

Lesson

01

An Exciting New World

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|---------------------|----------------------|----------------|
| A 01 soccer | 02 always | 03 favorite |
| B 01 slowly | 02 Australian | 03 delicious |
| C 01 looks great on | 02 have a great time | 03 is good for |
| D 01 strong | 02 usually | 03 French |
| E 01 fun | 02 floor | 03 skin |
| 04 gym | 05 rule | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | | |
|------|-------------|---------|------|
| 01 ① | 02 ① | 03 like | 04 ④ |
| 05 ② | 06 sunlight | 07 ⑤ | 08 ⑤ |

01 ②~⑤는 반의어 관계이고, ①은 유의어 관계이다.

- | | |
|---------------|-------------|
| ① 신나는 : 재미있는 | ② 강한 : 약한 |
| ③ 특별한 : 평상시의 | ④ 밖에서 : 안에서 |
| ⑤ 즉석식품 : 슬로푸드 | |

02 There are + 복수 명사 ~: ~들이 있다.

03 be like ~: ~와 비슷하다

04 be part of ~: ~의 일부이다

- 그것은 우리 전통의 일부이다.
- 너는 그녀에 대해 어떻게 생각하니?

05 문장에 be동사인 are가 있으므로 형용사인 slow가 이어지는 것이 적절하다.

- ① 특별한 ② 느리게 ③ 맛있는 ④ 보통, 대개 ⑤ 재미있는

06 '해의 빛'은 sunlight(햇빛)에 대한 영영풀이다.

07 be from ~: ~출신이다

- be good at + (동)명사: ~을 잘하다
- 그녀는 프랑스 출신이다.
 - 나는 수학을 잘한다.

08 '어떤 집단이나 조직의 모든 구성원들이 입는 특별한 종류의 옷'은 uniform(교복, 제복)에 대한 영영풀이다.

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- 01 ③ 02 ②

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- 01 F 02 T 03 T 04 F 05 T
06 T 07 T

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 ㉠ → (㉡) → (㉢) → (㉣)
02 ㉤ → (㉥) → (㉦) → (㉧) → ㉨ → (㉩) → (㉪)
03 (㉫) → ㉬ → (㉭) → (㉮) → ㉯ → (㉰) → (㉱) → ㉲
B 01 Do, math, subject
02 How's, school uniform, have, green, like

- 03 dancing, I'm not
04 good at, favorite, not
05 join, like, Yes, Are, Let's
06 love, Do, good, okay, Join, want
07 looks great on, favorite, This, many fun

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- 01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 ④
05 Let's join the photo club. 06 green

01 '네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?'라는 질문에는 좋아하는 과목을 말한 ⑤가 적절하다. 의문사 what으로 시작하는 의문문에는 Yes 또는 No로 대답하지 않는다.

02 노래를 잘 부르냐는 질문에 No라고 하고 '나는 노래를 잘 불러.'라고 대답하는 것은 어색하다.

03 수학을 정말 못한다고 했으므로 be동사 뒤에 not을 붙여야 한다. I'm not very good at math.

04 앞에서 be동사로 물었으므로 대답으로는 Yes, I am.이 적절하다.

05 Let's + 동사원형 ~: ~하자
우리 사진 동아리에 가입하자.

06 대화의 맨 마지막에서 소년은 초록색을 별로 좋아하지 않는다고 했으므로 그의 교복은 모두 초록색임을 알 수 있다.

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- 01 ② 02 ②

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- A 01 are 02 are 03 is
04 am 05 are 06 is
B 01 I'm not 02 isn't 03 It's
04 He's 05 aren't 06 They're
C 01 You are very kind. 02 My name is Judy.
03 Are they good at English? 04 Is Homin in the gym?
05 We are not[aren't] middle school students.
06 Susan and Tom are best friends.
D 01 reads 02 washes 03 eats
04 play 05 has 06 teach
E 01 doesn't study 02 doesn't drink 03 Does, go
04 don't play 05 Do, have 06 doesn't like
F 01 gets → get 02 doesn't → don't 03 speak → speaks
04 lives → live 05 love → loves 06 works → work

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- 01 ② 02 ③ 03 ⑤ 04 ② 05 ①
06 I am 07 ② 08 ③ 09 ③
10 Does, wash 11 don't 12 Is she 13 ①, ②, ⑤
14 enjoy → enjoys 15 ④ 16 ③ 17 ③
18 doesn't walk 19 ④ 20 ①

서술형

- 01 (1) Tony works very hard.
(2) My mother has a kind sister.
(3) We like sports clubs.
- 02 The students are not in the classroom.
- 03 am → are
- 04 Does she go to school every day?
- 05 (1) ㉔, My uncle fixes my bicycle.
(2) ㉔, He plays soccer after school.
- 06 (1) He is good at singing.
(2) She likes her school uniform.

- 01 주어가 We이므로 be동사는 are가 적절하다.
우리는 중학생이다.
- 02 의미상 goes와 washes는 적절하지 않다. 주어 she가 3인칭 단수이므로 -es를 붙인 teaches가 적절하다.
그녀는 학교에서 수학을 가르친다.
- 03 대부분의 동사는 끝에 -s를 붙인다.
① fix는 -x로 끝나므로 -es를 붙인다.
② pass는 -s로 끝나므로 -es를 붙인다.
③ watch는 -ch로 끝나므로 -es를 붙인다.
④ know는 -s를 붙인다.
- 04 주어가 3인칭 단수이므로 play에 -s를 붙여야 한다.
play the piano: 피아노를 연주하다
play baseball: 야구를 하다
- 05 ①의 주어는 I이므로 빈칸에는 be동사 am이 적절하며 나머지는 3인칭 단수 주어이므로 is가 적절하다.
① 나는 중국에서 왔다. ② 그것은 가방 안에 있다.
③ 그 소녀는 아름답다. ④ Emma는 좋은 친구이다.
⑤ 나의 선생님은 한국에서 왔다.
- 06 1인칭 단수 주어 I에 적절한 be동사는 am이다.
- 07 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓰면 된다. 따라서 be동사 am의 뒤 인 ②가 알맞다.
- 08 ③은 '~이다'라는 뜻의 be동사이고, 나머지는 모두 '있다'라는 뜻의 be동사이다.
- 09 일반동사의 부정문은 동사 앞에 do not[don't]을 써서 만드는데, 주어가 3인칭 단수인 she이므로 does not[doesn't]을 쓰고 동사를 원형으로 고친다.
- 10 she는 3인칭 단수이므로 「Does + 주어 + 동사원형 + ?」의 형태로 의문문을 만든다.
- 11 주어가 my mother and I로 복수이므로 don't를 써야 한다.
- 12 be동사의 의문문은 주어와 be동사의 자리를 바꿔서 만든다.
- 13 ① drink don't → don't drink
③ like → likes
⑤ study → studies,
- 14 주어 he가 3인칭 단수이므로 enjoy를 enjoys로 고쳐야 한다.
- 15 be동사의 부정문은 「주어 + be동사 + not ~」으로 쓴다. 주어가 he이므로 be동사는 is가 적절하며 여기서는 is not의 축약형인 isn't가 쓰였다.
- 16 위의 우리말을 영작하면 He doesn't like the cat.이므로 세 번째 오는 말은 like이다. 일반동사의 부정문은 doesn't 다음에 동사원형을 써야 한다.
- 17 is는 3인칭 단수 주어와 함께 쓰는 be동사인데, You는 2인칭이므로 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 18 주어인 Kate가 3인칭 단수이므로 doesn't를 쓰고 동사 walks는 원형으로 고친다.

- 19 ㉔ 주어인 the woman이 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
㉔ 주어인 they가 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
㉔ 주어인 Your fork가 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
- 20 ㉔ 주어가 3인칭 단수이므로 do가 아닌 does가 적절하다.
㉔ 주어가 복수이므로 does가 아닌 do가 적절하다.
㉔ 주어가 복수이므로 doesn't가 아닌 don't가 적절하다.

서술형

- 01 (1) 주어가 Tony로 3인칭 단수이므로 work에 -s를 붙인다.
(2) 주어가 my mother로 3인칭 단수이므로 have가 아닌 has를 쓴다.
(3) 주어가 we로 복수이므로 동사원형으로 쓴다.
- 02 주어가 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
- 03 주어가 Emma and I는 두 명인 복수이므로 be동사는 are가 적절하다.
- 04 일반동사 의문문은 「Does[Do] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 05 ㉔ fix의 3인칭 단수형은 fixes이다.
㉔ play의 3인칭 단수형은 plays이다.
- 06 (1) 주어가 3인칭 단수인 he이므로 be동사 is가 적절하다.
(2) 주어가 3인칭 단수인 she이므로 일반동사 like에 -s를 붙인 likes가 적절하다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- | | | |
|-----------------------|----------------------|-----------------------|
| A 01 I'm | 02 is | 03 신나는 |
| 04 a lot of[lots of] | 05 am | 06 ~위에 |
| 07 너는 ~에 대해 어떻게 생각하니? | 08 강한 | |
| 09 is bad for | 10 has | 11 rule |
| 12 ~의 일부분이다 | 13 항상 | 14 looks |
| 15 ~에서 | 16 is | 17 먹다 |
| 18 맛있는 | 19 보통, 대개 | 20 더 이상 |
| B 01 is | 02 I'm from | 03 in, first |
| 04 is, exciting | 05 are, clubs | 06 like |
| 07 am in | 08 What | 09 like |
| 10 don't | 11 play, floor, gym | 12 like |
| 13 Australia | 14 What do, think of | |
| 15 sunlight, strong | 16 isn't good for | 17 has a special rule |
| 18 is part of | 19 wear, hat outside | 20 looks, on |
| 21 I'm French | 22 favorite, is | 23 have, delicious |
| 24 usually have, with | 25 Lunch time | 26 eat, slowly |
| 27 learn about | 28 don't, anymore | |

교과서 속 기타 지문

p.31

- | | | |
|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 F |
|------|------|------|

영역별 실력 끌어가기

pp.32~38

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------|------|-------------------|
| 01 ㉔ | 02 ① | 03 ㉔ | 04 Let's play the |
| 05 ㉔ | 06 hat | 07 ㉔ | 08 ㉔ 09 ㉔ |
| 10 Let's join a club together. | | | |
| 11 ㉔ painting ㉔ taking pictures | 12 Me, too. | | 13 ㉔ |
| 14 ㉔ | 15 ㉔ | 16 ㉔ | 17 ㉔ 18 ㉔ |
| 19 ㉔, ㉔ | 20 ㉔, ㉔ | 21 ㉔ | 22 ㉔ 23 ㉔ |
| 24 ㉔ | 25 We are in the same class. | | 26 ㉔ |
| 27 ㉔, ㉔ | 28 He likes playing tennis. | | 29 ㉔ |

30 poor 31 puzzles 32 ② 33 clubs 34 exciting
 35 ①, ③, ⑤ 36 ② 37 ③ 38 ④
 39 The hat is part of my school uniform. 40 ③
 41 나는 보통 샐러드, 생선, 그리고 치즈와 함께 빵을 먹는다.
 42 ① 43 fast food 44 ⑤ 45 ⑤

- 01 ①③④⑤는 형용사, 부사의 관계이고, ②는 반의어 관계이다.
 02 • be from ~: ~출신이다
 • be good at ~: ~을 잘하다
 • be like ~: ~와 비슷하다
 • look great on ~: ~에게 잘 어울리다
 • be good for ~: ~에 좋다
 03 Australian: 호주인, 호주의
 04 let's + 동사원형: ~하자
 play the piano: 피아노를 치다
 05 let's + 동사원형: 우리 ~하자
 have a great time: 즐거운 시간을 보내다
 have a special plan: 특별한 계획이 있다
 06 당신의 머리를 덮기 위해 쓰는 것 → 모자(hat)
 07 건물 안에서 당신이 걷는 표면 → floor (바닥)
 08 '너는 수학을 좋아하니?'라는 질문에 No라고 대답해 놓고, '나는 수학을 좋아해.'라고 이야기하는 것은 어색하다.
 09 be good at + (동)명사: ~을 잘하다
 10 Let's + 동사원형 ~: 우리 ~ 하자
 우리 같이 동아리에 가입하자.
 11 ⑥의 it은 위에 나온 painting을 가리키는 말이고, ③의 it은 taking pictures를 가리킨다.
 12 too: ~도 또한
 13 Bora가 사진 찍기를 잘한다는 것은 알 수 있지만, Alex가 사진 찍기를 잘하는지는 대화에 나와 있지 않다.
 14 ⑥ 너 과학을 좋아하니?
 ㉠ 아니, 좋아하지 않아.
 ㉡ 그러면 수학을 좋아하니?
 ㉢ 응, 수학은 내가 가장 좋아하는 과목이야.
 15 소년은 자신의 교복이 모두 초록색이어서 별로라고 생각하므로 초록색을 아주 많이 좋아하진 않는다는 부정문이 와야 자연스럽다.
 16 We have a gray jacket with a blue skirt.
 우리는 파란색 치마에 회색 재킷이야.
 17 Susie가 소년의 교복을 좋아하는지에 대해서는 언급되지 않았다.
 18 But I'm not very good at math: 하지만 나는 수학을 정말 못해.
 be good at + (동)명사: ~을 잘하다
 19 be from(= come from): ~출신이다
 주어가 you이므로 be동사는 are, 일반동사는 원형인 come이 와야 한다.
 20 주어진 he는 3인칭 단수이므로 like에 -s를 붙이고, 부정문은 「doesn't + 동사원형」으로 쓴다.
 21 주어 you와 we에는 모두 be동사 are를 쓴다.
 22 ② enjoy 는 -s를 붙이고, have의 3인칭 단수형은 has이다.
 ① -s를 붙인다. ③ -es를 붙인다.
 ④: y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다. ⑤ -s를 붙인다.
 23 ① he는 3인칭 단수이므로 be동사 is가 적절하다.
 ② doesn't는 3인칭 단수일 때만 쓰므로 we don't play로 고쳐야 한다.
 ③ everything은 단수 취급하므로 be동사 is가 적절하다.
 ④ many students가 복수이므로 There are로 고쳐야 한다.

- ⑤ my school이 3인칭 단수이므로 has가 적절하다.
 24 John은 3인칭 단수이므로 gets가 적절하다.
 25 주어가 We이므로 be동사 are가 적절하다.
 26 ②의 draws의 주어는 앞의 we이므로 draws가 아닌 draw가 적절하다.
 27 is는 주어가 3인칭 단수일 때 쓴다. ④는 주어가 3인칭 복수 her shoes이므로 are가 적절하고 ⑤는 주어가 1인칭 단수 I이므로 빈칸에는 Am이 적절하다.
 ① 이것은 우리 학교니?
 ② Jane은 오늘 피곤하니?
 ③ 그 영화는 재미있니?
 ④ 그녀의 신발은 비싸지 않니?
 ⑤ 나는 중학생이니?
 28 he가 3인칭 단수이므로 like에 -s를 붙인다.
 29 ㉠의 앞의 문장과 ㉡의 뒤의 문장은 서로 반대 관계이다. 따라서 접속사 but이 적절하다.
 30 be not good at + (동)명사: ~을 잘 못한다 (= be poor at)
 31 them은 앞에 나온 puzzles를 가리키는 말이다.
 32 everything은 단수 취급하므로 be동사 is가 적절하다.
 33 뒤에 나오는 내용에서 동아리들에 대한 설명이 나오므로 빈칸에는 clubs가 적절하다.
 우리 학교에는 많은 재미있는 동아리들이 있다.
 34 당신을 매우 행복하고 흥미롭게 만드는
 exciting: 신나는, 흥미진진한
 35 It's like ice hockey. (그것은 아이스하키와 비슷하다.)
 But we don't play on the ice. (하지만 우리는 얼음 위에서 하지 않는다.)
 We play on the floor in the gym. (우리는 체육관 바닥에서 한다.)
 36 I'm in the first year of middle school.(나는 중학교 1학년이다.)
 first: 첫 번째의
 middle school: 중학교
 37 in my country: 우리 나라에서
 38 ㉠ be good for~: ~에 좋다
 ㉡ look great on ~: ~에게 잘 어울리다
 39 be part of ~: ~의 일부분이다.
 40 be good for ~: ~에 좋다
 The strong sunlight isn't good for the skin.
 강한 햇빛은 피부에 좋지 않다.
 41 '음식을 먹는다'라는 의미의 have임을 주의하여 해석한다.
 42 지금은 더 이상 패스트푸드를 먹지 않는다.'에 해당하는 문장이다. 일반동사의 부정문은 동사 앞에 don't나 doesn't를 쓴다. 여기서는 주어가 I이므로 don't가 알맞다.
 43 '빨리 준비되고 제공되는 음식'은 fast food(에) 대한 설명이다.
 44 My favorite time at school is lunch time.
 학교에서 내가 가장 좋아하는 시간은 점심시간이다.
 45 내가 가장 좋아하는 과목에 대한 이야기는 나오지 않는다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.39~43

- | | | | | |
|---------------|---|-------------------------------------|------|------|
| 01 ④ | 02 ④ | 03 ④ | 04 ① | 05 ③ |
| 06 ⑤ | 07 ④ | 08 is, taking pictures | 09 ④ | |
| 10 ① | 11 We have a gray jacket with a blue skirt. | | | |
| 12 ② | 13 ⑤ | 14 We don't go to school on Sunday. | | |
| 15 ④ | 16 ④ | 17 Do | 18 ⑤ | 19 ② |
| 20 ice hockey | 21 ⑤ | 22 ③ | 23 ⑤ | |
| 24 ③ | 25 I always wear the hat outside. | 26 ② | | |
| 27 ④ | 28 ② | 29 ④ | 30 ⑤ | |

- 01 ①~③, ⑤는 반의어 관계이다.
 ① 배우다 : 가르치다 ② 강한 : 약한
 ③ 천천히 : 빨리 ④ 보통 : 항상
 ⑤ 패스트푸드 : 슬로우푸드
- 02 '운동을 하기 위한 장비가 있는 건물'은 gym(체육관)을 가리킨다.
- 03 learn about ~: ~에 대해 배우다
 get up: 일어나다
 • 나는 학교에서 태양과 달에 대해 배운다.
 • 그녀는 병원에 있는 사람들을 돌본다.
- 04 • My favorite subject is English. 내가 가장 좋아하는 과목은 영어야.
 • This food is really delicious. 이 음식 정말 맛있다.
 • I play soccer every day. 나는 매일 축구를 해.
 • She is Australian. 그녀는 호주 사람이야.
- 05 일반동사의 의문문은 be동사로 답할 수 없다. 대답은 앞이 긍정이면 뒤도 긍정, 앞이 부정이면 뒤도 부정이 돼야 한다.
- 06 ㉠ 나는 노래하는 것을 무척 좋아해. 너는 노래하는 것을 좋아하니?
 ㉡ 응, 좋아해.
 ㉢ 멋진데. 너는 노래를 잘 부르니?
 ㉣ 응, 잘 불러.
 ㉤ 잘 되었다. 우리 노래 동아리에 가입하자.
- 07 대화의 흐름상 ④에는 Great., Sounds great. 등 긍정의 의미의 말이 들어 가야 한다.
- 08 주어인 Bora는 3인칭 단수이므로 be동사 is가 적절하다.
 be good at + (동)명사: ~을 잘하다
- 09 Amy가 영어 과목을 좋아하긴 하지만 영어를 잘하는지는 글에 언급되어 있지 않다.
- 10 ㉠ 나는 나의 새로운 학교를 많이 좋아해.
 ㉡ 너는 너의 교복을 좋아하니?
- 11 We have로 문장을 시작한다.
- 12 주어가 they, we이므로 be동사 are가 적절하다.
 • 그들은 14살이야.
 • 우리는 한국 사람이야.
- 13 ㉠ am not은 줄여 쓸 수 없다.
 ㉡ does not → doesn't
- 14 일반동사의 부정문: 주어 + don't[doesn't] + 동사원형 ~.
- 15 ① Does → Do ② love → loves
 ③ like → likes ④ don't → doesn't
- 16 study → studies
- 17 일반동사의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」으로 나타낸다. 주어가 you이므로 don't가 적절하다.
- 18 ㉠ The students는 복수이므로 be동사는 is가 아닌 are가 적절하다.
- 19 ㉠ in the first year: 1학년
 ㉡ in the floorball club: 플로어볼 동아리에
- 20 be like: ~와 비슷하다
 플로어볼은 아이스하키와 비슷하다.
- 21 내가 플로어볼을 잘하는지는 이 글에 나와 있지 않다.
- 22 What do you think of ~: 너는 ~를 어떻게 생각하니?
- 23 ① be good at ② be good for
 ③ be not good at ④ be part of
 ⑤ be not good for
- 24 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사 so가 적절하다.
 우리나라는 햇빛이 무척 강하고 강한 햇빛은 피부에 좋지 않기 때문에 그래서 우리 학교는 여름에 특별한 규칙이 있다.
- 25 「주어 + 동사 + 목적어」의 순서가 되게 해야 한다. 빈도 부사 always는 일반적으로 일반동사 앞에 위치한다.

- 26 a.m.은 '오전'을 의미한다. (p.m.: 오후)
- 27 ㉠ 내용상 역접의 접속사 but이 적절하다.
 ㉡ Nice to meet you all. 모두들 만나서 반가워.
- 28 점심시간이 두 시간 동안의 기간이라는 의미이므로 two hours 뒤에 '~동안 지속되는'이라는 의미의 형용사 long이 적절하다.
- 29 '천천히 먹다'는 일반동사 eat 다음에 부사 slowly를 써서 나타낸다.
- 30 패스트푸드가 왜 우리 건강에 좋지 않은 지에 대해서는 이 글에 나와 있지 않다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.44~48

- 01 ④ 02 ② 03 ④ 04 have a great time
- 05 ③ 06 ② 07 ① 08 ① 09 puzzles
- 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ③ 13 ②, ④
- 14 I am not[I'm not] an elementary school student. 15 ②
- 16 ①, ④ 17 When do you eat lunch? 18 ⑤
- 19 ③ 20 ③ 21 ④ 22 ③
- 23 I have a delicious lunch every day.
- 24 She is[comes] from France. 25 ③ 26 ③
- 27 (A) am (B) is 28 ② 29 (r)ule
- 30 It looks great on me.
- 01 • 그것은 미술 프로젝트의 일부이다.
 • 탁자 위에 오렌지가 많이 있다.
- 02 ㉡ '특히 건강에 있어 긍정적인 영향 끼치다'는 be good for에 대한 설명이다.
- 03 ①~③, ⑤는 모두 '동사 : 명사'의 관계이고 ④는 '과학 : 과학자'라는 의미로 나머지와 관계가 다르다.
- 04 have a great time: 즐거운 시간을 보내다
- 05 ㉠ 앞에 Not really.가 있으므로 부정문이 오는 것이 적절하다.
 ㉡ Are you ~?로 묻는 be동사의 의문문에 대한 긍정의 대답이므로 Yes, I am.이 적절하다.
- 06 Are you good at ~?은 잘하는 것을 묻는 표현이다.
- 07 글의 내용에서 Alex는 사진 찍는 것을 좋아한다고 나와 있지만 사진을 잘 찍는지는 언급되지 않았다.
- 08 ① Do로 시작하는 의문문은 do로 답해야 한다. 따라서 대답으로는 Yes, I do.가 적절하다.
- 09 them은 앞에 나온 puzzles를 가리킨다.
- 10 주어진 문장에 역접의 접속사 but이 있으므로 '수학을 좋아하지만 잘 하지는 못한다.'는 내용이 이어져야 자연스럽다.
- 11 students는 복수주어이므로 be동사는 are가 적절하다.
- 12 주어가 I이므로 원형동사 wash를 쓰고 my sister는 3인칭 단수이므로 speak에 -s를 붙인다.
- 13 ㉡: I'm not excited.
 ㉢: The hat is on the bed.
- 14 am not은 축약해서 쓰지 않는다.
- 15 is는 주어가 3인칭 단수일 때 쓰므로 빈칸에는 3인칭 단수인 The building이 가장 적절하다.
- 16 ① They get up late.
 ④ My baby likes ice cream.
- 17 의문사가 있는 일반동사 의문문은 「의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 18 ㉠ 주어 these가 복수이고 빈칸 뒤에 복수명사가 나오므로 적절한 be동사는 are이다.
 이것들은 야구공들이다.

㉞ 주어 my favorite food는 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
내가 좋아하는 음식은 스파게티이다.
㉟ 주어 Susie and you는 복수이므로 적절한 be동사는 are이다.
Susie와 너는 같은 반이다.

- 19 ㉠㉡㉢: is
㉤㉥: am
- 20 '플로어볼이 무엇이냐고?'라는 의미이므로 플로어볼에 대한 설명이 그 다음에 나와야 한다. 따라서 ㉢이 적절하다.
- 21 There are many fun clubs in my school.
- 22 점심을 빨리 먹는다는 것은 이 글의 흐름상 적절하지 않다.
- 23 「주어 + 동사 + 목적어 + 부사 ~」의 어순으로 쓴다.
- 24 I'm French.라는 문장으로 보아 Emma는 프랑스 사람임을 알 수 있다. 따라서 She is[comes] from France.가 적절하다.
- 25 be good at: ~을 잘하다
- 26 I'm good at them.에서 them은 퍼줄을 가리킨다. 따라서 나는 퍼줄을 잘 한다는 것을 알 수 있다.
- 27 (A) 주어 I에 적절한 be동사는 is이다.
(B) 주어 The hat은 3인칭 단수이므로 적절한 be동사는 is이다.
- 28 뒤에 반드시 모자를 쓰고 놀아야 한다는 내용이 나오므로 호주는 햇빛이 '강하고', '강한' 햇빛은 피부에 좋지 않다는 내용이 되어야 한다.
- 29 당신이 해야 하는 또는 하지 말아야 하는 것에 대한 공식적인 성명: 규칙
- 30 the hat을 가리키는 주어 it은 3인칭 단수이므로 일반동사 look은 -s를 붙여 looks로 써야 한다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 floorball
- 02 (1) drawing
(2) eat
(3) play
- 03 good at
- 04 ㉠ Do you like science?
㉢ is my favorite subject
- 05 We have a black jacket with a gray skirt.
- 06 (1) am
(2) are
(3) is
(4) are
- 07 (1) My sister plays the piano every day.
(2) He doesn't[does not] play soccer after school.
- 08 14 years old
- 09 (1) My parents live in Seoul.
(2) My hat is not on the table.
- 10 (1) This book is interesting.
(2) Your friends are good at playing guitar.
- 11 I am
- 12 ㉠ Your name is Judy.
㉢ Is fast food bad for your health?
㉤ He plays tennis every day.
㉥ We don't play on the ice.
- 13 호주는 햇빛이 무척 강하기 때문에
- 14 (1) ㉢, have (2) ㉠, don't
- 15 ㉠ Friday ㉢ draw ㉤ members ㉥ are

- 01 '하키처럼 스틱을 가지고 경기를 하는 실내 구기 종목'은 'floorball(플로어볼)'에 대한 설명이다.
- 02 drawing pictures: 그림 그리기
eat breakfast: 아침을 먹다
play tennis: 테니스를 치다
- 03 be good at + (동)명사: ~을 잘하다
- 04 일반동사의 의문문은 조동사 do를 문장 맨 앞에 쓰고, 그 뒤에 주어와 동사를 쓰면 된다.
- 05 '우리는 ~로 되어 있다'라는 의미로 we have를 쓰고, '~에, ~와 함께'라는 의미로 with를 쓴다.
- 06 주어가 I일 때는 am, you일 때는 are, he일 때는 is, they일 때는 are를 쓴다.
- 07 (1) 주어가 3인칭 단수일 때는 일반동사에 -s나 -es를 붙인다.
(2) 주어가 3인칭 단수인 부정문은 동사원형 앞에 doesn't[does not]를 쓴다.
- 08 ~ year(s) old: ~살
- 09 (1) be동사가 쓰인 문장의 의문문은 주어와 be동사의 위치를 바꿔 만든다.
(2) be동사가 쓰인 문장의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙여 만든다
- 10 be동사가 쓰인 의문문은 평서문에서 주어와 be동사의 위치를 바꾼 것이므로 주어와 be동사의 위치를 바꾸면 다시 평서문이 된다.
- 11 be동사는 '~이다'라는 의미로 자신의 이름을 소개할 때 I am ~.으로 말할 수 있다.
- 12 ㉠ Your name은 3인칭 단수이므로 be동사는 is가 적절하다.
㉢ bad는 형용사이므로 be동사가 있어야 한다. be동사의 의문문은 주어와 be동사의 자리를 바꿔 쓰고 문장 끝에 물음표를 쓴다.
㉤ play의 3인칭 단수형은 plays이다.
㉥ we는 복수이므로 일반동사의 부정형은 「don't + 동사원형」으로 쓴다.
- 13 나는 왜 항상 밖에서 모자를 쓰고 있나? 내가 밖에서 항상 모자를 쓰고 있는 이유는 호주가 햇빛이 무척 강하기 때문이다.
- 14 ㉢ I는 1인칭 단수이므로 원형인 have가 적절하다.
㉤ doesn't가 아닌 don't를 써야 한다.
- 15 ㉠ every 다음에는 단수 명사가 와야 한다.
㉢ 주어가 복수인 we이므로 일반동사는 원형으로 써야 한다.
㉤ 앞에 five가 있으므로 복수를 나타내는 members로 쓴다.
㉥ 주어가 복수인 we이므로 be동사는 are가 적절하다.

창의 서술형

p.52

- 01 (1) [예시답안] I am from France. I am from France.
(2) [예시답안] He is weak[strong].
- 02 He is good at playing the piano.
- 03 (1) [예시답안] I'm good at math. I'm good at singing.
(2) [예시답안] My favorite subject is English. My favorite subject is music.

- 01 주어 I에는 be동사 am을 쓰며 주어 he에는 be동사 is를 쓴다.
- 02 be good at + (동)명사: ~을 잘하다
- 03 (1) 질문: 너는 무엇을 잘하니?
(2) 질문: 네가 가장 좋아하는 과목은 뭐니?
be good at +(동)명사: ~을 잘하다, My favorite subject is ~.: 내가 가장 좋아하는 과목은 ~야.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 Hi. My name is Homin.
- 02 I'm from Korea.

- 03 I'm in the first year of middle school.
 04 Everything is new and exciting!
 05 There are many fun clubs in my school.
 06 I like sports clubs.
 07 I am in the floorball club.
 08 What is floorball?
 09 It's like ice hockey.
 10 But we don't play on the ice.
 11 We play on the floor in the gym.
 12 I like floorball a lot!
 13 Hello. I'm Judy from Australia.
 14 What do you think of my school uniform?
 15 The sunlight is very strong in my country.
 16 The strong sunlight isn't good for the skin.
 17 So my school has a special rule in summer: No Hat, No Play.
 18 The hat is part of my school uniform.
 19 I always wear the hat outside.
 20 It looks great on me.
 21 I'm Emma and I'm French.
 22 My favorite time at school is lunch time.
 23 I have a delicious lunch every day.
 24 I usually have salad, fish, and bread with cheese.
 25 Lunch time is two hours long.
 26 I eat lunch slowly.
 27 I also learn about slow food at school.
 28 Now I don't eat fast food anymore!

Lesson 02

Be Healthy, Be Happy!

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

A 01 problem	02 enough	03 wrong
B 01 bent	02 use	03 advice
C 01 get well	02 look well	03 take a break
D 01 straight	02 pain	03 stomachache
E 01 missing	02 common	03 habit
04 hurt	05 stretch	

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

01 ⑤	02 ⑤	03 is full	04 ④
05 ③	06 habit	07 ②	

- 01 ①~④는 '형용사 : 동사' 관계이고, ⑤는 반의어 관계이다.
 ① 구부러진: 구부리다 ② 잃어버린: 잃어버리다
 ③ 콧물이 흐르는: 흐르다 ④ 걱정하는: 걱정하다
 ⑤ 왼쪽: 오른쪽
- 02 look well: 건강해 보이다
 look down: 아래를 보다, 내려다보다
- 03 be full of: ~로 가득 차다
- 04 for a long time: 오랫동안
 for: ~를 위하여
 • 나는 그를 오랫동안 기다렸다.
 • 여기 너를 위한 꽃이야.
- 05 보기의 has는 '(누구에게서 무엇을) 받다'의 의미로 쓰였다.
 ① (병이) 있다, (병을) 앓고 있다
 ② 먹다; 마시다
 ③ (누구에게서 무엇을) 받다
 ④, ⑤ 가지다, 있다, 소유하다
- 06 사람이 자주 규칙적이고 반복되는 방식으로 하는 어떤 것 → 습관
- 07 be late for ~: ~에 늦다
 feel like ~: ~한 느낌이 들다
 • 나는 학교에 늦는다.
 • 저 상자는 무게가 18킬로그램 나가는 것 같다.

교과서 속 핵심 대화

pp.60~61

01 ③	02 ⑤
------	------

교과서 대화 모두 보기

pp.62~63

01 F	02 T	03 F	04 T	05 F
06 T	07 T	08 T		

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.64~66

- A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢)
 02 (㉡) → (㉢) → (㉣) → ㉤ → (㉢)

- 03 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣) → ㉤ → (㉥)
 04 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉤) → (㉥) → ㉦ → (㉧) → (㉨)
- B** 01 wrong, worried, can't, bike, have, stomachache
 02 look, wrong, cold, have, headache, runny nose, Get, rest, well
 03 forget, note, time, should
 04 topic, enough, vegetables, example, full, should
 05 always, get up early
 06 What's, look, missing, should, police, put up
 07 worried, wrong, angry, should, should
 08 have, neck

교과서 대조하기

Step 2

p.67

- 01 ㉢ 02 ㉤ 03 ㉢ 04 ㉣ 05 should
 06 ㉣

- 01 학교에 항상 늦는다는 말에 목을 스트레칭하라는 대답은 어색하다.
 02 What's wrong?과 ㉠~㉣는 상대방의 상태의 원인에 대해 묻는 표현이고 ㉤는 충고를 구하는 표현으로 바꿔 쓸 수 없다.
 03 ㉢ 너 걱정스러워 보인다. 무슨 일이니?
 ㉡ 나의 가장 친한 친구가 나에게 화가 났어.
 ㉣ 네가 먼저 네 친구에게 말을 해야 해. 너는 그 이유를 물어야 해.
 ㉤ 응, 그렇게. 고마워.
 04 빈칸 다음에 Kate의 충고가 이어지는 것으로 보아 Jiho가 충고를 구했음을 알 수 있다.
 ㉠ 너 괜찮니?
 ㉡ 좀 쉬어.
 ㉢ 무슨 일이니?
 ㉣ 내가 어떻게 해야 할까?
 ㉤ 내 개를 찾을 시간이 없어.
 05 상대방에게 충고할 때 조동사 should를 쓸 수 있다.
 06 Jiho가 어디에 전단지를 붙여야 하는지는 언급되어 있지 않다.

교과서 속 핵심 문법

pp.68~69

- 01 ㉢ 02 ㉢ 03 What

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.70~71

- A** 01 sitting 02 lying 03 practicing
 04 having 05 taking 06 learning
- B** 01 She is[She's] wearing a hat.
 02 He is[He's] working in the yard.
 03 She is[She's] eating a hamburger.
 04 He is[He's] reading a newspaper.
 05 We are[We're] doing our homework.
 06 They are[They're] having dinner together.
- C** 01 It's not[It isn't] raining.
 02 I'm not[I am not] going home.
 03 I'm not[I am not] watching a movie.
 04 Is she wearing a pink coat?

- 05 They are not[aren't] playing baseball.
 06 Are the children playing in the park?
- D** 01 How 02 What 03 bright
 04 beautiful house 05 How 06 What
- E** 01 Be 02 Get 03 Don't drink
 04 Don't be 05 Don't 06 be
- F** 01 is it → it is 02 What → How 03 goes → go
 04 Closing → Close 05 Eats → Eat 06 Doesn't → Don't

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 ㉣ 02 ㉡ 03 ㉡ 04 Be
 05 ㉤ 06 ㉡ 07 ㉡ 08 ㉣ 09 What, car
 10 Don't[Never] talk loudly in the library. 11 ㉠, ㉣
 12 Is he watching 13 Putting → Put
 14 beauty → beautiful 15 ㉤ 16 How 17 What
 18 ㉡ 19 ㉠ 20 ㉡, ㉣, ㉠

서술형

- 01 (1) I am going home with my friends now.
 (2) He is swimming in the river now.
 02 Don't smoke in this place, please.
 03 (1) What a pretty cat she has!
 (2) How brave he is!
 04 What are you doing now?
 05 (1) He is using his smartphone.
 (2) She is eating a piece of cake.
- 01 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다. 따라서 running이 올바른 형태이다.
 02 빈칸 앞에 be동사가 있으므로 현재진행형 문장이다. 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」이므로 walking이 적절하다. eating은 의미상 적절하지 않다.
 03 모두 현재진행형 형태의 문장으로 ㉠, ㉢~㉤는 주어가 3인칭 단수이므로 모두 is가 적절하고, ㉡는 주어가 복수이므로 are가 적절하다.
 04 「~해라」라는 의미의 명령문으로 빈칸 뒤에 형용사가 있으므로 Be ~.의 형태로 쓴다.
 • be careful: 조심하다
 • be quiet: 조용히 하다
 05 ㉠~㉣는 모두 How가 들어가고, ㉤는 What이 들어간다.
 형용사만 있는 감탄문에는 How가 들어가고, 명사가 있는 감탄문에는 What이 들어간다.
 06 명령문은 동사의 원형으로 시작하고, 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」의 형태로 쓰며 「~하지 마라」로 해석된다. get some rest는 「휴식을 취하다」라는 뜻으로 앞의 go home과는 and로 연결된 병렬관계를 이룬다.
 07 현재진행형의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓰면 된다. 따라서 be동사 is의 뒤인 ㉡가 적절하다.
 08 현재진행형의 형태는 「be동사 + 동사원형-ing」이다. 주어가 She이므로 be동사 is를 쓰고, eats를 eating으로 고쳐 쓴다.
 09 명사(car)를 감탄할 때는 What 감탄문으로 쓴다.
 10 부정 명령문의 형태는 「Don't[Never] + 동사원형 ~.」이다.
 그는 도서관에서 시끄럽게 이야기한다.
 11 ㉠ 주어가 1인칭 복수이므로 be동사는 am이 적절하다.
 ㉣ 주어가 복수이므로 be동사 are가 들어가야 한다.

- ① 나는 책을 읽고 있다.
 ② 그녀는 재킷을 입고 있다.
 ③ 그는 피아노를 치고 있다.
 ④ 우리는 함께 저녁을 먹고 있다.
 ⑤ 나의 할아버지는 마당에서 일을 하고 계신다.
- 12 현재진행형의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다.
- 13 명령문은 동사의 원형으로 문장을 시작한다.
 밖이 추워. 코트를 입어.
 put on: ~을 입다
- 14 how 감탄문: How + 형용사(부사) (+ 주어 + 동사)!
 저 모델을 봐. 그녀는 정말 아름답구나!
- 15 명사인 '가수'를 감탄하는 감탄문이므로 what 감탄문으로 쓴다. 단수명사이므로 명사 앞에 a를 써야 한다.
 what 감탄문: What + a + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!
- 16 형용사 bright를 감탄할 때는 how 감탄문이 적절하다.
 how 감탄문: How + 형용사(부사) (+ 주어 + 동사)!
- 17 명사에 대해 감탄할 때는 What 감탄문이 적절하다. 명사가 복수이면 a는 쓰지 않는다.
 what 감탄문: What + (a) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!
- 18 Tom and I are going to the library.
- 19 부정 명령문의 형태는 「Don't[Never] + 동사원형 ~.」이다.
- 20 ㉠ 명사가 babies 복수이므로 a를 삭제한다.
 ㉡ Eats → Eat
 명령문은 주어를 생략하고 동사원형으로 문장을 시작한다.
 ㉢ leaving → leave
 부정 명령문의 형태는 「Don't + 동사원형 ~.」이다.

서술형

- 01 (1) 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타낸다.
 (2) 현재진행형을 만들 때 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙인다.
- 02 문장 앞이나 뒤에 please를 붙이면 좀 더 공손한 표현을 만들 수 있는데 please가 문장 끝에 오면 please 앞에 콤마(,)를 붙여야 한다.
- 03 (1) what 감탄문: What + a(n) + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!
 (2) how감탄문: How + 형용사 + 주어 + 동사!
- 04 의문사가 있는 현재진행형은 「의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 어순으로 쓴다.
- 05 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- A** 01 통증, 고통, 아픔 02 text neck 03 using
 04 What a beautiful day (it is)! 05 walking
 06 곧은 07 receives 08 texting
 09 동사원형 10 is 11 is watching
 12 feels 13 are 14 don't bend
 15 눈높이 16 돌리다 17 위아래로
 18 휴식을 취하다 19 자주 20 user
- B** 01 text neck 02 pain, neck
 03 common, users 04 is, using
 05 Let's follow 06 What, beautiful
 07 is walking, bus stop 08 neck, straight
 09 head weighs 10 fine
 11 text message 12 is texting, back

- 13 Look 14 bent, degrees
 15 feels like, weighs 16 bowling balls
 17 hurts 18 is on, bus
 19 is watching, movie on 20 is bent
 21 head feels, weighs 22 little brother on
 23 terrible, a lot 24 health tips for
 25 don't bend, long 26 eye level, look down
 27 stretch, often 28 Turn, left, right
 29 move, down 30 take, break
 31 need, be, user

교과서 속 기타 지문

p.81

01 F

02 F

영역별 실력 굳히기

pp.82~88

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 ④ 05 ④
 06 take, break 07 (t)ext 08 ⑤
 09 You don't look so well 10 ④ 11 ② 12 ③
 13 I will 14 ③
 15 Why don't you tell the police about it?
 16 (1) Jiho의 강아지가 없어졌다.
 (2) 강아지가 없어졌다는 것을 경찰에게 말하고 전단지를 붙여야 한다.
 17 ② 18 How 19 What 20 ② 21 ②
 22 ③ 23 [예시답안] Don't[Never] eat too much at night.
 24 ① 25 ① 26 I am[I'm] not watching TV.
 27 ② 28 What pretty dolls they are! 29 ③
 30 Eat healthy food and don't stay up too late. 31 ④
 32 ③ 33 What a beautiful day! 34 ⑤ 35 text neck
 36 ⑤ 37 She is watching a movie on her phone.
 38 ① 39 ④ 40 ② 41 ③ 42 ④
 43 stretch 44 ④ 45 ①

- 01 ①~③, ⑤는 '명사 : 동사' 관계이고, ④는 반의어 관계이다.
 ① 조연 : 조언하다
 ② 움직임 : 움직이다
 ③ 사용자 : 사용하다
 ④ 잇다 : 기억하다
 ⑤ 무게가 ~이다 : 무게
- 02 • 이것은 흔하지 않다. 그것은 특별하다.
 • 내 충고를 잊지 마라.
 • 그것을 꼭 잡아!
 • 이 짐승은 무게가 아주 많이 나간다.
- 03 have a runny nose: 콧물이 있다
 have a headache: 두통이 있다
 • 나는 콧물이 난다.
 • 너는 두통이 있니?
- 04 get well: 병이 나아지다
 look well: 건강해 보이다
- 05 ④ '사람이 규칙적으로나 반복해서 하는 어떤 것'은 pain(통증)이 아닌 habit(습관)의 영역풀이이다.

- 06 take a break: 잠시 휴식을 취하다
- 07 어떤 사람에게 문자 메시지를 보내다 → text: 문자를 보내다
- 08 ①~④는 모두 충고할 때 쓰는 표현이고, ⑤는 상대방의 상태의 원인에 대해 묻는 표현이다.
- 09 '좋아 보이지 않는다'는 의미이므로 일반동사의 부정형으로 쓴다.
look well: 건강해 보인다
- 10 have a runny nose: 콧물이 흐르다
- 11 get some rest: 약간의 휴식을 취하다
get well: 병이 나아지다
- 12 소녀가 이가 아픈지는 이 대화에 나와 있지 않다.
- 13 상대방의 충고에 '응, 그렇게.'라는 의미로 Okay, I will.로 대답할 수 있다.
- 14 What should I do?는 충고를 구할 때 쓰는 표현이다. 따라서 다음에 충고하는 내용이 나오는 곳이 적절하다.
- 15 should는 '~해야 한다'는 의미의 조동사로 충고할 때 사용할 수 있다. 충고하는 말은 「Why don't you + 동사원형 ~?」으로도 말할 수 있다.
- 16 (1) My dog is missing.
(2) You should tell the police about it.
Oh, you should put up posters, too.
- 17 ⑥ 많은 학생들은 충분한 과일과 채소를 먹지 않는다.
㉔: 당근은 비타민 A로 가득 차 있다.
이 글의 내용과 일치하는 것은 ㉔와 ㉕이다.
- 18 how 형용사: How + 형용사[부사] + (주어 + 동사!)
정말 그는 빨리 달리는구나!
- 19 What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사!)
그것은 정말 귀여운 고양이야!
- 20 부정 명령문은 Don't로 시작한다.
go out: 외출하다, 나가다
expensive: 비싼
- 21 make는 e를 빼고 -ing를 붙인다. 따라서 making이 적절하다.
- 22 ③ 현재진행형의 의문문은 「Be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?」의 형태로 쓴다. 따라서 Is she wearing a coat?가 적절하다.
- 23 밤에는 (절대) 너무 많이 먹지 마라.
부정 명령문: Don't + 동사원형 ~.
- 24 ② Be nice to your friends.
③ How beautiful she is!
④ Don't be late for the meeting.
⑤ Go to the bathroom and wash your face.
- 25 ② They are shopping at the mall.
③ Sumin is walking to the store.
④ My teacher is looking at me.
⑤ Jane is using her smartphone.
- 26 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타낸다.
- 27 괄호 안의 단어들을 바르게 배열하면 The boy is reading comic books.가 되므로 세 번째로 오는 단어는 is이다.
그 남자아이는 만화책을 읽고 있다.
- 28 명사 dolls를 감탄하므로 what 감탄문으로 쓴다.
what 감탄문: What + 형용사 + 복수명사 (+ 주어 + 동사!)
정말 예쁜 인형들이구나!
- 29 ㉔ 이전에는 민호의 좋은 습관에 대해 말했고, ㉕ 이후에는 민호의 나쁜 습관에 대해 말하고 있다. 따라서 역접의 관계인 but이 적절하다.
- 30 healthy: 건강에 좋은; 건강함
stay up: (평상시보다 더 늦게까지) 안 자다
- 31 민호는 늦게 잠자리에 든다.
- 32 현재진행형의 어순은 「주어 + be동사 + 동사원형-ing ~」이다.
- 33 what 감탄문: What + a + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사!)

- 34 ⑥의 문장은 현재진행형 시제로 be동사 다음에 동사의 -ing 형태가 와야 한다.
- 35 '장시간 모바일 기기에 등을 구부리는 것으로 인해 생기는 목의 통증'은 text neck을 가리킨다.
- 36 한 개의 볼링 공이 아니라 네 개의 볼링 공의 무게와 같다.
- 37 현재진행형의 어순은 「주어 + be동사 + 동사원형-ing ~」이다.
- 38 ① terrible(끔찍한): 매우 충격적이고 화가 나는 것
② straight ③ smart ④ rest ⑤ pain
- 39 수민이의 어린 남동생이 그녀의 목 위에 실제로 있는 것이 아니라, 그녀의 목이 60도 굽으면 그것은 그녀의 어린 남동생이 그녀의 목 위에 있는 것과 같다는 내용이다.
- 40 Here are some health tips for Sumin and all smartphone users.
- 41 목 건강을 위한 동작들이 연속해서 나열되고 있으므로 '그리고'라는 의미의 And가 적절하다.
- 42 ① be full of ② get up early
③ get well ⑤ watch a movie
- 43 당신의 팔, 다리 등을 근육이 길고 단단해지도록 하는 자리에 놓다 → 스트레칭하다
- 44 전화를 눈으로만 내려다 보라고 했다.
- 45 빈칸에는 결과를 나타내는 접속사 so가 적절하다.

학고 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ② 04 For example
05 ⑤ 06 ③ 07 ⑤ 08 ④ 09 ③
10 ③ 11 What 12 ⑤ 13 ①
14 My mom isn't[is not] lying on the sofa. 15 ②
16 What a kind teacher she is! 17 wastes → waste
18 ㉔ using ㉕ walking 19 ② 20 ③ 21 ③
22 She is watching a movie on her phone. 23 ①
24 ⑤ 25 ④ 26 ① 27 ② 28 ②
29 ⑤ 30 Turn your head to the left and to the right.

- 01 ①~④는 반의어 관계이고, ⑤는 '명사 : 형용사'의 관계이다.
① 왼쪽 : 오른쪽 ② 곧은 : 굽은
③ 강한 : 약한 ④ 나쁜 : 좋은
⑤ 아픔 : 아픈
- 02 '어떤 사람이 해야 하는 것에 대한 의견이나 제안'은 advice(충고)의 영어표현이다.
- 03 get some rest: 약간의 휴식을 취하다
get up early: 일찍 일어나다
• 너는 좀 쉬는 게 좋겠다.
• 너는 일찍 일어나는 게 좋겠다.
- 04 for example: 예를 들어
- 05 ① 넌 좀 쉬어야 해.
② 넌 일찍 일어나야 해.
③ 넌 병원에 가서 진찰을 받아야 해.
④ 넌 일찍 잠자리에 들어야 해.
- 06 ㉔ 너 안 좋아 보인다, Mary. 무슨 일이니?
㉕ 나 감기에 걸린 것 같아.
㉖ 목이 아프니?
① 아니, 하지만 두통이 있고 콧물이 나.
㉗ 오, 이런! 좀 쉬어. 곧 나아질 거야.
㉘ 고마워.
- 07 Okay, I will.: 응, 그렇게.

- 08 ④ 가능한 많이 들어 있거나 소유하다 → be full of(~로 가득 차다)
- 09 (A) 슬퍼 보이는 상태의 원인을 묻는 표현은 What's wrong, Jiho?이다.
(B) This morning.이라는 때가 나왔으므로 when이 들어갈 질문이 와야 한다.
(C) 상대방의 충고에 대한 대답이 와야 한다.
- 10 ① look down ② look well
④ take a break ⑤ watch a movie
- 11 느낌표(!)가 있고 빈칸 뒤에 명사가 있는 것으로 보아 what 감탄문이다.
what 감탄문: What + a(n) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!
- 12 ⑤ run은 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여야 한다. 따라서 running이 적절하다.
- 13 ② Never drive too fast.
③ What nice cars he has!
④ What a beautiful house!
⑤ Please be quiet in the classroom.
- 14 현재진행형의 부정문은 「주어 + be동사 + not + 동사원형-ing ~.」의 형태로 쓴다. lie의 -ing형은 lying이다.
- 15 ⑥ visit의 -ing형은 visiting이다.
① -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙인다.
- 16 what 감탄사: What + a + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!
- 17 부정 명령문: Don't + 동사원형 ~.
- 18 현재진행형의 형태를 묻는 문제이다. 현재진행형은 be동사 다음에 동사의 -ing 형태를 쓴다. 따라서 using, walking이 적절하다.
- 19 빈칸 ③에 들어갈 말은 straight이고, 이에 대한 영영풀이는 ②이다.
① common ③ text ④ bend ⑤ hurt
- 20 ③은 be동사 다음에 형용사 형태가 와야 한다. 따라서 bend의 형용사형인 bent가 적절하다.
- 21 수민이가 몇 키로그램인지는 이 글에 언급되지 않았다.
- 22 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태로 쓰는데 주어가 she이므로 be동사는 is로 써야 한다.
- 23 bent: 굽은, 구부러진
straight: 곧은
- 24 How + 형용사: 문장 끝에 주어와 동사가 생략된 how감탄문이다.
terrible: 끔찍한, 심한, 기분이 안 좋음
- 25 수민이의 남동생이 무엇을 하고 있는지는 이 글에 언급되지 않았다.
- 26 for lunch: 점심으로
think about: ~에 대해 생각하다
- 27 부정 명령문은 Don't나 Never로 문장을 시작한다.
- 28 ① Minh은 무엇을 해야 하는가?
③ Minh은 점심 식사로 무엇을 먹나?
④ Minh은 그의 친구와 무엇을 하나?
⑤ Minh은 아침에 무엇을 하나?
②의 Minh가 언제 일어나는지는 이 글에 언급되지 않았다.
- 29 take a break: to stop doing whatever you are doing for a short period of time
get well: to become healthy
- 30 to the left and to the right: 왼쪽으로 그리고 오른쪽으로

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94~98

- 01 ③ 02 ③ 03 ④ 04 movie 05 ①
06 (A) ⑥ (B) ③ 07 ③ 08 ④ 09 ⑤
10 ⑤ 11 ② 12 ④ 13 ①, ⑤ 14 ②, ④, ⑤
15 ④ 16 How 17 He is going to school. 18 ③
19 common 20 What a beautiful day! 21 ② 22 ④

23 ①

24 (1) She is watching a movie on her phone.

(2) Her neck is bent 60 degrees.

25 ④

26 ①

27 ①

28 Third, take a break from your phone often.

29 (s)mart

30 ③

01 ①②, ④⑤는 '형용사: 부사'의 관계이고, ③은 '명사: 형용사'의 관계이다.

① 슬픈: 슬프게

② 느린: 늦게

③ 건강: 건강한

④ 끔찍한: 너무, 극심하게

⑤ 흔한: 흔히

02 be angry with: ~에게 화를 내다

forget: 잊어버리다

• 나는 내 가방을 찾을 수가 없다.

• 너의 부모님의 생신을 잊지 마라.

03 make a dinner: 저녁 식사를 만들다

make a note: 메모하다

• 나의 누나는 자주 저녁 식사를 만든다.

• 잘 듣고 메모해라.

04 We watch a movie together.

05 목이 아프다는 말에는 병원에 가서 진찰을 받아야 한다는 충고가 가장 적절하다.

06 A: 무슨 일이니? 너 걱정스러워 보인다.

B: 내 자전거를 찾을 수 없어.

A: 나는 항상 우리 부모님의 생신을 잊어버려.

B: 너는 네 스마트폰에 메모해 두는 게 좋겠어.

07 '목이 아프니?'는 Do you have a sore throat?이다.

08 비타민C가 많은 과일로 오렌지를 예로 들고 있으므로 과일과 채소에 비타민이 많다는 내용 뒤에 나오는 것이 적절하다.

09 They는 앞에 나온 fruit and vegetables를 가리킨다.

10 (D) A: 무슨 일이니, 지호야?

B: 나의 개를 잃어버렸어.

(A) A: 오, 이런! 언제부터?

B: 오늘 아침에. 내가 무엇을 해야 하니?

(C) A: 너는 경찰에게 그걸 말해야 해.

B: 응, 그럴게.

(B) A: 오, 너 포스터도 붙여야 해.

B: 좋은 생각이다, Kate. 고마워.

11 빈칸은 감탄문의 동사의 자리이다. ①, ③~⑥는 모두 주어가 3인칭 단수이므로 is가 들어가고, ②는 they이므로 are가 들어간다.

12 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타낸다.

13 ① He is taking a break.

⑤ We are playing together in the living room.

14 ①③ What → How

15 ① 그는 무엇을 하니?(직업이 뭐니?)

② 나는 무엇을 하고 있니?

③ 어떻게 지내니?(= How are you?)

16 how 감탄문: How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)!

17 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타낸다. 주어가 he이므로 be동사는 is를 쓴다.

18 첫 번째 문장: worried는 형용사이므로 앞에 be를 쓰거나 동사 worry로 바꿔 써야 한다.

두 번째 문장: how 감탄문에서 주어가 he이므로 동사는 is가 적절하다.

- 19 text neck은 많은 스마트폰 사용자에게 흔하다.
자주 발생하고 나타나는 → 흔한
- 20 명사 day가 있으므로 what 감탄문으로 쓴다.
- 21 ㉔ 오늘은 무슨 요일인가?
요일에 관해서는 글에서 언급되지 않았다.
- 22 ㉔와 ㉔는 '발다'라는 의미로 쓰였다.
㉔가지고 있다 ㉔(질병이) 있다 ㉔먹다
- 23 like: ~처럼, ~같이
- 24 (1) 버스에서 수민이는 무엇을 하고 있나요?
(2) 수민이가 그녀의 전화기로 영화를 볼 때 그녀의 목은 몇 도 굽어 있나요?
- 25 수민이가 버스에서 전화기로 영화를 볼 때, 그녀의 머리는 27킬로그램이 나가는 듯한 느낌이 든다.
- 26 빈칸 뒤에 복수 명사가 있으므로 Here are가 적절하다.
- 27 ㉔bend앞에 don't를 써서 부정 명령문이 되어야 한다.
오랫동안 목을 굽히지 마세요.
- 28 take a break from: ~로부터 휴식을 취하다
- 29 학습이나 사물에 대해 생각하는 것에 아주 능한 → 똑똑한, 영리한
- 30 ㉔우리는 모두 스마트폰이 필요하다.
㉔스마트폰은 눈으로만 내려다보는 것이 좋다.
㉔스마트폰 사용자와 수민이를 위한 조언이다.
㉔스마트폰을 볼 때는 눈높이에 맞게 들어야 한다.

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (m)issing
- 02 (1) enough
(2) bend
(3) bus stop
- 03 ㉔look ㉔wrong ㉔have ㉔runny ㉔soon
- 04 ㉔have a sore throat
㉔should go see a doctor
- 05 My best friend is angry with me.
- 06 (1) eating
(2) reading
(3) doing
(4) having
- 07 (1) How tall he is!
(2) What a cute girl she is!
- 08 (1) Don't bend your neck for a long time.
(2) He is washing the dishes.
- 09 (1) You are sleeping in your room.
(2) She isn't[is not] sleeping in her room.
- 10 (1) 도서관에서는 조용히 해 주세요.
(2) 밤에는 전등을 꺼라.
- 11 are you doing, am doing
- 12 ㉔What an amazing story!
㉔Don't drive too fast.
㉔Hold the phone at eye level.
㉔Sumin is not walking to the bus stop.
- 13 ㉔are ordering ㉔is playing
㉔is singing ㉔is eating
㉔are dancing

14 그녀의 목은 30도 굽어 있다.

- 15 (1) ㉔, watching
(2) ㉔, How

- 01 발견될 수 없는 → 없어진, 실종된(missing)
- 02 (1) enough: 충분한 / 너는 충분한 과일과 채소를 먹어야 한다.
(2) bend: 구부리다 / 오랫동안 목을 숙이지 마세요.
(3) bus stop: 버스 정류장 / 그녀는 버스 정류장으로 달려가고 있다.
- 03 ㉔look: ~해 보이다
㉔What's wrong?: 무슨 일이니?
㉔have: (병이) 있다
㉔runny nose: 콧물이 흐르다
㉔soon: 곧
- 04 ㉔have a sore throat: 목이 아프다[따갑다]
㉔go see a doctor: 병원에 가다
- 05 best friend: 가장 친한 친구
be angry with: ~에게 화를 내다
- 06 having: -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙인다.
- 07 (1) how 감탄문: How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)!
(2) what 감탄문: What a[an] + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!
- 08 (1) 부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
(2) 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 쓴다.
- 09 (1) you는 2인칭이므로 be동사를 are로 고쳐야 한다.
(2) 현재진행형의 부정은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
- 10 (1) be quiet: 조용히 하다
(2) turn the lights off: 전등을 끄다
- 11 의문사가 있는 현재진행형의 의문문: 의문사 + be동사 + 주어 + 동사원형-ing ~?
- 12 ㉔명사 story를 감탄하므로 what 감탄문으로 쓴다.
㉔부정 명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
㉔명령문은 동사원형으로 문장을 시작한다.
㉔현재진행형의 부정은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
- 13 ㉔현재진행형 시제로 order에 ing를 붙여야 한다.
㉔현재진행형 시제로 plays를 동사원형으로 고쳐 ing를 붙여야 한다.
㉔Tim이 3인칭 단수이므로 be동사 is가 알맞다.
㉔eat는 그냥 -ing만을 붙여 진행형 동사를 만든다.
㉔주어가 Mike와 Mina로 복수이므로 be동사 are가 알맞다.
- 14 Q: 그녀가 친구에게 다시 문자를 보낼 때 그녀의 목은 몇 도 굽어 있습니까?
- 15 ㉔현재진행형 시제로 watching이 적절하다.
㉔형용사 terrible이 있으므로 how 감탄문으로 써야 한다.

창의 서술형

p.102

- 01 (1) pa(i)n (2) t(e)xt
- 02 He is singing a song.
They are dancing.
- 03 • [예시답안] Don't drink too much soda.
• [예시답안] Don't use the smartphone for a long time.
• [예시답안] Sleep enough at night.

- 01 가로 (1)은 pain(고통, 아픔)에 대한 영영풀이이고, 세로 (2)는 text(문자 메시지)를 보내다)에 대한 영영풀이이다.
- 02 sing a song: 노래를 부르다
Mike와 Mina가 복수이므로 They를 주어로 쓴다.

03 명령문은 동사원형으로 시작하고, 부정 명령문은 「Don't + 동사원형」으로 시작한다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 Sumin has *text neck*.
- 02 Text neck is a pain in the neck.
- 03 It is common to many smartphone users.
- 04 Sumin is always using her smartphone.
- 05 Let's follow her and see.
- 06 What a beautiful day!
- 07 Sumin is walking to the bus stop.
- 08 Her neck is straight.
- 09 Her head weighs 4.5 kilograms.
- 10 Her neck is fine.
- 11 Ding-dong! She has a text message.
- 12 She is texting her friend back.
- 13 Look at her neck.
- 14 It is bent 30 degrees.
- 15 Now, her head feels like it weighs 18 kilograms.
- 16 That's like four bowling balls.
- 17 Her neck hurts a little.
- 18 Now Sumin is on the bus.
- 19 She is watching a movie on her phone.
- 20 Oh, no! Her neck is bent 60 degrees.
- 21 Now, her head feels like it weighs 27 kilograms.
- 22 That's like her little brother on her neck!
- 23 How terrible! Her neck hurts a lot. Ouch!
- 24 Here are some health tips for Sumin and all smartphone users.
- 25 First, don't bend your neck for a long time.
- 26 Hold the phone at eye level or look down just with your eyes.
- 27 Second, stretch your neck often.
- 28 Turn your head to the left and to the right.
- 29 And move your head up and down.
- 30 Third, take a break from your phone often.
- 31 We all need smartphones, so be a *smart* phone user!

Lesson 03

How Do I Look?

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.108

- | | | |
|---------------|-------------|----------------|
| A 01 curly | 02 hunter | 03 because |
| B 01 amazing | 02 really | 03 peaceful |
| C 01 run away | 02 look for | 03 in front of |
| D 01 tooth | 02 great | 03 easily |
| E 01 cool | 02 thin | 03 enemy |
| 04 introduce | 05 speaker | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.109

- | | | | |
|------|------|---------------|---------------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 because of | 04 (p)onytail |
| 05 ⑤ | 06 ④ | 07 ⑤ | |

- 01 far apart: 멀리 떨어져서
- 02 • 코끼리는 큰 동물이다.
• 이 지폐를 동전으로 바꿀 수 있을까요?
• 너는 정말 멋지다.
• 그녀는 유머감각이 있다.
- 03 because of + 명사: ~ 때문에(cf. because + 주어 + 동사)
- 04 머리카락을 머리 뒤에서 함께 모아 묶고 그것을 자유롭게 늘어뜨려서 머리 카락을 정리하는 방식 → 포니테일(ponytail)
- 05 look for: ~을 찾다
stand for: ~을 상징하다, ~을 의미하다
• 나는 내 고양이를 찾고 있다.
• KTX는 '한국 고속 철도'를 의미한다.
- 06 take a quiz: 시험을 치다, 테스트를 받다
take pictures: 사진을 찍다
• 그는 시험을 치고 있다.
• 그녀는 사진을 찍고 있다.
- 07 ⑤ peaceful: quiet and calm
매우 유행을 따르고, 우아하고, 매력적인 → cool (멋진)

교과서 속 핵심 대화

pp.110~111

- 01 ③ 02 ②

교과서 대화 모두 보기

pp.112~113

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 T | 04 T | 05 F |
| 06 F | 07 T | 08 F | | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.114~116

- A 01 ⑥ → (㉠) → ① → (㉡) → (㉢) → (㉣) → (㉤)
- 02 (㉡) → ㉠ → ㉣ → (㉥) → ① → (㉡) → (㉢) → (㉣)
- 03 (㉢) → ㉠ → (㉣) → (㉤) → (㉡) → (㉢)
- B 01 making, cake, birthday, has, math quiz

- 02 doing, homework, animals, cool, cleaning, crocodile's, surprising, peaceful
 03 taking pictures
 04 slim, long brown, short, wearing glasses
 05 speaker, introduce, has big, nose
 06 look like, tall
 07 doing, looking for, thin, short black, red shirt, there, him
 08 find, ponytail, playing basketball, found

교과서 대화 다지기

Step 2

p.117

- 01 ④ 02 ④ 03 She is taking pictures.
 04 ㉠ 멋진 ㉡ ~하게 보인다 05 ③ 06 ④

01 ④ A에 대한 적절한 대답으로 외모에 대한 묘사가 와야 한다.

- ① A: Lucy는 뭐 하고 있니? B: 그녀는 책을 읽고 있어.
 ② A: 너는 뭐 하고 있니? B: 나는 TV를 보고 있어.
 ③ A: 그는 뭐 하고 있니? B: 그는 연을 만들고 있어.
 ④ A: 그는 어떻게 생겼니? B: 그는 농구를 하고 있어.
 ⑤ A: 그녀는 어떻게 생겼니? B: 그녀는 곱슬머리를 하고 있어.

02 A: 너 뭐하고 있니? B: 나는 숙제를 하고 있어.

- ① 너 예뻐 보인다.
 ② 그는 키가 크고 날씬해.
 ③ 그녀는 귀걸이를 하고 있어.
 ④ 나는 숙제를 하고 있어.
 ⑤ 나는 방과 후에 숙제를 해.

03 A: 그 여자는 뭐 하고 있니?

- B: 그녀는 사진을 찍고 있어.
 take pictures: 사진을 찍다

04 ㉠ cool은 형용사로 '시원한'이라는 의미가 있지만 여기에서는 '멋진'이라는 의미로 쓰였다.

- ㉡ look 다음에 형용사가 쓰여 '~하게 보인다'라는 의미로 쓰였다.

05 Amy가 몇 장의 사진을 가지고 있는지는 대답할 수 없다.

06 사진 속의 새는 악어의 이빨을 청소하고 있다.

교과서 속 핵심 문법

pp.118~119

- 01 ③ 02 ②

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.120~121

- A 01 can drive 02 can run 03 can play
 04 can cook 05 can read 06 can speak

B 01 I cannot[can't] attend the meeting.

02 Can she remember him?

03 I cannot[can't] decide what I should do.

04 They are able to swim.

05 He is able to lift the heavy box.

06 You are able to finish the homework on time.

C 01 going → go 02 speaks → speak

03 answers → answer 04 you can → can you

05 Are → Is 06 ables → able

D 01 Where 02 How, come 03 Can he go

- 04 Which 05 am able to 06 Which
 E 01 help 02 are 03 Which
 04 do 05 Does 06 is

F 01 What is your favorite movie?

02 Where are your text books?

03 Which book do you want to read?

04 Which color do you prefer?

05 Which season do you like better?

06 Which skirt do you want to try on, the red one or the green one?

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.122~125

- 01 ① 02 ① 03 ③ 04 cans → can
 05 playing → play 06 ④ 07 ②
 08 are able to 09 Which 10 ④ 11 ①, ③
 12 ③, ④ 13 ②
 14 Which color do you prefer, blue or yellow? 15 able
 16 Can you speak 17 ⑤ 18 (1) solve (2) do
 19 ③ 20 ⑤

서술형

01 (1) Can you remember me?

(2) Can she come to my party on Friday?

(3) Can you answer the phone?

02 Where can I find it?

03 (1) Are you able to come to my school?

(2) Are you able to speak Spanish?

04 (1) Which season do you like best?

(2) Which do you want to eat?

05 (1) Can you come to my house tomorrow?

(2) I cannot go with you.

06 (1) Which can I choose, this one or that one?

(2) Which dessert do you like better, ice cream or chocolate cake?

01 조동사 can 다음에는 동사원형이 온다.

02 여름과 겨울 중에 너는 어느 계절을 더 많이 좋아하니?

better는 부사로 '더 많이'라는 뜻이다.

① 계절 ② 디저트 ③ 색깔 ④ 나라 ⑤ 재킷

03 ①, ②, ④, ⑤는 모두 which가 들어가고, ③에는 Does가 들어간다.

① 너는 연필을 원하니?

② 우리는 어느 길로 가야 하나요?

③ 그녀는 사과를 좋아하니?

④ 너는 어떤 스타일을 가장 좋아하니?

⑤ 너는 어느 동아리에 가입하기를 원하니?

04 조동사 can은 주어의 인칭과 수에 상관없이 can으로 쓴다.

05 「be able to + 동사원형」은 '~할 수 있다'는 의미로 능력을 나타내는 can과 같은 의미로 쓰일 수 있다.

06 ㉠의 which는 '어느 것'이라는 의문사이고 나머지는 모두 '어느 ~'라는 의미로 뒤에 나온 명사를 수식한다.

07 can의 부정은 「cannot[can't] + 동사원형」의 형태로 쓴다.

08 be able to는 '~할 수 있다'는 뜻으로 능력을 나타내는 can과 바꿔 쓸 수 있다.

- 09 둘 중에 하나를 선택해야 하는 것에는 which를 쓴다.
어떤 의자를 원하니, 이거 아니면 저거?
- 10 우리말을 영작해 보면 Cats are able to climb trees.가 되므로 ㉠에 들어갈 말은 able이다.
- 11 ① can의 부정은 cannot 또는 can't를 쓰면 된다.
③ able 다음에 to를 써야 한다.
- 12 ③ 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
④ 조동사 can 다음에는 동사원형이 와야 하므로 are가 아닌 be가 와야 한다.
- 13 조동사 can이 능력을 나타낼 때는 「be able to」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 which color는 '어느 색'을 의미하고 prefer는 동사로 '~을 (더) 좋아하다'이다.
- 15 be able to + 동사원형: ~할 수 있다
- 16 can의 의문문은 주어와 can의 위치를 바꿔 주면 된다.
French: 프랑스어
- 17 be동사의 의문문은 be동사와 주어를 바꿔 써서 만든다.
- 18 (1) 조동사 can 다음에는 동사원형이 와야 한다.
(2) 주어가 you이고, 일반동사 do가 있으므로 「의문사 + do + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 쓴다.
- 19 축구와 농구 중 양자택일이므로 which 다음에 명사 sport를 쓴다.
like better: 더 많이 좋아하다
- 20 괄호 안의 단어들을 순서대로 배열하면 Is he able to lift the heavy box?가 되므로 다섯 번째로 오는 단어는 lift이다.

서술형

- 01 조동사 can의 의문문은 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
(1) 당신은 나를 기억할 수 있나요?
(2) 그녀는 금요일에 나의 파티에 올 수 있나요?
(3) 당신은 전화를 받을 수 있나요?
- 02 조동사 can의 의문문은 의문사가 있는 경우 「의문사 + can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다
- 03 능력을 나타내는 can은 「be able to」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 which season: 어느 계절
best: 가장
- 05 긍정문은 can을, 부정문은 cannot을 이용하여 영작한다.
- 06 (1) 의문사가 있는 조동사의 의문문은 「의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓴다.
look better: 더 좋아 보이다
(2) 의문형용사 which 다음에 명사 dessert가 와서 '어떤 디저트'라는 의미가 된다.
dessert: 디저트, 후식

교과서 본문 다지기

pp.128~130

- | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|------------|
| A 01 의문사 | 02 ~을 통해 | 03 color |
| 04 ~할 수 있다 | 05 can't | 06 colors |
| 07 a red ball | 08 ~ 때문에 | 09 ~ 앞에 |
| 10 ~ 아래에 | 11 멀리 떨어져 | 12 ~ 뒤에 |
| 13 easily | 14 도망가다 | 15 enemies |
| 16 10th | 17 명사(구) | 18 ~까지 |
| 19 차지하다 | | |
| B 01 animals see, world | 02 Take, quiz, through, animals | |
| 03 Which, see | 04 yellow | |
| 05 Dogs can | 06 cannot, other colors | |
| 07 example, So, don't, ball | 08 cannot, well, Don't be | |
| 09 need, because, amazing sense | | |

- | | |
|--|------------------------|
| 10 carrot, horse | 11 right in front of |
| 12 side of | 13 under its |
| 14 in front of | |
| 15 Can you, Of course, horses can't | |
| 16 far apart, Horses, sides | |
| 17 cannot, things right | 18 almost, behind |
| 19 easily run away, enemies | 20 from |
| 21 rabbit, away | 22 Imagine, are, floor |
| 23 Can, ant, street, Of course, eagles can | |
| 24 hunters because of, wonderful | |
| 25 up to, away | |
| 26 amazing, Also, eagles, really | 27 make up |

교과서 속 기타 지문

p.131

- | | | |
|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 F |
|------|------|------|

영역별 실력 끌어올리기

pp.132~138

- | | | | |
|--|--------------------------|------------------|--------------|
| 01 (s)lim | 02 ① | 03 ⑤ | 04 make, for |
| 05 because | 06 ④ | 07 ⑤ | 08 ① |
| 09 Kate, what are you doing here? | 10 ③ | 11 ③ | |
| 12 ① | 13 ③ | 14 ③ | |
| 15 It's cleaning the crocodile's teeth. | 16 ① | | |
| 17 (p)eaceful | 18 ④ | 19 cannot[can't] | |
| 20 can | 21 ③ | 22 ⑤ | 23 ④ |
| 24 ③ | | | |
| 25 does → do | 26 is not able to | | |
| 27 Which flavor do you like better, chocolate or strawberries? | | | |
| 28 He can[is able to] play jazz and classic. | 29 ③ | | |
| 30 Because they have an amazing sense of smell. | 31 ③ | | |
| 32 ② | 33 a pencil | 34 ② | 35 run away |
| 36 ② | 37 ① | 38 ① | |
| 39 They are great hunters because of their wonderful eyes. | | | |
| 40 ⑤ | 41 그들은 큰 귀와 긴 코를 가지고 있다. | 42 ① | |
| 43 ① | 44 ① | 45 ② | |

- 01 매력적인 방식으로 마른 → 날씬한(slim)
- 02 ② 코 ③ 치아 ④ 눈 ⑤ 팔 → 모두 신체(body)의 일부이다.
- 03 in front of: ~의 앞에 ↔ behind: 뒤에
- 04 make A for B: B를 위해 A를 만들다
- 05 because of + 명사: ~때문에
because + 주어 + 동사: ~때문에
• 나는 너 때문에 행복하다.
• 나는 늦게 일어나기 때문에 학교에 지각한다.
- 06 easily는 부사로 위 문장들에는 적절하지 않다.
• She has long blonde hair. 그녀는 긴 금발 머리를 하고 있다.
• I am on the first floor. 나는 1층에 있다.
• He is wearing glasses. 그는 안경을 쓰고 있다.
• She is thin. 그녀는 말랐다.
- 07 A: 너의 언니는 어떻게 생겼니?
B: 그녀는 키가 크고 날씬해. 그녀는 긴 갈색머리를 하고 있어.
- 08 현재진행형 시제로 the woman의 행동에 대해 묘사하는 표현이다.
- 09 Kate, 너 뭘 하고 있니?

- 10 앞에서 언급된 민수를 가리키는 말로 빈칸에는 대명사 he의 목적격인 him을 쓴다.
- 11 민수가 뭘 하고 있는지는 글에 언급되지 않았다.
- 12 민수는 통통하지 않고 말랐다.
- 13 ㉔ Jenny, 너 뭐하고 있지?
㉔ 난 엄마를 위해서 케이크를 만들고 있어.
㉔ 오늘이 그녀의 생일이야.
- 14 상대방이나 다른 대상이 현재 '무엇을'하고 있는지 묻는 표현이므로 what이 적절하다.
- 15 그것은 악어의 이빨을 청소하고 있다.
현재진행형으로 질문했으므로 현재진행형으로 대답해야 한다.
- 16 빈칸 ㉔에는 '놀라운'이라는 의미의 형용사 surprising이 적절하다.
- 17 조용하고 고요한 → peaceful(평화로운)
- 18 Lucy는 고양이의 이름이고, Lucy의 코와 귀는 검은색이다.
- 19 can의 부정은 cannot(= can't)으로 쓴다.
- 20 can은 '할 수 있다'라는 뜻의 조동사이다.
- 21 여기서 Which는 뒤에 오는 명사를 수식하는 의문형용사로 뜻은 '어느, 어느 쪽의'이다.
• 당신은 어느 색깔을 좋아하나요?
• 당신은 어느 동아리에 가입하기를 원하나요?
- 22 주어진 문장과 ㉔의 can은 '허가'의 의미이다.
① 그는 행복할 리가 없다. (추측)
② 그는 스페인어를 말할 수 있다. (능력)
③ 춤을 잘 출 줄 아니? (능력)
④ 그녀는 매우 빨리 달릴 수 있다. (능력)
⑤ 너는 이제 휴식을 취해도 된다. (허가)
- 23 ① He can swim well.
② She is able to speak English.
③ Can you answer the phone?
⑤ Which shirt do you want to try on?
- 24 ③ Jenny cannot speak French.
can의 부정은 cannot 또는 can't이다.
- 25 주어가 you이므로 does가 아닌 do를 써야 한다.
- 26 can't는 '~할 수 없다'라는 뜻으로 「be not able to + 동사원형」과 바꿔 쓸 수 있다.
- 27 의문형용사 which를 사용하여 문장을 만든다.
better는 부사로 '더 많이'라는 뜻이 있다.
- 28 「주어 + can + 동사원형 ~」의 순으로 써야 한다. 능력을 나타내는 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 29 through: ~을 통해
재미있는 퀴즈를 풀어 보고 동물들의 눈을 통해 세상을 보라.
- 30 왜 개들은 아주 좋은 눈을 필요로 하지 않나요? 그들은 놀라운 후각을 가지고 있기 때문입니다.
- 31 개들은 공을 볼 수 없는 것이 아니라 파란색과 노란색 이외의 색들을 잘 볼 수 없다.
- 32 Hold a pencil in front of your nose.
- 33 it은 앞에 나온 연필을 가리킨다.
- 34 물론 당신은 당신의 코 앞에 있는 연필을 볼 수 있다. 하지만 말들은 볼 수 없다.
- 35 어떤 장로나 사람을 몰래 그리고 갑자기 떠나다 → run away(도망치다)
- 36 말들은 머리 뒤를 거의 볼 수 있다.
- 37 ① imagine ② introduce ③ look for
④ make up ⑤ run away
imagine(상상하다): 실체가 아닌 어떤 것을 마음 속에서 생각하거나 창조하는 것

- 38 주어진 문장은 '당신은 10층에 있다.'라는 의미이므로 '이것을 상상해 보라.'는 말 다음에 나오는 것이 적절하다.
- 39 because of: ~때문에
- 40 독수리들은 3.2킬로미터까지 떨어져 있는 토끼를 볼 수 있다고 했으므로 4킬로미터 떨어져 있는 토끼는 볼 수 없다.
- 41 코끼리들의 외모에 대해 묘사하는 문장이다.
- 42 Elephants live in hot places like Africa.
- 43 코끼리들은 점프할 수 없다.
- 44 대표하거나 의미하다 → stand for(~을 상징하다, ~을 의미하다)
② make up ③ look for ④ introduce ⑤ imagine
- 45 There is + 단수명사: ~가 있다

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.139~143

- | | | | | |
|--|------|------------|------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ③ | 04 ③ | 05 ① |
| 06 ② | 07 ③ | | | |
| 08 그녀는 키가 크고 날씬하다. 그녀는 머리를 하나로 묶고 있다. | | | | |
| 09 ② | 10 ④ | 11 ② | 12 ③ | 13 ④ |
| 14 ④ | 15 ② | | | |
| 16 (1) Which is cheaper, this one or that one?
(2) Jane cannot[can't] find her bag. | | | | |
| 17 (1) you see the ant on the table
(2) color can't a cat see | | | | |
| 18 Which boy is your brother? | 19 ② | 20 because | | |
| 21 ③ | 22 ③ | 23 ② | 24 ① | 25 ③ |
| 26 ② | 27 ③ | 28 ② | 29 ⑤ | 30 ③ |

- 01 ①~③, ⑤는 모두 동사와 형용사의 관계이고 ④는 형용사와 명사의 관계이다.
- 02 surprising: unexpected or unusual
조용하고 고요한 → 평화로운(peaceful)
- 03 far apart: 멀리 떨어져 있는
stand for: ~을 상징하다, ~을 의미하다
• 그들의 마을은 멀리 떨어져 있다.
• 그것은 무엇을 의미하는가?
- 04 do one's homework: 숙제를 하다.
현재진행형 시제이므로 be동사 뒤에 doing이 와야 한다
- 05 여자: Tom은 자기 방에서 뭘 하고 있지?
소년: 그는 공부를 하고 있어요. 그는 내일 수학 시험이 있어요.
- 06 소년: Amy, 뭐 하고 있지?
⑥ 나는 숙제하고 있어. 동물에 관한 거야.
④ 너 정말 멋진 사진들을 가지고 있구나. 이 새는 뭐 하고 있어?
⑤ 악어의 이빨을 청소하고 있어.
③ 놀랍구나! 나무에 있는 사자는?
소녀: 자고 있어.
소년: 와! 무척 평화로워 보인다.
- 07 ㉔ Amy의 외모에 대해 묻는 말이므로 빈칸에는 What이 적절하다.
⑥ 지금 무엇을 하는지 묻는 질문이 와야 하므로 빈칸에는 What이 적절하다.
- 08 be동사 + 외모를 나타내는 형용사
have + 외모를 나타내는 명사
- 09 이름을 이야기하면서 어떤 사람을 어떤 다른 사람들에게 알리다
→ introduce(소개하다)
- 10 ① make up: 차지하다 ② run away: 달아나다
③ stand for: ~을 상징하다 ④ look for: ~을 찾다

⑤ introduce: 소개하다

- 11 ③은 외모에 대해 물을 때 쓰는 질문이고, ⑥은 행동에 대해 물을 때 쓰는 질문이다. ③은 무엇을 입고 있는지에 대한 질문이다.
- 12 첫 번째 빈칸에는 의문형용사 which가, 두 번째 빈칸에는 의문대명사 which가 적절하다.
• 우리는 어떤 길로 가야 하니?
• 너는 농구와 테니스 중에 어떤 것이 더 좋으니?
- 13 조동사 can의 의문문에서 의문사가 있는 경우 「의문사 + can + 주어 + 동사 원형 ~?」의 형태로 쓴다.
- 14 주어가 you이므로 does가 아닌 do를 써야 한다.
- 15 능력을 나타내는 can은 「be동사 + able to」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 (1) '어느 것'이라는 의미로 의문대명사 which로 묻는다.
(2) can의 부정문은 「주어 + cannot[can't] + 동사원형 ~.」이다.
- 17 (1) 당신은 탁자 위에 있는 개미를 볼 수 있나요?
(2) 고양이는 어느 색을 볼 수 없나요?
- 18 주어가 which boy이므로 is를 쓴다.
which boy: 어느 소년
- 19 other + 복수명사: 다른 ~들
그들은(개들은) 다른 색깔들을 잘 볼 수 없다.
- 20 개들은 놀라운 후각을 가지고 있기 때문에 아주 좋은 눈을 필요로 하지 않습니다.
- 21 시각, 청각, 촉각, 미각, 후각 중 하나 → sense(감각)
① peaceful ② slim ③ sense ④ cool ⑤ thin
- 22 개들이 무슨 색깔들을 좋아하는지는 이 글에 언급되지 않았다.
- 23 far apart: 멀리 떨어져
- 24 그들은 적들에게서 쉽게 달아날 수 있습니다.
- 25 왜 당신이 당신 눈앞에 있는 연필을 볼 수 있는지에 대해서는 이 글에 언급되지 않았다.
- 26 여기서 floor는 '바닥'이 아니라 '층'이다.
- 27 on the 10th floor: 10층에서
on the street: 길 위에
- 28 hunter: a person who hunts wild animals
한 무리의 사람들에게 어떤 것에 대해서 이야기하는 사람 → speaker(발표자)
- 29 have: 가지고 있다; (신체적) 특징이 있다
- 30 내가 왜 코끼리들을 대단히 좋아하는지는 이 글에 언급되지 않았다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.144~148

- 01 ④ 02 ③ 03 ① 04 apart 05 ③
06 ④ 07 ④ 08 She is introducing her cat, Lucy.
09 ② 10 ⑤ 11 ③ 12 ③ 13 ①, ③, ⑤
14 ②, ⑤ 15 cannot[can't] 16 ⑤
17 Which subject can he choose, science or math? 18 ①
19 ③ 20 sense 21 ④ 22 ③ 23 easily
24 Horses have eyes on the sides of their heads.
25 ④ 26 because of
27 Their eyes make up 50 percent of their heads! 28 ④
29 ① 30 ⑤

- 01 ①~③, ⑤은 반의어 관계이고, ④는 유의어 관계이다.
① 가까이: 멀리 ② 뒤에: ~의 앞에 ③ 곱슬곱슬한: 곧은
④ 마른: 날씬한 ⑤ 오른쪽의: 왼쪽의
- 02 for example: 예를 들어
of course: 물론

- 예를 들어, 우리는 이 기계를 사용할 수 있다.
• 물론, 나는 정말 행복하다.

- 03 stand for: to represent or mean
구성하거나 이루다 → make up(차지하다, 형성하다)
- 04 far apart: 멀리 떨어져
- 05 A: 그는 뭘 입고 있니?
B: 그는 흰색 셔츠를 입고 있어.
- 06 A: Amy를 찾아 봐.
B: 그녀는 어떻게 생겼니?
④ 그녀는 키가 크고 날씬해. 그녀는 머리를 하나로 묶고 있어.
⑥ 그녀는 뭘 하고 있니?
③ 그녀는 농구를 하고 있어.
⑤ 찾았다!
- 07 surprised가 아닌 surprising이 적절하다.
- 08 Suji는 지금 그녀의 고양이인 Lucy에 대해 소개하고 있다.
- 09 Lucy가 무엇을 좋아하는지는 글에 언급되지 않았다.
- 10 ①~④는 모두 which가 들어가고 ⑤는 why가 들어간다.
Why don't you + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때?
- 11 주어가 I이므로 be동사 am이 오고, 주어가 my sister이므로 be동사 is가 온다.
「be able to + 동사원형」: ~할 수 있다
- 12 how far: 얼마나 멀리
- 13 ② Which way가 단수이므로 be동사 is를 써야 한다.
④는 주어가 you이므로 do를 써야 한다.
- 14 can = be able to
- 15 「be not able to + 동사원형 (= cannot[can't] + 동사원형)」: ~할 수 없다
그녀는 차를 운전할 수 없다.
- 16 의문사가 있는 can의 의문문은 「의문사 + can + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 써야 하므로 sees가 아닌 see가 적절하다.
- 17 which는 subject를 수식하는 의문형용사로 '어느, 어떤'의 의미를 가진다.
- 18 주어진 말을 '그들은 다른 색깔을 잘 볼 수 없다.'라는 의미이므로 구체적인 예가 나오는 문장 바로 앞인 ①이 적절하다.
- 19 여기서 it은 a red ball을 가리킨다.
- 20 개들이 아주 좋은 눈을 필요로 하지 않는 이유는 그들이 놀라운 후각을 가졌기 때문이다.
an amazing sense of smell: 놀라운 후각
- 21 ⑤ 연필을 당신의 코앞에서 들고 있으세요.
① 당신은 그것을 볼 수 있나요?
③ 물론 당신은 볼 수 있습니다.
② 하지만 말들은 볼 수 없습니다.
④ 그들의 눈은 멀리 떨어져 있습니다.
- 22 말들은 코 바로 앞에 있는 것들은 볼 수 없지만 그들의 머리 뒤를 거의 볼 수 있다.
- 23 run away를 수식하는 부사가 와야 하므로 easy의 부사형태인 easily가 적절하다.
- 24 왜 말들은 그들의 코 바로 앞에 있는 것들을 볼 수 없나요?
→ 말들은 그들 머리의 측면에 눈을 가지고 있기 때문에
- 25 ④는 대화의 흐름상 '물론 할 수 없다.'라는 의미가 되어야 하므로 Of course not.으로 써야 한다.
- 26 because of + 명사: ~ 때문에
- 27 make up: 차지하다, ~을 이루다, 형성하다
- 28 이 글에서 '그들'은 코끼리들(elephants)을 가리킨다.
- 29 ⑥의 a day는 '하루에'라는 의미로 '~하나[일]'이라는 의미로 쓰였다. ①의 a month는 '한 달에'라는 의미로 ⑥의 a와 같은 의미이다.
- 30 여기서 bill은 계산서가 아니라 지폐를 뜻한다.

- 01 (e)lephant
 02 (1) slim (2) glasses (3) quiz
 03 make up
 04 @ I'm doing my homework.
 @ It's cleaning the crocodile's teeth.
 05 [예시답안] She is tall and slim. She has long curly hair.
 06 (1) She is able to walk fast.
 (2) He can read an English newspaper.
 07 (1) He can bend forward and touch his toes.
 (2) She can say all her teachers' names.
 08 He cannot see her next to the door.
 09 What is your favorite subject?
 10 (1) Do you have a new computer?
 (2) Does my sister teach math at a middle school?
 (3) Can he speak Japanese?
 11 @ Who is the boy?
 @ Where does your mother go every weekend?
 @ How can I get there?
 @ What time does he come back?
 12 (1) can (2) is not able to
 13 They can't see red.
 14 @ can @ can't @ can't @ can @ can
 15 Because they have wonderful eyes.

- 01 길고 유연한 코와 긴 두 개의 상아를 가진 아주 큰 회색 동물 → 코끼리 (elephant)
 02 (1) 그녀는 키가 크고 날씬하다. (2) 그는 안경을 쓰고 있다.
 (3) 그는 내일 수학 시험이 있다.
 03 여자아이들이 학생 수의 50퍼센트를 차지한다.
 make up: 차지하다, ~을 이루다, 형성하다
 04 행동을 묘사하는 표현으로 현재진행형 시제이다. 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」의 형태를 취한다.
 05 She is short and thin. She has long straight hair. She is wearing glasses. 등 다른 답도 가능하다.
 06 (1) be able to + 동사원형: ~할 수 있다 (2) can: ~할 수 있다
 07 can 다음에는 동사원형이 와야 하므로 bends, touches, says를 모두 동사 원형으로 바꿔 준다.
 08 can의 부정문: 주어 + cannot + 동사원형 ~.
 next to: ~의 옆에
 09 의문사 + be동사 + 주어 ~?
 10 (1)(2) 일반동사의 의문문: Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?
 (3) 조동사의 의문문: 조동사 + 주어 + 일반동사 ~?
 11 @ 의문사 + be동사 + 주어 ~?
 @ 의문사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?
 @ 의문사 + 조동사 + 주어 + 동사원형 ~?
 @ 의문형용사 + 명사 + do[does] + 주어 + 동사원형 ~?
 12 (1) can: ~할 수 있다 (2) be not able to ~: ~할 수 없다
 13 Q: 개들은 어떤 색을 볼 수 없나요?
 → 그들은 빨간색을 볼 수 없다.
 14 @ 물론 당신은 당신 코앞에 있는 연필을 볼 수 있다.
 @ 하지만 말들은 그들 코앞에 있는 연필을 볼 수 없다.

- @ 말들은 그들 코 바로 앞의 것들을 볼 수 없다.
 @ 말들은 그들 머리 뒤를 거의 볼 수 있다.
 @ 말들은 적들에게서 쉽게 달아날 수 있다.

- 15 독수리들이 위대한 사냥꾼들인 이유는 그들이 아주 멋진 눈을 가지고 있기 때문이다.

- 01 (1) speak(e)r (2) en(e)my
 02 (1) [예시답안] I can play soccer. / I can play basketball. / I can play tennis., etc.
 (2) [예시답안] I like summer best. / I like spring best., etc.
 03 [예시답안] I prefer a dog to a cat. / I prefer a cat to a dog., etc.

- 01 세로 (1)은 speaker(발표자)에 대한 영영풀이이고, 가로 (2)는 enemy(적)에 대한 영영풀이이다.
 02 (1) 당신은 어떤 종류의 스포츠를 할 수 있나요?
 (2) 당신은 어느 계절을 가장 좋아하나요?
 03 개와 고양이 중에 당신은 어느 것을 더 좋아하나요?
 저는 고양이보다 개를 더 좋아합니다. / 저는 개보다 고양이를 더 좋아합니다.

- 01 How do animals see the world?
 02 Take a fun quiz and see the world through the eyes of animals!
 03 Which color can't a dog see?
 04 a. red b. blue c. yellow
 05 Dogs can see blue and yellow.
 06 They cannot see other colors well.
 07 For example, they cannot see red. So, don't buy a red ball for your dog.
 08 Your dog cannot see it well. Don't be sad.
 09 Dogs don't need great eyes because they have an amazing sense of smell.
 10 Which carrot can a horse see?
 11 a. the carrot right in front of its nose
 12 b. the carrot to the side of its head
 13 c. the carrot under its body
 14 Hold a pencil in front of your nose.
 15 Can you see it? Of course you can. But horses can't.
 16 Their eyes are far apart. Horses have eyes on the sides of their heads.
 17 So they cannot see things right in front of their noses!
 18 But horses can almost see behind their heads.
 19 They can easily run away from their enemies.
 20 Which rabbit is safe from an eagle?
 21 a. the rabbit 300m away b. the rabbit 3km away c. the rabbit 5km away
 22 Imagine this. You are on the 10th floor.
 23 Can you see the ant on the street? Of course not. But eagles can.
 24 They are great hunters because of their wonderful eyes.
 25 They can see a rabbit up to 3.2 kilometers away.
 26 Isn't it amazing? Also, eagles have really big eyes.
 27 Their eyes make up 50 percent of their heads!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| A 01 교복, 제복, 유니폼 | 02 더 이상, 이제는 |
| 03 따라오다[가다] | 04 클럽, 동아리 |
| 05 배우다 | 06 회색의 |
| 07 가장 좋아하는 | 08 얼음 |
| 09 가지다; 먹다; 마시다 | 10 춤추다 |
| 11 수학 | 12 (그림 물감으로) 그리다 |
| 13 나라, 국가; 시골 | 14 함께, 같이 |
| 15 천천히 | 16 과목; 주제 |
| 17 테니스 | 18 보통, 대개 |
| 19 햇빛, 햇살 | 20 치마 |
| B 01 also | 02 always |
| 03 delicious | 04 help |
| 05 everything | 06 exciting |
| 07 floor | 08 need |
| 09 fun | 10 gym |
| 11 hat | 12 jacket |
| 13 outside | 14 rule |
| 15 skin | 16 soccer |
| 17 special | 18 strong |
| 19 then | 20 wear |
| C 01 ~ 출신이다; ~에서 오다 | 02 ~을 잘하다 |
| 03 ~에 좋다 | 04 많이 |
| 05 즐거운 시간을 보내다 | 06 ~는 어떠니? |
| 07 ~에게 잘 어울린다 | 08 너는 ~에 대해 어떻게 생각하니? |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 like science, don't, Then, do, math is, favorite
 02 How's your, a lot, like, school uniform, have, jacket, skirt, all green, it, Not really, don't
 03 are, good at, No, I'm, singing
 04 is, sports, soccer, is English, too, very good, help, Let's, time
 05 Let's join, together, Sure, painting, very much, like taking pictures, Yes, Me, too, Are, Yes, Let's join, photo, great
 06 love, like, do, Are, good, I am, good, singing, Okay, Sorry
 07 wear, like, lunch time, favorite, fun clubs

Step 2

- 01 G: Do you like science?
 B: No, I don't.
 G: Then, do you like math?
 B: Yes, math is my favorite subject.

- 02 B: Hey, Susie. How's your new school?
 G: It's great. I like it a lot.
 B: Good. Do you like your school uniform?
 G: Yes, I do. We have a gray jacket with a blue skirt.
 B: Oh, my uniform is all green.
 G: Do you like it?
 B: Not really. I don't like green very much.
- 03 G: Mike, are you good at dancing?
 B: No, I'm not. I'm good at singing.
- 04 G: Hi. My name is Amy. I love sports. I'm good at soccer and tennis.
 My favorite subject is English. I like math, too.
 But I'm not very good at math, so I need your help. Let's have a great time together.
- 05 Bora: Hey, Alex. Let's join a club together.
 Alex: Sure, Bora. Do you like painting?
 Bora: Not really. I don't like it very much.
 Alex: Then, do you like taking pictures?
 Bora: Yes, I do.
 Alex: Me, too. Are you good at it?
 Bora: Yes, I am.
 Alex: Great! Let's join the photo club.
 Bora: Sounds great!
- 06 A: I love singing. Do you like singing?
 B: Yes, I do.
 A: Great. Are you good at it?
 B: Yes, I am. / No, I'm not.
 A: That's good. / That's okay.
 Join our singing club.
 B: Okay, great! / Sorry, I don't want to.
- 07 Judy: Do you wear a school uniform? I like my school uniform.
 It looks great on me.
 Emma: Do you like lunch time? It's my favorite time at school.
 Homin: Hi! This is my school. We have many fun clubs.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| 01 name is | 02 from Korea |
| 03 first, middle school | 04 Everything is, exciting |
| 05 many fun clubs, school | 06 like, clubs |
| 07 am, floorball club | 08 What, floorball |
| 09 like ice hockey | 10 don't play on, ice |
| 11 play, floor, gym | 12 like, a lot |
| 13 Hello, Australia | 14 What, think of my |
| 15 sunlight, strong, country | 16 isn't good for, skin |
| 17 So, special rule, summer | 18 hat, part, school uniform |
| 19 always wear, outside | 20 looks great on |
| 21 Emma, French | 22 favorite, school, lunch time |
| 23 delicious, every day | 24 usually, fish, bread, cheese |

- 25 two hours long 26 I, lunch slowly
27 also learn, *slow food* 28 eat fast food anymore

• Step 2 •

- 01 name is, 02 I'm, Korea
03 I'm, first, middle school 04 Everything, new, exciting
05 many fun clubs, school 06 sports clubs
07 am, floorball club 08 is floorball
09 It's, ice hockey 10 we don't play, ice
11 We play, floor, gym 12 I like floorball
13 Hello, I'm, Australia 14 What, think of, school uniform
15 sunlight, strong, country 16 strong sunlight, good, skin
17 school has, special rule, summer
18 hat, part, school uniform 19 always wear, hat outside
20 looks great, me 21 I'm Emma, French
22 favorite time, school, lunch time
23 have, delicious lunch 24 salad, fish, bread, cheese
25 Lunch time, two hours 26 lunch slowly
27 learn, *slow food*, school 28 don't eat fast food anymore

• Step 3 •

- 01 My name is Homin
02 I'm from Korea
03 I'm in, first year, middle school
04 Everything is new, exciting
05 There, many fun clubs, my school
06 like sports clubs
07 am in, floorball club
08 What is floorball
09 It's like ice hockey
10 But we don't play on, ice
11 We play on, floor in, gym
12 like floorball a lot
13 Hello, Judy from Australia
14 What do you think, my school uniform
15 sunlight, very strong, my country
16 strong sunlight isn't good for, skin
17 So, school has, special rule, summer, *Hat, Play*
18 hat is part of my school uniform
19 always wear the hat outside
20 looks great on me
21 Emma and I'm French
22 My favorite time, school, lunch time
23 have, delicious lunch every day
24 usually have salad, fish, bread, cheese
25 Lunch time, two hours long
26 eat lunch slowly
27 also learn about *slow food*, school
28 Now, don't eat fast food anymore

• Step 4 •

- 01 Hi. My name is Homin.
02 I'm from Korea.
03 I'm in the first year of middle school.
04 Everything is new and exciting!
05 There are many fun clubs in my school. 06 I like sports clubs.
07 I am in the floorball club.
08 What is floorball?
09 It's like ice hockey.
10 But we don't play on the ice.
11 We play on the floor in the gym.
12 I like floorball a lot!
13 Hello. I'm Judy from Australia.
14 What do you think of my school uniform?
15 The sunlight is very strong in my country.
16 The strong sunlight isn't good for the skin.
17 So my school has a special rule in summer: *No Hat, No Play*.
18 The hat is part of my school uniform.
19 I always wear the hat outside.
20 It looks great on me.
21 I'm Emma and I'm French.
22 My favorite time at school is lunch time.
23 I have a delicious lunch every day.
24 I usually have salad, fish, and bread with cheese.
25 Lunch time is two hours long.
26 I eat lunch slowly.
27 I also learn about *slow food* at school.
28 Now I don't eat fast food anymore!

• Step 5 •

- 01 Hi. My name is Homin.
02 I'm from Korea.
03 I'm in the first year of middle school.
04 Everything is new and exciting!
05 There are many fun clubs in my school.
06 I like sports clubs.
07 I am in the floorball club.
08 What is floorball?
09 It's like ice hockey.
10 But we don't play on the ice.
11 We play on the floor in the gym.
12 I like floorball a lot!
13 Hello. I'm Judy from Australia.
14 What do you think of my school uniform?
15 The sunlight is very strong in my country.
16 The strong sunlight isn't good for the skin.
17 So my school has a special rule in summer: *No Hat, No Play*.
18 The hat is part of my school uniform.
19 I always wear the hat outside.

- 20 It looks great on me.
 21 I'm Emma and I'm French.
 22 My favorite time at school is lunch time.
 23 I have a delicious lunch every day.
 24 I usually have salad, fish, and bread with cheese.
 25 Lunch time is two hours long.
 26 I eat lunch slowly.
 27 I also learn about *slow food* at school.
 28 Now I don't eat fast food anymore!

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A** 01 It looks great on me.
 02 She likes taking pictures.
 03 Are you good at dancing?
 04 I am in the floorball club.
 05 Everything is new and exciting!
 06 My school has a special rule in summer.
B 01 I eat lunch slowly.
 02 We play on the floor in the gym.
 03 She is good at soccer and tennis.
 04 There are many fun clubs in my school.
 05 Now I don't eat fast food anymore!
 06 The hat is part of my school uniform.

Lesson 02 Be Healthy, Be Happy!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| A 01 볼링 | 02 운동하다: 운동 |
| 03 충분한: 충분히 | 04 과일 |
| 05 습관 | 06 건강 |
| 07 목 | 08 문제 |
| 09 콧물이 흐르는 | 10 슬픈 |
| 11 ~ 해야 한다 | 12 현명한, 똑똑한 |
| 13 위통, 복통 | 14 곧은; 똑바로 |
| 15 문자 메시지; 문자를 보내다 | 16 자주 |
| 17 조언, 정보 | 18 치통 |
| 19 채소 | 20 걱정하는, 걱정스러워하는 |
| B 01 bent | 02 advice |
| 03 common | 04 degree |
| 05 stair | 06 forget |
| 07 headache | 08 hurt |
| 09 missing | 10 pain |
| 11 reason | 12 hold |
| 13 stretch | 14 terrible |
| 15 level | 16 turn |
| 17 user | 18 weigh |
| 19 wrong | 20 left |
| C 01 ~으로 가득 차다 | 02 예를 들어 |
| 03 휴식을 취하다 | 04 병이 낫다, 몸을 회복하다 |
| 05 영화를 보다 | 06 감기에 걸리다 |
| 07 목이 아프다[따갑다] | 08 위아래로 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 wrong, look worried, find, bike, What's wrong, stomachache, ate, last
 02 look, well, What's, have, cold, sore throat, headache, runny nose, Get, rest, Get well
 03 parents' should make, have time, get up early
 04 health, enough, vegetables, vitamins, oranges, full of, should
 05 late, should get up
 06 wrong, look sad, dog, missing, should, tell, police, should put, too
 07 look worried, is angry with, talk, ask for
 08 text neck, hurts sometimes

Step 2

- 01 G: What's wrong? You look worried.
 B: I can't find my bike.
 G: What's wrong?

- B: I have a stomachache. I ate too much last night.
- 02 B: You don't look so well, Mary. What's wrong?
G: I think I have a cold.
B: Do you have a sore throat?
G: No, but I have a headache and a runny nose.
B: Oh, no! Get some rest. Get well soon.
G: Thank you.
- 03 G: I always forget my parents' birthdays.
B: You should make a note on your smartphone.
G: I don't have time for breakfast.
B: You should get up early.
- 04 M: Today's topic is your health.
Many students do not eat enough fruit and vegetables.
They have lots of vitamins.
For example, oranges have lots of vitamin C.
Also, carrots are full of vitamin A.
So you should eat fruit and vegetables every day.
- 05 A: I'm always late for school.
B: You should get up early.
A: Okay, I will.
- 06 Kate: What's wrong, Jiho? You look sad.
Jiho: My dog is missing.
Kate: Oh, no! Since when?
Jiho: This morning. What should I do?
Kate: You should tell the police about it.
Jiho: Okay. I'll do that.
Kate: Oh, you should put up posters, too.
Jiho: That's a good idea, Kate. Thanks.
- 07 B1: You look worried. What's wrong?
G1: My best friend is angry with me.
B2: You should talk to your friend first.
G2: You should ask for the reason.
G1: Okay, I will. Thanks.
- 08 A: Do you have text neck?
B: Yes, I do. My neck hurts sometimes.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

Step 1

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 01 <i>text neck</i> | 02 Text neck, pain |
| 03 common, smartphone | 04 always using, smartphone |
| 05 Let's follow, see | 06 beautiful day |
| 07 walking to, stop | 08 Her, is straight |
| 09 Her, weighs | 10 is fine |
| 11 She, text message | 12 is texting, friend |
| 13 her neck | 14 bent, degrees |
| 15 feels like, weighs | 16 That's like |
| 17 neck, a little | 18 Now, bus |
| 19 is watching, movie | 20 bent, degrees |
| 21 head feels like | 22 That's like, little brother |

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 23 How terrible, a lot | 24 some health tips, users |
| 25 bend, neck, long | 26 Hold, eye level, eyes |
| 27 Second, stretch | 28 your, to, left, right |
| 29 move, head | 30 take, break, often |
| 31 need smartphones, be | |

Step 2

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------------|
| 01 <i>text neck</i> | 02 Text neck, pain in |
| 03 is common, smartphone | 04 is, using, smartphone |
| 05 Let's follow | 06 What a |
| 07 is walking, bus stop | 08 is straight |
| 09 Her head weighs | 10 is fine |
| 11 has, text message | 12 She is texting |
| 13 Look at, neck | 14 bent, degrees |
| 15 Now, head feels like | 16 like, bowling balls |
| 17 Her neck hurts | 18 Now, is, bus |
| 19 She is watching, movie | 20 Her neck, bent |
| 21 feels like, weighs | 22 That's like, little brother |
| 23 terrible, neck hurts | 24 health tips, smartphone users |
| 25 don't bend, long time | |
| 26 Hold, phone, eye level, look down | |
| 27 Second, stretch, neck | 28 Turn, head, left |
| 29 move, head up, down | 30 Third, take, break |
| 31 need smartphones, be, <i>smart</i> | |

Step 3

- | |
|---|
| 01 Sumin has <i>text neck</i> |
| 02 Text neck is, pain, neck |
| 03 common, many smartphone users |
| 04 is always using, smartphone |
| 05 Let's follow her, see |
| 06 What, beautiful day |
| 07 is walking to, bus stop |
| 08 Her neck, straight |
| 09 head weighs, kilograms |
| 10 Her neck, fine |
| 11 She has, text message |
| 12 She is texting, friend back |
| 13 Look, her neck |
| 14 It is bent, degrees |
| 15 Now, head feels like, weighs, kilograms |
| 16 That's, four bowling balls |
| 17 neck hurts a little |
| 18 Now, is on, bus |
| 19 She is watching, movie on, phone |
| 20 Her neck is bent, degrees |
| 21 Now, head feels like, weighs, kilograms |
| 22 That's like, little brother on, neck |
| 23 How terrible, neck hurts a lot |
| 24 Here, some health tips, all smartphone users |

- 25 First, don't bend, neck, long time
- 26 Hold, phone, eye level, look down, with, eyes
- 27 Second, stretch, neck often
- 28 Turn your head, left, right
- 29 move your head up, down
- 30 Third, take, break from, phone often
- 31 all need smartphones, be, *smart* phone user

• Step 4 •

- 01 Sumin has *text neck*.
- 02 Text neck is a pain in the neck.
- 03 It is common to many smartphone users.
- 04 Sumin is always using her smartphone.
- 05 Let's follow her and see.
- 06 What a beautiful day!
- 07 Sumin is walking to the bus stop.
- 08 Her neck is straight.
- 09 Her head weighs 4.5 kilograms.
- 10 Her neck is fine.
- 11 Ding-dong! She has a text message.
- 12 She is texting her friend back.
- 13 Look at her neck.
- 14 It is bent 30 degrees.
- 15 Now, her head feels like it weighs 18 kilograms.
- 16 That's like four bowling balls.
- 17 Her neck hurts a little.
- 18 Now Sumin is on the bus.
- 19 She is watching a movie on her phone.
- 20 Oh, no! Her neck is bent 60 degrees.
- 21 Now, her head feels like it weighs 27 kilograms.
- 22 That's like her little brother on her neck!
- 23 How terrible! Her neck hurts a lot. Ouch!
- 24 Here are some health tips for Sumin and all smartphone users.
- 25 First, don't bend your neck for a long time.
- 26 Hold the phone at eye level or look down just with your eyes.
- 27 Second, stretch your neck often.
- 28 Turn your head to the left and to the right.
- 29 And move your head up and down.
- 30 Third, take a break from your phone often.
- 31 We all need smartphones, so be a *smart* phone user!

• Step 5 •

- 01 Sumin has *text neck*.
- 02 Text neck is a pain in the neck.
- 03 It is common to many smartphone users.
- 04 Sumin is always using her smartphone.
- 05 Let's follow her and see.
- 06 What a beautiful day!
- 07 Sumin is walking to the bus stop.

- 08 Her neck is straight.
- 09 Her head weighs 4.5 kilograms.
- 10 Her neck is fine.
- 11 Ding-dong! She has a text message.
- 12 She is texting her friend back.
- 13 Look at her neck.
- 14 It is bent 30 degrees.
- 15 Now, her head feels like it weighs 18 kilograms.
- 16 That's like four bowling balls.
- 17 Her neck hurts a little.
- 18 Now Sumin is on the bus.
- 19 She is watching a movie on her phone.
- 20 Oh, no! Her neck is bent 60 degrees.
- 21 Now, her head feels like it weighs 27 kilograms.
- 22 That's like her little brother on her neck!
- 23 How terrible! Her neck hurts a lot. Ouch!
- 24 Here are some health tips for Sumin and all smartphone users.
- 25 First, don't bend your neck for a long time.
- 26 Hold the phone at eye level or look down just with your eyes.
- 27 Second, stretch your neck often.
- 28 Turn your head to the left and to the right.
- 29 And move your head up and down.
- 30 Third, take a break from your phone often.
- 31 We all need smartphones, so be a *smart* phone user!

교과서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 She is texting her friend back.
- 02 What a beautiful day it is!
- 03 Sumin is walking to the bus stop.
- 04 She is watching a movie on her phone.
- 05 Sumin is always using her smartphone.
- 06 First, don't bend your neck for a long time.
- B 01 What a pretty pencil!
- 02 Sara is playing the piano.
- 03 They are ordering dinner together.
- 04 Third, take a break from your phone often.
- 05 You should make a note on your smartphone.
- 06 Hold the phone at eye level or look down just with your eyes.

Lesson

03 How Do I Look?

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | |
|--------------------|---------------------|
| A 01 거의 | 02 놀라운 |
| 03 떨어져, 떨어진 곳에 | 04 ~ 때문에 |
| 05 ~ 뒤에 | 06 ~ 할 수 있다 |
| 07 쉽게 | 08 상상하다 |
| 09 소개하다 | 10 평화로운 |
| 11 장소, 곳; 놓다, 두다 | 12 바로; 오른쪽의; 올바른 |
| 13 감각 | 14 날씬한 |
| 15 발표자 | 16 곱슬곱슬한 |
| 17 놀라운 | 18 마른, 여윈 |
| 19 ~을 통하여 | 20 아주 멋진, 신나는 |
| B 01 animal | 02 ant |
| 03 bill | 04 birthday |
| 05 blonde | 06 cool |
| 07 crocodile | 08 street |
| 09 eagle | 10 elephant |
| 11 enemy | 12 floor |
| 13 glasses | 14 horse |
| 15 hunter | 16 nose |
| 17 rabbit | 18 other |
| 19 world | 20 side |
| C 01 ~ 때문에 | 02 예를 들어 |
| 03 멀리 떨어져 있는 | 04 차지하다, 형성하다 |
| 05 ~을 찾다 | 06 B에게 A를 사주다 |
| 07 ~에서 달아나다, 도망치다 | 08 ~을 상징하다, ~을 의미하다 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 what, making, cake, mom, birthday, What, doing, room, studying, math quiz tomorrow
- 02 doing my homework, animals, cool pictures, bird, crocodile's teeth, surprising, lion, sleeping, looks, peaceful
- 03 What, woman, taking pictures
- 04 What, sister, tall, slim, has long brown, What, look like, short, wearing glasses
- 05 first speaker, introduce, does, beautiful white, blue, nose, ears, friend
- 06 What, look like, tall, slim, glasses
- 07 here, looking for, tall, thin, short black, What, wearing, red shirt, over there
- 08 find, tall, slim, has, ponytail, playing basketball, found

Step 2

- 01 B: Jenny, what are you doing?
G: I'm making a cake for my mom. It's her birthday today.
W: What is Tom doing in his room?
B: He is studying. He has a math quiz tomorrow.
- 02 B: Amy, what are you doing?
G: I'm doing my homework. It's about animals.
B: You have really cool pictures. What is this bird doing?
G: It's cleaning the crocodile's teeth.
B: That's surprising! What about the lion in the tree?
G: It's sleeping.
B: Wow! It looks so peaceful.
- 03 A: What is the woman doing?
B: She is taking pictures.
- 04 G: What does your sister look like?
B: She is tall and slim. She has long brown hair.
G: What does Mr. Smith look like?
B: He is short. He is wearing glasses.
- 05 M: Hello, class! Suji is the first speaker for our show and tell today. Suji?
G: Hi, class! Let me introduce my cat, Lucy. What does she look like?
She is a beautiful white cat. She has big blue eyes.
Her nose and ears are black. She is my best friend.
- 06 A: What does Jack look like?
B: He is tall and slim. He is wearing glasses.
- 07 Alex: Kate, what are you doing here?
Kate: I'm looking for my friend, Minsu.
Alex: What does he look like?
Kate: He is tall and thin with short black hair.
Alex: Let me see.... What is he wearing?
Kate: He is wearing a red shirt.
Alex: Hmm... is that him over there?
Kate: Yes, that's him! Thanks for your help.
- 08 A: Try to find Amy.
B: What does she look like?
A: She is tall and slim. She has a ponytail.
B: What is she doing?
A: She is playing basketball.
B: I found her!

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

Step 1

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 01 How, animals see | 02 Take, fun, eyes, animals |
| 03 Which, see | 04 red, blue |
| 05 Dogs, see blue | 06 They cannot, well |
| 07 example, don't buy | 08 cannot see, Don't |
| 09 great, because, amazing, smell | 10 Which, see |

- 11 right, nose
- 13 its body
- 15 Can, see, can't
- 17 things, front, noses
- 19 They, enemies
- 21 away, rabbit, 5km
- 23 see, street, not, can
- 25 can, to, away
- 27 Their, make
- 12 of, head
- 14 Hold, front, nose
- 16 are, apart, Horses, on
- 18 horses, almost, heads
- 20 rabbit, from
- 22 Imagine, on, floor
- 24 are, of, wonderful
- 26 amazing, really, eyes

Step 2

- 01 How, animals see, world
- 02 Take, fun quiz, world, eyes, animals
- 03 Which, see
- 04 red, blue
- 05 Dogs, see blue, yellow
- 06 cannot, other colors well
- 07 example, cannot see red, don't, red ball
- 08 dog cannot see, be sad
- 09 Dogs, need, eyes because, have, amazing, smell
- 10 Which, see
- 11 right, nose
- 12 of, head
- 13 its body
- 14 Hold, pencil, front, nose
- 15 you see, Of course, can, horses
- 16 eyes, far apart, Horses, heads
- 17 cannot, in front of, noses
- 18 horses can almost, behind, heads
- 19 They, easily run away
- 20 rabbit, from
- 21 away, rabbit, 5km
- 22 Imagine, are, 10th floor
- 23 you see, ant, street, Of, But
- 24 great hunters because of
- 25 can, rabbit up to, away
- 26 it amazing, Also, eagles, big eyes
- 27 eyes make up, heads

Step 3

- 01 How do animals see, world
- 02 Take, fun quiz, see, world through, eyes, animals
- 03 Which, see
- 04 red, blue
- 05 Dogs can see blue, yellow
- 06 cannot see other colors well
- 07 For example, they cannot, red, So, don't buy, red ball, dog
- 08 Your dog cannot, well, be sad
- 09 Dogs, need great eyes because, amazing sense, smell
- 10 Which, see
- 11 right, nose

- 12 of, head
- 13 its body
- 14 Hold, pencil in front of, nose
- 15 Can you see, Of course you, horses can't
- 16 Their eyes, far apart, Horses have eyes, sides, heads
- 17 cannot, things right in front of noses
- 18 horses can almost see behind, heads
- 19 can easily run away from, enemies
- 20 rabbit, from
- 21 away, rabbit, 5km
- 22 Imagine, You are on, floor
- 23 Can you see, ant, street, Of course, eagles can
- 24 They, great hunters because of, wonderful eyes
- 25 can see, rabbit up to, kilometers away
- 26 Isn't, amazing, Also, eagles, really big eyes
- 27 Their eyes make up, percent, heads

Step 4

- 01 How do animals see the world?
- 02 Take a fun quiz and see the world through the eyes of animals!
- 03 Which color can't a dog see?
- 04 a. red b. blue c. yellow
- 05 Dogs can see blue and yellow.
- 06 They cannot see other colors well.
- 07 For example, they cannot see red. So, don't buy a red ball for your dog.
- 08 Your dog cannot see it well. Don't be sad.
- 09 Dogs don't need great eyes because they have an amazing sense of smell.
- 10 Which carrot can a horse see?
- 11 a. the carrot right in front of its nose
- 12 b. the carrot to the sides of its head
- 13 c. the carrot under its body
- 14 Hold a pencil in front of your nose.
- 15 Can you see it? Of course you can. But horses can't.
- 16 Their eyes are far apart. Horses have eyes on the sides of their heads.
- 17 So they cannot see things right in front of their noses!
- 18 But horses can almost see behind their heads.
- 19 They can easily run away from their enemies.
- 20 Which rabbit is safe from an eagle?
- 21 a. the rabbit 300m away b. the rabbit 3km away c. the rabbit 5km away
- 22 Imagine this. You are on the 10th floor.
- 23 Can you see the ant on the street? Of course not. But eagles can.
- 24 They are great hunters because of their wonderful eyes.
- 25 They can see a rabbit up to 3.2 kilometers away.
- 26 Isn't it amazing? Also, eagles have really big eyes.
- 27 Their eyes make up 50 percent of their heads!

Step 5

- 01 How do animals see the world?
- 02 Take a fun quiz and see the world through the eyes of animals!
- 03 Which color can't a dog see?
- 04 a. red b. blue c. yellow
- 05 Dogs can see blue and yellow.
- 06 They cannot see other colors well.
- 07 For example, they cannot see red. So, don't buy a red ball for your dog.
- 08 Your dog cannot see it well. Don't be sad.
- 09 Dogs don't need great eyes because they have an amazing sense of smell.
- 10 Which carrot can a horse see?
- 11 a. the carrot right in front of its nose
- 12 b. the carrot to the sides of its head
- 13 c. the carrot under its body
- 14 Hold a pencil in front of your nose.
- 15 Can you see it? Of course you can. But horses can't.
- 16 Their eyes are far apart. Horses have eyes on the sides of their heads.
- 17 So they cannot see things right in front of their noses!
- 18 But horses can almost see behind their heads.
- 19 They can easily run away from their enemies.
- 20 Which rabbit is safe from an eagle?
- 21 a. the rabbit 300m away b. the rabbit 3km away c. the rabbit 5km away
- 22 Imagine this. You are on the 10th floor.
- 23 Can you see the ant on the street? Of course not. But eagles can.
- 24 They are great hunters because of their wonderful eyes.
- 25 They can see a rabbit up to 3.2 kilometers away.
- 26 Isn't it amazing? Also, eagles have really big eyes.
- 27 Their eyes make up 50 percent of their heads!

교과서 핵심문장 Review

p.49

- A**
- 01 Isn't it amazing?
 - 02 Dogs cannot see other colors well.
 - 03 Horses can almost see behind their heads.
 - 04 Eagles can see a rabbit up to 3.2 kilometers away.
 - 05 Horses can easily run away from their enemies.
 - 06 Horses cannot see things right in front of their noses!
- B**
- 01 Don't be sad.
 - 02 Which color do you like?
 - 03 Dogs can see blue and yellow.
 - 04 For example, dogs cannot see red.
 - 05 Can you see a pencil in front of your nose?
 - 06 Which color can't a dog see, red or yellow?

최종점검 모의고사

Lesson 01

pp.52~55

- 01 (f)un 02 comes from 03 ① 04 ⑤
- 05 ③ 06 ① 07 don't like 08 ⑤ 09 ⑤
- 10 aren't 11 ② 12 ④
- 13 My friend always plays tennis after school.
- 14 (1) eates → eats (2) gos → goes 15 ① 16 ③
- 17 ④ 18 the sunlight is very strong in my country
- 19 ③ 20 Now I don't eat fast food anymore!

- 01 '재미있는 또는 즐거운'의 뜻을 가진 단어는 fun이다.
- 02 he가 3인칭 단수이므로 come에 -s를 붙여야 한다.
be from(=come from): ~출신이다; ~에서 오다
- 03 ②~⑤는 형용사 : 부사의 관계이고, ①은 둘 다 형용사이다.
- 04 ① He's from Australia. ② I am good at drawing.
③ We have many clubs. ④ We have a special rule.
- 05 ㉠ 나는 노래하는 것을 정말 좋아해. 너는 노래하는 것을 좋아하니?
㉡ 응, 좋아해.
㉢ 좋아. 너 그것을 잘하니?
㉣ 아니, 잘 하지 못해.
㉤ 괜찮아. 우리 노래 부르기 동아리에 가입하렴.
- 06 ㉠ a lot: 많이, 무척
㉡ with: ~와 함께
- 07 앞에 나온 Not really.로 보아 ㉢는 부정형이 되어야 내용상 적절하다.
- 08 Judy: Do you wear a school uniform?
It looks great on me.
Emma: It's my favorite time at school.
Homin: We have many fun clubs.
- 09 ①~④는 모두 is가 들어가고, ⑤는 many students가 복수이므로 are가 들어간다.
- 10 be poor at + (동)명사 = be not good at + (동)명사: ~을 못하다
- 11 주어인 he이므로 일반동사의 3인칭 단수형을 써야 한다. work의 3인칭 단수형은 works이다.
- 12 ① He doesn't like math.
② She doesn't study hard.
③ I don't drink coffee every day.
⑤ We don't play soccer after school.
- 13 My friend가 단수이므로 play에 -s를 붙여야 한다.
- 14 주어가 he로 3인칭 단수이므로 eat에 -s를 붙여야 하고 go는 -s가 아닌 -es를 붙여야 한다.
- 15 두 문장에서는 소속을 의미하는 전치사 in이 적절하다.
- 16 플로어볼은 아이스하키와 비슷하지만 아이스하키처럼 얼음 위에서 하는 경기는 아니다. 따라서 역접을 나타내는 but이 적절하다.
- 17 주어가 3인칭 단수인 it이므로 looks로 써야 한다.
look great on ~: ~에게 잘 어울리다
- 18 나는 왜 항상 밖에서 모자를 쓰고 있는가?
그 이유는 우리나라는 햇빛이 무척 강하기 때문이다.
- 19 Q: 당신은 보통 점심으로 무엇을 먹나요?
③ 나는 보통 샐러드, 생선, 그리고 치즈와 함께 빵을 먹어.
- 20 일반동사의 부정문: 주어 + don't[doesn't] + 동사원형 ~.

최종점검 모의고사

Lesson 02

pp.56~59

- 01 (s)traight 02 ought to 03 ② 04 ③ 05 ④
- 06 ① 07 ② 08 ②

09 ㉠ tell the police ㉡ put up posters 10 ① 11 ④
 12 ④ 13 Mike and Mina are singing a song together.
 14 ① 15 Let's follow her and see. 16 ③
 17 ⑤ 18 ③ 19 ⑤ 20 tip

- 01 곡선, 굽은 곳, 또는 각을 가지고 있지 않은 → straight(곧은)
 02 should = ought to: ~ 해야 한다
 03 • 나는 왜 그녀가 나에게 화를 내는지 그 이유를 모르겠다.
 • 그것에 대해 걱정하지 마라.
 04 ①②④⑤는 모두 '먹다; 마시다'라는 의미이고, ③은 '(누구에게서 무엇을) 받다'라는 의미이다.
 05 주어진 말은 '좀 쉬어.'라는 말이므로 '곧 나아질 거야.'라는 말 앞에 나오는 것이 자연스럽다.
 06 질병의 증상을 나타낼 때는 동사 have를 사용한다.
 07 ㉠ 오늘의 주제는 여러분의 건강입니다.
 ㉡ 많은 학생들은 과일과 채소를 충분히 먹지 않습니다.
 ㉢ 그것들에는 많은 비타민이 있습니다.
 ㉣ 예를 들어, 오렌지에는 비타민C가 많이 있습니다.
 ㉤ 또한 당근에는 비타민A가 많이 있습니다.
 그래서 여러분들은 과일과 채소를 매일 먹어야 합니다.
 08 miss → missing
 09 tell the police: 경찰에게 알리다, 말하다
 put up posters: 벽보를 붙이다
 10 ②~⑤는 모두 What이 들어가고, ①에는 How가 들어간다.
 11 '~ 하고 있다'라는 의미의 현재진행형은 「be동사 + 동사원형-ing」로 나타낼 수 있다.
 12 ① I am drinking juice.
 ② We are playing soccer.
 ③ He is walking to the library.
 ⑤ They are going to school by bus.
 13 Mike와 Mina가 복수이므로 be동사 are를 쓰고 sing을 singing으로 바꿔 준다.
 14 use의 -ing형은 using이다.
 15 '~하자'는 「Let's + 동사원형 ~」의 형태로 쓴다.
 16 ㉠ 그녀의 목은 곧습니다.
 ㉡ 그것은 30도 굽어 있습니다.
 17 like: ~처럼, ~같이
 18 ① Here are + 복수명사: ~들이 있다
 ② Don't + 동사원형 ~: 하지 마라
 ③ at eye level: 눈높이에
 ④ up and down: 위아래로
 ⑤ from: ~로 부터
 19 ① 병이 나아지다
 ② 메모하다
 ③ 잠시 휴식을 취하다
 ④ 예를 들어
 20 '충고 한 마디 또는 유용한 정보'는 tip(조언)의 영영품어이다.

01 ③ 02 ③ 03 stands 04 ③ 05 ④
 06 my homework 07 ① 08 ②
 09 What is he wearing? 10 She is looking for her friend, Minsu.
 11 ⑤ 12 is able to 13 Which 14 ⑤
 15 Which club are you in? 16 ④
 17 can't[cannot] 18 ⑤ 19 ④ 20 because

- 01 '시력이 매우 좋고 먹이를 삼기 위해 다른 새들과 동물을 죽이는 큰 새'는 eagle(독수리)에 대한 영영품어이다.
 ① 개 ② 코끼리 ④ 토끼 ⑤ 고양이
 02 ①~②, ④~⑤는 '형용사: 부사' 관계이고, ③은 '명사: 형용사' 관계이다.
 03 It이 주어이므로 stand에 -s를 붙여서 쓴다.
 stand for: ~을 상징하다, ~을 의미하다
 04 because는 접속사이므로 뒤에 「주어 + 동사」가 오고 because of는 전치사이므로 뒤에 명사(구)가 온다.
 • 그는 아파서 학교에 갈 수 없다.
 • 그는 열 때문에 학교에 갈 수 없다.
 05 ㉠ 안녕, 여러분! 내 고양이 Lucy를 소개할게.
 ㉡ 그녀는 어떻게 생겼냐고? 그녀는 아름다운 흰 고양이야.
 ㉢ 그녀는 크고 파란 눈을 가졌어. 그녀의 코와 귀는 검은색이야.
 ㉣ 그녀는 내 가장 친한 친구야.
 06 it은 앞에 나온 my homework를 가리키는 말이다.
 07 look + 형용사: ~해[하게] 보인다
 08 ㉠ with: ~ 신체적 특징인
 ㉡ thanks for ~: ~에 감사하다
 09 의사사가 있는 현재진행형의 의문문으로 쓴다.
 10 Kate는 그녀의 친구 민수를 찾고 있다.
 look for: ~을 찾다
 11 ①~④는 모두 what이 들어가고, ⑤에는 which가 들어간다. 둘 중에 하나를 선택해야 하는 경우에는 what이 아닌 which를 쓴다.
 12 John은 수영을 잘 할 수 있다.
 can = be able to: ~ 할 수 있다
 13 ㉠에는 의문형용사 which가 들어가고, ㉡에는 의문대명사 which가 들어간다.
 • 어느 사람이 Jenny니?
 • 어느 것이 수지의 고양이니, 이거 아니면 저거?
 14 선택의문문에는 and가 아닌 or을 쓴다.
 15 which가 의문형용사로 쓰일 때는 명사 앞에 위치하여 '어느, 어떤'의 의미를 가진다.
 16 two or three가 앞에 있으므로 복수형인 hours가 와야 한다.
 17 but 다음에는 앞의 것과 반대되는 내용이 온다는 것을 알 수 있다. 따라서 (A)에는 can의 부정형인 can't[cannot]가 와야 한다.
 18 글의 흐름상 Your dog cannot see it well.(당신의 개는 그것을 잘 볼 수 없다.)이 되어야 한다.
 19 부정 명령문은 「Don't + 동사원형~」의 형태로 쓴다.
 20 빈칸 뒤에는 빈칸 앞에 나오는 내용에 대한 이유가 나오므로 빈칸에는 '~때문에'라는 의미의 접속사 because가 적절하다.



MEMO

Handwriting practice area with 20 horizontal dashed lines.





MEMO

