

Lesson

01

Me and My World

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

A 01 together	02 old	03 exciting
B 01 active	02 differently	03 wonderful
C 01 are[come] from	02 each other	03 is, good at
D 01 dad	02 middle	03 wise
E 01 cute	02 think	03 place
04 shy	05 cook	

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

01 ⑤	02 ③	03 are[come] from	
04 ④	05 have	06 ②	07 ④

01 sweet는 '상냥한, 다정한; 달콤한'이라는 의미의 형용사이다.

- 이 초콜릿은 아주 달콤하다.
- 내 이웃은 상냥한 노부인이다.

- ① 재미있는, 즐거운 ② 귀여운, 예쁜
③ 쉬운 ④ 같은, 동일한

02 <보기>와 ③은 '명사 : 형용사'의 관계이다.

<보기> 친구, 벗 : 친절한

- ① 친절한, 다정한; 종류 : 친절하게, 다정하게
② 요리사; 요리하다 : 요리 도구
③ 지혜, 슬기 : 지혜로운, 현명한, 슬기로운
④ 공부하다, 배우다; 공부 : 학생
⑤ 다른 : 다르게

03 be[come] from ~은 '~에서 오다; ~ 출신이다'라는 의미이다. 주어진 문장에서 family는 가족 구성원 개개인을 나타내므로 복수로 취급한다.

04 ④는 '놓다, 두다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '장소, 곳'이라는 의미의 명사로 쓰였다.

- ① 이곳에서 나가자! ② 그곳은 아이들로 가득 차 있다.
③ 땅이 몇 군데 젖어 있다. ④ 당신의 책상 위에 책을 두세요.
⑤ 부산은 휴가 가기에 좋은 곳이다.

05 안부를 묻는 Kate에게 Jason이 지독한 감기에 걸려 아프다고 답하고 있는 상황이다.

have a (bad) cold: (지독한) 감기에 걸려 있다

Kate : 안녕, Jason. 어떻게 지내니?

Jason: 좋지 않아. 나는 매우 아프거든. 나는 지독한 감기에 걸렸어.

Kate : 오, 그것 참 안됐구나.

06 ⑥ → exciting

excite는 '흥분시키다'라는 의미의 동사이다. 빈칸에는 '재미있는, 흥미진진한'이라는 의미의 형용사 exciting을 써야 한다.

- 오늘 정말 좋다.
- 이 책은 아주 재미있다.
- 나는 나의 새로운 별명 'Speedy'가 마음에 든다.
- 그는 팀의 가장 중요한 부분이다. (그는 팀에서 중요한 역할을 한다.)
- 우리는 다른 사람들을 위해 많은 일을 한다.

07 '다른 사람과 함께 또는 가까이; 서로 함께'는 together(함께, 같이)의 영영 풀이이다.

- ① 그녀의 아기의 이름은 Joan이다.
- ② 나의 가족은 나에게 매우 특별하다.
- ③ 그의 남동생은 6살이다.
- ④ 그들은 함께 산을 오른다.
- ⑤ Janet, Mildred와 나는 같은 반이다.

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

01 ④

02 @ I'd like to introduce my friend, Tylor

- ⑥ this is my cousin, Ken
⑦ Pleased to meet you.

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

01 F	02 T	03 T	04 F	05 T
06 F	07 F	08 T	09 T	

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

A 01 (⑥) → (⑦) → (⑧)

02 (⑦) → (⑧) → (⑥)

03 (⑥) → (⑦) → (⑧)

04 ⑧ → (⑥) → (⑦) → ⑧ → ① → (⑦) → (⑧) → ① → (⑥) → (①)

B 01 morning, Good, How, doing, Fine

02 doing, Great, friend, same, Good

03 going, good, have, cold, bad

04 This is, Nice, meet you

05 Good, This, friend, meet

06 This, name, years, is from

07 are, doing, about, excited, first, this is, Nice, what, all

08 How, How, Not, busy, lot

09 This is, from, kind, much

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

01 ⑤

02 ⑤

03 How are you doing

04 ①

05 ⑤

06 @ what class are you in ⑥ we are all in the same class

07 ①, ⑤

01 Mike가 미나에게 Cathy를 소개하고 있는 상황이다. This is ~.는 '이 사람은 ~야.'라는 의미로 다른 사람을 소개하는 표현이다.

02 이미 알고 있는 사이에서 안부를 묻고 있으므로 이에 대한 대답으로 처음 만나는 사람에게 하는 인사말인 ⑤ '만나서 반가워.'는 적절하지 않다.

- ① 정말 별로야[끔찍해]. ② 잘 지내.
③ 아주 잘 지내. ④ 그렇게 나쁜진 않아[그럭저럭 잘 지내].

03 안부를 묻는 수진에게 Eric이 잘 지낸다고 답하고 수진에게 '너는 어때?'라고 안부를 되묻고 있는 상황이므로 How about you?가 의미하는 것은 How are you doing?이다.

04 ① 소녀는 Mark가 훌륭한 농구 선수라고 했고, Mark가 야구를 잘하는지는 알 수 없다.

- 05 Jason과 민호가 Kate에게 만나서 반갑다고 말하고 있으므로 Kate의 대답으로는 Nice to meet you, too.가 가장 적절하다. Long time no see.는 '오랜만이야.'라는 의미로 오랜만에 만나는 사람에게 하는 인사말이다.
- 06 ㉠ '너는 몇 반이니'라는 의미가 되도록 '어떤, 무슨'이라는 의미의 의문형용사 what을 class의 앞에 쓴다. 의문사가 있는 be동사 현재형의 의문문은 「의문사 + be동사 현재형 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
- ㉡ '우리 모두 같은 반이네'라는 의미가 되도록 '모두, 다'라는 의미의 대명사 all을 be동사 뒤에 쓴다. be in the same class는 '같은 반이다'라는 의미이다.
- 07 ② Kate가 전학생인지는 알 수 없다.
- ③ 안부를 묻는 민호에게 Jason은 잘 지낸다고 답했다.
- ④ 민호와 Jason은 서로 알고 있던 사이이며, Kate와 처음 만났다.

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- 01 ④ 02 Is, she isn't

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- A 01 are 02 isn't 03 Is
04 are 05 am 06 is
- B 01 am 02 are 03 is
04 is 05 is 06 are
- C 01 You aren't 02 I'm not 03 We are
04 She is 05 are they 06 Is he
- D 01 나는 배가 부르다.
02 이것이 너의 모자니?
03 우리는 교회에 있다.
04 그녀는 영국 출신이 아니다.
05 그들은 부엌에 없다.
06 너의 아버지는 훌륭한 화가시니?
- E 01 am → are 02 is → are 03 are → is
04 amn't → am not 05 Be → Are 06 This's → This is
- F 01 Is that your pet?
02 Are you happy now?
03 The door is not open.
04 I am in the living room.
05 The math class is not interesting.
06 Joseph and Mark are my good friends.

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ⑤ 05 is not
06 He is[He's] good at taekwondo. 07 ① 08 ④
09 Are, I am 10 ④ 11 ② 12 am, are, is, is, are
13 ④ 14 ① 15 ④ 16 ③ 17 ②, ⑤
18 ⑤ 19 (1) No, she isn't (2) Yes, they are
20 (1) I am not (2) Is his nickname

서술형

- 01 (1) is my friend, she is[she's] brave
(2) is John, I am[I'm] a student
02 Who is the girl in a hat?

- 03 (1) are not[aren't] from, are from England
(2) is not[isn't], is a doctor
(3) Is, she isn't, is fourteen[14] years old
04 (1) It's Tuesday today. (2) I am[I'm] not very excited.
05 (1) When is the café open?
(2) The staff in the hotel are not friendly.
06 (1) The child is not[isn't] too noisy in a public place.
Is the child too noisy in a public place?
(2) The clothes in that shop are not[aren't] expensive.
Are the clothes in that shop expensive?

- 01 주어 it이 3인칭 단수명사이고 be동사 현재형의 의문문에 대한 부정의 대답이므로 isn't를 써야 한다.
A: 이것이 너의 가방이니?
B: 아니, 그렇지 않아.
- 02 be동사 현재형의 부정문은 「주어 + be동사 현재형 + not ~.」의 형태로 쓴다.
아기들은 졸리다. → 아기들은 졸리지 않다.
- 03 ㉠ I am not의 줄임말은 I'm not이다. am not은 amn't로 줄여 쓰지 않는다.
- 04 be동사가 3인칭 단수명사와 함께 쓰는 is이므로 복수명사인 Her parents는 적절하지 않다.
- 05 주어 The math class가 3인칭 단수명사이고 부정의 의미가 되어야 하므로 is not을 써야 한다.
- 06 주어가 3인칭 단수명사 He일 때 be동사 현재형 is를 써야 한다.
나는 태권도를 잘한다. → 그는 태권도를 잘한다.
- 07 ① → Are
주어 Alice and Daniel이 복수명사이므로 be동사 현재형 Are를 써야 한다.
Alice와 Daniel은 매일 수업에 늦니?
- 08 ④의 주어 My cousins는 복수명사이므로 빈칸에 are가 들어가고, 나머지는 모두 주어가 3인칭 단수명사이므로 빈칸에 is[is]가 들어가야 한다.
① 오늘 밤은 아주 덥다. ② 그는 정직하고 솔직하다.
③ 너희 학교 교복은 멋지니? ④ 내 사촌들은 열광적인 축구 팬이다.
⑤ 그녀는 중학생이다.
- 09 be동사 현재형의 의문문에서 주어 you가 2인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 Are를 써야 한다. 의문문의 주어가 2인칭 단수명사 you일 경우 대답할 때 주어는 1인칭 단수명사 I, be동사는 am이 되는 것에 주의한다.
- 10 ① are → is
William 선생님이 누구시니?
② am → is
오늘은 나의 생일이다.
③ am → are
Jane과 나는 친한 친구이다.
④ 그 역사책은 나에게 어렵지 않다.
⑤ This's → This is
이것은 요즘 인기 있는 모바일 게임이다.
- 11 ㉠ 주어 those things가 복수명사이므로 be동사 현재형 are를 써야 한다.
탁자 위에 있는 저것들은 뭐니?
㉡ 주어 the man이 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.
나의 어머니 앞에 있는 남자는 누구니?
- 12 be동사 현재형은 주어의 인칭과 수에 따라 형태가 달라진다. 주어가 1인칭 단수명사(I)일 경우에는 am, 복수명사(Matthew and Linda, They)일 경우에는 are, 3인칭 단수명사(Matthew, Linda)일 경우에는 is를 쓴다.

3 |

- B** 01 My name is 02 am, student at
 03 love, friends, and 04 live with, little
 05 is sweet, wise 06 dad, cook
 07 is really good 08 sister, years old
 09 She is, cute 10 is important to
 11 are, good friends 12 differently, each other
 13 play badminton together 14 are special to
 15 middle school, exciting 16 homeroom teacher, uniform
 17 is not, lot 18 is, wonderful place

교과서 속 기타 질문

p.31

01 F 02 T 03 F 04 T

영역별 실력 굳히기

pp.32~38

- 01 ④ 02 nickname 03 ② 04 ①
 05 ④ 06 not good at 07 (c)ook 08 ③, ④
 09 ① 10 ⑤ 11 ① 12 ⑤
 13 (N)ice (t)o (m)ee(t) (y)ou 14 ③ 15 ①
 16 ② 17 first day of middle school 18 ⑤
 19 ① 20 ① 21 ⑤ 22 ④
 23 Are you free this Sunday? 24 ⑤ 25 ④
 26 ④ 27 ① 28 My sister is not good at Japanese.
 29 (1) Is David sad?
 (2) Is your father a lawyer?
 (3) Are those girls his classmates?
 30 ① 31 ④ 32 ④ 33 ④
 34 His spaghetti is really good. 35 am → is 36 sweet
 37 ⑤ 38 She is my good friend. 39 ③ 40 ④
 41 ② 42 My middle school is exciting. 43 ②
 44 is 45 ③

01 ④는 '명사 : 형용사'의 관계이고, 나머지는 모두 '형용사 : 부사'의 관계이다.

- ① 게으른, 나태한 : 게으르게, 나태하게
 ② 쉬운 : 쉽게
 ③ 지혜로운, 현명한, 슬기로운 : 현명하게
 ④ 친구, 벗 : 친절한
 ⑤ 다른 : 다르게

02 nickname ㉠ 별명 ㉡ 별명을 붙이다

03 '함께 배우는 한 무리의 학생들'은 class(학급, 반)의 영영풀이다.

- ① 아빠 ③ 여자 형제
 ④ 가족, 집안 식구 ⑤ 장소, 곳

04 shy는 '수줍음을 많이 타는, 부끄러워하는'이라는 의미의 형용사이다.

- 그녀는 수줍음을 많이 타고 조용한 소녀이다.
 • 부끄러워하지 마. 와서 인사해.

- ② 어린, 나이가 적은 ③ 좋은; 잘하는
 ④ 흥분한, 신이 난 ⑤ 아주 멋진, 신나는, 훌륭한

05 A: 이 모자는 네 것이니?

B: 응, 그것은 내게 특별해.

- ① 재미있는, 즐거운 ② 쉬운
 ③ 상냥한, 다정한; 달콤한 ④ 특별한
 ⑤ 중등의; 중앙의

06 be good at + (동)명사: ~을 잘하다 (↔ be poor at + (동)명사)
 나는 수학을 못한다.

07 '집, 식당 등에서 먹기 위한 음식을 준비하고 요리하는 사람'은 cook(요리사)의 영영풀이다.

08 ③ sweet ㉠ 상냥한, 다정한; 달콤한

너는 상냥한 미소를 가지고 있구나.

④ kind ㉡ 친절함, 다정한 ㉢ 종류

그녀는 매우 친절하고 지혜롭다.

① 나는 똑똑한 학생이다.

② 그는 나의 남동생이다.

⑤ 그것은 아주 흥미진진한 책은 아니다.

09 ①은 '너는 어때?'라는 의미로 상대방의 질문을 되묻는 표현이다. 나머지는 모두 '어떻게 지내니?'라는 의미로 상대방의 안부를 묻는 표현이다.

10 안부를 묻는 소녀에게 Eric이 감기에 걸렸다고 답하고 있으므로 Eric의 상태가 좋지 않음을 알 수 있다. ①②③④는 모두 잘 지낸다고 답할 때 쓸 수 있는 표현들이다.

11 ① '너의 이름은 뭐니?'라고 묻는 질문에 '애는 Wendy야.'라고 답하는 것은 어색하다.

② A: 좋은 아침이야, Teri.

B: 좋은 아침이야, 지수야.

③ A: 어떻게 지내니?

B: 나는 아주 잘 지내.

④ A: 너는 어디 출신이니?

B: 나는 미국 출신이야.

⑤ A: 만나서 반가워.

B: 나도 만나서 반가워.

12 ㉠은 '애는 제 남동생 상호예요.'라는 의미로 This is ~.는 다른 사람을 소개하는 표현이다.

13 소개를 받고 답할 때는 (It's) Nice[Good] to meet you., (I'm very) Pleased[Glad / Happy] to meet you. 등의 표현을 쓴다.

14 ㉡ 안녕, Amy. 어떻게 지내니?

㉢ 아주 잘 지내. 나의 가장 친한 친구와 나는 같은 반이야.

㉣ 잘됐구나.

15 안부를 묻는 수진이에게 Eric이 잘 지낸다고 대답한 후 '너는 어때?'라며 수진이의 안부를 묻고 있다. 따라서 ㉠은 How are you를 의미한다.

② 너는 누구니 ③ 너는 몇 살이니

④ 너의 이름은 뭐니 ⑤ 너는 어디 출신이니

16 안부를 묻는 Eric에게 수진이는 좋지 않다고 대답했으므로 ② '나는 기분이 아주 좋아.'는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.

① 나는 피곤해. ③ 나는 매우 배가 고파.

④ 나는 두통이 있어. ⑤ 나는 내 숙제를 하느라 바빠.

17 the first day of ~: ~의 첫날

18 소개를 받고 답할 때는 (It's) Nice[Good] to meet you., (I'm very) Pleased[Glad / Happy] to meet you. 등의 표현을 쓴다.

⑤ 형용사 exciting은 '재미있는, 흥미진진한'이라는 의미로 사람의 마음을 들뜨게 하는 사물이나 일을 나타낼 때 사용한다.

19 ① Kate의 출신지에 대해서는 언급되지 않았다.

② → Yes, she is.

③ → She is in class 5.

④ → He is excited.

⑤ → Yes, he does.

20 주어 He가 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.

그는 매우 잘생겼다.

21 be동사 현재형의 부정문은 「주어 + be동사 현재형 + not ~.」의 형태로 쓴다. 그녀는 간호사이다. → 그녀는 간호사가 아니다.

- 22 be동사 현재형 are가 쓰였으므로 빈칸에는 복수명사가 들어가야 한다. ④ A monkey는 3인칭 단수명사이므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 23 be동사 현재형의 의문문은 「Be동사 현재형 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
너는 이번 주 일요일에 한가하니?
- 24 ① not are → are not[aren't]
그들은 키가 크지 않다.
② amn't → am not
나는 프랑스 출신이 아니다.
③ aren't → is not[isn't]
나의 말은 아주 빠르지는 않다.
④ is → are
Jacob과 Ian은 가장 친한 친구이다.
⑤ 길거리에 많은 사람들이 있다.
- 25 ② 주어 We가 복수명사이므로 be동사 현재형 are를 써야 한다.
우리는 잘 들어 주는 사람들이다.
⑥ 주어 I가 1인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 am을 써야 한다.
나는 튼튼하고 건강하다.
③ 주어 That book이 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.
저 책은 한국 역사에 관한 것이다.
- 26 ④ → am not
be동사 현재형의 부정문은 「주어 + be동사 현재형 + not ~」의 형태로 쓴다.
나의 이름은 Lena야. 나는 14살이야. 나는 보스턴에 살아. 나는 활동적이야. 나는 수줍음을 많이 타지 않아. 나는 축구를 좋아해.
- 27 ①의 주어 they는 복수명사이므로 빈칸에 be동사 현재형 Are가 들어가고, 나머지는 모두 주어가 3인칭 단수명사이므로 빈칸에 be동사 현재형 is가 들어가야 한다.
① 그들은 너의 남동생들이니?
② 모두가 그녀에게 친절하다.
③ 그가 가장 좋아하는 과목은 체육이다.
④ 나의 엄마의 피자는 맛있다.
⑤ 저기에 있는 남자는 우리의 이웃이다.
- 28 be동사 현재형의 부정문은 「주어 + be동사 현재형 + not ~」의 형태로 쓴다. 주어 My sister가 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.
be good at + (동)명사: ~을 잘하다
- 29 be동사 현재형의 의문문은 「Be동사 현재형 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
(1) David는 슬프다. → David는 슬프니?
(2) 너의 아버지는 변호사이시다. → 너의 아버지는 변호사이시니?
(3) 저 소녀들은 그의 반 친구들이다. → 저 소녀들은 그의 반 친구들이니?
- 30 주어 My name이 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.
- 31 at은 '~에(서)」라는 의미로 장소를 나타내는 전치사이므로 장소 앞에 위치한다.
- 32 이 글은 소진이가 자기 자신을 소개하는 글이다.
- 33 live with ~: ~와 함께 살다
- 34 주어 His spaghetti가 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.
- 35 주어 My family가 하나의 집단으로서의 가족을 나타내는 집합명사이므로 3인칭 단수로 취급하여 be동사 현재형 is를 써야 한다.
- 36 '아주 온화하고, 친절하며, 상냥한'은 sweet(상냥한, 다정한)의 영영풀이이다.
- 37 ⑤ 글쓴이의 아빠는 요리사이고 그의 스파게티는 정말 훌륭하다고 했다.
- 38 주어 She가 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 하고, friends 또한 단수형 friend로 써야 한다.
그녀는 나의 좋은 친구이다.
- 39 ⑥ '우리는 다르게 생각하지만, 우리는 서로를 좋아해.'라는 의미가 되도록 '하지만, 그러나, 그런데'라는 의미로 서로 반대되거나 대조되는 내용을

연결하는 등위접속사 but을 써야 한다.

- ⑤ '우리는 함께 공부하고 배드민턴을 쳐.'라는 의미가 되도록 '와, 그리고'라는 의미로 서로 비슷하거나 연속적인 내용을 연결하는 등위접속사 and를 써야 한다.
- 40 special은 '특별한'이라는 의미의 형용사로 '다른 사람들이나 물건들보다 더 좋거나 더 중요한'이라는 의미이다.
① 대단한 흥미 또는 흥분을 불러일으키는
→ exciting(재미있는, 흥미진진한)
② 특별한 생각이나 의견을 가지다 → think(생각하다)
③ 어떤 지점, 건물, 지역, 마을 또는 나라 → place(장소, 곳)
⑤ 다른 것 또는 전과 같이 않은 방식으로 → differently(다르게)
- 41 ② 수호와 지나의 출신지에 대해서는 언급되지 않았다.
① → They are the writer's good friends.
③ → Yes, he[she] does.
④ → He[She] thinks them special.
⑤ → They play badminton together.
- 42 주어 My middle school이 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.
- 43 be동사 현재형의 부정문은 「주어 + be동사 현재형 + not ~」의 형태로 쓴다.
- 44 주어 The science class가 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.
- 45 글쓴이의 중학교 생활은 흥미진진하고, 글쓴이는 담임 선생님과 교복을 모두 좋아한다. 또한, 글쓴이는 학교가 아주 멋진 곳이라고 했다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- 01 easy 02 ⑤ 03 play baseball 04 ⑤
05 ③ 06 ③ 07 ② 08 ①
09 let me introduce my friend, Kate 10 in 11 ④
12 ① 13 Emma and her brother are not tall. 14 ②
15 His cousin is not[isn't] in the garden.
Is his cousin in the garden?
16 ⑤ 17 ③
18 ② Are the cups on the table clean?
⑥ My school uniform is too big.
③ His daughter is not[isn't] seven years old.
19 ③ 20 I love my family, my friends, and my school.
21 ③ 22 ② 23 ② 24 ④ 25 ②
26 He is special to me. 27 ⑤ 28 ③ 29 ⑤
30 uniform

- 01 good(좋은)과 bad(나쁜, 안 좋은)는 반의어 관계이다. 따라서 빈칸에는 difficult(어려운)의 반의어 easy(쉬운)를 써야 한다.
- 02 '사람이나 사물에 대단한 영향력을 미치는; 대단한 가치가 있는'은 important(중요한, 소중한)의 영영풀이이다.
① 정말, 아주; 실제로 ② 재미있는, 흥미진진한
③ 함께, 같이 ④ 다르게
- 03 play + 운동명: 운동을 하다
- 04 ⑤ cook ㉠ 요리사 ㉡ 요리하다
너의 형은 너에게 요리를 자주 해 주니?
① 우리는 모두 늦었다.
② 너의 별명을 바꿔.
③ 그들은 그들의 오랜 친구를 만난다.
④ Ray는 매우 활동적인 사람이다.

- 05 Teri와 지수가 아침 인사를 하고 있고, 빈칸 뒤에 지수가 잘 지낸다고 답하는 것으로 보아 빈칸에는 안부를 묻는 표현이 들어가야 흐름상 자연스럽다. ③은 '너는 몇 살이니?'라는 의미로 나이를 묻는 표현이고, 나머지는 모두 '어떻게 지내니?'라는 의미로 안부를 묻는 표현이다.
- 06 ③ '애는 내 여동생 Jane이야.'라고 여동생을 소개하는 말에 '다시 만나 반가워, Jane.'이라고 답하는 것은 어색하다.
 ① A: 어떻게 지내니? B: 나는 아주 잘 지내.
 ② A: 어떻게 지내니? B: 별로야. 나는 매우 피곤해.
 ④ A: 너는 어디 출신이니? B: 나는 서울 출신이야.
 ⑤ A: 안녕, 나의 이름은 Nancy야. B: 안녕, 나는 Jack이야. 만나서 반가워.
- 07 ⑥ 어떻게 지내니, Eric?
 ③ 잘 지내. 너는 어때, 수진아?
 ④ 좋지 않아. 나는 많은 숙제를 하느라 바빠.
- 08 ② Kate는 소녀의 친구이다.
 ③ Kate는 캐나다에서 왔다.
 ④ 소녀는 자신의 친구를 소개하고 있다.
 ⑤ Jason은 Kate를 소개받고 있다.
- 09 This is ~.는 다른 사람을 소개하는 표현으로 I'd like to introduce ~., I'd like you to meet ~., Let me introduce ~. 등과 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 '학급, 반'이라는 의미의 명사 class는 전치사 in과 함께 쓴다.
 be in the same class: 같은 반이다
- 11 ① isn't → are not[aren't]
 너의 다리는 길지 않다.
 ② are from not → are not[aren't] from
 우리는 핀란드 출신이 아니다.
 ③ amn't → am not
 나는 과학 선생님이 아니다.
 ④ Bill과 Chris는 부엌에 있지?
 ⑤ Is → Are
 너의 언니들은 중학생이니?
- 12 ①의 주어 Today가 3인칭 단수명사이므로 빈칸에 be동사 현재형 is가 들어가고, 나머지는 모두 주어가 복수명사이므로 빈칸에 be동사 현재형 are가 들어가야 한다.
 ① 오늘은 금요일이다.
 ② 이분들은 내 부모님이시다.
 ③ 몇 송이의 꽃들이 꽃병에 있다.
 ④ 소년들은 달리기를 못한다.
 ⑤ 모든 그의 반 친구들은 항상 그에게 친절하다.
- 13 be동사 현재형의 부정문은 「주어 + be동사 현재형 + not ~.」의 형태로 쓴다. 주어 Emma and her brother가 복수명사이므로 be동사 현재형 are를 써야 한다.
- 14 ④ 주어 your grandparents가 복수명사이므로 be동사 현재형 are를 써야 한다.
 너의 조부모님은 어디에 계시니?
 ⑥ 주어 That movie가 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형의 부정형 isn't를 써야 한다.
 저 영화는 재미있지 않다.
 ⑥ 주어 My class가 하나의 집단으로서의 학급을 나타내는 집합명사이므로 3인칭 단수로 취급하여 be동사 현재형 is를 써야 한다.
 나의 반은 항상 활기로 가득 차 있다.
- 15 be동사 현재형의 부정문은 「주어 + be동사 현재형 + not ~.」의 형태로 쓰고, be동사 현재형의 의문문은 「Be동사 현재형 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
 그의 사촌은 정원에 있다.
 → 그의 사촌은 정원에 없다.
 → 그의 사촌은 정원에 있지?

- 16 ⑤ am → are
 주어 Sally and I가 복수명사이므로 be동사 현재형 are를 써야 한다.
 Sally와 나는 서로 매우 절친한 사이이다.
 ① 토론토는 흥미진진한 도시이다.
 ② 소녀들은 동갑이다.
 ③ 나의 개들은 소파 옆에 있다.
 ④ 아이들이 미술실에 있다.
- 17 be동사 현재형의 부정문은 「주어 + be동사 현재형 + not ~.」의 형태로 쓰고, be동사 현재형의 의문문은 「Be동사 현재형 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
 첫 번째 문장은 '나는 운동을 못한다.(I am not good at sports.)'라는 의미가 되도록, 두 번째 문장은 '너의 고모는 훌륭한 디자이너이니?(Is your aunt a great designer?)'라는 의미가 되도록 배열한다.
- 18 ④ be동사 현재형의 의문문은 「Be동사 현재형 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
 주어 the cups on the table이 복수명사이므로 be동사 현재형 Are를 써야 한다.
 탁자 위의 컵들은 깨끗하니?
 ⑥ 주어 My school uniform이 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.
 나의 교복은 너무 크다.
 ⑥ be동사 현재형의 부정문은 「주어 + be동사 현재형 + not ~.」의 형태로 쓴다.
 그의 딸은 7살이 아니다.
- 19 ③은 자기소개 글의 첫 문장이므로 ③ '나의 이름은 이소진이야.'가 가장 적절하다.
 ① 어떻게 지내니? ② 다시 만나서 반가워.
 ④ 나도 만나서 반가워. ⑤ 애는 내 친구 이소진이야.
- 20 등위접속사 and로 3개 이상의 단어나 구를 연결할 때는 마지막 단어나 구 앞에 and를 쓴다.
- 21 ⑥ → take[have]
 take a lesson: 수업을 받다 (= have a lesson)
- 22 첫 문장에서 글쓴이는 부모님과 여동생과 함께 산다고 했으므로 ② '그녀(나의 엄마)는 집에서 떨어져 산다.'는 글의 흐름상 어색하다.
- 23 ③은 명사로 '요리사'라는 의미이다.
 • 그들은 나를 위해 점심을 요리한다. (요리하다)
 • 내 꿈의 직업은 요리사이다. (요리사)
 • 그는 주말마다 요리한다. (요리하다)
 • 누가 호텔의 요리사인가요? (요리사)
 • Alice와 그녀의 엄마는 함께 요리한다. (요리하다)
- 24 괄호 안의 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 My family is important to me.가 된다.
- 25 ② → differently
 '우리는 다르게 생각해'라는 의미가 되도록 동사 think를 수식하는 부사 differently를 써야 한다.
- 26 주어 He가 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.
 그는 나에게 특별하다.
- 27 ⑤ 글쓴이와 수호와 지나는 다르게 생각하지만 서로를 좋아한다고 했다.
- 28 이 글은 글쓴이의 학교생활을 소개하고 있는 글이므로 제목으로는 ③ '나의 학교'가 가장 적절하다.
 ① 나의 가족 ② 나의 취미 ④ 나의 친구들 ⑤ 나의 걱정거리들
- 29 글의 마지막 문장에서 '나의 학교는 아주 멋진 곳이야.'라고 했으므로 빈칸에 들어갈 가장 적절한 말은 ⑤ '재미있는, 흥미진진한'이다.
 ① 나쁜, 안 좋은 ② 끔찍한 ③ 지루한 ④ 어려운
- 30 '모든 조직원이나 직장의 한 집단, 또는 학교의 아이들이 입는 특별한 한 벌의 옷'은 uniform(교복, 제복, 유니폼)의 영영말어이다.

- 01 differently 02 ② 03 live in 04 ⑤
 05 ④ 06 ⑤ 07 ④ 08 (T)hat's (t)oo (b)ad
 09 ① 10 ④ 11 ② 12 ④
 13 Are, they are 14 ② 15 ③ 16 ②
 17 (1) parents are with me (2) Who is the child
 18 (1) His father[dad] is a firefighter.
 His father[dad] is not[isn't] a firefighter.
 (2) Many books on her desk are boring.
 Many books on her desk are not[aren't] boring.
 19 ④ 20 ④ 21 ② 22 ① 23 ③
 24 cute 25 ④ 26 ③ 27 each other
 28 ② 29 ④ 30 My middle school is exciting.

- 01 wise(지혜로운, 현명한, 슬기로운)와 wisely(현명하게)는 '형용사 : 부사'의 관계이다. 따라서 빈칸에는 형용사 different(다른)의 부사형 differently(다르게)를 써야 한다.
- 02 kind는 형용사로 '친절한, 다정한', 명사로 '종류'라는 의미이다.
 • 그녀는 매우 친절하고 마음이 따뜻하다.
 • 당신은 어떤 종류의 차를 가지고 있나요?
 ① 수줍음을 많이 타는, 부끄러워하는
 ③ 상냥한, 다정한; 달콤한
 ④ 친절한
 ⑤ 아주 멋진, 신나는, 훌륭한
- 03 live in ~: ~에 살다
- 04 ⑤ → play volleyball
 play + 운동명: 운동을 하다 (play the + 악기명: 악기를 연주하다)
 학생들은 배구를 한다.
 ① 나는 초콜릿을 아주 좋아한다.
 ② 너는 어디 출신이니?
 ③ 그들은 서로를 정말 사랑한다.
 ④ 그는 그의 집안일을 하느라 바쁘다.
- 05 '대단한 흥미 또는 흥분을 불러일으키는'은 exciting(재미있는, 흥미진진한)의 영영폴이다.
 ① 그들은 정말로 쌍둥이이다.
 ② John은 나의 특별한 친구이다.
 ③ 우리는 함께 학교에 간다.
 ④ 역사 수업은 재미있다.
 ⑤ 그것은 중요한 문제가 아니다.
- 06 This is ~.는 다른 사람을 소개하는 표현으로 I'd like to introduce ~., I'd like you to meet ~., Let me introduce ~. 등과 바꿔 쓸 수 있다.
 ① 아주 잘 지내 ② 어떻게 지내니
 ③ 너는 어때 ④ 나도 만나서 반가워
- 07 ④ → years
 '숫자 + year(s) old'는 '~살'이라는 의미로 나이를 나타내는 표현이다. fourteen은 1 이상의 수이므로 years를 써야 한다.
- 08 안부를 묻는 소녀에게 Eric이 지독한 감기에 걸려서 좋지 않다고 대답하고 있는 상황이므로 빈칸에 들어갈 적절한 말은 That's too bad.(그것 참 안됐구나.)이다.
- 09 괄호 안의 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 My best friend and I are in the same class.가 된다.
- 10 ②와 ④는 '첫 번째의'라는 의미의 형용사로 쓰였고, 나머지는 모두 '맨 먼저'라는 의미의 부사로 쓰였다.

- ① 먼저 가세요. ② 이것을 먼저 보세요.
 ③ 먼저, 이것들을 읽어 봐. ④ 이것은 나의 첫 번째 책이다.
 ⑤ 너는 먼저 무엇을 하고 싶니?
- 11 민호, Jason, 세나는 원래 알던 사이이고, 세나가 자신의 친구인 Kate를 민호와 Jason에게 소개하고 있는 내용의 대화이다.
- 12 be동사 현재형의 의문문은 「Be동사 현재형 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다. 그들은 같은 동아리이다.
 → 그들은 같은 동아리니?
- 13 be동사 현재형의 의문문은 「Be동사 현재형 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다. be동사 현재형의 의문문에 긍정으로 답할 때는 「Yes, + 대명사 주어 + am [are / is].」으로 쓴다. 주어 the cats in the box가 3인칭 복수명사이므로 be동사 현재형 Are를 써야 하고, 대명사 they로 지칭할 수 있다.
- 14 주어 My sister and I가 복수명사이므로 be동사 현재형 are를 써야 한다.
 ① 매우 말랐다 ② 나의 누나와 나는 영어를 못한다.
 ③ 너를 만나서 기쁘다 ④ 지금 거실에 있다
 ⑤ 초등학교가 아니다
- 15 ③의 주어 Their cousin이 3인칭 단수명사이므로 빈칸에 be동사 현재형의 부정형 isn't가 들어가고, 나머지는 모두 주어가 복수명사 또는 2인칭 단수명사이므로 빈칸에 be동사 현재형의 부정형 aren't가 들어가야 한다.
 ① 우리는 약하지 않다.
 ② 나의 친구들은 아주 재미있지는 않다.
 ③ 그들의 사촌은 피아니스트가 아니다.
 ④ 너는 훌륭한 골키퍼가 아니다.
 ⑤ Amy와 나는 캐나다 출신이 아니다.
- 16 ① not is → is not[isn't]
 그녀는 아프지 않다.
 ② 나는 이제 준비됐다.
 ③ is → are
 그 남자들은 키가 매우 작다.
 ④ are → is
 내 성은 김이다.
 ⑤ Are → Is
 그 여자가 너의 선생님이시니?
- 17 (1) 주어 My parents가 복수명사이므로 be동사 현재형 are를 써야 한다. 나의 부모님은 나와 함께 계신다.
 (2) 의문사가 있는 be동사 현재형의 의문문은 「의문사 + be동사 현재형 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다. 주어 the child가 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.
 파란 눈을 가진 아이는 누구니?
- 18 be동사 현재형의 부정문은 「주어 + be동사 현재형 + not ~.」의 형태로 쓴다.
 (1) 주어 His father[dad]가 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.
 그의 아버지는 소방관이 아니시다.
 (2) 주어 Many books on her desk가 복수명사이므로 be동사 현재형 are를 써야 한다.
 그녀의 책상 위에 있는 많은 책들은 지루하지 않다.
- 19 ④ → am not
 be동사 현재형의 부정문은 「주어 + be동사 현재형 + not ~.」의 형태로 쓴다. am not은 amn't로 줄여 쓰지 않는다.
- 20 ② 주어 My name이 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.
 ③ 주어 I가 1인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 am를 써야 한다.
 ④ '나는 나의 가족, 나의 친구들, 그리고 나의 학교를 매우 좋아해.'라는 의미가 되도록 '~와, 그리고'라는 의미로 서로 비슷하거나 연속적인 내용을 연결하는 등위접속사 and를 써야 한다.

- 21 ㉞ → 피아노 수업을 듣다
take a lesson: 수업을 받다 (= have a lesson)
- 22 글쓴이의 엄마, 아빠, 여동생을 차례로 소개한 후 가족은 글쓴이에게 중요하다고 말하고 있으므로 주어진 문장 '나는 나의 부모님과 나의 여동생과 함께 살아.'는 글의 맨 처음에 들어가는 것이 가장 적절하다.
- 23 ㉞ → cook
'나의 아빠는 요리사서.'라는 의미가 되도록 '요리사'라는 의미의 명사 cook을 써야 한다. cooker는 '요리 도구'라는 의미의 명사이다.
㉞ → is
주어 His spaghetti가 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.
- 24 '매우 예쁜 또는 매력적인'은 cute(귀여운, 예쁜)의 영영풀이이다.
- 25 이 글은 글쓴이의 친구들을 소개하고 있는 글이므로 제목으로는 ④ '나의 친구들'이 가장 적절하다.
① 나의 가족 ② 나의 취미 ③ 나의 학교 ⑤ 나의 관심사
- 26 ③ '학교, 전문학교 또는 대학에 다니는 사람'은 student(학생)의 영영풀이이다.
① 특별한 생각이나 의견을 가지다 → think(생각하다)
② 다른 것 또는 전과 같지 않은 방식으로 → differently(다르게)
④ 다른 사람과 함께 또는 가까이; 서로 함께 → together(함께, 같이)
⑤ 다른 사람들이나 물건들보다 더 좋거나 더 중요한 → special(특별한)
- 27 each other: 서로
- 28 ㉞ '나는 나의 담임 선생님과 나의 교복을 좋아해.'라는 의미가 되도록 '~와, 그리고'라는 의미로 서로 비슷하거나 연속적인 내용을 연결하는 등위접속사 and를 써야 한다.
㉞ '과학 수업은 쉽지는 않지만, 나는 많이 배워.'라는 의미가 되도록 '하지만, 그러나, 그런데'라는 의미로 서로 반대되거나 대조되는 내용을 연결하는 등위접속사 but를 써야 한다.
- 29 이 글에서 글쓴이는 자신의 흥미진진한 학교생활을 소개하고 있으므로 빈칸에는 ④ '나의 학교는 아주 멋진 곳이야.'가 가장 적절하다.
① 나는 나의 가족을 정말 사랑한다.
② 나의 선생님은 나에게 엄하시다.
③ 나의 취미는 인라인스케이트를 타는 것이다.
⑤ 내가 가장 좋아하는 음악은 한국 대중음악이다.
- 30 주어 My middle school이 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 same 02 are you from
03 (1) (w)onderful (2) (p)lace (3) (s)hy (4) (l)earn
04 오늘이 중학교 첫날이기 때문이다.
05 ㉞ I have a bad cold. ㉞ That's too bad.
06 (1) This is (2) is[comes] from France
(3) is kind and fun (4) is a good basketball
07 (1) is (2) is (3) am (4) are (5) are
08 (1) he isn't (2) they aren't (3) she is (4) we are
09 (1) is not in the library (2) We are not busy with
(3) Are you good at (4) Who is that beautiful lady
10 (1) Is this umbrella yours?
(2) Many gifts for you are under the Christmas tree.
11 (1) June's family are five[5] people.
June's family are not[aren't] five[5] people.
Are June's family five[5] people?

(2) Diving is a dangerous sport.
Diving is not[isn't] a dangerous sport.
Is diving a dangerous sport?

12 (1) What is[What's] your name?

(2) Where are you from?

(3) Are you fourteen[14] years old?

13 This is (my friend,) Lee Sojin. She is a student at Hanguk Middle School., her family, her friends, and her school

14 (1) in → with (2) wisdom → wise

(3) cooker → cook

(4) are → is

(5) year → years

01 old(늙은, 나이 많은)와 young(어린, 나이가 적은)은 반의어 관계이다. 따라서 빈칸에는 different(다른)의 반의어 same(같은, 동일한)을 써야 한다.

02 be from ~: ~에서 오다; ~ 출신이다 (= come from ~)

너는 어디에서 왔니?

03 (1) 극히 좋은 → wonderful(아주 멋진, 신나는, 훌륭한)

(2) 어떤 지점, 건물, 지역, 마을 또는 나라 → place(장소, 곳)

(3) 다른 사람들과 함께 있을 때 긴장하고 불안해하는

→ shy(수줍음을 많이 타는, 부끄러워하는)

(4) 학습이나 훈련을 통해 지식이나 기술을 얻다 → learn(배우다, 학습하다)

04 안부를 묻는 Jason에게 민호는 오늘이 중학교 첫날이라서 흥분된다고 답했다.

05 ㉞ have a (bad) cold: (지독한) 감기에 걸려 있다

㉞ That's too bad.는 '그것 참 안됐구나., (그렇다니) 유감이다.'라는 의미이다.

06 (1) This is ~.는 다른 사람을 소개하는 표현이다.

(2) be from ~: ~에서 오다; ~ 출신이다 (= come from ~)

(3) '그는 친절하고 재밌어요.'라는 의미가 되도록 '~와, 그리고'라는 의미로 서로 비슷하거나 연속적인 내용을 연결하는 등위접속사 and를 써야 한다.

(4) Mike가 잘하는 운동이 농구라고 했으므로 '그는 훌륭한 농구 선수예요.'라는 의미가 되어야 한다.

07 (1) 주어 Spring이 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.

봄은 내가 가장 좋아하는 계절이다.

(2) 주어 His son이 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.

그의 아들은 대단한 축구 선수이다.

(3) 주어 I가 1인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 am을 써야 한다.

나는 테니스 동아리의 회원이다.

(4) 주어 Julia and Cathy가 복수명사이므로 be동사 현재형 are를 써야 한다.
Julia와 Cathy는 나의 가장 친한 친구들이다.

(5) 주어 The glasses on the table이 복수명사이므로 be동사 현재형 are를 써야 한다.

탁자 위에 있는 안경은 나의 엄마의 것이다.

08 be동사 현재형의 의문문에 긍정으로 답할 때는 「Yes, + 대명사 주어 + am[are / is].」, 부정으로 답할 때는 「No, + 대명사 주어 + am not[aren't / isn't].」으로 쓴다.

(1) A: Eddie 씨는 브라질 사람이니?

B: 아니, 그렇지 않아.

(2) A: 그들은 너의 조부모님이시니?

B: 아니, 그렇지 않아.

(3) A: Jane 선생님이 이곳에 새로 오신 선생님이시니?

B: 응, 그래.

(4) A: 너와 너의 오빠는 학교가 마음에 드니?

B: 응, 그래.

- 09 (1) be동사 현재형의 부정문은 「주어 + be동사 현재형 + not ~.」의 형태로 쓴다. 주어 She가 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다. 그녀는 도서관에 없다.
- (2) be동사 현재형의 부정문은 「주어 + be동사 현재형 + not ~.」의 형태로 쓴다. 주어 We가 복수명사이므로 be동사 현재형 are를 써야 한다. 우리는 학교생활로 바쁘지는 않다.
- (3) be동사 현재형의 의문문은 「Be동사 현재형 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다. 주어 you가 2인칭 단수[복수]명사이므로 be동사 현재형 Are를 써야 한다. 너는[너희들은] 노래를 잘하니?
- (4) 의문사가 있는 be동사 현재형의 의문문은 「의문사 + be동사 현재형 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다. 주어 that beautiful lady가 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다. 문 앞에 있는 저 아름다운 숙녀는 누구니?

10 <보기> 개 한 마리가 마루 위에 있다.

→ 세 마리의 개가 마루 위에 있다.

- (1) be동사 현재형의 의문문은 「Be동사 현재형 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다. 주어 this umbrella가 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 Is를 써야 한다. 이 우산들은 네 것이니? → 이 우산은 네 것이니?
- (2) 주어 Many gifts가 복수명사이므로 be동사 현재형 are를 써야 한다. 너를 위한 선물 하나가 크리스마스트리 아래에 있다. → 너를 위한 많은 선물들이 크리스마스트리 아래에 있다.
- 11 be동사 현재형의 부정문은 「주어 + be동사 현재형 + not ~.」의 형태로 쓰고, be동사 현재형의 의문문은 「Be동사 현재형 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
- (1) 주어 June's family가 가족 구성원 개개인을 나타내는 집합명사이므로 복수로 취급하여 be동사 현재형 are를 써야 한다. June의 가족은 다섯 명이 아니다. June의 가족은 다섯 명이니?
- (2) 주어 Diving이 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다. 다이빙은 위험한 스포츠가 아니다. 다이빙은 위험한 스포츠니?

12 be동사 현재형의 의문문은 「Be동사 현재형 + 주어 ~?」의 형태로 쓰고, 의문사가 있는 be동사 현재형의 의문문은 「의문사 + be동사 현재형 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.

- (1) 빈칸 뒤에 '안녕, 내 이름은 Jacob Smith야.'라고 답하는 것으로 보아 '너의 이름은 뭐니?'라는 의미의 의문문을 써야 한다.
- (2) 빈칸 뒤에 '나는 미국 캘리포니아 출신이야.'라고 답하는 것으로 보아 '너는 어디 출신이니?'라는 의미의 의문문을 써야 한다.
- (3) 빈칸 뒤에 '응, 그래. 너도 14살이니?'라고 답하는 것으로 보아 '너는 14살이니?'라는 의미의 의문문을 써야 한다.

A: 안녕, 내 이름은 Amy Parker야. 너의 이름은 뭐니?

B: 안녕, 내 이름은 Jacob Smith야.

A: 너는 어디 출신이니?

B: 나는 미국 캘리포니아 출신이야.

A: 너는 14살이니?

B: 응, 그래. 너도 14살이니?

A: 응, 그래.

13 This is ~는 다른 사람을 소개하는 표현이다. 주어 She가 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 하고, 소유격 역시 she의 소유격인 her를 써야 한다.

안녕, 애들아! 애는 (내 친구) 이소진이야. 그녀는 한국 중학교에 다니는 학생이야. 그녀는 그녀의 가족, 그녀의 친구들, 그리고 그녀의 학교를 매우 좋아해.

14 (1) live with ~: ~와 함께 살다 (live in ~: ~에 살다)

- (2) '~와, 그리고'라는 의미로 서로 비슷하거나 연속적인 내용의 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결하는 등위접속사 and가 쓰였다. '나의 엄마

는 다정하시고 지혜로우셔.'라는 의미로 and가 sweet와 wisdom을 연결하고 있으므로 wisdom을 sweet와 같은 형태인 형용사 wise로 고쳐야 한다.

- (3) '나의 아빠는 요리사셔.'라는 의미가 되도록 '요리사'라는 의미의 명사 cook을 써야 한다. cooker는 '요리 도구'라는 의미의 명사이다.
- (4) 주어 His spaghetti가 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.
- (5) 「숫자 + year(s) old」는 '~살'이라는 의미로 나이를 나타내는 표현이다. eight는 1 이상의 수이므로 years를 써야 한다.

창의 서술형

p.52

01 [예시답안] (1) They are not from China.

(2) I am smart.

(3) Is she your sister?

02 (1) (i)mp(o)rtant

(2) (e)xciting

(3) (u)nifor(m)

03 [예시답안] (1) I'm Kim Jieun.

(2) I'm fourteen years old.

(3) My birthday is April 8th.

(4) I'm bright and active.

(5) I'm good at drawing.

[예시답안] I'm Kim Jieun. I'm fourteen years old. I'm a student at Seoul Middle School. My birthday is April 8th. I'm bright and active. I'm good at drawing. I like Vincent van Gogh's paintings very much.

01 be동사 현재형의 부정문은 「주어 + be동사 현재형 + not ~.」의 형태로 쓰고, be동사 현재형의 의문문은 「Be동사 현재형 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.

예시답안의 해석:

(1) 그들은 중국 출신이 아니다.

(2) 나는 똑똑하다.

(3) 그녀는 너의 언니니?

02 (1) 사람이나 사물에 대단한 영향을 미치는; 대단한 가치가 있는

→ important(중요한, 소중한)

(2) 대단한 흥미 또는 흥분을 불러일으키는

→ exciting(재미있는, 흥미진진한)

(3) 모든 조직원이나 직장의 한 집단, 또는 학교의 아이들이 입는 특별한 한 벌의 옷 → uniform(교복, 제복, 유니폼)

03 예시답안의 해석:

(1) 너의 이름은 뭐니? → 나는 김지은이야.

(2) 너는 몇 살이니? → 나는 14살이야.

(3) 너의 생일은 언제니? → 내 생일은 4월 8일이야.

(4) 너는 어떤 부류의 사람이니? → 나는 밝고 활동적이야.

(5) 너는 무엇을 잘하니? → 나는 그림을 잘 그려.

안녕, 애들아. 나는 김지은이야. 나는 14살이야. 나는 서울 중학교에 다니는 학생이야. 내 생일은 4월 8일이야. 나는 밝고 활동적이야. 나는 그림을 잘 그려. 나는 Vincent van Gogh의 그림들을 매우 좋아해.

- 01 My name is Lee Sojin.
 02 I am a student at Hanguk Middle School.
 03 I love my family, my friends, and my school.
 04 I live with my parents and my little sister.
 05 My mom is sweet and wise.
 06 My dad is a cook.
 07 His spaghetti is really good.
 08 My sister is eight years old.
 09 She is very cute.
 10 My family is important to me.
 11 Suho and Jina are my good friends.
 12 We think differently, but we like each other.
 13 We study and play badminton together.
 14 My friends are special to me.
 15 My middle school is exciting.
 16 I like my homeroom teacher and my school uniform.
 17 The science class is not easy, but I learn a lot.
 18 My school is a wonderful place.

Lesson 02

Welcome to My School

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

- | | | |
|---------------|----------------|--------------------|
| A 01 favorite | 02 listen | 03 problem |
| B 01 catcher | 02 interesting | 03 counselor |
| C 01 good at | 02 a lot | 03 Are, happy with |
| D 01 spicy | 02 job | 03 sing |
| E 01 zone | 02 practice | 03 library |
| 04 website | 05 magic | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

- 01 give, advice 02 return 03 ④
 04 ④ 연습 ⑥ 연습하다 05 ④ 06 ⑤
 07 ④ 08 ③

- 01 give advice: 조언하다, 충고하다 (= advise)
 02 '무언가를 그것이 있던 곳에 놓거나 보내거나 돌려보내다'는 return(돌려주다, 반납하다)의 영영풀이다.
 03 ④는 '날씨, 기상, 일기'라는 의미의 명사이고, 나머지는 모두 동사 뒤에 접미사 -er 또는 -or이 붙어 '~을 하는 사람 또는 사물'을 의미하는 명사이다.
 ① 노래하는 사람; 가수 ② (야구의) 포수, 캐처
 ③ 교사, 선생님 ⑤ 상담 전문가, 학생 상담 교사
 04 practice는 명사로 '연습, 실습'이라는 의미이고, 동사로 '연습하다, 실습하다'라는 의미이다.
 • 나는 나의 축구 연습에 늦었다.
 • 너는 작문 연습을 하는 게 어때?
 05 ④ What about you?: 너는 어때? (= How about you?)
 나는 사탕을 매우 좋아해. 너는 어때?
 ① 나는 액션 영화를 아주 좋아한다.
 ② 그녀는 매일 조깅을 한다.
 ③ 그는 그의 삶에 만족한다.
 ⑤ 학생들 중 일부는 스키를 즐긴다.
 06 ⑤ Welcome to ~.: ~에 오신 것을 환영합니다.
 Ray 호텔에 오신 것을 환영합니다. 저희 호텔에서 즐거운 시간 보내시길 바랍니다.
 ① ~에게 말하다 ② 예를 들어; ~와 같은
 ③ ~에 귀를 기울이다 ④ 시끄럽게 떠들다
 07 주어진 문장과 ④의 right는 '맞는, 알맞은'이라는 의미의 형용사이다.
 이것은 너에게 알맞은 도구이다.
 ① 네가 맞다! (옳은)
 ② 도둑질은 옳지 않다. (옳은)
 ③ 여러분의 오른손을 들어 보세요. (오른쪽의)
 ④ 너는 그 자리에 알맞은 사람이다.
 ⑤ 질문에 옳은 답을 고르세요. (옳은)
 08 ③ class(수업): a course of lessons in a particular subject
 (특정한 과목의 일련의 교육)
 class(학급, 반): a group of students who are taught together
 (함께 배우는 한 무리의 학생들)
 이 수업은 매우 어렵다.

- ① 특정한 체계, 경기 또는 상황에서 할 수 있는 것과 할 수 없는 것을 설명하는 문장 → rule(원칙, 규칙)
규칙을 지켜 주세요.
- ② 보통 돈을 받고 하는 일을 가지다 → work(일하다, 근무하다)
그녀는 병원에서 일한다.
- ④ 가장 선호하거나 가장 즐기는 → favorite(가장 좋아하는)
내가 가장 좋아하는 운동은 탁구이다.
- ⑤ 문제나 어려움을 일으키는 것 → problem(문제)
지구 온난화는 심각한 문제이다.

교과서 속 핵심 대화

pp.60~61

- 01 ④ 02 ②, ③

교과서 대화 모두 보기

pp.62~63

- 01 T 02 F 03 F 04 T 05 F
06 T 07 F 08 T

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.64~66

- A 01 (a) → (c) → (b)
02 (b) → (c) → a → (d)
03 (c) → (b) → (a) → (d)
04 a → (d) → (b) → (c) → (c)
- B 01 is, new, Thank, Are, Yes
02 Are you, No, with, jacket
03 your, favorite, you, food, Korean
04 your, food, Pizza, favorite, is
05 is, like, after school, club
06 favorite, sport, in, baseball, position, play, Nice, What, lot of
07 Are, today's, Yes, like, days
08 math, Is, my, subject, favorite

교과서 대화 다지기

Step 2

p.67

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤
04 I like Momo (the) best. 05 ①
06 T[t]hat's cool. 07 ③

- 01 Are you happy with ~?는 '너는 ~이 마음에 드니[에 만족하니]?'라는 의미로 상대방이 무언가에 만족하는지 여부를 묻는 표현이다.
- 02 빈칸 뒤에 '파스타가 내가 가장 좋아하는 거야.'라고 답한 것으로 보아 빈칸에는 가장 좋아하는 음식이 무엇인지 묻는 질문이 들어가야 한다.
① 이것이 네 파스타니?
② 너는 파스타를 요리하니?
③ 왜 너는 파스타를 좋아하니?
④ 내가 가장 좋아하는 음식이 뭐니?
⑤ 내가 가장 좋아하는 파스타는 뭐니?
- 03 밑줄 친 부분과 ①②③④는 모두 '나는 내 동아리가 마음에 들어.'라는 의미이다. ⑤는 '나는 나의 동아리 활동에 질렸어.'라는 의미이다.
- 04 좋아하는 것을 말할 때는 My favorite ~ is ..., ~ is my favorite., I like ~ ((the) best[most]), I like[love] ~ very much., I enjoy ~, It's ~. 등을 쓴다.

A: 내가 가장 좋아하는 소설은 뭐니?

B: 나는 Momo를 가장 좋아해.

- 05 ㉠에는 '무엇'이라는 의미의 의문대명사 What, ㉡와 ㉢에는 '어떤, 무슨'이라는 의미의 의문형용사 What을 써야 한다.

② 언제 ③ 누구 ④ 어디에(서) ⑤ 누구의

- 06 Nice!는 '멋진데!'라는 의미로 T[t]hat's cool.과 바꿔 쓸 수 있다.

- 07 ③ 민호가 좋아하는 운동은 야구다.

교과서 속 핵심 문법

pp.68~69

- 01 a, has 02 Does Sue practice swimming every day?

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.70~71

- | | | |
|----------------------|--------------------|---------------------|
| A 01 wants | 02 doesn't eat | 03 don't travel |
| 04 Does | 05 play | 06 doesn't run |
| B 01 doesn't raise | 02 doesn't go | 03 don't like |
| 04 don't go | 05 doesn't have | 06 don't return |
| C 01 do | 02 does | 03 does |
| 04 she doesn't | 05 they don't | 06 do |
| D 01 calls | 02 watches | 03 don't change |
| 04 need | 05 doesn't get | 06 Does, take[have] |
| E 01 jumps | 02 leaves | 03 moves |
| 04 practices | 05 collect | 06 enjoys |
| F 01 study → studies | 02 doesn't → don't | |
| 03 grows → grow | 04 don't → doesn't | |
| 05 finishes → finish | 06 Are → Do | |

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 (1) goes (2) flies (3) takes (4) stays
(5) walks (6) dresses (7) watches
- 02 ④ 03 gets, eats 04 ③ 05 ②
06 have, has 07 ④
- 08 (1) Do they make (2) Does Lauren do 09 ②
10 ⑤
- 11 (1) do (2) they don't (3) he doesn't (4) she does
- 12 ① 13 ④ 14 ⑤ 15 ③ 16 ①
17 (1) When do you (2) What does she 18 ②
19 ③, ⑤
- 20 (1) takes a picture[pictures]
(2) catches the worm
(3) prepare breakfast

서술형

- 01 (1) School doesn't begin at 9:30.
(2) I don't have an art class today.
(3) Daniel and Grace don't walk home together.
- 02 (1) She does not make pizza.
(2) We do not go to school on Saturday.
(3) Does Mary practice ballet in the afternoon?
- 03 Does your father work at the bank?

04 ㉔ Do you like fried chicken?

㉔ Does your sister eat fried chicken, too?

㉔ No, she doesn't.

05 (1) A little girl rides a bicycle.

(2) A man swims in the pool.

01 주어가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형은 「동사원형 + -(e)s」의 형태로 쓴다. 대부분의 동사는 「동사원형 + -s」의 형태로, -o, -s, -x, -ch, -sh로 끝나는 동사는 「동사원형 + -es」의 형태로, 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여 현재형을 나타낸다.

02 주어(She)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형의 부정문은 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.

A: Gloria는 훌륭한 가수니?

B: 아니. 그녀는 노래하는 것을 좋아하지 않아.

03 주어 Henry가 3인칭 단수명사이므로 gets와 eats를 써야 한다. Henry는 아침 6시에 일어나서 7시에 아침 식사를 한다.

04 주어(Babies)가 3인칭 단수명사일 경우를 제외하고는 일반동사 현재형의 부정문은 「주어 + do not[don't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.

아기들은 항상 운다. → 아기들이 항상 울지는 않는다.

05 첫 번째 문장의 빈칸에는 '하다'라는 의미의 일반동사 현재형 do를 써야 하고, 두 번째 문장의 빈칸에는 일반동사 현재형의 의문문을 만들 때 주어 앞에 쓰는 조동사 Do를 써야 한다.

• 나는 빨래를 한다.

• Smith 씨 부부는 시드니에 사니?

06 주어(I)가 3인칭 단수명사일 경우를 제외하고 일반동사 현재형은 동사원형과 같은 형태(have)로 쓰고, 주어(Benjamin)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형은 「동사원형 + -(e)s」의 형태로 쓴다. have의 경우 주어가 3인칭 단수명사일 때 has를 쓴다.

07 ㉔ 주어(My mom)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형의 부정문은 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.

㉔ 주어 My mom이 3인칭 단수명사이므로 likes를 써야 한다.

나의 엄마는 로맨틱 영화는 좋아하지 않지만 공포 영화는 좋아하신다.

08 일반동사 현재형의 의문문은 주어가 3인칭 단수명사일 경우를 제외하고는 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰고, 주어가 3인칭 단수명사일 때는 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

(1) 그들은 함께 책장을 만든다. → 그들은 함께 책장을 만드니?

(2) Lauren은 방과 후에 그녀의 숙제를 한다.

→ Lauren은 방과 후에 그녀의 숙제를 하니?

09 ㉔ hases → has

주어 My sister가 3인칭 단수명사이므로 has를 써야 한다.

내 여동생은 인형이 많이 있다.

① 우리는 음악회를 즐긴다.

③ 너는 아이스크림 좀 먹을까?

④ 그는 다른 선수에게 공을 건네준다.

⑤ 누군가가 나의 어깨를 건드린다.

10 주어가 3인칭 단수명사일 경우를 제외하고 일반동사 현재형은 동사원형과 같은 형태로 쓰고, 주어가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형은 「동사원형 + -(e)s」의 형태로 쓴다. 따라서 ㉔에는 dance가 들어가고, 나머지는 모두 「동사원형 + -(e)s」의 형태가 들어가야 한다.

① 우리 선생님은 농담을 하신다(tells).

② 소년은 장난감 자동차를 산다(buys).

③ 학생은 플루트를 연주한다(plays).

④ 나의 반 친구는 파티를 연다(holds).

⑤ 연인들은 음악에 맞춰 춤을 춘다(dance).

11 일반동사 현재형의 의문문에 긍정으로 답할 때는 「Yes, + 대명사 주어 + do[does].」, 부정으로 답할 때는 「No, + 대명사 주어 + don't[doesn't].」로 쓴다.

(1) A: 너는 일본어를 할 줄 아니? B: 응, 그래.

(2) A: 인도 사람들은 소고기를 먹니? B: 아니, 그렇지 않아.

(3) A: 너의 아빠는 커피를 드시니? B: 아니, 그렇지 않아.

(4) A: Victoria 씨는 검은 머리카락을 갖고 있니? B: 응, 그래.

12 주어(My friend and I)가 3인칭 단수명사일 경우를 제외하고 일반동사 현재형은 동사원형과 같은 형태(talk)로 쓴다. 주어가 1인칭 복수명사이므로 소유격 대명사 our를 쓰는 것에 유의한다.

13 주어(The soup)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형의 부정문은 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다. 따라서 괄호 안의 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 The soup does not taste good.이 된다. 수프는 맛이 좋지 않다.

14 ㉔ → doesn't go

주어(My brother)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형의 부정문은 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.

저녁 식사 후에, 나는 내 방에서 음악을 듣는다. 나의 어머니는 소파에서 책을 읽으시고, 나의 아버지는 설거지를 하신다. 나의 오빠는 컴퓨터 게임을 하느라 일찍 잠자리에 들지 않는다.

15 주어 The girl이 3인칭 단수명사이므로 bakes를 써야 한다. 소유격 역시 she의 소유격인 her를 써야 한다.

우리는 우리의 부모님을 위해 쿠키를 굽는다.

→ 소녀는 그녀의 부모님을 위해 쿠키를 굽는다.

16 일반동사 현재형의 부정문은 주어가 3인칭 단수명사일 경우를 제외하고는 「주어 + do not[don't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓰고, 주어가 3인칭 단수명사일 때는 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다. 일반동사 현재형의 의문문은 주어가 3인칭 단수명사일 경우를 제외하고는 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰고, 주어가 3인칭 단수명사일 때는 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 따라서 ㉔에는 does가 들어가고, 나머지는 모두 D[d]o가 들어갈 수 있다.

① 이 아이스크림은 녹지 않는다.

② 그 여자들은 치마를 입지 않는다.

③ 너는 매일 아침에 운동을 하니?

④ 저 외국인들은 김치를 먹니?

⑤ 아이들은 공을 가지고 노니?

17 의문사가 있는 일반동사 현재형의 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

(1) A: 너는 언제 잠자리에 드니?

B: 나는 9시에 잠자리에 들어.

(2) A: 그녀는 방과 후에 무엇을 하니?

B: 그녀는 컴퓨터 게임을 해.

18 ㉔ 주어 A lot of people이 복수명사이므로 stand를 써야 한다. 많은 사람들이 경기장 앞에 줄을 서 있다.

19 ① it opens → does it open
그것은 몇 시에 문을 여니?

② join → joins

남자는 경기에 참가한다.

③ John은 병원에 간다.

④ has → have

Charles는 돈이 없다.

⑤ 나의 할아버지는 신문을 읽으신다.

20 (1) 주어 He가 3인칭 단수명사이므로 takes를 써야 한다.

(2) 주어 The early bird가 3인칭 단수명사이므로 catches를 써야 한다.

(3) 주어 They가 복수명사이므로 prepare를 써야 한다.

- 01** 일반동사 현재형의 부정문은 주어가 3인칭 단수명사인 경우를 제외하고는 「주어 + do not[don't] + 동사원형 ~.」의 형태로 쓰고, 주어가 3인칭 단수명사일 때는 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
 (1) 학교는 9시 30분에 시작한다. → 학교는 9시 30분에 시작하지 않는다.
 (2) 나는 오늘 미술 수업이 있다. → 나는 오늘 미술 수업이 없다.
 (3) Daniel과 Grace는 함께 집에 걸어간다.
 → Daniel과 Grace는 함께 집에 걸어가지 않는다.
- 02** (1)(2) 일반동사 현재형의 부정문은 주어가 3인칭 단수명사인 경우를 제외하고는 「주어 + do not[don't] + 동사원형 ~.」의 형태로 쓰고, 주어가 3인칭 단수명사일 때는 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
 (3) 일반동사 현재형의 의문문은 주어(Mary)가 3인칭 단수명사일 때 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 03** 빈칸 뒤에 ‘응. 나의 아버지는 은행에서 일하셔.’라고 답한 것으로 보아 빈칸에는 ‘나의 아버지는 은행에서 일하시니?’라는 의미의 의문문을 써야 한다.
- 04** 일반동사 현재형의 의문문은 주어가 3인칭 단수명사인 경우를 제외하고는 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰고, 주어가 3인칭 단수명사일 때는 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 일반동사 현재형의 의문문에 부정으로 답할 때는 「No, + 대명사 주어 + don't[doesn't].」로 쓴다.
 A: 내가 가장 좋아하는 음식은 프라이드치킨이야. 너는 프라이드치킨을 좋아하니?
 B: 응. 나는 그것을 아주 좋아해. 네 여동생도 프라이드치킨을 먹니?
 A: 아니, 그렇지 않아.
- 05** (1) 주어 A little girl이 3인칭 단수명사이므로 rides를 써야 한다.
 어린 소녀는 자전거를 탄다.
 (2) 주어 A man이 3인칭 단수명사이므로 swims를 써야 한다.
 남자는 수영장에서 수영을 한다.

- A** **01** 장소 **02** ~하자. **03** am
04 ~에 귀를 기울이다 **05** 재미있는, 즐거운 **06** 때때로, 가끔
07 ~에 오신 것을 환영합니다
08 the computer room
09 Isn't[Aren't] + 주어 ~? **10** I am
11 Do + 주어 + 동사원형 ~? **12** 맞는, 알맞은
13 the counseling room
14 또는, ~ 아니면, ~이거나 **15** advise
16 has **17** are **18** returns
19 시간을 어기지 않고, 정각에
20 주어 + does not[doesn't] + 동사원형 ~.
- B** **01** At, have, teachers **02** Let's, some of
03 am, English teacher **04** In, listen, and
05 class, fun **06** do, lot, work
07 sometimes sing, songs **08** Welcome to, room
09 do, interesting, here **10** make, and websites
11 Isn't that **12** I'm, counselor
13 Do, have, problems **14** Then, counseling, right
15 talk to, or **16** listen, give advice
17 work at, library **18** has, interesting, magazines
19 Here are, rules **20** returns, on time
21 does, make noise

01 T **02** T **03** F **04** T

- 01** ④ **02** What[How] about you **03** ⑤ **04** ⑤
05 (c)ool **06** ③ **07** ⑤ **08** ② **09** ④
10 ⑤
11 (1) Are you happy[pleased / satisfied] with (2) Do you like
12 ② **13** ④ **14** ⑤ **15** ④ **16** ⑤
17 ③ **18** ② **19** ② **20** ③
21 Sue and her brother play badminton in the park.
22 (1) Does (2) Does (3) Do
23 (1) doesn't like (2) don't sing **24** ⑤ **25** ⑤
26 (1) Does the boy speak so loud?
 (2) Some people do not[don't] eat pork.
27 ③ **28** ⑤
29 (1) It snows heavily.
 (2) Time flies like an arrow.
 (3) Our classmates enjoy reading.
30 ③ **31** and
32 We sometimes sing English songs together. **33** ②
34 ① **35** ③ **36** ② **37** ⑤
38 problem(s) **39** ④ **40** ②
41 does not[doesn't] make noise **42** ⑤ **43** ①
44 We sing songs together in the music room. **45** but

- 01** make noise: 시끄럽게 떠들다
 병원에서 시끄럽게 떠들지 마세요.
 ① 날 ② 속임수; 장난
 ③ 시간 ⑤ 조언, 충고
- 02** What about you?: 너는 어때? (= How about you?)
- 03** ‘조언이 필요한 사람들에게 조언하는 일을 하는 사람’은 counselor(상담 전문가, 학생 상담 교사)의 영영풀이이다.
 ① 노래하는 사람; 가수 ② 노동자, 일을 하는 사람
 ③ (야구의) 포수, 캐처 ④ 교사, 선생님
- 04** ⑤는 ‘~을 하는 사람 : 장소’의 관계이고, 나머지는 모두 ‘명사 : 형용사’의 관계이다.
 ① 해, 태양 : 화창한
 ② 양념 : 양념 맛이 강한, 매운
 ③ (시끄러운) 소리, 소음 : 시끄러운
 ④ 구름 : 하늘이나 날씨가 흐린, 구름이 잔뜩 낀
 ⑤ 사서 : 도서관
- 05** cool은 ‘멋진; 시원한’이라는 의미의 형용사이다.
 • 그것은 멋진 영화야.
 • 오늘은 시원하다. 나는 선풍기가 필요 없다.
- 06** 「Let's + 동사원형 ~.」은 ‘~하자.’라는 의미이다. ③의 sang은 동사원형이 아닌 동사의 과거형이므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
 ① 았다
 ② 해 보다
 ③ 노래했다
 ④ 잠깐 쉬다
 ⑤ 버스 정류장에서 만나다

- 07 ⑤는 '연습하다, 실습하다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '연습, 실습'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
 ① 연습이 완벽을 만든다.
 ② 이것은 많은 연습을 요구한다.
 ③ 너는 더 많은 연습이 필요하니?
 ④ 그것은 연습 경기와는 다르다.
 ⑤ 그녀는 하루에 몇 시간을 연습하니?
- 08 '보통 돈을 받고 하는 일을 가지다'는 work(일하다, 근무하다)의 영영풀이이다.
 ① 서울에 오신 것을 환영합니다!
 ② 그는 극장에서 일한다.
 ③ 그것은 정말 흥미로운 소식이구나!
 ④ 펜을 너의 선생님에게 돌려드려.
 ⑤ 내 컴퓨터에 문제가 생겼다.
- 09 Are you happy with ~?는 '너는 ~이 마음에 드니[에 만족하니]?'라는 의미로 상대방이 무언가에 만족하는지 여부를 묻는 표현이다.
 A: 너는 너의 헤어스타일이 마음에 드니?
 ① 응, 그래. (→ Yes, I am.)
 ② 아니, 그렇지 않아. (→ No, I'm not.)
 ③ 음, 난 머리가 길어.
 ④ 응, 나는 나의 헤어스타일이 아주 마음에 들어.
 ⑤ 응, 나는 매일 아침에 머리를 감아.
- 10 What's your favorite ~?는 '네가 가장 좋아하는 ~은 뭐니?'라는 의미로 상대방이 가장 좋아하는 것을 묻는 표현이다. 좋아하는 것을 답할 때는 My favorite ~ is ..., ~ is my favorite., I like ~ ((the) best[most]), I like[love] ~ very much., I enjoy ~, It's ~. 등을 쓴다.
 A: 네가 가장 좋아하는 계절은 뭐니?
 ① 여름이야.
 ② 가을이 내가 가장 좋아하는 계절이야.
 ③ 나는 겨울을 매우 좋아해.
 ④ 내가 가장 좋아하는 계절은 가을이야.
 ⑤ 봄에는 세상이 푸르려져.
- 11 Are you happy with ~?는 '너는 ~이 마음에 드니[에 만족하니]?'라는 의미로 상대방이 무언가에 만족하는지 여부를 묻는 표현이다. Do you like ~?, Are you pleased with ~?, Are you satisfied with ~? 등과 바꿔 쓸 수 있다.
 (1) 빈칸 뒤에 소녀가 Yes, I am.이라고 답했으므로 Are you happy [pleased / satisfied] with ~?를 써야 한다.
 (2) 빈칸 뒤에 소녀가 Yes, I do.라고 답했으므로 Do you like ~?를 써야 한다.
- 12 ② '네가 가장 좋아하는 색깔은 뭐니?'라고 묻는 질문에 '난 빨간색을 좋아하지 않아.'라고 답하는 것은 어색하다.
 ① A: 너는 호박 파이를 좋아하니?
 B: 응, 나는 그것을 아주 좋아해.
 ③ A: 너는 어떤 과일을 가장 좋아하니?
 B: 나는 바나나를 아주 좋아해.
 ④ A: 너는 어떤 종류의 음악을 좋아하니?
 B: 나는 한국 대중음악을 즐겨.
 ⑤ A: 너는 너의 학교가 마음에 드니?
 B: 아니, 나는 나의 학교 급식 메뉴가 마음에 안 들어.
- 13 소년: 나는 수학을 잘해.
 ③ 네가 가장 좋아하는 과목이 수학이야?
 ④ 음, 그것이 내가 가장 좋아하는 과목은 아니야.
 ③ 그러면, 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?
 ⑥ 내가 가장 좋아하는 과목은 역사야.
- 14 대화의 마지막에 Chris가 '나는 한식을 좋아해.'라고 말한 것으로 보아 지나와 Chris는 자신이 가장 좋아하는(favorite) 음식에 대해 이야기하고 있음을 알 수 있다.

- ① 좋은 ② 양념 맛이 강한, 매운 ③ 좋은 ④ 달콤한
- 15 (A)는 '너는 어때?'라는 의미로 이 대화에서는 가장 좋아하는 음식이 무엇인냐는 Chris의 질문을 되묻는 표현이다.
 ① 어떻게 지내니
 ② 무슨 일이니
 ③ 어떻게 지내니
 ④ 너는 어떤 종류의 음식을 가장 좋아하니
 ⑤ 너는 너의 음식에 대해 어떻게 생각하니
- 16 ⑥ 민호는 매일 방과 후에 야구 연습을 한다고 했다.
- 17 ③ → I like it.
 야구 동아리가 마음에 드는지 묻는 Kate에게 민호가 Yes.(응.)라고 답했으므로 이어서 '나는 그것이 마음에 안 들어.'라고 말하는 것은 흐름상 어색하다.
- 18 ① 민호는 포수이다.
 ③ 민호는 야구 동아리에 가입해 있다.
 ④ 민호는 야구를 좋아한다고 했고, 구기 종목을 모두 좋아하는지는 알 수 없다.
 ⑤ Kate가 동아리 회원을 모집 중이라는 내용은 언급되지 않았다.
- 19 주어 He가 3인칭 단수명사이므로 goes를 써야 한다.
 그는 일요일마다 교회에 간다.
- 20 첫 번째 문장의 빈칸에는 일반동사 현재형의 의문문을 만들 때 주어 앞에 쓰는 조동사 Do, 두 번째 문장의 빈칸에는 일반동사 현재형의 부정문을 만들 때 주어 뒤에 쓰는 조동사 do, 세 번째 문장의 빈칸에는 '하다'라는 의미의 일반동사 현재형 do를 써야 한다.
 • 너는 간식을 먹니?
 • 우리는 돈이 하나도 없다.
 • 나의 부모님은 함께 집안일을 하신다.
- 21 주어 Sue and her brother가 복수명사이므로 play를 써야 한다.
 Sue와 그녀의 남동생은 공원에서 배드민턴을 친다.
- 22 일반동사 현재형의 의문문은 주어가 3인칭 단수명사인 경우를 제외하고는 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰고, 주어가 3인칭 단수명사일 때는 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 (1) Bill 선생님은 프랑스어를 가르치시니?
 (2) 우리의 이웃은 애완동물을 기르니?
 (3) 너의 여동생들은 초등학교에 다니니?
- 23 일반동사 현재형의 부정문은 주어가 3인칭 단수명사인 경우를 제외하고는 「주어 + do not[don't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓰고, 주어가 3인칭 단수명사일 때는 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
 (1) 내 고양이는 우유를 좋아한다. → 내 고양이는 우유를 좋아하지 않는다.
 (2) 소녀들 중 몇 명은 무대에서 노래한다.
 → 소녀들 중 몇 명은 무대에서 노래하지 않는다.
- 24 주어(Den)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 25 일반동사 현재형의 의문문에 긍정으로 답할 때는 「Yes, + 대명사 주어 + do[does].」, 부정으로 답할 때는 「No, + 대명사 주어 + don't[doesn't].」로 쓴다. ⑤에서 의문문의 주어 the women은 3인칭 복수명사이므로 Yes, they do.라고 답해야 한다.
 ① A: Kevin은 눈이 갈색이니? B: 아니, 그렇지 않아.
 ② A: 너희는 매일 차를 마시니? B: 아니, 그렇지 않아.
 ③ A: 너의 조부모님은 등산을 다니시니? B: 응, 그래.
 ④ A: 우리는 오늘 영어 시험이 있니? B: 응, 그래.
 ⑤ A: 여자들이 길을 따라 걷니? B: 응, 그래.
- 26 (1) 주어(the boy)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 그들은 매우 크게 말하니? → 소년은 매우 크게 말하니?

- 05 오늘 날씨가 마음에 드는지 묻는 소녀에게 소녀는 마음에 든다고 답했고, 화창한 날씨를 좋아하는지 묻는 소녀의 질문에 또 역시 소녀는 화창한 날씨를 좋아한다고 답한 것으로 보아 오늘의 날씨는 좋을 것이다. ④는 ‘끔찍한’이라는 의미의 형용사이고, 나머지는 모두 ‘좋은, 멋진’이라는 의미의 형용사이다.
- 06 ㉠ 지니야, 네가 가장 좋아하는 음식은 뭐니?
 ㉡ 내가 가장 좋아하는 음식은 스파게티야. 너는 어때, Chris?
 ㉢ 내가 가장 좋아하는 음식은 불고기야. 나는 한식을 좋아해.
- 07 ㉠ Are you happy with ~?는 ‘너는 ~이 마음에 드니[에 만족하니]?’라는 의미로 상대방이 무언가에 만족하는지 여부를 묻는 표현이다.
 ㉡ 천만에!
 ㉢ 그것은 네 배낭이니?
 ㉣ 오늘이 네 생일이니?
 ㉤ 너는 새 배낭을 원하니?
- 08 What’s your favorite ~?은 ‘네가 가장 좋아하는 ~은 뭐니?’라는 의미로 상대방이 가장 좋아하는 것을 묻는 표현이다. 좋아하는 것을 말할 때는 My favorite ~ is ..., ~ is my favorite., I like ~ ((the) best[most]), I like[love] ~ very much., I enjoy ~., It’s ~. 등을 쓴다.
 ㉠ 좋아하다 ㉡ 매우 좋아하다 ㉢ 기쁜 ㉣ 만족하는
- 09 주어진 문장은 ‘너는 너의 동아리에 만족하니?’라는 의미이므로 ‘응. 나는 아주 만족해.’라고 답하는 민호의 말 바로 앞인 ㉢에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 10 That’s cool.은 ‘멋진데.’라는 의미로 이 대화에서 Nice!와 같은 의미의 표현이다.
- 11 주어(Frank)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형은 「동사원형 + -(e)s」의 형태로 쓴다. study는 「자음 + y」로 끝나는 동사이므로 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인 studies로 써야 한다.
 Frank는 중간고사를 위해 열심히 공부한다.
- 12 주어가 3인칭 단수명사인 경우를 제외하고 일반동사 현재형은 동사원형과 같은 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형은 「동사원형 + -(e)s」의 형태로 쓴다.
 (1) • 그들은 사막에서 낙타를 탄다.
 • 여자가 길에서 말을 탄다.
 (2) • 쇼핑물은 일요일마다 문을 닫는다.
 • 사람들은 이곳에서 눈을 감고 손을 모은다.
- 13 주어(the child)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 아이는 솜사탕을 좋아하니?
- 14 B가 ‘아니, 그렇지 않아. 나는 여동생 두 명이 있어.’라고 답한 것으로 보아 A는 ‘너는 남자 형제가 있니?’라고 물었을 것이다. 주어(you)가 3인칭 단수명사인 경우를 제외하고는 일반동사 현재형의 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 일반동사 현재형의 의문문에 부정으로 답할 때는 「No, + 대명사 주어 + don’t[doesn’t].」로 쓴다.
- 15 ㉠의 주어 His daughter가 3인칭 단수명사이므로 빈칸에 doesn’t가 들어가고, 나머지는 모두 주어가 복수명사이므로 빈칸에 don’t가 들어갈 수 있다.
 ㉠ 그의 딸은 채소를 먹지 않는다.
 ㉡ 저 노인들은 안경을 쓰지 않는다.
 ㉢ 우리는 휴일에 학교에 가지 않는다.
 ㉣ 소년들은 회의에 오지 않는다.
 ㉤ 내 친구들과 나는 주말 동안 축구 경기를 보지 않는다.
- 16 주어 Nick이 3인칭 단수명사이므로 speaks를 써야 한다. 주어(his parents)가 3인칭 단수명사인 경우를 제외하고는 일반동사 현재형의 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 일반동사 현재형의 의문문에 부정으로 답할 때는 「No, + 대명사 주어 + don’t[doesn’t].」로 쓴다. 3인칭 복수명사인 his parents는 주격 대명사 they로 지칭한다.
- 17 ㉠ 주어(the clock)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 시계는 잘 가니?

- ㉡ 주어(Our guest)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형의 부정문은 「주어 + does not[doesn’t] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
 우리의 손님은 커피를 마시지 않는다.
- ㉢ 주어 Cindy가 3인칭 단수명사이므로 washes를 써야 한다.
 Cindy는 일주일에 한 번 그녀의 옷을 세탁한다.
- 18 ㉠ looks → look
 그것은 맛있어 보이지 않는다.
 ㉡ returns → return
 새들은 해마다 돌아온다.
 ㉢ enjoys → enjoy
 너의 아들은 낚시를 즐기니?
 ㉣ 컵들 중 일부는 손잡이가 있다.
 ㉤ Does → Do
 Chris와 그의 선생님은 그의 미래에 대해 이야기하니?
- 19 many는 ‘많은, 다수의’라는 의미로 셀 수 있는 명사의 복수형을 수식하는 형용사이다. ‘많은’이라는 의미로 셀 수 있는 명사, 셀 수 없는 명사 모두 수식할 수 있는 a lot of와 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 Let’s + 동사원형 ~. : ~하자.
 some of + 복수명사: ~ 중 일부
- 21 ㉡ 영어 선생님은 영어 수업 시간에 많은 조별 활동을 한다고 했다.
- 22 Welcome to ~. : ~에 오신 것을 환영합니다.
- 23 이 글은 컴퓨터실을 소개하는 글이므로 ㉢ ‘컴퓨터실은 멋지다’가 제목으로 가장 적절하다.
 ㉠ 훌륭한 컴퓨터들
 ㉡ 우리가 웹사이트가 필요한 이유
 ㉢ 컴퓨터 게임을 하는 방법
 ㉣ 학생들에게 흥미로운 것들
- 24 주어(you)가 3인칭 단수명사인 경우를 제외하고는 일반동사 현재형의 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 25 앞 문장이 ‘너는 학교생활에 무슨 문제가 있니?’라는 의미이므로 ‘그렇다면, 상담실이 너에게 알맞은 곳이야.’라는 의미가 되어야 한다. 따라서 빈칸에는 ‘그러면, 그렇다면’이라는 의미로 논리적인 결과를 나타내는 부사 Then을 써야 한다.
- 26 교우 관계나 학업과 같은 것들에 대해 말하고 조언을 얻을 수 있는 장소는 상담실(the counseling room)이다.
- 27 ㉤ → does
 주어(A good student)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형의 부정문은 「주어 + does not[doesn’t] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 28 ㉤ 도서관에서 규칙을 지키지 않는 학생이 어떤 벌을 받게 되는지는 알 수 없다.
- 29 이 글에서 글쓰는 자신이 가장 좋아하는 과목이 음악이라고 말하면서 음악 수업에 대해 소개하고 있다.
- 30 주어(He)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형은 「동사원형 + -(e)s」의 형태로 쓴다. teach는 -ch로 끝나는 동사이므로 동사원형에 -es를 붙인 teaches로 써야 한다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94~98

- | | | | | |
|--|------------|---------|----------------|------|
| 01 ④ | 02 library | 03 ⑤ | 04 ③ | 05 ② |
| 06 ③ | 07 ① | 08 ③, ⑤ | 09 ④, ⑤ | 10 ① |
| 11 what’s your favorite subject | | | | |
| 12 (1) misses, miss (2) scratch, scratches | | | | 13 ① |
| 14 (1) doesn’t (2) don’t (3) don’t | | | | |
| 15 (Fred) have → (Fred) has | | | 16 ② | 17 ④ |
| 18 ① | 19 ③ | 20 ④ | 21 interesting | |

22 ② 23 (a) counselor 24 ④ 25 are
26 ④ 27 does not[doesn't] make noise 28 ⑤
29 ④ 30 ①

- 01 ④는 '명사 : 동사'의 관계이고, 나머지는 모두 '명사 : 형용사'의 관계이다.
① 해, 태양 : 화창한
② (시끄러운) 소리, 소음 : 시끄러운
③ 구름 : 하늘이나 날씨가 흐린, 구름이 잔뜩 낀
④ 조연, 충고 : 조언하다, 충고하다
⑤ 역사 : 역사적으로 중요한
- 02 '책, 문서, CD 등을 보거나 빌릴 수 있는 장소'는 library(도서관)의 영영풀이이다.
- 03 주어진 문장과 ⑤에 쓰인 trick은 '속임수'라는 의미의 명사로 쓰였고, 나머지는 모두 '속이다, 속임수를 쓰다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
그것은 그의 속임수이다.
① 그녀는 절대 우리를 속이지 않는다.
② 나를 다시는 속이지 마라.
③ 고양이네 쥐를 속인다.
④ 마술사는 사람들을 속인다.
⑤ 너는 내게 그 속임수를 보여 주겠니?
- 04 ㉠ Welcome to ~. : ~에 오신 것을 환영합니다.
한국에 오신 것을 환영합니다! 즐거운 여행 되세요.
㉢ be good at + (동)명사 : ~을 잘하다
그녀는 수학을 잘한다. 그녀는 좋은 점수를 받는다.
- 05 ② counselor(상담 전문가, 학생 상담 교사)의 영영풀이는 a person whose job is to give advice to people who need it(조언이 필요한 사람들에게 조언하는 일을 하는 사람)이다. '가르치는 일을 하는 사람'은 teacher(교사, 선생님)의 영영풀이이다.
① 가장 선호하거나 가장 즐기는 → favorite(가장 좋아하는)
③ 특정한 과목의 일련의 교육 → class(수업)
④ 보통 돈을 받고 하는 일을 가지다 → work(일하다, 근무하다)
⑤ 중요한 또는 전형적인 특징을 가지고 있는 지역 → zone(지역, 지구, 구역)
- 06 Are you happy with ~?는 '너는 ~이 마음에 드니[에 만족하니]?'라는 의미로 상대방이 무언가에 만족하는지 여부를 묻는 표현이다. 대화의 마지막에 수지가 자신의 재킷이 마음에 들지 않는다고 말한 것으로 보아 수지는 교복에 만족하지 않는다는 것을 알 수 있다.
- 07 My name is ~.는 '내 이름은 ~야.'라는 의미로 자기소개를 하는 표현이다. 이어서 자신의 동아리와 자신이 방과 후에 하는 일에 대해서도 소개를 하고 있다.
- 08 What's your favorite ~?는 '네가 가장 좋아하는 ~은 뭐니?'라는 의미로 상대방이 가장 좋아하는 것을 묻는 표현이다. What ~ do you like (the) best[most]?, What kind of ~ do you like? 등과 바꿔 쓸 수 있다.
① 너는 음식을 좋아하니
② 네 음식은 뭐니
④ 음식을 좀 먹는 게 어때
- 09 ④⑤ Peter와 Sally는 자신이 가장 좋아하는 음식에 대해 서로 이야기를 나누고 있다.
- 10 ① → good
소년의 말 뒤에 소녀가 '네가 가장 좋아하는 과목이 수학이야?'라고 묻고 있으므로 소년은 자신이 수학을 잘한다(good)고 말했을 것이다.
be good at + (동)명사 : ~을 잘하다 (↔ be poor at + (동)명사)
- 11 What's your favorite ~?는 '네가 가장 좋아하는 ~은 뭐니?'라는 의미로 상대방이 가장 좋아하는 것을 묻는 표현이다.
- 12 주어가 3인칭 단수명사인 경우를 제외하고 일반동사 현재형은 동사원형과 같은 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형은 「동사원

- 형 + -(e)s」의 형태로 쓴다. -s, -ch로 끝나는 동사는 주어가 3인칭 단수명사일 때 동사원형에 -es를 붙인다.
(1) Amy는 그녀의 부모님을 그리워하고, 그들 역시 그녀를 그리워한다.
(2) 나는 나의 머리를 긁고, 나의 개는 그것의 귀를 긁는다.
- 13 주어(The children)가 3인칭 단수명사인 경우를 제외하고는 일반동사 현재형의 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
아이들은 장난감 자동차를 가지고 노는.
→ 아이들은 장난감 자동차를 가지고 노니?
- 14 주어가 3인칭 단수명사인 경우를 제외하고는 일반동사 현재형의 부정문은 「주어 + do not[don't] + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형의 부정문은 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
(1) Ann은 눈이 오는 날을 좋아하지 않는다.
(2) 이 꽃들은 추운 지역에서 자라지 않는다.
(3) 나의 형들은 아침에 샤워를 하지 않는다.
- 15 주어 My friend Fred가 3인칭 단수명사이므로 has를 써야 한다.
오늘은 수요일이다. 나는 한국어 수업이 있다. 내 친구 Fred는 음악 수업이 있다. 우리는 방과 후에 축구를 한다.
- 16 ㉠ '너는 매일 너의 숙제를 하니?'라고 묻는 A에게 B가 '응.'이라고 답했으므로 '나는 매일 나의 숙제를 해.'라는 의미가 되도록 빈칸에는 '하다'라는 의미의 일반동사 do를 써야 한다.
㉢ 'Chris는 주말에 야구를 하니?'라고 묻는 A에게 B가 '아니.'라고 답했으므로 '그는 주말에 야구를 하지 않아.'라는 의미가 되어야 한다. 주어(He)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형의 부정문은 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 17 ④ 일반동사 현재형의 의문문에 긍정으로 답할 때는 「Yes, + 대명사 주어 + do[does].」로 쓴다. 주어 your cat은 3인칭 단수명사이므로 주격 대명사 it으로 지칭할 수 있고, does로 답해야 한다.
A: 너의 고양이는 흰 털을 가지고 있지? B: 응, 그래.
① A: Jack은 자전거를 가지고 있지? B: 아니, 그렇지 않아.
② A: 너는 녹차를 마시니? B: 응, 그래.
③ A: 너희는 너희의 점심을 가지고 오니? B: 응, 그래.
⑤ A: Harry와 Eric은 같은 학교에 다니니? B: 아니, 그렇지 않아.
- 18 주어진 문장은 '그들 중 몇 분을 만나 보자.'라는 의미이므로 영어 선생님이 자신의 수업을 소개하는 문단 바로 앞인 ①에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 19 ① 학교에 많은 선생님이 있다고 했고, 영어 선생님의 수는 알 수 없다.
② 영어 선생님은 영어 수업이 재미있다고 했다.
④ 영어 수업 시간에 가끔 영어 노래를 부른다.
⑤ 영어 구역에서 학생들은 영어를 듣고 말한다.
- 20 컴퓨터실에 온 것을 환영해. ㉠ 우리는 여기에서 많은 재미있는 것들을 해. ㉡ 우리는 컴퓨터 게임과 웹사이트를 만들어. ㉢ 그것은 아주 멋지지 않니?
- 21 '주의를 불러거나 잡는'은 interesting(재미있는, 흥미로운)의 영영풀이이다.
- 22 주어(you)가 3인칭 단수명사인 경우를 제외하고는 일반동사 현재형의 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 의문문에서 '무슨, 무엇이든, 누구든'이라는 의미를 나타내는 한정사 any를 이용해 영작한다.
- 23 교우 관계나 학업과 같은 것들에 대해 듣고 조언하는 사람은 (a) counselor(상담 선생님)이다.
- 24 ④ 상담을 받은 학생들이 문제를 잘 극복해 나가는지의 여부는 알 수 없다.
- 25 「Here + be동사 ~.」는 「(여기에) ~(들)이 있다.」라는 의미로 be동사는 뒤의 주어에 수와 인칭을 일치시킨다. 주어 some library rules가 복수명사이므로 be동사 현재형 are를 써야 한다.
- 26 도서관 규칙에 대해 이야기하고 있으므로 '착한 학생은 시간을 어기지 않고(on time) 책들을 반납한다.'라는 의미가 되어야 한다.
① 늦게 ② 일찍
③ 곧 ⑤ 오랫동안

- 27 주어(A good student)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형의 부정문은 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
make noise: 시끄럽게 떠들다
- 28 ⑤ → do not[don't]
주어(I)가 3인칭 단수명사일 경우를 제외하고는 일반동사 현재형의 부정문은 「주어 + do not[don't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
- 29 ① 글쓴이는 한국 중학교에 다닌다.
② 글쓴이의 장래 희망에 대해서는 언급되지 않았다.
③ 글쓴이는 교복을 마음에 들어 하지 않는다.
⑤ 글쓴이가 가장 좋아하는 과목에 대해서는 언급되지 않았다.
- 30 이 글은 글쓴이의 학교, 담임 선생님, 학교에서 좋아하는 것과 싫어하는 것에 대해 소개하고 있는 글이다. 따라서 ① '나의 학교생활'이 제목으로 가장 적절하다.
② 나의 영어 수업 ③ 나의 교복
④ 한국 중학교 ⑤ 나의 담임 선생님

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (1) every day (2) on time (3) a lot
02 ㉠ 시원한 ㉡ 멋진
03 (1) (n)oise (2) (p)roblem (3) (c)ounselor
04 What[How] about you
05 (f)avorite
06 ㉠ Are you happy[pleased / satisfied] with ㉡ don't like[love]
07 (1) Noah and Sarah don't go swimming together.
(2) Our grandfather doesn't tell us interesting stories.
08 (1) Does Mr. Smith have a nice car?
(2) Do many people come to the baseball stadium?
09 lives, does not[doesn't] live
10 (1) She always tries her best.
(2) My parents enjoy classical music at night.
11 ㉠, The child throws balls into the basket.
12 A woman mops the floor.
13 D[d]o
14 (1) English songs
(2) computer games and websites
(3) problems at school[things such as friendships or studies]
15 (1) works → work (2) return → returns (3) makes → make

- 01 (1) every day: 매일 (everyday ㉠ 매일의)
(2) on time: 시간을 어기지 않고, 정각에
(3) a lot: 아주, 많이, 대단히
02 cool은 '멋진; 시원한'이라는 의미의 형용사이다.
A: 오늘은 시원하다. 나는 긴 소매의 티셔츠가 필요해.
B: 그렇다면 이것을 입어 봐.
A: 와, 그것은 멋진 티셔츠구나!
03 (1) 크거나 불편한 소리 → noise(시끄러운 소리, 소음)
(2) 문제나 어려움을 일으키는 것 → problem(문제)
(3) 조언이 필요한 사람들에게 조언하는 일을 하는 사람
→ counselor(상담 전문가, 학생 상담 교사)
04 What about you?: 너는 어때? (= How about you?)
05 수학을 잘한다는 소년의 말에 이어서 소년과 소녀가 소년이 가장 좋아하는 과목에 대해 이야기하고 있으므로 빈칸에는 favorite(가장 좋아하는)를 써야 한다.

- 06 ㉠ Are you happy with ~?는 '너는 ~이 마음에 드니[에 만족하니]?'라는 의미로 상대방이 무언가에 만족하는지 여부를 묻는 표현이다. Are you pleased with ~?, Are you satisfied with ~? 등과 바꿔 쓸 수 있다.
㉡ I don't like[love] ~.는 '나는 ~이 마음에 들지 않아.'라는 의미로 무언가에 대해 불만을 나타내는 표현이다.
- 07 (1) 주어(Noah and Sarah)가 3인칭 단수명사일 경우를 제외하고는 일반동사 현재형의 부정문은 「주어 + do not[don't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
Noah와 Sarah는 함께 수영하려 간다.
→ Noah와 Sarah는 함께 수영하려 가지 않는다.
(2) 주어(Our grandfather)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형의 부정문은 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
우리 할아버지는 우리에게 재미있는 이야기를 들려주신다.
→ 우리 할아버지는 우리에게 재미있는 이야기를 들려주시지 않는다.
- 08 (1) 주어(Mr. Smith)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
Smith 씨는 멋진 차가 있다. → Smith 씨는 멋진 차가 있니?
(2) 주어(many people)가 3인칭 단수명사일 경우를 제외하고는 일반동사 현재형의 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
많은 사람들이 야구 경기장에 온다.
→ 많은 사람들이 야구 경기장에 오니?
- 09 주어 Kevin이 3인칭 단수명사이므로 일반동사 현재형의 긍정문에는 lives를 써야 하고, 부정문에는 does not[doesn't] live를 써야 한다.
A: Kevin, 너는 부산에 사니?
B: 아니, 나는 서울에 살아.
→ Kevin은 서울에 산다. 그는 부산에 살지 않는다.
- 10 (1) 주어 She가 3인칭 단수명사이므로 tries를 써야 한다.
(2) 주어 My parents가 복수명사이므로 enjoy를 써야 한다.
- 11 ㉠ 주어 The child가 3인칭 단수명사이므로 throws를 써야 한다.
아이는 바구니에 공을 던져 넣는다.
㉡ Catherine은 현장 학습에 가지 않는다.
㉢ Christine의 친구들은 그녀를 위해 파티를 연다.
- 12 주어 A woman이 3인칭 단수명사이므로 mops를 써야 한다.
한 여자가 바닥을 대걸레로 닦는다.
- 13 ㉠㉡ 각각 '우리는 많은 조별 활동을 해.', '우리는 여기에서 많은 재미있는 것들을 해.'라는 의미가 되도록 일반동사 현재형 do를 써야 한다.
㉢ 주어(you)가 3인칭 단수명사일 경우를 제외하고는 일반동사 현재형의 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 14 (1) 영어 구역에서는 영어를 듣고 말하며, 영어 노래를(English songs) 부른다.
(2) 컴퓨터실에서는 컴퓨터 게임과 웹사이트를(computer games and websites) 만든다.
(3) 상담실에서는 학교생활의 문제[교우 관계나 학업과 같은 것들]에 (problems at school[things such as friendships or studies]) 대해 말한다.
- 15 (1) 주어 I가 1인칭 단수명사이므로 work를 써야 한다.
(2) 주어 A good student가 3인칭 단수명사이므로 returns를 써야 한다.
(3) 주어(A good student)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형의 부정문은 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.

창의 서술형

p.102

- 01 [예시답안] Amy's favorite subject is music. She practices the violin every day.

- 02 (1) He does his homework at home.
 (2) He watches TV with his family.
 (3) He goes to bed at 9 o'clock.

03 [예시답안]

Hello, everyone. This is my friend, Peter. He goes to Hanguk Middle School. He plays basketball with his classmates after school. He doesn't like art, but he likes science.

- 01 좋아하는 것을 말할 때는 My favorite ~ is ..., ~ is my favorite., I like ~ ((the) best[most]), I like[love] ~ very much., I enjoy ~. 등을 쓴다.
 예시답안의 해석: Amy가 가장 좋아하는 과목은 음악이다. 그녀는 매일 바이올린을 연습한다.

- 02 주어(He)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형은 「동사원형 + -(e)s」의 형태로 쓴다.

- (1) Ron은 4시에 무엇을 하니? → 그는 집에서 그의 숙제를 한다.
 (2) Ron은 저녁 식사 후에 무엇을 하니? → 그는 그의 가족과 함께 TV를 본다.
 (3) Ron은 몇 시에 잠자리에 드니? → 그는 9시에 잠자리에 든다.

- 03 주어(He)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형은 「동사원형 + -(e)s」의 형태로 쓴다. 주어(He)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형의 부정문은 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.

예시답안의 해석: 안녕, 애들아. 애는 내 친구 Peter야. 그는 한국 중학교에 다녀. 그는 방과 후에 그의 반 친구들과 농구를 해. 그는 미술을 좋아하지 않지만, 과학을 좋아해.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 At our school, we have many teachers.
 02 Let's meet some of them.
 03 Hi! I am an English teacher.
 04 In the English zone, students listen to and speak English.
 05 My class is fun.
 06 We do a lot of group work.
 07 We sometimes sing English songs together.
 08 Welcome to the computer room.
 09 We do many interesting things here.
 10 We make computer games and websites.
 11 Isn't that wonderful?
 12 Hi! I'm a counselor.
 13 Do you have any problems at school?
 14 Then, the counseling room is the right place for you.
 15 Here, you talk to me about things such as friendships or studies.
 16 I listen and give advice.
 17 Hi! I work at the school library.
 18 Our library has many interesting books and magazines.
 19 Here are some library rules.
 20 • A good student returns books on time.
 21 • A good student does not make noise.

Special Lesson1

Believe in Your Dream!

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.108

- | | | |
|--------------|----------------|-------------------|
| A 01 again | 02 hard | 03 always |
| B 01 player | 02 happily | 03 belief |
| C 01 anymore | 02 think about | 03 are sure about |
| D 01 drawing | 02 write | 03 really |
| E 01 dream | 02 read | 03 cartoon |
| 04 court | 05 understand | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.109

- | | | | |
|------|---------------|------|-------------|
| 01 ③ | 02 believe in | 03 ③ | 04 (p)layer |
| 05 ① | 06 ④ | 07 ② | 08 ② |

- 01 write(쓰다, 집필하다, 작성하다)의 과거형은 wrote이다. written은 write의 과거분사형이다.

- ① 보다, 목격하다 ② 읽다 ④ 생각하다; 믿다 ⑤ 이해하다, 알아듣다

- 02 believe in ~: ~을 믿다

- 03 ③은 '동사[명사] : 형용사'의 관계이고, 나머지는 모두 '동사 : 명사'의 관계이다.

- ① 믿다 : 믿음, 확산, 신념

- ② 그리다 : 그림, 스케치

- ③ 연습하다, 실습하다; 연습, 실습 : 현실적인, 실제적인; 실용적인

- ④ 만화 영화로 만들다; 생기를 불어넣다 : 만화 영화, 동영상; 생기, 활기

- ⑤ 개선되다, 나아지다 : 개선, 호전

- 04 '특정한 경기나 운동을 하는 사람'은 player((게임·운동 경기의) 참가자, 선수)의 영영품어이다.

- 05 ①은 '어려운'이라는 의미의 형용사로 쓰였고, 나머지는 모두 '열심히, 힘껏'이라는 의미의 부사로 쓰였다.

- ① 그 시험은 어렵다.

- ② 너는 열심히 노력하지 않는다.

- ③ 그는 학교에서 열심히 공부한다.

- ④ 그 팀은 계속해서 열심히 훈련한다.

- ⑤ 그녀는 체육관에서 열심히 운동한다.

- 06 ④ not ~ anymore: 더 이상 ~ 않다; 이젠 ~ 않다

- 우리는 더 이상 함께 살지 않는다.

- ① 그곳에는 눈이 많이 온다?

- ② 우리 안에 토끼 한 마리가 있다.

- ③ 그녀는 매일 일기를 쓴다.

- ⑤ 그는 노래하고 춤추는 것을 잘한다.

- 07 ② different → same

- classmate(급우, 반 친구)의 영영품어는 a member of the same class in a school(학교에서 같은 반의 일원)이다.

- ① 무언가에 즐거움을 느끼다 → enjoy(즐기다)

- ③ 누군가가 발전하거나 성공할 기회 → future(미래, 장래)

- ④ 실재하지 않는 것을 마음속으로 생각하거나 만들어 내다

- imagine(상상하다, (마음속으로) 그리다)

- ⑤ 특히 대단한 노력을 필요로 하는 무언가를 얻기 위해 노력하는 데 시간을 보내다 → work(힘을 다하다, 노력하다)

08 ㉞ → sure

be sure about ~: ~에 대해 확신하다

나는 내 선택에 대해 확신한다.

㉞ 그녀는 매우 정직한 소녀이다.

㉞ 이 주제에 대해 생각해 보자.

㉞ 지금은 행동할 때다.

㉞ 남자는 그의 아내에게 거의 말하지 않는다.

교과서 속 핵심 문법

pp.110~111

01 is having → has

02 Don't waste time anymore.

교과서 문법 다지기

Step 1

p.112

- A** 01 Never 02 Don't 03 isn't
04 Be 05 talking 06 exercising
- B** 01 서두르지 마.
02 다시는 나에게 전화하지 마.
03 그들은 체스를 하고 있니?
04 창문을 열어 주세요.
05 그녀는 집을 청소하고 있지 않다.
06 날씨가 따뜻해지고 있다.
- C** 01 Do not speak loud.
02 Do your homework first.
03 I am having lunch now.
04 Are they studying English?
05 Please be quiet in the classroom.
06 David is not sitting on the bus.

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.113~115

- 01 ㉞ 02 ㉞ 03 ㉞ 04 ㉞ 05 ㉞
06 ㉞ 07 is not[isn't] singing 08 ㉞
09 am practicing 10 ㉞ 11 ㉞ 12 ㉞
13 ㉞ 14 (1) are needing → need (2) Gets → Get

서술형

- 01 Why is that child crying over there?
02 (1) Study English hard.
(2) Don't[Do not / Never] be mean to your friends.
(3) Make dinner for the guests.
03 (1) A man is walking across the bridge.
(2) I am[I'm] going to the pool with my parents.
(3) The students are sitting on the playground.
04 (1) Do not forget my name.
(2) Please get me a cup of water.
(3) She is looking at the pictures in the book.
05 (1) The men are playing ice hockey.
(2) Never ride a bicycle here.

- 01 현재진행형은 「be동사 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다. 주어 The dogs가 복수명사이므로 be동사 현재형 are를 써야 한다.
개들이 풀밭에 눕는다. → 개들이 풀밭에 누워 있다.

02 ㉞ → wash

명령문은 상대방에게 ‘~해라.’라고 명령 또는 요청하는 문장으로 동사원형으로 시작한다.

Ben, 지금 당장 세수해라.

- 03 ‘~하는 중이다’라는 의미의 현재진행형은 「be동사 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다. 주어 The cat이 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.

04 ㉞ → 그에게 절대 화내지 마.

‘(절대) ~하지 마라.’라고 금지의 의미를 나타내는 부정명령문은 「Don't[Do not] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다. 이때 Don't[Do not] 대신 Never를 쓰기도 한다.

- 05 ㉞에 부정어 not이 있으므로 빈칸에 Do가 들어가야 하고, 나머지는 모두 Don't가 들어갈 수 있다.

㉞ 다시는 거짓말하지 마라.

㉞ 동물들에게 먹이를 주지 마라.

㉞ 여기서 사진을 찍지 마라.

㉞ 너의 부모님에게 무례하게 굴지 마라.

㉞ 공원에 쓰레기를 버리지 마라.

- 06 ‘~하는 중이다’라는 의미의 현재진행형은 「be동사 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다. 따라서 빈칸에는 is sending Christmas messages by가 순서대로 들어가야 한다.

- 07 현재진행형의 부정문은 「주어 + be동사 현재형 + not + 동사원형-ing ~」의 형태로 쓴다.

소녀는 다른 사람들 앞에서 노래를 부르고 있다.

→ 소녀는 다른 사람들 앞에서 노래를 부르고 있지 않다.

- 08 ㉞ ‘(절대) ~하지 마라.’라고 금지의 의미를 나타내는 부정명령문은 「Don't[Do not] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.

선을 넘지 마라.

- ㉞ 현재진행형의 의문문은 「(의문사 +) Be동사 현재형 + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다. 주어 you가 2인칭 단수[복수]명사이므로 be동사 현재형 are를 써야 한다.

너(회)는 지금 무엇을 하고 있니?

- 09 목소리를 낮춰 달라는 A에게 Sam이 지금 연습을 소리 내어 연습하는 중이라고 답하는 것이 자연스러우므로 빈칸에는 현재진행형을 써야 한다. 현재진행형은 「be동사 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다. 주어 I가 1인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 am을 써야 한다.

A: Sam, 너의 목소리를 낮춰 줘.

B: 미안해. 나는 지금 연습을 소리 내어 연습하는 중이야.

- 10 ㉞는 일반동사 현재형의 의문문이므로 does로 써야 하고, 나머지는 모두 현재진행형이 쓰인 문장이므로 「동사원형 + -ing」의 형태로 써야 한다.

㉞ 나의 아버지는 그의 차를 세차하고 계신다.

㉞ 우리는 영화관에 가고 있다.

㉞ Sandra는 무엇에 대해 이야기하고 있니?

㉞ 그녀는 소스를 어떻게 만드니?

㉞ 나는 점심으로 샌드위치를 먹고 있다.

- 11 ㉞ ‘(절대) ~하지 마라.’라고 금지의 의미를 나타내는 부정명령문은 「Don't[Do not] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.

㉞ 인지 및 심리 상태를 나타내는 동사 like는 현재진행형으로 쓰지 않는다.

• 긴장하지 마라.

• 난방기를 켜지 마라.

• 우리는 공포 영화를 좋아하지 않는다.

- 12 ㉞ Comes → Come

5시까지 이곳으로 와.

㉞ 그녀는 아침 식사를 하고 있다.

㉞ be → are

너는 지금 어디에 가는 중이니?

④ Don't → Don't be

회의에 늦지 마라.

⑤ am wanting → want

나는 뮤지컬 표를 원한다.

13 첫 번째 문장 → Never be sad.

‘(절대) ~하지 마라.’라고 금지의 의미를 나타내는 부정명령문은 「Don't[Do not] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다. 이때 Don't[Do not] 대신 Never를 쓰기도 한다. sad는 형용사이므로 앞에 be동사의 동사원형 be를 써야 한다.

네 번째 문장 → The flowers smell sweet.

각각 기능을 나타내는 동사 smell은 현재진행형으로 쓰지 않는다.

- 슬퍼하지 마.
- 선행을 해라.
- 앉아 주세요.
- 꽃들은 달콤한 냄새가 난다.
- 나는 컴퓨터 게임을 하고 있지 않다.

14 (1) 인지 및 심리 상태를 나타내는 동사 need는 현재진행형으로 쓰지 않는다.

(2) 명령문은 상대방에게 ‘~해라.’라고 명령 또는 요청하는 문장으로 동사원형으로 시작한다.

A: 산책 가자!

B: 미안해. 나는 숙제를 하는 중이야.

A: 너는 지금 휴식이 필요해. 자리에서 일어나!

B: 알겠어. 그렇게 서두르지 마.

서술형

01 현재진행형의 의문문은 「(의문사 + Be동사 현재형 + 주어 + 동사원형-ing ~?)」의 형태로 쓴다. 주어 that child가 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.

저 아이는 저기에서 왜 울고 있니?

02 명령문은 상대방에게 ‘~해라.’라고 명령 또는 요청하는 문장으로 동사원형으로 시작한다. ‘(절대) ~하지 마라.’라고 금지의 의미를 나타내는 부정명령문은 「Don't[Do not] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다. 이때 Don't[Do not] 대신 Never를 쓰기도 한다.

(1) 너는 영어를 열심히 공부한다. → 영어를 열심히 공부해라.

(2) 너는 너의 친구들에게 못되게 굴지 않는다.

→ 너의 친구들에게 못되게 굴지 마라.

(3) 너는 손님들을 위해 저녁 식사를 만든다.

→ 손님들을 위해 저녁 식사를 만들어라.

03 현재진행형은 「be동사 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.

(1) 주어 A man이 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.

한 남자가 걸어서 다리를 건넌다.

→ 한 남자가 걸어서 다리를 건너고 있다.

(2) 주어 I가 1인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 am을 써야 한다.

나는 나의 부모님과 함께 수영장에 간다.

→ 나는 나의 부모님과 함께 수영장에 가고 있다.

(3) 주어 The students가 복수명사이므로 be동사 현재형 are를 써야 한다.

학생들은 운동장에 앉는다. → 학생들은 운동장에 앉아 있다.

04 (1) ‘(절대) ~하지 마라.’라고 금지의 의미를 나타내는 부정명령문은 「Don't[Do not] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.

(2) 명령문의 앞이나 뒤에 please를 붙여 좀 더 공손한 표현으로 사용할 수 있다.

(3) ‘~하는 중이다’라는 의미의 현재진행형은 「be동사 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다. 주어 She가 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.

05 (1) 현재진행형은 「be동사 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다. 주어 The men이 복수명사이므로 be동사 현재형 are를 써야 한다.

남자들이 아이스하키를 하고 있다.

(2) ‘(절대) ~하지 마라.’라고 금지의 의미를 나타내는 부정명령문은 「Don't[Do not] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다. 이때 Don't[Do not] 대신 Never를 쓰기도 한다.

이곳에서 자전거를 타지 마라.

교과서 본문 다지기

pp.118~120

A 01 항상, 언제나

02 practices

03 ~에 대해 확신하다

04 주어 + does not[doesn't] + 동사원형 ~.

05 시간

06 be동사 현재형 + 동사원형-ing

07 are

08 Do + 주어 + 동사원형 ~?

09 animations

10 An animator

11 정말

12 ~을 잘하다

13 read

14 ~을 믿다

15 works

16 믿음, 확신, 신념

17 are

18 동사원형

19 ~(들)이 있다.

20 지시형용사

B 01 loves

02 always thinks about

03 practices, does not

04 is

05 not, about, anymore

06 So, does, hard

07 At, sees, classmate

08 is drawing

09 drawings, not very

10 drawing again

11 Do, like

12 love them

13 animator, That's, job

14 good at drawing

15 practice every day

16 a lot, stories

17 believe in, dream

18 dream, works hard

19 understands

20 Belief, practice are

21 thinks happily, Believe

22 Enjoy practice, Imagine

23 There is, court

24 That, is

학교 시험 100점 맞기

pp.121~124

01 player

02 ①

03 ④

04 Think about

05 ⑤

06 ③

07 ②

08 ②

09 ③

10 (1) am cleaning (2) Don't[Do not / Never] take

11 What is your brother watching on TV right now? 12 ③

13 ④ 14 She is not sure about her dream anymore.

15 improve 16 ② 17 ②, ③, ④

18 ㉠ animations ㉡ An animator 19 ② 20 ③, ⑤

21 ⑤

22 Believe in your dream and work hard for your future.

23 ③ 24 ⑤

25 (1) Teri understands now.

(2) There is a star basketball player on the court.

- 01 write(쓰다, 집필하다, 작성하다)와 writer(저자, 작가)는 '동사 : ~을 하는 사람'의 관계를 나타낸다. 따라서 빈칸에는 '(게임·운동 경기의) 참가자, 선수'라는 의미의 player를 써야 한다.
play ㉠ 경기를 하다
- 02 '눈을 사용해서 누군가 또는 무언가를 알게 되다'는 see(보다, 목격하다)의 영영풀이이다.
② 읽다
③ 그리다; 끌어당기다
④ 생각하다; 믿다
⑤ 상상하다, (마음속으로) 그리다
- 03 hard는 부사로는 '열심히, 힘껏', 형용사로는 '단단한; 어려운, 힘든'이라는 의미이다.
• 힘든 시간들을 잊지 마라.
• 우리는 매우 열심히 연습하고 있다.
① ~도 (또한)
② 지금, 이제
③ 확신하는, 확실히 아는
⑤ 항상, 언제나
- 04 think about ~: ~에 대해 생각하다
- 05 주어진 문장과 ㉠은 '힘을 다하다, 노력하다'라는 의미의 동사로 쓰였고, 나머지는 모두 '일'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
사람들은 목표를 향해 노력한다.
① 나는 일하느라 바쁘다.
② 그는 그의 일을 하고 있지 않다.
③ 이 일을 정오까지 끝내라.
④ 그녀는 언제 일을 시작하니?
⑤ 그들은 그들의 우정을 위해 노력하고 있다.
- 06 명령문은 동사원형으로 시작한다. 명령문의 앞이나 뒤에 please를 붙여 좀 더 공손한 표현으로 사용할 수 있다.
더 천천히 말해 주세요.
- 07 현재진행형의 의문문은 「(의문사 +) Be동사 현재형 + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다.
그녀는 책을 읽고 있다. → 그녀는 책을 읽고 있니?
- 08 ㉠ am wanting → want
인지 및 심리 상태를 나타내는 동사 want는 현재진행형으로 쓰지 않는다.
나는 새 신발을 원한다.
① 그들은 피자를 먹고 있니?
③ 우리는 어떤 과일도 사고 있지 않다.
④ 그녀는 지금 환자들을 치료하고 있다.
⑤ 남자는 그의 머리에 무엇을 쓰고 있니?
- 09 첫 번째 문장 → Please eat some healthy food.
명령문은 동사원형으로 시작한다. 명령문의 앞이나 뒤에 please를 붙여 좀 더 공손한 표현으로 사용할 수 있다.
건강에 좋은 음식을 좀 드세요.
두 번째 문장 → She is writing a letter to her mom.
현재진행형은 「be동사 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.
그녀는 그녀의 엄마에게 편지를 쓰고 있다.
- 10 (1) 현재진행형은 「be동사 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.
나는 정원을 청소하고 있다.
(2) 「(절대) ~하지 마라.」라고 금지의 의미를 나타내는 부정명령문은 「Don't[Do not] + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다. 이때 Don't[Do not] 대신 Never를 쓰기도 한다.
그것들의 사진을 찍지 마라.

- 11 현재진행형의 의문문은 「(의문사 +) Be동사 현재형 + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다. 주어 your brother가 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.
- 12 ㉠ talking → am talking
나는 나의 생활 방식에 대해 이야기하고 있다.
㉡ Not → Don't[Do not / Never]
저 문제에 대해 걱정하지 마라.
㉢ doesn't → is not[isn't]
그는 강을 따라 걷고 있지 않다.
㉣ 발밑을 조심해라.
㉤ 그녀는 주스를 좀 마시고 있다.
㉥ 너의 고향으로 돌아가라.
- 13 ㉠ 'Teri는 연습한다, 그러나 그녀는 나아지지 않는다.'라는 의미가 되도록 '하지만, 그러나, 그런데'라는 의미로 서로 반대되거나 대조되는 내용을 연결하는 등위접속사 but를 써야 한다.
㉡ '그래서 그녀는 열심히 연습하지 않는다.'라는 의미가 되도록 '그래서, ~해서'라는 의미로 이유를 나타내는 접속사 So를 써야 한다.
- 14 be sure about ~: ~에 대해 확신하다
not ~ anymore: 더 이상 ~ 않다; 이젠 ~ 않다 (= not ~ any longer)
주어 She가 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.
- 15 '더 나아지다'는 improve(개선되다, 나아지다)의 영영풀이이다.
- 16 ㉠ Teri는 연습을 해도 실력이 늘지 않아 슬프고, 자신의 꿈에 대해 더 이상 확신하지 않아서 열심히 연습하지 않는다.
- 17 ㉠ → sees
주어 Teri가 3인칭 단수명사이므로 sees를 써야 한다.
㉡ → drawing
현재진행형은 「be동사 현재형(am / are / is) + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.
㉢ → are
주어 His drawings가 복수명사이므로 be동사 현재형 are를 써야 한다.
- 18 ㉠ 만화 영화를 좋아하느냐는 묻는 Teri에게 Alex가 그렇다고 답했으므로 them은 만화 영화(animations)를 가리킨다.
㉡ Alex는 만화 영화 제작자가 자신의 꿈의 직업이라고 말하고 있으므로 That은 만화 영화 제작자(An animator)를 가리킨다.
- 19 (B) every day: 매일 (everyday ㉠ 매일의)
- 20 ㉠ Teri가 무엇을 못하는지는 언급되지 않았다.
㉡ Teri의 꿈의 직업이 무엇인지는 언급되지 않았다.
① → He is Teri's classmate.
② → He is drawing cartoons.
④ → Yes, he does.
- 21 이 글에서 Teri가 자신의 꿈의 직업인 농구 선수가 되기 위해 어떻게 해야 하는지에 대해 서술하고 있으므로 이 글의 소재로 ㉠ '장래 희망'이 가장 적절하다.
- 22 명령문은 동사원형으로 시작한다. 명령문에는 주어가 없는데, 이는 청자인 You가 생략되어 있는 것으로 볼 수 있으므로 소유격 his는 your로 써야 한다.
- 23 ㉠과 ㉡은 '연습, 실습'이라는 의미의 명사로 쓰였고, 나머지는 모두 '연습하다, 실습하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
① 저 음악가는 많이 연습한다.
② 우리는 주말마다 요가를 연습한다.
③ 오늘 야구 연습이 있다.
④ 너는 매일 아침 무엇을 연습하니?
⑤ 그들은 경연 대회를 위해 춤을 연습한다.
- 24 주어진 문장은 '그 선수는 너야.'라는 의미이므로 지시형용사 That이 가리키는 a star basketball player가 언급된 문장 바로 뒤인 ㉠에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.

교과서 속 핵심 대화

pp.132~133

01 ⑤ 02 ③

교과서 대화 모두 보기

pp.134~135

01 T 02 F 03 T 04 T 05 F
06 F 07 T 08 T

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.136~138

- A 01 ④ → (㉠) → (㉡) → (㉢)
02 (㉢) → (㉠) → (㉡) → ㉣
03 (㉣) → (㉠) → (㉢) → (㉡)
04 ㉡ → ㉢ → (㉣) → (㉠) → (㉢) → (㉡) → ㉣
B 01 What, making, interested, am, cooking
02 are, don't, I'm interested, fun
03 do, went, are, am, swimming
04 was, went to, saw, was
05 On, went, along, fell down, helped, kind
06 did, went, along, was, did, took, interested, interesting.
Here, photographer
07 How, went to, in, love
08 did, cleaned, In the afternoon, did, busy

교과서 대화 다지기

Step 2

p.139

01 ② 02 ④ 03 ③ 04 ③
05 Are you interested in photography? 06 interesting
07 ④

- 01 Are you interested in ~?은 '너는 ~에 관심이 있니?'라는 의미로 상대방이 무언가에 관심이 있는지 묻는 표현이다.
02 What are you interested in?은 '너는 무엇에 관심이 있니?'라는 의미로 상대방이 관심이 있는 것을 묻는 표현이다. 자신이 관심 있는 것을 말할 때는 I'm interested in ~, I like[love] ~, I enjoy ~, I'm into ~, I have[take] an interest in ~. 등을 쓴다.
① 나는 스키 타는 것을 매우 좋아해.
② 나는 테니스를 즐겨.
③ 나는 운동에 관심이 있어.
④ 나는 그 경기의 표를 원해.
⑤ 나는 힙합 음악에 정말 관심이 있어.
03 What did you do?은 '너는 무엇을 했니?'라는 의미로 상대방에게 과거에 무엇을 했는지 묻는 표현이다. yesterday를 덧붙여 구체적으로 어제 무엇을 했는지 물을 수 있다.
① 너의 직업은 뭐니
② 너는 수영을 즐기니
④ 너는 어제 수영하러 갔니
⑤ 너는 누구와 함께 수영하러 갔니
04 ③ I'm going → I went
지난 주말에 지수가 한 일에 대해 이야기를 나누고 있으므로 동사는 과거형으로 써야 한다.
05 Are you interested in ~?은 '너는 ~에 관심이 있니?'라는 의미로 상대방이 무언가에 관심이 있는지 묻는 표현이다.

- 06 주어 It이 photography를 가리키고, 이는 흥미로운 감정을 유발하는 사물이다. 따라서 interest(관심을 끌다)에 -ing를 붙인 형용사 interesting(흥미로운)을 써야 한다.
07 ① 세나가 사진을 잘 찍지만 직업이 사진작가인 것은 아니다.
② 세나는 꽃 사진을 찍었다.
③ Jason이 사진을 찍었다는 내용은 언급되지 않았다.
⑤ 지난 주말에 세나와 Jason 둘 다 한강에 있었지만 함께 한강에 간 것은 아니다.

교과서 속 핵심 문법

pp.140~141

01 met 02 (1) felt (2) sounded like

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.142~143

- A 01 did 02 joined 03 met
04 was 05 made 06 bought
B 01 didn't go 02 didn't taste 03 was not
04 didn't eat 05 didn't sound 06 were not
C 01 look 02 moved 03 sounds like
04 sang 05 did, feel 06 didn't read
D 01 smells 02 sweet 03 studied
04 became 05 looks like 06 did
E 01 This toothpaste tastes like mint.
02 When did Lucy come back home?
03 I did not have anything all day.
04 Her opinion sounds strange to me.
05 He wrote an email to his uncle.
06 How long were you alone in the house?
F 01 Albert는 지난밤에 잠을 자지 않았다.
02 저 북은 천둥소리처럼 들린다.
03 Stacy는 파티에서 완벽해 보였다.
04 그의 가족은 가족사진을 찍었니?
05 셸러드는 드레싱과 함께 먹으면 맛이 좋다.
06 Terry는 그녀의 여가 시간에 영화를 즐겼다.

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.144~147

- 01 ②, ⑤ 02 ② 03 ② 04 ④ 05 left
06 did, break 07 hardly → hard 08 ③
09 ⑤ 10 ⑤ 11 ④ 12 ①
13 did not wear my coat 14 (1) like (2) hear (3) bad (4) Was
15 ④ 16 ⑤ 17 ③
18 (1) looked heavy (2) did not[didn't] bring his textbook
19 ③
20 (1) took a shower (2) watched TV
(3) did her homework (4) read a book[books]
(5) went to bed

서술형

- 01 (1) Peter didn't want snacks.
(2) Where did you stay for the weekend?
(3) My cousin came to my house yesterday.

- 02 (1) He looked very surprised.
(2) They were all in the meeting room.
- 03 (1) The floor looks dirty.
(2) The train left for New York an hour ago.
- 04 (1) Was it cold?
(2) Did you finish the report?
- 05 (1) A woman had a bad cold.
(2) The children felt bored in class.
(3) The family enjoyed a picnic at the park.

- 01 ① put의 과거형은 put이다.
③ buy의 과거형은 bought이다.
④ drink의 과거형은 drank이다.
- 02 특정한 과거 시점을 나타내는 부사(구) yesterday가 있으므로 빈칸에는 ride의 과거형 rode를 써야 한다.
나는 어제 새 자전거를 타고 등교했다.
- 03 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 오고, 뒤에 명사가 올 경우에는 명사 앞에 '~처럼'이라는 의미의 전치사 like를 쓴다. 빈칸 뒤에 형용사 delicious가 있고, 주어 That meat가 3인칭 단수명사이므로 smells를 써야 한다.
저 고기는 맛있는 냄새가 난다.
- 04 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 오고, 뒤에 명사가 올 경우에는 명사 앞에 '~처럼'이라는 의미의 전치사 like를 쓴다. 첫 번째 문장은 '너의 목소리는 어렵게 들린다.'라는 의미가 되도록, 두 번째 문장은 '저것은 좋은 계획이다.'라는 의미가 되도록 빈칸에는 sounds를 써야 한다. see, hear, listen to는 뒤에 목적어가 오는 지각동사이다.
- 05 특정한 과거 시점을 나타내는 부사(구) three months ago가 있으므로 빈칸에는 leave의 과거형 left를 써야 한다.
Jeffrey는 세 달 전에 스페인으로 떠났다.
- 06 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사 +) Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 07 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 온다.
저 매트리스는 매우 딱딱하게 느껴진다.
- 08 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 09 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 오고, 뒤에 명사가 올 경우에는 명사 앞에 '~처럼'이라는 의미의 전치사 like를 쓴다. 따라서 빈칸 뒤에 명사 a different person이 있는 ⑤에는 look like가 들어가야 하고, 나머지는 모두 빈칸 뒤에 형용사가 있으므로 look이 들어갈 수 있다.
① 저 아이들은 신이 나 보인다.
② 드레스는 사랑스러워 보이지 않는다.
③ 그녀는 오늘 아침에 피곤해 보였니?
④ 이 장갑은 편안하고 따뜻해 보인다.
⑤ 너는 새 안경을 쓰니 다른 사람처럼 보인다!
- 10 ⑤ → was
주어 My grandmother가 3인칭 단수명사이므로 be동사 과거형 was를 써야 한다.
나의 할머니는 체육 선생님이셨다.
① 그것은 환상적인 맛이였다.
② 나는 경주에서 우승하지 못했다.
③ 너는 때때로 모델처럼 보인다.
④ 너의 언니는 너에게 무엇을 만들어 줬니?
- 11 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 오고, 뒤에 명사가 올 경우에는 명사 앞에 '~처럼'이라는 의미의 전치사 like를 쓴다.

- ② 뒤에 명사 bananas가 있고, 주어 This bread가 3인칭 단수명사이므로 smells like를 써야 한다.
이 빵은 바나나 향이 난다.
- ⑥ 많은 학생들이 시험 전에 긴장한다.
- 12 ①은 '~하다'라는 의미의 일반동사 do의 과거형이고, 나머지는 모두 일반동사 과거형의 부정문과 의문문에 쓰이는 조동사 D[d]id이다.
① Gary는 많은 운동을 했다. ② 나는 좋은 성적을 받지 못했다.
③ 그녀는 오늘 언제 일어났니? ④ 너는 저 문제를 어떻게 풀었니?
⑤ 너의 가족은 이미 저녁을 먹었니?
- 13 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 14 (1) 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 오고, 뒤에 명사가 올 경우에는 명사 앞에 '~처럼'이라는 의미의 전치사 like를 쓴다.
그것은 프랑스어처럼 들린다.
(2) 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
나는 그녀에게서 그 소식을 듣지 못했다.
(3) 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 온다.
박스 안에 있는 이 옷들은 좋지 않은 냄새가 난다.
(4) be동사 과거형의 의문문은 「(의문사 +) Was[Were] + 주어 ~?」의 형태로 쓴다. 주어 Mr. Harry가 3인칭 단수명사이므로 be동사 과거형 Was를 써야 한다.
Harry 씨는 10년 전에 의사였니?
- 15 ③ 특정한 과거 시점을 나타내는 부사(구) last weekend가 있으므로 went를 써야 한다.
우리는 지난 주말에 영화를 보러 갔다.
- ⑥ 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사 +) Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
너의 사촌은 많은 돈을 썼니?
- ⑤ be동사 과거형의 부정문은 「주어 + was[were] not[wasn't / weren't] ~?」의 형태로 쓴다. 주어 The pants가 복수명사이므로 be동사 과거형의 부정형 weren't를 써야 한다.
바지는 그렇게 비싸지 않았다.
- 16 ⑤ B가 동사의 과거형으로 답했으므로 A 역시 동사의 과거형을 이용해 물어야 한다. 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사 +) Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
A: 너는 이 근처에서 내 개를 봤니? B: 아니, 나는 못 봤어.
① A: 스웨터는 부드러운 느낌이야. B: 응, 그리고 그것은 멋져 보여.
② A: 파스타는 맛있어 보인다! B: 응, 하지만 그것은 짜.
③ A: 이 강은 전에 깊었니? B: 아니, 그렇지 않았어.
④ A: 너는 방과 후에 무엇을 했니? B: 나는 나의 엄마를 도와드렸어.
- 17 ① smells → smells like
그 향수는 꽃향기가 난다.
② Did you be → Were you
너는 며칠 동안 아팠니?
③ 나는 저 평화로운 마을에 살았다.
④ looks like → looks
그는 오늘 멋있어 보인다.
⑤ went → go
그녀는 언제 점심을 먹으러 나갔니?
- 18 (1) 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 온다. 과거의 상태를 나타내므로 look의 과거형 looked를 써야 한다.
(2) 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

19 첫 번째 문장 → Yesterday, my brother and I waited for our parents at home.

네 번째 문장 → We had dinner together.

다섯 번째 문장 → I felt happy and pleased.

어제, 나의 남동생과 나는 집에서 우리의 부모님을 기다렸다. 그리고 초인 종이 울렸다. 우리의 부모님이셨다. 우리는 함께 저녁 식사를 했다. 나는 행복하고 기뻐했다.

20 어제의 일을 나타내고 있으므로 동사의 과거형을 이용해 문장을 완성한다.

- (1) Ann은 오후 7시에 샤워를 했다.
- (2) Ann은 오후 8시에 TV를 시청했다.
- (3) Ann은 오후 9시에 그녀의 숙제를 했다.
- (4) Ann은 오후 10시에 독서를 했다.
- (5) Ann은 오후 11시에 취침을 했다.

서술형

- 01 (1) 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
Peter는 간식을 원하지 않았다.
- (2) 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사 +) Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
너는 주말 동안 어디에 머물렀니?
- (3) 특정한 과거 시점을 나타내는 부사(구) yesterday가 있으므로 come의 과거형 came을 써야 한다.
나의 사촌은 어제 나의 집에 왔다.
- 02 (1) 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 온다.
그는 매우 놀라 보였다.
- (2) ‘~이었다’ 또는 ‘(~에) 있었다’라는 의미로 과거의 상태를 나타낼 때는 be동사 과거형을 쓴다.
그들은 모두 회의실에 있었다.
- 03 (1) 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 온다.
- (2) 특정한 과거 시점을 나타내는 부사(구) an hour ago가 있으므로 leave의 과거형 left를 써야 한다.
- 04 (1) B가 ‘아니, 좋지 않고 더웠어.’라고 답한 것으로 보아 A는 ‘날씨는 추웠니?’라고 물었을 것이다. be동사 과거형의 의문문은 「(의문사 +) Was[Were] + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
- (2) B가 ‘응, 우리는 보고서를 이미 끝냈어.’라고 답한 것으로 보아 A는 ‘너희는 보고서를 끝냈니?’라고 물었을 것이다. 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사 +) Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 05 (1) have의 과거형 had를 써서 영작한다.
여자는 지독한 감기에 걸렸다.
- (2) 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 온다.
아이들은 수업 시간에 지루했다.
- (3) enjoy의 과거형 enjoyed를 써서 영작한다.
가족은 공원에서 소풍을 즐겼다.

고급서 본문 다지기

pp.150~152

- | | |
|--------------|------------------------|
| A 01 때때로, 가끔 | 02 went |
| 03 ~에 도착하다 | 04 (건물 등을 어디에) 세우다, 짓다 |
| 05 stepped | 06 was |
| 07 고구마 | 08 이유 |

- | | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| 09 우스운, 웃기는 | 10 ~ 중 일부 |
| 11 were | 12 Many stars |
| 13 ~로 떠나다 | 14 amazing |
| 15 like + 명사 | 16 took |
| 17 Be careful! | 18 coming |
| 19 물에 젖다 | 20 excited |
| B 01 My, likes camping | 02 sometimes, or, beach |
| 03 Last, went to | 04 arrived at, in |
| 05 little, put up | 06 stepped into, stream |
| 07 was cold | 08 night, baked, campfire |
| 09 little, became black | 10 looked funny |
| 11 filled, sky | 12 counted, soon stopped |
| 13 There were, many | 14 were, bright |
| 15 morning, left for | 16 village, amazing |
| 17 looked like, map | 18 took, photos, village |
| 19 afternoon, enjoyed rafting | 20 Watch out, shouted |
| 21 got wet, right | 22 cool, scenery, beautiful |
| 23 one month away | 24 already excited |

고급서 속 기타 지문

p.153

- 01 T 02 F 03 T

영역별 실력 글하기

pp.154~160

- 01 ③ 02 ④ 03 ④ 04 ①
- 05 (1) shocking (2) excited 06 ④ 07 ①
- 08 ⑤ 09 ④ 10 ⑤ 11 ④
- 12 Are you into cooking? 13 ②, ④ 14 ④, ⑤ 15 ⑤
- 16 ① 17 ④ 18 good photographer 19 ④
- 20 ② 21 smells 22 (1) had → have (2) greatly → great
- 23 ⑤ 24 (1) wrote (2) sing (3) talked 25 ②
- 26 ③ 27 ④ 28 ④
- 29 Joan bought a new pencil case the day before yesterday.
- 30 [예시답안] The old man looks sick.
- 31 my family went to Yeongwol 32 ③
- 33 I stepped into the stream. 34 ③
- 35 There were too many stars. 36 ⑤ 37 ⑤
- 38 (1) The village was amazing. (2) It looked like a map of Korea!
- 39 Be careful! 40 ③ 41 ① 42 ②, ④
- 43 ㉠ (시간을) 보냈다 ㉡ (음식을) 먹었다 44 much → many
- 45 ④

- 01 memory는 놀라운 감정을 유발하는 사물이므로 amazing을 써야 한다.
그는 놀라운 기억력을 갖고 있다.
- 02 ‘큰 목소리로 무언가를 말하다’는 shout(외치다, 소리치다)의 영역풀이다.
- ① (가득) 채우다; 채워지다
② (발걸음을 떼어 놓아) 움직이다
③ (음식을) 굶다; (음식 등이) 구워지다
⑤ 총 수를 세다, 계산하다

- 03 clean은 동사로는 '깨끗이' 닦다, 청소하다'라는 의미이고, 형용사로는 '깨끗한; 깔끔한; 맑은'이라는 의미이다.
 • 나는 주말마다 욕실을 청소한다.
 • 나의 언니의 방은 항상 깨끗하고 깔끔하다.
 ① 지도; 약속: 지도를 만들다 ② 추운, 차가운
 ③ ~처럼 보이다, ~인 것 같다; 보다 ⑤ 개울, 시내; 계속 흐르다
- 04 assist는 '돕다, 거들다'라는 의미로 help의 유의어이다.
 이 가이드북은 우리의 손님들을 돕는다.
 ② 수영하다 ③ 즐기다; 즐거운 시간을 보내다
 ④ 도착하다 ⑤ ~(해)지다, ~이 되다
- 05 (1) The end of the story는 충격적인 감정을 유발하는 사물이므로 shocking을 써야 한다.
 (2) We는 신이 나는 감정을 느끼는 사람이므로 excited를 써야 한다.
- 06 ④ → 지었다
 put up: (건물 등을 어디에) 세우다, 짓다
 그는 강당이 있는 새 건물을 지었다.
 ① 그들은 지금 하이킹을 가고 있다.
 ② 그와 함께 사진 찍자!
 ③ Kate는 록 음악에 관심이 있다.
 ⑤ 언제 버스가 공항으로 출발하나요?
- 07 ① soon(곧, 머지않아, 이내)의 영영풀이는 in a short time; shortly; before long(짧은 시간 후에; 얼마 안 되어; 오래 지나지 않아)이다.
 ② 재미있고 미소 짓거나 웃게 만들기 쉬운 → funny(우스운, 웃기는)
 ③ 짧은 여행을 포함한 짧은 시간 동안에 어떤 장소로의 방문 → trip(여행)
 ④ 미래의 어떤 날짜 또는 사건 이전에 얼마나 많은 시간이 지날지를 말하는 → away((시간적으로) 떨어져)
 ⑤ 특히 아름다운 장소 또는 자연환경의 모습 → scenery(경치, 풍경)
- 08 괄호 안의 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 The kid fell down on the ground.가 된다.
 fall down: 넘어지다, 쓰러지다
- 09 What did you do?는 '너는 무엇을 했니?'라는 의미로 상대방에게 과거에 무엇을 했는지 묻는 표현이다. yesterday(어제)와 같은 특정한 과거 시점을 나타내는 부사(구)를 덧붙여 구체적으로 어떤 날에 무엇을 했는지 물을 수 있다.
 A: 너는 안 좋아 보인다! 너는 어제 무엇을 했니?
 B: 나는 밤늦게 TV를 봤어.
- 10 Are you interested in ~?은 '너는 ~에 관심이 있니?'라는 의미로 상대방이 무언가에 관심이 있는지 묻는 표현이다.
 A: 너는 춤추는 것에 관심이 있니?
 ① 아니, 나는 춤을 못 춰.
 ② 물론이지. 나는 댄스 동아리 회원이야.
 ③ 응, 나는 집에서 춤추는 것을 즐겨.
 ④ 아니, 나는 춤추는 것을 전혀 좋아하지 않아.
 ⑤ 응, 그것은 흥미로운 댄스 파티였어.
- 11 What did you do?는 '너는 무엇을 했니?'라는 의미로 상대방에게 과거에 무엇을 했는지 묻는 표현이다. this morning(오늘 아침)과 같은 특정한 과거 시점을 나타내는 부사(구)를 덧붙여 구체적으로 어떤 날에 무엇을 했는지 물을 수 있다. tomorrow(내일), next week(다음 주), the following year(다음 해)는 미래 시점을 나타내는 부사(구)이고, right now(지금 당장)는 현재 시점을 나타내는 부사(구)이다.
- 12 Are you interested in ~?은 '너는 ~에 관심이 있니?'라는 의미로 상대방이 무언가에 관심이 있는지 묻는 표현이다. Do you like[love] ~?, Do you enjoy ~?, Are you into ~?, Do you have[take] an interest in ~?, Do you find ~ interesting? 등과 바꿔 쓸 수 있다.

- 13 ① 소녀와 소년의 관계는 알 수 없다.
 ③ 소년은 지난주 토요일을 바쁘게 보냈다.
 ⑤ 토요일 오후에 소년은 축구를 했다고 했지만 소녀가 함께한 것은 아니다.
- 14 ① A: 너는 아침을 먹었니?
 B: 응, 이 오믈렛은 맛있어!
 ② A: 너는 방과 후에 무엇을 했니?
 B: 나는 테니스를 치고 있어.
 ③ A: 너는 슬퍼 보여! 무슨 일이니?
 B: 나는 새 노트북을 샀어!
 ④ A: 너는 이집트에 대해 알고 있니?
 B: 물론이지, 난 피라미드에 관심이 있어.
 ⑤ A: 너는 요즘 무엇에 관심이 있니?
 B: 나는 패션에 관심이 있어.
- 15 ④ 보라야, 너는 어제 무엇을 했니?
 ⑤ 나는 수영하러 갔어.
 ⑥ 오, 너는 수영을 잘하니?
 ② 응, 그래. 나는 수영을 좋아해.
- 16 ① 지호는 친절한 사람이다.
 ② 소년은 오늘 아침에 그의 친구를 만났다.
 ③ 지호는 넘어졌고, 소년은 그를 도왔다.
 ④ 소년은 주말마다 인라인스케이트를 타는 것을 즐긴다.
 ⑤ 지호는 일요일에 한강을 따라 산책을 했다.
- 17 ④ → Are
 뒤에 세나가 Yes, I am.이라고 be동사 현재형으로 답하고 있으므로 Jason 역시 be동사 현재형을 이용해 물어야 한다.
- 18 be a good + 명사: ~을 잘하는 사람이다
- 19 ④ → studied
 「자음 + y」로 끝나는 동사는 y를 i로 바꾸고 -ed를 붙여 동사의 과거형을 만든다.
- 20 feel like + 명사: ~처럼 느껴지다
 나는 미국에서 이방인처럼 느껴졌다.
 ① 했다 ③ 보다 ④ 맛이 나다 ⑤ ~이었다, (~에) 있었다
- 21 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 오고, 뒤에 명사가 올 경우에는 명사 앞에 '~처럼'이라는 의미의 전치사 like를 쓴다.
 • 피자는 냄새가 좋다.
 • 이 삼푸는 장미 향이 난다.
- 22 (1) 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사 +) Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
 A: 너는 점심을 먹었니?
 B: 아니, 안 먹었어. 난 지금 매우 배고파.
 (2) 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 온다.
 A: 나랑 쇼핑 갈래?
 B: 그거 좋지!
- 23 ⑤ answered → answer
 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
 그는 전화를 받지 않았다.
 ① 이 우유는 맛이 이상하다. ② 저 소녀는 인형처럼 보인다.
 ③ 스테이크는 냄새가 훌륭하다. ④ 너는 그 소문을 언제 들었니?
- 24 (1) 특정한 과거 시점을 나타내는 부사(구) a year ago가 있으므로 write의 과거형 wrote를 써야 한다.
 그녀는 일 년 전에 그녀의 첫 번째 에세이를 썼다.
 (2) 반복적으로 발생하는 일을 나타내는 문장으로 주어 Birds가 복수명사이므로 sing의 현재형 sing을 써야 한다.
 새들은 매일 아침 창밖에서 지저귀다.

(3) 특정한 과거 시점을 나타내는 부사(구) last week가 있으므로 talk의 과거형 talked를 써야 한다.

그는 지난주에 그의 학생들과 오래 이야기를 나눴다.

25 ② → Were

be동사 과거형의 의문문은 「(의문사 +) Was[Were] + 주어 ~?」의 형태로 쓴다. 주어 the cookies가 복수명사이므로 be동사 과거형 Were를 써야 한다. 쿠키는 따뜻했니?

- ① 나는 개를 무서워하지 않았다. ③ 가게는 페인트 냄새가 났다.
④ Robin은 새 티셔츠를 입었다. ⑤ Tim은 어제 회사에 늦었다.

26 ⑥ 특정한 과거 시점을 나타내는 부사(구) last year가 있으므로 meet의 과거형 met을 써야 한다.

우리는 작년에 우리의 사촌들을 만났다.

⑥ be동사 과거형의 부정문은 「주어 + was[were] not[wasn't / weren't] ~」의 형태로 쓴다. 주어 The boy가 3인칭 단수명사이므로 be동사 과거형의 부정형 wasn't를 써야 한다.

소년은 뭘 준비가 되지 않았었다.

⑥ 특정한 과거 시점을 나타내는 부사(구) last night가 있으므로 일반동사 과거형의 의문문으로 써야 한다. 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사 +) Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

너는 어젯밤에 길에서 그의 형을 봤니?

27 ④ eatted → ate

Sally는 월요일에 그녀의 친구들과 저녁 식사를 했다.

- ① Sally는 화요일에 수영을 하러 갔다.
② Sally는 금요일에 영어 시험이 있었다.
③ Sally는 수요일에 영화를 봤다.
⑤ Sally는 목요일에 도서관에서 영어 공부를 했다.

28 ④ looked like → looked

감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 오고, 뒤에 명사가 올 경우에는 명사 앞에 '~처럼'이라는 의미의 전치사 like를 쓴다.

29 특정한 과거 시점을 나타내는 부사(구) the day before yesterday가 있으므로 buy의 과거형 bought를 써야 한다.

30 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 온다.

예시답안의 해석: 노인은 아파 보인다.

31 특정한 과거 시점을 나타내는 부사(구) Last week가 있으므로 go의 과거형 went를 써야 한다.

32 '엄마와 나의 남동생은 텐트를 세웠다.'라는 의미가 되도록 put up((건물 등을 어디에) 세우다, 짓다)을 써야 한다.

- ① ~에 탔다 ② ~을 입었다 ④ 나왔다 ⑤ 넘어졌다, 쓰러졌다

33 step into ~: ~에 발을 들여놓다

34 ②와 ③은 '~처럼 보인다, ~인 것 같다'라는 의미의 감각동사로 쓰였다.

- ① Jake는 그의 시계를 봤다. (보다)
② 너는 무엇을 보고 있니? (보다)
③ 그는 꼭 배우처럼 보인다.
④ 그들은 창밖을 봤다. (보다)
⑤ 나는 이 근처에 있는 버스 정류장을 찾고 있다. (look for ~: ~을 찾다)

35 밤하늘에 너무 많은 별들이 있었기 때문에 글쓴이는 별을 세다가 곧 그만두었다.

36 bright((빛이) 밝은, 눈부신, 빛나는)와 shining은 유의어 관계이다.

- ① 재미있는, 즐거운 ② 바쁜
③ 깨끗한; 깔끔함: 맑은 ④ 흥분한, 신이 난

37 앞에서 선암마을에 대해 기술했으므로 ②가 가리키는 것은 선암마을이다.

38 (1) The village가 놀라운 감정을 유발하는 사물이므로 amazing을 써야 한다.

(2) 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 오고, 뒤에 명사가 올 경우에는 명사 앞에 '~처럼'이라는 의미의 전치사 like를 쓴다.

39 Watch out!: 조심해! (= Be careful!)

40 ③ all right: 괜찮은

41 ① → They enjoyed rafting on the Dong River.

- ② 글쓴이는 젖은 옷을 가지고 무엇을 했니?
③ 글쓴이의 가족은 언제 집에 돌아왔니?
④ 글쓴이의 가족은 래프팅 후에 무엇을 했니?
⑤ 글쓴이의 가족은 얼마나 자주 캠핑 여행을 가니?

42 글쓴이는 속초로 여행을 가서 아름다운 해변을 보고, 설악산에 올랐다고 했다.

43 ⑥ have 뒤에 시간을 나타내는 명사가 오면 '시간을 보내다'라는 의미이다.

⑥ have 뒤에 음식을 나타내는 명사가 오면 '음식을 먹다'라는 의미이다.

44 many는 '많은, 다수의'라는 의미로 셀 수 있는 명사의 복수형을 수식한다. 반면, much는 '많은, 다량의'라는 의미로 셀 수 없는 명사를 수식한다. 뒤에 복수명사 beautiful flowers가 있으므로 many를 써야 한다.

45 ① 글쓴이는 많은 아름다운 꽃을 봤다.

② 글쓴이가 잔디밭에서 도시락을 먹었다는 내용은 언급되지 않았다.

③ 글쓴이가 빵을 직접 구웠다는 내용은 언급되지 않았다.

⑤ 글쓴이가 여러 가지 게임을 했다는 내용은 언급되지 않았다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.161~165

01 ④	02 (s)oon	03 am interested in	04 ②
05 ①	06 ③	07 ②	
08 I have an interest in painting.	09 ②		
10 Bora, what did you do yesterday?	11 wrote		
12 When did they get married?	13 looks	14 ⑤	
15 ①	16 That music sounds like noise.	17 ③	
18 ①	19 ⑤	20 ⑤	21 ④
22 ④			
23 ④	24 M[m]any stars	25 ①	26 ①
27 Water is coming in	28 ①	29 ②	30 ①

01 scenery는 '경치, 풍경'이라는 의미의 명사로 landscape와 유의어 관계이다.

- ① 돛다, 거들다 ② (빛이) 밝은, 눈부신, 빛나는
③ 여행 ⑤ 사진 촬영

02 soon은 '곧, 머지않아, 이내'라는 의미의 부사이다.

- 곧 보자!
• 기차는 곧 역에 도착했다.

03 be interested in + (동)명사: ~에 관심[흥미]이 있다

04 '현재의 시간 전에, 또는 예정된 시간보다 더 이른'은 already(이미, 벌써)의 영영품어이다.

- ① 짧은 시간 후에; 얼마 안 되어; 오래 지나지 않아
→ soon(곧, 머지않아, 이내)
③ 미래의 어떤 날짜 또는 사건 이전에 얼마나 많은 시간이 지날지를 말하는
→ away((시간적으로) 떨어져)
④ 일주일의 끝, 특히 금요일 밤부터 일요일 끝까지의 기간
→ weekend(주말)
⑤ 24시간마다 어두워지는 시기 → night(밤, 야간)

05 A와 B가 과거의 일에 대해 이야기하고 있으므로 빈칸에는 특정한 과거 시점을 나타내는 부사(구)를 써야 한다. ① later는 '나중에'라는 의미로 미래 시점을 나타내는 부사(구)이다.

A: 너는 도서관에 책을 반납했니?

B: 물론이지. 나는 그것을 반납했어.

- ② 어제 ③ 방과 후에 ④ 지난 월요일에 ⑤ 오늘 아침에

06 What did you ~?: '너는 무엇을 ~했니?'라는 의미로 상대방에게 과거의 일을 묻는 표현이다.

07 ① A: 너는 무엇을 즐기니?

B: 나는 여행을 즐겨.

- ② A: 너는 점심으로 무엇을 먹었니?
B: 응, 나는 제빵에 관심이 있어.
- ③ A: 너는 아까 어디에 있었니?
B: 나는 과학실에 있었어.
- ④ A: 너는 지난 일요일에 무엇을 했니?
B: 나는 나의 친구와 체육관에 갔어.
- ⑤ A: 너는 글쓰기에 관심이 있니?
B: 물론이지. 나는 요즘 학교 신문에 글을 쓰고 있어.
- 08** I have[take] an interest in ~.은 '나는 ~에 관심이 있어.'라는 의미로 관심을 표현할 때 사용하는 표현이다.
A: 너는 무엇에 관심이 있니?
B: 나는 그림을 그리는 것에 관심이 있어.
- 09** ㉠ 너의 주말은 어땠니?
㉡ 좋았어. 나는 미술관에 갔어.
㉢ 너는 미술에 관심이 있니?
㉣ 응. 나는 그것을 매우 좋아해.
- 10** 특정한 과거 시점을 나타내는 부사(구) yesterday가 있으므로 과거의 일을 묻는 의문문을 써야 한다. What did you do?는 '너는 무엇을 했니?'라는 의미로 상대방에게 과거에 무엇을 했는지 묻는 표현이다.
- 11** 과거의 동작을 나타내고 있으므로 write의 과거형 wrote를 써야 한다.
- 12** 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사 +) Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
그들은 결혼했다. → 그들은 언제 결혼했니?
- 13** 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 오고, 뒤에 명사가 올 경우에는 명사 앞에 '~처럼'이라는 의미의 전치사 like를 쓴다.
look + 형용사: ~하게 보이다
look like + 명사: ~처럼 보이다
• 저 소녀는 Susan처럼 보인다.
• Jerome은 그의 새로운 헤어스타일로 인해 어려 보인다.
- 14** ㉠ doesn't → didn't
특정한 과거 시점을 나타내는 부사(구) last night가 있으므로 일반동사 과거형의 부정문으로 써야 한다. 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
그는 어젯밤에 그의 숙제를 하지 않았다.
① 햇살은 따뜻하게 느껴진다.
② 그녀는 그녀의 재킷을 입었니?
③ 나는 Eric에게서 그 이야기를 들었다.
④ 이 빵은 치즈 맛이 난다.
- 15** 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~.」의 형태로 쓰고, 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사 +) Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. ①의 빈칸 뒤에는 동사원형이 아닌 명사가 있으므로 빈칸에 was가 들어가야 하고, 나머지는 모두 Did[did]가 들어갈 수 있다.
① 그것은 쉬운 문제가 아니었다.
② 너는 그것에 대해 어떻게 알았니?
③ 너는 언제 이메일을 받았니?
④ 나는 오늘 아침에 늦게 일어나지 않았다.
⑤ 너는 저녁 식사 후에 설거지를 했니?
- 16** 감각동사 뒤에 명사가 올 경우에는 명사 앞에 '~처럼'이라는 의미의 전치사 like를 쓴다.
- 17** ㉢은 '보다'라는 의미의 일반동사이고, 나머지는 모두 감각동사이다.
① 스튜는 맵다!
② 이 꽃들은 향이 좋다!
③ 이 사진을 보세요.
④ 그 두 단어는 다르게 들린다.
⑤ 나의 새 침대는 매우 편안하게 느껴진다.

- 18** ① 아기는 천사처럼 보인다.
② → were
학생들은 왜 신이 났니?
③ → move
Kain은 언제 서울로 이사 갔니?
④ → drink
나는 아침에 커피를 마시지 않았다.
⑤ → wasn't
교실에는 아무도 없었다.
- 19** ㉠ → went
특정한 과거 시점을 나타내는 부사(구) Last week가 있으므로 go의 과거형 went를 써야 한다.
- 20** ㉠ have 뒤에 시간을 나타내는 명사가 오면 '시간을 보내다'라는 의미이므로 spend와 바꿔 쓸 수 있다.
㉡ have 뒤에 음식을 나타내는 명사가 오면 '음식을 먹다'라는 의미이므로 eat과 바꿔 쓸 수 있다.
- 21** ④ → excited
감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 온다.
- 22** 남동생의 얼굴이 고무마로 검게 되어 우스워 보였다는 내용 뒤에 남동생의 꿈의 직업이 코미디언이라는 내용이 이어지는 것은 어색하다.
- 23** ④ → to find the total number of things or people in a group
이 글에서 count는 '총 수를 세다, 계산하다'라는 의미로 쓰였다.
① 오븐에서 요리되는 빵, 케이크 또는 다른 음식을 만들다
→ bake((음식을) 굽다)
② 특정한 상태나 상황으로 변하거나 발전하기 시작하다
→ become(~(해)지다, ~이 되다)
③ 가득 차게 만들거나 가득 차다 → fill((가득) 채우다)
⑤ 짧은 시간 후에; 얼마 안 되어; 오래 지나지 않아
→ soon(곧, 머지않아, 이내)
- 24** 앞에서 하늘을 가득 채운 별들에 대해서 기술했으므로 (A)가 가리키는 것은 많은 별들이다.
- 25** ① 모닥불을 누가 피웠는지에 대해서는 언급되지 않았다.
② → He[She] felt cold.
③ → That's because there were too many stars.
④ → They ate sweet potatoes at night.
⑤ → They got to the campsite in the afternoon.
- 26** ㉠ '다음날 아침에 우리는 선암마을로 떠났다.'라는 의미가 되도록 left for를 써야 한다.
start from ~: ~에서 출발하다
㉡ 아빠가 물이 들어오고 있다고 소리쳤으므로 '조심해!'라는 의미의 Watch out!을 써야 한다.
Good for you!: 잘했어!
Keep it up!: 계속해!
- 27** '~하는 중이다'라는 의미로 현재 진행 중인 일을 나타내는 현재진행형은 「be동사 현재형 + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다. 주어 Water가 3인칭 단수 명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.
- 28** 괄호 안의 단어들을 순서대로 바르게 배열하면 Our next family camping trip is one month away.가 된다.
- 29** ① 글쓴이의 가족은 오후에 래프팅을 즐겼다.
③ 글쓴이의 가족은 5월 9일에 선암마을을 방문했다.
④ 글쓴이의 가족이 선암마을에서 무엇을 샀는지에 대해서는 언급되지 않았다.
⑤ 글쓴이의 가족은 래프팅을 하다 모두 젖었지만 괜찮았다.
- 30** '~해라.'라는 의미의 명령문은 동사원형으로 시작한다.

01 ④ 02 (1) enjoy (2) village (3) help 03 ④

04 ② 05 ② 06 ⑤

07 What did you do last Saturday? 08 ④

09 went inline skating 10 ② 11 (1) tired (2) saw

12 My mother did not[didn't] buy me a new blouse. 13 ④

14 ① 15 ① 16 ③ 17 ①

18 Anna wrote a diary about her daily life.

Anna did not[didn't] write a diary about her daily life.

Did Anna write a diary about her daily life?

19 We sometimes go to a mountain[beach] or a beach[mountain].

20 ④ 21 He looked funny. 22 ⑤ 23 ④

24 ③, ④ 25 ② 26 ⑤ 27 ①

28 ㉠ amazing ㉡ excited 29 ③ 30 ①, ④

01 ④를 제외한 나머지는 모두 유의어 관계이다.

- ① 여행
- ② (빛이) 밝은, 눈부신, 빛나는
- ③ 아름다운
- ④ 주말 : 평일
- ⑤ 경치, 풍경

02 (1) 나는 아이스 스케이트를 타는 것을 즐긴다.

(2) 그는 LA의 작은 마을에서 왔다.

(3) 남자들은 그녀가 그녀의 가방을 옮기는 것을 돕지 않았다.

03 shout는 동사로 '외치다, 소리치다'라는 의미이고, 명사로 '외침, 고함(소리)'이라는 의미이다.

- "새해 복 많이 받으세요!"라고 외쳐 보자.
- 그들은 밖에서 그가 경고하는 외침을 들었다.

- ① (발걸음을 떼어 놓아) 움직이다; (발)걸음; 보폭; 발자국
- ② 지도; 악도; 지도를 만들다
- ③ 도착하다
- ⑤ 총 수를 세다, 계산하다; 셈, 계산

04 '뗏목을 타고 강을 따라 내려가는 운동'은 rafting(뗏목 타기, 래프팅)의 영영풀이다.

- ① 하이킹, 도보 여행
- ③ 요리
- ④ 캠핑, 야영
- ⑤ 사진 촬영

05 A의 질문에 B가 동사의 과거형을 이용해 답하고 있으므로 과거의 일을 묻는 의문문으로 써야 한다. What did you ~?는 '너는 무엇을 ~했니?'라는 의미로 상대방에게 과거의 일을 묻는 표현이다.

A: 너는 오늘 너의 개를 산책시켰니?

B: 물론이지. 나는 매일 개를 산책시켜.

06 Are you interested in ~?는 '너는 ~에 관심이 있니?'라는 의미로 상대방이 무언가에 관심이 있는지 묻는 표현이다.

07 What did you do?는 '너는 무엇을 했니?'라는 의미로 상대방에게 과거에 무엇을 했는지 묻는 표현이다. last Saturday(지난 토요일)와 같은 특정한 과거 시점을 나타내는 부사(구)를 덧붙여 구체적으로 어떤 날에 무엇을 했는지 물을 수 있다.

08 ㉠ 너의 주말은 어땠어, 지수야?

- ㉡ 좋았어. 나는 내 친구들과 함께 영화를 보러 갔어.
- ㉢ 너는 무엇을 봤니?
- ㉣ 나는 '두 형제'를 봤어. 그것은 웃겼어.

09 go + 동사원형-ing: ~하러 가다

과거의 일을 나타내고 있으므로 go의 과거형 went를 써야 한다.

10 ㉠ '너는 사진 촬영에 관심이 있니?'라는 의미가 되도록 '사진 촬영'이라는 의미의 명사 photography를 써야 한다.

㉡ '와, 너는 사진을 잘 찍는구나.'라는 의미가 되도록 '사진작가'라는 의미의 명사 photographer를 써야 한다.

11 (1) 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 온다. The teacher는 피곤한 감정을 느끼는 사람이므로 tired를 써야 한다.

(2) 과거의 동작을 나타내고 있으므로 see의 과거형 saw를 써야 한다.

12 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.

나의 어머니는 내게 새 블라우스를 사 주셨다.

→ 나의 어머니는 내게 새 블라우스를 사 주지 않으셨다.

13 ① → got

그들은 버스에서 내렸다.

② → was

Amy는 오늘 수업에 늦었다.

③ → read

나는 인터넷에서 그 이야기를 읽었다.

④ 나는 그 책을 사는 데 10달러를 썼다.

⑤ → went

그는 지난밤에 11시에 잠자리에 들었다.

14 ① had → have

일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사 +) Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

너는 즐거운 시간을 보냈니?

② 그들은 학교에 일찍 도착했다.

③ Jane은 그녀의 아빠를 위해 케이크를 구웠다.

④ 그는 지난달에 머리를 자르지 않았다.

⑤ 나는 방학 동안에 그에게 영어를 배웠다.

15 ①은 '~을 만져 보다'라는 의미의 일반동사이고, 나머지는 모두 감각동사이다.

① 그는 고양이와 꼬리를 만졌다.

② 너의 생각은 대단하게 들린다!

③ 저 올리브들은 맛이 좋지 않았다.

④ 이 카레는 맛있는 냄새가 난다.

⑤ 그 프로그램은 흥미로워 보인다.

16 ㉠에는 특정한 과거 시점을 나타내는 부사(구) yesterday가 있으므로 break의 과거형 broke를 쓰고, ㉡에는 주어 he가 3인칭 단수명사이고 뒤에 현재 시점을 나타내는 부사(구) now가 있으므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.

Rita는 어제 그녀의 오빠의 안경을 부러뜨렸다. 그래서 그는 지금 매우 화가 나 있다.

17 ① → 밖에 바람이 부는 것 같다.

look + 형용사: ~하게 보인다

18 과거의 동작을 나타내고 있으므로 write의 과거형 wrote를 이용해 영작한다. 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~.」의 형태로 쓰고, 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사 +) Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

19 sometimes는 '때때로, 가끔'이라는 의미의 빈도부사로 be동사나 조동사 뒤 또는 일반동사 앞에 쓴다. 괄호 안에 일반동사 go가 주어졌으므로 go 앞에 sometimes를 써야 한다.

20 ④ → from

'나의 남동생의 얼굴은 고구마로 검게 되었다.'라는 의미가 되도록 빈칸에는 '~에서[로]'라는 의미로 이유를 나타내는 전치사 from을 써야 한다.

① arrive at ~: ~에 도착하다

② put up: (건물 등을 어디에) 세우다, 짓다

③ step into ~: ~에 발을 들여놓다

⑤ some of + 복수명사: ~중 일부

21 look + 형용사: ~하게 보인다

과거의 상태를 나타내고 있으므로 look의 과거형 looked를 써야 한다.

22 There + be동사 ~: ~(들)이 있다.

과거의 상태를 나타내고 있고, 뒤에 나오는 주어 too many stars가 복수명사이므로 be동사 과거형 were를 써야 한다.

23 ① 글쓰이는 냇가에 발을 담갔다.

② 글쓰이가 가족 캠핑 여행을 간 시점이 여름인지는 알 수 없다.

③ 글쓰이의 엄마와 남동생이 텐트를 쳤다.

⑤ 글쓰이의 가족은 많은 별들을 봤다.

24 ③ 글쓰이가 속초에서 무엇을 먹었는지에 대해서는 언급되지 않았다.

④ 글쓰이가 바닷가에 누구와 함께 갔는지에 대해서는 언급되지 않았다.

① → It was exciting.

② → He or she saw a beautiful beach, and went hiking on Mt. Seorak there.

⑤ → He or she went there last month.

25 ② → many

many는 '많은, 다수의'라는 의미로 셀 수 있는 명사의 복수형을 수식한다. 반면, much는 '많은, 다량의'라는 의미로 셀 수 없는 명사를 수식한다. 뒤에 복수명사 beautiful flowers가 있으므로 many를 써야 한다.

26 빈칸 앞에 '그녀는 말을 탔다'라는 내용과 빈칸 뒤에 '한라봉을 먹었다'라는 내용은 연속적인 내용이다. 따라서 '~와, 그리고'라는 의미로 서로 비슷하거나 연속적인 내용을 연결하는 등위접속사 and를 써야 한다.

27 ① '바다 또는 호수 옆에 모래나 작은 돌들이 있는 지역'은 beach(해변, 바닷가)의 영영풀이다. village(마을, 촌락)의 영영풀이는 a very small town that consists of a group of houses, together with other buildings in the countryside(시골에 다른 건물들과 함께 한 무리의 집들로 구성되어 있는 매우 작은 고장)이다.

② 길, 강, 산과 같은 주요 특징들을 보여 주는 특정한 지역의 그림
→ map(지도)

③ 특히 아름다운 장소 또는 자연환경의 모습 → scenery(경치, 풍경)

④ 짧은 여행을 포함한 짧은 시간 동안에 어떤 장소로의 방문 → trip(여행)

⑤ 현재의 시간 전에, 또는 예정된 시간보다 더 이른 → already(이미, 벌써)

28 ③ The village는 놀라운 감정을 유발하는 사물이므로 amazing을 써야 한다.

④ I는 흥분된 감정을 느끼는 사람이므로 excited를 써야 한다.

29 away는 '(시간적으로) 떨어져'라는 의미의 부사로 미래의 어떤 날짜 또는 사건 이전에 얼마나 많은 시간이 남았는지 표현할 때 사용한다.

30 이 글의 글쓰이는 오전에 선암마을을 방문해서 가족사진을 찍었고, 오후에는 동강에서 래프팅을 했다.

서술형으로 끝내기

pp.171~173

01 (1) shout (2) swimmer

02 (1) soon (2) filling (3) count

03 What did you do

04 saw[watched] the movie, his friends

05 ③ Are you interested in photography?

⑥ you are a good photographer

06 did

07 (1) feel (2) taste (3) looked

08 (1) I did not know his secret.

(2) My teacher's jokes sound funny.

09 (1) Were the sneakers small

(2) When did your grandfather build

10 I had a great weekend. On Saturday, I went to the park with my family. My parents read books on the bench. My sister and I played badminton. On Sunday, I enjoyed my favorite singer's concert. It was exciting!

11 (1) ③, Did you finish your homework?

(2) ⑥, The man over there looks gentle.

12 나의 남동생의 얼굴이 고구마로 검게 되었기 때문이다.

13 He[She] baked sweet potatoes in the campfire, and saw many stars in the night sky.

14 ③ It looked like a map of Korea!

⑥ Watch out[Be careful]!

15 (e)xcited

01 (1) 유익어 관계이다.

돕다, 거들다 = 외치다, 소리치다

(2) (음식을) 굽다 : 제빵사 = 수영하다 : 수영을 할 줄 아는 사람

02 (1) 짧은 시간 후에; 얼마 안 되어; 오래 지나지 않아

→ soon(곧, 머지않아, 이내)

아기는 곧 깊은 잠에 빠져들었다.

(2) 가득 차게 만들거나 가득 차다 → fill((가득) 채우다)

나의 아버지는 양동이를 물로 채우고 계신다.

(3) 사물 또는 한 무리 안의 사람들의 총 수를 알게 되다

→ count(총 수를 세다, 계산하다)

선생님은 교실 안에 있는 학생들의 수를 세셨니?

03 소녀의 질문에 소년은 과거에 한 일을 답하고 있으므로 과거의 일을 묻는 의문을 써야 한다. What did you do?는 '너는 무엇을 했니?'라는 의미로 상대방에게 과거에 무엇을 했는지 묻는 표현이다.

04 지수는 지난 주말에 그의 친구들과 '두 형제'라는 영화를 봤다.

05 ③ Are you interested in ~?은 '너는 ~에 관심이 있니?'라는 의미로 상대방이 무언가에 관심이 있는지 묻는 표현이다.

⑥ be a good + 명사: ~를 잘하는 사람이다

06 특정한 과거 시점을 나타내는 부사(구) last year와 yesterday가 있으므로 각각 일반동사 과거형의 부정문과 의문문으로 써야 한다. 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓰고, 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사 +) Did + 주어 + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.

• 나는 작년에 나의 삼촌을 만나지 않았다.

• 너는 어제 누구와 점심을 먹었니?

07 (1) feel + 형용사: ~하게 느껴지다

밝은색들은 차갑게 느껴지지 않는다.

(2) taste + 형용사: ~하게 맛이 나다

이 오렌지들은 신맛이 나니?

(3) look + 형용사: ~하게 보인다

그녀는 일 등을 해서 매우 행복해 보였다.

08 (1) 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.

(2) sound + 형용사: ~하게 들리다

09 (1) be동사 과거형의 의문문은 「(의문사 +) Was[Were] + 주어 ~?」의 형태로 쓴다. 주어 the sneakers가 복수명사이므로 be동사 과거형 Were를 써야 한다.

(2) 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사 +) Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

10 글의 모든 동사를 과거형으로 바꿔 써야 한다. have의 과거형은 had, go의 과거형은 went, read의 과거형은 read[red], play의 과거형은 played, enjoy의 과거형은 enjoyed, is의 과거형은 was이다.

나는 멋진 주말을 보냈다. 토요일에, 나는 나의 가족과 함께 공원에 갔다. 나의 부모님은 벤치에서 독서를 하셨다. 나의 여동생과 나는 배드민턴을 쳤다. 일요일에, 나는 내가 가장 좋아하는 가수의 콘서트를 즐겼다. 그것은 흥미진진했다!

11 ㉔ 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사 +) Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.

너는 너의 숙제를 끝마쳤니?

㉔ 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 오고, 뒤에 명사가 올 경우에는 명사 앞에 '~처럼'이라는 의미의 전치사 like를 쓴다. 보어로 형용사 gentle이 왔으므로 like를 삭제해야 한다.

저기에 있는 남자는 점잖아 보인다.

㉔ 이 차는 향이 좋다.

㉔ 비는 음악처럼 들렸다.

㉔ 나는 지난 주말에 내 방을 청소하지 않았다.

㉔ 지난달에 너의 중국 여행은 어땠니?

12 ㉔의 이유에 해당하는 문장은 My little brother's face became black from the sweet potatoes.이다.

13 질문: 글쓰이는 밤에 캠핑장에서 무엇을 했는가?

→ 그(녀)는 모닥불에 고구마를 구웠고, 밤하늘에 있는 많은 별들을 봤다.

14 ㉔ look like + 명사: ~처럼 보인다

㉔ Watch out!: 조심해! (= Be careful!)

15 이 글의 글쓰이는 선암마을에 가서 가족사진을 찍은 후 동강에서 래프팅을 했다. 래프팅은 멋졌고 경치도 아름다웠다고 했으므로 글쓰이는 신이 난(excited) 상태이다.

창의 서술형

p.174

01 |예시답안| (1) I went to the amusement park with my friends last weekend.

(2) These days, I'm interested in riding a bike.

02 |예시답안| In the morning, Ian went skateboarding. In the afternoon, he played computer games with his friend. In the evening, he did his homework.

03 |예시답안| (1) The coffee feels hot. (2) The beach looks clean.

01 (1) What did you do?는 '너는 무엇을 했니?'라는 의미로 상대방에게 과거에 무엇을 했는지 묻는 표현이다.

질문: 너는 지난 주말에 무엇을 했니?

예시답안의 해석: 나는 지난 주말에 내 친구들과 놀이공원에 갔어.

(2) What are you interested in?은 '너는 무엇에 관심이 있니?'라는 의미로 상대방이 관심이 있는 것을 묻는 표현이다.

질문: 너는 요즘 무엇에 관심이 있니?

예시답안의 해석: 요즘, 나는 자전거를 타는 데 관심이 있어.

02 과거의 상태나 동작을 나타낼 때는 동사의 과거형을 써야 한다.

예시답안의 해석: 아침에, Ian은 스케이트보드를 타러 갔다. 오후에, 그는 그의 친구와 함께 컴퓨터 게임을 했다. 저녁에, 그는 그의 숙제를 했다.

03 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 온다.

예시답안의 해석:

(1) 커피는 뜨겁게 느껴진다.

(2) 바다는 맑아 보인다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.175~176

01 My family likes camping.

02 We sometimes go to a mountain or a beach.

03 Last week, my family went to Yeongwol.

04 We arrived at the campground in the afternoon.

05 Mom and my little brother put up the tent.

06 I stepped into the stream.

07 The water was cold.

08 At night, we baked sweet potatoes in the campfire.

09 My little brother's face became black from the sweet potatoes.

10 He looked funny.

11 Stars filled the sky.

12 I counted some of them, but soon stopped.

13 There were too many stars.

14 They were very bright.

15 The next morning we left for Seonam Village.

16 The village was amazing.

17 It looked like a map of Korea!

18 We took family photos in the village.

19 In the afternoon, we enjoyed rafting on the Dong River.

20 "Watch out! Water is coming in," Dad shouted.

21 We all got wet, but it was all right.

22 Rafting was cool and the scenery was beautiful.

23 Our next family camping trip is one month away.

24 I am already excited!

01 Me and My World

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| A 01 활동적인, 활발한 | 02 학급, 반; 수업 |
| 03 귀여운, 예쁜 | 04 쉬운 |
| 05 재미있는, 흥미진진한 | 06 게으른, 나태한 |
| 07 중등의; 중양의 | 08 친절함, 다정한; 종류 |
| 09 배우다, 학습하다 | 10 어린, 나이가 적은 |
| 11 좋은, 즐거운, 멋진 | 12 상냥함, 다정한; 달콤한 |
| 13 장소, 곳; 놓다, 두다 | 14 정말, 아주; 실제로 |
| 15 과학 | |
| 16 수줍음을 많이 타는, 부끄러워하는 | |
| 17 여자 형제 | 18 생각하다 |
| 19 지혜로운, 현명한, 슬기로운 | 20 아주 멋진, 신나는, 훌륭한 |
-
- | | |
|------------------|--------------|
| B 01 cook | 02 birthday |
| 03 differently | 04 excited |
| 05 family | 06 first |
| 07 friend | 08 important |
| 09 music | 10 same |
| 11 meet | 12 year |
| 13 nickname | 14 old |
| 15 parents | 16 school |
| 17 special | 18 student |
| 19 bad | 20 together |
-
- | | |
|-------------------------|-------------------|
| C 01 아주, 많이, 대단히 | 02 ~에서 오다; ~ 출신이다 |
| 03 ~을 잘하다 | 04 서로 |
| 05 담임 선생님 | 06 ~와 함께 살다 |
| 07 운동을 하다 | 08 수업을 받다 |

B: Good morning, Jisu. How are you doing?

G: Fine. Thanks.

02 B: Hi, Amy. How are you doing?

G: Great. My best friend and I are in the same class.

B: Good for you.

03 G: How's it going, Eric?

B: Not good. I have a bad cold.

G: That's too bad.

04 M: Hi, Jihee.

G: Hello, Mr. Brown. This is my brother, Sangho.

B: Nice to meet you, Mr. Brown.

05 G: Good afternoon, Mike.

B: Hi, Mina. This is my friend, Cathy.

G: Nice to meet you, Cathy.

06 G: Hi, Jason. This is my friend. Her name is Kate. She is fourteen years old. She is from Canada.

07 Minho: Hi, Jason. How are you doing?

Jason : Good. How about you?

Minho: I'm excited. It is our first day of middle school.

Kate : Hi, Sena.

Sena : Hi, Kate. Minho, Jason, this is my friend, Kate.

Jason, Minho: Nice to meet you, Kate.

Kate : Nice to meet you, too.

Jason : Kate, what class are you in?

Kate : I'm in class 5.

Minho, Sena: Wow, we're all in the same class!

08 G: How are you doing, Eric?

B: Good. How about you, Sujin?

G: Not good. I'm busy with a lot of homework.

09 G: Hello, everyone! This is my friend, Mark. He is from France. He is kind and fun. He is a good basketball player. I like him very much.

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 Good morning, Good morning, How are you doing, Fine, Thanks
- 02 How are, My best, and, are in, class, for you
- 03 How's it, Not, I, a bad cold, That's too bad
- 04 Hi, Hello, Mr. Brown, my brother, Nice to, Mr. Brown
- 05 afternoon, Mike, Hi, is my, Cathy, Nice to, you, Cathy
- 06 is my friend, Her, is, She is fourteen, old, She
- 07 How, you, Good, day, middle school, my friend, meet, Nice, class are, in, in, same
- 08 are, doing, Good, about you, good, with a, of homework
- 09 everyone, my friend, is, and fun, basketball player, like him

Step 2

- 01 G: Good morning, Teri.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 01 My, is | 02 am, at |
| 03 family, friends, school | 04 live, parents and, sister |
| 05 mom, and wise | 06 My, is |
| 07 His, really | 08 My, is eight |
| 09 very cute | 10 family, important, me |
| 11 and, my, friends | 12 think, but, like, other |
| 13 study and, together | 14 My friends, to |
| 15 My, exciting | 16 like, homeroom, and, school |
| 17 science, easy, learn a | 18 My school, wonderful |

Step 2

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| 01 My name is | 02 I, a student, Middle |
| 03 love my, my, and | 04 I, with, and my little |
| 05 My, is sweet and | 06 dad is, cook |

- 07 spaghetti is, good 08 sister is, years old
- 09 She is very 10 My, is, to me
- 11 and, are, good friends
- 12 We, differently, we, each other
- 13 We, and play badminton 14 friends are special, me
- 15 middle school is 16 I, my, teacher, my, uniform
- 17 class, not easy, but I, lot 18 school is a, place

Step 3

- 01 My name, Lee Sojin
- 02 am, student at, Middle School
- 03 I, family, friends, my school
- 04 live with my parents, little sister
- 05 My mom, sweet and wise
- 06 My dad, a cook
- 07 His spaghetti, really good
- 08 My sister, eight years old
- 09 She, very cute
- 10 My family, important to me
- 11 Suho, Jina, my good friends
- 12 think differently, but, like each other
- 13 study and play badminton together
- 14 My friends, special to me
- 15 My middle school, exciting
- 16 like, homeroom teacher and, school uniform
- 17 The science, is not, but, learn a
- 18 My school, a wonderful place

Step 4

- 01 My name is Lee Sojin.
- 02 I am a student at Hanguk Middle School.
- 03 I love my family, my friends, and my school.
- 04 I live with my parents and my little sister.
- 05 My mom is sweet and wise.
- 06 My dad is a cook.
- 07 His spaghetti is really good.
- 08 My sister is eight years old.
- 09 She is very cute.
- 10 My family is important to me.
- 11 Suho and Jina are my good friends.
- 12 We think differently, but we like each other.
- 13 We study and play badminton together.
- 14 My friends are special to me.
- 15 My middle school is exciting.
- 16 I like my homeroom teacher and my school uniform.
- 17 The science class is not easy, but I learn a lot.
- 18 My school is a wonderful place.

Step 5

- 01 My name is Lee Sojin.
- 02 I am a student at Hanguk Middle School.
- 03 I love my family, my friends, and my school.
- 04 I live with my parents and my little sister.
- 05 My mom is sweet and wise.
- 06 My dad is a cook.
- 07 His spaghetti is really good.
- 08 My sister is eight years old.
- 09 She is very cute.
- 10 My family is important to me.
- 11 Suho and Jina are my good friends.
- 12 We think differently, but we like each other.
- 13 We study and play badminton together.
- 14 My friends are special to me.
- 15 My middle school is exciting.
- 16 I like my homeroom teacher and my school uniform.
- 17 The science class is not easy, but I learn a lot.
- 18 My school is a wonderful place.

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 Nice to meet you.
- 02 How are you doing?
- 03 I like him very much.
- 04 She is from Canada.
- 05 My middle school is exciting.
- 06 Suho and Jina are my good friends.
- B 01 How's it going?
- 02 She is fourteen years old.
- 03 This is my brother, Sangho.
- 04 I live with my parents and my little sister.
- 05 We study and play badminton together.
- 06 The science class is not easy, but I learn a lot.

Lesson

02 Welcome to My School

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|------------------------|---------------------|
| A 01 지역, 지구, 구역 | 02 조연, 충고 |
| 03 상담, 조언 | 04 과목; 주제 |
| 05 양념 맛이 강한, 매운 | 06 (시끄러운) 소리, 소음 |
| 07 문제 | 08 위치, 자리 |
| 09 재미있는, 흥미로운 | 10 일, 직장 |
| 11 잡지 | 12 때때로, 가끔 |
| 13 점심 | 14 교우 관계; 우정 |
| 15 역사 | 16 상담 전문가, 학생 상담 교사 |
| 17 많은, 다수의 | 18 가르치다 |
| 19 수업; 학급, 반 | 20 비가 많이 오는 |
| B 01 trick | 02 backpack |
| 03 cloudy | 04 cool |
| 05 rule | 06 speak |
| 07 teacher | 08 right |
| 09 practice | 10 magic |
| 11 return | 12 favorite |
| 13 food | 14 listen |
| 15 library | 16 sunny |
| 17 work | 18 weather |
| 19 sing | 20 classroom |
| C 01 많은 | 02 ~하자. |
| 03 시간을 어기지 않고, 정각에 | 04 ~에 행복해[만족]하다 |
| 05 문제가 있다 | 06 시끄럽게 떠들다 |
| 07 예를 들어; ~와 같은 | 08 너는 어때? |

- 02 B: Are you happy with your school uniform, Suji?
G: No, I'm not happy with it.
B: Why not?
G: Well, I don't like my jacket.
- 03 B: Jina, what's your favorite food?
G: My favorite food is spaghetti. What about you, Chris?
B: My favorite food is Bulgogi. I like Korean food.
- 04 G: What is your favorite food, Peter?
B: Pizza is my favorite. What's your favorite food, Sally?
G: I like spicy food. My favorite food is Tteokbokki.
- 05 B: Hi. My name is Minho. I like baseball. I'm in the baseball club. I practice after school every day. I'm happy with my club.
- 06 Kate : What's your favorite sport, Minho?
Minho: My favorite sport is baseball. I'm in the baseball club.
Kate : What position do you play?
Minho: I play catcher.
Kate : Nice! Are you happy with your club?
Minho: Yes. I like it a lot. What club are you in?
Kate : I'm in the magic club. I learn a lot of magic tricks.
Minho: Oh, that's cool.
- 07 B: Are you happy with today's weather?
G: Yes, I am. The weather is great today.
B: Do you like sunny days?
G: Yes, I do. I don't like rainy or cloudy days.
- 08 B: I'm good at math.
G: Is math your favorite subject?
B: Well, it's not my favorite.
G: Then, what's your favorite subject?
B: My favorite subject is history.

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 Happy birthday, This, for, backpack, you, you happy with, I am
02 happy with, school uniform, not happy, Why not, don't like
03 what's, favorite food, spaghetti, What about, is Bulgogi, like, food
04 What is, favorite, my favorite, your, food, like spicy, Tteokbokki
05 My name, baseball, in, club, practice, every day, happy with
06 What's, sport, favorite, club, What, play, catcher, Are, happy, lot, in, magic, learn, tricks, cool
07 happy, weather, am, weather, great, sunny, do, don't, rainy, cloudy
08 good at, math, subject, not, favorite, Then, what's, My, history

Step 2

- 01 W: Happy birthday, Tony. This is for you.
B: Wow, a new backpack! Thank you.
W: Are you happy with it?
B: Yes, I am.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 01 school, we, many | 02 meet, of them |
| 03 Hi, I, an | 04 zone, students, to, speak |
| 05 My, is | 06 We, of group |
| 07 We, English, together | 08 the computer |
| 09 We, many, things | 10 We, computer games |
| 11 Isn't, wonderful | 12 Hi, a |
| 13 you, any, school | 14 room is, place for |
| 15 Here, about, such as, studies | 16 I, and |
| 17 Hi, the school | 18 library, many, books and |
| 19 some library | 20 good student, books |
| 21 A, student, not | |

Step 2

- | | |
|---|-------------------|
| 01 At our, have, teachers | 02 Let's, some of |
| 03 Hi, am, English teacher | |
| 04 In the English, listen, and, English | |

- 05 My class, fun 06 do, lot, group work
 07 sometimes sing, songs together
 08 Welcome to, room
 09 We do, interesting, here
 10 make, games and websites
 11 that wonderful
 12 Hi, I'm, counselor
 13 Do, have, problems at
 14 Then, the counseling, the right, you
 15 you talk to me, things, friendships or
 16 listen, give advice
 17 I work at, library
 18 Our, has many interesting, magazines
 19 Here are, rules
 20 A, returns, on time
 21 good, does, make noise

Step 3

- 01 At, school, have many teachers
 02 Let's meet some, them
 03 Hi, I am, English teacher
 04 In, English zone, students listen to, speak English
 05 My, is fun
 06 We do, lot, group work
 07 We sometimes, English songs together
 08 Welcome to, computer room
 09 We, many interesting things here
 10 We make computer games, websites
 11 Isn't that
 12 I'm a counselor
 13 Do you, any problems at school
 14 Then, counseling room is the right place, you
 15 Here, talk, me about, such as friendships, studies
 16 I listen and, advice
 17 Hi, I work at, school library
 18 Our library has many, books and magazines
 19 Here, some library rules
 20 A good student, books on time
 21 A good student does not, noise

Step 4

- 01 At our school, we have many teachers.
 02 Let's meet some of them.
 03 Hi! I am an English teacher.
 04 In the English zone, students listen to and speak English.
 05 My class is fun.
 06 We do a lot of group work.
 07 We sometimes sing English songs together.
 08 Welcome to the computer room.
 09 We do many interesting things here.

- 10 We make computer games and websites.
 11 Isn't that wonderful?
 12 Hi! I'm a counselor.
 13 Do you have any problems at school?
 14 Then, the counseling room is the right place for you.
 15 Here, you talk to me about things such as friendships or studies.
 16 I listen and give advice.
 17 Hi! I work at the school library.
 18 Our library has many interesting books and magazines.
 19 Here are some library rules.
 20 A good student returns books on time.
 21 A good student does not make noise.

Step 5

- 01 At our school, we have many teachers.
 02 Let's meet some of them.
 03 Hi! I am an English teacher.
 04 In the English zone, students listen to and speak English.
 05 My class is fun.
 06 We do a lot of group work.
 07 We sometimes sing English songs together.
 08 Welcome to the computer room.
 09 We do many interesting things here.
 10 We make computer games and websites.
 11 Isn't that wonderful?
 12 Hi! I'm a counselor.
 13 Do you have any problems at school?
 14 Then, the counseling room is the right place for you.
 15 Here, you talk to me about things such as friendships or studies.
 16 I listen and give advice.
 17 Hi! I work at the school library.
 18 Our library has many interesting books and magazines.
 19 Here are some library rules.
 20 • A good student returns books on time.
 21 • A good student does not make noise.

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A** 01 Isn't that wonderful?
 02 Are you happy with it?
 03 What's your favorite food?
 04 At our school, we have many teachers.
 05 A good student returns books on time.
 06 Our library has many interesting books and magazines.
B 01 I like spicy food.
 02 I listen and give advice.
 03 Let's meet some of them.
 04 Do you like sunny days?
 05 A good student does not make noise.
 06 We sometimes sing English songs together.

Special Lesson 1 Believe in Your Dream!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|-------------------------|-----------------------|
| A 01 항상, 언제나 | 02 만화 영화, 동영상; 생기, 활기 |
| 03 만화 | 04 급우, 반 친구 |
| 05 그림, 스케치 | 06 이야기 |
| 07 믿다; 생각하다, 여기다 | 08 미래, 장래 |
| 09 상상하다, (마음속으로) 그리다 | 10 중요한, 소중한 |
| 11 직업; 일 | 12 지금, 이제 |
| 13 확신하는, 확실히 아는 | 14 생각하다; 믿다 |
| 15 사랑하다; 대단히 좋아하다 | 16 보다, 목격하다 |
| 17 매우, 아주, 정말 | 18 슬픈 |
| 19 정말; 실제로; 아주 | 20 쓰다, 집필하다, 작성하다 |
| B 01 again | 02 animator |
| 03 basketball | 04 belief |
| 05 draw | 06 court |
| 07 dream | 08 enjoy |
| 09 happily | 10 hard |
| 11 improve | 12 like |
| 13 lunch | 14 player |
| 15 practice | 16 read |
| 17 work | 18 too |
| 19 understand | 20 star |
| C 01 아주, 많이, 대단히 | 02 매일 |
| 03 ~에 대해 생각하다 | 04 ~을 믿다 |
| 05 ~을 잘하다 | 06 ~(들)이 있다. |
| 07 더 이상 ~ 않다; 이젠 ~ 않다 | 08 ~에 대해 확신하다 |

교과서 본문 다시 쓰기

pp.35~44

Step 1

- | | |
|---|------------------------------------|
| 01 loves basketball | |
| 02 thinks, dream job, basketball player | |
| 03 practices, but, improve | 04 She, sad |
| 05 She, sure, dream | 06 she, not practice |
| 07 lunch, sees her | 08 is, cartoons |
| 09 His, are, good | 10 you're, again |
| 11 you, animations | 12 Yes, I |
| 13 An, my dream | 14 Really, Yes, not very |
| 15 But I, every | 16 read, and write, too |
| 17 I, my | 18 believes, his, and, for, future |
| 19 understands now | 20 and, important |
| 21 She, in your dream | 22 practice, future |
| 23 star basketball player on | 24 player, you |

Step 2

- 01 Teri, basketball
02 She always, about her, a basketball

- | | |
|--|----------------------------------|
| 03 Teri, but she does not | 04 is sad |
| 05 is not, about her, anymore | 06 So, does not, hard |
| 07 At, Teri, classmate, Alex | 08 Alex, drawing cartoons |
| 09 His drawings, not very | 10 Alex, drawing again |
| 11 Do, like animations | 12 Yes, love them |
| 13 animator, That's my, job | 14 Really, I'm, good at drawing |
| 15 But, practice every day | 16 I, a lot, stories, too |
| 17 believe in, dream | |
| 18 Alex, in, dream, works hard, his future | |
| 19 Teri, now | 20 Belief, practice are |
| 21 thinks happily, Believe in, Teri | |
| 22 Enjoy, Imagine the | 23 There is a, player, the court |
| 24 That, is you | |

Step 3

- 01 Teri loves
02 always thinks about her dream job, basketball player
03 practices, but she does not improve
04 She is
05 She, not sure about, dream anymore
06 So she does, practice hard
07 At lunch, sees her classmate
08 is drawing cartoons
09 His drawings are not, good
10 you're drawing again
11 Do you like
12 I love them
13 An animator, That's, dream job
14 Yes, I'm not very good, drawing
15 I practice every day
16 read, lot and write stories, too
17 I, in my dream
18 believes in his, and works hard for, future
19 understands now
20 Belief and practice, important
21 She thinks, Believe in your dream
22 Enjoy practice, Imagine, future
23 There is, star basketball player on, court
24 That player is

Step 4

- 01 Teri loves basketball.
02 She always thinks about her dream job — a basketball player.
03 Teri practices, but she does not improve.
04 She is sad.
05 She is not sure about her dream anymore.
06 So she does not practice hard.
07 At lunch, Teri sees her classmate, Alex.
08 Alex is drawing cartoons.
09 His drawings are not very good.

- 10 Alex, you're drawing again.
- 11 Do you like animations?
- 12 Yes. I love them.
- 13 An animator! That's my dream job.
- 14 Yes. I'm not very good at drawing.
- 15 But I practice every day.
- 16 I read a lot and write stories, too.
- 17 I believe in my dream.
- 18 Alex believes in his dream and works hard for his future.
- 19 Teri understands now.
- 20 Belief and practice are important.
- 21 She thinks happily, "Believe in your dream, Teri!"
- 22 Enjoy practice! Imagine the future.
- 23 There is a star basketball player on the court.
- 24 That player is you."

• Step 5 •

- 01 Teri loves basketball.
- 02 She always thinks about her dream job — a basketball player.
- 03 Teri practices, but she does not improve.
- 04 She is sad.
- 05 She is not sure about her dream anymore.
- 06 So she does not practice hard.
- 07 At lunch, Teri sees her classmate, Alex.
- 08 Alex is drawing cartoons.
- 09 His drawings are not very good.
- 10 Teri: Alex, you're drawing again.
- 11 Do you like animations?
- 12 Alex: Yes. I love them.
- 13 An animator! That's my dream job.
- 14 Teri: Really? Alex: Yes. I'm not very good at drawing.
- 15 But I practice every day.
- 16 I read a lot and write stories, too.
- 17 I believe in my dream.
- 18 Alex believes in his dream and works hard for his future.
- 19 Teri understands now.
- 20 Belief and practice are important.
- 21 She thinks happily, "Believe in your dream, Teri!"
- 22 Enjoy practice! Imagine the future.
- 23 There is a star basketball player on the court.
- 24 That player is you."

- A 01 Alex is drawing cartoons.
- 02 His drawings are not very good.
- 03 Teri practices, but she does not improve.
- 04 There is a star basketball player on the court.
- 05 Alex believes in his dream and works hard for his future.
- 06 She always thinks about her dream job — a basketball player.
- B 01 Teri understands now.
- 02 Imagine the future.
- 03 Do you like animations?
- 04 Alex, you're drawing again.
- 05 Belief and practice are important.
- 06 She is not sure about her dream anymore.

Lesson

03 Enjoy Fun Activities!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.46

- | | |
|-------------------|------------------------|
| A 01 놀라운 | 02 미술; 예술 |
| 03 사진 | 04 ~(해)지다, ~이 되다 |
| 05 캠핑, 야영 | 06 ~을 따라 |
| 07 요리 | 08 경치, 풍경 |
| 09 (시간적으로) 떨어져 | 10 우스운, 웃기는 |
| 11 흥분한, 신이 난 | 12 사진 촬영 |
| 13 (가득) 채우다; 채워지다 | 14 박물관; 미술관 |
| 15 밤, 야간 | 16 때때로, 가끔 |
| 17 개울, 시내; 계속 흐르다 | 18 지난; 마지막의 |
| 19 여행 | 20 주말 |
| B 01 bake | 02 beach |
| 03 cool | 04 campfire |
| 05 afternoon | 06 cold |
| 07 shout | 08 already |
| 09 map | 10 clean |
| 11 movie | 12 hiking |
| 13 yesterday | 14 look |
| 15 soon | 16 step |
| 17 count | 18 swimming |
| 19 village | 20 enjoy |
| C 01 관찰은 | 02 ~에 관심[흥미]이 있다 |
| 03 ~하러 가다 | 04 물에 젖다 |
| 05 ~로 떠나다 | 06 (건물 등을 어디에) 세우다, 짓다 |
| 07 ~의 사진을 찍다 | 08 조심해! |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.47~50

Step 1

- 01 are, doing, egg sandwich, Are, in cooking, have, blog about
 02 interested in hiking, not, like, what, interested in, dancing, is
 03 what did, yesterday, I, swimming, you, good swimmer, Yes, like
 04 How, weekend, good, the movies, What did, see, It, funny
 05 Sunday morning, inline skating, but someone, was, friend, He, very
 06 What, last weekend, inline skating, there, What, pictures of, Are, photography, am, is, photo, good
 07 was, weekend, good, art museum, Are you, art, Yes, it
 08 do last Saturday, morning, played, evening, my homework, had, day

Step 2

- 01 G: What are you doing, Ted?
 B: I'm making an egg sandwich.

G: Are you interested in cooking?
 B: Yes, I am. I have a blog about cooking.

- 02 G: Mike, are you interested in hiking?
 B: No, I'm not. I don't like it.
 G: Then, what are you interested in?
 B: I'm interested in dancing. Dancing is fun.

- 03 B: Bora, what did you do yesterday?
 G: I went swimming.
 B: Oh, are you a good swimmer?
 G: Yes, I am. I like swimming.

- 04 G: How was your weekend, Jisu?
 B: It was good. I went to the movies with my friends.
 G: What did you see?
 B: I saw Two Brothers. It was funny.

- 05 B: On Sunday morning, I went inline skating along the Han River. I fell down, but someone helped me. It was my friend, Jiho. He was very kind.

- 06 Sena : What did you do last weekend, Jason?
 Jason: I went inline skating along the Han River.
 Sena : I was there, too!
 Jason: Really? What did you do?
 Sena : I took pictures of flowers.
 Jason: Are you interested in photography?
 Sena : Yes, I am. It's interesting. Look! Here is my photo.
 Jason: Wow, you're a good photographer.

- 07 B: How was your weekend?
 G: It was good. I went to an art museum.
 B: Are you interested in art?
 G: Yes. I love it.

- 08 G: What did you do last Saturday?
 B: In the morning, I cleaned my house. In the afternoon, I played soccer. In the evening, I did my homework.
 G: Oh, you had a very busy day.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.51~60

Step 1

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| 01 family likes | 02 We, go, a mountain |
| 03 week, family | 04 campground, the afternoon |
| 05 Mom and, brother, tent | 06 I stepped |
| 07 The water | 08 At, potatoes in the |
| 09 brother's face, from, sweet | 10 He, funny |
| 11 Stars, the | 12 I, of them, but |
| 13 too, stars | 14 They, very |
| 15 The next, we, Village | 16 The, was |
| 17 It, of Korea | 18 We, family, in |
| 19 In, we, on the | 20 Water is coming, Dad |
| 21 all, but, was all | 22 Rafting was, and the |
| 23 next family camping, is | 24 I am |

• Step 2 •

- 01 My family, camping 02 sometimes, to, or a beach
 03 Last, my, went to 04 arrived at the, in
 05 my little, put up the 06 into the stream
 07 water was cold
 08 night, we baked sweet, campfire
 09 My little, became black, potatoes
 10 He looked 11 Stars filled, sky
 12 counted some, soon stopped
 13 There were, many 14 They were, bright
 15 The, morning we left for 16 village was amazing
 17 looked like a map 18 took, photos, the village
 19 the afternoon, enjoyed rafting, River
 20 Watch out, is, in, shouted 21 We, got wet, it, right
 22 Rafting, cool, scenery was beautiful
 23 Our, trip, one month away 24 am already excited

• Step 3 •

- 01 family likes camping
 02 We sometimes go to a mountain or
 03 Last week, my family went to
 04 We arrived, the campground, the afternoon
 05 Mom and my, brother put up, tent
 06 I stepped into, stream
 07 The water was
 08 At night, baked sweet potatoes in the
 09 brother's face became black from the sweet
 10 looked funny
 11 Stars filled the
 12 I counted, of them, but, stopped
 13 There, too many stars
 14 were very bright
 15 The next morning, left for, Village
 16 The village, amazing
 17 It looked, map of Korea
 18 We took family photos in
 19 In, afternoon, we enjoyed, on the
 20 Watch, Water, coming in, Dad shouted
 21 all got wet, but, was all right
 22 was cool and the scenery, beautiful
 23 next family camping, is one, away
 24 I am, excited

• Step 4 •

- 01 My family likes camping.
 02 We sometimes go to a mountain or a beach.
 03 Last week, my family went to Yeongwol.
 04 We arrived at the campground in the afternoon.
 05 Mom and my little brother put up the tent.
 06 I stepped into the stream.

- 07 The water was cold.
 08 At night, we baked sweet potatoes in the campfire.
 09 My little brother's face became black from the sweet potatoes.
 10 He looked funny.
 11 Stars filled the sky.
 12 I counted some of them, but soon stopped.
 13 There were too many stars.
 14 They were very bright.
 15 The next morning we left for Seonam Village.
 16 The village was amazing.
 17 It looked like a map of Korea!
 18 We took family photos in the village.
 19 In the afternoon, we enjoyed rafting on the Dong River.
 20 "Watch out! Water is coming in," Dad shouted.
 21 We all got wet, but it was all right.
 22 Rafting was cool and the scenery was beautiful.
 23 Our next family camping trip is one month away.
 24 I am already excited!

• Step 5 •

- 01 My family likes camping.
 02 We sometimes go to a mountain or a beach.
 03 Last week, my family went to Yeongwol.
 04 We arrived at the campground in the afternoon.
 05 Mom and my little brother put up the tent.
 06 I stepped into the stream.
 07 The water was cold.
 08 At night, we baked sweet potatoes in the campfire.
 09 My little brother's face became black from the sweet potatoes.
 10 He looked funny.
 11 Stars filled the sky.
 12 I counted some of them, but soon stopped.
 13 There were too many stars.
 14 They were very bright.
 15 The next morning we left for Seonam Village.
 16 The village was amazing.
 17 It looked like a map of Korea!
 18 We took family photos in the village.
 19 In the afternoon, we enjoyed rafting on the Dong River.
 20 "Watch out! Water is coming in," Dad shouted.
 21 We all got wet, but it was all right.
 22 Rafting was cool and the scenery was beautiful.
 23 Our next family camping trip is one month away.
 24 I am already excited!

교과서 핵심문장 Review

p.61

- A 01 The village was amazing.
 02 Are you interested in cooking?
 03 What did you do last weekend?

- 04 I counted some of them, but soon stopped.
 05 The next morning we left for Seonam Village.
 06 Our next family camping trip is one month away.
B 01 What are you doing?
 02 I am already excited!
 03 There were too many stars.
 04 It looked like a map of Korea!
 05 We all got wet, but it was all right.
 06 On Sunday morning, I went inline skating along the Han River.

최종점검 모의고사

Lesson 01

pp.64~67

- 01 ② 02 important 03 ⑤ 04 ⑤
 05 ① 06 ③ 07 ③ 08 ④
 09 (1) Are you, I am (2) Is, she isn't (3) Are, they are
 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ②
 13 (1) ㉔, I am[I'm] not a kid any more.
 (2) ㉔, Everyone is busy with work.
 14 ㉔ is ㉔ am 15 ④
 16 ① with ② sweet ③ cook ④ really ⑤ years ⑥ important
 17 ③ 18 together 19 ④ 20 ④

- 01 ②는 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 나쁜, 안 좋은 : 좋은
 ② 친절함, 상냥함, 다정한
 ③ 활동적인, 활발한 : 활동하지 않는, 활발하지 않은
 ④ 같은, 동일한 : 다른
 ⑤ 재미있는, 흥미진진한 : 재미없는, 지루한
 02 '사람이나 사물에 대한 영향력을 미치는; 대단한 가치가 있는'은 important(중요한, 소중한)의 영영풀이이다.
 식습관과 운동은 건강에 있어 중요하다.
 03 place는 명사로 '장소, 곳'이라는 의미이고, 동사로 '놓다, 두다'라는 의미이다.
 • 이곳은 소풍하기에 멋진 장소이다.
 • 램프를 제 침대 옆에 두세요.
 ① 좋아하다; ~처럼 ② 이름; 이름을 지어 주다
 ③ 생각하다 ④ 공부하다, 배우다; 공부
 04 ⑤ Glad to meet you.는 처음 만나는 사람에게 하는 인사말이다.
 A: 만나서 반가워.
 B: 나도 만나서 반가워.
 ① A: 어떻게 지내니?
 B: 나는 잘 지내.
 ② A: 좋은 아침이야, Jane.
 B: 좋은 아침이야, Tom.
 ③ A: 너의 취미는 뭐니?
 B: 나는 스키 타는 것을 즐겨.
 ④ A: 너는 몇 살이니?
 B: 나는 14살이야.
 05 ① → This
 다른 사람을 소개할 때는 This is ~.를 쓴다.
 06 ㉔ How are you doing?은 '어떻게 지내니?'라는 의미로 상대방의 안부를 묻는 표현이다.

- ⑥ 형용사 excited는 '흥분한, 신이 난'이라는 의미로 마음이 들뜬 사람의 기분을 나타낼 때 사용한다. 형용사 exciting은 '재미있는, 흥미진진한'이라는 의미로 사람의 마음을 들뜨게 하는 사물이나 일을 나타낼 때 사용한다.
 07 what은 의문형용사로 '어떤, 무슨'이라는 의미이다. 의문사가 있는 be동사 현재형의 의문문은 「의문사 + be동사 현재형 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
 08 ④ This is는 This's로 줄여 쓰지 않는다.
 이것은 나의 첫 번째 일본 방문이다.
 ① 우리는 지금 매우 바쁘다.
 ② 그는 우리의 역사 선생님이다.
 ③ 그들은 음악실에 있다.
 ⑤ 나는 미국 뉴욕 출신이다.
 09 be동사 현재형의 의문문은 「Be동사 현재형 + 주어 ~?」의 형태로 쓴다. be동사 현재형의 의문문에 긍정으로 답할 때는 「Yes, + 대명사 주어 + am[are / is].」, 부정으로 답할 때는 「No, + 대명사 주어 + am not[aren't / isn't].」으로 쓴다. 의문문의 주어가 1, 2인칭 명사일 경우 대답할 때 주어의 인칭과 be동사가 달라지므로 주의한다.
 (1) 주어 you는 2인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 Are를 써야 하며, 주어 I는 1인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 am을 써야 한다.
 (2) 주어 Ms. Mandy는 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 Is를 써야 하며, 대명사 she로 지칭할 수 있다.
 (3) 주어 Henry and Alice는 3인칭 복수명사이므로 be동사 현재형 Are를 써야 하며, 대명사 they로 지칭할 수 있다.
 10 ⑤ are → is
 주어 My brother가 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.
 나의 남동생은 12살이다.
 ① 당신은 가수입니까?
 ② 이분은 나의 삼촌 Gary시다.
 ③ 그들은 그의 부모님이 아니시다.
 ④ 나는 회의에 늦지 않았다.
 11 ⑤의 주어 A lot of people은 복수명사이므로 빈칸에 be동사 현재형 are가 들어가고, 나머지는 모두 주어가 3인칭 단수명사이므로 빈칸에 be동사 현재형 is가 들어가야 한다.
 ① 고양이 한 마리가 소파 위에 있다.
 ② Laura는 아직 이곳에 오지 않았다.
 ③ 내 휴대 전화는 어디에 있니?
 ④ 나의 학교 근처에는 버스 정류장이 하나 있다.
 ⑤ 많은 사람들은 죽기를 두려워한다.
 12 ㉔ 주어 the windows는 복수명사이므로 be동사 현재형 Are를 써야 한다.
 창문들은 깨끗하니?
 ㉔ 주어 My father는 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is의 부정형 isn't를 써야 한다.
 나의 아버지는 관대하지 않으시다.
 ㉔ 주어 The bakery는 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.
 빵집은 나의 집 바로 옆에 있다.
 13 ㉔ am not은 amn't로 줄여 쓰지 않는다.
 나는 더 이상 아이가 아니다.
 ㉔ 주어 Everyone은 '모든 사람, 모두'라는 의미의 대명사로 단수 취급한다.
 따라서 be동사 현재형 is를 써야 한다.
 모든 사람은 일하느라 바쁘다.
 ㉔ 오늘은 월요일이 아니다.
 ㉔ 너의 누나는 몇 살이니?
 ㉔ 저 소년들은 매우 정직하다.
 14 ㉔ 주어 My name이 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.
 ㉔ 주어 I가 1인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 am을 써야 한다.

- 15** and는 ‘-와, 그리고’라는 의미의 등위접속사로 서로 비슷하거나 연속적인 내용의 단어와 단어, 구와 구, 절과 절을 연결하며, 3개 이상의 단어나 구를 연결할 때는 마지막 단어나 구 앞에 and를 쓴다.
- 16** 나는 나의 부모님과 나의 여동생과 함께(with) 살아. 나의 엄마는 다정하고(sweet) 지혜로우셔. 나의 아빠는 요리사씨(cook). 그의 스파게티는 정말(really) 훌륭해. 나의 여동생은 8살(years)이야. 그녀는 아주 귀여워. 나의 가족은 나에게 중요해(important).
- 17** ㉠ is → are
주어 Suho and Jina가 복수명사이므로 be동사 현재형 are를 써야 한다.
㉡ → each other
each other는 ‘서로’라는 의미의 대명사로 동사나 전치사의 목적으로 사용한다.
㉢ → play badminton
play + 운동명: 운동을 하다
(play the + 악기명: 악기를 연주하다)
- 18** ‘다른 사람과 함께 또는 가까이에; 서로 함께’는 together(함께, 같이)의 영어표이다.
- 19** ㉣ a lot: 아주, 많이, 대단히
- 20** 이 글은 글쓴이의 학교생활을 소개하는 글이다.
- | | |
|-----------|--------|
| ① 감사하기 | ② 보고하기 |
| ③ 항의하기 | ④ 소개하기 |
| ⑤ 도움 요청하기 | |

최종점검 모의고사

Lesson 02

pp.68~71

- 01 ① 02 website 03 ④, ⑤ 04 ⑤
- 05 Are you happy with your new gloves? 06 ③, ④
- 07 ② 08 ④ 09 ③ 10 (1) watch (2) watches
- 11 ③ 12 Do, fly, they don't 13 ⑤
- 14 (1) My uncle does not smoke.
(2) We do not cut the meat into small pieces.
- 15 I do not[don't] like my school uniform
- 16 My music teacher
- 17 ① have ② am ③ listen ④ speak ⑤ is ⑥ do ⑦ sing
- 18 ③ 19 ① 20 ①

- 01 right ㉠ 맞는, 알맞은; 옳은; 오른쪽의 ㉡ 권리
- A: 나는 그림을 그리는 것을 좋아해.
- B: 그러면, 미술 동아리가 너에게 맞아.
- ② 양념 맛이 강한, 매운
- ③ 시끄러운
- ④ 마법, 마술; 마법의, 마술의
- ⑤ 가장 좋아하는; 가장 좋아하는 사람; 특히 좋아하는 물건
- 02 ‘특정한 주제, 단체 등에 대한 정보를 이용할 수 있는 인터넷상의 공간’은 website(웹사이트)의 영역풀이다.
- Michael은 그의 웹사이트에 그의 사진을 게시한다.
- 03 주어진 문장과 ㉠㉡에 쓰인 rules는 ‘원칙, 규칙’이라는 의미의 명사로 쓰였고, 나머지는 모두 ‘통치하다, 다스리다’라는 의미의 동사로 쓰였다.
- 사람들은 교통 법규를 따른다.
- ① 누가 세상을 다스리니?
- ② 왕은 나라를 다스린다.
- ③ 너의 마음은 너의 머리를 지배한다.
- ④ 이 게임에는 몇몇 규칙들이 있다.
- ⑤ 학생들은 교칙을 좋아하지 않는다.

- 04** 좋아하는 것을 말할 때는 My favorite ~ is ..., ~ is my favorite., I like ~ ((the) best[most]), I like[love] ~ very much., I enjoy ~, It's ~. 등을 쓴다.
- ⑤ 나는 나의 영어 동아리가 마음에 들어.
A: 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?
B: 내가 가장 좋아하는 과목은 영어야.
- 05** Are you happy with ~?는 '너는 ~이 마음에 드니[에 만족하니]?'라는 의미로 상대방이 무언가에 만족하는지 여부를 묻는 표현이다.
A: 너는 너의 새 장갑이 마음에 드니?
B: 응. 나는 그것들이 아주 마음에 들어.
- 06** Do you like ~?는 상대방이 무언가에 만족하는지 여부를 묻는 표현이다.
A: 너는 너의 학교가 마음에 드니?
① 그것은 내 것이야.
② 응, 그래. (→ Yes, I do.)
③ 아니. 난 학교를 좋아하지 않아.
④ 응. 난 나의 학교가 매우 좋아.
⑤ 나의 학교는 9시에 시작해.
- 07** ① A: 너의 수학 선생님은 친절하시니?
B: 응. 난 수학 선생님을 좋아해. (다른 사람에 대해 묻기)
② A: 네가 가장 좋아하는 주스는 뭐니?
B: 난 사과 주스를 좋아해. (좋아하는 것 묻기)
③ A: 물 좀 마실래?
B: 네, 주세요. (권유하기)
④ A: 우리 함께 공부하는 게 어때?
B: 좋은 생각이야. (제안하기)
⑤ A: 너는 너의 새집이 마음에 드니?
B: 응, 그래. (만족 여부 묻기)
- 08** ④ 소년의 장래 희망에 대해서는 알 수 없다.
- 09** ③ Kate가 어떤 스포츠를 가장 좋아하는지에 대해서는 알 수 없다.
① → Yes, he is.
② → She learns a lot of magic tricks.
④ → He plays catcher.
⑤ → They talk about their clubs.
- 10** (1) 주어 My mother and father가 복수명사이므로 watch를 써야 한다.
나의 어머니와 아버지는 TV에서 방영 중인 드라마를 시청하신다.
(2) 주어 Joseph가 3인칭 단수명사이므로 watches를 써야 한다.
Joseph는 그가 가장 좋아하는 영화를 보고 감상문을 쓴다.
- 11** 주어(he)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형의 의문문은 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 12** 주어(birds)가 3인칭 단수명사인 경우를 제외하고는 일반동사 현재형의 의문문은 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다. 일반동사 현재형의 의문문에 부정으로 답할 때는 「No, + 대명사 주어 + don't[doesn't].」로 쓴다.
- 13** ⑤ → practices
주어 he가 3인칭 단수명사이므로 practices를 써야 한다.
Sandra는 중학생이다. 그녀는 월요일에 체육 수업이 있다. 그녀와 그녀의 친구 Eric은 화요일에 역사 수업이 있다. 방과 후에, 그녀는 테니스를 치고, 그는 춤 연습을 한다.
- 14** (1) 주어(My uncle)가 3인칭 단수명사일 때 일반동사 현재형의 부정문은 「주어 + does not[doesn't] + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
(2) 주어(We)가 3인칭 단수명사인 경우를 제외하고는 일반동사 현재형의 부정문은 「주어 + do not[don't] + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
- 15** 주어(I)가 3인칭 단수명사인 경우를 제외하고는 일반동사 현재형의 부정문은 「주어 + do not[don't] + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
- 16** He는 앞에 나온 글쓴이의 음악 선생님(My music teacher)인 Mr. Kim을 가리킨다

- 17 우리 학교에, 우리는 많은 선생님들이 있어(have). 그들 중 몇 분을 만나 보자.
안녕! 나는 영어 선생님이야(am). 영어 구역에서, 학생들은 영어를 듣고
(listen) 말해(speak). 내 수업은 재미있어(is). 우리는 많은 조별 활동을 해
(do). 우리는 가끔 함께 영어 노래를 해(sing).
- 18 ③ wrong → right
상담실은 학교생활에 문제가 있는 학생들에게 알맞은(right) 곳이다.
- 19 be동사 현재형의 부정의문문은 「Isn't[Aren't] + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
- 20 ② 상담실에 상담 선생님이 계신다.
③ 컴퓨터실에서 컴퓨터 게임을 만든다.
④ 학교 도서관에서 시끄럽게 떠돌아다니는 안 된다.
⑤ 상담 선생님에게 교우 관계나 학업과 같은 것들에 대해 상담할 수 있다.

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.72~75

- 01 ① 02 ③ 03 interested 04 ①
05 Are you interested in photography? 06 ②
07 (1) made (2) sounded (3) became (4) looks 08 ⑤
09 ② 10 ③
11 (1) This ice cream tastes like vanilla.
(2) They did not send flowers to me.
12 (1) @, He looked angry.
(2) @, I was not good at swimming.
13 ① 14 @ exciting ⑤ excited 15 ④ 16 became
17 ④ 18 ③
19 Rafting was cool and the scenery was beautiful. 20 ④

- 01 ①은 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 추운, 차가운 : 더운, 뜨거운
② 돕다, 거들다
③ 여행
④ (빛이) 밝은, 눈부신, 빛나는
⑤ 아름다운
- 02 ③ She는 충격받은 감정을 느끼는 사람이므로 shocked를 써야 한다.
그녀는 그 소식으로 인해 충격을 받았다.
① 그는 매우 피곤한 하루를 보냈다.
② 나는 내 일이 지겨워졌다.
④ 이 로맨스 소설은 매우 감동적이다.
⑤ 요리 수업은 정말 재미있다.
- 03 Mike가 하이킹을 좋아하지 않고 춤추는 것이 재미있다고 말하고 있는 것으로 보아 소녀와 Mike는 관심사에 대해 이야기를 나누고 있음을 알 수 있다.
따라서 '~에 관심(흥미)이 있는'이라는 의미의 interested를 써야 한다.
- 04 What did you do?는 '너는 무엇을 했니?'라는 의미로 상대방에게 과거에 무엇을 했는지 묻는 표현이다.
A: 너는 방학 동안 무엇을 했니?
① 나는 일본으로 여행을 갔어.
② 정말로 멋진 방학이었어!
③ 방학 기간은 여행하기 좋아.
④ 그들은 유럽에서 방학을 보낼 계획이야.
⑤ 나는 벌써 나의 방학 숙제를 끝냈어.
- 05 Are you interested in ~?은 '너는 ~에 관심이 있니?'라는 의미로 상대방이 무언가에 관심이 있는지 묻는 표현이다.
- 06 ② 세나는 그녀의 사진을 Jason에게 보여 줬다.
① 세나는 인라인스케이트를 잘 탄다.

- ③ Jason의 꿈의 직업은 사진작가이다.
④ Jason은 매주 인라인스케이트를 타러 간다.
⑤ 세나와 Jason은 지난 주말에 한강에서 만났다.
- 07 (1) 과거의 동작을 나타내고 있으므로 make의 과거형 made를 써야 한다.
(2) sound + 형용사: ~하게 들리다
과거의 동작을 나타내고 있으므로 sound의 과거형 sounded를 써야 한다.
(3) 과거의 상태를 나타내고 있으므로 become의 과거형 became를 써야 한다.
(4) look + 형용사: ~하게 보이다
주어 Your muffler가 3인칭 단수명사이므로 looks를 써야 한다.
- 08 ⑤ → painted
특정한 과거 시점을 나타내는 부사(구) yesterday가 있으므로 paint의 과거형 painted를 써야 한다.
Jane은 어제 그녀의 가족의 그림을 그렸다.
① 그들은 얼마나 많은 물고기를 잡았니?
② 나는 오늘 아침에 머그잔을 떨어뜨렸다.
③ 책상 위에 몇 권의 책이 있었다.
④ 그는 이 차에 많은 돈을 쓰지 않았다.
- 09 일반동사 과거형의 의문문은 「(의문사 +) Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 10 @ be동사 과거형의 의문문은 「(의문사 +) Was[Were] + 주어 ~?」의 형태로 쓴다.
그녀는 그녀의 어머니와 함께 있었니?
⑤ 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 온다.
이 주스는 매우 달콤한 맛이 난다.
⑥ 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 오고, 뒤에 명사가 올 경우에는 명사 앞에 '~처럼'이라는 의미의 전치사 like를 쓴다.
비누는 오렌지 향이 난다.
- 11 (1) 감각동사 뒤에 명사가 올 경우에는 명사 앞에 '~처럼'이라는 의미의 전치사 like를 쓴다.
이 아이스크림은 바닐라 맛이 난다.
(2) 일반동사 과거형의 부정문은 「주어 + did not[didn't] + 동사원형 ~.」의 형태로 쓴다.
그들은 나에게 꽃을 보내지 않았다.
- 12 @ 감각동사 뒤에는 보어로 형용사가 온다.
그는 화가 나 보였다.
⑥ 주어 I가 1인칭 단수명사이므로 be동사 과거형 was를 써야 한다.
나는 수영을 못했다.
⑥ 집에 아무도 없었다.
④ 너는 컴퓨터 게임을 즐겼니?
⑥ Mary는 이미 그녀의 교실에 도착했다!
- 13 ① → 시간을 보냈다
- 14 @ My trip to Sokcho가 신이 나는 감정을 유발하는 사물이므로 exciting을 써야 한다.
⑥ I가 신이 나는 감정을 느끼는 사람이므로 excited를 써야 한다.
- 15 이 글은 글쓴이가 자신의 가족 캠핑 여행에 대한 이야기를 일기 형식으로 쓴 글이다. 따라서 ④ '나의 가족 캠핑 여행'이 글의 제목으로 가장 적절하다.
① 별들의 역할
② 우리의 건강을 위한 캠핑
③ 가족의 중요성
⑤ 가족 캠핑을 위한 최고의 장소
- 16 '특정한 상태나 상황으로 변하거나 발전하기 시작하다'는 become(~~(해)지다, ~이 되다)의 영영풀이이다. 과거의 상태를 나타내고 있으므로 과거형 became를 써야 한다.

17 ④ 밤하늘에 많은 별이 있었다.

① 날씨가 매우 추웠다.

② 글쓴이는 모닥불을 피웠다.

③ 글쓴이의 남동생은 거무스름한 피부를 가졌다.

⑤ 글쓴이는 지난주에 그의 첫 번째 캠핑 여행을 갔다.

18 ② 감각동사 뒤에 명사가 올 경우에는 명사 앞에 ‘~처럼’이라는 의미의 전치사 like를 쓴다.

⑥ ‘~하는 중이다’라는 의미로 현재 진행 중인 일을 나타내는 「be동사 현재형 + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형을 써야 한다.

◎ 주어 Our next family camping trip이 3인칭 단수명사이므로 be동사 현재형 is를 써야 한다.

19 과거의 상태를 나타내고 있는 문장이므로 be동사 과거형을 이용해 영작한다.

20 ④ 글쓴이의 가족은 선암마을에서 사진을 찍었다.