

진짜 잘 이해되는 중학 영문법



| 정답과 해설·채움

Answers

Volume
2

Chapter 12 조동사



Unit

43

조동사의 쓰임

To the Core

본문 | p. 11

A

1 wills → will 2 writes → write 3 can monkeys not → cannot monkeys

- 1 조슈아는 여름 휴가 동안 스페인 전역을 여행할 것이다.
- 2 데이비드는 마이클 잭슨에 관한 노래를 작곡할지도 모른다.
- 3 왜 원숭이는 말을 할 수 없고 앵무새는 말을 할 수 있니?
- 1-3 ▶ 조동사는 주어의 인칭과 수에 따라 형태가 변하지 않으며, 조동사 다음에는 항상 동사원형을 써야 한다. 조동사의 부정형은 조동사 다음에 부정어 not을 쓴다.

Words

travel[trævəl] 여행하다
vacation[veikéijən] 휴가
write a song 노래를 쓰다; 작곡하다
parrot[pærət] 앵무새

B

1 was 2 finished 3 not received

- 1 그녀는 그때 운전을 하고 있지 않았다.
▶ 현재분사 driving이 쓰였고 시제가 과거(at that time)이므로 과거진행형을 만드는 be동사 was가 알맞다.
- 2 그 회사의 새로운 프로젝트는 끝났니?
▶ be동사 was가 쓰였고, the company's new project가 주어인 수동태 구문이므로 과거분사 finished가 알맞다.
- 3 제이슨은 생일 선물을 받지 못했다.
▶ 현재완료의 부정문은 has 뒤에 부정어 not을 쓰므로 not received가 알맞다.

Words

at that time 그때(에), 그 당시(에)
company[kámpəni] 회사
project[prɔ́dʒekt] 계획; 사업
finish[finiʃ] 끝나다, 완료하다
receive[risí:v] 받다

C

1 does 2 did 3 did

- 1 사만다는 얼마나 자주 그녀의 블로그를 확인하니?
▶ 일반동사 check가 쓰였고, 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사의 의문문을 만드는 조동사 does가 알맞다.
- 2 다니엘은 지난해에 정말로 최우수 선수상을 수상했다.
▶ 동사 win의 의미를 강조하는 조동사가 와야 하며, 시제가 과거(last year)이므로 did가 알맞다.
- 3 나는 우리가 언젠가 친구가 될 것이라고 전혀 생각지도 못했다.
▶ 부정어 little이 강조되어 문장 맨 앞에 나온 도치 구문으로 시제가 과거이므로 조동사 did가 알맞다.

Words

check[tʃek] 확인하다
win an award 상을 타다
one day 어느 날, 언젠가

D 1 그는 꽃과 채소를 재배할 것이다. 2 팀은 그의 친구에게 선물을 사 주지 않을 것이다. 3 디저트 좀 드시겠어요?

1-3 ▶ 조동사 **will**은 ‘~할 것이다’의 의미로 미래를, ‘~하겠다’의 의미로 주어의 의지를, ‘~하시겠어요?’의 의미로 제안·권유를 나타낸다.

Words

grow[grəʊ] 기르다, 재배하다
dessert[dizɜːrt] 디저트, 후식

E 1 에이미는 아침에 종종 늦게 일어나곤 했다. 2 나는 발레를 배우고 싶다. 3 저를 위해 이 무거운 가방을 옮겨 주시겠어요?

1 ▶ **would**는 ‘~하곤 했다’의 의미로 과거의 불규칙적인 습관을 나타낸다. 빈도부사 **often**은 **be**동사와 조동사 뒤, 일반동사 앞에 온다.
2 ▶ **would like to**는 ‘~하고 싶다’의 의미이다.
3 ▶ **would**가 ‘~해 주시겠어요?’의 의미로 정중한 부탁을 나타낸다.

Words

late[leɪt] 늦게
learn[lɜːn] 배우다
carry[kæri] 옮기다, 운반하다
heavy[hevi] 무거운

Exercises

본문 | p. 15

A 1 will 2 would 3 would 4 would 5 wouldn't

1 내가 너에게 곧 다시 전화할게.
▶ 부사 **soon**(곧, 머지않아)이 쓰였으므로 미래를 나타내는 **will**이 알맞다.
2 점심으로 무엇을 드시고 싶으세요?
▶ **would like to**(~하고 싶다) 구문이므로 **would**가 알맞다.
3 그녀는 내게 내일 수영을 하러 갈 거라고 말했다.
▶ 동사 **told**와 시제 일치가 되어야 하므로 **will**의 과거형인 **would**가 알맞다.
4 그는 젊었을 때 종종 낚시를 하러 가곤 했다.
▶ 과거의 불규칙적인 습관을 나타내는 **would**(~하곤 했다)가 알맞다.
5 제이슨은 그 당시에 내 말을 들으려 하지 않았다.
▶ 과거를 나타내는 부사구 **at that time**이 쓰였고 ‘~하려고 하다’의 의미로 주어의 의지를 나타내는 **will**의 과거형 **would**가 쓰인 **wouldn't**가 알맞다.

Words

go fishing 낚시하러 가다
hear[hɪə] (주의를 기울여) 듣다

B 1 Does 2 Will 3 Have 4 would

1 프랭크는 토요일마다 운동을 하니?
▶ 주어가 **Frank**로 3인칭 단수이고, 일반동사 **exercise**가 쓰였으며, 토요일마다 반복되는 습관을 나타내므로 조동사 **Does**가 알맞다.
2 이 회사는 내년에 문을 닫을 건가요?
▶ 일반동사 **close**가 쓰였고, **next year**가 미래를 나타내는 부사구이므로 조동사 **will**이 알맞다.
3 아침으로 먹을 빵이 좀 있니?
▶ 과거분사 **got**이 쓰인 현재완료 구문이 되어야 하므로 조동사 **Have**가 알맞다.
4 일요일에 저와 함께 저녁 식사를 하시겠어요?
▶ ‘**Would you like to**+동사원형 ~?’은 ‘~하시겠어요?’의 의미로 제안을 나타낸다.

Words

exercise[ˈeksərsaɪz] 운동하다
close[kləʊz] (상점 등의) 문을 닫다

C

- 1 Jason cannot answer the question. 2 She will lend the comic books to her friend.
3 He must finish all this work in an hour. 4 When will you come to my house?
5 I would often stay up all night during the last exam period.

- 1 제이슨은 그 질문에 대답할 수 없다.
▶ 조동사의 부정은 조동사 뒤에 부정어 **not**을 쓴다.
- 2 그녀는 그 만화책을 친구에게 빌려줄 것이다.
▶ 조동사 다음에는 동사원형을 써야 하므로 과거형 **lent**는 **lend**가 되어야 한다.
- 3 그는 한 시간 내에 이 일을 전부 끝내야만 한다.
▶ 조동사는 주어의 인칭과 수에 상관없이 항상 형태가 같으므로 **musts**는 **must**가 되어야 한다.
- 4 너는 언제 우리 집에 올 거니?
▶ 의문사가 있는 조동사의 의문문은 「의문사+조동사+주어+동사원형 ~?」의 순서로 쓴다.
- 5 나는 지난 시험 기간 동안에 종종 밤을 새곤 했다.
▶ **during the last exam period**가 과거를 나타내므로 **will**이 아니라 과거의 불규칙적인 습관을 나타내는 **would**(~하곤 했다)가 쓰여야 한다.

Words

answer[ˈænsər] 대답하다; 대답, 해답
question[kwéstʃən] 문제, 질문
lend[lend] 빌려주다
finish[fɪniʃ] 끝나다, 완료하다
stay up all night 밤을 새다

D

- 1 내 부탁 좀 들어 줄래? 2 나는 나만의 블로그를 만들고 싶다. 3 그는 꽃과 약간의 쿠키를 가져올 것이다.
4 그는 점심을 먹은 후에 종종 산책을 하곤 했다. 5 나는 오늘 밤에 떠날 예정이어서 내일 집에 없을 것이다.

- 1 ▶ **will**이 ‘~해 주시겠어요?’의 의미로 요청을 나타낸다.
- 2 ▶ **would like to**는 ‘~하고 싶다’의 의미이다.
- 3 ▶ **will**이 ‘~할 것이다’의 의미로 미래에 대한 예측을 나타낸다.
- 4 ▶ 과거의 불규칙적인 습관을 나타내는 **would**가 쓰였으므로 ‘~하곤 했다’로 해석한다.
- 5 ▶ **will**이 ‘~할 것이다’의 의미로 미래에 대한 예측을 나타낸다. **will**의 부정형 **won't**가 쓰였다.

Words

favor[féivər] 호의, 친절
create[kriéit] 만들다
blog[bla:g] 블로그
bring[briŋ] 가져오다
take a walk 산책하다
leave[li:v] 떠나다, 출발하다
tonight[tənaít] 오늘 밤

E

- 1 We will discuss the problem next time. 2 What do you want for your birthday gift?
3 He would often stay up all night to read books. 4 I will not go to the movies with you.
5 Would you bring me a blanket?

- 1 ▶ 조동사가 있는 문장은 「주어+조동사+동사원형 ~」의 순서로 쓴다.
- 2 ▶ 의문사가 있는 조동사의 의문문은 「의문사+조동사+주어+동사원형 ~?」의 순서로 쓰며, **do**가 조동사로 쓰였다.
- 3 ▶ **would**는 ‘~하곤 했다’의 의미로 과거의 불규칙적인 습관을 나타낸다.
- 4 ▶ 조동사의 부정문은 조동사 뒤에 **not**을 쓰므로 「주어+조동사+**not**+동사원형 ~」의 순서로 쓴다.
- 5 ▶ **would**는 ‘~해 주시겠습니까?’의 의미로 정중한 부탁을 나타낸다.

Words

discuss[diskʰs] 논의하다, 토론힐다
problem[prábləm] 문제
want[wɔ:nt] 원하다, 바라다
gift[gift] 선물, 재능
blanket[blæŋkit] 담요

To the Core

본문 | p. 18

- A** 1 당신의 여권을 봐도 될까요? 2 엄마는 나 때문에 화가 나셨을지도 모른다. 3 너는 숙제를 끝낸 후에 밖에 나가서 놀아도 된다.

- 1-3** ▶ 조동사 **may**는 ‘~해도 좋다’의 의미로 허가를, ‘~일지도 모른다’의 의미로 추측을 나타낸다.

Words

upset[ʌpsét] 화가 난, 안짤은
because of ~ 때문에
go out to play 놀러 나가다

- B** 1 그들은 오늘 밤에 파티에 오지 않을지도 모른다. 2 그녀는 그것이 끔찍한 교통사고의 주된 원인일지도 모른다고 말했다.

- 1 ▶ 조동사 **might**가 약한 추측을 나타내며, **might not**은 ‘~하지 않을지도 모른다’로 해석한다.
2 ▶ 조동사 **might**가 주절의 **said**와 시제 일치된 것으로 **may**의 과거형으로 쓰였다.

Words

tonight[tənaɪt] 오늘 밤
main[meɪn] 주된, 주요한
traffic accident 교통사고

Exercises

본문 | p. 19

- A** 1 be 2 may not 3 may 4 might 5 may

- 1 이번이 그녀의 첫 번째 콘서트야. 그녀는 긴장될지도 몰라.
▶ 조동사 다음에는 동사원형이 와야 하므로 **be**가 알맞다.
2 그는 유죄가 아닐지도 모른다.
▶ 조동사의 부정은 조동사 다음에 부정어 **not**을 쓰므로 **may not**이 알맞다.
3 너는 저 방에 코트를 벗어 놓아도 된다.
▶ ‘~해도 좋다’의 의미로 허가를 나타내는 조동사 **may**가 알맞다.
4 나는 안나가 사무실에 있을지도 모른다고 생각했다.
▶ 주절의 **thought**에 시제를 일치시켜야 하므로 과거형 **might**가 알맞다.
5 거의 모든 학생들이 그의 강의를 들었을지도 모른다.
▶ ‘~했을지도 모른다’는 의미로 과거 사실에 대한 약한 추측을 나타내므로 **may have listened**가 되어야 알맞다.

Words

concert[kənsə:t] 콘서트
nervous[nɜ:vəs] 긴장된, 불안한
guilty[ɡɪlti] 유죄의
lecture[ˈlektʃər] 강의

- B** 1 추측 2 허가 3 허가 4 추측

- 1 그녀는 젖은 옷 때문에 감기에 걸릴지도 모른다.
▶ 조동사 **may**가 ‘~일지도 모른다’의 의미로 추측을 나타낸다.
2 너는 오늘 저녁에 영화관에 가도 좋다.
▶ 조동사 **may**가 ‘~해도 좋다’의 의미로 허가를 나타낸다.
3 제 이메일을 확인하기 위해 당신의 노트북을 사용해도 될까요?

Words

catch a cold 감기에 걸리다
wet[wet] 젖은, 축축한
clothes[kləʊðz] 옷, 의복
theater[ˈθi:ətər] 극장
umbrella[ʌmbrélə] 우산

Answers

▶ 조동사 **may**가 ‘~해도 좋다’의 의미로 **May I ~?**는 상대방에게 허가를 요청하는 표현이다.

4 우산을 가져가렴. 비가 올지도 몰라.

▶ 조동사 **might**가 ‘~일지도 모른다’의 의미로 약한 추측을 나타낸다.

C 1 (d) 2 (c) 3 (a) 4 (b)

1 사ارا가 언제 너를 방문할 예정이니? - 아마도 오늘 오후에 방문할 거야.

▶ 언제 방문할 예정이냐고 물었으므로 방문할 시점을 추측해서 대답한 (d)가 알맞다.

2 오늘 밤에 외출할 거니? - 그럴지도 몰라.

▶ 가까운 미래의 계획에 대해 물었으므로 ‘외출할지도 모른다’고 추측해서 대답한 (c)가 알맞다.

3 운전면허증을 보여주시겠어요? - 네. 여기 있습니다.

▶ 상대방에게 운전면허증을 제시해 달라고 요청하고 있으므로 그에 상응하는 대답인 (a)가 알맞다.

4 오늘 오후에 비나 눈이 올지도 몰라. - 나도 그렇게 생각해.

▶ 앞으로의 날씨를 추측하는 말에 대해 동의하는 대답인 (b)가 알맞다.

Words

visit[ˈvɪzɪt] 방문하다

see[sɪː] 보다

driver's license 운전면허증

snow[snəʊ] 눈이 오다; 눈

D 1 The news may not be true. 2 She may be playing the violin in her room.
3 There might be some errors in the test results.

1 ▶ 조동사의 부정은 「조동사+not+동사원형」의 형태로 쓴다.

2 ▶ 조동사가 쓰인 진행형은 「조동사+be+v-ing」 형태로 쓴다.

3 ▶ **might**가 약한 추측의 의미로 쓰였다.

Words

true[truː] 사실인, 맞는

error[ˈɛrər] 실수, 오류

result[rɪzʌlt] 결과

Unit 45 | can / could

To the Core

본문 | p. 21

A 1 능력 2 허가 3 허가 4 요청

1 너는 일본어를 할 수 있니?

2 너는 내 카메라를 사용해도 된다.

3 제가 밖에 나가서 축구를 해도 되나요?

4 내가 숙제하는 것을 도와주겠니?

1-4 ▶ 조동사 **can**은 ‘~할 수 있다’의 의미로 능력·가능을, ‘~해도 좋다’의 의미로 허가를, ‘~해 주시겠어요?’의 의미로 요청을 나타낸다.

Words

speak[spi:k] 말하다

Japanese[dʒæpəˈniːz] 일본어, 일본인; 일본인의

go out 외출하다

B 1 나는 그들이 경기에서 이길 수 있을 거라고 생각하지 않았다. 2 저에게 재미있는 책을 추천해 주시겠어요?

1-2 ▶ 조동사 **could**(~할 수 있었다)는 **can**의 과거형으로 능력·가능을, ‘~해 주시겠어요?’의 의미로 **can**보다 좀 더 공손한 요청을 나타낸다.

Words

win the game 경기에서 이기다
recommend[rɛkəmənd] 추천하다, 권하다

Exercises



본문 | p. 22

A 1 허가 2 능력 3 요청

- 1 이 재킷을 입어 봐도 될까요?
- 2 저 혼자 그것을 처리할 수 있어요.
- 3 그 식당이 어디에 있는지 알려주시겠어요?
- 1-3** ▶ 조동사 **can**이 ‘~해도 좋다’의 의미로 허가를, ‘~할 수 있다’의 의미로 능력·가능을, ‘~해 주시겠어요?’의 의미로 요청을 나타낸다.

Words

try on 입어 보다, (시험삼아) 해보다
manage[máɪnɪdʒ] 처리하다, 해내다
by oneself 혼자서

B 1 Could 2 can't 3 can 4 can't 5 could

- 1 바람이 차네요. 창문 좀 닫아 주시겠어요?
▶ **Could you ~?**는 ‘~해 주시겠어요?’의 의미로 공손한 요청의 표현이다.
- 2 나는 그들이 말하고 있는 것을 이해할 수 없다.
▶ **what**이 이끄는 절의 동사가 현재진행형이므로 **can't**가 알맞다.
- 3 네 방을 먼저 청소해라. 그런 다음 너는 컴퓨터 게임을 해도 좋다.
▶ 방 청소를 끝낸 다음에 게임을 해도 된다는 흐름이 되어야 자연스러우므로 ‘~해도 좋다’의 의미로 허가를 나타내는 **can**이 알맞다.
- 4 선생님께 무례하게 굴어서는 안 된다는 것을 명심하렴.
▶ ‘~해서는 안 된다’는 부정의 의미가 되어야 하므로 **can't**가 알맞다.
- 5 열 살 때, 그녀는 영어를 잘 할 수 있었다.
▶ 과거의 특정 시점을 나타내는 부사절이 쓰였으므로 **can**의 과거형 **could**가 알맞다.

Words

understand[ʌndərstænd] 이해하다
clean[kli:n] 청소하다
remember[rɪməmbər] 기억하다
rude[ru:d] 무례한

C 1 couldn't sleep 2 can't, find 3 can't use 4 couldn't see 5 can't take

- 1 밖이 시끄러워서 나는 잠을 전혀 자지 못했다.
▶ 시끄러워서 잠을 못 잤다는 흐름으로, 시제가 과거(**was**)이므로 과거형 **couldn't sleep**이 알맞다.
- 2 나는 아직도 좋은 근무 조건의 일자리를 찾지 못했다.
▶ ‘아직도(**still**)’라는 현재의 시점을 나타내는 부사가 쓰였으므로 **can't find**가 알맞다.
- 3 버스를 탈 때, 고액권 지폐는 사용할 수 없다.
▶ 일반적인 사실로 ‘~할 수 없다’는 불가능을 나타내므로 **can't use**가 알맞다.

Words

noisy[nɔɪzi] 시끄러운
outside[ˈaʊtsaɪd] 밖에, 외부에
condition[kənˈdɪʃən] 조건
bill[bɪl] 지폐
get on 타다, 승차하다
aspirin[ˈæspərɪn] 아스피린
medicine[ˈmɛdɪsɪn] 약

Answers

- 4 너무 어두웠기 때문에 나는 아무것도 볼 수 없었다.
▶ 접속사 as가 이끄는 부사절의 시제가 과거(was)이므로 과거형 couldn't see가 알맞다.
- 5 이 약과 함께 아스피린을 복용해서는 안 됩니다.
▶ '~해서는 안 된다'는 의미로 약 복용과 관련된 일반적인 지시사항이므로 can't take가 알맞다.

D

- 1 Could you say it again more slowly? 2 I couldn't meet him last Sunday.
3 She could swim across the lake.

- 1 ▶ Could you ~?는 '~해 주시겠어요?'의 의미로 요청을 나타내며, 조동사의 의문 문은 「조동사+주어+동사원형 ~?」의 순서로 쓴다.
- 2 ▶ could가 부정어 not과 함께 쓰여 '~할 수 없었다'는 불가능을 나타낸다.
- 3 ▶ can의 과거형 could는 '~할 수 있었다'는 능력·가능을 나타낸다.

Words

again[ə'geɪn] 다시
slowly[sləʊli] 천천히
across[ə'krɔːs] ~을 가로질러
lake[leɪk] 호수



Unit 46 | must / have to

To the Core

본문 | p. 24

A

- 1 must not park 2 must fasten 3 must not bring 4 must not take

- 1 여기에 주차를 해서는 안 된다.
▶ '~해서는 안 된다'라는 강한 금지를 나타내므로 must not park가 알맞다.
- 2 운전 중에는 안전벨트를 매야 한다.
▶ '~해야 한다'는 의무를 나타내므로 must fasten이 알맞다.
- 3 건물 안에 애완동물을 데려와서는 안 된다.
▶ '~해서는 안 된다'라는 강한 금지를 나타내므로 must not bring이 알맞다.
- 4 박물관에서는 사진을 찍어서는 안 된다.
▶ '~해서는 안 된다'라는 강한 금지를 나타내므로 must not take가 알맞다.

Words

park[pɑːk] 주차하다
fasten[fæsn] 매다
seat belt 안전벨트

B

- 1 have to turn off 2 don't have to 3 will have to wait 4 had to borrow

- 1 제가 도서관에서 태블릿 PC를 꺼야만 하나요?
▶ 조동사 Do가 문장 맨 앞에 쓰인 의문문이므로 has는 동사원형 have로 고쳐야 한다. have to는 '~해야 한다'는 의미로 의무를 나타낸다.
- 2 너는 학교 폭력에 대해 걱정할 필요가 없다.
▶ 문맥상 '~할 필요가 없다'의 의미이므로 강한 금지를 나타내는 must not이 아니라 don't have to로 고쳐야 한다.
- 3 영국은 월드컵에서 우승하기 위해 2022년까지 기다려야만 할 것이다.
▶ 조동사는 연속해서 두 개 이상을 함께 쓸 수 없고, 2022년까지 기다려야 한다는

Words

turn off 끄다
worry[wɒri] 걱정하다
violence[vɪələns] 폭력
wait[weɪt] 기다리다
borrow[bɔːrou] 빌리다
present[prézent] 선물

미래의 의미를 나타내므로 **will have to wait**로 고쳐야 한다.

- 4 나는 지난 주말에 선물을 사기 위해 돈을 빌려야만 했다.
▶ 과거의 특정 시점을 나타내는 부사구 **last weekend**가 쓰였으므로 **have to**는 과거형 **had to**로 고쳐야 한다.

Exercises

본문 | p. 26

A 1 must 2 must not 3 must not 4 don't have to 5 must 6 had to

- 그들은 하루 종일 걸었다. 그들은 지쳤음에 틀림없다.
▶ 하루 종일 걸어서 지쳤을 거라고 추측하는 내용이므로 '~임에 틀림없다'는 의미의 **must**가 알맞다.
- 우리는 집을 나서기 전에 전등을 끄는 것을 잊어서는 안 된다.
▶ 전등을 끄는 것을 잊지 말아야 한다는 흐름이 되어야 하므로 '~해서는 안 된다'는 강한 금지를 나타내는 **must not**이 알맞다.
- 이 문서들을 안전한 곳에 보관해라. 너는 그것들을 잃어버려서는 안 된다.
▶ 잃어버려서는 안 된다는 강한 금지를 나타내므로 **must not**이 알맞다.
- 너는 지금 당장 갈 필요가 없다. 네가 원한다면 여기에 더 머물러도 된다.
▶ 문맥상 갈 필요가 없다는 의미이므로 **don't have to**가 알맞다.
- 너는 운전하는 법을 배워야 한다. 그것은 매우 유용할 것이다.
▶ 운전하는 것이 유용하므로 운전하는 법을 배워야 한다는 흐름이 되어야 하므로 '~해야 한다'는 의무를 나타내는 **must**가 알맞다.
- 교통 체증 때문에 나는 지난밤에 두 시간 동안 버스에 있어야만 했다.
▶ 과거의 특정 시점을 나타내는 부사구 **last night**이 쓰였으므로 **have to**의 과거형 **had to**가 알맞다.

Words

all day long 하루 종일
tired[taiəd] 피곤한, 지친
forget[fərgét] 잊다
turn off the lights
전등(들)을 끄다
leave[li:v] 떠나다, 출발하다
keep[ki:p] 유지하다, 보관하다
document[dákjument] 문서
safe[seif] 안전한
lose[lu:z] 잃다, 분실하다
useful[jú:sfəl] 유용한, 유익한
heavy traffic
(도로의) 혼잡, 교통 체증

B 1 had to 2 have to 3 don't have to 또는 don't need to 4 must 5 must 6 must have heard

- 나는 어제 병원에 가야 했다.
▶ 과거의 특정 시점을 나타내는 부사 **yesterday**가 쓰였으므로 **must**를 과거형 **had to**로 고쳐야 한다.
- 그는 내일 일찍 일어나야 할 것이다. 그는 할 일이 많다.
▶ 조동사 **will**과 **must**는 연속해서 나란히 쓸 수 없으므로 **must**를 **have to**로 고쳐야 한다.
- 창문은 지저분하지 않다. 너는 그것들을 닦을 필요가 없다.
▶ 창문이 지저분하지 않으므로 닦을 필요가 없다는 흐름이 되어야 하므로 **must**는 '~할 필요가 없다'는 의미의 **don't have to** 또는 **don't need to**로 고쳐야 한다.
- 제이슨은 지금 보고서를 써야 한다. 그는 내일까지 그것을 제출해야 한다.
▶ 내일까지 보고서를 제출해야 하므로 지금 보고서를 써야 한다는 흐름이 되어야 한다. 따라서 강한 금지를 나타내는 **must not**을 **must**로 고쳐야 한다.
- 타일러는 자신의 성공으로 인해 기분이 좋은 게 틀림없다.
▶ 성공으로 인해 기분이 좋다고 추측하는 것이므로 '~임에 틀림없다'는 의미의 **must**로 고쳐야 한다.

Words

get up 일어나다
early[ɜ:li] 일찍
a lot of 많은
dirty[dɜ:ti] 더러운, 지저분한
report[ripó:rt] 보고서, 리포트
hand in 제출하다
be in a good mood 기분이 좋다
success[səksés] 성공
rumor[rámər] 소문
already[ɔ:lredí] 이미, 벌써

- 6 그녀는 이미 그 소문을 들었음에 틀림없다.
▶ 과거 사실에 대한 강한 추측을 나타내므로 **must have heard**로 고쳐야 한다.

C

- 1 This must be a very important deal. 2 I must have left it at the restaurant.
3 You must not judge a person by his appearance.

- 1 ▶ **must**가 ‘~임에 틀림없다’는 강한 추측의 의미로 쓰였다.
2 ▶ ‘~이었음에 틀림없다’는 의미로 과거 사실에 대한 강한 추측을 나타내는 「**must have + p.p.**」 구문이 쓰였다.
3 ▶ ‘~해서는 안 된다’는 강한 금지를 나타내는 **must not**이 쓰였다.

Words

important [impɔ:tnt] 중요한
deal [di:l] 거래
judge [dʒʌdʒ] 판단하다
appearance [əpi:nns] 외모



Unit 47 | should / 조동사의 관용 표현

To the Core

본문 | p. 28

A

- 1 내가 어느 스마트폰을 사는 게 좋겠니? 2 그는 선생님의 말씀을 들었어야 했다.
3 너는 항상 횡단보도에서 자동차를 조심해야 한다.

- 1 ▶ **should**가 ‘~하는 것이 좋다’는 충고를 나타내며, 의문문에 쓰여 조언을 구하고 있다.
2 ▶ 「**should have + p.p.**」는 ‘~했어야 했다’의 의미로 과거의 일에 대한 유감이나 후회를 나타낸다.
3 ▶ **should**가 ‘~해야 한다’의 의미로 의무를 나타낸다.

Words

listen [lɪsn] 듣다, 귀 기울이다
always [ɔ:lweɪz] 항상, 언제나
watch [watʃ] 지켜보다, 경계하다
crosswalk [krɔ:swɔ:k] 횡단보도

B

- 1 used to 2 would like 3 had better 4 would rather

- 1 그녀는 지역 노숙자 쉼터에서 자원봉사를 하곤 했다.
▶ ‘~하곤 했다’의 의미로 과거의 규칙적인 습관을 나타내는 **used to**가 알맞다.
2 나는 너에게 몇 가지 질문을 하고 싶어.
▶ 뒤에 **to ask**가 있으므로 ‘~하고 싶다’는 의미의 **would like to**가 알맞다.
would rather 다음에는 동사원형이 온다.
3 너는 피곤해 보여. 너는 휴식을 취하는 게 좋겠어.
▶ 피곤해 보이므로 휴식을 취하는 게 좋겠다고 조언을 하는 흐름이므로 ‘~하는 게 낫다(좋다)’는 의미의 **had better**가 알맞다. **would rather not**은 ‘차라리 ~하지 않겠다’는 의미이다.
4 나는 제시카보다는 차라리 제니퍼와 함께 시간을 보내겠다.
▶ **than**이 쓰여 두 대상 간의 비교를 나타내므로 ‘차라리 ~하겠다’의 의미인 **would rather**가 알맞다.

Words

volunteer [vɒlntiə] 자원하다, 자원봉사를 하다
homeless [hóumlɪs] (pl.) 노숙자; 노숙자의
shelter [ʃéltə] (노숙자 등을 위한) 쉼터, 보호소
question [kwéstʃən] 질문
take a rest 휴식을 취하다
spend [spend] 보내다, 쓰다

A 1 had better not 2 had better 3 had better 4 had better not

- 우리는 그들을 꺼안지 않는 게 좋다. 그것은 그들의 관습이 아니다.
▶ '~하지 않는 게 좋다'의 의미이므로 **had better not**이 알맞다.
- 너는 늦고 싶지 않으면 지금 출발하는 게 좋겠다.
▶ 늦지 않도록 지금 출발하는 게 좋겠다는 흐름이 자연스러우므로 **had better**가 알맞다.
- 너는 네가 수업을 빠질 거라고 선생님께 전화해서 말하는 게 좋겠다.
▶ 수업에 빠진다는 사실을 알리는 게 좋겠다는 흐름이므로 **had better**가 알맞다.
- 우리는 오늘 바다에서 수영하지 않는 게 좋겠어. 밖에 바람이 많이 불어.
▶ '~하지 않는 게 좋다'의 의미이므로 **had better not**이 알맞다.

Words

custom[kástəm] 관습, 풍습
leave[liv] 떠나다, 출발하다
late[leit] 늦은, 지각한
miss[mis] (수업에) 빠지다, 놓치다

B 1 should take 2 should clean 3 shouldn't go 4 should visit 5 shouldn't drive

- 그 극장은 여기서 머니까 너는 택시를 타는 게 좋아.
▶ '~하는 것이 좋다'는 충고의 의미이므로 **should**와 동사 **take**를 써서 나타낸다.
- 내 방이 너무 지저분하기 때문에 나는 그것을 청소해야고 생각한다.
▶ 청소를 해야 한다는 의무의 의미이므로 **should**와 동사 **clean**을 써서 나타낸다.
- 밤에 외출할 때, 너는 혼자 나가지 말아야 해. 그건 위험해.
▶ 밤에 혼자 외출하는 것은 위험하니 혼자 나가지 말라는 부정의 의미이므로 **shouldn't**와 동사 **go**를 써서 나타낸다.
- 시간이 있으면, 너는 국립 박물관을 방문하는 게 좋겠어.
▶ '~하는 것이 좋다'는 충고의 의미이므로 **should**와 동사 **visit**를 써서 나타낸다.
- 그 약은 졸음이 오게 할 수 있으니, 약을 복용한 후에 운전을 해서는 안 됩니다.
▶ 약을 복용한 후 운전을 하지 말라는 흐름이 되어야 하므로 **shouldn't**와 동사 **drive**를 써서 나타낸다.

Words

go out 외출하다
alone[ə'loun] 혼자
dangerous[déindʒərəs] 위험한
medicine[médəsin] 약
feel sleepy 졸음이 오다

C 1 would like to drink 2 used to be 3 would rather stay

- A: 무엇을 마시고 싶니?
B: 시원한 레모네이드를 마시고 싶어.
▶ **would like to**를 이용해 무엇을 마시고 싶은지 물었으므로 **would like to**를 써서 레모네이드를 마시고 싶다고 답하는 것이 자연스럽다.
- A: 당신은 담배를 피우지 않죠, 그렇지요?
B: 네, 피우지 않아요. 심한 흡연자였지만, 이젠 아니에요.
▶ 지금은 담배를 끊었지만 과거에는 심한 흡연자였다는 의미이므로 과거의 상태를 나타내는 '~이었다'의 의미인 **used to**를 써서 표현한다.
- A: 우리와 함께 가고 싶니?
B: 아니, 나는 너희와 함께 가느니 차라리 집에 있겠어.
▶ 함께 가겠냐는 제안에 부정의 대답을 했으므로, **would rather**(차라리 ~하겠다)를 써서 차라리 집에 머무르겠다고 답하는 것이 자연스럽다.

Words

lemonade[ləmənəid] 레모네이드
heavy smoker 심한 흡연자
not ~ anymore
더이상 ~ 않다, 이젠 ~ 않다
stay[stei] 머무르다

D

- 1 should are → should be 2 used to having → used to have 3 he is → he (should) be
4 should be → should have been 5 had not better → had better not

- 우리는 다른 사람들에게 예의를 지켜야 한다.
▶ 조동사 다음에는 동사원형이 와야 하므로 are를 be로 고쳐야 한다.
- 나는 종종 아침을 먹곤 했다.
▶ 과거의 규칙적인 습관을 나타내는 used to 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 having을 have로 고쳐야 한다.
- 그가 그녀의 무례함에 화를 내는 것은 매우 당연하다.
▶ 이성적 판단을 나타내는 형용사 natural이 쓰였으므로 that절의 동사는 「(should+)동사원형」의 형태가 되어야 한다. 이때, should는 생략이 가능하므로 is를 (should) be로 고쳐야 한다.
- 그는 어제 좀 더 신중했어야 했다.
▶ 과거(yesterday)의 일에 대한 유감을 나타내므로 「should have +p.p.」 형태로 써야 한다.
- 너는 지금 출발하지 않는 게 낫다.
▶ had better의 부정형은 had better not이다.

Words

polite[pəlaɪt] 예의 바른, 공손한
quite[kwaɪt] 아주, 꽤
natural[nætʃərəl] 당연한; 자연의

E

- 1 (a) 나는 무대에서 노래하곤 했다. (b) 나는 무대에서 노래하는 데 익숙하다.
2 (a) 나는 차라리 오늘 저녁에 외식을 하겠다. (b) 너는 오늘 저녁에 외식을 하는 게 좋겠다.

- ▶ 「used to + 동사원형」은 ‘~하곤 했다’의 의미로 과거의 규칙적인 습관을 나타내며, 「be used to + (동)명사」는 ‘~하는 데 익숙하다’의 의미이다.
- ▶ would rather는 ‘차라리 ~하겠다’의 의미이고, had better는 ‘~하는 게 낫다 [좋다]’의 의미이다.

Words

on the stage 무대에서
eat out 외식하다

F

- 1 I should have arrived before the movie started. 2 He advised that I should take a walk every day.
3 You had better not meet such a friend. 4 I would like to be an actress like Natalie Portman.

- ▶ 과거의 일에 대한 후회를 나타내므로 ‘~했어야 했다’는 의미의 「should have +p.p.」가 쓰였다.
- ▶ 충고·제안을 나타내는 동사 advised가 쓰였으므로 「주어+advised+that+주어(+should)+동사원형」의 순서로 쓴다.
- ▶ had better가 부정어 not과 함께 쓰여 ‘~하지 않는 게 낫다’는 의미이며, had better not 뒤에는 동사원형을 쓴다.
- ▶ would like to는 ‘~하고 싶다’는 의미이며, 뒤에는 동사원형을 쓴다.

Words

arrive[əraɪv] 도착하다
start[stɑ:t] 시작하다
advise[ədvaɪz] 조언하다, 권고하다
every day 매일
actress[æktrɪs] 여배우



01 ② 02 ④ 03 ④ 04 ③ 05 ⑤ 06 ④ 07 ③ 08 ④ 09 ④ 10 ② 11 ② 12 ③ 13 ② 14 ④
 15 ③ 16 ③ 17 ④ 18 ② 19 ①, ⑤ 20 ⑤ 21 must, be, able, to 22 used, to 23 I would rather
 go by subway than by bus. 24 He cannot have been a famous actor. 25 They had better not go
 camping today.

- 01 • 모든 승객들은 안전벨트를 매야 한다.
 • 앤은 매일 엄마에게 전화를 한다. 그녀는 엄마를 그리워하는 게 틀림없다.
 ▶ 의무(~해야 한다)와 강한 추측(~임에 틀림없다)의 의미를 둘 다 가지고 있는 조
 동사 **must**가 들어가야 알맞다.
- 02 • 나는 늦을지도 모르니 기다리지 마.
 • 네 사전을 사용해도 될까?
 ▶ 추측(~일지도 모른다)과 허가(~해도 좋다)의 의미를 둘 다 가지고 있는 조동사
may(May)가 들어가야 알맞다.
- 03 • 나는 수화를 사용할 수 있다.
 • 당신은 여기에서 수영을 해서는 안 돼요. 이 수영장은 어린이용이에요.
 ▶ 가능·능력(~할 수 있다)과 허가(~해도 좋다)의 의미를 둘 다 가지고 있는 조동사
can이 들어가야 알맞다.
- 04 공원에서 제 아이를 잃어버렸어요. 제가 어떻게 해야 하죠?
 ▶ 상대방에게 어떻게 해야 할지 조언을 구하고 있으므로 조동사 **should**(~해야
 한다)가 알맞다.
- 05 너는 내일 지원서를 제출하는 게 좋겠어, 그렇지 않으면 늦을 거야.
 ▶ 상대방에게 충고를 하는 내용이므로 ‘~하는 게 낫다(좋다)’는 의미의 **had
 better**가 알맞다.
- 06 ① 그녀는 햄버거를 먹지 않는다.
 ② 매일 아침 식사를 꼭 해라.
 ③ 너는 지난 주말에 그를 만났니?
 ④ 나는 영어 숙제를 했다.
 ⑤ 나는 여기에 다시는 오고 싶지 않았다.
 ▶ ④는 ‘~하다’는 의미의 일반동사이다. ① 일반동사의 부정문을 만드는 조동사
 ② 동사의 의미를 강조하는 조동사 ③ 일반동사의 의문문을 만드는 조동사
 ⑤ 도치 구문에 쓰이는 조동사
- 07 ① 그녀는 좀 더 열심히 노력해야 한다.
 ② 그들은 기차를 놓침에 틀림없다.
 ③ 조안은 소파에서 자야 할 것이다.
 ④ 너는 외국어를 말할 수 있니?
 ⑤ 우리는 환경을 보호해야 할 필요가 있다.
 ▶ ③ **must**의 미래형은 인칭에 상관없이 **will have to**로 쓴다. ① 「ought to + 동
 사원형」: ~해야 한다 ② 「must have + p.p.」: ~이었음에 틀림없다 ④ 「be
 able to + 동사원형」: ~할 수 있다 ⑤ 「It's necessary that + 주어(+
 should) + 동사원형」

passenger[ˈpæʃəndʒər] 승객
 seat belt 안전벨트
 miss[miːs] 그리워하다

lose[luːz] 잃어버리다

application[ˌæpləˈkeɪʃən]
 신청(서); 적용

breakfast[ˈbrekfəst] 아침 식사
 again[əˈɡeɪn] 다시

miss[miːs] 놓치다
 foreign[ˈfɔːrən] 외국의
 language[ˈlæŋɡwɪdʒ] 언어
 protect[prəˈtekt] 보호하다
 environment[ˌɪnvəɪrənmənt] 환경

08 ① 나는 바다에서 낚시를 즐기곤 했다.

② 우리는 어젯밤에 그를 기다려야 했다.

③ 그녀는 언제 회의에 참석할 거니?

④ 너는 살이 더 찌지 않는 게 좋겠다.

⑤ 소리를 조금만 줄여 주시겠어요?

▶ ④ **had better**의 부정형은 **had better not**으로 쓴다. ① 「**used to** + 동사원형」: ~하곤 했다 ② 과거의 특정 시점을 나타내는 부사구 **last night**가 쓰였으므로 **had to**가 알맞다. ③ 의문사가 있는 조동사의 의문문은 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 순서로 쓴다. ⑤ 조동사가 있는 의문문은 「조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 순서로 쓴다.

09 '주차 금지' 표지판을 보세요. 당신은 여기에 주차해서는 안 됩니다.

▶ 문맥상 금지나 불가능을 나타내는 조동사가 들어가야 하므로 '~할 필요가 없다'는 의미의 ④ **don't have to**는 알맞지 않다.

10 ① 나는 망고 주스를 마실 것이다.

③ 나는 내일 청바지를 입을 것이다.

④ 나는 샤갈 전시회를 볼 것이다.

⑤ 나는 이번 주말에 농구를 할 것이다.

▶ 미래의 예정이나 계획을 나타내는 조동사 **will**이 쓰였으므로 과거의 특정 시점을 나타내는 부사 **yesterday**가 쓰인 ②는 알맞지 않다.

11 ① 나는 내일 너를 만날 수 없을 것이다.

② 나는 어제 그것을 끝낼 수 있었다.

③ 그는 권투 선수임에 틀림없다.

④ 나는 차라리 그녀와 시간을 보내겠다.

⑤ 프랭크는 아침을 많이 먹곤 했다.

▶ ② **be able to**는 '~할 수 있다(= can)'의 의미로 과거를 나타내는 부사 **yesterday**가 있으므로 **was able to**는 알맞다. ① 조동사는 두 개를 연속해서 쓸 수 없으므로 **will can't**는 **will not be able to**가 되어야 한다. ③ 조동사 뒤에는 동사원형을 쓰므로 **is**는 **be**가 되어야 한다. ④ **would rather** 다음에는 동사원형을 쓰므로 **spending**은 **spend**가 되어야 한다. ⑤ '~하곤 했다'는 의미의 「**used to** + 동사원형」 구문이므로 **having**은 **have**가 되어야 한다.

12 ① 나는 그 빨간색 셔츠를 사지 않을 것이다.

② 팀은 내일 돌아올 것이다.

③ 너는 오늘 오후에 무엇을 할 거니?

④ 클라라는 지난밤에 숙제를 하지 않았다.

⑤ 제시카는 친구들과 수영을 하러 갈까?

▶ ③ 의문사가 있는 조동사의 의문문은 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 순서로 쓴다. ① **will**의 부정은 **will not(won't)**이므로 **will not buy**가 되어야 한다. ② 조동사 다음에는 동사원형을 써야 하므로 **comes**은 **come**이 되어야 한다. ④ **last night**는 과거의 특정 시점을 나타내므로 **won't**는 **didn't**가 되어야 한다. ⑤ 조동사의 의문문이므로 **going**은 동사원형 **go**가 되어야 한다.

13 너는 이 복사기를 사용해도 된다.

gain weight 살이 찌다

turn down (소리 · 온도 등을) 낮추다

park[pa:k] 주차하다; 공원

boxer[báksə] 권투 선수

spend[spend] (시간을) 보내다

- ① 그녀는 오늘 밤에 여기에 오지 않을지도 모른다.
 ② 표 좀 봐도 될까요?
 ③ 내일 날씨가 추울지도 모른다.
 ④ 그의 말은 사실이 아닐지도 모른다.
 ⑤ 통화 중이다. 내 여동생이 전화 통화를 하고 있을지도 모른다.
 ▶ 주어진 문장과 ②의 may는 ‘~해도 좋다’는 허가를 나타내고, 나머지는 모두 ‘~일지도 모른다’는 추측을 나타낸다.

- 14 ① 너는 나를 믿어야 한다.
 ② 오늘 밤에 네 차를 빌려도 될까?
 ③ 나는 너에게서 곧 소식을 듣고 싶어.
 ④ 너는 여행 후라 피곤함에 틀림없다.
 ⑤ 그녀는 일자리를 구할 수 있었다.
 ▶ ④ must가 ‘~임에 틀림없다’는 추측의 의미로 쓰일 때는 have to(~해야 한다)로 바꿔 쓸 수 없다. must가 의무를 나타낼 때에만 have to로 바꿔 쓸 수 있다.

- 15 A: 농구를 좋아하니?
 B: 응. 그것은 내가 가장 좋아하는 운동이야.
 A: 나랑 농구할래?
 B: 그리고 싶어. / 좋아. / 물론이지. / 그래, 하지만 지금은 안 돼.
 ▶ Would you ~?로 물었으므로 대답할 때, 조동사 do 대신 would를 써서 Yes, I would.로 답해야 한다.

- 16 ▶ ③ ‘~했어야 했다 (하지만 사실은 하지 않았다)’는 과거의 일에 대한 유감이나 후회를 나타내므로 ‘should have + p.p.’로 쓴다.

- 17 ▶ ‘~해야 했다’는 의미로 의무를 나타내고 시제가 과거이므로 have to의 과거형을 이용해 had to wait로 쓴다.

- 18 ▶ ‘~했음에 틀림없다’는 의미로 과거 사실에 대한 강한 추측을 나타내므로 ‘must have + p.p.’로 쓴다.

- 19 그녀는 우리가 즉시 떠나야 한다고 주장했다.
 ▶ 주장을 나타내는 동사 insisted의 목적어 역할을 하는 that절에서 should는 생략이 가능하다. 따라서 동사원형 leave 또는 should leave가 들어가야 알맞다.

- 20 ① 나는 그것을 다시 해야 한다.
 ② 나는 먼저 이 일을 끝내야 한다.
 ③ 너는 안전벨트를 매야 한다.
 ④ 너는 안전 수칙을 지켜야 한다.
 ⑤ 너는 이곳이 처음임에 틀림없다.
 ▶ ⑤의 must는 ‘~임에 틀림없다’는 강한 추측을 나타내고, 나머지는 ‘~해야 한다’는 의무를 나타낸다.

- 21 ▶ ‘~할 수 있어야 한다’는 의미이므로 의무와 가능성을 나타내는 조동사 2개가 필요하다. 조동사는 연속해서 함께 쓸 수 없으므로 가능성을 나타내는 조동사 can 대신 be able to를 이용해서 must be able to로 쓴다.

- 22 ▶ ‘~하곤 했다’의 의미로 과거의 규칙적인 습관을 나타내는 used to를 써야 한다.

copy machine 복사기
 on the phone 전화로

believe[biliv] 믿다
 borrow[bá:rou] 빌리다
 soon[su:n] 곧
 trip[trip] 여행

advice[ədvaís] 충고, 조언

leave[li:v] 떠나다, 출발하다
 already[ɔ:lɹédi] 이미, 벌써

insist[insíst] 주장하다
 at once 즉시, 당장

fasten[fáesn] 매다, 채우다
 seat belt 안전벨트
 safety[séifti] 안전

quit[kwit] 그만두다

- 23 ▶ 'B하느니 차라리 A하겠다'의 의미는 「would rather A than B」로 쓴다.
- 24 ▶ '~이었을 리가 없다'는 과거 사실에 대한 강한 부정적 추측이므로 「cannot have + p.p.」로 쓴다.
- 25 ▶ had better는 '~하는 게 좋다(났다)'의 의미로 충고를 나타내며, had better의 부정형은 had better not(~하지 않는 게 좋다(났다))으로 쓴다.

famous[féiməs] 유명한

actor[æktər] 배우

go camping 캠핑을 가다

Chapter 13 수동태



Unit 48 | 수동태의 쓰임

To the Core

본문 | p. 37

- A** 1 are not allowed 2 was written 3 will be revealed

- 1 애완동물은 이 식당에 들어오도록 허용되지 않는다.
▶ 주어가 Pets로 복수이므로 be동사의 복수형 are가 쓰인 are not allowed가 알맞다.
- 2 이 소설은 2년 전에 더글라스 아담스에 의해 쓰였다.
▶ 과거의 특정 시점을 나타내는 부사구 two years ago가 쓰였으므로 과거시제의 수동태 was written이 알맞다.
- 3 그 비밀은 그에 의해 곧 밝혀질 것이다.
▶ 부사 soon(곧, 머지않아)이 쓰여 가까운 미래에 일어날 일을 나타내므로 미래시제의 수동태 will be revealed가 알맞다.

Words

allow[ə'laʊ] 허락하다, 허용하다

enter[éntər] 들어가다

secret[sí:krit] 비밀

reveal[rívi:l] 드러내다, 밝히다

- B** 1 Was our classroom painted light blue? 2 Her new book was published last month.
3 When was my father's car washed by Tom?

- 1 우리 교실은 밝은 파란색으로 페인트칠되었니?
▶ 수동태의 의문문은 「Be동사+주어+v-ed ~?」로 쓴다.
- 2 그녀의 새 책이 지난달에 출간되었다.
▶ 「Be동사+주어+v-ed ~?」 형태인 수동태의 의문문을 평서문으로 바꿀 때는 주어와 be동사의 순서를 바꿔서 「주어+be동사+v-ed ~?」로 쓴다.
- 3 아빠 차가 언제 툴에 의해 세차되었니?
▶ 의문사가 있는 수동태의 의문문은 「의문사+be동사+주어+v-ed ~?」로 쓴다.

Words

classroom[klæs'rù:m] 교실

paint[peint] 페인트칠하다; 페인트

light[lait] 연한, 옅은, 가벼운

publish[pábliʃ] 출판하다, 발행하다

wash[wəʃ] 씻다

C

1 with 2 at[by] 3 in 4 from

- 당신은 당신의 세계 신기록에 만족하나요?
▶ be satisfied with: ~에 만족하다
- 의사들은 그녀의 회복 속도에 놀랐다.
▶ be surprised at[by]: ~에 놀라다
- 그는 클래식 음악을 듣는 데 관심이 없다.
▶ be interested in: ~에 관심이 있다
- 천연 고무는 야생 고무나무 액으로 만들어진다.
▶ be made from: ~로 만들어지다(화학적 변화)

Words

record[rékərd] 기록, (스포츠 등의) 기록
speed[spi:d] 속도, 속력
recovery[rikávəri] 회복
natural[nætʃərəl] 자연의, 천연의
rubber[rábər] 고무
liquid[líkwid] 액체
wild[wáild] 야생의

Exercises



본문 | p. 40

A

1 was broken 2 was held 3 were invited 4 given 5 was discovered 6 of 7 to

- 어제 내 장난감이 동생에 의해 망가졌다.
▶ yesterday라는 과거를 나타내는 부사가 쓰였고, 장난감은 망가지는 대상이므로 과거시제의 수동태 was broken이 알맞다.
- 국제 도서전이 베를린에서 개최되었다.
▶ 주어 The international book fair가 개최되는 대상이므로 수동태 was held가 알맞다.
- 몇몇 선생님들은 유네스코로부터 초청을 받았다.
▶ Some teachers가 초청을 받는 대상이므로 수동태 were invited가 알맞다.
- 가능하다면 그들에게 약간의 장려금이 지급될 것이다.
▶ Some incentive가 지급되는 대상으로 수동의 의미이므로 과거분사 given이 알맞다. 미래시제의 수동태는 「will be +v-ed」 형태로 쓴다.
- 명왕성은 1930년 2월 18일에 발견되었다.
▶ Pluto가 발견되는 대상이고, 과거를 나타내는 부사구 on February 18, 1930이 쓰였으므로 was discovered가 알맞다.
- 나는 그의 여행에 대해 듣는 것에 싫증이 난다.
▶ be tired of: ~에 싫증이 나다
- 그녀의 선행이 모든 사람들에게 알려졌다.
▶ be known to: ~에게 알려지다 / be known for: ~로 유명하다

Words

international[ɪntərnéʃənl] 국제적인
fair[fɛər] 박람회, 전시회
UNESCO[ju:néskou] 유네스코(국제연합교육과학문화기구)
incentive[inséntiv] 장려금, 보상물, 자극, 격려
possible[pásəbl] 가능한
Pluto[plú:tou] 명왕성
discover[dískávər] 발견하다
behavior[bihéivjər] 행동

B

1 The package will be delivered today (by them). 2 The Disney exhibition will be held in Korea for the first time (by them). 3 This wonderful picture was taken last year by him. 4 Christmas carols were sung together (by everybody).

- 그 소포는 오늘 (그들에 의해) 배송될 것이다.
▶ 미래시제의 수동태는 「will be +v-ed」 형태이므로 will be delivered로 쓴다.
- 디즈니 전시회가 한국에서 처음으로 (그들에 의해) 개최될 것이다.

Words

deliver[dilivər] 배달하다
package[páekidʒ] 소포, 꾸러미

▶ 목적어 the Disney exhibition이 수동태 문장의 주어가 되며, 시제가 미래이므로 will be held로 쓴다.

3 이 멋진 사진은 작년에 그에 의해 찍혔다.

▶ 과거를 나타내는 부사구 last year가 쓰였으므로, this wonderful picture를 주어로 하는 과거시제의 수동태 was taken으로 쓴다.

4 크리스마스 캐롤이 모든 사람들에게 의해 함께 불려졌다.

▶ 목적어 Christmas carols가 수동태 문장의 주어가 되며, 주어가 복수이고 과거시제이므로 were sung으로 쓴다.

wonderful [wʌndərfəl] 멋진
carol [kærol] (종교적) 축하, 캐럴

C

1 was built 2 is used 3 was stolen 4 were told 5 are made

1 이 박물관은 100년 전에 지어졌다.

▶ 박물관은 동사 build의 대상이고, 100 years ago라는 과거를 나타내는 부사구가 쓰였으므로 과거시제의 수동태 was built로 쓴다.

2 빵을 만들기 위해 밀가루가 사용된다.

▶ 밀가루가 사용되는 대상이므로 수동태로 나타내며, 일반적인 사실이므로 현재시제의 수동태 is used로 쓴다.

3 누군가가 우리 집에 침입했지만, 아무것도 도난당하지 않았다.

▶ 도난당하지 않았다는 수동의 의미이고, 과거에 일어난 일이므로 과거시제의 수동태 was stolen으로 쓴다.

4 내가 어렸을 때 그 옛날 이야기를 할머니로부터 들었다.

▶ The fairy tales는 말해지는 대상이므로 수동태로 나타내고, 과거를 나타내는 부사절 when I was a child가 쓰였으므로 과거시제의 수동태 were told로 쓴다.

5 몇몇 신발은 가죽으로 만들어진다.

▶ be made of는 ‘~로 만들어지다’의 의미이고, 일반적인 사실이므로 현재시제의 are made로 쓴다.

Words

flour [flaʊər] 밀가루
break into 침입하다
steal [sti:l] 훔치다
fairy tale 옛날 이야기, 동화
leather [léðər] 가죽

D

1 in 2 about 3 at 4 from 5 with

1 수잔은 케이크를 장식하는 것에 관심이 있다.

▶ be interested in: ~에 관심이 있다

2 그들은 몸무게가 느는 것에 대해 걱정한다.

▶ be worried about: ~에 대해 걱정하다

3 그녀의 과학 선생님은 그 사고에 놀랐다.

▶ be surprised at: ~에 놀라다

4 그 국수는 지역 농산물로 만들어진다.

▶ be made from: ~로 만들어지다

5 손님들은 그 수프의 맛에 만족했다.

▶ be satisfied with: ~에 만족하다

Words

decorate [dékəreɪt] 장식하다
gain weight 몸무게가 늘다
science [saɪəns] 과학
accident [æksədənt] 사고
regional [rɪ:dʒənəl] 지역의, 지방의
farm produce 농산물, 농작물
customer [kʌstəmə] 고객, 손님
taste [teɪst] 맛; 맛보다

E

- 1 inventing → invented 2 enjoys → is enjoyed 3 will finished → will be finished
 4 are speaking → are spoken 5 wrote → was written 6 is filled in → is filled with
 7 were pleased from → were pleased with

- 비행기는 언제 발명되었니?
 ▶ 비행기는 발명되는 대상이므로 수동태로 써야 한다. 현재분사 **inventing**은 과거분사 **invented**가 되어야 한다.
- 일본에서는 매일 미소 장국을 즐긴다.
 ▶ 미소 장국은 사람들에게 의해 즐겨지는 대상이므로 수동태로 써야 하며, 일반적인 사실을 나타내므로 현재시제를 써서 **is enjoyed**가 되어야 한다.
- 그 콘서트는 다음 달에 끝날 것이다.
 ▶ **next month**라는 미래를 나타내는 부사구가 쓰였고, 수동의 의미이므로 미래시제의 수동태 **will be finished**가 되어야 한다.
- 스위스에서는 얼마나 많은 언어들이 말해지나요?
 ▶ 언어는 사람들에게 의해 말해지는 대상이므로 현재시제의 수동태 **are spoken**으로 써야 한다.
- 2015년의 베스트셀러 책은 한국인 작가에 의해 쓰였다.
 ▶ 주어 **the best-selling book of 2015**는 쓰이는 대상이므로 수동태 **was written**이 되어야 한다.
- 이 방은 장미향으로 가득 차 있다.
 ▶ **be filled with**는 ‘~로 가득 차 있다’의 의미로 전치사 **with**를 써야 한다.
- 우리 부모님은 내 성공에 기뻐하셨다.
 ▶ **be pleased with**는 ‘~에 기뻐하다’의 의미로 전치사 **with**를 써야 한다.

Words

invent[ɪnˈvɛnt] 발명하다
 language[ˈlæŋɡwɪdʒ] 언어
 best-selling[ˈbestsɛlɪŋ] 베스트셀러의
 writer[ˈraɪtər] 작가
 scent[sent] 향기
 success[ˈsʌksɛs] 성공

F

- 1 The rocking chair will be fixed by my father. 2 The school library was painted green by students.
 3 The castle gate was opened by some soldiers. 4 The film was shot in Ireland by James Cameron.

- ▶ the rocking chair가 수리되는 대상이고 미래시제이므로 **will be fixed**로 써야 한다.
- ▶ the school library가 학생들에 의해 페인트칠되는 대상이고 과거시제이므로 **was painted**로 써야 한다.
- ▶ the castle gate가 열리는 대상이고 과거시제이므로 **was opened**로 써야 한다.
- ▶ the film이 촬영되는 대상이고 과거시제이므로 **was shot**으로 써야 한다.

Words

rocking chair 흔들의자
 fix[fiks] 고치다, 수리하다
 paint[peɪnt] 페인트칠하다
 castle[kæsl] 성
 gate[geɪt] 문, 출입문
 soldier[ˈsɒldʒə] 군인, 병사
 film[fɪlm] 영화
 shoot[ʃu:t] (영화를) 촬영하다, 쏘다
 (shoot - shot - shot)



Unit 49 | 다양한 형태의 수동태

To the Core

본문 | p. 43

A 1 be recycled 2 is being bullied 3 was 4 been published

- 어떤 종류의 플라스틱이 재활용될 수 있나요?
▶ 플라스틱은 재활용되는 대상이므로 수동태로 나타내며, 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+v-ed」의 형태이다.
- 프랭크는 다른 학생들에게 괴롭힘을 당하고 있다.
▶ Frank가 괴롭힘을 당하는 대상이므로 수동태로 나타내며, 현재진행형 수동태는 「be동사(am/is/are)+being+v-ed」의 형태이다.
- 그가 도착했을 때 저녁 식사가 나오고 있는 중이었다.
▶ 과거를 나타내는 부사절(when he arrived)이 쓰였으므로, 과거진행형 수동태 was being served가 되어야 알맞다.
- '해리포터' 시리즈는 적어도 40개의 언어로 출판되었다.
▶ '해리포터'가 출판되는 대상이므로 수동태로 나타내며, 현재완료형 수동태는 「have(has)+been+v-ed」의 형태이다.

Words

plastic[plæstɪk] 플라스틱
recycle[rɪˈsaɪkl] 재활용하다
bully[bʊli] (약자를) 괴롭히다
serve[sɜːrv] (음식을) 내다, 차려주다
publish[pʌbliʃ] 발행하다, 출판하다
language[ˈlæŋɡwɪdʒ] 언어

B 1 was laughed at by 2 was turned down by 3 was brought up by 4 be handed in

- 그녀는 관중들에게 비웃음을 당했다.
- 음악 소리가 방금 전에 내 언니에 의해 줄여졌다.
- 그 소년은 조부모에 의해 길러졌다.
- 그 보고서는 수업 시작할 때 제출되어야 한다.
- 1-4 ▶ laugh at은 '~을 비웃다', turn down은 '(소리 등을) 낮추다', bring up은 '~을 기르다', hand in은 '제출하다'는 의미의 동사구로 수동태로 나타낼 때는 하나의 단어처럼 취급한다.

Words

audience[ˈɔːdiəns] 청중, 관중
a minute ago 방금 전에
report[rɪˈpɔːrt] 보고서, 리포트
begin[bɪɡɪn] 시작하다

C 1 happened 2 met 3 had 4 remain

- 어제 나에게 차 사고가 났었다.
▶ happen(일어나다, 생기다)은 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.
- 나는 우연히 내 친구를 만났다.
▶ meet(만나다)은 목적어를 갖는 타동사이지만 수동태로 쓸 수 없다.
- 그는 점심으로 샌드위치를 먹었다.
▶ have(먹다, 가지다)는 목적어를 갖는 타동사이지만 수동태로 쓸 수 없다.
- 때때로 여러분의 목표는 실현되지 않은 채로 남아 있다.
▶ remain(남다, 남아 있다)은 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.

Words

by chance 우연히
goal[gəʊl] 목표, 목적
unrealized[ʌnrɪˈəlaɪzd]
실현되지 않은

A 1 might be recalled 2 will be donated 3 should be kept

- 1 2차 세계 대전이 그 영화에 의해 생각날지도 모른다.
- 2 몇 권의 그림책이 그의 아내에 의해 우리 고아원에 기부될 것이다.
- 3 교칙은 학생들에 의해 준수되어야 한다.
- 1-3 ▶ 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+v-ed」의 형태로 쓴다.

Words

recall[ri:kɔ:l] 생각나게 하다
 donate[də'neɪt] 기부하다
 orphanage[ɔ:'fænɪdʒ] 고아원
 keep[kɪ:p] 지키다, 따르다, 보유하다

B 1 was carried out the survey → was the survey carried out 2 can protected → can be protected 3 have been sent → have sent 4 ran over → was run over 5 is seemed → seems (seemed)

- 1 그 조사는 언제 실시되었나요?
 ▶ 의문사가 있는 수동태의 의문문은 「의문사+be동사+주어+v-ed ~?」의 형태이므로 the survey는 was와 carried 사이에 와야 한다.
- 2 인권은 법에 의해 보호될 수 있다.
 ▶ 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+v-ed」의 형태이므로 can be protected로 고쳐야 한다.
- 3 나는 그에게 일급 비밀 문서를 보냈다.
 ▶ 내가 일급 비밀 문서를 보냈다는 능동의 의미이므로 have sent로 고쳐야 한다.
- 4 어제 그녀의 강아지가 차에 치였다.
 ▶ 강아지가 차에 치인 것이므로 수동태로 써야 하며, 시제가 과거이므로 was run over로 고쳐야 한다.
- 5 그 건물은 무너질 것 같(았)다.
 ▶ seem(~인 것 같다)은 자동사로 수동태로 쓸 수 없으므로 is seemed는 seems(현재) 또는 seemed(과거)로 고쳐야 한다.

Words

carry out 수행하다, 실시하다
 survey[sə'veɪ] 조사
 human rights 인권
 protect[prə'tekt] 보호하다
 law[lɔ:] 법
 top secret 일급 비밀의
 document[dɒkjumənt] 문서

C 1 is being staged 2 has been delayed 3 was taken care of

- 1 '지킬 앤 하이드'가 그 오페라 하우스에서 지금 공연되고 있다.
 ▶ Jekyll and Hyde가 현재 공연되고 있는 것이므로 현재진행형 수동태 is being staged로 써야 한다.
- 2 비행이 폭우로 인해 3시간 동안 지연되었다.
 ▶ 비행이 폭우로 인해 지연되었다는 수동의 의미이므로 현재완료형 수동태 has been delayed로 써야 한다.
- 3 나는 밤낮으로 간호사의 돌봄을 받았다.
 ▶ 주어가 1인칭 단수이고, take care of는 동사구로 수동태로 바뀔 때에도 하나의 단어처럼 취급하므로 was taken care of로 써야 한다.

Words

stage[steɪdʒ] (연극·공연 등을) 무대에 올리다
 delay[dɪ'leɪ] 미루다, 연기하다
 flight[flaɪt] 비행

D 1 is being wasted 2 has been used 3 be looked after

- ▶ 현재진행형 수동태는 「be동사+being+v-ed」 형태이고, 주어(Too much energy)가 3인칭 단수이므로 is being wasted로 쓴다.
- ▶ 현재완료형 수동태는 「have(has)+been+v-ed」 형태이므로 has been used로 쓴다.
- ▶ 동사구인 look after(∼을 돌보다)는 수동태로 쓸 때 하나의 단어처럼 취급하므로 be looked after로 쓴다.

Words

waste[weɪst] 낭비하다
cooking[kúkin] 요리
thousands of 수천의, 무수한, 많은



Unit 50 | 주의해야 할 수동태

To the Core

본문 | p. 47

A 1 for → to 2 for → of 3 for → to 4 of → for

- 폴 매카트니에게 어떤 별명이 붙어졌니?
- 100명의 사람들에게 “흡연을 하시나요?”라는 질문이 주어졌다.
- 이 이메일이 우리 직원들에게 발송되었다.
- 그 뮤지컬 표는 그녀를 위해 그녀의 친구에 의해 구매되었다.
- 1-4 ▶ 4형식 문장이 직접목적어를 주어로 하는 수동태 문장으로 바뀔 때, 동사 give, send는 전치사 to, ask는 전치사 of, buy는 전치사 for를 취한다.

Words

nickname[níknèim] 별명
smoke[smouk] 담배를 피우다
ask[æsk] 묻다, 질문하다
employee[emplóɪi:] 고용인, 종업원
musical[mjú:zikəl] 뮤지컬; 음악의

B 1 be → to be 2 pay → to pay 3 keeps → is kept

- 그 비난은 부당하게 느껴진다.
▶ 지각동사 feel이 쓰인 수동태 문장으로 능동태 문장에서 동사원형이었던 목적격 보어가 수동태에서는 to부정사가 되므로 be는 to be가 되어야 한다.
- 부자들은 더 많은 세금을 내게 되었다.
▶ 사역동사 make가 쓰인 수동태 문장은 「주어(능동태의 목적어)+be동사+v-ed+to부정사」 형태이므로 pay는 to pay가 되어야 한다.
- 그 집은 전기 난로에 의해 따뜻하게 유지된다.
▶ 집은 따뜻하게 유지되는 대상으로 수동의 의미이므로 keeps는 is kept가 되어야 한다. 동사 keep은 목적어와 목적격보어를 갖는 5형식 동사이다.

Words

criticism[krítsɪzɪzəm] 비평, 비난
unfair[ʌnfɛə] 불공평한, 부당한
pay[peɪ] 지불하다
tax[tæks] 세금
electric[iléktrik] 전기의

A

1 was told the truth by Mr. Smith 2 was given to Mary by Tom 3 were made for Tim by her
4 was sent to me by my grandfather

- 1 나는 스미스 씨로부터 진실을 들었다.
▶ 4형식 문장의 간접목적어 **me**를 주어(I)로 하는 수동태 문장으로, 시제가 과거이므로 **was told**로 써야 한다.
- 2 결혼 반지가 톰에 의해 메리에게 주어졌다.
▶ 4형식 문장의 직접목적어 **a wedding ring**을 주어로 하는 수동태 문장으로, 시제가 과거이므로 **was given**으로 써야 한다. 동사 **give**가 쓰였으므로 간접목적어 앞에는 전치사 **to**를 쓴다.
- 3 쿠키가 팀을 위해 그녀에 의해 만들어졌다.
▶ 4형식 문장의 직접목적어 **cookies**를 주어로 하는 수동태 문장으로, 시제가 과거이므로 **were made**로 써야 한다. 동사 **make**가 쓰였으므로 간접목적어 앞에는 전치사 **for**를 쓴다.
- 4 사탕 한 상자가 할아버지에 의해 나에게 보내졌다.
▶ 4형식 문장의 직접목적어 **a box of candies**를 주어로 하는 수동태 문장으로, 시제가 과거이므로 **was sent**가 되어야 한다. 동사 **send**가 쓰였으므로 간접목적어 앞에는 전치사 **to**를 쓴다.

Words

truth [tru:θ] 진실, 사실
wedding ring 결혼 반지

B

1 is believed 2 to 3 to wear 4 for

- 1 그녀가 다시는 거짓말을 하지 않을 것이라고 여겨진다.
▶ 가주어 **it**이 쓰인 구문으로 **that**절의 내용이 믿어지는 것이므로 수동태 **is believed**로 고쳐야 한다.
- 2 그 소포는 내일 당신에게 보내질 것입니다.
▶ 동사 **send**가 수동태로 쓰일 때는 간접목적어 앞에 전치사 **for**가 아니라 **to**를 써야 한다.
- 3 그녀는 수영하는 동안 구명조끼를 입게 되었다.
▶ 사역동사 **make**의 목적격보어는 수동태에서 **to**부정사로 바뀌므로 **wear**는 **to wear**로 고쳐야 한다.
- 4 자전거 한 대가 나를 위해 아빠에 의해 구매되었다.
▶ 동사 **buy**의 직접목적어 **a bicycle**이 주어로 쓰인 수동태 문장이므로 간접목적어 **me** 앞에는 전치사 **to**가 아닌 **for**를 써야 한다.

Words

tell a lie 거짓말하다
package [pækɪdʒ] 소포
life jacket 구명조끼

C

1 My favorite actress was seen to meet her boyfriend. 2 Chicago is called the Windy City.
3 The pancake was made for her by Tylor. 4 The diamond is said to be the hardest thing on Earth.

- 1 ▶ 지각동사 **saw**의 목적격보어인 동사원형(**meet**)은 수동태에서는 **to**부정사로 바뀌므로 **was seen** 뒤에 **to meet**을 쓰면 된다.

Words

favorite [féivərit] 매우 좋아하는
call [kɔ:l] ~라고 부르다

- 2 ▶ call이 5형식 동사이므로 목적격보어 the Windy City는 형태가 바뀌지 않고 그대로 쓰면 된다.
- 3 ▶ 4형식 문장에서 직접목적어인 the pancake가 주어로 쓰인 수동태 문장으로 동사 make가 쓰였으므로 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰면 된다.
- 4 ▶ 동사 say의 목적어가 that절인 경우, that절의 주어를 문장의 주어로 하는 수동태로 쓸 때 that절의 동사는 to부정사 형태로 쓴다.

hard[hɑ:rd] 단단한

Chapter 13 | Review Test



본문 | p. 50

01 ② 02 ⑤ 03 ④ 04 ④ 05 ② 06 ⑤ 07 ⑤ 08 ③ 09 ② 10 ④ 11 ③ 12 ⑤ 13 ③ 14 ④
15 ② 16 is, being, painted 17 has, been, used 18 were, told, to, be 19 ④ 20 ⑤ 21 ⑤ 22 was,
surprised, at (by) 23 was, made, to, stop 24 The plan will be carried out soon by her. 25 Stress is
said to cause disease.

- 01 한국에서 대통령 선거는 5년마다 열린다.
▶ 선거(election)는 열리는 대상이므로 수동태로 나타내며, 5년마다 반복되는 일
이므로 현재시제 수동태 is held가 알맞다.
- 02 그 편지는 내 비서에 의해 내일 보내질 것이다.
▶ 주어 The letter는 보내지는 대상이며, tomorrow라는 미래를 나타내는 부사가
있으므로 「will be + v-ed」 형태의 미래시제 수동태 will be posted가 알맞다.
- 03 그 경기는 지금 많은 군중들에 의해 관전되고 있다.
▶ 현재진행형 수동태는 「be동사의 현재형 + being + v-ed」 형태이므로 being이
알맞다.
- 04 그녀는 자신의 첫 소설이 출판되었을 때 겨우 19살이었다.
▶ 소설은 출판되는 대상이므로 수동태로 써야 하며, 주절의 시제가 과거이므로
was published가 알맞다.
- 05 • 그는 그의 예술적 재능으로 유명하다.
• 모든 가구가 먼지로 덮여 있었다.
▶ be known for: ~로 유명하다 / be covered with: ~로 덮여 있다
- 06 ① 영어는 그에 의해 우리에게 가르쳐진다.
② 책 한 권이 집에 의해 나에게 보여졌다.
③ 케이크 한 개가 에릭에 의해 그녀에게 주어졌다.
④ 이메일이 너에게 보내질 것이다.
⑤ 목걸이 하나가 나를 위해 크리스에 의해 구입되었다.
▶ teach, show, give, send 등의 4형식 동사는 직접목적어를 주어로 하는 수동
태로 바뀔 때 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다. buy는 전치사 for를 쓴다.
- 07 ① 그의 개는 그녀의 돌봄을 받았다.
② 나는 그에게서 이상한 이야기를 들었다.
③ 일주일에 한 번 그에 의해 잔디가 깎인다.

presidential[prèzədén] 대통령의
election[ilekʃən] 선거
hold[hould] 개최하다, 열다

secretary[sékretəri] 비서
post[poust] (편지 등을) 부치다

match[mætʃ] 경기, 시험
crowd[kraud] 군중

novel[nóvəl] 소설
publish[páblíʃ] 출판하다

artistic[ɑ:tístik] 예술적 감각이 있는
talent[tálənt] 재능
furniture[fé:rnitʃə] 가구
dust[dast] 먼지

grass[græs] 잔디
once[wans] 한 번
resemble[rizémbəl] ~을 닮다

④ 그가 기타를 치는 것이 나에게 목격되었다.

▶ resemble(~을 닮다)은 목적어를 갖는 타동사이지만, 상태를 나타내는 동사이므로 수동태로 쓸 수 없다. 따라서 ⑤는 He resembles his father.로 써야 한다.

08 ① 장난감 트럭이 밥을 위해 그의 삼촌에 의해 만들어졌다.

② 그 유명한 소설은 우리 아빠에 의해 쓰였다.

④ 고생 끝에 낙이 온다고들 한다.

⑤ 그 기사는 나에 의해 읽혔다.

▶ 사역동사 make가 쓰인 수동태 문장이므로 목적격보어 play는 to부정사인 to play가 되어야 한다.

09 A: 저 집 좀 봐.

B: 집이 케이크로 만들어졌어.

A: 굉장해! 먹어보자.

▶ 집이 사람에게 의해 만들어지는 대상이므로 현재시제 수동태 is made of로 쓴다.

10 케이트는 그 여자를 도와주고 있다.

▶ 현재진행형 수동태는 「be동사+being+v-ed」의 형태이며, 주어(The woman)가 3인칭 단수이므로 is being helped로 쓴다.

11 우리는 그를 천재라고 부른다.

▶ 동사 call이 쓰인 5형식 문장을 수동태로 바꾸는 것으로 능동태의 목적어 him이 수동태의 주어(He)가 되고, 목적격보어 a genius는 형태가 변하지 않으며 능동태의 주어 we는 by us로 문장 끝에 온다.

12 ① 나는 그의 무례함에 놀랐다.

② 제니는 자신의 몸무게에 대해 걱정한다.

③ 그는 그 결과에 만족했다.

④ 그녀는 음악과 미술에 관심이 있다.

⑤ 치즈는 우유로 만들어진다.

▶ ⑤ ‘~로 만들어지다’라는 표현은 be made of 또는 be made from을 써서 나타낸다. milk가 화학적 변화를 일으켜서 cheese가 된 것이므로 is made from으로 써야 알맞다.

13 그 소문은 사실이라고 여겨진다.

▶ 목적어로 쓰인 that절의 주어를 문장의 주어로 하는 수동태 문장은 「주어(that 절의 주어)+be동사+v-ed+to부정사(that 절의 동사)」의 형태이므로 to be가 알맞다.

14 메리는 오랫동안 ‘토스카’에서 주인공역을 맡아 노래해 왔다.

▶ 현재완료가 수동태로 바뀌면 「have(has)+been+v-ed」 형태가 되는데, 주어가 3인칭 단수이므로 has been sung이 알맞다.

15 A: 영어는 배우기가 쉽지 않아.

B: 맞아. 영어는 어디에서 말해지니?

A: 캐나다, 미국, 호주 등에서 말해져.

B: 나는 영어를 공부하러 그 나라들 중 한 곳에 갈 거야.

▶ 영어는 사람들에게 의해 말해지는 대상으로 수동태로 써야 하므로 현재분사 speaking을 과거분사 spoken으로 써야 한다.

famous[ˈfeɪməs] 유명한

novel[ˈnɒvəl] 소설

coach[koʊtʃ] 코치, 지도자

silver[ˈsɪlvər] 은; 은색의

article[ˈɑːrtɪkl] 기사

look at ~을 보다

great[ɡreɪt] 훌륭한, 굉장한

have[hæv] 먹다, 가지다

call[kɔːl] 부르다

genius[ˈdʒiːnjəs] 천재

rudeness[ˈruːdnɪs] 무례함

weight[weɪt] 무게, 체중

sing[sɪŋ] 노래하다, 부르다

(sing-sang-sung)

title role 타이틀롤(연극이나 영화에서

주인공을 맡아 하는 일)

easy[ˈiːzi] 쉬운

learn[lɜːrn] 배우다

- 16 나는 그 방에 들어갈 수 없다. 내 남동생이 지금 그 방을 페인트칠하고 있다.
→ 그 방은 지금 내 남동생에 의해 페인트칠되고 있다.
▶ 주어 **The room**이 페인트칠되는 대상이고 현재 페인트칠이 되고 있는 중이므로 현재진행형 수동태 **is being painted**로 써야 한다.
- 17 나는 2년 전에 이 노트북을 샀다. 나는 아직도 그것을 사용하고 있다.
→ 그 노트북은 2년 동안 사용되어 왔다.
▶ 주어 **This laptop**이 사용되는 대상이고 2년 동안 계속 사용되어 왔다는 현재완료의 계속적 용법이므로 현재완료형 수동태 **has been used**로 써야 한다.
- 18 몇몇 학생들이 너무 시끄럽게 떠들었다. 왓슨 선생님이 그들에게 조용히 하라고 말씀하셨다. → 몇몇 학생들은 왓슨 선생님에게 조용히 하라는 말을 들었다.
▶ 5형식 동사 **tell**은 to부정사를 목적격보어로 취하는데, 수동태 문장에서도 그대로 to부정사로 쓰므로 **were told to be**로 써야 한다.
- 19 ① 릴리는 그녀의 이모에 의해 돌보아진다.
② 이 그림은 피카소에 의해 그려졌다.
③ 목걸이가 나를 위해 그에 의해 구매되었다.
④ 이 도로는 사람들에게 의해 자주 이용되지 않는다.
⑤ 그가 무대에서 춤을 추는 것이 나에게 목격되었다.
▶ 수동태 문장에서 행위자가 일반인(**we, they, people** 등)이거나 행위자가 불분명할 경우에는 「**by + 행위자**」를 생략할 수 있다.
- 20 • 엄마는 고객 서비스에 만족하셨다.
• 그녀의 방은 그녀의 사진들로 가득 차 있다.
▶ **be satisfied with**: ~에 만족하다 / **be filled with**: ~로 가득 차 있다
- 21 ① 나는 그 콘서트 표를 샀다.
② 그 남자는 내 낡은 시계를 고쳤다.
③ 그는 부모님을 위해 저녁을 요리했다.
④ 그 의사는 나에게 운동을 하라고 조언했다.
⑤ 끔찍한 일이 지난밤에 일어났다.
▶ ⑤ 목적어를 취하지 않는 자동사 **happen**은 수동태로 쓸 수 없다.
- 22 ▶ **be surprised at**(**by**)은 ‘~에 놀라다’의 의미로 전치사 **at**이나 **by**가 쓰인다.
- 23 ▶ 사역동사(**make**)가 쓰였고, 능동태 문장에서 목적격보어로 쓰인 동사원형은 수동태 문장에서 to부정사로 바뀌므로 **was made to stop**으로 써야 한다.
- 24 ▶ **The plan**은 수행되는 대상이며, 가까운 미래의 일을 나타내므로 조동사 **will**이 쓰인 수동태 구문이 되어야 한다. 동사구 **carry out**은 수동태로 바뀔 때 하나의 단어처럼 취급되므로 **will be carried out**으로 쓴다.
- 25 ▶ 동사 **say**의 목적어가 **that**절인 경우, **that**절의 주어를 문장의 주어로 하는 수동태 문장으로 쓸 때 **that**절의 동사는 to부정사 형태로 쓰므로 **is said to cause**로 쓴다.

enter[éntər] 들어가다
paint[peint] 페인트칠하다

laptop[láptəp] 휴대용(노트북) 컴퓨터

make a noise 떠들다, 소란을 피우다
quiet[kwáíət] 조용한

look after ~을 돌보다
necklace[néklis] 목걸이
stage[steidʒ] 무대

customer[kástəmə] 고객, 손님

repair[ripéər] 수리하다
advise[ədvaíz] 조언하다, 충고하다
exercise[éksərsáiz] 운동하다
terrible[téəbl] 끔찍한

comment[kámənt] 논평, 언급

plan[plæn] 계획
carry out 수행하다

cause[kɔ:z] ~을 야기(초래)하다
disease[dizí:z] 병, 질병

Chapter 14 부정사



Unit 51 | to부정사의 명사적 용법

To the Core

본문 | p. 57

A 1 to not eat → not to eat 2 to lie never → never to lie 3 met discuss → met to discuss

- 너무 많은 소금과 설탕을 먹지 않도록 해라.
▶ to부정사의 부정은 부정어 **not**을 to부정사 앞에 쓰므로 **not to eat**이 되어야 한다.
- 나의 부모님은 내게 친구들에게 절대 거짓말을 하지 말라고 말씀하셨다.
▶ to부정사의 부정은 부정어 **never**를 to부정사 앞에 쓰므로 **never to lie**가 되어야 한다.
- 그들은 체벌 문제를 논의하기 위해 만났다.
▶ 동사와 동사는 나란히 쓸 수 없으므로 **met** 뒤의 **discuss**는 to부정사 **to discuss**가 되어야 한다.

Words

try[traɪ] 노력하다, 해보다
lie[lai] 거짓말하다
discuss[dɪskʌs] 논의하다, 토론하다
physical punishment 체벌

B 1 목적어 2 주어 3 보어 4 주어

- 나는 오늘 밤에 집에 있고 싶다.
▶ to부정사구가 동사 **want**의 목적어 역할을 한다.
- 일기를 쓰는 것은 너의 글쓰기에 유익하다.
▶ to부정사구가 문장에서 주어 역할을 한다.
- 내 취미는 만화 캐릭터를 그리는 것이다.
▶ to부정사구가 주어 **My hobby**를 보충 설명하는 주격보어 역할을 한다.
- 여딘가를 여행하는 것은 당신을 기분 좋게 만든다.
▶ to부정사구가 문장에서 주어 역할을 한다.

Words

stay[steɪ] 머무르다, 있다
keep a diary 일기를 쓰다
writing[ˈraɪtɪŋ] 쓰기, 글쓰기
cartoon[kɑːtuːn] 만화
character[kəˈrɪktər] 등장인물, (만화의) 캐릭터

C 1 to predict the future 2 to find a good job 3 to exercise regularly
4 to learn about other cultures

- 미래를 예측하는 것은 어렵다.
 - 좋은 일자리를 찾는 것은 어렵다.
 - 규칙적으로 운동하는 것은 좋은 습관이다.
 - 다른 문화에 대해 배우는 것은 흥미롭다.
- 1-4 ▶ It이 가주어이고, to부정사구가 진주어이다.

Words

predict[prɪdɪkt] 예측하다, 예언하다
future[ˈfjuːtʃər] 미래
difficult[dɪfɪkəlt] 어려운
habit[hæbɪt] 습관
exercise[ˈeksərsaɪz] 운동하다
regularly[ˈregjʊləli] 규칙적으로
culture[ˈkʌltʃər] 문화

D 1 how, to, use 2 what, to, say

- ▶ ‘~하는 방법’의 의미이므로 의문사 **how**를 써서 **how to use**로 나타낸다.
- ▶ ‘무엇을 ~할지’의 의미이므로 의문사 **what**을 써서 **what to say**로 나타낸다.

Words

washing machine 세탁기
be shocked 충격을 받다

Exercises



본문 | p. 59

A 1 To follow 2 to have 3 to climb 4 to prepare 5 to meet

- 그녀의 말을 따르는 것이 그에게 유익할 것임에 틀림없다.
▶ **must be**가 동사이므로 주어 역할을 하는 **To follow**가 알맞다.
- 신디는 토요일에 켄과 함께 점심을 먹기를 원한다.
▶ 동사 **wants**가 목적어로 to부정사를 취하므로 목적어 역할을 하는 **to have**가 알맞다.
- 툼은 매일 아침 산에 오르기로 계획했다.
▶ 동사 **plan**은 목적어로 to부정사를 취하므로 목적어 역할을 하는 **to climb**이 알맞다.
- 그의 엄마는 만일의 경우를 위해 대비하는 것이 최선이라고 말씀하셨다.
▶ 「It ~ to부정사」 구문으로 진주어에 해당하는 to부정사 **to prepare**가 알맞다.
- 이 방문의 목적은 나의 가족을 만나는 것이다.
▶ to부정사가 주어 역할을 하므로 **to meet**이 알맞다.

Words

follow[fólou] (충고 등을) 따르다
plan[plæn] 계획하다
climb[klaim] 오르다
best[best] 최선, 제일 좋은 것;
가장 좋은, 최고의
prepare[prípéar] 준비하다
rainy day 만일의 경우
purpose[pó:rpəs] 목적, 의도

B 1 be → to be 2 to became → to become 3 to not say → not to say 4 running → to run 5 ride → to ride

- 그의 꿈은 프로 테니스 선수가 되는 것이다.
▶ **be**동사 **is** 다음에 주격보어 역할을 하는 to부정사가 와야 하므로 **to be**가 되어야 한다.
- 내 남동생은 영화감독이 되기를 바란다.
▶ 동사 **hope**는 목적어로 to부정사를 취하는데, to부정사는 「to+동사원형」의 형태이므로 **to become**이 되어야 알맞다. **became**은 **become**의 과거형이다.
- 그 게임의 첫 번째 규칙은 아무 말도 하지 않는 것이다.
▶ to부정사의 부정어 **not**을 to부정사 앞에 쓰므로 **not to say**가 되어야 한다.
- 그녀는 다음 선거에서 대통령직에 출마하기로 결심했다.
▶ 동사 **decide**는 목적어로 to부정사를 취하므로 **to run**이 되어야 한다.
- 자전거를 타는 것은 너의 건강에 좋다.
▶ 「It ~ to부정사」 구문으로 to부정사가 진주어에 해당하므로 **ride**는 **to ride**가 되어야 한다.

Words

professional[prəféʃənl] 직업적인, 프로의
director[dírektə] 감독
rule[rul] 규칙, 규정
decide[disáid] 결정하다, 결심하다
run for ~에 입후보하다(출마하다)
election[ilékʃən] 선거
ride[raid] (자전거 등을) 타다

C

- 1 I promised not to be late. 2 When did you learn how to drive? 3 It is impossible to imagine a world without cellular phones. 4 To visit an amusement park is exciting. 5 His dream is to be a famous actor.

- ▶ to 부정사의 부정은 to 부정사 앞에 부정어 not을 쓴다.
- ▶ '~하는 방법'의 의미이므로 의문사 how를 이용해 how to drive로 쓴다.
- ▶ 「It ~ to 부정사」 구문으로 It이 가주어, to 부정사가 진주어이다.
- ▶ to 부정사가 문장에서 주어 역할을 한다. to 부정사가 주어로 쓰일 경우 단수 취급한다.
- ▶ to 부정사가 His dream을 보충 설명하는 주격보어 역할을 한다.

Words

promise[prámis] 약속하다
late[leit] 늦은; 늦게
imagine[imáɟin] 상상하다
impossible[impósəbl] 불가능한
cellular phone 휴대전화
amusement park 놀이 공원



Unit 52 | to 부정사의 형용사적 용법

To the Core

본문 | p. 61

A

- 1 a nice place 2 great news 3 a paper towel 4 nothing 5 some pets

- 왜 캐나다라는 방문할 만한 멋진 곳인가?
▶ to visit가 앞에 나온 명사 a nice place를 꾸며준다.
- 이것은 모든 사람들과 공유할 아주 좋은 소식이다.
▶ to share with everyone이 앞에 나온 명사 great news를 꾸며준다.
- 나는 손을 닦을 종이 타월이 필요하다.
▶ to wipe my hands with가 앞에 나온 명사 a paper towel을 꾸며준다. a paper towel이 to 부정사구의 전치사 with의 목적어이므로 전치사 with가 쓰인 것이다.
- 식탁 위에 먹을 맛있는 것이 없다.
▶ to eat이 앞에 나온 명사 nothing을 꾸며준다. 부정대명사 nothing은 -thing으로 끝나므로 형용사 delicious가 뒤에서 꾸며준다.
- 나는 돌볼 애완동물이 좀 있다.
▶ to take care of가 앞에 나온 명사 some pets를 꾸며준다. some pets가 to 부정사구의 전치사 of의 목적어이므로 전치사 of가 쓰인 것이다.

Words

share[ʃeə] 공유하다
need[ni:d] 필요하다
paper towel 종이 타월
delicious[dilifəs] 맛있는
pet[pet] 애완동물
take care of ~을 돌보다

B

- 1 의무 2 예정 3 운명 4 의도 5 가능

- 도서관에서는 아무 소리도 들려서는 안 된다.
▶ is to be heard가 '의무(= should, must)'의 의미로 쓰였다.
- 박물관이 경기장 근처에 지어질 예정이다.
▶ is to be built가 '예정(= be going to)'의 의미로 쓰였다.
- 그녀는 그녀의 부모님을 다시는 만나지 못할 운명이었다.
▶ was to meet이 '운명(= be doomed to)'의 의미로 쓰였다.

Words

sound[saund] 소리
library[láibrəri] 도서관
stadium[stéidiəm] 경기장
again[əɟén] 다시
pass[pæs] 합격하다; 지나가다

- 4 네가 시험에 합격하고자 한다면, 열심히 공부해라.
▶ are to pass가 '의도(= intend to)'의 의미로 쓰였다.
- 5 저 집 근처에서는 아무도 볼 수 없었다.
▶ was to be seen이 '가능(= can)'의 의미로 쓰였다.

Exercises

본문 | p. 63

A 1 to pass 2 to get 3 to eat 4 to enjoy 5 to overcome

- 1 우리는 운전 면허증을 취득하기 위해 시험에 합격해야 한다.
▶ 시험에 합격해야 한다는 의미로 「be+to부정사」 용법의 '의무'를 나타내므로 to pass가 알맞다.
- 2 나는 이번 봄에 그녀와 결혼할 예정이다.
▶ 결혼할 예정이라는 의미로 「be+to부정사」 용법의 '예정'을 나타내므로 to get이 알맞다.
- 3 웨이터가 에이미에게 먹을 것을 가져다주었다.
▶ '먹을 것'의 의미로 to부정사가 앞에 나온 something을 꾸며주는 형용사적 용법이다.
- 4 바깥의 화창한 날씨를 즐길 때이다.
▶ 「It is time+to부정사」 구문으로 to부정사가 형용사적 용법으로 쓰였다.
- 5 어려움을 극복하고자 한다면, 그것들에 집중하려고 노력해라.
▶ '극복하고자 한다면'의 의미로 「be+to부정사」 용법의 '의도'를 나타내므로 to overcome이 알맞다.

Words

pass[pæs] (시험에) 합격하다
driver's license 운전 면허(증)
get married to ~와 결혼하다
bring[brɪŋ] 가져오다
outside[ˈaʊtsaɪd] 바깥에, 외부에
overcome[ˈoʊvərkaɪm] 극복하다
difficulty[ˈdɪfɪkəlti] 어려움
concentrate[kənˈsɛntrət] 집중하다

B 1 He's looking for an apartment to live in. 2 I need some friends to talk with.
3 I need a basket to put some apples in.

- 저에게 의자를 주세요. + 저는 그것에 앉아야 해요.
→ 저에게 앉을 의자를 주세요.
▶ '앉을 의자'의 의미로 to sit on이 a chair를 꾸며주며, a chair는 전치사 on의 목적어이다.
- 1 그는 아파트를 찾고 있다. + 그는 거기에서 살고 싶어 한다.
→ 그는 살 아파트를 찾고 있다.
▶ '살 아파트'의 의미로 to live in이 an apartment를 꾸며주며, an apartment는 전치사 in의 목적어이다.
- 2 나는 몇몇 친구들이 필요하다. + 나는 그들과 이야기하고 싶다.
→ 나는 이야기할 몇몇 친구들이 필요하다.
▶ '이야기할 몇몇 친구들'의 의미로 to talk with가 some friends를 꾸며주며, friends는 전치사 with의 목적어이다.
- 3 나는 바구니가 필요하다. + 나는 바구니에 몇 개의 사과를 담고 싶다.
→ 나는 몇 개의 사과를 담을 바구니가 필요하다.
▶ to put some apples in이 a basket을 꾸며주며, a basket은 전치사 in의 목적어이다.

Words

look for ~을 찾다
apartment[əˈpɑːrtmənt] 아파트
talk[tɔːk] 말하다, 이야기하다

C

- 1 They are to stay in New York for three years. 2 Kate needs some friends to support her.
3 She has two children to take care of. 4 I have something important to show you.

- 1 ▶ 「be+to부정사」 용법으로 are to stay가 '예정(= be going to)'의 의미로 쓰였다.
- 2 ▶ '그녀를 지지해 줄 몇몇 친구들'이므로 to support her가 some friends를 뒤에서 꾸며준다.
- 3 ▶ '돌볼 두 명의 아이들'이므로 to take care of가 two children을 뒤에서 꾸며준다.
- 4 ▶ to show you가 something important를 꾸며준다. -thing, -one, -body로 끝나는 대명사를 형용사와 to부정사가 동시에 꾸며줄 경우, 「-thing, -one, -body+형용사+to부정사」의 순서로 쓴다.

Words

support[səpɔ:t] 지지하다, 후원하다
take care of ~을 돌보다
important[ɪmˈpɔ:tənt] 중요한



Unit 53 | to부정사의 부사적 용법

To the Core

본문 | p. 65

A

- 1 결과 2 목적 3 감정의 원인 4 목적 5 감정의 원인 6 결과

- 1 그녀는 90세까지 살았다.
▶ '(결국) ~하다'의 의미로 '결과'를 나타낸다.
- 2 우리는 그곳에 제시간에 도착하기 위해 택시를 탔다.
▶ '~하기 위해서'의 의미로 '목적'을 나타낸다.
- 3 우리는 모임에서 그를 만나서 기뻐다.
▶ '~해서 기쁘다'의 의미로 '감정의 원인'을 나타낸다.
- 4 그들은 기차를 타기 위해 서둘러야 한다.
▶ '~하기 위해서'라는 의미로 '목적'을 나타낸다.
- 5 나는 오늘 밤 당신과 함께 해서 정말 기쁘다.
▶ '~해서'의 의미로 '감정의 원인'을 나타낸다.
- 6 어느 날, 그는 깨어나서 자신이 유명해진 것을 알게 되었다.
▶ '(결국) ~하다'의 의미로 '결과'를 나타낸다.

Words

pleased[plɪzd] 기쁜, 만족스러운
meeting[mi:tɪŋ] 회의, 모임
hurry[hʌ:ri] 서둘러다
catch[kætʃ]
(버스·기차 등을 시간 맞춰) 타다
awake[əweɪk] 깨어나다, 눈뜨다
(awake - awoke - awaken)
famous[ˈfeɪməs] 유명한

B

- 1 확실히, 이 영화는 아이들에게 유익하지 않다. 2 사실대로 말하자면, 나는 이 문장을 완전히 이해하지 못했다.
3 이상한 얘기지만, 그녀는 3일 동안 똑같은 꿈을 꾸었다.

- 1 ▶ to be sure : 확실히
- 2 ▶ to tell the truth : 사실대로 말하자면
- 3 ▶ strange to say : 이상한 얘기지만

Words

fully[fúli] 충분히, 완전히
understand[ʌndəˈstænd] 이해하다
same[seɪm] 같은, 동일한

Exercises



본문 | p. 67

A

1 (b) 2 (c) 3 (a) 4 (e) 5 (d)

- 1 우리는 그 프로젝트를 논의하기 위해 다음 주에 만날 예정이다.
▶ 논의하기 위해서 만날 예정이라는 흐름이 되어야 하며, to부정사가 '목적'을 나타낸다.
- 2 나는 과일을 좀 사기 위해 식료품점에 갔다.
▶ 과일을 사기 위해 식료품점에 갔다는 흐름이 자연스러우며, to부정사가 '목적'을 나타낸다.
- 3 나는 사람들이 싸우는 것을 보고 놀랐다.
▶ 사람들이 싸우는 것을 보고 놀랐다는 흐름이 되어야 하며, to부정사가 '감정의 원인'을 나타낸다.
- 4 그녀는 자라서 패션모델이 되었다.
▶ 자라서 패션모델이 되었다는 흐름이 되어야 하며, to부정사가 '결과'를 나타낸다.
- 5 이 수학 문제는 풀기에 어렵다.
▶ 풀기에 어렵다는 흐름이 되어야 자연스러우며, to부정사가 형용사를 꾸며준다.

Words

discuss[diskʰs] 논의하다, 의논하다
grocery store 식료품점
fight[fait] 싸우다
solve[solv] 풀다

B

1 to be 2 to fail 3 to buy 4 to receive

- 1 A: 그거 아니? 지미가 경기에서 이겼어.
B: 대단하다! 열심히 연습하더니 승자가 되었네.
▶ 열심히 연습해서 결국 승자가 되었다는 내용이므로 '결과'를 나타내는 to부정사 to be가 들어가야 알맞다.
- 2 A: 내 아들은 시험에 합격하기 위해 노력했지만, 결국 실패했어요.
B: 그 말을 들으니 안타깝네요.
▶ 결국 시험 합격에 실패했다는 내용이므로 '결과'를 나타내는 to부정사 to fail이 들어가야 알맞다.
- 3 A: 토미, 네 스케이트보드는 낡아 보여.
B: 응, 새 것을 사려고 돈을 좀 모았어.
▶ 새로운 스케이트보드를 사기 위해 돈을 모은 것이므로 '목적'을 나타내는 to부정사 to buy가 들어가야 알맞다.
- 4 A: 오늘 기분이 어때?
B: 나는 오랜 친구로부터 전화를 받아서 너무 행복해.
▶ 전화를 받아서 행복한 것이므로 happy 뒤에 감정의 원인을 나타내는 to부정사 to receive가 들어가야 알맞다.

Words

win[win] 이기다(win-won-won)
practice[præktis] 연습하다
pass the exam 시험에 합격하다
fail[feil] 실패하다
receive[risi:v] 받다

C

- 1 I was very surprised to win the lottery. 2 She went to Madrid to learn Spanish.
3 The man left for Turkey never to return. 4 We're going to the market to buy some vegetables.

우리는 기뻐다. + 우리는 표를 구할 수 있었다. → 우리는 표를 구하게 되어 기뻐다.
▶ 표를 구해서 기뻐했다는 의미이므로 형용사 pleased에 감정의 원인을 나타내는 to부정사 to get으로 연결한다.

Words

surprised[səpraizd] 놀란
lottery[lʰtəri] 복권
learn[lɜ:m] 배우다

- 1 나는 매우 놀랐다. + 나는 복권에 당첨되었다.
→ 나는 복권에 당첨되어 매우 놀랐다.
▶ 당첨되어서 놀란 것이므로 **surprised** 뒤에 감정의 원인을 나타내는 **to부정사 to win**으로 연결한다.
- 2 그녀는 마드리드에 갔다. + 그녀는 스페인어를 배우기를 원했다.
→ 그녀는 스페인어를 배우기 위해 마드리드에 갔다.
▶ 스페인어를 배우기 위해라는 의미로 목적을 나타내는 **to부정사 to learn**으로 연결한다.
- 3 그 남자는 터키로 떠났다. + 그는 절대 돌아오지 않았다.
→ 그 남자는 터키로 떠나서 절대 돌아오지 않았다.
▶ 터키로 떠나서 (결국) 돌아오지 않았다는 의미로 결과를 나타내는 **to부정사 to return**으로 연결한다. **to부정사의 부정**은 **never**를 **to부정사** 앞에 써서 나타낸다.
- 4 우리는 시장에 가는 중이다. + 우리는 채소를 좀 사고 싶다.
→ 우리는 채소를 좀 사기 위해 시장에 가는 중이다.
▶ 채소를 좀 사기 위해라는 의미로 목적을 나타내는 **to부정사 to buy**로 연결한다.

leave for ~로 떠나다
return[ritʔɜ:n] 돌아오다

Unit 54 | to부정사의 의미상 주어 / 구문 / 시제

To the Core

본문 | p. 69

A 1 of 2 of 3 for 4 for

- 1 그런 말을 하다니 너는 어리석다.
- 2 변호사에게 도움을 요청하더니 너는 현명하다.
- 1-2 ▶ 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사 **foolish, wise**가 쓰였으므로 의미상 주어는 「of+목적격」으로 쓴다.
- 3 그들이 주식 시장을 예측하는 것은 불가능하다.
- 4 그가 이 회의에 참석하는 것은 매우 중요하다.
- 3-4 ▶ **to부정사의 의미상 주어**는 보통 「for+목적격」으로 쓴다.

Words

lawyer[lɔ:jə] 변호사
impossible[impɔ:səbl] 불가능한
predict[prɪdɪkt] 예측하다, 예상하다
stock[stɒk] 주식
important[ɪmˈpɔ:rtənt] 중요한
attend[ətend] 참석하다
conference[kɒnfərəns] 회의, 학회

B 1 too young to remember 2 cold enough to freeze 3 her 15 minutes to make

- 1 그들은 너무 어려서 그 사고를 기억할 수 없었다.
▶ 「too ~ to부정사」: 너무 ~해서 ...할 수 없다
- 2 호수의 수면을 얼릴 만큼 충분히 추워졌다.
▶ 「형용사+enough+to부정사」: ~할 만큼 충분히 ...하다
- 3 그녀가 버섯 수프를 만드는 데 15분이 걸린다.
▶ 「It takes +목적어+시간+to부정사」: 목적어가 ~하는 데 ...의 시간이 걸린다

Words

remember[rɪˈmembə] 기억하다
accident[æksədənt] 사고
freeze[fri:z] 얼다; 얼리다
surface[sʌrfɪs] 표면, 수면

C 1 to have 2 to have won 3 is 4 had lost

- 1 그는 약속이 있는 것 같다.
▶ 주절의 동사(seems)와 that 절의 동사(has)의 시제가 같으므로 단순 부정사인 「to+동사원형」으로 쓴다.
- 2 그 팀은 경기를 이긴 것 같다.
▶ that 절의 시제(won)가 주절의 시제(seems)보다 앞서므로 완료 부정사인 「to have+과거분사」로 쓴다.
- 3 리사는 바쁜 것 같다.
▶ 동사가 현재시제(seems)이고 단순 부정사(to be)가 쓰였으므로 주절과 that 절의 시제가 같음을 알 수 있다. 따라서 현재시제인 is가 들어가야 알맞다.
- 4 테드는 그의 돈을 잃어버렸던 것 같았다.
▶ 동사가 과거시제(seemed)이고 완료 부정사(to have lost)가 쓰였으므로 that 절의 시제가 주절의 시제보다 앞선다는 것을 알 수 있다. 따라서 had lost가 들어가야 알맞다.

Words

appointment[əpɔɪntmənt] 약속
win the game 경기를 이기다

Exercises



본문 | p. 71

A 1 for 2 for 3 of 4 of

- 1 부모가 그들의 아이들을 사랑하는 것은 당연하다.
- 2 그녀가 이 방법으로 몸무게를 줄이는 것이 가능하니?
- 1-2 ▶ to부정사의 의미상 주어는 보통 「for+목적격」으로 쓴다.
- 3 다른 사람들이 말하는 동안 끼어들다니 그는 무례하다.
- 4 자신의 잘못을 인정하다니 그녀는 정직하다.
- 3-4 ▶ 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사 rude, honest가 쓰였으므로 의미상 주어는 「of+목적격」으로 쓴다.

Words

natural[nætʃrəl] 당연한; 자연의
lose weight 몸무게를 줄이다
cut in 끼어들다, (남의 말을) 자르다
admit[ædmɪt] 인정하다

B 1 to work 2 to invent 3 of him

- 1 A: 나는 지금 너무 피곤해서 일을 할 수가 없어.
B: 나도 그래. 커피 마시면서 쉬자.
▶ '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 의미의 「too ~ to부정사」 구문이므로 to work가 알맞다.
- 2 A: 에디슨은 새로운 것을 발명할 만큼 충분히 똑똑했어.
B: 맞아. 그는 천재였어.
▶ '~할 만큼 충분히 ...하다'는 의미의 「형용사+enough+to부정사」 구문이므로 to invent가 알맞다.
- 3 A: 데이브는 내가 이 리포트를 끝마치는 것을 도와주었어.
B: 너를 도와주다니 그는 아주 착하구나.
▶ 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사 nice가 쓰였으므로 의미상 주어는 「of+목적격」으로 쓴다.

Words

tired[taɪəd] 피곤한
take a break 잠시 휴식을 취하다
invent[ɪnvént] 발명하다
genius[dʒiːnjəs] 천재

C

1 finish → to finish 2 for you → of you 3 enough big → big enough 4 dirty too → too dirty

- 1 그녀가 그 보고서를 끝마치는 데 두 시간이 걸렸다.
▶ 「It takes + 목적어 + 시간 + to 부정사」 구문이므로 동사원형 finish는 to finish로 써야 한다.
- 2 규칙을 위반하다니 너는 매우 부주의하다.
▶ 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사 careless가 쓰였으므로 의미상 주어는 「of + 목적격」으로 쓴다.
- 3 그 방은 10명을 수용할 만큼 충분히 컸다.
▶ 「형용사 + enough + to 부정사」 구문이므로 형용사 big을 enough 앞에 써야 한다.
- 4 그 수영장은 너무 더러워서 이용할 수 없다.
▶ 「too ~ to 부정사」 구문으로 형용사가 too 다음에 와야 하므로 too dirty로 써야 한다.

Words

careless[kæərlis] 부주의한
break a rule 규칙을 어기다

D

1 to have known the man 2 to hide something important
3 so heavy that the young boy couldn't move it 4 so large that we can live in

- 1 우리 부모님은 그 남자를 알고 계셨던 것 같다.
▶ that절의 시제(knew)가 주절의 시제(seems)보다 앞서므로 완료 부정사인 to have known으로 쓴다.
- 2 케이트는 중요한 것을 숨기는 것 같았다.
▶ 주절의 동사(seemed)와 that절의 동사(hid)의 시제가 과거로 같으므로 단순 부정사인 to hide로 쓴다.
- 3 그 상자가 너무 무거워서 그 어린 소년은 그것을 옮길 수 없었다.
▶ ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’는 의미의 「too ~ to 부정사」 구문은 「so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 4 이 집은 우리가 살 만큼 충분히 크다.
▶ ‘~할 만큼 충분히 ...하다’는 의미의 「형용사 + enough + to 부정사」 구문은 「so + 형용사 + that + 주어 + can + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

Words

hide[haid] 숨기다
(hide - hid - hidden)
important[impɔ:tnt] 중요한
heavy[hévi] 무거운

Unit 55 | 원형부정사

To the Core

본문 | p. 73

A

1 cut 2 know 3 cry

- 1 마크는 내가 케이크를 자르게 했다.
- 2 그 사람들이 우리가 원하는 것을 알게 해라.
- 3 나는 그녀가 영화를 보면서 우는 것을 보았다.
- 1-3 ▶ 사역동사 make, let과 지각동사 see는 목적격보어로 원형부정사를 취한다.

Words

cut[kat] 자르다
know[nou] 알다
cry[krai] 울다

B 1 to agree → agree 2 making → make 3 to avoid → avoid

- 나는 촘스키의 이론에 동의하지 않을 수 없다.
▶ ‘~하지 않을 수 없다’는 의미의 「cannot but + 원형부정사」 구문이므로 to agree는 agree로 고쳐야 한다.
- 그것은 단지 너의 삶을 비참하게 만들기만 할 것이다.
▶ ‘단지 ~하기만 하다’는 의미의 「do nothing but + 원형부정사」 구문이므로 making은 make로 고쳐야 한다.
- 나는 내 실수를 인정하느니 차라리 회피하겠다.
▶ ‘B하느니 차라리 A하겠다’는 의미의 「would rather A than B」 구문으로 A, B에는 원형부정사가 오므로 to avoid는 avoid로 고쳐야 한다.

Words

agree[ə'grɪ:] 동의하다
theory[θi:əri] 이론
miserable[ˈmɪzərəbl] 비참한
avoid[əvɔɪd] 피하다
admit[əd'mɪt] 인정하다
mistake[mɪ'steɪk] 실수

Exercises



본문 | p. 74

A 1 clean 2 experience 3 take 4 start 5 cheat

- 줄리아는 그녀의 아들이 그의 방을 청소하게 했다.
▶ have가 사역동사이므로 목적격보어로 원형부정사 clean이 알맞다.
- 우리 선생님께서는 우리가 책을 통해 인생을 경험하게 하셨다.
▶ let이 사역동사이므로 목적격보어로 원형부정사 experience가 알맞다.
- 그 사장은 직원들이 동호회 활동에 참여하게 했다.
▶ make가 사역동사이므로 목적격보어로 원형부정사 take가 알맞다.
- 개발도상 3개국은 그들이 사업을 시작하도록 도왔다.
▶ help가 사역의 의미로 쓰일 때, 목적격보어로 원형부정사 또는 to부정사를 취하므로 start가 알맞다.
- 데이비드는 라일리가 시험에서 부정행위를 하는 것을 보았다.
▶ watch가 지각동사이므로 목적격보어로 원형부정사 cheat이 알맞다.

Words

experience[ɪk'spiəriəns] 경험하다
employee[ɪm'plɔɪi:] 직원, 고용인
take part in ~에 참여하다
activity[æk'tɪvəti] 활동
developing country 개발 도상국
start a business 사업을 시작하다
cheat[tʃi:t] 부정행위를 하다; 속이다

B 1 study 2 stay 3 play

- A: 우리는 외국어를 배우지 않을 수 없어.
B: 맞아. 외국어는 매우 중요해.
▶ ‘~하지 않을 수 없다’는 의미의 「cannot but + 원형부정사」 구문이므로 원형부정사 study가 알맞다.
- A: 나랑 쇼핑하러 갈래?
B: 나는 쇼핑하러 가느니 차라리 집에 있을래.
▶ ‘B하느니 차라리 A하겠다’는 의미의 「would rather A than B」 구문이므로 원형부정사 stay가 알맞다.
- A: 토마스는 게임만 해.
B: 걱정하지 마. 그는 아직 어려.
▶ ‘단지 ~하기만 하다’는 의미의 「do nothing but + 원형부정사」 구문이므로 원형부정사 play가 알맞다.

Words

foreign language 외국어
worry[ˈwɒ:ri] 걱정하다
still[stɪl] 여전히, 아직도

C

- 1 우리는 모피를 입느니 차라리 벌거벗고 다니겠다. 2 내가 어떻게 그가 마음을 바꾸게 할 수 있을까?
3 나는 그가 옳다는 사실을 받아들이지 않을 수 없다. 4 나는 이번 휴가에 단지 쉬기만 할 것이다.

- 1 ▶ 「would rather A than B」: B하느니 차라리 A하겠다
2 ▶ get이 사역동사로 쓰인 「get+목적어+to부정사」 구문은 ‘...가 ~하게 하다’의 의미이다.
3 ▶ 「cannot but+원형부정사」: ~하지 않을 수 없다
4 ▶ 「do nothing but+원형부정사」: 단지 ~하기만 하다

Words

go naked 벌거벗고 다니다
fur[fəːr] 모피, 모피 제품; 부드러운 털
accept[æksɛpt] 받아들이다, 인정하다
fact[fækt] 사실
rest[rest] 쉬다, 휴식하다

D

- 1 My mom got me to read the book. 2 I could feel the sweat run(running) down my back.
3 We made the kids join the game. 4 I saw Jane walk(walking) along the river last night.
5 I'd rather study Spanish than learn Japanese.

- 1 엄마는 내가 그 책을 읽게 하셨다.
▶ get이 사역의 의미로 쓰일 경우 목적격보어로 to부정사를 취하므로 read는 to read가 되어야 한다.
2 나는 땀이 등으로 흘러내리는 것을 느낄 수 있었다.
▶ 지각동사 feel은 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사를 취하므로 to run은 run(running)이 되어야 한다.
3 우리는 아이들이 그 경기에 참여하게 했다.
▶ 사역동사 make는 목적격보어로 원형부정사를 취하므로 joining은 join이 되어야 한다.
4 나는 지난밤에 제인이 강을 따라 걷는 것을 보았다.
▶ 지각동사 see는 목적격보어로 원형부정사 또는 현재분사를 취하므로 to walk는 walk(walking)이 되어야 한다.
5 나는 일본어를 배우느니 차라리 스페인어를 공부하겠다.
▶ 「would rather A than B」 구문에서 A, B에는 원형부정사가 와야 하므로 studies는 study가 되어야 한다.

Words

sweat[swet] 땀
back[bæk] 등
join[dʒɔɪn] 함께 하다, 합류하다
Spanish[spæniʃ] 스페인어; 스페인의

E

- 1 I got him to quit drinking. 2 I cannot but trust the experts. 3 Computers can help us study alone.
4 The teacher made Clara repeat the sentence. 5 I heard someone knock on the window.

- 1 ▶ ‘...가 ~하게 하다’는 의미의 「get+목적어+to부정사」 구문이다.
2 ▶ ‘~하지 않을 수 없다’는 의미의 「cannot but+원형부정사」 구문이다.
3 ▶ ‘...가 ~하는 것을 도와주다’는 의미의 「help+목적어+원형부정사」 구문이다.
4 ▶ ‘...가 ~하게 하다’는 의미의 「make+목적어+원형부정사」 구문이다.
5 ▶ ‘...가 ~하는 것을 듣다’는 의미의 「hear+목적어+원형부정사」 구문이다.

Words

quit[kwit] 그만두다, 중지하다
drinking[drɪŋkɪŋ] 음주; 마심
trust[trʌst] 신뢰하다, 믿다
expert[ɛkspɜːrt] 전문가
repeat[riːpɪt] 반복하다, 되풀이하다
sentence[sɛntəns] 문장
knock[nak] 두드리다



01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ② 05 for, her 06 ② 07 ② 08 ⑤ 09 ③ 10 ④ 11 ④ 12 ④
 13 not to tell 14 ② 15 ③ 16 ⑤ 17 ④ 18 ④ 19 ④ 20 ⑤ 21 ③ 22 too spicy to eat 23 ②
 24 It is honest of her to return my lost wallet. 25 I have something important to tell you.

01 많은 부모들이 그들의 아이들에게 낯선 사람들과 말을 하지 말라고 말한다.

▶ to부정사의 부정어 to부정사 앞에 부정어 not이나 never를 쓴다.

02 ① 비가 오기 시작했다.

② 그는 그 도시로 가는 기차를 탔다.

③ 케이트는 그에게 자신을 도와달라고 요청했다.

④ 나는 여동생을 만나러 그곳에 갈 것이다.

⑤ 서울에는 볼 만한 곳이 많다.

▶ ①, ③, ④, ⑤는 모두 to부정사의 to이며, ②의 to는 '~로'라는 의미의 방향을 나타내는 전치사이다.

03 크리스는 같이 놀 친구가 필요하다.

▶ 문맥상 '같이 놀 친구'라는 의미로 to부정사 to play가 꾸며주는 friends는 전치사 with의 목적어이다.

04 테니스 치는 법을 배우는 것은 신난다.

▶ 「It ~ to부정사」 구문으로 It이 주어, to부정사가 주어에 해당하므로 to learn이 들어가야 한다.

05 ▶ to부정사의 의미상 주어는 일반적으로 「for+목적어」 형태이므로 for her로 쓴다.

06 • 개리는 지난밤에 그를 비웃지 않을 수 없었다.

• 그녀의 이야기는 줄곧 우리를 웃게 했다.

▶ 「cannot but+원형부정사」, 「사역동사 make+목적어+원형부정사」 구문이므로 원형부정사 laugh가 들어가야 알맞다.

07 • 너는 일단 배우면 수영하는 법을 절대 잊지 않을 거야.

• 너는 시청에 가는 방법을 아니?

▶ 「의문사+to부정사」의 형태로 '수영하는 법', '시청에 가는 방법'을 의미하므로 의문사 how가 들어가야 알맞다.

08 그의 발음은 이해하기가 어렵다.

① 그녀의 직업은 자동차를 고치는 것이다.

② 그들은 5월에 결혼할 예정이다.

③ 그녀는 로마에 가기로 결정했다.

④ 나는 너에게 말할 것이 있다.

⑤ 이 후식은 만들기가 쉽다.

▶ 주어진 문장과 ⑤의 to부정사는 앞에 나온 형용사를 꾸며주는 부사적 용법으로 쓰였다. ① 명사적 용법(주격보어 역할) ② 형용사적 용법(예정을 나타내는 「be+to부정사」 용법) ③ 명사적 용법(목적어 역할) ④ 형용사적 용법(앞에 나온 명사 something을 꾸밈)

stranger[streɪndʒə] 낯선 사람

place[pleɪs] 장소, 곳

need[ni:d] 필요로 하다

laugh at 비웃다

all the time 항상, 줄곧(내내)

pronunciation[prənʌnsi'eɪʃən] 발음

repair[ri'pɛə] 수리하다

marry['mæri] 결혼하다

09 나는 시간을 보낼 재미있는 것을 발견했다.

- ① 그의 임무는 그녀의 명령을 수행하는 것이다.
- ② 산에서 스키를 타는 것은 흥미진진하다.
- ③ 스미스 씨는 앉을 의자가 필요했다.
- ④ 지니는 수학에서 A+를 받고 싶어했다.
- ⑤ 나의 딸은 도쿄를 여행하기 위해 일본어를 배우고 있다.

▶ 주어진 문장의 **to kill**은 대명사 **something**을 꾸며주며, ③의 **to sit**은 명사 **a chair**를 꾸며주는 형용사적 용법이다. ① 명사적 용법(주격보어 역할) ② 명사적 용법(주어 역할) ④ 명사적 용법(목적어 역할) ⑤ 부사적 용법(목적)

10 ① 요즘 우리가 일자리를 구하는 것은 힘들다.

- ② 학생들이 제시간에 수업에 들어오는 것은 중요하다.
- ③ 우리가 영어를 배우는 것은 필요하다.
- ④ 그가 문을 잠그지 않은 것은 부주의했다.
- ⑤ 여자가 밤에 혼자 걸어다니는 것은 위험하다.

▶ **to 부정사**의 의미상 주어는 일반적으로 **to** 앞에 「for + 목적격」의 형태로 쓰지만, 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사 **kind, nice, good, foolish, wise, careless** 등이 쓰이면 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.

11 ① 베티는 시험에 합격해서 기뻐다.

- ② 책은 자라서 과학자가 되었다.
- ③ 나는 친구를 만나기 위해 런던에 갔다.
- ④ 에릭은 치과 의사가 되기를 원한다.
- ⑤ 그것을 잘 처리하는 것을 보니 그는 현명하다.

▶ ④의 **to become**은 동사 **want**의 목적어 역할을 하는 명사적 용법이고, 나머지는 모두 부사적 용법이다. ① 감정의 원인(~해서) ② 결과(...해서 결국 ~하다) ③ 목적(~하기 위해서 = **in order to**) ⑤ 판단의 근거(~하다니, ~하는 것을 보니)

12 ① 그녀는 토요일에 여기에 도착할 예정이다.

- ② 너는 교통 법규를 지켜야 한다.
- ③ 그는 그의 아들을 다시는 못 볼 운명이었다.
- ④ 나는 뉴스를 듣기 위해 라디오를 켰다.
- ⑤ 어둠 속에서는 아무것도 볼 수 없었다.

▶ ④의 **to hear**는 부사적 용법 중 목적을 나타낸다. 나머지는 모두 **to 부정사**의 형용사적 용법으로 쓰인 「**be + to 부정사**」 구문이다. ① 예정(= **be going to**) ② 의무(= **should, must**) ③ 운명(= **be doomed to**) ⑤ 가능(= **can**)

13 샘 : 제발 아무에게도 내 비밀을 말하지 말아줘.

제인: 말하지 않을게. 약속해.

→ 제인은 아무에게도 그의 비밀을 말하지 않기로 약속했다.

▶ **to 부정사**의 부정은 **to 부정사** 앞에 **not**을 써서 나타내므로 **not to tell**로 써야 한다.

14 ① 그는 하루종일 잠만 잔다.

- ② 그 방은 공부하기에 충분히 조용하니?
- ③ 그는 그녀를 다시 못 볼 운명이었다.
- ④ 나는 너를 다시 만나게 되어 기쁘다.

kill time 시간을 보내다

duty[djú:ti] 임무, 직무; 의무

carry out 수행하다

order[órðə] 명령

thrilling[θrɪlɪŋ]

스릴 만점의, 흥미진진한

travel[tráevəl] 여행하다

on time 시간을 어기지 않고, 정각에

lock[læk] 잠그다

dangerous[déɪndʒərəs] 위험한

exam[ɪgzæm] 시험

dentist[déntɪst] 치과 의사

deal with 다루다, 처리하다

traffic rule 교통 규칙

turn on (전기·가스 등을) 켜다

secret[sí:krit] 비밀

promise[prámis] 약속

quiet[kwáɪət] 조용한

pleased[plɪzd] 기쁘, 만족스러운

- ⑤ 내가 그것을 읽는 데 2시간이 걸렸다.
▶ ② 「형용사+enough+to부정사」는 ‘~할 만큼 충분히 ...하다’의 의미이므로 enough quiet는 quiet enough가 되어야 한다.
- 15 ① 그는 그녀가 옷 몇 벌을 고르는 것을 도와주었다.
② 그녀는 그것을 보았을 때 웃지 않을 수 없었다.
③ 외국에서 사는 것은 쉽지 않다.
④ 그는 서둘러서 역으로 갔지만, 결국 기차를 놓쳤다.
⑤ 나는 어디로 가야 하는지는 알지만, 그곳에 가는 방법은 모른다.
▶ ③ It은 가주어, to live 이하가 진주어인 문장으로 어법상 알맞다. ① help는 목적격보어로 원형부정사 또는 to부정사를 취하므로 chosen은 choose 또는 to choose가 되어야 한다. ② 「cannot but+원형부정사」 구문이므로 to laugh는 laugh가 되어야 한다. ④ 「only+to부정사」는 ‘결국 ~하다’의 의미로 ‘결과’를 나타내는 부사적 용법이므로 miss는 to miss가 되어야 한다. ⑤ ‘~하는 방법’은 「how+to부정사」로 나타내므로 getting은 to get이 되어야 한다.
- 16 언제 출발해야 할지 나에게 말해줘.
▶ 「의문사+주어+should+동사원형」은 「의문사+to부정사」로 바뀌 쓸 수 있다.
- 17 내가 살을 빼기 위해서 무엇을 해야 할까?
▶ to부정사가 부사적 용법 중 ‘목적’을 나타낼 때는 「in order to+동사원형」으로 바뀌 쓸 수 있다.
- 18 준호는 자동차 사고가 났었던 것 같다.
▶ that절의 시제(had)가 주절의 시제(seems)보다 한 시제 앞서므로 완료 부정사 to have had가 들어가야 알맞다.
- 19 그 택자는 너무 무거워서 그가 옮길 수 없다.
▶ ‘너무 ~해서 ...할 수 없다’는 의미의 「too ~ to부정사」 구문은 「so ~ that+주어+can’t ...」로 바뀌 쓸 수 있다.
- 20 A: 너 그거 아니? 왓슨 선생님이 다음 주에 우리 학교를 떠나신대.
B: 설마, 왜?
A: 외국에 가고 싶어 하셔.
B: 외국에? 어디?
A: 선생님은 한국으로 갈 거라고 하셨어.
B: 선생님이 많이 그리울 거야. 선생님은 내가 학교에 적응하도록 도와주셨어.
▶ help가 사역의 의미로 쓰일 때는 목적격보어로 원형부정사나 to부정사를 취하므로 adapted는 adapt 또는 to adapt가 되어야 한다.
- 21 ① 슬픈 영화는 항상 나를 울게 한다.
② 그녀의 부모님은 그녀가 파티에 가게 하지 않을 것이다.
④ 엄마는 오빠에게 컴퓨터를 수리하게 했다.
⑤ 내가 언제 떠날건지 나에게 알려줘.
▶ ③ expect는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 be는 to be가 되어야 한다. 나머지는 모두 사역동사 make, let, have의 목적격보어로 쓰인 원형부정사이다.
- 22 그 수프는 너무 매워서 우리는 그것을 먹을 수 없었다.

choose[tʃu:z] 고르다, 선택하다

(choose – chose – chosen)

foreign[fɔ:ɪn] 외국의

hurry[hʌɪ] 서두르다

miss[mɪs] 놓치다

tell[tel] 말하다; 가르쳐주다

start[stɑ:t] 출발하다, 떠나다; 시작하다

lose weight 체중을 줄이다

seem[sim] ~처럼 보인다,
~인 것 같다

accident[æksədənt] 사고

heavy[hévi] 무거운

carry[kæri] 나르다

leave[liv] 떠나다

abroad[əbrɔ:d] 해외로, 해외에서

miss[mɪs] 그리워하다

adapt[ədəpt] 적응하다

expect[ɪkspekt] 기대하다

repair[] 수리하다

spicy[spáisi] 매운, 양념 맛이 강한

- ▶ 「so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형」은 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 의미로, 「too + 형용사 + to 부정사」로 바꿔 쓸 수 있다. that 절의 주어는 to 부정사의 의미상의 주어가 되므로 「for + 목적격」 형태로 쓰면 된다.

23 • 니콜라스는 쓸 펜 하나를 샀다.

- 그들은 살 집을 찾고 있다.

- ▶ '쓸 펜', '살 집'의 의미로 a pen과 a house가 to 부정사구의 전치사의 목적어이므로 각각 전치사 with와 in이 들어가야 한다.

24 내 잃어버린 지갑을 돌려주다니 그녀는 정직하구나.

- ▶ 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사 honest가 쓰였으므로 to 부정사의 의미상 주어는 「of + 목적격」 형태인 of her로 써야 한다.

25 ▶ to 부정사 to tell이 앞에 나온 명사 something을 꾸며주는 형용사적 용법으로 쓰였다. -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사를 to 부정사와 형용사가 동시에 꾸며줄 경우, 「-thing, -body, -one으로 끝나는 대명사 + 형용사 + to 부정사」의 순서로 쓴다.

return[ritʔ:rn] 돌려주다

wallet[wʔlit] 지갑

Chapter 15 동명사

Unit 56 | 동명사의 쓰임

To the Core

본문 | p. 81

A 1 Keeping 2 Practicing 3 wearing 4 spending 5 being

1 일기를 쓰는 것은 매우 유익한 일이다.

- ▶ 동명사 Keeping이 문장에서 주어 역할을 한다.

2 요가를 하는 것은 긴장을 푸는 좋은 방법이다.

- ▶ 동명사 Practicing이 문장에서 주어 역할을 한다.

3 그녀는 안전 벨트를 매지 않은 것에 책임이 있다.

- ▶ 전치사 for의 목적어 역할을 하는 동명사 wearing이 알맞다. 부정어 never가 쓰인 동명사의 부정형이다.

4 그는 아이들과 충분한 시간을 보내지 못하는 것을 싫어한다.

- ▶ 동사 hate의 목적어 역할을 하는 동명사 spending이 알맞다. 부정어 not이 쓰인 동명사의 부정형이다.

5 나는 가수가 되는 것에 관심이 있다.

- ▶ 전치사 in의 목적어 역할을 하는 동명사 being이 알맞다.

Words

keep a diary 일기를 쓰다

valuable[vʔljʔ:ʔbl]

귀중한, 매우 유익한

practice[prʔktis]

연습하다, 실행하다

relax[rilʔks] 긴장을 풀다

be responsible for

~에 책임이 있다

seat belt 안전 벨트

hate[heit] 싫어하다

spend[spend] (시간을) 보내다

be interested in

~에 관심이 있다

B 1 주어 2 목적어 3 보어 4 목적어 5 보어

- 1 불평을 하는 것은 상황을 더 나아지게 만들지 않는다.
- 2 너는 그를 만나는 것을 피하고 있니?
- 3 우리 회사의 목표는 신제품을 개발하는 것이다.
- 4 존은 숙제를 끝마치지 않은 채 잤다.
- 5 나의 꿈은 패션 디자이너가 되는 것이다.
- 1-5 ▶ 동명사는 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 한다.

Words

complain[kəmpleɪn] 불평하다
 situation[sɪtʃu'eɪʃən] 상황, 상태
 avoid[əvɔɪd] 피하다, 회피하다
 goal[goul] 목표
 develop[dɪvələp] 개발하다
 product[prɒdʌkt] 제품

C 1 현재분사 2 동명사 3 동명사 4 현재분사

- 1 그녀는 의과 대학에 지원하려고 준비하고 있다.
▶ be동사 is와 함께 쓰여 현재진행형(~하고 있다)을 만드는 현재분사이다.
- 2 그의 꿈은 싱어송라이터가 되는 것이다.
▶ 주어 His dream을 보충 설명하는 주격보어 역할을 하는 동명사이다.
- 3 너는 흡연실에서만 담배를 피워야 한다.
▶ '흡연을 위한 방'이란 의미로 목적어나 용도를 나타내는 동명사이다.
- 4 졸고 있는 학생들을 깨우는 가장 좋은 방법은 무엇이니?
▶ '~하고 있는'의 의미로 능동 또는 진행을 나타내는 현재분사이다.

Words

prepare[prɪp'eə] 준비하다
 apply[əplai] 지원하다
 medical school 의과 대학
 singer-songwriter
 [sɪŋə'sɔ:ŋɡraɪtə] 가수 겸 작곡가
 smoke[smouk] (담배를) 피우다
 wake up 깨우다

Exercises

본문 | p. 84

A 1 (a) cleaning (b) Cleaning〔To clean〕 2 (a) swimming (b) swimming 3 (a) made (b) making〔to make〕

- 1 (a) 나는 지금 책상을 청소하고 있다.
(b) 청소를 하는 것은 우리의 건강에 유익하다.
▶ (a) be동사 am과 부사 now가 쓰였으므로 현재진행형을 만드는 현재분사 cleaning이 알맞다. (b) 문장에서 주어 역할을 하는 동명사 Cleaning이나 to 부정사 To clean이 알맞다.
- 2 (a) 풀은 수영장에 갔다.
(b) 풀은 지금 친구들과 수영을 하고 있다.
▶ (a) '수영장(a pool for swimming)'의 의미로 용도를 나타내는 동명사 swimming이 알맞다. (b) be동사 is와 부사 now가 쓰였으므로 현재진행형을 만드는 현재분사 swimming이 알맞다.
- 3 (a) 엄마는 이를 전에 내게 케이크를 만들어 주셨다.
(b) 나의 직업은 사람들이 좀 더 자신감을 갖게 하는 것이다.
▶ (a) 동사가 들어가야 하며, ago가 과거의 시점을 나타내므로 made가 알맞다.
(b) 주어 My job을 보충 설명하는 주격보어 역할을 하는 동명사 making이나 to부정사 to make가 알맞다.

Words

health[helθ] 건강
 feel[fi:l] 느끼다
 confident[kɒnfədənt] 자신감 있는

B

1 raining 2 helping 3 cooking 4 being 5 playing

- 1 나는 비가 그칠 때까지 외출하지 않을 것이다.
▶ stop의 목적어 역할을 하는 동명사 **raining**이 알맞다.
- 2 로버트가 할 일이 많아서, 나는 그를 돕고 있다.
▶ be동사 **am**과 함께 쓰여 '~하고 있다'는 의미의 현재진행형을 만드는 현재분사 **helping**이 알맞다.
- 3 에이미, 저녁식사가 준비됐어. 내가 막 요리를 끝냈거든.
▶ finish의 목적어 역할을 하는 동명사 **cooking**이 알맞다.
- 4 케이트는 교통 체증으로 인해 학교에 늦는 것을 걱정했다.
▶ 전치사 **of**의 목적어 역할을 하는 동명사 **being**이 알맞다.
- 5 제니는 피아노 치는 것을 즐기기 때문에 피아니스트가 되기를 원한다.
▶ 동사 **enjoy**의 목적어 역할을 하는 동명사 **playing**이 알맞다.

Words

be afraid of ~을 두려워하다
traffic jam 교통 체증
pianist[piːnɪst] 피아니스트

C

1 Alice likes reading comic books. 2 I'm excited about going to Spain. 3 Bill's goal is traveling around the world. 4 Drinking too much alcohol is not good for your health. 5 She is proud of never being late for school.

- 1-4 ▶ 동명사(구)는 문장에서 주어, 보어, 동사의 목적어, 전치사의 목적어 역할을 한다.
- 5 ▶ 동명사구 **being late for school**은 전치사 **of**의 목적어 역할을 하며, 동명사 앞에 **never**를 써서 부정형을 나타낸다.

Words

comic book 만화책
be excited about
~에 흥분하다, 들뜨다
goal[goul] 목표



Unit **57** | 동명사의 의미상 주어 / 시제 / 관용 표현

To the **Core**

본문 | p. 86

A

1 ask → asking 2 he → his(him) 3 sing and act → singing and acting 4 pass → passing

- 1 제가 당신의 나이를 여쭙 봐도 괜찮을까요?
▶ 동사 **mind**는 동명사를 목적어로 취하며, 의미상 주어 **my**가 쓰였으므로 **ask**는 동명사 **asking**이 되어야 한다.
- 2 나는 하루 종일 그가 불평하는 것을 참아야만 했다.
▶ 동명사 **complaining**의 의미상 주어이므로 주격 **he**가 아니라 소유격 **his** 또는 목적격 **him**이 되어야 한다.
- 3 너는 연극에서 그녀가 노래하고 연기하는 것을 즐기니?
▶ 동사 **enjoy**는 동명사를 목적어로 취하며, 의미상 주어 **her**가 쓰였으므로 동명사구 **singing and acting**이 되어야 한다.
- 4 나는 그가 그 어려운 시험에 합격할 것이라고 확신한다.
▶ 전치사 **of**의 목적어 역할을 하는 동명사 **passing**이 되어야 한다. **his**는 동명사 **passing**의 의미상 주어이다.

Words

mind[maɪnd] 꺼리다, 싫어하다
endure[ɛndʒʊər] 참다, 견디다
complain[kəmpleɪn] 불평하다
act[ækt] 연기하다
play[pleɪ] 연극
be sure of ~에 확신을 가지다

B 1 being 2 promising 3 having made

- 나는 학교에 늦는 것이 걱정스럽다.
▶ 주절의 시제(am)와 that 절의 시제(am)가 현재로 같으므로 단순 동명사 being 으로 쓴다.
- 크리스는 엄마를 도와드리기로 약속한 것을 잊었다.
▶ 주절의 시제(forgot)와 that 절의 시제(promised)가 과거로 같으므로 단순 동명사 promising으로 쓴다.
- 그녀는 엄청난 실수를 했던 것을 인정했다.
▶ that 절의 시제가 과거완료(had made)로 주절의 시제인 과거(admitted)보다 한 시제 앞서므로 완료 동명사 having made로 쓴다.

Words

be afraid of ~을 두려워하다
forget[fərgét] 잊다
promise[prámis] 약속하다
admit[ædmít] 인정하다, 받아들이다
terrible[térəbl] 극심한, 엄청난
mistake[mistéik] 실수

C 1 getting 2 leaking 3 visiting 4 speaking 5 choosing

- 신디는 그에게 화가 나지 않을 수 없었다.
▶ 「cannot help v-ing」: ~하지 않을 수 없다
- 그 장치는 물이 새는 것을 막아준다.
▶ 「prevent + 목적어 + from + v-ing」: ...가 ~하는 것을 막다
- 런던에서 가 볼 만한 가치가 있는 관광 명소는 어디입니까?
▶ 「be worth v-ing」: ~할 가치가 있다
- 그녀는 국제회의에서 영어로 말하는 것에 익숙하다.
▶ 「be used to v-ing」: ~하는 데 익숙하다
- 나는 이 드레스를 고르는 데 많은 시간을 들였다.
▶ 「spend + 시간 + v-ing」: ~하는 데 시간을 쓰다

Words

device[diváís] 장치, 장비
leak[li:k] (물 등이) 새다
tourist attraction 관광 명소
international[ɪntə'næʃənl] 국제의, 국제적인
choose[tʃu:z] 고르다, 선택하다

Exercises

본문 | p. 89

A 1 seeing 2 washing 3 knocking

- A: 그들을 보자마자, 나는 큰 소리로 웃었어.
B: 그들이 정말 웃겼구나!
▶ 「on v-ing」: ~하자마자
- A: 나는 지난 일요일에 세차하느라 바빴어.
B: 이제 차가 반짝반짝하겠구나.
▶ 「be busy v-ing」: ~하느라 바쁘다
- A: 문을 두드려도 소용없어.
B: 맞아. 이미 문이 닫혔버렸어.
▶ 「It is no use v-ing」: ~해도 소용없다

Words

laugh out loud 큰 소리로 웃다
funny[fʌni] 재미있는, 우스운
already[ɔ:lredi] 이미, 벌써

B

1 worth, watching 2 used, to, walking 3 from, coming

- 1 ▶ 「be worth v-ing」: ~할 가치가 있다
- 2 ▶ 「be used to v-ing」: ~하는 데 익숙하다
- 3 ▶ 「keep +목적어+from+v-ing」: ...가 ~하지 못하게 하다

Words

come back 돌아오다

C1 having stolen the money 2 letting me win a game on purpose
3 having made these wonderful movies

- 1 그들은 그 돈을 훔쳤던 것을 시인했다.
▶ that절의 시제는 과거완료이고 주절의 시제는 과거로 that절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료 동명사 **having stolen**으로 쓴다.
- 2 나는 존이 일부러 내가 경기를 이기게 해준 것을 부끄럽게 여겼다.
▶ 주절과 that절의 시제가 모두 과거이므로 단순 동명사 **letting**으로 쓴다.
- 3 나는 그들이 이런 멋진 영화를 만들었다는 것에 흥분된다.
▶ that절의 시제는 과거이고 주절의 시제는 현재로 that절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료 동명사 **having made**로 쓴다.

Words

admit[ædmit] 시인하다, 인정하다
be ashamed of
~을 부끄럽게 여기다
on purpose 고의로, 일부러
wonderful[wʌndəfəl]
훌륭한, 아주 멋진

D

1 Thank you so much for your attending our wedding. 2 How can I prevent him from getting so angry? 3 Cathy is looking forward to seeing you.

- 1 저희 결혼식에 참석해 주셔서 대단히 감사합니다.
▶ 전치사 for의 목적어 역할을 하며, 의미상 주어 your가 있으므로 attend는 attending이 되어야 한다.
- 2 어떻게 내가 그가 심하게 화내는 것을 막을 수 있을까?
▶ 「prevent +목적어+from+v-ing (...가 ~하는 것을 막다)」 구문이므로 get은 getting이 되어야 한다.
- 3 캐시는 너를 만나기를 고대하고 있다.
▶ 「look forward to v-ing (~를 고대하다)」 구문이므로 see는 seeing이 되어야 한다.

Words

attend[ətend] 참석하다
get angry 화가나다



Unit

58

| 목적어로 쓰이는 동명사와 to부정사

To the Core

본문 | p. 91

A

1 reading 2 teaching 3 watching 4 paying

- 1 나는 신문을 읽는 것을 즐기지 않는다.
- 2 그녀는 자신의 아이들을 가르치는 것을 포기했다.
- 3 니콜라스는 영화 '트와일라잇'을 보는 것을 끝마쳤다.

Words

give up 포기하다
imagine[imædʒɪn]
상상하다, 가정하다

Answers

- 4 그는 그 장난감 자동차에 13달러를 지불하는 것을 상상할 수도 없었다.
1-4 ▶ 동사 enjoy, give up, finish, imagine은 동명사만을 목적으로 취한다.

pay[pei] 지불하다

B 1 to save 2 to lend 3 to leave

- 1 그는 새 차를 사기 위해 돈을 모으기로 결심했다.
2 제임스는 친한 친구에게 돈을 빌려주는 것을 거절했다.
3 클로에는 8월 말에 떠날 것으로 예상된다.
1-3 ▶ 동사 decide, refuse, expect는 to부정사만을 목적으로 취한다.

Words

decide[disáid] 결심하다, 결정하다
refuse[rifúúz] 거절하다, 거부하다
lend[lend] 빌려 주다
(← borrow 빌리다)
expect[ikspékt] 예상하다, 기대하다

C 1 to pick up 2 using 3 ignoring

- 1 ▶ ‘(앞으로) ~할 것을 잇다’의 의미이므로 to부정사 to pick up으로 쓴다.
2 ▶ ‘(시험 삼아) ~해보다’의 의미이므로 동명사 using으로 쓴다.
3 ▶ ‘(과거에) ~한 것을 후회하다’의 의미이므로 동명사 ignoring으로 쓴다.

Words

pick up (차로 사람을) 데리러 가다
make a friend 친구를 사귀다
regret[rigrét] 후회하다
ignore[ignór] 무시하다

Exercises



본문 | p. 93

A 1 making 2 to live 3 to have 4 smoking 5 to build 6 diving

- 1 케이트는 결정을 내리는 것을 회피했다.
2 그의 부인은 편안한 곳에서 살기를 바랐다.
3 그들은 올해 아이를 갖기를 원한다.
4 크리스는 건강을 위해 담배를 끊었다.
5 그는 마당에 새 집을 짓기로 계획했다.
6 제이슨은 추운 날씨 때문에 바다에 뛰어드는 것을 포기했다.
1-6 ▶ 동사 avoid, quit, give up은 동명사만을 목적으로 취하고, 동사 wish, want, plan은 to부정사만을 목적으로 취한다.

Words

avoid[əvóid] 피하다, 회피하다
make a decision 결정하다
cozy[kóuzi] 편안한, 아늑한
quit[kwit] 그만두다, 중지하다
(quit – quit – quit)
dive[daiv] 뛰어들다, 다이빙하다

B 1 buying → to buy 2 to meet → meeting 3 to be → being 4 to listen → listening
5 to clean → cleaning

- 1 그는 최신형 자동차를 사기를 원한다.
▶ want는 to부정사만을 목적으로 취하는 동사이므로 buying은 to buy로 고쳐야 한다.
2 나는 작년에 그들을 만났던 것을 기억한다.
▶ 과거를 나타내는 부사구 last year가 쓰였으므로 to meet은 meeting으로 고쳐야 한다. 「remember + v-ing」는 ‘(과거에) ~한 것을 기억하다’는 의미이고, 「remember + to부정사」는 ‘(앞으로) ~할 것을 기억하다’는 의미이다.

Words

brand-new[brændnju:]
아주 새로운, 신품의
enter[éntər] 들어가다

- 3 그녀는 질문을 받는 것을 꺼리지 않는다.
▶ mind는 동명사만을 목적으로 취하는 동사이므로 to be asked는 being asked로 고쳐야 한다.
- 4 그는 내가 방에 들어갔을 때 음악을 듣는 것을 멈췄다.
▶ 의미상 음악 듣는 것을 멈췄다는 것이므로 to listen은 listening으로 고쳐야 한다.
「stop+to부정사」는 ‘~하기 위해 멈추다’는 의미이며, 「stop+v-ing」는 ‘~하는 것을 멈추다’는 의미이다.
- 5 우리는 집을 청소하는 것을 끝냈다.
▶ finish는 동명사만을 목적으로 취하는 동사이므로 to clean은 cleaning으로 고쳐야 한다.

C

- 1 (a) 나는 그에게 이메일을 보낸 것을 잊었다. (b) 나는 그에게 이메일을 보낼 것을 잊었다.
2 (a) 헨리는 시험 삼아 그 프로그램을 설치해 보았다. (b) 헨리는 그 프로그램을 설치하려고 노력했다.
3 (a) 나는 그의 제안을 거절한 것을 후회한다. (b) 나는 그의 제안을 거절하게 되어 유감이다.

- 1 ▶ 「forget+동명사」: (과거에) ~한 것을 잊다
「forget+to부정사」: (앞으로) ~할 것을 잊다
- 2 ▶ 「try+동명사」: (시험 삼아) ~해보다
「try+to부정사」: ~하려고 노력하다
- 3 ▶ 「regret+동명사」: (과거에) ~한 것을 후회하다
「regret+to부정사」: (앞으로) ~하게 되어 유감이다

Words

send[send] 보내다
install[instɔ:l] 설치하다
refuse[ri'fju:z] 거절하다
offer[ɔ:fə] 제안, 제의

Chapter 15 | Review Test



본문 | p. 94

01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 ④ 05 ⑤ 06 ③ 07 ⑤ 08 ④ 09 forget to hand in 10 my(me) having attended 11 ② 12 ② 13 his(him), being 14 ② 15 ⑤ 16 ④ 17 ② 18 ③ 19 ⑤ 20 ④ 21 ④ 22 The singer is well known for not giving interviews. 23 ① 24 ② 25 Are you looking forward to seeing Anne again?

- 01 ▶ wish는 to부정사만을 목적으로 취하는 동사이다.
- 02 제가 라디오 소리를 줄여도 괜찮을까요?
▶ 동명사의 의미상 주어는 소유격 또는 목적격으로 나타내므로 my가 알맞다.
- 03 어제 너에게 전화하는 것을 잊어서 미안해. 나는 너무 바빠서.
▶ ‘(앞으로) ~할 것을 잊다’는 의미의 「forget+to부정사」 구문이므로 to call이 알맞다.
- 04 심장발작으로 인해 그는 일을 할 수 없었다.
▶ ‘...가 ~하는 것을 막다’의 의미인 「prevent+목적어+from+v-ing」 구문이다.
- 05 ① 나는 달리기를 잘 못한다.
② 그의 취미는 그림을 그리는 것이다.

turn down (라디오 등의) 소리를 줄이다(낮추다)

forget[fə'gét] 잊다
busy[bizi] 바쁜

heart attack 심장발작

draw[dro:] 그리다
dangerous[déindʒərəs] 위험한

- ③ 그들은 벌써 식사를 마쳤다.
 ④ 눈이 오는데 운전하는 것은 매우 위험할 수 있다.
 ⑤ 내 남동생은 저쪽에 서 있다.
 ▶ ⑤ **standing**은 **be**동사 **is**와 함께 현재진행형으로 쓰인 현재분사이다. ① 전치사 **at**의 목적어로 쓰인 동명사 ② 주격보어로 쓰인 동명사 ③ 동사 **finish**의 목적어로 쓰인 동명사 ④ 주어로 쓰인 동명사

- 06** ① 수는 오늘 일을 하고 있지 않다.
 ② 너는 지금 어디에 가는 중이니?
 ③ 아빠는 비행기를 타고 여행하는 것을 아주 좋아하신다.
 ④ 방에 잠을 자고 있는 아기가 있었다.
 ⑤ 나는 강에서 수영하고 있는 소년을 보았다.
 ▶ ③은 동사 **love**의 목적어 역할을 하는 동명사이다. ①, ②, ⑤ 진행형을 만드는 현재분사 ④ 명사를 앞에서 꾸며주는 현재분사

- 07** ① 나는 새 운동화를 사고 싶다.
 ② 그 편지를 읽자마자, 앨리스는 울었다.
 ③ 그것에 대해 걱정해 봐야 소용없다.
 ④ 그는 이 도시에 사는 것에 익숙해졌다.
 ⑤ 제임스는 그 모임을 준비하느라 바쁘다.
 ▶ ⑤ ‘~하느라 바쁘다’는 의미의 「**be busy v-ing**」 구문이므로 **to prepare**는 **preparing**이 되어야 한다.

- 08** • 문 좀 열어주시겠어요?
 • 나는 그가 여행 가방을 열고 있는 것을 보았다.
 ▶ **mind**는 동명사만을 목적으로 취하는 동사이고, 지각동사 **see**는 목적격보어로 원형부정사나 현재분사를 취할 수 있으므로 **opening**이 들어가야 알맞다. 동명사와 현재분사의 형태는 「**동사원형 + -ing**」로 같다.

- 09** ▶ ‘(앞으로) ~할 것을 잊다’는 의미의 「**forget + to부정사**」 구문이다.

- 10** ▶ 부모님이 자랑스러워하는 것은 현재(**are**)이고, 옥스퍼드 대학은 과거에 다녔던 것이므로 완료 동명사 **having attended**로 써야 한다. 동명사의 의미상 주어(**I**)가 문장의 주어(**My parents**)와 다르므로 **I**는 소유격(**my**) 또는 목적격(**me**)으로 써야 한다.

- 11** ① 너는 곧 결혼할 계획이니?
 ② 나는 일기를 쓰는 것을 포기했다.
 ③ 짐은 내게 거짓말했던 것을 부끄러워한다.
 ④ 그는 그의 아들이 1등을 한 것을 자랑스러워한다.
 ⑤ 그녀는 새 차를 사기로 결정했다.
 ▶ ② 동사 **give up**은 동명사만을 목적으로 취하므로 **to keep**을 **keeping**으로 써야 한다.

- 12** ① 그는 TV 보는 것을 즐기지 않는다.
 ② 앤은 일찍 일어나기로 결심했다.
 ③ 아빠는 요리하는 것을 아주 좋아하신다.
 ④ 문을 좀 닫아주시겠어요?

stand [stænd] 서다

sneaker [snɪ:kə] (pl.) 운동화

prepare [prɪpɛə] 준비하다

meeting [mi:tɪŋ] 모임, 회의

mind [maɪnd] 꺼리다; 싫어하다

suitcase [sɪtkeɪs] 여행 가방

get married 결혼하다

keep a diary 일기를 쓰다

be ashamed of ~을 부끄러워하다

lie [lai] 거짓말하다

be proud of ~을 자랑스러워하다

prize [praɪz] 상

⑤ 나는 오늘 배드민턴을 치고 싶다.

▶ ② **decide**는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 **to get up**으로 고쳐야 한다.

13 그가 또 학교에 지각해서 그의 선생님은 정말 화가 났다.

▶ 전치사 **about**의 목적어 역할을 하는 동명사가 와야 하며, 동명사의 의미상 주어는 소유격 또는 목적격으로 나타낸다.

14 • 뉴질랜드는 일생에 한 번은 방문할 가치가 있다.

• 시끄럽게 떠들지 말아 주세요!

▶ '~할 가치가 있다'는 의미의 「**be worth v-ing**」 구문으로 동명사 **visiting**이 들어가야 하며, '~하는 것을 멈추다'라는 의미의 「**stop+v-ing**」 구문이므로 동명사 **making**이 들어가야 알맞다.

15 • 나는 파티에서 그녀를 한번 봤던 것을 기억한다.

• 그녀는 일요일에 쇼핑하는 것을 피하려고 노력한다.

▶ 과거에 봤던 것을 기억한다는 의미로 「**remember+v-ing**」 구문이므로 동명사 **seeing**이 알맞으며, 동사 **avoid**는 동명사를 목적어로 취하므로 **going**이 알맞다.

16 나는 식이요법과 규칙적인 운동으로 살을 빼려고 노력하는 중이다.

▶ 동사 **do**는 전치사 **by**의 목적어로 동명사 **dieting**과 병렬 연결되므로 동명사 **doing**이 되어야 한다.

17 나는 오늘 밤에 외식하고 싶다.

▶ 「**would like to+동사원형**」은 '~하고 싶다'의 의미로 「**feel like+v-ing**」로 바꿔 쓸 수 있다.

18 나는 그가 늦는 것이 걱정스럽다.

▶ 주절의 시제가 현재(am)이고 that절의 시제도 현재(is)이므로 단순 동명사 **being**으로 쓰며, 주절의 주어(I)와 that절의 주어(he)가 다르므로 의미상 주어 **his(him)**을 쓴다.

19 지난밤에 시끄럽게 했던 것에 대해 사과드려요.

▶ 과거를 나타내는 부사구 **last night**으로 보아 동명사의 시제가 동사 **apologize**보다 앞선다는 것을 알 수 있으므로, 완료 동명사 **having made**가 알맞다.

20 ▶ 동명사구를 주어로 하는 문장으로 동명사구가 주어 역할을 할 경우 단수 취급하므로 동사는 단수형 **is**로 쓴다. **to relax**는 **a good way**를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법에 해당한다.

21 ▶ 「**remember+v-ing**」 구문으로 과거에 있었던 일을 기억하는 것이므로 동명사 **talking**을 쓰고, 동명사의 의미상 주어인 문장의 주어 **I**와 다르므로 **she**의 소유격 또는 목적격을 쓴 ④가 알맞다.

22 그 가수는 인터뷰를 하지 않는 것으로 잘 알려져 있다.

▶ 동명사의 부정형은 부정어 **not**을 동명사 앞에 쓰므로 **giving not**은 **not giving**으로 고쳐야 한다.

once in a lifetime 일생에 한 번
terrible[térəbl] 지독한, 끔찍한
noise[noiz] 소음

go shopping 쇼핑하러 가다
avoid[əvóid] 피하다

diet[dáiet] 식이요법을 하다
exercise[éksərsàiz] 운동
regularly[régjuləli] 규칙적으로

eat out 외식하다

be worried about
~에 대해 걱정하다

apologize[əpólədʒàiz] 사과하다

way[wei] 방법
relax[riléks] 긴장을 풀다

- 23 ② 나는 바르셀로나에서 호텔을 찾는 데 어려움을 겪었다.
 ③ 이미 었질러진 물이다.
 ④ 케빈은 어제 창문을 깬 것을 부인한다.
 ⑤ 이 새 영화는 정말 볼 가치가 있다.
 ▶ 과거를 나타내는 부사구 last meeting으로 보아 「forget + v-ing」이 알맞으므로 to see는 seeing으로 고쳐야 한다.
- 24 A: 나는 이렇게 추운 날씨에서 생활하는 데 익숙해졌어.
 B: 난 아니야. 왜 겨울이 더 추워질까?
 A: 기후 변화 때문이야.
 ▶ 「feel like v-ing」 구문이므로 support는 동명사 supporting이 되어야 알맞다.
- 25 ▶ 「look forward to v-ing」 구문으로 to가 전치사이므로 동명사 형태의 seeing이 이어지고, 동명사가 동사적 성질을 갖기 때문에 목적어를 취할 수 있으므로 seeing 뒤에는 목적어 Anne이 이어져야 한다.

weather[wéðər] 날씨
 climate[kláimit] 기후
 change[tʃeindʒ] 변화; 변화다

Chapter 16 분사

Unit 59 | 현재분사와 과거분사

To the Core

본문 | p. 99

A 1 swimming 2 smiling 3 broken 4 made

- 1 그 연못은 헤엄치고 있는 물고기들로 가득 차 있다.
 ▶ ‘헤엄치고 있는’이라는 능동·진행의 의미로 명사 fish를 꾸며주므로 현재분사 swimming이 알맞다.
- 2 웃고 있는 그 소녀를 봐. 그녀는 아주 귀여워.
 ▶ ‘웃고 있는’이라는 능동·진행의 의미로 명사 girl을 꾸며주므로 현재분사 smiling이 알맞다.
- 3 툴은 망가진 의자를 혼자 힘으로 고쳤다.
 ▶ ‘망가진’이라는 수동·완료의 의미로 명사 chair를 꾸며주므로 과거분사 broken이 알맞다.
- 4 독일에서 만들어진 그 자동차는 유럽에서 인기가 있다.
 ▶ ‘만들어진’이라는 수동·완료의 의미로 명사 the car를 꾸며주므로 과거분사 made가 알맞다.

Words

pond[pænd] 연못
 cute[kju:t] 귀여운
 repair[riˈpɛər] 고치다
 popular[ˈpɒpjulər] 인기 있는

B 1 barked → barking 2 using → used 3 writing → written 4 surrounding → surrounded

- 1 조심해! 짖고 있는 개 한 마리가 있어.
▶ ‘짖고 있는’이라는 능동·진행의 의미로 명사 **dog**를 꾸며주므로 현재분사 **barking**이 알맞다.
- 2 나는 저렴한 가격에 중고차를 샀다.
▶ a **used car**는 ‘중고차’라는 의미이며, ‘사용된’이라는 수동·완료의 의미이므로 과거분사 **used**가 알맞다.
- 3 나는 제인이 쓴 편지를 받았다.
▶ ‘Jane에 의해 쓰여진’이라는 수동·완료의 의미로 **the letter**를 꾸며주므로 과거분사 **written**이 알맞다.
- 4 그 배우는 그의 팬들에게 둘러싸인 채 서 있었다.
▶ ‘팬들에게 둘러싸인’이라는 수동의 의미이므로 과거분사 **surrounded**가 알맞다.

Words

careful[kɛəfəl] 조심하는
bark[bɑ:k] 짖다
receive[rɪsɪv] 받다
at a low price 싼 값에
actor[æktər] 배우
surround[səraʊnd] 둘러싸다

C 1 surprising 2 confused 3 exciting 4 shocked

- 1 뉴욕 타임스에 실린 이 기사는 놀랍다.
 - 2 데이브는 다음에 무엇을 해야 할지 혼란스러워한다.
 - 3 영화 ‘아바타’는 몇몇 결점에도 불구하고 매우 흥미롭다.
 - 4 사람들은 그의 갑작스러운 죽음에 충격을 받았다.
- 1-4 ▶ 감정을 유발하는 대상일 때는 현재분사를, 감정을 느끼게 되는 대상일 때는 과거분사를 쓴다.

Words

despite[dispaɪt] ~에도 불구하고
flaw[flɔ:] 결점, 결함
sudden[sʌdn] 갑작스러운
death[deθ] 죽음

Exercises

본문 | p. 102

A 1 fallen 2 playing 3 boring 4 surprised 5 disappointing

- 1 길에 떨어진 낙엽을 봐.
▶ ‘떨어진’이라는 수동·완료의 의미이므로 과거분사 **fallen**이 알맞다.
- 2 피아노를 연주하고 있는 그 소년은 나의 조카이다.
▶ ‘연주하고 있는’이라는 능동·진행의 의미로 명사 **the boy**를 꾸며주므로 현재분사 **playing**이 알맞다.
- 3 오늘 야구 경기는 매우 지루했다.
▶ **baseball game**이 지루한 감정을 유발하는 대상이므로 현재분사 **boring**이 알맞다.
- 4 제이크는 그 자동차 사고를 보고 놀란 것처럼 보였다.
▶ **Jake**가 놀란 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 **surprised**가 알맞다.
- 5 당신에게 말할 실망스런 소식이 있습니다.
▶ **news**가 실망스러운 감정을 유발하는 대상이므로 현재분사 **disappointing**이 알맞다.

Words

nephew[néʃu:] 조카
seem[sim] ~처럼 보인다, ~인 것 같다
car accident 자동차 사고

B 1 washing 2 read 3 waiting 4 built

- 1 A: 전화벨이 울렸을 때 너는 무엇을 하고 있었니?
B: 세수를 하고 있었어.
▶ '세수를 하고 있었다'는 의미의 과거진행형이므로 현재분사 **washing**이 알맞다.
- 2 A: 제가 이 신문을 읽어도 될까요?
B: 네, 저는 그것을 이미 읽었어요.
▶ 「have(has)+과거분사」 형태의 현재완료이므로 과거분사 **read**가 알맞다.
- 3 A: 다이아나와 잭은 도착했니?
B: 아니, 아직. 우리는 아직도 그들을 기다리고 있어.
▶ '기다리고 있다'는 의미의 현재진행형이므로 현재분사 **waiting**이 알맞다.
- 4 A: 이 집은 100년 전에 지어졌어.
B: 우와! 그것은 이 마을에서 가장 오래된 건물일지도 몰라.
▶ '지어졌다'라는 의미의 수동태 구문이므로 과거분사 **built**가 알맞다.

Words

ring[rɪŋ] (전화) 울리다, 울다
(ring-rang-rung)
wash one's face 세수하다
arrive[əraɪv] 도착하다
still[stɪl] 아직도, 여전히

C 1 satisfied 2 confusing 3 frightening

- 존은 소설을 읽는 것에 관심이 있다.
- 1 우리는 그 아이디어에 상당히 만족했다.
▶ 주어 We가 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 **satisfied**가 알맞다.
 - 2 그 강의는 우리가 이해하기에 헷갈렸다.
▶ 주어 The lecture가 감정을 유발하는 대상이므로 현재분사 **confusing**이 알맞다.
 - 3 그 무서운 영화는 아이들이 울음을 터뜨리게 만들었다.
▶ movie가 무서운 감정을 유발하는 대상이므로 현재분사 **frightening**이 알맞다.

Words

quite[kwaɪt] 꽤, 상당히
satisfy[sætɪsfʌɪ] 만족시키다
lecture[lektʃər] 강의, 강좌
horror movie 공포 영화
burst into tears 울음을 터뜨리다

D 1 shocking 2 surprised 3 interested 4 disappointed 5 amazing

- 1 그것은 정말 충격적인 소식이었다.
- 2 케리는 경찰의 반응에 놀랐다.
- 3 그는 삶의 질을 향상시키는 데 관심이 있다.
- 4 그 학생들은 시험 결과에 실망했다.
- 1-4 ▶ 감정을 유발하는 대상이면 현재분사, 감정을 느끼는 대상이면 과거분사를 쓴다.
- 5 내가 관중들 앞에서 연기하는 것은 놀랍다.
▶ It이 가주어이고 to부정사구가 진주어로 '관중들 앞에서 연기하는 것'이 놀라운 감정을 유발하는 대상이므로 현재분사 **amazing**이 알맞다.

Words

really[ri:əli] 아주, 정말
reaction[rɪˈækʃən] 반응
improve[ɪmˈpru:v] 향상시키다
quality[kwələti] 질; 품질
result[rɪzʌlt] 결과
perform[pərˈfɔ:m] 연기하다
audience[ˈɔ:diəns] 청중, 관중

E 1 dying → dyed 2 done → doing 3 looked → looking 4 storing → stored 5 posting → posted

- 1 클라라는 이미 그녀의 머리를 빨간색으로 염색했다.
▶ 「have(has)+과거분사」 형태의 현재완료이므로 **dying**을 과거분사 **dyed**로 고쳐야 한다.
- 2 내가 그에게 전화했을 때 재민이는 숙제를 하고 있었다.

Words

dye[dai] 염색하다
(dye-dyed-dyed)
lose[lu:z] 잃어버리다

- ▶ ‘하고 있었다’라는 의미의 과거진행형이므로 **done**을 **doing**으로 고쳐야 한다.
- 3 잃어버린 아이를 찾고 있는 부모가 있다.
▶ ‘찾고 있는’이라는 진행·능동의 의미이므로 **looked**를 현재분사 **looking**으로 고쳐야 한다.
- 4 음식물에 저장된 에너지는 칼로리로 측정된다.
▶ ‘저장된’이라는 수동의 의미이므로 **storing**을 과거분사 **stored**로 고쳐야 한다.
- 5 학교 웹사이트에 게시된 그 기사는 삭제되었다.
▶ ‘게시된’이라는 수동의 의미이므로 **posting**을 과거분사 **posted**로 고쳐야 한다.

energy[éːnərdʒi] 에너지, 힘
store[stɔːr] 저장하다
measure[méʒəʊr] 측정하다
article[á:rtɪkl] 기사
post[pəʊst] 게시하다
delete[dɪlɪt] 삭제하다

F

- 1 She has a cat called Bing Bong. 2 The surgeon operated on my broken leg last week.
 3 Amy likes the boy wearing a baseball cap. 4 My parents were pleased with my test score.

- 1 ▶ 고양이 **Bing Bong**이라고 불린다는 수동의 의미이므로 과거분사 **called**가 쓰였다.
- 2 ▶ ‘부러진 다리’라는 수동·완료의 의미로 과거분사 **broken**이 명사 **leg**를 꾸며준다.
- 3 ▶ ‘야구 모자를 쓰고 있는’이라는 능동의 의미로 현재분사 **wearing a baseball cap**이 **the boy**를 뒤에서 꾸며준다.
- 4 ▶ **My parents**가 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 **pleased**가 쓰였다.

Words

call[kɔːl] ~라고 부르다
surgeon[sɜːrdʒən] 외과의사
operate on ~를 수술하다
score[skɔːr] 점수

Unit 60 | 분사 구문

To the Core

본문 | p. 105

A

- 1 Working 2 Arriving

- 1 그녀가 열심히 일한다면, 그녀는 성공할 것이다.
- 2 네가 역에 도착하면, 내게 전화하렴.
- 1-2 ▶ 부사절과 주절의 주어가 같으므로 주어를 생략하고, 동사를 「동사원형+ing」 형태로 바꾼 다음 접속사를 생략한다.

Words

achieve[ətʃɪv] 이루다, 성취하다
success[səksés] 성공
station[stéɪʃən] 역

B

- 1 As 2 Though 3 If

- 1 창밖을 내다보면서, 나는 커피 한 잔을 마셨다.
▶ ‘~하면서’의 의미이므로 동시동작을 나타내는 접속사 **As**가 알맞다.
- 2 경기에서 졌을지라도, 우리 팀은 전략을 바꾸지 않았다.
▶ ‘~이긴 하지만, ~일지라도’의 의미이므로 양보를 나타내는 접속사 **Though**가 알맞다.
- 3 매우 열심히 공부하지 않으면, 그는 시험에 합격하지 못할 것이다.
▶ ‘~한다면’의 의미이므로 조건을 나타내는 접속사 **If**가 알맞다.

Words

lose[luːz] (시합 등에서) 지다
strategy[strætədʒi] 전략, 전술

Exercises



본문 | p. 106

A 1 Taking 2 Being 3 Not studying 4 Watching

- 1 산책을 하면서, 나는 내 친구를 만났다.
- 2 아파서, 그녀는 학교에 결석했다.
- 3 열심히 공부하지 않았기 때문에, 그녀는 시험에 합격하지 못했다.
- 4 TV를 보면서, 그녀는 저녁을 먹고 있다.
- 1-4 ▶ 부사절의 접속사와 주어를 생략하고, 동사를 현재분사로 바꾼 분사 구문이다.
분사구문의 부정은 **not**이나 **never**를 분사 앞에 쓴다.

Words

take a walk 산책하다
absent[æbsənt] 결석한

B 1 Taking the bus, you will go directly to school. 2 Having a lot of work to do, she asked for help. 3 Leading us to the field, he showed us how to plant seeds. 4 Not being old enough, he couldn't watch the movie.

- 1 만약 그 버스를 탄다면, 너는 학교까지 곧장 갈 것이다.
- 2 할 일이 많았기 때문에, 그녀는 도움을 요청했다.
- 3 우리를 발로 안내하면서, 그는 우리에게 씨를 뿌리는 방법을 보여주었다.
- 4 그는 나이가 충분히 많지 않아서, 그 영화를 볼 수 없었다.
- 1-4 ▶ 부사절과 주절의 주어가 같으므로 주어를 생략하고, 동사를 「동사원형+-ing」 형태로 바꾼 다음, 접속사를 생략한다. 부사절이 부정문일 경우 **not**이나 **never**를 분사 앞에 쓴다.

Words

directly[dirɛktli] 곧장
ask for help 도움을 요청하다
lead[li:d] 안내하다, 이끌다
field[fi:ld] 들판, 밭
plant[plænt] (나무 · 씨앗 등을) 심다
seed[sid] 씨앗

C 1 If 2 Because 3 After 4 Since

- 1 서두르지 않으면, 너는 기차를 놓칠 것이다.
▶ ‘~한다면’의 의미이므로 조건을 나타내는 접속사 **If**가 알맞다.
- 2 머리가 아팠기 때문에, 나는 휴식을 취했다.
▶ ‘~ 때문에’의 의미이므로 이유를 나타내는 접속사 **Because**가 알맞다.
- 3 다리에 부상을 입은 후에, 그는 다시는 미식축구를 할 수 없었다.
▶ ‘~한 후에’의 의미이므로 시간을 나타내는 접속사 **After**가 알맞다.
- 4 그녀는 매니저이기 때문에, 밤늦게까지 일해야 한다.
▶ ‘~ 때문에’라는 의미이므로 이유를 나타내는 접속사 **Since**가 알맞다.

Words

hurry[hʌri] 서두르다
miss[mis] 놓치다
have a headache 두통이 있다
take a rest 휴식을 취하다
injure[ɪndʒə] 부상을 입다(입히다)

D 1 (d) 2 (a) 3 (b) 4 (c)

- 1 배가 너무 고팠기 때문에, 나는 피자를 주문했다.
▶ 이유를 나타내는 분사 구문으로, **Because(As, Since) I was so hungry ~**의 의미이다.
- 2 공원의 벤치에 앉아서, 그들은 인생에 대해 이야기했다.
▶ 동시동작을 나타내는 분사 구문으로, **As they sat on a bench in the park ~**의 의미이다.

Words

wash the dishes 설거지하다
repair[riˈpɛə] 수리
order[ɔːdər] 주문하다
make a noise 소음을 내다

- 3 저녁을 먹고 난 후, 그녀는 설거지를 했다.
▶ 시간을 나타내는 분사 구문으로, **After she had dinner** ~의 의미이다. 의미를 명확하게 하기 위해 접속사 **After**를 생략하지 않았다.
- 4 소음이 많이 나서, 그 차는 수리가 필요하다.
▶ 이유를 나타내는 분사 구문으로, **Because(As, Since) the car makes a lot of noise** ~의 의미이다.

E

- 1 Although(Though) you don't like her 2 After she moved to Texas 3 Because(As, Since) I felt tired

길을 따라 걷다가, 그는 돈을 줌 주웠다.

- 1 그녀를 좋아하지 않더라도, 너는 그녀에게 무례하게 굴어서는 안 된다.
▶ ‘~일지라도’의 의미이므로 양보를 나타내는 접속사 **although나 though**를 써서 부사절로 나타낸다.
- 2 텍사스로 이사온 후에, 그녀는 옛 동료들을 만났다.
▶ ‘~한 후에’의 의미이므로 시간을 나타내는 접속사 **after**를 써서 부사절로 나타낸다.
- 3 피곤했기 때문에, 나는 평소보다 더 일찍 집에 돌아왔다.
▶ ‘~ 때문에’의 의미이므로 이유를 나타내는 접속사 **because(as, since)**를 써서 부사절로 나타낸다.

Words

pick up 줌다
coworker[kóuwə̀rkə̀r] 동료
usual[jú:ʒuəl] 보통의, 평소의

F

- 1 Attending the meeting, I met Mr. Frey. 2 Waving his hand, he sang a song for his fans. 3 (Being) Invited by Dane DeHaan, she was excited. 4 Exercising for an hour, she ate salad for dinner.

1-4 ▶ 분사 구문은 동사를 「동사원형+ -ing」 형태로 써서 나타내며, 이때 **being**은 생략이 가능하다.



Unit 61 | 주의해야 할 분사 구문

To the Core

본문 | p. 109

A

- 1 The camera (being) broken 2 My alarm clock ringing 3 They (being) trying

- 1 카메라가 고장 났기 때문에, 톰은 사진을 찍을 수 없다.
2 자명종이 세 번이나 울렸지만, 나는 그것을 듣지 못했다.
3 그들이 잠을 자려고 할 때, 그들의 아기가 갑자기 울었다.
1-3 ▶ 부사절의 주어가 주절의 주어와 다르므로 독립 분사 구문으로 쓴다.

Words

take a picture 사진을 찍다
ring[rɪŋ] 울리다
suddenly[sʌdnli] 갑자기
cry[krai] 울다

B

- 1 일반적으로 말해서, 여자들이 남자들보다 더 예민하다. 2 프랭크가 똑똑하다는 것을 고려해보면, 그는 높은 점수를 받을 것이다.

1-2 ▶ **generally speaking** : 일반적으로 말해서 / **considering (that)** : ~을 고려해보면

C

- 1 Having discussed the matter, we decided not to invest in that business. 2 Having studied English in London, I have a British accent. 3 She was jogging with her dog following her.

- 1 그 문제를 논의한 뒤에 우리는 그 사업에 투자하지 않기로 결정했다.
▶부사절의 시제가 과거완료(had discussed)로 주절의 시제인 과거(decided)보다 앞서므로 「having+v-ed」 형태의 완료형 분사 구문으로 쓴다.
- 2 런던에서 영어를 공부했기 때문에, 나는 영국식 억양을 갖고 있다.
▶부사절의 시제가 과거(studied)로 주절의 시제인 현재(have)보다 앞서므로 「having+v-ed」 형태의 완료형 분사 구문 Having studied로 쓴다.
- 3 그녀는 그녀의 개가 그녀를 따라오게 둔 채로 조깅을 하고 있었다.
▶「with+명사+분사」 구문으로 her dog와 분사가 능동의 관계이므로 with her dog following으로 쓴다.

Words

discuss[dɪskʌs] 논의하다, 토론하다
matter[mætər] 문제
decide[dɪsaɪd] 결정하다
invest[ɪnvést] 투자하다
accent[ˈæksənt] 말씨, 억양
follow[fɒləʊ] 따라가다(오다)

Exercises



본문 | p. 111

A

- 1 Jason arriving in New York, Barbara left for Mexico. 2 We being away on holiday, Julia looked after our cat. 3 James making a reservation, we had a good seat. 4 The store not opening, they had to wait for 30 minutes.

- 1 제이슨이 뉴욕에 도착했을 때, 바바라는 멕시코로 떠났다.
2 우리가 휴가를 떠난 동안, 줄리아가 우리 고양이를 돌봐주었다.
3 제임스가 예약을 했기 때문에, 우리는 좋은 자리를 얻었다.
4 그 가게가 문을 열지 않았기 때문에, 그들은 30분 동안 기다려야 했다.
1-4 ▶부사절의 주어가 주절의 주어와 다를 경우, 부사절의 주어를 생략하지 않고 독립 분사 구문으로 쓴다.

Words

be away 부재 중이다
look after ~을 돌보다
make a reservation 예약하다
seat[sit] 좌석, 자리

B

- 1 The colored pencil becoming too short 2 Walking along the river 3 Having decided where to go

- 1 그 색연필이 너무 짧아져서, 나는 다른 색연필을 샀다.
▶부사절의 주어(the colored pencil)가 주절의 주어(I)와 다르므로 부사절의 주어를 생략하지 않고 독립 분사 구문으로 써야 한다.
- 2 강을 따라 걷고 있을 때, 우리는 아름다운 일몰을 보았다.
▶부사절의 주어(we)가 주절의 주어(we)와 같으므로 부사절의 주어는 생략해야 한다.
- 3 어디로 갈지 결정한 후에, 나는 거기에 가는 방법을 알아보기 시작했다.
▶완료형 분사 구문이므로 Having decide를 Having decided로 고쳐야 한다.

Words

colored pencil 색연필
along[əˈlɒŋ] ~을 따라
sunset[sʌnsət] 일몰
begin[bɪɡɪn] 시작하다
find[faɪnd] 찾아(알아)내다

C

- 1 The refrigerator having been out of order 2 Pamela getting sick 3 Amy not having come back
4 with her legs crossed

- 1 ▶the refrigerator를 주어로 하는 독립 분사 구문으로, 주절보다 시제가 앞서므로 완료형 분사구문 having been으로 쓴다.

Words

refrigerator[rɪfrɪdʒə'reɪtər] 냉장고

- 2 ▶ Pamela를 주어로 하는 독립 분사 구문이다.
- 3 ▶ Amy를 주어로 하는 독립 분사 구문이며, 주절보다 시제가 앞서므로 완료형 분사 구문 **having come back**으로 쓴다. 분사 구문의 부정은 분사 앞에 **not**를 쓴다.
- 4 ▶ 「with+명사+분사」는 ‘~한 채로, ~하면서’의 의미로 명사 **her legs**와 분사가 수동의 관계이므로 **with her legs crossed**로 써야 한다.

out of order 고장 난
take the leading role
주연을 맡다
report[riˈpɔ:t] 알리다, 신고하다

Chapter 16 | Review Test



본문 | p. 112

01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ③ 05 ⑤ 06 ④ 07 ④ 08 ② 09 ④ 10 ② 11 ④ 12 ⑤ 13 ④ 14 ④
15 ① 16 ② 17 ② 18 ③ 19 ⑤ 20 disappointing 21 embarrassed 22 Having traveled abroad
many times 23 It being dark 24 with her arms folded 25 Considering (that) his situation

- 01 케이트는 그녀 옆에 서 있는 남자에게 말을 걸었다.
▶ ‘서 있는’이라는 진행·능동의 의미이므로 현재분사 **standing**이 알맞다.
- 02 파티에 초대된 사람들은 주인에게 환영을 받았다.
▶ ‘파티에 초대된 사람들’이라는 수동의 의미이므로 과거분사 **invited**가 알맞다.
- 03 ① 나는 지난주에 내 컴퓨터를 수리했다.
② 나는 해리라고 불리는 남자와 친구가 되었다.
③ 두 가지 일을 하기 때문에, 제인은 자유 시간이 거의 없다.
④ 멀리서 보면, 그 바위는 사람 얼굴처럼 보인다.
⑤ 그녀의 이메일 주소를 모르기 때문에, 나는 그녀에게 이메일을 보낼 수 없다.
▶ 분사 구문의 부정은 분사 앞에 부정어를 쓰므로 ⑤는 어법상 알맞다. ① 컴퓨터는 ‘수리되는’ 것이므로 과거분사 **fixed**가 알맞다. ② ‘~라고 불리는’이라는 수동의 의미이므로 과거분사 **called**가 알맞다. ③ **Jane**이 ‘일을 하는’ 능동의 의미이므로 **Working**이 알맞다. ④ 분사 구문에 주어가 없는 것으로 보아 분사구문의 주어가 주절의 주어(**the rock**)와 같다는 것을 알 수 있다. 바위는 사람들에게 의해 보여지는 대상이므로 수동의 의미인 과거분사 (**Being**) **Seen**이 알맞다. 분사구문의 **being**은 종종 생략된다.
- 04 ① 자고 있는 아기를 깨우지 마라.
② 내 여동생은 통화 중이다.
③ 그들은 이미 먹는 것을 끝마쳤다.
④ 우리는 그들이 준비 운동을 하는 것을 지켜봤다.
⑤ 너는 기타를 연주하고 있는 그 소년을 아니?
▶ ③은 동사 **finished**의 목적어 역할을 하는 동명사이고, 나머지는 모두 현재분사이다. ① 명사를 꾸며주는 현재분사 ② 현재진행형을 만드는 현재분사 ④ 지각동사 (**watch**)의 목적격보어로 쓰인 현재분사 ⑤ 명사 뒤에서 명사를 꾸며주는 현재분사
- 05 ① 그들은 만족스러운 결과를 얻었다.
② 그는 실망스러운 성적을 받았다.
③ 나는 아들이 그림을 그리는 것을 보았다.
④ 세계 기록이 그에 의해 깨졌다.

speak to ~에게 말을 걸다

welcome[wélkəm] 환영하다
host[houst] (손님을 초대한) 주인

fix[fiks] 고치다, 수리하다
call[kɔ:l] 부르다
distance[dístəns] 거리
address[ədrés] 주소

wake[weik] 깨우다
warm up 준비 운동을 하다

result[rizÁlt] 결과
grade[greid] 성적
world record 세계 기록

- ⑤ 우리는 냉동 피자를 먹었다.
▶ ‘냉동된 피자’라는 수동의 의미이므로 **freezing**을 과거분사 **frozen**으로 써야 한다. **freezing**은 ‘어는, 몹시 추운’이라는 의미이다.
- 06** ① 너는 그 충격적인 소식을 들었니?
② 그 길은 떨어진 바위로 인해 막혔다.
③ 그녀는 불타고 있는 건물에서 구조되었다.
④ 흥분한 소녀들이 그 영화배우를 기다렸다.
⑤ 나는 서점에서 재미있는 책을 찾을 수 없었다.
▶ ④ **girls**가 감정을 느끼는 대상이므로 **exciting**은 과거분사 **excited**로 써야 한다.
- 07** 따뜻한 코트를 입었지만, 나는 여전히 춥다.
▶ ‘~이긴 하지만, ~일지라도’라는 의미의 양보를 나타내는 분사 구문이므로 접속사 **Though**가 알맞다.
- 08** 날씨가 좋아서, 우리는 소풍을 갔다.
▶ 이유를 나타내는 독립 분사 구문이므로 접속사 **As**가 알맞다.
- 09** 피곤했기 때문에 해리는 오늘 더 일찍 집에 갔다.
▶ ‘피곤했기 때문에’라는 의미이므로 이유를 나타내는 접속사를 써서 나타내며, 분사 구문의 주어가 생략된 것으로 보아 주절의 주어 **Harry**와 같다는 것을 알 수 있다. 부사절과 주절의 시제가 과거로 같으므로 **As he was tired**가 알맞다.
- 10** ▶ 책은 주문이 되는 대상이므로 수동의 의미인 과거분사 **ordered**가 알맞다.
- 11** ▶ 부사절의 주어(**the meeting**)가 주절의 주어(**I**)와 다르므로 독립 분사 구문으로 쓰며, 부사절과 주절의 시제가 과거로 같으므로 **The meeting continuing**이 알맞다.
- 12** ▶ 주어 **The Olympic basketball game**이 흥미진진한 감정을 유발하는 대상이므로 현재분사 **exciting**이 알맞다.
- 13** 버스가 늦었기 때문에, 나는 제시간에 도착할 수 없었다.
▶ 부사절의 주어(**the bus**)가 주절의 주어(**I**)와 다르므로 **the bus**를 주어로 하는 독립 분사 구문으로 쓴다. 부사절과 주절의 시제가 과거로 같으므로 **The bus being late**가 알맞다.
- 14** 숙제를 끝마친 후에, 프랭크는 놀러 나갔다.
▶ 부사절의 주어가 주절의 주어와 같으므로 생략하고, 부사절의 시제가 과거완료(**had finished**)로 주절의 시제인 과거(**went**)보다 앞서므로 완료형 분사 구문 **Having finished his homework**로 써야 알맞다.
- 15** 몹시 급하게 쓰였기 때문에, 이 책은 실수투성이다.
▶ **Being written**에서 **Being**이 생략된 분사 구문이며, 주어 생략된 것으로 보아 주절의 주어와 같다는 것을 알 수 있다. ‘쓰이는’ 대상은 선택지 중 책뿐이므로 **this book**을 주어로 하는 ①이 알맞다.
- 16** 그 상황을 처리할 방법을 몰라서, 그들은 서로를 쳐다보기만 했다.
▶ 분사 구문의 부정은 분사 앞에 부정어 **not** 또는 **never**를 쓴다.

block[blak] 막다, 가로막다
rescue[réskju:] 구출하다
burn[bɜ:n] 불에 타다
bookstore[búkstɔ:] 서점

coat[kout] 코트, 외투
still[stil] 아직도

go on a picnic 소풍을 가다

tired[taiəd] 피곤한, 지친
early[ɜ:li] 일찍

order[ɔ:də] 주문하다

continue[kəntinju:] 계속되다
exhausted[igzɔ:stid] 지친, 다 써버린

on time 시간을 어기지 않고, 정각에

finish[fɪni] 끝마치다, 끝내다
go out 외출하다

in great haste 몹시 급하게
be full of ~로 가득하다
mistake[mistéik] 실수
plenty of 많은

handle[háendl] 다루다, 처리하다
situation[sitʃuේjən] 상황

- 17 어제 비가 왔기 때문에, 나는 자전거를 타지 못했다.
▶ 부사절의 주어(it)가 주절의 주어(I)와 다른 독립 분사 구문으로 **As it rained yesterday**의 의미이므로 비인칭 주어 **It**이 들어가야 알맞다.
- 18 ① 그의 억양으로 판단하건대, 그는 외국인임에 틀림없다.
② 일반적으로 말해서, 유럽의 기후는 온화하다.
③ 엄밀히 말해서, 그 의미는 정확하지 않다.
④ 그의 나이를 고려해보면, 그는 아주 어려 보인다.
⑤ 영화에 대해 말하자면, 나는 공포 영화를 좋아하지 않는다.
▶ **strictly speaking**은 '엄밀히 말해서'의 의미이다.
- 19 • 몸이 안 좋았기 때문에, 그녀는 일찍 잤다.
• 실직 상태이기 때문에, 그는 돈이 많지 않다.
▶ 이유를 나타내는 분사 구문이므로 접속사 **Because**가 알맞다.
- 20 ▶ 주어 **The result of her audition**이 실망스러운 감정을 유발하는 대상이므로 현재분사 **disappointing**이 알맞다.
- 21 ▶ 주어 **I**가 당혹감을 느끼는 대상이므로 과거분사 **embarrassed**가 알맞다.
- 22 ▶ 부사절의 시제가 주절의 시제(knows)보다 앞서므로 완료형 분사 구문 **Having traveled**로 써야 한다.
- 23 ▶ 부사절의 주어가 주절의 주어와 다른 독립 분사 구문으로, '(날이) 어두웠기 때문에'라는 의미이므로 비인칭 주어 **It**을 써서 **It being dark**로 써야 한다.
- 24 ▶ 명사 **her arms**와 분사가 수동의 관계이므로 과거분사를 써서 **with her arms folded**로 써야 한다.
- 25 ▶ **considering (that)**은 '~을 고려해보면'이라는 의미의 비인칭 독립 분사 구문이다.

accent[ˈæksent] 말씨, 억양
foreigner[fɔːrənər] 외국인
climate[klaɪmɪt] 기후
mild[maɪld] 온화한, 포근한
meaning[miːniŋ] 의미
correct[kəˈrekt] 맞는, 정확한

unemployed[ˌʌnɪmˈplɔɪd]
실직한, 실업자인

result[rɪzʌlt] 결과
audition[ˌɔːdɪʃən] 오디션

travel abroad 해외 여행을 하다

be scared of ~을 두려워하다

fold[fəʊld] 접다

amazing[əˈmeɪzɪŋ] 놀라운
succeed[səkˈsiːd] 성공하다
business[ˈbɪznɪs] 사업

Chapter 17 접속사

Unit 62 | 등위접속사 / 상관접속사

To the Core

본문 | p. 119

A 1 so 2 and 3 but

- 1 날씨가 너무 더워서 우리는 에어컨을 켰다.
▶ 앞에는 이유가 나오고, 뒤에는 결과가 나오므로 **so**(그래서)가 알맞다.

Words

lie[lai] 눕다, 누워 있다
(lie - lay - lain)

- 2 아빠는 소파에 누워서 토크 쇼를 보셨다.
▶ 동사구 **lay on the sofa**와 **watched a talk show**가 연속적인 행동이므로 **and**(그리고)가 알맞다.
- 3 나는 그에게 여러 번 전화했지만, 그는 받지 않았다.
▶ 앞 내용과 상반되는 내용이 연결되었으므로 **but**(그러나)이 알맞다.

several[sévərəl] 몇몇의, 몇 번의
answer[ænsər] 대답하다, 대응하다

B 1 are 2 but 3 Neither 4 or

- 1 콜린과 그의 아내는 둘 다 저녁을 먹으러 나갈 것이다.
▶ 「both A and B」: A와 B 둘 다(복수 취급)
- 2 신디는 지난밤에 헨리가 아니라 데니스를 만났다.
▶ 「not A but B」: A가 아니라 B
- 3 미나도 빌도 수학을 잘하지 못한다.
▶ 「neither A nor B」: A와 B 둘 다 아닌
- 4 그는 영화를 보러 가거나 컴퓨터 게임을 할 수 있다.
▶ 「either A or B」: A와 B 둘 중 하나

Words

go out 외출하다
be good at ~에 능숙하다

Exercises



본문 | p. 121

A 1 but I don't want to marry her 2 Paris or London 3 so I bought an umbrella
4 Kate and Chris

- 1 나는 제니를 좋아하지만, 그녀와 결혼하고 싶지는 않다.
▶ 제니를 좋아하기는 하지만 결혼하고 싶지는 않다는 상반되는 내용이 이어지므로 **but**을 써서 나타낸다.
- 2 그들은 파리에 갔니, 런던에 갔니?
▶ 둘 중 하나를 선택하는 것이므로 **or**를 써서 나타낸다.
- 3 비가 와서 나는 우산을 샀다.
▶ 비가 온 것이 원인이 되어 그 결과로 우산을 산 것이므로 **so**를 써서 나타낸다.
- 4 케이트와 크리스는 둘 다 그 문제를 풀 수 있다.
▶ 케이트와 크리스가 그 문제를 풀 수 있다는 내용으로 비슷한 내용을 연결하는 **and**가 알맞다.

Words

marry[mæri] 결혼하다
solve[sɒlv] 풀다, 해결하다
problem[prɒbləm] 문제

B 1 and → or 2 or → but 3 and also → but also 4 but → so 5 or → and

- 1 너는 은행과 병원 중 한 곳을 발견할 수 있을 것이다.
▶ 「either A or B」 구문이므로 **and**는 **or**가 되어야 한다.
- 2 나는 그렇게 키가 크거나 덩치가 크지 않지만, 번개처럼 빠르다.
▶ 앞에 나온 내용과 상반되는 내용이 이어지므로 **or**는 **but**이 되어야 한다.
- 3 베티는 주 요리뿐만 아니라 후식도 만들었다.
▶ 「not only A but also B」 구문이므로 **and also**는 **but also**가 되어야 한다.

Words

lightning[laɪtnɪŋ] 번개
dessert[dizə:rt] 후식
stomach[stʌmək] 배, 위
painful[peɪnfəl] 아픈, 고통을 주는
opera[ɒpəɾə] 오페라

- 4 배가 여전히 아파서 나는 병원에 갔다.
▶ 앞 내용이 원인이 되어 뒤의 결과가 이어지므로 **but**은 so가 되어야 한다.
- 5 그들은 피아노 연주와 오페라 관람 둘 다를 즐겼다.
▶ 「both A and B」 구문이므로 **or**은 and가 되어야 한다.

C

1 Either my husband or I am going to the wedding. 2 The important thing is not to win but to take part. 3 Neither Laura nor I remember that advertisement.

- 1 ▶ 「either A or B」: A와 B 둘 중 하나
2 ▶ 「not A but B」: A가 아니라 B
3 ▶ 「neither A nor B」: A와 B 둘 다 아닌

Words

wedding [wɛdɪŋ] 결혼식
important [ɪmˈpɔːrtənt] 중요한
win [wɪn] 이기다
take part 참여하다
advertisement [ædvɜːtáɪzmənt] 광고



Unit 63 | 시간을 나타내는 접속사

To the Core

본문 | p. 123

A

1 before 2 When 3 until 4 since

- 1 너는 어두워지기 전에 돌아와야 한다.
▶ ‘~하기 전에’의 의미이므로 접속사 **before**가 알맞다.
- 2 내가 그녀를 처음 만났을 때, 그녀는 15살이었다.
▶ ‘~할 때’의 의미이므로 접속사 **when**이 알맞다.
- 3 그녀는 내가 그 규칙을 이해할 때까지 나에게 설명해주었다.
▶ ‘~할 때까지’의 의미이므로 접속사 **until**이 알맞다.
- 4 다이어트를 시작한 이후로 그의 몸무게는 감소했다.
▶ ‘~한 이후로’의 의미이므로 접속사 **since**가 알맞다.

Words

weight [weɪt] 무게
reduce [rɪdʒʊs] 감소하다
go on a diet
다이어트를 시작하다

Exercises

본문 | p. 124

A

1 before 2 until 3 since 4 while 5 After

- 1 나는 대개 샤워를 하기 전에 운동을 한다.
▶ ‘~하기 전에’의 의미이므로 접속사 **before**가 알맞다.
- 2 톰은 내가 말을 끝마칠 때까지 내 말을 들었다.
▶ ‘~할 때까지’의 의미이므로 접속사 **until**이 알맞다.
- 3 나는 한국에 돌아온 이후로 매우 바빴다.
▶ 부사절에는 과거시제, 주절에는 현재완료 시제가 쓰였으므로 ‘~한 이후로’의 의미인 접속사 **since**가 알맞다.

Words

exercise [ˈeksərsaɪz] 운동하다
take a shower 샤워를 하다
soap opera 연속극(드라마)

- 4 내가 샤워하는 동안 남동생이 내게 전화를 했다.
▶ '~하는 동안'의 의미로 진행형과 함께 쓸 수 있는 접속사 **while**이 알맞다.
- 5 나는 TV를 켜 후에 드라마를 봤다.
▶ TV를 켜고 드라마를 보는 것이 흐름상 자연스러우므로 '~한 후에'의 의미인 접속사 **after**가 알맞다.

B 1 (c) 2 (d) 3 (b) 4 (a)

- 1 나는 그것이 할인할 때까지 기다릴 것이다.
▶ 할인할 때까지 기다리겠다는 흐름이 자연스러우며, **until**은 '~할 때까지'의 의미이다.
- 2 그 개는 낯선 사람을 보면 짖는다.
▶ 낯선 사람을 볼 때 개가 짖는다는 흐름이 자연스러우며, **when**은 '~할 때'의 의미이다.
- 3 우리는 무언가를 씹는 동안에 말을 해서는 안 된다.
▶ 무언가를 씹는 동안에 말을 해서는 안 된다는 흐름이 자연스러우며, **while**은 '~하는 동안'의 의미이다.
- 4 그들이 결혼한 지 30년이 되었다.
▶ 현재완료 시제가 쓰였으므로 '~한 이후로, ~한 지'의 의미인 접속사 **since**가 이끄는 절이 이어져야 알맞다.

Words

bark[bɑ:k] 짖다
chew[tʃu:] 씹다
in a sale 할인 중인
strange[streɪndʒ] 이상한

C 1 After → While 2 learns → has learned 3 will become → becomes 4 until → after

- 1 게임을 하는 동안, 그는 매우 흥분했다.
▶ 동작이 진행 중임을 나타내는 진행형이 쓰였으므로 **After**는 '~하는 동안'의 의미인 **While**로 고쳐야 한다.
- 2 에릭은 어렸을 때부터 한자를 배웠다.
▶ 접속사 **since**가 쓰였고 부사절의 시제가 과거이므로 주절의 동사는 현재완료 **has learned**가 되어야 한다.
- 3 아이가 두 살이 되면, 메리는 정규직을 구할 것이다.
▶ 시간을 나타내는 부사절에서 현재시제가 미래를 대신하므로 **will become**은 **becomes**가 되어야 한다.
- 4 제시카는 충분한 돈을 모은 후에 더 큰 아파트로 이사할 것이다.
▶ 충분한 돈을 모은 후에 더 큰 아파트로 이사할 것이라는 흐름이므로 **until**은 **after**가 되어야 한다.

Words

character[kæriktə] 문자; 성격
full-time job 정규직
save[seiv] 모으다
enough[inʌf] 충분한

D 1 After he finishes his French course 2 before you become 40 years old
3 As he was talking to me

- 1-3 ▶ 부사절을 이끄는 접속사를 먼저 쓰고, 접속사 뒤에 「주어+동사 ~」의 순서로 쓴다.

Words

finish[fiɪnɪʃ] 끝내다
course[kɔ:rs] 교육 과정, 강좌
travel[trævl] 여행하다
business[bɪznɪs] 사업



Unit

64

조건 / 이유 / 양보를 나타내는 접속사



To the Core

본문 | p. 126

A

1 Unless 2 If 3 if

- 1 몸무게가 늘기를 원하지 않는다면, 밤늦게 먹지 마라.
▶ '~하지 않으면'의 의미이므로 Unless(= if ~ not)가 알맞다.
- 2 네가 아테네를 방문한다면, 너는 많은 역사적인 장소를 보게 될 것이다.
- 3 만약 그가 너의 충고를 따른다면, 벤자민에게 무슨 일이 일어나겠니?
- 2-3 ▶ '만약 ~한다면'의 의미이므로 if가 알맞다.

Words

gain weight 몸무게가 늘다
historical[histɔːrɪkəl]
역사적, 역사상의
follow[fɒləu] (충고 등을) 따르다
advice[ədvaɪs] 충고

B

1 because 2 Since 3 As

- 1 안젤리나는 열심히 공부했기 때문에 좋은 성적을 받았다.
- 2 풀은 다리를 다쳤기 때문에 축구를 하는 것을 포기했다.
- 3 신디는 동물을 좋아하기 때문에 그녀의 집은 다양한 애완동물들로 가득하다.
- 1-3 ▶ 접속사가 이끄는 절이 이유를 나타내므로 because, Since, As가 알맞다.

Words

grade[greɪd] 성적, 학점
injure[ɪndʒər] 부상을 입다(입히다)
various[ˈvɛəriəs] 다양한

C

1 Though 2 even if 3 Although

- 1 시험에 떨어졌지만, 나는 실망하지 않았다.
- 2 문자 메시지는 그것을 삭제할지라도 저장되니?
- 3 내가 너의 의견을 존중하기는 하지만, 나는 너와 의견이 다르다.
- 1-3 ▶ 접속사가 이끄는 절이 양보를 나타내므로 Though, even if, Although가 알맞다.

Words

text message 문자 메시지
delete[dɪlɪt] 삭제하다
disagree[dɪsəɡriː] 동의하지 않다,
의견이 다르다

Exercises



본문 | p. 128

A

1 since 2 As

- 1 (a) 그는 돈이 충분하지 않아서 자동차를 살 수 없었다.
(b) 그녀는 대학교를 졸업한 이후로 이 일을 해오고 있다.
▶ since는 이유(~하므로, ~하니까)와 시간(~한 이후로) 둘 다를 나타내는 접속사이다. 시간을 나타낼 경우 주절에는 주로 현재완료 시제를 쓴다.
- 2 (a) 그녀는 나이가 들면서 더 아름다워졌다.
(b) 나는 두통이 있어서 약을 좀 먹었다.
▶ as는 비례(~함에 따라)와 이유(~하므로, ~하니까) 둘 다를 나타내는 접속사이다.

Words

graduate from ~를 졸업하다
headache[héðeɪk] 두통
take medicine 약을 먹다

B

- 1 Because → Although (Though) 2 will prepare → prepare
3 Unless → If 또는 don't start → start 4 Though → As (Because/Since)

- 그는 어린긴 하지만, 유능한 변호사이다.
▶ 나이가 어린 것과 유능한 변호사인 것이 대조를 이루므로 **Because**는 '~이기는 하지만'이라는 의미의 양보를 나타내는 접속사 **Although (Though)**가 되어야 한다.
- 네가 잘 준비한다면, 그것은 문제가 되지 않을 거야.
▶ 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 **will prepare**는 **prepare**가 되어야 한다.
- 네가 지금 그것을 시작하지 않으면, 너는 후회할 것이다.
▶ **unless**는 부정의 의미를 포함하는 「if ~ not」의 의미이므로 **Unless**를 **If**로 고치거나 **don't**를 생략해야 한다.
- 그는 열심히 노력하기 때문에, 대학에 갈 수 있을 것이다.
▶ 공부를 열심히 하는 것이 원인이 되어 대학에 갈 것이라는 결과로 이어지므로 **Though**는 이유를 나타내는 접속사 **As / Because / Since**로 고쳐야 한다.

Words

capable[kéipəbl] 유능한, 능력 있는
lawyer[lɔ:jə] 변호사
prepare[pri'pɛə] 준비하다

C

- 1 fail the exam unless you study harder 2 a creative author although he isn't famous
3 be fired if you don't achieve the goal 4 wanted me to write a letter since he didn't know Korean

- ▶ 더 열심히 공부하지 않으면 시험에 떨어질 것이라는 흐름이므로 **unless**(~하지 않으면)가 쓰였다.
- ▶ 유명하지는 않지만 창의적이라는 흐름이므로 **although**(~이기는 하지만)가 쓰였다.
- ▶ 목표를 달성하지 못하면 해고될 것이라는 흐름이므로 **if ~ not**(만약 ~하지 않으면)이 쓰였다.
- ▶ 한국어를 모르기 때문에 편지를 써 주기를 원했다는 흐름이므로 **since**(~하므로, ~하니까)가 쓰였다.

Words

creative[kri'eitiv] 창의적인
fire[faɪə] 해고하다
achieve[ə'tʃi:v] 달성하다, 이루다
goal[goul] 목표



Unit 65 | 명사절을 이끄는 접속사

To the Core

본문 | p. 130

A

- 1 that 2 whether 3 That 4 Whether

- 중요한 것은 그가 일부러 그것을 했다는 것이다.
▶ 주어 **The important thing**에 대한 주격보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 **that**이 알맞다.
- 그 면접관은 그에게 그가 중국어를 할 수 있는지 없는지 물었다.
▶ 중국어를 할 수 있는지 여부를 묻는 것이므로 명사절을 이끄는 **whether**(~인지 아닌지)가 알맞다.

Words

on purpose 고의로, 일부러
interviewer[ɪntə'vju:ə] 면접관
scientific[səɪəntɪfɪk] 과학의
keep a diary 일기를 쓰다
depend on ~에 달려 있다

- 3 남자의 머리카락이 여자의 머리카락보다 더 빠르게 자란다는 것은 과학적 사실이다.
▶ 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 **that**이 알맞다.
- 4 네가 일기를 쓸지 안 쓸지는 너에게 달려 있다.
▶ 주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사는 **whether**이다. **if**가 이끄는 명사절은 주로 목적어 역할을 한다.

Exercises

본문 | p. 131

A 1 that 2 whether 3 whether 4 that 5 whether

- 1 나는 프랭크가 아프다고 들었다.
▶ **that**절은 ‘~하는 것’이라는 의미로 사실이나 의견을, **whether**절은 ‘~인지 아닌지’의 의미로 선택이나 의문을 나타낸다. 프랭크가 아팠다는 것은 사실이므로 접속사 **that**이 알맞다.
- 2 나는 그녀가 집에 있는지 없는지 궁금하다.
▶ 그녀가 집에 있는지 없는지 의문을 나타내므로 **whether**가 알맞다.
- 3 나는 그가 여기에 올지 안 올지 모르겠다.
▶ 그가 여기에 올지 안 올지 의문을 나타내므로 **whether**가 알맞다.
- 4 나는 모든 것이 잘 될 거라고 확신한다.
▶ 모든 것이 잘 될 것이라는 의견을 나타내므로 **that**이 알맞다.
- 5 그들은 그를 고용할지 안 할지 결정하지 못했다.
▶ 그를 고용할지 안 할지에 대한 선택을 나타내므로 **whether**가 알맞다.

Words

wonder [wʌndər] 궁금해하다
decide [dɪsaɪd] 결정하다
hire [haɪər] 고용하다

B 1 대명사 2 접속사 3 대명사 4 접속사 5 접속사

- 1 죽느냐 사느냐, 그것이 문제로다.
▶ **To be, or not to be**를 받는 지시대명사로 주어 역할을 한다.
- 2 문제는 내가 그의 이름을 모른다는 것이다.
▶ 주격보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
- 3 그는 그 말을 듣고 무척 기뻐했다.
▶ 동사 **hear**의 목적으로 쓰인 지시대명사이다.
- 4 나는 그 노래가 곧 인기를 얻게 될 거라고 믿는다.
▶ 동사 **believe**의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
- 5 우리 아빠가 술을 끊으셨다는 것은 확실하다.
▶ 「It ~ that ...」 구문으로 진주어 절을 이끄는 접속사로 쓰였다.

Words

question [kwɛstʃən] 문제
pleased [plɪzd] 기쁜, 만족해하는
clear [kliər] 명백한, 분명한

C 1 조건절 2 명사절 3 조건절 4 명사절

- 1 제가 솔직하게 말씀드려도 괜찮을까요?
▶ **if**가 ‘만약 ~라면’의 의미로 조건을 나타내는 부사절을 이끈다.
- 2 가서 좋은 것이 있는지 보렴.
▶ **if**가 ‘~인지 (아닌지)’의 의미로 동사 **see**의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다.

Words

mind [maɪnd] 꺼리다, 연짚아하다
frankly [fræŋkli] 솔직히
visit [vɪzɪt] 방문하다

- 3 크리스는 표를 구할 수 있으면, 그의 조부모님을 방문할 것이다.
▶ if가 '만약 ~라면'의 의미로 조건을 나타내는 부사절을 이끈다.
- 4 에이미는 내게 런던에 가 본 적이 있는지 물었다.
▶ if가 '~인지 (아닌지)'의 의미로 동사 ask의 직접목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다.

D

1 It is unbelievable that she got all A+'s. 2 It was very impressive that she wrote such a nice essay. 3 It is doubtful whether the rumor is true or not.

그가 시험에 합격했다는 것은 사실이다.

- 1 그녀가 전부 A+를 받았다는 것이 믿기지 않는다.
2 그녀가 그렇게 훌륭한 에세이를 썼다는 것이 매우 인상적이었다.
3 그 소문이 사실인지 아닌지 의심스럽다.
1-3 ▶ 주어로 쓰인 that절이나 whether절을 문장 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 써서 「It ~ that(whether) ...」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.

Words

unbelievable[ʌnbɪlɪˈvəbl] 믿을 수 없는
essay[ˈeɪsɪ] 에세이, 수필
impressive[ɪmˈpreɪsɪv] 인상적인
rumor[ˈruːmə] 소문
doubtful[ˈdaʊtfəl] 의심스러운

Chapter 17 | Review Test



본문 | p. 132

01 ⑤ 02 ④ 03 ④ 04 ② 05 ③ 06 ② 07 unless 08 ③ 09 ② 10 ② 11 ④ 12 ② 13 ④
14 ③ 15 ③ 16 Neither the TV nor the computer 17 ⑤ 18 ② 19 ⑤ 20 ④ 21 whether or not she
will visit us this Saturday(if she will visit us this Saturday or not) 22 ⑤ 23 ④ 24 whether I have enough
talent to write a novel 25 This rule applies not only to children but also to parents.

- 01 너는 밥과 빵 중 어느 것을 더 좋아하니?
▶ 둘 중에서 하나를 선택하는 것이므로 접속사 or가 알맞다.
- 02 그는 키가 크지 않지만, 농구를 매우 잘한다.
▶ 상반되는 내용이 이어지므로 접속사 but이 알맞다.
- 03 나는 요가가 편안함을 느끼게 해주기 때문에 그것을 즐긴다.
▶ 요가를 즐기는 이유가 뒤에 나오므로 이유를 나타내는 접속사 since가 알맞다.
- 04 • 나는 화성에 생명체가 있다는 것을 믿지 않는다.
• 론의 문제는 너무 참을성이 없다는 것이다.
▶ 동사 believe의 목적어 역할을 하는 명사절과 Ron's trouble을 보충 설명해 주는 주격보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 알맞다.
- 05 • 예약을 하지 않으면, 당신은 이 호텔에 투숙할 수 없습니다.
• 그는 그녀가 그의 청혼을 받아들일지 여부를 내게 물었다.
▶ 접속사 if는 '만약 ~한다면'의 의미로 조건절을 이끌며, '~인지 아닌지'의 의미로 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌기도 한다.
- 06 • 나는 버스에서 내릴 때 피터를 보았다.
• 오늘은 휴일이어서 우리는 일하러 갈 필요가 없다.
▶ 시간(~할 때)과 이유(~하므로, ~하니까)의 의미 둘 다를 쓸 수 있는 접속사는 as이다.

relaxed[rɪlæksɪd] 편안한

believe[bɪlɪv] 믿다
Mars[mɑːz] 화성
trouble[trʌbl] 문제
impatient[ɪmˈpeɪʃənt] 참을성이 없는

stay at ~에 머물다, ~에 투숙하다
reservation[rɪˈzɜːrvéɪʃən] 예약
proposal[prəˈpəʊzəl] 청혼, 제안

07 너는 더 빨리 걷지 않으면, 버스를 놓칠 것이다.

▶ 「if ~ not」: (만약) ~하지 않으면(= unless)

08 ▶ 동사 ask의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 if나 whether, 또는 간접의문문을 이끄는 의문사 how나 when은 의미상 알맞다. 부사절을 이끄는 until은 알맞지 않다.

09 ① 내가 그에게 그것을 말했을 때 그는 충격을 받았다.

② 나는 그녀를 언제 다시 볼지 모른다.

③ 그녀가 그를 만났을 때 그녀는 20살이었다.

④ 나는 어렸을 때 매일 밖에서 놀았다.

⑤ 그는 신문을 읽을 때 항상 안경을 쓴다.

▶ ①, ③, ④, ⑤는 모두 when이 ‘~할 때’라는 의미의 접속사로 부사절을 이끄는 반면, ②는 ‘언제’라는 의미의 의문사로 간접의문문을 이끈다.

10 ① 나는 그들 근처에 살기 때문에, 그들을 꽤 자주 본다.

② 해가 떴을 때 안개가 사라졌다.

③ 나는 너무 피곤했기 때문에 어젯밤에 일찍 잤다.

④ 우리는 차를 자주 사용하지 않기 때문에 그것을 팔기로 결정했다.

⑤ 우리는 집에 음식이 없어서 외식을 해야 했다.

▶ ② 접속사 as가 시간을 나타내는 접속사로 쓰였지만, 나머지는 모두 이유를 나타내는 접속사로 쓰였다.

11 ① 제인과 수는 둘 다 성격이 좋다.

② 벤이나 팀 둘 중 한 명은 바이올린을 연주한다.

③ 샘이나 그 둘 다 나의 남동생이 아니다.

④ 선생님뿐만 아니라 학생들도 교실에서 기다리고 있었다.

⑤ 나의 여동생뿐만 아니라 내 친구들도 그들에게 매우 친절하다.

▶ ④ 「not only A but also B」는 ‘A뿐만 아니라 B도’라는 의미의 상관접속사로 B에 수를 일치시키므로 be동사 was는 were가 되어야 한다. ① 복수 취급
②, ③, ⑤ B에 수 일치

12 ② 당신은 전화나 이메일로 우리에게 연락할 수 있습니다.

▶ ② 「either A or B」 구문으로 A, B가 전치사구로 대등하게 연결되었으므로 알맞다.

① 접속사 and의 앞뒤가 병렬 구조여야 하므로 to watch는 watching이 되어야 한다.

③ 「not only A but also B」에서 동사의 수는 B에 일치시키므로 were는 was가 되어야 한다.

④ 선택의문문이므로 and는 or가 되어야 한다.

⑤ if가 이끄는 명사절은 문장의 주어로 쓸 수 없으므로 If는 Whether로 고쳐야 한다.

13 ① 고래는 어류가 아니라 포유류이다.

② 그와 그의 부인 둘 다 테니스를 즐긴다.

③ 너는 꽃집이나 제과점 중 한 곳을 발견할 것이다.

⑤ 나는 몸무게를 줄이기 위해서 뿐만 아니라 건강을 유지하기 위해서 더 적게 먹고 있다.

shock[ʃæk] 충격을 주다

fog[fɒg] 안개

disappear[disəˈpiə] 사라지다

contact[kənˈtækt] 연락하다

be absent from ~에 결석하다

matter[ˈmætər] 중요하다

mammal[ˈmæməl] 포유류

lose weight 몸무게를 줄이다

stay healthy 건강을 유지하다

- ▶ ④ 「neither A nor B」 구문이 주어로 쓰일 경우 동사의 수는 B에 일치시키므로 speak는 speaks로 쓴다.

14 ① 나는 네가 곧 회복되기를 바란다.

② 나는 그것이 효과가 있을지 없을지 궁금하다.

③ 나는 저 남자가 복권에 당첨되었다는 것을 알았다.

④ 나는 파리에 있는 동안 에펠탑을 보러 갔었다.

⑤ 만약 오고 싶으면 우리 집에 오렴.

▶ ③의 that은 명사 man을 꾸며주는 지시형용사로 생략할 수 없다. 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 that은 이미 생략되어 있다.

① 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략할 수 있다.

② 「whether ~ or not(~인지 아닌지)」 구문에서 or not은 생략할 수 있다.

④ 시간을 나타내는 부사절에서 「주어+be동사」는 생략할 수 있다.

⑤ 동사가 반복되므로 to부정사에서 동사원형은 생략할 수 있다.

15 우리 가족은 비가 그치면 소풍을 갈 것이다.

▶ 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 3인칭 단수 현재형 stops가 들어가야 알맞다.

16 ▶ 「neither A nor B」: A와 B 둘 다 아닌

17 나는 어두워질 때까지 그들을 기다릴 것이다.

▶ 시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로

⑤ will get은 gets로 쓴다.

18 • 이 스마트폰은 실용적이고 값도 싸다.

• 그녀와 그 둘 다 그 영화에 관심이 없다.

▶ • 「both A and B」: A와 B 둘 다

• 「neither A nor B」: A와 B 둘 다 아닌

19 • 그녀는 간호사가 아니라 의사이다.

• 열심히 공부해라, 그러면 너는 좋은 성적을 받을 것이다.

▶ • 「not A but B」: A가 아니라 B

• 「명령문, and ...」: ~해라, 그러면 ...할 것이다

20 니콜라스는 가수일 뿐만 아니라 배우이기도 하다.

▶ 「not only A but also B」는 'A뿐만 아니라 B도'의 의미로 「B as well as A」로 바꿔 쓸 수 있다.

21 나는 그녀가 이번 토요일에 우리를 방문할지 안 할지 모르겠다.

▶ 명사절을 이끄는 if 다음에는 or not을 연속해서 쓸 수 없으므로 whether or not으로 고치거나 또는 or not을 문장 끝으로 보내 if she'll visit us this Saturday or not으로 써야 한다.

22 ▶ ⑤는 책 읽기와 테니스 치기 둘 다가 그녀의 취미가 아니라는 의미이고, 나머지는 모두 책 읽기와 테니스 치기 둘 다가 그녀의 취미라는 의미이다.

get well 회복하다

lottery[lótəri] 복권

practical[práktikəl] 실용적인

cheap[tʃi:p] 값이 싼

- 23 ① Henry는 한국말을 잘한다.
 ② Sally는 한국말을 잘한다.
 ③ Henry와 Sally는 둘 다 한국말을 잘 못한다.
 ④ Henry와 Sally 둘 중 한 명은 한국말을 잘 못한다.
 ⑤ Henry와 Sally는 둘 다 한국말을 잘 못한다.
 ▶ 「either A or B」: A와 B 둘 중 하나
- 24 내가 소설을 쓰기에 충분한 재능을 갖고 있나요?
 ▶ **whether**는 ‘~인지 아닌지’의 의미로 명사절을 이끈다. 의문사가 없는 의문문이 명사절로 쓰일 때는 「**whether**+주어+동사 ~」의 순서로 쓴다.
- 25 ▶ 「**not only A but also B**」는 ‘A뿐만 아니라 B도’의 의미로 A와 B는 문법적으로 대등해야 한다. 전치사구 **to children**과 **to parents**가 대등하게 연결되었다.

Chapter 18 관계사



Unit 66 | 관계대명사 who / which

To the Core

본문 | p. 137

A 1 who 2 which

- 1 나는 긴 생머리인 그 여자를 좋아한다.
 ▶ 두 문장에서 **the woman**과 **She**가 동일한 대상이므로 두 문장을 한 문장으로 연결할 때, 대명사 **She**를 관계대명사 **who**로 연결한다.
- 2 이것은 사람들이 무료로 다운로드할 수 있는 소프트웨어 프로그램이다.
 ▶ 두 문장에서 **a software program**과 **it**이 동일한 대상이므로 두 문장을 한 문장으로 연결할 때, 대명사 **it**을 관계대명사 **which**로 연결한다.

Words

software program

소프트웨어 프로그램

download [daʊnləʊd] 다운로드하다
 for free 무료로

B 1 which → who(m) 2 whose → who 3 who → whose

- 1 나는 우리가 이탈리아에서 만났던 그 소녀를 기억한다.
 ▶ 선행사가 **the girl**로 사람이고, 관계사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 **who(m)**으로 쓴다.
- 2 파티에 왔던 그 남자는 포드이다.
 ▶ 선행사가 **the man**으로 사람이고, 관계사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 **who**가 되어야 한다.
- 3 나는 남동생이 유명한 배우인 친구가 있다.
 ▶ 선행사가 **a friend**로 사람이고, 소유의 의미를 나타내므로 **whose**로 고쳐야 한다.

C 1 which 2 which 3 whose 4 which

- 1 캥거루는 호주에 사는 동물이다.
▶ 선행사가 **an animal**로 동물이고, 관계사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 **which**가 알맞다.
- 2 이것은 나의 고향 부산으로 가는 기차이다.
▶ 선행사가 **the train**으로 사물이고, 관계사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 **which**가 알맞다.
- 3 주인공이 앤 해서웨이인 그 영화의 제목은 무엇이니?
▶ 선행사가 **the movie**로 사물이고, 명사 **hero**를 수식하며 소유를 나타내므로 소유격 관계대명사 **whose**가 알맞다.
- 4 그는 줄거리가 행복하게 끝나는 소설을 읽는 것을 즐긴다.
▶ 선행사가 **the novel**로 사물이고 소유를 나타내므로 **whose**를 쓰는데, **whose**는 「선행사+of which+the+명사」로 바뀌 쓸 수 있으므로 **which**가 알맞다.

D 1 × 2 ○ 3 × 4 ○

- 1 그는 부모님이 자랑스러워하는 아들이다.
▶ 목적격 관계대명사 **whom**은 전치사 **of**의 목적어로 전치사와 관계대명사가 나란히 쓰였으므로 목적격 관계대명사 **whom**은 생략할 수 없다.
- 2 나는 앓을 수 있는 편안한 의자가 필요하다.
▶ 목적격 관계대명사 **that**은 전치사 **on**의 목적어로 **on**이 관계대명사절 끝에 있으므로 목적격 관계대명사 **that**은 생략할 수 있다.
- 3 그 집을 덮고 있는 것은 하얀 눈이었다.
▶ 목적격 관계대명사 **which**가 전치사 **with**의 목적어로 전치사와 관계대명사가 나란히 쓰였으므로 목적격 관계대명사 **which**는 생략할 수 없다.
- 4 네가 듣고 있는 노래의 제목은 무엇이니?
▶ 목적격 관계대명사 **which**는 전치사 **to**의 목적어로 **to**가 관계대명사절 끝에 있으므로 목적격 관계대명사 **which**는 생략할 수 있다.

Words

be proud of ~을 자랑스러워하다
comfortable [kʌmfərtəbl]
편안한, 안락한
be covered with ~로 덮여 있다

Exercises



본문 | p. 140

A 1 whom 2 at which 3 to whom 4 that 5 with whom

- 1 그는 내가 의지할 수 있는 내 아들이다.
▶ 목적격 관계대명사 **whom**은 전치사 **on**의 목적어로 관계대명사절 끝에 **on**이 있으므로 **whom**이 알맞다.
- 2 나는 항상 우리가 머무는 곳의 사진을 찍는다.
▶ 목적격 관계대명사 **which**는 전치사 **at**의 목적어로 관계대명사절 끝에 **at**이 없으므로 **at which**가 알맞다.
- 3 그녀가 이야기하고 있는 그 남자는 나의 담임 선생님입니다.
▶ 목적격 관계대명사 **whom**은 전치사 **to**의 목적어로 **talking** 뒤에 **to**가 없으므로 **to whom**이 알맞다.
- 4 나이프와 스푼은 우리가 음식을 먹는 도구이다.

Words

rely on 의지하다, 의존하다
take a photo 사진을 찍다
stay at ~에 머무르다
homeroom teacher 담임 선생님

▶ 목적격 관계대명사 **that**은 전치사 **with**의 목적어로 관계대명사절 끝에 **with**가 있으므로 **that**이 알맞다. 관계대명사 **that**은 전치사와 나란히 함께 쓸 수 없다.

5 그녀는 내가 여름 방학 동안 스페인을 함께 여행할 여자이다.

▶ 목적격 관계대명사 **whom**은 전치사 **with**의 목적어로 관계대명사절에 전치사가 없으므로 **with whom**이 알맞다.

B

1 which → who 2 live → lives 3 who → which(that) 4 that → which 5 has → had

1 그 사무실에서 일하는 사람들은 매우 친절하다.

▶ 선행사(**the people**)가 사람이고, 관계사절에서 주어 역할을 하므로 사물을 선행사로 받는 관계대명사 **which**는 **who**로 고쳐야 한다.

2 우리 집 맞은편에 사는 그 남자는 매우 잘생겼다.

▶ 선행사(**the man**)가 단수이므로 주격 관계대명사절의 동사 **live**는 **lives**로 쓴다.

3 그 소녀가 연주하고 있는 그 바이올린은 꽤 오래된 것이다.

▶ 선행사(**the violin**)가 사물이고, 관계사절에서 목적어 역할을 하므로 사람을 선행사로 받는 관계대명사 **who**는 **which**나 **that**으로 고쳐야 한다.

4 이곳은 우리가 찾고 있는 집이다.

▶ 관계대명사 **that**은 전치사와 나란히 쓸 수 없으므로 **that**을 관계대명사 **which**로 고치거나 전치사 **for**을 관계대명사절 끝으로 보내야 한다.

5 나는 막 결혼한 커플을 만났다.

▶ 주격 관계대명사절의 동사는 선행사에 일치시킨다. 선행사(**the couple**)가 단수이고 주절의 동사가 과거시제이며 완료를 나타내는 부사 **just**가 쓰였다. 따라서 관계대명사절의 동사는 과거완료가 되어야 하므로 **has**는 **had**로 고쳐야 한다.

Words

friendly[frëndli] 친절한
opposite[ápəzít] 맞은편에
get married 결혼하다

C

1 The book has a brown cover which(that) smells of chocolate. 2 Is that the boy whose sister is a singer?
3 Do you know the girl who(m)(that) I met at the library? 4 That's the zoo which(that) has hundreds of birds and animals.
5 The woman who(m)(that) I wanted to see was out.

1 그 책은 초콜릿 냄새가 나는 갈색 표지를 가지고 있다.

▶ 선행사(**a brown cover**)가 사물이고, 관계사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 **which(that)**으로 연결한다.

2 저 아이가 누나가 가수인 소년이니?

▶ 선행사(**the boy**)가 사람이고 소유를 나타내며, 명사 **sister**를 수식하므로 소유격 관계대명사 **whose**로 연결한다.

3 너는 내가 도서관에서 만났던 그 소녀를 아니?

▶ 선행사(**the girl**)가 사람이고, 관계사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 **who(m)**이나 **that**으로 연결한다.

4 저곳은 수백 마리의 새와 동물이 있는 동물원이다.

▶ 선행사(**the zoo**)가 사물이고, 주어를 대신 받으므로 주격 관계대명사 **which**나 **that**으로 연결한다.

5 내가 만나기를 원했던 그 여자는 부재 중이었다.

▶ 선행사(**The woman**)가 사람이고, 목적어를 대신 받으므로 목적격 관계대명사 **who(m)**이나 **that**으로 연결한다.

Words

smell[smel] 냄새가 나다
library[láibrèri] 도서관



Unit 67 | 관계대명사 that / what

To the Core

본문 | p. 142

- A** 1 that you'll have 2 that has no evidence 3 that is living on Earth 4 that fell into the river

- 이것이 네가 갖게 될 유일한 기회이다.
▶ 목적격 관계대명사 **that**이 이끄는 관계사절 **that you'll have**가 선행사(the only chance)를 꾸며준다.
- 증거가 없는 것은 아무것도 믿지 마라.
▶ 주격 관계대명사 **that**이 이끄는 관계사절 **that has no evidence**가 선행사(anything)를 꾸며준다.
- 지구상에 살고 있는 가장 똑똑한 사람은 누구니?
▶ 주격 관계대명사 **that**이 이끄는 관계사절 **that is living on Earth**가 선행사(the smartest person)를 꾸며준다.
- 경찰은 강에 빠진 운전자와 차를 어떻게 찾을 수 있었니?
▶ 주격 관계대명사 **that**이 이끄는 관계사절 **that fell into the river**가 선행사(the driver and the car)를 꾸며준다.

Words

chance[ˈtʃæns] 기회
evidence[ˈeɪvədəns] 증거
fall into ~에 빠지다

- B** 1 보어 2 목적어 3 주어 4 목적어

- 그것은 내가 처음에 생각했던 것이다.
▶ 관계대명사 **what**이 이끄는 절이 주격보어 역할을 한다.
- 나는 그가 말했던 것을 전혀 신경쓰지 않는다.
▶ 관계대명사 **what**이 이끄는 절이 동사 **care**의 목적어 역할을 한다.
- 그 회사가 판매하는 것은 아름답다.
▶ 관계대명사 **what**이 이끄는 절이 '~하는 것은'의 의미로 주어 역할을 한다.
- 사람들은 그들이 믿고 싶은 것을 믿는다.
▶ 관계대명사 **what**이 이끄는 절이 동사 **believe**의 목적어 역할을 한다.

Words

at first 처음에
care[kɛər] 상관하다, 관심을 가지다
beauty[bjʊ:ti] 아름다움
believe[bilɪ:v] 믿다

Exercises

본문 | p. 144

- A** 1 what 2 that 3 What 4 that 5 that

- 나는 그가 나에게 말한 것을 이해할 수 없었다.
▶ 선행사가 없으므로 선행사를 포함한 관계대명사 **what**이 알맞다. **what**이 이끄는 관계대명사절이 동사 **understand**의 목적어 역할을 한다.
- 그는 내가 존경하는 가장 위대한 사람들 중 한 명이다.
▶ 최상급(the greatest)이 선행사(men)를 수식하므로 관계대명사 **that**이 알맞다.
- 네가 지금 가장 필요로 하는 것은 휴식을 취하는 것이다.
▶ 선행사가 없으므로 선행사를 포함한 관계대명사 **What**이 알맞다. **what**이 이끄는 관계대명사절이 문장에서 주어 역할을 한다.

Words

respect[ˈrɪspɛkt] 존경하다
take a rest 휴식을 취하다

- 4 이것은 내가 사고 싶은 것과 같은 드레스이다.
▶ the same이 선행사(dress)를 수식하므로 관계대명사 that이 알맞다.
- 5 내가 넘어졌을 때 내가 산 모든 달걀이 깨졌다.
▶ 선행사(the eggs)가 All의 수식을 받으므로 that이 알맞다. all 이외에도 선행사가 최상급, 서수, the only, the very, the same, the last, every 등의 수식을 받을 때는 관계대명사 that을 쓴다.

B 1 What 2 what 3 that(which) 4 that(which)

- 1 그들이 말한 모든 것은 사실이었다.
- 2 나는 신문에서 읽었던 그 기사를 믿을 수 없다.
- 1-2 ▶ 「선행사+관계대명사」인 all that과 the article that은 관계대명사 what으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 3 너는 그가 말한 것을 들었니?
- 4 그가 필요로 했던 것은 따뜻한 담요였다.
- 3-4 ▶ 관계대명사 what은 the thing(s) that(which)로 바꿔 쓸 수 있다.

Words

article[ˈɑːrtɪkl] 기사
blanket[ˈblæŋkɪt] 담요

C 1 that she sent 2 that she took 3 that she picked up 4 that everyone is talking about

- 1 그는 그녀가 그에게 보낸 소포를 받지 못했다.
- 2 그녀가 먹은 그 약은 그녀를 졸리게 했다.
- 3 케이트는 그녀가 호텔에서 가져온 지도를 보고 있다.
- 4 나는 모든 사람들이 이야기하고 있는 뮤지컬을 보고 싶다.
- 1-4 ▶ the package, The medicine, the map, the musical을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 that으로 that이 이끄는 관계대명사절을 「that+주어+동사(+전치사)」의 순서로 쓴다.

Words

receive[rɪˈsiːv] 받다
package[ˈpækɪdʒ] 소포
sleepy[ˈslɪpi] 졸리운, 졸음이 오는
map[mæp] 지도
pick up ~을 집다

D 1 that → what 2 what → that 3 that → what 4 what → that 5 that → what

- 1 나는 네가 지난밤에 한 일을 알고 있다.
▶ 선행사가 없으므로 that을 선행사를 포함한 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.
- 2 반짝이는 모든 것이 금은 아니다.
▶ 선행사가 all이므로 관계대명사 what을 that으로 고쳐야 한다.
- 3 네가 가장 원하는 것을 내게 말하렴.
▶ 관계대명사절이 동사 tell의 직접목적어 역할을 하며, 선행사가 없으므로 that을 선행사를 포함한 what으로 고쳐야 한다.
- 4 그녀는 내가 지금까지 만났던 가장 아름다운 소녀이다.
▶ 선행사(girl)가 최상급(the most beautiful)의 수식을 받으므로 관계대명사 what을 that으로 고쳐야 한다.
- 5 그의 친절한 태도가 그를 매력적이게 하는 것이다.
▶ 관계대명사절이 주격보어 역할을 하며, 선행사가 없으므로 that을 선행사를 포함한 what으로 고쳐야 한다.

Words

glitter[ˈɡlɪtər] 반짝이다
manner[ˈmænər] 태도; 방식
attractive[əˈtræktɪv] 매력적인

E 1 What, matters 2 that, Clara, has 3 what, pleased, her 4 that, happens

- ▶ 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 **what**을 이용해 **What matters**로 쓴다.
- ▶ 선행사(**the secret**)가 있고 관계대명사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 **that**을 이용해 **that Clara has**로 쓴다.
- ▶ 선행사가 없으므로 선행사를 포함하는 **what**을 이용해 **what pleased her**로 쓴다.
- ▶ 선행사(**Everything**)가 있고 관계대명사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 **that**을 이용해 **that happens**로 쓴다.

Words

matter[mætər] 중요하다; 문제되다
secret[sɪˈkɹɪt] 비밀
please[pliːz] 기쁘게 하다
happen[hæpən] 일어나다, 발생하다
questionable[kwɛstʃənəbl] 의심스러운

F 1 the very girl that they're looking for 2 believe what he told me 3 the only person that knows the answer to the problem 4 told the students what they should do

- ▶ '~한 바로 그 소녀'는 **the very girl that** ~으로 쓴다. **the very**가 선행사 **girl**을 꾸며주므로 관계대명사 **that**이 쓰였다.
- ▶ 관계대명사 **what**이 이끄는 절이 **believe**의 목적어 역할을 하므로 **believe** 뒤에 관계대명사절이 와야 한다.
- ▶ '~한 유일한 사람'은 **the only person that** ~으로 쓴다. **the only**가 선행사인 **person**을 꾸며주므로 관계대명사 **that**이 쓰였다.
- ▶ 관계대명사 **what**이 이끄는 절이 **told**의 직접목적어 역할을 하므로 「**told**+간접목적어+직접목적어」의 순서로 쓴다.



Unit 68 | 주의해야 할 관계대명사의 쓰임

To the Core

본문 | p. 147

A 1 which 2 which 3 who

- 나는 친구들과 싸웠는데, 그것이 나를 우울하게 만들었다.
▶ 선행사가 **my friends**가 아니라 앞 문장 내용 전체 즉, '내가 친구와 싸웠던 것'이므로 **which**가 알맞다.
- 그가 스파게티를 주문했는데, 그것은 30분 후에 나왔다.
▶ 선행사 **spaghetti**를 받는 관계대명사 **which**가 알맞다. 관계대명사 **that**은 계속적 용법으로 쓰지 않는다.
- 아주 많은 소녀들이 있는데, 그들은 EXO를 기다리고 있다.
▶ 선행사가 **so many girls**로 사람이므로 **who**가 알맞다.

Words

fight with ~와 싸우다
depressed[dɪprɛst] 우울한
order[ɔːdər] 주문하다

B 1 ③ 2 ① 3 ②

- '반지의 제왕'은 내가 지금까지 봤던 최고의 영화이다.
▶ **the best film**을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 **that**이 생략되었다.
- 어젯밤에 시끄럽게 노래를 부르고 있었던 남자는 내 남동생이다.

Words

loudly[laʊdli] 큰 소리로; 소란하게
take care of ~을 돌보다

▶ 선행사 The man을 수식하는 관계사절에서 「주격 관계대명사+be동사」인 who was가 생략되었다.

3 그녀는 돌봐야 할 애완동물이 몇 마리 있다.

▶ 선행사 some pets를 수식하는 목적격 관계대명사 which(that)이 생략되었다.
전치사 of가 관계대명사 앞에 쓰이면, 목적격 관계대명사는 생략할 수 없다.

Exercises



본문 | p. 148

A

1 and, it 2 and, it 3 for, she 4 and, it 5 but, it

1 그는 아주 늦게 도착했는데, 그것이 우리 모두를 매우 화나게 했다.

▶ which가 앞 문장 전체를 선행사로 받고 있으므로 and it으로 바꿔 쓸 수 있다.

2 콜린은 새 일자리를 구했는데, 그는 그것을 아주 즐기고 있다.

▶ 선행사(a new job)가 관계대명사절에서 목적어 역할을 하므로 which를 and it으로 바꾸고, it을 목적어 자리에 쓴다.

3 우리는 에이미를 좋아하는데, 그녀가 모든 사람들에게 항상 친절하기 때문이다.

▶ 선행사(Amy)가 3인칭 단수이고 관계대명사절에서 주어 역할을 하며, 관계대명사절이 이유를 나타내므로 who는 for she로 바꿔 쓸 수 있다.

4 그가 수업 중에 떠들었는데, 그것이 선생님을 언짢게 했다.

▶ which가 앞 문장 내용 전체를 선행사로 취하므로 and it으로 바꿔 쓸 수 있다.

5 그들은 그것을 지난 금요일까지 끝내려고 했지만, 그것은 불가능했다.

▶ which가 앞 문장 내용 전체를 선행사로 취하며, 의미상 상반되는 내용이 연결되므로 but it으로 바꿔 쓸 수 있다.

Words

annoy[ən'ɔɪ] 화나게 하다,
짜증나게 하다
make a noise 떠들다
upset[ʌp'set] 속상하게 하다

B

1 that 2 whom 3 × 4 × 5 who was

1 그가 들고 있는 가방은 아주 무겁다.

▶ that은 목적격 관계대명사로 생략이 가능하다.

2 내가 만났던 사람들은 매우 친절했다.

▶ whom은 목적격 관계대명사로 생략이 가능하다.

3 우리가 묵었던 호텔은 역 근처에 있었다.

▶ which가 목적격 관계대명사지만, 전치사 at과 나란히 쓰였으므로 생략이 불가능하다.

4 나는 6개 국어를 할 수 있는 여자를 만났다.

▶ who는 주격 관계대명사이므로 생략이 불가능하다.

5 너는 운동장에서 춤을 추고 있던 소년을 보았니?

▶ 「주격 관계대명사+be동사」인 who was는 생략이 가능하다.

Words

carry[kæ'ri] 들고 있다; 나르다
station[steɪʃən] 역
playground[pleɪ'graʊnd] 운동장

C

1 크리스는 재미있어서 학생들에게 인기가 있다. 2 그가 그 사랑 노래를 만들었는데, 그것은 그의 아내를 위한 것이다.

3 나는 영수증을 가져오지 않았는데, 그것은 큰 실수였다. 4 스티는 유명한 팝 가수인데, 한때 선생님이었다.

1 ▶ who는 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사이며, 선행사가 Chris이므로 and he의 의미로 해석한다.

Words

receipt[ri:si:t] 영수증

- 2 ▶ **which**는 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사이며, 선행사가 **the love song**이므로 **and it**으로 해석한다.
- 3 ▶ **which**는 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사로 앞 문장 전체를 선행사로 받으며, **and it**의 의미로 해석한다.
- 4 ▶ **who**는 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사이며, 선행사가 **사람(Sting)**이므로 **and he**의 의미로 해석한다.

mistake[mistéik] 실수



Unit 69 | 관계부사

To the Core

본문 | p. 150

A 1 where 2 why 3 when

- 1 이곳은 우리가 여행 정보를 공유하는 장소이다.
▶ 선행사(**the place**)가 장소를 나타내므로 관계부사 **where**이 알맞다.
- 2 알렉스는 마침내 샘을 싫어하는 이유를 밝혔다.
▶ 선행사(**the reason**)가 이유를 나타내므로 관계부사 **why**가 알맞다.
- 3 아무도 그 책이 출판될 날짜를 모른다.
▶ 선행사(**the date**)가 시간을 나타내므로 관계부사 **when**이 알맞다.

Words

share[ʃeə] 공유하다
reveal[riːvɪl] 드러내다, 밝히다
publish[ˈpʌbliʃ] 출판하다, 발행하다

B 1 and, there 2 and, then

- 1 클라라는 극장에 갔는데, 그곳에서 유명한 배우를 만났다.
▶ 장소를 나타내는 관계부사 **where**가 계속적 용법으로 쓰였으므로 「접속사+장소를 나타내는 부사」인 **and there**로 바꿔 쓸 수 있다.
- 2 나는 아직도 그 여름을 기억하는데, 그때 나는 유럽을 여행했다.
▶ 시간을 나타내는 관계부사 **when**이 계속적 용법으로 쓰였으므로 「접속사+시간을 나타내는 부사」인 **and then**으로 바꿔 쓸 수 있다.

Words

theater[ˈθiːətər] 극장
famous[ˈfeɪməs] 유명한

Exercises



본문 | p. 151

A 1 when 2 where 3 why 4 how

- 1 너는 그녀가 돌아올 날을 알고 있니?
▶ 선행사가 **the day**이므로 시간을 나타내는 관계부사 **when**이 알맞다.
- 2 이곳이 내가 중국어 수업을 듣는 건물이다.
▶ 선행사가 **the building**이므로 장소를 나타내는 관계부사 **where**가 알맞다.

Words

explain[ɪkspleɪn] 설명하다

- 3 내가 나에게 전화를 하지 않았던 이유를 내게 말해 주겠니?
▶ 선행사가 **the reason**이므로 이유를 나타내는 관계부사 **why**가 알맞다.
- 4 점원은 태블릿 PC가 작동하는 방법을 나에게 설명해 주었다.
▶ 선행사가 쓰이지 않았지만, 문맥상 방법을 나타내므로 관계부사 **how**가 들어갈
야 알맞다.

B 1 and, there 2 and, then

- 1 내가 축구 경기장에 갔었는데, 거기에서 박지성이 내 옆에 앉았다.
▶ 계속적 용법으로 쓰인 관계부사 **where**은 「접속사+장소를 나타내는 부사」인
and there로 바꿔 쓸 수 있다.
- 2 우리는 2010년에 터키를 여행했는데, 그때 우리는 즐거운 시간을 보냈다.
▶ 계속적 용법으로 쓰인 관계부사 **when**은 「접속사+시간을 나타내는 부사」인
and then로 바꿔 쓸 수 있다.

Words

next to ~ 옆에
have a great time
즐거운 시간을 보내다

C 1 I went back to the town where I was born. 2 I didn't know the reason why she was angry.(the reason과 why 중 하나 생략 가능) 3 Where were you in 2002 when the World Cup was held in Seoul?

- 1 나는 내가 태어난 마을로 돌아갔다.
▶ 선행사(**the town**)가 장소를 나타내고 관계사절에서 부사 역할을 하므로 관계부
사 **where**를 써서 두 문장을 연결한다.
- 2 나는 그녀가 화가 난 이유를 몰랐다.
▶ 선행사(**the reason**)가 이유를 나타내고 관계사절에서 부사 역할을 하므로 관계
부사 **why**를 써서 두 문장을 연결한다.
- 3 너는 서울에서 월드컵이 열렸던 2002년에 어디에 있었니?
▶ 선행사(**in 2002**)가 시간을 나타내고 관계사절에서 부사 역할을 하므로 관계부
사 **when**을 써서 두 문장을 연결한다.

Words

town[taun] 마을
be born 태어나다
angry[æŋɡri] 화난
hold[hould] 개최하다, 열다

D 1 우리는 셰익스피어가 남은 생애를 보낸 집을 방문했다. 2 우리는 산에 갔는데, 거기에서 우리는 유명한 코미디언을 만났다. 3 내 아버지는 1950년에 태어나셨는데, 그때 한국 전쟁이 일어났다.

- 1 ▶ 관계부사 **where** 이하가 선행사 **the house**를 꾸며주므로 '~한 집'으로 해석한다.
- 2 ▶ 계속적 용법으로 쓰인 관계부사 **where**은 앞에서부터 차례대로 해석하며,
where은 「접속사+장소를 나타내는 부사」인 **and there**를 의미한다.
- 3 ▶ 계속적 용법으로 쓰인 관계부사 **when**은 앞에서부터 차례대로 해석하며, **when**
은 「접속사+시간을 나타내는 부사」인 **and then**을 의미한다.

Words

rest[rest] 나머지, 잔여
break out (전쟁 등이) 발발(발생)하다



01 ① 02 ⑤ 03 ② 04 ④ 05 ② 06 ① 07 ④ 08 ③ 09 which(that) 10 ③ 11 ⑤ 12 ④
 13 ④ 14 ③ 15 ② 16 Edinburgh is the city where Alexander Graham Bell was born. 17 ④ 18 ④
 19 ⑤ 20 ② 21 ② 22 ③ 23 The man with whom Kate fell in love is Kevin. (The man that Kate fell in love with is Kevin.) 24 I know somebody whose dream is to climb Mt. Everest. 25 The reason why he bought a new TV

01 네가 찾고 있던 책을 찾았니?

▶ the book이 선행사이고 관계대명사절에서 전치사 for의 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which가 알맞다.

02 우리는 차가 고장 난 여자를 도와 주었다.

▶ We helped a woman.과 Her car broke down. 두 문장이 한 문장으로 연결된 것으로 두 문장에서 동일한 대상이 a woman과 Her이며, Her가 소유를 나타내므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.

03 나는 예전에 살았던 시골이 그림다.

▶ 두 문장을 연결하는 접속사와 부사의 기능을 동시에 하는 관계부사가 들어가야 하며, 선행사가 the country이므로 장소를 나타내는 관계부사 where가 알맞다.

04 그녀가 올 정확한 시간을 내게 말해줘.

▶ 선행사가 the exact time이므로 시간을 나타내는 관계부사 when이 알맞다.

05 그녀가 내게 책을 한 권 빌려줬는데, 그것은 나에게 너무 어려웠다.

▶ 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사는 「접속사+대명사」로 바뀌 쓸 수 있다. 문맥상 관계사절이 역접의 의미를 나타내고, 선행사가 a book이므로 but it으로 바뀌 쓸 수 있다.

06 • 나는 로마를 방문한 날에 들떠 있었다.

• 7월과 8월은 많은 사람들이 휴가를 가는 달이다.

▶ 선행사가 각각 the day, the months로 시간을 나타내므로 관계부사 when이 알맞다. 관계부사 where은 장소, why는 이유, how는 방법을 나타낸다.

07 • 이것은 내가 그를 위해 만든 것이다.

• 너는 그가 원하는 것을 알고 있니?

▶ 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가야 알맞다. what이 이끄는 관계대명사절이 문장에서 각각 주격보어와 목적어 역할을 한다.

08 ① 봄은 내가 가장 좋아하는 계절이다.

② 우리가 본 그 경기는 지루했다.

③ 나에게서는 낚시를 좋아하는 친구들이 있다.

④ 너는 노래하고 있는 그 소녀를 아니?

⑤ 나는 내가 알고 있는 몇몇 사람들과 함께 갈 것이다.

▶ 목적격 관계대명사나 「주격 관계대명사 +be동사」는 생략할 수 있지만, 주격 관계대명사인 ③은 생략할 수 없다.

break down 고장 나다

exact[ɪɡzækt] 정확한

visit[ˈvɪzɪt] 방문하다

July[dʒuːlaɪ] 7월

August[ˈɔːɡəst] 8월

holiday[ˈhɒlɪdeɪ] 휴가; 방학

09 내가 지난주에 산 세탁기는 수리가 필요하다.

- ▶ 선행사가 **the washing machine**으로 사물이고 관계대명사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 **which**나 **that**이 알맞다.

10 • 너는 식기 세척기가 작동하는 방법을 아니?

- 나는 목소리가 매력적인 사람을 찾아야 한다.

- ▶ 첫 번째 문장은 선행사가 없지만 의미상 방법을 나타내므로 **the way**나 **how**가 알맞으며, 두 번째 문장은 선행사가 사람이고 '~의 목소리'라는 소유의 의미를 나타내므로 소유격 관계대명사 **whose**가 알맞다.

11 잭이 만든 탁자는 별로 튼튼하지 않다.

- ① 나는 그가 최선을 다했다는 것을 안다.
② 아무도 그가 그것을 했다는 사실을 모른다.
③ 저 귀여운 소녀를 초대하는 게 어때?
④ 저 가방을 내게 좀 줄래?
⑤ 그는 지금까지 살았던 가장 위대한 권투 선수이다.

- ▶ 주어진 문장과 ⑤의 **that**은 선행사를 수식하는 관계대명사이다. ① 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 ② 동격의 접속사 ③, ④ 명사를 수식하는 지시형용사

12 그녀가 네게 말한 것은 사실이 아니었다.

- ① 그것이 내가 걱정하는 것이다.
② 내가 원하는 것은 쉴 수 있는 시간이다.
③ 그녀는 내가 필요한 것을 나에게 주었다.
④ 너는 그 프로젝트에 대해 어떻게 생각하니?
⑤ 나는 그가 나에게 한 말을 이해할 수 없었다.

- ▶ ④의 **what**은 '무슨'을 의미하는 의문사 **what**이다. 주어진 문장과 나머지는 모두 두 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**(=**the thing(s) which(that)**)이다.

13 ① 음악가는 악기를 연주하는 사람이다.

- ② 나는 친구가 한 명 있는데, 그는 차 수리를 매우 잘한다.
③ 틀린 문장을 빠르게 고치시오.
④ 길을 건너고 있는 여자 분은 우리 엄마야.
⑤ 나는 아빠가 치과의사인 여자를 만났다.

- ▶ 「주격 관계대명사+be동사」와 목적격 관계대명사만 생략 가능하므로 ④ **who is**는 생략할 수 있다.

14 ① 이것은 내가 잃어버린 것과 똑같은 시계이다.

- ② 앤은 그것을 할 수 있는 유일한 소녀이다.
④ 암스트롱은 달에 착륙한 최초의 사람이었다.
⑤ 이쪽으로 오고 있는 소년과 그의 개를 좀 봐.

- ▶ ③ 관계대명사 **that**은 전치사와 나란히 함께 쓰지 않는다. **whom**이 들어가거나 전치사 **with**를 관계대명사절 끝으로 보내면 **that**을 쓸 수 있다.

15 ② 그것이 모든 사람들이 그녀를 사랑하는 이유이다.

- ▶ ② 이유를 나타내는 관계부사 **why**는 알맞다. 선행사 **the reason**과 **why**는 주로 둘 중 하나를 생략한다.

washing machine 세탁기

repair[riːpəɪr] 수리(수선)하다

dishwasher[dɪʃwəʃər] 식기 세척기

voice[vɔɪs] 목소리

attractive[əˈtræktɪv] 매력적인

do one's best 최선을 다하다

invite[ɪnvaɪt] 초대하다

relax[rɪlæks] 휴식을 취하다

understand[ʌndəˈstænd] 이해하다

musician[mjuːziʃən] 음악가

musical instrument 악기

correct[kəˈrekt] 바로잡다, 정당하다

cross[krɒs] 건너다; 가로지르다

land[lænd] 착륙하다

- ① 선행사를 포함하는 관계대명사 **what**이 되어야 한다. (which → **what**)
- ③ ‘~을 자랑하다, 자랑스러워하다’는 의미의 **be proud of** 구문이므로 관계대명사 앞이나 관계대명사절 끝에 전치사 **of**를 써야 한다. (**of which** 또는 **proud of**)
- ④ 선행사가 **the boys**로 복수이므로 주격 관계대명사 뒤에는 동사의 복수형 **are**가 와야 한다. (**is** → **are**)
- ⑤ 선행사가 사람이므로 목적격 관계대명사 **who(m)(that)**이 되어야 한다. (**which** → **who(m)(that)**)
- 16** 에든버러는 알렉산더 그레이엄 벨이 태어난 도시이다.
▶ 선행사(**the city**)가 장소를 나타내고, 관계사절에서 부사 역할을 하므로 관계부사 **where**로 연결한다.
- 17** ① 앓을 수 있는 의자를 내게 줘.
② 저곳은 내가 지갑을 잃어버린 가게이다.
③ 이곳이 내가 살고 싶어하는 집이다.
⑤ 네가 이야기하고 있었던 그 소녀는 누구였니?
▶ ④ ‘~에 관심이 있다’라는 의미의 **be interested in** 구문이므로 **at which**는 **in which**가 되어야 알맞다.
- 18** ① 그것이 바로 내가 생각하고 있는 것이다.
② 나는 비타민 C가 많이 함유된 오렌지를 샀다.
③ 지금은 해가 질 때이다.
⑤ 나는 백화점에 갔는데, 거기에서 테드와 켈리를 만났다.
▶ ④ 관계대명사 **that**은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 **that**을 **who**로 고쳐야 알맞다.
- 19** ① 이 셔츠와 어울리는 것이 있나요?
② 나는 동굴에 사는 노인과 그의 개를 안다.
③ 피카소는 지금까지 살았던 가장 훌륭한 화가이다.
④ 올해 나에게 있었던 가장 좋은 일은 이 일자리를 구한 것이었다.
⑤ 나는 더 이상 그것을 신경쓰지 않는다.
▶ ⑤는 지시대명사로 쓰였으며, 나머지는 모두 주격 관계대명사로 쓰였다. **-thing**으로 끝나는 명사, 「사람+동물」이 선행사이거나 최상급이 선행사를 수식할 경우, 관계대명사 **that**을 주로 쓴다.
- 20** 왜 그는 항상 그에게 너무 짝 끼는 옷을 입고 다니니?
▶ 관계대명사절의 동사는 선행사에 수를 일치시킨다. 선행사가 **clothes**이고 현재의 사실을 나타내므로 **be**동사 **are**가 알맞다.
- 21** ① 네가 그것을 만든 방법을 내게 말해줘.
② 나는 이 책을 좋아하는데, 왜냐하면 그것이 재미있기 때문이다.
③ 내가 산 소설은 책상 위에 있다.
④ 도시에 사는 사람들은 많은 별을 볼 수 없다.
⑤ 나는 그가 오지 않았던 이유를 안다.
▶ ② 관계대명사 **that**은 계속적 용법으로 쓸 수 없다. 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사는 「접속사+대명사」로 바꿔 쓸 수 있으며, 관계사절이 이유를 나타내므로 ②의 **which**는 **for it**으로 바꿔 쓸 수 있다.

purse[pɜːrs] 지갑

contain[kəntéin] 포함하다, 함유하다
go down (해·달이) 지다
department store 백화점

go with 어울리다
cave[keiv] 동굴
care about ~에 마음을 쓰다

tight[tait] 짝 조이는, 딱 붙는

- 22 ① 나는 두 명의 소녀를 만났는데, 그들은 미국인이었다.
 ② 그는 제주도에 갔는데, 그곳에서 그의 오랜 친구를 만났다.
 ③ 나는 이 소파가 좋은데, 크고 편하기 때문이다.
 ④ 그녀는 그와 결혼했는데, 그의 어머니는 작가이다.
 ⑤ 민호는 2011년에 처음 해외여행을 했는데, 그때 그는 20살이었다.
 ▶ ③ 계속적 용법의 관계대명사 **which**는 「접속사+대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
 this sofa가 좋은 이유를 말하는 것이므로 **but it은 for(because) it으로** 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 케이트가 사랑에 빠진 남자는 케빈이다.
 ▶ 관계대명사 **that**은 전치사와 함께 쓸 수 없으므로 **that**을 사람을 선행사로 취하는 목적격 관계대명사 **whom**으로 바꾸거나 전치사 **with**를 관계사절 끝으로 보내야 한다.
- 24 나는 에베레스트를 등반하는 것이 꿈인 사람을 안다.
 ▶ 선행사가 **somebody**로 사람이고 소유를 나타내므로 관계대명사 **whose**로 고쳐야 한다.
- 25 ▶ 선행사가 **the reason**이고, 관계부사 **why**가 쓰였으므로 「선행사+관계부사+주어+동사+목적어」의 순서로 쓴다.

comfortable[kʌmfərtəbl] 편안한
 get married 결혼하다
 travel abroad 해외 여행을 하다

Chapter 19 비교

Unit 70 | 비교 구문

To the Core

본문 | p. 159

A 1 tall 2 well 3 cute

- 1 닉은 제니만큼 키가 크지 않다.
 2 그녀는 남동생만큼 수영을 잘한다.
 3 케이트는 제시카만큼 귀엽다.
 1-3 ▶ 원급 비교이므로 **as**와 **as** 사이에는 원급이 들어가야 하며, 동사를 수식할 때는 형용사가 아닌 부사의 원급 **well**이 알맞다.

B 1 larger 2 more 3 longer 4 further

- 1 내 집은 그녀의 집보다 더 크다.
- 2 나는 너보다 더 많은 수업을 듣는다.
- 3 템즈강이 나일강보다 더 긴가요?
- 1-3 ▶ 비교급 구문이므로 large의 비교급 larger, many의 비교급 more, long의 비교급 longer가 알맞다.
- 4 정보가 더 필요하다면 저희 웹사이트를 방문하세요.
▶ ‘더 이상의, 추가의’라는 의미로 further가 알맞다. farther는 ‘(거리가) 더 먼’의 의미이다.

Words

take a class 수업을 듣다
information [ɪnfəˈmeɪʃən] 정보

C 1 most 2 the longest 3 the youngest 4 the cheapest 5 the smallest

- 1 그는 겨울에 스노보드 타는 것을 가장 좋아한다.
▶ 동사 likes를 수식하므로 most가 알맞다. 부사의 최상급 앞에는 the를 붙이지 않는다.
- 2 세계에서 가장 긴 강은 무엇이니?
- 3 나는 테니스 동호회에서 가장 어리다.
- 4 이것이 가게에서 가장 싼 인형이다.
- 2-4 ▶ 「the + 최상급 + in + 단수명사」 구문이므로 long의 최상급 the longest, young의 최상급 the youngest, cheap의 최상급 the cheapest가 알맞다.
- 5 내 신발은 모든 신발들 중에서 가장 작다.
▶ 「the + 최상급 + of + 복수명사」 구문이므로 small의 최상급 the smallest가 알맞다.

Words

cheap [tʃi:p] 싼
doll [dɒl] 인형

Exercises

본문 | p. 162

A 1 older 2 strong 3 the hottest 4 slowly 5 more expensive 6 better 7 best 8 less 9 cheap 10 the largest

- 1 나의 할머니는 할아버지보다 나이가 더 많으시다.
▶ 비교급 구문이므로 old의 비교급 older가 알맞다.
- 2 피터는 크리스만큼 튼튼해 보이지 않는다.
▶ 원급 비교이므로 as와 as 사이에는 원급 strong이 들어가야 알맞다.
- 3 오늘이 올 여름 중 가장 더운 날이다.
▶ ‘가장 더운’이라는 의미이므로 hot의 최상급 the hottest가 들어가야 알맞다.
- 4 그녀는 나만큼 느리게 달린다.
▶ 원급 비교이므로 as와 as 사이에는 부사 slowly의 원급이 들어가야 알맞다.
부사 slowly가 동사 runs를 꾸며준다.
- 5 오렌지가 바나나보다 더 비싼가요?
▶ 비교급 구문이므로 expensive의 비교급 more expensive가 알맞다.

Words

expensive [ɪkspensive] 값비싼
film [fɪlm] 영화
village [vɪlɪdʒ] 마을

- 6 너는 나보다 더 나은 가수이다.
▶ **than**이 쓰인 비교급 구문이므로 **good**의 비교급 **better**가 알맞다.
- 7 그는 세 사람 중에서 요리를 가장 잘 한다.
▶ 「**the** + 최상급 + **of** + 복수명사」 구문이며, 동사 **cooks**를 꾸며주는 부사이므로 **well**의 최상급 **best**가 알맞다.
- 8 그 영화는 너무 짧아서 한 시간도 안 된다.
▶ **than**이 쓰인 비교급 구문이므로 **little**의 비교급 **less**가 알맞다.
- 9 이것만큼 싼 다른 것을 보여 주시겠어요?
▶ 원급 비교이므로 **as**와 **as** 사이에는 원급 **cheap**이 들어가야 알맞다.
- 10 이 집은 마을에서 가장 크다.
▶ 「**the** + 최상급 + **in** + 단수명사(장소)」 구문이므로 **large**의 최상급 **the largest**가 알맞다.

B 1 more, popular, than 2 more, interesting, than 3 the, darkest 4 more, than

- 1 테니스는 야구만큼 인기가 있지 않다. = 야구가 테니스보다 더 인기가 있다.
▶ 원급 비교의 부정인 「**A not+as+원급+as B**」는 「**B+비교급+than A**」로 바뀌 쓸 수 있다.
- 2 이 만화책은 그 만화책보다 덜 재미있다. = 그 만화책이 이 만화책보다 더 재미있다.
▶ 「**A less +원급+than B**」는 「**B+비교급+than A**」로 바뀌 쓸 수 있다.
- 3 A방은 B방보다 더 어둡고, B방은 C방보다 더 어둡다.
= A방은 세 개의 방 중에서 가장 어둡다.
▶ 방 **A, B, C**의 밝기를 비교하는 것으로 세 개의 방 중에서 **A**가 가장 어두우므로 최상급 **the darkest**가 알맞다.
- 4 나는 펜을 3개 가지고 있고, 그녀는 펜을 5개 가지고 있다.
= 그녀는 나보다 더 많은 펜을 가지고 있다.
▶ 둘 중에 누가 더 많은 펜을 가지고 있는지를 비교하므로 비교급 구문이 들어가야 알맞다.

Words

popular[pópjuələr] 인기 있는
interesting[íntərəstíŋ] 재미있는
dark[dɑːrk] 어두운

C 1 more patient than 2 not as intelligent as 3 the busiest 4 much more comfortable than

- 1 ▶ 비교급 구문이므로 「**비교급+than**」의 형태로 쓴다. **patient**의 비교급은 **more patient**이다.
- 2 ▶ 원급 비교의 부정이므로 「**not+as+원급+as**」의 형태로 쓴다.
- 3 ▶ 최상급 구문이므로 **busy**의 최상급인 **the busiest**로 쓴다.
- 4 ▶ 비교급 구문이므로 「**비교급+than**」의 형태로 쓰며, **much**는 비교급 앞에 써서 비교급을 강조하며 ‘훨씬’의 의미이다.

Words

patient[péíjənt] 인내심이 있는,
참을성이 있는
intelligent[íntélədʒənt]
충명한, 똑똑한



Unit 71 | 원급/비교급을 이용한 표현



To the Core

본문 | p. 164

A 1 ② 2 ① 3 ②

- 아빠의 신발 사이즈는 내 것보다 두 배나 크다.
▶ 「배수사+as+원급+as」 구문이므로 배수사 twice 뒤에 as big as가 알맞다.
- 가능한 한 빨리 그녀에게 전화하렴.
▶ 「as+원급+as possible」 구문이므로 as soon as가 알맞다.
- 너는 가능한 한 빨리 너의 방을 청소해야 한다.
▶ 「as+원급+as possible」 구문은 「as+원급+as+주어+can(could)」로 바뀌 쓸 수 있다. 현재시제이므로 can이 알맞다.

Words

shoe size 신발 사이즈(치수)
call[kɔ:l] 전화하다
quickly[kwɪkli] 빨리

B 1 ③ 2 ③ 3 ②

- 올라갈수록, 공기가 더 상쾌하다.
▶ 「the+비교급~, the+비교급...」 구문이므로 the fresher가 들어가야 알맞다.
- 그의 영어는 점점 더 나아지고 있다.
▶ 「비교급+and+비교급」 구문으로 '점점 더 ~한'의 의미이므로 better and better가 들어가야 알맞다.
- 알렉스는 수학에서 나보다 뛰어나다.
▶ superior(월등한)는 비교 대상 앞에 than 대신 to를 쓴다.

Words

climb[klaɪm] 오르다
fresh[freʃ] 상쾌한, 산뜻한
superior[supɪəriər] 우수한

Exercises

본문 | p. 165

A 1 senior 2 prefer 3 four, times 4 you, can

- 나는 내 남동생보다 여덟 살이 많다.
▶ than 대신 to가 쓰였으며, I가 연장자라는 의미이므로 senior가 알맞다.
- 나는 책을 읽는 것보다 영화를 보는 것을 더 좋아한다.
▶ 「B보다 A를 좋아하다」의 의미인 「prefer A to B」 구문으로 쓸 수 있다.
- 빌은 야구 모자를 세 개, 톰은 야구 모자를 열두 개 가지고 있다.
= 톰은 빌보다 네 배나 많은 야구 모자를 가지고 있다.
▶ 배수사 '네 배'는 four times로 쓴다.
- 너는 가능한 한 신중하게 그 문제를 처리해야 한다.
▶ 「as+원급+as possible」은 「as+원급+as+주어+can(could)」로 바뀌 쓸 수 있다.

Words

deal with 처리하다
carefully[kɛəfəli] 주의하여, 신중히

B

1 harder, harder

2 twice, as, fast, as(two, times, faster, than)

3 more, more, popular

- ▶ ‘점점 더 ~한’은 「비교급+and+비교급」으로 쓴다.
- ▶ ‘...보다 몇 배 더 ~한’은 「배수사+as+원급+as」 또는 「배수사+비교급+than」으로 쓴다.
- ▶ 「비교급+and+비교급」 구문으로 비교급이 「more+원급」의 형태일 때는 「more and more+원급」으로 쓴다.

Words

situation[sɪˈtʃuːʃən] 상황
endure[enˈdʒʊər] 견디다, 참다

C

1 These products are inferior to those

2 get out of here as soon as you can

3 The older we get

- ▶ ‘~보다 못한(열등한, 질 낮은)’은 inferior to로 쓴다. inferior는 비교 대상 앞에 than 대신 to를 쓴다.
- ▶ ‘가능한 한 ~한(하게)’는 「as+원급+as+주어+can(could)」로 쓴다.
- ▶ ‘~할수록, 더 ...하다’는 「the+비교급~, the+비교급...」으로 쓴다.

Words

product[ˈprɒdʌkt] 제품, 상품
get out of ~에서 나가다
health[helθ] 건강



Unit

72

최상급을 이용한 표현

To the Core

본문 | p. 166

A

1 one of the most beautiful cities

2 the most boring class I've ever taken

- ▶ ‘가장 ~한 것 중 하나’라는 의미의 최상급 표현은 「one of the+최상급+복수명사」 형태이다.
- ▶ ‘(지금까지) ...한 것 중 가장 ~한’이라는 의미의 최상급 표현은 「최상급+명사+주어+have(has)ever+p.p.」 형태이다.

B

1 No, as, smart, as /No, smarter, than /smarter

2 No, as, famous, as /No, more, famous / more, famous

- 그녀는 그 반에서 가장 똑똑한 학생이다.
- 이곳은 서울에서 가장 유명한 식당이다.

1-2 ▶ A+동사+the+최상급

= No (other)+단수명사+동사+as+원급+as A: 어떤 것도 A만큼 ~하지 않다

= No (other)+단수명사+동사+비교급+than A: A보다 더 ~한 것은 없다

= A+동사+비교급+than any other+단수명사: A는 다른 어떤 것보다 더 ~하다

Exercises



본문 | p. 168

A

1 the greatest

2 worst

3 pretty

4 subject

5 more fearful

- 아인슈타인은 세상에서 가장 위대한 사람들 중 한 명이다.

Words

great[greɪt] 위대한, 대단한

- ▶ ‘가장 ~한 것 중 하나’라는 의미의 「one of the + 최상급 + 복수명사」 구문임으로 최상급 the greatest가 알맞다.
- 2 이것은 내가 지금까지 했던 것 중 최악의 실수이다.
 - ▶ ‘(지금까지) ...한 것 중 가장 ~한’이라는 의미의 「최상급 + 명사 + 주어 + have (has) ever + p.p.」 구문임으로 최상급 worst가 알맞다.
- 3 다른 어떤 동물도 토끼만큼 귀엽지 않다.
 - ▶ 「No (other) + 단수명사 + 동사 + as + 원급 + as」 구문임으로 원급인 pretty가 알맞다.
- 4 수학은 다른 어떤 과목보다 더 어렵다.
 - ▶ 「비교급 + than any other + 단수명사」 구문임으로 단수명사인 subject가 알맞다.
- 5 유령은 다른 어떤 것보다 더 무섭다.
 - ▶ 「비교급 + than any other + 단수명사」 구문임으로 비교급 more fearful이 알맞다.

mistake [mistéik] 실수
 pretty [príti] 예쁜, 귀여운
 subject [sábdʒikt] 과목; 주제
 ghost [goust] 유령, 귀신

B 1 the, youngest 2 No, old

- 1 빌은 그들 중 가장 어리다.
 - ▶ 「the + 최상급 + of + 복수명사」 구문임으로 최상급 the youngest가 알맞다.
- 2 다른 어떤 사람도 제인만큼 나이가 많지 않다.
 - ▶ 「No (other) + 단수명사 + 동사 + as + 원급 + as」 구문으로 원급을 이용한 최상급 표현이다.

C 1 the, largest 2 more, beautiful, than 3 as, fast, as 4 shorter, month 5 No, as, humorous

- 1 세계의 다른 어떤 도시도 멕시코시티만큼 크지 않다.
 - ▶ 「No (other) + 단수명사 + 동사 + as + 원급 + as」는 원급을 이용한 최상급 표현으로 「the + 최상급」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 2 이것이 그 가게에서 가장 아름다운 드레스이다.
 - ▶ 최상급 구문으로 「비교급 + than any other + 단수명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 3 KTX는 한국에서 가장 빠른 기차이다.
 - ▶ 최상급 구문으로 「No (other) + 단수명사 + 동사 + as + 원급 + as」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 4 2월은 일 년 중 가장 짧은 달이다.
 - ▶ 최상급 구문으로 「비교급 + than any other + 단수명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 5 Dan은 가장 재미있는 사람이다.
 - ▶ 최상급 구문으로 「No (other) + 단수명사 + 동사 + as + 원급 + as」로 바꿔 쓸 수 있다.

Words

short [ʃɔ:t] 짧은
 humorous [hjú:mərəs] 재미있는, 유머러스한

D 1 girls → girl 2 more → the most 3 good → best 4 place → places 5 as wise than → as wise as 또는 wiser than

- 1 물리는 반에서 다른 어떤 소녀보다 키가 더 크다.
 - ▶ ‘다른 어떤 ...보다 더 ~하다’라는 의미의 최상급 표현은 「비교급 + than any

Words

creative [kriéitiv] 창의적인

other + 단수명사」의 형태이므로 girls를 girl로 고쳐야 한다.

- 2 스티브 잡스는 세계에서 가장 창의적인 사람들 중 한 명이다.
▶ 「one of the + 최상급 + 복수명사」 구문이므로 more를 the most로 고쳐야 한다.
- 3 그것은 내가 지금까지 먹었던 것 중 최고의 파스타이다.
▶ 「최상급 + 명사 + 주어 + have(has) ever + p.p.」 구문이므로 good을 최상급 best로 고쳐야 한다.
- 4 이곳은 런던에서 가장 멋진 곳 중 하나이다.
▶ 「one of the + 최상급 + 복수명사」 구문이므로 place를 places로 고쳐야 한다.
- 5 어떤 다른 여자도 내 부인만큼 현명하지 않다.
▶ 최상급 표현은 「No (other) + 단수명사 + 동사 + as + 원급 + as」 또는 「No (other) + 단수명사 + 동사 + 비교급 + than」으로 쓸 수 있으므로 than을 원급 비교를 나타내는 as로 고치거나 as wise를 비교급 wiser로 고쳐야 한다.

wonderful[wʌndərfəl] 아주 멋진
wise[waɪz] 현명한

E

- 1 one of the best pianists 2 the most touching movie 3 more famous than any other actor
4 as exciting as baseball

- 1 ▶ '가장 ~한 것 중 하나'라는 의미의 최상급 표현은 「one of the + 최상급 + 복수명사」 형태로 쓴다.
- 2 ▶ '(지금까지) ...한 것 중 가장 ~한'이라는 의미의 최상급 표현은 「최상급 + 명사 + 주어 + have(has) ever + p.p.」 형태로 쓴다.
- 3 ▶ '다른 어떤 것보다 더 ~하다'라는 의미의 최상급 표현은 「비교급 + than any other + 단수명사」 형태로 쓴다.
- 4 ▶ '어떤 것도 A만큼 ~하지 않다'라는 의미의 최상급 표현은 「No (other) + 단수명사 + 동사 + as + 원급 + as」 형태로 쓴다.

Words

pianist[piˈænɪst] 피아니스트
touching[tʌtʃɪŋ] 감동적인
actor[ˈæktər] 배우
these days 요즘에는

F

- 1 one of the most handsome soccer players on the team 2 the most valuable thing I've ever done
3 other girl in our club is as popular as 4 History is harder than any other subject.

- 1 ▶ '가장 ~한 것 중 하나'라는 의미의 최상급 표현은 「one of the + 최상급 + 복수명사」 형태로 쓴다.
- 2 ▶ '(지금까지) ...한 것 중 가장 ~한'이라는 의미의 최상급 표현은 「최상급 + 명사 + 주어 + have(has) ever + p.p.」 형태로 쓴다.
- 3 ▶ '어떤 것도 A만큼 ~하지 않다'라는 의미의 최상급 표현은 「No (other) + 단수명사 + 동사 + as + 원급 + as」 형태로 쓴다.
- 4 ▶ '다른 어떤 것보다 더 ~하다'라는 의미의 최상급 표현은 「비교급 + than any other + 단수명사」 형태로 쓴다.

Words

volunteer work 자원봉사 활동
valuable[vəˈljʊəbəl] 소중한, 귀중한
hard[hɑːrd] 어려운, 힘든
subject[sʌbdʒɪkt] 과목

Chapter 19 | Review Test



본문 | p. 170

01 ③ 02 ② 03 ④ 04 ② 05 ④ 06 ③ 07 ② 08 ⑤ 09 ③ 10 ② 11 ③ 12 ① 13 ②
14 ④ 15 ② 16 ④ 17 ⑤ 18 ② 19 ⑤ 20 three, times, taller, than 21 as, soon, as, possible
22 The younger, the easier 23 as attractive as 24 It was the best concert I've ever seen. 25 The
result was far worse than I had thought.

01 그는 나보다 영어를 더 잘한다.

▶ **than**이 쓰였으므로 비교급 **better**가 알맞다.

02 헬렌은 콜린만큼 많은 돈을 번다.

▶ 원급을 이용한 비교 구문이므로 **as much**가 알맞다.

03 아시아는 세계에서 가장 큰 대륙이다.

▶ 「the + 최상급 + in + 단수명사」 구문으로 **large**의 최상급 **the largest**가 알맞다.

04 기말고사는 중간고사보다 훨씬 더 어려웠다.

▶ **very**는 원급을 강조하므로 비교급 앞에 쓸 수 없다. **much, far, even, a lot** 등은 비교급을 강조한다.

05 ▶ 「not + as + 원급 + as」는 「...만큼 ~하지 않은(않게)」의 의미로 비교급 **richer**는 알맞지 않다.

06 ① 폴은 존과 나이가 같다.

② 폴은 빌보다 나이가 더 많다.

③ 존은 폴보다 더 가볍다.

④ 빌은 존보다 한 살 더 어리다.

⑤ 빌은 세 명의 소년들 중 가장 무겁다.

▶ 존은 47kg, 폴은 45kg으로 **John**이 **Paul**보다 더 무거우므로 ③은 표의 내용과 일치하지 않는다. **lighter**를 **heavier**로 고쳐야 알맞다.

07 ▶ 「...만큼 ~하지 않은」이라는 의미의 원급 비교의 부정이므로 「not + as + 원급 + as」로 쓴 ②가 알맞다.

08 ▶ **much**는 비교급을 강조하는 부사로 '훨씬'의 의미이므로 **much**가 쓰인 ⑤가 알맞다.

09 ① 팀에서 어떤 선수도 제이슨만큼 강하지 않다.

② 제이슨은 팀에서 다른 어떤 선수보다 더 강하다.

③ 제이슨은 팀에서 다른 어떤 선수보다 덜 강하다.

④ 팀에서 제이슨보다 더 강한 선수는 없다.

⑤ 제이슨은 팀에서 가장 강한 선수이다.

▶ ③은 **Jason**이 선수들 중에서 덜 강하다는 의미이지만, 나머지는 모두 원급과 비교급을 이용한 최상급 표현으로 **Jason**이 가장 강하다는 의미이다.

10 제인은 나보다 5살이 어리다.

① 제인은 나보다 5살이 더 많다.

② 나는 제인보다 5살이 더 많다.

earn[ɜ:rn] (돈을) 벌다

continent[kántənənt] 대륙

midterm[mídtə:rm]

(한 학기의) 중간의

player[pléiər] 선수, 경기자

team[tim] 팀, 조

③ 제인은 나만큼 어리지 않다.

④ 제인과 나는 나이가 같다.

⑤ 나는 제인만큼 나이가 많지 않다.

▶ **junior to**는 ‘~보다 연하의’라는 의미로 비교 대상의 위치를 바꿔 「비교급 + **than**」으로 바꿔 쓸 수 있다.

11 네가 더 많이 읽을수록, 더 잘 쓰게 된다.

▶ ‘~할수록, 더 ...하다’라는 의미의 「**the** + 비교급 ~, **the** + 비교급 ...」 구문이다. **much**의 비교급은 **more**, **well**의 비교급은 **better**이므로 ③이 알맞다.

12 가능한 한 빨리 그를 방문해라.

▶ ‘가능한 한 ~한(하계)’의 의미인 「**as** + 원급 + **as possible**」 구문은 「**as** + 원급 + **as** + 주어 + **can(could)**」로 바꿔 쓸 수 있다.

13 ① 그 소음은 점점 더 커졌다.

③ 좀 더 싼 것을 보여 주시겠어요?

④ 그것은 내가 본 것 중 가장 좋은 영화였다.

⑤ 나는 오늘 아침에 평소보다 더 일찍 일어났다.

▶ **many game CDs** 뒤에 **than**이 쓰였으므로 **many**는 비교급 **more**가 되어야 한다.

14 ① 그녀는 나이가 들수록, 더 현명해진다.

② 사랑보다 더 중요한 것은 없다.

③ 나는 가능한 한 빨리 집에 가고 싶었다.

⑤ 너는 나만큼 많이 먹지 않았다.

▶ 「**one of the** + 최상급 + 복수명사」는 ‘가장 ~한 것 중 하나’라는 의미의 최상급 구문이므로 **more popular**를 **the most popular**로 고쳐야 한다.

15 ① 그는 나보다 키가 더 크다.

② 그녀는 너보다 덜 부지런하다.

③ 이 차는 저 차보다 세 배나 더 크다.

④ 나는 수학보다 음악을 더 좋아한다.

⑤ 이것이 시험에서 가장 어려운 문제이다.

▶ ②의 첫 번째 문장은 ‘그녀는 너보다 덜 부지런하다.’라는 의미이므로 **You are more diligent than she(her)**. (너는 그녀보다 더 부지런하다.) 또는 **She is not as diligent as you.**(그녀는 너만큼 부지런하지 않다.) 가 되어야 한다.

16 ▶ 원급 비교의 부정은 「**not** + **as** + 원급 + **as**」로 쓴다.

17 • 이 소파는 저 소파보다 훨씬 더 편하다.

• 너는 원하는 만큼 많이 가져도 된다.

▶ 비교급을 강조하는 **much**와 「**as** + 원급 + **as**」 구문의 원급 자리에 들어가는 **much**가 와야 한다.

18 • 네가 운동을 할수록, 너는 더 건강해질 것이다.

• 말린 과일과 견과류는 점점 더 인기를 얻고 있다.

▶ ‘~할수록, 더 ...하다’라는 의미의 「**the** + 비교급 ~, **the** + 비교급 ...」 구문과 ‘점점 더 ~한(하계)’의 의미인 「비교급 + **and** + 비교급」 구문이다. 비교급이 「**more** + 비교급」 형태일 때는 「**more and more** + 원급」 형태로 쓴다.

visit[ˈvɪzɪt] 방문하다

usual[ˈjuːʒuəl] 평상시의, 보통의

wise[waɪz] 현명한

diligent[dɪlɪdʒənt] 부지런한

question[kwɛstʃən] 문제

comfortable[kʌmfərtəbəl]

편(안)한

19 A: 지구상에서 가장 건조한 곳은 어디니?

B: 칠레 북부의 아타카마 사막이야.

① 아타카마 사막은 가장 건조한 곳이다.

② 다른 어떤 곳도 아타카마 사막만큼 건조하지 않다.

③ 아타카마 사막보다 더 건조한 곳은 없다.

④ 아타카마 사막은 다른 어떤 곳보다 더 건조하다.

⑤ 아타카마 사막은 다른 어떤 곳만큼이나 건조하다.

▶ ⑤는 아타카마 사막이 다른 곳과 건조함의 정도가 같다는 의미이고, 나머지는 아타카마 사막이 가장 건조하다는 의미로 원급과 비교급을 이용한 최상급 표현이다.

20 저 건물은 우리 학교보다 세 배나 더 높다.

▶ 「배수사+as+원급+as」는 「배수사+비교급+than」으로 바뀌 쓸 수 있다.

21 그녀는 가능한 한 빨리 여기에 왔다.

▶ 「as+원급+as+주어+can(could)」는 「as+원급+as possible」로 바뀌 쓸 수 있다.

22 ▶ ‘~할수록, 더 ...하다’라는 의미의 「the+비교급~, the+비교급...」구문이므로 The younger, the easier로 써야 한다.

23 ▶ ‘어떤 것도 ...만큼 ~하지 않다’라는 의미는 「No (other)+단수명사+동사+as+원급+as」형태로 쓴다. 따라서 as attractive as가 알맞다.

24 ▶ ‘(지금까지) ...한 것 중 가장 ~한’이라는 의미의 최상급 표현은 「최상급+명사+주어+have(has) ever+p.p.」형태로 쓴다.

25 ▶ bad의 비교급은 worse이고, far는 ‘훨씬’의 의미로 비교급을 강조한다.

dry[drai] 건조한

northern[nɔːrðərn] 북부의

foreign language 외국어

actress[æktɹis] 여배우

attractive[ətræktɪv] 매력적인

result[rɪzʌlt] 결과



Unit 73 | 가정법 과거/과거완료

To the Core

본문 | p. 175

A 1 had 2 were 3 could meet

- 돈이 많다면, 나는 세계 여행을 할 텐데.
▶ 가정법 과거이므로 if절의 동사는 과거형 **had**가 알맞다.
- 내가 부유하다면, 가난한 사람들을 도울 텐데.
▶ 가정법 과거이므로 if절의 동사는 과거형 **were**가 알맞다.
- 그가 파티에 간다면, 그는 제시카를 만날 수 있을 텐데.
▶ 가정법 과거이므로 주절의 동사는 「조동사의 과거형+동사원형」인 **could meet**이 알맞다.

B 1 had been 2 had found 3 could have taken

- 내가 만나었다면, 제인의 말을 들었을 텐데.
▶ 가정법 과거완료이므로 if절의 동사는 「**had+p.p.**」 형태인 **had been**이 알맞다.
- 그녀가 잃어버린 강아지를 찾았더라면, 그녀는 기뻐했을 텐데.
▶ 가정법 과거완료이므로 if절의 동사는 「**had+p.p.**」 형태인 **had found**가 알맞다.
- 내가 카메라를 가져왔더라면, 우리는 사진을 찍을 수 있었을 텐데.
▶ 가정법 과거완료이므로 주절의 동사는 「조동사의 과거형+**have+p.p.**」 형태인 **could have taken**이 알맞다.

Words

take a picture 사진을 찍다

Exercises

본문 | p. 177

A 1 were 2 knew 3 would invite 4 would have got 5 had known 6 could have traveled

- 내가 식물이라면, 나는 비를 좋아할 텐데.
▶ 가정법 과거이므로 if절의 **be**동사는 **were**로 쓴다.
- 만약 그가 그녀가 어디에 사는지 안다면, 그는 그녀를 보러 갈 텐데.
▶ 가정법 과거이므로 if절의 동사는 과거형 **knew**로 쓴다.
- 만약 그들이 그녀를 좋아한다면, 그들은 그녀를 초대할 텐데.
▶ 가정법 과거이므로 주절의 동사는 「조동사의 과거형+동사원형」인 **would invite**로 쓴다.
- 만약 네가 공부를 좀 더 했더라면, 너는 더 나은 점수를 받았을 텐데.
▶ 가정법 과거완료이므로 주절의 동사는 「조동사의 과거형+**have+p.p.**」인 **would have got**으로 쓴다.

Words

plant[plænt] 식물

invite[inváit] 초대하다

grade[greid] 성적

be in the hospital 입원 중이다

- 5 네가 병원에 입원한 것을 알았다면, 나는 너를 방문했을 텐데.
▶가정법 과거완료이므로 if절의 동사는 「had+p.p.」인 had known으로 쓴다.
- 6 우리가 차가 있었다면, 여행을 더 많이 할 수 있었을 텐데.
▶가정법 과거완료이므로 주절의 동사는 「조동사의 과거형+have+p.p.」인 could have traveled로 쓴다.

B

1 If I had a million dollars, I could buy you a car. 2 If she had known James, she would have invited him to the party. 3 If we had got free time, we could have gone to the movies. 4 If he really loved me, he would know what I need. 5 If they had had a better goalkeeper, they wouldn't have lost the game.

- 1 내게 백만 달러가 없기 때문에, 나는 너에게 차를 사줄 수 없다.
→ 내게 백만 달러가 있다면, 너에게 차를 사줄 수 있을 텐데.
▶백만 달러가 없다는 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하므로 가정법 과거로 바꾼다.
- 2 그녀는 제임스를 몰랐기 때문에, 그를 파티에 초대하지 않았다.
→ 그녀가 제임스를 알았다면, 그를 파티에 초대했을 텐데.
▶James를 몰랐기 때문에 파티에 초대하지 않았다는 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하므로 가정법 과거완료로 바꾼다.
- 3 우리는 여유 시간이 없었기 때문에, 영화를 보러 갈 수 없었다.
→ 우리에게 여유 시간이 있었다면, 우리는 영화를 보러 갈 수 있었을 텐데.
▶여가 시간이 없어서 영화를 볼 수 없었다는 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하므로 가정법 과거완료로 바꾼다.
- 4 그는 나를 정말 사랑하지 않기 때문에, 그는 내가 필요로 하는 것을 모른다.
→ 만약 그가 나를 정말 사랑한다면, 그는 내가 필요로 하는 것을 알 텐데.
▶그가 나를 정말 사랑하지 않는다는 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하므로 가정법 과거로 바꾼다.
- 5 그들은 더 뛰어난 골키퍼가 없었기 때문에, 경기에 졌다.
→ 만약 그들에게 더 뛰어난 골키퍼가 있었다면, 그들은 경기에 지지 않았을 텐데.
▶더 뛰어난 골키퍼가 없어서 경기에 졌다는 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하므로 가정법 과거완료로 바꾼다.

Words

million[mɪljən] 100만
need[ni:d] 필요로 하다

C

1 만약 네가 나를 도와 준다면, 나는 성공할 수 있을 텐데. 2 만약 내가 가수라면, 너를 위해 노래를 부를 수 있을 텐데.
3 만약 내가 알람 시계를 맞춰 놓았다면, 회의에 늦지 않았을 텐데. 4 우리가 돈이 더 있었다면, 더 큰 집을 살 수 있었을 텐데.

- 1-2 ▶주절의 동사가 「조동사의 과거형+동사원형」 형태이므로 가정법 과거임을 알 수 있다. 가정법 과거는 ‘만약 ~라면 ... 할 텐데’로 해석한다.
- 3-4 ▶if절의 동사가 「had+p.p.」이고, 주절에는 「조동사의 과거형+have+p.p.」가 쓰였으므로 가정법 과거완료임을 알 수 있다. 가정법 과거완료는 ‘만약 ~했다면 ...했을 텐데’로 해석한다.



To the Core

본문 | p. 179

A 1 sang 2 hadn't lost 3 had heard

- 1 내가 무대에서 노래를 부르면 좋을 텐데.
▶ 「I wish + 가정법 과거」로 동사의 과거형 sang이 알맞다.
- 2 어제 내가 가장 좋아하는 책을 잃어버리지 않았더라면 좋을 텐데.
▶ 과거(yesterday)의 일에 대한 유감을 나타내는 「I wish + 가정법 과거완료」이다.
- 3 네가 어젯밤에 그 소식을 들었더라면 좋을 텐데.
▶ 과거(last night)에 실현되지 못한 소망이나 과거의 일에 대한 유감을 나타내는 「I wish + 가정법 과거완료」이다.

Words

favorite[féivərit] 매우 좋아하는

B 1 were 2 knew 3 had met

- 1 그는 마치 내가 유죄인 것처럼 나를 쳐다본다. 사실, 나는 유죄가 아니다.
▶ 주절의 시제(현재)와 같은 시점의 일을 가정하는 「as if + 가정법 과거」 구문이다.
따라서 빈칸에는 동사의 과거형 were가 들어가야 알맞다.
- 2 사라는 마치 그의 이름을 아는 것처럼 말한다. 사실, 그녀는 그의 이름을 모른다.
▶ 주절의 시제(현재)와 같은 시점의 일을 가정하는 「as if + 가정법 과거」 구문이다.
따라서 빈칸에는 동사의 과거형 knew가 들어가야 알맞다.
- 3 그녀는 마치 버락 오바마를 만났던 것처럼 행동했다. 사실, 그녀는 그를 만나지 않았다.
▶ 주절의 시제(과거)보다 앞선 시점의 일을 가정하는 「as if + 가정법 과거완료」이다. 따라서 빈칸에는 「had + p.p.」 형태인 had met이 들어가야 알맞다.

Words

guilty[gílti] 유죄의

act[ækt] 행동하다

C 1 Were I you, I wouldn't play computer games until late at night. 2 Had you told me the truth, I wouldn't have got in trouble.

- 1 내가 만약 너라면, 나는 밤늦게까지 컴퓨터 게임을 하지 않을 텐데.
▶ If절에서 If가 생략되면 주어와 동사의 순서가 바뀌는 도치가 일어나므로 If절은 Were I you로 쓴다.
- 2 네가 나에게 진실을 말했다면, 나는 곤경에 처하지 않았을 텐데.
▶ If절에서 If가 생략되면 주어와 동사의 순서가 바뀌는 도치가 일어나므로 If절은 Had you told me the truth로 쓴다.

Words

tell the truth 사실을 말하다

get in trouble 곤경에 처하다

D 1 If, it, were, not, for 2 If, it, had, not, been, for

- 1 비가 오지 않으면, 식물들은 곧 죽을 텐데.
▶ 「Without+명사(구)」는 '~가 없(었)다면'이라는 의미의 가정법 구문이다. 주절의 동사가 would die로 가정법 과거이므로 「Without+명사(구)」는 If it

Words

give up 포기하다

were not for로 바꿔 쓸 수 있다.

- 2 너의 도움이 없었다면, 나는 그 프로젝트를 포기했을 텐데.
▶ 「But for+명사(구)」는 ‘~가 없(었)다면’이라는 의미의 가정법 구문이다. 주절의 동사가 would have given up이므로 가정법 과거완료 구문임을 알 수 있으며, But for는 If it had not been for로 바꿔 쓸 수 있다.

Exercises

본문 | p. 182

A 1 had had 2 watched 3 were 4 had made 5 had

- 1 어렸을 때 내게 애완동물이 있었다면 좋을 텐데.
▶ 과거에 실현되지 못한 소망을 나타내므로 I wish 다음에는 가정법 과거완료로 쓴다.
- 2 톰은 지금 사무실에 있다. 그가 나와 함께 야구 경기를 보면 좋을 텐데.
▶ 현재의 실현 불가능한 소망을 나타내므로 I wish 다음에는 가정법 과거로 쓴다.
- 3 메리는 데이브에게 관심이 있는 것처럼 말한다. 하지만 그녀는 그를 좋아하지 않는다.
▶ 주절의 시제가 현재(talks)이고, 현재의 사실과 반대되는 상황을 가정하므로 주절의 시제와 같은 시점의 일을 가정하는 「as if+가정법 과거」로 쓴다.
- 4 나는 실수를 하지 않았다. 하지만 그는 마치 내가 실수를 했던 것처럼 말한다.
▶ 과거에 실수를 하지 않았는데 실수를 한 것처럼 말한다는 의미로 주절의 시제보다 앞선 시점의 일을 가정하므로 「as if+가정법 과거완료」로 쓴다.
- 5 나는 내 방을 가져본 적이 없다. 내게 내 방이 있으면 좋을 텐데.
▶ 현재의 실현 불가능한 소망을 나타내므로 I wish 다음에는 가정법 과거로 쓴다.

Words

be interested in
~에 흥미(관심)이 있다
make a mistake 실수를 하다

B 1 were 2 am, not 3 it, had, not, been, for 4 knew 5 Had, met 6 had, been 7 But, for

- 1 나는 아버지가 건강하지 않아서 유감스럽다.
= 아버지가 건강하시면 좋을 텐데.
▶ 현재의 사실에 대한 유감이나 아쉬움을 나타내므로 I wish 뒤에는 가정법 과거가 나온다.
- 2 그녀는 마치 내가 아이인 것처럼 나를 대한다.
= 사실, 나는 아이가 아니다.
▶ 「as if+가정법 과거」 구문으로 주절의 시제(현재)와 같은 시점의 일을 가정하므로 직설법으로 바꿀 때, 현재시제의 부정형 am not으로 써야 한다.
- 3 너의 지원이 없었다면, 나는 의사가 되지 못했을 텐데.
▶ 주절의 동사가 「조동사의 과거형+have+p.p.」 형태이므로 가정법 과거완료임을 알 수 있으며, 이때 「Without+명사(구)」는 「If it had not been for+명사(구)」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 4 그는 케이트에 대해 전혀 몰랐는데, 그녀에 대해 아는 척했다.
= 그는 케이트에 대해 뭔가를 아는 것처럼 행동했다.
▶ 주절의 시제가 과거(acted)이고, 주절과 같은 시점의 일을 가정하므로 「as if+가정법 과거」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 5 만약 내가 그를 다시 만났다면, 나는 그에게 그녀에 대한 진실을 말해줬을 텐데.

Words

treat[tri:t] 대우하다, 다루다
support[sə'pɔ:t] 지지, 후원
pretend[prɪ'tend] ~인 척하다

▶ 가정법 과거완료 구문으로 if가 생략되어 주어와 동사가 도치된 것이다.

6 벤은 유럽에 갔던 적이 없는데, 그곳에 갔던 척했다.

= 벤은 마치 그가 유럽에 갔던 것처럼 말했다.

▶ 주절의 시제가 과거(talked)이고, 주절보다 앞선 시점의 일을 가정하므로 as if 다음에는 가정법 과거완료가 와야 한다.

7 물이 없다면, 아무것도 살 수 없을 텐데.

▶ 「If it were not for ~」는 「~가 없다면」의 의미로 Without이나 But for로 바꿔 쓸 수 있다.

C

1 (c) 2 (b) 3 (d) 4 (a)

1 그녀는 마치 가난한 것처럼 말하지만, 그녀는 부유하다.

▶ 현재 사실과 반대되는 일을 가정하므로 as if 다음에는 가정법 과거가 와야 한다.

2 너의 충고가 없었다면, 나는 가장 친한 친구를 잃었을지도 모른다.

▶ 주절의 동사가 「조동사의 과거형+have+p.p.」인 가정법 과거완료로 의미상 「너의 충고가 없었다면」이 들어가야 자연스러우므로 「Without+명사(구)」의 가정법 구문이 쓰인 (b)가 알맞다.

3 메리가 그 영화에 관심이 있었다면, 그녀는 그것을 봤을 텐데.

▶ 과거 사실과 반대되는 상황으로 주절이 「조동사의 과거형+have+p.p.」이므로 가정법 과거완료가 알맞다. if가 생략되어 주어와 동사가 도치되었다.

4 네가 파티에 왔으면 좋을 텐데, 너는 오지 않았다.

▶ 과거의 일에 대한 유감이나 아쉬움을 나타내므로 I wish 다음에는 가정법 과거완료가 와야 한다.

Words

advice[ədvaɪs] 충고, 조언

D

1 as if he hadn't eaten anything 2 But for his driver's license 3 Had I been you
4 I wish I could travel

1 ▶ 주절의 시제인 과거(ate)보다 앞선 시점의 일을 가정하므로 「as if+가정법 과거완료」가 쓰였다.

2 ▶ 「But for ~」 구문이 쓰인 가정법 과거 문장이다. 주절의 동사 형태로 가정법 과거인지, 과거완료인지를 구분한다.

3 ▶ 가정법 과거완료 문장으로 if가 생략되어 주어와 동사가 도치되면서 동사가 문장 맨 앞으로 나온 것이다.

4 ▶ 현재의 실현 불가능한 소망을 나타내는 「I wish+가정법 과거」 구문이다.

Words

driver's license 운전 면허증

E

1 마이클은 마치 우리와 여러 해를 같이 보냈던 것처럼 행동했다. 2 심한 교통 체증이 없었다면, 나는 여기에 일찍 왔을 텐데.
3 내가 스페인어를 유창하게 할 수 있으면 좋을 텐데.

1 ▶ 「as if+가정법 과거완료」 구문은 「마치 ~였던 것처럼」으로 해석한다.

2 ▶ 「Without+명사(구)」 구문이 쓰인 가정법 과거완료 문장은 「~가 없었다면」으로 해석한다.

3 ▶ 「I wish+가정법 과거」 구문은 「~라면 좋을 텐데」로 해석한다.

Words

terrible[ˈtɛrəbl̩] 심한, 지독한
fluently[ˈflʊːəntli] 유창하게



01 ⑤ 02 ③ 03 ② 04 ② 05 ② 06 ② 07 ② 08 ⑤ 09 ① 10 hadn't been, would have become
11 didn't use 12 ④ 13 ⑤ 14 ⑤ 15 ③ 16 ④ 17 ⑤ 18 ④ 19 had been, wouldn't have had
20 ② 21 ③ 22 ③ 23 ④ 24 Had I got up early 25 She acts as if she were a famous actress.

01 배가 부르지 않으면, 나는 이 맛있는 파이를 먹을 텐데.

▶ 가정법 과거 구문으로 의미상 배가 부르지 않으면 파이를 먹을 거라고 가정하는 것이므로 **were not**이 알맞다.

02 그들이 집에 있었다면, 위험했을지도 모른다.

▶ 주절이 「조동사의 과거형+have+p.p.」 형태로 가정법 과거완료이므로 if절은 「had+p.p.」로 쓴다.

03 지금 이웃의 개가 짖고 있다. 그 개가 그만 짖으면 좋을 텐데.

▶ 현재의 일에 대한 유감을 나타내는 「I wish+가정법 과거」 구문이므로 과거형 **stopped barking**이 알맞다. ‘~하는 것을 그만두다(멈추다)’는 「stop+동명사」로 쓴다.

04 ▶ ‘~라면 좋을 텐데’의 의미로 현재의 일에 대한 유감은 「I wish+가정법 과거」로 나타내므로 동사의 과거형 **drove**가 알맞다.

05 ▶ ‘마치 ~인 것처럼’은 「as if+가정법 과거」로 나타낸다. 주절의 시제인 현재 (live)와 같은 시점의 일을 가정하므로 **were**가 들어가야 알맞다.

06 그는 마치 매일 집안일을 하는 것처럼 말한다.

= 사실, 그는 집안일을 그렇게 자주 하지 않는다.

▶ 주절의 시제인 현재(talks)와 같은 시점의 일을 가정하므로 as if 뒤에는 가정법 과거가 나와야 하므로 동사의 과거형 **did**가 알맞다.

07 네가 나에게 경고를 했기 때문에 나는 그 차와 부딪히지 않았다.

= 너의 경고가 없었다면, 나는 그 차와 부딪쳤을 텐데.

▶ ‘~가 없었다면’의 의미인 「Without+명사(구)」 형태의 가정법 과거완료 구문이다.

08 컴퓨터가 없다면, 우리의 삶은 매우 불편할 텐데.

▶ 가정법 과거 구문으로 ①~④는 모두 ‘~가 없다면’의 의미로 쓰이는 반면, ⑤는 ‘~가 없었다면’이라는 의미의 가정법 과거완료 구문이므로 알맞지 않다.

09 내가 치타만큼 빨리 달릴 수 있다면, 나는 차가 필요하지 않을 텐데.

▶ 주절의 동사가 「조동사의 과거형+동사원형」의 형태로 가정법 과거이므로 if절의 **can**은 **could**로 고쳐야 한다.

10 ▶ 가정법 과거완료는 ‘만약 ~였다면 ...했을 텐데’로 해석된다. 따라서 if절에는 「had+p.p.」인 **hadn't been**이, 주절에는 「조동사의 과거형+have+p.p.」인 **would have become**이 들어가야 알맞다.

full[ful] 가득한 배부르게 먹은

delicious[dilifjəs] 맛있는

be in danger 위험에 처하다

bark[bɑ:k] 짖다

housework[həʊswɜ:k] 집안일

warning[wɔ:rnɪŋ] 경고

crash[kræʃ] 충돌하다

inconvenient[ɪnkənvi:njənt]

불편한, 곤란한

- 11 ▶ ‘~라면 좋을 텐데’의 의미로 현재의 일에 대한 유감이나 아쉬움을 나타내는 「I wish+가정법 과거」구문이므로 동사의 과거형 **didn't use**가 알맞다.
- 12 ▶ 가정법 과거완료는 「If+주어+had+p.p., 주어+조동사의 과거형+have+p.p.」형태이므로 ④가 알맞다.
- 13 ▶ ‘~였다면 ...했을 텐데’는 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거완료이므로 ⑤가 알맞다.
- 14 그녀의 피아노 연주는 별로였다. 만약 그녀에게 연습할 시간이 더 있었다면, 연주를 더 잘 할 수 있었을 텐데.
▶ 과거 사실과 반대되는 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료로 써야 한다. 따라서 if절에는 **had had**, 주절에는 **could have played**가 들어가야 알맞다.
- 15 공기가 없다면, 우리는 살 수 없을 텐데.
▶ ‘~가 없다면’이라는 의미의 가정법 과거 구문이므로 **Without**은 **But for**, **Were it not for**, **If it were not for**로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 그는 어젯밤에 귀신을 봤던 것처럼 말한다.
▶ 주절의 시제는 현재(talks)이고 **last night**으로 보아 귀신을 봤다고 가정하는 시점은 과거이므로 **as if** 다음에는 가정법 과거완료가 나와야 한다. 따라서 **saw**는 **had seen**으로 고쳐야 한다.
- 17 지도를 가지고 가면, 너는 루브르 박물관을 쉽게 찾을 텐데.
▶ 가정법 과거 구문이므로 주절의 동사는 「조동사의 과거형+동사원형」으로 쓴다. 따라서 **found**는 **would find**로 고쳐야 한다.
- 18 그녀가 캐나다에 우리와 함께 가면 좋을 텐데, 그녀는 여기에 있어야 한다.
▶ 현재의 실현 불가능한 소망을 나타내는 「I wish+가정법 과거」구문이므로, **can come**은 **could come**으로 고쳐야 한다.
- 19 그들의 부모가 집에 없었기 때문에, 그들은 사고를 당했다
→ 그들의 부모가 집에 있었다면, 그들은 사고를 당하지 않았을 텐데.
▶ 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거완료로 써야 한다. 가정법 과거완료는 「If+주어+had+p.p., 주어+조동사의 과거형+have+p.p.」의 형태이므로 if절에는 **had been**이, 주절에는 **wouldn't have had**로 쓴다.
- 20 ① 내가 너라면, 나는 그곳에 가지 않을 텐데.
③ 그는 마치 지난 달에 인도를 방문했던 것처럼 말했다.
④ 오늘이 휴일이라면, 우리는 소풍을 갈 수 있을 텐데.
⑤ 좀 더 일찍 출발했다면, 우리는 제시간에 도착할 수 있었을 텐데.
▶ ② **last year**로 보아 과거의 일에 대한 유감이나 아쉬움을 나타내므로 **I wish** 다음에는 가정법 과거완료가 와야 한다. 따라서 **studied**는 **had studied**로 고쳐야 한다.
- 21 ① 시간이 있으면, 그는 영화를 보러 갈 텐데.
② 그에게 친구가 좀 더 있으면 좋을 텐데.
④ 무료 입장권을 구하면, 나는 그것을 내 여동생에게 줄 텐데.
⑤ 빙판에서 미끄러지지 않았다면, 내 팔이 부러지지 않았을 텐데.

bad word 추잡한 말, 욕

tell the truth 진실(사실)을 말하다

performance[ˈpɜːfɔːməns]

공연, 연주

practice[ˈpræktɪs] 연습하다

ghost[ɡəʊst] 유령, 귀신

map[mæp] 지도

easily[ˈiːzɪli] 쉽게

have an accident 사고를 당하다

go on a picnic 소풍 가다

arrive[əˈraɪv] 도착하다

on time 시간을 어기지 않고, 정각에

slip[sliːp] 미끄러지다

▶ ③ if가 생략된 가정법 과거완료 구문이다. if가 생략되면 주어와 동사가 도치되므로 You had been here는 Had you been here로 고쳐야 한다.

22 사실, 그는 그때 무슨 일이 일어났는지 몰랐다.

▶ 과거에 무슨 일이 일어났는지 모르는데 아는 것처럼 말한다는 의미로 주절보다 앞선 시점의 일을 가정하므로 「as if+가정법 과거완료」로 쓴다. 주절의 시제가 현재시제(talks)이고, then이라는 과거를 나타내는 부사구가 있으므로 had known으로 써야 한다.

23 김 선생님이 병원에 입원했다는 것을 알았다면, 나는 당연히 그를 즉시 방문했을 텐데.

▶ 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거완료이므로, I가 병원에 입원한 김 선생님을 방문하지 않았다는 것을 유추할 수 있다.

24 내가 일찍 일어났다면, 나는 일출을 볼 수 있었을 텐데.

▶ if를 생략하면 주어와 동사의 위치가 바뀌는 도치가 일어나므로, Had I got up early가 된다.

25 그녀는 마치 유명한 여배우인 것처럼 행동한다. 하지만 그녀는 전혀 유명하지 않다.

▶ 주절의 시제인 현재시제(looks)와 같은 시점의 일을 가정하므로 as if 뒤에는 가정법 과거가 나와야 하므로 had been은 were로 고쳐야 한다.

surely[ˈʃʊəli]

의심의 여지없이, 틀림없이

right away 즉시, 곧바로

sunrise[ˈsʌnràɪz] 해돋이, 일출

act[ækt] 행동하다

actress[ˈæktɹɪs] 여배우

Chapter 21 일치와 화법

Unit 75 | 시제 일치

To the Core

본문 | p. 189

A 1 am 2 did 3 had met 4 knew

1 그들은 지금 내가 화가 났다고 생각한다.

▶ 주절이 현재시제(think)이고, 종속절에 현재를 나타내는 부사 now가 쓰였으므로 현재시제 am이 알맞다.

2 그녀는 내게 그가 최선을 다했다고 말했다.

▶ 주절이 과거시제(told)이므로 종속절에는 과거시제 did가 알맞다.

3 나는 그가 전에 그녀를 만났었다고 생각했다.

▶ 주절이 과거시제(thought)이므로 종속절의 시제는 과거완료 had met이 알맞다.

4 그녀는 그때 답을 알았다고 말한다.

▶ 주절이 현재시제(says)이고, 종속절에 과거를 나타내는 부사 then이 쓰였으므로 과거시제 knew가 알맞다.

Words

do one's best 최선을 다하다

answer[ˈænsər] 해답, 답

B

1 gets

2 freezes

3 has

4 discovered

- 1 데이브는 자신이 매일 아침 7시 30분에 일어난다고 말했다.
▶ 데이브가 매일 아침 7시 30분에 일어나는 것은 현재의 습관으로 항상 현재시제로 쓰므로 **got**을 **gets**로 고쳐야 한다.
- 2 크리스는 물이 0도 이하에서 언다고 배웠다.
▶ 물이 0도 이하에서 언다는 것은 과학적 사실로 항상 현재시제로 쓰므로 **froze**를 **freezes**로 고쳐야 한다.
- 3 그는 고생 끝에 낙이 온다고 말했다.
▶ 속담은 시제 일치의 예외에 해당하며, 항상 현재시제로 나타내므로 **had**를 **has**로 고쳐야 한다.
- 4 우리는 콜럼버스가 아메리카 대륙을 발견했다는 것을 안다.
▶ 콜럼버스가 아메리카 대륙을 발견한 것은 역사적 사실이므로 시제 일치와 상관없이 항상 과거시제로 쓴다.

Words

freeze[friz] 얼다

discover[diskʰvər] 발견하다

Exercises

본문 | p. 190

A

1 could

2 was

3 is

4 goes

5 is

6 will see

- 1 그녀는 그가 그것을 할 수 있다고 말했다.
▶ 주절의 시제가 과거일 때, 종속절에는 과거나 과거완료 시제만 올 수 있으므로 **could**가 알맞다.
- 2 나는 그가 그때 매우 놀랐다고 생각한다.
▶ 주절이 현재시제일 때, 종속절에는 모든 시제가 올 수 있지만, **then**이 과거의 특정 시점을 나타내므로 과거시제 **was**가 알맞다.
- 3 엄마는 정직이 최선의 정책이라고 말씀하셨다.
▶ 주절이 과거시제(**said**)지만, 속담이나 격언은 시제와 상관없이 항상 현재시제로 쓰므로 **is**가 알맞다.
- 4 그는 일주일에 한 번 낚시하러 간다고 말했다.
▶ 주절이 과거시제(**said**)지만 **once a week**(일주일에 한 번)가 규칙적인 습관을 나타내므로 현재시제 **goes**가 알맞다.
- 5 선생님은 멕시코시티가 멕시코의 수도라고 말씀하셨다.
▶ 주절이 과거시제(**said**)지만 종속절이 현재의 사실을 나타내므로 현재시제 **is**가 알맞다.
- 6 그는 내가 내일 도서관에서 책을 만날 것을 안다.
▶ 주절의 시제가 현재일 때, 종속절에는 모든 시제가 올 수 있지만, 미래를 나타내는 부사 **tomorrow**가 쓰였으므로 미래시제 **will see**가 알맞다.

Words

surprised[səpráizd] 놀란

then[ðen] 그때

policy[pólisi] 정책; 방책

go fishing 낚시하러 가다

capital[káptl] 수도

B

1 Alexander Graham Bell invented the telephone 2 he would send me an email 3 you could pass the exam 4 you hadn't come

그는 내가 바쁘다는 것을 알았다.

- 나는 알렉산더 그레이엄 벨이 전화를 발명했다는 것을 알았다.
▶ 주절의 시제가 현재에서 과거로 바뀌었지만, Alexander Graham Bell이 전화를 발명한 것은 역사적 사실이므로 항상 과거시제로 쓴다.
- 그는 내게 이메일을 보내겠다고 말했다.
▶ 주절의 시제가 현재에서 과거로 바뀌었으므로 종속절의 will을 과거형 would로 바꿔 써야 한다.
- 나는 네가 시험에 합격할 수 있다고 믿었다.
▶ 주절의 시제가 현재에서 과거로 바뀌었으므로 종속절의 can을 과거형 could로 바꿔 써야 한다.
- 그녀는 네가 오지 않아서 실망했다.
▶ 주절의 시제가 현재에서 과거로 바뀌었으므로 종속절의 didn't come을 과거완료 hadn't come으로 써야 한다.

Words

invent [invént] 발명하다
disappointed [disəpóintid] 실망한

C

1 wins 2 could 3 had lived 4 updates

- ▶ 주절이 과거시제(told)지만, 속담이나 격언은 주절의 시제와 상관없이 항상 현재 시제로 쓴다.
- ▶ 주절이 과거시제(hoped)이므로 종속절도 과거시제 could로 쓴다.
- ▶ 의미상 종속절이 주절의 시제(heard)보다 앞선 시점의 일을 나타내므로 과거완료 had lived로 쓴다.
- ▶ 주절이 과거시제(said)지만 종속절이 현재의 습관을 나타내므로 현재시제 updates로 쓴다.

Words

steady [stédi] 꾸준한
achieve [ə'tʃi:v] 달성하다, 성취하다
goal [goul] 목표
update [ʌpdéit] 업데이트하다



Unit 76 | 수의 일치

To the Core

본문 | p. 192

A

1 is 2 were 3 need 4 is

- 미국은 세계에서 가장 부유한 나라이다.
▶ 국가명은 단수 취급하므로 is가 알맞다.
- 많은 사람들이 그 학회에 참가했다.
▶ 'a number of+복수명사'는 '많은 ~'의 의미로 복수 취급하므로 were가 알맞다.
- 노숙자들은 겨울에 살아남기 위해 도움이 필요하다.
▶ 'the+형용사'는 '~한 사람들'의 의미로 복수 취급하므로 need가 알맞다.
- 수학은 수에 관한 학문이다.
▶ 학문명은 복수형이어도 단수 취급하므로 is가 알맞다.

Words

wealthy [wélθi] 부유한
present [prézent] 참석하, 출석하
conference [kánfərəns] 회의, 학회
homeless [hóumlis] 노숙자의

B 1 am 2 are 3 are 4 am

- 1 그녀도 나도 무겁지 않다.
▶ 「neither A nor B」는 'A와 B 둘 다 아닌'의 의미로 B에 수를 일치시키므로 am이 알맞다.
- 2 제인과 벤은 둘 다 매우 수다스럽다.
▶ 「both A and B」는 'A와 B 둘 다'의 의미로 복수 취급하므로 are가 알맞다.
- 3 나뿐만 아니라 너도 당장 그 일을 끝마쳐야 한다.
▶ 「B as well as A」는 'A뿐만 아니라 B도'의 의미로 B에 수를 일치시키므로 are가 알맞다.
- 4 제시카뿐만 아니라 나도 수영에 관심이 있다.
▶ 「not only A but also B」는 'A뿐만 아니라 B도'의 의미로 B에 수를 일치시키므로 am이 알맞다.

Words

talkative[tɔːkətɪv] 수다스러운

Exercises

본문 | p. 193

A 1 is 2 is 3 is 4 are 5 have 6 has 7 is 8 has

- 1 물리학은 내게 가장 어려운 과목이다.
▶ physics는 복수형이지만 학문명은 단수 취급하므로 is가 알맞다.
- 2 나뿐만 아니라 그녀도 지금 시험 결과에 매우 흥분해 있다.
▶ 「B as well as A」 구문으로 B에 수를 일치시키므로 is가 알맞다.
- 3 5일은 그 일을 끝마치기에 충분한 시간이다.
▶ five days는 복수형이지만 하나의 단위처럼 취급하므로 is가 알맞다.
- 4 많은 소녀들이 마라톤에 참가하고 있다.
▶ 「a number of+복수명사」는 '많은 ~'의 의미로 복수 취급하므로 are가 알맞다.
- 5 그녀뿐만 아니라 너도 회의에 참석해야 한다.
▶ 「not only A but also B」 구문은 'A뿐만 아니라 B도'의 의미로 B에 수를 일치시키므로 have를 쓴다.
- 6 각각의 사람은 투표권이 있다.
▶ 「each+단수명사」는 단수 취급하므로 has가 알맞다.
- 7 초등학교 수가 줄어들고 있다.
▶ 「the number of+복수명사」는 '~의 수'라는 의미로 단수 취급하므로 is가 알맞다.
- 8 필리핀은 공식 언어가 두 개이다.
▶ 나라명은 복수형이어도 단수 취급하므로 has를 쓴다.

Words

physics[fɪzɪks] 물리학

take part in ~에 참가하다

attend[əténd] 참석하다

right[raɪt] 권리

vote[vout] 투표하다

decrease[dɪkriːs] 감소하다

official language 공식 언어, 공용어

B 1 are → is 2 are → am 3 are → is 4 thinks → think 5 has → have

- 1 60마일은 운전하기에 먼 거리이다.
▶ sixty miles는 하나의 단위처럼 간주해 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 2 너와 나 둘 중 한 명이 그 사고에 대해 책임이 있다.

Words

be responsible for

~에 책임이 있다

- ▶ 「either A or B」 구문으로 B에 수를 일치시키므로 are를 am으로 고쳐야 한다.
- 3 그 도서관에 있는 책의 수는 많다.
 - ▶ 「the number of + 복수명사」는 ‘~의 수’라는 의미로 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 4 마이크와 짐 둘 다 그녀가 거짓말쟁이라고 생각한다.
 - ▶ 「both A and B」는 ‘A와 B 둘 다’의 의미로 복수 취급하므로 thinks를 think로 고쳐야 한다.
- 5 장애인들은 휠체어를 무료로 제공받아야 한다.
 - ▶ 「the + 형용사」는 ‘~한 사람들’의 의미로 복수 취급하므로 has를 have로 고쳐야 한다.

library[laɪbrəri] 도서관
 liar[laɪər] 거짓말쟁이
 the disabled 장애인들

C

- 1 Every person has 2 The number of overweight children is 3 Eating late at night is
 4 The deaf use sign language

- 1 ▶ 「every+단수명사」는 단수 취급하므로 has로 써야 한다.
- 2 ▶ 「the number of+복수명사」는 ‘~의 수’의 의미로 단수 취급하므로 is로 써야 한다.
- 3 ▶ 동명사구가 주어로 쓰일 경우 단수 취급하므로 is로 써야 한다.
- 4 ▶ 「the+형용사」는 ‘~한 사람들’의 의미로 복수 취급하므로 use로 써야 한다.

Words

equal[ɪˈkwəl] 동등한, 평등한
 overweight[ˌoʊvərweɪt] 비만의
 late at night 밤늦게
 deaf[deɪf] 청각 장애가 있는
 sign language 수화
 communicate[kəmjuːnəˈkeɪt] 의사소통을 하다



Unit

77

| 평서문의 화법 전환

To the Core

본문 | p. 194

A

- 1 간접화법 2 직접화법

- 1 그녀는 내게 내가 그녀에게 친절했다고 말했다.
- 2 나는 그녀에게 “도서관 앞에서 3시에 만나자.”라고 말했다.

B

- 1 was watching 2 had seen

- 1 존은 그녀에게 “나는 그 공포영화를 보고 있어.”라고 말했다.
 → 존은 그녀에게 그가 그 공포영화를 보고 있다고 말했다.
 ▶ 전달동사(said to)의 시제가 과거이므로 전달될 말의 동사(am watching)는 시제를 일치시켜 과거시제 was watching으로 써야 알맞다.
- 2 그는 내게 “나는 어제 그녀를 봤어.”라고 말했다.
 → 그는 내게 그가 그 전달 그녀를 봤다고 말했다.
 ▶ 전달동사(said to)가 과거이므로, 전달될 말의 동사는 한 시제 앞선 과거완료 had seen이 되어야 알맞다.

A 1 would, read 2 drinks 3 had, gone 4 would, stay, that, day

- 1 그녀는 “나는 책을 읽을 거야.”라고 말했다. → 그녀는 책을 읽을 거라고 말했다.
▶ 전달동사(said)의 시제가 과거이고, 전달될 말의 시제가 미래이므로 **will**을 시제 일치시켜 **would**로 쓴다.
- 2 그녀는 “나는 식사 후에 홍차를 마셔.”라고 말한다.
→ 그녀는 식사 후에 홍차를 마신다고 말한다.
▶ 전달동사(says)의 시제가 현재이고, 전달될 말의 주어가 **she**로 바뀌었으므로 전달될 말의 동사는 3인칭 현재형 **drinks**로 쓴다.
- 3 그는 내게 “나는 어제 수영하러 갔었어.”라고 말했다.
→ 그는 내게 그 전달 수영하러 갔었다고 말했다.
▶ 동사(told)의 시제가 과거이므로 전달될 말의 시제는 과거보다 한 시제 앞선 과거완료 **had gone**으로 쓴다.
- 4 그는 그녀에게 “나는 오늘 집에 있을 거야.”라고 말했다.
→ 그는 그녀에게 그날 집에 있을 거라고 말했다.
▶ 동사(told)의 시제가 과거이고, 전달될 말의 동사가 미래이므로 **will**은 시제 일치시켜 **would**로 쓴다. 부사 **today**는 **that day**로 바꾼다.

Words

black tea 홍차
stay[stei] 머무르다

B 1 I am in love with David 2 He may be in Germany now 3 I will go to the cinema tomorrow 4 I met Frank here

- 1 베티는 그녀가 데이비드를 사랑한다고 말했다.
→ 베티는 “나는 데이비드를 사랑해.”라고 말했다.
▶ 간접화법에서 종속절의 주어 **she**가 주절의 주어(**Betty**)와 일치하므로 직접화법에서는 1인칭 **I**로 쓰며, 전달동사(said)와 종속절의 동사(was)의 시제가 같으므로 직접화법의 전달될 말의 시제는 현재(am)로 쓴다.
- 2 그녀는 나에게 그가 그때 독일에 있었을지도 모른다고 말했다.
→ 그녀는 나에게 “그는 지금 독일에 있을지도 몰라.”라고 말했다.
▶ 간접화법의 전달동사(told)와 종속절의 동사(might be)가 과거시제로 같으므로 직접화법에서 전달될 말의 시제는 현재(may be)로 쓴다. 간접화법에서의 부사 **then**은 직접화법에서 **now**로 바꾼다.
- 3 제이슨은 그가 그 다음날 영화를 보러 갈 거라고 말했다.
→ 제이슨은 “나는 내일 영화를 보러 갈 거야.”라고 말했다.
▶ 전달동사(said)와 종속절의 동사(would go)의 시제가 과거로 같으므로 **would**를 직접화법에서는 미래시제(will)로 표현한다. 간접화법에서의 부사 **the next day**는 직접화법에서 **tomorrow**로 바꾼다.
- 4 그녀는 프랭크를 거기에서 만났었다고 말했다.
→ 그녀는 “나는 프랭크를 여기서 만났어.”라고 말했다.
▶ 전달동사(said)의 시제는 과거이고, 종속절의 동사(had met)의 시제는 과거완료이므로 간접화법에서 전달될 말의 동사는 과거시제 **met**으로 쓴다. 간접화법에서 종속절의 주어 **she**가 주절의 주어(**She**)와 일치하므로 직접화법에서는 1인칭 **I**로 바꾼다. 간접화법에서의 부사 **there**은 직접화법에서 **here**로 바꾼다.

Words

be in love with ~와 사랑에 빠지다
go to the cinema 영화 보러 가다

C

1 Tylor said that he had wanted to be an actor. 2 Elena told me that she would make an apple pie that day. 3 Kate told me that she wouldn't change her decision.

- 1-3 ▶ 평서문의 간접화법은 「say(said)+that+주어+동사」 또는 「tell(told)+목적어+that+주어+동사」의 형태로 쓴다. 전달동사가 과거시제일 때 종속절의 시제가 앞설 경우에는 과거완료로 쓰며, 직접화법에서의 부사 today는 간접화법에서 that day로 쓴다.

Words

change[tʃeɪndʒ] 바꾸다
decision[dɪsɪˈʒən] 결정



Unit 78 | 의문문 / 명령문의 화법 전환

To the Core

본문 | p. 198

A

1 where he lived 2 whether he was all right

- 1 나는 그에게 “어디에 사세요?”라고 말했다.
→ 나는 그에게 그가 어디에 사는지 물었다.
▶ 의문사가 있는 의문문의 간접화법은 「ask(+목적어)+의문사+주어+동사 ~」의 형태이다.
- 2 그녀는 내게 “그는 괜찮니?”라고 말했다.
→ 그녀는 내게 그가 괜찮은지 물었다.
▶ 의문사가 없는 의문문의 간접화법은 「ask(+목적어)+if(whether)+주어+동사 ~」의 형태이다.

B

1 to stop 2 not to eat

- 1 나는 그에게 내게 전화 좀 그만하라고 말했다.
▶ 명령문을 간접화법으로 바꿀 때는 전달될 말의 동사를 to부정사로 바꿔야 하므로 to stop이 알맞다.
- 2 우리 엄마는 항상 내게 한꺼번에 너무 많이 먹지 말라고 충고하신다.
▶ 부정 명령문을 간접화법으로 바꿀 때는 to부정사 앞에 not을 쓴다.

Words

call[kɔːl] 전화하다
at once 한꺼번에

Exercises



본문 | p. 199

A

1 if(whether) I had seen 2 not to make 3 why I was 4 to get 5 if(whether) I had known

- 1 그녀는 내게 “너는 그 영화를 벌써 봤니?”라고 말했다.
→ 그녀는 내게 그 영화를 벌써 봤느냐고 물었다.
▶ 의문사가 없는 의문문이므로 전달될 말을 if(whether)로 연결하고, 전달동사(said to)의 시제가 과거이므로 전달될 말의 동사는 과거완료 had seen으로 쓴다. 전달될 말의 주어 you는 전달문의 목적어(me)와 일치하므로 I로 바꾼다.
- 2 그는 벤에게 “에이미를 놀리지 마.”라고 말했다.
→ 그는 벤에게 에이미를 놀리지 말라고 충고했다.
▶ 부정 명령문을 간접화법으로 바꿀 때는 전달될 말의 동사를 「not + to부정사」로 바꾸므로 Don't make를 not to make로 쓴다.

Words

film[filɪm] 영화
make fun of ~을 놀리다
late[leɪt] 늦은, 지각한
exercise[ˈeksərsaɪz] 운동
regularly[ˈregjʊlərlɪ] 규칙적으로
get married 결혼하다

- 3 선생님은 내게 “왜 늦었니?”라고 말씀하셨다.
→ 선생님은 내게 왜 늦었느냐고 물으셨다.
▶ 의문사가 있는 의문문이므로 전달될 말을 「의문사+주어+동사 ~」의 순서로 쓴다.
전달될 말의 주어 **you**는 전달문의 목적어(**me**)에 일치시켜 **I**로 쓰고, 전달동사 (**said to**)의 시제가 과거이므로 전달될 말의 동사는 **was**로 쓴다.
- 4 그 의사는 내게 “규칙적으로 운동을 좀 하세요.”라고 말했다.
→ 그 의사는 내게 규칙적으로 운동을 좀 하라고 조언했다.
▶ 명령문을 간접화법으로 바꿀 때는 전달될 말의 동사를 **to부정사**로 바꾸므로 **to get**으로 쓴다.
- 5 그는 내게 “너는 그녀가 결혼했다는 것을 알고 있었니?”라고 말했다.
→ 그는 내게 그녀가 결혼한 것을 알고 있었느냐고 물었다.
▶ 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때는 전달될 말을 **if(whether)**로 연결한다. 전달될 말의 주어 **you**가 전달문의 목적어(**me**)와 일치하므로 **I**로 바꾸고, 전달동사(**said to**)의 시제가 과거이므로 전달될 말의 동사는 과거완료 **had known**으로 쓴다.

B

1 will → would 2 that → if(whether) 3 to not use → not to use
she wanted 5 type → to type

4 what wanted she → what

- 1 그녀는 내게 휴가 동안 어디에 갈 거냐고 물었다.
▶ 주절의 동사(**asked**)가 과거시제이므로 종속절의 동사 **will**을 과거형 **would**로 고쳐야 한다.
- 2 한 소녀가 내게 그녀와 테니스를 칠 수 있느냐고 물었다.
▶ 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때는 **if**나 **whether**를 쓴다.
- 3 프레이 선생님은 우리에게 수업 중에 휴대전화를 사용하지 말라고 명령했다.
▶ 부정 명령문을 간접화법으로 바꿀 때는 전달될 말의 동사를 「**not+to부정사**」로 바꾸므로 **to not use**를 **not to use**로 고쳐야 한다.
- 4 나는 그녀에게 점심으로 무엇을 먹고 싶냐고 물었다.
▶ 의문사가 있는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때는 「의문사+주어+동사 ~」의 순서로 쓰므로 **what wanted she**를 **what she wanted**로 고쳐야 한다.
- 5 그는 비서에게 7시까지 모든 서류를 타이핑하라고 명령했다.
▶ 명령문을 간접화법으로 바꿀 때는 전달될 말의 동사를 **to부정사**로 바꾸므로 **type**를 **to type**로 고쳐야 한다.

Words

order[ˈɔːdə] 명령하다
secretary[ˈsɛkrətəri] 비서
type[taɪp] 타이핑하다
document[dɒkjumənt] 서류

C

1 asked him if he needed help 2 asked me why I didn't hand in the report 3 asked us not to believe the rumor

- 1 ▶ 의문사가 없는 의문문의 간접화법으로 전달동사 **asked** 다음에 목적어를 쓰고, 「**if(whether)**+주어+동사 ~」의 순서로 쓴다.
- 2 ▶ 의문사가 있는 의문문의 간접화법이므로 「**ask(+목적어)**+의문사+주어+동사 ~」의 순서로 쓴다.
- 3 ▶ 부정 명령문이 간접화법으로 바뀔 때는 전달될 말의 동사를 「**not+to부정사**」로 쓴다.

Words

hand in 제출하다
rumor[ˈrʌmə] 소문



01 ② 02 ② 03 ⑤ 04 ④ 05 ④ 06 ② 07 ⑤ 08 ③ 09 ⑤ 10 ① 11 ③ 12 ③ 13 ② 14 ③
15 ② 16 ① 17 ③ 18 ⑤ 19 ③ 20 ④ 21 ⑤ 22 he would go camping with his friends 23 where
I had bought that dress 24 Jason advised me not to tell a lie. 25 The elderly have trouble using
smartphones.

01 그녀는 매일 아침 조깅을 하러 간다고 말했다.

▶ every morning으로 보아 현재의 습관을 나타내므로 주절의 시제와 상관없이 항상 현재시제로 쓴다.

02 엘레나는 내게 우리 아빠가 집에 계신지 물었다.

▶ 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때는 if나 whether를 쓰며, 주절의 시제가 과거(asked)이므로 종속절에는 과거시제 was가 알맞다. 따라서 if my father was가 알맞다.

03 책과 나는 둘 다 답을 모른다.

▶ 「neither A nor B」는 'A와 B 둘 다 아닌'의 의미로 동사의 수를 B에 일치시킨다. 따라서 I에 동사를 일치시킨 ⑤가 알맞다.

04 그는 내게 너무 많은 커피를 마시지 말라고 충고했다.

▶ ④ 부정 명령문을 간접화법으로 바꿀 때는 전달될 말의 동사를 「not+to부정사」로 쓰므로 not 뒤의 drink를 to drink로 써야 한다.

05 선생님은 우리에게 한국이 1592년에 일본의 침략을 받았다고 말씀하셨다.

▶ 한국이 1592년에 일본의 침략을 받은 것은 역사적 사실이므로 주절의 시제와 상관없이 항상 과거시제로 쓴다. 따라서 ④ had been invaded는 was invaded가 되어야 한다.

06 아빠는 내게 오빠가 일어났는지 물으셨다.

▶ 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때는 「if(whether)+주어+동사 ~」로 쓰므로 접속사 that을 삭제해야 한다. 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 시제는 과거보다 한 시제 앞선 과거완료 had got up으로 바뀐 것이다.

07 ① 모든 창문이 닫혀 있다.

② 너나 그 둘 중 한 명은 틀렸다.

③ 10년은 긴 시간이다.

④ 이 근처에 큰 시장이 있다.

⑤ 존과 톰은 둘 다 축구를 좋아한다.

▶ ⑤ 「both A and B」는 'A와 B 둘 다'의 의미로 복수 취급하므로 빈칸에는 동사 are가 들어간다. ① 「every+단수명사」는 단수 취급 ② 「either A or B」는 B에 수 일치 ③ Ten years는 하나의 단위처럼 여겨 단수 취급 ④ be동사 다음에 나오는 명사가 a big market이므로 단수 취급

08 ▶ 의문사가 없는 의문문을 간접화법에서 「if(whether)+주어+동사 ~」의 순서로 쓴다. 주절의 시제가 과거(asked)이므로 종속절의 시제가 과거완료(had been)인 ③이 알맞다.

answer[ˈænsər] 답, 해답

advise[ədvaɪz] 충고하다

invade[ɪnveɪd] 침략하다

market[ˈmɑːrkit] 시장

be fond of ~을 좋아하다

09 ⑤ 그는 그녀가 창가에서 뜨개질을 하고 있었다고 말했다.

- ▶ ⑤ 평서문이 간접화법으로 바뀐 문장으로 주절의 시제가 과거(said), 종속절의 시제가 과거완료 진행(had been knitting)이므로 알맞다. ① 의문사가 없으므로 「if+주어+동사 ~」인 if you met Sue가 되어야 한다. ② 의문사가 있으므로 how old I was가 되어야 한다. ③ 「both A and B」는 복수 취급하므로 is는 are가 되어야 한다. ④ 「neither A nor B」는 동사를 B(you)에 수 일치시키므로 was는 were가 되어야 한다.

10 • 각각의 나라는 그 나라만의 독특한 문화가 있다.

- 30분은 식사를 준비하기에 충분한 시간이 아니다.

- ▶ 「each+단수명사」는 항상 단수 취급하므로 has, thirty minutes는 하나의 단위처럼 여겨 단수 취급하므로 is가 알맞다.

11 • 그녀는 내게 마크가 병원에 입원했었다고 말했다.

- 네덜란드는 한국보다 훨씬 더 작다.

- ▶ 주절의 시제가 과거(told)이므로 종속절에는 과거 또는 과거완료 시제가 와야 하며, 국가명 Netherlands는 복수형이지만 단수 취급하므로 is가 알맞다.

12 • 젊은 사람들은 나이 든 사람들을 공경해야 한다.

- 나뿐만 아니라 그도 그들의 서비스에 만족한다.

- ▶ 「the+형용사」는 ‘~한 사람들’의 의미로 복수 취급하므로 동사의 복수형 have가 들어가야 하며, 「B as well as A」는 ‘A뿐만 아니라 B도’의 의미로 B에 수를 일치시키므로 is가 들어가야 한다.

13 • 할머니는 항상 시간이 돈이라고 말씀하셨다.

- 나는 2014 월드컵이 브라질에서 열렸다는 것을 안다.

- ▶ 격언이나 속담은 항상 현재시제로 쓰므로 is가 들어가야 하며, 2014 월드컵이 브라질에서 열렸다는 것은 역사적 사실로 과거시제로 써야 하므로 was가 들어 가야 알맞다.

14 ① 그녀는 그때 바빴다고 말했다.

- ② 그는 내게 나를 만나서 기쁘다고 말했다.

- ③ 그녀는 내게 내 주소가 뭐냐고 물었다.

- ④ 빌은 그녀가 일본에 갈 거라고 말했다.

- ⑤ 메리는 톰에게 조용히 하라고 말했다.

- ▶ 의문사가 있는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때는 「의문사+주어+동사 ~」의 순서로 쓰므로 what my address was가 되어야 한다.

15 ▶ 빛이 소리보다 빠르게 이동한다는 것은 과학적 사실이므로 주절의 시제와 상관 없이 현재시제(travels)로 쓴다.

16 ▶ 「a number of+복수명사」는 ‘많은 ~’의 의미로 복수 취급하며, 현재의 사실을 나타내므로 현재시제 learn으로 써야 한다.

17 ▶ 「the+형용사」는 ‘~한 사람들’의 의미로 복수 취급하므로 현재진행형 are getting이 알맞다. 「비교급+and+비교급」은 ‘점점 더 ~한(하게)’의 의미이다.

18 ① 엄마는 내게 이를 닦으라고 말씀하셨다.

present[prézent] 참석한, 출석한

knit[nit] 뜨개질을 하다

unique[ju:ník] 독특한

prepare[prípéə] 준비하다

meal[mid] 식사

be in (the) hospital 입원 중이다

respect[rispékt] 존경하다, 존중하다

be satisfied with ~에 만족하다

service[sá:rvís] 서비스

light[lait] 빛

travel[tráevl] 이동하다

sound[sound] 소리

- ② 그들뿐만 아니라 루시도 학교에 결석했다.
 ③ 많은 여행객들이 기차를 기다리고 있다.
 ④ 나는 그녀에게 맥스가 회의에 오고 있는지 물었다.
 ⑤ 그녀는 내게 매일 밤 11시에 잔다고 말했다.
 ▶ 매일 11시에 자는 것은 현재의 습관이므로 항상 현재시제로 쓴다. 따라서 **went**는 **goes**가 되어야 한다.
- 19** ① 그는 그녀에게 축구를 좋아하는지 물었다.
 ② 케이트는 내게 그녀가 내 자전거를 타도 되는지 물었다.
 ③ 테드는 그녀에게 왜 걱정스러워 보이는지 물었다.
 ④ 그녀는 내게 그 자리가 비었는지 물었다.
 ⑤ 그는 내게 그 영화를 봤는지 물었다.
 ▶ ③ 의문사 **why**가 쓰인 의문문을 간접화법으로 바꾼 문장이다. 나머지는 모두 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 바꾼 것이므로 빈칸에는 **if**나 **whether**가 들어간다.
- 20** ① 물리학은 그가 매우 좋아하는 과목이다.
 ② 골프를 치는 것은 아빠의 취미이다.
 ③ 30달러는 한 끼 식사로는 비싸다.
 ④ 제이슨과 나는 둘 다 축구를 잘 못한다.
 ⑤ 필리핀은 수백 개의 섬으로 이루어져 있다.
 ▶ ④의 「**neither A nor B**」는 「A와 B 둘 다 아닌」의 의미로 B에 수를 일치시키므로 **be**동사 **am**이 들어가야 한다. 학문명, 동명사구 주어, 금액의 단위, 국가명은 단수 취급하므로 **be**동사 **is**가 들어간다.
- 21** ① 수학은 나에게 쉽지 않다.
 ② 그는 나에게 어디에 가고 있느냐고 물었다.
 ③ 이번 달에는 두 번의 국경일이 있다.
 ④ 나는 그가 돌아오기를 바란다.
 ⑤ 장애인들은 여행할 권리가 있다.
 ▶ 「**the**+형용사」는 「~한 사람들」의 의미로 복수 취급하므로 **has**는 **have**가 되어야 한다.
- 22** 짐은 그가 그의 친구들과 캠핑을 갈 거라고 말했다.
 ▶ 평서문을 간접화법으로 바꿀 때 주절의 시제가 과거(**said**)이므로 종속절에는 **will**의 과거형 **would**가 쓰여야 하며, 전달되는 말의 I와 **my**는 주절의 주어 (**He**)에 맞춰 **he**, **his**로 바꿔 쓴다.
- 23** 그녀는 내게 어디에서 그 원피스를 샀냐고 물었다.
 ▶ 의문사가 있는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때는 「의문사+주어+동사 ~」의 순서로 쓴다. 전달동사(**said to**)가 과거이므로 전달될 말의 동사는 한 시제 앞선 과거완료 **had bought**로 쓴다. 지시대명사 **this**는 간접화법에서 **that**으로 바꿔 쓴다.
- 24** ▶ 부정 명령문을 간접화법으로 바꿀 때, 전달되는 말의 동사는 「**not**+to부정사」 형태로 쓴다.
- 25** ▶ 「**the**+형용사」는 「~한 사람들」의 의미로 복수 취급하므로 동사의 복수형 **have**가 쓰였다. 「**have trouble -ing**」는 「~하는 데 어려움을 겪다」는 의미이다.

be absent from
 ~에 결석하다, 부재중이다
traveler[ˈtrævlər] 여행자
meeting[ˈmi:tɪŋ] 회의, 모임

worried[wəˈrɪd] 걱정하는
seat[si:t] 자리, 좌석

expensive[ɪkspensive] 비싼
be made up of ~로 구성되다
island[ˈaɪlənd] 섬

national holiday 국경일
disabled[ˈdɪsəbld] 장애를 가진
right[raɪt] 권리

tell a lie 거짓말을 하다

Chapter 22 전치사



Unit 79 | 시간을 나타내는 전치사

To the Core

본문 | p. 207

A 1 The bag 2 the girl 3 played

- 1 탁자 위에 있는 그 가방은 내 것이다.
▶ on the table이 앞에 있는 명사 The bag을 꾸며주는 형용사구 역할을 한다.
- 2 금발머리의 소녀를 보렴.
▶ with blond hair가 명사 the girl을 꾸며주는 형용사구 역할을 한다.
- 3 나는 두 시간 동안 축구를 했다.
▶ for two hours가 동사 played를 꾸며주는 부사구 역할을 한다.

Words

blond[bland] 금발의

B 1 on 2 in 3 in 4 on 5 at 6 at

- 1 추수감사절에
▶ 특정한 날을 나타낼 때는 전치사 on을 쓴다.
- 2 오후에
▶ ‘오후에’라는 표현은 비교적 긴 시간을 나타내는 전치사 in을 써서 in the afternoon으로 쓴다. ‘오전에’는 in the morning으로, ‘저녁에’는 in the evening으로 쓴다.
- 3 9월에
▶ 월과 같은 비교적 긴 시간을 나타낼 때는 in을 쓴다.
- 4 금요일에
▶ 요일 앞에는 on을 쓴다.
- 5 8시에
▶ 구체적인 시각을 나타낼 때는 at을 쓴다.
- 6 정오에
▶ 특정한 시점을 나타낼 때는 at을 쓴다.

Words

Thanksgiving Day 추수감사절
September[septémber] 9월

C 1 (b) 2 (c) 3 (a)

- 1 나는 어제 15시간 동안 잤다.
▶ for 뒤에는 숫자를 포함한 구체적인 기간이 나온다.
- 2 그녀는 1988년부터 이곳에서 살았다.
▶ since 1988은 1988년부터 지금까지 계속되는 것을 의미하며, 주로 현재완료 시제와 함께 쓰인다.
- 3 그는 7시까지 그 일을 끝내야만 한다.
▶ by seven o'clock은 7시까지 일을 끝내야 한다는 완료의 의미를 나타낸다.

Exercises



본문 | p. 209

A

1 on 2 In 3 at 4 before 5 for 6 by 7 since 8 during

- 1 나는 토요일마다 야구를 한다.
▶ 요일 앞에는 전치사 **on**을 쓴다. 요일 이외에도 날짜와 특정한 날을 나타낼 때 **on**을 쓴다.
- 2 여름에 그들은 사우스 캐롤라이나로 이사할 것이다.
▶ 계절 앞에는 전치사 **in**을 쓴다. 계절 이외에도 월, 연도 등 비교적 긴 시간을 나타낼 때 **in**을 쓴다.
- 3 수업은 오전 9시에 시작한다.
▶ 구체적인 시각 앞에는 전치사 **at**을 쓴다.
- 4 잠자기 전에 이를 닦아라.
▶ 특정 시점 이전에 일어난 일을 나타내는 전치사는 **before**(~ 전에)이다. **after**는 '~ 후에'라는 의미이다.
- 5 우리는 두 시간 동안 공부했다.
▶ **two hours**라는 숫자를 포함한 구체적인 기간이 나왔으므로 전치사 **for**가 알맞다. **during** 뒤에는 특정 기간이 나온다.
- 6 너는 그 프로젝트를 이번 달 말까지 끝내야 한다.
▶ 이번 달 말까지 그 프로젝트를 끝내야 한다는 의미로 완료를 나타내므로 전치사 **by**가 알맞다. **until**은 동작이나 상태가 계속됨을 나타낸다.
- 7 그녀는 4월부터 파리에 살고 있다.
▶ 4월부터 지금까지 계속된 상태를 나타낼 때는 전치사 **since**(~부터)가 알맞다. 전치사 **since**는 현재완료 시제와 함께 쓰인다.
- 8 우리는 회의 동안 그 문제를 토론했다.
▶ 특정 기간을 나타내는 명사(구)가 이어지므로 전치사 **during**이 알맞다.

Words

move[mu:v] 움직이다; 이사하다

brush one's teeth 이를 닦다

discuss[diskʰs] 토론하다, 논의하다

B

1 in 2 at 3 on 4 on 5 in

- 1 로라는 1995년에 태어났다.
▶ 연도 앞에는 전치사 **in**을 쓴다.
- 2 나는 밤에 자주 외출하지 않는다.
▶ 특정 시점 앞에는 전치사 **at**을 쓴다.
- 3 그 축제는 7월 7일에 열릴 것이다.
▶ 날짜 앞에는 전치사 **on**을 쓴다.
- 4 나는 일요일마다 조부모님을 방문한다.
▶ 요일 앞에는 전치사 **on**을 쓴다. **on Sundays**는 '일요일마다'의 의미로 **every Sunday**와 바꿔 쓸 수 있다.
- 5 나는 외출할 거야. 한 시간 후에 돌아올게.
▶ **in** 뒤에 시간을 나타내는 말이 오면, '~ 후에'라는 의미로 **in an hour**는 '한 시간 후에'라는 의미이다.

Words

go out 외출하다

festival[féstəvəl] 축제

hold[hould] 개최하다, 열다

visit[vízit] 방문하다

C

1 for 2 until 3 since 4 by 5 after 6 before

- 1 ▶ ‘~ 동안’의 의미로 **three days**라는 숫자를 포함한 구체적인 기간이 이어지므로 전치사 **for**가 알맞다.
- 2 ▶ ‘~까지’라는 의미로 누워 있는 상태가 특정 시점부터 10시까지 계속된 것이므로 전치사 **until**이 알맞다.
- 3 ▶ ‘~부터(이후)’라는 의미로 현재완료 시제와 함께 쓰이는 전치사는 **since**이다.
- 4 ▶ 6시까지 보고서 제출을 완료해야 한다는 의미이므로 전치사 **by**가 알맞다.
- 5 ▶ ‘파티가 끝난 후에’라는 의미이므로 전치사 **after**(~ 후에)가 알맞다.
- 6 ▶ ‘점심 시간 전에’라는 의미이므로 전치사 **before**(~ 전에)가 알맞다.

Words

stay[steɪ] 머무르다, 있다

volunteer[vɒlɒntɪər] 자원봉사를 하다

hand in 제출하다

report[rɪpɔːrt] 보고서, 리포트



Unit

80

장소와 방향을 나타내는 전치사

To the Core

본문 | p. 211

A

1 on 2 in 3 at 4 in 5 between 6 near

- 1 그는 2층에서 일한다.
▶ 건물의 층 앞에는 전치사 **on**을 쓴다.
- 2 제시카는 독감 때문에 병원에 입원 중이다.
▶ **be in the hospital**은 ‘입원 중이다’의 의미이며, 공간의 내부를 나타낼 때는 전치사 **in**을 쓴다.
- 3 버스 정류장에 벤치가 있다.
▶ 한 지점을 나타낼 때는 전치사 **at**을 쓴다.
- 4 내 삼촌은 1990년부터 멕시코에 살고 계신다.
▶ 넓은 장소 앞에는 전치사 **in**을 쓴다.
- 5 켈리는 테드와 릴리 사이에 앉아 있다.
▶ 둘 사이에서 ‘~ 사이에’를 나타내는 전치사는 **between**이다. 전치사 **between**은 주로 「between A and B(A와 B 사이에)」로 쓰인다.
- 6 이 근처에 빵집이 있나요?
▶ 전치사 **near**은 ‘~ 근처에’라는 의미이다. 전치사 **across**는 ‘~을 가로질러, ~ 맞은편에’라는 의미로 대개 **across the street**(길 건너편에), **across the river**(강을 가로질러) 등으로 쓰인다.

Words

be in the hospital

병원에 입원 중이다

flu[fluː] 유행성 감기, 독감

Exercises



본문 | p. 212

A

1 in 2 on 3 by(beside) 4 between 5 in front of 6 behind

- 1 그것은 상자 안에 있다.
▶ ‘~ 안에’라는 의미로 사물의 내부를 나타낼 때는 전치사 **in**을 쓴다.
- 2 그것은 상자 위에 있다.
▶ ‘(표면에 접촉하여) ~ 위에’라는 의미의 전치사 **on**이 알맞다.

Answers

- 3 그것은 상자 옆에 있다.
▶ ‘~ 옆에’라는 의미의 전치사 **by** 또는 **beside**가 알맞다.
- 4 그것은 두 상자 사이에 있다.
▶ ‘~ 사이에’라는 의미의 전치사 **between**이 알맞다.
- 5 그것은 상자 앞에 있다.
▶ ‘~ 앞에’라는 의미의 전치사 **in front of**가 알맞다.
- 6 그것은 상자 뒤에 있다.
▶ ‘~ 뒤에’라는 의미의 전치사 **behind**가 알맞다.

B 1 under 2 behind 3 along 4 across 5 at 6 through

- 1 나는 침대 밑에서 내 일기장을 찾았다.
▶ ‘~ 아래에’라는 의미의 전치사 **under**가 알맞다.
- 2 문 뒤에 서 있지 마. 내가 너를 볼 수 없잖아.
▶ ‘~ 뒤에’라는 의미의 전치사 **behind**가 알맞다.
- 3 차들이 길 양쪽을 따라 주차되어 있다.
▶ ‘~을 따라’라는 의미의 전치사 **along**이 알맞다.
- 4 우리는 그 섬에 가기 위해 호수를 가로질러 헤엄쳤다.
▶ ‘~을 가로질러’라는 의미의 전치사 **across**가 알맞다.
- 5 나는 플랫폼에서 기차를 기다리고 있다.
▶ 플랫폼이라는 비교적 좁은 장소를 나타내므로 전치사 **at**이 알맞다.
- 6 그 소년은 터널을 통해서 걸어갔다.
▶ ‘~을 통해’라는 의미의 **through**가 알맞다.

Words

stand[stænd] 서다, 서 있다
platform[plætfɔ:m] (역의) 승강장, 플랫폼

C 1 jumped over the fence 2 was found near the park 3 sails between the two islands
4 walked from the subway station

- 1 ▶ 표면에서 떨어져서 ‘~ 위에’라는 의미의 전치사 **over**가 쓰였다.
- 2 ▶ ‘~ 근처에’라는 의미의 전치사 **near**가 쓰였다.
- 3 ▶ ‘~ 사이에’라는 의미의 전치사 **between**이 쓰였다.
- 4 ▶ ‘~로부터’라는 의미로 출발지를 나타내는 전치사 **from**이 쓰였다.

Words

thief[θi:f] 도둑
fence[fens] 울타리
run away 도망치다
sail[seil] 항해하다



Unit 81 | 그 외 주요 전치사

To the Core

본문 | p. 214

A 1 of 2 about 3 from 4 against

- 1 그 목걸이는 진주로 만들어졌다.
▶ 진주로 목걸이를 만드는 것은 재료의 물리적인 형태만 바뀌는 것이므로 **of**를 쓴다. **from**은 화학적 변화를 거쳐 재료의 형태와 성질이 모두 바뀔 때 쓴다.

Words

necklace[néklis] 목걸이
pearl[pɜ:rl] 진주

- 2 그 회의는 신제품에 관한 것이었다.
▶ 일반적인 주제인 신제품에 관한 것이므로 **about**을 쓴다. **on**은 전문적인 주제를 나타낼 때 쓴다.
- 3 누구나 교통사고로 죽을 수 있다.
▶ '~ 때문에, ~로 인해'라는 의미로 원인을 나타내는 **from**이 알맞다.
- 4 당신은 줄기 세포 연구에 찬성합니까, 반대합니까?
▶ '~에 반대하는'의 의미인 전치사 **against**가 알맞다.

product[prɒdʌkt] 제품, 생상품
stem cell 줄기 세포
research[rɪsɜːrtʃ] 연구, 조사

Exercises

본문 | p. 215

A 1 of 2 in 3 by 4 for

- 1 그 사다리는 소나무로 만들어졌다.
▶ **be made of**는 '~로 만들어지다'의 의미로 재료의 물리적인 형태만 변할 때는 **of**를 쓴다.
- 2 그 말을 일본어로 뭐라고 하니?
▶ **in** 뒤에 언어가 나올 경우에는 수단의 의미로 쓰이며, **in Japanese**는 '일본어로'라는 의미이다.
- 3 너는 학교에 걸어서 가니, 버스를 타고 가니?
▶ 교통 수단 앞에는 **by**를 쓴다.
- 4 지난밤에 과속으로 인해 그녀에게 벌금이 부과되었다.
▶ '~로 인해'라는 의미로 원인을 나타내는 **for**가 알맞다.

Words

ladder[ˈlædər] 사다리
fine[faɪn] ~에게 벌금을 부과하다
speeding[ˈspiːdɪŋ] 속도 위반

B 1 to 2 about 3 for 4 from

- 1 ▶ **belong to**는 '~에 속하다'의 의미이다.
- 2 ▶ '~에 대해, ~에 관해'라는 의미로 쓰이는 전치사 **about**이 알맞다.
- 3 ▶ '~을 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 전치사 **for**가 알맞다.
- 4 ▶ **be different from**은 '~와 다르다'의 의미이다.

Words

question[kwɛstʃən] 질문
quit[kwɪt] 그만하다, 그만두다
quite[kwaɪt] 아주, 상당히

C 1 fought bravely for their country 2 writes with a pencil 3 keeps in touch with her by email 4 an expert on heart disease 5 died from the earthquake

- 1 ▶ '~을 위해'라는 의미로 목적을 나타내는 전치사 **for**를 쓴다.
- 2 ▶ '~을 가지고'라는 의미로 수단을 나타내므로 **with**를 쓴다.
- 3 ▶ '~으로'라는 의미로 수단을 나타내므로 **by**를 쓴다.
- 4 ▶ '~에 관해'라는 의미로 전문적인 주제를 나타내므로 전치사 **on**을 쓴다.
- 5 ▶ '~로 인해'라는 의미로 원인을 나타내는 전치사 **from**을 쓴다.

Words

fight[faɪt] 싸우다
bravely[ˈbrɛɪvli] 용감하게
keep in touch with ~와 연락하다
earthquake[ˈɜːθkwɛɪk] 지진



01 ③ 02 ② 03 ③ 04 ② 05 ③ 06 ④ 07 ④ 08 ② 09 ⑤ 10 ④ 11 before 12 behind, by (beside) 13 ⑤ 14 ② 15 with 16 ④ 17 ④ 18 ⑤ 19 from Tuesday to Sunday 20 ② 21 ④ 22 ④ 23 waiting for their teacher in front of the station 24 was full of hope for the future 25 (1) at (2) for (3) from, to

01 • 셰익스피어는 1564년에 태어났다.

• 나는 저녁에 산책을 하곤 했다.

▶ 연도와 저녁 앞에는 전치사 **in**을 쓴다.

02 • 제니퍼는 그녀의 생일에 많은 선물을 받았다.

• 나는 일요일마다 수영을 하러 간다.

▶ 특정한 날과 요일 앞에는 전치사 **on**을 쓴다.

03 • 제가 콘택트 렌즈를 찾는 것을 도와주시겠어요?

• 시간은 사람을 기다려 주지 않는다.

▶ **look for** : ~을 찾다 / **wait for** : ~을 기다리다

04 ① 나는 2010년에 이곳에서 일하기 시작했다.

③ 몇몇 나무들은 가을에 잎이 떨어진다.

④ 그녀는 한 시간 후에 돌아올 것이다.

⑤ 전화가 새벽 세 시에 울렸다.

▶ ② 특정 시점을 나타낼 때는 전치사 **at**을 쓴다. 전치사 **in**은 ① 연도 ③ 계절

④ **in**+시간: ~ 후에 ⑤ 오전을 나타낼 때 쓴다.

05 ▶ ‘~에 반대하는’의 의미로 반대를 나타내는 전치사 **against**가 알맞다. ‘~에 찬성하는’의 의미로 찬성·지지를 나타낼 때는 전치사 **for**를 쓴다.

06 ① 무엇을 도와드릴까요?

② 내게 너를 위한 선물이 있어.

③ 내가 너를 위해 가방을 들어 줄게.

④ 우리는 안개 때문에 거의 볼 수가 없었다.

⑤ 너는 미래를 위해 열심히 공부해야 한다.

▶ ④는 ‘~ 때문에’라는 의미로 이유를 나타내고, 나머지는 모두 ‘~을 위해’라는 의미로 목적을 나타낸다.

07 • 나의 부모님은 49년 동안 결혼 생활을 해오셨다.

• 나는 매일 12시 30분에 점심을 먹으려고 크리스를 만난다.

▶ 49 years라는 숫자를 포함한 구체적인 기간이 나왔으므로 **for**를 쓰며, 구체적인 시각 앞에는 전치사 **at**을 쓴다.

08 • 내 지갑은 동전으로 가득하다.

• 요가를 하는 것은 건강에 좋다.

▶ **be full of** : ~로 가득하다 / **be good for** : ~에 좋다

09 • 그들은 휴가 동안 집에 있지 않을 것이다.

• 그들은 4일 동안 리스본에 머물렀다.

take a walk 산책하다

receive[ri:ʃɪv] 받다

present[prézent] 선물

contact lens 콘택트 렌즈

lose[lu:z] 잃다

leaf[lif] 나뭇잎(pl. leaves)

ring[rɪŋ] 올리다

(ring-rang-rung)

housework[háuswə:rk] 집안일

carry[kæri] 들고 있다; 나르다

hardly[há:rdli] 거의 ~않다

future[fjú:tʃər] 미래

coin[kɔɪn] 동전

do yoga 요가를 하다

▶ the holidays라는 특정 기간이 나왔으므로 전치사 **during**이, four days라는 숫자를 포함한 구체적인 기간이 나왔으므로 전치사 **for**가 들어가야 알맞다.

10 • 런던은 안개로 유명하다.

• 그의 이야기는 사실과 다르다.

▶ **be famous for**: ~로 유명하다 / **be different from**: ~와 다르다

fog[fɔ:g] 안개

truth[tru:θ] 사실, 진실

11 ▶ ‘~ 전에’라는 시간을 나타내는 전치사는 **before**이다.

12 ▶ **behind**: ~ 뒤에 / **by(beside)**: ~ 옆에

13 ① 우리는 바닥에 카펫을 깔았다.

② 그 새 집은 너의 오른쪽에 있다.

③ 우리는 걸어서 교회에 갔다.

④ 나는 전화로 그와 이야기했다.

▶ ⑤ ‘30분 후에’라는 의미가 되어야 하므로 전치사 **in**을 써야 한다.

14 ① 그는 의자 뒤에 숨었다.

③ 그녀는 대개 버스를 타고 학교에 간다.

④ 너는 그 돈으로 무엇을 살 거니?

⑤ 그 가게는 9시까지 문을 연다.

▶ ② **be made of**는 ‘~로 만들어지다’의 의미로 재료의 물리적 형태만 변할 때 쓰는 표현이므로 **of**는 **from**이 되어야 한다. 재료의 형태와 성질이 모두 변할 때는 **from**을 쓴다.

hide[haid] 숨다

(hide-hid-hidden)

flour[flauər] 밀가루

wheat[hwi:t] 밀

15 • 그녀는 엘레나와 전화 통화를 하고 있다.

• 고양이 한 마리가 작은 공을 가지고 놀고 있었다.

▶ ‘~와 함께’, ‘~을 가지고’의 의미로 쓰이는 전치사 **with**가 들어가야 알맞다.

talk on the phone

전화 통화를 하다

16 ① 톰은 창문 옆에 서 있었다.

② 그녀는 만들기를 잘한다.

③ 누가 그 아이들을 돌볼 거니?

④ 너는 피아노 치는 것을 좋아하니?

⑤ 부엌은 연기로 가득했다.

▶ ④ **be fond of**는 ‘~을 좋아하다’의 의미이므로 **want**는 **like**가 되어야 알맞다.

take care of

~을 돌보다(= look after)

17 ① 짐은 오늘 오후에 3시간 동안 잤다.

② 겨울에는 너무 추워서 외출할 수 없다.

③ 그녀는 지금 택시에 타고 있다.

⑤ 테니스 코트는 교회와 공원 사이에 있다.

▶ 접촉해 있는 표면은 전치사 **on**을 써서 나타내므로 **on the wall**이 되어야 한다.

18 ① 그는 거리를 따라 걸었다.

② 그 영화는 8시에 시작한다.

③ 저녁 식사 후에 산책하러 갈래?

④ 나는 보통 일요일마다 축구를 한다.

▶ ⑤ ‘~에 싫증나다’는 **be tired of**로 나타낸다.

film[fil:m] 영화

go for a walk 산책하다

complaint[kəmpleint] 불평

19 그 미술관은 화요일부터 일요일까지 문을 연다.

▶ 전치사 **from**은 ‘~부터’의 의미로 시간의 시작 시점을 나타내며, ‘**from A to B**’는 ‘A부터 B까지’의 의미이다.

- 20 ① 마이크는 3월 1일에 태어났다.
 ② 나는 영어로 일기를 쓰기로 계획했다.
 ③ 장난감 매장은 2층에 있다.
 ④ 그녀는 책상 위에 펜을 놓았다.
 ⑤ 그는 그때 침대 위에 누워 있었다.
 ▶ ② ‘영어로’라는 의미이므로 수단을 나타내는 전치사 **in**이 들어가야 하며, 나머지는 모두 전치사 **on**이 들어간다.
- 21 ▶ ‘(표면에서 떨어져서) ~ 위에’라는 의미의 전치사 **over**가 쓰인 ④가 알맞다.
- 22 ▶ ‘~부터[이후]’라는 의미의 전치사는 **since**이고, ‘1996년부터 (계속) ~했다’는 의미이므로 현재완료 시제와 함께 써야 한다.
- 23 ▶ ‘~ 앞에’라는 장소를 나타내는 전치사는 **in front of**이다.
- 24 ▶ **be full of**: ~로 가득하다
- 25 (1) Q: 케이트는 언제 데이브를 만날 건가요?
 A: 그녀는 그를 정오에 만날 거예요.
 ▶ **Kate**는 정오에 **Dave**를 만날 예정이므로 특정 시점을 나타내는 전치사 **at**을 쓴다.
 (2) Q: 케이트는 얼마나 오래 발레를 할 건가요?
 A: 그녀는 두 시간 동안 발레를 할 거예요.
 ▶ **Kate**는 1시부터 3시까지 ‘두 시간 동안’ 발레를 할 예정이므로 전치사 **for**를 쓴다.
 (3) Q: 케이트는 언제 영화를 볼 건가요?
 A: 그녀는 4시부터 6시까지 영화를 볼 거예요.
 ▶ **Kate**는 ‘4시부터 6시까지’ 영화를 볼 예정이므로 **from A to B**(A부터 B까지)를 쓴다.

keep a diary 일기를 쓰다
section [sɛkʃən] 부분, 부문
lie [lai] 눕다

speech [spi:tʃ] 연설
future [fjʊtʃər] 미래

do ballet 발레를 하다

Chapter 23 특수 구문

Unit 82 | 강조 / 도치

To the Core

본문 | p. 221

A 1 did come 2 is 3 where 4 does teach 5 when 6 do

- 1 그들은 지난 토요일에 나를 보러 정말로 왔다.
 ▶ 동사를 강조한 것으로 과거를 나타내는 부사구 **last Saturday**가 쓰였으므로 **did come**이 알맞다.

Words

wallet [wálit] 지갑
steal [sti:l] 훔치다

- 2 지금 운전을 하고 있는 사람은 바로 아만다이다.
▶ 시제가 현재진행형(is driving)이므로 is가 알맞다.
- 3 내가 지갑을 도난당한 곳은 바로 공원이었다.
▶ 장소의 부사구 at the park를 강조하고 있으므로 where가 알맞다.
- 4 그녀는 대학에서 물리학을 정말로 가르친다.
▶ 동사를 강조한 것으로 현재의 사실을 나타내며 주어가 3인칭 단수이므로 does teach가 알맞다.
- 5 내가 그 책들을 주문한 때는 바로 일주일 전이었다.
▶ 시간의 부사구 a week ago를 강조한 강조 구문이므로 when이 알맞다.
- 6 나는 그의 이름은 기억을 못하지만, 그의 얼굴은 정말로 기억한다.
▶ 동사를 강조한 것으로 현재시제이고 주어가 1인칭이므로 do가 알맞다.

physics[fɪzɪks] 물리학
order[ˈɔːdə] 주문하다

B 1 was 2 have I heard 3 Neither

- 1 침대 밑에 그녀의 오래된 일기가 있었다.
▶ 장소를 나타내는 부사구가 강조되어 도치된 구문이다. 주어가 her old diary로 단수이므로 was가 알맞다.
- 2 나는 테드에 대해 거의 듣지 못했다.
▶ 부정어 little이 강조되어 문장 맨 앞에 나왔으므로 주어와 동사가 도치된 have I heard가 알맞다.
- 3 A: 내 여동생은 커피를 전혀 마시지 않아. B: 나도 그래.
▶ 부정문에 대한 동의는 「neither + 동사 + 주어」로 나타낸다.

Exercises

본문 | p. 223

A 1 I did want me to go to New York with her 2 was an email that(which) I sent to my sister in London 3 was a few days ago that(when) my mother visited me

- 1 제인은 내가 그녀와 함께 뉴욕에 가기를 정말로 원했다.
▶ 동사를 강조할 때는 「do(does, did) + 동사원형」으로 나타내는데, 동사가 과거 시제이므로 did want로 써야 알맞다.
- 2 내가 런던에 있는 내 여동생에게 보낸 것은 이메일이었다.
▶ 목적어(an email)를 강조하는 것으로 시제가 과거이므로 「It was ~ that (which) ...」 구문으로 강조한다.
- 3 엄마가 나를 방문한 것은 바로 며칠 전이었다.
▶ 시간을 나타내는 부사구(a few days ago)를 강조하는 것으로 시제가 과거이므로 「It was ~ that(when) ...」 구문을 써서 강조한다.

Words

send[send] 보내다
visit[vɪzɪt] 방문하다

B 1 Under the table is a hungry cat. 2 Hardly can she speak Spanish.
3 Behind a big tree hid my brother.

- 1 배고픈 고양이 한 마리가 탁자 아래에 있다.
▶ 장소의 부사구(under the table)를 강조하므로 주어와 동사를 도치시켜 「부사구 + 동사 + 주어」로 쓴다.
- 2 그녀는 스페인어를 거의 할 수 없다.

▶ 부정어(hardly)를 강조하는 구문으로 조동사 **can**이 쓰였으므로 「부정어+조동사+주어+동사원형」 형태인 **Hardly can she speak**로 써야 한다.

3 내 남동생은 큰 나무 뒤에 숨었다.

▶ 장소의 부사구(behind a big tree)를 강조하므로 주어와 동사를 도치시켜 「부사구+동사+주어」로 쓴다.

C

1 I have I seen such a wonderful house 2 the third floor are men's clothes 3 was curry and rice
that I cooked for my mother 4 does Mr. Frey have a meal at home

1 ▶ 부정어가 강조되어 문장 맨 앞에 나올 경우, 「부정어+조동사+주어+동사」로 도치된다. 현재완료(have+v-ed) 문장에서 have가 조동사에 해당하므로 have I seen으로 쓴다.

2 ▶ 장소의 부사구(on the third floor)가 강조되어 문장 맨 앞에 나왔으므로 주어와 동사가 도치된 「부사구+동사+주어」로 쓴다.

3 ▶ 목적어(curry and rice)를 강조하는 것으로 시제가 과거이므로 「It was ~ that ...」 구문으로 강조한다.

4 ▶ 부정어(rarely)가 강조되어 문장 맨 앞에 나왔고 현재의 습관을 나타내므로 「부정어+조동사(does)+주어+동사원형」 형태인 does Mr. Frey have로 써야 한다.

Words

floor[floor] 층
clothes[klouz] 옷, 의류
curry and rice 카레라이스



Unit 83 | 생략 / 병렬 / 동격

To the Core

본문 | p. 225

A

1 I think (that) he is a liar. 2 Look at the car (which(that) is) covered with snow.
3 Though (he is) poor, Bill always helps the homeless.

1 나는 그가 거짓말쟁이라고 생각한다.

▶ think의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되었다.

2 눈으로 뒤덮인 차를 봐.

▶ covered 앞에 「주격 관계대명사+be동사」인 which(that) is가 생략되었다.

3 비록 가난하지만, 빌은 항상 노숙자들을 돕는다.

▶ Though가 이끄는 부사절의 주어가 주절의 주어와 같을 경우, 「주어+be동사」인 he is는 생략이 가능하다.

Words

liar[laiə] 거짓말쟁이
be covered with ~로 덮여 있다
homeless[hóumlis] 노숙자의

B

1 boring 2 listening 3 for peace

1 그 영화는 길고 지루했다.

▶ 「both A and B」는 'A와 B 둘 다'의 의미로 A와 B는 문법적으로 형태가 같아야 하므로 형용사인 boring이 알맞다.

2 내가 가장 좋아하는 취미는 춤추는 것과 음악을 듣는 것이다.

▶ 등위접속사 and로 연결되었으므로 동명사 dancing과 문법적으로 형태가 같은

Words

war[wɔ:r] 전쟁
peace[pi:s] 평화

동명사 listening이 알맞다.

3 우리는 전쟁이 아니라 평화를 위해서 산다.

▶ 「not A but B」는 'A가 아니라 B'의 의미로 A와 B는 문법적으로 형태가 같아야 하므로 전치사구 for peace가 알맞다.

C

1 Mr. Watson, the lawyer,

2 The claim that he stole her bag

1 ▶ Mr. Watson과 the lawyer가 동격이므로 콤마(,)로 연결한다.

2 ▶ the claim과 that 뒤에 이어지는 he stole her bag이 동격을 이루므로 접속사 that으로 연결한다.

Words

lawyer[ˈlɔːjər] 변호사

claim[kleɪm] 주장, 요구

steal[stiːl] 훔치다

Exercises



본문 | p. 227

A

1 which

2 that

3 he gave me

4 who is

5 come

1 네가 찾고 있던 책을 찾았니?

▶ 목적격 관계대명사 which는 생략이 가능하다.

2 나는 네가 실패를 두려워하지 말아야 한다고 생각한다.

▶ think의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략이 가능하다.

3 제임스는 내게 시계와 목걸이를 주었다.

▶ 등위접속사 and로 연결되어 he(= James) gave me가 반복되므로 생략이 가능하다.

4 청바지를 입고 있는 그 소녀는 제인이다.

▶ 관계대명사절에서 「주격 관계대명사+be동사」인 who is는 생략이 가능하다.

5 네가 오고 싶을 때 여기에 오렴.

▶ to부정사에서 앞에 나온 것과 반복되는 come은 생략이 가능하다.

Words

look for ~을 찾다

be afraid of ~을 두려워하다

failure[ˈfeɪljər] 실패

necklace[ˈneɪklɪs] 목걸이

B

1 Best Castle

2 he helped the poor kids

3 Koreans

4 the book was written by Mr. Ferguson

1 당신은 베스트 캐슬이라는 호텔을 찾을 수 있습니까?

▶ the hotel의 이름이 Best Castle로 전치사 of로 연결되어 동격을 이룬다.

2 그가 가난한 아이들을 도왔다는 사실은 놀랍다.

▶ the truth와 접속사 that이 이끄는 절(he helped the poor kids)이 동격을 이룬다.

3 우리 한국인들은 매우 부지런한 국민이다.

▶ 대명사(We)와 명사(Koreans)가 연달아 나와 동격을 이룬다.

4 너는 그 책을 퍼거슨 씨가 썼다는 사실을 아니?

▶ the fact와 접속사 that이 이끄는 절(the book was written by Mr. Ferguson)이 동격을 이룬다.

Words

poor[puər] 가난한

amazing[əˈmeɪzɪŋ] 놀라운

C

1 honesty → honest 2 strong → stronger 3 talk → talking 4 to play → playing

- 1 나는 그가 정직하고 착하다고 생각하지 않는다.
▶ 주격보어로 형용사가 쓰여야 하며, and로 연결되는 형용사 good과 병렬 관계이므로 명사 honesty를 형용사 honest로 고쳐야 한다.
- 2 메리는 짐보다 키가 더 크고, 더 영리하고, 더 튼튼하다.
▶ 형용사의 비교급이 등위접속사 and로 병렬 연결되었으므로 strong을 비교급 stronger로 고쳐야 한다.
- 3 우리는 당신과 만나 다시 이야기 나누기를 고대하고 있습니다.
▶ 전치사 to의 목적어로 동명사가 쓰인 것으로, 등위접속사 and에 의해 병렬 연결되었으므로 talk를 동명사 형태인 talking으로 고쳐야 한다.
- 4 잭은 영화를 보는 것뿐만 아니라 테니스 치는 것도 좋아한다.
▶ 「not only A but also B」 구문으로 앞에 동명사구가 쓰였으므로 to play를 playing으로 고쳐야 한다.

Words

honesty[ʰɒnɪsti] 정직, 성실
smart[sma:rt] 영리한
look forward to v-ing
~하기를 고대하다

D

1 While reading a book in a rocking chair 2 the news that there was a fire
3 both exciting and interesting

- 1 ▶ ‘~하는 동안’의 의미인 접속사 while이 이끄는 부사절 While I was reading a book in a rocking chair에서 「주어+be동사」가 생략되었다.
- 2 ▶ the news와 that절이 동격을 이루므로 the news 뒤에 that절이 이어진다.
- 3 ▶ 상관접속사 「both A and B」로 병렬 연결되어야 하므로 both exciting and interesting으로 쓴다.

Words

rocking chair 흔들의자
fall asleep 잠들다
trip[trip] 여행
interesting[ˌɪntərəstɪŋ] 흥미있는

Chapter 23 | Review Test



본문 | p. 228

01 ② 02 ④ 03 ① 04 ① 05 ③ 06 ③ 07 ④ 08 ③ 09 ③ 10 ④ 11 ② 12 ① 13 ③
14 ③ 15 ④ 16 ③ 17 ④ 18 ② 19 ⑤ 20 Hardly does he know how to play the cello. 21 In the basket are the wet towels. 22 neither am I 23 both skiing and snowboarding 24 It was the woman who called the police. 25 Lily did believe his words.

- 01 A: 나는 요리에 매우 관심이 있어. B: 나도 그래.
▶ ‘~도 또한 그렇다’는 의미로 긍정문에 동의할 때는 「So+동사+주어」의 형태로 쓴다. 앞에 be동사가 쓰였으므로 So am I.가 들어가야 알맞다.
- 02 세탁기에 몇 개의 동전이 있었다.
▶ 장소의 부사구 in the washing machine이 강조되어 문장 맨 앞으로 나와 주어와 동사가 도치되므로 were some coins가 들어가야 알맞다.
- 03 너는 집에 있거나 우리와 함께 가야 한다.
▶ 「either A or B」에서 A와 B는 문법적으로 형태가 같아야 하므로 동사원형 go가 들어가야 알맞다.

washing machine 세탁기
coin[kɔɪn] 동전

- 04 ① 아무도 제인이 만든 피자를 좋아하지 않았다.
 ② 아무도 그녀가 결혼했다는 사실을 모른다.
 ③ 나는 그가 거짓말을 하고 있다는 결론을 내렸다.
 ④ 그녀가 곧 회복될 거라는 희망이 없다.
 ⑤ 나는 모든 사람들이 그곳에 가야 한다는 생각에 반대한다.
 ▶ ① that이 선행사 the pizza를 꾸며주는 목적격 관계대명사이며, 나머지는 모두 동격절을 이끄는 접속사 that이다.
- 05 ① 우리는 그 소식이 사실이라고 믿었다.
 ② 내가 가장 신뢰하는 친구는 케이트이다.
 ③ 그가 살았던 그 집은 더러웠다.
 ④ 원한다면, 너는 외출해도 된다.
 ⑤ 내 운동화가 민호의 것보다 더 비싸다.
 ▶ ③ 전치사 뒤에 나온 목적격 관계대명사는 생략할 수 없다. ① 명사절을 이끄는 접속사 that ② 목적격 관계대명사 ④ 대부정사 ⑤ 반복되는 어구는 생략 가능
- 06 ① 나는 정말로 외식하고 싶다.
 ② 너는 그 모자가 정말 잘 어울린다.
 ③ 그녀는 일주일에 한 번 세탁을 한다.
 ④ 그는 매일 나를 보러 정말로 온다.
 ⑤ 우리는 파티에서 정말 즐거웠다.
 ▶ ③ do the laundry는 '세탁하다'라는 뜻으로 do가 일반동사로 쓰였다. 나머지는 동사를 강조하기 위해 쓰인 조동사이다.
- 07 ▶ 부정문에 동의할 때는 「Neither+동사+주어」의 형태로 쓴다. 현재완료 hasn't said가 쓰였으므로 neither have I가 알맞다.
- 08 ▶ 「It is(was) ~ that ...」 강조 구문으로 부사구인 in 1990을 강조하므로 that 대신에 when을 쓸 수 있다. 시제가 과거이므로 be동사는 was를 쓴다.
- 09 ① 이 애는 내 남동생 제이크야.
 ② 우리 한국인들은 새해를 축하한다.
 ③ 프레이 씨는 캐나다 밴쿠버 출신이다.
 ④ 우리나라에는 공기 오염 문제가 있다.
 ⑤ 그는 자신이 경찰이라는 사실을 숨기지 않았다.
 ▶ ③ 「좁은 장소+넓은 장소」의 어순으로 쓰여진 장소를 나타내는 부사이다. 나머지는 모두 동격 관계이다.
- 10 ① 그가 복권에 당첨되었다는 것은 사실이다.
 ② 제가 할 수 있는 것이 있나요?
 ③ 그가 만나고 싶어하는 사람은 바로 너이다.
 ④ 나는 숙제를 하는 것을 미루는 내 버릇을 고쳤다.
 ⑤ 그녀는 지난주에 바빴다고 말했다.
 ▶ ④ 동격의 of가 들어가야 알맞다. 나머지는 that이 들어가야 한다. ①, ③ 「It is ~ that ...」 강조 구문의 that ② 목적격 관계대명사 that ⑤ 명사절을 이끄는 접속사 that
- 11 ① 나는 네가 옳다고 생각해.

conclusion[kənklú:ʒən] 결론
 lie[lai] 거짓말하다
 against[əɡénst] ~에 반대하여

trust[trast] 신뢰하다
 dirty[dɔ:rti] 더러운
 go out 외출하다
 expensive[ikspénsiv] 비싼
 sneaker[sni:kər] (pl.) 운동화

eat out 외식하다

celebrate[sélebrèit] 기념하다, 축하하다
 New Year's Day 새해
 air pollution 대기 오염
 hide[haid] 숨기다

win[win] 획득하다, 당첨되다
 lottery[látəri] 복권
 habit[hæbit] 버릇, 습관
 put off 미루다, 연기하다

- ② 그녀는 내게 내가 원하는 것을 물었다.
 ③ 그것이 우리가 어제 토론했던 주제이다.
 ④ 그들 중 한 명은 부산에 살고 다른 한 명은 서울에 산다.
 ⑤ 학교에 다닐 때, 프레드는 축구팀에서 뛰었다.
 ▶ ② 선행사를 포함한 관계대명사 **what**이 쓰인 문장으로 생략된 부분이 없다.
 ① **think** 다음에 명사절을 이끄는 접속사 **that** 생략
 ③ **we** 앞에 목적격 관계대명사 **which** 또는 **that** 생략
 ④ **the other** 뒤에 반복되는 동사 **lives** 생략
 ⑤ 접속사 **When** 뒤에 「주어+be동사」인 **he was** 생략
- 12 그는 어제 우리를 만나려고 정말 노력했다.
 ▶ 동사를 강조할 때는 「do(does/did)+동사원형」의 형태로 쓰는데, 과거를 나타내는 부사 **yesterday**가 쓰였으므로 **did try**가 알맞다.
- 13 닉은 어제 동물원에서 사자를 보았다.
 ▶ 「It is(was) ~ that ...」 강조 구문으로 목적어 **a lion**을 강조하며, 과거시제이므로 **was**가 쓰인 ③이 알맞다.
- 14 ① 너는 더운 날씨와 추운 날씨 중 어느 것을 더 좋아하니?
 ② 그녀는 케이크 만드는 것을 정말 좋아한다.
 ③ 나는 결코 그렇게 큰 집을 본 적이 없다.
 ④ 언덕 꼭대기에 그들의 집이 있었다.
 ⑤ 그는 운동하는 것뿐만 아니라 보는 것도 좋아한다.
 ▶ 부정어가 강조되어 문장 맨 앞에 나올 경우 「부정어+조동사+주어+동사」로 도치되므로 **Never I have seen**은 **Never have I seen**이 되어야 알맞다.
- 15 ① 내 취미는 사진 찍기와 야구를 하는 것이다.
 ② 그는 운동과 외국어 둘 다에 뛰어나다.
 ③ 데이비드는 매일 셔츠를 세탁하고 다린다.
 ④ 오늘 아침에 오거나 오늘 밤에 전화해.
 ⑤ 테드는 술을 마시지도 않고 담배를 피우지도 않는다.
 ▶ ④ 명령문으로 **come**과 **calling**이 등위접속사 **or**로 병렬 연결되었으므로 **calling**은 동사원형인 **call**이 되어야 알맞다.
- 16 A: 나는 마크가 정원 가꾸기를 좋아하는 줄 몰랐어.
 B: 그는 그것을 정말 좋아해. 그는 그것에 재능도 있어.
 ▶ 동사 **like**를 강조하는 구문으로 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로 **does like**가 들어가야 알맞다.
- 17 • A: 나는 공포 영화를 좋아하지 않아. B: 나도 그래.
 • A: 나는 액션 영화의 열렬한 팬이야. B: 나도 그래.
 ▶ 부정문에 대한 동의는 「**neither**+동사+주어」로 나타내며 일반동사가 쓰였으므로 **Neither do I**가 알맞고, 긍정문에 대한 동의는 「**so**+동사+주어」로 나타내는데 **be**동사 **am**이 쓰였으므로 **So am I**가 들어가야 한다.
- 18 • 너는 저녁식사를 준비하고 싶니 아니면 음식을 좀 주문하고 싶니?
 • 여러분은 실수를 하고 그것들을 고치면서 언어를 배울 수 있어요.
 ▶ 등위접속사 **or**에 의해 **to make**에 병렬 연결되므로 **to order** 또는 **to go** 생략

topic[tápik] 화제, 주제
discuss[diskʌs] 토론하다

prefer[prifəʔr] ~을 (더) 좋아하다
top[tɒp] 정상, 꼭대기
hill[hil] 언덕

excellent[éksələnt] 우수한, 뛰어난
iron[áíərn] 다림질하다
call[kɔ:l] 전화하다
alcohol[élkəhɔ:l] 술

garden[gá:rdn] 정원 가꾸기를 하다; 정원
talent[táelənt] 재능

big fan 열혈 팬

order[órðər] 주문하다
make a mistake 실수하다
correct[kərəkt] 정정하다, 고치다

된 원형부정사 **order**가 들어가야 하며, 등위접속사 **and**에 의해 **making**에 병렬 연결되므로 동명사 **correcting**이 들어가야 알맞다.

19 A: 그들은 도쿄에서 만났니?

B: 아니. 그들이 만난 곳은 바로 서울이었어.

▶ 부사구 **in Seoul**이 강조되고 있으며, 시제가 과거이므로 「It was ~ that ...」 강조 구문을 써서 나타낸다. 강조되는 말 **in Seoul**이 장소를 나타내므로 **that** 대신 **where**이 쓰인 것이다.

20 그는 첼로를 연주하는 법을 거의 알지 못한다.

▶ 부정어 **hardly**가 강조되고 현재시제이므로 「부정어+does+주어+동사원형」 형태인 **Hardly does he know**로 써야 한다.

21 젖은 수건이 바구니에 있다.

▶ 장소의 부사구 **in the basket**이 강조되므로 주어와 동사가 도치된 「부사구+동사+주어」 순서로 써야 한다.

22 ▶ 부정문에 대한 동의이므로 「neither+동사+주어」로 나타내며 현재시제로 **be**동사가 쓰였으므로 **neither am I**로 써야 한다.

23 ▶ 상관접속사 「both A and B」에서 A와 B는 문법적으로 형태가 같아야 하며, 동사 **enjoy**는 동명사를 목적으로 취하므로 **both skiing and snowboarding**으로 써야 한다.

24 ▶ 주어인 **the woman**이 강조되며, 시제가 과거이므로 「It was ~ that ...」 강조 구문을 써서 나타낸다. 강조되는 것이 사람이므로 **that** 대신 **who**가 쓰였다.

25 ▶ 동사 **believe**가 강조되고 있고 시제가 과거이므로 **did believe**로 쓴다.

wet[wet] 젖은

be good at ~에 능숙하다

call the police 경찰을 부르다

Memo



Memo



Memo



Memo



Memo

