

Writing Wise

A Unique Combination of Grammar Points and Writing Practice

Level 1-2



Answers

point
1

1형식/2형식 문장

Grammar Check

p.08

- A 1 too tired, 2형식 2 at seven, 1형식
3 a nice boy, 2형식 4 in the park, 1형식
5 very hard, 1형식

- B 1 smells 2 felt 3 looks 4 sounded 5 tastes

Writing Practice Basic

p.09

- A 1 friendly 2 nervous 3 sweet 4 excited
5 great 6 lovely

- B 1 arrived, at noon 2 sounded, sad 3 sets, in the west 4 are, the champions 5 rises, in the east 6 looks, thoughtful 7 became, red

Writing Practice Advanced

p.10

- A 1 She laughed at the joke.
2 They slept in the street.
3 Is the phone on the table?
4 My cousins came late to the wedding.
5 She cries all day long.
6 I stayed at the hotel.
7 He became the best soccer player.

|해설|

- 1~6 1형식 문장으로 장소, 방법, 시간 등을 나타내는 부사구와 함께 쓰였다.
7 2형식 문장으로 명사구(the best soccer player)가 주격보어로 쓰였다.

- B 1 The bread smells good.
2 She was great in her performance.
3 The bananas look ripe.
4 The sea water tasted salty.
5 The fireworks are amazing.
6 Her story sounded quite scary.
7 This blanket feels smooth.

|해설|

- 1~7 smell, look, taste, sound, feel과 같은 감각동사와 be동사는 2형식 문장에서 형용사를 주격보어로 취한다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.11

- A 1 in the sun 2 very well 3 by bicycle
4 at 10 p.m.

|해석|

- 1 눈사람은 태양 아래서 녹는다.
2 그녀는 노래를 매우 잘 부른다.
3 그는 자전거를 타고 집에 왔다.
4 그 가게는 10시에 문을 닫는다.

|해설|

- 1~4 1형식 문장으로 장소, 방법, 시간 등을 나타내는 부사구와 함께 쓰였다.

- B 1 sound, happy 2 tastes, awful 3 look, surprised 4 smell, nice 5 feel, sick

|해석|

- 1 너는 기분이 좋은 것 같이 들려.
2 너무 맛 없어요.
3 놀라신 것 같아요.
4 이 꽃들은 향기가 좋다.
5 나는 아파.

|해설|

- 1~5 smell, look, taste, sound, feel과 같은 감각동사는 2형식 문장에서 형용사를 주격보어로 취한다.

point
2

3형식/4형식 문장

Grammar Check

p.12

- A** 1 간접목적어, 직접목적어 2 간접목적어, 직접목적어
3 목적어, 부사구 4 간접목적어, 직접목적어, 부사구
5 목적어, 부사구

- B** 1 told, 3형식 2 cooked, 4형식 3 asked, 4형식
4 sent, 3형식

Writing Practice Basic

p.13

- A** 1 I, need 2 He, told 3 We, brush 4 He, bought
5 We, had 6 We, showed 7 She, cooked

- B** 1 Will, a sandwich 2 Marie, to the party
3 me, her ring 4 him, a new sweater
5 her bike, to school 6 the class, Spanish
7 cereal, for breakfast

Writing Practice Advanced

p.14

- A** 1 They showed their son their new house.
2 You put the keys on the sofa.
3 Philip gave the dog a bone.
4 They watched the movie together.
5 Katie lent Sophie some money.
6 She saw Monica on the street.
7 He bought her a pair of shoes.

|해설|

- 1, 3, 5, 7** 4형식 문장으로 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」로 이루어졌다.

lend: ~에게 ...을 빌려주다

buy: ~에게 ...을 사주다

- 2, 4, 6** 3형식 문장으로 「주어+동사+목적어」로 이루어졌다.

- B** 1 Jim bought a computer last month.
2 She made her daughter a book bag.
3 Colin helps me with my homework.
4 She gave the child a cookie.
5 Sandra eats chocolate cake for dessert.
6 I sent them greeting cards.
7 Lauren played the piano in the living room.

|해설|

- 1, 3, 5, 7** 3형식 문장으로 장소, 방법, 시간 등을 나타내는 부사구와 함께 쓰였다.

- 2, 4, 6** 4형식 문장으로 수여동사와 함께 쓰였다.

make: ~에게 ...을 만들어 주다

give: ~에게 ...을 주다

send: ~에게 ...을 보내다

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.15

- A** 1 digs, a hole 2 builds, a sand castle
3 plays, volleyball 4 brushes, her hair
5 reads, a book

|해석|

- 1** Samuel은 구멍을 판다.
2 Audrey는 모래성을 만든다.
3 Ben은 배구를 한다.
4 Amiee는 머리를 빗는다.
5 Lucas는 책을 읽는다.

|해설|

- 1~5** 「주어+동사+목적어」의 3형식 문장이다.

- B** 1 teaches 2 tells 3 shows 4 asks 5 gives

|해석|

Lewis 선생님은 우리에게 역사를 가르치신다. 그녀는 우리에게 이전 시대에 대한 이야기를 해주신다. 가끔 그녀는 우리에게 역사에 관한 다큐멘터리를 보여주신다. 그리고 나서는 우리에게 그것들에 관한 많은 질문을 하신다. 우리는 그녀에게 정답을 말하고, 그녀는 우리에게 상으로 사탕을 주신다.

|해설|

- 1~5** 수여동사가 쓰인 4형식 문장으로 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」로 이루어졌다.

teach: ~에게 ...을 가르치다

show: ~에게 ...을 보여주다

ask: ~에게 ...을 묻다

point
3

4형식 문장의 3형식 전환

Grammar Check

p.16

A 1 for 2 to 3 to 4 of 5 to

B 1 for, me 2 her, a, nice, necklace 3 the, story, to 4 me, her, favorite, tree 5 of, their, mom

Writing Practice

Basic

p.17

A 1 her new shoes to me
2 a parcel to Katherine
3 sweets to her cousins
4 a story to the children
5 a snowman for Dan
6 some questions of Emma

B 1 lent his friend his car
2 cooked dinner for his mother
3 bought her boyfriend a pair of jeans
4 made a redwood table for the family
5 told the secret to him
6 gave a book to Mom
7 asked Sally a question

Writing Practice

Advanced

p.18

A 1 Tilly showed Sam her garden.
2 We sent a Christmas package to Barbara.
3 Diana lent me 5 dollars.
4 Natalie gave a tip to the bellboy.
5 I'll teach him a lesson.
6 Helen told a joke to her classmates.
7 Alice asked some questions of the doctor.

|해설|

1~7 수여동사가 3형식 문장에 쓰일 때, show, send, lend, give, teach, tell은 to를, ask는 of를 전치사로 쓴다.

B 1 Michael gave his new address to me.
2 I'll show my pictures of Africa to you.
3 My father bought a new TV set for us.
4 Ashley makes apple juice for her family.
5 Your boss sent a memo to you.
6 Robert asked some questions of his parents.
7 Kimberly cooked chicken for us.

|해설|

1~7 수여동사가 3형식에 쓰일 때, give, show, send는 to를, ask는 of를, buy, make, cook은 for를 전치사로 쓴다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.19

A 1 questions of me
2 bought a book for Cindy
3 cooked chicken for Peter
4 gave a mug to Jane
5 made candles for Dean
6 sent flowers to me

|해석|

아빠가 나에게 우리의 선물에 관해 물었다.

아빠: Cindy가 너에게 책을 사줬니?

나 : 아니요, 제가 Cindy에게 책을 사줬어요.

아빠: Peter가 Cindy에게 닭을 요리해줬니?

나 : 아니요, Cindy가 Peter에게 닭을 요리해줬어요.

아빠: Jane이 Peter에게 머그컵을 줬니?

나 : 아니요, Peter가 Jane에게 머그컵을 줬어요.

아빠: Dean이 Jane에게 초를 만들어줬니?

나 : 아니요, Jane이 Dean에게 초를 만들어줬어요.

아빠: 네가 Dean에게 꽃을 보냈니?

나 : 아니요, Dean이 저에게 꽃을 보냈어요.

|해설|

1~6 수여동사가 3형식에 쓰일 때, ask는 of를, buy, cook, make는 for를, give, send는 to를 전치사로 쓴다.

B 1 for 2 to 3 to 4 for

|해석|

Amy: 엄마, 엄마의 우산을 빌려도 돼요?

엄마 : 네 우산은 어쩌고? 내가 지난주에 너에게 새 우산을 사주었잖니.

Amy: 맞아요. 제가 그것을 제 친구 Joe에게 빌려줬어요. 그가 오늘 그것을 저에게 돌려줄 거예요.

엄마: 그래. 그럼 내 것을 가져가렴. 저녁에 늦지 마렴. 너를 위해 국수를 요리해줄게.

Amy: 좋아요. 고마워요, 엄마.

|해설|

1~4 수여동사가 3형식에 쓰일 때 buy, cook은 for를, lend, give는 to를 전치사로 쓴다.

point
4

5형식 문장

Grammar Check

p.20

A 1 excited 2 clean 3 the Titanic 4 interesting
5 red

B 1 left 2 found 3 call 4 chose

Writing Practice Basic

p.21

A 1 the idiom funny 2 you warm 3 her Cinderella 4 me tired 5 his room untidy
6 their son Simba

B 1 the typhoon, Dolphin 2 you, awake
3 the class, useful 4 herself, comfortable
5 them, alone 6 our dog, Moomin
7 her bedroom, pink

Writing Practice Advanced

p.22

A 1 He kept my son amused.
2 Am I making you bored?
3 I found my wallet missing.
4 The British call apartments "flats".
5 Her parents left her alone.
6 Banks keep money safe.
7 The boys chose Max captain.

|해설|

1~3, 5, 6 keep/make/find/leave + 목적어 + 목적격보어 (형용사)

4, 7 call/choose + 목적어 + 목적격보어(명사)

- B 1 She keeps her hair long.
2 Susan painted the table white.
3 Kevin left the box empty.
4 People called her "Goddess".
5 The family named it "the Secret Garden".
6 The judge found him guilty.
7 Good food makes a party better.

|해설|

1~3, 6, 7 keep/paint/leave/find/make + 목적어 + 목적격보어(형용사)

4, 5 call/name + 목적어 + 목적격보어(명사)

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.23

A 1 named 2 painted 3 makes 4 keeps

|해석|

1 그 부부는 그들의 아들을 Ben이라고 이름 지었다.

2 그들은 아들의 방을 녹색으로 칠했다.

3 아기가 그의 부모를 미소 짓게 만든다.

4 이불이 아기를 따뜻하게 유지한다.

|해설|

1 name + 목적어 + 목적격보어(명사): ~를 ...라고 이름 짓다

2~4 paint/make/keep + 목적어 + 목적격보어(형용사)

B 1 tidy 2 open 3 unmade 4 angry

|해석|

내 여동생과 나는 방을 함께 쓴다. 그녀는 우리의 방을 깨끗하게 유지하지 않는다. 그녀는 그녀의 책과 공책을 바닥에 펼쳐둔다. 나는 항상 그녀의 침대가 정돈되지 않은 것을 발견한다. 그녀의 나쁜 습관이 나를 화나게 한다.

|해설|

1~4 keep/leave/find/make + 목적어 + 목적격보어(형용사)

point
1who/what/which로 시작하는
의문문

Grammar Check

p.26

A 1 What 2 Which 3 Who(m) 4 What
5 WhichB 1 What 2 Which 3 Who(m) 4 What
5 Which

Writing Practice Basic

p.27

A 1 What 2 Who 3 Who 4 Which 5 What
6 Which oneB 1 Who, is 2 Who, will, see 3 What, did
4 Which, do, like 5 What, hobby 6 Which,
choose 7 What, is

Writing Practice Advanced

p.28

A 1 What song is he singing?
2 Who writes great poems?
3 Who did she visit last Saturday?
4 What is the good news?
5 Which direction should we take?
6 Which do they need, water or bread?
7 What perfume do you wear?

|해설|

2 의문사가 주어로 쓰이면 「의문사+주어+동사?」의 어순으로 쓴다.

5, 7 which(어느 ~)와 what(무슨 ~)이 의문형용사로 쓰였다.

- B 1 What did he find?
2 What floor are you on?
3 Who broke my glasses?
4 Who(m) does she respect most?
5 What makes you happy?
6 Which flavor do you want,
vanilla or chocolate?
7 What is your favorite season?

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.29

A 1 What 2 Who 3 What 4 What 5 Which
6 Which 7 Who

|해석|

- 1 네 이름이 뭐야?
2 너는 누구와 함께 살아?
3 네가 가장 좋아하는 영화는 뭐야?
4 너는 어떤 종류의 음악을 듣니?
5 너는 수학과 과학 중에 어느 과목을 더 좋아해?
6 너는 문자를 하는 것과 전화를 하는 것 중에 어느 것을 더 선호하니?
7 너의 가장 친한 친구는 누구야?

B 1 Who, are 2 Which, one, is 3 What, is
4 What, are 5 Which, do

|해석|

Tom: 이 사진 속의 그들은 누구야?
Amy: 그들은 내 여동생들이야.
Tom: 어느 쪽이 Jenny니?
Amy: 오른쪽에 있는 애.
Tom: 다른 애의 이름은 뭐야?
Amy: Lea야.
Tom: Lea의 손에 있는 저것들은 뭐야?
Amy: 그것들은 꽃씨야. 우리는 장미와 데이지를 심고 있었어.
Tom: 너는 어느 것을 더 좋아해?
Amy: 데이지.

point
2

when/where로 시작하는 의문문

Grammar Check

p.30

- A** 1 Where 2 Where 3 What, time 4 When
5 What, time 6 When
- B** 1 Where 2 When 3 When 4 Where
5 When 6 Where

Writing Practice Basic

p.31

- A** 1 Where 2 When(What time) 3 Where
4 When 5 When 6 Where
- B** 1 Where, was, the, key 2 Where, does, live
3 When, do, start 4 Where, does, have
5 Where, are 6 When, is 7 Where, do

Writing Practice Advanced

p.32

- A** 1 Where are Poppy and Oliver?
2 When do the boys go to sleep?
3 When did you meet her parents?
4 Where does her husband work?
5 Where did his cat run?
6 What time does the game start?
7 When are you going to Malaysia?

|해설|

- 7 when과 함께 be going to(~할 예정이다)를 사용해 미래의 때를 묻는다.

- B** 1 When do you practice tennis?
2 Where is she having the meeting?
3 Where did they swim yesterday?
4 Where does his mother buy groceries?
5 When does Dan go to the gym?
6 Where do her dogs sleep?
7 What time do you finish school?

|해설|

- 2 where과 함께 be -ing(~하는 중이다)를 사용해 동작이나 행위가 진행 중인 장소를 묻는다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.33

- A** 1 Where 2 What, time 3 Where 4 When
5 Where 6 When

|해석|

엄마 : 너는 어젯밤에 어디에 있었니?

Heather: 저는 도서관에 있었어요.

엄마 : 너는 몇 시에 집에 왔니?

Heather: 10시 쯤예요.

엄마 : 너는 어디에서 저녁을 먹었니?

Heather: 학교 교내 식당에서요.

엄마 : 교내 식당은 언제 문을 닫니?

Heather: 주중에는 9시에 문을 닫아요.

엄마 : 너는 지금 어디에 가니?

Heather: 공원에 가요.

엄마 : 언제 돌아올 거니?

Heather: 두 시간 후에요.

- B** 1 Where, go 2 What, time 3 When, meet
4 Where, eat 5 What, time, start 6 Where, sit

|해설|

- 1 A: Charlie는 오전에 어디에 갔었니?

B: 그는 체육관에 갔어.

- 2 A: 그는 몇 시에 거기에 도착했니?

B: 오전 9시에.

- 3 A: 그는 언제 Sally를 만났니?

B: 그는 정오 전에 그녀를 만났어.

- 4 A: 그들은 어디에서 점심을 먹었니?

B: 그들은 Pizzaland에서 점심을 먹었어.

- 5 A: 영화는 몇 시에 시작했니?

B: 그것은 3시 30분에 시작했어.

- 6 A: 그들은 어디에 앉았니?

B: 그들은 앞 줄 A1, A2 좌석에 앉았어.

point
3

why로 시작하는 의문문

Grammar Check

p.34

A 1 Why, is, she 2 Why, did, they 3 Why, don't, you 4 Why, don't, we 5 Why, does, he

B 1 wake up 2 fail 3 save 4 go 5 learning

Writing Practice

Basic

p.35

A 1 her best friend is leaving
2 I'll go later today
3 he has an important meeting
4 let's start now
5 they didn't have my number
6 he broke his arm

B 1 Why, do, like 2 Why, were, you, absent
3 Why, did, call, you 4 Why, are, people, looking
5 Why, is, so, cold 6 Why, didn't, he
7 Why, does, want, to, study

Writing Practice

Advanced

p.36

A 1 Why do the dogs bark at the postman?
2 Why are their clothes dirty?
3 Why didn't your mother come?
4 Why is he complaining?
5 Why don't you go and check?
6 Why don't we invite them to dinner?
7 Why does the shop close early?

|해설|

1~4, 7 이유를 묻는 의문사 why로 쓰였다.

5, 6 「why don't you +동사원형?(네가 ~하는 게 어때?)」는 상대방에게 권유 또는 제안할 때, 「why don't we +동사원형?(우리 ~하는 게 어때?)」는 상대방에게 함께 할 것을 제안할 때 쓴다.

B 1 Why does he like cars?
2 Why did she quit her job?
3 Why do camels have humps?
4 Why didn't they tell me?
5 Why don't you have a warm bath?
6 Why don't we go climbing on Sunday?
7 Why is she so nice to him?

|해설|

4 의문사가 있는 의문문의 부정은 「의문사+do 동사+not +주어+동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.37

A 1 Why 2 did, you 3 were, you, late 4 Why, did, you, wake

|해설|

수진: 너는 왜 그렇게 피곤해 보이니?

Alex: 나는 학교까지 빨리 뛰어왔기 때문이야.

수진: 왜 너는 달렸는데?

Alex: 나는 학교에 늦었었거든.

수진: 왜 너는 학교에 늦었니?

Alex: 나는 늦게 일어났어.

수진: 왜 너는 늦게 일어났니?

Alex: 왜냐하면 나는 밤새도록 책을 읽었거든.

|해설|

1~4 Why로 묻는 질문에는 because(왜냐하면)를 써서 대답할 수 있다.

B 1 wear, bright 2 throw, fly 3 an island, water
4 wrinkled, iron 5 sad, problems

|해설|

1 Q: 선생님은 왜 선글라스를 껴들까?

A: 왜냐하면 학생들이 너무 밝아서/영리해서!

2 Q: 왜 아이가 창밖으로 버터를 던졌을까?

A: 왜냐하면 버터가 나는 모습을 보고 싶어서!

3 Q: 왜 알파벳 T가 섬처럼 생겼을까?

A: 왜냐하면 그것은 물(water) 한 가운데에 있기 때문이야.

4 Q: 코끼리는 왜 그렇게 주름이 졌을까?

A: 왜냐하면 그들은 다림질하기에는 너무 크니까!

5 Q: 수학책은 왜 슬펐을까?

A: 왜냐하면 너무 많은 문제를 가지고 있었기 때문이야!

|해설|

- 1 bright: 밝은, 똑똑한
2 butter fly가 butterfly와 동음
5 problem: (시험 등의) 문제, 골칫거리

point
4

how로 시작하는 의문문

Grammar Check

p.38

- A 1 How, many 2 How, wide 3 How, deep
4 How, heavy 5 How, fast
B 1 How far 2 How high 3 How much
4 How often

Writing Practice

Basic

p.39

- A 1 I'm 170 cm tall. 2 I'm not very well.
3 Twice a month. 4 I'm twelve. 5 There are five bottles in it. 6 It's -2°C. 7 About 2 hours.
B 1 How, did, open 2 How, was 3 How, is, the, weather 4 How, you, travel 5 How, does, she, feel 6 How, often, do, you, see 7 How, about, reading

Writing Practice

Advanced

p.40

- A 1 How much is that car?
2 How old were you in 2008?
3 How tall is Tom?
4 How high is this tower?
5 How soon will the show begin?
6 How many guests came to the party?
7 How often do you visit your grandparents?

|해설|

- 1 how much는 가격을 물을 때 사용할 수 있다.
4 건물의 높이를 물을 때는 how high 외에도 how tall을 이용해 물을 수 있다. 사람의 경우에는 how tall만 사용한다.

- B 1 How about taking a break?
2 How fast does your car go?
3 How far is London from Paris?
4 How much money do you have?
5 How often do you go to the restaurant?
6 How long does it take to come here?
7 How many times a week do you go jogging?

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.41

- A 1 How old 2 How tall 3 How much 4 How often 5 How much 6 How many 7 How many 8 How do

|해석|

- 1 당신은 몇 살인가요? - 14살.
2 당신은 키가 얼마나 큰가요? - 163 cm.
3 당신은 몸무게가 얼마나 나가나요? - 50 Kg.
4 당신은 얼마나 자주 운동하나요? - 일주일에 두 번.
5 당신은 하루에 얼마나 많은 물을 마시나요? - 약 1 L.
6 당신은 하루에 몇 개의 식사를 하나요? - 세 끼.
7 당신은 하루에 몇 시간을 자나요? - 7~8시간.
8 당신은 아침에 기분이 어떨가요? - 상쾌해요.

|해설|

- 3 사람의 몸무게는 보통 「How much do(es) + 주어 + weigh?」로 묻는다.

- B 1 How old 2 How tall 3 How heavy
4 How big 5 How many 6 How much

|해석|

- 1 Q: 자유의 여신상은 몇 살인가요?
A: 이제 거의 130살입니다.
2 Q: 여신상은 얼마나 키가 큰가요?
A: 바닥에서 햇불까지 93m입니다.
3 Q: 여신상은 얼마나 무겁나요?
A: 그것은 204톤이 나갑니다.
4 Q: 자유의 여신의 샌들은 얼마나 큰가요?
A: 그것은 879사이즈입니다.
5 Q: 얼마나 많은 사람들이 여신상을 보러 오나요?
A: 매년 약 4백만 명의 사람들이 여신상을 보러 옵니다.
6 Q: 그것을 만드는 데는 얼마가 들었나요?
A: 50만 달러 이상이 들었는데, 오늘날의 돈으로는 천만 달러가 넘습니다.

point
1

명령문, Let's 청유문

Grammar Check

p.44

- A** 1 Wear a mask.
2 Be nice to your customers.
3 Don't (Do not) be angry with me.
2 Don't (Do not) talk loudly in the library.
- B** 1 Let's not take 2 Let's clean 3 Let's not go 4 Let's make 5 Let's play

Writing Practice Basic

p.45

- A** 1 Turn down 2 Be kind 3 Don't put 4 Let's not fight 5 Let's eat 6 Bring 7 Water the flowers, or
- B** 1 Don't, tell 2 Let's, take 3 Finish 4 Let's, order 5 Call 6 Don't, waste 7 Let's, not, worry

Writing Practice Advanced

p.46

- A** 1 Wash your hands before meals.
2 Do not miss this chance.
3 Don't go near the danger area.
4 Let's go to the beach this Saturday.
5 Let's not watch a horror movie.
6 Do not talk with your mouth full.
7 Take this medicine, and you will get better soon.

|해설|

- 1 긍정 명령문: 동사원형 ~(~해라)
2, 3, 6 부정 명령문: Don't (Do not) + 동사원형 ~(~하지 마라)
4 긍정 청유문: Let's + 동사원형 ~(~하자)
5 부정 청유문: Let's + not + 동사원형 ~(~하지 말자)
7 명령문, and: ~해라, 그러면 (~할 것이다)

- B** 1 Get up early in the morning.
2 Let's not make the same mistake.
3 Let's make a snowman together.
4 Let's not play computer games for a while.
5 Don't eat too much chocolate.
6 Let's meet at the coffee shop.
7 Don't wear sunglasses in the classroom.

|해설|

- 1 긍정 명령문: 동사원형 ~(~해라)
2, 4 부정 청유문: Let's + not + 동사원형 ~(~하지 말자)
3, 6 긍정 청유문: Let's + 동사원형 ~(~하자)
5, 7 부정 명령문: Don't (Do not) + 동사원형 ~(~하지 마라)

Writing Activity

서울형 완벽 대비

p.47

- A** 1 Keep the campsite clean.
2 Be nice to other campers.
3 Don't walk around at night.
4 Don't cut off tree branches.
5 Don't catch wild animals.

|해석|

캠핑장 규칙

캠핑장에서 지켜야 할 규칙들이 있습니다.

- 1 캠핑장을 깨끗하게 유지하십시오.
2 다른 캠핑객들에게 친절하게 대하십시오.
3 밤에 돌아다니지 마십시오.
4 나뭇가지를 꺾지 마십시오.
5 야생 동물들을 포획하지 마십시오.

|해설|

- 1, 2 긍정 명령문: 동사원형 ~(~해라)
3~5 부정 명령문: Don't (Do not) + 동사원형 ~(~하지 마라)

- B** 1 Don't bring food 2 Put your cell phone
3 Don't talk too loudly 4 Clean the table
5 Don't bring your pet

|해설|

- 1, 3, 5 부정 명령문: Don't (Do not) + 동사원형 ~(~하지 마라)
2, 4 긍정 명령문: 동사원형 ~(~해라)

Grammar Check

p.48

A 1 How 2 How 3 How 4 What 5 What
6 What 7 What 8 How

B 1 What a brave man 2 What a great musician 3 What kind people 4 What a good dancer 5 What an interesting story 6 How slim 7 How small 8 How quickly 9 How expensive 10 How fresh

Writing Practice Basic

p.49

A 1 What fresh air 2 How sad 3 What salty soup 4 What an easy test 5 How slowly 6 What delicious apples

B 1 How, tight 2 How, heavily 3 What, pretty, earrings 4 How, scary 5 What, a, special, dress 6 How, huge 7 What, a, famous, writer

Writing Practice Advanced

p.50

A 1 How comfortable these shoes are!
2 What wonderful weather it is!
3 How warm this sweater is!
4 How loudly the dog barks!
5 What big eyes she has!
6 What a good friend you are!
7 How popular the singer is!

|해설|

- 1, 3, 7 형용사를 강조하는 how로 시작하는 감탄문: How+형용사(+주어+동사)!
- 2 what으로 시작하는 감탄문으로 weather는 셀 수 없는 명사이므로 부정관사를 쓰지 않는다.
- 4 부사를 강조하는 how로 시작하는 감탄문: How+부사(+주어+동사)!
- 5 what으로 시작하는 감탄문으로 big eyes가 복수이므로 부정관사를 쓰지 않는다.

- 6 what으로 시작하는 감탄문: What+a/an+형용사+명사(+주어+동사)!

B 1 How lucky I am!
2 How high the birds fly!
3 What a boring book it is!
4 How difficult this problem is!
5 What a tasty melon this is!
6 What fresh tomatoes they are!
7 How exciting the baseball game is!

|해설|

- 1, 4, 7 형용사를 강조하는 how로 시작하는 감탄문: How+형용사(+주어+동사)!
- 2 부사를 강조하는 how로 시작하는 감탄문: How+부사(+주어+동사)!
- 3, 5 what으로 시작하는 감탄문: What+a/an+형용사+명사(+주어+동사)!
- 6 what으로 시작하는 감탄문으로 fresh tomatoes가 복수명사이므로 부정관사를 쓰지 않는다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.51

A 1 What a wonderful place 2 How lovely
3 How happily 4 How cute 5 What a beautiful lake

|해석|

- 1 그곳은 정말 멋진 곳이구나!
- 2 너는 정말 사랑스럽구나!
- 3 너의 가족은 정말 행복하게 웃고 있구나!
- 4 너의 쌍둥이 남동생들은 정말 귀엽구나!
- 5 그것은 정말 아름다운 호수구나!

|해설|

- 1, 5 what으로 시작하는 감탄문: What+a/an+형용사+명사(+주어+동사)!
- 2~4 how로 시작하는 감탄문: How+형용사/부사(+주어+동사)!

B 1 What a popular actor 2 How charming
3 What an elegant dress 4 What a long limousine 5 How loudly

|해석|

- 1 그는 정말 인기 있는 배우구나!

- 2 그 여배우는 정말 매력적이구나!
 3 그것은 정말 우아한 드레스구나!
 4 그것은 정말 긴 리무진이구나!
 5 그 팬들은 정말 크게 환호하고 있구나!

|해설|

- 1, 3, 4 what으로 시작하는 감탄문: What + a/an + 형용사 + 명사(+주어+동사)!
 2, 5 how로 시작하는 감탄문: How + 형용사/부사(+주어+동사)!

point
3

부가의문문

Grammar Check

p.52

- A 1 didn't, he 2 doesn't, she 3 will, they
 4 can, you 5 is, she 6 does, she
 B 1 No, he, didn't 2 isn't, he, No, he, isn't
 3 can, you, No, I, can't

Writing Practice

Basic

p.53

- A 1 didn't he 2 isn't it 3 won't they
 4 doesn't she 5 doesn't he 6 can you
 7 did he
 B 1 isn't, is, she 2 doesn't, he 3 didn't, break
 4 shouldn't, we 5 can't, attend, can, she
 6 wasn't, it, No, it, wasn't

Writing Practice

Advanced

p.54

- A 1 They don't live here, do they?
 2 She didn't jog this morning, did she?
 3 He can cook Italian food, can't he?
 4 We have to stop at red lights, don't we?
 5 James didn't walk his dog, did he?
 6 Amy is wearing a pink dress, isn't she?
 7 He drinks coffee every morning, doesn't he?

|해설|

- 1, 2, 5 부정문이므로 긍정의 부가의문문으로 써야 한다. 부가의문문의 시제는 앞 문장의 시제와 일치시킨다.
 3, 4 조동사가 쓰인 긍정문이므로 조동사의 부정형을 이용해 부가의문문으로 써야 한다.
 6, 7 긍정문이므로 부정의 부가의문문으로 써야 한다. 부가의문문의 주어는 앞 문장의 주어를 대명사로 바꾸고, 시제는 앞 문장의 시제와 일치시킨다.

- B 1 We had a lot of fun, didn't we?
 2 Stacey can't drive a car, can she?
 3 Sara isn't a tennis player, is she?
 4 Jay spends his money quickly, doesn't he?
 5 You should keep your promise, shouldn't you?
 6 Jamie ordered those shoes online, didn't he?
 7 Rebecca didn't pack her suitcase, did she?

|해설|

- 1, 4, 5, 6 긍정문이므로 부정의 부가의문문으로 써야 한다. 부가의문문의 주어는 앞 문장의 주어를 대명사로 바꾸고, 시제는 앞 문장의 시제와 일치시킨다.
 2, 3, 7 부정문이므로 긍정의 부가의문문으로 써야 한다. 부가의문문의 시제는 앞 문장의 시제와 일치시킨다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.55

- A 1 did it 2 can't we 3 aren't you, I, am
 4 will you, I, won't 5 didn't they, No, they, didn't

|해석|

- 1 A: 그 애완동물 가게는 어제 문을 열지 않았어, 그렇지?
 B: 응, 안 열었어. 그 가게는 수리를 위해 문을 닫았어.
 2 A: 우리는 이메일로 우리의 독후감을 보낼 수 있어, 그렇지?
 B: 응, 보낼 수 있어. 우리는 그것을 월요일까지 제출해야 해.
 3 A: 너는 샌프란시스코로 이사할 예정이지, 그렇지?
 B: 응, 그래. 나는 다음 주에 이사할 거야.
 4 A: 너는 여행 동안 보스턴에 가지 않을 거지, 그렇지?
 B: 응, 안 갈 거야. 나는 시간이 충분하지 않아.
 5 A: 그들은 차이나타운에서 저녁을 먹었어, 그렇지?
 B: 아니, 안 먹었어. 그들은 이태원에서 저녁을 먹었어.

|해설|

1~5 긍정문이면 부정의 부가의문문을, 부정문이면 긍정의 부가의문문을 쓴다. 주어는 앞 문장의 주어를 대명사로 바꾸고, 시제는 앞 문장의 시제와 일치시킨다. 부가의문문에 대한 응답은 부가의문문에 관계없이 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 답한다.

- B 1 aren't they 2 they are 3 does he
4 aren't there 5 aren't you

|해석|

Sue와 그녀의 엄마는 시장에서 쇼핑을 하고 있다.

Sue: 엄마, 이 복숭아는 아주 신선해요, 그렇지요?

엄마: 응, 그렇구나. 좀 사고 싶니?

Sue: 네, 정말 사고 싶어요. 아빠는 복숭아를 안 좋아하시죠, 그렇지요?

엄마: 응, 안 좋아하셔. 아빠는 복숭아에 알레르기가 있어.

Sue: 생선 가게에서 무언가 할인 중이에요, 그렇지요?

엄마: 그래. 새우가 신선하고 저렴하구나.

Sue: 엄마는 새우를 좀 사실 거죠, 그렇지요?

엄마: 응, 그럴 거야. 저녁으로 마늘 새우 파스타를 요리할 거야.

|해설|

1~5 긍정문이면 부정의 부가의문문을, 부정문이면 긍정의 부가의문문을 쓴다. 주어는 앞 문장의 주어를 대명사로 바꾸고, 시제는 앞 문장의 시제와 일치시킨다. 부가의문문에 대한 응답은 부가의문문에 관계없이 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 답한다.

point
4

부정의문문

Grammar Check

p.56

- A 1 Isn't Lucy lovely?
2 Don't you collect sneakers?
3 Didn't he check his email?
4 Weren't the people friendly?
5 Won't Jim climb a mountain?

- B 1 No, they, aren't
2 Yes, he, did
3 No, I, can't

Writing Practice Basic

p.57

- A 1 Doesn't he have 2 Didn't the concert start
3 Don't you know 4 Isn't scuba diving
5 Weren't they dancing 6 Won't he buy
- B 1 Wasn't, she 2 Didn't, he, make 3 Aren't, they
4 Doesn't, Kate, like 5 Doesn't, look
6 Won't, you, join, No, I, won't

Writing Practice Advanced

p.58

- A 1 Isn't she a famous actress?
2 Wasn't the service really good?
3 Didn't Amy buy the sneakers?
4 Doesn't Judy speak Korean well?
5 Didn't you stay in a hotel?
6 Won't he apologize to you?
7 Can't Alex answer the question?

|해설|

- 1 be동사 현재형의 부정의문문으로 주어가 3인칭 단수이므로 Isn't로 써야 한다.
2 be동사 과거형의 부정의문문으로 주어가 3인칭 단수이므로 Wasn't로 써야 한다.
3, 5 일반동사 과거형의 부정의문문이므로 Didn't로 써야 한다.
4 일반동사 현재형의 부정의문문으로 주어가 3인칭 단수이므로 Doesn't로 써야 한다.
6 조동사 will이 쓰인 부정의문문이므로 Won't로 써야 한다.
7 조동사 can이 쓰인 부정의문문이므로 Can't로 써야 한다.

- B 1 Isn't this cake too sweet?
2 Doesn't she like rock music?
3 Weren't they lying on the beach?
4 Didn't you see the musical?
5 Can't I use this coupon?
6 Didn't you have a good dream last night?
7 Shouldn't we follow her?

|해설|

- 1 be동사 현재형의 부정의문문으로 주어가 3인칭 단수이므로 Isn't로 써야 한다.
2 일반동사 현재형의 부정의문문으로 주어가 3인칭 단수이므로 Doesn't로 써야 한다.

- 3 be동사 과거형의 부정의문문으로 주어가 복수이므로 Weren't로 써야 한다.
- 4, 6 일반동사 과거형의 부정의문문이므로 Didn't로 써야 한다.
- 5 조동사 can이 쓰인 부정의문문이므로 Can't로 써야 한다.
- 7 조동사 should가 쓰인 부정의문문이므로 Shouldn't로 써야 한다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.59

- A 1 Aren't you tired 2 Doesn't he drink coffee
3 Didn't you go to the concert 4 Won't they leave

|해석|

- 1 A: 너는 지금 안 피곤하니?
B: 아니, 피곤해. 나는 어젯밤에 잠을 전혀 못 잤어.
- 2 A: 그는 커피를 안 마시니?
B: 아니, 마셔. 그리고 그는 요즘 커피를 만드는 것을 배우는 중이야.
- 3 A: 너는 어제 그 콘서트에 안 갔니?
B: 응, 거기에 안 갔어. 나는 내 어린 남동생을 돌봐야 했어.
- 4 A: 그들은 오늘밤에 안 떠나니?
B: 응, 안 떠나. 그들은 내일 떠날 거야.

|해설|

- 1 be동사 현재형의 부정의문문으로 주어가 you이므로 Aren't로 써야 한다.
- 2 일반동사 현재형의 부정의문문으로 주어가 3인칭 단수이므로 Doesn't로 써야 한다.
- 3 일반동사 과거형의 부정의문문이므로 Didn't로 써야 한다.
- 4 조동사 will이 쓰인 부정의문문이므로 Won't로 써야 한다.

- B 1 Aren't you sleepy 2 Didn't you finish the book
3 Aren't you thirsty 4 Don't you like hot chocolate

|해석|

- 엄마 : 너는 안 졸리니?
Glenn: 네, 안 졸려요.
- 엄마 : 그 책을 다 안 읽었니?
Glenn: 네, 안 읽었어요. 이것은 너무 두꺼워요.
- 엄마 : 너는 목이 안 마르니?
Glenn: 아니요, 목이 좀 말라요.
- 엄마 : 너는 핫초코 안 좋아하니? 너에게 한 잔을 만들어 줄게.
Glenn: 좋아요! 저는 핫초코를 아주 좋아해요. 고마워요, 엄마.

|해설|

- 1, 3 be동사 현재형의 부정의문문으로 주어가 you이므로 Aren't로 써야 한다.
- 2 일반동사 과거형의 부정의문문이므로 Didn't로 써야 한다.
- 4 일반동사 현재형의 부정의문문으로 주어가 you이므로 Don't로 써야 한다.

point
5

선택의문문

Grammar Check

p.60

- A 1 Do you go to school by bus or by subway?
2 Do you read after school or at night?
3 Did you order fried chicken or pizza?
4 Will you go alone or with your friend?
- B 1 I, am, going, to 2 Do, or 3 Which, or
4 or, would, like

Writing Practice Basic

p.61

- A 1 the Nile or the Mississippi 2 Which will you play
3 Which do you like better 4 Which do you want
5 Which do you want
- B 1 Is, or 2 Does, or 3 Did, or 4 Are, or
5 Which, going, or 6 Which, or 7 Which, or

Writing Practice Advanced

p.62

- A 1 Is he American or British?
2 Is she reading a book or a magazine?
3 Will they go to a museum or the zoo?
4 Which do you like better, summer or winter?
5 Did she buy earrings or a necklace?
6 Would you like beef or chicken?

|해설|

- 1~3, 5 의문사가 없는 선택의문문으로 시제에 따라 be동사, 조동사 will, do동사를 써서 나타낸다.

- 4 의문사 which가 쓰인 선택의문문이다.
 6 의문사가 없는 선택의문문으로 would like는 '~을 원하다'의 의미로 want보다 공손한 표현이다.

- B 1 Are you thinking or sleeping?
 2 Which do you need, a scarf or a blouse?
 3 Which did you buy, perfume or a watch?
 4 Did you eat a hamburger or spaghetti?
 5 Which do you want, juice or milk?
 6 Which do you like better, yellow or green?
 7 Can she play the piano or the violin?

[해설]

- 1, 4 의문사가 없는 선택의문문으로 be동사 또는 do동사를 시제와 인칭에 맞게 나타낸다.
 2, 3, 5, 6 의문사 which가 쓰인 선택의문문이다.
 7 의문사가 없는 선택의문문으로 가능·능력을 나타내므로 조동사 Can을 써서 나타낸다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.63

- A 1 you like, or rainy days 2 you go, or by taxi 3 is larger, China or 4 do you like, or Paris

[해석]

- 1 A: 너는 화창한 날을 좋아하니, 비 오는 날을 좋아하니?
 B: 비 오는 날을 좋아해.
 2 A: 너는 거기에 버스를 타고 갈 거니, 택시를 타고 갈 거니?
 B: 택시를 타고 거기에 갈 거야.

- 3 A: 중국과 러시아 중 어느 것이 더 크니?

B: 러시아가 중국보다 더 커.

- 4 A: 너는 런던과 파리 중 어느 곳을 더 좋아하니?

B: 파리를 더 좋아해.

[해설]

- 1~2 의문사가 없는 선택의문문으로 Do, Will 다음에 「주어+동사원형」을 쓰며, 선택 사항은 or을 써서 나타낸다.

- 3~4 의문사 which가 '어느 것'의 의미로 쓰인 선택의문문이다.

- B 1 Which do you like 2 Which do you like 3 Would you like

[해석]

Hazel과 Ansel은 레스토랑에 있다.

Ansel: 스파게티와 리소토 중 어느 것을 더 좋아하니?

Hazel: 리소토를 더 좋아해.

Ansel: 그럼, 수프, 피자, 해산물 리소토를 먹자. 레모네이드와 와인 중 어느 것을 원하니?

Hazel: 와인을 원해.

웨이터: 주문하시겠어요?

Ansel: 네. 수프, 피자, 해산물 리소토, 와인 두 잔 주세요.

웨이터: 버섯 수프를 원하세요, 호박 수프를 원하세요?

Hazel: 버섯 수프를 원해요.

[해설]

- 1~2 의문사 which가 쓰인 선택의문문이다.

- 3 의문사가 없는 선택의문문으로 「Would you like ~?」은 「Do you want ~?」보다 공손한 표현이다.

point
1

can

Grammar Check

p.66

A 1 ② 2 ③ 3 ②

- B 1 Dana is not able to eat sushi.
 2 I am able to understand Chinese.
 3 She was able to go out last night.
 4 They were not able to believe their eyes.

Writing Practice Basic

p.67

A 1 can climb 2 cannot(can't) carry 3 could answer
 4 is able to play 5 is able to cook
 6 was not able to come 7 couldn't eat

B 1 can, use 2 could, find 3 cannot(can't), swim
 4 couldn't, come 5 Can, I, try 6 am, able, to, write

Writing Practice Advanced

p.68

- A 1 Can I speak to James?
 2 Mr. Smith could attend the meeting.
 3 You can't set up a tent here.
 4 I can make bacon sandwiches.
 5 She wasn't able to finish the essay.
 6 Can I pay by credit card?
 7 Emma couldn't sleep at all last night.

|해설|

1, 6 can: ~해도 된다(허가)

조동사가 포함된 의문문: 「조동사+주어+동사원형 ~?」

4 can: ~할 수 있다(가능)

5 be able to의 부정형은 be not able to이며, 과거시제이므로 be동사 was가 쓰였다.

7 과거시제이고 부정문이므로 couldn't가 쓰였다.

- B 1 You can go to bed now.
 2 The baby girl can't (isn't able to) walk.
 3 He wasn't able to get there on time.
 4 Can I ask you a question?
 5 Amy isn't able to eat dairy products.
 6 I couldn't use the Internet for a few days.
 7 They weren't able to repair my car.

|해설|

2 can이 '~할 수 있다'라는 능력이나 가능성을 나타낼 때 be able to로 바꿔 쓸 수 있다. 부정문이므로 can't 또는 isn't able to를 써서 나타낸다.

3, 7 be able to(~할 수 있다)의 부정형은 be not able to이며, 과거시제이므로 각각 be동사 was와 were가 쓰였다.

5 be able to(~할 수 있다)의 부정형은 be not able to이며, 주어가 3인칭 단수이므로 is를 써야 한다.

6 과거시제이고 부정문이므로 couldn't를 써야 한다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.69

- A 1 couldn't move 2 couldn't run or walk
 3 could fly 4 could see 5 could come

|해석|

어젯밤에 나는 꿈을 꿔다. 나는 숲 속에 있었다. 큰 곰이 나를 쫓아오고 있었다. 나는 달아나야 했지만, 움직일 수가 없었다. 나는 달리거나 걸을 수도 없었다. 그때, 갑자기 큰 날개가 내 등에서 자라나서 나는 날 수 있었다! 나는 하늘에 뜬 멋진 무지개를 볼 수 있었다. 나는 집에 안전하게 올 수 있었다. 그것은 흥미로운 꿈이었다!

|해설|

1 첫 문장에 과거를 나타내는 부사구 Last night가 쓰였으므로 can의 과거형 could로 써야 한다.

2, 3 과거시제이고 부정문이므로 couldn't를 써야 한다.

4~6 can의 과거형 could를 써야 한다.

- B** 1 You can swim in the lake.
 2 You can cook on the campfire.
 3 You can't(cannot) use your cell phone.
 4 You can't(cannot) get up late in the morning.
 5 You can't(cannot) go into the forest alone.

|해석|

여러분이 이 캠프에서 해도 되는 것과 해서는 안 되는 것들이 있습니다.

여러분은 캠프파이어를 해도 됩니다.

- 1 여러분은 호수에서 수영을 해도 됩니다.
 2 여러분은 모닥불에 요리를 해도 됩니다.
 3 여러분은 휴대전화를 사용해서는 안 됩니다.
 4 여러분은 아침에 늦게 일어나서는 안 됩니다.
 5 여러분은 혼자서 숲속에 들어가서는 안 됩니다.

|해설|

- 1~2 '해도 된다' 라는 허가를 나타내므로 조동사 can을 써서 나타낸다.
 3~5 '해서는 안 된다' 라는 금지를 나타내므로 can't(cannot)를 써서 나타낸다.

point 2

may, must

Grammar Check

p.70

- A** 1 **b** 2 **a** 3 **c** 4 **d**
B 1 may be 2 must not eat 3 must love
 4 may not come

Writing Practice Basic

p.71

- A** 1 may sit 2 must not be 3 may(can) try on 4 may not be 5 May(Can) I take
 6 must turn off
B 1 may, remember 2 must, keep 3 must, not, tell 4 must, be 5 may, turn 6 may, not, snow 7 May, I, see

Writing Practice Advanced

p.72

- A** 1 They must be baseball players.
 2 May I see your passport?
 3 You must not make noise in the library.
 4 The news may not be true.
 5 We must not cross the street here.
 6 Max cannot be her boyfriend.
 7 You must come to school by 8:30 a.m.

|해설|

- 1 must: ~임에 틀림없다(강한 추측)
 2 may: ~해도 된다(허가)
 3, 5 must not: ~해서는 안 된다(강한 금지)
 4 may not: ~이 아닐지도 모른다
 6 cannot (can't): ~일 리가 없다
 7 must: ~해야 한다(강한 필요나 의무)

- B** 1 We must save energy.
 2 Stella must be in the theater now.
 3 You must not swim here.
 4 Chris may not know the answer.
 5 You may play computer games for an hour.
 6 He must be busy.
 7 Fruit juice may be harmful to children's teeth.

|해설|

- 1 must: ~해야 한다(강한 필요나 의무)
 2, 6 must: ~임에 틀림없다(강한 추측)
 3 must not: ~해서는 안 된다(강한 금지)
 4 may not: ~이 아닐지도 모른다
 5 may: ~해도 된다(허가)
 7 may: ~일지도 모른다(추측)

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.73

- A** 1 must be 2 May, have 3 may not come
 4 must not throw away

|해석|

- 1 A: 너는 저 여자아이를 아니?
 B: 그녀는 Elena의 여동생임에 틀림없어. 그녀는 Elena같이 생겼어.

2 A: 성함을 말씀해주시겠어요?

B: 네. 제 이름은 Colin Firth예요.

3 A: 우리 아빠는 너무 바빠서. 아빠는 내 졸업식에 못 오실지도 몰라.

B: 저런, 안됐구나.

4 A: 너는 거리에 쓰레기를 버리면 안 돼. 그것은 옳지 않아.

B: 알겠어요, 엄마.

|해설|

1 must: ~임에 틀림없다(강한 추측)

2 may: ~해도 된다(허가)

3 may: ~일지도 모른다(추측), 부정형: may not

4 must not: ~해서는 안 된다(강한 금지)

B 1 must not park 2 must fasten your seat belt 3 must not take pictures 4 must not bring your pet 5 must not use your cell phone

|해석|

이것들은 지켜야 할 몇몇 규칙이다:

1 여기에 주차를 해서는 안 된다.

2 운전 중에는 안전벨트를 매야 한다.

3 박물관에서는 사진을 찍어서는 안 된다.

4 건물 안에 애완동물을 데려와서는 안 된다.

5 도서관에서는 휴대전화를 사용해서는 안 된다.

|해설|

1, 3~5 must not: ~해서는 안 된다(강한 금지)

2 must: ~해야 한다(강한 필요나 의무)

point
3

have to, should

Grammar Check

p.74

A 1 have to 2 have to 3 has to 4 had to
5 had to

B 1 should exercise 2 shouldn't go
3 shouldn't skip 4 shouldn't talk
5 should change

Writing Practice Basic

p.75

A 1 have to wait 2 have to show 3 have to wear 4 doesn't have to bring 5 had to attend 6 didn't have to spend

B 1 should, keep 2 have, to, read 3 had, to, run 4 should, listen 5 should, not, drink 6 didn't, have, to, buy 7 don't, have, to, take

Writing Practice Advanced

p.76

A 1 We should stop worrying.
2 Sandra has to listen to his advice.
3 You have to be careful with the knife.
4 Clara doesn't have to say sorry to him.
5 He shouldn't eat with his dirty hands.
6 You don't have to wear a coat.
7 We had to wait for an hour at the airport.

|해설|

1 should: ~해야 한다

2, 3 have to: ~해야 한다, 주어가 3인칭 단수일 경우 has to

4 don't(doesn't) have to: ~할 필요가 없다, 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't have to

5 should not: ~해서는 안 된다

6 don't have to: ~할 필요가 없다

7 have to의 과거형: had to

B 1 We should help each other.
2 She has to tell the truth.
3 You don't have to write down everything.
4 Frank had to go to the dentist yesterday.
5 You shouldn't eat too much ice cream.
6 Gary didn't have to hurry this morning.
7 They have to clean the classroom this afternoon.

|해설|

1 should: ~해야 한다

2, 7 have to: ~해야 한다, 주어가 3인칭 단수일 경우 has to

3 don't have to: ~할 필요가 없다

4 have to의 과거형: had to

5 should not: ~해서는 안 된다

6 had to의 부정형: didn't have to

- A**
- 1 have to plant more trees
 - 2 have to clean up the sea
 - 3 have to recycle things

|해석|

오늘은 지구의 날이다.

우리의 지구가 병들어 가고 있다.

사람들이 쓰레기를 만들어내고 공기와 물과 흙을 오염시키고 있다.

1 우리는 더 많은 나무를 심어야 한다.

2 우리는 바다를 청소해야 한다.

3 우리는 물건을 재활용해야 한다.

|해설|

1~3 have to는 '~해야 한다'라는 의미로 의무를 나타낸다.

- B**
- 1 should visit the Colosseum
 - 2 should ride a gondola in Venice
 - 3 should see the Spanish Steps
 - 4 should eat gelato and pizza

|해석|

너희 가족이 이탈리아에서 해야 하는 것들:

1 너희 가족은 콜로세움에 가야 해.

2 너희 가족은 베니스에서 곤돌라를 타야 해.

3 너희 가족은 스페인 광장을 봐야 해.

4 너희 가족은 젤라토와 피자를 먹어야 해.

|해설|

1~4 should는 '~해야 한다'라는 의미로 충고나 제안 등을 나타낼 때 쓴다.

point
1

명사적 용법의 to부정사

Grammar Check

p.80

A 1 to eat 2 To become 3 to buy 4 to help
5 to get

B 1 주어 2 목적어 3 보어 4 주어 5 보어

Writing Practice Basic

p.81

A 1 what to wear 2 To swim 3 not to be 4 It

B 1 to keep a secret 2 to see a horror movie
3 To solve the math problem 4 To visit the
amusement park

C 1 To ride 2 to be 3 not to move 4 to
travel 5 how to play

Writing Practice Advanced

p.82

A 1 Jiho's dream is to become a judge.
2 It isn't interesting to watch the news.
3 He doesn't know where to catch the bus.
4 To exercise regularly is not easy.
5 I wanted to cook dinner for my parents.
6 Do not hesitate to help them.
7 Her role is to sing and dance.

|해설|

- 1, 7 to부정사가 보어 역할: ~하는 것이다
2, 4 to부정사가 주어 역할을 하는 경우 '~하는 것은'의 의미
이며, 「가주어(it) ~ 진주어(to부정사)」로 바꿔 쓸 수 있다.
3 의문사 where + to부정사: 어디서 ~할지
5, 6 to부정사가 목적어 역할: ~하는 것을

- B 1 It is impossible to master English in a
month.
2 They didn't want to play outside.
3 My goal is to win a gold medal.
4 His hope is to play the drums in the band.
5 We planned to read one book a week.
6 He asked me how to book a flight.
7 The guide didn't tell us when to arrive.

|해설|

- 6, 7 의문사 how + to부정사: 어떻게 ~할지
의문사 when + to부정사: 언제 ~할지

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.83

A 1 to be 2 to play 3 to wash 4 to eat

|해석|

- 1 그녀의 꿈은 아나운서가 되는 것이다.
2 Jenny는 테니스 치는 것을 좋아한다.
3 나의 아빠는 차를 세차해야 한다.
4 아침을 먹는 것은 건강에 좋다.

|해설|

- 1~4 to부정사가 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하며,
주어로 쓰일 경우 「가주어(it) ~ 진주어(to부정사)」로 바꿔 쓸
수 있다.

- B 1 is learning to play the guitar
2 is to become a singer-songwriter
3 wants to sell a million albums
4 likes to play soccer
5 wants to be a soccer player
6 His goal is to play soccer in Europe.

|해설|

- 1~6 learn, like, want는 to부정사를 목적으로 취한다.

point
2

형용사적 용법의 to부정사

Grammar Check

p.84

- A** 1 a car 2 anything cold 3 some books
4 nothing 5 money 6 a place 7 time
- B** 1 anything interesting to watch
2 something important to do
3 anything exciting to do
4 someone new to introduce

Writing Practice Basic

p.85

- A** 1 something delicious to eat
2 three classes to attend
3 interesting books to read
4 something important to remember
5 something special to give
6 something dirty to throw
- B** 1 to take 2 to drink 3 to leave 4 to eat
5 to wear 6 to answer 7 to wear

Writing Practice Advanced

p.86

- A** 1 He didn't bring anything to drink to the party.
2 Do you have anything heavy to carry?
3 We are looking for a place to play soccer.
4 The soldier had letters to send to his parents.
5 Yuri Gagarin was the first astronaut to land on the moon.
6 I bought some picture books to read to my children.

|해설|

- 1, 2 to부정사가 -thing, -one, -body로 끝나는 대명사를 형용사와 함께 꾸며줄 때는 「-thing, -one, -body+형용사+to부정사」의 순서로 쓴다.
- 3~6 to부정사가 명사나 대명사를 꾸며줄 경우 '~할, ~하는'의 의미이다.

- B** 1 They need clean water to wash their faces.
2 He needs something interesting to make the audience laugh.
3 Kelly has important news to announce to her family.
4 There was nothing to surprise me in the ghost house.
5 He is the man to give a lecture today.
6 Dave knows some tips to find a good house.

|해설|

- 2 to부정사가 something interesting을 뒤에서 꾸며주며, '관객들을 웃길 재미있는 것'의 의미이다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.87

- A** 1 to do 2 to watch 3 to drink 4 to solve

|해석|

- 1 Brown 씨는 할 일이 많다.
2 Tommy는 볼만한 재미있는 것을 원한다.
3 지수는 마실 차가운 것을 갖고 있지 않다.
4 칠판에는 풀 수학 문제가 많다.

|해설|

- 1, 4 to부정사 to do와 to solve는 각각 명사 a lot of work, many math problems를 수식한다.
- 2, 3 to부정사 to watch와 to drink는 각각 something funny, anything cold를 수식한다.

- B** 1 Jenga to play together 2 a camera to take 3 a notebook computer to watch
4 some snacks to eat 5 comic books to read
6 a radio-controlled car to play

|해석|

Jenny의 가족은 지난주에 캠핑을 갔었다. 그들은 캠프장에 몇 가지 물건을 가져갔다. 그들은 밤에 함께 놀 장난감을 가져갔다. 그녀의 아빠는 사진을 찍을 카메라를 가져갔다. 그녀의 엄마는 영화를 볼 노트북 컴퓨터를 가져갔다. Jenny는 먹을 간식과 읽을 만화책을 가져갔다. Jenny의 남동생 Ted는 갖고 놀 RC카를 가져갔다.

|해설|

- 1~6 to부정사가 형용사처럼 앞에 있는 명사를 꾸며줄 경우 '~할, ~하는'의 의미이다.

point
3

부사적 용법의 to부정사

Grammar Check

p.88

A 1 감정의 원인 2 결과 3 결과 4 감정의 원인 5 목적

B 1 to make 2 to win 3 to be 4 To reach
5 to play

Writing Practice Basic

p.89

A 1 to learn 2 to buy 3 to receive 4 to become
5 to meet 6 to return 7 to find

B 1 to catch 2 to hear 3 to come 4 to lose
5 to meet 6 to leave 7 to find

Writing Practice Advanced

p.90

- A 1 They got on the train to go to Busan.
2 The players were disappointed to lose the game.
3 He went to New York never to come back.
4 Do your best to achieve your dream.
5 We're excited to go to the mud festival.
6 The little prince grew up to be a great king.
7 He bought a newspaper to read on the train.

|해설|

- 1, 4, 7 to부정사의 부사적 용법 중 목적: ~하기 위해
2, 5 to부정사의 부사적 용법 중 감정의 원인: ~해서, ~ 때문에
3, 6 to부정사의 부사적 용법 중 결과: (...해서 결국) ~하다

- B 1 Cleopatra lived to be 40 years old.
2 I bought ham and eggs to make a sandwich.
3 I turned off the radio not to wake up my baby.
4 The announcer was nervous to interview the president.
5 The curious boy grew up to be a great inventor.
6 She went to the post office to send a package.
7 The men went to Syria never to return.

|해설|

- 1, 5, 7 to부정사의 부사적 용법 중 결과: (...해서 결국) ~하다
2, 6 to부정사의 부사적 용법 중 목적을 나타내며, 「in order to+동사원형」으로도 쓸 수 있다.
3 to부정사의 부정은 not을 to부정사 앞에 쓴다.
4 to부정사의 부사적 용법 중 감정의 원인: ~해서, ~ 때문에

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.91

- A 1 to receive a lot of fan letters
2 to be a great ballerina
3 to invite him to dinner
4 to get my sweater
5 to be 36 years old
6 to lose his wallet and cell phone

|해석|

- 1 그 가수는 많은 팬레터를 받아서 기쁘다.
2 그 어린 소녀는 자라서 훌륭한 발레리나가 되었다.
3 Amanda는 Thomas를 저녁 식사에 초대하기 위해 그에게 전화를 했다.
4 나는 스웨터를 꺼내기 위해 옷장을 열었다.
5 그 여배우는 36살까지 살았다.
6 Charlie는 그의 지갑과 휴대전화를 잃어버려서 당황했다.

|해설|

- 1~6 to부정사의 부사적 용법에는 목적(~하기 위해), 감정의 원인(~해서, ~ 때문에), 결과(...해서 결국 ~하다)가 있다.

- B** 1 excited to go there
2 to find information
3 to ask about Jeju Island
4 surprised to hear
5 not to miss the airplane

|해석|

나의 가족은 제주도에 갈 예정이다. 우리는 그곳에 가게 되어 매우 신났다. 엄마는 우리 가방을 싸고 계신다. 아빠는 제주도에 관한 정보를 찾기 위해 인터넷 검색을 하고 있다. 나의 남동생 Jimmy는 그의 수영복을 찾고 있다. 나의 여동생은 제주도에 대해 묻기 위해 그녀의 친구에게 전화를 하고 있다. 나는 비행기 시간을 듣고서 놀랐다. 우리 비행기는 3시간 후에 출발한다. 나는 우리가 비행기를 놓치지 않기 위해 서둘러야 한다고 생각한다.

|해설|

- 1, 4** to부정사의 부사적 용법 중 감정의 원인: ~해서, ~ 때문에
2, 3 to부정사의 부사적 용법 중 목적: ~하기 위해
5 to부정사의 부정형: not + to부정사

point
4

동명사의 역할

Grammar Check

p. 92

- A** 1 becoming 2 reading 3 speaking
4 getting 5 doing 6 watching 7 traveling
B 1 주어 2 보어 3 목적어 4 주어 5 목적어 6 주어
7 보어

Writing Practice Basic

p. 93

- A** 1 Helping 2 writing 3 cooking 4 being
5 solving
B 1 washing 2 telling 3 being 4 winning
5 making 6 Sleeping 7 becoming

Writing Practice Advanced

p. 94

- A** 1 The baby suddenly started crying.
2 His job is looking after trees in the forest.
3 I am afraid of making mistakes.
4 Would you mind opening the window?
5 Playing music at the festival is the band's dream.
6 She avoided telling her name.

|해설|

- 1, 3, 4, 6** 동명사가 동사나 전치사의 목적으로 쓰이는 경우 '~하는 것을'의 의미이다.
2 동명사가 문장에서 보어 역할을 하는 경우 '~하는 것(이다)'의 의미이다.
5 동명사가 문장에서 주어 역할을 하는 경우 '~하는 것은'의 의미이다.

- B** 1 Archie's dream is being(to be) a cellist like Hanna Jang.
2 Having(To have) breakfast every day is good for health.
3 She gave up teaching math to her sister.
4 He finished reserving a table at the restaurant.
5 They talked about going to Busan during the vacation.
6 Getting(To get) up early in the morning is not easy.
7 Their mission is saving(to save) people from the fire.

|해설|

- 1, 7** 동명사가 보어 역할을 한다.
5 전치사 뒤에는 명사(구)가 나오므로 동사가 전치사의 목적으로 쓰일 경우 동명사 형태로 써야 한다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p. 95

- A** 1 gave up going to the concert
2 finished watering some flowers
3 enjoys seeing the night sky
4 like listening(to listen) to scary stories

|해석|

- 1 Kevin은 그의 친구들과 콘서트를 가는 것을 포기했다.
- 2 Chloe는 마당에 있는 꽃에 물을 주는 것을 끝마쳤다.
- 3 Juliet은 밤하늘을 보는 것을 즐긴다.
- 4 나는 밤에 무서운 이야기를 듣는 것을 좋아하지 않는다.

|해설|

1~4 동명사가 동사와 전치사의 목적어 역할을 할 경우 ‘~하는 것을’의 의미이다.

- B** 1 cycling (to cycle) 2 running (to run)
3 meeting 4 running 5 running (to run)

|해석|

Jake 시원한 저녁에 나는 한강을 따라 자전거 타는 것을 정말 좋아해! 나와 함께 해!

Kevin 멋지다! 너는 운동하는 것을 정말 즐기는구나. 너는 튼튼해질 거야.

Jake 언젠가 너와 함께 하고 싶어. 너는 달리는 것도 좋아하지, 그렇지 않니? 만나서 함께 달리는 게 어때?

Jake@kevin 응, 나는 튼튼해지고 싶어.

Jake@jenny 맞아, 나는 달리는 것도 좋아해. 이번 토요일에 만나서 달리자.

|해설|

1~5 동명사가 동사와 전치사의 목적어 역할을 할 경우 ‘~하는 것을’의 의미이다.

point
1

and, but, or

Grammar Check

p.98

A 1 but 2 and 3 or 4 or 5 and 6 but 7 or

B 1 and 2 but 3 ○ 4 ○ 5 and 6 ○ 7 ○

Writing Practice Basic

p.99

A 1 and 2 but 3 or 4 but

B 1 but there is nothing to drink 2 and saw Big Ben 3 by train or by airplane 4 this bag or that one

C 1 and 2 or 3 but 4 or

Writing Practice Advanced

p.100

- A 1 You can stay home or go out.
 2 He lied to me, but I still trust him.
 3 Stop running, or you will fall down.
 4 He's American, but he speaks Korean well.
 5 She enjoys listening to music and taking pictures.
 6 Come to the party, and you'll meet her.

|해설|

- 1, 2, 4, 5 접속사 and, but, or는 등위접속사로 문법적으로 대등한 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결한다.
 3 명령문+or: ~해라, 그렇지 않으면
 6 명령문+and: ~해라, 그러면

- B 1 You can use an umbrella or wear a rain coat.
 2 Go outside, and you'll see a beautiful sunset.
 3 The movie was long but interesting.
 4 Which (one) do you like better, this red dress or that black one?
 5 It snowed heavily, but it wasn't too cold.
 6 She and the children stayed in Japan for 10 days.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.101

A 1 and 2 or 3 but 4 or

|해석|

- 1 Lisa와 Tom은 피자와 스테이크를 주문했다.
 2 물이나 오렌지 주스 좀 드시겠어요?
 3 James는 만화책을 읽는 것을 좋아하지만, 공부하는 것은 좋아하지 않는다.
 4 코트를 입으려, 그렇지 않으면 감기에 걸릴 거야.

|해설|

- 1~3 and: 그리고 / or: 또는 / but: 그러나
 4 명령문+or: ~해라, 그렇지 않으면

B 1 gimbap, a hamburger, and cake 2 or you'll gain weight 3 jogging or jumping rope 4 but I couldn't sleep

|해석|

나는 저녁을 많이 먹었다. 나는 김밥, 햄버거, 그리고 케이크를 먹었다. 엄마는 "너는 자기 전에 운동해야 해, 그렇지 않으면 살이 찌 거야."라고 말씀하셨다. 너는 어떤 운동을 하고 싶니, 조깅 아니면 줄넘기? 나는 어떤 것도 하고 싶지 않아서 그냥 TV를 봤다. 나는 늦게 잠자리에 들었지만, 잠을 잘 수 없었다. 나는 내 몸무게가 걱정되었다.

|해설|

- 1~4 등위접속사 and, or, but은 문법적으로 대등한 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결한다.

point
2

when, before, after

Grammar Check

p.102

A 1 when 2 before 3 after 4 before
5 washes 6 go 7 am

B 1 ○ 2 when 3 turns 4 before 5 ○ 6 ○
7 when

Writing Practice Basic

p.103

A 1 before 2 When 3 visit 4 when

B 1 When 2 Before 3 when 4 after

C 1 When I went to Paris
2 before she left for Amsterdam
3 after we took some pictures
4 when I got on the bus

Writing Practice Advanced

p.104

A 1 Start exercising before it's late
2 was very curious when I was young
3 always feel nervous when I take an exam
4 brushes her teeth before she goes to bed
5 will open her own bakery after she saves money
6 introduced herself to us before the tour began

|해설|

1~6 접속사 when, before, after가 이끄는 절은 주절을 보충 설명해준다.

when: ~할 때 / before: ~하기 전에 / after: ~한 후에

B 1 snores a lot when he sleeps
2 left home after he graduated from high school
3 interviewed them before he wrote the article
4 When I saw Susie in Rome, she was shooting
5 After Hyori moved to Jeju Island, many people
6 will leave Las Vegas after we visit this casino
7 visited Gabon before he met the baby elephant

|해설|

6 접속사 when, before, after가 이끄는 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 주절은 will leave, 종속절은 visit가 되어야 한다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.105

A 1 went jogging before he had breakfast
2 traveled to Spain after she read a book about Spain 3 went up the Eiffel Tower before we had dinner 4 worked at the bakery after I graduated from high school

|해석|

1 아빠는 오늘 아침에 아침을 먹기 전에 조깅을 하러 갔다.
2 그녀는 스페인에 관한 책을 읽은 후 스페인을 여행했다.
3 우리는 저녁을 먹기 전에 에펠탑에 올라갔다.
4 나는 고등학교를 졸업한 후에 빵집에서 일했다.

|해설|

1~4 시간의 전후 관계를 나타낼 때는 접속사 before(~하기 전에)와 after(~한 후에)를 써서 나타낸다.

B 1 When 2 before 3 After 4 before

|해설|

샌드위치를 먹고 싶을 때, 여러분은 직접 만들 수 있습니다. 샌드위치를 만드는 것은 쉽습니다. 단지 빵 두 조각이 있으면 됩니다. 빵 한 조각에 마요네즈를 바르기 전에 토스터기에 빵을 구우세요. 그리고 나서 그 조각 위에 얇게 썬 토마토 세 조각을 올리세요. 토마토 조각 위에 상추를 좀 올린 후, 상추 위에 햄 3조각을 놓으세요. 그 다음, 나머지 한 조각에 마요네즈를 바르기 전에 햄

위에 치즈 한 장을 놓으세요. 마지막으로, 나머지 한 조각을 햄 위에 올리세요. 이제 샌드위치가 완성되었습니다.

|해설|

1~4 시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신한다.
when: ~할 때 / before: ~하기 전에 / after: ~한 후에

point
3

because, if

Grammar Check

p.106

A 1 because 2 If 3 if 4 because 5 if
6 because 7 is 8 become

B 1 ○ 2 calls 3 doesn't rain 4 ○ 5 ○

Writing Practice Basic

p.107

A 1 is not 2 because 3 meets 4 if

B 1 because 2 if 3 because 4 If

C 1 because it was raining hard 2 If you pass the exam 3 because he broke his leg 4 if her family comes to Korea from Canada

Writing Practice Advanced

p.108

A 1 If my little sister sees a big dog, she'll be surprised.
2 can't ride the roller coaster because he's too short
3 watched the movie twice because it was interesting
4 will miss her if she moves to the U.S.
5 couldn't dance because she hurt her knees

|해설|

1, 4 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로, 각각 현재형인 sees, moves가 쓰였다.

B 1 If you go to Africa, you can see many wild animals.
2 was very nervous because she couldn't speak French
3 will have to wait for one hour if we miss the train
4 asks her many questions because he is curious
5 Please don't be shy if you want to sing on the stage.
6 told a lie because I didn't want to look foolish

|해설|

2, 4, 6 because는 '~ 때문에'라는 의미로 이유나 원인을 나타내는 접속사이다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.109

A 1 if you scuba dive in the sea
2 If we go to Amsterdam
3 If you see a bear in the forest
4 If you lose your passport

|해석|

1 너는 바다에서 스쿠버 다이빙을 한다면 다양한 종류의 물고기를 볼 수 있다.
2 우리가 암스테르담에 간다면 우리는 Anne Frank의 집을 방문할 것이다.
3 숲에서 곰을 만난다면 움직이지 말고 가만히 있어라.
4 여행 중에 여권을 잃어버리면 그것을 경찰에 신고해라.

|해설|

1~4 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신한다.

B 1 because my father got a new job
2 because I was very shy
3 because we had many things in common

|해석|

나의 아버지가 새로운 직장을 구하셨기 때문에 우리 가족은 이 도시로 이사했다. 나는 수줍음을 매우 많이 탔기 때문에 한동안 친구를 사귄 수 없었다. 어느 날, 내가 마당에서 놀고 있을 때, 나는 Irene이라는 이름의 여자 아이를 만났다. 그녀는 옆집에 살았다. 우리는 공통점이 많았기 때문에 가장 친한 친구가 되었다.

point
4

that

Grammar Check

p.110

A 1 that our parents love us 2 That he is a police officer 3 that the train for Dublin departed 4 that she likes the man 5 that Mr. Smith is a good teacher 6 that you can do it

B 1 주어 2 목적어 3 목적어 4 보어 5 주어 6 보어

Writing Practice

Basic

p.111

A 1 It is true that 2 It is unbelievable that 3 It is shocking that 4 It is big news that

B 1 That he helped them 2 that the movie was interesting 3 that you made this pasta 4 that you can get a plane ticket

C 1 that Tim fought with him 2 that there is nothing to eat 3 That you did your best 4 that the plane couldn't take off

Writing Practice

Advanced

p.112

A 1 It is fortunate that he doesn't know the truth. 2 The problem is that she has no money. 3 The boy thinks that he can travel alone. 4 That we helped each other is important. 5 Mom knows that I skipped some classes. 6 It's surprising that she can speak Arabic.

|해설|

1~6 접속사 that은 명사절을 이끌며, 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 한다. that절이 주어 역할을 하는 경우 「가주어 (It)~진주어(that)」 구문으로 바뀌 쓸 수 있다.

B 1 The police found that he ran away. 2 The problem is that he can't understand Korean. 3 It is surprising that Ted became a singer. 4 The bad news is that he had a car accident. 5 We found that he helped them secretly. 6 That Colin Firth will visit Korea is not certain. 7 It is important that he forgave him.

|해설|

1~7 that절이 이끄는 명사절이 문장에서 주어 역할을 하는 경우 '~하는 것은', 목적어 역할을 하는 경우 '~하는 것을', 보어 역할을 하는 경우 '~하는 것(이다)'로 해석한다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.113

A 1 that she broke her ankle 2 that I can see the EXO concert 3 that ghosts exist 4 That he can speak English well

|해석|

1 문제는 그녀가 발목이 부러졌다는 것이다.
2 내가 EXO 콘서트를 볼 수 있을지 확실하지 않다.
3 몇몇 사람들은 귀신이 존재한다고 생각한다.
4 그가 영어를 잘할 수 있다는 것은 놀랍다.

|해설|

1~4 접속사 that이 이끄는 명사절이 주어, 목적어로 쓰였다.

B 1 that climbing mountains like Mt. Everest is very hard 2 that I feel happy 3 It is important that you have a dream. 4 that your dream will come true

|해석|

박 선생님: 민호야, 너는 앞으로 뭐가 되고 싶니?

민호 : 저는 산악인이 되고 싶어요.

박 선생님: 엄홍길 같은 산악인 말이니?

민호 : 네, 맞아요.

박 선생님: 에베레스트와 같은 산을 등반하는 것이 매우 힘들다고 들었던단다.

민호 : 저는 제가 등산을 할 때 행복하다는 것을 알게 되었어요.

박 선생님: 네가 꿈을 가지고 있다는 것이 중요하지. 너의 꿈이 실현되기를 바란다.

point
1

장소를 나타내는 전치사

Grammar Check

p.116

A 1 in 2 on 3 at 4 at

B 1 under 2 behind 3 in front of 4 over

Writing Practice Basic

p.117

A 1 on the floor 2 at the counter 3 at school
4 in my bag 5 in Australia 6 on the grassB 1 behind, the, bench 2 near, my, apartment
3 over, the, hurdle 4 under, the, bridge
5 on, the, grass 6 in, front, of, City, Hall
7 next, to, Hyde, Park

Writing Practice Advanced

p.118

A 1 We saw an opera in Sydney.
2 Jim spilled juice on the carpet.
3 Is there a swimming pool at this hotel?
4 They built a bridge over the river.
5 Luna is smiling in front of the camera.
6 Some children are playing under the bridge.
7 Jessica put the flowerpot next to the window.

|해설|

- 1 in(~에, ~ 안에): 비교적 넓은 장소나 공간의 내부
- 2 on(~에, ~ 위에): 접촉해 있는 장소나 표면
- 3 at(~에): 한 지점이나 비교적 좁은 장소
- 4 over: (표면에서 떨어져서) ~ 위에
- 5 in front of: ~ 앞에
- 6 under: ~ 아래에
- 7 next to: ~ 옆에

- B 1 My sister drew pictures on the wall.
- 2 My cat hid behind the sofa.
- 3 Is there a drug store near here?
- 4 We had lunch at Juno Restaurant.
- 5 Kate is standing in front of the clock tower.
- 6 Joe and Ted are swimming in the lake.
- 7 I found 10,000 won under the table.

|해설|

- 1 on(~에, ~ 위에): 접촉해 있는 장소나 표면
- 2 behind: ~ 뒤에
- 3 near: ~ 근처에
- 4 at(~에): 한 지점이나 비교적 좁은 장소
- 5 in front of: ~ 앞에
- 6 in(~에, ~ 안에): 비교적 넓은 장소나 공간의 내부
- 7 under: (표면에서 떨어져서) ~ 아래에

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.119

A 1 in front of his car
2 is waiting at the bus stop
3 are lying on the grass
4 is playing under the slide

|해석|

- 1 그 남자는 그의 차 앞에 서 있다.
- 2 그 여자아이는 버스 정류장에서 기다리고 있다.
- 3 그 남자아이들은 잔디에 누워 있다.
- 4 그 아이는 미끄럼틀 아래에서 놀고 있다.

|해설|

- 1 in front of: ~ 앞에
- 2 at(~에): 한 지점이나 비교적 좁은 장소
- 3 on(~에, ~ 위에): 접촉해 있는 장소나 표면
- 4 under: (표면에서 떨어져서) ~ 아래에

B 1 is sitting next to
2 is standing behind
3 are sitting on
4 is jumping over
5 is sleeping on

|해석|

이것은 나의 가족사진이다.

할머니는 소파에 앉아 계신다.

1 엄마는 할머니 옆에 앉아 있다.

2 아빠는 엄마 뒤에 서 있다.

3 내 남동생과 나는 바닥에 앉아 있다.

4 우리 개 Ben은 공 위를 뛰어넘고 있다.

5 우리 고양이 Duna는 할머니 무릎에서 자고 있다.

point 2

시간을 나타내는 전치사

Grammar Check

p.120

A 1 at 2 in 3 on 4 for 5 before 6 during
7 by 8 in

Writing Practice

Basic

p.121

A 1 in the 1960s 2 by the end of next week
3 for a few minutes 4 during the exam
5 at Easter 6 on her wedding day

B 1 at 9 a.m., on Monday mornings 2 in
October, during my vacation 3 until 9 4 at
lunchtime, next Tuesday 5 at 6:30, until
10:30 6 at night, in the morning

Writing Practice

Advanced

p.122

A 1 I was waiting for him for two hours.
2 He arrived at work during the morning
meeting.
3 The concert went on until 11 o'clock at
night.
4 We brush our teeth after meals.
5 He should return by the end of March.
6 Mobile phones became popular in the
1990s.
7 We eat turkey together on Christmas Day.

|해설|

1, 2 전치사 for 다음에는 숫자를 포함한 구체적인 기간이 나오
고, during 다음에는 특정 기간을 나타내는 명사(구)가 온다.

3, 5 전치사 until은 특정 시점까지 동작이 계속됨을 나타내고,
by는 완료됨을 나타낸다.

B 1 I waited for her call until 6 p.m.
2 We will finish the work by the end of this
month.
3 We need to get there before lunchtime.
4 We won't be at home during the holidays.
5 His daughter was born on the 24th of
December.
6 They go to the south of France in the
summer.
7 My father reads the newspaper at
breakfast time.

|해설|

5~7 날짜 앞에는 on, 계절 앞에는 in, 식사 시간 앞에는 at을
쓴다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.123

A 1 at 2 on 3 in 4 on

|해설|

A: 안녕하세요, Watson 박사 병원입니다. 무엇을 도와드릴까요?

B: 안녕하세요, Jessica Pierson입니다. 진료 예약을 하고 싶
습니다.

A: 네, Pierson 씨. 수요일 3시 30분은 어떤가요?

B: 수요일에는 제가 바쁠 거예요. 목요일은 괜찮은가요?

A: 음, 선생님이 오전에 진료해주실 수 있네요.

B: 목요일 9시 30분이 괜찮아요.

A: 좋습니다. 만나 뵙길 기다리겠습니다.

B 1 in the morning 2 at 8:00 3 by the end
4 in the summer

|해설|

나는 요즘 정말 바빠. 나는 오전 6시 30분에 일어나서 저녁 8
시에 일을 마친다. 정말 하루가 길다. 우리는 우리의 프로젝트를
4월 말까지 마치길 바라기 때문에, 정말 열심히 일하고 있다.
하지만, 여름에는 나는 3주의 휴가를 가질 것이다. 몹시 기다려
진다!

Grammar Check

p.124

A 1 to 2 to 3 from 4 front of 5 and
6 across 7 between

B 1 ○ 2 × 3 × 4 ○ 5 ○ 6 ○ 7 ×

Writing Practice Basic

p.125

A 1 from, to 2 between, and 3 across, from
4 in, front, of

B 1 in front of 2 next to 3 across from
4 between, and

C 1 from 1 p.m. to 7 p.m.
2 in front of my house
3 across from the park
4 between the park and the lake

Writing Practice Advanced

p.126

A 1 It takes 10 minutes from here to the bus stop.
2 I'd like to sit between GD and Soho.
3 That bicycle next to the tree is mine.
4 There is a big lake across from the zoo.
5 The copy machine in front of the door doesn't work.
6 The U.S. is between Canada and Mexico.
7 I walked from Times Square to Broadway.

|해설|

- 1, 7 from A to B: A에서 B까지
- 2, 6 between A and B: A에서 B 사이에
- 3 next to: ~ 옆에
- 4 across from: ~ 맞은편에
- 5 in front of: ~ 앞에

- B 1 The mud festival is held between July and August.
2 The man sitting next to me was Won Bin.
3 The hair salon across from the cafe is closed.
4 The girls waiting in front of the house are EXO's fans.
5 The "Secret Chamber" is open from Tuesday to Thursday.
6 Who left these flowers in front of the door?

|해설|

- 1 between A and B: A와 B 사이에
- 5 from A to B: A에서 B까지

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.127

A 1 next to 2 in front of 3 across from

|해석|

- A: Kate 옆에 서 있는 저 남자는 누구니?
B: 그는 Kate의 남편이야.
A: 케이크 앞에 있는 저 상자들은 뭐야?
B: 그것들은 Kate의 생일 선물이야.
A: Kate 네 집 맞은편에 있는 저 가게는 뭐야?
B: 그것은 Jasmin 꽃집이야.

|해설|

- 1 next to: ~ 옆에
- 2 in front of: ~ 앞에
- 3 across from: ~ 맞은편에

B 1 in front of the roller coaster
2 from the roller coaster to the toilet
3 next to the roller coaster
4 across from the merry-go-round
5 Next to the snack bar

|해석|

롤러코스터 앞에는 사람들이 길게 줄을 서 있다. 사람들은 롤러코스터에서 화장실까지 서 있다. 롤러코스터 옆에는 회전목마가 있다. 많은 어린이들이 그것을 타기 위해 기다리고 있다. 회전목마 건너편에 있는 매점에서는 추로스, 팝콘, 그리고 음료수를 판다. 매점 옆에는 밴드가 음악을 연주하고 있고 몇몇 사람들이 그것을 듣고 있다.

MEMO

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.

