



ZONE

기본편 2 | 정답 및 해설

39 가정법 과거

EXERCISE

A

1 had 2 were, would 3 go 4 were to win 5 see
6 taught

- 내게 친구가 더 있다면 나는 매우 행복할 텐데.
▶ 현실과 반대되는 내용이므로 가정법 과거
- 내가 더 젊어진다면, 나는 영화배우가 되려 할 텐데.
▶ 실현 가능성이 없는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거
- 우리가 다음 주에 쇼핑을 간다면, 우리는 새 헤드폰을 살 것이다.
▶ 단순 조건문
- 저 팀이 이긴다면, 너한테 내 차를 줄게.
▶ 미래에 실현 가능성이 매우 희박한 일을 가정할 때 if절에 were to를 사용
- Jones 씨를 보면 안부를 전해주세요.
▶ 단순 조건문
- 네가 과학을 가르친다면 훌륭한 선생님이 될 텐데.
▶ 주절에 과거형 동사 would가 쓰였으므로 가정법 과거

B

1 had the time, I would[could] do some volunteer work
2 were good, we could[would] eat outside
3 didn't have a TV in my room, I would[could] read many books
4 were here, I could[would] get some advice on this matter
5 vegetables were fresh, I would buy them

- 나는 일을 해야 하기 때문에, 널 만날 수 없다.
→ 내가 일해야 할 필요가 없다면, 널 만날 수 있을 텐데.
- 나는 시간이 없기 때문에 자원봉사를 하지 않는다.
→ 내가 시간이 있다면, 자원봉사를 할 텐데.
- 날씨가 좋지 않아서 우리는 밖에서 먹지 못한다.
→ 날씨가 좋다면, 우리는 밖에서 먹을 수 있을 텐데.
- 내 방에 TV가 있어서, 나는 책을 많이 읽지 않는다.
→ 내 방에 TV가 없다면, 나는 책을 많이 읽을 텐데.
- 우리 아버지가 여기에 안 계셔서 나는 이 문제에 대해 어떤 조언도 얻을 수가 없다.

→ 우리 아버지가 여기 계신다면 이 문제에 대해 조언을 좀 얻을 수 있을 텐데.

- 5 이 채소는 신선하지 않아서 나는 그것을 사지 않을 것이다.

→ 이 채소가 신선하다면 나는 그것을 살 텐데.

- 1~5 ▶ 가정법 과거는 'If + S + 동사의 과거형 ~, S + would [could/might] + V₂의 형태로 쓴다.

C

1 were, could find things easily 2 were, would be worth a lot 3 didn't like, wouldn't eat it

- 1~3 ▶ 가정법 과거의 문장이므로 'If + S + 동사의 과거형 ~, S + would[could/might] + V₂ 형태로 쓴다.

D

1 were, I would put things back 2 were, I would look for another job 3 were, I would turn it off immediately

- Jessy의 방은 엉망진창이다.
- Rick은 그의 새 상사와 잘 지내지 못한다.
- Ted는 방금 컴퓨터 위에 우유를 쏟고 나서 어떻게 해야 할지 모르고 있다.

- 1 Jessy에게: 내가 너라면 물건을 제자리에 정돈해 놓을 텐데.

- 2 Rick에게: 내가 너라면 다른 직장을 알아볼 텐데.

- 3 Ted에게: 내가 너라면 즉시 전원을 끌 텐데.

- 1~3 ▶ 현재의 사실과 다른 상황을 가정하여 '내가 너라면 ~할 것이'라는 조언을 하므로 가정법 과거 (If + S + 동사의 과거형 ~, S + would[could/might] + V)를 씀

어휘 mess 엉망진창인 상태 / get along with ~와 잘 지나다

GRAMMAR IN READING

A ㉠ offered ㉡ said ㉢ would B ㉠ if you met your grandfather ㉡ how could you exist Q ①

A

만약 누군가가 당신에게 새로운 성격을 주겠다고 한다면 받아들이겠는가? 만약 누군가가 당신에게 "당신이 생각하고 행동하는 방식을 바꿔 줄 수 있다."라고 한다면, 그 사람이 그렇게 하는 데 돈을 지불하겠는가? 가능한 하다면, 자신에 대해 바꾸고 싶은 점들이 몇 가지 있을 수 있다. 하지만 분명히 당신은 너무 많이 바뀌는 것은 원하지 않을 것이다. 만약 그렇게 된다면, 더 이상 당신은 '당신'이 아닐 것이다!

▶ ㉠~㉢는 모두 가정법 과거 문장

B

시간 속의 다른 지점으로 자유롭게 이동한다는 개념은 시간 여행이라고 알려져 있다. 시간 여행은 역설의 문제를 다루지 않고서는 생각할 수 없다. 그중 하나가 '할아버지 역설'로 알려진 것이다. 당신이 타임머신을 개발해서 과거로 여행할 수 있다고 상상해보라. 어린 시절의 당신의 할아버지를 만나고 잘못해서 그를 죽이게 된다면 어떻게 될까? 그것은 당신의 부모 중 한 명이 절대 태어날 수 없고, 따라서 당신도 태어날 수 없다는 의미가 된다. 하지만 당신이 태어나지 않는다면, 어떻게 당신이 존재해서 시간을 거슬러 여행을 하고 그를 죽일 수 있을까? 모든 역설들처럼, 이것도 논리적인 모순이다.

▶ ㉠, ㉢ 모두 가정법 과거 문장

- Q ① 그러므로
② 그러나
③ 그러지 않으면

UNIT

40 가정법 과거완료, 혼합 가정법

EXERCISE

A

- 1 had brought my wallet yesterday, I could[would] have lent him some money
- 2 hadn't worn his seat belt, he would have been injured in the car accident
- 3 had been careful, she wouldn't have fallen down the stairs
- 4 hadn't reminded me about Mom's birthday, I would have forgotten
- 5 had listened to his advice, we wouldn't have lost all our money

- 0 나는 버스를 놓쳐서 회의에 늦었다.
→ 내가 버스를 놓치지 않았더라면 회의에 늦지 않았을 텐데.
- 1 내가 어제 지갑을 가져오지 않아서 그에게 돈을 빌려줄 수 없었다.
→ 내가 어제 지갑을 가져왔더라면 그에게 돈을 빌려줄 수 있었을 텐데.

- 2 David는 안전띠를 매서 차 사고에서 부상을 입지 않았다.
→ David가 안전띠를 매지 않았더라면 차 사고에서 부상을 입었을 것이다.
- 3 Jenny는 조심스럽지 않았기 때문에, 계단에서 굴러떨어졌다.
→ Jenny가 조심스러웠더라면 계단에서 굴러떨어지지 않았을 텐데.
- 4 그녀가 내게 엄마의 생일을 상기시켜줘서 나는 잊지 않았다.
→ 그녀가 내게 엄마의 생일을 상기시켜주지 않았더라면 나는 잊어버렸을 것이다.
- 5 우리는 그의 조언을 듣지 않아서 돈을 모두 잃었다.
→ 우리가 그의 조언을 들었다면 돈을 모두 잃지 않았을 텐데.
- 1~5 ▶ 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료형, 형태는 'If + S + 동사의 과거완료형, S + would[could/might] + have v-ed'

B

1 I had eaten 2 I wouldn't be

- 1 A: 나는 배가 너무 고파. 내가 점심을 먹었더라면 지금 배가 고파지 않을 텐데.
B: 나가서 뭐라도 좀 먹자.
어휘 go out for a bite to eat (간단히) 먹으러 나가다
- 2 A: 너는 오늘 많이 피곤해 보여.
B: 아, 만약 내 남편이 지난밤에 나를 깨우지 않았더라면 이렇게 피곤하지 않을 거야.
- 1~2 ▶ if절은 과거 사실의 반대, 주절은 현재 사실의 반대를 가정하는 혼합 가정법

C

1 you had gone, you would be making 2 Gina had been, I would have gone 3 I had missed, I would not have met

- 1 ▶ if절은 과거 사실의 반대, 주절은 현재 사실의 반대를 가정하는 혼합 가정법
- 2, 3 ▶ 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료

D

1 I had known, would have visited you

Martha는 매우 아파서 한 주 동안 병원에 입원해 있었다. Dan은 이에 대해 몰라서 그녀를 방문하지 않았다. 그리고 나서 그는 Martha가 퇴원한 후 그녀를 만났다.

- Q** 당신이 Dan이라면 뭐라고 말했겠는가?
 → 네가 아팠다는 것을 알았다면 병원에 너를 찾아가셨을 거야.
 ▶ 병원에 찾아가지 않았던 과거 사실의 반대를 가정하므로 가정법 과거완료로 씀 (If + S + 동사의 과거완료형, S + would [could/might] + have v-ed)

GRAMMAR IN READING

A were assassinated → had been assassinated / might not go → might not have gone
B 1 ㉔ had occurred ㉕ would have caused 2 if it had collided with our planet **Q** ㉔

A

암살이 도덕적으로 정당화될 수 있는가? 일부 사람들은 그렇다고 생각한다. 그들은 만약 히틀러가 1936년에 암살되었더라면 유럽에서 많은 유대인들이 강제 수용소에서 죽임을 당하지 않았을 것이고, 1939년에 세계가 전쟁으로 치달지 않았을지도 모른다고 말한다.
 ▶ 과거 사실의 반대를 가정하므로 가정법 과거완료를 써야 함

B

천문학적 질의응답

Q: 저는 최근에 소행성 하나가 지구에 거의 부딪힐 뻔했다고 읽었습니다. 그런 일이 일어났더라면 무슨 일이 발생했을까요? 소행성들은 지구 상의 생명에 큰 위협 요소가 아닌가요? (Jason Lee, 15세, 미국)

A: 우선, 문제의 그 소행성 2000 EM26은 우리 행성에 그렇게 가까웠던 적이 없습니다. 초기의 보도와는 달리, 우리는 전혀 위험에 처하지 않았습니다. 그러나 말씀하신 대로, 소행성들은 큰 위협이 될 수 있습니다. 2000 EM26이 지구에 부딪혔다면 그것은 광범위한 피해를 일으켰을 것입니다. 그 소행성은 지름이 약 270미터인 것으로 추정됩니다. 그것은 곧, 만약 그것이 우리 행성과 충돌했다면, 생태계가 완전히 파괴되었을 수도 있다는 뜻입니다.

- 1** ▶ ㉔, ㉕ 모두 문맥상 과거 사실의 반대를 가정하므로 가정법 과거완료를 써야 한다.
2 ▶ 과거 사실의 반대를 가정하므로 가정법 과거완료를 써야 한다.
Q ① 실패
 ② 위협
 ③ 상실; 손실

UNIT

41 I wish / as if [though] / It's time + 가정법

EXERCISE

A

- 1 I could fix computers
 2 I had learned to play an instrument
 3 it weren't cold
 4 I lived in a big city
 5 I hadn't eaten a lot of dessert
 6 I hadn't chosen to major in politics
- 0** 당신은 지난밤 부모님께 무례했고 당신은 그걸 후회한다.
 → 내가 지난밤에 내 부모님께 무례하지 않았다면 좋으련만.
- 1** 당신은 컴퓨터를 고칠 수 없는데 당신의 컴퓨터가 막 고장이 났다.
 → 내가 컴퓨터를 고칠 수 있으면 좋으련만.
- 2** 당신은 악기 연주하는 것을 배우지 않았고 지금 당신은 그것을 후회한다.
 → 내가 악기 연주하는 것을 배웠다면 좋을 텐데.
- 3** 날씨가 춥고, 당신은 추운 날씨를 싫어한다.
 → 날씨가 춥지 않으면 좋으련만.
- 4** 당신은 대도시에서 살기를 원한다. 작은 마을에서 사는 것은 지루하다.
 → 내가 대도시에서 살면 좋으련만.
- 5** 당신은 디저트를 많이 먹었고 속이 좋지 않다.
 → 내가 디저트를 많이 먹지 않았다면 좋을 텐데.
- 6** 당신은 정치학을 전공하기로 선택했고 지금 당신은 그것을 후회한다.
 → 내가 정치학을 전공하기로 선택하지 않았다면 좋을 텐데.
- 1, 3, 4** ▶ 현재 사실에 대한 유감을 나타내므로 'I wish + 가정법 과거'
- 2, 5, 6** ▶ 과거 사실에 대한 유감을 나타내므로 'I wish + 가정법 과거완료'

B

1 she knew Jim 2 he had seen a ghost 3 they hadn't heard the news 4 he were Canadian 5 I were her younger brother 6 he had come up with the idea

- 0** 그는 자기가 마치 부자인 것처럼 말한다.

(사실 그는 부자가 아니다.)

- 1 그녀는 마치 Jim을 아는 것처럼 말한다.
(사실 그녀는 Jim을 알지 못한다.)
- 2 David는 마치 유령을 봤던 것처럼 말했다.
(사실 그는 유령을 보지 못했다.)
- 3 그들은 마치 그 소식을 듣지 못했던 것처럼 행동한다.
(사실 그들은 그 소식을 들었다.)
- 4 그는 마치 자기가 캐나다 사람인 것처럼 말한다.
(사실 그는 캐나다 사람이 아니다.)
- 5 그녀는 마치 내가 자기 남동생인 것처럼 대한다.
(사실 나는 그녀의 남동생이 아니다.)
- 6 Peter는 마치 자기가 그 아이디어를 생각해 낸 것처럼 행동했다.
(사실 그는 그 아이디어를 생각해 내지 않았다.)

어휘 come up with 생각해 내다, 제시[제안]하다

- 1, 4, 5 ▶ 주절의 시제와 일치하는 시점의 일을 가정하고 있으므로
「as if + 가정법 과거」
- 2, 3, 6 ▶ 주절의 시제보다 이전의 일을 가정하고 있으므로 「as if +
가정법 과거완료」

C

1 studied 2 got promoted 3 cleaned 4 did

- 1 이제 그가 더 열심히 공부해야 할 때다. 그는 학교에서 그다지 잘
하지 못하고 있다.
- 2 Jenny가 승진을 해야 할 때다. 그녀는 매우 열심히 일해 왔다.
- 3 네가 네 방을 청소해야 할 때다. 방이 너무 지저분하다.
- 4 그녀가 운동을 해야 할 때다. 그녀는 살찌고 있다.
- 1~4 ▶ It's (high/about) time + 가정법 과거: 이제 (정말) ~해야
할 때이다

D

wish I were at the beach

내가 해변에 있다면 좋으련만.

▶ I wish + 가정법 과거: ~라면 좋으련만

GRAMMAR IN READING

A ㉔ had known ㉕ became B 1 ㉔ were 2 as,
if[though] Q ① the final exam ② caffeine

A

불행히도 우리는 최근에서야 대기오염이 어떻게 지구 온난화를 일으키는지 알아냈다. 우리가 그것을 더 일찍 알았다면 우리는 좀 더 엄격한 조치를 취했을지도 모른다. 우리 자신을 보호하기 위해서 지구 온난화의 가능한 원인에 대해 더 많이 알아야 할 때이다.

▶ ㉔ 과거에 실현하지 못한 일을 가정하므로 가정법 과거완료 문장이
되어야 함

㉕ 「It's high time + 가정법 과거」 구문

B

A: 기말고사 보기 전에 하루만 더 있으면 좋을 텐데.

B: 나도 그래. 시험 보는 게 너무 긴장돼.

A: 난 복습해야 하는 내용의 반도 못 봤어.

B: 나도 마찬가지야.

A: 커피 한 잔 더 마셔야겠어.

B: 근데 너무 많은 카페인으로 집중력을 감소시킬 수 있어.

A: 넌 마치 의사라도 되는 것처럼 말하는구나.

B: 음, 그건 네가 집중하는 걸 방해할 수도 있어.

A: 아마도, 하지만 난 내가 정신을 차리고 깨어 있을 수 있게 하는 건
무엇이든 하는 것뿐이야.

1 ▶ 현재의 실현될 수 없는 소망을 나타내므로 「I wish + 가정법 과거」를 씀

2 ▶ as if[though] + 가정법 과거: 마치 ~인 것처럼

UNIT

42 주의해야 할 가정법

EXERCISE

A

- 1 it had not been for her advice
- 2 he had been left alone
- 3 it had not been for his support
- 4 he helped his friends

0 아버지의 도움이 없었다면 나는 대학을 졸업하지 못했을 것이다.

1 그녀의 조언이 없었다면 그는 시험에 떨어졌을지도 모른다.

▶ 「(과거에) ~이 없었더라면」이라고 가정하는 것이므로 「If it had not been for ~」를 쓴다.

2 혼자 남겨졌다면 그는 사고에서 살아남지 못했을 것이다.

▶ if절을 대신하는 분사구문

3 그의 지원이 없었다면 나는 취직하지 못했을 것이다.

▶ '(과거에) ~이 없었더라면'이라고 가정하는 것이므로 'If it had not been for ~'를 쓴다.

4 그가 친구들을 도우면 좋을 텐데, 그는 시간이 없다.

▶ if절을 대신하는 부정사구

B

1 Had you told me about it earlier **2** Were it not for [Without/But for] air **3** Had it not been for [Without/But for] his wife's advice

0 내가 건강하다면 이 문제로 너를 도와줄 수 있을 텐데.

1 그것에 대해 나에게 더 일찍 말해주었다면 우리는 실수를 하지 않았을 텐데.

▶ 접속사 if가 생략되면 주어와 동사가 도치된다.

2 공기가 없다면 어떤 생명체도 존재하지 못할 것이다.

3 그의 아내의 충고가 없었다면, 그는 도산했을 수 있다.

어휘 go out of business 폐업하다, 도산하다

2~3 ▶ 'If it were not for ~'와 'If it had not been for ~'는 if가 생략되어 도치된 형태 외에도 Without이나 But for로 바뀔 수 있다.

C

1 couldn't have finished **2** could finish

1 나는 독감에 걸려서 학교에 결석했다. Jack이 나를 찾아와서 숙제를 끝내는 것을 도와주었다. 그의 도움이 없었다면, 나는 숙제를 끝내지 못했을 것이다.

▶ if절이 없는 가정법 과거완료로 Without his help가 if절을 대신함

어휘 have the flu 독감에 걸리다

2 나는 해야 할 집안일이 많지만, 보고서를 쓰느라 매우 바빠. 네가 나를 도와줄 수 있으면 좋겠어. 네가 도와주면 집안일을 금방 끝낼 수 있을 텐데.

▶ if절이 없는 가정법 과거로 With your help가 if절을 대신함

D

1 would answer → would have answered **2** ○ **3** He had known → If he had known 또는 Had he known

1 Rose가 전화를 받았을 텐데 그녀는 전화기가 울리는 것을 못 들었다.

▶ if절이 없지만, 문맥상 과거 사실에 대한 가정이므로 가정법 과거완료의 주절을 써야 한다.

2 마음이 바뀐다면 저희에게 바로 알려주십시오.

▶ 접속사 if가 생략되면 주어와 동사가 도치된다.

3 그가 그 문제를 어떻게 해결하는지 알았다면, 나에게 말해 줬을 것이다.

▶ 가정법의 조건절이 되어야 하므로, if를 넣거나 if를 생략한 채로 주어, 동사를 도치시킨다.

E

Should, you, have

환불정책

• 상품에 관해 어떠한 불만이 생긴다면 상품을 상점에 30일 이내로 가져와 주십시오.

• 영수증이 없다면, 구입한 물건은 환불되지 않을 것입니다.

▶ if절의 동사가 should이므로 if가 생략되면 주어, 동사가 도치된다.

어휘 return policy 환불정책 / complaint 불만 / purchase 구입한 것 / refund 환불하다

GRAMMAR IN READING

A would, have, replied **B 1** Without [But for] **2** The dark side would have been victorious

Q T

A

한 미국인 학생이 그가 외국에 머물고 있었을 때 자신이 어떤 일로 놀랐는지에 대해 이야기했다. 그가 그 나라 사람에게 "나는 당신의 언어를 썩 잘하지는 못합니다."라고 말했더니 그 원어민은 "그렇군요."라고 대답했다. 미국인이었다면 "글쎄요, 당신은 여기 온 지 겨우 두 달밖에 안되었잖아요."라든가 "하지만 나아지고 있어요."라고 대답했을 것이다.

▶ 주어가 조건절을 대신한 혼합 가정법 문장

(= If he or she were an American, he or she would have replied ~.)

B

현재 입찰가: 500달러

당신의 최대 입찰가 입력

상품 설명

Hollywood 경매

'Star Wars'를 본 적 있습니까? 이 광선 검이 없었다면 Anakin Skywalker는 'Star Wars' 두 번째 에피소드에서 Dooku 백작을 패배시키지 못했을 것입니다. 그것은 은하계 내전 당시 Luke Skywalker에게 전해 내려왔으며 최근 영화에서는 Rey가 악의 세력과 싸워 물리치는 데 사용합니다. 어두운 면이 승리할 수도 있었지만 이 광선 검은 너무 강력했습니다! 지금 입찰하셔서 당신의 것을 소유하세요! Force가 당신과 함께하길!

- 1 ▶ 과거 사실의 반대를 가정하는 'If it had not been for ~'
(~이 없었더라면)는 Without 또는 But for로 대신할 수 있다.
- 2 ▶ if절이 없지만, 문맥상 '~했을 텐데'라는 과거 사실에 대한 가정
이므로 가정법 과거완료의 주절이 되어야 한다.
- Q 이 물건을 살 수 있는 최저 가격은 500달러이다.

REVIEW TEST 08

- A 1 were 2 had seen 3 Had 4 had not been 5 hadn't left
- B 1 If I had some fruit 2 I wouldn't have lost my job
3 If I had worn a coat 4 I would have received the message in time
- C 1 I, could, speak 2 would, have, missed 3 Had, ended 4 With, would, not, make 5 Without, would, have, collapsed D ② E ⑤
- F (A) would have (B) would become (C) got
- G 1 ㉠ look → would look ㉡ His publisher had decided → If his publisher had decided 또는 Had his publisher decided 2 were, to

A

- 1 그 전동 스쿠터는 아이에게 안전하지 않아. 내가 너라면 그걸 사지 않을 거야.
▶ 현재 사실과 다르거나 실현 가능성이 희박한 일을 가정하는 가정법 과거
- 2 Jon은 무대에서 잘 했던 게 틀림없다. 내가 그 공연을 봤었다면 좋을 텐데.
▶ I wish + 가정법 과거완료: (과거에) ~했더라면 좋을 텐데
- 3 아버지께서 그곳에 계셨더라면 자랑스러워하셨을 텐데.
▶ if가 생략될 경우 주어와 동사가 도치됨
- 4 너의 조언이 없었더라면 나는 시간을 많이 낭비했을 거야.
▶ '(과거에) ~이 없었더라면'이라고 가정하는 것이므로 'If it had not been for ~'
- 5 네가 창문을 열어 두지 않았더라면, 이 방이 지금 모기들로 가득하지 않을 거야.
▶ if절은 과거 사실의 반대, 주절은 현재 사실의 반대를 가정하는 혼합 가정법
- 어휘 mosquito 모기

B

- 0 내가 유적지를 좋아하지 않는다면, 나는 작년에 스톤헨지를 방문하지 않았을 것이다.
어휘 historic site 유적지
- 1 내게 과일이 좀 있다면, 파이를 구울 수 있을 텐데.
▶ 가정법 과거 문장
- 2 내가 직장에 지각하지 않았더라면 실직하지 않았을 텐데.
- 3 내가 코트를 입었더라면 나는 거리에서 그리 춥지 않았을 텐데.
- 4 내 컴퓨터가 망가지지 않았었다면, 나는 제때 그 메시지를 받았을 텐데.
- 2~4 ▶ 가정법 과거완료 문장

C

- 1 ▶ I wish + 가정법 과거: ~라면 좋을 텐데
- 2 ▶ if절이 없지만 부사구(without her)가 if절의 의미를 대신하고 있으므로, 과거 사실을 반대로 가정하는 가정법 과거완료
- 3 ▶ if가 생략되어 주어와 동사가 도치된 가정법 과거완료의 문장
- 4 ▶ with가 이끄는 부사구가 if절을 대신하는 경우로 가정법 과거 문장
- 5 ▶ without이 이끄는 부사구가 if절을 대신하는 경우로 가정법 과거완료 문장
- 어휘 extremist 극단주의자 / collapse 붕괴되다, 무너지다

D

- ① 내 남동생은 마치 자신이 인생을 전부 아는 것처럼 말했다.
- ② 내가 독일에 가기 전에 독일의 역사를 공부했다면 좋을 텐데.
- ③ 태양이 없다면 지구는 우주로 날아갈 것이다.
- ④ 내가 다시 어렵진다면, 나는 팝스타가 되기 위해 노력할 텐데.
- ⑤ 진정한 친구라면 너 혼자 그런 힘든 시간을 보내도록 두지 않을 텐데.
- ▶ 과거에 하지 못한 일에 대한 아쉬움을 나타내는 문장이므로 'I wish + 가정법 과거완료'로 써야 한다.

E

- ① 내 남자친구가 나를 보러 와 주면 좋을 텐데.
- ② 만약 도움이 필요하시면, 언제든지 제게 전화를 주십시오.
- ③ 내가 전에 연구 조사를 했더라면 그 답들을 알 텐데.
- ④ 네가 여기 있다는 것을 알았더라면 우리는 만나 점심을 함께할 수 있었을 텐데.
- ⑤ Ted의 도움이 없었다면, 우리는 이것을 제때 마치지 못했을 것이다.
- ▶ if가 생략된 조건절로, if가 생략되면 주어와 동사가 도치되어야 한다.
(If it had not been for ~ → Had it not been for ~)

F

곤충은 우리 세상에 필수적이다. 그러나 이들의 작은 크기 때문에, 우리는 곤충들이 하는 일들의 진가를 알아보지 못한다. 곤충은 지구상 모든 종의 약 80퍼센트를 구성하므로, 이들을 없애버리는 것은 세계의 생태계에 막대한 영향을 미칠 것이다. 그들이 없다면 많은 종류의 동식물도 멸종되고 말 것이다. 곤충은 위대한 작은 생명체들이다. 이 제는 받을 만한 존중을 그들이 받아야 할 때이다!

- ▶ (A) if절 대신 주어(wiping them out)가 현재 사실의 반대 상황을 가정하므로 가정법 과거를 씀
 - (B) 'if it were not for ~'를 대신하여 Without이 쓰인 문장으로, 가정법 과거가 와야 함
 - (C) It's about time + 가정법 과거: 이제는 정말 ~할 때이다
- 어휘** vital 필수적인 / ecosystem 생태계 / extinct 멸종된 / deserve ~를 받을 만하다

G

'반지의 제왕'의 저자 J.R.R. 톨킨보다 현대 판타지 소설에 커다란 영향을 끼친 사람은 없었다. 정말이지 톨킨이 그의 3부작 소설을 쓰지 않았다면, 오늘날 서점의 진열대는 상당히 다른 모습일 것이다. 그 책의 출판사가 그의 책을 출간하지 않기로 했다면 우리는 그것들을 영화로서 즐길 수도 없을 것이다. 그렇다면 Tolkien의 상황이 달랐다면 어땠을까? 예를 들어 만약 Tolkien이 오늘날 그의 책을 쓴다면 무엇이 달라질까? 아마도 많이 다르지 않을 것이다. 사람들은 여전히 선악 사이의 싸움 이야기를 좋아하고, JK Rowling과 같은 최근 작가들도 긴 판타지 시리즈로 성공을 거두었다.

- 1 ▶ ㉔ if절은 과거 사실의 반대, 주절은 현재 사실의 반대를 가정하는 혼합 가정법
 - ㉔ if가 생략된 가정법 과거완료 문장으로 주어와 동사가 도치되어야 함 (If his publisher had decided ~ → Had his publisher decided ~)
 - 2 ▶ 실현 가능성이 전혀 없는 일을 가정하므로 if절에 were to를 씀
- 어휘** trilogy 3부작 / publisher 출판업자 / struggle 투쟁, 분투

UNIT

43 관계대명사 who, whom, whose, which

EXERCISE

A

- 1 She is a person whom[who] I've always looked up to.
- 2 Mr. Hart is an author whose books have won many awards.
- 3 The hotel which was recommended by Mr. Johnson was very nice.
- 4 David is a baseball player whose position is shortstop.
- 5 There is the professor whom[who] I spoke to yesterday.
- 6 We need a person who can speak both English and Korean fluently.

- 0 그 부부는 고양이를 기르고 있다. 그 고양이는 오드 아이를 지냈다.
→ 그 부부는 오드 아이를 지낸 고양이를 기르고 있다.
▶ 선행사 a cat이 동물이며 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 관계대명사 which를 사용
 - 1 그녀는 사람이다. 나는 늘 그녀를 존경해 왔다.
→ 그녀는 내가 늘 존경해 왔던 사람이다.
▶ 선행사 a person이 사람이며 관계대명사절에서 전치사 to의 목적어 역할을 하므로 관계대명사 whom 또는 who를 사용
 - 2 Hart 씨는 작가이다. 그의 책들은 많은 상을 받았다.
→ Hart 씨는 그의 책들이 많은 상을 받은 작가이다.
▶ 선행사 an author가 사람이며 관계대명사절에서 소유격으로 쓰였으므로 관계대명사 whose를 사용
 - 3 그 호텔은 매우 좋았다. 그것은 Johnson 씨로부터 추천받았다.
→ Johnson 씨에게 추천받은 그 호텔은 매우 좋았다.
▶ 선행사 The hotel이 사물이며 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 관계대명사 which를 사용
 - 4 David는 야구 선수이다. 그의 포지션은 유격수이다.
→ David는 포지션이 유격수인 야구선수이다.
▶ 선행사 a baseball player가 사람이며 관계대명사절에서 소유격으로 쓰였으므로 관계대명사 whose를 사용
- 어휘** shortstop 유격수
- 5 그 교수님이 계신다. 나는 그와 어제 이야기했다.
→ 어제 내가 이야기했던 그 교수님이 계신다.
▶ 선행사 the professor가 관계대명사절에서 전치사 to의 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 whom 또는 who를 사용
 - 6 우리는 사람이 필요하다. 그 사람은 영어와 한국어를 모두 유창하

게 말할 수 있다.

→ 우리는 영어와 한국어를 모두 유창하게 말할 수 있는 사람이 필요하다.

▶ 선행사 a person이 사람이며 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 관계대명사 who를 사용

B

1 I was waiting 2 who 3 of which 4 who 5 ✓

1 너는 내가 기다리고 있던 의사 선생님을 봤니?

▶ 선행사 the doctor가 전치사 for의 목적어 역할을 할 수 있도록 목적격 관계대명사 whom[who]을 사용한 관계대명사절이 와야 함. 목적격 관계대명사 whom은 생략됨

2 그 상점에 침입했던 강도가 오늘 체포되었습니다.

▶ 선행사 The robber가 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who를 사용

어휘 break into 침입하다

3 그들은 내가 (그것의) 이름을 기억하지 못하는 작은 도시에 살았다.

▶ 선행사 a small town이 관계대명사절에서 소유격으로 쓰였으므로 관계대명사 of which를 사용

4 나는 내 딸을 돌봐 줄 의향이 있는 여성과 면담할 것이다.

▶ 선행사 a woman이 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who를 사용

5 읽을 때, 당신은 종종 모르는 단어를 보게 될 것이다.

▶ 목적격 관계대명사인 which가 관계대명사절의 목적어 them을 받고 생략된 형태의 문장이므로, know 뒤에는 목적어를 쓰지 않음

C

1 I'm listening to is 2 the man whom I met 3 which you were looking for are 4 whose native language is not Korean

1 내가 듣고 있는 그 음악은 아름답다.

▶ 전치사 to의 목적어를 대신하는 목적격 관계대명사(which)가 생략됨

2 나는 어젯밤 파티에서 만났던 그 남자가 마음에 들었다.

▶ whom은 the man을 선행사로 하는 목적격 관계대명사

3 네가 찾고 있던 그 안경은 소파 밑에 있다.

▶ which는 The glasses를 선행사로 하는 목적격 관계대명사

4 그녀는 그들의 모국어가 한국어가 아닌 학생들을 위한 강의를 한다.

▶ 선행사 students가 관계대명사절에서 소유격으로 쓰였으므로 소유격 관계대명사 whose를 써야 함

D

1 who likes to write fantasy stories 2 whose wife owns a restaurant

1 나는 판타지 소설을 쓰길 좋아하는 소녀를 만났다.

▶ 선행사 a girl이 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who를 사용

2 나는 자신의 부인이 식당을 소유한 남자를 만났다.

▶ 선행사 a man이 관계대명사절에서 소유격으로 쓰였으므로 소유격 관계대명사 whose를 사용

GRAMMAR IN READING

A ㉠ whose ㉡ who B 1 ㉠ who ㉡ which ㉢ which 2 a child whose interests included playing the violin Q ①

A

영화를 만들 때 감독은 그의 통찰력이 완성작의 모습을 결정짓는 중요한 사람이다. 감독은 대본의 언어를 스크린의 영상으로 바꿔야 하는 사람이다. 영화배우와 촬영기사, 그리고 작가는 태양 주위를 도는 행성들처럼 감독을 중심으로 돌아간다.

▶ 선행사가 관계대명사절에서 소유격으로 쓰이면 whose, 주어 역할을 하면 who를 쓴다.

B

우리 중 대부분은 과학 분야에의 아인슈타인의 중대한 공헌에 대해 알지만, 여느 중요한 역사적 인물과 마찬가지로, 겉으로는 단순해 보이지만 복잡한 이 남자에게는 많은 이면이 있었다. 그에 대해 조금 더 알아보자. 세계에 상대성 이론을 가져다준 남자는 어릴 때 너무 느릿느릿 망설이며 말해서 그의 부모는 그가 별로 똑똑하지 않다고 걱정했다! 이것은 그의 말에 영향을 미친 학습 장애의 결과였던 것으로 여겨진다. 그는 관심이 바이올린 연주와 고전음악 감상을 포함하는 아이로 기억되는데, 이것은 그의 성인 시절까지 이어진 취미이다.

1 ▶ ㉠ 선행사 The man이 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 who

㉡ 선행사 a learning disability가 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 which

㉢ 선행사 a passion이 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 which

2 ▶ 소유격 관계대명사 whose가 선행사(a child)를 수식하도록 배열한다.

44 관계대명사 that, what, 관계대명사의 생략

EXERCISE

A

- 1 which, that, ✓ 2 that 3 that, ✓ 4 whom, who, that, ✓ 5 which, that, ✓

- 0 나는 그들이 연주한 곡이 별로 마음에 들지 않았다.
▶ 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사로는 which, that이 올 수 있으며 생략도 가능함
- 1 Donna가 입고 있는 그 치마는 비싸다.
▶ 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사로는 which, that이 올 수 있으며, 생략도 가능함
- 2 저기서 놀고 있는 저 남자아이와 고양이를 봐.
▶ 선행사에 사람과 동물이 함께 쓰였고, 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 that을 씀
- 3 내가 했던 모든 게 잘못됐다. 그런 날들이 있다.
▶ -thing으로 끝나는 부정대명사가 선행사인 경우 주로 관계대명사 that을 사용하나 목적격 관계대명사이므로 생략도 가능함
- 4 내가 너한테 말했던 그 남자가 저기 앉아 있어.
▶ 사람을 선행사로 하는 목적격 관계대명사로는 whom, who, that이 올 수 있으며, 생략도 가능함
- 5 당신이 빌리고자 했던 그 아파트는 이미 나가버렸습니다.
▶ 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사로는 which, that이 올 수 있으며 생략도 가능함
- 어휘** rent (집세·사용료 등을 내고) 세내다[임차하다] / available 이용 가능한

B

- 1 doing it → doing 2 ○ 3 that → what
4 Anyone is interested → Anyone interested 또는 Anyone who[that] is interested
5 the one dropped → the one who[that] dropped

- 1 그들이 지금 하고 있는 것은 잘못된 것 같다.
▶ what은 선행사를 포함하는 관계대명사로, 관계사절에서 목적어로 쓰인 it을 삭제해야 함
- 2 Jason은 더는 10년 전의 그가 아니다.
▶ what he used to be: 예전의 그
- 3 우리는 돈이 바닥났고 더 나쁜 것은 연료까지 떨어지고 있다.

▶ what is worse: 더 나쁜 것은

어휘 run out of ~을 다 써버리다, ~이 없어지다

- 4 현대 미술에 관심이 있는 누구라도 그 전시회를 즐길 수 있을 것이다.
▶ 선행사인 Anyone을 수식하는 관계대명사 who 또는 that을 써서 Anyone who[that] is interested로 고치거나 「주격 관계대명사 + be동사」를 생략해 Anyone interested로 써야 함
- 5 Diana는 학교를 중퇴하고 공부를 전혀 하지 않은 사람이었다.
▶ 선행사인 the one을 수식하는 관계사절을 이끄는 주격 관계대명사 who 또는 that을 써야 함
- 어휘** drop out of school 학교를 중퇴하다

C

- 1 (that) 2 (which is) 3 (that) 4 (that are) 5 (whom)

- 1 우리는 일주일 전에 빌린 책들을 반납해야 한다.
어휘 check out 대출하다
- 2 우리 집 옆에 있는 낡은 집은 팔려고 내놓은 상태이다.
- 3 나는 명단에서 찾을 수 있는 모든 학생에게 전화를 걸었다.
- 4 서류함에 정리된 보고서들 좀 가져다주시겠어요?
- 5 우리가 의지했던 많은 병사들이 임무 중에 사망했다.
- 1, 3, 5 ▶ 목적격 관계대명사는 생략 가능
2, 4 ▶ 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략 가능

D

- 1 that 2 that, that 3 that 4 What 5 what 6 that

- 1 나는 네가 Amy를 사랑하는 것을 깨닫지 못했다.
▶ realize의 목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that
- 2 어떤 이들은 그들이 학교에서 쓸모 있는 것을 전혀 배우지 않았다고 생각한다.
▶ 첫 번째 that절은 동사 think의 목적어로 쓰인 명사절, 두 번째 that절은 선행사인 nothing을 수식하는 관계대명사절
- 3 지역 농산물만이 당신 몸에 좋다는 생각은 비판을 받고 있다.
▶ The idea를 보충 설명하는 동격절을 이끄는 접속사 that
- 어휘** be under attack 공격[비판]을 받고 있다
- 4 Susie가 찾고 있는 것은 방송 분야의 직업이다.
▶ 문장에서 주어 역할을 하는 절을 이끌며 the thing which의 의미를 나타내는 관계대명사 what이 필요
- 어휘** broadcasting 방송업[계]
- 5 제가 알아야 할 것을 말씀해 주실래요?
▶ 문장에서 목적어 역할을 하는 절을 이끌며 선행사를 포함한 관계대명사 what이 필요
- 6 내가 지금 필요로 하는 유일한 것은 붓이다.

- ▶ The only thing을 수식하는 관계대명사절이 필요하므로 관계대명사 that이 와야 함
- 어휘** paintbrush (그림 그리는) 붓

E

that[which] has running shoes, that[which] has a water bottle in the side pocket

- A: 내 배낭을 찾아야 해.
 B: 아, 컨베이어 벨트 위에 배낭 세 개가 있다. 앞 주머니에 운동화가 있는 것이 네 것이니?
 A: 아니. 옆 주머니에 물병이 있는 것이 내 거야.
 ▶ 선행사 the one이 사물(the backpack)을 가리키며 관계사절에서 주어 역할을 하므로 that[which]을 씀
- 어휘** carousel (공항의) 수하물 컨베이어 벨트

GRAMMAR IN READING

A ①, ③ **B** 1 ④ **2** ① 주어 ② (동사의) 목적어 **Q** F

A

- 한 의사가 걱정과 두려움, 자기 회의로 괴로워하는 환자들에게 별난 처방을 해주었다. “6주 동안 누군가 당신에게 친절을 베풀 때마다 미소 지으며 고맙다는 말을 하세요.” 6주 이내에 그 의사의 환자들 대부분은 실질적인 차도를 보였다.
- ▶ 선행사 patients(환자)가 사람이고 시제가 과거이므로, who[that] were afflicted로 쓰거나 「주격 관계대명사 + be동사」를 생략해 afflicted로 쓸 수 있음

B

- 사람들은 흔히 돈을 낸 만큼 받는다고 말한다. 최근, 새로운 연구 결과는 이것이 정말 사실일 수도 있음을 보여준다. 연구자들은 피실험자들에게 두 잔의 와인을 주고 하나는 5달러짜리이지만, 다른 하나는 45달러짜리라고 설명했다. 하지만 실제로 그 두 잔은 같은 것일 뿐이었다. 그들은 피실험자들이 더 비싸다고 여기는 와인을 마실 때 쾌락을 느끼는 두뇌의 영역이 더욱 활발해진다는 것을 발견했다. 이러한 결과가 의미하는 바는 상품의 가격이 질적 측면에서 소비자들이 경험하는 것에 영향을 미칠 수 있다는 것이다.
- 1** ▶ @는 관계대명사절을 이끄는 주격 관계대명사 that, 나머지는 명사절을 이끄는 접속사 that
- 2** ▶ 관계대명사 what은 ‘~하는 것’의 의미로 선행사와 관계대명사가 결합된 형태이며, what이 이끄는 절이 각각 문장의 주어와 동사(can affect)의 목적어 역할을 한다.

- Q** 와인을 마시는 사람들이 느끼는 쾌락은 가격에 의해 영향받지 않는다.

UNIT

45 관계부사 when, where, why, how

EXERCISE

A

1 why **2** how **3** where **4** when

- 1** 네가 방에서 울고 있었던 이유를 말해줘.
 ▶ 선행사가 the reason이므로 관계부사 why를 쓴다.
- 2** Mark는 그가 크리스마스 푸딩을 만드는 방법을 내게 알려줬다.
 ▶ 선행사가 없고 ‘~한 방법’이라는 뜻이므로 관계부사 how를 쓴다. how 대신 the way를 쓸 수도 있다.
- 3** 너는 Anna가 살고 있는 아파트를 아니?
 ▶ 선행사 the apartment가 관계사절 안에서 장소를 나타내는 부사 역할을 하므로 관계부사 where
- 4** 나는 네가 태어난 날을 기억해.
 ▶ 선행사 the day가 관계사절 안에서 시간을 나타내는 부사 역할을 하므로 관계부사 when

B

1 where **2** that **3** why **4** which **5** when **6** which
7 how **8** that

- 1** 나는 전에 내 친구가 살았던 거리에 산다.
2 그녀는 작은 언덕 위에 있는 집을 샀다.
3 나는 오늘 왜 그렇게 많은 사람이 회사 밖에 나가 있는지 모르겠다.
4 네가 모르는 다른 이유가 있다.
5 그저께 나는 집에 있었는데 그때 나는 돈이 한 푼도 없었다.
6 수업 첫날인 3월 2일에 나는 내 평생 가장 예쁜 소녀를 보았다.
7 John Grisham은 유명한 작가이다. 나는 그가 이야기를 전개하는 방식을 좋아한다.
- 어휘** develop a story 이야기를 발전시키다, 전개하다
- 8** Sidney는 내가 좋아하는 방식으로 책을 쓴다.
- 1~8** ▶ 관계사절에 주어나 목적어가 없으면 관계대명사를 써야 하고, 때·장소·이유 등의 부사어가 없으면 관계부사를 써야 한다.

C

1 we used to travel to Europe 2 Sarah bought her beautiful dress 3 John turned down the job offer 4 he cooks his delicious stew

- 1 나는 그 여름철이 그림다. 우리는 그때 유럽을 여행하곤 했다.
→ 나는 우리가 유럽을 여행하곤 했던 그 여름철이 그림다.
- 2 Sarah는 그녀의 예쁜 원피스를 그 가게에서 샀다. 그리고 나는 그곳에 들르고 싶다.
→ 나는 Sarah가 그녀의 예쁜 원피스를 산 그 가게에 들르고 싶다.
- 3 John은 그 일자리 제의를 거절했다. 나는 그 이유를 알지 못한다.
→ 나는 John이 그 일자리 제의를 거절한 이유를 알지 못한다.
- 4 Pete는 특별한 방식으로 맛있는 스투를 요리한다. 그는 나에게 그것을 가르쳐 주었다.
→ Pete는 자신만의 맛있는 스투를 요리하는 방법을 나에게 가르쳐 주었다.

D

1 the place where a hit and run occurred
2 the way Charles spoke to him
3 why she had to leave
4 when the roads are empty and quiet

- 1 이곳이 오늘 아침 뺑소니가 발생했던 장소이다.
여휘 hit and run 뺑소니
 - 2 내 상사는 Charles가 그에게 말하는 방식을 좋아하지 않았던 게 분명하다.
▶ 관계부사 how와 the way는 같이 쓸 수 없고 반드시 둘 중 하나만 써야 함
 - 3 Lisa는 그녀가 떠나야 하는 이유를 아무에게도 말하지 않았다.
 - 4 나는 길이 한적하고 조용한 밤에 운전하는 것을 좋아한다.
- 1, 3, 4 ▶ 관계부사 where, why, when을 이용한 관계사절

E

the day when our essays are due

- A: 우리 에세이가 언제 마감인지 알아?
B: 아, 내가 기억하는 한 이틀 후야.
A: 뭐라고? 난 마감일이 그렇게 가까운 줄 몰랐어!
▶ 선행사 the day 뒤에 때를 나타내는 관계부사 when을 씀

GRAMMAR IN READING

A where B 1 @ that[which] ⑥ where 2 a part of LA that is home to Q 노숙자들이 살고 있는 또 다른 할리우드의 모습

A

이발소 기둥의 빨강고 하얀 줄무늬는 유럽에서 이발사가 머리를 자를 뿐만 아니라 수술도 하던 시기로 거슬러 올라간다. 그들은 가게 앞에 있는 기둥에 봉대를 걸어둠으로써 광고를 했다. 피가 묻은 봉대는 빨간 줄무늬가 된 한편 하얀 줄무늬는 깨끗한 봉대를 나타냈다.

→ 이발소는 수술이 이뤄지던 장소였다.

▶ 장소를 나타내는 관계부사는 where

B

다른 할리우드

‘할리우드’라고 하면, 우리는 영화와 검은색 리무진과 Beverly Hills에서 호화롭게 사는 유명인들을 생각한다. 하지만 우리가 잘 모르는 또 다른 할리우드가 있다. 바로 노숙자들이 살고 있는 할리우드 지역이다. LA 전체적으로 주거지가 없이 사는 대략 82,000명의 사람들이 있다. 젊은 노숙자들은 할리우드에서 발견되는 경향이 있는데, 그곳에서 16세에서 25세 사이에 7,000명의 집 없는 사람들이 있다.

- 1 ▶ @ 관계사절에서 전치사 about의 목적어를 대신하는 목적격 관계대명사가 와야 하므로 that 또는 which가 올 수 있음
⑥ 선행사 Hollywood가 관계사절에서 부사 역할을 하므로 장소를 나타내는 관계부사 where를 씀
- 2 할리우드는 많은 집 없는 젊은이들이 살고 있는 LA의 한 지역이다.
▶ 선행사가 a part of LA이고 that은 주격 관계대명사이다.
- Q ▶ 본문 중간의 the Hollywood that is home to the homeless에 ‘The Other Hollywood’의 의미가 나타나 있음

46 관계사의 계속적 용법

EXERCISE

A

1 a 2 b 3 a

- 1 Martha는 아들이 하나 있는데, 그는 러시아에 산다.
 - a. Martha에게는 외아들이 있다.
 - b. Martha는 아마도 아들이 둘 이상 있을 것이다.
 ▶ 계속적 용법의 관계대명사절은 추가 정보를 제공함
- 2 Kate는 회의에 오지 않았는데 그것은 사장을 매우 화나게 만들었다.
 - a. 사장은 회의 때문에 매우 화가 났다.
 - b. 사장은 Kate가 오지 않은 것 때문에 매우 화가 났다.
 ▶ 관계대명사 which가 앞의 절 전체를 대신함
- 3 학생들은 시험을 잘 봐서 공짜 콘서트 표를 받았다.
 - a. 모든 학생이 공짜 표를 받았다.
 - b. 일부 학생만이 공짜 표를 받았다.
 ▶ 계속적 용법의 관계대명사절은 추가 정보를 제공함

B

- 1 You left your wallet in the car, which was careless of you.
- 2 We bought a Lego set, whose main function was to keep the child quiet. 또는 We bought a Lego set, the main function of which was to keep the child quiet.
- 3 I read an article about Karl Marx, who was a famous German philosopher.
- 4 We went to Café Verona, where I once had coffee with Jerry.

- 0 내 친구들은 밀라노를 방문했는데, 그것은 북부 이탈리아에 있는 도시이다.
- 1 너는 차 안에 지갑을 두고 내렸는데, 그것은 부주의했다.
 - ▶ 앞 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 which
- 2 우리는 레고 세트를 샀는데, 그것의 주된 기능은 아이를 안전하게 있게 하는 것이었다.
 - ▶ 선행사 a Lego set가 관계사절에서 소유격으로 쓰였으므로 계속적 용법의 관계대명사 whose 또는 of which
- 3 나는 Karl Marx에 관한 기사를 읽었는데, 그는 유명한 독일 철

학자였다.

- 4 우리는 Café Verona에 갔는데, 거기서 나는 한때 Jerry와 커피를 마신 적이 있었다.
 - ▶ Café Verona를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계부사 where 또는 「전치사 + 관계대명사」의 형태로도 쓸 수 있음(= in which)

C

- 1 which means he was very angry
- 2 where I saw the musical
- 3 which makes me sad

- 1 ▶ 앞 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사절
어휘 slam (문을) 광 닫다, 털썩 내려놓다
- 2 ▶ New York City를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계부사절
- 3 ▶ 앞 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사절

D

- 1 which was founded 2 who was the inventor

1900년에 창립된 노벨 재단은 사설 기관이며 그것은 노벨상의 재원을 관리한다. 다이너마이트의 발명가인 Alfred Nobel은 그의 유언장에 재단에 대한 생각의 개요를 작성해 놓았다.

- 1 이 글은 노벨 재단에 관한 것인데, 그것은 1900년에 설립되었다.
 - ▶ the Nobel Foundation을 추가로 설명하는 계속적 용법의 관계대명사 which가 이끄는 절
- 2 설립에 관한 생각은 Alfred Nobel의 유언장에 있었는데, 그는 다이너마이트의 발명가였다.
 - ▶ Alfred Nobel을 추가로 설명하는 계속적 용법의 관계대명사 who가 이끄는 절

GRAMMAR IN READING

A ㉠ who ㉡ which B 1 One possible solution is urban farming, which promises to make our food as local as possible. 2 ㉠ 도시 농장이 우리가 사는 곳에 매우 가까이 있는 것 ㉡ 도시 농장이 도시에 푸른 공간을 더해 주는 것 Q ㉢

A

2005년 이래로 코끼리 개체 수가 중앙아프리카에서 64퍼센트나 감소했다. 아프리카 코끼리에게 가장 큰 위협은 밀렵꾼에게서 비롯하는데, 그들은 코끼리의 상아를 얻기 위해 코끼리들을 죽인다. 밀렵꾼들

은 코끼리들을 죽이기 위해 독화살을 쏜다. 이러한 범죄 행위들은 오늘날에도 계속되고 있는데, 이는 미국으로 하여금 상아의 상업적인 거래를 금지하도록 이끌었다.

- ▶ ㉠ 선행사 poachers가 사람이므로 계속적 용법으로 쓰인 주격 관계대명사 who가 와야 함
- ㉡ 선행사 These criminal acts가 사람이 아니므로 계속적 용법으로 쓰인 주격 관계대명사 which가 와야 함

B

70억 명의 사람들을 부양하는 것은 우리 행성에 큰 타격을 준다. 우리의 현 대단위 농업은 공해, 에너지 사용, 서식지 손실과 연관된 문제들을 일으킨다. 하지만 몇몇 창의적인 해결책이 있다! 한 가지 가능한 해결책은 도시 농업인데, 그것은 우리의 식량을 가급적 현지화해 주는 것이다. 도시 농장은 우리가 사는 곳에 매우 가까이 있어 그것은 식량이 이동해야 하는 거리를 줄여 준다. 이것은 우리가 가능한 한 신선한 농산물을 구할 수 있게 해 준다. 또 하나의 혜택은 도시에 푸른 공간을 추가한다는 점이며, 이것은 휴식과 명상을 위한 평화로운 공간을 조성한다.

- 1 ▶ 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」의 의미를 가지므로, and it을 주격 관계대명사 which로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 2 ▶ ㉠ 앞의 절 전체를 선행사로 한다.
㉡ 앞의 that절을 선행사로 한다.

UNIT

47 관계사와 전치사, 복합관계사

EXERCISE

A

- 1 Whoever 2 whomever 3 whom 4 whatever
5 when

- 1 오늘 밤 누가 전화를 하든지 내가 없다고 말해라.
▶ 선행사가 없으므로 Who는 쓸 수 없으며 '누가 ~하든'이라는 의미가 적절하므로 Whoever
- 2 네가 같이 시간을 보내고 싶은 사람이면 누구든지 데려와도 된다.
▶ 선행사가 없으므로 whom은 쓸 수 없으며 '~하는 사람은 누구든'이라는 의미가 적절하므로 whomever
- 3 그들이 비난하고 있는 그 소녀는 내 여동생이다.
▶ 선행사가 있으므로 관계대명사 whom이 적절

- 4 네가 말하려는 것은 무엇이든지 믿지 않을 거야. 너는 항상 내게 거짓말을 하잖아.
▶ 선행사가 없으므로 which는 쓸 수 없으며 '~하는 것은 무엇이든'이라는 의미가 적절하므로 whatever
- 5 그는 미소 지었고, 그때 나는 내가 그를 사랑한다는 걸 깨달았다.
▶ 선행사 the time이 생략된 문장으로 '~한 때'라는 뜻이 되어야 하므로 when이 적절

B

- 1 none of which 2 on which 3 some of whom
4 to which 5 after which

- 1 Susie는 샌들 다섯 켤레를 신어 보았지만 그중 어느 것도 마음에 들지 않았다.
어휘 try on (옷·신발을) 입어[신어] 보다
- 2 나는 그 거리를 자주 지나다니는데, 거기에서 Rose가 살았었다.
- 3 우리 회사는 새 직원들을 고용했는데, 그들 중 몇몇은 캐나다 출신이다.
- 4 토요일에 우리는 미술 전시관에 갔었는데, 우리는 전에 거기에 간 적이 없었다.
- 5 나는 어깨 수술을 받았는데, 그 뒤로 몇 달간 운동을 할 수 없었다.
- 1, 3 ▶ 어떤 전체의 부분을 나타내는 말이 올 경우 「전치사 + 관계대명사」의 어순이고, 선행사가 사람인지 사물인지에 따라 알맞은 관계사를 쓴다.
- 2, 4 ▶ 형용사절 안에서 부사 역할을 하는 「전치사 + 관계대명사」이며 선행사에 맞게 적절한 전치사를 쓴다.
- 5 ▶ 앞의 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 which

C

- 1 which → where[in which] 2 where → that[which]
3 with who → with whom 4 ○

- 1 이것은 우리 조부모님께서 사시는 집이다.
▶ 전치사 없이 부사 역할을 할 수 있는 관계부사 where를 쓰거나, 「전치사 + 관계대명사」인 in which로 바꿔야 한다.
- 2 토론토는 내가 가장 방문하고 싶은 도시이다.
▶ the city는 visit의 목적어이므로 목적격 관계대명사 which[that]가 와야 한다.
- 3 너는 Jim이 매일 아침 조깅을 같이 하는 남자를 아니?
▶ 전치사가 관계대명사 앞에 오는 경우 목적격 관계대명사 whom이 와야 한다.
- 4 너는 Monica가 매일 아침 조깅을 같이 하는 남자를 아니?
▶ 전치사가 관계사절의 동사 뒤에 오면 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.

D

- 1 Whatever you do 2 wherever you want
3 However expensive it may be 4 Whichever you buy

- 1 ▶ 복합관계대명사 whatever가 부사절을 이끈다.
2 ▶ 복합관계부사 wherever가 부사절을 이끈다.
3 ▶ 복합관계부사 however가 부사절을 이끈다.
4 ▶ 복합관계대명사 whichever가 부사절을 이끈다.

E

with, which, hit, nails

당신이 벽이나 나무에 못을 박아 넣는 데 쓰는 도구를 망치라고 부른다.

- ▶ 선행사 A tool이 사물이며, 문맥상 '~을 써서(도구)'를 의미하는 전치사 with가 적절하므로 with which가 빈칸에 온다.

GRAMMAR IN READING

A Whoever B 1 whom, who, that 2 in which military officers rated their soldiers Q ①

A

우리가 아무리 멋있게 옷을 입고, 아무리 아름답게 집을 꾸미고, 또 우리의 만찬 파티가 아무리 근사하더라도, 훌륭한 예절이 없다면 진정으로 멋있을 수 없다는 것이 사실이다. 그것은 불가능하다. 진정한 멋과 품위는 함께하는 것이다.

→ 진정으로 멋있는 사람은 누구든지 훌륭한 예절도 지녔을 것이다.

- ▶ whoever: ~하는 사람은 누구든지

B

인간은 후광 효과라 불리는 판단 편향을 보인다. 후광 효과란 우리가 긍정적인 인상을 지닌 사람들을 좋은 사람들로 판단한다는 것을 의미한다. 부정적인 인상을 남기는 사람들을 우리는 나쁘다고 판단한다. Edward Thorndike라는 한 심리학자가 1920년에 처음으로 후광 효과를 설명했다. 그는 군 장교들이 다양한 신체적, 정신적 자질에 대해 자신의 병사들을 평가하는 실험을 했다. 한 가지 영역에서 높은 평가를 받은 병사들은 보통 모든 영역에서 높은 평가를 받았고, 부정적인 평가의 경우도 마찬가지였다. Thorndike는 이것이 장교들이 병사들을 전적으로 좋거나 전적으로 나쁘다고 생각한다는 의미라고 결론을 내렸다. 우리는 재미를 추구하거나 매력적인 사람이 또한 똑똑하고 믿음직하기도 하다고 생각할 때 같은 효과를 경험한다.

- 1 ▶ 전치사(of)의 목적으로 쓰인 목적격 관계대명사 자리인데 전치사가 관계사절의 동사 뒤에 있으므로, 관계대명사는 whom이나 who, that을 쓸 수 있고 생략할 수도 있다.
2 ▶ 「전치사 + 관계대명사」로 시작하는 관계사절을 만들어야 하며, 글의 내용상 주어는 military officers, 목적어는 their soldiers가 되어야 한다.

REVIEW TEST 09

- A 1 what 2 that, whom 3 that 4 whichever
5 that were dipped, dipped 6 why, that, ✓
7 to whom

B 1 I have two brothers, one of whom serves in the military.

2 I recently went back to the city where I was born.

3 This is the only song that I can play on the guitar.

4 I'll never forget the day when[that] she left me.

5 This course is for students whose first language is English.

6 Tony doesn't have a cell phone, which makes it hard to contact him.

C 1 (that) 2 (whom) 3 (that was) 4 (that) 5 없음

6 없음 D ③ E ③, ⑤ F a that → which

G 1 (A) why (B) what (C) whatever 2 one reason that people get tattoos

A

1 오늘 할 수 있는 일을 내일로 미루지 말라.

- ▶ 선행사가 없을 경우에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what 사용

어휘 put off 연기하다

2 수업에서 내가 옆에 앉는 그 소녀는 항상 공부를 열심히 한다.

- ▶ 전치사 to의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 that, whom

3 말다툼으로 이어질 수 있는 상황들을 피하려고 노력하라.

- ▶ 선행사인 situations가 관계사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 that 사용

4 어느 쪽이 좋든, 내게 메시지를 보내거나 이메일을 보내줘.

- ▶ 양보의 의미로 쓰인 복합관계대명사 whichever는 '어느 것을 ~ 하더라도'의 의미

5 초콜릿에 담긴 그 자두는 맛있었다.

- ▶ 선행사인 The plums를 수식하는 주격 관계대명사절에서 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있음

어휘 dip (액체에) 살짝 담그다

6 부모들은 자기 아이들이 특정한 방식으로 행동하는 이유를 이해해야 한다.

- ▶ 선행사가 이유를 지칭하며, 관계사절에서 부사구(for that reason)의 역할을 담당하므로 관계부사 why나 that을 쓰거나 생략 가능

7 내가 회의에서 이야기한 Wilson 씨는 우리 계획에 관심이 있어 보였다.

- ▶ 선행사인 Mr. Wilson이 관계사절에서 계속적 용법으로 전치사 to와 함께 쓰여야 하므로 to whom

B

1 나는 남자 형제가 둘 있는데, 그중 한 명이 군대에서 복무 중이다.
▶ 어떤 전체의 부분을 나타내는 말이 올 경우 「전치사 + 관계대명사」의 형태로 쓰이므로 one of whom이 와야 하고, 두 명의 형제에 대한 추가 정보를 제공하는 것이므로 계속적 용법이 쓰임

2 나는 최근 내가 태어난 도시에 다시 가 보았다.

- ▶ 선행사가 장소를 지칭하며, 관계사절에서 부사구의 역할을 하므로 관계부사 where 또는 「전치사 + 관계대명사」인 in which로 바꿔 쓸 수 있음

3 이것이 내가 기타로 연주할 수 있는 유일한 노래이다.

- ▶ 선행사에 the only 등의 한정어가 포함되어 목적격 관계대명사로 that을 씀

4 나는 그녀가 나를 떠난 그 날을 결코 잊지 못할 것이다.

- ▶ 선행사가 시간을 지칭하며, 관계사절에서 부사구의 역할을 하므로 관계부사 when이나 that을 쓰거나 「전치사 + 관계대명사」인 on which로 바꿔 쓸 수 있음

5 이 과정은 모국어가 영어인 학생들을 위한 것이다.

- ▶ 선행사인 students가 관계사절에서 소유격의 의미(their)를 지니므로 소유격 관계대명사 whose 사용

어휘 first language 제 1언어, 모국어

6 Tony는 휴대폰이 없는데, 이는 그와 연락하기 힘들게 만든다.

- ▶ 앞 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 which

C

1 그녀가 이야기하고 있던 소설은 '오만과 편견'이다.

- ▶ 목적격 관계대명사가 전치사의 목적어일 때 전치사가 관계사절의 동사 뒤에 오면 목적격 관계대명사 that은 생략할 수 있음

2 그녀는 우리가 세미나에 초대하고 싶은 사람이다.

- ▶ 목적격 관계대명사 whom은 생략할 수 있음

3 나는 집 밖 벤치에 앉아 있던 강아지를 발견했다.

- ▶ 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있음

4 Jim이 공부하고 있는 대학은 전국적으로 매우 유명하다.

- ▶ 목적격 관계대명사가 전치사의 목적어일 때 전치사가 관계사절의 동사 뒤에 오면 관계대명사를 생략할 수 있음

5 나는 오랜 친구 한 명을 만났는데, 그는[그녀는] 나와 밴드에서 함께 연주했었다.

- ▶ 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사는 생략 불가

6 나는 네가 방금 내게 말한 것을 받아 적고 싶다.

- ▶ 선행사를 포함하는 관계대명사 what은 생략 불가

D

① 옆집에 사는 여자가 복권에 당첨이 되었다.

- ▶ 선행사 The woman을 수식하는 주격 관계대명사 who가 있어야 함. 또는 who is living에서 「주격 관계대명사 + be동사」를 생략하여 The woman living ~으로도 쓸 수 있음

어휘 win the lottery 복권에 당첨되다

② 이것은 내가 본 영화 중 가장 웃긴 영화이다.

- ▶ what은 선행사를 포함하는 관계대명사이므로 선행사와 함께 쓸 수 없음. 최상급의 선행사 다음에는 주로 관계대명사 that을 씀

③ Ted는 나보다 더 똑똑하지만 나는 그것을 인정하고 싶지 않다.

- ▶ 선행사가 앞의 절 전체인 경우 관계대명사 which를 씀

④ 네가 그 시스템을 만든 방법을 다시 한 번 설명할 수 있겠니?

- ▶ 선행사 the way와 관계부사 how를 연달아 쓸 수 없으므로 둘 중에 하나만 써야 함. 또는 the way that[in which]의 형태로 쓸 수 있음.

⑤ 내가 신문에서 읽은 의사는 이 병원에서 근무한다.

- ▶ 전치사가 관계대명사 앞에 오므로 목적격 관계대명사 whom을 써야 함

E

① Johnson 씨는 그와 함께 일하는 사람들을 좋아한다.

- ▶ 전치사가 관계사절의 동사 뒤에 나오므로 관계대명사 생략 가능

② 내가 아무리 열심히 노력해도 잘 되는 것 같아 보이지 않았다.

- ▶ no matter how: 아무리 ~하더라도(= however)

③ 네가 생각해야 하는 것은 바로 고객의 요구이다.

- ▶ that 대신 선행사를 포함해 '~하는 것'이라는 의미를 나타내는 관계대명사 what이 와야 함

④ 작가가 되기를 원하는 사람들은 누구든지 책을 자주 읽어야 한다.

- ▶ whoever: ~하는 사람은 누구든지

⑤ 우리의 최고 선수가 경기 전에 부상을 당했다. 더욱 나쁜 것은 우리가 경기에서 졌다는 것이다.

- ▶ what's + 비교급: 더 ~한 것은

F

1927년 이후로 라이더컵 골프 대회는 친선 경기에서 시작해 세계 제일의 스포츠 행사 중 하나로 발전했다. 유럽과 미국이 2년에 한 번 열리는 이 행사를 번갈아 개최하는데, 미국은 4년에 한 번씩만 개최하게 되는 셈이다. 유럽이 라이더컵 역사상 가장 극적인 역전을 연출한 2010년 라이더컵은 많은 골프팬들이 가장 좋아하는 대회다. Martin Kaymer가 유럽의 우승을 확정하는 퍼트를 했다.

- ▶ ㉔ 앞의 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사가 와야 하는데 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 which가 와야 함

어휘 evolve (서서히) 발전하다, 진화하다 / premier 첫째의, 최고의 / take turns 번갈아 하다 / biennial 2년에 한 번의, 격년의 / putt (골프) 퍼트

G

어떤 사람들은 왜 다른 이들이 문신을 하는지 이해하지 못한다. 무언가를 영구적으로 당신의 피부에 남기는 것의 의미가 무엇일까? 일단, 사람들이 문신을 하는 한 가지 이유는 사회가 기대하는 것과는 다르게 보이기 위함이다. 또 다른 이유는 몇몇 문신에는 예컨대 이벤트나 기념일과 같은 특별한 의미가 있기 때문이다. 그리고 몇몇 사람들은 그저 자기 자신을 표현하기 위해 자신의 신체를 이용하기도 한다. 그들의 문신은 무엇이든지 그들이 관심을 가진 것을 표현하기도 한다.

- ▶ (A) 선행사인 the reason이 생략된 관계부사절로 이유를 나타내는 관계부사 why가 필요함
(B) 전치사 from의 목적어 역할을 하면서 관계대명사절을 이끌어야 하므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 필요함
(C) 복합관계대명사 whatever(~하는 것은 무엇이든지)가 이끄는 절이 문장 동사 represent의 목적어 역할을 함
- ▶ 선행사인 one reason 뒤에 관계부사 why 대신 that이 올 수 있음

어휘 tattoo 문신 / permanently 영구히

UNIT

48 셀 수 있는 명사 vs. 셀 수 없는 명사

EXERCISE

A

1 courage 2 is 3 much 4 pictures 5 are

- 스카이다이빙을 하는 데는 용기가 필요하다.
▶ courage는 셀 수 없는 명사
- 장마철이 시작되어서 공기 중에 습기가 많다.
▶ moisture는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급
- 우리는 그 주제에 대한 정보가 많이 없다.
▶ 셀 수 없는 명사(information)의 양을 나타내는 much
- 나는 카메라를 가져가긴 했지만, 사진을 많이 찍지는 않았다.

- ▶ 셀 수 있는 명사(picture)의 수를 나타내는 many
5 경찰은 강도 사건의 유력한 용의자의 범위를 좁히고 있다.
▶ police는 항상 복수 취급하는 집합명사

B

1 A Germany → Germany 2 an electricity → electricity
3 is → are 4 ○

- 독일과 브라질이 결승전에 진출했다.
▶ Germany는 셀 수 없는 고유명사
- 이 자동차는 휘발유 대신 전기로 달린다.
▶ electricity는 셀 수 없는 명사
- 사람들이 추수감사절 퍼레이드에서 행진하고 있다.
▶ people은 항상 복수 취급하는 집합명사
- 그 가구는 다기능적이도록 디자인되었다.
▶ furniture는 셀 수 없는 명사 취급하는 집합명사이므로 복수형이 없고 단수형 동사가 뒤따름

C

1 family is 2 are grazing 3 three cups of

- ▶ 가족을 하나의 집합으로 본 것이므로 단수 취급
- ▶ cattle은 항상 복수 취급하는 집합명사
- ▶ 셀 수 없는 명사를 복수형으로 쓰고 싶을 때는 세는 단위를 복수형으로 만든다.

D

1 cans 2 bar 3 spoonfuls 4 glasses 5 loaf

- 냉장고에 있는 음료수 두 캔 중 하나는 네 거야.
- 나는 샤워하다가 비누를 밟고 미끄러졌다.
- 두 스푼의 꿀을 넣으면 이 요거트가 더 맛있어질 거야.
어휘 spoonful 한 숟가락[스푼]
- 매일 두 잔의 우유를 마시는 것은 칼슘을 섭취하는 좋은 방법이다.
- John은 단지 빵 한 덩어리를 훔쳤을 뿐인데 19년 동안 감옥에 갇혀 있었다.
어휘 in jail 수감된

E

three bottles of, two bags of flour

나는 시장에서 우유 한 통, 물 세 병, 밀가루 두 포대를 샀다.

GRAMMAR IN READING

A ⑥ B 1 wools and meats → wool and meat

2 ㉔ families ㉔ an animal ㉔ clothing Q ①

A

전문가들은 피로가 탈수의 초기 증상일 수 있다고 말한다. 당신의 액체 섭취량을 늘리는 것이 중요하다. 수분 필요량의 절반까지는 음식에서 섭취할 수 있지만, 그래도 하루에 최소한 250ml짜리 컵 8잔의 물을 마셔야 한다.

▶ fatigue는 셀 수 없는 명사이므로 부정관사를 붙이지 않음

B

세계에는 지역 주민 전체가 양에서 얻은 털과 고기에 의존하는 지역이 있습니다. 그래서 양을 선물하는 것은 도움이 필요한 가정에 기쁨이 될 수 있는 거죠! 당신은 동물을 선물함으로써 굶주린 많은 가족들을 도울 수 있습니다. 생활고에 허덕이는 가족들은 양털로 옷을 만들어 입거나 여분의 수입을 위해 팔기도 합니다. 게다가 양은 주로 쌍둥이 나 세쌍둥이를 낳고, 다른 가족들에게는 부적당한 가장 험하고 바위가 많은 목초지에서도 풀을 뜯을 수 있습니다.

1 ▶ wool과 meat는 셀 수 없는 명사

2 ▶ ㉔ 여러 가정을 의미하므로 families

㉔ animal은 셀 수 있는 명사이므로 부정관사를 붙임

㉔ clothing은 셀 수 없는 명사 취급하는 집합명사로 부정관사와 함께 쓰지 않음

Q ① 양의 선물

② 양을 기르는 법

③ 양의 자연 서식지

UNIT

49 명사의 전환, 명사의 수 · 양을 나타내는 말

EXERCISE

A

1 much 2 many 3 a few 4 A 5 little 6 many 7 few

8 little

1 시간이 많지 않으니 우리는 서두르는 편이 낫다.

▶ '시간'이라는 의미로 쓰인 time은 셀 수 없는 명사이므로 much

로 수식

2 내가 이것을 너에게 몇 번이나 말했니?

▶ '횟수'라는 의미로 쓰인 time은 셀 수 있는 명사이므로 many로 수식

3 나에게 돈을 좀 빌려줄 수 있니?

▶ dollar는 셀 수 있는 명사이므로 a few로 수식

4 많은 학생이 Brown 선생님의 수업을 신청했다.

▶ a number of + 복수명사: 많은 수의 ~

5 여기까지 오는 데 20분밖에 안 걸렸어. 길이 별로 안 막혔어.

▶ traffic은 셀 수 없는 명사이므로 little로 수식

6 여기는 사람이 너무 많다. 우리 가져!

▶ people은 셀 수 있는 명사이므로 many로 수식

7 그것들은 매우 비슷하다. 차이가 거의 없다.

▶ 차이점이 '거의 없다'는 의미이므로 few로 수식

8 그가 시험에 통과할 가능성은 거의 없어. 그는 거의 공부를 하지 않아.

▶ 가능성이 '거의 없다'는 의미이므로 little로 수식

B

1 a room 2 room 3 a paper 4 paper 5 a hair 6 hair

1 그 건물에는 중역회의 때 사용하는 방이 있다.

▶ room이 '방'이라는 의미일 때는 셀 수 있는 명사

어휘 board 위원회, 중역(회)

2 당신 보고서에는 아직 개선의 여지가 있어요.

▶ room이 '여지', '공간'의 의미일 때는 셀 수 없는 명사

3 Joshua는 멸종 위기종들에 관한 보고서를 쓰느라 바쁘다.

▶ paper가 '보고서'라는 의미이면 셀 수 있는 명사

4 나는 복사 용지 한 꾸러미를 샀다.

▶ paper가 '종이'라는 의미이면 셀 수 없는 명사

5 나는 내 셔츠에서 머리카락 한 올을 발견해 떼어냈다.

▶ hair가 '한 개의 머리카락'이라는 의미로 쓰이면 셀 수 있는 명사

6 그녀의 친구들은 그녀의 긴 머리가 예쁘다고 생각한다.

▶ hair가 '모발'을 집합적으로 나타낼 때는 셀 수 없는 명사

C

1 few → little 2 much → many[a lot of/lots of] 3 ○

4 A number of → The number of 5 informations → information 6 a few → a little 또는 some 7 were → was 8 ○ 9 ○

1 매우 건조하다. 비가 거의 내리지 않았다.

▶ rain은 셀 수 없는 명사이므로 little로 수식

2 이 경기장은 많은 스포츠 팬으로 가득 찼다.

▶ fan은 셀 수 있는 명사이므로 many로 수식

- 3 내 조부모님은 전시에 서로 만났다.
▶ 특정한 '때'를 의미하는 time은 셀 수 있는 명사
- 4 이 회사의 직원 수는 300명이다.
▶ 'the number of + 복수명사'는 '~의 수'의 의미로 단수 동사를 취함
- 5 나는 한국 역사에 관한 약간의 정보가 필요하다.
▶ information은 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없음
- 6 지금 당장 우리에게 필요한 것은 작은 격려이다.
▶ encouragement은 셀 수 없는 명사이므로 a little 또는 some으로 수식
- 7 많은 양의 석유가 중동으로부터 수입되었다.
▶ 'a large amount of + 셀 수 없는 명사'는 '많은 양의 ~'의 의미로 단수 동사를 취함
- 8 이 지역은 세계적으로 팔리는 아주 우수한 와인을 생산한다.
▶ wine은 셀 수 없는 물질명사
- 9 엄마는 우유와 빵을 좀 사기 위해 식료품점에 가셨다.
▶ milk, bread는 셀 수 없는 물질명사이므로 a little 또는 some으로 수식

D

few, people

뉴욕에서 온 뉴스 속보입니다. LaGuardia 공항 근처에서 비행기 추락 사고가 있었습니다. 현재 아주 적은 수의 사람들만이 사고에서 살아남은 것으로 보입니다.

→ 아주 적은 사람들이 비행기 사고에서 살아남았다고 보도된다.

▶ only a small number of people(아주 적은 사람들)이 살아남은 것이므로 '거의 없는'의 의미인 few로 나타낼 수 있다.

어휘 breaking news 뉴스 속보

GRAMMAR IN READING

A ㉔ The ㉕ a B 1 ㉔ many ㉕ little ㉔ plants 2 ㉔

Q ①

A

기온 상승이 북극의 빙하를 계속해서 녹게 하여, 이는 결국 북극곰의 겨울 바다표범 사냥철을 짧게 만든다. 빙하가 사라짐에 따라 곰의 숫자가 급격히 줄어들고 있다. 이제 많은 나라들이 북극곰을 보호할 방안을 찾기 위해 노력하고 있다.

▶ the number of + 복수명사: ~의 수 / a number of + 복수명사: 많은 ~

B

소는 지구 온난화의 주요 원인 중 하나인 메탄가스를 배출한다. 하지만 왜 소가 메탄을 배출하는 걸까? 1900년대에 농장들이 훨씬 커지면서, 넓은 면적 안에 수만 마리의 동물들을 키우게 되었다. 처음에는 방목 지역에 자연적으로 자라나는 여러 가지 풀이 있어서, 소들에게 다양한 식단을 제공했다. 그러나, 농부들이 더 많은 소를 먹이기 위해 독보리를 심었다. 독보리는 영양가가 거의 없고 더 영양소가 풍부한 식물이 자라는 것을 방해한다. 독보리는 또한 소가 소화하기가 힘들어서, 메탄 생산을 늘린다. 이것이 많은 연구원들이 빠르게 자라는 풀과 함께 영양가가 풍부한 식물을 재배하는 방법을 연구하고 있는 이유이다. 이는 온실가스를 줄이고 동물의 건강을 개선할 것이다.

1 ▶ ㉔ 수식을 받는 animals가 셀 수 있는 명사이므로 many가 알맞다.

㉕ 수식을 받는 content가 셀 수 없는 명사이므로 little이 알맞다.

㉔ 앞에 관사가 없고 plant는 셀 수 있는 명사이므로 복수형인 plants로 써야 한다.

2 ▶ researchers가 셀 수 있는 명사이므로 양을 나타내는 말인 a large amount of는 쓸 수 없다.

Q ① 하지만

② 따라서

③ 게다가

UNIT

50 부정관사(a [an])와 정관사(the)

EXERCISE

A

1 the 2 a 3 a, The 4 the 5 the 6 the, the 7 an, a 8 the 9 the 10 the 11 a

1 엄마는 내 동생과 부엌에 계신다.

▶ 대개 부엌은 집에 하나밖에 없으므로 앞에 the를 쓴다.

2 시내의 좋은 식당을 추천해줄 수 있나?

▶ 불특정한 식당 중 하나를 가리키고 있으므로 a를 쓴다.

3 밖에 차가 한 대 주차되어 있다. 그 차의 라이트가 켜져 있다.

▶ 처음 언급할 땐 a, 다시 언급할 땐 the

4 이 끔찍한 싸움을 끝낼 수 있는 사람은 오직 너뿐이다.

▶ only 앞에는 the를 쓴다.

5 가장 가까운 우체국이 어디인지 알려주시겠어요?

- ▶ 최상급 앞에는 the를 쓴다.
- 6 벽에 걸려 있는 그림들을 봐. 저것들이 무엇을 의미하는 걸까?
▶ 말하면서 특정한 그림과 벽을 가리키므로 the를 쓴다.
- 7 그녀의 꿈은 비행기 승무원으로서 항공사에 고용되는 것이다.
▶ 직업으로서의 승무원과 불특정한 항공사를 가리키고 있으므로 a[an]를 쓴다.
- 8 Jack은 내가 이 수업에서 가장 먼저 말을 건넌 사람이다.
▶ 서수 앞에는 the를 쓴다.
- 9 달을 보러 밖에 나가자.
▶ 세상에서 유일한 것(달) 앞에는 the를 쓴다.
- 10 소금 좀 건네줄래요? — 여기 있습니다.
▶ 정황상 언급하는 대상을 화자와 청자 모두 알고 있으므로 the를 쓴다.
- 11 한 번에 한 발자국씩 간다면 결국에는 목표에 도달할 수 있을 것이다.
▶ at a time: 한 번에

B

1 a 2 c 3 b

- 1 그는 하루에 두 번 비타민C를 복용한다.
a. 제한 속도는 시속(시간당) 65마일이다.
▶ '~당'이라는 의미
- 2 그들은 하루아침에 가진 모든 것을 잃었다.
c. 그들은 일 년 동안 서로 만나지 못했다.
▶ '하나의'라는 의미
- 3 Taylor 씨는 어떤 분이 당신을 기다리고 있어요.
b. 어떤 의미에서는 네가 옳다.
▶ '어떤'이라는 의미

C

1 a → the 2 youngest → the youngest 3 ○
4 teller → a teller 5 the → a

- 1 이 도시의 수도물은 마시기에 안전하다고들 한다.
▶ 물질명사라도 뒤에 한정하는 말이 있으면 the를 쓴다.
어휘 tap water 수도물
- 2 가족들 중 네가 가장 어리니?
▶ 최상급 앞에는 the를 쓴다.
- 3 Tom은 세인트루이스 근처의 한 작은 마을 출신이다.
▶ 세인트루이스 근처에 있는 불특정 마을 하나를 언급하는 것이므로 a를 쓴다.
- 4 그녀는 금전 출납 계원으로 은행에서 일한다.
▶ 직업을 나타낼 때는 부정관사 a를 쓴다.
어휘 teller (은행의) 금전 출납 계원

- 5 그는 대개 하루에 우유를 석 잔씩 마신다.
▶ '~당'이라는 의미를 나타낼 때 a를 쓴다.

D

1 the third planet from the Sun 2 I used to go to the movies every week 3 is held once a year

- 1 ▶ 서수, 유일한 것 앞에는 the를 쓴다.
2 ▶ go to the movies: 영화를 보러 가다
3 ▶ '~마다, ~당'이라는 의미로 쓰인 부정관사 a

E

The, documentary, environmental, protection

- A: 이 다큐멘터리를 봤니? 이것은 환경보호에 관한 거야.
B: 물론이지. 우리 오빠 Jim이 감독한 거야.
▶ 전치사구(about environmental protection)가 뒤에서 명사의 의미를 한정하므로 documentary 앞에 the를 쓴다.

GRAMMAR IN READING

A ㉔ the → an B 1 ㉔ the ㉕ the ㉖ a 2 ㉔ Q ㉔

A

바다에서는 바닷속 깊은 곳을 포함하여 어느 방향에서건 위험이 출몰할 수 있다. 바다의 가장 위험한 생물체 중 하나는 상어이다. 상어는 상처 입은 동물의 피를 수 킬로미터 떨어진 곳에서 감지하고는 사냥을 하기 위해 재빨리 접근한다.

- ▶ ㉔~㉕ sea나 ocean 앞에는 관용적으로 the를 씀
㉖ 구나 절이 뒤에서 명사를 한정할 때 the를 씀
㉔ 불특정한 상처 입은 동물을 가리키는 것이므로 부정관사 an을 씀

B

킹 피트니스 클럽
유연함을 즐겨보세요!
Andrew Stewart 씨는 운동할 시간이 전혀 없는 바쁜 사람이었습니다. 하지만 2년 전, 그는 한 스트레칭 수업에 참여했죠. 그는 스트레칭의 느낌을 너무 즐겨워서 10주간의 수업이 끝난 후에도 계속해서 그 운동을 했죠. 지금 그는 일주일에 적어도 3일 정도 한 번에 40분씩 스트레칭을 합니다. "20대 때보다 더 유연해졌어요. 스트레칭을 하니까 움직임이 너무 편해졌어요. 몸이 유연해진 느낌이에요." 그가 말

했습니다. 게다가 Stewart 씨는 스트레칭 운동이 건강하게 잘 살고 있다는 느낌까지 들게 해주었음을 알게 되었죠.

1 ▶ ⑥ 전치사구(of stretching)가 뒤에서 명사를 한정하고 있으므로 the

⑥ 앞에 이미 언급된 것이므로 the

⑦ '~당, ~마다'를 의미하는 부정관사 a

2 한 시간 동안의 춤으로 열량을 얼마만큼 소모하나요?

▶ 주어진 문장의 an은 '하나의'라는 의미

① 여러 개 중 아무거나 하나를 언급할 때 쓰는 a

② '하나의'라는 뜻으로 쓰인 a

③~④ '어떤'이라는 뜻으로 쓰인 a

Q ① 짜증 난

② 만족한

③ 우울해 하는

UNIT

51 주의해야 할 관사의 쓰임

EXERCISE

A

1 × 2 Sugar 3 Officer 4 × 5 a 6 × 7 the 8 an
9 the 10 × 11 ×

1 사람은 물 없이 살 수 없다.

▶ 셀 수 없는 물질명사이므로 무관사

2 설탕은 너의 건강에 좋지 않다. 너무 많이 먹지 마라.

▶ 물질명사이므로 무관사

3 경관님, 가장 가까운 주유소가 어디인지 알려 주실 수 있으세요?

▶ 사람을 부르는 호칭은 무관사

어휘 gas station 주유소

4 Tom은 거미에 관해 많이 안다.

▶ 일반적인 거미 전체를 가리키므로 무관사

5 그는 흰색 셔츠를 갖고 있지 않다. 그가 가진 모든 셔츠는 검은색이다.

▶ 셀 수 있는 명사의 단수형이므로 관사가 필요하다.

6 그 배우는 영화제를 위해 전용기를 타고 프랑스에 갔다.

▶ 교통수단을 나타내는 by 뒤에는 무관사

7 우리 학교에 계신 선생님의 절반은 40세가 넘었다.

▶ half는 'half + the + 명사'의 어순으로 쓰인다.

8 우리는 기차를 타기 전에 이른 저녁을 먹었다.

▶ 식사명 앞에 형용사가 있으면 관사를 쓴다.

9 소방관들은 불을 끄기 위해 교회로 달려갔다.

▶ 교회의 본래 목적으로 쓰이지 않았으므로 the를 쓴다.

10 나는 자기 전에 책을 읽는 습관이 있다.

▶ 침대의 본래 목적인 자는 것과 연관되어 쓰였으므로 무관사

11 그녀는 아주 어렸을 때부터 테니스를 배웠고 있다.

▶ 운동경기 앞은 무관사

B

1 bed → the bed 2 baggages → baggage, trunk → the trunk 3 a such → such a 4 by a taxi → by taxi 5 the prison → prison 6 The both → Both (the)

1 John은 지갑을 침대에 놓고 왔다고 생각한다.

▶ 침대의 본래 목적과 관련된 것이 아니므로 관사를 붙임

2 그는 자기 짐을 차의 트렁크에 넣었다.

▶ baggage는 셀 수 없는 명사이므로 단수형,

뒤에 trunk를 한정해 주는 전치사구가 있으므로 the를 써야 함

3 너는 그녀에게 그렇게 심한 말을 하지 말았어야 했다.

▶ 'such + a[an] + 형용사 + 명사'의 어순임

4 거기에 택시를 타고 가자. 걸어갈 만한 거리가 아니다.

▶ 교통수단을 나타내는 by 뒤에는 무관사

5 지난 2년 동안 그 남자는 절도죄로 수감 중이다.

▶ 감옥이 본래의 목적과 관련된 의미로 쓰였으므로 무관사

6 사실에는 2명의 근무자가 있다. 두 사람 모두 일본인이다.

▶ 'both + (the) + 명사'의 어순임

C

1 skip breakfast 2 go to school by bus 3 quite an interesting experience 4 I went to the college that my sister attends

1 ▶ 식사명 앞에는 무관사

2 ▶ 학교의 본래 목적으로 쓰였으므로 무관사, 교통수단을 나타내는 by 다음에는 무관사

3 ▶ 'quite + a[an] + 형용사 + 명사'의 어순

4 ▶ 대학교의 본래 목적과 관련된 것이 아니므로 college 앞에 관사를 붙여야 하는데, 관계대명사절이 뒤에서 명사를 한정하고 있으므로 정관사 the

D

had[ate], lunch, played, basketball

Ted는 정오에 점심을 먹은 후, 친구들과 농구를 했다.

GRAMMAR IN READING

A by a train → by train, the all amazing → all the amazing B 1 I'm not half the man 2 such an easy game Q all my troubles

A

유럽에 가는 걸 계획하고 있다면 기차로 둘러보는 것을 고려해 보라. 기차로는 빠르게 이동할 수가 있고, 역 근처에 있는 호텔도 많다. 또한 택할 수 있는 경치 좋은 길이 많다. 모든 놀라운 풍경을 편안한 좌석에서 즐길 수 있다는 건 매우 기분 좋은 일이다.

▶ 교통수단을 나타내는 by 뒤에는 무관사, 「all + the + 형용사 + 명사」의 어순

B

Yesterday (비틀스)

지나간 날, 내 모든 고통은 멀리 간 듯 보였지요.

하지만 지금 그 고통이 여기 머물러 있군요.

아, 지나간 날을 믿었는데.

갑자기 내가 예전의 반도 못 되는 것처럼 보이네요.

그림자가 나에게 드리워져 있네요.

아, 지나간 날이 문득 다가왔군요.

왜 그녀는 가야만 했는지 난 몰라요. 그녀는 말하지 않았어요.

내가 뭔가 잘못 말했나, 이제 난 지나간 날을 갈망할 뿐입니다.

지나간 날, 사랑은 그저 쉬운 게임 같은 것이었어요.

이제 난 어딘가 숨을 곳이 필요하군요.

오, 난 지나간 날을 믿어요.

1 ▶ 「half + the + 명사」의 어순

2 ▶ 「such + a[an] + 형용사 + 명사」의 어순

REVIEW TEST 10

A 1 have 2 isn't 3 advice 4 is, traffic 5 job, work

B 1 languages 2 electricity 3 friends 4 pictures

5 information

C 1 a 2 the 3 the 4 × 5 ×

D 1 a few 2 little 3 A number of

E ② F 1 importance → the importance 2 a radio → the radio 3 ○ 4 a little → a few 5 the cup → a cup

G (A) The (B) an (C) a few

H 1 ② ① so that all the kernels are coated ② is add some salt

A

1 경찰이 한 남자를 체포했다.

▶ police는 형태는 단수형이나 복수 취급

어휘 arrest 체포하다

2 돈이 인생에서 가장 중요한 것은 아니다.

▶ money는 셀 수 없는 명사로 단수 취급

3 제 문제에 대한 조언을 좀 줄 수 있나요?

▶ advice는 셀 수 없는 명사로 단수 취급

4 대개 하루 중 이 시간대에 시내 교통량이 많다.

▶ traffic은 셀 수 없는 명사로 단수 취급

5 그는 지금 일자리를 구하려고 애쓰고 있지만 할 수 있는 일거리가 많지 않다.

▶ job은 셀 수 있는 명사이거나, work는 '일'이라는 뜻으로 쓰였을 경우에 셀 수 없는 명사로 단수 취급함 ('작품'이라는 뜻으로 쓰였을 경우에는 가산 명사)

어휘 at the moment 바로 지금 / available 이용 가능한

B

1 몇 개의 외국어를 하니?

▶ language는 셀 수 있는 명사이므로 복수형

2 전기 없이 사는 것은 매우 불편할 것이다.

▶ electricity는 셀 수 없는 명사

어휘 inconvenient 불편한

3 나는 내 친구들을 집들이 파티에 초대했다.

▶ friend는 셀 수 있는 명사이므로 복수형

4 우리 둘 다 카메라가 없어서 사진을 찍을 수 없었다.

▶ picture는 셀 수 있는 명사이므로 복수형

5 나는 도서관에 자주 가는데 그곳에서 유용한 정보를 많이 얻을 수 있다.

▶ information은 셀 수 없는 명사

C

1 어떤 의미에서는 그가 한 말이 맞다.

▶ in a sense: 어떤 의미에서

2 그 후보는 지난 선거에서 패배했다.

▶ last 앞에는 정관사 the를 씀

3 나는 이 노래를 인터넷에서 다운받았다.

▶ Internet 앞에는 관용적으로 the를 씀

4 Kate는 대학에서 심리학을 전공하고 싶어 한다.

▶ 학교가 본래 목적으로 쓰였으므로 무관사

어휘 psychology 심리학

5 그 식당은 TV에 나온 이후에 매우 붐볐다.

▶ appear on TV: TV에 출연하다

D

1 얘기를 나눠봐야 할 것들이 몇 가지 있습니다.

▶ a few는 셀 수 있는 명사를 수식하며, '어느 정도 있는'의 의미

2 우리는 돈이 충분하[거의] 없어서 이 소파를 살 수 없다.

▶ little은 셀 수 없는 명사를 수식하며, '거의 없는'의 의미

3 많은 사람이 교황을 환영하기 위해 모였다.

▶ many = a number of

어휘 pope (가톨릭 교의) 교황

E

① 그 여자아이는 야생화를 조금 꺾었다.

▶ flower는 셀 수 있는 명사이므로 복수형

② 이 집은 가구가 전혀 없어서 허전해 보인다.

▶ furniture는 셀 수 없는 명사

③ 쇼핑몰로 가는 버스는 교회를 지나갈 것이다.

▶ 교회 본래 목적으로가 아니라 건물을 의미하는 것이므로 a 또는 the를 쓴다.

④ 대학생 수가 줄어들었다.

▶ the number of + 복수명사: ~의 수 (단수 취급)

⑤ 그 영화를 봤니? 꽤 흥미로운 영화였어.

▶ 'quite + a[an] + 형용사 + 명사'의 어순

F

1 나는 교육의 중요성을 강조하고 싶다.

▶ 전치사구(of education)가 명사 importance를 한정하므로 정관사 the를 씀

어휘 emphasize 강조하다

2 라디오 좀 꺼줄래요? 아무도 안 듣고 있는데요.

▶ radio 앞에는 관용적으로 the를 씀

3 개구리는 보통 파리나 귀뚜라미 같은 곤충을 먹이로 한다.

4 어떤 사람들은 그 법이 몇 년 안에 바뀔 것이라고 예상한다.

▶ 셀 수 있는 명사의 수를 나타내는 말은 a few

5 오늘 아침 식사로 커피 한 잔과 토스트를 먹었다.

▶ 물질명사(coffee)의 수량을 표시해 주기 위해 a cup of를 붙임

G

컴퓨터 과다 사용은 두통, 안구 건조, 목 통증을 가져올 수 있다. 이러한 '컴퓨터로 인한 피로'를 예방하는 가장 좋은 방법은 자주 휴식하는 것이다. 최소 한 시간에 한 번 컴퓨터 사용을 멈추고 휴식을 취하라.

몇 분 동안 걷거나 스트레칭을 하는 것이 피로감을 더는 데 도움이 될 것이다.

▶ (A) 형용사의 최상급 앞에는 the

(B) '~당, ~마다'의 뜻을 나타내는 an

(C) 셀 수 있는 명사의 수를 나타내는 a few

어휘 fatigue 피로 / ease 덜어 주다 / tiredness 피로

H

여기 완벽한 팝콘을 만드는 요리법이 있습니다. 세 스푼의 식물성 기름과 반 컵의 팝콘 낱알이 필요합니다. 먼저 냄비 바닥에 기름을 두르고 낱알을 넣으세요. 모든 낱알이 기름에 입혀지도록 휘젓는 것을 잊지 마세요. 그다음 냄비를 덮고 팝콘이 터지는 소리가 멈출 때까지 중강불 위에서 앞뒤로 흔들어 주세요. 이제 당신이 해야 할 일은 소금을 조금 뿌리고 맛있는 팝콘을 즐기는 것입니다.

1 ▶ 뒤에 한정해주는 전치사구(of a saucepan with oil)가 있으므로 the

2 ▶ ① 'all + the + 명사'의 어순, kernel은 셀 수 있는 명사이므로 복수형

② salt는 셀 수 없는 명사이므로 복수형을 쓰지 않음, add 앞에 to가 생략되어 있음

어휘 kernel (씨앗 따위의) 낱알 / saucepan 냄비 / stir 젓다 / back and forth 앞뒤로

UNIT

52 인칭대명사, 대명사 it

EXERCISE

A

1 c 2 d 3 a 4 b 5 e

1 10시 5분 전이다.

c. 장갑을 꺼. 밖이 추워.

▶ 시간, 날씨 등을 나타내는 비인칭 주어

2 나는 케이크를 만드는 것이 쉽다고 생각했다.

d. 그는 그녀를 용서하는 것이 어렵다는 것을 알았다.

▶ to부정사를 대신하는 가목적어

3 내가 그를 사랑했다는 것이 웃기지 않니?

a. 그가 도둑이라는 것이 사실일 리 없다.

▶ that절을 대신하는 가주어

4 누구세요? Serena니?

b. Dave한테 전화 왔어.

▶ 사람을 가리킴

5 내가 그녀를 처음 만난 것은 크리스마스 때였다.

e. 너를 그렇게 화나게 만든 게 뭐니?

▶ 「It is[was] ~ that」 강조구문

B

1 make easy → make it easy 2 some my friends → some friends of mine[some of my friends] 3 take easy → take it easy

1 컴퓨터는 복잡한 공식을 푸는 것을 쉽게 한다.

▶ 진목적어(to부정사구)를 대신하는 가목적어 it이 필요함

어휘 formula (수학) 공식

2 나는 파티에 온 내 친구들 몇 명이 새벽 5시에 집에 갔다고 들었다.

▶ 한정어(some)가 명사 앞에 올 경우 소유격을 같이 쓸 수 없으므로 「한정어 + 명사 + of + 소유대명사」의 어순으로 쓴다.

3 너는 피곤해 보인다. 좀 편하게 쉬는 게 어때?

▶ take it easy는 '쉬엄쉬엄 하다'라는 의미로, 이때 it은 막연한 상황을 나타냄

C

1 give it a try 2 I couldn't help it
3 I can't make it on time 4 Let's call it a day

1 A: 우리가 이것을 제시간에 끝낼 수 있을까?

B: 모르겠어. 하지만 해 보자.

▶ Let's give it a try.: (시험 삼아) 한번 해 보자.

2 A: 무슨 일이죠? 또 지각했군요.

B: 죄송하지만, 어쩔 수 없었어요. 지하철이 연착했거든요.

▶ I couldn't help it.: 어쩔 수 없었어요.

3 A: 우리는 8시에 영화를 볼 거야. 올 수 있어?

B: 응, 하지만 시간 맞춰서 가진 못할 것 같아.

▶ I can't make it on time.: 시간 맞춰 가지는 못할 것 같아.

4 A: 늦었고 모두 지쳐 보여요.

B: 알았어요. 이제 마칩시다.

▶ Let's call it a day.: (오늘은) 여기서 마치자.

D

1 It is very humid 2 It was last night that
3 got married to a friend of hers

1 ▶ 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it

2 ▶ 「It is[was] ~ that」 강조구문

3 ▶ 한정어(a)와 소유격을 연이어 쓸 수 없으므로 이중소유격으로 나타냄

E

her mom that[who], to become a writer

Jane이 어렸을 때 그녀의 엄마는 그녀에게 많은 책을 읽어주고 그녀가 작가였다면 무엇을 썼을지 상상하도록 했다. 그때가 그녀가 작가가 되고 싶다고 꿈꾸기 시작한 때이다.

Q 누가 Jane이 작가가 되도록 영감을 주었는가?

→ 그녀가 작가가 되도록 영감을 준 것은 바로 그녀의 엄마였다.

▶ 강조하고자 하는 부분인 her mom을 It is[was]와 that 사이에 넣어 나타낸다. (강조하는 대상이 사람이므로 that 대신 who를 쓸 수 있음)

GRAMMAR IN READING

A @ mine ⑥ my ③ her B 1 ⑤ 2 a photo (of a painting)

Q ①

A

어느 날 나는 옷장을 치우다가 날씬했던 시절에 내가 가장 좋아했던 옷을 한 벌 발견했다. 그 옷을 딸에게 주었더니 꼭 들어맞았다. “나는 옳고 너는 옳는구나.”라고 했더니, 딸이 씩 웃으면서 “아니예요, 엄마. 엄마도 (몸무게를) 얻고, 저도 (옷을) 얻는 거죠.”라고 말했다.

▶ ① 이중소유격은 「한정어 + 명사 + of + 소유대명사」의 형태

⑥ 소유격

③ 목적격

B

유럽에서 가장 유명한 미술관 중 하나는 마드리드에 있는 Prado 미술관이다. 그것은 시각 장애인이 서양 미술 최대의 걸작 일부를 즐길 수 있도록 해 주는 대단한 전시를 열었다. 그 전시는 미술 작품을 만질 수 있도록 질감을 살린 3차원으로 보여 준다. 도드라진 3차원 이미지가 시각 장애인들이 그림의 정신적 심상을 만드는 것을 더욱 쉽게 만들어 준다. 그림의 이 3차원 사본은 3차원 인쇄 기법을 사용해 만들어졌다. 그것은 그림의 사진을 물리적인 디테일을 표현하도록 조정하고, 그것을 특수 프린터로 인쇄하고, 그리고 나서 화학 물질로 처리하여 특정 부분이 도드라지게 하는 것을 포함한다. 기회가 있다면 마드리드를 방문해서 몇몇 유명한 작품을 만져 보는 게 어떨까?

1 ▶ ⑥는 진목적어인 to부정사구를 대신하는 가목적어이고 나머지

는 모두 앞의 명사를 대신하는 인칭대명사이다.

- 2 ▶ ①, ②는 둘 다 앞에 나온 목적어 a photo of a painting을 가리킨다.

- Q ① 독특한 미술 전시
② 3D 프린트 작동법
③ 서양 미술의 역사

UNIT

53 재귀대명사(-self), 지시대명사 (this, that, these, those)

EXERCISE

A

- 1 ourselves 2 yourself 3 myself 4 him, himself
5 themselves 6 you, yourself

- 1 우리는 우리 자신을 믿고 성공하기 위해 더 노력해야 한다.
▶ 주어와 목적어가 동일하므로 재귀대명사 ourselves
- 2 초조해하지 마세요. 부디 편하게 보세요.
▶ make oneself at home: (자기 집처럼) 편하게 있다
- 3 네가 그 사고에 대해 책임자에게 보고하지 못했었다면 내가 직접 하겠다.
▶ '직접'이라는 뜻의 강조용법의 재귀대명사
- 4 그를 도와주지 마세요. 그는 혼자서 그것을 해야 합니다.
▶ 첫 번째 빈칸은 목적어 자리인데 주어와 목적어가 다르므로 him, 두 번째 빈칸은 '혼자서'라는 의미의 by oneself
- 5 부모님은 제주도로 여행을 가셨다. 그분들은 그곳에서 즐거운 시간을 보내셨다.
▶ enjoy oneself: 즐거운 시간을 보내다
- 6 난 너에게 그 프로그램을 사용하는 방법을 가르쳐줄 시간이 없을 것 같아. 네가 독학해야겠는걸.
▶ 첫 번째 빈칸은 목적어 자리인데 주어와 목적어가 다르므로 you, 두 번째 빈칸은 목적어 자리인데 주어와 목적어가 동일하므로 재귀대명사 yourself
- 어휘 teach oneself 독학[자습]하다

B

- 1 b 2 c 3 a

- 1 사실 음식의 질은 그다지 좋지 않았다.
b. 네 새로운 헤어 스타일은 이전의 것과 그다지 다르지 않다.

▶ '그만큼, 그렇게'를 뜻하는 부사로 쓰인 that

- 2 인간의 뇌는 침팬지의 뇌보다 약 4배 정도 더 크다.
c. 당신의 의견은 당국의 의견과 꽤 다르다.
▶ 각 문장에서 반복되는 명사(the brain, opinion)를 대신하는 that
- 어휘 authority (pl.) 당국
- 3 나는 쓰레기통을 비웠다. 아무도 해두지 않았기 때문에 내가 했다.
a. 그는 경찰에게 여러 차례 거짓말을 했다. 그 점이 경찰로 하여금 그를 의심하게 하였다.
▶ 앞 문장의 내용을 가리키는 that
- 어휘 suspect 의심하다

C

- 1 you → yourself 2 those → these 3 that → those
4 himself → him

- 1 스스로에게 너무 가혹하게 하지 마라. 네 실수가 아니다.
▶ 전치사의 목적어이며 명령문의 생략된 주어(you)와 동일하므로 재귀대명사 yourself
- 어휘 be hard on[upon] ~에게 모질게 굴다
- 2 요즘에 나는 자유 시간이 거의 없다.
▶ those days는 과거의 '그 당시'를 의미하며 과거시제와 함께 쓰이고, '요즘'이라는 의미의 these days는 현재시제나 현재완료와 함께 쓰인다.
- 3 독수리의 눈은 많은 점에서 인간의 눈과 유사하다.
▶ 복수형 명사(eyes)를 받는 것이므로 that의 복수형인 those
- 어휘 in many respects 많은 점에서
- 4 Dean은 건강검진을 하러 병원에 갔다. 그의 의사는 그에게 높은 혈압에 관해 경고했다.
▶ 목적어이며 문맥상 주어(His doctor)와 동일한 대상이 아니므로 him

D

- 1 Help yourself to the potato chips 2 Between you and me 3 from that of the defendant

- 1 ▶ help yourself to: ~을 마음대로 먹다
2 ▶ between you and me: 우리끼리 애긴데
3 ▶ 반복되는 명사(testimony)를 that으로 받음
- 어휘 testimony 증언 / defendant 피고

E

the, bulb, by, herself

Jessica 집의 전구가 나가버렸지만, 그걸 가는 것을 도와줄 사람이 없었다. 그녀는 혼자서 했다.
 → Jessica는 전구를 혼자서 갈아야 했다.
 ▶ by oneself: 혼자서

GRAMMAR IN READING

A a role **B** 1 © **2** You will find yourself **Q** T

A

연구에 따르면 아버지는 자녀들의 발달과정에서 어머니의 역할과는 전혀 다른 역할을 한다고 한다. 아버지는 놀이를 더 즐기는 경향이 있어서, 아이들이 어머니의 전적인 보살핌만 받을 때와는 정서적으로나 신체적으로 다르게 발달하도록 이끈다고 한다.
 ▶ 앞에 언급된 명사(a role)를 대신하는 that

B

A: 나는 이번 학기에 Grace 선생님의 수업을 들을 생각이야. 그분의 수업 방식에 대해 말해 줄래?
 B: 음. 내 생각에 다른 교수님들의 방식과 다른 것 같아.
 A: 어떻게 다른데?
 B: 음, 우리는 매주 소설 하나를 읽어야 해. 그리고 수업 시간에 우리 생각을 토론해. 그분은 수업에 활발하게 참여하는 것이 중요하다고 생각하셔.
 A: 쉽지 않을 것 같아.
 B: 사실 그렇게 어렵진 않아. 네가 책을 읽고 그 의미에 대해 깊이 생각하면 너는 너 자신이 수업을 즐기고 있는 것을 알게 될 거야.
1 그의 최근 공연은 그렇게 인상적이지 않았다.
 ▶ 주어진 문장과 ©에서 that은 '그렇게'를 뜻하는 부사로 쓰였다.
 ©는 반복되는 명사 the teaching style을 대신하는 that, ©는 앞의 내용을 가리키는 that
2 ▶ 주어와 목적어가 동일하므로 재귀대명사 yourself
Q Grace 선생님은 학생들이 수업에 활발하게 참여하도록 격려한다.

UNIT

54 부정대명사 I

(some, any, each, all, most, none)

EXERCISE

A

1 any **2** None **3** Any **4** Each **5** some **6** All

- 저는 당신의 서비스에 어떤 불만도 없습니다.
 ▶ not ~ any ...: 조금의 ...도 ~ 아닌
- 의사들 중 아무도 그 병의 원인을 몰랐다.
 ▶ 뒤에 'of + 명사'가 나오므로 부정대명사 none이 적절
- 이 게임은 매우 단순하다. 어떤 아이라도 할 수 있다.
 ▶ 긍정문에 쓰여 '어떠한 ~이라도'라는 의미를 나타내는 any가 적절
- 샘플들은 각각 세 차례 테스트를 거쳐야 한다.
 ▶ each of + 한정사 + 복수명사: ~ 중 각자
- 그녀의 나쁜 행동에는 분명히 어떤 이유가 있을 거야.
 ▶ 긍정문에서 정해지지 않은 불특정한 것을 가리킬 때는 some을 사용
- 모든 학생이 그들의 역사 선생님을 좋아한다.
 ▶ 뒤에 '(of) + 한정사 + 명사'가 나오므로 부정대명사 all이 적절

B

1 all **2** every **3** Each **4** no **5** All **6** each

- 어제 그는 온종일 라디오를 들었다.
 → '온종일'은 all day
- 너는 2년마다 건강검진을 받는 것이 좋다.
 → every other year: 격년으로, 2년마다
- 회원들은 각자 자신의 접속 암호를 가지고 있다.
 ▶ 동사가 단수형이며 뒤에 'of + 명사'가 나오므로 each
 여휘 access code 접속 암호
- 아무도 우산을 가지고 있지 않아서 우리는 모두 비에 흠뻑 젖었다.
 ▶ 문맥상 '하나도 ~아닌'이라는 뜻의 no가 적절
 여휘 get soaked by ~로 흠뻑 젖다
- 내가 필요한 것은 단지 몇 마디의 격려였다.
 ▶ the only thing(s)의 의미를 나타내는 all
- 사장이 우리에게 보너스로 1인당 1,000달러를 주었다.
 ▶ 부사로 쓰여 '1인당'이라는 뜻을 나타내는 것은 each

C

1 any → some 2 have → has 3 ○

- 1 그는 웨이터에게 물을 좀 달라고 요청했다.
▶ 긍정문에서 '약간'을 의미하는 some
- 2 모든 학생들은 자기 사물함을 가지고 있다.
▶ 'every + 단수명사' 뒤에는 단수형 동사가 온다.
- 3 그 강의는 지루했다. 청중들 대부분이 졸았다.

D

1 no longer afraid of horror movies
2 go swimming every[each] weekend
3 Most of his paintings were
4 None of these shirts goes[go] well

- 1 ▶ no longer(= not ~ anymore): 더 이상 ~ 않다
- 2 ▶ every weekend: 주말마다
- 3 ▶ most of + 한정사 + 명사: ~의 대부분
- 4 ▶ none of + 한정사 + 명사: ~ 중에 하나도 ...아닌

E

No, tickets

- A: 뉴욕행 7시 비행기 표를 살 수 있나요?
B: 죄송하지만 오늘이 추수감사절이라서 표가 남아있지 않습니다.
→ 오늘은 추수감사절이기 때문에 뉴욕행 비행기 표를 하나도 구할 수 없다.
▶ no + 명사: 하나도[조금도] ~ 아닌(= not ~ any + 명사)

GRAMMAR IN READING

A ㉔ any ㉕ some B 1 ㉖ 2 그것들 모두는 미가공 데이터를 이용해서 이야기를 만들어 낸다. Q ㉗

A

많은 알레르기 환자들이 알고 있듯이, 알레르기는 어느 계절이라도 생길 수 있다. 사람들이 봄, 여름, 가을에 각기 다른 종류의 먼지나 꽃가루에 영향을 받는다. 또한, 일부 알레르기 환자들은 일 년 내내 증상이 계속된다.

- ▶ ㉔ any는 긍정문에서 '어떠한 ~이라도'라는 뜻으로 쓰임
㉕ 긍정의 평정문에서 '몇 명, 얼마간' 등을 의미하는 some

B

우리는 모두 친구들이나 가족들이 들려주는 이야기를 좋아한다. 하지만 컴퓨터가 쓴 이야기는 어떨까? 인공 지능 전문가들은 컴퓨터가 사실적인 보고서와 허구적인 이야기를 모두 쓰게 해 주는 알고리즘을 만들었다. 이 알고리즘 중 일부는 당신이 인간만이 쓸 수 있다고 생각할 만한 기사나 보고서를 생성한다. 그것들 모두가 미가공 데이터를 이용해서 이야기를 생성한다. 연합통신(AP)은 이 알고리즘 중 하나를 이용해 금융 기사를 생성한다. 그것은 또한 각 선수의 팀과 리그에서 비롯되는 데이터를 바탕으로 스포츠 기사를 작성한다. 이러한 과정의 주요 강점은 그 알고리즘이 사람들이 이해하기 어려워하는 대량의 미가공 데이터를 받아들여 그것을 명확하고 간단한 이야기로 바꾼다는 점이다.

- 1 ▶ ㉘ 뒤의 동사가 복수형인 것으로 보아 some 또는 all이 적절하다.

㉙ 뒤의 명사가 단수형인 것으로 보아 each가 적절하다.

- 2 ▶ 'all of + 명사'는 '모든 ~이라고 해석한다.

- Q ① 기사 작성 방법
② 컴퓨터가 작성하는 이야기
③ 왜 컴퓨터는 인간을 대신할 수 없는가

UNIT

55

부정대명사 II

(one, other, another, both, either, neither, -thing)

EXERCISE

A

1 one 2 either 3 everything 4 Nobody 5 anything
6 both

- 1 나는 보통 정장을 입지 않지만, 파티를 위해 입었다.
▶ 앞에서 언급된 명사 a suit와 같은 종류임을 나타내는 one
- 2 나는 이 영화를 보지 못했고 내 동생 역시 보지 못했다.
▶ either는 부사로 쓰여 '역시 (~도 아닌)'이라는 의미를 나타냄
- 3 아내와 아이들은 나에게 모든 것(가장 소중한 것)이다.
▶ everything: 가장 소중한 것
- 4 그는 항상 거짓말을 하기 때문에 아무도 그를 믿지 않는다.
- 5 우리는 아무것도 정하지 못했어. 시간이 더 필요해.
- 6 내가 양손에 가방을 들고 있어서 그가 문을 열어줬다.
▶ both + 복수명사: 둘 다

B

1 one 2 others 3 other 4 another, the other

- 1 이 수건은 지저분하네요. 깨끗한 것으로 주시겠어요?
▶ 앞에서 언급된 명사와 같은 종류임을 나타내는 one(= a towel)
- 2 어떤 사람들은 축구 시합을 하기를 좋아하고 다른 사람들은 농구 경기를 하기를 좋아한다.
▶ some ~, others ...: 어떤 사람[것]은 ~, 다른 사람[것]은 ...
- 3 다른 사람들이 너에 대해 말하는 것에 신경 쓰지 마라.
- 4 네가 외출한 동안 세 통의 전화가 왔었어. 하나는 너의 여동생으로부터, 다른 하나는 상사로부터, 마지막 하나는 너의 친구 Mark로부터 온 거야.
▶ 셋 중 처음 하나는 one, 다른 하나는 another, 나머지는 the other

C

1 it → one 2 Anybody → Nobody[No one] 3 ○
4 special anything → anything special
5 Either → Neither

- 1 너 이 라켓 어디서 샀니? 나도 하나 사고 싶은데.
▶ 동일한 것이 아닌 같은 종류의 라켓을 의미하므로 one(= a racket)
- 2 그 문제는 아주 어려웠다. 아무도 그 문제를 풀지 못했다.
▶ 의미상 '아무도 ~ 않는'의 의미인 nobody
- 3 이 쿠키 맛있다. 하나 더 먹어도 되니?
▶ another: 또 다른 하나의
- 4 밸런타인데이에 특별한 것을 준비했니?
▶ -thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 수식
- 5 두 비밀번호 모두 맞지 않아. 맞는 것을 알려줘.
▶ neither of + 한정사 + 복수명사: (둘 중) 어느 쪽도 아닌

D

1 look for another way 2 get along with each other
또는 get along with one another 3 Nobody[No one] knows

- 1 ▶ another: 또 다른
- 2 ▶ each other[one another]: 서로
- 3 ▶ nobody: 아무도 ~ 않는(= no one)

E

the other was *Beauty and the Beast*, both

- 오페라의 유령 - 음악과 이야기가 놀라웠다.
미녀와 야수 - 모든 노래와 가사가 좋았다.
→ Chris는 뮤지컬 두 편을 보았다. 하나는 '오페라의 유령'이었고, 나머지 하나는 '미녀와 야수'였다. 그는 두 뮤지컬 모두 음악이 멋지다고 생각했다.
▶ one ~ the other ...: (둘 중에) 하나는 ~ 나머지는 ... / 문맥상 '둘다'의 의미이므로 both
어휘 number (공연에서) 노래[춤] / lyric (노래의) 가사

GRAMMAR IN READING

A ② B 1 nothing 2 ④ ones ⑥ some ③ others Q ②

A

- 어떤 사람들은 2개 언어를 배우도록 강요받는 아이들은 둘 중 어느 것에서도 편안함을 느끼지 못할 것이라고 주장한다. 어느 쪽에도 강한 동질감을 느끼지 못한 채 그들은 항상 두 문화 사이에 끼인 것 같은 느낌을 가질 것이다.
▶ either of + 복수명사: 둘 중 하나

B

- Q: 저는 대학교 1학년이고 기숙사에서 살고 있습니다. 저는 가족들이 너무 그리워서 항상 몸이 안 좋습니다. 이게 정상인가요?
A: 새로운 장소에서는 모든 것이 당신에게 낯섭니다. 게다가, 당신이 사랑하는 사람들과 집의 아늑함에서 떨어져 사는 것은 어렵습니다. 그래서 당신은 그것들을 그리워하게 마련입니다. 이런 감정들은 아주 정상적인 것입니다. 그러나 어떤 사람들이 조금의 외로움과 슬픔, 또는 불안을 경험하는 반면, 다른 사람들은 실제 신체적 증상을 경험하기도 합니다. 향수병은 당신이 새로운 환경에 익숙해지게 되면 보통 사라집니다.

- 1 새로운 장소에서는 아무것도 당신에게 익숙하지 않다.
▶ nothing: 아무것도 ~ 아닌
- 2 ▶ ④ 복수의 일반인을 나타내는 ones
⑥, ③ some ~, others ...: 어떤 사람[것]은 ~, 다른 사람[것]은 ...
- Q ① 하지만
② 게다가
③ 그러지 않으면

REVIEW TEST 11

- A** 1 It 2 ones 3 someone, anything 4 No one
 5 each other 6 another, the others
B 1 b 2 a 3 d 4 c 5 e
C 1 each, has 2 Some, vegetarians, eat, others, eat
 3 made, jokes, about, himself 4 is, physics, Maria,
 wants 5 most, of, them, understood
D ③ **E** 1 a my friend → a friend of mine 또는 my friend
 2 ○ 3 it → one 4 ○ 5 other → another
 6 that → those
F (A) it (B) neither (C) both
G 1 ⑥ 2 I slipped and fell during the second scene

A

- 1 A: 파티에 이 드레스를 입고 갈 생각이야.
 B: 그렇게 해. 너한테 잘 어울린다.
 ▶ 앞에 언급된 것(this dress)을 대신하는 대명사 it
 2 A: 저 부츠 신어 봐도 될까요?
 B: 어느 것을 말씀하시는 거예요?
 ▶ 앞에서 언급된 부츠와 같은 종류를 지칭하며 복수명사(boots)
 이므로 ones
 3 A: 누군가 문을 두드리는 소리가 들려요.
 B: 정말요? 아무 소리도 못 들었는데요.
 ▶ someone은 긍정문에서 '누군가'의 의미, anything은 부정문
 에서 '어떤 것, 아무 것(도 아니다)'라는 뜻
 4 아무도 Jim을 좋아하지 않는다. 그는 매우 욕심이 많다.
 ▶ 문맥상 '아무도 ~ 않는'이라는 뜻의 no one
어휘 greedy 욕심이 많은
 5 Mike와 나는 서로를 좀처럼 만나지 못한다.
 ▶ each other[one another]: 서로
 6 우리 반에는 15명의 학생이 있다. 한 명은 캐나다 출신이고 다른
 한 명은 멕시코 출신이고 나머지는 모두 미국 출신이다.
 ▶ 셋 이상일 때 처음 하나는 one, 다른 하나는 another, 나머지는
 the others

B

- 1 다시 만나서 반가워.
 b. 그는 배우였다고 한다.
 ▶ to부정사구와 that절을 대신하는 가주어 it
 2 밖이 어두워지고 있다.
 a. 벌써 봄이다.
 ▶ 시간·날씨·거리·명암·계절 등을 나타내는 비인칭 주어 it
 3 우리는 아기 이름을 짓는 것이 어렵다는 것을 알았다.
 d. 나는 그 일을 끝마치는 것이 불가능하다고 생각했다.
 ▶ to부정사구를 대신하는 가목적어 it

- 4 나는 그렇게 많은 돈을 낼 여유가 없다.
 c. 그 문제는 그렇게 쉽진 않았다.
 ▶ '그렇게'라는 의미의 부사로 쓰인 that
 5 북한말은 남한말과 무척 다르다.
 e. 일반적으로 여성의 수명이 남성의 수명보다 더 길다.
 ▶ 앞에 나온 명사(language, life expectancy)를 대신하는
 that
어휘 life expectancy 평균 수명

C

- 1 ▶ 부정대명사 each는 단수 취급한다.
 2 ▶ some ~ others ...: 어떤 사람은 ~, 다른 사람은 ...
 3 ▶ about 다음에 들어갈 목적어가 주어와 동일하므로 재귀대명사
 himself
 4 ▶ 'It is[was] ~ that.' 강조구문
 5 ▶ most of + 명사: ~의 대부분

D

- ① 그는 내 모든 짐이 운송 중에 분실되었다고 말했다.
 ▶ all 뒤의 명사가 셀 수 없는 명사이므로 이에 동사의 수를 일치시켜
 was
어휘 in transit 수송 중에
 ② 그와 그 문제에 관해 말하는 것은 불가능했다.
 ▶ 진주어인 to부정사구를 대신하는 가주어 it
 ③ 이 학교 대부분의 학생은 아르바이트를 해 본 적이 있다.
 ▶ 'most + 복수명사'의 수에 맞춰 복수형 동사
 ④ 우리는 그들 중 아무도 졸업생 대표가 될 것이라고 기대하지 않았
 다.
 ▶ 'neither of + 명사'는 '(둘 중) 어느 쪽도 아닌'의 의미로 부정어를
 따로 쓰지 않는다.
어휘 valedictorian 졸업생 대표
 ⑤ 이 기사에 우리가 다뤄야 할 중요한 것이 있다.
 ▶ -thing으로 끝나는 단어는 형용사가 뒤에서 수식한다.

E

- 1 나는 네가 내 친구 한 명을 만나기를 원한다.
 ▶ 이중소유격일 때는 '한정어 + 명사 + of + 소유대명사' 순으로
 씀
 2 이걸 고칠 수 있으세요, 아니면 우리가 직접 해야 할까요?
 ▶ '직접'이라는 뜻으로 주어 we를 강조하는 재귀대명사
 3 나는 꽃무늬 티셔츠를 찾고 있었는데, 마침내 내가 원하는 것을
 찾았다.
 ▶ 앞에 언급된 명사와 같은 종류를 지칭하는 one

- 4 그는 6개월에 한 번씩 스케일링을 받아야 한다.
▶ every + 숫자 + 복수명사: ~마다
- 5 이것은 나한테 잘 안 맞네요. 다른 것으로 보여 주실래요?
▶ another: 또 다른 하나
- 6 상어의 이빨은 호랑이의 이빨보다 더 날카롭다.
▶ teeth는 복수형이므로 복수형 대명사 those로 받음

F

저는 2주 전에 귀사의 웹사이트에서 셔츠와 넥타이를 주문했습니다. 배송되는 데 2~3일 정도 걸릴 거라고 들었지만 둘 중 아무것도 도착하지 않았습니다. 이번 주말 전에 제게 둘 다 보내주시면 감사하겠습니다. 가능한 한 빨리 알려주세요.

- ▶ (A) 시간을 나타내는 비인칭 주어 it
(B) neither of + 한정사 + 복수명사: (둘 중) 어느 쪽도 아닌
(C) both of + 인칭대명사: 둘 다

G

그 연극은 순조롭게 시작되었다. 아무도 대사를 까먹지 않았다. 모든 배우들은 그들의 역할에 몰두해 있었다. 모든 것이 완벽했다. 하지만 2장에서 내가 미끄러져 넘어지고 말았다. 이것이 나를 당황하게 했지만 포기하고 싶지 않았기 때문에 연기를 계속했다. 내 대사를 시작하려고 할 때 나는 모든 관객이 나를 가리키고 있다는 것을 깨달았다. 갑자기 한 여배우가 내 귀에 속삭였다. “바지 올려!”

- 1 ▶ every는 단수명사와 함께 쓰이며 단수 취급하므로 performer was가 되어야 함
- 2 ▶ 앞에 언급된 문장의 내용을 대신하는 대명사 this
어휘 be immersed in ~에 깊이 빠지다, 몰두하다 / pull up (위로) 추어올리다

UNIT

56 형용사의 기본 개념 및 역할

EXERCISE

A

1 alike 2 live 3 alive 4 calm 5 shy 6 frightened

- 1 그 어떤 두 사람도 똑같지 않다.
▶ 서술 용법으로 사용될 수 있는 것은 alike

- 2 Taylor Swift가 생방송 TV 쇼의 특별 출연자였다.
▶ 수식 용법으로 사용될 수 있는 것은 live
- 3 그녀가 살아있을 때 자신의 소설과 연극으로 존경받았다.
▶ 서술 용법으로 사용될 수 있는 것은 alive
- 4 그는 긴급 상황에서조차 차분했다.
▶ 주격 보어 자리에 부사는 쓰이지 않음

어휘 urgent 긴급의, 응급의

- 5 그녀는 수줍음을 타는 사람이다.
▶ ashamed는 서술 용법으로만 사용
- 6 경찰은 겁에 질린 군중을 안전한 장소로 안내했다.
▶ afraid는 서술 용법으로만 사용

B

1 a 2 b 3 a

- 1 나는 그가 곧 돌아올 것이라고 확신한다.
a. 그는 자신이 하려는 일에 대해 확신하는 것처럼 보였다.
b. 만일 네가 어떤 상황에서 불안감을 느끼면 심호흡을 몇 번 해 보아라.
- 2 행복한 기운이 그 방 안에 있었다.
a. 나는 우리 경제의 현재 상황이 걱정스럽다.
b. 그 회의에 참석했던 모든 회원에게 무료 티켓이 주어졌다.
- 3 무엇이 옳고 그른지 말하기를 두려워하지 마라.
a. 오늘 옳은 것처럼 보이는 것이 미래에 그른 것으로 드러날 수도 있다.
b. 그녀는 얼굴 오른쪽에 상처가 있다.

어휘 scar 상처, 흉터

C

1 live → alive 2 exciting anything → anything exciting
3 warmly → warm

- 1 물 이외엔 아무것도 먹지 않았음에도 불구하고 그는 한 달 동안 생존해 있었다.
▶ 서술 용법으로 쓰이는 형용사는 alive
- 2 오늘 학교에서 뭔가 재미있는 일이 있었니?
▶ -thing, -body, -one 등으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식
- 3 담요는 사람들을 따뜻하게 해준다.
▶ 목적격 보어로 쓰이는 것은 부사가 아닌 형용사

D

1 The wounded were taken 2 anyone capable of

answering 3 is becoming extinct is sad

- 1 ▶ the + 형용사: ~한 사람들 (복수 보통명사)
- 2 ▶ -one으로 끝나는 부정대명사를 수식하는 형용사(구)는 뒤에 위치함
- 3 ▶ 형용사 extinct는 is becoming의 보어, 형용사 sad는 is의 보어

E

fundraiser, blind

Tom: 이봐 Ann. 네가 눈이 보이지 않는 사람들을 위한 모금 행사를 개최하는 걸 알고 있다고 들었어. 나도 참여하고 싶어.

Ann: 정말 잘 됐다! 안 그래도 도움이 필요했거든.

Q Tom은 무엇을 하기를 원하는가?

→ 그는 시각장애인을 위한 모금 행사에 참여하고 싶어 한다.

▶ 「the + 형용사」는 복수 보통명사 취급한다.

어휘 in charge of ~을 맡은, 담당하는 / fundraiser 기금 모금 행사 / blind 눈이 보이지 않는, 장님인

GRAMMAR IN READING

A do, something, meaningful B 1 ㉠ Asleep ㉡ awake
2 which makes the foot numb Q F

A

끝맺음은 힘든 것이지만 그것으로부터 당신은 배운다. 당신에게 중요한 어떤 것이 끝나서 아무리 슬프다고 해도, 새로운 것이 항상 다가오고 있다.

▶ -thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 수식함

B

발은 왜 저린 걸까?

이것은 발이 휴식을 취하고 싶어 하는 것과는 상관이 없다. 탓할 게 있다면 신경이다! 신경은 온 몸을 통과하는 아주 가는 실과 같은 것이다. 발을 깔고 앉으면 신경을 누르게 되는데, 이것이 발을 아무것도 느낄 수 없게 만든다. 뇌는 눌린 신경과 소통할 수 없으므로 일시적으로 연결이 끊기게 되고 당신은 아무것도 느낄 수 없게 되는 것이다. 만일 발이 깨어있길 (저리지 않길) 바라한다면 발을 깔고 앉거나 신경을 누르는 자세를 취하지 말아야 한다.

1 ▶ ㉡ 「어떤 상태가」 되다의 의미로 쓰인 fall 다음에 보어 역할을 하는 서술 용법의 형용사가 필요함

㉡ 「~한 상태로 유지하다」의 의미로 쓰인 keep 다음에 보어 역할을 하는 형용사가 필요함

2 ▶ make + 목적어 + 목적격 보어(형용사)

Q 피로가 발 저림의 주요 원인이다.

UNIT

57 부사의 기본 개념 및 역할

EXERCISE

A

1 happy 2 lately 3 hard 4 rudely 5 happily 6 hardly
7 late 8 rude

1 오늘 기분 좋아 보이시네요. 좋은 일이 있었나요?

▶ 보어 역할을 하는 것은 형용사

2 오랜만이야. 요즘에 뭘 하고 있어?

▶ lately: ㉡ 최근에

3 Becky는 고집이 너무 세다. 그녀는 함께 일하기가 매우 어렵다.

▶ hard는 「어려운」을 뜻하는 형용사로 보어 역할

어휘 stubborn 고집스러운

4 그는 무례하게 행동한 것에 대해 사과했고 나는 그에게 괜찮다고 했다.

▶ 동사를 수식하는 것은 부사

5 Craig와 Ann은 33년 동안 행복한 결혼생활을 하고 있다.

▶ 형용사 married를 수식하는 것은 부사

6 그 산은 매우 높다. 당신은 산 정상에 거의 볼 수 없다.

▶ hardly: ㉡ 거의 ~ 않다

7 우리 비행기는 매우 늦게 도착해서 우리는 새벽 1시쯤에 호텔에 도착했다.

▶ late: ㉡ 늦게

8 그 여자는 웨이터가 테이블에 커피를 쏟자 그에게 무례하게 대했다.

▶ 보어 역할을 하는 것은 형용사

B

1 enough generous → generous enough

2 off it → it off 3 high → highly 4 〇 5 never would → would never

- 1 100명의 사람 중 오로지 5명만이 헌혈을 할 만큼 자비심이 있다.
▶ 부사로 쓰인 enough는 형용사를 뒤에서 수식한다.
어휘 generous 자비로운 / donate blood 헌혈하다
- 2 선생님, 여기서는 모자를 쓰고 계실 수 없습니다. 모자 좀 벗어주 시겠습니까?
▶ 「타동사 + 부사」로 이루어진 동사구의 목적어가 대명사이면 반드시 「타동사 + 대명사 + 부사」의 어순
- 3 지원자는 고객 응대에 매우 숙련된 사람이어야 한다.
▶ ‘매우’라는 의미의 부사는 highly
어휘 applicant 지원자
- 4 전문적인 정원 설계와 시공은 비쌀 수 있다.
어휘 costly 비싼
- 5 James는 같은 실수를 다시는 하지 않겠다고 약속했다.
▶ 빈도부사(never)는 조동사의 뒤에 위치한다.

C

- 1 strong enough to beat 2 my sister put it out
3 always get to the station, is always late
- 1 ▶ 부사로 쓰인 enough는 형용사를 뒤에서 수식
2 ▶ 「타동사 + 부사」로 이루어진 동사구의 목적어가 대명사이면 반드시 「타동사 + 대명사 + 부사」의 어순
어휘 put out (불을) 끄다
3 ▶ 빈도부사는 일반동사 앞, be동사 뒤에 위치

D

- early, fast, daily, hard, late
- 평소에 나는 일찍 일어나므로 서둘러 준비할 필요가 없다. 지하철에선 하루의 소식을 알기 위해 일간지를 읽는다. 나의 일은 힘들어서 모든 것을 끝마치기 위해 때론 늦게까지 있어야 한다.

GRAMMAR IN READING

- A** lately → late, hard → hardly **B 1** ③ seriously
⑤ Eventually **2** you are usually able to **Q ①**

A

방치된 식물을 살리는 데 너무 늦은 때라는 것은 없다. 식물이 거의 살아있지 않은 것처럼 보어도 그것을 회생시킬 방법이 있다. 먼저 화분을 물이 몇 센티미터 채워진 그릇에 30분 동안 담가라. 다음으로 죽은 잎과 줄기를 잘라내고 식물이 다시 자랄 수 있도록 강한 햇빛이 들

- 지 않는 장소에 두어라.
▶ 주격 보어 역할을 할 수 있게 late가 되어야 함 / 문맥상 ‘거의 ~ 않다’라는 뜻의 부사가 들어가야 하므로 hardly

B

우리가 흡연하면 안 되는 이유가 여기에 있다.
어떤 사람들은 (담배를 피울 때 느끼는) 그 즐거운 느낌을 잃어버리기 싫어서 계속해서 담배를 피웁니다. 그러나 그렇게 함으로써 그들은 건강을 충분히 진지하게 생각하고 있지 않습니다. 담배는 중독성이 있습니다. 그것은 뇌에 영향을 미치는 약물인 니코틴을 함유하고 있습니다. 처음엔 니코틴이 기분을 좋게 만들지만, 당신은 곧 긴장되고 우울해지기 시작합니다. 기분이 좋아지고 싶어서 또 한 개비에 손이 가죠. 마치 특정 음식을 열망하듯, 당신의 뇌는 니코틴을 열망하기 시작합니다. 좋아하는 음식에 대한 열망은 보통 물리칠 수 있지만, 담배 한 개비를 참아내기는 훨씬 더 어렵죠. 결국, 당신은 빠져들게 되는 겁니다.

- 1 ▶ ③ ‘받아들이다’라는 뜻으로 쓰인 take를 수식해야 하므로 부사 seriously
⑤ 담배를 계속 피울 수밖에 없게 되는 과정을 설명한 후 결과를 이끌고 있으므로 Eventually가 적절하다.
2 ▶ 빈도부사는 be동사의 뒤에 위치
Q ① 중독성 있는
② 영향력 있는
③ 불쾌한
▶ 이 글은 담배의 중독성에 관한 글이다.

UNIT

58 비교급 · 최상급의 형태, 비교 구문

EXERCISE

A

- 1 better 2 more economical 3 more quickly 4 worse
5 safer 6 earlier 7 more confident
- 0 차가 많이 막혀요. 급행열차를 탑시다. 그것이 훨씬 빨라요.
▶ 1음절어는 보통 -er을 붙여 비교급을 만든다.
1 다행히도 그녀의 상태는 우리가 생각했던 것보다 좋다.
▶ good의 비교급은 better
2 이 차는 너무 비쌉니다. 좀 더 경제적인 것이 있나요?
▶ 3음절 이상의 단어는 more를 붙여 비교급을 만든다.

- 3 식물은 겨울보다 여름에 더 빨리 자란다.
▶ 접미사 -ly로 끝나는 부사의 비교급은 대체로 more를 쓴다.
- 4 상황이 좋지 않았지만 훨씬 더 안 좋았을 수도 있었다.
▶ bad의 비교급은 worse
- 5 시애틀에서 사는 것은 뉴욕에서 사는 것보다 안전하다. 시애틀은 범죄율이 낮다.
▶ 1음절어는 보통 -er을 붙여 비교급을 만든다.
- 6 나의 여동생은 오랜 비행으로 지쳐서 평상시보다 일찍 잠자리에 들었다.
▶ -y로 끝나는 2음절어는 보통 -er을 붙여 비교급을 만든다.
- 7 그는 수학 공부를 많이 해서 작년보다 올해 더 자신이 있다.
▶ 3음절 이상의 단어는 more를 붙여 비교급을 만든다.

B

1 further 2 later 3 worse 4 older 5 less

- 1 더 많은 정보를 원하신다면, 저희 웹사이트를 방문하십시오.
▶ '(정도가) 한층 더한'이라는 의미의 비교급은 further
- 2 그녀는 약속했던 것보다 더 늦게 빗을 갠다.
▶ 뒤에 than이 있으므로 '더 늦게'라는 의미의 비교급 later
- 3 그들의 생활 환경은 내가 생각했던 것보다 더 열악하다.
▶ bad의 비교급은 worse
- 4 그가 나이가 둘에 따라, 그의 건강은 더 나빠졌다.
▶ '나이가 더 든'이라는 의미의 비교급은 older
- 5 그는 자국의 역사에 대해 자신의 외국인 친구보다도 더 몰랐다.
▶ little의 비교급은 less

C

1 more comfortable, more talkative 2 more expensive, than 3 later, we expected 4 superior to 5 much more handsome 또는 much handsomer

- 1 ▶ 비교 대상이 명확할 때 than 없이 비교급만을 쓸 수 있음
- 2~3 ▶ 비교급 + than ~: ~보다 더 ...한
- 4 ▶ superior는 비교 대상 앞에 than이 아닌 to를 씀
- 5 ▶ 비교급을 강조하는 데 쓰이는 much

D

longer, by, bus, than

- A: 전주까지 가는 데 얼마나 걸리니?
B: 버스로 두 시간 반이 걸리고 기차로는 두 시간이 안 걸려.
→ 전주까지 가는 데 기차로 가는 것 보다 버스로 가는 것이 더 오래 걸린다.

▶ 비교급 + than ~: ~보다 더 ...한

GRAMMAR IN READING

A ② B 1 ③ better ⑤ Even 2 a better posture will make you feel fitter Q ①

A

합성모로 만든 가발이 인기가 있는 데에는 여러 가지 이유가 있다. 첫째로, 그것들은 인모로 만든 가발보다 더 저렴하다. 그리고 요즘에는 개선된 재료가 합성모를 더욱 천연모처럼 보이고 느껴지도록 해 준다. 합성모 가발은 또한 인모로 만든 것보다 더 가볍다.

▶ 문맥상 '더 저렴한'의 의미이므로 cheaper가 되어야 한다.

B

매력적인 외모를 유지하기 위해서는 단순히 예쁜 얼굴 이상의 것이 필요하다. 당신의 자세 역시 그만큼 중요하다. 당신이 나아 보이게 하기 위해서, 어깨를 뒤로 당기고 척추를 곧게 펴라. 눈은 앞쪽을 곧장 바라보며, 턱을 목과 직각이 되게 해라. 훨씬 더 중요한 것으로, 가슴을 앞으로 내밀고 배는 뒤로 당기도록 해라. 처음에는 이것이 어색하고 불편한 것 같겠지만, 나중에는 자연스러워질 것이다. 결국에, 더 나은 자세는 또한 당신이 몸 상태가 더 좋아진 기분이 들게 해줄 것이다.

- 1 ▶ ③ good의 비교급은 better
⑤ very는 비교급을 강조하기 위해 쓸 수 없다.
- 2 ▶ good과 fit의 비교급은 각각 better와 fitter

UNIT

59 여러 가지 비교 구문

EXERCISE

A

1 the higher 2 more than 3 you can 4 worst, have ever seen 5 faster, any other 6 No, than him[he (does)]

- 1 컴퓨터가 작아질수록 가격은 더 싸진다.
▶ the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
- 2 그 소녀는 고작 6살 아니면 7살 정도인 것처럼 보인다.

▶ no more than: 겨우 ~ 밖에

3 비행기 좌석을 되도록이면 빨리 예약하는 게 낫다.

▶ as + 원급 + as possible: 가능한 한 ~한[하게](= as + 원급 + as one can)

4 그것은 내가 여태까지 본 것 중에서 최악의 영화이다.

▶ the + 최상급 + (that) + 주어 + have ever v-ed: (주어)가 지금까지 ~한 것들 중에 가장 ...한

5 치타는 모든 큰 고양이과 동물 중 가장 빨리 달린다.

▶ 비교급 + than any other + 단수명사: 다른 어떤 ~보다도 더 ...한 (최상급의 의미)

6 이 사무실에서 아무도 그보다 컴퓨터에 대해 더 잘 알지 못한다.

▶ No + 명사 + 비교급 + than ~: 누구도 ~보다 ...하지 않은 (최상급의 의미)

B

1 interesting movie → most interesting movies

2 safer → safe **3** state → states 또는 all the other → any other **4** ○ **5** smarter → smart

1 '아바타'는 내가 지금까지 본 것 중 가장 재미있는 영화 중 하나이다.

▶ one of the + 최상급 + 복수명사 + (that) + 주어 + have ever v-ed: (주어)가 지금까지 ~한 것들 중에 가장 ...한 (명사) 중 하나

2 비행기 여행은 네가 생각하는 것만큼 안전하지 않다.

▶ as + 원급 + as ~: ~만큼 ...한

3 알래스카는 미국의 다른 모든 주보다 더 크다.

▶ 비교급 + than all the other + 복수명사: 다른 모든 ~보다도 더 ...한(= 비교급 + than any other + 단수명사)

4 그는 천재라기보다는 노력가이다.

▶ not so much A as B: A라기보다는 (차라리) B

5 Betty는 똑똑하기보다는 교활하다.

▶ 동일한 대상의 다른 특징을 비교할 때 'more + 원급(A) + than + 원급(B)'

C

1 twice as expensive as mine **2** situation we've ever faced **3** he made, the bigger his houses got **4** more likely to die of lung cancer than

1 ▶ 배수사 + as + 원급 + as ~: ~보다 몇 배 ...한

2 ▶ the + 최상급 + (that) + 주어 + have ever v-ed: (주어)가 지금까지 ~한 것들 중에 가장 ...한

3 ▶ the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~하면 할수록 더 ...하다

4 ▶ 배수사 + 비교급 + than ~: ~보다 몇 배 ...한

D

1 as, expensive, as 또는 more, expensive, than

2 longer, than **3** less, heavy

	가격	비행시간	무게
David의 드론	70달러	약 6분	0.5 kg
Karen의 드론	420달러	약 20분	1.28 kg

1 가격: Karen의 드론은 David의 것보다 여섯 배 비싸다.

▶ 배수사 + as + 원급 + as ~: ~보다 몇 배 ...한(= 배수사 + 비교급 + than ~)

2 비행시간: Karen의 드론은 David의 것보다 더 오랜 시간 동안 날 수 있다.

3 무게: David의 드론은 Karen의 것보다 덜 무겁다.

▶ less + 원급 + than ~: ~만큼 ...하지 않은(= not as + 원급 + as ~)

GRAMMAR IN READING

A longer, better / 훈련을 오래 할수록 그들의 언어 기억력은 더 좋아진다. **B 1** are not as[so] quick **2** @ more
⑥ more **Q** ③

A

음악 교습을 받는 아이들은 언어 기억력이 뛰어나다. 훈련을 오래 할수록 그들의 언어 기억력은 더 좋아진다. 이러한 발견은, 뇌의 특정 부분을 변화시키는 경험이 같은 부분에서 지원하는 다른 임무들의 수행 능력을 향상시킬 수 있음을 시사한다.

▶ the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~하면 할수록 더 ...하다

B

대개 편견에는 어떠한 이유가 있다. 나이 든 사람들을 차별하는 고용주들은 그들이 젊은 사람들만큼 재빠르지 못하기 때문에 그렇게 한다고 말한다. 흑인을 차별하는 사람들은 그들이 백인보다 범죄를 저지르기 쉽다고 말한다. 여자들은 단지 여자라는 이유만으로 때론 남자들과 동등한 기회를 가질 수가 없다. 오늘날 'Fortune'지의 500대 기업의 최고 경영자 가운데 겨우 5퍼센트만이 여자다. 차별을 막기 위한 법이 있음에도 여전히 많은 사람들은 그렇게 생각하는 것이 정당하다고 느낀다.

1 ▶ not as[so] + 원급 + as ~: ~만큼 ...하지 않은

2 ▶ @ 문맥상 '더 많은'이라는 의미인 more
⑥ no more than: 겨우, 단지(= only)

Q ① 관용, 아량

- ② 위반
③ 편견

REVIEW TEST 12

A 1 friendly 2 slowly 3 highly 4 comfortable 5 hard
6 living 7 silent 8 many
B 1 less, better 2 smarter 3 fast 4 more
C 1 as[so] proficient, as 2 the most challenging, (that)
I've ever worked on 3 You had enough time
4 the married are less depressed than
D ③, ④ **E** 1 angrily → angry 2 highly → high 3 ○
4 enough warm → warm enough 5 ○
F (A) thoroughly (B) well (C) confident
G 1 much 2 as thick as that used by our web-
swinging hero

A

- 1 그 선생님은 정말 친절한 분이다.
▶ friendly: ㉠ 친절한, 다정한
2 우리가 들어갔을 때 그는 천천히 일어났다.
▶ 동사를 수식하는 것은 부사
3 그녀가 제시간에 도착할 가능성은 매우 적다.
▶ high: ㉠ 높게 / highly: ㉠ 매우, 대단히
4 나는 그 자전거가 타기 편하다는 것을 알게 되었다.
▶ 목적격 보어 자리에 올 수 있는 것은 형용사
5 밖에 비가 세차게 내리고 있어요. 좀 더 계시지 그러세요?
▶ hard: ㉠ 열심히, (비 따위) 세차게 / hardly: ㉠ 거의 ~ 않다
6 화성에 생명체가 있는지에 대한 호기심이 있다.
▶ 수식 용법의 형용사는 living
7 Eugene이 내 의견에 반대했음에도 나는 침묵했다.
▶ 주격 보어 자리에 올 수 있는 것은 형용사
8 그는 한 달에 책을 스무 권씩이나 보기 때문에 모르는 게 없다.
▶ 「as + 원급 + as ~」 구문에서 book은 셀 수 있으므로 many
어휘 a walking dictionary 걸어 다니는 사전, 박학다식한 사람

B

- 0 너 너무 크게 노래 부르고 있어. 더 작게 불러줄래?
1 나는 가볍게 여행하는 것이 좋다. 짐이 적으면 적을수록, 더 좋다.
▶ the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
2 이 부서의 어느 직원도 George보다 더 똑똑하진 않다. 그는 천재이다.
▶ No + 명사 + 비교급 + than ~: 누구도 ~보다 ...하지 않은
3 나는 학교에 제시간에 가려고 가능한 한 빨리 뛰었다.
▶ as + 원급 + as possible: 가능한 한 ~한[하게]

- 4 정부의 금연 운동이 점점 더 강화되고 있다.
▶ 비교급 + and + 비교급: 점점 더 ~한
어휘 intense 극심한, 강렬한

C

- 1 ▶ No + 명사 + as[so] + 원급 + as ~: 누구도 ~만큼 ...하지 않은 (최상급의 의미)
어휘 proficient ~을 잘 아는
2 ▶ one of the + 최상급 + 복수명사 + (that) + 주어 + have ever v-ed: (주어)가 지금까지 ~한 것들 중에 가장 ...한 (명사) 중 하나
3 ▶ enough가 형용사로 쓰여 명사 앞에 위치
4 ▶ the + 형용사: ~한 사람들 (복수 보통명사)

D

- ① 우리는 청각장애인들을 돕도록 개들을 훈련한다.
▶ the + 형용사: ~한 사람들 (복수 보통명사)
어휘 deaf 청각 장애가 있는
② 나의 형과 나는 닮지 않았다.
▶ 주격 보어로 서술 용법으로 쓰이는 alike가 와야 함
③ 부산에는 눈이 오는 일이 거의 없다.
▶ hardly는 빈도부사로 일반동사 앞에 올
④ 그들은 일요일에는 대개 정오까지 잠을 잔다.
▶ usually는 빈도부사로 be동사 뒤에 올
⑤ 오늘 저녁으로 완전히 다른 것을 만들자.
▶ -thing, -body, -one으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식하므로 something completely different가 되어야 함

E

- 1 Patrick은 사진에서 화나 보였다.
▶ look(~하게 보이다) 뒤에 주격 보어로 형용사가 와야 함
2 책과 서류가 선생님의 책상 위에 높이 쌓여 있었다.
▶ 문맥상 '높이, 높게'를 의미하는 부사 high가 적절
3 그는 자기 가족을 다른 어떤 것보다 더 사랑하는 사람이다.
4 따뜻하니, 아니면 난방을 켜줄까?
▶ 부사로 쓰인 enough는 형용사 뒤에서 수식
5 나는 중학교 때 내가 해야 하는 만큼 공부하지 않았다.

F

면접은 어려울 수 있다. 좋은 인상을 남기기 위해서, 당신은 꼼꼼히 준비해야 한다. 면접 전에 그 회사를 철저히 조사하고 그것의 제품과 핵심 가치에 대해 알아보아라. 면접에서는 당신의 성취에 대해 이야기하

고 당신이 잘할 수 있는 일을 반드시 언급해라. 항상 자신감 있게 들리도록 노력해라.

- ▶ (A) 동사 research를 수식하는 부사가 와야 한다.
- (B) can do를 수식하는 부사가 와야 한다.
- (C) sound(~처럼 들리다) 뒤에 주격 보어로 형용사가 와야 한다.
- 어휘** impression 인상 / thorough 철저한 / achievement 업적, 성취 / confident 자신감 있는

G

거미줄은 사람 머리카락 지름의 십 분의 일 정도밖에 안 되지만, 강철로 만든 줄보다 훨씬 더 질기다. 영화 '스파이더맨'은 이 거미줄의 강도를 대단히 과소평가하고 있다. 실제 거미줄이라면 영화에서 거미줄에 매달리는 주인공이 사용하는 것만큼 두꺼울 필요가 없을 것이다.

- 1 ▶ 비교급을 수식할 수 있는 부사에는 much, a lot, far, even 등이 있다. very는 비교급을 수식할 수 없다.
- 2 ▶ as + 원급 + as ~: ~만큼 ...한
- 어휘** diameter 지름 / thread 실, 가닥 / underestimate 과소평가하다

UNIT

60 전치사의 역할 및 위치

EXERCISE

A

- 1 The boy 2 What 3 psychological problems
- 4 Sunday evening

- 1 그 소년은 이모의 보살핌을 받았다.
 - ▶ look after는 「동사 + 전치사」로 이루어진 동사구로, 수동태로 쓸 때는 전치사가 목적어와 분리되어 문장 뒤로 온다.
- 2 강의 시간에 그가 무엇에 관해 이야기했나?
 - ▶ 의문사가 전치사의 목적어
- 3 Kate에게는 해결해야 할 심리적 문제가 있다.
 - ▶ 전치사를 포함한 형용사적 용법의 to부정사구는 목적어를 뒤에서 수식함
- 4 일요일 저녁에 눈이 많이 와서 나는 외출할 수 없었다.

B

- 1 b 2 c 3 a 4 e 5 f 6 d

- 1 나는 2015년 이래로 여기서 일하고 있다. (전치사)
- b. 어제 이후로 나는 아무것도 먹을 수 없다. (전치사)
- 2 그녀는 한 달 전에 중국에 갔고, 나는 그 이후로 그녀를 보지 못했다. (부사)
- c. 그녀의 면허증은 만료된 지 오래되었다. (부사)
- 어휘** expire 만기가 되다, (자격 등이) 소멸하다
- 3 그들이 헤어진 이후로 몇 년이 흘렀다. (접속사)
- a. 네가 이곳을 떠난 이후로 계속 비가 온다. (접속사)
- 4 지금 떠나는 게 좋겠다. 그러지 않으면 우리가 도착하기 전에 어두워질 것이다. (접속사)
- e. 그분은 제가 태어나기 전에 돌아가셨습니다. (접속사)
- 5 내가 생각하기에 명단에서 너는 내 앞에 있다. (전치사)
- f. 나는 가족을 누구보다도 우선으로 생각한다. (전치사)
- 6 내가 전에 분명 너에게 이것을 말했어. (부사)
- d. 일주일 전에 그녀는 런던에 있었다. (부사)

C

- 1 see → seeing 2 for she → for her 3 on this Friday → this Friday

- 1 Andy는 그녀를 다시 보기를 정말 고대하고 있다.
 - ▶ look forward to(~하기를 고대하다)에서 to는 전치사이므로 동명사를 목적으로 취함
- 2 그녀가 만난 그 남자는 그녀에게 맞지 않는 것 같아.
 - ▶ 전치사의 목적으로 오는 대명사는 반드시 목적격을 사용
- 3 이사회 회의는 이번 주 금요일에 있다.
 - ▶ 요일 앞에 this가 오면 전치사(on)를 쓰지 않음

D

- 1 fond of watching 2 know anything about him
- 3 From what I experienced
- 4 Who[Whom], go to the concert with 또는 With whom, go to the concert

- 1 ▶ be fond of v-ing: ~하는 것을 좋아하다
- 2 ▶ 전치사의 목적으로 오는 대명사는 반드시 목적격
- 3 ▶ 명사절(what I experienced)이 from의 목적어이며 전치사구가 문장 전체를 수식
- 4 ▶ 의문사가 전치사의 목적어일 때 전치사는 보통 후치됨 (전치사가 의문사 앞에 오는 것은 격식체)

E

On which 또는 report on / heard of / For what 또는 known for

A: 어떤 작가에 대해 조사 보고서를 쓸 거야?

B: Amelia Earhart. 그녀는 미국인 비행사이면서 작가였어.

A: 나는 그녀에 대해 들어본 적이 없어. 그녀는 무엇으로 유명하니?

B: 그녀는 단독 비행으로 대서양을 건넜고, 자신의 비행 경험에 관해 베스트셀러를 썼어.

▶ on의 목적어는 which author로 '어떤 작가에 대해'라는 뜻이다. 의문사가 전치사의 목적어일 때 전치사를 문장 뒤에 둘 수 있다. / I've never heard of her before.에서 전치사는 목적어 앞에 온다. / for의 목적어는 what이며 '무엇으로'라는 뜻이다. 의문사가 전치사의 목적어일 때 전치사를 문장 뒤에 둘 수 있다.

GRAMMAR IN READING

A @ consider → considering B 1 @ putting ⑤ walking
2 a T b F Q artificial land

A

피카소는 자신만의 화풍을 아직 찾아내지 못한 사람 같았다. 그는 자신의 불안정한 마음을 나타낼 완벽한 표현을 찾는 데 여전히 애를 먹고 있었다. 바꿔 말하자면, 그는 다른 사람들의 의견을 고려하지 않고, 어떤 것이든 자신에게 최상으로 느껴지는 방식으로 그림을 그렸다.

▶ 전치사 뒤에는 명사 상당어구가 와야 하므로 동사는 동명사 형태로 바꿔야 한다.

B

티티카카 호수는 페루와 볼리비아의 국경에 있는 크고 깊은 호수다. 그것은 그 위에 사는 선(先) 잉카 족, 우로스 때문에 유명하다. 그들은 위에서 살 인공섬을 만들기 위하여, 키가 큰 풀과 비슷한 호수의 토종 식물인 '토토라'를 사용한다. 처음에 이 섬들의 목적은 방어용이었는데, 공격이 있으면 그것들은 쉽게 옮길 수 있었기 때문이었다. 토토라가 아래부터 썩기 때문에, 이 섬들은 위에 풀을 더 쌓아 올려 정기적으로 보강되어야 한다. 이 섬들의 크기는 변할 수 있으며, 필요에 따라 더 많은 섬이 만들어진다. 표면은 고르지 않고 낮아서 그 위에서 걷는 것은 마치 물침대 위를 걷는 것처럼 느껴진다.

1 ▶ ③, ⑤ 전치사 뒤에 동사가 이어질 때는 동명사 형태로 바꿔 써야 한다.

2 a. 우로스 족은 식물로 만든 뜬 섬 위에 산다.
b. 섬이 만들어진 후에는, 정기적으로 더 많은 풀이 섬 아래에 추가되어야 한다.

UNIT

61 시간을 나타내는 전치사

EXERCISE

A

1 during 2 For 3 in 4 to 5 until 6 through 7 since

- A: Betty의 결혼식은 어땠니?
B: 너무 길었어. 난 결혼식 도중에 잠들었다니깐.
▶ during: ~ 동안 (행사, 사건 등)
- A: 너 이 강아지를 얼마 동안 길렀니?
B: 5년 동안. 개는 내 가장 친한 친구야.
▶ for: ~ 동안 (기간의 길이)
- A: 너 거기서 뭐 하니? 우리 이제 가야 돼.
B: 아, 준비됐어. 2분 후에 내려갈게.
▶ in: (말하는 시점 기준) ~ 후에
- A: 서두르자. Julie랑 5시에 만나기로 했던 말이야.
B: 걱정하지 마. 5시 15분 전이야. 안 늦을 거야.
▶ to: ~시 전
- A: 이 호텔에 얼마나 머무르실 건가요?
B: 이번 주말까지 머무를 계획입니다.
▶ until: ~까지 계속 (지속되는 동작이나 상태)
- A: 작년에 무엇을 했어?
B: 작년 내내 새 소설을 썼어.
▶ through: ~ 동안 내내
- A: 너는 David를 알고 지낸지 얼마나 됐니?
B: 우리는 고등학교때부터 가장 친한 친구야.
▶ since: ~ 이래 줄곧

B

1 on 2 to 3 for 4 within 5 during

- 나는 금요일 밤에 Mary와 데이트를 했다.
▶ 요일 앞에는 on
어휘 go out with ~와 데이트하다
- 그 가게는 월요일부터 토요일까지 문을 연다.
▶ from A to B: A부터 B까지 (미국에서는 to 대신 through를 쓰기도 함)
- 나는 그와 그 문제에 관해 몇 시간 동안 논의했다.
▶ 기간의 길이를 나타내는 말 앞에는 for
- 당신의 소포는 3일 이내에 도착할 것입니다.

▶ within: (일정한 기간) ~ 이내에

5 나는 여름방학 동안 우리 동네에 있는 체육관에서 운동했다.

▶ 행사나 사건 등 특정 기간을 나타내는 말 앞에는 during

어휘 neighborhood 동네, 인근

C

1 in → at **2** at → on **3** ○ **4** until → by **5** during → for

1 살을 빼기 위해 나는 밤에 먹지 않으려고 노력한다.

▶ 특정한 시점 앞에는 at을 씀

2 나는 크리스마스에 삼촌 댁에 방문할 것이다.

▶ 특정한 날 앞에는 on을 씀

3 두 번의 세계대전 중에 많은 사람이 죽었다.

▶ 특정한 행사나 사건 등을 나타내는 말 앞에는 during을 씀

4 제 차를 내일까지 수리해 주실 수 있나요?

▶ 동작이 완료되는 기한을 나타낼 때는 by를 씀

5 그는 형편이 어려운 사람들을 돕기 위해 20년 동안 일했다.

▶ 지속 기간의 길이를 나타낼 때 for를 씀

어휘 underprivileged (사회·경제적으로) 혜택을 못 받는

D

1 America, in, 1492

2 invented, the, airplane, in, 1903

미국의 발견

누가 - Christopher Columbus

언제 - 1492년

비행기 발명

누가 - Wright 형제

언제 - 1903년

1 Christopher Columbus가 1492년에 미국을 발견했다.

2 Wright 형제가 1903년에 비행기를 발명했다.

1~2 ▶ 연도 앞에는 in을 쓴다.

GRAMMAR IN READING

A since **B 1** @ until ⑥ On **2** in[In] **Q** ③

A

1958년 1월 31일 미국은 미국 최초의 인공위성인 '익스플로러 1호'를 발사했다. 그 이후로 수천 개의 인공위성이 지구 및 태양계에 있는 다른 행성들의 궤도를 돌며 귀중한 정보를 수집해오고 있다.

→ 1958년 이후로 수천 개의 인공위성이 지구에서 발사되었다.

▶ 완료시제와 함께 쓰여 '~ 이래로'라는 뜻을 나타내는 것은 since

B

6월 10일 도시 곳곳에 생겨나는 하트를 지켜보세요!

이것은 모두 샌프란시스코 종합 병원 재단의 기금 마련을 위한 자선행사인 샌프란시스코의 하트의 일부입니다. 여러 예술가가 창작한 130개의 하트 조각들이 6월 말까지 선보일 예정입니다. 샌프란시스코의 하트는 2004년 봄에 첫발을 내디뎠습니다. 2월 14일, 최초의 하트 두 개가 유니언 광장의 개회식에서 공개되었습니다. 11월 초에는 엄선된 하트 몇 점을 샌프란시스코 종합 병원 의료 센터에 도움을 주기 위한 경매 행사에 팔기 위해 내놓을 것입니다.

1 ▶ @ until: ~까지 계속(상태 지속)

⑥ 특정일 앞에서는 전치사 on

2 ▶ 월, 계절 같은 다소 긴 기간을 나타내는 in

UNIT

62 장소를 나타내는 전치사 I

EXERCISE

A

1 in **2** on **3** in **4** under **5** on[in] **6** at

1 Judy는 욕조 안에 있다.

어휘 bathtub 욕조

2 비누는 세면대 위에 있다.

3 칫솔들은 컵 안에 있다.

4 고양이가 세면대 밑에 있다.

5 스펀지가 물 위에 떠 있다.

어휘 float (물에) 뜨다, 떠오르다

6 Tom은 문가에 있다.

B

1 among **2** on **3** for **4** up

1 그는 나무들 사이의 오두막에 혼자 산다.

▶ among: (셋 이상의 개체) 사이에

2 엄마는 탁자 위에 흘린 물을 닦았다.

▶ on: ~의 위에[표면에]

어휘 wipe up (액체를) 닦다

3 내 친구와 나는 내일 로마로 떠난다.

▶ for: ~행, 방향으로

4 그 남자는 꿈에서 도망치기 위해 나무 위로 올라갔다.

▶ up: ~의 위로

C

1 between his house and mine

2 ran across, jumped into[in]

3 came out of, beside[next to/by] the school building

4 along the Golden Gate Bridge

2 ▶ across: ~을 가로질러

3 ▶ out of: ~의 밖으로

4 ▶ along: ~을 따라서

D

The books are on the shelf.

Q 책이 어디에 있는가?

→ 책은 선반 위에 있다.

▶ on: ~의 위에[표면에]

GRAMMAR IN READING

A ① **B** 1 ② to ③ through ④ at **2** 당신은 맥머도에서 비행기로 3시간 후에 남극에 도착할 것입니다. **Q** 남극

A

애완동물을 위한 초인종이요? '펫팅 초인종'은 외벽에 설치하는 새로운 장치입니다. 먹을 것을 이용하여 고양이나 개가 안으로 들어오고 싶을 때 손잡이를 누르도록 훈련시키세요. 그러면 벨이 울려 '누군가' 현관에 와있다는 신호를 줍니다.

▶ ② 벽 위에 설치하는 것이므로 on

③ at the door: 출입구(문간)에서

B

그곳에 가는 방법

여러분의 남극으로의 여행에 있어, 남극에 가려면 아름다운 뉴질랜드를 통과해야 합니다. 그리고 나서 남극 대륙 해안에 있는 연구소인 맥

머도에 착륙해 (남극) 대륙의 중심이자 지구의 밑바닥인 남극으로 가야 합니다. 당신은 맥머도에서 비행기로 3시간 후에 남극에 도착할 것입니다.

1 ▶ ② to: ~로 (목적지)

③ through: ~을 통해서

④ at: ~에 (지점)

2 ▶ at: ~에 (지점)

from: ~로부터 (출발점)

UNIT

63 장소를 나타내는 전치사 II (in, at, on의 구별)

EXERCISE

A

1 on, at **2** at, on **3** in, on

1 아카데미 시상식에 대한 기사가 70페이지에 있다. 페이지 뒷부분에 최우수 감독상 수상자의 사진이 있다.

▶ '(몇) 페이지에'라고 표현할 때는 on / the top[bottom] of와 함께 쓰이는 것은 at

2 누군가가 문 앞에 있다. 그는 문을 두드리고 있다.

▶ 지점을 나타낼 때는 at / '노크하다'는 knock on[at]

3 그는 차 안에서 책을 읽는 것을 좋아하지 않는다. 그러나 기차 안에서 책을 읽는 것은 좋아한다.

▶ car, taxi 등과 같이 작은 교통수단에는 in / train, bus 등과 같이 큰 교통수단에는 on

B

1 in **2** in **3** on **4** in **5** at, at **6** At, on **7** at **8** on

1 Jessica는 독감 때문에 병원에 입원했다.

▶ in (the) hospital: 입원 중인

2 비가 내리퍼부어서 나는 사무실 안에서 기다렸다.

▶ 건물 안을 나타낼 때 in

3 이 지도에서 호텔이 어디에 있는지 가르쳐 주시겠어요?

▶ on the map: 지도에서

4 나는 도시 사람이 아니다. 사실, 나는 시골에서 자랐다.

▶ in the country: 시골에서

5 내 아들은 학교에서 공부 중이고 내 남편은 근무 중이다.

▶ at school: 학교에서 공부 중인 / at work: 근무 중인

6 교차로에서 원편으로 극장이 보일 것이다.

- ▶ 지점을 나타낼 때는 at
on one's left: ~의 왼쪽에

어휘 intersection 교차로, 교차 지점

7 Tess는 집에 있는 것 같지 않다. 그녀가 어디에 있는지 궁금하다.

- ▶ at home: 집에(서)

8 그 대학 캠퍼스에 우체국이 있니?

- ▶ on campus: 교정에

C

1 in the middle of the square 2 at a party, in prison
3 in the newspaper 4 at the traffic light

- 1 ▶ in the middle of: ~의 가운데
- 2 ▶ 행사 장소를 말할 때 at / in prison: 수감 중인
- 3 ▶ in a newspaper: 신문에(서)
- 4 ▶ at the traffic light: 신호등에서

D

at, at, in

(전화 통화 중)

A: 여보세요, Henry. 나야. 다음 역에서 내리거든. 극장 입구에서 만나자.

B: 나 이미 로비 안에 있어. 밖이 너무 추워!

A: 그래. 5분 후에 그리로 갈게.

- ▶ 도착지로 지점을 나타내는 at / 만나는 지점을 나타내는 at / '~안에' 있다는 것을 강조할 때는 in

GRAMMAR IN READING

A a on b in **B** 1 a on b at c on d in **2** There are too many people on the street **Q** F

A

네덜란드는 나막신으로 유명하다. 때때로 농장이나 튜립 재배지에서 일하는 일꾼들이 그것을 신는다. 요즘에는 대부분의 나막신이 기계로 만들어진다. 하지만 아직도 네덜란드에는 예전에 그랬던 것처럼 장인들이 손으로 나막신을 짠 곳이 몇 군데 있다.

- ▶ a on a farm: 농장에서
- ⑥ 도시, 국가 등 넓은 장소에 있을 때는 in

B

(전화 통화 중)

Jake: 여보세요, 어디야? 난 피자 가게 바로 밖이야.

Mina: 나도 네 바로 근처에 있어. 벤치에 앉아있는데. 나 보이니?

Jake: 아니, 안 보여. 일어나 볼래? 길에 사람들이 너무 많아!

Mina: 그래. 나 일어났어. 이제 보이니?

Jake: 아니. 버스 정류장 옆에 있는 벤치 말하는 거지?

Mina: 아니, 공중전화 옆 벤치야.

Jake: 음. 너 그 피자 가게에 있는 게 확실한 거지?

Mina: 그럼! 간판에 'Mario's Home-Baked Pizza'라고 쓰여있어!

Jake: 옳! 나는 'Maria's Stone-Baked Pizza'에서 보자.'고 한 건데.

Mina: 어머! 내가 찾아갈 때까지 줄을 서서 자리가 나기를 기다려 줄래?

- ▶ a 어떤 것의 표면 위에 있을 때는 on

⑥ 특정 지점에 있을 때는 at

③ 표면 위에 있을 때는 on

④ wait in line: 줄을 서서 기다리다

Q Mina는 피자 가게 안에서 Jake를 기다리고 있었다.

UNIT

64 기타 주요 전치사

EXERCISE

A

1 in 2 of 3 over 4 for 5 on 6 with 7 from 8 by
9 for 10 on

1 그들이 영어를 읽지 못하기 때문에, 한국어로 된 안내 책자가 필요하다.

- ▶ 언어를 수단으로 나타낼 때 in

어휘 brochure 상품 안내 책자

2 가까운 미래에 사람들은 더는 에이즈로 죽지 않을 수 있다.

- ▶ die of: ~으로 죽다

어휘 AIDS 에이즈, 후천성 면역 결핍증

3 그들은 여자 때문에 싸울 가치가 없다고 생각했다.

- ▶ fight over: ~에 관하여 싸우다

4 이 도시는 자동차 제조로 유명하다.

- ▶ 이유를 나타내는 for

5 도보로 여행하는 것은 피곤하지만 흥미로운 경험이었다.

- ▶ on foot: 걸어서

- 6 그 소녀는 열쇠를 잃어버렸다. 그래서 그녀는 자기 머리핀으로 자물쇠를 열려고 하였다.
▶ with: (직접적인 도구를) 가지고, ~로
- 7 mead는 꿀, 향신료 그리고 물로 만들어진 알코올성 음료이다.
▶ 완전히 형체가 변해서 재료를 식별할 수 없을 때는 be made from
- 8 여행사에서 내 일정표를 이메일로 보냈다.
▶ by + 통신수단: ~로
어휘 itinerary 여행 일정표
- 9 나는 온종일 집에 있었다. 그래서 엄마를 위해 집 안 청소를 했다.
▶ for: ~을 위해서
- 10 지구 온난화에 관한 국제회의가 있을 것이다.
▶ on: ~에 관하여 (전문적인 주제에 대해 말할 때)

B

1 with, with 2 from 3 for 4 on 5 about 6 through 7 at

- 1 답을 빨간 펜으로 쓰지 말고, 검은 펜으로 써라.
▶ 직접적인 도구를 나타내는 with
- 2 그 나라는 이번 여름에 가뭄으로 고통을 겪었다.
▶ suffer from: ~을 겪다 (질병이나 사고가 원인)
어휘 drought 가뭄
- 3 어제 그는 나를 바람맞혔지만, 자신이 한 일에 대해 사과를 했다.
▶ 이유를 나타내는 for
어휘 stand ~ up ~를 바람맞히다
- 4 나를 위해 심부름 좀 다녀와 줄래요?
▶ 목적을 나타내는 on
어휘 errand 심부름
- 5 어젯밤 너는 집에 늦게 들어왔다. 난 그것에 화가 났었다.
▶ 관련을 나타내며 '~에 대해'라는 뜻으로 해석되는 about
- 6 통역사를 통해서 의사소통하는 것은 많은 시간이 걸린다.
▶ through: ~을 통하여
어휘 interpreter 통역사
- 7 나는 학급에서 이루어지는 토의의 수준에 놀랐다.
▶ be amazed at: ~에 놀라다 (감정의 원인)

C

1 with → of 2 about → of 3 with → by 4 at → on

- 1 ▶ consist of: ~으로 이루어지다
2 ▶ think of: ~을 생각해 내다
3 ▶ by + 동명사: ~함으로써
4 ▶ rely on: ~에 의지[의존]하다

D

1 by, poor, nutrition
2 due, to[because, of / owing, to], was, canceled

- 1 Rose는 영양 부족으로 건강상의 문제가 있었다.
▶ Rose had health problems caused by ~. = Rose had health problems which was caused by ~.
- 2 그녀는 다른 도시의 병원에 가 보려 했지만, 악천후로 인해 비행기가 취소되었다.
▶ due to(= because of, owing to): ~때문에

GRAMMAR IN READING

A ㉠ through ㉡ on ㉢ about B 1 ㉤ 2 try to take a picture with a flash Q ①

A

지난 수백 년 동안 인류는 화성을 탐구해 왔습니다. 처음에는 땅 위에서 망원경을 통해, 그 다음에는 궤도에 있는 망원경을 통해 말입니다. 이제 화성 탐사 전문가 William Hartmann 씨가 저 붉은 행성에 대해서 우리가 알고 있는 모든 것을 망라하는 흥미진진한 책을 저술했습니다.

- ▶ ㉠ through: ~을 통하여
㉡ on: ~에 관하여 (전문적인 내용에 관해 말할 때)
㉢ about: ~에 관하여 (일반적인 내용에 대해 말할 때)

B

안녕하세요, 저는 Vanessa입니다. 오늘 제가 여러분께 미술관을 안내해 드릴 것입니다. 작품에 관해 말씀드리기 전에 먼저 몇 가지 설명드리겠습니다. 박물관에서 작품의 사진을 찍는 것은 괜찮습니다. 그러나 플래시 사진 촬영은 두 가지 이유로 허용되지 않습니다. 첫째로, 반복적인 플래시 불빛은 작품을 감상하려고 하는 다른 관람객들을 어수선하게 하고 짜증나게 할 수 있습니다. 두 번째로, 시간이 지나면서 이 불빛들은 특정한 재료로 만들어진 귀중한 예술품에 손상을 줄 수 있습니다. 만약 여러분이 플래시를 이용해 사진을 찍으려 하신다면 여러분은 지금까지 만들어진 것 중 가장 훌륭한 미술품들을 파괴하는데 일조하고 계신 것인지도 모릅니다.

- 1 ▶ 이유를 나타내는 전치사 for
2 ▶ 직접적인 도구를 나타내는 with

Q ① 하지만
② 따라서
③ 다시 말해

65 전치사별 의미 정리

EXERCISE

A

1 ③ 2 ① 3 ② 4 ① 5 ③ 6 ② 7 ② 8 ① 9 ③ 10 ③
11 ② 12 ①

[보기] 남극에서 하늘은 매우 밝다.

그들은 제품의 질에 놀랄 것이다.

자신이 안전하다는 것을 알고 그녀는 마음을 놓았다.

- 1 그녀는 나이에 비해 어려 보인다.
- 2 그 기차는 7시에 모스크바를 향해 떠난다.
- 3 Susan은 빨간 볼을 무시하고 달렸다는 이유로 딱지를 떼었다.
- 4 당신의 운전면허증은 일주일 후에 발급될 것입니다.
어휘 issue 발급하다
- 5 그의 회사는 파산할 위기에 처해 있었다.
어휘 go bankrupt 파산하다
- 6 너는 옷장 안의 옷을 정리해야 한다.
- 7 그는 총상으로 인해 죽은 것으로 드러났다.
- 8 옥수수로 만든 바이오 연료를 사용하는 것은 비용 효율이 높은가?
어휘 cost-effective 비용 효율이 높은 / biofuel 바이오 연료
- 9 이제부터 제시간에 오도록 하세요.
- 10 펜이나 연필로 답을 쓰시면 됩니다.
- 11 그녀가 청혼을 받아들였을 때, 그는 환호성을 질렀다.
어휘 proposal 제안, 청혼
- 12 목소리가 떨린 채로 그녀는 강도 사건에 관해 증언했다.
어휘 tremble 떨다, 떨리다 / testify 증언하다

B

1 by 2 for 3 in 4 to 5 On[Upon] 6 from

- 1 ▶ by + 동명사: ~함으로써
- 5 ▶ on[upon] v-ing: ~하자마자
- 6 ▶ prevent A from B: A가 B하지 못하도록 하다

C

to, by, at[in], by

A: 이번 주말에 미술 전시회에 가는 게 어때?

B: 볼 만한 괜찮은 게 있니?

A: 클림트 전시회가 있어. 내가 항상 그의 그림을 보고 싶어 했던 걸 너도 알잖아.

B: 좋아! Union 역에서 만나자. 열차를 타고 가자.

▶ 목적지를 나타내는 to / 행위자를 나타내는 by / 특정 장소나 지점을 나타내는 at('~안에'를 강조할 때는 in도 가능) / 교통수단을 나타내는 by

GRAMMAR IN READING

A being deprived with → being deprived of B 1 ④ on
⑥ with 2 ⑤ Q ②

A

연구에 따르면 잠이 모자라면 실제로 사람들이 우울해진다고 한다. 그러므로 고민거리가 있을 때는 잠을 잘 자는 것이 중요하다. 힘든 시기에는 당신이 신뢰하는 사람들에게 자신의 기분을 얘기하는 것도 중요하다.

▶ deprive A of B: A에게서 B를 빼앗다

B

완벽한 컴퓨터 모니터를 만들어 내려는 전쟁 속에서, 몇몇 회사들은 어떤 각도에서도 뚜렷하게 보이는 스크린을 제작한 것에 자부심을 갖고 있습니다. 하지만 우리는 다른 길을 선택했습니다. 우리 회사의 새로운 스크린의 최대 장점은 측면에서는 데이터가 보이지 않는다는 것입니다. 이 아이디어는 몰래 엿보이는 것으로부터 기밀 정보를 보호하기 위한 것입니다. 지금까지는 컴퓨터 화면에 설치해야 하는 큰 보호막을 사용해 왔습니다. 하지만 새로운 스크린의 개발로 인해 그런 불편한 장비를 쓸 필요가 없어졌습니다.

- 1 ▶ ④ pride oneself on: ~에 대해 자부심을 갖고 있다
⑥ with: ~로 인해 (원인)
- 2 ▶ ① from: ~에서, ~로부터 (출발점)
② protect A from B: A를 B로부터 보호하다
- Q ① 비판하려고
② 광고하려고
③ 항의하려고

REVIEW TEST 13

A 1 in 2 at 3 out of 4 from 5 for 6 within
7 through

B 1 in 2 to 3 with 4 by 5 at 6 from
C 1 c / to 2 d / for 3 b / of 4 a / at
D 1 posters on the wall
 2 walking up the stairs
 3 drop below freezing
E ② **F** ① **G** (A) writing (B) by (C) in
H 1 ③ 2 He pitched for five teams during the 22 years of his career

A

- 1 바다에서 수영하는 것을 좋아하니?
 ▶ in: ~ 안에서
- 2 나는 버스 정류장에서 20분 동안 기다렸다.
 ▶ at: ~에서 (지점)
- 3 그는 방에서 나와 문을 걸어 잠갔다.
 ▶ out of: ~의 밖으로
- 4 다른 사람의 관점에서 사물을 보려고 노력하라.
 ▶ from: ~로부터
- 5 그는 나를 방해한 것에 미안해하는 것 같지 않았다.
 ▶ for: ~한 이유로, ~ 때문에
- 6 그 경영자는 일주일 이내에 자신의 후계자를 발표할 것이다.
 ▶ within: (일정 기간) ~ 이내에
 어휘 announce 발표하다, 알리다 / successor 후계자
- 7 인터넷으로 진정한 친구를 사귀는 것이 가능하다고 생각하니?
 ▶ through: ~을 통하여

B

- 1 Cindy 다리가 부러졌다고 들었어. 그녀는 얼마 동안 입원해 있었니?
 ▶ be in (the) hospital: 입원하다
- 2 당신의 자녀들은 아침에 어떻게 등교합니까?
 ▶ to: ~로 (목적지)
- 3 그녀는 도둑이 칼로 자신을 위협했다고 말했다.
 ▶ with: ~을 가지고 (도구)
 어휘 threaten 위협하다
- 4 그 여자는 남편이 디자인한 반지를 끼고 있다.
 ▶ by: ~에 의해 (행위자)
- 5 그는 지금 바쁘다. 그는 현재 회의를 하고 있다.
 ▶ at the moment: 지금
- 6 반죽이 손에 묻지 않도록 손에 기름을 조금 발라라.
 ▶ keep A from B: A가 B하지 못하도록 하다

C

- 1 나는 너를 만나기를 고대하고 있다.

- ▶ look forward to v-ing: ~하는 것을 기대하다
- c. 놀랍게도, 그녀는 매우 침착했다.
- ▶ to: ~하게도 (감정)

- 2 그녀는 반지 값으로 200달러를 지불했다.

- ▶ for: ~의 대가로
- d. 일주일 내내 비가 오고 있다.
- ▶ for: ~ 동안 (기간의 길이)

- 3 그 책상은 나무로 만들어졌다.

- ▶ of: ~로 만든 (식별할 수 있는 재료)
- b. 그는 심장마비로 사망했다.
- ▶ die of: ~로 죽다 (원인)

- 4 나는 그의 성공에 놀랐다.

- ▶ at: ~으로 인하여 (원인)
- a. 그는 비행기를 타려고 공항에 있다.
- ▶ 건물의 목적에 초점을 맞춘 경우 at을 쓴다.

D

- 2 ▶ up: ~의 위로
- 3 ▶ below: ~의 아래[~보다 낮은]
 어휘 below freezing 영하의[에]

E

- ① 그녀는 자동차로 전국을 여행했다.
- ② Chris는 다음 주까지 그의 아버지와 여행할 것이다.
- ③ 그 배우는 관객 속에서 자기 어머니를 보았다.
- ④ 많은 가족들이 강가에서 쉬고 있다.
- ⑤ 내가 문을 열자, 내 개가 나를 향해 달려왔다.
- ▶ 특정 시기까지 동작이 계속됨을 의미할 때는 until을 쓴다.

F

- ① 아이들은 영어 노래를 배우고 있다.
- ② 그녀의 새 영화는 4월 20일에 개봉할 것이다.
- ③ 이 비행기는 현재 구름 위를 날고 있다.
- ④ 여름 내내 그는 사촌 집에서 지냈다.
- ⑤ 하루 대부분을 서 있는 사람은 요통을 자주 앓는다.
- ▶ in + 언어: ~로 (수단)

G

많은 사람에게 전송되고 해커들에 의해 입수될 수 있다는 점만 빼면 이메일을 보내는 것은 편지 쓰는 것과 별반 다르지 않다. 사적인 내용을 이메일에 쓰지 않도록 주의해라. 당신은 세상 사람들이 당신의 개인 정보를 읽는 것을 원하지 않을 것이다.

- ▶ (A) 동사가 전치사의 목적어가 되면 동명사의 형태로 쓴다.
- (B) 행위자를 나타내는 by
- (C) '~안에'를 의미하는 in

H

Cy Young 상(賞)은 1956년에 Cy Young이라는 야구 선수를 기리기 위해 만들어졌다. 그는 메이저리그에서 22년간의 선수생활 동안 다섯 개 팀에서 투수로 뛰었다. 그는 메이저리그 역사상 최다승을 올렸으며 야구 명예의 전당에 헌액되었다. 그가 죽고 1년 후 그의 이름을 딴 상이 제정되었다. 그 이후로 그 상은 매년 최고의 투수에게 수여되어 왔다.

- ▶ 일정 시점에서부터 줄곧 계속됨을 나타내므로 since가 되어야 한다.
- ▶ during: (특정 기간) 동안

UNIT

66 수의 일치, 시제의 일치

EXERCISE

A

1 was 2 is 3 ruins 4 were 5 has heard 6 is 7 ls, has
8 are 9 am 10 was 11 have 12 wear 13 are
14 loves 15 is

- 물리학은 내가 지금까지 수강했던 과목 중 가장 어려운 과목이었다.
▶ 학문명은 단수 취급
- 30킬로미터는 꽤 먼 거리이다.
▶ 거리를 나타내는 명사는 하나의 단위로 간주하여 단수 취급
- TV를 지나치게 많이 보는 것은 시력을 해친다고 한다.
▶ 단일의 동명사구 주어는 단수 취급
- 독감 때문에 오늘 많은 학생이 결석을 하였다.
▶ 「a number of + 복수명사」는 복수 취급
- 나뿐만 아니라 내 여동생도 그 소문을 들은 적이 있다.
▶ 「not only A but also B」는 동사의 형태를 B의 수에 일치
- 그 사과 3분의 2는 썩었다.
▶ 「분수 + of」 다음에 오는 명사의 수에 동사의 형태를 일치
- 아스피린에 알레르기가 있는 사람 있습니까?
▶ -one으로 끝나는 명사는 단수 취급
- 이 호텔의 방들은 디자인과 정리가 잘 되어 있다.

- ▶ 형용사구(in this hotel)의 수식을 받는 주어 The rooms에 동사의 형태를 일치

- 그녀도 나도 술을 마실 만큼 나이 들지 않았다.
▶ 「neither A nor B」는 동사의 형태를 B의 수에 일치
- 2주는 흥미로운 장소들을 모두 방문하기엔 충분치 않은 시간이었다.
▶ 2주라는 시간을 하나의 단위로 간주하여 단수 취급
- 그나 나 둘 중 한 명이 그 피해에 대해 보상해야 한다.
▶ 「either A or B」는 동사의 형태를 B의 수에 일치
- 엄마와 아빠는 둘 다 가끔 청바지를 입는다.
▶ 「both A and B」는 복수형 동사를 취함
- 나는 사과 하나면 충분하다. 나머지는 너의 것이다.
▶ the rest of는 of 뒤 명사의 수에 동사의 형태를 일치
- 차를 세 대 가지고 있는 그 회사의 소유주는 자동차 경주를 사랑한다.
▶ 형용사절(who has three cars)의 보충 설명을 받는 주어 The owner에 동사의 형태를 일치
- 당뇨병은 혈액 속에 지나치게 많은 당분이 있을 때 발생한다.
▶ 병명은 단수 취급

B

1 ○ 2 are → is 3 consist → consists 4 have → had

- Jim은 소개팅을 할 거라고 언급했다.
▶ 주절의 시제가 과거이면 종속절의 시제는 과거 (또는 과거완료)
어휘 blind date 모르는 이성을 소개로 만나는 것, 소개팅
- 20달러는 이런 책의 값으로 지불하기에는 많은 돈이 아니다.
▶ 금액을 나타내는 명사는 단수 취급
- 미합중국 50개 주(州)로 이루어져 있다.
▶ 하나의 단체를 나타내는 국가명은 단수 취급
- 내가 2년 전에 그들과 이야기했을 때, 그들은 거기서 2년 동안 살았다고 말했다.
▶ 주절이 과거시제이고, 종속절이 과거 이전부터 과거 특정 시점까지 지속된 일을 나타내므로 과거완료가 적절

C

1 gets[got] up at 6 every morning 2 goes around the Earth 3 the Gulf War broke out in 1991

- ▶ 과거의 상황이 현재에도 사실인 경우 과거시제와 현재시제 모두 가능 (시제 일치 예외)
- ▶ 과학적 사실과 같이 현재에도 사실인 내용을 나타낼 때는 현재시제 (시제 일치 예외)
- ▶ 역사적 사실은 항상 과거시제 (시제 일치 예외)

D

Our new Rotherham office, which will be our first international branch, **is** now being built. About 30 percent of our annual budget **is** to be dedicated to the construction. At first, some of our employees in the US **are** going to relocate, but, ... (생략)

본사의 첫 번째 해외 지사가 될 새로운 Rotherham 사무실이 현재 건설 중입니다. 연간 예산의 약 30퍼센트가 건설에 사용될 예정입니다. 우선 미국 직원의 일부가 이전할 것이지만, 후에는 직원이 Rotherham 부근에서 채용될 예정입니다.

▶ 관계대명사절의 수식을 받는 주어 Our new Rotherham office 에 동사 형태를 일치시켜 is / About 30 percent of 뒤에 오는 명사(셀 수 없는 명사 budget)의 수에 동사 형태를 일치시켜 is / some of 뒤에 오는 복수명사 employees에 동사 형태를 일치시켜 are

GRAMMAR IN READING

A ㉠ represent ㉡ determines B 1 ㉠, ㉡ 2 giving, shows Q color(s)

A

한 회사의 주식 지분은 부분적인 소유권을 의미한다. 회사에서 발행한 총 주식수에 대해 당신이 보유하고 있는 주식의 수가 당신의 소유권 비율을 결정한다. 예를 들어 회사에서 20만주를 발행하고 당신이 100주를 보유하고 있다면 당신은 회사 (지분)의 2,000분의 1을 소유하고 있는 것이다.

▶ ㉠ 전치사구 of a company's stock의 수식을 받는 주어 Shares 에 동사의 형태를 일치
㉡ 「the number of + 복수명사」는 단수 취급

B

모든 꽃에는 저마다 의미가 있지만, 꽃들의 색깔 역시 특별한 의미를 지닌다. 예를 들어, 일반적인 카네이션의 의미로는 매력과 고귀함, 사랑이 있다. 하지만 누군가에게 밝은 빨간색의 카네이션을 보내는 것은 그들에 대한 존경을 나타내지만, 어두운 빨간색의 카네이션을 보내는 것은 강한 사랑과 애정의 표현이다. 하얀 카네이션은 주로 순수와 행운 같은 것과 연관되며, 분홍색 카네이션을 주는 것은 당신의 고마움을 표현한다.

1 ▶ ㉠ every는 일반적으로 단수 취급
㉡ 전치사구의 수식을 받는 주어 meanings에 동사의 형태 일치

2 ▶ 동명사구 주어는 단수 취급한다.

Q 꽃은 색에 따라 다른 의미를 지닐 수 있다.

UNIT

67 화법

EXERCISE

A

- (that) I could sit there
- (that) she would marry me if I were a millionaire
- not to be late
- where the keys were
- if[whether] we had read Shakespeare's plays before

- 그녀는 말했다. "너는 여기 앉으면 돼."
→ 그녀는 나에게 거기 앉아도 된다고 말했다.
▶ here는 there로 전환
- 그녀는 내게 말했다. "만일 네가 백만장자라면 나는 너와 결혼하겠어."
→ 그녀는 만약에 내가 백만장자라면 나와 결혼하겠다고 말했다.
▶ 인용문의 would는 전달동사의 시제와 관계없이 형태가 같으며, 가정법 동사도 주절의 시제가 바뀌어도 시제가 바뀌지 않음
- 내 상사가 내게 말했다 "늦지 마세요."
→ 내 상사는 나에게 늦지 말라고 했다.
▶ 명령문을 간접화법으로 바꿀 때는 인용문의 동사를 to부정사로 바꾸고, not을 to부정사 앞에 뒤서 부정의 의미를 나타냄
- 내 여동생이 내게 물었다. "열쇠가 어디 있어?"
→ 내 여동생이 내게 열쇠가 어디 있냐고 물어보았다.
▶ 의문사가 있는 의문문을 간접화법으로 전환하면 「ask + 사람 + 의문사 + S + V₂의 어순임
- 선생님이 우리에게 물어보셨다. "전에 Shakespeare의 희곡을 읽어 본 적이 있니?"
→ 선생님은 우리가 전에 Shakespeare의 희곡을 읽어 본 적이 있는지 물어보셨다.
▶ 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 전환하면 「ask + 사람 + if[whether] + S + V (or not)의 어순임

B

- not divorce → not to divorce
- how should she

pronounce → how she should pronounce 3 ○ 4 ○
 5 to negotiate → negotiating 또는 (that) we (should) negotiate

- 1 그들은 나에게 그와 이혼하지 말라고 충고했다.
 ▶ 충고를 나타내는 부정 명령문: advise + 사람 + not to-v
- 2 Lisa는 내게 그 라틴어를 어떻게 발음해야 하느냐고 물어보았다.
 ▶ 의문사가 있는 의문문: ask + 사람 + 의문사 + S + V
- 3 그들은 내가 시험을 통과했는지 안 했는지 궁금해했다.
 ▶ 의문사가 없는 의문문: wonder + if[whether] + S + V (or not)
- 4 오늘 아침 식사 때 Alex는 그녀에게 오늘 그가 늦을 것이라고 말했다.
- 5 Lee 씨는 그들과 배송 날짜를 다시 협의할 것을 제안했다.
 ▶ 제안을 나타낼 때: suggest[propose] v-ing 또는 suggest[propose] that + S + (should) + V

C

- 1 told them to be quiet
 - 2 asked him to wait for me
 - 3 asked her if[whether] she (had) called the police
 - 4 asked him to come back soon
 - 5 asked her how she had done it 또는 asked her how she did it
 - 6 suggested that we (should) go to the theater 또는 suggested going to the theater
- 0 Sue는 아주 천천히 짐을 꾸리고 있었다. 그래서 나는 그녀에게 서두르라고 말했다.
 - 1 내 아기가 자는데 그들이 매우 크게 떠들고 있었다. 그래서 나는 그들에게 조용히 하라고 말했다.
 ▶ 명령을 나타낼 때: tell + 사람 + to-v
 - 2 Mike는 떠날 준비가 되어 있었지만 나는 그렇지 못했다. 그래서 나는 그에게 기다려달라고 요청했다.
 ▶ 요청을 나타낼 때: ask + 사람 + to-v
 - 3 어제 누군가가 Judy의 집에 침입하였다. 그래서 나는 그녀에게 경찰에게 전화를 했는지 물었다.
 ▶ 의문사가 없는 의문문: ask + 사람 + if[whether] + S + V
 어휘 break into ~에 침입하다
 - 4 나는 Jim이 너무나 그리울 것 같았다. 그래서 그에게 빨리 돌아오라고 부탁했다.
 ▶ 요청을 나타내는 'ask + 사람 + to-v
 - 5 Mary는 올해 많은 돈을 저축했다. 그래서 나는 그녀에게 어떻게 했는지 물어봤다.
 ▶ 의문사가 있는 의문문: ask + 사람 + 의문사 + S + V
 - 6 나는 영화를 보고 싶었다. 그래서 극장에 가자고 제안했다.

▶ 제안을 나타낼 때: suggest that + S + (should) + V 또는 suggest v-ing

D

not, to, quit, he, knows[knew]

Joe: 나는 새로운 직업을 찾아 볼 생각이야.

Sara: 네가 무엇을 해야 할지 알기 전까지는 네 일을 그만두지 마.

→ Sara는 그에게 무엇을 해야 할지를 알기 전까진 일을 그만두지 말라고 충고했다.

▶ 명령문을 간접화법으로 바꿔 충고를 나타낼 때: advise + 사람 + (not) to-v

GRAMMAR IN READING

A he said (that) he never meant to harm anybody 또는 he said (that) he had never meant to harm anybody
 B 1 ㉠ was ㉡ could 2 he told me (that) if I wanted one of the cameras in stock, I would have to pay \$799.

Q ㉢

A

미네소타에 사는 한 십 대 청소년이 인터넷상에 컴퓨터 바이러스를 유포한 혐의로 체포되었다. 수사관이 그가 무슨 짓을 저지르고 있는지 알고 있었는지 묻자 소년은 “저는 기소 내용을 충분히 이해하지 못하겠네요.”라고 말했다. 그러면서 그는 “저는 아무에게도 해를 끼칠 의도가 없었어요.”라고 말했다. 그의 부모는 아들이 그저 평범한 청소년일 뿐이라고 믿었다.

▶ 직접화법을 간접화법으로 전환할 때 종속절의 과거시제는 과거시제 또는 과거완료시제로 쓸 수 있음

B

지난달 저는 귀사의 웹사이트에서 649달러에 디지털카메라를 주문했습니다. 주문을 하고 얼마 지나지 않아 그 카메라 가격은 799달러로 올랐습니다. 몇 주가 흘렀고 저는 제 카메라를 받지 못했습니다. 전 귀사에 전화해서 담당자에게 이야기를 했습니다. 그녀는 제 카메라가 이월 주문된 상태이고 도착하려면 몇 주가 걸릴 수도 있다고 말했습니다. 미심쩍은 마음에 저는 그다음 날 같은 카메라를 구입하는 데 관심이 있는 다른 손님인 척하고 전화를 다시 했습니다. 당황스럽게도 저는 카메라 몇 대가 재고로 남아있다는 얘기를 들었습니다. 저는 책임자와 얘기하겠다고 요구했고, 그러자 그는 “재고가 있는 카메라를 사고 싶다면 고객님의 799달러를 내셔야 합니다.”라고 말했습니다. 저는

귀사의 용납할 수 없는 행동에 너무 화가 납니다.

1~2 ▶ 전달동사의 시제가 과거이므로 that절의 시제도 여기에 일치시킨다.

- Q** ① 조언하려고
② 항의하려고
③ 사과하려고

UNIT

68 부정 표현, 부가의문문

EXERCISE

A

1 nothing but **2** can't, without **3** no longer **4** Not all
5 can't, too **6** the last

- 1** 이 회사의 소유주는 오직 돈에만 관심이 있다.
▶ nothing but: 단지 ~만(= only)
2 그녀는 그 노래를 들으면 꼭 운다.
▶ not[never] ~ without v-ing: ~하면 반드시 ...한다
3 그는 더는 그 휴대폰을 쓰지 않는다.
▶ no longer ~: 더는 ~ 않다(= not ~ anymore)
4 모든 사람들이 재즈를 좋아하는 것은 아니다.
▶ not all ~: 모두가 ~인 것은 아니다 (부분부정)
5 화학물질을 다룰 땐 아무리 조심해도 지나치지 않다.
▶ cannot[can't] ~ too ...: 아무리 ...하게 ~해도 지나치지 않다
6 ABC는 내가 가지 않을 쇼핑센터다. 거기에서는 모든 것이 비싸다.
▶ the last + 명사 + (관계사절): 가장 ~일 것 같지 않은 ...

B

1 have you **2** didn't she **3** shall we **4** won't they
5 isn't there **6** will[won't] you

- 1** 너 이 책 안 읽어봤지, 그렇지?
▶ 앞이 완료형이면 부가의문문 동사는 have[has/had]
2 Jane은 역사 과목에서 A를 받았어, 그렇지 않니?
▶ 앞이 일반동사이고 과거시제이므로 부가의문문 동사는 didn't
3 커피 한 잔 마시면서 쉬는 게 어떨까, 응?
▶ Let's로 시작하는 문장의 부가의문문은 shall we?
4 그들은 거래를 하기 위해 최선을 다할 거야, 그렇지 않겠니?

▶ 앞이 조동사 will이므로 부가의문문 동사는 won't

5 여기엔 좀 이상한 구석이 있어, 그렇지 않니?

▶ 앞이 there is일 때 부가의문문은 isn't there

6 문 열어, 그래 줄 거지?

▶ 명령문의 부가의문문은 will[won't] you?

C

1 is it → is there **2** wasn't → was **3** couldn't → could

- 1** 이 거래에는 어떤 위험부담도 없어, 그렇지?
▶ 앞이 there isn't일 때 부가의문문은 is there
2 점심에는 음식이 거의 남아 있지 않았다.
▶ 부정의 의미를 포함한 little은 not 등의 부정어와 함께 쓰이지 않음
3 그 슈퍼 스타를 보았을 때 우리는 거의 숨도 쉴 수 없었다.
▶ 부정의 의미를 포함한 barely는 not 등의 부정어와 함께 쓰이지 않음

D

there is hardly anything in your closet

A: 언제 새집으로 이사 가나요?

B: 다음 주 월요일이에요. 단지 며칠밖에 안 남았어요!

A: 아, 그래서 옷장 안에 거의 아무것도 없군요!

▶ hardly: 거의 ~가 아닌

GRAMMAR IN READING

A Not, all **B 1** @ 반드시 지루할 것이라는 의미는 아니다.

⑥ 창의성은 아무리 많아도 지나치지 않다. **2** doesn't it **Q** ①

A

모든 콜레스테롤이 나쁜 것은 아니다. 사실 신체는 제대로 기능하기 위해서 일정량의 콜레스테롤이 필요하다. 콜레스테롤은 세포의 기능과 에스트로겐, 테스토스테론 같은 호르몬의 생산을 위해 필요하다. 하지만 신체는 자연적으로 모든 세포에서 콜레스테롤을 만들어내므로 그것을 반드시 섭취해야 할 필요는 없다.

▶ not all ~: 모두가 ~인 것은 아니다 (부분부정)

B

종이공학 개론

이 수업이 종이에 관한 것이라고 해서 반드시 지루할 것이라는 의미는 아닙니다! 이번 학기에 종이공학 수업을 듣는 게 어때요? 종이공학 개론은 건축, 공학 그리고 책 제작에 관한 요소들을 재미있고 흥미로운 방식으로 엮습니다. 학생들은 다양한 구조와 형태를 만들기 위해 종이를 접고, 자르고, 붙이는 방법을 배울 것입니다. 수업이 끝날 무렵이면 각 학생들은 자신만의 팝업북을 완성했을 겁니다. 재미있을 것 같지 않나요? 모든 재료는 제공됩니다. 여러분은 창의력만 가지고 오시면 됩니다. 그리고 이런 수업을 위해서는 창의성이 아무리 많아도 지나치지 않습니다! 등록할 시간이 얼마 남지 않았고 빈자리도 몇 개 없습니다. 그러니 오늘 꼭 등록하세요!

1 ▶ @ not necessarily ~: 반드시 ~인 것은 아니다 (부분부정)

⑤ cannot ~ too ...: 아무리 ...하게 ~해도 지나치지 않다

2 ▶ 앞이 일반동사이므로 부가의문문의 동사는 doesn't

Q ▶ 문맥상 '양이' 거의 없는'이라는 의미가 자연스러우므로 little

UNIT

69 도치, 강조

EXERCISE

A

1 did I dream 2 had I gone 3 you taken the bus

1 나는 이 순간이 그렇게 빨리 오리라고는 전혀 상상도 못 했다.

▶ 부정어가 문장 맨 앞으로 나오면 주어와 동사가 도치

2 나는 잠자리에 들자마자 전화를 받았다.

▶ 부정어가 문장 맨 앞으로 나오면 주어와 동사가 도치

3 만약에 네가 버스를 탔더라면, 안 늦었을 텐데.

▶ 가정법 문장에서 if를 생략하면 주어와 동사가 도치된다.

B

1 at all 2 on Valentine's Day that he proposed to her
3 an action movie that we watched last night 4 did
get the job 5 the very 6 not until we need it

1 나는 그 누구도 보지 못했다.

▶ not[no] ~ at all: 조금도 ~ 아니다

2 그가 그녀에게 청혼한 것은 밸런타인데이였다.

3 우리가 어젯밤에 본 것은 액션 영화였다.

4 이제야 내가 그 일자리를 정말로 얻었음을 알겠어요.

▶ 문장의 내용이 사실이라는 것을 강조하는 조동사 do[did]

5 당신이 지금 내가 말하고픈 바로 그 사람이에요.

▶ 명사를 강조할 때 the very

6 필요할 때가 되어서야 비로소 우리는 물이 얼마나 중요한지 깨닫는다.

2, 3, 6 ▶ 「It is[was] ~ that」 강조구문에서는 강조하고 싶은 말을 It is[was]와 that 사이에 둔다.

C

1 on earth, coming to 2 was his confidence, attracted me 3 is it, you want

1 ▶ on earth는 의문사가 있는 의문문을 강조할 때 사용

2 ▶ It is[was] ~ that: ...한 것은 바로 ~이다

3 ▶ 의문사를 「It is[was] ~ that」 강조구문으로 강조하면 「의문사 + is[was] it that ~」의 어순이 된다.

D

1 the book is → is the book 2 so I did → so did I
3 realized → realize 4 when → than

1 내가 읽고 싶었던 책이 저기에 있다.

▶ 부사(there)가 문장 맨 앞에 와서 주어와 동사가 도치됨

2 형이 초콜릿을 조금 먹었고, 나도 그랬다.

▶ so + V + S: 앞에서 한 말에 대해 '~도 또한 그렇다'라고 할 때

3 나는 내가 점점 살이 찌고 있다는 것을 거의 깨닫지 못했다.

▶ 부정어가 앞에 와서 일반동사가 도치될 때는 「부정어 + do[does/did] + S + 동사원형」의 어순

4 게임이 시작되자마자, 우리는 한 골을 넣었다.

▶ No sooner A than B = Hardly A when[before] B: A하자마자 B하다

E

Neither have I, so do I

A: 난 오랫동안 파티에 가 본 적이 없어.

B: 나도 그래. 나는 봄비는 곳을 정말 싫어해.

A: 응, 나도 그래. 난 파티광은 아닌 것 같아. 너도 알다시피 나는 조용한 타입이잖아.

▶ 앞에서 한 말에 대해 '~도 또한 아니다[그렇다]'라고 할 때 「neither[so] + V + S」를 쓴다.

GRAMMAR IN READING

A nor they can → nor can they **B** 1 did Ferrari create a marketing department 2 it is the quality of the product that companies should try to perfect
Q Dreams

A

뭘 입어야 하지? 결혼식에는 전통과 격식이 너무 많아 옷을 잘 입는다고 자신하는 사람들도 스스로 의심해보게 된다. 신부는 검은색 옷을 입을 수 없고, 바지도 입을 수 없다. 이런 모든 규칙 때문에 우리가 지나치게 신중해지는 것도 당연하다.

▶ 부정어(nor)가 문장 맨 앞에 나오면 주어와 동사가 도치

B

기업 들여다보기

이탈리아의 스포츠카와 경주용 자동차 제조사인 페라리는 세계에서 가장 인지도 높은 3대 브랜드 중 하나이다. 이 회사는 광고부의 도움 없이 세계의 거대 기업 가운데서 많은 주목을 받았다. 페라리는 1993년에야 비로소 마케팅 부서를 신설했다. 페라리의 성공은 상품의 품질 만으로도 판매를 증진하기에 충분하다는 것을 증명한다. 그러므로 회사가 완벽하게 만들려고 노력해야 하는 것은 상품의 품질이다. 페라리처럼, 모든 회사들은 '꿈'을 창조해서 팔아야 한다.

1 ▶ 부정에 가까운 의미의 only가 문장 맨 앞에 오면 주어와 동사가 도치됨

2 ▶ It is[was] ~ that: ...한 것은 바로 ~이다

Q 기업의 성공 비결: 꿈을 팔아라

UNIT

70 생략, 병렬관계, 삽입 및 동격, 무생물 주어 구문

EXERCISE

A

1 have to (leave) **2** any (pens) **3** (it is) **4** Diana (ate) two oranges, Jerry (ate) three bananas

1 가야 한다면 지금 가도 된다.

▶ 반복되는 동사를 대부정사 to로 대신

2 내가 Emma에게 펜이 혹시 있는지 물어 볼게.

▶ 반복되는 명사 pens생략 가능

3 이 개는 완전히 자라면 소만큼 커질 수 있다.

▶ 부사절의 주어가 주절의 주어와 같을 때 「주어 + be동사」 생략 가능

4 John은 사과 하나를 먹었고, Diana는 오렌지 두 개를 먹었고, Jerry는 바나나 세 개를 먹었다.

▶ 반복되는 동사 ate를 생략

B

1 listening → listen **2** watch → watching

3 play → playing **4** what → that

1 Mary는 독서, 조깅 그리고 음악 감상을 좋아한다.

▶ like의 목적어로 앞에서 to부정사를 썼고 뒤에는 to가 생략된 원형부정사가 나왔으므로, listening을 listen으로 써야 함

2 그는 많이 읽고 매일 CNN을 시청함으로써 영어를 향상시켰다.

▶ by의 목적어로 동명사가 병렬관계를 이룸

3 나의 취미는 영화 보기, 웹사이트 관리하기, 테니스 하기이다.

▶ 동명사구 going ~, working on ~, and playing tennis가 병렬관계를 이룸

4 그가 비밀을 숨기고 있다는 생각이 나를 매우 성가시게 했다.

▶ thought는 동격절을 이끄는 주요 명사로, 바로 뒤에 what이 아닌 접속사 that이 와야 함

C

1 want, to **2** afraid, so **3** forgot, to **4** hope, not

1 A: 축구 경기에 올 거니?

B: 아니, 그러고 싶지 않아.

2 A: Tess가 독감에 걸렸니?

B: 아마 그런 것 같아. 그녀는 몸이 안 좋아 보이더라.

3 A: Tommy, 우유 사 왔니?

B: 죄송해요, 제가 그걸 깜빡했어요.

4 A: 내일 비가 올까?

B: 안 왔으면 좋겠어. 소풍을 가기로 되어 있거든.

1, 3 ▶ 반복되는 동사를 대부정사 to가 대신함

2, 4 ▶ I'm afraid so.(= I'm afraid that she has the flu.) 유감스럽게도 그렇다. / I hope not.(= I hope that it will not rain tomorrow.) 그렇게 되지 않으면 좋겠다.

D

1 The heavy rain prevented us

- 2 little help, if any
- 3 forced her to quit her job
- 4 Her mother rejected the idea of living

- 1 ▶ 무생물 주어 + prevent: ~ 때문에 ... 못하게 되다
- 2 ▶ if any: 조금이라도 있다면, 있다고 하더라도
- 3 ▶ 무생물 주어 + force: ~ 때문에 어쩔 수 없이 ...하다
어휘 diabetes 당뇨병
- 4 ▶ 'A of B' 형태로 쓰인 동격 구문으로 of 이하가 idea를 구체적으로 설명함
어휘 nursing home 양로원, 요양소

E

done, so
→ eat pancakes with honey and butter for breakfast

나는 아침으로 항상 꿀과 버터를 곁들인 팬케이크를 먹는다. 나는 평생 그래 왔다. 그것은 달콤하고 맛있는 케이크 같은 맛이다.

- Q 빈칸에 들어갈 표현은 본문에서 어떤 어구를 가리키는가?
→ 아침으로 꿀과 버터를 곁들인 팬케이크를 먹는 것
▶ done so가 대신 받는 것은 앞 문장의 동사구

GRAMMAR IN READING

A ㉔ (they are) doing ㉕ having B 1 그와의 결혼 덕분에 그녀는 당대 가장 뛰어난 작가들 중 몇몇과 친분을 맺을 수 있었다.
2 (while they were) reading German ghost stories around the fire Q ㉓

A

오늘날의 십 대들은 단지 돈만 버는 데는 관심이 없다. 그들은 돈을 벌면서 행복을 느끼고 싶어 한다. 모든 것을 갖는다는 것은 좋은 일자리를 유지하고, 가족을 부양하며, 좋아하는 것을 할 수 있는 돈이 있다는 것을 뜻한다. 십 대들은 일의 노예가 되기를 원하지 않는다. 그들은 또한 즐기고 싶어 하기도 한다.

- ▶ ㉔ 부사절 while they are doing에서 '주어 + be동사'가 생략된 경우임. 또는 부사절의 주어에 없는 불완전한 문장으로 판단하여 they do라고 수정하는 것도 가능함
- ㉕ 동명사 holding ~, raising ~, and having ~이 means의 목적어로 병렬관계를 이룸

B

작가 약력

Mary Shelly는 1797년에 태어나 1851년에 죽었다. 그녀는 저명한 시인 Percy Bysshe Shelley와 결혼했다. 그와의 결혼으로 인해 그녀는 당대의 가장 뛰어난 작가들 중 몇몇과 친분을 맺을 수 있었다. 1816년, 부부는 Byron 경, John William Polidori, 그리고 Claire Clairmont와 함께 스위스 제네바 근처에서 여름을 보냈다. 어느 저녁, 벽난로 근처에서 독일의 유명 이야기들을 읽고 있던 모임원들은 Byron 경에 의해 그들 각자의 유명 이야기를 쓰라는 도전을 받았다. 이는 Mary가 소설 '프랑켄슈타인'에 대한 아이디어를 얻게끔 하였다.

- 1 ▶ 무생물 주어 + bring: (사물) ~ 덕분에[때문에] ...하게 되다, (사물이) ~을 야기하다
- 2 ▶ 주어와 동사 사이에 분사구문이 삽입된 형태로, 능동의 의미를 나타내는 현재분사 reading이 와야 함
- Q ▶ Byron 경과와 내기에서 '프랑켄슈타인'에 관한 아이디어를 얻게 되었다.

REVIEW TEST 14

- A 1 has 2 lives 3 have 4 have 5 is 6 broke out
B if, he, that, she, had, finished, before[earlier], how, he
C 1 doesn't it 2 will it 3 anymore 4 until 5 that 6 not 7 on earth 8 if ever
D 1 Barely had she entered the restaurant when she saw him.
2 Not until the war ended did she see her children again.
3 Out of the room walked two women wearing sunglasses.
E ㉓ F ㉔ what → that
G 1 (A) is (B) did Tom give (C) goes my stop
2 While he was reading

A

- 1 각각의 사무실에는 별개의 화장실이 딸려 있다.
▶ each는 단수 취급
- 2 오케스트라 단원 중 아무도 시내에 살지 않는다.
- 3 많은 지원자들이 우리 센터에 왔다.
▶ 'a number of + 복수명사'는 복수 취급
어휘 applicant 지원자, 신청자
- 4 John과 아이들 중 한 쪽이 이 난장판에 책임을 져야 한다.
▶ 'either A or B'는 동사의 형태를 B의 수에 일치
- 5 골동품 시계를 모으는 일은 값비싼 취미다.
▶ 단일 동명사구 주어는 단수 취급
어휘 antique 골동품(의)
- 6 나는 역사 시간에 2차 세계대전이 1939년에 일어났다는 것을 배

왔다.

▶ 역사적 사실은 주절의 시제와 상관없이 과거시제로 쓴다.

B

Tom: 숙제 하는 것 도와줄까?

Kate: 응, 도와주면 좋겠어.

Tom: 해야 할 게 많은 모양이네. 내 숙제는 얼마 전에 끝냈는데.

Kate: 어떻게 그렇게 빨리 끝낼 수 있었니?

Tom: 연습문제 답지를 찾아내서 답을 전부 다 베꼈거든.

→ Tom은 자기가 Kate의 숙제를 도와줘도 되는지 알고 싶어 했다. 그녀는 도와주면 좋겠다고 대답했다. Tom은 그녀가 해야 할 게 많음을 알 수 있었다. 그리고 나서 그는 자기 숙제는 얼마 전에 마쳤다고 그녀에게 말했다. 그녀는 그에게 어떻게 그렇게 빨리 마칠 수 있었는지 물었다. 그는 연습문제 답지를 찾아내서 답을 다 베꼈다고 답했다.

어휘 key 해답 / reply 대답하다

C

1 우리가 탈 기차가 3번 플랫폼에서 출발하지, 그렇지?

▶ 앞의 동사가 일반동사이며 현재시제이므로 부가의문문의 동사는 doesn't

2 결혼했다고 해서 별로 다를 게 없을 거야, 그렇지?

▶ 앞에 조동사 won't가 있으므로 부가의문문의 동사는 will

3 Jones 씨가 여전히 당신 비서입니까? — 아뇨, 그녀는 더는 이곳에서 일하지 않습니다.

▶ no longer(= not ~ anymore): 더 이상 ~ 아니다

4 12% 임금 인상을 받기 전에는 그들은 일터로 돌아가지 않을 것이다.

▶ not A until B: B할 때까지 A하지 않다

어휘 raise (임금) 인상

5 아직도 많은 사람들로 하여금 시골에서 사는 것을 선호하게 하는 것은 바로 마을의 평화로운 주변 환경이다.

▶ the peaceful surroundings of the villages를 It is[was]와 that 사이에 둔 강조구문

어휘 surroundings 주위 환경

6 그녀가 오니? — 안타깝지만 안 올 거야. 그녀는 교수님과 약속이 있어.

▶ not이 부정의 that절을 대신(= I'm afraid that she's not coming.)

7 너 도대체 어떻게 그의 비밀을 알아냈니?

▶ 의문사를 강조할 때 on earth, in the world를 사용

어휘 on earth 도대체

8 Brian은 올빼미족이다. 그는 간혹 그런다 하더라도, 새벽 3시 전에는 좀처럼 잠자리에 들지 않는다.

▶ if ever: 설사 한다고 하더라도

어휘 night owl 밤늦도록 자지 않는 사람, 올빼미족

D

1 그녀는 식당에 들어가자마자 그를 봤다.

▶ 부정어(barely)가 문장 맨 앞에 나오면 「동사 + 주어」 순으로 도치됨

2 전쟁이 끝나고 나서야 그녀는 아이들을 다시 볼 수 있었다.

▶ 부정어가 문장 맨 앞에 오면서 주어와 동사가 도치됨

3 선글라스를 낀 두 여자가 방에서 걸어 나왔다.

▶ 부사구(out of the room)가 문장 맨 앞에 오면서 주어와 동사가 도치됨

E

① 모든 참가자들이 자리에 앉자마자 기념식이 시작되었다.

② 그가 4개국어를 한다는 사실이 해외에서 일을 구하는 데 도움이 되었다.

③ 온라인 게임에 중독된 학생 수가 증가하고 있다.

④ Green 씨는 내가 초안을 다 끝냈는지 알고 싶어했다.

⑤ 그는 내가 잘 먹고, 운동하며 충분히 수면해야 한다고 제안했다.

▶ the number of + 복수명사: ~의 수 (단수 취급)

F

오늘날 사회의 지배적인 요소는 바로 변화, 그것도 끊임없는 변화, 피할 수 없는 변화이다. 현재의 세계뿐만 아니라 앞으로의 세계를 고려하지 않고는 더는 어떠한 분별 있는 결정도 내릴 수 없다. 미국 작가인 Isaac Asimov는 모든 사람이 공상과학소설 같은 방식의 사고를 해야 한다고 언젠가 말했다.

▶ @ 「It is[was] ~ that」 강조 구문으로 '...한 것은 바로 ~이다'의 뜻이다.

어휘 inevitable 불가피한 / dominant 지배적인 / sensible 분별 있는 / take into account ~을 고려하다

G

Tom은 버스에서 다른 누군가의 잡지를 읽는 경우는 거의 없었다. 그러나 오늘은 무언가가 그의 관심을 사로잡았다. 그 헤드라인에는 사람들의 가장 큰 두려움 하나가 대중 연설이라고 쓰여 있었다. Tom은 가끔씩만 프레젠테이션을 했기 때문에, 다음 날 프레젠테이션을 하는 것이 걱정스러웠다. 그는 읽다가 창을 내다보았다. “앗! 내 정거장이 지나가잖아!”라고 그는 말했다. “어쩌면 나는 대중 연설을 걱정하지 말아야 할지도 모르겠어.” 그는 혼자 생각했다. “정말 내게 문제를 일으키는 건 공공장소에서의 읽기야!”

1 ▶ (A) 주어가 전치사구의 수식을 받는 One이므로 동사는 단수형

으로 써야 함

(B) 부정의 의미에 가까운 Only가 문장 앞에 있으므로 주어와 동사가 도치됨

(C) there가 문장 앞에 있으므로 주어와 동사가 도치됨

- 2 ▶ 부사절의 주어가 주절의 주어와 같은 경우 「주어 + be동사」를 생략할 수 있다.

▶ It은 가주어, that절이 진주어

- 3 왕의 무덤이 어디에 있는지는 미스터리로 남아 있다.

▶ where가 이끄는 의문사절이 주어

- 4 지금 네가 버리는 것이 앞으로 필요하게 될 수도 있다.

▶ what이 이끄는 관계사절이 주어

- 5 방문객 때문에 공원을 깨끗하게 유지하는 것이 어렵다.

▶ it은 가주어, to부정사구가 진주어

UNIT

71 주어, 주격 보어, 목적어의 이해

EXERCISE

A

- 1 목적어 2 목적어 3 주어 4 목적어 5 주어 6 보어
7 ㉠ 주어 ㉡ 보어

- 1 다음에 무엇을 해야 할지 알고 있니?
▶ 「의문사 + to-v」가 목적어
- 2 나는 그 감독을 직접 만나고 싶다.
▶ to부정사구가 동사 hope의 목적어
어휘 face to face 직접
- 3 하루 만에 습관을 바꾸는 것은 불가능하다.
▶ It은 가주어이고, to부정사구가 진주어
- 4 나는 네가 내일 아침에 시간이 있는지 궁금하다.
▶ if가 이끄는 절이 동사 wonder의 목적어
- 5 사람들과 좋은 관계를 맺기는 쉽지 않다.
▶ 동명사구가 주어
- 6 내 질문은 언제 그 상품을 출시할 것인가이다.
▶ 의문사절이 주격 보어
- 7 나를 가장 신경쓰게 하는 것은 그의 나쁜 식사 예절이다.
▶ ㉠ 관계대명사 what이 이끄는 절이 주어 ㉡ 명사구가 주격 보어

B

- 1 Taking a warm bath 2 that Jack and Jenny will get married soon 3 Where the king's grave is located
4 What you throw away now 5 to keep the park clean

- 1 따뜻한 물에 목욕하는 것은 그 날의 스트레스를 해소해 수 있다.
▶ 동명사구가 주어
- 2 Jack과 Jenny가 조만간 결혼하리라는 것은 명백하다.

C

- 1 to be a world-famous actress / C
2 whether his answer was correct or not / O
3 what their children are good at / O
4 how to treat each other with respect / O
5 that artificial sweeteners are as bad for your body as sugar / C

- 1 나의 꿈은 세계적으로 유명한 여배우가 되는 것이다.
▶ to부정사구가 주격 보어
- 2 그는 자기 답이 맞는지 물었다.
▶ whether가 이끄는 명사절이 목적어
- 3 부모들은 자녀가 무엇을 잘하는지 알아야 한다.
▶ 의문사절이 목적어
- 4 우리는 서로를 존중하는 법을 배워야 한다.
▶ 「의문사 + to-v」이하가 목적어
- 5 문제는 인공감미료가 설탕만큼 몸에 좋지 않다는 것이다.
▶ that절이 주격 보어
어휘 artificial sweetener 인공감미료

D

- 1 how the public will react to this case
2 whether you agree with our decision
3 What I want to do in the future

- 1 ▶ how가 이끄는 의문사절이 주격 보어
어휘 react to ~에 반응하다
- 2 ▶ whether가 이끄는 명사절이 tell의 직접목적어
- 3 ▶ what이 이끄는 관계사절이 주어

E

- ㉠ to go ㉡ important ㉢ to gain ㉣ how I can get

A: 올해 너의 가장 큰 목표는 뭐야?

B: 내 계획은 유럽으로 배낭여행을 떠나는 거야. 너도 알다시피, 가능

- 한 한 세상을 많이 경험하는 것이 중요하잖아.
- A: 그래서 새로운 경험을 얻고 시야를 넓히고 싶은 거니?
- B: 응, 하지만 문제는 어떻게 여행 경비를 마련하는가야.
- ▶ ㉔ to부정사구가 주격 보어 역할
- ⑥ 형용사가 주격 보어 역할
- ㉔ to부정사구가 목적어 역할
- ④ 의문사절이 주격 보어 역할, 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순에 유의

GRAMMAR IN READING

A ㉔ Building good relationships with others ⑥ How successful ~ other people B 1 ㉔ 목적어 ⑥ 주어 ㉔ 보어
2 Wear → Wearing Q ①

A

다른 사람과 좋은 관계를 맺는 것은 우리에게 소속감을 준다. 얼마나 성공적으로 좋은 관계를 형성하느냐와 우리가 다른 사람들에게 어떻게 행동하느냐는 스스로에 대해 얼마나 좋게 생각하는지에 있어 큰 차이를 만든다.

- ▶ ㉔ 동명사구가 문장의 주어
- ⑥ how가 이끄는 의문사절이 문장의 주어

B

스타일에 대한 감각이 있다는 것은 패션의 측면에서 본다면, 무엇이 당신과 당신의 성격에 어울리는지를 아는 것이다. 우리는 모두 자기 성격에 어울리는 저마다의 독특한 스타일을 가지고 있다. 이것 때문에 잡지나 패션 전문가 또는 심지어 친구들이 강력하게 추천하는 것이 반드시 당신에게 최고의 선택인 것은 아니다. 당신의 성격과 연관성 없는 유명 브랜드 옷을 입는 것은 당신 자신을 표현하지 못함을 의미할 뿐 아니라 값비싼 대가를 치르는 패션에 있어서의 실수일 수도 있다!

- 1 ▶ ㉔ 의문사 what이 이끄는 명사절이 동사 understand의 목적어로 쓰임
- ⑥ 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 문장의 주어로 쓰임
- ⑥ 관계대명사 what이 이끄는 명사절이 주격 보어로 쓰임
- 2 ▶ 주어 자리에 동명사가 와야 함 (to부정사는 주어 자리에 쓸 수 없음)
- Q ① 자신만의 스타일을 찾아라
- ② 변화하는 패션 트렌드
- ③ 패션 전문가가 되는 방법

UNIT

72 목적격 보어의 이해

EXERCISE

A

1 to turn 2 encouraging 3 walking 4 cleaned
5 know 6 acting 7 to enjoy 8 to reconsider 9 shut

- 1 박테리아가 우유를 상하게 한다.
▶ cause + 목적어 + to-v: ~가 ...하게 만들다
어휘 turn sour 시어지다, 상하다
- 2 그의 연설은 용기를 북돋워 주는 것이었니?
▶ 목적어와 목적격 보어가 의미상 능동의 관계이므로 현재분사 encouraging
- 3 나는 누군가가 이 방 쪽으로 걸어오는 것을 알아차렸다.
▶ 지각동사의 목적어와 목적격 보어가 능동의 관계일 때, 현재분사를 써서 동작·사건이 진행 중임을 강조할 수 있다.
- 4 나는 내 셔츠가 다음 주 목요일까지 세탁되기를 바란다.
▶ 목적어와 목적격 보어가 의미상 수동의 관계이므로 과거분사 cleaned
- 5 그 사건이 해결된 뒤에 사실을 말해 줄게.
▶ 사역동사의 목적어와 목적격 보어가 능동의 관계일 때, 목적격 보어로 원형부정사를 씀
- 6 Mandy는 그녀의 아들이 무대에서 연기하는 것을 보고 감동받았다.
▶ 지각동사의 목적어와 목적격 보어가 의미상 능동의 관계이므로 현재분사 acting
- 7 좋은 날씨 덕분에 나는 휴가를 즐길 수 있었다.
▶ allow + 목적어 + to-v: ~가 ...할 수 있게 하다
- 8 나는 그들이 우리의 제안을 재고하게끔 하려고 노력 중이다.
▶ get + 목적어 + to-v: ~가 ...하도록 하다
어휘 reconsider 재고하다, 다시 생각하다
- 9 꽃가루 철에는 창문을 닫아두는 게 좋을 거야.
▶ keep의 목적어와 목적격 보어가 의미상 수동의 관계이므로 과거분사 shut

B

1 a walking dictionary 2 awake 3 blushing
4 upgraded 5 to get out of his car 6 really hard
7 keep diaries 8 crying

- 1 모든 사람이 그를 걸어 다니는 사전이라고 부른다.
▶ 명사구가 목적격 보어
- 2 이 약은 12시간 동안 너를 깨어 있게 할 것이다.
▶ 형용사가 목적격 보어
- 3 그녀는 부끄러워서 얼굴이 빨개지는 것을 느꼈다.
▶ 현재분사가 목적격 보어
어휘 blush 얼굴을 붉히다, 얼굴이 빨개지다
- 4 네 컴퓨터를 업그레이드하는 게 언제?
▶ 과거분사가 사역동사의 목적격 보어
- 5 경찰은 그 남자에게 차에서 나오라고 명령했다.
▶ to부정사가 목적격 보어
- 6 나는 좋은 사업 파트너를 구하는 것이 정말로 힘들다는 것을 알게 되었다.
▶ 형용사가 목적격 보어로, it은 가목적어이고 to find 이하가 진 목적어이다.
- 7 담임선생님은 모든 학생이 일기를 쓰게 하셨다.
▶ 원형부정사인 keep 이하가 사역동사의 목적격 보어
어휘 keep a diary 일기를 쓰다
- 8 어젯밤, Kate는 내가 우는 소리를 듣고 내 방으로 건너왔다.
▶ 현재분사가 지각동사의 목적격 보어

C

- 1 me feel good 2 Steve playing[play] the guitar
3 a woman fall[falling] down 4 me to go to medical school
- 0 그녀는 아름답다.
→ John은 그녀가 아름답다는 것을 알았다.
- 1 나는 기분이 좋다.
→ 이 음악은 나를 기분 좋게 만든다.
▶ 사역동사는 목적어와 목적격 보어가 능동의 관계일 때 목적격 보어로 원형부정사를 취한다.
- 2 Steve는 기타를 연주하고 있다.
→ 나는 Steve가 기타 연주하고 있는 것을 들었다.
▶ 목적어와 목적격 보어가 능동의 관계이고 진행의 의미가 있으므로 목적격 보어로 현재분사나 원형부정사를 쓴다.
- 3 어떤 여자가 돌계단에서 넘어졌다.
→ 나는 어떤 여자가 돌계단에서 넘어진 것을 보았다.
▶ 지각동사의 목적어와 목적격 보어가 능동의 관계이므로 목적격 보어로 원형부정사나 현재분사를 쓴다.
어휘 fall down 넘어지다
- 4 나는 의대에 다닐 것이다.
→ 어머니는 내가 의대에 갈 것을 기대하신다.
▶ expect는 to부정사를 목적격 보어로 취한다.

D

come, running[run], sprayed

- A: 오늘 아침에 왜 회사에 늦었어요?
B: 어젯밤을 꼴딱 잤어요. 우리 아파트에 바퀴벌레가 있거든요! 매일 밤 부엌 조리대를 사방으로 기어 다니는 걸 봐요. 아주 끔찍해요.
A: 저런! 해충 방제 전문가가 아파트 전체에 (약을) 살포하게 해야겠네요.
▶ 사역동사 make는 목적격 보어로 원형부정사를 취함 / 지각동사 see는 진행 중인 동작·상태를 강조하기 위해 목적격 보어로 현재분사를 취함 (그 자리에 대신 원형부정사도 쓸 수 있음) / 사역동사 have는 목적어와 목적격 보어가 수동의 관계일 때 목적격 보어로 과거분사를 취함
어휘 cockroach 바퀴벌레 / pest control 해충 방제

GRAMMAR IN READING

A make, think B 1 ㉠ relax ㉡ motivated 2 encourage you to brighten your perspective Q ㉢

A

- 의사소통에 능한 사람이 되려면 어떤 표현들은 피하는 것이 중요하다. 그런 것 중 하나가 바로 '솔직하게 말하면'이다. 겉으로 보기에 별 뜻 없는 이 말은 사람들로 하여금 당신이 이전에는 그들에게 솔직하지 않았을지도 모른다고 생각하게 만든다!
▶ 'lead + 목적어 + to-v'는 'make + 목적어 + 원형부정사'와 같은 의미로 쓰일 수 있음

B

여러분을 진정시켜주는 마사지처럼 좋은 음악은 당신이 편히 쉬게 도와주고 편안하게 해 줄 수 있습니다. 여러분이 스트레스 받는다면, 이 CD들을 들어 보세요.

STEVIE WONDER, *Songs in the Key of Life*

Stevie Wonder처럼 삶에 대한 중요한 메시지로 음악을 채우는 사람은 없습니다. 그의 음악은 여러분이 삶에서 변화를 만들어내도록 동기를 유발할 것입니다.

SARAH McLACHLAN, *Surfacing*

세상이 각박할 때, 목욕을 하고, 이 Sarah McLachlan의 CD를 들어보세요. 그녀의 음악은 여러분이 삶에 대해 밝은 관점을 갖도록 고무시켜 줄 것입니다.

- 1 ▶ ㉠ help + 목적어 + (to)-v
㉡ 목적어와 목적격 보어가 수동 관계이므로 과거분사
- 2 ▶ encourage는 to부정사를 목적격 보어로 취함

- Q ① 노래를 비평하려고
② 음악가를 모집하려고
③ 음악을 추천하려고

UNIT

73 수식어의 이해

EXERCISE

A

1 rocking the cradle 2 rich in vitamin C 3 related to film piracy 4 after he changed his hair style 5 down the river 6 to speed up our work processes 7 we make

- 그녀는 요람을 흔들면서 아기에게 미소 지었다.
▶ 동시상황을 나타내는 분사구문이 주절 전체를 수식 (부사 역할)
어휘 rock (살살) 흔들다 / cradle 요람, 아기 침대
- 감기에 걸리지 않으려면 비타민 C가 풍부한 식품을 골라야 한다.
▶ 형용사구가 명사를 수식 (형용사 역할)
- 영화 불법 복제와 관련된 문제들은 피할 수가 없다.
▶ 과거분사구가 명사를 수식 (형용사 역할)
어휘 piracy 불법 복제
- 그는 머리 모양을 바꾼 뒤로 더 잘생겨 보였다.
▶ 때를 나타내는 부사절이 주절 전체를 수식 (부사 역할)
- 우리는 모두 강에서의 래프팅 여행을 고대하고 있었다.
▶ 전치사구가 뒤에서 명사 수식 (형용사 역할)
- 우리는 작업 과정의 속도를 올리기 위해 이 시스템을 개발했습니다.
▶ 목적을 나타내는 to부정사구가 동사를 수식 (부사 역할)
- 우리가 내리는 모든 결정은 다음 세대에게 영향을 미칠 것이다.
▶ 관계대명사절이 명사구를 수식하며 목적격 관계대명사 that은 생략됨 (형용사 역할)

B

1 형용사 2 부사 3 형용사 4 부사 5 부사 6 형용사

- 내게 그것에 대해 생각할 시간을 좀 줘.
▶ 명사구 some time을 수식하는 to부정사구
- 그들은 결혼했고 그 후 영원히 행복하게 살았다.
▶ 동사 lived를 수식하는 부사구

- Tom은 옆집에 사는 여자 때문에 짜증이 났다.
▶ 명사구 the woman을 수식하는 현재분사구
- David은 피곤했기 때문에 일찍 잠자리에 들었다.
▶ 주절 전체를 수식하는 부사절로 이유를 나타냄
- 유럽을 여행하는 동안 나는 가능한 한 많은 곳을 방문했다.
▶ 때를 나타내는 분사구문이 주절 전체를 수식
- 나는 내가 할 수 있는 모든 것을 해 봤지만, 아무것도 제대로 되지 않았다.
▶ 대명사 everything을 수식하는 관계대명사절 (관계대명사 that은 생략됨)

C

- The athlete who was in the hospital with a leg injury
- Because the company's products were defective, the customers were given
- Knowing little about the movie
- the building destroyed by the earthquake

- Peter는 개로부터 도망쳤다. 그 개는 그에게 쫓고 있었다.
→ Peter는 자기한테 쫓는 개로부터 도망쳤다.
- 그 선수는 경기에서 뛸 수 없었다. 그는 다리 부상 때문에 입원해 있었다.
→ 다리 부상 때문에 입원해 있던 그 선수는 경기에서 뛸 수 없었다.
- 고객들은 전액 환불을 받았다. 그 회사의 제품에 결함이 있었다.
→ 그 회사의 제품에 결함이 있었기 때문에 고객들이 전액 환불을 받았다.
어휘 defective 결함이 있는
- 나는 그 영화에 관해 거의 알지 못했다. 나는 그것에 관해 인터넷에서 찾아봤다.
→ 그 영화에 관해 거의 알지 못해서 나는 그것에 관해 인터넷에서 찾아봤다.
- 사람들이 그 건물을 재건하고 있다. 그것은 지진으로 파괴되었다.
→ 사람들이 지진으로 파괴된 그 건물을 재건하고 있다.
어휘 reconstruct 재건하다

D

going, terrified, passing by

- 출근하던 여자가 강도를 당했다. 겁에 질린 여자는 도와달라고 외쳤고, 옆을 지나가던 남자가 그녀를 돕기 위해 경찰에 전화했다.
▶ 현재분사구가 앞의 명사구 A woman을 수식 / 과거분사가 명사 woman을 수식 / 현재분사구가 앞의 명사구 a man을 수식

GRAMMAR IN READING

A 1 T 2 F B 1 현재 동물원인 땅은 매우 소중한 지역이다.
2 ㉠ which houses birds and small animals ㉡ where people can have picnics and go boating **Q F**

A

요전 날 내 개가 새로 산 내 조강화 한 짝을 물어뜯었다. 돈을 아끼고 싶어서 나는 신발 수선점에 그것을 가져갔다. “내 개가 이걸 물어뜯어 났는데, 어떻게 하면 좋을까요?”라고 나는 수선공에게 말했다. 그러자 그가 답하길, “나머지 한 짝도 개에게 주세요.”

- 1** 내 개가 새로 산 신발 한 짝을 망가뜨렸다.
 ▶ 새로 산 신발 한 짝을 물어뜯었으므로 T
- 2** 나는 신발을 수선점으로 가져가서 수선했다.
 ▶ 수선점으로 가져갔으나 수선할 수 없다는 의미의 말을 들었으므로 F

B

제목: 동물원을 내버려 두세요.

관계자께,

동물원에 있는 동물들을 도시의 남쪽 언저리에 있는 새로운 지역으로 옮긴다는 정부의 재개된 계획에 대해 읽었습니다. 현재 동물원인 땅은 매우 소중한 지역입니다. 만일 동물들이 옮겨진다면, 새와 작은 동물들이 살던 아름다운 이 공원이 없어져서 더는 시민들과 아이들에게 기쁨이 되지 못할 것입니다. 설령 동물들이 옮겨지더라도 그 땅만은 오로지 공공의 즐거움을 위해 존재하고 사람들이 소풍도 가고 뱃놀이도 갈 수 있는 정원으로 개조되어야 합니다.

Ahmed Ali로부터

1-2 ▶ 관계사가 이끄는 절이 바로 앞의 명사구를 수식함

Q 정부는 동물원을 공원으로 바꿀 계획이다.

- ▶ remind A of B: A에게 B를 생각나게 하다
- 2** 많은 사람들이 나를 일본인으로 착각한다.
 ▶ mistake A for B: A를 B로 잘못 알다
- 3** 나는 샤워를 하려 했는데, 샴푸가 다 떨어져 있었다.
 ▶ run out of: ~을 다 써버리다, ~이 바닥나다
- 4** 당신은 우리의 결정에 대해 60일 이내에 알게 될 것이다.
 ▶ inform A of B: A에게 B를 알리다
- 5** Rose는 금전적인 문제를 이유로 남편을 비난하였다.
 ▶ blame A for B: A를 B의 이유로 비난하다
- 6** 우리는 모든 승객에게 음료를 제공할 예정이다.
- 7** 우리는 모든 승객에게 음료를 제공할 예정이다.
 ▶ supply A with B: A에게 B를 제공하다

B

- 1** a. 감동시키다 b. 이사하다
2 a. 감사하다 b. ~에 대해 감사하다
3 a. (시간, 노력 등을) 덜어주다 b. 구하다
4 a. 충족시키다 b. 만나다

- 1** a. 그 노래는 그녀를 깊이 감동시켰고 그녀를 울렸다.
 b. 우리 가족은 아버지의 직장 때문에 Boston으로 이사 갈 것이다.
- 2** a. 음성 안내기가 여러분이 그림을 더 잘 감상하도록 도울 것입니다.
 b. 당신의 따뜻한 환대에 진심으로 감사드립니다.
- 3** a. 이 기계는 많은 시간을 절약해 줄 것입니다.
 b. 저 굶주리는 아이들을 구하기 위해 무엇인가가 행해져야 한다.
- 4** a. 그가 우리의 요구 조건을 충족시키지 못했기 때문에 그와의 계약을 취소하였다.
 b. 나는 30분 후에 고객을 만나기로 되어 있다.
- 어휘** contract 계약 / requirement 필요 조건, 요건 / client 고객, 의뢰인

UNIT

74 해석에 주의해야 할 동사

EXERCISE

A

1 of **2** for **3** of **4** of **5** for **6** for[to] **7** with

- 1** 그 냄새는 나에게 크리스마스를 떠오르게 한다.

C

1 put up with **2** work out **3** came up with **4** turned down **5** taking off

- 1** 이 소음은 끔찍해. 나는 더는 그걸 참지 않을 거야.
 ▶ put up with: ~을 견디다, 인내하다(= tolerate)
- 2** 나는 이번 달에만 3킬로그램이 찼다. 나는 운동을 해야 한다.
 ▶ work out: 운동하다(= exercise)
- 3** 우리는 그것을 몇 시간 동안 논의한 후 새 브랜드명을 생각해냈다.
 ▶ come up with: ~을 생각해내다(= think of)
- 4** Kelly는 몇몇 일자리에 지원했지만, 그 모두에서 탈락되었다.
 ▶ turn down: ~을 거절하다(= reject)

- 5 그곳은 분주한 공항이다. 비행기들이 몇 분 간격으로 이착륙한다.
▶ take off: (항공기 등)이 이륙하다(= depart)

D

replace the tires of my car (with snow tires) 또는 replace my car's tires (with snow tires)

일기예보에 의하면 이번 겨울에 눈이 자주 내릴 것이라고 한다. 그래서 나는 내 자동차 타이어를 떼어내 스노타이어를 장착하기로 했다.
→ 이번 겨울에 눈이 자주 올 경우에 대비하여 내 차 타이어를 스노타이어로 교체하기로 했다.

- ▶ replace A with B: A를 B로 대체하다

GRAMMAR IN READING

A food with → food for[to] B 1 of 2 b Q Internet users

A

플랑크톤은 담수와 바다 생태계 둘 다에서 자라며 온갖 물고기 및 기타 바다 생물들에게 먹이를 제공한다. 인류의 자원으로서의 이제 겨우 개발되기 시작했을 뿐이다. 하지만 일부 전문가들은 그것이 결국엔 세계의 주요 식량 공급원이 될 수도 있다고 예측한다.

- ▶ provide B for[to] A(= provide A with B): A에게 B를 제공한다

B

사생활에 관한 소송

한 캘리포니아 여성이 불법적으로 고객의 개인 정보를 입수하고 판매한 혐의로 인터넷 광고 업체 더블클릭 사(社)를 상대로 어제 소송을 제기했다고 그녀의 변호사단이 말했다. 뉴욕에 있는 더블클릭 사는 이에 대한 언급을 거부했다. “보통 저희는 더블클릭사에서 진행되고 있는 어떠한 소송에 대해서도 언급하지 않습니다.”라고 회사 대변인이 말했다. 소송 내용에 따르면 더블클릭 사는 ‘쿠키’라고 알려진 컴퓨터 추적 기술을 적용해 인터넷 사용자들이 웹사이트를 돌아다닐 때, 그들의 동의 없이 신원을 파악해 개인 정보를 수집했다는 혐의로 기소된 상태였다.

- 1 ▶ accuse A of B: A를 B의 혐의로 고소[고발]하다
2 a. 누군가에게 돈을 지급하라고 요구하다
b. 공식적으로 누군가가 범죄를 저질렀다고 말하다

REVIEW TEST 15

- A 1 What 2 sleepy 3 to rest 4 Going 5 dangerous
6 repaired 7 works out
B 1 famous 2 The rooms 3 finish 4 the groom kissed the bride 5 a woman 6 hunting tools 7 enough room
8 they are going to build a new bypass around the city
C 1 charged 2 save 3 for 4 of 5 with
D ② E ④ F (A) making (B) what (C) with
G 1 @ to track ⑤ to violate 2 it keeps people from realizing

A

- 1 그가 한 일은 도덕적으로 옳지 않았다.
▶ what이 이끄는 관계대명사절이 주어로 쓰임
어휘 morally 도덕적으로
2 그 약은 나를 매우 졸리게 만들었다.
▶ 부사는 목적격 보어로 쓸 수 없음
3 그 의사는 그녀에게 일주일 동안 쉬라고 조언했다.
▶ advise A to-v: A가 ~하도록 조언하다
4 나는 치과에 가는 것이 항상 두렵다.
▶ 동사가 주어 역할을 해야 하므로 동명사(v-ing) 형태로 씀
5 사막에서 혼자 여행하는 것은 위험한 것 같다.
▶ sound가 ‘~하게 들린다’의 의미일 때 주격 보어로 형용사가 쓰임
6 어떻게 그렇게 싸게 자동차를 수리할 수 있었어요?
▶ 목적어(your car)와 목적격 보어가 의미상 수동의 관계이므로 과거분사를 씀
7 그는 건강을 유지하기 위해 규칙적으로 운동을 한다.
▶ work out: 운동하다 / work on: (문제 등)에 애쓰다[공들이다]
어휘 keep fit 건강을 유지하다

B

- 1 그녀는 특이한 목소리와 외모로 유명했다.
▶ 전치사가 형용사(famous)를 수식
어휘 peculiar 독특한, 특이한
2 바다가 보이는 전망의 방은 모두 예약되었습니다.
▶ 전치사가 명사구(The rooms)를 수식
3 우리는 올해 말까지 완공하기를 바랍니다.
▶ 전치사가 동사(finish)를 수식
4 커플이 반지를 교환한 후 신랑은 신부에게 키스했다.
▶ 때를 나타내는 부사절이 주절 전체(the groom ~ bride)를 수식
어휘 exchange 교환하다 / groom 신랑 / bride 신부
5 이 영화는 범죄 누명을 쓴 여성에 관한 것이다.
▶ 관계사절이 명사구(a woman)를 수식

- 6 그 고고학자는 청동기 시대에 만들어진 사냥 도구를 발견했다.
▶ 과거분사가 명사구(hunting tools)를 수식
[어휘] archaeologist 고고학자 / Bronze Age 청동기 시대
- 7 이 식당에는 100명까지 수용할 수 있는 충분한 공간이 있다.
▶ to부정사가 명사구(enough room)를 수식
[어휘] accommodate 공간을 제공하다, 수용하다
- 8 보아하니 그들이 도시 주위로 새 우회 도로를 만들려고 하는 것 같다.
▶ 부사가 문장 전체(they ~ city)를 수식
[어휘] bypass 우회 도로

C

- 1 a. 그 식당은 우리에게 와인 값으로 40달러를 청구했다.
b. Gibson은 사기죄로 기소되었다.
▶ charge A B (for): A에게 B를 청구하다 /
charge A with B: A를 B의 죄목으로 고발하다
[어휘] fraud 사기
- 2 a. 헌혈을 함으로써 당신은 누군가의 생명을 구할 수 있다.
b. 이 새로운 기술을 채택하는 것이 많은 시간을 덜어줄 것이다.
▶ save: 구하다; 덜어주다
[어휘] adopt 택하다, 차용하다
- 3 a. 모든 사람이 그 사고의 원인으로 택시 기사를 탓했다.
b. 한 여자가 그를 배우로 착각해서 사인해달라고 요청했다.
▶ blame A for B: A를 B의 이유로 비난하다 /
mistake A for B: A를 B로 잘못 알다
[어휘] autograph (유명인의) 사인
- 4 a. 그녀의 병은 그녀에게서 평범한 일상을 앗아갔다.
b. 그 교수는 학생의 아이디어를 도용한 혐의로 기소되었다.
▶ rob A of B: A에게서 B를 빼앗다 /
be accused of: ~로 고소되다, 비난받다
- 5 a. 비타민 약이 건강한 식단을 대신할 수는 없다.
b. 나는 그녀의 무례한 행동을 더는 참을 수 없을 것 같다.
▶ replace A with B: A를 B로 대체하다 /
put up with: ~을 견디다, 인내하다(= tolerate)

D

- ① 나는 사람들 앞에서 이야기하는 것이 부끄럽다.
② 그는 냉장고 문에 메모를 붙여놓았다.
③ 두 형제는 아버지 재산을 놓고 싸우는 것을 그만두었다.
④ 많은 승객을 태운 버스가 가로등에 충돌했다.
⑤ 그 모든 자연이 있었던 뒤에, 그들은 잃어버린 시간을 만회하기를 무척 바라고 있었다.
▶ 목적어와 목적격 보어가 수동의 관계이므로 과거분사(attached)가 와야 함

E

- ① 누가 탁자 위에 있던 신문을 가져갔니?
② 이 그림이 바로 그녀가 경매에서 산 것이다.
③ 너는 바람이 나무 사이에 부는 소리를 들을 수 있을 거야.
④ 연구원은 학생들에게 설문지를 작성해달라고 요청했다.
⑤ 그 남자는 주차 금지 구역에 주차해서 벌금을 내야 했다.
▶ ask A to-v: A에게 ~해달라고 요청하다

F

- 우리가 사람을 만날 때, 그에게 마음이 끌리는지를 결정하는 데는 불과 몇 초밖에 걸리지 않는다. 외모와 몸짓이 처음에 우리가 눈여겨보는 것이다. 그 외에도 그들의 목소리와 말하는 방식이 그들의 배경과 성격에 대한 단서를 제공할 수 있다.
▶ (A) 동사가 주어로 쓰일 때는 동명사의 형태로 쓴다.
(B) what은 선행사를 포함하는 관계대명사로 '~하는 것'이라는 뜻이며, what이 이끄는 절이 주격 보어 역할을 한다.
(C) provide A with B: A에게 B를 제공하다
[어휘] appearance 외모 / in addition to ~에 더하여, ~일 뿐 아니라 / clue 단서 / as to ~에 대해

G

사생활 전문가들은 새로운 형태의 무선 기술이 개인의 사생활에 큰 위협이 될 수 있다고 우려한다. 스마트폰을 예로 들어 보자. 해커들이 스마트폰 앱을 통해 우리의 위치와 개인 정보를 추적하기가 쉽다. 이것은 기본적으로 그들이 우리의 사생활을 침해할 수 있게 해 준다. 게다가, 전화기의 카메라 렌즈는 너무 작아서 사람들이 사진이 찍히고 있다는 것을 깨닫지 못하게 한다. 이것은 온갖 잠재적인 문제를 발생시킬 수 있다.

- 1 ▶ ㉠ 앞에 가주어 It이 쓰였으므로 뒤에 진주어인 to부정사가 필요함
㉡ allow A to-v: A가 ~하도록 허락하다
- 2 ▶ keep A from B: A가 B하는 것을 막다
[어휘] privacy 사생활 / wireless 무선의 / track 추적하다 / violate 침해하다 / potential 잠재적인

수능 Special 08

A

- 1 participate in → have participated in
2 had been motivated → were motivated
3 would be killed → would have been killed

- 1 나는 경기에 졌지만 네 도움이 없었다면 경기에 참가하지 못했을 것이다.
▶ if절 대신 without을 이용하여 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료 문장으로 couldn't have participated in 이 알맞다.
- 2 만약 모든 사람들이 두려움에 의해 동기 부여가 된다면, 창조적인 그 무엇도 이루어지지 않을 것이다.
▶ 주절에 「조동사의 과거형 + 동사원형」이 쓰인 가정법 과거 문장 이므로 if절의 동사는 were가 되어야 한다.
- 3 만약 건물을 빠져나오라는 결정이 내려지지 않았다면, 그 팀 전원 이 사망했을 것이다.
▶ if절에 동사의 과거완료형이 쓰인 가정법 과거완료 문장이므로 주절의 동사는 would have been killed가 되어야 한다.

B

⑤

거장 화가로서, Pablo Picasso와 Henri Matisse는 그들을 새로운 경지로 끌어올린 지속적인 경쟁을 유지했다. Picasso는 Matisse가 더 음울한 주제와 상을 사용하도록 동기를 부여했다. Matisse는 차례로, Picasso가 혁명적인 양식인 큐비즘을 창시하도록 영감을 주었다. 이런 방식으로, 두 화가는 인간 형태의 혁신적인 묘사를 이루었으나, Picasso 특유의 천재성은 극적인 필치의 사용이었던 반면 Matisse의 그것은 색채의 응용이었다. 서로의 영향이 없었더라면 그들 중 누구도 미술계에 그처럼 대단한 공헌을 세우지 못했을 것이다.

- ▶ ⑤ Matisse와 Picasso가 서로 미술적인 영향을 주고받으며 성장했다는 글이므로, 내용상 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료 문장이 되어야 한다. 이때 without이 이끄는 부사구가 가정법의 if절을 대신하므로, 따라서 made를 would have made로 고쳐야 한다.

- ① 선행사 an ongoing rivalry를 수식하는 관계사절을 이끄는 주격 관계대명사 that
- ② motivate의 목적격 보어로 쓰인 to부정사구
- ③ inspire의 목적격 보어로 쓰인 to부정사구
- ④ 양보를 나타내는 종속접속사 though

어휘 ongoing 계속 진행 중인 / rivalry 경쟁 의식 / motivate 동기를 부여하다 / imagery 심상, 상 / inspire 영감을 주다 / revolutionary 혁명적인 / Cubism (미술) 입체파, 큐비즘 / innovative 혁신적인 / representation 표현, 묘사 / brushstroke 붓놀림, 필치 / application 응용, 적용 / contribution 기여, 공헌

수능 Special 09

A

1 that 2 What 3 that 4 when

- 1 나는 내가 졸업한 학교를 방문해서 예전 선생님을 뵈었다.
▶ 선행사 the school을 수식하는 관계사절을 이끌며 관계사절 안에서 전치사 from의 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 that이 알맞다.
- 2 그들이 제일 먼저 알고 싶어한 것은 그 비용이 얼마나 들까 하는 것이었다.
▶ 선행사를 필요로 하지 않고 명사절을 이끄는 관계대명사 what 이 알맞다.
- 3 Meteora는 높은 바위 위에 지어진 수도원으로 유명하다.
▶ 선행사 monasteries를 수식하는 관계사절을 이끌며 관계사절 안에서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 that이 알맞다.
어휘 monastery 수도원
- 4 가장 많은 허리케인이 발생할 것이라고 예상된 해에는 가장 적은 수의 허리케인이 왔다.
▶ 선행사 The year를 수식하는 관계사절을 이끌며 관계사절 안에서 때를 나타내는 부사 역할을 하는 관계부사 when이 알맞다.

B

②

“거대한 거인이 저 그림들을 그렸음이 틀림없어!” 당신이 페루 남부에서 비행기로부터 Nazca Line을 내려다본다면 이런 생각을 하게 될지도 모른다. 아래에 펼쳐진 땅에서 당신은 거대한 삼각형들과 다른 기하학적 도형들을 보게 될 것이다. 그 그림들은 아마도 약 1,900년 전에 Nazca 사람들에 의해 그려졌을 것이다. 그들이 왜 그랬는지는 수수께끼이다. 한 가지 가설은 이러한 선들이 우주의 방문객들에게 착륙 지점을 알려주는 표시였다는 것이다.

- ▶ ② be동사의 보어 역할을 하는 명사절을 이끌고, 선행사를 필요로 하지 않고 관계사절 안에서 목적어 역할을 하는 what이 와야 한다.

- ① 과거의 일에 대한 확실한 추측은 「must have v-ed」로 나타냄
- ③ The drawings는 make의 대상이므로 수동태
- ④ 의문사절이 다른 문장의 일부로 쓰였으므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 와야 함
- ⑤ 주격 보어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that

어휘 geometric 기하학적인 / figure 형태, 형상 / puzzle 수수께끼 / landing field 착륙장, 경비행장

수능 Special 10

A

1 few 2 little 3 was

- 1 그 작가는 대중 앞에 거의 모습을 보이지 않아서 그의 사생활을 아는 사람이 거의 없다.
▶ 아는 사람이 '거의 없다'는 의미이므로 few로 수식한다.
- 2 비록 그녀는 교육을 거의 받지 못했지만, 기술이 매우 뛰어났다.
▶ 셀 수 없는 명사인 education을 수식하므로 little이 알맞다.
- 3 인구 규모와 복잡성의 증가가 과학 발전의 추진력이었다.
▶ 주어(The growth)가 셀 수 없는 명사이므로 단수형 동사를 써야 한다.

B

③

북부 중앙 라오스의 한 마을인 Luang Prabang은 그것의 경치와 유네스코 유산으로서의 지위로 유명하다. 그것의 근대 역사는 60년 동안의 프랑스에 의한 지배를 포함하며, 그 후에는 독립적인 라오스 왕국의 왕도가 되었다. 이 때문에, Luang Prabang 전역에는 많은 프랑스 건축물이 전통적인 건물과 섞여 있다. 전반적으로, 도시 풍경은 경이로운 양식의 융합이고, 따라서 많은 관광객들이 매년 Luang Prabang을 방문하는 것도 놀라운 일이 아니다.

- ▶ ③ architecture는 셀 수 없는 집합명사이므로 수량을 나타낼 때 a large amount of를 써야 한다.
- ① 문장의 주어인 Luang Prabang에 이어지는 문장의 동사는 is
 - ② 선행사 rule by the French for 60 years를 대신하는 목적격 관계대명사가 전치사 after의 목적으로 쓰임
 - ④ 셀 수 없는 명사 scenery가 포함된 주어에 이어지는 문장의 동사는 is
 - ⑤ 전주어인 명사절을 이끄는 that

어휘 scenery 풍경 / heritage 유산 / rule 규칙; *통치, 지배 / independent 독립적인 / architecture 건축 양식; *건축물 / urban 도시의 / fusion 융합 / it is no wonder that ~도 놀라운 일이 아니다

수능 Special 11

A

1 those → that
2 them → themselves
3 ○

- 1 그녀의 말은 유권자들을 불확실한 상태에서 반감을 가진 상태로 만들었다.

- ▶ 앞에 쓰인 the position의 반복을 피하기 위해서는 단수형 대명사인 that이 적절하다.
- 2 치료사들이 환자들을 낮도록 돕지만 환자들만이 자신을 진정으로 변화시킬 수 있다.
▶ 목적어가 주어(the patients)와 같은 대상을 가리키므로 재귀대명사 themselves를 써야 한다.
 - 3 쉽게 성공할 것이라고 믿은 여성들이 자신의 체중 감량 여정이 힘들 것이라고 여긴 사람들보다 24파운드를 더 적게 감량했다.

B

④

어린 사람들은 성인보다 광고에 더 취약하다. 우리에게는 그들에게 정크 푸드의 위험성을 경고하는 캠페인이 필요하다. 십 대 청소년 스스로가 하루에 약 13개의 식품 광고에 노출된다. 연구원들은 식품 광고가 과체중인 십 대들한테 더 큰 영향을 미친다는 것을 발견했다. 그들에게, 쾌감, 맛, 입을 통제하는 두뇌 영역은 체지방이 적은 청소년들의 그것보다 훨씬 더 많이 자극받는다. 십 대들은 대개 체중 증가의 원인으로 자기 자신을 탓하지만, 식품 광고가 그 책임의 일부를 져야 한다.

- ▶ ④ 목적어 them이 주어(teenagers)와 같은 대상을 가리키므로 재귀대명사를 써서 themselves로 고쳐야 한다.
- ① a campaign을 선행사로 하는 주격 관계대명사절 안에서의 수 일치
 - ② 주어인 Teenagers를 강조하는 재귀대명사
 - ③ 앞에 나온 복수 명사구 the brain regions를 대신하는 대명사 those
 - ⑤ 지시형용사 that

어휘 vulnerable 취약한 / expose 노출시키다 / commercial 광고 방송 / overweight 과체중의 / stimulate 자극하다 / blame A for B A를 B의 이유로 탓하다

수능 Special 12

A

1 highly → high
2 familiarly → familiar
3 ○

- 1 2000년에 남자아이들의 비만율은 여자아이들의 비만율보다 거의 3배 더 높았다.
▶ 배수사 + as + 원급 + as ~: ~보다 몇 배 ...한
- 2 히포크라테스는 2,500년 전에 살았지만, 그의 생각들은 오늘날에도 친근하게 들린다.
▶ sound는 보어로 형용사(familiar)를 필요로 하는 불안전 자동사이다.
- 3 요즘에는 많은 스마트폰 소유자들이 대화 도중 트위터를 확인하

면서도 그것이 예의 없다고 여기지는 않는다.

- ▶ consider는 목적격 보어로 형용사(impolite)를 필요로 하는 동사이다.

B

④

Mexico City가 가라앉고 있다. 약 이천만 명이 사는 이 도시는 150년이 넘도록 그 아래의 우물에서 물을 퍼 올려 왔으며, 이제 그 결과에 직면하고 있다. 우선, 몇몇 장소가 100년 전보다 무려 9미터나 낮다. 이것은 지하 우물들이 주위 환경이 그것들을 다시 채울 수 있는 것보다 더 빠르게 고갈되고 있기 때문이다. 이런 일이 더 많이 벌어질 수록, Mexico City의 주민들에게는 더 많은 문제가 생길 것이다. 두 개의 구체적인 근심거리는 인근 Texcoco 호수에서의 홍수와, 더는 도시에서 하수를 빼내지 못하는 구부러진 하수관이다.

- ▶ ④ '~하면 할수록 더 ...하다'라는 뜻을 나타내는 'the + 비교급 ~, the + 비교급 ...' 구문이므로 앞의 More를 The more로 고쳐 써야 한다.
- ① 과거에 시작되어 현재까지 지속되는 일을 나타내는 현재완료진행형
- ② as much as: 무려
- ③ 비교급 구문
- ⑤ crooked sewage lines를 선행사로 하는 주격 관계대명사 that
- 어휘** approximately 약 / well 우물 / face ~에 직면하다 / consequence 결과 / underground 지하의 / empty 빈; *비우다 / surrounding 인근의, 주위의 / resident 주민 / concern 우려 / flooding 홍수 / crooked 비뚤어진, 구부러진 / sewage 하수

수능 Special 13

A

1 during → for

2 ○

3 by → until

4 because → because of

- 1 사람들이 차를 온라인상으로 판 지 이제 꽤 되었다.
▶ for 뒤에는 기간의 길이를 나타내는 명사구가 온다.
- 2 비록 음악이 때로 허가 없이 사용될지라도, 원작자는 여전히 대가를 받을 수 있다.
- 3 정부는 내년까지 업그레이드를 미루도록 소프트웨어 회사들을 압박하고 있다.
▶ 특정 시점까지 일의 지속 상태를 나타낼 때는 until을 쓴다.
- 4 돼지들은 진흙에 몸을 굴리는 습관 때문에 전통적으로 더러움과 관련이 있다.

▶ 명사구가 이어지므로 because of가 와야 한다.

B

(A) due to (B) as (C) because

나는 그날 저녁 그를 떠나 집으로 가는 긴 여행을 시작했다. 나는 그가 나에게 말을 건 방식 때문에 기분이 좋았다. 우리가 만난 이래 처음으로 그는 나를 Miss Eyre라고 부르지 않고 Jane이라고 불렀다. 나는 내가 이미 그를 사랑하는 것처럼 언젠가 그도 나를 사랑하게 되기를 바라기 시작했다. 그것은 사실 실날같은 희망이었다. 왜냐하면 나는 키도 작고 전혀 아름답지도 않다는 사실을 알고 있었기 때문이다.

▶ (A) 뒤에 명사구가 이어지므로 due to가 와야 함

(B) as가 '~인 것과 같이'를 뜻하는 접속사로 쓰임

(C) 뒤에 절이 이어지므로 because가 와야 함

어휘 journey 여행 / faint 희미한, 어렴풋한

수능 Special 14

A

1 is 2 act 3 learn

1 두 개의 길 사이의 거리 차이는 지구의 굽은 표면 때문이다.

▶ 수식어구가 쓰여 주어가 길어진 구문으로 단수 주어(The difference)에 맞춰 동사를 일치시킨다.

2 디지털 시대의 도구들은 우리가 쉽게 정보를 얻고 공유하고 그것에 따라 행동하게 해 준다.

3 너의 편지를 받고 네가 Royal Holloway에 합격한 것을 알고 나는 매우 기뻐했다.

2-3 ▶ to부정사의 to 뒤에 오며 등위접속사 and로 연결된 말미로 동사원형이 와야 한다.

B

(A) The number of (B) does (C) provides

한 사람이 하루에 필요로 하는 열량은 얼마인가? 모든 사람에게 공통적으로 옳은 답은 없다. 한 사람이 필요로 하는 열량은 나이, 신체 구조 그리고 그 사람이 하는 일 등에 따라 달라진다. 또한, 운동을 하거나 활동적인 생활을 하는 사람은 좀 더 많은 열량을 소모한다. 한 사람이 매일 세 끼의 균형 잡힌 식사를 통해서 섭취하는 음식은 대개 필요한 만큼의 열량을 모두 제공한다.

▶ (A) the number of + 복수명사: ~의 수 (단수 취급)

a number of + 복수명사: 많은 ~ (복수 취급)

(B) one이 관계사절 내 주어이므로 단수형 동사를 쓴다.

(C) 관계대명사절의 수식을 받는 주어(The food)가 단수형이므로 이에 동사를 수 일치시켜 단수형으로 쓴다.

어휘 well-balanced 균형이 잡힌

MEMO

