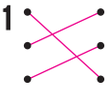
SPEED 정답 체크

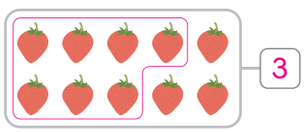
1 9까지의 수

⊙ BASIC TEST

1 5까지의 수 11쪽

1 
2
3 ②, ④
4 ㉣
5 예 2 3
6 거북

2 9까지의 수 13쪽

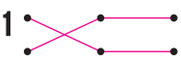
1 (1) 8, 6 (2) 7, 5, 3
2 ( ) (○) ( )
3 ①, ③, ④
4 정은
5 예  3
6 3개

3 수의 순서 15쪽

1

2 (1, 2, 3, 4, 5)
3 셋째
4 7, 8, 9
5 8, 9
6 8개

4 0 알아보기, 수의 크기 비교 17쪽

1 
2 6 ○○○○○○ / 8 ○○○○○○○○ / 작습니다, 큽니다
3 3, 5 / 적습니다, 5, 3
4 4 7 3 9
5 ㉢
6 0개

MATH TOPIC 18~24쪽

1-1 7권
1-2 8명
1-3 5마리
2-1 4
2-2 3
2-3 2, 5
3-1 4, 5, 6
3-2 4개
4-1 5층
4-2 8명
4-3 9칸
5-1 참외, 2개
5-2 송이, 1개
6-1 2, 3
6-2 0, 1, 2
심화유형 7 4, 4 / 4
7-1 5명

LEVEL UP TEST 25~28쪽

1 6개
2 ( ) (○)
3 4개
4 2개
5 ㉡
6 6개
7 5
8 1개
9 9
10 6자루
11 민호네 편
12 2칸

HIGH LEVEL 29쪽

1 2개
2 상원
3 1칸

2 여러 가지 모양

⊙ BASIC TEST

1 여러 가지 모양(1) 35쪽

1 (△) (□) (○)
(□) (○) (△)
2
3 2개
4 ( ) ( ) (○)
5 ㉢
6 예 는 모든 부분이 다 둥글지만 는 둥근 부분과 평평한 부분이 모두 있습니다.

2 여러 가지 모양(2) 37쪽

1 은재
2 4개, 6개, 1개
3 ①
4
5
6 ㉡

MATH TOPIC 38~44쪽

1-1 1-2 2-1

3-1 다 4-1 예 풀, 통조림 통

4-2 예 농구공, 지구본 5-1 7개, 3개

5-2 2개 6-1 6-2

심화유형 7 , / 예 한 방향으로만 잘 굴러갑니다.

7-1 예 뾰족한 부분이 있습니다.

LEVEL UP TEST 45~48쪽

1 , 5개 2 예 풍선, 배구공 3 ㉢, ㉤ / ㉡ / ㉠, ㉣

4 ㉣ 5 나 6 1개

7 8 소라

9 예 모든 방향으로 잘 굴러갑니다. 10 4개 / 3개 / 2개

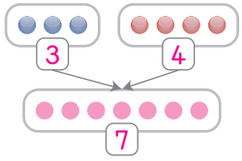
HIGH LEVEL 49쪽

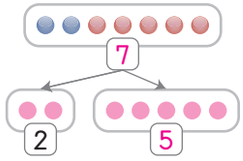
1 ㉢ 2 , 빨간색

3 덧셈과 뺄셈

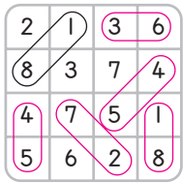
BASIC TEST

1 모으기와 가르기 55쪽

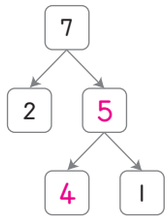
1 (1) 

(2) 

2 4 / 3, 3 / 4, 2 / 5, 1

3 

4 5

5 

6 ㉡

2 더하기 57쪽

1

2 3, 7 / 예 4 더하기 3은 7과 같습니다.

3 9 / 예 4, 5, 9 4 ②

5 (○) ( ) ( ) 6 4개

3 빼기 59쪽

1 −, 2 / 예 6 빼기 4는 2와 같습니다.

2 2 / 예 7, 5, 2 3 ② 4 ㉠

5 7, 1, 6 6 5개

4 덧셈과 뺄셈 61쪽

1

2 7−5=2 / 7−2=5

3 ①, ⑤

4 예 2+6=8 / 8−2=6

5 (1) 3+□=6 / 3 (2) 7−□=2 / 5

6 ③

MATH TOPIC 62~69쪽

1-1 2 1-2 6

2-1 8 2-2 4 2-3 5

3-1 4가지 3-2 7가지 3-3 민주, 2가지

4-1 (위에서부터) 5, 3, 1, 4

4-2 (위에서부터) 5, 5, 2, 2, 6

5-1 5송이 5-2 3자루 5-3 6개

6-1 예 5, 4, 9 / 9, 5, 4 6-2 예 7, 1, 6 / 1, 6, 7

7-1 6 7-2 5, 4

심화유형 8 1 / 3, 2, 1 8-1 5, 2, 3

LEVEL UP TEST 70~73쪽

1 9, 1, 8 **2** (위에서부터) 4, 5, 8, 5
3 7개 **4** 3가지 **5** 6
6 2 **7** 3개 **8** 9개
9 5 **10** 2개
11 (왼쪽에서부터) 예 1, 3, 2 **12** 9

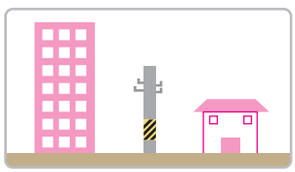
HIGH LEVEL 74쪽

1 예 5, 2, 1, 4, 3 **2** 5개
3 예 2, 1, 4, 3, 6, 5 / 4, 1, 5, 2, 6, 3

4 비교하기

BASIC TEST

1 길이, 높이, 키 비교하기 79쪽

1 ( ) (○) (△) **2** (○) ( ) (○) **3** 큽니다
4 예  **5** 대범
6 (△) (○) ( )

2 무게, 넓이 비교하기 81쪽

1 토마토 **2**
3 (○) ( ) (△)
4 코끼리, 사자, 원숭이 **5** 예하, 세진, 지민
6 진우

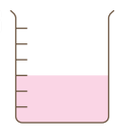
3 담을 수 있는 양 비교하기 83쪽

1 ㉡, ㉠, ㉢ **2** (○) ( )
3 ㉡, 예 호스에서 나오는 물의 양이 ㉡이 더 많기 때문에 물을 더 빨리 받을 것입니다.
4 숙영 **5** 단비

MATH TOPIC 84~90쪽

1-1 초록색 구슬 **1-2** 자 **2-1** ㉠, ㉣
2-2 ㉢, ㉠, ㉣, ㉡ **3-1** 다, 가, 나
3-2 나, 다, 가 **4-1** 민혜, 나래
4-2 너구리, 돼지, 곰 **5-1** 5
5-2 3개 **6-1** 나
심화유형 **7** 진영 / 진영 **7-1** 삼학

LEVEL UP TEST 91~94쪽

1 경호 **2** 가, 다 **3** 다, 나, 가
4 가벼워서 **5** 연필 **6** 
7 나, 가, 다 **8** ㉢, ㉡, ㉠
9 6개 **10** 4동
11 (○) ( ) **12** ㉢, ㉠, ㉡, ㉣

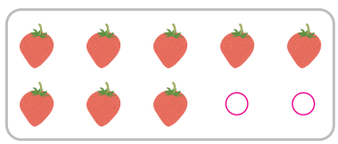
HIGH LEVEL 95쪽

1 가 / 다 / 나 **2** ㉠, ㉡, ㉢

5 50까지의 수

BASIC TEST

1 9 다음의 수 101쪽

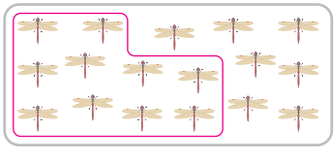
1  , 2 **2** ③
3 ③
4 2, 5 / 예 9, 1 / 예 7, 3 **5** 십, 열, 열, 십
6 3개

2 십몇 알아보기 103쪽

1

2 10, 12 / 13, 15 / 17, 19

3 ④

4 예  / 십칠, 열일곱

5 예 11, 8 / 15, 4

6 ㉠

3 10개씩 묶어 세기, 50까지의 수 105쪽

1 ③

2 (위에서부터) 3, 3, 47

3 20

4 (1) 20 (2) 30 (3) 2

5 3개

6 2줄, 8명

4 수의 순서, 수의 크기 비교 107쪽

1 (40) 29 35 (38)

2 9, 15, 20, 22, 41, 50

3 46, 47, 48, 49, 50

4 39

5 41

6 예 (위에서부터) 10, 1, 1, 1

MATH TOPIC 108~114쪽

1-1 98

1-2 12

2-1 기영

2-2 영재

2-3 성현

3-1 22, 33, 44

3-2 3개

3-3 31, 41

4-1 47

4-2 49

4-3 37, 39

5-1 0, 1, 2, 3

5-2 0, 1, 2, 3, 4

5-3 2개

6-1 9, 2, 9, 3, 9, 4

6-2 1, 0, 2, 5, 3, 0

6-3 3, 4, 3, 3, 8, 0

심화유형 7 29 / 29

7-1 (1) 26 (2) 45

LEVEL UP TEST 115~118쪽

1 35, 41

2 40마리

3 12명

4 3개

5 12, 21, 30

6 3, 3, 2, 4, 3, 6

7 5개

8 8개

9 25개

10 (1)

20	21	
	27	
33	34	

(2)

28	29	30
		36
		42

11 1 / 3, 4

12 15번

HIGH LEVEL 119쪽

1 ㉢, ㉡, ㉣, ㉤, ㉠

2 5개

교내 경시 문제

1. 9까지의 수 1~2쪽

01 혜미

02 둘째, 셋째, 넷째

03 5

04 토끼, 1마리

05 ㉢, ㉠

06 5

07 ( ) (○) ( )

08 5개

09 2살

10 일곱째

11 7장

12 4개

13 4, 5

14 7개, 5개

15 8명

16 3마리

17 3개

18 7명

19 2개

20 은정이네 집

2. 여러 가지 모양 3~4쪽

01

02 모양

03 ㉡, ㉣

04 ㉠, ㉤

05 ㉢, ㉤

06

07 ㉠

08 2개, 4개, 1개

09 ㉠, ㉢

10 ㉠

11 ①, ②

12 (나)

13

14 예 휴대전화, 동화책, 전자레인지

15

16 모양

17 3개

18 2개

19 모양

20 예 가장 많이 사용한 모양은 모양입니다.

모양의 특징은 '평평한 부분과 뾰족한 부분이 있습니다.', '잘 굴러가지 않습니다.' 등이 있습니다.

3. 덧셈과 뺄셈

5~6쪽

01 **02** ㉢ **03** 2, 5
04 ㉣ **05** 8, 6
06 4, 1, 2 **07** 1개 **08** 5
09 9, 7, 2 / 9, 2, 7
10 (왼쪽에서부터) 7, 4, 3, 1 **11** 4명
12 7개 **13** ㉢, ㉡, ㉠, ㉣ **14** 3가지
15 3, 4, 5, 6 **16** 4 **17** 2개
18 1 **19** 7개 **20** 4개

4. 비교하기

7~8쪽

01 솜 **02** (○) (△) ( )
03 ㉠, ㉡ **04** (○)
(△)
( )
05 소정
06 ㉢ **07** 자
08 ㈐
09 코끼리, 사자, 오리 **10** 민규
11 성태, 유리, 상원, 지은 **12** 5개
13 ㈑, ㈐, ㈏ **14** 다, 가, 나 **15** ㉰, ㉯, ㉮
16 민경 **17** ㈑, ㈏, ㈐ **18** 4개
19 대야 **20** 병호, 형우, 상미

5. 50까지의 수

9~10쪽

01 47개 **02** 32 **03** ③
04 ㉡ **05** 현석 **06** 5권
07 47장 **08** 3상자, 6개 **09** 7
10 ㉢ **11** 30개 **12** 0, 1
13 45개 **14** 미선 **15** 민경
16 40 **17** 20, 21, 22 **18** 3
19 39 **20** 12개

수능형 사고력을 기르는 1학기 TEST

1회

11~12쪽

1 ③ **2** (2) (1) (3)
3 2, 4, 0 **4** 자에 ○표 **5** ②, ④
6 ㉡ **7** ㉠ 5+4=9
8 (위에서부터) 26, 3, 3
9 6−4=2, 6−2=4 **10** 6가지
11 넷째 **12** 49 **13** 5개
14 7 **15** ㉡, ㉢, ㉣ **16** 5
17 40장 **18** 1개 **19** 3
20 39

2회

13~14쪽

1 ㉣ **2** 3개 **3** ㉠, ㉡, ㉤
4 ④ **5** 은경, 지민, 동수
6 3개 **7** ㉠ **8** 5648
9 **10** 7명
11 (위에서부터) 7, 4, 5 **12** 15번
13 가, 다, 나 **14** 지민, 2장
15 순희, 동현, 지현, 철수 **16** 26, 36
17 43 **18** 8 **19** 34
20 ㉠, ㉤, ㉥

정답과 해설

1 9까지의 수

BASIC TEST | 1 5까지의 수 11쪽

1
2
3 ②, ④
4 ㉣
5 예

6 거북

1 **보충 개념**
수를 셀 때는 일, 이, 삼, … 또는 하나, 둘, 셋, …으로 셀 수 있습니다.

2 바나나를 세어 보면 3개이므로 ○를 3개 그립니다.

3 ②와 ④는 2를 나타내고, ①은 1, ③은 3, ⑤는 5를 나타냅니다.

지도 가이드
수를 표현하는 방법이 여러 가지이므로 한 가지로 표현한 후 비교하도록 해 주세요.

4 ㉠의 단풍잎의 수를 세어 보면 셋이므로 3이고, 3은 삼 또는 셋이라고 읽습니다. 모두 수로 나타내어 보면 ㉠ 3, ㉡ 3, ㉢ 3, ㉣ 5, ㉤ 3입니다.

5 2이므로 둘만큼 묶고, 묶지 않은 것을 세어 보면 셋이므로 3을 씁니다.

6 토끼는 2마리, 다람쥐는 4마리, 거북은 2마리, 고양이는 5마리, 강아지는 3마리입니다. 따라서 토끼와 수가 같은 동물은 거북입니다.

BASIC TEST | 2 9까지의 수 13쪽

1 (1) 8, 6 (2) 7, 5, 3
2 ( ) (○) ( )
3 ①, ③, ④
4 정은
5 예

6 3개

1 9부터 수를 거꾸로 써 봅니다.
9－8－7－6－5－4－3－2－1

다른 풀이
오른쪽부터 시작하여 수를 거꾸로 셉니다.

2 첫 번째, 세 번째는 □이 8개이고, 두 번째는 7개입니다.

지도 가이드
□의 수를 셀 때에 빠트리거나 중복되지 않도록 연필로 표시하며 세도록 지도해 주세요.

3 ②, ⑤는 7을 나타내고, ①은 8, ③은 9, ④는 5를 나타냅니다.

해결 전략
모두 수로 나타내어 비교합니다.

4 학년을 나타내는 수는 '일,이, 삼,…'으로 읽습니다. 따라서 1학년은 일 학년으로, 6마리는 여섯 마리로 읽습니다.

5 7개만큼 묶고, 묶지 않은 것을 세어 보면 셋이므로 3을 씁니다.

해결 전략
묶지 않은 딸기를 하나, 둘, 셋으로 세어 수로 나타냅니다.

6 지금까지 쌓은 고리의 수는 5개입니다. 5부터 8까지 세어 보면 6, 7, 8로 세 번 더 세어야 하므로 5개에서 8개가 되려면 고리를 3개 더 쌓아야 합니다.

보충 개념
다섯에서 여덟이 되려면 여섯, 일곱, 여덟까지 고리를 3개 더 쌓아야 합니다.

BASIC TEST | 3 수의 순서 15쪽

1

2 (1, 2, 3, 4, 5)
3 셋째
4 7, 8, 9
5 8, 9
6 8개

1 넷은 개수를 나타내므로 4개를 색칠하고, 넷째는 순서를 나타내므로 넷째에 있는 1개에만 색칠합니다.

2 하나 더 많은 것은 수를 순서대로 세었을 때 바로 뒤의 수이고, 하나 더 적은 것은 바로 앞의 수입니다.

➡ 머핀의 수는 넷(4)이므로 넷보다 하나 더 많은 수는 다섯(5), 하나 더 적은 수는 셋(3)입니다.

지도 가이드
수의 순서를 바탕으로 하나 더 많고, 하나 더 적은 것을 이해할 수 있도록 지도해 주세요.

3 앞에서부터 영우(첫째), 호영(둘째), 진호(셋째), 윤아(넷째), 연수(다섯째)의 순서로 달리고 있습니다.

4 1부터 9까지의 수를 순서대로 쓰면 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다. 6보다 뒤에 놓이는 수는 6보다 큰 수이므로 7, 8, 9입니다.

5 맨 왼쪽의 수는 가운데 수보다 1 작은 수
➡ 가운데 수는 맨 왼쪽의 수보다 1 큰 수
따라서 가운데 수는 7보다 1 큰 수인 8입니다.
맨 오른쪽의 수는 가운데 수보다 1 큰 수이므로 9입니다.

지도 가이드
가운데 수를 구하지 않으면 맨 오른쪽의 수를 구할 수 없음을 알 수 있도록 지도해 주세요.

6 의자는 9개보다 한 개 더 적습니다. 9 바로 앞의 수는 8이므로 실험실에 있는 의자는 8개입니다.

⊙ BASIC TEST
4 0 알아보기, 수의 크기 비교 17쪽

1

2

/ 작습니다, 큽니다

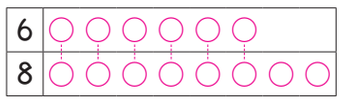
3 3, 5 / 적습니다, 5, 3

4

5 ㉣

6 0개

1 • 바구니에 아무것도 없으므로 0이고, 영이라고 읽습니다.
• 바구니에 빵이 2개 있으므로 2이고, 이 또는 둘이라고 읽습니다.

2 

하나씩 짝지었을 때 남는 쪽이 더 큰 수이고, 모자라는 쪽이 더 작은 수입니다.

3 숟가락은 3개, 포크는 5개이므로 숟가락 수가 포크 수보다 적습니다. ➡ 3은 5보다 작습니다. ➡ 5는 3보다 큽니다.

보충 개념
사물의 개수를 비교할 때는 '많다', '적다'로 말하지만 수를 비교할 때는 '크다', '작다'로 말합니다.

4 주어진 수를 작은 수부터 차례로 써 보면 3, 4, 7, 9이므로 가장 앞에 있는 3이 가장 작은 수이고, 가장 뒤에 있는 9가 가장 큰 수입니다.

5 수로 나타내면 ㉠ 9 ㉡ 7 ㉢ 4 ㉣ 6입니다. 수를 순서대로 쓰면 4, 6, 7, 9이므로 가장 앞의 수인 4가 가장 작은 수입니다. 따라서 나타내는 수가 가장 작은 것은 ㉢입니다.

6 체리를 모두 먹었으므로 남은 체리는 없습니다. 따라서 남은 체리는 0개입니다.

MATH TOPIC
18~24쪽

1-1 7권	1-2 8명	1-3 5마리
2-1 4	2-2 3	2-3 2, 5
3-1 4, 5, 6	3-2 4개	
4-1 5층	4-2 8명	4-3 9칸
5-1 참외, 2개	5-2 송이, 1개	
6-1 2, 3	6-2 0, 1, 2	
심화유형 7 4, 4 / 4		7-1 5명

1-1 9(아홉)보다 하나 더 적은 수는 8(여덟)입니다.
8(여덟)보다 하나 더 적은 수는 7(일곱)입니다.
따라서 재영이가 가지고 있는 공책은 7권입니다.

보충 개념
• 둘 더 많은 수는 하나 더 많은 수보다 하나 더 많은 수입니다.
• 둘 더 적은 수는 하나 더 적은 수보다 하나 더 적은 수입니다.

1-2 6(여섯)보다 하나 더 많은 수는 7(일곱)입니다.
7(일곱)보다 하나 더 많은 수는 8(여덟)입니다.
따라서 남학생은 8명입니다.

1-3 2(둘)보다 하나 더 많은 수는 3(셋), 3(셋)보다 하나 더 많은 수는 4(넷), 4(넷)보다 하나 더 많은 수는 5(다섯)입니다.
따라서 상현이가 잡은 물고기는 5마리입니다.

다른 풀이

셋 더 많은 수는 3 큰 수이므로 2보다 3 큰 수를 구합니다. 2부터 수를 순서대로 쓰면 2－3－4－5…이므로 2보다 3 큰 수는 5입니다. 따라서 상현이가 잡은 물고기는 5마리입니다.

2-1 수를 큰 수부터 순서대로 쓰면 9－8－7－5－4－2입니다.
따라서 왼쪽에서부터 다섯째에 오는 수는 4입니다.

2-2 수를 작은 수부터 순서대로 쓰면 0－2－3－4－6－8－9입니다. 따라서 오른쪽에서부터 다섯째에 오는 수는 3입니다.

해결 전략

기준이 되는 곳부터 차례로 첫째, 둘째, 셋째, …로 순서를 따집니다.

2-3 수를 큰 수부터 순서대로 쓰면 8－7－5－4－2－1－0입니다. 따라서 오른쪽에서부터 셋째에 오는 수는 2, 왼쪽에서부터 셋째에 오는 수는 5입니다.

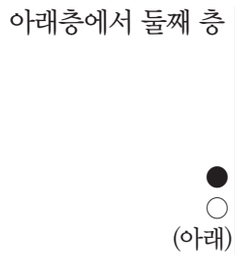
3-1 3부터 8까지의 수를 순서대로 쓰면
③, 4, 5, 6, 7, ⑧이므로 3과 8 사이에 있는 수는 (사이의 수)
4, 5, 6, 7입니다.
4, 5, 6, 7 중에서 7보다 작은 수는 7의 왼쪽에 놓인 수이므로 4, 5, 6입니다.
따라서 두 조건을 만족하는 수는 4, 5, 6입니다.

보충 개념

3과 8 사이에 있는 수에 3과 8은 포함되지 않습니다.

3-2 1부터 7까지의 수를 순서대로 쓰면
①, 2, 3, 4, 5, 6, ⑦이므로 1과 7 사이에 있는 수는 (사이의 수)
2, 3, 4, 5, 6입니다.
2, 3, 4, 5, 6 중에서 2보다 큰 수는 2의 오른쪽에 놓인 수이므로 3, 4, 5, 6입니다.
따라서 두 조건을 만족하는 수는 3, 4, 5, 6으로 모두 4개입니다.

4-1 건물의 층을 ○로, 민형이가 살고 있는 층을 ●로 그려 순서를 나타냅니다.



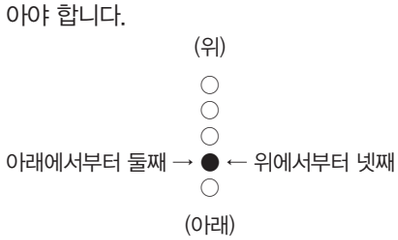
따라서 민형이가 살고 있는 건물의 층을 왼쪽과 같이 나타낼 수 있습니다.
○와 ●의 수를 세어 보면 5개이므로 민형이가 살고 있는 건물은 5층까지 있습니다.

지도 가이드

수의 순서를 활용하여 전체 수를 구하는 문제는 ○와 같은 그림을 그려서 해결하도록 지도해 주세요.

보충 개념

수의 순서를 정할 때에는 첫째가 되는 기준이 어디인지 알아야 합니다.



4-2 달리기를 하고 있는 어린이들을 ○로, 혜영이를 ●로 그려 순서를 나타냅니다.
(앞) ○○● ← 앞에서부터 셋째
뒤에서부터 여섯째 → ●○○○○○ (뒤)
따라서 달리고 있는 아이들을
(앞) ○○●○○○○○ (뒤)와 같이 나타낼 수 있습니다. ○와 ●의 수를 세어 보면 8개이므로 달리기를 하고 있는 어린이는 모두 8명입니다.

4-3 꼬마 기차의 칸을 ○로, 시원이가 타고 있는 꼬마 기차의 칸을 ●로 그려 순서를 나타냅니다.
(앞) ○○○○○○● ← 앞에서부터 일곱째 칸
뒤에서부터 셋째 칸 → ●○○ (뒤)
따라서 꼬마 기차의 칸은

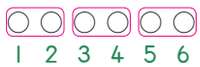
(앞) ○○○○○○●○○ (뒤)와 같이 나타낼 수 있습니다. ○와 ●의 수를 세어 보면 9개이므로 꼬마 기차는 모두 9칸입니다.

5-1 참외: 4개씩 2봉지

➡ 8개

그림을 그린 다음 왼쪽에서부터 차례로 세어 보면 8개입니다.

복숭아: 2개씩 3봉지



➡ 6개

8이 6보다 큰 수이므로 참외가 2개 더 많습니다.

보충 개념

• 더 많은지, 더 적은지 알아보는 방법

① 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9에서 뒤로 갈수록 큰 수입니다. 따라서 8이 6보다 큽니다.

② 그림을 그려 짝지었을 때, 남는 쪽이 더 큰 수입니다.

참외: ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

복숭아: ○ ○ ○ ○ ○ ○

➡ 참외가 복숭아보다 2개 더 많습니다.

5-2

민아	송이
1개씩 5층	2개씩 3층
○ ○ ○ ➡ 5개 ○ ○	○○ ○○ ➡ 6개 ○○

6이 5보다 큰 수이므로 송이가 블록을 1개 더 사용했습니다.

다른 풀이

블록을 ○로 그려 하나씩 짝지어 봅니다.

민아: ○ ○ ○ ○ ○

송이: ○ ○ ○ ○ ○ ○

하나씩 짝지었을 때, 송이의 블록이 1개 남으므로 송이가 블록을 1개 더 사용했습니다.

6-1 □은(는) 1보다 큽니다. ➡ □ 안에 들어갈 수 있는 수는 ②, ③, 4, ……, 9입니다.

4는 □보다 큽니다. 즉, □은(는) 4보다 작습니다.

➡ □ 안에 들어갈 수 있는 수는 ③, ②, 1, 0입니다. 따라서 □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 2와 3입니다.

6-2 3은 □보다 큽니다. 즉, □은(는) 3보다 작습니다.

➡ □ 안에 들어갈 수 있는 수는 ②, ①, ⓪입니다.

□은(는) 4보다 작습니다. ➡ □ 안에 들어갈 수 있는 수는 3, ②, ①, ⓪입니다. 따라서 □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2입니다.

7-1 유나네 가족은 4명보다 많고 6명보다 적습니다. 4와 6 사이에 있는 수는 5이므로 유나네 가족은 5명입니다.

보충 개념

■보다 많고 ▲보다 적은 수에 ■와 ▲은 포함되지 않습니다.

LEVEL UP TEST

25~28쪽

1 6개	**2** ( ) (○)	**3** 4개	**4** 2개	**5** ㉡	**6** 6개
7 5	**8** 1개	**9** 9	**10** 6자루	**11** 민호네 편	**12** 2칸

1 **접근 ≫ 하나 더 적은 수의 의미를 생각해 봅니다.**

7개보다 하나 더 적은 수는 7보다 1 작은 수이므로 6개입니다.

보충 개념

6 – 7 – 8

1 작은 수 1 큰 수

2 접근 ≫ 4보다 1 큰 수와 7보다 1 작은 수를 찾아봅니다.

4보다 1 큰 수는 5이고, 7보다 1 작은 수는 6입니다. 5와 6 중에서 더 큰 수는 6입니다.

보충 개념

4 — 5 — 6 — 7

↑ 4보다 1 큰 수

↑ 7보다 1 작은 수

3 접근 ≫ 어머니가 처음 가지고 있던 떡의 수와 호랑이에게 준 떡의 수를 알아봅니다.

떡 5개 중 1개를 호랑이에게 주었으므로 어머니에게 남은 떡은 5개보다 하나 더 적은 4개입니다.

지도 가이드

문장이 긴 문제의 경우 수학적인 내용과 관계없이 학생들이 어렵게 느낄 수 있습니다. 수학 문제에서 지문이 긴 경우에는 읽어 가면서 해결에 필요한 단서들을 찾는 습관을 기를 수 있도록 지도해 주세요.

서술형

4 접근 ≫ 주어진 수를 순서대로 쓴 다음 크기를 비교합니다.

예 주어진 수를 작은 수부터 차례로 쓰면 0, 1, 4, 5, 6, 9입니다.
따라서 4보다 크고 8보다 작은 수는 5, 6이므로 모두 2개입니다.

채점 기준	배점
주어진 수를 작은 수부터 차례로 쓸 수 있나요?	2점
4보다 크고 8보다 작은 수를 찾을 수 있나요?	2점
4보다 크고 8보다 작은 수의 개수를 구할 수 있나요?	1점

주의

4보다 크고 8보다 작은 수에 4와 8은 포함되지 않아요.

5 접근 ≫ 색칠된 칸이 적을수록 작은 모양입니다.

색칠된 칸을 세어 보면 ㉠ 7칸, ㉡ 6칸, ㉢ 9칸, ㉣ 8칸입니다.
7, 6, 9, 8을 순서대로 써 보면 6, 7, 8, 9이므로 가장 작은 수는 6입니다.
따라서 색칠된 칸이 가장 적은 모양은 ㉡입니다.

해결 전략

7, 6, 9, 8을 순서대로 써서 크기를 비교하면 6, 7, 8, 9이므로 가장 작은 수는 가장 앞의 수인 6이에요.

해결 전략

색칠된 칸을 셀 때에는 빠트리거나 중복되지 않도록 하나씩 손으로 짚어 가며 세요.

18쪽 1번의 변형 심화 유형

6 접근 ≫ 먼저 대한이의 사탕 수를 기준으로 민국이의 사탕 수를 구합니다.

민국이가 가지고 있는 사탕 개수: 4개보다 하나 더 많으므로 5개입니다.
만세가 가지고 있는 사탕 개수: 5개보다 하나 더 많으므로 6개입니다.

해결 전략

대한 → 민국 → 만세 순서로 사탕 개수를 구해요.

7 20쪽 3번의 변형 심화 유형

접근 ≫ 4보다 크고 7보다 작은 수 중 6이 아닌 수를 찾아봅니다.

세윤: 7보다 작아. ➡ ⑥, ⑤, 4, 3, 2, 1, 0
안나: 4보다 커. ➡ ⑤, ⑥, 7, 8, 9
세윤이와 안나가 말한 수 중에서 공통으로 들어 있는 수는 5와 6이고, 선아가 6은 아니라고 했으므로 친구들이 말하는 수는 5입니다.

다른 풀이

4보다 크고 7보다 작은 수는 5, 6입니다. 선아가 6은 아니라고 했으므로 친구들이 말하는 수는 5입니다.

해결 전략

세윤이와 안나가 말한 수 중 공통으로 들어 있는 수를 찾은 다음, 선아가 말한 조건을 만족하는 수를 구해요.

8

접근 ≫ 준 사람은 과자 수가 줄어들고, 받은 사람은 과자 수가 늘어납니다.

명진 : ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ◌
유정 : ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

하나씩 짝을 지을 때 유정이의 과자가 2개 남습니다. 따라서 유정이가 1개를 명진이에게 주면 두 사람이 가지고 있는 과자 수는 8개로 같아집니다.

다른 풀이

7보다 1 큰 수와 9보다 1 작은 수는 8로 같습니다.
따라서 유정이가 명진이에게 과자를 1개 주면 두 사람이 가지고 있는 과자의 수는 같아집니다.

9 19쪽 2번의 변형 심화 유형

접근 ≫ 숫자 카드를 작은 수부터 순서대로 쓴 다음 조건을 만족하는 수를 구합니다.

주어진 수를 작은 수부터 순서대로 쓰면 0−2−4−5−6−7−8−9입니다. 따라서 왼쪽에서부터 일곱째에 오는 수는 8이고, 8보다 1 큰 수는 9입니다.

보충 개념

(왼쪽) 0−2−4−5−6−7−8−9 (오른쪽)
↑
왼쪽에서부터 일곱째
오른쪽에서부터 둘째

서술형

10 18쪽 1번의 변형 심화 유형

접근 ≫ 정훈이의 연필 수를 구한 다음 원준이의 연필 수를 구합니다.

예 정훈이의 연필 수보다 하나 더 많은 수가 8이므로 정훈이의 연필 수는 8자루보다 하나 더 적은 7자루입니다. 따라서 원준이의 연필 수는 정훈이의 연필 수보다 하나 더 적으므로 7자루보다 하나 더 적은 6자루입니다.

채점 기준	배점
정훈이의 연필 수를 구할 수 있나요?	3점
원준이의 연필 수를 구할 수 있나요?	2점

해결 전략

정훈이의 연필 수를 구한 다음, 정훈이의 연필 수를 이용하여 원준이의 연필 수를 구해요.

18쪽 1번의 변형 심화 유형

11 접근 ≫ 연지네 편이 항아리에 넣은 화살 수와 민호네 편이 항아리에 넣은 화살 수를 각각 구합니다.

① 연지네 편이 넣은 화살 수

7보다 2 작은 수를 구합니다. 7보다 1 작은 수는 6이고, 6보다 1 작은 수는 5이므로 7보다 2 작은 수는 5입니다.

따라서 연지네 편이 넣은 화살 수는 5개입니다.

② 민호네 편이 넣은 화살 수

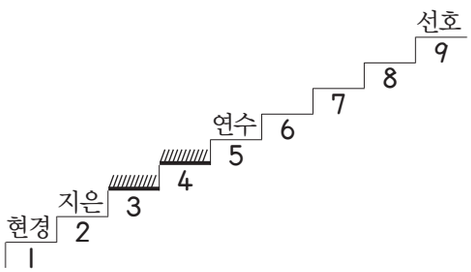
3보다 3 큰 수를 구합니다. 3보다 1 큰 수는 4, 4보다 1 큰 수는 5, 5보다 1 큰 수는 6이므로 3보다 3 큰 수는 6입니다.

연지네 편이 넣은 화살 수는 5개, 민호네 편이 넣은 화살 수는 6개이고, 6이 5보다 큰 수이므로 민호네 편이 이겼습니다.

해결 전략

해결 전략

12 접근 ≫ 그림을 그려서 해결해 봅니다.

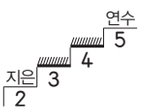


9칸의 계단을 그린 다음 현경, 연수, 선호, 지은이 서 있는 곳을 표시하면 왼쪽과 같습니다. 따라서 지은이와 연수 사이에 있는 계단은 2칸입니다.

해결 전략

9칸의 계단을 그린 다음 현경 → 연수 → 선호 → 지은 순서로 위치를 표시하세요.

보충 개념



➡ 지은이와 연수 사이에 있는 계단 수는 2와 5 사이에 있는 수의 개수와 같아요. 2와 5 사이에 있는 수는 3, 4로 2개예요.

HIGH LEVEL

29쪽

1 2개 **2** 상원 **3** 1칸

27쪽 8번의 변형 심화 유형

1 접근 ≫ 붙임딱지를 준 사람은 개수가 줄어들고, 받은 사람은 개수가 늘어납니다.

민선 : ○ ○ ○ ○ ○ ◌ ◌

선화 : ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

하나씩 짝지었을 때, 선화는 붙임딱지가 4개 남습니다. 따라서 선화가 2개를 민선이에게 주어야 합니다.

해결 전략

선화가 민선이에게 2개를 주면 선화는 2개가 줄고, 민선이는 2개가 늘어나요.

18쪽 1번의 변형 심화 유형

2 접근 ≫ 민지와 상원이의 초콜릿 수를 먼저 구한 다음 현아와 현수의 초콜릿 수를 구합니다.

- 민지: 6개보다 1개 더 많이 가지고 있으므로 7개를 가지고 있습니다.
- 상원: 민지보다 2개 더 많이 가지고 있으므로 7보다 2 큰 수인 9개를 가지고 있습니다.
- 현아: 상원이가 가지고 있는 9개에서 1개를 현아에게 주면 8개가 되고, 두 사람이 가지고 있는 초콜릿 수는 같아지므로 8개보다 1개 더 적은 7개를 가지고 있습니다.
- 현수: 상원이보다 1개 더 적게 가지고 있으므로 9개보다 1개 더 적은 8개를 가지고 있습니다.

해결 전략

민지 → 상원 → 현아, 현수 순서로 가지고 있는 초콜릿 수를 구해요.

해결 전략

상원이에게 1개 더 받으면 두 사람이 가지고 있는 초콜릿 수가 같아지므로 현아는 상원이가 가진 초콜릿 수보다 2개 적게 가지고 있어요.

3 접근 ≫ 지우가 올라간 계단과 서진이가 올라간 계단은 몇 칸씩인지 구합니다.

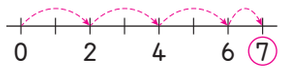
지우가 3번 이기고 1번 졌으므로 서진이는 3번 지고 1번 이긴 것입니다.
지우가 올라간 계단은 2칸씩 3번 올라간 다음 1칸 더 올라가므로 7칸이고, 서진이는 1칸씩 3번 올라간 다음 2칸을 더 올라가므로 5칸입니다. 따라서 지우와 서진이 사이에 있는 계단은 1칸입니다.

지도 가이드

두 사람이 가위바위보를 하여 한 명이 이겼다면 다른 한 명은 졌다는 것입니다. 지우가 3번 이기고 1번 졌을 때, 서진이는 몇 번 이기고 몇 번 진 것인지 생각할 수 있도록 지도해 주세요.

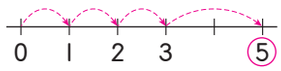
해결 전략

2씩 3번 뛰어 센 다음 1 큰 수



해결 전략

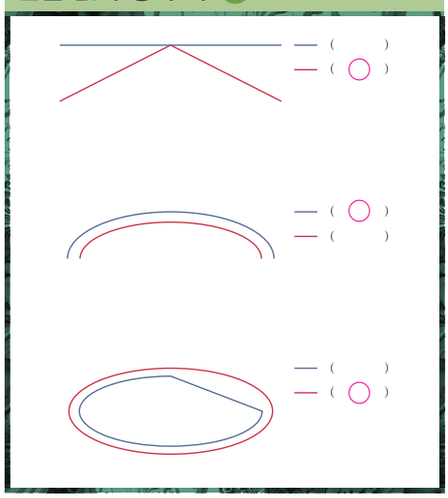
1씩 3번 뛰어 센 다음 2 큰 수



해결 전략

지우와 서진이 사이에 있는 계단 수는 5와 7 사이에 있는 수의 개수와 같아요. 5와 7 사이에 있는 수는 6으로 1칸이에요.

연필 없이 생각 톡 30쪽



2 여러 가지 모양

⊙ BASIC TEST | 1 여러 가지 모양(1) 35쪽

1 (△)(□)(○)
(□)(○)(△)
2
3 2개
4 ( )( )(○)
5 ㉢
6 예 는 모든 부분이 다 둥글지만 는 둥근 부분과 평평한 부분이 모두 있습니다.

1 주사위, 필통은 모양, 페인트 통, 두루마리 휴지는 모양, 농구공, 축구공은 모양입니다.

> **지도 가이드**
> 우리 주변의 여러 가지 물건들을 모양의 공통된 특징을 파악하여 상자 모양, 둥근 기둥 모양, 공 모양으로 추상화하는 학습입니다. 즉, 축구공의 약간 올록볼록한 부분, 농구공의 질감같은 것들은 생각하지 않고, 공과 같이 생긴 모양만을 특징으로 삼아 모두 공 모양으로 분류합니다.
> 이와 같은 모양의 추상화를 통해 처음으로 입체도형을 학습하고, 이후 입체도형의 단면을 알아보면서 평면도형을 배우게 됩니다.

2 모양: 4개, 모양: 2개
따라서 모양은 사용하지 않았습니다.

3 모양은 야구공과 멜론으로 모두 2개입니다.

4 평평한 부분도 있고 뾰족한 부분도 있는 모양은 모양입니다.
필통은 모양, 풍선은 모양, 큐브는 모양입니다.

5 오른쪽 모양의 일부분을 보면 평평한 부분도 있고 둥근 부분도 있는 모양이므로 모양입니다.
㉠ 오렌지는 모양, ㉡ 과자 상자는 모양, ㉢ 북은 모양입니다.

6 는 모든 부분이 다 둥글어 어느 방향으로도 잘 굴러가지만 쌓을 수 없습니다. 는 둥근 부분과 평평한 부분이 있어 잘 구르면서 위로 쌓을 수도 있습니다.

⊙ BASIC TEST | 2 여러 가지 모양(2) 37쪽

1 은재 2 4개, 6개, 1개 3 ①
4 5 6 ㉡

1 은재가 모은 물건은 모두 모양이고, 선우가 모은 물건은 모양, 모양입니다.

> **해결 전략**
> 요요, 리코더는 모양, 구슬은 모양입니다.

2 오른쪽 모양은 모양 4개, 모양 6개, 모양 1개로 만든 것입니다.

3 ①에서 본 모양: ②에서 본 모양:
③에서 본 모양:

4 , , 가 되풀이되는 규칙입니다.
빈 곳에 들어갈 모양은 입니다.

5 모양 2개, 모양 4개, 모양 2개를 사용하였습니다. 따라서 사용한 모양의 개수가 다른 것은 입니다.

6 주어진 모양은 모양 3개, 모양 2개, 모양 1개입니다.
㉠과 ㉡ 모양을 만드는 데 사용한 모양의 개수를 알아보면 ㉠은 모양 2개, 모양 2개, 모양 1개, ㉡은 모양 3개, 모양 2개, 모양 1개이므로 주어진 모양을 모두 사용한 것은 ㉡입니다.

> **다른 풀이**
> ㉠ 모양을 만드는 데 사용한 모양은 모두 5개이므로 주어진 모양을 모두 사용하여 만든 모양이 아닙니다. ㉡ 모양을 만드는 데 사용한 모양은 모두 6개이고, 주어진 모양을 모두 사용하여 만들 수 있습니다.

MATH TOPIC 38~44쪽

1-1 1-2 2-1
3-1 다 4-1 예 물, 통조림 통
4-2 예 농구공, 지구본 5-1 7개, 3개

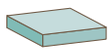
5-2 2개 **6-1** **6-2**

심화유형 **7** , / ㉠ 한 방향으로만 잘 굴러갑니다.

7-1 ㉠ 뾰족한 부분이 있습니다.

1-1 모양은 5개, 모양은 4개, 모양은 3개 사용하였으므로 가장 많이 사용한 모양은 모양입니다.

해결 전략

,  , 은 크기가 다르지만 같은 모양입니다.

1-2 모양은 3개, 모양은 4개, 모양은 6개 사용하였으므로 가장 적게 사용한 모양은 모양입니다.

해결 전략

연필로 표시하면서 세면 빠트리거나 중복되지 않게 셀 수 있어요.

2-1 • 상진이네 집에 있는 물건 중 ㉠과 ㉡은 모양, ㉢과 ㉣은 모양입니다.

• 희정이네 집에 있는 물건 중 ㉠과 ㉣은 모양, ㉡과 ㉢은 모양입니다.

따라서 두 사람의 집에 모두 있는 모양은 모양입니다.

지도 가이드

여러 사물들은 크기, 색, 딱딱함과 같은 여러 가지 속성을 가지고 있으므로 여러 가지 속성들 중에 모양 부분에 초점을 두어 찾을 수 있도록 지도해 주세요.

3-1 왼쪽 모양은 모양 2개, 모양 4개, 모양 2개입니다.

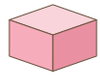
가: 모양 3개, 모양 4개, 모양 1개

나: 모양 3개, 모양 1개, 모양 2개

다: 모양 2개, 모양 4개, 모양 2개

따라서 왼쪽 모양을 모두 사용하여 만들 수 있는 모양은 다입니다.

다른 풀이

가는 왼쪽 모양을 모두 사용하지 않았고, 왼쪽 모양에 있지 않은 , 모양이 있습니다. 나는 왼쪽 모양을 모두 사용하지 않았고, 왼쪽 모양에 있지 않은  모양이 있습니다. 다는 왼쪽 모양을 모두 사용하여 만들 수 있습니다.

4-1 , , 모양 중에서 한 방향으로만 잘 굴러가고 평평한 부분이 있는 모양은 모양입니다.

모양의 물건을 주변에서 찾아보면 풀, 통조림통 등이 있습니다.

4-2 , , 모양 중에서 모든 방향으로 잘 굴러가고 뾰족한 부분이 없는 모양은 모양입니다.

모양의 물건을 주변에서 찾아보면 농구공, 지구본 등이 있습니다.

보충 개념

: 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있어서 잘 굴러가지 않고, 잘 쌓을 수 있습니다.

: 평평한 부분과 둥근 부분이 있어서 한 방향으로 잘 굴러가고, 위로 쌓을 수도 있습니다.

: 모든 부분이 둥글어 어느 방향으로도 잘 구르고, 잘 쌓이지 않습니다.

5-1 평평한 부분이 있는 것은 , 모양이고, 평평한 부분이 없는 것은 모양입니다. 사용한 모양은 모양 3개, 모양 4개, 모양 3개이므로 평평한 부분이 있는 것은 3+4=7(개), 평평한 부분이 없는 것은 3개입니다.

해결 전략

, , 모양에서 평평한 부분이 있는 모양과 없는 모양은 무엇인지 알아봅니다.

5-2 평평한 부분이 2개인 모양은 모양, 평평한 부분이 6개인 모양은 모양입니다. 사용한 모양 중 모양은 4개, 모양은 2개이므로 평평한 부분이 2개인 모양이 평평한 부분이 6개인 모양보다 4−2=2(개) 더 많습니다.

해결 전략

오른쪽 모양에 사용한 ▢, ⬭, ● 모양의 개수 알아보기

▢ (평평한 부분의 개수가 6개) ➡ 2개

⬭ (평평한 부분의 개수가 2개) ➡ 4개

● (평평한 부분의 개수가 0개) ➡ 4개

6-1 • 축구공과 같은 모양은 ● 모양입니다.

• 평평한 부분이 없는 모양은 ● 모양입니다.

• 위로만 쌓을 수 있는 모양은 ⬭ 모양입니다.

따라서 설명에 없는 것은 ▢ 모양입니다.

6-2 • 평평한 부분이 2개인 모양은 ⬭ 모양입니다.

• 어느 방향으로 잘 굴러가는 모양은 ● 모양입니다.

• 딱풀과 같은 모양은 ⬭ 모양입니다.

• 쌓을 수 없는 모양은 ● 모양입니다.

따라서 설명에 없는 것은 ▢ 모양입니다.

보충 개념

• ⬭ 모양: 평평한 부분과 둥근 부분이 모두 있습니다. 평평한 부분이 2개입니다. 눕혀서 굴러야지만 잘 굴러가고, 위로만 쌓을 수 있습니다.

• ● 모양: 모든 부분이 다 둥글고 뾰족한 부분이 없습니다. 어느 방향으로도 잘 굴러갑니다. 쌓을 수 없습니다.

7-1 백설기, 시루떡, 인절미, 무지개떡은 모두 ▢ 모양입니다. ▢ 모양의 여러 가지 특징 중 한 가지만 찾아 씁니다.

특징으로 '평평한 부분이 있습니다.' 또는 '어느 방향으로도 잘 굴러가지 않습니다.' 또는 '잘 쌓을 수 있습니다.'라고 쓸 수도 있습니다.

LEVEL UP TEST

45~48쪽

1 ●, 5개 **2** 예 풍선, 배구공 **3** ㉢, ㉤ / ㉡ / ㉠, ㉣ **4** ㉣ **5** 나

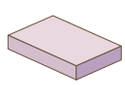
6 1개 **7** ⬭ **8** 소라 **9** 예 모든 방향으로 잘 굴러갑니다.

10 4개 / 3개 / 2개

1 접근 ≫ 두 모양을 만드는 데 사용한 모양을 알아봅니다.

왼쪽 모양은 ⬭ 모양 3개, ● 모양 3개를 사용했고, 오른쪽 모양은 ▢ 모양 3개, ● 모양 2개를 사용했습니다. 두 모양을 만드는 데 공통으로 사용한 모양은 ● 모양으로 모두 5개입니다.

해결 전략

크기가 다르더라도 

과 ▢는 같은 모양이에요.

2 접근 ≫ 사진에 있는 사물의 특징을 보고 ▢, ⬭, ● 중 어떤 모양인지 알아봅니다.

케이크, 양초는 ⬭ 모양이고, 상자, 옷장, 세탁기는 ▢ 모양이므로 사진에 없는 모양은 ● 모양입니다. ● 모양의 물건은 풍선, 배구공, 구슬 등이 있습니다.

지도 가이드

여러 사물들은 크기, 색, 딱딱함과 같은 여러 가지 속성을 가지고 있으므로 여러 가지 속성들 중에 모양 부분에 초점을 두어 찾을 수 있도록 지도해 주세요.

39쪽 2번의 변형 심화 유형

3 **접근 ≫** , , **에 평평한 부분이 몇 개씩 있는지 알아봅니다.**

- 평평한 부분이 0개인 모양은 모양이므로 ㉣, ㉤입니다.
- 평평한 부분이 2개인 모양은 모양이므로 ㉡입니다.
- 평평한 부분이 6개인 모양은 모양이므로 ㉠, ㉢입니다.

지도 가이드

각 모양별 특징을 이해하여 해결하는 문제입니다. 평평한 부분의 수를 알아보고 분류해 보는 활동은 이후 입체도형의 특징을 이해하는 학습과도 연결됩니다.

4 **접근 ≫ 상자 안의 물건의 일부분을 보고 어떤 모양의 일부분인지 생각해 봅니다.**

선영이와 세진이가 위와 옆에서 들여다 본 모양은 모양의 일부분입니다.

모양의 일부분이 보이는 물건은 ㉢입니다.

보충 개념

모양은 모든 부분이 다 둥글고 뾰족한 부분과 평평한 부분이 없어요.

40쪽 3번의 변형 심화 유형

5 **접근 ≫ 가, 나, 다를 만드는 데** , , **모양을 각각 몇 개씩 사용했는지 세어 봅니다.**

가는 모양 3개, 모양 3개, 모양 4개, 나는 모양 4개, 모양 3개, 모양 5개, 다는 모양 4개, 모양 3개, 모양 4개로 만든 모양입니다.

따라서 경희가 만든 모양은 나입니다.

해결 전략

모양을 셀 때 일부분만 보이는 모양도 빠짐없이 세어야 해요.

서술형

6 38쪽 1번의 변형 심화 유형

접근 ≫ 각 모양별로 사용한 개수를 알아봅니다.

예 모양 6개, 모양 2개, 모양 1개를 사용하여 만든 모양이므로 두 번째로 적게 사용한 모양은 모양, 가장 적게 사용한 모양은 모양입니다. 따라서 2는 1보다 1 큰 수이므로 1개 더 많이 사용하였습니다.

채점 기준	배점
각 모양별로 사용한 개수를 구할 수 있나요?	2점
두 번째로 적게 사용한 모양과 가장 적게 사용한 모양을 찾을 수 있나요?	2점
두 번째로 적게 사용한 모양은 가장 적게 사용한 모양보다 몇 개 더 많이 사용했는지 구할 수 있나요?	1점

보충 개념

수를 순서대로 쓰면 1, 2, 6입니다. 가장 작은 수는 가장 앞의 수이고 가장 큰 수는 가장 뒤의 수이므로 1이 가장 작은 수이고 6이 가장 큰 수입니다.

7 접근 » , , 모양의 특징을 생각해 봅니다.

- 뾰족한 부분이 있는 모양은 모양입니다.
- 야구공과 같은 모양은 모양입니다.
- 잘 굴러가지 않는 모양은 모양입니다.

따라서 설명에 없는 것은 모양입니다.

보충 개념

-
  평평한 부분과 뾰족한 부분이 있어요. 잘 굴러가지 않고, 잘 쌓을 수 있어요.
-
  모든 부분이 둥글고 뾰족한 부분이 없어요. 어느 방향으로도 잘 굴러가고, 쌓을 수 없어요.

41쪽 4번의 변형 심화 유형

8 접근 » , , 모양 중 한 방향으로만 잘 굴러가는 모양이 어느 것인지 알아봅니다.

한 방향으로만 잘 굴러가는 모양은 모양입니다. 모양을 은선이는 2개, 광희는 1개, 소라는 3개 사용하였으므로 모양을 가장 많이 사용한 사람은 소라입니다.

보충 개념

- 모양은 둥근 부분이 없어서 잘 굴러가지 않아요.
- 모양은 눕혀서 굴려야지만 잘 굴러가요.
- 모양은 어느 방향으로도 잘 굴러가요.

9 접근 » 사물의 모양을 보고 , , 중 어떤 모양인지 알아봅니다.

모양은 ㉠, ㉣, ㉦으로 3개이고, 모양은 ㉤, ㉧으로 2개, 모양은 ㉡, ㉢, ㉥, ㉨으로 4개입니다. 따라서 개수가 4개인 모양은 모양입니다. 특징은 '모든 부분이 둥급니다.' 등 여러 가지로 쓸 수 있습니다.

지도 가이드
사물을 먼저 , , 모양으로 분류한 다음에 개수가 4개인 모양이 무엇인지 찾도록 해 주세요. 분류한 사물을 보고 특징을 생각해 볼 수 있도록 지도해 주세요.

보충 개념

모양의 특징: 모든 부분이 둥글고 뾰족한 부분이 없습니다. 어느 방향으로도 잘 굴러갑니다. 쌓이지 않습니다. 등

서술형

10 접근 » 주어진 모양에 사용한 , , 모양의 수를 구해 봅니다.

예 주어진 모양을 만들려면 모양 2개, 모양 1개, 모양 3개가 필요합니다. , 모양은 2개씩 남고, 모양은 1개 부족하므로 현진이가 가지고 있는 모양은 2개보다 둘 더 많은 4개, 모양은 1개보다 둘 더 많은 3개, 모양은 3개보다 하나 더 적은 2개입니다.

채점 기준	배점
주어진 모양의 각 모양별 개수를 구할 수 있나요?	3점
현진이가 가지고 있는 각 모양별 개수를 구할 수 있나요?	2점

해결 전략

1개가 남았다는 것은 1개가 더 많다는 것이고, 1개가 부족한 것은 1개가 더 적다는 것이에요.

HIGH LEVEL 49쪽

1 ㉢ 2 , 빨간색

1 46쪽 4번의 변형 심화 유형

접근 ≫ 모양의 일부분을 보고 각 층에 사용한 모양이 무엇인지 알아봅니다.

맨 아래층과 맨 위층은 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있으므로 모양입니다. 가운데 층은 평평한 부분과 둥근 부분이 있으므로 모양입니다.

다른 풀이

맨 아래층과 가운데 층의 모양이 같은 것은 ㉠, ㉢입니다. 이 중 맨 위층의 모양도 같은 것은 ㉢입니다. 따라서 정답은 ㉢입니다.

2 접근 ≫ 되풀이되는 모양과 색깔의 규칙을 찾아봅니다.

모양은 이 되풀이되는 규칙이므로 4개씩 묶어 보면

이 되고, 빈 곳에 들어갈 모양은 입니다.

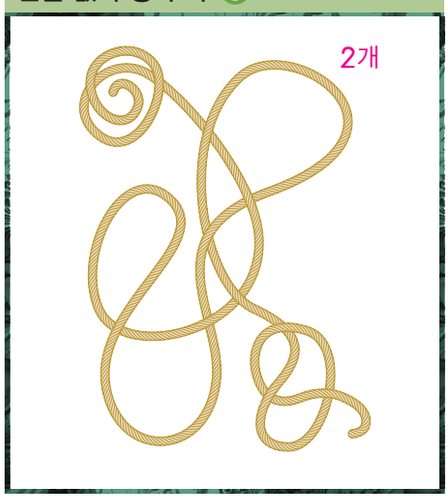
색깔은 빨간색, 파란색, 노란색이 되풀이되는 규칙이므로 3개씩 묶어 보면

이 되고, 빈 곳에 들어갈 색깔은 빨간색입니다.

지도 가이드

모양의 규칙과 색깔의 규칙 두 가지가 적용된 문제입니다. 되풀이되는 모양의 규칙을 찾아 어떤 모양이 놓일지 생각한 다음, 되풀이되는 색깔의 규칙을 찾아 어떤 색깔일지 생각하도록 지도해 주세요.

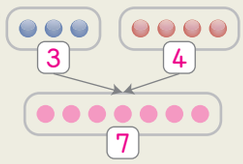
연필 없이 생각 톡 50쪽



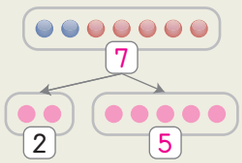
3 덧셈과 뺄셈

⊙ BASIC TEST | 1 모으기와 가르기 55쪽

1 (1)



(2)

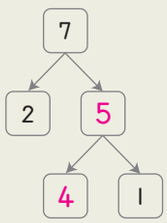


2 4 / 3, 3 / 4, 2 / 5, 1

3

4 5

5



6 ㉡

1 7은 1과 6, 2와 5, 3과 4, 4와 3, 5와 2, 6과 1로 가르기 할 수 있습니다.

2 6은 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1로 가르기 할 수 있습니다.

해결 전략

2, 4로 가르기 한 경우와 4, 2로 가르기 한 경우는 다른 방법이에요.

3 모아서 9가 되는 이웃한 두 수를 찾습니다. 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5를 찾아 묶어 봅니다.

해결 전략

으로 이웃한 두 수를 묶어 보세요.

4 5와 3을 모으면 8이고, 3과 5를 모아도 8입니다.

해결 전략

5와 3, 3과 5처럼 두 수를 바꾸어 모아도 값은 같아요.

지도 가이드

모으기는 덧셈을 학습하는 데 기초가 됩니다. 5와 3을 모아서 8이 되는 과정을 덧셈식으로 나타내면 5+3=8이고, 3과 5를 모아서 8이 되는 과정을 덧셈식으로 나타내면 3+5=8입니다. 이를 통해 덧셈에서 두 수를 바꾸어 더해도 계산한 값이 같다는 것을 알 수 있습니다.

5 • 7은 2와 5로 가를 수 있습니다.
• 5는 4와 1로 가를 수 있습니다.

6 ㉠ 2와 2를 모으면 4가 됩니다. ㉡ 3과 3을 모으면 6이 됩니다. ㉢ 1과 4를 모으면 5가 됩니다.
➡ 4, 6, 5 중에서 6이 가장 크므로 두 수를 모은 수가 가장 큰 것은 ㉡입니다.

⊙ BASIC TEST | 2 더하기 57쪽

1

2 3, 7 / 예 4 더하기 3은 7과 같습니다.

3 9 / 예 4, 5, 9

4 ②

5 (○) ( ) ( )

6 4개

1 • 구슬 2개와 4개를 더하는 덧셈식은 2+4입니다.
• 구슬 3개와 1개를 더하는 덧셈식은 3+1입니다.

2 왼쪽 접시에 과자가 4개, 오른쪽 접시에 과자가 3개 있습니다. 덧셈식으로 쓰면 4+3=7이고, '4 더하기 3은 7과 같습니다.' 또는 '4와 3의 합은 7입니다.'라고 읽습니다.

3 4와 5를 모으면 9이므로 4에 5를 더하면 9가 됩니다.

4 ① 3+5=8 ② 6+3=9 ③ 4+4=8
④ 1+7=8 ⑤ 6+2=8
➡ 계산 결과가 다른 하나는 ②입니다.

5 1+1=2, 1+3=4, 1+2=3
➡ 2, 4, 3 중에서 가장 작은 수는 2입니다.

6 옥수수 2개와 바나나 2개는 모두 2+2=4(개)입니다.

⊙ BASIC TEST | 3 빼기 59쪽

1 −, 2 / 예 6 빼기 4는 2와 같습니다.

2 2 / 예 7, 5, 2

3 ②

4 ㉠

5 7, 1, 6

6 5개

1 숟가락 6개와 포크 4개를 하나씩 짝지어 보면 남는 숟가락의 수는 2개입니다. 뺄셈식으로 나타내면 6−4=2이고, '6 빼기 4는 2와 같습니다.' 또는 '6과 4의 차는 2입니다.'라고 읽습니다.

2 7은 5와 2로 가르기 할 수 있으므로 7에서 5를 빼면 2가 됩니다.

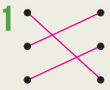
3 9−5=4
① 4−4=0 ② 6−2=4 ③ 7−2=5
④ 5−4=1 ⑤ 8−3=5
따라서 9−5와 계산 결과가 같은 것은 ②입니다.

4 • 8−4=4 → ㉠=4
• 9−6=3 → ㉡=3
➡ 4가 3보다 크므로 ㉠이 더 큽니다.

5 숫자 카드 중에서 가장 큰 수는 7이고 가장 작은 수는 1입니다. ➡ 7−1=6

6 상자 속에 있던 구슬은 모두 4+3=7(개)입니다. 빨간 구슬 2개를 꺼냈으므로 상자 속에 남아 있는 구슬은 7−2=5(개)입니다.

⊙ BASIC TEST | 4 덧셈과 뺄셈 61쪽

1 
2 7−5=2 / 7−2=5
3 ①, ⑤
4 예 2+6=8 / 8−2=6
5 (1) 3+□=6 / 3 (2) 7−□=2 / 5
6 ③

1 3−0=3 • • 5+2=7
9−2=7 • • 4+4=8
8−0=8 • • 2+1=3

2 ■+▲=● ➡ ●−▲=■, ●−■=▲

3 8−7=1 ➡ 1+7=8, 7+1=8
③, ④는 덧셈식은 맞지만 주어진 뺄셈식을 보고 만들 수 없으므로 답이 아닙니다.

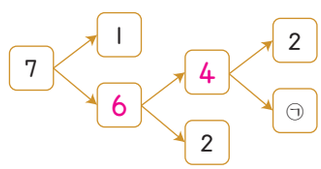
4 덧셈식은 2+6=8, 6+2=8을 만들 수 있고, 뺄셈식은 8−2=6, 8−6=2를 만들 수 있습니다.

5 (1) □에 들어갈 수는 거꾸로 빼서 해결할 수도 있고, 더해서 해결할 수도 있습니다.
➡ 3+□=6, 6−3=□, □=3
(2) 7−□=2, 7−2=□, □=5

6 왼쪽의 두 수보다 =의 오른쪽의 수가 커지면 더한 것이고, 가장 왼쪽의 수보다 =의 오른쪽의 수가 작아지면 뺀 것입니다.
➡ ② 8 + 1=9, ① 4 − 2=2
가장 왼쪽에 0이 있는 식은 덧셈식이고, 왼쪽의 두 수가 같고 결과가 0이면 뺄셈식입니다.
➡ ⑤ 0 + 4=4, ④ 7 − 7=0
③ 6 □ 0=6의 □ 안에는 '+', '−'를 모두 쓸 수 있습니다.

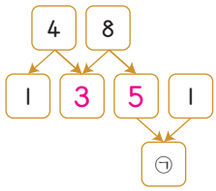
MATH TOPIC 62~69쪽

1-1 2 **1-2** 6
2-1 8 **2-2** 4 **2-3** 5
3-1 4가지 **3-2** 7가지 **3-3** 민주, 2가지
4-1 (위에서부터) 5, 3, 1, 4
4-2 (위에서부터) 5, 5, 2, 2, 6
5-1 5송이 **5-2** 3자루 **5-3** 6개
6-1 예 5, 4, 9 / 9, 5, 4 **6-2** 예 7, 1, 6 / 1, 6, 7
7-1 6 **7-2** 5, 4
심화유형 **8** 1 / 3, 2, 1 **8-1** 5, 2, 3

1-1 

• 7은 1과 6으로 가를 수 있습니다.
• 6은 4와 2로 가를 수 있습니다.
• 4는 2와 2로 가를 수 있습니다. ➡ ㉠=2

1-2



- 4는 1과 3으로 가를 수 있습니다.
- 8은 3과 5로 가를 수 있습니다.
- 5와 1을 모으면 6이 됩니다. ➡ ㉠=6

해결 전략

빈 곳이 많은 경우는 어떤 순서로 빈 곳을 채워야 하는지 먼저 생각해야 해요.

2-1 2+3과 ▲+2의 계산 결과는 같고, 2+3=3+2이므로 ▲=3입니다.
2+3=5이므로 ■=5입니다.
➡ ■+▲=5+3=8

2-2 1+2와 2+■의 계산 결과는 같고, 1+2=2+1이므로 ■=1입니다. 1+2=3이므로 ●=3입니다. ➡ ●+■=3+1=4

2-3 1+3과 3+◆의 계산 결과는 같고, 1+3=3+1이므로 ◆=1입니다. 1+3=♥이므로 ♥=4입니다. ➡ ♥+◆=4+1=5

3-1 5는 1과 4, 2와 3, 3과 2, 4와 1로 가를 수 있습니다. 5를 가를 수 있는 방법은 모두 4가지이므로 나누어 가지는 방법은 모두 4가지입니다.

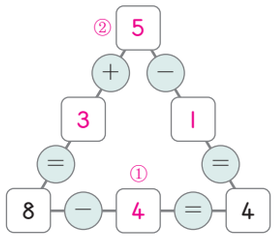
해결 전략

1, 4로 가르기 한 경우와 4, 1로 가르기 한 경우는 다른 방법이에요.

3-2 8은 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3, 6과 2, 7과 1로 가를 수 있습니다. 8을 가를 수 있는 방법은 모두 7가지이므로 나누어 가지는 방법은 모두 7가지입니다.

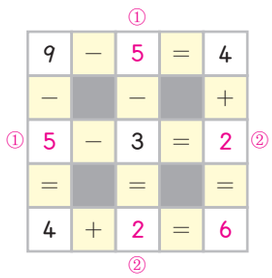
3-3 7은 1과 6, 2와 5, 3과 4, 4와 3, 5와 2, 6과 1로 가를 수 있습니다. 7을 가를 수 있는 방법은 모두 6가지입니다. 9는 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5, 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1로 가를 수 있습니다. 9를 가를 수 있는 방법은 모두 8가지입니다. 따라서 민주가 2가지 더 많습니다.

4-1



①에 들어갈 수를 먼저 찾습니다.
8−□=4 ➡ □=4
남는 숫자 카드 1, 3, 5 중에서 더해서 8이 되는 두 수는 3, 5이고, 빼서 4가 되는 두 수는 5, 1입니다. 5가 공통으로 들어가므로 ②에 들어갈 수는 5입니다.

4-2



①에 들어갈 수를 먼저 찾습니다.
9−□=4, □=5
①에 들어갈 수가 5이므로 ②에 들어갈 수는
5−3=□, □=2입니다.
그런 다음 나머지 칸에 들어갈 수를 찾습니다.

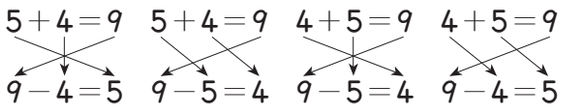
5-1 (선주가 처음에 가지고 있던 장미의 수)
=(빨간 장미의 수)+(노란 장미의 수)
=4+4=8(송이)
(선주가 지금 가지고 있는 장미의 수)
=(선주가 처음에 가지고 있던 장미의 수)
−(은지에게 준 장미의 수)=8−3=5(송이)

5-2 (경우가 처음에 가지고 있던 색연필의 수)
=(보라 색연필의 수)+(주황 색연필의 수)
=2+5=7(자루)
(경우가 지금 가지고 있는 색연필의 수)
=(경우가 처음에 가지고 있던 색연필의 수)
−(정희에게 준 색연필의 수)
=7−4=3(자루)

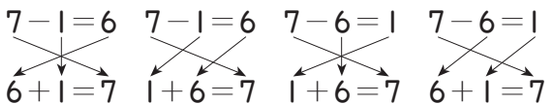
5-3 (연수가 지원이에게 주고 남은 구슬의 수)
=3−2=1(개)

(연수가 지금 가지고 있는 구슬의 수)
=(연수가 지원이에게 주고 남은 구슬의 수)
+(지원이에게 받은 구슬의 수)
=1+5=6(개)

6-1 만들 수 있는 덧셈식은 5+4=9 또는 4+5=9입니다.

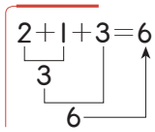


6-2 만들 수 있는 뺄셈식은 7−1=6 또는 7−6=1입니다.



7-1 ◎가 1이므로 ◎+◎=1+1=2입니다.
따라서 ■=2입니다. ■=2, ◎=1이므로
■+◎+3=2+1+3=6입니다.
따라서 ★=6입니다.

해결 전략



7-2 두 수의 합이 9가 되도록 표를 만들어 봅니다.

◇	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
◆	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0

이 중에서 ◇−◆=1이 되는 것은 ◇=5, ◆=4인 경우입니다.

다른 풀이

두 수의 차가 1이 되도록 표를 만들어 봅니다.

◇	1	2	3	4	5	6	7	8	…
◆	0	1	2	3	4	5	6	7	…

이 중에서 ◇+◆=9가 되는 것은 ◇=5, ◆=4인 경우입니다.

8-1 동물은 사자, 비둘기, 개구리, 닭, 무당벌레이고 식물은 해바라기, 나무입니다. 동물이 식물보다 얼마나 더 많은지 뺄셈식으로 나타내면 5−2=3입니다.

LEVEL UP TEST

70~73쪽

1 9, 1, 8 **2** (위에서부터) 4, 5, 8, 5 **3** 7개 **4** 3가지 **5** 6
6 2 **7** 3개 **8** 9개 **9** 5 **10** 2개
11 (왼쪽에서부터) 예 1, 3, 2 **12** 9

1 접근 ≫ 차가 가장 크려면 빼는 수와 빼어지는 수의 크기가 어때야 하는지 생각해 봅니다.

차가 가장 크려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 합니다. 가장 큰 수는 9이고 가장 작은 수는 1이므로 두 수의 차는 9−1=8입니다.

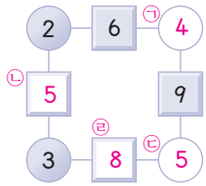
해결 전략

숫자 카드의 수를 크기 순서대로 쓰면 1, 2, 4, 5, 6, 9예요.
➡ 가장 작은 수는 1, 가장 큰 수는 9

2 62쪽 1번의 변형 심화 유형

접근 ≫ 빈 곳에 들어갈 수를 어떤 순서로 구해야 되는지 알아봅니다.

- 6은 2와 4로 가를 수 있으므로 ㉠은 4입니다.
- 2와 3으로 가를 수 있는 수는 5이므로 ㉡은 5입니다.
- 9는 4와 5로 가를 수 있으므로 ㉢은 5입니다.
- 3과 5로 가를 수 있는 수는 8이므로 ㉣은 8입니다.



해결 전략

㉠과 ㉡에 들어갈 수를 먼저 구한 후 ㉢에 들어갈 수를 구하고, ㉣에 들어갈 수를 마지막으로 구해요.

서술형

3 접근 ≫ 형찬이가 저녁에 먹은 바나나 수를 먼저 구합니다.

예 저녁에 먹은 바나나는 아침에 먹은 바나나보다 1개 더 많으므로 3+1=4(개)입니다. 따라서 형찬이가 아침과 저녁에 먹은 바나나는 모두 3+4=7(개)입니다.

채점 기준	배점
형찬이가 저녁에 먹은 바나나의 수를 구할 수 있나요?	2점
형찬이가 아침과 저녁에 먹은 바나나의 수를 구할 수 있나요?	3점

해결 전략

아침과 저녁에 먹은 바나나의 수를 구해야 하는데 아침에 먹은 바나나의 수는 알고 있어요. 따라서 저녁에 먹은 바나나의 수를 먼저 구해야 해요.

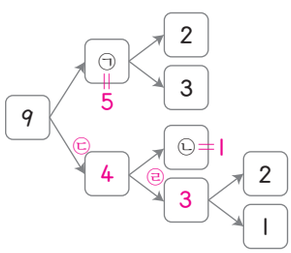
4 접근 ≫ 4를 두 수로 가르는 방법을 빠트리지 않고 알아봅니다.

4는 1과 3, 2와 2, 3과 1로 가를 수 있습니다. 4를 가를 수 있는 방법은 모두 3가지이므로 나누어 먹는 방법은 모두 3가지입니다.

5 62쪽 1번의 변형 심화 유형

접근 ≫ 2와 3 모으기로 ㉠에 들어갈 수를 구한 다음 ㉡에 들어갈 수를 구합니다.

2와 3을 모으면 5이므로 ㉠은 5입니다. 9는 5와 4로 가르기 할 수 있으므로 ㉢은 4입니다. 2와 1을 모으면 3이므로 ㉣은 3이고, 4는 3과 1로 가르기 할 수 있으므로 ㉡은 1입니다.
㉠은 5이고, ㉡은 1이므로 ㉠과 ㉡을 더하면 6입니다.



지도 가이드

빈 곳이 많은 경우에 어떤 순서로 빈 곳을 채워야 하는지 먼저 생각할 수 있도록 지도해 주세요.

서술형

6 접근 ≫ 합이 6이 되는 두 수를 먼저 찾습니다.

예 합이 6이 되는 두 수는 1과 5, 2와 4, 3과 3입니다. 이 중에서 차가 2인 두 수는 2와 4입니다. 따라서 두 수 중 더 작은 수는 2입니다.
└ 4−2=2

보충 개념

합이 6이 되는 두 수 ➡ 모아서 6이 되는 두 수 ➡ 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1
여기서 1과 5, 5와 1처럼 수는 같고 순서만 바뀐 경우는 하나만 생각해요.

채점 기준	배점
합이 6이 되는 두 수를 구할 수 있나요?	2점
합이 6이 되는 두 수 중 차가 2인 두 수를 구할 수 있나요?	2점
두 수 중 더 작은 수를 알 수 있나요?	1점

7
66쪽 5번의 변형 심화 유형

접근 ≫ 전체 고구마의 수를 구합니다.

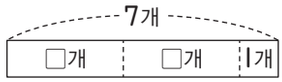
(전체 고구마의 수)=(밤고구마의 수)+(물고구마의 수)=2+5=7(개)
고구마가 1개 남았으므로 두 사람이 나누어 먹은 고구마는 7−1=6(개)입니다. 6은 똑같은 두 수 3과 3으로 가를 수 있으므로 한 사람이 먹은 고구마는 3개입니다.

다른 풀이

(전체 고구마의 수)=(밤고구마의 수)+(물고구마의 수)=2+5=7(개)
두 사람이 먹은 고구마의 수는 같으므로 한 사람이 먹은 고구마의 수를 □개라고 하면 다른 한 사람이 먹은 고구마의 수도 □개가 됩니다. 따라서 먹고 남은 고구마의 수를 구하는 식을 세워 보면 7−□−□=1입니다.
식에 맞는 □는 3이므로 한 사람이 먹은 고구마는 3개입니다.

해결 전략

두 수가 같고 나머지 한 수가 1이 되도록 7을 세 수로 갈라 보세요.



➡ □=3

□에 1, 2, 3…을 넣어 계산해 보아도 □를 찾을 수 있어요.

8
접근 ≫ 노르웨이와 대한민국의 각 메달 수의 차를 구합니다.

노르웨이가 대한민국보다 금메달은 9−6=3(개), 은메달은 8−6=2(개), 동메달은 6−2=4(개) 더 많이 땄습니다. 3+2+4=9(개)이므로 노르웨이는 대한민국보다 메달을 모두 9개 더 많이 땄습니다.

보충 개념

세 수의 덧셈은 두 수를 먼저 더한 후 다른 수를 더해요.
3+2+4=5+4=9

해결 전략

각 메달 수의 차를 구하려면 뺄셈식을 만들어야 해요. 그런 다음 각각의 메달 수의 차를 모두 더해야 4위인 노르웨이가 5위인 대한민국보다 메달을 모두 몇 개 더 많이 땄는지 알 수 있어요.

9
68쪽 7번의 변형 심화 유형

접근 ≫ ◈, ♣, ♠의 순서로 구합니다.

◎가 2이므로 ◎+◎+◎=2+2+2=6입니다. 따라서 ◈=6입니다.
♣+◈=7에서 ◈=6이므로 ◈ 대신 6을 넣으면 ♣+6=7, ♣=1입니다.
◈−♣=♠에서 ◈=6, ♣=1을 넣으면 6−1=♠, ♠=5입니다.

보충 개념

세 수의 덧셈은 두 수를 먼저 더한 후 다른 수를 더해요.
2+2+2=4+2=6

보충 개념

♣+6=7에서 ♣를 구하는 방법은 7을 1과 6으로 가르기 하여 구할 수도 있고, 6부터 수를 세어 구할 수도 있어요.

10
접근 ≫ 은영이가 던져서 나온 두 눈의 수의 합을 구합니다.

은영이가 주사위를 던져서 나온 두 눈의 수의 합은 3+6=9입니다. 은영이가 던져서 나온 두 눈의 수의 합이 동진이가 던져서 나온 두 눈의 수의 합보다 크므로 동진이가 던

져서 나온 두 눈의 수의 합은 9보다 작아야 합니다. 동진이가 던져서 나온 눈의 수가 6과 □이므로 6+□는 9보다 작아야 합니다. 6+3=9이므로 □는 3보다 작아야 합니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2로 모두 2개입니다.

보충 개념

주사위의 눈은 1부터 6까지이므로 0은 들어갈 수 없어요.

다른 풀이

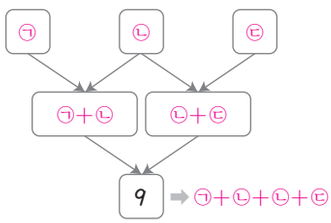
2개의 주사위를 던져서 은영이는 3과 ⑥, 동진이는 ⑥과 □가 나왔습니다. 두 사람은 모두 6이 나왔고, 은영이가 던져서 나온 두 눈의 수의 합이 동진이가 던져서 나온 두 눈의 수의 합보다 크다고 했으므로 □는 3보다 작습니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2이므로 모두 2개입니다.

11

62쪽 1번의 변형 심화 유형

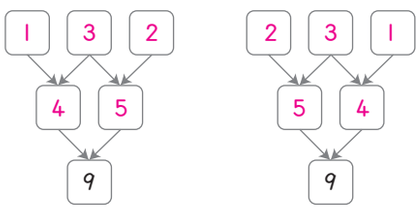
접근 ≫ 맨 윗줄에서 어느 칸의 수가 두 번 더해지는지 생각해 봅니다.

맨 윗줄에 들어갈 수를 ㉠, ㉡, ㉢이라고 하면 각 칸에 들어갈 수는 오른쪽과 같습니다.



9에는 ㉡에 들어갈 수가 두 번 모아지게 됩니다. 1, 2, 3을 모으면 6이 되고 3을 더 모아야 9가 되므로 ㉡에 들어갈 수는 3입니다.

따라서 ㉠=1, ㉡=3, ㉢=2 또는 ㉠=2, ㉡=3, ㉢=1이 됩니다.



지도 가이드

맨 윗줄에 1, 2, 3을 여러 가지 방법으로 넣어 문제를 해결할 수도 있지만, 수를 여러 번 모아 9가 만들어지는 원리를 찾아 해결하는 것이 문제해결력을 기르는 데 도움이 됩니다.

12

접근 ≫ 어떤 수를 먼저 구하여 바르게 계산한 값을 구해 봅니다.

어떤 수를 □라고 하여 잘못 계산한 식을 만들면 □−4=1입니다.

□−4=1 ➡ □=1+4, □=5

따라서 바르게 계산하면 5+4=9입니다.

HIGH LEVEL

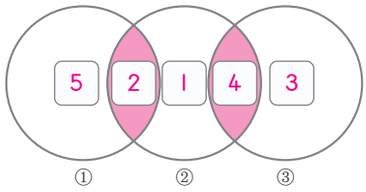
74쪽

1 예 5, 2, 1, 4, 3 **2** 5개 **3** 예 2, 1, 4, 3, 6, 5 / 4, 1, 5, 2, 6, 3

62쪽 1번의 변형 심화 유형

1 접근 ≫ 1부터 5까지의 수 중에서 두 수의 합이 7이 되는 수와 세 수의 합이 7이 되는 수를 알아봅니다.

1부터 5까지의 수 중에서 두 수의 합이 7이 되는 경우는 2와 5, 3과 4이고, 세 수의 합이 7이 되는 경우는 1과 2와 4입니다. ①과 ③ 동그라미에는 두 수의 합이 7이 되는 수를 넣고, ②번 동그라미에는 세 수의 합이 7이 되는 수를 넣습니다. 그런데 색칠된 곳에 들어가는 수는 두 번씩 더해지므로 색칠된 곳에 들어갈 수는 2와 4입니다.



해결 전략

2와 4는 두 수의 합이 7이 되는 경우와 세 수의 합이 7이 되는 경우에 공통으로 들어가므로 색칠된 곳에 들어가요.

2 접근 ≫ 주어진 조건을 식으로 나타내 봅니다.

(빨간 구슬)+(파란 구슬)=6, (빨간 구슬)+(파란 구슬)+(노란 구슬)=9 (6)

➡ 6+(노란 구슬)=9에서 (노란 구슬)=9−6=3(개)입니다.

(파란 구슬)+(노란 구슬)=7, (빨간 구슬)+(파란 구슬)+(노란 구슬)=9 (7)

➡ (빨간 구슬)+7=9에서 (빨간 구슬)=9−7=2(개)입니다.

따라서 (빨간 구슬)+(노란 구슬)=2+3=5(개)입니다.

3 접근 ≫ 1부터 6까지의 수를 모두 사용하여 두 수의 차가 같게 나오는 세 가지 식을 만들어 봅니다.

1부터 6까지의 수를 모두 사용하여 두 수의 차가 1이 되는 세 가지 식을 만들면

2−1=4−3=6−5입니다.

1부터 6까지의 수를 모두 사용하여 두 수의 차가 3이 되는 세 가지 식을 만들면

4−1=5−2=6−3입니다.

해결 전략

두 수의 차가 1, 2, 3, 4, 5가 되는 식을 만들어 보세요. 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼어도 6이 될 수 없으므로 차가 6보다 크거나 같은 경우는 생각하지 않아요. 이때 두 수의 차가 2, 4, 5가 되는 경우는 모든 숫자 카드를 한 번씩 사용하여 세 가지 식을 만들 수 없으므로 제외해요.

4 비교하기

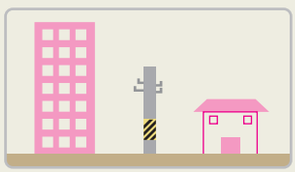
⊙ BASIC TEST | 1 길이, 높이, 키 비교하기 79쪽

1 ( ) (○) (△)

2 (○) ( ) (○)

3 큽니다

4 예



5 대범

6 (△) (○) ( )

1 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝을 비교합니다.

2 크레파스보다 긴 물건은 줄자와 연필입니다.

해결 전략

줄자의 말린 부분까지 길이로 생각해야 해요.

3 두 동물의 키를 비교할 때에는 '더 크다', '더 작다'로 나타냅니다.

보충 개념

길이를 표현하는 다양한 용어를 알아두세요.

• 길이: 길다, 짧다 • 높이: 높다, 낮다 • 키: 크다, 작다

4 아래쪽 끝을 전봇대와 맞춘 후 건물의 위쪽 끝이 전봇대보다 더 높은 것과 전봇대보다 더 낮은 것을 그립니다.

5 위쪽 끝을 기준으로 하여 아래쪽 끝을 비교하면 대범이가 가장 큽니다.

해결 전략

바닥의 높이가 다르고 위쪽이 맞추어져 있으므로 위쪽을 기준으로 하여 높이를 비교하세요.

6 양쪽 끝이 맞추어져 있으므로 많이 구부러져 있을수록 끈을 폈을 때의 길이가 더 깁니다.

⊙ BASIC TEST | 2 무게, 넓이 비교하기 81쪽

1 토마토

2

3 (○) ( ) (△)

4 코끼리, 사자, 원숭이

5 예하, 세진, 지민

6 진우

1 저울은 더 무거운 쪽이 내려가고 더 가벼운 쪽이 올라가므로 토마토가 더 무겁습니다.

보충 개념

양을 표현하는 다양한 용어를 알아두세요.

• 무게: 무겁다, 가볍다 • 넓이: 넓다, 좁다

2 높이와 너비를 살펴보고 크기가 가장 작은 것을 찾습니다.

3 높이와 너비를 살펴보고 크기가 가장 큰 것, 가장 작은 것을 각각 찾습니다.

4 동물의 몸집이 클수록 더 무거우므로 코끼리, 사자, 원숭이의 순서로 무겁습니다.

5 가장 많이 찌그러진 상자 위에 가장 무거운 사람이, 가장 적게 찌그러진 상자 위에 가장 가벼운 사람이 앉았을 것입니다. 따라서 예하, 세진, 지민 순서로 무겁습니다.

6 더 넓은 종이일수록 적은 횟수로 벽을 덮을 수 있습니다. 따라서 진우가 더 빨리 벽을 덮을 수 있습니다.

해결 전략

㉮

㉯

㉮는 4장으로 덮었고, ㉯는 6장으로 덮었으므로 ㉮로 더 빨리 벽을 덮을 수 있어요.

⊙ BASIC TEST | 3 담을 수 있는 양 비교하기 83쪽

1 ㉡, ㉠, ㉢

2 (○) ( )

3 ㉡, 예 호스에서 나오는 물의 양이 ㉡이 더 많기 때문에 물을 더 빨리 받을 것입니다.

4 숙영

5 단비

1 그릇의 크기가 클수록 담을 수 있는 양이 더 많습니다. 따라서 물을 많이 담을 수 있는 그릇부터 차례로 쓰면 ㉡, ㉠, ㉢입니다.

2 왼쪽 그릇보다 큰 그릇을 찾습니다.

보충 개념

그릇의 크기가 클수록 물이 더 많이 들어가요.

3 그릇의 모양과 크기가 같을 때 호스의 굵기가 굵을수록 더 많은 물이 나오므로 물을 더 빨리 받을 수 있습

니다.

4 남은 주스의 양이 더 적은 숙영이가 주스를 더 많이 마셨습니다.

5 물의 높이가 모두 같지만 그릇의 모양과 크기가 다르므로 그릇이 옆으로 넓을수록 물의 양이 더 많습니다.

MATH TOPIC

84~90쪽

1-1 초록색 구슬 **1-2** 자
2-1 ㉠, ㉣
2-2 ㉢, ㉠, ㉣, ㉡
3-1 다, 가, 나
3-2 나, 다, 가 **4-1** 민혜, 나래
4-2 너구리, 돼지, 곰
5-1 5
5-2 3개 **6-1** 나
심화유형 **7** 진영 / 진영
7-1 삼학

1-1 용수철이 많이 늘어날수록 구슬의 무게가 더 무겁습니다. 용수철이 가장 많이 늘어난 것을 찾으면 초록색 구슬이므로 가장 무거운 구슬은 초록색 구슬입니다.

1-2 고무줄이 적게 늘어날수록 물건의 무게가 더 가볍습니다. 고무줄이 가장 적게 늘어난 것을 찾으면 자이므로 가장 가벼운 것은 자입니다.

2-1 ㉠, ㉡, ㉣은 오른쪽 끝이 맞추어져 있으므로 왼쪽 끝을 비교하면 ㉠이 가장 길고 ㉣이 가장 짧습니다.
➡ ㉠ → ㉡ → ㉣
㉠과 ㉢은 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝을 비교하면 ㉠이 더 깁니다. ➡ ㉠ → ㉢
㉡과 ㉢은 눈으로 비교해 보면 ㉢이 더 깁니다. 따라서 긴 것부터 차례로 쓰면 ㉠, ㉢, ㉡, ㉣이므로 가장 긴 것은 ㉠, 가장 짧은 것은 ㉣입니다.

보충 개념

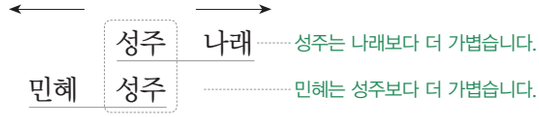
비교하는 방법에는 눈으로 확인하여 비교하는 방법이 있고, 직접 맞대어 비교하는 방법이 있어요. 직접 비교하는 경우는 한쪽 끝을 맞추고 다른 쪽 끝을 비교해 보세요.

2-2 ㉠, ㉢, ㉣은 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽 끝을 비교하면 ㉢이 가장 길고 ㉣이 가장 짧습니다.
➡ ㉢ → ㉠ → ㉣
㉡과 ㉢은 오른쪽 끝이 맞추어져 있으므로 왼쪽 끝을 비교하면 ㉢이 더 깁니다. ➡ ㉢ → ㉡
㉡과 ㉣은 눈으로 비교하면 ㉣이 더 깁니다.
따라서 긴 것부터 차례로 쓰면 ㉢, ㉠, ㉣, ㉡입니다.

3-1 작은 한 칸의 크기가 같으므로 칸 수를 세어 비교합니다. ➡ 가: 7칸, 나: 6칸, 다: 9칸
칸 수가 많은 것부터 차례로 쓰면 9칸, 7칸, 6칸이므로 넓은 것부터 차례로 쓰면 다, 가, 나입니다.

3-2 작은 한 칸의 크기가 같으므로 칸 수를 세어 비교합니다. ➡ 가: 9칸, 나: 7칸, 다: 8칸
칸 수가 적은 것부터 차례로 쓰면 7칸, 8칸, 9칸이므로 좁은 것부터 차례로 쓰면 나, 다, 가입니다.

4-1 가벼움 ← → 무거움

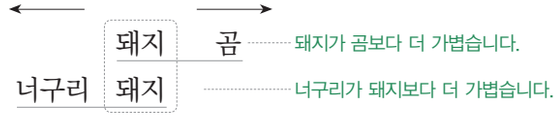


따라서 민혜가 가장 가볍고 나래가 가장 무겁습니다.

해결 전략

양쪽 시소에 타고 있는 성주를 기준으로 무게를 비교하세요.

4-2 가벼움 ← → 무거움



따라서 가벼운 동물부터 차례로 쓰면 너구리, 돼지, 곰입니다.

5-1 왼쪽 저울이 기울지 않았으므로 ㉮+㉮=㉯입니다. ㉯=6이라고 했으므로 ㉮+㉮=6입니다.
3+3=6이므로 ㉮=3입니다.
같은 두 수를 더해서 6이 되는 덧셈식
오른쪽 저울이 기울지 않았으므로
㉮+㉮=㉰+㉰+㉰입니다. ㉮=3이므로
3+3=㉰+㉰+㉰, 6=㉰+㉰+㉰입니다.
6=2+2+2이므로 ㉰=2입니다.
같은 세 수를 더해서 6이 되는 덧셈식
㉮=3, ㉰=2이므로 ㉮ 구슬 1개와 ㉰ 구슬 1개의 무게를 더하면 3+2=5입니다.

5-2 저울이 기울지 않았으므로 저울 위에 올린 양쪽의 무게는 같습니다.
㉮=㉯+㉰이고, ㉯=㉰+㉰입니다.
㉯=㉰+㉰이므로 ㉮=㉯+㉰에서 ㉯ 대신 ㉰+㉰로 나타낼 수 있습니다.
㉮=㉯+㉰=㉰+㉰+㉰이므로
㉰+㉰
㉮ 구슬 1개는 ㉰ 구슬 3개와 무게가 같습니다.

6-1 초록 구슬 1개를 넣으면 물의 높이가 2칸 올라가고, 빨간 구슬 1개를 넣으면 물의 높이가 1칸 올라갑니다. 빨간 구슬 2개를 넣은 가 그릇은 물의 높이가 2칸 올라간 것이고, 초록 구슬 2개를 넣은 나 그릇은 물의 높이가 4칸 올라간 것입니다. 따라서 구슬을 꺼냈을 때 가 그릇의 물의 높이는 5칸, 나 그릇은 3칸입니다.

7-1 작다 ← → 크다

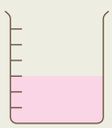
바위솔 와송 — 와송은 바위솔보다 키가 더 큽니다.
삼학 바위솔 — 삼학은 바위솔보다 키가 더 작습니다.

따라서 키가 가장 작은 것은 삼학입니다.

LEVEL UP TEST

91~94쪽

1 경호 **2** 가, 다 **3** 다, 나, 가 **4** 가벼워서 **5** 연필 **6**



7 나, 가, 다 **8** ㉢, ㉡, ㉠ **9** 6개 **10** 4동
11 (○) ( ) **12** ㉢, ㉠, ㉡, ㉣

1 접근 ≫ 아래쪽 끝을 맞추고 위쪽 끝을 비교해 봅니다.

아래쪽 끝이 맞추어져 있으므로 위쪽 끝을 비교합니다.
키가 큰 사람부터 차례로 쓰면 미진, 철규, 경호, 혜수입니다. 따라서 키가 셋째로 큰 사람은 경호입니다.

2 86쪽 3번의 변형 심화 유형

접근 ≫ 작은 한 칸의 크기가 같은 모양에서는 칸의 수를 세어 넓이를 비교해 봅니다.

보기의 색칠된 부분은 7칸이고, 가의 색칠된 부분은 8칸, 나의 색칠된 부분은 6칸, 다의 색칠된 부분은 9칸입니다. 따라서 보기의 색칠된 부분보다 더 넓게 색칠된 것은 가, 다입니다.

보충 개념
작은 한 칸의 크기가 같으면 칸 수가 많을수록 넓이가 더 넓어요.

3 접근 ≫ 물의 높이가 같으므로 그릇의 크기를 비교해 봅니다.

물의 높이가 같을 때 그릇이 클수록 물이 더 많이 들어 있습니다. 그릇 바닥의 크기가 같으면 윗부분의 크기가 클수록 물이 더 많은 것입니다. 윗부분의 크기가 가장 넓은 가 그릇이 물이 가장 많이 들어 있고, 윗부분의 크기가 가장 좁은 다 그릇이 물이 가장 적게 들어 있습니다.

보충 개념
물의 높이가 같고 그릇의 모양과 크기가 다른 경우는 그릇의 크기를 비교해요.

4 접근 ≫ 글을 읽고 개미의 무게를 생각해 봅니다.

비가 조금만 와도 떠내려간다는 것은 몸이 가볍다는 뜻이므로 '무거워서'를 '가벼워서'로 고쳐야 합니다.

보충 개념
무게는 '무겁다', '가볍다'로 표현하세요.

서술형

5 접근 ≫ 연필과 색연필의 개수와 무게 사이의 관계를 생각해 봅니다.

예 연필 3자루와 색연필 5자루의 무게가 같으므로 개수가 적을수록 한 자루의 무게가 더 무겁습니다. 따라서 연필의 개수가 색연필의 개수보다 더 적으므로 한 자루의 무게가 더 무거운 것은 연필입니다.

채점 기준	배점
개수가 적을수록 한 자루의 무게가 더 무거운지, 더 가벼운지 알고 있나요?	3점
개수를 비교하여 한 자루의 무게가 더 무거운 것을 찾을 수 있나요?	2점

해결 전략
(연필 1자루의 무게)=(색연필 2자루의 무게) 경우를 생각해 보세요.
양쪽의 무게가 같으려면 색연필 1자루의 무게가 연필 1자루의 무게보다 가벼워야 해요.

89쪽 6번의 변형 심화 유형

6 접근 ≫ 구슬 1개를 꺼낼 때 내려가는 물의 높이를 생각해 봅니다.

구슬이 들어 있는 물의 높이가 6칸입니다. 구슬을 1개 넣으면 물의 높이가 1칸 높아지므로 구슬을 3개 꺼내면 물의 높이가 3칸 내려갑니다. 따라서 구슬을 모두 꺼냈을 때 물의 높이는 6 − 3 = 3(칸)이 됩니다.

지도 가이드
물이 담긴 그릇에 물체를 넣으면 그 물체의 부피만큼 물의 높이가 높아집니다. 이 개념은 이후 고학년에서 부피를 학습할 때 배우게 되지만 일상 생활 속에서 물이 담긴 냄비 안에 돌이나 고기 등을 넣으면 물의 높이가 높아지는 상황 등을 예로 들어 부피의 개념을 느껴 볼 수 있도록 지도해 주세요.

7 접근 ≫ 막대의 굵기와 끈의 길이 사이의 관계를 생각해 봅니다.

감긴 횟수가 3번으로 모두 같으므로 굵은 막대에 감긴 끈의 길이가 가장 깁니다. 따라서 끈의 길이가 가장 긴 것부터 차례로 쓰면 나, 가, 다입니다.

지도 가이드
끈의 길이는 막대의 굵기, 감긴 횟수와 상관이 있고, 막대의 높이와는 관계가 없다는 것을 알려주세요.

8 접근 ≫ 물통에 남은 음료수의 양과 그릇의 크기 사이의 관계를 생각해 봅니다.

그릇의 크기가 클수록 물통에 남은 음료수의 양은 적어집니다. 따라서 가장 큰 그릇에 채운 물통의 음료수가 가장 적게 남아있으므로 ㉢, ㉡, ㉠ 순서로 음료수의 양이 적게 남아 있습니다.

9
88쪽 5번의 변형 심화 유형

접근 ≫ ㉯ 구슬의 무게를 이용하여 ㉮ 구슬과 ㉰ 구슬의 무게를 비교해 봅니다.

저울이 기울지 않았으므로 저울 위에 올린 양쪽의 무게는 같습니다.
㉯+㉯=㉰+㉰+㉰이고, ㉮=㉯+㉯+㉯+㉯입니다. ㉯+㉯=㉰+㉰+㉰이므로
㉮=㉯+㉯+㉯+㉯로 나타낼 수 있습니다.
(㉰+㉰+㉰, ㉰+㉰+㉰)
㉮=㉰+㉰+㉰+㉰+㉰+㉰이므로 ㉮ 구슬 1개는 ㉰ 구슬 6개와 같습니다.

다른 풀이

㉯+㉯=㉰+㉰+㉰이므로 (㉯+㉯)+(㉯+㉯)=(㉰+㉰+㉰)+(㉰+㉰+㉰)입니다.
㉮=㉯+㉯+㉯+㉯에서 ㉯ 구슬 4개는 ㉰ 구슬 6개와 같으므로 ㉮ 구슬 1개는 ㉰ 구슬 6개와 같습니다.

서술형

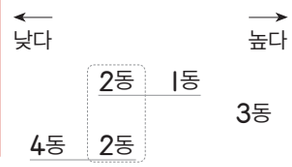
10
90쪽 7번의 변형 심화 유형

접근 ≫ 1동, 2동, 3동, 4동을 높이가 높은 동부터 차례로 써 봅니다.

예 • 아파트 2동은 1동보다 낮으므로 높은 동부터 차례로 쓰면 1동, 2동입니다.
• 아파트 3동은 가장 높으므로 높은 동부터 차례로 쓰면 3동, 1동, 2동입니다.
• 아파트 2동은 4동보다 높으므로 높은 동부터 차례로 쓰면 3동, 1동, 2동, 4동입니다.
따라서 가장 낮은 동은 4동입니다.

채점 기준	배점
아파트 1동, 2동, 3동, 4동의 높이를 비교할 수 있나요?	3점
가장 낮은 동이 몇 동인지 찾을 수 있나요?	2점

해결 전략



11
88쪽 5번의 변형 심화 유형

접근 ≫ 양쪽에 과일을 더 올리면 저울이 어느 쪽으로 기우는지 살펴봅니다.

왼쪽 저울을 보면 복숭아 2개가 사과 2개보다 더 무겁습니다. 사과 2개 위에 사과 1개와 귤 1개를 더 올리고, 복숭아 2개 위에 복숭아 1개를 더 올리면 사과 3개와 귤 1개가 복숭아 3개보다 더 무거워집니다. 따라서 사과 1개와 귤 1개가 복숭아 1개보다 더 무겁습니다.

12
접근 ≫ ㉠에 들어가는 물의 양을 이용하여 ㉡, ㉢, ㉣에 들어가는 물의 양을 구해 봅니다.

㉠에는 3컵이 들어가고, ㉠과 ㉡에는 5컵이 들어가므로 ㉡에는 5−3=2(컵)이 들어갑니다. ➡ ㉠: 3컵, ㉡: 2컵
㉡과 ㉢에는 6컵이 들어가므로 ㉡+㉢=6(컵), 2+㉢=6(컵), ㉢=6−2=4(컵)이 들어갑니다. ➡ ㉠: 3컵, ㉡: 2컵, ㉢: 4컵
㉢과 ㉣에는 5컵이 들어가므로 ㉢+㉣=5(컵), 4+㉣=5(컵), ㉣=5−4=1(컵)이 들어갑니다. ➡ ㉠: 3컵, ㉡: 2컵, ㉢: 4컵, ㉣: 1컵
따라서 물이 많이 들어가는 그릇부터 차례로 기호를 쓰면 ㉢, ㉠, ㉡, ㉣입니다.

해결 전략

㉠+㉡=5(컵)
3+㉡=5(컵)
5−3=㉡
따라서 ㉡에는 2컵이 들어가요.

지도 가이드

문제 지문에 주어진 조건들을 기호와 수를 사용한 식으로 나타내면 내용을 이해하는 데 도움이 됩니다. 즉, 식으로 나타내면 어떤 그릇에 들어 가는 물의 양을 먼저 구해야 할지 판단하기 쉽습니다.
이러한 훈련은 이후 학년에서 복잡한 문제들을 해결할 수 있는 힘을 길러주게 되므로 식으로 표현하여 해결할 수 있도록 지도해 주세요.

HIGH LEVEL

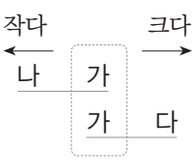
95쪽

1 가 / 다 / 나 **2** ㉠, ㉡, ㉢

1 접근 ≫ 가 그릇을 기준으로 하여 나와 다 그릇의 크기를 비교합니다.

가 그릇에 가득 채운 물을 나 그릇에 부으면 물이 넘치므로 가 그릇이 나 그릇보다 더 큽니다. 가 그릇에 가득 채운 물을 다 그릇에 부으면 물이 반만 차므로 다 그릇이 가 그릇보다 더 큽니다. 따라서 그릇의 크기가 큰 것부터 순서대로 쓰면 다, 가, 나입니다.

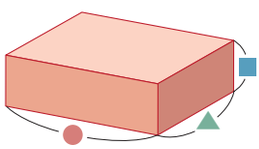
해결 전략



2 접근 ≫ 상자에 사용된 끈을 세 부분으로 나누어 생각해 봅니다.

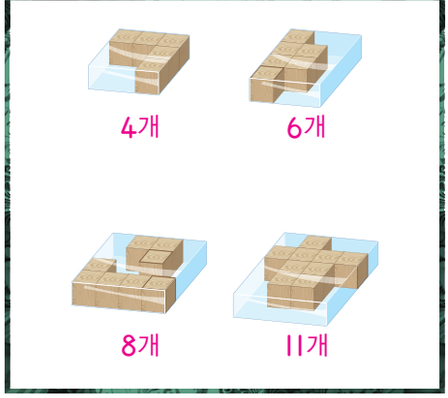
해결 전략

보이지 않는 부분에 사용된 끈의 길이도 생각해야 해요.



상자에 사용된 세 부분의 길이를 다음과 같이 나타냅니다.
㉠에 사용된 끈의 길이:
●가 2번, ▲가 2번, ■가 4번, 매듭의 길이
㉡에 사용된 끈의 길이:
●가 2번, ▲가 4번, ■가 2번, 매듭의 길이
㉢에 사용된 끈의 길이: ●가 4번, ▲가 2번, ■가 2번, 매듭의 길이
매듭의 길이는 모두 같고 ●, ▲, ■ 순서로 길이가 짧아지므로 ●를 4번 사용한 ㉢ 끈의 길이가 가장 길고, ▲를 4번 사용한 ㉡ 끈의 길이가 그 다음으로 길고, ■를 4번 사용한 ㉠ 끈의 길이가 가장 짧습니다. 따라서 사용한 끈의 길이가 짧은 것부터 차례로 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢입니다.

연필 없이 생각 톡 96쪽



5 50까지의 수

⊙ BASIC TEST | 1 9 다음의 수 101쪽

1 , 2

2 ③

3 ③

4 2, 5 / ㉮ 9, 1 / ㉯ 7, 3

5 십, 열, 열, 십

6 3개

1 딸기가 8개이므로 10개가 되려면 2개가 더 있어야 합니다. 따라서 ○를 두 개 그립니다.

2 ①, ②, ④, ⑤ ➡ 10 ③ ➡ 9

해결 전략

모두 수로 나타내어 비교해 보세요.

3 ③ 8과 1을 모으면 9가 됩니다.

4 10을 (1, 9), (2, 8), (3, 7), (4, 6), (5, 5), (6, 4), (7, 3), (8, 2), (9, 1)로 가르기 할 수 있습니다.

5 • 열로 읽는 경우: 개수나 양을 나타낼 때(10개, 10마리, 10명 등)나 나이를 나타내는 단위 '살'과 함께 오는 경우
• 십으로 읽는 경우: 측정한 값을 나타낼 때나 순서를 나타낼 때(10등, 10층, 10년), 서로 다름을 나타낼 때(10번 등), 나이를 나타내는 단위 '세'와 함께 오는 경우

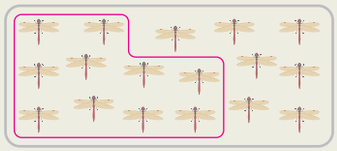
6 10은 7보다 3 큰 수입니다. 따라서 사과가 3개 더 있어야 10개가 됩니다.

⊙ BASIC TEST | 2 십몇 알아보기 103쪽

1

2 10, 12 / 13, 15 / 17, 19

3 ④

4 ㉮  / 십칠, 열일곱

5 ㉮ 11, 8 / 15, 4

6 ㉠

1 • 10개씩 묶음 1개와 낱개 3개 ➡ 13(십삼, 열셋)
• 10개씩 묶음 1개와 낱개 8개 ➡ 18(십팔, 열여덟)
• 10개씩 묶음 1개와 낱개 6개 ➡ 16(십육, 열여섯)

2 수를 순서대로 쓰면 오른쪽으로 갈수록 1씩 커집니다.

3 ①, ②, ③, ⑤: 14, ④: 16

4 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 1개와 낱개 7개이므로 17입니다. 17은 십칠 또는 열일곱이라고 읽습니다.

5 19를 왼쪽의 수가 더 크도록 가르기하면 (10, 9), (11, 8), (12, 7), (13, 6), (14, 5), (15, 4), (16, 3), (17, 2), (18, 1)로 가르기 할 수 있습니다.

6 ㉠ 14, ㉡ 11, ㉢ 13, ㉣ 11
14, 11, 13 중에서 14가 가장 크므로 두 수를 모은 수가 가장 큰 것은 ㉠입니다.

⊙ BASIC TEST | 3 10개씩 묶어 세기, 50까지의 수 105쪽

1 ③

2 (위에서부터) 3, 3, 47

3 20

4 (1) 20 (2) 30 (3) 2

5 3개

6 2줄, 8명

1 ① 40: 사십, 마흔 ② 26: 이십육, 스물여섯
③ 35: 삼십오, 서른다섯 ④ 50: 오십, 쉰
⑤ 47: 사십칠, 마흔일곱

주의

'일, 이, 삼, …, 오십'으로 읽는 것과 '하나, 둘, 셋, …, 쉰'으로 읽는 것을 섞어 쓰지 않도록 합니다.

2 13 ➡ 10개씩 묶음 1개와 낱개 3개
39 ➡ 10개씩 묶음 3개와 낱개 9개
47 ➡ 10개씩 묶음 4개와 낱개 7개

3 28은 10개씩 묶음 2개와 낱개 8개이므로 2는 20을 나타냅니다.

4 (1)

10개씩 묶음의 수	낱개의 수	
2	9	→ 20+9

└ 20을 나타냅니다.

(2)

10개씩 묶음의 수	낱개의 수	
3	3	→ 30+3

└ 30을 나타냅니다.

(3)

10개씩 묶음의 수	낱개의 수	
4	2	→ 40+2

5 왼쪽 모양을 만드는 데 사용한 블록은 10개입니다. 주어진 블록의 수는 32개이므로 왼쪽 모양을 3개까지 만들 수 있습니다.

해결 전략

주어진 블록을 셀 때 10개씩 묶어서 세요.

보충 개념

묶어 세기를 하면 많은 수를 빠트리지 않고 셀 수 있고, 다시 세어야 할 때 처음부터 셀 필요가 없어요.

6 28은 10개씩 묶음 2개와 낱개 8개이므로 한 줄에 10명씩 줄을 서면 2줄이 되고 8명이 남습니다.

⊙ BASIC TEST

4 수의 순서, 수의 크기 비교 107쪽

1 (40) 29 35 (38)

2 9, 15, 20, 22, 41, 50

3 46, 47, 48, 49, 50 **4** 39

5 41 **6** 예 (위에서부터) 10, 1, 1, 1

1 10개씩 묶음의 수가 다른 경우 10개씩 묶음의 수가 클수록 큰 수입니다.
10개씩 묶음의 수가 같은 경우 낱개의 수가 클수록 큰 수입니다.

보충 개념

낱개의 수가 나타내는 수보다 10개씩 묶음의 수가 나타내는 수가 더 크므로 10개씩 묶음의 수부터 비교합니다.

2 10개씩 묶음의 수가 작을수록 작은 수입니다.
10개씩 묶음의 수가 같은 경우 낱개의 수가 작을수록 작은 수입니다.

3 10개씩 묶음 4개와 낱개 5개인 수는 45입니다. 50까지의 수 중에서 45보다 큰 수는 46, 47, 48, 49, 50입니다.

4 수직선의 작은 눈금 한 칸은 1을 나타냅니다.
30부터 오른쪽으로 이어 세면 □ 안에 들어갈 수는 39입니다.

다른 풀이

43에서 왼쪽으로 거꾸로 세면 □ 안에 들어갈 수는 39입니다.

5 5 9 13 17 21 25 ㉠ 37 33 29

4씩 커지는 규칙입니다. ㉠에 알맞은 수는 41입니다.

6 점수가 같아지려면 그림 면과 숫자 면이 나온 개수가 서로 같아야 합니다. 서진이는 3회까지 그림 면 1번, 숫자 면 2번이 나왔고, 재민이는 그림 면 2번, 숫자 면 1번이 나왔습니다. 따라서 서진이는 그림 면이 1번 더 나오고 재민이는 숫자 면이 1번 더 나와야 두 친구의 점수가 같아집니다. 나머지 한 회는 두 사람이 같은 면(그림 면 또는 숫자 면)이 나오면 됩니다.

해결 전략

4회에 두 사람이 같은 면이 나오고, 5회에 서진이가 그림 면, 재민이가 숫자 면이 나와도 돼요.

MATH TOPIC

108~114쪽

1-1 98 **1-2** 12

2-1 기영 **2-2** 영재 **2-3** 성현

3-1 22, 33, 44 **3-2** 3개 **3-3** 31, 41

4-1 47 **4-2** 49 **4-3** 37, 39

5-1 0, 1, 2, 3 **5-2** 0, 1, 2, 3, 4

5-3 2개 **6-1** 9, 2, 9, 3, 9, 4

6-2 1, 0, 2, 5, 3, 0 **6-3** 3, 4, 3, 3, 8, 0

심화유형 **7** 29 / 29 **7-1** (1) 26 (2) 45

1-1 숫자 카드의 수를 큰 수부터 차례로 쓰면 9, 8, 4, 1이므로 가장 큰 수는 9, 두 번째로 큰 수는 8입니다. 가장 큰 수를 10개씩 묶음의 수로, 두 번째로 큰 수를 낱개의 수로 하여 몇십 몇을 만들면 가장 큰 수 98을 만들 수 있습니다.

보충 개념

십의 자리 숫자가 일의 자리 숫자보다 더 큰 수를 나타내요. 즉, 같은 숫자라도 높은 자리에 있을수록 큰 수를 나타내게 돼요. 따라서 가장 큰 수를 만들 때에는 가장 큰 수를 십의 자리 수로, 두 번째로 큰 수를 일의 자리 수로 두어요.

1-2 숫자 카드의 수를 작은 수부터 차례로 쓰면 1, 2, 5, 6, 7이므로 가장 작은 수는 1, 두 번째로 작은 수는 2입니다. 가장 작은 수를 10개씩 묶음의 수로, 두 번째로 작은 수를 낱개의 수로 하여 몇십 몇을 만들면 가장 작은 수 12를 만들 수 있습니다.

지도 가이드

수를 알아보는 단원에서 자주 나오는 문제입니다.
이는 십진법의 개념이 바탕이 되어 있어야 해결할 수 있습니다. 십진법에서는 수의 각 자리마다 자릿값이라는 것을 가집니다. 즉, 같은 숫자라도 자리에 따라 나타내는 수가 달라지는 것이지요.
1학년에서는 '자릿값', '십의 자리 숫자'와 같은 표현을 사용하지 않지만 이러한 자릿값 개념은 이후 더 큰 수를 이해하고, 연산으로 이어지는 학습에서 매우 중요한 밑거름이 됩니다. 따라서 이와 같은 문제의 해결 전략을 외워서 풀게 하지 마시고, 각 숫자가 나타내는 수를 이해하여 해결할 수 있도록 지도해 주세요.

2-1 정수가 모은 우표 46장을 묶음과 낱장으로 나타내면 10장씩 묶음 4개와 낱장 6장입니다. 기영이와 정수가 모은 우표의 수는 10장씩 묶음의 수가 같으므로 낱장의 수를 비교하면 47이 46보다 큽니다. 따라서 기영이가 우표를 더 많이 모았습니다.

다른 풀이

10장씩 묶음 4개와 낱장 7장은 40장과 7장, 즉 47장이므로 기영이는 우표를 47장 모았습니다. 47이 46보다 크므로 기영이가 우표를 더 많이 모았습니다.

보충 개념

10개씩 묶음의 수가 같으면 낱개의 수가 클수록 큰 수예요.

2-2 민성이가 딴 귤 19개를 묶음과 낱개로 나타내면 10개씩 묶음 1개와 낱개 9개입니다. 민성이와 영재가 딴 귤의 수는 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 17이 19보다 작습니다. 따라서 영재가 귤을 더 적게 땄습니다.

다른 풀이

10개씩 묶음 1개와 낱개 7개는 10과 7로 17이므로 영재는 귤을 17개 땄습니다. 17이 19보다 작으므로 영재가 귤을 더 적게 땄습니다.

보충 개념

10개씩 묶음의 수가 같으면 낱개의 수가 작을수록 작은 수예요.

2-3 10개씩 묶음 3개와 낱개 5개는 30과 5로 35이므로 성현이는 구슬을 35개 가지고 있습니다. 10개씩 묶음의 수를 비교하면 35, 37이 42보다 작고, 낱개의 수를 비교하면 35가 37보다 작으므로 성현이가 구슬을 가장 적게 가지고 있습니다.

다른 풀이

성현이는 구슬을 35개 가지고 있습니다. 35, 42, 37을 크기 순서로 나열하면 35, 37, 42입니다. 따라서 35개의 구슬을 가지고 있는 성현이가 가장 적게 가지고 있습니다.

보충 개념

세 수의 크기 비교는 두 수씩 묶어서 비교하거나 크기 순서대로 나열하여 비교할 수 있어요.

3-1 10개씩 묶음의 수와 낱개의 수가 같은 몇십 몇은 11, 22, 33, 44, 55, …, 99입니다. 이 중에서 20과 50 사이에 있는 수는 22, 33, 44입니다.

다른 풀이

20과 50 사이에 있는 수는 21, 22, 23, ……, 47, 48, 49입니다. 이 중에서 10개씩 묶음의 수와 낱개의 수가 같은 수는 22, 33, 44입니다.

주의

20과 50 사이에 있는 수에 20과 50은 포함되지 않아요.

3-2 26보다 크고 33보다 작은 수는 27, 28, 29, 30, 31, 32이고, 이 중에서 10개씩 묶음의 수가 낱개의 수보다 작은 것은 27, 28, 29이므로 모두 3개입니다.

3-3 30과 42 사이에 있는 수는 31, 32, 33, ……, 39, 40, 41입니다. 이 중에서 10개씩 묶음의 수가 낱개의 수보다 큰 것은 31, 32, 40, 41이므로 가장 작은 수는 31, 가장 큰 수는 41입니다.

해결 전략

33은 10개씩 묶음의 수와 낱개의 수가 같은 수예요.

4-1 낱개 16개는 10개씩 묶음 1개와 낱개 6개와 같습니다. 10개씩 묶음 3개와 낱개 16개인 수는 10개씩 묶음 3+1=4(개)와 낱개 6개인 수(40과 6)이므로 46입니다. 46보다 1 큰 수는 46 바로 뒤의 수인 47입니다.

4-2 낱개 20개는 10개씩 묶음 2개와 같습니다.
10개씩 묶음 3개와 낱개 20개인 수는 10개씩 묶음 3+2=5(개)와 낱개 0개인 수(50과 0)이므로 50입니다.

50보다 1 작은 수는 50 바로 앞의 수인 49입니다.

4-3 낱개 18개는 10개씩 묶음 1개와 낱개 8개와 같습니다. 10개씩 묶음 2개와 낱개 18개인 수는 10개씩 묶음 2+1=3(개)와 낱개 8개인 수이므로 38입니다. 38보다 1 작은 수는 38 바로 앞의 수인 37이고, 38보다 1 큰 수는 38 바로 뒤의 수인 39입니다.

5-1 10개씩 묶음의 수가 2로 같으므로 낱개의 수를 비교하면 □는 4보다 작습니다. 0부터 9까지의 수 중에서 4보다 작은 수는 0, 1, 2, 3이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3입니다.

주의

□는 4보다 작으므로 □ 안에 4가 들어가면 안돼요.

지도 가이드

같은 숫자라도 십의 자리에 놓인 수가 일의 자리에 놓인 수보다 큽니다. 예를 들어 22인 수에서 십의 자리에 놓인 2는 20을, 일의 자리에 놓인 2는 2를 나타냅니다.
이처럼 모든 수는 각 자리의 자릿값을 가지므로 수의 크기를 비교할 때에는 높은 자리 수부터 비교합니다.
1학년에서는 '자릿값', '십의 자리', '일의 자리'와 같은 표현을 사용하지 않지만 이러한 자릿값의 개념을 바탕으로 수를 이해하여 크기를 비교할 수 있도록 지도해 주세요.

5-2 10개씩 묶음의 수가 3으로 같으므로 낱개의 수를 비교하면 5는 □보다 큽니다. 즉 □는 5보다 작으므로 0부터 9까지의 수 중에서 5보다 작은 수를 찾으면 0, 1, 2, 3, 4이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3, 4입니다.

해결 전략

5는 □보다 큽니다. ➡ □는 5보다 작습니다.

지도 가이드

□ 안에 들어갈 수 있는 수를 구하는 것이므로 □가 어떤 수보다 크거나 작은지로 표현할 수 있도록 지도해 주세요.

5-3 10개씩 묶음의 수가 1로 같으므로 낱개의 수를 비교하면 □는 6보다 크고 9보다 작습니다. 0부터 9까지의 수 중에서 6보다 크고 9보다 작은 수는 7, 8이므로 모두 2개입니다.

6-1 10씩 뛰어 세면 낱개의 수는 변하지 않으므로 낱개의 수는 모두 9입니다. 19에서 10씩 뛰어 세면 10씩 묶음의 수가 1씩 커지므로 19−29−39−49입니다.

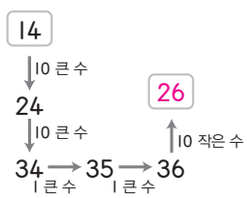
보충 개념

1, 2, 3, 4, …와 같이 세는 것은 수의 순서대로 세는 것이기도 하지만 1씩 뛰어 세는 것으로도 생각할 수 있습니다. 즉, 1씩 뛰어 세면 수가 1씩 커집니다. 따라서 10씩 뛰어 세면 수는 10씩 커지게 되므로 10개씩 묶음의 수가 1씩 커지게 됩니다. 이때 낱개의 수는 변하지 않습니다.

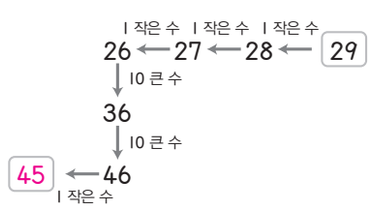
6-2 첫 번째 수의 낱개의 수가 5이고 여기서 5 뛰어 센 수는 낱개의 수가 10이 되므로 두 번째 수의 □ 안에 들어갈 수는 0입니다. 20에서 거꾸로 5 뛰어 센 수는 15이므로 첫 번째 수의 □ 안에 들어갈 수는 1입니다. 20에서 5씩 뛰어 세면 5씩 커지므로 20−25−30입니다.

6-3 두 번째 수의 낱개의 수가 6이고 2씩 뛰어 센 것이므로 첫 번째 수의 낱개의 수는 6보다 2 작은 수인 4입니다. 세 번째 수의 낱개의 수는 6보다 2 큰 수인 8입니다. 네 번째 낱개의 수는 8보다 2 커지는데 8보다 2 큰 수는 10이므로 네 번째 수의 낱개의 수는 0이 되고, 10개씩 묶음의 수가 1 커집니다. 네 번째 수의 10개씩 묶음의 수인 4는 세 번째 수의 10개씩 묶음의 수보다 1 커진 것이므로 세 번째 수의 10개씩 묶음의 수는 3이 됩니다. 따라서 네 수는 34, 36, 38, 40입니다.

7-1 (1)



(2)



해결 전략

- 10 작은 수: 10개씩 묶음의 수가 1 작아집니다.
- 1 작은 수: 낱개의 수가 1 작아집니다.
- 10 큰 수: 10개씩 묶음의 수가 1 커집니다.
- 1 큰 수: 낱개의 수가 1 커집니다.

LEVEL UP TEST

115~118쪽

1 35, 41 **2** 40마리 **3** 12명 **4** 3개 **5** 12, 21, 30 **6** 3, 3, 2, 4, 3, 6

7 5개 **8** 8개 **9** 25개

10 (1)

20	21	
	27	
33	34	

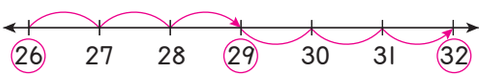
(2)

28	29	30
		36
		42

11 ㉠ / ㉢, ㉣ **12** 15번

1 접근 ≫ 나열된 수의 규칙을 알아봅니다.

주어진 수들을 수직선에서 살펴보면 다음과 같습니다.

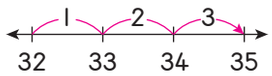


따라서 3씩 커지는 규칙입니다.

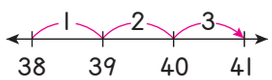
32보다 3 큰 수 ➡ 35 38보다 3 큰 수 ➡ 41

해결 전략

32보다 3 큰 수:



38보다 3 큰 수:



2 접근 ≫ 생선 두 두름은 10마리씩 몇 묶음인지 생각해 봅니다.

생선 한 두름은 10마리씩 묶음 2개입니다. 생선 두 두름은 10마리씩 묶음 4개이므로 40마리입니다.

3 접근 ≫ 34와 47 사이에 있는 수를 세어 봅니다.

34와 47 사이에 있는 수는 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46입니다. 따라서 영호와 지형이 사이에는 12명이 서 있습니다.

주의

34와 47 사이에 있는 수에 34와 47은 포함되지 않아요.

서술형

4 108쪽 1번의 변형 심화 유형

접근 ≫ 숫자 카드 중 2장으로 만들 수 있는 몇십 몇을 알아봅니다.

예 만들 수 있는 수 중에서 30보다 크고 40보다 작으려면 10개씩 묶음의 수가 3이 되어야 합니다. 따라서 10개씩 묶음의 수가 3인 몇십 몇을 만들면 31, 32, 34이므로 모두 3개입니다.

채점 기준	배점
만들 수 있는 몇십 몇 중에서 30보다 크고 40보다 작은 수를 구할 수 있나요?	4점
조건을 만족하는 수는 모두 몇 개인지 구할 수 있나요?	1점

다른 풀이

만들 수 있는 수는 12, 13, 14, 21, 23, 24, 31, 32, 34, 41, 42, 43입니다. 이 중에서 30보다 크고 40보다 작은 수는 31, 32, 34로 모두 3개입니다.

5

110쪽 3번의 변형 심화 유형

접근 ≫ 10개씩 묶음의 수와 낱개의 수의 합이 3이 되는 경우를 먼저 생각합니다.

10개씩 묶음의 수와 낱개의 수의 합이 3이 되는 경우는 0과 3, 1과 2, 2와 1, 3과 0입니다. 이 중 몇십 몇으로 나타낼 수 있는 수는 12, 21, 30입니다.

해결 전략

몇십 몇으로 나타내려면 10개씩 묶음의 수가 반드시 0보다 커야 해요.

6

113쪽 6번의 변형 심화 유형

접근 ≫ 10개씩 묶음의 수에 들어갈 수와 낱개의 수에 들어갈 수를 나누어 생각해 봅니다.

첫 번째 수의 낱개의 수가 0이고, 2씩 뛰어 세었으므로 낱개의 수는 0－2－4－6입니다. 10개씩 묶음의 수는 변하지 않으므로 모두 3입니다.

서술형

7

접근 ≫ 감 35개를 한 줄에 10개씩 끼우면 몇 줄과 낱개 몇 개가 되는지 구합니다.

예 감을 한 줄에 10개씩 끼워 4줄을 만들려면 40개가 있어야 합니다. 감 35개를 한 줄에 10개씩 끼우면 10개씩 3줄과 낱개 5개입니다. 감이 5개 더 있으면 낱개의 수가 10개가 됩니다. 따라서 감이 5개 더 있으면 4줄을 만들 수 있습니다.

채점 기준	배점
감 35개를 한 줄에 10개씩 끼우면 10개씩 몇 줄과 낱개 몇 개인지 구할 수 있나요?	3점
감이 몇 개 더 있으면 4줄을 만들 수 있는지 구할 수 있나요?	2점

해결 전략

35에서 40이 되려면 오른쪽으로 5칸 움직여야 해요.

다른 풀이

감을 한 줄에 10개씩 끼워 4줄을 만들려면 40개가 있어야 합니다. 감이 35개 있으므로 감이 5개 더 있으면 40개가 됩니다.

8

접근 ≫ 빨간 구슬과 파란 구슬의 개수의 합이 14가 되도록 14를 가르기 하여 봅니다.

14를 가르기 하여 빨간 구슬이 파란 구슬보다 더 많은 경우를 알아봅니다.

빨간 구슬	13	12	11	10	9	8
파란 구슬	1	2	3	4	5	6

이 중 빨간 구슬이 파란 구슬보다 2개 더 많은 경우를 찾습니다.
따라서 빨간 구슬은 8개, 파란 구슬은 6개입니다.

해결 전략

빨간 구슬이 파란 구슬보다 2개 더 많은 경우를 모두 따져서 풀어도 되지만, 14를 가르기 하여 빨간 구슬이 파란 구슬보다 2개 더 많은 경우를 찾는 것이 쉬워요.

9 접근 ≫ 12를 10개씩 1봉지와 낱개 2개로 나타내어 생각해 봅니다.

동생에게 준 사탕 12개는 10개씩 1봉지와 낱개 2개입니다. 이것을 진경이가 갖고 있던 사탕 수에서 덜어 내면 10개씩 3 − 1 = 2(봉지)와 낱개 7 − 2 = 5(개)가 남습니다.
따라서 진경이에게 남은 사탕은 25개입니다.

다른 풀이

진경이가 산 사탕 수: 10개씩 3봉지와 낱개 7개
동생에게 준 사탕 수: 10개씩 1봉지와 낱개 2개
➡ 남은 사탕 수: 10개씩 3 − 1 = 2(봉지)와 낱개 7 − 2 = 5(개)

해결 전략
10개씩 봉지 수의 차와 낱개 수의 차를 각각 구해 보세요.

10 접근 ≫ 수 배열표의 규칙을 알아봅니다.

오른쪽으로 1칸 갈 때마다 1씩 커지고, 아래쪽으로 1칸 내려갈 때마다 6씩 커집니다.

(1) 27의 위 칸은 27보다 6 작은 수인 21이고, 21의 왼쪽 칸은 21보다 1 작은 수인 20입니다. 27의 아래 칸은 27보다 6 큰 수인 33이고, 33의 오른쪽 칸은 33보다 1 큰 수인 34입니다.

(2) 36의 위 칸은 36보다 6 작은 수인 30이고, 30에서 왼쪽으로 1칸 갈 때마다 1씩 작아집니다. 36의 아래 칸은 36보다 6 큰 수인 42입니다.

해결 전략

→ 1씩 커진다.

13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

↓ 6씩 커진다.

6개의 칸으로 되어 있으므로 아래쪽으로 내려갈수록 6씩 커져요.

112쪽 5번의 변형 심화 유형

11 접근 ≫ 재웅이가 만든 도자기의 개수를 이용하여 성진이가 만든 도자기의 개수를 먼저 구해 봅니다.

- 재웅이는 도자기를 성진이보다 많이 만들었으므로 32는 3■보다 큽니다.
  ➡ ■에 들어갈 수 있는 수는 1입니다.
- 재웅이는 도자기를 미연이보다 적게 만들었으므로 32는 ●6보다 작습니다.
  ➡ ●에 들어갈 수 있는 수는 3, 4입니다.

보충 개념
32는 3■보다 큽니다.
➡ 10개씩 묶음의 수가 같으므로 2는 ■보다 큽니다.
■는 2보다 작습니다.

해결 전략
문제의 조건에서 ■, ●는 1부터 4까지의 수라고 했으므로 ■는 0이 될 수 없어요.

12 접근 ≫ 10개씩 묶음의 수에 4가 쓰인 경우와 낱개의 수에 4가 쓰인 경우로 나누어 생각해 봅니다.

1부터 50까지의 수를 한 번씩 모두 썼을 때 10개씩 묶음의 수에 4를 쓰는 경우는 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49이고, 낱개의 수에 4를 쓰는 경우는 4, 14, 24, 34, 44입니다. 따라서 숫자 4는 모두 15번 쓰게 됩니다.

보충 개념
수는 양이나 순서를 나타낸 것이고, 숫자는 수를 나타낼 때 사용하는 기호예요.

HIGH LEVEL

119쪽

1 ㉢, ㉡, ㉣, ㉤, ㉠ **2** 5개

1 접근 ≫ 10개씩 묶음의 수를 먼저 비교하고, 낱개의 수를 비교합니다.

10개씩 묶음의 수를 비교하면 가장 큰 수는 4■입니다. 그 다음으로 29와 2■를 비교하면 주어진 수 중 같은 수는 없으므로 2■에서 ■에 9가 들어갈 수 없습니다. 따라서 29가 2■보다 큽니다. 네 번째로 큰 수는 10개씩 묶음의 수가 1인 1■이고, 가장 작은 수는 낱개의 수로만 되어 있는 ■입니다. 큰 수부터 차례로 쓰면 4■, 29, 2■, 1■, ■입니다.

해결 전략

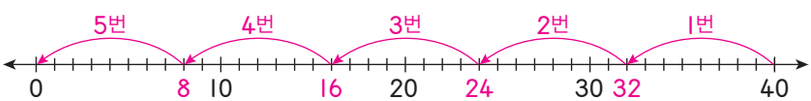
10개씩 묶음의 수를 비교하여 가장 큰 수 4■와, 가장 작은 수 ■를 찾을 수 있어요.

다른 풀이

10개씩 묶음의 수를 비교하여 큰 수부터 차례로 씁니다.
㉢ 4■ ➡ ㉡ 29, ㉣ 2■ ➡ ㉤ 1■ ➡ ㉠ ■
㉡ 29와 ㉣ 2■에서 ■에 9가 들어갈 수 없으므로 29가 더 큽니다.
따라서 큰 수부터 차례로 쓰면 ㉢ 4■, ㉡ 29, ㉣ 2■, ㉤ 1■, ㉠ ■입니다.

2 접근 ≫ 40에서부터 0이 될 때까지 8씩 거꾸로 뛰어 세어 봅니다.

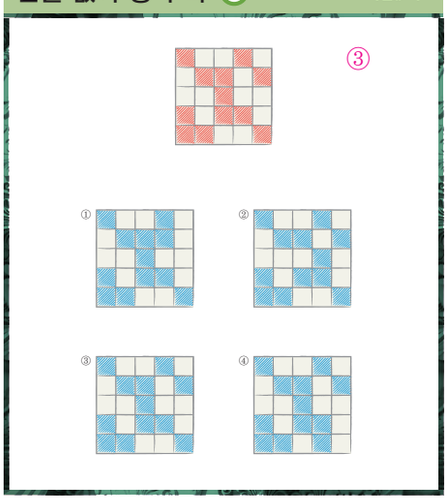
사과를 남김없이 8개씩 담을 때 필요한 상자 수는 40에서 0이 될 때까지 8씩 거꾸로 뛰어 센 횟수와 같습니다.



따라서 상자는 5개가 필요합니다.

연필 없이 생각 톡

120쪽



교내 경시 1단원 9까지의 수

01 혜미	**02** 둘째, 셋째, 넷째	**03** 5	**04** 토끼, 1마리	**05** ㉢, ㉠	**06** 5
07 ( )(○)( )	**08** 5개	**09** 2살	**10** 일곱째	**11** 7장	
12 4개	**13** 4, 5	**14** 7개, 5개	**15** 8명	**16** 3마리	**17** 3개
18 7명	**19** 2개	**20** 은정이네 집			

1 접근 ≫ 앞에서부터 순서를 따져 봅니다.

앞에서부터 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째로 짚어 가며 순서를 알아보면 다섯째로 달리고 있는 사람은 혜미입니다.

첫째 — 둘째 — 셋째 — 넷째 — 다섯째
(재진) (윤창) (민경) (민규) (혜미)

2 접근 ≫ 알에서 닭이 되는 과정을 생각해 봅니다.

알에서(첫째) 깨어난 다음(둘째) 병아리가 되고,(셋째) 닭이 되는(넷째) 과정을 순서대로 써 봅니다.

보충 개념

수의 순서

1(첫째) — 2(둘째) — 3(셋째) — 4(넷째)

3 접근 ≫ 그림에서 사과의 수를 세어 봅니다.

사과를 세어 보면 4개입니다. 4보다 1 큰 수는 바로 뒤의 수로 5입니다.

지도 가이드

그림 속 사과의 수를 먼저 센 다음 수의 순서를 바탕으로 하나 더 많은 수를 알아보도록 지도해 주세요.

4 접근 ≫ 그림에서 토끼와 다람쥐의 수를 각각 세어 봅니다.

토끼는 7마리, 다람쥐는 6마리입니다. 토끼와 다람쥐를 하나씩 짝지어 보면 토끼가 다람쥐보다 많습니다.

토끼 : ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○
다람쥐 : ○ ○ ○ ○ ○ ○

➡ 토끼가 다람쥐보다 1마리 더 많습니다.

해결 전략

하나씩 짝지었을 때, 남는 쪽이 더 큰 수예요.

5 접근 ≫ 모두 수로 나타낸 다음 크기 순서로 써 봅니다.

나타내는 수를 알아보면 ㉠ 4, ㉡ 7, ㉢ 9, ㉣ 5입니다.

해결 전략

수를 표현하는 방법이 여러 가지이므로 한 가지 표현으로 나타낸 후 비교해 보세요.

수를 순서대로 쓰면 4, 5, 7, 9이므로 가장 뒤의 수인 9가 가장 큰 수이고, 가장 앞의 수인 4가 가장 작은 수입니다.
따라서 나타내는 수가 가장 큰 것은 ㉢, 가장 작은 것은 ㉠입니다.

보충 개념
수를 순서대로 썼을 때 가장 앞의 수는 가장 작은 수, 가장 뒤의 수는 가장 큰 수예요.

6 접근 ≫ 숫자 카드의 수를 작은 수부터 순서대로 써 봅니다.

수를 작은 수부터 순서대로 쓰면 1－2－5－6－9입니다. 따라서 왼쪽에서부터 셋째에 오는 수는 5입니다.

보충 개념
기준이 되는 곳부터 차례로 첫째, 둘째, 셋째, …로 순서를 따져요.

7 접근 ≫ 6보다 1 작은 수, 7보다 1 큰 수, 8보다 1 작은 수를 먼저 구합니다.

• 6보다 1 작은 수: 5 • 7보다 1 큰 수: 8 • 8보다 1 작은 수: 7
5, 8, 7을 순서대로 쓰면 5, 7, 8이므로 가장 큰 수는 가장 뒤에 있는 8입니다. 따라서 7보다 1 큰 수에 ◯표 합니다.

해결 전략
가장 큰 수를 찾기 전에 각각의 수를 먼저 구해야 해요.

8 접근 ≫ 6보다 1 작은 수를 알아봅니다.

6보다 1 작은 수는 5이므로 지우가 가지고 있는 구슬은 5개입니다.

보충 개념
6보다 1작은 수는 6 바로 앞의 수예요.

9 접근 ≫ 수진이의 나이와 명환이의 나이를 그림을 그려 하나씩 짝지어 봅니다.

수진이와 명환이의 나이를 ◯로 나타냅니다.
수진 : ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯
명환 : ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯ ◯
◯를 하나씩 짝지었을 때, 명환이의 ◯가 2개 더 많으므로 명환이가 2살 더 많습니다.

해결 전략
하나씩 짝지었을 때, 남는 쪽이 더 큰 수예요.

10 접근 ≫ 위에서부터 셋째에 있는 쌓기나무를 표시해 봅니다.

위에서부터 셋째에 있는 쌓기나무는 아래에서부터 일곱째에 있는 쌓기나무와 같습니다.

보충 개념

11 접근 ≫ 정은이가 처음에 가지고 있던 스티커에서 몇 장이 늘어나고 줄어들었는지 생각해 봅니다.

정은이가 처음에 가지고 있던 칭찬 스티커는 6장입니다. 어머니가 칭찬 스티커 3장을 주셨는데 그중 2장을 동생에게 주었으므로 정은이는 칭찬 스티커가 1장 늘어났습니다. 따라서 정은이가 가지고 있는 칭찬 스티커는 6장보다 하나 더 많은 7장입니다.

해결 전략
정은이가 3장을 어머니에게 받고 다시 2장을 동생에게 주었으므로 정은이의 칭찬 스티커는 1장이 늘어나게 돼요.

다른 풀이
어머니가 칭찬 스티커 3장을 주셨으므로 정은이의 칭찬 스티커는 6보다 3 큰 수인 9장이 됩니다. 그중 2장을 동생에게 주었으므로 정은이의 칭찬 스티커는 9보다 2 작은 수인 7장이 됩니다.

지도 가이드
이 문제는 처음 가지고 있던 스티커에서 몇 장이 늘어나고 줄어들었는지를 생각하여 결과적으로 1장이 늘어났다는 것을 생각할 수 있어야 합니다. **다른 풀이**와 같이 풀어도 되지만 이는 문제의 출제 의도와는 다른 풀이 방법입니다.

12 접근 ≫ 4와 9 사이에 있는 수를 알아봅니다.

4층과 9층 사이에는 5층, 6층, 7층, 8층이 있습니다. 따라서 4층과 9층 사이에는 4개의 층이 있습니다.

해결 전략
4층과 9층 사이에 있는 층에 4층과 9층은 포함되지 않아요.

13 접근 ≫ ■는 ●보다 작습니다. ➡ ●는 ■보다 큽니다.

- 3은 □보다 작습니다. ➡ □는 3보다 큽니다.
  따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 ④, ⑤, 6, …, 9입니다.
- □는 6보다 작습니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 ⑤, ④, 3, 2, 1, 0입니다.
  □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 4, 5입니다.

해결 전략
□ 안에 들어갈 수를 구해야 하므로 '3은 □보다 작습니다.'는 '□는 3보다 큽니다.'로 고쳐서 범위를 구해야 해요.

지도 가이드
□ 안에 공통으로 들어가는 수를 구하는 문제는 두 조건을 만족하는 수를 각각 찾은 다음 공통으로 들어간 수가 무엇인지 알 수 있도록 지도해 주세요.

14 접근 ≫ 정우의 딱지의 수를 이용하여 상민이와 혜진이가 가진 딱지의 수를 구합니다.

문제 분석
정우는 딱지 6개를 가지고 있습니다. 상민이는 정우가 가진 딱지보다 하나 더 많이, ❶ 상민이가 가진 딱지 수
혜진이는 정우가 가진 딱지보다 하나 더 적게 ❷ 혜진이가 가진 딱지 수 가지고 있습니다. 상민이와 혜진이가 가지고 있는 딱지는 각각 몇 개입니까?

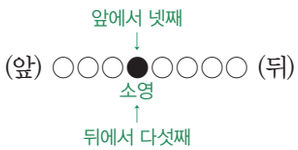
보충 개념
6개보다 하나 더 많은 수는 6 바로 뒤의 수이고, 하나 더 적은 수는 6 바로 앞의 수예요.

❶ 상민이는 정우가 가진 딱지보다 하나 더 많이 가지고 있으므로 6보다 1 큰 수인 7개의 딱지를 가지고 있습니다.

❷ 혜진이는 정우가 가진 딱지보다 하나 더 적게 가지고 있으므로 6보다 1 작은 수인 5개의 딱지를 가지고 있습니다.

15 접근 ≫ 그림을 그려서 해결해 봅니다.

소영이는 앞에서부터 넷째이므로 소영이 앞에 3명이 있고, 뒤에서부터 다섯째이므로 소영이 뒤에 4명이 있습니다. 그림으로 나타내면 오른쪽과 같습니다. 따라서 소영이네 모둠은 모두 8명입니다.



해결 전략

수의 순서를 정할 때에는 첫째가 되는 기준이 어디인지 알아야 해요.

16 접근 ≫ 참새와 비둘기의 다리 수가 몇 개인지 알아봅니다.

참새와 비둘기의 다리는 2개씩입니다. 비둘기는 1마리 있으므로 먼저 비둘기의 다리 수만큼 ○을 그린 다음 전체가 8개가 되도록 ●를 2개씩 그립니다.

따라서 참새는 3마리 있습니다.

해결 전략

참새의 다리는 2개이므로 참새의 다리가 6개가 되려면 참새는 3마리가 있어야 해요.

17 접근 ≫ 딸기 맛 사탕이 포도 맛 사탕보다 2개 더 많으므로 딸기 맛 사탕의 수가 포도 맛 사탕의 수보다 2 큰 수입니다.

딸기 맛 사탕과 포도 맛 사탕을 하나씩 짝지었을 때 딸기 맛 사탕이 2개 남습니다. 이 중에서 사탕이 8개가 되는 경우는 딸기 맛 사탕이 5개, 포도 맛 사탕이 3개인 경우입니다.

딸기 맛 : ○ ○ ○ ○ ○

포도 맛 : ○ ○ ○

해결 전략

포도 맛 사탕의 수가 1인 경우부터 생각해 보세요.

포도 맛		딸기 맛
1	2 큰 수 →	3
2	→	4
3	→	5

18 접근 ≫ 거꾸로 생각하여 5명이 타기 전의 승객 수를 먼저 구합니다.

5명이 타기 전의 승객 수는 8보다 5작은 수이므로 3명입니다. 4명이 내리기 전의 승객 수는 3보다 4 큰 수이므로 7명입니다. 따라서 처음 버스에 타고 있던 승객은 7명입니다.

다른 풀이

처음 버스에 몇 명이 타고 있었는데 정류장에서 4명이 내리고 5명이 탔으므로 버스 안의 승객은 1명 늘어났습니다. 따라서 처음 버스에 타고 있던 승객은 8보다 1 작은 수인 7명입니다.

해결 전략

'4명이 내리고' → 4 작은 수
'5명이 타서' → 5 큰 수

지도 가이드

이 문제는 11번과 같은 유형의 문제입니다. 하지만 여기서는 처음 버스에 타고 있던 승객의 수를 모르므로 11번과 같이 해결하기 어려울 수 있습니다. 이런 경우 거꾸로 생각하여 5명이 타기 전 승객의 수를 먼저 구하고, 4명이 내리기 전 승객의 수를 차례로 구할 수 있도록 지도해 주세요.

서술형

19 접근 ≫ 1과 8 사이에 있는 수 중에서 5보다 큰 수를 찾습니다.

예 1과 8 사이에 있는 수는 1보다 크고 8보다 작은 수이므로 2, 3, 4, 5, 6, 7입니다. 이 중에서 5보다 큰 수는 6, 7이므로 모두 2개입니다.

채점 기준	배점
1과 8 사이에 있는 수를 모두 찾았나요?	2점
1과 8 사이에 있는 수 중에서 5보다 큰 수는 모두 몇 개인지 구했나요?	3점

보충 개념

1과 8 사이에 있는 수는 1보다 크고 8보다 작은 수예요. 따라서 1과 8은 포함되지 않아요.

서술형

20 접근 ≫ 오른쪽에서 둘째에 있는 숫자를 먼저 찾아봅니다.

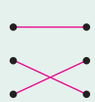
예 오른쪽에서 둘째에 있는 숫자를 찾아보면 선영이네 집은 8, 은정이네 집은 2입니다. 따라서 2가 8보다 작으므로 오른쪽에서 둘째에 있는 숫자가 더 작은 것은 은정이네 집 전화번호입니다.

채점 기준	배점
오른쪽에서 둘째에 있는 숫자를 각각 찾았나요?	2점
오른쪽에서 둘째에 있는 숫자가 더 작은 것은 누구네 집 전화번호인지 구했나요?	3점

해결 전략

기준이 되는 곳이 어디인지 생각하여 첫째, 둘째, …로 순서를 따지세요.

교내 경시 2단원 여러 가지 모양

01 
02 모양
03 ㉡, ㉣
04 ㉠, ㉤
05 ㉢, ㉥
06
07 ㉠
08 2개, 4개, 1개
09 ㉠, ㉢
10 ㉠
11 ①, ②
12 (나)
13
14 예 휴대전화, 동화책, 전자레인지
15
16 모양
17 3개
18 2개
19 모양
20 예 가장 많이 사용한 모양은 모양입니다.

 모양의 특징은 '평평한 부분과 뾰족한 부분이 있습니다.', '잘 굴러가지 않습니다.' 등이 있습니다.

1 접근 ≫ 모양의 일부분을 보고 전체 모양을 생각해 봅니다.

- 모양은 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있으므로 모양입니다.
- 모양은 둥근 부분만 있으므로 모양입니다.

• 모양은 평평한 부분과 둥근 부분이 있으므로 모양입니다.

2 **접근 ≫ , 모양의 특징을 생각해 보고 자동차 바퀴로 알맞은 모양을 찾아 봅니다.**

자동차 바퀴는 잘 굴러야하므로 둥근 부분이 있어야 합니다. 모양은 둥근 부분이 없고 평평한 부분만 있어서 자동차 바퀴로 알맞지 않습니다. 모양은 한 방향으로 잘 굴러가므로 바퀴 부분으로 사용하기에 알맞습니다.

보충 개념
: 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있어요.
: 평평한 부분과 둥근 부분이 있어요.

3 **접근 ≫ , , 모양의 특징을 생각해 봅니다.**

모양은 둥근 부분이 없고, , 모양은 둥근 부분이 있습니다. 따라서 둥근 부분이 없는 모양은 ㉡, ㉣입니다.

해결 전략
모양: ㉡, ㉣
모양: ㉠, ㉤
모양: ㉢, ㉥

4 **접근 ≫ , , 모양에 평평한 부분이 몇 개씩 있는지 생각해 봅니다.**

평평한 부분이 2개인 모양은 모양입니다. 따라서 정답은 ㉠, ㉤입니다.

보충 개념
, , 모양의 평평한 부분의 개수
: 6개, : 2개, : 0개

5 **접근 ≫ , , 모양의 특징을 찾아 모든 방향으로 잘 굴러가는 모양을 찾아봅니다.**

모든 방향으로 잘 굴러가는 모양은 모양입니다. 따라서 정답은 ㉢, ㉥입니다.

보충 개념
모양은 잘 굴러가지 않고, 모양은 한 방향으로만 잘 굴러가요.

지도 가이드
3~5번 문제는 모양의 특징에 따라 분류하는 것이므로 모양과 크기가 정확히 같지 않아도 같은 모양으로 분류하도록 지도해 주세요.

6 **접근 ≫ , , 모양 중 사용하지 않은 모양을 찾아봅니다.**

모양 3개, 모양 4개를 사용하여 만든 모양입니다. 따라서 사용하지 않은 모양은 모양입니다.

해결 전략
과 모양은 모두 모양이에요.

7 **접근 ≫ 위에서 본 모양을 그려 봅니다.**

위에서 본 모양을 그려 보면 ㉠ → ㉡ → ㉢ → 입니다.

따라서 위에서 본 모양이 다른 하나는 ㉠입니다.

8 **접근 ≫ , , 모양을 몇 개씩 사용했는지 세어 봅니다.**

오른쪽 모양은 모양 2개, 모양 4개, 모양 1개로 만든 것입니다.

해결 전략

손으로 짚어가며 세거나, X, V, ○ 등으로 표시하면서 세면 중복되지 않고 빠짐없이 셀 수 있어요.

9 **접근 ≫ 모양의 일부분을 보고 전체 모양을 생각해 봅니다.**

뾰족한 부분과 평평한 부분이 있으므로 모양의 일부분입니다.

모양은 둥근 부분이 없고, 잘 구르지 않습니다.

해결 전략

㉡과 ㉣은 모양의 특징이에요.

10 **접근 ≫ , , 을 옆에서 본 모양을 생각해 봅니다.**

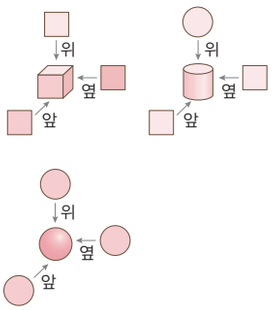
㉠을 옆에서 본 모양: 모양 ㉡, ㉢을 옆에서 본 모양: 모양

지도 가이드

, , 을 위, 앞, 옆에서 본 모양을 머릿속으로 생각하기 힘들 수 있습니다. 그런 경우 주변에서 , , 모양을 찾아 직접 관찰해 볼 수 있도록 지도해 주세요.

보충 개념

, , 모양을 위, 앞, 옆에서 본 모양



11 **접근 ≫ , , 모양 중 한 방향으로만 잘 구르는 모양이 무엇인지 생각해 봅니다.**

한 방향으로만 잘 구르는 모양은 모양입니다. 모양은 ① 쿠키 상자 ② 저금통입니다.

보충 개념

: 잘 구르지 않아요.
: 눕혀서 굴려야지만 잘 굴러요.(한 방향으로만 잘 굴러요.)
: 어느 방향으로도 잘 굴러요.

12 **접근 ≫ (가)와 (나)에 사용된 모양의 수를 각각 알아봅니다.**

(가) ➡ 모양: 3개, 모양: 5개, 모양: 2개

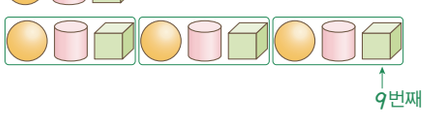
(나) ➡ 모양: 3개, 모양: 4개, 모양: 2개

해결 전략

손으로 짚어가며 세거나, X, V, ○ 등으로 표시하면서 세면 중복되지 않고 빠짐없이 셀 수 있어요.

13 **접근 ≫ 어떤 규칙으로 나열되어 있는지 생각해 봅니다.**

모양이 되풀이되는 규칙입니다.



따라서 9번째에 놓을 모양은 입니다.

14 접근 » 설명하는 모양이 ▣, ⬭, ● 중에서 어떤 모양인지 생각해 봅니다.

어느 방향으로도 잘 구르지 않는 모양은 ▣ 모양입니다. ▣ 모양의 물건은 휴대전화, 동화책, 전자레인지 등이 있습니다.

15 접근 » ▣, ⬭, ● 모양 중 설명하는 모양이 무엇인지 알아봅니다.

- 분필과 같은 모양은 ⬭ 모양입니다.
- 잘 쌓을 수 있는 모양은 ▣, ⬭ 모양입니다.
- 상자와 같은 모양은 ▣ 모양입니다.
- 평평한 부분이 6개인 모양은 ▣ 모양입니다.

따라서 설명하는 모양이 아닌 것은 ● 모양입니다.

지도 가이드

▣, ⬭, ● 모양의 특징을 생각해 보고, 문제에서 설명하는 모양이 무엇인지 찾을 수 있도록 지도해 주세요.

보충 개념

▣: 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있어서 잘 굴러가지 않고, 잘 쌓을 수 있어요.

⬭: 평평한 부분과 둥근 부분이 있어서 한 방향으로 잘 구르고, 위로 쌓을 수도 있어요.

●: 모든 부분이 둥글어 어느 방향으로도 잘 구르고, 잘 쌓이지 않아요.

16 접근 » 손으로 짚거나 연필로 표시하며 사용한 모양의 수를 세어 봅니다.

왼쪽과 오른쪽 모양을 만드는 데 사용한 ▣, ⬭, ● 모양을 알아보면

▣ 모양: 6개, ⬭ 모양: 9개, ● 모양: 7개입니다.

따라서 가장 많이 사용한 모양은 ⬭ 모양입니다.

해결 전략

각각의 모양을 만드는 데 사용한 ▣, ⬭, ● 모양의 수를 구하는 것이 아니라 두 모양을 만드는 데 사용한 ▣, ⬭, ● 모양의 수를 구하는 거예요.

17 접근 » 가장 많이 사용한 모양의 수가 가장 적게 사용한 모양의 수보다 몇 큰 수인지 알아봅니다.

가장 많이 사용한 모양은 ⬭ 모양으로 9개이고, 가장 적게 사용한 모양은 ▣ 모양으로 6개입니다. 따라서 ⬭ 모양은 ▣ 모양보다 3개 더 많습니다.

지도 가이드

이 문제는 모양의 개수를 세어 몇 개 더 많은지를 구하는 문제입니다. 문제를 해결하기 위해서는 1단원에서 배운 수의 크기 비교를 알아야 합니다. 또한 3단원에서 배울 뺄셈을 이용하여 9−6=3(개)로 계산하는 방법도 있습니다.

보충 개념

6−7−8−9이므로

3 큰 수

9는 6보다 3 큰 수예요.

18 접근 ≫ 주어진 모양을 1개 만들 때 필요한 ▢ 모양, ◯ 모양의 개수를 먼저 구합니다.

주어진 모양을 1개 만들 때 필요한 ▢ 모양은 4개, ◯ 모양은 3개, ● 모양은 3개입니다. 따라서 주어진 모양을 2개 만들 때 필요한 ▢ 모양은 8개, ◯ 모양은 6개, ● 모양은 6개입니다.

(8개: 4+4=8, 6개: 3+3=6, 6개: 3+3=6)

➡ 따라서 ▢ 모양은 ◯ 모양보다 2개 더 필요합니다. (2개: 8−6=2)

주의

주어진 모양을 2개 만들 때 필요한 모양의 개수를 구해야 하는데 1개로 생각하여 답을 구하면 안돼요.

해결 전략

모양을 1개 만들 때 필요한 ▢, ◯ 모양 ➡
모양을 2개 만들 때 필요한 ▢, ◯ 모양 ➡
◯ 모양보다 더 필요한 ▢ 모양의 수

서술형

19 접근 ≫ 사용한 ▢, ◯, ● 모양의 개수를 각각 구해 봅니다.

예 사용한 모양을 알아보면 ▢ 모양은 6개, ◯ 모양은 5개, ● 모양은 4개입니다.

따라서 ◯ 모양보다 하나 더 적게 사용한 모양은 ● 모양입니다.

채점 기준	배점
사용한 모양의 개수를 각각 구했나요?	3점
◯ 모양보다 하나 더 적게 사용한 모양은 어떤 모양인지 찾았나요?	2점

해결 전략

손으로 짚어가며 세거나, X, V, ○ 등으로 표시하면서 사용한 ▢, ◯, ● 모양을 세어 보세요.

서술형

20 접근 ≫ 가장 많이 사용한 모양을 알아봅니다.

예 가장 많이 사용한 모양은 ▢ 모양입니다. ▢ 모양의 특징으로는 ① 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있습니다. ② 잘 굴러가지 않습니다. 등이 있습니다.

채점 기준	배점
가장 많이 사용한 모양은 어떤 모양인지 찾았나요?	2점
가장 많이 사용한 모양의 특징을 두 가지 설명했나요?	3점

해결 전략

사용한 모양의 개수를 세어 가장 많이 사용한 모양을 찾고, 그 모양의 특징을 써 보세요.

교내 경시 3단원 덧셈과 뺄셈

01

02 ㄷ **03** 2, 5 **04** ㄹ **05** 8, 6 **06** 4, 1, 2

07 1개 **08** 5 **09** 9, 7, 2 / 9, 2, 7

10 (왼쪽에서부터) 7, 4, 3, 1 **11** 4명 **12** 7개 **13** ㄷ, ㄴ, ㄱ, ㄹ **14** 3가지

15 3, 4, 5, 6 **16** 4 **17** 2개 **18** 1 **19** 7개 **20** 4개

1 접근 ≫ 어떤 두 수를 더했는지 식을 살펴봅니다.

두 수를 바꾸어 더해도 합은 같습니다.

3+6=6+3, 2+4=4+2, 4+1=1+4

지도 가이드

이 문제는 덧셈을 계산하여 해결하는 문제가 아닙니다. 덧셈의 성질 중 계산 순서를 바꾸어 계산해도 그 값이 같음을 알고 있는지 확인하는 문제이니 덧셈의 성질을 이용하여 해결할 수 있도록 지도해 주세요.

보충 개념

덧셈의 계산 순서를 바꾸어 계산해도 그 값은 같아요.

➡ $3+2=5$
$2+3=5$

2 접근 ≫ 두 수를 각각 모으기 해 봅니다.

㉠ 6과 3을 모으면 9입니다. ㉡ 1과 8을 모으면 9입니다.
㉢ 5와 2를 모으면 7입니다. ㉣ 4와 5를 모으면 9입니다.
따라서 두 수를 모았을 때 모은 수가 다른 것은 ㉢입니다.

보충 개념

• 9로 모으기
(1, 8), (2, 7), (3, 6), (4, 5), (5, 4), (6, 3), (7, 2), (8, 1)

3 접근 ≫ 5를 3과 몇으로, 8을 3과 몇으로 가르기 할 수 있는지 알아봅니다.

5는 2와 3으로, 8은 3과 5로 가를 수 있습니다.

해결 전략

5와 8을 각각 두 수로 가르기 한 수 중에 3이 있어야 해요. 즉, 5를 3과 몇으로, 8을 3과 몇으로 가르기 해야 해요.

4 접근 ≫ 주어진 덧셈과 뺄셈을 해 봅니다.

㉠ $2+3=5$ ㉡ $7+0=7$ ㉢ $8-2=6$ ㉣ $9-1=8$
따라서 계산 결과가 가장 큰 것은 ㉣입니다.

해결 전략

5, 7, 6, 8을 크기가 작은 것부터 순서대로 쓰면 5, 6, 7, 8이므로 가장 큰 수는 가장 뒤의 수인 8이에요.

5 접근 ≫ 가장 큰 수와 가장 작은 수를 먼저 찾습니다.

가장 큰 수는 7, 가장 작은 수는 1입니다.
합: $7+1=8$, 차: $7-1=6$

해결 전략

합을 구할 때 가장 큰 수와 가장 작은 수의 순서는 바꾸어도 되지만, 차를 구할 때는 반드시 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 해요.

6 접근 ≫ 주어진 수 중에서 두 수를 모으기 한 다음 다른 한 수를 모아 7이 되는 경우를 찾습니다.

4와 1을 모으면 5이고, 5와 2를 모으면 7입니다. 따라서 모아서 7이 되는 세 수는 4, 1, 2입니다.

지도 가이드

두 수를 모아 7이 되는 경우를 찾는 문제가 아님을 알려주세요.

해결 전략

6은 1을 모아서 7이 되므로 모아서 7이 되는 세 수에 6을 포함할 수 없고, 5, 1, 1을 모아서 7이 되는데 1은 한 개 있으므로 모아서 7이 되는 세 수에 5도 포함할 수 없어요.

7 접근 ≫ 뺄셈식을 이용하여 남은 곶감을 알아봅니다.

현지네 가족 5명이 먹은 곶감은 5개입니다.
따라서 남은 곶감은 $6-5=1$(개)입니다.

해결 전략

남은 곶감을 구하기 위해서는 처음 있었던 곶감의 개수에서 현지네 가족이 먹은 곶감의 개수를 빼야 해요.

8 접근 ≫ 두 수를 바꾸어 더해도 그 합은 같습니다.

두 수를 바꾸어 더해도 그 합은 같습니다.

➡ ●+♥=♥+●, ●+♥=5이므로 ♥+●=5입니다.

지도 가이드

●와 ♥에 들어갈 수를 직접 구해서 푸는 문제가 아닙니다. 덧셈의 성질 중 계산 순서를 바꾸어 계산해도 그 값이 같음을 알고 있는지를 확인하는 문제입니다.

보충 개념

예 2+6=8
6+2=8

9 접근 ≫ 가장 큰 수가 뺄셈식의 맨 앞에 들어 갑니다.

7, 9, 2를 사용하여 만들 수 있는 뺄셈식은 9−7=2 또는 9−2=7입니다.

다른 풀이

7, 9, 2로 덧셈식을 만든 다음 뺄셈식을 만듭니다.

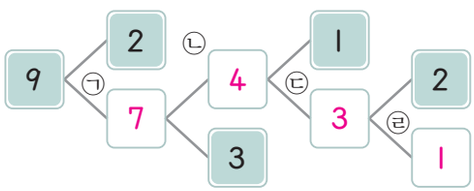
7+2=9 → 9−7=2, 9−2=7

해결 전략

세 수 중 가장 큰 수에서 한 수를 빼면 남은 한 수가 돼요.

10 접근 ≫ 빈 곳에 들어갈 수를 어떤 순서로 구해야 되는지 알아봅니다.

9는 2와 7로 가를 수 있으므로 ㉠은 7입니다. 7은 4와 3으로 가를 수 있으므로 ㉡은 4입니다. 4는 1과 3으로 가를 수 있으므로 ㉢은 3입니다. 3은 2와 1로 가를 수 있으므로 ㉣은 1입니다.



해결 전략

㉠, ㉡, ㉢, ㉣의 순서로 알맞은 수를 구해요.

11 접근 ≫ 야구의 한 팀 인원과 농구의 한 팀 인원이 몇 명인지 생각해 봅니다.

야구의 한 팀 인원은 9명이고, 농구의 한 팀 인원은 5명이므로 야구는 농구보다 한 팀의 인원이 9−5=4(명) 더 많습니다.

보충 개념

두 개의 양을 비교하는 상황인 경우 뺄셈식을 만들어 해결하세요.

12 접근 ≫ 덧셈식으로 바구니 3개에 넣은 참외 수를 먼저 구합니다.

바구니 3개에 넣은 참외는 2+2+2=6(개)이고, 바구니에 넣지 않은 참외가 1개이므로 참외는 모두 6+1=7(개)입니다.

보충 개념

• 세 수의 덧셈
두 수씩 더하여 계산해요.

2+2+2=6
4
6

13 접근 ≫ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣에 알맞은 수를 구합니다.

㉠ 3+□=6에서 6−3=□, □=3입니다.
㉡ □+5=9에서 9−5=□, □=4입니다.
㉢ □−2=3에서 3+2=□, □=5입니다.
㉣ 8−□=6에서 8−6=□, □=2입니다.
큰 수부터 차례로 쓰면 5, 4, 3, 2이므로 □ 안에 알맞은 수가 큰 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉢, ㉡, ㉠, ㉣입니다.

해결 전략

덧셈식과 뺄셈식의 관계를 이용하여 해결해 보세요.

3+□=6
6−3=□

14 접근 ≫ 4를 두 수로 가르기 해 봅니다.

4는 1과 3, 2와 2, 3과 1로 가를 수 있습니다. 4를 가를 수 있는 방법은 모두 3가지이므로 나누어 가지는 방법은 3가지입니다.

지도 가이드

4를 가르기 할 때 1과 3, 3과 1이 서로 다른 방법임을 이해시켜 주세요.

해결 전략

소현이가 1개, 세창이가 3개를 나누어 가지는 경우와 소현이가 3개, 세창이가 1개를 나누어 가지는 경우는 다른 경우예요.

15 접근 ≫ 어떤 수를 □라 두고 식을 만들어 봅니다.

어떤 수를 □라 두면 6−□가 4보다 작은 수가 되어야 합니다. □ 안에 0부터 수를 넣어 보면 6−0=6, 6−1=5, 6−2=4, 6−3=3, 6−4=2, 6−5=1, 6−6=0입니다. 따라서 어떤 수가 될 수 있는 수는 3, 4, 5, 6입니다.

다른 풀이

6−□가 4보다 작아야 하므로 6−□가 0, 1, 2, 3이 되는 경우를 생각합니다.
6−□=0 → □=6, 6−□=1 → □=5, 6−□=2 → □=4, 6−□=3 → □=3
따라서 어떤 수가 될 수 있는 수는 3, 4, 5, 6입니다.

해결 전략

4보다 작은 수는 0, 1, 2, 3이에요.

16 접근 ≫ ●를 이용하여 ■, ▲, ★ 순서로 알맞은 수를 구해 봅니다.

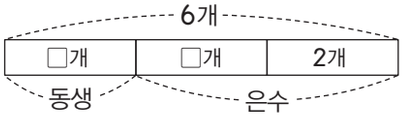
●가 1이므로 ●+●+●=1+1+1=■, ■=3입니다.
■가 3이므로 ■+■=3+3=▲, ▲=6입니다.
▲가 6이므로 ▲−2=6−2=★, ★=4입니다.

17 접근 ≫ 6을 두 수로 가르기 한 다음 조건에 맞는 수를 찾아봅니다.

6은 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1로 가를 수 있습니다. 이때 한 수가 다른 수보다 2 큰 경우는 2와 4, 4와 2입니다. 은수가 동생보다 2개 더 많이 가졌으므로 은수가 가진 구슬은 4개, 동생이 가진 구슬은 2개입니다.

다른 풀이

(전체 구슬 수)=(은수가 가진 구슬 수)+(동생이 가진 구슬 수)=6(개)입니다. 동생이 가진 구슬 수를 □개라고 하면 은수가 가진 구슬 수는 (□+2)개입니다.



➡ □+□=4이므로 □=2
따라서 동생이 가진 구슬은 2개입니다.

지도 가이드

이 문제는 가르기, □를 이용한 식, 수의 크기 비교 등 여러 가지 방법으로 해결할 수 있습니다. 여러 가지 방법으로 생각할 수 있도록 지도해 주세요.

18 접근 ≫ 어떤 수를 □라 하여 어떤 수를 먼저 구합니다.

어떤 수를 □라 하면 □+4=9입니다. □+4=9 ➡ 9−4=□, □=5
따라서 바르게 계산하면 5−4=1입니다.

지도 가이드

어떤 수를 정답으로 쓸 수 있습니다. 바르게 계산한 결과를 구하는 문제임을 상기시켜 주세요.

해결 전략

덧셈식을 뺄셈식으로 바꾸어 해결해 보세요.

□+4=9
9−4=□

서술형

19 접근 ≫ 먼저 수영이가 먹은 땅콩의 수를 구해 봅니다.

예 유진이는 땅콩을 3개 먹었고, 수영이는 유진이보다 1개 더 많이 먹었으므로 수영이가 먹은 땅콩은 3+1=4(개)입니다.
따라서 두 사람이 먹은 땅콩은 모두 3+4=7(개)입니다.

채점 기준	배점
수영이가 먹은 땅콩의 수를 구했나요?	2점
두 사람이 먹은 땅콩의 수를 구했나요?	3점

보충 개념

덧셈으로 계산하는 상황에는 처음 있던 양에 두 번째 양이 더해지는 상황과 두 개의 양을 더하는 상황이 있어요.

서술형

20 접근 ≫ 현준이에게 남은 자두 맛 사탕과 포도 맛 사탕을 구해 봅니다.

예 현준이에게 남은 자두 맛 사탕의 수는 4−1=3(개)이고,
현준이에게 남은 포도 맛 사탕의 수는 6−5=1(개)입니다.
따라서 현준이에게 남은 사탕은 모두 3+1=4(개)입니다.

해결 전략

뺄셈으로 현준이에게 남은 자두 맛 사탕과 포도 맛 사탕의 수를 구한 다음, **덧셈**으로 현준이에게 남은 사탕을 구해요.

채점 기준	배점
현준이에게 남은 자두 맛 사탕의 수와 포도 맛 사탕의 수를 각각 구했나요?	3점
현준이에게 남은 사탕은 모두 몇 개인지 구했나요?	2점

교내 경시 4단원 비교하기

01 솜 **02** (○) (△) ( ) **03** ㉠, ㉡ **04** (○) (△) ( ) **05** 소정
06 ㉢ **07** 자 **08** (가) **09** 코끼리, 사자, 오리 **10** 민규
11 성태, 유리, 상원, 지은 **12** 5개
13 (다), (가), (나) **14** 다, 가, 나 **15** ㉣, ㉮, ㉯ **16** 민경 **17** (다), (나), (가) **18** 4개
19 대야 **20** 병호, 형우, 상미

1 **접근 ≫ 모래와 솜의 특징을 생각하여 무게를 비교해 봅니다.**

모래가 솜보다 더 무거우므로 컵 속에 모래를 가득 채웠을 때와 솜을 가득 채웠을 때 솜을 넣은 컵이 더 가볍습니다.

보충 개념
무게는 크기 이외에도 물건의 여러 가지 성질에 영향을 받아요.

2 **접근 ≫ 위쪽 끝이 맞추어져 있는 경우 아래쪽 끝을 비교해 봅니다.**

위쪽 끝이 맞추어져 있으므로 아래쪽 끝이 많이 내려올수록 키가 더 큽니다.

3 **접근 ≫ 오른쪽 컵보다 큰 그릇이 무엇인지 찾아봅니다.**

주어진 컵보다 큰 그릇에 물을 더 많이 담을 수 있으므로 ㉠, ㉡입니다.

보충 개념
그릇의 크기가 클수록 물이 더 많이 들어가요.

4 **접근 ≫ 구부러진 부분을 폈을 때를 생각해 봅니다.**

양쪽 끝이 맞추어져 있으므로 많이 구부러져 있을수록 폈을 때 길이가 더 깁니다.

5 **접근 ≫ 7층, 5층, 9층 중 가장 낮은 층을 생각해 봅니다.**

층을 나타내는 수가 작을수록 낮은 곳입니다.
7, 5, 9 중에서 가장 작은 수는 5이므로 가장 낮은 곳에 있는 집은 소정이네 집입니다.

보충 개념
높이를 비교할 때는 '높다', '낮다'로 표현해요.

6 접근 ≫ 작은 한 칸의 크기를 세어 봅니다.

작은 한 칸의 크기가 같으므로 칸 수를 세어 비교하면 ㉠은 7칸, ㉡은 10칸, ㉢은 11칸입니다. 따라서 넓이가 가장 넓은 것은 ㉢입니다.

보충 개념
작은 한 칸의 크기가 같으면 칸 수가 많을수록 넓이가 더 넓어요.

7 접근 ≫ 늘어난 고무줄의 길이를 비교하여 가벼운 것을 찾아봅니다.

고무줄이 적게 늘어날수록 물건의 무게가 더 가볍습니다. 가장 적게 늘어난 것을 찾으면 되므로 가장 가벼운 것은 자입니다.

보충 개념
늘어난 고무줄의 길이를 비교하여 무거운 순서로 쓰면 장화 → 음료수 → 포도 → 자예요.

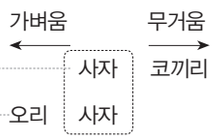
8 접근 ≫ 그릇의 크기와 부어야 하는 횟수 사이의 관계를 생각해 봅니다.

컵이 작으면 한 번에 부을 수 있는 양이 적으므로 붓는 횟수가 많아집니다. 따라서 물이 더 적게 들어가는 컵은 붓는 횟수가 더 많은 (가) 컵입니다.

9 접근 ≫ 코끼리, 오리, 사자의 무게를 비교해 봅니다.

오리는 코끼리보다 가볍습니다. ➡ 코끼리는 오리보다 무겁습니다.
코끼리는 사자보다 무겁습니다.
사자는 오리보다 무겁습니다.
따라서 가장 무거운 동물부터 차례로 쓰면 코끼리, 사자, 오리입니다.

해결 전략

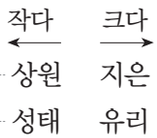


10 접근 ≫ 키와 남은 끈의 길이 사이의 관계를 생각해 봅니다.

키가 클수록 재고 남은 끈의 길이가 짧아집니다. 따라서 남은 끈의 길이가 가장 짧은 민규가 가장 크고, 남은 끈의 길이가 가장 긴 태현이가 가장 작습니다.

지도 가이드
키가 클수록 재고 남은 끈의 길이가 짧아진다는 것을 알고 있는지 묻는 문제입니다. 이 문제는 남은 물의 양 비교하기(같은 주전자의 물을 여러 가지 모양의 그릇에 물을 옮겨 담을 때, 주전자 안에 남은 물의 양 비교하기)와 같은 원리로 푸는 문제입니다.

11 접근 ≫ 그림으로 나타내어 해결해 봅니다.



상원이는 유리보다 크므로 키가 작은 사람부터 쓰면 성태, 유리, 상원, 지은입니다.

해결 전략

12 접근 ≫ 구슬을 1개 넣을 때 물의 높이가 몇 칸 올라가는지 알아봅니다.

구슬을 1개 넣을 때마다 물의 높이가 1칸씩 올라갑니다. 처음 물의 높이는 5칸이고, 물이 가득 차려면 5칸이 남습니다. 따라서 물이 가득 차려면 구슬을 5개 넣어야 합니다.

13 접근 ≫ 나무막대의 굵기와 끈의 길이 사이의 관계를 생각해 봅니다.

감긴 횟수가 2번으로 모두 같으므로 가장 가는 막대에 감긴 끈의 길이가 가장 짧습니다. 따라서 끈의 길이가 가장 짧은 것부터 차례로 쓰면 (다), (가), (나)입니다.

해결 전략

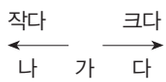
끈의 길이는 막대의 굵기와 상관이 있고, 막대의 높이와는 상관이 없어요.

14 접근 ≫ 문장을 읽고 그릇의 크기가 큰 순서대로 정리해 봅니다.

- 가 그릇에 물을 가득 채워서 나 그릇에 부으면 물이 넘치므로 그릇의 크기가 큰 순서대로 쓰면 가, 나입니다.
- 다 그릇의 물로 가 그릇과 나 그릇을 모두 채울 수 있으므로 다 그릇의 크기가 가장 큽니다. 따라서 그릇의 크기가 큰 순서대로 쓰면 다, 가, 나입니다.

해결 전략

그릇의 크기를 그림으로 나타내 보세요.



15 접근 ≫ ㉯=㉮+㉮+㉮에서 ㉮와 ㉯ 중 어느 것이 더 무거운지 생각해 봅니다.

오른쪽 양팔 저울에서 ㉯=㉮+㉮+㉮이므로 ㉯ 구슬이 ㉮ 구슬보다 무겁습니다. 왼쪽 양팔 저울에서 ㉮+㉯=㉰이고, ㉯=㉮+㉮+㉮이므로 ㉮+㉮+㉮+㉮=㉰입니다.

㉮+㉮+㉮

㉰ 구슬 1개는 ㉮ 구슬 4개와 무게가 같으므로 ㉰ 구슬이 가장 무겁습니다. 따라서 무거운 구슬부터 쓰면 ㉰, ㉯, ㉮입니다.

지도 가이드

저울이 수평을 이룰 때 양쪽의 무게가 같음을 이용하여 구슬의 무게를 비교할 수 있습니다. 왼쪽 양팔 저울을 통해 ㉰ 구슬이 가장 무거운 것을 알 수 있고, 오른쪽 양팔 저울을 통해 ㉮ 구슬이 가장 가벼운 것을 알 수 있습니다.

보충 개념

양팔 저울이 수평이 되려면 양쪽의 무게가 같아야 해요.

해결 전략

㉯ 구슬 1개와 ㉮ 구슬 3개의 무게가 같으려면 ㉯ 구슬 1개의 무게가 ㉮ 구슬 1개의 무게보다 무거워야 해요.

16 접근 ≫ 잘라 만든 색종이 조각 수에 따라 끈의 길이가 어떻게 달라지는 생각해 봅니다.

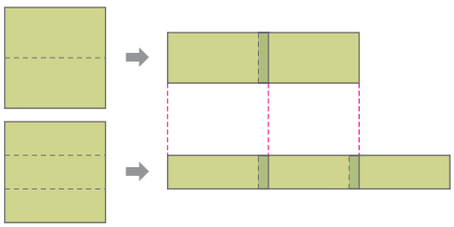
민경이는 색종이를 6등분하여 이어 붙였고, 상욱이는 색종이를 4등분하여 이어 붙였으므로 민경이가 끈을 더 길게 만들 수 있습니다.

해결 전략

색종이를 더 많은 조각으로 자른 민경이가 상욱이보다 끈을 더 길게 만들 수 있어요.

보충 개념

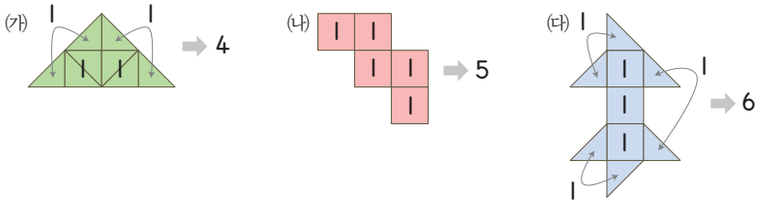
똑같은 크기의 색종이를 2등분, 3등분하여 이어 붙인 경우



따라서 3등분하여 이어 붙인 끈이 더 깁니다.

17 접근 » ■의 넓이를 ㅣ이라고 하여 각 모양의 넓이를 구해 봅니다.

■의 넓이를 ㅣ이라고 하여 각 모양의 넓이를 구합니다.



따라서 넓이가 큰 것부터 차례로 쓰면 (다), (나), (가)입니다.

해결 전략

■의 넓이를 ㅣ이라고 하면 ◢ 모양 2개의 넓이가 ㅣ이 돼요.

18 접근 » 🧊 모양의 무게를 이용하여 🥫 모양과 🟠 모양의 무게를 비교해 봅니다.

🧊 = 🥫🟠🟠이고, 🧊 = 🥫🥫이므로 🥫🟠🟠 = 🥫🥫입니다.

🥫🟠🟠 = 🥫🥫에서 🥫 모양 ㅣ개씩을 덜어내면 ~~🥫~~🟠🟠 = 🥫~~🥫~~이므로

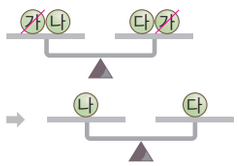
🟠🟠 = 🥫입니다.

🧊 = 🥫🟠🟠이므로 🧊 = 🟠🟠🟠🟠입니다.

따라서 🧊 모양 ㅣ개는 🟠 모양 4개와 같습니다.

보충 개념

수평인 양팔 저울에서 같은 무게만큼 덜어내도 양팔 저울은 수평이 돼요.



서술형

19 접근 » (가), (나), (다) 그릇의 크기를 비교해 봅니다.

예 그릇으로 부은 횟수가 같으므로 가장 작은 (다) 그릇으로 부은 물의 양이 가장 적습니다. 따라서 대야에 물을 가장 적게 담을 수 있습니다.

채점 기준	배점
(가), (나), (다) 그릇 중 물을 가장 적게 담을 수 있는 그릇을 찾을 수 있나요?	2점
냄비, 수조, 대야 중에서 물을 가장 적게 담을 수 있는 것을 찾을 수 있나요?	3점

해결 전략

그릇의 부은 횟수가 같은 경우에는 그릇의 크기가 작을수록 부은 물의 양이 적어요.

지도 가이드

문장이 길어서 헷갈릴 수 있습니다. 냄비는 (가) 그릇, 수조는 (나) 그릇, 대야는 (다) 그릇으로 물을 채웠다는 것을 먼저 알 수 있도록 지도해 주세요.

서술형

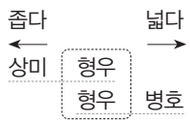
20 접근 ≫ 형우, 상미, 병호의 방의 넓이를 비교해 봅니다.

예 형우의 방은 상미의 방보다 더 넓으므로 넓은 방부터 차례로 쓰면 형우, 상미입니다. 상미의 방이 병호의 방보다 좁으므로 넓은 방부터 차례로 쓰면 병호, 상미입니다. 형우의 방이 병호의 방보다 좁으므로 넓은 방부터 쓰면 병호, 형우입니다. 따라서 방이 넓은 사람부터 차례로 쓰면 병호, 형우, 상미입니다.

채점 기준	배점
방이 가장 넓은 사람과 가장 좁은 사람을 각각 찾을 수 있나요?	2점
방이 넓은 사람부터 차례로 이름을 쓸 수 있나요?	3점

해결 전략

형우와 병호의 말을 그림으로 나타내 보세요.

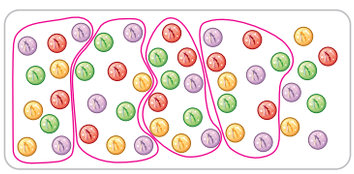


교내 경시 5단원 50까지의 수

01 47개	**02** 32	**03** ③	**04** ㉡	**05** 현석	**06** 5권
07 47장	**08** 3상자, 6개	**09** 7	**10** ㉢	**11** 30개	**12** 0, 1
13 45개	**14** 미선	**15** 민경	**16** 40	**17** 20, 21, 22	**18** 3
19 39	**20** 12개				

1 접근 ≫ 개수가 많은 경우 10개씩 묶어서 세어 봅니다.

구슬을 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 4개와 낱개 7개로 40과 7이므로 구슬은 모두 47개입니다.



보충 개념

묶어 세기를 하면 많은 수를 빠트리지 않고 셀 수 있고, 다시 세어야 할 때 처음부터 셀 필요가 없어요.

2 접근 ≫ 10개씩 묶음의 수를 먼저 비교하고, 낱개의 수를 비교해 봅니다.

10개씩 묶음의 수를 비교하면 45가 37, 32보다 큽니다.
10개씩 묶음의 수가 작은 37과 32의 낱개의 수를 비교하면 32가 37보다 더 작으므로 가장 작은 수는 32입니다.

보충 개념

10개씩 묶음의 수가 낱개의 수보다 큰 수를 나타내기 때문이에요. 45는 40과 5, 37은 30과 7, 32는 30과 2로 나타낼 수 있어요.

3 접근 ≫ 각각의 수를 두 가지 방법으로 읽어 봅니다.

① 26 — 이십육, 스물여섯 ② 31 — 삼십일, 서른하나
③ 49 — 사십구, 마흔아홉 ④ 17 — 십칠, 열일곱 ⑤ 35 — 삼십오, 서른다섯

해결 전략

수를 읽을 때 하나, 둘, 셋, …과 일, 이, 삼, …을 섞어서 사용하면 안돼요.

4 접근 ≫ 모두 수로 나타내 봅니다.

㉠ 서른넷 → 34 ㉡ 35보다 1 큰 수 → 36
㉢ 10개씩 묶음 3개와 낱개 4개 → 30과 4 → 34 ㉣ 37보다 3 작은 수 → 34
따라서 나타내는 수가 다른 것은 ㉡입니다.

5 접근 ≫ 35와 42 중 더 큰 수를 찾아봅니다.

10개씩 묶음의 수를 비교하면 42가 35보다 더 크므로 사과를 더 많이 딴 사람은 현석입니다.

보충 개념
10개씩 묶음의 수가 낱개의 수보다 더 큰 수를 나타내므로 10개씩 묶음의 수를 먼저 비교해요.

6 접근 ≫ 29보다 크고 35보다 작은 수를 알아봅니다.

29와 35 사이에 있는 수는 30, 31, 32, 33, 34이므로 29번 책과 35번 책 사이에는 동화책이 5권 있습니다.

해결 전략
29와 35 사이에 있는 수에 29와 35는 포함되지 않아요.

7 접근 ≫ 마흔여섯보다 1 큰 수를 알아봅니다.

마흔여섯은 46입니다. 따라서 46보다 1 큰 수는 47이므로 호정이가 가지고 있는 색종이는 47장입니다.

보충 개념
1 작은 수 1 큰 수
45 ← 46 → 47

8 접근 ≫ 36은 10개씩 묶음 몇 개와 낱개 몇 개인지 알아봅니다.

36은 10개씩 묶음 3개와 낱개 6개입니다. 따라서 지우개 36개를 한 상자에 10개씩 담으면 3상자가 되고, 6개가 남습니다.

해결 전략
상자의 수는 묶음의 수를 나타내고, 남은 지우개는 낱개의 수를 나타내요.

9 접근 ≫ 수 배열표의 가로와 세로에 배열된 수의 규칙을 찾아봅니다.

오른쪽으로 1칸 갈 때마다 1씩 커지고, 아래쪽으로 1칸 갈 때마다 5씩 커집니다. 규칙에 따라 각 칸에 들어갈 수를 쓰면 ▲는 43, ■는 50입니다.

36	37	38	39	40
41	42	▲ 43	44	45
46	47	48	49	■ 50

50은 43보다 7 큰 수입니다.

해결 전략
오른쪽으로 갈수록 1씩 커지고, 한 줄에 5칸이 있으므로 아래로 갈수록 5씩 커져요.

보충 개념

43부터 수를 순서대로 세어 보세요.

43 – 44 – 45 – 46 – 47 – 48 – 49 – 50

7 큰 수

10 접근 ≫ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣을 수로 나타내 봅니다.

㉠ 스물아홉 → 29　　㉡ 28보다 4 큰 수 → 32　　㉢ 40보다 5 작은 수 → 35

㉣ 10개씩 묶음 3개와 낱개 1개 → 30과 1 → 31

따라서 나타내는 수가 가장 큰 것은 ㉢입니다.

해결 전략

29, 32, 35, 31의 크기를 비교하기 위해 크기 순서대로 나열하면 29, 31, 32, 35이므로 가장 큰 수는 35예요.

11 접근 ≫ 50을 10개씩 몇 묶음으로 나타낸 다음 문제를 해결해 봅니다.

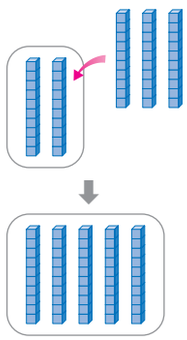
50개는 10개씩 묶음 5개이므로 10개씩 묶음 3개가 더 있어야 합니다.

10개씩 묶음 3개는 30개이므로 사탕이 50개가 되려면 30개가 더 있어야 합니다.

다른 풀이

10개씩 묶음 2개는 20입니다. 50은 20보다 얼마나 큰 수인지 알아보기 위해 10개씩 묶음의 수를 비교하면 5가 2보다 3 큰 수이므로 50은 20보다 30 큰 수입니다. 따라서 사탕이 50개가 되려면 사탕이 30개 더 있어야 합니다.

해결 전략



12 접근 ≫ 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교해 봅니다.

10개씩 묶음의 수가 3으로 같으므로 낱개의 수를 비교하면 □는 2보다 작습니다. 0부터 9까지의 수 중에서 2보다 작은 수는 0, 1이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1입니다.

보충 개념

10개씩 묶음의 수가 같은 경우 낱개의 수가 작을수록 작은 수예요.

13 접근 ≫ 종혁이가 가지고 있는 구슬을 10개씩 묶음의 수와 낱개의 수로 나타내 봅니다.

낱개 15개는 10개씩 묶음 1개와 낱개 5개입니다. 따라서 종혁이가 가지고 있는 구슬은 10개씩 묶음 3 + 1 = 4(개)와 낱개 5개로 40과 5이므로 모두 45개입니다.

해결 전략

10개씩 묶음의 수	낱개의 수
3	0
1	5
⬇	
4	5

⬇

40과 5

14 접근 ≫ 가지고 있는 연필의 수를 모두 수로 나타내 봅니다.

가지고 있는 연필의 수는

미선: 32자루, 수호: 25자루, 유정: 30자루입니다.

10개씩 묶음의 수를 비교하면 수호가 가진 연필의 수가 가장 작으므로 미선이와 유정이

보충 개념

10개씩 묶음의 수가 낱개의 수보다 더 큰 수를 나타내므로 10개씩 묶음의 수를 먼저 비교해요.

가 가지고 있는 연필의 수를 비교합니다.
32와 30의 10개씩 묶음의 수는 3으로 같고 낱개의 수는 2가 0보다 크므로 32가 30보다 큽니다. 따라서 미선이가 가지고 있는 연필의 수가 가장 많습니다.

15 접근 ≫ 지훈, 혜진, 민경이가 가지고 있는 딱지의 수를 구해 봅니다.

혜진이가 가지고 있는 딱지는 10장씩 4묶음과 낱장 3장으로 40과 3이므로 43장이고, 민경이가 가지고 있는 딱지는 46장입니다. 45, 43, 46의 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 6이 가장 크므로 46장을 가진 민경이가 딱지를 가장 많이 가지고 있습니다.

16 접근 ≫ 만들 수 있는 가장 큰 몇십 몇을 만들어 봅니다.

숫자 카드의 수를 큰 수부터 차례로 쓰면 4, 2, 1, 0입니다.
가장 큰 몇십 몇을 만들려면 10개씩 묶음의 수를 가장 큰 수로 놓습니다.
10개씩 묶음의 수를 4로 할 때 남는 수는 2, 1, 0이고, 이 중 가장 큰 수를 낱개의 수로 하면 가장 큰 몇십 몇을 만들 수 있습니다. → 42
두 번째로 큰 수는 10개씩 묶음의 수가 4이고, 낱개의 수는 2, 1, 0 중 두 번째로 큰 수인 1이 됩니다. → 41
따라서 세 번째로 큰 수는 10개씩 묶음의 수가 4이고, 낱개의 수는 2, 1, 0 중 세 번째로 큰 수인 0이 됩니다. → 40

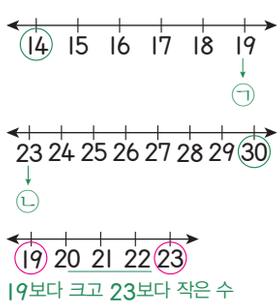
보충 개념

같은 수라도 10개씩 묶음의 수로 사용되는 것이 낱개의 수로 사용되는 것보다 큰 수를 나타내요.
예 2와 3으로 몇십 몇을 만들 때 2가 10개씩 묶음의 수가 되면 20을 3이 10개씩 묶음의 수가 되면 30을 나타내요.

17 접근 ≫ ㉠과 ㉡에 들어갈 수를 구합니다.

14와 ㉠ 사이의 수가 4개이므로 15부터 4개의 수를 순서대로 쓰면 15, 16, 17, 18이므로 ㉠은 19입니다. ㉡과 30 사이의 수가 6개이므로 29부터 6개의 수를 거꾸로 쓰면 29, 28, 27, 26, 25, 24이므로 ㉡은 23입니다. 따라서 19보다 크고 23보다 작은 수는 20, 21, 22입니다.

해결 전략



18 접근 ≫ □ 안에 들어갈 수 있는 수를 생각한 다음 조건에 맞는지 확인해 봅니다.

□8에서 10개씩 묶음의 수는 4보다 작아야 하므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다. □가 1일 때, 18보다 크고 41보다 작은 수는 22개이므로 조건에 맞지 않습니다. (19부터 40까지의 수)
다. □가 2일 때, 28보다 크고 42보다 작은 수는 13개이므로 조건에 맞지 않습니다. (29부터 41까지의 수)
□가 3일 때, 38보다 크고 43보다 작은 수는 4개이므로 조건에 맞습니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 3입니다.

해결 전략

□가 4인 경우 4□8이 4□4보다 크므로 조건에 맞지 않아요.

39부터 42까지의 수이므로 39, 40, 41, 42로 4개예요.

다른 풀이

□8이 4□보다 작으려면 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다. 조건을 만족하는 어떤 수가 4개이어야 하므로 10개씩 묶음의 수가 1, 2가 될 수는 없습니다. 따라서 □는 3입니다.

서술형 **19** **접근 ≫ 10개씩 묶음이 3개인 몇십 몇을 찾아봅니다.**

예 10개씩 묶음이 3개인 몇십 몇은 3□로 나타낼 수 있습니다. 이 중에서 가장 큰 수는 낱개의 수가 9인 39입니다.

해결 전략

10개씩 묶음의 수가 정해진 몇십 몇에서 가장 큰 수는 낱개의 수가 9인 수예요.

채점 기준	배점
10개씩 묶음이 3개인 수를 찾았나요?	2점
10개씩 묶음이 3개인 가장 큰 수를 찾았나요?	3점

서술형 **20** **접근 ≫ 남은 도넛을 10개씩 묶음의 수와 낱개의 수로 나타내 봅니다.**

예 도넛은 한 상자에 10개씩 들어 있으므로 학생들에게 나누어 주고 남은 도넛은 10개씩 3−2=1(상자)와 낱개 2개입니다. 10개씩 1상자와 낱개 2개는 10과 2이므로 남은 도넛은 12개입니다.

채점 기준	배점
남은 도넛은 10개씩 몇 상자와 낱개 몇 개인지 구했나요?	3점
남은 도넛은 몇 개인지 구했나요?	2점

지도 가이드

10개씩 3상자와 낱개 2개를 32로, 2상자를 20으로 고쳐서 계산하지 않도록 해 주세요.
32−20은 2학년에서 배우는 과정이므로 1학년에 적합한 풀이 방법이 아닙니다.

수능형 사고력을 기르는 1학기 TEST − 1회

01 ③ **02** (2)(1)(3) **03** 2, 4, 0 **04** 자에 ○표 **05** ②, ④
06 ㉡ **07** 예 5+4=9 **08** (위에서부터) 26, 3, 3 **09** 6−4=2, 6−2=4
10 6가지 **11** 넷째 **12** 49 **13** 5개 **14** 7 **15** ㉡, ㉢, ㉣
16 5 **17** 40장 **18** 1개 **19** 3 **20** 39

1 2단원
접근 ≫ 주어진 물건의 모양을 알아봅니다.

상자, 리모컨, 서랍은 모양입니다. 두루마리 휴지, 탬버린은 모양입니다.

구슬은 모양입니다.

해결 전략
- 모양 : 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있어요.
- 모양 : 평평한 부분과 둥근 부분이 있어요.
- 모양 : 둥근 부분만 있어요.

2 4단원
접근 ≫ 그릇의 모양과 크기를 먼저 살펴봅니다.

모양과 크기가 같은 그릇에 물이 담겨 있으므로 물의 높이를 비교합니다.
가운데 그릇에 담긴 물의 높이가 가장 높으므로 물이 가장 많이 담겨 있습니다.
오른쪽 그릇에 담긴 물의 높이가 가장 낮으므로 물이 가장 적게 담겨 있습니다.

보충 개념

그릇에 들어 있는 물의 양을 비교하려면 우선 그릇의 모양과 크기가 같은지 확인해 보아야 합니다. 그릇의 모양과 크기가 같으면 물의 높이가 높을수록 물이 더 많이 들어 있고, 그릇의 크기가 다르고 물의 높이가 같으면 크기가 큰 그릇일수록 물이 더 많이 들어 있습니다.

3 1단원
접근 ≫ 주어진 수를 작은 수부터 차례로 써 봅니다.

주어진 수를 작은 수부터 차례로 써 보면 0, 2, 4, 8, 9입니다. 따라서 5보다 작은 수는 0, 2, 4입니다.

주의

사물의 양을 비교할 때는 '많다, 적다'로 말하지만 수를 비교할 때는 '크다, 작다'로 말해요.

보충 개념

0부터 9까지의 수를 순서대로 써 보고, 5가 어떤 위치에 있는지 알아봅니다.

0 1 2 3 4 ⑤ 6 7 8 9

5보다 작습니다. 5보다 큽니다.

4 4단원
접근 ≫ 물건의 길이를 비교할 때에는 한쪽 끝을 맞추어 비교합니다.

왼쪽 끝이 맞추어 있으므로 오른쪽으로 가장 많이 나온 자가 가장 깁니다.

보충 개념

두 가지 물건의 길이를 비교할 때에는 '더 길다, 더 짧다'로 표현하고, 세 가지 물건의 길이를 비교할 때에는 '가장 길다, 가장 짧다'로 표현해요.

5 1단원
접근 ≫ 어떤 수보다 1 큰 수는 그 수보다 하나 더 많은 수입니다.

6 만큼 ●를 그린 다음 ●을 1개 더 그려 봅니다. ➡ ●●●●●●● (6)

따라서 6보다 1 큰 수는 7입니다. 7은 칠 또는 일곱이라고 읽습니다.

① 오른쪽 손가락의 수: 5 ② 8보다 1 작은 수: 7 ③ 여덟: 8
④ 7 ⑤ 6 바로 앞의 수: 5

지도 가이드

1 큰 수와 1 작은 수를 찾을 때는 동일한 대상을 하나 첨가하거나 제거하는 활동 또는 수의 순서를 이용하여 지도해 주세요.

6 3단원

접근 ≫ 덧셈과 빨셈을 먼저 계산하고 계산 결과를 비교합니다.

㉠ 2+3=5 ㉡ 4+3=7 ㉢ 7−5=2 ㉣ 6−0=6

5, 7, 2, 6에서 가장 큰 수는 7이므로 계산한 값이 가장 큰 것은 ㉡ 4+3입니다.

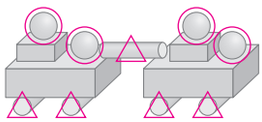
해결 전략

어떤 수에서 0을 빼면 그 값은 변하지 않아요.

(어떤 수)−0=(어떤 수)

7 2단원+3단원

접근 ≫ 모양과 모양을 먼저 찾아봅니다.



모양은 5개, 모양은 4개입니다.

따라서 모양과 모양이 모두 몇 개인지 식으로 나타내면 5+4=9입니다.

해결 전략

'더 많이' '모두' 등은 덧셈식으로 나타내고 계산해요.

(모양의 개수)+(모양의 개수)

=(모양과 모양의 개수의 합)

8 5단원

접근 ≫ 10개씩 묶음과 낱개가 각각 몇 개인지 알아본 다음 수를 구합니다.

10개씩 묶음 2개와 낱개 6개는 20과 6이므로 26입니다.

43은 40과 3이므로 10개씩 묶음 4개와 낱개 3개인 수입니다.

35는 30과 5이므로 10개씩 묶음 3개와 낱개 5개인 수입니다.

보충 개념

9 3단원

접근 ≫ 빨셈식이므로 처음 수는 가장 큰 수이어야 합니다.

가장 큰 수에서 나머지 수를 하나씩 빼서 빨셈식을 만들어 봅니다.

가장 큰 수는 6이므로 6에서 나머지 두 수를 차례로 빼어 봅니다.

따라서 6−4=2, 6−2=4를 만들 수 있습니다.

해결 전략

덧셈식을 통해 빨셈식을 만들 수 있어요.

4+2=6 → 6−4=2, 6−2=4

10 3단원

접근 ≫ 13을 두 수로 가르기 해 봅니다.

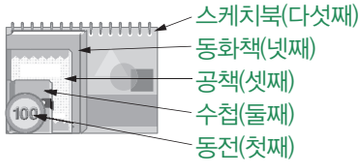
13을 두 수로 가르는 경우는 (12, 1), (11, 2), (10, 3), (9, 4), (8, 5), (7, 6), (6, 7), (5, 8),(4, 9), (3, 10), (2, 11), (1, 12)입니다. 이 중에서 왼쪽 우리에 토끼를 더 많이 넣는 방법은 (12, 1), (11, 2), (10, 3), (9, 4), (8, 5), (7, 6)으로 모두 6가지입니다.

해결 전략

수를 가르기 할 때 한 쪽의 수를 1씩 커지게 하고, 다른 쪽의 수를 1씩 작아지게 하면 빠짐없이 가르기 할 수 있어요.

11 1단원+4단원

접근 ≫ 넓이를 비교할 때에는 한 물건을 다른 물건에 포개어 겹쳐 본 후에 비교합니다.



넓은 것부터 차례로 쌓으므로 좁을수록 위에 쌓이게 됩니다. 좁은 순서대로 쓰면 동전, 수첩, 공책, 동화책, 스케치북입니다.

(위에서부터) 동전 → 수첩 → 공책 → 동화책 → 스케치북
(첫째) (둘째) (셋째) (넷째) (다섯째)
따라서 동화책은 위에서 넷째입니다.

지도 가이드
넓이를 먼저 비교한 다음 위에서부터 차례로 순서를 알아보도록 지도해 주세요.

해결 전략
순서를 정할 때에는 첫째가 되는 기준이 어디인지 알아야 해요. 위에서부터 몇째인지 물었으므로 동전이 첫째가 돼요.

12 2단원+5단원
접근 ≫ 먼저 동규가 설명하는 모양을 찾아봅니다.

뾰족한 부분이 많고 잘 쌓을 수 있는 모양은 모양입니다. 모양의 블록에 적힌 수는 19, 20, 49, 33이고, 이 중에서 가장 큰 수는 49입니다.

해결 전략
잘 쌓을 수 있기 위해서는 평평한 부분이 많아야 해요.

13 1단원
접근 ≫ 진호가 가진 귤의 수가 정우가 가진 귤의 수보다 3 큰 수입니다.

진호가 가진 귤과 정우가 가진 귤을 하나씩 짝지었을 때 진호가 가진 귤이 3개 남습니다. 이 중에서 귤이 7개가 되는 경우는 5개, 2개인 경우입니다.
진호가 가진 귤 : ○ ○ ○ ○ ○
정우가 가진 귤 : ○ ○

14 1단원+3단원
접근 ≫ 가와 나에 알맞은 수를 구해 봅니다.

가는 5보다 작으므로 0, 1, 2, 3, 4입니다.
나는 2보다 크므로 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.
가와 나에 공통으로 들어가는 수는 3과 4이고 3과 4를 더하면 3 + 4 = 7입니다.

지도 가이드
어떤 수보다 크거나 작은 수를 찾을 때 학생이 어려워한다면 수를 순서대로 쓴 다음 앞에 있을수록 작은 수이고, 뒤에 있을수록 큰 수임을 알려주세요.

해결 전략
가와 나에 공통으로 들어가는 수는 2보다 크고 5보다 작은 수이므로 3과 4이에요.

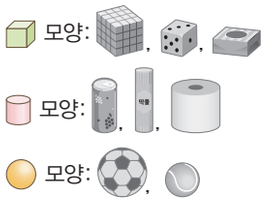
15 2단원
접근 ≫ 되풀이되는 모양을 찾아봅니다.

첫째 줄은 , 모양이 반복되는 규칙이므로 ㉠에는 , ㉡에는 모양이 들어갑니다.

둘째 줄은 , 셋째 줄은 , 모양이 반복되는 규칙이므로 ㉢에는 모양이 들어갑니다.

셋째 줄은 , 모양이 반복되는 규칙이므로 ㉣에는 , ㉤에는 모양이 들어갑니다. 따라서 모양이 들어가는 곳은 ㉡, ㉢, ㉣입니다.

해결 전략



16 3단원

접근 » ■에 2를 넣어 ●, ★, ♥ 순서로 알맞은 수를 구해 봅니다.

■가 2이므로 ■+■=2+2=●, ●=4입니다.
●가 4이므로 ●+■=4+2=★, ★=6입니다.
★가 6이므로 ★−1=6−1=♥, ♥=5입니다.

17 4단원+5단원

접근 » 빨간색 종이 4장의 넓이는 파란색 종이 몇 장의 넓이와 같은지 알아봅니다.

빨간색 종이 1장의 넓이는 파란색 종이 10장의 넓이와 같으므로 빨간색 종이 4장의 넓이는 파란색 종이 10장씩 묶음 4개의 넓이와 같습니다. 10장씩 묶음 4개는 40장이므로 파란색 종이는 적어도 40장이 있어야 합니다.

해결 전략

빨간색 종이	파란색 종이
1장	10장씩 1묶음
2장	10장씩 2묶음
3장	10장씩 3묶음
4장	10장씩 4묶음

18 3단원

접근 » 동현이에게 남은 사탕 수를 먼저 구하고, 동현이가 먹은 사탕 수를 구합니다.

문제 분석

윤지는 사탕을 7개 가지고 있고, 동현이는 사탕을 5개 가지고 있습니다. 윤지가 사탕을 3개 먹고, 동현이가 사탕을 몇 개 먹었더니 두 사람에게 남은 사탕은 모두 8개였습니다. 동현이가 먹은 사탕은 몇 개입니까?

❶ 윤지가 사탕을 3개 먹고 남은 사탕 수를 구하고 ❸ 동현이가 먹은 사탕 수를 구해요. ❷ 동현이가 먹고 남은 사탕 수를 구한 다음

❶ 윤지가 먹고 남은 사탕 수를 구합니다.

(윤지에게 남은 사탕 수)=(처음에 가지고 있던 사탕 수)−(먹은 사탕 수)
=7−3=4(개)

❷ 두 사람에게 남은 사탕 수를 이용하여 동현이가 먹고 남은 사탕 수를 구합니다.

(동현이에게 남은 사탕 수)=(전체 남은 사탕 수)−(윤지에게 남은 사탕 수)
=8−4=4(개)

해결 전략

(전체 남은 사탕 수)
=(윤지에게 남은 사탕 수)+(동현이에게 남은 사탕 수)

❸ 동현이가 먹은 사탕 수를 구합니다.

(동현이가 먹은 사탕 수)=(처음에 가지고 있던 사탕 수)−(남은 사탕 수)
=5−4=1(개)

19 5단원

접근 ≫ ㉠와 ㉡에 들어갈 수를 구합니다.

18과 ㉠ 사이의 수가 6개이므로 19부터 차례로 6개를 쓰면 19, 20, 21, 22, 23, 24이고, ㉠은 24 다음 수인 25가 됩니다.
㉡과 37 사이의 수가 8개이므로 36부터 거꾸로 8개를 쓰면 36, 35, 34, 33, 32, 31, 30, 29이고, ㉡은 29 앞의 수인 28입니다.
따라서 28은 25보다 3 큰 수입니다.

해결 전략

18과 ㉠ 사이의 수는 19부터 (㉠ − 1)까지예요.

㉡과 37 사이의 수는 (㉡ + 1)부터 36까지예요.

20 3단원+5단원

접근 ≫ 1부터 9까지의 수 중에서 주어진 조건에 알맞은 수를 찾아봅니다.

●이 1일 때, ■는 1+1+1=3이므로 ●■는 13입니다.
●이 2일 때, ■는 2+2+2=6이므로 ●■는 26입니다.
●이 3일 때, ■는 3+3+3=9이므로 ●■는 39입니다.
●이 3보다 큰 경우는 ■가 십몇 또는 몇십 몇이 되므로 몇십 몇인 ●■를 만들 수 없습니다.
따라서 ●■가 될 수 있는 수는 13, 26, 39이고, 이 중에서 가장 큰 수는 39입니다.

보충 개념

●■가 몇십 몇인 수이므로 ●가 0인 경우는 생각하지 않아요.

수능형 사고력을 기르는 1학기 TEST – 2회

01 ㉣	**02** 3개	**03** ㉠, ㉡, ㉤	**04** ④	**05** 은경, 지민, 동수	**06** 3개
07 ㉠	**08** 5648	**09**	**10** 7명	**11** (위에서부터) 7, 4, 5	
12 15번	**13** 가, 다, 나	**14** 지민, 2장	**15** 순희, 동현, 지현, 철수	**16** 26, 36	
17 43	**18** 8	**19** 34	**20** ㉠, ㉦, ㉧		

1 1단원

접근 ≫ 각각의 나타내는 수를 알아봅니다.

㉠

㉡ 여섯 ➡ 6 ㉢ 7보다 1 작은 수 ➡ 6
㉣ 팔 ➡ 8
따라서 나타내는 수가 다른 것은 ㉣입니다.

보충 개념

1 – 일, 하나 2 – 이, 둘
3 – 삼, 셋 4 – 사, 넷
5 – 오, 다섯 6 – 육, 여섯
7 – 칠, 일곱 8 – 팔, 여덟
9 – 구, 아홉

2 3단원

접근 ≫ 오른손의 구슬 수를 보고 왼손에 쥐고 있는 구슬 수를 구합니다.

오른손에 구슬이 4개 있으므로 7을 4와 몇으로 가르기 해 봅니다.
7은 4와 3으로 가를 수 있습니다. 따라서 왼손에 쥐고 있는 구슬은 3개입니다.

보충 개념

7을 두 수로 가르기
(1, 6), (2, 5), (3, 4),
(4, 3), (5, 2), (6, 1)

3 2단원

접근 ≫ 일부분의 모양을 보고 전체 모양을 생각해 봅니다.

일부분만 보이는 모양에서 평평한 부분과 둥근 부분을 볼 수 있으므로 모양입니다.

㉠, ㉡, ㉤은 모양이고, ㉢, ㉣은 모양이고, ㉥은 모양입니다. 따라서 모양은 ㉠, ㉡, ㉤입니다.

보충 개념

4 3단원

접근 ≫ 왼쪽의 두 수와 =의 오른쪽 수와의 관계를 생각해 봅니다.

계산 결과가 왼쪽의 두 수보다 커지면 더한 것이고, 가장 왼쪽 수보다 작아지면 뺀 것입니다.

① 5+2=7 ② 3+2=5 ③ 7+1=8 ④ 6−4=2 ⑤ 5+4=9

따라서 +와 − 중 다른 것이 들어가는 것은 ④입니다.

다른 풀이

□ 안에 + 또는 −를 넣어 식이 맞는지 확인해 봅니다.

① 5□2=7(○), 5□2=7(×) ② 3□2=5(○), 3□2=5(×)

③ 7□1=8(○), 7□1=8(×) ④ 6□4=2(×), 6□4=2(○)

⑤ 5□4=9(○), 5□4=9(×)

5 4단원

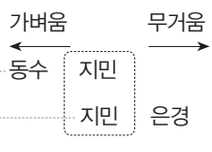
접근 ≫ 동수, 지민, 은경이의 무게를 비교합니다.

동수는 지민이보다 가벼우므로 지민이는 동수보다 무겁습니다.

은경이는 지민이보다 무겁습니다.

따라서 무거운 순서대로 이름을 쓰면 은경, 지민, 동수입니다.

해결 전략



6 5단원

접근 ≫ 주어진 블록을 왼쪽의 블록의 수만큼 묶어 봅니다.

왼쪽의 모양은 블록 10개로 만든 모양입니다. 주어진 블록을 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음이 3개이므로 왼쪽의 모양을 3개 만들 수 있습니다.

보충 개념

10은 10개씩 1묶음
20은 10개씩 2묶음
30은 10개씩 3묶음
40은 10개씩 4묶음
50은 10개씩 5묶음

지도 가이드

■0은 10개씩 ■묶음이라는 것을 알고 있는지 확인해 주세요.

7 2단원+4단원

접근 ≫ 주어진 조건에 알맞은 모양을 먼저 알아봅니다.

잘 굴러가고 평평한 부분과 뾰족한 부분이 없는 것은 모양입니다.

모양은 ㉠ 수박, ㉢ 풍선이고, 이 중에서 무거운 것은 ㉠입니다.

보충 개념

 : 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있어서 잘 굴러가지 않고, 잘 쌓을 수 있어요.

: 평평한 부분과 둥근 부분이 있어서 한 방향으로 잘 구르고, 위로 쌓을 수도 있어요.

 : 모든 부분이 둥글어 어느 방향으로도 잘 구르고, 잘 쌓을 수 없어요.

8 1단원

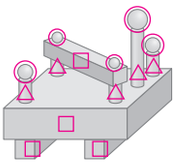
접근 ≫ ㉠을 통해 ㉡, ㉢을 구하고, ㉡을 통해 ㉣을 구해 봅니다.

㉠은 5이고, ㉡은 5보다 1 큰 수인 6이고, ㉢은 5보다 1 작은 수인 4입니다.
㉣은 6보다 2 큰 수인 8입니다. 따라서 민주네 집 전화번호 뒷자리 수는 5648입니다.

보충 개념
6보다 1 큰 수는 7이고, 7보다 1 큰 수는 8이므로 6보다 2 큰 수는 8이에요.

9 2단원

접근 ≫ 주어진 모양을 만드는 데 사용한 , , 모양을 각각 세어 봅니다.



모양은 4개, 모양은 5개, 모양은 5개이므로 사용한 개수가 다른 모양은 모양입니다.

지도 가이드
모양의 개수를 셀 때 빠트리지 않도록 ×나 ○표시를 하면서 세어 보도록 지도해 주세요.

10 1단원

접근 ≫ 그림을 그려서 해결해 봅니다.

수진이는 앞에서부터 셋째이므로 수진이 앞에 2명이 있고,
뒤에서부터 다섯째이므로 수진이 뒤에 4명이 있습니다.
따라서 달리기를 하고 있는 어린이는 모두 7명입니다.

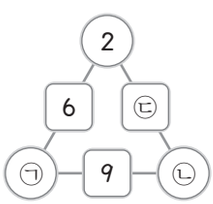
(앞) ○○●○○○○ (뒤)
↑
수진

해결 전략

(앞)	첫째	둘째	셋째	넷째	다섯째	여섯째	일곱째
	○	○	●	○	○	○	○
	일곱째	여섯째	다섯째	넷째	셋째	둘째	첫째 (뒤)

11 3단원

접근 ≫ 2와 어떤 수를 모아 6이 되는 어떤 수를 먼저 구해야 합니다.



2와 ㉠을 모으면 6이 되므로 ㉠은 4입니다.
4와 ㉡을 모으면 9가 되므로 ㉡은 5입니다.
2와 5를 모으면 ㉢이므로 ㉢은 7입니다.

해결 전략
㉠, ㉡, ㉢의 순서로 구해요.

12 5단원

접근 ≫ 3이 10개씩 묶음의 수로 쓰인 경우와 낱개의 수로 쓰인 경우를 생각해 봅니다.

1부터 50까지의 수를 한 번씩 모두 썼을 때 낱개의 수에 3을 쓰는 경우는 3, 13, 23, 33, 43이고, 10개씩 묶음의 수에 3을 쓰는 경우는 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39입니다. 따라서 숫자 3은 모두 15번 쓰게 됩니다.

주의
숫자 3을 찾는 것이므로 33은 3을 2번 쓴 것이에요.

4단원

13 접근 ≫ 가 그릇에 들어가는 물의 양을 이용하여 나, 다에 들어가는 물의 양을 구해 봅니다.

문제 분석

세 개의 그릇 가, 나, 다가 있습니다. 크기가 같은 컵으로 물을 부어 가득 채웠을 때, 가 그릇은 4컵이 들어가고, 가와 나 그릇에는 합해서 6컵, 가, 나, 다 그릇에는 합해서 9컵이 들어갑니다. 물이 많이 들어가는 그릇부터 차례로 쓰시오.

❶ 나 그릇에 들어가는 물의 양을 구하고
❷ 다 그릇에 들어가는 물의 양을 구하여
❸ 가, 나, 다 그릇에 들어가는 물의 양을 비교합니다.

❶ 나 그릇에 들어가는 물의 양을 구합니다.
가 그릇에는 4컵이 들어가고, 가와 나 그릇에는 6컵이 들어가므로 나 그릇에는 $6-4=2$(컵)이 들어갑니다.
❷ 다 그릇에 들어가는 물의 양을 구합니다.
가, 나, 다 그릇에는 9컵이 들어가므로 다 그릇에는 $9-6=3$(컵)이 들어갑니다.
❸ 가, 나, 다 그릇에 들어가는 물의 양을 비교합니다.
들어가는 물의 양이 가는 4컵, 나는 2컵, 다는 3컵이므로 물이 많이 들어가는 그릇부터 차례로 쓰면 가, 다, 나입니다.

해결 전략

가$=$4컵, 가$+$나$=$6(컵)
➡ 나$=$2컵
가$+$나$+$다$=$9(컵)
가$+$나$=$6(컵)
➡ 다$=$3컵

14 1단원+3단원 접근 ≫ 진호가 지민이에게 딱지를 준 후에 진호와 지민이의 딱지 수를 알아봅니다.

진호는 지민이에게 딱지를 4장 주면 $8-4=4$(장)이 남고,
지민이는 진호에게 딱지를 4장 받으면 $2+4=6$(장)이 됩니다.
따라서 지민이가 진호보다 딱지를 $6-4=2$(장) 더 많이 가지게 됩니다.

지도 가이드

덧셈과 뺄셈의 상황을 이해하고 있는지 지도해 주세요.
덧셈의 상황 : 처음 있던 양이 증가하는 경우, 2개의 양을 합하는 경우
뺄셈의 상황 : 처음 있던 양이 감소하는 경우, 2개의 양을 비교하는 경우

해결 전략

진호는 4장을 주었으므로 처음에 가지고 있던 딱지 수에서 4장을 빼야 해요.
지민이는 4장을 받았으므로 처음에 가지고 있던 딱지 수에 4장을 더해야 해요.

다른 풀이

진호는 지민이에게 딱지를 4장 주었으므로 8보다 4 작은 수인 4장이 남고, 지민이는 진호에게 딱지를 4장 받으면 2보다 4 큰 수인 6장이 됩니다. 6은 4보다 2 큰 수이므로 지민이가 진호보다 딱지를 2장 더 많이 가지게 됩니다.

15 4단원 접근 ≫ 키와 키를 재고 남은 끈의 길이의 관계를 생각해 봅니다.

키를 재고 남은 끈의 길이가 짧을수록 키가 더 큽니다.
남은 끈의 길이가 가장 짧은 순희가 가장 크고, 남은 끈의 길이가 가장 긴 철수가 가장 작습니다. 또 동현이의 남은 끈의 길이는 순희보다 길고 지현이보다 짧으므로 동현이는 순희보다 작고 지현이보다 큽니다. 따라서 키가 큰 사람부터 차례로 쓰면 순희, 동현, 지현, 철수입니다.

해결 전략

남은 끈이 길다는 것은 키가 더 작다는 말이고, 남은 끈이 짧다는 것은 키가 더 크다는 말이에요.

작다 ← 크다 →
지현 동현 순희

16 5단원

접근 ≫ 25보다 크고 42보다 작은 수 중에서 낱개의 수가 6인 수를 생각합니다.

10개씩 묶으면 낱개가 6인 수는 ●6입니다.
●6이 될 수 있는 수는 16, 26, 36, 46, …입니다. 이 중에서 25보다 크고 42보다 작은 수는 26, 36입니다.

다른 풀이

25보다 크고 42보다 작은 수는 26, 27, 28, 29, …, 41입니다. 이 중에서 낱개의 수가 6인 수는 26, 36입니다.

해결 전략

25보다 크고 42보다 작은 수 중에서 낱개의 수가 6인 수를 찾아도 되고, 낱개의 수가 6인 몇십 몇에서 25보다 크고 42보다 작은 수를 찾아도 돼요.

17 1단원+5단원

접근 ≫ □ 안에 들어갈 수 있는 수를 구합니다.

5는 □보다 크므로 □에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3, 4입니다. 0, 1, 2, 3, 4로 만들 수 있는 몇십 몇 중에서 가장 큰 수는 43입니다.

해결 전략

5는 □보다 크므로 □는 5보다 작은 수예요. 따라서 0, 1, 2, 3, 4가 들어갈 수 있어요.

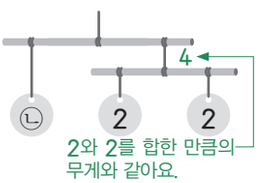
0, 1, 2, 3, 4 중 가장 큰 수인 4를 몇십 자리에, 두 번째로 큰 수인 3을 몇 자리에 놓아요.

18 3단원+4단원

접근 ≫ 양쪽 줄이 매달린 수의 크기가 같도록 만들어 봅니다.

㉡이 매달린 막대의 오른쪽 수는 2와 2이므로 ㉡은 2 + 2 = 4이어야 합니다.
㉠이 매달린 막대의 왼쪽 수는 4, 2, 2이므로 ㉠은 4 + 2 + 2 = 8이어야 합니다.

해결 전략



19 3단원+5단원

접근 ≫ ■와 ▲의 관계를 생각해 봅니다.

■▲가 50보다 작고, ■는 ▲보다 1 작습니다. 50보다 작은 수 중에서 ■가 ▲보다 1 작은 수를 찾으면 12, 23, 34, 45입니다. 이 중에서 ■와 ▲의 합이 7인 경우는 3 + 4 = 7이므로 ■▲는 34입니다.

주의

▲가 1일 때 ■는 0이므로 ▲는 1이 될 수 없어요.

20 2단원+3단원

접근 ≫ 두 사람의 점수가 같아지려면 수정이는 몇 점이 필요한지 생각해 봅니다.

영은이는 8점, 수정이는 6점이므로 영은이와 수정이의 점수가 같아지려면 수정이가 2점을 더 얻어야 합니다. , , 모양 중 평평한 부분의 수가 2개인 모양은 모양이므로 모양에 해당하는 물건인 ㉠, ㉤, ㉥ 중에 하나를 뽑아야 합니다.

보충 개념

, , 의 평평한 부분의 개수
: 6개, : 2개, : 0개

해결 전략

(영은이의 점수)
= 0 + 6 + 0 + 2 = 8(점)
(수정이의 점수)
= 2 + 2 + 2 = 6(점)
8 − 6 = 2(점)이므로 영은이가 수정이보다 2점이 더 높아요.