

Lesson 01 Welcome to My World

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|-----------------|---------------------|----------------------|
| A 01 watch | 02 add | 03 walk |
| B 01 Thai | 02 interesting | 03 difference |
| C 01 is good at | 02 around the world | 03 take a picture of |
| D 01 subject | 02 safe | 03 French |
| E 01 hard | 02 favorite | 03 classmate |
| 04 practice | 05 evening | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | | |
|------|--------------|-----------------|----------|
| 01 ③ | 02 ③ | 03 ⑤ | 04 ④ |
| 05 ③ | 06 last name | 07 after school | 08 (m)ap |

- 01 왼쪽 단어는 오른쪽 단어에 포함되는 것으로, '하의어 : 상의어' 관계이다. ③은 이것에 해당하지 않으며 '가수'는 직업의 한 종류이므로 올바른 상의어로는 직업을 뜻하는 job이 와야 한다.
- 02 처음으로 어떤 사람과 만나서 이야기하다 → meet(만나다)
- 03 • 그녀는 내일 발레 연습이 있다.
• 우리 축구팀은 3시부터 5시까지 연습한다.
practice ㉠ 연습 ㉡ 연습하다
- 04 ① 오늘 온종일 눈이 내렸다.
② 그녀는 스케이트를 잘 탄다.
③ 그는 자주 음악을 듣는다.
④ Mike는 그의 선생님을 본다.
⑤ 나는 너의 사진을 찍는다.
- 05 • 그는 항상 축구에 대해 이야기한다.
• 내 남동생은 블록을 정말 많이 갖고 있다.
talk about ~: ~에 대해 이야기하다
a lot of: 많은
- 06 family name: 성 (= last name)
어떤 나라에서는, 여성들이 결혼할 때 그들의 성을 바꿔야 한다.
- 07 after school: 방과 후에
- 08 국가나 강, 도시, 길 등의 위치를 보여주는 한 지역에 대한 이미지
→ map(지도)

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- 01 ④ 02 ⑤

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 T | 04 T | 05 F |
| 06 F | 07 T | 08 T | | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 (㉠) → (㉡) → ㉠ → (㉢) → (㉤)
02 ㉢ → (㉠) → (㉢) → (㉠) → (㉤)

- 03 ㉠ → (㉠) → (㉠) → (㉡) → (㉢) → ㉢

- 04 ㉢ → (㉠) → (㉠) → (㉠) → (㉢) → (㉢) → ㉢

B 01 from, to meet, from, too

02 Are you, Where, hometown, about

03 This is, in, meet, meet you, are, from, from, from

04 my name, I'm

05 Do, favorite sport, very much

06 first, can't wait, subject, That's good

07 favorite, animal

08 I'm from, favorite, flying

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- | | | | | |
|------|--------------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 I am | 03 ⑤ | 04 ② | 05 ⑤ |
| 06 ⑤ | 07 at school | | | |

- 01 Where are you from?은 '너는 어디 출신이니?'라는 의미이고 이에 대한 대답은 'I'm from + 출신지.'로 한다.
① 나는 14살이야. ② 나는 과학을 잘해.
③ 나는 민준이의 친구야. ④ 나는 San Francisco 출신이야.
⑤ 나는 중학생이야.
- 02 「My name is + 이름.»은 자신의 이름을 소개하는 표현으로 「I am + 이름.»으로도 말할 수 있다.
- 03 스페인 출신인 사람은 Daniel이다.
- 04 Do you ~?로 시작하는 의문문에는 긍정이면 Yes, I do., 부정이면 No, I don't.로 답할 수 있는데, 이어지는 문장에서 운동을 정말 좋아한다고 했으므로 긍정의 대답이 적절하다.
- 05 좋아하는 것을 물을 때는 What is your favorite ~?를 이용하여 물을 수 있다.
- 06 「나는 ~을 매우 좋아해.»라는 표현은 I like ~ very much.로 말할 수 있다.
- 07 Eric은 어디서 농구를 하나요?
at school: 학교에서

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- 01 ③ 02 doesn't eat

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- A 01 am 02 are 03 are
04 is 05 is 06 are
- B 01 I'm 02 You're 03 We're
04 She's 05 They're 06 It's
- C 01 I am[I'm] not strong.
02 You are not[You're not / You aren't] honest.
03 He is not[He's not / He isn't] from Russia.
04 We are not[We're not / We aren't] 14 years old.
05 She is not[She's not / She isn't] my science teacher.
06 They are not[They're not / They aren't] famous basketball players.
- D 01 I like fishing. 02 You run fast.
03 It looks good. 04 They do homework.
05 He eats a hamburger. 06 Amy plays the piano.

- E** 01 cooks 02 teaches 03 has
04 studies 05 opens 06 watches
- F** 01 likes → like 02 goes → go 03 doesn't → don't
04 don't → doesn't 05 does → do 06 studies → study

교과서 본문 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ⑤ 02 ① 03 You are an actor. 04 ②
05 ③ 06 ② 07 ④
08 He does not wear a coat. 09 ③ 10 ⑤
11 ② 12 ㉠ is ㉢ like ㉡ are 13 ② 14 ④
15 ⑤ 16 don't → doesn't 17 ② 18 do not go
19 ③

서술형

- 01 (1) I speak English well.
(2) Ann plays computer game on weekdays.
02 don't → doesn't
03 My best friend and I are in the same class.
04 ㉠ is ㉢ am ㉡ are ㉣ are ㉤ is
05 (1) teaches (2) play
06 (1) I am glad to meet you.
(2) My brother is good at using computers.

- 01 -sh로 끝나는 동사 뒤에는 -es를 붙이므로 wish는 wishes가 된다.
02 is는 be동사로 주어의 신분이나 상태를 나타내며 '~이다, 있다'라는 의미이다. '나의 엄마는 나이이다.'는 문맥상 어색하다.
03 You는 2인칭 주어이므로 적절한 be동사의 형태는 are이다.
04 be동사가 are이므로 빈칸에는 2인칭 단수나 복수주어가 들어가야 한다. she는 3인칭 단수이므로 is가 와야 한다.
05 주어가 2인칭인 You와 복수인 My brother and I이므로 are나 aren't가 들어갈 수 있다. don't는 일반동사와 함께 써야 하는데 문장에는 일반동사가 없다.
06 be동사의 부정문은 be동사 바로 뒤에 not을 써서 만든다.
07 Dennis는 3인칭 단수 주어이고, 동사는 일반동사인 goes이므로 부정문으로 바꿀 때는 일반동사의 원형인 go로 바꾸고 그 앞에 does not을 쓴다.
08 주어가 3인칭 단수이므로 do는 does로 고쳐야 하고, 부정문의 어순은 「does not + 동사원형」이다.
09 am not은 줄임말이 없다.
10 live는 일반동사이고, 주어는 3인칭 단수이므로 doesn't[does not]를 동사원형 앞에 써서 부정문을 만든다.
11 주어가 I이므로 be동사는 am이 적절하고, am not은 줄임말이 없다. 주어 you에 적절한 be동사는 are이다.
12 ㉠ Suji는 3인칭 단수 주어이므로 알맞은 be동사의 형태는 is이다.
㉢ We는 1인칭 복수 주어이므로 동사원형인 like가 적절하다.
㉡ They는 3인칭 복수 주어이므로 알맞은 be동사의 형태는 are이다.
13 일반동사의 3인칭 단수형을 만들 때, 「자음 + y」로 끝나면 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다. 따라서 try의 3인칭 단수형은 tries이다.
14 ㉠ 나의 개들은 정말 영리하다.
주어는 My dogs로 복수이므로 알맞은 be동사는 are이다.
㉢ Jake는 내가 가장 좋아하는 가수이다.
주어는 3인칭 단수이므로 알맞은 be동사는 is이다.
㉡ 너와 나는 같은 동아리이다.

주어는 You and I로 복수이므로 알맞은 be동사는 are이다.

㉣ 많은 사람들이 거미를 무서워한다.

주어는 Many people로 복수이므로 알맞은 be동사는 are이다.

- 15 주어가 Amy and my sister로 복수이므로 be동사는 are가 되어야 한다.
16 she는 3인칭 단수이므로 부정문을 만들 때는 doesn't를 써야 한다.
17 일반동사가 쓰인 문장의 부정문은 주어의 인칭과 수에 따라 don't나 doesn't를 쓰고 뒤에는 동사원형을 쓴다. 주어가 3인칭 단수인 Sally이므로 doesn't가 적절하고 likes는 원형인 like로 고쳐야 한다.
18 주어가 1인칭 복수이고, 일반동사 go가 쓰였으므로, 부정문은 일반동사 go 앞에 do not을 써서 만든다.
19 ㉢ 주어가 3인칭 단수이므로 동사는 visits로 써야 한다.
㉡ 주어가 3인칭 단수이고 일반동사가 쓰였을 때, 부정문은 doesn't[does not]를 동사원형 앞에 쓰므로 goes를 go로 써야 한다.

서술형

- 01 (1) I는 1인칭 단수 주어이므로 don't를 삭제하면 긍정문이 된다.
(2) Ann은 3인칭 단수 주어이므로 doesn't를 지우고 동사를 plays로 바꿔야 한다.
02 He는 3인칭 단수이므로 부정문을 만들 때는 일반동사의 원형 앞에 doesn't를 쓴다.
03 주어가 복수이므로 주어 다음에 복수동사인 are가 온다.
04 ㉢ 주어가 3인칭 단수이므로 알맞은 be동사는 is이다.
㉡ 주어가 1인칭 단수이므로 알맞은 be동사는 am이다.
㉣ 주어가 2인칭이므로 알맞은 be동사는 are이다.
㉠ 주어가 1인칭 복수이므로 알맞은 be동사는 are이다.
05 (1) 역사 선생님은 역사를 가르치는 사람이다. 주어가 3인칭 단수이므로 teaches가 적절하다.
(2) 야구 선수는 야구를 하는 사람이다. 주어가 2인칭 단수이므로 동사원형인 play가 적절하다.
06 (1) 주어가 1인칭 단수이므로 알맞은 be동사는 am이다.
(2) 주어가 3인칭 단수이므로 알맞은 be동사는 is이다.
be good at + (동)명사: ~을 잘하다

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- A** 01 전 세계, 세계 곳곳에 02 cooking 03 사진을 찍다
04 posts 05 자주 06 좋아하다 07 ~처럼
08 watches 09 many 10 studies 11 ~을 잘하다
12 열심히 13 둘 다 14 has 15 is
16 plays 17 very much
- B** 01 name 02 live in
03 around the world 04 different, interests
05 all 06 Meet
07 from 08 cooking
09 takes pictures 10 posts, on
11 so, often 12 lives
13 just like 14 a lot of
15 studies 16 is not good at, hard
17 in 18 both
19 don't have, but 20 is
21 walks, every 22 is
23 plays soccer 24 likes
25 too 26 talk, a lot
27 Do you, Add

01 F

02 T

03 F

영역별 실력 글하기

pp.32~38

- 01 ① 02 ③ 03 ④ 04 ⑤
 05 (c)lassmate 06 ① 07 ② 08 ③
 09 ③ 10 Where are you from? 11 ④ 12 ③
 13 ③ 14 a too b also
 15 What is your favorite subject? 16 ⑤ 17 ①
 18 ④ 19 ⑤ 20 ③ 21 ③ 22 ③
 23 ③ 24 ⑤ 25 a is b are
 26 (1) I have many pencils. (2) John gets up early.
 27 ④ 28 She goes to the library after school.
 29 ① 30 from all around the world 31 ③
 32 ④ 33 ② 34 ③, ⑤ 35 ②
 36 b likes c like 37 ⑤ 38 do, well 39 ④
 40 ④ 41 ③ 42 ③ 43 don't like
 44 ④ 45 ③

01 ① (생략하지 않은) 성명

- ② 성
 ③ 이름
 ④ 성
 ⑤ (성과 이름 사이에 쓰는) 가운데 이름

02 ③은 '형용사 : 명사' 관계이고, 나머지는 모두 '명사 : 형용사' 관계이다.

03 B가 고양이를 정말 좋아한다고 대답했으므로 가장 좋아하는 동물(animal)을 묻는 것이 자연스럽다.

- ① 음식 ② 운동 ③ 음악 ⑤ 과목

04 가족의 다른 구성원들과 함께 공유하는 이름 → last name(성)

05 Jane과 나는 같은 반에 속해 있다고 했으므로 classmate(반 친구)가 알맞다.

06 at school: 학교에서

look at: ~을 보다

be good at + (동)명사: ~을 잘하다

- 우리는 3시까지 학교에 있다.
- 저기에 있는 새를 봐!
- Eric은 기타 연주를 잘한다.

07 나는 영어 시험을 위해 열심히 공부한다.

② hard는 '어려운'이라는 의미의 형용사이고, 주어진 문장과 나머지는 모두 '열심히'라는 의미의 부사이다.

- ① 다음엔 더 열심히 해봐!
 ② 이 문제는 어렵다.
 ③ 그들은 열심히 연습하지 않는다.
 ④ 나는 요즘 열심히 운동한다.
 ⑤ 우리 엄마도 열심히 일하신다.

08 A: 네가 가장 좋아하는 과일은 무엇이니?

- ① 나는 포도를 좋아해.
 ② 나는 오렌지를 정말 좋아해.
 ③ 나는 복숭아를 많이 구입해.
 ④ 나는 사과를 매우 좋아해.
 ⑤ 내가 가장 좋아하는 과일은 바나나야.

09 Glad to meet you, too.는 Glad to meet you.에 대한 대답이므로 바로 다음인 ③에 들어가는 것이 가장 적절하다.

10 be from: ~ 출신이다, ~ 사람이다

11 이 대화의 마지막에서 민준이는 대한민국 서울 출신임을 알 수 있다.

12 소년: 지민아, 너는 스포츠를 좋아하니?

㉔ 응, 좋아해. 나는 스포츠를 정말 좋아해.

a 네가 가장 좋아하는 스포츠는 뭐야?

a 네가 가장 좋아하는 스포츠는 배드민턴이야. 너는 어때, Eric?

b 나는 야구를 굉장히 좋아해. 나는 학교에서 야구를 해.

13 두 사람은 자신의 이름과 출신을 소개하고 있고, Glad to meet you.는 처음 만나는 사람에게 반가움을 나타내는 표현이므로 처음 만난 사이임을 알 수 있다.

14 a 문장 끝에서 '또한, 역시'라는 의미를 나타낼 때는 부사 too를 쓴다.

a 문장 중간에서 '또한, 역시'라는 의미를 나타낼 때는 부사 also를 쓴다.

15 어떤 범위 안에서 좋아하는 것을 물을 때는 What is your favorite ~?를 이용하여 물을 수 있다.

16 소년은 수학을 좋아한다고 했고, it이 가리키는 것은 수학이므로 ㉔에는 수학을 좋아하는 이유가 들어가야 적절하다.

- ① 나쁜 ② 안전한 ③ 지루한 ④ 다른 ⑤ 흥미로운

17 대화의 처음에서 오늘 첫 수업은 과학이라고 했고, 대화의 마지막 문장에서 수학은 역사 다음이라고 했으므로 과학, 역사, 수학의 순서로 수업이 있음을 알 수 있다.

18 주어가 Tom and you로 복수이므로 알맞은 be동사의 형태는 are이다.

19 My mother와 my father는 3인칭 단수 주어이므로 likes와 doesn't[does not]가 각각 들어가야 한다.

20 a 내 여동생들은 쌍둥이이다.

My brothers는 3인칭 복수 주어이므로 알맞은 be동사는 are이다.

b 나는 지금 무척 배가 고프다.

I는 1인칭 단수 주어이므로 알맞은 be동사는 am이다.

c 그것은 내가 가장 좋아하는 영화이다.

It은 3인칭 단수 주어이므로 알맞은 be동사는 is이다.

21 be동사와 주어는 줄임말로 쓰지만, 일반동사는 주어와 축약하지 않는다.

22 일반동사의 3인칭 단수형을 만들 때 단어의 마지막 철자가 ch인 경우에는 -es를 붙인다.

23 일반동사가 쓰인 문장을 부정문으로 만들 때는 일반동사 앞에 don't를 쓴다. 단, 주어가 3인칭 단수인 경우는 doesn't를 쓴다.

24 1인칭 단수 주어 I에 알맞은 be동사는 am이고, am not은 줄임말로 쓰지 않는다.

25 a It은 3인칭 단수 주어이므로 is가 알맞은 be동사이다.

b They는 3인칭 복수 주어이므로 are가 알맞은 be동사이다.

26 (1) 주어가 1인칭 단수이므로 일반동사는 원형인 have를 쓴다.

(2) 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 get은 gets로 쓴다.

27 he는 3인칭 단수 주어이므로 일반동사 dress는 dresses로 써야 한다.

28 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 go는 goes로 쓴다.

after school: 방과 후에

29 My name is ~.는 '내 이름은 ~이야.'라는 의미의 자신을 소개하는 표현으로 「I am + 이름.」과 같은 표현이다.

30 around the world: 전 세계, 세계 곳곳에

31 interest(관심)는 '알거나 배우고 싶은 감정'을 의미한다.

① '형제나 자매가 없는 아이'는 only child(외동)에 대한 영영풀이다.

② '학교에서 같은 반인 구성원'은 classmate(반 친구)에 대한 영영풀이다.

④ '당신이 학교에서 배우거나 가르치는 것'은 subject(과목)에 대한 영영풀이다.

⑤ '한 사람이 태어나거나 자란 도시나 마을'은 hometown(고향)에 대한 영영풀이다.

32 전 세계에 있는 자신의 친구들이 모두 온라인 페이지를 갖고 있다고 했고, 마지막 문장에서 자신의 친구들을 만나보라고 했다.

- 33 take a picture of: ~의 사진을 찍다
post ~ on: ~을 올리다
- 34 ① → He is from France.
② → He likes cooking.
④ → He posts them on his online page.
- 35 live in: ~에 살다
- 36 ⑥는 문장의 동사 자리로 주어가 3인칭 단수인 She이므로 likes가 적절하다.
⑥는 전치사로 '~처럼'이라는 의미이므로 like가 적절하다.
- 37 walk의 3인칭 단수형은 walks이다.
- 38 be good at + (동)명사: ~을 잘하다 (= do ~ well)
- 39 I는 애완동물이 없다고 말했다.
- 40 We는 1인칭 복수 주어이므로 동사는 원형으로 쓴다. 따라서 talks를 talk로 고쳐야 한다.
- 41 Santiago의 축구 실력에 관한 내용은 언급되지 않았다.
- 42 주어진 문장에 also가 있으므로 좋아하는 것을 한 개 말한 다음인 ③에 들어가는 것이 자연스럽다. 또한 ③의 뒷 문장의 It은 주어진 문장의 meat를 가리킨다.
- 43 주어가 1인칭 단수이고, 일반동사가 쓰였으므로 부정문을 만들 때는 don't[do not]를 동사 앞에 쓴다.
- 44 ⑥와 ④의 hard는 '어려운'이라는 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '열심히'라는 의미이다.
① 우리는 영어를 열심히 배운다.
② 그들은 오늘 공부를 열심히 한다.
③ 그는 학생들을 열심히 가르친다.
④ 과학은 매우 어려운 과목이다.
⑤ 나의 아버지는 매일 열심히 일하신다.
- 45 한양 출신이고, 14살이며, 책과 고기를 좋아하고, 운동을 싫어한다. 취미가 무엇인지는 언급되지 않았다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- 01 ② 02 ⑤ 03 ③ 04 world map
05 ③ 06 Where are you from? 07 ④ 08 ②
09 ⑥ history ③ math 10 ② 11 ③
12 She looks at the blackboard. 13 ④ 14 ③
15 ④ 16 wants not → doesn't[does not] want
17 ③ 18 ② 19 ⑤ 20 ①
21 She walks him every evening. 22 ③
23 ④ a lot of ⑥ a lot 24 ① 25 ④ 26 ②
27 ③ 28 ② 29 ⑥ Thailand ① Thai 30 ④

- 01 glad는 '기쁜, 반가운'이라는 의미이고, hard는 '열심히; 어려운'이라는 의미이다. 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 좋은 : 나쁜 ③ 같은 : 다른 ④ 안전한 : 위험한 ⑤ 신나는 : 지루한
- 02 animal(동물)은 cat(고양이), lion(사자), tiger(호랑이), rabbit(토끼)의 상의어이다.
- 03 add(더하다): to put something with another thing or group of things (어떤 것에 다른 것이나 사물들의 무리를 넣다)
watch(보다): to look at something such as a television programme or sports event, usually from the beginning to the end (텔레비전 프로그램이나 스포츠 경기 같은 것을 주로 처음부터 끝까지 보다)
practice(연습하다): to do something regularly in order to be able to do it better (그것을 더 잘할 수 있게 되기 위해 어떤 것을 정기적으로 하다)

cook(요리하다): to prepare food and heat it so that it is ready to eat
(그것이 먹을 준비가 되도록 음식을 준비하고 가열하다)

- 04 world: 세계
map: 지도
- 05 처음 만났을 때 만나서 반갑다는 인사는 Glad to meet you.라고 하고, 이에 대한 응답으로는 Glad to meet you, too.라고 한다.
- 06 출신을 물을 때는 Where are you from?이라고 말한다.
- 07 각 빈칸 뒤에 이어지는 대답을 보면 질문의 위치를 알 수 있다.
(A) 너는 역사를 좋아하니?
(B) 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?
(C) 오늘 우리 첫 수업이 뭐니?
- 08 I can't wait.는 '무척 기대된다.', '너무 기다려진다.'라는 의미로, 여학생이 가장 좋아하는 역사 수업이 오늘 있기 때문이다.
- 09 ⑥와 ③은 각각 앞에서 언급한 과목을 가리킨다.
- 10 주어인 Mike가 3인칭 단수이므로 동사 enjoy에 -s를 붙인다. 부정문으로 쓸 경우는 doesn't[does not]를 일반동사의 원형 앞에 쓴다.
- 11 빈칸에는 차례로 is, not, speaks가 들어가야 한다. 주어가 3인칭 단수이므로 알맞은 be동사는 is이고, 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다. 일반동사 speak는 speaks로 써야 한다.
- 12 주어 she는 3인칭 단수이므로 일반동사 look은 looks로 바꿔야 한다.
- 13 am not은 줄임말로 쓰지 않는다. I'm[I am] not from Mexico.로 고쳐야 한다.
- 14 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사 play는 plays로 써야 한다.
- 15 ④ This bag은 3인칭 단수 주어이므로 알맞은 be동사는 is이다.
⑥ You and I는 복수 주어이므로 알맞은 be동사는 are이다.
③ Students는 복수 주어이므로 알맞은 be동사는 are이다.
- 16 주어가 3인칭 단수이고 일반동사가 쓰인 문장을 부정문으로 만들 때는 doesn't[does not]를 일반동사의 원형 앞에 쓴다.
- 17 ④ don't 뒤에 일반동사가 없고, 의미상 be동사가 필요하다. don't를 aren't[are not]로 고쳐야 한다.
③ 주어가 3인칭 단수이므로 동사는 does가 적절하다.
- 18 isn't는 be동사의 부정형이고 doesn't는 일반동사가 쓰인 문장의 부정문을 만들 때 동사원형 앞에 쓴다. 따라서 뒤에 동사원형이 있는지를 확인한다.
④ 뒤에 일반동사가 없고, 의미상 '~이다'라는 be동사가 필요하다.
⑥ 뒤에 일반동사가 없고, 의미상 '~에 있다'라는 be동사가 필요하다.
③ 뒤에 일반동사 buy가 있으므로 doesn't가 적절하다.
- 19 she는 3인칭 단수 주어이므로 has가 올바른 형태이다.
- 20 ④ take a picture: 사진을 찍다, 주어가 3인칭 단수이므로 takes로 쓴다.
⑥ post ~ on: ~을 올리다, 주어가 3인칭 단수이므로 posts로 쓴다.
③ visit: 방문하다, 주어가 1인칭 단수이므로 원형인 visit로 쓴다.
- 21 walk: (동물을) 산책시키다
every evening: 매일 저녁
- 22 Léo가 요리하는 것을 좋아한다는 언급은 있지만, Juho가 요리를 좋아한다는 언급은 없다. Juho는 음식을 좋아한다.
- 23 ④ a lot of는 셀 수 있는 명사 앞에 쓰여 '많은'이라는 의미를 나타낸다.
③ a lot은 '많이'라는 의미로 동사 talk about을 꾸며준다.
- 24 ⑥, (A), (C)는 '한국어'라는 의미의 명사로 쓰였다.
(B), (D)는 '한국'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
(E)는 '한국인'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
(A) Mike는 한국어를 말한다.
(B) 한국 음식은 내가 가장 좋아하는 것이다.
(C) 그는 요즘 한국어를 배운다.
(D) 그들은 한국 음악을 듣는다.
(E) 내 사촌은 한국인이다.
- 25 ③ be good at + (동)명사: ~을 잘하다

- ④ talk about ~: ~에 대해 이야기하다
- 26 Kanya가 드라마를 좋아한다는 문장 뒤에 just like me가 나온 것으로 보아 I도 드라마를 좋아함을 알 수 있다.
- 27 ③ first name은 '이름'으로 맨 앞에 있는 이름이다.
⑥ last name은 '성'으로 맨 마지막에 쓰는 이름이다.
③ middle name은 '가운데 이름'으로 성과 이름 사이에 쓰는 이름이다.
- 28 family name은 '성'이므로 last name과 같은 의미이다.
- 29 Thailand ㉠ 태국
Thai ㉡ 태국(인)의
- 30 이름에 담긴 각 나라의 문화적 특징을 설명하고 있으므로 '전 세계의 이름들'이 가장 적절하다.
① 재미있는 이름들
② 내가 가장 좋아하는 이름들
③ 이름들 뒤에 숨은 의미
④ 전 세계의 이름들
⑤ 아이들에게 인기 있는 이름들

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ① | 03 a fan of | 04 ④ | 05 ③ |
| 06 ② | 07 ⑤ | 08 ② | 09 ③ | 10 ⑤ |
| 11 ⑤ | 12 I'm[I am] not good at cooking. | | | 13 ② |
| 14 ② | 15 ② | 16 ③ | | |
| 17 Jay doesn't[does not] run fast. | | 18 ② | | 19 ⑤ |
| 20 Korea, France, Argentina | | 21 ③ | | 22 ③ |
| 23 pictures of food | 24 ② | 25 ②, ⑤ | | |
| 26 ⑥ 한국의 ③ 한국어 | 27 ② | 28 ② | | 29 ⑤ |
| 30 ④ | | | | |

- 01 '한 사람이 태어나거나 자란 도시나 마을'은 hometown(고향)에 대한 영영 풀이이다.
① 지도 ② 저녁 ③ 국가 ④ 과목
- 02 play + 운동명: 운동을 하다 • 그는 온종일 기타를 연주한다.
play the + 악기명: 악기를 연주하다 • 우리는 학교에서 농구를 한다.
- 03 be a fan of: ~의 팬이다
Tom Cruise는 내가 가장 좋아하는 영화배우이다.
= 나는 Tom Cruise의 팬이다.
- 04 ① 첫 번째 class는 '반, 학급'이라는 의미의 명사이고, 두 번째 class는 '수업'이라는 의미의 명사이다.
② 첫 번째 walk는 '걷다'라는 의미의 동사이고, 두 번째 walk는 '산책시키다'라는 의미의 동사이다.
③ 첫 번째 like는 '~처럼'이라는 의미의 전치사이고, 두 번째 like는 '좋아하다'라는 의미의 동사이다.
④ 둘 다 '과목'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
⑤ 첫 번째 letter는 '편지'라는 의미의 명사이고, 두 번째 letter는 '글자'라는 의미의 명사이다.
- 05 A: 네가 가장 좋아하는 동물은 무엇이니?
① 나는 개를 좋아해.
② 나는 개를 정말 좋아해.
③ 나는 개가 한 마리 있어.
④ 나는 개를 무척 좋아해.
⑤ 내가 가장 좋아하는 동물은 개야.
- 06 소년: 오늘 우리 첫 수업이 뭐야?
소녀: 과학이야. 나는 과학을 좋아하지 않아. 그러나 오늘 우리는 역사 수업도 있어. 매우 기대 돼!

- ⑥ 너는 역사를 좋아하니?
④ 응, 그건 내가 가장 좋아하는 과목이야. 너는 어때? 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?
③ 나는 수학을 좋아해. 그건 정말 흥미로워.
③ 잘됐다. 오늘 우리는 역사 수업 후에 수학 수업도 있어.
- 07 What about you?는 '너는 어때?'라는 의미로 앞서 질문한 같은 내용을 되물을 때 사용할 수 있다. 여기서는 Daniel이 Yui에게 질문한 where are you from?을 Yui가 Daniel에게 되물기 위해 사용되었다.
- 08 만나서 반갑다는 인사가 이어지는 것으로 보아, 세진은 Daniel에게 Yui를 소개하고 있다. 가까이 있는 사람을 소개할 때는 This is ~.로 말한다.
- 09 Yui는 세진과 같은 독서 클럽 회원이고, Daniel이 세진과 같은 반이다.
- 10 ② 주어가 1인칭 단수이므로 알맞은 be동사는 am이고, 부정형은 am not이다.
⑥ Sue는 3인칭 단수 주어이므로 알맞은 be동사는 is이다.
- 11 주어가 3인칭 단수이고 일반동사가 쓰였으므로 부정문으로 만들 때는 동사를 원형으로 바꾸고 앞에 doesn't를 쓰면 된다.
- 12 am not은 줄임말로 쓰지 않는다. I am not이나 I'm not으로 표현할 수 있다.
- 13 주어가 1인칭 단수이고 일반동사가 쓰인 문장을 부정문으로 만들 때는 일반동사의 원형 앞에 don't나 do not을 쓴다. 빈칸이 3개인 것으로 보아 do, not, keep이 각각 들어가야 한다.
- 14 be동사 are와 함께 쓸 수 있는 주어는 2인칭 주어나 복수 주어이다. His brother는 3인칭 단수이므로 is가 적절하다.
- 15 ① 주어가 3인칭 단수이므로 helps로 고쳐야 한다.
③ read의 3인칭 단수형은 reads이다.
④ doesn't 뒤에는 동사원형을 쓰므로 clean으로 고쳐야 한다.
⑤ doesn't 뒤에는 동사원형을 쓰므로 have로 고쳐야 한다.
- 16 빈칸에는 모두 be동사가 들어가야 하는데, ③에서 My friend는 3인칭 단수 주어이므로 is가 적절하고, 나머지는 모두 are가 적절하다.
① 너는 키가 크고 힘이 세다.
② 그녀의 부모님은 매우 친절하시다.
③ 나의 친구는 중국 출신이다.
④ Jenny와 나는 아직 학교에 있다.
⑤ 개와 고양이는 인기 있는 애완동물이다.
- 17 주어가 3인칭 단수이고 일반동사 run이 쓰였으므로 doesn't[does not]를 일반동사의 원형 앞에 써서 부정문을 만든다.
- 18 ⑥ be동사의 부정은 be동사 뒤에 not을 쓰므로 is not으로 고쳐야 한다.
④ 주어가 1인칭 복수이므로 동사원형인 get이 적절하다.
③ 주어가 3인칭 단수이므로 do를 does로 고쳐야 한다.
- 19 Santiago와 I는 모두 Messi를 좋아한다고 했으므로 문맥상 둘은 Messi와 축구에 대해 이야기를 많이 한다는 것이 자연스럽다. 따라서 a little(조금)을 a lot(많이)으로 고쳐야 한다.
- 20 country(국가)의 하위어로는 Korea(한국), France(프랑스), Argentina(아르헨티나)가 있다.
- 21 알거나 배우고 싶어하는 감정 → interest(관심, 흥미)
① 많은 노력을 들여: hard(열심히)
② 다른 무엇들보다 좋아하는: favorite(가장 좋아하는)
④ 당신이 학교에서 배우거나 가르치는 것: subject(과목)
⑤ 그것의 정부에 의해 관리되는 지역: country(국가)
- 22 be from + 출신지: ~ 출신이다, ~ 사람이다
주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 알맞은 형태이다. come from도 같은 의미이나 주어가 3인칭 단수이므로 comes가 들어가야 한다.
- 23 them은 Léo가 찍은 음식 사진을 가리킨다.
- 24 Léo가 요리하는 것을 좋아하지만 그것을 잘한다는 것은 언급되지 않았다.
- 25 a lot of: 많은
dramas는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 many, lots of로 바꿔 쓸 수 있다.

- 26 ⑥는 형용사로 '한국적'이라는 의미로 쓰였고, ㉠은 명사로 '한국어'라는 의미로 쓰였다.
- 27 be not good at + (동)명사: ~을 잘하지 못하다 = be poor at + (동)명사
- 28 I는 1인칭 단수이므로 부정문을 만들 때 동사원형 앞에 don't[do not]를 쓰고, she는 3인칭 단수이므로 일반동사 have는 has로 쓴다.
- 29 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사의 부정은 doesn't를 쓰고 일반동사는 원형으로 쓴다. 따라서 But Yi Do doesn't like exercise.가 옳은 문장이다.
- 30 ① 이름: 이도 ② 고향: 한양 ③ 나이: 14세
④ 친구: 언급되지 않음 ⑤ 관심사: 책

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (p)et
- 02 (1) interest (2) different (3) both
- 03 favorite sport
- 04 Glad to meet you, too.
- 05 (1) likes history (2) It's really interesting
- 06 (1) are kind and smart
(2) is kind and smart
(3) is kind and smart
(4) are kind and smart
(5) are kind and smart
- 07 I post my pictures on my online page, and my mom sees them.
- 08 (1) are not in my backpack
(2) do not have an umbrella
- 09 Do, have, I do
- 10 I work hard, but he plays the guitar.
- 11 (1) ㉠, I don't know the fact.
(2) ㉠, Many players aren't in the gym.
- 12 음식 사진들
- 13 She likes dramas, just like me.
- 14 (1) ㉠, love
(2) ㉠, is
(3) ㉠, walks
- 15 ㉠, I'm a fan of Messi, too.
- 01 '집에서 돌보며 키우는 동물이나 새'는 pet(애완동물)에 대한 영영풀이이다.
- 02 interest: 관심, 흥미
different: 다른
both: 둘 다
- 03 배드민턴과 야구를 좋아한다는 내용으로 보아, 두 사람은 각자 자신이 가장 좋아하는 스포츠에 대해 이야기하고 있다.
favorite: 가장 좋아하는
- 04 처음 만났을 때 하는 인사인 Glad to meet you.에 대한 응답으로는 Glad to meet you, too.가 적절하다.
- 05 (1) 소녀는 무엇을 좋아하나요?
→ 소녀는 역사를 좋아한다.
(2) 소년은 왜 수학을 좋아하나요?
→ 그것이 매우 흥미롭기 때문이다.
- 06 (1) You는 2인칭 주어이므로 알맞은 be동사는 are이다.
(2)(3) She와 He는 3인칭 단수 주어이므로 알맞은 be동사는 is이다.
(4)(5) We와 They는 복수 주어이므로 알맞은 be동사는 are이다.
- 07 my mom은 3인칭 단수 주어이므로 동사 see는 sees로 쓴다.

post ~ on: ~을 올리다

- 08 (1) be동사의 부정은 be동사의 뒤에 not을 쓴다.
(2) 일반동사의 부정은 일반동사 앞에 do not을 쓴다.
- 09 Do you have ~?는 '너는 ~을 가지고 있니?'라는 의미로 일반동사의 의문문을 만들 때는 부정문과 마찬가지로 조동사 do를 이용한다.
- 10 개미는 일하고 있으므로 동사 work를 쓰고, 베짖이는 기타를 연주하고 있으므로 동사 play를 쓰는데, 3인칭 단수 주어이므로 plays가 적절하다.
play the + 악기명: 악기를 연주하다
- 11 (㉠) 주어가 1인칭 단수이므로 doesn't를 don't로 고쳐야 한다.
(㉠) 주어가 복수이므로 isn't를 aren't로 고쳐야 한다.
- 12 세 번째 문장에서 them이 가리키는 것은 pictures of food이다.
Q: Léo는 자신의 페이지에 무엇을 올리는가?
- 13 주어가 3인칭 단수인 she이므로 일반동사 like는 likes로 쓴다.
like는 동사로도 쓰이지만 '~처럼'이라는 의미의 전치사로도 쓰인다.
- 14 (1) 주어가 1인칭 복수이므로 일반동사 love는 원형으로 쓴다.
(2) 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 알맞은 형태이다.
(3) 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사는 walk는 walks로 쓴다.
- 15 ㉠에서 He(Santiago)가 Lionel Messi를 좋아한다고 말했고 이어지는 문장은 '나도 역시 Messi의 팬이다.'라는 것이 적절하다. Santiago는 I의 친구이므로 Santiago를 Messi로 고쳐야 한다.
be a fan of: ~의 팬이다

창의 서술형

p.52

- 01 (1) interest (2) hometown
- 02 [예시답안] Juho, Incheon, Incheon middle school, swimming, cats
Juho. I'm from Incheon. I go to Incheon middle school. My favorite sport is swimming. I also like cats.
- 03 watch a lot of Korean dramas. So I study Korean. I am not good at it, but I practice hard.
- 01 (1) 알거나 배우고 싶은 감정 → interest(관심)
(2) 한 사람이 태어나거나 자란 도시나 마을 → hometown(고향)
- 02 예시답안의 해석: 안녕! 나는 주호야. 나는 인천 출신이야. 나는 인천 중학교에 다녀. 내가 가장 좋아하는 스포츠는 수영이야. 나는 또한 고양이도 좋아해.
- 03 주어가 3인칭 단수에서 1인칭 단수로 바뀌면서, 동사도 그 형태가 달라져야 한다. 일반동사는 원형으로 써야 하므로 watches는 watch, studies는 study, practices는 practice가 되고, be동사인 is는 am을 써야 한다.

교과서 본문 손으로 익히기

p.53~54

- 01 Hello! My name is Juho.
- 02 I live in Seoul, Korea.
- 03 I have friends from all around the world.
- 04 They live in different countries, and they have different interests.
- 05 They all have online pages.
- 06 Meet my friends!
- 07 Léo is from France.
- 08 He likes cooking.
- 09 He takes pictures of food.
- 10 He posts them on his online page.

- 11 I like food, so I often visit his page.
 12 Kanya lives in Thailand.
 13 She likes dramas, just like me.
 14 She watches a lot of Korean dramas.
 15 So she studies Korean.
 16 She is not good at it, but she practices hard.
 17 Emma lives in Canada.
 18 We both love animals.
 19 I don't have a pet, but she has a dog.
 20 His name is Max.
 21 She walks him every evening.
 22 Santiago is from Argentina.
 23 He plays soccer for his school.
 24 He likes Lionel Messi.
 25 I'm a fan of Messi, too.
 26 We talk about Messi and soccer a lot.
 27 Do you have an online page? Add me!

Lesson 02

Discover Your Culture

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

A 01 mean	02 discover	03 special
B 01 finally	02 traditional	03 historical
C 01 make, from	02 for free	03 take a trip
D 01 gift	02 artist	03 sell
E 01 during	02 plan	03 symbol
04 throw	05 learn	

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

01 ①	02 play	03 ③	04 ②
05 ⑤	06 ④	07 ④	08 every year

- 01 '한 사람이 무엇을 할 것인지에 대한 결정'은 plan(계획)에 대한 영영풀이이다.
 ① 계획 ② 곧 ③ 여행 ④ 의미하다 ⑤ 나중에
- 02 play the + 악기명: 악기를 연주하다
 play + 운동명: 운동을 하다
 play a game: 게임[놀이]를 하다
- 03 show A around: A에게 구경시켜 주다
 A: 우리 집에 온 걸 환영해.
 B: 초대해줘서 고마워.
 A: 먼저 우리 집을 구경시켜 줄게.
- 04 • 이 의자는 정말 튼튼하다.
 • 너는 네 자신을 위해서 결정할 수 있다.
 • 이 선물들은 내게 많은 것을 의미한다.
 • 나는 아프리카 문화에 대해 배우기를 원한다.
 ① 의미하다 ② 보내다 ③ 튼튼한, 강한 ④ 결정하다 ⑤ 문화
- 05 history는 명사로 '역사'라는 의미인데, 명사 site를 꾸며주고 있으므로 형용사형인 historical로 고쳐야 한다.
 ① 너는 나중에 올 수 있다.
 ② 나는 다음에 다시 시도할 수 있다.
 ③ 그는 특별한 것을 찾기를 원한다.
 ④ 나는 너를 곧 만나기를 고대한다.
 ⑤ 우리는 역사적인 장소로 현장학습을 갈 것이다.
- 06 a lot of: 많은
 go to the movies: 영화 보러 가다
 • 쇼핑몰 안에는 많은 상점들이 있다.
 • 그들은 한 달에 한 번 영화를 보러 간다.
- 07 '이전에 몰랐던 것을 발견하다'는 discover(발견하다)에 대한 영영풀이이다.
 ① 유명한: 많은 사람들이 알고 있는
 ② 예술가: 미술들 중 하나에 능숙한 사람
 ③ 상징: 어떤 것을 대표하는 그림이나 모양
 ⑤ 장소: 특히 흥미롭거나 중요한 어떤 일이 일어난 장소
- 08 every year: 매년

교과서 속 핵심 대화

pp.60~61

- 01 ④ 02 There are many great restaurants.

- 01 F 02 T 03 F 04 T 05 F
06 T 07 T

- A** 01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)
02 ㉢ → (㉣) → (㉤) → ㉠ → (㉡) → (㉢) → ㉣
03 (㉡) → (㉣) → ㉠ → (㉤) → (㉢)
04 (㉣) → ㉠ → (㉤) → (㉠) → ㉡ → (㉣) → ㉢
B 01 are, going to, go to the movies
02 Do, have, going to, What, to watch, Have
03 right, What, to visit, any other, go shopping, sounds
04 to do, There is
05 to take a trip, there, to eat, There is, too, go hiking
06 show, around, Are there, We're going, historical things, for free
07 going to, Are, there are, What, will, a lot of

- 01 ㉢ 02 ㉡ 03 ㉣ 04 There
05 What are you going to do for Thanksgiving? 06 ㉤

- 01 B는 어린이 공원에 갈 것이라는 미래의 계획에 대해 이야기하고 있으므로 계획을 묻는 표현이 와야 한다. ㉢은 '그곳에서 무엇을 할 예정이니?'라는 의미이므로 문맥상 적절하다.
02 뒤에 나오는 명사가 각각 places와 museums로 복수이므로 복수 동사인 are가 와야 한다.
03 ㉠ 뒤에 신선한 생선을 먹을 예정이라는 구체적인 계획이 나와 있으므로 의문사 What으로 물어보는 것이 적절하다.
㉡ 뒤에 No. 라는 대답이 나와 있고 주어가 you이므로 Are가 들어가야 한다.
04 '~이 있다'라는 의미의 There가 들어가야 한다.
05 What are you going to + 동사원형?: 너는 무엇을 할 예정이니?
06 'I'm going to + 동사원형'을 이용하여 자신의 계획을 말할 수 있다.
be going to: ~할 것이다

- 01 are playing 02 ㉠

- A** 01 writing 02 having 03 putting
04 lying 05 drawing 06 playing
B 01 is not sleeping 02 am not washing 03 are not singing
04 is not jumping 05 is not looking 06 are not talking
C 01 He's[He is] packing his bag.
02 They're[They are] looking at tigers.
03 You're[You are] watching TV now.
04 I'm[I am] running with my friends.
05 The cat is sleeping on the floor.
06 My friend's[My friend is] waiting in my office.

- D** 01 can 02 will 03 can
04 will 05 can 06 will

- E** 01 She won't[will not] turn on the TV.
02 We can't[cannot] eat some cookies.
03 I won't[will not] stand up in a minute.
04 You won't[will not] be a great scientist.
05 William can't[cannot] make strawberry jam.
06 My little sister can't[cannot] study on her own.

- F** 01 lifts → lift 02 willn't → won't
03 can't → can't[cannot] 04 calls → call
05 watches → watch 06 seeing → see

- 01 ㉣ 02 ㉡ 03 are wearing 04 ㉢
05 ㉢ 06 won't 07 ㉡ 08 ㉠ 09 ㉣
10 ㉢ 11 ㉢ 12 am → be 13 Will we open
14 ㉡ 15 We can't[cannot] see stars tonight. 16 ㉡
17 ㉤ 18 ㉢ 19 ㉤

서술형

- 01 (1) Jane isn't[is not] swimming.
(2) She is tying the ribbon.
02 She is running. She will meet a friend.
03 He will give you a hint.
04 He can play tennis well.
05 Where will you go
06 He is putting on his shoes.
01 「단모음 + 단자음」인 경우에는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
따라서 shopping이 올바른 형태이다.
02 현재진행형의 부정문은 be동사 바로 뒤에 not을 쓴다.
03 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내는데 주어가 3인칭 복수이므로 알맞은 be동사는 are이다.
모든 선수들이 그들의 유니폼을 입고 있다.
04 조동사가 있는 문장의 의문문은 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
Can I go home now? 지금 내가 집에 가도 되나요?
05 ㉠은 he'll로, ㉡은 can't로 고쳐야 한다.
06 조동사의 부정문은 조동사 바로 뒤에 not을 쓴다.
07 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
be good at: ~을 잘하다
08 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
09 의문사가 있는 현재진행형의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing-?」의 어순으로 쓴다. 따라서 has는 having으로 고쳐야 한다.
10 'be going to + 동사원형'은 '~할 것이다'라는 의미로 미래를 나타내는 조동사 will과 바꿔 쓸 수 있다.
우리 가족은 내 생일에 외식을 할 것이다.
11 ㉠ 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내고 1인칭 단수 주어 I에 알맞은 be동사는 am이다.
㉡ 조동사 뒤에는 동사원형을 쓰므로 be가 된다.
12 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형-?」의 어순으로 쓴다.
13 조동사가 쓰인 문장의 의문문은 조동사와 주어의 위치를 바꿔서 만든다.

우리는 우리 카페를 내년에 열 것이다.

- 14 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내고 현재진행형의 의문문은 be동사와 주어의 위치를 바꿔서 만든다.
- 15 조동사의 부정문은 조동사 바로 뒤에 not을 쓰고, 그 뒤에 동사원형을 쓴다.
- 16 현재진행형은 동작을 나타내는 동사일 경우에만 쓰고, know와 같이 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않는다.
- 17 의문사가 있는 조동사의 의문문은 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 18 • They're can't play outside.에서 be동사와 조동사, 일반동사가 함께 쓰일 수 없으므로 앞에 be동사를 지워야 한다.
• Can finish you this project by tomorrow?에서 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 써야 하므로 finish와 you의 자리를 바꿔야 한다.
- 19 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 나타내는데, 이때 be동사는 주어의 인칭과 수에 맞게 써야 한다. she는 3인칭 단수 주어이므로 aren't를 isn't로 고쳐야 한다.

서술형

- 01 (1) 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내고 현재진행형의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
(2) ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.
- 02 현재 진행중인 동작은 현재진행형으로 나타내고 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 쓴다. 앞으로의 일은 미래를 나타내는 조동사 will을 이용한다.
- 03 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- 04 ‘~할 수 있다’라는 의미는 조동사 can을 이용하여 나타낼 수 있다.
play + 운동명: 운동을 하다
- 05 평창에 갈 것이라는 대답으로 보아 장소를 질문해야 하므로 의문사 where가 필요하다. ‘be going to + 동사원형’은 ‘~할 것이다’라는 의미로 미래를 나타내므로 조동사 will을 쓴다. 의문사가 있는 조동사의 의문문은 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 06 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내는데, He는 3인칭 단수 주어이므로 be동사는 is로 써야 한다. 또한 동사가 「단모음 + 단자음」이므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| A 01 enjoying | 02 바로, 곧 |
| 03 are | 04 sending |
| 05 능력·가능성 | 06 some presents |
| 07 미래 | 08 곧 |
| 09 B로 A를 만들다 | 10 traditional |
| 11 fans | 12 능력·가능성 |
| 13 sending | 14 traditional |
| 15 four sticks | 16 ~ 동안 |
| 17 미래 | |
| B 01 Dear | 02 How's |
| 03 enjoying, trip to | 04 Right, in |
| 05 visit, eat, hear | 06 On, favorite place |
| 07 There are, here | 08 sell, gifts |
| 09 I'm sending | 10 can learn, from |
| 11 will write, again | 12 This is |
| 13 make, from, traditional | 14 Then, on them |
| 15 can see | 16 symbol of, spirit |
| 17 also sending | 18 is, traditional |

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 19 In, throw | 20 make, combinations |
| 21 your move on | 22 combinations |
| 23 These, mean | 24 Koreans, during holidays |
| 25 will play, later | |

교과서 속 기타 지문

p.81

- 01 T 02 T 03 F

영역별 실력 준비하기

pp.82~88

- | | | | | |
|--|--|------------------------------------|------------|-------|
| 01 ⑤ | 02 (h)oliday | 03 ③ | 04 ③ | 05 ④ |
| 06 for free | 07 ④ | 08 ② | 09 ③ | 10 ① |
| 11 ④ | 12 Are there any good places for tourists in London? | | | |
| 13 ④ | 14 many | 15 ③ | 16 ④ | 17 is |
| 18 ⑤ | 19 ① | 20 ② | 21 ③ | 22 ⑤ |
| 23 is cooking | 24 speaks → speak | | | 25 ② |
| 26 ③ | 27 I can eat spicy food. | 28 ③ | | 29 ② |
| 30 ③ | 31 ② | 32 I will write to you again soon. | | |
| 33 ③, ⑤ | 34 ④ | 35 ② | | |
| 36 You can see mugunghwa on your buchae. | | | | |
| 37 ④ | 38 ③ | 39 ① | 40 창덕궁 | 41 ⑤ |
| 42 ⑤ | 43 ② | 44 ③ | 45 Tourist | |

- 01 ⑤는 ‘유명한 : 특별한’이라는 의미이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 사다 : 팔다 ② 강한 : 약한
③ 보내다 : 받다 ④ 같은 : 다른
- 02 ‘종교적이거나 국제적인 축제 때문에 사람들이 일하러 가거나 학교에 가지 않는 날’은 holiday(공휴일)에 대한 영영풀이이다.
- 03 ‘손을 사용하여 물체를 공중으로 보내다’는 throw(던지다)에 대한 영영풀이이다.
① 즐기다: 어떤 것로부터 즐거움을 얻다
② 결정하다: 당신이 무엇을 할 것인지에 대해 선택하다
④ 발견하다: 당신이 이전에는 몰랐던 것을 알아내다
⑤ 배우다: 공부나 훈련을 통해 지식이나 기술을 습득하다
- 04 • 그 가게는 매우 신선한 과일을 판다.
• 사람들은 인터넷에서 많은 것들을 사고팔 수 있다.
① 쇼핑하다 ② 계획하다 ③ 팔다 ④ 의미하다 ⑤ 던지다
- 05 ㉠ go + 동사원형-ing: ~하러 가다
㉡ sound + 형용사: ~하게 들리다
A: 나는 이번 주말에 캠핑하러 갈 거야.
B: 재미있겠다.
- 06 for free: 무료로
- 07 tradition은 명사로 ‘전통’이라는 의미이고, 명사 food를 꾸며주고 있으므로 형용사형인 traditional로 고쳐야 한다.
① 우리는 마침내 스키를 타러 갈 수 있다.
② 빨간 불은 멈춤이라는 의미이다.
③ 그녀는 아기의 모든 움직임을 지켜본다.
④ 이 식당은 전통 음식이 나온다.
⑤ 이 동물은 우리 학교의 상징이다.
- 08 ㉠ 주어가 you이므로 be동사는 are가 적절하다.
㉡ 뒤에 a beautiful palace라는 단수 명사가 왔으므로 be동사는 is가 적절하다.

- 09 ㉠ 「I'm going to + 동사원형」의 구조로 써서 '~할 것이다'라는 미래의 계획을 나타낸다.
 ㉢ 앞에 조동사 will 뒤에 나오는 동사 go와 병렬구조를 이루므로 동사원형인 take가 와야 한다.
- 10 소녀: 너는 이번 여름 방학에 무엇을 할 거니?
 소년: 나는 베이징으로 여행을 갈 거야.
 (B) 그곳에는 관광객을 위한 좋은 장소들이 있니?
 (A) 응, 베이징에는 많은 역사적인 장소들이 있어. 나는 만리장성에 갈 거야.
 (C) 너는 그곳에서 무엇을 할 거니?
 (D) 나는 하이킹을 가고 많은 사진을 찍을 거야.
 소녀: 재미있겠다.
- 11 for free: 무료로
- 12 '(어떤 장소)들이 있니?'라는 질문은 「Are there ~?」로 할 수 있다
- 13 (A) 뒤에 many great museums라는 복수명사가 있으므로 be동사의 복수형인 are가 와야 한다.
 (B) 주어가 복수인 We이므로 복수동사인 are가 와야 한다.
- 14 a lot of는 '많은'이라는 의미이고, 뒤에 셀 수 있는 명사가 이어지고 있으므로 many로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 Josh와 수민은 대영박물관에 가장 먼저 간다고 했지만, Josh가 대영박물관에 가봤는지는 알 수 없다.
- 16 이어지는 대답에서 속초에서 할 구체적인 일들을 말하고 있으므로 '무엇'이라는 의미인 What이 가장 적절하다.
 ① 어떻게 ② 왜 ③ 언제 ⑤ 누구
- 17 장소를 설명하는 표현인 There is[are] ~.는 뒤에 나오는 장소가 단수일 경우 is를 쓰고, 복수일 경우 are를 쓴다. 둘 다 각각 한 곳을 설명하고 있으므로 is가 적절하다.
- 18 소녀는 설악산에서 하이킹을 할 것이라고 말했다.
 ① 소녀는 속초에 갈 것이다.
 ② 소녀는 신선한 생선을 먹을 것이다.
 ③ 소녀는 어시장을 방문할 것이다.
 ④ 소녀는 해변에 가지 않을 것이다.
- 19 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- 20 조동사의 부정문은 조동사 바로 뒤에 not을 쓴다.
- 21 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내고, 1인칭 단수 주어 I에 알맞은 be동사는 am이다.
- 22 현재진행형의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓰므로 문장을 완성하면 He is not building the house.가 된다.
- 23 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내는데, 주어가 3인칭 단수이므로 알맞은 be동사는 is이고, 동사 cook은 cooking으로 바뀌어야 한다.
- 24 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 써야 하므로 speaks는 speak로 고쳐야 한다.
- 25 ㉠ 동사원형인 dance가 있으므로 조동사 will이 들어가야 한다.
 ㉢ 동사원형인 open이 있으므로 조동사 can이 들어가야 한다.
 ㉤ 동사원형-ing가 있으므로 be동사 are를 써서 현재진행형을 만들 수 있다.
- 26 「단모음 + 단자음」인 경우에는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙이므로 running으로 고쳐야 한다.
- 27 '~할 수 있다'라는 의미는 조동사 can으로 나타내고, 조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 28 현재진행형은 동작을 나타내는 동사일 경우에만 쓰고, 상태를 나타낼 때는 진행형으로 쓰지 않는다. ㉢은 '가지고 있다'라는 상태를 나타낸다.
 ① 나는 큰 파티를 연다.
 ② 나는 좋은 시간을 보낸다.
 ③ 나는 새 드레스를 갖고 있다.
 ④ 나는 지금 점심을 먹는다.
 ⑤ 나는 토론을 한다.
- 29 ㉡ 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 help로 고쳐야 한다.

- 30 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 쓰고, 주어 I는 1인칭 단수이므로 알맞은 be동사는 am이다.
- 31 ㉢에는 '약, ~쯤'이라는 의미의 부사로 쓰인 about이 적절하다.
 ㉤에는 '~에 대한'이라는 의미의 전치사로 쓰인 about이 적절하다.
- 32 조동사는 동사원형 바로 앞에 쓴다.
- 33 ① → Insa-dong
 ② → Ssamziegil
 ④ → 70 stores
- 34 뒤에 이어지는 (B) 문장에서 조합들의 서로 다른 이름 5개를 나열하는 것으로 보아 same(같은)을 different(다른)로 고쳐야 한다.
- 35 ㉠ 한지에 대한 동격이므로 '종이'라는 의미인 paper가 적절하다.
 ㉢ 무궁화를 가리키는 말이므로 flower가 적절하다.
 ㉤ 옷에 대한 설명이므로 '막대기'란 의미의 sticks가 적절하다.
- 36 '~할 수 있다'는 의미는 조동사 can을 이용하여 나타낼 수 있고, 조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 37 (A)의 They는 (D)의 four sticks를 가리키고 (C)의 They는 five different combinations를 가리키므로 (D)-(A)-(C)의 순서가 된다. 그 뒤에는 조합의 이름을 설명하는 (B)와 이름의 의미를 설명하는 (E)가 이어지는 것이 적절하다.
- 38 옷은 던지는 것이라고 했고 옷의 조합이 판 위에서의 움직임을 결정한다고 했으므로 옷이 판 위를 움직인다는 것은 틀린 내용이다.
- 39 '잘 지내니?'라는 의미인 안부 인사는 How is everything?이고, everything은 단수 취급하므로 is를 쓴다.
- 40 주어 it이 창덕궁을 가리키고 its는 이것의 소유격이다.
- 41 정민은 Sophia에게 나중에 함께 창덕궁에 갈 수 있다고 말했으므로 일반인에게 개방하지 않는다는 내용은 일치하지 않는다.
- 42 한복은 한국의 전통 옷이고, wear(입다)라는 표현에서 빈칸에 들어갈 말을 알 수 있다.
 ① 장소 ② 놀이 ③ 음식 ④ 집 ⑤ 옷
- 43 usually는 '보통, 대개'라는 의미의 빈도를 나타내는 부사로 일반동사 앞에 쓴다.
- 44 의문사가 있는 조동사의 의문문은 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 45 '휴가 중에 어떤 장소를 방문한 사람'은 Tourist(관광객)에 대한 영영풀이다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

- | | | | |
|------------------------------------|-----------------------|---|----------------|
| 01 ④ | 02 around the world | 03 ④ | 04 ④ |
| 05 ⑤ | 06 ① | 07 ② | 08 take a trip |
| 09 ② | 10 ③ | 11 ② | 12 ④ |
| 13 ③ | 14 ④ | 15 She is staying at a hotel in Milano. | |
| 16 You cannot[can't] ride my bike. | 17 ④ | 18 ③ | |
| 19 ④ | 20 Tuesday, April 8th | 21 ① | 22 ⑤ |
| 23 ④ | 24 ③ | 25 fans | 26 ④ |
| 27 ③ | 28 ② | 29 will play | 30 ③ |

- 01 '돈을 지불하지 않고'는 for free(무료)에 대한 영영풀이다.
 ① 할인 티켓이 없다.
 ② 그 샌드위치는 무척 싸다.
 ③ 나는 여가 시간에 만화를 그린다.
 ④ 너는 이 망원경을 무료로 이용할 수 있다.
 ⑤ 그는 매일 아침 커피 한 잔을 산다.
- 02 around the world: 전 세계, 세계 곳곳에
- 03 make A from B: B로 A를 만들다
 the day after: 그 다음날
 • 그들은 종이로 인형을 만든다.

- 나는 네 생일 다음날에 너를 방문할 것이다.
- 04** show A around: A에게 구경시켜 주다
- ① 내 사진을 찍지 마.
 - ② 나는 오후에 병원에 갈 것이다.
 - ③ 우리는 이번 주 금요일에 영화 보러 갈 수 있다.
 - ④ 그녀가 그에게 학교를 구경시켜 줄 수 있다.
 - ⑤ 아이들은 친구들과 재미있게 놀고 있다.
- 05** ㉠ 너는 이번 여름 방학에 무엇을 할 거니?
- 소년: 나는 베이징으로 여행을 갈 거야.
- ⑥ 그곳에는 관광객을 위한 좋은 장소들이 있니?
- 소년: 응, 베이징에는 많은 역사적인 장소들이 있어. 나는 만리장성에 갈 거야.
- ⑦ 너는 그곳에서 무엇을 할 거니?
- 소년: 나는 하이킹을 가고 많은 사진을 찍을 거야.
- 소녀: 재미있겠다.
- 06** 이어지는 대답에서 어린이가 공원에 갈 것이라는 계획을 말하고 있으므로 plans가 적절하다. place는 '장소'라는 뜻이다.
- 07** 상대방의 계획을 묻는 What are you going to do ~?와 자신의 계획을 말하는 'I'm going to + 동사원형.' 표현으로 주제를 알 수 있다.
- 08** take a trip: 여행하다
- 09** ㉡ 문장 끝에서 '또한, 역시'의 의미를 나타낼 때는 too를 쓴다. also는 주로 문장 중간에 쓴다.
- ㉢ go + 동사원형-ing: ~하러 가다
- ④ 장소를 나타내는 There is[are] ~.의 경우에는 뒤에 있는 명사의 수에 be 동사를 맞추는데, 단수 명사가 이어지고 있으므로 is가 적절하다.
- 10** ① 이번 주말에 속초에 갈 것이다.
- ② 신선한 생선을 먹을 것이다.
- ④ 해변에는 가지 않을 것이다.
- ⑤ 설악산을 등산할 예정이다.
- 11** 문맥상 '방이 너무 어두워서 나는 책을 읽을 수가 없다.'라는 의미가 되어야 하므로 조동사 can의 부정형인 can't가 적절하다.
- 12** next week(다음 주)라는 미래를 나타내는 부사가 있으므로 미래를 나타내는 조동사 will을 써야 하고 조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 그녀는 그것을 다음 주에 네게 보낼 것이다.
- 13** ㉢ 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 한다.
- ⑥ 앞에 be동사인 is가 있으므로 동사원형은 쓸 수 없고, 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 현재진행형이 되어야 한다.
- 나는 오늘 밤에 재킷을 입을 것이다.
 - 민지는 지금 자전거를 타고 있다.
 - 우리는 방과 후에 이 컴퓨터를 사용할 수 있다.
- 14** 주어가 3인칭 단수일 때 has를 쓰지만, 진행형으로 만들 때는 동사원형에서 -ing를 붙여 만든다. 따라서 hasing은 having으로 고쳐야 한다.
- ① 나는 음악을 듣고 있다.
 - ② 그는 숙제를 하고 있다.
 - ③ 그들은 함께 설거지를 하고 있다.
 - ④ 그녀는 친구들과 함께 점심을 먹고 있다.
 - ⑤ 우리는 편의점에 가고 있다.
- 15** 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내고 3인칭 단수 주어인 she에 알맞은 be동사는 is이다.
- 16** '~할 수 있다'는 조동사 can을 이용하여 나타낼 수 있고, 조동사의 부정문은 조동사 뒤에 not을 쓴다.
- 17** ①⑤ 「단모음 + 단자음」인 경우에는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
- ②③ e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙인다.
- 18** won't는 will not의 줄임말로 조동사 2개가 함께 쓰일 수 없으므로 can이나 won't 둘 중 하나만 써야 한다.

- 19** ④는 창덕궁 안에 있는 정원을 의미하고 나머지는 모두 창덕궁을 가리킨다.
- 20** 영어에서는 요일, 월, 일 순으로 쓰고 일은 서수로 쓴다.
- 21** ①번 문장은 문맥상 현재진행형으로 쓰는 것이 적절하다. 현재진행형은 「be 동사 + 동사원형-ing」으로 나타내므로 I를 I'm[I am]으로 고쳐야 한다.
- 22** ㉡와 ㉢는 부사로 '약, ~쯤'이라는 의미이고, 나머지는 모두 전치사로 '~에 대한'이라는 의미로 쓰였다.
- ① 너는 그것들에 대해 알지 못한다.
 - ② 나는 그 프로젝트에 대해 걱정하지 않는다.
 - ③ 그가 그 사고에 대해 네게 말해줄 것이다.
 - ④ 그녀는 동물에 관한 책을 샀다.
 - ⑤ 우리는 공원에서 한 시간쯤 걸을 것이다.
- 23** Sophia가 부모님께 선물 몇 가지를 보낼 것이다.
- 24** 대나무와 한지로 부채를 만들고 그 후에 부채 위에 그림을 그리는 순서이므로 '그 다음에'라는 의미인 Then이 가장 적절하다.
- ① 그래서
 - ② 그러나
 - ④ 언제
 - ⑤ 어디서
- 25** them은 앞 문장에서 나온 fans(부채들)을 가리킨다.
- 26** ④ '어떤 것을 대표하는 그림이나 모양'은 symbol(상징)에 대한 영영풀이다.
- ① '많은 사람들이 알고 있는' → famous(유명한)
 - ② '한 사람이 무엇을 할 것인지에 대한 결정' → plan(계획)
 - ③ '둘 혹은 그 이상의 것이나 사람들을 결합한 결과' → combination(조합)
 - ⑤ '매우 오래된 관습, 믿음, 혹은 이야기에 관련되거나 기초하는' → traditional(전통의)
- 27** 문맥상 현재진행형이나 미래를 나타내는 조동사 will을 쓸 수 있고, 조동사 will 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 ①, ②는 적절하지 않다. '또한, 역시'라는 의미의 부사 also는 be동사 뒤에 쓰므로 ③이 적절하다.
- 28** 주어진 문장은 '게임에서, 4개의 나무토막을 던져요.'라는 의미이고, ②의 뒤에 나오는 they가 four sticks를 가리킨다.
- 29** 이 문장에는 동사가 없으므로 빈칸에는 동사가 들어가야 하는데, it이 가리키는 것은 the game이므로 알맞은 동사는 play이다. 또한 later(나중에)라는 표현이 쓰인 것으로 보아 미래를 나타내는 조동사 will을 써야 한다.
- 30** ① 이 놀이의 이름은 무엇을 의미하나요?
- ② 얼마나 많은 사람이 이 놀이를 할 수 있나요?
- ③ 한국 사람들은 언제 이 놀이를 하나요? - 연휴에
- ④ 어떻게 이 놀이에서 이길 수 있나요?
- ⑤ 막대기들은 얼마나 긴가요?

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94~98

- | | | | | |
|--|---------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| 01 ⑤ | 02 ⑤ | 03 about | 04 ② | 05 ④ |
| 06 What are you going to do for Thanksgiving? | 07 ③ | | | |
| 08 ⑤ | 09 ③ | 10 ② | 11 ③ | |
| 12 ㉠ is taking | ㉡ cannot[can't] use | 13 ① | 14 ① | |
| 15 I am not eating sandwich now. | | | | |
| 16 Mike isn't doing his homework. | | | | |
| 17 He will not borrow a book. | 18 ⑤ | 19 ② | | |
| 20 ㉠ enjoying | ㉡ sending | 21 ③ | 22 ④ | |
| 23 ③ | 24 ③ | 25 fan | 26 ② | 27 ② |
| 28 ③ | 29 during holidays | 30 ② | | |

- 01** ⑤는 반의어 관계이고 나머지는 모두 동의어이다.
- ① 여행
 - ② 장소
 - ③ 가게
 - ④ 선물
 - ⑤ 같은 : 다른
- 02** '매우 오래된 관습, 믿음, 혹은 이야기에 관련되거나 기초하는'은 traditional(전통의)에 대한 영영풀이다.
- ① 특별한
 - ② 문화
 - ③ 휴일, 공휴일
 - ④ 박물관, 미술관

- 03 첫 번째 문장에서는 부사로 쓰여 '약, ~쯤'이라는 의미를 나타내고, 두 번째 문장에서는 전치사로 쓰여 '~에 대한'이라는 의미를 나타낸다.
 • 나는 7시쯤에 일어난다.
 • 나는 내가 가장 좋아하는 영화에 대해 말할 것이다.
- 04 ③과 ②의 right는 '옳은'이라는 의미로 쓰였고, ③, ④에서는 '오른쪽'이라는 의미로 쓰였고, ①, ⑤는 '곧'이라는 의미로 쓰였다.
 ① 나는 곧 돌아올 것이다.
 ② 내 대답이 옳을 것이다.
 ③ 내 오른쪽 다리가 정말 아프다.
 ④ 우체국은 네 오른쪽에 있다.
 ⑤ 그는 지금 당장 집에 오지 않는다.
- 05 주어진 문장은 '어떤 다른 계획이 있니?'라는 의미이므로 두 번째 계획을 말하는 대답 앞에 위치하는 것이 가장 적절하다.
- 06 상대방이 어떤 계획을 갖고 있는지 물을 때는 What are you going to do ~?라고 말한다.
- 07 Julie는 추수감사절에 할머니와 할아버지 댁에 가고, 매년 함께 저녁을 먹는다고 했다.
- 08 show A around: A에게 구경시켜 주다
 around the world: 전 세계, 세계 곳곳에
- 09 ⑥, ②, ③은 모두 장소를 설명하는 There are ~.구문으로 '~이 있다'라는 의미이고, ④는 '그곳에서'라는 의미의 부사로 the British Museum을 가리킨다.
- 10 대영박물관에 먼저 방문할 것이라고 소년이 말했고, 소녀가 이에 동의했다.
- 11 조동사 뒤에는 항상 동사원형을 써야 하므로 has는 have로 고쳐야 한다.
- 12 ③ '~하는 중이다'라는 의미는 현재진행형으로 나타낸다.
 ⑥ '~할 수 있다'라는 의미는 조동사 can을 이용하여 나타낼 수 있고, can의 부정은 cannot이나 can't로 쓴다.
- 13 '~할 것이다'라는 미래의 의미를 나타내는 조동사는 will이고, 조동사 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 14 현재진행형은 동작을 나타내는 동사일 경우에만 쓰고, like와 같이 상태를 나타낼 때는 진행형으로 쓰지 않는다.
 ② 그는 혼자 스케이트를 타고 있다.
 ③ 그는 머리를 빗고 있다.
 ④ 그녀는 알람을 맞추고 있다.
 ⑤ 그는 컴퓨터를 고치고 있다.
- 15 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내고, 1인칭 단수 주어 I에 알맞은 be동사는 am이다. 현재진행형의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
- 16 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내므로 does의 원형인 do에 -ing를 쓴 doing으로 고쳐야 한다.
- 17 조동사의 부정문은 조동사 바로 뒤에 not을 쓴다.
- 18 ① runs → run
 ② cannot → can't
 ③ wills → will
 ④ eating → eat
- 19 Sophia가 부모님께 보내는 편지이다.
 ① 일기 ② 편지 ③ 소설 ④ 수필 ⑤ 기사
- 20 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타내므로 각각 enjoying, sending으로 쓸 수 있다.
- 21 ③의 they는 70 stores를 가리킨다.
- 22 '곧'이라는 의미인 soon이 이어지는 것으로 보아 미래를 나타내는 조동사인 will이 들어가야 한다.
- 23 이 글의 종류는 편지이므로 문맥상 write는 '편지를 쓰다'라는 의미임을 알 수 있다.
 ① 음악 한 곡을 창작하다

- ② 언어의 쓰기 체계를 이용하다
 ③ 편지나 이메일 등을 보냄으로써 누군가와 소통하다
 ④ 글자나 숫자를 표면에 펜이나 연필 등으로 쓰다
 ⑤ 종이 위나 컴퓨터에 글자들을 씬으로써 책, 시집, 이야기 등을 창작하다
- 24 주어진 문장에서 they는 artists를 가리키는데 문맥상 예술가들이 부채를 만든 후에 그 위에 아름다운 그림을 그린다는 것이 자연스럽다.
- 25 buchae 뒤에 콤마로 이어지는 표현은 buchae를 부연 설명하는 동격의 표현이다. 따라서 '부채'를 의미하는 fan이 들어가야 한다.
- 26 ① 대나무와 한지
 ③ 예술가들
 ④ 무궁화
 ⑤ 한국 사람들의 강한 정신
- 27 other, some, any는 형용사로 쓰이기 때문에 동사구 사이에 쓰일 수 없고, too와 also는 '또한, 역시'라는 의미를 둘 다 나타낼 수 있으나 too는 문장 끝에 쓴다.
- 28 ③은 옷인 막대기 4개를 가리키고, 나머지는 모두 옷놀이를 가리킨다.
- 29 during: ~ 동안, ~ 중에
- 30 옷의 모양에 대한 설명은 언급되지 않았다.

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (c)ombination
 02 (1) throw (2) famous (3) enjoy
 03 can see a lot of historical things from around the world.
 04 ②, Are you going to go to the beach, too?
 05 ③ take a trip ⑥ go to
 06 ② What are you going to do ⑥ Do you have any other plans?
 07 What are you eating for lunch?
 08 are you doing, are having a birthday party
 09 He will not buy flowers for the present.
 10 The boy is talking, He will order
 11 ②, She is cutting potatoes.
 12 Where can I get
 13 (1) ②, There are about 70 stores here.
 (2) ④, You can learn about Korea from them.
 14 대나무, 한지
 15 (1) They throw four sticks.
 (2) These sticks make five different combinations.
 (3) Each combination decides the player's move on the board.
- 01 '둘 혹은 그 이상의 것이나 사람들을 결합한 결과'는 combination(조합)에 대한 영영풀이이다.
- 02 throw: 던지다 famous: 유명한 enjoy: 즐기다
- 03 대영박물관에서 무엇을 볼 수 있냐는 수민의 질문에 Josh는 박물관에 세계에서 온 많은 역사적인 물건들이 있다고 대답했다.
 수민이는 대영박물관에서 무엇을 볼 수 있나요?
 → 그녀는 세계에서 온 많은 역사적인 물건들을 볼 수 있다.
- 04 Are you going to the beach, too?는 현재진행형 문장으로 '너도 해변에 가고 있니?'라는 의미이다. 대화에서 소녀는 이번 주말의 계획에 대해 말하고 있으므로 미래의 계획을 말하는 표현인 「be going to + 동사원형」을 이용하여 고쳐야 한다.
- 05 ③ take a trip: 여행하다
 ⑥ go to ~: ~에 가다

- 06 ㉠ 상대방이 어떤 계획을 갖고 있는지 물을 때는 What are you going to do ~?라고 한다.
 ㉢ other plans(다른 계획)라는 표현을 이용한다.
- 07 의문사가 있는 현재진행형의 의문문은 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing~?」의 어순으로 쓴다. 주어 you에 알맞은 be동사는 are이다.
- 08 현재 하고 있는 행동에 대해 묻고 답하고 있으므로 현재진행형을 이용하여 나타낼 수 있다.
- 09 조동사의 부정문은 조동사 뒤에 not을 쓰고 동사원형을 쓴다.
- 10 현재 하고 있는 행동은 현재진행형으로 나타내고 「be동사 + 동사원형-ing」로 쓴다. 앞으로의 일은 미래를 나타내는 조동사 will을 이용한다. 소년은 종업원에게 말하고 있다. 그는 샐러드를 주문할 것이다.
- 11 ㉠ love는 '사랑하다'라는 상태를 나타내므로 현재진행형으로 쓸 수 없다.
 ㉢ have는 '가지고 있다'라는 상태를 나타내므로 현재진행형으로 쓸 수 없다.
 ㉡ cut은 '자르다'라는 동작을 나타내므로 현재진행형으로 쓸 수 있고, 현재 진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 쓴다.
- 12 안내데스크라는 위치를 알려주고 있으므로 질문은 위치를 묻는 의문사 where가 함께 쓰여야 한다. 의문사가 있는 조동사의 의문문은 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 13 ㉢ 뒤에 70 stores라는 복수명사가 있으므로 be동사는 are가 적절하다.
 ㉠ 조동사 뒤에는 항상 동사원형이 와야 하므로 learn이 적절하다.
- 14 두 번째 문장에서 예술가들이 대나무와 한지로 부채를 만든다고 말했다.
- 15 3번째 문장에서부터 옷놀이 방법이 제시되어 있다.

창의 서술형

p.102

- 01 (1) discover (2) traditional
 02 (1) I am[I'm] going to do volunteer work with my friends.
 (2) I am[I'm] going to save money.
 03 She is brushing her teeth.

- 01 (1) 이전에 몰랐던 것을 발견하다 → discover(발견하다)
 (2) 매우 오래된 관습, 믿음, 혹은 이야기에 관련되거나 기초하는 → traditional (전통의)
- 02 가까운 미래의 계획을 말할 때는 「I am[I'm] going to + 동사원형 ~.」로 할 수 있다.
- 03 Q: 그녀는 무엇을 하고 있니? → 그녀는 양치질을 하고 있어.
 brush one's teeth: 양치질을 하다

고급서 본문 손으로 익히기

p.103~104

- 01 Tuesday, April 8th
 02 Dear Mom and Dad,
 03 Hi! How's everything?
 04 I'm enjoying my trip to Korea.
 05 Right now, I'm in Insa-dong.
 06 Tourists visit art shops and eat traditional food here.
 07 On this street, my favorite place is Ssamziegil.
 08 There are about 70 stores here.
 09 They sell special gifts.
 10 I'm sending some presents to you.
 11 You can learn about Korea from them.
 12 I will write to you again soon. Love, Sophia
 13 This is buchae, a Korean fan.

- 14 Artists make these fans from bamboo and hanji, traditional Korean paper.
 15 Then they draw beautiful pictures on them.
 16 You can see mugunghwa on your buchae.
 17 This flower is a symbol of the Korean people's strong spirit.
 18 I'm also sending yut for yunnori.
 19 It is a traditional Korean board game.
 20 In the game, you throw four sticks.
 21 They make five different combinations.
 22 They decide your move on the board.
 23 The combinations are do, gae, geol, yut, and mo.
 24 These names mean animals.
 25 Koreans play this game during holidays.
 26 We will play it together later!

Lesson 03

Spend Smart, Save Smart

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.108

- | | | |
|----------------|-------------|-----------------|
| A 01 start | 02 bread | 03 already |
| B 01 owner | 02 children | 03 carefully |
| C 01 price tag | 02 try on | 03 pocket money |
| D 01 buy | 02 after | 03 hungry |
| E 01 tired | 02 shout | 03 customer |
| 04 price | 05 donate | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.109

- | | | | |
|---------------|------|--------------|------|
| 01 (c)ustomer | 02 ④ | 03 price tag | 04 ③ |
| 05 ② | 06 ⑤ | 07 ② | 08 ⑤ |

- 01 '사업체로부터 상품이나 서비스를 구매하는 사람'은 customer(고객, 손님)에 대한 영영풀이다.
- 02 be ready for ~: ~을 위한 준비가 되다
look for ~: ~을 찾다
- 03 price tag: 가격표
- 04 be going to ~는 '~할 것이다'의 의미로 to 뒤에는 동사원형이 나온다. '~에 가고 있다'는 의미가 되려면 to 뒤에 장소 명사가 나와야 한다.
① 많은 신발들이 세일 중이었다.
② 그는 역에 곧 도착할 것이다.
③ 그녀는 새 모자를 살 것이다.
④ 마침내, 그는 만점을 받았다.
⑤ 우리는 지난 주말에 벼룩시장에 갔었다.
- 05 ㉠ 부정문에서 '아무것'이라는 의미를 나타낸다.
㉡ maybe: 아마, 어쩌면
- 06 ⑤는 전치사로 '~의 여기저기'라는 의미로 쓰였고, 나머지는 부사로 '약 ~ 쯤'이라는 의미이다.
우리는 한 시간 전에 마을 여기저기를 걸어 다녔다.
① 그 일은 약 10년 전에 일어났다.
② 그는 3시경에 학교를 떠났다.
③ 그녀는 약 100달러를 가지고 있다.
④ 나는 어제 9시쯤 잠자리에 들었다.
- 07 • make a decision: 결정하다
• make a list: 목록을 만들다
- 08 '어떤 것의 남은 부분'은 rest(나머지)에 대한 영영풀이다.
① 낮은: 양이나 수준이 작은 ② 비싼: 많은 돈이 드는
③ 피곤한: 휴식이나 잠의 필요를 느끼는 ④ 주인: 어떤 것을 소유한 사람

교과서 속 핵심 대화

pp.110~111

- 01 ④ 02 ①

교과서 대화 모두 보기

pp.112~113

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 T | 02 T | 03 T | 04 F | 05 T |
| 06 F | 07 T | | | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.114~116

- A 01 (㉠) → ㉡ → (㉢) → (㉣) → ① → (㉤)
02 ㉢ → (㉥) → (㉦) → (㉧) → (①) → ㉨ → ㉩
03 (①) → (㉥) → ㉢ → (㉣) → ㉨ → ㉩ → (㉤)
04 ㉢ → (㉤) → (㉥) → ㉢ → (①) → (㉣) → ㉨ → (㉤)
- B 01 I'll, really, should make, carefully
02 Where, going, Are, going to, anything, should go, having, instead
03 pocket money, ago, already, bought, another, don't plan, only, on, should make, only
04 Can, try on
05 Excuse, looking for, already, how much, expensive, Can, get, on sale, take it
06 May, help, Can, try on, can, any item, How much, Can I, get, Then, I'll
07 May, try on, How, It's, can get, take it

교과서 대화 다지기

Step 2

p.117

- | | | | |
|------|------|------------------|------|
| 01 ⑤ | 02 ③ | 03 why don't you | 04 ② |
| 05 ④ | 06 ④ | 07 ③ | |

- 01 친구 집에 가도 되냐는 허락을 요청하는 A에게 B는 저녁시간 전까지 돌아오라고 했으므로 빈칸에는 허락하는 대답이 들어가야 한다. ⑤는 거절하는 대답이다.
- 02 의문문에서 '무엇'을 의미하는 것은 anything으로 써야 한다.
- 03 「You should + 동사원형 ~.」은 조언을 하는 표현으로 「why don't you + 동사원형 ~?」과 같은 표현이다.
- 04 미나는 진수에게 D-Mart가 세일하고 있으니 그곳으로 가라는 조언을 해주었다.
- 05 상점에서 물건을 사고 있는 상황이므로 두 사람은 '점원 - 손님' 관계임을 알 수 있다.
- 06 for sale은 '팔려고 내놓은'이라는 의미이므로 ㉠은 판매용이 아니라는 의미가 된다. 문맥상 할인 중이 아니라는 의미가 되어야 하므로 on sale로 고쳐야 한다.
- 07 '~해도 될까요?'라는 허락을 구하는 표현은 「Can I + 동사원형-?」으로, try on은 '~을 입어보다'라는 의미이다. 따라서 Can I try on this baseball cap?이 된다.

교과서 속 핵심 문법

pp.118~119

- 01 wrote 02 listening[to listen]

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.120~121

- A 01 stopped 02 saw 03 came
04 studied 05 went 06 arrived
- B 01 was not 02 did not send
03 did not try 04 were not
05 did not put 06 did not have
- C 01 I saw you in the park.
02 We cleaned the classroom.

03 She walked along the street.

04 He found cookies on the table.

05 You sold flowers at the market.

06 They had a healthy lunch together.

D 01 learning 02 to wear, wearing 03 eating

04 playing 05 running 06 reading

E 01 laughing 02 going 03 writing

04 studying 05 trying 06 traveling

F 01 read → reading 02 enjoyed → enjoy

03 to play → playing 04 run → running[to run]

05 sing → singing[to sing] 06 watches → watching

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.122~125

01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 Did, call, I did

05 Were you angry 06 ② 07 ④ 08 ④

09 ③ 10 It was a very good experience.

11 ③ 12 ① 13 ③

14 plan → planning[to plan] 15 ①

16 a wearing b lying c writing 17 ④

18 He doesn't mind turning on the TV. 19 ⑤

서술형

01 (1) I was good at math.

(2) You were a famous singer.

(3) We were very busy.

02 You did not[didn't] hand in your homework last week.

03 I love eating[to eat] outside on sunny days.

04 You can practice speaking and writing with me.

05 Where did you go

06 We enjoy[like, love] riding a bike in the park.

01 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사의 과거형은 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.

02 two years ago라는 과거를 나타내는 부사구로 볼 때 과거시제가 들어가야 하고, 주어는 복수이므로 were가 적절하다.

03 start는 동명사를 목적으로 받으므로 warming이 적절하다.

04 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.

05 주어가 you일 때 be동사의 과거형은 were를 쓴다.

06 동명사를 목적으로 취하는 동사는 avoid뿐이다.

07 일반동사의 과거시제 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형」으로 쓰고, meeting은 avoid의 목적어이다. 따라서 문장을 바르게 배열하면 You did not avoid meeting them.가 된다.

08 동사가 일반동사이고 의문사가 있는 과거시제의 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.

09 주어가 1인칭, 3인칭 단수일 경우 be동사의 과거형은 was를 쓴다.

10 주어가 3인칭 단수인 It이므로 be동사의 과거형 was를 쓴다.

11 일반동사가 쓰인 문장의 과거시제의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓰므로 liked는 like로 고쳐야 한다. like는 동명사를 목적으로 받으므로 eating은 적절하게 쓰였다.

12 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙여 과거형을 만들므로 cried로 고쳐야 한다.

13 ③에는 was, 나머지는 모두 were가 들어간다. be동사의 과거형은 1인칭과 3인칭 단수일 경우 was, 나머지 경우에는 모두 were를 쓴다.

14 start는 동명사와 to부정사를 목적으로 받으므로 planning[to plan]이 되어야 한다.

나는 곧 일본 여행 계획을 세우기 시작할 것이다.

15 a 동사가 일반동사이고 의문사가 있는 과거시제의 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓰므로 a에는 동사원형인 leave(떠나다)가 들어간다.

b leave의 과거형인 left가 적절하다.

16 a begin은 동명사를 목적으로 받으므로 wearing이 적절하다.

b like는 동명사를 목적으로 받으므로 lying이 적절하다. -ie로 끝나는 동사는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.

c finish는 동명사를 목적으로 받으므로 writing이 적절하다. -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙인다.

17 a 일반동사의 과거시제 부정문은 「주어 + didn't + 동사원형」으로 쓰므로 came은 come으로 고쳐야 한다.

a 그녀는 나를 보러 오지 않았다.

b 그는 요리 수업을 끝마쳤다.

c 나는 내 생일파티에 그녀를 초대하지 않았다.

d 그는 2시간 전에 모자를 테이블 위에 두었다.

18 mind는 동명사를 목적으로 받으므로 turning이 적절하다. 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't를 쓴다.

19 ⑤ began의 목적어 역할을 하는 동명사이고 나머지는 모두 현재진행형으로 쓰였다.

Mark는 그의 침실을 청소하기 시작했다.

① Jim은 바이올린을 연주하고 있다.

② 나는 집에서 텔레비전을 보고 있다.

③ 그녀의 친구들은 오렌지를 먹고 있다.

④ Amy와 나는 그림을 그리고 있다.

서술형

01 be동사의 과거형은 주어가 1인칭과 3인칭 단수일 때 was, 2인칭과 복수일 때 were를 쓴다.

02 일반동사의 과거시제 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형」으로 쓴다.

03 love는 동명사와 to부정사를 목적으로 받으므로 eating이 적절하다.

04 practice는 동명사를 목적으로 취하는데, speak와 write는 둘 다 practice의 목적으로 쓰였다.

05 B의 대답은 「나는 지난 주말에 제주도에서 잤다」이므로 지난 주말에 어디에 잤었나는 질문을 해야 한다. 동사가 일반동사이고 의문사가 있는 과거시제의 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.

06 동사 enjoy와 like, love는 동명사를 목적으로 받는다.

고급서 본문 다지기

pp.128~130

A 01 found 02 items 03 made

04 ~을 위한 준비가 되다 05 ~에 도착하다 06 약, ~쯤

07 looking 08 came 09 shoes

10 그러면(그렇다면) 11 was 12 got

13 trying 14 beside, by 15 shouting

16 Finally 17 sold 18 did

19 shopping

B 01 Tomorrow, will sell 02 found, good, around

03 cleaned, made, price 04 are ready, owners

05 arrived at, around 06 put, on

- 07 shouted, here 08 enjoyed looking at, anything
 09 came 10 said, these shoes
 11 a little 12 have, discount, said
 13 first customer 14 passed, got tired
 15 said, trying 16 next to
 17 to us 18 started shouting
 19 In the end 20 did, make
 21 got, great 22 How, use
 23 half, of 24 donate, rest, children
 25 go shopping 26 Maybe, buy, at

교과서 속 기타 지문

p.131

01 F 02 T

영역별 실력 굳히기

pp.132~138

- 01 ② 02 ③ 03 donate 04 ④ 05 ②
 06 next to 07 ③ 08 ⑤ 09 ②
 10 It was on sale. 11 ② 12 ⑤ 13 ④
 14 ① 15 ④ 16 headphones 17 ②, ⑤
 18 ④ 19 Did he run 20 ③ 21 ③
 22 ⑤ 23 ② 24 What did you do
 25 I did not mind getting up early. 26 ②
 27 finished → finish 28 ④ 29 ① 30 ②
 31 price 32 ③ 33 ③ 34 ⑤ 35 ③
 36 ③ 37 ② 38 We started shouting again
 39 ③ 40 ③ 41 go shopping 42 ③
 43 buy → bought 44 ⑥ inside ④ wide 45 ①

- 01 • have a sale: 세일하다[할인 판매하다]
 • get a discount: 할인을 받다
 02 • arrive at ~: ~에 도착하다
 • look at ~: ~을 보다
 03 donate: 기부하다
 04 ③ '미래에 사용할 수 있도록 어떤 것을 유지하거나 저장하다'는 save(저축하다)에 대한 영영풀이이다.
 ⑥ '돈에 대한 대가로 어떤 사람이 그것을 갖게 하다'는 sell(팔다)에 대한 영영풀이이다.
 05 after는 '~후에'라는 의미이다. 문맥상 2일 전에 왔다는 내용이 자연스러우므로 ago로 고쳐야 한다.
 ① 다음에 다시 시도해볼게요.
 ③ 그는 라지 피자 절반을 먹을 수 있다.
 ④ 그 주인은 많은 돈을 저축한다.
 ⑤ 물이 없어서 나는 대신에 우유를 마신다.
 06 next to: ~옆에 (= beside, by)
 나의 선생님은 이쪽으로 오셔서 내 옆에 앉으셨다.
 07 ③ '돈을 지불함으로써 어떤 것을 얻다'는 buy(사다)에 대한 영영풀이이다.
 ① 즐기다: 어떤 것으로부터 즐거움을 얻다
 ② (깨끗이) 닦다: 어떤 것으로부터 먼지를 제거하다
 ④ 도착하다: 이동 후에 한 곳에 이르거나 오다
 ⑤ 찾다: 어떤 것을 발견하거나 그것을 탐색함으로써 어디 있는지를 알다

- 08 No problem.은 허락하는 대답인데, 이어지는 말은 거절의 내용을 담고 있으므로 어색하다.
 ① A: 음악을 들어도 될까요?
 B: 네, 물론이죠.
 ② A: 이 책을 빌릴 수 있을까요?
 B: 물론이죠. 다음 주 월요일까지 반납해주세요.
 ③ A: 우리가 여기서 수영할 수 있을까요?
 B: 네. 수영 모자를 꼭 쓰세요.
 ④ A: 지금 스마트폰을 사용해도 될까요?
 B: 죄송하지만, 안 됩니다.
 ⑤ A: 지금 케이크를 먹어도 될까요?
 B: 물론이지. 네 식사를 먼저 끝내라.
 09 later는 '나중에'라는 의미로 문맥상 적절하지 않다. '~전에'라는 의미인 ago로 고쳐야 한다.
 10 on sale: 세일 중인
 11 'You should + 동사원형 ~.'은 '너는 ~해야 한다'라는 의미로 상대방에게 조언할 때 쓰는 표현이다.
 12 앞에서 쇼핑 목록을 만들고 그 목록에 있는 것만 구입하라는 조언을 했으므로 그것을 받아들이는 표현이 와야 한다.
 13 상대방의 허락을 구하는 표현인 'Can I + 동사원형 ~?'은 'May I + 동사원형 ~?'으로도 말할 수 있다.
 14 여자: 도와드릴까요?
 소년: 네, 부탁드립니다. 이 야구 모자를 써 봐도 될까요?
 여자: 네, 물론입니다.
 ⑥ 오, 마음에 들어요. 얼마죠?
 ⑦ 15달러입니다.
 ⑧ 네. 이 쿠폰을 쓸 수 있을까요?
 ⑨ 네. 20퍼센트 할인 받으실 수 있어요. 그러면, 12달러입니다.
 ⑩ 좋아요. 이거 살게요.
 15 주어진 문장은 '조금 비싸네요.'라는 의미이므로 손님인 B가 할인을 요청하기 전에 할 말로 적절하다.
 16 ones는 앞에 나온 복수명사인 headphones를 가리킨다.
 17 ① 왜 소년은 헤드폰을 사지 않았나요? - 선물 받은 남동생이 이미 갖고 있어서
 ② 헤드폰은 얼마인가요? - 언급되지 않았다.
 ③ 폰 케이스는 얼마인가요? - 10달러
 ④ 소년은 무엇을 샀나요? - 폰 케이스
 ⑤ 어떤 상품이 세일중인가요? - 언급되지 않았다.
 18 '단모음 + 단자음'인 경우에는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다.
 ① put ② enjoyed ③ made ⑤ had
 19 일반동사의 과거시제 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?'의 어순으로 쓴다.
 20 decide는 동명사를 목적으로 받을 수 없다.
 21 be동사의 과거시제 부정문은 동사원형 앞에 was not[wasn't]를 쓴다. 주어가 3인칭 단수이므로 was not으로 쓸 수 있고, 줄임말은 wasn't이다.
 22 ⑥는 현재진행형이고 나머지는 모두 동사의 목적으로 쓰인 동명사이다.
 ① 나는 가방 싸는 것을 멈췄다.
 ② 나는 비디오 게임 하는 것을 그만둘 것이다.
 ③ 그는 라디오 듣는 것을 무척 좋아한다.
 ④ 나는 공원에서 자전거 타는 것을 좋아한다.
 ⑤ 그들은 그들의 취미에 대해 이야기하고 있다.
 23 일반동사의 과거시제 부정문은 'didn't + 동사원형'으로 쓰므로 saw의 원형인 see로 고쳐야 한다.
 24 B의 대답은 '나는 어제 소풍을 갔었다'이므로 어제 한 일에 대한 질문이 들어야 한다. 동사가 일반동사이고 의문사가 있는 과거시제의 의문문은 '의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?'의 어순으로 쓴다.

- 25 일반동사의 과거시제 부정문은 「did not + 동사원형」으로 쓰고, mind는 동명사를 목적으로 받으므로 getting up이 이어진다.
- 26 동명사의 형태인 「동사원형-ing」로 만들 때, e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙인다.
- 27 일반동사의 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다. 또한 finish는 목적으로 동명사를 받는 동사이므로 finish doing이 적절하다.
- 28 4번째 문장에서 mind가 목적으로 동명사를 받는 동사이므로 She doesn't mind waiting for me.가 옳은 문장이다.
- 29 미래를 나타내는 조동사 will이 쓰였으므로 미래를 나타내는 부사 tomorrow(내일)가 가장 적절하다.
- 30 ② find(찾다)의 과거형은 found이다. founded는 found(세우다)의 과거형이다.
- 31 '어떤 것을 사기 위해 지불해야 하는 돈의 양'은 price(가격)에 대한 영영품어이다.
- 32 enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 33 ⑥ 일반동사의 과거시제 부정문은 「didn't + 동사원형」으로 쓴다.
 ㉠ 조동사 can 뒤에는 동사원형을 쓴다.
 ① 주어가 3인칭 단수일 때 be동사는 was를 쓴다.
- 34 ㉠ then은 '그때'라는 의미의 부사로 쓰였다.
 ㉡ then은 '그러면[그렇다면]'이라는 의미의 부사로 쓰였다.
- 35 이 글의 I는 여동생과 함께 벼룩시장에서 물건을 팔고 있다. 쇼핑하고 있다는 친구의 질문에 '응, 물건을 사고 있어.'라는 대답은 이 글의 내용과 일치하지 않는다. 따라서 ③은 No, we're selling things.로 고쳐야 한다.
- 36 had의 동사원형은 have이고, has는 3인칭 단수형이다.
- 37 next to: ~옆에 (= beside, by)
- 38 시제가 과거이므로 started가 되고, start는 동명사를 목적으로 받으므로 shouting이 적절하다.
- 39 돈을 어떻게 사용할지에 대한 내용이 순서대로 이어지면 되는데, First로 시작하는 ⑥가 가장 처음에 오고, '그 다음에'라는 의미인 then으로 시작하는 ㉠, '그 후에'라는 의미인 After that으로 시작하는 ㉡가 이어지고 쇼핑에 대한 구체적인 내용을 추가적으로 설명하는 ㉢가 ㉡ 뒤에 오는 것이 자연스럽다.
- 40 the rest는 '나머지'라는 의미이고 ㉢의 앞 문장은 ㉠이고, ㉠에서 절반을 저금한다고 했으므로 남은 금액은 24,000원의 절반인 12,000원이 된다.
- 41 조동사 will 뒤에는 동사원형을 쓰므로 go가 되고 go는 동명사를 목적으로 받으므로 shopping이 된다.
- 42 마지막 문장에서 가방을 10달러에 팔 것이라고 이야기하고 있으므로 이 글의 목적은 ③ '가방을 팔기 위해서'이다.
- 43 six months ago라는 과거를 나타내는 부사가 있으므로 과거시제가 적절하다.
- 44 ⑥ outside(겉)의 반의어인 inside(안)가 적절하다.
 ㉠ tall은 높이를 말하므로 너비를 뜻하는 wide가 적절하다.
- 45 ① 어디서 그것을 샀나요? - 알 수 없음
 ② 그것은 얼마였나요? - 50달러
 ③ 그것의 색깔은 무엇인가요? - 겉은 파란색이고 안은 녹색
 ④ 얼마나 큰가요? - 높이 50, 너비 30
 ⑤ 얼마에 팔 것인가요? - 10달러

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.139~143

- 01 ④ 02 ③ 03 in the end 04 ②
 05 ⑤ 06 ④ 07 ⑤ 08 ③
 09 Can I get a discount? 10 ② 11 slept 12 ④
 13 ③ 14 ④ 15 ③ 16 ④

- 17 I gave up playing the guitar. 18 ④ 19 ④
 20 ⑤ 21 are ready for 22 ③
 23 How much did we make? 24 ③ 25 ②
 26 ④ 27 ① 28 ① 29 at low prices
 30 ⑤

- 01 '정가에서 깎인 금액'은 discount(할인)에 대한 영영품어이다.
- 02 ②를 제외한 나머지는 반의어 관계이다.
 ① 팔다 : 사다 ② 시작하다 : 끝나다
 ③ 찾다 : (시간이) 흐르다 ④ 저축하다 : (돈을) 쓰다
 ⑤ 도착하다 : 떠나다
- 03 in the end: 마침내, 결국
- 04 pocket money: 용돈
 ① 너는 이 신발을 신어 봐도 된다.
 ③ 낮에는 약간 덥다.
 ④ 이 가게는 토요일마다 문을 닫는다.
 ⑤ 우리 학교 옆에 공원이 있다.
- 05 소녀: 안녕, 진수야! 어디 가고 있지?
 소년: 안녕, 미나야. 나는 BA 쇼핑몰에 가는 길이야.
 ㉠ 너 뭐 좀 살 거니?
 ㉡ 응, 나는 야구 글러브가 필요해.
 ㉢ 그렇다면 D-Mart에 가야 해. 거기는 지금 크게 세일을 하고 있어.
 ㉣ 오, 정말? 그렇다면, 거길 대신 가야겠어.
- 06 상대방에게 조언해 줄 때는 「You should + 동사원형 ~.」이라고 말하고, 이 조언을 받아들이고 있으므로 「I should ~.」라고 대답할 수 있다.
- 07 진수는 BA몰에 가던 중 미나를 만났고, 미나는 D-Mart가 크게 세일 중이니 진수에게 그곳에 가라고 조언하고 있다. 미나와 진수가 함께 갈지는 알 수 없다.
- 08 ㉠ look for ~: ~을 찾다
 ㉡ on sale: 세일 중인
- 09 상대방의 허락을 구할 때는 「Can I + 동사원형 ~?」으로 물을 수 있다.
- 10 가격을 묻고 구매하겠다는 이야기를 나누는 것으로 보아 store(상점)에서 이루어지는 대화임을 알 수 있다.
- 11 last night(어젯밤)이라는 부사구를 볼 때, 동사의 시제는 과거이어야 한다.
- 12 start는 목적으로 동명사를 받는 동사이므로 running이 적절하다.
- 13 일반동사의 과거시제 부정문은 동사를 원형으로 바꾸고 그 앞에 did not(didn't)를 쓴다.
- 14 like와 enjoy는 모두 목적으로 동명사를 받는 동사이다.
- 15 ③은 enjoy의 목적어인 동명사이고, 나머지는 현재진행형으로 쓰인 경우이다. 우리는 매운 음식을 먹는 것을 더 좋아한다.
 ① Tom은 커피를 마시고 있지 않다.
 ② 아이들이 공을 차고 있다.
 ④ 내 친구는 사무실에서 일하고 있다.
 ⑤ 그녀는 남동생과 테니스를 치고 있다.
- 16 의문사가 있는 과거시제의 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형~?」의 어순으로 쓴다.
- 17 시제가 과거이므로 give의 과거형인 gave가 되고, give up은 동명사를 목적으로 받으므로 playing이 적절하다.
- 18 ④ 주어가 3인칭 단수이므로 be동사의 과거형은 was로 써야 한다.
- 19 문장 처음에 tomorrow(내일)라는 부사가 쓰였으므로 미래를 나타내는 조동사 will과 함께 쓰는 것이 가장 적절하다.
- 20 ㉠ find는 불규칙하게 변화하는 동사로 과거형은 found이다.
 ㉡ clean은 동사원형에 -ed를 붙여 과거형을 만든다.

- ㉔ make는 불규칙하게 변화하는 동사로 과거형은 made이다.
- 21 주어가 복수형이고 시제는 현재이므로 be동사의 복수형인 are가 적절하다.
be ready for ~: ~을 위한 준비가 되다
- 22 벼룩시장에 도착해서 물건을 팔기 시작했으나 아무도 사지 않았다는 내용인 (C)가 처음에 위치하고, 첫 번째 고객이 생긴 내용인 (A)가 그 다음에 이어지며, 시간이 흐르며 지치자 옆 테이블 아주머니가 힘내라며 응원해준 (D)가 그 다음에 이어지고, 마지막으로 많은 것을 팔았다는 내용인 (B)가 나오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 23 동사가 일반동사이고 의문사가 있는 과거시제의 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형~?」 어순으로 쓴다.
- 24 enjoy의 과거형은 enjoyed이고, enjoy는 동명사를 목적으로 받으므로 looking이 적절하다.
- 25 이어지는 문단에서 첫 번째 손님이 등장하므로 사람들이 '아무것도' 사지 않았다는 내용이 들어가는 것이 적절하다. anything은 부정문에서 '아무것도'라는 의미를 나타낸다.
- 26 ㉔ 뒤에 and로 이어지는 동사 got을 보면 이 문장은 과거시제임을 알 수 있으므로 passed가 적절하다.
㉔ keep은 동명사를 목적으로 받는다.
㉑ start는 동명사를 목적으로 받는다.
- 27 주어진 문장은 '우리는 어떻게 이 돈을 사용할 것인가?'라는 의미이므로 저금하고 기부하고 쇼핑할 것이라고 설명하는 내용 앞인 ㉑에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 28 ㉔㉕㉖에는 순차적인 흐름이 나타나는 말이 들어가야 하므로 '첫 번째로'라는 의미인 First가 ㉔에 들어가고, '그 다음에'라는 의미인 Then이 ㉕에, ㉖는 '그 후에'라는 의미인 After that이 되어야 자연스럽다.
- 29 전치사 at은 가격 앞에 쓰여 '~로'라는 의미를 나타낸다.
- 30 ㉑ 둘이서 나눠 갖는다는 언급은 없다.
㉒ 절반을 저금한다고 했으므로 12,000원을 저금할 것이다.
㉓ 저금하고 남은 돈의 20%라고 했으므로 2,400원을 기부할 것이다.
㉔ 저금하고, 기부하고 남은 돈은 9,600원이므로 이 금액으로 쇼핑할 것이다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.144~148

- | | | | |
|---------------------------------|------------------------|--------------------|------|
| 01 ㉓ | 02 ㉕ | 03 make a decision | 04 ㉒ |
| 05 ㉓ | 06 should make, buy | 07 ㉑ | 08 ㉒ |
| 09 ㉕ | 10 I'll take it. | 11 ㉓ | 12 ㉒ |
| 13 ㉕ | 14 didn't[did not] get | 15 ㉔ | |
| 16 I did not fix my computer. | 17 ㉓ | 18 ㉒ | |
| 19 ㉕ | 20 ㉕ | 21 ㉓ | |
| 22 but they didn't buy anything | 23 ㉕ | 24 ㉔ | |
| 25 Keep trying | 26 ㉓ | 27 ㉒ | 28 ㉒ |
| 29 ㉕ | 30 ㉓ | | |

- 01 ㉓을 제외한 나머지는 반의어 관계이다. before는 '전에'라는 의미이고, ago는 '(지금으로부터) ~ 전에'라는 의미이다. before의 반의어는 after이다.
㉑ 높은 : 낮은 ㉒ 여기에 : 저기에 ㉔ 안쪽에 : 바깥쪽에 ㉕ 비싼 : 싼
- 02 문맥상 청소한 후의 상태를 묘사하는 것이므로 hungry(배고픈), tired(피곤한)이 들어가는 것이 적절하다.
- 03 make a decision: 결정하다 (= decide)
- 04 '나눠질 수 있는 똑같은 두 개 중 하나'는 half(절반)에 대한 영영풀이이다.
㉑ 나는 음식이 좀 필요하다.
㉒ 나는 사과와 절반을 먹었다.
㉓ 나는 그곳을 곧 다시 방문할 것이다.
㉔ 올해 남은 기간에 테니스를 연습할 것이다.
㉕ 이 가게는 내일 할인을 제공할 것이다.

- 05 maybe는 '아마, 어쩌면'이란 의미로 의미상 어색하다. 문맥상 용돈을 이미 다 썼다는 내용이 되어야 하므로 already(이미)가 들어가야 한다.
- 06 상대방에게 조언을 해 줄 때는 「You should + 동사원형 ~.」으로 나타낸다.
make a list: 목록을 만들다
- 07 소년은 돈이 좀 필요하다고 했지만 어디에 쓸 돈인지에 대한 언급은 없다.
- 08 「Can I + 동사원형 ~?」는 '~할 수 있을까요?'라는 의미로 상대방의 허락을 구할 때 쓰는 표현이다.
- 09 이어지는 남자의 말에서 어떤 상품이든 입어 봐도 된다고 했으므로 긍정의 대답이 들어가야 한다. ㉕는 '다음에 하세요.'라는 의미로 거절을 나타내는 대답이다.
- 10 가게에서 물건을 구입하겠다는 표현은 I'll take it.이라고 한다.
- 11 last Saturday(지난 토요일)라는 부사구를 볼 때, 동사의 시제는 과거이어야 한다.
- 12 want는 동명사를 목적으로 받을 수 없다.
love, like, start, stop은 모두 목적으로 동명사를 받는 동사이다.
- 13 I enjoy drinking tea at home.
enjoy는 목적으로 동명사를 받는 동사이다.
- 14 일반동사의 과거시제 부정문은 동사를 원형으로 바꾸고 그 앞에 did not[didn't]를 쓴다.
- 15 ㉔ keep은 동명사를 목적으로 받는 동사이다.
㉔ mind는 동명사를 목적으로 받는 동사이다.
㉔ like는 동명사를 목적으로 받는 동사이다.
• 우리는 미술관까지 계속 걸었다.
• 나는 네 질문에 답하는 걸 개의치 않는다.
• 그는 가족들을 위해 요리하는 것을 좋아한다.
- 16 일반동사가 과거시제로 쓰인 문장의 부정문은 동사는 원형으로 바꾸고 그 앞에 did not[didn't]를 쓴다.
- 17 ㉔ 일반동사의 과거시제 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
㉔ 의문사가 있을 때는 「의문사 + did + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 18 finish는 목적으로 동명사를 받는 동사이므로 I finished doing homework.으로 고쳐야 한다.
- 19 enjoy는 동명사를 목적으로 받으므로 looking으로 고쳐야 한다.
- 20 ㉔는 '~의 여기저기에'이라는 의미의 전치사로 쓰였다.
㉔는 '약, ~쯤'이라는 의미의 부사로 쓰였다.
- 21 5월 25일 금요일의 내용을 다룬 첫 번째 문단에서 내일 벼룩시장에서 물건을 팔 것이라고 했으므로 '5월 26일 토요일'이 되어야 한다.
- 22 일반동사의 과거시제 부정문은 「didn't + 동사원형」으로 쓴다.
- 23 People enjoyed looking at them에서 사람들이 물건들을 보는 것을 즐긴다는 것을 알 수 있으므로 ㉕는 내용과 일치하지 않는다.
- 24 next to ~: ~ 옆에
- 25 '계속하다'라는 의미인 keep은 동명사를 목적으로 받으므로 trying을 쓴다.
- 26 ㉓는 「be동사 + 동사원형-ing」형태의 현재진행형이고, ㉔와 나머지는 모두 동사의 목적으로 쓰인 동명사이다.
㉑ 나는 노래하는 것을 좋아한다.
㉒ 우리는 하이킹을 하러 갔었다.
㉓ 그들은 지금 자고 있다.
㉔ 그는 춤추는 것을 멈췄다.
㉕ 그녀는 이 노래를 들었던 것을 기억한다.
- 27 ㉑ 그들은 몇 가지 물건을 가지고 있었나요?
㉒ 첫 번째 고객은 무엇을 샀나요? ~ 신발
㉓ 옆에 계신 여자는 무엇을 팔았나요?
㉔ 그들은 언제 벼룩시장을 떠났나요?
㉕ 그들은 벼룩시장에서 무엇을 샀나요?
- 28 이 문장 뒤의 내용에서 돈의 사용 방법에 대한 계획이 이어지므로 '어떻게'

라는 의미인 How가 적절하다.

- 29 벼룩시장에서 high(높은) 가격으로 물건을 산다는 것은 적절하지 않으므로 low로 고쳐야 한다.
- 30 '~할 것이다'라는 의미의 미래시제이므로 조동사 will을 써야 하고, 조동사 will 뒤에는 동사원형을 쓰므로 go가 이어지고, go는 동명사를 목적어를 받으므로 shopping이 되어야 한다.

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 (d)onate
- 02 (1) find
(2) expensive
(3) anything
- 03 쇼핑 목록을 작성하고 그 목록에 있는 것만 사는 것
- 04 You should make decisions carefully.
- 05 She bought a jacket.
- 06 Where were you, I was
- 07 I didn't[did not] speak to my friend last night.
- 08 the singer stopped singing
- 09 ㉠, When did you meet him?
- 10 He is continuing playing[to play] computer games.
- 11 ㉠ arrived ㉡ put ㉢ shouted ㉣ enjoyed ㉤ didn't
- 12 [예시답안] 중고 물품을 사고파는 곳
- 13 She paid 2,000 won for the item.
- 14 (1) "Keep trying!"
(2) keep은 동명사를 목적으로 받으므로 try를 trying으로 고쳐야 한다.
- 01 '사람이나 단체를 돕기 위해 돈이나 물건 같은 것을 주다'는 donate(기부하다)에 대한 영영풀이이다.
- 02 find: 찾다, 발견하다
expensive: 비싼
anything: 무엇, 아무것
- 03 밑줄 친 that은 앞에서 엄마가 말씀하신 조언의 내용 전부를 가리킨다.
- 04 상대방에게 조언을 해 줄 때는 「You should + 동사원형 ~.」이라고 말한다.
- 05 Q: 소녀는 무엇을 샀나요?
소녀는 재킷을 하나 샀다.
- 06 의문사가 있는 be동사의 과거시제 의문문은 「의문사 + was[were] + 주어 ~?」의 어순으로 쓴다.
1인칭 단수 주어 I에 적절한 be동사 과거형은 was이고, 2인칭 단수 주어 you에 적절한 be동사 과거형은 were이다.
- 07 일반동사의 과거시제 부정문은 「주어 + didn't[did not] + 동사원형」으로 쓴다. spoke는 speak의 과거형이다.
- 08 「단모음 + 단자음」인 경우에는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙이므로 stop의 과거형은 stopped이다. stop은 동명사를 목적으로 받으므로 singing이 된다.
- 09 동사가 일반동사이고 의문사가 있는 과거시제의 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형~?」 어순으로 쓰므로 met의 원형인 meet으로 고쳐야 한다.
- 10 continue는 동명사와 to부정사를 목적으로 받으므로 playing[to play]이 적절하다. is continuing은 현재진행형이다.
그는 컴퓨터 게임을 계속 하고 있다.
- 11 ㉠㉡㉢ 동사원형에 -ed를 붙여 과거형을 만든다.
㉣ 불규칙 변화하는 동사로 과거형과 현재형이 모두 put으로 같다.
㉤ do의 과거형은 did이므로 don't는 didn't로 고친다.

- 12 집안에서 물건을 찾아 깨끗하게 해서 벼룩시장에서 팔 것이라고 설명하고 있다. 또한 마지막 문장에서 '새 주인'이라는 표현이 나온 것에서 중고 물품을 사고파는 곳이라는 것을 알 수 있다.
- 13 소녀는 신발을 샀는데, 원래 2,500원이었으나 20퍼센트 할인을 받았으므로 2,000원을 냈음을 알 수 있다.

창의 서술형

p.152

- 01 You should[had better] go to the dentist.
- 02 She watched a soccer match., She made some cookies.
- 03 (1) [예시답안] I like[enjoy, love] watching TV.
(2) [예시답안] I don't like[enjoy, love] playing soccer.
[예시답안] I hate dancing in front of friends.
- 01 「You should[had better] + 동사원형」은 '너는 ~해야 한다'라는 의미로 상대방에게 조언할 때 쓰는 표현이다.
- 02 동사 watch의 과거형은 watched이고 make의 과거형은 made이다.
- 03 like, love, enjoy, hate 등은 동명사를 목적으로 받는 동사이면서 자신의 선호를 표현할 수 있다.

교과서 본문 손으로 익히기

p.153~154

- 01 Friday, May 25th
- 02 Tomorrow, my sister and I will sell things at the flea market!
- 03 We found many good items around the house.
- 04 I cleaned them, and she made their price tags.
- 05 These things are ready for new owners now. Woo-hoo!
- 06 Saturday, May 26th
- 07 We arrived at the flea market around ten o'clock.
- 08 I put our items on the table.
- 09 My sister shouted, "Good items here!"
- 10 People enjoyed looking at them, but they didn't buy anything.
- 11 Then, a girl came.
- 12 She said, "I like these shoes.
- 13 But they're a little expensive."
- 14 "Okay, then you can have a 20 percent discount," I said.
- 15 She was our first customer!
- 16 Time passed, and we got tired.
- 17 Then a woman said, "Keep trying!"
- 18 She had a table next to us.
- 19 She gave some bread to us.
- 20 We started shouting again, "Best prices here!"
- 21 In the end, we sold many things.
- 22 How much did we make?
- 23 Total Money
- 24 We got 24,000 won. That's great!
- 25 How will we use this money?
- 26 First, we will save half of the money.
- 27 Then, we will donate 20 percent of the rest for hungry children.
- 28 After that, we will go shopping.
- 29 Maybe we will buy things at the flea market at low prices!

Welcome to My World

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- A** 01 고향 02 추가하다, 더하다 03 자주, 흔히
 04 관심, 흥미 05 또한, 역시 06 일하다; 일, 노동
 07 수학 08 애완동물 09 둘 다, 양쪽 다
 10 모두, 모든 사람 11 축구 12 방문하다
 13 별명, 애칭 14 과목; 주제 15 재미없는, 지루한
 16 기쁜, 반가운 17 연습하다; 연습 18 운동; 운동하다
 19 또한, 역시 20 보다
- B** 01 country 02 letter 03 study
 04 fan 05 hard 06 classmate
 07 cook 08 favorite 09 own
 10 different 11 live 12 evening
 13 walk 14 map 15 just
 16 meet 17 from 18 kind
 19 friend 20 like
- C** 01 ~의 팬이다 02 ~을 올리다
 03 ~ 출신이다, ~ 사람이다 04 ~의 사진을 찍다
 05 ~을 잘하다 06 전 세계, 세계 곳곳에
 07 많은 08 ~에 대해 이야기하다

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 name, from, to meet, from, meet, too
 02 Are, in, Yes, Glad, meet, are, from, hometown, about, I'm
 03 This is, in, I'm, classmate, Glad, meet you, where are, I'm from
 04 my name, I'm, from, too
 05 Do, like, do, What, your, is, like, much, play, at school
 06 first, today, But, have, can't wait, you like, subject, What is, favorite, after
 07 What, like
 08 is, Where, from, I'm, favorite thing

Step 2

- 01 G: Hello. My name is Amy. I'm from Canada. Glad to meet you.
 B: Hi, Amy. My name is Alex. I'm from France. Glad to meet you, too.
 02 B: Hi! My name is Minjun. Are you in this class?
 G: Yes, I am. My name is Lea. Glad to meet you.
 B: Glad to meet you, too. Where are you from?
 G: I'm from the US. My hometown is San Francisco. What about you?
 B: I'm from Seoul, Korea.
 03 B1: Hello, Sejin.

B2: Oh, hi, Daniel. This is my friend, Yui. She is in my book club.

B1: Hi, Yui. My name is Daniel. I'm Sejin's classmate. Glad to meet you.

G: Glad to meet you, too, Daniel.

B1: Yui, where are you from?

G: I'm from Japan. What about you?

B1: I'm from Madrid, Spain.

04 A: Hi, my name is Chao. I'm from China.

B: Hi, Chao. I'm Lily. I'm from Australia. Glad to meet you.

A: Glad to meet you, too.

05 B: Do you like sports, Jimin?

G: Yes, I do. I love sports.

B: What is your favorite sport?

G: My favorite sport is badminton. What about you, Eric?

B: I like baseball very much. I play baseball at school.

06 B: What is our first class today?

G: It's science. I don't like science. But we have history class today, too. I can't wait!

B: Do you like history?

G: Yes. It's my favorite subject. What about you? What is your favorite subject?

B: I like math. It's really interesting.

G: That's good. We also have math after history class today.

07 B: What is your favorite animal?

G: I like dogs.

08 A: Hi, my name is Peter Pan. Glad to meet you.

B: Glad to meet you, too, Peter Pan. Where are you from?

A: I'm from Neverland.

B: What is your favorite thing?

A: I like flying.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- 01 name is 02 live in
 03 have, all around 04 live, different, have, interests
 05 all have, pages 06 Meet, friends
 07 is from 08 likes cooking
 09 takes, of food 10 posts them, his
 11 like, often visit 12 lives, Thailand
 13 likes, like me 14 watches, lot, Korean
 15 So, studies 16 is not, at, practices
 17 lives, Canada 18 both love
 19 don't have, pet, has 20 His, is
 21 She walks him 22 is, Argentina
 23 plays soccer for 24 He likes
 25 fan of, too 26 talk about, a lot
 27 Do, have, Add

• Step 2 •

- | | |
|---|-------------------------------|
| 01 Hello, My, is | 02 I live, Korea |
| 03 have, from all around | |
| 04 live, different countries, have, interests | |
| 05 They all have | 06 Meet my |
| 07 from France | 08 He, cooking |
| 09 takes pictures, food | 10 posts, on his online |
| 11 like, so, often visit | 12 lives in |
| 13 likes, like me | 14 a lot of |
| 15 So, studies Korean | 16 is not, it, but, practices |
| 17 lives in | 18 both, animals |
| 19 don't have, but, has | 20 name is |
| 21 walks, every evening | 22 is from |
| 23 plays soccer for | 24 likes, Messi |
| 25 I'm, fan, too | 26 We talk, a lot |
| 27 have an online, me | |

• Step 3 •

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 01 Hello, My name is | 02 live in |
| 03 have, from all around the world | |
| 04 different countries, have different interests | |
| 05 all have, pages | 06 my friends |
| 07 is from France | 08 He likes |
| 09 takes pictures of | 10 posts them on, page |
| 11 like food, so, often visit | 12 lives in Thailand |
| 13 likes, just like me | 14 watches a lot of |
| 15 So she studies | 16 is not good at, practices hard |
| 17 lives in Canada | 18 We both love |
| 19 don't have, pet, but, has | 20 His name is |
| 21 She walks, every evening | 22 is from Argentina |
| 23 plays soccer for his | 24 He likes, Messi |
| 25 I'm a fan of, too | 26 We talk about, a lot |
| 27 Do you have an, Add | |

• Step 4 •

- 01 My name is Juho.
- 02 I live in Seoul, Korea.
- 03 I have friends from all around the world.
- 04 They live in different countries, and they have different interests.
- 05 They all have online pages.
- 06 Meet my friends!
- 07 Leo is from France.
- 08 He likes cooking.
- 09 He takes pictures of food.
- 10 He posts them on his online page.
- 11 I like food, so I often visit his page.
- 12 Kanya lives in Thailand.
- 13 She likes dramas, just like me.
- 14 She watches a lot of Korean dramas.

- 15 So she studies Korean.
- 16 She is not good at it, but she practices hard.
- 17 Emma lives in Canada.
- 18 We both love animals.
- 19 I don't have a pet, but she has a dog.
- 20 His name is Max.
- 21 She walks him every evening.
- 22 Santiago is from Argentina.
- 23 He plays soccer for his school.
- 24 He likes Lionel Messi.
- 25 I'm a fan of Messi, too.
- 26 We talk about Messi and soccer a lot.
- 27 Do you have an online page? Add me!

• Step 5 •

- 01 Hello! My name is Juho.
- 02 I live in Seoul, Korea.
- 03 I have friends from all around the world.
- 04 They live in different countries, and they have different interests.
- 05 They all have online pages.
- 06 Meet my friends!
- 07 Leo is from France.
- 08 He likes cooking.
- 09 He takes pictures of food.
- 10 He posts them on his online page.
- 11 I like food, so I often visit his page.
- 12 Kanya lives in Thailand.
- 13 She likes dramas, just like me.
- 14 She watches a lot of Korean dramas.
- 15 So she studies Korean.
- 16 She is not good at it, but she practices hard.
- 17 Emma lives in Canada.
- 18 We both love animals.
- 19 I don't have a pet, but she has a dog.
- 20 His name is Max.
- 21 She walks him every evening.
- 22 Santiago is from Argentina.
- 23 He plays soccer for his school.
- 24 He likes Lionel Messi.
- 25 I'm a fan of Messi, too.
- 26 We talk about Messi and soccer a lot.
- 27 Do you have an online page? Add me!

고급서핵심문장 Review

p.17

- A
- 01 He likes cooking.
 - 02 I'm[I am] a fan of Messi, too.
 - 03 They all have online pages.
 - 04 He posts them on his online page.

- 05 She watches a lot of Korean dramas.
 06 She is not good at it, but she practices hard.
B 01 Meet my friends!
 02 His name is Max.
 03 Do you have an online page?
 04 She likes dramas, just like me.
 05 I have friends from all around the world.
 06 I don't have a pet, but she has a dog.

Lesson 02 Discover Your Culture

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | | |
|-------------------|----------------|-----------------|
| A 01 나중에 | 02 한 번 더, 다시 | 03 정신 |
| 04 부채 | 05 특별한 | 06 강한, 튼튼한 |
| 07 던지다 | 08 보다 | 09 공전 |
| 10 유명한 | 11 그림, 사진 | 12 그리다 |
| 13 상징(물) | 14 장소 | 15 대나무 |
| 16 옳은, 바로, 곧, 오른쪽 | 17 멋진, 훌륭한 | 18 여행 |
| 19 곧 | 20 의미하다 | |
| B 01 about | 02 different | 03 everything |
| 04 finally | 05 combination | 06 during |
| 07 decide | 08 holiday | 09 grandparents |
| 10 present | 11 celebrate | 12 sell |
| 13 artist | 14 special | 15 culture |
| 16 shop | 17 excited | 18 historical |
| 19 weekend | 20 enjoy | |
| C 01 무료로 | 02 그 다음날 | 03 전 세계, 세계 곳곳에 |
| 04 지금은, 지금 당장 | 05 게임[놀이]을 하다 | 06 매년 |
| 07 B로 A를 만들다 | 08 A에게 구경시켜 주다 | |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 are, going to, on, I'm, go to the movies
 02 Do, have any plans, going to, are you going to, watch, at, Have
 03 next, right, holiday, What, do for, I'm going to, have dinner, cooks, any other, go shopping, on, after, sounds
 04 What, to do, visit, There is
 05 take a trip, this weekend, there, I'm going to, There is, so, sounds, Are, go to, too, go hiking, There
 06 finally in, show, around, Are there, We're going, first, there, There, historical things, for free, excited
 07 are, going to, to take, Are, there are, historical sites, What, there, will, take, pictures

Step 2

- 01 B: What are you going to do on your birthday?
 G: I'm going to go to the movies.
 02 G: Do you have any plans for Children's Day?
 B: Yes. I'm going to go to Children's Park.
 G: That's nice. What are you going to do there?
 B: I'm going to watch a musical there. It's at the concert hall that afternoon.
 G: Great. Have fun!
 03 B: Julie, Thanksgiving is next week, right?
 G: Yes, Yunho. It's a big holiday in the US.

B: What are you going to do for Thanksgiving?
 G: I'm going to visit my grandparents. We have dinner together every year. My grandmother cooks a big turkey.
 B: That's nice. Do you have any other plans?
 G: I'm going to go shopping. Stores have big sales on the day after Thanksgiving.
 B: That sounds good.

04 G: What are you going to do this summer vacation?
 B: I'm going to visit Turkey. There is a beautiful palace there.

05 G: I'm going to take a trip to Sokcho this weekend.
 B: Wow! What are you going to do there?
 G: First, I'm going to eat fresh fish. There is a good fish market in Sokcho, so I'm going to visit it.
 B: That sounds great. Are you going to go to the beach, too?
 G: No. I'm going to go hiking. There is a famous mountain, Seoraksan, there.

06 G: I'm finally in London! It's wonderful, Josh.
 B: Welcome, Sumin. I'll show you around.
 G: Thank you. Are there any good places for tourists in London?
 B: Yes, there are many great museums here. We're going to visit the British Museum first.
 G: Okay. What can I see there?
 B: There are a lot of historical things from around the world. You can see them for free.
 G: Great. I'm so excited!

07 G: What are you going to do this summer vacation?
 B: I'm going to take a trip to Beijing.
 G: Are there any good places for tourists?
 B: Yes, there are many historical sites in Beijing. I'm going to go to the Great Wall.
 G: What are you going to do there?
 B: I will go hiking and take a lot of pictures.
 G: Sounds fun.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| 01 Dear, Dad | 02 How's everything |
| 03 enjoying, trip to | 04 Right now, I'm |
| 05 Tourists visit, eat, here | 06 On, street, favorite place |
| 07 There are, here | 08 sell, gifts |
| 09 I'm sending, to | 10 can, about, from |
| 11 will write, again, Love | 12 This is, fan |
| 13 Artists make, from, traditional | 14 Then, draw, on them |
| 15 can see, on | 16 symbol of, strong spirit |
| 17 sending yut, yunnori | 18 is, traditional Korean |
| 19 In, throw four | 20 make, different combinations |
| 21 decide, move on | 22 combinations are |

- 23 These, mean 24 Koreans, during holidays
 25 will play, later

Step 2

- | | |
|--|------------------------------|
| 01 Dear, Dad | 02 How's |
| 03 I'm enjoying, trip to | 04 Right, I'm in |
| 05 Tourists visit, eat traditional, here | |
| 06 On, favorite place | 07 There are about, here |
| 08 sell, gifts | 09 I'm sending, presents |
| 10 can, about, from them | 11 will write, again soon |
| 12 This is, Korean | |
| 13 make, from bamboo, traditional | |
| 14 Then, draw, on them | 15 You can see, on |
| 16 symbol of, strong spirit | 17 I'm also sending |
| 18 is, traditional Korean | 19 In, throw, sticks |
| 20 make, different combinations | 21 your move on |
| 22 combinations | 23 These names mean |
| 24 Koreans, during holidays | 25 will play, together later |

Step 3

- 01 Dear Mom, Dad
 02 How's everything
 03 I'm enjoying, trip to
 04 Right now, I'm in
 05 Tourists visit art, eat traditional, here
 06 On this, favorite place is
 07 There are about, here
 08 sell special gifts
 09 I'm sending, presents to
 10 can, from them
 11 will write to, again soon
 12 This is, Korean fan
 13 make, from bamboo, traditional Korean
 14 Then, draw, pictures on them
 15 can see, on your
 16 symbol of, people's strong spirit
 17 I'm also sending, for
 18 It is, traditional Korean
 19 In the game, throw, sticks
 20 They make, different combinations
 21 decide your move on
 22 combinations are
 23 These names mean
 24 Koreans play, during holidays
 25 will play, together later

Step 4

- 01 Dear Mom and Dad,
 02 How's everything?
 03 I'm enjoying my trip to Korea.

- 04 Right now, I'm in Insa-dong.
- 05 Tourists visit art shops and eat traditional food here.
- 06 On this street, my favorite place is Ssamziegil.
- 07 There are about 70 stores here.
- 08 They sell special gifts.
- 09 I'm sending some presents to you.
- 10 You can learn about Korea from them.
- 11 I will write to you again soon. Love, Sophia.
- 12 This is buchae, a Korean fan.
- 13 Artists make these fans from bamboo and hanji, traditional Korean paper.
- 14 Then they draw beautiful pictures on them.
- 15 You can see mugunghwa on your buchae.
- 16 This flower is a symbol of the Korean people's strong spirit.
- 17 I'm also sending yut for yunnori.
- 18 It is a traditional Korean board game.
- 19 In the game, you throw four sticks.
- 20 They make five different combinations.
- 21 They decide your move on the board.
- 22 The combinations are do, gae, geol, yut, and mo.
- 23 These names mean animals.
- 24 Koreans play this game during holidays.
- 25 We will play it together later!

• Step 5 •

- 01 Tuesday, April 8th
- 02 Dear Mom and Dad,
- 03 Hi! How's everything?
- 04 I'm enjoying my trip to Korea.
- 05 Right now, I'm in Insa-dong.
- 06 Tourists visit art shops and eat traditional food here.
- 07 On this street, my favorite place is Ssamziegil.
- 08 There are about 70 stores here.
- 09 They sell special gifts.
- 10 I'm sending some presents to you.
- 11 You can learn about Korea from them.
- 12 I will write to you again soon. Love, Sophia
- 13 This is buchae, a Korean fan.
- 14 Artists make these fans from bamboo and hanji, traditional Korean paper.
- 15 Then they draw beautiful pictures on them.
- 16 You can see mugunghwa on your buchae.
- 17 This flower is a symbol of the Korean people's strong spirit.
- 18 I'm also sending yut for yunnori.
- 19 It is a traditional Korean board game.
- 20 In the game, you throw four sticks.
- 21 They make five different combinations.
- 22 They decide your move on the board.
- 23 The combinations are do, gae, geol, yut, and mo.
- 24 These names mean animals.

- 25 Koreans play this game during holidays.
- 26 We will play it together later!

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 You can see them for free.
- 02 I'm enjoying my trip to Korea.
- 03 I will write to you again soon.
- 04 There are about 70 stores here.
- 05 I'm sending some presents to you.
- 06 We're going to visit the British Museum first.
- B 01 I'm also sending yut for yunnori.
- 02 We will play it together later!
- 03 You can learn about Korea from them.
- 04 I will go hiking and take a lot of pictures.
- 05 Do you have any plans for Children's Day?
- 06 There is a good fish market in Sokcho, so I'm going to visit it.

Lesson

03 Spend Smart, Save Smart

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- A** 01 첫, 첫 (번)째의; 우선, 맨 먼저 02 (돈·시간 등을) 쓰다
 03 계속하다; (일기 등을) 쓰다 04 물품, 품목
 05 찾다, 발견하다 06 나머지
 07 노력하다, 시도하다 08 끝; 끝나다
 09 (깨끗이) 닦다, 청소하다 10 반, 절반
 11 쇼핑하다 12 놓다, 두다
 13 시작하다 14 외치다, 소리치다
 15 (돈을) 모으다, 저축하다 16 아마, 어쩌면
 17 최고의, 최상의 18 오다
 19 이미, 벌써 20 한 번 더, 다시
- B** 01 enjoy 02 donate 03 customer
 04 low 05 smart 06 carefully
 07 expensive 08 pass 09 anything
 10 tired 11 discount 12 around
 13 owner 14 hungry 15 price
 16 ago 17 bread 18 arrive
 19 sell 20 instead
- C** 01 ~을 찾다 02 ~을 입어보다 03 ~을 위한 준비가 되다
 04 가격표 05 용돈 06 마침내, 결국
 07 ~에 도착하다 08 베풀시장

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 these, I'll, Wait, should make, carefully
 02 Where, going, Are, going to, anything, need, should go, having, instead
 03 some money, pocket money, ago, that, already, all, another, only, on, should make, only buy, I'll do
 04 try on
 05 looking for, these, already, how much, a little, discount, can't, take
 06 help, try on, any item, How much, Can I, get, Then, take
 07 try on, How much, use, can get, take it

Step 2

- 01 B: Look! I like these shoes. I'll buy them.
 G: Wait! Do you really need them? You should make decisions carefully.
- 02 G: Hi, Jinsu! Where are you going?
 B: Hi, Mina. I'm going to BA Mall.
 G: Are you going to buy anything?
 B: Yes. I need a baseball glove.
 G: Then you should go to D-Mart. They're having a big sale now.

B: Oh, really? Then I should go there instead.

03 B: Mom, I need some money.

W: You got your pocket money two days ago. Where is that ten dollars?

B: Well, I already spent it all. I bought some snacks and a shirt.

W: You bought another new shirt? You don't plan your spending.

B: The shirt was only seven dollars. It was on sale.

W: But you don't need a new shirt.

You should make a shopping list and only buy the things on the list.

B: Okay, Mom. I'll do that next time.

04 G: Excuse me. Can I try on this cap?

M: Yes, of course.

05 B: Excuse me. I'm looking for a gift for my brother.

W: How about these headphones?

B: He already has good ones. Oh, how much is this phone case? I like it.

W: It's ten dollars.

B: It's a little expensive. Can I get a discount?

W: I'm sorry, but you can't. It's not on sale.

B: Okay, I'll just take it.

06 M: May I help you?

G: Yes, please. Can I try on this jacket?

M: Yes, of course. You can try on any item in our store.

G: Thanks. Well, I like this jacket. How much is it?

M: It's 20 dollars.

G: Okay. Can I use this coupon?

M: Yes. You can get a 30 percent discount. Then, it's 14 dollars.

G: Great. I'll take it.

07 W: May I help you?

B: Yes, please. Can I try on this baseball cap?

W: Yes, of course.

B: Oh, I like it. How much is it?

W: It's 15 dollars.

B: Okay. Can I use this coupon?

W: Yes. You can get a 20 percent discount. Then, it's 12 dollars.

B: That's nice. I'll take it.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

Step 1

- 01 will sell, at 02 found, around, house
 03 cleaned, made their, tags 04 are ready for
 05 arrived at, around, o'clock 06 put, on, table
 07 sister shouted, here 08 enjoyed looking, didn't anything
 09 Then, came 10 said, these shoes

- 11 But, a little
- 13 was, first customer
- 15 Then, said, trying
- 17 gave, to us
- 19 In, end, sold
- 21 got, great
- 23 will, half of, money
- 25 will go shopping
- 12 then, have a, discount
- 14 passed, got tired
- 16 had, next to
- 18 started shouting, Best, here
- 20 How much, make
- 22 How will, use
- 24 Then, will donate, rest
- 26 Maybe, will buy, at

Step 2

- 01 Tomorrow, will sell, at
- 03 cleaned, made, price
- 05 arrived at, around, o'clock
- 07 shouted, items here
- 08 enjoyed looking, didn't, anything
- 09 Then, came
- 11 But, a little
- 13 our first customer
- 15 Keep trying
- 17 gave, to us
- 19 In, end, sold
- 21 got, great
- 23 half of
- 24 will donate, rest, hungry children
- 25 will go shopping
- 02 found, good, around
- 04 are ready for
- 06 put, on, table
- 10 said, these shoes
- 12 then, have a, discount
- 14 got tired
- 16 had, next to
- 18 started shouting, Best
- 20 How much
- 22 How will, use
- 26 Maybe, will buy, flea market

Step 3

- 01 Tomorrow, sister, will sell, at
- 02 found, good, around, house
- 03 cleaned, made their, tags
- 04 things, ready for, owners
- 05 arrived at, flea, around, o'clock
- 06 put, items on, table
- 07 sister shouted, items here
- 08 enjoyed looking, them, didn't buy anything
- 09 Then, came
- 10 said, like these shoes
- 11 But, a little expensive
- 12 then, have a, percent discount, said
- 13 was our first customer
- 14 passed, got tired
- 15 Then, said, Keep trying
- 16 had, next to us
- 17 gave, bread to us
- 18 started shouting, Best prices here
- 19 In, end, sold, things
- 20 How, did, make
- 21 got, won, great
- 22 How will, use, money
- 23 will, half of, money
- 24 Then, will donate, of, rest, hungry children

- 25 After, will go shopping
- 26 Maybe, will buy, at, market, at low

Step 4

- 01 Tomorrow, my sister and I will sell things at the flea market!
- 02 We found many good items around the house.
- 03 I cleaned them, and she made their price tags.
- 04 These things are ready for new owners now.
- 05 We arrived at the flea market around ten o'clock.
- 06 I put our items on the table.
- 07 My sister shouted, "Good items here!"
- 08 People enjoyed looking at them, but they didn't buy anything.
- 09 Then, a girl came.
- 10 She said, I like these shoes.
- 11 But they're a little expensive."
- 12 "Okay, then you can have a 20 percent discount," I said.
- 13 She was our first customer!
- 14 Time passed, and we got tired.
- 15 Then a woman said, "Keep trying!"
- 16 She had a table next to us.
- 17 She gave some bread to us.
- 18 We started shouting again, "Best prices here!"
- 19 In the end, we sold many things.
- 20 How much did we make?
- 21 We got 24,000 won. That's great!
- 22 How will we use this money?
- 23 First, we will save half of the money.
- 24 Then, we will donate 20 percent of the rest for hungry children.
- 25 After that, we will go shopping.
- 26 Maybe we will buy things at the flea market at low prices!

Step 5

- 01 Friday, May 25th
- 02 Tomorrow, my sister and I will sell things at the flea market!
- 03 We found many good items around the house.
- 04 I cleaned them, and she made their price tags.
- 05 These things are ready for new owners now. Woo-hoo!
- 06 Saturday, May 26th
- 07 We arrived at the flea market around ten o'clock.
- 08 I put our items on the table.
- 09 My sister shouted, "Good items here!"
- 10 People enjoyed looking at them, but they didn't buy anything.
- 11 Then, a girl came.
- 12 She said, "I like these shoes.
- 13 But they're a little expensive."
- 14 "Okay, then you can have a 20 percent discount," I said.
- 15 She was our first customer!
- 16 Time passed, and we got tired.
- 17 Then a woman said, "Keep trying!"

- 18 She had a table next to us.
 19 She gave some bread to us.
 20 We started shouting again, "Best prices here!"
 21 In the end, we sold many things.
 22 How much did we make?
 23 Total Money
 24 We got 24,000 won. That's great!
 25 How will we use this money?
 26 First, we will save half of the money.
 27 Then, we will donate 20 percent of the rest for hungry children.
 28 After that, we will go shopping.
 29 Maybe we will buy things at the flea market at low prices!

교과서 핵심문장 Review

p.49

- A** 01 Well, I already spent it all.
 02 After that, we will go shopping.
 03 Then a woman said, "Keep trying!"
 04 We started shouting again, "Best prices here!"
 05 We found many good items around the house.
 06 I cleaned them, and she made their price tags.
B 01 She gave some bread to us.
 02 Time passed, and we got tired.
 03 How will we use this money?
 04 Can I try on this baseball cap?
 05 People enjoyed looking at them, but they didn't buy anything.
 06 You should make a shopping list and only buy the things on the list.

최종점검 모의고사

Lesson 01

pp.52~55

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④
 04 What is your favorite subject? 05 ④ 06 ③
 07 ② 08 He's[He is] a singer. 09 ① 10 is → are
 11 ③ 12 ② 13 (1) is → are (2) doesn't → don't
 14 ④ 15 ⑥ food ③ Korean 16 ② 17 ③
 18 ② 19 ① 20 ④

- 01 ⑤는 '명사 : 동사'의 관계이고 나머지는 모두 '명사 : 형용사'의 관계이다.
 02 당신이 잘 알고 좋아하지만, 가족의 일원은 아닌 사람 → friend(친구)
 03 It이 가리키는 것은 수학이고, 소년은 수학을 좋아한다고 말했다. ④에서 수학을 좋아하는 이유가 지루해서라는 것은 어색하다. boring을 interesting으로 바꾸는 것이 자연스럽다.
 04 어떤 범위 안에서 좋아하는 것을 물을 때는 What is your favorite ~?를 이용하여 물을 수 있다.
 05 소년1: 안녕, 세진아.
 소년2: 오, 안녕, Daniel. 애는 내 친구 Yui야. 나랑 같은 독서 동아리 소속이야.
 ◎ 안녕, Yui. 내 이름은 Daniel이야. 나는 세진이의 반 친구야. 만나서 반가워.

- ⑥ 나도 만나서 반가워, Daniel.
 ⑦ Yui, 너는 어디 출신이니?
 ⑧ 나는 일본 출신이야. 너는?
 ⑨ 나는 스페인 마드리드 출신이야.
 06 Yui가 자신과 같은 독서 동아리 소속이라고 한 것에서 세진의 소속 동아리를 알 수 있다.
 07 일반동사는 주어가 3인칭 단수일 경우에만 그 형태가 바뀐다. A bird는 3인칭 단수이므로 flies를 쓰고, We는 1인칭 복수이므로 원형인 buy, You는 2인칭이므로 원형인 listen을 쓴다.
 08 He는 3인칭 단수 주어이므로 적절한 be동사의 형태는 is이다.
 09 일반동사는 주어가 3인칭 단수일 경우에만 그 형태가 바뀐다. 따라서 ③과 ④에는 likes가 적절하고 ②와 ⑤에는 원형인 like가 적절하다.
 10 we는 1인칭 복수 주어이므로 are가 알맞은 be동사이다.
 11 watch는 일반동사이고, 주어는 3인칭 단수이므로 does not[doesn't]을 동사원형 앞에 써서 부정문을 만든다.
 12 It은 3인칭 단수 주어이므로 적절한 be동사의 형태는 is이다. 나머지는 모두 복수 주어이므로 are가 적절하다.
 ① 내 친구들은 정말 친절하다.
 ② 그것은 내가 가장 좋아하는 티셔츠이다.
 ③ 이 책들은 너무 두껍다.
 ④ 우리는 모두 같은 테니스 동아리이다.
 ⑤ 그들은 모두 농구선수들이다.
 13 (1) 주어가 they로 복수이므로 be동사는 are가 알맞다.
 (2) 주어가 I로 1인칭 단수이므로 don't가 알맞다.
 14 일반동사의 부정문을 만들 때, 주어가 3인칭 단수인 경우에는 does not[doesn't]을 쓰고 뒤에 오는 동사를 원형으로 고쳐야 한다.
 15 interest: 관심, 흥미
 ⑥ Léo는 요리하는 것을 좋아하므로 관심사로는 food(음식)가 적절하다.
 ③ Kanya는 한국 드라마를 좋아하므로 관심사로는 Korean(한국어)이 적절하다.
 16 post의 3인칭 단수형은 posts이다.
 17 Kanya가 한국어를 열심히 연습하지만, Juho가 가르쳐준다는 것은 언급되지 않았다.
 ① 주호는 다른 나라에 사는 친구들이 있다.
 ② 주호와 Kanya는 둘 다 드라마를 좋아한다.
 ④ Léo와 주호는 모두 사진을 찍는다.
 ⑤ Léo와 Kanya는 온라인 페이지를 갖고 있다.
 18 walk는 '걷다'라는 의미도 있지만, 여기서 him은 개이므로 '(동물)을 걷게 하다, 산책시키다'라는 의미로 쓰였다.
 19 @를 제외한 나머지는 모두 Emma의 개인 Max를 가리킨다.
 20 ① Emma는 어디 출신인가? - Canada
 ② Emma는 애완동물이 있는가? - Yes
 ③ Emma의 성은 무엇인가? - Thomas
 ④ Santiago의 별명은 무엇인가? - 언급되지 않았다.
 ⑤ Santiago는 Messi의 팬인가? - Yes

최종점검 모의고사

Lesson 02

pp.56~59

- 01 ① 02 ① 03 ③ 04 ④ 05 ④
 06 for free 07 ⑤ 08 ⑤
 09 It'll be a good chance for me. 10 ⑤ 11 ③
 12 ③ 13 ⑤ 14 gift, present 15 ④
 16 ② 17 ③ 18 ⑤
 19 We will play it together later! 20 ③

- 01 • 여러 다른 꽃들이 있다.
• 나는 바빠. 우리 나중에 그것을 할 수 있을까?
• 그녀는 특별한 생일 파티를 연다.
• 우리는 건강하고 튼튼하다.
① 곧 ② 나중에 ③ 튼튼한 ④ 특별한 ⑤ 다른
- 02 ㉠ '얼굴 앞에서 앞뒤로 움직여서 덜 덥게 느끼도록 만드는 평평한 물체'는 fan(부채)에 대한 영영풀이이다.
㉡ '휴가 중에 어떤 장소를 방문한 사람'은 tourist(관광객)에 대한 영영풀이이다.
- 03 What are you going to do ~?는 상대방이 어떤 계획을 갖고 있는지 묻는 표현이므로 What's your plan for ~?로 바꿔 쓸 수 있다.
① 너는 추수감사절을 좋아하니?
② 네가 가장 좋아하는 연휴는 무엇이니?
③ 추수감사절에 네 계획은 뭐니?
④ 너는 언제 조부모님을 방문하니?
⑤ 너는 추수감사절이 뭐가 좋으니?
- 04 ㉠ every year: 매년, all year: 일 년 내내
㉡ the day after: 그 다음날
- 05 소녀: 내가 드디어 런던에 있어! 정말 멋져, Josh.
㉠ 어서 와, 수민아. 내가 너에게 구경시켜 줄게.
㉡ 고마워. 런던에는 관광객을 위한 좋은 장소들이 있지?
㉢ 그럼, 여기에는 정말 멋진 박물관이 많이 있어. 우리는 먼저 대영박물관을 방문할 거야.
㉣ 알겠어. 나는 그곳에서 무엇을 볼 수 있어?
소년: 전 세계에서 온 역사적인 물건들이 무척 많이 있어. 너는 그것들을 무리로 볼 수 있어.
소녀: 좋아. 정말 신난다!
- 06 for free: 무료로
- 07 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 has의 원형인 have로 고쳐야 한다.
- 08 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」으로 나타내므로, 문장을 만들면 Mike is looking in the mirror.가 된다.
Mike는 거울을 보고 있지 않다.
- 09 조동사 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 is의 원형인 be로 고쳐야 한다.
그것은 내게 좋은 기회가 될 것이다.
- 10 현재진행형의 부정문은 「be동사 + not + 동사원형-ing」으로 나타내고, 1인칭 단수 주어 I에 알맞은 be동사는 am이다.
- 11 '~할 것이다'라는 미래의 의미는 조동사 will로 나타낼 수 있고, 부정문일 경우 will not(won't)로 나타낸다.
- 12 love, like, have, know와 같이 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않는다.
- 13 빈칸 뒤에 동사원형이 나오므로 be동사는 들어갈 수 없다. 문맥상 조동사 can이 적절하다.
- 14 ㉠ shops와 ㉡ stores는 유의어 관계로 gift와 present도 '선물'이라는 의미의 유의어이다.
- 15 Sophia는 한국에 대해 알 수 있는 몇 가지 선물들을 부모님께 보낸다고 했으므로 쌈지길에 있는 선물 가게를 갈 것임을 알 수 있다.
① 현재 한국을 여행하고 있는 중이다.
② 가장 좋아하는 장소는 인사동에 있는 쌈지길이다.
③ 부모님에게 선물을 보낼 것이라고 했지 이미 보낸 것은 아니다.
④ 관광객들과 전통 음식점에 갔는지는 알 수 없다.
- 16 I'm in Insa-dong. 문장을 통해 인사동에 있음을 알 수 있다.
- 17 이 글은 부채와 윷놀이에 대해 설명하는 글이다. 부채를 설명하는 것은 (A)와 (C)이고, 윷놀이를 설명한 것은 (B), (D)인데, 각각의 소개가 나오는 (C)와 (B)가 앞에 나와야 하므로 (C)-(A), (B)-(D)의 순서가 된다. (B)의 첫 문장에 also가 있으므로 부채 다음에 윷놀이를 설명한다는 것을 알 수 있으므로 (C)-(A)-(B)-(D)가 된다.

- 18 during은 '~ 동안, ~ 중에'라는 의미의 전치사로, ㉤는 '연휴 동안에'라는 의미이다.
- 19 조동사 will 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- 20 4개의 막대기를 던져 5개의 조합을 만든다.

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.60~64

- | | | | |
|--|--------------------------------|------|------|
| 01 ① | 02 Are, ready for | 03 ④ | 04 ② |
| 05 ⑤ | 06 ⑤ | 07 ④ | |
| 08 It will stop raining soon. | | 09 ④ | 10 ③ |
| 11 ④ | 12 What did you eat for lunch? | | 13 ④ |
| 14 We arrived at the flea market around ten o'clock. | | 15 ⑤ | |
| 16 ④ | 17 ⑤ | 18 ④ | 19 ③ |
| | | | 20 ② |

- 01 ㉠ give(주다)의 반의어는 take(받다)이고, spend(쓰다)의 반의어는 save(저축하다)이다.
㉡ keep은 '유지하다'라는 의미이고, pass는 '(시간이) 흐르다'라는 의미로 반의어 관계가 아니다.
① big(큰)의 반의어는 small(작은)이고, low(낮은)의 반의어는 high(높은)이다.
- 02 be ready for: ~을 위한 준비가 되다
- 03 주어진 문장은 지출 계획을 세우지 않는 소년에게 쇼핑 목록을 만들고, 그 목록에 있는 것만 사라는 조언을 담고 있고, 소년의 마지막 말에서 다음부터 그렇게 하겠다는 대답에서 that이 가리키는 내용이 주어진 문장의 내용이 되어야 하므로 ㉣에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 04 엄마는 10달러가 어디에 있다고 물었고, 소년은 그것을 이미 다 썼다고 대답하고 있으므로 it이 가리키는 것은 엄마가 앞서 언급한 10달러이다.
- 05 쿠폰을 사용할 수 있느냐는 물음에 30퍼센트 할인을 받을 수 있다는 대답이 이어지고 있으므로 허락하는 대답이 되어야 한다. I'm sorry, but you can't.는 허락 요청에 대한 거절의 대답이므로 적절하지 않다.
- 06 재킷의 가격은 20달러이고, 여자는 쿠폰으로 할인을 받아 14달러에 구입하였으므로 ㉤가 이 대화의 내용과 일치한다.
- 07 start는 동명사를 목적으로 받으므로 learning이 적절하다.
Tom은 내년에 중국어를 배우기 시작할 것이다.
- 08 조동사 뒤에는 동사원형을 쓰므로 stop이 되고, stop은 동명사를 목적으로 받으므로 raining을 써야 한다.
- 09 come은 과거형이 불규칙하게 변하는 동사로 과거형은 came이다.
- 10 ㉠ 일반동사의 과거시제 부정문은 「주어 + didn't + 동사원형」으로 쓴다.
㉡ be동사의 과거시제 부정문은 「주어 + be동사의 과거형 + not ~.」의 어순으로 쓰고, you는 2인칭 단수이므로 알맞은 be동사는 were이다.
- 11 ㉣에서 My mother's job을 보충 설명하는 보어 역할을 하는 동명사가 필요하므로 sell을 selling으로 고쳐야 한다.
- 12 동사가 일반동사이고 의문사가 있는 과거시제의 의문문은 「의문사 + did + 주어 + 동사원형-?」의 어순으로 쓴다.
- 13 ㉠ 집에서 물건을 찾았다는 내용이 먼저 나오고, 그것을 깨끗하게 하고 가격표를 만들었다는 ㉡가 이어지고, 새 주인을 위해 준비가 되었다는 ㉢가 마지막에 오는 것이 자연스럽다.
- 14 우리말이 과거시제이므로 동사 arrive의 과거형인 arrived를 써야 한다.
arrive at: ~에 도착하다
- 15 ㉠ 이 글의 시제는 과거이므로 enjoyed가 되어야 하고, enjoy는 동명사를 목적으로 받으므로 looking이 되어야 한다.
① 일반동사의 과거시제 부정문은 「didn't + 동사원형」으로 쓴다.
- 16 ㉣는 물건을 판매하는 사람을 가리키고, 나머지는 모두 신발을 구입한 소녀를 가리킨다.
- 17 동사가 일반동사이고 의문사가 있는 과거시제의 의문문은 「의문사 + did +

주어 + 동사원형~?」의 어순으로 쓰므로 made의 원형인 make로 고쳐야 한다.

18 옆 테이블에 계신 아주머니가 빵을 주셨다.

19 @ 가지고 있는 돈의 사용처를 설명하는 내용으로 get(얻다), find(찾다)는 적절하지 않다.

㉞ 배고픈 아이들에게 donate(기부하다)나 give(주다)라는 내용이 되어야 한다.

따라서 ③ save(저축하다) - donate(기부하다)가 적절하다.

20 이 글은 돈을 어떻게 사용할 것인지에 대해서 단계적으로 설명하는 내용이므로 ‘지출 계획’이 주제로 가장 적절하다.

① 최고의 손님

② 지출 계획

③ 다른 사람 돕기

④ 현명한 쇼핑

⑤ 베품시장 찾기



MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.





MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.





MEMO

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.

