

Lesson 01 인칭대명사와 동사

>> Grammar Practice

pp. 12~15

- A1 (1) He (2) Its (3) her (4) hers (5) my (6) them
 A2 (1) 주격 (2) 소유격 (3) 목적격 (4) 소유격 (5) 주격 (6) 소유대명사 (7) 소유격
 B1 (1) am (2) is (3) are (4) is (5) are (6) is (7) are
 B2 (1) am (2) is (3) are (4) is (5) are (6) are
 C1 (1) is not (2) aren't
 C2 (1) you are (2) isn't (3) Is he (4) Are they
 D1 (1) brushes (2) buys (3) catches (4) cries (5) does (6) fixes (7) has (8) passes (9) relaxes (10) washes
 D2 (1) stays (2) has (3) studies (4) likes (5) opens (6) goes (7) watches
 E1 (1) don't (2) doesn't (3) doesn't (4) don't (5) doesn't
 E2 (1) don't like (2) doesn't need (3) don't work
 F1 (1) Does, teach (2) Do, meet (3) Does, spend (4) Do, set
 F2 (1) Does he (2) don't (3) Do you (4) she doesn't

>> Grammar Test

pp. 16~17

- 01 ⑤ 02 ③ 03 (1) is (2) are (3) am (4) are 04 ③ 05 she isn't 06 ⑤ 07 ③ 08 ⑤ 09 are 10 doesn't teach 11 ③ 12 ⑤ 13 ① 14 No, I'm not, No, he, isn't

- 01 be동사가 are이므로 빈칸에는 복수형의 주어만 올 수 있다.
 02 ③ -x로 끝나는 동사의 3인칭 단수형은 뒤에 -es를 붙인다.
 03 (1) 3인칭 단수 주어 it에는 be동사로 is (2) 3인칭 복수 주어 They에는 are (3) 1인칭 단수 주어 I에는 am (4) 2인칭 단수 주어 You에는 are가 쓰인다.
 04 첫 번째 빈칸에는 be동사 앞에서 문장의 주어 역할을 하는 주격, 두 번째 빈칸에는 동사 love의 목적어 역할을 하는 목적격 인칭대명사가 와야 한다.
 05 be동사 의문문에 부정으로 답할 때는 <No, 주어+be동사+not.>으로 한다. 이때 주어는 인칭대명사로 쓴다.
 06 ⑤ 주어 Your sister는 3인칭 단수이므로 부정문으로 쓰려면 빈칸에 doesn't를 써야 한다.
 07 His sister는 3인칭 단수형의 주어이므로 의문문은 <Does

+주어+동사원형 ...?>의 형태로 쓰는 것이 알맞다.

- 08 명사 pet 앞에는 '...의'라는 의미의 소유격 my가 알맞다.
 09 <There+be동사 ...>는 '...이 있다'라는 의미이며 주어 many flowers가 복수이므로 빈칸에는 be동사 are를 쓴다.
 10 주어가 3인칭 단수인 일반동사 문장의 부정문은 <주어+doesn't+동사원형 ...>의 형태이다.
 11 일반동사의 의문문에 대한 대답이며 B의 말로 보아 긍정의 답이 되어야 한다. 답에 쓰이는 주어는 인칭대명사로 쓴다.
 12 ①, ②, ③, ④의 주어는 단수이므로 빈칸에는 모두 is가 들어가지만, ⑤는 주어가 복수이므로 are가 들어간다.
 13 ⑥ enjoy는 일반동사이고 주어가 3인칭 단수이므로 부정문으로 쓰려면 isn't 대신 doesn't를 써야 한다.
 14 B의 답으로 보아 모두 부정의 답이 알맞다. 첫 질문의 주어가 2인칭 you이므로 답을 1인칭 I로 하고 두 번째 질문의 주어 your father는 인칭대명사 he로 받는다. I와 am은 축약해서 쓰고, he is not은 축약해서 he isn't로 쓴다.

>> Reading

pp. 18~19

1 ③ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ②

[1~2]

이 사진들을 보세요. 제 형과 저는 따뜻한 사진을 좋아하지 않습니다. 우리의 셀피 속에서 우리는 우스운 표정을 짓습니다. 여러분은 어느 사진이 마음에 드나요?

저희 반 친구들이 여기 있습니다. 그들은 정말 착하고 친절합니다. 사실, 저는 저희 반의 한 소년을 좋아합니다. 그것은 비밀입니다. 그는 안경을 씁니다. 그리고 귀여운 미소를 짓습니다. 누구인지 맞춰보세요.

이것은 Reykjavik에 있는 저희 가족입니다. 우리 가족 애완견 Milo를 보세요. 와, 그는 이제 매우 큼니다. 우리는 새해 전야에 항상 거기에서 사진을 찍습니다. 그곳의 불꽃놀이는 놀랍습니다.

- 1 ⑥ 주어가 3인칭 단수인 인칭대명사 He이므로 동사 have는 has로 써야 한다.
 2 Aron의 가족들이 가족사진을 찍는 때는 새해 첫날이 아닌 New Year's Eve(새해 첫날 전야)이다.

3

자동 균형 스쿠터가 요즘 인기입니다. 안전하게 타기 위한 안전 수칙이 여기 몇 가지 있습니다. 그것들은 스쿠터를 타는 사람들에게 매우 중요합니다. • 배터리를 밤에 충전하지 마세요. 그것에 불이 날 수 있습니다. • 헬멧은 여러분의 머리를 보호합니다. 항상 여러분의 헬멧을 착용하세요. • 스쿠터를 탈 때에는 밝은 옷을 입으세요. 운전자들이 여러분을 잘 볼 수 있습니다. • 교통 혼잡 지역에서는 스쿠터를 타지 마세요. • 천천히 타세요.

만약 너무 빠르게 타면 여러분이 넘어져서 다칠 수 있습니다.

자동 균형 스쿠터를 탈 때 주의해야 할 점을 정리한 글이다.

4

오늘은 특별한 날이다. Claire는 일찍 일어났다. 그녀는 학교에 가지 않고, 귀여운 요리사가 된다. 그녀는 중요한 누군가를 놀라게 할 것이다. Claire는 바나나, 토마토, 그리고 멜론을 자른다. 그녀는 신선한 샐러드를 만든다. 그녀는 맛있는 햄 치즈 샌드위치도 만든다. 그녀는 그녀의 엄마를 위해 커피도 만든다. 맞대! 그녀는 그녀의 엄마를 위해 아침을 준비한다. 오늘은 Claire의 엄마의 생신이다. Claire는 모든 것을 쟁반에 올려 그것을 엄마에게 가져간다. 생일 축하해요!

Claire는 생신을 맞은 엄마를 위해 아침 식사를 준비하는 요리사가 되었으므로 빈칸에는 ②가 알맞다.

>> Expression

pp. 20~21

1 ② 2 ② 3 ⑤ 4 ③ 5 favorite 6 introduce, My name

- 1 좋아하는 색깔을 묻고 답하는 대화이므로 like가 가장 알맞다.
- 2 (A) 다른 사람을 소개하는 표현은 This is이다. (B) Brian이 자신의 출신지를 답하고 be동사 are가 있으므로 질문은 출신지를 묻는 Where are you from?이 알맞다.
- 3 소개에 답하는 표현으로 Nice to meet you., It's a pleasure to meet you. 등이 있다.
- 4 가장 좋아하는 운동이 무엇인지 물었으므로 ③ '내가 가장 좋아하는 것은 배구야.'로 답하는 것이 적절하다.
- 5 좋아하는 것을 물을 때 What is your favorite ...?을 쓴다.
- 6 자기 소개를 시작할 때에는 Let me introduce myself to you.를 쓰며, My name is나 I am를 써서 이름을 소개한다.

>> 서술형 평가

p. 22

1 from California, I don't, like(love) listening to music
2 (1)His brother is at home. (2)His brother is not(isn't) at home. (3)Is his brother at home? / he is / he isn't
3 (1)Susan walks to school. (2)Susan doesn't walk to school. (3)Does Susan walk to school? / she does / she doesn't 4 (1)are three apples (2)Their 5 (1) wakes (2)doesn't have (3)takes (4)He has (5)He plays (6)comes (7)has (8)goes

- 1 I'm from으로 출신지를 답한다. 운동하는 것을 좋아하
- 2 Part I 실력 다지기

는지 물었는데, No로 답했으므로 <주어+don't>가 이어져야 한다. 취미는 음악 감상이므로 좋아하는 것을 표현하는 말이 되도록 I like(love) ...를 써서 마지막 문장을 완성한다.

- 2 (1) '그의'는 소유격 인칭대명사 His로 표현하고, 그의 남동생은 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다. (2) be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 써서 만든다. (3) 의문문은 <be동사+주어 ...?>의 형태로 쓴다. 답은 <Yes, 주어+be동사.> 또는 <No, 주어+be동사+not.>의 형태로 한다.
- 3 (1) Susan은 3인칭 단수 주어이므로 동사 walk는 walks로 쓴다. (2) 부정문은 <주어+doesn't+동사원형 ...>으로 쓴다. (3) 의문문은 <Does+주어+동사원형 ...?>의 형태로 쓴다. 의문문에 답할 때는 <Yes, 주어+does.>나 <No, 주어+doesn't>로 한다.
- 4 사과가 세 개 있으므로 (1) '...이 있다'의 의미를 나타내는 <There are+복수 주어 ...>를 빈칸에 쓴다. (2) color 앞에는 three apples를 가리키는 They의 소유격 Their를 쓴다.
- 5 주어가 3인칭 단수인 Max로 바뀌므로 일반동사의 형태대로 맞게 바꾼다. (2) 3인칭 주어이므로 부정문에 do가 아닌 does를 쓴다. (4), (5) 첫 문장의 주어를 Max로 쓴 이후의 문장은 Max를 대신하는 인칭대명사 He를 쓴다.

>> Final Test

pp. 23~27

01 ③ 02 safety, safe 03 ⑤ 04 favorite 05 ⑤
06 ③ 07 (B) → (D) → (C) → (A) 08 ② 09 ④ 10 ④
11 ① 12 Does your mother work 13 ③ 14 No, she isn't / police officer 15 (1)doesn't eat (2)Do, do
16 ④ 17 ⑤ 18 ⑤ 19 ⑤ 20 ④ 21 ③ 22 ⑤ 23 ②
24 ③ 25 ④ 26 ④ 27 ① 28 ④ 29 ③ 30 ④

- 01 동사: 음식을 만들다 / 명사: 직업으로 음식을 만드는 사람 cook은 동사로는 '요리하다', 명사로는 '요리사'의 의미이다.
- 02 안전 수칙: safety rules / 안전한: safe
- 03 practice는 명사로는 '연습', 동사로는 '연습하다'의 의미이다.
- 04 좋아하는 것을 물을 때는 What's your favorite ...?으로 묻고, My favorite ... is를 써서 답한다.
- 05 출신지를 답하는 표현 I'm from을 쓴 ⑤가 빈칸에 알맞다.
- 06 좋아하는 취미에 대해서 말해야 하므로 산책을 좋아하지 않는다는 ③은 빈칸에 어울리지 않는다.
- 07 Jennifer. 오늘 기분 어때? - (B) 아주 좋아. 너는? - (C) 좋아. Jennifer, 이쪽은 내 남자 친구 Daniel이야. - (C) 만나서 반가워, Daniel. - (A) 나도 만나서 반가워.
- 08 ② 가장 좋아하는 동물이 무엇인지 물었는데 '나도 돌고래를 좋아해.'라고 대답하는 것은 어색하다.
- 09 'I'의 이름은 Sean, 출신지는 Denver, 나이는 14살, 취미

는 스케이트보드 타는 것이라고 했다. 남자의 가족관계에 대한 언급은 전혀 없었다.

- 10** 문장의 be동사가 is이므로 빈칸에는 3인칭 단수 주어만 올 수 있다. ④ The boys는 3인칭 복수이다.
- 11** ① am not은 줄여 쓰지 않는다.
- 12** 주어가 3인칭 단수이므로 <Does+주어+동사원형 ...?>의 형태로 질문을 완성하는 것이 알맞다.
- 13** ③ ...이다 ①, ②, ④, ⑤ ...에 있다
- 14** 그림의 여자는 경찰관(police officer)이므로 그녀가 소방관인지 묻는 질문에 부정의 답을 해야 한다.
- 15** (1) 3인칭 단수 주어의 부정문: <주어+doesn't+동사원형 ...>
(2) 2인칭 단수 주어의 의문문: <Do+주어+동사원형 ...?>
- 16** 첫 빈칸에서는 동사의 뒤에 목적어가 필요하므로 목적격이, 두 번째 빈칸에서는 명사 앞이므로 소유격이 필요하다. 각각 She의 소유격과 목적격인 her가 빈칸에 알맞다.
- 17** ⑤ 명사 face 앞에서 '그것의'라는 뜻을 나타내는 소유격은 Its이다. ① '그녀의 것'이라는 의미의 소유대명사 hers가 와야 한다. ②, ③, ④ 명사 앞에는 소유격이 와야 되므로 각각 His, her, their가 오는 것이 알맞다.
- 18** 모두 의문문이고 ①, ②, ③, ④의 주어는 모두 2인칭이거나 3인칭 복수이므로 빈칸에는 Do가 알맞지만, ⑤의 주어 her brother는 3인칭 단수이므로 빈칸에는 Does가 알맞다.
- 19** 3인칭 단수 주어의 부정문은 <doesn't+동사원형>의 형태이므로, doesn't 뒤에는 동사원형인 live가 와야 한다.
- 20** ① she → her ② His → He ③ them → their ⑤ We → You
- 21** B가 No로 답하므로 does의 부정형인 doesn't가 첫 빈칸에 알맞다. 머리가 길다는 내용이 뒤에 이어지도록 have의 3인칭 단수형인 has로 문장을 완성한다.
- 22** ⑤ 주어가 1인칭 단수이므로 동사원형 have를 써야 한다.
- 23** ② 주어 He and I(=We)는 복수이므로 be동사로 are가 와야 한다.
- 24** don't는 일반동사의 원형 앞에 쓰여서 부정문을 만드는데, ③은 부정할 대상인 일반동사가 없으므로 don't 대신 be동사 aren't가 와서 동사 역할을 하거나 뒤에 일반동사가 와야 한다.

25

나와 가장 친한 친구인 Jay는 나에게 아주 특별하다. Jay의 생일은 내 생일과 같다. 우리는 같은 음식과 옷을 좋아한다. 우리는 운동을 하는 것을 좋아하고 많은 것들을 함께 한다. 나는 형제가 없지만, 나는 그를 나의 형제라고 생각한다. 나는 그가 내 친구라서 기쁘다.

- ① Jay와 나는 생일이 같다. ② Jay와 나는 음식 취향이 같다. ③ Jay와 나는 운동하는 것을 좋아한다. ⑤ 나는 Jay를 진짜 형제처럼 여긴다.

26

Ben은 수학 수업 중이다. 오늘은 웃긴 퀴즈의 날이지만, 그는 관심이 없다. Morgan 선생님은 그에게 질문을 한다. "Ben, Franklin 장군은 10개의 전쟁에 참전했어. 그는 그 중 한 전쟁에서 전사했지. 그는 어느 전쟁에서 전사했을까?" Ben은 "Morgan 선생님, 이건 수학 질문이 아니고, 저는 역사를 잘 못해요. 제가 그걸 어떻게 알아요?"라고 말했다.

열 번의 전쟁에 참전하여 그 중 한 전쟁에서 죽었다면, 열 번째 전쟁에서 죽은 것인데, Ben은 역사를 잘 몰라 대답할 수 없다고 한 것이 우스운 상황이다.

[27~28]

안녕, 내 이름은 Alex야. 너희들에게 나의 학교 생활을 소개할게. 나는 7시에 일어나. 그리고 나서 수업을 위한 준비를 해. 하지만 나는 학교에 가지 않아. (집에서 학교까지 가는 데에는 30분이 걸려.) 대신에 나는 Tutorbot의 전원을 켜. 그는 나의 로봇 선생님이야. 그는 가르치는 것을 잘하고, 나에게 무척 친절해. 그는 나에게 영어, 수학, 과학, 그리고 많은 다른 것들을 가르쳐줘.

- 27** 글에 쓰인 is는 '...이다'라는 의미로 쓰였다. ①은 '...에 있다'는 의미이고 나머지는 모두 '...이다'라는 의미로 쓰였다.
- 28** 로봇 교사인 Tutorbot에 관해 설명하는 글이므로 학교가 집에서 30분 거리라고 말한 ④는 글의 흐름과 맞지 않는다.

[29~30]

봄마다 강한 바람이 중국의 사막을 덮친다. 그 바람은 황사를 날린다. 그 먼지는 먼 길을 날아 한국에 온다. 그것이 하늘을 노랗게 만든다. 그리고 그 안에는 아주 작은 금속 조각들이 있다. 그것이 많은 건강 문제를 만든다. 그 먼지가 사람들의 눈을 다치게 하고 사람들은 쉽게 숨을 쉴 수 없다. 그것은 심각한 문제이고 중국의 사막 지역은 넓어지고 있다.

- 29** 주어가 각각 ①a, ②단수, ③복수이므로 빈칸에는 각각 blow, flies, are가 알맞다.
- 30** 봄마다 중국 사막에서 불어오는 황사가 한국에 미치는 영향에 관한 글이므로 제목은 ④가 알맞다.

Lesson 02 명사와 대명사

>> Grammar Practice

pp. 32~35

- A1** (1)○ (2)× (3)× (4)× (5)× (6)○
- A2** (1)peace (2)oranges (3)death (4)salt (5)money (6)milk
- B1** (1)teeth (2)women (3)children (4)mice (5)leaves (6)classes (7)potatoes (8)roofs (9)cities (10)lives

- B2** (1) boxes (2) Wolves (3) fish (4) sheep (5) babies
(6) Leaves
- C1** (1) any (2) some (3) much (4) a few (5) many (6) a little
- C2** (1) a cup of (2) three pieces(sheets) of (3) two slices of (4) two pieces of (5) a pair of
- D1** (1) Those (2) These (3) Is this (4) Are those (5) that
- D2** (1) 계절 (2) 날씨 (3) 시간 (4) 날짜 (5) 거리 (6) 요일 (7) 명암
- E1** (1) itself (2) myself (3) yourself (4) themselves
(5) himself
- E2** (1) myself (2) itself (3) herself (4) himself
(5) themselves (6) ourselves
- F1** (1) ones (2) ones (3) It (4) one
- F2** (1) it (2) one (3) ones

>> Grammar Test

pp. 36~37

- 01** ⑤ **02** it **03** ④ **04** ④ **05** ④ **06** three cups of
07 ④ **08** ③ **09** at herself **10** ② **11** ③ **12** ②
13 (1) I buy two fish at the market. (2) I see two mice
in the hole. **14** ② **15** This is my new bike, that is
my brother's old skateboard

- 01** ⑤ -fe로 끝나는 명사는 fe를 v로 고치고 es를 붙인다.
- 02** 빈칸 뒤의 내용으로 보아 각각 요일과 날씨를 묻는 문장이 되
도록 빈칸에는 비인칭주어 it이 필요하다.
- 03** 부정관사 a 뒤에는 셀 수 있는 명사의 단수형이 온다. ④ diary
를 제외하고는 모두 셀 수 없는 물질명사이다.
- 04** 셀 수 있는 명사 roses 앞에는 many가 알맞고 셀 수 없는
명사 milk 앞에는 a lot of, lots of, much가 알맞다.
- 05** sugar는 셀 수 없는 명사이므로 셀 수 있는 명사를 꾸며주는
a few를 쓸 수 없다.
- 06** 주어진 단어인 cup을 차를 세는 단위명사로 하여 문장을 완
성한다. '차 세 잔'이므로 cups로 쓰고 앞에 three를 쓴다.
- 07** 밑줄 친 sweater는 B가 분홍색 스웨터가 필요하다는 말을
들은 A가 제안하는 스웨터 중 하나이므로, 앞에 언급된 명사
와 같은 종류의 다른 것을 가리킬 때 쓰는 one이 알맞다.
- 08** ③ toy cars는 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 'How
many ...?'로 써야 한다.
- 09** 수미가 거울에 비친 자신의 모습을 보고 있으므로 '...을 보다'
의 의미인 look at의 목적어로 herself를 쓴다.
- 10** A와 B가 자(ruler)가 있는지 묻고 답하는 대화이다. 두 사
람 모두 어떤 특정한 물건을 지칭하는 게 아니므로 빈칸에는
막연한 대상을 가리키는 one이 알맞다.
- 11** 뒤에 이어지는 내용으로 보아 빈칸에는 부정의 대답이 와야
한다. this로 물으면 대명사 it을 이용하여 대답한다.

- 12** ②는 '그것'이라는 의미로 쓰인 지시대명사이다. ① 날씨 ③
거리 ④ 명암 ⑤ 날짜를 나타내는 비인칭주어이다.
- 13** 부정관사 a를 빼고 명사를 복수형으로 바꿔 쓴다. (1) fish의
복수형 → fish (2) mouse → mice
- 14** ② piece of papers → pieces of paper
- 15** This is(이것은 ...이다.) / That is(저것은 ...이다.)

>> Reading

pp. 38~39

- 1** (A) one (B) many **2** ① **3** ⑤ **4** ③

[1~2]

여러분의 꿈의 직업은 무엇인가요? 우리 영어 수업 잡지의
'우리들의 꿈의 직업'을 보세요. 여러분은 목록에 있는 어느 것에
든지 관심이 있나요? 또는 여러분은 여러분들만의 관심사를 가
지고 있나요? 우리들의 꿈의 직업에 관해 이야기해 봅시다.

나는 Steve입니다. 나는 각 비디오 게임 뒤에 있는 환상적
인 이야기들을 좋아합니다. 나의 꿈의 직업은 비디오 게임 작가
입니다. 미래에, 여러분은 내 게임을 할 것입니다.

나는 Rosa입니다. 나는 꽃을 좋아합니다. 미래에, 나는 다
양한 종류의 꽃들을 재배할 것입니다. 나는 많은 아름다운 꽃 곁
에서 일할 겁니다.

- 1** ④ '목록의 어느 것에라도'의 의미이므로 정해지지 않은 대상
을 가리킬 때 쓰는 대명사 one이 알맞다. ③ 빈칸 뒤에 셀 수
있는 명사 flowers가 있으므로 many가 알맞다.
- 2** Steve의 꿈의 직업은 비디오 게임 작가라고 하는 것으로 보
아, Steve는 게임 뒤의 이야기들(stories)을 좋아한다.

- 3** 동물의 왕은 누구인가요? 사자? 호랑이? 기린은 어떤가요?
기린은 제가 좋아하는 동물입니다. 그들은 키가 매우 크고 긴
목을 가지고 있습니다. 그들은 높은 나무에서 잎과 열매를 먹
습니다. 그들은 하루에 겨우 두 시간만 자지만, 그들은 약하지
않습니다. 사자나 호랑이는 그들을 쉽게 해치지 못합니다. 기
린은 그들과 맞서 싸웁니다. 기린은 그들의 다리로 사자나 호
랑이를 잡니다. 그리고 그들은 또한 아름답습니다. 그들의 갈
색 점들과, 긴 목, 큰 눈을 보세요. 그들이 놀랍지 않나요?

④, ⑤, ⑥, ⑦ 기린 ⑧ 사자와 호랑이

- 4** 핫도그는 매우 인기 있는 간식입니다. 우리는 그것을 쉽게
만들 수 있습니다. 우리는 양파 한 개, 소시지 한 개, 핫도그용
빵 하나, 그리고 케첩이 필요합니다. 먼저, 양파를 잘게 자르
세요. 둘째, 약간의 물을 끓여서 소시지를 5분 동안 삶으세요.
셋째, 소시지를 빵에 넣으세요. 마지막으로 양파와 케첩을 넣
으세요. 이제 여러분은 맛있는 핫도그를 즐길 수 있습니다. 나
는 보통 그것을 우유 한 잔과 함께 먹습니다.

빵을 반으로 잘라서 구우라는 내용은 없으므로 ③이 내용과 다르다.

>> Expression Test

pp. 40~41

1 How often 2 ② 3 ⑤ 4 How, get to 5 ② 6 ②

- 빈도에 관해 물을 때는 How often ...?을 쓴다.
- 자전거 가격을 물었으므로 답으로 ② '100달러야.'가 알맞다.
- It's next to the = '그것은 ...의 옆에 있습니다.'
- 길을 물을 때는 Can you show me the way to ...? 혹은 How can I get to ...?를 쓴다.
- You can see it on your left.와 It's on your left.는 둘 다 왼쪽에서 그것을 볼 수 있을 것이라는 의미이다.
- 근처에 제과점이 있는지 묻고 답한 후, 제과점으로 가는 길을 묻고 답하는 대화가 이어지는 것이 자연스럽다. (B) 실례합니다, 이 근처에 제과점이 있나요? (C) 네, 하나 있어요. (A) 그곳에 어떻게 가나요? (D) 한 블록 직진해서 오른쪽으로 도세요.

>> 서술형 평가

p. 42

1 Is there lots(a lot) of water 2 (1) two cups of (2) An apple, many leaves 3 (1) (a) dream house (2) My(my) dream house (3) millions of books 4 (1) next to (2) two blocks (3) right (4) left 5 (1) cup → cups (2) sugars → sugar (3) few → little

- '...이 있니?'라고 물었고, there를 써서 말하므로 There is 구문의 의문문 Is there ...?를 써서 문장을 완성한다. lot을 써서 '많은'의 의미를 표현하려면 lots of 또는 a lot of를 쓴다.
- (1) 커피 두 컵이므로 단위명사 cup의 복수 cups 앞에 two를 써서 two cups of를 쓴다. (2) 떨어진 사과는 하나이므로 An apple을 쓰고, 나무 주변에 나뭇잎이 많으므로 many 뒤에 leaf의 복수형 leaves를 쓴다.
- (1) 앞 문장에 나온 (a) dream house를 가리킨다. (2) 앞 문장에 나온 My dream house를 가리킨다. (3) 앞 문장에 나온 millions of books를 가리킨다.
- A가 찾고 있는 곳은 극장(movie theater)인데, B는 제과점(bakery)의 위치를 말한다. (1) 제과점은 극장 옆에(next to) 있다. (2), (3), (4) 현재 위치에서 제과점으로 가려면 두 블록(two blocks)을 가서 오른쪽(right)으로 돌면 왼쪽(left)에 있다.
- (1) cup 앞에 three가 있으므로 cup은 복수형인 cups로 쓴다. (2) sugar는 물질명사이며 복수형으로 쓸 수 없다. (3)

cheese는 물질명사이므로 a few 대신에 a little을 쓰는 것이 알맞다.

>> Final Test

pp. 43~47

01 ③ 02 ④ 03 How tall 04 ④ 05 to the bank
06 ⑤ 07 (C) → (B) → (A) 08 ④ 09 ⑤ 10 ④
11 (1) doesn't, any (2) some (3) Do, any 12 (1) a slice (piece) of bread (2) a glass of 13 ③ 14 ② 15 one
16 ⑤ 17 it 18 ② 19 ③ 20 ② 21 The boy puts on clothes for himself. 22 ① 23 ③ 24 ① 25 ③
26 ④ 27 ⑤ 28 ④ 29 ⑤ 30 ⑤

- ①, ②, ④, ⑤는 모두 ③ 날씨를 설명하는 단어들이다.
- <보기>는 '계절 - 겨울'로 앞 단어가 뒷 단어를 포함한다. ①, ⑤ 반의어 ② 직업 ③ 새끼 고양이 - 고양이 ④ 꽃 - 장미
- 상대방의 키가 몇인지 물을 때는 How tall ...?을 쓴다.
- ④ 오늘 수업이 몇 개나 있는지 묻는 질문에 요일과 날짜로 대답하는 것은 어색하다.
- 똑바로 가면 슈퍼마켓과 학교 사이에 있다고 했으므로 A는 은행을 찾아가는 중임을 알 수 있다.
- 가족이 모두 몇 명인지 물었으므로 ⑤ '다섯이야. 부모님과 남동생 둘, 그리고 나.'로 답하는 것이 알맞다.
- 세계에서 가장 작은 새의 크기를 묻는 말에, (C) 자신은 모르겠다며 답이 무엇인지 물어보고, (B) 크기를 알려주자 (A) 놀라는 상황이다.
- Bay Market에 가려면 7번 버스를 타라고 A가 조언했고, 이에 알았다고 대답한 말과 버스 정류장으로 가는 법에 대한 설명 사이에 주어진 문장이 오는 것이 자연스럽다.
- ⑤의 one 자리에는 앞의 pants와 같은 종류의 다른 것을 뜻하는 one의 복수형 ones가 와야 한다.
- ④ Chinese는 단수형과 복수형의 형태가 같다.
- some과 any는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사를 꾸밀 수 있다. 평서문에 some, 부정문과 의문문에 any를 쓴다.
- 그림에서 Eva가 먹은 것은 빵 한 조각과 오렌지, 그리고 키위 주스이다. 빵과 키위 주스는 물질명사이므로 각각 a slice (piece) of bread와 a glass of kiwi juice로 표현할 수 있다.
- ①, ②, ④, ⑤는 '겨울에는 눈이 많이 온다.'라는 의미이지만 ③은 '우리는 겨울에 오는 눈을 좋아한다.'라는 의미이다.
- be동사가 are이므로 주어 자리에 복수형이 온다. 물질명사인 water는 단수 취급하므로 올 수 없다.
- B가 '수건이 필요하니? 내가 하나 빌려줄 수 있어.'라고 제안하는 것이 적절하므로 빈칸에는 앞에 언급한 towel과 같은 종류의 불특정한 것을 지칭하는 one이 알맞다.
- 떨어져 있는 사람이나 사물을 가리킬 때 that(those)을 쓰는

데 girls, club members가 복수이므로 those가 알맞다.

- 17 거리를 나타내는 비인칭주어 it이 필요하다.
- 18 ㉠, ㉡ 동사가 복수형 are이므로 These가 알맞다. ㉢ This
㉣, ㉤ 날짜와 명암을 나타내는 비인칭주어 It
- 19 ㉢ sheep은 단수형과 복수형의 형태가 같다.
- 20 몇 개인지 묻는 말은 How many ...?를 써서 표현한다.
- 21 '혼자 힘으로'는 for himself로 표현할 수 있다. 주어가 3인
칭 단수 The boy이므로 동사 put에 s를 붙여서 쓴다.
- 22 one은 막연한 사물 하나를 지칭하여 <a+단수 명사>를 대신
하여 쓸 수 있고, it은 앞에서 언급한 특정한 사물 하나를 지
칭할 때 쓰여 <the(소유격)+단수 명사>를 대신한다
- 23 ㉢ It이 '그것'이라는 의미의 지시대명사로 쓰였다. 나머지는
비인칭주어로 쓰인 It이다.
- 24 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤의 재귀대명사는 주어를 강조하는 역할을 하므
로 생략할 수 있고, ㉠의 재귀대명사는 전치사 to의 목적어
역할을 하는 재귀 용법으로 쓰였으므로 생략할 수 없다.

- 25 인간의 몸의 70퍼센트는 물이다. 매 순간 우리는 물을 잃는
다. 우리가 숨을 쉴 때, 울 때, 땀을 흘릴 때, 그리고 다른 일들
을 할 때 물이 빠져 나간다. 우리는 물을 마심으로써 물을 다시
얻는다. 의사들은 우리가 매일 물을 8잔 마셔야 한다고 말한
다. 물을 마시는 것은 우리의 건강에 매우 중요하다.

㉢ 우리 몸에 물이 부족할 때 생기는 증상은 언급되지 않았다.

- 26 우정은 모든 이의 인생에서 중요하다. 하지만 우리는 종종
우리의 친구들과 다툰다. 싸움 후에는 한 가지를 기억해라. 우
정에는 승자나 패자가 없다. 그것은 게임이 아니다. 그냥 여러
분의 친구에게 먼저 사과해라. 그것이 우정이다.

다툼 후에는 친구에게 먼저 사과하고 화해하는 것이 우정이
라는 내용의 글이므로 저자의 의견으로는 ㉣가 알맞다.

[27~28]

여러분이 여러분의 휴대전화를 가지고 있지 않다고 상상해 보
아라. 또는 여러분의 휴대전화 배터리가 방전되었다고 상상해
보아라. 어떤 느낌인가? 긴장되는가? 그것이 휴대전화 중독의
징후이다. 여기 그 문제를 돕기 위해 여러분이 할 수 있는 것들이
있다. 식사는 동안, 여러분의 휴대전화를 식탁 위에 올려 두어
라. 밤에 자기 전에 그것을 사용하지 마라. 여러분의 화면에서 떨
어져서 여러분의 친구들이나 가족들과 시간을 보내라.

- 27 휴대전화 중독의 징후와 중독으로부터 벗어날 수 있는 방법
을 소개하고 있으므로 답은 ㉤이다.
- 28 밑줄 친 it은 앞의 your cell phone을 가리킨다. ㉠, ㉡, ㉢,
㉤의 밑줄 친 It은 요일, 시간, 거리, 날씨를 나타내는 비인칭
주어이고, ㉣의 It은 앞 문장의 a watch를 가리킨다.

[29~30]

어떤 사람들은 식초의 맛을 좋아하고 또 다른 사람들은 그

것의 냄새를 싫어한다. 우리는 그것을 여러 가지 다양한 방법
들로 사용한다. 우선, 식초는 건강에 좋아서 우리는 식초를 요
리에 종종 쓴다. 식초는 특히 우리 위장에 좋다. 식초는 소화
를 돕는다. 그것은 우리의 심장에도 좋다. 그것은 심장 질환이
있는 노인들에게 도움이 된다. 둘째, 우리는 그것을 뽕기를 청
소할 때 쓴다. 그것은 먼지와 나쁜 냄새를 없앤다. 식초는 우
리의 생활에 매우 유용하다.

29 life의 복수형 → lives

30 심장 질환이 있는 노인에게 도움이 된다는 내용이므로 식초가
심장에 좋다는 문장의 뒤인 ㉤에 들어가는 것이 자연스럽다.

Lesson 03 과거시제

>> Grammar Practice

pp. 52~55

- A1 (1) was (2) were (3) were (4) were (5) was (6) were
(7) were
- A2 (1) was (2) were (3) was (4) was
- B1 (1) was not (2) were not (3) wasn't (4) wasn't
(5) weren't
- B2 (1) was not (2) wasn't (3) weren't
- C1 (1) Were they (2) Was I (3) Were we
- C2 (1) he was (2) I wasn't (3) they weren't (4) he was
- D1 (1) started (2) took (3) liked (4) played (5) planned
(6) cut (7) went
- D2 (1) had (2) visited (3) studied (4) read (5) did
- E1 (1) didn't go (2) didn't play (3) didn't shave
- E2 (1) didn't come (2) didn't miss (3) didn't call
- F1 (1) Did Sandra listen (2) Did you lose (3) Did they
see
- F2 (1) he didn't (2) they did

>> Grammar Test

pp. 56~57

- 01 ㉣ 02 ㉢ 03 ㉠ 04 (1) was a handball player
two years ago (2) were not delighted this morning
- 05 ㉣ 06 ㉣ 07 ㉡ 08 ㉤ 09 didn't eat, ate 10 ㉤
- 11 (1) didn't stand (2) Did, have 12 (1) were not tall (2)
Were, expensive (3) learned 13 ㉤ 14 ㉣

01 ㉣ 동사가 <단모음+단자음>으로 끝날 경우 마지막의 자음을
한 번 더 쓰고 -ed를 붙여 과거형을 만든다.

- 02 ③ <모음+y>로 끝나는 play의 과거형은 뒤에 ed를 붙여 played로 쓴다.
- 03 be동사의 과거형 were가 있으므로 과거시제의 문장이다.
① now(지금)는 과거시제의 문장에는 올 수 없다.
- 04 <주어+be동사의 과거형 ...>의 형태로 쓰고 마지막에 때를 나타내는 부사구를 쓴다. 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.
- 05 last Monday로 보아 시제는 과거이다. My brother and I(= We)가 주어이므로 be동사의 과거형 were가 알맞다.
- 06 B의 대답으로 보아 빈칸에는 부정의 답이 와야 한다. 주어가 3인칭 복수인 the books(= they)이므로 빈칸에는 No, they weren't가 알맞다.
- 07 이어지는 응답으로 보아 긍정의 답이 와야 하고, Were you ...?로 물었으므로 1인칭으로 답해야 한다.
- 08 ⑤ They는 3인칭 복수이므로 were가 와야 한다.
- 09 yesterday morning으로 보아 과거시제이다. 샌드위치가 아닌 바나나를 먹고 있으므로 첫 번째 문장은 <didn't+동사원형>의 부정문으로 쓰고, 두 번째 문장은 동사의 과거형을 쓴다.
- 10 ⑤ 과거형 일반동사의 의문문은 <Did+주어+동사원형 ...?>이므로 watched는 동사원형으로 써야 한다.
- 11 (1) 과거형 일반동사의 부정문은 <주어+didn't+동사원형 ...>
(2) 의문문은 <Did+주어+동사원형 ...?>의 형태로 쓴다.
- 12 (1) 주어가 복수이므로 <주어+were+not ...>의 형태로 쓰고, 형용사 tall(키가 큰)을 쓴다. (2) 주어가 복수이므로 <Were+주어 ...?>의 형태로 쓰고, 형용사 expensive(비싼)를 쓴다. (3) learn의 과거형 learned를 쓴다.
- 13 last Saturday로 보아 과거시제의 글이다. do와 lose는 모두 불규칙 변화하여 did와 lost가 된다.
- 14 과거형 일반동사의 의문문은 <Did+주어+동사원형 ...?>이므로 ④ Did Harry do the gardening?이 알맞다.

>> Reading

pp. 58~59

1 ⑤ 2 (A) was (B) dropped 3 ⑤ 4 ③

[1-2]

화창한 어느 날, Mouse 씨는 소풍을 갔습니다. 그는 호수를 둘러보았습니다. “와, 이것은 정말 예쁘다.” 그때 Mouse 씨는 비명을 들었습니다. “도와줘!” 그것은 Duck 씨였습니다. 그녀는 울무에서 나오지 못했습니다. Mouse 씨는 그의 날카로운 치아로 울무를 뜯어냈습니다. “제가 어떻게 감사를 드릴 수 있을까요?”라고 Duck 씨가 물었습니다. “그럴 필요 없어요. 다른 사람을 도와주세요.”라고 Mouse 씨가 말했습니다. 다음 날, Duck 씨는 연못 옆을 그녀의 가족들과 걷고 있었습니다. 그녀는 Elephant 씨를 만났습니다. 그는 슬퍼

보였습니다. “무슨 일이에요?” Duck 씨가 물었습니다. 내가 포도 바구니를 연못에 떨어뜨렸어요. “우리가 도울 수 있어요.” Duck 씨와 그녀의 가족은 그를 위해 포도를 찾아주었습니다. 그는 행복해졌습니다.

- 1 ①, ②, ③, ④는 Mrs. Duck을 가리키지만, ⑤는 Mr. Elephant를 가리킨다.
- 2 (A) 글의 시제가 과거이고 주어가 3인칭 단수인 It이므로 be동사의 과거형 was를 쓴다. (B) drop은 <단모음+단자음>으로 끝나므로 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 ed를 붙인다.

3

오늘은 뉴욕 마라톤이 열리는 날이었다. 약 5만 명의 선수가 경주에서 달렸다. 그것은 대단한 경주였다. 그러나 다른 놀라운 일도 있었다. 약 만 명의 자원봉사자가 참여하여 안전한 행사를 만들었다. 나는 그들 중 한 명이었다. 나는 결승선에 있었다. 선수들이 결승선을 통과할 때, 나는 그들에게 물을 건네주었다. 그들은 매우 지쳤지만 웃고 있었다. 내가 대회의 한 부분이었다는 것이 기뻐졌다. 나는 언젠가 다시 자원봉사를 하고 싶다.

⑤ 글을 쓴 사람은 언젠가 다시 자원봉사를 하기를 희망했다.

4

Daniel은 어제 말하기 대회에 참가했다. 그는 그 대회를 오랫동안 준비했다. Daniel의 차례가 왔고, 그는 매우 긴장했다. 그는 일어서서 앞으로 걸어갔다. 관중들이 많이 있었다. 그는 시작했다. “오늘, 저는 ...” Daniel은 입을 열었지만, 그의 연설 내용이 기억나지 않았다. 그는 몽땅 잊어버렸다. “오늘, 저는 ...” 그는 다시 시도했고 작은 웃음소리를 들었다. 그의 선생님도 실망스러운 듯이 보였다. Daniel의 얼굴은 빨개졌다. 그는 자신감을 잃었고, 시작조차 하지 못했다.

말하기 대회에서 무대에 올라 갔지만 발표 내용을 몽땅 잊어버린 상황이므로 정답은 ③ ‘낙심’이 알맞다.

>> Expression Test

pp. 60~61

1 ④ 2 Glad(Happy) 3 ② 4 Have, heard 5 ④, ⑤ 6 ④

- 1 ④는 ‘잘했어!’라는 의미로 칭찬할 때 쓰는 표현이고 나머지는 모두 낙담한 이를 위로하는 표현이다.
- 2 열이 났던 친구가 어제보다 좋아졌다고 했으므로 기쁨을 표현하는 Glad(Happy) to hear that.으로 답한다.
- 3 모르고 있음을 표현할 때는 I don't know., I have no idea. 등의 표현을 쓴다.
- 4 아는지 물을 때는 ‘Have you heard about ...?’을 쓴다.
- 5 꽃가게가 몇 층에 있는지 묻는 A의 말에 자신도 이곳이 처음이니 안내소에 물어보라고 했으므로 ④ ‘저는 그곳의 위치를 알아요.’, ⑤ ‘그 꽃가게에 대해 들어 봤어요.’는 어색하다.
- 6 ④ 수학을 못해서 수학 시험 때문에 걱정하는 말에 대해 ‘그 말을 들으니 행복해.’라고 답하는 것은 알맞지 않다.

1 I'm sorry to hear that. 또는 That's too bad. 또는 That's a pity(shame). 2 (1) His parents were not in Busan. (2) Kate didn't buy a flower. (3) Did he have dinner with his family? (4) Were you good at painting? 3 (1) was (2) invited (3) was (4) go (5) had 4 (1) didn't get up (2) didn't have (3) played (4) didn't do (5) wrote 5 (1) was a middle school student, was not (2) were in Paris, were not

- 1 B가 심한 두통을 앓고 있다고 했으므로 유감이나 동정을 나타내는 표현이 오는 것이 알맞다.
- 2 (1) 과거형 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다. (2) 과거형 일반동사의 부정문은 <didn't+동사원형> (3) 과거형 일반동사의 의문문은 <Did+주어+동사원형 ...?>의 형태로 쓴다. (4) 과거형 be동사의 의문문은 be동사를 주어 앞으로 보낸다.
- 3 Last Sunday(지난주 일요일)에 있었던 일이므로 과거시제로 쓴다. (1), (3) 주어가 3인칭 단수이므로 was (2) invite의 과거형인 invited (4) didn't 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 went가 아닌 go (5) have의 과거형 had가 와야 한다.
- 4 Carrie가 어제 한 일은 평서문으로, 하지 않은 일은 부정문으로 나타낸다. 평서문에서는 동사의 과거시제를 사용하고, 부정문은 <didn't+동사원형>의 형태로 쓴다.
- 5 '...이었다, ...에 있었다'를 뜻하는 be동사의 과거형은 <주어+과거형 be동사>의 형태로 쓴다. 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다.

>> Final Test

pp. 63~67

01 ⑤ 02 ④ 03 pity(shame) 04 ① 05 ③ 06 ④
07 ③ 08 ③ 09 ④ 10 ② 11 ③ 12 ⑤ were → was
13 ③ 14 ④ 15 (1) didn't win (2) Did, eat 16 ④
17 Rose didn't put on makeup this morning. 18 ③
19 ⑤ 20 ⑤ 21 ③ 22 ⑤ 23 ④ 24 ② 25 ③
26 (B) → (D) → (A) → (C) 27 ⑤ 28 ⑤ 29 Did
you take the test well? 30 ②

- 01 ①, ②, ③, ④는 앞의 단어가 뒤의 단어를 포함하지만 ⑤는 아무 관계가 없다.
- 02 동사 move는 '움직이다, 이사하다'라는 의미이다.
- 03 상대방이 겪은 슬픈 일에 관한 유감이나 동정을 나타낼 때는 That's a pity(shame)!를 쓴다.
- 04 낙담한 이를 위로하는 말로는 ① Cheer up!이 알맞다.
- 05 질문의 답을 알고 있는지 묻고 있으므로, 알고 있다고 답하거

나 모르겠다고 답하는 것이 적절하다.

- 06 (C) 농구를 하자는 제안 (A) 손이 부러져서 못 한다고 거절 (B) 유감을 표현하며 위로하는 대화의 순서가 자연스럽다.
- 07 대화의 마지막에서 B가 '정말 기다려져!'라고 한 것으로 보아 B는 A와 함께 놀이공원에 가게 된 것을 기뻐하고 있으므로 ③ '그 말을 들으니 유감이야.'는 대화의 흐름상 어색하다.
- 08 어머니가 편찮으시다고 했으므로 유감을 나타내는 표현이 알맞다. ③ '나는 기뻐.'라는 뜻이다.
- 09 write의 과거형은 불규칙 변화하여 wrote가 된다.
- 10 ① taught → taught ③ leaved → left ④ gave → gave ⑤ studied → studied
- 11 yesterday, then으로 보아 과거시제이고 주어가 1인칭 단수, 3인칭 단수이므로 be동사 was를 쓴다.
- 12 ⑤ 주어 It은 단수이므로 be동사는 was가 알맞다.
- 13 do the dishes를 이용하여 <Did+주어+do the dishes ...?>의 형태로 쓴다.
- 14 '어젯밤'에 있었던 일이므로 과거형을 써서 played와 went로 표현한다.
- 15 (1) 과거형 일반동사의 부정문은 <주어+didn't+동사원형 ...> (2) 의문문은 <Did+주어+동사원형 ...?>로 쓴다.
- 16 B의 대답으로 보아 빈칸에는 부정의 답이 와야 한다. 주어가 3인칭 복수인 the cushions(= they)이므로 No, they weren't가 알맞다.
- 17 주어가 3인칭 단수 Rose인데 동사 put에 s가 없는 것으로 보아 과거형인 put이다. 과거형 일반동사의 부정문은 <주어+didn't+동사원형 ...>의 형태이다.
- 18 ③ 주어가 3인칭 복수이므로 be동사 were를 쓴다.
- 19 ⑤ 주어가 3인칭 단수이므로 빈칸에는 Was가 와야 한다.
- 20 ⑤ tomorrow는 미래를 나타내는 부사구이므로 과거형 held와 함께 쓸 수 없다.
- 21 과거형 일반동사의 부정문: <Did+주어+동사원형 ...> ③ went → go
- 22 No, they didn't.로 답했으므로 질문은 Did로 시작하는 과거형 일반동사의 의문문이며 주어가 they라는 것을 알 수 있다.
- 23 두 번째 문장 이후로 과거에 일어난 일을 설명하고 있으므로 ④의 meets는 과거형 met으로 고쳐 써야 한다.
- 24 ⑧ studied → study ⑥ wasn't → didn't ⑨ 과거시제 문장에 미래를 뜻하는 tomorrow는 쓸 수 없다.

25

Sarah는 열세 살 소녀이다. 그녀는 쇼핑을 좋아한다. 그러나 그녀는 나쁜 소비 습관이 있다. 그녀는 뭐든 사는 것을 좋아한다. 그래서 때때로 그녀는 필요하지 않은 것을 산다. 지난주 토요일에 그녀는 신발 한 켤레를 샀다. 그러나 그것은 그녀에게 너무 컸고, 전혀 편하지 않았다. 그녀는 단지 그 신발이 예쁘다는 이유로 그것을 샀다.

Sarah는 가끔 필요하지 않은 물건을 구입한다고 했으므로
③은 내용과 일치하지 않는다.

26

어느 날, Terry는 집에 일찍 왔고, 그의 엄마는 놀랐다.

Mom Terry, 너 왜 이렇게 일찍 집에 왔니?

Terry (B) O'neal 선생님께서 저를 집에 보내셨어요.

Mom (D) 왜?

Terry (A) O'neal 선생님께서 질문을 하셨는데, 아무도 대답을 못했어요. 결국 제가 그 질문에 답을 했어요.

Mom (C) 아, 정말? 네가 자랑스럽구나. 그 질문이 뭐였니?

Terry 선생님께서 “누가 교장선생님께 지우개를 던졌니?”라고 물으셨어요.

왜 일찍 왔는지 묻는 엄마의 말에 (B) 선생님이 집으로 가게 했고 (D) 그 이유를 엄마가 묻고 (A) 아무도 답하지 못하는 질문에 자신이 답한 상황을 말하고 (C) 엄마가 그 질문이 뭔지 묻는 대화의 흐름이 알맞다.

[27~28]

이것은 디저트입니다. 대부분의 어린이들이 이것을 좋아합니다. 그들은 여름에 이것을 더 자주 먹습니다. 이것은 무엇일까요? 네, 그것은 아이스크림입니다. 그것은 우유, 크림, 설탕으로 만듭니다. 바닐라, 초콜릿, 딸기와 같은 다양한 맛이 있습니다. 누가 그것을 처음 만들었을까요? 사실 아무도 모릅니다. 먼 옛날에 로마 황제였던 Nero는 높은 산에서 눈을 가져왔습니다. 그는 꿀과 견과류를 곁들여서 그것을 먹었습니다.

27 ㉠은 앞 문장에서 언급한 snow를 가리키고, 나머지는 모두 ice cream을 가리킨다.

28 로마의 황제 Nero가 살았던 과거의 일이므로 get의 과거형 got, eat의 과거형 ate이 알맞다.

[29~30]

시험을 잘 봤는가? 여기 공부를 잘 하는 방법이 있다.

수업시간에

1. 앞에 앉아라. 너는 선생님을 잘 볼 수 있고 말씀을 잘 들을 수 있다.

2. 선생님에게 집중해라.

3. 이해가 되지 않으면, 질문하지 마라.

4. 너만의 언어로 필기해라.

5. 매 수업이 끝나면, 수업 내용을 복습해라.

집에서

1. 당신이 받고 싶은 성적의 목표를 정해라.

2. 일정한 학습 장소를 가지고, 그곳을 깨끗하게 유지해라.

3. 짧게 자주 쉬어라.

4. 공부할 때 음악을 틀지 마라.

29 과거형 일반동사의 의문문은 <Did+주어+동사원형 ...?>의 형태로 쓴다.

30 공부를 잘 하는 방법이므로 (B)는 ‘이해가 안 될 때에는 질문을 해라.’라는 내용이 되는 것이 자연스럽다.

Lesson 04 진행시제와 미래시제

>> Grammar Practice

pp. 72~75

A1 (1)making (2)cutting (3)dancing (4)lying

A2 (1)is raining (2)isn't throwing (3)Are, smiling

A3 (1) is eating (2) is drinking (3) are running

B1 (1)were (2)was (3)was not (4)Was

B2 (1) were crossing (2) wasn't climbing (3) Were, taking

B3 (1) was calling (2) wasn't helping (3) Were, cleaning (4)were going (5)Was, playing

C1 (1)visit (2)won't (3)get (4)will

C2 (1)they won't (2)she will (3)Will you

C3 (1) will be (2) will not take (3) won't invite (4) Will, write (5)Will they

D1 (1)going to (2)to buy (3)not going (4)watch (5)you going to

D2 (1)he is (2)they aren't (3)I'm going to

D3 (1) is going to meet (2) are not going to (3) is not going to move (4) Are you going to take

>> Grammar Test

pp. 76~77

01 ④ 02 ③ 03 What were you doing 04 ①

05 Was, wasn't 06 ⑤ 07 she isn't, is riding

08 ④ 09 I'm(I am) not carrying my books now.

10 ⑤ 11 (1) Will, be (2) Are, going to 12 ⑤

13 (1)is going to (2)won't help 14 ④

01 빈칸 앞에 be동사가 있으므로 진행시제가 되도록 -ing형을 쓴다. -e로 끝나는 동사는 e를 빼고 -ing를 붙인다.

02 tomorrow가 있으므로 미래시제가 되어야 한다. <will+동사원형>은 ‘...할 것이다’는 뜻으로 미래시제를 나타낸다.

03 ‘무엇을 하는 중이었니?’는 과거진행시제로 표현하며 의문사가 있으므로 <What+be동사+주어+-ing>의 어순으로 쓴다.

04 동사 join이 있으므로 그 앞에 be동사가 올 수 없다. ②, ③, ④, ⑤처럼 미래시제를 나타내는 말이 알맞다.

05 B의 말이 과거진행시제이므로 A의 말도 같은 시제로 쓴다. 답이 No이고 주어가 He이므로 부정의 답인 wasn't를 쓴다.

- 6 과거진행시제이고 대답에 I wasn't가 쓰였으므로 질문은 Were you playing ...?의 형태가 되어야 한다.
- 7 자전거를 타고 있으므로 부정으로 답하고, <주어+be동사의 현재형+ing....>의 형태로 자전거 타는 것을 표현한다.
- 8 ④ 조동사 will 뒤에는 항상 동사원형이 온다.
- 9 현재진행형의 부정문: <be동사의 현재형+not+-ing>
- 10 B의 then으로 보아 과거시제이고 A의 doing은 진행형이므로 과거진행형이 되어야 한다. 주어 you는 be동사 were, I는 was와 함께 쓴다.
- 11 (1) will의 의문문은 <Will+주어+동사원형 ...?> (2) be going to 의문문은 <be동사+주어+going to+동사원형 ...?>의 형태이다.
- 12 B의 응답에 현재시제가 쓰였고 말하기 대화를 준비해야 한다고 했으므로 be going to를 이용한 질문 ⑤가 알맞다.
- 13 (1) <will+동사원형>은 <be going to+동사원형>으로 바꿔 쓸 수 있고 (2) <be동사+not going to>는 won't(will not)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 <보기>와 ④의 <be동사+-ing>는 '... 하는 중이다.'라는 뜻의 현재진행시제이다. ①, ②, ③, ⑤의 <be going to+동사원형>은 미래의 의미이다.

>> Reading

pp. 78~79

1 ② 2 is taking pictures of flowers 3 ② 4 green

[1-2]

안녕하세요, 친구들! 저는 Safety Sam입니다. 토요일입니다. 주말마다 학생들이 재미있는 활동을 하는 중입니다. 하지만 그들은 안전 수칙을 지키고 있나요? 둘러보고 확인합니다.

보세요! 미나는 콘서트장에 있습니다. 그녀는 매우 흥분합니다. 이제 콘서트가 끝났습니다. 너무 많은 사람들이 출구로 달리고 있습니다. 아, 안 돼, 미나야! 안전 수칙을 기억해! 너의 팔을 굽혀 너의 심장을 보호해.

우리는 산속에 있습니다. 보세요! Sophia는 꽃들을 촬영하고 있는 중입니다. 그녀는 꽃을 좋아합니다. 아, 안 돼, Sophia! 벌들을 조심해! 침착하고 절대 너의 팔을 흔들지 마.

- 1 미나에게 팔을 굽혀서 심장을 보호하라고 했으므로, 미나는 팔로 가슴 쪽을 감싸 안는 자세를 하는 것이 알맞다.
- 2 '...하는 중이다'는 현재진행시제(be동사+-ing)로 표현할 수 있다. 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓰고, take pictures of(...을 촬영하다)를 써서 문장을 완성한다.

- 3 나는 California에 산다. 지난 일요일에 나는 어느 공원의 잔디밭에 앉아 있었다. 갑자기, 땅이 아주 부드럽게 흔들리기 시작했다. 처음에는 나는 그것이 지진이라고 생각하지 않았

다. 땅은 매우 부드럽게 움직였다. 나는 내가 물속에 있는 것처럼 느꼈다. 나는 침착함을 유지했다. California에서는 지진이 꽤 자주 일어난다. 그러나 대부분의 지진은 약해서 우리는 그것을 알아채지조차 못한다. 대부분의 California 사람들은 지진에 관해 걱정하지 않으며, 미래에도 그럴 것이다.

- ② 글쓴이는 지진을 느꼈으나 진동이 부드러워서 마치 물에 떠 있는 것 같은 느낌이었다고 했다. 물에 빠진 것은 아니다.

4

매년 봄, Chicago강은 초록색으로 변합니다. 강에 무슨 일이 있는 걸까요? Saint Patrick's Day를 위한 행사가 있습니다. 3월 17일에는 아일랜드 수호 성인을 기념하는 행사가 있습니다. 그날은 아일랜드에서는 국가공휴일이고, 전 세계에서 아일랜드 사람들이 그날을 기념합니다. 그날은 초록색을 기반으로 합니다. 사람들을 보세요. 그들은 초록색 옷을 입고, 아일랜드 음식을 먹고 있습니다. 그들은 Saint Patrick's Day 행진에서 걷고 있습니다. 모든 것이 초록색입니다!

Saint Patrick's Day를 기념하는 모습을 묘사한 글이다. Saint Patrick's Day는 초록색을 기반으로 한다는 내용이고, 사람들이 초록색 옷을 입고 퍼레이드를 즐긴다는 내용인 것으로 보아 빈칸에는 green이 알맞다.

>> Expression

pp. 80~81

1 ② 2 are you going(planning) to 3 ② 4 ⑤
5 (D) → (C) → (A) → (B) 6 ③

- 1 밑줄 친 부분은 셔츠를 사고 싶다는 의미이므로 ② '당신은 셔츠를 샅니까?'와는 바꿔 쓸 수 없다.
- 2 B가 계획을 말하므로 빈칸에는 계획을 묻는 표현이 와야 한다.
- 3 '요가 강습을 받을 거니?'라는 질문에 ② '특별한 것은 없어.'라고 대답하는 것은 어색하다.
- 4 마지막에 7 사이즈를 신는다고 했으므로 ⑤에는 사이즈를 묻는 표현 What size do you wear?가 알맞다.
- 5 방과 후 계획을 묻고 답한 후, 서점에서 구체적으로 무엇을 할지 묻고 답하는 것이 자연스럽다. (D) 너 방과 후에 뭘 할 계획이니? (C) 나는 서점에 갈 계획이야. (A) 서점? 거기에서 뭘 할 거니? (B) 과학 잡지를 좀 살 예정이야.
- 6 ③ 이 배낭이 어떤지 묻는 A의 말에 B의 '그것이 마음에 들지 않아. 그것을 살래.'라고 답하는 것은 어색하다.

>> 서술형 평가

p. 82

- 1 (1) What can I do for you? 혹은 How can I help you?
(2) I'll take(buy) it. 2 (1) I won't eat snacks before dinner. (2) Were you wearing a red shirt then? 3 It

will rain(be rainy), It will snow(be snowy), It will be cloudy 4 (1) am going to study hard (2) am not going to be late for school (3) am going to exercise with Dad on weekends (4) **예시 답안** am not going to fight with my sister 5 (1) was reading a book, is talking on the phone (2) were watching TV, are cleaning a room

- 1 (1) '무엇을 도와 드릴까요?'는 What can I do for you?, How can I help you?로 나타낸다. (2) '그것을 살게요.'는 I'll take(buy) it.으로 쓴다.
- 2 (1) <주어+won't+동사원형 ...> (2) <be동사 과거형+주어+ing ...>의 어순으로 쓴다.
- 3 일기 예보로 '날씨가 ...할 것이다'라는 의미를 나타내도록 <It will+동사원형+on+요일.>의 형태로 쓴다.
- 4 be going to는 '...할 계획이다'라는 의미를 나타내며 <주어+be+(not) going to+동사원형 ...>의 형태로 쓴다. (4) 자신의 새해 계획을 세워서 쓴다.
- 5 An hour ago(한 시간 전에)는 과거, Now(지금)는 현재이다. 과거진행형은 <was/were+ing ...>의 형태로 쓰고 현재진행형은 <is/are+ing>의 형태로 쓴다.

>> Final Test

pp. 83~87

01 ② 02 ⑤ 03 ③ 04 (B) → (A) → (D) → (C) 05 ③
 06 I'm looking for a sweater. 07 ⑤ 08 ③ 09 ③
 10 not going to 11 ⑤ 12 Was your brother playing
 13 ① 14 (1) be (2) bake (3) miss (4) swimming 15 ④
 16 ④ 17 ③ 18 ④ 19 ② 20 ③ 21 has → have
 22 they aren't, are playing baseball 23 ③ 24 ⑤
 25 ③ 26 ③ 27 ④ 28 ⑤ 29 I am getting sick.
 30 ⑤

- 01 every Sunday = on Sundays(일요일마다)
- 02 be late for(...에 늦다), wait for(...을 기다리다), look for(...을 찾다)에 공통으로 쓰이는 for가 빈칸에 알맞다.
- 03 ③ 'I'm interested in'은 자신이 관심이 있는 것을 말할 때 쓰는 표현이다. 나머지는 모두 의도나 계획을 말할 때 쓰는 표현이다.
- 04 상점에서 필통을 구입하고 있는 상황이다. (B) 무엇을 도와 드릴까요? (A) 저는 필통을 사고 싶은데요. (D) 이 초록색 필통은 어떤가요? (C) 멋지네요. 그것을 살게요.
- 05 내일 무엇을 할지 물었는데 ③ '나는 지금 박물관에 가고 있다.'라고 대답하는 것은 어색하다.
- 06 상점에서 사고 싶은 물건을 말할 때 쓰는 표현으로 I'm looking for를 써서 영작할 수 있다.
- 07 스웨터가 작아 보인다고 했으므로 더 큰 사이즈가 있냐고 묻

는 것이 자연스럽다.

- 08 B가 자신의 주말 계획을 말한 후 A의 계획을 물었으므로, 빈칸에는 A의 주말 계획에 대한 말이 나오는 것이 자연스럽다.
- 09 현재를 나타내는 now가 있으므로 현재형 makes 또는 <be 동사의 현재형+ing> 형태의 현재진행시제가 알맞다.
- 10 <won't+동사원형>은 <be동사+not+going to+동사원형>으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 <be going to+동사원형>은 미래시제이므로 미래를 나타내는 부사와 함께 쓰인다. yesterday는 '어제'라는 의미로 과거를 나타낸다.
- 12 B가 No, he wasn't.로 답하고, 뒤에 과거진행시제로 답하는 것으로 보아 빈칸이 과거진행시제(be동사의 과거형+주어+ing)가 되도록 문장을 완성한다.
- 13 ① 앞에 be동사가 있으므로 현재진행형의 부정문(be동사의 현재형+not+ing)의 형태로 써야 한다. (kick → kicking)
- 14 (1), (3) 조동사 will이 있으므로 동사원형을 써야 한다. (2) be going to의 의문문은 <be동사+주어+going to+동사원형 ...>이다. (4) 현재진행시제는 be동사 뒤에 -ing형을 쓴다.
- 15 미래 시점인 이번 주 토요일에 무엇을 할 것인지 물어보는 질문에 대한 답이므로 be going to를 써서 답한다. 세 번째 오는 단어는 going이다.
- 16 구체적인 행동에 대해 과거진행시제로 대답하므로 과거진행시제로 무엇을 하고 있었는지 묻는 질문이 빈칸에 알맞다.
- 17 <be going to+동사원형>은 <will+동사원형>과 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 A의 tomorrow로 보아 미래시제이므로 A의 빈칸에는 조동사 will을 쓴다. B의 말은 내용상 부정의 대답이 알맞으므로 빈칸에 <No, 주어+won't.>를 쓴다.
- 19 ①, ③, ④, ⑤는 <be going to+동사원형>가 쓰여 '...할 예정이다'의 의미로 가까운 미래를 나타내지만 ②의 <be going to+명사>는 '...에 가고 있다'라는 의미의 현재진행형으로 쓰였다.
- 20 과거 시점(last night)에 관한 질문이므로 대답도 is에서 아닌 was를 써야 한다.
- 21 be going to 다음에는 동사원형이 와야 하므로 has를 have로 고친다.
- 22 소년들은 야구를 하고 있으므로 소년들이 테니스를 치는지 묻는 말에 부정으로 답하고, <주어+be동사의 현재형+ing ...>의 형태로 야구로 하는 중임을 표현한다.
- 23 진행형 ①, ②, ④, ⑤의 주어는 3인칭 단수이므로 be동사 was가 들어갈 수 있다. ③은 일반동사의 과거시제 의문문으로 Did가 들어가야 한다.
- 24 ⑤ Giho and Kelly는 복수이므로 be동사로 Are를 쓴다.
- 25

Esther에게

안녕! 우리 가족은 밤에서 재미있는 시간을 보내고 있어. 어제 아빠와 나는 스쿠버다이빙 강습을 받았어. 우리는 잠수복

과 마스크를 착용하고 40미터까지 내려갔어. 우리는 산호초를 볼 수 있었어. 많은 물고기들이 우리 주변에서 헤엄치고 있었어. 정말 멋졌어. 우리는 오늘 섬을 관광할 예정이야. 다음에는 너도 우리와 함께 여기 오면 좋겠어. 안녕!

③ 글쓴이는 꿈에서 가족들과 즐거운 시간을 보내며 했던 것들을 편지에서 묘사하고 있다. 글쓴이는 매우 들떠 있고, 즐거운 상황이다.

26

합창단 모집 오디션

저희는 합창단의 새 회원을 찾고 있습니다. 노래하기를 좋아하시나요? 오셔서 저희와 함께하세요.

대상 신입생 누구나

언제 4월 28일 금요일 오후 1시

장소 합창실

여러분은 오디션에서 2곡을 노래 부를 겁니다. 한 곡은 Love Yourself 이고, 다른 한 곡은 여러분이 고를 수 있습니다. 정보를 더 원하시면 thevoice@school.com으로 이메일을 보내시거나 학교 웹사이트에 방문하세요.

③ 두 곡 중에서 한 곡은 정해져 있고 한 곡은 참가자가 고를 수 있다.

[27~28]

어느 날 한 여우가 정원 옆을 걷고 있었다. 그는 그 정원에 있는 포도를 보았다. 그는 그것들을 먹고 싶었다. 그는 정원 안으로 걸어 들어가서 포도나무 아래에 섰다. 그는 포도를 향해 뛰어올랐지만 키가 너무 작았다. 그는 되풀이해서 뛰었지만, 실패했다. 마침내, 그는 포기했고 혼잣말을 했다. "그 포도들은 신 맛이 나. 나는 신 포도를 원하지 않아."라고 말하고 그는 가 버렸다.

27 One day(어느 날)로 보아 과거시제의 글이므로 ④ 과거진행형이 알맞다.

28 본인의 능력 부족을 인정하지 않고 저 포도는 신 맛이 날 거라며 합리화했으므로 ⑤ '서투른 일꾼이 연장 탓만 한다.'가 적절하다. ① 벽에도 귀가 있다.(낯말은 새가 듣고 밤말은 쥐가 듣는다.) ② 쉽게 얻은 것은 쉽게 잃는다. ③ 많을수록 더 좋다. (다다익선) ④ 무소식이 희소식이다.

[29~30]

예췌! 나는 점점 병이 들고 있는 중이다. 나는 재채기를 하고 있다. 나는 재채기를 멈출 수가 없다. 콧물이 흐른다. 목도 아프다. 나는 기분이 좋지 않다. 그것은 세균 때문이다. 그들은 나를 아프게 할 수 있다. 내 몸은 세균과 싸우고 있다. 이제 나는 열이 난다. 감기와 같은 많은 질병은 한 사람에게서 다른 사람에게로 퍼질 수 있다. 내가 기침을 할 때 세균이 퍼진다. 그러므로 나는 재채기나 기침을 할 때 내 얼굴을 가린다.

29 '...하고 있다'는 의미의 현재진행형이므로 <주어+be동사

+ing ...>의 형태로 쓴다. '병이 들다'라는 의미는 get sick를 쓰고, <단모음+단자음>으로 끝나는 동사이므로 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙이는 것에 유의한다.

30 이어지는 내용이 재채기를 할 때 세균이 퍼질 수 있으니 얼굴을 가리고 재채기나 기침을 한다는 것이므로 ⑤ '한 사람에서 다른 사람들에게로 퍼질 수 있다'가 알맞다.

Lesson 05 조동사

>> Grammar Practice

pp. 92~95

- A1 (1)be동사(2)일반동사(3)일반동사(4)be동사(5)조동사
A2 (1)write (2)can cook (3)may come (4)must not (5)Can I have
B1 (1)will (2)will not (3)won't (4)Will (5)going to
B2 (1)It is going to rain tomorrow. (2)I'm not going to make the same mistake. (3)Are you going to join us for a vacation?
C1 (1)can swim (2)can't(cannot) leave (3)Can you
C2 (1)cannot(can't)(2)can (3)Can(Could)(4)can (5)cannot(can't)(6)Can (7)cannot(can't)
D1 (1)허가(2)추측(3)금지(4)추측(5)허가
D2 (1)may(can)(2)may not (3)may(can)
E1 (1)강한 추측(2)금지(3)불필요
E2 (1)우리는 일요일에 일찍 일어날 필요가 없다. (2)너는 여기서 시끄럽게 하면 안 된다. (3)너는 네 애완견을 돌봐야 한다.
F1 (1)should(must) (2)should(must) (3)should(must) not
F2 (1)should(must)(2)should(must)(3)should(must)

>> Grammar Test

pp. 96~97

- 01 ① 02 don't have to 03 ① 04 Are, able to
05 ① 06 ④ 07 ① 08 ② 09 ①, ③ 10 ⑤
11 (1)③(2)③(3)⑥ 12 ⑤ 13 must be very sleepy now 14 ②

- 01 조동사 다음에는 항상 동사원형을 쓴다.
02 B는 신용카드도 받는다고 했으므로 현금으로 지불해야 하는지 묻는 A의 질문에 대한 답은 그럴 필요가 없다는 내용이 되어야 하므로 빈칸에 don't have to를 쓴다.
03 밑줄 친 may는 '허가'의 의미이므로 can을 쓸 수도 있다.

- 04 능력, 가능을 의미하는 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 허락을 구하는 말에 부정의 답을 했으므로 빈칸에는 의무를 나타내는 must, should, have to 등이 알맞다.
- 06 쓰레기를 정원에 버리는 것이 나무에 유해하므로 throw garbage 앞에 금지를 나타내는 조동사가 알맞다.
- 07 ①은 '...해도 될까요?'의 허가를 구하는 의미이고, 나머지는 '...할 수 있다'의 가능, 능력의 의미이다.
- 08 ②는 불확실한 추측을 나타내고, 나머지는 '...해도 좋다, ...해도 될까요?'라는 허가의 의미를 나타낸다.
- 09 Anna의 내일 계획은 자전거 타는 것과 줄넘기 하는 것이고, Melinda의 내일 계획은 TV를 보는 것과 줄넘기 하는 것이다.
- 10 ⑤ 조동사의 부정문은 조동사 다음에 not을 써서 만든다.
- 11 (1) 허가를 구하는 질문에 금지를 나타내는 must not으로 대답하는 ①, (2) 오늘 계획을 물었으므로 예정을 나타내는 조동사 will을 사용한 ②, (3) 아픈 사람에게 병원에 가라고 충고하는 should를 사용한 ④가 각 빈칸에 알맞다.
- 12 ⑤ 조동사 뒤에는 항상 동사원형이 온다.
- 13 must는 '...임에 틀림없다'라는 의미의 강한 추측을 나타낼 때 사용하며, <주어+must+동사원형 ...>의 어순으로 쓴다.
- 14 <보기>와 ②는 의무(...해야 한다)를, 나머지는 강한 추측(...임에 틀림없다)을 나타낸다.

>> Reading

pp. 98-99

1 (A) ② (B) ① 2 will 3 ③ 4 ③

[1-2]

여러분은 어느 유형의 관광객인가요?

유형 1) 문화를 좋아하는 사람

매년 8월에, Edinburgh는 음악으로 가득 찹니다. 거기서 예술 축제가 열립니다. 여러분은 즐길 수 있습니다. 거리에서도 많은 쇼가 있습니다. 오셔서 전 세계에서 온 예술가들을 만나세요.

유형 2) 야생 동물을 좋아하는 모험가

Sumatra의 정글을 탐험하세요. 여러분은 거기서 여러 종류의 동물들을 볼 겁니다. 코끼리들이 강에서 목욕을 합니다. 크고 작은 원숭이들이 나무 위에서 놀입니다. 화려한 색의 새들이 숲속에서 노래합니다. 정글은 여러분에게 흥미진진한 경험을 줄 것입니다.

- 1 (A) 앞 문장에서 예술 축제가 열린다고 했으므로 빈칸에는 ②가 알맞다. (B) 빈칸 뒤에 여러 동물들에 대한 소개가 나오므로 빈칸에는 ①이 알맞다.
- 2 주어진 우리말이 미래시제이고 빈칸 뒤에 동사원형이 있으므로 빈칸에는 '...할 것이다'라는 뜻으로 예정, 예측을 나타내는 조동사 will이 알맞다.

3

1950년대에 미국의 부통령 Richard Nixon은 브라질을 방문했다. 그는 비행기에서 내려서 그의 손가락으로 OK 사인을 했다. 그는 그저 모든 것이 좋다는 의미였다. 그러나 공황에 있던 모든 브라질 사람들은 그의 손짓에 충격을 받았다. 그들은 매우 화가 났다. 여러분은 왜인지 아는가? OK 사인은 브라질에서는 좋다는 뜻이 아니다. 그것은 브라질 사람들에게는 매우 무례한 손짓이다. Richard Nixon은 그것을 몰랐고 매우 큰 실수를 했다. 여러분도 브라질에서는 OK 사인을 조심해야 한다.

Richard Nixon이 OK 사인을 했을 때 사람들이 충격을 받고 화를 냈으며, 그 손짓이 브라질에서는 좋다는 의미가 아니라고 했으므로, 부정적인 의미의 ③ rude(무례한)가 알맞다.

4

돈은 사람들에게 필수적이다. 그것은 청소년들에게도 중요하다. 많은 청소년들이 그들의 부모님으로부터 용돈을 받는다. 하지만 어떤 청소년들은 아르바이트를 하고 혼자 힘으로 돈을 번다. 게다가 그들은 소동 요령과 일하는 경험도 얻을 수 있다. 그러나 일하는 청소년들은 문제점도 안고 있다. 그들은 그들의 학업에 충분한 시간을 쓰지 않을지도 모른다. 그들은 쉽게 피곤해질 지도 모르고, 수업 시간에 집중할 수 없다. 그들의 생활에서 균형은 중요하다.

주어진 문장이 But으로 시작하는 것으로 보아 앞의 내용과 반대되는 것이 자연스럽고, 주어진 문장의 내용은 '일하는 10대들은 문제점도 안고 있다'라는 것이므로 10대들이 일을 하는 것의 장점과 단점 사이인 ③에 오는 것이 알맞다.

>> Expression

pp. 100-101

1 ① 2 Would(Do), mind 3 ① 4 I think you should get up earlier. 5 ⑤ 6 ④

- 1 두통이 있다는 친구의 말에 동정을 나타내면서 병원에 가 보라고 하는 충고의 표현이다.
- 2 'Would(Do) you mind -ing ...?'는 '당신은 ...하는 것을 꺼리십니까?'라는 뜻으로 허락을 요청할 때 쓴다.
- 3 ① Would you mind ...?에 대한 대답은 Yes, I do (mind). (네, 꺼려집니다. = 창문을 열지 마십시오.) 혹은 No, I don't (mind). (아니요, 꺼려지지 않습니다. = 창문을 여십시오.)로 한다.
- 4 'I think you should'는 '나는 네가 ...해야 한다고 생각해.'라는 뜻으로 충고를 할 때 쓴다.
- 5 상대방에게 충고할 때 'I think you should', 'You'd better' 등의 표현을 쓴다.
- 6 동물 구조대에 전화를 한 상황이다. (D) 고양이가 처한 상황을 설명하고 구조 요청 (C) 구조대에서 위치를 물음 (A) 위치 알림 (B) 구조 요청 접수 완료

1 I think you should go to the dentist. 2 (1) Yes, he is.
(2) She will(is going to) read books in the library. 3 You
must(should) not give your number to him. 4 (1) can(may)
cross the street (2) can(may) take a picture 5 (1) must
clean your room (2) have to get up at 7 (3) should turn
off the light (4) must not cook (5) can't(cannot) go out

- 1 단 것을 권하는 A에게 B가 치통이 있다고 말했고, A의 말에 대해 B가 조언해 줘서 고맙다고 한 것으로 보아 빈칸에는 치과에 가라고 충고하는 말이 알맞다.
- 2 (1) Alex가 다음 주말에 할 일은 아빠와 함께 낚시하러 가는 것이므로 긍정의 답이 알맞다. (2) Helen이 내일 할 일은 도서관에서 책을 읽는 일이다. 미래의 예정이나 예측은 will이나 be going to를 써서 표현할 수 있다.
- 3 부정 명령문으로 '...하지 마라, ...해서는 안 된다'라는 의미이므로, 금지를 나타내는 조동사 must not, should not을 써서 부정문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 4 허가의 의미를 나타내는 조동사 can이나 may를 이용한다.
(1) 초록색 신호등이 들어왔으므로 길을 건널 수 있다는 표현이 알맞다. (2) No Flash라고 쓰여 있지만, 촬영 금지의 표시는 없으므로 플래시 없는 촬영은 허가한다는 표현이 알맞다.
- 5 의무를 나타내는 말은 must, have to, should를 써서 표현하고, 금지를 나타내는 말은 must not, can't(cannot)를 써서 표현할 수 있다.

>> Final Test

pp. 103~107

01 ④ 02 ⑤ 03 I'm afraid 04 ② 05 ④ 06 Why
don't you join the photo club? 07 (B) → (A) → (C)
→ (D) 08 ④, ⑤ 09 going to 10 ④ 11 may rain
12 ③ 13 ④ 14 ④ 15 ⑤ 16 You should go to bed
now. 17 ④ 18 ④ 19 must(should) not 20 ③
21 ② 22 ③ 23 ① 24 ② 25 ② 26 ② 27 ⑤
28 ③ 29 ② 30 ④

- 01 ④ '재활용하다 - 재사용하다' ①, ②, ③, ⑤ 반의어 관계
- 02 지구 상의 땅, 물, 공기이며 우리가 깨끗하게 보존해야 하는 것은 ⑤ '환경'이다.
- 03 A가 지갑을 가지고 오지 않아서 B에게 돈을 빌리는 상황인데, B도 집에 두고 왔다고 답변하는 것으로 보아 빈칸에는 요청을 거절하는 표현이 되도록 하는 I'm afraid가 알맞다.
- 04 A가 책을 찾아 달라고 요청했고 B가 책이 있는 곳을 알려주고 있으므로 ②에는 요청을 승낙하는 표현이 와야 한다.
- 05 감기에 걸린 환자에게 적합한 충고의 표현인 ④ '너는 좀 쉬

어야 해.'가 빈칸에 알맞다.

- 06 <Why don't you+동사원형 ...?>은 '...하는 게 어때?'라는 의미로 충고나 제안을 할 때 쓴다.
- 07 하지 못한 숙제에 관한 대화이다. 숙제를 다 못했다는 말에 (B) 자기도 너무 어려워 못함 (A) 조언 구하기 (C) 해결책 제안 (D) 제안 수락이 이어지는 것이 자연스럽다.
- 08 A의 요청에 대해 B가 방과 후에 이모 댁에 방문해야 한다고 했으므로 빈칸에는 요청을 거절하는 표현이 알맞다.
- 09 예정을 나타내는 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 가능을 묻는 질문은 Can you ...?이며, 그에 대한 응답은 <Yes, 주어+can. / No, 주어+can't.>이므로 공통된 조동사는 can이다.
- 11 '...일지도 모른다'라는 불확실한 추측을 나타낼 때는 조동사 may를 쓴다.
- 12 be able to는 '...할 수 있다(= can)'이며, 부정문이므로 불가능을 나타내는 조동사 cannot으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 13 '...해서는 안 된다'라는 충고의 의미로 <주어+should not (shouldn't)+동사원형 ...>의 표현을 쓴다.
- 14 must는 의무를 나타낼 때 have to로 바꿔 쓸 수 있는데, ④ 'Alex는 지금 바쁨에 틀림없다.'라는 의미의 강한 추측을 나타내는 must이므로 두 문장의 뜻은 같지 않다.
- 15 <보기>, ⑤ 허가 ①-④ 능력, 가능
- 16 should는 의무나 충고의 의미를 나타내며 '...해야 한다'란 뜻이다. <주어+조동사+동사원형 ...>의 어순으로 쓴다.
- 17 ④ must는 의무나 강한 추측을 나타낸다. 따라서 must가 아닌 can이나 may를 써야 한다.
- 18 Jenny가 스키를 탈 수 있는지 묻는 데 대해 그녀가 엄마에게 스키 타기를 배웠다고 하는 B의 말로 보아 긍정의 답인 ④가 빈칸에 알맞다.
- 19 휴대전화의 사용 금지를 알리는 안내 표지판이다. must (should) not을 써서 금지를 표현한다.
- 20 금지의 표현은 must(should) not을 사용한다.
- 21 ② 조동사의 의문문은 <조동사+주어+동사원형 ...?>이므로 moves를 move로 써야 한다.
- 22 ③ 허가 ①, ②, ④, ⑤ 추측
- 23 must는 강한 추측(...임에 틀림없다)과 의무(...해야 한다)의 의미로 쓰인다. ①은 강한 추측, 나머지는 의무를 뜻한다.
- 24 (A) 허락을 요청하는 Can이나 May가 알맞다. (B) 마지막 말로 보아 야영을 금지하는 shouldn't가 와야 한다.

25

"여러분은 미래에 무엇이 되고 싶은가?" 이 질문에 대한 답들 중에는 항상 "우주비행사"가 있다. 그러나 사람들은 우주비행사에 관해 얼마나 아는가? 우주비행사 훈련은 어렵다. 그리고 우주에서 살며 일하는 것은 위험하다. 그들은 거기서 매우 바쁘다. 그들은 우주선과 기계를 조종해야 하고, 실험을 해야 하며, 항상 그들의 안전을 점검해야 한다. 우주비행사가 되는 것은 쉽지 않다.

우주비행사가 실제 하는 일은 어렵고, 위험하고, 힘들다는 내용이므로 빈칸이 있는 문장이 '우주비행사가 되는 것은 쉽지 않다.'라는 내용이 되도록 빈칸에는 easy가 알맞다.

26

야구는 두 팀이 하는 경기이다. 각 팀에는 9명의 선수가 있다. 그들은 배트, 공, 그리고 글러브를 사용한다. 한 팀이 타격을 하고 득점을 내며, 다른 한 팀은 공을 던지고 수비를 한다. 투수가 공을 던지고, 타자는 그 공을 쳐서 득점을 올린다. 타격하는 팀이 3개의 아웃을 기록하면 두 팀은 그들의 역할을 바꾼다.

①, ③, ④, ⑤는 글에 언급되었으나, ② '야구 경기의 승패 결정 기준'은 글에 언급되지 않았다.

[27~28]

동계 올림픽은 4년마다 개최된다. 선수들은 눈과 얼음 위에서 서로 경쟁한다. 스키 선수들은 경주를 하며 도약하고, 스노보드 선수들은 도약하며 몸을 비틀며, 피겨스케이팅 선수들은 환상적인 도약과 회전을 한다. 선수들은 올림픽을 위해 훈련하는 데 수 년의 시간을 쏟는다. 그들은 메달 획득을 희망하지만, 오직 일부만이 메달을 획득한다. 많은 선수들은 메달 없이 귀국한다. 그러나, 메달 획득만이 경기의 유일한 목적은 아니다. 모든 선수들은 거기서 소중한 경험을 얻을 수 있다.

27 어떤 사람은 메달을 따고, 어떤 사람은 그러지 못하지만 그들 모두 소중한 경험을 얻는다는 내용이므로 주어진 문장(그러나, 메달 획득이 경기의 유일한 목적은 아니다)은 ⑤에 들어가는 것이 알맞다.

28 나머지는 모두 '...할 수 있다'라는 능력의 의미를 나타내는데 ③번은 '...해도 될까?'라는 허가를 의미하는 조동사이다.

[29~30]

드론은 무엇인가? 그것은 무엇을 할 수 있는가? 드론은 날아다니는 로봇과 같다. 드론은 매우 유용하다. 먼저, 드론은 공중에서 사진과 영상을 찍을 수 있다. 사람들은 사진을 찍기 위해 하늘을 날 필요가 없다. 다음으로 우리는 사람들의 안전을 위해 드론을 사용할 수 있다. (드론을 날리는 것은 새로운 유행이다.) 드론은 길 잃은 사람들을 찾을 수 있다. 마지막으로 드론은 우리의 집으로 물건을 배달할 수 있다. 몇몇 회사들은 이 서비스를 위해 드론을 사용한다. 언젠가 드론은 우리의 삶에서 더 중요해질 것이다.

29 드론이 안전을 위해 사용된다는 말과 그 예시(길 잃은 사람들 찾기) 사이에 ② '드론을 날리는 것은 새로운 유행이다.'라는 문장은 어색하다.

30 (A) 드론 덕분에 사람들이 비행할 필요가 없다는 내용이므로 don't have to가 알맞다. (B) 드론이 언젠가는 우리의 삶에서 더 중요해질 것이라는 내용이므로 예정, 예측을 의미하는 will이 알맞다.

PART II

듣기 실전 모의고사

>> 01회 듣기 실전 모의고사

pp. 112~119

01 ③ 02 ④ 03 ③ 04 ② 05 ⑤ 06 ③ 07 ② 08 ⑤
09 ⑤ 10 ① 11 ③ 12 ④ 13 ③ 14 ⑤ 15 ④ 16 ①
17 ① 18 ② 19 ② 20 ③

Dictation Test

01 cook, careful 02 T-shirt, yellow, stars 03 rainy, windy, sunny day 04 birthday present, early 05 theater, movie 06 how many friends, enough, prepare 07 toy designer, you will 08 math contest, prize 09 show, introduce 10 taking pictures, movies 11 bike, subway 12 washing, finish 13 dictionary, keep 14 library, right, second 15 make pizza, cheese factory 16 history report, return 17 science textbook, blackboard 18 traditional Korean, changing 19 blue, look better 20 presents, wrap

01 ③

M You can use me when you cook. First, you put me on the stove. Then you put fresh ingredients in me, and cook them. You can make fried eggs, pancakes, and other foods in me. Be careful not to burn yourself! What am I?

남 여러분은 나를 요리할 때 사용할 수 있습니다. 먼저 여러분은 나를 가스 레인지에 올립니다. 그런 다음에 여러분은 신선한 재료를 내 안에 담고 그것들을 요리를 합니다. 여러분은 계란 프라이, 팬케이크, 그리고 다른 음식들을 내 안에서 만들 수 있습니다. 데지 않도록 주의하세요! 나는 누구일까요?

02 ④

M Look, I drew a T-shirt.

W Wow, it's a lovely yellow T-shirt. I like the color.

M How about the stars?

W The three red stars are cute.

M Thanks. My favorite color is red.

남 이것 보세요, 제가 티셔츠를 그렸어요.

여 와, 그것은 귀여운 노란색 티셔츠네. 색깔이 마음에 들어.

남 별들은 어때요?

여 빨간색 별 3개가 귀여워.

남 고마워요. 내가 가장 좋아하는 색깔이 빨간색이에요.

03 ③

W It was rainy last week. Today, it will also rain like yesterday, and it will be very windy as well. The rain will stop this afternoon, and we will have a sunny day tomorrow. It will be very hot, so please dress cool.

여 지난주는 비가 왔죠. 오늘도 어제처럼 비가 오겠고, 바람도 많이 불겠습니다. 비는 오늘 오후에 그치겠고, 내일은 화창할 것입니다. 매우 더운 테니 옷을 시원하게 입으시기 바랍니다.

04 ②

W When does your school finish today?

M It finishes around 2:30. Why are you asking?

W I'm going to buy Habin's birthday present after school. Can you come with me?

M I'm sorry, but I have to go home early today.

여 오늘 너희 학교 언제 끝나니?

남 2시 30분 정도에 끝나. 왜 물어보니?

여 나는 방과 후에 하빈이 생일 선물을 사러 갈 거야. 너 나랑 같이 갈수 있니?

남 미안하지만, 나는 오늘 집에 일찍 가야 해.

05 ⑤

M Jane, I'm sorry but I can't meet you at 2 today. I'm at my grandparents' house now, and I can't get to the restaurant by then. Instead, can we meet at the theater at 5? Let's have dinner together after the movie.

남 Jane, 미안하지만 오늘 2시에 너를 만날 수 없어. 나는 지금 조부모님 댁에 있는데, 그때까지 그 음식점에 가지 못할 것 같아. 대신에, 우리 5시에 극장에서 만날 수 있을까? 우리 영화를 보고 난 후에 함께 저녁 먹자.

06 ③

W Minsu, how many friends did you invite to your birthday party?

M I invited seven friends.

W I thought you invited five. I'm not sure we have enough snacks.

M I invited five, but then I asked two more to come.

W Then, I should prepare some more snacks.

여 민수야, 너는 너의 생일 파티에 친구를 몇 명 초대했니?

남 저는 7명의 친구들을 초대했어요.

여 네가 5명을 초대했다고 생각했어. 간식이 충분할 지 모르겠어.

남 저는 5명을 초대했는데 그런 다음에 2명 더 오라고 했어요.

여 그러면 간식을 좀 더 준비해야겠어.

07 ②

M What are you doing now?

W I'm making a toy car.

M It looks great. Do you like toys?

W Yes. I want to be a toy designer in the future.

M I'm sure you will be a great toy designer.

남 너 지금 뭐 하고 있니?

여 나는 장난감 차를 만들고 있어.

남 멋있어 보인다. 너는 장난감을 좋아하니?

여 응. 나는 장래에 장난감 디자이너가 되고 싶어.

남 나는 네가 훌륭한 장난감 디자이너가 될 것이라고 확신해.

08 ⑤

W Minho, are you okay? You don't look good.

M Do you remember the math contest I entered?

W Yes. I remember.

M I worked really hard, and I got the result yesterday. I didn't get any prize.

W Cheer up! You'll do better next time.

여 민호야, 너 괜찮니? 너 안 좋아 보인다.

남 너 내가 참가했던 수학 경시대회 기억하니?

여 응. 기억해.

남 나는 정말 열심히 노력했고, 어제 결과를 받았어. 나는 어떠한 상도 받지 못했어.

여 기운 내! 다음에는 더 잘할 거야.

09 ⑤

M What do I have to do?

W When the professor arrives, please give him a glass of cold water. Then show him to the room.

M Okay. Do I have to introduce him to my club members?

W Yes, please. Oh, there he comes now. Don't forget the water. I'll go set up a microphone for him.

M All right.

남 제가 무엇을 해야 하나요?

여 교수님이 도착하시면, 찬 물 한 잔을 드리세요. 그런 다음에 교수님을 방으로 안내해 주세요.

남 네, 제가 그분을 저희 동아리 회원들에게 소개해야 하나요?
 여 네, 아, 지금 저기 그분이 오시네요. 물을 잊지 마세요. 저는
 그분을 위해 마이크를 설치하러 갈게요.
 남 좋습니다.

10 ①

W What do you do in your free time?
 M I love taking pictures.
 W Now I understand why you always carry a camera.
 M Yes. How about you?
 W I go to the movies.
 M What kind of movies do you like?
 W I like horror movies.

여 너는 여가 시간에 뭘 하니?
 남 나는 사진을 찍는 것을 좋아해.
 여 네가 항상 카메라를 가지고 다니는 이유를 이제 이해하겠어.
 남 응. 너는 어때?
 여 나는 영화를 보러 가.
 남 너는 어떤 종류의 영화를 좋아하니?
 여 난 공포영화를 좋아해.

11 ③

W Do you walk to school?
 M No. I ride my bike to school.
 W How about on rainy days?
 M I take subway on rainy days like today.
 W Maybe, I should try riding my bike to school.
 M Yes, it's also good exercise.

여 너 학교에 걸어가니?
 남 아니. 나는 자전거를 타고 등교해.
 여 비 오는 날에는 어때?
 남 오늘처럼 비가 오는 날에는 지하철을 타.
 여 그래, 나도 자전거로 등교하는 것을 시도해야겠다.
 남 응, 그것은 좋은 운동이기도 해.

12 ④

[Telephone rings.]

W Hello?
 M Hello. This is Suho. Can I talk to you for a moment?
 W Well, I was washing my puppy. I left her in the tub.
 M Oh, then you should finish washing her first. Will you call me back later?
 W Okay. I will.

[전화 벨소리가 울린다.]

여 여보세요?
 남 여보세요. 나 수호야. 잠깐 이야기 좀 할 수 있을까?
 여 저, 나는 강아지를 목욕시키는 중이었어. 그 애를 지금 욕조에 남겨두고 왔어.
 남 아, 그러면 먼저 목욕을 마쳐야 되겠다. 네가 나중에 다시 전화해 줄래?
 여 좋아. 그렇게.

13 ③

M I'd like to borrow this dictionary.
 W I'm afraid you can't. You can only use it here.
 M How about this book? Can I check it out?
 W Yes, you can.
 M How many days can I keep it?
 W Not more than two weeks.

남 이 사전을 빌리고 싶어요.
 여 죄송하지만, 안됩니다. 그건 여기서만 사용할 수 있습니다.
 남 이 책은 어떤가요? 이것을 대출할 수 있을까요?
 여 네, 가능합니다.
 남 며칠 동안 가지고 있을 수 있나요?
 여 2주를 넘지 않아야 합니다.

14 ⑤

M Excuse me. Can you show me how to get to the library?
 W Sure. Just go straight one block and turn right.
 M Go straight one block and turn right?
 W That's right. The library will be the second building on your right.
 M Thank you very much.

남 실례합니다. 제게 도서관으로 가는 방법을 알려주시겠어요?
 여 물론이죠. 한 블록 쪽 가서서 오른쪽으로 도세요.
 남 한 블록 쪽 가서 오른쪽으로 돌라고요?
 여 맞아요. 도서관은 당신의 오른쪽의 두 번째 건물일 거예요.
 남 정말 감사합니다.

15 ④

W Minsu, what did you do yesterday?
 M I learned how to make pizza yesterday.
 W Really? Where?
 M I went to a cheese factory with my family. We tasted different types of cheeses and made a pizza.
 W Wow. That sounds interesting.
 여 민수야, 너 어제 뭐 했니?

남 나는 어제 피자 만드는 법을 배웠어.
 여 정말? 어디서?
 남 나는 가족과 함께 치즈 공장에 갔었어. 우리는 다양한 종류의 치즈를 맛보고 피자를 만들었어.
 여 와. 재미있었겠다.

16 ①

W Dave, did you finish reading that book?
 M No, I didn't. Why?
 W I need that book for my history report. Can I borrow it?
 M But I have to read it by tomorrow, too.
 W I'll return it to you right after dinner.
 M Okay.
 W Thanks a lot.

여 Dave, 너 그 책 다 읽었니?
 남 아니, 다 읽지 않았어. 왜?
 여 역사 보고서 때문에 그 책이 필요해. 내가 그걸 빌릴 수 있니?
 남 하지만 나도 내일까지 그것을 읽어야 해.
 여 저녁 식사 직후에 너에게 그것을 돌려줄게.
 남 좋아.
 여 정말 고마워.

17 ①

W You look upset. What's the matter?
 M I brought my Korean textbook instead of my science textbook.
 W I can lend you mine. Why did you make that mistake?
 M I lost my glasses. I had them at home last night, but I couldn't find them this morning.
 W Can you see the blackboard clearly?
 M No, I can't. I have to get new glasses.

여 너 화나 보인다. 무슨 일이니?
 남 나 과학 교과서 대신에 국어 교과서를 가지고 왔어.
 여 내 것을 빌려줄 수 있어. 왜 그런 실수를 했니?
 남 안경을 잃어버렸어. 어젯밤에 집에서 가지고 있었는데, 오늘 아침에는 찾을 수가 없었어.
 여 너 칠판을 선명하게 볼 수 있니?
 남 아니, 볼 수 없어. 새 것을 사야겠다.

18 ②

M What's the building on the right?
 W It's Deoksugung. We are going to stop by here.
 M That's great. I'd like to look around here. Who are the men wearing traditional Korean clothes?

W They're royal guards. The royal guard changing ceremony will start soon.
 M Great! How long are we going to stay here?
 W About 30 minutes. Everyone, please get off the bus and go to the gate.

남 오른쪽에 저 건물은 무엇인가요?
 여 그것은 덕수궁이에요. 우리는 여기 잠깐 들를 거예요.
 남 잘됐네요. 여기를 둘러보고 싶어요. 한국 전통 의상을 입은 저 남자들은 누구예요?
 여 그들은 왕궁 수문장들이에요. 왕궁 수문장 교대식이 곧 시작될 거예요.
 남 멋지네요! 우리는 여기에 얼마나 머무를 건가요?
 여 약 30분요. 모두들, 버스에서 내리셔서 정문으로 가세요.

19 ②

W What do you think of this scarf?
 M I think Dad will like it.
 W They have blue and red. Which do you think is better for him?
 M I think the blue one will look better on him. What about you?

여 이 스카프 어떻게 생각하니?
 남 내 생각엔 아빠가 좋아하실 것 같아.
 여 파란색과 빨간색이 있어. 그에게 어느 것이 더 나을까?
 남 나는 파란 것이 그에게 더 잘 어울릴 것 같아. 너는 어때니?

20 ③

M What are you doing?
 W I'm wrapping Christmas presents for our relatives. Will you help me?
 M Of course. It seems like a lot of work.
 W Thank you. Please wrap these.
 M Wow. This one is big. Whose is this?

남 너 뭐하고 있니?
 여 나는 친척들에게 줄 크리스마스 선물들을 포장하고 있어. 날 좀 도와주겠니?
 남 물론이지. 일이 많은 것 같네.
 여 고마워. 이것들을 포장해 줘.
 남 와. 이것은 크네. 이건 누구 거야?

01 ① 02 ② 03 ② 04 ④ 05 ④ 06 ② 07 ② 08 ③
09 ③ 10 ③ 11 ① 12 ③ 13 ② 14 ④ 15 ④ 16 ⑤
17 ② 18 ② 19 ⑤ 20 ⑤

Dictation Test

01 move, cool 02 cap, glasses 03 sunny, rainy day
04 look, brighter 05 order, return 06 starts, earlier
07 clothes, fashion designer 08 lucky, worry
09 library, park 10 late, buy 11 bus, stopped
12 Sunday, play soccer 13 watched movies, sleep
14 classroom, wallet, desk 15 flowers, garden
16 bank, first 17 gloves, sweater 18 yoga, lesson
19 same, pardon 20 far, long

01 ①

W This is useful in the hot summer. When you feel hot, you can turn this on. You don't need to move at all. Just feel the wind from this. It's not a cold air, but it'll make you feel cool.

여 이것은 더운 여름에 유용합니다. 여러분이 더울 때, 여러분은 이것을 켤 수 있습니다. 여러분은 전혀 움직일 필요가 없습니다. 그저 이것의 바람을 느껴세요. 그것은 찬 공기는 아니지만, 여러분이 시원하도록 만들어 줄 것입니다.

02 ②

M Are these your elementary school friends?
W Yes. Can you find me?
M Of course. You have a cap on.
W That's right. Am I wearing glasses?
M No, you're not.
W Yes, I am. I'm the one with glasses, the tallest one.
M I found you! This is you.

남 이 사람들이 너의 초등학교 친구들이야?
여 응. 나를 찾을 수 있겠니?
남 물론이지. 너는 모자를 쓰고 있잖아.
여 맞아. 내가 안경을 쓰고 있지?
남 아니, 쓰고 있지 않아.
여 아니야, 쓰고 있어. 나는 안경을 쓴 키가 가장 큰 아이야.
남 너를 찾았어! 이 사람이 너야.

03 ②

M Good morning! Today will be another sunny day,

just like yesterday. If you want to see the cherry blossoms, today will be perfect. However, we're expecting a rainy day tomorrow. Be sure to carry an umbrella with you tomorrow.

남 안녕하세요! 오늘도 어제처럼 맑겠습니다. 여러분이 벚꽃을 보고 싶다면, 오늘이 좋겠습니다. 하지만, 내일은 비 오는 날이 예상됩니다. 내일은 꼭 우산을 가지고 다니세요.

04 ④

M Ms. Kim, do you have a moment?
W Sure. What is it?
M I drew a picture for the drawing contest. Would you please have a look?
W Yes, show the picture to me.
M Here it is. [Pause] What do you think of it?
W I think it would look better with brighter colors.

남 김 선생님, 잠깐 시간 있으세요?
여 물론이지. 무슨 일이니?
남 제가 사생대회를 위해 그림을 그렸어요. 한번 봐 주실래요?
여 그래. 그 그림을 내게 보여줘.
남 여기 있어요. [잠시 멈춤] 그것을 어떻게 생각하세요?
여 내 생각엔 더 밝은 색을 사용하면 더 나아 보일 것 같구나.

05 ④

W Thanks for calling Honey Mall. If you want to order products, please press 1. If you want to check your delivery, please press 2. If you want to exchange or return any order, please press 3. If you want to hear this message again, please press 0.

여 Honey Mall에 전화해 주셔서 고맙습니다. 상품을 주문하시려면, 1번을 누르세요. 배송을 확인하시려면, 2번을 누르세요. 여러분의 주문품을 교환하거나 반환하시려면, 3번을 누르세요. 이 메시지를 다시 들으시려면 0번을 누르세요.

06 ②

W Why don't we go to the concert together?
M Why not? What time shall we meet?
W The concert starts at 7 p.m. Let's meet at the bus stop at 6.
M I think it's better to meet earlier and have dinner together.
W That's also fine. Then let's meet at 5.

M Okay. See you then.

여 우리 함께 콘서트에 가지 않을래?

남 그거 좋지. 우리 몇 시에 만날까?

여 콘서트는 오후 7시에 시작해. 버스 정류장에서 6시에 만나자.

남 내 생각엔 더 일찍 만나서 같이 저녁을 먹는 게 나을 것 같아.

여 그것도 좋아. 그러면 5시에 만나자.

남 좋아. 그때 보자.

07 ②

W Long time no see! Did you have a fun vacation?

M Yes. I had a great time at a fashion school.

W That sounds wonderful. Did you learn how to make clothes?

M Of course I did, and I met a lot of creative people there.

W I envy you. You're getting closer to your dream.

M I want to be the youngest fashion designer in Korea.

W I wish you good luck.

여 오래간만이다! 너 즐거운 방학을 보냈니?

남 응. 나는 패션 학교에서 멋진 시간을 보냈어.

여 그거 멋지다. 옷 만드는 법을 배웠니?

남 물론이지. 그리고 거기서 창의적인 사람들을 많이 만났어.

여 네가 부럽다. 너는 너의 꿈에 더 가까워지고 있구나.

남 나는 한국에서 가장 젊은 패션 디자이너가 되고 싶어.

여 행운을 빌게.

08 ③

W Brian, can you guess what this is?

M Isn't it the key you lost?

W Yes. I lost it last Friday and found it this morning.

M Wow. You're so lucky. Your mom told you to look for it again and again.

W Yes, she did, but now I don't have to worry about that.

M Good for you.

여 Brian, 너 이게 뭔지 알겠니?

남 그거 네가 잃어버렸던 열쇠 아니니?

여 응. 내가 지난주 금요일에 잃어버렸는데 오늘 아침에 찾았어.

남 와. 너 정말 운이 좋다. 너희 엄마가 너에게 그것을 찾아보라고 되풀이해서 말씀하셨잖아.

여 응, 그러셨지만 이제 나는 그것에 대해 걱정할 필요 없어.

남 잘됐다.

09 ③

M Jessy, why don't we go to the library this weekend?

W I'm sorry, but I can't. I have something to do.

M You have to work on your science project, right?

W Yes, but my science teacher changed the homework. Now I have to take pictures of different flowers. I'll do that at the park this weekend.

M I see.

남 Jessy, 우리 이번 주말에 도서관에 가지 않을래?

여 미안하지만 나는 못 가. 나는 할 일이 있어.

남 너 과학 과제를 해야 하는구나, 그렇지?

여 응, 근데 과학 선생님이 숙제를 바꾸셨어. 이제 여러 꽃들을 촬영해야 해. 이번 주말에 공원에서 그것을 할 거야.

남 알겠어.

10 ③

W Let's buy bus tickets to Daegu.

M Okay. Which bus shall we take, the 2 o'clock bus or the 5 o'clock bus?

W Do you think we should get there early?

M Not really. But if we take the 5 o'clock bus, it'll be late.

W You're right. It will be very dark. Then let's take the 2 o'clock bus.

M All right. Then I'll buy two tickets for the 2 o'clock bus.

여 대구행 버스표를 사자.

남 좋아. 2시 버스와 5시 버스 중에 어떤 버스로 살까?

여 너는 우리가 거기에 일찍 도착해야 한다고 생각하니?

남 그렇진 않지만 우리가 5시 버스를 타면, 너무 늦을 거야.

여 맞아. 매우 어두울 거야. 그럼 2시 버스를 타자.

남 좋아. 내가 2시 표 두 장을 살게.

11 ①

M Why are you late today?

W I had to come to school by bus today.

M Why? You usually take the subway.

W Yes, but it stopped running today. I tried to get a taxi, but I couldn't.

M That's too bad.

남 너 오늘 왜 늦었니?

여 나는 오늘 버스를 타고 등교해야만 했어.
 남 왜? 너는 보통은 지하철을 타잖아.
 여 응, 하지만 오늘은 지하철이 운행을 멈췄어. 나는 택시를 잡으려고 노력했지만, 잡을 수 없었어.
 남 안됐구나.

12 ③

W John, where are you going?
 M Hi, Sumin. I'm going to school.
 W Really? It's Sunday. Do you have classes today?
 M No, I'll play soccer with my friends.
 W Sounds interesting. Can I go with you? I want to watch the game.
 M Sure.

여 John, 어디 가는 중이니?
 남 안녕, 수민아. 나는 학교에 가고 있어.
 여 정말? 일요일인데, 오늘 수업이 있니?
 남 아니. 친구들과 함께 축구를 할 거야.
 여 재밌겠다. 내가 너와 함께 가도 돼? 시합을 구경하고 싶어.
 남 물론이지.

13 ②

W Mike, you look tired. What did you do last night?
 M I watched movies on the computer until 3 a.m.
 W Really? You must be sleepy.
 M Yes. I want to sleep more.
 W But, breakfast is ready, Mike.
 M Thanks, but I'm not hungry. I won't have breakfast today.
 W Okay. Don't stay up so late next time.
 M Sorry, I won't.

여 Mike, 너 피곤해 보이는구나. 어젯밤에 뭘 했니?
 남 컴퓨터로 새벽 3시까지 영화를 봤어요.
 여 정말? 너는 분명 졸리겠구나.
 남 네. 더 자고 싶어요.
 여 하지만 Mike, 아침 식사 준비가 됐어.
 남 고맙지만, 저는 배가 고프지 않아요. 오늘은 아침을 먹지 않래요.
 여 알겠어. 다음번엔 그렇게 늦게까지 자지 않고 깨어있지 마라.
 남 죄송해요, 그러지 않을게요.

14 ④

[Cell phone rings.]

M Hello?
 W Minho, this is Jane. Are you still in the classroom?

M Yes. What's the matter?
 W I left my wallet there. Isn't it on my desk?
 M No, it's not. It's not on your chair, either. Oh, there it is.
 W Where is it?
 M It's under your desk.

[휴대전화 벨소리가 울린다.]

남 여보세요?
 여 민호야, 나 Jane이야. 너 아직 교실에 있니?
 남 응. 무슨 일이야?
 여 내가 거기에 지갑을 놓고 왔어. 내 책상 위에 있지 않니?
 남 아니. 없어. 네 의자 위에도 없고. 아, 여기 있다.
 여 어디에 있어?
 남 너의 책상 아래에 있어.

15 ④

M Jihye, what did you do last weekend?
 W I went to my grandparents' house and planted flowers in their garden.
 M That must have been fun. What kind of flowers?
 W There were roses, and.... I forgot the names. I took some photos of the garden. Do you want to see them?
 M Yes. Wow, these are so pretty.

남 지혜야, 너 지난 주말에 뭐 했니?
 여 나는 조부모님 댁에 가서 정원에 꽃을 심었어.
 남 그거 분명 재미있었겠다. 어떤 종류의 꽃을 심었니?
 여 장미도 있었고, 그리고.... 이름을 잊어버렸어. 내가 정원의 사진을 좀 찍었어. 그것들을 보고 싶니?
 남 응. 와, 이것들은 아주 예쁘다.

16 ⑤

W Jake, let's go to the library. I have to check out the book for the history homework.
 M Okay, but we should hurry. I have to go to the bank today.
 W Can't you go to the bank tomorrow?
 M No, I have to go today.
 W Then let's go to the bank first. It closes at 4, and the library closes at 6.
 M That's a good idea.

여 Jake, 도서관에 가자. 나는 역사 숙제 때문에 책을 빌려야 해.
 남 응, 하지만 우리는 서둘러야 해. 나는 오늘 은행에 가야 해.
 여 은행에 내일 가면 안 되니?

남 아냐, 오늘 가야 해.
 여 그럼 은행에 먼저 가자. 은행은 4시에 문을 닫고, 도서관은 6시에 문을 닫잖아.
 남 그거 좋은 생각이야.

17 ②

M How can I help you?
 W I'm looking for a birthday present for my sister.
 M How about these gloves?
 W She already has two pairs of gloves.
 M Then how about this sweater?
 W It looks warm. I'll take it.

남 무엇을 도와드릴까요?
 여 저는 여동생의 생일 선물을 찾고 있어요.
 남 이 장갑은 어떤가요?
 여 그녀는 이미 장갑 2켤레가 있어요.
 남 그럼 이 스웨터는 어떤가요?
 여 따뜻해 보이네요. 그것을 살게요.

18 ②

W Good morning, Mr. Robinson.
 M Good morning, Kelly. What are we going to do today?
 W We're going to try "a cat position" today. Please get your yoga mat.
 M Okay. I'm ready.
 W Let's start the lesson.

여 안녕하세요, Robinson 씨.
 남 안녕하세요, Kelly. 우리는 오늘 무엇을 할 예정인가요?
 여 오늘은 고양이 자세를 해 볼 거예요. 요가 깔개를 가져 오세요.
 남 알겠어요. 저는 준비 되었어요.
 여 수업을 시작하죠.

19 ⑤

M Excuse me, where can I find postcards?
 W They're right in front of you. Please look down.
 M Oh, here they are. How much is this one?
 W It's 20 cents.
 M Then how about this one?
 W All of them cost the same.
 M I beg your pardon?

남 실례합니다. 엽서가 어디 있나요?
 여 손님의 바로 앞에 있어요. 내려다보세요.
 남 아, 여기 있네요. 이것은 얼마인가요?

여 20센트예요.
 남 그러면 이것은요?
 여 그것들 모두 가격이 같아요.
 남 다시 한번 말씀해주시겠어요?

20 ⑤

M Let's book tickets to Gwangju.
 W Well, which would be better, a train or a bus?
 M A bus is better. The train station is far from our house.
 W But a bus takes longer than a train.
 M How long does it take to Gwangju by bus?

남 광주로 가는 표를 예매하자.
 여 음, 기차와 버스 중 어느 것이 더 나을까?
 남 버스가 나아. 기차역은 우리 집에서 멀어.
 여 하지만 버스는 기차보다 오래 걸려.
 남 버스로 광주까지 얼마나 걸리니?

>> 03회 듣기 실전 모의고사

pp. 128~135

01 ① 02 ③ 03 ② 04 ⑤ 05 ② 06 ③ 07 ③ 08 ⑤
 09 ④ 10 ③ 11 ③ 12 ⑤ 13 ④ 14 ④ 15 ④ 16 ①
 17 ② 18 ③ 19 ③ 20 ④

Dictation Test

01 look into, bathrooms 02 red, hands 03 rain, cloudy 04 hospital, meet 05 English teacher, jogging 06 cheeseburger, Coke, fries 07 solve, teach, math 08 left, son 09 desk, bathroom, used 10 a plane, take that 11 bus, taxi 12 already had 13 hair cut, short 14 right, first, left 15 visited, restaurants 16 package, in front 17 traditional, restaurant 18 flight number 19 eating out, around 20 broken, bright

01 ①

W You look in me before you go out. If you look into me, you can check your face or clothes. Some people carry me in their bags. You can usually see me in bathrooms. What am I?

여 여러분은 외출하기 전에 나를 들여다봅니다. 나를 들여다보면, 여러분은 여러분의 얼굴이나 옷을 확인할 수 있습니다. 어떤 사람들은 나를 가방 안에 가지고 다닙니다. 여러분은 보통 저를 화장실에서 볼 수 있습니다. 나는 누구일까요?

02 ③

- W May I help you, sir?
 M Yes, please. I'm looking for a teddy bear.
 W How about this brown one?
 M I like it, but I want a teddy bear with a red heart in its hands.
 W We have one. Here you go.
 M Good. I'll take it.

- 여 도와 드릴까요, 손님?
 남 네, 저는 곰 인형을 찾고 있어요.
 여 이 갈색 인형은 어떠세요?
 남 좋아요. 하지만 전 손에 빨간색 하트를 든 곰 인형을 원해요.
 여 저희에게 있어요. 여기 있습니다.
 남 좋아요. 이것을 살게요.

03 ②

- M Good evening. It was sunny and hot today. Many people are waiting for the rain, but we still have to wait several more days. Tomorrow will be cloudy but not rainy. It'll rain the day after tomorrow, late in the afternoon.

- 남 안녕하세요. 오늘은 맑고 더웠죠. 많은 분들이 비를 기다리지만 며칠 더 기다려야 합니다. 내일은 구름이 끼지만 비는 오지 않겠습니다. 비는 모레 늦은 오후에 오겠습니다.

04 ⑤

- M Gina, do you have some time after school?
 W Yes, why?
 M As you know, Jinhee is in the hospital now. Let's go see her today.
 W That's a good idea. What time shall we meet?
 M Why don't we meet at the bus stop at 4?

- 남 Gina, 방과 후에 시간 좀 있니?
 여 응, 왜?
 남 너도 알다시피, 진희가 지금 입원 중이잖아. 오늘 오후에 그 애를 보러 가자.
 여 그거 좋은 생각이야. 우리 몇 시에 만날까?
 남 버스 정류장에서 4시에 만나는 게 어때?

05 ②

- M Hello, let me introduce myself to you. My name is Adam Scott. I'm your new English teacher. I'm from South Dakota, USA. I love jogging. I'm glad

to meet you.

- 남 안녕하세요. 여러분에게 제 소개를 할게요. 제 이름은 Adam Scott이에요. 저는 여러분의 새로운 영어 선생님입니다. 저는 미국의 South Dakota 출신이에요. 저는 조깅을 좋아합니다. 여러분들을 만나서 반가워요.

06 ③

- M May I take your order?
 W I'd like to have a cheeseburger and a Coke.
 M A Coke is \$2, and a cheeseburger is \$6.
 W Here's \$10.
 M How about trying our French fries? They're just 50 cents.
 W Sounds good. Then I'll have French fries, too.

- 남 주문하시겠어요?
 여 저는 치즈버거 하나와 콜라 하나를 주문할게요.
 남 콜라는 2달러이고, 치즈버거는 6달러입니다.
 여 여기 10달러요.
 남 감자튀김을 먹어보는 건 어떠세요? 단돈 50센트인데요.
 여 좋네요. 그러면 감자튀김도 먹을게요.

07 ③

- W I can't solve this math question.
 M Let me see. [Pause] You can solve this problem like this.
 W Wow, you're very good at math.
 M It is my favorite subject. I want to teach math in the future.
 W Then you can help students.
 M I hope so.

- 여 나는 이 수학 문제를 못 풀겠어.
 남 내가 한 번 볼게. [잠시 멈춤] 이 문제는 이렇게 풀 수 있어.
 여 와, 너는 수학을 아주 잘 하는구나.
 남 그게 내가 좋아하는 과목이야. 나는 장래에 수학을 가르치고 싶어.
 여 그럼 너는 학생들을 도울 수 있겠다.
 남 그러면 좋겠어.

08 ⑤

- W Where are my keys?
 M I don't know. Maybe, you left your keys in your car.
 W Oh, no! I locked my keys in my car. I have to go to the hospital to pick up my son.
 M Do you have another set at home?

W No, I don't. What should I do?

여 내 열쇠 어디 있지?

남 모르겠어. 어쩌면 네가 네 차에 열쇠를 두고 왔을 수도 있어.

여 오, 안 돼! 차에 열쇠를 놓고 문을 잠가 버렸어. 나는 내 아들을 데리러 병원에 가야 해.

남 집에 또 한 세트 있니?

여 아니, 없어. 내가 어떻게 해야 할까?

09 ④

M Mom, I can't find my cell phone.

W You put it on the bed last night.

M But it wasn't there.

W Did you check your desk?

M Yes, I did.

W What about the bathroom?

M Oh, I think I used it in the bathroom.

남 엄마, 제 휴대전화를 못 찾겠어요.

여 네가 어젯밤에 침대 위에 두었어.

남 하지만 거기에 없었어요.

여 네 책상은 확인했니?

남 네, 했어요.

여 화장실은 확인했니?

남 아, 제가 화장실에서 그것을 사용했던 것 같아요.

10 ③

M Can I take this knife on a plane?

W No, you can't.

M Then what about my laptop?

W You can take that on a plane.

M I see. One more thing. Can I take a selfie stick?

W Yes, that's okay.

M Thank you very much.

남 이 칼을 비행기에 가지고 탈 수 있나요?

여 아니오, 안 됩니다.

남 그러면 제 노트북 컴퓨터는요?

여 그것은 비행기에 가지고 탈 수 있습니다.

남 알겠습니다. 하나만 더요. 셀카봉을 가지고 탈 수 있나요?

여 네, 그것은 괜찮습니다.

남 대단히 감사합니다.

11 ③

W Brian, I hurt my leg. I can't walk.

M There's a bus stop right there. Let me help you.

W But I'm afraid the bus may be full.

M Then how about taking a taxi?

W That's a good idea.

여 Brian, 나 다리를 다쳤어. 걷지 못하겠어.

남 바로 저기에 버스 정류장이 있어. 내가 너를 도와줄게.

여 하지만 버스가 가득 찼을지도 몰라서 걱정이 돼.

남 그러면 택시를 타는 게 어때?

여 그거 좋은 생각이야.

12 ⑤

W Let's buy something to drink. How about coffee?

M No, I'll just drink cold water.

W Don't you like coffee?

M I like it, but I've already had two cups today.

W I see. Then let's buy water.

여 뭔가 마실 것을 사자. 커피 어때?

남 아니, 나는 그냥 찬 물 마실래.

여 너 커피 안 좋아하니?

남 좋아해. 하지만 나는 오늘 벌써 두 잔을 마셨어.

여 알았어. 그러면 물을 사자.

13 ④

M Can I help you?

W Yes. I need to get my hair cut.

M Come here and sit down, please.

W Please cut it short.

M Okay.

남 도와드릴까요?

여 네, 머리를 자르려고요.

남 이쪽으로 와서 앉으세요.

여 짧게 잘라주세요.

남 알겠습니다.

14 ④

W Hi, Minho. Where are you going?

M Hi, Jina. I'm looking for a bookstore near here.

W I know one. Walk up the street and turn right at the first corner. Then go straight one block and turn left. You'll see a bookstore between the bakery and the post office.

M Thank you.

여 안녕, 민호야. 어디 가는 중이니?

남 안녕, 지나야. 나는 이 근처의 서점을 찾고 있어.

여 내가 한 곳 알아. 길을 따라 걸어가서 첫 번째 모퉁이에서 오른쪽으로 돌아. 그런 다음에 한 블록을 곧장 가서 왼쪽으로 돌아. 빵가게와 우체국 사이에 서점이 보일 거야.

남 고마워.

15 ④

W Long time no see! How was your vacation?
M It was really good. My cousin in the U.S. visited Korea and stayed with my family.
W What did you do with him?
M He loves Korean food, so we visited famous Korean restaurants.
W Sounds like he had a good visit.

여 오래간만이다! 방학은 어땠니?
남 정말 좋았어. 미국에 있는 내 사촌이 한국을 방문해서 우리 가족들이랑 지냈어.
여 너는 그 아이랑 무엇을 했니?
남 그는 한식을 좋아해서 우리는 유명한 한식당에 다녔어.
여 그에게 즐거운 방문이었겠다.

16 ①

[Cell phone rings.]

W Hello?
M Hello. This is Hana Delivery. I have a package for you. Are you at home now?
W No, I'm not. Why don't you just put it in front of the door?
M Is that okay?
W Yes, I'll arrive home soon.
M I see. Thanks, ma'am.

[휴대전화 벨소리가 울린다.]

여 여보세요?
남 여보세요. 하나 택배입니다. 고객님의 소포가 한 개 있습니다. 지금 집에 계세요?
여 아니오, 없어요. 그냥 그것을 현관문 앞에 두시겠어요?
남 그래도 괜찮습니까?
여 네, 제가 곧 집에 도착할 거예요.
남 알겠습니다. 고맙습니다, 고객님의.

17 ②

W Chris, what are you planning to do this Saturday?
M Nothing special.
W Then, will you try some traditional Japanese food with me? I know a famous restaurant.
M Really? What can we eat there?
W We can try sushi. It's very delicious.
M Sounds good. Let's go there on Saturday.

여 Chris, 너는 이번 주 토요일에 뭘 할 계획이니?

남 딱히 없어.

여 그럼 나랑 전통 일식을 먹어볼래? 내가 유명한 식당을 알아.

남 정말? 거기에서 뭘 먹을 수 있지?

여 초밥을 먹어볼 수 있어. 아주 맛있어.

남 좋아. 우리 토요일에 그곳에 가자.

18 ③

M I'd like to pick up my ticket to Sydney.
W Yes, sir. What's your flight number, please?
M It's QF368.
W Okay. What's your name?
M Harry Kreisler.
W Thank you. Here's your ticket. Have a nice flight.

남 Sydney행 표를 받으려고 합니다.

여 네, 손님. 항공편 번호가 어떻게 되세요?

남 QF368입니다.

여 좋아요. 성함이 어떻게 되세요?

남 Harry Kreisler입니다.

여 감사합니다. 여기 손님의 표가 있습니다. 즐겁게 여행하세요.

19 ③

M I want some Indian food. How about eating out?
W Sounds great. Let's go out.
M Why don't we go to the Indian restaurant around the corner?
W I don't think that's a good idea.
M Why not?

남 나는 인도 음식이 좀 먹고 싶어. 외식하는 게 어때?

여 좋아. 나가자.

남 모퉁이에 있는 인도음식점에 가는 게 어때?

여 별로 좋은 생각이 아닌 것 같아.

남 왜?

20 ④

W Dad, my chair is broken. I need a new one.
M Okay. Let's look around.
W I like wooden chairs.
M Do you like bright colors?
W Yes, how about these ones?
M Both of them look good. Which do you like better?

여 아빠, 제 의자가 망가졌어요. 저는 새 것이 필요해요.

남 알겠어. 찾아보자.

- 여 저는 나무 의자가 좋아요.
 남 너는 밝은 색을 좋아하니?
 여 네, 이것들은 어때요?
 남 둘 다 좋아 보인다. 너는 어느 것이 더 좋니?

>> 04회 듣기 실전 모의고사

pp. 136~143

01 ① 02 ④ 03 ③ 04 ⑤ 05 ⑤ 06 ④ 07 ② 08 ②
 09 ② 10 ④ 11 ② 12 ③ 13 ② 14 ③ 15 ① 16 ④
 17 ④ 18 ③ 19 ⑤ 20 ②

Dictation Test

01 clothes, wheels, take 02 presents, balloons
 03 go up, sunny 04 half, threw it 05 small, desk,
 free 06 meeting, later 07 actors, comes true
 08 can't believe, writing 09 book, lend 10 light,
 save 11 by taxi, bus 12 basketball, concert
 13 history, take 14 turn left, museum 15 blow,
 wrap 16 class, online 17 soccer match 18 weighs,
 by ship 19 play, clean 20 hospital, car accident

01 ①

W When you travel, you need this. You put your clothes, shoes, soap, toothpaste, and so on in this. This usually has two or four wheels. You can see a lot of these at the airport. If this is small enough, you can take it on the plane. What is this?

여 여러분이 여행을 할 때, 이것이 필요합니다. 여러분은 이것 안에 여러분의 옷, 신발, 비누, 치약 등을 넣습니다. 이것에는 보통 두 개나 네 개의 바퀴가 있습니다. 여러분은 공항에서 이것을 많이 볼 수 있습니다. 이것이 충분히 작다면, 그것을 비행기에 갖고 탈 수 있습니다. 이것은 무엇일까요?

02 ④

M Kate, you made a birthday card for your mom.
 W Yes. What do you think of it?
 M It's really good. You drew a nice cake.
 W Thanks. What about the presents and balloons?
 M They are nice, too. The balloons are really cute.
 W I hope Mom likes this card.

남 Kate, 네가 엄마를 위해서 생일 카드를 만들었구나.
 여 네, 어떻게 생각하세요?
 남 정말 훌륭해. 너는 케이크를 멋지게 그렸구나.

여 고마워요. 선물과 풍선은 어떤가요?
 남 그것들도 멋져. 풍선이 정말 귀여워.
 여 엄마가 이 카드를 좋아하시면 좋겠어요.

03 ③

M Hello, I'm John Davis. This is the weather report for this week. It'll be windy and rainy on Monday. On Tuesday, it will be cold and we will have a lot of snow. From Wednesday to Friday, the temperature will go up and it will be sunny. Thank you.

남 안녕하세요, 저는 John Davis입니다. 이번 주 일기예보입니다. 월요일에는 바람이 불고 비가 오겠습니다. 화요일에는 춥고 눈이 많이 올 것입니다. 수요일부터 금요일까지는 기온이 올라가고 맑겠습니다. 감사합니다.

04 ⑤

W Peter, did you see my chocolate bar?
 M What chocolate bar?
 W I bought a chocolate bar and ate half of it. Then I put it on the table here.
 M Oh, I thought it was an old one so I threw it away.
 W No way! I was saving it for later.
 M Really? I'm sorry.

여 Peter, 내 초콜릿 바 봤어?
 남 무슨 초콜릿 바?
 여 내가 초콜릿 바를 사서 절반을 먹었어. 그리고 나서 그것을 여기 테이블 위에 두었어.
 남 아, 나는 그게 오래된 거라고 생각해서 그것을 버렸어.
 여 안 돼! 내가 나중에 위해 아껴두고 있는 것이었는데.
 남 정말? 미안해.

05 ⑤

W Hi, everyone. This is Lisa from Rainbow Shopping. Today, I'm introducing Mini Fan! It is a very small electric fan. It's only 15 cm wide. You can use it on your desk. The fan comes in white and blue. It's only \$25. But if you buy one now, you can get one for free.

여 안녕하세요, 여러분. 저는 Rainbow Shopping의 Lisa입니다. 오늘 저는 Mini Fan을 소개해 드리고 있습니다. 그것은 매우 작은 선풍기입니다. 넓이가 15cm밖에 되지 않아요. 여러분은 그것을 책상 위에서 사용할 수 있습니다. 그 선풍기는 흰색과 파란색이 있습니다. 가격이 25달러 밖에 되지 않아요. 하지만 만약 여러분이 지금 하나를 사시면, 또 다른 하

나를 무료로 가질 수 있습니다.

06 ④

[Cell phone rings.]

- M Jenny, we have to finish the science project by 3 p.m. tomorrow.
W I know, Jake. We need to search for more information, right?
M Yes. How about meeting at 5:30 this afternoon?
W I'm afraid I can't. I have to attend my cartoon club meeting at 6.
M Then let's meet an hour later, at 7.
W No problem. See you then.

[휴대전화 벨소리가 울린다.]

- 남 Jenny, 우리 내일 3시까지 과학 과제를 마쳐야 해.
여 알고 있어, Jake. 우리는 정보를 조금 더 찾아야 하지?
남 응. 오늘 오후 5시 30분에 만나는 게 어때?
여 안 될 것 같아. 6시에 만화 동아리 모임에 참석해야 하거든.
남 그럼 한 시간 후인 7시에 만나자.
여 문제없어. 그때 보자.

07 ②

- W Brian, did you have a good time yesterday?
M Yes. The musical was great. And I met some actors and took pictures with them.
W Wow, I envy you.
M After watching the musical, I now want to be an actor.
W I hope your dream comes true.

- 여 Brian, 어제 좋은 시간 보냈니?
남 응. 그 뮤지컬은 훌륭했어. 그리고 몇몇 배우들과 만나서 그들과 함께 사진을 찍었어.
여 와, 나는 네가 부러워.
남 뮤지컬을 보고 난 후, 나는 지금 배우가 되고 싶어.
여 너의 꿈이 이루어지기를 바라.

08 ②

- M Hey, Bora. Your essay is in the school newspaper.
W Really? Do you have the newspaper now?
M Yes, take a look.
W Wow. I can't believe it.
M I think you're good at writing.
W You do? Thanks. Wow, my essay is in the school newspaper!

- 남 안녕, 보라야. 네 에세이가 학교 신문에 수록되었어.
여 정말? 너 지금 그 신문을 갖고 있니?
남 응, 한번 봐봐.
여 와, 믿을 수가 없어.
남 내 생각엔 너 글쓰기를 잘 하는 것 같아.
여 그래? 고마워. 와, 내 에세이가 학교 신문에 실리다니.

09 ②

- W Minsu, where are you going?
M Julie, I'm going to the library. I have to borrow a book for my homework.
W What book do you need?
M *Every Man Is an Artist*. It wasn't at the library yesterday. I hope it is there today.
W Don't worry. I have that book in my bag. I'll lend it to you now.

- 여 민수야, 어디 가고 있어?
남 Julie, 나는 도서관에 가고 있어. 숙제 때문에 책을 빌려야 해.
여 너는 무슨 책이 필요해?
남 '모든 사람은 예술가'라는 책이야. 그것이 어제는 도서관에 없었어. 오늘은 그것이 거기에 있길 바라.
여 걱정하지 마. 내 가방에 그 책이 있어. 지금 네게 빌려줄게.

10 ④

- M Kate, are you going to watch TV in the living room?
W Yes, Dad. Why?
M Then how about turning off the light in your room?
W I'll do it right away.
M Good. You should always think about ways to save energy.

- 남 Kate, 거실에서 TV를 볼 거니?
여 네, 아빠. 왜요?
남 그러면 네 방의 불은 끄는 게 어때?
여 당장 그렇게 할게요.
남 좋아. 넌 항상 에너지를 절약하는 방법에 대해서 생각해야 해.

11 ②

- W Junho, the movie was great, wasn't it?
M Yes, it was. It's the best movie ever.
W I agree. How about going home by taxi?
M Well, the bus stop is just around the corner.

W All right. Then let's take a bus.

M Okay. Let's go.

여 준호야, 영화가 굉장했어, 그렇지 않니?

남 응, 그랬어. 지금까지 중에 최고의 영화야.

여 나도 동의해. 택시를 타고 집에 가는 게 어떨까?

남 저, 버스 정류장이 바로 근처에 있어.

여 좋아. 그럼 버스를 타자.

남 그래. 가자.

12 ③

W Ted, what did you do last Sunday?

M I went to Olympic Park.

W Did you see a basketball game there?

M No. I went to my favorite singer's concert. What about you?

W I went camping with my family.

여 Ted, 지난주 일요일에 뭘 했니?

남 나는 올림픽 공원에 갔었어.

여 너는 거기서 농구 경기를 봤니?

남 아니. 내가 가장 좋아하는 가수의 콘서트에 갔어. 넌 어때?

여 난 가족들과 캠핑을 갔었어.

13 ②

M Hello. What can I do for you?

W I'm looking for a book about Korean history.

M How about this book? It's popular these days.

W How much is it?

M It's \$12.

W All right. I'll take it.

남 안녕하세요. 무엇을 도와 드릴까요?

여 한국의 역사에 관한 책을 찾고 있어요.

남 이 책은 어떠세요? 그것은 요즘 인기가 있어요.

여 얼마인가요?

남 12달러입니다.

여 좋아요. 그것을 살게요.

14 ③

W Excuse me. Can you tell me the way to the National Museum?

M Sure. Go straight one block and turn left.

W Turn left?

M Yes. Then walk straight. You'll find the museum on your right. It's between the movie theater and the police station.

W Thank you.

여 실례합니다. 국립 박물관으로 가는 길 좀 알려 주시겠어요?

남 물론이죠. 한 블록을 직진해서 왼쪽으로 도세요.

여 왼쪽으로 돌아가요?

남 네. 그리고 나서 곧장 걸어가세요. 당신의 오른쪽에서 박물관을 볼 수 있을 거예요. 그것은 극장과 경찰서 사이에 있어요.

여 감사합니다.

15 ①

M I bought balloons for Mom's birthday party.

W Good job. Let's put them in the living room. Can you blow up the balloons?

M No problem.

W Good. I'll wrap the present, then.

M Okay. I hope Mom likes the present.

남 나는 엄마 생신 파티를 위해 풍선을 샀어.

여 잘했어. 그것들을 거실에 놓자. 네가 풍선을 불어줄래?

남 문제없어.

여 좋아. 그럼 내가 선물을 포장할게.

남 알겠어. 엄마가 그 선물을 좋아하시면 좋겠다.

16 ④

W What language do you want to learn?

M I want to learn French, but I don't have time to take a class.

W Why don't you take lessons online?

M Online lessons?

W Yeah, you can learn any foreign languages during your free time.

M Oh, I'll try that. Thanks.

여 너는 무슨 언어를 배우고 싶니?

남 나는 프랑스어를 배우고 싶은데 수업 들을 시간이 없어.

여 인터넷으로 수업을 듣는 게 어때?

남 인터넷 수업?

여 응, 네가 한가한 시간에 어떤 외국어라도 배울 수 있어.

남 오, 시도해 봐야겠어. 고마워.

17 ④

M You're in a hurry. Are you late for your art class?

W No. I have to practice soccer with my friends.

M Oh, I didn't know you play soccer.

W Actually, we have a soccer match this weekend.

M Really? Can I go watch it?

W Sure. It starts at 10 in the morning.

남 너 서두르는구나. 미술 수업에 늦었니?
 여 아니. 나는 친구들과 함께 축구 연습을 해야 해.
 남 오, 네가 축구를 하는 줄은 몰랐어.
 여 실은, 이번 주말에 축구 시합이 있어.
 남 정말? 내가 가서 봐도 돼?
 여 물론이지. 경기가 아침 10시에 시작해.

18 ③

M Good morning. What can I do for you today?
 W I'd like to send this to Vancouver, Canada.
 M Let's see how much it weighs. It's 2 kilograms. By air or by ship?
 W By air, please. How much is it?
 M It's \$7.
 W When will it get there?
 M In about three days.

남 안녕하세요. 오늘은 무엇을 도와 드릴까요?
 여 이것을 캐나다의 Vancouver로 보내고 싶어요.
 남 무게가 얼마나 나가는지 볼게요. 2킬로그램이군요. 항공편인가요. 배편인가요?
 여 항공편으로 부탁 드립니다. 얼마예요?
 남 7달러입니다.
 여 그곳에 언제 도착할까요?
 남 3일 후쯤예요.

19 ⑤

M Mom, it's a beautiful Sunday today.
 W Oh, it really is.
 M May I go out to play with my friends?
 W Sure. But you need to do something before you go out.
 M What is it, Mom?
 W Will you help me clean the house?

남 엄마, 오늘은 아름다운 일요일이네요.
 여 아, 정말 그렇구나.
 남 밖에 나가서 친구들과 놀아도 되나요?
 여 물론이지. 하지만 나가기 전에 네가 해야 할 일이 있단다.
 남 그게 뭔가요, 엄마?
 여 내가 집 청소 하는 것을 도와줄래?

20 ②

W Did you hear about Amy?
 M No. What's wrong?
 W She's in the hospital now.
 M Oh, no! What happened to her?

W She had a car accident yesterday.

여 Amy 소식 들었니?
 남 아니. 무슨 일 있니?
 여 그녀는 지금 병원에 입원했어.
 남 오, 저런! 그녀에게 무슨 일이 일어났니?
 여 어제 교통 사고를 당했대.

>> 05회 듣기 실전 모의고사

pp. 144~151

01 ② 02 ④ 03 ⑤ 04 ② 05 ⑤ 06 ① 07 ③ 08 ③
 09 ④ 10 ⑤ 11 ④ 12 ① 13 ③ 14 ③ 15 ② 16 ③
 17 ② 18 ① 19 ① 20 ②

Dictation Test

01 swimming pool, bath 02 sea, fish 03 sunny, warm 04 something, best 05 20 percent
 06 opened, homework 07 teach, dream job 08 vet, poor 09 favor, onions 10 photo album 11 bus, subway station 12 headache, stomachache 13 some roses, wrap 14 one block, next to 15 more chairs, bring 16 cleaning, bathroom 17 volunteer work 18 seat belt, cost 19 called, last 20 second, finish

01 ②

M You fill this with warm water. For a baby, this can be a small swimming pool. You take a bath in this. But don't put too much water in it. You know you should not waste water. What is this?

남 여러분은 이것을 온수로 채웁니다. 아기에게 이것은 작은 수영장이 될 수 있습니다. 여러분은 이 안에서 목욕을 합니다. 하지만 그 안에 물을 너무 많이 넣지 마세요. 여러분은 물을 낭비하면 안 된다는 것을 압니다. 이것은 무엇일까요?

02 ④

M Mom, I made a fan in art class. Take a look.
 W Wow, it's beautiful. You drew the world under the sea.
 M Yeah. At first, I was going to draw a garden, but I changed my mind.
 W Oh, these small fish are really cute.

남 엄마, 저는 미술 시간에 부채를 만들었어요. 보세요.
 여 와, 예쁘다. 바다 속 세상을 그렸네.
 남 네. 처음에는 정원을 그리려고 했는데, 마음을 바꿨어요.

여 오, 이 작은 물고기들이 정말로 귀엽구나.

03 ⑤

W Hello. This is the weather report for this week. On Monday, it will rain a lot. On Tuesday and Wednesday, it will be sunny and warm. On Thursday, it will be windy and rainy again. On Friday, it will be cloudy. Thank you.

여 안녕하세요. 이번 주 일기예보입니다. 월요일에는 비가 많이 오겠습니다. 화요일과 수요일은 맑고 따뜻하겠습니다. 목요일에는 또 다시 바람이 불고 비가 올 것입니다. 금요일에는 구름이 잔뜩 끼겠습니다. 감사합니다.

04 ②

W Brian, I found something at the library. I think it's yours.

M What is it? I didn't leave anything there.

W Your smartphone. Here it is.

M Oh, you're the best.

여 Brian, 나 학교 도서관에서 무엇인가를 찾아냈어. 내 생각엔 그게 너의 것 같아.

남 그게 뭔데? 나는 그곳에 아무것도 남겨두지 않았어.

여 네 스마트폰이야. 여기 있어.

남 아, 네가 최고야.

05 ⑤

M Welcome to Green Baseball Shop. How about getting a nice baseball glove at 20 percent off? We're selling Dragon baseball gloves at \$50. It weighs 600 grams. You can choose brown or black. To order, call us at 123-7777!

남 Green 야구 용품점에 오신 것을 환영합니다. 멋진 야구 글러브를 20% 할인가에 구입하시는 것은 어떠세요? 저희는 Dragon 야구 글러브를 50달러에 판매합니다. 그것은 무게가 600그램입니다. 여러분은 갈색이나 검은색을 고르실 수 있습니다. 주문하시려면, 123-7777로 전화해주세요!

06 ①

[Cell phone rings.]

M Cindy, are you free tomorrow?

W Yes. Why?

M A cat cafe opened near my home. Let's go.

W I'd love to. When shall we meet?

M How about meeting at 3 p.m.?

W Hmm... I have to do homework with my friends then. How about at 1 p.m.?

M No problem. I'll go to your house by then.

[휴대전화 벨소리가 울린다.]

남 Cindy, 너 내일 한가하니?

여 응. 왜?

남 우리 집 근처에 고양이 카페가 문을 열었어. 가자.

여 좋아. 우리 몇 시에 만날까?

남 오후 3시에 만나는 게 어때?

여 흠... 그때는 친구들과 숙제해야 해. 1시는 어때?

남 문제없어. 그때까지 내가 너의 집으로 갈게.

07 ③

M Look at those children over there.

W Oh, they're really cute.

M You know what? I love children and want to teach them someday.

W Oh, you mean you want to be a teacher?

M Yes. That's my dream job.

남 저기 있는 저 어린이들을 좀 봐.

여 아, 그들은 정말로 귀엽다.

남 그거 알아? 난 아이들을 무척 좋아해서 언젠가는 그들을 가르치고 싶어.

여 아, 너 선생님이 되고 싶다는 말이니?

남 응. 그게 내 장래 희망이야.

08 ③

M Kate, where are you going?

W I'm taking my hamster to the vet.

M Why? Is your hamster sick?

W Yes, he is. He didn't eat anything yesterday.

M Oh, poor hamster!

남 Kate, 너 어디 가는 중이니?

여 내 햄스터를 수의사에게 데리고 가는 중이야.

남 왜? 네 햄스터가 아프니?

여 응, 그래. 어제 아무것도 먹지 않았어.

남 아, 가엾은 햄스터!

09 ④

W Chris, are you busy now?

M No. I'm watching TV. Why?

W I'm making spaghetti for dinner. Can I ask you a favor?

M Sure. What is it? Do you want me to help you cook?

W No. I need onions. Please go and buy some.
M Sure, I will.

여 Chris, 너 지금 바쁘니?
남 아니요, 저 TV 보고 있어요. 왜요?
여 저녁으로 스파게티를 만들고 있어. 부탁 하나 해도 될까?
남 물론이죠. 그게 뭐죠? 제가 요리하는 것을 도와 드릴까요?
여 아니. 나는 양파가 필요해. 가서 좀 사다 줘.
남 물론이죠, 그렇게요.

10 ⑤

W Sijin, let's make a photo album for Jina's birthday.
M Okay. How about choosing photos first?
W All right. How many photos do we need?
M About 20 to 25.
W I hope Jina likes our gift.

여 시진아, 지나의 생일을 위해서 사진 앨범을 만들자.
남 좋아. 먼저 사진을 고르는 것은 어때?
여 그래. 사진이 몇 장 필요할까?
남 약 20장에서 25장이 필요해.
여 지나가 우리의 선물을 좋아하길 바라.

11 ④

M Jenny, are you ready for the test tomorrow?
W Well, I studied hard. How about you?
M Me, too. Let's go home now.
W Yeah. Will you take a bus?
M Yes. You, too?
W No. My house is near the subway station. I'll take the subway.

남 Jenny, 내일 시험 준비는 되었니?
여 음, 나는 열심히 공부했어. 넌 어때?
남 나도 그래. 이제 집에 가자.
여 그래. 넌 버스를 탈 거니?
남 응. 너도?
여 아니. 우리 집은 지하철역 근처야. 난 지하철을 탈 거야.

12 ①

W Kyujin, where have you been?
M At the hospital.
W Oh, do you still have a headache?
M No, but I have a stomachache.
W That's too bad. I hope you get well soon.

여 규진아, 너 어디 있었니?
남 병원에 있었어.

여 아, 너 아직도 두통이 있는 거야?
남 아니. 배탈이 났어.
여 안됐구나. 곧 낫기를 바라.

13 ③

M Good morning. May I help you?
W Yes, please. I want to buy some roses. How much are they?
M They're \$2 each. How many roses do you need?
W Ten, please.
M Do you want me to wrap them?
W No, thanks. Here's \$20.

남 안녕하세요. 도와드릴까요?
여 네. 저는 장미를 좀 사고 싶어요. 얼마죠?
남 한 송이에 2달러입니다. 장미가 몇 송이나 필요하시죠?
여 10송이요.
남 장미를 포장해 드릴까요?
여 아니요, 괜찮습니다. 20달러 여기 있어요.

14 ③

W Excuse me. Can you tell me the way to the post office?
M Sure. Go straight one block and turn right.
W Turn right?
M Yes. Then go straight. You'll find the post office on your left. It's next to the hospital.
W Thank you.

여 실례합니다. 우체국으로 가는 길 좀 알려주시겠어요?
남 물론이죠. 한 블록을 곧장 가서 오른쪽으로 도세요.
여 오른쪽으로 돌라고요?
남 네. 그리고 나서 곧장 가세요. 당신의 왼쪽에 우체국이 있을 겁니다. 그것은 병원 옆에 있어요.
여 감사합니다.

15 ②

W Today, we'll have some guests. Some students will come to see our English class.
M Really? That sounds great!
W So, we need some more chairs. Can you bring them to our classroom?
M Sure, I can.
W Thank you so much.

여 오늘 손님들이 올 거야. 학생들 몇 명이 우리의 영어 수업을 보러 올 거야.

남 정말요? 그거 굉장하네요!
 여 그래서 우린 의자가 좀 더 필요해. 그것들을 교실로 갖다 줄래?
 남 물론이지, 할 수 있어요.
 여 무척 고맙구나.

16 ③

M You look sad. What's up?
 W Dad, I spent all my pocket money. I need some more.
 M How about cleaning the house for more pocket money?
 W Okay. What can I do?
 M Why don't you clean the bathroom?

남 너 슬퍼 보이는구나. 무슨 일 있니?
 여 아빠, 제 용돈을 다 썼어요. 저는 돈이 좀 더 필요해요.
 남 집을 청소해서 용돈을 버는 게 어때?
 여 좋아요. 제가 뭘 할 수 있을까요?
 남 화장실을 청소하는 게 어떠니?

17 ②

M Julie, how about going to a concert this weekend?
 W Sorry, but I have something to do with my family.
 M Oh, are you going on a family trip?
 W No. We're going to do volunteer work.
 M Wow, that's great. May I join you?
 W Sure. It'll be a great experience for you.

남 Julie, 이번 주말에 콘서트에 가는 게 어때?
 여 미안하지만, 가족들과 함께 할 일이 있어.
 남 아, 가족 여행을 갈 거니?
 여 아니. 우리는 자원봉사를 할 거야.
 남 와, 그거 대단하다. 나도 함께 해도 될까?
 여 물론이지. 그것은 너에게 멋진 경험이 될 거야.

18 ①

M Hello. Where would you like to go?
 W To the airport, please.
 M All right. Please fasten your seat belt.
 W How long will it take to get there?
 M About 30 minutes. It's not too far from here.
 W I see. How much will it cost?
 M About \$20.

남 안녕하세요. 어디로 가고 싶으신가요?
 여 공항으로 가 주세요.

남 알겠습니다. 안전벨트를 해 주세요.
 여 거기에 가는 데 얼마나 걸리나요?
 남 30분 정도요. 여기에서 멀지 않아요.
 여 알겠습니다. 비용은 얼마나 될까요?
 남 20달러 정도입니다.

19 ①

M Hi, Kate.
 W Hi, Jaehun. What did you do this afternoon?
 M I read books in the library. Why?
 W I called you many times. Why didn't you answer your phone?
 M It was in my bag. Oh, wait. Where's my phone? I can't find it.
 W Do you remember where you last had it?

남 안녕, Kate.
 여 안녕, 재훈아. 너는 오늘 오후에 뭐 했니?
 남 도서관에서 책을 읽었어. 왜?
 여 내가 여러 번 전화했었어. 너는 왜 전화를 받지 않았니?
 남 전화기가 가방 안에 있었어. 어, 잠깐만. 내 전화가 어디에 있지? 찾을 수가 없어.
 여 네가 마지막으로 갖고 있었던 곳을 기억하니?

20 ②

M Jisu, is this your first 5 km marathon race?
 W Yes. I'm nervous. What about you?
 M This is my second race.
 W Oh, really? Wasn't it hard to finish the last race?
 M It was. But I felt great after the race.
 W I see. I'm afraid I won't finish the race.

남 지수야, 이번이 너의 첫 5킬로미터 마라톤 경주니?
 여 응. 나는 긴장돼. 넌 어때?
 남 이번이 나의 두 번째 경주야.
 여 아, 정말? 지난 번에 완주하는 것이 힘들지는 않았니?
 남 힘들었지. 하지만 경주 후에 기분이 무척 좋았어.
 여 그렇구나. 난 완주할 수 없을 것 같아 걱정이야.