

이그잼
exam
중학 **영문법** 1500제

LEVEL **1**

정답과 해설

- **본책** 2
- **Workbook** 54

UNIT 01 • be동사, 일반동사

POINT 01 인칭대명사, be동사

본문 8

STEP 개념 쏙쏙

- 1 1 His 2 We 3 them 4 It
- 2 1 are 2 was 3 am 4 were
- 3 1 We 2 hers 3 are 4 their
5 was

STEP 기본기 탄탄

- 1 1 I, was 2 are, my 3 His, are
4 are, hers
- 2 1 mine 2 is 3 Her 4 were
5 was
- 3 1 She was at home
2 They are my
3 I was in the first grade

STEP 서술형 정복

- 1 1 I am very tired.
2 The books are his.
3 He is my uncle.
- 2 1 His eyes are brown.
2 I was very sick last night.
- 3 1 It is yours.
2 They were in the classroom.

POINT 02 be동사의 부정문과 의문문

본문 10

STEP 개념 쏙쏙

- 1 1 (2) 2 (1) 3 (2)
- 2 1 am not 2 aren't 3 isn't 4 Are
5 weren't

- 3 1 I'm, not 2 weren't 3 Is, she
4 Are, you 5 Were, they

STEP 기본기 탄탄

- 1 1 I, am, not 2 they, weren't 3 Are, they
4 She, wasn't
- 2 1 I am not(I'm not) 2 wasn't 3 isn't
4 was 5 are
- 3 1 Was the pizza
2 Is Alex kind
3 apples are not(aren't) fresh

STEP 서술형 정복

- 1 1 They are not high school students.
2 Our classroom was not clean.
3 Were you in the library three hours ago?
- 2 1 They bakery wasn't open yesterday.
2 Are you busy now?
- 3 1 Was she a tennis player?
2 He isn't a middle school student.

POINT 03 일반동사

본문 12

STEP 개념 쏙쏙

- 1 1 speaks, spoke 2 stops, stopped
3 makes, made 4 leaves, left
5 gives, gave 6 fixes, fixed
7 tries, tried
- 2 1 goes 2 drank 3 ran 4 watches
5 enjoys
- 3 1 flies 2 left 3 married 4 looks

STEP 기본기 탄탄

- 1 1 washes 2 lives 3 ate 4 changed
- 2 1 rained 2 reads 3 puts 4 taught
5 left

- 3 1 She has cereal
2 I met them
3 He brought food

STEP 1 서술형 정복

- 1 1 A little boy broke a vase.
2 He goes to school on foot.
3 Jenny wrote her diary last night.
- 2 1 Natalie practices the violin every day.
2 He planned a trip to Boston.
- 3 1 He called me yesterday.
2 She studies English very hard.

POINT 04 일반동사의 부정문과 의문문

본문 p 14

STEP 1 개념 짚쑥

- 1 1 (2) 2 (1) 3 (2)
- 2 1 don't, learn 2 didn't, turn
3 Does, James, have 4 Did, she, play
- 3 1 take 2 Does 3 doesn't
4 Did 5 didn't

STEP 2 기본기 탄탄

- 1 1 Did, invite 2 didn't, ask
3 Does, wear 4 don't, like
- 2 1 doesn't 2 Did 3 have
4 ride 5 didn't
- 3 1 Did you clean your room
2 They do not live
3 Does she resemble

STEP 3 서술형 정복

- 1 1 He doesn't read comic books.
2 Did Peter play the drums at the music festival?
3 She didn't forget their names.

- 2 1 Does he have any bad habits?
2 They didn't visit Busan two months ago.
- 3 1 She doesn't have long hair.
2 Did you get my text message?

최신기출 완벽 반영

미리 보는 학교 시험

본문 p 16

- 01 ② 02 ⑤ 03 ② 04 ④ 05 ④ 06 ①
07 ⑤ 08 (1) did not(didn't) play the piano (2) Do you
work out 09 ④ 10 ⑤ 11 ⑤ 12 sang
13 likes 14 ①, ⑤ 15 ④ 16 Did, watched
17 ⑤ 18 ② 19 cooked 20 ③ 21 ③ 22 ③
23 ③ 24 Is Mr. Yoon a famous singer 25 ②
26 ③ 27 ⑤ 28 Yes, he does. 29 ①, ② 30 ③
31 Yes, I did. 또는 No, I didn't. 32 ④
33 wasn't → weren't 34 (1) lives (2) wore (3) ate
35 (1) he doesn't (2) goes to school 36 ④
37 studies Chinese with Sora every Monday

내신만점 서술형 Upgrade

- 38 (1) was a student (2) is a cook 39 (1) gets up
(2) does not(doesn't) study science 40 She doesn't
has any brothers or sisters. → She doesn't have any
brothers or sisters. 41 (1) She's a middle school
student. (2) Her favorite subject is Korean.
(3) Junsu likes her. 42 (1) visited the museum
(2) studied English (3) didn't go to the library
43 (1) Yes, I did. (2) Did you buy new shoes?

- 01 ① 나는 - 나를 ② 너는 - 너의
③ 그는 - 그를 ④ 우리는 - 우리를
⑤ 그들은 - 그들을
모두 <주격 - 목적격>의 관계이지만, ②는 <주격 - 소유격>의
관계이다. you의 목적격은 you이다.
- 02 ① 나는 행복하다.
② 그것은 나의 개가 아니다.
③ 너는 우리에게 매우 친절하구나.
④ 그녀는 간호사가 아니다.
⑤ 나는 춤지 않다.
am not은 amn't로 줄여 쓰지 않는다. / I amn't → I'm not

- 03** ① 너는 이 셔츠가 맘에 드니?
 ② 너는 지금 매우 바쁘니?
 ③ 너는 이 근처에 사니?
 ④ 빵 좀 먹을래?
 ⑤ 너는 전철을 타고 등교하니?
 ➔ ②는 주어(you) 뒤에 형용사 busy가 쓰였으므로 빈칸에는 Do가 아니라 be동사 Are를 써야 한다.
- 04** Jessica와 Gary는 더 이상 학생이 아니다.
 ➔ be동사를 부정할 때는 be동사 뒤에 not을 쓴다.
- 05** ① 너와 그, 그리고 나는 매우 좋은 친구들이다.
 ② 무대 위에 있는 Ted의 여동생을 보아라.
 ③ 내 가방은 Jack의 가방보다 더 크다.
 ④ 이 씨는 미영이와 동진이의 아빠이다.
 ⑤ 그 여성은 캐나다 출신의 영어 교사이다.
 ➔ ① They → We(주격), ② she → her(목적격), ③ its → his(소유대명사), ⑤ He → She(주격)로 바뀌어야 한다.
- 06** ➔ be동사가 있는 문장의 의문문은 be동사를 주어 앞에 놓고 문장 끝에 물음표를 붙인다. 주어가 3인칭 단수(his name)이므로 Is가 알맞다.
- 07** ➔ 빈칸 뒤의 wear가 일반동사이고, 과거를 나타내고 있으므로 didn't가 들어가야 알맞다.
- 08** ➔ (1) 일반동사 과거형의 부정문은 「did not(didn't)+동사원형」으로 쓴다.
 (2) 주어가 2인칭 단수인 일반동사 현재형의 의문문은 「Do+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 09** ① 그녀는 나의 이모야.
 ② 그 소녀의 이름은 무엇이니?
 ③ 네 여동생은 지금 집에 있니?
 ④ 그 소년들은 축구 선수들이야.
 ⑤ 이 차는 그의 것이 아니야.
 ➔ ④의 주어(The boys)가 복수이므로 빈칸에는 be동사 are가 들어간다. 나머지는 모두 주어가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 be동사 is(Is)가 들어간다.
- 10** ① 그것은 그의 개가 아니다.
 ② 그녀는 어젯밤에 시험공부를 하지 않았다.
 ③ Liam은 오이를 싫어한다.
 ④ 나는 어제 내 방을 청소하지 않았다.
 ⑤ 민지는 한 시간 전에 교실에 있지 않았다.
 ➔ 주어(Minji)가 3인칭 단수이므로 be동사의 과거형 was가 쓰여야 하므로, wasn't가 알맞다.

- 11** [문제] 어떤 문장이 옳지 않은가?
 ① 이것은 오렌지이다.
 ② 그의 이름은 Michael이다.
 ③ 그녀는 나의 여동생이다.
 ④ 나는 그를 매우 좋아한다.
 ⑤ 그것들은 바나나가 아니다.
 ➔ be동사의 부정문: be동사+not
 ⑤ They not are → They are not
- 12** ➔ '불렀다'는 과거를 나타내므로 sing(노래하다)의 과거형 sang이 들어간다
- 13** ➔ 주어(My grandmother)가 3인칭 단수이므로 일반동사 like에 -s를 붙여 단수형을 만든다.
- 14** 이것은 그의(나의 아빠의) 차이다.
 = 이 차는 그의(나의 아빠의) 것이다.
 ➔ 소유격과 소유대명사의 형태가 같은 인칭대명사는 his이다. 인칭대명사가 아닌 단수명사는 「소유격+명사」의 형태에 's를 붙여 나타내므로 my father's도 가능하다.
- 15** Jenny는 그녀의 남동생과 숙제를 한다.
 → Jenny는 그녀의 남동생과 숙제를 하지 않는다.
 ➔ 주어가 3인칭 단수형인 일반동사 현재형의 부정문은 「does not(doesn't)+동사원형」으로 쓴다.
 do one's homework: 숙제를 하다
- 16** A: 너는 어젯밤에 TV를 봤니?
 B: 응. 나는 내가 가장 좋아하는 TV쇼를 봤어.
 ➔ last night을 통해 과거의 일을 말하고 있음을 알 수 있다. 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.
 watch(보다)의 과거형은 -ed를 붙여 watched로 쓴다.
- 17** ① 그는 개들을 가지고 있니?
 ② 너는 옛날 동전을 모으니?
 ③ 너는 음악을 좋아하니?
 ④ 그녀는 파란 눈을 가지고 있니?
 ⑤ 그들은 많은 책을 가지고 있니?
 ➔ ① Do he have → Does he have, ② collects → collect, ③ Does → Do, ④ has → have로 고쳐야 한다.
- 18** 당신은 여배우입니까?
 ➔ be동사의 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어+be동사,」로, 부정의 대답은 「No, 주어+be동사+not,」으로 한다. You로 묻는 질문에는 I로 응답한다.
- 19** 나의 아빠는 지난 주말에 우리에게 맛있는 음식을 요리해 주셨다.
 ➔ last weekend는 과거를 나타내는 부사구이므로, 현재형인

cooks는 과거형 cooked로 고쳐야 한다.

20 _____는 두 마리의 햄스터를 가지고 있다.

- ▶ 빈칸 뒤의 일반동사 has로 보아 주어로는 3인칭 단수가 들어가야 알맞다. ③의 we는 1인칭 복수이므로 have가 이어져야 한다.

21 ① Kevin은 일기를 쓰니? - 응, 일기를 써.

② 너는 어제 아팠니? - 응, 아팠어.

③ 그녀는 고등학생인가요? - 아니요, 그렇지 않았어요.

④ 너는 우산을 잃어버렸니? - 응, 잃어버렸어.

⑤ Liam과 그는 주말마다 캠핑을 가나요?

- 아니요, 그렇지 않아요.

- ▶ be동사 현재형의 의문문이므로 대답도 현재형을 써서 Yes, she is. 또는 No, she isn't로 답해야 한다.

22 ① 그들은 네 친구들이니?

② 너는 뉴욕 출신이니?

③ 네가 제일 좋아하는 색은 파랑이니?

④ 그 여자들은 너의 이웃이니?

⑤ 네 안경은 깨끗하니?

- ▶ ③의 빈칸에는 문장의 주어가 your favorite color, 즉 3인칭 단수이므로 Are가 아닌 Is가 알맞다.

23 아니, 그녀는 그렇지 않아.

① 그것은 빨리 가니?

② 그들은 차를 갖고 있니?

③ Kate는 고양이를 갖고 있니?

④ 그녀는 Lily의 언니이니?

⑤ 너는 저녁 식사 후에 산책을 가니?

- ▶ 「Does+she(여성 명사)+동사원형 ~?」으로 질문했을 때, No, she doesn't로 답할 수 있다.

24 윤 씨는 한국에서 유명한 가수입니까?

- ▶ be동사의 의문문은 「Be동사+주어 ~?」의 순서로 쓴다.

25 ▶ 우리말을 영어로 옮기면 Lydia does not like vegetables. 이므로 세 번째로 오는 단어는 not이다. 일반동사가 쓰인 문장을 부정문으로 만들 때 주어가 3인칭 단수이므로 「does not+동사원형」으로 쓴다.

26 ① 나는 지금 가야 하나요?

② 너는 그녀를 잘 아니?

③ Ben은 매일 운동을 하니?

④ 그들은 항상 책을 읽니?

⑤ 너는 부모님을 도와드리니?

- ▶ ③을 제외한 나머지 빈칸에는 Do가 들어가는 반면, ③의 빈칸에는 문장의 주어가 Ben, 즉 3인칭 단수이므로 Does가 알맞다.

27 • 그는 2년 전에 서울에 살았니?

• 너는 매일 아침을 먹니?

- ▶ 첫 번째 문장의 two years ago가 과거를 나타내는 부사구이므로 빈칸에는 Did가 들어간다. 두 번째 문장은 주어가 you로 매일 일어나는 일에 대해 물어보고 있으므로, 현재형인 Do가 들어간다.

28 질문: 그는 비 오는 날을 좋아하니?

응답: 응, 그는 좋아해.

- ▶ Does he ~?로 물었기 때문에 Yes, he does. 또는 No, he doesn't. 중 한 가지로 대답할 수 있다. 그림 속 남자가 비오는 것을 좋아하는 표정이므로 긍정의 대답을 하면 된다.

29 ① 나는 그녀의 여동생을 안다.

② 그는 작가이다.

③ 이것은 너의 고양이니?

④ 그것은 나의 스마트폰이다.

⑤ 나는 그들을 매우 좋아한다.

- ▶ ① 뒤에 sister가 있으므로 hers는 소유격 her로 고쳐야 한다.
② His는 주격 He로 고쳐야 한다.

30 A: 안녕, 미나야. 어제는 너의 생일이었어, 그렇지?

B: 응, 그랬어. 나는 가족과 함께 동물원에 갔어.

A: 우와! 정말 좋았겠다. 사자를 보았니?

B: 응, 봤어. 굉장한 생일이었어.

- ▶ 문맥상 어제 있었던 과거의 이야기를 하고 있으므로 ③의 의문문은 일반동사 과거형의 의문문 「Did+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다. 주어 뒤에는 동사원형이 나오므로, saw는 see로 고쳐야 한다.

31 너는 오늘 아침에 아침을 먹었니?

- ▶ Did you ~?에 대한 대답은 Yes, I did. 또는 No, I didn't로 한다.

32 ▶ 우리말을 영어로 옮기면 Were you in the kitchen 30 minutes ago?이다. ④의 did는 일반동사 과거형의 의문문을 만들 때 사용되므로, 쓰이지 않는다.

33 Lucas와 나는 한 시간 전에 과학실에 있지 않았다.

- ▶ 주어(Lucas and I)가 복수이므로 be동사의 과거형 weren't로 고쳐야 한다.

34 지난 주말, 우리 가족은 전주에 갔다. 나의 할머니께서는 지금 전주에 사신다. 우리는 한복을 입고 한옥마을을 방문했다. 나는 많은 음식을 먹었다. 내가 가장 좋아하는 음식은 비빔밥이었다. 나는 전주를 좋아한다.

- ▶ (1) now를 통해 할머니가 현재 전주에 살고 계신다는 것을 나타

내야 한다. 주어(My grandmother)가 3인칭 단수이므로 live는 lives로 쓴다.

(2), (3) 지난 주말에 다녀온 전주 여행에 대한 내용이므로, wear 과 eat은 각각 과거형 wore, ate로 쓴다.

35 성우는 버스를 타고 등교하니?

- 아니, 그렇지 않아. 그는 걸어서 등교해.

- ▶ (1) 3인칭 단수 주어로 물었기 때문에 No, he doesn't.로 답해야 한다.
- (2) '걸어서 학교에 간다'는 의미의 평서문으로 대답하면 된다. go의 3인칭 단수 현재형은 goes이다.

36 ㉠ 나는 햄버거를 먹지 않았다.

㉡ 너는 운전을 하니?

㉢ Mary는 춤을 잘 추지 못한다.

㉣ Dan은 어제 학교에 가지 않았다.

㉤ 그들은 경기에 또 졌다.

- ▶ ㉠ 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로, doesn't는 didn't로 고쳐야 알맞다.

37 | 보기 | Sally는 매주 일요일에 Gary와 함께 피아노를 친다.

Sally는 매주 월요일에 소라와 함께 중국어 공부를 한다.

- ▶ 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사의 현재형은 「동사원형 + -(e)s」로 쓴다. study는 「자음+y」로 끝나는 동사이므로 y를 i로 고치고 -es를 붙여 studies로 쓴다.

내신 만점 **서술형 Upgrade**

38 10년 전에, Henry는 학생이었다. 그는 현재 요리사이다.

- ▶ 주어가 3인칭 단수이고, 과거를 나타내는 부사구 Ten years ago가 있으므로 be동사의 과거형을 사용하여 was a student로 쓴다. now는 현재를 나타내는 부사이므로 be동사의 현재형을 사용하여 is a cook으로 쓴다.

39 (1) Paul은 8시에 일어난다.

(2) Paul은 과학을 공부하지 않는다.

- ▶ 현재의 일에 대해 말하고 있으므로, 동사는 현재형으로 쓴다. 주어(Paul)가 3인칭 단수이므로 일반동사에 -s를 붙여 동사를 쓰고, 부정문은 「does not(doesn't)+동사원형」으로 쓴다.

40 Kate는 14살이다. 그녀는 형제가 없다. 그녀의 아빠는 은행에 다니신다. 그녀의 엄마는 영어 교사이다. 그녀는 그녀의 부모님을 사랑한다. 그들은 서울에서 가까운 일산에 산다.

- ▶ 일반동사의 부정문은 「don't(doesn't)+동사원형」으로 쓰므로 doesn't 뒤에는 동사원형 have가 와야 한다.

41 내 이름은 민서야.

나는 중학생이야.

내가 가장 좋아하는 과목은 국어야.

준수는 나를 좋아해.

→ 그녀의 이름은 민서야.

그녀는 중학생이야.

그녀가 가장 좋아하는 과목은 국어야.

준수는 그녀를 좋아해.

- ▶ 1인칭의 대명사와 동사를 3인칭의 대명사와 동사로 바꿔 쓴다.

42 (1) Victor는 지난 일요일에 박물관을 방문했다.

(2) Victor는 지난 월요일에 영어를 공부했다.

(3) Victor는 어제 도서관에 가지 않았다.

- ▶ last Sunday, last Monday, yesterday가 모두 과거를 나타내는 부사(구)이므로 동사를 과거형으로 쓴다. 일반동사 과거형의 부정문은 「did not(didn't)+동사원형」으로 쓴다.

43 A: 안녕, Sophie. 너는 '해리포터' 책을 읽었니?

B: 응, 읽었어. 그것은 재미있었어. 나는 그것을 즐겼어.

A: 너는 새 신발을 샀니?

B: 아니, 안 샀어. 나는 새 모자를 샀어.

- ▶ (1) 체크 리스트에 따르면 '해리포터' 책을 읽었으므로 Yes, I did.로 답해야 한다.
- (2) 신발을 샀는지 물어보는 문장을 써야 하므로 일반동사 과거형의 의문문인 「Did+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.

학교 시험 출제 Point

본문 p. 22

Point 01 (1) is (2) are

Point 02 cries

Point 03 dropped

Point 04 (1) I'm not (2) doesn't like

Point 05 Did they go camping last weekend?

UNIT 02 • 시제

POINT 05 현재시제, 과거시제

본문 p 24

STEP 1 개념 쓱쓱

1 1 (1) 2 (2) 3 (1)

- 2 1 watches *Pororo*
2 cuts an apple in half
3 bought chocolate ice cream
4 got a perfect score
- 3 1 met 2 went 3 has
4 visit 5 were

STEP 2 기본기 탄탄

- 1 1 studied 2 goes 3 taught
4 arrives
- 2 1 missed 2 fell 3 has
4 happened 5 wakes
- 3 1 We solved
2 My daughter writes a fan letter
3 We were in the same class

STEP 3 서술형 정복

- 1 1 I walk my dogs every day.
2 He usually watches the news at 9 p.m.
3 Kate didn't bake cookies yesterday.
- 2 1 The Wright brothers invented the airplane in 1903.
2 A rolling stone gathers no moss.
- 3 1 She is usually at home
2 We played volleyball

POINT 06 미래시제

본문 p 26

STEP 1 개념 쓱쓱

1 1 (2) 2 (2) 3 (1)

- 2 1 will, not, go
2 are, not, going, to
3 Is, going, to, have
4 Will, bake

- 3 1 snow 2 will play 3 going
4 isn't 5 won't

STEP 2 기본기 탄탄

- 1 1 Are, going, to, go 2 won't, eat
3 is, going, to, have 5 Will, visit
- 2 1 be 2 are not(aren't) going
3 Are 4 will not(won't) see
- 3 1 It will not(won't) rain
2 He is not(isn't) going to practice
3 Is she going to study

STEP 3 서술형 정복

- 1 1 I'm not going to ride my bicycle this weekend.
2 He will not stay in France.
3 Is she going to leave for New York next month?
- 2 1 He won't go swimming this Sunday.
2 Is she going to plant some flowers in the garden?
- 3 1 Will you have a violin lesson
2 Are you going to visit the museum?

POINT 07 진행시제

본문 p 28

STEP 1 개념 쓱쓱

1 1 (2) 2 (1) 3 (2)

- 2 1 was, not, cooking
2 are, not, playing
3 Are, sitting
4 Was, raining

- 3 1 eating 2 doing 3 is
4 Are 5 are not

STEP 1 기본기 탄탄

- 1 are, making 2 I'm, not, reading
3 wasn't, dancing 4 Are, climbing
- 1 isn't cleaning the backyard
2 were flying over the tree
3 is smiling at his little daughter
4 weren't enjoying the holidays
- 1 She was not(wasn't) going
2 Are children writing
3 They were not(weren't) painting

STEP 2 서술형 정복

- 1 Was he brushing his teeth?
2 Ted and I are not playing tennis now.
3 She was traveling around Europe by train.
- 1 Is mom preparing dinner in the kitchen?
2 They weren't lying on the grass an hour ago.
- 1 Is Dave waiting for the bus
2 He wasn't taking a nap

최신기출 완벽 반영

미리 보는 학교 시험

본문 p 30

- 01 ③ 02 ② 03 ② 04 ③ 05 ⑤ 06 ③
07 ① 08 (1) played (2) play 09 She goes to the movies 10 Will, she, have 11 ⑤ 12 ① 13 ③
14 ③ 15 ③ 16 Are you going to go to the water park 17 ③ 18 aren't, going, to, cross 19 ⑤
20 ②, ⑤ 21 The sun rises in the east. 22 were not (weren't) playing 23 ② 24 ④ 25 ② 26 ③
27 ③ 28 taught English 29 He is going to play soccer. 30 She(Sujin) went to the library. 31 ③, ⑤
32 (1) Did he break the window by mistake?
(2) She will not(won't) finish her homework by noon.
33 (1) is washing his car (2) am going to help
34 Yes, I will. 또는 No, I won't. 35 ② 36 ④ 37 ④

내신만점 서술형 Upgrade

- 38 (1) Yes, he was. (2) No, it won't. 39 No, she, went, friends 40 They are jumping 41 (1) did math homework (2) will eat pizza 42 (1) are you going to fly (2) am going to buy

- 01 ③ run → running / 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사의 진행 형은 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 쓴다.
- 02 그는 매일 아침 여섯 시에 일어난다.
③ 습관적이고 반복적인 행동은 현재시제로 쓰는데, 주어(He)가 3인칭 단수이므로 gets가 알맞다.
- 03 이 소년은 장차 과학자가 될 것인가?
④ in the future는 '장차'라는 의미의 미래를 나타내는 부사구이므로 Will이 알맞다.
- 04 ① 개들이 크게 짖고 있다.
② 그들은 디저트로 과일을 좀 먹고 있다.
③ 그녀는 태국 음식을 요리하는 중이다.
④ 그들은 호텔에 머물 예정인가?
⑤ 우리는 유튜브에서 뮤직 비디오를 보고 있어.
③은 주어(She)가 3인칭 단수이므로 be동사 is가 들어간다. 나머지 모든 주어가 복수이므로 be동사 are가 들어간다.
- 05 ④ 미래시제의 부정문: will not(won't)+동사원형
- 06 A: 너는 네 친구들에게 화가 났었니?
B: 응, 그랬어. 그들은 내 말을 전혀 듣지 않았어.
④ 문맥상 '과거에' 화가 났었다'는 의미이므로 긍정의 Yes, I was.로 답해야 알맞다.
- 07 ① 그들은 더 이상 이곳에 있지 않을 것이다.
② 너는 어제 그 가게에 갔었니?
③ 그녀는 내일 아침에 샤워를 할 것이다.
④ 그녀는 지금 그녀의 아이들을 위해 요리하고 있지 않다.
⑤ Mary는 어젯밤에 그에게 이메일을 보냈니?
② yesterday는 과거를 나타내는 부사이므로 Do가 아니라 Did를 써야 한다.
③ tomorrow morning이 있으므로 will take 또는 is going to take로 써야 한다.
④ now가 있으므로 현재진행형의 isn't cooking으로 써야 한다.
⑤ last night는 과거를 나타내는 부사구이므로 Did Mary로 써야 한다.
- 08 A: 나는 지난 일요일에 농구를 했어.
B: 오, 나도. 나는 매주 일요일마다 농구를 해.

A: 대단하다! 다음 일요일에는 같이 하자.

④ (1) 과거를 나타내는 부사구(last Sunday)가 있으므로 과거시제 played로 쓴다.

(2) 매주 일요일마다 하는 것은 반복적인 습관이므로 현재시제 play로 쓴다.

09 ④ 주어가 She이고 현재의 습관을 나타내므로 동사를 현재시제 goes로 쓴다.

10 A: 그녀는 곧 바이올린 수업이 있니?

B: 아니, 그렇지 않아. 그녀는 피아노 수업이 있어.

④ will을 사용한 일반동사의 미래시제 의문문은 'Will+주어+동사원형 ~?'으로 쓴다.

11 A: 너는 지금 네 방을 청소하고 있니?

B: 아니, 나는 지금 숙제를 하고 있어.

④ 현재진행형으로 물었으므로 '지금 ~을 하고 있는 중이다'로 대답하는 ⑤가 맞다. ④ 역시 현재진행형이지만 빈칸 앞에 No라고 답했으므로 '아니, 나는 내 방을 청소하고 있어.'라고 말하는 것은 어색하다.

12 ① Jane은 지난주에 감기에 걸렸다.

② 그녀는 항상 걸어서 학교에 간다.

③ 나는 지난주에 나의 남동생에게 장난감을 사 주었다.

④ 달은 지구 주위를 돈다.

⑤ 그는 내일 치과에 갈 것이다.

④ 과거를 나타내는 부사구 last week가 있으므로 동사는 과거시제로 써야 한다. / ① catches → caught

13 토머스 에디슨은 1879년에 전구를 발명했다.

④ 과거의 역사적 사실은 과거시제로 나타내므로, 빈칸에는 invented가 들어가야 한다.

14 ① Jane은 매우 열심히 공부한다.

→ Jane은 매우 열심히 공부하니?

② Tom은 그의 숙제를 다 했다.

→ Tom은 그의 숙제를 다 했니?

③ 그들은 서로에게 소리를 지르고 있었다.

→ 그들은 서로에게 소리를 지르고 있었니?

④ Mary는 그녀의 가족과 함께 저녁 식사를 할 것이다.

→ Mary는 그녀의 가족과 함께 저녁 식사를 할 거니?

⑤ 그녀는 그녀의 친구들을 초대할 것이다.

→ 그녀는 그녀의 친구들을 초대할 거니?

④ 과거진행형의 의문문은 'Was(Were)+주어+동사원형-ing ~?'로 쓴다. / ③ shout → shouting

15 민호는 작년에 서울에 살았지만, 지금은 제주도에 산다.

④ 첫 번째 빈칸에는 과거를 나타내는 부사구 last year가 있으

로 과거시제, 두 번째 빈칸에는 현재를 나타내는 부사 now가 있으므로 현재시제의 동사가 들어가야 한다. 따라서 빈칸에는 각각 lived, lives가 알맞다.

16 ④ 미래시제 의문문: Be동사+주어+going to+동사원형 ~?

17 [문제] 어떤 문장이 옳은가?

① 나의 어머니는 영어를 가르치신다(가르치고 계신다).

② 그들은 그를 보내지 않을 것이다(않는다).

③ Alice는 다른 도시로 이사할 거니?

④ 그녀는 나를 보러 올 거야.

⑤ 그들은 전혀 실수를 하지 않았다.

⑤ ① is teach → is teaching 또는 teaches, ② don't will → will not(won't) 또는 don't, ④ came → come, ⑤ made → make로 써야 한다.

18 그들은 길을 건너지 않을 것이다.

④ 미래시제의 부정형인 won't는 'be동사+not+going to'로 바꿔 쓸 수 있다. 주어가 They이므로 be동사는 are를 쓴다.

19 ① 네 개가 마당을 뛰어 다녔니?

→ 네 개가 마당을 뛰어 다니고 있었니?

② Kelly는 시험공부를 열심히 한다.

→ Kelly는 시험공부를 열심히 하고 있다.

③ 그들은 망고 주스를 마셨다.

→ 그들은 망고 주스를 마시는 중이었다.

④ 그 여자는 커피 머신을 사용하지 않는다.

→ 그 여자는 커피 머신을 사용하고 있지 않다.

⑤ 그들은 TV쇼를 봤니?

→ 그들은 TV쇼를 보고 있었니?

④ 과거진행형의 의문문은 'Was(Were)+주어+동사원형-ing ~?'로 쓴다. / ⑤ Did they watching → Were they watching

20 ① Tommy는 다시 늦지 않을 것이다.

② Jimmy는 지금 집에 있니?

③ 그들은 시험에서 최선을 다할 것이다.

④ 그녀는 여기에 다음 주에 도착할 것이다.

⑤ 엄마는 어제 아침에 아침 식사를 준비하지 않았다.

④ ② 현재를 나타내는 부사 now가 있으므로, Was는 Is로 고쳐야 한다.

⑤ 과거를 나타내는 부사구 yesterday morning이 있으므로 won't는 didn't로 고쳐야 한다.

21 태양은 동쪽에서 뜬다.

④ 태양이 동쪽에서 뜨는 것은 변치 않는 진리이므로 현재시제를 써야 한다. 주어(The sun)가 3인칭 단수이므로 rises로 쓴다.

- 22 ㉠ 과거진행형의 부정문은 「was(were) not+동사원형-ing」 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 복수이므로 be동사는 were를 쓴다.
- 23 • 그 남자는 지금 샤워를 하고 있지 않다.
• James는 지금 매우 피곤하다.
• 그녀는 내일 새 재킷을 살 것이다.
㉠ 첫 번째 문장은 현재진행시제, 두 번째 문장은 현재시제, 세 번째 문장은 「be going to+동사원형」이 쓰인 미래시제 문장이니, 따라서 빈칸에는 is가 공통으로 들어간다.
- 24 ㉠ 「~하고 있었다」는 의미의 과거진행형은 「was(were)+동사원형-ing」로 쓴다.
- 25 A: 너는 내일 여기에 있을 거니?
B: 아니, 여기에 있지 않을 거야. 나는 나의 조부모님을 방문할 거야.
㉠ 여기에 있을 거냐는 질문에 조부모님을 방문할 거라고 답했으므로, 빈칸에는 will을 이용한 부정의 답이 들어가야 한다.
- 26 안녕하세요, 엄마! 저는 지금 런던에 있어요, 어제 저는 제 영국인 친구 Peter를 만났어요, 우리는 피시앤칩스를 먹었어요, 오늘은 빅벤을 봤어요, 빅벤은 큰 시계탑이에요, 저는 즐거운 시간을 가졌어요, 엄마가 많이 보고 싶어요.
㉠ 어제 Peter를 만나서 먹은 피시앤칩스에 대해 이야기 하고 있으므로, 과거시제로 써야 한다. / ㉢ eat → ate
- 27 ① 그녀는 택시를 탈 거야.
② 그는 다음 달에 토론토에 갈 거야.
③ 그는 지금 우체국에 가고 있어.
④ 그녀는 과일을 좀 살 거야.
⑤ 그는 집을 청소할 거야.
㉠ ③은 「be동사+동사원형-ing」의 현재진행형이며, 나머지는 모두 「~할 예정이다, ~할 것이다」는 의미의 미래시제를 나타내는 「be going to+동사원형」이다.
- 28 엄마는 10년 전에 중학교에서 영어를 가르치셨다.
㉠ 과거를 나타내는 부사구 10 years ago가 있으므로 과거시제로 쓴다.
- 29 민수는 일요일에 무엇을 할 예정입니까?
→ 그는 축구를 할 예정이다.
㉠ 민수는 일요일에 축구를 할 예정이므로 질문에 쓰인 표현인 is going to를 활용하여 미래시제로 답한다.
play soccer: 축구를 하다
- 30 그녀는(수진이는) 도서관에 갔다.
㉠ 「도서관에 가다」라는 표현은 go to the library인데, 금요일은 과거이므로 go를 went로 써야 한다.
- 31 Alice는 지금 저녁 식사를 하고 있다. 저녁을 먹고 나서 그녀는 음

악을 들을(즐넘기를 할) 것이다.

- ㉠ 저녁을 먹은 후의 일이므로 미래시제를 나타내는 will이나 「be 동사+going to+동사원형」이 쓰인 내용이 들어가야 알맞다.
① TV를 보다(현재) ② 숙제를 했다(과거)
④ 책을 읽고 있었다(과거진행)
- 32 (1) 그는 실수로 창문을 깬다.
→ 그는 실수로 창문을 깼니?
(2) 그녀는 정오까지 그녀의 숙제를 끝낼 것이다.
→ 그녀는 정오까지 그녀의 숙제를 끝내지 못할 것이다.
㉠ (1) 과거시제의 의문문이므로 「Did+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다. 과거형 broke의 동사원형은 break(깨다, 부수다)이다.
(2) will의 부정문: will not(won't)+동사원형
- 33 엄마: 아빠는 지금 뭘 하고 계시니?
Tom: 세차를 하고 계세요.
엄마: 너는 설거지를 하고 나서 무엇을 할 거니?
Tom: 아빠를 도와 드릴 거예요.
㉠ (1) 현재진행형으로 질문했으므로 is washing으로 답한다.
(2) 미래시제로 답해야 하며 be가 제시되었으므로 am going to를 이용해서 쓴다.
- 34 당신은 여름방학에 여행을 할 것입니까?
㉠ 미래시제 의문문이므로 대답은 각자의 상황에 따라 Yes, I will. 또는 No, I won't로 한다.
- 35 ㉠ ㉢ 그 남자는 솜사탕을 팔고 있다.
㉡ Wilson 씨는 그의 아이들의 사진을 찍고 있었다.
㉢ 그들은 이번 주말에 놀이공원에 갈 예정인가요?
㉣ Ted와 너는 내일 회의에 참석할 거야?
㉤ 우리는 우리 차례를 기다리고 있어.
㉥ ㉢, ㉣는 각각 미래를 나타내는 부사(구) this weekend와 tomorrow를 통해 미래시제 문장임을 알 수 있다. ㉢ Are they go to go → Are they going to go 또는 Will they go, ㉣ Will Ted and you attending → Will Ted and you attend 또는 Are Ted and you going to attend로 고쳐야 한다.
- 36 A: Carol은 산책을 하고 있었니?
B: 아니, 그녀는 설거지를 하고 있었어.
㉠ 과거진행형으로 묻고 있으므로, 과거진행형으로 답해야 한다.
주어(She)가 3인칭 단수이므로, be동사 was를 사용하여 was washing으로 고쳐야 한다.
- 37 ① 그는 도서관에 가는 중이다.
→ 그는 도서관에 가는 중이니?
② 나는 한 달에 두 번 그녀에게 편지를 쓴다.

→ 나는 한 달에 두 번 그녀에게 편지를 썼다.

③ Lisa는 그에게 어젯밤에 전화했다.

→ Lisa는 그에게 어젯밤에 전화했니?

④ 어제는 덥고 습했다.

→ 어제는 덥고 습했나요?

⑤ 그녀는 빵과 우유를 좀 산다.

→ 그녀는 빵과 우유를 좀 사고 있었다.

④ ① Is he go → Is he going, ② writed → wrote, ③ didn't called → didn't call, ⑤ were buying → was buying으로 고쳐야 한다.

내신 만점 서술형 Upgrade

38 (1) A: 할아버지는 신문을 읽고 계셨니?

B: 응, 그러셨어.

(2) A: 오늘은 토요일이야. 그 가게는 내일 문을 여니?

B: 아니, 그렇지 않아. 그 가게는 매주 일요일마다 문을 닫아.

④ (1) 할아버지는 신문을 보고 계시므로 A의 질문에 긍정으로 답한다. 과거진행형으로 묻고 있으며, your grandfather은 대명사 he로 받아 Yes, he was.로 답한다.

(2) 가게는 매주 일요일에 문을 닫으므로 A의 질문에 부정으로 답한다. 미래시제 의문문으로 Will을 사용하여 묻고 있으며, the store는 대명사 it으로 받아 No, it won't.로 답한다.

39 어제 Jane은 그녀의 친구들과 동물원에 갔다. 그녀는 그곳에서 많은 동물들을 보았다. Jane은 동물원에서 아주 재미있었다.

질문: Jane은 그녀의 가족과 동물원에 갔습니까?

응답: 아니요, 그녀는 그녀의 친구들과 동물원에 갔습니다.

④ 과거시제로 물었으므로 과거시제로 답한다. Jane은 동물원에 가족이 아닌 친구들과 갔다.

40 그들은 트램펄린에서 점프를 하고 있다.

④ 그림에는 4명의 아이들이 트램펄린에서 점프를 하고 있으므로 주어는 인칭대명사 They를 쓰고, 동사는 현재진행형인 are jumping을 쓴다.

41 오늘은 수요일이다. Wendy는 어제 수학 숙제를 했다. 그녀는 금요일에 피자를 먹을 것이다.

④ (1) 어제는 화요일이므로 do math homework를 과거형인 did math homework로 써야 한다.

(2) 금요일은 미래의 일이고 be동사를 쓰지 말라고 했으므로 will을 사용하여 will eat pizza로 쓴다.

42 Scott: 이봐, 너는 이번 주말에 연을 날릴 거니?

Emily: 응, 그럴 거야. 너는 이번 주말에 쿠키를 만들 거니?

Scott: 아니, 그렇지 않아. 나는 쿠키를 살 거야.

④ (1) be동사를 이용한 미래시제 의문문은 「be동사 + 주어 + going to + 동사원형 ~?」으로 쓴다. 주어가 you이므로 be동사는 are를 쓴다.

(2) be동사를 이용한 미래시제는 「be동사 + going to + 동사원형」으로 쓴다. 주어가 I이므로 be동사는 am을 쓴다.

학교 시험 출제 Point

본문 p. 36

Point 01 (1) exercises (2) left

Point 02 (1) died (2) has

Point 03 Are you going to meet him tomorrow?
또는 Will you meet him tomorrow?

Point 04 was riding

Point 05 Students are cleaning the classroom.

UNIT 03 • 명사, 관사, 대명사

POINT 08 셀 수 있는 명사, 셀 수 없는 명사 본문 p. 38

STEP 개념 쑥쑥

- 1 buses 2 roofs 3 dishes
4 photos 5 hobbies 6 feet
7 thieves 8 mice 9 teeth
10 fish
- 2 1 glass 2 cup 3 sheet
4 glasses 5 cups
6 spoonfuls
- 3 1 pianos 2 ladies 3 China 4 air
5 a glass of 6 pieces

STEP 기본기 탄탄

- 1 1 two, women 2 two, feet
3 ten, pieces, of
4 happiness
- 2 1 potatoes 2 spoonfuls of salt
3 bottles of water 4 Australia
5 sons
- 3 1 friendship 2 five fish
3 four slices(pieces) of pizza

STEP 서술형 정복

- 1 1 Children are looking at me.
2 The store sells bread and meat.
3 My son drinks a glass of milk every morning.
- 2 1 Eric ate two slices of toast.
2 Those soccer players are from Brazil.
- 3 1 I have three brothers.
2 She needs three pieces(sheets) of paper.

POINT 09 관사의 쓰임

본문 p. 40

STEP 개념 쑥쑥

- 1 1 (1) 2 (2) 3 (2)
- 2 1 a 2 × 3 The 4 an 5 ×
- 3 1 The 2 a 3 the 4 a 5 × 6 a, The

STEP 기본기 탄탄

- 1 1 the window 2 a day 3 church
4 basketball
- 2 1 the guitar 2 breakfast 3 bus
4 tennis 5 The book
- 3 1 The sky was clear
2 We will have dinner
3 the ukulele three times a week

STEP 서술형 정복

- 1 1 They go to school from Monday to Friday.
2 There is a flower on the table.
3 He played the drums at the school festival.
- 2 1 The Eiffel Tower is the symbol of Paris.
2 We had lunch 30 minutes ago.
- 3 1 The girl is pretty.
2 She went there by bus.

POINT 10 대명사 - this, that, it

본문 p. 42

STEP 개념 쑥쑥

- 1 1 It 2 This 3 Those
4 These 5 That
- 2 1 비인칭 주어 2 대명사
3 비인칭 주어 4 대명사
- 3 1 this 2 those 3 These
4 It 5 It

STEP 1 기본기 탄탄

- 1 1 This 2 That 3 It 4 Those
 2 1 These 2 is 3 it 4 That 5 it
 3 1 It is bright
 2 Those students were
 3 This movie is
 4 these are my parents

STEP 2 서술형 정복

- 1 1 This is my favorite flower.
 2 Those bicycles are old and broken.
 3 It is about 10 miles from here.
 2 1 These shoes are on sale.
 3 It is going to rain this afternoon.
 3 1 It is Monday today.
 2 That backpack is cheap.

POINT 11 부정대명사, 재귀대명사

본문 p 44

STEP 1 개념 쏙쏙

- 1 1 one 2 any 3 some 4 themselves
 2 1 yourself 2 herself 3 myself
 4 themselves 5 himself
 3 1 some 2 herself 3 one
 4 some 5 ones

STEP 2 기본기 탄탄

- 1 1 himself 2 some 3 one 4 ones
 2 1 yourself 2 some 3 one 4 It 5 any
 3 1 He himself drew
 2 I need new ones.
 3 you like some fruit

STEP 3 서술형 정복

- 1 1 The baby didn't drink any milk.

- 2 I can't find it.
 3 I bought pink ones.

- 2 1 Let's wait for the next one.
 2 Can I have some milk tea?
 3 1 He introduced himself to us.
 2 I will buy a new one.

최신기출 완벽 반영

미리 보는 학교 시험

본문 p 46

- 01 ③ 02 ① 03 ③ 04 ⑤ 05 ② 06 ④
 07 ②, ⑤ 08 ① 09 ④ 10 money, butter, water,
 Canada, salt, love 11 ④ 12 ① 13 ④ 14 (1) a
 pen (2) three tomatoes (3) three slices(pieces) of cake
 15 It 16 ③ 17 ④ 18 ⑤ 19 ④ 20 It(it)
 21 ③ 22 ② 23 ⑤ 24 ④ 25 ② 26 ④
 27 ② 28 ⑤ 29 ④ 30 ④ 31 one → ones
 32 (1) some orange juice (2) Those shoes (3) a blue
 one 33 ④ 34 ② 35 Lisa loves herself.
 36 James played the guitar for us. 37 ⑤ 38 ④

내신만점 서술형 Upgrade

- 39 (1) These are children. (2) They are knives.
 (3) Those are potatoes. 40 (1) a glass of milk (2) two
 pieces of cake (3) three folks 41 It is raining.
 42 (1) one → it (2) a friend → the friend
 43 are studying for an exam

- 01 tooth의 복수형은 teeth이다.
 02 ① 이 선생님께는 아들이 한 명 있다.
 ② 우리는 한 달에 한 번 외식한다.
 ③ 그들은 일 년에 두 번 만난다.
 ④ 나는 하루에 세 번 이를 닦는다.
 ⑤ 그는 일주일에 세 번 도서관에 간다.
 ④ ①의 a는 '하나'를 뜻하는 반면, 나머지 a는 '~마다'의 의미를 나타낸다.
 03 서울은 한국의 수도이다.
 ④ of Korea와 같이 수식어구가 동반될 때는 정관사 the를 쓴다.
 04 ① 나는 저녁을 먹은 후에 이를 닦았다.
 ② 두 명의 어린이들이 마당에서 놀고 있었다.
 ③ 엄마는 시장에서 토마토 10개를 사셨다.

- ④ 탁자 위에는 두 개의 칼이 있다.
 ⑤ 나의 할아버지는 아시아의 4개국을 방문하셨다.
 • 「자음+y」로 끝나는 명사는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여 복수형을 나타내므로 countries는 알맞다.
 ① tooth → teeth, ② Two childs → Two children, ③ ten tomatoes → ten tomatoes, ④ two knives → two knives

- 05 • 오늘은 목요일이다.
 • 이 의자는 고장 났어. 나는 새 의자가 필요해.
 • 요일을 나타내는 비인칭 주어 it과 앞에서 언급한 명사와 종류는 같지만 불특정한 명사를 지칭하는 one이 들어가야 한다.

- 06 ① 3km 정도야.
 ② 지금은 겨울이야.
 ③ 오늘은 무슨 요일이니?
 ④ 그것은 무슨 종류의 음식이니?
 ⑤ 이곳에서 그곳까지는 얼마나 머니?
 • ④는 대명사이며, 나머지는 모두 비인칭 주어이다.

- 07 ① 해가 지고 있다.
 ② Lydia는 하루에 3시간 동안 춤 연습을 한다.
 ③ 내 여동생은 피아노를 칠 줄 안다.
 ④ 무대 위에 있는 그 소녀는 나의 언니이다.
 ⑤ 방과 후에 농구를 하자.
 • ②에는 '∼마다, ∼당'의 부정관사 a가 들어가며, 경기 이름 앞에는 관사를 쓰지 않으므로 ⑤에는 정관사 the를 쓸 수 없다.

- 08 나의 남편은 매일 아침 커피 한 잔을 마신다.
 • coffee는 셀 수 없는 명사로 cup을 이용하여 수량을 나타낸다.
 a cup of coffee: 커피 한 잔

- 09 • 주어가 My father이고, '직접, 스스로'를 의미하는 재귀대명사가 들어가야 하므로 목적격에 -self를 붙인 himself가 알맞다.

- 10 돈 / 의자 / 버터 / 물 / 꽃
 피아노 / 캐나다 / 소금 / 바나나 / 사랑
 • 셀 수 없는 명사: money, butter, water, Canada, salt, love
 셀 수 있는 명사: chair, flower, piano, banana

- 11 Harry는 한 쌍의 새 _____ 을 찾고 있다.
 • a pair of는 항상 짝을 이루는 복수형으로 쓰는 명사(glasses, jeans, pants, shoes 등)와 함께 쓸 수 있다.
 ① 바지 ② 신발 ③ 가위 ④ 책 ⑤ 안경

- 12 우리는 7개(명)의 _____ 을 가지고 있다.
 • water는 물질명사로 셀 수 없기 때문에 seven 뒤에 올 수 없다.
 ① 물 ② 사과 ③ 연필 ④ 사촌 ⑤ 지우개

- 13 감자는 킬로그램 당 3,000원이다.

- '∼마다, ∼당'의 의미로 단위를 표시할 때는 부정관사 a를 쓴다.

- 14 지나는 펜 한 자루, 토마토 세 개, 케이크 세 조각을 살 것이다.
 • (1), (2) pen과 tomato는 셀 수 있는 명사이므로 펜 한 자루는 a pen, 토마토는 -es를 붙여 복수형을 만든다.
 (3) cake은 셀 수 없는 명사이므로 a slice(piece) of를 이용하여 수량을 나타내며, 세 조각이므로 slice나 piece에 -s를 붙여 복수형을 만든다.

- 15 어제 나는 치즈를 좀 샀다. 그것은 매우 좋았다.
 • 앞에서 언급된 some cheese를 대신하는 대명사가 와야 하므로 It으로 고쳐야 한다. cheese는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급한다.

- 16 나는 한 소녀를 만났다. 그 소녀는 손에 빨간 장미 한 송이를 쥐고 있었다.
 • 처음 언급되는 명사 앞에는 a, 앞에서 이미 언급되었던 명사 앞에는 the를 붙인다.

- 17 ① 저것들은 무엇이니?
 ② 이 사람들은 내 친구들이다.
 ③ 그녀는 나의 딸이다.
 ④ 이것들이 네 책들이니?
 ⑤ Kimberly는 많은 친구들이 있다.
 • ① that → those, ② This → These, ③ daughters → daughter, ⑤ friend → friends로 고쳐야 한다.

- 18 ① 이것은 숟가락이다.
 ② 저것은 비행기이다.
 ③ 그는 학생이다.
 ④ 그것은 동물이 아니다.
 ⑤ 그녀는 천사 같다.
 • 부정관사 a / an은 첫소리가 자음인 명사 앞에는 a, 첫소리가 모음인 명사 앞에는 an을 쓴다.

- 19 ① 너는 플루트를 연주할 수 있니?
 ② 지구는 태양 주위를 돈다.
 ③ 탁자 위에 있는 그 책은 그의 것이다.
 ④ 그녀는 내게 휴식 시간으로 한 시간을 주었다.
 ⑤ 금반지 한 개가 있다. 그 반지는 그녀의 것이다.
 • ④에는 '하나'라는 의미의 관사 an이 들어가야 한다. 나머지는 모두 정관사 the가 필요하다.

- 20 • 6월 15일이다. 금요일이다.
 • 나는 이 재킷을 샀어. 나는 그것이 너무 마음에 들어.
 • 날씨와 요일을 나타낼 때는 비인칭 주어 it, 앞에서 언급된 것과 동일한 대상을 가리킬 때는 대명사 it을 사용한다.

- 21 ㉠ 창문을 닫아 주세요.
 ㉡ 그녀는 빨간색 모자를 갖고 있다. 나는 검은색 모자를 갖고 있다.
 ㉢ 나는 상자를 찾았지만, 그 상자는 비어 있었다.
 ㉣ 저쪽에 있는 저 아름다운 소녀가 나의 동생이다.
 ㉤ 모퉁이에 집이 하나 있다. 그것은 매우 오래 되었다.
 ㉬ ㉡ 앞에서 언급된 명사와 종류는 같으나 불특정한 것을 가리킬 때는 one을 쓴다. ones는 one의 복수형이다.
 ㉭ 앞에서 언급된 명사는 대명사 it으로 받는다. / One → It

- 22 ① 그는 파티에 와인 세 병을 가져 왔다.
 ② Carol은 수프에 소금 두 스푼을 넣었다.
 ③ 나는 점심으로 피자 세 조각을 먹을 거야.
 ④ 차 한 잔 드시겠어요?
 ⑤ 그녀는 펜 한 자루와 5장의 종이도 필요했다.
 ㉬ 셀 수 없는 명사의 수량을 나타낼 때는 단위 명사를 복수형으로 쓰므로 two spoonful of salts는 two spoonfuls of salt로 고쳐야 한다.

- 23 | 보기 | Jenny는 바이올린을 배우고 있다.
 ① Jason에게는 삼촌이 한 명 있다.
 ② 일주일은 7일이다.
 ③ 그녀는 초등학교생이다.
 ④ 그녀는 하루에 25시간이 필요하다.
 ⑤ 태양이 빛나고 있었다.
 ㉬ 약기 이름과 유일한 것 앞에는 정관사 the를 쓴다. ②, ④에는 a가 들어가고, ①, ③에는 an이 들어간다.

- 24 쟁반 위에 커피 두 잔이 있다.
 ㉬ 셀 수 없는 명사의 수량을 나타낼 때는 단위 명사를 복수형으로 쓰므로 two cups of coffee가 쓰인 ④가 알맞다.

- 25 ① 우유가 좀 있다.
 ② 지금 나에게 차 두 잔을 가져다 주시오.
 ③ 우리 가족들은 모두 잘 있다.
 ④ 피는 물보다 진하다.
 ⑤ 대부분의 사람들은 부유하길 원한다.
 ㉬ ② tea(차)는 셀 수 없는 명사이므로 수량을 나타낼 때는 단위 명사를 복수형으로 써서 나타낸다.
 two cup of teas → two cups of tea

- 26 ㉬ 우리말을 영어로 옮기면 Do you have any good ideas for the field trip?이다. 의문문이나 부정문에서는 any가 쓰이고 some은 긍정문이나 제안·요청을 하는 의문문에 쓰인다.

- 27 ① 나는 새 침대를 샀다. 그것은 매우 편하다.
 ② 내 차는 너무 낡았다. 나는 새 차를 원한다.
 ③ 나는 지갑을 잃어버렸다. 나는 그것을 찾을 수 없다.

- ④ Henry는 개가 한 마리 있다. 그것은 너무 귀엽다.
 ⑤ 이 바지는 너무 커요. 더 작은 게 있나요?

- ㉬ 앞에서 언급한 명사와 종류는 같지만 불특정한 명사를 지칭할 때는 one이 쓰인다. / ② it → one

- 28 ㉬ 팔호 안의 말을 배열하면 My daughter / drinks / two glasses of / milk / a day.이다. milk는 셀 수 없는 명사이므로 수량을 나타낼 때는 a glass of를 이용한다.

- 29 ① 이 호수의 물은 더럽다.
 ② 그녀는 종종 기타를 연주한다.
 ③ 마당에 몇몇 고양이가 있다.
 ④ 나는 대개 미나와 함께 점심을 먹는다.
 ⑤ 그녀는 배로 제주도에 갈 것이다.
 ㉬ ④ 식사명 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
 ① 명사 뒤에 수식어구가 있을 때는 정관사 the를 쓴다.
 Water → The water

- ② 약기 이름 앞에는 정관사 the를 쓴다.

guitar → the guitar

- ③ 긍정문에서는 any가 아닌 some을 쓴다.

any cats → some cats

- ⑤ 교통수단 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

by the ship → by ship

- 30 [문제] 어떤 문장이 옳지 않은가?

- ① 이 정원은 너무 아름다워요.
 ② 우리는 저기에 있는 저 소녀들을 모른다.
 ③ 이분은 저의 사촌 Patrick이에요.
 ④ 저것은 나라의 반바지이다.
 ⑤ 이 빨간 자동차는 매우 비싸다.

- ㉬ 멀리 있는 사물을 지칭하는 지시대명사는 that이며, 복수형은 those이다. / ④ That → Those

- 31 민호는 흰색 스니커즈를 신고 있었고 진호는 검은색 스니커즈를 신고 있었다.

- ㉬ 앞에서 언급된 명사와 종류는 같지만 불특정한 명사를 가리키며, sneakers가 복수형이므로 one을 ones로 고쳐야 한다.

- 32 ㉬ (1) 권유를 나타내는 의문문에서는 some을 쓴다.
 (2) 멀리 있는 복수 명사인 shoes를 수식하는 지시대명사가 필요하므로 those를 쓴다.
 (3) 앞에서 언급된 명사(a box)와 종류는 같지만 불특정한 것을 가리키므로 a blue one을 쓴다.

- 33 탁자 위에 _____가 있다.

- ㉬ sugar는 셀 수 없는 명사이기 때문에 단수 취급하므로 There is로 표현해야 한다.

- 34 ① 나는 도서관에서 책을 좀 빌렸다.
 ② 쿠키 좀 드시겠어요?
 ③ 물 좀 마셔도 되나요?
 ④ 너는 애완동물이 있니?
 ⑤ 운동장에는 학생들이 없다.
 • 의문문에서는 주로 any가 쓰이지만, 요청(③)이나 제안(②)을 나타내는 의문문에서는 some을 쓴다.
- 35 • 목적으로 '~ 자신, ~ 자체'를 의미하는 재귀대명사가 들어가야 알맞다. her에 -self를 붙여 herself로 쓴다.
- 36 James는 우리를 위해 기타를 연주했다.
 • 악기 이름 앞에는 정관사 the를 쓴다.
- 37 ① 당신은 의사입니까?
 ② 우리는 한 시간 동안 공부했다.
 ③ 나의 아버지는 경찰관이시다.
 ④ 그들은 바이올린을 연주하고 있다.
 ⑤ 그는 매주 일요일에 교회에 간다.
 • 건물이나 기구가 본래의 목적으로 쓰일 때는 관사를 붙이지 않는다.
- 38 ㉠ 그는 자전거로 제주도를 여행했다.
 ㉡ 이 만화는 재미있어. 나는 그것을 좋아해.
 ㉢ A: 저것들은 무엇이니?
 B: 그것들은 내 아기를 위한 인형들이야.
 ㉣ 나는 피자 두 조각과 물 한 병을 주문했다.
 ㉤ 우리는 한 달에 네 번 이 식당을 방문한다.
 • ㉣ 셀 수 없는 명사의 복수형은 단위를 나타내는 명사에 -(e)s를 붙여 나타낸다. two slice of pizzas → two slices of pizza

내신 만점 서술형 Upgrade

- 39 | 보기 | 저것은 집 한 채이다.
 → 저것들은 집들이다.
 (1) 이쪽은 한 명의 아이이다.
 → 이들은 아이들이다.
 (2) 그것은 칼 한 개다.
 → 그것들은 칼들이다.
 (3) 저것은 감자 한 개다.
 → 저것들은 감자들이다.
 • (1) This의 복수형은 These이고, 이에 맞춰 be동사는 are로 바꿔 써야 한다. child의 복수형은 children이다.
 (2) It의 복수형은 They로 쓰고, be동사는 are로 바꿔 써야 한다. knife의 복수형은 knives이다.

(3) That의 복수형은 Those로 쓰고, be동사는 are로 바꿔 써야 한다. potato의 복수형은 potatoes이다.

- 40 우유 한 잔, 케이크 두 조각, 포크 세 개가 있다.
 • (1) 셀 수 없는 명사인 우유에는 a glass of를 쓴다.
 (2) 케이크에는 two pieces of를 써서 수량을 표현한다.
 (3) folk는 셀 수 있는 명사이므로 앞에 숫자 three를 쓰고 -s를 붙여 복수형을 만든다.
- 41 비가 오고 있다.
 • 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it을 쓰고, rain을 현재진행형인 is raining으로 쓴다.
- 42 Kevin은 대학생이 되었다. 그는 태플릿 PC가 필요했다. 그의 어머니가 그를 위해 새것을 하나 사 주셨다. 하지만 그의 친구 Ryan이 그것을 고장냈다. Kevin은 이제 그 친구를 좋아하지 않는다.
 • (1) 앞에서 언급된 a new one을 가리키므로 대명사 it으로 고쳐야 한다.
 (2) 앞에서 언급된 친구 Ryan을 가리키므로 a friend를 정관사 the를 이용하여 the friend로 고쳐야 한다.
- 43 그들은 시험을 위해 공부하는 중이다.
 • 명사 exam에 대한 관사가 필요하다. exam이 모음으로 시작하므로 관사 an을 쓴다. 현재진행형이므로 동사는 are studying으로 쓴다.

학교 시험 출제 Point

본문 p. 52

- Point 01 potatoes, teeth, knives, boxes
 Point 02 butter, London, bread, sugar, milk, paper
 Point 03 five slices of pizza
 Point 04 (1) dinner (2) bed
 Point 05 (1) 비인칭 주어 (2) 대명사

UNIT 04 • 형용사, 부사

POINT 12 형용사

본문 p 54

STEP 1 개념 쑥쑥

- 1 hungry 2 pretty 3 ready
4 strange 5 rich, famous
- 2 1 (1) (a) (2) (b) 2 (1) (b) (2) (a) 3 (1) (b) (2) (a)
4 (1) (a) (2) (b)
- 3 1 soft 2 difficult 3 special
4 curious 5 nothing wrong

STEP 2 기본기 랑탕

- 1 1 some, plates
2 something, important
3 few, people
4 a, lot, of, flowers
- 2 1 excited 2 worried
3 anything strange
4 tired 5 famous
- 3 1 has a sound mind
2 has much interest
3 need someone diligent

STEP 3 서술형 정복

- 1 1 My sister is living a happy life in Canada.
2 I visited Las Vegas a few years ago.
3 There is a lot of traffic on the road.
- 2 1 Is there anything interesting in the newspaper?
2 We have little free time.
- 3 1 He has little money.
2 I want something special.

POINT 13 부사

본문 p 56

STEP 1 개념 쑥쑥

- 1 1 slowly 2 very well 3 really
4 Fortunately 5 suddenly
- 2 1 happily 2 gently 3 well
4 seriously 5 angrily 6 easily
7 importantly 8 comfortably
- 3 1 brightly 2 regularly 3 bravely
4 is never 5 Strangely

STEP 2 기본기 랑탕

- 1 1 well 2 fast 3 hard 4 carefully
- 2 1 never eats 2 deeply 3 perfectly
4 Certainly 5 is always 6 cheaply
- 3 1 She usually takes a walk after lunch.
2 My parents are always busy.
3 We will never forget your kindness.
4 Do you often play tennis with your family?

STEP 3 서술형 정복

- 1 1 Mr. Miller fixed my computer easily.
2 My father often cooks at home.
3 Fortunately, he arrived there on time.
- 2 1 I often go bowling with my friends.
2 She exercises hard for her health.
- 3 1 The gym was nearly empty.
2 Unfortunately, he did not pass the exam.

POINT 14 비교

본문 p 58

STEP 1 개념 쑥쑥

- 1 1 better, best
2 happier, happiest
3 more careful, most careful

- 4 cheaper, cheapest
5 healthier, healthiest
6 more famous, most famous

- 2 1 quickly 2 taller 3 smartest
4 more boring

- 3 1 worse 2 busy 3 dirty
4 cuter 5 most popular

STEP 1 기본기 탄탄

- 1 1 as, diligent, as 2 the, coldest
3 later, than 4 the, fastest
2 1 taller than 2 not as(so) heavy 3 the oldest
3 1 well 2 hotter 3 more carefully
4 the freshest 5 the most exciting

STEP 2 서술형 정복

- 1 1 This old TV works as well as that new one.
2 This bakery is more popular than that one.
3 It is the most delicious food in this restaurant.
2 1 He is the strongest player on the team.
2 He didn't practice soccer as hard as me.
3 1 Health is more important than money.
2 Andrew is the youngest of the three.

최신기출 완벽 반영

미리 보는 학교 시험

본문 p 60

- 01 ③ 02 ④ 03 easily 04 ⑤ 05 ②
06 (1) He never calls me (2) I would often go to the zoo
07 ④ 08 ⑤ 09 a lot of people 10 ④
11 (1) less (2) most famous 12 ③ 13 ③ 14 ⑤
15 ④ 16 ② 17 more interesting 18 ⑤ 19 ⑤
20 ② 21 ③ 22 ⑤ 23 ④ 24 the longest, as
long as 25 ② 26 The restaurant is usually open
until midnight. 27 ④ 28 ① 29 ③ 30 ④
31 ③ 32 ⑤ 33 ②, ④ 34 (1) the heaviest
(2) younger than, taller than 35 ③ 36 (1) always
(2) often (3) never

내신 만점 서술형 Upgrade

- 37 (1) Time is more important than money. (2) I have
some(a few) questions 38 the highest mountain
39 (1) the larger city → the largest city (2) hot than →
hotter than 40 (1) a little juice (2) lots of cookies
(3) a few sweet potatoes 41 가온 → Lettuce grows
more quickly than carrots. 42 [모범답안] I like dogs
(cats) better than cats(dogs)

- 01 ① 그는 누구에게나 친절하다.
② 저 귀여운 개를 봐.
③ 나의 아빠는 노래를 못한다.
④ 그는 많은 다정한 이웃들이 있다.
⑤ Ann은 수업 중에 선생님 말씀을 주의 깊게 들었다.
➔ ③ 동사 sings를 수식하는 부사가 필요하다.
bad → badly
02 나는 _____ 연필을 가지고 있다.
➔ much는 '많은'이란 의미로 셀 수 없는 명사 앞에 쓴다.
03 David는 그의 열쇠를 잃어버렸는데, 그것을 쉽게 찾을 수 없었다.
➔ 문맥상 목적어 it을 보충 설명하는 형용사 easy가 아니라 동사
find를 수식하는 부사 easily가 와야 한다.
04 ➔ | 보기 |의 happy - happily는 「형용사 - 부사」의 관계이다.
① 명사 - 형용사 ② 형용사·부사 - 비교급
③ 명사 - 형용사 ④ 형용사·부사 - 부사
⑤ 형용사 - 부사
05 ➔ snow는 셀 수 없는 명사이므로 little이나 a little, much, a
lot of 등의 수식을 받는다. '거의 없는'의 의미를 가진 little을
쓴다.
06 (1) 그는 아침에 나에게 전화한다.
→ 그는 아침에 결코 나에게 전화하지 않는다.
(2) 나는 가족과 함께 동물원에 가곤 했다.
→ 나는 가족과 함께 종종 동물원에 가곤 했다.
➔ never(결코 ~하지 않게), often(종종) 등의 빈도부사는 일반동
사 앞, be동사나 조동사 뒤에 쓴다.
07 Susan은 그녀의 언니만큼 예쁘다.
➔ 원급 비교인 「as ~ as」 사이에는 형용사나 부사의 원급이 들어
가므로 pretty가 들어가야 알맞다.
08 이 만화책은 나의 모든 만화책들 중에서 가장 재미있다.
➔ ① → the most wonderful ② → the most exciting
③ → the funniest ④ → the most boring

09 버스에 많은 사람들이 있다.

- 버스에 많은 사람들이 있는 그림이므로 a lot of를 써야 한다.
people은 셀 수 있는 명사이므로 much와 함께 쓸 수 없다.
few는 '거의 없는'의 의미이므로 그림과 일치하지 않는다.

10 ① 나는 Natalie보다 더 일찍 도착했다.
= Natalie는 나보다 더 늦게 도착했다.

② 빨간 상자는 검정 상자보다 더 크다.
= 검정 상자는 빨간 상자보다 더 작다.

③ 하나는 지훈이보다 더 어리다.
= 지훈이는 하나보다 나이가 더 많다.

④ 민호는 성우보다 더 크다.
≠ 성우는 민호만큼 작다.

⑤ 그 파란 치마는 저 흰색 치마보다 더 짧다.
= 저 흰색 치마는 그 파란 치마보다 더 길다.

- ④ '민호는 성우보다 더 크다.'는 '성우는 민호보다 더 작다.'는 의미의 Seongwoo is shorter than Minho.로 쓸 수 있다.

11 • (1) 'late : later = 원급 : 비교급' 관계이므로 little의 비교급인 less를 써야 한다.

(2) 'early : earliest = 원급 : 최상급' 관계이므로 famous의 최상급인 most famous를 써야 한다.

12 ① 그는 요즘 항상 바쁘다.
② 그는 그의 친구들만큼 많은 책을 가지고 있다.
③ 이 두 마리 귀여운 고양이들은 여기에 산다.
④ 나일 강은 세계에서 가장 긴 강이다.
⑤ 내게 너보다 더 중요한 건 없어.

- ① always is → is always
② as more books as → as many books as
④ longest → the longest
⑤ more important nothing → nothing more important

13 A: 너 오늘 얼굴이 안 좋아 보여.

B: 네 말이 맞아. 몸이 아파.

- '~하게 느끼다'라는 의미의 feel 뒤에는 형용사가 나온다. 내용 상 몸이 아프다는 의미가 되어야 자연스러우므로 형용사인 sick이 알맞다.

① 지독하게 ② 좋은 ④ 나쁘게, 심하게 ⑤ 멋지게

14 ① 시계는 운동화만큼 비싸다.

② 운동화는 가방보다 더 비싸다.

③ 가방은 모든 것들 중 가장 싸다.

④ 원피스는 모든 것들 중 가장 비싸다.

⑤ 선글라스는 가방만큼 싸다.

- 선글라스가 40달러이고 가방이 30달러이므로 The sunglasses

are more expensive than the bag. 또는 The bag is cheaper than the sunglasses.가 되어야 알맞다.

15 나는 슬픈 할 말이 있어.

- something, anything, nothing, everything과 같이 -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

16 ① 위험 - 위험한 ② 다르다 - 다른

③ 인내심 - 참을성 있는 ④ 아름다움 - 아름다운

⑤ 행복 - 행복한

- ②는 '동사 - 형용사'의 관계이지만, 나머지는 모두 '명사 - 형용사'의 관계이다.

17 A: 수영이 야구만큼 재미있니?

B: 아니, 나는 야구가 수영보다 더 재미있다고 생각해.

- 수영이 야구만큼 재미있냐고 묻는 질문에 No라고 답했으므로 '수영은 야구만큼 재미있지 않다' 즉, '야구가 수영보다 더 재미있다'고 하는 것이 알맞다. 따라서 빈칸에는 interesting의 비교급 more interesting 들어가야 알맞다.

18 • 양동이에 물고기가 많이 있다.

• 우리는 시간이 많지 않아.

- fish는 단수형과 복수형이 같은 명사이고, time은 셀 수 없는 명사이므로 각각 a lot of와 much가 들어가야 알맞다.

19 • Ted는 나보다 더 많은 장난감 차를 가지고 있다.

• 그는 그녀보다 더 신중하게 말한다.

- 형용사 many의 비교급은 more이고, 부사 carefully의 비교급은 more carefully이다.

20 수빈이는 수미보다 _____ 하다

- ② '더 똑똑한'을 뜻하는 smart의 비교급은 more smart가 아니라 smarter이다.

① 더 현명한 ③ 더 웃긴 ④ 더 바쁜 ⑤ 더 부지런한

21 ① 저 꽃들은 이 꽃들보다 더 예쁘다.

② 그녀는 그녀의 엄마보다 더 일찍 일어난다.

③ 그는 평소보다 더 천천히 걸었다.

④ 나는 소고기를 덜 먹으려고 노력하고 있다.

⑤ 이 상자는 저 상자보다 더 가볍다.

- 부사 slowly의 비교급은 more slowly이다.

22 나의 여동생은 가끔 _____ 하게 보인다.

- look은 감각동사이므로 형용사를 주격보어로 갖는다. 따라서 ⑤의 부사 differently는 형용사 different로 고쳐야 한다.

① 슬픈 ② 어리석은 ③ 사랑스러운 ④ 화가 난 ⑤ 다르게

23 a 이 디지털 카페는 항상 붐빈다.

b 진우는 매우 슬퍼 보여.

㉔ 잔에 우유가 거의 없어.

㉕ 다행히도, 그녀는 지갑을 찾았어.

㉖ Jasmin은 오늘 늦게 일어났어.

➡ ㉗ look은 형용사를 보어로 취하며, ㉘ woke up을 수식하는 부사 late(늦게)는 알맞다. ㉙ always is → is always, ㉚ few milk → little milk, ㉛ Lucky → Luckily

24 ➡ the+최상급+명사: 가장 ~한 (명사) /
as+원급+as: ~만큼 ...한(하게)

25 ➡ ㉑ easy - easier - easiest

26 ➡ 빈도부사는 be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치하므로, usually는 is 뒤에 쓴다.

27 Tom은 돈은 많지 않지만, 부자가 될 수 있는 아이디어는 많다.
➡ money(셀 수 없는 명사)와 ideas(셀 수 있는 명사)를 동시에 수식할 수 있는 표현은 a lot of나 lots of이다.

28 A: 수진이는 그녀의 엄마보다 요리를 더 잘하니?

B: 응, 그녀는 아주 훌륭한 요리사야.

➡ Yes로 답할 경우에는 그녀가 엄마보다 요리를 더 잘한다고 답해야 하고, No로 답할 경우에는 엄마가 그녀보다 요리를 더 잘한다고 답해야 한다.

㉑ 응, 그녀의 엄마는 요리를 잘하셔.

㉒ 응, 그녀의 엄마는 요리를 가장 잘하셔.

㉓ 아니, 그녀는 가장 훌륭한 요리사야.

㉔ 아니, 그녀는 그녀의 엄마보다 더 잘해.

29 Edward는 때때로 매우 천천히 말하지만, 그는 너만큼 분명하게 말한다. 그는 말을 매우 잘한다.

➡ 동사 speak를 수식하기 위해서는 부사가 필요하므로 clear를 clearly로 바꿔야 한다. speak clearly: 분명하게 말하다

30 A: 너는 어떻게 지내니?

B: 잘 지내고 있어.

A: 아주 잘됐네. 너 피곤해 보여. 너무 열심히 일하지 마. 좀 쉬어.

➡ hard는 형용사와 부사의 형태가 같기 때문에 ㉑의 hardly를 hard로 고쳐야 한다. hardly는 '거의 ~하지 않는'이라는 뜻이다.

31 어느 날 나는 수업에 늦었다. 선생님께서는 나에게 이유를 물으셨다. 대답을 하기 전, 나는 새로 온 한 여학생을 보았다. 그녀는 학교의 다른 어떤 소녀보다 더 예뻐다. 그녀는 세상에서 가장 예쁜 소녀였다!

➡ (a) be동사 뒤에는 형용사가 나오므로 late(늦은)가 알맞다. lately: 최근에

(b) 빈칸 뒤에 than이 있으므로 비교급 prettier가 알맞다.

(c) '가장 이쁘다'는 최상급 의미가 되어야 하므로 the prettiest

가 알맞다.

32 ➡ '가장 ~한'은 최상급 표현이므로, 「the + 최상급」의 the most humorous가 쓰인 ㉕가 알맞다.

33 ㉑ 이 코트는 저 코트만큼 따뜻하다.

㉒ 감자튀김은 햄버거보다 더 싸다.

㉓ 그는 우리 모임에서 가장 중요한 사람이다.

㉔ 나의 신발은 그의 것만큼 크지 않다.

㉕ Simon은 셋 중에서 가장 신중한 사람이다.

➡ ㉑ than이 있으므로 cheapest는 비교급 cheaper로 고쳐야 한다.

㉒ 원급 비교인 「as ~ as」 사이에는 형용사나 부사의 원급이 들어가므로 bigger는 big으로 고쳐야 한다.

34 (1) 미나의 아버지가 미나의 모든 가족 구성원들 중에서 가장 무겁다.

(2) 민기는 미나보다 더 어리지만, 그는 그녀보다 키가 더 크다.

➡ (1) the + 최상급: 가장 ~한

(2) 비교급 + than: ~보다 ...한

35 ㉑ A: 영어를 할 줄 아십니까?

B: 네, 조금요.

㉒ A: 컴퓨터 게임을 하세요?

B: 네, 저녁 먹고 나서 항상 해요.

㉓ A: 저는 15살이에요. 몇 살이세요?

B: 저는 당신보다 두 살 어립니다.

㉔ A: 이 강이 한국에서 가장 길니까?

B: 네, 이것은 한국에서 다른 어떤 강보다 길어요.

㉕ A: 이것이 네 펜이니?

B: 응, 이 큰 펜은 내 거야.

➡ ㉑ a few → a little ㉒ play always → always play

㉓ longer as → longer than

㉔ big this pen → this big pen

36 지성이는 방과후에 항상 축구를 하고 종종 농구와 배드민턴도 한다. 하지만 그는 결코 수영을 하러 가지는 않는다.

➡ 축구는 100%이므로 '항상'을 뜻하는 always, 농구와 배드민턴은 각각 80%, 75%로 빈도가 높으므로 '자주, 종종'을 뜻하는 often, 수영은 0%이므로 '결코 ~하지 않는'을 뜻하는 never를 쓰는 것이 알맞다.

내신만점 서술형 Upgrade

37 ➡ (1) important는 3음절 이상의 형용사이므로 more important than으로 비교급을 표현한다.

(2) some, a few는 '몇몇의'의 의미로 셀 수 있는 명사를 수식한다.

- 38 에베레스트 산은 세계에서 가장 높은 산이다.
 • 에베레스트 산이 세계에서 가장 높은 산이므로 최상급 표현인 the highest mountain을 쓴다.
- 39 나는 여름방학 동안 타이베이에 갔다. 타이베이는 대만에서 가장 큰 도시이다. 하지만 서울보다는 작다. 날씨는 매우 더웠다. 서울보다 더 더웠다. 나는 타이베이 101 타워를 방문했다. 그것은 타이베이에서 가장 높은 빌딩이다. 나는 경치를 즐겼다.
 • (1) 뒤에 「in + 장소」로 보아 타이베이가 대만에서 가장 큰 도시라는 최상급의 의미가 되어야 한다. 따라서 the larger city는 the largest city로 고쳐야 한다.
 (2) 뒤에 than이 이어지므로 hot은 비교급 hotter로 고쳐야 한다.
- 40 지훈이는 주스를 조금 마시고 쿠키를 많이 먹었다. 또한 그는 고구마도 몇 개 먹었다.
 • (1) juice는 셀 수 없는 명사이므로 '조금, 약간의'라는 뜻의 a little로 수식한다.
 (2) cookies를 많이 먹었다고 했고 3단어로 써야 하므로 lots of cookies로 써야 한다.(= a lot of cookies)
 (3) sweet potatoes(고구마)는 셀 수 있는 명사이므로 '몇몇의, 약간의'라는 뜻의 a few로 수식해서 쓴다.
- 41 민가: 오늘은 올해 중 가장 추운 날이다.
 유잔: 너의 강아지는 나의 강아지만큼 영리하다.
 가은: 상추가 당근보다 더 빠르게 자란다.
 인수: Emma는 우리 반에서 가장 똑똑한 소녀이다.
 • quickly의 비교급은 more quickly이다.
- 42 개는 좋은 애완동물이지만, 고양이도 더 조용하고 더 얌전하다. 어떤 사람들은 개를 고양이보다 더 좋아하고 어떤 사람들은 고양이를 더 좋아한다. 내 경우, 나는 개(고양이)를 고양이(개)보다 더 좋아한다.
 • 상황에 따라 고양이나 개를 더 좋아하는 내용으로 비교급 문장을 쓴다.

학교 시험 출제 Point

본문 p 66

- Point 01 They discovered something important
 Point 02 (1) 힘든 (2) 일찍
 Point 03 He will never make the same mistake.
 Point 04 as big as
 Point 05 This shirt is the most expensive in this store.

UNIT 05 • 의문사

POINT 15 who, what, which

본문 p 68

STEP 개념 쑥쑥

- 1 1 (1) 2 (2) 3 (1)
 2 1 Who 2 Whose 3 What 4 Which
 3 1 Which 2 Who 3 Whom 4 Whose
 5 What

STEP 기본기 탄탄

- 1 1 Who(m) 2 What 3 Who 4 Which
 2 1 Who 2 Whose 3 What 4 Which
 3 1 Who is that girl
 2 Which coat is yours
 3 What did you eat

STEP 서술형 정복

- 1 1 What are you going to do this weekend?
 2 Which do you prefer, pizza or pasta?
 3 Who bought those flowers for you?
 2 1 Who visited him last Saturday?
 2 Which book is yours, this one or that one?
 3 1 Whose socks are these?
 2 What color does she like?

POINT 16 when, where, why, how

본문 p 70

STEP 개념 쑥쑥

- 1 1 (1) 2 (2) 3 (2)
 2 1 When 2 Where 3 Why
 4 How
 3 1 How 2 Where 3 Why
 4 When 5 much

STEP 1 기본기 탄탄

- 1 1 Why 2 How, far 3 Where
4 When
- 2 1 Where 2 When 3 Why
4 How 5 often
- 3 1 Where did you buy
2 Why was he absent from school
3 How many students are there

STEP 2 서술형 정복

- 1 1 How often does the bus run?
2 What time does the movie start?
3 Where were you talking with him?
- 2 1 How much sugar did you put in your coffee?
2 Where did you find your lost dog?
- 3 1 Why did you cry yesterday?
2 When did Joanna read the novel?

최신기출 완벽 반영

미리 보는 학교 시험

본문 p. 72

- 01 ② 02 ⑤ 03 Where are you from? 04 ④
05 ② 06 ③ 07 ④ 08 Who → Whose 09 ②
10 ④ 11 Because he has a lot of homework.
12 ⑤ 13 How old is Lydia(she)? 14 ⑤ 15 What,
time 16 ① 17 (1) What did you make for dessert?
(2) How tall is the tree? 18 ④ 19 ①, ④ 20 (1) ③
(2) ③ (3) ③ 21 ③ 22 ② 23 ① 24 ④
25 (1) Where (2) How 26 ④ 27 ④ 28 ①
29 Who made this food? 30 ② 31 ③ 32 Whose,
watch 33 ① 34 ④ 35 ② 36 ④ 37 ③
38 ④ 39 ④ 40 [모범답안] I play badminton with my
dad./I ride my bike in the park. 등

내신 만점 서술형 Upgrade

- 41 How long does it take by bus? 42 How far is City
Hall from here? 43 When is your final exam?
44 나연 → When does the meeting start? 또는 What
time does the meeting start? 45 (1) How much is it?

- (2) Which car do you want 46 (1) Who is your favorite
actor? (2) What is your hobby? (3) When is your
concert?

- 01 A: 이 파란 티셔츠는 얼마인가요?
B: 20달러입니다.
➔ 가격으로 답하고 있으므로 How much로 물었음을 알 수 있다.
- 02 ① 너는 지금 무엇을 하고 있니?
② 이것은 무엇입니까?
③ 너의 이름은 뭐니?
④ 너의 엄마는 무슨 일을 하시니?
⑤ 너는 주로 언제 일어나니?
➔ ⑤를 제외한 나머지는 의문사 What이 필요하지만, ⑤는 의미상
시각을 물어보는 것이므로 의문사 When이 알맞다.
- 03 질문: 너는 어디 출신이니?
응답: 나는 캐나다 출신이야.
➔ 출신 장소를 묻는 질문이므로 '어디에, 어디서'라는 의미의 의문
사 Where를 이용한 의문문을 만든다. be from: ~ 출신이다
- 04 • 이것은 누구의 집이니?
• 이것과 저것 중에 어느 모자가 더 낫니?
➔ 첫 번째 빈칸은 뒤에 명사 house가 이어지고 있으므로 의문사
Whose가 알맞고, 두 번째 빈칸은 둘 중에서 선택을 묻고 있으
므로 의문사 Which가 알맞다.
- 05 ① 그의 직업은 무엇이니?
② 지금 몇 시니?
③ 네가 가장 좋아하는 노래는 무엇이니?
④ 너는 어제 무엇을 했니?
⑤ 너는 여기에서 무엇을 하고 있니?
➔ ②를 제외한 나머지는 의문대명사이고, ②는 명사 time을 수식
하는 의문형용사이다.
- 06 A: 너는 체육관에 얼마나 자주 가니?
B: 나는 매일 가.
➔ '매일' 간다고 답하고 있으므로 빈도수에 대해 묻는 How
often(얼마나 자주)이 들어가야 알맞다.
- 07 ① 그 방에 누가 있니?
② 누가 그 경주에서 이겼니?
③ 누가 영어를 가르치니?
④ 너는 무슨 일을 하니?
⑤ 저 잘생긴 남자는 누구니?
➔ ④를 제외한 나머지는 모두 의문사 Who를 쓸 수 있지만, ④는

Who를 쓰면 문장의 내용이 통하지 않으므로 What이 들어가야 알맞다.

- 08 A: 이것들은 누구의 가방들이니?
B: 그것들은 내 거야.
④ '누구의' 가방인지 묻는 질문이므로 Who가 아닌 Whose가 알맞다.
- 09 ④ 우리말을 영어로 옮기면 What time did you finish your last class?로 두 번째로 오는 단어는 time이다. what time은 의문사 when으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 [문제] 어떤 문장이 옳지 않은가?
① 너는 왜 그렇게 행복하니?
② 음악실이 어디니?
③ 그 일은 언제 일어났니?
④ 그것은 누구의 안경이니?
⑤ 너는 왜 서두르니?
④ Where는 명사를 수식하는 의문형용사로 쓸 수 없으며, '누구의' 안경이라고 묻는 말이 자연스러우므로 Whose가 알맞다.
- 11 질문: 그는 왜 걱정스러워 보이니?
응답: 왜냐하면 그는 숙제가 많기 때문이야.
④ 의문사 Why로 이유를 묻고 있으므로 이유를 말하는 응답이 이어져야 자연스럽다. 따라서 Because(왜냐하면)로 시작하는 응답이 와야 한다.
- 12 ① 너는 몇 시에 그녀를 만났니?
② 저것들은 무엇이니?
③ 네가 제일 좋아하는 음식은 무엇이니?
④ 너는 무엇을 갖고 싶니?
⑤ 그녀는 왜 불안해하니?
⑤에는 이유를 묻는 의문사 Why가 들어가야 알맞다.
- 13 A: Lydia는 여덟 살이니?
B: 아니. 그녀는 내년에 여덟 살이 될 거야.
Q: Lydia(그녀)는 몇 살이니?
A: 그녀는 일곱 살이야.
④ 내년에 여덟 살이 되면 현재는 일곱 살이라는 뜻이다. 나이를 묻는 질문은 How old를 써서 표현한다.
- 14 ① 너의 형은 얼마나 크니?
② 너는 얼마나 자주 영화를 보러 가니?
③ 지하철역이 여기서 얼마나 먼가요?
④ 너는 얼마나 오래 여기 머무를 거야?
⑤ 너는 서점에서 얼마나 많은 책을 샀니?
⑤는 뒤에 이어지는 book이 셀 수 있는 명사이므로 How

much는 How many로 고쳐야 알맞다.

- 15 너는 언제(= 몇 시에) 점심을 먹었니?
④ 의문사 When은 What time으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 너는 어떤 계절을 가장 좋아하니?
④ 상대방(You)이 좋아하는 계절에 대해서 질문하고 있으므로 응답자(I)는 자신이 좋아하는 계절에 대해서 대답해야 한다.
which는 명사 season을 수식하는 의문형용사로 쓰였다.
① 나는 봄을 아주 좋아해. ② 나는 비오는 날을 싫어해.
③ 너는 여름을 좋아해. ④ 나는 그 양념을 좋아해.
⑤ 너는 그것을 그다지 좋아하지 않아.
- 17 ④ (1) '무엇'을 물을 때는 의문사 what을 사용한다.
(2) 'how+형용사'는 '얼마나 ~한'이란 의미로 쓰인다.
- 18 어떻게 지내니?
④ ④를 제외한 나머지는 모두 어떻게 지내는지 안부를 묻는 말에 대한 응답이지만, ④는 지금 하고 있는 일에 대해 묻는 질문에 대한 응답이다.
- 19 ① 네가 가장 좋아하는 스포츠는 무엇이니?
② 그들은 지금 어디로 가고 있는 거야?
③ Kevin의 생일이 언제야?
④ 누가 그것을 탁자 위에 놓았니?
⑤ 너는 왜 그 책을 사지 않았니?
④ ① Whose는 '누구의 것'을 뜻하는 의문사이므로, What이 와야 한다.
④ Whom은 who의 목적격으로 '누구를'을 뜻한다. 문장에서 는 '누구'를 뜻하는 주격 형태의 Who가 와야 한다.
- 20 (1) 어느 팀이 더 강해? - ㉠ 한국 팀이 더 강해.
(2) 너는 누구와 놀고 있니? - ㉡ 나는 Jerry와 놀고 있어.
(3) 너는 왜 병원에 갔었니? - ㉢ 왜냐하면 독감에 걸렸기 때문이야.
④ (1) which+명사: 어느 ~
(2) whom은 '누구를'의 의미로 여기서는 전치사 with의 목적어에 해당한다.
(3) why로 묻는 질문에는 because로 답해야 한다.
- 21 A: 캐나다와 미국 중 어느 것이 더 커?
B: 나는 전혀 모르겠는데.
④ 캐나다와 미국 중 더 큰 나라를 '선택'하는 질문이므로 의문사 Which가 알맞다.
- 22 A: 대구의 날씨는 어때?
B: 덥고 습해.
④ 날씨를 묻는 표현으로 What is the weather like ~?가 있다.

- 23 A: 이것은 누구의 스케이트보드야?
B: 그것은 _____야.
④ 스케이트보드가 누구의 것인지 물었으므로 소유대명사나 「소유격+명사」로 대답하면 된다. my는 소유격이므로 '내 것'이라고 말하고 싶으면 mine(= my skateboard)으로 써야 한다.
- 24 • 네가 가장 좋아하는 영화배우는 누구니?
• 그는 어떻게 생겼니?
④ 첫 번째 빈칸은 '누구'라는 의미의 의문사 Who가 알맞다. 두 번째 문장은 사람의 생김새를 묻는 표현이고 look 뒤에 like가 있으므로 How가 아닌 What을 쓴다.
- 25 A: 너의 학교는 어디니?
B: 공원 옆이야.
A: 너는 학교에 어떻게 가니?
B: 나는 걸어서 학교에 가.
④ 학교의 위치를 묻는 질문에는 의문사 Where를 쓰며, 학교에 가는 방법을 묻는 질문에는 의문사 How를 쓰는 것이 알맞다.
- 26 A: 네가 가장 좋아하는 음식이 뭐니?
B: 나는 치즈케이크를 좋아해.
A: 너의 생일이 언제니?
B: 내 생일은 5월 1일이야. 너는 왜 알고 싶어 하니?
A: 왜냐하면 내가 너의 생일에 너에게 그것을 만들어 줄 거니까.
B: 세상에! 정말 고마워!
④ Because로 답을 하고 있으므로 How는 이유를 묻는 의문사 Why로 고쳐야 한다.
- 27 ㉠ 너의 집은 여기서 얼마나 머니?
㉡ 누가 그 소설을 썼나요?
㉢ 가방과 티셔츠 중 너는 어느 것을 원하니?
㉣ 너는 하루에 얼마나 많은 물을 마시니?
㉤ 너는 어제 누구와 축구를 했니?
④ water는 셀 수 없는 명사이므로 How many가 아닌 How much로 고쳐야 한다.
- 28 ① A: 너는 누구를 가장 좋아하니?
B: 아니, 나는 그녀를 좋아하지 않아.
② A: 그녀는 무슨 일을 하니?
B: 그녀는 컴퓨터 프로그래머야.
③ A: 이것과 저것 중 너는 어느 공을 고를래?
B: 나는 이것을 고를래.
④ A: 그것은 누구의 의자니?
B: 그것은 민수 거야.
⑤ A: 너는 언제 돌아왔니?
B: 나는 어제 돌아왔어.

- ④ ① 의문사로 시작하는 질문에는 Yes나 No로 답할 수 없다.
- 29 ④ 문장의 주어가 의문사인 의문문은 「의문사+동사 ~?」로 쓴다. 주어가 의문사 Who이므로 Did를 문장 앞에 쓸 수 없으며, 과거시제 문장이므로 make를 made로 고쳐 써야 한다.
- 30 ① 이것과 저것 중 어느 것이 네 것이니?
② 너의 영어 선생님은 누구시니?
③ 빨간 펜과 파란 펜 중 너는 어느 펜이 필요하니?
④ 이것과 저것 중 어느 것이 더 낫니?
⑤ 여름과 겨울 중 너는 어느 계절이 더 좋니?
④ ②는 영어 선생님이 누구인지 사람을 묻고 있으므로 Who가 들어가고 나머지는 모두 정해진 범위 내에서의 선택을 묻고 있으므로 Which가 들어간다.
- 31 | 보기 | 무슨 일이니?
① 너는 무엇을 하고 있니?
② 네가 가장 좋아하는 것은 무엇이니?
③ 무슨 일이니?
④ 너는 왜 그것을 하고 있니?
⑤ 너는 무엇을 해야 하니?
④ '무슨 일이니?'라는 말은 What's the matter (with you)?, What's wrong (with you)?, What's happening?, What's up? 등으로 표현한다.
- 32 질문: 이것은 누구의 시계니?
응답: 그것은 내 시계야.
④ 「소유격+명사」로 답하고 있으므로 소유를 나타내는 Whose를 이용하여 질문을 해야 알맞다.
- 33 A: 그는 왜 그 책을 좋아하지 않니?
B: 왜냐하면 그것은 너무 어렵기 때문이야.
④ 의문사 Why를 이용하여 그가 책을 싫어하는 이유를 물었으므로 Because(왜냐하면)로 시작하는 대답이 이어져야 자연스럽다.
- 34 ㉠ 그녀는 버스로 어디에 가니?
- ㉡ 그녀는 도서관에 가.
㉢ 그녀는 어떻게 영어를 공부하니?
- ㉣ 그녀는 매일 외국 영화를 봐.
㉤ 그녀는 몇 명의 자매가 있니?
- ㉥ 그녀는 두 명의 여동생이 있어.
㉦ 그녀는 얼마나 자주 체육관에 가니?
- ㉧ 그녀는 일주일에 한 번 체육관에 가.
④ ㉠ - ㉡, ㉢ - ㉣, ㉤ - ㉥로 대화가 연결되어야 자연스럽다.
- 35 그 콘서트는 어땠니?

- ❖ 의문사 How로 시작하여 콘서트에 대한 느낌이 어땠는지 묻는 질문이므로 ②가 그에 대한 대답으로 알맞다.
- ① 화창하고 더웠어. ② 멋졌어. ③ 30년 되었어.
- ④ 230미터였어. ⑤ 안개가 자욱했어.

36 나는 4개 국어를 해.

- ❖ language가 셀 수 있는 명사이므로 How many different languages로 물어야 알맞다. How much는 셀 수 없는 명사와 함께 쓰인다.
- ① 너는 얼마나 오래 말하니? ② 너는 얼마나 자주 말하니?
- ③ 너는 얼마나 말을 잘하니?
- ④, ⑤ 너는 얼마나 많은 언어를 말하니?

37 ❖ 빈칸에 들어갈 말로는 How often do you go to the library이다. 빈도수를 물을 때는 how often으로 묻는다.

38 ① 너는 어디에 사니?

- ② 너는 왜 슬프니?
- ③ 추석은 언제니?
- ④ 너의 직업은 무엇이니?
- ⑤ 그 컴퓨터는 누구 거니?
- ❖ ④ '너의 직업은 무엇이니?'라고 해야 의미가 통하므로 '무엇'에 해당하는 의문사 What을 써야 한다. Who는 사람에 대해서 물을 때 쓴다.

39 • 너는 언제 숙제를 하니?

- 점심시간은 언제 시작하니?
- ❖ 두 문장 모두 '언제'라는 의미의 의문사 When이 들어가야 자연스럽다.

40 너는 주말에 주로 무엇을 하니?

- ❖ 의문사 What을 이용하여 주말에 주로 무엇을 하는지 묻고 있으므로 자신의 상황에 맞게 일반동사를 이용하여 쓴다.

내신만점 **서술형 Upgrade**

41 버스로 약 10분 걸린다.

- ❖ 시간이 얼마나 걸리는지 묻는 How long을 이용해서 쓴다.

42 여기에서 시청은 얼마나 먼가요?

- ❖ 거리를 묻는 표현은 How far로 쓴다. How long은 길이를 묻는 표현이다.

43 질문: 너의 기말고사는 언제니?

응답: 나의 기말고사는 다음 주야.

- ❖ 기말고사가 다음 주라고 대답하고 있으므로 의문사 When을 쓴다. 주어가 3인칭 단수(your final exam)이므로 be동사는 is를 쓴다.

44 기훈: 그는 왜 너에게 화가 났니?

나연: 회의는 언제(몇 시에) 시작하나요?

성우: 너는 얼마나 많은 돈이 필요하니?

지효: 이것은 누구의 필통이니?

- ❖ 의문사 when은 what time으로 바꿔 쓸 수 있다.

45 (1) A: 그것은 얼마입니까?

B: 25달러입니다.

(2) A: 너는 파란색 차와 빨간색 차 중에 어느 차를 원하니?

B: 나는 파란색 차를 원해.

- ❖ (1) 가격이 얼마인지 답하고 있으므로 가격을 묻는 질문이 와야 한다. 가격을 물을 때는 How much를 이용해서 쓴다.
- (2) 둘 중 원하는 것을 묻는 문장이므로 의문사 Which로 시작하는 문장을 쓴다.

46 질문: 당신은 어디에 사나요?

응답: 저는 서울에 살아요.

질문: 당신이 가장 좋아하는 배우는 누구인가요?

응답: 제가 가장 좋아하는 배우는 박보검이에요.

질문: 당신의 취미는 무엇인가요?

응답: 제 취미는 뮤지컬 관람이에요.

질문: 당신의 콘서트는 언제인가요?

응답: 제 콘서트는 2월 6일이에요.

- ❖ (1) 가장 좋아하는 배우는 사람이므로 사람을 묻는 의문사 Who를 쓴다. 주어가 3인칭 단수(your favorite actor)이므로 be동사는 is를 쓴다.
- (2) 취미를 묻는 질문이므로 의문사 What을 쓴다. 주어가 3인칭 단수(your hobby)이므로 be동사는 is를 쓴다.
- (3) 콘서트 날짜를 묻는 질문이므로 의문사 When을 쓴다. 주어가 3인칭 단수(your concert)이므로 be동사는 is를 쓴다.

학교 시험 출제 Point

본문 p. 78

Point 01 (1) Who (2) Whose

Point 02 Which

Point 03 (1) Where (2) When

Point 04 Because

Point 05 How far

종합TEST 01 회(UNIT 01~05)

본문 99

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ② 04 ② 05 ② 06 ①
 07 What time do you usually leave for school? 08 ⑤
 09 ⑤ 10 ③ 11 (1) It is as hot as yesterday. (2) He is worse than I am. 12 ③, ⑤ 13 Where did you go during summer vacation? 14 goes, rides 15 It is raining. 16 ② 17 Is, going, to, play 18 ①, ④
 19 His, He, him 20 ③ 21 ③ 22 These are yellow leaves. 23 ③ 24 ② 25 ① 26 The blue tent is the largest of the three. 27 ② 28 ①, ③, ⑤ 29 ③
 30 ④

- 01 그녀(Kate, 나의 친구, Jane의 엄마)는 매일 밤 텔레비전을 본다.
 • 문장의 동사가 3인칭 단수형인 watches이므로 빈칸에는 3인칭 단수 형태의 주어가 들어가야 한다. ③ My sisters는 복수형으로 동사로는 watch가 이어져야 한다.
- 02 • ① fishes → fish ② womans → women
 ③ backpackes → backpacks ④ streetes → streets
- 03 그 애플파이는 이틀이 지난 후 이상한 냄새가 났다.
 • 감각동사인 smelled 뒤에는 주어인 The apple pie를 보충 설명하는 형용사가 와야 한다. strangely → strange
- 04 벽에 거울이 하나 달려 있다. 그것은 타원형이다.
 • 밑줄 친 It은 '그것'을 의미하는 대명사로 앞 문장에서 언급된 a mirror를 받는다. 따라서 The mirror로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 • 「원급 : 비교급 : 최상급」의 관계이다. cheap의 비교급은 cheaper, 최상급은 cheapest이다.
 ① 키가 큰 ② 값이 싼 ③ 많은 ④ 빠른 ⑤ 유명한
- 06 • 너는 무슨 종류의 음악을 좋아하니?
 • 어떤 연필이 네 것이니, 이거니 아니면 저거니?
 • 다음은 누구의 차례지?
 • '무슨, 어떤 ~'의 의미는 「What+명사」, '어떤, 어느 ~'의 의미는 「Which+명사」, '누구의 ~'의 의미는 「Whose+명사」로 나타낸다.
- 07 너는 대개 몇 시에 학교로 출발하니?
 • usually는 빈도부사로 be동사와 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.
- 08 ① 나는 그녀의 도움이 필요하다.
 ② Kevin은 그녀의 새 친구이다.
 ③ 이것은 그녀의 지갑이다.
 ④ 희주는 그녀의 여동생이다.

- ⑤ 모든 사람들이 그녀를 정말 많이 좋아한다.
 • ⑤는 목적격으로 쓰였지만, 나머지는 모두 소유격으로 쓰였다.
- 09 • ⑤는 시간이 아닌 '왜'라는 이유를 묻고 있으므로 When은 Why로 고쳐야 한다.
- 10 A: 유진이는 내일 무엇을 할 예정이니?
 B: 그녀는 수영을 할 예정이야.
 • A가 하는 말에 be going to가 쓰인 것으로 보아 미래를 나타내는 부사 tomorrow(내일)가 들어가야 알맞다. 나머지는 모두 과거를 나타내는 부사(구)이다.
- 11 (1) 날씨가 어제만큼 덥다.
 (2) 그가 나보다 더 나쁘다.
 • (1) 「as+원급+as」이므로 as hot as로 써야 한다.
 (2) bad의 비교급은 worse이다.
- 12 ① 그녀는 피자 한 조각을 먹지 않았다.
 ② 그는 거기에 지하철로 가지 않았다.
 ③ 나는 지난 토요일에 쇼핑을 하러 가지 않았다.
 ④ 그는 어제 운동을 하지 않았다.
 ⑤ 나는 오늘 저녁에 그와 외식을 하지 않을 것이다.
 • ① wasn't → didn't 또는 eat → eating
 ② not went → didn't go
 ④ doesn't → didn't
- 13 • 장소를 묻는 질문이므로 의문사 Where로 시작하는 의문문을 만든다.
- 14 준호는 여가 시간이 있을 때 공원에 가서 자전거를 탄다.
 • 여가 시간이 있을 때 일상적으로 하는 일에 대한 내용이므로 현재시제로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이고 시제가 현재이므로 동사 원형에 -(e)s를 붙여야 한다.
- 15 비가 오고 있다.
 • 주어는 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it을 쓰고, 현재진행형은 「be동사의 현재형+동사원형-ing」로 나타낸다.
- 16 • 그 해변에는 사람이 거의 없었다.
 • 나는 정말 돈이 거의 없다.
 • 셀 수 있는 명사(people) 앞에는 수량형용사 few/a few를, 셀 수 없는 명사(money) 앞에는 수량형용사 little/a little을 쓴다.
- 17 • 미래를 나타내는 표현에는 「will+동사원형」, 「be going to+동사원형」이 있다. 빈칸이 네 개이고, 주어가 3인칭 단수이므로 is going to로 묻는 것이 알맞다.
- 18 ① 그녀는 영어를 유창하게 말한다.
 ② 그 남자는 나의 아빠보다 키가 더 크다.
 ③ 이 핫도그는 맛있다.
 ④ Jack은 유머러스한 사람이다.

⑤ 그는 그만큼 빨리 달린다.

④ ① 동사를 수식하는 것은 형용사가 아닌 부사이다.

fluent → fluently

④ 명사를 수식하는 것은 부사가 아닌 형용사이다.

humorously → humorous

19 이 아이는 내 남동생이다. 그의 이름은 진수이다. 그는 매우 잘 생겼다. 나는 그를 아주 많이 좋아한다.

④ 첫 번째는 brother가 남자이고 name이 명사이므로 소유격 인칭대명사 His를 쓴다. 두 번째는 주어 자리이므로 주격 인칭대명사 He가 들어가고, 세 번째는 동사 like 다음이므로 목적격 인칭대명사 him을 쓴다.

20 ① A: 그들은 누구니?

B: 그들은 내 동아리 친구들이야.

② A: 어느 것이 네 모자이니, 이것 아니면 저것?

B: 이게 내 거야.

③ A: 너는 지금 무엇을 하고 있는 중이니?

B: 나는 학생이야.

④ A: 저 소년은 누구니?

B: 그는 내 사촌이야.

⑤ A: 넌 보통 아침 식사로 무엇을 먹니?

B: 나는 보통 시리얼과 우유를 먹어.

④ ③ 무엇을 하고 있는지 묻는 질문에 대해 자신의 신분을 밝히는 응답을 하는 것은 어색하다.

21 a 너는 수학을 좋아하니?

b 그에게는 여동생이 있니?

c 너의 여동생은 예쁘니?

d 그는 햄버거를 좋아하지 않는다.

e 그녀는 휴대전화가 없다.

f 너의 친구들은 일본어를 하니?

g 지민이는 숙제를 하고 있다.

h 그들은 버스를 타고 학교에 가니?

④ b Do → Does c Does → Is d likes → like

h Does → Do

22 이것은 노란 나뭇잎이다.

→ 이것들은 노란 나뭇잎들이다.

④ 「This is ~」의 복수형은 「These are ~」이고, a leaf의 복수형은 leaves이다.

23 ① 그는 일어났다.

② 그는 교실에서 책을 읽었다.

③ 그는 학생 식당에서 친구들과 샌드위치를 먹었다.

④ 그는 친구들과 농구를 했다.

⑤ 그는 숙제를 했다.

④ 「어제」 한 일을 나타내야 하므로 과거형으로 쓰면 된다. 과거형으로 동사를 알맞게 바꾼 것은 ③이다.

① → got up ② → read[red] ④ → played ⑤ → did

24 ④ ② 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사는 자음을 하나 더 쓰고 -ing를 붙이므로 run의 -ing형은 running이다.

25 ① 비닐봉지 하나 주실래요?

② 그는 티셔츠를 샀다. 그 티셔츠는 그에게 크다.

③ 달을 봐!

④ 나는 학교 축제에서 첼로를 연주했다.

⑤ 그 꽃병에 있는 꽃들은 장미이다.

④ ①에는 부정관사 a가 들어가지만, 나머지는 모두 정관사 the가 들어간다.

26 파란색 텐트가 세 개 중에 가장 크다.

④ large는 원급에 -st를 붙여 최상급을 나타낸다.

the most large → the largest

27 그녀는 그녀의 사촌보다 더 _____ 하다.

④ than이 있는 것으로 보아 비교급 문장임을 알 수 있다. 2음절 이상의 형용사 앞에는 more를 붙여서 비교급을 나타낸다. young의 비교급은 younger이므로 ②는 빈칸에 들어갈 수 없다. ① 활동적인 ② 젊은 ③ 인기 있는 ④ 아름다운 ⑤ 주의 깊은

28 ① 방에 두 명의 아이들이 있다.

② 의자 두 개가 있다.

③ 피자 두 조각이 있다.

④ 우유 한 잔이 있다.

⑤ 바닥에 네 개의 장난감이 있다.

④ ② chair → chairs

④ two glass of milks → two glasses of milk

[29~30]

내일은 우리 아빠의 생신이다. 여동생과 나는 가게에 가서 아빠에게 드릴 선물을 몇 가지 살 것이다. 우리는 2만원이 있다. 우리는 카드와 장미꽃과 양말 한 켤레를 살 것이다. 여동생은 “나는 아빠의 뺨에 뽀뽀를 해줄 거야.”라고 말했다. 나는 “그거 좋은 생각인데. 훌륭한 선물이 될 거야.”라고 말했다.

29 ④ socks는 짝을 이루는 명사로 항상 복수형으로만 쓰며, 수를 셀 때는 a pair of를 사용한다.

30 ④ 카드(a card), 장미꽃(a rose), 양말 한 켤레(a pair of socks)를 사고 여동생이 아빠의 뺨에 뽀뽀(a kiss on his cheek)를 해 줄 거라고 했지만, 케이크는 언급되지 않았다.

UNIT 06 • 문장의 종류

POINT 17 명령문, 청유문, there is(are) ~ 본문 p. 84

STEP 1 개념 쑥쑥

- 1 1 (1) 2 (2) 3 (1)
 2 1 Keep 2 Let's 3 open
 4 Let's not 5 be
 3 1 Let's 2 Let's not 3 There are
 4 Don't

STEP 2 기본기 탄탄

- 1 1 There, is 2 Don't, be 3 Let's, bake
 4 Turn
 2 1 Don't be 2 There aren't 3 Don't put
 4 Let's not 5 There is
 3 1 Don't play
 2 Are there two dogs
 3 Let's not walk
 4 There was not(wasn't) any money

STEP 3 서술형 정복

- 1 1 Don't be mean to your little sister.
 2 How about going to the amusement park tomorrow?
 3 Let's not eat fried chicken at night.
 2 1 Don't worry too much about them.
 2 There is no difference between them.
 3 1 Let's eat(have) spaghetti.
 2 Don't use your smartphone during class.

POINT 18 감탄문, 부가의문문

본문 p. 86

STEP 1 개념 쑥쑥

- 1 1 (2) 2 (1) 3 (2)

- 2 1 What 2 How 3 What
 4 How 5 What 6 How

- 3 1 isn't, he 2 doesn't, he 3 can, you
 4 did, she 5 won't, you

STEP 2 기본기 탄탄

- 1 1 How, beautiful
 2 What, an, easy, question
 3 How, heavily
 4 What, popular, singers
 2 1 had, didn't, she
 2 is, isn't, he
 3 can't, carry, can, she
 4 won't, break, will, he
 3 1 aren't you 2 How boring
 3 can't she
 4 What beautiful flowers

STEP 3 서술형 정복

- 1 1 How happy she looks!
 2 What big shoes they are!
 3 Rita won't come to the concert, will she?
 2 1 What a wonderful idea it is!
 2 You're going to move to Jeju-do, aren't you?
 3 How exciting the soccer game is!
 3 1 The potatoes are bad, aren't they?
 2 What a clean room it is!

최신기출 완벽 반영

미리 보는 학교 시험

본문 p. 88

- 01 ④ 02 ② 03 ② 04 ③ 05 ④ 06 will you
 07 ③ 08 ⑤ 09 ③ 10 ③ 11 ② 12 joining
 13 ② 14 ⑤ 15 What a sad story it is! 16 ②
 17 You can take a trip with us, can't you? 18 ④
 19 ①, ④ 20 ④ 21 ② 22 Let's, not 23 How,
 beautiful, this 24 ⑤ 25 ③ 26 Let's open the
 window. 27 ② 28 ⑤ 29 How high 30 ①
 31 ③ 32 ② 33 What a wonderful snowman it is!
 34 ③ 35 (1) Let's not use this computer. (2) How dirty
 the room is! 36 ④ 37 ③

내신 만점 서술형 Upgrade

38 (1) Be quiet. (2) Don't make any noise. (3) Let's study (hard). 39 Yes, he is. 40 Don't play soccer
41 (1) There are ten bottles of wine. (2) There are two melons. (3) There is a toothbrush. 42 let's go home 43 (1) Do look → Look (2) there are → there is

01 정말 귀여운 고양이구나!

• 형용사(cute)를 강조하는 감탄문은 How를 써서 나타낸다.

02 정말 용감한 소년들이구나!

• 명사(brave boys)를 강조하는 감탄문은 What을 써서 나타낸다.

03 ① 겨울에는 눈이 많이 온다.

② 꽃병에 많은 꽃들이 있다.

③ 내 주머니에 돈이 조금 있다.

④ 여름에 이곳에는 비가 거의 오지 않는다.

⑤ 상자 안에 공이 하나 있다.

• 「There is/are ~」 구문으로 동사가 is가 쓰였으므로 뒤에 단수 명사 혹은 셀 수 없는 명사가 나와야 한다. ②의 many flowers는 복수명사이므로 빈칸에 쓸 수 없다.

04 Emma는 첼로를 연습했어. 그렇지 않니?

• 앞 문장이 긍정일 때는 부정의 부가의문문이 들어간다. 앞 문장의 주어가 Emma로 3인칭 단수의 여성이므로 대명사 she로 나타내며, 과거시제(practiced)가 쓰였으므로 부가의문문은 didn't she로 나타낸다.

05 ① 호수에는 오리가 많다.

② 전철에는 사람이 많다.

③ 병에는 쿠키가 조금 있다.

④ 그릇에는 수프가 거의 없다.

⑤ 정원에는 아름다운 꽃이 있다.

• 「There is/are ~」 구문으로 little soup는 셀 수 없는 명사이므로 ④의 빈칸에는 is가 들어간다. 나머지는 모두 are가 들어간다.

06 너는 거짓말을 다시는 하지 않을 거지, 그렇지?

• 앞 문장이 부정이므로 뒤에는 긍정의 부가의문문이 나와야 한다. 조동사 will이 쓰인 부정문이므로, 빈칸에는 will you가 들어야 알맞다.

07 그녀는 영어를 아주 잘 가르친다.

• 부사 well을 강조하는 감탄문으로 How를 사용하여 「How+부사+주어+동사」의 어순으로 쓰면 된다.

08 [문제] 어떤 문장이 옳은가?

① 산책하러 가자.

② 이 수프에는 소금이 많이 들어 있다.

③ 다른 사람들에게 무례하게 굴지 마.

④ 너 키가 정말 크구나!

⑤ 너 피곤했구나. 그렇지 않니?

• ① 청유문은 「Let's+동사원형」으로 쓴다. goes → go

② salt는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급한다.

There are → There is

③ 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~」으로 쓴다.

Don't → Don't be

④ How를 이용한 감탄문은 「How+형용사(부사)+주어+동사」의 어순으로 쓴다. are you → you are

09 A: 너 피곤해 보인다. 좀 쉬어.

B: 좋아, 그렇게.

• 대화의 흐름상 피곤해 보인다고 말하며 ③ '좀 쉬어.'라고 이어서 말하는 것이 자연스럽다.

① 나가서 놀자. ② 수업 중에는 조용히 해.

④ 일찍 잠자리에 들지 마. ⑤ 제발 더 열심히 연습해.

10 이 경기는 정말 지루하구나!

• 「How+형용사+주어+동사」의 감탄문으로 관사 a는 필요하지 않다.

11 ① 정말 훌륭한 그림이구나!

② 이 호텔에 머물지 말자.

③ 여기에서 떠들지 마세요.

④ 거리에 차들이 좀 있니?

⑤ 너는 정말로 그녀를 좋아하지 않는구나, 그렇지?

• ① → that painting is, ③ → make, ④ → Are there,

⑤ → do you?로 고쳐야 한다.

12 이 동아리에 함께 가입하자.

• 「Let's+동사원형 ~」은 '~하자'의 의미로 「How about+동사원형-ing ~?」로 바꿔 쓸 수 있다.

13 • 이 영화는 정말 훌륭하구나!

• 이건 정말 뜨거운 물이구나!

• 저 소년은 정말 똑똑하구나!

• 형용사 great와 smart를 강조하는 감탄문은 How로 나타내며, 명사(hot water)를 강조하는 감탄문은 What으로 나타낸다. 두 번째 문장의 water가 셀 수 없는 명사이므로 관사 a가 없음을 유의한다.

14 ① A: 그는 정말 착한 소년이구나!

B: 네, 저는 그래요.

② A: 다시 늦지 마라.

- 부가의문문이 doesn't she이므로 앞의 평서문은 동사가 일반동사의 긍정이고 주어는 3인칭 단수인 여자임을 알 수 있다. ②는 동사가 is이므로 부가의문문은 isn't she로 써야 한다.

28 이 문제는 정말 어렵구네!

- 감탄문에서 「주어+동사」는 생략이 가능하다.

29 A: 한국에서 가장 높은 산은 무엇이니?

B: 백두산이야. 그것의 높이는 2,744m야.

A: 우와! 정말 높구네!

- 주어진 형용사 high를 이용하여 앞에서 말한 백두산이 매우 높다고 감탄하는 문장을 써야 하므로 How high가 들어가야 알맞다.

30 A: 너는 숙제를 끝냈지, 그렇지 않니?

B: 응, 끝냈어.

- 부가의문문의 대답은 질문의 긍정, 부정과 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 답한다. 과거시제 문장이므로 Yes, I did. 또는 No, I didn't로 답하는 것이 알맞다.

31 ㉠ Jane은 자전거를 탈 수 없어, 그렇지?

㉡ 저 새끼 고양이들은 정말 귀여워!

㉢ 그것에 대해 다시 얘기하지 말자.

㉣ 정말 신선한 사과들이구네!

㉤ 에어컨을 끄지 마.

- ㉠ 부가의문문의 주어는 대명사로 써야 하므로, Jane은 대명사 she로 쓴다. can Jane → can she

㉣ 명사 fresh apples를 강조하므로 What으로 쓴다. How는 형용사를 강조한다. How → What

32 ① 탁자 위에 우유 한 잔이 있다.

② 잔에 우유가 좀 있다.

③ 탁자 위에 꽃병 하나가 있다.

④ 꽃병 안에 세 송이의 꽃이 있다.

⑤ 탁자 위에 사과 세 개가 있다.

- ② milk는 셀 수 없는 명사이기 때문에 복수형으로 쓸 수 없으므로 There are는 There is로 고쳐야 한다.

33 A: 봐! 내가 눈사람을 만들었어.

B: 그것은 정말 멋진 눈사람이구네!

- 「What a(an)+형용사+명사+주어+동사」의 어순에 맞춰 감탄문을 완성한다.

34 보고 싶은 민수에게

어떻게 지내고 있지? 나는 잘 지내. 지난여름에 우리는 즐거운 시간을 보냈어, 그렇지 않니? 나는 네가 너무 보고 싶어. 곧 보자.

사랑하는 친구, 보람이가

- 일반동사 과거시제 긍정문의 부가의문문이므로 didn't we가 알맞다.

35 (1) 이 컴퓨터를 쓰자. → 이 컴퓨터를 쓰지 말자.

(2) 그 방은 정말 더럽다. → 그 방은 정말 더럽구네!

- (1) 부정 청유문은 「Let's not+동사원형 ~」의 어순으로 쓴다.

(2) 형용사 dirty를 강조하는 감탄문은 How를 써서 나타낸다.

36 ① 너는 정말 게으르구네!

② 그녀는 정말 아름답구네!

③ 그들은 정말 목이 마르겠구네!

④ 너는 정말 큰 집을 갖고 있구네!

⑤ 저 아이들은 얼마나 긴장될까!

- ④ 명사(a big house)를 강조하는 감탄문이므로 What이 들어간다. 나머지는 모두 형용사를 강조하므로 How가 들어간다.

37 ① Ted는 감기에 걸렸었어, 그렇지 않니?

② 너는 그들을 초대하지 않을 거지, 그렇지?

③ Simon이 이 책을 썼어, 그렇지 않니?

④ Carol은 한국 음식을 요리할 수 있어, 그렇지 않니?

⑤ 그들은 오늘 밤에 영화를 보러 갈 거야, 그렇지 않니?

- ① did he → didn't he, ② do you → will you, ④ can Carol → can't she, ⑤ will they → won't they로 고쳐야 한다.

내신만점 서술형 Upgrade

38 (1) 조용히 해라.

(2) 떠들지 마라.

(3) (열심히) 공부하자.

- (1) be동사가 쓰인 명령문은 「Be+형용사 ~」로 나타낸다.

(2) 부정 명령문은 「Don't+동사원형 ~」으로 나타낸다.

(3) 청유문은 「Let's+동사원형 ~」으로 나타낸다.

39 A: Jackson은 드럼을 치고 있어, 그렇지 않니?

B: 응, 그는 드럼을 치고 있어.

- 부가의문문의 대답은 질문의 긍정, 부정과 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 답한다.

40 도로 위에서 축구를 하지 마라.

- 도로 위에서 축구하는 아이들에게 할아버지가 화를 내는 그림이므로 '도로 위에서 축구를 하지 마라.'와 같이 말할 수 있다. 일반동사의 부정 명령문은 Don't 뒤에 동사원형이 온다.

41 (1) 포도주 열 병이 있다.

(2) 멜론 두 통이 있다.

(3) 찢술 한 개가 있다.

- (1), (2) 포도주는 열 병, 멜론은 두 개로 복수를 나타내므로 There are를 이용하여 쓴다.

(3) 칫솔은 한 개로 단수를 나타내므로 There is를 이용하여 쓴다.

- 42 나는 엄마와 이모와 함께 카페에 있다. 그들은 계속 이야기한다. 나는 피곤하고 지루하다. 내가 가장 좋아하는 TV 쇼가 곧 시작한다. 나는 집에 가고 싶다.

→ 엄마, 집에 가요.

- 피곤하고 지루한데다 가장 좋아하는 TV 쇼가 곧 시작하여 집에 가고 싶은 'I'가 엄마에게 할 말은 '집에 가자'는 것이다. 따라서 글에서 언급된 go home을 이용하여 let's go home이라는 청유문을 써야 한다.

- 43 이 그림을 보아라. 그것은 매우 이상한 그림이다. 탁자 위에 큰 거울이 하나 있다. 바닥에 있는 유리잔에 물이 많이 있다. 그리고 침대 위에는 돈이 있다.

- (1) 명령문은 동사원형으로 시작하므로 Do look은 Look으로 고쳐야 한다.

(2) money는 셀 수 없는 명사이므로 there are를 there is로 고쳐야 한다.

학교 시험 출제 Point

본문 p. 94

- Point 01 Follow these rules.
- Point 02 Let's not go to the library
- Point 03 There is some coffee in the cup.
- Point 04 (1) How (2) What
- Point 05 (1) isn't (2) did

UNIT 07 • 문장의 형식

POINT 19 1형식·2형식 문장

본문 p. 96

STEP 개념 쑥쑥

- 1 주격보어 2 부사 3 부사
4 주격보어 5 주격보어 6 부사구
- 1 1형식 2 2형식 3 1형식
4 2형식 5 2형식
- 1 sadly 2 bad 3 well
4 happy 5 delicious

STEP 기본기 탄탄

- 1 ○ 2 excited 3 well 4 ○ 5 silent
- 1 feels, soft 2 walked, slowly
3 tastes, salty 4 became, singers
- 1 The birds fly
2 they became quiet
3 Carol looked busy

STEP 서술형 정복

- 1 The movie will begin soon.
2 This pizza smells delicious.
3 Her face turned red.
- 1 The man drives very carefully.
2 Kelly stayed angry.
- 1 Jane smiled brightly.
2 She looks pretty today.

POINT 20 3형식·4형식 문장

본문 p. 98

STEP 개념 쑥쑥

- 1 목적어 2 간접목적어 3 직접목적어
4 목적어

- 2 1 4형식 2 3형식 3 3형식
4 4형식 5 3형식 6 4형식
- 3 1 truth 2 me an album 3 help
4 me flowers 5 us some snacks

STEP 기본기 탄탄

- 1 1 bring, his, umbrella
2 lent, him, a, pen
3 show, me, the, book
- 2 1 got me a glass of juice 2 ○
3 told me good news 4 ○
5 showed kindness
- 3 1 asked me a question
2 gave us water and food
3 the old man caught a giant fish
4 sent me a postcard

STEP 서술형 정복

- 1 1 I'll never believe her lies.
2 My son asked me many questions.
3 I bought my grandmother nice shoes.
- 2 1 The news brought sadness to us.
2 My parents bought me a bicycle for my birthday present.
- 3 1 We planted an apple tree
2 She told us a scary story.

POINT 21 4형식 문장의 3형식 전환, 5형식 문장 본문 P 100

STEP 개념 쏙쏙

- 1 1 목적어, 목적격보어 2 목적어
3 목적어, 목적격보어 4 간접목적어, 직접목적어
5 목적어, 목적격보어
- 2 1 5형식 2 3형식 3 5형식 4 4형식 5 3형식
- 3 1 to 2 sad 3 for 4 difficult
5 of 6 awake

STEP 기본기 탄탄

- 1 1 to, me 2 for, me 3 to, him
4 of, the, president
- 2 1 safe 2 to 3 angry 4 for 5 of
- 3 1 bought cotton candy for me
2 named our baby Jisu
3 made Yeosu famous

STEP 서술형 정복

- 1 1 He didn't tell his secret to us.
2 Mom always keeps the kitchen clean.
3 Jerry often buys coffee for me.
- 2 1 The news made us excited.
2 My grandfather sent a birthday present to me.
(My grandfather sent me a birthday present.)
3 Mom made *gimbap* for us last weekend.
(Mom made us *gimbap* last weekend.)
- 3 1 We found him smart.
2 I lent my car to him

최신기출 완벽 반영

미리 보는 학교 시험

본문 P 102

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ① 04 made the chefs famous
05 ③ 06 ⑤ 07 ③, ④ 08 ④ 09 ④ 10 ②
11 ④ 12 ④ 13 ② 14 (1) cooked some noodles
for the customers (2) found his answer wrong 15 ③
16 ⑤ 17 to 18 ③ 19 made him a great soccer
player 20 ④ 21 ②, ③ 22 ③ 23 sadly 24 ③
25 ① 26 ② 27 ④ 28 ④ 29 showed an
invitation card to me 30 ④ 31 ④ 32 call this
flower a sunflower 33 ② 34 friendly(a police
officer/in the room/laughing) 35 ③ 36 for me
37 ③

내신만점 서술형 Upgrade

- 38 (1) Exercise keeps you strong. (2) This scarf feels smooth. 39 (1) The barista made some coffee for us.
(2) Chris sometimes lends his ladder to his neighbor.
40 asked, asked the way to the hospital of me

41 made him happy 42 My father promised me a teddy bear. 43 삼촌 → My uncle sent her some flowers. (My uncle sent some flowers to her.)

- 01 A: 너 오늘 기분이 좋아 보여.
B: 응, 기말고사를 통과했어.
❖ B가 기말고사를 통과했다고 응답하고 있으므로, happy가 적절하다.
- 02 Emma는 _____ 달린다.
❖ 1형식 문장으로 빈칸에는 부사(구)가 나와야 한다. the park가 빈칸에 들어가려면 전치사와 함께 쓰여 in the park가 되어야 한다.
- 03 Smith 선생님은 작년에 우리에게 영어를 가르쳐 주셨다.
❖ teach + 간접목적어 + 직접목적어
= teach + 직접목적어 + to + 간접목적어
- 04 ❖ 과거시제의 5형식 문장이므로 「made + 목적어 + 목적격보어」 순서로 쓴다. 목적어는 명사구 the chefs, 목적격보어는 형용사 famous가 들어가야 알맞다.
- 05 • 그 식당은 좋아 보인다.
• 그녀는 훌륭한 배우가 되었다.
❖ 2형식 문장으로 감각동사 look 뒤에는 주격보어의 역할을 하는 형용사가 나와야 하며, became은 주격보어로 명사(구)도 취하므로 actress를 수식하는 형용사 great가 들어가야 한다.
- 06 ① 그녀는 건강해 보인다.
② 그는 배가 고프다.
③ 그것은 위험하게 들린다.
④ 쿠키는 맛있는 냄새가 난다.
⑤ 이 감자 수프는 짠 맛이 난다.
❖ 감각동사 look, feel, sound, smell, taste가 쓰인 2형식 문장이므로 동사 뒤에는 주격보어 역할을 하는 형용사가 나와야 한다.
① → healthy ② → hungry ③ → dangerous ④ → good
- 07 ❖ Jessica is giving students handouts. (4형식) / Jessica is giving handouts to students. (3형식)에서 다섯 번째로 나오는 단어는 handouts와 전치사 to이다.
- 08 | 보기 | 나의 친구들은 도서관에 갔다.
① 그는 많은 사진을 찍었다.
② 나는 14살이다.
③ 이 집은 정말 좋아 보인다.
④ 차가 천천히 움직였다.
⑤ 그는 문을 열어 둔다.

❖ | 보기 | 1형식 문장: 주어+동사+부사구

- ① 3형식: 주어+동사+목적어
②, ③ 2형식: 주어+동사+주격보어
④ 1형식: 주어+동사+부사
⑤ 5형식: 주어+동사+목적어+목적격보어

- 09 ❖ 5형식 문장 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 순서로 His letter made me very angry.로 쓴다.
- 10 ① 그녀는 우리에게 커피를 가져다줄 것이다.
② 그는 나에게 꽃을 주었다.
③ 그 영화는 그를 유명하게 만들었다.
④ 그 남자가 너에게 이메일을 보낼 것이다.
⑤ 나는 나의 아들에게 자전거를 사 주었다.
❖ ㉠은 5형식 문장, ㉡은 4형식 문장이 3형식으로 전환된 문장이다. 나머지는 모두 4형식 문장이다.
- 11 그들은 나를 화나게(긴장되게, 졸리게, 정말 행복하게) 만들었다.
❖ 5형식 문장의 목적격보어로는 명사나 형용사가 쓰이지만, 부사(honestly)는 쓸 수 없다. ⑤의 so는 형용사 happy를 수식하는 부사이다.
- 12 ① 그는 종종 그의 부모님을 방문한다.
② 그녀는 책을 읽었다.
③ 그들은 그녀에게 그 개를 찾아 주었다.
④ 그것은 흥미롭게 들린다.
⑤ 그녀는 나에게 그녀의 앨범을 보여 주었다.
❖ ①, ②, ③, ⑤ 3형식: 주어+동사+목적어(+부사구)
④ 2형식: 주어+동사+형용사
- 13 ① 그녀는 우리에게 질문을 했다.
② 신은 그에게 많은 재능을 주셨다.
③ 나의 삼촌은 나에게 시계를 사 주셨다.
④ 나는 그녀에게 생일 선물을 보냈다.
⑤ 엄마는 나에게 케이크를 만들어 주셨다.
❖ 수여동사 give는 3형식 문장으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 14 ❖ ① 수여동사 cook은 3형식 문장으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
② 5형식: 주어+동사+목적어+목적격보어(형용사)
- 15 A: 너 신나 보이는구나.
B: 응, 나는 너무 기뻐. 아버지께서 나에게 생일 선물로 새 스마트폰을 사 주셨어.
❖ 대화의 흐름상 '~에게 ...을 사 주다'라는 의미의 4형식이나 3형식 문장으로 쓰면 되는데, 괄호 안의 주어진 단어 중 for가 한 개 있으므로 4형식 문장으로 써야 한다. 따라서 「간접목적어(me)+

직접목적어(a new smartphone)+부사구(for my birthday)의 어순으로 쓰면 된다.

16 | 보기 | 그는 나에게 팬을 주었다.

- ① Brown 선생님은 나에게 수학을 가르쳐 주신다.
- ② 그 학생들은 나에게 질문을 했다.
- ③ 나에게 돈을 좀 빌려주겠니?
- ④ 그는 매주 그녀에게 꽃을 보낸다.
- ⑤ 우리는 그를 우리 동아리의 회장으로 뽑았다.

⑤ 5형식: 주어+동사+목적어+목적격보어

| 보기 |, ①, ②, ③, ④ 4형식: 주어+동사+간접목적어+직접목적어

17 A: 누가 너에게 용돈을 주니?

B: 아버지께서 저에게 그것을 주십니다.

문장 끝에 me가 있는 것으로 보아 3형식 문장으로 써야함을 알 수 있다. 동사 give는 4형식에서 3형식 문장으로 전환할 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰며, 직접목적어인 pocket money는 대명사 it으로 받는다.

18 ① 그는 창문을 연 채로 두었다.

- ② 그 남자는 운전을 빨리하고 있다.
- ③ Jack은 어젯밤에 피곤했다.
- ④ 그들은 나를 Jimmy라고 불렀다.
- ⑤ 우리는 우리 집을 깨끗이 정돈해 둔다.

③은 2형식 문장으로 주격보어로는 형용사가 나와야 한다.
tiredly → tired

19 ⑤형식 문장으로 「주어+동사+목적어+목적격보어」의 순서로 쓴다.

20 Amber는 나에게 책을 한 권 주었다(보냈다, 가져다주었다, 빌려주었다).

주어진 문장은 4형식 문장으로, '원하다'는 의미의 want는 4형식 문장에 쓰이지 않는다.

21 ① 그는 그의 가족에게 음식을 요리해 주었다.

- ② 한 소녀가 James에게 질문을 했다.
- ③ 나는 Jane에게 나의 에세이를 보여 주었다.
- ④ 그는 우리에게 오렌지 주스를 만들어 주었다.
- ⑤ 그녀는 그 가수에게 팬레터를 썼다.

수여동사가 쓰인 4형식 문장이 3형식으로 전환된 문장으로 show, write는 전치사 to, cook, make는 전치사 for, ask는 전치사 of가 쓰인다./ ② → of ③ → to

22 ① 그는 기타리스트가 되었다.

- ② 그녀는 그 답을 몰랐다.

- ③ 그 여성은 천천히 걸었다.

- ④ 그 소녀는 밝게 웃었다.

- ⑤ James는 나에게 사진 몇 장을 보여 주었다.

③은 1형식 문장이므로 형용사 slow는 부사 slowly로 고쳐야 한다.

23 Tina는 지난밤에 슬프게 울고 있었다.

1형식 문장이므로 형용사 sad는 부사 sadly로 고쳐야 한다.

24 ① 그녀는 그 아이에게 솜사탕을 주었다.

- ② Jason은 그에게 연필을 가져다주었다.
- ③ Ted는 그녀에게 테디 베어를 사 주었다.
- ④ 그들은 나에게 너무 많은 스트레스를 준다.
- ⑤ 저에게 음식을 좀 만들어 주시겠어요?

③ buy가 쓰인 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때는 전치사 for를 쓴다.

25 a 나는 그 수업이 재미있다는 것을 알게 되었다.

- b 그들은 무대 위에서 노래를 부르고 있었다.
- c Kate와 나는 같은 학교에 다닌다.
- d 선생님의 목소리는 화가 난 것 같았다.
- e 그녀는 그에게 초대장을 보낼 것이다.

④ sound는 감각동사로 형용사를 주격보어로 취하므로 부사 angrily는 형용사 angry로 고쳐야 한다.

⑤ 5형식 문장 b, c 1형식 문장 e 4형식 문장

26 A: 엄마, 배고파요.

B: _____

- ① 나는 그를 훌륭한 배우로 만들 것이다.
- ② 너에게 볶음밥을 좀 만들어 줄게.
- ③ 나는 새 포스터를 만들 것이다.
- ④ 나는 그녀를 놀라게 만들 것이다.
- ⑤ 너에게 의자를 만들어 줄게.

배가 고프다는 말에 볶음밥을 만들어 주겠다는 흐름이 되어야 가장 적절하다. ⑤도 ②와 마찬가지로 만들어 주겠다는 의미이지만 배가 고프다는 말에 의자를 만들어 주겠다는 내용은 흐름 상 어색하다.

27 A: _____

B: 응, 그는 우리에게 크게 소리쳤다.

- ① 그는 지루해 보여.
- ② 그는 친절해 보여.
- ③ 그는 똑똑해 보여.
- ④ 그는 화가 나 보여.
- ⑤ 그는 멋져 보여.

B가 크게 소리쳤다고 했으므로, 대화의 흐름상 화가 나 보인다는

④가 들어가야 가장 적절하다.

- 28 ① 엄마는 나에게 치마를 사 주셨다.
 ② 물 한잔 가져다주시겠어요?
 ③ 그는 그녀에게 어려운 질문을 했다.
 ④ Kate는 그 소년들을 인기 있는 가수로 만들었다.
 ⑤ 그들은 소방관들에게 감사 카드를 보냈다.
 • ④의 made는 5형식 문장에서 쓰인 동사이며, 나머지는 모두 4형식 문장에 쓰인 수여동사이다.

- 29 그 남자는 나에게 초대장을 보여 주었다.
 • show+간접목적어+직접목적어
 = show+직접목적어+to+간접목적어

- 30 • 당신에게 질문 하나 해도 될까요?
 • 우리에게 파스타를 요리해 주실래요?
 • 수여동사가 쓰인 3형식 문장에서 ask는 간접목적어 앞에 전치사 of를, cook은 전치사 for를 쓴다.

- 31 • 1형식 문장이므로 형용사 quick은 부사 quickly로 고쳐야 한다.

- 32 • 5형식 문장으로 「주어+동사+목적어+목적격보어」의 순서로 쓴다.

- 33 ① Jerry는 Ben에게 공을 패스했다.
 ② 그는 나에게 몇 가지 질문을 했다.
 ③ 그녀는 종종 그들에게 책을 좀 보낸다.
 ④ 나는 그녀에게 신선한 사과를 주었다.
 ⑤ 수민이는 우리에게 그녀의 새 교복을 보여 주었다.
 • ② 수여동사 ask가 쓰인 3형식 문장이므로 (간접)목적어 앞에는 전치사 of가 들어간다. 나머지는 모두 전치사 to가 들어간다.

- 34 그는 친절하다(경찰관이다/방에 있다/웃고 있다).
 • be동사는 1형식과 2형식으로 쓸 수 있으므로 빈칸에는 주격보어 역할을 하는 명사나 형용사가 들어가거나 부사구가 들어간다.

- 35 • 수여동사 give가 쓰인 문장으로, 3형식으로 쓸 때는 「주어+수여동사 give+직접목적어+to+간접목적어」의 순서로 쓴다.

[36~37]

우리 가족은 뉴욕을 방문했다. 우리 아빠는 나에게 엽서 한 장을 사 주셨다. 아빠는 “엽서에 네 기분을 쓰렴.”이라고 말씀하셨다. 나는 그렇게 했고 아빠에게 엽서를 드렸다. 아빠는 그것을 우리 집으로 보냈다. 나는 아빠에게 질문을 했다. “아빠, 왜 그것을 집으로 보내셨어요?” 아빠는 “그것은 너에게 특별한 선물이 될 거란다. 야야”라고 답하셨다.

- 36 • buy가 포함된 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

- 37 • give, ask가 포함된 4형식 문장을 3형식으로 쓸 때는 간접목적어 앞에 각각 전치사 to, of를 쓴다.

내신만점 서술형 Upgrade

- 38 (1) 운동은 너를 튼튼하게 유지시켜 준다.
 (2) 이 스카프는 부드럽게 느껴진다.
 • (1) 5형식/keep+목적어+목적격보어(형용사): ~을 ...하게 유지하다
 (2) 2형식/감각동사 feel+주격보어(형용사): ~하게 느끼다
- 39 (1) 바리스타가 우리에게 커피를 만들어 주었다.
 (2) Chris는 때때로 그의 이웃에게 그의 사다리를 빌려준다.
 • (1) 수여동사 make가 포함된 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.
 (2) 수여동사 lend가 포함된 4형식 문장을 3형식으로 전환할 때는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 40 한 노인이 내게 병원으로 가는 길을 물어보았다.
 • 그림에서 노인이 내게 길을 묻고 있고 과거시제를 써야 하므로 첫 번째 빈칸에는 asked를 쓴다. ask가 포함된 4형식 문장을 3형식으로 바꿀 때는 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.
- 41 엄마: 생일 축하한다, Richard. 여기 네 생일선물이야.
 Richard: 우와! 엄마, 정말 고맙습니다. 저는 매우 행복해요.
 → 그 선물은 그를 행복하게 했다.
 • 5형식: 주어(The present)+동사(made)+목적어(him)+목적격보어(happy)
- 42 나의 아빠는 나에게 곰 인형을 약속하셨다.
 • 「주어(My father)+수여동사(promised)+간접목적어(me)+직접목적어(a teddy bear)」의 순서로 쓴다.
- 43 엄마: 엄마는 할머니께 잡채와 불고기를 요리해 드렸다.
 아빠: 아빠는 할머니께 아름다운 원피스를 사 드렸다.
 삼촌: 삼촌은 할머니께 꽃을 좀 보냈다.
 동생: 내 동생은 할머니를 위해 노래를 불렀다.
 나: 나는 할머니께 쿠키를 좀 만들어 드렸다
 • 수여동사 send가 쓰였으므로 4형식의 「send+간접목적어+직접목적어」 또는 전치사를 이용하여 3형식의 「send+직접목적어+to+간접목적어」로 쓴다.

학교 시험 출제 Point

본문 p. 108

- Point 01 good
 Point 02 Mom bought me a cap.
 Point 03 The girl asked a question of me.
 Point 04 (1) warm (2) interesting
 Point 05 나는 그녀를 화나게 했다.

UNIT 08 • 조동사

POINT 22 can, may

본문 p 110

STEP 1 개념 쑥쑥

- 1 1 can 2 be 3 May
4 to drive 5 come
- 2 1 a 2 c 3 a 4 b 5 c
- 3 1 isn't able to eat
2 Are, able to go
3 weren't able to arrive
4 wasn't able to answer

STEP 2 기본기 탄탄

- 1 1 may, be
2 can, speak
3 may, catch
4 wasn't, able, to, leave
- 2 1 sit 2 play 3 may not stay
4 able to go 5 leave
- 3 1 He may go to the concert
2 I wasn't able to find my bag
3 May I use your car

STEP 3 서술형 정복

- 1 1 BTS may not be in Korea now.
2 You can't see the fireworks tonight.
3 You may not hide the truth.
- 2 1 She will be able to finish the work before tomorrow.
2 You may not waste money.
3 Was Sean able to meet Mr. Kim yesterday?
- 3 1 They may arrive early.
2 isn't able to come to

POINT 23 must, have to, should

본문 p 112

STEP 1 개념 쑥쑥

- 1 1 d 2 a 3 c 4 b
- 2 1 Do 2 get 3 must
4 don't have to 5 should not
- 3 1 don't have to get up
2 should not open
3 Did she have to read
4 Should I tell

STEP 2 기본기 탄탄

- 1 1 must(should), not, bring
2 doesn't, have, to, know
3 must, be
4 Did, have, to, send
- 2 1 exercise 2 Did 3 must
4 should(must) 5 must(should) not
- 3 1 cannot be a genius
2 You must fasten your seat belt
3 He must be the best player

STEP 3 서술형 정복

- 1 1 Do we have to go there by train?
2 You must not bring your pet in here.
3 You should not skip breakfast for your health.
- 2 1 He cannot be a famous baseball player.
2 I didn't have to give it back to him.
- 3 1 She must be a soldier.
2 He didn't have to follow

최신기출 완벽 반영

미리 보는 학교 시험

본문 p 114

- 01 ② 02 must 03 wasn't, able, to 04 ② 05 ⑤
 06 ② 07 must not make any noise 08 ④ 09 ②
 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ⑤ 13 should → may 또는 can
 14 ② 15 can 16 ⑤ 17 ③ 18 ① 19 ④
 20 ④ 21 ③ 22 ⑤ 23 ① 24 ④ 25 ②
 26 ⑤ 27 (1) Is she able to drive (2) You have to
 return those books 28 ③ 29 ③ 30 ③ 31 ②
 32 ④ 33 ④ 34 ④ 35 (1) Should I eat low-fat
 foods? (2) She doesn't have to rent a car. 36 ①
 37 he doesn't (have to) 38 ③

내신 만점

서술형 Upgrade

- 39 You must not smoke here. 40 (1) can watch
 movies (2) cannot(can't) open the window (3) cannot
 (can't) take a shower 41 He cannot(can't) be a thief.
 42 동하 → He must attend the meeting tomorrow.
 43 You should wear warm clothes.

- 01 Sean은 오디션에 위해 열심히 연습해야 한다.
 • 조동사 뒤에는 반드시 동사원형을 써야 하므로 practice가 알
 맞다.
- 02 나는 그가 또 거짓말을 하고 있다고 확신한다.
 = 그는 또 거짓말을 하고 있음에 틀림없다.
 • be sure that ~은 '~이 확실하다'라는 뜻의 강한 추측을 나타
 내는 표현이므로 '~임에 틀림없다'라는 뜻의 must와 바꿔 쓸
 수 있다.
- 03 그는 그 질문에 대답할 수 없었다.
 • can의 과거형은 could이고, '~할 수 있다'는 의미로 쓰일 때는
 be able to로 바꿔 쓸 수 있다. 과거형 could가 쓰였으므로 be
 동사의 과거형 was와 not을 축약하여 wasn't able to로 쓴다.
- 04 나는 아침 일찍 일어날 수 있다.
 → 나는 아침 일찍 일어날 수 없다.
 • 조동사가 있는 문장의 부정문을 만들 때는 조동사 다음에 부정어
 not을 붙인다. can't는 cannot의 축약형이다. be able to로
 쓸 경우에는 I'm not able to get up ~.이 된다.
- 05 너는 그것을 사용하면 안 된다.
 • must not, should not, cannot, 부정 명령문은 금지를 나타
 내는 표현이다. don't have to는 '~할 필요가 없다'는 의미의
 불필요를 나타낸다.

- 06 John은 다음 주 토요일에 Owen의 파티에 오지 않을 지도 모른다.
 • 조동사의 부정은 조동사 바로 뒤에 not을 쓴다.
- 07 • must not은 '~해서는 안 된다'는 의미로 강한 금지를 나타낸다.
- 08 | 보기 | Jessie는 드럼을 연주할 수 있다.
 ① 너는 차를 운전할 수 있니?
 ② 그 소년은 높이 점프할 수 있다.
 ③ 그는 그의 컴퓨터를 고칠 수 있다.
 ④ 제가 당신의 기타를 쳐도 될까요?
 ⑤ 나는 잡채를 만들 수 있어.
 • 조동사 can이 '~할 수 있다'는 의미로 쓰일 때는 be able to로
 바꿔 쓸 수 있다. | 보기 |와 ①, ②, ③, ⑤는 모두 능력·기능을
 나타내지만, ④는 '~해도 된다'는 허가를 나타낸다.
- 09 • 우리는 늦었다. 우리는 그 때 택시를 타야 했다.
 • 그는 매우 배가 고프다. 그는 음식을 좀 먹어야 한다.
 • 밖에 비가 오고 있다. 너는 우산을 가져가야 한다.
 • '~해야 한다'의 뜻인 have to는 인칭과 시제에 따라 변한다. 과
 거형은 had to로, 3인칭 단수 주어인 경우에는 has to로 쓴다.
- 10 • 추측을 나타내는 조동사는 may이다.
- 11 ① 당신은 앉으셔도 좋습니다.
 ② 너는 내 기타를 사용해도 좋다.
 ③ 제가 여기에서 사진을 찍어도 될까요?
 ④ 제가 이 셔츠를 입어 봐도 됩니까?
 ⑤ 더러운 물은 우리를 아프게 할지도 모른다.
 • ⑤는 '추측'을 나타내는 반면, 나머지는 모두 '허가'를 나타낸다.
- 12 A: 제가 물을 마셔도 될까요?
 B: 왜 안 되겠어? (동의의 의미)
 • Why not?은 '왜 안 되겠어?'라는 동의의 의미로 승낙의 표현
 이다. ⑤를 제외한 나머지는 모두 승낙의 표현이지만, ⑤는 '유
 감스럽지만 안 됩니다.'라는 거절의 표현이다.
- 13 가을이다. 날씨가 점점 추워지고 있다. 만약 창문을 열어 놓고 잠이
 든다면, 감기에 걸릴 수도 있다.
 • 창문을 열고 자면 감기에 걸릴지 모른다는 의미이므로 마지막
 문장의 should는 문맥상 가능성을 추측하는 may나 can으로
 써야 알맞다.
- 14 | 보기 | 이봐. 너는 그것을 할 수 있어.
 ① 너는 지금 가도 좋아.
 ② 나는 이 문제를 풀 수 있어.
 ③ 내가 너의 펜을 사용해도 되니?
 ④ 내가 네 책을 빌릴 수 있을까?
 ⑤ 너는 여기서 음식을 먹어도 된다.

❖ | 보기 | 와 ②는 '능력'의 의미를 나타내는 반면, 나머지는 '허가'의 의미를 나타낸다.

15 나는 수영을 잘한다.

= 나는 수영을 잘할 수 있다.

❖ be good at(~을 잘한다) 대신에 '능력'을 나타내는 조동사 can을 이용하여 표현할 수 있다.

16 ① 케이크를 좀 더 먹어도 되나요?

② 나는 우산을 가지고 와야 했다.

③ 너는 그녀의 말을 들어야 해.

④ 우리는 빨리 걸을 필요가 없어.

⑤ 그는 지금 TV를 보서는 안 돼.

❖ ⑤ must의 부정형은 must not이므로 doesn't를 삭제하고 must 뒤에 not을 쓴다.

17 ① 그는 아플지도 몰라.

② 나는 지금 집에 갈 필요가 없다.

③ 너는 빈 병들을 재활용해야 한다.

④ 그녀는 그녀의 여동생을 돌봐야 한다.

⑤ 당신에게 질문 하나 해도 될까요?

❖ ③ 조동사 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 to를 없애야 한다.

18 그녀는 음악에 관심이 있을지도 모른다.

❖ may는 조동사이므로 뒤에는 동사원형이 나와야 한다.

19 | 보기 | 여기 앉어도 될까요?

① 그가 나를 도와줄지도 몰라.

② Jasmin은 거기에 없을지도 몰라.

③ 그들은 그를 믿지 않을지도 몰라.

④ 너는 이 노트북을 사용해서는 안 된다.

⑤ 그녀는 지금 배가 고픈지도 몰라.

❖ | 보기 | 와 ④의 may는 '~해도 된다'는 허가의 의미로 쓰였다. 나머지는 모두 '~일지도 모른다'는 추측의 의미로 쓰였다.

20 A: 나는 이가 아파.

B: 안됐구나. 나는 네가 치과에 가야 한다고 생각해.

❖ A가 이가 아프다는 말에 ④ '치과에 가야한다'는 충고의 말이 들어야 알맞다.

① 나는 이를 닦아야 한다 ② 나는 치과에 가야 한다

③ 너는 매우 아프다 ⑤ 너는 병원에 갈 수 없다

21 ❖ She is able to cook Korean food.에서 세 번째로 나오는 단어는 able이다. be able to는 '~할 수 있다'는 기능을 나타내는 can의 의미이다.

22 ❖ ⑤ '~ 해도 된다'는 허락의 의미는 can, may로 쓸 수 있다.

23 [문제] 옳은 문장을 고르시오.

① 밖은 더운 게 틀림없어.

② 너는 시간을 낭비해서는 안 된다.

③ 너는 문을 닫아야 한다.

④ 그는 일본어를 할 수 있다.

⑤ 그녀는 학교에 없을지도 모른다.

❖ ② should waste not → should not waste, ③ closing → close, ④ speaks → speak, ⑤ may be not → may not be로 고쳐야 한다.

24 [문제] 옳은 문장을 고르시오.

① Peter는 내일 일찍 일어나야 할 것이다.

② 그녀는 우유를 좀 사야 한다.

③ 그는 공장에 가야 하니?

④ 내가 언제 그에게 전화를 해야 하니?

⑤ 너는 지금 네 방을 청소할 필요가 없다.

❖ ① has to → have to, ② have to → has to, ③ Do → Does, ⑤ have not to → don't have to로 고쳐야 한다.

25 ① 나는 지금 가야 한다.

② 그는 살을 빼야 할 것이다.

③ 그 소년은 매우 인기가 있음에 틀림없다.

④ 그녀는 영어 교사임에 틀림없다.

⑤ 너는 횡단보도로 길을 건너야 한다.

❖ 조동사 두 개를 연속으로 쓸 수 없으므로 ②는 must 대신 have to가 들어가야 알맞다.

26 내 딸은 열심히 공부할 지도 모른다(할 수 있다, 해야 한다).

❖ 문장에서 동사는 한 개여야 하므로 ⑤의 be동사와 일반동사의 원형은 함께 쓸 수 없다.

27 (1) 그녀는 차를 운전할 수 있니?

(2) 너는 그 책들을 도서관에 반납해야 한다.

❖ (1) can: ~할 수 있다(= be able to)

(2) must: ~해야 한다(= have to)

28 ① A: 제가 이 개들을 돌봐야 하나요?

B: 아뇨, 그럴 필요 없어요.

② A: 여권 좀 보여주시겠어요?

B: 물론이죠, 여기요.

③ A: 너는 기타를 칠 수 있니?

B: 아니요, 안 됩니다.

④ A: 재킷을 입어야 하니?

B: 응, 입어야 해.

⑤ A: 이봐, 저 표지판을 봐.

B: 오, 우리는 박물관에서 사진을 찍으면 안 되는구나.

❖ ③에서 A는 기타를 칠 수 있는지 물어보고 있으므로, 할 수 있

는지 없는지로 응답해야 한다. may not은 '~해서는 안 된다'는 금지를 나타내므로 어색하다.

29 | 보기 | 그는 거짓말을 하고 있음에 틀림없다.

- ① 나는 그것을 다시 해야 한다.
- ② 우리는 다른 사람들에게 친절해야 한다.
- ③ 그녀는 패션모델임에 틀림없다.
- ④ 어린이들은 부모님 말씀을 들어야 한다.
- ⑤ 학생들은 규칙을 따라야 한다.

❖ | 보기 | 와 ③의 must는 '~임에 틀림없다'는 강한 추측을 나타내는 반면, 나머지는 모두 '~을 해야 한다'는 의미로 강한 의무를 나타낸다.

30 ❖ must not은 '~해서는 안 된다'는 의미로 강한 금지를 나타낸다.

31 ㉠ 그녀는 오늘 밤 저녁을 준비할 필요가 없을 것이다.

- ㉡ 나는 마지막 기차를 탈 수 있었다.
- ㉢ 당신 옆에 앉아야 할까요?
- ㉣ 너는 식사 전에 손을 씻어야 한다.
- ㉤ 그들은 회의에 늦을지도 모른다.

❖ ㉠ 조동사는 두 개를 연속으로 쓸 수 없다.

will not must → will not have to

㉢ 조동사 may가 쓰인 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」의 순서로 쓴다.

32 ① 우리는 에너지를 절약해야 한다.

- ② 그는 학교에 또 지각을 해서는 안 된다.
- ③ 너는 도서관에서 조용히 해야 한다.
- ④ 그녀가 우리의 새 영어 선생님이 틀림없어.
- ⑤ Lisa는 설거지를 해야 한다.

❖ '~해야 한다'는 강한 의무나 필요를 나타내는 must는 have to로 바꿔 쓸 수 있지만, must가 '~임에 틀림없다'는 의미로 강한 추측을 나타내는 ④는 has to로 바꿔 쓸 수 없다.

33 Sophie는 _____ 할 수 있다.

❖ can은 조동사이므로 뒤에 동사원형이 와야 한다. 따라서 ④의 plays는 play로 써야 한다.

- ① 피자를 만들다
- ② 자전거를 타다
- ③ 어려운 수학 문제를 풀다
- ④ 바이올린을 잘 연주하다
- ⑤ 그녀의 조부모님을 돕다

34 ① 그녀는 행복해 보여. 그녀는 문제가 있을지도 모른다.

- ② 비가 많이 오고 있어요. 너는 밖에서 놀아야 한다.
- ③ 학생들이 열심히 공부 중이다. 너는 떠돌아야 한다.
- ④ 그 아기는 계속 울고 있어. 배가 고픈 게 틀림없어.

⑤ 저 쌍둥이는 김 선생님을 닮았어요. 그들은 그녀의 딸들이어야 해요.

❖ ④ 그 아기가 계속 울고 있는 것으로 보아 배가 고픈 게 틀림없다는 강한 추측의 의미를 나타내는 것은 자연스럽다.

35 (1) 저는 저지방 음식을 먹어야 해요.

→ 제가 저지방 음식을 먹어야 하나요?

(2) 그녀는 차를 빌려야 한다.

→ 그녀는 차를 빌릴 필요가 없다.

❖ (1) 조동사의 의문문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」으로 쓴다.

(2) 주어가 3인칭 단수이고, 현재시제이므로 doesn't have to로 쓴다.

36 ❖ 상대방과의 전화 통화를 원할 때는 조동사 May 혹은 Can을 사용하여 May(Can) I speak to ~?로 말한다. 또한 상대방에게 요청할 때는 「Can you+동사원형 ~?」으로 말한다.

37 A: 그는 오늘 그 일을 끝내야 하나요?

B: 아니요, 그럴 필요 없어요.

❖ 「have(has) to+동사원형」을 부정문으로 쓸 때는 「don't (doesn't) have to+동사원형」으로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 doesn't have to로 쓴다.

38 A: 나는 살 좀 빼고 싶어.

B: 너는 규칙적으로 운동을 해야 해.

❖ B가 규칙적으로 운동을 해야 한다고 답하고 있으므로, ③ '살을 좀 빼고 싶어.'가 들어가야 대화의 흐름상 가장 적절하다.

- ① 나는 지금 머리가 아파. ② 나는 샤워를 할 거야.
- ④ 나는 내일 시험을 봐. ⑤ 나는 학교에 또 지각했어.

내신만점 서술형 Upgrade

39 너는 여기서 담배를 피워서는 안 된다.

❖ 강한 금지를 나타내는 표현은 must not으로 쓸 수 있다.

40 (1) 너는 영화를 볼 수 있다.

(2) 너는 창문을 열 수 없다.

(3) 너는 샤워를 할 수 없다.

❖ '~할 수 있다'는 가능의 의미를 나타내는 조동사 can을 이용하여 쓴다. '~할 수 없다'는 불가능은 cannot(can't)으로 쓴다.

41 ❖ '~일리 없다'는 뜻의 강한 부정적 추측은 조동사 cannot(can't)으로 쓴다.

42 미경: 우리는 밤에 불을 꺼야 한다.

동하: 그는 내일 회의에 참석해야 한다.

유정: 너는 나에게 다시 전화할 필요가 없다.

규현: 너는 이 노트북 컴퓨터를 사용해도 된다.

❖ 조동사 뒤에는 동사원형이 나와야 하므로 must attends를

must attend로 고쳐야 한다.

43 A: 날씨가 정말 끔찍 얼겠어. 나는 너무 추워.

B: 너는 따뜻한 옷을 입는 게 좋겠어.

- ➡ 추위에 떠는 친구에게 따뜻한 옷을 입을 것을 충고하는 말을 해야 하므로 '~하는 게 좋겠다'는 의미의 충고를 나타내는 조동사 should를 이용하여 쓴다.

학교 시험 출제 Point

본문 p 120

Point 01 She will meet them tomorrow.

Point 02 were able to

Point 03 그는 고등학생일지도 모른다.

Point 04 cannot(can't)

Point 05 doesn't have to

UNIT 09 • to부정사, 동명사

POINT 24 to부정사의 명사적 용법

본문 p 122

STEP 1 개념 쑥쑥

- 1 1 보어 2 주어 3 목적어
4 주어 5 목적어
- 2 1 travel 2 To climb 3 to draw
4 not to tell 5 It
- 3 1 to upload videos on my blog
2 to exercise regularly
3 to watch the news
4 to ride a horse
5 to finish it by today

STEP 2 기본기 탄탄

- 1 1 It, to lose weight
2 To travel abroad
3 It, to ride the viking at an amusement park
4 To take a walk
- 2 1 not to make 2 It 3 to go
4 be 5 To read
- 3 1 decided not to buy
2 is to make
3 likes to play
4 It is not easy to read

STEP 3 서술형 정복

- 1 1 Ben's goal is to enter Harvard.
2 To keep a secret is not easy.
3 My old car began to make a lot of noise.
- 2 1 The security guard told us not to stay here.
2 It is impossible to beat him at tennis.
- 3 1 To tell the truth is important.
2 Her plan is to travel

POINT 25 to부정사의 형용사적·부사적 용법 본문 124

STEP 1 개념 쑥쑥

- 1 a lot of homework 2 something
3 any money 4 time
5 many things
- 2 1 결과 2 감정의 원인 3 결과 4 목적
- 3 1 to 2 pleased
3 something important
4 to jog 5 to call

STEP 2 기본기 탄탄

- 1 1 visited, to, see
2 places, to, see
3 was, to, miss
- 2 1 in order to meet
2 something delicious to eat
3 a place to study
4 happy to receive
5 grew up to be
- 3 1 many friends to help her
2 excited to see the fireworks
3 something special to give you
4 to ask some questions

STEP 3 서술형 정복

- 1 1 I exercised to lose some weight.
2 There was nothing to surprise us on the test.
3 Cathy was pleased to make new friends in Korea.
- 2 1 We didn't have anything cold to drink.
2 I was frightened to hear the strange sound last night.
- 3 1 I have some books to read.
2 She studies hard to be a teacher.

POINT 26 동명사

본문 126

STEP 1 개념 쑥쑥

- 1 1 목적어 2 보어 3 목적어 4 주어
- 2 1 watching 2 closing 3 singing
4 Looking 5 playing
- 3 1 speaking 2 Taking(To take)
3 cleaning 4 teaching(to teach)

STEP 2 기본기 탄탄

- 1 1 is, taking
2 avoids, telling
3 kept, solving
4 stopped, crying
- 2 1 turning 2 Learning(To learn)
3 studying 4 winning
5 writing(to write)
- 3 1 Changing a bad habit is
2 My goal is saving money
3 He is interested in working

STEP 3 서술형 정복

- 1 1 Succeeding as a singer is very hard.
2 Sally began reading comic books.
3 His favorite activity is playing soccer.
- 2 1 Becoming(To become) a soccer player is my goal.
2 My wish is mastering(to master) English in a year.
- 3 1 My grandfather enjoys collecting old coins.
2 Keeping a diary every day is

- 01 ② 02 ③ 03 ④ 04 ④ 05 ⑤ 06 ④
 07 ① 08 hope, to, be 09 ③ 10 ⑤ 11 to take
 care of babies 12 ⑤ 13 ② 14 mind opening
 15 ③ 16 ② 17 not to accept 18 ② 19 ③
 20 to do → doing 21 ④ 22 ⑤ 23 to buy, to eat
 24 ④ 25 playing, soccer 26 ② 27 ③ 28 is
 interested in writing a novel 29 ② 30 ④ 31 to
 buy me a new computer 32 ⑤ 33 ④ 34 ④
 35 ① 36 surprised to hear the news 37 to fly to
 Jeju-do 38 [모범답안] reading books / watching videos
 on YouTube / listening to music / playing soccer 등
 39 ①, ⑤ 40 They felt sad to fail the exam.

내신만점 서술형 Upgrade

- 41 It is not easy to work with other people.
 42 (1) wants to go camping (2) wants to learn Japanese
 (3) wants to meet his grandparents 43 grew up to be
 a pilot 44 Playing chess is fun. 45 (1) learn
 speaking → learn to speak (2) finished to take →
 finished taking 46 not to be late

- 01 Ted는 훌륭한 음악가가 되기를 원한다.
 • want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다. to 뒤에는 동사
 원형이 와야 하므로 to be가 알맞다.
- 02 그는 신문을 읽는 것을 _____.
 • keep, enjoy, quit, finish는 동명사만을 목적으로 취하는 동사
 이지만, decide(결심하다)는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
 이다.
- 03 ① 당신을 다시 만나서 반갑습니다.
 ② 세훈이는 훌륭한 예술가가 되기를 바란다.
 ③ 우리는 집에 더 일찍 가기를 원했다.
 ④ 나의 이모는 나에게 예쁜 원피스를 보냈다.
 ⑤ 그는 택시를 탈 돈이 없다.
 • ④의 to는 '~에게'라는 의미의 전치사이다. 나머지는 모두 to부
 정사의 to이다.
- 04 | 보기 | 나는 선생님께 제출할 숙제를 확인하는 중이다.
 ① 영어를 공부하는 것은 흥미롭다.
 ② 나의 취미는 축구를 하는 것이다.
 ③ 나는 책을 읽기 위해서 도서관에 가는 것을 좋아한다.
 ④ 그 모델은 입을 옷이 많다.

⑤ 그는 그녀를 다시 보게 되어서 매우 기뻐했다.

• | 보기 |와 ④의 밑줄 친 to부정사는 형용사적 용법으로 앞의 명
 사를 수식한다. ①, ②, ③ 명사적 용법 ⑤ 부사적 용법

- 05 ① 나는 그것을 하지 않기로 결심했다.
 ② 너는 무엇을 하길 원하니?
 ③ 우리는 제복을 입는 것을 즐기지 않는다.
 ④ 나는 영화를 보러 가고 싶다.
 ⑤ 너는 언제 돌아올 예정이니?
 • expect는 to부정사를 목적으로 취하므로 being을 to be로 고
 쳐야 한다.
- 06 ① 나는 그녀를 배웅하기 위해 역으로 갔다.
 ② 마실 것 좀 드릴까요?
 ③ 오랜 친구를 만나는 것은 신난다.
 ④ 그들은 회의에 참석하기 위해 이곳으로 왔다.
 ⑤ 그녀는 그 이야기를 들어서 들떴다.
 • ④의 to부정사는 '참석하기 위해서'라는 목적을 나타내는 to부
 정사이다.
- 07 • 좋은 친구를 사귀는 것은 우리에게 매우 중요하다.
 • 그들은 모형 비행기를 만드는 것을 끝내지 못했다.
 • 첫 번째 문장에서는 문장의 주어 역할을 하는 동명사나 to부정
 사 형태가 필요하다. 두 번째 문장의 동사 finish는 동명사를 목
 적어로 취하기 때문에 Making(making)이 공통으로 들어간다.
- 08 A: 너의 장래 희망이 뭐니?
 B: 나는 기자가 되고 싶어.
 • hope는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 09 경주 초반에 너무 빨리 달리려고 하지 마라.
 • to부정사의 부정은 to 앞에 not을 붙인다.
- 10 | 보기 | Amanda는 그것을 듣고는 실망했다.
 ① Ted는 새 차를 사기로 결정했다.
 ② Susan은 캐나다를 방문할 계획을 갖고 있다.
 ③ 그의 취미는 클래식 음악을 듣는 것이다.
 ④ 시트콤을 보는 것은 재미있다.
 ⑤ 그녀는 자라서 소방관이 되었다.
 • | 보기 |와 ⑤의 밑줄 친 부분은 모두 부사적 용법으로 쓰인 to
 부정사이다. | 보기 |는 감정의 원인을 나타내고, ⑤는 결과를
 나타낸다.
- 11 유나: 당신의 직업은 무엇입니까?
 David: 나는 베이비시터입니다. 나는 아기들을 돌봅니다.
 • David의 직업은 아기들을 돌보는 것이므로 보어 역할을 하는
 명사적 용법의 to부정사 형태로 쓴다.

- 12 ① 당신을 만나게 되어 매우 기쁩니다.
 ② 그는 그녀에게 초콜릿을 좀 받고 놀랐다.
 ③ 그녀는 자신의 부모님을 떠나게 되어 슬퍼 보였다.
 ④ 그들은 축구 경기를 관람하게 되어 흥분한 듯 보였다.
 ⑤ 나는 즐길 만한 흥미진진한 이야기를 원한다.
 ● ⑤는 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰인 to부정사인 반면, 나머지는 모두 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 to부정사이다.
- 13 ① 이쪽으로 오시겠어요?
 ② 그녀는 컴퓨터 게임을 하고 있다.
 ③ 내 취미는 피아노를 치는 것이다.
 ④ 좋은 책을 읽는 것은 유익하다.
 ⑤ 그들은 강의를 듣기 위해 말하는 것을 멈추었다.
 ● 나머지는 모두 동명사이지만, ②의 밑줄 친 부분은 현재진행형의 현재분사이다.
- 14 ● mind+동명사: ~하는 것을 꺼리다, 신경 쓰다
- 15 나는 채소를 좀 살 필요가 있어서 시장에 가고 싶다.
 = 나는 채소를 좀 사기 위해 시장에 가고 싶다.
 ● '사기 위해서'의 의미가 되도록 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 써야 한다.
- 16 ① 그는 플루트를 부는 것을 포기하지 않았다.
 ② 그녀는 재미있는 읽을 것이 있다.
 ③ TV를 켜도 괜찮아요.
 ④ 그의 직업은 자동차를 수리하는 것이다.
 ⑤ 나는 건강하기 위해 즉석식품을 먹지 않는다.
 ● -thing으로 끝나는 대명사를 to부정사와 형용사가 함께 수식하고 있으므로 「-thing+형용사+to부정사」의 순서로 쓴 ②는 알맞다. ① to play → playing ③ turn → turning ④ repair → to repair 또는 repairing ⑤ being → to be
- 17 ● to부정사의 부정: not(never)+to부정사
- 18 | 보기 | 그는 자신의 고향을 떠나서 결코 돌아오지 않았다.
 ① 그는 늦게 일어나지 않기로 결심했다.
 ② 나는 TV에서 그 뉴스를 보고 놀랐다.
 ③ 다른 사람들에게 좋은 인상을 주는 것은 중요하다.
 ④ 그는 나에게 마실 것을 사 주었다.
 ⑤ 자신을 아는 것은 쉬운 일이 아니다.
 ● | 보기 |와 ②의 밑줄 친 부분은 부사적 용법으로 쓰인 to부정사이다. | 보기 |는 부사적 용법의 결과를, ②는 부사적 용법의 감정의 원인을 나타낸다. ① 명사적 용법(목적어) ③ 명사적 용법(진주어) ④ 형용사적 용법 ⑤ 명사적 용법(주어)

- 19 A: Bill은 왜 그렇게 어리석은 짓을 했니?
 B: 그는 수학 시험에서 나쁜 점수를 받는 것을 두려워했어.
 ● 부사적 용법의 to부정사로 감정의 원인을 나타낸다. be afraid of가 쓰일 경우, 전치사 뒤에는 동명사가 나와야 한다.
- 20 A: 너는 숙제를 했니?
 B: 응, 나는 한 시간 전에 숙제를 끝냈어.
 ● finish는 동명사를 목적으로 취하므로 to do는 doing으로 고쳐야 한다.
- 21 | 보기 | 그는 음악을 공부하기 위해 독일로 갔다.
 ① John은 그의 병든 어머니를 돕기 위해 병원에 갔니?
 ② 좀 쉬기 위해 집에 가지 그러니?
 ③ 그는 아픈 사람들을 돕기 위해 의사가 되었다.
 ④ 나는 읽을 책이 없어.
 ⑤ 그녀는 작가가 되기 위해 많은 책을 읽고 있다.
 ● | 보기 |, ①, ②, ③, ⑤의 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법이지만, ④의 to부정사는 형용사적 용법으로 쓰였다.
- 22 A: 다음 일요일에 무엇을 할 예정이세요?
 B: 시골에 계시는 조부모님을 방문할 계획입니다.
 ● plan은 목적으로 to부정사를 취하는 동사이다. 따라서 ⑤의 visiting을 to visit으로 고쳐야 한다.
- 23 A: 너는 왜 편의점에 갔니?
 B: 과자를 좀 사기 위해 편의점에 갔어.
 A: 배고팠니?
 B: 응, 그랬어. 나는 먹을 무언가가 필요했어.
 ● 첫 번째 빈칸에는 대화의 흐름상 과자를 사기 위해 편의점에 갔다고 해야 자연스러우므로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 쓴다. 두 번째 빈칸에는 대화의 흐름상 먹을 무언가가 필요했다고 해야 자연스러우므로 명사 something을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 쓴다.
- 24 ① 나의 여동생은 가족들 앞에서 노래 부르는 것을 좋아한다.
 ② 미나는 가수가 되는 것을 포기하지 않았다.
 ③ 나를 위해 이 책들을 도서관에 반납해 주시겠어요?
 ④ 그녀의 직업은 가방과 구두를 디자인하는 것이다.
 ⑤ Donna는 매일 아침에 사과 한 개를 먹는 것을 즐긴다.
 ● ④는 보어 역할을 하는 동명사이지만, 나머지는 모두 목적어 역할을 하는 동명사이다.
- 25 질문: 민수는 그의 여가 시간에 무엇을 하는 것을 즐기니까?
 응답: 그는 그의 여가 시간에 축구하는 것을 즐긴다.
 ● enjoy는 목적으로 동명사를 취하므로 playing soccer로 쓴다.
- 26 다른 문화를 이해하는 것은 너에게 도움이 될 거야.
 ● to부정사의 명사적 용법과 동명사는 '~하는 것'의 의미로 쓰

여 문장의 주어 역할을 한다.

27 | 보기 | 밖에 나가는 것을 꺼리니?

- ① 지금 무엇에 관해 말하는 거야?
- ② 그는 왜 내내 울고 있니?
- ③ 너의 취미는 등산하는 거니?
- ④ 당신은 언제 한국을 떠날 예정입니까?
- ⑤ 너는 산책을 하러 갈 거니?

• | 보기 |의 밑줄 친 playing은 mind의 목적으로 쓰인 동명사이고, ③의 climbing은 문장에서 보어 역할을 하는 동명사이다. 나머지는 모두 현재분사이다.

28 • 동명사가 전치사 in의 목적으로 쓰였다.
be interested in: ~에 관심이 있다

29 ㉠ 냉장고에 마실 시원한 것이 있어요.

- ㉡ 그녀의 꿈은 좋은 선생님이 되는 것이다.
- ㉢ 그들은 산책을 하기 위해 공원에 갔다.
- ㉣ 그 아이들은 보드게임을 하는 것을 즐겼다.
- ㉤ 나의 취미는 영화 보기이다.

• ㉠ to부정사의 형용사적 용법으로 「-thing+형용사+to부정사」의 순서로 쓴다.

cold something to drink → something cold to drink

㉡ enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

to play → playing

30 ① 나는 운전할 차가 없다.

- ② 다시 만나서 반가워요.
- ③ 그는 질문을 하기 위해서 손을 들었다.
- ④ 가장 가까운 은행에 어떻게 갑니까?
- ⑤ 그는 엄마를 돕기 위해서 일찍 일어났다.

• ④의 to는 '~에'를 뜻하는 전치사이지만, 나머지는 모두 to부정사의 to이다.

31 A: 너는 왜 그렇게 기뻐 보이니?

B: 아버지께서 내게 약속하셨어. 내 생일 선물로 새 컴퓨터를 나에게 사 주실 거야.

→ 아버지께서 내 생일 선물로 나에게 새 컴퓨터를 사 주기로 약속하셨어.

• 동사 promised의 목적어를 to부정사 형태로 써야 한다.

32 나는 할 말이 더 없어.

• -thing으로 끝나는 대명사가 형용사와 to부정사의 수식을 동시에 받을 때는 「-thing+형용사+to부정사」의 순서로 쓴다. 따라서 more는 nothing 뒤에 와야 한다.

33 • 수호는 이번 주말에 시험공부를 하기로 했다.

• 몇몇 사람들은 계속해서 그 배우의 사진을 찍었다.

• decide는 to부정사를 목적으로 취하고 keep은 동명사를 목적으로 취하므로 각각 to study와 taking이 들어가야 알맞다.

34 • 괄호 안의 말을 바르게 배열하면 Timothy doesn't have any clothes to wash.라는 문장이 된다. 그러므로 여섯 번째로 나오는 단어는 to이다. to부정사가 any clothes를 뒤에서 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.

35 정크 푸드를 많이 먹는 것은 너의 건강에 좋지 않다.

• ①의 Eat이 주어 역할을 해야 하므로 '~하는 것'이라는 뜻의 to부정사나 동명사로 써야 한다. 따라서 To eat이나 Eating으로 고쳐야 한다.

36 나는 그 소식을 들었을 때 무척 놀랐다.

= 나는 그 소식을 듣고 무척 놀랐다.

• to부정사가 형용사 surprised 뒤에 쓰여 감정의 원인을 나타낸다.

37 Q: 너는 왜 공항에 갔니?

A: 나는 제주행 비행기를 타러 공항에 갔어.

• 공항에 왜 갔는지를 물었으므로 목적을 말하는 부사적 용법의 to부정사를 이용하여 쓴다.

38 질문: 너의 취미는 뭐니?

응답: 나의 취미는 _____ 하는 것이다.

• 동명사(동사원형 + -ing)는 '~하는 것(이다)'라는 의미로 문장에서 보어 역할을 할 수 있다.

39 | 보기 | 나는 즐길 새로운 것을 원해.

- ① 그녀는 읽을 책을 한 권 샀다.
- ② 그의 취미는 자연을 사진 찍는 것이다.
- ③ 그들은 밤에 패스트푸드를 먹지 않기로 결심했다.
- ④ 세정이는 그녀의 오랜 친구를 만나서 기뻐다.
- ⑤ 재환이는 쓸 선글라스를 가져왔다.

• | 보기 |의 밑줄 친 부분은 something new를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다. ①, ⑤는 각각 a book과 sunglasses를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

② 명사적 용법(보어 역할) ③ 명사적 용법(목적어 역할)

④ 부사적 용법(감정의 원인)

40 그들은 시험에 떨어져서 슬펐다.

• 형용사 sad 뒤에 쓰여 감정의 원인을 나타내는 to부정사가 필요하므로 failing은 to fail로 고쳐야 한다.

내신만점 서술형 Upgrade

41 다른 사람들과 일하는 것은 쉽지 않다.

• 주어 역할을 하는 to부정사는 「It(가주어) ~ to부정사(진주어) ...」

로 바꿔 쓸 수 있다.

- 42 (1) 수미는 캠핑 가기를 원한다.
 (2) 지수는 일본어 배우기를 원한다.
 (3) 민호는 할머니, 할아버지를 만나기를 원한다.
 • 주어가 모두 3인칭 단수이며 현재시제로 써야하므로 동사는 wants로 쓴다. want는 목적으로 to부정사를 취하므로 「want+to부정사」의 형태로 쓴다.
- 43 그 소녀는 자라서 조종사가 되었다.
 • 결과를 나타내는 to부정사의 부사적 용법을 쓴다.
- 44 체스를 두는 것은 재미있다.
 • 동명사는 명사의 역할을 하므로 문장의 주어로 쓸 수 있으며, 동명사(구)가 주어로 쓰이면 동사는 단수형을 쓴다.
- 45 나는 외국어를 배우기를 즐긴다. 평일에 나는 지수와 함께 스페인어 말하기를 배운다. 우리는 이미 레벨1 수업 수업을 끝냈다. 우리는 주말에 함께 스페인어 말하기를 연습한다. 우리는 스페인어 배우기를 정말 좋아한다.
 • learn은 to부정사를 목적으로 취하고, finish는 동명사를 목적으로 취한다.
- 46 오늘 아침에, 나는 알람 시계가 고장 나서 늦게 일어났다. 나는 학교에 서둘러서 갔지만 늦었다. 내일은 늦지 않기 위해 일찍 일어날 것이다.
 • 내용상 '늦지 않기 위해'라는 목적을 나타내는 to부정사를 쓰는 것이 알맞다. to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓰면 된다.

학교 시험 출제 Point

본문 p 134

- Point 01 It, to exercise
 Point 02 He decided not to eat fast food anymore.
 Point 03 have something interesting to tell
 Point 04 우리는 거기서 그를 봐서 놀랐다.
 Point 05 teaching

UNIT 10 • 접속사, 전치사

POINT 27 접속사

본문 p 136

STEP 개념 쑥쑥

- 1 1 smart, lazy
 2 Come in, go out
 3 Ted, I
 4 I like cats, my sister doesn't
- 2 1 목적어 2 주어 3 보어 4 주어
- 3 1 when 2 That 3 but
 4 rains 5 because

STEP 기본기 탄탄

- 1 1 because 2 that 3 but
- 2 1 but 2 or 3 goes 4 When
 5 that
- 3 1 because I didn't sleep well
 2 that he can be a good father
 3 if she needs my help
 4 or you will fall down

STEP 서술형 정복

- 1 1 He was very curious when he was young.
 (When he was young, he was very curious.)
 2 Make a shopping list before you go shopping.
 (Before you go shopping, make a shopping list.)
 3 Turn left, and you'll see the shopping mall.
- 2 1 After the storm passed, the sea was calm.
 2 Dan went to the library and he read a book.
- 3 1 that he is a genius
 2 or you will catch a cold

STEP 1 개념 쑥쑥

- 1 1 on 2 before 3 for 4 in
5 under 6 with
- 2 1 in 2 during 3 with 4 from
5 by 6 with 7 on

STEP 2 기본기 탄탄

- 1 1 on 2 during 3 in 4 at 5 over
- 2 1 next to 2 for 3 by 4 after 5 on
- 3 1 up the tree
2 by Monday
3 from your house
4 in the seventh century

STEP 3 서술형 정복

- 1 1 What are you going to do after school?
2 He is studying biology at university.
3 They'll take a trip for two weeks.
- 2 1 Two lions are sleeping under the tree.
2 Dorothy was born in December.
- 3 1 The meeting will finish at six.
2 I go to school by bicycle.

미리 보는 학교 시험

- 01 ② 02 ④ 03 by 04 for 05 in 06 ③
07 ③ 08 ③ 09 When 10 ⑤ 11 ③ 12 ③
13 ② 14 ⑤ 15 ④ 16 ③ 17 ⑤ 18 ③ 19 ④
20 ③ 21 ② 22 ④ 23 ① 24 in the sink
25 ③, ⑤ 26 and 27 ④ 28 ② 29 ② 30 ④
31 ③ 32 ④ 33 ② 34 (1) on (2) in (3) near (4) By
35 during 36 ⑤

내신 만점 서술형 Upgrade

- 37 (1) I think that happiness is important. (2) My grandfather usually takes a walk in the afternoon.
- 38 (1) she visited Jeju-do, she went to Busan (2) she went to Busan, she visited Jeju-do 39 Because his mother is sick. (Because his mother is in the hospital now.) 또는 Because his mother is sick and she is in the hospital now. 40 When I was a baby
- 41 (1) on the sofa (2) next to (beside) my mom (3) under the sofa 42 ㉠ → by bicycle

- 01 내가 일곱 살이었을 때 우리 가족은 중국으로 이사 갔다.
▶ 문맥상 때를 나타내는 접속사 when(~할 때)이 알맞다.
- 02 John은 친절해 보이지만, 실제로는 친절하지 않다.
▶ 빈칸을 사이에 두고 반대되는 내용이 나오므로 역접을 나타내는 접속사 but을 쓰는 것이 알맞다.
- 03 • 나는 내일까지는 돌아올 거야.
• 너는 지하철을 타고 그곳에 갔었니?
▶ by+시간: ~까지 / by+교통수단: ~을 타고
- 04 • 그녀는 미래를 위해 열심히 공부한다.
• 늦어서 죄송합니다.
▶ 목적: ~을 위해서 / 원인·이유: ~ 때문에, ~로 인해
- 05 • 그는 집 앞에 서 있다.
• 아시아는 세계에서 가장 큰 대륙이다.
▶ in front of: ~ 앞에 / in+비교적 넓은 장소
- 06 ① 그녀는 한국어와 일본어를 한다.
② 서울은 크고 재미있는 도시이다.
③ 서두르면 너는 버스를 잡을 것이다.
④ 소와 돼지는 농장 동물들이다.
⑤ 우리는 점심 식사 후에 게임도 하고 노래도 불렀다.
▶ 빈칸 앞뒤로 대등한 내용이 연결되는 것이 아니라 빈칸 뒤의 내

용이 조건에 해당하므로 ③의 빈칸에는 접속사 if가 알맞다.

- 07 ① 나는 저 노란 치마가 좋아.
② 그렇게 하자.
③ 나는 그녀가 좋은 교사라고 생각해.
④ 그것은 '금연'을 의미해.
⑤ 그녀 뒤에 있는 저 소년이 보이니?
❖ ③은 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that이다.
①, ⑤ 지시형용사 ②, ④ 지시대명사
- 08 나는 9월에(오전에, 뉴욕에서, 이 방에서) 모임이 있어.
❖ ③ at noon: 정오에
①, ② in+달, 오전 ④ in+비교적 넓은 장소
⑤ in+공간의 내부
- 09 ❖ 때를 나타내는 접속사 when(~할 때)이 들어가야 한다.
- 10 ① 그는 와서 내 옆에 앉았다.
② 나는 7시까지 너를 기다릴 거야.
③ 나의 부모님은 큰 호수 근처에 사신다.
④ 너의 집에서부터 학교가 얼마나 머니?
⑤ 나의 어린 아들은 대개 오후에 낮잠을 잔다.
❖ ⑤ in the afternoon: 오후에
① next to: ~ 옆에 ② until: ~까지(계속)
③ near+장소: ~ 근처에 ④ from+장소: ~에서부터
- 11 ① 그녀는 학교 다닐 때 역사를 아주 좋아했다.
② 자전거를 탈 때 헬멧을 써라.
③ 그는 게을러서 숙제를 하지 않았다.
④ 너는 스트레스를 받을 때 무엇을 하니?
⑤ 내가 나갔을 때, 비가 오고 있었다.
❖ 모두 때를 나타내는 접속사 when(~할 때)이 들어가지만, ③은 이유를 나타내는 접속사 because(~ 때문에)가 들어간다.
- 12 비가 심하게 올 때 우리는 절대 밖에서 놀지 않는다.
❖ 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로, 3인칭 현재시제 형태의 ③이 알맞다.
- 13 A: 너의 아버지는 언제 도착하시니?
B: 8시에 여기에 도착하실 거야.
❖ 시각 앞에는 전치사 at을 쓴다.
- 14 빨리 달려라, 그렇지 않으면 너는 늦을 거야.
❖ '명령문, or ~(...해라, 그렇지 않으면 ~할 거다)'는 'if ~ don't'를 사용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 ① 2002년 월드컵 경기 중 일부가 한국에서 열렸다.
② 나는 시장 앞에서 너의 자전거를 보았어.
③ 우리는 7월에 도쿄로 이사를 갈 것이다.

- ④ 그는 창문 옆에 있는 의자에 앉았다.
⑤ 나는 이 강에서 수영하는 것을 즐겼다.
❖ ④ 'in+장소'는 '~ 안에'라는 의미로 내부가 있는 공간이나 나라, 도시 같은 넓은 장소나 지역에 쓰인다. in the window는 '창문 안에'라는 뜻이 되어 의미상 어색하므로 '~ 옆에'라는 의미의 전치사 next to 등이 알맞다.
① in+나라 ② in front of: ~ 앞에 ③ in+월 ⑤ in+강, 호수

- 16 | 보기 | 나는 3년 동안 서울에 살았다.
① 해진이는 낮 동안 집에 있었다.
② 그는 전쟁 동안 가족을 그리워했다.
③ 그녀는 Henry를 10분 동안 기다렸다.
④ 그는 휴가 동안 이탈리아를 여행했다.
⑤ 나는 종종 여름 동안 부산에 머문다.
❖ | 보기 |와 ③의 빈칸 뒤에는 숫자를 포함한 구체적 기간이 이어지므로 전치사 for가 들어간다. 나머지는 모두 빈칸 뒤에 특정 기간을 나타내는 명사(구)가 이어지므로 전치사 during이 알맞다.
- 17 • 세종대왕이 한글을 창조했기 때문에 나는 그분을 존경한다.
• 그녀는 아침을 먹지 않았기 때문에 지금 배가 고프다
❖ 원인·이유를 나타내는 접속사 because(~ 때문에)가 들어가야 알맞다.
- 18 ❖ ① on the tree → under the tree
② at the red box → in the red box
④ at the morning → in the morning
⑤ in front of the hotel → behind the hotel
- 19 | 보기 | 밤에 운전할 때 조심하세요.
① 내가 어렸을 때 나는 당근을 먹지 않았다.
② 내가 집에 왔을 때 엄마는 집에 계시지 않았다.
③ 그녀는 밖에 나갈 때 항상 불을 끄지 않는다.
④ 너는 언제 보고서 쓰는 것을 끝냈니?
⑤ 그는 중학교 때 열심히 공부했다.
❖ | 보기 |와 나머지는 모두 접속사 when(~할 때)으로 쓰였지만, ④는 의문사 when(언제)으로 쓰였다.
- 20 그 남자는 웃으면서 말했다. "좋아, 트럭에 타."
❖ 등위접속사 and를 사이에 두고 동일 구조가 반복되므로 and 뒤에 '주어 + 동사'가 있어야 한다. 뒤에 있는 said의 주어는 앞 문장의 주어(The man = he)와 일치하여 생략되어 있는 상태이다.
- 21 ❖ over: ~ 너머로
- 22 ① 그는 늙었지만 힘이 세다.
② 우리는 사과와 멜론을 샀다.
③ 내가 그것을 고쳐야 하나, 아니면 새것을 하나 사야 하나?

- ④ 내 아들은 나를 행복하고 자랑스럽게 만들었다.
 ⑤ Mike는 노래하고 춤추고 있었다.
 • ④ and는 대등한 요소를 연결하므로 형용사 happy와 마찬가지로 형용사 형태로 써야 한다. 따라서 부사 proudly는 형용사 proud로 고쳐야 한다.

- 23 • 한국에 오시면 제게 연락해 주세요.
 • 당신에게 오븐이 있다면 빵을 쉽게 구울 수 있다.
 • 콤마 앞의 문장이 모두 조건에 해당하므로 접속사 If(만약 ~라면)가 알맞다.

- 24 고양이 한 마리가 싱크대에 있다.
 • 고양이가 싱크대 '안에'에 있으므로 공간의 내부를 나타내는 전치사 in을 쓴다.

- 25 ① 나는 그가 집에 올 것을 안다.
 ② 나는 매우 피곤했기 때문에 일찍 잠자리에 들었다.
 ③ 네가 답을 찾지 못하면 내게 도움을 요청해라.
 ④ 너는 숙제를 끝낸 후에 컴퓨터 게임을 할 수 있다.
 ⑤ 사느냐 죽느냐, 그것이 문제로다.
 • ③ that은 명사절을 이끄는 접속사이므로 조건의 부사절을 이끄는 접속사 if로 고쳐야 한다.
 ⑤ 둘 중 하나를 선택할 때는 접속사 or를 쓴다.

- 26 A: 실례합니다만 이 근처에 은행이 있나요?
 B: 네. 두 블록 곧장 가면 오른쪽에 있을 거예요.
 A: 정말 고맙습니다.
 B: 천만에요.

• 명령문, and ~: ...해라, 그러면 ~일 것이다

- 27 ① 이 사진첩은 내 것이 아니라 아빠의 것이다.
 ② 나는 그가 이 문제를 풀 수 있다고 확신한다.
 ③ 나는 아침을 먹은 후에 학교에 갔다.
 ④ 사람들은 그가 정직하다고 말한다.
 ⑤ 비가 오면 우리는 소풍을 가지 않을 거야.
 • ④ say의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다.

- 28 ㉠ 낮은 겨울에 짧다.
 ㉡ 그녀는 어제 10시간 동안 일했다.
 ㉢ 많은 사람들이 크리스마스이브에 교회에 간다.
 ㉣ 나의 조카 Eddie는 2017년에 태어났다.
 ㉤ 박물관은 토요일마다 정오에 문을 닫는다.
 • ㉠, ㉡ in+계절, 연도 ㉢ for+숫자를 포함한 구체적인 기간
 ㉢ on+특정한 날 / in Christmas Eve → on Christmas Eve
 ㉤ at+정오 / in noon → at noon

- 29 ① 서점은 버스 정류장 앞에 있다.
 ② 버스 정류장은 박물관 옆에 있다.
 ③ 우체국은 버스 정류장 옆에 있다.
 ④ 서점은 우체국 뒤에 있다.
 ⑤ 우체국은 박물관 앞에 있다.
 • ② 그림에서 버스 정류장(bus stop)은 박물관 옆(next to (beside) the museum)에 있다.

- 30 A: 너는 겨울방학 동안에 보통 무엇을 하니?
 B: 나는 가능한 한 많은 책을 읽어.
 • ④ '~ 동안'이라는 의미로 특정 기간을 나타내는 명사(구) 앞에는 전치사 during을 쓴다.
 ① → on Christmas day
 ② → during your free time 또는 in your free time
 ⑤ → on weekends

- 31 나는 그것이 불가능하다는 것을 안다.
 • 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략 가능하다.

- 32 • 서둘러라, 그러면 버스를 놓치지 않을 것이다.
 • 열심히 일하라, 그렇지 않으면 성공하지 못할 것이다.
 • 그것이 마음에 들면 너는 그것을 가져도 된다.
 • 우리는 그녀가 우리를 도와주었다는 것을 몰랐다.
 • 그녀의 남편은 그녀가 집에 돌아왔을 때 자고 있었다.
 • ㉠에는 명사절을 목적으로 이끄는 접속사 that이 들어가야 알맞다.
 ㉠ 명령문, and ~: ...해라, 그러면 ~할 것이다
 ㉡ 명령문, or ~: ...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다
 ㉢ if: 만일 ~라면 ㉣ when: ~할 때

- 33 ① 책상 아래에 큰 고양이 한 마리가 있다.
 ② 벽에 있는 사진을 봐.
 ③ 그는 매표소 앞에 서 있었다.
 ④ Marie는 그녀의 우산을 문 뒤에 두었다.
 ⑤ David는 그들을 쇼핑센터에서 만났다.
 • ② on+접촉해 있는 표면 / in → on
 ① under: ~ 아래에 ③ in front of: ~ 앞에
 ④ behind: ~ 뒤에 ⑤ at+한 지점이나 비교적 좁은 장소

- 34 A: 너의 생일은 언제니?
 B: 나는 7월 6일에 태어났다.
 A: 어디에서 사니?
 B: 나는 서울 근처의 시골에서 살아.
 A: 학교에는 어떻게 다니니?
 B: 자전거를 타고 다녀.
 • (1) on+특정한 날 (2) in+비교적 넓은 장소

(3) near: ~ 근처에 (4) by+교통수단

35 Ⓢ during+특정 기간을 나타내는 명사(구): ~ 동안에

36 ㉠ - ㉡ 자기 전에 이를 닦아라.

㉢ - ㉣ 그를 알면 손을 들어라.

㉤ - ㉥ 그녀는 대학에 입학한 후에 예술가가 되었다.

Ⓢ 접속사 before(~하기 전에), if(만약 ~라면), after(~한 후에)의 뜻에 유의하여 문장을 연결하도록 한다.

내신 만점 서술형 Upgrade

37 (1) 나는 행복이 중요하다고 생각한다.

(2) 나의 할아버지는 보통 오후에 산책을 하신다.

Ⓢ (1) think는 that이 이끄는 명사절을 목적으로 취하므로 when은 that으로 고쳐야 한다.

(2) in+오전, 오후 / on → in

38 그녀는 부산을 갔다가 그리고 나서 제주도를 방문했다.

(1) 그녀는 제주도를 방문하기 전에 부산에 갔다.

(2) 그녀는 부산을 간 후에 제주도를 방문했다.

Ⓢ before: ~하기 전에 / after: ~한 후에

39 A: 무슨 일이니, Tom? 너 걱정이 많아 보여.

B: 우리 엄마가 편찮으셔. 입원 중이시거든.

질문: Tom은 왜 걱정이 많아 보이는가?

응답: 그의 엄마가 아프시기(지금 입원 중이시기) 때문이다. /

그의 엄마가 아파서 지금 병원에 입원 중이기 때문이다.

Ⓢ Why로 질문했으므로 이유를 나타내는 접속사 Because(~때문에)로 대답하는 것이 자연스럽다.

40 나는 아기였을 때, 나의 이불을 아주 좋아했다.

Ⓢ 아기였을 때 이불을 좋아했다는 문장을 써야 하므로 '~할 때'를 나타내는 접속사 When을 이용하여 쓴다.

41 A: 어머, Natalie. 이게 뭐니?

B: 이것은 우리 가족 사진이야. 우리 부모님이 소파 위에 앉아 계셔.

A: 오, 이 소년은 네 남동생 Jimmy니?

B: 맞아. 그는 엄마 옆에 있네. 오, 우리 고양이 Tigger도 사진에 있었네.

A: 그것은 소파 아래에 있구나. 정말 귀여워!

Ⓢ (1) 부모님은 소파 위에 앉아 계시므로 '~ 위에'를 의미하는 전치사 on을 쓴다.

(2) 남동생은 엄마 옆에 있으므로 '~ 옆에'를 나타내는 전치사 next to(beside)를 쓴다.

(3) 고양이는 소파 아래에 있으므로 '~ 아래에'를 나타내는 전치사 under를 쓴다.

42 안녕, 나는 Jacob이야. 너의 취미는 뭐니? 나는 친구들과 함께 자전거 타기를 좋아해. 지난 일요일에 나는 자전거를 3시간 동안 탔어. 나는 늘 학교에 자전거를 타고 가. 나는 여름 동안 수영하는 것도 좋아해. 나는 내 취미들에 관한 이야기를 쓸 거야.

Ⓢ 학교에 가는 교통수단을 나타내야 하므로 수단을 나타내는 전치사 by로 고쳐 쓴다.

at bicycle → by bicycle

학교 시험 출제 Point

본문 p. 146

Point 01 or

Point 02 We believe that he will succeed.

Point 03 arrives

Point 04 on

Point 05 on

01 ③ 02 ③ 03 ④ 04 ⑤ 05 ⑤ 06 (1) isn't it
(2) didn't he 07 ⑤ 08 ③ 09 ⑤ 10 ① 11 ③
12 ④ 13 Do you have any money to lend me? 14 ⑤
15 ③ 16 ③ 17 ② 18 ⑤ 19 ② 20 ④
21 ④ 22 ⑤ 23 ② 24 ③ 25 ⑤ 26 The
rumor about him must be true. 27 ② 28 To walk
(Walking) fast is good exercise. 29 to play 30 ⑤

- 01 A: 그는 여기에 얼마나 오래 머물거니?
B: 한 달 동안.
③ for+숫자가 포함된 기간: ~ 동안
① during+특정 기간을 나타내는 명사(구)
- 02 ③ 괄호 안의 단어들을 배열하면 Students should help each other.이므로 세 번째로 나오는 단어는 help이다.
- 03 ① 정말 슬픈 영화구네!
② 정말 아름다운 이야기구네!
③ 정말 큰 나무들이구네!
④ 그 오토바이는 정말 빠르구네!
⑤ 모차르트는 정말 위대한 작곡가였구네!
③ ①, ②, ③, ⑤는 모두 명사(movie, story, trees, composer)가 이어지고 있으므로, 빈칸에는 What이 들어간다. ④는 뒤에 형용사 fast가 이어지므로 빈칸에는 How가 들어간다.
- 04 ① 다른 것들을 좀 보여 주세요.
② 질문 하나 해도 될까요?
③ 저에게 펜 한 자루 주실 수 있으세요?
④ 그녀는 우리에게 슬픈 사랑 이야기를 해 주었다.
⑤ 우리는 그녀를 피겨 스케이트의 여왕이라 불렀다.
③ ⑤는 「주어+동사+목적어+목적격보어」 형태의 5형식 문장인 반면, 나머지는 모두 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」 형태의 4형식 문장이다.
- 05 ① 불고기는 맛있다.
② 그 남자는 화가 나 보인다.
③ 이 향수는 안 좋은 냄새가 난다.
④ 그 음악은 좋게 들린다.
⑤ 그 소녀는 친절해 보인다.
③ taste, feel, look, sound, smell 등의 감각동사는 주격보어로 형용사가 와야 한다. 따라서 형용사 friendly가 주격보어로 나온 ⑤가 알맞다. ① well → good ② angrily → angry ③ badly → bad ④ nicely → nice

- 06 (1) 오늘 날씨가 좋네, 그렇지 않니?
(2) 그는 집에서 쥐를 봤어, 그렇지 않았니?
③ (1) be동사의 긍정문이므로 부가의문문은 부정문인 isn't it?으로 쓴다.
(2) 일반동사의 과거시제 긍정문이므로 부가의문문은 didn't he?로 쓴다.
- 07 | 보기 | 그녀는 산책하는 것을 즐긴다.
① 나는 울고 싶어.
② 나의 취미는 만화책을 읽는 것이다.
③ 저를 초대해 주셔서 감사합니다.
④ 일찍 일어나는 것은 쉽지 않다.
⑤ 그들은 수영장에서 수영하고 있니?
③ | 보기 | ①, ③은 목적어 역할, ②는 보어 역할, ④는 주어 역할을 하는 동명사이다. ⑤는 현재진행형을 만드는 현재분사로 쓰인 것이다.
- 08 ① 너는 그것을 만져서는 안 된다.
② 너는 여기서 놀면 안 된다.
③ 너는 여기서 헬멧을 써야 한다.
④ 너는 잔디 위를 걸어서는 안 된다.
⑤ 너는 운전면허증 없이 운전해서는 안 된다.
③ 헬멧 착용을 요구하는 표지판이므로 ③이 알맞다.
- 09 | 보기 | 제가 들어가도 되나요?
① 그것은 그녀의 가방일지도 모른다.
② 그가 그 팀의 리더일지도 모른다.
③ 그녀는 그것에 대해 화가 날지도 모른다.
④ Jim은 회의에 늦을지도 모른다.
⑤ 이것 좀 맛봐도 될까요?
③ | 보기 | 와 ⑤의 may는 '허가'를 의미하지만, 나머지는 모두 '추측'의 의미를 나타낸다.
- 10 A: 오늘이 무슨 요일이니?
B: 수요일이에요.
③ 요일을 나타내는 비인칭 주어 it이 들어간다.
- 11 | 보기 | 나는 그곳에서 오랜 친구를 만나서 놀랐다.
① 나는 내년에 외국에 가길 바란다.
② 컴퓨터 게임을 하는 것은 재미있다.
③ 넌 그 소식을 들어서 행복하니?
④ 우리는 이야기를 나눌 시간을 자주 갖지 않는다.
⑤ 내 직업은 아픈 동물들을 돌보는 것이다.
③ | 보기 | 와 ③의 to부정사는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다. ① 명사적 용법(목적어 역할) ② 명사적 용법(주어 역할) ④ 형용사적 용법 ⑤ 명사적 용법(보어 역할)

- 12 A: 리모컨은 어디에 있니?
B: 그것은 거실 탁자 위에 있어.
A: 탁자 위에? 보이지 않아.
B: 그것은 꽃병 근처에 있어.
A: 찾았다! 고마워.
① '~ 근처에'라는 의미의 전치사는 near이다. 또는 '~ 옆에'라는 의미의 전치사 next to를 쓸 수도 있다.
- 13 ① '약간의 돈이 있다'는 have some money로 쓰이지만, 의문문으로 some 대신 any로 쓴다. '나에게 빌려 줄 돈'은 to부정사의 형용사적 용법을 이용하여 money to lend me로 나타낼 수 있다. 문장이 의문문이므로 일반동사의 의문문 형태인 Do you have any money to lend me?로 쓴다.
- 14 ① 제발 조용히 해.
② 개 조심해.
③ 초콜릿 좀 먹어.
④ 내게 빵을 좀 줘.
⑤ 군것질을 너무 많이 하지 마.
① 남학생이 과자, 사탕, 초콜릿, 젤리 등 군것질을 많이 하고 있는 상황에서 걱정스러워 하는 표정의 여학생이 할 수 있는 말로 알맞은 것은 ⑤ '군것질을 너무 많이 하지 마.'이다.
- 15 나는 너를 위해 뜨거운 마실 것을 준비했어.
① -thing으로 끝나는 명사를 형용사와 to부정사가 동시에 수식을 할 경우에는 「-thing+형용사+to부정사」의 순서로 쓴다. 따라서 something 뒤인 ③에 형용사 hot이 들어가야 한다.
- 16 ① A: 나는 지금 떠나야 해.
B: 알겠어, 내일 봐.
② A: 그녀가 오늘 결석했어.
B: 오, 정말? 그녀는 아픈 게 틀림없어.
③ A: 제가 그 꽃들에 물을 주어야 하나요?
B: 네, 당신은 그럴 필요 없어요.
④ A: 제가 이 소책자를 가져가도 될까요?
B: 아니요, 안 됩니다.
⑤ A: 여기서 뛰면 안 됩니다.
B: 죄송해요, 몰랐습니다.
① ③ A가 꽃에 물을 줘야 하는지 물었을 때, B가 Yes라고 답했으므로 you don't have to라고 할 수 없다. Yes, you have to. 또는 No, you don't have to.라고 답해야 한다.
- 17 ① 나의 엄마는 벤치에 앉아 계신다.
② 그녀는 그 영화가 지루하다는 것을 알게 되었다.
③ Smith 씨는 슬퍼 보인다.
④ 그는 우리에게 음식을 좀 요리해 줄 것이다.

⑥ 그들은 바이킹 타는 것을 즐겼다.

- ① ② look은 감각동사로 형용사를 보어로 취한다. / sadly → sad
④ 수여동사가 쓰인 3형식 문장에서 cook은 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다. / of → for

- 18 • 나는 고양이를 좋아하지만, 개는 좋아하지 않는다.
• 당신은 차 또는 커피 중 어느 것을 더 좋아하십니까?
① 서로 반대되는 내용(I like ~, I don't like ...)을 연결할 때는 접속사 but을, 둘(tea, coffee) 중 하나의 선택을 나타낼 때는 접속사 or를 쓴다.
- 19 ① 우리는 조심해야 한다.
② 그녀는 긴장한 게 틀림없다.
③ 나는 열심히 공부해야 한다.
④ 학생들은 교복을 입어야 한다.
⑤ 나는 책을 읽을 때 안경을 써야 한다.
① must는 '~해야 한다'는 '의무'와 '~임에 틀림없다'는 '추측'의 뜻을 가지고 있다. ②는 '추측'의 의미를 나타내지만, 나머지는 모두 '의무'의 의미를 나타낸다.

20 | 보기 | 여기서부터 약 10마일 거리이다.

- ① 그것은 연필이다.
② 그것은 큰 실수였다.
③ 그것은 내가 가장 좋아하는 영화이다.
④ 어젯밤에 비가 내리고 있었다.
⑤ 좋은 집을 원하는 것은 당연하다.
① | 보기 |와 ④는 각각 거리와 날씨를 나타내는 비인칭 주어로 쓰였다. ①, ②, ③ 대명사 It ⑤ 가주어 It

- 21 ① 나는 아기였을 때 통통했다.
② 내가 그녀를 봤을 때, 그녀는 창백해 보였다.
③ 우리가 도착했을 때 비가 내리고 있었다.
④ 그가 언제 돌아오는지 말씀해 주시겠어요?
⑤ 시간이 날 때 우리 집에 잠깐 들려.
① ④의 when은 '언제'의 의미를 갖는 의문사로 쓰였지만, 나머지는 모두 시간의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.

- 22 ① 책상 옆에 곰 한 마리가 있다.
② 책상 위에 고양이 세 마리가 있다.
③ 책상 아래에 개 네 마리가 있다.
④ 책상 옆에 토끼 두 마리가 있다.
⑤ 책상 앞에 원숭이 한 마리가 있다.
① 원숭이는 책상 '앞'이 아닌 '뒤'에 있으므로 ⑤의 in front of는 behind로 고쳐야 한다.

- 23 ① 그녀는 한국 음식을 요리할 수 있다.
② 제가 지금 나가도 될까요?

- ③ 너 이 상자를 들어 올릴 수 있니?
 ④ 그는 영어를 읽을 수 있어.
 ⑤ 우리는 여기서 산을 볼 수 있다.
 • ②의 can은 '~해도 좋다'는 뜻의 '허가'를 나타내는 반면, 나머지
 지는 모두 '~할 수 있다'는 뜻의 '능력·가능'을 나타낸다.

- 24 ① 책상 위에 책 세 권이 있다.
 ② 책상 위에 공책이 없다.
 ③ 책상 위에 펜 두 자루가 있다.
 ④ 책상 위에는 펜 두 자루가 없다.
 ⑤ 책상 위에는 노트북 컴퓨터가 있다.
 • There is(isn't)+단수명사/ There are(aren't)+복수명사
 ① is → are ② isn't → is ④ isn't → are ⑤ are → is

- 25 ① 그는 아주 빠르면서 정확하다.
 ② 너는 뉴욕에 갈 예정이니, 아니면 LA로 갈 예정이니?
 ③ Jack은 매우 친절하지만, 그는 인기가 없다.
 ④ 너는 집에 있거나 쇼핑하러 갈 수 있다.
 ⑤ 열심히 공부해라, 그렇지 않으면 시험에 통과할 것이다.
 • 「명령문, or ~」는 '...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다'의 의미이
 므로, ⑤는 의미상 어색하다. 따라서 '...해라, 그러면 ~할 것이
 다'는 의미의 「명령문, and ~」가 되어야 자연스러우므로 or를
 and로 고친다.

- 26 • '~임에 틀림없다'는 의미의 '강한 추측'의 조동사 must를 쓴다.
 조동사 뒤에는 동사원형이 나오므로 is는 필요하지 않다.

- 27 ① 나는 읽을 책이 없다.
 ② 그는 종종 내게 편지를 쓴다.
 ③ 내 꿈은 변호사가 되는 것이다.
 ④ 흡연은 당신의 건강에 나쁘다.
 ⑤ 새들은 본능적으로 나는 것을 배운다.
 • ②의 to는 '~에게'를 뜻하는 전치사이지만, 나머지는 모두 to부
 정사의 to이다.

- 28 • 동사로 '~하는 것은'이라는 의미의 주어 역할을 하려면 to부정
 사나 동명사를 쓸 수 있다. '좋은 운동'을 표현하기 위해서는 형
 용사 good으로 명사 exercise를 수식하여 「형용사+명사」의
 순서로 쓴다. walk fast: 빠르게 걷다

[29~30]

Maria는 과학자가 되고 싶어 한다. 그녀는 대학에서 식물과 동물에 대해
 공부하고 싶어 한다. David는 기타 치는 것을 배우고 있다. 그는 노래 부
 르는 것을 좋아하기 때문에 팝스타가 되고 싶어 한다. 그는 가족에게 좋
 은 집을 사 주기 위해 돈을 많이 벌고 싶어 한다.

- 29 • 동사 learn은 to부정사를 목적으로 취한다.

- 30 • David가 돈을 벌고 싶은 이유가 가족을 위해 좋은 집을 사기
 위한 것임을 마지막 문장(He wants to make a lot of
 money to buy a nice house for his family.)을 통해 알 수
 있다.



UNIT 01 • be동사, 일반동사

Workbook P 2

POINT 01 인칭대명사, be동사

STEP A

- | | |
|--------|------|
| 1 We | 2 He |
| 3 They | 4 It |
| 5 You | |

STEP B

- | | |
|--------------|---------------|
| 1 They, were | 2 She, is, my |
| 3 He, was | 4 is, mine |

STEP C

- 1 He was angry yesterday.
- 2 The bicycle is hers.
- 3 His hair is too short.
- 4 She and I were in the same class last year.

Workbook P 3

POINT 02 be동사의 부정문과 의문문

STEP A

- | | |
|------------|--------------|
| 1 wasn't | 2 aren't |
| 3 I'm, not | 4 Is, he |
| 5 Are, you | 6 Were, they |

STEP B

- | | |
|-------------------|-------|
| 1 wasn't | 2 Are |
| 3 are not(aren't) | 4 Was |

STEP C

- 1 Is your room clean?
- 2 Are they kind to you?
- 3 She wasn't a soccer player.

Workbook P 4

POINT 03 일반동사

STEP A

- | | |
|---------|----------|
| 1 flew | 2 speaks |
| 3 reads | 4 cried |
| 5 drank | |

STEP B

- | | |
|--------|----------|
| 1 has | 2 bought |
| 3 made | 4 keeps |

STEP C

- 1 She missed the school bus 5 minutes ago.
- 2 My grandfather collects old stamps.
- 3 They had steak for dinner.
- 4 We visit the museum once a month.

Workbook P 5

POINT 04 일반동사의 부정문과 의문문

STEP A

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 didn't, watch | 2 doesn't, play |
| 3 don't, go | 4 Does, she, do |
| 5 Did, you, eat | |

STEP B

- | | |
|---------|--------|
| 1 use | 2 Does |
| 3 don't | 4 go |

STEP C

- 1 I don't walk to school.
- 2 Does he live in Jeju-do?
- 3 He didn't wash the dishes after dinner.

UNIT 02 • 시제

Workbook P 6

POINT 05 현재시제, 과거시제

STEP A

- | | |
|------------|-----------|
| 1 rises | 2 Did |
| 3 didn't | 4 freezes |
| 5 traveled | |

STEP B

- 1 My mom works
- 2 She left her umbrella
- 3 He stayed in Busan
- 4 borrowed some books

STEP C

- 1 My uncle caught a big fish last weekend.
- 2 He always drinks coffee in the morning.
- 3 The Industrial Revolution took place in 18th century.
- 4 She goes to church every Sunday.

Workbook P 7

POINT 06 미래시제

STEP A

- 1 won't, snow
- 2 isn't, going, to, go
- 3 won't, move

- 4 Is, he, going, to, go
- 5 Will, you, attend
- 6 Will, Nathan, join

STEP B

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1 will leave | 2 are going to play |
| 3 Is | 4 study |

STEP C

- 1 Will you go to the music festival tonight?
- 2 She is going to buy a new car next month.
- 3 We will get married next year.

Workbook P 8

POINT 07 진행시제

STEP A

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 is, snowing | 2 is, taking |
| 3 was, making | 4 were, taking |

STEP B

- 1 She is not(isn't) reading
- 2 Was he taking care of
- 3 They were not(weren't) watching
- 4 Are you doing

STEP C

- 1 Paul is talking with her now.
- 2 Birds were building a nest.
- 3 Are they going to the bank now?

UNIT 03 • 명사, 관사, 대명사

Workbook P 9

POINT 08 셀 수 있는 명사, 셀 수 없는 명사

STEP A

- | | |
|-------------|------------------|
| 1 benches | 2 Canada |
| 3 wolves | 4 cups of coffee |
| 5 furniture | |

STEP B

- freedom was very important
- eats three slices of cheese
- two spoonfuls of salt
- has history homework

STEP C

- I shared two slices of pizza with her.
- She climbed Mt. Halla last month.
- Jack ate two tomatoes.
- Knives are dangerous for children.

Workbook P 10

POINT 09 관사의 쓰임

STEP A

- | | |
|-------|-------|
| 1 a | 2 The |
| 3 the | 4 x |
| 5 The | |

STEP B

- The full moon hangs
- have lunch
- plays basketball
- eight hours a day

STEP C

- Can you turn off the air conditioner?
- The bag on the desk isn't hers.
- I go to bed before 11 o'clock.
- Is Amelia playing the piano now?

Workbook P 11

POINT 10 대명사 - this, that, it

STEP A

- | | |
|---------|--------|
| 1 These | 2 It |
| 3 Those | 4 This |
| 5 it | |

STEP B

- It is very dark
- Those socks are
- This is my favorite
- it is very expensive

STEP C

- This egg smells bad.
- It is Saturday today.
- Those singers are very popular in Asia.
- That is my cat. It always follows me.

Workbook P 12

POINT 11 부정대명사, 재귀대명사

STEP A

- | | |
|--------|--------------|
| 1 one | 2 any |
| 3 some | 4 themselves |

STEP B

- | | |
|--------|-----------|
| 1 some | 2 himself |
| 3 It | 4 ones |
| 5 one | |

STEP C

- 1 I will get on the next one.
- 2 I like it.
- 3 I'll buy some.
- 4 Do you have any uncles?

UNIT 04 • 형용사, 부사

Workbook P 13

POINT 12 형용사

STEP A

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1 easy | 2 sad |
| 3 something funny | 4 interesting |
| 5 little | |

STEP B

- 1 The old camera is
- 2 They looked at something strange
- 3 this fresh coffee tastes good
- 4 There are a few children

STEP C

- 1 Those children look happy.
- 2 She didn't make any mistakes.
- 3 Something special happened in Seoul.
- 4 I have a little information to tell you.

Workbook P 14

POINT 13 부사

STEP A

- | | |
|-----------------|-----------|
| 1 sadly | 2 Luckily |
| 3 often listens | 4 hard |
| 5 well | |

STEP B

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1 serious | 2 is always |
| 3 near | 4 regularly |
| 5 Unfortunately | |

STEP C

- 1 My father usually goes fishing on weekends.
- 2 The small boy runs really fast.
- 3 She woke up late in the morning.
- 4 Some birds are flying high in the sky.
- 5 Claire learned Korean fast.

Workbook P 15

POINT 14 비교

STEP A

- | | |
|----------------|------------------|
| 1 more quickly | 2 most expensive |
| 3 popular | 4 longer |
| 5 healthy | |

STEP B

- | | |
|---------------------|-----------|
| 1 the most exciting | 2 hottest |
| 3 interesting as | 4 better |
| 5 colder | |

STEP C

- 1 This desk is larger than that one.
- 2 She isn't so tall as Carol.
- 3 This bag is cheaper than that one.
- 4 This mountain is the most beautiful in Korea.
- 5 This store sells the freshest vegetables in my town.

UNIT 05 • 의문사

Workbook P 16

POINT 15 who, what, which

STEP A

- | | |
|---------|--------|
| 1 Who | 2 What |
| 3 Whose | 4 What |
| 5 Which | |

STEP B

- Whose sneakers are
- What are you going to do
- Who played the drums
- Who(m) does she respect

STEP C

- Who did he help yesterday?
- What did you see in the museum?
- Whose pet is this?
- Which is slower, a rabbit or a tortoise?
- Whose smartphone is this?

Workbook P 17

POINT 16 when, where, why, how

STEP A

- | | |
|---------|-------|
| 1 Where | 2 How |
| 3 Why | 4 How |
| 5 When | |

STEP B

- How often do you meet
- Why did they miss
- How much is
- What time did you come

STEP C

- Why did your car stop?
- How tall is that model?
- What time does the next train leave?
- Where did you buy that nice jacket?
- How did you solve the problem?

UNIT 06 • 문장의 종류

Workbook P 18

POINT 17 명령문, 청유문, there is(are) ~

STEP A

- | | |
|---------|-------------|
| 1 clean | 2 Let's |
| 3 be | 4 Let's not |
| 5 are | |

STEP B

- Turn down
- There are many children
- Let's not get
- Don't be

STEP C

- Let's paint the room sky blue.
- Don't use your smartphone during dinner.
- There is a little coffee in the cup.
- Listen carefully to your parents.
- There are many fans in front of the concert hall.

Workbook P 19

POINT 18 감탄문, 부가의문문

STEP A

- How, fast
- What, a, large, house
- How, well
- What, funny, comedians

STEP B

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1 How kind | 2 practice, don't they |
| 3 is, isn't he | 4 What an interesting movie |
| 5 won't stay, will we | |

STEP C

- What lovely twins they are!
- They didn't finish their work, did they?
- How wise she is!

UNIT 07 • 문장의 형식

Workbook P 20

POINT 19 1형식·2형식 문장

STEP A

- | | |
|-----------|-------------|
| 1 well | 2 delicious |
| 3 quietly | 4 famous |
| 5 strange | |

STEP B

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1 tastes too salty | 2 walks slowly |
| 3 eats quickly | 4 looks like a lion |

STEP C

- 1 The children cried sadly.
- 2 She became a famous photographer.
- 3 The final match was very exciting.
- 4 His face turned red.

Workbook P 21

POINT 20 3형식·4형식 문장

STEP A

- | | |
|------------------------|---------|
| 1 me a question | 2 truth |
| 3 me some pocket money | 4 help |
| 5 danger | |

STEP B

- 1 brought me some napkins
- 2 is making dinner
- 3 told us a funny story
- 4 sent me a postcard

STEP C

- 1 My father loves soccer.
- 2 Mr. Jeong teaches us math.
- 3 Sehoon bought us hotdogs.
- 4 She is baking cookies.

- 5 My uncle got me a BTS concert ticket.

Workbook P 22

POINT 21 4형식 문장의 3형식 전환, 5형식 문장

STEP A

- 1 sandwiches for us
- 2 a text message to her
- 3 some questions of them
- 4 a necklace for me

STEP B

- | | |
|--------|---------|
| 1 warm | 2 to |
| 3 for | 4 happy |
| 5 of | |

STEP C

- 1 Mom made a scarf for me.
- 2 He found this board game interesting.
- 3 She told some good news to me.
- 4 I named my dog Gamja.

UNIT 08 • 조동사

Workbook P 23

POINT 22 can, may

STEP A

- | | |
|----------|-----------|
| 1 can | 2 be |
| 3 May | 4 to ride |
| 5 change | |

STEP B

- 1 can(may) take a rest
- 2 was able to go
- 3 may be
- 4 can(is able to) play the pipe organ

STEP C

- 1 You cannot touch it.
- 2 He couldn't get up early in the morning.
- 3 They may wait for me.
- 4 May I use the meeting room this afternoon?

Workbook P 24

POINT 23 must, have to, should

STEP A

- | | |
|-----------------|------------|
| 1 must | 2 Does |
| 3 don't have to | 4 must not |
| 5 cannot | |

STEP B

- 1 should not drink too much coffee
- 2 must be an honest person
- 3 didn't have to do it
- 4 must(should) not pick flowers

STEP C

- 1 You should drive more slowly.
- 2 The news cannot be true.
- 3 Do I have to wash the dishes?
- 4 You must arrive there before 7.

UNIT 09 • to부정사, 동명사

Workbook P 25

POINT 24 to부정사의 명사적 용법

STEP A

- | | |
|-------------|---------------|
| 1 To take | 2 to exercise |
| 3 to travel | 4 to teach |
| 5 It | |

STEP B

- 1 wants to play soccer
- 2 To learn something new is
- 3 is to pass the exam
- 4 decided not to wait

STEP C

- 1 It is hard to break bad habits.
- 2 To read a book every day isn't easy.
- 3 His plan is to move to Seoul.
- 4 She likes to look at the stars

Workbook P 26

POINT 25 to부정사의 형용사적·부사적 용법

STEP A

- | | |
|------------------|-----------|
| 1 to | 2 to meet |
| 3 something cold | 4 to buy |
| 5 surprised | |

STEP B

- 1 a lot of comic books to read
- 2 excited to ride the roller coaster
- 3 in order to meet her
- 4 something interesting to show

STEP C

- 1 The boy grew up to become a movie director.
- 2 She bought some sandwiches to eat.
- 3 I have something special to give you.
- 4 My little daughter was pleased to see her aunt.

Workbook P 27

POINT 26 동명사

STEP A

- | | |
|------------|----------|
| 1 watching | 2 taking |
| 3 is | 4 making |

5 riding

STEP 8

- 1 Keeping (To keep) a promise
- 2 gave up buying a new car
- 3 mind turning off the TV
- 4 being late

STEP 6

- 1 He avoids meeting me.
- 2 Learning another language is difficult.
- 3 Are you good at playing tennis?
- 4 Eating well is important for teenagers.

UNIT 10 • 접속사, 전치사

Workbook 28

POINT 27 접속사

STEP 9

- | | |
|-------|-----------|
| 1 but | 2 that |
| 3 and | 4 because |

STEP 8

- | | |
|--------|-----------|
| 1 is | 2 that |
| 3 and | 4 because |
| 5 When | |

STEP 6

- 1 When he lived in his hometown, he was very happy.
[He was very happy when he lived in his hometown.]
- 2 If you don't understand the question, ask him.
[Ask him if you don't understand the question.]
- 3 After you hang up the phone, try it again.
[Try it again after you hang up the phone.]
- 4 I had a cheeseburger and a milk shake for lunch.

Workbook 29

POINT 28 전치사

STEP 9

- | | |
|--------|------|
| 1 on | 2 at |
| 3 with | 4 on |
| 5 in | |

STEP 8

- 1 go there by bus
- 2 do during the winter vacation
- 3 next to her
- 4 any books in his backpack

STEP 6

- 1 Can you finish it by today?
- 2 There is a big lake in front of his house.
- 3 He usually goes jogging in the morning.
- 4 I will visit my grandparents on Christmas day.



memo



memo



memo