쉽게 이해되고 문제 해결력을 길러주는

# 쎈 정답 및 풀이

초등수학 1-2


빠른 정답 ····· 02~15

자세한 풀이 ····· 16~80

1 100까지의 수 ····· 16

2 덧셈과 뺄셈(1) ····· 24

3 여러 가지 모양 ····· 32

4 덧셈과 뺄셈(2) ····· 41

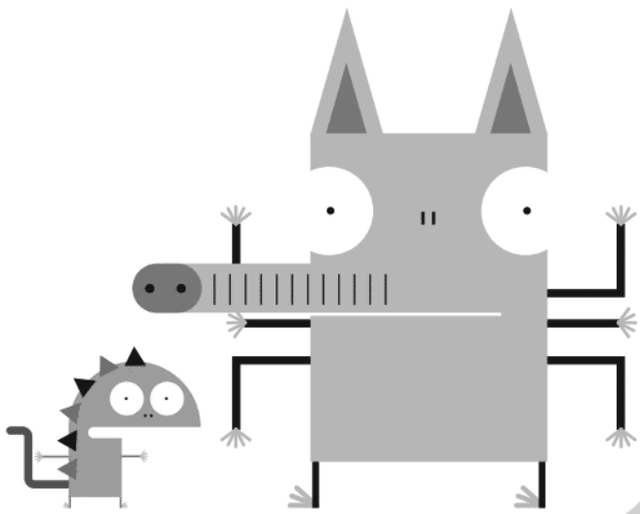
5 시계 보기와 규칙 찾기 ····· 51

6 덧셈과 뺄셈(3) ····· 65

• 학업 성취도 평가 ····· 74


– **A** 단계 기본다잡기는 빠른 정답에만 정답이 있습니다.

– **B** 단계부터는 빠른 정답과 자세한 풀이에 정답과 풀이가 있습니다.



# 빠른 정답

## 1 100까지의 수

008쪽 **A 단계**

**01** 7, 70 **02** 8, 80

**03**

**04**

**05**

**06**

**07** 5 **08** 4 **09** 54 **10** 6, 9

**11** 8, 2 **12** 73 **13** 96

010쪽 **14** 66 **15** 74, 76 **16** 87, 88 **17** 96

**18** 97 **19** 100 **20** 작습니다에 ○표

**21** 47＜74에 ○표 **22** 큽니다에 ○표

**23** 89＞81에 ○표

012쪽 **24** 예 ; 홀수에 ○표

**25** 예 ; 짝수에 ○표

**26** 예 ; 짝수에 ○표

**27** 8 ; 짝수에 ○표 **28** 9 ; 홀수에 ○표

013쪽 **B 단계**

**001** 예

; 7, 70

**002** 60, 90 **003** 80개 **004** 9개

**005** 60, 육십, 예순

014쪽 **006**

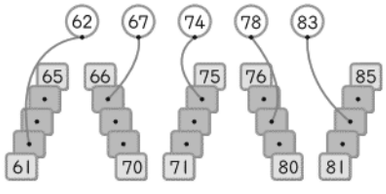
**007** 8, 6 ; 86 **008** 58자루 **009** 57명

**010** 팔십이, 여든둘 **011** 78

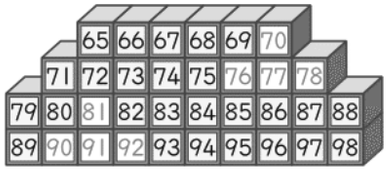
**012** 94, 구십사에 ○표 **013** 도현

**014** ㉠ **015** 68, 69 **016** 71, 74

016쪽 **017**




**018**

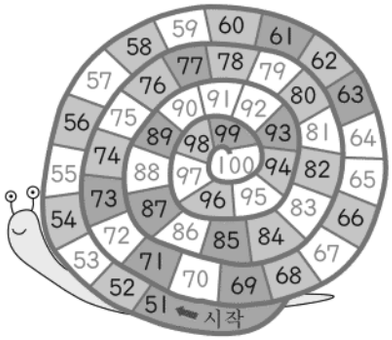



**019** 86 **020** 75, 77

**021**

**022** 90 **023** 100, 백

**024**




**025** 100장 **026** 78, 79 **027** 59, 61

**028** 93, 94, 95, 96

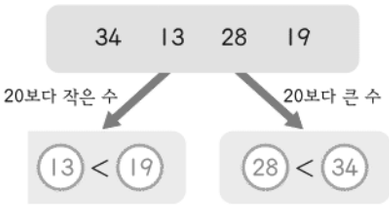
018쪽 **029** 64, 73 ; 73에 ○표 **030** ＜

**031** 민호

**032** ＞ ; 67은 62보다 ( 작습니다 , (큽니다) )

62는 67보다 ( (작습니다) , 큽니다 )

**033**




**034** (왼쪽부터) 50, ＜, 51

**035**

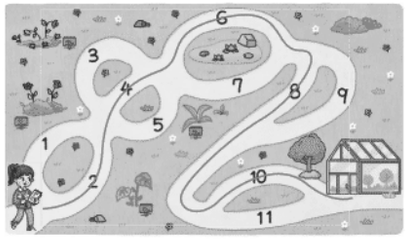
**036** (1) 85 (2) 85, 84, 73 (3) 지후, 유진, 민아

**037**

**038** 88, 89, 90, 91 **039** 2명

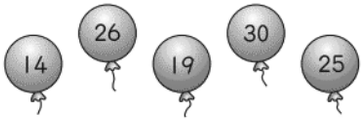
020쪽 **040** 홀수

**041**

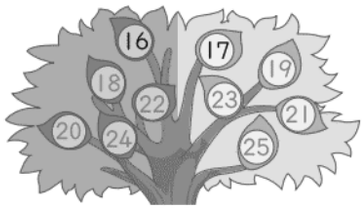


**042** 16, 20, 28, 24에 ○표

**043**




**044** ㉮




**045** 짝수에 ○표

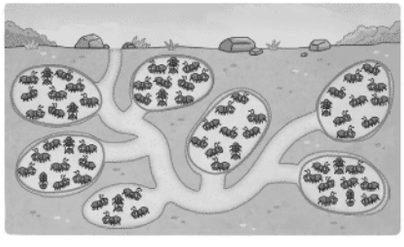
**046** 3개 **047** 66, 육십육, 예순여섯

**048** 78개 **049** 3명

022쪽 **050** 다 **051** 현수

**052** 6 **053** 준모

**054** ❶단계 ㉮



❷단계 6, 5, 65

❸단계 65 ; 육십오, 예순다섯

**055** ❶단계 60 ❷단계 89, 88 ❸단계 나, 다, 가

024쪽 **C 단계** **01** (위에서부터) 8, 18, 5

**02** 구십칠 **03** ㉡

**04** (1) 8, 6, 0 (2) 8, 6 (3) 86 **05** 3개

**06** 60개 **07** 73번 **08** 77, 78, 79, 80, 81

**09** 싱싱 가게 **10** 7 **11** 28

026쪽 **단원마무리 1회** **01** 6, 60 **02** 구십, 아흔

**03** ㉮ 도서관에 가려면 계단을 여든 개 올라가야 합니다.

**04** 92개 **05** 83장

**06** (위에서부터) 94, 구십사, 예순여섯

**07** ㉣ **08** 하윤

**09**

**10** 98, 100

**11** 금붕어 **12** > **13** 92에 ○표, 65에 △표

**14** 짝수 **15** 귤, 배 **16** 25번

028쪽 **단원마무리 2회** **01** 80 **02** 70원

**03** ④ **04** 9, 4 **05** 6, 3, 63 **06** 81

**07**

**08**

**09** ㉡ **10** 64번 **11**

**12** 7, 8, 9 **13** 73, 76, 87, 90, 93

**14** 78 **15** 15, 21, 37, 9에 ○표

**16** 홀수

## 2 덧셈과 뺄셈(1)

032쪽 **A 단계(1)** **01** 36 **02** 27

**03** 2 ; 5, 2 **04** 9 ; 4, 9

**05** 60 **06** 49

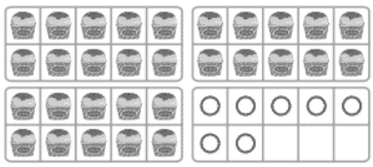
**07** 0 ; 8, 0 **08** 8 ; 5, 8

034쪽 **09** ㉮ 15, 21, 36 **10** ㉮ 13, 24, 37

**11** 8, 58 **12** 51, 58

035쪽 **B 단계(1)**

**001** ㉮

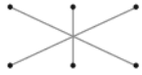


; 37

**002** 62 **003** 49 **004** 83 **005** 74

**006** 3, 28 **007** 48 **008** 69

036쪽 **009**



**010** ㉠

**011** 20+6=26, 26명

**012** 76개 **013** 18명 **014** 30 **015** 70

**016** 초, 등, 학, 교 **017** 90

**018** 37 **019** 98

**020**

**021** 56, 97, 83

**022** ㉮ 15, 40, 55

038쪽 **023** 83쪽 **024** (1) 16장 (2) 33장 (3) 49장

**025** 13+6=19(또는 6+13=19), 19권

**026** 13+10=23(또는 10+13=23), 23권

**027** 28권

**028** ㉮ 12, 20, 32 ; 12, 25, 37 ; 20, 25, 45

**029** 23+31=23+30+1=53+1=54

**030** 53+16=50+10+3+6=60+9=69

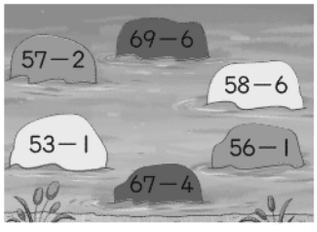
**031** ㉮
$$\begin{array}{r} 27 \\ +\ 32 \\ \hline 59 \end{array}$$
; 32, 2

**032** ㉮ [방법 1] 45에 30을 더한 후 2를 더합니다.
45+32=45+30+2=75+2=77
[방법 2] 45에 2를 더한 후 30을 더합니다.
45+32=45+2+30=47+30=77

040쪽 **A 단계(2)** **01** 13 **02** 22
**03** 4 ; 1, 4 **04** 6 ; 5, 6 **05** 10
**06** 12 **07** 0 ; 1, 0 **08** 4 ; 2, 4
042쪽 **09** 13, 2, 11 **10** 19, 15, 4
**11** 4, 24 **12** 34, 24

043쪽 **B 단계(2)** **033** 6, 30
**034** 53 **035** 47 **036**
$$\begin{array}{r} 86 \\ -\ \ 2 \\ \hline 84 \end{array}$$

**037** ㉮




**038** 25−4=21, 21개
044쪽 **039** 31개 **040** 10, 30 **041** 20 **042** 40
**043** 50, 40 **044** 20 **045** 42 **046** 38
**047** 8 **048** < **049** (위에서부터) 76, 23
**050**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 | 31 | 17 | 22 | 21 |
| 25 | 23 | 63 | 42 | 18 |
| 13 | 14 | 72 | 36 | 12 |
| 43 | 56 | 15 | 32 | 73 |
| 51 | 82 | 44 | 26 | 41 |

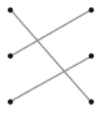
**051** 12개
**052** 15명 **053** 효우, 23장
046쪽 **054** 35−4=31, 31마리
**055** 24−12=12, 12마리
**056** 고등어, 3마리
**057** ㉮ 27, 15, 12 ; 27, 13, 14 ; 15, 13, 2
**058** 69−23=69−20−3=49−3=46
**059** 46−21=40−20+6−1=20+5=25
**060** [방법 1] ㉮ 57−34=57−4−30
=53−30=23
[방법 2] ㉮ 57−34=57−30−4
=27−4=23

**061** 38−23=38−3−20=35−20=15
**062** 0, 1, 2, 3, 4 **063** 3개 **064** 4
048쪽 **065** 87 **066** (1) 96, 12 (2) 84
**067** 2 **068** (위에서부터) 4, 3
**069** (위에서부터) 5, 1 **070** ㉠: 7, ㉡: 3
**071** 42, 43, 44, 45
**072** 지효, 24+31=24+30+1=54+1=55
**073** 43+13=56(또는 13+43=56)
**074** 지수, 14쪽
050쪽 **075** 56장 **076** ㉮ 24+13=37, 35−13=22
**077** 3개 **078** 49
**079** ❶단계 18, 8 ❷단계 10 ❸단계 =
**080** ❶단계 29℃ ❷단계 21℃ ❸단계 21℃

052쪽 **C 단계** **01** (위에서부터) 33, 51, 39, 53
**02** 79 **03**

**04** (1) 48회 (2) 태우, 소희 (3) 20회
**05** 7, 4, 2 **06** 80 **07** 2명
**08** 99 **09** 2 **10** 3개

054쪽 **단원마무리 1회** **01** 8, 28
**02**
$$\begin{array}{r} 45 \\ +\ \ 3 \\ \hline 48 \end{array}$$
**03** 50 **04** 86
**05** 79회
**06** 25+43=25+40+3=65+3=68
**07** 30 **08** ㉮ 77, 10, 67
**09**



**10** >
**11** 85
**12** 52개
**13** 46−32=46−2−30=44−30=14
**14** 4개 **15** 77
**16** (위에서부터) 6, 2

056쪽 **단원마무리 2회** **01** 24 **02** 18개
**03** (위에서부터) 70, 88 **04** 77 **05** 49자루
**06** 30, 80, 86 **07** 34 **08** 55
**09** 33, 32, 31, 30
**10** 68−33=35
**11** 12명

12 예 [문제] 칭찬 도장을 성우는 24개, 진희는 21개 받았습니다. 성우는 진희보다 칭찬 도장을 몇 개 더 많이 받았습니까?
[답] 3개

13 민아
14 8
15 3, 1
16 52

## 3 여러 가지 모양

060쪽 A 단계

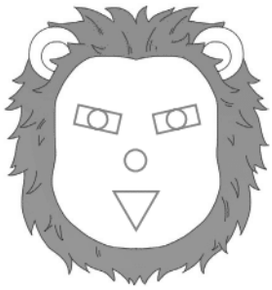
01 [ ] [ ○ ]
02 [ ○ ] [ ]
03 [ ○ ] [ ]
04 [ ■ , △ , ● ]
05 [ ■ , △ , ● ]
06
07
08
09 [ ] [ ○ ] [ ]
10 [ ] [ ] [ ○ ]
11 [ ○ ] [ ] [ ]
062쪽
12 [ ] [ ] [ ○ ]
13 [ ○ ] [ ] [ ]
14 3, 1
15 2, 2

063쪽 B 단계

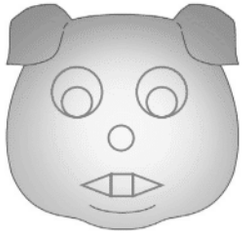
001 ㄷ
002 ■: 에 ○표, △: 에 ○표, ●: 에 ○표
003
004 ㄷ
005
064쪽
006 2개
007 3개
008 ■ 모양: 3개, △ 모양: 5개, ● 모양: 4개
009
010 ■ 모양
011 ㉣, ㉡
012 2개, 2개, 3개
013 다
014 (1) [ ■ , △ , ● ] (2) [ ■ , △ , ● ]
015 미애
016 예 • 냉장고는 ■ 모양입니다.
• 카펫은 △ 모양입니다.
• 시계는 ● 모양입니다.
066쪽
017 [ ■ , △ , ● ]
018 [ ○ ] [ ] [ ]
019 ㉠
020
021 [ ] [ ○ ] [ ]
022 △ 모양
023 [ ■ , △ , ● ]
024
025
026 3개, 2개, 3개
027 [ ■ , △ , ● ]
028 지예
029 예 △ 모양은 뾰족한 곳이 있고, ● 모양은 뾰족한 곳이 없습니다.
068쪽
030
031 예 뾰족한 곳이 4군데 있는 모양과 뾰족한 곳이 없는 모양으로 분류하였습니다.
032 [ ■ , △ , ● ]
033 [ ■ , △ , ● ]
034 [ ■ , △ , ● ]
035 5개
036 ■ 모양: 1개, △ 모양: 7개, ● 모양: 5개
037 4개, 2개, 3개
038 ■ 모양
070쪽
039 7개
040 나
041 [ ■ , △ , ● ]
042

**043** [ ○ ] [ ] **044** 수진

**045** ㉮



**046** ㉮



**047** ㉮

**048** ㉡

072쪽

**049** 2개, 3개 **050** ◯ 모양

**051** 2개 **052** 2개, 4개

**053** (1) 4개 (2) 1개 (3) 5개 **054** 손수건

**055** 같은 점: ㉮ 가와 나는 둘다 뾰족한 곳이 있습니다.
다른 점: ㉮ 가는 뾰족한 곳이 3군데 있고, 나는 뾰족한 곳이 4군데 있습니다.

**056** 윤찬

**057** ㉮ △ 모양은 반듯한 선이 있고, 뾰족한 곳이 있어서 잘 구르지 않으므로 자동차 바퀴가 △ 모양이라면 자동차가 잘 굴러가지 않을 것입니다.

074쪽

**058** 소율 **059** 5개

**060** 나 **061** △ 모양, 6개

**062** ❶단계 [□, △, ◯]

❷단계 [□, △, ◯]

❸단계 [□, △, ◯]

❹단계 □ 모양

**063** ❶단계 [□, △, ◯]

❷단계 12개, 0개, 24개

❸단계 ◯ 모양

076쪽 **C단계**

**01** ㉡ **02** 나

**03** (위에서부터) ㉡, ㉣ **04** 6개

**05** (1) 3개, 4개, 2개 (2) △ 모양, ◯ 모양
(3) 2개

**06** 2번 **07** 지훈 **08** 은주

**09** 11개 **10** 8개

078쪽 **단원마무리 1회**

**01** ㉢ **02** ◯ 모양

**03** ㉮ 수학책, 모니터

**04**

**05** [ ] [ ○ ]

**06** 태호

**07**

**08** [□, △, ⊗]

**09**

**10** [⊠, △, ◯]

**11** 4개

**12** 3개

**13** [△, △, ◯]

**14** ㉮

**15** 3개

**16** □ 모양: 1개,
△ 모양: 3개

080쪽 **단원마무리 2회**

**01** ④ **02** ㉣

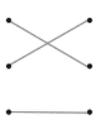
**03** 3개 **04** 준필

**05**

**06** ㉮ 동전, 홀라후프

**07** △ 모양

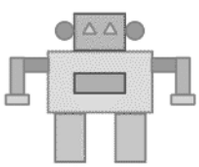
**08**



**09** [□, △, ◯]

**10** ◯ 모양 **11** 3개 **12** 2개 **13** 6개

**14** ㉮



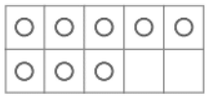
**15** 13개

**16** 1개, 4개

# 4 덧셈과 뺄셈(2)

084쪽 **A 단계(1)**

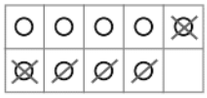
**01** 예



**02** 예 4, 1, 3, 8 **03** (위에서부터) 7, 6, 7

**04** (위에서부터) 9, 7, 7, 9

**05** 예



**06** 예 9, 3, 2, 4

**07** (위에서부터) 3, 6, 3

**08** (위에서부터) 2, 6, 6, 2

086쪽 **09** (위에서부터) 12 ; 12

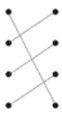
**10** (위에서부터) 11, 12 ; 12

**11** 12, 12 **12** 같습니다에 ○표

087쪽 **B 단계(1)** **001** 예 3, 4, 2, 9 **002** 6

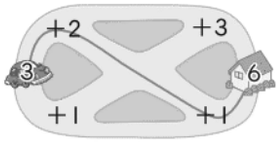
**003** 8 **004** 8

**005**



**006** (1) 8 (2) 9 (3) ㉡

**007**



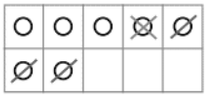

088쪽 **008** 6골 **009** 9마리 **010** 8층

**011** 예 2, 1, 5

**012** 예

; 1

**013** 예



; 3 **014** 1

**015** 4 **016** 1

**017**

**018** 9−3−1=5

**019** 2장

**020** 4명 **021** 예

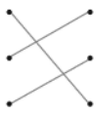
090쪽 **022** 11 **023** 예 7, 4, 11

**024** 13개

**025**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5+2 | 3+3 | 1+4 | 2+5 |

**026**



**027** 12, 12

**028** [ ] [ ○ ] [ ] **029** 6개

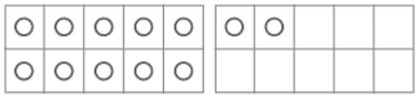
**030** 예 8, 2, 1 **031** 예 3, 1, 4 **032** 예 9, 1, 3

092쪽 **A 단계(2)** **01** 예 6, 4 **02** 예 8, 2

**03** 5 **04** 9 **05** 9

**06** 4 **07** 5, 5 **08** 2, 8

094쪽 **09** 예



;

5, 5, 2, 12

**10** (위에서부터) 15, 10, 15

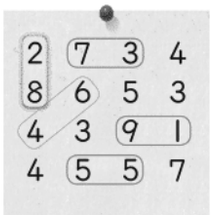
**11** (위에서부터) 12, 10, 12

**12** (위에서부터) 16, 10, 16

095쪽 **B 단계(2)** **033** 예 9, 1 **034** 10

**035** 10 **036** < **037** ㉡, ㉢, ㉣

**038**



2+8=10
8+2=10, 7+3=10,
3+7=10, 6+4=10,
4+6=10, 9+1=10,
1+9=10, 5+5=10

**039**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2+8 | 7+3 | 5+2 | 4+6 | 5+4 |
| 4+5 | 9+1 | 7+1 | 1+9 | 6+4 |
| 9+0 | 5+5 | 1+8 | 3+7 | 3+5 |
| 2+7 | 4+6 | 6+3 | 8+2 | 0+9 |

; 가

096쪽 **040** 10쪽 **041** 10명 **042** 10자루
**043** ○○○○○ ; 5 **044** 1
**045** 2 **046** ③ **047** 2살
**048** 6개 **049** 5개 **050** 3, 7
**051** 4, 6 **052** 1 **053** 3

098쪽 **054** [ ] [ ] [ ○ ] **055** 7개
**056** 6, 우 ; 2, 리 ; 3, 나 ; 5, 라 **057** 2마리
**058** 7개 **059** 10−9=1, 1송이
**060** ㉮ ; 4

**061** 3 **062** 5
**063** (1) 8 (2) 10 (3) 2 **064** 13
**065** 14 **066** ㉮ 4+6+2=12
**067**

100쪽 **068** 13 **069** 17 **070** <
**071** 4+3+⑦=14(또는 4+7+③=14)
**072** 15 **073** 16
**074** **075** ㉢, ㉡, ㉠

**076** ; 14

**077** ; 18

**078** 5, 14 **079** 2, 17 **080** 9, 16
**081** 11 **082** 19
**083** ㉮ 3+7+6=16
**084**

| 13글자 | 나비야 나비야 이리 날아 오너라 |
|---|---|

| 14글자 | 반짝반짝 작은 별 아름답게 비치네 |
|---|---|

102쪽 **085** 13권 **086** 13개, 18개, 15개
**087** 16명 **088** 17개
**089** 15개 **090** 규한 **091** 4개
**092** 3
**093** ㉮ 두 수를 바꾸어 더해도 합이 같습니다.

104쪽 **094** 7 **095** 2 **096** 5
**097** 8+2+5=15, 5+2+8=15
**098** ❶단계 9, 6, 2 ❷단계 1 ❸단계 ▒
**099** ❶단계 15 ❷단계 7 ❸단계 6

106쪽 **C 단계** **01** 정호, 민지, 수희
**02** 3 **03** ㉮ 10, 3, 7 **04** >
**05** (1) 14개 (2) 16개 (3) 현수, 2개
**06** =2, =7 **07** 10
**08** 9 **09** 6자루 **10** 19살
**11** 6+1+9=16, 6+2+8=16, 6+3+7=16, 6+4+6=16, 6+5+5=16

108쪽 **단원마무리 1회** **01** 7
**02** 7−3−2=2
4
2
**03** 9 **04** 2개 **05** 12
**06** 14번째 **07** **08** 10개
**09** (위에서부터) 1, 6 ; 3, 8
**10** ㉣, ㉢, ㉠, ㉡ **11** 3
**12** ★=6, ♥=2
**13** (위에서부터) 15, 10, 15
**14** > **15**
**16** ㉮ 2, 8, 3

110쪽 **단원마무리 2회** **01** 9 **02** 8개
**03** 2 **04** 2 **05** 11
**06** 13마리 **07**
**08** ㉮ 9, 2, 3 **09**

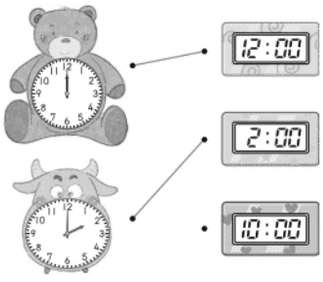
| | | | |
|---|---|---|---|
| 9+1 | 7+2 | 6+3 | 4+6 |
| 6+4 | 8+1 | 7+3 | 1+9 |
| 2+8 | 5+4 | 3+4 | 3+7 |
| 9+1 | 5+5 | 2+6 | 8+2 |

; 너

**10** ㉮ 덧셈: 딸기 맛 사탕이 3개, 포도 맛 사탕이 7개 있습니다. 사탕은 모두 몇 개입니까?
뺄셈: 사탕이 10개 있습니다. 그중에서 3개를 먹었습니다. 남은 사탕은 몇 개입니까?
**11** ㉡ **12** 7장 **13** 7, 15
**14** 4 **15** 15개 **16** ◇ 모양, 2개

# 5 시계 보기와 규칙 찾기

114쪽 **A 단계(1)** **01** 10 **02** 12
**03** 10 **04** 5 **05** 12
**06** **07** 11 **08** 6
**09** 11, 30 **10** 4, 5 **11** 6
**12**

116쪽 **B 단계(1)** **001** 9 **002** 1
**003** 

**004** 8시 **005** **006**
**007** ; 2 **008** 3시 30분
**009** 10시 30분
**010** [ ] [ ○ ] [ ]
**011** 4, 30 **012** ㉡, ㉢
**013** 7시 30분, 9시 30분 **014** 2시 30분

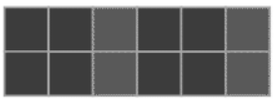
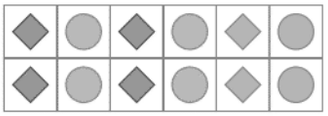
118쪽 **015** **016** **017**
**018** **019** ; 10, 30
**020** 동민 **021** ㉡ **022** 7
**023** 9, 1, 30 **024** 호랑이 구경
**025** ㉮ 예 나는 어제 저녁 6시에 가족과 함께 저녁 식사를 했습니다.
**026** ㉮ 예 12시 30분에 점심을 먹고 5시에 수영장에서 수영을 했습니다.

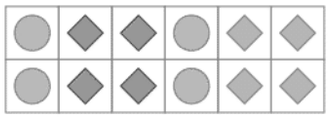
120쪽 **027** **028** **029**
**030** **031** →
**032** 인규 **033** 5시 30분, 2시, 3시 30분
**034** 과자 만들기 **035** 2, 3, 1 **036** 2, 1, 3

122쪽 **037** 7시 **038** (1) 12, 1 (2) 6 (3) 12시 30분
**039** 3시 **040** **041** 5시 30분
**042** **043** 2바퀴 **044** 9시 30분
**045** ①, ④ **046** ㉡
**047** 8시 30분, 9시 30분

124쪽 **C 단계(1)** **01** 2 **02** ㉢
**03** (1) 9 (2) 6 (3) 15 **04** 3바퀴
**05** 다 **06** ㉡ **07** 6번
**08** 8시 **09** 4시
**10** **11** ㉠

126쪽 **A 단계(2)** **01** [ ] [ ○ ]
**02** [ ] [ ○ ] **03** [ ] [ ○ ]
**04** 단풍잎, 단풍잎
**05**
**06**
**07** 2, 4 **08** 3, 1

128쪽 **09** 보라색, 파란색
**10** 
**11** 

**12** ㉮ 

**13** 6, 3 **14** 25, 35

**15** 6, 5 **16** 1 **17** 2

130쪽 **B 단계(2)**

**048**

**049**

**050**

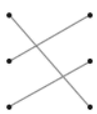
**051** 장미 **052** ㉢ **053** ㉠, ㉢ ; ㉡

**054** 귤, 귤, 참외 **055** 잠자리, 나비, 나비

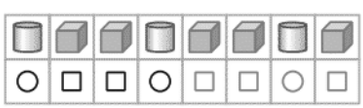
**056** ㉠ **057** 하은

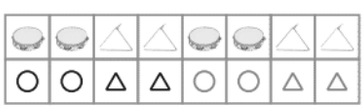
**058** ㉮ 빨간색과 흰색이 반복됩니다.

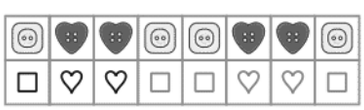
**059** ㉡

132쪽 **060**  **061** 현아 **062** 5시

**063** 10시 30분 **064**

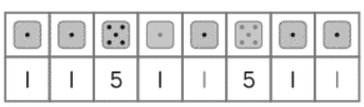
**065** 

**066** 

**067** 

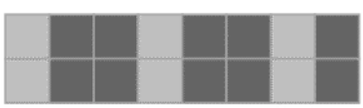
**068** ㉢ **069** 짝, 쿵

134쪽 **070** 3, 3, 2, 3 **071** 4, 2, 2, 4

**072** 

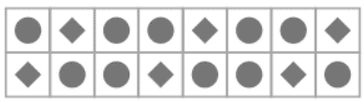
**073** ㉮ 1 2 3 1 2 3

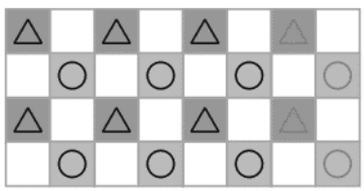
**074** ㉡ **075** 7개

**076** 

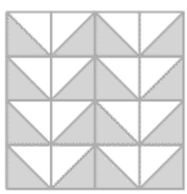
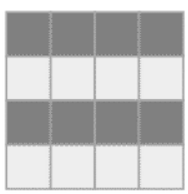
**077**

**078**

**079** 

**080** 

**081** ㉮ • 타일의 무늬는 노란색—흰색이 반복됩니다.
• 화단의 꽃의 색은 노란색—분홍색이 반복됩니다.

136쪽 **082** ㉮  **083** ㉮ 

**084** ㉮

**085** ㉮

**086** **087** 3, 9 **088** 40, 60, 80

**089** 65, 60, 50

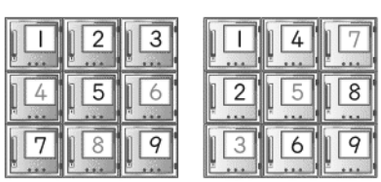
**090** ㉮ 42부터 시작하여 2씩 작아집니다.

**091** ●: 9, ▲: 31 **092** 10, 5

138쪽 **093** 61, 1 **094** 9

**095**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |

**096** 

**097** (1) 45, 39, 33

(2) ㉮ 6씩 거꾸로 뛰어 세는 규칙입니다.

(3) 43, 37, 31

**098** **099** 7시

**100** ㉠ 중국 국기－우리나라 국기가 반복됩니다.

**101** ㉠

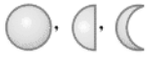
140쪽 **102** 12장 **103** ㉠: 5, ㉡: 9

**104** (1) ㉠ 1부터 시작하여 7씩 뛰어 세는 규칙입니다.

(2) ㉠ 2부터 시작하여 8씩 뛰어 세는 규칙입니다.

**105**

**106** ❶단계 4시 ❷단계 6시 ❸단계 2바퀴

**107** ❶단계  ❷단계

142쪽 **C 단계(2)** **01** 현우

**02** 6개 **03** 24개

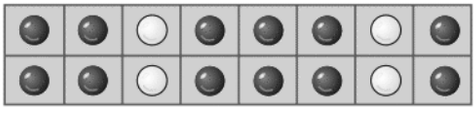
**04** (1) ㉠ 나비－병아리－병아리가 반복됩니다.

(2) ㉡ (3) 병아리

**05** ㉠ [규칙 1] 파란색－빨간색－노란색 단추가 반복됩니다.

[규칙 2] 모양의 단추가 반복됩니다.

**06** ㉠

**07** ㉠ 

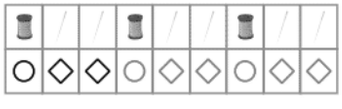
**08** 2번 **09** ㉢ **10** 8번

144쪽 **단원마무리 1회** **01** 3 **02** 6시

**03** **04**

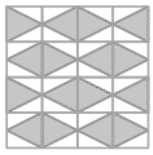
**05** 3, 2, 1 **06** 2시 30분

**07** 곶감, 곶감, 대추 **08** 5시

**09** 

**10** 1, 2, 3

**11**

**12** ㉠  **13** 23, 18

**14** ㉠ 25부터 시작하여 6씩 커집니다.

**15** 11

**16** ㉠ [규칙 1] 17부터 시작하여 아래쪽으로 1칸 갈 때마다 4씩 작아집니다.

[규칙 2] 13부터 시작하여 오른쪽으로 1칸 갈 때마다 1씩 커집니다.

146쪽 **단원마무리 2회** **01** ; 5 **02** ㉢

**03** ㉠ 짧은바늘이 숫자를 가리킬 때 긴바늘은 12를 가리켜야 하는데 6을 가리키므로 잘못 나타낸 것입니다.

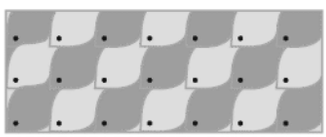
**04** 10, 30, 11 **05** 경호, 수미, 인애

**06** 5시 30분 **07** ⑤

**08** ㉠ 파란색－빨간색－파란색 크레파스가 반복됩니다.

**09** ㉡ **10** ㉠ 1 1 2 2 1 1 2 2

**11**

**12** 

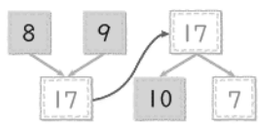
**13** 53, 57 **14** 26, 35, 44

**15**

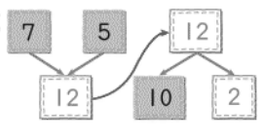
| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |

**16** 71

## 6 덧셈과 뺄셈(3)

150쪽 **A 단계(1)** **01** 



**02** 



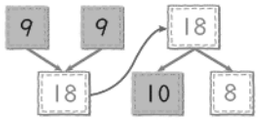
**03** 11

**04** 13 **05** 12 **06** 14

152쪽 **07** (위에서부터) 11, 15

**08** (위에서부터) 14 ; 14, 15, 16

153쪽 **B** 단계(1) **001**




**002** ㉮ ○○○○○ ○○○ □□ ; 6 7 13

**003** ㉮ ○○○○○ ○○○○○ ; ○○○○○ ○□□□□

7 9 16 16 10 6

**004** 7개

154쪽 **005** (위에서부터) 13, 1

**006** (위에서부터) 12, 3

**007** ㉮ ○○○○○ ○○○○ □ ; 14개 ○○○○○ □□□□□

**008** (위에서부터) 12, 2

**009** (위에서부터) 13, 3

**010** ㉮ ○○○○○ ○○○○○ ; 16개 ○□□□□ ○○○○○

**011** 11 **012** 15

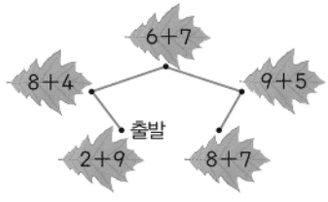
**013**

**014** (위에서부터) 13 ; 15 ; 11, 17

**015** ㉡, ㉢

156쪽 **016** 11, 12, 13, 14

**017** > **018**




**019**

| | | |
|---|---|---|
| 4 + 6 = 10 | 5 | 7 |
| 5 | 13 | 9 + 6 = 15 |
| 7 | 6 + 8 = 14 | 2 |
| 3 + 8 = 11 | 7 | 12 |
| 9 | 5 + 7 = 12 | 8 |

**020** 14

**021** ㉮ 9, 6, 15 **022** 11권

**023** 13개 **024** 9, 9, 18

**025** 14에 ×표 **026** 15

158쪽 **027**

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 5+7 | | |
| | 6+6 | 6+7 | 6+8 | |
| 7+5 | 7+6 | 7+7 | 7+8 | 7+9 |
| | 8+6 | 8+7 | 8+8 | |
| | | 9+7 | | |

**028** 9+8, 8+9

**029** (위에서부터) 13, 14, 15 ; 15 ; 14 ; 14, 15, 16

**030** ㉮ 오른쪽 수가 1씩 커지므로 합도 1씩 커집니다.

**031** ㉮ 왼쪽 수와 오른쪽 수가 모두 1씩 커지므로 합은 2씩 커집니다.

**032** (위에서부터) 12, 13 ; 13, 14 ; 12, 13 ; 13, 14

**033**

| + | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 5 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 6 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 7 | 13 | 14 | 15 | 16 |

**034** ㉮ 7, 8 ; 9, 6 **035** 9

**036** 7 **037** (1) 7 (2) 9 (3) 8

160쪽 **A** 단계(2) **01** 8 **02** 7

**03** 8 **04** 9

**05** (위에서부터) 7, 3 **06** (위에서부터) 6, 5 ; 6

162쪽 **B** 단계(2) **038** (위에서부터) 9, 3

**039** (위에서부터) 6, 1 **040** 5

**041** (위에서부터) 9, 5 **042** (위에서부터) 7, 6

**043** 6 ; ㉮ ⊘⊘⊘⊘⊘ ⊘⊘⊘○○ ○○○○□

**044** 7 **045** 8 **046** 3

**047** 12−7, 14−9에 ○표

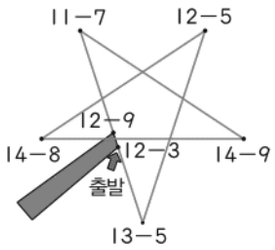
**048** 6, 5, 4, 3

164쪽 **049** 4 ;

| | | |
|---|---|---|
| 16 | 18 | 7 |
| 5 | (4) | 13 |
| 6 | 9 | 12 |

**050** ㉮ 11, 8, 3 **051** ㉠

**052**




**053** 9

**054**

| | | |
|---|---|---|
| 17 − 9 = 8 | 4 | 13 |
| 8 | 12 − 5 = 7 | 15 |
| 11 | 4 | 16 − 7 = 9 |
| 18 − 9 = 9 | 5 | 8 |
| 2 | 7 | 13 − 6 = 7 |

**055** 6개 **056** 3명

**057** (위에서부터) 6, 5, 4 ; 6, 4 ; 6, 5 ; 6

**058** 예 왼쪽 수가 1씩 커지면서 차도 1씩 커집니다.

**059** 예 왼쪽 수와 오른쪽 수가 모두 1씩 커지면서 차가 같습니다.

166쪽 **060** (위에서부터) 7 ; 5, 6, 7 ; 4, 5, 6 ; 4

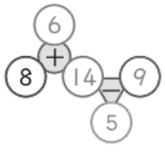
**061** 4칸 **062** 예 13, 6 ; 15, 8

**063** 예 3, 11 **064** 예 3, 9

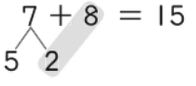
**065** (1) 예 6+8=14, 5+9=14

(2) 예 14−6=8, 14−9=5

(3) 예




**066** 예 7을 5와 2로 가르기 하여 2와 8을 먼저 더하고, 남은 5를 더합니다. ;




**067** 5+6=11

**068** 13살

**069** 14, 14, 14, 14

168쪽 **070** 7 **071** 성우 **072** 7개

**073** 5명

**074** ❶단계 12

❷단계 14

❸단계 지후

**075** ❶단계 큰에 ○표, 작은에 ○표

❷단계 13, 7

❸단계 13−7=6

170쪽 **C단계**

**01** 6, 7, 9 **02** 17

**03** 7 **04** (1) 예 5, 9 ; 6, 8 (2) 6, 8

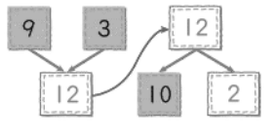
**05** 5 **06** ㉠=7, ㉡=11

**07** 동수, 2권 **08** 7, 8, 9 **09** 9

**10** ♥=8, ♣=6, ◆=9 **11** 8

172쪽 **단원마무리 1회**

**01**




**02** (위에서부터) 13, 3 **03** 12

**04** 8+8, 7+9에 ○표 **05** 12개

**06** 지혜 **07** (위에서부터) 12, 14, 16

**08** 예 5, 9 ; 6, 8

**09** 7 ; 예

**10** 8 **11**

**12** ㉢, ㉡, ㉠

**13** 6개 **14** (위에서부터) 8 ; 6, 7, 8 ; 6

**15**

| − | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 7 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 8 | 4 | 5 | 6 | 7 |

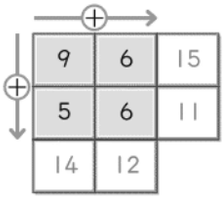
**16** 1, 2, 5, 7

174쪽 **단원마무리 2회**

**01** (위에서부터) 13, 2

**02** (1) 16 (2) 12

**03**




**04** [ ○ ] [ △ ] [ ]

**05** 11 **06** 14마리

**07** (위에서부터) 13 ; 13, 14, 15 ; 14, 15, 16 ; 16

**08** 예 오른쪽 수가 1씩 커지므로 합은 1씩 커지는 규칙입니다.

**09** (위에서부터) 6, 3 **10** 9

**11** 15−7, 14−6에 ○표 **12** 9

**13** 8개 **14** (위에서부터) 6, 5 ; 6, 5 ; 6

**15** 예 오른쪽 수가 1씩 커지면서 차는 1씩 작아집니다.

**16** 예 14, −, 6, =, 8 ; 14, −, 8, =, 6

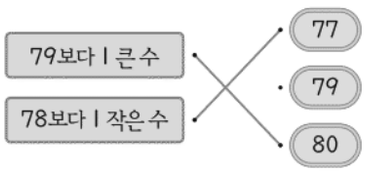
## 학업 성취도 평가

01쪽

### 1 100까지의 수

**01** 8, 80
**02** 6개
**03** 칠십, 일흔
**04** ③
**05** 8, 7
**06** 82권
**07** 64, 육십사, 예순넷
**08** 89
**09**

**10**




**11** ③
**12** 5명
**13** >
**14** 남자 어린이
**15** 32, 35 ; 21, 27
**16** 98, 아흔넷, 칠십이
**17** 7, 8, 9
**18** 홀수
**19** 14, 20, 32, 18에 ○표
**20** 19

03쪽

### 2 덧셈과 뺄셈(1)

**01** 4, 24
**02** 79
**03** 90
**04** 예 30, 40
**05** 58, 65, 79
**06** 88개
**07** 55개
**08** 5, 9, 59
**09** 17+61=17+60+1=77+1=78
**10** (위에서부터) 3, 5
**11** 4, 41
**12**

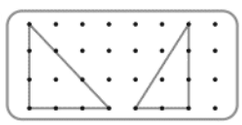
$$\begin{array}{r} 78 \\ -\ \ 4 \\ \hline 74 \end{array}$$

**13** 20
**14** <
**15** 12개
**16** 예 35, 23, 12
**17** 78−15=78−10−5=68−5=63
**18** [방법 1] 65에서 20을 뺀 후 3을 뺍니다.
65−23=65−20−3=45−3=42
[방법 2] 65에서 3을 뺀 후 20을 뺍니다.
65−23=65−3−20=62−20=42
**19** 52
**20** 5, 6

05쪽

### 3 여러 가지 모양

**01** ㉡
**02** ㉢
**03** ㉡
**04** ㉠
**05** 12개
**06** 예 훌라후프, 동전
**07** [ □ , △ , ◯ ]
**08** ㉠
**09** □: ㉡, ㉣, ㉤ △: ㉠ ◯: ㉢, ㉥
**10** 예 뾰족한 곳이 있는 것과 없는 것으로 나누어 모은 것입니다.
**11** [ □ , △ , ● ]
**12** 예 • 뾰족한 곳이 4군데 있습니다.
• 반듯한 선이 4개 있습니다.
**13** 예



**14** [ □ , △ , ◯ ]
**15** 4개
**16** 3개
**17** △ 모양
**18** 예

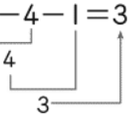
**19** 예

**20** 2개

07쪽

### 4 덧셈과 뺄셈(2)

**01** 예 2, 5, 2, 9
**02** 8
**03** 7골
**04** 1
**05** 8−4−1=3

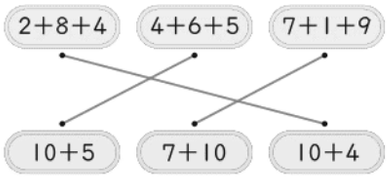



**06** 4개
**07** 11
**08** 예 8, 5, 13
**09** 12, 12
**10** 10
**11**

| | | |
|---|---|---|
| 2+7 | 4+6 | 3+7 |
| 9+1 | 5+4 | 1+8 |

**12** 10컵
**13** 7
**14** 5개
**15** 5

**16**




**17** (3+7)+4=14 **18** 3, 16

**19** ㉮ 2, 8, 5 **20** 17켤레

09쪽

## 5 시계 보기와 규칙 찾기

**01** 5

**02** , 9

**03** 7, 30 **04** 4시

**05** ㉡

**06**

**07**

**08** 3시 30분

**09** 6시 30분 **10** ㉢

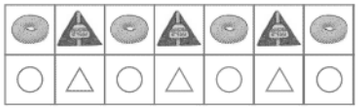
**11**

**12**

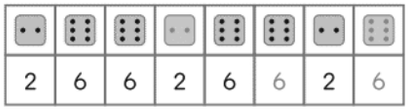
**13** ㉮ 우주선ㅡ우주선ㅡ로켓 모양이 반복됩니다.

**14**

**15**



**16**




**17** 10개 **18** 노란색

**19**

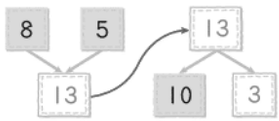
**20**

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |

11쪽

## 6 덧셈과 뺄셈(3)

**01**




**02** 13 **03** (1) 11 (2) 14

**04** 14 **05** ㉡

**06** 17, 16, 15, 14 **07** 18명

**08**

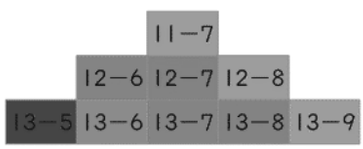
| | | | |
|---|---|---|---|
| 5+6 11 | 5+7 12 | 5+8 13 | 5+9 14 |
| 6+6 12 | 6+7 13 | 6+8 14 | 6+9 15 |
| 7+6 13 | 7+7 14 | 7+8 15 | 7+9 16 |

**09** ㉮ 오른쪽 수가 1씩 커지므로 합도 1씩 커집니다.

**10** 5 **11** (위에서부터) 8, 3

**12** (1) 8 (2) 5

**13**




**14** 대현 **15** 선호

**16** ㉮ 12, 6, 6 **17** 7개

**18**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13−4 9 | 13−5 8 | 13−6 7 | 13−7 6 |
| | 14−5 9 | 14−6 8 | 14−7 7 |
| | | 15−6 9 | 15−7 8 |
| | | | ♥ |

**19** ㉮ 왼쪽 수와 오른쪽 수가 각각 1씩 커지므로 차가 같습니다.

**20** 13−4, 14−5, 15−6

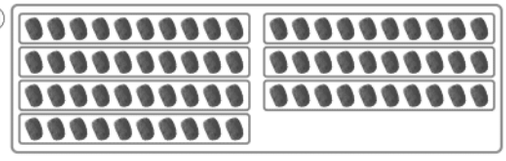
# 1 100까지의 수

**A단계 기본다잡기** 정답은 '**정답 02쪽**'에 있습니다.

## B 유형 뽀개기 013~023쪽

**001** 10개씩 묶어 보면 10개씩 묶음 7개이므로 70입니다.

답 예



; 7, 70

**002** • 10개씩 묶음 6개는 60입니다.
• 10개씩 묶음 9개는 90입니다.

답 60, 90

**003** 의자는 10개씩 8줄입니다. 10개씩 묶음 8개는 80이므로 의자는 모두 80개입니다. 답 80개

**004**
틀리는 이유 공의 수만 구해서 틀리는 경우
해결 방안 공을 10개씩 묶어서 필요한 상자 수를 구합니다.

예시 답안 ❶ 공은 10개씩 묶음 9개이므로 90개입니다. ▶3점

❷ 한 상자에 10개의 공을 담을 수 있고, 공은 모두 90개이므로 공을 모두 담으려면 상자는 **9개** 필요합니다. ▶3점

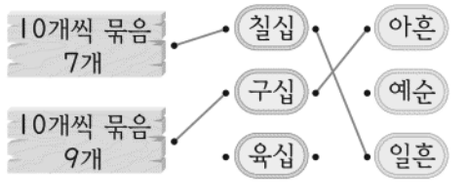
| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 공은 모두 몇 개인지 구한 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 상자는 몇 개 필요한지 구한 경우 | 3점 | |

**005** 지우개는 10개씩 묶음 6개이므로 60개입니다.
60은 육십 또는 예순이라고 읽습니다.

답 60, 육십, 예순

**006** • 10개씩 묶음 7개는 70이고, 칠십 또는 일흔이라고 읽습니다.
• 10개씩 묶음 9개는 90이고, 구십 또는 아흔이라고 읽습니다.

답




**007** 10개씩 묶음이 8개이고 낱개가 6개입니다.
10개씩 묶음이 8개: 80
낱개가 6개: 6 ] 86

답 8, 6 ; 86

**008** 연필을 10자루씩 묶어 세어 보면 10자루씩 묶음 5개와 낱개 8자루입니다.
10자루씩 묶음 5개와 낱개 8자루는 58이므로 연필은 모두 58자루입니다. 답 58자루

**009**
틀리는 이유 학생 수를 잘못 세어 틀리는 경우
해결 방안 학생 수를 5 또는 10씩 묶어 세어 구합니다.

예시 답안 ❶ **57명** ; ▶2점

❷ 학생들을 5씩 묶어 세면 5, 10, 15……45, 50, 55이고 56, 57이므로 57명입니다. ▶4점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 학생이 모두 몇 명인지 구한 경우 | 2점 | 6점 |
| | ❷ 어떻게 세었는지 설명한 경우 | 4점 | |

**010** 82 [ 80: 팔십 / 2: 이 ] 팔십이, 82 [ 80: 여든 / 2: 둘 ] 여든둘

답 팔십이, 여든둘

주의 82를 팔십둘, 여든이와 같이 수를 읽는 두 가지 방법을 섞어서 읽지 않도록 주의합니다.

**011** 칠십팔 [ 칠십: 70 / 팔: 8 ] 78

답 78

**012** 공깃돌을 10개씩 묶어 세어 보면 10개씩 묶음 9개와 낱개 4개이므로 94개입니다.
94는 구십사 또는 아흔넷이라고 읽습니다.

답 94, 구십사에 ○표

**013** 예시 답안 ❶ 땅콩이 10개씩 묶음 8개와 낱개 7개이므로 87개이고, 87은 팔십칠 또는 여든일곱이라고 읽습니다. ▶3점

❷ 따라서 그림을 보고 알맞게 말한 사람은 **도현**입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 땅콩의 수를 쓰고 바르게 읽은 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 알맞게 말한 사람을 찾은 경우 | 2점 | |

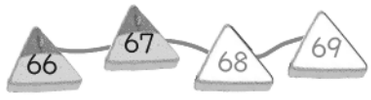
**014**
틀리는 이유 수를 상황에 맞게 읽지 못해서 틀리는 경우
해결 방안 수를 세는 것과 순서를 나타내는 것에 따라 수를 바르게 읽어 봅니다.

예시 답안 ❶ 번호를 나타낼 때에는 77을 칠십칠이라고 읽으므로 홍철이의 번호는 칠십칠 번으로 읽어야 합니다. ▶4점

❷ 따라서 수를 잘못 읽은 것은 ㉠입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 수를 잘못 읽은 것을 찾는 과정을 쓴 경우 | 4점 | 6점 |
| | ❷ 수를 잘못 읽은 것을 찾아 기호를 쓴 경우 | 2점 | |

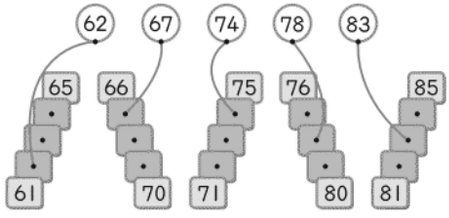
**015** 66-67-68-69의 순서입니다.

답 

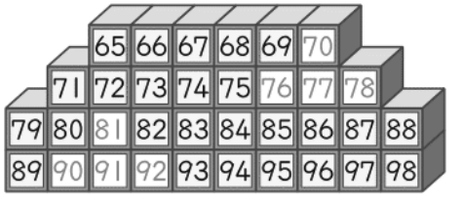

**016** 71-72-73-74의 순서입니다.

답


**017** 수의 순서에 따라 주어진 수의 알맞은 자리를 찾습니다.

답 


**018** 번호가 없는 상자에 번호를 순서대로 써넣습니다.

답 


**019** 예시 답안 ❶ 90부터 수의 순서를 거꾸로 하여 쓰면 90, 89, 88, 87, 86입니다. ▶4점

❷ 따라서 ㉠에 알맞은 수는 **86**입니다. ▶2점

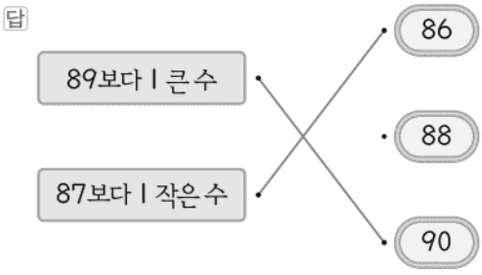
| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 90부터 수의 순서를 거꾸로 하여 5개 쓴 경우 | 4점 | 6점 |
| | ❷ ㉠에 알맞은 수를 구한 경우 | 2점 | |

참고 수의 순서를 거꾸로 하여 쓰면 1씩 작아집니다.

**020** 76보다 1 작은 수는 76 바로 앞의 수이므로 75, 76보다 1 큰 수는 76 바로 뒤의 수이므로 77입니다.

답


**021** • 89보다 1 큰 수는 89 바로 뒤의 수이므로 90입니다.
• 87보다 1 작은 수는 87 바로 앞의 수이므로 86입니다.

답 

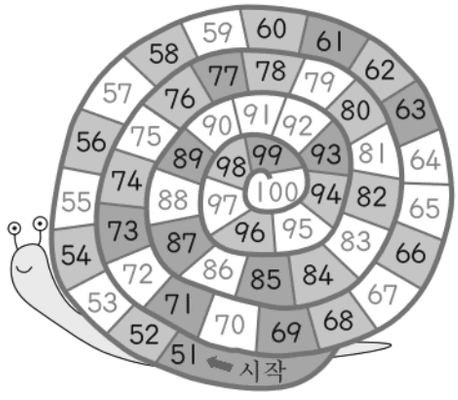

**022** 틀리는 이유 □가 91보다 1 큰 수라고 생각해서 틀리는 경우

해결 방안 91이 □보다 1 큰 수이므로 □는 91보다 1 작은 수입니다.

□보다 1 큰 수는 91이므로 □는 91보다 1 작은 수입니다.
91보다 1 작은 수는 91 바로 앞의 수이므로 □ 안에 알맞은 수는 90입니다. 답 90

**023** 99보다 1 큰 수는 100입니다.
100은 백이라고 읽습니다. 답 100, 백

**024** 51부터 100까지의 수를 순서대로 써 봅니다.

답 


**025** 예시 답안 ❶ 99보다 1 큰 수는 100입니다. ▶4점

❷ 따라서 상희가 가지고 있는 붙임딱지는 모두 **100장**입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 상희가 가지고 있는 붙임딱지는 모두 몇 장인지 구하는 과정을 쓴 경우 | 4점 | 6점 |
| | ❷ 상희가 가지고 있는 붙임딱지는 모두 몇 장인지 구한 경우 | 2점 | |

**026** 수를 순서대로 쓰면 77, 78, 79, 80이므로 77과 80 사이에 있는 수는 78, 79입니다.

답


**027** 60보다 1 작은 수는 59이고, 60보다 1 큰 수는 61이므로 60은 59와 61 사이에 있는 수입니다.
답 59, 61

**028** 틀리는 이유 92와 97 사이에 있는 수에 92 또는 97을 넣어 틀리는 경우

해결 방안 92와 97 사이에 있는 수에 92와 97은 들어가지 않습니다.

예시 답안 ❶ 92부터 97까지의 수를 순서대로 쓰면 92, 93, 94, 95, 96, 97입니다. ▶3점

❷ 따라서 92와 97 사이에 있는 수는 **93**, **94**, **95**, **96**입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 92부터 97까지의 수를 순서대로 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 92와 97 사이에 있는 수를 모두 쓴 경우 | 2점 | |

**029** 흰 바둑돌은 64개, 검은 바둑돌은 73개입니다.
10개씩 묶음의 수를 비교하면 6<7이므로 73이 더 큽니다.

답 64, 73 ; 73에 ○표

**030** 10개씩 묶음의 수를 비교하면 84가 92보다 작습니다.

답 84 < 92

**031** 예시 답안 ❶ 85는 10개씩 묶음 8개와 낱개 5개이고, 91은 10개씩 묶음 9개와 낱개 1개입니다.
85와 91의 10개씩 묶음의 수를 비교하면
85<91입니다. ▶3점

❷ 따라서 동화책을 더 적게 읽은 어린이는 **민호**입니다. ▶2점

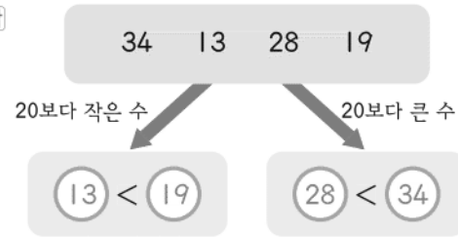
| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 85와 91의 크기를 바르게 비교한 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 동화책을 더 적게 읽은 어린이는 누구인지 구한 경우 | 2점 | |

**032** 67은 10개씩 묶음 6개와 낱개 7개이고, 62는 10개씩 묶음 6개와 낱개 2개입니다.
67과 62의 낱개의 수를 비교하면 67>62이므로 67은 62보다 큽니다. 또는 62는 67보다 작습니다.

답 > ; 67은 62보다 ( 작습니다 , (큽니다) ).
62는 67보다 ( (작습니다) , 큽니다 ).

**033** 20보다 큰 수는 34, 28이고, 20보다 작은 수는 13, 19입니다.
34와 28의 10개씩 묶음의 수를 비교하면 28<34이고, 13과 19의 낱개의 수를 비교하면 13<19입니다.

답




**034** 49보다 1 큰 수는 49 바로 뒤의 수이므로 50입니다.
52보다 1 작은 수는 52 바로 앞의 수이므로 51입니다.
10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 50<51입니다. 답 (왼쪽부터) 50, <, 51

**035** 77, 83, 75의 10개씩 묶음의 수를 비교하면 83이 가장 크므로 연세가 가장 많은 어르신은 연세가 83세인 할아버지입니다.

답

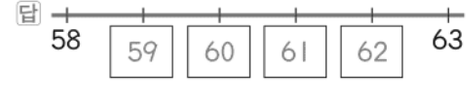
참고 연세가 가장 많은 어르신을 찾으려면 세 수 중에서 가장 큰 수를 찾아야 합니다.

**036** (1) 지후는 유진이보다 복숭아를 1개 더 많이 땄으므로 지후가 딴 복숭아의 수는 84보다 1 큰 수인 85입니다.
(2) 73, 84, 85의 10개씩 묶음의 수를 비교하면 73이 가장 작습니다.
84, 85의 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 84<85입니다.
(3) 복숭아를 많이 딴 순서대로 이름을 쓰면 지후, 유진, 민아입니다.

답 (1) 85 (2) 85, 84, 73
(3) 지후, 유진, 민아

**037** 58보다 큰 수: 59, 60, 61, 62, 63, 64……
63보다 작은 수: 62, 61, 60, 59, 58, 57……
→ 58보다 크고 63보다 작은 수: 59, 60, 61, 62

답




**038** 틀리는 이유 ■보다 크고 ▲보다 작은 수에 ■, ▲가 들어간다고 생각하여 틀리는 경우

해결 방안 ■보다 크고 ▲보다 작은 수에는 ■와 ▲가 들어가지 않습니다.

87보다 큰 수: 88, 89, 90, 91, 92, 93……
92보다 작은 수: 91, 90, 89, 88, 87, 86……
→ 87보다 크고 92보다 작은 수: 88, 89, 90, 91

답 88, 89, 90, 91

**039** 예시 답안 ❶ 76보다 크고 82보다 작은 수는 77, 78, 79, 80, 81입니다. ▶3점

❷ 따라서 76보다 크고 82보다 작은 수를 들고 있는 어린이는 77과 79를 들고 있는 어린이로 모두 **2명**입니다. ▶3점

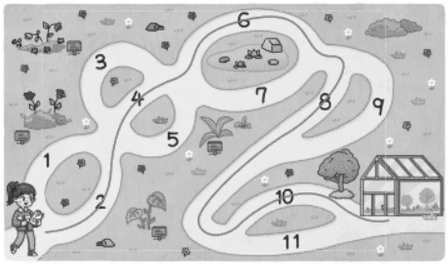
| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 76보다 크고 82보다 작은 수를 모두 구한 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 76보다 크고 82보다 작은 수를 들고 있는 어린이는 모두 몇 명인지 구한 경우 | 3점 | |

**040** 둘씩 짝을 지을 수 없으므로 홀수입니다.

답 홀수

**041** 둘씩 짝을 지을 수 있는 2, 4, 6, 8, 10을 따라 선을 긋습니다.

답

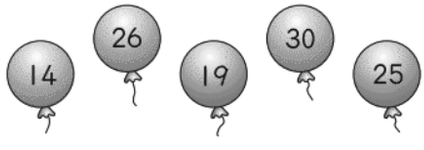



**042** 10보다 큰 수 중 낱개의 수가 2, 4, 6, 8, 0인 수가 짝수입니다.
따라서 짝수는 16, 20, 28, 24입니다.

답 16, 20, 28, 24에 ○표

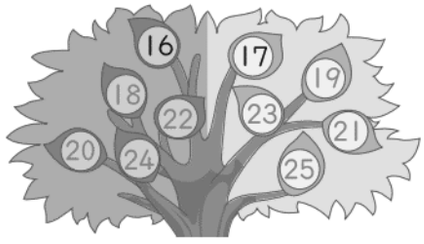
**043** 10보다 큰 수 중 낱개의 수가 2, 4, 6, 8, 0인 수는 짝수이므로 14, 26, 30은 짝수입니다.
낱개의 수가 1, 3, 5, 7, 9인 수는 홀수이므로 19, 25는 홀수입니다.

답




**044** 10보다 큰 수 중 낱개의 수가 2, 4, 6, 8, 0인 수는 짝수이고, 1, 3, 5, 7, 9인 수는 홀수입니다.
따라서 16부터 25까지의 수 중에서 짝수는 16, 18, 20, 22, 24이고, 홀수는 17, 19, 21, 23, 25입니다.

답 예




**045** 틀리는 이유 학생 수가 짝수인지 홀수인지 이유를 설명하지 못하는 경우

해결 방안 10보다 큰 수 중 낱개의 수가 2, 4, 6, 8, 0이면 짝수이고, 1, 3, 5, 7, 9이면 홀수임을 이용하여 설명합니다.

예시 답안 ❶ 짝수에 ○표 ; ▶2점

❷ 학생들을 모두 세어 보면 18명이고, 18은 낱개의 수가 8이므로 짝수입니다. ▶3점

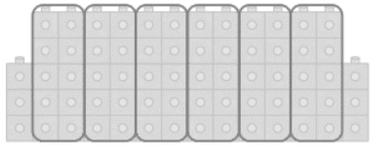
| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 알맞은 말에 ○표 한 경우 | 2점 | 5점 |
| | ❷ 이유를 바르게 설명한 경우 | 3점 | |

**[046~053] 서술형 평가 유형의 예시 답안 입니다.**

**046** (1) 귤은 10개씩 묶음 5개이므로 50개입니다.
80개는 10개씩 묶음 8개이므로 80개가 되려면 귤은 10개씩 묶음 3개가 더 있어야 합니다. ▶3점

(2) 3개 ▶2점

**047** (1) 예



모형을 10개씩 묶어 세어 보면 10개씩 묶음 6개와 낱개 6개입니다. ▶2점

(2) 모형의 수는 10개씩 묶음 6개와 낱개 6개이므로 66입니다.
66은 육십육 또는 예순여섯이라고 읽습니다. ▶2점

(3) 66, 육십육, 예순여섯 ▶1점

**048** (1) 낱개 18개는 10개씩 묶음 1개와 낱개 8개입니다.
따라서 음료수 6상자와 낱개 18개는 음료수 7상자와 낱개 8개와 같으므로 음료수는 모두 78개입니다. ▶4점

(2) 78개 ▶2점

참고 (낱개 10개)=(10개씩 묶음 1개)

**049** (1) 67번째와 71번째 사이에 들어온 어린이의 번호는 두 수 사이에 있는 수와 같습니다.
67과 71 사이에 있는 수: 68, 69, 70
따라서 두 어린이 사이에 들어온 어린이는 모두 3명입니다. ▶4점
(2) 3명 ▶2점
주의 두 어린이 사이에 들어온 어린이에 우진이와 아연이까지 포함하여 5명이라고 하지 않도록 주의합니다.

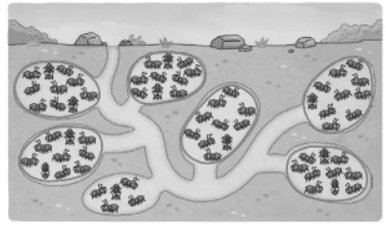
**050** (1) 87은 사물함 벽에 적혀 있는 수 중에서 86과 90 사이에 있는 수이므로 지민이는 다가 적힌 사물함을 사용해야 합니다. ▶3점
(2) 다 ▶2점

**051** (1) 10개씩 묶음의 수가 다를 때에는 10개씩 묶음의 수가 클수록 큰 수입니다. ▶2점
(2) 예원: 10장씩 묶음 7개와 낱개 9장이므로 79장
현수: 10장씩 묶음 8개와 낱개 3장이므로 83장
79와 83의 10개씩 묶음의 수를 비교하면
79<83이므로 색종이를 더 많이 가지고 있는 어린이는 현수입니다. ▶3점
(3) 현수 ▶1점

**052** (1) 낱개의 수를 비교하면 5>2이므로 10개씩 묶음의 수 □ 안에는 5보다 큰 6, 7, 8, 9가 들어가야 합니다.
따라서 1부터 9까지의 숫자 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 숫자는 6입니다. ▶4점
(2) 6 ▶2점

**053** (1) (바둑돌 수의 합)=3+4=7(개)
7은 둘씩 짝을 지을 수 없는 수로 홀수이므로 바르게 말한 사람은 준모입니다. ▶4점
(2) 준모 ▶2점

**054** ❶단계 개미를 10마리씩 묶어 세어 보면 10마리씩 묶음이 6개입니다.
답 예



❷단계 개미는 10마리씩 묶음 6개와 낱개 5마리이므로 모두 65마리입니다. 답 6, 5, 65
❸단계 개미의 수는 65입니다.
65는 육십오 또는 예순다섯이라고 읽습니다.
답 65 ; 육십오, 예순다섯

**055** ❶단계 10개씩 묶음의 수를 비교하면 8>6이므로 60이 가장 작습니다. 답 60
❷단계 89와 88은 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 89>88입니다.
답 89, 88
❸단계 세 빌딩의 층수를 비교하면 89>88>60이므로 층수가 높은 빌딩부터 차례로 기호를 쓰면 나, 다, 가입니다. 답 나, 다, 가

## C 응용 도전하기 024~025쪽

**01** 낱개 10개는 10개씩 묶음 1개와 같습니다.
- 78은 10개씩 묶음 7개와 낱개 8개입니다.
- 10개씩 묶음 6개는 60이므로 78이 되려면 낱개는 18개 더 있어야 합니다.
- 낱개 28개는 10개씩 묶음 2개와 낱개 8개이므로 78이 되려면 10개씩 묶음이 5개 더 있어야 합니다.

답 (위에서부터) 8, 18, 5

**02** 푸는 순서 ››› ❶ 수를 숫자로 쓰기 → ❷ 낱개의 수 비교하기 → ❸ 낱개의 수가 다른 하나 찾기

❶ 예순다섯: 65, 구십칠: 97, 팔십오: 85
❷ 예순다섯, 75, 팔십오는 낱개의 수가 5이고, 구십칠은 낱개의 수가 7입니다.
❸ 따라서 낱개의 수가 다른 하나는 구십칠입니다.
답 구십칠

**03** 전략 ››› 수를 읽은 것을 숫자로 쓴 다음 각 조건에 맞는 수를 구하여 사탕에 적힌 수와 비교합니다.

㉠ 일흔아홉은 79이므로 79보다 1 큰 수는 80입니다.
㉡ 여든은 80이므로 78과 80 사이에 있는 수는 79입니다.
㉢ 팔십일은 81이므로 81보다 1 작은 수는 80입니다.
따라서 사탕에 적힌 수를 잘못 나타낸 것은 ㉡입니다.
답 ㉡

**04** **전략** ››› 세 수의 크기를 비교하여 가장 큰 몇십몇을 만들 때 10개씩 묶음의 수와 낱개의 수에 놓아야 할 수를 찾습니다.

(1) $8>6>0$

(2) 10개씩 묶음의 수가 클수록 큰 수이므로 10개씩 묶음의 수에 가장 큰 수인 8을, 낱개의 수에 둘째로 큰 수인 6을 놓습니다.

(3) 만들 수 있는 가장 큰 수는 10개씩 묶음의 수가 8, 낱개의 수가 6인 86입니다.

답 (1) 8, 6, 0 (2) 8, 6 (3) 86

**05** 다음 **두 수 사이에 있는 수 중에서 짝수**는 모두 몇 개입니까? (■보다 크고 ▲보다 작은 수 / 낱개의 수가 2, 4, 6, 8, 0인 수)

24보다 1 큰 수 — 24 바로 뒤의 수: ■

33보다 1 작은 수 — 33 바로 앞의 수: ▲

24보다 1 큰 수는 24 바로 뒤의 수이므로 25입니다.
33보다 1 작은 수는 33 바로 앞의 수이므로 32입니다. 25와 32 사이에 있는 수는 26, 27, 28, 29, 30, 31이고, 이 중 낱개의 수가 2, 4, 6, 8, 0인 수는 26, 28, 30이므로 짝수는 모두 3개입니다.

답 3개

**06** 예시 답안 ❶ 구슬 10개씩 묶음 9개 중에서 언니에게 10개씩 묶음 3개를 주었으므로 남은 구슬은 10개씩 묶음 6개입니다. ▶4점

❷ 따라서 남은 구슬은 **60개**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| ❶ 남은 구슬은 몇 개인지 구하는 과정을 쓴 경우 | 4점 | 7점 |
| ❷ 남은 구슬은 몇 개인지 구한 경우 | 3점 | |

**07** 예시 답안 ❶ 75번 채널에서 '∨'를 한 번 누르면 채널이 1 작은 수가 되므로 75 바로 앞의 수인 74번 채널이 나옵니다.
74번 채널에서 '∨'를 한 번 더 누르면 74 바로 앞의 수인 73번 채널이 나옵니다. ▶5점

❷ 따라서 75번 채널에서 '∨'를 2번 누르면 **73번** 채널이 나옵니다. ▶2점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| ❶ 75번 채널에서 '∨'를 2번 누르면 몇 번 채널이 나오는지 구하는 과정을 쓴 경우 | 5점 | 7점 |
| ❷ 75번 채널에서 '∨'를 2번 누르면 몇 번 채널이 나오는지 구한 경우 | 2점 | |

**08** 예시 답안 ❶ 칠십육: 76, 여든둘: 82 ▶4점

❷ 따라서 76과 82 사이에 있는 수는 **77, 78, 79, 80, 81**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| ❶ 두 수를 숫자로 쓴 경우 | 4점 | 7점 |
| ❷ 두 수 사이에 있는 수를 모두 구한 경우 | 3점 | |

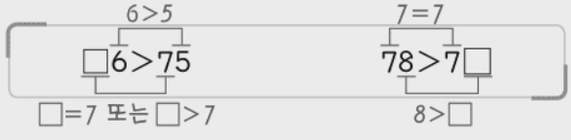
**09** 예시 답안 ❶ 싱싱 가게: 낱개 15개는 10개씩 묶음 1개와 낱개 5개입니다.
싱싱 가게의 사과는 10개씩 묶음 7개와 낱개 5개이므로 75개입니다.
상큼 가게: 10개씩 묶음 7개와 낱개 3개이므로 73개입니다. ▶5점

❷ 75와 73의 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 $75>73$입니다.
따라서 **싱싱 가게**의 사과가 더 많습니다. ▶3점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| ❶ 두 가게의 사과 수를 각각 구한 경우 | 5점 | 8점 |
| ❷ 사과가 더 많은 가게를 구한 경우 | 3점 | |

**10** **전략** ››› □ 안에 들어갈 수를 각각 구한 후 공통으로 들어갈 숫자를 구합니다.

1부터 9까지의 숫자 중에서 □ 안에 **공통으로 들어갈 숫자**는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.




예시 답안 ❶ □6>75에서 낱개의 수를 비교하면 $6>5$이므로 10개씩 묶음의 수 □는 7이거나 7보다 커야 합니다. → □=7, 8, 9
78>7□에서 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 8>□ → □=1, 2……6, 7 ▶6점

❷ 따라서 □ 안에 공통으로 들어갈 숫자는 7입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| ❶ □ 안에 들어갈 수 있는 숫자를 각각 구한 경우 | 6점 | 9점 |
| ❷ □ 안에 공통으로 들어갈 숫자를 구한 경우 | 3점 | |

**11** 예시 답안 ❶ 26보다 큰 수는 27, 28, 29, 30……입니다.
이 중에서 10개씩 묶음이 2개인 수는 27, 28, 29입니다. ▶5점

❷ 27, 28, 29 중에서 낱개의 수가 2, 4, 6, 8, 0인 수는 **28**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| ❶ 26보다 큰 수 중 10개씩 묶음이 2개인 수를 모두 구한 경우 | 5점 | 8점 |
| ❷ 조건을 모두 만족하는 수를 구한 경우 | 3점 | |

## 단원 마무리 1회 026~027쪽

**01** 10개씩 묶음 6개는 60입니다. 답 6, 60

**02** 90은 구십 또는 아흔이라고 읽습니다.
답 구십, 아흔

**03** 예시 답안 도서관에 가려면 계단을 여든 개 올라가야 합니다.

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | 여든을 넣어 알맞은 문장을 만든 경우 | 7점 |

주의 80을 팔십으로 읽어야 하는 문장을 만들지 않도록 주의합니다.

**04** 사탕을 10개씩 묶어 세어 보면 10개씩 묶음 9개와 낱개 2개입니다.
따라서 사탕은 모두 92개입니다. 답 92개

**05** 10장씩 묶음 8개와 낱개 3장은 83입니다.
따라서 색종이는 모두 83장입니다.
답 83장

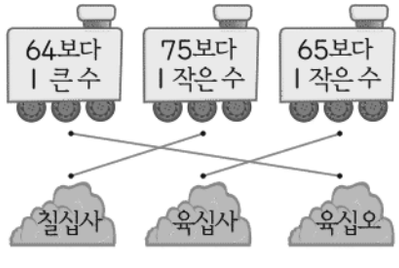
**06** 66은 육십육 또는 예순여섯이라고 읽습니다.
아흔넷은 구십사라고도 읽고, 94라고 씁니다.
답 (위에서부터) 94, 구십사, 예순여섯

**07** ㉠ 일흔셋: 73 ㉡ 73
㉢ 10개씩 묶음 7개와 낱개 3개: 73
㉣ 칠십사: 74
따라서 나타내는 수가 다른 하나는 ㉣입니다.
답 ㉣

**08** 예시 답안 ❶ 79보다 1 큰 수는 79 바로 뒤의 수인 80입니다. ▶4점
❷ 따라서 80을 들고 있는 어린이는 **하윤**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 79보다 1 큰 수를 구한 경우 | 4점 | 7점 |
| | ❷ 79보다 1 큰 수를 들고 있는 어린이를 구한 경우 | 3점 | |

**09** • 64보다 1 큰 수는 65이고 육십오라고 읽습니다.
• 75보다 1 작은 수는 74이고 칠십사라고 읽습니다.
• 65보다 1 작은 수는 64이고 육십사라고 읽습니다.
답




**10** 수를 순서대로 쓰면 96, 97, 98, 99, 100입니다.
답

**11** 예시 답안 ❶ 78과 82의 10개씩 묶음의 수를 비교하면 78<82입니다. ▶4점
❷ 따라서 **금붕어**가 더 많습니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 열대어와 금붕어 중 어느 것이 더 많은지 구하는 과정을 쓴 경우 | 4점 | 6점 |
| | ❷ 열대어와 금붕어 중 어느 것이 더 많은지 구한 경우 | 2점 | |

**12** 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 96>93입니다.
답 >

**13** 10개씩 묶음의 수를 비교하면 92가 가장 큽니다.
69와 65의 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 69>65입니다.
따라서 가장 큰 수는 92, 가장 작은 수는 65입니다.
답

**14** 신발은 모두 8개입니다.
8은 둘씩 짝을 지을 수 있으므로 신발의 수는 짝수입니다.
답 짝수

**15** 사과: 4개, 딸기: 8개, 귤: 5개, 배: 3개
홀수는 둘씩 짝을 지을 수 없는 수이므로 3, 5입니다.
따라서 과일의 수가 홀수인 것은 귤, 배입니다.
답 귤, 배

**16** 예시 답안 ❶ 23보다 크고 27보다 작은 수는 24, 25, 26입니다.
이 중에서 홀수는 25입니다. ▶5점
❷ 따라서 선우의 번호는 **25번**입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 선우의 번호를 구하는 과정을 쓴 경우 | 5점 | 7점 |
| | ❷ 선우의 번호를 구한 경우 | 2점 | |

## 단원 마무리 2회 028~029쪽

**01** 10개씩 묶음 8개는 80입니다. 답 80

**02** 예시 답안 ❶ 10개씩 묶음 7개는 70입니다. ▶4점
❷ 따라서 10원짜리 동전 7개는 70원입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 동전은 모두 얼마인지 구하는 과정을 쓴 경우 | 4점 | 6점 |
| | ❷ 동전은 모두 얼마인지 구한 경우 | 2점 | |

**03** ④ 90은 구십 또는 아흔이라고 읽습니다.

답 ④

**04** 94는 10개씩 묶음 9개와 낱개 4개입니다.

답 9, 4

**05** 감자는 10개씩 묶음 6개와 낱개 3개이므로 63개입니다.

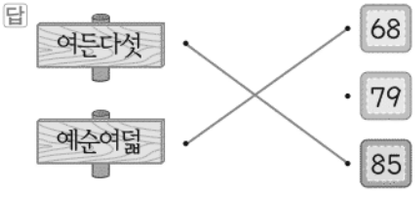
답 6, 3, 63

**06** 예시 답안 ❶ 낱개 11개는 10개씩 묶음 1개와 낱개 1개입니다. ▶3점
❷ 따라서 10개씩 묶음 7개와 낱개 11개는 10개씩 묶음 8개와 낱개 1개와 같으므로 **81**입니다. ▶4점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 낱개 11개를 10개씩 묶음의 수와 낱개의 수로 나타낸 경우 | 3점 | 7점 |
| | ❷ 10개씩 묶음 7개와 낱개 11개는 얼마인지 구한 경우 | 4점 | |

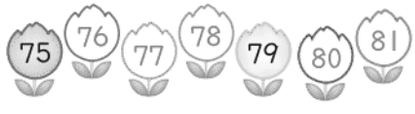
**07** 여든다섯: 85, 예순여덟: 68

답




**08** 75부터 수를 순서대로 쓰면 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81입니다.

답




**09** ㉠ 99 바로 뒤의 수: 100
㉡ 백: 100
㉢ 아흔아홉: 99
㉣ 구십구: 99, 99보다 1 큰 수 → 100
따라서 100을 잘못 나타낸 것은 ㉢입니다.

답 ㉢

**10** 예시 답안 ❶ 준이의 번호는 은수와 혁재의 번호 사이에 있는 수입니다. 63부터 65까지의 수를 순서대로 쓰면 63, 64, 65입니다. ▶5점
❷ 63과 65 사이에 있는 수는 64이므로 준이의 번호는 **64번**입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 준이는 몇 번인지 구하는 과정을 쓴 경우 | 5점 | 7점 |
| | ❷ 준이는 몇 번인지 구한 경우 | 2점 | |

**11** 10개씩 묶음의 수를 비교하면 78>63입니다.

답

**12** 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 6<□입니다.
따라서 0부터 9까지의 숫자 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 6보다 큰 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다.

답 7, 8, 9

**13** 10개씩 묶음의 수를 비교한 다음 낱개의 수를 비교합니다. 작은 수부터 차례로 쓰면 73, 76, 87, 90, 93입니다.

답 73, 76, 87, 90, 93

**14** 10개씩 묶음의 수가 작을수록 작은 수이므로 10개씩 묶음의 수에 가장 작은 수인 7을 놓고, 낱개의 수에 둘째로 작은 수인 8을 놓습니다.
따라서 만들 수 있는 가장 작은 수는 78입니다.

답 78

참고 수 카드로 만들 수 있는 가장 큰 수를 만들려면 10개씩 묶음의 수에 가장 큰 수를 놓고, 낱개의 수에 둘째로 큰 수를 놓습니다.

**15** 낱개의 수가 1, 3, 5, 7, 9인 수가 홀수입니다.
따라서 홀수는 15, 21, 37, 9입니다.

답 15, 21, 37, 9에 ○표

**16** 예시 답안 ❶ **홀수** ; ▶3점
❷ 25는 낱개의 수가 5이므로 홀수입니다. ▶4점

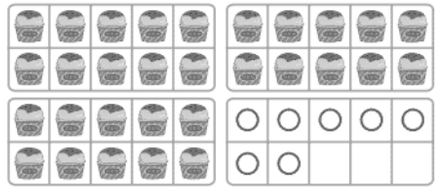
| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 25가 짝수인지 홀수인지 쓴 경우 | 3점 | 7점 |
| | ❷ 이유를 설명한 경우 | 4점 | |

# 2 덧셈과 뺄셈(1)

**A**단계 기본다잡기(1) 정답은 '정답 03쪽'에 있습니다.

## B 유형 뽀개기(1) 035~039쪽

**001** 30+7은 10개씩 묶음 3개와 낱개 7개이므로 37입니다.

답 예  ; 37

**002**
$$\begin{array}{r} 60 \\ +\ 2 \\ \hline 62 \end{array}$$
답 62

**003**
$$\begin{array}{r} 9 \\ +\ 40 \\ \hline 49 \end{array}$$
답 49

**004** 80+3=83 답 83

**005**
틀리는 이유 가장 큰 수와 가장 작은 수를 잘못 찾아 더하는 경우

해결 방안 몇십 중에서 가장 큰 수를 찾고, 몇 중에서 가장 작은 수를 찾습니다.

예시 답안 ❶ 70>50>9>4이므로 가장 큰 수는 70, 가장 작은 수는 4입니다. ▶3점

❷ (가장 큰 수)+(가장 작은 수)=70+4=**74** ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 가장 큰 수와 가장 작은 수를 찾은 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구한 경우 | 3점 | |

참고 두 수의 크기를 비교할 때는 10개씩 묶음의 수를 먼저 비교하고, 10개씩 묶음의 수가 같으면 낱개의 수를 비교합니다.

**006** 25+3은 10개씩 묶음 2개와 낱개 8개이므로 28입니다. 답 3, 28

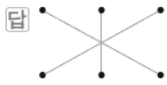
**007**
$$\begin{array}{r} 47 \\ +\ 1 \\ \hline 48 \end{array}$$
답 48

**008**
$$\begin{array}{r} 7 \\ +\ 62 \\ \hline 69 \end{array}$$
답 69

**009**
틀리는 이유 합을 잘못 구하여 합이 같은 것끼리 선을 잇지 못하는 경우

해결 방안 (몇십몇)+(몇)의 계산에서 낱개는 낱개끼리 더하고 10개씩 묶음의 수는 그대로 씁니다.

31+6=37, 24+5=29, 32+7=39,
36+3=39, 21+8=29, 33+4=37

답 

**010** 예시 답안 ❶ ㉠ 72+2=74 ㉡ 8+61=69 ▶3점

❷ 74>69이므로 계산 결과가 더 큰 것은 ㉠입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ ㉠과 ㉡의 계산 결과를 구한 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 계산 결과가 더 큰 것의 기호를 쓴 경우 | 2점 | |

**011** (버스에 타고 있는 사람 수)=20+6=26(명)
답 20+6=26, 26명

**012** 예시 답안 ❶ (오늘까지 접은 종이학의 수)
=(어제까지 접은 종이학의 수)
+(오늘 접은 종이학의 수)
=72+4=**76(개)** ❷

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 오늘까지 접은 종이학의 수를 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 오늘까지 접은 종이학의 수를 구한 경우 | 2점 | |

**013** (악기 연주를 한 사람의 수)
=(연주를 한 남자의 수)+(연주를 한 여자의 수)
=6+12=18(명) 답 18명

**014**
$$\begin{array}{r} 20 \\ +\ 10 \\ \hline 30 \end{array}$$
답 30

**015**
$$\begin{array}{r} 10 \\ +\ 60 \\ \hline 70 \end{array}$$
답 70

**016** 40+30=70, 10+50=60, 20+20=40, 30+60=90
90>70>60>40이므로 합이 큰 순서대로 글자를 쓰면 초등학교입니다. 답 초, 등, 학, 교

**017** 예시 답안 ❶ 8+1=9이므로 80+10은 10개씩 묶음이 8+1=9(개)입니다. ▶3점

❷ 따라서 10개씩 묶음 9개는 90이므로 □ 안에 알맞은 수는 **90**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 덧셈을 계산하는 방법을 쓴 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ □ 안에 알맞은 수를 구한 경우 | 3점 | |

**018**
$$\begin{array}{r} 26 \\ +\ 11 \\ \hline 37 \end{array}$$
답 37

**019**
$$\begin{array}{r} 58 \\ +\ 40 \\ \hline 98 \end{array}$$
답 98

**020** 51+14=65, 42+35=77
따라서 계산 결과가 70보다 큰 것은 42+35입니다.
답 51+14, 42+35

**021** 틀리는 이유 같은 모양을 찾지 못하는 경우
해결 방안 각 모양의 특징을 생각하며 같은 모양을 찾습니다.

: 32+24=56, : 46+51=97,
: 73+10=83 답 56, 97, 83

**022** 노란색 주머니와 파란색 주머니에서 수를 하나씩 골라 덧셈식을 씁니다. 답 예 15, 40, 55

**023** (어제와 오늘 읽은 동화책의 쪽수)
=(어제 읽은 동화책의 쪽수)
+(오늘 읽은 동화책의 쪽수)
=52+31=83(쪽) 답 83쪽

**024** (1) 열여섯 장 → 16장
(2) 서른세 장 → 33장
(3) (3월과 4월에 받은 칭찬 붙임딱지의 수)
=(3월에 받은 칭찬 붙임딱지의 수)
+(4월에 받은 칭찬 붙임딱지의 수)
=16+33=49(장)
답 (1) 16장 (2) 33장 (3) 49장

**025** (윗줄에 있는 책의 수)
=(윗줄에 있는 위인전의 수)
+(윗줄에 있는 동화책의 수)
=13+6=19(권)
답 13+6=19(또는 6+13=19), 19권

**026** (빨간색 책의 수)
=(빨간색 위인전의 수)+(빨간색 동화책의 수)
=13+10=23(권)
답 13+10=23(또는 10+13=23), 23권

**027** 틀리는 이유 아랫줄에 있는 동화책의 수만 세어 틀리는 경우
해결 방안 윗줄과 아랫줄의 동화책의 수를 세어 합을 구합니다.

예시 답안 ❶ (동화책의 수)
=(윗줄에 있는 동화책의 수)
+(아랫줄에 있는 동화책의 수)
=6+22=**28(권)** ❷

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 동화책의 수를 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 동화책의 수를 구한 경우 | 2점 | |

**028** 틀리는 이유 덧셈식을 3개까지 쓰지 못하는 경우
해결 방안 3가지 종류의 빵을 각각 2가지씩 짝 지어 빵의 수를 더하는 덧셈식을 쓰고 합을 구합니다.

(소라빵의 수)+(단팥빵의 수)=12+20=32
(소라빵의 수)+(머핀의 수)=12+25=37
(단팥빵의 수)+(머핀의 수)=20+25=45
답 예 12, 20, 32 ; 12, 25, 37 ; 20, 25, 45

**029** 23에 30을 더한 후 1을 더하는 방법으로 계산합니다.
답 23+31=23+30+1=53+1=54

**030** (몇십몇)+(몇십몇)은 (몇십)+(몇십)과 (몇)+(몇)의 합으로 계산할 수 있습니다.
답 53+16=50+10+3+6=60+9=69

**031** • 20에 32를 더하고 7을 더합니다.
→ 27+32=20+32+7=52+7=59
• 27에 30을 더하고 2를 더합니다.
→ 27+32=27+30+2=57+2=59
답 예
$$\begin{array}{r} 27 \\ +\ 32 \\ \hline 59 \end{array}$$ ; 32, 2

**032** 예시 답안 [방법 1] 45에 30을 더한 후 2를 더합니다.
45+32=45+30+2=75+2=77
[방법 2] 45에 2를 더한 후 30을 더합니다.
45+32=45+2+30=47+30=77

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | 2가지 방법으로 계산한 경우 | 6점 |
| | 1가지 방법으로 계산한 경우 | 3점 |

**A단계 기본다잡기(2)** 정답은 '**정답 04쪽**'에 있습니다.

## B 유형 뽀개기(2) 043~051쪽

**033** 36은 10개씩 묶음 3개와 낱개 6개입니다.
낱개 6개 중 6개를 지우면 10개씩 묶음 3개가 남으므로 30입니다. 답 6, 30

**034**
$$\begin{array}{r} 57 \\ -\ 4 \\ \hline 53 \end{array}$$
답 53

**035**
$$\begin{array}{r} 48 \\ -\ 1 \\ \hline 47 \end{array}$$
답 47

**036** 틀리는 이유 잘못된 점을 찾지 못하는 경우

해결 방안 (몇십몇)−(몇)을 세로로 계산할 때는 낱개끼리 줄을 맞추어 계산합니다.

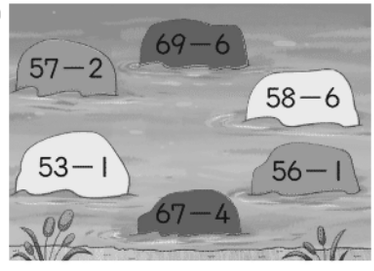
예시 답안 ❶ 2는 낱개의 수이므로 86의 낱개의 수인 6에서 빼야 하는데 10개씩 묶음의 수인 8에서 뺐으므로 잘못 계산하였습니다. ▶3점

❷ [바른 계산]
$$\begin{array}{r} 86 \\ -\ 2 \\ \hline 84 \end{array}$$
▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 잘못된 이유를 설명한 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 바르게 계산한 경우 | 2점 | |

**037** 57−2=55, 56−1=55
69−6=63, 67−4=63
58−6=52, 53−1=52

답 예




**038** (남아 있는 달걀의 수)
=(처음 달걀의 수)−(사용한 달걀의 수)
=25−4=21(개)

답 25−4=21, 21개

**039** 예시 답안 ❶ (부러지지 않은 크레파스의 수)
=(처음에 있던 크레파스의 수)
−(부러진 크레파스의 수)
=34−3=**31(개)**

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 부러지지 않은 크레파스의 수를 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 부러지지 않은 크레파스의 수를 구한 경우 | 2점 | |

**040** 10개씩 묶음 4개는 10개씩 묶음 1개보다 10개씩 묶음이 3개 더 많으므로 사탕이 껌보다 30개 더 많습니다.

답 10, 30

**041**
$$\begin{array}{r} 60 \\ -\ 40 \\ \hline 20 \end{array}$$
답 20

**042**
$$\begin{array}{r} 90 \\ -\ 50 \\ \hline 40 \end{array}$$
답 40

**043** 80−30=50, 50−10=40 답 50, 40

**044** 예시 답안 ❶ 수미: 29보다 1 큰 수는 29 바로 뒤의 수이므로 30입니다.
성규: 11보다 1 작은 수는 11 바로 앞의 수이므로 10입니다. ▶3점

❷ 따라서 30>10이므로 수미와 성규가 각각 들고 있는 수의 차는 30−10=**20**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 수미와 성규가 각각 들고 있는 수를 구한 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 수미와 성규가 각각 들고 있는 수의 차를 구한 경우 | 3점 | |

**045**
$$\begin{array}{r} 69 \\ -\ 27 \\ \hline 42 \end{array}$$
답 42

**046**
$$\begin{array}{r} 48 \\ -\ 10 \\ \hline 38 \end{array}$$
답 38

**047** 틀리는 이유 □ 안에 알맞은 수를 구하는 식을 세우지 못하는 경우

해결 방안 28에서 20만큼 뺀 것이므로 식으로 나타내면 28−20입니다.

28−20=8 답 8

**048** 78−56=22, 66−43=23
→ 22<23 답 <

**049** 86>10이므로 86−10=76
53<76이므로 76−53=23

답 (위에서부터) 76, 23

**050** 38−21=17, 23−10=13, 45−13=32,
98−56=42, 76−32=44, 55−43=12,
84−61=23, 67−11=56

답

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 11 | 31 | 17 | 22 | 21 |
| 25 | 23 | 63 | 42 | 18 |
| 13 | 14 | 72 | 36 | 12 |
| 43 | 56 | 15 | 32 | 73 |
| 51 | 82 | 44 | 26 | 41 |

**051** (가져간 우유의 수)=27−15=12(개)

답 12개

**052** 틀리는 이유 교실에서 책을 읽고 있는 학생 수를 구하는 식을 세우지 못하는 경우

해결 방안 피구 놀이를 하지 않는 나머지 학생은 교실에서 책을 읽으므로 전체 학생 수에서 피구 놀이를 하는 학생 수를 빼는 식을 세웁니다.

(교실에서 책을 읽고 있는 학생 수)
=(전체 학생 수)−(피구 놀이를 하는 학생 수)
=27−12=15(명) 답 15명

**053** 예시 답안 ❶ 65>42이므로
(효우가 모은 색종이의 수)
−(지아가 모은 색종이의 수)
=65−42=23(장) ▸3점
❷ 따라서 **효우**가 색종이를 **23장** 더 많이 모았습니다. ▸2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 누가 색종이를 몇 장 더 많이 모았는지 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 누가 색종이를 몇 장 더 많이 모았는지 구한 경우 | 2점 | |

**054** (남는 새우의 수)=35−4=31(마리)
답 35−4=31, 31마리

**055** (고등어의 수)−(꽃게의 수)=24−12=12(마리)
답 24−12=12, 12마리

**056** 예시 답안 ❶ 24>21이므로
(고등어의 수)−(갈치의 수)=24−21=3(마리) ▸3점
❷ 따라서 **고등어**가 **3마리** 더 많이 있습니다. ▸2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 어느 것이 몇 마리 더 많은지 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 어느 것이 몇 마리 더 많은지 구한 경우 | 2점 | |

**057** 틀리는 이유 뺄셈식을 3개까지 쓰지 못하는 경우
해결 방안 금붕어, 열대어, 잉어의 수를 각각 2개씩 짝 지어 뺄셈식을 쓰고 차를 구합니다.

(금붕어의 수)−(열대어의 수)=27−15=12
(금붕어의 수)−(잉어의 수)=27−13=14
(열대어의 수)−(잉어의 수)=15−13=2
답 예 27, 15, 12 ; 27, 13, 14 ; 15, 13, 2

**058** 69에서 20을 뺀 후 3을 빼는 방법으로 계산합니다.
답 69−23=69−20−3=49−3=46

**059** (몇십몇)−(몇십몇)은 (몇십)−(몇십)과 (몇)−(몇)의 합으로 계산할 수 있습니다.
답 46−21=40−20+6−1=20+5=25

**060** [방법 1] 57에서 4를 뺀 후 30을 뺍니다.
[방법 2] 57에서 30을 뺀 후 4를 뺍니다.
답 예 57−34=57−4−30=53−30=23 ;
57−34=57−30−4=27−4=23

**061** 틀리는 이유 잘못된 이유를 찾지 못하는 경우
해결 방안 23은 10개씩 묶음이 2개이므로 2가 아닌 20을 빼야 합니다.

예시 답안 ❶ 38에서 3을 뺀 후에 20을 빼야 하는데 2를 뺐으므로 잘못 계산하였습니다. ▸3점
❷ [바른 계산] 32−23=38−3−20=35−20=15 ▸3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 잘못된 이유를 설명한 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 바르게 계산한 경우 | 3점 | |

**062** 62+13=75이므로 75>7□입니다.
10개씩 묶음의 수가 같으므로 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 5보다 작은 0, 1, 2, 3, 4입니다.
답 0, 1, 2, 3, 4

**063** 예시 답안 ❶ 87−4=83이므로 83>8□입니다.
10개씩 묶음의 수가 같으므로 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 3보다 작은 숫자입니다. ▸3점
❷ 따라서 0, 1, 2로 모두 **3개**입니다. ▸2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 모두 몇 개인지 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 모두 몇 개인지 구한 경우 | 2점 | |

**064** 79−33=46이므로 46<□7입니다.
낱개의 수를 비교해 보면 6<7이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 4이거나 4보다 큰 숫자입니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 숫자는 4입니다. 답 4
참고 □=4이면 46<47이므로 4도 들어갈 수 있습니다.

**065** ㉠㉡+㉢
합이 가장 크려면 ㉠은 가장 큰 수인 8을 놓습니다.
→ 85+2=87 답 87
다른 풀이 몇십몇: 82, 몇: 5 ➡ 82+5=87

**066** (1) • 가장 큰 수는 큰 숫자부터 10개씩 묶음의 수, 낱개의 수에 차례로 놓습니다. → 96
• 가장 작은 수는 작은 숫자부터 10개씩 묶음의 수, 낱개의 수에 차례로 놓습니다. → 12
(2) (가장 큰 수)−(가장 작은 수)=96−12=84
답 (1) 96, 12 (2) 84

**067** 낱개끼리 더하면 3+□=5에서 3+2=5이므로 □=2입니다. 답 2

2 단원

**068**
$$\begin{array}{r} 1\,\textcircled{ㄱ} \\ +\,\textcircled{ㄴ}\,2 \\ \hline 4\,6 \end{array}$$
• ㉠+2=6 → 4+2=6, ㉠=4
• 1+㉡=4 → 1+3=4, ㉡=3

답 (위에서부터) 4, 3

**069**
$$\begin{array}{r} \textcircled{ㄱ}\,6 \\ -\,3\,\textcircled{ㄴ} \\ \hline 2\,5 \end{array}$$
• 6−㉡=5 → 6−1=5, ㉡=1
• ㉠−3=2 → 5−3=2, ㉠=5

답 (위에서부터) 5, 1

**070**
틀리는 이유 ㉠, ㉡에 각각 1부터 차례로 숫자를 넣어 보려고 하여 알맞은 숫자를 구하지 못하는 경우

해결 방안 낱개끼리, 10개씩 묶음끼리의 계산에서 ㉠, ㉡에 각각 알맞은 숫자를 구합니다.

예시 답안 ❶ 낱개끼리 빼면 5−㉡=2에서 5−3=2이므로 ㉡=**3**입니다. ▸3점

❷ 10개씩 묶음끼리 빼면 ㉠−4=3에서 7−4=3이므로 ㉠=**7**입니다. ▸3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ ㉡에 알맞은 숫자를 구한 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ ㉠에 알맞은 숫자를 구한 경우 | 3점 | |

**[071~078] 서술형 평가 유형의 예시 답안 입니다.**

**071** (1) 41+1=42, 41+2=43, 41+3=44, 41+4=45 ▸2점

(2) (몇십몇)+(몇)에서 (몇)이 1 커지면 합도 1 커집니다. ▸3점

**072** (1) 지효 ▸1점

(2) 24에 30을 더하고 1을 더해야 하는데 3을 더하고 1을 더했으므로 잘못 계산하였습니다. ▸2점

(3) 24+31=24+30+1=54+1=55 ▸2점

**073** (1) 낱개끼리의 합이 6인 덧셈식: 43+13=56, 35+11=46
→ 두 수의 합이 56이 되는 덧셈식: 43+13=56 ▸3점

(2) 43+13=56(또는 13+43=56) ▸3점

**074** (1) (태우가 읽은 동화책의 쪽수)
=78−36=42(쪽)
56>42이므로
(지수가 읽은 동화책의 쪽수)
−(태우가 읽은 동화책의 쪽수)
=56−42=14(쪽)
따라서 지수가 14쪽 더 많이 읽었습니다. ▸3점

(2) 지수, 14쪽 ▸2점

**075** (1) (민성이가 모은 우표의 수)=34−12=22(장)
(준희가 모은 우표의 수)
+(민성이가 모은 우표의 수)
=34+22=56(장)
따라서 준희와 민성이가 모은 우표는 모두 56장입니다. ▸3점

(2) 56장 ▸2점

**076** (1) 사탕: 24개, 초콜릿: 13개, 아이스크림: 35개
덧셈식: 24+13=37(또는 13+24=37),
24+35=59(또는 35+24=59),
13+35=48(또는 35+13=48)
뺄셈식: 24−13=11, 35−24=11,
35−13=22 ▸2점

(2) 예 24+13=37 ▸2점

(3) 예 35−13=22 ▸2점

**077** (1) □=0이면 49−20=29이므로 29>26(○),
□=1이면 49−21=28이므로 28>26(○),
□=2이면 49−22=27이므로 27>26(○),
□=3이면 49−23=26이므로 26=26(×)
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 0, 1, 2로 모두 3개입니다. ▸4점

(2) 3개 ▸2점

**078** (1) 어떤 수를 □라 하면 □−17=32입니다.
49−17=32이므로 □=49입니다.
따라서 어떤 수는 49입니다. ▸4점

(2) 49 ▸2점

**079** 1단계 ●●●: 18, ●●●: 8 답 18, 8

2단계 18−8=10 답 10

3단계 10을 마야 숫자로 나타내면 ═입니다.

답 ═

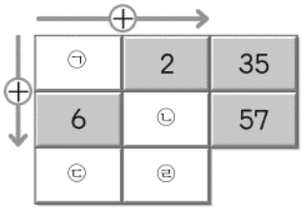
**080** 1단계 (아침 9시에 잰 온도)+(오른 온도)
=14+15=29(℃) 답 29℃

2단계 (낮 1시에 잰 온도)−(떨어진 온도)
=29−8=21(℃) 답 21℃

3단계 밤 9시에 잰 온도는 낮 1시에 잰 온도보다 8℃가 떨어진 21℃입니다. 답 21℃

## C 응용 도전하기 052~053쪽

**01**




- ㉠+2=35 → 33+2=35이므로 ㉠=33입니다.
- 6+㉡=57 → 6+51=57이므로 ㉡=51입니다.
- ㉠+6=33+6=39 → ㉢=39
- 2+㉡=2+51=53 → ㉣=53

답 (위에서부터) 33, 51, 39, 53

**02**

**푸는 순서** ››› ❶ 33+㉡=67에서 ㉡ 구하기 → ❷ 45+㉡=㉠에서 ㉠ 구하기

❶ 33+㉡=67에서 33+34=67이므로 ㉡=34입니다.

❷ ㉠=45+㉡=45+34=79 답 79

**03** 가운데에 있는 수가 55이므로 낱개끼리의 합이 5인 두 수를 찾으면 (31, 14), (23, 32), (20, 45)

31+14=45, 23+32=55, 20+45=65

따라서 합이 55가 되는 두 수는 23, 32입니다.

답

**04**

**전략** ››› 유나가 넘은 줄넘기 횟수를 구하여 세 어린이가 넘은 줄넘기 횟수를 비교합니다.

(1) (유나가 넘은 줄넘기 횟수)=40+8=48(회)

(2) 60>48>40이므로 줄넘기를 가장 많이 넘은 어린이는 태우, 가장 적게 넘은 어린이는 소희입니다.

(3) (태우가 넘은 줄넘기 횟수)
−(소희가 넘은 줄넘기 횟수)
=60−40=20(회)

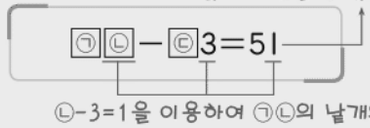
답 (1) 48회 (2) 태우, 소희 (3) 20회

**05**

**전략** ››› 뺄셈식을 세로로 나타내고 낱개끼리, 10개씩 묶음끼리의 계산에서 □ 안에 알맞은 숫자를 구합니다.

□ 안에 2, 4, 7을 한 번씩만 써넣어 **뺄셈식을 완성**하시오.

뺄셈식을 세로로 나타내면 쉽게 계산할 수 있습니다.




㉡−3=1을 이용하여 ㉠㉡의 낱개의 수를 먼저 구합니다.

뺄셈식을 세로로 나타내면

```
 ㉠㉡
−㉢3
 51
```

- ㉡−3=1에서 4−3=1이므로 ㉡=4
- ㉠−㉢=5에서 7−2=5이므로 ㉠=7, ㉢=2

따라서 74−23=51입니다. 답 7, 4, 2

**06**

**전략** ››› 가와 나를 수로 나타내어 합을 구합니다.

예시 답안 ❶ 가: 쉰 → 50, 나: 삼십 → 30 ▶3점

❷ (가와 나의 합)=50+30=**80** ▶4점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 가와 나를 수로 나타낸 경우 | 3점 | 7점 |
| | ❷ 가와 나의 합을 구한 경우 | 4점 | |

**07**

예시 답안 ❶ (다혜네 반의 학생 수)
=21+18=39(명)
(명수네 반의 학생 수)=22+15=37(명) ▶4점

❷ (두 반의 학생 수의 차)=39−37=**2(명)** ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 다혜네 반과 명수네 반의 학생 수를 각각 구한 경우 | 4점 | 7점 |
| | ❷ 두 반의 학생 수의 차를 구한 경우 | 3점 | |

**08**

예시 답안 ❶ ■−14=71에서 85−14=71이므로 ■=85 ▶4점

❷ [바른 계산] ■+14=85+14=**99** ▶4점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ ■의 값을 구한 경우 | 4점 | 8점 |
| | ❷ 바르게 계산한 값을 구한 경우 | 4점 | |

참고 ››› 잘못한 계산에서 어떤 수를 구하여 바른 계산을 합니다.

**09**

예시 답안 ❶ 지혜: 82+4=86 ▶3점

❷ 민아가 뽑아야 하는 카드의 숫자를 □라고 하면 98−1□=86입니다.
낱개끼리 빼면 8−□=6에서 8−2=6이므로 □=2
따라서 민아는 **2**가 적혀 있는 카드를 뽑아야 합니다. ▶5점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 지혜가 만든 식의 결과를 구한 경우 | 3점 | 8점 |
| | ❷ 민아가 마지막에 뽑아야 하는 카드에 적혀 있는 숫자를 구한 경우 | 5점 | |

**10** 1부터 9까지의 숫자 중에서 □ 안에 **공통으로 들어갈 수 있는 숫자는 모두 몇 개**인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

69−□>65
20+□<25

□ 안에 1부터 차례로 숫자를 넣어 보면서 공통으로 들어갈 수 있는 숫자를 찾습니다.

예시 답안 ❶ • 69−□>65에서
□=1일 때 69−1=68이므로 68>65(○),
□=2일 때 69−2=67이므로 67>65(○),
□=3일 때 69−3=66이므로 66>65(○),
□=4일 때 69−4=65이므로 65=65(×)
➡ □ 안에 들어갈 수 있는 숫자: 1, 2, 3
• 20+□<25에서
□=1일 때 20+1=21이므로 21<25(○),
□=2일 때 20+2=22이므로 22<25(○),
□=3일 때 20+3=23이므로 23<25(○),
□=4일 때 20+4=24이므로 24<25(○),
□=5일 때 20+5=25이므로 25=25(×)
➡ □ 안에 들어갈 수 있는 숫자: 1, 2, 3, 4 ▸6점

❷ 따라서 □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 숫자는 1, 2, 3으로 모두 **3개**입니다. ▸3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 숫자는 모두 몇 개인지 구하는 과정을 쓴 경우 | 6점 | 9점 |
| | ❷ □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 숫자는 모두 몇 개인지 구한 경우 | 3점 | |

## 단원 마무리 1회 054~055쪽

**01** 20+8은 10개씩 묶음 2개와 낱개 8개이므로 28입니다. 답 8, 28

**02** 예시 답안 ❶ 3은 낱개의 수이므로 45의 낱개의 수인 5에 더해야 하는데 10개씩 묶음의 수인 4에 더했으므로 잘못 계산하였습니다. ▸3점

❷ [바른 계산]
$$\begin{array}{r} 45 \\ +\ 3 \\ \hline 48 \end{array}$$
▸3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 잘못된 이유를 설명한 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 바르게 계산한 경우 | 3점 | |

**03**
$$\begin{array}{r} 30 \\ +\ 20 \\ \hline 50 \end{array}$$
답 50

**04** 52+34=86 답 86

**05** 예시 답안 ❶ (재영이와 민희가 돌린 훌라후프 횟수)
=(재영이가 돌린 훌라후프 횟수)
+(민희가 돌린 훌라후프 횟수)
❷ =36+43=**79(회)**

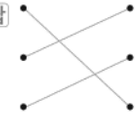
| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 재영이와 민희가 돌린 훌라후프 횟수를 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 재영이와 민희가 돌린 훌라후프 횟수를 구한 경우 | 3점 | |

**06** (몇십몇)+(몇십몇)은 (몇십몇)+(몇십)에 (몇)을 더해서 계산할 수 있습니다.
답 25+43=25+40+3=65+3=68

**07**
$$\begin{array}{r} 60 \\ -\ 30 \\ \hline 30 \end{array}$$
답 30

**08** 보라색 주머니와 파란색 주머니에서 수를 하나씩 골라 뺄셈식을 씁니다. 답 예 77, 10, 67

**09** 24+11=35, 40+30=70, 3+54=57, 77−7=70, 59−2=57, 65−30=35
답



**10** 53+12=65, 84−20=64
→ 65>64 답 >

**11** 78−16=62, ㉠=62+23=85
답 85

**12** 예시 답안 ❶ (흰 바둑돌의 수)
=(전체 바둑돌의 수)−(검은 바둑돌의 수)
❷ =85−33=**52(개)**

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 흰 바둑돌의 수를 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 흰 바둑돌의 수를 구한 경우 | 3점 | |

**13** 46에서 2를 뺀 후 30을 빼는 방법으로 계산합니다.
답 46−32=46−2−30=44−30=14

**14** 예시 답안 ❶ 56−22=34이므로 34>3□입니다. 10개씩 묶음의 수가 같으므로 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 4보다 작은 숫자입니다. ▶4점

❷ 따라서 0, 1, 2, 3으로 모두 **4개**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 모두 몇 개인지 구하는 과정을 쓴 경우 | 4점 | 7점 |
| | ❷ □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 모두 몇 개인지 구한 경우 | 3점 | |

**15** • 가장 큰 수는 큰 숫자부터 10개씩 묶음의 수, 낱개의 수에 차례로 놓습니다. → 64

• 가장 작은 수는 작은 숫자부터 10개씩 묶음의 수, 낱개의 수에 차례로 놓습니다. → 13

➡ (가장 큰 수)+(가장 작은 수)=64+13=77

답 77

**16**
$$\begin{array}{r} ㉠\,3 \\ -\,4\,㉡ \\ \hline 2\,1 \end{array}$$

• 3−㉡=1에서 3−2=1이므로 ㉡=2

• ㉠−4=2에서 6−4=2이므로 ㉠=6

답 (위에서부터) 6, 2

## 단원 마무리 2회 056~057쪽

**01** 20+4=24 답 24

**02** 예시 답안 ❶ (언니가 먹은 방울토마토의 수)
=(민지가 먹은 방울토마토의 수)+4
=14+4=**18(개)**

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 언니가 먹은 방울토마토의 수를 구하는 과정을 쓴 경우 | 4점 | 6점 |
| | ❷ 언니가 먹은 방울토마토의 수를 구한 경우 | 2점 | |

**03** 10+60=70, 32+56=88

답 (위에서부터) 70, 88

**04** 45+32=77 답 77

**05** (시후의 색연필의 수)=22+5=27(자루)
(은정이와 시후가 가지고 있는 색연필의 수)
=22+27=49(자루) 답 49자루

**06** 50과 30을 더한 후 2와 4를 더합니다.

답 30, 80, 86

**07**
$$\begin{array}{r} 3\,9 \\ -\quad 5 \\ \hline 3\,4 \end{array}$$

답 34

**08** 가장 큰 수: 67, 가장 작은 수: 12
→ 67−12=55 답 55

**09** 예시 답안 ❶ 48−15=33, 47−15=32, 46−15=31, 45−15=30 ▶3점

❷ ■−▲에서 ■가 1 작아지면 차도 1 작아집니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ □ 안에 알맞은 수를 모두 써넣은 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 뺄셈을 하면서 알게 된 점을 쓴 경우 | 3점 | |

**10** 낱개끼리 빼면 5가 되는 뺄셈식: 68−33=35, 79−24=55
→ 두 수의 차가 35가 되는 뺄셈식: 68−33=35

답 68−33=35

**11** (남아 있는 어린이의 수)=28−16=12(명)

답 12명

**12** 예시 답안 ❶ [문제] 칭찬 도장을 성우는 24개, 진희는 21개 받았습니다. 성우는 진희보다 칭찬 도장을 몇 개 더 많이 받았습니까? ▶4점

❷ [답] 24−21=3이므로 성우는 진희보다 칭찬 도장을 3개 더 많이 받았습니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 주어진 그림을 이용한 문제를 만든 경우 | 4점 | 7점 |
| | ❷ 만든 문제에 대한 답을 구한 경우 | 3점 | |

**13** 민아는 76에서 20을 빼고 4를 빼야 하는데 2를 빼고 4를 뺐으므로 잘못 계산하였습니다. 답 민아

**14** 예시 답안 ❶ 41+26=67이므로 67<6□입니다. ▶4점

❷ 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 숫자는 **8**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 41+26을 계산한 경우 | 4점 | 7점 |
| | ❷ □ 안에 들어갈 수 있는 가장 작은 숫자를 구한 경우 | 3점 | |

**15** 덧셈식을 세로로 나타내면
$$\begin{array}{r} 5\,㉠ \\ +\,㉡\,4 \\ \hline 6\,7 \end{array}$$

• ㉠+4=7에서 3+4=7이므로 ㉠=3

• 5+㉡=6에서 5+1=6이므로 ㉡=1

답 3, 1

**16** 어떤 수를 □라고 하면 잘못 계산한 식은
□+13=78입니다.
65+13=78이므로 □=65입니다.
[바른 계산] 65−13=52 답 52

참고 어떤 수를 □라고 하여 잘못 계산한 식을 세워 어떤 수를 구합니다.

# 3 여러 가지 모양

**A단계 기본다잡기** 정답은 '**정답 05쪽**'에 있습니다.

## B 유형 뽀개기 063~075쪽

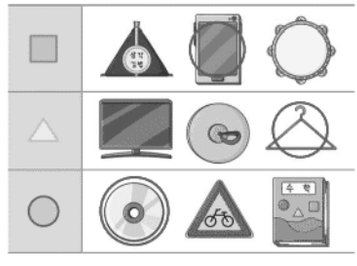
**001** ㉠ 냉장고는 □ 모양입니다.
㉢ 밀짚모자는 ○ 모양입니다.

답 ㉢

주의 ㉡ 아령은 □, △, ○ 모양 중 어느 모양도 아닙니다.

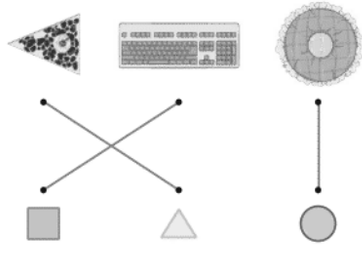
**002** • 삼각김밥, 휴대전화, 탬버린 중 □ 모양은 휴대전화입니다.
• 텔레비전, 심벌즈, 옷걸이 중 △ 모양은 옷걸이입니다.
• CD, 교통표지판, 수학책 중 ○ 모양은 CD입니다.

답



**003** 조각 케이크: △ 모양,
키보드: □ 모양,
방석: ○ 모양

답



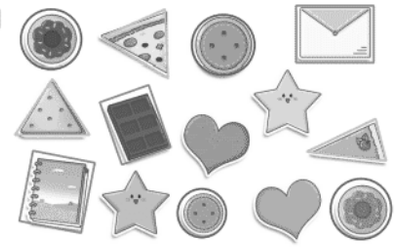
**004** 예시 답안 ❶ ㉠은 ○ 모양, ㉡은 △ 모양, ㉢은 □ 모양입니다. ▶3점
❷ 따라서 □ 모양은 ㉢입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 각 물건의 모양을 찾은 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ □ 모양의 물건을 찾아 기호를 쓴 경우 | 2점 | |

**005** 틀리는 이유 각 모양을 모두 찾아 그리지 못하는 경우
해결 방안 위쪽에서부터 순서대로 각 모양에 알맞은 색연필로 모양을 따라 그립니다.

□ 모양을 찾아 로, △ 모양을 찾아 로, ○ 모양을 찾아 로 따라 그려 봅니다.

답

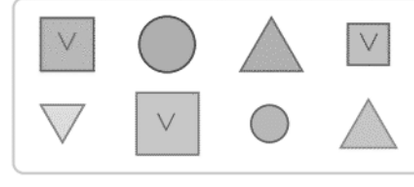


참고 □ 모양: 편지봉투, 초콜릿, 수첩
△ 모양: 조각 피자, 과자, 조각 케이크
○ 모양: 도넛, 단추

**006** 마우스: △ 모양, 마우스패드: ○ 모양,
수첩: △ 모양, 손수건: □ 모양
따라서 △ 모양의 물건은 모두 2개입니다.

답 2개

**007** 틀리는 이유 □ 모양을 모두 찾아 개수를 세지 못하는 경우
해결 방안 위에서부터 순서대로 모양을 찾아 ∨표를 한 다음 개수를 셉니다.



따라서 □ 모양은 모두 3개입니다.

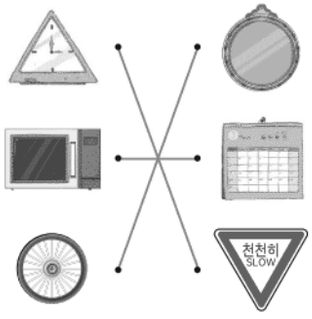
답 3개

**008** 예시 답안 ❶ 빨간색 자에서 □ 모양을 **3개**, ▶2점
❷ 노란색 자에서 △ 모양을 **5개**, ▶2점
❸ 초록색 자에서 ○ 모양을 **4개** 그릴 수 있습니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 그릴 수 있는 □ 모양의 수를 구한 경우 | 2점 | 6점 |
| | ❷ 그릴 수 있는 △ 모양의 수를 구한 경우 | 2점 | |
| | ❸ 그릴 수 있는 ○ 모양의 수를 구한 경우 | 2점 | |

**009** □ 모양: 전자레인지, 달력
△ 모양: 시계, 표지판
○ 모양: 바퀴, 거울

답




**010** 크기와 모양이 달라도 뾰족한 곳이 4군데이고 반듯한 선으로 이루어진 모양은 모두 □ 모양입니다.

답 □ 모양

**011**

| □ 모양 | △ 모양 | ○ 모양 |
|---|---|---|
| ㉠, ㉡ | ㉢, ㉣ | ㉤, ㉥ |

답 ㉢, ㉣

**012**

| □ 모양 | △ 모양 | ○ 모양 |
|---|---|---|
| | | |

따라서 □ 모양은 2개, △ 모양은 2개, ○ 모양은 3개입니다.

답 2개, 2개, 3개

**013**

틀리는 이유 같은 모양끼리 모은 것을 찾아 답한 경우

해결 방안 □, △, ○ 모양 중에서 어느 모양을 모은 것인지 알아보고 잘못 모은 것을 찾습니다.

예시 답안 ❶ **다** ; ▶3점

❷ 다는 ○ 모양과 □ 모양이 있으므로 같은 모양끼리 모은 것이 아닙니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 잘못 모은 것을 찾아 기호를 쓴 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 이유를 설명한 경우 | 3점 | |

**014** (1) 수첩은 □ 모양입니다. 답 [ □ , △ , ○ ]

(2) 시계는 △ 모양입니다. 답 [ □ , △ , ○ ]

**015** 수학책은 □ 모양이고, 바퀴는 ○ 모양입니다. 따라서 잘못 말한 사람은 미애입니다. 답 미애

**016** 예시 답안 ❶ • 냉장고는 □ 모양입니다. ▶2점

❷ • 카펫은 △ 모양입니다. ▶2점

❸ • 시계는 ○ 모양입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ □ 모양을 찾아 설명한 경우 | 2점 | 6점 |
| | ❷ △ 모양을 찾아 설명한 경우 | 2점 | |
| | ❸ ○ 모양을 찾아 설명한 경우 | 2점 | |

**017** 산은 △ 모양입니다. 답 [ □ , △ , ○ ]

**018** 과자 상자: □ 모양, 표지판: △ 모양, 참치 통조림: ○ 모양

답 [ ○ ] [ ] [ ]

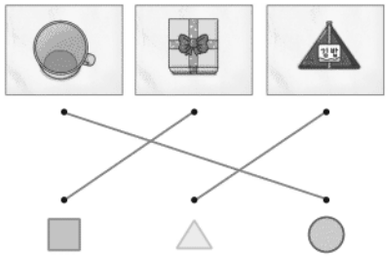
**019** 예시 답안 ❶ ㉠은 □ 모양, ㉡은 △ 모양, ㉢은 ○ 모양입니다. ▶3점

❷ 따라서 □ 모양의 과자는 ㉠으로 만든 것입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ ㉠, ㉡, ㉢의 모양을 각각 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 어느 틀로 만든 것인지 쓴 경우 | 2점 | |

**020** 물컵: ○ 모양, 상자: □ 모양, 삼각김밥: △ 모양

답



**021** 백과사전: □ 모양, 핸드크림 통: ○ 모양, 지갑: □ 모양

답 [ ] [ ○ ] [ ]

**022** 예시 답안 ❶ △ **모양** ; ▶2점

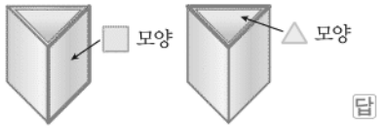
❷ 트라이앵글은 △ 모양이므로 종이 위에 대고 그릴 때 나오는 모양은 △ 모양입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 종이 위에 대고 그릴 때 나오는 모양 쓰기 | 2점 | 5점 |
| | ❷ 이유를 설명한 경우 | 3점 | |

**023**

틀리는 이유 나오는 모양을 모두 찾지 못하는 경우

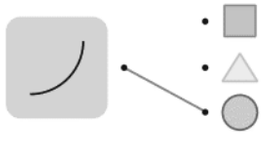
해결 방안 물감을 묻혀 위, 아래, 옆으로 찍기를 할 때 나올 수 있는 모양을 모두 찾습니다.




답 [ □ , △ , ○ ]

**024** 일부분을 보고 모양을 완성하면 ○ 모양입니다.

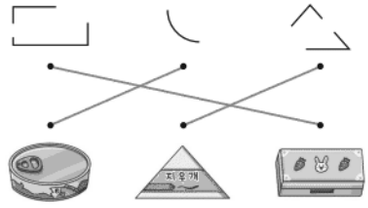
답



3 단원

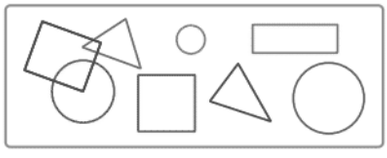
**025** □ → 필통, ○ → 통조림, △ → 지우개

답



**026** 틀리는 이유 일부분을 보고 어떤 모양인지 모두 찾지 못한 경우

해결 방안 일부분을 보고 모양을 완성한 다음 각 모양의 수를 세어 봅니다.



따라서 □ 모양은 3개, △ 모양은 2개, ○ 모양은 3개입니다.

답 3개, 2개, 3개

**027** □ 모양은 뾰족한 곳이 네 군데 있습니다.

답 [ □ , △ , ○ ]

**028** 뾰족한 곳이 없는 모양은 ○ 모양이므로 지예입니다.

답 지예

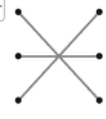
참고 민호는 △ 모양, 규찬이는 □ 모양을 만든 것입니다.

**029** 예시 답안 △ 모양은 뾰족한 곳이 있고, ○ 모양은 뾰족한 곳이 없습니다.

| 채점 기준 | △ 모양과 ○ 모양의 다른 점을 설명한 경우 | 5점 |
|---|---|---|

**030** • 뾰족한 곳이 한 군데도 없는 모양: ○ 모양
• 뾰족한 곳이 세 군데 있는 모양: △ 모양
• 뾰족한 곳이 네 군데 있는 모양: □ 모양

답



**031** 예시 답안 손수건과 냉장고는 뾰족한 곳이 4군데 있고, 동전과 거울은 뾰족한 곳이 없습니다.
뾰족한 곳이 4군데 있는 모양과 뾰족한 곳이 없는 모양으로 분류하였습니다.

| 채점 기준 | 분류한 기준을 설명한 경우 | 6점 |
|---|---|---|

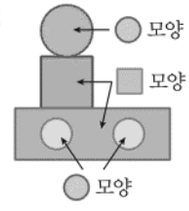
**032** 틀리는 이유 □ 모양과 △ 모양 중 한 가지만 찾은 경우

해결 방안 □, △, ○ 모양이 각각 조건을 모두 만족하는지 알아본 다음 답을 찾습니다.

□ 모양: 뾰족한 곳이 있고 반듯한 선도 있습니다.
△ 모양: 뾰족한 곳이 있고 반듯한 선도 있습니다.
○ 모양: 뾰족한 곳이 없고 반듯한 선도 없습니다.
따라서 조건을 만족하는 모양은 □ 모양, △ 모양입니다.

답 [ □ , △ , ○ ]

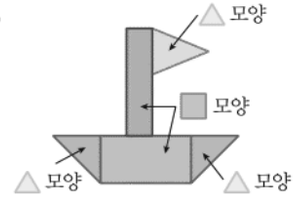
**033**




□ 모양, ○ 모양을 이용하였습니다.

답 [ □ , △ , ○ ]

**034**




□ 모양, △ 모양을 이용하였습니다.
따라서 이용하지 않은 모양은 ○ 모양입니다.

답 [ □ , △ , ○ ]

**035** △ 모양을 한 개씩 세어 보면 모두 5개입니다.

답 5개

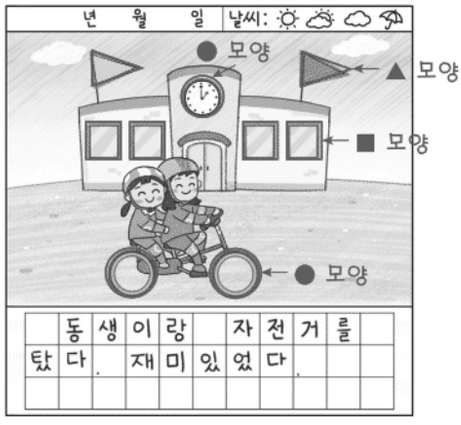
**036** 예시 답안 ❶ 줄기 부분에 □ 모양을 1개, 꽃잎 부분에 △ 모양을 7개, 꽃과 잎사귀 부분에 ○ 모양을 5개 이용하였습니다. ▶3점

❷ 따라서 이용한 □ 모양은 **1개**, △ 모양은 **7개**, ○ 모양은 **5개**입니다. ▶2점

| 채점 기준 | ❶ □, △, ○ 모양을 어떻게 이용했는지 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
|---|---|---|---|
| | ❷ 이용한 □, △, ○ 모양의 개수를 바르게 구한 경우 | 2점 | |

**037** 틀리는 이유 이용한 모양의 수를 각각 세지 못하는 경우

해결 방안 □, △, ○ 모양을 따라 그린 다음 모양별 개수를 각각 세어 구합니다.




각 모양을 찾아서 따라 그리고, 이용한 모양별 개수를 각각 세어 보면 ▭ 모양은 4개, △ 모양은 2개, ○ 모양은 3개입니다.

답 4개, 2개, 3개

**038** 예시 답안 ❶ ▭ 모양 4개, △ 모양 2개, ○ 모양 3개를 이용하여 만든 모양입니다. ▶3점

❷ 따라서 4개를 이용한 모양은 ▭ **모양**입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ ▭, △, ○ 모양의 수를 각각 세어 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 4개를 이용한 모양을 구한 경우 | 2점 | |

**039** 예시 답안 ❶ ㉠에서 이용한 △ 모양은 4개입니다. ㉡에서 이용한 △ 모양은 3개입니다. ▶3점

❷ 따라서 두 모양에서 이용한 △ 모양은 모두 4+3=**7(개)**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ ㉠과 ㉡에서 이용한 △ 모양의 수를 각각 구한 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 두 모양에서 이용한 △ 모양은 모두 몇 개인지 구한 경우 | 3점 | |

**040** △ 모양을 가는 3개, 나는 5개 이용하였습니다. 따라서 △ 모양을 더 많이 이용한 것은 나입니다.

답 나

**041** ▭ 모양: 3개, △ 모양: 4개, ○ 모양: 6개

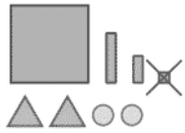
따라서 가장 많이 이용한 모양은 ○ 모양, 가장 적게 이용한 모양은 ▭ 모양입니다.

답 [▭, △, ○]

**042** 이용한 모양은 ▭ 모양 3개, △ 모양 2개, ○ 모양 2개입니다.

따라서 보기의 모양 중 이용하지 않은 ▭ 모양에 ×표 합니다.

답



**043** 틀리는 이유 모양의 수를 각각 확인하지 않아서 틀리는 경우

해결 방안 모양의 수를 각각 세어 보고 모두 같은지 확인합니다.

- 왼쪽: ▭ 모양 1개, △ 모양 2개, ○ 모양 3개
- 오른쪽: ▭ 모양 1개, △ 모양 3개, ○ 모양 2개

주어진 모양은 ▭ 모양 1개, △ 모양 2개, ○ 모양 3개이므로 왼쪽 모양을 만들 수 있습니다.

답 [ ○ ] [ ]

**044** 예시 답안 ❶ 수진: ▭ 모양 3개, △ 모양 2개

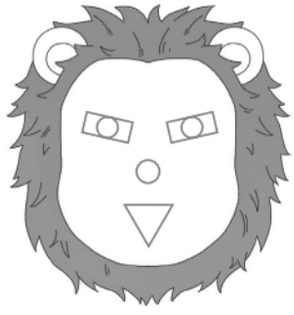
남주: ▭ 모양 2개, △ 모양 2개 ▶3점

❷ 따라서 모양을 만드는 데 ▭ 모양 3개, △ 모양 2개를 이용한 사람은 **수진**입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 수진이와 남주가 이용한 모양의 수를 각각 세어 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ ▭ 모양 3개, △ 모양 2개를 이용한 사람을 구한 경우 | 2점 | |

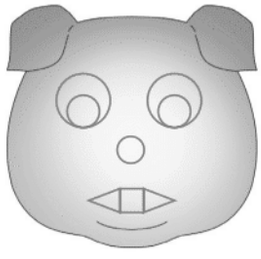
**045** 사자의 눈은 ▭, ○ 모양, 코는 ○ 모양, 입은 △ 모양으로 꾸밀 수 있습니다.

답 예



**046** 돼지의 눈과 코는 ○ 모양, 입은 ▭, △ 모양으로 꾸밀 수 있습니다.

답 예



**047** ▭, △, ○ 모양을 이용하여 여러 가지 무늬를 꾸밉니다.

답 예

**048** 틀리는 이유 성냥개비의 수만 세어 ㉢, 만든 모양만 보고 ㉠이라고 답을 써서 틀리는 경우

해결 방안 □ 모양이면서 성냥개비 6개로 만든 모양을 찾습니다.

예시 답안 ❶ ㉠ 4개, □ 모양

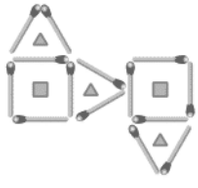
㉡ 6개, □ 모양 ㉢ 6개, △ 모양 ▸3점

❷ 따라서 성냥개비 6개로 만든 □ 모양은 ㉡입니다. ▸2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ ㉠, ㉡, ㉢의 성냥개비의 수와 모양을 각각 구한 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 성냥개비 6개로 만든 □ 모양을 찾아 기호를 쓴 경우 | 2점 | |

**049** 틀리는 이유 성냥개비로 만든 □ 모양과 △ 모양을 모두 찾지 못한 경우

해결 방안 □ 모양과 △ 모양을 만드는 데 필요한 성냥개비의 수를 알아봅니다.



□ 모양은 성냥개비 4개로, △ 모양은 성냥개비 3개로 만든 것입니다.

따라서 □ 모양은 2개, △ 모양은 3개입니다.

답 2개, 3개

**050** 예시 답안 ❶ ◯ 모양 ; ▸2점

❷ ◯ 모양은 굽은 선으로 만들어야 하는데 성냥개비는 반듯한 선이므로 만들 수 없습니다. ▸3점

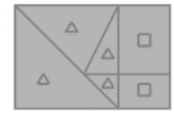
| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 만들 수 없는 모양은 어느 것인지 구한 경우 | 2점 | 5점 |
| | ❷ 이유를 설명한 경우 | 3점 | |

**051** 예시 답안 ❶ □ 모양은 5개, △ 모양은 3개입니다. ▸3점

❷ 따라서 □ 모양은 △ 모양보다 5−3=**2(개)** 더 많습니다. ▸3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ □, △ 모양의 수를 각각 세어 쓴 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ □ 모양은 △ 모양보다 몇 개 더 많은지 구한 경우 | 3점 | |

**052**



선을 따라 자르면 □ 모양 2개, △ 모양 4개가 만들어집니다.

답 2개, 4개

**053** (1) → 4개 (2) → 1개

(3) 4+1=5(개)

답 (1) 4개 (2) 1개 (3) 5개

**[054~061] 서술형 평가 유형의 예시 답안 입니다.**

**054** (1) 거울, 나침반, 단추는 ◯ 모양이고 손수건은 □ 모양입니다.

따라서 잘못 모은 물건은 손수건입니다. ▸3점

(2) 손수건 ▸2점

**055** (1) 가와 나는 둘다 뾰족한 곳이 있습니다. ▸3점

(2) 가는 뾰족한 곳이 3군데 있고, 나는 뾰족한 곳이 4군데 있습니다. ▸2점

**056** (1) 나무는 □와 △ 모양으로 되어 있습니다.

새는 □, △, ◯ 모양이 모두 있습니다.

해는 ◯와 □ 모양으로 되어 있습니다.

따라서 그림에 맞게 이야기한 친구는 윤찬입니다. ▸4점

(2) 윤찬 ▸2점

**057** (1) △ 모양은 반듯한 선과 뾰족한 곳이 있습니다. ▸2점

(2) △ 모양은 반듯한 선이 있고, 뾰족한 곳이 있어서 잘 구르지 않으므로 자동차 바퀴가 △ 모양이라면 자동차가 잘 굴러가지 않을 것입니다. ▸3점

참고 ◯ 모양의 특징을 생각하여 바퀴가 △ 모양일 때 어떻게 될지 생각합니다.

**058** (1) 효우는 □ 모양 2개와 △ 모양 2개를 그렸습니다.

소율이는 ■ 모양 3개와 △ 모양 2개를 그렸습니다.
따라서 ■ 모양 3개와 △ 모양 2개를 그린 사람은 소율입니다. ▶3점
(2) 소율 ▶2점

**059** (1) ■ 모양은 9개이고, ● 모양은 4개입니다.
따라서 ■ 모양은 ● 모양보다 9−4=5(개) 더 많습니다. ▶4점
(2) 5개 ▶2점

**060** (1) 보기는 ■ 모양 2개, △ 모양 3개, ● 모양 2개 있습니다.
가는 ■ 모양 2개, △ 모양 3개, ● 모양 2개로 만든 모양입니다.
나는 ■ 모양 3개, △ 모양 2개, ● 모양 2개로 만든 모양입니다.
따라서 보기의 모양 조각으로 만든 모양이 아닌 것은 나입니다. ▶3점
(2) 나 ▶2점

**061** (1) 점선을 따라 자르면 △ 모양이 6개 생깁니다. ▶3점
(2) △ 모양, 6개 ▶2점

**062** 1단계 자메이카 국기에서 찾을 수 있는 모양은 ■ 모양과 △ 모양입니다.
답 [■, △, ●]
2단계 대한민국 국기에서 찾을 수 있는 모양은 ■ 모양과 ● 모양입니다.
답 [■, △, ◎]
3단계 체코 국기에서 찾을 수 있는 모양은 ■ 모양과 △ 모양입니다.
답 [■, △, ●]
4단계 세 나라의 국기에서 공통으로 찾을 수 있는 모양은 ■ 모양입니다.
답 ■ 모양

**063** 1단계 그림에서 찾을 수 있는 모양은 ■ 모양과 ● 모양입니다.
답 [■, △, ◎]
2단계 ■ 모양은 12개, △ 모양은 없고, ● 모양은 24개입니다. 답 12개, 0개, 24개
3단계 ● 모양의 개수가 24개로 가장 많습니다.
답 ● 모양

주의 영재가 그린 그림에서 ● 모양이 12개라고 하지 않도록 주의합니다.

## C 응용 도전하기 076~077쪽

**01** 푸는 순서 ››› ❶ 위와 앞에서 본 모양 알기 → ❷ 성재가 본 모양이 될 수 없는 모양을 찾아 기호 쓰기

❶ 위 / 앞

❷ 모양을 위에서 본 모양은 ㉣ ● 모양, 앞에서 본 모양은 ㉠ ■ 모양이므로 성재가 본 모양이 될 수 없는 것은 ㉡입니다. 답 ㉡

**02** 푸는 순서 ››› ❶ ● 모양 색칠하기 → ❷ 만들어지는 글자 찾기

❶ ● 모양을 모두 색칠하면 그림과 같습니다.

❷ 따라서 ● 모양을 모두 색칠했을 때 만들어지는 글자는 '나'입니다. 답 나

**03** 빈칸에 어떤 조각을 맞추었을 때 ■, △, ● 모양이 완성되는지 알아봅니다.

답 (위에서부터) ㉡, ㉢

**04** 오른쪽 모양을 보기와 같은 모양과 크기로 자를 때 만들어지는 △ **모양은 모두 몇 개**입니까?

보기

△ 모양이 되도록 선을 그어 봅니다.

3 단원

보기의 △ 모양과 같은 크기로 선을 그어 보면 만들어지는 △ 모양은 모두 6개입니다. 답 6개

**05** 전략 ››› □ 모양, △ 모양, ○ 모양의 수를 각각 세어 봅니다.

(1) 사용한 각 모양의 개수를 세어 보면 □ 모양 3개, △ 모양 4개, ○ 모양 2개입니다.

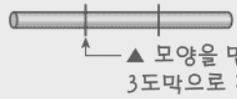
(2) 3, 4, 2 중에서 가장 큰 수는 4이므로 △ 모양이 가장 많고 가장 작은 수는 2이므로 ○ 모양이 가장 적습니다.

(3) (△ 모양의 수)−(○ 모양의 수)
=4−2=2(개)

답 (1) 3개, 4개, 2개 (2) △ 모양, ○ 모양 (3) 2개

**06**

수수깡 한 개를 잘라서 자른 도막으로 △ 모양 1개를 만들려고 합니다. **수수깡을 적어도 몇 번 잘라야** 하는지 쓰고, 그 이유를 설명하시오.




예시 답안 ❶ **2번**; ▶3점

❷ △ 모양을 만들려면 반듯한 선이 3개 필요하므로 적어도 3도막으로 잘라야 합니다.
따라서 수수깡을 적어도 2번 잘라야 합니다. ▶4점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ 몇 번 잘라야 하는지 구한 경우 | 3점 |
| | ❷ 이유를 설명한 경우 | 4점 |
| | | 7점 |

**07** 예시 답안 ❶ **지훈**; ▶3점

❷ 일부분이 ㄱ인 모양과 같은 모양은 □ 모양입니다. □ 모양을 찾아보면 4개입니다. ▶4점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ 틀리게 말한 사람의 이름을 쓴 경우 | 3점 |
| | ❷ 이유를 설명한 경우 | 4점 |
| | | 7점 |

참고››› • 인우: 뾰족한 곳이 있는 모양은 □ 모양과 △ 모양입니다. 따라서 □ 모양은 4개, △ 모양은 2개이므로 모두 6개입니다.
• 서영: 뾰족한 곳이 없는 모양은 ○ 모양입니다. 따라서 ○ 모양은 3개입니다.

**08** 전략 ››› 사용한 ○ 모양을 각각 찾아 개수를 비교합니다.

예시 답안 ❶ 세 어린이가 사용한 ○ 모양의 수는 각각 다음과 같습니다.
미영: 4개, 은주: 8개, 희숙: 3개 ▶5점

❷ 따라서 ○ 모양을 가장 많이 사용한 어린이는 **은주**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ 세 어린이가 사용한 ○ 모양의 수를 각각 구한 경우 | 5점 |
| | ❷ ○ 모양을 가장 많이 사용한 어린이를 구한 경우 | 3점 |
| | | 8점 |

**09** 예시 답안 ❶ △ 모양 1개를 만들려면 성냥개비가 3개 필요하고, △ 모양 1개를 더 만들 때마다 성냥개비가 2개씩 더 필요합니다. ▶4점

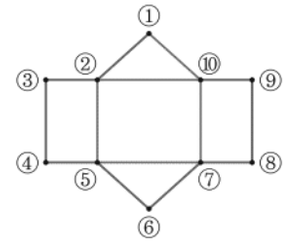
❷

| △ 모양 | 1개 | 2개 | 3개 | 4개 | 5개 |
|---|---|---|---|---|---|
| 성냥개비 개수 | 3개 | 5개 | 7개 | 9개 | 11개 |

▶4점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ 필요한 성냥개비의 수를 구하는 과정을 쓴 경우 | 4점 |
| | ❷ 필요한 성냥개비의 수를 구한 경우 | 4점 |
| | | 8점 |

**10** 예시 답안 ❶ 번호 순서대로 점을 이으면 다음 모양과 같습니다.




▶2점

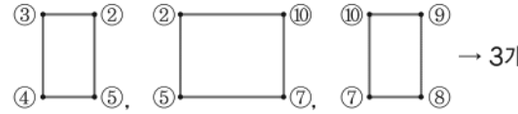
❷ □ 모양: 6개, △ 모양: 2개 ▶4점

❸ 따라서 크고 작은 □ 모양과 △ 모양은 모두 6+2=**8(개)**입니다. ▶2점

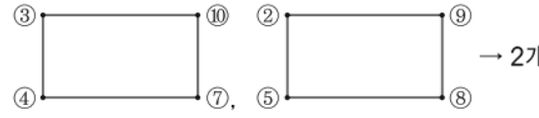
| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ 번호 순서대로 점을 이은 경우 | 2점 |
| | ❷ 크고 작은 □ 모양과 △ 모양은 각각 몇 개인지 구한 경우 | 4점 |
| | ❸ 크고 작은 □ 모양과 △ 모양은 모두 몇 개인지 구한 경우 | 2점 |
| | | 8점 |

참고››› 크고 작은 모양을 모두 찾아야 하므로 □ 모양 1개짜리, 2개짜리, 3개짜리로 구분하여 찾습니다.

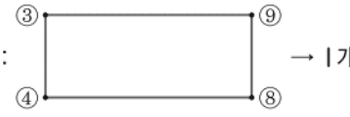
□ 모양 1개짜리:




□ 모양 2개짜리:




□ 모양 3개짜리:




(크고 작은 □ 모양의 수)=3+2+1=6(개)

## 단원 마무리 1회 078~079쪽

**01** ㉠ 창문: ▢ 모양 ㉡ 피자: ○ 모양
㉢ 표지판: △ 모양
따라서 △ 모양의 물건은 ㉢입니다. 답 ㉢

**02** 예시 답안 ❶ ○ **모양** ; ▶3점
❷ 뾰족한 곳이 없고 둥근 부분이 있으므로 체중계와 동전은 ○ 모양입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 어느 모양인지 쓴 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 이유를 설명한 경우 | 3점 | |

**03** 수학책, 모니터 등에서 ▢ 모양을 찾을 수 있습니다.
답 예 수학책, 모니터

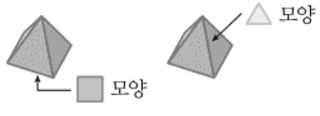
**04** 계산기는 ▢ 모양, 병뚜껑은 ○ 모양, 액자는 △ 모양입니다.
답

**05** 왼쪽은 ○ 모양, 오른쪽은 ▢ 모양의 접시끼리 모은 것입니다. 답 [ ] [ ○ ]

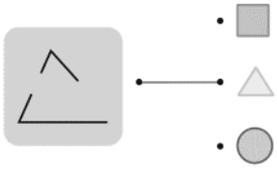
**06** 예시 답안 ❶ 동전은 ○ 모양이고, 지폐는 ▢ 모양입니다. ▶4점
❷ 따라서 잘못 말한 어린이는 **태호**입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 동전과 지폐의 모양을 쓴 경우 | 4점 | 6점 |
| | ❷ 잘못 말한 어린이는 누구인지 구한 경우 | 2점 | |

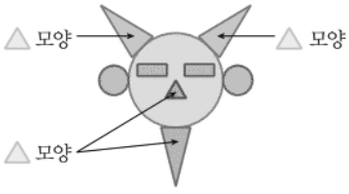
**07** 뚜껑을 종이 위에 대고 그리면 ○ 모양이 나옵니다.
답

**08** 

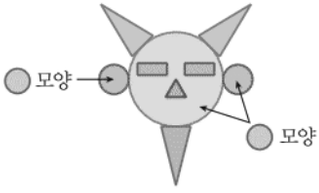
따라서 나올 수 없는 모양은 ○ 모양입니다.
답 [ ▢ , △ , ⊗ ]

**09** 일부분을 보고 모양을 완성하면 △ 모양입니다.
답 

**10** △ 모양과 ○ 모양으로 만든 모양입니다.
따라서 이용하지 않은 모양은 ▢ 모양입니다.
답 [ ⊗ , △ , ○ ]

**11** 

따라서 △ 모양은 모두 4개입니다. 답 4개

**12** 

따라서 ○ 모양은 모두 3개입니다. 답 3개

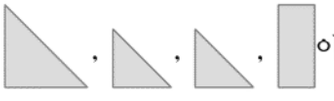
**13** ▢ 모양: 2개, △ 모양: 8개, ○ 모양: 3개
따라서 가장 많이 이용한 모양은 △ 모양이고, 가장 적게 이용한 모양은 ▢ 모양입니다.
답 [ ▢ , △ , ○ ]

**14** 눈과 발은 ○ 모양, 코와 손은 △ 모양, 배는 ▢ 모양으로 꾸며 봅니다.
답 예

주의 ▢, △, ○ 모양을 모두 이용하여 꾸밀 수 있도록 합니다.

**15** 예시 답안 ❶ ▢ 모양: 1개, △ 모양: 4개 ▶5점
❷ 따라서 ▢ 모양과 △ 모양의 개수의 차는 4−1=**3(개)**입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ ▢ 모양과 △ 모양의 개수 각각 구하기 | 5점 | 7점 |
| | ❷ ▢ 모양과 △ 모양의 개수의 차 구하기 | 2점 | |

**16** 예시 답안 ❶ 점선을 따라 자르면
 이 만들어집니다. ▶4점
❷ 따라서 ▢ 모양이 **1개**, △ 모양이 **3개** 만들어집니다. ▶3점

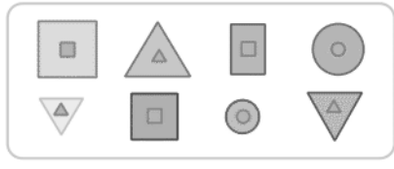
| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 만들어지는 모양을 나타낸 경우 | 4점 | 7점 |
| | ❷ 만들어지는 ▢ 모양, △ 모양의 개수를 각각 구한 경우 | 3점 | |

## 단원 마무리 2회 080~081쪽

**01** ① 호두파이: ◯ 모양 ② 옷걸이: △ 모양
③ 레코드 판: ◯ 모양 ④ 앨범: □ 모양
⑤ 단추: △ 모양 답 ④

**02** ㉠ 동전: ◯ 모양
㉡ 냉장고, ㉢ 태극기: □ 모양
㉣ 트라이앵글: △ 모양 답 ㉣

**03**



따라서 △ 모양은 모두 3개입니다.

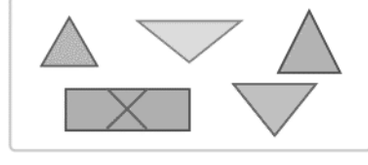
답 3개

**04** 예시 답안 ❶ 준필이는 △ 모양의 사탕만 모았고, 영은이가 모은 사탕에는 □ 모양과 ◯ 모양이 있습니다. ▶4점
❷ 따라서 사탕을 같은 모양끼리 모은 사람은 **준필**입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 모은 사탕의 모양을 구한 경우 | 4점 | 6점 |
| | ❷ 같은 모양끼리 모은 사람을 구한 경우 | 2점 | |

**05** △ 모양끼리 모은 것입니다.

답



**06** 동전과 훌라후프는 ◯ 모양입니다.

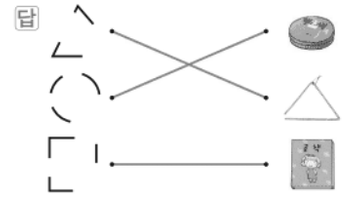
답 예 동전, 훌라후프

**07** 예시 답안 ❶ △ **모양** ; ▶3점
❷ 풀, 고리, 요구르트 병을 찰흙 위에 찍으면 ◯ 모양, 두유 팩을 찰흙 위에 찍으면 □ 모양이 나옵니다.
따라서 나올 수 없는 모양은 △ 모양입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 나올 수 없는 모양을 구한 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 이유를 설명한 경우 | 3점 | |

**08** △ → 트라이앵글, ◯ → 핸드크림 통,
□ → 공책

답



**09** 반듯한 선으로 되어 있는 모양은 □, △ 모양이고 그중 뾰족한 곳이 4군데인 모양은 □ 모양입니다.

답 [ □ , △ , ◯ ]

**10** 예시 답안 ❶ □ 모양과 △ 모양을 이용하여 만들었습니다. ▶4점
❷ 따라서 이용하지 않은 모양은 ◯ **모양**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 모양을 만드는 데 이용한 모양을 쓴 경우 | 4점 | 7점 |
| | ❷ 이용하지 않은 모양은 무엇인지 쓴 경우 | 3점 | |

**11** □ 모양은 모두 3개입니다. 답 3개

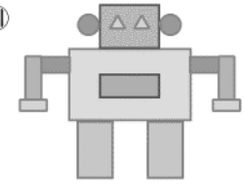
**12** 예시 답안 ❶ ◯ 모양은 모두 4개, △ 모양은 모두 2개입니다. ▶5점
❷ 따라서 ◯ 모양은 △ 모양보다 4−2=**2(개)** 더 많습니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ ◯ 모양과 △ 모양이 각각 몇 개인지 쓴 경우 | 5점 | 7점 |
| | ❷ ◯ 모양은 △ 모양보다 몇 개 더 많은지 쓴 경우 | 2점 | |

**13** ◯ 모양 6개를 이용하여 만든 것입니다. 답 6개

**14** 눈은 △ 모양, 팔은 □ 모양, 귀는 ◯ 모양으로 만들어 봅니다.

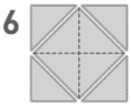
답 예



**15** □ 모양 1개를 만들려면 성냥개비가 4개 필요하고 □ 모양 1개를 더 만들 때마다 성냥개비가 3개씩 더 필요합니다.

| □ 모양 | 1개 | 2개 | 3개 | 4개 |
|---|---|---|---|---|
| 성냥개비 개수 | 4개 | 7개 | 10개 | 13개 |

답 13개

**16**  → □ 모양은 1개, △ 모양은 4개 만들어집니다.

답 1개, 4개

# 4 덧셈과 뺄셈(2)

**A단계 기본다잡기(1)** 정답은 **'정답 07쪽'**에 있습니다.

## B 유형 뽀개기(1) 087~091쪽

**001** 3+4+2=9

7

9

답 예 3, 4, 2, 9

**002** 1+3+2=6

4

6

답 6

**003** 2+2+4=8

4

8

답 8

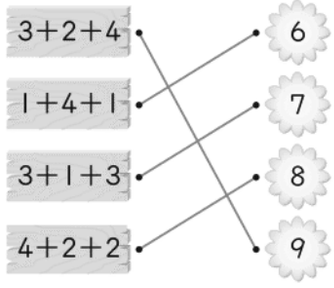
**004** 예시 답안 ❶ 주사위를 굴려 나온 눈의 수는 1, 5, 2입니다. ▶2점

❷ 따라서 눈의 수의 합은 1+5+2=**8**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 주사위를 굴려 나온 눈의 수를 구한 경우 | 2점 | 5점 |
| | ❷ 눈의 수의 합을 구한 경우 | 3점 | |

**005** 3+2+4=9, 1+4+1=6, 3+1+3=7, 4+2+2=8

답




**006** (1) 4+3+1=8

(2) 2+2+5=9

(3) 8<9 → ㉠<㉡

답 (1) 8 (2) 9 (3) ㉡

**007** 틀리는 이유 합이 6이 되는 덧셈식을 찾지 못하여 틀리는 경우

해결 방안 집까지 갈 수 있는 모든 경우를 찾아 덧셈식을 만들고 계산하여 답을 구합니다.

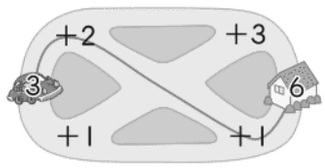
자동차를 타고 집까지 갈 수 있는 모든 경우를 알아봅니다.

3+2+3=8(×), 3+2+1=6(○),

3+1+3=7(×), 3+1+1=5(×)

따라서 3, +2, +1, 6을 차례로 선으로 잇습니다.

답




**008** (1반이 넣은 골의 수)

=(2반과의 경기에서 넣은 골의 수)

+(3반과의 경기에서 넣은 골의 수)

+(4반과의 경기에서 넣은 골의 수)

=1+3+2=6(골) 답 6골

주의 1반이 넣은 골의 수를 구하는 것이므로 2반, 3반, 4반이 넣은 골의 수는 생각하지 않습니다.

**009** 예시 답안 ❶ (동물원에 있는 사자, 기린, 코끼리의 수)

=(사자의 수)+(기린의 수)

+(코끼리의 수)

=5+2+2 ❷ **=9(마리)**

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 동물원에 있는 사자, 기린, 코끼리의 수를 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 동물원에 있는 사자, 기린, 코끼리의 수를 구한 경우 | 2점 | |

**010** 틀리는 이유 문제에 알맞은 식을 세우지 못하는 경우

해결 방안 현주가 탄 층수에서 아저씨가 더 올라간 층수와 현주가 더 올라간 층수를 더하는 세 수의 덧셈식을 세웁니다.

(현주가 내린 층수)

=(현주가 탄 층수)

+(아저씨가 더 올라간 층수)

+(현주가 더 올라간 층수)

=1+3+4=8(층) 답 8층

**011** 8−2−1=5 답 예 2, 1, 5

**012** ○ 5개를 /로 지우고, 2개를 ×로 지우면 1개가 남습니다. → 8−5−2=1

답 예 ○ ⊠ ⊠ ∅ ∅ ∅ ∅ ∅ ; 1

**013** ○ 3개를 /로 지우고, 1개를 ×로 지우면 3개가 남습니다. → 7−3−1=3

답 예 ○ ○ ○ ⊠ ∅ ∅ ∅ ; 3

4 단원

**014** 6−3−2=1

3

1

답 1

**015** 7−2−1=4

5

4

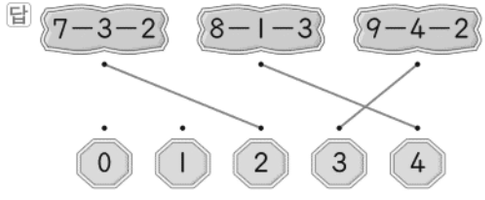
답 4

**016** 가장 큰 수: 8, 나머지 두 수: 3, 4

→ 8−3−4=1 답 1

**017** 7−3−2=2, 8−1−3=4, 9−4−2=3

답




**018** 예시 답안 ❶ 세 수의 뺄셈은 앞의 두 수를 계산한 값에서 나머지 수를 빼야 하는데 뒤의 두 수를 먼저 계산했으므로 잘못 계산하였습니다. ▸3점

❷ [바른 계산] 9−3−1=5

6

5

▸2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 이유를 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 바르게 계산한 경우 | 2점 | |

**019** (남아 있는 치즈의 수)

=(처음 치즈의 수)−(민지가 먹은 치즈의 수)

−(언니가 먹은 치즈의 수)

=7−2−3=2(장) 답 2장

**020** 예시 답안 ❶ (버스에 남은 사람의 수)

=(처음 버스에 타고 있던 사람의 수)

−(공원 앞에서 내린 사람의 수)

−(박물관 앞에서 내린 사람의 수)

=8−3−1=4(명) ❷

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 버스에 남은 사람의 수를 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 버스에 남은 사람의 수를 구한 경우 | 2점 | |

**021**

| 틀리는 이유 | 문제에 알맞은 식을 세우지 못하는 경우 |
|---|---|
| 해결 방안 | 9칸에서 줄인 칸 수만큼 빼는 세 수의 뺄셈식을 세웁니다. |

(지금 듣고 있는 음악 소리의 칸 수)

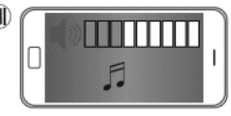
=(처음 음악 소리의 칸 수)

−(첫 번째로 줄인 음악 소리의 칸 수)

−(두 번째로 줄인 음악 소리의 칸 수)

=9−2−4=3(칸)

답 예



**022** 6 7 8 9 10 11 → 6+5=11 답 11

**023** 7 8 9 10 11 → 7+4=11 답 예 7, 4, 11

**024**

| 틀리는 이유 | 8부터 5만큼 이어 센 수를 구하지 못하는 경우 |
|---|---|
| 해결 방안 | 8부터 수를 순서대로 5만큼 이어 세어 뛰어 넘은 장애물이 모두 몇 개가 되는지 구합니다. |

예시 답안 ❶ 8 9 10 11 12 13

→ 8+5=13 ▸3점

❷ 따라서 준성이는 모두 **13개**를 뛰어 넘는 것입니다. ▸2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 8부터 5만큼 이어 세어서 8+5를 구한 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 준성이가 장애물을 모두 몇 개 뛰어 넘는 것인지 구한 경우 | 2점 | |

**025** 덧셈에서 두 수를 바꾸어 더해도 그 값은 같습니다.

따라서 계산 결과가 같은 식은 5+2, 2+5입니다.

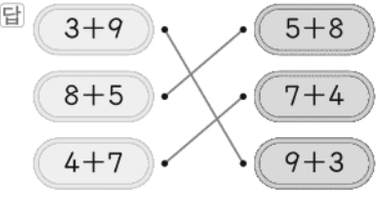
답

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5+2 | 3+3 | 1+4 | 2+5 |

다른 풀이 5+2=7, 3+3=6, 1+4=5, 2+5=7이므로 계산 결과가 같은 식은 5+2, 2+5입니다.

**026** 3+9=9+3, 8+5=5+8, 4+7=7+4

답




**027** 예시 답안 ❶ 8+4=12, 4+8=12 ▸2점

❷ 두 수를 바꾸어 더해도 결과가 같습니다. ▸3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 두 수를 바꾸어 더한 값을 각각 구한 경우 | 2점 | 5점 |
| | ❷ 알게 된 점을 쓴 경우 | 3점 | |

**028** (참새가 먹은 볍씨의 수)=7+6

(제비가 먹은 볍씨의 수)=6+7

덧셈은 두 수를 바꾸어 더해도 합이 같으므로 참새와 제비가 먹은 볍씨의 수는 같습니다.

답 [ ] [ ○ ] [ ]

**029** 예시 답안 ❶ 덧셈은 두 수를 바꾸어 더해도 그 값이 같으므로 6+3=3+6입니다. ▶4점

❷ 따라서 오늘 저녁에는 **6개**를 주어야 합니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 두 수를 바꾸어 더해도 값이 같음을 나타낸 경우 | 4점 | 6점 |
| | ❷ 오늘 저녁에 주어야 하는 먹이의 수를 구한 경우 | 2점 | |

**030** 4장의 수 카드 중에서 3장을 골라 여러 가지 뺄셈식을 만들 수 있습니다.

4−2−1=1(×), 8−2−4=2(×),
8−2−1=5(○), 8−4−1=3(×)

답 예 8, 2, 1

주의 덧셈식은 어느 수를 먼저 써도 상관없으나 뺄셈식은 반드시 큰 수에서 작은 수를 빼야 합니다.

**031** 4장의 수 카드 중에서 3장을 골라 여러 가지 덧셈식을 만들 수 있습니다.

2+3+1=6(×), 2+3+4=9(×),
2+1+4=7(×), 3+1+4=8(○)

답 예 3, 1, 4

참고 세 수의 덧셈은 계산 순서를 바꾸어도 결과가 같으므로 3, 1, 4의 순서는 상관없습니다.

**032** 틀리는 이유 계산 결과가 가장 큰 뺄셈식을 찾지 못하는 경우

해결 방안 가장 큰 수에서 가장 작은 수와 둘째로 작은 수를 빼는 뺄셈식을 세웁니다.

계산 결과가 가장 크려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수와 둘째로 작은 수를 빼야 합니다.

가장 큰 수: 9, 가장 작은 수: 1, 둘째로 작은 수: 3

→ 9−1−3=5(또는 9−3−1=5)

답 예 9, 1, 3

**A단계 기본다잡기(2)** 정답은 '정답 07쪽'에 있습니다.

## B 유형 뽀개기(2) 095~105쪽

**033** 물고기 9마리에 1마리를 더 넣으면 10마리가 됩니다.

답 예 9, 1

**034** ○○○○○ ○○○○○ → 5+5=10
5개 5개

답 10

**035** ○ ○○○○○○○○○ → 1+9=10
1개 9개

답 10

**036** 4+5=9, 8+2=10

→ 9<10

답 <

**037** 예시 답안 ❶ ㉠ 5+4=9 ㉡ 9+1=10
㉢ 8+2=10 ㉣ 6+4=10 ▶3점

❷ 따라서 합이 10인 것은 ㉡, ㉢, ㉣입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 덧셈식을 모두 계산한 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 합이 10인 것을 모두 찾아 기호를 쓴 경우 | 2점 | |

**038** 더해서 10이 되는 두 수는 1과 9, 2와 8, 3과 7, 4와 6, 5와 5가 있습니다.

답

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2 | 7 | 3 | 4 |
| 8 | 6 | 5 | 3 |
| 4 | 3 | 9 | 1 |
| 4 | 5 | 5 | 7 |

2+8=10
8+2=10, 7+3=10,
3+7=10, 6+4=10,
4+6=10, 9+1=10,
1+9=10, 5+5=10

**039** 틀리는 이유 어떤 글자가 보이는지 알지 못하는 경우

해결 방안 합을 구하여 합이 10이 되는 칸을 모두 색칠한 다음 보이는 글자를 씁니다.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 10 | 10 | 7 | 10 | 9 |
| 9 | 10 | 8 | 10 | 10 |
| 9 | 10 | 9 | 10 | 8 |
| 9 | 10 | 9 | 10 | 9 |

답

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2+8 | 7+3 | 5+2 | 4+6 | 5+4 |
| 4+5 | 9+1 | 7+1 | 1+9 | 6+4 |
| 9+0 | 5+5 | 1+8 | 3+7 | 3+5 |
| 2+7 | 4+6 | 6+3 | 8+2 | 0+9 |

; 가

**040** (어제와 오늘 읽은 동화책의 쪽수)
=(어제 읽은 동화책의 쪽수)
+(오늘 읽은 동화책의 쪽수)
=6+4=10(쪽)

답 10쪽

**041** (은주네 모둠 학생의 수)
=(남학생의 수)+(여학생의 수)
=5+5=10(명)

답 10명

4 단원

**042** 예시 답안 ❶ (전체 색연필의 수)
=(처음에 있던 색연필의 수)
+(더 사 오신 색연필의 수)
=3+7=10(자루) ❷

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| ❶ 전체 색연필의 수를 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| ❷ 전체 색연필의 수를 구한 경우 | 2점 | |

**043** 틀리는 이유 □ 안에 알맞은 수를 구하지 못하는 경우
해결 방안 빈 곳에 10이 되도록 ○를 그린 후 ○의 수를 세어 □ 안에 들어갈 수를 구합니다.
10이 되려면 ○를 5개 그려야 합니다.
답 ○○○○○ ; 5

**044** 9+□=10 → 9+1=10이므로 □=1 답 1

**045** □+8=10 → 2+8=10이므로 □=2 답 2

**046** ① 3+7=10 ② 9+1=10
③ 8+2=10 ④ 8+2=10
⑤ 4+6=10
2<6<7<8<9이므로 ③이 가장 작습니다.
답 ③

**047** 틀리는 이유 문제에 알맞은 식을 세우지 못하는 경우
해결 방안 더 먹어야 하는 나이를 □라 하여 식을 세웁니다.
8+□=10 → 8+2=10이므로 □=2
따라서 2살을 더 먹으면 10살이 됩니다. 답 2살

**048** 예시 답안 ❶ 4+□=10 → 4+6=10이므로 □=6 ▶3점
❷ 따라서 오른손에 있는 구슬은 6개입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| ❶ 오른손에 있는 구슬의 수를 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| ❷ 오른손에 있는 구슬의 수를 구한 경우 | 2점 | |

**049** 예시 답안 ❶ 5+□=10 → 5+5=10이므로 □=5 ▶3점
❷ 따라서 쓰러지지 않은 볼링 핀은 5개입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| ❶ 쓰러지지 않은 볼링 핀의 수를 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| ❷ 쓰러지지 않은 볼링 핀의 수를 구한 경우 | 2점 | |

**050** 파란색 모형의 수에서 빨간색 모형의 수를 뺍니다. → 10−3=7 답 3, 7

**051** 전체 손가락의 수 10에서 접은 손가락의 수 4를 빼면 펴고 있는 손가락의 수 6이 됩니다.
→ 10−4=6 답 4, 6
주의 10−6=4라고 뺄셈식을 쓰지 않도록 주의합니다.

**052** ○◯◯◯◯◯◯◯◯◯ → 10−9=1
답 1

**053** ○○○◯◯◯◯◯◯◯ → 10−7=3
답 3

**054** 10−5=5, 10−9=1, 10−4=6
답 [ 5 ] [ 1 ] [ 6 ]

**055** 예시 답안 ❶ ▩ 모양의 물건의 수: 10개, △ 모양의 물건의 수: 3개 ▶2점
❷ (▩ 모양의 물건의 수)−(△ 모양의 물건의 수)
=10−3=7(개) ▶3점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| ❶ ▩ 모양과 △ 모양의 물건의 수를 각각 구한 경우 | 2점 | 5점 |
| ❷ ▩ 모양의 물건이 △ 모양의 물건보다 몇 개 더 많은지 구한 경우 | 3점 | |

**056** 10−4=6 → 우, 10−8=2 → 리,
10−7=3 → 나, 10−5=5 → 라
답 6, 우 ; 2, 리 ; 3, 나 ; 5, 라

**057** 틀리는 이유 문제에 알맞은 식을 세우지 못하는 경우
해결 방안 앉아 있던 참새의 수에서 날아간 참새의 수를 빼는 뺄셈식을 세웁니다.
(남아 있는 참새의 수)
=(앉아 있던 참새의 수)−(날아간 참새의 수)
=10−8=2(마리) 답 2마리

**058** 예시 답안 ❶ (남은 사과의 수)
=(상자에 들어 있던 사과의 수)
−(먹은 사과의 수)
=10−3=7(개) ❷

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| ❶ 남은 사과의 수를 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| ❷ 남은 사과의 수를 구한 경우 | 2점 | |

**059** (장미의 수)−(백합의 수)=10−9=1(송이)
답 10−9=1, 1송이

**060** 틀리는 이유 □ 안에 알맞은 수를 구하지 못하는 경우
해결 방안 아이스크림이 6개가 남도록 /로 지운 후 /의 수를 세어 □ 안에 들어갈 수를 구합니다.
6개가 남으려면 4개를 지워야 합니다.
답 예 ; 4

**061** 10−□=7 → 10−3=7이므로 □=3 답 3

**062** 10−□=5 → 10−5=5이므로 □=5 답 5

**063** (1) 2+8=10, ●=8
(2) 10−6=4, ▲=10
(3) ▲−●=10−8=2
답 (1) 8 (2) 10 (3) 2

**064** 4+6+3=13
10
13
답 13

**065** 5+5+4=14
10
14
답 14

**066** 예시 답안 ❶ 4+6+2=12 ▶3점
❷ 앞의 두 수 4와 6을 더해 10을 만들고 나머지 수 2를 더해서 12를 구했습니다. ▶2점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ 과자의 수를 구하는 덧셈식을 만든 경우 | 3점 |
| | ❷ 과자의 수를 구하는 방법을 쓴 경우 | 2점 |
| | | 5점 |

참고 덧셈은 순서를 바꾸어 더해도 합이 같으므로 4, 6, 2의 순서가 바뀌어도 모두 답이 됩니다.

**067** 6+4+5=10+5, 1+9+8=10+8, 7+3+6=10+6

답

| | | |
|---|---|---|
| 6+4+5 | 1+9+8 | 7+3+6 |
| 10+6 | 10+5 | 10+8 |

**068** 3+6+4=13
10
13
답 13

**069** 7+5+5=17
10
17
답 17

**070** 5+9+1=5+10=15
6+2+8=6+10=16 → 15<16
답 <

**071** 예시 답안 ❶ 4+□+○=14
→ 4+10=14이므로 합이 10이 되는 두 수를 찾으면 3, 7입니다. ▶3점
❷ 따라서 4+3+⑦=14(또는 4+7+③=14)입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ 식을 완성하는 과정을 쓴 경우 | 3점 |
| | ❷ 식을 완성한 경우 | 3점 |
| | | 6점 |

**072** 8+5+2=15
10
15
답 15

**073** 1+6+9=16
10
16
답 16

**074** 틀리는 이유 □ 안에 들어갈 수를 찾지 못하여 틀리는 경우
해결 방안 두 수의 합이 10이 되는 경우를 찾아 식을 완성합니다.

- 7+□+3=16, 10+□=16
  10
  → 10+6=16이므로 □=6
- 5+□+5=17, 10+□=17
  10
  → 10+7=17이므로 □=7

답

| | |
|---|---|
| 7+□+3=16 | 6 |
| 5+□+5=17 | 7 |
| | 8 |

**075** 예시 답안 ❶ ㉠ 2+3+8=10+3=13
㉡ 9+4+1=10+4=14
㉢ 4+5+6=10+5=15 ▶3점
❷ 15>14>13이므로 계산 결과가 큰 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉢, ㉡, ㉠입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ ㉠, ㉡, ㉢을 바르게 계산한 경우 | 3점 |
| | ❷ 계산 결과가 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 경우 | 2점 |
| | | 5점 |

**076** 9+4+1=14
10
14
답 9, 4, 1 ; 14

**077** 4+6+8=18
10
18
답 4, 6, 8 ; 18

4 단원

**078** 5와 더해서 10이 되는 수는 5이므로 ○=5입니다.
→ 4+5+5=4+10=14
답 5, 14

**079** 8과 더해서 10이 되는 수는 2이므로 ○=2입니다.
→ 2+8+7=10+7=17
답 2, 17

**080** 1과 더해서 10이 되는 수는 9이므로 ○=9입니다.
→ 1+6+9=10+6=16
답 9, 16

**081** 5+5+1=10+1=11 답 11

**082** 2+9+8=10+9=19 답 19

**083** 예시 답안 ❶ 수 카드의 수 중 합이 10이 되는 두 수는 3과 7, 4와 6입니다. ▶3점
❷ 따라서 세 수의 합이 16이 되는 덧셈식은 **3+7+6=16**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 합이 16이 되도록 덧셈식을 만드는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 합이 16이 되도록 덧셈식을 만든 경우 | 3점 | |

참고 세 수의 덧셈은 계산 순서를 바꾸어도 결과가 같으므로 3, 7, 6의 순서가 바뀌어도 모두 답이 됩니다.

**084**
틀리는 이유 글자 수에 맞게 노래를 완성하지 못하는 경우
해결 방안 주어진 글자 수를 세어 글자 아래쪽에 써놓고 글자 수의 합이 13글자, 14글자가 되는 경우를 찾습니다.

- 나비야 나비야 이리 날아 오너라 (6글자, 4글자, 3글자)
→ 6+4+3=10+3=13(글자)
- 반짝반짝 작은 별 아름답게 비치네 (4글자, 3글자, 7글자)
→ 4+3+7=4+10=14(글자)

답

| | |
|---|---|
| 13글자 | 나비야 나비야 이리 날아 오너라 |
| 14글자 | 반짝반짝 작은 별 아름답게 비치네 |

**085** (수빈이가 읽은 책의 수)
=(동화책의 수)+(과학책의 수)+(위인전의 수)
=5+3+5=10+3=13(권) 답 13권

**086**
틀리는 이유 문제에 알맞은 식을 세우지 못하는 경우
해결 방안 각 색깔별 모양의 수를 각각 세어 쓰고, 같은 모양의 수의 합을 구합니다.

(■ 모양의 수)=5+5+3=10+3=13(개)
(● 모양의 수)=6+8+4=10+8=18(개)
(▲ 모양의 수)=5+3+7=5+10=15(개)
답 13개, 18개, 15개

**087** (운동화를 신은 1학년 학생 수)
=(운동화를 신은 1반 학생 수)
+(운동화를 신은 2반 학생 수)
+(운동화를 신은 나머지 반 학생 수)
=3+7+6=10+6=16(명) 답 16명

**088** (연아가 가져온 떡의 수)
=(꿀떡의 수)+(바람떡의 수)+(찹쌀떡의 수)
=7+9+1=7+10=17(개) 답 17개

**089** 예시 답안 ❶ (간식으로 먹은 과일의 수)
=(귤의 수)+(딸기의 수)
+(바나나의 수)
=5+6+4=5+10 ❷ **=15(개)**

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 간식으로 먹은 과일의 수를 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 간식으로 먹은 과일의 수를 구한 경우 | 2점 | |

**[090~097] 서술형 평가 유형의 예시 답안 입니다.**

**090** (1) (한비의 점수)=2+2+3=7(점)
(규한이의 점수)=3+3+2=8(점)
두 사람의 점수를 비교하면 7<8이므로 규한이의 점수가 더 높습니다. ▶3점
(2) 규한 ▶2점

**091** (1) (남은 빵의 수)
=(어머니가 사 오신 빵의 수)
−(진희가 먹은 빵의 수)
−(동생이 먹은 빵의 수)
=9−3−2=4(개) ▶3점
(2) 4개 ▶2점

**092** (1) 9−2−□>3에서 9−2−□=7−□이므로
7−□>3
7−1=6, 7−2=5, 7−3=4, 7−4=3
→ □ 안에 1, 2, 3이 들어갈 수 있습니다.
➡ □ 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수: 3 ▶3점
(2) 3 ▶2점

**093** (1) 7 8 9 10 11
→ 7+4=11 ▶2점

(2) 4 5 6 7 8 9 10 11
→ 4+7=11 ▸2점
(3) 예 두 수를 바꾸어 더해도 합이 같습니다. ▸1점

**094** (1) ㉠ 10−7=3 ㉡ 2+8=10 ㉢ 6+3=9 ㉣ 10−4=6
10>9>6>3이므로 계산 결과가 가장 큰 것과 가장 작은 것의 차는 10−3=7입니다. ▸4점
(2) 7 ▸2점

**095** (1) 어떤 수를 □라 하면 □+4=10에서 6+4=10이므로 □=6입니다.
따라서 바르게 계산하면 6−4=2입니다. ▸4점
(2) 2 ▸2점

**096** (1) (세윤이가 꺼낸 공에 쓰인 수의 합)
=7+3+5=10+5=15
승윤이가 꺼낸 공 중 노란색 공에 쓰인 수를 □라 하면
(승윤이가 꺼낸 공에 쓰인 수의 합)
=□+8+2=□+10입니다.
합이 같으므로 15=□+10에서 5+10=15이므로 □=5입니다.
따라서 승윤이가 꺼낸 공 중 노란색 공에 쓰인 수는 5입니다. ▸4점
(2) 5 ▸2점

**097** (1) 앞의 두 수가 10이 되는 덧셈식을 만들면 8+2+5=15입니다.
뒤의 두 수가 10이 되는 덧셈식을 만들면 5+2+8=15입니다.
따라서 만들 수 있는 덧셈식은 8+2+5=15, 5+2+8=15입니다. ▸4점
(2) 8+2+5=15, 5+2+8=15 ▸2점

**098** 1단계 Ⅲ : 9, Ⅼ : 6, Ⅱ : 2
답 9, 6, 2
2단계 9−6−2=3−2=1
답 1
3단계 세 수의 뺄셈의 결과가 1이므로 |로 나타냅니다.
답 |

**099** 1단계 (↓ 방향에 있는 세 수의 합)
=9+5+1
=10+5=15
따라서 가로, 세로, 대각선에 있는 세 수의 합은 모두 15로 같습니다.
답 15
2단계 3+5+㉠=15 → 10+5=15이므로 3+㉠=10입니다.
3+7=10이므로 ㉠에 알맞은 수는 7입니다.
답 7
3단계 4+5+㉡=15 → 10+5=15이므로 4+㉡=10입니다.
4+6=10이므로 ㉡에 알맞은 수는 6입니다.
답 6

## C 응용 도전하기 106~107쪽

**01** (민지가 모은 붙임딱지의 수)
=1+2+5=8(장)
(정호가 모은 붙임딱지의 수)
=4+4+1=9(장)
(수희가 모은 붙임딱지의 수)
=3+1+3=7(장)
9>8>7이므로 정호, 민지, 수희의 차례로 많이 모았습니다.
답 정호, 민지, 수희

**02** 푸는 순서 ››› ❶ 8−2−2>□에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기 → ❷ 7−1−□<4에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기 → ❸ □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수 구하기

❶ 8−2−2>□에서 8−2−2=4이므로 4>□
→ □ 안에 1, 2, 3이 들어갈 수 있습니다.
❷ 7−1−□<4에서 7−1−□=6−□이므로 6−□<4의 □ 안에 1부터 차례로 넣어 봅니다.
6−1=5, 6−2=4, 6−3=3, 6−4=2, 6−5=1, 6−6=0
→ □ 안에 3, 4, 5, 6이 들어갈 수 있습니다.
❸ □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 3입니다.
답 3

**03** 10−3=7 또는 10−7=3을 만들 수 있습니다.
답 예 10, 3, 7

4 단원

**04** 전략 ››› 10이 되는 더하기와 10에서 빼기를 이용하여 ■와 ▲를 구하여 크기를 비교합니다.

**■와 ▲의 크기를 비교**하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오.

1+■=10　　10−▲=2

10이 되는 더하기 ■ ○ ▲ 10에서 빼기

• 1+■=10에서 1+9=10이므로 ■=9입니다.
• 10−▲=2에서 10−8=2이므로 ▲=8입니다.
9>8이므로 ■가 ▲보다 큽니다. 답 >

**05** (1) (은서가 가지고 있는 구슬의 수)
=7+3+4=14(개)
(2) (현수가 가지고 있는 구슬의 수)
=6+2+8=16(개)
(3) 14<16이므로 현수가 구슬을 16−14=2(개) 더 많이 가지고 있습니다.
답 (1) 14개 (2) 16개 (3) 현수, 2개

**06** 전략 ››› 같은 수를 3번 더해서 6이 되는 경우를 찾아 🍇에 알맞은 수를 구합니다.

예시 답안 ❶ 🍇+🍇+🍇=6이므로 같은 수를 3번 더해서 6이 되는 경우를 찾습니다.
2+2+2=6이므로 🍇=2 ▶ 4점
❷ 🍇−🍇−🍇=3에서 🍇−2−2=3이고,
7−2−2=3이므로 🍇=7
따라서 🍇=2, 🍇=7입니다. ▶ 4점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| ❶ | 🍇에 알맞은 수를 구한 경우 | 4점 |
| ❷ | 🍇에 알맞은 수를 구한 경우 | 4점 |
| | | 8점 |

**07** 전략 ››› 어떤 수를 □라 하여 문제에 알맞은 뺄셈식을 세웁니다.

예시 답안 ❶ 어떤 수를 □라 하면 9−3−□=2입니다.
9−3−□=2 → 6−□=2, □=4 ▶5점
❷ 따라서 어떤 수에 6을 더하면 4+6=10입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| ❶ | 어떤 수를 구한 경우 | 5점 |
| ❷ | 어떤 수에 6을 더한 수를 구한 경우 | 3점 |
| | | 8점 |

**08** 예시 답안 ❶ 두 수를 바꾸어 더해도 합이 같습니다.
5+8=8+㉠에서 5+8=8+5이므로 ㉠=5이고,
㉡+7=7+4에서 4+7=7+4이므로 ㉡=4입니다. ▶ 4점
❷ 따라서 ㉠+㉡=5+4=9입니다. ▶ 3점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| ❶ | ㉠과 ㉡을 구한 경우 | 4점 |
| ❷ | ㉠과 ㉡의 합을 구한 경우 | 3점 |
| | | 7점 |

**09** 예시 답안 ❶ (주원이가 가지고 있는 색연필의 수)
=(파란 색연필의 수)
+(노란 색연필의 수)
=5+5=10(자루) ▶ 4점
❷ (남은 색연필의 수)
=(주원이가 가지고 있는 색연필의 수)
−(동생에게 준 색연필의 수)
=10−4=6(자루)
따라서 남은 색연필은 **6자루**입니다. ▶ 4점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| ❶ | 주원이가 가지고 있는 색연필의 수를 구한 경우 | 4점 |
| ❷ | 남은 색연필의 수를 구한 경우 | 4점 |
| | | 8점 |

**10** 예시 답안 ❶ (성준이의 나이)=(형의 나이)−2
=9−2=7(살) ▶ 2점
❷ (동생의 나이)=(성준이의 나이)−4
=7−4=3(살) ▶ 2점
❸ (세 어린이의 나이의 합)=9+7+3
=9+10=**19(살)** ▶ 4점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| ❶ | 성준이의 나이를 구한 경우 | 2점 |
| ❷ | 동생의 나이를 구한 경우 | 2점 |
| ❸ | 세 어린이의 나이의 합을 구한 경우 | 4점 |
| | | 8점 |

**11** ●와 ■에 각각 1부터 9까지의 수를 넣어서 **만들 수 있는 덧셈식 5개**를 써 보시오.
(단, 6+●+■와 6+■+●는 같은 덧셈식으로 생각합니다.)

6+●+■=16
●와 ■가 될 수 있는 두 수를 구하여 덧셈식을 만들어 봅니다.

예시 답안 ❶ 6+●+■=16에서 6+10=16이므로 ●+■=10입니다. ▶2점
❷ ●와 ■에 알맞은 수는 1과 9, 2와 8, 3과 7, 4와 6, 5와 5입니다. ▶3점
❸ 따라서 만들 수 있는 덧셈식은
**6+1+9=16, 6+2+8=16, 6+3+7=16, 6+4+6=16, 6+5+5=16**입니다. ▶4점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ ●+■의 값이 10인 것을 구한 경우 | 2점 | 9점 |
| | ❷ ●와 ■에 알맞은 두 수를 모두 쓴 경우 | 3점 | |
| | ❸ 덧셈식 5개를 쓴 경우 | 4점 | |

참고 6+1+9와 6+9+1은 같은 덧셈식으로 생각하므로 만들 수 있는 덧셈식은 5개뿐입니다.

## 단원 마무리 1회 108~109쪽

**01** 4+1+2=7 답 7

**02** 예시 답안 ❶ 세 수의 뺄셈은 앞의 두 수를 계산한 값에서 나머지 수를 빼야 하는데 뒤의 두 수를 먼저 계산했으므로 잘못 계산하였습니다. ▸3점

❷ [바른 계산] 7−3−2=2 (4, 2) ▸3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 이유를 쓴 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 바르게 계산한 경우 | 3점 | |

**03** 5−3=2이므로 □−4=5입니다.
□−4=5에서 9−4=5이므로 □=9입니다.
답 9

**04** (남아 있는 사탕의 수)
=(처음 있던 사탕의 수)−(성준이가 먹은 사탕의 수)
−(동생이 먹은 사탕의 수)
=8−3−3=2(개) 답 2개

**05** 7 8 9 10 11 12 → 7+5=12 답 12

**06** 예시 답안 ❶ 9에서 5번 이어 세어 봅니다.
9 10 11 12 13 14 ▸3점

❷ 따라서 9+5=14이므로 **14번째** 징검다리에 도착합니다. ▸3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 9에서 5번 이어 센 수를 구한 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 몇 번째 징검다리에 도착할지 구한 경우 | 3점 | |

**07** 두 수를 바꾸어 더해도 결과가 같습니다.
→ 4+7=7+4, 8+2=2+8

답

**08** 예시 답안 ❶ (전체 한라봉의 수)
=(한 상자에 들어 있는 한라봉의 수)
+(다른 상자에 들어 있는 한라봉의 수)
=5+5=10(개) ❷

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 한라봉은 모두 몇 개인지 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 한라봉은 모두 몇 개인지 구한 경우 | 3점 | |

**09** 9+□=10 → 9+1=10이므로 □=1
□+4=10 → 6+4=10이므로 □=6
□+7=10 → 3+7=10이므로 □=3
2+□=10 → 2+8=10이므로 □=8
답 (위에서부터) 1, 6 ; 3, 8

**10** ㉠ 10−7=3 ㉡ 10−8=2
㉢ 10−5=5 ㉣ 10−6=4
5>4>3>2이므로 차가 큰 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉢, ㉣, ㉠, ㉡입니다. 답 ㉢, ㉣, ㉠, ㉡

**11** 어떤 수를 □라고 하면 10−□=7입니다.
10−3=7이므로 □=3입니다. 답 3

**12** 예시 답안 ❶ ★+4=10에서 6+4=10이므로 ★=6입니다. ▸3점

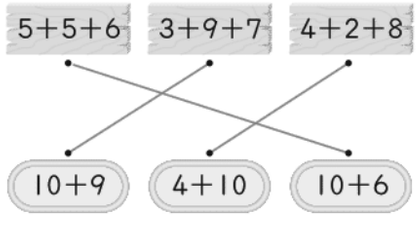
❷ 10−♥=8에서 10−2=8이므로 ♥=2입니다. ▸4점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ ★에 알맞은 수를 구한 경우 | 3점 | 7점 |
| | ❷ ♥에 알맞은 수를 구한 경우 | 4점 | |

**13** 앞의 두 수를 더해 10을 만들고, 나머지 수를 더합니다. 답 (위에서부터) 15, 10, 15

**14** 8+1+9=8+10=18
7+3+6=10+6=16 → 18>16 답 >

**15** 5+5+6=10+6, 3+9+7=10+9,
4+2+8=4+10

답 


**16** 수 카드의 수 중 합이 10이 되는 두 수는 2와 8, 3과 7입니다.
따라서 세 수의 합이 13이 되는 덧셈식은
2+8+3=13입니다. 답 예 2, 8, 3

참고 세 수 2, 8, 3의 순서가 바뀌어도 모두 정답입니다.

## 단원 마무리 2회 110~111쪽

**01** 3+4+2=9

7

9

답 9

**02** 예시 답안 ❶ (강당에 있는 공의 수)
=(축구공의 수)+(농구공의 수)
+(배구공의 수)
=2+1+5=**8(개)**

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ 강당에 있는 공은 모두 몇 개인지 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 |
| | ❷ 강당에 있는 공은 모두 몇 개인지 구한 경우 | 3점 |
| | | 6점 |

**03** 예시 답안 ❶ 어떤 수를 □라 하면 □+1+4=7
→ □+5=7, □=2 ▶4점
❷ 따라서 어떤 수는 **2**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ 어떤 수를 구하는 과정을 쓴 경우 | 4점 |
| | ❷ 어떤 수를 구한 경우 | 3점 |
| | | 7점 |

**04** 가장 큰 수: 9, 나머지 두 수: 2, 5
→ 9−2−5=2 답 2

**05** 7 8 9 10 11
→ 7+4=11 답 11

**06** 8 9 10 11 12 13
→ 8+5=13 답 13마리

**07** 8+4=4+8, 7+6=6+7, 5+9=9+5

답

| | |
|---|---|
| 8+4 | 6+7 |
| 7+6 | 9+5 |
| 5+9 | 4+8 |

참고 덧셈에서 두 수를 바꾸어 더해도 결과가 같습니다.

**08** 4장의 수 카드 중 3장을 골라 여러 가지 뺄셈식을 만들 수 있습니다.
8−2−3=3(×), 9−2−3=4(○)
답 예 9, 2, 3

**09**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 10 | 9 | 9 | 10 |
| 10 | 9 | 10 | 10 |
| 10 | 9 | 7 | 10 |
| 10 | 10 | 8 | 10 |

답

| | | | |
|---|---|---|---|
| 9+1 | 7+2 | 6+3 | 4+6 |
| 6+4 | 8+1 | 7+3 | 1+9 |
| 2+8 | 5+4 | 3+4 | 3+7 |
| 9+1 | 5+5 | 2+6 | 8+2 |

; 너

**10** 예시 답안 ❶ 덧셈: 딸기 맛 사탕이 3개, 포도 맛 사탕이 7개 있습니다. 사탕은 모두 몇 개입니까? ▶3점
❷ 뺄셈: 사탕이 10개 있습니다. 그중에서 3개를 먹었습니다. 남은 사탕은 몇 개입니까? ▶3점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ 그림을 보고 덧셈에 알맞은 문제를 만든 경우 | 3점 |
| | ❷ 그림을 보고 뺄셈에 알맞은 문제를 만든 경우 | 3점 |
| | | 6점 |

**11** ㉠, ㉢ 7과 더해서 10이 되는 수는 3입니다.
㉡ 10−4=6, ㉣ 10−3=7
따라서 □ 안의 수가 다른 하나는 ㉡입니다. 답 ㉡

**12** (은아가 가지고 있는 색종이의 수)
=(노란 색종이의 수)+(초록 색종이의 수)
=6+4=10(장)
(남은 색종이의 수)
=10−(언니에게 준 색종이의 수)
=10−3=7(장)
따라서 남은 색종이는 7장입니다. 답 7장

**13** 3과 더해서 10이 되는 수는 7이므로 ○=7입니다.
→ 3+7+5=10+5=15 답 7, 15

**14** 1+□+9에서 양 끝의 두 수를 더하면 10이므로 10+□=14입니다.
따라서 10+4=14이므로 □ 안에 알맞은 수는 4입니다.
답 4

**15** (어머니께서 사 오신 채소의 수)
=(호박의 수)+(감자의 수)+(양파의 수)
=1+9+5=10+5=15(개)
답 15개

**16** 예시 답안 ❶ (○ 모양의 수)=6+4+5=15(개)
(◇ 모양의 수)=8+7+2=17(개) ▶5점
❷ 15<17이므로 ◇ **모양**이 17−15=**2(개)** 더 많이 있습니다. ▶2점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ ○와 ◇ 모양의 수를 각각 구한 경우 | 5점 |
| | ❷ 어느 모양이 몇 개 더 많은지 구한 경우 | 2점 |
| | | 7점 |

# 5 시계 보기와 규칙 찾기

**A단계 기본다잡기(1)** 정답은 **'정답 09쪽'**에 있습니다.

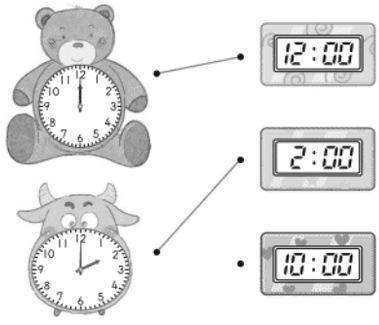
## B 유형 뽀개기(1) 116~123쪽

**001** 짧은바늘이 9를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키므로 9시입니다. 답 9

**002** 짧은바늘이 1을 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키므로 1시입니다. 답 1

**003** • 짧은바늘이 12를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키므로 12시입니다.
• 짧은바늘이 2를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키므로 2시입니다.

답




참고 디지털시계에서 ':' 앞은 시, 뒤는 분을 나타냅니다.

**004** 예시 답안 ❶ 짧은바늘이 8을 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키므로 8시입니다. ▶3점
❷ 따라서 민수가 집에 도착한 시각은 **8시**입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 민수가 집에 도착한 시각을 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 민수가 집에 도착한 시각을 구한 경우 | 2점 | |

**005** 짧은바늘이 4를 가리키도록 그립니다.

답

**006** 짧은바늘이 11을 가리키도록 그립니다.

답

**007** 틀리는 이유 시계의 짧은바늘과 긴바늘이 각각 '시'와 '분' 중에서 무엇을 나타내는지 모르는 경우
해결 방안 시계의 짧은바늘은 '시'를, 긴바늘은 '분'을 나타내도록 그립니다.

짧은바늘이 2를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키도록 그리면 시계는 2시를 나타냅니다.

답 ; 2

**008** 짧은바늘이 3과 4 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 3시 30분입니다.

답 3시 30분

**009** 짧은바늘이 10과 11 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 10시 30분입니다.

답 10시 30분

**010** 12시 30분은 짧은바늘이 12와 1 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리킵니다.

답 [ ][ ○ ][ ]

**011** ●시 30분은 짧은바늘이 ●와 ●+1 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리킵니다. 답 4, 30

**012** 틀리는 이유 긴바늘이 6을 가리킬 때의 시각을 모르는 경우
해결 방안 긴바늘이 6을 가리키면 몇 시 30분을 나타냅니다.

긴바늘이 6을 가리킬 때 시각은 몇 시 30분을 나타냅니다. 따라서 긴바늘이 6을 가리키는 시각은 ㉡ 6시 30분, ㉢ 2시 30분입니다. 답 ㉡, ㉢

**013** 출발 시각: 짧은바늘이 7과 8 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 7시 30분입니다.
도착 시각: 짧은바늘이 9와 10 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 9시 30분입니다.
답 7시 30분, 9시 30분

**014** 예시 답안 ❶ 짧은바늘이 2와 3 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 짧은바늘이 지나온 숫자인 2에 '시'를 붙여 읽어야 합니다. ▶3점
❷ 따라서 바르게 읽으면 **2시 30분**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 잘못된 점을 찾아 이유를 쓴 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 바르게 읽은 경우 | 3점 | |

5 단원

**015** 짧은바늘이 5와 6 사이에 있으므로 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.

답

**016** 긴바늘이 6을 가리키고 있으므로 짧은바늘이 9와 10 사이에 있도록 그립니다.

답

**017** 11시 30분은 짧은바늘이 11과 12 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.

답

주의 짧은바늘과 긴바늘을 바꿔서 그리지 않도록 주의합니다.

**018** 8시 30분은 짧은바늘이 8과 9 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.

답

**019** 짧은바늘이 10과 11 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키도록 그리면 시계는 10시 30분을 나타냅니다.

답 ; 10, 30

**020** 6시 30분은 짧은바늘이 6과 7 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키도록 그려야 하므로 방법을 잘못 설명한 어린이는 동민입니다.

답 동민

**021** 예시 답안 ❶ ㉠ 짧은바늘이 6과 7 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 6시 30분입니다.

㉡ 짧은바늘이 9를 가리키면 긴바늘이 12를 가리켜야 하는데 6을 가리키므로 시곗바늘이 잘못 그려졌습니다.

㉢ 짧은바늘이 2와 3 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 2시 30분입니다. ▸3점

❷ 따라서 시곗바늘이 잘못 그려진 시계는 ㉡입니다. ▸3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 시곗바늘이 잘못 그려진 시계를 찾는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 시곗바늘이 잘못 그려진 시계를 찾은 경우 | 3점 | |

**022** 짧은바늘이 7을 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키는 시각은 7시입니다.

답 7

**023** • 짧은바늘이 9를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키는 시각은 9시입니다.

• 짧은바늘이 1과 2 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키는 시각은 1시 30분입니다.

따라서 버스를 탄 시각은 9시이고 등산을 한 시각은 1시 30분입니다.

답 9, 1, 30

**024** 틀리는 이유 지금 시각을 계획표와 비교하지 못하는 경우

해결 방안 지금 시각을 알아보고, 그 시각에 무엇을 하고 있는지 계획표에서 찾아봅니다.

짧은바늘이 10과 11 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 지금 시각은 10시 30분입니다.

따라서 10시 30분에는 호랑이를 구경하고 있습니다.

답 호랑이 구경

**025** 예시 답안 나는 어제 저녁 6시에 가족과 함께 저녁 식사를 했습니다.

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | 시계가 나타내는 시각을 넣어 바르게 말한 경우 | 5점 |

참고 짧은바늘이 6을 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키는 시각은 6시입니다.

**026** 예시 답안 12시 30분에 점심을 먹고 5시에 수영장에서 수영을 했습니다.

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | 상황에 알맞은 문장을 만든 경우 | 6점 |

참고 • 짧은바늘이 12와 1 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키는 시각은 12시 30분입니다.

• 짧은바늘이 5를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키는 시각은 5시입니다.

**027** 7시 30분은 짧은바늘이 7과 8 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.

답

**028** 5시는 짧은바늘이 5를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키도록 그립니다.

답

**029** 9시 30분은 짧은바늘이 9와 10 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.

답

**030** 예시 답안 ❶ ; ▶3점

❷ 나는 오늘 낮 3시에 친구들과 함께 놀이터에서 놀고 싶습니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 시각을 시계에 바르게 나타낸 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 시각을 넣어 하고 싶은 일을 쓴 경우 | 3점 | |

**031** 틀리는 이유 시작한 시각과 끝낸 시각을 바꾸어 나타낸 경우

해결 방안 10시 30분부터 12시 30분까지 하였으므로 시작한 시각에 10시 30분, 끝낸 시각에 12시 30분을 나타냅니다.

- 시작한 시각: 10시 30분이므로 짧은바늘이 10과 11 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.
- 끝낸 시각: 12시 30분이므로 짧은바늘이 12와 1 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.

답
시작한 시각 끝낸 시각

**032** 7시가 7시 30분보다 더 빠른 시각이므로 더 일찍 일어난 어린이는 인규입니다. 답 인규

참고 ●시가 ●시 30분보다 더 빠른 시각입니다.

**033**
- 책 읽기: 짧은바늘이 5와 6 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리킵니다. → 5시 30분
- 과자 만들기: 짧은바늘이 2를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리킵니다. → 2시
- 그림 그리기: 짧은바늘이 3과 4 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리킵니다. → 3시 30분

답 5시 30분, 2시, 3시 30분

**034** 예시 답안 ❶ 빠른 시각부터 차례로 쓰면 2시, 3시 30분, 5시 30분입니다. ▶3점

❷ 따라서 가장 먼저 한 일은 **과자 만들기**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 빠른 시각부터 차례로 쓴 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 가장 먼저 한 일을 구한 경우 | 3점 | |

**035** 틀리는 이유 시각의 순서를 잘못 알고 번호를 쓰는 경우

해결 방안 짧은바늘이 가리키는 숫자가 클수록 시각이 늦은 것입니다.

놀이터에서 놀기: 3시, 간식 먹기: 2시 30분, 학원 가기: 4시 30분
따라서 시각이 늦은 것부터 차례로 쓰면 4시 30분, 3시, 2시 30분입니다. 답 2, 3, 1

**036** 예시 답안 ❶ 장기 자랑: 2시, 점심 식사: 1시, 관찰 학습: 3시 30분
시각이 빠른 것부터 차례로 쓰면 점심 식사, 장기 자랑, 관찰 학습이므로 번호를 쓰면 **2**, **1**, **3**입니다. ▶3점

❷ 세민이는 1시에 점심 식사를 하고, 2시에 장기 자랑을 하였습니다. 3시 30분에는 관찰 학습을 하였습니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 시각이 빠른 것부터 번호를 쓴 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 순서대로 이야기를 만든 경우 | 3점 | |

**037** 짧은바늘이 7을 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키므로 잘못 걸려 있는 시계의 시각은 7시입니다.
답 7시

**038** 짧은바늘이 12와 1 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 시계가 나타내는 시각은 12시 30분입니다.
답 (1) 12, 1 (2) 6 (3) 12시 30분

5 단원

**039** 긴바늘이 한 바퀴 움직일 때 짧은바늘은 숫자 1칸을 움직이므로 짧은바늘은 3을 가리킵니다.
따라서 3시가 됩니다. 답 3시

**040** 긴바늘이 한 바퀴 움직일 때 짧은바늘은 숫자 1칸을 움직이므로 짧은바늘은 9와 10 사이에 있고, 긴바늘은 6을 가리키도록 그립니다.

답

**041**

| 틀리는 이유 | 긴바늘이 한 바퀴 움직일 때 짧은바늘은 숫자 몇 칸을 움직이는지 모르는 경우 |
|---|---|
| 해결 방안 | 긴바늘이 한 바퀴 움직일 때 짧은바늘은 숫자 1칸을 움직입니다. |

예시 답안 ❶ 긴바늘이 한 바퀴 움직일 때 짧은바늘은 숫자 1칸을 움직이므로 짧은바늘은 4와 5 사이에서 5와 6 사이로 움직입니다. ▶2점

❷ 따라서 청소를 끝낸 시각에 시계의 짧은바늘은 5와 6 사이에 있고, 긴바늘은 6을 가리키므로 **5시 30분**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | ❶ 청소를 끝낸 시각을 구하는 과정을 쓴 경우 | 2점 | 5점 |
|---|---|---|---|
| | ❷ 청소를 끝낸 시각을 구한 경우 | 3점 | |

**042** 3시 30분은 짧은바늘이 3과 4 사이에 있고, 긴바늘은 6을 가리킵니다. 긴바늘이 2바퀴 움직일 때 짧은바늘은 숫자 2칸을 움직이므로 짧은바늘은 5와 6 사이에 있습니다.

3시 30분 $\xrightarrow{\text{1바퀴}}$ 4시 30분 $\xrightarrow{\text{1바퀴}}$ 5시 30분

답

**043** 5시에서 7시까지 짧은바늘은 숫자 2칸을 움직였으므로 긴바늘은 2바퀴 움직였습니다. 답 2바퀴

참고 시계의 짧은바늘이 숫자 ★칸을 움직이면 긴바늘은 ★바퀴 움직인 것입니다.

**044** 예시 답안 ❶ 처음 시각은 12시 30분에서 긴바늘이 3바퀴 움직이기 전의 시각입니다.

12시 30분 $\xrightarrow{\text{1바퀴 전}}$ 11시 30분 $\xrightarrow{\text{1바퀴 전}}$ 10시 30분 $\xrightarrow{\text{1바퀴 전}}$ 9시 30분 ▶4점

❷ 따라서 처음 시각은 **9시 30분**입니다. ▶2점

| 채점 기준 | ❶ 처음 시각을 구하는 과정을 쓴 경우 | 4점 | 6점 |
|---|---|---|---|
| | ❷ 처음 시각을 구한 경우 | 2점 | |

**045** ① 7시 ② 4시 ③ 8시 30분 ④ 6시 30분 ⑤ 12시
따라서 5시와 7시 30분 사이의 시각은 7시, 6시 30분입니다. 답 ①, ④

**046** ㉠ 2시 ㉡ 4시 30분
1시 30분과 4시 사이의 시각은 2시, 2시 30분, 3시, 3시 30분이므로 1시 30분과 4시 사이의 시각이 아닌 것은 ㉡입니다. 답 ㉡

**047**

| 틀리는 이유 | 8시와 10시 사이의 시각에서 짧은바늘이 가리키는 곳을 찾지 못한 경우 |
|---|---|
| 해결 방안 | 8시와 10시 사이의 시각은 짧은바늘이 8과 10 사이를 가리킵니다. |

예시 답안 ❶ 8시와 10시 사이의 시각은 8시 30분, 9시, 9시 30분입니다. ▶3점

❷ 따라서 긴바늘이 6을 가리키면 몇 시 30분이므로 **8시 30분, 9시 30분**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | ❶ 8시와 10시 사이의 시각 중에서 긴바늘이 숫자 6을 가리키는 시각을 모두 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 6점 |
|---|---|---|---|
| | ❷ 8시와 10시 사이의 시각 중에서 긴바늘이 6을 가리키는 시각을 모두 구한 경우 | 3점 | |

## C 응용 도전하기(1) 124~125쪽

**01** 푸는 순서 ››› ❶ 10시일 때 시계의 짧은바늘과 긴바늘이 가리키는 숫자 각각 구하기 → ❷ ❶에서 구한 두 숫자의 차 구하기

❶ 10시는 시계의 짧은바늘이 10을 가리키고, 긴바늘이 12를 가리킵니다.

❷ (짧은바늘과 긴바늘이 가리키는 숫자의 차)
$=12-10=2$ 답 2

**02** 푸는 순서 ››› ❶ 각각의 시각에 짧은바늘과 긴바늘이 가리키는 숫자 구하기 → ❷ 짧은바늘과 긴바늘이 같은 숫자를 가리킬 때의 시각 구하기

❶ 각각의 시각에 짧은바늘과 긴바늘이 가리키는 숫자를 알아보면

| 시각 | 9시 | 3시 | 12시 |
|---|---|---|---|
| 짧은바늘 | 9 | 3 | 12 |
| 긴바늘 | 12 | 12 | 12 |

❷ 따라서 같은 숫자를 가리킬 때의 시각은 ㉢ 12시입니다. 답 ㉢

**03** **전략** ››› 8시 30분일 때 짧은바늘과 긴바늘이 가리키는 곳을 찾은 다음 두 수의 덧셈을 합니다.

(1) 8시 30분은 짧은바늘이 8과 9 사이에 있으므로 ㉠에 알맞은 수는 9입니다.

(2) 8시 30분은 긴바늘이 6을 가리키므로 ㉡에 알맞은 수는 6입니다.

(3) ㉠+㉡=9+6=15 답 (1) 9 (2) 6 (3) 15

참고 ››› ◆시 30분에 시계의 짧은바늘은 ◆와 ◆+1 사이에 있습니다.

**04** 짧은바늘이 숫자 1칸을 움직이면 긴바늘이 한 바퀴 움직입니다.

짧은바늘이 2에서 5로 숫자 3칸을 움직였으므로 시계의 긴바늘은 3바퀴 움직였습니다. 답 3바퀴

**05** **전략** ››› 승완이가 집에서 할머니 댁에 가는 동안의 시각이 될 수 없는 것이므로 2시와 6시 30분 사이의 시각이 아닌 것을 찾습니다.

승완이네 가족은 낮 2시(짧은바늘: 2, 긴바늘: 12)에 집을 출발하여 저녁 6시 30분(짧은바늘: 6과 7 사이, 긴바늘: 6)에 할머니 댁에 도착하였습니다. 승완이네 가족이 **집에서 할머니 댁에 가는 동안의 시각이 될 수 없는 것**을 찾아 기호를 쓰시오.

2시와 6시 30분 사이의 시각이 아닌 것

가 나 다

가: 4시, 나: 5시 30분, 다: 1시 30분

2시와 6시 30분 사이의 시각이 아닌 것은 1시 30분입니다. 답 다

**06** 예시 답안 ❶ ㉠ ㉡ ㉢ ▸3점

❷ 따라서 짧은바늘과 긴바늘이 서로 반대 방향을 가리키는 시각은 ㉡입니다. ▸3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 각각의 시각을 시계에 나타낸 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 짧은바늘과 긴바늘이 서로 반대 방향을 가리키는 시각을 찾아 기호를 쓴 경우 | 3점 | |

**07** 예시 답안 ❶ 긴바늘이 6을 가리키므로 몇 시 30분입니다. 1시부터 7시까지 시계의 긴바늘이 6을 가리키는 시각은 1시 30분, 2시 30분, 3시 30분, 4시 30분, 5시 30분, 6시 30분입니다. ▸4점

❷ 따라서 1시부터 7시까지 시계의 긴바늘이 6을 **6번** 가리킵니다. ▸2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 1시부터 7시까지 긴바늘이 6을 가리킬 때의 시각을 모두 구한 경우 | 4점 | 6점 |
| | ❷ 1시부터 7시까지 긴바늘이 6을 몇 번 가리키는지 구한 경우 | 2점 | |

**08** **전략** ››› 시계가 나타내는 시각의 순서를 알아본 후 은혜가 한 일과 비교합니다.

은혜는 저녁을 먹고(첫째) 양치질을 한 후(둘째), 숙제를 하였(셋째)습니다. 은혜가 한 일의 시작한 시각이 각각 다음과 같을 때 **숙제를 시작한 시각**(→ 마지막에 한 일)을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

예시 답안 ❶ 각 시계가 나타내는 시각은 7시 30분, 8시, 6시 30분입니다. ▸3점

❷ 빠른 시각부터 차례로 쓰면 6시 30분, 7시 30분, 8시이고 은혜가 한 일을 차례로 쓰면 저녁 식사, 양치질, 숙제 하기입니다. ▸3점

❸ 따라서 은혜가 숙제를 시작한 시각은 **8시**입니다. ▸2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 각 시계가 나타내는 시각을 구한 경우 | 3점 | 8점 |
| | ❷ 한 일의 순서를 구한 경우 | 3점 | |
| | ❸ 숙제를 시작한 시각을 구한 경우 | 2점 | |

**09** 예시 답안 ❶ 3시 30분은 짧은바늘이 3과 4 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리킵니다. 긴바늘이 6에서 반 바퀴 움직이면 12를 가리키고, 짧은바늘은 4를 가리킵니다. ▸4점

❷ 따라서 재호가 어머니와 약속한 시각은 **4시**입니다. ▸3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 긴바늘이 반 바퀴 움직였을 때 짧은바늘과 긴바늘이 가리키는 곳을 구한 경우 | 4점 | 7점 |
| | ❷ 재호가 어머니와 약속한 시각을 구한 경우 | 3점 | |

**10** 예시 답안 ❶ 2시와 3시 사이의 시각이므로 2시 몇 분입니다. 긴바늘이 6을 가리키면 몇 시 30분을 나

5 단원

타내므로 설명하는 시각은 2시 30분입니다. ▸4점

❷ 2시 30분은 짧은바늘이 2와 3 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.

▸4점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| ❶ 설명하는 시각을 구한 경우 | 4점 | 8점 |
| ❷ 설명하는 시각을 시계에 나타낸 경우 | 4점 | |

**11** 예시 답안 ❶ ㉠ 짧은바늘이 2를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리킵니다. → 2시

㉡ 짧은바늘이 2와 3 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리킵니다. → 2시 30분 ▸6점

❷ 따라서 2시가 2시 30분보다 더 빠르므로 더 빠른 시각을 나타내는 시계는 ㉠입니다. ▸3점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| ❶ ㉠과 ㉡이 나타내는 시각을 각각 구한 경우 | 6점 | 9점 |
| ❷ 더 빠른 시각을 나타내는 시계의 기호를 쓴 경우 | 3점 | |

**A단계 기본다잡기(2) 정답은 '정답 09쪽'에 있습니다.**

## B 유형 뽀개기(2) 130~141쪽

**048** ⬆—⬅가 반복되므로 빈칸에 ⬆, ⬅를 차례로 그립니다.

답 ⬆ ⬅ ⬆ ⬅ ⬆ ⬅ ⬆ ⬅

**049** ○—○—●가 반복되므로 빈칸에 ○, ○를 차례로 그립니다.

답 ○ ○ ● ○ ○ ● ○ ○

**050** 한 마디 안에서 ♩ ♪ ♩가 반복되므로 빈 마디에 ♩ ♪ ♩를 차례로 그립니다.

답

**051** 틀리는 이유 바로 다음에 놓을 꽃을 구하여 틀리는 경우

해결 방안 8송이가 놓여 있으므로 10번째 꽃은 주어진 꽃 다음으로 2송이를 더 놓아야 합니다.

장미—해바라기—해바라기가 반복되므로 8번째 꽃은 해바라기이고 9번째 꽃은 해바라기입니다.
따라서 10번째 꽃은 장미입니다. 답 장미

**052** 예시 답안 ❶ 햄버거—콜라—햄버거가 반복됩니다. ▸3점

❷ 콜라와 콜라 사이에 햄버거를 두 개씩 놓아야 하므로 햄버거가 빠진 곳은 ㉣입니다. ▸3점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| ❶ 규칙을 찾은 경우 | 3점 | 6점 |
| ❷ 햄버거가 빠진 곳을 찾아 기호를 쓴 경우 | 3점 | |

**053** 여자—남자—여자 어린이가 반복되도록 줄을 섰으므로 규칙에 따라 줄을 서려면 여자 어린이는 ㉠과 ㉢에, 남자 어린이는 ㉡에 서야 합니다.

답 ㉠, ㉢ ; ㉡

**054** 귤—귤—참외가 반복됩니다.

답 귤, 귤, 참외

**055** 잠자리—나비—나비가 반복됩니다.

답 잠자리, 나비, 나비

**056** 틀리는 이유 ㉡과 같이 단추를 늘어놓았을 때, 색이 어떻게 달라지는지 보지 않고 규칙에 따라 놓았다고 생각하여 틀리는 경우

해결 방안 모양이 같은 물건의 규칙을 찾을 때에는 색이 어떻게 달라지는지 확인하여 규칙을 찾도록 합니다.

예시 답안 ❶ ㉠ 노란색—빨간색 단추가 반복됩니다.

㉡ 반복되는 규칙이 없습니다. ▸3점

❷ 따라서 규칙에 따라 단추를 늘어놓은 것은 ㉠입니다. ▸2점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| ❶ 규칙에 따라 단추를 늘어놓은 것을 찾는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| ❷ 규칙에 따라 단추를 늘어놓은 것의 기호를 쓴 경우 | 2점 | |

**057** 요구르트 1개와 삼각김밥 2개가 반복됩니다.
따라서 규칙을 바르게 말한 사람은 하은입니다.

답 하은

**058** 예시 답안 빨간색—흰색이 반복됩니다.

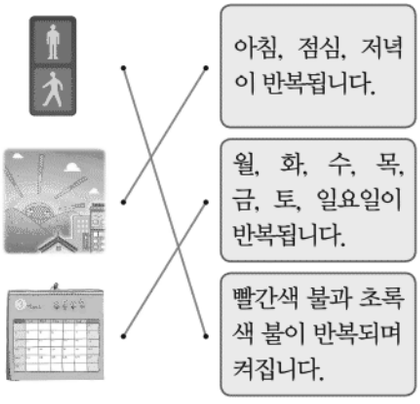
| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| 규칙을 찾아 설명한 경우 | | 5점 |

**059** ㉠, ㉢: 🦁—🦁—🐯—🐯가 반복됩니다.
㉡ 🦁—🐯가 반복됩니다.
따라서 규칙을 잘못 말한 것은 ㉡입니다.

답 ㉡

**060** • 신호등의 규칙: 빨간색 불과 초록색 불이 반복되며 켜집니다.
• 시간의 규칙: 아침, 점심, 저녁이 반복됩니다.
• 달력의 규칙: 7개의 요일이 반복됩니다.

답




**061** 예시 답안 ❶ 계절의 규칙: 봄－여름－가을－겨울이 반복됩니다.

- 연주: 가을 다음은 겨울입니다.(×)
- 현아: 봄 다음은 여름입니다.(○)
- 준후: 겨울 다음은 봄입니다.(×) ▶4점

❷ 따라서 계절의 규칙을 바르게 말한 어린이는 **현아**입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 바르게 말한 어린이는 누구인지 구하는 과정을 쓴 경우 | 4점 | 6점 |
| | ❷ 바르게 말한 어린이는 누구인지 구한 경우 | 2점 | |

**062** 5시, 9시가 반복되므로 9시 다음은 5시입니다.
따라서 빈칸에 알맞은 시계가 나타내는 시각은 5시입니다.

답 5시

**063** 2시, 10시 30분이 반복되므로 2시 다음은 10시 30분입니다.
따라서 빈칸에 알맞은 시계가 나타내는 시각은 10시 30분입니다.

답 10시 30분

**064** 틀리는 이유 시곗바늘만 그리고 규칙을 설명하지 못하여 틀리는 경우

해결 방안 시계가 나타내는 시각을 알아보고 반복되는 규칙을 찾습니다.

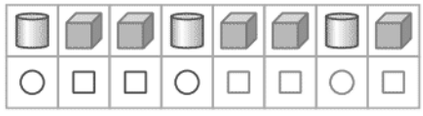
예시 답안 ❶ ; ▶2점

❷ 7시 30분, 2시 30분이 반복됩니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 시곗바늘을 그린 경우 | 2점 | 5점 |
| | ❷ 규칙을 설명한 경우 | 3점 | |

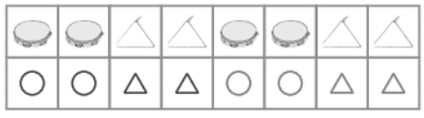
**065**  모양은 ○로,  모양은 □로 나타냅니다.

답



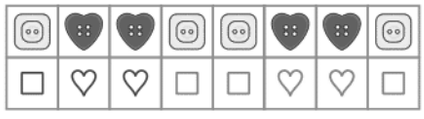
**066** 탬버린은 ○로, 트라이앵글은 △로 나타냅니다.

답



**067**  모양의 단추는 □로,  모양의 단추는 ♡로 나타냅니다.

답



**068** 틀리는 이유 반복되는 부분을 잘못 찾아 틀리는 경우

해결 방안 도장 아래에 ☆, 도자기 아래에 ●를 그려 보고 바르게 나타낸 것을 찾습니다.

예시 답안 ❶ 도장－도자기－도장－도장이 반복되므로 도장을 ☆로, 도자기를 ●로 나타냅니다.

▶3점

❷ 따라서 규칙에 따라 바르게 나타낸 것은 ㉢입니다. ▶3점

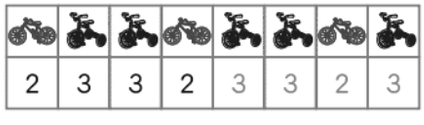
| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 규칙을 찾은 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 규칙에 따라 바르게 나타낸 것을 찾아 기호를 쓴 경우 | 3점 | |

**069** 쿵－짝－쿵이 반복되므로 ㉠에는 짝, ㉡에는 쿵이 들어갑니다.

답 짝, 쿵

**070** 자전거의 바퀴 수를 이용하여 두발자전거를 2로, 세발자전거를 3으로 하여 규칙을 수로 나타냅니다.

답



| 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**071** 동물의 다리 수를 이용하여 닭을 2로, 소를 4로 하여 규칙을 수로 나타냅니다.

답

| 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|

**072** 주사위의 눈의 수를 이용하여 규칙을 1과 5로 나타냅니다.

5 단원

답

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |

**073** 틀리는 이유 반복되는 동작을 잘못 찾아 틀리는 경우

해결 방안 반복되는 동작을 찾아 동작의 규칙을 수로 나타냅니다.

세 가지 동작을 각각 1, 2, 3으로 하여 동작의 규칙을 수로 나타내어 봅니다.

답 예 1 2 3 1 2 3

**074** 빗자루를 2로, 쓰레받기를 1로 하여 규칙을 수로 나타낸 것은 ㉡입니다.

답 ㉡

**075** 예시 답안 ❶ 그림을 펼친 손가락의 수로 나타내면 가위는 2로, 보는 5로 나타낼 수 있습니다.

펼친 손가락이 2개－5개－2개가 반복되므로

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 5 |

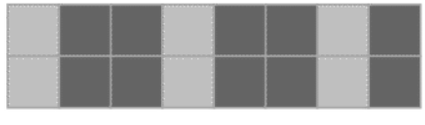
▶3점

❷ 따라서 빈칸에 들어갈 그림에서 펼친 손가락은 모두 5＋2＝7(개)입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 빈칸에 들어갈 펼친 손가락의 수를 각각 구한 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 빈칸에 들어갈 펼친 손가락은 모두 몇 개인지 구한 경우 | 3점 | |

**076** 연두색－파란색－파란색이 반복됩니다.

답



**077** 첫째 줄은 빨간색－빈칸이 반복됩니다.

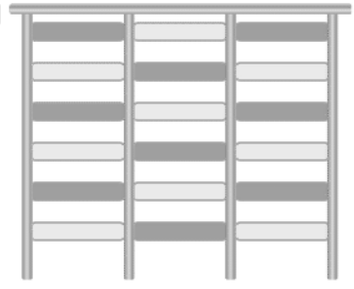
둘째 줄은 빈칸－빨간색이 반복됩니다.

답

**078** 왼쪽에서 첫째 줄과 셋째 줄은 위에서부터 주황색－노란색이 반복되므로 빈 곳에 주황색, 노란색을 색칠합니다.

왼쪽에서 둘째 줄은 위에서부터 노란색－주황색이 반복되므로 빈 곳에 노란색, 주황색을 색칠합니다.

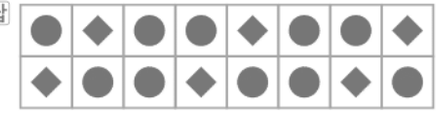
답



**079** 첫째 줄은 ●－◆－●가 반복되므로 빈칸에 ●, ◆를 그리고 색칠합니다.

둘째 줄은 ◆－●－●가 반복되므로 빈칸에 ◆－●를 그리고 색칠합니다.

답



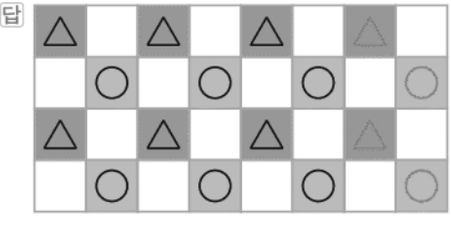
**080** 틀리는 이유 모양만 그리고 색칠을 하지 않아 틀리는 경우

해결 방안 그려진 모양의 규칙과 색칠하는 규칙을 모두 찾아 무늬를 완성합니다.

첫째 줄과 셋째 줄은 △－빈칸이 반복되고 △를 그린 칸에 보라색을 칠합니다.

둘째 줄과 넷째 줄은 빈칸－○가 반복되고 ○를 그린 칸에 초록색을 칠합니다.

답



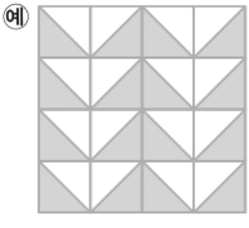
**081** 예시 답안 • 타일의 무늬는 노란색－흰색이 반복됩니다.

• 화단의 꽃의 색은 노란색－분홍색이 반복됩니다.

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | 규칙을 찾아 말한 경우 | 6점 |

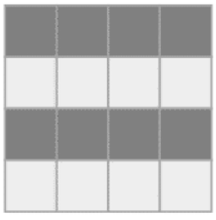
**082** 보기 는 모양, 모양이 반복되므로 모양, 모양이 반복되도록 무늬를 꾸밉니다.

답 예

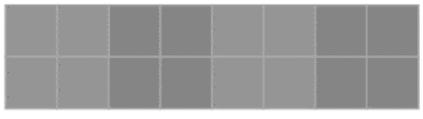


**083** 옷의 무늬는 빨간색－노란색이 반복되므로 빨간색과 노란색이 반복되도록 무늬를 꾸밉니다.

답 예



**084** 예시 답안 ❶



▶3점

❷ 초록색－초록색－파란색－파란색이 반복됩니다. ▶3점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ 규칙적인 무늬를 꾸민 경우 | 3점 |
| | ❷ 무늬를 꾸민 규칙을 말한 경우 | 3점 |
| | | 6점 |

**085** 예 첫째 줄과 셋째 줄은 ♡－☆－♡가 반복되고, 둘째 줄은 ☆－♡－☆이 반복되는 규칙으로 무늬를 꾸밀 수 있습니다.

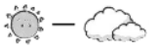
답 예

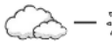
| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ♡ | ☆ | ♡ | ♡ | ☆ | ♡ |
| ☆ | ♡ | ☆ | ☆ | ♡ | ☆ |
| ♡ | ☆ | ♡ | ♡ | ☆ | ♡ |

**086**

| 틀리는 이유 | ㉠이나 ㉡ 중 하나만 구하여 틀리는 경우 |
|---|---|
| 해결 방안 | 규칙에 따라 무늬를 완성하여 ㉠과 ㉡에 알맞은 모양을 각각 찾아 그립니다. |

보기에서 첫째 줄은 이 반복되고, 둘째 줄은 가 반복됩니다.

첫째 줄은  이 반복되므로 ㉠에 알맞은 모양은 입니다.

넷째 줄은  가 반복되므로 ㉡에 알맞은 모양은 입니다.

답

**087** 3과 9가 반복되는 규칙입니다.

답 3 9 3 9 3 9 3

**088** 20부터 시작하여 10씩 커집니다.

답 20 30 40 50 60 70 80

**089** 75부터 시작하여 5씩 작아집니다.

답 75 70 65 60 55 50 45

**090** 예시 답안 42부터 시작하여 2씩 거꾸로 뛰어 세는 규칙입니다.

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | 수 배열에서 규칙을 말한 경우 | 5점 |

**091** 예시 답안 ❶ 오른쪽으로는 2씩 커지고, 아래로는 10씩 커집니다. ▶3점

❷ 따라서 ●에 알맞은 수는 7에서 2 커진 **9**이고, ▲에 알맞은 수는 21에서 10 커진 **31**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ 규칙을 찾은 경우 | 3점 |
| | ❷ ●와 ▲에 알맞은 수를 각각 구한 경우 | 3점 |
| | | 6점 |

**092**

| 틀리는 이유 | 양쪽 두 수의 규칙은 찾았으나 가운데 수의 규칙을 찾지 못해 틀리는 경우 |
|---|---|
| 해결 방안 | 양쪽 두 수와 가운데 수 사이의 관계를 생각하여 규칙을 찾아 알맞은 수를 구합니다. |

양쪽의 ◯는 1부터 시작하여 2씩 커지고, ◯에는 양쪽의 수를 더한 수를 쓰는 규칙이므로 빈칸에는 5와 5를 더한 10과 5가 각각 들어갑니다.

답 1 2 1 3 6 3 5 10 5

**093** ……에 있는 수는 61부터 시작하여 오른쪽으로 1칸 갈 때마다 1씩 커지는 규칙입니다.

답 61, 1

**094** ……에 있는 수는 68, 77, 86이므로 68부터 시작하여 9씩 커집니다.

답 9

**095** 예시 답안

❶

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |

▶2점

❷ 31부터 시작하여 3씩 뛰어 세는 규칙입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ 규칙에 따라 색칠한 경우 | 2점 |
| | ❷ 색칠한 규칙을 설명한 경우 | 3점 |
| | | 5점 |

참고 31부터 시작하여 3씩 뛰어 세는 규칙이므로 52, 55, 58에 색칠합니다.

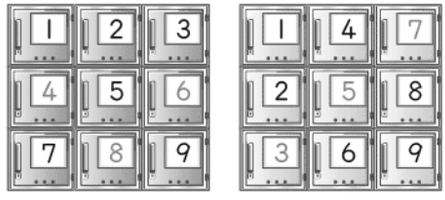
5 단원

**096** 틀리는 이유 오른쪽 또는 아래쪽의 규칙을 잘못 찾아 틀리는 경우

해결 방안 오른쪽과 아래쪽으로 각각 1칸 갈 때마다 커지는 규칙을 찾아 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.

분홍색 사물함은 오른쪽으로 1칸 갈 때마다 1씩 커지고, 아래쪽으로 1칸 갈 때마다 3씩 커집니다.
연두색 사물함은 오른쪽으로 1칸 갈 때마다 3씩 커지고, 아래쪽으로 1칸 갈 때마다 1씩 커집니다.

답




**097** (1) 38부터 시작하여 오른쪽으로 1칸 갈 때마다 1씩 커지고, 42부터 시작하여 아래쪽으로 1칸 갈 때마다 5씩 커집니다. 따라서 51부터 시작하여 왼쪽 위로 올라가면서 색칠한 수를 차례로 쓰면 51, 45, 39, 33입니다.

(2) 45는 51보다 6 작은 수, 39는 45보다 6 작은 수, 33은 39보다 6 작은 수이므로 6씩 거꾸로 뛰어 세는 규칙입니다.

(3) 49부터 시작하여 6씩 거꾸로 뛰어 세면 49, 43, 37, 31입니다.

답 (1) 45, 39, 33

(2) 예 6씩 작아집니다.

(3)


**[098~105] 서술형 평가 유형의 예시 답안 입니다.**

**098** (1) 4시 30분은 짧은바늘이 4와 5 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리켜야 하는데 짧은바늘이 4를 가리키므로 잘못되었습니다. ▶3점

(2) ▶2점

**099** (1) 긴바늘이 12를 가리키므로 몇 시입니다.
6시보다 늦고, 8시보다 빠른 시각이므로 7시입니다. ▶3점

(2) 7시 ▶2점

**100** (1) 반복되는 부분은 중국 국기 1개와 우리나라 국기 1개입니다. ▶2점

(2) 중국 국기—우리나라 국기가 반복됩니다. ▶3점

**101** (1) △—△—○가 반복됩니다.
○ 모양 다음은 △ 모양 2개이므로 빈칸에 들어갈 모양은 △ 모양입니다.
△ 모양과 비슷한 물건은 ㉠ 트라이앵글입니다. ▶3점

(2) ㉠ ▶2점

**102** (1) 첫째 줄과 셋째 줄은 ♥ 모양이 2장, ◆ 모양이 2장 반복되고, 둘째 줄은 ◆ 모양이 2장, ♥ 모양이 2장 반복됩니다.
따라서 규칙에 따라 무늬를 모두 꾸미는 데 필요한 ◆ 모양의 붙임딱지는 12장입니다. ▶4점

(2) 12장 ▶2점

**103** (1) 첫 번째 줄의 수는 1부터 시작하여 1씩 커지고, 두 번째 줄의 수는 2부터 시작하여 1씩 커집니다. 세 번째 줄의 수는 첫 번째 줄의 수와 두 번째 줄의 수를 더한 규칙입니다.
따라서 ㉠에 알맞은 수는 4보다 1 큰 수인 5이고, ㉡에 알맞은 수는 4와 5를 더한 9입니다. ▶4점

(2) ㉠: 5, ㉡: 9 ▶2점

**104** (1) 1부터 시작하여 7씩 뛰어 세는 규칙입니다. ▶2점

(2) 2부터 시작하여 8씩 뛰어 세는 규칙입니다. ▶3점

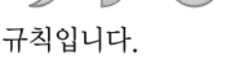
**105** (1) 시계가 나타내는 시각은 각각 3시, 3시 30분, 4시, 4시 30분이므로 3시부터 시작하여 30분씩 커지는 규칙입니다.
4시 30분 다음은 5시이므로 빈 시계에 알맞은 시각은 5시입니다. ▶3점

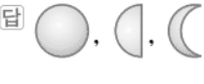
(2) ▶3점

**106** 1단계 짧은바늘이 4를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키므로 베이징은 4시입니다. 답 4시

2단계 짧은바늘이 6을 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키므로 시드니는 6시입니다. 답 6시

3단계 4시에서 6시가 되려면 짧은바늘이 숫자 2칸을 움직여야 하므로 긴바늘은 2바퀴 움직여야 합니다. 답 2바퀴

**107** 1단계  모양이 반복되는 규칙입니다.

답 

②단계 달을 관찰한 날짜와 달의 모양은 다음과 같습니다.

| 4월 2일 | 4월 8일 | 4월 14일 | 4월 20일 | 4월 26일 |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

따라서 4월 20일의 달의 모양은 입니다.

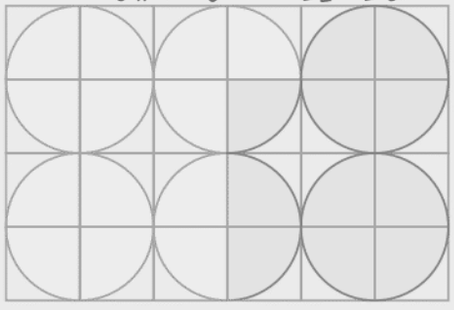
답

## C 응용 도전하기(2) 142~143쪽

**01** **전략** ››› 설명에 따라 물건을 놓으면 ○●●가 반복됩니다. 이런 규칙과 같은 규칙으로 물건을 놓은 어린이를 찾습니다.

○와 ●로 민호가 설명하는 규칙을 나타내면 ○●●가 반복됩니다.
세 어린이의 규칙을 ○와 ●로 나타내면
유현: ○●○●○●, 현우: ○●●○●●,
규리: ○○●○○●
따라서 민호의 설명에 따라 물건을 놓은 어린이는 현우입니다. 답 현우

**02** 각 줄의 규칙을 먼저 알아봅니다.
규칙에 따라 무늬를 꾸미려고 합니다. **무늬를 완성하면 ◯ 모양은 모두 몇 개**입니까?
네 종류의 모양이 모여 만들어진 동그라미의 수



첫째 줄과 셋째 줄은 모양, 모양이 반복되고, 둘째 줄과 넷째 줄은 모양, 모양이 반복되므로 무늬를 완성하면 ◯ 모양은 모두 6개입니다.

답 6개

**03** **푸는 순서** ››› ❶ 오토바이와 자동차의 바퀴 수 각각 구하기 → ❷ 오토바이와 자동차의 규칙을 수로 나타내기 → ❸ 주차장에 있는 오토바이와 자동차의 바퀴 수의 합 구하기

❶ 오토바이의 바퀴는 2개, 자동차의 바퀴는 4개입니다.
❷ 오토바이를 2로, 자동차를 4로 하여 규칙을 수로 나타내면 2−2−4−4−2−2−4−4입니다.
❸ 2개−2개−4개−4개가 반복되므로 오토바이와 자동차의 바퀴는 모두 24개입니다.

답 24개

**04** (1) 붙임딱지를 붙인 순서대로 쓰면 나비, 병아리, 병아리, 나비, 병아리, 병아리이므로 나비−병아리−병아리가 반복됩니다.
(2) 수 배열표에서 37부터 시작하여 오른쪽으로 1칸 갈 때마다 1씩 커지고, 36부터 시작하여 아래쪽으로 1칸 갈 때마다 7씩 커집니다.
43은 36보다 7 큰 수이므로 36 바로 아래 칸에 써야 합니다.
(3) 규칙에 따라 붙임딱지를 붙이면 43이 쓰여질 칸 ㉡에는 나비 다음인 병아리를 붙여야 합니다.

답 (1) 예 나비−병아리−병아리가 반복됩니다.
(2) ㉡ (3) 병아리

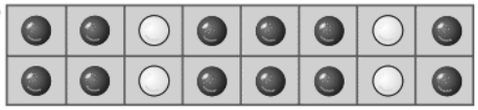
**05** 예시 답안 [규칙 1] 파란색−빨간색−노란색 단추가 반복됩니다.
[규칙 2] ▒−♥−●−● 모양의 단추가 반복됩니다.

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | 규칙을 2가지 방법으로 쓴 경우 | 7점 |
| | 규칙을 1가지 방법으로 쓴 경우 | 4점 |

**06** **전략** ››› 옷장에 정리한 옷에서 규칙을 찾아 빠진 곳을 알아봅니다. 빠진 곳에 놓여야 할 옷의 색을 찾아 진서를 찾습니다.

예시 답안 ❶ 옷장에 있는 옷의 색은 빨간색, 초록색, 노란색, 빨간색, 초록색, 노란색, 빨간색, 초록색입니다.
옷장에 있는 옷은 빨간색−초록색−노란색이 반복됩니다. ▶4점
❷ 노란색 다음은 빨간색이므로 진서는 빨간색 옷을 입은 ㉠입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 옷장에 있는 옷의 규칙을 찾은 경우 | 4점 | 7점 |
| | ❷ 진서를 찾아 기호를 쓴 경우 | 3점 | |

**07** 예시 답안
❶  ▶4점

❷ 바둑돌을 검은색－검은색－흰색－검은색이 반복되도록 놓았습니다. ▶4점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 규칙에 따라 바둑돌을 놓은 경우 | 4점 | 8점 |
| | ❷ 바둑돌을 놓은 규칙을 설명한 경우 | 4점 | |

참고 》》 자신이 정한 규칙에 따라 여러 가지 답이 나올 수 있습니다.

**08** 예시 답안 ❶ 청아는 ◉－◈－◉가 반복되고, 은성이는 ◈－◉가 반복됩니다. ▶3점

❷

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ◉ | ◈ | ◉ | ◉ | ◈ | ◉ | ◉ | ◈ |
| ◈ | ◉ | ◈ | ◉ | ◈ | ◉ | ◈ | ◉ |

규칙에 따라 빈칸에 기호를 써넣으면 두 어린이가 동시에 청기를 드는 것은 위아래 칸이 모두 ◉인 경우이므로 **2번**입니다. ▶4점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 깃발을 드는 규칙을 찾은 경우 | 3점 | 7점 |
| | ❷ 동시에 청기를 드는 것은 몇 번인지 구한 경우 | 4점 | |

**09**

**전략** 》》 규칙에 따라 수를 늘어놓을 때에는 몇씩 커지도록 늘어놓거나 몇씩 작아지도록 늘어놓거나 반복적인 규칙으로 수를 늘어놓을 수 있습니다.

예시 답안 ❶ ㉠ 1－1－2－1이 반복됩니다.
㉡ 26부터 시작하여 5씩 커집니다.
㉢ 3－2－1이 반복되는 규칙이지만 마지막 숫자를 잘못 놓았습니다. ▶5점

❷ 따라서 규칙에 따라 늘어놓지 않은 것은 ㉢입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 수를 늘어놓은 규칙을 각각 구한 경우 | 5점 | 8점 |
| | ❷ 규칙에 따라 늘어놓지 않은 것을 찾아 기호를 쓴 경우 | 3점 | |

**10** 현아는 규칙에 따라 봉사활동을 갑니다. **12월에는 봉사활동을 모두 몇 번** 가게 되는지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

예시 답안 ❶ 현아는 4일마다 봉사활동을 가는 규칙이므로 봉사활동을 가는 날은 2일, 6일, 10일, 14일, 18일, 22일, 26일, 30일입니다. ▶6점

❷ 따라서 12월에는 봉사활동을 모두 **8번** 가게 됩니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 12월에 봉사활동을 가는 날을 모두 구한 경우 | 6점 | 9점 |
| | ❷ 12월에 봉사활동을 가는 횟수를 구한 경우 | 3점 | |

주의 》》 2일, 6일, 10일, 14일을 뺀 나머지 날만 봉사활동을 간다고 생각하지 않도록 주의합니다.

## 단원 마무리 1회 144~145쪽

**01** 짧은바늘이 3을 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키므로 3시입니다. 답 3

**02** 예시 답안 ❶ 짧은바늘이 6을 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키므로 짧은바늘이 가리키는 숫자에 '시'를 붙여 읽어야 합니다. ▶3점

❷ 따라서 바르게 읽으면 **6시**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 잘못된 이유를 쓴 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 바르게 읽은 경우 | 3점 | |

**03** 디지털시계가 나타내는 시각은 8시 30분입니다. 짧은바늘이 8과 9 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.

답

**04** 시작 시각: 7시 30분이므로 짧은바늘이 7과 8 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.
끝낸 시각: 9시이므로 짧은바늘이 9를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키도록 그립니다.

답

시작 시각 → 끝낸 시각

**05** 성원: 5시 30분, 혜원: 4시, 경림: 2시 30분
빠른 시각부터 차례로 쓰면 2시 30분, 4시, 5시 30분입니다.

답 3, 2, 1

**06** 예시 답안 ❶ 시계가 나타내는 시각은 1시 30분입니다. ▶3점
❷ 긴바늘이 한 바퀴 움직이면 짧은바늘은 숫자 1칸을 움직이므로 짧은바늘은 2와 3 사이에 있습니다.
따라서 **2시 30분**이 됩니다. ▶4점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ 시계가 나타내는 시각을 구한 경우 | 3점 |
| | ❷ 긴바늘이 한 바퀴 움직일 때의 시각을 구한 경우 | 4점 |
| 7점 | | |

**07** 곶감이 2개, 대추가 1개씩 반복되므로 곶감－곶감－대추가 반복됩니다.

답 곶감, 곶감, 대추

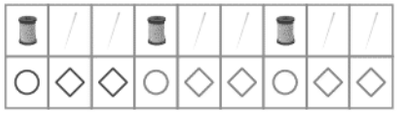
**08** 시계가 나타내는 시각은 각각 1시, 2시, 3시, 4시이므로 짧은바늘이 가리키는 숫자가 1씩 커지는 규칙입니다.
따라서 4시 다음은 5시이므로 빈칸에 알맞은 시각은 5시입니다.

답 5시

참고 긴바늘이 모두 12를 가리키므로 짧은바늘이 가리키는 곳을 비교하여 규칙을 알아봅니다.

**09** 실은 ○로, 바늘은 ◇로 나타냅니다.

답



참고 실－바늘－바늘이 반복됩니다.

**10** 발차기를 1, 왼손 지르기를 2, 오른손 지르기를 3으로 하여 태권도 동작의 규칙을 수로 나타냅니다.

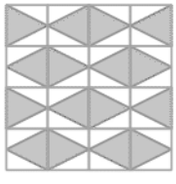
답 1, 2, 3

**11** 첫째 줄은 하늘색－연두색－하늘색이 반복되고, 둘째 줄은 하늘색－하늘색－연두색이 반복됩니다.

답

**12** 보기에서 첫째 줄은 모양, 모양이 반복되고, 둘째 줄은 모양, 모양이 반복됩니다.

답 예



**13** 38에서 33으로 5 작아졌으므로 5씩 작아지는 규칙입니다. 28부터 시작하여 5씩 작아지도록 수를 쓰면 28, 23, 18입니다.

답

**14** 예시 답안 25부터 시작하여 6씩 커집니다.

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | 규칙을 찾아 말한 경우 | 7점 |

**15** 24부터 시작하여 오른쪽으로 1칸, 아래쪽으로 1칸씩 내려가므로 11씩 커지는 규칙입니다.

답 11

**16** 예시 답안 [규칙 1] 17부터 시작하여 아래쪽으로 1칸 갈 때마다 4씩 작아집니다.
[규칙 2] 13부터 시작하여 오른쪽으로 1칸 갈 때마다 1씩 커집니다.

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | 규칙을 2가지 쓴 경우 | 7점 |
| | 규칙을 1가지 쓴 경우 | 4점 |

## 단원 마무리 2회 146~147쪽

**01** 짧은바늘이 5를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키도록 그리면 시계는 5시를 나타냅니다.

답 ; 5

**02** 짧은바늘이 9와 10 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 시계는 9시 30분을 나타냅니다. 답 ㉢

**03** 예시 답안 짧은바늘이 숫자를 가리킬 때 긴바늘은 12를 가리켜야 하는데 6을 가리키므로 잘못 나타낸 것입니다.

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | 이유를 설명한 경우 | 6점 |

다른 풀이 긴바늘이 6을 가리킬 때 짧은바늘은 숫자와 숫자 사이에 있어야 하는데 9를 가리키므로 잘못 나타낸 것입니다.

**04** 청소 시작: 짧은바늘이 10과 11 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 10시 30분입니다.
청소 끝: 짧은바늘이 11을 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키므로 11시입니다.

답 10, 30, 11

**05** 수미: 7시 30분, 경호: 7시, 인애: 8시
빠른 시각부터 차례로 쓰면 7시, 7시 30분, 8시이므로 일찍 일어난 어린이부터 차례로 쓰면 경호, 수미, 인애입니다.

답 경호, 수미, 인애

**06** 짧은바늘이 5와 6 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 시계가 나타내는 시각은 5시 30분입니다.

답 5시 30분

**07** ◆ — ♥ — ♥가 반복됩니다.
◆ ♥ 다음에 ♥를 놓아야 하므로 과자가 빠진 곳은 ⑤입니다.

답 ⑤

**08** 예시 답안 파란색 — 빨간색 — 파란색 크레파스가 반복됩니다.

| 채점 기준 | 규칙을 찾아 말한 경우 | 6점 |
|---|---|---|

**09** 무당벌레 — 무당벌레 — 벌 — 무당벌레가 반복됩니다.
㉠ ▽ — △ — ▽이 반복되는 규칙
㉡ ◆ — ◆ — ● — ◆이 반복되는 규칙
따라서 규칙을 그림으로 바르게 나타낸 것은 ㉡입니다.

답 ㉡

**10** 해바라기 — 해바라기 — 잠자리 — 잠자리가 반복되는 규칙이므로 해바라기와 잠자리를 각각 1과 2로 하여 규칙을 수로 나타냅니다.

답 예 1 1 2 2 1 1 2 2

**11** 예시 답안 ❶

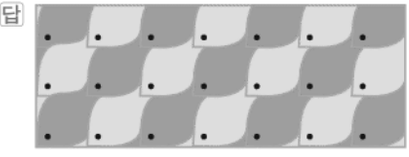
▶4점

❷ ▲ — ◆ — ◆ — ▲가 반복됩니다. ▶3점

| 채점 기준 | ❶ 규칙에 따라 알맞은 모양을 그린 경우 | 4점 | 7점 |
|---|---|---|---|
| | ❷ 규칙을 말한 경우 | 3점 | |

**12** 주황색 — 노란색이 반복되도록 색칠한 그림입니다.
빈 곳에 주황색과 노란색을 알맞게 색칠합니다.

답



**13** 41에서 45로 4 커졌으므로 4씩 커지는 규칙입니다.
49부터 시작하여 4씩 커지도록 수를 쓰면 49, 53, 57입니다.

답

**14** 보기 는 24에서 33으로 9 커졌으므로 9씩 커지는 규칙입니다.
따라서 17부터 시작하여 9씩 커지는 규칙으로 빈 곳에 수를 써넣습니다.

답 17 — 26 — 35 — 44

**15** 42부터 시작하여 5씩 뛰어 세는 규칙이므로 57, 62, 67에 색칠합니다.

답

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |

**16** 예시 답안 ❶ 수 배열표에서 51부터 시작하여 오른쪽으로 1칸 갈 때마다 1씩 커지고 아래쪽으로 1칸 갈 때마다 7씩 커집니다. ▶3점

❷ ♥는 57에서 아래쪽으로 2칸 이동한 곳에 있으므로 57 → 64 → 71입니다.
따라서 ♥에 알맞은 수는 **71**입니다. ▶4점

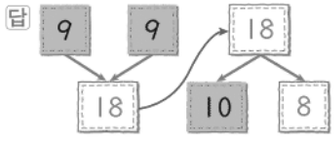
| 채점 기준 | ❶ 수 배열표의 규칙을 찾은 경우 | 3점 | 7점 |
|---|---|---|---|
| | ❷ ♥에 알맞은 수를 구한 경우 | 4점 | |

# 6 덧셈과 뺄셈(3)

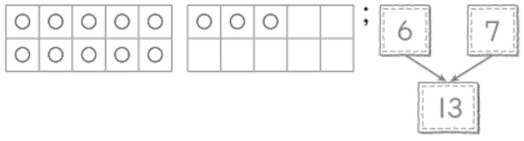
**A단계 기본다잡기(1)** 정답은 **'정답 11쪽'**에 있습니다.

## B 유형 뽀개기(1) 153~159쪽

**001** 9와 9를 모으면 18이고, 18은 10과 8로 가를 수 있습니다.

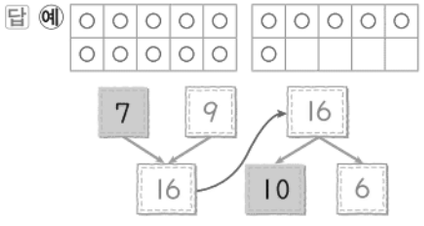
답 


**002** 오른쪽 사탕 7개 중 4개를 왼쪽으로 옮겨서 10개를 만들면 10개와 3개가 되어 13개가 됩니다.

답 예 


참고 왼쪽 수판이 10이 되도록 오른쪽 수판에서 ○를 옮겨 그려 모으기를 합니다.

**003** 7과 9를 모으면 16이고, 16은 10과 6으로 가를 수 있습니다.

답 예 


**004**
틀리는 이유 17을 어떤 두 수로 가르기 해야 하는지 모르는 경우
해결 방안 초콜릿 17개를 상자에 담을 수 있는 초콜릿 수와 남은 초콜릿 수로 가르기 합니다.

예시 답안 ❶ 17은 10과 7로 가를 수 있습니다. ▶3점
❷ 따라서 초콜릿 17개를 상자에 10개 담고 남은 초콜릿은 **7개**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 상자에 담고 남은 초콜릿 수를 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ 상자에 담고 남은 초콜릿 수를 구한 경우 | 3점 | |

**005** 9+4에서 4를 1과 3으로 가르기 하여 9와 1을 더해 10을 만들고, 남은 3을 더하면 13이 됩니다.

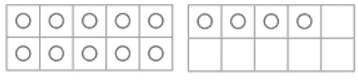
답 (위에서부터) 13, 1

**006** 7+5에서 5를 3과 2로 가르기 하여 7과 3을 더해 10을 만들고, 남은 2를 더하면 12가 됩니다.

답 (위에서부터) 12, 3

**007**
틀리는 이유 왼쪽 수판이 10이 되도록 그림을 그리지 못하는 경우
해결 방안 오른쪽 수판의 ○를 왼쪽 수판의 빈칸에 놓아 왼쪽 수판이 10이 되도록 그림을 그립니다.

예시 답안 ❶ 오른쪽 수판에 있는 6개 중 2개를 왼쪽 수판의 빈칸에 놓으면 왼쪽이 10개가 되고, 오른쪽 수판은 4개가 남습니다.

 ▶3점

❷ 10과 4를 더하면 14가 되므로 가방 속 사탕은 모두 **14개**입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 사탕은 모두 몇 개인지 왼쪽 수판이 10이 되도록 그림을 그린 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 가방 속 사탕은 모두 몇 개인지 구한 경우 | 2점 | |

**008** 4+8에서 4를 2와 2로 가르기 하여 8과 2를 더해 10을 만들고, 남은 2를 더하면 12가 됩니다.

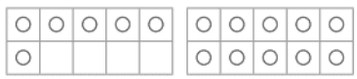
답 (위에서부터) 12, 2

**009** 6+7에서 6을 3과 3으로 가르기 하여 7과 3을 더해 10을 만들고, 남은 3을 더하면 13이 됩니다.

답 (위에서부터) 13, 3

**010**
틀리는 이유 오른쪽 수판이 10이 되도록 그림을 그리지 못하는 경우
해결 방안 왼쪽 수판의 ○를 오른쪽 수판의 빈칸에 놓아 오른쪽 수판이 10이 되도록 그림을 그립니다.

예시 답안 ❶ 왼쪽 수판에 있는 7개 중 1개를 오른쪽 수판의 빈칸에 놓으면 오른쪽이 10개가 되고, 왼쪽 수판은 6개가 남습니다.

 ▶3점

❷ 6과 10을 더하면 16이 되므로 빵은 모두 **16개**입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 빵은 모두 몇 개인지 오른쪽 수판이 10이 되도록 그림을 그린 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 빵은 모두 몇 개인지 구한 경우 | 2점 | |

**011** 8+3=8+2+1=10+1=11

답 11

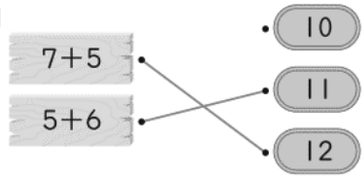
6 단원

**012** 6+9=5+1+9=5+10=15

답 15

**013** 7+5=12, 5+6=11

답




**014** 4+9=13, 7+8=15, 4+7=11, 9+8=17

답

| ⊕ | | | |
|---|---|---|---|
| ⊕ | 4 | 9 | 13 |
| | 7 | 8 | 15 |
| | 11 | 17 | |

**015** 예시 답안 ❶ ㉠ 5+8=13, ㉡ 8+7=15, ㉢ 6+9=15, ㉣ 9+7=16 ▸3점

❷ 따라서 합이 15가 되는 덧셈식은 ㉡, ㉢입니다. ▸2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 덧셈식을 모두 바르게 계산한 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 합이 15가 되는 덧셈식을 모두 찾아 기호를 쓴 경우 | 2점 | |

**016** 예시 답안 ❶ 5+6=11, 5+7=12, 5+8=13, 5+9=14 ▸2점

❷ 1씩 커지는 수를 더하면 합도 1씩 커집니다. ▸3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ □ 안에 알맞은 수를 모두 써넣은 경우 | 2점 | 5점 |
| | ❷ 덧셈을 하면서 알게 된 점을 쓴 경우 | 3점 | |

**017** 9+6=15, 4+8=12

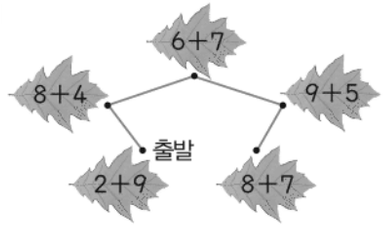
→ 15>12

답 >

**018** 2+9=11, 8+4=12, 6+7=13, 9+5=14, 8+7=15

합이 11, 12, 13, 14, 15인 것을 차례대로 잇습니다.

답




**019** 틀리는 이유 덧셈식이 되는 세 수를 모두 찾지 못하는 경우

해결 방안 왼쪽에서부터 순서대로 덧셈식이 만들어지는지 확인하면서 찾습니다.

9+6=15, 6+8=14, 3+8=11, 5+7=12

답

| | | |
|---|---|---|
| 4+6=10 | 5 | 7 |
| 5 | 13 | 9+6=15 |
| 7 | 6+8=14 | 2 |
| 3+8=11 | 7 | 12 |
| 9 | 5+7=12 | 8 |

**020** 예시 답안 ❶ ●=4+2=6 ▸3점

❷ ■+●=8+6=14 ▸3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ ●의 값을 구한 경우 | 3점 | 6점 |
| | ❷ ■+●의 값을 구한 경우 | 3점 | |

**021** (주희가 붙인 전체 타일 수)
=(붙인 타일 수)+(더 붙인 타일 수)
=9+6=15(개)

답 예 9, 6, 15

**022** (도서관에서 빌려 온 책의 수)
=(어제 빌려 온 책의 수)+(오늘 빌려 온 책의 수)
=6+5=11(권)

답 11권

**023** 예시 답안 ❶ (감자와 고구마의 수)
=9+4❷=13(개)

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 감자와 고구마가 모두 몇 개인지 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 감자와 고구마가 모두 몇 개인지 구한 경우 | 2점 | |

참고 전체의 개수를 구할 때에는 덧셈식으로 나타냅니다.

**024** 도미노의 두 눈은 9와 9이므로 9+9=18입니다.

답 9, 9, 18

**025** 7+8=15 또는 8+7=15이므로 필요 없는 수 카드는 14입니다.

답 14에 ×표

**026** 틀리는 이유 어떤 경우에 합이 가장 커지는지 모르는 경우

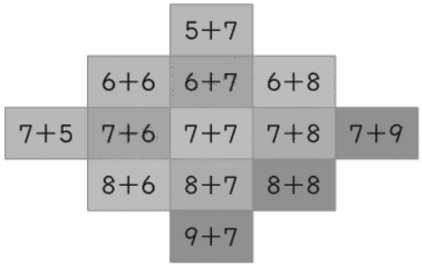
해결 방안 합이 가장 크려면 더하는 두 수가 각각 가장 커야 합니다.

합이 가장 크려면 양쪽에서 각각 가장 큰 수를 뽑아야 하므로 왼쪽에서 가장 큰 수 6, 오른쪽에서 가장 큰 수 9를 뽑으면 합이 가장 큽니다.
→ 6+9=15

답 15

**027** 5+7=12, 6+6=12, 6+7=13, 6+8=14, 7+5=12, 7+6=13, 7+7=14, 7+8=15, 7+9=16, 8+6=14, 8+7=15, 8+8=16, 9+7=16

답




참고 ↙방향으로 가면 왼쪽 수가 1씩 커지고 오른쪽 수가 1씩 작아지므로 합이 같습니다.

**028** 예시 답안 ❶ 17=10+7이므로 10+7에서 왼쪽 수를 1씩 작게, 오른쪽 수를 1씩 크게 하여 덧셈식을 만들면 합이 17이 됩니다. ▶3점

❷ 따라서 합이 17이 되는 덧셈식은 **9+8, 8+9**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ 합이 17이 되는 덧셈식을 찾는 과정을 쓴 경우 | 3점 |
| | ❷ 합이 17이 되는 덧셈식을 모두 찾아 쓴 경우 | 3점 |
| | | 6점 |

**029** 6+7=13, 6+8=14, 6+9=15, 7+8=15, 8+6=14, 9+5=14, 9+6=15, 9+7=16

답 (위에서부터) 13, 14, 15 ; 15 ; 14 ; 14, 15, 16

**030** 예시 답안 오른쪽 수가 1씩 커지므로 합도 1씩 커집니다.

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | → 방향의 규칙을 설명한 경우 | 5점 |

**031** 틀리는 이유 왼쪽 수와 오른쪽 수가 각각 1씩 커지므로 합도 1씩 커진다고 답하여 틀리는 경우

해결 방안 합은 왼쪽 수와 오른쪽 수가 각각 커지는 수의 합만큼 커집니다.

예시 답안 왼쪽 수와 오른쪽 수가 모두 1씩 커지므로 합은 2씩 커집니다.

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ↘ 방향의 규칙을 설명한 경우 | 5점 |

**032** 8+4=12, 9+4=13, 8+5=13, 9+5=14, 6+6=12, 7+6=13, 6+7=13, 7+7=14

답 (위에서부터) 12, 13 ; 13, 14 ; 12, 13 ; 13, 14

**033** 9+4=13, 8+5=13, 7+6=13, 6+7=13

답

| + | 6 | 7 | 8 | 9 |
|---|---|---|---|---|
| 4 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 5 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 6 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 7 | 13 | 14 | 15 | 16 |

**034** 틀리는 이유 ★이 있는 칸에 들어갈 수를 구하지 못한 경우

해결 방안 ★이 있는 칸에 들어갈 식을 먼저 알아봅니다.

★이 있는 칸에는 8+7이 있어야 하므로 ★이 있는 칸에 들어갈 수는 8+7=15입니다.
합이 15인 덧셈식을 그림에서 찾아보면 7+8, 9+6입니다.

답 예 7, 8 ; 9, 6

**035** 15=10+5=9+6=8+7=7+8=6+9이므로 □=9입니다. 답 9

**036** 9+5=14이므로 14=7+□입니다.
14=10+4=9+5=8+6=7+7이므로 □=7입니다. 답 7

**037** (1) 3+4=7 → ★=7
(2) 8+9=17 → ♥=9
(3) 7과 9 사이에 있는 수는 8입니다.

답 (1) 7 (2) 9 (3) 8

**A단계 기본다잡기(2)** 정답은 **'정답 12쪽'**에 있습니다.

## B 유형 뽀개기(2) 162~169쪽

**038** 13이 10이 되도록 4를 3과 1로 가르기 하여 13에서 먼저 3을 빼고 남은 10에서 1을 빼면 9가 됩니다. 답 (위에서부터) 9, 3

**039** 11이 10이 되도록 5를 1과 4로 가르기 하여 11에서 먼저 1을 빼고 남은 10에서 4를 빼면 6이 됩니다. 답 (위에서부터) 6, 1

**040** 틀리는 이유 그림을 보고 /로 지운 수를 답으로 써서 틀리는 경우

해결 방안 전체 ○에서 /로 지우고 남은 ○를 세어 차를 구합니다.

6 단원

예시 답안 ❶ 오른쪽 수판에서 먼저 4개를 지우고 왼쪽 수판의 10개에서 5개를 지우면 5개가 남습니다. ▶2점
❷ 14−9=5 ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 그림을 보고 14−9를 계산하는 과정을 설명한 경우 | 2점 | 5점 |
| | ❷ 14−9를 계산한 경우 | 3점 | |

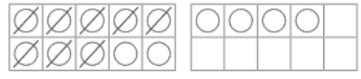
**041** 15를 10과 5로 가르기 하여 10에서 먼저 6을 빼고, 남은 4와 5를 더하면 9가 됩니다.

답 (위에서부터) 9, 5

**042** 16을 10과 6으로 가르기 하여 10에서 먼저 9를 빼고, 남은 1과 6을 더하면 7이 됩니다.

답 (위에서부터) 7, 6

**043** 왼쪽 수판에서 먼저 8개를 지우면 ○가 6개 남습니다.

답 6 ; 예 

**044** 14−7=14−4−3=10−3=7 답 7

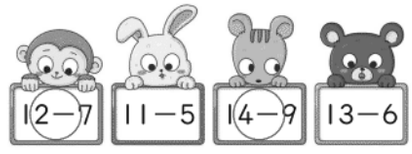
**045** 17−9=17−7−2=10−2=8 답 8

**046** 11−8=11−1−7=10−7=3 답 3

**047** 틀리는 이유 차가 5인 뺄셈식을 한 개만 찾은 경우

해결 방안 각 뺄셈식을 계산한 값을 아래에 쓰고, 차가 5인 뺄셈식에 모두 ○표 합니다.

예시 답안 ❶ 12−7=5, 11−5=6, 14−9=5, 13−6=7 ▶3점

❷ 

▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 뺄셈식을 모두 바르게 계산한 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 차가 5인 뺄셈식을 모두 찾아 ○표 한 경우 | 2점 | |

**048** 예시 답안 ❶ 14−8=6, 13−8=5, 12−8=4, 11−8=3 ▶2점

❷ 1씩 작아지는 수에서 같은 수를 빼면 차도 1씩 작아집니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ □ 안에 알맞은 수를 모두 써넣은 경우 | 2점 | 5점 |
| | ❷ 뺄셈을 하면서 알게 된 점을 쓴 경우 | 3점 | |

**049** 12−8=4이므로 4에 ○표 합니다.

답 4 ;

| | | |
|---|---|---|
| 16 | 18 | 7 |
| 5 | (4) | 13 |
| 6 | 9 | 12 |

**050** 사과는 배보다 11−8=3(개) 더 많습니다.

답 예 11, 8, 3

다른 풀이 사과와 배가 모두 19개 있습니다. 이 중 사과가 11개이면 배는 19−11=8(개)입니다.

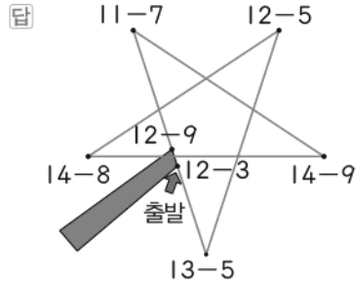
**051** 예시 답안 ❶ ㉠ 14−6=8, ㉡ 17−8=9 ▶3점

❷ 8<9이므로 계산 결과가 더 작은 것은 ㉠입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ ㉠과 ㉡의 계산 결과를 각각 구한 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 계산 결과가 더 작은 것의 기호를 쓴 경우 | 2점 | |

**052** 11−7=4, 12−5=7, 14−8=6, 12−9=3, 12−3=9, 14−9=5, 13−5=8

두 수의 차가 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3인 점을 차례로 잇습니다.

답 

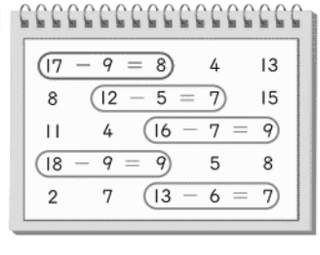

**053** 틀리는 이유 가장 큰 수와 가장 작은 수를 구하지 못하는 경우

해결 방안 작은 수를 왼쪽에, 큰 수를 오른쪽에 차례로 씁니다.

10개씩 묶음의 수와 낱개의 수를 비교하면 가장 큰 수는 13이고, 가장 작은 수는 4입니다.
따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 13−4=9입니다.

답 9

**054** 12−5=7, 16−7=9, 18−9=9, 13−6=7

답 

**055** (더 필요한 머리핀 수)
=(선물할 머리핀 수)−(가지고 있는 머리핀 수)
=14−8=6(개)

답 6개

**056** 틀리는 이유 안경을 쓴 남학생의 수와 안경을 쓴 여학생의 수의 합을 구한 경우

해결 방안 안경을 쓴 남학생의 수가 안경을 쓴 여학생의 수보다 더 많으므로 남학생의 수에서 여학생의 수를 빼는 식을 만듭니다.

(안경을 쓴 남학생의 수)−(안경을 쓴 여학생의 수)
=12−9=3(명)

답 3명

**057** 12−6=6, 12−7=5, 12−8=4, 13−7=6, 13−9=4, 14−8=6, 14−9=5, 15−9=6

답 (위에서부터) 6, 5, 4 ; 6, 4 ; 6, 5 ; 6

**058** 예시 답안 왼쪽 수가 1씩 커지면서 차도 1씩 커집니다.

| 채점 기준 | ↓ 방향의 규칙을 설명한 경우 | 5점 |
|---|---|---|

**059** 예시 답안 왼쪽 수와 오른쪽 수가 모두 1씩 커지면서 차가 같습니다.

| 채점 기준 | ↘ 방향의 규칙을 설명한 경우 | 5점 |
|---|---|---|

**060** 13−6=7, 12−7=5, 13−7=6, 14−7=7, 12−8=4, 13−8=5, 14−8=6, 13−9=4

답 (위에서부터) 7 ; 5, 6, 7 ; 4, 5, 6 ; 4

**061** 예시 답안 ❶ 차가 5가 되는 식은 11−6=5, 12−7=5, 13−8=5, 14−9=5입니다. ▶3점

❷ 따라서 차가 5가 되는 칸은 모두 **4칸**입니다. ▶2점

| 채점 기준 | ❶ 차가 5가 되는 식을 모두 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
|---|---|---|---|
| | ❷ 차가 5가 되는 칸은 모두 몇 칸인지 구한 경우 | 2점 | |

**062** 틀리는 이유 ♥가 있는 칸에 들어갈 수를 구하지 못하는 경우

해결 방안 ♥가 있는 칸에 들어갈 식을 먼저 알아봅니다.

♥가 있는 칸에는 14−7이 있어야 하므로 ♥가 있는 칸에 들어갈 수는 14−7=7입니다.
차가 7인 뺄셈식을 그림에서 찾아보면 13−6, 15−8입니다.

답 예 13, 6 ; 15, 8

**063** 더하는 수에 따라서 답은 바뀔 수 있습니다.
8+3=11, 8+4=12, 8+5=13, 8+6=14, 8+7=15, 8+8=16, 8+9=17

답 예 3, 11

**064** 빼는 수에 따라서 답은 바뀔 수 있습니다.
12−3=9, 12−4=8, 12−5=7, 12−6=6, 12−7=5, 12−8=4, 12−9=3

답 예 3, 9

**065** (1) 합이 14가 되는 두 수를 찾으면 6과 8, 5와 9입니다.

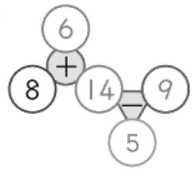
(2) 14에서 5를 빼면 9, 14에서 8을 빼면 6이 됩니다.

(3) ⊕와 ▽가 만나는 곳에 14를 써넣고 덧셈식과 뺄셈식이 성립하도록 수를 써넣습니다.

답 (1) 예 6+8=14, 5+9=14

(2) 예 14−6=8, 14−9=5

(3) 예




**[066~073] 서술형 평가 유형의 예시 답안 입니다.**

**066** (1) 7을 5와 2로 가르기 하여 2와 8을 먼저 더하고, 남은 5를 더합니다. ▶3점

(2) 7 + 8 = 15
5 2 ▶2점

**067** (1) (전체 오리 수)
=(갈색 오리 수)+(흰색 오리 수)
=5+6=11(마리) ▶3점

(2) 5+6=11 ▶2점

참고 두 수를 바꾸어 더해도 합은 같으므로 6+5=11도 답이 됩니다.

**068** (1) (동생의 나이)=(채연이의 나이)−3
=8−3=5(살)

6 단원

(채연이와 동생의 나이의 합)
=(채연이의 나이)+(동생의 나이)
=8+5=13(살) ▶4점

(2) 13살 ▶2점

**069** (1) 6+8=14, 7+7=14, 8+6=14, 9+5=14 ▶2점

(2) 1씩 커지는 수에 1씩 작아지는 수를 더하면 합은 같습니다. ▶3점

**070** (1) 8+4=12, 12−5=7 → ㉠=7 ▶3점

(2) 7 ▶2점

**071** (1) 현서가 고른 카드에 적힌 수의 차: 14−9=5
성우가 고른 카드에 적힌 수의 차: 13−7=6
5<6이므로 성우가 이겼습니다. ▶4점

(2) 성우 ▶2점

**072** (1) 판다 열쇠고리는 9개와 4개가 있으므로 9+4=13(개)입니다. ▶2점

(2) 판다 열쇠고리는 13개, 원숭이 열쇠고리는 6개 있으므로 판다 열쇠고리는 원숭이 열쇠고리보다 13−6=7(개) 더 많이 있습니다. ▶2점

(3) 7개 ▶2점

**073** (1) (놀이터에 있는 남자 어린이 수)=9+3=12(명)
따라서 남자 어린이는 12명이고, 여자 어린이는 7명이므로 남자 어린이는 여자 어린이보다 12−7=5(명) 더 많습니다. ▶4점

(2) 5명 ▶2점

**074** 1단계 7+5=12 답 12

2단계 8+6=14 답 14

3단계 12<14이므로 차지한 땅에 쓰여 있는 수의 합이 더 큰 어린이는 지후입니다.

답 지후

**075** 1단계 차가 가장 큰 뺄셈식을 만들려면 가장 큰 수에서 가장 작은 수를 빼야 합니다.

답 큰에 ○표, 작은에 ○표

2단계 10개씩 묶음의 수와 낱개의 수를 비교하면 가장 큰 수는 13이고, 가장 작은 수는 7입니다. 답 13, 7

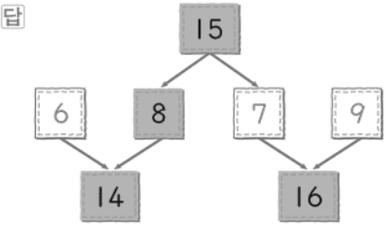
3단계 (가장 큰 수)−(가장 작은 수)=13−7=6

답 13−7=6

## C 응용 도전하기 170~171쪽

**01** 15는 8과 7로 가를 수 있습니다.
8과 모아서 14가 되는 수는 6입니다.
7과 모아서 16이 되는 수는 9입니다.

답




**02** 5+7=12, 5+8=13, 5+9=14이므로 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수의 합은 8+9=17입니다.

답 17

**03** **푸는 순서** ››› ❶ 유리가 꺼낸 공에 적힌 두 수의 합 구하기 → ❷ 유리보다 크게 하기 위해 꺼내야 할 공 구하기

❶ 유리가 꺼낸 공에 적힌 두 수의 합: 5+9=14
정우가 두 번째 꺼내야 할 공에 적힌 수를 □라고 하면 정우가 꺼낸 공에 적힌 두 수의 합이 유리보다 커야 하므로 8+□>14입니다.

❷ 꺼낼 수 있는 공 중에서 8+7=15이므로 정우는 7이 적힌 공을 꺼내야 합니다.

답 7

**04** **전략** ››› 수 카드 중에서 합이 14가 되는 두 수를 모두 구한 다음 차가 2가 되는 두 수를 찾습니다.

(1) 5+9=14, 6+8=14이므로 합이 14가 되는 두 수는 5와 9, 6과 8입니다.

(2) 9−5=4(×), 8−6=2(○)이므로 뽑은 2장의 수 카드에 적힌 수는 6, 8입니다.

답 (1) 예 5, 9 ; 6, 8 (2) 6, 8

다른 풀이 7−5=2, 8−6=2, 9−7=2이므로 차가 2가 되는 두 수는 5와 7, 6과 8, 7과 9입니다.
5+7=12, 6+8=14, 7+9=16이므로 이 중 합이 14가 되는 두 수는 6과 8입니다.

**05** 전략 ››› ★과 ♣에 알맞은 수를 각각 구한 다음 큰 수에서 작은 수를 뺍니다.

**★과 ♣에 알맞은 수의 차**를 구하시오.

★과 ♣ 중 큰 수에서 작은 수를 빼야 합니다.

16−★=9
♣−4=8

16−★=9에서 16−7=9이므로 ★=7입니다.
♣−4=8에서 12−4=8이므로 ♣=12입니다.
12>7이므로 ★과 ♣에 알맞은 수의 차는
12−7=5입니다.

답 5

**06** 예시 답안 ❶ ㉡은 ㉠보다 4 큰 수이므로
㉡=㉠+4입니다. ▸4점

❷ ㉠+㉡=18, ㉠+㉠+4=18, ㉠+㉠=14
같은 수를 2번 더하여 14가 되는 경우를 찾으면
7+7=14이므로 ㉠=7, ㉡=7+4=11 ▸5점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ ㉠과 ㉡의 관계를 식으로 나타낸 경우 | 4점 | 9점 |
| | ❷ ㉠과 ㉡을 각각 구한 경우 | 5점 | |

**07** 예시 답안 ❶ (선호가 가진 책의 수)
=8+5=13(권)
(동수가 가진 책의 수)=9+6=15(권) ▸4점

❷ 13<15이므로 **동수**가 책을 15−13=**2(권)** 더 많이 가지고 있습니다. ▸4점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 선호와 동수가 가진 책의 수를 각각 구한 경우 | 4점 | 8점 |
| | ❷ 누가 책을 몇 권 더 많이 가지고 있는지 구한 경우 | 4점 | |

**08** 예시 답안 ❶ 14−9=5이므로 5>11−□입니다.
11−□=4이면 11−7=4에서 □=7입니다.
11−□=3이면 11−8=3에서 □=8입니다.
11−□=2이면 11−9=2에서 □=9입니다. ▸5점

❷ 따라서 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 **7, 8, 9**입니다. ▸3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ □ 안에 들어갈 수 있는 수를 구하는 과정을 쓴 경우 | 5점 | 8점 |
| | ❷ □ 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구한 경우 | 3점 | |

**09** 전략 ››› 계산 순서를 거꾸로 하여 7을 빼기 전의 수, 6을 더하기 전의 수를 차례로 구합니다.

예시 답안 ❶ 7을 빼기 전의 수를 ■라고 하면
■−7=8에서 15−7=8이므로 ■=15입니다. ▸4점

❷ 따라서 ▲+6=15에서 9+6=15이므로 ▲=**9**입니다. ▸4점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 7을 빼기 전의 수를 구한 경우 | 4점 | 8점 |
| | ❷ ▲에 알맞은 수를 구한 경우 | 4점 | |

**10** 예시 답안 ❶ ♥+♥=16에서 같은 수를 2번 더하여 16이 되는 경우를 찾으면 8+8=16이므로
♥=**8**입니다. ▸3점

❷ 14−♥=♣에서 14−8=♣이므로 ♣=**6**입니다. ▸3점

❸ ◆−3=♣에서 ◆−3=6이고 9−3=6이므로
◆=**9**입니다. ▸3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ ♥를 구한 경우 | 3점 | 9점 |
| | ❷ ♣를 구한 경우 | 3점 | |
| | ❸ ◆를 구한 경우 | 3점 | |

참고 ››› ♥ → ♣ → ◆의 순서로 구해야 값을 구할 수 있습니다.

**11** 3, 6, 7, 2 중 2장을 뽑아 합을 구할 때, **합이 가장 클 때의 합에서 합이 가장 작을 때의 합을 뺀 값**을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 더합니다.
가장 작은 수와 두 번째로 작은 수를 더합니다.

예시 답안 ❶ 합이 가장 클 때의 합:
(가장 큰 수)+(두 번째로 큰 수)
=7+6=13 ▸3점

❷ 합이 가장 작을 때의 합:
(가장 작은 수)+(두 번째로 작은 수)
=2+3=5 ▸3점

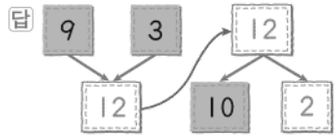
❸ (두 합의 차)=13−5=**8** ▸3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 합이 가장 클 때의 합을 구한 경우 | 3점 | 9점 |
| | ❷ 합이 가장 작을 때의 합을 구한 경우 | 3점 | |
| | ❸ 두 합의 차를 구한 경우 | 3점 | |

## 단원 마무리 1회 172~173쪽

**01** 9와 3을 모으면 12이고, 12는 10과 2로 가를 수 있습니다.

답




6 단원

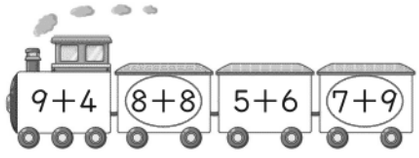
**02** 7+6에서 6을 3과 3으로 가르기 하여 7과 3을 더해 10을 만들고, 남은 3을 더하면 13이 됩니다.

답 (위에서부터) 13, 3

**03** 4+8=2+2+8=2+10=12 답 12

**04** 9+4=13, 8+8=16, 5+6=11, 7+9=16

답




**05** 예시 답안 ❶ (전체 축구공의 수)
=(한 상자에 들어 있는 축구공의 수)
+(다른 상자에 들어 있는 축구공의 수)
=6+6=**12(개)** ❷

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 축구공은 몇 개인지 구하는 과정을 쓴 경우 | 4점 | 7점 |
| | ❷ 축구공은 몇 개인지 구한 경우 | 3점 | |

**06** 예시 답안 ❶ (지혜가 가진 카드의 수의 합)
=5+9=14
(민호가 가진 카드의 수의 합)=7+6=13 ▶4점
❷ 14>13이므로 **지혜**가 가진 카드의 수의 합이 더 큽니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 지혜와 민호가 가진 카드의 수의 합을 각각 구한 경우 | 4점 | 7점 |
| | ❷ 카드의 수의 합이 더 큰 어린이를 구한 경우 | 3점 | |

**07** 5+7=12, 6+8=14, 7+9=16

답 (위에서부터) 12, 14, 16

**08** ★이 있는 칸에는 7+7이 있어야 하므로 ★이 있는 칸에 들어갈 수는 7+7=14입니다.
합이 14인 덧셈식을 그림에서 찾아 보면 5+9, 6+8입니다.

답 예 5, 9 ; 6, 8

**09** 오른쪽 수판에서 먼저 6개를 지우고 왼쪽 수판의 10개에서 3개를 지우면 7개가 남습니다.

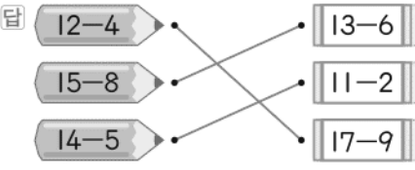
답 7 ; 예

**10** 15−7=8

답 8

**11** 12−4=8, 15−8=7, 14−5=9
13−6=7, 11−2=9, 17−9=8

답




**12** 예시 답안 ❶ ㉠ 14−8=6, ㉡ 17−9=8, ㉢ 18−9=9 ▶4점
❷ 9가 가장 크고, 6이 가장 작으므로 차가 큰 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉢, ㉡, ㉠입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ ㉠, ㉡, ㉢을 각각 구한 경우 | 4점 | 7점 |
| | ❷ 차가 큰 것부터 차례로 기호를 쓴 경우 | 3점 | |

**13** 예시 답안 ❶ (처음에 들어 있던 동전의 수)
=(전체 동전의 수)−(더 넣은 동전의 수)
=15−9=**6(개)** ❷

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 처음에 들어 있던 동전의 수를 구하는 과정을 쓴 경우 | 4점 | 7점 |
| | ❷ 처음에 들어 있던 동전의 수를 구한 경우 | 3점 | |

**14** 14−6=8, 13−7=6, 14−7=7, 15−7=8, 14−8=6

답 (위에서부터) 8 ; 6, 7, 8 ; 6

**15** 12−6=6, 13−7=6, 14−8=6

답

| − | 12 | 13 | 14 | 15 |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 7 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 8 | 4 | 5 | 6 | 7 |

**16** 만들 수 있는 가장 작은 십몇은 12입니다.
12에서 남은 5를 빼면 12−5=7이 됩니다.

답 1, 2, 5, 7

참고 가장 작은 십몇을 만들려면 10개씩 묶음의 수 자리에 가장 작은 수를 쓰고 낱개의 수 자리에 두 번째로 작은 수를 써야 합니다.

## 단원 마무리 2회 174~175쪽

**01** 5+8에서 5를 3과 2로 가르기 하여 8과 2를 더해 10을 만들고, 남은 3을 더하면 13이 됩니다.

답 (위에서부터) 13, 2

**02** (1) 9+7=9+1+6=10+6=16
(2) 8+4=8+2+2=10+2=12

답 (1) 16 (2) 12

**03** 9+6=15, 5+6=11, 9+5=14, 6+6=12

답

| | | |
|---|---|---|
| 9 | 6 | 15 |
| 5 | 6 | 11 |
| 14 | 12 | |

**04** 8+8=16, 4+9=13, 7+7=14
10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 가장 큰 수는 16이고, 가장 작은 수는 13입니다.

답 [ ○ ] [ △ ] [ ]

**05** 예시 답안 ❶ 3+3=6, ■=6 ▶3점
❷ ■+5=6+5=11, ▲=11 ▶4점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| ❶ ■를 구한 경우 | 3점 | 7점 |
| ❷ ▲를 구한 경우 | 4점 | |

**06** (강아지와 닭의 수)
=(강아지의 수)+(닭의 수)
=8+6=14(마리)

답 14마리

**07** 7+6=13, 6+7=13, 7+7=14, 8+7=15, 6+8=14, 7+8=15, 8+8=16, 7+9=16

답 (위에서부터) 13 ; 13, 14, 15 ; 14, 15, 16 ; 16

**08** 예시 답안 오른쪽 수가 1씩 커지므로 합은 1씩 커지는 규칙입니다.

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| ↓ 방향의 규칙을 설명한 경우 | | 7점 |

**09** 13을 10과 3으로 가르기 하여 10에서 먼저 7을 빼고, 남은 3과 3을 더하면 6이 됩니다.

답 (위에서부터) 6, 3

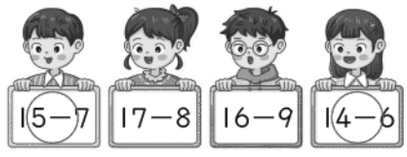
**10** 15−6=9

답 9

주의 두 수의 차를 구할 때에는 반드시 큰 수에서 작은 수를 빼야 합니다.

**11** 15−7=8, 17−8=9, 16−9=7, 14−6=8

답




**12** 예시 답안 ❶ 10개씩 묶음의 수와 낱개의 수를 차례로 비교하면 가장 큰 수는 16, 가장 작은 수는 7입니다. ▶4점
❷ 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 16−7=**9**입니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| ❶ 가장 큰 수와 가장 작은 수를 구한 경우 | 4점 | 7점 | |
| ❷ 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구한 경우 | 3점 | | |

**13** (남은 사탕의 수)
=(처음 사탕의 수)−(먹은 사탕의 수)
=17−9=8(개)

답 8개

**14** 13−7=6, 13−8=5, 14−8=6, 14−9=5, 15−9=6

답 (위에서부터) 6, 5 ; 6, 5 ; 6

**15** 예시 답안 오른쪽 수가 1씩 커지면서 차는 1씩 작아집니다.

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| → 방향의 규칙을 설명한 경우 | | 7점 |

**16** −가 있으므로 가장 큰 수를 앞에 놓아서 뺄셈식을 만듭니다.
14−6=8 또는 14−8=6

답 예 14, −, 6, =, 8 ; 14, −, 8, =, 6

6 단원

# 학업 성취도 평가

## 1 100까지의 수

**01** 10개씩 묶음 8개를 80이라고 합니다.

답 8, 80

**02** 예시 답안 ❶ 달걀은 10개씩 묶음 6개이므로 60개입니다. ▶3점

❷ 달걀판에는 달걀이 10개씩 들어가므로 달걀판은 **6개** 필요합니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 달걀이 모두 몇 개인지 구한 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 달걀판이 몇 개 필요한지 구한 경우 | 2점 | |

**03** 70은 칠십 또는 일흔이라고 읽습니다.

답 칠십, 일흔

**04** ① 아흔: 90 ② 90
③ 여든: 80 ④ 구십: 90
⑤ 10개씩 묶음 9개: 90

답 ③

**05** 87은 10개씩 묶음 8개와 낱개 7개입니다.

답 8, 7

**06** 예시 답안 ❶ 낱개 12권은 10권씩 묶음 1개와 낱개 2권과 같으므로 10권씩 묶음 7개와 낱개 12권은 10권씩 묶음 8개와 낱개 2권과 같습니다. ▶3점

❷ 따라서 공책은 모두 **82권**입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 공책은 모두 몇 권인지 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 공책은 모두 몇 권인지 구한 경우 | 2점 | |

**07** 딸기는 10개씩 묶음 6개와 낱개 4개이므로 64개입니다. 64는 육십사 또는 예순넷이라고 읽습니다.

답 64, 육십사, 예순넷

**08** 칠십팔: 78, 팔십구: 89, 아흔여덟: 98
78, 68, 98은 낱개의 수가 8이고, 89는 낱개의 수가 9이므로 낱개의 수가 다른 하나는 89입니다.

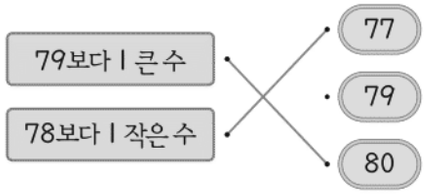
답 89

**09** 수의 순서에서 87 바로 앞의 수는 86이고, 88 다음 수부터 순서대로 쓰면 89, 90입니다.

답

**10** 79보다 1 큰 수는 80입니다.
78보다 1 작은 수는 77입니다.

답




**11** 99보다 1 큰 수는 100입니다. 답 ③

**12** 예시 답안 ❶ 59부터 65까지의 수를 순서대로 쓰면 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65이므로 59와 65 사이의 수는 60, 61, 62, 63, 64로 모두 5개입니다. ▶3점

❷ 따라서 59번과 65번 사이에 있는 손님은 모두 **5명**입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 두 번호 사이에 있는 손님의 수를 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 두 번호 사이에 있는 손님의 수를 구한 경우 | 2점 | |

주의 59번과 65번 사이에 59번과 65번은 포함되지 않습니다.

**13** 10개씩 묶음의 수를 비교하면 93>89입니다.

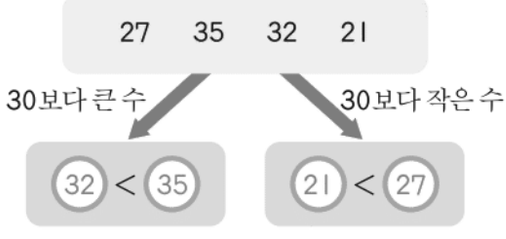
답 >

**14** 67과 65의 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 67>65입니다.
따라서 남자 어린이가 더 많이 있습니다.

답 남자 어린이

**15** 27, 35, 32, 21 중 30보다 큰 수는 35, 32이고, 30보다 작은 수는 27, 21입니다.
→ 32<35, 21<27

답




**16** 칠십이: 72, 아흔넷: 94
72, 98, 94의 10개씩 묶음의 수와 낱개의 수를 비교하면 98>94>72입니다.
따라서 수가 큰 것부터 차례로 쓰면 98, 아흔넷, 칠십이입니다.

답 98, 아흔넷, 칠십이

**17** 예시 답안 ❶ 낱개의 수를 비교하면 4<9이므로 10개씩 묶음의 수인 □ 안에는 7보다 크거나 같은 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다. ▸3점

❷ 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 **7**, **8**, **9**입니다. ▸2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ □ 안에 들어갈 수 있는 숫자를 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ □ 안에 들어갈 수 있는 숫자를 구한 경우 | 2점 | |

**18** 양말은 둘씩 짝을 지을 수 없으므로 홀수입니다.

답 홀수

**19** 10보다 큰 수에서 낱개의 수가 2, 4, 6, 8, 0이면 짝수입니다.
따라서 짝수는 14, 20, 32, 18입니다.

답 14, 20, 32, 18에 ○표

참고 10보다 큰 수에서 낱개의 수가 1, 3, 5, 7, 9이면 홀수입니다.

**20** 예시 답안 ❶ 18보다 크고 21보다 작은 수는 19, 20입니다. 이 중에서 홀수는 19입니다. ▸3점

❷ 따라서 설명하는 수는 **19**입니다. ▸2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 설명하는 수를 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 설명하는 수를 구한 경우 | 2점 | |

## 2 덧셈과 뺄셈(1)

**01** 20+4는 10개씩 묶음 2개와 낱개 4개이므로 24입니다.

답 4, 24

**02**
$$\begin{array}{r} 3 \\ +\ 7\ 6 \\ \hline 7\ 9 \end{array}$$

답 79

**03** 40+50=90

답 90

**04** 10개씩 묶음의 수끼리 더하면 7이 되는 두 수는 30과 40입니다.
→ 30+40=70 또는 40+30=70

답 예 30, 40

**05** : 31+27=58, : 42+23=65,
: 64+15=79

답 : 58, : 65, : 79

**06** 예시 답안 ❶ (어제와 오늘 넘은 줄넘기의 수)
=(어제 넘은 줄넘기의 수)
+(오늘 넘은 줄넘기의 수)
=56+32$\overset{❷}{=}$**88(개)**

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 어제와 오늘 넘은 줄넘기의 수를 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 어제와 오늘 넘은 줄넘기의 수를 구한 경우 | 2점 | |

**07** 예시 답안 ❶ 딸기 맛 사탕은 25개, 포도 맛 사탕은 30개입니다.
(딸기 맛 사탕과 포도 맛 사탕의 수)
=(딸기 맛 사탕의 수)+(포도 맛 사탕의 수)
=25+30$\overset{❷}{=}$**55(개)**

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 딸기 맛 사탕과 포도 맛 사탕이 모두 몇 개인지 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 딸기 맛 사탕과 포도 맛 사탕이 모두 몇 개인지 구한 경우 | 2점 | |

**08** (몇십몇)+(몇십몇)은 (몇십)+(몇십)과 (몇)+(몇)의 합으로 계산할 수 있습니다.

답 5, 9, 59

**09** (몇십몇)+(몇십몇)은 (몇십몇)+(몇십)의 계산 결과에 (몇)을 더해서 구할 수 있습니다.

답 17+61=17+60+1=77+1=78

**10**
$$\begin{array}{r} 2\ ㉠ \\ +\ ㉡\ 5 \\ \hline 7\ 8 \end{array}$$

낱개의 수끼리 더하면 ㉠+5=8에서 3+5=8이므로 ㉠=3입니다.
10개씩 묶음의 수끼리 더하면 2+㉡=7에서 2+5=7이므로 ㉡=5입니다.

답 (위에서부터) 3, 5

**11** 45는 10개씩 묶음 4개와 낱개 5개이므로 이 중에서 낱개 4개를 지우면 10개씩 묶음 4개와 낱개 1개가 남습니다.

답 4, 41

**12** 예시 답안 ❶ 4는 낱개의 수이므로 78의 낱개의 수인 8에서 빼야 하는데 10개씩 묶음의 수인 7에서 빼서 38이라고 잘못 계산하였습니다. ▸3점

❷ [바른 계산]
$$\begin{array}{r} 7\ 8 \\ -\ \ 4 \\ \hline 7\ 4 \end{array}$$
▸2점

학업성취도

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ 잘못된 이유를 쓴 경우 | 3점 |
| | ❷ 바르게 계산한 경우 | 2점 |
| | | 5점 |

**13** 90−70=20 답 20

**14** 84−32=52, 67−14=53 → 52<53

답 <

**15** 예시 답안 ❶ (형우가 먹은 귤의 수)
=(처음 있던 귤의 수)−(남은 귤의 수)
=27−15=❷ **12(개)**

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ 형우가 먹은 귤의 수를 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 |
| | ❷ 형우가 먹은 귤의 수를 구한 경우 | 2점 |
| | | 5점 |

**16** (모양 단추의 수)−(모양 단추의 수)
=35−23=12(개)

답 예 35, 23, 12

**17** 78에서 10을 뺀 후 5를 뺍니다.

답 78−15=78−10−5=68−5=63

**18** 예시 답안 [방법 1] 65에서 20을 뺀 후 3을 뺍니다.
→ 65−23=65−20−3=45−3=42
[방법 2] 65에서 3을 뺀 후 20을 뺍니다.
→ 65−23=65−3−20=62−20=42

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | 2가지 방법으로 설명한 경우 | 5점 |
| | 1가지 방법으로 설명한 경우 | 3점 |

**19** 만들 수 있는 가장 큰 수는 86, 가장 작은 수는 34입니다.
(가장 큰 수)−(가장 작은 수)=86−34=52

답 52

참고 • 가장 큰 수를 만들려면 큰 숫자부터 차례로 씁니다.
→ 86
• 가장 작은 수를 만들려면 작은 숫자부터 차례로 씁니다.
→ 34

**20** ㉠9−4㉡=13
낱개의 수끼리 빼면 9−㉡=3에서 9−6=3이므로 ㉡=6입니다.
10개씩 묶음의 수끼리 빼면 ㉠−4=1에서 5−4=1이므로 ㉠=5입니다.

답 5, 6

## 3 여러 가지 모양

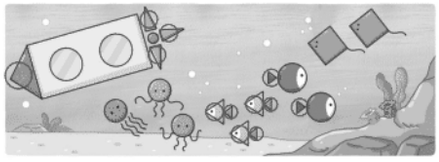
**01** 모양의 물건은 ㉡ 탬버린입니다. 답 ㉡

**02** 모양: 수학 책 답 ㉢

**03** 모양: 교통 표지판 답 ㉡

**04** 모양: 핸드크림 통 답 ㉠

**05**



모양을 모두 찾으면 12개입니다.

답 12개

**06** • 홀라후프는 모양입니다.
• 동전은 모양입니다. 답 예 홀라후프, 동전

**07** 참치 캔에 물감을 묻혀 찍으면 모양이 나옵니다.

답 [ , , ]

**08** 예시 답안 ❶ 반듯한 선과 뾰족한 곳이 있으므로 완성한 모양은 입니다. ▶3점
❷ 따라서 ㉠ 모양의 일부분을 나타낸 것입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ 어떤 모양의 일부분인지 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 |
| | ❷ 어떤 모양의 일부분인지 찾아 기호를 쓴 경우 | 2점 |
| | | 5점 |

**09** 전자레인지, 달력, 공책은 모양, 시계는 모양, 파이와 바퀴는 모양입니다.

답 : ㉡, ㉣, ㉤ : ㉠ : ㉢, ㉥

**10** 예시 답안 뾰족한 곳이 있는 것과 없는 것으로 나누어 모은 것입니다.

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | 어떤 기준으로 나누어 모은 것인지 설명한 경우 | 5점 |

**11** 뾰족한 곳이 3군데 있는 모양은 모양입니다.

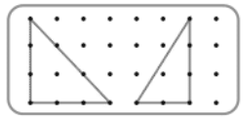
답 [ , , ]

**12** 예시 답안 • 뾰족한 곳이 4군데 있습니다.
• 반듯한 선이 4개 있습니다.

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | 모양의 특징을 2가지 설명한 경우 | 5점 |
| | 모양의 특징을 1가지 설명한 경우 | 3점 |

**13** 반듯한 선 3개를 그어 모양을 그립니다.

답 예



**14** 모양과 모양을 사용하여 만들었습니다.

답 [ , , ]

**15** □ 모양을 한 개씩 세어 보면 모두 4개입니다.

답 4개

**16** 예시 답안 ❶ △ 모양은 6개, ◯ 모양은 3개입니다. ▶3점

❷ 따라서 △ 모양은 ◯ 모양보다 6−3=**3(개)** 더 많습니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ △, ◯ 모양이 각각 몇 개인지 구한 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ △ 모양이 ◯ 모양보다 몇 개 더 많은지 구한 경우 | 2점 | |

**17** □ 모양: 2개, △ 모양: 5개, ◯ 모양: 3개

5>3>2이므로 가장 많이 사용한 모양은 △ 모양입니다.

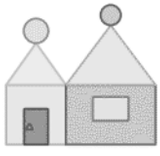
답 △ 모양

**18** 사용하고 남은 모양을 이용하여 얼굴을 완성합니다.

답 예

**19** □ 모양 4개, △ 모양 3개, ◯ 모양 2개를 이용하여 문, 창문, 지붕 등을 만들어 집 모양을 꾸며 봅니다.

답 예



**20** 예시 답안 ❶ □ 모양은 4개, △ 모양은 2개 만들어 집니다. ▶3점

❷ 따라서 □ 모양은 △ 모양보다 4−2=**2(개)** 더 많습니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ □ 모양과 △ 모양이 각각 몇 개 만들어지는지 구한 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ □ 모양은 △ 모양보다 몇 개 더 많은지 구한 경우 | 2점 | |

## 4 덧셈과 뺄셈(2)

**01** 농구공: 2개, 배구공: 5개, 축구공: 2개

→ 2+5+2=9

답 예 2, 5, 2, 9

참고 세 수의 순서를 바꾸어 더해도 합은 9로 같습니다.

→ 5+2+2=9, 2+2+5=9

**02** 3+4+1=8 답 8

**03** 예시 답안 ❶ 4반이 넣은 골의 수는 각각 1골, 4골, 2골입니다. ▶2점

❷ (4반이 넣은 골의 수)

=(1반과의 경기에서 넣은 골의 수)

+(2반과의 경기에서 넣은 골의 수)

+(3반과의 경기에서 넣은 골의 수)

=1+4+2=**7(골)** ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 4반이 넣은 골의 수를 각각 구한 경우 | 2점 | 5점 |
| | ❷ 4반이 넣은 골은 모두 몇 골인지 구한 경우 | 3점 | |

**04** 가장 큰 수: 7, 나머지 두 수: 2, 4

→ 7−2−4=1 답 1

**05** 예시 답안 ❶ 세 수의 뺄셈은 앞의 두 수를 계산한 값에서 나머지 수를 빼야 하는데 뒤의 두 수를 먼저 계산하였으므로 잘못 계산하였습니다. ▶3점

❷ [바른 계산] 8−4−1=3

4

3

▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 잘못된 점을 찾아 이유를 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 바르게 계산한 경우 | 2점 | |

**06** (남아 있는 귤의 수)

=(처음 귤의 수)−(은희가 먹은 귤의 수)

−(동생이 먹은 귤의 수)

=9−2−3=4(개) 답 4개

**07** 7 8 9 10 11

→ 7+4=11 답 11

**08** 8 9 10 11 12 13

→ 8+5=13 답 예 8, 5, 13

**09** 9+3=12이고 3+9=12이므로 9와 3을 바꾸어 더해도 결과는 12로 같습니다. 답 12, 12

**10** ● 모양 8개에 ♥ 모양 2개를 더 그리면 모두 10개가 됩니다. 답 10

**11** 예시 답안 ❶ 2+7=9, 4+6=10, 3+7=10, 9+1=10, 5+4=9, 1+8=9 ▶3점

❷ 따라서 합이 10인 것은 4+6, 3+7, 9+1입니다.

| | | |
|---|---|---|
| 2+7 | 4+6 | 3+7 |
| 9+1 | 5+4 | 1+8 |

▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 덧셈식을 모두 바르게 계산한 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 합이 10이 되는 칸에 모두 색칠한 경우 | 2점 | |

학업 성취도

**12** (어제와 오늘 마신 주스의 양)
=(어제 마신 주스의 양)+(오늘 마신 주스의 양)
=2+8=10(컵)

답 10컵

**13** 검은색 바둑돌과 흰색 바둑돌을 하나씩 짝 지으면 검은색 바둑돌이 7개 남습니다.
→ 10−3=7

답 7

**14** (남는 사탕의 수)
=(처음에 있던 사탕의 수)−(먹는 사탕의 수)
=10−5=5(개)

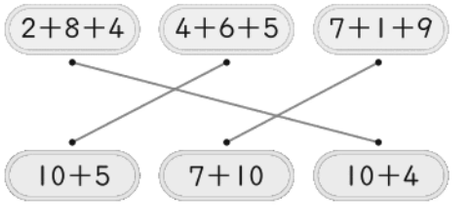
답 5개

**15** 예시 답안 ❶ 5+●=10에서 5+5=10이므로 ●=5입니다. ▶3점
▲−8=2에서 10−8=2이므로 ▲=10입니다.
❷ ▲−●=10−5=**5** ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ ●와 ▲를 각각 구한 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ ●와 ▲의 차를 구한 경우 | 2점 | |

**16** 2+8+4=10+4, 4+6+5=10+5,
7+1+9=7+10

답




**17** 3+7+4=14
10
14

답 (3+7)+4=14

**18** 7과 더해서 10이 되는 수는 3이므로 ○=3입니다.
→ 6+7+3=6+10=16

답 3, 16

**19** 예시 답안 ❶ 수 카드의 수 중 합이 10이 되는 두 수는 2와 8입니다. ▶3점
❷ 따라서 세 수의 합이 15가 되는 덧셈식은 **2+8+5=15**입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 수 카드의 수 중 합이 10이 되는 두 수를 구한 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 합이 15가 되도록 식을 만든 경우 | 2점 | |

참고 2+5+8=15, 5+2+8=15, 5+8+2=15, 8+2+5=15, 8+5+2=15로도 만들 수 있습니다.

**20** (신발장에 있는 신발의 수)
=(운동화의 수)+(구두의 수)+(슬리퍼의 수)
=7+5+5=7+10=17(켤레)

답 17켤레

## 5 시계 보기와 규칙 찾기

**01** 짧은바늘이 5를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키므로 5시입니다.

답 5

**02** 짧은바늘이 9를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키도록 그리면 시계는 9시를 나타냅니다.

답 , 9

**03** ●시 30분은 짧은바늘이 ●와 ●+1 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리킵니다.

답 7, 30

**04** 예시 답안 ❶ 청소를 끝낸 시각의 시계는 짧은바늘이 4를 가리키고, 긴바늘이 12를 가리키므로 4시입니다. ▶3점
❷ 따라서 청소를 끝낸 시각은 **4시**입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 청소를 끝낸 시각을 구하는 과정을 쓴 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 청소를 끝낸 시각을 구한 경우 | 2점 | |

**05** ㉡ 짧은바늘이 8을 가리키면 긴바늘이 12를 가리켜야 하는데 6을 가리키고 있으므로 잘못 그려졌습니다.

답 ㉡

**06** 12시 30분은 짧은바늘이 12와 1 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.

답

**07** 예시 답안 ❶ ▶2점
❷ 나는 오늘 저녁 6시 30분에 줄넘기를 하고 싶습니다. ▶3점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ 시각을 시계에 바르게 나타낸 경우 | 2점 |
| | ❷ 시각을 넣어 하고 싶은 일을 쓴 경우 | 3점 |
| | | 5점 |

**08** 시계의 짧은바늘이 3과 4 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 시계가 나타내는 시각은 3시 30분입니다.

답 3시 30분

**09** 긴바늘이 한 바퀴 움직이면 짧은바늘은 숫자 1칸을 움직이므로 짧은바늘은 6과 7 사이를 가리킵니다.
따라서 독서를 끝낸 시각은 6시 30분입니다.

답 6시 30분

**10** 예시 답안 ❶ ㉠ 3시 30분 ㉡ 4시 ㉢ 2시 30분 ▸3점
❷ 3시와 4시 30분 사이의 시각이 아닌 것은 ㉢ 2시 30분입니다. ▸2점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ 각 시계가 나타내는 시각을 쓴 경우 | 3점 |
| | ❷ 3시와 4시 30분 사이의 시각이 아닌 것을 찾아 기호를 쓴 경우 | 2점 |
| | | 5점 |

참고 3시와 4시 30분 사이의 시각에 3시와 4시 30분은 포함되지 않습니다.

**11** △－▲가 반복됩니다.
△ 다음은 ▲, △가 차례로 나옵니다.

답 △ ▲ △ ▲ △ ▲ △ ▲

**12** ↑－↓－↓가 반복됩니다.
두 번째 ↓ 다음은 ↑, ↓가 차례로 나옵니다.

답 ↑ ↓ ↓ ↑ ↓ ↓ ↑ ↓

**13** 예시 답안 우주선－우주선－로켓 모양이 반복됩니다.

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | 규칙을 찾아 설명한 경우 | 5점 |

**14** 9시－2시 30분이 반복되므로 빈 곳에 알맞은 시계의 시각은 2시 30분입니다.

답

**15** 도넛은 ○, 삼각김밥은 △로 나타냅니다.

답

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| ○ | △ | ○ | △ | ○ | △ | ○ |

**16** 주사위의 눈의 수를 이용하여 규칙을 2와 6으로 나타냅니다.

답

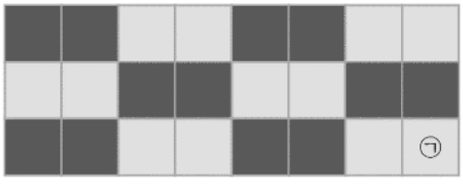
| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| 2 | 6 | 6 | 2 | 6 | 6 | 2 | 6 |

**17** 그림을 펼친 손가락의 수로 나타내어 봅니다.
펼친 손가락이 5개－2개－5개가 반복되므로

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |
| 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 |

따라서 ㉠과 ㉡에 들어갈 그림에서 펼친 손가락은 모두 5＋5＝10(개)입니다. 답 10개

**18**



첫째 줄과 셋째 줄은 빨간색－빨간색－노란색－노란색이 반복되고, 둘째 줄은 노란색－노란색－빨간색－빨간색이 반복됩니다.
따라서 ㉠에 알맞은 색깔은 노란색입니다.

답 노란색

**19** 23부터 시작하여 5씩 커집니다.

답 23 - 28 - 33 - 38 - 43 - 48 - 53

**20** 예시 답안 ❶

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 |
| 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 | 90 |

▸2점

❷ 61부터 시작하여 4씩 뛰어 세는 규칙입니다. ▸3점

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ❶ 규칙에 따라 색칠한 경우 | 2점 |
| | ❷ 색칠한 규칙을 설명한 경우 | 3점 |
| | | 5점 |

## 6 덧셈과 뺄셈(3)

**01** 8과 5를 모으면 13이 되고 13은 10과 3으로 가를 수 있습니다.

답 8, 5 → 13 → 13, 10, 3

학업성취도

**02** 9가 10이 되도록 4를 1과 3으로 가르기 하여 9와 1을 더해서 10을 만들고, 남은 3과 더하면 13이 됩니다.

답 13

**03** (1) 7+4=7+3+1=10+1=11
(2) 5+9=4+1+9=4+10=14

답 (1) 11 (2) 14

**04** 6+8=14 답 14

**05** 예시 답안 ❶ ㉠ 5+8=13 ㉡ 7+9=16 ㉢ 9+6=15 ㉣ 4+8=12 ▶3점
❷ 따라서 합이 16인 덧셈식은 ㉡ 7+9입니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣을 각각 계산한 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 합이 16인 덧셈식을 찾아 기호를 쓴 경우 | 2점 | |

**06** 예시 답안 ❶ 8+9=**17**, 8+8=**16**, 8+7=**15**, 8+6=**14** ▶2점
❷ 오른쪽 수가 1씩 작아지면 합도 1씩 작아집니다. ▶3점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ □ 안에 알맞은 수를 모두 써넣은 경우 | 2점 | 5점 |
| | ❷ 덧셈을 하면서 알게 된 점을 쓴 경우 | 3점 | |

**07** (윤주네 반 학생 수)=9+9=18(명) 답 18명

**08** 5+8=13, 5+9=14, 6+7=13, 6+8=14, 7+6=13, 7+7=14

답

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5+6 11 | 5+7 12 | 5+8 13 | 5+9 14 |
| 6+6 12 | 6+7 13 | 6+8 14 | 6+9 15 |
| 7+6 13 | 7+7 14 | 7+8 15 | 7+9 16 |

**09** 예시 답안 오른쪽 수가 1씩 커지므로 합도 1씩 커집니다.

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | → 방향의 규칙을 설명한 경우 | 5점 |

**10** 7+□=12에서 7+5=12이므로 □=5입니다.

답 5

**11** 13이 10이 되도록 5를 3과 2로 가르기 하여 13에서 먼저 3을 빼고 남은 10에서 2를 빼면 8이 됩니다.

답 (위에서부터) 8, 3

**12** (1) 14−6=14−4−2=10−2=8
(2) 12−7=12−2−5=10−5=5

답 (1) 8 (2) 5

**13** 11−7=4, 12−6=6, 12−7=5, 12−8=4, 13−5=8, 13−6=7, 13−7=6, 13−8=5, 13−9=4

답

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 11−7 | | |
| | 12−6 | 12−7 | 12−8 | |
| 13−5 | 13−6 | 13−7 | 13−8 | 13−9 |

**14** 수진: 13−6=7, 대현: 14−8=6,
영규: 16−7=9, 슬비: 18−9=9

답 대현

**15** 예시 답안 ❶ 지수가 고른 카드에 적힌 수의 차: 16−9=7
선호가 고른 카드에 적힌 수의 차: 17−8=9 ▶3점
❷ 7<9이므로 **선호**가 이겼습니다. ▶2점

| 채점 기준 | | | |
|---|---|---|---|
| | ❶ 두 사람이 고른 카드에 적힌 수의 차를 각각 구한 경우 | 3점 | 5점 |
| | ❷ 누가 이겼는지 구한 경우 | 2점 | |

**16** (가위의 수)−(풀의 수)=12−6=6

답 예 12, 6, 6

**17** (더 필요한 초콜릿의 수)=14−7=7(개)

답 7개

**18** 13−6=7, 14−5=9, 14−6=8, 14−7=7, 15−6=9

답

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13−4 9 | 13−5 8 | 13−6 7 | 13−7 6 |
| | 14−5 9 | 14−6 8 | 14−7 7 |
| | | 15−6 9 | 15−7 8 |
| | | | ♥ |

**19** 예시 답안 왼쪽 수와 오른쪽 수가 각각 1씩 커지므로 차가 같습니다.

| 채점 기준 | | |
|---|---|---|
| | ↘ 방향의 규칙을 설명한 경우 | 5점 |

**20** ↘ 방향으로 가면 왼쪽 수가 1씩 커지고 오른쪽 수도 1씩 커지므로 차가 같습니다.
따라서 ♥가 있는 칸에 들어갈 뺄셈식과 차가 같은 뺄셈식은 13−4, 14−5, 15−6입니다.

답 13−4, 14−5, 15−6