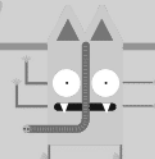


쉽게 이해되고 문제 해결력을 길러주는

새신

정답 및 풀이



초등수학

3-1

빠른 정답 02~12

자세한 풀이 13~86

1 덧셈과 뺄셈 13

2 평면도형 23

3 나눗셈 35

4 곱셈 44

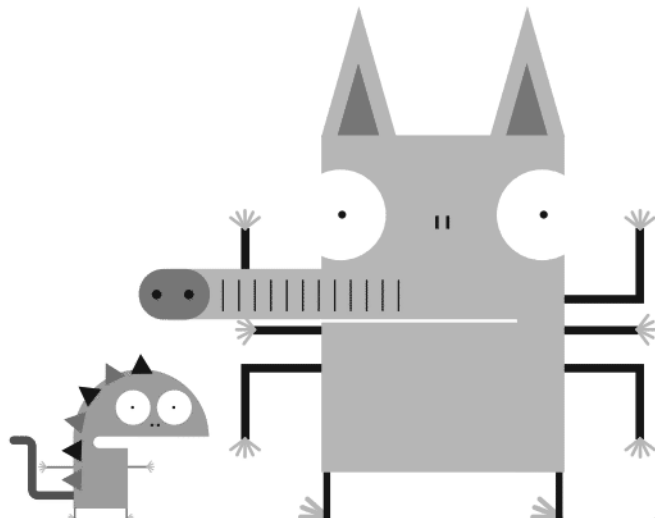
5 길이와 시간 54

6 분수와 소수 66

• 학업 성취도 평가 79

- A 단계 기본다잡기는 빠른 정답에만 정답이 있습니다.

- B 단계부터는 빠른 정답과 자세한 풀이에 정답과 풀이가 있습니다.





1 덧셈과 뺄셈

008쪽 **A** 단계(1) 01 (1) 500, 80, 8, 588 (2) 88, 500, 588

02 (위에서부터) 5 ; 7, 5 ; 6, 7, 5

03 (1) 700, 60, 14, 774 (2) 760, 14, 774

04 1 ; 3, 8, 2

010쪽 05 (1) 500, 120, 13, 633 (2) 500, 133, 633

06 1, 1 ; 8, 6, 2 07 1, 1 ; 8, 2, 1

08 1, 1 ; 5, 4, 1 09 1, 1 ; 8, 3, 7

10 (1) 12, 150, 1200, 1362 (2) 1200, 162, 1362

11 1, 1 ; 1, 2, 2, 1 12 1, 1 ; 1, 2, 5, 4

13 1, 1 ; 1, 4, 3, 5 14 1, 1 ; 1, 4, 3, 3

012쪽 **B** 단계(1) 001 51, 500, 551

002 540, 11, 551 003 832 004 989

005 658 006 787 007 878 008 879


009 587cm 010 498개 011 814 012 784

013 819 014 961 015 785 016 779개

017 995 018 815 019 980

014쪽 020 600 021 913 022 942

023 804 024 (위에서부터) 524, 911

025  026 $\begin{array}{r} 11 \\ 296 \\ + 517 \\ \hline 813 \end{array}$; 예 십의 자리, 백의 자리로 받아올림한 수를 더하지 않고 계산했습니다.

027 882 028 841명 029 725 030 1352

031 1452 032 1501 033 1137

034 687+574에 색칠

035 (위에서부터) 846, 688, 1534 036 1, 100

037 1222 m 038 1333 cm

016쪽 039 > 040 (1) 922 m (2) 981 m (3) 가 길

041 예 206, 528, 734 042 예 639+491=1130

043 예 246, 141 044 (위에서부터) 7, 3

045 (위에서부터) 5, 5, 0 046 6 047 1

048 910 049 1234

018쪽 **A** 단계(2) 01 (1) 200, 60, 5, 265 (2) 65, 200, 265

02 (위에서부터) 2 ; 2, 2 ; 3, 2, 2

03 (1) 400, 25, 425 (2) 5, 20, 400, 425

04 3, 10 ; 1, 8, 4

020쪽 05 (1) 300, 65, 365 (2) 5, 60, 300, 365

06 5, 11, 10 ; 4, 7, 8 07 4, 13, 10 ; 2, 9, 7

08 8, 12, 10 ; 2, 3, 9 09 7, 10, 10 ; 3, 8, 7

021쪽 **B** 단계(2) 050 400, 16, 416

051 6, 10, 400, 416 052 258 053 721

054 342 055 313 056 202 057 522

058 (위에서부터) 345, 512

022쪽 059 611 060  061 333개 062 513 m

063 391 064 219 065 335 066 239

067 584, 290 068  069 627

070 634, 319 071 쉰 건전지, 61시간

072 271회 073 148 074 286 075 179

076 367 077 478 078 159

024쪽 079 130 080 325

081

455	486	372
476	497	289
371	347	459
285	450	327

 ; 082 >

083 , ,  084 민희

085 921 086 431 087 565 088 258

089 74 090 (위에서부터) 3, 2


091 (위에서부터) 4, 2 092 8, 5, 4

026쪽 093 594 094 (1) 큰, 작은 (2) 964, 346 (3) 618

095 218 096 4, 5, 6, 7에 0표 097 4개

098 842권 099 903 100 1312 101 288

028쪽 102 CN타워와 에펠탑 103 285 104 90

105  모듬, 49개

106 (1단계) 769, 146 (2단계) 915 (3단계) 

107 (1단계) 752, 289, 601 (2단계) 752, 289

(3단계) 463

030쪽 **C** 단계 01 908 02 예 2, 6

03 (1) 475 cm (2) 734 cm (3) 1507 cm

04 845, 558, 287

05 예 (위에서부터) 9, 6, 3, 8, 5, 1 ; 1814

06 526, 298 07 3가지

08 예 [방법 1] 줄넘기를 약 1시간 30분 동안 해야 합니다.

[방법 2] 등산을 약 2시간 30분 동안 해야 합니다.

09 17m 10 113 11 394

032쪽 단원마무리 1회 01 740, 12, 752 02 675

03 919 04 100

05 (위에서부터) 769, 625, 672, 722

06 $\begin{array}{r} 11 \\ 569 \\ + 474 \\ \hline 1043 \end{array}$; 예 일의 자리 계산 9+4=13에서 1을 십의 자리로 받아올림하지 않고 십의 자리를 계산했습니다.

- 07 1412명 08 22 09 531 10 293
 11 369 12 22 cm 13 < 14 702, 582, 120 15 628
 16 6, 7, 8, 9

- 034쪽 단원마무리 2회 01 797 02 819 cm 03 690 m
 04 623 05 1222 06 ㉠ 07 927
 08 1946 09 380, 4, 384
 10 (위에서부터) 351, 222 11 357
 12 579 cm 13 [] [○] 14 446
 15 (위에서부터) 0, 3, 5 16 542 m

2 평면도형

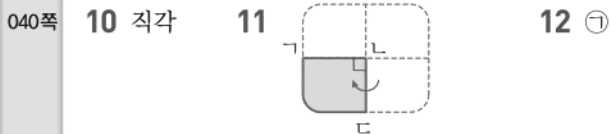


- 02 선분 03 반직선 04 직선



- 06 각 07 ○ 08 ×

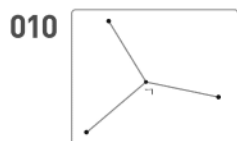
- 09 (위에서부터) 변, 꼭짓점, 변



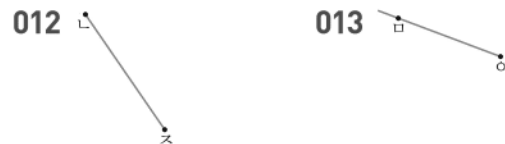
- 041쪽 B 단계(1) 001 [] [○] []
 002 [○] [] [] 003 [] [] [○]
 004 1개 005 ㉠; 예 선분은 두 점을 끝까지 이은 선인데 ㉠은 굽은 선이므로 선분이 아닙니다.
 006 [] [○] [] 007 ㉠

- 042쪽 008 선분 바바 또는 선분 바바, 선분 바바 또는 선분 바바;
 반직선 바바, 반직선 바바;
 직선 바바 또는 직선 바바, 직선 바바 또는 직선 바바

- 009 반직선 바바로 읽을 수 없습니다. ; 예 점 바바에서 시작하여 점 바바를 지나는 반직선 바바로 읽습니다.



- 011 ? ; 반직선 바바



- 014 015 3개



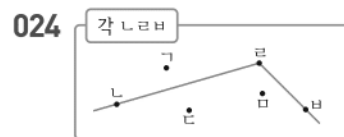
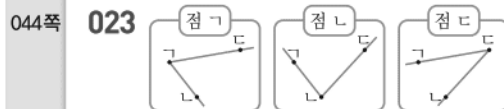
- 017 018 ㉠

- 019 예 작은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형인데 주어진 도형은 한 점에서 만나지 않으므로 각이 아닙니다.

- 020 점 바바

- 021 각 바바바 또는 각 바바바; 변 바바, 변 바바

- 022 예 각을 읽을 때에는 꼭짓점 바바이 가운데 오도록 읽어야 합니다. ; 각 바바바 또는 각 바바바

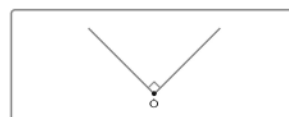


- 025 예 점 바바에서 점 바바로 그은 선이 굽은 선으로 반직선이 아니기 때문입니다.

- 026 각 바바바 또는 각 바바바 027 3개

- 028 029 ①, ④ 030 ③

- 031 예 직각 삼각자의 직각 부분을 점 바바 위에 대고 두 반직선을 긋습니다. ;



- 032 6개

- 033 (1) 5개 (2) 4개, 3개, 2개, 1개 (3) 15개

- 046쪽 A 단계(2) 01 가, 다, 바 02 가, 다, 바
 03 ○ 04 ×

01 10개

02 9개

03 5개

04 (1) 10 cm (2) 10 cm (3) 24 cm

05 4 cm

06 3개

07 16개

08 7개

09 19개

10 22 cm 11 12 cm

01 라

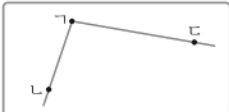
02 ㉠

03



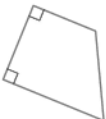
04 3개

05



06 직각

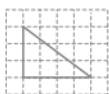
07



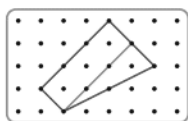
08 8개

09 가, 라, 마

10 ㉠ 직각삼각형은 한 각이 직각이어야 하는데 주어진 도형은 직각이 없으므로 직각삼각형이 아닙니다. ;



11 직사각형 12 정사각형 13



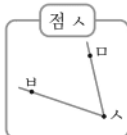
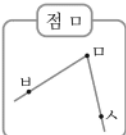
14 80 cm 15 16개 16 6개

01 ㉢, ㉣

02 6개

03 1개 ; ㉠ 각은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형이므로 주어진 도형에서 각은 각 $\angle ABC$ 로 1개 있습니다.

04



05 각 $\angle ABC$ 또는 각 $\angle CBA$, 각 $\angle ABC$ 또는 각 $\angle CBA$, 각 $\angle ABC$ 또는 각 $\angle CBA$

06 오전 9시 07 15개

08 재석

09 ㉠



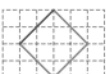
10 5개

11 나, 다, 마, 바

12 다, 마

13 5 cm

14



15 24 cm

16 3개

3 나눗셈

01 2

02 2

03 2

04 5 ; 3, 3, 3, 3, 3

05 3, 5

06 5

07 4, 4

08 4, 4

09 5, 8

10 4, 7

11 9, 6

12 예



; 5

13 5

14 5, 5

15 4, 4 ; 4 16 5, 5 ; 5

17

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

18 9, 54

19 9

20 7, 7, 7 21 5, 5, 5

B 단계

001 7, 6

002 21 나누기 3은 7과 같습니다.

003 48 나누기 6은 8과 같습니다.

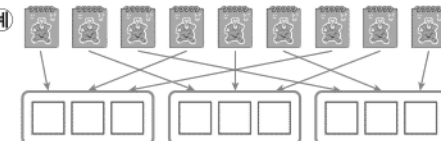
004 성연 005 [○] []

006 4

007 8

008 9

009 예



010 9, 3, 3 ; 3개

011



; 5

012 2

013 16, 4, 4 ; 4마리

014 $28 \div 7 = 4$, 4개

015 • 접시 2개에 놓을 때: 9개

• 접시 3개에 놓을 때: 6개

016 예



017 24, 6, 4 ; 4개

018 [] [] [○]

019 3

020 6

021 6개

022 $56 \div 7 = 8$, 8일

023 4, 4, 4 ; 5번

024 4, 5 ; 5개

025 7, 7, 7, 7

026 16, 2, 8

027 ㉠

028 $27 - 9 - 9 - 9 = 0$; $27 \div 9 = 3$

029 ㉠

030 3명

031 7, 7 032 3, 3

033 (위에서부터) ㉠ 9, 4, 36 ; 4, 9, 36

034 (위에서부터) ㉠ 63, 7, 9 ; 63, 9, 7

035 16, 2, 8 ; 8개

036 16, 8, 2 ; 2봉지

037 예 $4 \times 5 = 20$; $20 \div 4 = 5$, $20 \div 5 = 4$

038 6명 039 3, 3 ; 3

040 9, 9 041 7, 7

042 ㉠, 4 043

044 6, 6 ; 6명

045 $35 \div 7 = 5$, ㉠ $7 \times 5 = 35$; 5개 046 9

078쪽 047 32 ; 4, 4, 32 048 32, 4, 8 ; 8장

049 4 050 9 051

052 = 053 2개 054 8

055 45, 9, 5 ; 5팀 056 8개 057 7명

058 6마리 059 (1) 18개 (2) 2명 060 7개

080쪽 061 ㉠ 30, 5, 6

062 $8 \times 6 = 48$, $6 \times 8 = 48$; $48 \div 8 = 6$, $48 \div 6 = 8$

063 3 064 8에 ㉠표

065 1, 2, 3, 4 066 3개 067 3

068 5개 069 36개 070 2명

082쪽 071 7 072 5 073 7 cm 074 52

075 ㉠ 단계 36마리 ㉡ 단계 36, 9 ㉢ 단계 4개

076 ㉠ 단계 3, 4, 6 ㉡ 단계 64 ㉢ 단계 8

084쪽 C 단계 01 $42 \div 7 = 6$; 6개 02 8, 9

03 ㉠ 3, 9 ; $3 \times 9 = 27$, $9 \times 3 = 27$;
 $27 \div 3 = 9$, $27 \div 9 = 3$

04 4, 5, 9 ; 5 05 (1) 8개 (2) 7일 (3) 56개

06 6 07 6자루 08 10개 09 12, 2

10 2대 11 3일 12 3

086쪽 단원마무리 1회 01 (1) 54 나누기 6은 9와 같습니다.
(2) $18 \div 2 = 9$

02 5명 03 56, 7, 8 04 4, 3

05 7명 06 6 ; 6, 2 07 $6 \times 8 = 48$, $8 \times 6 = 48$

08 ㉠ $4 \times 8 = 32$; $32 \div 4 = 8$, $32 \div 8 = 4$

09 ㉠ $7 \times 5 = 35$ 10 (1) 9, 9 (2) 4, 4

11

×	6	7	8	9
3	18	21	24	27
4	24	28	32	36
5	30	35	40	45

 ; 9 12

13 9 cm 14 7 15 3개 16 15, 5

088쪽 단원마무리 2회

01 ; 6

02 지효 03 5, 3 ; 3명

04 20, 5, 5, 5, 5 05 7점시 06 9

07 3 ; ㉠ $7 \times 3 = 21$

08 $8 \times 9 = 72$, $9 \times 8 = 72$;
 $72 \div 8 = 9$, $72 \div 9 = 8$

09 5, 2, 10 ; 5

10 5

11 $42 \div 6 = 7$, 7명

12 7 ; 9

13 ㉠, ㉡, ㉢

14 ㉠ [방법 1] 굴을 6봉지에 담는 경우: 9개
[방법 2] 굴을 9봉지에 담는 경우: 6개

15 5 16 6명

4 곱셈

092쪽 A 단계 01 60, 90 02 30, 30, 90

03 3, 90 04 2, 8 05 80, 80 06 5 ; 5, 5

07 6 ; 3, 6 08 2 09 4, 40 10 42

11 2, 28 12 62 13 69

094쪽 14 8 15 12, 120 16 128 17 100, 102

18 9, 219 19 5, 105 20 12 21 6, 60

22 72 23 60, 72 24 21, 81

25 1, 5 ; 1, 65

096쪽 26 14 27 10, 100 28 114

29 2, 4 ; 2, 184 30 2, 117 31 3, 280

097쪽 B 단계 001 2, 6 002 60, 60 003 60, 60

004 90 005 5, 50 006 4, 40 007 90

008 80 009 70

098쪽 010 60 011

012 10 × 8에 ㉠표 013 2 014 10, 5, 50 ; 50개

015 $20 \times 4 = 80$, 80번

016 90장

017 ㉠ 018 48, 48

019 (위에서부터) 3, 3 ; 39

020 ㉠ • 파란색 숫자 6은 십 모형 6개와 같으므로 60입니다.

• 파란색 숫자 6은 $20 + 20 + 20 = 60$ 입니다.

• 파란색 숫자 6은 $20 \times 3 = 60$ 입니다.

021 80, 2 ; 82 022 64 023 69

100쪽 024 93 025 68 026

027 > 028 ㉠ 029 33, 3, 99 ; 99개

030 $12 \times 4 = 48$, 48자루 031 22개

032 (위에서부터) 4, 8 ; 4, 12 033 4, 128

034 $62 \times 3 = 186$

035 $92 \times 3 = 276$
 $90 \times 3 = 270$
 $2 \times 3 = 6$

102쪽

036 355 037 248 038 129 039 217

040 208, 324, 288

041 < 042 (위에서부터) 64, 128 043 305

044 394 045 72, 2, 144 ; 144 m

046 $61 \times 7 = 427$, 427쪽 047 나연

048 예  049 75, 75 050 87

051 30 052
$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ \times 2 \\ \hline 74 \end{array}$$
 053 76

054 76 055 84 056 70

104쪽

057 96 058 (위에서부터) 38, 57 059 75

060 \ominus , \oplus , \odot 061 72개 062 90개

063 74쪽 064 7, 2, 14 065 5, 2, 10

066 114 067 120

068 (위에서부터) 420, 400, 20 069 160

070 224 071 592 072 189

073 282, 450

106쪽

074 24×4 에 \bigcirc 표 075 54, 162

076 34, 8 077 256 cm

078 37, 5, 185 ; 185권 079 232개

080 (1) 144 m (2) 136 m (3) 280 m 081 159

082 자원

083 예 8×9 에서 8은 십의 자리 숫자이므로 실제로 80×9 입니다. 따라서 72 대신 720을 쓰거나 72를 백의 자리부터 맞추어 써서 계산해야 합니다. ;

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 9 \\ \hline 63 \\ 72 \\ \hline 783 \end{array}$$

084 2 085 (위에서부터) 2, 4

086 (위에서부터) 5, 1, 3 087 6

108쪽

088 7, 5, 2, 150 089 4, 6, 2, 92

090 567 091 7, 8, 9에 \bigcirc 표 092 6, 7

093 3개 094 60번 095 88 cm

096 75개 097 274개

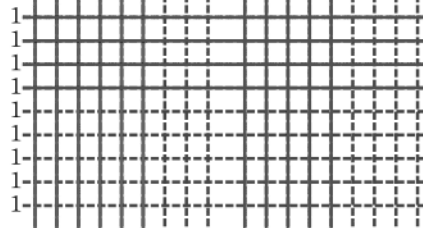
110쪽

098 형과 어머니 099 204 cm

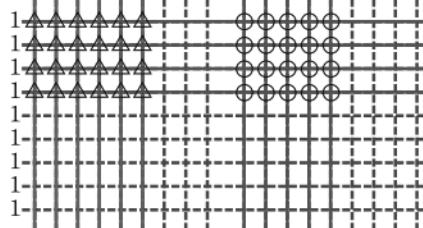
100 336 101 102개

102 ① 단계 198 m ② 단계 60 m ③ 단계 138 m

103 ① 단계 예 1010101010101010 1 1 1 1 1 1 1 1 1



② 단계 예 1010101010101010 1 1 1 1 1 1 1 1 1



③ 단계 260

112쪽

C 단계 01 30, 3 02 222 cm 03 144개

04 (1) 6번 (2) 15분 (3) 2시간 3분 05 8

06 48바퀴 07 133 08 3 09 8줄

10 4 11 504

114쪽

단원마무리 1회 01 3, 90 02 80 03 90

04 60, 8 ; 68 05 22, 4, 88 ; 88개

06 248 07 405 m 08 (1) 80 (2) 78

09 예 일의 자리 계산에서 십의 자리로 올림한 수 1을 십의 자리 계산 $3 \times 2 = 6$ 에 더하지 않았습니다. ;

$$\begin{array}{r} 1 \\ 36 \\ \times 2 \\ \hline 72 \end{array}$$

10 \ominus 11 210, 258, 408 12 >


13 125개 14 나 상자, 17장 15 3개

16 3줄

116쪽

단원마무리 2회 01 $10 \times 5 = 50$ 02 80

03 66, 60, 6 04 33, 66 05 170송이

06 (위에서부터) 246, 82 07 

08 32개 09 20 10 3, 1, 2 11 276개

12 (위에서부터) 405, 225, 180

13 245분 14 (위에서부터) 5, 4 15 192

16 324

5 길이와 시간

120쪽

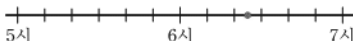
A 단계(1) 01 10 02 1, 밀리미터

03 7 04 8, 5 05 40, 42 06 20, 2, 1

140쪽

- 097 205 mm 098 북한산
099 4 km 300 m 100 예 3 km 50 m
101 미리 102 나 모듬
103 오후 1시 6분 15초 104 2가지
105 ① 단계 500 m ② 단계 800 m ③ 단계 1 km 300 m
106 ① 단계 2시간 9분 26초 ② 단계 3시간 2분 45초
③ 단계 53분 19초


142쪽

- C 단계** 01 3 cm 5 mm
02 (1) 예 280 km (2) 예 358 km (3) 예 638 km
03 2129 04 5
05 (위에서부터) 6, 25, 1
06 
07 15 cm 2 mm 08 약 2400걸음
09 1 km 600 m 10 1시간 15분
11 9초 12 4시 18분 12초

144쪽

- 단원마무리 1회 01 40 mm, 40 밀리미터 02 >
03 7 km 530 m 04 ㉠, ㉡, ㉢
05 (1) mm (2) km 06 2500걸음
07 12 cm 6 mm 08 4040 m 09 1, 60
10 8, 52, 14 11 (1) 290 (2) 5, 25
12 [] [] 13 7시 25분 31초
14 2시간 2분 21초 15 5, 5
16 2시간 3분

146쪽

- 단원마무리 2회 01 64 02 5, 400 03 ㉠
04 성재; 예 우리 집에서 학교까지의 거리는 약 200 m야.
05 (1) 57 mm (2) 3 km 830 m
06 공원, 은행 07 25, 590 08 450 m
09 
11 7시간 46분 12초 12 2시간 15분 10초
13 1시간 49분 40초
14 예 [문제] 우진이가 빵을 만들기 시작하여 빵이 완성될 때까지 걸린 시간은 몇 시간 몇 분 몇 초입니까?
1시간 24분 40초
15 4분 27초 16 (위에서부터) 10, 3, 49


6 분수와 소수



150쪽

- A 단계(1)** 01 3에 ○표 02 [] [] [] []
03 [] [] 04 ×

152쪽

- 05 ○ 06 4, 3 07 5, 3; 3, 5
08 6, 1 09 7, 6
10 2; 2, 5 11 3; 3, 5

- 12 예  13 6, 5; 예 

- 14 (1) 예  : 3
(2) 예  : 5

- 15 작습니다에 ○표
16 4, 7, < 17 >, > 18 <, <
19 빨간에 ○표, 초록에 ○표 20 >
21 9, 8, < 22 >, < 23 <, >




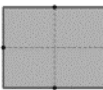
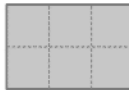

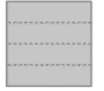

154쪽

155쪽


- B 단계(1)** 001 라, 바 002 바 003 4개, 8개
004 똑같이 셋으로 나눈 것이 아닙니다. ; 예 나누어진 조각의 모양과 크기가 같지 않기 때문입니다.

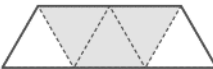
156쪽

- 005 라, 바 006 라, 바
007 [] [] [] []
008 지윤; 예 지윤이가 나눈 조각을 겹쳐 보면 크기와 모양이 똑같기 때문입니다. 세경이가 나눈 조각을 겹쳐 보면 크기와 모양이 다르므로 똑같이 나눈 것이 아닙니다.

- 009 4 010 예 
011 
012 
013 예 
014 예 
015 예   

- 016 4, 1 017 5, 2 018 가, 나
019 3, 1; 1, 3 020 6, 5; 5, 6

- 021 7, 8; 8, 7
022 $\frac{2}{3}$ 023 
024 $\frac{1}{6}$, 6분의 1 025 [] [] [] []

- 026 예 

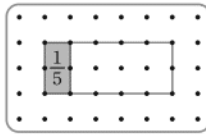
- 027 진우; 예 $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4칸으로 나눈 것 중 한 칸을 색칠해야 하는데 진우는 전체를 똑같이 4칸으로 나누지 않았으므로 잘못 나타내었습니다.

028 3, 4 ; 1, 4

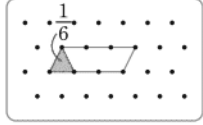
030 ㉠

029 5, 8 ; 3, 8

031 예



032 예



033 나

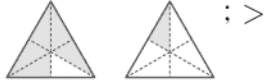
160쪽

034 예 $\frac{5}{7}$

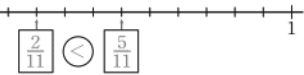


$\frac{6}{7}$; 5, 6 ; 작습니다에 ○표

035 예



036



037 <

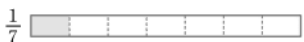
038 >

039 $\frac{9}{13}$ 에 ○표, $\frac{4}{13}$ 에 △표

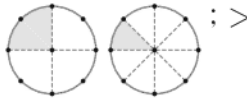
040 ㉠

041 $\frac{6}{17}$, $\frac{10}{17}$

042 예 $\frac{1}{5}$; 큼니다에 ○표



043 예



044 $\frac{1}{10} < \frac{1}{5}$

045 <

046 >

047 $\frac{1}{7}$

048 가장 큰 분수: $\frac{1}{10}$, 가장 작은 분수: $\frac{1}{1000}$

162쪽

049 서점 050 현옥 051 민호

052 $\frac{7}{9}$ 053 $\frac{1}{8}$ 054 $\frac{2}{8}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{7}{8}$

055 (1) $\frac{9}{14}$, $\frac{10}{14}$, $\frac{11}{14}$, $\frac{12}{14}$ (2) 4개

056 13개

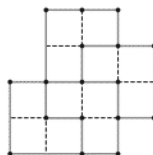
057 4, 5에 ○표

058 6, 7, 8, 9

059 3개

164쪽

C 단계(1) 01 예



02 $\frac{3}{8}$

03 수지, $\frac{4}{9}$ 04 4개

05 (1) 7, 8, 9 (2) 9, 10 (3) 9

06 $\frac{2}{3}$

07 8

08 성진 ; 예 성진이와 민지가 먹은 피자의 모양과 크기가 다르기 때문에 성진이가 먹은 $\frac{1}{2}$ 과 민지가 먹은 $\frac{1}{2}$ 은 서로 다릅니다.

09 나: $\frac{1}{3}$, 다: $\frac{1}{2}$

10 7

11 연수

12 기우

166쪽

A 단계(2) 01 $\frac{1}{10}$, 0.1, 영 점 일

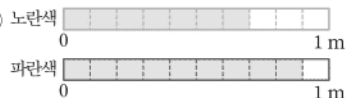
02 $4, \frac{4}{10}, 0.4$

03 15

04 1.5

05 영 점 팔 06 오 점 삼

07 예



08 7, 9

09 작습니다에 ○표

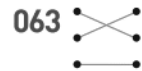
10 <

11 42, 51, <

168쪽

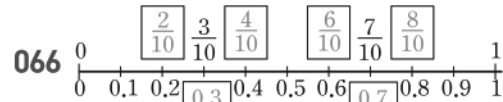
B 단계(2) 060 $\frac{1}{10}$, 0.1 061 $\frac{6}{10}$, 0.6

062 7, 10 ; 0.7, 영 점 칠



064 (위에서부터) 0.2, 영 점 이 ; $\frac{7}{10}$, 영 점 칠 ; 0.9

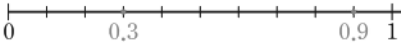
065 15



067 $\frac{5}{10}$, 0.5

068 $\frac{7}{10}$, 0.7

069 예



070 0.4

071 0.1

072 0.2

073 $\frac{9}{10}$

074 14

170쪽

075 0.5, 2.5

076 24개

077 2.4

078 0.6, 3.6, 삼 점 육

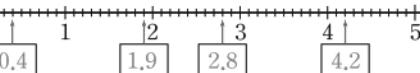
079 이 점 삼

080 오 점 칠

081 3.9

082 7.2

083



084 9.3, 구 점 삼

085 0.7cm

086 3.7cm

087 6.6cm

088 (1) 2.9 (2) 8.4

089 48

090 9.2

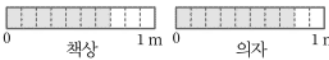
091 36개

092 ㉠

172쪽

093 >

094 예 책상 의자 ; 의자



095 4, 4.3, 5, 5.2, 6 ; 5.2

096 <

097 <

098 진구

099 가

100 볼펜

101 3, 2, 1

102 ㉠

103 수현

104 0.8

105 $\frac{8}{10}$

106 >

107 >

108 형


174쪽

- 109 5, 6 110 2.8 111 86개
112 7, 8, 9에 ○표 113 1, 2, 3, 4
114 (1) 6, 4, 9 (2) 4개 115 지원
116 $\frac{1}{5}$ 117 6조각 118 3개


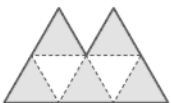
176쪽

- 119 민성, $\frac{1}{3}$ m
120 [가희] 0.4 m, [은우] 0.6 m 121 100
122 2개
123 ① 단계 $\frac{1}{10}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3}$ ② 단계 < ③ 단계 ㄴ
124 ① 단계 6.6점, 6.9점 ② 단계 6, 9 ③ 단계 7, 8

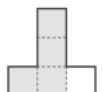
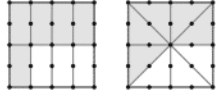
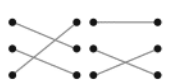
180쪽

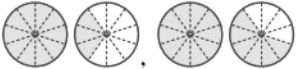
- C 단계(2) 01 0.3 02 승아 03 고래
04 (1) 예  ; 5조각 (2) $\frac{5}{10}$ (3) 0.5
05 3개 06 0.8 m 07 18개 08 8개
09 0.3 10 $\frac{1}{8}, \frac{1}{6}, \frac{5}{6}, 1, 1.1, 1.3$
11 6.9

182쪽

- 단원마무리 1회 01 4, 8 02 6, 3
03  04 ⑤ 05 예 
06 $\frac{5}{12}$ 07 $\frac{2}{3}$ 08 <
09 $\frac{1}{8}, \frac{1}{10}, \frac{1}{6}$ 10 은하
11 0.2, $\frac{5}{10}, 0.9$ 12 3.7
13 59, 56, 5.9 14 ㉠ 15 미용실
16 4, 5, 6

182쪽

- 단원마무리 2회 01 가, 라
02 똑같이 4로 나눈 것이 아닙니다. ; 예 나누어진 조각의 모양과 크기가 똑같지 않기 때문입니다.
03 예  04 $\frac{4}{6}$, 6분의 4
05 예  06 $\frac{5}{9}, \frac{4}{9}$
07 5배 08 다 09 2, 3, 4에 ○표
10 7개 11  12 0.3


- 13 예  ; <

- 14 주호 15 3개 16 0.6

학업 성취도 평가


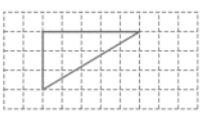
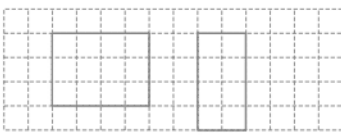
01쪽

1 덧셈과 뺄셈

- 01 390, 13 ; 403 02 935
03 (왼쪽부터) 596, 1243
04 $\begin{array}{r} 11 \\ 197 \\ + 435 \\ \hline 632 \end{array}$; 예 받아올림한 수를 십의 자리, 백의 자리에 더하여 계산하지 않았습니다.
05 940 06 < 07 901 08 1426 cm
09 1332 10 예 등산을 약 2시간 해야 합니다.
11 (1) 213 (2) 242 12 184 13 110
14  15 667, 198
16 604, 179, 425 17 축구, 262명
18 (위에서부터) 2, 4, 8 19 3개 20 179

03쪽

2 평면도형

- 01 선분, 반직선
02 
03 세훈 ; 예 점 초에서 시작하여 점 즈를 지나는 반직선 이므로 반직선 초즈이라고 읽어야 합니다.
04 8개 05 ㉠, ㉡ 06 ④ 07 5개
08 다 ; 예 한 각이 직각인 삼각형이므로 직각삼각형입니다.
09 예  10 5개 11 나, 라, 바
12 라, 바
13 예 네 각이 모두 직각이 아니므로 직사각형이 아닙니다.
14 예 
15 (왼쪽부터) 9, 5 16 12
17 ㉡ ; 예 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같지만 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같아야 합니다. 따라서 직사각형은 정사각형이라고 할 수 없습니다.
18 64 cm 19 14개 20 12 cm

05쪽

3 나눗셈

01 예  ; 4

02 24, 6, 4 03 42, 6, 7 ; 7개

04 $15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$

05 $15 \div 3 = 5$, 5명

06 진영 ; 예 지우개 20개는 7묶음으로 남김없이 나눌 수 없습니다. 사탕 25개를 5묶음으로 묶으면 한 묶음에 5개가 됩니다.

07 예 $28 \div 4 = 7$, $28 \div 7 = 4$

08 $8 \times 2 = 16$ 또는 $2 \times 8 = 16$;

$16 \div 2 = 8$ 또는 $16 \div 8 = 2$

09 6 ; 5, 6 10 3명 11 9 12 3, 2

13 6 14 4, 6 ; 6개 15 6

16 6m 17 예 6, 9 ; (위에서부터) 6, 9, 9, 6

18 7권 19 4 20 7m

07쪽

4 곱셈

01 3, 90 02 (1) 80 (2) 70 03 60m

04 84 05 > 06 48cm

07 예 • 파란색 숫자 8은 십 모형 2개의 4배인 80을 나타냅니다.

• 파란색 숫자 8은 $20 \times 4 = 80$ 을 나타냅니다.

08 (1) 208 (2) 486 09 216

10 328m 11 (1) 85 (2) 288

12 예 일의 자리에서 올림한 수를 십의 자리 계산에 더하지 않았습니다. ;

$$\begin{array}{r} 5 \\ 38 \\ \times 7 \\ \hline 266 \end{array}$$

13 144, 228, 312, 444

14  15 92 16 310 17 42세

18 3 19 52, 8, 416 20 146개

09쪽

5 길이와 시간

01 6, 7 02  03 <

04 (위에서부터) 7, 300 ; 7300

05 성진 ; 예 칠판 긴 쪽의 길이로 8cm는 너무 짧기 때문에 알맞지 않습니다. 칠판 긴 쪽의 길이는 약 3m입니다.

06 ⑤ 07 ① 08 은행

09 3cm 8mm 10 65km 500m

11 예 • 박수 한 번 치기
• 공을 발로 한 번 차기

12  13 1시 40분 33초

14 (1) 7, 30 (2) 290

15 (1) 23분 5초 (2) 17분 20초

16 7시간 51분 58초, 3시간 23분 6초

17 10시 11분 25초 18 영우

19 6시 55분 3초 20 11시간 24분 50초

11쪽

6 분수와 소수

01 나, 마, 바

02 ③, ⑤

03 4, 3

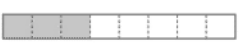
04 8, 3 ; 3, 8

05 $\frac{7}{12}$, 12분의 7

06 예  ; 9분의 5

07 $\frac{4}{6}$, $\frac{2}{6}$

08 2조각

09 예 $\frac{3}{8}$  ; 3, 5 ; 작습니다에 ○표

$\frac{5}{8}$ 

10 (1) > (2) <

11 $\frac{1}{20}$, $\frac{1}{1000}$

12 3개

13 

14 (1) 8 (2) 2.7

15 (1) 구 점 오 (2) 4.8

16 3.6cm

17 오 점 구에 ○표

18 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

19 ㉠ 20 6, 7



1 덧셈과 뺄셈



A 단계 기본다잡기(1) 정답은 '정답 02쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기(1)

012~017쪽

001 몇십몇을 먼저 계산하고, 몇백을 계산하는 방법입니다. 답 51, 500, 551

002 몇백몇십을 먼저 계산하고, 몇을 계산하는 방법입니다. 답 540, 11, 551

003 **틀리는 이유** 세 자리 수의 덧셈을 계산하는 방법을 생각하지 못하는 경우
해결 방안 세 자리 수의 덧셈을 계산이 좀 더 쉬운 쪽으로 방법을 찾도록 합니다.

예시 답안 1 [방법 1] 백의 자리부터 차례대로 더합니다.
 $100 + 600 = 700$, $50 + 70 = 120$, $8 + 4 = 12$ 이므로 $158 + 674 = 832$ 입니다.
 [방법 2] 58과 74를 먼저 더하고, 100과 600을 더합니다.

$58 + 74 = 132$, $100 + 600 = 700$ 이므로 $158 + 674 = 832$ 입니다.

예시 답안 2 [방법 1] 일의 자리부터 차례대로 더합니다.
 $8 + 4 = 12$, $50 + 70 = 120$, $100 + 600 = 700$ 이므로 $158 + 674 = 832$ 입니다.
 [방법 2] 150과 670을 먼저 더하고, 8과 4를 더합니다.
 $150 + 670 = 820$, $8 + 4 = 12$ 이므로 $158 + 674 = 832$ 입니다.

채점 기준	두 가지 방법으로 설명한 경우	5점
	한 가지 방법으로만 설명한 경우	3점

004
$$\begin{array}{r} 336 \\ + 653 \\ \hline 989 \end{array}$$
 답 989

참고 세 자리 수의 덧셈은 일의 자리부터 십의 자리, 백의 자리까지 더한 값을 차례대로 씁니다.

005
$$\begin{array}{r} 421 \\ + 237 \\ \hline 658 \end{array}$$
 답 658

006
$$\begin{array}{r} 542 \\ + 245 \\ \hline 787 \end{array}$$
 답 787

007
$$\begin{array}{r} 746 \\ + 132 \\ \hline 878 \end{array}$$
 답 878

008 $733 + 146 = 879$ 답 879

009 (두 끈의 길이의 합) $= 274 + 313 = 587$ (cm) 답 587 cm

010 **예시 답안** ① 감은 357개, 배는 141개입니다. ▶2점
 ② (감과 배의 수의 합)
 $= (\text{감의 수}) + (\text{배의 수})$
 $= 357 + 141 = 498$ (개) ▶3점

채점 기준	① 감과 배는 각각 몇 개인지 찾아 쓴 경우	2점	5점
	② 감과 배는 모두 몇 개인지 구한 경우	3점	

011
$$\begin{array}{r} 1 \\ 423 \\ + 391 \\ \hline 814 \end{array}$$
 답 814

012
$$\begin{array}{r} 1 \\ 266 \\ + 518 \\ \hline 784 \end{array}$$
 답 784

013
$$\begin{array}{r} 1 \\ 637 \\ + 182 \\ \hline 819 \end{array}$$
 답 819

014
$$\begin{array}{r} 1 \\ 837 \\ + 124 \\ \hline 961 \end{array}$$
 답 961

015 $\square = 358 + 427 = 785$ 답 785

016 (두 사람이 접은 종이학 수)
 $= 296 + 483 = 779$ (개) 답 779개

017 $819 > 795 > 201 > 176$ 이므로
 가장 큰 수는 819, 가장 작은 수는 176입니다.
 (가장 큰 수) + (가장 작은 수)
 $= 819 + 176 = 995$ 답 995

018 **예시 답안** ① 백 모형이 4개, 십 모형이 5개, 일 모형이 2개이므로 수 모형이 나타내는 수는 452입니다. ▶2점
 ② (452보다 363 큰 수)
 $= 452 + 363 = 815$ ▶3점

채점 기준	① 수 모형이 나타내는 수를 구한 경우	2점	5점
	② 452보다 363 큰 수를 구한 경우	3점	

- 019** **틀리는 이유** 짝수를 알지 못하여 틀리는 경우
해결 방안 짝수는 2, 4, 6, 8, 10……과 같이 둘씩 짝을 지을 수 있는 수입니다.

짝수: 156, 824
 (짝수들의 합) = $156 + 824 = 980$ **답** 980

- 020**
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3 \quad 0 \quad 7 \\ + 2 \quad 9 \quad 3 \\ \hline 6 \quad 0 \quad 0 \end{array}$$
 답 600

참고 일의 자리에서 받아올림이 있으면 십의 자리에, 십의 자리에서 받아올림이 있으면 백의 자리에 받아올려 계산합니다.

- 021**
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 6 \quad 3 \quad 8 \\ + 2 \quad 7 \quad 5 \\ \hline 9 \quad 1 \quad 3 \end{array}$$
 답 913

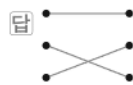
- 022**
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 7 \quad 4 \quad 8 \\ + 1 \quad 9 \quad 4 \\ \hline 9 \quad 4 \quad 2 \end{array}$$
 답 942

- 023**
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3 \quad 7 \quad 8 \\ + 4 \quad 2 \quad 6 \\ \hline 8 \quad 0 \quad 4 \end{array}$$
 답 804

- 024** **틀리는 이유** 그림을 보고 빈칸에 어떤 수를 넣어야 하는지 모르는 경우
해결 방안 화살표 방향으로 덧셈을 하여 빈칸에 수를 써넣습니다.

$326 + 198 = 524$, $524 + 387 = 911$
답 (위에서부터) 524, 911

- 025** $385 + 496 = 881$, $639 + 172 = 811$,
 $598 + 233 = 831$



- 026** **예시 답안** ①
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 2 \quad 9 \quad 6 \\ + 5 \quad 1 \quad 7 \\ \hline 8 \quad 1 \quad 3 \end{array}$$
 ▶2점

- ② 십의 자리를 계산할 때 일의 자리에서 받아올림한 수를 더하고, 백의 자리를 계산할 때 십의 자리에서 받아올림한 수를 더해야 하는데 받아올림한 수를 더하지 않아서 틀렸습니다. **▶3점**

채점 기준	① 바르게 계산한 경우	2점	5점
	② 계산이 잘못된 이유를 설명한 경우	3점	

- 027** 사각형 안에 있는 수는 285와 597입니다.
 $\rightarrow 285 + 597 = 882$ **답** 882

- 028** (이틀 동안 모은 빈 병의 수)
 $= 365 + 476 = 841(\text{병})$ **답** 841병

- 029** **예시 답안** ① 100이 4개, 10이 5개, 1이 8개인 수
 $\rightarrow 458$ **▶3점**

- ② (458보다 267 큰 수)
 $= 458 + 267 = 725$ **▶3점**

채점 기준	① 100이 4개, 10이 5개, 1이 8개인 수를 구한 경우	3점	6점
	② 458보다 267 큰 수를 구한 경우	3점	

- 030**
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 4 \quad 8 \quad 5 \\ + 8 \quad 6 \quad 7 \\ \hline 1 \quad 3 \quad 5 \quad 2 \end{array}$$
 답 1352

- 031**
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 6 \quad 5 \quad 8 \\ + 7 \quad 9 \quad 4 \\ \hline 1 \quad 4 \quad 5 \quad 2 \end{array}$$
 답 1452

- 032**
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 5 \quad 2 \quad 7 \\ + 9 \quad 7 \quad 4 \\ \hline 1 \quad 5 \quad 0 \quad 1 \end{array}$$
 답 1501

- 033**
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 3 \quad 6 \quad 9 \\ + 7 \quad 6 \quad 8 \\ \hline 1 \quad 1 \quad 3 \quad 7 \end{array}$$
 답 1137

- 034**
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 4 \quad 4 \quad 5 \\ + 2 \quad 6 \quad 8 \\ \hline 7 \quad 1 \quad 3 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 6 \quad 8 \quad 7 \\ + 5 \quad 7 \quad 4 \\ \hline 1 \quad 2 \quad 6 \quad 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 8 \quad 2 \quad 6 \\ + 1 \quad 5 \quad 9 \\ \hline 9 \quad 8 \quad 5 \end{array}$$

 \rightarrow 받아올림 두 번 \rightarrow 받아올림 세 번 \rightarrow 받아올림 한 번
답 $687 + 574$ 에 색칠

- 035** $457 + 389 = 846$, $389 + 299 = 688$,
 $846 + 688 = 1534$
답 (위에서부터) 846, 688, 1534

- 036** **틀리는 이유** ㉠에 알맞은 수와 나타내는 값을 같게 보는 경우
해결 방안 백의 자리 숫자와 백의 자리 숫자가 나타내는 값을 이해하도록 합니다.

십의 자리 계산에서 $1 + 9 + 2 = 12$ 이므로 2는 십의 자리에 쓰고, 1은 백의 자리로 받아올림합니다.
 따라서 ㉠에 알맞은 수는 1이고 실제로 나타내는 값은 100입니다. **답** 1, 100

- 037 (세호가 가야 하는 거리)
 =(학교에서 서점까지의 거리)
 +(서점에서 집까지의 거리)
 =328+894=1222(m)

답 1222m

- 038 예시 답안 ① (파란색 끈의 길이)
 =647+39=686(cm) ▶3점

- ② (이어 붙인 전체 길이)
 =(빨간색 끈의 길이)+(파란색 끈의 길이)
 =647+686=1333(cm) ▶3점

채점 기준	① 파란색 끈의 길이를 구한 경우	3점	6점
	② 이어 붙인 전체 길이를 구한 경우	3점	

- 039 704+213=917, 595+314=909
 → 917>909

답 >

- 040 (1) (㉠ 길로 가는 거리)=457+465=922(m)
 (2) (㉡ 길로 가는 거리)=397+584=981(m)
 (3) 916<922<981이므로
 가장 짧은 거리는 ㉠ 길입니다.

답 (1) 922m (2) 981m (3) ㉠ 길

- 041 틀리는 이유 문제를 이해하지 못하고 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구하는 경우
 해결 방안 합이 작으려면 더하는 두 수가 될 수 있는 대로 작아야 합을 이해합니다.

가장 작은 수는 206, 두 번째로 작은 수는 528이므로
 합이 가장 작은 덧셈식은 206+528=734 또는
 528+206=734입니다.

답 예 206, 528, 734

- 042 예시 답안 ① 639>491>485>396이므로
 가장 큰 수는 639, 두 번째로 큰 수는 491입니다. ▶3점
 ② 따라서 합이 가장 큰 덧셈식은 639+491=1130
 또는 491+639=1130입니다. ▶2점

채점 기준	① 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 각각 구한 경우	3점	5점
	② 합이 가장 큰 덧셈식을 만든 경우	2점	

- 043 일의 자리의 합이 7이 되는 두 수는
 306과 141, 246과 141입니다.
 306+141=447, 246+141=387
 → 246+141=387 또는 141+246=387

답 예 246, 141

- 044 4 8 ㉠ 일의 자리 계산: ㉠+2=9 → ㉠=7
 + 2 ㉡ 2 십의 자리 계산: 8+㉡=11
 7 1 9 → ㉡=3
 답 (위에서부터) 7, 3

- 045 2 ㉠ 7 일의 자리 계산: 7+3=10 → ㉠=0
 + ㉡ 4 3 십의 자리 계산: 1+㉠+4=10
 8 0 ㉢ → ㉠=5

백의 자리 계산: 1+2+㉢=8
 → ㉢=5

답 (위에서부터) 5, 5, 0

- 046 틀리는 이유 받아올림이 세 번 있는 덧셈임을 생각하지 않고 잘못 해결하는 경우
 해결 방안 일의 자리, 십의 자리에서도 받아올림이 있음을 알고 문제를 해결합니다.

일의 자리, 십의 자리에서 받아올림이 있습니다.
 십의 자리 계산: 1+5+★=12, 6+★=12
 → ★=6

답 6

- 047 예시 답안 ① 십의 자리 계산: 1+6+㉠=14
 → ㉠=14-7=7

백의 자리 계산: 1+㉠+5=14
 → ㉠=14-6=8

▶4점

- ② (㉠과 ㉡에 알맞은 수의 차)=8-7=1 ▶2점

채점 기준	① ㉠, ㉡에 알맞은 수를 각각 구한 경우	4점	6점
	② ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 차를 구한 경우	2점	

- 048 [은민] 7>6>2이므로 가장 큰 세 자리 수: 762
 [진우] 1<4<8이므로 가장 작은 세 자리 수: 148
 (두 사람이 만든 수의 합)=762+148
 =910

답 910

- 049 예시 답안 ① 9>7>5>2이므로
 가장 큰 세 자리 수: 975,
 가장 작은 세 자리 수: 257,
 두 번째로 작은 세 자리 수: 259 ▶4점
 ② (가장 큰 수)+(두 번째로 작은 수)
 =975+259=1234 ▶2점

채점 기준	① 가장 큰 세 자리 수와 두 번째로 작은 세 자리 수를 각각 구한 경우	4점	6점
	② 가장 큰 수와 두 번째로 작은 수의 합을 구한 경우	2점	

A단계 기본다잡기(2) 정답은 '정답 02쪽'에 있습니다.

B 유형 뺄셈(2) 021~029쪽

050 몇백을 먼저 계산하고, 몇십몇을 계산하는 방법입니다.

답 400, 16, 416

051 일의 자리부터 $12-6$, $30-20$, $700-300$ 을 차례대로 계산하는 방법입니다.

답 6, 10, 400, 416

052 **틀리는 이유** 세 자리 수의 뺄셈을 계산하는 방법을 생각하지 못하는 경우
해결 방안 일의 자리, 십의 자리끼리 뺄 수 없으므로 $15-7$, $130-80$ 을 이용합니다.

예시 답안 [방법 1] $500-300$, $145-87$ 을 차례대로 계산합니다.

$500-300=200$, $145-87=58$ 이므로
 $645-387=258$ 입니다.

[방법 2] $15-7$, $130-80$, $500-300$ 을 차례대로 계산합니다.

$15-7=8$, $130-80=50$, $500-300=200$ 이므로
 $645-387=258$ 입니다.

채점 기준	두 가지 방법으로 설명한 경우	5점
	한 가지 방법으로만 설명한 경우	3점

053
$$\begin{array}{r} 928 \\ - 207 \\ \hline 721 \end{array}$$
 답 721

참고 세 자리 수의 뺄셈은 일의 자리부터 십의 자리, 백의 자리까지 빼 준 값을 차례대로 씁니다.

054
$$\begin{array}{r} 583 \\ - 241 \\ \hline 342 \end{array}$$
 답 342

055
$$\begin{array}{r} 426 \\ - 113 \\ \hline 313 \end{array}$$
 답 313

056
$$\begin{array}{r} 769 \\ - 567 \\ \hline 202 \end{array}$$
 답 202

057 $876 > 354$ 이므로
 (두 수의 차) $= 876 - 354 = 522$ 답 522

참고 두 수의 차를 구할 때에는 큰 수에서 작은 수를 뺍니다.

058 $869-524=345$, $869-357=512$
 답 (위에서부터) 345, 512

059 초록색 풍선에 적힌 수는 252, 863입니다.
 $\rightarrow 863-252=611$ 답 611

060 $735-413=322$, $686-354=332$,
 $959-647=312$



061 **틀리는 이유** 문장을 읽고 식을 만들지 못하는 경우
해결 방안 남은 것을 구하는 문제는 뺄셈식으로 나타내는 것임을 이해하고 식을 만들어 해결합니다.

(따지 않은 방울토마토의 수)

$= (\text{열린 방울토마토의 수}) - (\text{따낸 방울토마토의 수})$

$= 485 - 152 = 333(\text{개})$ 답 333개

062 **예시 답안** ① (우체국에서 도서관까지의 거리)
 $= (\text{시계탑에서 도서관까지의 거리})$
 $- (\text{시계탑에서 우체국까지의 거리})$
 $= 948 - 435$ ▶3점
 ② $= 513(\text{m})$ ▶2점

채점 기준	① 우체국에서 도서관까지의 거리를 구하는 과정을 쓴 경우	3점	5점
	② 우체국에서 도서관까지의 거리를 구한 경우	2점	

063
$$\begin{array}{r} 410 \\ 538 \\ - 147 \\ \hline 391 \end{array}$$
 답 391

064
$$\begin{array}{r} 410 \\ 831 \\ - 632 \\ \hline 219 \end{array}$$
 답 219

065
$$\begin{array}{r} 510 \\ 608 \\ - 273 \\ \hline 335 \end{array}$$
 답 335

066
$$\begin{array}{r} 710 \\ 985 \\ - 746 \\ \hline 239 \end{array}$$
 답 239

067 $968 - 384 = 584$, $584 - 294 = 290$
 [답] 584, 290

068 ㉠ $856 - 238 = 618$
 ㉡ $757 - 129 = 628$
 ㉢ $965 - 447 = 518$
 따라서 계산 결과가 628인 것은 ㉡입니다. [답] ㉡

069 [예시 답안] ① 100이 9개, 10이 7개, 1이 2개인 수
 $\rightarrow 972$ ▶2점
 ② (972보다 345 작은 수)
 $= 972 - 345 = 627$ ▶3점

채점 기준	① 100이 9개, 10이 7개, 1이 2개인 수를 구한 경우	2점	5점
	② 972보다 345 작은 수를 구한 경우	3점	

070 **틀리는 이유** 뿔셈식의 □ 안에 어떤 수를 넣어야 하는지 모르는 경우
해결 방안 어렵하여 계산한 값의 차가 315에 가까운 경우를 찾아
 보고 뿔셈식을 만들어 문제를 해결합니다.

919, 319, 634를 각각 900, 300, 600으로 어렵하여
 어렵한 값의 차가 315에 가까운 경우를 찾으면
 900과 600, 600과 300입니다.
 $919 - 634 = 285$, $634 - 319 = 315$ 이므로
 알맞은 뿔셈식은 $634 - 319 = 315$ 입니다.
[다른 풀이] 일의 자리 수의 차가 5인 경우를 찾으면
 919와 634, 634와 319입니다.
 $\rightarrow 919 - 634 = 285(\times)$
 $634 - 319 = 315(\bigcirc)$ [답] 634, 319

071 $226 > 165$ 이므로 쉼 건전지를 일등 건전지보다
 $226 - 165 = 61$ (시간) 더 오래 사용할 수 있습니다.
 [답] 쉼 건전지, 61시간

072 [예시 답안] ① $834 > 572 > 563$ 이므로
 가장 많이 남은 줄넘기 횟수: 834회,
 가장 적게 남은 줄넘기 횟수: 563회 ▶2점
 ② (줄넘기 횟수의 차) $= 834 - 563 = 271$ (회) ▶3점

채점 기준	① 가장 많이 남은 줄넘기 횟수와 가장 적게 남은 줄넘기 횟수를 각각 구한 경우	2점	5점
	② 줄넘기 횟수의 차를 구한 경우	3점	

073
$$\begin{array}{r} 2 \ 11 \ 10 \\ \cancel{3} \ \cancel{2} \ 6 \\ - 1 \ 7 \ 8 \\ \hline 1 \ 4 \ 8 \end{array}$$
 [답] 148

[참고] 일의 자리 수끼리 뿔 수 없으면 십의 자리에서, 십의
 자리 수끼리 뿔 수 없으면 백의 자리에서 받아내림하여 계산합
 니다.

074
$$\begin{array}{r} 4 \ 11 \ 10 \\ \cancel{5} \ \cancel{2} \ 5 \\ - 2 \ 3 \ 9 \\ \hline 2 \ 8 \ 6 \end{array}$$
 [답] 286

075
$$\begin{array}{r} 3 \ 14 \ 10 \\ \cancel{4} \ \cancel{5} \ 2 \\ - 2 \ 7 \ 3 \\ \hline 1 \ 7 \ 9 \end{array}$$
 [답] 179

076
$$\begin{array}{r} 5 \ 11 \ 10 \\ \cancel{6} \ \cancel{2} \ 4 \\ - 2 \ 5 \ 7 \\ \hline 3 \ 6 \ 7 \end{array}$$
 [답] 367

077 $851 > 373$ 이므로
 (두 수의 차) $= 851 - 373 = 478$ [답] 478

078 $\square = 735 - 576 = 159$ [답] 159

079 □ 안의 수 13은 일의 자리로 받아내림하고 남은 수
 30과 백의 자리에서 받아내림한 100을 더한 수이므
 로 130을 나타냅니다. [답] 130

080 $603 > 502 > 459 > 278$ 이므로
 가장 큰 수: 603, 가장 작은 수: 278
 (가장 큰 수) - (가장 작은 수)
 $= 603 - 278 = 325$ [답] 325

081 **틀리는 이유** 뿔셈을 잘못 계산하여 색칠한 칸이 나타내는 글자를 찾
 지 못하는 경우
해결 방안 받아내림에 주의하여 뿔셈을 계산합니다.

[예시 답안] ① $654 - 168 = 486$, $468 - 179 = 289$,
 $513 - 186 = 327$, $957 - 498 = 459$,
 $834 - 379 = 455$, $740 - 368 = 372$

455	486	372
476	497	289
371	347	459
285	450	327

▶4점

② 따라서 뿔셈을 계산한 결과를 색칠한 칸이 나타내는
 글자는 7입니다. ▶2점

채점 기준	① 뿔셈을 계산하여 계산 결과를 모두 찾아 색칠한 경우	4점	6점
	② 색칠한 칸이 나타내는 글자를 구한 경우	2점	

082 $742 - 306 = 436$, $898 - 467 = 431$
 $\rightarrow 436 > 431$ [답] >

$$\begin{array}{r} 4 \ 13 \ 10 \\ 5 \ 4 \ 3 \\ - 2 \ 4 \ 9 \\ \hline 2 \ 9 \ 4 \end{array} \quad \begin{array}{r} 6 \ 10 \\ 6 \ 7 \ 5 \\ - 3 \ 3 \ 8 \\ \hline 3 \ 3 \ 7 \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \ 15 \ 10 \\ 8 \ 6 \ 1 \\ - 5 \ 9 \ 5 \\ \hline 2 \ 6 \ 6 \end{array}$$

337 > 294 > 266이므로

계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢입니다. 답 ㉠, ㉡, ㉢

084 예시 답안 ① [영수] (902보다 713 작은 수)
= 902 - 713 = 189

[민희] (714와 568의 차)

$$= 714 - 568 = 146$$

▶4점

② 189 > 146이므로 더 작은 수를 말한 사람은 민희입니다. ▶2점

채점 기준	① 영수와 민희가 말한 수를 각각 구한 경우	4점	6점
	② 더 작은 수를 말한 사람은 누구인지 구한 경우	2점	

085 $\square - 357 = 564$

$\rightarrow \square = 564 + 357 = 921$ 답 921

086 $198 + \square = 629$

$\rightarrow \square = 629 - 198 = 431$ 답 431

087 어떤 수를 \square 라 하면 승우가 잘못 계산한 식은

$\square + 158 = 723 \rightarrow \square = 723 - 158 = 565$ 답 565

088 어떤 수를 \square 라 하면 잘못 계산한 식은

$\square + 299 = 856 \rightarrow \square = 856 - 299 = 557$

[바른 계산] $557 - 299 = 258$ 답 258

089 예시 답안 ① 잉크가 묻은 종이에 적힌 세 자리 수를 \square 라 하면 $375 + \square = 824$ 이므로

$\square = 824 - 375 = 449$ 입니다. ▶3점

② 따라서 두 수는 375, 449이므로

(두 수의 차) = $449 - 375 = 74$ ▶3점

채점 기준	① 잉크가 묻은 종이에 적힌 세 자리 수를 구한 경우	3점	6점
	② 두 수의 차를 구한 경우	3점	

090 $\begin{array}{r} 2 \ 9 \\ - 1 \ 8 \ 7 \\ \hline 1 \ 4 \end{array}$ 일의 자리 계산: $9 - 7 = \textcircled{2} \rightarrow \textcircled{2} = 2$

백의 자리 계산: $\textcircled{7} - 1 - 1 = 1$
 $\rightarrow \textcircled{7} = 3$

답 (위에서부터) 3, 2

091 $\begin{array}{r} 4 \ 0 \ \textcircled{7} \\ - \textcircled{1} \ 5 \ 7 \\ \hline 1 \ 4 \ 7 \end{array}$ 일의 자리 계산: $10 + \textcircled{7} - 7 = 7$

$\rightarrow \textcircled{7} = 4$

백의 자리 계산: $4 - 1 - \textcircled{1} = 1$

$\rightarrow \textcircled{1} = 2$

답 (위에서부터) 4, 2

092 틀리는 이유 받아내림을 생각하지 않고 ㉠, ㉡, ㉢을 구하여 틀리는 경우

해결 방안 일의 자리부터 받아내림을 생각하여 ㉠, ㉡, ㉢을 구하는 식을 세워 해결합니다.

일의 자리 계산: $10 + 3 - \textcircled{2} = 8 \rightarrow \textcircled{2} = 5$

십의 자리 계산: $\textcircled{7} - 1 + 10 - 9 = 8 \rightarrow \textcircled{7} = 8$

백의 자리 계산: $8 - 1 - 3 = \textcircled{4} \rightarrow \textcircled{4} = 4$

답 8, 5, 4

093 $7 > 4 > 1$ 이므로 가장 큰 세 자리 수는 741,

가장 작은 세 자리 수는 147입니다.

(가장 큰 수) - (가장 작은 수)

$= 741 - 147 = 594$

답 594

094 (1) 차가 가장 큰 뺄셈식이 되려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.

(2) $9 > 6 > 4 > 3$ 이므로 가장 큰 세 자리 수는 964,

가장 작은 세 자리 수는 346입니다.

(3) (가장 큰 수) - (가장 작은 수)

$= 964 - 346 = 618$

답 (1) 큰, 작은 (2) 964, 346 (3) 618

095 $538 - \square = 319$ 라 하면 $\square = 538 - 319 = 219$ 이므로

$538 - \square > 319$ 에서 \square 는 219보다 작아야 합니다.

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 218입니다. 답 218

096 틀리는 이유 $4\square3$ 의 수의 범위를 구하지 못하는 경우

해결 방안 $4\square3$ 의 수의 범위를 알아보고 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 찾도록 합니다.

$4\square3 = \blacktriangle$ 로 놓고 $726 - \blacktriangle = 285$ 라 하면

$\blacktriangle = 726 - 285 = 441$ 이므로

$726 - 4\square3 < 285$ 에서 $4\square3$ 은 441보다 커야 합니다.

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 4이거나 4보다

큽니다. 답 4, 5, 6, 7에 ○표

097 예시 답안 ① $6\square8 = \blacktriangle$ 로 놓고

$925 - \blacktriangle = 277$ 이라 하면

$\blacktriangle = 925 - 277 = 648$ 이므로

$925 - 6\square8 > 277$ 에서 $6\square8$ 은 648보다 작아야 합

니다.

▶4점

② 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3으로

모두 4개입니다.

▶2점

채점 기준	① $6\square8$ 의 수의 범위를 구한 경우	4점	6점
	② \square 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	

[098~105] 서술형 평가 유형의 **예시 답안**입니다.

- 098** (1) $500+200=700$, $60+70=130$, $3+9=12$ 이므로 $563+279=842$ 입니다.
따라서 동화책과 위인전은 모두 842권입니다. ▶2점
(2) $63+79=142$, $500+200=700$ 이므로 $563+279=842$ 입니다.
따라서 동화책과 위인전은 모두 842권입니다. ▶2점
(3) 842권 ▶1점

- 099** (1) 가: 100이 1개, 1이 9개인 수 → 109
나: (598보다 196 큰 수) $=598+196=794$
→ $가+나=109+794=903$ ▶4점
(2) 903 ▶1점

- 100** (1) 가장 큰 세 자리 수를 만들려면 높은 자리부터 큰 수를 차례대로 늘어놓습니다. ▶1점
(2) $7>6>4>1$ 이므로
가장 큰 세 자리 수: 764
(764와 548의 합) $=764+548=1312$ ▶3점
(3) 1312 ▶1점

- 101** (1) 두 수의 차를 구할 때에는 큰 수에서 작은 수를 빼야 합니다. ▶1점
(2) 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수를 □라 하면
□의 백의 자리 숫자가 2이므로 614가 더 큰 수입니다. 두 수의 차가 326이므로
 $614-\square=326 \rightarrow \square=614-326=288$
따라서 찢어진 종이에 적힌 세 자리 수는 288입니다. ▶4점
(3) 288 ▶1점

- 102** (1) 몇백 또는 몇백몇십으로 어렵하여 어려운 값의 차이가 200에 가까운 경우를 찾습니다. ▶1점
(2) 828은 830, 553은 550, 324는 320, 237은 240으로 어렵하여 어려운 값의 차이가 200에 가까운 경우를 찾으면 830과 550, 550과 320입니다.
 $828-553=275$, $553-324=229$ 이므로 두 건물의 높이의 차이가 200m에 가장 가까운 건물은 CN타워와 에펠탑입니다. ▶4점
(3) CN타워와 에펠탑 ▶1점

- 103** (1) 덧셈과 뺄셈의 관계를 이용합니다.
 $158+\bullet=621 \rightarrow \bullet=621-158$
 $407-\blacktriangle=229 \rightarrow \blacktriangle=407-229$ ▶2점
(2) $158+\bullet=621 \rightarrow \bullet=621-158=463$
 $407-\blacktriangle=229 \rightarrow \blacktriangle=407-229=178$
→ $\bullet-\blacktriangle=463-178=285$ ▶2점
(3) 285 ▶1점

- 104** (1) 어떤 수를 □라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square+459=813 \rightarrow \square=813-459=354$
[바른 계산] $354+549=903$
따라서 바르게 계산한 값과 잘못 계산한 값의 차는 $903-813=90$ 입니다. ▶5점
(2) 90 ▶1점

- 105** (1) ㉠ 모둠의 불임딱지 수는 $275+327$, ㉡ 모둠의 불임딱지 수는 $198+453$ 으로 구합니다. ▶2점
(2) (㉠ 모둠의 불임딱지 수) $=275+327=602$ (개)
(㉡ 모둠의 불임딱지 수) $=198+453=651$ (개)
 $602<651$ 이므로
㉡ 모둠이 칭찬 불임딱지를 $651-602=49$ (개) 더 많이 모았습니다. ▶3점
(3) ㉡ 모둠, 49개 ▶1점

- 106** ① 단계 Π 은 700, \perp 은 60, \equiv 은 9이므로 769이고
 \lvert 은 100, \equiv 은 40, τ 은 6이므로 146입니다. ▶1점
답 769, 146
② 단계 $769+146=915$ ▶1점
답 915

- ③ 단계 900은 \equiv , 10은 \perp , 5는 \equiv 이므로 덧셈식을 계산한 값을 산가지로 나타내면 $\equiv \perp \equiv$ 입니다. ▶1점
답 $\equiv \perp \equiv$

- 107** ① 단계 칠백오십이 → 752, 이백팔십구 → 289,
육백일 → 601 ▶1점
답 752, 289, 601
② 단계 $752>601>289$ 이므로
가장 큰 수는 752, 가장 작은 수는 289입니다. ▶1점
답 752, 289

- ③ 단계 (가장 큰 수) - (가장 작은 수)
 $=752-289=463$ ▶1점
답 463

C 응용 도전하기 030~031쪽

01 푸는 순서 » ① ㉠가 나타내는 수 구하기 → ② ㉡가 나타내는 수 구하기 → ③ ㉠와 ㉡가 나타내는 수의 합 구하기

- ① ㉠ 100이 2개, 10이 11개, 1인 12개인 수:
 $200+110+12=322$
② ㉡ 556에서 10씩 3번 뛰어 센 수:
 $556-566-576-586$
③ (㉠와 ㉡가 나타내는 수의 합)
 $=322+586=908$ ▶1점
답 908

- 02** $376 + 529 = 905$ 이고 905는 945보다 40 작습니다.
40은 10이 4개인 수입니다.
[방법 1] 529의 십의 자리 숫자 2를 6으로 바꾸면
 $376 + 569 = 945$ 입니다.
[방법 2] 945의 십의 자리 숫자 4를 0으로 바꾸면
 $376 + 529 = 905$ 입니다. **답** ㉠ 2, 6

- 03** **전략** » 가 탑의 높이를 먼저 구하고 다 탑의 높이를 구한 후 세 탑의 높이의 합을 구합니다.

- (1) (가 탑의 높이)
=(나 탑의 높이)+177
= $298 + 177 = 475$ (cm)
(2) (다 탑의 높이)
=(가 탑의 높이)+259
= $475 + 259 = 734$ (cm)
(3) (세 탑의 높이의 합)
= $475 + 298 + 734$
= $773 + 734 = 1507$ (cm)
답 (1) 475 cm (2) 734 cm (3) 1507 cm

- 04** **푸는 순서** » ① 세 자리 수를 각각 어렵해 보기 → ② 어려운 값의 차가 300에 가까운 경우 찾기 → ③ 두 수의 차가 300에 가장 가까운 뺄셈식 구하기

- ① $558 \rightarrow 560, 296 \rightarrow 300, 498 \rightarrow 500, 845 \rightarrow 850, 924 \rightarrow 920$ 으로 각각 어렵합니다.
② 어려운 값의 차가 300에 가까운 경우를 찾으면
560과 300, 850과 560, 850과 500, 920과 560이 있습니다.
③ $558 - 296 = 262, 845 - 558 = 287, 845 - 498 = 347, 924 - 558 = 366$
따라서 두 수의 차가 300에 가장 가까운 뺄셈식은
 $845 - 558 = 287$ 입니다. **답** 845, 558, 287

- 05** **전략** » 각 수의 크기를 비교하여 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리의 순서로 큰 수부터 넣습니다.

합이 가장 크게 되려면 $9 > 8 > 6 > 5 > 3 > 1$ 에서
가장 큰 수인 9와 두 번째로 큰 수인 8을 각각 백의 자리에 넣고 남은 수 중에서 가장 큰 수인 6과 두 번째로 큰 수인 5를 각각 십의 자리에 넣습니다. 그리고 나머지 수를 각각 일의 자리에 넣으면 됩니다.
 $\rightarrow 963 + 851 = 1814$
답 ㉠ (위에서부터) 9, 6, 3, 8, 5, 1 ; 1814

참고 » $963 + 851(851 + 963), 961 + 853(853 + 961), 953 + 861(861 + 953), 951 + 863(863 + 951)$ 의 값이 가장 큼.

- 06** 다음 조건에 맞는 두 수를 구하시오.
두 수 중 큰 수를 ㉠2㉡, 작은 수를 ㉢㉣8이라 놓습니다.
• 두 수는 각각 세 자리 수입니다.
• 두 수 중 큰 수의 십의 자리 숫자는 2이고, 작은 수의 일의 자리 숫자는 8입니다.
• 두 수의 합은 824이고, 차는 228입니다.

두 수 중 큰 수를 ㉠2㉡, 작은 수를 ㉢㉣8이라 하면

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} 2 \textcircled{2} \\ + \textcircled{3} \textcircled{4} 8 \\ \hline 824 \end{array} \quad \begin{array}{r} \textcircled{1} 2 \textcircled{2} \\ - \textcircled{3} \textcircled{4} 8 \\ \hline 228 \end{array}$$

• $\textcircled{2} + 8 = 14, 10 + \textcircled{2} - 8 = 8 \rightarrow \textcircled{2} = 6$
• $1 + 2 + \textcircled{4} = 12, 10 + 2 - 1 - \textcircled{4} = 2 \rightarrow \textcircled{4} = 9$
• $1 + \textcircled{1} + \textcircled{3} = 8, \textcircled{1} - 1 - \textcircled{3} = 2 \rightarrow \textcircled{1} = 5, \textcircled{3} = 2$
따라서 조건에 맞는 두 수는 526, 298입니다. **답** 526, 298

- 07** **예시 답안** ① 게임기를 상품으로 받을 수 있는 점수의 합:
 $686 + 258 = 944, 574 + 329 = 903, 574 + 258 = 832$ ▶4점

- ② 따라서 은서가 게임기를 상품으로 받을 수 있는 점수의 합은 모두 3가지입니다. ▶3점

채점 기준	① 게임기를 상품으로 받을 수 있는 점수의 합을 모두 구한 경우	4점	7점
	② 게임기를 상품으로 받을 수 있는 점수의 합을 모두 몇 가지인지 구한 경우	3점	

- 08** **예시 답안** ① $234 + 234 = 468, 468 + 432 = 900$ 이므로 현우가 먹은 음식의 열량은 모두 900킬로칼로리입니다. ▶2점

- ② [방법 1] 줄넘기를 약 1시간 30분 동안 해야 합니다. ▶3점
③ [방법 2] 등산을 약 2시간 30분 동안 해야 합니다. ▶3점

채점 기준	① 먹은 음식의 열량을 구한 경우	2점	8점
	② 열량을 소모하는 방법을 한 가지 쓴 경우	3점	
	③ 열량을 소모하는 다른 한 가지 방법을 쓴 경우	3점	

- 09** **전략** » 먼저 집에서 학교까지의 거리를 구합니다.

- 예시 답안** ① (집에서 학교까지의 거리)
= $381 - 195 = 186$ (m) ▶3점

- ② $203 > 186$ 이므로 집에서 학교까지의 거리는 집에서 서점까지의 거리보다 $203 - 186 = 17$ (m) 더 가깝습니다. ▶4점

채점 기준	① 집에서 학교까지의 거리를 구한 경우	3점	7점
	② 집에서 학교까지의 거리는 집에서 서점까지의 거리보다 몇 m 더 가까운지 구한 경우	4점	

10

5장의 수 카드 9, 5, 7, 8, 4 중에서 3장을 골라 한 번씩만 사용하여 870보다 큰 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

예시 답안 ① 870보다 큰 수 중에서 가장 큰 세 자리 수를 만들려면 큰 수부터 차례대로 늘어놓습니다.

→ 987

▶3점

② 870보다 큰 수 중에서 가장 작은 세 자리 수는 87□의 □ 안에 남은 수 중 가장 작은 수를 놓은 것입니다. → 874

▶3점

③ (가장 큰 수) - (가장 작은 수)
= 987 - 874 = 113

▶3점

채점 기준	① 870보다 큰 수 중에서 가장 큰 세 자리 수를 구한 경우	3점	9점
	② 870보다 큰 수 중에서 가장 작은 세 자리 수를 구한 경우	3점	
	③ 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구한 경우	3점	

11

전략 세 변의 길이가 주어진 삼각형의 세 변의 길이의 합을 먼저 구합니다.

예시 답안 ① (왼쪽 삼각형의 세 변의 길이의 합)
= 217 + 328 + 439

= 545 + 439 = 984 (cm)

▶3점

② (오른쪽 삼각형의 세 변의 길이의 합)

= 414 + 176 + □ = 984 (cm)

→ 590 + □ = 984, □ = 984 - 590 = 394

따라서 □ 안에 알맞은 수는 394입니다.

▶5점

채점 기준	① 왼쪽 삼각형의 세 변의 길이의 합을 구한 경우	3점	8점
	② 오른쪽 삼각형의 세 변의 길이의 합을 구하는 식을 이용하여 □ 안에 알맞은 수를 구한 경우	5점	

단원 마무리 회

032~033쪽

01 460 + 280 = 740, 8 + 4 = 12이므로
468 + 284 = 752입니다.

답 740, 12, 752

02 134 + 541 = 675

답 675

03 322 + 597 = 919

답 919

04 □ 안의 수 1은 십의 자리 계산 1 + 6 + 7 = 14에서 1을 백의 자리로 받아올림한 것이므로 실제로 100을 나타냅니다.

답 100

05 344 + 425 = 769, 328 + 297 = 625,
344 + 328 = 672, 425 + 297 = 722

답 (위에서부터) 769, 625, 672, 722

06 **예시 답안** ①

1	1
5	6
+	4
1	0
4	3

▶3점

② 일의 자리 계산 9 + 4 = 13에서 1을 십의 자리로 받아올림하지 않고 십의 자리를 계산했습니다.

▶3점

채점 기준	① 바르게 계산한 경우	3점	6점
	② 계산이 잘못된 이유를 설명한 경우	3점	

07 **예시 답안** ① (남학생 수) = (여학생 수) + 158

= 627 + 158 = 785(명)

▶3점

② (전체 학생 수) = (여학생 수) + (남학생 수)

= 627 + 785 = 1412(명)

▶4점

채점 기준	① 남학생 수를 구한 경우	3점	7점
	② 전체 학생 수를 구한 경우	4점	

08 일의 자리 계산: 7 + 2 = 9 → 9 = 9

십의 자리 계산: 5 + 9 = 14 → 4 = 14 - 5 = 9

백의 자리 계산: 1 + 7 + 3 = 8 → 8 = 8 - 4 = 4

→ 4 + 9 + 9 = 22

답 22

09 957 - 426 = 531

답 531

10

3	10
4	8
-	1
2	9
2	9
3	

답 293

11

4	10	10
5	8	5
-	1	4
6		
3	6	9

답 369

12 **예시 답안** ① 4m = 400cm입니다.

▶2점

② (1년 동안 자란 높이) = 400 - 378 = 22(cm)

▶4점

채점 기준	① 4m를 400cm로 나타낸 경우	2점	6점
	② 나무가 1년 동안 자란 높이를 구한 경우	4점	

13 825 - 319 = 506, 745 - 198 = 547

→ 506 < 547

답 <

- 14 185를 190, 582를 580, 356을 360, 702를 700으로 각각 어렵하여 어림한 값의 차가 작은 경우를 알아봅시다.
 $360 - 190 = 170$, $700 - 580 = 120$ 이므로
 $356 - 185 = 171$, $702 - 582 = 120$ 에서 차가 가장 작은 경우는 $702 - 582 = 120$ 입니다.
 [답] 702, 582, 120

- 15 $8 > 7 > 5 > 4 > 2$ 이므로
 가장 큰 세 자리 수: 875, 가장 작은 세 자리 수: 245,
 두 번째로 작은 세 자리 수: 247
 (가장 큰 수) - (두 번째로 작은 수)
 $= 875 - 247 = 628$
 [답] 628

- 16 [예시 답안] ① $7\square3 = \triangle$ 로 놓고 $\triangle - 169 = 586$ 이라 하면
 $\triangle = 586 + 169 = 755$ 이므로 $7\square3 - 169 > 586$ 에서
 $7\square3$ 은 755보다 커야 합니다. ▶4점
 ② \square 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다. ▶3점

채점 기준	① $7\square3$ 의 수의 범위를 구한 경우	4점	7점
	② \square 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구한 경우	3점	

단원 마무리 2회

034~035쪽

- 01 (624보다 173 큰 수) $= 624 + 173 = 797$ [답] 797
 02 (두 실의 길이의 합) $= 475 + 344 = 819$ (cm)
 [답] 819 cm
 03 (오늘 아침에 뚝 거리) $= 345 + 345 = 690$ (m)
 [답] 690 m
 04 $427 + 196 = 623$ [답] 623
 05 $835 > 396 > 387$ 이므로
 가장 큰 수는 835, 가장 작은 수는 387입니다.
 $\rightarrow 835 + 387 = 1222$ [답] 1222
 06 [예시 답안] ① ㉠ $687 + 589 = 1276$
 ㉡ $509 + 392 = 901$ ㉢ $262 + 868 = 1130$
 ㉣ $787 + 195 = 982$ ▶4점
 ② $1276 > 1130 > 982 > 901$ 이므로
 계산 결과가 가장 큰 것은 ㉠입니다. ▶3점

채점 기준	① ㉠, ㉡, ㉢, ㉣을 각각 계산한 경우	4점	7점
	② 계산 결과가 가장 큰 것을 찾아 기호를 쓴 경우	3점	

- 07 ㉠ 279에서 100씩 3번 뛰어 센 수:
 $279 - 379 - 479 - 579$
 ㉡ 100이 2개, 10이 11개, 1이 38개인 수:
 $200 + 110 + 38 = 348$
 $\rightarrow ㉠ + ㉡ = 579 + 348 = 927$ [답] 927

- 08 [예시 답안] ① 합이 가장 큰 덧셈식이 되려면 가장 큰 수에 두 번째로 큰 수를 더해야 합니다.
 가장 큰 세 자리 수: 975,
 두 번째로 큰 세 자리 수: 971 ▶3점
 ② 합: $975 + 971 = 1946$ ▶4점

채점 기준	① 가장 큰 세 자리 수와 두 번째로 큰 세 자리 수를 각각 구한 경우	3점	7점
	② 합이 가장 큰 덧셈식의 합을 구한 경우	4점	

- 09 $620 - 240 = 380$, $7 - 3 = 4$ 이므로
 $627 - 243 = 384$ 입니다. [답] 380, 4, 384
 10 $878 - 527 = 351$, $351 - 129 = 222$
 [답] (위에서부터) 351, 222

- 11 $\square = 635 - 278 = 357$ [답] 357
 12 (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
 $= 468 + 279 - 168$
 $= 747 - 168 = 579$ (cm) [답] 579 cm

- 13 $268 + 194 = 462$, $924 - 453 = 471$
 $\rightarrow 462 < 471$ [답] [] [○]

- 14 [예시 답안] ① 어떤 수를 \square 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square - 593 = 248 \rightarrow \square = 248 + 593 = 841$ ▶3점
 ② [바른 계산] $841 - 395 = 446$ ▶4점

채점 기준	① 어떤 수를 구한 경우	3점	7점
	② 바르게 계산한 값을 구한 경우	4점	

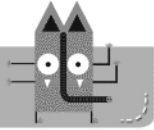
- 15 $\begin{array}{r} 9 \text{ ㉠ } 3 \\ - \text{㉡ } 6 \text{ ㉢ } \\ \hline 5 \text{ 3 } 8 \end{array}$ 일의 자리 계산: $10 + 3 - \text{㉢} = 8$
 $\rightarrow \text{㉢} = 5$
 십의 자리 계산: $10 + \text{㉠} - 1 - 6 = 3$
 $\rightarrow \text{㉠} = 0$
 백의 자리 계산: $9 - 1 - \text{㉡} = 5 \rightarrow \text{㉡} = 3$
 [답] (위에서부터) 0, 3, 5

- 16 [예시 답안] ① (민형이네 집에서 슈퍼마켓까지의 거리)
 $= 482 - 378 = 104$ (m) ▶4점
 ② (민형이네 집에서 썬 학원까지의 거리)
 $= 104 + 438 = 542$ (m) ▶3점

채점 기준	① 민형이네 집에서 슈퍼마켓까지의 거리를 구한 경우	4점	7점
	② 민형이네 집에서 썬 학원까지의 거리를 구한 경우	3점	



2 평면도형



A단계 기본다잡기(1) 정답은 '정답 03쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기(1)

041~045쪽

001 두 점을 곧게 이은 선을 찾습니다.

답 [] [○] []

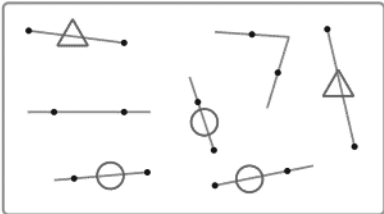
002 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선을 찾습니다.

답 [○] [] []

003 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선을 찾습니다.

답 [] [] [○]

004



반직선에 ○표, 선분에 △표 하면 반직선은 3개이고 선분은 2개입니다.

따라서 반직선은 선분보다 $3 - 2 = 1$ (개) 더 많습니다.

답 1개

005 예시 답안 ① ㉠ ;

▶2점

② 선분은 두 점을 곧게 이은 선인데 ㉠은 굽은 선이므로 선분이 아닙니다.

▶3점

채점 기준	① 선분이 아닌 것의 기호를 쓴 경우	2점	5점
	② 이유를 설명한 경우	3점	

006 점 스과 점 츠를 곧게 이은 선이므로 선분 스츠 또는 선분 츠스입니다.

답 [] [○] []

007

틀리는 이유 두 점을 곧게 이은 선을 직선이라고 생각하여 틀리는 경우

해결 방안 두 점을 곧게 이은 선은 선분입니다.

㉠은 선분에 대한 설명입니다.

답 ㉠

008 • 선분은 두 점을 곧게 이은 선입니다.

• 반직선은 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선입니다.

• 직선은 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선입니다.

답 선분 바바 또는 선분 바바, 선분 사오 또는 선분 오사 ;
반직선 드르, 반직선 츠스 ;

직선 기르 또는 직선 리기, 직선 쿠프 또는 직선 토프

참고 선분이나 직선을 읽을 때에는 두 점의 순서를 바꾸어 읽어도 됩니다.

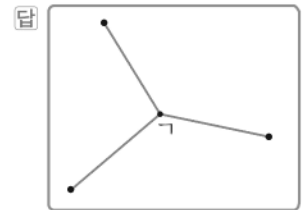
009 예시 답안 ① 반직선 기르로 읽을 수 없습니다. ; ▶2점

② 점 리에서 시작하여 점 기를 지나는 반직선은 반직선 리기로 읽습니다. ▶3점

채점 기준	① 반직선 기르로 읽을 수 있는지 없는지 쓴 경우	2점	5점
	② 이유를 설명한 경우	3점	

참고 반직선 기르와 반직선 리기는 끝없이 늘린 방향이 다르므로 같다고 할 수 없습니다.

010 두 점을 곧은 선으로 이어 보면 모두 3개의 선분을 그을 수 있습니다.



011

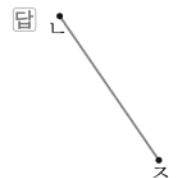
틀리는 이유 선분이나 직선으로 그어 틀리는 경우

해결 방안 반직선은 한 점에서 시작하여 다른 한 점을 지나는 곧은 선입니다.

점 리에서 시작하여 점 드를 지나는 반직선이므로 반직선 리드입니다.

답 기 리 드 ; 반직선 리드

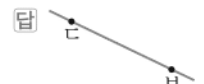
012 점 리과 점 즈를 곧게 이은 선을 긋습니다.



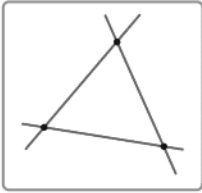
013 점 오에서 시작하여 점 리를 지나는 곧은 선을 긋습니다.



014 점 드과 점 바를 지나는 곧은 선을 긋습니다.



015



두 점을 지나는 직선을 그은 후 그 수를 세어 보면 모두 3개입니다.

답 3개

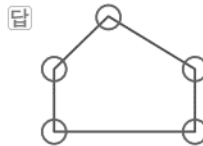
016 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형을 찾습니다.



017

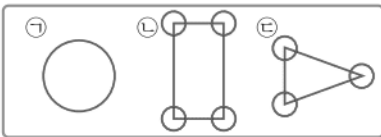
틀리는 이유 변과 변이 만나서 이루는 도형이 각임을 알지 못한 경우
해결 방안 변과 변이 만나서 이루는 각을 모두 찾습니다.

변과 변이 만나서 이루는 도형이 각입니다.



참고 삼각형, 사각형, 오각형……과 같은 도형에서 각의 변은 선분입니다.

018



㉠ 없음 ㉡ 4개 ㉢ 3개
따라서 각의 개수가 가장 많은 도형은 ㉡입니다.

답 ㉡

019 **예시 답안** 작은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형인데 주어진 도형은 한 점에서 만나지 않으므로 각이 아닙니다.

채점 기준 각이 아닌 이유를 설명한 경우 5점

020 각에서 꼭짓점은 반직선이 시작되는 점이므로 각의 꼭짓점은 점 ㄱ입니다.

답 점 ㄱ

021 점 ㄹ을 꼭짓점으로 하여 그린 각이므로 각 ㄹㅁㅂ 또는 각 ㅂㅁㄹ이라고 읽습니다.

각을 이루는 변은 반직선 ㄹㅁ, 반직선 ㄹㅂ이므로 변 ㄹㅁ, 변 ㄹㅂ입니다.

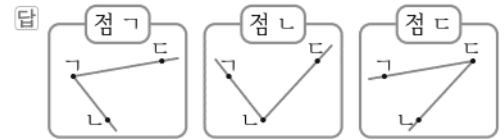
답 각 ㄹㅁㅂ 또는 각 ㅂㅁㄹ; 변 ㄹㅁ, 변 ㄹㅂ

022 **예시 답안** ① 각을 읽을 때에는 꼭짓점 ㅅ이 가운데 오도록 읽어야 합니다. ▶3점

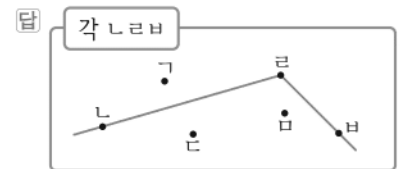
② [바르게 읽기] 각 ㅅㅅㅇ 또는 각 ㅇㅅㅅ ▶2점

채점 기준 ① 각을 잘못 읽은 이유를 설명한 경우 3점
② 각을 바르게 읽은 경우 2점 5점

023 점 ㄱ, 점 ㄴ, 점 ㄷ 중에서 어떤 점을 꼭짓점으로 하는지에 따라 서로 다른 각이 그려집니다.



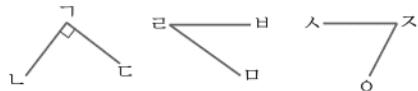
024 점 ㄹ이 꼭짓점이 되도록 점 ㄹ에서 점 ㄴ을 지나는 반직선 ㄹㄴ과 점 ㅂ을 지나는 반직선 ㄹㅂ을 각각 긋습니다.



025 **예시 답안** 점 ㄱ에서 점 ㄷ으로 그은 선이 굽은 선으로 반직선이 아니기 때문입니다.

채점 기준 틀린 이유를 설명한 경우 5점

026



직각 삼각자의 직각 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾습니다. 답 각 ㄴㄱㄷ 또는 각 ㄷㄱㄴ

027 **예시 답안** ① 직각 삼각자로 직각을 모두 찾아 표시하면 오른쪽과 같습니다. ▶3점

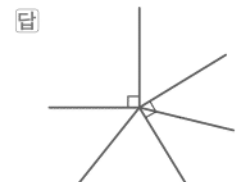
② 직각을 세어 보면 모두 3개입니다. ▶2점

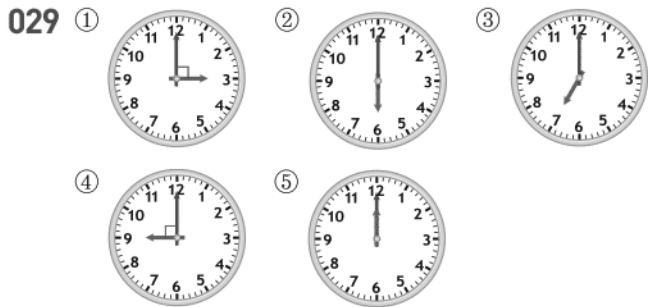
채점 기준 ① 직각을 모두 찾아 표시한 경우 3점
② 직각은 모두 몇 개인지 구한 경우 2점 5점

028 **틀리는 이유** 작은 각 2개로 이루어진 직각을 찾지 못한 경우

해결 방안 작은 각 여러 개로 이루어진 직각도 있음을 이해합니다.

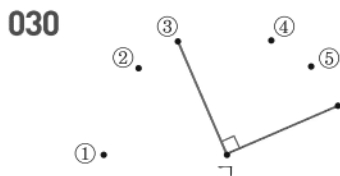
직각 삼각자의 직각 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾아 직각 표시를 합니다.





따라서 시계의 짧은바늘과 긴바늘이 이루는 각이 직각인 시각은 3시와 9시입니다.

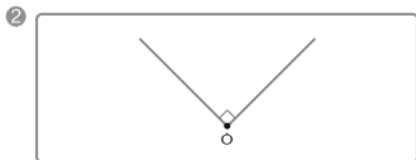
답 ①, ④



직각 삼각자의 직각 부분의 한 변을 주어진 선분에 대어 보고 직각 부분의 다른 변과 만나는 점을 찾습니다.

답 ③

031 예시답안 ① 직각 삼각자의 직각 부분을 점 ○ 위에 대고 두 반직선을 긋습니다. ▶3점



▶2점

채점 기준	① 직각을 그리는 방법을 설명한 경우	3점	5점
	② 직각을 그린 경우	2점	

032 틀리는 이유 작은 각 여러 개로 이루어진 각을 찾지 못한 경우

해결 방안 작은 각 여러 개로 이루어진 각을 이해하고 크고 작은 각을 빠짐없이 세어 봅니다.



작은 각 1개로 이루어진 각: 3개
작은 각 2개로 이루어진 각: 2개
작은 각 3개로 이루어진 각: 1개
(크고 작은 각의 수) = $3 + 2 + 1 = 6$ (개)

답 6개



(2) 작은 각 2개로 이루어진 각:



작은 각 3개로 이루어진 각:



작은 각 4개로 이루어진 각:



작은 각 5개로 이루어진 각:



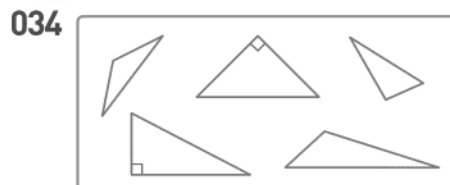
(3) (크고 작은 각의 수) = $5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 15$ (개)

답 (1) 5개 (2) 4개, 3개, 2개, 1개 (3) 15개

A단계 기본다잡기(2) 정답은 '정답 03쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기(2)

049~059쪽



한 각이 직각인 삼각형을 찾으면 모두 2개입니다.

답 2개



조각 중에서 삼각형은 가, 다, 바, 사이고 이 중에서 한 각이 직각인 삼각형은 다, 바, 사입니다.

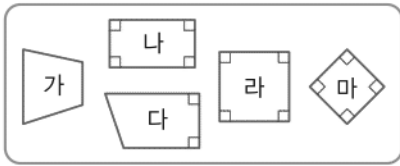
답 다, 바, 사



삼각형 모양의 종이를 점선을 따라 접었을 때 완전히 겹쳐지면 한 각이 직각인 직각삼각형이 만들어집니다.

답 직각삼각형

048



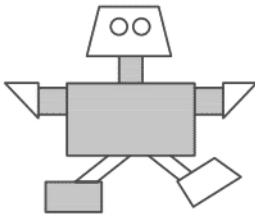
네 각이 모두 직각인 사각형은 나, 라, 마입니다.

답 나, 라, 마

049 직사각형은 변, 꼭짓점, 각이 모두 4개씩이고 네 각이 모두 직각입니다.

답 ㉠

050 예시 답안 ① 네 각이 모두 직각인 사각형을 찾아 색칠하면 다음과 같습니다.



▶3점

② 따라서 직사각형은 모두 5개입니다.

▶2점

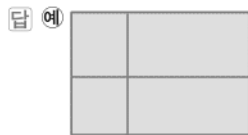
채점 기준	① 직사각형을 모두 찾아 색칠한 경우	3점	5점
	② 직사각형의 수를 구한 경우	2점	

051 예시 답안 ① 직사각형이 아닙니다. ;
② 네 각이 모두 직각인 사각형이 아니기 때문입니다. ▶3점

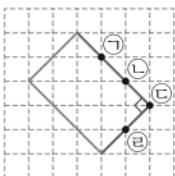
채점 기준	① 직사각형인지 아닌지 쓴 경우	2점	5점
	② 이유를 설명한 경우	3점	

052 틀리는 이유 같은 방향으로만 선을 그어 직사각형 4개를 만들지 못하는 경우
해결 방안 직각 삼각자를 이용하여 여러 방향에서 직각이 되는 선을 그을 수 있도록 합니다.

직각 삼각자를 이용하여 여러 방향에서 종이의 각 변에 직각이 되도록 선을 그어서 직사각형 4개가 만들어지도록 합니다.



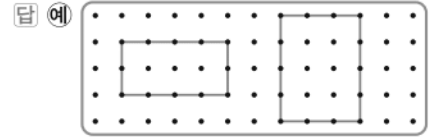
053



네 각이 모두 직각인 사각형이 되려면 나머지 한 꼭짓점을 점 ㉠으로 하여 그려야 합니다.

답 ㉠

054 네 점을 꼭짓점으로 하여 이어서 네 각이 모두 직각인 사각형을 그려 봅시다.

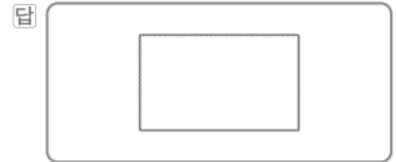


▶주의 그린 직사각형을 돌렸을 때 똑같은 직사각형이 되지 않도록 그림니다.

055



각 선분에 직각 삼각자의 한 변을 대고 직각이 되도록 다른 변을 그려서 직사각형을 완성합니다.



056 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.

답 (위에서부터) 8, 4

057 예시 답안 ① 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로 네 변의 길이는 각각 5 cm, 3 cm, 5 cm, 3 cm입니다. ▶3점

② (직사각형의 네 변의 길이의 합) = 5 + 3 + 5 + 3 = 16 (cm) ▶2점

채점 기준	① 직사각형의 각 변의 길이를 구한 경우	3점	5점
	② 직사각형의 네 변의 길이의 합을 구한 경우	2점	

058 틀리는 이유 직사각형의 변의 성질을 알지 못하는 경우
해결 방안 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같다는 성질을 이용하여 해결합니다.

직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.

직사각형의 네 변의 길이의 합이 40 m이므로

$$\square + 7 + \square + 7 = 40,$$

$$\square + \square = 40 - 14 = 26,$$

$$\square = 13$$

따라서 \square 안에 알맞은 수는 13입니다.

▶다른 풀이 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로 긴 변과 짧은 변의 길이의 합은 40 m의 반인 20 m입니다.

$$\rightarrow \square + 7 = 20, \square = 13$$

답 13

- 059** 직사각형 모양의 종이로 주어진 그림과 같이 사각형을 만들면 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이 만들어집니다.
따라서 만든 사각형의 이름은 정사각형입니다.

답 정사각형

- 060** **틀리는 이유** 도형 가와 다를 정사각형으로만 생각한 경우
해결 방안 도형 가와 다른 직사각형도 되고 정사각형도 됨을 이해합니다.

- 직사각형은 네 각이 모두 직각입니다.
- 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같습니다.

답 가, 나, 다 ; 가, 다

- 061** 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 정사각형입니다.

답 정사각형

- 062** 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형 나, 마, 사는 정사각형입니다.

답 나, 마, 사 ; 가, 다, 라, 바

- 063** **예시 답안** • 네 각이 모두 직각입니다.
• 네 변의 길이가 모두 같습니다.

채점 기준	정사각형의 특징을 2가지 쓴 경우	5점
	정사각형의 특징을 1가지만 쓴 경우	3점

- 064** **예시 답안** 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같아야 합니다. 그런 사각형은 네 변의 길이가 모두 같지만 네 각이 모두 직각이 아니므로 정사각형이 아닙니다.

채점 기준	정사각형이 아닌 이유를 설명한 경우	5점
-------	---------------------	----

- 065** 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

답 8, 8

- 066** 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 (정사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 5 + 5 + 5 + 5 = 20$ (cm)

답 20 cm

- 067** **틀리는 이유** 정사각형의 네 변의 길이의 합을 이용하여 한 변의 길이를 구하지 못하는 경우

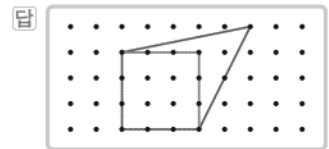
해결 방안 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 같은 수를 네 번 더해 36이 되는 수를 구합니다.

예시 답안 ① 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. ▶2점

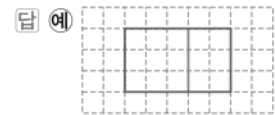
- ② $⑦ + ⑦ + ⑦ + ⑦ = 36$ (cm)에서 $9 + 9 + 9 + 9 = 36$ 이므로 $⑦ = 9$ cm입니다. ▶4점

채점 기준	① 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같다는 것을 알고 있는 경우	2점	6점
	② ⑦은 몇 cm인지 구한 경우	4점	

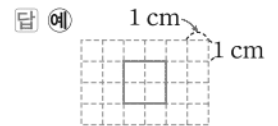
- 068** 새로 그릴 정사각형의 한 변에 놓이는 점의 수를 센 후 한 점을 옮겨서 네 각이 모두 직각이고 네 변에 놓이는 점의 수가 각각 같도록 합니다.



- 069** 정사각형을 만들기 위해서는 정사각형의 한 변의 길이가 직사각형의 짧은 변의 길이인 3칸이 되도록 선분을 긋습니다.



- 070** 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같고 $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ 이므로 한 변은 2 cm입니다.
모눈 한 칸이 1 cm이므로 네 변이 모두 모눈 2칸이 되도록 정사각형을 그립니다.



- 071** 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형이고, 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형입니다.

답 ④

- 072** **예시 답안** ① [같은 점] 네 각이 모두 직각입니다. ▶2점
② [다른 점] 직사각형은 마주 보는 변끼리 길이가 같지만 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. ▶3점

채점 기준	① 같은 점을 설명한 경우	2점	5점
	② 다른 점을 설명한 경우	3점	

- 073** **예시 답안** ① 경진 ; ▶2점
② 직사각형은 네 변의 길이가 모두 같은 것은 아니므로 정사각형이라고 할 수 없습니다. ▶3점

채점 기준	① 잘못 말한 사람을 찾아 이름을 쓴 경우	2점	5점
	② 이유를 설명한 경우	3점	

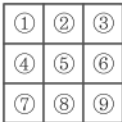
074

틀리는 이유

가장 작은 정사각형 4개로 된 정사각형의 수를 잘못 구한 경우

해결 방안

가장 작은 정사각형 4개로 된 정사각형의 수를 빠뜨리지 않고 셉니다.



가장 작은 정사각형 1개짜리: ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧, ⑨ → 9개

가장 작은 정사각형 4개짜리: ①+②+④+⑤, ②+③+⑤+⑥, ④+⑤+⑦+⑧, ⑤+⑥+⑧+⑨ → 4개

가장 작은 정사각형 9개짜리:

①+②+③+④+⑤+⑥+⑦+⑧+⑨ → 1개
(크고 작은 정사각형의 수)=9+4+1
=14(개)

답 14개

075



(1) ①, ②, ③, ④ → 4개

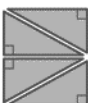
(2) ①+②, ②+③, ②+④ → 3개

(3) ①+②+③ → 1개

(4) (크고 작은 직사각형의 수)=4+3+1
=8(개)

답 (1) 4개 (2) 3개 (3) 1개 (4) 8개

076



→ 직각삼각형, 4개

답 직각삼각형, 4개

077



→ 직사각형, 5개

답 5개

078

예시 답안

① 색종이를 자른 모양은 오른쪽과 같습니다.



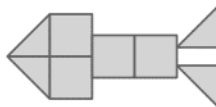
▶3점

② 따라서 마지막과 같이 점선을 따라 자르면 모양의 정사각형이 4개 만들어집니다.

▶3점

채점 기준	① 색종이를 점선을 따라 자른 모양을 알아본 경우	3점	6점
	② 어떤 도형이 몇 개 만들어지는지 구한 경우	3점	

079



직각삼각형 모양 조각은 4개, 정사각형 모양 조각은 4개 이용했습니다.

답 4개, 4개

참고》 조각을 될 수 있는 대로 적게 사용해야 하므로 정사각형 모양 조각을 가능한 많이 사용해야 합니다.

080



직각삼각형 모양 조각은 2개, 정사각형 모양 조각은 5개 이용했습니다

답 2개, 5개

081

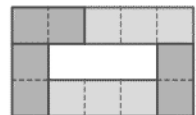
틀리는 이유

④ 조각만 이용하여 색칠된 부분을 덮은 경우

해결 방안

②와 ④ 조각을 적어도 한 개씩은 이용함에 주의하여 문제를 해결합니다.

색칠된 부분을 덮으면 오른쪽과 같으므로 이용한 ⑦ 조각은 3개, ④ 조각은 2개입니다.

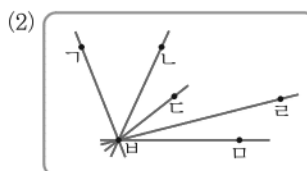


답 3개, 2개

[082~089] 서술형 평가 유형의 예시 답안입니다.

082 (1) 직선은 두 점을 지나는 곧은 선입니다.

▶1점



점 B를 지나는 직선이므로 점 B와 다른 점을 지나는 곧은 선을 그으면 위의 그림과 같습니다.

따라서 점 B를 지나는 직선을 모두 5개 그을 수 있습니다.

▶2점

(3) 5개

▶2점

083 (1) 직각은 종이를 반듯하게 두 번 접었다 펼쳤을 때 생기는 각입니다.

▶1점

(2) 그림에서 작은 각 5개로 이루어진 각이 직각입니다.

작은 각 6개로 이루어진 각: 3개

작은 각 7개로 이루어진 각: 2개

작은 각 8개로 이루어진 각: 1개

(직각보다 많이 벌어진 각의 수)

=3+2+1=6(개)

▶3점

(3) 6개

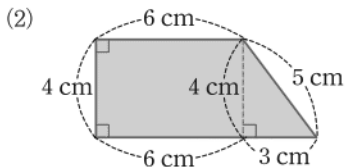
▶2점

- 084** (1) 직각삼각형은 한 각이 직각인 삼각형입니다. ▶1점
 (2) 세 각 중 한 각이 직각입니다. ▶2점
 (3) 가는 두 변의 길이가 같지만 나는 세 변의 길이가 모두 다릅니다. ▶2점

- 085** (1) 가: 작은 직각삼각형 1개짜리: 3개
 작은 직각삼각형 2개짜리: 1개
 작은 직각삼각형 3개짜리: 1개
 (크고 작은 직각삼각형의 수)
 $= 3 + 1 + 1 = 5(\text{개})$
 나: 작은 직각삼각형 1개짜리: 4개
 작은 직각삼각형 2개짜리: 4개
 (크고 작은 직각삼각형의 수)
 $= 4 + 4 = 8(\text{개})$
 $\rightarrow (\text{직각삼각형의 수의 차}) = 8 - 5 = 3(\text{개})$ ▶3점
 (2) 3개 ▶2점

- 086** (1) 정사각형은 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같습니다. ▶1점
 (2) 맞습니다. ▶2점
 (3) 정사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형이므로 직사각형이라고 할 수 있습니다. ▶2점

- 087** (1) 직사각형의 짧은 변과 긴 변이 될 수 있는 대로 길게 되도록 자릅니다. ▶1점



가장 큰 직사각형이 되려면 위의 그림과 같이 긴 변이 6 cm가 되도록 자릅니다.
 이때 만들어진 직각삼각형의 세 변의 길이는 각각 4 cm, 3 cm, 5 cm이므로
 (직각삼각형의 세 변의 길이의 합)

$$= 4 + 3 + 5 = 12(\text{cm})$$

- (3) 12 cm ▶3점
 ▶2점

- 088** (1) 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같고, 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. ▶1점
 (2) (직사각형의 네 변의 길이의 합)
 $= 21 + 7 + 21 + 7 = 56(\text{cm})$

정사각형의 네 변의 길이의 합도 56 cm이므로
 $14 + 14 + 14 + 14 = 56$ 에서 정사각형의 한 변은 14 cm입니다. ▶3점

- (3) 14 cm ▶2점

- 089** (1) 작은 사각형 1개짜리: 10개
 작은 사각형 2개짜리: 6개
 작은 사각형 3개짜리: 2개
 작은 사각형 4개짜리: 5개
 작은 사각형 5개짜리: 4개
 작은 사각형 6개짜리: 1개
 작은 사각형 8개짜리: 2개
 작은 사각형 10개짜리: 1개
 (크고 작은 직사각형의 수)
 $= 10 + 6 + 2 + 5 + 4 + 1 + 2 + 1 = 31(\text{개})$ ▶4점
 (2) 31개 ▶2점

- 090** ① 단계 $8 + 8 = 16$ 이므로 가장 작은 종이의 긴 변은 8 cm입니다. ▶1점

답 8 cm

② 단계 $12 + 12 = 24$ 이므로 두 번째로 큰 종이의 긴 변은 12 cm, $6 + 6 = 12$ 이므로 가장 작은 종이의 짧은 변은 6 cm입니다. ▶1점

답 6 cm

③ 단계 가장 작은 종이의 네 변의 길이는 각각 6 cm, 8 cm, 6 cm, 8 cm이므로
 (네 변의 길이의 합) $= 6 + 8 + 6 + 8 = 28(\text{cm})$

답 28 cm

- 091** ① 단계 도형 1개짜리: 1개, 도형 2개짜리: 1개, 도형 3개짜리: 1개
 (크고 작은 직각삼각형의 수)
 $= 1 + 1 + 1 = 3(\text{개})$ ▶1점

답 3개

② 단계 도형 1개짜리: 5개, 도형 2개짜리: 1개, 도형 7개짜리: 1개
 (크고 작은 정사각형의 수)
 $= 5 + 1 + 1 = 7(\text{개})$

답 7개

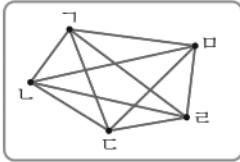
③ 단계 직각삼각형은 3개, 정사각형은 3개이므로 두 도형 수의 차는 $7 - 3 = 4(\text{개})$ 입니다.

답 4개

C 응용 도전하기

060~061쪽

01



점 ㄱ에서 그을 수 있는 선분은 4개이고 선분 ㄱㄴ과 선분 ㄱㄷ은 같으므로 점 ㄴ에서 그을 수 있는 선분은 3개입니다.

이와 같이 생각하면 점 ㄷ에서 그을 수 있는 선분은 2개, 점 ㄹ에서 그을 수 있는 선분은 1개입니다.

(그을 수 있는 선분의 수) = 4 + 3 + 2 + 1 = 10(개)

답 10개

02

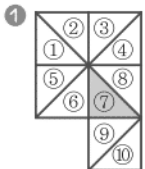
전략 주어진 꼭짓점을 가운데로 하는 각을 각각 찾아봅니다.

- 점 ㄴ을 꼭짓점으로 하는 각:
각 ㄱㄴㄷ, 각 ㄴㄴㄷ, 각 ㄴㄴㄷ, 각 ㄱㄴㄷ,
각 ㄴㄴㄷ, 각 ㄱㄴㄷ → 6개
 - 점 ㄷ을 꼭짓점으로 하는 각:
각 ㄴㄴㄷ, 각 ㄴㄴㄷ, 각 ㄴㄴㄷ → 3개
- (각의 수의 합) = 6 + 3 = 9(개)

답 9개

03

푸는 순서 ① 색칠된 삼각형을 포함하는 크고 작은 직각삼각형의 수 각각 구하기 → ② 색칠된 삼각형을 포함하는 크고 작은 직각삼각형의 수의 합 구하기



작은 직각삼각형 1개짜리: ⑦ → 1개

작은 직각삼각형 2개짜리: ⑥ + ⑦, ⑦ + ⑨
→ 2개

작은 직각삼각형 4개짜리: ① + ⑤ + ⑥ + ⑦,
④ + ⑧ + ⑦ + ⑨ → 2개

② (색칠된 삼각형을 포함하는 크고 작은 직각삼각형의 수)
= 1 + 2 + 2 = 5(개)

답 5개

04

전략 직각삼각형과 정사각형이 맞닿은 변의 길이는 같음을 알고 직각삼각형의 나머지 한 변의 길이를 구합니다.

(1) $10 + 10 + 10 + 10 = 40$ 이므로 정사각형의 한 변은 10 cm입니다.

(2) 직각삼각형의 나머지 한 변의 길이는 정사각형의 한 변의 길이와 같으므로 10 cm입니다.

(3) (직각삼각형의 세 변의 길이의 합)

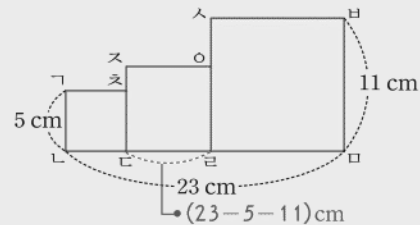
$$= 6 + 8 + 10 = 24 \text{ (cm)}$$

답 (1) 10 cm (2) 10 cm (3) 24 cm

05

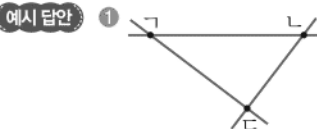
푸는 순서 ① 선분 ㄴㄷ의 길이 구하기 → ② 선분 ㄴㄴ의 길이 구하기 → ③ 선분 ㄴㄴ의 길이 구하기 → ④ 선분 ㄴㄴ의 길이 구하기

크기가 다른 정사각형 3개를 겹치지 않게 이어 붙여서 만든 도형입니다. 선분 ㄴㄴ의 길이는 몇 cm입니까?
(선분 ㄴㄴ) - (선분 ㄴㄴ)



- ① (선분 ㄴㄷ) = (선분 ㄱㄴ) = 5 cm
 - ② (선분 ㄴㄴ) = (선분 ㄴㄴ) = 11 cm
 - ③ (선분 ㄴㄴ) = (선분 ㄴㄴ) = 23 - 5 - 11 = 7 (cm)
 - ④ (선분 ㄴㄴ) = (선분 ㄴㄴ) - (선분 ㄴㄴ)
= 11 - 7 = 4 (cm)
- 답 4 cm

06



그을 수 있는 직선은 위의 그림과 같이 직선 ㄱㄴ(또는 직선 ㄴㄱ), 직선 ㄴㄷ(또는 직선 ㄷㄴ), 직선 ㄷㄱ(또는 직선 ㄱㄷ)으로 모두 3개입니다. ▶2점

② 그을 수 있는 반직선은 반직선 ㄱㄴ, 반직선 ㄱㄴ, 반직선 ㄴㄱ, 반직선 ㄴㄱ, 반직선 ㄷㄱ, 반직선 ㄷㄱ으로 모두 6개입니다. ▶3점

③ (그을 수 있는 직선과 반직선 수의 차)
= 6 - 3 = 3(개) ▶2점

채점 기준	① 그을 수 있는 직선의 수를 구한 경우	2점	7점
	② 그을 수 있는 반직선의 수를 구한 경우	3점	
	③ 그을 수 있는 직선과 반직선 수의 차를 구한 경우	2점	

주의 반직선은 직선의 일부분입니다. 따라서 직선 ㄱㄴ에 반직선이 없다고 생각하지 않도록 주의합니다.

07

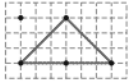
예시 답안 ① 정사각형 모양의 종이를 두 번 접었다 펼치면 오른쪽과 같은 모양이 만들어집니다. ▶4점



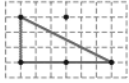
② 만들어지는 모양에서 직각은 모두 16개입니다. ▶3점

채점 기준	① 만들어지는 모양을 알고 있는 경우	4점	7점
	② 만들어지는 모양에서 직각은 모두 몇 개인지 구한 경우	3점	

08 예시 답안 ① 모양의 직각삼각형: 5개



모양의 직각삼각형: 1개



모양의 직각삼각형: 1개

▶6점

② (크고 작은 직각삼각형의 수)

$$= 5 + 1 + 1 = 7(\text{개})$$

▶2점

채점 기준	① 크고 작은 직각삼각형의 수를 구하는 과정을 쓴 경우	6점	8점
	② 크고 작은 직각삼각형의 수를 구한 경우	2점	

09

전략 » 정사각형은 직사각형이라고 할 수 있으므로 정사각형의 개수도 셉니다.

예시 답안 ① 사각형 1개짜리: 7개,

사각형 2개짜리: 7개, 사각형 3개짜리: 3개,

사각형 4개짜리: 1개, 사각형 5개짜리: 1개

▶6점

② (크고 작은 직사각형의 수)

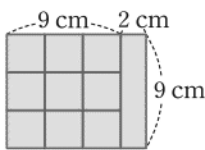
$$= 7 + 7 + 3 + 1 + 1 = 19(\text{개})$$

▶2점

채점 기준	① 크고 작은 직사각형의 수를 구하는 과정을 쓴 경우	6점	8점
	② 크고 작은 직사각형의 수를 구한 경우	2점	

10

예시 답안 ①



직사각형을 한 변이 3 cm인 정사각형 9개와 직사각형 1개로 나누어 보면 위의 그림과 같습니다. ▶3점

② 만들어진 직사각형은 짧은 변이 2 cm, 긴 변이 9 cm 이므로

(직사각형의 네 변의 길이의 합)

$$= 2 + 9 + 2 + 9 = 22(\text{cm})$$

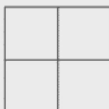
▶5점

채점 기준	① 도형을 조건에 맞게 나눈 경우	3점	8점
	② 만들어진 직사각형의 네 변의 길이의 합을 구한 경우	5점	

11

전략 » 작은 정사각형의 한 변의 길이는 큰 정사각형의 한 변의 길이의 반임을 이해합니다.

똑같은 정사각형 4개를 겹치지 않게 이어 붙여서 오른쪽과 같은 큰 정사각형을 만들었습니다. 큰 정사각형의 네 변의 길이의 합이 24 cm일 때 작은 정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.



• 큰 정사각형의 한 변을 □ cm라 하면
□ + □ + □ + □ = 24 (cm)

예시 답안 ① $6 + 6 + 6 + 6 = 24$ 이므로 큰 정사각형의 한 변은 6 cm입니다. ▶3점

② 작은 정사각형의 한 변의 길이는 큰 정사각형의 한 변의 길이의 반이므로 $3 + 3 = 6$ 에서 3 cm입니다. ▶3점

③ (작은 정사각형의 네 변의 길이의 합)

$$= 3 + 3 + 3 + 3 = 12(\text{cm})$$

▶3점

채점 기준	① 큰 정사각형의 한 변의 길이를 구한 경우	3점	9점
	② 작은 정사각형의 한 변의 길이를 구한 경우	3점	
	③ 작은 정사각형의 네 변의 길이의 합을 구한 경우	3점	

단원 마무리 1회

062~063쪽

01 선분을 세어 보면

가: 0개, 나: 4개, 다: 3개, 라: 5개

따라서 선분의 개수가 가장 많은 도형은 라입니다.

답 라

02 ㉠은 선분 ㄱ나 또는 선분 ㄴㄱ입니다.

㉡은 반직선 ㄱ나입니다.

㉢은 끝은 선이 아닙니다.

답 ㉡

03 점 ㄹ에서 시작하여 점 ㄷ을 지나는 끝은 선을 긋습니다.



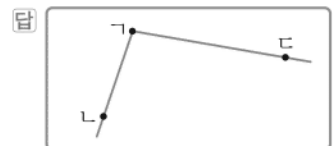
04 예시 답안 ① 도형 가는 삼각형이므로 각이 3개 있습니다. ▶2점

② 도형 나 는 굽은 선으로만 이루어진 도형이므로 각이 없습니다. ▶2점

③ 따라서 각은 모두 3개입니다. ▶3점

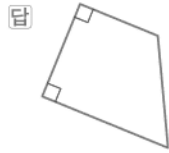
채점 기준	① 도형 가의 각의 수를 구한 경우	2점	7점
	② 도형 나 의 각의 수를 구한 경우	2점	
	③ 두 도형의 각의 수의 합을 구한 경우	3점	

05 점 ㄱ이 꼭짓점이 되도록 점 ㄱ에서 시작하여 점 ㄴ을 지나는 반직선 ㄱ나와 점 ㄷ을 지나는 반직선 ㄱㄷ을 각각 긋습니다.



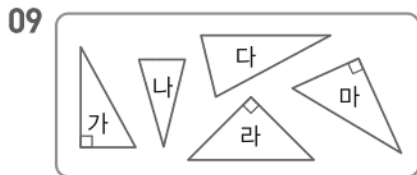
06 주어진 그림에서 직각 삼각자에 꼭 맞는 작은 직각입니다. 답 직각

- 07 삼각자의 직각 부분을 대었을 때 꼭 맞게 겹쳐지는 각을 찾아 직각 표시를 합니다.



- 08 → 8개

답 8개

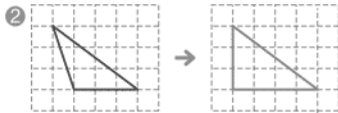


한 각이 직각인 삼각형을 찾아보면 가, 라, 마입니다.

답 가, 라, 마

- 10 예시 답안 ① 직각삼각형은 한 각이 직각이어야 하는데 주어진 도형은 직각이 없으므로 직각삼각형이 아닙니다. ;

▶4점



▶3점

채점	① 직각삼각형이 아닌 이유를 설명한 경우	4점	7점
기준	② 직각삼각형이 되도록 고친 경우	3점	

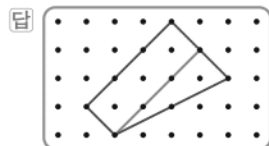
- 11 네 각이 모두 직각인 사각형을 직사각형이라고 합니다.

답 직사각형

- 12 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형을 정사각형이라고 합니다.

답 정사각형

- 13 네 각이 모두 직각인 사각형이 되도록 꼭짓점을 옮겨 봅니다.



- 14 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 (정사각형의 네 변의 길이의 합)
= 20 + 20 + 20 + 20 = 80(cm)

답 80 cm

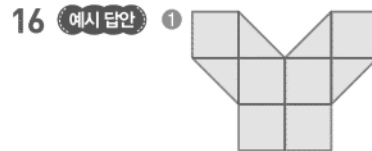
- 15 예시 답안 ① 작은 정사각형 1개짜리: 6개
작은 정사각형 2개짜리: 6개
작은 정사각형 3개짜리: 2개
작은 정사각형 4개짜리: 2개

▶4점

- ② (크고 작은 직사각형의 수)
= 6 + 6 + 2 + 2 = 16(개)

▶3점

채점	① 크고 작은 직사각형의 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	7점
기준	② 크고 작은 직사각형의 수를 구한 경우	3점	



정사각형 모양 조각을 될 수 있는 대로 많이 사용하면 위의 그림과 같습니다.

▶5점

- ② 따라서 정사각형 모양 조각을 6개 사용한 것입니다. ▶2점

채점	① 사용한 정사각형 모양 조각의 수를 구하는 과정을 쓴 경우	5점	7점
기준	② 사용한 정사각형 모양 조각의 수를 구한 경우	2점	

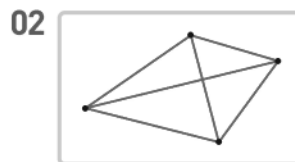
단원 마무리 2회

064~065쪽

- 01 ③ 점 B에서 시작하여 점 D를 지나는 반직선이므로 반직선 BD입니다.

- ④ 두 점을 지나는 곡은 선이므로 직선 SO입니다.

답 ③, ④



두 점을 곡은 선으로 연결한 후 세어 보면 모두 6개입니다.

답 6개

- 03 예시 답안 ① 1개 ;

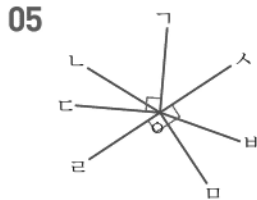
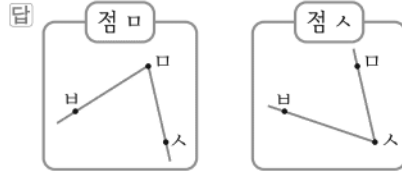
▶2점

- ② 작은 한 점에서 그은 두 반직선으로 이루어진 도형입니다. 주어진 도형에서 작은 각 71도으로 1개 있습니다.

▶4점

채점	① 각이 몇 개 있는지 쓴 경우	2점	6점
기준	② 이유를 설명한 경우	4점	

- 04 • 점 \square 에서 반직선 $\square\text{B}$, 반직선 $\square\text{C}$ 을 각각 그립니다.
• 점 \triangle 에서 반직선 $\triangle\text{A}$, 반직선 $\triangle\text{B}$ 을 각각 그립니다.



직각을 찾아 표시하면 위의 그림과 같으므로 직각은 모두 3개입니다.

답 각 $\angle\text{BOC}$ 또는 각 $\angle\text{COB}$,
각 $\angle\text{AOC}$ 또는 각 $\angle\text{COA}$,
각 $\angle\text{AOB}$ 또는 각 $\angle\text{BOA}$

- 06 예시 답안 ① 긴바늘이 12를 가리킬 때 긴바늘과 짧은 바늘이 이루는 각이 직각인 시각은 3시와 9시입니다. ▶4점
② 3시와 9시 중 아침 7시 이후의 오전 시각은 9시이므로 두 사람이 만나기로 한 시각은 오전 9시입니다. ▶3점

채점 기준	① 두 시곗바늘이 이루는 각이 직각인 시각을 구한 경우	4점	7점
	② 두 사람이 만나기로 한 시각을 구한 경우	3점	

- 07 작은 각 1개로 이루어진 각: 5개
작은 각 2개로 이루어진 각: 4개
작은 각 3개로 이루어진 각: 3개
작은 각 4개로 이루어진 각: 2개
작은 각 5개로 이루어진 각: 1개
(크고 작은 각의 수) = $5+4+3+2+1=15$ (개)
답 15개



한 각이 직각인 삼각형이 그려진 도형 카드를 가지고 있는 사람은 재석입니다.

답 재석

- 09 한 각이 직각인 삼각형 2개가 만들어지도록 선을 긋습니다.



- 10 예시 답안 ① 작은 직각삼각형 1개짜리: 4개
작은 직각삼각형 4개짜리: 1개

▶4점

- ② (크고 작은 직각삼각형의 수)

$$=4+1=5(\text{개})$$

▶3점

채점 기준	① 크고 작은 직각삼각형의 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	7점
	② 크고 작은 직각삼각형의 수를 구한 경우	3점	

- 11 네 각이 모두 직각인 사각형은 나, 다, 마, 바입니다.

답 나, 다, 마, 바

- 12 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 다, 마입니다.

답 다, 마

- 13 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로 직사각형의 짧은 변을 $\square\text{cm}$ 라 하면
 $8+\square+8+\square=26$, $\square+\square=10$, $\square=5$
따라서 직사각형의 짧은 변은 5 cm입니다.

답 5 cm

- 14 직각 삼각자의 직각 부분을 이용하여 네 각이 모두 직각이 되고 네 변의 길이가 모두 같게 그립니다.



- 15 예시 답안 ① 삼각형의 나머지 한 변은 6 cm이고 삼각형의 나머지 한 변의 길이와 정사각형의 한 변의 길이가 같으므로

$$(\text{정사각형의 한 변})=6\text{ cm}$$

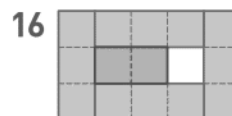
▶4점

- ② (정사각형의 네 변의 길이의 합)

$$=6+6+6+6=24(\text{cm})$$

▶3점

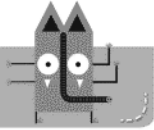
채점 기준	① 정사각형의 한 변의 길이를 구한 경우	4점	7점
	② 정사각형의 네 변의 길이의 합을 구한 경우	3점	



색칠된 부분을 덮으면 위의 그림과 같으므로 이용한 ㉠ 조각은 1개, ㉡ 조각은 4개입니다.
(이용한 조각 수의 차) = $4-1=3$ (개)

답 3개

3 나눗셈



A 단계 기본다잡기 정답은 '정답 05쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기

072~083쪽

001 42를 7로 나누어 6이 된 것이므로 $42 \div 7 = 6$ 입니다.
 답 7, 6

002 21을 3으로 나누어 7이 된 것입니다.
 답 21 나누기 3은 7과 같습니다.
 참고 $\blacksquare \div \blacktriangle = \bullet$ 나누기 \blacktriangle 는 \bullet 와 같습니다.

003 48을 6으로 나누어 8이 된 것입니다.
 답 48 나누기 6은 8과 같습니다.

004 예시 답안 ① '36을 4로 나누면 9가 됩니다.'를 나눗셈식으로 나타내면 $36 \div 4 = 9$ 입니다. ▶2점
 ② $36 \div 4 = 9$ 는 36 나누기 4는 9와 같습니다라고 읽습니다.
 따라서 잘못 나타낸 학생은 성연입니다. ▶3점

채점 기준	① 나눗셈식으로 나타낸 경우	2점	5점
	② 잘못 나타낸 학생을 구한 경우	3점	

005 $30 \div 6 = 5$ 에서 몫은 5입니다.
 답 [○] []
 참고 나눗셈식 $\heartsuit \div \blacksquare = \blacktriangle$ 에서 몫은 \blacktriangle 입니다.

006 $20 \div 5 = 4$ 에서 몫은 4입니다. 답 4

007 $56 \div 7 = 8$ 에서 몫은 8입니다. 답 8

008 틀리는 이유 나눗셈식으로 잘못 나타낸 경우
 해결 방안 나누는 수와 몫을 구분하여 나눗셈식으로 나타내는 연습을 합니다.

예시 답안 ① 63을 7로 나누어 9가 된 것이므로 나눗셈식으로 나타내면 $63 \div 7 = 9$ 입니다. ▶3점
 ② 나눗셈식 $63 \div 7 = 9$ 에서 몫은 9입니다. ▶2점

채점 기준	① 나눗셈식으로 나타낸 경우	3점	5점
	② 나눗셈식의 몫을 구한 경우	2점	

009 수첩 9개를 3곳에 3개씩 나누어 그림니다.
 답 예

010 수첩 9개를 3명에게 똑같이 나누어 주면 한 명이 수첩을 3개씩 가질 수 있습니다. $\rightarrow 9 \div 3 = 3$
 답 9, 3, 3 ; 3개

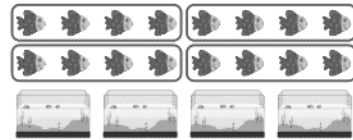
011 야구공 15개를 바구니 3개에 똑같이 나누어 담으면 바구니 한 개에 야구공을 $15 \div 3 = 5$ (개)씩 담을 수 있습니다.

답 ; 5

012 연필 8자루를 4개의 연필꽂이에 똑같이 나누면 연필꽂이 한 개에 2자루씩 담을 수 있습니다.
 $\rightarrow 8 \div 4 = 2$ 답 2

013 틀리는 이유 나눗셈식을 쓰지 못하는 경우
 해결 방안 금붕어의 수 16이 나누어지는 수이고 어항의 수 4가 나누는 수임을 알고 나눗셈식을 씁니다.

금붕어 16마리를 어항 4개에 똑같이 나누어 넣으려면 어항 한 개에 $16 \div 4 = 4$ (마리)씩 넣어야 합니다.



답 16, 4, 4 ; 4마리

014 과자 28개를 7명이 똑같이 나누어 먹으려면 한 명이 과자를 $28 \div 7 = 4$ (개)씩 먹을 수 있습니다.
 답 $28 \div 7 = 4$, 4개

015 예시 답안 ① 접시 2개에 놓을 때:
 딸기 18개를 접시 2개에 놓으면
 $18 \div 2 = 9$ 이므로 한 접시에 9개씩 놓을 수 있습니다. ▶3점

② 접시 3개에 놓을 때:
 딸기 18개를 접시 3개에 놓으면 $18 \div 3 = 6$ 이므로 한 접시에 6개씩 놓을 수 있습니다. ▶3점

채점 기준	① 접시 2개에 놓을 때 한 접시에 놓을 수 있는 딸기 수를 구한 경우	3점	6점
	② 접시 3개에 놓을 때 한 접시에 놓을 수 있는 딸기 수를 구한 경우	3점	

016 학생 24명을 6명씩 묶으면 4묶음이 됩니다.



037 **틀리는 이유** 곱셈식으로 나타내지 못한 경우
해결 방안 4씩 5번 뛰어 세어 20이 되는 것을 곱셈식으로 나타냅니다.

4씩 5번 → 곱셈식: $4 \times 5 = 20$
 $4 \times 5 = 20$ 을 나눗셈식으로 나타내면
 $20 \div 4 = 5$, $20 \div 5 = 4$
답 예 $4 \times 5 = 20$; $20 \div 4 = 5$, $20 \div 5 = 4$

038 **예시 답안** ① 지우개는 3개씩 6줄이므로
 $3 \times 6 = 18$ (개)입니다. ▶2점
 ② 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내면 $18 \div 3 = 6$ 이므로
 6명에게 나누어 줄 수 있습니다. ▶3점

채점 기준	① 지우개 수를 곱셈식으로 나타낸 경우	2점	5점
	② 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구한 경우	3점	

039 참외 15개를 5개씩 묶으면 3묶음입니다.
 $\rightarrow 15 \div 5 = 3$
 나눗셈식을 곱셈식으로 나타내면 $5 \times 3 = 15$ 이므로
 $15 \div 5$ 의 몫은 3입니다.
답 3, 3 ; 3

040 3과 곱해서 27이 되는 수는 9이므로 곱셈식으로 나타내면 $3 \times 9 = 27$ 입니다.
 따라서 $27 \div 3$ 의 몫은 9입니다.
답 9, 9

041 4와 곱해서 28이 되는 수는 7이므로 곱셈식으로 나타내면 $7 \times 4 = 28$ 입니다.
 따라서 $28 \div 4$ 의 몫은 7입니다.
답 7, 7

042 **예시 답안** ① 6과 곱해서 24가 되는 수는 4이므로 곱셈식으로 나타내면 $6 \times 4 = 24$ 입니다.
 따라서 필요한 곱셈식은 ㉠이고 ▶3점
 ② $24 \div 6$ 의 몫은 4입니다. ▶2점

채점 기준	① 필요한 곱셈식을 찾아 기호를 쓴 경우	3점	5점
	② 나눗셈의 몫을 구한 경우	2점	

043 • $42 \div 6 = 7 \rightarrow 6 \times 7 = 42 \rightarrow \square = 7$
 • $14 \div 7 = 2 \rightarrow 7 \times 2 = 14 \rightarrow \square = 2$
 • $40 \div 5 = 8 \rightarrow 5 \times 8 = 40 \rightarrow \square = 8$

답

044 $6 \times 5 = 30$ 이므로 $30 \div 5$ 의 몫은 6입니다.
 따라서 6명에게 나누어 줄 수 있습니다.
답 6, 6 ; 6명

045 **틀리는 이유** 곱셈식으로 나타내지 못한 경우
해결 방안 먼저 7과 곱해서 35가 되는 수를 찾아 곱셈식을 구합니다.

$7 \times 5 = 35$ 이므로 $35 \div 7 = 5$ 입니다.
 따라서 한 명에게 초콜릿을 5개씩 주었습니다.
답 $35 \div 7 = 5$, ㉠ $7 \times 5 = 35$; 5개
참고 $5 \times 7 = 35 \rightarrow 35 \div 7 = 5$ 이므로 곱셈식을
 $5 \times 7 = 35$ 로 나타낼 수도 있습니다.

046 **예시 답안** ① 8과 곱해서 72가 되는 수는 9이므로 곱셈식으로 나타내면 $8 \times 9 = 72$ 입니다. ▶2점
 ② 따라서 $72 \div 8 = 9$ 이므로 몫은 9입니다. ▶3점

채점 기준	① 필요한 곱셈식을 쓴 경우	2점	5점
	② 나눗셈의 몫을 구한 경우	3점	

047 $32 \div 4$ 에서 나누는 수가 4이므로
 4의 단 곱셈구구를 이용하여 곱이 32인 곳을 찾습니다.

×	3	4	5	6	7	8	9
3	9	12	15	18	21	24	27
4	12	16	20	24	28	32	36
5	15	20	25	30	35	40	45
6	18	24	30	36	42	48	54
7	21	28	35	42	49	56	63
8	24	32	40	48	56	64	72
9	27	36	45	54	63	72	81

답 32 ; 4, 4, 32

048 곱셈표에서 곱이 32인 곳을 찾으면 $4 \times 8 = 32$ 이므로 $32 \div 4 = 8$ 입니다.
 따라서 필요한 색종이는 8장입니다.
답 32, 4, 8 ; 8장

049 6의 단 곱셈구구에서 $6 \times 4 = 24$
 $\rightarrow 24 \div 6 = 4$
답 4

050 6의 단 곱셈구구에서 $6 \times 9 = 54$
 $\rightarrow 54 \div 6 = 9$
답 9

051 $18 \div 9 = 2$, $45 \div 5 = 9$, $48 \div 8 = 6$, $35 \div 5 = 7$,
 $81 \div 9 = 9$, $36 \div 6 = 6$, $8 \div 4 = 2$

답

052 $2 \times 8 = 16 \rightarrow 16 \div 2 = 8$
 $7 \times 8 = 56 \rightarrow 56 \div 7 = 8$
 따라서 $16 \div 2 = 56 \div 7$ 입니다. **답** =

053 **틀리는 이유** 어느 단 곱셈구구를 이용해야 하는지 모르는 경우
해결 방안 8의 단 곱셈구구를 이용하여 해결합니다.

8로 똑같이 나누어지는 수는 8의 단 곱셈구구에서 찾습니다.

$$8 \times 3 = 24 \rightarrow 24 \div 8 = 3$$

$$8 \times 8 = 64 \rightarrow 64 \div 8 = 8$$

따라서 8로 똑같이 나누어지는 수는 24, 64로 모두 2개입니다. **답** 2개

054 **예시 답안** ① 5의 단 곱셈구구에서 곱이 40인 곱셈식은 $5 \times 8 = 40$ 입니다. **▶2점**

② 따라서 $40 \div 5 = 8$ 이므로 몫은 8입니다. **▶3점**

채점 기준	① 5의 단 곱셈구구를 이용하여 곱셈식을 쓴 경우	2점	5점
	② 나눗셈의 몫을 구한 경우	3점	

055 (야구팀 수) = (전체 선수 수) \div (한 팀의 선수 수)
 $= 45 \div 9$
 $9 \times 5 = 45$ 이므로 $45 \div 9 = 5$ 입니다.
 따라서 모두 5팀입니다. **답** 45, 9, 5 ; 5팀

056 **틀리는 이유** 16을 2로 나누어야 함을 몰라서 틀리는 경우
해결 방안 16개를 관우와 영우 두 사람이 똑같이 나누어 먹으려고 하므로 16을 2로 나누어야 합니다.

(한 학생이 먹을 수 있는 호두과자 수)

$$= (\text{전체 호두과자 수}) \div (\text{학생 수})$$

$$= 16 \div 2$$

$$2 \times 8 = 16 \text{이므로 } 16 \div 2 = 8 \text{입니다.}$$

따라서 한 학생이 호두과자를 8개씩 먹을 수 있습니다. **답** 8개

057 열쇠고리 21개는 3개씩 7묶음이므로 $3 \times 7 = 21$ 입니다.
 따라서 $21 \div 3 = 7$ 이므로
 7명에게 나누어 준 것입니다. **답** 7명

058 **예시 답안** ① (양의 수) = (양의 다리 수의 합)
 \div (양 한 마리의 다리 수)
 $= 24 \div 4$ **▶2점**

② $4 \times 6 = 24$ 이므로 $24 \div 4 = 6$ 입니다.

따라서 양은 모두 6마리입니다. **▶3점**

채점 기준	① 양의 수를 구하는 식을 쓴 경우	2점	5점
	② 양의 수를 구한 경우	3점	

059 (1) (전체 주사위 수) = $6 \times 3 = 18$ (개)
 (2) (나누어 줄 수 있는 사람 수)
 $= (\text{전체 주사위 수})$
 \div (한 명에게 나누어 주는 주사위 수)
 $= 18 \div 9$
 $9 \times 2 = 18$ 이므로 $18 \div 9 = 2$ 입니다.
 따라서 주사위를 2명에게 나누어 줄 수 있습니다. **답** (1) 18개 (2) 2명

060 **예시 답안** ① 친구들에게 나누어 준 땅콩은
 $50 - 8 = 42$ (개)입니다. **▶2점**

② (한 명에게 나누어 준 땅콩 수)

$$= (\text{나누어 준 전체 땅콩 수}) \div (\text{친구 수}) = 42 \div 6$$

$$6 \times 7 = 42 \text{이므로 } 42 \div 6 = 7 \text{입니다.}$$

따라서 친구 한 명에게 땅콩을 7개씩 나누어 준 것입니다. **▶4점**

채점 기준	① 친구들에게 나누어 준 땅콩 수를 구한 경우	2점	6점
	② 친구 한 명에게 나누어 준 땅콩 수를 구한 경우	4점	

061 수 카드로 곱셈식 만들기: $5 \times 6 = 30$
 나눗셈식으로 나타내기: $30 \div 5 = 6$ 또는 $30 \div 6 = 5$
답 예 30, 5, 6

062 $8 \times 6 = 48$ $\begin{cases} \rightarrow 48 \div 8 = 6 \\ \rightarrow 48 \div 6 = 8 \end{cases}$
답 $8 \times 6 = 48, 6 \times 8 = 48 ;$
 $48 \div 8 = 6, 48 \div 6 = 8$

063 **예시 답안** ① 만들 수 있는 가장 작은 두 자리 수는 24입니다. **▶2점**

② 24를 나머지 수 8로 나누면 $24 \div 8$ 이고 $8 \times 3 = 24$
 이므로 $24 \div 8 = 3$ 에서 몫은 3입니다. **▶4점**

채점 기준	① 가장 작은 두 자리 수를 구한 경우	2점	6점
	② 가장 작은 두 자리 수를 나머지 수로 나눈 몫을 구한 경우	4점	

064 $3 \times 7 = 21$ 에서 $21 \div 3 = 7$ 이므로 $7 < \square$ 입니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 7보다 큰 수이므로 8입니다. **답** 8에 ○표

▶주의 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 7보다 큰 수이므로 7은 들어가지 않음에 주의합니다.

065 **틀리는 이유** \square 안에 들어갈 수 있는 수의 범위를 구하지 못하는 경우
해결 방안 ●보다 작은 수는 1부터 (●-1)까지임을 알고 해결합니다.

$$5 \times 5 = 25 \text{에서 } 25 \div 5 = 5 \text{이므로 } 5 > \square \text{입니다.}$$

따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 5보다 작은 수이므로 1, 2, 3, 4입니다. **답** 1, 2, 3, 4

066 예시 답안 1 ① $4 \times 4 = 16$ 에서 $16 \div 4 = 4$ 이므로 $4 < \square$ 입니다. $7 \times 8 = 56$ 에서 $56 \div 7 = 8$ 이므로 $\square < 8$ 입니다. ▶2점

② 따라서 \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 4보다 크고 8보다 작은 수이므로 5, 6, 7로 모두 3개입니다. ▶4점

채점 기준	① \square 안에 들어갈 수 있는 수의 범위를 구한 경우	2점	6점
	② \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수의 개수를 구한 경우	4점	

예시 답안 2 ① $16 \div 4 = 4$ 이므로 $4 < \square$ 입니다. $\rightarrow \square$ 안에 들어갈 수 있는 수: 5, 6, 7, 8, 9 ▶2점

② $56 \div 7 = 8$ 이므로 $\square < 8$ 입니다. $\rightarrow \square$ 안에 들어갈 수 있는 수: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 ▶2점

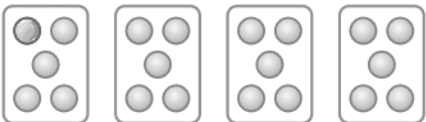
③ \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7로 모두 3개입니다. ▶2점

채점 기준	① $16 \div 4 < \square$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구한 경우	2점	6점
	② $\square < 56 \div 7$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구한 경우	2점	
	③ \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수의 개수를 구한 경우	2점	

[067~074] 서술형 평가 유형의 예시 답안입니다.

067 (1) 30에서 \blacklozenge 씩 5번 빼면 0이 되므로 뺄셈식을 나눗셈식으로 나타내면 $30 \div \blacklozenge = 5$ 입니다. ▶2점

(2) $30 \div \blacklozenge = 5$ 를 곱셈식으로 나타내면 $\blacklozenge \times 5 = 30$ 이고 $6 \times 5 = 30$ 이므로 $\blacklozenge = 6$ 입니다. $6 \div 2 = \clubsuit$ 에서 $2 \times 3 = 6$ 이므로 $6 \div 2 = 3$ 입니다. 따라서 $\clubsuit = 3$ 입니다. ▶2점
(3) 3 ▶1점

068 (1)  ▶2점

(2) 구슬 20개를 4상자에 똑같이 나누어 담으려면 구슬을 한 상자에 5개씩 담아야 합니다. $\rightarrow 20 \div 4 = 5$ ▶2점
(3) 5개 ▶1점

069 (1) 진열대에 놓으려고 하는 사탕 수를 \square 라 하여 나눗셈식으로 나타내면 $\square \div 6 = 6$ 입니다. ▶1점

(2) 나눗셈식 $\square \div 6 = 6$ 을 곱셈식으로 나타내면 $6 \times 6 = \square$ 이므로 $6 \times 6 = 36$ 에서 $\square = 36$ 입니다. 따라서 진열대에 놓으려고 하는 사탕은 36개입니다. ▶3점

(3) 36개 ▶1점

070 (1) (전체 색종이 수) $= 4 \times 3 = 12$ (장)
(색종이를 나누어 줄 수 있는 사람 수) $=$ (전체 색종이 수) \div (한 명에게 나누어 주는 색종이 수) $= 12 \div 6$
 $6 \times 2 = 12$ 이므로 $12 \div 6 = 2$ 입니다. 따라서 색종이를 2명에게 나누어 줄 수 있습니다. ▶4점
(2) 2명 ▶1점

071 (1) $56 \div 8$ 에서 나누는 수가 8이므로 8의 단 곱셈구를 이용합니다. ▶1점
(2) 곱셈표에서 세로의 8을 찾은 다음 곱이 56인 곳을 찾습니다.

\times	5	6	7	8	9
6	30	36	42	48	54
7	35	42	49	56	63
8	40	48	56	64	72
9	45	54	63	72	81

곱셈식으로 나타내면 $8 \times 7 = 56$ 이므로 나눗셈식은 $56 \div 8 = 7$ 입니다. 따라서 $56 \div 8$ 의 몫은 7입니다. ▶3점
(3) 7 ▶1점

072 (1) $54 \blacklozenge 9$ 의 값을 구하려면 $\textcircled{7} \blacklozenge \textcircled{9} = (\textcircled{7} \div \textcircled{9} \text{보다 } 1 \text{ 작은 수})$ 에서 $\textcircled{7}$ 대신에 54를, $\textcircled{9}$ 대신에 9를 써넣습니다. ▶2점
(2) $54 \blacklozenge 9$ 는 $54 \div 9$ 보다 1 작은 수입니다. $9 \times 6 = 54$ 이므로 $54 \div 9 = 6$ 이고 6보다 1 작은 수는 5입니다. 따라서 $54 \blacklozenge 9$ 의 값은 5입니다. ▶3점
(3) 5 ▶1점

073 (1) 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다. ▶1점
(2) 만든 정사각형의 네 변의 길이의 합이 28 cm이고 네 변의 길이가 모두 같으므로 (한 변의 길이) $\times 4 = 28$ 입니다. 4와 곱해서 28이 되는 수는 7이므로 $28 \div 4 = 7$ 입니다. 따라서 정사각형의 한 변은 7 cm입니다. ▶3점
(3) 7 cm ▶1점

- 074** (1) $28 \div \textcircled{7} = 4 \rightarrow \textcircled{7} \times 4 = 28$
 $\textcircled{9} \div 9 = 5 \rightarrow 9 \times 5 = \textcircled{45}$ ▶2점
 (2) $28 \div \textcircled{7} = 4 \rightarrow \textcircled{7} \times 4 = 28$ 이고
 $7 \times 4 = 28$ 이므로 $\textcircled{7} = 7$ 입니다.
 $\textcircled{9} \div 9 = 5 \rightarrow 9 \times 5 = \textcircled{45}$ 이고
 $9 \times 5 = 45$ 이므로 $\textcircled{9} = 45$ 입니다.
 따라서 $\textcircled{7} + \textcircled{9} = 7 + 45 = 52$ 입니다. ▶3점
 (3) 52 ▶1점

- 075** ① 단계 한 무리에 6마리씩 6개의 무리이므로 기러기는 모두 $6 \times 6 = 36$ (마리)입니다. ▶36마리

② 단계 36마리를 9마리씩 나누는 것이므로 $36 \div 9$ 입니다. ▶36, 9

③ 단계 $9 \times 4 = 36$ 이므로 $36 \div 9 = 4$ 입니다. 따라서 무리는 모두 4개가 됩니다. ▶4개

- 076** ① 단계 주어진 표에서 각 아랍 숫자가 나타내는 수를 찾아봅시다. ▶3, 4, 6

② 단계 3, 4, 6 중에서 2개로 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 64입니다. ▶64

③ 단계 $8 \times 8 = 64$ 이므로 $64 \div 8 = 8$ 입니다. 따라서 뿔은 8입니다. ▶8

C 응용 도전하기 084~085쪽

- 01** 재명: 쿠키 62개를 9명이 똑같이 나누어 가지면 한 명이 쿠키를 6개씩 가지게 되고 8개가 남습니다.
 성희: 구슬 57개를 8명이 똑같이 나누어 가지면 한 명이 구슬을 7개씩 가지게 되고 1개가 남습니다.
 따라서 남김없이 똑같이 나누어 가질 수 있는 경우를 말한 학생은 호진이입니다.
 $\rightarrow 42 \div 7 = 6$ 이므로 한 명이 굴을 6개씩 가지게 됩니다. ▶ $42 \div 7 = 6$, 6개

- 02** 전략 >> 4의 단 곱셈구구에서 곱의 십의 자리 숫자가 3인 경우를 모두 찾습니다.

4의 단 곱셈구구에서 곱의 십의 자리 숫자가 3인 경우는 $4 \times 8 = 32$, $4 \times 9 = 36$ 입니다.
 $\rightarrow 32 \div 4 = 8$, $36 \div 4 = 9$
 따라서 뿔이 될 수 있는 자연수는 8, 9입니다. ▶8, 9

- 03** 곱하여 27이 되는 두 수를 찾으면 3과 9입니다. 따라서 곱셈식은 $3 \times 9 = 27$, $9 \times 3 = 27$ 이고 나눗셈식은 $27 \div 3 = 9$, $27 \div 9 = 3$ 입니다. ▶예 3, 9 ; $3 \times 9 = 27$, $9 \times 3 = 27$; $27 \div 3 = 9$, $27 \div 9 = 3$

- 04** 푸는 순서 >> ① 뿔이 가장 작은 나눗셈식이 되려면 나누어지는 수와 나누는 수가 각각 어떤 수이어야 하는지 쓰기 → ② 가장 작은 두 자리 수 구하기 → ③ 가장 큰 한 자리 수 구하기 → ④ 뿔 구하기

- ① 나눗셈식에서 나누어지는 수가 작을수록, 나누는 수가 클수록 뿔이 작습니다.
 ② 가장 작은 두 자리 수: 45
 ③ 가장 큰 한 자리 수: 9
 ④ $45 \div 9 = 5$ ▶4, 5, 9 ; 5

- 05** 전략 >> 주영이가 하루 동안 접을 수 있는 종이학 수를 구한 다음 일주일 동안 접을 수 있는 종이학 수를 구합니다.

- (1) (하루 동안 접을 수 있는 종이학 수)
 $= 48 \div 6 = 8$ (개)
 (2) 일주일일은 7일입니다.
 (3) (일주일 동안 접을 수 있는 종이학 수)
 $= 8 \times 7 = 56$ (개) ▶(1) 8개 (2) 7일 (3) 56개

- 06** 푸는 순서 >> ① ⑦의 값 구하기 → ② ⑨의 값 구하기 → ③ □ 안에 알맞은 수를 7로 나눈 몫을 구하기

다음은 일부분이 지워져 보이지 않는 곱셈표입니다. □ 안에 알맞은 수를 7로 나눈 몫을 구하시오.

×	4	⑨	8	9
5			40	45
				54
⑦		□	32	40
	32	40	48	56
9	36	45	54	63
			63	72
			72	81

⑦ $\times 9 = 63$
 ⑨ $\times ⑥ = 54$

- ① □에서 3칸 오른쪽에 있는 수가 63이므로 $\textcircled{7} \times 9 = 63$ 이고 $63 \div 9 = \textcircled{7}$, $\textcircled{7} = 7$ 입니다.
 ② □에서 2칸 아래에 있는 수가 54이므로 $9 \times \textcircled{6} = 54$ 이고 $54 \div 9 = \textcircled{6}$, $\textcircled{6} = 6$ 입니다.
 ③ □는 7과 6이 만나는 곳이므로 $\square = 7 \times 6 = 42$ 입니다. $\rightarrow 42 \div 7 = 6$ ▶6

- 07 예시 답안** ① 연필 한 타는 12자루이므로
(3타의 연필 수) = $12 + 12 + 12 = 36$ (자루) ▶3점
② (한 명에게 나누어 주어야 하는 연필 수)
= $36 \div 6 = 6$ (자루) ▶4점

채점 기준	① 3타의 연필 수를 구한 경우	3점	7점
	② 한 명에게 나누어 주어야 하는 연필 수를 구한 경우	4점	

- 08 예시 답안** ① (사과를 포장하는 데 필요한 상자 수)
= $40 \div 8 = 5$ (개)
(배를 포장하는 데 필요한 상자 수)
= $25 \div 5 = 5$ (개) ▶5점
② (필요한 상자 수) = $5 + 5 = 10$ (개) ▶2점

채점 기준	① 사과와 배를 포장하는 데 필요한 상자 수를 각각 구한 경우	5점	7점
	② 사과와 배를 모두 포장하는 데 필요한 상자 수를 구한 경우	2점	

▶▶주의 사과와 배를 먼저 더한 후 나누지 않도록 주의합니다.

- 09 예시 답안** ① 합이 14인 두 수를 짝지어 보면
(13, 1), (12, 2), (11, 3), (10, 4), (9, 5), (8, 6), (7, 7)입니다. ▶4점
② $12 \div 2 = 6$ 이므로 큰 수를 작은 수로 나누었을 때 몫이 6이 되는 두 수를 찾으면 12, 2입니다. ▶4점

채점 기준	① 합이 14인 두 수를 찾은 경우	4점	8점
	② 조건에 맞는 두 수를 구한 경우	4점	

- 10 예시 답안** ① (큰 버스에 타는 학생 수)
= $45 + 45 = 90$ (명) ▶2점
② (큰 버스에 타고 남은 학생 수)
= (3학년 학생 수) - (큰 버스에 탄 학생 수)
= $108 - 90 = 18$ (명) ▶2점
③ (필요한 작은 버스의 수)
= (큰 버스에 타고 남은 학생 수)
 \div (작은 버스 한 대에 타는 학생 수)
= $18 \div 9 = 2$ (대) ▶4점

채점 기준	① 큰 버스에 타는 학생 수를 구한 경우	2점	8점
	② 큰 버스에 타고 남은 학생 수를 구한 경우	2점	
	③ 필요한 작은 버스는 몇 대인지 구한 경우	4점	

- 11 전략** ▶ 토끼 한 마리가 하루에 먹는 당근의 수를 구하여 토끼 8마리가 당근 72개를 먹는 데 걸리는 날수를 구합니다.

- 예시 답안** ① 토끼 한 마리가 하루에 먹는 당근은
 $9 \div 3 = 3$ (개)입니다. ▶3점
② 토끼 8마리가 당근 72개를 먹을 때 한 마리가 먹는 양은 $72 \div 8 = 9$ (개)입니다. ▶3점

- ③ 토끼 한 마리가 당근을 매일 3개씩 9개를 모두 먹으려면 $9 \div 3 = 3$ 에서 3일이 걸립니다. ▶3점

채점 기준	① 토끼 한 마리가 하루에 먹는 당근 수를 구한 경우	3점	9점
	② 당근 72개 중 토끼 한 마리가 먹는 당근 수를 구한 경우	3점	
	③ 당근 72개를 먹는 데 걸리는 날수를 구한 경우	3점	

- 12 전략** ▶ 잘못 계산한 식을 이용하여 어떤 수를 구한 다음 바르게 계산한 몫을 구합니다.

주원이는 어떤 수를 8로 나누어야 할 것을 잘못하여 4로 나누었더니 몫이 6이 되었습니다. 바르게 계산하면 몫은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

- 예시 답안** ① 어떤 수를 \square 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square \div 4 = 6$ 입니다. ▶2점

- ② 나눗셈식을 곱셈식으로 나타내면 $4 \times 6 = \square$ 이므로
 $4 \times 6 = 24$ 에서 $\square = 24$ 입니다. ▶4점
③ 바르게 계산하면 $24 \div 8 = 3$ 이므로 몫은 3입니다. ▶3점

채점 기준	① 잘못 계산한 식을 쓴 경우	2점	9점
	② 어떤 수를 구한 경우	4점	
	③ 바르게 계산하여 몫을 구한 경우	3점	

단원 마무리 1회

086~087쪽

- 01** $\blacksquare \div \blacktriangle = \bullet \leftrightarrow \blacksquare$ 나누기 \blacktriangle 는 \bullet 와 같습니다.
답 (1) 54 나누기 6은 9와 같습니다.
(2) $18 \div 2 = 9$

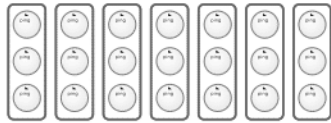
- 02 예시 답안** ① 바둑돌 40개를 8묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 5개씩입니다.
나눗셈식으로 나타내면 $40 \div 8 = 5$ 입니다. ▶3점
② 따라서 의자 한 개에 5명씩 앉아야 합니다. ▶3점

채점 기준	① 의자 한 개에 몇 명씩 앉아야 하는지 구하는 과정을 쓴 경우	3점	6점
	② 의자 한 개에 몇 명씩 앉아야 하는지 구한 경우	3점	

- 03** 56을 7로 나눈 몫은 8입니다.
학생 56명을 한 모듬에 7명씩 나누면 모듬이 8개만 들어집니다.
답 56, 7, 8

- 04** $12 - 4 - 4 - 4 = 0 \rightarrow 12 \div 4 = 3$ 3번 4, 3

05 예시 답안 ①



탁구공 21개를 3개씩 묶으면 7묶음이 됩니다.

→ $21 \div 3 = 7$

▶4점

② 따라서 7명에게 나누어 줄 수 있습니다.

▶2점

채점 기준	① 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구하는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구한 경우	2점	

06 $2 \times 6 = 12$ $2 \times 6 = 12$
 $12 \div 2 = 6$ $12 \div 6 = 2$

답 6 ; 6, 2

07 $48 \div 6 = 8$ $48 \div 6 = 8$
 $6 \times 8 = 48$ $8 \times 6 = 48$

답 $6 \times 8 = 48$, $8 \times 6 = 48$

08 4개씩 8묶음 → $4 \times 8 = 32$
 $4 \times 8 = 32$ 를 나눗셈식으로 나타내면
 $32 \div 4 = 8$, $32 \div 8 = 4$

답 예 $4 \times 8 = 32$; $32 \div 4 = 8$, $32 \div 8 = 4$

09 $35 \div 7 = \square$ 에서 $7 \times \square = 35$ 가 되는 곱셈식을 찾으면
 필요한 곱셈식은 $7 \times 5 = 35$ 입니다.

답 예 $7 \times 5 = 35$

10 (1) $4 \times 9 = 36$ 이므로 $36 \div 4 = 9$ 입니다.
 (2) $5 \times 4 = 20$ 이므로 $20 \div 5 = 4$ 입니다.

답 (1) 9, 9 (2) 4, 4

11 곱셈표에서 5의 단 곱셈구구에서 곱이 45인 경우를
 찾아 색칠합니다.

$5 \times 9 = 45$ 이므로 $45 \div 5 = 9$ 입니다.

답

×	6	7	8	9
3	18	21	24	27
4	24	28	32	36
5	30	35	40	45

12 $42 \div 7 = 6$, $27 \div 9 = 3$, $15 \div 5 = 3$, $24 \div 4 = 6$,
 $30 \div 6 = 5$



13 (한 변의 길이)=(세 변의 길이의 합) \div 3
 $= 27 \div 3 = 9$ (cm)

답 9 cm

14 예시 답안 ① 몫이 가장 작게 되려면 가장 작은 두 자리
 수를 나머지 수로 나눕니다.

가장 작은 두 자리 수: 56, 나머지 수: 8

$56 \div 8 = 7$ 이므로

▶4점

② 몫은 7입니다.

▶3점

채점 기준	① 몫이 가장 작은 (두 자리 수) \div (한 자리 수)를 구한 경우	4점	7점
	② 나눗셈의 몫을 구한 경우	3점	

15 예시 답안 ① $8 \times 6 = 48$ 이므로 $48 \div 8 = 6$ 입니다.

$48 \div 8 < \textcircled{7}$ 에서 $6 < \textcircled{7}$ 이므로

$\textcircled{7}$ 은 6보다 큰 수입니다.

▶4점

② 따라서 $\textcircled{7}$ 에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9로 모두 3개
 입니다.

▶3점

채점 기준	① $\textcircled{7}$ 에 들어갈 수 있는 수의 범위를 구한 경우	4점	7점
	② $\textcircled{7}$ 에 들어갈 수 있는 수의 개수를 구한 경우	3점	

16 합이 20인 두 수를 짝지어 보면

(1, 19), (2, 18), (3, 17), (4, 16), (5, 15) (10, 10)
 입니다.

$15 \div 5 = 3$ 이므로 큰 수를 작은 수로 나누었을 때 몫
 이 3이 되는 두 수는 15, 5입니다.

답 15, 5

참고 큰 수를 $\textcircled{7}$, 작은 수를 $\textcircled{5}$ 이라 할 때 $\textcircled{7} \div \textcircled{5} = 3$ 이므로
 $\textcircled{5} \times 3 = \textcircled{7}$ 이 되는 경우를 찾으면 두 수를 쉽게 찾을 수 있습니다.

단원 마무리 2회

088~089쪽

01 ▲ 24개를 4개의 칸에 똑같이 나누려면 한 칸에 6개
 씩 그려야 합니다.

→ $24 \div 4 = 6$



02 예시 답안 ① 승윤: 초콜릿 30개를 4명에게 똑같이 나누
 어 주면 한 명이 초콜릿을 7개씩 가
 지게 되고 2개가 남습니다.

▶2점

② 지효: 색종이 40장을 8명에게 똑같이 나누어 주면 한
 명이 색종이를 5장씩 가지게 됩니다.

▶2점

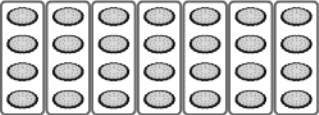
③ 따라서 남김없이 똑같이 나누어 가지는 경우를 말한
 학생은 지효입니다.

▶2점

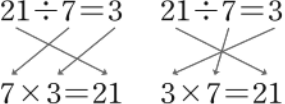
채점 기준	① 승윤이가 말한 것을 알아본 경우	2점	6점
	② 지효가 말한 것을 알아본 경우	2점	
	③ 남김없이 똑같이 나누어 가지는 경우를 말한 학생 을 구한 경우	2점	

- 03 크레파스 15개를 5개씩 묶으면 3묶음이 됩니다.
→ $15 \div 5 = 3$
따라서 크레파스를 3명에게 나누어 줄 수 있습니다.
답 5, 3 ; 3명

- 04 $20 \div 5 = 4 \rightarrow 20 - 5 - 5 - 5 - 5 = 0$
4번
답 20, 5, 5, 5, 5

- 05 
과자 28개를 4개씩 묶으면 7묶음이 됩니다.
→ $28 \div 4 = 7$
답 7접시

- 06 $3 \times 9 = 27 \rightarrow 27 \div 3 = 9$
다람쥐 한 마리가 도토리를 9개씩 먹고 있습니다.
따라서 □ 안에 공통으로 들어갈 수는 9입니다.
답 9

- 07 $7 \times 3 = 21 \rightarrow 21 \div 7 = 3$
 $21 \div 7 = 3$ $21 \div 7 = 3$

 $7 \times 3 = 21$ $3 \times 7 = 21$
답 3 ; 예 $7 \times 3 = 21$

- 08 예시 답안 ① 곱셈식으로 나타내면
 $8 \times 9 = 72$, $9 \times 8 = 72$ ▶3점
② 곱셈식을 나눗셈식으로 나타내면
 $72 \div 8 = 9$, $72 \div 9 = 8$ ▶4점
- | | | | |
|-------|-------------------|----|----|
| 채점 기준 | ① 곱셈식 2개로 나타낸 경우 | 3점 | 7점 |
| | ② 나눗셈식 2개로 나타낸 경우 | 4점 | |

- 09 버섯 10개를 2개씩 묶으면 5묶음입니다. → $10 \div 2 = 5$
나눗셈식을 곱셈식으로 나타내면 $2 \times 5 = 10$ 이므로
 $10 \div 2$ 의 몫은 5입니다.
답 5, 2, 10 ; 5

- 10 $9 \times 5 = 45$ 이므로 $45 \div 9 = 5$ 입니다. 답 5

- 11 6의 단 곱셈구구에서 곱이 42인 경우를 찾으면
 $6 \times 7 = 42$ 이므로 $42 \div 6 = 7$ 입니다.
따라서 7명에게 줄 수 있습니다.
답 $42 \div 6 = 7$, 7명

- 12 7의 단 곱셈구구에서 곱이 63인 경우를 찾으면
 $7 \times 9 = 63$ 이므로 $63 \div 7 = 9$ 입니다.
따라서 몫은 9입니다. 답 7 ; 9

- 13 ㉠ $5 \times 5 = 25 \rightarrow 25 \div 5 = 5$ 이므로 몫: 5
㉡ $8 \times 8 = 64 \rightarrow 64 \div 8 = 8$ 이므로 몫: 8
㉢ $9 \times 4 = 36 \rightarrow 36 \div 9 = 4$ 이므로 몫: 4
 $8 > 5 > 4$ 이므로 몫이 큰 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉡, ㉠, ㉢입니다.
답 ㉡, ㉠, ㉢

- 14 예시 답안 ① 곱이 54가 되는 곱셈구구는 $6 \times 9 = 54$ 입니다. ▶1점
② [방법 1] 곱을 6봉지에 담는 경우: $54 \div 6 = 9$ 이므로 한 봉지에 9개씩 담을 수 있습니다. ▶3점
③ [방법 2] 곱을 9봉지에 담는 경우: $54 \div 9 = 6$ 이므로 한 봉지에 6개씩 담을 수 있습니다. ▶3점

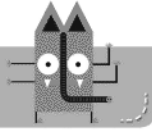
채점 기준	① 곱이 54인 곱셈구구를 찾은 경우	1점	7점
	② 한 가지 방법으로 설명한 경우	3점	
	③ 다른 한 가지 방법으로 설명한 경우	3점	

- 15 예시 답안 ① $8 \times 6 = 48 \rightarrow 48 \div 8 = 6$ ▶3점
② $30 \div \square = 6$ 에서 $5 \times 6 = 30$ 이므로 $\square = 5$
따라서 □ 안에 알맞은 수는 5입니다. ▶4점

채점 기준	① $48 \div 8$ 의 몫을 구한 경우	3점	7점
	② □ 안에 알맞은 수를 구한 경우	4점	

- 16 (고무줄 놀이를 하는 학생 수) = $5 \times 6 = 30$ (명)
(남은 학생 수) = $42 - 30 = 12$ (명)
12명을 2개의 모둠으로 똑같이 나누면
(땅따먹기 놀이를 하는 한 모둠의 학생 수) = $12 \div 2 = 6$ (명)
답 6명

4 곱셈



A 단계 기본다잡기 정답은 '정답 06쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기 097~111쪽

001 십 모형은 3개씩 2묶음이므로 $3 \times 2 = 6$ (개)입니다.
 [답] 2, 6

002 십 모형 1개는 일 모형 10개와 같으므로 십 모형 6개는 일 모형 60개와 같습니다. $\rightarrow 30 \times 2 = 60$
 [답] 60, 60

003 20씩 3번 더하면 60입니다.
 $\rightarrow 20 \times 3 = 60$
 [답] 60, 60

004 **틀리는 이유** 곱셈을 설명하지 못하는 경우
해결 방안 ■ 씩 ▲ 묶음은 ■ \times ▲임을 알고 설명하도록 합니다.

예시 답안 ① 수수깡은 30개씩 3묶음이므로 10개씩 9묶음입니다. ▶2점
 ② 10이 9개이면 90이므로 $30 \times 3 = 90$ 입니다. ▶3점

채점 기준	① 수수깡은 10개씩 몇 묶음인지 구한 경우	2점	5점
	② 30×3 을 계산한 경우	3점	

005 $1 \times 5 = 5$ 이고 계산한 5에 0을 붙이면 $10 \times 5 = 50$ 입니다.
 [답] 5, 50

006 $2 \times 2 = 4$ 이고 계산한 4에 0을 붙이면 $20 \times 2 = 40$ 입니다.
 [답] 4, 40

007
 [답] 90

008
 [답] 80

009 $10 \times 7 = 70$
 [답] 70

010 $30 \times 2 = 60$
 [답] 60

011 $30 \times 3 = 90$, $40 \times 2 = 80$, $10 \times 6 = 60$



012 $10 \times 8 = 80$, $20 \times 3 = 60 \rightarrow 80 > 60$
 [답] 10×8 에 ○표

013 **틀리는 이유** (몇십) \times (몇)의 계산 방법을 모르는 경우
해결 방안 $20 \times \square = 40$ 에서 $2 \times \square = 4$ 임을 알고 \square 안에 알맞은 수를 구해 봅니다.

예시 답안 ① $20 \times \square$ 는 $2 \times \square$ 를 계산한 값에 0을 붙여서 계산할 수 있습니다.
 따라서 $20 \times \square = 40$ 에서 $2 \times \square = 4$ 이고 $2 \times 2 = 4$ 이므로 ▶4점
 ② \square 안에 알맞은 수는 2입니다. ▶2점

채점 기준	① \square 안에 알맞은 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② \square 안에 알맞은 수를 구한 경우	2점	

014 10개씩 5묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 $10 \times 5 = 50$ 입니다.
 [답] 10, 5, 50 ; 50개

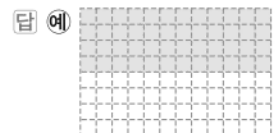
015 20씩 4번이므로 곱셈식으로 나타내면 $20 \times 4 = 80$ 입니다.
 [답] $20 \times 4 = 80$, 80번

016 **예시 답안** ① 선아가 가지고 있는 불임딱지 수는 30장의 3배이므로 30×3 입니다. ▶2점
 ② [방법 1] $30 + 30 + 30 = 90$ 이므로 $30 \times 3 = 90$ 입니다. 따라서 선아가 가지고 있는 불임딱지는 90장입니다. ▶2점
 ③ [방법 2] $3 \times 3 = 9$ 이고 계산한 9에 0을 붙이면 $30 \times 3 = 90$ 입니다. 따라서 선아가 가지고 있는 불임딱지는 90장입니다. ▶2점

채점 기준	① 선아가 가지고 있는 불임딱지 수를 곱셈으로 나타낸 경우	2점	6점
	② 선아가 가지고 있는 불임딱지 수를 한 가지 방법으로만 구한 경우	2점	
	③ 선아가 가지고 있는 불임딱지 수를 다른 방법으로 구한 경우	2점	

채점 기준	① 선아가 가지고 있는 불임딱지 수를 곱셈으로 나타낸 경우	2점	6점
	② 선아가 가지고 있는 불임딱지 수를 한 가지 방법으로만 구한 경우	2점	
	③ 선아가 가지고 있는 불임딱지 수를 다른 방법으로 구한 경우	2점	

017 12의 4배만큼 색칠합니다.



참고 12칸씩 4줄, 8칸씩 6줄, 6칸씩 8줄 등 여러 모양으로 색칠할 수 있습니다.

018 모눈에서 색칠한 칸이 12칸씩 4줄이므로 48칸입니다.
 $\rightarrow 12 \times 4 = 48$ [답] 48, 48

019 10개씩 3묶음: $10 \times 3 = 30$

3개씩 3묶음: $3 \times 3 = 9$

$13 \times 3 = 39$

답 (위에서부터) 3, 3 ; 39

020 **틀리는 이유** 각 자리 숫자가 나타내는 값을 이해하지 못한 경우

해결 방안 같은 숫자라도 어느 자리의 숫자인지에 따라 나타내는 값이 달라지는 것을 이해하도록 합니다.

예시 답안 • 파란색 숫자 6은 십 모형 6개와 같으므로 60입니다.

• 파란색 숫자 6은 $20 + 20 + 20 = 60$ 입니다.

• 파란색 숫자 6은 $20 \times 3 = 60$ 입니다.

채점 기준	파란색 숫자 6이 나타내는 값을 3가지로 설명한 경우	6점
	파란색 숫자 6이 나타내는 값을 2가지로 설명한 경우	4점
	파란색 숫자 6이 나타내는 값을 1가지로 설명한 경우	2점

021 $41 = 40 + 1$ 이므로

40과 1에 각각 2를 곱한 다음, 두 곱을 더합니다.

$$41 \times 2 = \left[\begin{array}{l} 40 \times 2 = 80 \\ 1 \times 2 = 2 \end{array} \right] 82$$

답 80, 2 ; 82

022 일의 자리를 계산한 4와 십의 자리를 계산한 60을 더합니다. 답 64

023 일의 자리를 계산한 9와 십의 자리를 계산한 60을 더합니다. 답 69

024 $31 \times 3 = 93$ 답 93

025 $34 \times 2 = 68$ 답 68

026 • $22 \times 4 = 88$, $44 \times 2 = 88$

• $21 \times 4 = 84$, $42 \times 2 = 84$

• $43 \times 2 = 86$



027 $32 \times 3 = 96$, $41 \times 2 = 82 \rightarrow 96 > 82$

답 >

028 **예시 답안** ① ㉠ $11 \times 7 = 77$ ㉡ $12 \times 4 = 48$

㉢ $33 \times 2 = 66$ ▶3점

② 따라서 $77 > 66 > 48$ 이므로 계산 결과가 가장 큰 것은 ㉠입니다. ▶3점

채점 기준	① 곱셈을 각각 계산한 경우	3점
	② 계산 결과가 가장 큰 것을 찾아 기호를 쓴 경우	3점

029 (3개의 통에 담은 바둑돌 수)

$= (\text{한 통에 담은 바둑돌 수}) \times (\text{통 수})$

$= 33 \times 3 = 99(\text{개})$

답 33, 3, 99 ; 99개

030 **틀리는 이유** 곱셈식으로 나타내지 못한 경우

해결 방안 한 타의 연필 수를 확인하고 그 수의 4배임을 이해하여 곱셈식으로 나타냅니다.

(상품으로 줄 연필 수) $= (\text{한 타의 연필 수}) \times 4$

$= 12 \times 4 = 48(\text{자루})$

답 $12 \times 4 = 48$, 48자루

031 **예시 답안** ① (판 당근 수)

$= (\text{한 상자에 담은 당근 수})$

$\times (\text{판 상자 수})$

$= 11 \times 8 = 88(\text{개})$ ▶3점

② (남은 당근 수) $= (\text{수확한 당근 수}) - (\text{판 당근 수})$

$= 110 - 88 = 22(\text{개})$ ▶3점

채점 기준	① 판 당근 수를 구한 경우	3점
	② 남은 당근 수를 구한 경우	3점

6점

032 • 날개의 수: $2 \times 4 = 8(\text{개})$

• 10개씩 묶음의 수: $3 \times 4 = 12(\text{묶음})$

답 (위에서부터) 4, 8 ; 4, 12

033 수수깥이 10개씩 12묶음은 120개이고,

날개로 8개이므로 모두 128개입니다.

$\rightarrow 32 \times 4 = 128$

답 4, 128

034 **틀리는 이유** 덧셈식을 이용하여 곱셈식으로 나타내지 못한 경우

해결 방안 덧셈과 곱셈의 관계를 알아보고 해결합니다.

예시 답안 ① 62씩 3번이므로

$62 + 62 + 62 = 186$ 입니다. ▶3점

② 덧셈식을 곱셈식으로 나타내면

$62 \times 3 = 186$ 입니다. ▶2점

채점 기준	① 덧셈식으로 나타낸 경우	3점
	② 덧셈식을 곱셈식으로 나타낸 경우	2점

5점

035 $92 = 90 + 2$ 이므로 90과 2에 각각 3을 곱한 다음, 두 곱을 더합니다. 답 $92 \times 3 = 276$

$90 \times 3 = 270$

$2 \times 3 = 6$

$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 5 \\ \hline 355 \end{array}$$

일의 자리를 계산한 5와 십의 자리를 계산한 350을 더합니다. 답 355

037

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 4 \\ \hline 248 \end{array}$$

일의 자리를 계산한 8과 십의 자리를 계산한 240을 더합니다.

답 248

038

$$\begin{array}{r} 3 \times 3 = 9 \\ 43 \times 3 = 129 \\ \hline 4 \times 3 = 12 \end{array}$$

답 129

039

$$\begin{array}{r} 1 \times 7 = 7 \\ 31 \times 7 = 217 \\ \hline 3 \times 7 = 21 \end{array}$$

답 217

040

$$52 \times 4 = 208, 81 \times 4 = 324, 72 \times 4 = 288$$

답 208, 324, 288

041

틀리는 이유

곱셈을 잘못 계산한 경우

해결 방안

백의 자리로 올림한 수를 생각하여 곱을 바르게 구하고 비교합니다.

$$61 \times 6 = 366, 92 \times 4 = 368 \rightarrow 366 < 368$$

답 <

042

$$32 \times 2 = 64, 64 \times 2 = 128$$

답 (위에서부터) 64, 128

043

예시 답안

① $61 > 24 > 8 > 5$ 이므로

가장 큰 수: 61, 가장 작은 수: 5

▶2점

② (가장 큰 수) \times (가장 작은 수)

$$= 61 \times 5 = 305$$

▶3점

채점 기준

① 가장 큰 수와 가장 작은 수를 각각 구한 경우

2점

② 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱을 구한 경우

3점

5점

044

$$\text{가: } 74 \times 2 = 148$$

$$\text{나: } 82 \times 3 = 246$$

$$\rightarrow \text{가} + \text{나} = 148 + 246 = 394$$

답 394

045

(걸은 거리)

$$= (\text{연못 둘레의 산책로의 길이}) \times (\text{걸은 바퀴 수})$$

$$= 72 \times 2 = 144 \text{ (m)}$$

답 72, 2, 144 ; 144 m

046

일주일일은 7일이므로

(일주일 동안 읽은 역사 만화책 쪽수)

$$= 61 \times 7 = 427(\text{쪽})$$

답 $61 \times 7 = 427, 427\text{쪽}$

047

예시 답안

① (태형이가 담은 굴의 수)

$$= 31 \times 6 = 186(\text{개})$$

(나연이가 담은 굴의 수) $= 52 \times 4 = 208(\text{개})$

▶4점

② $186 < 208$ 이므로

굴을 더 많이 담은 학생은 나연이입니다.

▶2점

채점 기준

① 태형이와 나연이가 담은 굴의 수를 각각 구한 경우

4점

② 굴을 더 많이 담은 학생을 찾은 경우

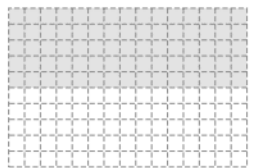
2점

6점

048

15의 5배만큼 색칠합니다.

답 예



049

모눈에서 색칠한 칸이 15칸씩 5줄이므로 75칸입니다.

$$\rightarrow 15 \times 5 = 75$$

답 75, 75

050

틀리는 이유

수 모형으로 알아보지 못하는 경우

해결 방안

십의 자리 수는 십 모형, 일의 자리 수는 일 모형으로 각각 몇 개인지 알아봅니다.

예시 답안

① $2 \times 3 = 6$ 이므로 십 모형은 6개이고,

$9 \times 3 = 27$ 이므로 일 모형은 27개입니다.

▶3점

② 일 모형 27개는 십 모형 2개, 일 모형 7개와 같으므로 29×3 은 십 모형 8개, 일 모형 7개로 나타낼 수 있습니다.

따라서 $29 \times 3 = 87$ 입니다.

▶2점

채점 기준

① 수 모형의 수를 각각 구한 경우

3점

② 수 모형을 수로 나타내어 곱을 구한 경우

2점

5점

051

□ 안의 수 3은 일의 자리 계산 $6 \times 6 = 36$ 에서 30을 십의 자리로 올림하여 작게 쓴 것이므로 실제로 나타내는 값은 30입니다.

답 30

참고 받아올림한 수가 실제로 나타내는 값을 알아보기 위해서는 어느 자리 위에 썼는지 알아봅니다.

052

일의 자리에서 올림한 수에 주의하여 계산합니다.

답

$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ \times 2 \\ \hline 74 \end{array}$$

053

$$\begin{array}{r} 1 \\ 38 \\ \times 2 \\ \hline 76 \end{array}$$

답 76

054

$$\begin{array}{r} 3 \\ 19 \\ \times 4 \\ \hline 76 \end{array}$$

답 76

055

$$\begin{array}{r} 2 \\ 28 \\ \times 3 \\ \hline 84 \end{array}$$

답 84

056

$$\begin{array}{r} 1 \\ 35 \\ \times 2 \\ \hline 70 \end{array}$$

답 70

057 $24 \times 4 = 96$

답 96

058 $19 \times 2 = 38$, $19 \times 3 = 57$

답 (위에서부터) 38, 57

059

틀리는 이유 주어진 수를 두 자리 수로 나타내지 못한 경우
해결 방안 10이 \blacksquare 개, 1이 \blacktriangle 개인 수(단, \blacksquare , \blacktriangle 는 한 자리 수)는 $\blacksquare\blacktriangle$ 임을 알고 곱셈식을 만듭니다.

10이 2개, 1이 5개인 수는 25입니다.

$\rightarrow 25 \times 3 = 75$

답 75

060 **예시 답안** ① ㉠ $23 \times 4 = 92$ ㉡ $29 \times 3 = 87$

㉢ $14 \times 7 = 98$

▶3점

② 따라서 $98 > 92 > 87$ 이므로

계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 쓰면

㉢, ㉠, ㉡입니다.

▶3점

채점	① ㉠, ㉡, ㉢을 각각 계산한 경우	3점	6점
기준	② 계산 결과가 큰 것부터 차례대로 기호를 쓴 경우	3점	

061 (필요한 쌍기나무 수)

$= (\text{한 층을 만드는 데 필요한 쌍기나무 수}) \times (\text{층수})$

$= 24 \times 3 = 72(\text{개})$

답 72개

062 **예시 답안 1** [방법 1] 15개씩 6상자이므로

(초콜릿 수) $= 15 + 15 + 15 + 15 + 15 + 15$

$= 90(\text{개})$

[방법 2] 15개씩 6상자이므로

(초콜릿 수) $= 15 \times 6 = 90(\text{개})$

예시 답안 2 [방법 1] 15개씩 2상자는 30개이므로 30씩

3번 더한 것과 같습니다.

(초콜릿 수) $= 30 + 30 + 30 = 90(\text{개})$

[방법 2] 15개씩 2상자는 30개이므로

(초콜릿 수) $= 30 \times 3 = 90(\text{개})$

채점	2가지 방법으로 식을 쓰고 답을 구한 경우	5점
기준	1가지 방법으로만 식을 쓰고 답을 구한 경우	2점

063 (두 사람이 하루 동안 읽는 동화책 쪽수)

$= 18 + 19 = 37(\text{쪽})$

(두 사람이 2일 동안 읽는 동화책 쪽수)

$= 37 \times 2 = 74(\text{쪽})$

답 74쪽

064 일 모형은 $7 \times 2 = 14(\text{개})$ 입니다.

답 7, 2, 14

065 십 모형은 $5 \times 2 = 10(\text{개})$ 입니다.

답 5, 2, 10

066 십 모형 10개는 백 모형 1개와 같으므로

$57 \times 2 = 114$ 입니다.

답 114

067

틀리는 이유 $3 \times 4 = 12$ 에서 3이 나타내는 값을 모르는 경우

해결 방안 3×4 는 십의 자리 계산이므로 밀줄 친 수 뒤에 0이 있음을 이해합니다.

예시 답안 1 ① 38×4 에서 3은 십의 자리 숫자이므로 30을 나타냅니다. ▶2점

② 따라서 $3 \times 4 = 12$ 에서 12는 120을 나타냅니다. ▶3점

예시 답안 2 ① 38×4 에서 3은 십 모형의 수로 30을 나타냅니다. ▶2점

② $3 \times 4 = 12$ 는 십 모형이 12개인 것이므로 120을 나타냅니다. ▶3점

채점	① $3 \times 4 = 12$ 에서 3이 나타내는 값을 구한 경우	2점	5점
기준	② $3 \times 4 = 12$ 에서 12가 나타내는 값을 구한 경우	3점	

068 $84 = 80 + 4$ 이므로 80과 4에 각각 5를 곱한 다음, 두 곱을 더합니다.

$$84 \times 5 = 420$$

$$80 \times 5 = 400$$

$$4 \times 5 = 20$$

답 (위에서부터) 420, 400, 20

069

$$\begin{array}{r} 1 \\ 32 \\ \times 5 \\ \hline 160 \end{array}$$

답 160

070

$$\begin{array}{r} 2 \\ 56 \\ \times 4 \\ \hline 224 \end{array}$$

답 224

071

$$\begin{array}{r} 3 \\ 74 \\ \times 8 \\ \hline 592 \end{array}$$

답 592

072

$$\begin{array}{r} 4 \\ 27 \\ \times 7 \\ \hline 189 \end{array}$$

답 189

073 $47 \times 6 = 282$, $75 \times 6 = 450$

답 282, 450

074 $59 \times 2 = 118 \rightarrow 118 > 100$

$19 \times 6 = 114 \rightarrow 114 > 100$

$35 \times 3 = 105 \rightarrow 105 > 100$

$24 \times 4 = 96 \rightarrow 96 < 100$

답 24×4 에 ○표

075 $27 \times 2 = 54$, $54 \times 3 = 162$

답 54, 162

076 **틀리는 이유** 어떤 두 수를 곱해야 하는지 찾지 못하는 경우

해결 방안 곱의 일의 자리 숫자를 비교하여 두 수가 되는 경우를 모두 찾도록 합니다.

일의 자리의 곱이 2가 되는 두 수는 48과 4, 34와 8입니다.

$48 \times 4 = 192$, $34 \times 8 = 272$ 이므로 알맞은 곱셈식은 $34 \times 8 = 272$ 입니다.

답 34, 8

077 **예시 답안** ① 굽은 선은 정사각형의 한 변이 8개인 것과 같습니다. ▶2점

② 따라서 굽은 선의 길이는

$32 \times 8 = 256$ (cm)입니다. ▶4점

채점 기준	① 굽은 선은 정사각형의 한 변이 몇 개인 것과 같은지 구한 경우	2점	6점
	② 굽은 선의 길이를 구한 경우	4점	

078 (책꽂이에 꽂은 책 수)

$= (\text{한 칸에 꽂은 책 수}) \times (\text{칸 수})$

$= 37 \times 5 = 185$ (권)

답 37, 5, 185 ; 185권

079 (5상자에 들어 있는 굴의 수) $= 45 \times 5 = 225$ (개)

(전체 굴의 수) $= 225 + 7 = 232$ (개)

답 232개

080 (1) (1분에 48 m씩 3분 동안 간 거리)

$= 48 \times 3 = 144$ (m)

(2) (1분에 68 m씩 2분 동안 간 거리)

$= 68 \times 2 = 136$ (m)

(3) (연우가 집에서 학교까지 걸어간 거리)

$= 144 + 136 = 280$ (m)

답 (1) 144 m (2) 136 m (3) 280 m

081 십의 자리의 계산 $5 \times 3 = 15$ 에서 백의 자리로 올림해야 하는데 올림한 수를 쓰지 않았습니다.

$$\begin{array}{r} 53 \\ \times 3 \\ \hline 159 \end{array}$$

답 159

082 **틀리는 이유** 일의 자리에서 올림한 수를 어떻게 계산해야 하는지 모르는 경우

해결 방안 일의 자리에서 올림한 수를 십의 자리의 계산과 더하여 문제를 해결합니다.

일의 자리의 계산 $4 \times 3 = 12$ 에서 10을 십의 자리로 올림하여 계산합니다. 따라서 바르게 계산한 사람은 지원이입니다. $\rightarrow 14 \times 3 = 42$

답 지원

083 **예시 답안** ① 8×9 에서 8은 십의 자리 숫자이므로 실제로 80×9 입니다. 따라서 72 대신 720을 쓰거나 72를 백의 자리부터 맞추어 써서 계산해야 합니다. ▶3점

② [바른 계산]

$$\begin{array}{r} 87 \\ \times 9 \\ \hline 63 \\ 72 \\ \hline 783 \end{array}$$

▶2점

채점 기준	① 잘못된 이유를 설명한 경우	3점	5점
	② 바르게 계산한 경우	2점	

084 일의 자리 계산 $9 \times \text{㉠}$ 에서 일의 자리 숫자가 8이므로 $9 \times 2 = 18 \rightarrow \text{㉠} = 2$

답 2

085 7 ㉠ 십의 자리 계산: $7 \times \text{㉠} = 28$ 이므로

$\times \text{㉠} \quad 7 \times 4 = 28$ 에서 $\text{㉠} = 4$

2 8 8 일의 자리 계산: $\text{㉠} \times 4 = 8$ 이므로

$2 \times 4 = 8$ 에서 $\text{㉠} = 2$

답 (위에서부터) 2, 4

▶주의 일의 자리에서 올림이 있다고 생각하면 $\text{㉠} = 3$ 이고 $7 \times 3 = 21$ 이므로 $28 - 21 = 7$ 이 일의 자리 계산의 십의 자리 숫자가 되어야 합니다. $\rightarrow \text{㉠} \times \text{㉠} = 78$

곱셈구구에서 곱이 78인 경우는 없으므로 $\text{㉠} = 3$ 이 될 수 없습니다.

086 4 ㉠ 일의 자리 계산: $\text{㉠} \times 3 = 15$ 이므로

$\times 3 \quad 5 \times 3 = 15$ 에서 $\text{㉠} = 5$

㉠ ㉡ 5 십의 자리 계산: $4 \times 3 = 12$ 이고

$12 + 1 = 13$ 이므로 $\text{㉠} = 1$, $\text{㉡} = 3$

답 (위에서부터) 5, 1, 3

087 **예시 답안** ① 보이지 않는 숫자를 □라 하면

일의 자리 계산 $8 \times 6 = 48$ 에서 올림한 수 4와 $\square \times 6$ 을 더한 값이 40이므로 $\square \times 6 = 40 - 4$,

$\square \times 6 = 36 \rightarrow \square = 6$

▶4점

② 따라서 보이지 않는 숫자는 6입니다. ▶2점

채점 기준	① 보이지 않는 숫자를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② 보이지 않는 숫자를 구한 경우	2점	

088 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 75이고 나머지 수는 2입니다.
→ $75 \times 2 = 150$

답 7, 5, 2, 150

089 곱하는 한 자리 수에 가장 작은 수 2를 쓰고, 곱해지는 두 자리 수의 십의 자리에 두 번째로 작은 수 4를, 일의 자리에 나머지 수 6을 씁니다.
→ $46 \times 2 = 92$

답 4, 6, 2, 92

090 예시 답안 ① 곱하는 한 자리 수에 가장 큰 수 9를 쓰고, 곱해지는 두 자리 수의 십의 자리에 두 번째로 큰 수 6을, 일의 자리에 나머지 수 3을 씁니다. ▶3점
② $63 \times 9 = 567$ ▶3점

채점 기준	① 곱이 가장 크게 되는 방법을 쓴 경우	3점	6점
	② 곱이 가장 큰 곱셈식의 곱을 구한 경우	3점	

091 □=9일 때 $26 \times 9 = 234 \rightarrow 234 > 180(\bigcirc)$
□=8일 때 $26 \times 8 = 208 \rightarrow 208 > 180(\bigcirc)$
□=7일 때 $26 \times 7 = 182 \rightarrow 182 > 180(\bigcirc)$
□=6일 때 $26 \times 6 = 156 \rightarrow 156 < 180(\times)$
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.
답 7, 8, 9에 ○표

092 $40 \times 7 = 280$, $80 \times 5 = 400$ 이므로
 $280 < 50 \times \square < 400$ 에서
 $50 \times 5 = 250(\times)$, $50 \times 6 = 300(\bigcirc)$
 $50 \times 7 = 350(\bigcirc)$, $50 \times 8 = 400(\times)$
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7입니다.
답 6, 7

093 틀리는 이유 □ 안에 임의의 수를 넣어 구하다가 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 찾지 못하는 경우
해결 방안 □ 안에 1부터 차례대로 수를 넣어보거나 29를 30으로 어림하여 생각하여 봅니다.

예시 답안 ① $45 \times 2 = 90$ 이므로
 $29 \times 1 = 29 \rightarrow 29 < 90(\bigcirc)$
 $29 \times 2 = 58 \rightarrow 58 < 90(\bigcirc)$
 $29 \times 3 = 87 \rightarrow 87 < 90(\bigcirc)$
 $29 \times 4 = 116 \rightarrow 116 > 90(\times)$ ▶4점

② 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3으로 모두 3개입니다. ▶2점

채점 기준	① □ 안에 수를 넣어 보며 비교를 한 경우	4점	6점
	② □ 안에 들어갈 수 있는 수의 개수를 구한 경우	2점	

[094~101] 서술형 평가 유형의 예시 답안입니다.

094 (1) 10의 3배인 수를 곱셈식으로 나타내면
 $10 \times 3 = 30$ 이므로
지에는 줄넘기를 30번 했습니다. ▶2점
(2) 지예가 줄넘기를 한 횟수는 30번이므로
재민이가 줄넘기를 한 횟수는 30의 2배인
 $30 \times 2 = 60$ (번)입니다. ▶2점
(3) 60번 ▶1점

095 (1) 정사각형은 네 각이 모두 직각이고,
네 변의 길이가 모두 같은 사각형입니다. ▶1점
(2) 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 네 변이 각각 22 cm입니다.
(네 변의 길이의 합) $= 22 \times 4 = 88$ (cm) ▶3점
(3) 88 cm ▶1점

096 (1) 사탕은 25개씩 3상자이므로 덧셈식으로 나타내면 $25 + 25 + 25 = 75$ (개)입니다. ▶2점
(2) 사탕은 25개씩 3상자이므로 곱셈식으로 나타내면 $25 \times 3 = 75$ (개)입니다. ▶2점
(3) 75개 ▶1점

097 (1) 42개씩 3개 모둠에서 모은 물건은
 $42 \times 3 = 126$ (개)입니다.
74개씩 2개 모둠에서 모은 물건은
 $74 \times 2 = 148$ (개)입니다.
(5개 모둠에서 모은 물건 수)
 $= 126 + 148 = 274$ (개) ▶5점
(2) 274개 ▶1점

098 (1) ■의 3배인 수는
■를 3번 더하거나
■에 3을 곱한 것과 같습니다. ▶2점
(2) 14를 3번 더하면 $14 + 14 + 14 = 42$ 이므로
 $14 \times 3 = 42$ 입니다.
따라서 어머니의 연세는 형의 나이의 3배입니다. ▶2점
(3) 형과 어머니 ▶1점

099 (1) 이어 붙인 색 테이프 한 줄의 길이는
(색 테이프 한 개의 길이) $\times 3$ 이고,
사용한 색 테이프의 길이는
(이어 붙인 색 테이프 한 줄의 길이) $\times 4$ 입니다. ▶2점
(2) (이어 붙인 색 테이프 한 줄의 길이)
 $= 17 \times 3 = 51$ (cm)
(사용한 색 테이프의 길이)
 $= 51 \times 4 = 204$ (cm) ▶3점
(3) 204 cm ▶1점

- 100 (1) 48◇3의 값을 구하려면
 ㉠◇㉡=㉠×(㉡보다 4 큰 수)에서
 ㉠ 대신에 48을, ㉡ 대신에 3을 써넣습니다. ▶2점
 (2) 48◇3은 $48 \times (3\text{보다 } 4\text{ 큰 수})$ 입니다.
 3보다 4 큰 수는 $3+4=7$ 이므로
 $48 \times 3 = 48 \times 7 = 336$ 입니다. ▶3점
 (3) 336 ▶1점

- 101 (1) ㉠ 모양 조각 한 개로 ㉡ 모양 조각과 모양과 크기가 같은 모양 조각을 6개 만들 수 있습니다.
 따라서 ㉠ 모양 조각 17개를 모두 잘라서 만들 수 있는 ㉡ 모양 조각은 모두
 $17 \times 6 = 102(\text{개})$ 입니다. ▶5점
 (2) 102개 ▶1점

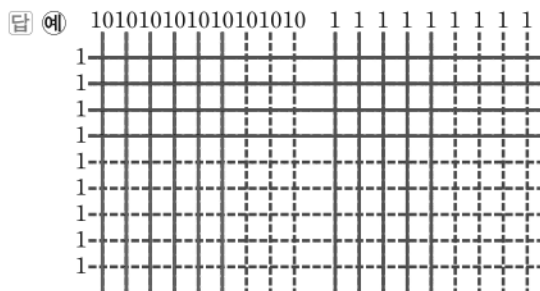
- 102 ① 단계 출발선에서 가장 먼 동물은 가장 빠른 치타이므로 6초 동안 달린 거리는 $33 \times 6 = 198(\text{m})$ 입니다.
 답 198 m

② 단계 출발선에서 가장 가까운 동물은 가장 느린 토끼이므로 6초 동안 달린 거리는 $10 \times 6 = 60(\text{m})$ 입니다.
 답 60 m

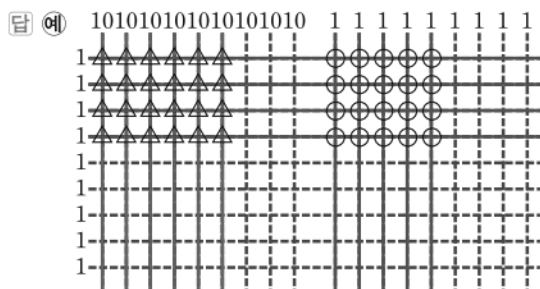
③ 단계 (거리의 차) = $198 - 60 = 138(\text{m})$

답 138 m

- 103 ① 단계 세로로 빨간색 줄을 6개, 파란색 줄을 5개 긋고 가로로 파란색 줄을 4개 긋습니다.



② 단계 10과 1이 만나는 곳에 △를, 1과 1이 만나는 곳에 ○를 표시합니다.



③ 단계 △ 한 개는 10, ○ 한 개는 1이므로
 △ 모양: 24개 → 240, ○ 모양: 20개 → 20
 $\rightarrow 65 \times 4 = 240 + 20 = 260$

답 260

C 응용 도전하기

112~113쪽

- 01 합이 33인 두 자리 수와 한 자리 수를 짝지어 보면
 (32, 1), (31, 2), (30, 3), (29, 4) (24, 9)
 이때 곱의 일의 자리 숫자가 0이 되는 두 수는 30과 3입니다.
 $\rightarrow 30 \times 3 = 90$
 따라서 주어진 조건을 모두 만족하는 두 수는 30과 3입니다.

답 30, 3

- 02 전략 >> 종이테이프 ●장을 겹치면 겹치는 부분은 (●-1)군데입니다.

(종이테이프 3장의 길이) = $82 \times 3 = 246(\text{cm})$
 (겹쳐진 부분의 길이) = $12 \times 2 = 24(\text{cm})$
 (이어 붙인 종이테이프 전체의 길이)
 $= 246 - 24 = 222(\text{cm})$

답 222 cm

- 03 푸는 순서 >> ① 네 변에 세우는 기둥 수 구하기 → ② 꼭짓점에 겹치는 기둥 수를 빼어 필요한 기둥 수 구하기

- ① 한 변에 기둥을 37개씩 세우므로 네 변에 세우는 기둥은 $37 \times 4 = 148(\text{개})$ 입니다.
 ② 이때 네 꼭짓점에 있는 기둥은 2개씩 겹치므로 필요한 기둥은 모두 $148 - 4 = 144(\text{개})$ 입니다.

답 144개

- 04 전략 >> 한 번 자르면 두 도막이 되므로 7도막이 되려면 6번 잘라야 함을 알고, 6번째 자른 후의 쉬는 시간은 포함하지 않음을 생각하여 해결합니다.

- (1) 7도막이 되려면 6번 잘라야 합니다.
 (2) 6번 잘라야 하고 마지막 자른 후에는 쉬지 않으므로 쉰 시간은 3분씩 5번입니다.
 $\rightarrow 3 \times 5 = 15(\text{분})$
 (3) (6번 자르는 데 걸린 시간) = $18 \times 6 = 108(\text{분})$
 7도막으로 자를 때까지 쉰 시간은 15분이므로
 걸린 시간은 $108 + 15 = 123(\text{분})$
 $\rightarrow 2\text{시간 } 3\text{분}$

답 (1) 6번 (2) 15분 (3) 2시간 3분

05

푸는 순서 » ① 나 식에서 ㉠이 될 수 있는 수를 모두 구하기 → ② ㉠에 알맞은 수 구하기 → ③ 가 식에서 ㉡에 알맞은 수 구하기

㉡에 알맞은 수를 구하시오.

<p>가</p> $\begin{array}{r} 1 \text{ ㉠} \\ \times 4 \\ \hline \text{㉡} 2 \end{array}$	<p>나</p> $\begin{array}{r} 1 \text{ ㉢} \\ \times 4 \\ \hline 6 \text{ 8} \end{array}$
$3 \times 4 = 12$ 또는 $8 \times 4 = 32$	$2 \times 4 = 8$ 또는 $7 \times 4 = 28$

- ① 나 식에서
일의 자리 계산: ㉠ $\times 4$ 의 일의 자리 숫자가 8이므로
 $2 \times 4 = 8$, $7 \times 4 = 28$ 에서 ㉠은 2 또는 7입니다.
- ② 십의 자리 계산: $1 \times 4 = 4$ 이므로 일의 자리에서 올림한 수 2가 있습니다.
 $7 \times 4 = 28 \rightarrow \text{㉡} = 7$
- ③ 가 식에서
십의 자리 계산: $1 \times 4 = 4$ 인데 ㉡ = 7이므로
일의 자리에서 올림한 수 3이 있습니다.
 $\text{㉠} \times 4 = 32 \rightarrow \text{㉠} = 8$
따라서 ㉡에 알맞은 수는 8입니다. 답 8

06 **예시 답안** ① 6월 1일 낮 12시부터 6월 3일 낮 12시까지
지는 2일입니다.

하루는 24시간이고 시계의 긴바늘은 한 시간에 1바퀴
돌기 때문에 하루에 24바퀴 돕니다. ▶5점

- ② (긴바늘이 2일 동안 도는 바퀴 수)
 $= 24 \times 2 = 48(\text{바퀴})$ ▶2점

채점 기준	① 시계의 긴바늘이 모두 몇 바퀴 도는지 구하는 과 정을 쓴 경우	5점	7점
	② 시계의 긴바늘이 모두 몇 바퀴 도는지 구한 경우	2점	

07 **예시 답안** ① $30 \times 2 = 60$, $40 \times 2 = 80$ 이므로
60보다 크고 80보다 작은 자연수는 61부터 79까지
19개입니다. ▶4점

- ② $\blacksquare = 19$ 이므로 $\blacksquare \times 7 = 19 \times 7 = 133$ 입니다. ▶3점

채점 기준	① 30×2 와 40×2 사이에 있는 자연수의 개수를 구한 경우	4점	7점
	② $\blacksquare \times 7$ 을 계산한 경우	3점	

08

전략 » 먼저 같은 두 수를 곱해서 곱의 일의 자리 숫자가 9인 경우
를 찾습니다.

예시 답안 ① 같은 두 수를 곱해서 곱의 일의 자리 숫자가
9인 경우를 찾으면 $3 \times 3 = 9$, $7 \times 7 = 49$ 입니다. ▶3점

- ② $\blacktriangle = 3$ 인 경우: $33 \times 3 = 99(\bigcirc)$
 $\blacktriangle = 7$ 인 경우: $77 \times 7 = 539(\times)$ ▶4점
- ③ 따라서 \blacktriangle 에 알맞은 수는 3입니다. ▶1점

채점 기준	① 같은 두 수를 곱해서 곱의 일의 자리 숫자가 9인 경우를 찾은 경우	3점	8점
	② ①에서 찾은 수로 $\blacktriangle \times \blacktriangle$ 를 구한 경우	4점	
	③ \blacktriangle 에 알맞은 수를 구한 경우	1점	

09

전략 » 한 줄에 놓는 딸기 수와 줄 수의 관계를 찾아 해결하도록 합
니다.

예시 답안 ① 딸기는 36개씩 4줄이므로
 $36 \times 4 = 144(\text{개})$ 입니다. ▶2점

- ② 딸기를 한 줄에 18개씩 놓으면 $18 + 18 = 36$ 이므로
한 줄에 놓는 딸기 수가 반으로 줄게 됩니다.
딸기를 놓은 줄은 4줄에서 2배 늘어난 8줄이 됩니다. ▶4점
- ③ 따라서 $18 \times 8 = 144$ 이므로 지우는 딸기를 8줄로 놓
게 됩니다. ▶2점

채점 기준	① 전체 딸기 수를 구한 경우	2점	8점
	② 지우가 딸기를 놓은 줄 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	
	③ 지우가 딸기를 놓은 줄 수를 구한 경우	2점	

10

다음 곱셈의 계산 결과가 100에 가장 가까울 때 ㉠
에 알맞은 한 자리 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰
고, 답을 구하시오. 100보다 작은 수와 100보다 큰 수를
모두 구해 봅니다.

$$24 \times \text{㉠}$$

예시 답안 1 ① $\text{㉠} = 4$ 이면 $24 \times 4 = 96 \rightarrow 100 - 96 = 4$
 $\text{㉠} = 5$ 이면 $24 \times 5 = 120 \rightarrow 120 - 100 = 20$ ▶5점

- ② 96이 120보다 100에 더 가까우므로
㉠에 알맞은 한 자리 수는 4입니다. ▶3점

예시 답안 2 ① 24를 20이라고 어렵하면 $20 \times 5 = 100$
이므로

$\text{㉠} = 5$ 일 때를 생각하면 $24 \times 5 = 120$
120은 100보다 크므로

$\text{㉠} = 4$ 일 때를 생각하면 $24 \times 4 = 96$ ▶5점

- ② $120 - 100 = 20$, $100 - 96 = 4$ 로
96이 120보다 100에 더 가깝습니다.
따라서 ㉠에 알맞은 한 자리 수는 4입니다. ▶3점

채점 기준	① ㉠에 알맞은 한 자리 수를 구하는 과정을 쓴 경우	5점	8점
	② ㉠에 알맞은 한 자리 수를 구한 경우	3점	

11

예시 답안 ① 어떤 수를 \square 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square + 6 = 90$, $\square = 90 - 6 = 84$ ▶4점

- ② [바른 계산] (어떤 수) $\times 6 = 84 \times 6 = 504$ ▶4점

채점 기준	① 어떤 수를 구한 경우	4점	8점
	② 바르게 계산한 경우	4점	

참고 » $\bullet + \blacktriangle = \blacksquare \rightarrow \bullet = \blacksquare - \blacktriangle$

단원 마무리 1회

114~115쪽

- 01 십 모형은 모두 9개이므로 90입니다.
→ $30 \times 3 = 90$

답 3, 90

- 02 $2 \times 4 = 8 \rightarrow 20 \times 4 = 80$

답 80

- 03 예시 답안 ① 32에서 3이 나타내는 값이 30이므로 ▶3점
② 파란색 숫자 9가 나타내는 값은
 $30 \times 3 = 90$ 입니다. ▶3점

채점	① 32에서 3이 나타내는 값을 구한 경우	3점	6점
기준	② 파란색 숫자 9가 나타내는 값을 구한 경우	3점	

- 04 34를 30과 4로 나누어 각각 2를 곱한 다음, 두 곱을 더합니다. 답 60, 8 ; 68

- 05 토마토가 22개씩 4상자이므로 $22 \times 4 = 88$ (개)입니다.
답 22, 4, 88 ; 88개

- 06 $62 \times 4 = 248$

답 248

- 07 (5분 동안 갈 수 있는 거리)
= $81 \times 5 = 405$ (m)

답 405 m

- 08 일의 자리 계산에서 올림한 수는 십의 자리 위에 작게 쓴 다음 십의 자리 곱과 더합니다.

$$\begin{array}{r} (1) \quad \begin{array}{r} 3 \\ 16 \\ \times 5 \\ \hline 80 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 1 \\ 39 \\ \times 2 \\ \hline 78 \end{array} \end{array}$$

답 (1) 80 (2) 78

- 09 예시 답안 ① 일의 자리 계산에서 십의 자리로 올림한 수 1을 십의 자리 계산 $3 \times 2 = 6$ 에 더하지 않았습니. ▶4점

② [바른 계산]

$$\begin{array}{r} 1 \\ 36 \\ \times 2 \\ \hline 72 \end{array}$$

▶2점

채점	① 잘못된 이유를 설명한 경우	4점	6점
기준	② 바르게 계산한 경우	2점	

- 10 ㉠ $24 \times 4 = 96$ ㉡ $29 \times 3 = 87$ ㉢ $12 \times 7 = 84$
따라서 계산 결과가 84인 것은 ㉢입니다.

답 ㉢

- 11 $35 \times 6 = 210$, $43 \times 6 = 258$, $68 \times 6 = 408$

답 210, 258, 408

- 12 $28 \times 9 = 252$, $57 \times 4 = 228 \rightarrow 252 > 228$

답 >

- 13 예시 답안 ① 모양 조각은 모두 5개이므로
사용한 모양 조각은 25개의 5배입니다. ▶4점

- ② (사용한 모양 조각 수) = $25 \times 5 = 125$ (개) ▶3점

채점	① 사용한 모양 조각 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	7점
기준	② 사용한 모양 조각 수를 구한 경우	3점	

- 14 (가 상자의 색종이 수) = $45 \times 3 = 135$ (장)
(나 상자의 색종이 수) = $38 \times 4 = 152$ (장)
 $135 < 152$ 이므로 나 상자의 색종이가
 $152 - 135 = 17$ (장) 더 많습니다.

답 나 상자, 17장

- 15 $64 \times 2 = 128$ 이고 $32 \times 4 = 128$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 4보다 작은 수입니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3으로 모두 3개입니다.

답 3개

- 16 예시 답안 ① (전체 지우개 수) = $27 \times 6 = 162$ (개) ▶3점

- ② 한 줄에 놓는 지우개 수가 27개에서
 $27 + 27 = 54$ (개)로 2배가 되었으므로 줄 수는 반으로 줄어듭니다.

- 따라서 $54 \times 3 = 162$ 이므로 3줄이 됩니다. ▶4점

채점	① 전체 지우개 수를 구한 경우	3점	7점
기준	② 한 줄에 54개씩 놓을 때의 줄 수를 구한 경우	4점	

단원 마무리 2회

116~117쪽

- 01 10씩 5번 더한 것을 곱셈식으로 나타내면
 $10 \times 5 = 50$ 입니다.

답 $10 \times 5 = 50$

- 02 가장 큰 수는 40, 가장 작은 수는 2이므로 곱은
 $40 \times 2 = 80$ 입니다. 답 80

- 03 22를 20과 2로 나누어 각각 3을 곱한 다음, 두 곱을 더합니다.

$$\begin{array}{l} 22 \times 3 = 66 \\ 20 \times 3 = 60 \\ 2 \times 3 = 6 \end{array}$$

답 (위에서부터) 66, 60, 6

04 $11 \times 3 = 33, 33 \times 2 = 66$ 답 33, 66


05 **예시 답안** ① (오늘 판매한 장미 수)
 $= 21 \times 4 = 84$ (송이) ▶4점
 (오늘 판매한 국화 수) $= 43 \times 2 = 86$ (송이)

② (오늘 판매한 장미와 국화 수)
 $= 84 + 86 = 170$ (송이) ▶2점

채점 기준	① 오늘 판매한 장미와 국화 수를 각각 구한 경우	4점	6점
	② 오늘 판매한 장미와 국화는 모두 몇 송이인지 구한 경우	2점	

참고 ▶  씹  묶음 →  × 

06 $41 \times 2 = 82, 82 \times 3 = 246$ 답 (위에서부터) 246, 82

07
$$\begin{array}{r} 71 \\ \times 8 \\ \hline 568 \end{array} \quad \begin{array}{r} 62 \\ \times 3 \\ \hline 186 \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ \times 4 \\ \hline 128 \end{array}$$
 답 

08 **예시 답안** ① (자루에 담은 솔방울 수)
 $= 92 \times 4 = 368$ (개) ▶4점

② (남은 솔방울 수) $= 400 - 368 = 32$ (개) ▶2점

채점 기준	① 자루에 담은 솔방울 수를 구한 경우	4점	6점
	② 남은 솔방울 수를 구한 경우	2점	

09 일의 자리 계산 $7 \times 3 = 21$ 에서 1은 일의 자리에 쓰고,
 20을 십의 자리로 올림하여 작게 2라고 쓴 것입니다.
 따라서 2는 실제로 20을 나타냅니다. 답 20

10 $19 \times 5 = 95, 37 \times 2 = 74, 27 \times 3 = 81$
 $\rightarrow 74 < 81 < 95$ 답 3, 1, 2

11 (3학년 전체 학생 수) $= 23 \times 4 = 92$ (명)
 (만든 콩주머니 수) $= 92 \times 3 = 276$ (개) 답 276개

12 $45 \times 9 = 405, 45 \times 5 = 225, 45 \times 4 = 180$
답 (위에서부터) 405, 225, 180

13 **예시 답안** ① 일주일에는 7일입니다.
 (일주일 동안 수영을 한 시간)
 $= (\text{하루에 수영을 한 시간}) \times 7$
 $= 35 \times 7$ ▶4점

② $= 245$ (분) ▶2점

채점 기준	① 일주일 동안 수영을 한 시간은 모두 몇 분인지 구하는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② 일주일 동안 수영을 한 시간은 모두 몇 분인지 구한 경우	2점	

14
$$\begin{array}{r} \text{㉠} 7 \\ \times 2 \\ \hline 11\text{㉡} \end{array}$$

일의 자리 계산: $7 \times 2 = 14$ 이므로 ㉡ $= 4$

십의 자리 계산: 일의 자리 계산에서 올림한 수 1과

㉠ $\times 2$ 를 더한 값이 11이므로

㉠ $\times 2 = 11 - 1, \text{㉠} \times 2 = 10 \rightarrow \text{㉠} = 5$

답 (위에서부터) 5, 4

15 어떤 수를 \square 라 하면

$\square + 8 = 32, \square = 32 - 8 = 24$

[바른 계산] $24 \times 8 = 192$

답 192

16 **예시 답안** ① 곱하는 한 자리 수에 가장 큰 수 6을 쓰고,
 곱해지는 두 자리 수의 십의 자리에 두 번째로 큰 수 5를,
 일의 자리에 세 번째로 큰 수 4를 씁니다. ▶3점

② $54 \times 6 = 324$ ▶4점

채점 기준	① 곱이 가장 크게 되는 방법을 쓴 경우	3점	7점
	② 곱이 가장 큰 곱셈식의 곱을 구한 경우	4점	

예시 답안 ① 두 자리 수가 가장 큰 경우:

$65 \times 4 = 260$ ▶3점

② 한 자리 수가 가장 큰 경우:

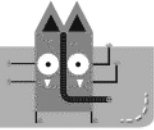
$54 \times 6 = 324$ ▶3점

③ 따라서 곱이 가장 큰 곱셈식의 곱은

$54 \times 6 = 324$ 입니다. ▶1점

채점 기준	① 두 자리 수가 가장 큰 곱셈식의 곱을 구한 경우	3점	7점
	② 한 자리 수가 가장 큰 곱셈식의 곱을 구한 경우	3점	
	③ 곱이 가장 큰 곱셈식의 곱을 구한 경우	1점	

5 길이와 시간



A단계 기본다잡기(1) 정답은 '정답 07쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기(1) 123~128쪽

001 자의 작은 눈금 한 칸은 1 mm입니다.
1 cm는 작은 눈금 10칸이므로 10 mm입니다.
답 10

002 4 mm는 4 밀리미터라고 읽습니다.
답 4 mm ; 4 밀리미터

003 50 mm는 50 밀리미터라고 읽습니다.
답 50 mm ; 50 밀리미터

004 자를 이용하여 자의 작은 눈금 8칸만큼 선을 긋습니다.
답 예

005 화살표는 6 cm보다 3 mm 더 긴 길이를 가리키므로 6 cm 3 mm입니다.
답 6, 3

006 3 cm보다 9 mm 더 긴 길이를 3 cm 9 mm라 쓰고 3 센티미터 9 밀리미터라고 읽습니다.
답 3 cm 9 mm, 3 센티미터 9 밀리미터

007 틀리는 이유 색연필의 길이를 6 cm 8 mm로 답하는 경우
해결 방안 색연필의 길이를 자의 눈금 2에서부터 잴 것임을 알고 길이를 구합니다.
예시 답안 ① 자의 눈금 2에서 6까지의 길이는 4 cm이고 색연필의 길이는 4 cm보다 8 mm 더 긴 길이입니다. ▶3점
② 따라서 색연필의 길이는 4 cm 8 mm입니다. ▶2점

채점 기준	① 색연필의 길이가 몇 cm보다 몇 mm 더 긴지 구한 경우	3점	5점
	② 색연필의 길이는 몇 cm 몇 mm인지 구한 경우	2점	

008 $5\text{ cm } 3\text{ mm} = 50\text{ mm} + 3\text{ mm} = 53\text{ mm}$
참고 1 cm = 10 mm임을 이용합니다.
답 53

009 $67\text{ mm} = 60\text{ mm} + 7\text{ mm} = 6\text{ cm } 7\text{ mm}$
답 6, 7

010 볼펜의 길이를 자로 재어 보면 7 cm보다 7 mm 더 길므로 7 cm 7 mm입니다.
 $\rightarrow 7\text{ cm } 7\text{ mm} = 70\text{ mm} + 7\text{ mm} = 77\text{ mm}$
답 7, 7, 77

011 틀리는 이유 cm와 mm 단위의 관계를 헷갈려서 틀리는 경우
해결 방안 1 cm = 10 mm임을 이용합니다.
예시 답안 ① ㉠ ; ▶2점
② [바르게 고치기] $7\text{ cm } 2\text{ mm} = 70\text{ mm} + 2\text{ mm} = 72\text{ mm}$ ▶3점

채점 기준	① 틀린 것을 찾아 기호를 쓴 경우	2점	5점
	② 바르게 고친 경우	3점	

012 11 km는 11 킬로미터라고 읽습니다.
답 11 km ; 11 킬로미터

013 km 단위를 사용하여 길이를 나타내어야 하는 것은 차를 타고 이동해야 하는 거리인 ㉠, ㉢입니다.
답 ㉠, ㉢

014 예시 답안 ① (집~학교~서점까지의 거리)
 $= 740\text{ m} + 260\text{ m} = 1000\text{ m}$ ▶3점
② $1000\text{ m} = 1\text{ km}$ 이므로 경민이네 집에서 학교를 지나 서점까지 가는 거리는 1 km입니다. ▶2점

채점 기준	① 경민이네 집에서 학교를 지나 서점까지 가는 거리를 m 단위로 구한 경우	3점	5점
	② 경민이네 집에서 학교를 지나 서점까지 가는 거리를 km 단위로 구한 경우	2점	

015 6 km보다 380 m 더 먼 거리는 6 km 380 m입니다.
답 6, 380
참고 ■ km보다 ▲ m 더 먼 거리는 ■ km ▲ m입니다.

016 10 km보다 208 m 더 먼 거리는 10 km 208 m입니다.
답 10, 208

017 2 km보다 350 m 더 먼 거리를
2 km 350 m라 쓰고 2 킬로미터 350 미터라고 읽습니다.
답 2 km 350 m, 2 킬로미터 350 미터

018 틀리는 이유 그림을 이해하지 못한 경우
해결 방안 1 km가 3개이면 3 km이고 그림은 3 km보다 500 m 더 긴 길이임을 이해합니다.
1 km가 3개이면 3 km이고 3 km보다 500 m 더 긴 길이는 3 km 500 m입니다.
답 3, 500

019 2 km보다 600 m 더 긴 길이이므로 2 km 600 m 입니다.

$$\rightarrow 2 \text{ km } 600 \text{ m} = 2000 \text{ m} + 600 \text{ m} = 2600 \text{ m}$$

답 2600

참고 1 km를 10칸으로 똑같이 나눈 작은 눈금 한 칸은 100 m입니다.

020 • 5 km 650 m = 5000 m + 650 m = 5650 m

• 6 km 50 m = 6000 m + 50 m = 6050 m

• 5 km 60 m = 5000 m + 60 m = 5060 m



021 예시 답안 ① 산 정상까지는 1200 m를 더 가야 합니다.

$$1200 \text{ m} = 1000 \text{ m} + 200 \text{ m} = 1 \text{ km } 200 \text{ m} \quad \text{▶4점}$$

② 따라서 우혁이가 산 정상까지 가려면 1 km 200 m 를 더 가야 합니다. ▶1점

채점 기준	① 우혁이가 산 정상까지 가려면 몇 km 몇 m를 더 가야 하는지 구하는 과정을 쓴 경우	4점	5점
	② 우혁이가 산 정상까지 가려면 몇 km 몇 m를 더 가야 하는지 구한 경우	1점	

022 105 mm = 10 cm 5 mm이므로

$$10 \text{ cm } 8 \text{ mm} > 10 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

답 >

023 9 km 150 m = 9150 m이므로

$$9015 \text{ m} < 9150 \text{ m}$$

다른 풀이 9015 m = 9 km 15 m이므로

$$9 \text{ km } 15 \text{ m} < 9 \text{ km } 150 \text{ m}$$

답 <

024 5 cm 7 mm = 57 mm이므로

$$53 \text{ mm} < 57 \text{ mm} < 62 \text{ mm}$$

$$\rightarrow 53 \text{ mm} < 5 \text{ cm } 7 \text{ mm} < 62 \text{ mm}$$

답 2, 3, 1

025 틀리는 이유 그림만 보고 가장 멀리 떨어진 곳을 찾아 답을 쓰는 경우

해결 방안 단위를 한 가지로 나타내고 길이를 비교하여 집에서 가장 멀리 떨어진 곳을 찾습니다.

$$1 \text{ km} = 1000 \text{ m} \text{이므로}$$

$$7 \text{ km } 100 \text{ m} = 7000 \text{ m} + 100 \text{ m} = 7100 \text{ m}$$

$$7480 \text{ m} > 7100 \text{ m} > 5800 \text{ m} \text{이므로}$$

집에서 가장 먼 곳은 미술관입니다.

답 미술관

026 은지의 키는 135 mm보다 135 cm가 맞습니다.

답 cm

027 신발의 길이는 250 cm보다 250 mm가 맞습니다.

답 mm

028 연필심의 길이는 5 cm보다 5 mm가 맞습니다.

답 mm

029 색연필의 길이는 14 mm보다 14 cm가 맞습니다.

답 cm

030 예시 답안 1 수학 문제집의 두께는 약 8 mm입니다.

예시 답안 2 교실 문의 높이는 약 2 m입니다.

채점 기준	길이의 단위를 선택하여 간단한 문장을 만든 경우	5점
----------	----------------------------	----

031 ㉠ 교실 긴 쪽의 길이, ㉡ 복도의 길이, ㉢ 방문의 높이는 1000 m = 1 km보다 짧습니다.

㉣ 한라산의 높이는 약 1950 m로 1 km보다 깁니다.

답 ㉣

032 서울에서 대전까지의 거리로 알맞은 것은 166 km 입니다.

답 166 km

033 예시 답안 ① 수아네 집에서 서점까지의 거리가

약 200 m이므로 수아네 집에서 약국까지의 거리는 약 500 m입니다. ▶3점

② 수아네 집에서 도서관까지의 거리는 500 m의 2배쯤 되므로 약 1000 m = 1 km입니다.

따라서 수아네 집에서 약 1 km 떨어진 곳에는

도서관이 있습니다. ▶3점

채점 기준	① 수아네 집에서 약 500 m인 거리를 어림한 경우	3점	6점
	② 수아네 집에서 약 1 km 떨어진 곳에 있는 장소를 찾은 경우	3점	

$$\begin{array}{r} 1 \\ 3 \text{ cm } 8 \text{ mm} \\ + 5 \text{ cm } 9 \text{ mm} \\ \hline 9 \text{ cm } 7 \text{ mm} \end{array}$$

답 9 cm 7 mm

참고 8 + 9 = 17이므로

$$8 \text{ mm} + 9 \text{ mm} = 17 \text{ mm} = 1 \text{ cm } 7 \text{ mm} \text{입니다.}$$

1 cm는 cm 단위로 받아올림합니다.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 7 \text{ km } 910 \text{ m} \\ + 2 \text{ km } 520 \text{ m} \\ \hline 10 \text{ km } 430 \text{ m} \end{array}$$

답 10 km 430 m

참고 910 + 520 = 1430이므로

$$910 \text{ m} + 520 \text{ m} = 1430 \text{ m} = 1 \text{ km } 430 \text{ m} \text{입니다.}$$

1 km는 km 단위로 받아올림합니다.

- 036** **틀리는 이유** 13 mm + 5 cm 7 mm에서 단위가 달라 합을 구하지 못한 경우
해결 방안 구해야 하는 답의 단위로 단위를 통일하여 길이의 합을 구합니다.

$$\begin{aligned} & \bullet 2 \text{ cm } 9 \text{ mm} + 5 \text{ cm } 7 \text{ mm} \\ & = 7 \text{ cm } 16 \text{ mm} = 8 \text{ cm } 6 \text{ mm} \\ & \bullet 5 \text{ cm } 7 \text{ mm} = 57 \text{ mm} \text{이므로} \\ & 13 \text{ mm} + 57 \text{ mm} = 70 \text{ mm} \end{aligned}$$

답 8, 6 ; 70

- 037** **예시 답안** ① 각각을 계산하면

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 3 \text{ km } 825 \text{ m} \\ + 5 \text{ km } 285 \text{ m} \\ \hline 9 \text{ km } 110 \text{ m} \end{array} \quad \textcircled{8} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 6 \text{ km } 690 \text{ m} \\ + 1 \text{ km } 400 \text{ m} \\ \hline 8 \text{ km } 90 \text{ m} \end{array} \quad \text{▶3점} \end{array}$$

- ② 9 km 110 m > 8 km 90 m이므로 길이가 더 긴 것은 ⑦입니다. ▶2점

채점 기준	① ⑦, ⑧을 각각 계산한 경우	3점	5점
	② 길이가 더 긴 것의 기호를 쓴 경우	2점	

038
$$\begin{array}{r} 10 \quad 10 \\ 11 \text{ cm } 4 \text{ mm} \\ - 2 \text{ cm } 6 \text{ mm} \\ \hline 8 \text{ cm } 8 \text{ mm} \end{array}$$

답 8 cm 8 mm

참고 mm 단위끼리 뺄 수 없으므로 cm 단위에서 받아내림합니다.

039
$$\begin{array}{r} 7 \quad 1000 \\ 8 \text{ km } 400 \text{ m} \\ - 1 \text{ km } 820 \text{ m} \\ \hline 6 \text{ km } 580 \text{ m} \end{array}$$

답 6 km 580 m

참고 m 단위끼리 뺄 수 없으므로 km 단위에서 받아내림합니다.

040
$$\begin{aligned} & 8 \text{ cm } 6 \text{ mm} - 5 \text{ cm } 8 \text{ mm} \\ & = 7 \text{ cm } 16 \text{ mm} - 5 \text{ cm } 8 \text{ mm} \\ & = 2 \text{ cm } 8 \text{ mm} \end{aligned}$$

답 2, 8

- 041** **틀리는 이유** 단위를 통일하여 계산하는 것을 이해하지 못하는 경우
해결 방안 단위를 몇 km 몇 m로 통일하여 길이의 차를 계산하도록 합니다.

예시 답안 ① 1200 m = 1 km 200 m이므로
 1 km 200 m < 3 km 100 m입니다. ▶2점

② (나의 높이) - (가의 높이)
 = 3 km 100 m - 1 km 200 m
 = 2 km 1100 m - 1 km 200 m
 = 1 km 900 m

따라서 나 산의 높이가 1 km 900 m 더 높습니다. ▶4점

채점 기준	① 산의 높이를 비교한 경우	2점	6점
	② 어느 산의 높이가 몇 km 몇 m 더 높은지 구한 경우	4점	

- 042** [경로 1] 1 km 200 m + 900 m = 2 km 100 m
 2 km 100 m < 2 km 500 m이므로 [경로 1]로 가는 것이 더 가깝습니다. 답 경로 1

참고 [경로 1] 200 m + 900 m = 1100 m = 1 km 100 m
 → 1 km 200 m + 900 m = 1 km + 1 km 100 m
 = 2 km 100 m

- 043** (1) 1 km 150 m + 1 km 320 m = 2 km 470 m
 (2) 850 m + 920 m + 1 km
 = 1 km 770 m + 1 km = 2 km 770 m
 (3) 2 km 470 m < 2 km 480 m < 2 km 770 m
 이므로 거리가 가장 짧은 길은 [숲 1길]입니다.

답 (1) 2 km 470 m (2) 2 km 770 m (3) 숲 1길

A단계 기본다잡기(2) 정답은 '정답 08쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기(2)

132~141쪽

- 044** 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 지나는데 걸리는 시간을 1초라고 합니다. 답 1초

주의 긴바늘이 움직이는 작은 눈금 한 칸은 1분입니다.

- 045** **틀리는 이유** 1초가 나타내는 시간의 길이를 이해하지 못하는 경우
해결 방안 1초는 '똑딱' 한 번 하는 정도의 시간임을 이해합니다.

시계의 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 지나는데 동안 할 수 있는 일을 찾습니다. 답 ㉠

- 046** **예시 답안 1** 미끄럼틀을 타고 내려오는 데 3초가 걸렸습니다.

예시 답안 2 김밥을 전자레인지에 10초 동안 데웠습니다.

채점 기준	'몇 초'와 관련된 일을 한 가지 쓴 경우	5점
-------	-------------------------	----

- 047** 우산을 펴는데 걸린 시간은 짧은 시간이므로 '초' 단위가 알맞습니다. 답 초

048 친구와 놀이터에서 논 시간은 '분', 물건을 주워 주는 데 걸린 시간은 '초' 단위가 알맞습니다.

답 분, 초

049 예시 답안 ① 유하 ;

▶2점

② 박수를 한 번 치는 데 걸리는 시간은 짧은 시간이므로 1초가 알맞습니다.

▶3점

채점 기준	① 잘못 말한 사람의 이름을 쓴 경우	2점	5점
	② 이유를 설명한 경우	3점	

050 $2 \times 5 = 10$, $15 \div 5 = 3$, $5 \times 5 = 25$, $30 \div 5 = 6$, $35 \div 5 = 7$, $8 \times 5 = 40$, $10 \times 5 = 50$, $11 \times 5 = 55$

답 (위에서부터) 3, 6, 7 ;
10, 25, 40, 50, 55

051 짧은바늘: 9와 10 사이 → 9시

긴바늘: 11을 지난 곳 → 55분

초바늘: 2(10초)에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳
→ 12초

답 9시 55분 12초

052 8 : 31 : 21 → 8시 31분 21초

답 8시 31분 21초

참고 전자시계에서 ■ : ▲ : ●는 ■시 ▲분 ●초를 나타냅니다.

053 45초이므로 초바늘이 $45 \div 5 = 9$ 에서 9를 가리키도록 그립니다.



054 7초이므로 초바늘이 1(5초)에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을 가리키도록 그립니다.



055 $150 \text{ 초} = 120 \text{ 초} + 30 \text{ 초}$
 $= (60 \times 2) \text{ 초} + 30 \text{ 초}$
 $= 2 \text{ 분 } 30 \text{ 초}$

답 2, 30

056 $3 \text{ 분 } 20 \text{ 초} = (60 \times 3) \text{ 초} + 20 \text{ 초}$
 $= 180 \text{ 초} + 20 \text{ 초}$
 $= 200 \text{ 초}$

답 200

057 틀리는 이유 1분=100초로 생각하여 구하는 경우

해결 방안 1분=60초이므로 60초마다 1분씩 늘어납니다.

• 7분 40초 = $(60 \times 7) \text{ 초} + 40 \text{ 초} = 420 \text{ 초} + 40 \text{ 초}$
 $= 460 \text{ 초}$

• 7분 10초 = $(60 \times 7) \text{ 초} + 10 \text{ 초} = 420 \text{ 초} + 10 \text{ 초}$
 $= 430 \text{ 초}$

• 8분 20초 = $(60 \times 8) \text{ 초} + 20 \text{ 초} = 480 \text{ 초} + 20 \text{ 초}$
 $= 500 \text{ 초}$



058 예시 답안 ① 심부름을 하는 데 걸린 시간은

$342 \text{ 초} = 300 \text{ 초} + 42 \text{ 초} = 5 \text{ 분 } 42 \text{ 초}$ 입니다.

▶3점

② 5분 27초 < 5분 42초이므로 시간이 더 오래 걸린 일은 심부름하기입니다.

▶2점

채점 기준	① 시간을 분과 초로 나타낸 경우	3점	5점
	② 시간이 더 오래 걸린 일을 구한 경우	2점	

059 $\begin{array}{r} 3 \text{ 분 } 15 \text{ 초} \\ + 10 \text{ 분 } 28 \text{ 초} \\ \hline 13 \text{ 분 } 43 \text{ 초} \end{array}$

답 13분 43초

060 $\begin{array}{r} 5 \text{ 분 } 27 \text{ 초} \\ + 11 \text{ 분 } 6 \text{ 초} \\ \hline 16 \text{ 분 } 33 \text{ 초} \end{array}$

답 16분 33초

061 $\begin{array}{r} 9 \text{ 시 } 27 \text{ 분 } 19 \text{ 초} \\ + 2 \text{ 시간 } 32 \text{ 분 } 35 \text{ 초} \\ \hline 11 \text{ 시 } 59 \text{ 분 } 54 \text{ 초} \end{array}$

답 11시 59분 54초

062 예시 답안 ① '시'는 '시'끼리, '분'은 '분'끼리, '초'는 '초'끼리 계산해야 하는데 단위를 맞춰서 계산하지 않았습니다.

▶3점

② [바른 계산] $\begin{array}{r} 2 \text{ 시 } 15 \text{ 분} \\ + 8 \text{ 분 } 30 \text{ 초} \\ \hline 2 \text{ 시 } 23 \text{ 분 } 30 \text{ 초} \end{array}$

▶2점

채점 기준	① 계산이 틀린 이유를 설명한 경우	3점	5점
	② 바르게 계산한 경우	2점	

063 틀리는 이유 주어진 시각과 시간의 차를 구하려고 한 경우

해결 방안 (시각)+(시간)=(시각+분)을 이용하여 시간의 합을 구합니다.

왼쪽 시계가 나타내는 시각은 1시 35분 29초입니다.

→ $1 \text{ 시 } 35 \text{ 분 } 29 \text{ 초} + 3 \text{ 시간 } 12 \text{ 분 } 8 \text{ 초}$
 $= 4 \text{ 시 } 47 \text{ 분 } 37 \text{ 초}$

답 4, 47, 37

064 예시 답안 ① 왼쪽 시계가 나타내는 시각은 10시 45분 24초입니다. ▶2점

② (10분 15초 후의 시각)
= 10시 45분 24초 + 10분 15초
= 10시 55분 39초 ▶2점

③ 따라서 시계에 짧은바늘은 10과 11 사이를, 긴바늘은 11을 지나도록, 초바늘은 7(35초)에서 작은 눈금 4칸 더 간 곳을 가리키도록 그립니다.



채점 기준	① 왼쪽 시계의 시각을 구한 경우	2점	6점
	② 10분 15초 후의 시각을 구한 경우	2점	
	③ 10분 15초 후의 시각을 시계에 나타낸 경우	2점	

065 4시 35분 55초 + 5초 = 4시 35분 60초
60초 = 1분이므로 분 단위로 받아올림하면 4시 36분입니다. [답] 4시 36분

066
$$\begin{array}{r} 11\text{분 } 37\text{초} \\ + 2\text{분 } 53\text{초} \\ \hline 14\text{분 } 30\text{초} \end{array}$$
 [답] 14분 30초

067
$$\begin{array}{r} 15\text{분 } 45\text{초} \\ + 9\text{분 } 38\text{초} \\ \hline 25\text{분 } 23\text{초} \end{array}$$
 [답] 25분 23초

068
$$\begin{array}{r} 6\text{시 } 24\text{분 } 59\text{초} \\ + 5\text{시간 } 45\text{분 } 5\text{초} \\ \hline 12\text{시 } 10\text{분 } 4\text{초} \end{array}$$
 [답] 12시 10분 4초

069
$$\begin{array}{r} 2\text{시 } 44\text{분 } 15\text{초} \\ + 4\text{시간 } 30\text{분 } 50\text{초} \\ \hline 7\text{시 } 15\text{분 } 5\text{초} \end{array}$$
 [답] 7, 15, 5

070 틀리는 이유 받아올림이 있는 시간의 덧셈을 계산하지 못하는 경우
해결 방안 받아올림에 주의하여 계산한 후 시간의 길이를 비교합니다.

㉠ 3시간 47분 54초 + 5시간 26분 25초
= 9시간 14분 19초
㉡ 6시간 26분 48초 + 2시간 53분 34초
= 9시간 20분 22초
따라서 9시간 14분 19초 < 9시간 20분 22초이므로 시간의 길이가 더 긴 것은 ㉡입니다. [답] ㉡

071 70분 = 1시간 10분이므로
(국어와 수학을 공부한 시간)
= (국어를 공부한 시간) + (수학을 공부한 시간)
= 1시간 25분 + 1시간 10분
= 2시간 35분 [답] 2시간 35분

072 (도착한 시각)
= (출발한 시각) + (기록)
= 9시 30분 20초 + 2시간 27분 58초
= 11시 57분 78초 = 11시 58분 18초
[답] 11시 58분 18초

073 (기차와 버스를 탄 시간)
= (기차를 탄 시간) + (버스를 탄 시간)
= 3시간 30분 40초 + 1시간 35분 30초
= 4시간 65분 70초 = 5시간 6분 10초 [답] 5시간 6분 10초

074 예시 답안 ① [문제] 재민이가 책장 만들기를 끝낸 시각을 구하시오. ▶3점
② 2시 45분 30초에 만들기 시작하여 1시간 37분이 걸렸으므로 끝낸 시각은
2시 45분 30초 + 1시간 37분
= 3시 82분 30초 = 4시 22분 30초입니다. ▶3점

채점 기준	① 시간의 덧셈에 관한 문제를 만든 경우	3점	6점
	② 만든 문제를 바르게 푼 경우	3점	

075
$$\begin{array}{r} 13\text{분 } 45\text{초} \\ - 6\text{분 } 27\text{초} \\ \hline 7\text{분 } 18\text{초} \end{array}$$
 [답] 7분 18초

076
$$\begin{array}{r} 43\text{분 } 56\text{초} \\ - 29\text{분 } 36\text{초} \\ \hline 14\text{분 } 20\text{초} \end{array}$$
 [답] 14분 20초

077
$$\begin{array}{r} 10\text{시 } 38\text{분 } 52\text{초} \\ - 7\text{시간 } 15\text{분 } 29\text{초} \\ \hline 3\text{시 } 23\text{분 } 23\text{초} \end{array}$$
 [답] 3시 23분 23초

078 틀리는 이유 식을 만들지 못하는 경우
해결 방안 긴 시간에서 짧은 시간을 빼는 식을 만들어 계산합니다.

예시 답안 ① 7시간 42분 55초 > 3시간 17분 22초이므로
② (두 시간의 차)
= 7시간 42분 55초 - 3시간 17분 22초
= 4시간 25분 33초 ▶3점

채점 기준	① 시간의 길이를 비교한 경우	2점	5점
	② 두 시간의 차를 구한 경우	3점	

▶참고▶ 시간의 차를 구할 때에는 긴 시간에서 짧은 시간을 뺍니다.

079 9시 35분 37초 - 3시간 16분 21초
= 6시 19분 16초

답 6, 19, 16

080 예시 답안 ① ㉠ 9시 16분 21초 - 6시 15분 10초
= 3시간 1분 11초

㉡ 3시간 40분 30초 - 28분 25초 = 3시간 12분 5초

㉢ 5시간 53분 18초 - 2시간 35분 13초
= 3시간 18분 5초 ▶4점

② 3시간 18분 5초 > 3시간 12분 5초 > 3시간 1분 11초
이므로 시간의 길이가 가장 긴 것은 ㉢입니다. ▶2점

채점 기준	① ㉠, ㉡, ㉢을 각각 계산한 경우	4점	6점
	② 시간의 길이가 가장 긴 것을 찾아 기호를 쓴 경우	2점	

081 15분 중에서 10분을 먼저 빼면 7시가 됩니다.
7시에서 다시 5분을 빼면 6시 55분이 됩니다.

답 6, 55

082
$$\begin{array}{r} 2 \quad 60 \\ 3 \text{분} \quad 32 \text{초} \\ - 1 \text{분} \quad 56 \text{초} \\ \hline 1 \text{분} \quad 36 \text{초} \end{array}$$

답 1분 36초

083
$$\begin{array}{r} 23 \quad 60 \\ 24 \text{분} \quad 15 \text{초} \\ - 9 \text{분} \quad 48 \text{초} \\ \hline 14 \text{분} \quad 27 \text{초} \end{array}$$

답 14분 27초

084
$$\begin{array}{r} 3 \quad 60 \quad 60 \\ 4 \text{시} \quad 17 \text{분} \quad 18 \text{초} \\ - 2 \text{시간} \quad 40 \text{분} \quad 20 \text{초} \\ \hline 1 \text{시} \quad 37 \text{분} \quad 40 \text{초} \end{array}$$

답 1시 37분 40초

085 (1시간 51분 32초 전의 시각)
= 3시 24분 42초 - 1시간 51분 32초
= 2시 84분 42초 - 1시간 51분 32초
= 1시 33분 10초

따라서 시계에 짧은바늘은 1과 2 사이를, 긴바늘은 6(30분)에서 작은 눈금 3칸 더 간 곳을 지나도록, 초바늘은 2를 가리키도록 그립니다.



086 (소방관 체험 학습 시간)
= (소방관 체험 학습이 끝나는 시각)
- (소방관 체험 학습을 시작하는 시각)
= 2시 25분 - 1시 45분
= 40분

답 40분

087 틀리는 이유 두 체험 학습 사이의 시간을 구하지 못한 경우

해결 방안 두 체험 학습 사이의 시간을 구한 다음 각 체험 학습의 시간을 비교합니다.

3시 10분 - 2시 25분 = 45분이므로 소방관 체험 학습과 조종사 체험 학습 사이의 시간은 45분입니다. 따라서 체험을 1개 더 하기 위해서 선택할 수 있는 직업은 의사입니다.

답 의사

088 (야구를 시작한 시각)
= 8시 5분 27초 - 1시간 20분 45초
= 7시 64분 87초 - 1시간 20분 45초
= 6시 44분 42초

답 6시 44분 42초

089 예시 답안 ① 용산을 출발한 시각은 8시 20분, 광주에 도착한 시각은 10시 8분입니다. ▶2점

② (걸린 시간) = 10시 8분 - 8시 20분
= 9시 68분 - 8시 20분
= 1시간 48분 ▶3점

채점 기준	① 출발한 시각과 도착한 시각을 각각 구한 경우	2점	5점
	② 걸린 시간을 구한 경우	3점	

090 (1) 가 도시: 19시 35분 9초 - 5시 55분 25초
= 13시간 39분 44초

나 도시: 20시 43분 - 6시 41분 30초
= 14시간 1분 30초

(2) 13시간 39분 44초 < 14시간 1분 30초이므로
나 도시의 낮의 길이가
14시간 1분 30초 - 13시간 39분 44초
= 21분 46초 더 길입니다.

답 (1) 13시간 39분 44초, 14시간 1분 30초

(2) 나 도시, 21분 46초

091 ■ + 15분 20초 = 45분 38초
→ ■ = 45분 38초 - 15분 20초
= 30분 18초

답 30분 18초

092 5시 20분 15초 - ■ = 2시 50분 45초
 → ■ = 5시 20분 15초 - 2시 50분 45초
 = 4시 79분 75초 - 2시 50분 45초
 = 2시간 29분 30초

답 2, 29, 30

093 예시 답안 ① 어떤 시각을 ■라 하면
 ■ - 2시간 34분 = 1시 48분 50초
 → ■ = 1시 48분 50초 + 2시간 34분
 = 4시 22분 50초

▶3점

② [바르게 구한 시각]
 4시 22분 50초 + 2시간 34분
 = 6시 56분 50초

▶3점

채점 기준	① 어떤 시각을 구한 경우	3점	6점
	② 바르게 구한 시각을 구한 경우	3점	

094 피구를 시작한 시각은 오후 1시 30분입니다.
 (피구가 끝난 시각)
 = 오후 1시 30분 + 1시간 15분
 = 오후 2시 45분

답 오후 2시 45분

095 틀리는 이유 굴렁쇠 굴리기를 한 시간을 구하는 경우
 해결 방안 굴렁쇠 굴리기를 시작한 시각과 발야구가 끝난 시각을
 확인하고 두 시각의 차를 구합니다.

굴렁쇠 굴리기를 시작한 시각은 오전 9시 30분이고
 발야구가 끝난 시각은 오후 12시 20분입니다.
 (걸린 시간) = (발야구가 끝난 시각)
 - (굴렁쇠 굴리기를 시작한 시각)
 = 오후 12시 20분 - 오전 9시 30분
 = 2시간 50분

답 2시간 50분

096 예시 답안 ① [문제] 성우와 지현이는 12시 20분에
 상영하는 영화 '봄비'를 보려고 합니다. 지금 시각이
 10시 34분 37초일 때 영화를 보려면 몇 시간 몇 분
 몇 초를 기다려야 하나? ▶3점

② (기다려야 하는 시간)
 = (영화 상영 시작 시각) - (지금 시각)
 = 12시 20분 - 10시 34분 37초
 = 1시간 45분 23초

▶3점

예시 답안 ② [문제] 지호는 영화 '공룡 세계' 2회를 보
 려고 합니다. 영화 상영 시간이 2시간 10분일 때 2회
 영화가 끝나는 시각은 오후 몇 시 몇 분입니까? ▶3점

② 영화 '공룡 세계' 2회의 상영 시작 시각은
 13시 30분 = 오후 1시 30분이고 상영 시간이 2시간
 10분이므로

(2회 영화가 끝나는 시각)
 = (2회 상영 시작 시각) + (상영 시간)
 = 오후 1시 30분 + 2시간 10분
 = 오후 3시 40분

▶3점

채점 기준	① 시간의 덧셈 또는 뺄셈에 관한 문제를 만든 경우	3점	6점
	② 만든 문제를 바르게 풀 경우	3점	

[097~104] 서술형 평가 유형의 예시 답안입니다.

097 (1) 1 cm는 10 mm입니다. ▶1점
 (2) 1 cm = 10 mm이므로
 20 cm 5 mm = 200 mm + 5 mm = 205 mm
 입니다.
 따라서 치수가 205 mm인 신발을 사야 합니다. ▶3점
 (3) 205 mm ▶1점

098 (1) 1000 m는 1 km입니다. ▶1점
 (2) 단위를 모두 몇 km 몇 m로 나타내면
 [서울숲] 약 4 km 600 m
 [북한산] 약 4 km 700 m
 [응봉산] 약 3 km 800 m
 [인왕산] 약 4 km 500 m
 4 km 700 m > 4 km 600 m > 4 km 500 m
 > 3 km 800 m이므로
 N서울타워에서 가장 먼 곳은 북한산입니다. ▶3점
 (3) 북한산 ▶1점

099 (1) 집에서 학교까지 가는 가장 가까운 길은 출발 지
 점에서 오른쪽으로 4번, 위쪽으로 3번을 가면 되
 므로
 700 m + 700 m + 700 m + 700 m = 2800 m
 → 2 km 800 m
 500 m + 500 m + 500 m = 1500 m
 → 1 km 500 m
 ⇒ 2 km 800 m + 1 km 500 m
 = 3 km + 1300 m
 = 4 km 300 m
 따라서 집에서 출발하여 학교까지 가려면 적어도
 4 km 300 m를 가야 합니다. ▶5점
 (2) 4 km 300 m ▶1점

100 (1) 매표소 1에서 출발하여 남봉을 거쳐 매표소 2까지 갑니다. ▶2점

(2) (매표소 1에서 남봉까지의 거리)
+ (남봉에서 매표소 2까지의 거리)
= 1 km 150 m + 1 km 900 m
= 2 km + 1050 m
= 3 km 50 m ▶3점

(3) 3 km 50 m ▶1점

참고 (매표소 1~북봉)+(북봉~매표소 2),
(매표소 1~북봉)+(북봉~남봉)+(남봉~매표소 2) 등 여러 가지 등산 계획을 세워 거리를 계산할 수 있습니다.

101 (1) 1분은 60초입니다. ▶1점

(2) 초 단위로 말한 사람이 많으므로 성화가 말한 시간을 초로 나타내면
3분 45초 = 180초 + 45초 = 225초
따라서 말한 시간이 다른 사람은 미리입니다. ▶3점

(3) 미리 ▶1점

102 (1) 모듬원의 기록의 합이 더 짧은 모듬이 이깁니다. ▶1점

(2) ㉞ 모듬의 기록
= (현우의 기록) + (승희의 기록)
= 5분 12초 + 5분 36초
= 10분 48초
㉡ 모듬의 기록
= (호영이의 기록) + (지예의 기록)
= 5분 18초 + 5분 23초
= 10분 41초
10분 48초 > 10분 41초이므로 모듬원의 기록의 합이 더 짧은 ㉡ 모듬이 이겼습니다. ▶3점

(3) ㉡ 모듬 ▶1점

103 (1) 시계가 나타내는 시각은 10시 20분 45초이므로 야구 경기를 시작한 시각은 오전 10시 20분 45초입니다.

(야구 경기가 끝난 시각)
= (야구 경기를 시작한 시각) + (경기한 시간)
= 오전 10시 20분 45초 + 2시간 45분 30초
= 13시 6분 15초
= 오후 1시 6분 15초 ▶5점

(2) 오후 1시 6분 15초 ▶1점

104 (1) 체험 시간이 짧은 놀이부터 차례대로 쓰면
웃놀이, 널뛰기, 투호놀이, 제기차기, 팽이치기,
연날리기입니다. ▶2점

(2) 시간이 짧은 놀이부터 2가지 체험을 하는 데 걸리는 시간은

(웃놀이) + (널뛰기)
= 15분 25초 + 18분 40초 = 34분 5초
(웃놀이) + (투호놀이)
= 15분 25초 + 20분 30초 = 35분 55초

1시간 = 60분이므로 60분이 넘지 않도록 할 때 체험할 수 있는 남은 시간은 각각

60분 - 34분 5초 = 25분 55초,
60분 - 35분 55초 = 24분 5초

따라서 선택할 수 있는 경우는 (웃놀이, 널뛰기, 제기차기) 또는 (웃놀이, 널뛰기, 투호놀이)로 모두 2가지입니다. ▶3점

(3) 2가지 ▶1점

105 ① 단계 중앙역에서 두 번째 원까지의 거리는
약 500 m입니다.

답 500 m

② 단계 중앙역에서 세 번째 원까지의 거리는
약 800 m입니다.

답 800 m

③ 단계 (미래초등학교~중앙역)
+ (중앙역~한빛고등학교)
= 500 m + 800 m
= 1300 m = 1 km 300 m

답 1 km 300 m

106 ① 단계 (수영과 마라톤 기록의 합)
= (수영 기록) + (마라톤 기록)
= 42분 37초 + 1시간 26분 49초
= 1시간 68분 86초
= 2시간 9분 26초

답 2시간 9분 26초

② 단계 (세 종목을 모두 마치는 데 걸린 시간)
= (도착 시각) - (출발 시각)
= 오전 10시 32분 45초 - 오전 7시 30분
= 3시간 2분 45초

답 3시간 2분 45초

③ 단계 (사이클 기록)
= (세 종목을 모두 마치는 데 걸린 시간)
- (수영과 마라톤 기록의 합)
= 3시간 2분 45초 - 2시간 9분 26초
= 53분 19초

답 53분 19초

C

응용 도전하기

142~143쪽

01

전략 » 1권을 쌓았을 때 높이를 구하려고 하지 말고, 3권씩 몇 묶음이면 15권이 되는지 구하여 3권의 높이의 몇 배가 되는지 구합니다.

$$15 \div 3 = 5 \text{이므로}$$

같은 공책 15권의 높이는 3권의 높이의 5배입니다.

$$7 \times 5 = 35 \text{이므로}$$

$$(\text{공책 15권의 높이}) = 35 \text{ mm} = 3 \text{ cm } 5 \text{ mm}$$

답 3 cm 5 mm

02

(1) 서울에서 광주까지의 거리는 서울에서 대전까지의 거리의 2배쯤 되므로 $140 + 140 = 280$ 에서 약 280 km입니다.

(2) 서울에서 울산까지의 거리는 서울에서 대전까지 거리의 2배쯤에 서울에서 춘천까지의 거리를 더한 것 정도 되므로 $140 + 140 + 78 = 358$ 에서 약 358 km입니다.

$$(3) 280 \text{ km} + 358 \text{ km} = 638 \text{ km}$$

→ 약 638 km입니다.

답 (1) 예 280 km (2) 예 358 km (3) 예 638 km

03

푸는 순서 » ① 양쪽의 길이가 같다고 생각하기 → ② □ 안의 수 구하기 → ③ □ 안에 들어갈 수의 범위를 구하여 답 구하기

$$① 3 \text{ km } 500 \text{ m} + \square \text{ m} = 5 \text{ km } 630 \text{ m라 하면}$$

$$② \square \text{ m} = 5 \text{ km } 630 \text{ m} - 3 \text{ km } 500 \text{ m} \\ = 2 \text{ km } 130 \text{ m} = 2130 \text{ m}$$

③ $5 \text{ km } 630 \text{ m} > 3 \text{ km } 500 \text{ m} + \square \text{ m}$ 에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 2130보다 작아야 하므로 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 자연수는 2129입니다.

답 2129

04

전략 » 초바늘이 가리키는 숫자이므로 초 단위끼리만 계산하여 몇 초가 되는지 알아봅니다.

초바늘이 9를 가리키므로 45초이고, 40초 후의 시각은 $45 \text{ 초} + 40 \text{ 초} = 85 \text{ 초} = 1 \text{ 분 } 25 \text{ 초}$ 입니다.

따라서 25초일 때 초바늘은 5를 가리킵니다.

답 5

05

푸는 순서 » ① 초 단위에 있는 □ 구하기 → ② 분 단위에 있는 □ 구하기 → ③ 시 단위에 있는 □ 구하기

$$\begin{array}{r} \text{㉠ 시간 } 3 \text{ 분 } 50 \text{ 초} \\ + 2 \text{ 시간 } 57 \text{ 분 } \text{㉡ 초} \\ \hline 9 \text{ 시간 } \text{㉢ 분 } 15 \text{ 초} \end{array}$$

$$① \text{ 초 단위 계산: } 50 + \text{㉡} = 60 + 15, \text{ ㉡} = 75 - 50 = 25$$

$$② \text{ 분 단위 계산: } 1 + 3 + 57 = 60 + \text{㉣},$$

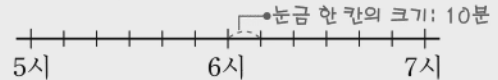
$$\text{㉣} = 61 - 60 = 1$$

$$③ \text{ 시 단위 계산: } 1 + \text{㉠} + 2 = 9, \text{ ㉠} = 9 - 3 = 6$$

답 (위에서부터) 6, 25, 1

06

(정체 걸린 시간) = 45분 + 15분 + 45분
축구 경기는 전반전과 후반전에 45분씩 경기를 하고 중간에 15분을 쉽니다. 어느 축구 경기가 8시 10분에 후반전이 끝났다면 경기가 시작된 시각은 몇 시 몇 분인지 수직선 위에 •으로 나타내시오.

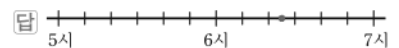


(전반전을 시작하여 후반전이 끝날 때까지 걸리는 시간)
= 45분 + 15분 + 45분

$$= 60 \text{ 분} + 45 \text{ 분} = 1 \text{ 시간 } 45 \text{ 분}$$

$$(\text{경기가 시작된 시각}) = 8 \text{ 시 } 10 \text{ 분} - 1 \text{ 시간 } 45 \text{ 분}$$

$$= 6 \text{ 시 } 25 \text{ 분}$$



07

예시 답안 ① 양초가 4분에 5 mm씩 타므로

$$(28 \text{ 분 동안 양초가 탄 길이}) = 5 \times 7 = 35 \text{ (mm)} \quad \blacktriangleright 3 \text{ 점}$$

$$② (\text{처음 양초의 길이}) = 117 \text{ mm} + 35 \text{ mm}$$

$$= 152 \text{ mm}$$

$$= 15 \text{ cm } 2 \text{ mm} \quad \blacktriangleright 4 \text{ 점}$$

채점 기준	① 28분 동안 양초가 탄 길이를 구한 경우	3점	7점
	② 처음 양초의 길이는 몇 cm 몇 mm인지 구한 경우	4점	

08

예시 답안 ① 서윤이의 걸음으로 1 m를 가려면 2걸음을 걸어야 하므로 100 m는 200걸음, 1000 m는 2000걸음을 걸어야 합니다. $\blacktriangleright 3 \text{ 점}$

② $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$ 이므로 1 km는 2000걸음, 200 m는 400걸음을 걸어야 합니다.

따라서 서윤이가 집에서 도서관까지 가려면

$$\text{약 } 2000 + 400 = 2400(\text{걸음}) \text{을 걸어야 합니다.} \quad \blacktriangleright 4 \text{ 점}$$

채점 기준	① 1 m, 100 m, 1000 m를 가는 데 걷는 걸음 수를 구한 경우	3점	7점
	② 서윤이가 집에서 도서관까지 가는 데 걷는 걸음 수를 구한 경우	4점	

09

전략 » (㉠~㉡~㉢의 거리) = (㉠~㉡의 거리) + (㉡~㉢의 거리)

예시 답안 ① (㉠에서 ㉡까지의 거리)

$$= 1 \text{ km } 500 \text{ m} - 300 \text{ m} - 800 \text{ m}$$

$$= 1 \text{ km } 200 \text{ m} - 800 \text{ m} = 400 \text{ m} \quad \blacktriangleright 3 \text{ 점}$$

② (㉡에서 ㉢까지의 거리)

$$= 1 \text{ km } 500 \text{ m} - 300 \text{ m} = 1 \text{ km } 200 \text{ m} \quad \blacktriangleright 3 \text{ 점}$$

- ③ (㉠에서 ㉡을 지나 ㉢까지의 거리)

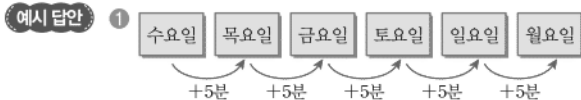
$$= 400\text{ m} + 1\text{ km } 200\text{ m} = 1\text{ km } 600\text{ m}$$

▶2점

채점 기준	① ㉠에서 ㉢까지의 거리를 구한 경우	3점	8점
	② ㉡에서 ㉢까지의 거리를 구한 경우	3점	
	③ ㉠에서 ㉡을 지나 ㉢까지의 거리를 구한 경우	2점	

10

전략 » 수영을 하루에 5분씩 늘려서 할 때 다음 주 월요일에는 이번 주 수요일보다 수영을 몇 분 더 많이 하는지 구합니다.



(수요일보다 수영을 더 하는 시간)

$$= 5\text{분} + 5\text{분} + 5\text{분} + 5\text{분} + 5\text{분} = 25\text{분}$$

▶3점

- ③ (다음 주 월요일에 수영을 하는 시간)

$$= 50\text{분} + 25\text{분} = 75\text{분} = 1\text{시간 } 15\text{분}$$

▶4점

채점 기준	① 다음 주 월요일에는 이번 주 수요일보다 수영을 몇 분 더 많이 하는지 구한 경우	3점	7점
	② 다음 주 월요일에 수영을 하는 시간을 구한 경우	4점	

11

(일주일 동안 빨라진 시간) = 12시 1분 3초 - 12시
일정하게 빨라지는 시계가 있습니다. 어느 날 낮 12시에 이 시계를 정확하게 맞추었습니다. 일주일 후 낮 12시에 시계는 오후 12시 1분 3초를 가리키고 있었습니다. 이 시계는 하루에 몇 초씩 빨라진 것 인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

예시 답안 ① (일주일 동안 빨라진 시간)
= 12시 1분 3초 - 12시
= 1분 3초 = 63초

▶4점

- ② 일주일에는 7일이므로

$$(\text{하루에 빨라진 시간}) = 63 \div 7 = 9(\text{초})$$

따라서 시계는 하루에 9초씩 빨라진 것입니다.

▶4점

채점 기준	① 일주일 동안 빨라진 시간을 구한 경우	4점	8점
	② 하루에 빨라진 시간을 구한 경우	4점	

12

- 예시 답안** ① (어제 공부한 시간)

$$= 4\text{시 } 20\text{분 } 23\text{초} - 2\text{시 } 36\text{분 } 25\text{초}$$

$$= 1\text{시간 } 43\text{분 } 58\text{초}$$

▶3점

- ② (오늘 공부한 시간)

$$= 3\text{시간 } 28\text{분 } 32\text{초} - 1\text{시간 } 43\text{분 } 58\text{초}$$

$$= 1\text{시간 } 44\text{분 } 34\text{초}$$

▶3점

- ③ (오늘 공부를 끝낸 시각)

$$= 2\text{시 } 33\text{분 } 38\text{초} + 1\text{시간 } 44\text{분 } 34\text{초}$$

$$= 4\text{시 } 18\text{분 } 12\text{초}$$

▶3점

채점 기준	① 어제 공부한 시간을 구한 경우	3점	9점
	② 오늘 공부한 시간을 구한 경우	3점	
	③ 오늘 공부를 끝낸 시각을 구한 경우	3점	

단원 마무리 1회

144~145쪽

- 01 1 cm = 10 mm이므로 4 cm = 40 mm입니다.

40 mm는 40 밀리미터라고 읽습니다.

답 40 mm, 40 밀리미터

- 02 8 cm 2 mm = 80 mm + 2 mm = 82 mm이므로
82 mm > 65 mm

답 >

- 03 7 km보다 530 m 더 먼 거리이므로 7 km 530 m입니다.

답 7 km 530 m

- 04 **예시 답안** ① 길이를 모두 km와 m 단위로 나타내면

$$\textcircled{1} 3076\text{ m} = 3000\text{ m} + 76\text{ m} = 3\text{ km } 76\text{ m}$$

$$\textcircled{2} 3\text{ km } 750\text{ m} \quad \textcircled{3} 4\text{ km}$$

▶3점

- ② 4 km > 3 km 750 m > 3 km 76 m이므로

길이가 긴 것부터 차례대로 기호를 쓰면 $\textcircled{3}$, $\textcircled{2}$, $\textcircled{1}$ 입니다.

▶4점

예시 답안 ② 길이를 모두 m 단위로 나타내면

$$\textcircled{1} 3076\text{ m}$$

$$\textcircled{2} 3\text{ km } 750\text{ m} = 3000\text{ m} + 750\text{ m} = 3750\text{ m}$$

$$\textcircled{3} 4\text{ km} = 4000\text{ m}$$

▶3점

- ② 4000 m > 3750 m > 3076 m이므로

길이가 긴 것부터 차례대로 기호를 쓰면 $\textcircled{3}$, $\textcircled{2}$, $\textcircled{1}$ 입니다.

▶4점

채점 기준	① 길이의 단위를 모두 같게 만든 경우	3점	7점
	② 길이가 긴 것부터 차례대로 기호를 쓴 경우	4점	

- 05 (1) 손의 길이는 약 11 cm = 110 mm가 알맞습니다.

(2) 호수 공원의 둘레는 3 m보다 3 km가 알맞습니다.

답 (1) mm (2) km

- 06 1 km 500 m = 1500 m입니다.

경민이의 10걸음은 약 600 cm = 6 m이므로

1000걸음은 약 600 m, 500걸음은 약 300 m입니다.

1200 m는 600 m씩 2번이므로 경민이가 1200 m를 가려면 2000걸음입니다.

따라서 1500 m를 가려면 1200 m와 300 m를 가야 하므로 약 2000 + 500 = 2500(걸음)을 걸어야 합니다.

답 2500걸음

- 07 8 cm 7 mm + 3 cm 9 mm

$$= 11\text{ cm} + 16\text{ mm}$$

$$= 12\text{ cm } 6\text{ mm}$$

답 12 cm 6 mm

- 08 예시 답안 ① (긴 변) - (짧은 변)
 $= 11 \text{ km } 20 \text{ m} - 6 \text{ km } 980 \text{ m}$
 $= 10 \text{ km } 1020 \text{ m} - 6 \text{ km } 980 \text{ m}$
 $= 4 \text{ km } 40 \text{ m} = 4040 \text{ m}$ ▶5점

② 따라서 긴 변은 짧은 변보다 4040 m 더 길니다. ▶2점

채점 기준	① 긴 변은 짧은 변보다 몇 m 더 긴지 구하는 과정을 쓴 경우	5점	7점
	② 긴 변은 짧은 변보다 몇 m 더 긴지 구한 경우	2점	

- 09 초바늘이 시계를 한 바퀴 돌면 1초씩 60번 지나므로 60초입니다.

답 1, 60

- 10 짧은바늘이 8과 9 사이에 있으므로 8시,
 긴바늘이 10(50분)에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을 지났으므로 52분,
 초바늘이 2(10초)에서 작은 눈금 4칸 더 간 곳을 가리키므로 14초입니다.
 → 8시 52분 14초

답 8, 52, 14

- 11 (1) $4 \text{ 분 } 50 \text{ 초} = 240 \text{ 초} + 50 \text{ 초} = 290 \text{ 초}$
 (2) $325 \text{ 초} = 300 \text{ 초} + 25 \text{ 초} = 5 \text{ 분 } 25 \text{ 초}$
 답 (1) 290 (2) 5, 25

참고 1분은 60초임을 이용합니다.

- 12 $6 \text{ 분 } 35 \text{ 초} = 360 \text{ 초} + 35 \text{ 초} = 395 \text{ 초}$ 이므로
 $395 \text{ 초} < 400 \text{ 초}$
 다른 풀이 $400 \text{ 초} = 360 \text{ 초} + 40 \text{ 초} = 6 \text{ 분 } 40 \text{ 초}$ 이므로
 → $6 \text{ 분 } 35 \text{ 초} < 6 \text{ 분 } 40 \text{ 초}$
 답 [] [○]

- 13 $4 \text{ 시 } 46 \text{ 분 } 52 \text{ 초} + 2 \text{ 시간 } 38 \text{ 분 } 39 \text{ 초}$
 $= 6 \text{ 시 } 84 \text{ 분 } 91 \text{ 초}$
 $= 7 \text{ 시 } 25 \text{ 분 } 31 \text{ 초}$
 답 7시 25분 31초

- 14 예시 답안 ① (두 사람이 책을 읽은 시간)
 $= (\text{주희가 책을 읽은 시간})$
 $+ (\text{성주가 책을 읽은 시간})$
 $= 52 \text{ 분 } 37 \text{ 초} + 1 \text{ 시간 } 9 \text{ 분 } 44 \text{ 초}$
 $= 1 \text{ 시간 } 61 \text{ 분 } 81 \text{ 초}$ ▶4점
 ② = 2시간 2분 21초 ▶3점

채점 기준	① 두 사람이 책을 읽은 시간을 구하는 과정을 쓴 경우	4점	7점
	② 두 사람이 책을 읽은 시간을 구한 경우	3점	

- 15 $2 \text{ 시 } 58 \text{ 분} + \blacksquare = 8 \text{ 시 } 3 \text{ 분}$
 → $\blacksquare = 8 \text{ 시 } 3 \text{ 분} - 2 \text{ 시 } 58 \text{ 분}$
 $= 7 \text{ 시 } 63 \text{ 분} - 2 \text{ 시 } 58 \text{ 분}$
 $= 5 \text{ 시간 } 5 \text{ 분}$

다른 풀이

2 시	58 분
+	⑦ 시간 ① 분
8 시	3 분

분 단위 계산: $58 + ① = 60 + 3 \rightarrow ① = 5$

시 단위 계산: $1 + 2 + ⑦ = 8 \rightarrow ⑦ = 5$

답 5, 5

- 16 예시 답안 ① 표에서 출발 시각이 8시 15분일 때 대전에 도착하는 시각은 10시 18분입니다. ▶3점

- ② (걸리는 시간) = (도착 시각) - (출발 시각)
 $= 10 \text{ 시 } 18 \text{ 분} - 8 \text{ 시 } 15 \text{ 분}$
 $= 2 \text{ 시간 } 3 \text{ 분}$ ▶4점

채점 기준	① 출발 시각과 도착 시각을 각각 구한 경우	3점	7점
	② 걸리는 시간을 구한 경우	4점	

단원 마무리 2회

146~147쪽

- 01 6 cm보다 4 mm 더 긴 길이이므로 6 cm 4 mm입니다.
 → $6 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 64 \text{ mm}$

답 64

- 02 수직선의 작은 눈금 한 칸은 $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$ 를 10칸으로 똑같이 나눈 것 중 한 칸이므로 100 m를 나타냅니다.
 화살표가 가리키는 곳은 5 km에서 작은 눈금 4칸 더 간 곳이므로 5 km 400 m입니다.

답 5, 400

참고 작은 눈금 한 칸은 100 m이므로 4칸은 400 m입니다.

- 03 ① $2753 \text{ m} = 2 \text{ km } 753 \text{ m}$
 ② $350 \text{ cm} = 3500 \text{ mm}$
 ③ $4 \text{ km } 1 \text{ m} = 4000 \text{ m} + 1 \text{ m} = 4001 \text{ m}$
 따라서 옳은 것은 ③입니다.

답 ③

04 예시 답안 ① 성재 :

- ② [바르게 고치기] 우리 집에서 학교까지의 거리는
약 200 m야.

채점 기준	① 길이의 단위를 잘못 사용하여 말한 사람의 이름을 쓴 경우	2점	6점
	② 바르게 고친 경우	4점	

- 05 (1) 손가락의 길이로 알맞은 것은 57 mm입니다.
(2) 산의 등산로의 길이로 알맞은 것은 3 km 830 m
입니다.

답 (1) 57 mm (2) 3 km 830 m

- 06 $300\text{m} + 300\text{m} + 300\text{m} + 100\text{m} = 1000\text{m} = 1\text{km}$
이므로 학교에서 거리가 약 1 km 떨어진 곳은 학교와
집 사이 거리의 3배보다 조금 더 먼 곳을 찾으면 됩
니다.

답 공원, 은행

- 07 $8\text{ km } 700\text{ m} + 16\text{ km } 890\text{ m}$
 $= 24\text{ km} + 1590\text{ m}$
 $= 25\text{ km } 590\text{ m}$

답 25, 590

- 08 예시 답안 ① (지하철과 버스를 타고 간 거리)
 $= (\text{지하철을 타고 간 거리})$
 $+ (\text{버스를 타고 간 거리})$
 $= 50\text{ km } 300\text{ m} + 1\text{ km } 250\text{ m}$
 $= 51\text{ km } 550\text{ m}$

- ② (걸어서 간 거리) $= 52\text{ km} - 51\text{ km } 550\text{ m}$
 $= 450\text{ m}$

채점 기준	① 지하철과 버스를 타고 간 거리를 구한 경우	3점	7점
	② 걸어서 간 거리를 구한 경우	4점	

- 09 15초이므로 초바늘이 $15 \div 5 = 3$ 을 가리키도록 그림
니다.



- 10 ① $9\text{분 } 44\text{초} = 540\text{초} + 44\text{초} = 584\text{초}$
② $510\text{초} = 480\text{초} + 30\text{초} = 8\text{분 } 30\text{초}$
③ $420\text{초} = (60 \times 7)\text{초} = 7\text{분}$
④ $1\text{분 } 28\text{초} = 60\text{초} + 28\text{초} = 88\text{초}$
⑤ $4\text{분 } 15\text{초} = 240\text{초} + 15\text{초} = 255\text{초}$
따라서 틀린 것은 ④입니다.

답 ④

11 (두 시간의 합)

$$= 4\text{시간 } 18\text{분 } 43\text{초} + 3\text{시간 } 27\text{분 } 29\text{초}$$

$$= 7\text{시간 } 45\text{분 } 72\text{초}$$

$$= 7\text{시간 } 46\text{분 } 12\text{초}$$

답 7시간 46분 12초

12 예시 답안 ① (수학 숙제와 영어 숙제를 한 시간)

$$= (\text{수학 숙제를 한 시간})$$

$$+ (\text{영어 숙제를 한 시간})$$

$$= 50\text{분 } 21\text{초} + 1\text{시간 } 24\text{분 } 49\text{초}$$

$$= 1\text{시간 } 74\text{분 } 70\text{초}$$

▶4점

② = 2시간 15분 10초

▶2점

채점 기준	① 수학 숙제와 영어 숙제를 한 시간을 구하는 과정 을 쓴 경우	4점	6점
	② 수학 숙제와 영어 숙제를 한 시간을 구한 경우	2점	

13 왼쪽 시계: 5시 30분 24초

오른쪽 시계: 7시 20분 4초

$$7\text{시 } 20\text{분 } 4\text{초} - 5\text{시 } 30\text{분 } 24\text{초}$$

$$= 6\text{시 } 79\text{분 } 64\text{초} - 5\text{시 } 30\text{분 } 24\text{초}$$

$$= 1\text{시간 } 49\text{분 } 40\text{초}$$

따라서 1시간 49분 40초가 지나야 합니다.

답 1시간 49분 40초

14 예시 답안 ① [문제] 우진이가 빵을 만들기 시작하여 빵
이 완성될 때까지 걸린 시간은 몇 시간 몇 분 몇 초입
니까?

▶4점

- ② 빵을 만들기 시작한 시각은 1시 45분 50초, 빵이 완
성된 시각은 3시 10분 30초입니다.

$$(\text{걸린 시간}) = 3\text{시 } 10\text{분 } 30\text{초} - 1\text{시 } 45\text{분 } 50\text{초}$$

$$= 2\text{시 } 69\text{분 } 90\text{초} - 1\text{시 } 45\text{분 } 50\text{초}$$

$$= 1\text{시간 } 24\text{분 } 40\text{초}$$

▶3점

채점 기준	① 시간의 뺄셈에 관한 문제를 만든 경우	4점	7점
	② 만든 문제를 바르게 풀 경우	3점	

15 ■ + 5분 53초 = 10분 20초

$$\rightarrow \blacksquare = 10\text{분 } 20\text{초} - 5\text{분 } 53\text{초}$$

$$= 9\text{분 } 80\text{초} - 5\text{분 } 53\text{초}$$

$$= 4\text{분 } 27\text{초}$$

답 4분 27초

16

$$9\text{시 } \boxed{\ominus}\text{분 } 5\text{초}$$

$$- \boxed{\omin�}\text{시간 } 25\text{분 } 16\text{초}$$

$$5\text{시 } 44\text{분 } \boxed{\omin�}\text{초}$$

$$\text{초 단위 계산: } 60 + 5 - 16 = \omin� \rightarrow \omin� = 49$$

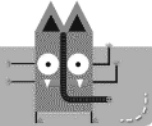
$$\text{분 단위 계산: } 60 + \boxed{\omin�} - 1 - 25 = 44 \rightarrow \boxed{\omin�} = 10$$

$$\text{시 단위 계산: } 9 - 1 - \boxed{\omin�} = 5 \rightarrow \boxed{\omin�} = 3$$

답 (위에서부터) 10, 3, 49

6

분수와 소수



A단계 기본다잡기(1) 정답은 '정답 09쪽'에 있습니다.

B

유형 뽀개기(1)

155~163쪽

001 나누어진 조각의 모양과 크기가 같은 것을 찾으먼 다, 라, 바입니다. **답** 라, 바

002 여섯으로 나눈 피자 한 판은 나와 바이고, 나누어진 조각의 모양과 크기가 같은 것은 바입니다. **답** 바

003 가: 똑같이 4로 나누었으므로 4개로 나눈 것입니다.
나: 똑같이 8로 나누었으므로 8개로 나눈 것입니다.
답 4개, 8개

004 **틀리는 이유** 똑같이 나누는 것을 이해하지 못한 경우
해결 방안 똑같이 나누는 것은 나누어진 것의 모양과 크기가 같아야 합니다.

예시 답안 ① 똑같이 셋으로 나눈 것이 아닙니다. ; ▶2점
② 나누어진 조각의 모양과 크기가 같지 않기 때문입니다. ▶3점

채점 기준	① 똑같이 셋으로 나눈 것이 아니라고 쓴 경우	2점	5점
	② 이유를 설명한 경우	3점	

005 점선을 따라 잘라서 겹쳐 보았을 때 완전히 포개어지는 도형을 찾으먼 나, 라, 바입니다. **답** 라, 바

006 똑같이 셋으로 나누어진 도형을 찾으먼 라, 바입니다. 나 도형은 똑같이 넷으로 나누어진 도형입니다.
답 라, 바

007 점선을 따라 잘라서 겹쳐 보았을 때 완전히 포개어지면 똑같이 넷으로 나눈 것입니다.
답 [] [] [○]

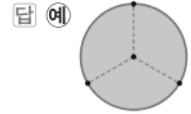
008 **예시 답안** ① 지윤 ; ▶2점
② 지윤이가 나눈 조각을 겹쳐 보면 크기와 모양이 똑같기 때문입니다.
세경이가 나눈 조각을 겹쳐 보면 크기와 모양이 다르므로 똑같이 나눈 것이 아닙니다. ▶3점

채점 기준	① 바르게 말한 학생을 찾은 경우	2점	5점
	② 이유를 설명한 경우	3점	

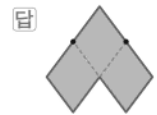
009 **예시 답안** ① 색종이를 한 번 접었다 펼치면 똑같이 2로 나누어지고, 색종이를 두 번 접었다 펼치면 똑같이 4로 나누어집니다. ▶3점
② 따라서 전체를 똑같이 4로 나눈 것입니다. ▶2점

채점 기준	① 전체를 똑같이 몇으로 나눈 것인지 구하는 과정을 쓴 경우	3점	5점
	② 전체를 똑같이 몇으로 나눈 것인지 구한 경우	2점	

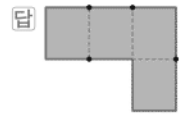
010 점과 점을 이어 도형을 똑같이 셋으로 나눕니다.



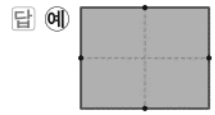
011 점과 점 또는 점과 꼭짓점을 이어 도형을 똑같이 셋으로 나눕니다.



012 점과 점 또는 점과 꼭짓점을 이어 도형을 똑같이 넷으로 나눕니다.



013 점과 점을 이어 도형을 똑같이 넷으로 나눕니다.



014 똑같이 둘로 나누어져 있으므로 선을 더 그어 똑같이 여섯으로 나누어지도록 합니다.



015 **틀리는 이유** 똑같이 넷으로 나누지 못하는 경우
해결 방안 나누어진 네 조각의 모양과 크기가 똑같이 넷으로 나눕니다.

여러 가지 방법으로 색종이를 똑같이 넷으로 나누어 봅니다.



016 피자 한 판을 똑같이 4조각으로 나눈 것 중의 1조각입니다. **답** 4, 1

017 오각형을 똑같이 5조각으로 나눈 것 중의 2조각입니다.



답 5, 2

예

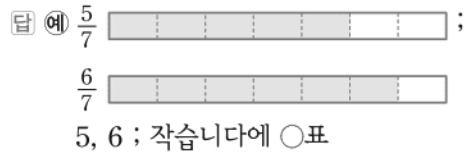
The diagram shows a parallelogram on a dot grid. A triangle is shaded within the parallelogram. The triangle's base is 2 units long, and its height is 1 unit. A curved arrow points from the top vertex of the triangle to the base line, with the fraction $\frac{1}{6}$ written above it.

033 틀리는 이유 전체가 나타내는 것을 알지 못한 경우

해결 방안 전체를 똑같이 5로 나눈 것을 찾은 후 주어진 도형이 3에 해당하는지 확인합니다.

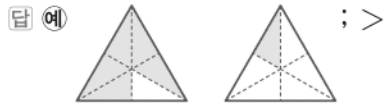
나누어진 조각의 모양은 모두 같으므로 전체를 똑같이 5로 나눈 도형을 찾습니다. **답** 나

034 $\frac{1}{7}$ 이 몇 개인지 비교하면 $5 < 6$ 이므로 $\frac{5}{7}$ 는 $\frac{6}{7}$ 보다 더 작습니다.



035 $\frac{5}{6}$ 는 전체 6칸 중에서 5칸을 색칠하고, $\frac{1}{6}$ 은 전체 6칸 중에서 1칸을 색칠합니다.

색칠한 부분의 크기를 비교하면 $\frac{5}{6}$ 가 $\frac{1}{6}$ 보다 더 큼니다.



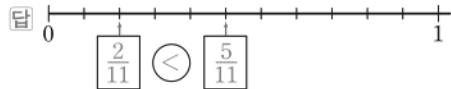
036 틀리는 이유 수직선에서 한 칸의 크기를 모르는 경우

해결 방안 수직선 한 칸의 크기는 $\frac{1}{11}$ 임을 알고 몇 칸인지 구한 후 분수의 크기를 비교합니다.

전체 11칸 중의 2칸은 $\frac{2}{11}$, 5칸은 $\frac{5}{11}$ 입니다.

수직선에서 오른쪽에 있는 수가 더 큰 수이므로

$\frac{2}{11} < \frac{5}{11}$ 입니다.



037 $5 < 8 \rightarrow \frac{5}{10} < \frac{8}{10}$ **답** <

038 $7 > 3 \rightarrow \frac{7}{11} > \frac{3}{11}$ **답** >

039 분모가 13으로 모두 같으므로 분자를 비교합니다.
 $9 > 8 > 5 > 4$ 이므로 $\frac{9}{13} > \frac{8}{13} > \frac{5}{13} > \frac{4}{13}$
 따라서 가장 큰 분수는 $\frac{9}{13}$, 가장 작은 분수는 $\frac{4}{13}$ 입니다.

답 $\frac{9}{13}$ 에 ○표, $\frac{4}{13}$ 에 △표

참고 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다.

040 ㉠ $\frac{1}{8}$ 이 7개인 수 $\rightarrow \frac{7}{8}$ ㉡ $\frac{3}{8}$ ㉢ $\frac{5}{8}$
 $\frac{7}{8} > \frac{5}{8} > \frac{3}{8}$ 이므로 가장 큰 분수는 ㉠입니다.

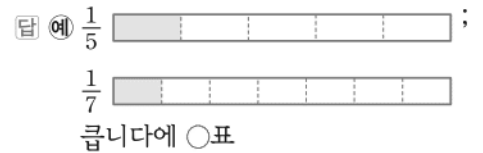
답 ㉠

041 예시 답안 ① 분모가 17로 모두 같으므로 분자가 5보다 큰 분수를 모두 찾습니다. ▶3점

② $\frac{5}{17}$ 보다 큰 분수는 $\frac{6}{17}, \frac{10}{17}$ 입니다. ▶2점

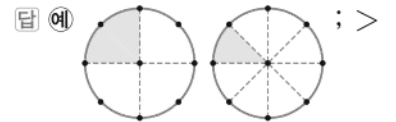
채점 기준	① $\frac{5}{17}$ 보다 큰 분수를 모두 찾는 과정을 쓴 경우	3점	5점
	② $\frac{5}{17}$ 보다 큰 분수를 모두 찾아 쓴 경우	2점	

042 색칠한 부분의 크기를 비교하면 $\frac{1}{5}$ 은 $\frac{1}{7}$ 보다 더 큼니다.



043 $\frac{1}{4}$ 은 전체를 똑같이 4칸으로 나누어 1칸을 색칠하고, $\frac{1}{8}$ 은 전체를 똑같이 8칸으로 나누어 1칸을 색칠합니다.

색칠한 부분의 크기를 비교하면 $\frac{1}{4} > \frac{1}{8}$ 입니다.



044 예시 답안 ① 가는 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{10}$ 입니다.

나는 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{5}$ 입니다. ▶3점

② 색칠한 부분의 크기를 비교하면 $\frac{1}{10} < \frac{1}{5}$ 입니다. ▶2점

채점 기준	① 가와 나의 색칠한 부분을 각각 분수로 나타낸 경우	3점	5점
	② 분수의 크기를 비교한 경우	2점	

045 $5 > 3 \rightarrow \frac{1}{5} < \frac{1}{3}$ **답** <

046 $10 < 20 \rightarrow \frac{1}{10} > \frac{1}{20}$ **답** >

047 분자가 모두 1이므로 분모를 비교합니다.

$$13 > 9 > 7 \rightarrow \frac{1}{13} < \frac{1}{9} < \frac{1}{7} \text{이므로 가장 큰 분수는 } \frac{1}{7} \text{입니다.} \quad \text{답 } \frac{1}{7}$$

참고 단위원수는 분모가 작을수록 큰 수입니다.

048 틀리는 이유 단위분수의 크기 비교를 이해하지 못한 경우

해결 방안 단위분수는 분모가 클수록 작다는 것을 알고 크기를 비교합니다.

예시 답안 ① 분자가 모두 1이므로 분모를 비교하면

$$1000 > 500 > 100 > 20 > 10 \text{이므로}$$

$$\frac{1}{1000} < \frac{1}{500} < \frac{1}{100} < \frac{1}{20} < \frac{1}{10} \text{입니다.} \quad \text{▶4점}$$

② 따라서 가장 큰 분수는 $\frac{1}{10}$.

가장 작은 분수는 $\frac{1}{1000}$ 입니다. ▶2점

채점 기준	① 분수의 크기를 비교한 경우	4점	6점
	② 가장 큰 분수와 가장 작은 분수를 각각 찾은 경우	2점	

049 $6 < 7 \rightarrow \frac{6}{8} < \frac{7}{8}$ 이므로

영주네 집에서 더 가까운 곳은 서점입니다. 답 서점

050 틀리는 이유 주어진 분수를 마신 양으로 혼동하는 경우

해결 방안 남은 음료수의 양을 보고 남은 음료수가 더 적은 사람이 더 많이 마신 사람임을 이해합니다.

남은 음료수의 양을 비교하면 $\frac{3}{9} < \frac{7}{9}$ 입니다.

남은 음료수의 양이 적은 사람이 음료수를 더 많이 마신 것이므로 현욱이가 음료수를 더 많이 마셨습니다. 답 현욱

051 $3 < 6 < 12 \rightarrow \frac{1}{3} > \frac{1}{6} > \frac{1}{12}$ 이므로 민호가 도화지를 가장 많이 사용하였습니다. 답 민호

052 분모가 9인 분수이므로 분모에 9를 씁니다.
분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수이므로 나머지 수 카드 중에서 큰 수를 분자에 씁니다. $\rightarrow \frac{7}{9}$
답 $\frac{7}{9}$

053 단위분수이므로 분자에 1을 씁니다.
단위원수는 분모가 클수록 작은 수이므로 분모에는 가장 큰 수인 8을 씁니다. $\rightarrow \frac{1}{8}$
답 $\frac{1}{8}$

054 예시 답안 ① 분모가 8인 분수이므로 분모에 8을 쓰고, 분자에는 7, 2, 5를 각각 쓸 수 있습니다.

만들 수 있는 분수는 $\frac{7}{8}, \frac{2}{8}, \frac{5}{8}$ 입니다. ▶3점

② 분자를 비교하면 $2 < 5 < 7$ 이므로 작은 수부터 차례대로 쓰면 $\frac{2}{8}, \frac{5}{8}, \frac{7}{8}$ 입니다. ▶3점

채점 기준	① 만들 수 있는 분수를 모두 구한 경우	3점	6점
	② 작은 수부터 차례대로 쓴 경우	3점	

055 (1) 분자가 8보다 크고 13보다 작아야 하므로 분자가 될 수 있는 수는 9, 10, 11, 12입니다.

$$\rightarrow \frac{9}{14}, \frac{10}{14}, \frac{11}{14}, \frac{12}{14}$$

(2) 조건에 알맞은 분수는 $\frac{9}{14}, \frac{10}{14}, \frac{11}{14}, \frac{12}{14}$ 로 모두 4개입니다.

답 (1) $\frac{9}{14}, \frac{10}{14}, \frac{11}{14}, \frac{12}{14}$ (2) 4개

056 예시 답안 ① 분자가 1이므로 단위분수입니다. 단위분수가 $\frac{1}{15}$ 보다 크려면 분모가 15보다 작아야 하므로 분모가 될 수 있는 수는 2, 3, 4 14입니다. ▶3점

② 따라서 조건에 알맞은 분수는 $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \dots, \frac{1}{14}$ 로 모두 13개입니다. ▶3점

채점 기준	① 분모가 될 수 있는 수를 모두 구한 경우	3점	6점
	② 조건에 알맞은 분수는 모두 몇 개인지 구한 경우	3점	

057 분모가 15로 같으므로 분자를 비교하면 $\square < 6$ 입니다. 따라서 주어진 수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 4, 5입니다. 답 4, 5에 ○표

058 분모가 12로 같으므로 분자를 비교하면 $5 < \square$ 입니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다. 답 6, 7, 8, 9

059 틀리는 이유 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 6보다 작은 수라고 생각하는 경우
해결 방안 단위분수는 분모가 클수록 작은 수임을 이해합니다.

예시 답안 ① 단위분수이므로 분모를 비교하면 $6 < \square$ 입니다. ▶3점

② 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9로 모두 3개입니다. ▶3점

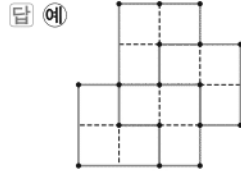
채점 기준	① \square 안에 들어갈 수 있는 수의 범위를 구한 경우	3점	6점
	② \square 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구한 경우	3점	

C

응용 도전하기(1)

164~165쪽

- 01 가장 작은 정사각형이 12개이므로 똑같이 넷으로 나누려면 정사각형 3개로 이루어진 모양으로 나눕니다.



02

전략 » 지우와 민성이가 먹고 남은 조각 수를 구한 다음, 분수로 나타냅니다.

지우와 민성이가 먹은 피자는 모두 5조각이므로 남은 피자는 $8 - 5 = 3$ (조각)입니다.

따라서 남은 피자는 전체의 $\frac{3}{8}$ 입니다. **답** $\frac{3}{8}$

03

푸는 순서 » ① 땅은 똑같이 몇으로 나누어져 있는지 구하기 → ② 세 사람의 땅이 각각 몇 칸인지 세어 누구의 땅이 가장 넓은지 구하기 → ③ 가장 넓은 땅을 가진 사람은 전체의 얼마를 가졌는지 분수로 나타내기

- ① 땅은 똑같이 9칸으로 나누어져 있습니다.
 ② 그중 연호는 3칸, 수지는 4칸, 상희는 2칸으로 수지의 땅이 가장 넓습니다.
 ③ 수지의 땅은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4이므로 전체의 $\frac{4}{9}$ 입니다. **답** 수지, $\frac{4}{9}$

04

푸는 순서 » ① ㉠, ㉡이 나타내는 분수 구하기 → ② 조건에 알맞은 분수 찾기

㉠보다 크고 ㉡보다 작은 분수 중에서 분모가 12인 분수는 모두 몇 개인지 구하시오.



- ㉠ $\frac{1}{12}$ 이 5개인 수 → $\frac{5}{12}$
 ㉡ 전체를 똑같이 12로 나눈 것 중의 10인 수 → $\frac{10}{12}$

- ① ㉠ $\frac{1}{12}$ 이 5개인 수는 $\frac{5}{12}$ 입니다.
 ㉡ 전체를 똑같이 12로 나눈 것 중의 10인 수는 $\frac{10}{12}$ 입니다.
 ② $\frac{5}{12}$ 보다 크고 $\frac{10}{12}$ 보다 작은 분수 중에서 분모가 12인 분수는 $\frac{6}{12}, \frac{7}{12}, \frac{8}{12}, \frac{9}{12}$ 로 모두 4개입니다. **답** 4개

05 (1) $\frac{6}{11} < \frac{\square}{11} < \frac{10}{11}$

→ $6 < \square < 10$ 이므로

\square 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

(2) $\frac{1}{11} < \frac{1}{\square} < \frac{1}{8}$

→ $8 < \square < 11$ 이므로

\square 안에 들어갈 수 있는 수는 9, 10입니다.

(3) \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 9입니다.

답 (1) 7, 8, 9 (2) 9, 10 (3) 9

06 $\frac{2}{8}$ 는 $\frac{1}{8}$ 이 2개, $\frac{2}{9}$ 는 $\frac{1}{9}$ 이 2개, $\frac{2}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 2개,

$\frac{2}{3}$ 는 $\frac{1}{3}$ 이 2개인 수입니다.

$\frac{1}{8}, \frac{1}{9}, \frac{1}{6}, \frac{1}{3}$ 의 크기를 비교하면

$\frac{1}{3} > \frac{1}{6} > \frac{1}{8} > \frac{1}{9}$ 이므로

각 분수의 분자가 2인 분수의 크기를 비교하면

$\frac{2}{3} > \frac{2}{6} > \frac{2}{8} > \frac{2}{9}$ 입니다.

따라서 가장 큰 분수는 $\frac{2}{3}$ 입니다.

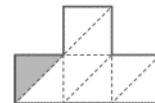
다른 풀이 분모가 작을수록 전체를 작은 수로 나누는 것이기 때문에 분자가 모두 2로 같고 분모가 다르면 분모가 작을수록 큰 수입니다.

따라서 가장 큰 분수는 $\frac{2}{3}$ 입니다. **답** $\frac{2}{3}$

07

전략 » 색칠한 부분과 똑같은 모양으로 전체를 나누어 봅시다.

예시 답안 ① 전체를 색칠한 부분과 똑같이 나누어 보면 다음과 같이 전체는 8로 나누어집니다.



▶3점

- ② 따라서 색칠한 부분은 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 1입니다. **▶4점**

채점 기준	① 전체를 똑같이 나누어 본 경우	3점	7점
	② 색칠한 부분은 전체를 똑같이 몇으로 나눈 것 중의 1인지 구한 경우	4점	

08

예시 답안 ① 성진 :

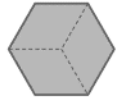
▶3점

- ② 성진이와 민지가 먹은 피자의 모양과 크기가 다르기 때문에 성진이가 먹은 $\frac{1}{2}$ 과 민지가 먹은 $\frac{1}{2}$ 은 서로 다릅니다. **▶4점**

채점 기준	① 누구의 말이 맞는지 이름을 쓴 경우	3점	7점
	② 이유를 설명한 경우	4점	

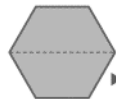
- 09 예시 답안 ① 도형 나는 도형 라를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 1이므로

전체의 $\frac{1}{3}$ 입니다.



▶4점

- ② 도형 다는 도형 라를 똑같이 2로 나눈 것 중의 1이므로 전체의 $\frac{1}{2}$ 입니다.



▶4점

채점 기준	① 도형 나는 전체의 얼마인지 분수로 나타낸 경우	4점	8점
	② 도형 다는 전체의 얼마인지 분수로 나타낸 경우	4점	

10

전략 >> 도형을 똑같이 3으로, 6으로, 12로 나누었을 때 색칠한 부분은 각각 몇 칸이 되는지 알아봅시다.

예시 답안 ① 전체를 똑같이 3으로 나누면 색칠한 부분은 1이므로 $\frac{1}{3} \rightarrow \textcircled{1}=1$

전체를 똑같이 6으로 나누면 색칠한 부분은 2이므로 $\frac{2}{6} \rightarrow \textcircled{2}=2$

전체를 똑같이 12로 나누면 색칠한 부분은 4이므로 $\frac{4}{12} \rightarrow \textcircled{4}=4$

▶6점

- ② $\textcircled{1} + \textcircled{2} + \textcircled{4} = 1 + 2 + 4 = 7$

▶2점

채점 기준	① ①, ②, ④에 알맞은 수를 각각 구한 경우	6점	8점
	② ①, ②, ④에 알맞은 수의 합을 구한 경우	2점	

11

헤인, 민아, 연수는 딸기밭에서 딸기를 따습니다. 딸기 전체의 $\frac{1}{11}$ 은 헤인이가 따고, 민아는 헤인이가 딸 양의 4배를 따고, 나머지는 연수가 따습니다. 세 사람 중에서 누가 딸기를 가장 많이 따는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

● $\frac{1}{11}$ 의 4배
● 전체에서 $\frac{1}{11}$ 과 $\frac{4}{11}$ 의 4배를 뺀 나머지

예시 답안 ① 헤인: 전체의 $\frac{1}{11}$

민아: $\frac{1}{11}$ 의 4배 \rightarrow 전체의 $\frac{4}{11}$

연수: 전체의 $\frac{6}{11}$

▶6점

- ② $\frac{1}{11}, \frac{4}{11}, \frac{6}{11}$ 에서 $1 < 4 < 6$ 이므로 $\frac{1}{11} < \frac{4}{11} < \frac{6}{11}$ 입니다. 따라서 딸기를 가장 많이 따 사람은 연수입니다.

▶3점

채점 기준	① 세 사람이 딸 양의 양을 각각 분수로 나타낸 경우	6점	9점
	② 세 사람 중에서 누가 딸기를 가장 많이 따는지 구한 경우	3점	

참고 >> $\frac{1}{\triangle} \times \bullet \rightarrow \frac{\bullet}{\triangle}$

12

전략 >> 보성, 지훈, 기우가 나눈 떡 한 조각의 크기를 각각 분수로 나타내어 크기를 비교합니다.

예시 답안 ① 가족이 명일 때 나눈 떡 한 조각의 크기는 $\frac{1}{5}$ 이므로 보성: $\frac{1}{5}$, 지훈: $\frac{1}{3}$, 기우: $\frac{1}{6}$

▶4점

- ② $\frac{1}{6} < \frac{1}{5} < \frac{1}{3}$ 이므로 나눈 떡 한 조각의 크기가 가장 작은 사람은 기우입니다.

▶4점

채점 기준	① 세 사람이 나눈 떡 한 조각의 크기를 각각 분수로 나타낸 경우	4점	8점
	② 나눈 떡 한 조각의 크기가 가장 작은 사람을 구한 경우	4점	

A단계 기본다잡기(2) 정답은 '정답 10쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기(2)

168~177쪽

- 060 1cm를 똑같이 10으로 나눈 것 중 1만큼의 길이는 분수로 $\frac{1}{10}$ cm, 소수로 0.1 cm입니다. 답 $\frac{1}{10}, 0.1$

- 061 1cm를 똑같이 10으로 나눈 것 중 6만큼의 길이는 분수로 $\frac{6}{10}$ cm, 소수로 0.6 cm입니다. 답 $\frac{6}{10}, 0.6$

- 062 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 7입니다. 답 7, 10 ; 0.7, 영 점 칠

063

틀리는 이유 $\frac{1}{10}$ 를 소수로 나타내지 못하는 경우

해결 방안 $\frac{1}{10} = 0.\square$ 이라는 것을 이용하여 같은 수를 찾습니다.

●를 소수로 나타내면 0.●입니다.

답 $\frac{1}{10}$

- 064 $\frac{1}{10} = 0.\square$ 이고 0.●는 영 점 \square 라고 읽습니다.

답 (위에서부터) 0.2, 영 점 이 ; $\frac{7}{10}$, 영 점 칠 ; 0.9

- 065 예시 답안 ① 영 점 사 $\rightarrow 0.4$, 영 점 육 $\rightarrow 0.6$, 영 점 오 $\rightarrow 0.5$

▶3점

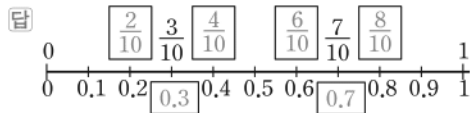
- ② (\square 안에 알맞은 수들의 합) $= 4 + 6 + 5 = 15$

▶2점

채점 기준	① \square 안에 알맞은 수들을 각각 구한 경우	3점	5점
	② \square 안에 알맞은 수들의 합을 구한 경우	2점	

066 $0.2 = \frac{2}{10}$, $0.4 = \frac{4}{10}$, $0.6 = \frac{6}{10}$, $0.8 = \frac{8}{10}$.

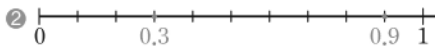
$\frac{3}{10} = 0.3$, $\frac{7}{10} = 0.7$



067 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 5입니다. $\rightarrow \frac{5}{10} = 0.5$ 답 $\frac{5}{10}$, 0.5

068 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 7입니다. $\rightarrow \frac{7}{10} = 0.7$ 답 $\frac{7}{10}$, 0.7

069 예시 답안 ① 수직선 한 칸의 크기는 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 1이므로 0.1입니다. 0.3은 0.1이 3개이므로 3칸, 0.9는 0.1이 9개이므로 9칸에 나타냅니다.



채점 기준	① 0.3과 0.9를 수직선에 나타내는 과정을 설명한 경우	3점	5점
	② 0.3과 0.9를 수직선에 각각 나타낸 경우	2점	

070 $\frac{1}{10}$ 이 4개이면 $\frac{4}{10}$ 이고 $\frac{4}{10} = 0.4$ 입니다. 답 0.4

071 $\frac{8}{10} = 0.8$ 이고 0.8은 0.1이 8개입니다. 답 0.1

072 $\frac{2}{10} \rightarrow 0.2$ 답 0.2

073 $0.9 \rightarrow \frac{9}{10}$ 답 $\frac{9}{10}$

074 틀리는 이유 분수를 소수로, 소수를 분수로 나타내지 못하는 경우
해결 방안 분수와 소수의 관계를 이해하고 분수를 소수로, 소수를 분수로 나타내어 알아봅니다.

예시 답안 ① $\frac{6}{10} = 0.6$ 이므로 0.1이 6개인 수와 같습니다. $\rightarrow \textcircled{A} = 6$ ▶2점

② $0.8 = \frac{8}{10}$ 이므로 $\frac{1}{10}$ 이 8개인 수와 같습니다. $\rightarrow \textcircled{B} = 8$ ▶2점

③ $\textcircled{A} + \textcircled{B} = 6 + 8 = 14$ ▶2점

채점 기준	① ㉠에 알맞은 수를 구한 경우	2점	6점
	② ㉡에 알맞은 수를 구한 경우	2점	
	③ ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합을 구한 경우	2점	

075 2와 0.5만큼 $\rightarrow 2.5$ 답 0.5, 2.5

076 그림에서 한 칸은 0.1이고 색칠한 부분은 24칸이므로 0.1이 24개입니다. 답 24개

077 0.1이 24개이면 2.4입니다. 답 2.4

078 3과 0.6만큼이므로 3.6입니다. 3.6은 삼 점 육이라고 읽습니다. 답 0.6, 3.6, 삼 점 육

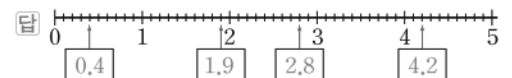
079 $2.3 \rightarrow$ 이 점 삼 답 이 점 삼

080 $5.7 \rightarrow$ 오 점 칠 답 오 점 칠

081 삼 점 구 $\rightarrow 3.9$ 답 3.9

082 칠 점 이 $\rightarrow 7.2$ 답 7.2

083 0.1씩 4칸 $\rightarrow 0.4$, 1과 0.9만큼 $\rightarrow 1.9$, 2와 0.8만큼 $\rightarrow 2.8$, 4와 0.2만큼 $\rightarrow 4.2$



084 틀리는 이유 소수로 나타내지 않고 읽으려고 한 경우
해결 방안 소수로 나타낸 다음 읽어 봅니다.

예시 답안 ① 9와 0.3만큼을 소수로 쓰면 9.3입니다. ▶3점
② 9.3은 구 점 삼이라고 읽습니다. ▶2점

채점 기준	① 소수로 나타낸 경우	3점	5점
	② 소수를 바르게 읽은 경우	2점	

085 1 mm는 0.1 cm이므로 7 mm는 0.7 cm입니다. 답 0.7 cm

086 3 cm와 0.7 cm만큼이므로 3.7 cm입니다. 답 3.7 cm

087 틀리는 이유 6 mm를 cm로 나타내지 않은 경우
해결 방안 6 mm를 먼저 cm로 나타내어 구합니다.

6 mm는 0.6 cm입니다. 6 cm와 0.6 cm만큼이므로 6.6 cm입니다. 답 6.6 cm

088 (1) 2 cm 9 mm = 2.9 cm
(2) 84 mm = 8 cm 4 mm = 8.4 cm 답 (1) 2.9 (2) 8.4

089 ■.▲는 0.1이 ■▲개입니다. 답 48

090 0.1이 \blacksquare \blacktriangle 개이면 \blacksquare \blacktriangle 입니다. 답 9, 2

091 **예시 답안** ① 색칠한 부분을 소수로 나타내면 3과 0.6만큼이므로 3.6입니다. ▶3점

② 3.6은 0.1이 36개인 수이므로 색칠한 부분은 0.1이 36개인 수를 나타냅니다. ▶2점

채점 기준	① 색칠한 부분을 소수로 나타낸 경우	3점	5점
	② 색칠한 부분은 0.1이 몇 개인 수를 나타내는지 구한 경우	2점	

092 **예시 답안** ① \odot 0.1이 86개인 수는 8.6입니다.

\ominus $\frac{1}{10}$ 은 0.1이고 0.1이 86개인 수와 같으므로 8.6입니다.

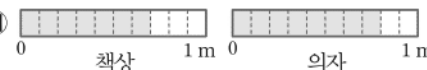
\ominus 0.1이 68개이면 6.8입니다. ▶3점

② 따라서 나타내는 수가 다른 하나는 \ominus 입니다. ▶2점

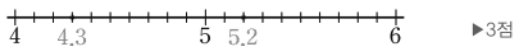
채점 기준	① 각각을 소수로 나타낸 경우	3점	5점
	② 나타내는 수가 다른 하나를 찾아 기호를 쓴 경우	2점	

093 1.6만큼 나타낸 길이가 1.4만큼 나타낸 길이보다 더 길다. $\rightarrow 1.6 > 1.4$ 답 >

094 $0.7 < 0.8$ 이므로 의자의 높이가 더 높습니다.

답 예  ; 의자

095 **예시 답안** ① 5.2는 5와 0.2만큼, 4.3은 4와 0.3만큼인 곳에 나타냅니다.



② 수직선에서 오른쪽에 있는 수가 더 크므로 5.2가 4.3보다 더 큼니다. ▶3점

채점 기준	① 소수를 수직선에 나타낸 경우	3점	6점
	② 더 큰 수를 구한 경우	3점	

096 $6 < 9$ 이므로 $3.6 < 3.9$ 답 <

097 $0 < 1$ 이므로 $0.9 < 1.1$ 답 <

098 진구: 3과 0.7만큼의 수 $\rightarrow 3.7$
 $2.9 < 3.7$ 이므로 더 큰 수를 들고 있는 사람은 진구입니다. 답 진구

099 **틀리는 이유** 단위를 cm로 똑같이 고치지 못하는 경우

해결 방안 1mm=0.1cm임을 알고 mm를 cm로 고칩니다.

가: 7.6 cm,
 나: 7 cm 8 mm = 7.8 cm $\rightarrow 7.6 < 7.8$
 따라서 길이가 더 짧은 것은 가입니다. 답 가

100 82 mm = 8.2 cm
 $8.2 < 10.5$ 이므로 길이가 더 긴 것은 볼펜입니다.
 $8 < 10$ 답 볼펜

101 자연수의 크기를 비교하면 1.5가 가장 큼니다.
 0.8과 0.6을 비교하면 0.8이 더 큼니다.

$\rightarrow 0.6 < 0.8 < 1.5$ 답 3, 2, 1

102 **예시 답안** ① \odot 0.1이 65개인 수는 6.5입니다.

\ominus $\frac{1}{10} = 0.1$ 이므로 0.1이 75개인 수이고 7.5입니다. ▶3점

② 자연수의 크기를 비교하면 6.5가 가장 작고 7.3과 7.5를 비교하면 $7.3 < 7.5$ 입니다.

$3 < 5$

따라서 $7.5 > 7.3 > 6.5$ 이므로

가장 큰 수는 \ominus 입니다. ▶3점

채점 기준	① 모두 소수로 나타낸 경우	3점	6점
	② 가장 큰 수를 찾아 기호를 쓴 경우	3점	

103 0.9, 1.4, 1.2의 자연수의 크기를 비교하면 0.9가 가장 작습니다. 1.4와 1.2를 비교하면 $1.4 > 1.2$ 입니다.
 따라서 $1.4 > 1.2 > 0.9$ 이므로 학교에서 수현이네 집이 가장 멍니다. 답 수현

104 $\frac{8}{10} = 0.8$ 답 0.8

105 $0.3 < 0.8$ 이므로 $0.3 < \frac{8}{10}$ 입니다. 답 $\frac{8}{10}$

106 $\frac{7}{10} = 0.7 \rightarrow 0.7 > 0.4$ 답 >

107 $0.9 = \frac{9}{10} \rightarrow \frac{9}{10} > \frac{5}{10}$ 답 >

108 **틀리는 이유** 분수와 소수의 크기 비교를 못하는 경우

해결 방안 분수를 소수로 나타내거나 소수를 분수로 나타내어 크기를 비교합니다.

예시 답안 1 ① $\frac{2}{10} = 0.2$ 이므로 $0.2 < 0.5$ 입니다. ▶3점

② 따라서 호두파이를 더 많이 먹은 사람은 형입니다. ▶2점

채점 기준	① 상훈이가 호두파이를 얼마나 먹었는지 소수로 나타내고 소수의 크기를 비교한 경우	3점	5점
	② 누가 호두파이를 더 많이 먹었는지 구한 경우	2점	

예시 답안 2 ① $0.5 = \frac{5}{10}$ 이므로 $\frac{2}{10} < \frac{5}{10}$ 입니다. ▶3점

② 따라서 호두파이를 더 많이 먹은 사람은 형입니다. ▶2점

채점 기준	① 형이 호두파이를 얼마나 먹었는지 분수로 나타내고 분수의 크기를 비교한 경우	3점	5점
	② 누가 호두파이를 더 많이 먹었는지 구한 경우	2점	

109 가장 작은 소수 한 자리 수를 만드는 것이므로 가장 작은 수 5를 자연수 부분에 놓고, 두 번째로 작은 수 6을 소수 부분에 놓습니다. → 5.6 답 5, 6

110 만들 수 있는 가장 작은 소수 한 자리 수는 2.5, 두 번째로 작은 소수 한 자리 수는 2.8입니다. 답 2.8

111 **예시 답안** ① 가장 큰 수를 자연수 부분에 놓고, 두 번째로 큰 수를 소수 부분에 놓으면 만들 수 있는 가장 큰 소수 한 자리 수는 8.6입니다. ▶4점
 ② 8.6은 0.1이 86개인 수입니다. ▶2점

채점 기준	① 가장 큰 소수 한 자리 수를 구한 경우	4점	6점
	② 가장 큰 소수는 0.1이 몇 개인 수인지 구한 경우	2점	

112 소수의 크기를 비교하면 $6 < \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다. 답 7, 8, 9에 ○표

113 **틀리는 이유** 소수의 크기 비교를 못하는 경우
해결 방안 자연수가 같으므로 소수의 크기를 비교하여 \square 안에 들어갈 수 있는 수의 범위를 구합니다.

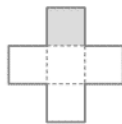
자연수가 3으로 같으므로 소수의 크기를 비교하면 $5 > \square$ 입니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다. 답 1, 2, 3, 4

114 (1) 자연수의 크기를 비교하고 자연수의 크기가 같으면 소수의 크기를 비교합니다.
 (2) \blacklozenge 에 들어갈 수 있는 수는 4보다 크고 9보다 작아야 하므로 5, 6, 7, 8로 모두 4개입니다. 답 (1) 6, 4, 9 (2) 4개

[115~122] 서술형 평가 유형의 예시 답안입니다.

115 (1) 나누어진 조각의 모양과 크기가 같아야 합니다. ▶1점
 (2) 유민이는 똑같이 넷으로 나눈 것이고 지원이는 똑같이 셋으로 나눈 것입니다. 준영이는 똑같이 나누는 것이 아닙니다.
 따라서 똑같이 셋으로 나누어진 국기를 찾은 사람은 지원이입니다. ▶3점
 (3) 지원 ▶1점

116 (1) 오른쪽 그림과 같이 전체를 색칠한 부분과 똑같은 조각 5개로 나눌 수 있습니다. 따라서 색칠한 부분은 전체를 똑같이 5로 나눈 것 중의 1이므로 $\frac{1}{5}$ 입니다. ▶4점
 (2) $\frac{1}{5}$ ▶1점



117 (1) 승준이가 초콜릿을 먹고 남은 부분은 전체의 $\frac{1}{3}$ 입니다. ▶2점

(2) 승준이가 초콜릿을 먹고 남은 부분은 전체의 $\frac{1}{3}$ 이고 3조각입니다. 먹은 부분은 전체의 $\frac{2}{3}$ 이고 $\frac{2}{3}$ 는 $\frac{1}{3}$ 이 2개인 수입니다.
 따라서 승준이가 먹은 초콜릿은 6조각입니다. ▶3점
 (3) 6조각 ▶1점

118 (1) 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 수입니다. ▶2점
 (2) 분모가 16으로 모두 같으므로 분자를 비교하면 $9 < \square < 13$ 입니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 자연수는 10, 11, 12로 모두 3개입니다. ▶3점
 (3) 3개 ▶1점

119 (1) 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수입니다. ▶2점
 (2) 한 걸음은 민성이가 $\frac{1}{3}$ m, 현준이가 $\frac{1}{4}$ m, 정민이가 $\frac{1}{7}$ m입니다.
 $\frac{1}{3} > \frac{1}{4} > \frac{1}{7}$ 이므로 한 걸음이 가장 긴 사람은 민성이입니다. ▶2점
 (3) 민성, $\frac{1}{3}$ m ▶1점

120 (1) 1m를 똑같이 10조각으로 나눈 것 중 한 조각의 길이는 소수로 0.1m입니다. ▶1점
 (2) 한 조각의 길이가 0.1m이고 가희가 사용한 철사의 길이는 0.1m가 4개이므로 0.4m입니다.
 은우가 사용한 철사의 길이는 0.1m가 6개이므로 0.6m입니다. ▶3점
 (3) [가희] 0.4 m, [은우] 0.6 m ▶1점

121 (1) 0.1이 \blacksquare ▲개인 수는 \blacksquare .▲입니다. ▶1점
 (2) \bullet 0.1이 58개이면 5.8입니다. → ㉠=58
 \bullet 4.2는 0.1이 42개입니다. → ㉡=42
 \Rightarrow ㉠+㉡=58+42=100 ▶3점
 (3) 100 ▶1점

122 (1) 분수를 소수로 바꾸거나 소수를 분수로 바꾸어 크기를 비교합니다. ▶1점
 (2) $\frac{5}{10}=0.5$, $\frac{9}{10}=0.9$, $\frac{8}{10}=0.8$
보기의 수 중에서 0.4보다 크고 0.8보다 작은 수는 $\frac{5}{10}$, 0.6으로 모두 2개입니다. ▶4점
 (3) 2개 ▶1점

123 ① 단계 문자를 분수로 각각 나타내어 봅니다.

$$\frac{1}{10}, \frac{2}{3}, \frac{1}{3}$$

② 단계 단위분수는 분모가 작을수록 큰 수이므로

$$\frac{1}{10} < \frac{1}{3} \text{입니다.} \rightarrow \text{㉠} < \text{㉡}$$

③ 단계 $\frac{1}{10} < \frac{1}{3}$ 이고 $\frac{1}{3} < \frac{2}{3}$ 이므로 $\frac{1}{10} < \frac{1}{3} < \frac{2}{3}$ 입니다.

답 ㉠

124 ① 단계 표에서 해석 점수와 연기 수행 점수를 찾아 씁니다.

답 6.6점, 6.9점

② 단계 안무 점수는 해석 점수보다 높고 연기 수행 점수보다 낮으므로 6.★은 6.6보다 크고 6.9보다 작습니다. $\rightarrow 6.6 < 6.★ < 6.9$

따라서 ★에 들어갈 수 있는 수는 6보다 크고 9보다 작습니다.

답 6, 9

③ 단계 6보다 크고 9보다 작은 자연수는 7, 8입니다.

답 7, 8

C 응용 도전하기(2)

178~179쪽

01

푸는 순서 ㉠ ㉡ ㉢
① 그림을 똑같이 10칸으로 나누기 → ② 전체의 몇분의 몇인지 구하기 → ③ 색칠한 부분을 소수로 나타내기

① 오른쪽 그림처럼 선을 그으면 전체가 똑같이 10칸으로 나누어집니다.

② 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10칸으로 나눈 것 중 3칸이므로 $\frac{3}{10}$ 입니다.

③ $\frac{3}{10}$ 을 소수로 나타내면 0.3입니다.

답 0.3

02

푸는 순서 ㉠ ㉡ ㉢
① 단위를 cm로 나타내기 → ② 길이를 비교하기 → ③ 가장 긴 막대 사탕을 가지고 있는 사람 구하기

① 단위를 cm로 나타내면

민아: 2.3cm, 현주: 1.5cm, 승아: 2.4cm, 나영: 0.9cm

② $2.4 > 2.3 > 1.5 > 0.9$ 이므로

③ 가장 긴 막대 사탕을 가지고 있는 사람은 승아입니다.

답 승아

03

①, ②, ③, ④에 알맞은 수를 보기에서 찾아 그에 해당하는 자음과 모음을 순서대로 써서 단어를 만들었습니다. 만든 단어는 무엇입니까?

- ①이 3개이면 0.3입니다.
- 0.1이 5개이면 ②입니다.
- $\frac{7}{10}$ 은 소수 ③과 같습니다.
- 0.8과 1 사이에 있는 소수 한 자리 수는 ④입니다.

보기

0.1	0.2	0.3	0.4	0.5
ㄱ	ㅏ	ㄴ	ㅑ	ㅓ
0.6	0.7	0.8	0.9	1
ㅕ	ㄹ	ㅗ	ㅕ	ㅗ

• 0.1이 3개이면 0.3입니다.

→ ① 0.1(ㄱ)

• 0.1이 5개이면 0.5입니다.

→ ② 0.5(ㅓ)

• $\frac{7}{10}$ 은 소수로 0.7입니다.

→ ③ 0.7(ㄹ)

• 0.8보다 크고 1보다 작은 소수 한 자리 수는 0.9입니다. → ④ 0.9(ㅕ)

따라서 자음과 모음을 순서대로 쓰면 고래입니다.

답 고래

04 (1) 케이크를 똑같이 10조각으로 나눈 후 케이크의

$\frac{1}{2}$ 만큼 색칠하면 색칠한 부분은 5칸입니다.

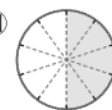
따라서 남은 케이크는 5조각입니다.

(2) 남은 케이크의 양은 10조각 중 5조각이므로 분수

로 나타내면 $\frac{5}{10}$ 입니다.

(3) $\frac{5}{10} = 0.5$

답 (1) ㅕ ; 5조각 (2) $\frac{5}{10}$ (3) 0.5



05

전략 ㉠ ㉡ 각각의 □ 안에 들어갈 수 있는 수를 구한 다음, 공통으로 들어갈 수 있는 수를 모두 찾습니다.

• $0.□ < 0.5$ 에서 소수의 크기를 비교하면 $□ < 5$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.

- $7.1 < 7.\square$ 에서 소수의 크기를 비교하면
 $1 < \square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는
 2, 3, 4 9입니다.

따라서 \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 2, 3, 4
 로 모두 3개입니다.

답 3개

- 06 예시 답안 ① $\frac{1}{10}$ 이 8개이면 $\frac{8}{10}$ 입니다. ▶3점

- ② $\frac{8}{10} = 0.8$ 이므로 이어 붙인 종이테이프의 전체 길이는
 0.8 m입니다. ▶4점

채점 기준	① 이어 붙인 종이테이프의 전체 길이를 분수로 구한 경우	3점	7점
	② 이어 붙인 종이테이프의 전체 길이를 소수로 구한 경우	4점	

- 07 전략 » 100원짜리 동전 6개를 쌓아서 잔 높이와 100원짜리 동전
 1개를 쌓아서 잔 높이는 0.1이 몇 개인지 알아본 후 비교합니다.

- 예시 답안 ① $9 \text{ mm} = 0.9 \text{ cm} \rightarrow 0.9$ 는 0.1이 9개
 $2.7 \text{ cm} \rightarrow 2.7$ 은 0.1이 27개
 $27 \div 9 = 3$ 에서 2.7 cm 는 0.9 cm 의 3배입니다. ▶4점

- ② (쌓은 100원짜리 동전의 수) $= 6 \times 3$
 $= 18(\text{개})$
 따라서 100원짜리 동전 18개를 쌓은 것입니다. ▶3점

채점 기준	① 2.7 cm 는 9 mm 의 몇 배인지 구한 경우	4점	7점
	② 100원짜리 동전 몇 개를 쌓은 것인지 구한 경우	3점	

- 08 예시 답안 ① 수 카드로 만들 수 있는 2.7보다 작은 소
 수 한 자리 수는

1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5입니다. ▶5점

- ② 따라서 만들 수 있는 소수 한 자리 수 중에서 2.7보다
 작은 수는 모두 8개입니다. ▶2점

채점 기준	① 2.7보다 작은 소수 한 자리 수를 모두 구한 경우	5점	7점
	② 2.7보다 작은 소수 한 자리 수는 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	

- 09 전략 » 첫 번째 조건을 만족하는 소수 한 자리 수를 먼저 구한 후
 두 번째 조건을 만족하는 수를 구합니다.

- 예시 답안 ① • 0.2와 0.9 사이의 소수 한 자리 수:
 0.3, 0.4, 0.5, 0.6, 0.7, 0.8 ▶4점

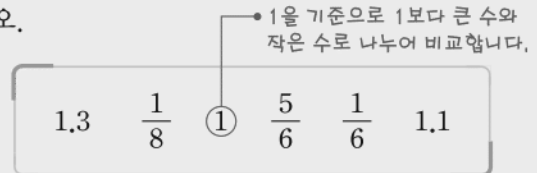
- ② $\frac{4}{10} = 0.4$ 이므로 0.4보다 작은 소수 한 자리 수는
 0.1, 0.2, 0.3입니다.

따라서 조건을 모두 만족하는 소수 한 자리 수는
 0.3입니다. ▶4점

채점 기준	① 첫 번째 조건을 만족하는 소수 한 자리 수를 모두 구한 경우	4점	8점
	② 조건을 모두 만족하는 소수 한 자리 수를 구한 경우	4점	

- 10 전략 » 분수와 소수의 크기를 비교하기 위해 분수나 소수로 바꿀
 수 없을 때는 기준이 되는 수를 정하여 비교합니다.

분수와 소수의 크기를 비교하여 작은 수부터 차례
 대로 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하
 시요.



- 예시 답안 ① 1보다 큰 수는 1.3, 1.1입니다.
 $\rightarrow 1 < 1.1 < 1.3$ ▶3점

- ② 1보다 작은 수는 $\frac{1}{8}, \frac{5}{6}, \frac{1}{6}$ 입니다.

이 중에서 $\frac{1}{8} < \frac{1}{6}$ 이고 $\frac{1}{6} < \frac{5}{6}$ 이므로

$\frac{1}{8} < \frac{1}{6} < \frac{5}{6}$ ▶3점

- ③ $\frac{1}{8} < \frac{1}{6} < \frac{5}{6} < 1 < 1.1 < 1.3$ 이므로

작은 수부터 차례대로 쓰면

$\frac{1}{8}, \frac{1}{6}, \frac{5}{6}, 1, 1.1, 1.3$ 입니다. ▶3점

채점 기준	① 1보다 큰 수의 크기를 비교한 경우	3점	9점
	② 1보다 작은 수의 크기를 비교한 경우	3점	
	③ 작은 수부터 차례대로 쓴 경우	3점	

- 11 예시 답안 ① 지효는 ㉠을 바르게 본 것이므로

$\frac{9}{10} = 0.9$ 에서 ㉠ = 9입니다. ▶3점

- ② 0.1이 63개인 수는 6.3이고
 민준이는 ㉡을 바르게 본 것이므로 6.3에서 ㉡ = 6입
 니다. ▶3점

- ③ 따라서 어떤 소수는 6.9입니다. ▶2점

채점 기준	① ㉠에 알맞은 수를 구한 경우	3점	8점
	② ㉡에 알맞은 수를 구한 경우	3점	
	③ 어떤 소수를 구한 경우	2점	

단원 마무리 회

180~181쪽

01 왼쪽은 똑같이 4로 나눈 것이고, 오른쪽은 똑같이 8로 나눈 것입니다. 답 4, 8

02 전체를 똑같이 6칸으로 나눈 것 중 3칸을 색칠한 것입니다. 답 6, 3

03 ■분의 ▲를 분수로 나타내면 $\frac{3}{4}$ 입니다.



04 전체를 똑같이 4칸으로 나눈 것 중 2칸을 색칠한 것을 고릅니다. 답 ⑤

05 전체를 똑같이 7칸으로 나눈 것 중 5칸을 색칠합니다.



06 예시 답안 ① 색칠한 부분은 전체를 똑같이 12로 나눈 것 중의 5입니다. ▶4점

② 따라서 분수로 나타내면 $\frac{5}{12}$ 입니다. ▶2점

채점 기준	① 색칠한 부분을 분수로 나타내는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② 분수로 나타낸 경우	2점	

07 예시 답안 ① 도형 나는 도형 다를 똑같이 3으로 나눈 것 중의 2와 같습니다. ▶3점

② 따라서 도형 나는 전체의 $\frac{2}{3}$ 입니다. ▶4점

채점 기준	① 도형 나와 다의 관계를 설명한 경우	3점	7점
	② 도형 나는 전체의 얼마인지 분수로 나타낸 경우	4점	

08 분모가 21로 같으므로 분자를 비교합니다.

$$17 < 19 \rightarrow \frac{17}{21} < \frac{19}{21} \quad \text{답 } <$$

09 분자가 모두 1이므로 분모를 비교합니다.

$$3 < 5 < 6 < 8 < 10 \text{이므로 } \frac{1}{3} > \frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \frac{1}{8} > \frac{1}{10}$$

답 $\frac{1}{8}, \frac{1}{10}, \frac{1}{6}$

10 예시 답안 ① $3 < 7 \rightarrow \frac{3}{15} < \frac{7}{15}$ ▶4점

② 따라서 색 테이프를 더 많이 가진 학생은 은하입니다. ▶3점

채점 기준	① $\frac{3}{15}$ 과 $\frac{7}{15}$ 의 크기를 비교한 경우	4점	7점
	② 누가 색 테이프를 더 많이 가졌는지 구한 경우	3점	

$$11 \textcircled{1} \frac{2}{10} = 0.2 \quad \textcircled{2} 0.5 = \frac{5}{10} \quad \textcircled{3} \frac{9}{10} = 0.9$$

답 $0.2, \frac{5}{10}, 0.9$

12 주스는 3과 0.7만큼이므로 3.7컵입니다.

답 3.7

13 0.1의 수를 비교하면 $59 > 56$ 이므로 $5.9 > 5.6$ 입니다.

답 59, 56, 5.9

14 ① 0.1이 82개인 수는 8.2입니다.

② 칠 점 구는 7.9입니다.

$$\rightarrow 8.2 > 7.9$$

답 ①

15 예시 답안 1 ① $\frac{7}{10} = 0.7$ 이므로

$$0.6 < 0.7 \rightarrow 0.6 < \frac{7}{10} \quad \text{▶5점}$$

② 따라서 서점에서 더 가까운 곳은 미용실입니다. ▶2점

예시 답안 2 ① $0.6 = \frac{6}{10}$ 이므로

$$\frac{6}{10} < \frac{7}{10} \rightarrow 0.6 < \frac{7}{10} \quad \text{▶5점}$$

② 따라서 서점에서 더 가까운 곳은 미용실입니다. ▶2점

채점 기준	① 0.6과 $\frac{7}{10}$ 의 크기를 비교한 경우	5점	7점
	② 서점에서 더 가까운 곳을 찾은 경우	2점	

16 • $0.3 < 0. \square$ 에서 \square 는 3보다 큰 수입니다.

• $\square.6 < 7.6$ 에서 \square 는 7보다 작은 수입니다.

따라서 \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 3보다 크고 7보다 작은 수이므로 4, 5, 6입니다.

답 4, 5, 6

단원 마무리 회

182~183쪽

01 나누어진 조각의 모양과 크기가 똑같은 것을 찾습니다.

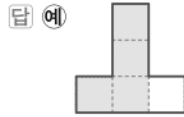
답 가, 라

02 예시 답안 ① 똑같이 4로 나눈 것이 아닙니다. ▶2점

② 나누어진 조각의 모양과 크기가 똑같지 않기 때문입니다. ▶4점

채점 기준	① 똑같이 나눈 것인지 아닌지 쓴 경우	2점	6점
	② 이유를 설명한 경우	4점	

03 전체를 똑같이 5칸으로 나누고 그중 4칸을 색칠합니다.

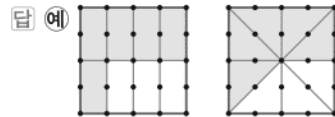


04 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 4

→ 쓰기: $\frac{4}{6}$, 읽기: 6분의 4

답 $\frac{4}{6}$, 6분의 4

05 전체를 똑같이 8로 나누고 그중 5만큼 각각 색칠합니다.



06 색칠한 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 5이므로 $\frac{5}{9}$, 색칠하지 않은 부분은 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의 4이므로 $\frac{4}{9}$ 입니다.

답 $\frac{5}{9}$, $\frac{4}{9}$

07 예시 답안 ① $\frac{1}{6}$ 이 5개이면 $\frac{5}{6}$ 이므로 5명이 먹은 호두파이는 전체의 $\frac{5}{6}$ 이고 남은 호두파이는 전체의 $\frac{1}{6}$ 입니다. ▶4점

② $\frac{5}{6}$ 는 $\frac{1}{6}$ 이 5개이므로 먹은 호두파이는 남은 호두파이의 5배입니다. ▶3점

채점 기준	① 먹은 호두파이와 남은 호두파이를 각각 분수로 나타낸 경우	4점	7점
	② 먹은 호두파이는 남은 호두파이의 몇 배인지 구한 경우	3점	

08 전체가 똑같이 6으로 나누어진 도형을 찾습니다.

답 다

09 단위분수이므로 분모를 비교하면 $5 > \square$ 입니다.

따라서 주어진 수 중에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 2, 3, 4입니다.

답 2, 3, 4에 ○표

10 예시 답안 ① 만들 수 있는 가장 큰 분수는 $\frac{7}{9}$, 가장 작은 분수는 $\frac{1}{9}$ 입니다. ▶4점

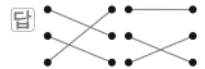
② $\frac{7}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 이 7개인 수입니다. ▶3점

채점 기준	① 가장 큰 분수와 가장 작은 분수를 각각 구한 경우	4점	7점
	② 가장 큰 분수는 가장 작은 분수가 몇 개인 수인지 구한 경우	3점	

11 $\frac{4}{10} = 0.\square$ 이고 영 점 \square 라고 읽습니다.

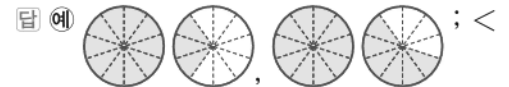
숫자

한글



12 $\frac{7}{10}$ 은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 7이므로 남은 부분은 10으로 나눈 것 중의 3입니다. 분수로 나타내면 $\frac{3}{10}$ 이고 소수로 나타내면 0.3입니다. 답 0.3

13 색칠한 부분을 비교하면 1.6이 1.3보다 더 큼니다.



14 선아: 6 cm보다 3 mm 더 긴 길이 → 6.3 cm
 $6.3 < 6.7$ 이므로 주호가 가진 끈이 더 길다.

답 주호

15 • 0.1이 3개인 수는 0.3이고 $0.3 = \frac{3}{10}$ 입니다.

• 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 7인 수는 $\frac{7}{10}$ 입니다.

$\frac{3}{10}$ 보다 크고 $\frac{7}{10}$ 보다 작은 분모가 10인 분수는

$\frac{4}{10}$, $\frac{5}{10}$, $\frac{6}{10}$ 으로 모두 3개입니다. 답 3개

16 예시 답안 ① 전체를 똑같이 5로 나눈 것에서 선을 더 그어 똑같이 10으로 나누면 다음과 같습니다.



▶4점

② 색칠한 부분은 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 6이므로 $\frac{6}{10} = 0.6$ 입니다. ▶3점

채점 기준	① 그림을 똑같이 10으로 나눈 경우	4점	7점
	② 색칠한 부분을 소수로 나타낸 경우	3점	

학업 성취도 평가

1 덧셈과 뺄셈

01 $240 + 150 = 390$, $7 + 6 = 13$ 이므로
 $247 + 156 = 390 + 13 = 403$ 입니다.
 [답] 390, 13 ; 403

02 (두 수의 합) $= 574 + 361 = 935$
 [답] 935

03 $427 + 169 = 596$, $596 + 647 = 1243$
 [답] (왼쪽부터) 596, 1243

04 [예시 답안] ①
$$\begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 1 \quad 9 \quad 7 \\ + 4 \quad 3 \quad 5 \\ \hline 6 \quad 3 \quad 2 \end{array}$$
 ▶2점
 ② 받아올림한 수를 십의 자리, 백의 자리에서 더하여 계산하지 않았습니다. ▶3점

채점 기준	① 바르게 계산한 경우	2점	5점
	② 이유를 설명한 경우	3점	

05 $\square = 448 + 492 = 940$
 [답] 940

06 $562 + 125 = 687$, $286 + 437 = 723$
 $\rightarrow 687 < 723$ [답] <

07 100이 5개 $\rightarrow 500$
 10이 5개 $\rightarrow 50$
 1이 24개 $\rightarrow 24$

$$\begin{array}{r} 574 \\ \hline \end{array}$$

 $\rightarrow (574 \text{보다 } 327 \text{ 큰 수}) = 574 + 327 = 901$
 [답] 901

08 (두 사람이 가지고 있는 리본의 길이)
 $= (\text{현준이가 가지고 있는 리본의 길이})$
 $+ (\text{종신이가 가지고 있는 리본의 길이})$
 $= 769 + 657 = 1426 \text{ (cm)}$
 [답] 1426 cm

09 $9 > 7 > 5 > 3$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 세 자리 수는 975, 가장 작은 세 자리 수는 357입니다.
 (가장 큰 수) + (가장 작은 수)
 $= 975 + 357 = 1332$
 [답] 1332

10 [예시 답안] ① 열량을 여러 번 더해서 750 킬로칼로리가 넘는 경우를 찾습니다.
 등산의 30분 열량 소모량은 196 킬로칼로리이고
 $196 + 196 + 196 + 196 = 784$ (킬로칼로리)입니다. ▶3점
 ② 따라서 열량 750 킬로칼로리를 모두 소모하려면 등산을 약 2시간 해야 합니다. ▶2점
 [예시 답안] ① 축구의 30분 열량 소모량은 270 킬로칼로리이고 $270 + 270 + 270 = 810$ (킬로칼로리)입니다. ▶3점
 ② 따라서 열량 750 킬로칼로리를 모두 소모하려면 축구를 약 1시간 30분 해야 합니다. ▶2점

채점 기준	① 열량의 합이 750 킬로칼로리가 넘는 경우를 찾은 경우	3점	5점
	② 어떤 활동을 얼마나 해야 하는지 설명한 경우	2점	


11 (1)
$$\begin{array}{r} 7 \quad 6 \quad 8 \\ - 5 \quad 5 \quad 5 \\ \hline 2 \quad 1 \quad 3 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 3 \quad 10 \\ \cancel{4} \quad 2 \quad 9 \\ - 1 \quad 8 \quad 7 \\ \hline 2 \quad 4 \quad 2 \end{array}$$

 [답] (1) 213 (2) 242

12 $459 < 643$ 이므로
 (두 수의 차) $= 643 - 459 = 184$ [답] 184

13 [예시 답안] ① \square 안의 수 11은 일의 자리로 받아내림하고 남은 수 10과 백의 자리에서 받아내림한 100을 더한 수입니다. ▶3점
 ② \square 안의 수가 실제로 나타내는 값은 110입니다. ▶2점

채점 기준	① \square 안의 수가 실제로 나타내는 값을 구하는 과정을 쓴 경우	3점	5점
	② \square 안의 수가 실제로 나타내는 값을 구한 경우	2점	

14 $846 - 375 = 471$, $722 - 295 = 427$
 [답] 

15 $915 - 248 = 667$, $667 - 469 = 198$
 [답] 667, 198

16 $604 > 456 > 315 > 248 > 179$ 이므로
 가장 큰 수: 604, 가장 작은 수: 179
 $\rightarrow 604 - 179 = 425$
 [답] 604, 179, 425

참고 차가 가장 크게 되려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.

17 예시답안 ① $659 < 921$ 이므로 축구를 좋아하는 사람이 더 많습니다. ▶2점

② (축구를 좋아하는 사람 수) - (농구를 좋아하는 사람 수)
 $= 921 - 659$
 $= 262$ (명)

따라서 축구를 좋아하는 사람이 262명 더 많습니다. ▶3점

채점 기준	① 어느 운동을 좋아하는 사람이 더 많은지 구한 경우	2점	5점
	② 어느 운동을 좋아하는 사람이 몇 명 더 많은지 구한 경우	3점	

$$\begin{array}{r} 8 \text{ ㉠ } 6 \\ - \text{㉡ } 3 \text{ ㉢ } \\ \hline 3 \text{ 8 } 8 \end{array}$$

일의 자리 계산: $10 + 6 - \text{㉢} = 8$, $\text{㉢} = 8$

십의 자리 계산: $10 + \text{㉠} - 1 - 3 = 8$, $\text{㉠} = 2$

백의 자리 계산: $8 - 1 - \text{㉡} = 3$, $\text{㉡} = 4$

답 (위에서부터) 2, 4, 8

19 $25\Box = \blacktriangle$ 로 놓고 $365 + \blacktriangle = 621$ 이라 하면
 $\blacktriangle = 621 - 365 = 256$ 입니다.
 $365 + 25\Box > 621$ 에서 $25\Box$ 는 256보다 커야 합니다.
 따라서 \Box 안에 들어갈 수 있는 수는 6보다 큰 7, 8, 9로 모두 3개입니다.

답 3개

20 예시답안 ① 어떤 수를 \Box 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\Box + 367 = 913 \rightarrow \Box = 913 - 367 = 546$ ▶3점

② [바른 계산] $546 - 367 = 179$ ▶2점

채점 기준	① 어떤 수를 구한 경우	3점	5점
	② 바르게 계산한 값을 구한 경우	2점	

2 평면도형

01 • 두 점을 곧게 이은 선을 선분이라고 합니다.
 → 선분 ㉠ 또는 선분 ㉡
 • 한 점에서 시작하여 한쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선을 반직선이라고 합니다. → 반직선 ㉢

답 선분, 반직선

참고 >>> 선분을 양쪽으로 끝없이 늘린 곧은 선을 직선이라고 합니다.
 → 직선 ㉣ 또는 직선 ㉤

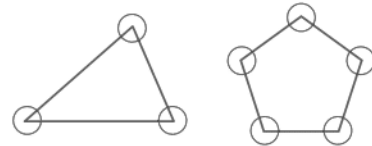
02 • 반직선 ㉣ 은 점 ㉣ 에서 시작하여 점 ㉤ 을 지나는 곧은 선을 긋습니다.
 • 선분 ㉥ 은 점 ㉥ 과 점 ㉦ 을 곧게 이은 선을 긋습니다.
 • 직선 ㉧ 은 점 ㉧ 과 점 ㉨ 을 지나는 곧은 선을 긋습니다.



03 예시답안 ① 세훈 ; ▶2점
 ② 점 ㉢ 에서 시작하여 점 ㉣ 을 지나는 반직선이므로 반직선 ㉢ 이라고 읽어야 합니다. ▶3점

채점 기준	① 잘못 읽은 사람의 이름을 쓴 경우	2점	5점
	② 이유를 설명한 경우	3점	

04 삼각형의 각은 3개, 오각형의 각은 5개입니다.

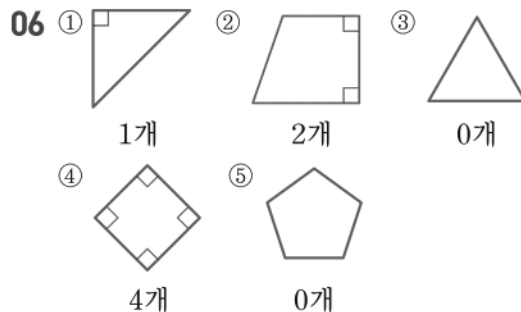


따라서 각은 모두 $3 + 5 = 8$ (개)입니다.

답 8개

05 ㉠ 두 직선이 한 점에서 만나지 않으므로 각이 아닙니다.
 ㉡ 굽은 선이 있으므로 각이 아닙니다.

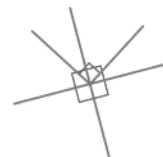
답 ㉢, ㉣



따라서 직각의 개수가 가장 많은 도형은 ④입니다.

답 ④

07 직각 삼각자를 이용하여 직각을 찾아보면 다음과 같습니다.



따라서 직각은 모두 5개입니다.

답 5개

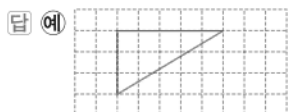
- 08 예시 답안 ① 다 ; ▶2점
 ② 한 각이 직각인 삼각형이므로 직각삼각형입니다. ▶3점

채점 기준	① 직각삼각형을 찾아 기호를 쓴 경우	2점	5점
	② 직각삼각형인 이유를 설명한 경우	3점	

참고

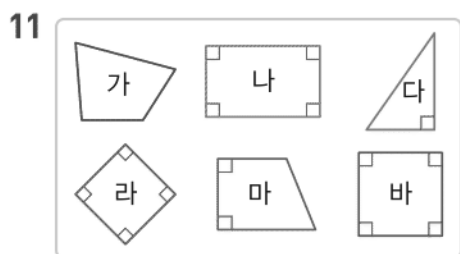


- 09 한 각이 직각인 삼각형을 그립니다.



- 10 → 5개

답 5개



네 각이 모두 직각인 사각형은 나, 라, 바입니다.

답 나, 라, 바

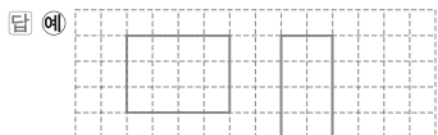
- 12 네 각이 모두 직각이고 네 변의 길이가 모두 같은 사각형은 라, 바입니다. 답 라, 바

- 13 예시 답안 직사각형은 네 각이 모두 직각인 사각형입니다.

주어진 도형은 네 각이 모두 직각이 아니므로 직사각형이 아닙니다.

채점 기준	직사각형이 아닌 이유를 설명한 경우	5점
----------	---------------------	----

- 14 네 각이 모두 직각인 사각형을 그려 봅니다.



- 15 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같습니다.

답 (왼쪽부터) 9, 5

- 16 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같으므로

$$\square + 9 + \square + 9 = 42, \square + \square = 24, \square = 12$$

따라서 \square 안에 알맞은 수는 12입니다.

답 12

- 17 예시 답안 ① ㉔ ; ▶2점

- ② 직사각형은 마주 보는 두 변의 길이가 같지만 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같아야 합니다.

따라서 직사각형은 정사각형이라고 할 수 없습니다. ▶3점

채점 기준	① 틀린 것을 찾아 기호를 쓴 경우	2점	5점
	② 이유를 설명한 경우	3점	

- 18 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로

$$(\text{네 변의 길이의 합}) = 16 + 16 + 16 + 16 = 64 (\text{cm})$$

답 64 cm

- 19 찾을 수 있는 정사각형 모양은 입니다.

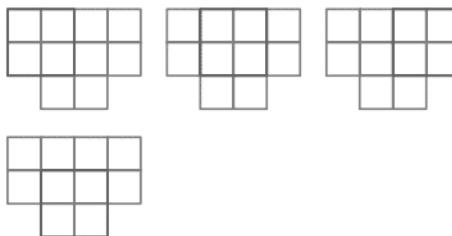
가장 작은 사각형 1개짜리: 10개

가장 작은 사각형 4개짜리: 4개

$$(\text{크고 작은 정사각형의 수}) = 10 + 4 = 14(\text{개})$$

답 14개

참고 가장 작은 사각형 4개짜리 정사각형의 수



- 20 예시 답안 ① (직사각형의 네 변의 길이의 합)

$$= 14 + 10 + 14 + 10 = 48 (\text{cm})$$

▶2점

- ② 정사각형의 네 변의 길이의 합도 48 cm이므로

$$12 + 12 + 12 + 12 = 48 \text{에서 한 변은 } 12 \text{ cm로 해야 합니다.}$$

▶3점

채점 기준	① 직사각형의 네 변의 길이의 합을 구한 경우	2점	5점
	② 정사각형의 한 변의 길이를 구한 경우	3점	

3 나눗셈

- 01 조개 12개를 3묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 4개씩 됩니다.



02 $24 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0 \rightarrow 24 \div 6 = 4$
4번 답 24, 6, 4

03 야구공 42개를 6묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 7개씩 됩니다. $\rightarrow 42 \div 6 = 7$
따라서 한 명에게 7개씩 나누어 주면 됩니다.
답 42, 6, 7 ; 7개

04 15에서 3을 5번 덜어 내면 0이 됩니다.
답 $15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0$

05 15에서 3을 뺀 횟수가 몫이 되므로 몫은 5입니다.
 $15 - 3 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \rightarrow 15 \div 3 = 5$
5번 답 $15 \div 3 = 5$, 5명

06 예시 답안 ① 진영 ; ▶1점
② 세훈: 지우개 20개를 7명에게 똑같이 나누어 주면 한 명이 지우개를 2개씩 가지게 되고 6개가 남습니다.
진영: 사탕 25개를 5명에게 똑같이 나누어 주면 한 명이 사탕을 5개씩 가지게 됩니다. ▶4점

채점 기준	① 남김없이 똑같이 나누어 가지는 경우를 말한 학생을 구한 경우	1점	5점
	② 이유를 바르게 설명한 경우	4점	

07 $4 \times 7 = 28$ $4 \times 7 = 28$
 $28 \div 4 = 7$ $28 \div 7 = 4$
답 예 $28 \div 4 = 7$, $28 \div 7 = 4$

08 8개씩 2줄이므로 곱셈식으로 쓰면 $8 \times 2 = 16$ 입니다.
답 $8 \times 2 = 16$ 또는 $2 \times 8 = 16$; $16 \div 2 = 8$ 또는 $16 \div 8 = 2$

09 과자를 5묶음으로 나누면 한 묶음에 6개씩입니다.
 $\rightarrow 30 \div 5 = 6$ 답 6 ; 5, 6

10 예시 답안 ① 6과 곱해서 곱이 18이 되는 수는 3입니다.
 $\rightarrow 6 \times 3 = 18$ ▶2점
② 곱셈식을 보고 나눗셈식으로 나타내면 $18 \div 6 = 3$ 입니다. 따라서 딸기를 3명에게 나누어 줄 수 있습니다. ▶3점

채점 기준	① 곱셈식으로 나타낸 경우	2점	5점
	② 나눗셈식으로 나타내고 딸기를 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구한 경우	3점	

11 6과 곱해서 54가 되는 수는 9이므로 $\square = 9$ 입니다.
따라서 몫은 9입니다. 답 9

12 $9 \times 3 = 27$ 이므로 $27 \div 9 = 3$, $\ominus = 3$
 $8 \times 2 = 16$ 이므로 $16 \div 8 = 2$, $\oslash = 2$ 답 3, 2

13 클립은 4개씩 6줄이므로 $4 \times 6 = 24$ (개)입니다. 답 6

14 $4 \times 6 = 24$ 이므로 $24 \div 4 = 6$
따라서 한 모듬에 6개씩 나누어 줄 수 있습니다. 답 4, 6 ; 6개

15 예시 답안 ① 8과 곱해서 48이 되는 수는 6이므로 곱셈식으로 나타내면 $8 \times 6 = 48$ 입니다. ▶2점
② 곱셈식을 보고 나눗셈식으로 나타내면 $48 \div 8 = 6$ 이므로 $48 \div 8$ 의 몫은 6입니다. ▶3점

채점 기준	① 곱셈식으로 나타낸 경우	2점	5점
	② 나눗셈의 몫을 구한 경우	3점	

16 (1분 동안 가는 거리) = (7분 동안 가는 거리) $\div 7$
 $= 42 \div 7$
곱셈표에서 7과 곱해서 42가 되는 수를 찾으면 6입니다.
 $7 \times 6 = 42 \rightarrow 42 \div 7 = 6$
따라서 개미가 1분 동안 가는 거리는 6 m입니다. 답 6 m

17 6의 단 곱셈구구에서 곱이 54인 곱셈식을 쓰면
 $6 \times 9 = 54$ 입니다.
 $6 \times 9 = 54 \begin{cases} \rightarrow 54 \div 6 = 9 \\ \rightarrow 54 \div 9 = 6 \end{cases}$
답 예 6, 9 ; (위에서부터) 6, 9, 9, 6

18 예시 답안 ① 책꽂이 한 칸에 꽂을 수 있는 책의 수를 구하는 나눗셈은 $35 \div 5$ 입니다. ▶2점
② 나누는 수가 5이므로 5의 단 곱셈구구를 이용하여 곱이 35가 되는 경우를 찾으면 $5 \times 7 = 35$ 입니다. 따라서 $35 \div 5 = 7$ 이고 몫은 7이므로 책꽂이 한 칸에 책을 7권씩 꽂을 수 있습니다. ▶3점

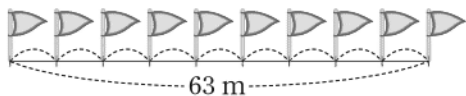
채점 기준	① 책꽂이 한 칸에 꽂을 수 있는 책의 수를 구하는 나눗셈을 구한 경우	2점	5점
	② 책꽂이 한 칸에 꽂을 수 있는 책의 수를 구한 경우	3점	

19

		$\nwarrow \textcircled{7}$			
\times	5		7	8	9
6		\square		48	54
7	35				63
8			56	64	72
9	45	54	63	72	81

$9 \times \textcircled{7} = 54$ 에서 $54 \div 9 = 6$ 이므로 $\textcircled{7} = 6$ 입니다.
 $6 \times 6 = 36$ 이므로 \square 안에 알맞은 수는 36입니다.
 $\rightarrow 36 \div 9 = 4$ 답 4

- 20 예시 답안 ① 길 위에 깃발을 10개 꽂으면 간격 수는 9군데입니다.



▶3점

- ② (깃발과 깃발 사이의 간격) = $63 \div 9$
= 7 (m)

▶2점

채점 기준	① 깃발과 깃발 사이의 간격 수를 구한 경우	3점	5점
	② 깃발과 깃발 사이의 간격은 몇 m인지 구한 경우	2점	

4 곱셈

- 01 십 모형이 9개이므로 90입니다. $\rightarrow 30 \times 3 = 90$

답 3, 90

- 02 (1) $2 \times 4 = 8 \rightarrow 20 \times 4 = 80$

- (2) $1 \times 7 = 7 \rightarrow 10 \times 7 = 70$

답 (1) 80 (2) 70

- 03 예시 답안 ① (로봇이 3분 동안 갈 수 있는 거리)
= (1분 동안 갈 수 있는 거리) $\times 3$
= 20×3

▶3점

- ② = 60 (m)

▶2점

채점 기준	① 로봇이 3분 동안 갈 수 있는 거리를 구하는 과정을 쓴 경우	3점	5점
	② 로봇이 3분 동안 갈 수 있는 거리를 구한 경우	2점	

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

답 84

- 05 $32 \times 3 = 96$, $21 \times 4 = 84 \rightarrow 96 > 84$

답 >

- 06 (초록색 테이프 4장의 긴 쪽의 길이)
= (초록색 테이프 한 장의 긴 쪽의 길이) $\times 4$
= $12 \times 4 = 48$ (cm)

답 48 cm

- 07 예시 답안 • 파란색 숫자 8은 십 모형 2개의 4배인 80을 나타냅니다.

- 파란색 숫자 8은 $20 \times 4 = 80$ 을 나타냅니다.

채점 기준	파란색 숫자 8이 나타내는 값을 2가지로 설명한 경우	5점
	파란색 숫자 8이 나타내는 값을 1가지만 설명한 경우	2점

- 08 십의 자리에서 올림한 수는 백의 자리에 씁니다.

$$\begin{array}{r} 52 \\ \times 4 \\ \hline 208 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 81 \\ \times 6 \\ \hline 486 \end{array}$$

답 (1) 208 (2) 486

- 09 $72 \times 3 = 216$

답 216

- 10 하루에 학교에 갔다가 다시 집으로 돌아오는 데 걸은 거리는 $41 \times 2 = 82$ (m)입니다.

- (4일 동안 걸은 거리) = $82 \times 4 = 328$ (m)

답 328 m

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 5 \\ \hline 85 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 8 \\ \hline 288 \end{array}$$

답 (1) 85 (2) 288

- 12 예시 답안 ① 일의 자리에서 올림한 수를 십의 자리의 계산에 더하지 않았습니다.

▶3점

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 7 \\ \hline 266 \end{array}$$

▶2점

채점 기준	① 계산이 잘못된 이유를 설명한 경우	3점	5점
	② 바르게 계산한 경우	2점	

- 13 $24 \times 6 = 144$, $38 \times 6 = 228$, $52 \times 6 = 312$,
 $74 \times 6 = 444$

답 144, 228, 312, 444

- 14 $32 \times 4 = 128$, $21 \times 9 = 189$, $13 \times 6 = 78$,
 $63 \times 3 = 189$, $64 \times 2 = 128$, $26 \times 3 = 78$



- 15 사각형 안에 적힌 수: 23, 4
(사각형 안에 적힌 수들의 곱) = $23 \times 4 = 92$

답 92

- 16 가장 큰 수는 62, 가장 작은 수는 5이므로
 $62 \times 5 = 310$ 입니다.

답 310

- 17 예시 답안 ① 현수의 나이는 지우의 나이인 10살보다 4살 더 많으므로 $10 + 4 = 14$ (살)입니다.

▶2점

- ② 아버지의 연세는 현수 나이의 3배이므로

- $14 \times 3 = 42$ (세)입니다.

▶3점

채점 기준	현수의 나이를 구한 경우	2점	5점
	아버지의 연세를 구한 경우	3점	

- 18 일의 자리 계산에서 $8 \times 5 = 40$ 이고 십의 자리로 올림한 수 4와 $\square \times 5$ 를 더한 값이 19이므로 $\square \times 5 = 19 - 4$, $\square \times 5 = 15$, $\square = 3$ 입니다.

답 3

- 19 곱하는 한 자리 수에 가장 큰 수 8을 쓰고, 곱해지는 두 자리 수의 십의 자리에 두 번째로 큰 수 5를, 일의 자리에 세 번째로 큰 수 2를 씁니다. $\rightarrow 52 \times 8 = 416$

답 52, 8, 416

- 20 예시 답안 ① 오리 한 마리는 다리가 2개이므로 (오리 17마리의 다리 수) $= 17 \times 2 = 34$ (개) ▶2점
 ② 사슴 한 마리는 다리가 4개이므로 (사슴 28마리의 다리 수) $= 28 \times 4 = 112$ (개) ▶2점
 ③ (오리와 사슴의 다리 수) $= 34 + 112 = 146$ (개) ▶1점

채점 기준	① 오리의 다리 수를 구한 경우	2점	5점
	② 사슴의 다리 수를 구한 경우	2점	
	③ 오리와 사슴의 다리는 모두 몇 개인지 구한 경우	1점	

5 길이와 시간

- 01 자의 눈금 5에서 11까지의 길이는 6 cm이므로 6 cm보다 7 mm 더 긴 길이입니다. 따라서 연필의 길이는 6 cm 7 mm입니다.

답 6, 7

- 02 • $46 \text{ mm} = 40 \text{ mm} + 6 \text{ mm} = 4 \text{ cm } 6 \text{ mm}$
 • $48 \text{ mm} = 40 \text{ mm} + 8 \text{ mm} = 4 \text{ cm } 8 \text{ mm}$
 • $64 \text{ mm} = 60 \text{ mm} + 4 \text{ mm} = 6 \text{ cm } 4 \text{ mm}$



- 03 $9 \text{ cm } 3 \text{ mm} = 90 \text{ mm} + 3 \text{ mm} = 93 \text{ mm}$
 $\rightarrow 93 \text{ mm} < 95 \text{ mm}$

답 <

- 04 수직선의 작은 눈금 한 칸은 100 m를 나타내고 화살표가 가리키는 곳은 7 km에서 300 m 더 간 곳이므로 7 km 300 m입니다.
 $7 \text{ km } 300 = 7300 \text{ m}$ 입니다.

답 (위에서부터) 7, 300 ; 7300

- 05 예시 답안 ① 성진 ; ▶2점
 ② 칠판 긴 쪽의 길이로 3 cm는 너무 짧기 때문에 알맞지 않습니다. 칠판 긴 쪽의 길이는 약 3 m입니다. ▶3점

채점 기준	① 길이의 단위를 잘못 사용한 사람의 이름을 쓴 경우	2점	5점
	② 이유를 설명한 경우	3점	

- 06 ⑤ $2 \text{ km } 5 \text{ m} = 2000 \text{ m} + 5 \text{ m} = 2005 \text{ m}$

답 ⑤

- 07 ㉠ 한라산의 높이는 약 2 km입니다.
 ㉡ 10층 건물의 높이는 약 30 m입니다.
 ㉢ 다보탑의 높이는 약 10 m입니다.
 따라서 알맞은 단위가 다른 하나는 ㉠입니다.

답 ㉠

- 08 예시 답안 ① $1 \text{ km} = 1000 \text{ m}$ 입니다.
 기차역에서 백화점까지의 거리는 약 200 m이고, $200 \text{ m} + 200 \text{ m} + 200 \text{ m} + 200 \text{ m} + 200 \text{ m} = 1000 \text{ m}$ 이므로 기차역에서 거리가 200 m의 5배쯤 되는 곳을 찾습니다.

기차역에서 도서관까지의 거리가 200 m의 3배쯤 되므로 은행까지의 거리가 200 m의 5배쯤 됩니다. ▶3점

- ② 따라서 기차역에서 약 1 km 떨어진 곳에 있는 장소는 은행입니다. ▶2점

채점 기준	① 기차역에서 약 1 km 떨어진 곳에 있는 장소를 구하는 과정을 쓴 경우	3점	5점
	② 기차역에서 약 1 km 떨어진 곳에 있는 장소를 구한 경우	2점	

- 09 (두 색 테이프의 길이의 차)
 $= 9 \text{ cm } 3 \text{ mm} - 5 \text{ cm } 5 \text{ mm}$
 $= 8 \text{ cm } 13 \text{ mm} - 5 \text{ cm } 5 \text{ mm} = 3 \text{ cm } 8 \text{ mm}$

답 3 cm 8 mm

- 10 (지훈이네 집에서 N서울타워를 지나 놀이공원까지의 거리)
 $= (\text{지훈이네 집에서 N서울타워까지의 거리}) + (\text{N서울타워에서 놀이공원까지의 거리})$
 $= 51 \text{ km } 700 \text{ m} + 13 \text{ km } 800 \text{ m}$
 $= 64 \text{ km} + 1500 \text{ m}$
 $= 65 \text{ km } 500 \text{ m}$

답 65 km 500 m

- 11 예시 답안 • 박수 한 번 치기
 • 공을 발로 한 번 차기

채점 기준	1초 동안 할 수 있는 일을 두 가지 쓴 경우	5점
	1초 동안 할 수 있는 일을 한 가지만 쓴 경우	2점

참고 1초는 초바늘이 작은 눈금 한 칸을 지나는 데 걸리는 시간이므로 눈을 한 번 깜박거리는 것과 같은 순간적인 행동을 할 수 있는 짧은 시간입니다.

- 12 • 신발을 신는 데 걸리는 시간으로는 25초가 알맞습니다.
• 전반전 축구 경기 시간은 45분입니다.



- 13 긴바늘: 1과 2 사이 → 1시
짧은바늘: 8을 지난 곳 → 40분
초바늘: 6(30초)에서 작은 눈금 3칸 더 간 곳 → 33초
→ 1시 40분 33초

답 1시 40분 33초

- 14 (1) $450\text{초} = 420\text{초} + 30\text{초} = 7\text{분 } 30\text{초}$
(2) $4\text{분 } 50\text{초} = 240\text{초} + 50\text{초} = 290\text{초}$
답 (1) 7, 30 (2) 290

- 15 (1)
$$\begin{array}{r} 15\text{분 } 28\text{초} \\ + 7\text{분 } 37\text{초} \\ \hline 23\text{분 } 5\text{초} \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 23\text{분 } 60\text{초} \\ - 24\text{분 } 10\text{초} \\ \hline 17\text{분 } 20\text{초} \end{array}$$

답 (1) 23분 5초 (2) 17분 20초

- 16 합: $2\text{시간 } 14\text{분 } 26\text{초} + 5\text{시간 } 37\text{분 } 32\text{초} = 7\text{시간 } 51\text{분 } 58\text{초}$
차: $5\text{시간 } 37\text{분 } 32\text{초} - 2\text{시간 } 14\text{분 } 26\text{초} = 3\text{시간 } 23\text{분 } 6\text{초}$
답 7시간 51분 58초, 3시간 23분 6초

- 17 예시 답안 ① 시계가 나타내는 시각은 6시 30분 50초입니다. ▶2점
② (3시간 40분 35초 후의 시각)
 $= 6\text{시 } 30\text{분 } 50\text{초} + 3\text{시간 } 40\text{분 } 35\text{초}$
 $= 9\text{시 } 70\text{분 } 85\text{초}$
 $= 10\text{시 } 11\text{분 } 25\text{초}$ ▶3점

채점	① 시계가 나타내는 시각을 구한 경우	2점	5점
기준	② 3시간 40분 35초 후의 시각을 구한 경우	3점	

- 18 (영우가 도착한 시각) $= 11\text{시 } 11\text{분 } 46\text{초} + 45\text{분 } 22\text{초}$
 $= 11\text{시 } 56\text{분 } 68\text{초}$
 $= 11\text{시 } 57\text{분 } 8\text{초}$
(민지가 도착한 시각)
 $= 10\text{시 } 51\text{분 } 35\text{초} + 1\text{시간 } 12\text{분 } 52\text{초}$
 $= 11\text{시 } 63\text{분 } 87\text{초} = 12\text{시 } 4\text{분 } 27\text{초}$
따라서 도서관에 더 먼저 도착한 사람은 영우입니다.
답 영우

- 19 예시 답안 ① (숙제를 시작한 시각)
 $= (\text{숙제를 끝낸 시각}) - (\text{숙제를 한 시간})$
 $= 8\text{시 } 15\text{분 } 50\text{초} - 1\text{시간 } 20\text{분 } 47\text{초}$
 $= 7\text{시 } 55\text{분 } 3\text{초}$ ▶3점
② = 6시 55분 3초 ▶2점

채점	① 숙제를 시작한 시각을 구하는 과정을 쓴 경우	3점	5점
기준	② 숙제를 시작한 시각을 구한 경우	2점	

- 20 오후 6시 10분 20초 $= 18\text{시 } 10\text{분 } 20\text{초}$ 입니다.
(낮의 길이) $= (\text{해가 진 시각}) - (\text{해가 뜬 시각})$
 $= 18\text{시 } 10\text{분 } 20\text{초} - 6\text{시 } 45\text{분 } 30\text{초}$
 $= 17\text{시 } 69\text{분 } 80\text{초} - 6\text{시 } 45\text{분 } 30\text{초}$
 $= 11\text{시간 } 24\text{분 } 50\text{초}$
답 11시간 24분 50초

참고 >> 오후 1시 = 13시, 오후 2시 = 14시,
오후 3시 = 15시, 오후 4시 = 16시,
오후 5시 = 17시, 오후 6시 = 18시.....입니다.

6 분수와 소수

- 01 나누어진 조각의 모양과 크기가 각각 같은 것은 나, 마, 바입니다. 답 나, 마, 바
- 02 셋으로 나누어진 조각의 모양과 크기가 각각 같은 도형을 찾으면 ③, ⑤입니다. 답 ③, ⑤
- 03 전체를 똑같이 4로 나누고 그중 3만큼 색칠한 것입니다. 답 4, 3
- 04 초콜릿을 똑같이 8조각으로 나눈 것 중의 3조각입니다. $\rightarrow \frac{3}{8}$ 답 8, 3 ; 3, 8
- 05 예시 답안 ① 색칠한 부분은 전체를 똑같이 12로 나눈 것 중의 7이므로 $\frac{7}{12}$ 입니다. ▶3점
② $\frac{7}{12}$ 은 12분의 7이라고 읽습니다. ▶2점

채점	① 색칠한 부분을 분수로 쓴 경우	3점	5점
기준	② 분수를 바르게 읽은 경우	2점	

- 06 전체를 똑같이 9칸으로 나눈 것 중 5칸을 색칠합니다.
답 예 ; 9분의 5

- 07 전체를 똑같이 6으로 나눈 것 중의 2만큼 마시고 4만큼 남았습니다. 답 $\frac{4}{6}, \frac{2}{6}$

- 08 **예시 답안** ① 케이크를 똑같이 6조각으로 나누면 다음 그림과 같습니다.

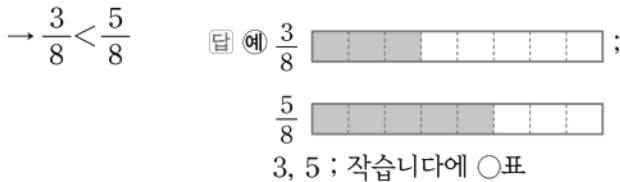


▶2점

- ② 전체의 $\frac{1}{3}$ 은 6조각 중 2조각과 같습니다.
따라서 현진이가 먹은 케이크는 2조각입니다. ▶3점

채점	① 케이크를 똑같이 6조각으로 나눈 경우	2점	5점
기준	② 현진이가 먹은 케이크의 조각 수를 구한 경우	3점	

- 09 색칠한 부분을 비교하면 $\frac{3}{8}$ 이 $\frac{5}{8}$ 보다 더 작습니다.



- 10 (1) $9 > 8$ 이므로 $\frac{9}{14} > \frac{8}{14}$
 (2) $20 > 15$ 이므로 $\frac{1}{20} < \frac{1}{15}$ 답 (1) > (2) <

- 11 분자가 모두 1이므로 분모를 비교합니다.
 $1000 > 200 > 100 > 50 > 20$ 이므로
 $\frac{1}{1000} < \frac{1}{200} < \frac{1}{100} < \frac{1}{50} < \frac{1}{20}$ 입니다.
 따라서 가장 큰 분수는 $\frac{1}{20}$, 가장 작은 분수는 $\frac{1}{1000}$ 입니다.

답 $\frac{1}{20}, \frac{1}{1000}$

- 12 **예시 답안** ① 분모가 17인 분수를 $\frac{\square}{17}$ 라 하면

$$\frac{11}{17} < \frac{\square}{17} < \frac{15}{17} \text{입니다.}$$

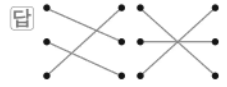
분모가 17로 모두 같으므로 분자는 11보다 크고 15보다 작아야 합니다.

→ \square 가 될 수 있는 수: 12, 13, 14 ▶2점

- ② 따라서 조건에 알맞은 분수는 $\frac{12}{17}, \frac{13}{17}, \frac{14}{17}$ 로 모두 3개입니다. ▶3점

채점	① 분자가 될 수 있는 수를 구한 경우	2점	5점
기준	② 조건에 알맞은 분수의 개수를 구한 경우	3점	

- 13 $\frac{5}{10}=0.5 \rightarrow$ 영 점 오, $\frac{6}{10}=0.6 \rightarrow$ 영 점 육,
 $\frac{9}{10}=0.9 \rightarrow$ 영 점 구



- 14 (1) 0.8은 0.1이 8개입니다.
 (2) 0.1이 27개인 수는 2.7입니다.

답 (1) 8 (2) 2.7

- 15 (1) 9.5는 구 점 오라고 읽습니다.
 (2) 사 점 팔은 4.8입니다.

답 (1) 구 점 오 (2) 4.8

- 16 **예시 답안** ① 1 mm=0.1 cm이므로
 6 mm=0.6 cm ▶2점

- ② 이어 붙인 끈의 전체 길이는 3 cm에서 0.6 cm만큼 더 긴 길이이므로 3.6 cm입니다. ▶3점

채점	① 6 mm를 0.6 cm로 나타낸 경우	2점	5점
기준	② 이어 붙인 끈의 전체 길이는 몇 cm인지 구한 경우	3점	

- 17 0.1이 54개인 수 → 5.4
 오 점 구 → 5.9 → 5.4 < 5.9

답 오 점 구에 ○표

- 18 ㉠ 7 cm 6 mm=7.6 cm, ㉡ 7.4 cm,
 ㉢ 7.9 cm, ㉣ 8 cm 2 mm=8.2 cm
 $8.2 > 7.9 > 7.6 > 7.4$ 이므로 크레파스의 길이가 긴 것
 부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉣, ㉢, ㉠, ㉡입니다.
답 ㉣, ㉢, ㉠, ㉡

- 19 **예시 답안** ① 각각의 수를 소수로 나타내면

㉠ 0.1이 27개인 수 → 2.7

㉡ 2와 $\frac{9}{10}$ 만큼의 수 → 2와 0.9만큼의 수 → 2.9

㉢ 2와 0.8만큼의 수 → 2.8

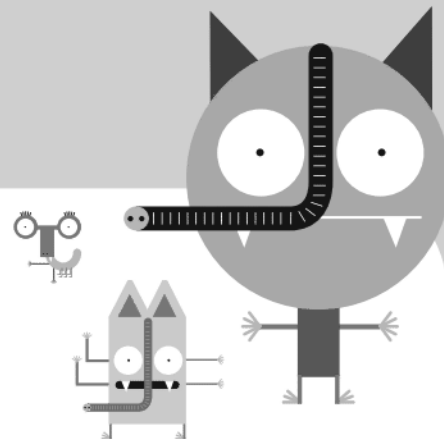
㉣ $\frac{1}{10}$ 이 25개인 수 → 0.1이 25개인 수 → 2.5 ▶3점

- ② $2.5 < 2.7 < 2.8 < 2.9$ 이므로
 가장 작은 수는 ㉢입니다. ▶2점

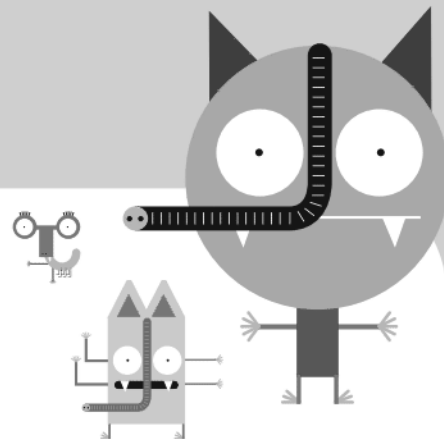
채점	① 각각의 수를 소수로 나타낸 경우	3점	5점
기준	② 가장 작은 수를 찾아 기호를 쓴 경우	2점	

- 20 $\frac{5}{10}=0.5 \rightarrow 0.5 < 0.\square$ 에서 $5 < \square$ 이므로
 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 6, 7, 8, 9입니다.
 • $3.\square < 3.8$ 에서 $\square < 8$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7입니다.
 따라서 \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 6, 7입니다. 답 6, 7

MEMO



MEMO



A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page.