



□ Level 2

Omega
Grammar

Chapter 1 문장의 형식

pp.10 ~ 15

01 1형식/2형식 문장

A 1 동사 2 주격보어 3 주어

B 1 She runs every morning. 2 The prince looked happy. 3 He became rich in his twenties. 4 There is a white house on the hill. 5 The doll in her hand seems very expensive.

- A 1 나의 고양이가 소파에 누워 있었다.
2 Adams 씨는 배우가 되었다.
3 나의 상자에는 장난감 자동차들이 많이 있다.

02 2형식 동사+형용사

A 1 dry 2 nice 3 pale 4 sad 5 sweet 6 good
7 thirsty 8 wonderful 9 strange
B 1 calmly → calm 2 silently → silent
3 beautifully → beautiful 4 yellowly → yellow
5 wisely → wise 6 badly → bad 7 warmly → warm
8 differently → different 9 richly → rich

- A 1 그 강이 말라 버렸다.
2 그는 친절해 보였다.
3 그녀의 얼굴은 창백해졌다.
4 그의 목소리는 슬프게 들렸다.
5 이 쿠키들은 달콤한 맛이 난다.
6 그녀의 새 향수는 좋은 향기가 난다.
7 그녀는 달리고 나니, 목마름이 느껴졌다.
8 너는 오늘 근사해 보인다.
9 그의 말은 나에게 이상하게 들렸다.
- B 1 침착해라.
2 우리는 교회에서 조용히 해야 한다.
3 그 못생긴 소녀는 아름다워졌다.
4 그 앞은 노랗게 변했다.
5 언젠가 우리는 현명해질 것이다.

- 6 그 음식은 금방 상할 것이다.
7 나는 뜨거운 커피로 따뜻함을 느꼈다.
8 이곳에서는 모든 것이 다르게 보인다.
9 그의 가족은 매우 부자인 것처럼 보였다.

03 3형식/4형식 문장

A 1 to win the race 2 your bag 3 this man
4 to help poor people 5 listening to music
B 1 I wrote her a thank-you letter. 2 He showed me his pictures. 3 Mr. Adams teaches us math. 4 They didn't ask me anything. 5 Her aunt bought her a pretty dress. 6 Mary made John a delicious cake.

- A 1 나는 경기를 이기기 위해 노력할 것이다.
2 너는 네 가방을 탁시에 두고 왔다.
3 너는 이 남자를 지켜보아야 한다.
4 Rachel은 가난한 사람들을 돕기를 희망한다.
5 너는 음악 듣는 것을 좋아하니?

04 4형식 → 3형식 문장으로 바꾸기

A 1 for 2 for 3 of 4 to
B 1 He asked a favor of the attendant. 2 He gave some food to me. 3 My dad cooks a delicious meal for me. 4 Mark bought a diamond ring for his daughter. 5 Can you tell the story about that rock to me?

- A 1 나는 내 친구에게 그 책을 찾아주었다.
2 나는 내 아내에게 로봇 청소기를 사주고 싶다.
3 나는 항상 선생님에게 많은 질문을 한다.
4 Janet은 한국의 어린 아이들에게 영어를 가르쳤다.
- B 1 그는 승무원에게 부탁을 했다.
2 그는 나에게 음식을 주었다.
3 아빠는 나에게 맛있는 음식을 만들어 주신다.
4 Mark는 그의 딸에게 다이아몬드 반지를 사주었다.
5 너는 나에게 저 바위에 대한 이야기를 해 주겠니?

05 5형식 문장의 목적격보어 I

A 1 to clean 2 to take 3 to go 4 to help 5 to start

B 1 My mom calls me princess. 2 Teddy bears make me happy. 3 They elected him a new leader. 4 Hot weather turned the lake dry.

5 You should keep your students quiet. 6 I found the exam questions very difficult.

- A** 1 엄마는 나에게 내 책상을 당장 청소하라고 말했다.
2 선생님은 내가 온라인으로 시험 보는 것을 허락하셨다.
3 나는 그날 밤 그녀가 파티에 가는 것을 원치 않았다.
4 Ted는 내게 학교에서 그의 동생을 도와줄 것을 부탁했다.
5 선생님은 우리가 다시 시작하도록 격려해 주셨다.

06 5형식 문장의 목적격보어 II

A 1 shout[shouting] 2 drive 3 walk[walking] 4 rush[rushing] 5 finish 6 get

B 1 My mom had me wash the dishes. 2 They helped me become president. 3 I felt someone touching my shoulder. 4 I saw her dancing on the stage. 5 I watched children play in the park.

- A** 1 너는 누군가 소리치는 것을 들었니?
2 Jack은 아들에게 자신의 차를 운전하게 했다.
3 나는 나의 아기가 혼자 걷는 것을 볼 것이다.
4 나는 많은 차들이 공원으로 돌진하는 것을 보았다.
5 다음번에 내가 그 답변을 끝마칠 수 있게 해 줘.
6 그녀는 그를 회복시키기 위해 최선을 다했다.

Actual Test

pp.16 ~ 19

1 ③	2 ③	3 ④	4 ③	5 ②	6 ⑤
7 ①	8 ③	9 ④	10 ①	11 ④	12 ①
13 ④	14 ③	15 ③	16 ②	17 ④	18 ⑤
19 ①	20 ②	21 ⑤	22 ②	23 ⑤	24 ②
25 ③	26 ④	27 ⑤	28 ③	29 ⑤	30 ③
31 ④	32 ⑤				

- 1 「There + be 동사 + 주어」 구문으로 1형식 문장이다.
2 eating이 stopped의 목적어로 「주어 + 동사 + 목적어」인 3형식 문장이다.
3 목적어 the dog을 보충해 주는 역할로 형용사 alive가 목적격보어로 쓰였다.
4 <보기>는 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장이다. ① 1형식 ② 2형식 ③ 5형식 ④ 4형식 ⑤ 3형식
5 <보기>는 「주어 + 동사 + 간접목적어 + 직접목적어」인 4형식 문장이다. ① ④ ⑤ 3형식 ② 4형식 ③ 5형식
6 sound는 형용사를 보어로 가지는 2형식 동사이다. 보어로 부사는 쓰이지 않음에 주의한다.
7 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장으로 보어로 부사가 올 수 없으므로 형용사를 고른다.
8 「ask + 목적어 + to 부정사」 구문으로 ask는 5형식 문장을 만들 때 목적격보어로 to 부정사가 온다.
9 「help + 목적어 + 동사원형 / to 부정사」 구문으로 help는 목적격보어로 동사원형과 to 부정사가 둘 다 가능하다.
10 taste는 2형식 동사로 보어로 형용사가 온다. 따라서 부사인 well은 적절치 않다.
11 see는 지각동사로 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하지만 to 부정사는 취하지 않는다.
12 hear는 지각동사이므로 목적격보어로 동사원형과 현재분사가 가능하며, make는 사역동사이므로 목적격보어로 동사원형만이 올 수 있다.
13 ① ② ③ ⑤ 목적어, ④ 주격보어
14 ① ② ④ ⑤ 목적격보어, ③ 직접목적어
15 ① ② ④ ⑤ 주어, ③ 주격보어
16 write는 수여동사로 간접목적어가 직접목적어 뒤에 오는

3형식 문장에서는 간접목적어 앞에 전치사 to가 온다.

17 buy는 간접목적어 앞에 전치사 for가 온다.

18 ① ② ③ ④ to, ⑤ of

19 3형식 문장을 만들 때 ask는 간접목적어 앞에 전치사 of가, show는 전치사 to가 온다.

20 look, feel, turn, taste 등의 동사가 2형식 문장에서 쓰일 때 보어로 형용사가 온다. (② well → good)

21 have는 사역동사로 목적어 뒤에 목적격보어로 동사가 올 때는 동사원형이 알맞다. (⑤ to get → get)

22 let은 사역동사로 목적어 뒤에 목적격보어로 동사원형이 온다. (② playing → play)

23 make가 ① ② ③ ④는 4형식 문장을, ⑤는 5형식 문장을 이끈다.

24 ① ③ ④ ⑤는 2형식, ②는 3형식이다.

25 see(지각동사)는 목적어 뒤에 목적격보어로 동사원형이나 현재분사가 올 수 있다.

26 「주어+동사+목적어+목적격보어」의 5형식 문장으로 만들 수 있으며, 보어로는 부사를 쓰지 않음에 주의한다.

27 make는 간접목적어와 직접목적어의 위치를 바꾸는 3형식 문장을 만들 때 간접목적어 앞에 for가 온다.

28 send는 3형식 문장으로의 전환 시 간접목적어 앞에 전치사 to가 온다.

29 find는 3형식 문장으로 전환 시 간접목적어 앞에 전치사 for가 온다.

30 look은 보어로 형용사가 온다. make는 사역동사로 목적격보어로 동사원형이 온다.

31 ④ write는 4형식 문장을 3형식 문장으로 만들 때 간접목적어 앞에 전치사 to가 온다.

32 ⑤ feel은 2형식 동사이므로 보어로 형용사가 알맞다. (→ feel happy)

3 to stay → stay

4 She gave me many presents yesterday.

5 (1) The milk tasted sour.

(2) Her story sounded false.

6 (1) Mary is going to buy this hairpin for her friend.

(2) Tom is going to write a letter to his teacher.

7 (1) My mom found her bag empty.

(2) I saw Janet practicing[practice] hard last night.

8 swimming[swim]

9 allow me go → allow me to go

Advanced

1 (1) Even small problems seem important.

(2) Can you stay awake all day long?

(3) The thief kept silent in court.

2 (1) made[had] Mom clean[do/wash] the dishes

(2) made[had] Harry plant a tree

(3) made[had] Ann wipe[clean/wash] the windows

3 (1) A boy asked a favor of Amy.

(2) Laura teaches music to children.

(3) James bought a gold ring for his wife.

Grammar Review

● p.22

1 동사 / 주격보어 / 형용사 2 목적어 / 간접목적어 / 직접목적어 / 전치사 3 목적어 / 목적격보어 / 목적격보어

서술형 평가문제

● pp.20 ~ 21

Basic

1 some roses

2 3형식 : 주어(Martin and John), 동사(enjoy), 목적어(playing the guitar)

Chapter 2 to부정사

pp.24 ~ 29

01 to부정사의 명사적 용법 I _ 주어/보어/목적어

A 1 to meet 2 to eat 3 to talk 4 to know 5 to follow 6 to see

B 1 I wish to lose weight. 2 It is interesting to write a poem. 3 To arrive there in time was difficult. 4 She wanted to see the beautiful garden. 5 The first step is to make your own page.

- A** 1 그는 여기서 우리를 만나기로 했다.
2 너는 천천히 먹는 법을 배워야 한다.
3 나는 너와 개인적으로 말하고 싶다.
4 그 답을 아는 척하는 것은 쉽지 않다.
5 학생들은 그 지시사항을 따르지 못했다.
6 사람들은 그 음악가의 공연을 보기를 기대하고 있었다.

02 to부정사의 명사적 용법 II _ 의문사+to부정사

A 1 what to choose 2 when to leave 3 what to say 4 where to stay 5 how to use

B 1 how I should save money 2 where he should buy such things 3 when to leave the house 4 what to eat in the restaurant

- B** 1 나는 돈을 절약하는 법을 배우고 싶다.
2 Mark는 나에게 어디에서 그런 물건들을 사야 할지 말했다.
3 나는 언제 집을 나서야 할지 확신하지 못했다.
4 Sam은 식당에서 무엇을 먹어야 할지 몰랐다.

03 to부정사의 형용사적 용법

A 1 to start 2 to show 3 to stay at 4 interesting to read 5 to play with 6 places to visit

B 1 I need a chair to sit on. 2 Our class has some rules to keep. 3 I have something important to tell you. 4 He has good friends to depend on. 5 We have nothing special to offer to you.

- A** 1 새 게임을 시작할 시간이다.
2 나에게 보여줄 거라도 있어?
3 우리는 머물 호텔을 찾고 있다.
4 나에게 재미있는 읽을 것을 주세요.
5 그는 같이 놀 좋은 친구를 원한다.
6 유럽에는 방문할 장소가 많다.

04 to부정사의 부사적 용법 I _ 목적/감정의 원인

A 1 to lose 2 to win 3 to take 4 to catch

B 1 surprised to hear 2 the hospital to look after 3 an e-mail to inform him 4 the subway to get to work

- A** 1 나는 새 휴대전화를 잃어서 슬펐다.
2 그녀는 금메달을 따서 흥분됐다.
3 나는 산책하기 위해 공원에 갔다.
4 그는 첫 기차를 타기 위해 역으로 서둘러 갔다.

05 to부정사의 부사적 용법 II _ 판단의 근거/결과/조건

A 1 결과 2 형용사 수식 3 조건 4 목적 5 감정의 원인 6 결과 7 판단의 근거

B 1 grew up to be 2 disappointed to know 3 woke up to find 4 would be happy to answer 5 must be stupid to invest

- A** 1 그는 100살이 되도록 살았다.
2 이 책은 읽기에 너무 지루하다.
3 나는 거기에 가면 정말 행복할 것이다.

- 4 Jordan은 선물을 사러 그 상점에 갔다.
5 나는 파티에서 그를 만나서 매우 기뻐다.
6 그 어린 소년은 자라서 유명한 가수가 되었다.
7 정답을 알다니 그녀는 매우 영리함에 틀림없다.

06 to부정사의 의미상 주어/too~to/enough to

A 1 of 2 of 3 of 4 for 5 for 6 for
B 1 so shy that she couldn't speak 2 so rich that he could help 3 so young that you cannot travel 4 so good that I can play

- A** 1 노인에게 인사하지 않다니 그는 무례하다.
2 그를 비밀리에 돕다니 그녀는 아주 현명하다.
3 그렇게 생각하다니 너는 어리석고 멍청하다.
4 내가 그렇게 비싼 옷을 사는 것은 불가능하다.
5 내가 과학자가 되는 길은 여러 가지가 있다.
6 어린 소년이 깊은 강에서 수영하는 것은 위험하다.
B 1 Mary는 너무 수줍어서 무대에서 말을 할 수 없었다.
2 그는 가난한 학생들을 도울 만큼 충분히 부유했다.
3 너는 너무 어려서 그렇게 오래 혼자 여행할 수 없다.
4 나는 프리미어 리그에서 뛸 만큼 충분히 잘한다.

Actual Test

pp.30 ~ 33

1 ②	2 ①	3 ③	4 ④	5 ③	6 ②
7 ①	8 ④	9 ③	10 ②	11 ⑤	12 ②
13 ③	14 ②	15 ②	16 ①	17 ④	18 ④
19 ④	20 ⑤	21 ②	22 ③	23 ③	24 ③
25 ①	26 ④	27 ①	28 ⑤	29 ③	30 ④

- 1 ask는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
2 to ride 이하가 진주어 구문이므로 문장 앞에는 가주어 It 이 와야 한다.
3 빈칸에는 be동사의 보어가 필요하므로 to부정사의 명사적 용법인 to go가 알맞다.
4 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
5 promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

- 6 의미상의 주어가 「of+목적격」이므로 빈칸에는 의미상 주어의 성질이나 태도를 나타내는 형용사가 와야 한다. 따라서 easy는 알맞지 않다.
7 make는 to부정사를 목적으로 취하지 않는다.
8 expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
9 to부정사의 의미상 주어는 「for+목적격」으로 나타내고, 사람의 성질이나 상태를 나타내는 형용사가 오면 「of+목적격」으로 나타낸다. stupid는 의미상 주어인 you에 대해 서술하는 형용사이므로 of가 적절하다.
10 「let(사역동사)+목적어+동사원형」- go/「want+to부정사」- to go
11 it은 가주어, 진주어는 to부정사가 알맞다. disappointed라는 감정의 원인을 설명하는 to부정사의 부사적 용법이 알맞다.
12 agree는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
13 ① 명사적 용법(주어) ② 명사적 용법(진주어) ③ 형용사적 용법 ④ 명사적 용법(목적어) ⑤ 명사적 용법(보어)
14 ① ③ ④ ⑤ 부사적 용법(목적어) ② 명사적 용법(목적어)
15 ② live in a house이므로 to live 뒤에 전치사 in을 써야 한다.
16 hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to see가 와야 한다.
17 ① agree+to부정사 ② expect+to부정사 ③ plan+to부정사 ⑤ -thing+형용사+to부정사 (something cheap to buy)
18 ① to부정사의 의미상 주어 「for+목적격」 ② '~하기 위해」 to win the game - 부사적 용법의 목적 ③ 사람의 성질을 나타내는 형용사가 의미상 주어에 대해 서술할 때 의미상 주어로 「of+목적격」 사용 ⑤ manage+to부정사
19 <보기> 형용사적 용법 ① 명사적 용법(보어) ② 명사적 용법(목적어) ③ 부사적 용법(감정의 원인) ④ 형용사적 용법 ⑤ 명사적 용법(주어)
20 <보기> 부사적 용법의 결과 ① 부사적 용법(형용사 수식) ② 부사적 용법(감정의 원인) ③ 형용사적 용법 ④ 부사적 용법(판단의 근거) ⑤ 부사적 용법(결과)
21 「형용사+enough+to부정사」는 '~할 만큼 충분한'의 의미로 「so+형용사[부사]+that+주어+can」과 의미가 같다.

- 22 「too ~ to 부정사」는 「너무 ~해서 ...할 수 없다」의 뜻으로 「so+ 형용사[부사]+that+주어+can't」와 의미가 같다.
- 23 to 부정사는 「~해서」라는 감정의 원인을 나타내어 부사처럼 쓰인다. 따라서 감정의 형용사 뒤에 to 부정사를 써서 슬픈 감정의 원인을 나타낸다.
- 24 write about some news라고 하므로 전치사 about이 to 부정사 뒤에 남아 some news를 수식해야 한다. (형용사적 용법)
- 25 의미상 「어떻게 작동시킬지」가 알맞으므로 how가 와야 한다.
- 26 「의문사+to 부정사」=「의문사+주어+should+동사원형」
- 27 「언제 ~할지」는 「when+to 부정사」이다.
- 28 ⑤ decide는 to 부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 29 ③ 「의문사+to 부정사」로 쓰여야 하므로 what 뒤에는 to buy가 와야 한다.
- 30 ④ 「~하다니」라는 판단의 근거로 to 부정사의 부사적 용법으로 표현해야 한다. (doing → to do)

서술형 평가문제

pp.34 ~ 35

Basic

- 1 How kind of her to help me!
- 2 My job is to design web pages.
- 3 It is difficult to work out regularly.
- 4 (1) She wants to learn how to play the guitar.
(2) Michael didn't decide where to go on a picnic.
- 5 (1) I was so sleepy that I couldn't finish my homework.
(2) This blouse is so cheap that I can buy it.
(3) He was so busy that he couldn't call you.
- 6 (1) The soup was too hot for me to eat.
(2) He is too short to touch the ceiling.
- 7 They need a camera to take photos with.
- 8 Austin went to the bookstore to buy a dictionary.

Advanced

- 1 to buy / to make some cookies / to invite / to play / with
- 2 (1) too short to reach the shelf
(2) too big to enter the door
- 3 (1) Maggie doesn't know where to sit in the theater.
(2) Dave didn't learn how to tie a tie.
(3) Julie can't decide what to wear for the graduation ceremony.
(4) John wants to know when to arrive there.

Grammar Review

p.36

- 1 주어, It, to learn / 보어 / 목적어 / 의문사 2 뒤에서 / 전치사, some, paper / 형용사, to 부정사 3 감정의 원인 / ~해서 결국 ...되다 / 조건 4 for, of / so, that, cannot / so, that, can

Chapter 3 동명사

pp.38 ~ 43

01 주어와 보어로 쓰이는 동명사

- A 1 relaxing your body 2 playing soccer with Park 3 writing about pollution of the environment 4 traveling around the world next year
- B 1 Driving a car so fast is dangerous. 2 It is boring staying only at home during the school vacation. 3 His mission is solving the password. 4 Her plan is holding a surprise party. 5 Studying abroad is getting common these days.

- A 1 첫 단계는 네 몸의 긴장을 푸는 것이다.
2 Park과 축구하는 것은 매우 신난다.

- 3 나의 숙제는 환경 오염에 관해 글을 쓰는 것이다.
4 그의 소망은 내년에 세계를 여행하는 것이다.

02 목적으로 동명사만 쓰는 동사 / 동명사의 부정

A 1 laughing 2 entering 3 turning 4 answering 5 playing 6 fighting 7 practicing 8 discussing

B 1 going not → not going 2 blaming not → not blaming 3 to start → starting 4 to wait → waiting 5 explore → exploring 6 to stay → staying 7 to paint → painting 8 to type → typing 9 to bring → bringing

- A 1 나는 그의 빨간 머리를 비웃는 것을 그만두었다.
2 그는 어제 내 방에 들어간 것을 부인했다.
3 소리 좀 줄여 줄래요?
4 그 숙녀는 나의 질문에 대답하는 것을 회피했다.
5 그는 선생님과 같이 비올라를 연습했다.
6 Tom과 Jack은 서로 싸우는 것을 그만두었다.
7 두 야구팀은 비 때문에 훈련을 연기했다.
8 그들은 이 문제에 관한 토론을 미뤘다.
- B 1 나는 거기에 가지 않는 것을 상상할 수 없다.
2 저를 비난하지 않아서 고맙습니다.
3 우리는 새 경기를 시작하는 것을 연기했다.
4 그들은 그들의 아들을 계속해서 기다렸다.
5 그들은 복극 탐험을 포기했다.
6 나는 내 아이들과 집에 있는 것을 좋아한다.
7 Mark와 나는 막 내 차의 칠을 마쳤다.
8 나는 단어를 빨리 치려는 연습을 한다.
9 Jake는 그 파티에 그의 가장 친한 친구를 데려가자고 제안했다.

03 목적으로 동명사와 to부정사 모두 쓰는 동사 I

A 1 driving, to drive 2 cooking, to cook 3 going, to go 4 reading, to read 5 working, to work 6 learning, to learn 7 searching, to search

B 1 She continued waiting[to wait] for him. 2 He hates seeing[to see] horror movies. 3 I proposed buying[to buy] a new computer. 4 Jenny prefers wearing[to wear] blue jeans. 5 She started making[to make] money from her hobby. 6 Jack intended teaching[to teach] children in Korea. 7 I would love to spend another holiday in Spain.

- A 1 나는 비오는 날에 운전하는 것을 싫어한다.
2 그들은 저녁을 요리하기 시작했다.
3 Tommy는 친구들과 밖에 나가는 것을 좋아한다.
4 그는 소파에서 독서하는 것을 좋아한다.
5 William은 밤에 일하는 것을 좋아하지 않는다.
6 그녀는 미래를 위해 중국어를 배우기 시작했다.
7 우리는 계속해서 인터넷을 검색했다.

04 목적으로 동명사와 to부정사 모두 쓰는 동사 II

A 1 seeing 2 drinking 3 to do 4 to bring 5 to switch off

B 1 forget to meet 2 Try to stop 3 forgot meeting 4 remember to go 5 stopped to tell 6 try rebooting

- A 1 나는 지난해에 그 뮤지컬을 봤던 것을 기억한다.
2 나는 그가 도와달라고 나를 불렀을 때 물 마시던 것을 그 만두었다.
3 그들은 금메달을 따기 위해 최선을 다하려고 노력했다.
4 그 소년은 가방을 가져오는 것을 잊어서, 가방을 가지러 집으로 돌아갔다.
5 비행기에 오르기 전에 당신의 휴대전화 끄는 것을 기억하라.

05 전치사의 목적으로 쓰이는 동명사

A 1 listen → listening 2 use → using 3 to become → becoming 4 to climb → climbing 5 turn → turning

B 1 Kate felt like taking pictures with the actor. 2 She stayed at home instead of going out. 3 On seeing him, she fell in love with him. 4 Bad habits can prevent me from succeeding in life.

- A** 1 제 연설을 들어줘서 고맙습니다.
2 아무도 핵무기를 사용하는 것에 찬성하지 않는다.
3 그녀는 뮤지컬 배우가 되길 꿈꾼다.
4 마침내 Tom은 그 산을 등반하는 데 성공했다.
5 나는 에어컨을 켜는 대신에 창문을 열었다.

06 자주 쓰이는 동명사 표현

A 1 making 2 preparing 3 asking 4 fishing
B 1 was used[accustomed] to living 2 worth helping 3 looking forward to playing 4 spent too much money buying 5 could not help laughing [could not but laugh] 6 no use crying

- A** 1 나는 장난감 상자 만드는 데 어려움이 있다.
2 Katie는 파티를 준비하느라 바쁘다.
3 그 사건에 대해 나에게 물어봤자 소용없다.
4 나와 같이 호수로 낚시하러 가는 게 어머니?

Actual Test

pp.44 ~ 47

1 ③	2 ③	3 ③	4 ④	5 ④	6 ①
7 ③	8 ③	9 ③	10 ④	11 ③	12 ①
13 ②	14 ②	15 ⑤	16 ①	17 ⑤	18 ②
19 ②	20 ④	21 ⑤	22 ④	23 ③	24 ②
25 ⑤	26 ②	27 ④	28 ②	29 ③	30 ④

- 1 동명사를 목적으로 취할 수 있는 동사는 stop이다.
2 give up은 동명사가 목적으로 온다.

- 3 enjoy는 목적으로 동사가 올 때 동명사가 온다.
4 「be busy -ing」는 「하느라 바쁘다」의 의미이다.
5 문장의 주어로는 동명사가 알맞다.
6 finish는 동사가 목적으로 올 때 동명사가 와야 하므로, to 부정사는 알맞지 않다.
7 wish는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
8 like는 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 취하는 동사이다.
9 보어로 쓰이는 동명사는 to부정사로 바뀌 쓸 수 있다.
10 주어로 쓰인 동명사는 to부정사로 바뀌 쓸 수 있다.
11 「be sure of」는 「~을 확신하다」의 의미로, 전치사 뒤의 동사는 전치사의 목적으로 동명사가 온다.
12 주어로 쓰인 동명사가 진주어로 뒤로 위치하게 되면 주어의 자리에는 가주어 it을 쓴다.
13 「cannot but + 동사원형」=「cannot help -ing」: 「~할 수 밖에 없다」
14 「be accustomed to -ing」=「be used to -ing」: 「~하는 데 익숙하다」
15 hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이고, 나머지 동사들은 to부정사와 동명사를 모두 목적으로 취하며 의미상의 차이도 없다.
16 try는 동명사와 to부정사를 목적으로 취할 때 의미가 달라지는 동사이다. 나머지는 목적으로 동명사가 오든 to부정사가 오든 의미가 달라지지 않는다.
17 「feel like -ing」: 「~하고 싶다」
18 「prevent A from -ing」: 「A가 ~하는 것을 못하게 하다」
19 「아직 하지 않은 것을 기억하다」는 「remember + to부정사」로 표현한다.
20 「on -ing」: 「~하자마자」 / 「look forward to -ing」: 「~을 고대하다」
21 「spend + 돈, 시간 + -ing」: 「~하느라 돈, 시간을 쓰다」 / 「go -ing」: 「~하러 가다」
22 문장의 주어로는 동명사와 to부정사 둘 다 가능하므로 Practicing, To practice 둘 다 가능 / 「for + 목적격」이 의미상의 주어로 왔으므로 진주어로는 to exercise가 알맞다. 동명사의 의미상 주어는 (대)명사의 소유격 또는 목적격이 오기 때문에 동명사는 알맞지 않다.
23 remember 뒤에 동명사가 오면 「과거에 한 일에 대해 기

억하다'의 뜻이다.

- 24 stop 뒤에 to부정사가 오면, '~하기 위해 멈추다'의 뜻으로, 이때의 to부정사는 목적을 나타내는 부사 역할을 한다.
- 25 ⑤ postpone은 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. (to meet → meeting)
- 26 ② plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to study가 알맞다.
- 27 「have trouble -ing」: '~하는 데 어려움을 겪다'
- 28 ② without은 전치사이므로 뒤의 동사는 동명사 형태로 와야 한다. (say → saying)
- 29 「It is no use -ing」: '~해도 소용없다'
- 30 ④ 「look forward to -ing」: '~을 기대하다' (have → having)

서술형 평가문제

pp.48 ~ 49

Basic

- 1 (1) to buy → buying
(2) to take → taking
- 2 On getting off the bus
- 3 Having breakfast every day is not easy.
[It is not easy having breakfast every day.]
- 4 (1) She is busy preparing for the birthday party.
(2) I'm looking forward to going on a picnic.
- 5 (1) He could not but scream at the ghost.
(2) The hot weather prevented us from playing outside.
- 6 like, riding
- 7 I remembered meeting him two days ago.
- 8 Finally, he succeeded in inventing a time machine.

Advanced

- 1 Julie enjoys dancing, Sam would love to play tennis, David likes writing[to write] poems, Amy enjoys watching movies
- 2 (1) is busy playing computer games

- (2) spends too much money buying many books
(3) thanks her for helping move his bag
(4) enjoys watching TV quiz shows
- 3 (1) Yes. I remember visiting this restaurant.
(2) Of course. I don't mind failing the driving test.
(3) Really? I can't believe Jake stopped[quit] smoking.

Grammar Review

p.50

- 1 주어, 보어 2 동명사 / 목적어 / 차이가 없는 / 차이가 있는
- 3 it is no use -ing, instead of -ing, be used[accustomed] to -ing

Chapter 4 대명사

pp.52 ~ 59

1 비인칭 주어 it / 가주어 it

A 1 가주어 2 가주어 3 비인칭 주어 4 가주어 5 비인칭 주어 6 비인칭 주어

B 1 It rained heavily yesterday. 2 How far is it from here to the airport? 3 It is good for you to listen to his advice. 4 It is unbelievable that he told a lie to me. 5 It is necessary to put on sneakers in this gym.

- A 1 공을 가지고 노는 것은 신난다.
2 그가 일등을 할 게 분명하다.
3 내일 오후에는 춥고 바람이 불 것이다.
4 적게 먹고 규칙적으로 운동하는 것이 중요하다.
5 뉴욕에서 로스앤젤레스까지 몇 마일인가요?
6 도로 위에서 헬멧을 쓰지 않고 오토바이를 타는 것은 안전하지 않다.

02 부정대명사 one, 복수형 ones

A 1 it 2 one 3 one 4 it 5 ones 6 ones 7 one 8 it

B 1 it → one 2 it → one 3 one → it 4 one → ones 5 them → ones 6 one → it 7 one → it 8 it → one

- A** 1 이 컵은 더럽다. 너는 그것을 씻어야 한다.
 2 첫 번째 노래는 두 번째 것보다 더 좋다.
 3 나는 초록색 셔츠가 맘에 들지 않는다. 나는 빨간색 셔츠가 좋다.
 4 나는 어제 새 휴대전화를 샀는데, 그것을 잃어버렸다.
 5 그녀는 고양이가 세 마리 있는데, 회색 한 마리와 하얀색 두 마리이다.
 6 그는 펜이 네 자루인데, 빨간색이 한 자루, 검은색이 세 자루이다.
 7 이 블라우스는 나에게 너무 커요. 나는 다른 것을 입어 보고 싶어요.
 8 내가 너의 자전거를 빌려도 될까? - 물론. 내가 그것을 너에게 가져다 줄게.
- B** 1 내 우산을 찾을 수가 없다. 나에게 우산 하나 빌려 줘.
 2 너는 어떤 모자를 원하니? - 나는 초록색을 원해.
 3 나는 이 차를 사고 싶다. 내 생각에 이것은 멋지다.
 4 사과 세 개 사려고요. 좋은 것들로 주세요.
 5 이 오렌지들은 신선해 보이지 않아요. 신선한 것들을 보여 주세요.
 6 나는 내 열쇠를 찾고 있었는데 그것을 선반 위에서 찾았다.
 7 그는 어제 나에게 책을 사주었다. 나는 그것을 다 읽었다.
 8 저는 차를 한 잔 마시려 하는데 당신도 한 잔 드시겠어요?

03 부정대명사 other, another

A 1 another 2 other 3 another 4 others 5 the other 6 others 7 Others

B 1 others 2 another 3 another 4 other 5 the other 6 the other 7 others

- A** 1 나는 또 한 번의 기회를 놓치고 싶지 않다.
 2 너 나한테 빌려줄 다른 책 있어?
 3 아는 것과 가르치는 것은 전혀 다른 것이다.
 4 나는 다른 사람들이 저 영화를 왜 좋아하는지 이해가 안 된다.
 5 Mary는 오빠가 두 명 있다. 한 명은 Ben이고 다른 한 명은 Mark이다.
 6 다른 사람들에게 대해 신경 쓰지 마라. 너는 너 자신에 대해 생각할 필요가 있다.
 7 어떤 사람은 겨울에 스키를 즐긴다. 다른 사람들은 스케이트를 즐긴다.
- B** 1 다른 사람들에게 그처럼 말해서는 안 된다.
 2 나는 펜을 잃어버렸다. 나는 다른 하나를 사고 싶다.
 3 나는 이 빨간 블라우스가 맘에 들지 않아요. 다른 것을 보여 주세요.
 4 어떤 학생들은 과학을 좋아하고 다른 학생들은 수학을 좋아한다.
 5 나는 유명한 친구가 둘 있다. 한 명은 가수이고 다른 한 명은 무용수이다.
 6 상자 안에는 두 개의 공이 있다. 하나는 테니스공이고, 다른 하나는 축구공이다.
 7 세상에는 많은 부류의 사람들이 있다. 어떤 사람들은 친절하고 다른 사람들은 사악하다.

04 부정대명사 some ~ others, some ~ the others

A 1 Others 2 the others 3 Others 4 others 5 the others

B 1 others 2 Others 3 the others 4 Some, the others 5 One, the others

- A** 1 어떤 사람들은 햇빛을 즐긴다. 다른 사람들은 바다에서 수영을 한다.
 2 Ted는 7개의 사과를 샀다. 몇몇 (사과)는 초록색이고 나머지는 빨간색이다.
 3 어떤 소녀들은 축구 하는 것을 좋아한다. 다른 사람들은 배구 하는 것을 좋아한다.
 4 우리 반에는 많은 친구들이 있다. 어떤 아이들은 수학을 좋아하고 다른 아이들은 역사를 좋아한다.
 5 나는 땅에서 개미 다섯 마리를 발견했다. 몇몇 (개미)는 작고, 그 나머지는 컸다.

05 부정대명사 some, any, each, every

- A** 1 wears 2 is 3 minutes 4 members 5 word
 6 building 7 was
B 1 some 2 some 3 any 4 any 5 some 6 any
 7 any 8 any

- A** 1 무용수들은 각각 청바지를 입는다.
 2 각각의 학생들은 이 앨범을 받게 될 것이다.
 3 5번 버스는 매 30분마다 운행한다.
 4 멤버들 각각은 경기에 이기기 위해 노력했다.
 5 나는 모임에서 모든 말을 주의 깊게 들었다.
 6 터키의 모든 건물은 동양적이면서 서구적이다.
 7 그들은 침낭을 받았다. 각자 하나의 침낭만을 받았다.
B 1 음식을 좀 드시겠어요?
 2 너는 좀 더 먹기를 원하니?
 3 나는 뉴욕에 친구가 하나도 없다.
 4 네가 걱정할 건 하나도 없다.
 5 나는 오늘밤 너에게 누군가를 소개하고 싶다.
 6 그에게는 그를 도와 줄 사람이 이 도시에 있나?
 7 그는 부모님의 어떤 충고도 듣지 않았다.
 8 만일 네가 질문이 있다면, 즉시 나에게 물어보아라.

06 부정대명사 all, both

- A** 1 are 2 are 3 was 4 are
B 1 All (of) his sisters are rich. 2 Both (of) her daughters are wearing red blouses. 3 All girls wish to marry a handsome prince. 4 Both teachers take care of the children. 5 Both schools have various after-school activities. 6 All (of) my cousins are studying abroad.

- A** 1 레스토랑은 두 곳 모두 아주 좋다.
 2 그 클럽의 모든 멤버들은 독신이다.
 3 내 돈 전부를 거리에서 도난당했다.
 4 그의 아들 둘이 다음주에 너희 집을 방문할 것이다.

07 재귀대명사

- A** 1 himself 2 myself 3 yourself 4 himself
 5 himself 6 yourself 7 herself 8 myself
B 1 himself 2 himself 3 herself 4 yourself 5 없음 6 himself

- A** 1 James는 어제 나에게 그 소식을 직접 말했다.
 2 내 소개를 해도 될까?
 3 “너 자신을 알라”는 격언이 있다.
 4 Brad는 갑자기 혼잣말을 했다.
 5 내 아기가 혼자 걸었다.
 6 너는 이제부터 네 자신을 돌보아야 한다.
 7 여왕은 거울로 자신을 보고 있다.
 8 나 자신도 그 문제에 대해 똑같은 의문이 있다.
B 1 그가 직접 그렇게 말했다.
 2 Ted는 그 자신이 해답을 찾았다.
 3 Sally는 직접 자기 자전거를 고쳤다.
 4 너는 직접 그 일을 할 수 있다.
 5 그녀는 계속해서 자기 자신에게 말했다, “기운내!”
 6 Alex가 아프리카에서 직접 이 보석을 가져왔다.

08 재귀대명사의 관용적 표현

- A** 1 yourself 2 myself 3 herself 4 myself
5 himself 6 myself
B 1 Help yourself to 2 make yourself at home
3 by himself 4 enjoyed herself 5 by[of] itself 6
for yourselves 7 make yourself understood

- A** 1 음식을 실컷 먹으렴.
2 나는 그 일을 혼자 힘으로 끝낼 수 없다.
3 Nancy는 나의 가족에게 자기를 소개했다.
4 엄마는 나에게 혼자 힘으로 배낭을 싸게 했다.
5 Jake는 한국어로 의사소통을 할 수 없다.
6 나는 네가 나를 위해 돈을 내는 걸 바라지 않아. 나는 내 스스로 낼게.

Actual Test

pp.60 ~ 63

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 ② | 2 ⑤ | 3 ① | 4 ③ | 5 ⑤ | 6 ③ |
| 7 ④ | 8 ⑤ | 9 ② | 10 ① | 11 ① | 12 ③ |
| 13 ② | 14 ⑤ | 15 ① | 16 ② | 17 ⑤ | 18 ② |
| 19 ③ | 20 ③ | 21 ③ | 22 ④ | 23 ⑤ | 24 ③ |
| 25 ④ | 26 ① | 27 ⑤ | 28 ⑤ | 29 ⑤ | 30 ⑤ |
| 31 ② | | | | | |

- 1 잃어버린 우산 대신 불특정한 우산을 사야겠다는 뜻을 나타내므로 one이 알맞다.
2 특정하지 않은 또 다른 하나의 사물을 지칭할 때는 another를 쓴다.
3 시간을 나타내는 비인칭 주어 it이 알맞다.
4 앞에 나온 명사를 대신하면서 같은 종류로 복수형이며, 형용사의 수식을 받을 수 있는 것은 ones이다.
5 둘 중 하나는 one, 나머지 하나는 the other이다.
6 '누구는 ~하고, 또 다른 사람들은 ~하다'는 some~others로 표현한다.
7 7개 중의 두 개를 제외한 나머지 전부를 가리키는 것이므로 the others가 알맞다.

- 8 둘 중 하나는 one, 나머지 하나는 the other이다.
9 '둘 다'를 의미하는 것은 both이다.
10 each는 단수 취급하고 now가 있으므로 현재형이 알맞다.
11 가주어 it이 필요하다.
12 단수 취급하는 '모든'은 every이다.
13 '다른'이라는 뜻으로 불특정한 복수 명사를 수식할 수 있는 것은 other이다.
14 '둘 다'는 both이다.
15 to부정사의 진주어로, 그리고 날씨를 나타내는 비인칭 주어로는 it이 알맞다.
16 불특정한 단수 명사를 대신할 때 쓰며, 형용사의 수식을 받을 수도 있는 것은 one이다.
17 every + 기수 + 복수 명사 = every + 서수 + 단수 명사 : '매 ~마다'
18 'some ~ others'는 '누구는 ~하고, 다른 사람들은 ~하다'의 의미이다.
19 긍정문에는 some, 부정문에는 any가 쓰인다.
20 셋 중 하나는 one, 나머지 둘은 남은 전부이므로 the others가 알맞다.
21 나머지는 지시대명사, ③은 비인칭 주어이다.
22 나머지는 비인칭 주어, ④는 가주어이다.
23 나머지는 강조 용법, ⑤는 목적으로 쓰인 재귀 용법이다.
24 나머지는 재귀 용법, ③은 강조 용법이다.
25 ④ 부정문에서는 any가 사용된다. (something → anything)
26 '매 ~마다'는 'every + 기수 + 복수 명사' = 'every + 서수 + 단수 명사'이다. (every six month → every six months/every sixth month)
27 ⑤ music은 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급해야 한다. (make → makes)
28 ⑤ each는 단수 취급하므로 have가 아닌 has가 알맞다.
29 ⑤ 형용사의 수식을 받으며, 앞에 나온 명사와 같은 종류의 물건을 대신하는 것은 one이다. (it → one)
30 ⑤ 목적어가 주어와 같으므로 재귀대명사 myself가 알맞다. (me → myself)
31 ② 긍정문에서는 any가 아닌 some을 쓴다.

서술형 평가문제

pp.64 ~ 65

Basic

- 1 It, is, difficult
- 2 One, the other
- 3 Both of his sisters enjoy listening to modern music.
- 4 (1) another
(2) the, others
- 5 (1) He couldn't make himself understood in Chinese.
(2) The No. 7 bus runs every third minute.
- 6 were blocked → was blocked
- 7 by himself
- 8 Some, others

Advanced

- 1 (1) It is very hard to write good poems.
(2) Every student receives an individual education.
(3) My girlfriend herself knitted these gloves for me.
- 2 (1) Both of the boys wear red caps.
(2) There are two dogs. One has a short tail, and the other has a long tail.
(3) Some people read a book, and others read a newspaper.
- 3 it, one, one, it, myself, another, other

Grammar Review

p.66

- 1 비인칭 주어, 가주어 2 one, others, the other, another
- 3 some, any, each, every, 단수 4 재귀 용법, 강조 용법

Chapter 5 시제

pp.68 ~ 73

01 과거 시제와 현재완료 시제

- A** 1 has, forgotten 2 has, seen 3 have, left 4 has, risen 5 has, stayed 6 have, lived 7 has, flown 8 has, bought
B 1 have read 2 has been 3 walked 4 were

- A** 1 그는 그의 의무를 잊었다.
2 그는 비행 물체를 본 적이 있다.
3 나는 버스에 지갑을 두고 왔다.
4 보름달이 언덕 위로 떠올랐다.
5 Jack은 이틀 동안 그 호텔에 머물러왔다.
6 나는 오랫동안 나의 삼촌과 살아왔다.
7 봐! 풍선이 멀리 날아가 버렸어!
8 우리 이모는 나에게 크리스마스 선물을 사 주었다.

02 현재완료의 용법 _ 경험

- A** 1 has, met 2 have, visited 3 has, eaten 4 has, seen 5 have, played 6 has, won
B 1 Tom has met Sally twice. 2 He has read this book before. 3 Have you ever tasted lamb meat? 4 We have visited Paris and surroundings many times. 5 She has never been to Disneyland. 6 Tom and Jim have played golf together before. 7 I have often told my children stories.

- A** 1 Janet은 그 영화배우를 전에 만난 적이 있다.
2 나는 이 절을 세 번 방문했다.
3 Tom은 나와 여러 번 점심을 먹은 적이 있다.
4 내 아들은 전에 동물원에서 악어를 본 적이 있다.
5 우리는 한 번 같이 게임을 한 적이 있다.
6 Amy는 철자 시험에서 세 번 우승한 적이 있다.

03 현재완료의 용법 - 완료

A 1 has just finished 2 have already chosen
3 has, written, yet 4 has now come 5 have just arrived
6 have already known 7 have, graduated, yet
B 1 took → taken 2 have arrived → arrived
3 came → come 4 has begun → began 5 has sent → sent 6 have → has

- B** 1 그녀는 이미 내 충고를 받아들였다.
2 그들은 지난주에 거기에 도착했다.
3 그는 캠핑 여행에서 돌아왔다.
4 그는 3주 전에 그 일을 시작했다.
5 그녀는 어제 그에게 이메일을 보냈다.
6 Henry는 그의 성적표를 받았다.

04 현재완료의 용법 - 계속

A 1 since 2 since 3 for 4 since 5 for 6 for 7 since
B 1 They have discussed the issue for a long time. 2 Jake has lived in this town since 2009.
3 I have written a novel for four months. 4 She has waited for the answer since August. 5 She has jogged in the park for over five years.

- A** 1 나는 2007년 이래로 나의 애완동물을 길러 왔다.
2 Mike는 월요일부터 휴가중이다.
3 그녀는 3년 동안 나의 아이들을 가르쳐왔다.
4 지난 주 이후로 비가 많이 내리고 있다.
5 우리는 그를 세 시간 동안 기다리고 있다.
6 그들은 두 시간 동안 컴퓨터 게임을 하고 있다.
7 나는 7시부터 이 책을 읽고 있다.

05 현재완료의 용법 - 결과

A 1 gone → been 2 been → gone 3 has lost → lost 4 has broken → broke 5 has arrived → arrived
B 1 Sally has left for Paris. 2 My father has bought me this toy.[My father has bought this toy for me.] 3 I have used up all my money. 4 My mother has lost her credit card. 5 Mary has gone to Rome to study art. 6 I have got the postcard from Tom.

- A** 1 나는 New York에 가 본 적이 있다.
2 Brad는 Chicago에 가버려서 지금 여기에 없다.
3 David는 그의 차를 잃어버렸다. 나중에 그의 차를 찾았다.
4 나의 남동생은 어제 그의 MP3플레이어를 고장냈다.
5 Josh는 어젯밤에 여기에 도착해서 지금 여기에 있다.
B 1 Sally는 파리로 떠났다.
2 나의 아버지는 나에게 이 장난감을 사 주었다.
3 나는 돈을 모두 써 버렸다.
4 나의 엄마는 그녀의 신용카드를 잃어버리셨다.
5 Mary는 미술을 공부하러 로마에 가버렸다.
6 나는 Tom에게서 온 엽서를 가지고 있다.

06 현재완료의 부정문과 의문문

A 1 We have not[never] lost our little cat. 2 Kate has not[never] eaten hot Kimchi. 3 He has not[never] finished his new project. 4 They have not[never] found the pirates' treasure. 5 She has not[never] cleaned her room.
B 1 Has he gone to work? 2 Has Maggie helped you before? 3 Have you repaired your bicycle? 4 How many times have you been to Japan? 5 Has he ever played soccer with his brother?

- A** 1 우리는 우리의 작은 고양이를 잃어버리지 않았다.
2 Kate는 매운 김치를 먹어 본 적이 없다.
3 그는 그의 새 프로젝트를 완성하지 않았다.

- 4 그들은 해적의 보물을 발견하지 않았다.
5 그녀는 그녀의 방을 청소하지 않았다.

Actual Test

pp.74 ~ 77

1 ⑤	2 ③	3 ①	4 ③	5 ③	6 ③
7 ①	8 ⑤	9 ③	10 ⑤	11 ⑤	12 ③
13 ⑤	14 ②	15 ②	16 ⑤	17 ③	18 ④
19 ⑤	20 ⑤	21 ④	22 ⑤	23 ①	24 ①
25 ①	26 ②	27 ①	28 ⑤	29 ④	30 ⑤
31 ③					

- 1 사건의 기점을 나타내는 since(~이후로)가 쓰였으므로 현재완료 문장이 알맞다.
2 '그녀가 이틀째 아프다'는 의미가 되어야 하므로 'have[has]+p.p.'의 현재완료가 알맞다.
3 현재완료의 의문문으로 'Have[Has]+주어+p.p.~?'의 형태가 알맞다.
4 yesterday라는 과거 부사가 있으므로 과거 시제가 알맞다.
5 last week라는 과거 부사가 있으므로 과거 시제가 알맞다.
6 현재완료의 계속적 용법에서 시간을 나타낼 때는 전치사 for가 온다.
7 '경험'을 나타내는 문장으로 '두 번'의 의미인 'twice'가 알맞으며, 현재완료는 과거 시점 부사와 함께 쓰이지 않는다.
8 현재완료에서 시작이 되는 시점은 since(~이후로)로 표현한다.
9 현재완료에서 시간을 나타내는 표현 앞에는 전치사 for를 쓴다.
10 last night은 과거를 나타내는 부사이므로 현재완료와는 같이 쓸 수 없다.
11 have visited는 현재완료로 과거 시점을 나타내는 부사 three years ago와는 같이 쓸 수 없다.
12 내용상 과거에 일어난 동작이 현재까지 영향을 미치므로 결과적 용법으로 쓰이는 현재완료가 알맞다.
13 내용상 과거에 시작한 일이 현재까지 계속되므로 결과적 용법으로 쓰이는 현재완료가 알맞다.

- 14 at that time이라는 과거 시점의 부사가 있으므로 과거 시제가 알맞다.
15 과거부터 현재까지의 경험을 나타내므로 현재완료 시제가 알맞다.
16 과거에 시작한 일을 현재까지 계속하고 있으므로 현재완료 시제로 나타내고, this morning이 시작점이므로 since가 알맞다.
17 last year가 시작점이므로 since가 알맞다.
18 현재완료로 묻고 답할 때는 have[has]를 사용하여 묻고 답한다.
19 현재완료가 사용된 의문문으로 현재완료로 답한다.
20 how long은 기간을 묻는 표현으로 Yes, No로 답할 수 없으며, 기간을 묻는 현재완료의 문장이므로 현재완료로 답한다.
21 '~해 본 적이 없다'는 현재완료의 경험을 나타내는 표현이며, 현재완료의 부정문은 'have/has+not[never]+p.p.'가 알맞다.
22 현재완료의 '완료적 용법'이 쓰인 문장으로 '이미, 벌써'의 뜻을 나타내는 already가 알맞다.
23 ①: 완료 / ②③④⑤: 경험
24 ①: 경험 / ②③④⑤: 계속
25 ① 현재완료의 형태는 'have[has]+p.p.'로 주어가 it이므로 has snowed가 알맞다.
26 2001년을 시작으로 죽 알고 지낸다는 의미이므로 for가 아닌 since가 알맞다.
27 ① 현재완료의 결과에서 have gone to-는 '~에 가고 여기에 없다'의 의미까지 포함되므로 1, 2인칭 주어와는 쓰이지 않는다.
28 현재완료의 부정문은 'have[has]+not[never]+p.p.'가 알맞다.
29 thirty minutes ago는 과거를 나타내므로 has called로 고쳐 써야 한다.
30 글의 흐름으로 보아 우주 여행이 '인기가 있어왔다'라는 의미가 되어야 하므로 현재완료인 has been popular가 알맞다.
31 last night라는 뒤에 이어지는 부사로 보아 현재완료가 아닌 과거형 asked가 알맞다.

Basic

- 1 have planned to go hiking
- 2 She has not[never] come to the party.
- 3 I have been to China twice.
- 4 (1) Jessica lost her identity card last year.
(2) He has never read that book.
(3) She has lived in Busan for five years.
- 5 has taught
- 6 have not bought
- 7 Mom has grown many flowers in her garden since last month.
- 8 (1) Many girls have waited for the actress for three hours.
(2) Mr. Brown has learned to write a novel since 2010.

Advanced

- 1 (1) I graduated from university last February.
(2) Susan has had a pain in her stomach for two hours.
(3) They have been very successful since last ten year.
- 2 (1) Susan has not finished her meeting yet.
(2) Mike has conquered the peak of Mt. Everest.
(3) The airplane has just taken off.
- 3 Have you ever read Ms. Rowling's novels? / Ms. Rowling started to write a fantasy novel at thirty. / Ms. Rowling has written many fantasy novels since

- 2 경험 / 완료 / 계속 / 결과 / gone, been 3 not[never] / have[has]

Chapter 6 조동사

01 can/could

A 1 I am not able to find out the tip. 2 Is she able to speak French well? 3 He wasn't able to play the guitar. 4 Jake is able to solve the problem easily.

B 1 You can go out now. 2 His story cannot be false. 3 Could I borrow your cell phone?

4 Susan wasn't able to ride a horse.

- A 1 나는 그 힌트를 찾을 수 없다.
2 그녀는 프랑스어를 잘 말할 수 있니?
3 그는 기타를 연주할 수 없었다.
4 Jake는 그 문제를 쉽게 풀 수 있다.

02 may/might

A 1 May 2 may 3 cannot 4 may 5 may

B 1 Tom may[might] be upset. 2 May[Can] I leave a message? 3 He may[might] forget my name. 4 You may[can] not leave the table. 5 He may[might] not come to the party. 6 May [Can] I see your ticket? 7 I may[might] visit my uncle in Canada

- A 1 화장실 좀 사용해도 될까요?
2 들어가도 되니? - 응, 들어와도 돼.
3 나는 그 소문을 믿을 수 없어. 그게 사실일 리 없어.
4 Bill이 학교에 오지 않았어. 그는 감기에 걸렸을지도 몰라.
5 당신은 여기에 차량을 주차하거나 둘 수 없다.

03 will/be going to

A 1 Will 2 Would 3 will 4 will 5 is going to
B 1 Will you marry me? 2 I will make dinner tonight. 3 Will you try more food? 4 This shirt will be Mike's. 5 I will wash my dog from now on. 6 He will always have his own way. 7 We are going to stay at home next week.

- A 1 조용히 좀 해 줄래?
2 오늘 밤 여기에 머물고 가는 게 어때세요?
3 나는 너를 위해서 네 숙제를 해 주지 않을 것이다.
4 그는 오늘 저녁 우리 집을 방문할 것이다.
5 Lucy는 내가 이 가방을 옮기는 것을 곧 도와줄 것이다.

04 must/have to

A 1 have, to 2 doesn't, have, to 3 will, have, to
4 need, not
B 1 cannot 2 must not 3 cannot 4 must
5 must

- A 1 우리는 보물을 찾아야 한다.
2 그는 서두를 필요가 없다.
3 그녀는 다음 달에 그녀의 나라로 돌아가야 할 것이다.
4 우리는 이번 학기에 그 과목을 들을 필요가 없다.
- B 1 그는 하루 종일 먹지 않았다. 그가 배부를 리 없었다.
2 너는 술에 취했다. 운전해서는 안 된다.
3 나는 그의 말을 믿지 않는다. 그의 말은 사실일 리가 없다.
4 나의 상사는 매우 엄격하다. 나는 정각에 회사에 도착해야 한다.
5 그는 경찰을 보자마자 달아났다. 그는 도둑이 틀림없었다.

05 should/had better

A 1 should not [had better not] 2 should not 3 should 4 had better not [should not] 5 had better [should]
B 1 You should respect your parents. 2 You ought not to be late for school. 3 You had better tell her everything. 4 You shouldn't talk to her like that. 5 You had better not trust him.

- A 1 너는 건강하기 위해서는 과식해서는 안 된다.
2 너는 약한 사람들을 업신여겨서는 안 된다.
3 우리는 가난하고 나이든 사람들을 도와주어야 한다.
4 이 영화는 지루하다. 너는 그것을 보지 않는 게 낫다.
5 너 창백해 보인다. 너는 병원에 가는 것이 낫겠다.

06 used to/would

A 1 used to take [would take] 2 used to live 3 used to be 4 used to play [would play]
B 1 I would drink a glass of water 2 Julie used to have long hair 3 Mike would go fishing 4 I used to jump rope every day 5 I would fight with my older sister

- A 1 나는 매일 아침 산책하곤 했다.
2 나는 어렸을 때 중국에서 살았다.
3 내 정원에는 소나무가 있었다.
4 Jake는 수요일마다 야구를 했었다.

Actual Test

pp.88 ~ 91

1 ②	2 ③	3 ②	4 ③	5 ④	6 ①
7 ③	8 ①	9 ③	10 ④	11 ⑤	12 ③
13 ④	14 ①	15 ①	16 ②	17 ④	18 ②
19 ③	20 ④	21 ④	22 ③	23 ④	24 ②
25 ③	26 ①	27 ②	28 ⑤	29 ③	30 ④

- 1 주어가 3인칭 단수이고, to가 이어지고 있으므로 has가 알

- 맞다.
- 2 tomorrow로 보아 미래를 나타내는 조동사 will이 맞다.
- 3 조동사 뒤에는 동사원형이 온다. 따라서 be가 알맞다.
- 4 동사원형이 이어지므로 조동사 can이 알맞다.
- 5 과거의 상태를 나타내는 조동사는 used to이다.
- 6 허락을 의미하는 may는 can으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 7 강한 추측의 조동사 must가 알맞다.
- 8 추측을 나타내는 조동사 may가 알맞다.
- 9 '~해야 한다'라는 의무를 나타내는 must는 have to와 의미가 같다.
- 10 '~하는 것이 낫다'는 had better이다.
- 11 '~할 필요가 없다'는 don't have to나 need not으로 표현한다.
- 12 '~해서는 안 된다'는 must not으로 표현한다.
- 13 '~해야 한다'는 당위는 should로 표현한다.
- 14 추측과 허락의 의미 둘 다 가지는 조동사는 may이다.
- 15 의무와 강한 추측을 나타내는 조동사는 must이다.
- 16 과거의 반복적 행동을 표현하는 used to는 would와 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 don't have to는 불필요의 의미로 need not으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 ought 뒤에는 바로 동사원형이 오지 못하고 to가 와야 한다.
- 19 조동사 두 개를 나란히 쓰지 못하므로 can의 미래형은 can be able to로 바꾸어 will be able to로 만든다.
- 20 must의 미래형은 조동사 두 개가 나란히 오지 못하므로 will have to로 바꿔 표현한다.
- 21 ④는 '~임이 틀림없다'의 추측을, 나머지는 '~해야 한다'의 의무를 나타낸다.
- 22 ③은 추측의 부정형으로 '~일 리 없다'의 뜻이고, 나머지는 '~할 수 없다'라는 뜻의 cannot이다.
- 23 can의 미래형은 will be able to이다.
- 24 ought to의 부정형은 ought not to이다.
- 25 과거의 상태를 나타내는 것은 used to이다.
- 26 허가를 나타내는 조동사 can이 와야 한다.
- 27 허락을 묻는 표현에 허락하지 않을 때 must not/should not/may not/cannot으로 답할 수 있지만 will로는 답하지 않는다.

- 28 ⑤ '~하는 것이 낫다'라는 의미의 had better 뒤에는 동사 원형이 온다.
- 29 조동사는 2개가 나란히 오지 못한다. 따라서 ③은 will be able to take로 바꿔 써야 한다.
- 30 주어가 앞 문장과 같은 we이므로 ④의 isn't는 aren't가 되어야 한다. be not able to는 cannot의 의미이다.

서술형 평가문제

pp.92 ~ 93

Basic

- doesn't, have, to, worry
- You had better not eat more food.
- I ought to pay the gas bill today.
- You will be able to pass the test next time.
- will can play → will be able to play
- (1) We must protect the Earth.
(2) There used to be a bird cage in the tree.
(3) Ann is able to ride a bike by herself.
- must, not
- (1) may, come
(2) must, be

Advanced

- (1) we need not worry about the future
(2) there used to be many books
(3) audiences ought not to turn on cell phones
- (1) Kevin must not run in the hall.
(2) Lisa had better[should] put on her coat.
(3) Paul ought not to[should not] eat too much fast food.
- (1) You should[had better] get up earlier.
(2) You should[had better] exercise regularly.

Grammar Review

p.94

- 1 am, able, to, may / is, going, to 2 have, to, cannot / 금지, 불필요 / ought, to 3 would

Chapter 7 형용사와 부사

pp.96 ~ 101

01 -thing, -one, -body + 형용사 / the + 형용사

A 1 There's no one pretty 2 know anyone famous 3 make everything special 4 meet someone gorgeous 5 There's nobody attractive 6 found something strange 7 find anybody kind

B 1 the weak 2 the homeless 3 the sick 4 the rich 5 the poor 6 the physically disabled

- A** 1 너처럼 예쁜 사람은 없다.
2 너는 유명한 사람 알고 있어?
3 너는 모든 것을 특별하게 만들어야 한다.
4 Jake는 멋진 사람을 만나기를 원했다.
5 그 파티에는 나에게 매력적인 사람이 없었다.
6 그는 그의 가방에서 이상한 것을 발견했다.
7 나는 나에게 친절한 사람을 찾을 수 없어서 유감이다.

02 many, much / few, little / a few, a little

A 1 much 2 much 3 much 4 many 5 many

B 1 A little 2 a few 3 Few 4 few 5 little

- A** 1 내 고향에는 지난 겨울에 눈이 많이 내리지 않았다.
2 그는 옷을 사는 데 너무 많은 돈을 썼다.
3 Dave는 너무 많은 음식을 먹어서 지금 아프다.
4 나는 새 학교에서 많은 친구들을 사귀지 않았다.
5 Julie는 많은 스타일의 명품 디자이너 핸드백을 가지고 싶어 한다.

03 some, any

A 1 any 2 some 3 some 4 any 5 any, some 6 Any 7 any

B 1 any 2 any 3 some 4 some 5 some 6 any 7 any

- A** 1 병에 우유가 없었다.
2 나는 지금부터 돈을 조금 기부할 것이다.
3 나는 음식을 좀 먹었고 그것은 매우 맛있었다.
4 그는 그의 작문에 조금도 실수를 하지 않았다.
5 만일 네가 돈이 좀 있다면, 나에게 좀 빌려주렴.
6 어떤 학생이라도 다른 학생을 때린다면 처벌을 받을 것이다.
7 휴가 동안에는 극장에 어떤 좌석도 없을 것이다.

04 형용사와 다른 뜻이 되는 부사

A 1 hardly 2 hard 3 late 4 nearly 5 mostly 6 close

B 1 near 2 closely 3 hardly 4 lately 5 most

- A** 1 나는 그가 말한 것을 거의 이해할 수 없었다.
2 그들은 생계를 꾸리기 위해 열심히 일했다.
3 나의 언니는 요즈음 늦게 집에 온다.
4 내 아들은 거의 주말마다 수영하러 간다.
5 June은 그가 하는 번역에 약간의 실수를 하지만 대체로는 괜찮다.
6 내 개는 나에게 가까이 와서 내 다리를 핏다.

05 too, either, neither / very, much

A 1 too 2 too 3 Neither 4 Neither 5 too 6 Neither 7 too 8 either

B 1 very 2 very 3 very 4 much 5 very 6 much 7 much 8 very

- A** 1 나는 외식하고 싶다. - 나도 그래.
2 Dave는 애완견이 있었다. 나도 한 마리 있었다.
3 나는 그가 보고 싶어 기다릴 수 없다. - 나도 그래.
4 Mary는 그 영화를 보지 않았다. - 나도 보지 않았다.
5 다른 사람들에게 친절하면 그들도 너에게 친절할 것이다.
6 그는 그녀와 같이 파티에 가기를 원하지 않는다. - 나도 그렇다.
7 그는 지난밤에 너무 많이 잤다. 그는 오늘 아침에 늦게 일어났다.

8 Jake는 이 책을 더 이상 원하지 않았고 나도 그것을 원하지 않는다.

B 1 그는 매우 활동적이다.

2 나는 네가 많이 걱정됐다.

3 그의 연설은 매우 지루했다.

4 그는 평소 보다 훨씬 일찍 집에 갔다.

5 Tom은 매우 천천히 교회로 걸어갔다.

6 코알라는 내가 예상한 것보다 훨씬 더 작았다.

7 이 영화가 저 영화보다 훨씬 더 재미있다.

8 엄마는 나의 성적표를 보고 매우 실망했다.

06 타동사+부사

A 1 it up 2 for him 3 the light on 4 on several pairs of pants 5 off your computer

B 1 up 2 on 3 out 4 back 5 back 6 on

A 1 너는 그걸 포기할 수 있겠어?

2 그녀가 그를 좋아하니?

3 그들은 불을 켜다.

4 나는 몇 벌의 바지를 입어 봤다.

5 너 컴퓨터 켜어?

Actual Test

pp.102 ~ 105

1 ④	2 ③	3 ①	4 ④	5 ④	6 ①
7 ①	8 ①	9 ②	10 ③	11 ②	12 ⑤
13 ③	14 ①	15 ⑤	16 ①	17 ④	18 ⑤
19 ②	20 ⑤	21 ③	22 ①	23 ④	24 ⑤
25 ②	26 ④	27 ②	28 ②	29 ⑤	30 ④
31 ⑤	32 ①				

1 「the+형용사」는 복수 보통명사의 의미를 가진다.

2 「the+형용사」가 복수 보통명사의 의미를 가진다.(the sick=sick people)

3 형용사 원급은 부사 very가 수식한다.

4 셀 수 없는 명사 앞에 '거의 없는'의 뜻으로는 little을 쓴다.

5 긍정문이므로 something이, -thing로 끝나는 말은 형용

사가 뒤에서 수식하므로 something unique가 알맞다.

6 「동사+부사」의 목적어가 대명사일 때 반드시 동사와 부사 사이에 들어가야 한다.

7 a few는 셀 수 있는 명사 앞에 온다.

8 few는 셀 수 있는 명사 앞에 온다.

9 very는 형용사나 부사의 원급을 수식하므로 비교급 worse가 알맞지 않다.

10 -thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 수식한다.

11 ① ③ ④ ⑤번은 '형용사-부사', ②번은 '부사(가장 많이)-부사(주로)'의 관계이다.

12 셀 수 없는 명사 앞에는 much가 온다. 부정적 의미의 little은 부정어와 어울리지 않는다.

13 권유의 의문문과 긍정문에 쓰며 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 쓸 수 있는 것은 some이다.

14 조건문과 부정문에 모두 사용되는 것은 any이다.

15 셀 수 있는 명사 앞의 many는 a lot of, lots of와 바꿔 쓸 수 있다.

16 문장 끝에서 also(또한)의 의미로 쓰이는 것은 too이다.

17 '최근에'라는 뜻의 부사는 lately이다.

18 '거의 ~않다'는 뜻의 부사는 hardly이다.

19 셀 수 있는 명사 앞에는 many가, 부정문에는 any가 온다.

20 Japanese가 '일본어'를 의미할 땐 셀 수 없는 명사이므로 a little이 와야 하며, '중국어'를 거의 말하지 못한다'의 의미이므로 hardly가 알맞다.

21 셀 수 없는 명사 앞에서 '거의 없는'의 의미로 little을 쓴다.

22 긍정문에 대한 동의의 표현은 Me, too.이다.

23 부정문에서 '또한'은 either이다.

24 부정문에 대한 동의의 표현은 Neither가 온다.

25 셀 수 없는 명사 money 앞에는 much가, 의문문에는 any가, 긍정문에는 some이 알맞다.

26 ④는 '열심히'의 의미로 부사, 나머지는 형용사이다. ① 어려운 ② 딱딱한 ③, ⑤ 힘든

27 ②는 boy를 수식하는 「정관사+형용사」이고, 나머지는 「the+형용사」로 복수 보통명사를 나타낸다.

28 ② 「동사+부사」의 목적어가 대명사일 때는 목적어가 동사와 부사 사이에 온다. (switch off it → switch it off)

29 ⑤ very는 원급을 수식하고 비교급은 much가 수식한다. (very → much)

- 30 ④ hardly는 '거의 ~ 않다'의 부정어이므로 글의 흐름상 '열심히'의 의미가 있는 hard가 알맞다.
- 31 ⑤ nearly는 '거의'의 뜻이므로 '가까운 미래'는 near future가 알맞다.
- 32 ① -thing로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 수식한다.
(impressive something → something impressive)

서술형 평가문제

pp.106 ~ 107

Basic

- 1 the unemployed
- 2 You should not clean your room, either.
- 3 I can hardly sleep well lately.
- 4 Neither, can, I
- 5 (1) late
(2) much
- 6 (1) In the street, there were few children.
(2) You must not carry anything dangerous.
- 7 much, few
- 8 switched off it, switched it off

Advanced

- 1 much, many, hardly, few, little
- 2 looking at an ant closely
- 3 the poor[poor people], little, near, much

Grammar Review

p.108

- 1 뒤에서 / 복수, the 2 many, much / some / any 3 near, late 4 too, either / Neither / very, much / 명사, 대명사

Chapter 8 비교 표현

pp.110 ~ 117

01 as~as / as + 원급 + as + 주어 + can[could]

- A 1 as, tall, as, Tom 2 as, clever, as 3 isn't, as [so], confident 4 isn't, as[so], popular
- B 1 as, handsome, as 2 doesn't, as[so], much, as 3 as, expensive, as 4 as, soon, as, I, can

- A 1 Philip은 Tom만큼 키가 크다.
2 Paul은 그녀의 누나만큼 영리하다.
3 Susan의 남동생은 Susan만큼 자신감이 있지 않다.
4 한국에서 테니스는 야구만큼 인기가 있지 않다.

02 비교급과 최상급 만드는 방법 - 규칙 변화

- A 1 stronger, strongest 2 longer, longest 3 prettier, prettiest 4 more difficult, most difficult 5 luckier, luckiest 6 more useful, most useful
- B 1 fattest 2 busier 3 richest 4 cheaper 5 more comfortable 6 most thoughtful

- B 1 그는 그 반에서 가장 뚱뚱한 소년이다.
2 Mary도 바쁘지만, Max는 더 바쁘다.
3 지구상에서 최고 부자는 누구인가?
4 이 레스토랑도 싸지만, 저 레스토랑은 더 싸다.
5 이 소파도 편하지만, 저 소파가 더 편하다.
6 Jenny는 이제까지 내가 만나본 가장 사려 깊은 사람이다.

03 비교급과 최상급 만드는 방법 - 불규칙 변화

- A 1 older 2 further 3 less 4 fewer 5 oldest 6 least 7 farthest
- B 1 worst 2 more 3 further 4 better 5 worse 6 most 7 most

- A** 1 우리 모두는 점점 더 늙어간다.
 2 이 계획은 좀 더 많은 연구가 필요하다.
 3 저는 그보다 적게 우유를 주세요.
 4 요즘 사람들은 신문을 덜 사고 있다.
 5 그 마을에서 가장 오래된 절은 역 근처에 있다.
 6 그는 거기에 있던 사람들 가운데 가장 적은 양의 우유를 마셨다.
 7 너희 반에서 축구공을 가장 멀리 찰 수 있는 사람이 누구니?
- B** 1 그건 최악의 선택이었다.
 2 좀 더 많은 사랑을 얻을 수 있을까?
 3 더 질문 있습니까?
 4 당신의 아이디어도 좋지만, Jim의 아이디어가 더 좋다.
 5 음식은 별로였고, 서비스는 더 나빴다.
 6 할리우드에서 누가 가장 돈을 많이 벌까?
 7 영어가 언어 중 가장 많은 단어를 가졌다는 것이 사실일까?

04 비교급+than / 비교급 강조

- A** 1 angrier 2 brighter 3 longer 4 harder
 5 more boring 6 more convenient
- B** 1 more, exciting, than 2 more, children, than
 3 a, little, taller, than 4 much[even, far, still, a lot], faster, than 5 much[even, far, still, a lot], more, interesting, than
- A** 1 그 새들은 여느 때보다 더 화나 있다.
 2 그녀의 방은 내 방보다 더 밝다.
 3 한강은 낙동강보다 긴가?
 4 그 상사는 어느 누구보다 열심히 일한다.
 5 문법을 공부하는 것은 독해를 공부하는 것보다 더 지루하다.
 6 전자 사전은 종이 사전보다 더 편리하다.

05 the+최상급

- A** 1 fastest 2 worst 3 prettiest 4 coldest
 5 smartest
- B** 1 the, shortest, in 2 the, thinnest, of 3 the, wisest, have, met 4 the, closest, in 5 the, saddest, movie, have, seen 6 the, biggest, of 7 the, most, generous, have, known
- A** 1 그녀는 세계에서 가장 빠른 육상 선수다.
 2 그것은 여태껏 내가 먹어본 음식 중 최악이다.
 3 그녀는 내가 여태껏 봐온 가장 예쁜 소녀이다.
 4 그 도시에서 가장 추운 날이었다.
 5 그는 내 친구들 중에서 가장 똑똑하다.

06 배수사를 이용한 비교

- A** 1 lighter, than 2 more, books, than 3 as, large, as 4 stronger, than
- B** 1 five times, larger, than 2 twice, as, big, as 3 three times, as, high, as 4 walk, three times, more, than 5 two times, more, girls, than
- A** 1 이 베개는 저 베개보다 두 배 더 가볍다.
 2 그는 나보다 다섯 배나 많은 책을 가지고 있다.
 3 우리 집은 John의 집보다 세 배는 크다.
 4 이 유리는 저 유리보다 두 배는 더 튼튼하다.

07 the+비교급, the+비교급/비교급+and+비교급

- A** 1 nearer, and, nearer 2 The, more, the, more 3 The, smaller, the, easier 4 The, less, the, cleaner 5 The, faster, the, more
- B** 1 We're getting busier and busier. 2 The shorter the days get, the colder it gets. 3 The weather is getting warmer and warmer. 4 The more you have, the more you want. 5 Fewer and fewer people read books.

08 one of + the + 최상급/최상급의 다른 표현

A 1 as, strong, as, gentleness 2 one, of, the, most, famous, scientists 3 more, than, any, other, form

B 1 more, dynamic, than, any, other, city / No, city, more, dynamic / No, city, as, dynamic, as
2 No, hotel, more, expensive, than / No, hotel, as, expensive, as / the, most, expensive

- B** 1 뉴욕은 미국에서 가장 활기있는 도시이다.
2 이 호텔은 그 도시의 다른 어떤 호텔보다 더 비싸다.

ActualTest

pp.118 ~ 121

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 ④ | 2 ① | 3 ③ | 4 ① | 5 ⑤ | 6 ② |
| 7 ② | 8 ④ | 9 ③ | 10 ② | 11 ③ | 12 ② |
| 13 ④ | 14 ④ | 15 ② | 16 ④ | 17 ② | 18 ② |
| 19 ④ | 20 ② | 21 ④ | 22 ② | 23 ④ | 24 ④ |
| 25 ⑤ | 26 ③ | | | | |

- 1 「as + 원급 + as」는 「~만큼 ...하다」의 의미이다.
2 「비교급 + than」은 「~보다 더 ...하다」의 의미이다.
3 「the + 최상급」은 「가장 ~한」의 의미이다.
4 비교급을 강조할 때는 much, even, far, a lot 등이 쓰인다.
5 as~as possible은 「as~as + 주어 + can[could]」으로 바꿔 쓸 수 있다. 여기서는 과거 ran이 쓰였으므로 could가 알맞다.
6 thin의 비교급은 자음 하나를 겹쳐서 thinner로 한다. / 「as~as + 주어 + can[could]」은 「할 수 있는 한 ~하게」의 의미로 여기서는 현재 drives가 쓰였으므로 can이 알맞다.
7 비교급 + than / 비교급을 강조할 때는 much, even, far, a lot 등이 쓰인다. very는 원급을 강조한다.
8 3음절 이상 단어의 비교급 / 비교급 + than / 비교급 강조
9 「배수사 + as + 원급 + as」는 「~의 ~배만큼 ...하다」의 의미이다.
10 「비교급 + and + 비교급」은 「점점 더 ~한」의 의미이다.
11 「A is not so[as]~as B = B is + 비교급 + than + A」: A

는 B만큼 ~하지 않다」 = 「B는 A보다 더 ~하다」

- 12 「the + 비교급 + 주어 + 동사, the + 비교급 + 주어 + 동사」는 「~하면 할수록 더욱 더 ...하다」의 의미이다.
13 ① as → than ② tall → taller ③ difficulter → more difficult ⑤ more old → older
14 ① hotter → hotter ② happiest → happiest ③ as → than/more → as ⑤ good → better
15 ② 「the + 최상급 + in + 장소」의 표현이므로 longer가 아닌 longest가 알맞다.
16 ④ 「The + 비교급, the + 비교급」은 「~하면 할수록 더욱 더 ...하다」의 의미이다. (Older → The older / more → the more)
17 ② 「as~as + 주어 + can」은 「할 수 있는 한 ~하게」라는 의미이다. (do → can)
18 ②는 John이 나보다 수영을 잘한다는 표현이고, 나머지는 내가 John보다 수영을 잘한다는 의미이다.
19 「the + 최상급」 = 「부정어 + as~as + 강조 대상」 = 「부정어 + 비교급 + than + 강조 대상」 = 「비교급 + than any other + 단수 명사」
20 「부정어 + as~as + 강조 대상」 = 「부정어 + 비교급 + than + 강조 대상」
21 ③ more quieter → quieter, quiet의 비교급은 quieter이다.
22 비교급을 강조할 때는 much, even, still, far, a lot 등이 쓰인다.
23 「the + 최상급 + in + 장소」는 「~ 중에서 가장 ~한」의 의미이다.
24 「the + 비교급, the + 비교급」은 「~하면 할수록 더욱 더 ...하다」의 의미이다.
25 ⑤ 배수사를 이용한 비교 표현에서의 as~as 사이에는 형용사와 부사의 원급이 들어가야 한다.
26 ③ 「as~as + 주어 + can[could]」은 「할 수 있는 한 ~하게」라는 의미이며, 여기에서는 시제가 spoke로 과거이므로 could를 써야 한다.

Basic

- 1 (1) the slimmest waist
(2) the worst mistake
- 2 than any other dog in the neighborhood
- 3 poorer than
- 4 The empire is getting mightier and mightier.
- 5 (1) is taller than Dave
(2) is younger than Esther
- 6 (1) fatter than
(2) not as[so] fat as
(3) thinner than
(4) not as[so] thin as
- 7 is three times as long as Sarah's (hair)

Advanced

- 1 (1) more money than Anna
(2) a better swimmer than Bob
(3) speaks Spanish better than Bob
(4) goes shopping more often than Anna
- 2 (1) The longer hot days get, the more exhausted people will feel.
(2) The less you try to speak, the more you will hear.

Grammar Review

- 1 원급 / 원급 / possible, possible 2 more, most / better, worst, most, less 3 비교급 / the, the / 비교급, two times longer than / and 4 of / in / the, cutest

Chapter 9 관계사

01 관계대명사 who/whose/whom

- A 1 whom 2 whom 3 who 4 who 5 whose
B 1 who tell lies 2 who make me laugh
3 whose article I read 4 The person whom you see 5 anyone whom you can depend on

- A 1 우리가 만난 그 소녀들은 중국인이다.
2 그가 좋아하는 그 여자는 결혼했다.
3 노래하는 그 남자는 Laura의 삼촌이다.
4 그는 금메달을 딴 소년이다.
5 차가 고장 난 그 남자는 자동차 수리소로 갔다.

02 관계대명사 which/whose

- A 1 which 2 which 3 which 4 whose 5 whose
6 whose
B 1 which attacked my little brother 2 which you borrowed 3 which I've read 4 whose furniture was all new

- A 1 나는 처음 입어 본 옷이 마음에 든다.
2 Barbara는 장난감을 만드는 회사에서 일한다.
3 나는 어제 산 타이를 매려고 한다.
4 나는 가게 앞에서 자전거를 도난당한 소녀에게 말을 걸었다.
5 풀리처상을 받은 작가의 책은 베스트셀러가 되었다.
6 나는 회원들이 모두 나의 친구인 클럽에 가입할 것이다.
- B 1 저것은 내 동생을 공격했던 개다.
2 너는 빌린 책을 돌려줬어?
3 내가 읽은 이야기는 너무 재미가 없다.
4 나는 가구가 모두 새 것인 집에 놀랐다.

03 관계대명사 that

- A 1 that 2 that 3 that 4 that 5 that 6 that
 B 1 that[which], have 2 every, car, that
 3 that[who], is, sitting 4 the, only, building,
 that 5 All, that, want

- A 1 이것은 Jack이 지은 집이다.
 2 나는 목록에 있는 이름을 모두 보았다.
 3 그것은 그를 물었던 바로 그 거미의 사진이다.
 4 어려움을 겪어 보지 않은 사람은 없다.
 5 내가 정말로 좋아하는 유일한 작가는 Edgar Allan Poe였
 다.
 6 그의 아내는 그 마을에 살았던 가장 예쁜 여자였다.

04 관계대명사 what

- A 1 what makes 2 what really worry 3 what is
 4 what he was 5 what
 B 1 the things that are bothering 2 what are
 not good 3 what is important 4 what is
 happening 5 what you cannot change

- A 1 우리를 궁금하게 하는 게 바로 그거다.
 2 그것들이 나를 정말로 걱정하게 한다.
 3 우리는 우리에게 중요한 것에 초점을 맞추고 있다.
 4 나는 그가 다음에 할 것을 알지 못했다.
 5 나는 내 눈으로 본 것을 잊지 않을 거다.

05 관계대명사의 생략

- A 1 whom 2 which 3 that is 4 that 5 who are
 6 who were
 B 1 that he saw 2 we often see 3 The man
 injured 4 that he made 5 the woman sitting 6
 which was repaired

- A 1 이 사람들은 내가 매우 좋아하는 내 친구들이다.
 2 내가 너에게 사준 장갑을 너는 사용해 보았니?
 3 나는 종종 프랑스에서 수입된 치즈를 산다.

- 4 우리가 냉장고에 보관했던 빵은 상하지 않았다.
 5 바깥에서 기다리는 학생들은 내 학생들이다.
 6 패션쇼에 초대받은 사람 중 몇 명은 나타나지 않았다.

06 관계부사 when/where

- A 1 where 2 where 3 where 4 when 5 when
 B 1 where flowers grow 2 where I spent
 3 the place where 4 the time when 5 the year
 when 6 the day when

- A 1 여기는 내가 나무 몇 그루를 심은 정원이다.
 2 나는 그가 작년에 묵은 그 호텔로 갈 예정이다.
 3 그곳은 내가 여가 시간을 보내고 싶은 장소이다.
 4 7월과 8월은 대부분의 사람들이 휴가를 가는 달이다.
 5 토요일은 그녀와 그녀의 남편이 여행을 시작할 날이다.

07 관계부사 why/how

- A 1 how 2 the way 3 why 4 The way 5 for
 which
 B 1 the reason why 2 the way she speaks
 3 how he deals 4 the reason for which
 5 how he chose

- A 1 그는 그런 식으로 그것에 관해 느낀다.
 2 나는 그가 노래하는 방식을 좋아하지 않는다.
 3 내가 전화를 해야 하는 이유를 말해 주세요.
 4 그가 그 이야기를 하는 방식은 나를 흥미롭게 했다.
 5 그것은 그녀가 그를 용서할 수 없었던 이유가 아니다.

08 선행사와 관계부사의 생략

- A 1 the, day 2 the, month 3 the, reason 4 the,
 place
 B 1 the, time 2 why 3 when 4 the, place 5
 where 6 the, reason

- A 1 나는 우리가 함께 할 그 날을 기다리고 있다.
 2 3월은 꽃이 피기 시작하는 달이다.

- 3 나는 그녀가 나를 떠난 이유를 모르겠다.
 4 우리가 가는 장소의 이름이 뭐지?
B 1 나는 그가 언제 거기에 도착했는지 모른다.
 2 너는 그가 왜 다르게 행동하는지 아니?
 3 아무도 그가 태어난 시간을 모른다.
 4 여기가 그가 그의 사업을 시작한 곳이다.
 5 나는 과거에 내가 일했던 곳에 갔다.
 6 이것이 내가 그녀에게 절대 말을 걸지 않는 이유다.

Actual Test

● pp.134 ~ 139

1 ④	2 ⑤	3 ①	4 ③	5 ③	6 ⑤
7 ②	8 ①	9 ②	10 ②	11 ②	12 ④
13 ①	14 ①	15 ⑤	16 ②	17 ②	18 ⑤
19 ④	20 ④	21 ①	22 ①	23 ④	24 ⑤
25 ④	26 ③	27 ④	28 ①	29 ⑤	30 ②
31 ⑤	32 ②	33 ⑤	34 ⑤	35 ②	36 ③
37 ①	38 ④				

- 1 관계사절과 선행사와의 관계는 he lives in the house이므로 in the house를 where로 바꿔 연결한다.
 2 「주격 관계대명사+be동사」가 필요하며, 선행사가 복수이므로 be동사는 are가 된다.
 3 목적격 관계대명사가 필요하고 선행사가 사물이므로 that으로 연결한다.
 4 관계사절의 주어와 선행사의 관계는 the rich man's house로 소유의 관계이므로 소유격 관계대명사 whose가 온다.
 5 you saw me on the day에서 on the day를 「선행사 the day +관계부사 when」으로 연결하므로 빈칸에는 when이 온다.
 6 ⑤ 관계대명사 다음에 바로 동사가 오기 때문에 목적격 관계대명사 whom은 쓸 수 없다.
 7 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 온다. / 선행사 앞에 최상급이 있으므로 관계대명사 that이 온다.
 8 '~하는 방식'이라는 의미로 the way나 how를 쓴다. the way how라고 쓰지는 않는다. / 선행사가 이유를 나타내

므로 관계부사 why 또는 that이 온다.

- 9 선행사가 사람, 주격 → who 또는 that / 선행사가 사물, 목적격 → which 또는 that
 10 선행사 the boy와 leg는 소유의 관계이다. / 선행사가 사물이므로 which나 that이 온다.
 11 선행사를 수식하는 단어로 the very가 있을 때는 주로 관계대명사 that을 쓴다. / 선행사가 때를 나타내므로 관계부사 when이 온다.
 12 관계사절은 you can get information about Seoul from the office인데 from the office를 관계부사 where나 from which로 바꿔 선행사 뒤에 연결할 수 있다.
 13 관계사절은 he gave you a ring on the day인데 on the day를 관계부사 when이나 on which로 바꿔 선행사 뒤에 연결할 수 있다.
 14 (a) 장소를 나타내는 선행사 the place의 관계부사는 where가 알맞다. (b) 선행사 a doctor와 son의 관계는 소유의 관계이므로 whose가 알맞다. (c) 선행사 the reason이 있을 경우 관계대명사는 why나 for which를 쓴다.
 15 선행사 the house는 관계사절 bought의 목적어이므로 목적격 관계대명사 which나 that을 쓴다.
 16 ② that은 목적절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 관계대명사로 쓰였다.
 17 ② who 이하는 know의 목적절이며 who는 접속사 역할을 하는 의문사이다. 나머지는 관계대명사이다.
 18 ⑤ 관계대명사 that 다음에 「주어+동사」가 나오므로 목적격 관계대명사이다.
 19 ④ 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다.
 20 ④ 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다.
 21 ① 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다. 「주격 관계대명사+be동사」는 생략할 수 있다.
 22 ① the man과 house는 소유의 관계를 나타내므로 빈칸에는 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.
 23 ④ 빈칸 다음에 동사 sells가 나오므로 빈칸에는 주격 관계대명사 which[that]가 온다.
 24 ⑤ 선행사에 some reason이 있기에 which를 쓰려면 for가 선행사 뒤에 필요하다. 또는 why를 쓸 수 있다.
 25 It wasn't soft에서 It을 which로 바꿔 선행사 a chair에 연결한다.

- 26 I fixed her car.에서 her car를 소유격 관계대명사를 이용하여 whose car로 바꿔 선행사 the lady에 연결한다.
- 27 We have tea every weekend there.에서 there를 관계부사 where로 바꿔 연결한다.
- 28 관계부사 how 대신 선행사 the way를 쓸 수 있다.
- 29 whose는 관계대명사 소유격이므로 그 다음에는 명사가 나온다.
- 30 선행사가 사람이므로 사람을 나타내는 관계대명사가 와야 한다. ①의 whom은 who, ④의 which는 whose가 되므로 쓸 수 있다.
- 31 You arrived on the day.에서 on the day를 on which나 when으로 연결한다.
- 32 냉장고에 있던 우유 → the milk which[that] was in the refrigerator
- 33 '~하는 것'이라는 뜻을 표현할 때는 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 쓴다.
- 34 선행사가 사물이고 동사가 바로 이어지므로 주격 관계대명사 which나 that이 온다. / 선행사가 장소를 나타내므로 관계부사 where로 연결한다.
- 35 선행사가 시간을 나타내는 단어이므로 관계부사 when을 쓴다.
- 36 ③ your grandfather was born there에서 there를 where로 바꿔 선행사 the house에 연결한다. (which → where)
- 37 선행사가 사람이고 관계사절에 목적어가 필요하므로 목적격 관계대명사 whom이나 that이 온다. / the movie와 story는 소유의 관계이다. / 선행사가 사람이고 동사가 바로 이어지므로 주격 관계대명사 who나 that이 온다.
- 38 the house와 roof의 관계는 소유의 관계이다. / 선행사가 사물이므로 which를 쓴다. / 선행사가 있으므로 관계대명사 what을 쓸 수 없다.

서술형 평가문제

pp.140 ~ 141

Basic

- 1 (1) which tells you the time
(2) where you can see many animals

- 2 who[that] is going to teach us English
3 I didn't do what my parents wanted.
4 (1) a person who[that] puts out fires
(2) a person who[that] cures sick people
5 the reason why he failed the exam
6 (1) at which the old man has breakfast
(2) where the old man has breakfast
7 who[that] lives next door
8 hand Tom is holding

Advanced

- 1 (1) is the month when my sister was born
(2) is the day[date] when my parents got married
(3) is the year when the World Cup was held in Korea
(4) is the year when my brother went to university
2 (1) where we can buy fruits and vegetables
(2) where we can have a birthday party
(3) where we can learn math(ematics)

Grammar Review

p.142

- 1 whom, 사람, who, whose / 사물, which, whose / that / that 3 목적격 / 주격 관계대명사+be동사 4 when / where / why / the way (that), the way in which / the way (that) [the way in which]

Chapter 10 접속사

pp.144 ~ 151

01 등위 접속사 and/but/or

- A 1 or 2 and 3 or 4 but 5 or 6 but 7 but
8 and 9 but 10 and 11 but

02 명령문+and/명령문+or

A 1 Be, and 2 Unless, you, exercise 3 If, you, don't 4 If, you, come

B 1 and, you, will 2 or, you, will 3 and, you, will 4 or, you, won't[can't]

- A** 1 정직하라. 그러면 네 사업에서 성공할 것이다.
 2 규칙적으로 운동하라. 그렇지 않으면 쉽게 피곤해질 것이다.
 3 영어로 말하라. 그렇지 않으면 네 영어는 늘지 않을 것이다.
 4 오늘 일찍 와. 그러면 네게 맛있는 저녁을 대접할게.

03 시간 접속사 when/while/as

A 1 While 2 As 3 When 4 as 5 will buy 6 asks 7 goes

B 1 as 2 When 3 while 4 while 5 When

- A** 1 비가 내리는 동안 우리는 축구를 했다.
 2 시간이 지남에 따라 그의 영어는 더 좋아졌다.
 3 나는 Tom을 만날 때 그에게 진실을 말해 줄 것이다.
 4 나는 아파트를 떠나면서 열쇠를 떨어뜨렸다.
 5 그들은 돈이 충분히 있을 때 집을 살 것이다.
 6 그가 나에게 도움을 청할 때 나는 기쁘게 그 일을 할 것이다.
 7 그녀가 런던에 갈 때 대영박물관을 방문할 것이다.

04 시간 접속사 before/after/until/since

A 1 until 2 until 3 since 4 since 5 since

B 1 until 2 After 3 After 4 before 5 since 6 until 7 before

- A** 1 비가 그칠 때까지 여기에서 기다리자.
 2 그는 지칠 때까지 연습했다.
 3 내가 그녀를 만난 이후로 오랜 시간이 흘렀다.
 4 그녀는 지난주 떠난 후로, 전화를 하지 않았다.
 5 그와 마지막으로 말다툼한 이후로 나는 그에게 말을 걸지 않았다.

05 이유의 접속사 because/as/since

A 1 because she wasn't invited 2 because he had a headache 3 since he ate fast food too much 4 since I was so tired 5 we spent the whole day on the beach 6 she got up very late this morning

B 4, 5

- A** 1 그녀는 초대받지 않았기 때문에 파티에 갈 수 없었다.
 2 Jason은 머리가 아파서 조깅을 할 수 없었다.
 3 Sam은 패스트푸드를 너무 많이 먹어서 살이 찼다.
 4 나는 매우 피곤해서 안락의자에서 잠이 들었다.
 5 날씨가 좋아서 우리는 해변에서 하루 종일 보냈다.
 6 그녀는 어제 밤늦도록 일했기 때문에 오늘 아침에 매우 늦게 일어났다.
- B** 1 나는 다섯 살부터 그녀와 아는 사이이다.
 2 그는 걸어 나가며 나에게 미소를 지었다.
 3 우리는 그가 여기로 이사 온 이후 친구가 되었다.
 4 커피는 나를 예민하게 해서 나는 커피를 마시지 않는다.
 5 그 뚱단배는 바람이 없어서 움직일 수 없었다.
 6 그녀가 집에서 나올 때 자동차가 멈췄다.

06 목적과 결과의 접속사 so that/so-that...

A 1 enough, to, have 2 enough, to, fall 3 to, look 4 to, talk 5 to, listen

B 1 so, that, you, can, look 2 so, that, he, can, have 3 so, that, can, get 4 so, shy, that, could, not

- A** 1 그는 너무 아파서 하루 결근했다.
 2 바람이 너무 강해서 그 집이 무너졌다.
 3 그는 그녀를 자세히 보기 위해 그녀에게 다가갔다.
 4 당신은 우리가 그것에 관해 더 말할 수 있도록 나에게 이메일을 보낼 수 있다.
 5 그는 그 뉴스를 듣기 위해 라디오를 켰다.

07 조건과 양보의 접속사 if/unless/though[although]

A 1 If, I, am, not 2 Though[Although], it, is, not 3 Though[Although], it, is 4 but, she, didn't

B 1 Unless, it, rains 2 though[although], we, live 3 unless, you, practice 4 Though[Although], I, didn't, have

- A 1 내가 바쁘지 않다면 나는 너를 태워주겠다.
2 그것이 사실이 아니지만 그래도 사람들은 여전히 그것을 믿는다.
3 날씨가 매우 추운데 그는 코트를 입지 않고 있다.
4 그녀는 답을 알고 있었지만 그녀는 그것에 관해 아무것도 말하지 않았다.

08 명사절을 이끄는 접속사 that

A 1, 2, 3, 5, 6

B 1 It, is, lucky, that 2 I, heard, that 3 The, biggest, problem, is, that 4 It, is, surprising, that

- A 1 그녀가 모두 A를 받았다는 믿을 수 없다.
2 너는 내가 선생님에게 이야기해야 한다고 생각하니?
3 나는 그가 파티에 오지 않아 섭섭하다.
4 그는 너무 살이 찌서 계단을 걸어 올라갈 수 없다.
5 사람들이 건강에 좋은 음식을 먹어야 한다는 것은 중요하다.
6 사실은 그가 대학을 졸업하지 않았다는 것이다.
7 그녀는 많은 돈을 벌기 위해 도시로 갔다.

ActualTest

pp.152 ~ 157

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 ④ | 2 ② | 3 ① | 4 ⑤ | 5 ① | 6 ① |
| 7 ② | 8 ③ | 9 ④ | 10 ① | 11 ③ | 12 ④ |
| 13 ⑤ | 14 ② | 15 ① | 16 ⑤ | 17 ② | 18 ④ |
| 19 ④ | 20 ② | 21 ④ | 22 ⑤ | 23 ⑤ | 24 ③ |
| 25 ③ | 26 ② | 27 ② | 28 ④ | 29 ① | 30 ④ |
| 31 ③ | 32 ④ | 33 ③ | 34 ② | 35 ① | 36 ④ |

- 친구가 멋진 선물을 사주었기 때문에 그는 기쁘다는 의미
- 시간의 순서로 나열할 경우 and를 쓴다.
- 버스나 지하철 둘 중의 하나를 선택해서 이용할 수 있다는 의미
- 나에게 다른 하나가 있으니까 내 손가락을 써도 좋다. (~하기 때문에) / 우리는 돈이 하나도 없기 때문에 아무것도 살 수 없었다. (~하기 때문에)
- 그는 잠든 사이에 지갑을 잃어버렸다. (~하는 동안에) / 우리가 TV를 보는 동안에 그는 잠들어 버렸다. (~하는 동안에)
- 우리가 올라감에 따라 공기는 더 차가워진다. (~함에 따라) / 그녀가 건물을 나오려고 할 때 나는 그녀를 만났다. (~할 때)
- so ~ that ... 너무 ~해서 ...하다 / while ~ 하는 동안
- 그는 그것을 산 후에 그것에 문제가 있음을 발견했다. (~한 후에) / 그를 만난 이후부터 나는 그와 여러 면에서 같듯이 있어 왔다. (~한 이래로)
- 바람이 강했기 때문에 나는 매우 추웠다. (~때문에) / 그들은 노력했지만 성공하지 못했다. (그러나)
- ① until ~할 때까지 ② Though ③ because ④ because ⑤ Though
- ③ though 비록 ~이지만 ① because ② because ④ because ⑤ when
- ④ if ~한다면 ① while ② because ③ while ⑤ so
- ⑤에는 이유를 나타내는 접속사 because가 알맞다.
- 바다 밑으로 내려가서 큰 보물을 발견했다는 의미이다.
- 날씨가 덥지 않다면 아기들은 보온을 유지해 줄 필요가 있다. unless=if ~ not ~하지 않는다면
- because + 주어 + 동사 : ~ 때문에 / because of + 명사구 : ~ 때문에
- because 다음에는 절이 와야 한다. ②의 경우는 명사구이므로 because of ~를 쓰는 것이 옳다.
- until ~의 시제가 현재이지만 미래를 의미하므로 주절의 시제로는 미래이거나 명령형이 나온다.
- ④ 우리는 비행기가 뜰 때 지켜보았다.(= when) 나머지는 because의 의미이다.
- unless = If ~ not : ~하지 않는다면
- 「명령문 + and ~」 ...하라 그러면 ~할 것이다. (= If

you..., you will ~)

- 22** 「명령문+or ~」...하라. 그렇지 않으면 ~할 것이다. (= If you don't..., you will ~ = Unless you..., you will ~)
- 23** to부정사: ~하기 위해 (= so that ~ can[may])
- 24** 형용사+enough to 부정사 = ~할 만큼 ...하다. = so + 형용사+that+절
- 25** 진주어 that절이 뒤에 왔으므로 주어 자리에 가주어 it이 온다.
- 26** unless : ~하지 않는다면(= if ~ not). 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 현재가 미래를 대신한다.
- 27** ②는 so ~ that ... 구문으로 that절은 결과를 나타내는 부사절이고, 나머지는 명사절이다.
- 28** ④ so that ~ 은 '~하기 위해'라는 뜻으로 부사절로 쓰이고 목적을 나타낸다. ① 결과(부사절) ② 주어(명사절) ③ 결과(부사절) ⑤ 주어(명사절)
- 29** ①은 '~한 이래로'라는 뜻이고, 나머지는 '~하기 때문에'라는 뜻이다.
- 30** why로 물어보았기 때문에 이유에 대한 접속사를 쓴다.
- 31** (a) 날씨가 좋지 않아서 집에 머무르기로 했다고 해야 하므로 so가 알맞다.
- 32** (b) 조건을 나타내는 if절에는 현재 시제가 미래를 대신하므로 arrive가 알맞다.
- 33** Because of 뒤에는 명사(구)가 와야 한다. ③의 경우는 절이므로 Because가 알맞다.
- 34** 명령문+and ~ ...하라, 그러면 ~할 것이다. / ... but ~ ...하지만 ~하다
- 35** 연 만드는 방법을 모른다면 (조건절 If) / 아니면 부모님에게 도움을 구할 수 있다. (or : 아니면 ~)
- 36** ④ 조건이나 시간을 나타내는 부사절에서는 현재가 미래를 대신한다. (will have → have)

- 2** (1) While, you, are[go]
(2) so, generous, that, he, gives
- 3** When he comes back to Korea, we will have a welcoming party for him.
- 4** After Minsu exercises at the gym, he comes home from work.
- 5** (1) but
(2) and
(3) as
(4) Before
(5) because
- 6** (1) He counted down from 100 so that he could go asleep.
(2) I arrived 20 minutes early so that I could have time for a cup of coffee.

Advanced

- 1** (1) to be kind to others so that he could make friends
(2) will go to school by bike so that she can lose some weight
- 2** (1) was so crowded that John waited for the next bus
(2) is so bad that I can't read his handwriting
(3) were so thirsty that they ran to the water to drink
- 3** (1) has played soccer since he joined a soccer club in 2002
(2) has taught English since she came to Korea in 2008
(3) has worked for a toy company since he moved to Chicago in 2011

서술형 평가문제

pp.158~ 159

Basic

- 1** (1) walk an hour every day, you will be healthy
(2) don't give up your ambition, you'll lose your friends

Grammar Review

p.160

- 1** and / but / or / If / Unless **2** as, ~하는 동안, ~할 때까지 / ~하기 때문에 **3** enough / Unless **4** 주어 / 보어 / that

Chapter 11 수동태

pp.162 ~ 169

01 수동태의 의미와 형태

A 1 are used 2 was stolen 3 cleans 4 is cleaned 5 broke

B 1 He, by 2 A, pizza, made 3 hidden, by, somebody 4 cut, down, by

- A** 1 그 컴퓨터들은 학생들에 의해 사용된다.
2 내 자전거는 어제 공원에서 도둑맞았다.
3 누군가 매일 그 교실을 청소한다.
4 그 교실은 매일 누군가에 의해 청소된다.
5 Tom은 야구를 하다가 창문을 깨뜨렸다.

- B** 1 그는 시끄러운 소리에 잠이 깨었다.
2 나를 위한 피자가 엄마에 의해 만들어졌다.
3 그 보물은 누군가에 의해 바로 여기에 숨겨졌다.
4 길가에 있는 키가 큰 나무들은 그들에 의해 잘렸다.

02 수동태의 시제 _ 과거/현재/미래

A 1 was raised 2 be built 3 was written 4 was painted 5 are bought 6 will be broadcast 7 were injured

B 1 is, flown, by 2 are, printed 3 was, made, by 4 going, to, be, sold 5 is, spoken 6 will, be, forgotten 7 will, be, found

- A** 1 John은 가난한 가정에서 양육되었다.
2 그 집은 다음 달에 지어질 예정이다.
3 이 희곡은 셰익스피어에 의해 쓰였다.
4 그 집은 지난해 Tom에 의해 페인트칠 되었다.
5 얼마나 많은 신발들이 매년 구입되는가?
6 이 프로그램은 전국에 방송될 것이다.
7 Peter와 Tom은 어제 그 사고에서 다쳤다.

03 수동태의 부정문과 의문문

A 1 discovered America → America discovered
2 Do → Are[Were] 3 those candies were → were those candies 4 not printed → is[was] not printed 5 didn't → wasn't 6 is going not → is not going

B 1 won't, be, built 2 is, not, saved 3 was, the, company, sold 4 are, spoken 5 was, this, package, sent

- A** 1 아메리카는 언제 발견되었지?
2 너도 파티에 초대를 받았니?
3 그 사탕은 누가 먹었니?
4 이 책은 미국에서 인쇄되지 않는다[않았다].
5 페니실린은 Thomas Edison에 의해 발견되지 않았다.
6 그 전시회는 울산에서 열리지 않을 것이다.

04 조동사의 수동태

A 1 may, be, fired 2 may, be, forgotten 3 will, be, carried 4 can, be, asked 5 are, going, to, be, locked 6 have, to, be, solved

B 1 can't, be, solved 2 must, be, paid 3 will, be, repaired 4 may, be, needed 5 should, be, looked

- A** 1 Bill은 그의 직장에서 해고될지도 모른다.
2 그의 이름은 그 사람들에게서 잊혀질지도 모른다.
3 그 수하물은 위층으로 옮겨질 것이다.
4 몇몇 어려운 질문이 인터뷰에서 나올 수 있다.
5 그 공원문은 오후 6시 30분에 잠길 것이다.
6 그 문제들은 올해 말까지 해결되어야 한다.

05 4형식 문장의 수동태

A 1 was, given 2 was, told 3 should, be, told, to 4 is, taught, to

B 1 is taught math by Jeff 2 wasn't sent to his parents by him 3 was written to James' girlfriend by James 4 was lent to the museum by them

- B** 1 Jeff의 남동생은 Jeff에게 수학을 배운다.
 2 우편엽서가 그에 의해 부모님에게 보내지지 않았다.
 3 연애 편지는 James에 의해 그의 여자 친구에게 써서 보내졌다.
 4 그 유명한 그림은 그들에 의해 박물관에 대여되었다.

06 5형식 문장의 수동태

A 1 is, called, a, coward 2 were, ordered, to, shoot 3 were, taught, to, show 4 is, believed, false 5 was, advised, to, exercise

B 1 He was thought dead by people. 2 He was asked to leave the room by her. 3 Mr. Obama was elected President by the people. 4 I was allowed to call her by her. 5 She was encouraged to think differently by her grandmother.

- B** 1 그는 사람들에게 죽은 것으로 생각되었다.
 2 그는 그 방을 떠나줄 것을 그녀에게 부탁받았다.
 3 Mr. Obama는 국민들에 의해 대통령으로 선출되었다.
 4 그녀는 내가 그녀에게 전화하는 것을 허락했다.
 5 그녀는 할머니에게 다르게 생각하도록 격려 받았다.

07 5형식 문장의 수동태 _ 지각동사/사역동사

A 1 was, seen, to, enter 2 was, allowed, to, keep 3 was, made, to, wait 4 was, seen, to, walk

B 1 He was made to leave the country by them. 2 Some birds were heard to sing on the roof by me. 3 We are allowed to park here for now by them. 4 Some children were seen riding their bike in the park by me.

- B** 1 그는 그들에 의해 그 나라를 떠나지 않을 수 없었다.
 2 몇 마리의 새들이 지붕 위에서 지저귀는 소리가 나에게 들렸다.
 3 우선 우리는 그들에 의해 여기에 주차하는 것을 허락받았다.
 4 몇몇 아이들이 공원에서 자전거를 타고 있는 것이 나에게 보였다.

08 수동태의 관용 표현 _ by 이외의 전치사

A 1 is, bored, with 2 is, known, to 3 was, dressed, in 4 was, not, prepared, for

B 1 Jane was surprised at the question. 2 I was satisfied with my student's answer. 3 The ground was covered with snow when we got there. 4 His parents were pleased with his letter.

- B** 1 Jane은 그 질문에 놀랐다.
 2 나는 내 학생의 대답에 매우 만족했다.
 3 그 땅은 우리가 거기 갔을 때 눈으로 덮여 있었다.
 4 그의 편지는 그의 부모님을 기쁘게 했다.

Actual Test

pp.170 ~ 173

1 ⑤	2 ④	3 ④	4 ④	5 ④	6 ④
7 ③	8 ④	9 ④	10 ①	11 ②	12 ①
13 ⑤	14 ④	15 ②	16 ⑤	17 ④	18 ④
19 ②	20 ④	21 ④	22 ④	23 ⑤	24 ⑤

- 1 questions가 주어이므로 수동태가 알맞다. / ask 질문하다 → be asked (질문이) 주어지다
 2 조동사의 수동태 : 조동사+be+과거분사 / spend 쓰다 → be spent 쓰여지다
 3 빈칸에 과거 시제의 수동태가 알맞으므로 「be동사의 과거형+과거분사」가 와야 한다.
 4 ① is → are ② broke → broken ③ didn't be → was not ⑤ founded → found

- 5 by 뒤에 행위자가 나오는데, his birthday dinner는 행위자가 아니다. be invited to ~에 초대받다
- 6 조동사의 수동태 : 조동사+be + 과거분사 / arrest 붙잡다 → be arrested 붙잡히다
- 7 목적어가 주어가 되고 주어는 by ~의 형식으로 쓴다. enjoy 즐기다 → be enjoyed 여기서 '즐거워하다'는 의미가 적당하다.
- 8 be made by : ~에 의해 만들어지다. / be paid for : ~에 대해 지불되다
- 9 be told to + 동사원형 : ~하라는 말을 듣다 / be given to + 사람 : ~에게 주어지다
- 10 Were you shown ~? : 당신은 ~하는 것을 안내 받았습니까? / be shown (사람이 주어진 경우) 안내받다 (사물이 주어진 경우) 알려지다, 시연되다
- 11 수동태의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다. / be동사 + not allowed to + 동사원형 : ~하는 것이 허락되지 않다
- 12 'let + 목적어 + 동사원형' 구문을 수동태로 바꾸면 'be allowed to + 동사원형'의 형태가 되므로 be allowed 형태의 수동태 구문은 let을 사용한 능동태 구문으로 바꾼다.
- 13 ⑤ be known for : ~로 알려져 있다. / be known to : ~에게 알려져 있다 (for → to)
- 14 'let + 목적어 + 동사원형'의 수동태는 'be allowed to + 동사원형'의 형태로 한다. (let listen → be allowed to listen)
- 15 ② 5형식 문장을 수동태로 바꿀 때 목적격보어는 수동태의 주어가 될 수 없다.
- 16 ⑤ 4형식 문장의 동사 make는 간접목적어를 주어로 하는 수동태 문장을 만들 수 없다.
- 17 돌보아질 것이라는 미래 수동의 의미이므로 will be looked after가 쓰여야 한다.
- 18 be satisfied with : ~으로 만족하다
- 19 steal 훔치다 → be stolen 도난당하다. / by 다음에는 행위자가 나와야 하므로 by the station은 잘못된 표현이다.
- 20 ④ I was made ...는 '내가 만들어졌다'라는 어색한 의미가 되므로 쓰지 않는다.
- 21 4형식의 능동태 문장 / be repeated 반복되다 / be going to be given 주어지게 될 것이다
- 22 ④ <let + 목적어 + 동사원형>의 수동태는 <be allowed

to + 동사원형>의 형태로 한다. (are not let park → are not allowed to park)

- 23 ⑤ bicycle helmets는 '디자인하는 것'이 아니라 '디자인되는 것'이므로 수동태로 써야 한다. (design → are designed)
- 24 ⑤ '~을 일으킨다'는 의미의 능동태가 온다. (can be caused → can cause)

서술형 평가문제

pp.174 ~ 175

Basic

- 1 was, cleaned, by
- 2 was made for me by my mom
- 3 Teachers should be respected
- 4 What languages are spoken in Canada?
- 5 How much will you be paid (by them)?
- 6 is, going, to, be, opened
- 7 When was the airplane invented?
- 8 was given the information (by us) / was given to him (by us)
- 9 (1) He was seen to leave his house (by someone).
(2) The girl was given lessons by a famous pianist.

Advanced

- 1 Martin was seen going into the store.
- 2 (1) A mouse was caught by the cat
(2) A vase was broken by the boy
- 3 was hidden by, This is called, It is found, Gold is used, gold was discovered

Grammar Review

p.176

- 1 be동사, 과거분사 / by / not / be동사, 과거분사, 의문사, be동사 2 will 3 간접목적어, 직접목적어 / 직접목적어 / 목적어, 보어, 보어 / to부정사 4 at, to, for, with, in, of

Chapter 12 분사

pp.178 ~ 183

01 분사의 종류 _ 현재분사/과거분사

- A 1 waiting 2 used 3 burning 4 singing
5 wounded 6 talking 7 closed 8 having
B 1 finished 2 brushed 3 excited 4 broken
5 lying 6 injured 7 playing 8 dancing

- A 1 우리는 택시를 기다리며 서 있었다.
2 그 회사는 중고차를 팔고 있다.
3 그는 그 불타는 집 안에 갇혔다.
4 당신은 아침에 새들이 우는 소리를 들을 수 있다.
5 그들은 부상당한 군인들을 돕기 위해 기금을 모았다.
6 나에게 말하고 있는 남자는 진실을 말하고 있지 않았다.
7 그들은 두 달 동안 그 박물관을 닫을 것이다.
8 그는 레스토랑에서 저녁 식사를 하고 있는 그 커플에게 다가갔다.
- B 1 그는 경주를 끝마쳤다.
2 그녀의 머리는 잘 솔질되었다.
3 그 자동차 경주는 사람들을 열광시켰다.
4 우리는 깨진 창문을 보강해야만 한다.
5 우리는 길에 가로질러 놓여 있는 나무를 보았다.
6 그 남자는 사고로 상처를 입었다.
7 축구를 하고 있는 소년들은 피곤해 보였다.
8 무대에서 춤추고 있는 소녀는 나의 여동생이다.

02 감정을 나타내는 분사

- A 1 surprised 2 depressing 3 tired 4 worried
5 surprising 6 interesting
B 1 satisfied 2 moving 3 confused 4 excited,
exciting 5 shocking, shocked 6 boring, bored

- A 1 그는 그 뉴스에 놀랐다.
2 겨울날은 어둡고 우울하다.
3 하루 종일 일을 해서 그녀는 피곤하다.
4 당신은 걱정스러워 보여요. 무슨 일이라도 있는 건가요?

- 5 John은 모든 시험을 통과했다. 놀랍지 않은가?
6 우리는 휴가 동안 흥미로운 장소를 많이 보았다.

- B 1 너는 네 월급에 만족하니?
2 그건 모든 사람이 눈물을 흘린 감동적인 이야기였다.
3 나는 그가 말한 것을 이해하지 못해 너무 혼란스러웠다.
4 그녀는 신나는 소풍을 갈 것에 정말로 즐거워한다.
5 그 충격적인 장면을 본 후, 모두들 충격에 휩싸였다.
6 나의 직업은 파분하다. 나는 항상 그 일에 지루해한다.

03 현재분사와 동명사

- A 1 동명사 2 현재분사 3 동명사 4 동명사 5 현재분사
B 1 Barking 2 swimming 3 Smoking 4 looking

- A 1 그 문은 다시 칠할 필요가 있다.
2 나는 바위가 언덕에서 굴러 내려가는 것을 보았다.
3 뒤로 걷는 것은 건강에 좋다.
4 나는 한국 노래를 부르는 것에 관심이 있다.
5 멕시코로 향해하는 그 배는 오늘 밤 떠난다.

04 분사구문 만드는 법

- A 1 Arriving at the station 2 Being left alone
3 Being so sick 4 Seeing the crowds
B 1 Drinking coffee at night 2 Being in love
with her 3 Hearing the news 4 Sitting in the
sun

- A 1 그녀가 역에 도착했을 때, 기차가 떠나고 있음을 알았다.
2 혼자 남겨졌을 때 그는 눈물을 쏟았다.
3 그는 너무 아파서 오늘 결석했다.
4 그 군중들을 보며, 그는 가지 않기로 결정했다.

05 시간/이유를 나타내는 분사구문

- A 1 Waiting for a bus 2 Being in his office
3 Being invited to Jane's birthday party
B 1 When he saw the dog 2 Because[As/Since]
you have little time 3 Because[As/Since] he
was raised in a poor family

- A** 1 버스를 기다릴 때, 그는 음악을 듣고 싶어 한다.
2 사무실에 있는 동안, 그는 그의 어머니에게 전화를 받았다.
3 Jane의 생일 파티에 초대돼서 그는 무척이나 기뻐했다.
- B** 1 개를 보았을 때, 그는 두려움에 사로잡혔다.
2 시간이 없으니, 그건 포기하는 것이 좋겠다.
3 그는 가난한 집안에서 자라났기에 가난한 사람들을 돕길 원했다.

06 양보/동시동작/연속동작을 나타내는 분사구문

- A** 1 having a strange dream 2 Being hungry
3 Being fat 4 expecting good news 5 listening to the story
B 1 Brushing my teeth 2 Being caught in a traffic jam 3 starting to tell us the truth
4 hoping that he would come

- B** 1 나는 이를 닦고서 잠자리에 들었다.
2 차가 막 막혔는데도 나는 정각에 도착했다.
3 그녀는 문을 닫고서 우리에게 진실을 말하기 시작했다.
4 그녀는 하루 종일 그를 기다리며 그가 돌아오길 바랐다.

Actual Test

pp.184 ~ 187

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 ③ | 2 ④ | 3 ② | 4 ③ | 5 ③ | 6 ④ |
| 7 ③ | 8 ⑤ | 9 ② | 10 ② | 11 ④ | 12 ⑤ |
| 13 ⑤ | 14 ③ | 15 ① | 16 ⑤ | 17 ② | 18 ② |
| 19 ④ | 20 ② | 21 ⑤ | 22 ④ | 23 ④ | 24 ④ |

- 1 given by : ~에 의해 주어진 / '나에게 주어진'이라는 의미로 수동의 의미를 가진 과거분사가 오며 앞의 The ring을 수식한다.
- 2 walking : 걸어 나오는 / '건물에서 걸어 나오느'이라는 의미이므로 능동의 의미를 가진 현재분사가 오며 앞의 The woman을 수식한다.
- 3 going : 가는 / '박물관으로 가는'이라는 의미이므로 능동의 의미를 가진 현재분사가 오며 앞의 Buses를 수식한다.

- 4 injured : 다친 / '사고에서 다친'이라는 의미이므로 수동의 의미를 가진 과거분사가 오며 앞의 The workers를 수식한다.
- 5 ③ 주어가 감정을 느끼는 사람이므로 과거분사 형태를 써야 한다. (surprising → surprised)
- 6 ④ 목적어가 사람이므로 이를 설명해 주는 목적격보어는 사람의 감정을 나타내는 과거분사 형태가 온다. (depressing → depressed)
- 7 ③ sleeping pills : 수면제(= pills for sleeping) / 「명사 + 명사」의 나열로 sleeping은 동명사이다.
- 8 ⑤ picking up cans는 '깡통을 줍고 있는'이란 뜻으로 앞의 The old woman을 수식하는 현재분사이고, 나머지는 동명사이다.
- 9 이유나 결과의 접속사로 연결하거나 분사구문으로 연결하는 것이 적절하다.
- 10 ② Jack은 옷을 벗고 나서 그 다음 동작으로 강으로 달려갔다는 의미로 연속동작을 뜻한다. ① 조건 ③, ④ 양보 ⑤ 시간, 이유
- 11 ① When I fell~ ② Because he has~ ③ While he went up~ ④ Though he has ~ ⑤ If you turn~
- 12 '건물 위로 날아가는 비둘기'라는 의미가 적절하다. (= The pigeons that are flying above~)
- 13 주어가 my father이므로 능동의 의미를 가진 현재분사가 오며 '말씀하시면서 눈물을 흘리셨다'는 흐름이 적절하다.
- 14 Looking으로 보아 주절의 주어는 그림을 보는 주체이어야 하므로 사람이 와야 한다.
- 15 '우리는 피곤하고 배가 고파서'라는 뜻으로 이유를 나타내는 것이 적절하다.
- 16 '노래를 부르면서'라는 의미로 동시동작을 나타내는 분사구문이므로 접속사 while을 이용해 표현한다.
- 17 주절의 주어 she가 see의 주체이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사 seeing으로 분사구문을 만든다.
- 18 달로 가는 → flying to the moon / '날아가는'이라는 능동의 의미로 앞의 명사 a space shuttle를 수식하려면 현재분사 flying이 와야 한다.
- 19 접속사 since와 주어 he를 없애고 was를 being으로 바꿔 분사구문을 만든다.
- 20 접속사 while과 주어를 생략하고 was talking을 현재분

- 사 talking으로 바꾸어 연결한다. Being은 생략 가능하다.
- 21** ⑤ 주절의 주어(I)가 아이들을 학교에서 '차에 태운다'는 의미이므로 능동의 현재분사가 온다. (Picked → Picking)
- 22** ④ 주절의 주어는 Some people이고, 종속절의 주어는 others로 서로 다르므로 others를 생략하지 않는다. (having → others having)
- 23** ④ 흠친 차를 운전하는 것은 주절의 주어이므로 '능동'의 의미를 가진 현재분사 driving이 와야 한다. (Driven → Driving)
- 24** taken by ~에 의해 찍힌 / amazed 놀란(감정을 나타내는 형용사로 과거분사를 쓴다.) / picking flowers 꽃을 따는

서술형 평가문제

pp.188 ~ 189

Basic

- Entering the house through the back door
- (1) playing, with, a, baseball
(2) Raising, his, hand
- (1) sleeping
(2) watering, the, flowers
- (1) flying high in the sky
(2) Moving to New York City in 1998
(3) Working hard, he became the owner of a grocery store.
- (1) Because[As/Since] he was helped by his teacher
(2) After she accepted her teacher's advice
- Walking around for an hour
- Going to see the Empire State Building
- Being shocked by the bad news

Advanced

- (1) Running out of money, Jerry couldn't go on the trip.
(2) Being bitten by mosquitoes, David scratched his body.
- (1) Diving through the sky

(2) standing as still as a statue

(3) Visiting mycard.com

- 3** (1) Being asked many questions, she was very embarrassed.
(2) Being given a present by his dad, the boy shouted with joy.
(3) Wanting to breathe in fresh air, he went out to the beach.

Grammar Review

p.190

1 능동·진행 / 수동·완료 / 명사 2 명사 / 목적어, 용도 3 접속사, 주어, -ing

Chapter 13 가정법

pp.192 ~ 197

01 가정법 과거

- A 1 were 2 she'd 3 had 4 knew 5 would
B 1 would learn 2 would do 3 would not talk
4 got there

- A 1 내가 피곤하지 않다면, 나는 너에게 갈 텐데.
2 그녀가 그녀의 집에 있다면, 전화를 받을 텐데.
3 우리가 요트를 가지고 있다면, 7대양을 항해할 텐데.
4 내가 그 답을 안다면, 물론 너에게 말해줄 텐데.
5 네가 우리랑 같이 간다면, 즐거운 시간을 보낼 텐데.

02 가정법 과거완료

- A 1 have done 2 have gone 3 had entered
4 have promised 5 had paid
B 1 would have said 2 hadn't helped 3 would have called
4 couldn't have bought 5 could have gone 6 would have had

- A** 1 그가 나에게 요청했다면, 나는 그를 위해서 그것을 해줬을 텐데.
 2 그녀가 나를 초대했다면, 나는 그 파티에 갔을 텐데.
 3 내가 대학에 들어갔다면, 나는 생물학을 공부했을 텐데.
 4 비용이 얼마나 드는지 알았다면, 나는 그걸 사겠다고 약속하지 않았을 텐데.
 5 내가 수업 중에 좀 더 집중했더라면, 그 강의를 이해할 수 있었을 텐데.

03 I wish+가정법 과거

- A** 1 would, rain 2 were 3 were 4 lived 5 could, play 6 knew 7 were, not 8 would, stop, raining 9 were 10 got 11 had

04 I wish+가정법 과거완료

- A** 1 felt 2 had worked 3 were 4 had passed 5 hadn't argued 6 had made 7 hadn't broken down
B 1 had told 2 had been 3 had come 4 hadn't eaten 5 had gone 6 hadn't agreed 7 had taken

- A** 1 오늘 기분이 더 나으면 좋을 텐데.
 2 나는 작년에 좀 더 열심히 연구했더라면 좋았을 텐데.
 3 내 남동생이 여기 나와 함께 있다면 좋을 텐데.
 4 네가 지난번 시험에 합격했으면 좋았을 텐데.
 5 네가 그때 네 부모님과 말다툼을 하지 않았더라면 좋았을 텐데.
 6 내가 대학교 다닐 때 더 많은 친구를 사귀었더라면 좋았을 텐데.
 7 내 자동차가 지난 일요일에 고장 나지 않았더라면 좋았을 텐데.

05 as if+가정법 과거

- A** 1 as if[though] he were brave 2 as if[though] she were my mother 3 as if[though] he owned a bank 4 as if[though] she knew the fact 5 as if[though] she were a supermodel 6 as if[though] he were the boss 7 as if[though] he knew 8 as if[though] he were 9 as if[though] he were thinking 10 as if[though] he wanted 11 as if[though] he were seeing

06 as if+가정법 과거완료

- A** 1 had 2 had been 3 knew 4 hadn't slept 5 had 6 hadn't seen 7 were
B 1 as if[though] they had seen 2 as if[though] he had been punched 3 as if[though] she had met 4 as if[though] he had never heard 5 as if[though] he had not taken a bath 6 as if[though] he had done the work 7 as if[though] she had been crying

- A** 1 James는 몇 마일이나 걸은 것처럼 느꼈다.
 2 그녀는 몇 시간 동안 꿈을 꾸었던 것처럼 느꼈다.
 3 그는 내가 무슨 생각을 하는지 아는 것처럼 말한다.
 4 그녀는 삼일 동안 잠을 못 잔 것처럼 보였다.
 5 그들은 현재 집을 살 돈이 있는 것처럼 말한다.
 6 나는 마치 전에는 보지 못했던 것처럼 모든 것이 생소해 보였다.
 7 Maggie는 전혀 불안하지 않다. 하지만 그녀는 불안한 것처럼 보인다.

ActualTest

pp.198 ~ 201

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 ② | 2 ④ | 3 ② | 4 ⑤ | 5 ① | 6 ③ |
| 7 ⑤ | 8 ② | 9 ① | 10 ② | 11 ① | 12 ⑤ |
| 13 ① | 14 ② | 15 ② | 16 ③ | 17 ④ | 18 ④ |
| 19 ④ | 20 ② | 21 ⑤ | 22 ③ | 23 ④ | 24 ④ |

- 1 주절의 시제가 「조동사의 과거+동사원형」으로 가정법 과거이므로 if절에는 동사의 과거형을 쓴다.
- 2 주절의 시제가 「조동사의 과거+have+p.p.」로 가정법 과거완료이므로 if절에는 과거완료를 쓴다.
- 3 「I wish +가정법 과거」 문장으로 현재에 실현될 수 없는 소망을 나타낼 때 쓰인다.
- 4 「as if +가정법 과거완료」는 '마치 ~였던[했던] 것처럼'이라는 뜻으로, 과거에 그렇지 않았는데 마치 그랬던 것처럼 말할 때 사용한다.
- 5 현재의 습관 → 현재시제 / 「I wish +가정법 과거」 → 현재에 실현될 수 없는 소망
- 6 「I wish +가정법 과거」 → 현재에 실현될 수 없는 소망 / 「I wish +주어+would~」 → 미래에 이루어질 가능성은 낮지만 이루어지기를 바라는 소망
- 7 ⑤ 가정법 과거완료 구문으로 if절의 시제가 과거완료이므로 주절에도 「조동사의 과거+have+p.p.」로 써야 한다. (→would have arrived)
- 8 ② if절은 가정법 과거완료이고 주절은 가정법 과거로 일치하지 않는다. (→would have driven)
- 9 ② have played → had played ③ have grown → grow ④ am → were ⑤ would had → would have
- 10 현재 사실의 반대를 가정하는 것이므로 가정법 과거 구문이 오며, if절에서는 과거, 주절에서는 「조동사의 과거+동사원형」의 형태로 온다.
- 11 「as if +가정법 과거」가 나오면 '마치 ~인[한] 것처럼'이라는 뜻으로, 현재에 그렇지 않은데 마치 그런 것처럼 말할 때 사용한다.
- 12 「I wish +가정법 과거완료」 구문은 과거에 이루지 못한 일에 대한 아쉬움이나 후회를 말할 때 쓰인다. '집에 놔두고 오지 않았더라면 좋았을 텐데.'라는 뜻이 적절하다.
- 13 「I wish +가정법 과거」 구문으로 현재의 이루어질 수 없는 소망을 나타낼 때 쓰인다.
- 14 현재 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거 구문이 오며, if절에는 과거, 주절에는 「조동사의 과거+동사원형」의 형태로 온다.
- 15 「I wish +가정법 과거」 구문은 현재에 실현될 수 없는 소망을 나타낼 때 쓰인다.
- 16 직설법이 현재 시제이므로 현재 사실의 반대를 가정하는

가정법 과거 구문을 이용한다.

- 17 '비가 오지 않고 있다면 소풍을 갈 수 있을 텐데.'라는 의미의 가정법 과거로 나타낸다. (현재 사실의 반대 → 가정법 과거)
- 18 ④ 가정법 과거완료 구문으로 과거 사실의 반대를 가정한 것이므로 직설법으로 표현할 경우 The car broke down because you didn't check it. 이 된다.
- 19 현재 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거 구문이므로 직설법으로 표현할 때 현재 시제로 한다.
- 20 가정법 과거완료 구문으로 과거 사실의 반대를 가정한 것이므로 직설법으로 표현할 경우 과거 시제로 한다.
- 21 과거에 우리와 함께 했더라면 재미있었을 텐데.(가정법 과거완료)
- 22 ③ 「I wish +가정법 과거」 → 현재 이루어질 수 없는 소망을 나타낼 때 쓰인다. (will have → had)
- 23 코트를 입었다면 감기에 걸리지 않았을 텐데. (과거 사실의 반대를 가정 → 가정법 과거완료)
- 24 ④ '미국에서 태어났더라면'이라고 과거 사실의 반대를 가정 → 가정법 과거완료 (has been born → had been born)

서술형 평가문제

pp.202 ~ 203

Basic

- 1 I wish I lived in a warm place.
- 2 I wish I had listened to my teacher.
- 3 had left → left [would arrived → would have arrived]
- 4 (1) If I were a teacher, I could make class shorter.
(2) If the weather had not been bad, I would have walked in the park.
- 5 (1) as if he were good at swimming
(2) as if she had graduated from university
- 6 I would have given her a present
- 7 (1) I don't have a lot of money, so I can't take

long holidays.

(2) I didn't know you were in trouble, so I couldn't help you.

8 (1) had come

(2) I had met her

Advanced

1 (1) If it were warm enough, I would go swimming at the beach.

(2) If I had some more money, I could move to a larger house.

(3) If I hadn't been sick last week, I could have gone skiing with you.

2 (1) Sue wishes she had a lot of money.

(2) Jim wishes he had a job.

(3) Marie wishes she could solve the problems.

(4) Jenny wishes she could go out with her friends.

3 as if he were a professional soccer player

Grammar Review

p.204

1 동사의 과거형, 조동사의 과거형, 현재 사실 / were 2 had, have, 과거 사실 3 현재, 미래 / 과거

Chapter 14 일치와 화법

pp.206 ~ 209

01 시제의 일치

A 1 was 2 was 3 would 4 had 5 had sent 6 could

B 1 would 2 would, never, leave 3 had, seen 4 got, stood 5 was

A 1 나는 그가 거기에 갈 것이라고 생각했다.

2 나는 그것이 나로서는 올바른 선택이라는 것을 알았다.

3 나는 그가 일주일이면 나을 것이라고 믿었다.

4 나는 그가 아들에 대해 무척 걱정했다는 것을 알았다.

5 그녀는 크리스마스에 카드를 보냈다고 대답했다.

6 그는 내가 그의 집에서 원하는 곳은 어디든지 갈 수 있다고 말했다.

B 1 아무도 그가 해내리라고는 확신하지 않았다.

2 그녀는 다시는 떠나지 않겠다고 약속했다.

3 그는 호주에서 캥거루를 많이 보았다고 말했다.

4 공주가 여기에 도착했을 때, 모두들 일어섰다.

5 그녀는 그가 세상에서 가장 멋진 남자라고 생각했다.

02 평서문의 화법 전환

A 1 I told her that I had been sick the day before. 2 He said that she was sitting behind him. 3 I told my mom that I would answer the phone. 4 He told me that they were waiting outside.

B 1 He said, "I will stay for just one night."

2 Tom said to me, "I've lived here for six years."

3 Sarah said to me, "I saw this film two weeks ago."

A 1 나는 그녀에게 그 전날 아팠다고 말했다.

2 그는 그녀가 자기 뒤에 앉아 있었다고 말했다.

3 나는 엄마에게 내가 그 전화를 받겠다고 말했다.

4 그는 나에게 그들이 밖에서 기다리고 있다고 말했다.

B 1 그는 "하룻밤만 묵을게요."라고 말했다.

2 Tom은 "난 6년 동안 여기에 살았어요."라고 나에게 말했다.

3 Sarah는 나에게 "나는 2주 전에 그 영화를 보았어요."라고 말했다.

03 의문사가 있는 의문문의 화법 전환

A 1 I asked John why he looked so sad. 2 My mother asked me who had left those shoes there. 3 Mr. Smith asked me how many people there were in the office. 4 Paul asked Jane where she had gotten that book.

B 1 A stranger said to me, "Where do you live?" 2 I said to Peter, "What kind of music do you like?" 3 My father said to me, "Why did you come home late?"

- A** 1 나는 John에게 왜 그렇게 우울해 보이냐고 물었다.
2 엄마는 나에게 누가 이 신을 거기에 두었는지 물었다.
3 Smith씨는 나에게 그 사무실에 몇 명이 있었는지 물었다.
4 Paul은 Jane에게 어디서 그 책을 구했는지 물었다.
- B** 1 낯선 사람이 나에게 "넌 어디에 사니?"라고 말했다.
2 나는 Peter에게 "넌 어떤 종류의 음악을 좋아하니?"라고 말했다.
3 아버지는 나에게 "넌 집에 왜 늦게 왔니?"라고 말하였다.

04 의문사가 없는 의문문의 화법 전환

A 1 He asked me if[whether] I was married. 2 I asked John if[whether] he had a driving license. 3 He asked Mary if[whether] she could speak German or French. 4 My friend asked me if[whether] I liked English grammar.

B 1 Lisa said to me, "Did you read this book?" 2 I said to Andy, "Did your dog bite her?" 3 Mary said to me, "Can you come back later?"

- A** 1 그는 나에게 결혼했는지 물었다.
2 나는 John에게 운전면허증이 있는지 물었다.
3 그는 Mary에게 독일어나 불어를 할 수 있는지 물었다.
4 내 친구는 내게 영문법을 좋아하는지 물었다.
- B** 1 Lisa는 나에게 "이 책을 읽었니?"라고 말했다.
2 나는 Andy에게 "너의 개가 그녀를 물었니?"라고 말했다.
3 Mary는 나에게 "넌 나중에 돌아올 수 있니?"라고 말했다.

Actual Test

pp.210 ~ 213

1 ⑤	2 ③	3 ⑤	4 ⑤	5 ②	6 ⑤
7 ④	8 ③	9 ③	10 ③	11 ③	12 ②
13 ⑤	14 ②	15 ④	16 ⑤	17 ④	18 ①
19 ⑤	20 ②	21 ⑤			

- 주절의 시제가 과거이면 that 절의 will은 would로 쓴다.
- 의문문을 간접화법으로 바꿀 때 「주어+동사」의 평서문의 어순이 되고 시제일치를 시킨다.
- 기간을 나타내는 표현인 'for a long time'이 that 절에 있고, 전달문의 시제가 과거이므로 과거완료가 온다.
- 인용문의 My는 전달문의 주어에 해당하므로 her로 바꾸고, 현재완료는 시제를 일치시켜 과거완료로 바꾼다.
- 의문사 없는 의문문을 간접화법으로 바꿀 경우 if나 whether로 연결하고 동사는 시제일치를 시킨다.
- 인용문의 과거는 시제일치로 과거완료로 쓰고, ago는 before로 바꾼다.
- 간접화법에서 목적절의 시제가 과거완료이므로 직접화법에서는 과거가 된다. / 직접화법에서 인용문의 you는 전달문의 me에 해당하므로 I로 바꾼다. / yesterday는 간접화법에서 the day before로 바꾼다.
- (c) '~인지 아닌지'라고 물을 때에는 접속사 if나 whether를 이용한다. (that → if[whether])
- ③ 의문사 없는 의문문을 간접화법으로 전달할 때 if나 whether를 쓴다. (that → if[whether])
- ③ 간접화법에서는 said to 대신에 told를 쓴다.
- 인용문의 주어 I는 전달문의 he에 해당하고, 동사는 시제일치에 의해 was로 바꾸며, now는 then으로 바꾼다.
- 의문사가 있는 의문문이므로 「의문사+주어+동사」로 나타내며, 인용문의 you는 I로 바꾸고 will은 시제일치에 따라 would로 바꾼다.
- 전달동사 said to는 asked로 바꾸고, 인용문의 주어 you는 전달문의 듣는 사람인 I에 해당하고, 의문사 없는 의문문이므로 if로 연결하며, 동사는 시제일치에 의해 과거로 바꾼다.
- which book은 간접화법에서 접속사 역할을 하고, I는 전달문의 듣는 상대방에 해당하므로 직접화법에서는 you로

질문하며, 시제는 직접화법에 맞게 현재로 한다.

- 15 if절은 의문사가 없는 의문문의 간접화법이고, had tried는 직접화법에서는 과거시제가 되며, 주어 I는 듣는 상대방이므로 you로 묻는다.
- 16 that절의 she는 주어 Maria에 해당하므로 직접화법에서는 I로, me는 듣는 사람에 해당하므로 you로 바꾸며, 과거완료는 과거시제로 바꾼다.
- 17 인용문의 you는 Tom에 해당하고, are는 시제를 일치시켜서 과거형 was로 하며, 의문사 where가 접속사 역할을 한다.
- 18 인용문의 you는 듣는 사람 I에 해당하고, us는 말하는 사람 them에 해당하며, 직접화법의 현재 시제는 간접화법에서 과거 시제로 하고, 접속사는 if로 연결한다.
- 19 ⑤ 직접화법의 과거 시제는 간접화법에서 전달동사의 시제가 과거인 경우 시제일치를 시켜서 과거완료로 바꾼다. (has had → had had)
- 20 ② 의문사가 있는 의문문의 간접화법에서는 의문사가 접속사의 역할을 하므로 접속사 that은 쓰지 않는다.
- 21 ⑤ 전달문의 시제가 과거이므로 주절의 시제에 일치시켜 과거로 바꿔야 한다. (will → would)

was sure that he would buy him a present that day, had lied many times, she would call him about that again

Advanced

- 1 (1) that I hadn't returned his pen
(2) who I had played tennis with
(3) that he wouldn't come back until the next[following] day
- 2 (1) I have been ill for three days.
(2) Are you interested in jazz music?
- 3 he was late, that he had missed the bus, how he had gotten, that he had taken the subway, there had been an accident

Grammar Review

p.216

- 1 과거, 과거완료 2 과거, 과거완료 / then, before, the, next, day, I, looked 3 의문사 / I, was 4 if[whether] / if [whether], she, had, stayed

서술형 평가문제

pp.214 ~ 215

Basic

- 1 said he would spend
- 2 She asked what most people had given her.
- 3 She told me that I hadn't paid attention to her.
- 4 (1) He asked me if[whether] I wanted him to wash them.
(2) David asked me when the earthquake had taken place.
(3) Jack asked me if[whether] I would have dinner with him the following[next] day.
- 5 are you thinking, I didn't hear you
- 6 Jane told me that she was sorry that she hadn't sent me an email.
- 7 hadn't brought him anything the day before, she

불규칙 동사 변화표

동사원형	과거형	과거분사형	동사원형	과거형	과거분사형
be	was/were	been	fall	fell	fallen
beat	beat	beat	feel	felt	felt
become	became	become	fight	fought	fought
begin	began	begun	find	found	found
bite	bit	bitten	fly	flew	flown
blow	blew	blown	forget	forgot	forgotten
break	broke	broken	get	got	got(ten)
bring	brought	brought	give	gave	given
build	built	built	go	went	gone
burn	burned/burnt	burned/burnt	grow	grew	grown
buy	bought	bought	hang	hung	hung
catch	caught	caught	have	had	had
choose	chose	chosen	hear	heard	heard
come	came	come	hide	hid	hidden
cost	cost	cost	hit	hit	hit
cut	cut	cut	hold	held	held
do	did	done	hurt	hurt	hurt
draw	drew	drawn	keep	kept	kept
dream	dreamed/dreamt	dreamed/dreamt	know	knew	known
drink	drank	drunk	learn	learned/learnt	learned/learnt
drive	drove	driven	leave	left	left
eat	ate	eaten	lend	lent	lent



동사원형	과거형	과거분사형	동사원형	과거형	과거분사형
let	let	let	show	showed	shown
lie	lay	lain	shut	shut	shut
light	lit	lit	sing	sang	sung
lose	lost	lost	sit	sat	sat
make	made	made	sleep	slept	slept
mean	meant	meant	smell	smelled/smelt	smelled/smelt
meet	met	met	speak	spoke	spoken
pay	paid	paid	spend	spent	spent
put	put	put	stand	stood	stood
read	read	read	steal	stole	stolen
ride	rode	ridden	swim	swam	swum
ring	rang	rung	take	took	taken
rise	rose	risen	teach	taught	taught
run	ran	run	tear	tore	torn
say	said	said	tell	told	told
see	saw	seen	think	thought	thought
seek	sought	sought	throw	threw	thrown
sell	sold	sold	understand	understood	understood
send	sent	sent	wake	woke	woken
shake	shook	shaken	wear	wore	worn
shine	shone	shone	win	won	won
shoot	shot	shot	write	wrote	written

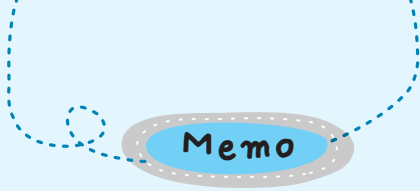
불규칙 동사

변화 암기하기

동사원형	과거형	과거분사형	동사원형	과거형	과거분사형
be			fall		
beat			feel		
become			fight		
begin			find		
bite			fly		
blow			forget		
break			get		
bring			give		
build			go		
burn			grow		
buy			hang		
catch			have		
choose			hear		
come			hide		
cost			hit		
cut			hold		
do			hurt		
draw			keep		
dream			know		
drink			learn		
drive			leave		
eat			lend		



동사원형	과거형	과거분사형	동사원형	과거형	과거분사형
let			show		
lie			shut		
light			sing		
lose			sit		
make			sleep		
mean			smell		
meet			speak		
pay			spend		
put			stand		
read			steal		
ride			swim		
ring			take		
rise			teach		
run			tear		
say			tell		
see			think		
seek			throw		
sell			understand		
send			wake		
shake			wear		
shine			win		
shoot			write		



Handwriting practice lines consisting of 24 horizontal dashed lines on a light blue background.



Memo

