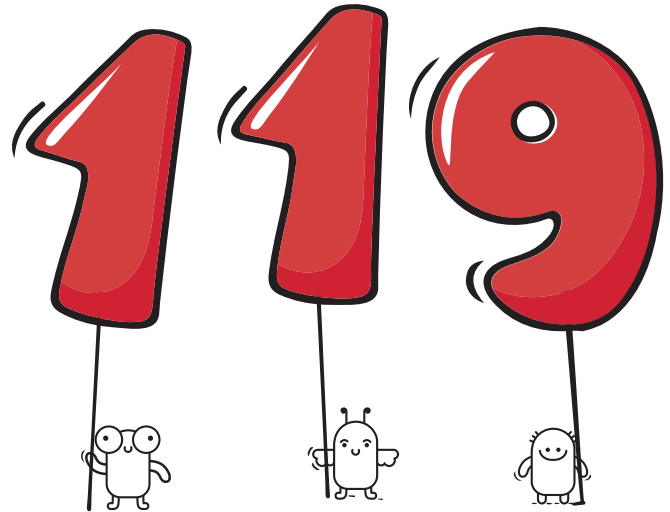




119 개 대표 문장으로 끝내는

중학 영문법 MANUAL



중학 1학년 영어 교과서 핵심 문법 119개 30일 완성!!
총 2,000여 개 문항 3단계 반복 학습으로 기초 탄탄! 내신 만점!

1

SUB NOTE 정답 및 해설

Lesson 01 | 인칭대명사와 be동사



Point 001 인칭대명사와 be동사의 현재형

본문 14쪽

STEP 1

1 am 2 are 3 is 4 are 5 are

STEP 2

1 is an actor 2 are basketball players
3 is on the desk 4 is a cute cat
5 are in the library

STEP 3 ④

STEP 1

- 1 나는 14살이다.
- 2 너는 매우 영리하다.
- 3 Alice는 이상한 나라에 있다.
- 4 너와 나는 가장 친한 친구이다.
- 5 그들은 식탁에 있다.

STEP 3

우리/그들/David와 Jerry/엄마와 아빠는(은) 배 위에 있다.

be동사가 복수형 are이므로 주어는 복수 형태가 와야 한다. Mike's sister는 단수이다.

Point 002 be동사의 과거형

본문 15쪽

STEP 1

1 was 2 was 3 was 4 were 5 were

STEP 2

1 You were on the stage
2 My family and I were in church
3 She was a very popular singer
4 They were my classmates
5 The dishes were on the table

STEP 3 ④

STEP 1

- 1 아빠는 젊었을 때 교사였다.
- 2 나는 지난해 중국에 있었다.

- 3 기름 가격이 3년 전에는쌌다.
- 4 Tom과 Jerry는 학교에서 가까운 친구였다.
- 5 내 쌍둥이 여동생들은 어제 매우 아팠다.

STEP 2

- 1 너는 무대 위에 있다.
- 2 나의 가족과 나는 교회에 있다.
- 3 그녀는 매우 인기 있는 가수이다.
- 4 그들은 나의 반 친구들이다.
- 5 그 접시들은 탁자 위에 있다.

STEP 3

- ① 그는 매우 잘생겼다.
 - ② Janet은 유명한 가수이다.
 - ③ Mike는 박물관에 있었다.
 - ④ 우리는 지난달에 로마에 있었다.
 - ⑤ 그 새끼 고양이는 처음에는 매우 귀여웠다.
- We는 1인칭 복수 주어로 복수 동사 형태를 취한다. last month라는 과거를 나타내는 부사구와 함께 쓰였으므로 was는 were로 고쳐야 한다.

Point 003 인칭대명사의 격 (주격)

본문 16쪽

STEP 1

1 It 2 We 3 He 4 She 5 They

STEP 2

1 He 2 She 3 You 4 We 5 They

STEP 3 ③

STEP 1

- 1 Henry의 바이올린은 매우 비싸다. 그것은 매우 좋다.
- 2 나의 가족과 나는 그 식당에 있었다. 우리는 매우 행복했다.
- 3 Mike는 영국에서 왔다. 그는 영국인이다.
- 4 Nancy는 패션모델이다. 그녀는 유명하다.
- 5 Tom과 Jake는 나의 친구들이었다. 그들은 축구를 잘했다.

STEP 2

- 1 나의 여동생의 남자친구는 키가 매우 크다.
- 2 Matt의 아내는 화가였다.
- 3 Jane과 너는 지난 토요일에 공연장에 있었다.
- 4 Julie와 나는 그 아이돌 스타를 좋아한다.
- 5 Mark와 Alice는 나의 팀의 선수들이었다.

STEP 3

너와 나는 공부를 더 열심히 해야 한다.

🔍 you and I는 '너와 나'로 나를 포함한 복수이므로 1인칭 복수형 we가 대신한다.

Point 004 인칭대명사의 격 (소유격)

본문 17쪽

STEP 1

1 Her 2 his 3 our 4 She 5 your

STEP 2

1 my 2 His, his 3 Alex's 4 Her 5 your

STEP 3 ④

STEP 1

- 1 그녀의 이름은 유나이다.
- 2 이것은 그의 가방이다.
- 3 저것은 우리의 개다.
- 4 그녀는 지금 매우 화가 나 있다.
- 5 그것은 너의 새 카메라이다.

STEP 3

나의 삼촌은 한국에 있다. 그가 가장 좋아하는 운동은 축구이다.

🔍 my uncle은 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓰며 3인칭 단수 남성의 소유격은 his이다.

Point 005 인칭대명사의 격 (목적격)

본문 18쪽

STEP 1

1 I → me 2 his → him 3 their → them
4 we → us 5 its → it

STEP 2

1 her 2 Jerry 3 us 4 it 5 them

STEP 3 ④

💡 TIP Brian은 사과를 좋아한다. 그녀는 Brian을 좋아한다.

STEP 1

- 1 Alice와 Andy는 나를 좋아한다.
- 2 엄마는 그에게 실망스러워하고 있다.
- 3 나는 그들을 매우 잘 안다.

- 4 그들은 우리에게 많은 사진들을 보여 준다.
- 5 지금 당장 그것을 보아라.

STEP 2

- 1 나는 그녀를 매우 많이 그리워한다.
- 2 Tom은 Jerry를 사랑한다.
- 3 그들은 우리와 같이 산다.
- 4 나는 그것을 매일 사용한다.
- 5 Albert는 그들과 함께 논다.

STEP 3

아빠가 부엌에서 나를/너를/그녀를/그들을 부른다.

🔍 빈칸은 동사 call의 목적어가 들어갈 자리이므로 목적격이 와야 한다. our는 소유격이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.

Point 006 인칭대명사의 격 (소유대명사)

본문 19쪽

STEP 1

1 mine 2 his 3 ours 4 hers 5 theirs

STEP 2

- 1 That smartphone is yours.
- 2 This album is Judy's.
- 3 These toys are ours.
- 4 Those uniforms are theirs.

STEP 3 ③

STEP 1

- 1 그 파란 펜은 나의 것이다.
- 2 내 셔츠는 무늬가 없다. 그 줄무늬 셔츠는 그의 것이다.
- 3 12개의 크레용은 우리 것이다.
- 4 그것은 내 모자이다. 초록 모자가 그녀의 것이다.
- 5 저 차들은 그들의 것이다.

STEP 2

🔍 보기 이것은 나의 책이다. → 이 책은 나의 것이다.

- 1 저것은 너의 스마트폰이다.
- 2 이것은 Judy의 앨범이다.
- 3 이것들은 우리의 장난감들이다.
- 4 저것들은 그들의 유니폼이다.

STEP 3

그 청바지는 나의 것/우리의 것/Mike의 것/나의 엄마의 것이다.

🔍 뒤에 명사가 나오지 않으므로 '~의 것'이라는 소유대명사가 알맞다. her는 소유격이고 hers가 소유대명사이다.

Point 007 be동사의 부정문

본문 20쪽

STEP 1

- 1 I'm not 2 They're not 3 weren't
4 were not 5 are not

STEP 2

- 1 The poor dog isn't[The poor dog's not] wet.
2 We aren't[We're not] late for school.
3 They aren't[They're not] from Canada.
4 It isn't[It's not] an expensive car.
5 Her parents weren't at the department store.

STEP 3 ③

STEP 1

- 1 나는 음악가가 아니다.
2 그들은 지금 행복하지 않다.
3 Mike와 Miranda는 어제 거기에 없었다.
4 그 소녀들은 교실에 있지 않았다.
5 Jessie와 나는 발레리나가 아니다.

STEP 2

- 1 그 불쌍한 개가 젖어있다.
2 우리는 학교에 늦었다.
3 그들은 캐나다 출신이다.
4 그것은 비싼 차이다.
5 그녀의 부모님들은 백화점에 있었다.

STEP 3

엄마는 뚱뚱하지 않다. 그녀는 매우 날씬하다.

🔍 이어지는 날씬하다는 문장으로 보아 부정문이 와야 하고, 주어가 3인칭 단수이므로 isn't가 알맞다.

Point 008 be동사의 의문문

본문 21쪽

STEP 1

- 1 Am → Are
2 Is this is → Is this
3 Is → Are
4 Are → Is
5 No, she is → No, she isn't 또는 Yes, she is.

STEP 2

- 1 Was Janet a very clever girl?

- 2 Are Tom and Jake Ann's brothers?
3 Is Nora in England?
4 Is there a picture on the wall?

STEP 3 ④

STEP 1

- 1 너는 가수니?
2 이것은 너의 카메라이니?
3 그 소년들이 너의 학생대이니?
4 그 영화는 재미있니?
5 A: Maggie는 경찰관이니?
B: 아니, 그녀는 아니야.[응, 그래]

STEP 2

- 1 Janet은 매우 영리한 소녀였다.
2 Tom과 Jake는 Ann의 남동생들이다.
3 Nora는 영국에 있다.
4 벽에 그림이 하나 있다.

STEP 3

A: 너의 아버지는 사업가이시니?

B: 아니, 그렇지 않아. 그는 소방관이셔.

🔍 B의 이어지는 응답으로 보아 아버지는 사업가가 아니므로 부정의 응답을 해야 한다. 의문문에 대한 대답에서 주어는 인칭대명사로 받고 be동사와 not은 축약형을 만든다.

01회



내신 적중 실전 문제

본문 22쪽

- 01 ③ 02 ② 03 ④ 04 ⑤ 05 ② 06 ⑤
07 ④ 08 ② 09 ④ 10 ③ 11 ⑤ 12 ④
13 mine
14 I'm[I am], My, is
15 Her, is
16 Is, tall, No, he isn't

01

나의 남동생은 키가 작다. 나도 키가 작다.

🔍 이어지는 문장으로 보아 긍정문이 와야 하며 주어가 3인칭 단수이므로 be동사로 is가 알맞다.

02

Kevin은 캐나다인이다. 그의 집은 토론토에 있다.

명사 앞에서 소유 관계를 나타내므로 소유격이 쓰여야 한다. Kevin의 집이므로 3인칭 단수 he의 소유격 his가 와야 한다.

03

Susan은 어제 박물관에 있지 않았다. 그녀는 도서관에 있었다.

yesterday로 보아 과거시제이고, 이어지는 문장에서 '도서관에 있었다'고 했으므로 부정문이 알맞다. 따라서 3인칭 단수 과거 부정형인 wasn't가 와야 한다.

04

Amy와 Jack은 오늘 수업에 있지 않다.

'Amy and Jack'은 3인칭 복수이므로 they가 대신한다.

05

- ① 그의 차는 매우 좋니?
- ② 그 가방들은 그들의 것이 아니다.
- ③ Peter와 Sarah는 나의 사촌들이다.
- ④ 그녀는 십 년 전에 유명한 배우가 아니었다.
- ⑤ Ethan과 Charlie는 10분 전에 극장에 있었다.

② them을 '그들의 것'이라는 의미의 소유대명사 theirs로 고쳐야 한다.

Words cousin 사촌 theater 극장

06

Tommy와 Paul은 나의 가장 친한 친구들이다. 나는 그들을 사랑한다.

주어인 Tommy와 Paul은 복수이므로 be동사로 are가 옳고, 동사 love의 목적어로는 목적격인 them이 알맞다.

07

- ① 이 연필은 싸다.
- ② 그들은 좋은 가수이다.
- ③ 저 소녀는 나의 딸이다.
- ④ 큰 공이 놀이터에 있다.
- ⑤ Janet과 Jack은 내 학급 친구들이다.

④의 is는 '(~에) 있다'라는 의미이고, 나머지는 모두 '~이다'의 뜻이다.

Words cheap (가격이) 싼

08

A: 너와 너의 여동생은 친하니?

B: 응, 그래.

'you and your sister'로 물었으므로 대답을 할 때는 we로

받아야 한다. 긍정일 때는 "Yes, we are." 부정일 때는 "No, we aren't."로 답해야 한다.

09

- ① 이것은 나의 모자이다. 그것은 내가 가장 좋아하는 것이다.
- ② Judy는 간호사가 아니다. 그녀는 의사이다.
- ③ 저것들은 그의 작품들이다. 그것들은 매우 비싸다.
- ④ Gary와 나는 목이 마르지 않았다. 그들은 물을 마시고 있었다.
- ⑤ Alice와 토끼는 친구들이다. 그들은 이상한 나라에 같이 있었다.

Gary and I에서 1인칭이 있으므로 They가 아닌 we로 대신해야 한다.

Words work 작품 expensive 비싼 together 함께

10

- ① 이 개는 그녀의 것이다.
- ② 저 펜은 Tom의 것이다.
- ③ 그 빨간 반지는 너의 것이다.
- ④ 그 카메라는 Mike의 것이다.
- ⑤ 저 우산은 나의 것이다.

③에는 '너의 것'이라는 소유대명사가 알맞으므로 yours가 와야 한다.

11

시제가 과거이고 주어는 복수이므로 be동사로 were가 와야 한다. be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not이 온다.

12

- ① 나는 그의 시를 좋아한다.
- ② Susie는 그의 선생님이 아니다.
- ③ 그의 책이 책상 위에 있다.
- ④ 문 옆에 있는 자전거는 그의 것이다.
- ⑤ 소파 위에 그의 시계가 있다.

①②③⑤의 his는 소유격으로 쓰였으며, ④의 his는 '그의 것'이라는 소유대명사로 쓰였다.

Words poem 시 gate 문

13

저것들은 나의 신발이 아니다.

= 저 신발들은 나의 것이 아니다.

'소유격+명사'는 소유대명사로 바꿀 수 있다.

14

나는 Jake야. 나는 수줍음이 많아. 나의 가장 좋아하는 운동은

테니스야.

15

A: Jenny가 가장 좋아하는 운동은 무엇이니?

B: 그녀가 가장 좋아하는 운동은 축구야.

16

A: Paul은 키가 크니?

B: 아니, 크지 않아. 그는 매우 작아.

그러나 그는 농구를 잘 해.

be동사 의문문으로 주어 앞에 be동사가 오고, 이어지는 B의 말로 보아 부정의 응답이 알맞다.

02회



대신 적중 실전 문제

본문 24쪽

01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ② 05 ⑤ 06 ⑤

07 ④ 08 ① 09 ② 10 ④ 11 ④ 12 ④

13 They are

14 We are

15 Are your dog and cat healthy?

16 There were beautiful flowers in a vase.

01

• 이것은 그의 지갑이다.

• 바닥에 있는 휴대폰은 그의 것이다.

첫 번째 빈칸은 명사 앞에 쓰여 소유 관계를 나타내는 소유격이 알맞다. 두 번째 빈칸은 「소유격+명사」를 대신 받는 소유대명사가 들어갈 자리이다. 따라서 소유격과 소유대명사의 형태가 같은 his가 공통으로 들어갈 말로 알맞다.

02

James는 4년 전에 매우 활발한 소년이었다.

4 years ago는 '4년 전에'로 과거를 나타내는 부사구이므로 3인칭 단수에 알맞은 be동사 형태는 was이다.

Words active 활발한, 적극적인

03

① 그녀는 매우 총명한 학생이다.

② 나는 너와 동갑이 아니다.

③ 너와 나는 열심히 공부를 하고 있지 않았다.

④ Ted는 모임에 늦지 않았다.

⑤ 그들은 밖에서 노는 것을 좋아하지 않았다.

am not은 줄여 쓰지 못한다.

04

나의/그의/그녀의/그들의 장난감 가게는 서울에 있다.

빈칸에는 명사 앞에 쓰여 소유 관계를 나타내는 소유격이 알맞다. 2인칭 you의 소유격은 your이다.

05

그녀는 우리/Andrew/그들/John과 Maggie에게 수학을 가르친다.

빈칸은 동사 teach의 간접목적어 자리로 목적격이 와야 한다. 명사의 목적격은 형태 변화 없이 목적어로 쓰인다. my brothers'는 소유격이다.

06

저 선글라스들은 그의 것/나의 것/그녀의 것/Mike의 것이다.

명사가 없으므로 '~의 것'이라는 소유대명사가 와야 한다. 명사의 소유격, 소유대명사는 's를 붙이고 -s로 끝날 때는 '만 붙인다. 따라서 ⑤는 her husband's가 알맞다.

07

① 나는 그녀를 보기를 원한다.

② 우리는 그녀를 매우 많이 좋아한다.

③ Jane은 그녀의 사진을 찍었다.

④ 서랍에 그녀의 반지가 있다.

⑤ 창문 옆의 남자가 그녀를 칭찬했다.

④의 her는 소유격으로 쓰였으며, ①②③⑤의 her는 목적격으로 쓰였다.

Words drawer 서랍 praise 칭찬하다

08

be동사의 의문문은 「be동사+주어~?」의 형태로 만든다. 제시된 문장의 시제가 현재이고, 주어가 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.

09

① A: 이것은 너의 스카프이니?

B: 응. 그것은 내가 가장 좋아하는 거야.

② A: 그의 수업은 재미있니?

B: 응, 그래.

③ A: Brown 씨가 너의 선생님이니?

B: 응, 맞아.

④ A: 그는 영국에서 왔니?

B: 응, 맞아. 그는 런던 출신이야.

⑤ A: 너는 너의 선물에 만족하니?

B: 물론이야. 나는 마음에 들어.

② his class는 it으로 받아서 답변한다.

10

A: James와 Sally는 남매니?

B: 아니, 그렇지 않아. 그들은 좋은 친구들이야.

이여지는 B의 말로 보아 남매가 아니므로 부정의 응답이 알맞다. James와 Sally는 3인칭 복수이므로 they로 받는다.

11

① Mary는 그녀의 여동생들과 있니?

② 너의 지갑에 동전이 하나 있니?

③ 나의 부모님의 집은 부산에 있다.

④ John과 Jack은 경기장에 있다.

⑤ 나의 할아버지는 70세가 넘으셨다.

④는 주어가 3인칭 복수이므로 be동사로 are가 오며, 나머지 5는 be동사로 is가 온다.

Words stadium 경기장

12

① 그녀는 그것을 매일 사용한다.

② 나는 Jenny를 매우 많이 사랑한다.

③ Janet은 그녀의 부모님들과 함께 산다.

④ Bob은 그들을 파티에 초대한다.

⑤ 아빠가 나에게 용돈을 좀 주었다.

동사나 전치사의 목적어로 쓰이는 목적격은 인칭대명사의 경우 변화하고, 명사는 형태 변화가 없다. ④ their는 소유격으로 목적격인 them으로 고쳐야 한다.

Words pocket money 용돈

13

그는 한국인이다. 그녀도 한국인이다. → 그들은 한국인이다.

3인칭 복수형 인칭대명사는 they, be동사는 are이다.

14

나는 2학년이다. 너도 2학년이다. → 우리는 2학년이다.

I and you는 1인칭 복수이므로 인칭대명사는 we, be동사는 are가 온다.

15

be동사 의문문은 「be동사+ 주어~?」의 형태이므로 be동사인 are를 먼저 쓰고 주어를 만든다.

16

「there is[are]~」는 명사가 be동사 뒤에 와서 ‘~이 있다’의 뜻이다.

Lesson 02 | 일반동사



Point 009 일반동사의 현재형 (1·2인칭 주어)

본문 28쪽

STEP 1

- 1 나는 저녁에 가족과 함께 TV를 시청한다.
- 2 너는 그 블라우스를 입으니 근사해 보이는구나.
- 3 우리는 음악실에서 음악 수업을 듣는다.
- 4 내 남동생과 나는 방을 함께 쓴다.
- 5 너희들은 아주 열심히 일하는구나.

STEP 2

- 1 I go hiking every Sunday.
- 2 We live in the same apartment.
- 3 You have a great sense of fashion.
- 4 You look tired now.
- 5 My friends and I spend a lot of time together.

STEP 3 ⑤

- 나는 음악을 좋아한다.
- 우리는 방과 후에 축구를 한다.
- 너는 노래를 매우 잘한다.
- 여러분들에게는 꿈과 목표가 필요합니다.

STEP 3

_____ 영어를 아주 잘 한다.

- ① 나는
- ② 너는[너희들은]
- ③ 우리들은
- ④ 우리 언니와 나는
- ⑤ Susan은

문장이 현재시제인 경우 주어가 1·2인칭이거나 3인칭 복수일 때 일반동사를 원형 그대로 쓴다. 주어가 3인칭 단수일 때는 일반동사의 끝에 -(e)s를 붙여야 한다.

Point 010 일반동사의 현재형 (3인칭 주어)

본문 29쪽

STEP 1

- 1 works
- 2 knows
- 3 plant
- 4 turn
- 5 play

STEP 2

- 1 like
- 2 reads
- 3 grow
- 4 closes

STEP 3 ④

- 그는 농담을 아주 잘한다.
- 그녀는 설거지를 한다.
- 그것은 바다에서 산다.
- 그것들은 단맛이 난다.

STEP 1

- 1 우리 아버지는 박물관에서 일하신다.
- 2 Jenny는 유명한 가수들을 많이 알고 있다.
- 3 우리는 4월 5일에 나무를 심는다.
- 4 나뭇잎은 가을에 빨갛고 노랗게 변한다.
- 5 주호와 민수는 매주 토요일에 배드민턴을 친다.

STEP 3

- ① 학교는 오전 9시에 시작한다.
- ② 치타는 매우 빨리 달린다.
- ③ 여름에는 비가 많이 내린다.
- ④ 우리 엄마는 밤늦게 드라마를 보신다.
- ⑤ Ben과 Mike는 서로 자주 싸운다.

🔍 ④ 주어 my mom은 3인칭 단수이고 문장이 현재시제이므로, watch에 -es를 붙여야 한다.

Point 011 일반동사의 3인칭 단수 만드는 방법

🔴 본문 30쪽

STEP 1

1 listens 2 says 3 hurries 4 has 5 catches

STEP 2

1 brushes his teeth 2 dries her hair
3 keeps a diary 4 Time passes
5 buys a newspaper

STEP 3 ③

STEP 1

- 1 Chris는 보통 클래식 음악을 듣는다.
- 2 우리 엄마는 내가 착한 아이라고 말씀하신다.
- 3 Luke는 매일 아침 학교에 서둘러 간다.
- 4 유진이는 이번 방학에 특별한 계획이 있다.
- 5 일찍 일어나는 새가 벌레를 잡는다.

STEP 3

- ① Tom은 모든 종류의 운동을 즐긴다.

- ② 그 감미로운 선율이 나의 긴장을 풀어 준다.
- ③ 수지는 항상 노인분들을 도와드린다.
- ④ 우리 아버지는 오후 8시에 뉴스를 보신다.
- ⑤ 그는 때때로 학교 도서관에서 공부한다.

🔍 ①~⑤ 모두 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이다.

🔍 ① enjoy → enjoys ② relaxs → relaxes ④ watchs → watches ⑤ studyes → studies

Point 012 일반동사의 과거형 (규칙 변화)

🔴 본문 31쪽

STEP 1

1 helped 2 studied 3 cried
4 played 5 planned

STEP 2

1 smiled at me 2 dropped a glass
3 stayed there 4 tried to finish

STEP 3 ①

STEP 1

- 1 나는 맹인이 길을 건너가는 것을 도와주었다.
- 2 미라는 어제 밤새 공부했다.
- 3 아기는 한 시간 동안 울었다.
- 4 그들은 우리 결혼식에서 재즈를 연주했다.
- 5 나는 일정을 미리 계획했다.

STEP 3

- ① 그녀는 과일을 사려고 시장에서 장을 보았다.
- ② 그는 과거에 간호사로 일했다.
- ③ 그들은 오랫동안 그 장면을 보았다.
- ④ 그의 가족은 그의 건강을 걱정했다.
- ⑤ 로미오와 줄리엣은 서로를 아주 많이 사랑했다.

🔍 ① shop은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 과거형을 만들 때 맨 끝의 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙인다. 이에 따라 shop을 shopped로 고쳐야 한다.

Point 013 일반동사의 과거형 (불규칙 변화 I)

🔴 본문 32쪽

STEP 1

1 took, went 2 made 3 met
4 sent 5 bought

STEP 2

1 saw 2 told 3 knew 4 found

STEP 3 ⑤

STEP 1

- 1 그녀는 샤워를 하고 학교에 갔다.
- 2 나는 어제 말하기 대회에서 실수를 했다.
- 3 그들은 5년 전에 처음으로 만났다.
- 4 Theo는 Vincent에게 매달 돈을 보냈다.
- 5 우리는 식료품점에서 과일과 채소를 샀다.

STEP 3

- ① 이를 동안 비가 계속 내렸다.
 - ② 나는 그것에 대해 여러 번 생각했다.
 - ③ 한 여자가 길에서 넘어졌다.
 - ④ 우리는 아프리카의 역사에 관해 많은 것을 배웠다.
 - ⑤ 당신은 이 식당에 가방을 두고 가셨어요.
- ⑤ 문장이 과거시제일 때 leave는 불규칙 변화하는 동사
이므로, leaved를 left로 고쳐야 한다.

Point 014 일반동사의 과거형 (불규칙 변화 II)

본문 33쪽

STEP 1

1 set 2 showed 3 let
4 put 5 visited

STEP 2

1 cut her finger 2 hit each other
3 set four chairs 4 hurt his[her] back
5 read the fairy tale

STEP 3 ②

STEP 1

- 1 그들은 강가에 텐트를 쳤다.
- 2 그 여행 가이드는 우리에게 길을 알려 주었다.
- 3 우리 선생님께서는 어제 내가 집에 일찍 가게 해 주셨다.
- 4 나는 양파를 바구니에 넣었다.
- 5 나는 프랑스의 오르세미술관을 방문했다.

STEP 3

나는 전에 그것을 _____.

- ① 배웠다 ② 읽었다 ③ 물어보았다 ④ 보았다 ⑤ 확인했다

② read의 과거형은 readed가 아니라 read이므로, read는 빈칸에 들어갈 말로 알맞지 않다.

Point 015 일반동사의 부정문 (don't)

본문 34쪽

STEP 1

- 1 우리들은 토요일에는 학교에 가지 않는다.
- 2 너는 네 자신에 관해 말을 많이 하지 않는구나.
- 3 내 친구와 나는 그 배우를 좋아하지 않는다.
- 4 나는 밤에는 커피를 마시지 않는다.
- 5 그들은 서로를 알지 못한다.

STEP 2

- 1 I don't feel well.
- 2 They don't live in this town.
- 3 You don't have a good sense of humor.
- 4 Tom and his brother don't get along with each other.

STEP 3 ④

STEP 3

주어가 1인칭이고 현재시제인 경우, 일반동사 앞에 don't를 써서 부정문을 만든다.

Point 016 일반동사의 부정문 (doesn't)

본문 35쪽

STEP 1

1 doesn't 2 doesn't eat 3 don't
4 work 5 don't

STEP 2

- 1 doesn't drink alcohol
- 2 doesn't look delicious
- 3 don't work
- 4 doesn't rain a lot
- 5 don't serve spaghetti

STEP 3 ⑤

STEP 1

- 1 우리 안의 사자는 사나워 보이지 않는다.
- 2 Jake는 날 생선을 전혀 먹지 않는다.
- 3 벽장 속의 옷은 나에게 맞지 않는다.
- 4 책상 위의 컴퓨터는 작동하지 않는다.

5 그 작가의 새 책은 잘 팔리지 않는다.

STEP 3

- ① 그녀는 쇼핑에 돈을 많이 쓰지 않는다.
 - ② 우리 강아지는 낯선 사람들에게 짖어대지 않는다.
 - ③ 그 버스는 시청에 가지 않는다.
 - ④ 그는 내 의견에 동의하지 않는다.
 - ⑤ 동물원의 동물들은 행복해 보이지 않는다.
- 🔍 ⑤ 주어 The animals는 3인칭 복수이고 문장이 현재시제이므로, doesn't가 아닌 don't를 써서 부정문을 만들어야 한다.

Point 017 일반동사의 부정문 (didn't)

본문 36쪽

STEP 1

- 1 didn't eat 2 have 3 did not
4 don't 5 didn't

STEP 2

- 1 didn't keep the promise
- 2 didn't answer my phone
- 3 didn't snow a lot this winter
- 4 didn't do the homework, so our math teacher was very upset

STEP 3 ②

STEP 1

- 1 그들은 종교적인 이유로 돼지고기를 먹지 않았다.
- 2 1980년대에 사람들은 휴대 전화를 갖고 있지 않았다.
- 3 나는 다이어트 중이어서 과식하지 않았다.
- 4 고래는 알을 낳지 않는다. 그것들은 포유동물이다.
- 5 그는 어제 회의에 나타나지 않았다.

STEP 3

- 나는 요즘 자정 전까지는 잠들지 않는다.
 - 나는 어제 과학 시험을 잘 보지 못했다.
- 🔍 주어가 1인칭일 때 현재시제 부정문은 don't를 이용해 만들고, 과거시제 부정문은 주어의 인칭과 수에 관계없이 didn't를 이용해 만든다.

Point 018 일반동사의 의문문 (do)

본문 37쪽

STEP 1

- 1 내가 피곤해 보이니?
- 2 너는 죽음 이후의 삶이 있다고 믿니?
- 3 그들은 집에서 식물을 기르니?
- 4 우리가 지금 주문할 필요가 있나요?
- 5 중국인들은 젓가락을 사용하나요?

STEP 2

- 1 Do you know her email address?
- 2 Do fish close their eyes during sleep?
- 3 Do Koreans bow to each other?
- 4 Do you go to school by bus or by bike?

STEP 3 ①

STEP 3

A: 도움이 필요하신가요?

B: 네, 그렇습니다. 이 상자를 옮기는 것 좀 도와주세요.

🔍 조동사 do를 사용해서 물어본 경우 대답 역시 do를 사용해서 한다. you로 물어봤으므로 대답은 I나 we를 사용해서 해야 한다.

Point 019 일반동사의 의문문 (does)

본문 38쪽

STEP 1

- 1 Does 2 drive 3 Do 4 doesn't 5 Do

STEP 2

- 1 Does Andy prepare dinner for himself?
- 2 Does an octopus have a backbone?
- 3 Do you want some more dessert?
- 4 Does the girl like ice cream?
- 5 Do you and your sister look alike?

STEP 3 ③

STEP 1

- 1 그녀는 정말로 영화배우처럼 보이니?
- 2 너희 아버지는 차를 운전하시니?
- 3 우리는 서둘러야 하니?
- 4 A: 그는 여전히 그곳에서 일하나요? B: 아뇨, 하지 않아요.
- 5 당신의 남편과 아이들은 서로 의사소통을 자주 하나요?

STEP 3

시간이 더 필요하니?

- ① 너는[너희들은] ② 우리는 ③ 유미는
④ 그들은 ⑤ 미나와 수빈이는

③은 3인칭 단수이므로 현재시제 의문문을 만들 때 Do가 아닌 Does를 사용해야 한다.

Point 020

일반동사의 의문문 (did)

본문 39쪽

STEP 1

- 1 Did 2 Do 3 Did 4 go 5 did

STEP 2

- 1 Did you receive my email?
2 Did we buy eggs at the supermarket?
3 Do they know the game rules?
4 Did he water the flowers yesterday?

STEP 3 ⑤

STEP 1

- 1 너는 어제 축구 경기를 봤니?
2 너는 내일 오후에 시간이 있니?
3 그녀는 작년 여행 중에 호텔에 묵었니?
4 그는 강에 낚시를 하러 갔니?
5 A: 그들은 지난봄에 결혼했나요? B: 네, 했어요.

STEP 3

- ① 어젯밤에 비가 아주 많이 내렸니?
② 당신은 오늘 아침에 걸어서 출근하셨나요?
③ Tom은 숙제를 제출했니?
④ 그들은 공항에 제시간에 도착했니?
⑤ 그 고양이가 식탁 위의 치즈를 먹었니?
⑤ 과거시제 의문문은 「Did+주어+동사원형~?」의 형태이므로, ate를 eat로 고쳐야 한다.

01회



내신 적중 실전 문제

본문 40쪽

- 01 ① 02 ③ 03 ② 04 ④ 05 ⑤ 06 ②
07 ④ 08 ① 09 ② 10 ④ 11 ② 12 ⑤
13 Do you have a pet?
14 Brian hurt his leg in the soccer game.
15 She[Yuna] took a violin lesson (last Monday).
16 She[Yuna] finished the science project (last Wednesday).

01

- ① 모든 개에게도 자기만의 날이 있다. (취구멍에도 별들 날 있다.)
② Susan은 일 년에 한 번 한국을 방문한다.
③ 엄마는 식사 후에 설거지를 하신다.
④ 남자아이들은 운동장에서 축구를 한다.
⑤ 나는 이번 주말에 중요한 약속이 있다.

① 현재시제 문장이며 주어 Every dog는 3인칭 단수이므로 일반동사에 -(e)s가 붙어야 한다. 이 문장의 동사는 불규칙 변화 동사인 have이므로 has로 고쳐야 한다.

Words meal 식사 playground 운동장 important 중요한 appointment 약속

02

- 나는 그녀의 주소를 알지 못한다.
- Jake는 무서운 영화를 좋아하지 않는다.
- 우리 가족 구성원들은 초밥을 즐겨 먹지 않는다.

① 현재시제 부정문을 만들 때 주어가 1·2인칭이거나 3인칭 복수인 경우 don't를 사용하고, 주어가 3인칭 단수인 경우 doesn't를 사용한다.

Words address 주소 scary 무서운 sushi 초밥

03

A: 그는 바이올린을 연주하니?


B: 아니. 연주하지 않아. 그렇지만 그는 피아노를 연주해.

① 주어가 3인칭 단수일 때 현재시제 의문문은 「Does+주어+동사원형~?」의 형태이므로, 첫 번째 빈칸에는 play가 알맞다. 주어가 3인칭 단수이고 현재시제인 경우, 일반동사의 끝에 -(e)s를 붙여야 하므로, 두 번째 빈칸에는 plays가 알맞다.

04

A: 너 홍수에 관한 소식 들었니?


B: 응, 들었어. 나는 정말 놀랐어.

 B가 과거시제를 이용해 답한 것으로 보아, 주어진 대화문
이 과거시제임을 알 수 있다. 일반동사의 과거시제 의문문
과 이에 대한 대답은 did를 이용한다.

Words flood 홍수 surprised 놀란


05

나는 종종 자유 시간에 TV로 야구 경기를 보지만, 우리 형은
야구를 좋아하지 않는다.

 ⑤ 주어가 3인칭 단수이고 현재시제인 경우, 부정문의 형
태는 「주어+doesn't+동사원형~」이다. 따라서 likes를
like로 고쳐야 한다.

06


- ① 우리는 우리의 미래를 알지 못한다.
- ② 나는 매일 숙제를 한다.
- ③ 너는 자주 영화를 보러 가니?
- ④ 남아프리카 공화국에서는 영어로 말하니?
- ⑤ 미국인들은 집에서 신발을 벗지 않는다.

 ②의 do는 '하다'라는 뜻을 가진 일반동사이다. 나머지는
모두 부정문이나 의문문을 만들 때 쓰는 조동사 do가 사용
되었다.

Words future 미래 South Africa 남아프리카 공화국
take off ~를 벗다

07


우리 가족은 작년 여름에 대만에 갔다.

 과거 시점을 나타내는 부사구 last summer로 보아 주어
진 문장은 과거시제임을 알 수 있다. 불규칙 변화 동사인
go의 과거형은 went이다.

Words Taiwan 대만

08


당근은 땅에서 자라나요?

 일반동사 grow가 포함된 문장이므로 조동사 do를 사용하
는 의문문임을 알 수 있다. 그런데 주어 carrots는 3인칭
복수이므로 Do를 써서 의문문을 만든다.

Words carrot 당근 grow 자라다 ground 땅

09


가끔 숲으로 캠핑을 간다.

① 나는 ② 그는 ③ 우리들은 ④ 그들은 ⑤ 그녀의 부모님은
 일반동사가 원형 그대로 사용되었으므로, 주어 자리에는
1·2인칭 명사 또는 3인칭 복수 명사가 와야 한다.

Words forest 숲

10


- ① 그녀는 찬물을 마셨다.
- ② 그들은 도쿄에서 처음 만났다.
- ③ Mike는 내게 충고를 많이 해 주었다.
- ④ 나는 어젯밤에 이상한 소리를 들었다.
- ⑤ 너는 같은 실수를 또 했다.

 ④ 불규칙 변화 동사인 hear의 과거형은 heard가 아니
라 heard이다.

Words advice 충고, 조언 strange 이상한 mistake 실수

11


나는 운전면허 시험에 대비해 열심히 공부했다.

 일반동사의 과거시제 부정문은 주어의 인칭과 수에 관계없
이 didn't를 이용하며, 「주어+didn't+동사원형~」의 형태
이다.

Words driving test 운전면허 시험

12


두바이에는 비가 전혀 오지 않는다.

 부사 never를 사용한 첫 번째 문장을 조동사 do를 사용한
부정문으로 바꿀 수 있는데, 주어가 3인칭 단수이고 현재
시제이므로 doesn't를 사용한다.

13


A: 너에게는 애완동물이 있니?

B: 응, 있어. 나는 이구아나를 키워.

 B가 "Yes, I do."라고 대답한 것으로 보아 A는 "Do you
~?"로 물어보았음을 알 수 있다.

Words pet 애완동물 raise 키우다, 기르다 iguana 이구아나

14

 불규칙 변화 동사인 hurt의 과거형은 hurt임에 유의해야
한다.


[15~16]

요일	일정
월요일	바이올린 수업 받기
화요일	Amy와 영화 보기
수요일	과학 프로젝트 끝내기

15

A: 유나는 지난 월요일에 무엇을 했는가?

B: 그녀는[유나는] (지난 월요일에) 바이올린 수업을 받았다.


 이미 지나간 일에 관해 물어보았으므로 과거시제로 대답해야 한다. 불규칙 변화 동사 take의 과거형은 took임에 유의해야 한다.

Words lesson 수업

16

A: 유나는 지난 수요일에 무엇을 했는가?

B: 그녀는[유나는] (지난 수요일에) 과학 프로젝트를 끝냈다.

 이미 지나간 일에 관해 물어보았으므로 과거시제로 대답해야 한다. 규칙 변화 동사 finish의 과거형은 finished이다.

Words project 프로젝트, 과제

02회



내신 적중 실전 문제

● 본문 42쪽

- 01 ② 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ①
06 ①, ⑤ 07 ⑤ 08 ③ 09 ① 10 ②
11 ⑤ 12 ②

13 Does Jina have big eyes?


14 eaten, ate

15 He[Minho] likes sports.

16 He[Minho] doesn't like insects.

01

- 너는 화가 나 보여. 무슨 일 있니?
- 지수는 토요일마다 자신의 여동생을 돌본다.


 첫 번째 문장은 주어가 2인칭이므로 일반동사의 원형을 쓰고, 두 번째 문장은 주어가 3인칭 단수이므로 일반동사의 끝에 -(e)s를 붙인다.

Words upset 화가 난 matter 일, 문제
look after ~를 돌보다

02

보기 당신은 일을 잘 해냈어요.

- ① 우리는 그를 믿지 않았다.
- ② 누구 오늘 그녀를 본 사람이 있니?
- ③ 너는 네 방을 청소했니?
- ④ 그들은 경기에서 이기지 못했다.
- ⑤ 나는 어제 내 일을 다 했다.

 **보기** 와 ⑤의 did는 '하다'의 뜻을 가진 일반동사 do의 과거형이다. 나머지는 모두 부정문이나 의문문을 만들 때 쓰는 조동사 do의 과거형인 did가 사용되었다.

Words believe 믿다 clean 청소하다 win 이기다

03

- ① A: 내가 졸려 보이니?
B: 응, 그렇게 보여.
- ② A: 그는 노래를 잘하니?
B: 응, 잘해.
- ③ A: 너는 차가 있니?
B: 아니, 없어.
- ④ A: Amy는 안경을 쓰니?
B: 응, 써.
- ⑤ A: 그들은 배낭을 메니?
B: 아니, 메지 않아.


 "Do they~?"로 물었으므로 대답 역시 they를 사용해서 해야 한다.

Words sleepy 졸린 carry 메다, 들다 backpack 배낭

04


Kate는 _____.

- ① 재미있지 않다
- ② 머리카락이 길다
- ③ 좋은 가수이다
- ④ 중국어를 잘한다
- ⑤ 피아노를 치지 못한다

 Kate는 3인칭 단수 주어이므로 현재시제 부정문은 don't가 아닌 doesn't를 이용해서 만든다.


Words Chinese 중국어

05

 불규칙 변화 동사 put의 과거형은 put이다.

06


- ① 나무가 폭풍에 쓰러졌다.
- ② 아무도 잃어버린 반지를 찾지 못했다.
- ③ Lily는 어젯밤에 2시간 동안 잤다.
- ④ Michael은 어제 런던으로 떠났다.
- ⑤ 나는 친구들과 함께 놀이공원을 방문했다.

 ② 불규칙 변화 동사 find의 과거형은 found이다.
③ 불규칙 변화 동사 sleep의 과거형은 slept이다.
④ 불규칙 변화 동사 leave의 과거형은 left이다.

Words storm 폭풍 missing 잃어버린, 없어진
amusement park 놀이공원

07

그녀는 그 당시에 진실을 알지 못했다.

 과거 시점을 나타내는 전치사구 at that time으로 보아, 문장의 시제가 과거임을 알 수 있다. 일반동사의 과거시제 부정문은 주어의 인칭과 수에 관계없이 didn't를 사용한다.

Words truth 진실, 사실

08

우리는 내일 수업이 없어. 소풍을 가는 게 어때?

🔍 현재시제이고 주어가 1인칭인 경우 부정문의 형태는 「주어+don't+동사원형～」이다.

09

A: 너는 지금 시간이 있니?

B: 응, 있어. 무슨 일이야?

🔍 A의 말에 부사 now가 사용된 것으로 보아, 현재시제로 묻고 답하는 대화이다. 주어가 1·2인칭일 때 일반동사의 현재시제 의문문과 이에 대한 대답은 do를 사용한다.

10

A: 미나는 지난주에 파티에 왔니?

B: 응, 왔어. 그녀는 즐거운 시간을 보냈어.

🔍 A의 말에 부사구 last week가 사용된 것으로 보아, 과거시제로 묻고 답하는 대화이다. 일반동사의 과거시제 의문문과 이에 대한 대답은 did를 사용한다.

Words enjoy oneself 즐거운 시간을 보내다

11

- ① 깃발이 바람이 나부낀다.
- ② Susan은 대학에서 경영을 공부한다.
- ③ 우리 할머니는 항상 나를 위해 기도하신다.
- ④ Tom은 정기적으로 패션 잡지를 읽는다.
- ⑤ Paul은 식사 직후에 양치질을 한다.

🔍 ⑤ 현재시제 문장에서 주어가 3인칭 단수일 때 brush와 같이 -sh로 끝나는 동사에는 -es를 붙인다. 따라서 brushes를 brushes로 고쳐야 한다.

Words flag 깃발 wind 바람 business 경영, 사업 university 대학 pray 기도하다 magazine 잡지 regularly 정기적으로, 규칙적으로

12

- ① 북극곰들은 북극에 산다.
 - ② 우리 아버지는 종종 내 자전거를 고쳐 주신다.
 - ③ Chris와 나는 점심을 함께 먹는다.
 - ④ 회의는 두 시에 시작한다.
 - ⑤ John은 대개 자정이 넘어서 잠자리에 든다.
- 🔍 ② 현재시제 문장에서 주어가 3인칭 단수일 때 fix와 같이 -x로 끝나는 동사에는 -es를 붙인다. 따라서 fix를 fixes로 고쳐야 한다.

Words polar bear 북극곰 the Arctic 북극 (지방) fix 고치다 begin 시작하다 midnight 자정, 밤 12시

13

지나는 눈이 크다

→ 지나는 눈이 크니?

🔍 주어가 3인칭 단수이고 현재시제인 경우 의문문의 형태는 「Does+주어+동사원형～」이다.

14

나는 어제 핫도그를 두 개 먹었다.

🔍 불규칙 변화 동사 eat의 과거형은 ate이다.

[15~16]

이름	김민호
좋아하는 것	운동
싫어하는 것	곤충

15

A: 민호는 무엇을 좋아하는가?

B: 그는[민호는] 운동을 좋아한다.

🔍 조동사 does를 사용한 의문문에 대한 대답은 현재시제로 한다. 주어가 3인칭 단수이고 현재시제이므로, 동사 like에 -s를 붙인다.

16

A: 민호는 무엇을 좋아하지 않는가?

B: 그는[민호는] 곤충을 좋아하지 않는다.

🔍 주어가 3인칭 단수이고 현재시제인 경우 부정문의 형태는 「주어+doesn't+동사원형～」이다.

Words insect 곤충

Lesson 03 | 시제



Point 021 현재시제

본문 46쪽

STEP 1

1 lead 2 boils 3 is 4 is 5 goes

STEP 2

1 doesn't like 2 Do, play 3 is
4 moves 5 lies

STEP 3 ②

- Tom은 미국에 산다.
- 태양은 동쪽에서 뜬다.

STEP 1

- 모든 길은 로마로 통한다.
- 물은 섭씨 100도에서 끓는다.
- 하루는 24시간이다.
- 당신의 지갑은 지금 책상 위에 있다.
- Brown 씨는 매주 토요일에 영화를 보러 간다.

STEP 3

- 나는 매일 아침 우유 한 잔을 마신다.
- 고래는 포유동물이다.

🔍 첫 번째 문장에서는 현재의 반복적인 동작이나 습관을, 두 번째 문장에서는 불변의 진리를 나타내므로 현재시제가 쓰여야 한다.

Point 022 과거시제

본문 47쪽

STEP 1

1 were 2 locked 3 was 4 was 5 fell

STEP 2

1 studied 2 had 3 was
4 invented 5 prepared

STEP 3 ③

- 나는 어제 기타 가게를 갔다.
- 한국 전쟁은 1953년에 끝났다.

STEP 1

- 우리는 2시간 전에 박물관에 있었다.
- Wilson 부인은 어젯밤에 그 문을 잠갔다.
- Paul은 어제 매우 아팠다.
- 경주는 8세기에 국제적인 도시였다.
- 그가 나를 세게 밀어서 나는 바닥에 넘어졌다.

STEP 3

Bill은 지난 주말 프랑스에 있는 한 친구로부터 엽서를 받았다.
🔍 전체 문장의 시제가 과거이며, 과거에 일어난 일에 대해 말하고 있으므로 과거시제가 쓰여야 한다.

Point 023 진행시제 만드는 법

본문 48쪽

STEP 1

1 eating 2 stopping 3 getting 4 writing
5 telling 6 swimming 7 tying 8 opening
9 having 10 saying

STEP 2

1 looking 2 hiding 3 running
4 lying 5 waiting

STEP 3 ①

STEP 2

- 그는 그림을 보고 있다.
- 한 소녀가 책상 아래에 숨고 있다.
- 도둑이 경찰로부터 도망가고 있다.
- 그 남자는 바닥에 누워있다.
- 많은 사람들이 버스를 기다리고 있다.

STEP 3

🔍 put은 「단모음 + 단자음」으로 끝나는 동사이므로 자음을 한 번 더 쓰고 -ing를 붙여서 putting으로 써야 한다.

Point 024 현재진행 시제

본문 49쪽

STEP 1

- I am talking to Emily.
- Jane is listening to jazz music.
- It is raining too much.
- Mary is making a doll.
- Bill is cleaning the room.

STEP 2

- 1 is taking 2 are reading 3 am learning
4 is shaving 5 are having

STEP 3 ③

• 그 말은 언덕 위를 달리고 있다.

STEP 1

- 1 나는 Emily와 말한다.
2 Jane은 재즈 음악을 듣는다.
3 비가 너무 많이 온다.
4 Mary는 인형을 만든다.
5 Bill은 방을 청소한다.

STEP 3

- ① 그는 복사기를 사용하고 있다.
② 그 개는 잔디에서 놀고 있다.
③ 나는 내 남동생을 매우 많이 좋아한다.
④ 그녀는 요즘 피아노 수업을 듣고 있다.
⑤ 그들은 부엌에서 함께 설거지를 하고 있다.
🔍 like는 감정을 나타내는 동사이므로 진행형으로 쓰지 않는다.

Point 025 과거진행 시제

🔴 본문 50쪽

STEP 1

- 1 She was taking a shower.
2 John was doing his homework.
3 I was waiting for you yesterday afternoon.
4 They were preparing dinner two hours ago.
5 She was playing the guitar this morning.

STEP 2

- 1 was driving 2 was carrying 3 were drinking
4 was putting on 5 were swimming

STEP 3 ④

• 내가 그를 보았을 때, 그는 공원에서 자전거를 타고 있었다.

STEP 1

- 1 그녀는 샤워를 했다.
2 John은 그의 숙제를 했다.
3 나는 어제 오후에 당신을 기다렸다.
4 그들은 두 시간 전에 저녁 식사를 준비했다.

5 그녀는 오늘 아침 기타를 쳤다.

STEP 3

🔍 과거의 특정 시점에서 진행 중이던 행위는 과거진행형으로 나타내며 문장의 주어가 3인칭 단수(she)이므로 「was + v-ing」의 형태를 취해야 한다.

Point 026 진행시제의 부정문과 의문문

🔴 본문 51쪽

STEP 1

- 1 John is not going fishing with his father.
2 I'm not washing my car in the garage.
3 Are you fixing the computer?
4 Were they making pancakes this morning?

STEP 2

- 1 is not staying 2 Was she dancing
3 What are you reading 4 were not eating

STEP 3 ②

• 그는 그 회의에 참석하고 있지 않다.

A: 그들은 수업 중에 잠을 자고 있었니?

B: 응, 자고 있었어. / 아니, 자고 있지 않았어.

STEP 1

- 1 John은 그의 아버지와 낚시하러 가고 있다.
2 나는 차고에서 세차를 하고 있다.
3 너는 컴퓨터를 고치고 있다.
4 그들은 오늘 아침 팬케이크를 만들고 있었다.

STEP 3

🔍 진행시제의 부정문은 「be동사 + not + v-ing」 형태로 표현한다.

Point 027 미래시제 (will)

🔴 본문 52쪽

STEP 1

- 1 be 2 not meet 3 go 4 have 5 visit

STEP 2

- 1 will see an opera at three o'clock
2 will not go to school
3 Will you leave for Paris next week
4 will be fine tomorrow
5 will not be the winner of this match

STEP 3 ④

- Bill의 팀은 오늘 밤 경기에서 이길 것이다.
- 나는 같은 실수를 다시 하지 않을 것이다.

A: 문을 닫을 건가요?

B: 네, 닫을 거예요. / 아니요, 닫지 않을 거예요.

STEP 1

- 1 나는 곧 돌아올 것이다.
- 2 이 선생님은 내일 그녀를 만나지 않을 것이다.
- 3 그녀는 이번 주말 쇼핑하러 가지 않을 것이다.
- 4 그들은 1시에 점심을 먹을 것이다.
- 5 John은 너의 집을 다음 주에 방문할 것이다.

STEP 3

- ① 우리는 곧 행복해질 것이다.
- ② 오늘 오후에 비가 오지 않을 것이다.
- ③ 그녀는 내일 새 신발을 살 것이다.
- ④ 그들은 오늘 밤 눈사람을 만들 건가요?
- ⑤ 그녀는 자신의 휴대전화를 이번 주에 사용하지 않을 것이다.

will이 사용된 미래시제 의문문은 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 취한다.

Point 028 미래시제 (be going to)

본문 53쪽

STEP 1

- 1 Jack is going to arrive in Rome today.
- 2 We are going to plant a tree on the hill.
- 3 Mom is going to bake cookies for us.
- 4 Are you going to take a bus to get there?
- 5 He is going to play basketball after school.

STEP 2

- 1 am going to join
- 2 Are you going to watch
- 3 are not going to lose
- 4 is going to start

STEP 3 ②

- 그들은 이 집을 팔지 않을 것이다.

A: 너는 다음 달에 도쿄를 방문할 예정이니?

B: 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.

STEP 1

- 1 Jack은 오늘 로마에 도착한다.
- 2 우리는 언덕 위에 나무를 심는다.
- 3 엄마는 우리를 위해 쿠키를 굽는다.
- 4 너는 그곳에 가기 위해 버스를 타니?
- 5 그는 방과 후에 농구를 한다.

STEP 3

- (a) 나의 아버지는 다음 주에 새 차를 살 것이다.
- (b) 그들은 내일 Jones 부인을 만나지 않을 것이다.
- (c) 그는 조만간 은행에 예금할 예정이니?

be going to 다음에는 동사원형을 써야 한다.

01회



내신 적중 실전 문제

본문 54쪽

- | | | | | | |
|-------------------------------|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ③ | 03 ③ | 04 ③ | 05 ② | 06 ③ |
| 07 ⑤ | 08 ④ | 09 ⑤ | 10 ② | 11 ⑤ | 12 ④ |
| 13 are | | | | | |
| 14 were writing a letter | | | | | |
| 15 swam in the lake | | | | | |
| 16 is going to meet Mr. Jones | | | | | |

01

A: 나 알래스카에서 이제 막 돌아왔어. 난 정말 집이 그리웠어.

B: 집 만한 곳이 없어.

A: 네 말이 맞아.

속담이나 격언은 현재시제를 사용한다.

02

A: 너는 어제 Emily와 무엇을 했니?

B: 우리는 놀이공원을 방문했어.

어제 한 일을 묻고 있으므로 과거시제로 답을 해야 한다.

03

A: 그녀는 무엇을 하고 있니?

B: 그녀는 지금 TV에서 하는 쇼를 보고 있어.

현재 진행 중인 일을 묻고 있으므로 현재진행 시제로 답을 해야 한다.

04

① 세종대왕은 1446년에 한글을 창제했다.

② 너는 그때 체육관에 가고 있었니?

③ 그 가게는 다음 주에 열 예정이다.

④ John은 내일 그 기계를 사용하지 않을 것이다.

⑤ 나는 보통 뒷마당에 내 차를 주차한다.

- 🔍 ① 역사적 사실을 나타낼 때는 과거시제를 사용한다.
② 과거의 특정 시점에 진행 중인 일이므로 과거진행 시제 의문문인 「be동사의 과거형+주어+v-ing~?」의 형태를 취해야 한다.
④ 미래시제 부정문은 「will not+동사원형」의 형태를 취한다.
⑤ 반복적인 동작이나 습관을 나타내고 있으므로 현재시제를 사용해야 한다. 현재시제는 usually 등의 빈도부사와 함께 자주 쓰인다.

Words create 창조하다 gym 체육관 backyard 뒷마당

05

A: 나는 지금 더워. 나에게 탄산음료를 한 잔 줘.

B: 물론이지. 그런데, 한 시간 전에 너는 어디에 있었니? 모든 사람들이 너를 찾고 있었어.

- 🔍 첫 번째 빈칸은 현재의 상태를 나타내므로, 현재시제를 써야 한다. 두 번째 빈칸은 과거의 사실이나 상태를 나타내므로 과거시제를 써야 한다.

Words soda 탄산음료 look for 찾다

06

Sue는 Green 부인의 라디오를 수리한다.

- 🔍 과거진행 시제는 「be동사의 과거형+v-ing」 형태로 쓰며, 주어가 3인칭 단수이므로 be동사의 과거형으로 was가 와야 한다.

Words repair 수리하다

07

Tom은 지금 장난감을 고치고/사고/옮기고/만들고 있다.

- 🔍 want와 같은 감정이나 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않는다.

Words fix 고치다

08

Helen은 어젯밤 자신의 차를 운전하고 있었다.

- 🔍 과거를 나타내는 부사구인 last night과 함께 쓰이고 있으므로, 과거시제나 과거진행 시제를 써야 한다.

09

John은 내일 집에 있을 것이다.

- 🔍 미래를 나타내는 부사인 tomorrow가 있으므로, 미래시제를 써야 한다.

10

Mark는 매일 11시에 자러 간다.

- 🔍 반복적인 행동이나 습관을 나타낼 때는 현재시제를 쓴다.

11

- ① Tom은 노래를 매우 잘 부른다.
② 물은 0도에서 언다.
③ 습관은 두 번째 천성이다.
④ 나는 매일 일기를 쓴다.
⑤ 민호는 며칠 전 Brown 부인을 만났다.

- 🔍 a few days ago는 과거를 나타내는 시간 부사구이므로 과거시제와 함께 쓴다.

Words habit 습관 nature 본성, 천성 diary 일기

12

- ① 지금 눈이 많이 내리고 있다.
② 나는 그녀와 점심 식사를 하고 있다.
③ 그녀는 무대 위에서 춤을 추고 있었다.
④ 그녀는 많은 사람들을 알고 있다.
⑤ 그들은 함께 상자들을 옮기고 있었다.

- 🔍 ④ know와 같이 감정이나 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않는다.

Words carry 옮기다

13

- 축구선수들은 공원에서 달리고 있다.
• 우리는 Smith 씨를 내일 태우러 갈 것이다.

- 🔍 첫 번째 문장은 진행시제인 「be동사+v-ing」 형태이며, 두 번째 문장은 미래를 나타내는 be going to가 쓰여야 한다. 따라서 빈칸에는 be동사가 들어가야 하는데, 주어가 복수 형태이므로 are가 적절하다.

Words pick up ~를 (차에) 태우러 가다

14

- 🔍 과거진행 시제는 「be동사의 과거형+v-ing」 형태이다.

15

A: 어제 오후 2시에 Maria는 무엇을 했니?

B: 그녀는 호수에서 수영을 했다.

16

A: 내일 오후 4시에 Maria는 무엇을 할 예정이니?

B: 그녀는 Jones 씨를 만날 예정이야.

02회



대신 적중 실전 문제

● 본문 56쪽

- 01 ① 02 ④ 03 ④ 04 ④ 05 ① 06 ④
 07 ① 08 ④ 09 ② 10 ① 11 ② 12 ④
 13 was talking about the plan
 14 Susan will not meet David next week.
 15 is having, has
 16 My brother is not exercising regularly.

01

Steve는 지난주에 잡지 한 권을 읽었다.

과거를 나타내는 시간 부사구인 last week와 함께 쓰이고 있으므로 과거시제를 써야 한다.

02

당신은 지금 나에게 사실을 말하고 있지 않다.

말하는 순간에 진행 중인 일을 나타낼 때 현재진행 시제를 쓰며, 진행시제의 부정문은 「be동사+not+v-ing」 형태이다.

03

내가 집에 도착했을 때, 내 여동생은 음악을 듣고 있었다.

과거의 특정 시점에 일어나고 있던 일을 나타낼 때는 과거 진행 시제를 쓴다. 문장의 주어가 3인칭 단수이므로 was listening이 되어야 한다.

04

일기예보에 따르면 오늘은 비가 내릴 것이다.

근거를 바탕으로 미래를 예측하는 경우에 be going to를 쓰며, 문장의 주어가 It이므로 is going to가 되어야 한다.

Words weather forecast 일기예보

05

- Jane은 다음 달에 차를 빌릴 것이다.
- 김 선생님은 지난달 서점에서 일했다.
- 그녀는 예쁜 개를 가진다.

(A) next month로 보아, 미래시제를 나타내는 be going to를 써야 한다.

(B) last month라는 과거를 나타내는 부사구가 쓰였으므로 과거시제를 써야 한다.

(C) have가 소유를 의미할 때는 진행형으로 쓸 수 없다.

Words rent 렌트하다, 빌리다 bookstore 서점

06

A: White 씨, 당신은 어젯밤에 바닷가에서 배구를 하고 있었죠?

B: 아니오, 저는 하고 있지 않았어요.

첫 번째 빈칸은 last night이라는 과거를 나타내는 시간 부사구가 쓰였으므로 과거진행 시제가 되어야 한다. 두 번째 빈칸은 과거시제로 물은 질문에 대한 답변이므로 과거시제로 답해야 하며, No로 시작하고 있으므로 부정의 대답 형태를 취해야 한다.

07

-ie로 끝나는 동사의 v-ing 형태는 ie를 y로 바꾸고 -ing를 붙인다.

08

① Greg은 2주 전에 돌아왔다.

② 나는 작년에 시계를 구매했다.

③ Jane은 다음 달에 Toronto를 방문할 예정이다.

④ 그들은 요즈음 세금을 내지 않고 있다.

⑤ 너는 어제 오후 농구를 하고 있었다.

①, ② 과거를 나타내는 시간 부사(구)와 함께 쓰였으므로 과거시제를 써야 한다.

③ 미래를 나타내는 시간 부사구가 쓰였으므로 미래시제를 써야 한다.

⑤ 과거의 특정 시점에 일어나고 있던 일을 나타내므로 과거진행 시제를 써야 한다.

Words pay taxes 세금을 내다

09

A: Dave, 내가 너의 카메라를 빌릴 수 있을까?

B: 미안하지만, 난 이미 오늘 아침에 Linda에게 그것을 주었어.

this morning도 과거를 나타내는 부사구이므로 과거시제와 함께 쓰여야 한다.

10

A: 너는 노트북 컴퓨터를 구매할 거니?

B: 응, 그럴거야. 나는 내 새로운 일을 위해서 하나 필요해.

will의 의문문에 대한 대답은 긍정일 때는 「Yes, 주어+will」, 부정일 때는 「No, 주어+will not[won't]」으로 한다. 여기서는 문맥상 긍정의 대답이 와야 한다.

11

① A: 너는 오늘 밤 파티에 갈 거니?

B: 응, 갈 거야. Jane의 생일이잖아!

② A: 어젯밤에 너는 바이올린을 연습하고 있었니?

B: 응. 할 거야. 소음 때문에 미안해.

③ A: 너는 이번 주말에 하이킹을 하러 갈 거니?

- B: 아니, 안 갈거야. 숙제가 너무 많아.
- ④ A: Tom이 지금 욕실을 사용하고 있니?
B: 아니. 그는 그의 방에서 잠을 자고 있어.
- ⑤ A: 너는 어제 불을 켜니?
B: 응. 나는 모든 불을 확인했어.
- ② 과거진행 시제로 묻고 있으므로 대답을 과거시제로 해야 한다. 따라서 Yes, I was가 되어야 한다.
- Words** practice 연습하다 go hiking 하이킹을 가다

12

- 주어가 3인칭 복수이고 과거진행 시제로 써야 하므로 「were + v-ing」 형태를 찾는다.

13

- 네가 그를 봤을 때, 그는 무엇을 하고 있었니?
→ 그는 그 계획에 대해 말하고 있었어.

14

- will을 사용한 미래시제 부정문의 형태로 작성한다.

15

- every day로 보아 반복적인 동작이나 습관을 나타내고 있으므로 현재시제를 써야 한다.

16

- 나의 남동생은 규칙적으로 운동을 한다.
- 현재진행 시제 부정문은 「be동사(am/is/are)+not+v-ing」 형태를 취한다.

Lesson 04 | 조동사



Point 029 can

본문 60쪽

STEP 1

- 나는 영어로 잘 말할 수 있다. (능력)
- 너는 지금 욕실을 사용해도 좋다. (허가)
- Brown 씨는 아름다운 그림을 그릴 수 있다. (능력)
- 그녀는 10분 동안 쉬어도 좋다. (허가)
- 그들은 그 경기를 이길 수 있다. (가능)

STEP 2

- can teach
- can throw
- can go
- can't remember
- Can, fix

STEP 3 ①

- 나는 그 시험을 통과할 수 있다.
- 너는 집에 가도 좋다.

STEP 3

- 당신은 집에 가도 좋다.
- 당신은 기타를 칠 수 있나요?
- 나의 아이는 아직 걷지 못한다.
- 그녀는 중국어를 할 수 있다.
- 당신은 한국음식을 요리할 수 있나요?

- ①의 can은 '~해도 좋다'로 해석하며 허가를 나타내고, 나머지 모든 '~할 수 있다'로 능력 · 가능성을 나타낸다.

Point 030 can과 be able to

본문 61쪽

STEP 1

- 나는 그녀의 생일파티에 갈 수 없다.
- 너는 그 일에 지원할 수 있을 것이다.
- Jones 씨는 그의 딸을 도울 수 있다.
- 당신은 오믈렛을 만들 수 있습니까?
- 5 그들이 그 답을 쉽게 찾을 수 있습니까?

STEP 2

- I am able to buy
- You are not[aren't] able to hit
- Mr. Brown was able to solve
- Is she able to bring

STEP 2

- 1 You have to learn English.
- 2 We don't have to hurry.
- 3 I had to cancel my appointment.
- 4 Does John have to come here?

STEP 3 ②

- 너는 오늘밤 일찍 자야 한다.
- 제가 비행기를 갈아타야 하나요?
- 당신은 그녀를 만날 필요가 없다.

STEP 1

- 1 Mary는 어제 보고서를 써야 했다.
- 2 너는 Brown 씨의 댁을 방문해야 한다.
- 3 Tom은 그의 교복을 입을 필요가 없다.
- 4 정답을 한국어로 써야 하나요?
- 5 Jane은 다음 주에 야근을 해야 할 것이다.

STEP 3

- 필요 · 의무를 나타내는 조동사 have to의 과거형은 had to이다.

Point 034 should

본문 65쪽

STEP 1

- 1 ① 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 ⑤

STEP 2

- 1 shouldn't open 2 Should, bring
- 3 Should, wear 4 Shouldn't, read
- 5 should prepare

STEP 3 ②

- 나는 바닥을 청소해야 한다.
- 제가 사다리를 올라가야 하나요?
- 너는 그렇게 밤에 늦게까지 깨어있어서는 안 된다.

STEP 1

- 1 나는 살을 빼고 싶어.
③ 너는 규칙적으로 운동을 하는 것이 좋아.
- 2 나는 엄마한테 거짓말을 했다.
⑤ 너는 너의 어머니께 거짓말을 하면 안 돼.
- 3 나는 학교에 친구가 하나도 없어.

⑥ 너는 학교 클럽에 가입해야 해.

4 나는 토요일에 산에 올라갈 예정이야.

④ 너는 매우 조심해야 해.

5 나는 어젯밤 매우 늦게 잠을 자러 갔어.

③ 너는 너무 늦게 잠을 자러 가면 안 돼.

STEP 3

(a) 너는 그 청구서를 지불하면 안 된다.

(b) 제가 점심을 준비해야 하나요?

(c) 우리는 교칙을 지켜야 한다.

should 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 (c)의 should kept는 should keep이 되어야 한다.

01회**내신 적중 실전 문제**

본문 66쪽

01 ⑤ 02 ⑤ 03 ③ 04 ③ 05 ④ 06 ②

07 ① 08 ⑤ 09 ② 10 ① 11 ② 12 ⑤

13 (1) John isn't able to ride the roller coaster.

(2) Is John able to ride the roller coaster?

14 Do I have to get on the bus today?

15 must not eat or drink

16 should not sleep

01

보기 보고서를 마치면 너는 교실을 나가도 좋다.

① Tom은 아주 쉽게 그림을 그릴 수 있다.

② 그 기계는 즉시 물을 얼릴 수 있다.

③ 나는 이 채소들로 김치를 만들 수 있다.

④ 그녀는 옷을 매우 빠르게 갈아 입을 수 있다.

⑤ 춥다면, 창문을 닫아도 좋다.

보기 의 문장은 '~해도 좋다'의 허가를 나타내고, 이와 같은 의미로 쓰인 것은 ⑤이다. 나머지는 모두 '~할 수 있다'로 해석되는 능력 · 가능의 can으로 쓰였다.

Words freeze 얼리다 instantly 즉시, 즉각
change one's clothes 옷을 갈아 입다

02

그 작은 소년은 그 큰 가방을 옮길 수 있다.

be able to는 can과 마찬가지로 능력이나 가능한 일을 나타낸다.

Words carry 옮기다, 나르다

03

A: 나는 이 상자를 옮길 수가 없습니다. 너무 무거워요.

B: 걱정 마세요. 제가 그것을 옮길 수 있어요. 그것이 저에게는 그렇게 무겁지 않아요.

be able to는 can과 마찬가지로 능력이나 가능한 일을 나타낸다. A는 상자가 너무 무겁다고 했으므로 can't가 들어가는 것이 알맞고, B는 그것이 B에게 그렇게 무겁지 않다고 했으므로 am able to가 들어가는 것이 알맞다.

04

① 나는 밤에 집에 머물러야 한다.

② 너는 병원에서 담배를 피우면 안 된다.

③ 그녀는 오늘밤에 홍콩에 도착할 지도 모른다.

④ Jones 씨는 버스 티켓을 살 필요가 없었다.

⑤ 그들은 그 어려운 문제에 답할 수 있다.

may는 '일지도 모른다'의 불확실한 추측을 나타내고, 뒤에는 동사원형이 온다. 따라서 ③에는 arrives가 아니라 arrive가 와야 한다.

Words stay 머무르다 arrive 도착하다

05

(a) Bill은 내일 그의 휴대전화로 이메일을 보낼 수 있을 것이다.

(b) 그 소문은 사실일 리가 없다.

(c) 그들은 다음 주에 계단을 이용해야 할 것이다.

(a) 미래의 능력·가능을 나타낼 때는 「will be able to」의 형태를 사용해야 하므로 will able to는 will be able to로 고쳐야 한다.

Words rumor 소문

06

② must는 '임에 틀림없다'라는 뜻으로 확실한 추측을 나타낸다.

Words famous 유명한 writer 작가

07

① may는 '일지도 모른다'는 뜻으로 불확실한 추측을 나타낸다.

Words forget 잊다

08

⑤ have to의 부정형 don't have to는 '할 필요가 없다'는 뜻으로 불필요를 나타낸다.

Words calendar 달력

09

수학 시험이 내일이기 때문에 너는 오늘밤에 수학을 공부하는 것이 좋다.

② should는 '하는 것이 좋다'의 의미로 필요·의무를 나타낸다.

10

Mark는 매우 피곤함에 틀림없다. 그는 밤새 한숨도 못 잤다

must는 '임에 틀림없다'라는 뜻으로 확실한 추측을 나타낸다.

11

• 당신은 언제라도 그곳에 가도 좋다.

• 김 선생님은 오늘 사무실에 안 올지도 모른다.

may는 '해도 좋다'의 뜻으로 허가와 '일지도 모른다'의 뜻으로 불확실한 추측을 나타낸다.

12

① Tom은 감기에 걸릴지도 모른다.

② 너는 다음에 운전면허 시험에 통과할 수 있다.

③ 너는 설탕이 든 음료들을 항상 피하는 것이 좋다.

④ 그들은 이 선생님에게 그 공연에 대해 물어보아야 한다.

⑤ 다음 달부터 너는 너의 자전거를 지하철에 가져올 수 있을 것이다.

⑤ 미래의 가능한 일을 나타내는 경우 will be able to를 사용한다.

Words catch a cold 감기에 걸리다

driving test 운전면허 시험 sugary 설탕이 든

13

John은 롤러코스터를 탈 수 있다.

(1) John은 롤러코스터를 탈 수 없다.

(2) John은 롤러코스터를 탈 수 있나?

14

have to는 '해야 한다'의 의미로 필요나 의무를 나타낸다.

15

must not[mustn't]은 '해서는 안 된다'로 강한 금지를 나타낸다.

16

should not[shouldn't]은 '해서는 안 된다'로 금지를 나타낸다.



01 ① 02 ⑤ 03 ① 04 ③ 05 ⑤ 06 ③

07 ③ 08 ② 09 ④ 10 ② 11 ④ 12 ④

13 (1) Mrs. Walker doesn't have to choose the winner of the game.

(2) Mrs. Walker had to choose the winner of the game.

14 John is able to borrow the bike[bicycle].

15 should call Mr. Brown

16 must meet Mrs. Anderson

01

제가 Brown 씨를 파티에 초대해도 될까요?

○ may와 can은 둘 다 허가의 의미로 사용될 수 있다.

02

○ 필요·의무를 나타내는 have to의 미래는 will have to를 사용한다.

Words throw 던지다

03

- 당신은 미래에 배우가 될 수 있을 것입니다.
- 보고서에 따르면, 그는 스파이임에 틀림없습니다.

○ 미래에 가능한 일을 나타내기 위해서 will be able to를 사용할 수 있으며, must는 '~임에 틀림없다'라는 뜻으로 확실한 추측을 나타낸다. must 뒤에는 동사원형을 사용한다.

Words according to ~에 따르면

04

① A: 차를 마셔도 되나요?

B: 물론이죠. 여기 있습니다.

② A: 당신은 지금 집에 가야 하나요?

B: 네. 내일 시험이 있습니다.

③ A: 소금 좀 건네줄 수 있나요?

B: 죄송합니다만, 저는 점심을 준비할 수 없습니다.

④ A: John은 피아노를 잘 칠 수 있습니까?

B: 물론이죠. 그는 오랫동안 피아노 레슨을 받았습니니다.

⑤ A: 내일 내 노트북 컴퓨터를 가져와야 하나요?

B: 네. 발표를 위해 그것을 사용할 것입니다.

○ ③은 '~해 주겠습니까'로 해석되는 요청의 can을 사용하여 질문을 했는데, 그에 대한 응답은 능력·가능을 나타내는 can을 사용하여 영동한 대답을 하고 있다.

Words presentation 발표

05

○ ⑤ don't have to는 '~할 필요가 없다'로 불필요를 나타내므로, '~해서는 안 된다'로 강한 금지를 나타내는 must not이 쓰여야 한다.

Words without ~없이 take a walk 산책하다

06

(a) 그녀는 이번에는 놀라지 않을지도 모른다.

(b) Kevin은 캐나다에 있다! 그일 리가 없다.

(c) 그들은 그 상황을 극복할 수 있을까요?

○ (b) 강한 부정의 추측을 나타낼 때는 '~일 리가 없다'로 해석되는 cannot[can't] be를 사용해야한다. 따라서 can't is 는 can't be가 되어야 한다.

Words situation 상황

07

A: 칠판이 수업을 하기 위해 준비되어 있지 않아.

B: Bill, 이번에 네 차례야. 네가 지워야 해.

○ ③ should는 '~해야 한다'의 의미로 약한 의무를 나타낸다.

Words blackboard 칠판

08

A: 창문을 열어도 될까요? 방안이 너무 덥네요.

B: 물론이죠. 그렇게 하세요.

○ ② can은 허가를 나타낼 수 있다.

09

○ ④ must not은 '~해서는 안 된다'로 강한 금지를 나타낸다.

Words loudly 큰소리로

10

○ ② can't는 능력을 나타내는 can의 부정형이다.

11

① 그들은 이번 학기에 클럽에 가입해야 한다.

② 나는 지금 그 줄을 자르면 안 된다.

③ 우리는 화장실 청소를 할 필요가 없었다.

④ 그는 발표 준비를 해야 할지도 모른다.

⑤ Mary는 이번에는 쇼에서 공연을 할 수 없을 것이다.

○ ④ 조동사 may는 주어의 인칭에 영향을 받지 않으므로 mays는 may가 되어야 한다.

Words join 가입하다 prepare for ~을 준비하다
perform 수행하다

12

may not은 불확실한 추측을 나타낸다.

13

Walker 부인은 그 경기의 승자를 선택해야 한다.

(1) Mrs. Walker 부인은 그 경기의 승자를 선택할 필요가 없다.

(2) Mrs. Walker 부인은 그 경기의 승자를 선택해야 했다.

have to의 부정은 「don't/doesn't+have to」의 형태로 나타내며, 과거형은 had to이다.

14

can은 과거형이 없으므로 과거의 가능성을 나타내기 위해서는 be able to를 사용해야 한다.

Words borrow 빌리다

15

A: Tom은 두 시에 무엇을 해야 하나요?

B: 그는 Brown 씨에게 전화를 해야 합니다.

16

A: Tom은 네 시에 무엇을 해야 하나요?

B: 그는 Anderson 부인을 만나야 합니다.

Lesson 05 | 문장의 형태



Lesson 05

Point 035 1형식 문장

본문 72쪽

STEP 1

- 1 나뭇잎이 떨어졌다.
- 2 비행기가 하늘을 난다.
- 3 해는 서쪽으로 진다.
- 4 비가 하루 종일 그치지 않았다.
- 5 Ben은 지난 일요일에 수영장에 갔다.

STEP 2

- 1 jumped 2 dance 3 lay, slept
- 4 sing 5 came

STEP 3 ②, ④

• 나는 공원에서 느리게 걸었다.

STEP 3

해가 도시 위로 떠오른다. 그것은 밝게 빛난다. 또 하루가 시작된다.

세 문장 모두 1형식 문장이다. 부사구 over the city와 부사 brightly는 문장의 형식에 영향을 주지 않으므로 생략할 수 있다.

Point 036 2형식 문장

본문 73쪽

STEP 1

- 1 foolish, John은 어리석었다.
- 2 calm, 우리는 침착함을 유지했다.
- 3 a popular writer, Janet은 인기 있는 작가가 되었다.
- 4 bored, 학생들은 이내 지루해졌다.
- 5 famous, 그 카페는 치즈케이크로 유명하다.

STEP 2

- 1 I grew fat.
- 2 Smartphones are very useful.
- 3 My son became a pro baseball player.
- 4 The woman with red hair is my wife.
- 5 They are not rich.

STEP 3 ④

- 그들은 조용해졌다.
- 그녀의 얼굴이 빨개졌다.

STEP 3

- ① Jerry는 영리한 쥐이다.
 - ② 그녀는 날로 쇠약해졌다.
 - ③ 책이 누렇게 변했다.
 - ④ 어젯밤에 눈이 아주 많이 내렸다.
 - ⑤ Sam은 비행기 조종사가 되었다.
- ④는 1형식 문장이며 heavily는 부사이다. 나머지 문장은 모두 2형식 문장이며 밑줄 친 부분은 주격보어에 해당한다.

Point 037 감각동사+형용사

본문 74쪽

STEP 1

1 salty 2 good 3 sad 4 strange 5 perfect

STEP 2

- 1 felt tired
- 2 looked like a toy
- 3 tastes sour
- 4 sound like your mother
- 5 smells fresh and clean

STEP 3 ③

- 그녀는 예쁘게 보인다.
- 이 꽃에서 좋은 냄새가 난다.
- 꿀은 단맛이 난다.
- 노란색은 따뜻한 느낌이 든다.

STEP 1

- 1 그것은 짠맛이 난다.
- 2 커피는 좋은 냄새가 난다.
- 3 우리 엄마는 슬픔을 느끼셨다.
- 4 이 곤충은 이상하게 생겼다.
- 5 그게 딱 좋을 것 같네요.

STEP 3

그는 _____ 보였다.

- ① 잘생긴 ② 친절하 ③ 잘 ④ 영리한 ⑤ 멋진

감각동사 look의 보어 자리에는 형용사가 온다. 따라서 부사 well은 빈칸에 들어갈 수 없다.

Point 038 3형식 문장

본문 75쪽

STEP 1

- 1 S: We / V: finished / O: our homework
- 2 S: I / V: don't know / O: the answer
- 3 S: They / V: use / O: a lot of water
- 4 S: She / V: got / O: a call
- 5 S: My uncle / V: bought / O: some oranges

STEP 2

- 1 like chocolate
- 2 reads the newspaper
- 3 called my old friend
- 4 made a sand castle
- 5 see many spring flowers

STEP 3 ⑤

- 나는 그가 아주 많이 보고 싶다.

STEP 1

- 1 우리는 숙제를 끝냈다.
- 2 나는 해답을 알지 못한다.
- 3 그들은 물을 많이 사용한다.
- 4 그녀는 자정이 되기 직전에 전화를 받았다.
- 5 우리 삼촌은 가게에서 오렌지를 몇 개 사셨다.

STEP 3

- ① Michael은 재즈 음악을 좋아한다.
- ② 내 여동생은 여행서를 두 권 썼다.
- ③ Sally는 마당에서 채소를 기른다.
- ④ Jobs 씨는 가난한 아이들을 도와주었다.
- ⑤ 그의 곱슬머리는 우스꽝스러워 보였다.

⑤는 「주어+동사+주격보어」로 이루어진 2형식 문장인 반면, 나머지는 모두 「주어+동사+목적어」로 이루어진 3형식 문장이다.

Point 039 4형식 문장

본문 76쪽

STEP 1

- 1 내 미국인 친구는 나에게 질문을 했다.
- 2 Jessica는 그들에게 충격적인 소식을 들려주었다.
- 3 Mike는 그녀에게 나무 의자를 만들어 주었다.
- 4 제게 케첩을 좀 건네주실 수 있나요?
- 5 우리 부모님께서서는 크리스마스 선물로 이 신발을 사 주셨다.

STEP 2

- 1 James showed me his photo.
- 2 She taught us history.
- 3 Dave cooked me dinner.
- 4 I brought him an umbrella.
- 5 He lent me a lot of money.

STEP 3 ⑤

• Ted가 내게 그 책을 빌려주었다.

STEP 3

나는 그녀에게 꽃다발을 _____.

- ① 보내 주었다 ② 주었다
③ 사 주었다 ④ 가져다주었다 ⑤ 놓았다

○ 간접목적어와 직접목적어가 온 것으로 보아, 빈칸에는 수여동사가 들어가야 한다. put은 수여동사가 아니므로 빈칸에 들어갈 수 없다.

Point 040 4형식 문장 → 3형식 문장 전환 I (to)

○ 본문 77쪽

STEP 1

- 1 to me 2 to us 3 to her
4 him 5 his passport

STEP 2

- 1 her laptop computer to us
2 a birthday present to her
3 a wet towel to me
4 science to us
5 a postcard to her aunt

STEP 3 ①

• Linda는 내게 웃긴 이야기를 해 주었다.

STEP 1

- 1 당신의 이메일 주소를 제게 써 주실 수 있나요?
2 그의 여동생은 컵 세 개를 우리에게 가져다주었다.
3 그들은 과일 바구니를 그녀에게 보내 주었다.
4 Emma는 그에게 빵 한 덩이를 주었다.
5 Kevin은 경찰관에게 자신의 여권을 건네주었다.

STEP 2

- 1 Rosa는 우리에게 자신의 노트북 컴퓨터를 빌려주지 않았다.
2 Jake는 그녀에게 생일 선물을 보여 주었다.

3 저에게 물수건을 갖다주시겠어요?

4 Smith 선생님께서는 학교에서 우리에게 과학을 가르쳐 주신다.

5 Alice는 자신의 고모에게 엽서를 써 보냈다.

STEP 3

Ray는 우리에게 자신의 새 스마트폰을 보여 주었다.

○ 수여동사 show를 이용한 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때는 전치사 to가 필요하다.

Point 041 4형식 문장 → 3형식 문장 전환 II (for)

○ 본문 78쪽

STEP 1

- 1 for 2 to 3 of 4 for 5 for

STEP 2

- 1 get some more lemonade for me
2 made a paper plane for his son
3 asked many questions of me
4 cooked breakfast for his children
5 buy a hamburger for him

STEP 3 ③

• Alex는 우리에게 토마토를 사 주었다.

STEP 1

- 1 Olivia는 나에게 점심 식사를 요리해 주었다.
2 그녀는 자신의 손님들에게 커피를 주었다.
3 우리 선생님은 나에게 어려운 질문을 하셨다.
4 나는 우리 할머니께 새 세탁기를 사 드렸다.
5 냉장고에서 물 한 병을 꺼내서 제게 갖다주시겠어요?

STEP 3

- Joe는 자신의 친구들에게 피자를 만들어 주었다.
• 우리 할아버지는 나에게 빨간 모자를 사 주셨다.

○ 동사 make와 buy가 사용된 3형식 문장이므로, 빈칸에는 전치사 for가 들어가야 한다.

Point 042 5형식 문장의 목적보어 I (명사, 형용사)

○ 본문 79쪽

STEP 1

- 1 O: the exam / C: easy
2 O: their son / C: Brody
3 O: their children / C: quiet

4 O: white whales / C: "beluga"

5 O: him / C: kind

STEP 2

- 1 I think Amy a great singer.
- 2 We made the teacher sad.
- 3 You must keep your room clean.
- 4 He made his wife a teacher.
- 5 Jane found the box empty.

STEP 3 ③

• 그들은 자신들의 아이를 Johnny라고 부른다.

STEP 1

- 1 나는 시험이 쉽다고 생각했다.
- 2 그들은 아들의 이름을 Brody라고 지었다.
- 3 부모들은 사람들이 있는 데서는 아이들을 조용히 시켜야 한다.
- 4 사람들은 흰 고래를 '벨루가'라고 부른다.
- 5 그 마을의 모든 사람들은 그가 친절하다고 생각했다.

STEP 3

Andrew는 자신의 딸을 _____ 만들었다.

- ① 행복한 ② 변호사 ③ 신중하게
④ 골프선수 ⑤ 걱정하는

○ 동사 make가 사용된 5형식 문장이므로, 목적보어 자리에는 명사나 형용사가 와야 하며 carefully와 같은 부사는 쓸 수 없다.

Point 043 5형식 문장의 목적보어 II (to부정사)

• 본문 80쪽

STEP 1

- 1 나는 내 꿈이 이루어지길 원한다.
- 2 Adam은 내게 박물관에 같이 가자고 말했다.
- 3 그녀는 우리에게 앉아서 조용히 하라고 지시했다.
- 4 의사는 그에게 규칙적으로 운동하라고 충고했다.
- 5 나는 오빠에게 돈을 좀 빌려 달라고 부탁했다.

STEP 2

- 1 to stop 2 to pay 3 to use
4 to go 5 to come

STEP 3 ④

- 나는 그녀가 나를 도와줄 것으로 기대했다.
- 그녀는 그가 흡연을 그만두도록 했다.

• 우리 아빠는 내가 오늘 저녁에 외출하는 것을 허락하였다.

STEP 3

우리 엄마는 내가 저녁 식사 후에 설거지를 하라고[하기를]

- _____.
- ① 시키셨다 ② 기대하셨다
③ 말씀하셨다 ④ 보여 주셨다
⑤ 원하셨다

○ 빈칸에는 목적보어로 to부정사를 취하는 동사가 들어가야 한다. 따라서 showed는 빈칸에 들어갈 수 없다.

Point 044 5형식 문장의 목적보어 III (원형부정사)

• 본문 81쪽

STEP 1

- 1 enter 2 laugh 3 rising
4 shouting 5 clean

STEP 2

- 1 I saw them dance in the streets.
- 2 My mother had me wipe the floor.
- 3 I felt someone touching my shoulder.
- 4 Andy helped me solve the difficult question.

STEP 3 ①

- 그는 아이들이 모래밭에서 놀게 해 주었다.
- 우리는 땅이 흔들리는 것을 느꼈다.

STEP 1

- 1 우리는 Mike가 그 건물에 들어가는 것을 보았다.
- 2 John은 나를 많이 웃게 한다.
- 3 나는 해가 언덕 너머로 떠오르는 것을 보았다.
- 4 너는 누군가가 고함치는 소리가 들리니?
- 5 우리 부모님은 일요일마다 내가 차고를 청소하게 하신다.

STEP 3

상사는 그에게 서류를 가져오게 했다.

○ 사역동사 have의 목적보어로는 동사원형이 와야 한다.

01회



내신 적중 실전 문제

● 본문 82쪽

- 01 ② 02 ③ 03 ② 04 ① 05 ② 06 ③
07 ③ 08 ④ 09 ④ 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ④

13 (1) to Mom and Dad, Mom and Dad
(2) happily, happy

14 (1) to ride, ride (2) staying, (to) stay

15 (1) feel hungry (2) some cookies for you

16 (1) look worried (2) gave my class

01

- ① 그녀는 아이를 향해 미소 지었다.
② 날이 추워졌다.
③ 그들은 밤낮으로 여행했다.
④ 강은 바다로 흐른다.
⑤ 이 기계는 잘 작동하지 않는다.

②는 「주어+동사+주격보어」로 이루어진 2형식 문장인 반면, 나머지는 모두 「주어+동사+부사(구)」로 이루어진 1형식 문장이다.

Words weather 날씨 travel 여행하다 flow 흐르다
machine 기계 work 작동하다

02

- ① 그 선수들은 흥분했다.
② 우리 아빠는 내게 화가 난 것처럼 보였다.
③ Jack은 유명 여배우와 결혼했다.
④ 저쪽에 있는 남자는 경찰관입니까?
⑤ Emily는 반장이 되지 못했다.

③은 3형식 문장이고 밑줄 친 부분은 목적어에 해당된다. 나머지는 모두 2형식 문장이고 밑줄 친 부분은 주격보어에 해당된다.

Words excited 흥분한 marry 결혼하다 actress 여배우
class president 반장

03

그녀는 아들에게 카레라이스를 _____.

- ① 사 주었다 ② 주었다
③ 만들어 주었다 ④ 요리해 주었다
⑤ 사 주었다

동사 give를 사용한 3형식 문장에서는 전치사 to를 사용해야 한다. 주어진 문장은 전치사 for를 사용했으므로, 빈칸에는 give가 들어갈 수 없다.

04

- ① 내 사촌이 이 모형 배를 만들었다.
② Janet은 항상 나를 웃게 해 준다.
③ 그는 내게 새 교복을 사 주었다.
④ 우리 가족은 매주 일요일마다 교회에 간다.
⑤ 그 수프는 근사해 보였고 맛있었다.

보기와 ①은 「주어+동사+목적어」로 이루어진 3형식 문장이다. ②는 5형식, ③은 4형식, ④는 1형식, ⑤는 2형식 문장이다.

Words cousin 사촌 model 모형, 모델 all the time 항상
school uniform 교복 church 교회

05

내 친구들은 내게 생일 케이크를 사 주었고, 내게 많은 선물을 주었다. 그들은 나를 위해 생일 축하 노래도 불러 주었는데, 그것은 나를 감동하게 만들었다. 나는 대스타가 된 기분이었다!

첫 번째 문장에서 and 뒤에 이어지는 절은 「수여동사+간접목적어+직접목적어」 어순의 4형식 절이 되어야 하므로, ②의 to를 없애야 한다.

Words gift 선물 touch one's heart ~를 감동하게 만들다

06

너는 나에게 네 수학 교과서를 빌려줄 수 있니?

수여동사 lend를 사용한 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때 전치사 to를 쓴다.

Words textbook 교과서

07

- ① Jay는 나에게 이 CD를 주었다.
② Ted는 그녀에게 이메일을 보내 주었다.
③ 나는 너에게 샌드위치를 사 줄 것이다.
④ 그녀는 우리 자녀들에게 요가를 가르쳐 주었다.
⑤ 나는 우리 아빠에게 리모컨을 갖다 드렸다.

4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿀 때, 동사 buy는 전치사 for를 사용하지만, 동사 give, send, teach, bring은 전치사 to를 사용한다.

Words remote control 리모컨

08

모든 이들이 그녀를 상냥하다고 생각한다.

주어진 문장은 5형식이며, 목적보어로 명사나 형용사가 올 수 있다. 따라서 빈칸에는 형용사 friendly가 와야 한다. 나머지는 모두 부사이다.

Words bravely 용감하게 carefully 신중하게

09

- ① Jim은 그녀가 자신과 함께 머물기를 원했다.
- ② 사람들은 그에게 체중을 줄이라고 충고했다.
- ③ 우리 엄마는 내가 상을 차리게 하셨다.
- ④ 나는 남동생에게 잠자리를 개라고 말했다.
- ⑤ 나의 상사는 내가 고객을 기다리는 것을 보았다.

- ①, ② 동사 want, advise가 사용된 5형식 문장이므로, 목적보어를 to부정사로 고쳐야 한다.
- ③ 사역동사 have가 사용된 5형식 문장이므로, 목적보어를 동사원형으로 고쳐야 한다.
- ⑤ 지각동사 see가 사용된 5형식 문장이므로, 목적보어를 동사원형이나 v-ing로 고쳐야 한다.

Words stay 머무르다 advise 충고하다

lose weight 체중을 줄이다 set the table 상을 차리다
make a bed 잠자리를 개다 boss 상사
wait for ~를 기다리다 customer 고객, 손님

10

- ① 나는 어제 그녀를 울렸다.
- ② 그녀는 새가 날아가버리는 것을 보았다.
- ③ 우리는 Bob이 거리를 청소하는 것을 도왔다.
- ④ 우리 할머니는 내가 식물에 물을 주게 하셨다.
- ⑤ Anna는 여왕이 큰 소리로 고함치는 것을 들었다.

- ⑤ 지각동사 hear가 사용된 5형식 문장이므로, 목적보어를 동사원형이나 v-ing로 고쳐야 한다.

Words street 거리 water 물을 주다 plant 식물

queen 여왕 loudly 큰 소리로

11

- ① 아기는 강아지처럼 보였다.
- ② 그녀는 자신의 고향으로 돌아갔다.
- ③ Michael은 Luke에게 공을 패스했다.
- ④ 그는 내게 우비를 챙기도록 시켰다.
- ⑤ 나는 그 의자가 매우 편안하다는 것을 알게 되었다.

- ⑤ 동사 find가 사용된 5형식 문장이므로, 목적보어로 명사나 형용사가 와야 한다. 따라서 부사 comfortably를 형용사 comfortable로 고쳐야 한다.

Words puppy 강아지 return 돌아가다 hometown 고향
pass 패스하다 pack 챙기다, 싸다 raincoat 우비
comfortably 편안하게

12

- 그는 내가 소파를 구석으로 옮기도록 도와주었다.
- 나는 그 남자에게 그의 차를 옮겨 달라고 요청했다.

- help를 사용한 5형식 문장의 목적보어로는 동사원형과 to 부정사가 둘 다 올 수 있다. 그런데 ask를 사용한 5형식 문장의 목적보어로는 to부정사만 올 수 있다.

Words corner 구석, 모퉁이

13

어제는 어버이날이었다. 나의 여동생인 Julie는 엄마와 아빠께 감사 카드를 써 드렸다. 나는 그들에게 카네이션을 사 드렸다. 그들은 행복해 보였다.

- 4형식 문장은 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」의 어순이며, 간접목적어 앞에 전치사는 쓰지 않는다. 감각동사 look의 보어로 형용사가 와야 한다.

Words Parents' Day 어버이날 carnation 카네이션

14

오늘날 우리는 많은 사람들이 자전거를 타는 것을 볼 수 있다. 그렇게 하면 에너지를 아낄 수 있다. 또한 그렇게 하는 것은 사람들이 건강을 유지하도록 도울 것이다.

- 지각동사 see는 목적보어로 원형부정사나 v-ing를 쓴다. 동사 help는 목적보어로 동사원형이나 to부정사를 둘 다 쓸 수 있다.

Words ride a bike 자전거를 타다 save 절약하다
stay healthy 건강을 유지하다

15

A: 엄마, 저 집에 왔어요. 저는 지금 배가 고파요.

B: 알았어. 내가 너에게 쿠키를 좀 만들어 줄게.

- 첫 번째 빈칸에는 「감각동사+형용사」 순으로 쓴다. B의 두 번째 말은 make를 사용한 3형식 문장이므로, 두 번째 빈칸에는 「직접목적어+for+간접목적어」 순으로 쓴다.

Words hungry 배고픈

16

A: 너 걱정스러워 보여. 무슨 일 있니?

B: 선생님께서 우리 반에 좀 어려운 숙제를 내 주셨어.

A: 오, 그것 참 안 됐구나.

- 첫 번째 빈칸에는 「감각동사+형용사」 순으로 쓴다. B의 말은 수여동사 give를 사용한 4형식 문장이 되어야 하므로, 두 번째 빈칸에는 「수여동사+간접목적어」 순으로 쓴다.

Words worried 걱정하는 difficult 어려운

02회



내신 적중 실전 문제

● 본문 84쪽

- 01 ④ 02 ② 03 ① 04 ④ 05 ⑤
 06 ② 07 ③ 08 ④ 09 ① 10 ①, ③
 11 ② 12 ③
 13 made sandwiches for me
 14 practicing the violin
 15 to me
 16 to rest for a week

01

나는 버스 터미널까지 _____.

- ① 뛰었다 ② 갔다 ③ 걸어갔다
 ④ 방문했다 ⑤ 돌아갔다

주어진 문장에는 목적어가 없으며 장소를 나타내는 부사구만 있다. ④의 visit는 목적어를 필요로 하는 3형식 동사이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.

02

A: 너 괜찮니? 너 몸이 안 좋아 보여!

B: 별로 안 좋아. 나는 어지러움을 느껴.

두 빈칸 뒤에는 각각 형용사가 나와 있다. 의미상 첫 번째 빈칸에는 감각동사 look이, 두 번째 빈칸에는 감각동사 feel이 들어가야 알맞다.

Words terrible (몸이) 안 좋은 dizzy 어지러운

03

- Sally는 내게 자신의 머리핀을 빌려주었다.
- 그는 자신의 아내에게 새 코트를 사 주었다.

두 문장은 각각 동사 lend와 buy를 사용한 3형식 문장이다. 따라서 빈칸에는 전치사 to와 for가 순서대로 들어가야 한다.

Words hairpin 머리핀 coat 코트, 외투

04

보기 우리는 그를 양철 인간이라고 불렀다.

- ① Bob은 찬물을 약간 마셨다.
 ② Brown 씨는 우리에게 수학을 가르쳐 주었다.
 ③ Teddy는 매우 훌륭한 선수였다.
 ④ 그녀는 우리에게 메뉴에서 음식을 고르게 해 주었다.
 ⑤ 우리 삼촌은 내게 자신의 농장에서 우유를 갖다주셨다.

보기 와 ④는 「주어+동사+목적어+목적보어」로 이루어진 5형식 문장이다. ①, ②는 3형식, ③은 2형식, ⑤는 4형식

문장이다.

Words let ~하게 해 주다 choose 고르다 dish 음식, 요리
 farm 농장

05

- ① 나는 네가 나를 믿어 주기를 원한다.
 ② 이 망고는 맛이 달다.
 ③ 내 발에서 치즈 냄새가 난다.
 ④ 그의 어머니는 그에게 스웨터를 만들어 주셨다.
 ⑤ 그녀는 땀이 자신의 등 아래로 흘러내리는 것을 느꼈다.
 ⑤ 지각동사 feel이 사용된 5형식 문장이므로, 목적보어로 동사원형이나 v-ing가 와야 한다.

Words trust 믿다 foot 발 sweater 스웨터 sweat 땀
 back 등

06

- ① 네게 멋진 이야기를 해 줄게.
 ② Tommy는 어머니를 걱정하게 만들었다.
 ③ 홍 선생님은 그들에게 영어를 가르쳐 주었다.
 ④ Jenny는 자신의 남동생에게 양말 한 켤레를 사 주었다.
 ⑤ 우리 조부모님은 내게 사과 한 상자를 보내 주셨다.
 ②는 「주어+동사+목적어+목적보어」로 이루어진 5형식 문장인 반면, 나머지는 모두 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」로 이루어진 4형식 문장이다.

Words wonderful 멋진 pair 켤레, 쌍 sock 양말
 grandparents 조부모

07

코치는 선수들에게 열심히 연습하도록 시켰다.

목적보어로 to부정사를 취할 수 있는 동사는 get밖에 없다.

Words coach 코치 player 선수 practice 연습하다

08

주어진 우리말을 3형식 문장으로 영작하면 「주어+동사+직접목적어+to+간접목적어」의 어순이 된다.

Words ID card(= identification card) 신분증

09

- 그녀는 그날 밤 우리에게 무서운 이야기를 들려주었다.
 - Ted는 나에게 자신과 함께 그 동아리에 가입하자고 말했다.
- ② 써 주었다 ③ 보여 주었다
 ④ 가져다주었다 ⑤ 기대[예상]했다

첫 번째 문장은 4형식 문장이고 두 번째 문장은 5형식 문장이다. 제시된 동사 중 tell은 4형식 문장과 5형식 문장을 구성할 수 있는 유일한 동사이다.

Words scary 무서운 join 가입하다, 참가하다

10

선생님은 두 남자아이들이 복도에서 서로 싸우는 모습을 보았다.

지각동사 see가 사용된 5형식 문장이므로, 목적보어로 동사원형이나 v-ing를 써야 한다.

Words hallway 복도

11

우리는 오늘 새 반 친구를 맞아 들였다. 그는 처음에는 불안하게 보였다. 나는 그에게 그의 이름을 물어 보았다. 그의 이름은 Liam이다. 나는 그가 내 친구가 되길 원한다.

② 감각동사 look은 주격보어로 형용사를 취하므로, 부사 nervously를 형용사 nervous로 고쳐야 한다.

Words classmate 반 친구 nervously 불안하게

12

- ① 우리들은 오늘 오후에 공원에서 걸었다.
- ② 그 목도리는 네 목을 따뜻하게 유지시켜 줄 것이다.
- ③ 서로에 대한 그들의 사랑은 더 커졌다.
- ④ 전화상으로 들리는 그 목소리는 아주 좋았다.
- ⑤ Janet은 자신의 친구인 Ruby가 편지를 숨기는 모습을 보았다.

① 1형식 동사인 walk 뒤에는 목적어가 바로 올 수 없으므로, the park 앞에 전치사 in[at]을 붙여서 1형식 문장으로 고쳐야 한다.

② 동사 keep이 사용된 5형식 문장의 목적보어 자리에는 형용사가 와야 하므로, 부사 warmly를 형용사 warm으로 고쳐야 한다.

④ 감각동사 sound가 사용된 2형식 문장의 주격보어 자리에는 형용사가 와야 하므로, 부사 greatly를 형용사 great로 고쳐야 한다.

⑤ 지각동사 see가 사용된 5형식 문장의 목적보어 자리에는 동사원형이나 v-ing가 와야 하므로, to hide를 hide나 hiding으로 고쳐야 한다.

Words scarf 목도리, 스카프 neck 목 warmly 따뜻하게 strong 강한 voice 목소리 hide 숨기다 letter 편지

13

동사 make와 전치사 for를 사용하여, 「주어+동사+직접 목적어+for+간접목적어」 어순의 3형식 문장을 만들어야

한다.

14

나는 어제 Olivia를 보았다. 그녀는 바이올린을 연습하고 있었다.

→ 나는 Olivia가 바이올린을 연습하고 있는 것을 보았다.

제시된 두 문장을 5형식 문장으로 바꾼다. 지각동사 see가 사용된 문장이므로 목적보어 자리에 동사원형이나 v-ing를 써야 함에 유의한다.

15

Mike는 나에게 장미 바구니를 보내 주었다.

수여동사 send가 사용된 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿔 쓸 때 전치사 to를 사용한다.

Words basket 바구니

16

그 의사는 “당신은 일주일 동안 쉬셔야 합니다.”라고 말했다.

→ 그 의사는 나에게 일주일 동안 쉬라고 조언했다.

제시된 문장을 동사 advise를 이용한 5형식 문장으로 바꾼다. 이때 목적보어로 to부정사를 써야 함에 유의한다.

Words advise 조언하다, 충고하다

Lesson 06 | 명사와 관사



Point 045 셀 수 있는 명사 (규칙 변화)

본문 88쪽

STEP 1

1 maps 2 candies 3 knives 4 brushes
5 tomatoes 6 toys 7 photos 8 benches
9 wolves 10 safes 11 boxes 12 classes
13 mouths 14 flies

STEP 2

1 puppies 2 sandwiches 3 legs
4 wives 5 foxes

STEP 3 ①

STEP 2

- 1 나의 할아버지는 강아지 세 마리를 기르신다.
- 2 나는 점심으로 저 샌드위치들을 먹었다.
- 3 코끼리는 두 개의 큰 귀와 네 개의 다리를 가지고 있다.
- 4 요즈음에는 많은 아내들이 일을 하고 있다.
- 5 많은 여우들이 동물원에 있었다.

STEP 3

- ① 어떤 집들은 평평한 지붕을 가지고 있다.
- ② 나는 지난 주말에 감자를 심었다.
- ③ 식탁 위에 네 가지 음식이 있다.
- ④ 노란 셔츠를 입은 어린 소년들을 봐.
- ⑤ 세 가족이 우리 뒷마당에 모였다.

🔍 roof는 -f로 끝나는 단어지만 복수형을 만들 때 -ves가 아닌 단어 끝에 -s만 붙인다.

Words dish 요리, 음식

Point 046 셀 수 있는 명사 (불규칙 변화)

본문 89쪽

STEP 1

1 teeth 2 children 3 men 4 deer 5 mice

STEP 2

1 feet 2 Sheep 3 oxen 4 women 5 geese

STEP 3 ②

STEP 1

- 1 내 앞니 두 개가 어제 빠졌다.
- 2 여덟 명의 아이들은 운동장에서 축구를 했다.
- 3 두 남자가 악수를 하고 있다.
- 4 사냥꾼이 사슴 몇 마리를 죽였다.
- 5 고양이가 쥐들을 쫓고 있다.

STEP 2

- 1 나의 형은 발이 크다
- 2 양들은 사람들에게 털을 제공한다.
- 3 열 마리의 소들이 초원에서 풀을 뜯고 있다.
- 4 몇몇 여자들이 옷가게에서 옷을 고르고 있었다.
- 5 오리와 거위는 생김새가 비슷하다.

STEP 3

🔍 fisherman의 복수형은 fishermen이고, fish의 복수형은 그대로 fish이다.

Point 047 셀 수 없는 명사 I

본문 90쪽

STEP 1

1 sugar 2 knowledge 3 water
4 advice 5 Sunday

STEP 2

1 China 2 money 3 wood
4 pencils 5 gentlemen

STEP 3 ③

STEP 1

- 1 너는 커피에 설탕을 좀 넣기를 원하니?
- 2 아는 것이 힘이다.
- 3 목말라요. 물 좀 주세요.
- 4 네 어머니의 충고를 따르도록 노력해라.
- 5 나는 매주 일요일마다 아버지와 배드민턴을 친다.

STEP 2

- 1 중국은 매우 큰 나라이다.
- 2 나는 쇼핑하는 데 많은 돈을 썼다.
- 3 목수가 나무로 집을 짓고 있다.
- 4 나는 상점에서 연필 두 개를 샀다.
- 5 신사 숙녀 여러분, 연기자들에게 큰 박수를 부탁드립니다.

STEP 3

- ① 그것은 나에게 뉴스거리가 아니다. (내가 이미 알고 있는 사

실이다.)

- ② 행복은 네 마음속에 있다.
- ③ 나는 빵에 버터를 발랐다.
- ④ 그 노부인은 나에게 도움을 요청했다.
- ⑤ 너는 어떤 종류의 정보를 원하니?

③은 음식으로 물질명사에 속하는 반면 나머지는 구체적인 형태가 없는 개념이나 생각 등을 나타내는 추상명사이다.

Point 048 셀 수 없는 명사Ⅱ (수량 표현)

본문 91쪽

STEP 1

1 four 2 cake 3 jeans 4 gallons 5 glass

STEP 2

1 bottle 2 cups 3 piece 4 sheets 5 pair

STEP 3 ③

STEP 1

- 1 너는 피자 네 조각을 먹을 수 있니?
- 2 엄마는 나에게 케이크 두 조각을 주셨다.
- 3 나는 쇼핑몰에서 청바지를 한 벌 샀다.
- 4 그 배는 백만 갤런의 기름을 나른다.
- 5 너 추워 보인다. 내가 따뜻한 우유 한 잔 가져다줄게.

STEP 2

- 1 나의 부모님은 토요일 저녁에 맥주 한 병을 드신다.
- 2 커피 두 잔 주세요.
- 3 나는 새 사무실에 둘 가구 한 점이 필요하다.
- 4 종이 두 장을 반으로 접어라.
- 5 나의 할머니는 나를 위해 장갑 한 켤레를 짜주셨다.

STEP 3

- 그 상담자는 나에게 충고를 하나 해주었다.
- 나는 아침으로 빵 한 조각을 먹었다.

advice와 bread에 모두 사용 가능한 단위 명사는 piece 이다.

Point 049 셀 수 있는 명사 vs. 셀 수 없는 명사

본문 92쪽

STEP 1

1 hair 2 many 3 souvenirs
4 little 5 sandwiches

STEP 2

1 Many fans 2 are, swings
3 few mistakes 4 a little information
5 was much noise

STEP 3 ⑤

- John은 친구가 거의 없다.
- 저 좀 도와주실 수 있나요?

STEP 1

- 1 미나는 길고 곱슬곱슬한 머리카락을 갖고 있다.
- 2 나는 생일에 많은 선물을 받았다.
- 3 그녀는 친구들을 위해 기념품을 몇 개 샀다.
- 4 유리잔에 물이 거의 없어요. 물을 더 주세요.
- 5 도시락 안에 샌드위치가 있다.

STEP 3

- ① 나는 약간의 휴식이 필요하다.
- ② 우리는 인생에 몇 번의 기회가 있다.
- ③ 그는 사업에 많은 경험을 가지고 있다.
- ④ 며칠 전에 지진이 있었다.
- ⑤ 그녀의 사생활에 대해 많은 것을 아는 사람은 거의 없다.

people(사람들)은 셀 수 있는 명사이므로 little이 아닌 few의 수식을 받아야 한다.

Point 050 부정관사

본문 93쪽

STEP 1

- 1 나의 고모[이모, 숙모]는 승무원이다.
- 2 일 년은 열두 달이다.
- 3 나는 일주일에 두 번 체육관에 간다.
- 4 제가 어디에서 모자를 살 수 있나요?
- 5 하루에 사과 하나를 먹으면 의사가 필요 없다.

STEP 2

1 Take an umbrella.
2 I am[I'm] a middle school student.
3 a month ago 4 bought a novel
5 once a year

STEP 3 ⑤

- 이것은 사과 파이지, 딸기 파이가 아니다.
- 나는 햄버거 하나를 먹고 콜라 한 잔을 마셨다.

- 나는 하루에 10 킬로미터를 달린다.

STEP 3

- ① 그는 경찰관이다.
 - ② Tom은 정직한 사람이다.
 - ③ 그녀는 아름다운 옷을 입고 있다.
 - ④ 이 스마트폰은 위대한 발명품이다.
 - ⑤ 수미는 하루에 두 시간씩 피아노 연습을 한다.
- 🔍 ⑤는 '~마다'의 뜻으로 per로 바꿔 쓸 수 있지만, 나머지는 막연한 하나를 나타낸다.

Point 051 정관사

본문 94쪽

STEP 1

1 the 2 The 3 a, The 4 the 5 a

STEP 2

1 the salt 2 the violin
3 The picture 4 The world

STEP 3 ⑤

- 나에게서는 개가 한 마리 있다. 그 개는 푸들이다.
- 열쇠는 어디 있니?
- 의자 밑에 있는 공은 내 것이다.

STEP 1

- 1 나는 기타를 연주할 수 있다.
- 2 봐! 하늘이 어두워지고 있어.
- 3 엄마는 나에게 선물을 주셨다. 그 선물은 카메라였다.
- 4 너는 탁자 위의 초콜릿 케이크를 먹었니?
- 5 나는 한 달에 한 번 시골에 계신 조부모님을 방문한다.

STEP 3

- 🔍 지구(earth)와 태양(sun) 모두 유일한 것이므로 정관사 the가 앞에 있어야 한다.

Point 052 관사의 생략

본문 95쪽

STEP 1

1 × 2 the, × 3 × 4 a 5 ×

STEP 2

1 go to church
2 a delicious lunch

- 3 by bus or by subway
- 4 playing[to play] basketball
- 5 in front of the school

STEP 3 ⑤

- 나는 항상 아침식사를 한다.
- cf. 나는 아침을 거하게 먹었다.
- 우리 축구하자.
 - 나는 KTX를 타고 부산에 갔다.
 - 나는 11시에 잠자리에 든다.

STEP 1

- 1 우리 가족은 주말마다 함께 저녁을 먹는다.
- 2 지수는 피아노를 치고 있고, 준호는 농구를 하고 있다.
- 3 우리는 비행기를 타고 제주도로 수학여행을 갔다.
- 4 아버지께서 생일 선물로 나에게 기타를 사주셨다.
- 5 나는 월요일부터 금요일까지 학교에 간다.

STEP 3

- ① 네 휴대폰은 침대 위에 있다.
 - ② 유진은 바이올린을 잘 연주한다.
 - ③ 나는 부모님을 위해 저녁을 준비할 것이다.
 - ④ 그녀는 어젯밤 10시에 자러 갔다.
 - ⑤ 그들은 자전거를 타고 경주에 여행을 갔다.
- 🔍 전치사 by로 교통수단을 나타낼 때 교통수단을 나타내는 명사 앞에는 정관사 the를 쓰지 않는다.

01회



내신 적중 실전 문제

본문 96쪽

- 01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ③ 05 ③ 06 ④
07 ③ 08 ① 09 ② 10 ② 11 ⑤ 12 ②
13 two cups of coffee
14 go to school
15 They[Sharks] eat many fish.
16 They[Dentists] treat our[people's] teeth.


01

- 🔍 photo는 -o로 끝나지만 복수형을 만들 때 -es가 아닌 -s가 붙는다.

02

- 저는 오렌지 주스 한 잔을 마실게요.

• 나는 보고서에 쓸 종이 한 장이 필요하다.

 orange juice를 세는 데 쓰이는 단위 명사는 glass, bottle 등이 있고, paper를 세는 데 쓰이는 단위 명사에는 piece, sheet가 있다.

03


① 나는 어젯밤에 유령을 봤다.

② 그녀는 유명한 가수이다.

③ 그들은 그 파티에서 기금을 모았다.

④ 이 근처에 꽃가게가 있나요?

⑤ 그 실패는 나에게 좋은 경험이었다.


 money는 셀 수 없는 명사이므로 앞에 부정관사 a나 an이 올 수 없다.

Words ghost 유령 raise money 돈을 모금하다, 기금을 마련하다 failure 실패 experience 경험

04

• 서랍 속의 선글라스는 엄마의 것이다.


• 태양이 지평선 위로 떠오르고 있다.

 명사가 뒤에 있는 수식어의 꾸밈을 받을 때 앞에 정관사 the가 온다. 또 sun(태양)과 같이 유일한 것을 가리키는 명사 앞에도 the를 쓴다.

Words rise (해·달이) 뜨다 above ~위에 horizon 지평선, 수평선

05

나는 공원에서 그림을 그렸다. 그림 속에는, 많은 꽃과 나비들이 있다.

 명사가 처음 언급될 때는 부정관사 a나 an을 쓰고, 뒤에서 그 명사를 다시 가리킬 때는 정관사 the를 쓴다.

Words butterfly 나비

06


① 너는 행복을 살 수 없다.

② 우리 가족은 어제 함께 저녁 식사를 했다.

③ 그 두 남자는 술집에서 맥주 세 병을 마셨다.

④ 인터넷 상에는 잘못된 정보가 많이 있다.

⑤ 우리 삼촌은 여러 국가에서 많은 우표를 모았다.

 ① happiness는 추상명사로 셀 수 없는 명사이므로 a나 an이 붙지 않는다.

② 식사명 앞에는 관사를 붙이지 않는다.


③ 셀 수 없는 명사는 단위 명사를 이용해 수량 표현을 하며 복수형은 단위 명사에 -(e)s를 붙여 표현한다. (three bottle of beers → three bottles of beer)

⑤ stamp는 셀 수 있는 명사이므로 복수형인 경우 뒤에 -s가 붙어야 한다.

Words pub 술집 false 잘못된, 거짓의 collect 모으다 stamp 우표

07


서두르자. 우리는 남은 시간이 거의 없다.

 서두르자고 했으므로 내용상 '약간'이 아닌 '거의 없는'이 알맞다. 시간(time)은 셀 수 없는 명사이므로 few가 아닌 little의 수식을 받아야 한다.

Words hurry 서두르다

08


주호는 일주일에 세 번 수영장에 간다.

 '~마다'의 뜻을 가진 것은 부정관사이며, week는 첫 발음 이 자음이므로 a를 쓴다.

Words swimming pool 수영장


09

교실에 학생들이 거의 없다/세 명 있다/몇 명 있다/많이 있다.


 little은 '거의 없는'의 뜻으로 셀 수 없는 명사를 수식하는 말이므로 students 앞에는 쓸 수 없다.

10

나는 저녁 9시에 쇼핑몰/극장/병원/식당에 갔다.


 go to bed(잠자리에 들다)와 같이 건물이나 사물이 본래 목적으로 쓰이는 경우 명사 앞에 관사를 쓰지 않는다.

11


 명사가 뒤에 있는 수식어의 꾸밈을 받을 때 앞에 정관사를 쓴다. 또, 문맥상 상자는 서로 알고 있는 것을 지칭하므로 상자 앞에도 정관사 the가 있어야 하며, 주어가 the chocolates로 복수이므로 복수 동사를 써야 한다.

12

많은 사람들이 콘서트를 즐기고 있었다.

 a lot of와 같이 '많은'의 뜻을 가진 말은 many와 much이다. people과 같이 셀 수 있는 명사 앞에는 many가 온다.

13

 coffee와 같이 셀 수 없는 명사는 단위 명사를 이용해서 복수형을 나타낸다. 따라서 해당 명사가 아닌 단위 명사에 -s를 붙인다.

14

학교에 등교하는 것과 같이 건물이나 사물이 본래 목적으로 사용될 때는 관사를 쓰지 않는다.

15

A: 상어는 무엇을 먹는가?

B: 그들은[상어들은] 많은 물고기를 먹는다.

fish(물고기)는 단수와 복수 형태가 같다.

16

A: 치과 의사들은 무엇을 하는가?

B: 그들은[치과 의사들은] 우리의[사람들의] 이를 치료한다.

tooth는 복수형을 만들 때 불규칙하게 변화하는 명사로 복수형이 teeth이다.

Words dentist 치과 의사 treat 치료하다

02회



대신 적중 실전 문제

◎ 본문 98쪽

01 ⑤ 02 ④ 03 ④ 04 ① 05 ③ 06 ③, ④

07 ① 08 ① 09 ③ 10 ① 11 ② 12 ①

13 There is some ice cream in the refrigerator.

14 Babysitters take care of children and babies.

15 She bought a bottle of milk and two pieces [slices] of pizza.

16 She is going to buy three pounds of meat and ten pieces[slices] of cheese.

01

• 너는 얼마나 자주 배드민턴을 치니?

• 나는 그 문제에 대해 몇 가지 질문이 있다.

badminton과 같은 운동경기 이름 앞에는 관사를 쓰지 않는다. 또, question과 같이 셀 수 있는 명사 앞에는 '약간의'의 뜻을 가진 말로 a little이 아닌 a few가 온다.

02

보기 나는 일주일에 두 번 중국어 수업을 듣는다.

① 너는 펜이 필요하니?

② 카메라를 가져와라.

③ 나는 참치 샌드위치를 하나 먹겠다.

④ 그 방은 하루에 100달러이다.

⑤ 캠핑지에서 손전등을 빌릴 수 있나요?

보기 와 같이 부정관사 a가 '~마다'의 뜻을 갖는 것은 ④이다. ①, ②, ⑤는 '막연한 하나'를 뜻하고, ③은 '하나

(one)'를 뜻한다.

Words tuna 참치 cost 돈이 들다 borrow 빌리다
lantern 손전등 camp site 야영지

03

저에게 빵 한 조각을/ 치즈 한 조각을 / 충고 하나를 / 정보를 하나 주시겠어요?

juice는 액체이므로 piece(조각)와 함께 쓸 수 없다. piece와 함께 쓰이는 셀 수 없는 명사로는 위의 명사들 이외에도 paper, furniture 등이 있다.

04

① 코알라는 유칼립투스 잎을 먹는다.

② 우리 오빠는 고급 손목시계들을 갖고 있다.

③ 저쪽에 있는 상자들을 옮기는 것을 도와주시겠어요?

④ 엄마는 나에게 감자로 맛있는 샐러드를 만들어 주셨다.

⑤ 공기 오염은 많은 도시들에서 심각한 문제이다.

leaf와 같이 -로 끝나는 명사는 복수형을 만들 때 -f를 v로 바꾸고 -es를 붙인다.

Words fancy 고급의, 값비싼 pollution 오염 serious 심각한

05

mouse(쥐)의 복수형은 mice이고, cheese는 셀 수 없는 명사이므로 단위 명사 loaf, slice, piece 등을 이용해서 복수형을 나타낸다. 단위 명사를 이용해서 복수형을 나타낼 때는 단위 명사에 -s를 붙이고, 셀 수 없는 명사에는 -s를 붙이지 않는다.

06

① 미모는 가족 한 끼풀일 뿐이다.

② 달은 지구 주위를 돈다.

③ 나의 아버지께서는 차로 출근하신다.

④ John은 방과 후에 농구를 한다.

⑤ 건강을 위해 아침을 거르지 마라.

① beauty는 추상명사로 셀 수 없는 명사이므로 부정관사를 쓸 수 없다.

② 달은 유일한 것이므로 정관사 the가 앞에 온다.

⑤ 식사를 나타내는 명사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

Words skip 거르다, 건너뛰다

07

나는 백화점에서 바지 한 벌을 샀다.

항상 복수형으로 쓰이는 명사의 수량 표현은 'a pair of(한 쌍(벌)의 ~)'로 한다.

Words department store 백화점

08

나는 어제 정말 재미있었다.


 much의 수식을 받고 있으므로 셀 수 없는 명사가 들어가야 한다.

Words drink 음료 errand 심부름 trouble 문제, 어려움

09

A: 창문 좀 닫아주실래요? 추워요.


B: 문제없어요.

 문맥이나 상황상 서로 알고 있는 것을 가리킬 때는 앞에 정관사 the를 쓴다.

10

A: 나에게 돈 좀 빌려줄 수 있니?

B: 유감이지만 안 돼. 돈이 거의 없어. 용돈을 거의 다 썼어.

 용돈을 거의 다 써서 안 된다고 거절하고 있으므로 '거의 없는'의 뜻을 가진 말이 나와야 한다. 돈은 셀 수 없는 명사이므로 few가 아닌 little의 수식을 받는다.

Words lend 빌려주다 afraid 유감스러운 almost 거의 entire 전체의 allowance 용돈

11


① 선반에 있는 책은 내 것이다.

② 나는 보통 자전거를 타고 학교에 간다.

③ 은행이 어디에 있는지 아시나요?

④ 피아노를 연주하고 있는 소녀는 누구니?

⑤ 많은 아이들이 바다에서 수영을 하고 있다.

 ② 전치사 by로 교통수단을 나타낼 때 교통수단을 나타내는 명사 앞에는 정관사 the를 쓰지 않는다.

Words shelf 선반

12


① 나는 차에 설탕을 넣었다.

② 우리는 언론의 자유를 가지고 있다.

③ 많은 군인들이 평화를 위해 싸우고 있다.


④ 그 신사는 나에게 친절을 베풀었다.

⑤ 우정은 십 대들에게 매우 중요하다.

 ①은 음식으로 물질명사에 속하는 반면 나머지는 구체적인 형태가 없는 개념이나 생각 등을 나타내는 추상명사이다.

Words add 더하다, 첨가하다 soldier 군인 fight 싸우다 friendship 우정


13

 「There is[are] ~.」는 '~이(가) 있다'는 뜻의 표현으로 주어가 물질명사와 같이 셀 수 없는 명사나 셀 수 있는 명사의 단수형일 때는 「There is ~.」, 셀 수 있는 명사의 복수형일 때는 「There are ~.」를 쓴다.

Words refrigerator 냉장고

14

베이비시터는 아이들과 아기들을 돌본다.


 child는 복수형을 만들 때 불규칙하게 변하는 명사로 복수형이 children이고, baby는 복수형을 만들 때 규칙적으로 변하는 명사로 복수형이 babies이다. baby와 같이 「자음 + -y」로 끝나는 단어는 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.

Words babysitter 아기 보는 사람 take care of ~을[를] 돌보다

15

A: 미나는 무엇을 샀는가?


B: 그녀는 우유 한 병과 피자 두 조각을 샀다.

 우유 한 병은 a bottle of milk, 피자 두 조각은 two pieces[slices] of pizza이다.

16

A: 미나는 무엇을 살 예정인가?

B: 그녀는 고기 3파운드와 치즈 10장을 살 예정이다.

 고기 3파운드는 three pounds of meat, 치즈 10장은 ten pieces[slices] of cheese이다.

Lesson 07 | 형용사와 부사



Point 053 형용사의 역할

본문 102쪽

STEP 1

- 1 a beautiful girl
- 2 something delicious
- 3 the expensive car
- 4 somebody famous
- 5 the bright student

STEP 2

- 1 I need something fun.
- 2 The village is old and quiet.
- 3 John found the empty box.
- 4 They don't have anything special.

STEP 3 ③

- 따뜻하게 마실 것을 원하십니까?
- Jones 씨는 키가 크고 잘생겼다.
- 그 뉴스는 나를 기쁘게 만들었다.

STEP 1

- 1 그녀는 아름다운 소녀다.
- 2 Jane은 맛있는 것을 원했다.
- 3 Mark는 비싼 차를 살 수 없었다.
- 4 그 기자는 기사를 위해서 유명한 누군가를 인터뷰해야 했다.
- 5 Brown 씨는 그 똑똑한 학생에 대해서 들었다.

STEP 3

- ① -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸민다.

Point 054 수량 형용사

본문 103쪽

STEP 1

- 1 many 2 a few 3 a little 4 much 5 few

STEP 2

- 1 many 2 a few 3 little 4 few

STEP 3 ①

- 캔에 가스가 약간 있다.

- 그들은 그 지역에서 많은 금을 샀다.

STEP 1

- 1 그는 많은 신문을 팔았다.
- 2 이 선생님은 주말에 몇 편의 영화를 보았다.
- 3 나는 지갑에 약간의 남은 돈이 있다.
- 4 그들은 그 회사로부터 너무 많은 정보를 받았다.
- 5 나는 이 학교에 아는 학생들이 거의 없다.

STEP 3

- ① 단지 내가 원했던 건 약간의 빵이었다.
- ② John은 좋아하는 취미들이 많이 있다.
- ③ 그들은 언덕 위에 많은 나무를 심었다.
- ④ Green 씨는 몇몇 그룹을 담당하고 있다.
- ⑤ 광장에는 사람들이 거의 없다.

- ①의 bread는 불가산 명사이므로 a few가 아닌 a little을 사용해야 한다.

Point 055 부사의 형태

본문 104쪽

STEP 1

- 1 quietly 2 kindly 3 heavily
- 4 strongly 5 softly

STEP 2

- 1 slowly 2 beautifully 3 necessarily
- 4 happily 5 kindly

STEP 3 ②

- 나의 선생님은 명료하게 말씀하십니다.

STEP 1

- 1 Jane은 조용히 말하고 있다.
- 2 그녀는 친절하게도 나에게 박물관으로 가는 길을 가르쳐 주었다.
- 3 지난밤에 비가 아주 많이 왔다.
- 4 그는 너의 의견에 강하게 동의하지 않는다.
- 5 엄마는 그녀의 아기에게 노래를 부드럽게 부르고 있었다.

STEP 3

- ① 시끄러운 - 큰 소리로, 소란하게 ② 사랑 - 사랑스러운
- ③ 특별한 - 특별하게 ④ 조심스러운 - 조심스럽게
- ⑤ 다른 - 다르게

- ②는 명사와 「명사+ly」 형태의 형용사 관계이고, ①, ③, ④, ⑤는 형용사와 「형용사+ly」 형태의 부사 관계이다.

Point 056 부사의 기능과 위치

○ 본문 105쪽

STEP 1

- 1 short 2 behaved 3 much
- 4 I avoided the large truck
- 5 she will pass the exam

STEP 2

- 1 Amy's room was really messy.
- 2 Tom plays the piano poorly.
- 3 Britney never speaks loudly.

STEP 3 ③

- Rachel이 곧 도착할 것이다.
- 그녀는 꽤 느리게 달린다.
- 갑자기, 그 말이 도망가기 시작했다.

STEP 1

- 1 여름 방학은 너무 짧았다.
- 2 아이들이 모두 예의 바르게 행동했다.
- 3 도와주셔서 매우 많이 고맙습니다.
- 4 다행히도, 나는 그 큰 트럭을 피했다.
- 5 확실히, 그녀는 그 시험을 통과할 것이다.

STEP 3

- 부사가 여러 개일 때는 장소 → 방법 → 시간의 순서로 위치하며, 같은 종류의 부사가 겹칠 때에는 작은 단위 → 큰 단위 순서로 위치한다.

Point 057 빈도부사

○ 본문 106쪽

STEP 1

- 1 always carries 2 never makes
- 3 are sometimes 4 seldom wins
- 5 often writes

STEP 2

- 1 usually 2 never 3 always
- 4 sometimes 5 often

STEP 3 ⑤

- Tom은 항상 밤에 집에 있다.
- 그들은 결코 너의 이름을 잊지 않을 것이다.

STEP 1

- 1 Jane은 항상 그 가죽 가방을 들고 다닌다.
- 2 그 컴퓨터는 결코 실수하지 않는다.
- 3 우리는 가끔 지구에 대해서 궁금하다.
- 4 Bill은 John과의 테니스 경기에서 거의 이기지 못한다.
- 5 그녀는 종종 너에게 이메일을 쓴다.

STEP 3

- (a) 너는 가끔 너의 개를 산책시킬 수 있다.
 - (b) 그는 자주 일본 식당에 간다.
 - (c) Jones 부인은 좀처럼 지루해하거나 지치지 않는다.
- 빈도부사는 be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치한다.

Point 058 주의해야 할 형용사와 부사

○ 본문 107쪽

STEP 1

- 1 부사, 거의 2 부사, 최근에 3 형용사, 어려운
- 4 형용사, 빠른 5 형용사, 비싼

STEP 2

- 1 hardly 2 nearly 3 fast
- 4 late 5 hard, high

STEP 3 ③

- 아이들을 돌보는 것은 어렵다.
- 그 시험을 통과하기 위해서 너는 공부를 열심히 해야한다.

STEP 1

- 1 나의 마지막 검색 이후로 거의 6개월이 되었다.
- 2 최근에 그를 본 적 있니?
- 3 가난은 모든 사회에서 어려운 문제이다.
- 4 그 스포츠카는 번개처럼 빠르다.
- 5 사람들은 그 비싼 가격 때문에 그것을 사지 않는다.

STEP 3

- ① 그의 습관은 고치기 어렵다.
 - ② 나는 너를 가까운 시일 내에 만날 것이다.
 - ③ 그는 매일 직장에 지각한다.
 - ④ 그 궁전의 벽은 매우 높다.
 - ⑤ 딱딱한 무엇인가가 그의 오른쪽 팔을 눌렀다.
- ③ lately는 '최근에'라는 의미의 부사이므로 '늦은'을 뜻하는 형용사 late로 써야한다.

Point 059 원급 비교

본문 108쪽

STEP 1

1 as 2 as 3 as 4 not so 5 as

STEP 2

- 1 as strong as
- 2 as high as
- 3 not as[so] simple as
- 4 not as[so] cold as

STEP 3 ④

- Tom은 나만큼 영어를 유창하게 말한다.
- Jane은 Mary만큼 키가 크지 않다.

STEP 1

- 1 너의 사무실은 수영장만큼 크다.
- 2 너는 네가 원하는 만큼 가질 수 있다.
- 3 내 시계는 깃털만큼 가볍다.
- 4 이 영화는 원작 저서만큼 흥미롭지 않다.
- 5 John은 James만큼 노래를 잘부를 수 있다.

STEP 3

- 원급 비교의 부정은 「not as[so]+형용사/부사의 원급+as」의 형태이다.

Point 060 비교급, 최상급 만드는 법

본문 109쪽

STEP 1

- 1 louder, loudest
- 2 busier, busiest
- 3 more beautiful, most beautiful
- 4 more careful, most careful
- 5 sadder, saddest

STEP 2

- 1 cheaper 2 more difficult 3 worst 4 tallest

STEP 3 ④

STEP 3

- (a) 나는 스키 타는 것보다 더 흥미로운 것을 발견했다.
- (b) 이 채소들은 고기보다 더 빨리 소화된다.
- (c) 그녀는 이 나라에서 가장 유명한 배우이다.

- (a) exciting은 -ing로 끝나는 단어이므로 more를 붙여서 비교급을 만들어야 하므로 more exciting이 들어가야 한다.

Point 061 비교급

본문 110쪽

STEP 1

- 1 much 2 far 3 a lot 4 even 5 still

STEP 2

- 1 This house is a lot older than I thought.
- 2 The young lion was much stronger than the tiger.
- 3 This problem is even more difficult than that problem.
- 4 The boy is still shorter than the girl.

STEP 3 ④

- Brown 씨는 나의 아버지보다 더 어리다.
- 프랑스어는 영어보다 배우기 훨씬 더 어렵다.

STEP 1

- 1 이 드레스는 저것보다 훨씬 더 낫다.
- 2 나의 개는 그의 개보다 훨씬 더 크다.
- 3 Jane의 자전거는 나의 것보다 훨씬 더 싸다.
- 4 이 영화는 다른 것보다 훨씬 더 길다.
- 5 올해 사과는 전년도 것보다 훨씬 더 나쁘다.

STEP 3

- ① John은 나보다 훨씬 더 똑똑하다.
- ② 그 타워는 언덕보다 훨씬 더 높다.
- ③ 그 배는 그 집보다 훨씬 더 크다.
- ④ 이 책은 저 책보다 훨씬 더 쉽다.
- ⑤ 이 만화는 그 영화보다 훨씬 더 흥미롭다.

- 비교급을 강조할 때는 '훨씬'의 의미로 much, even, far, a lot, still을 비교급 앞에 놓는다. ④의 lots는 비교급 강조로 사용하지 않는다.

Point 062 최상급

본문 111쪽

STEP 1

- 1 the youngest 2 the most 3 the best
- 4 the largest cities 5 healthiest

STEP 2

- 1 the best
- 2 one of the cheapest
- 3 the oldest
- 4 one of the most interesting
- 5 the most famous

STEP 3 ④

- 그 개는 나의 반려동물들 중에서 가장 빠르다.
- 그는 이 나라에서 최고의 가수 중 한 사람이다.

STEP 1

- 1 Bill은 그의 팀에서 가장 어린 선수이다.
- 2 지구는 우주에서 가장 아름다운 행성이다.
- 3 그것은 내가 읽은 책 중 최고의 책이다.
- 4 상하이is 세계에서 가장 큰 도시 중의 하나이다.
- 5 Jane은 이 학교에서 가장 건강한 학생들 중 한 명이다.

STEP 3

그녀는 우리 팀에서 가장 중요한 사람들 중의 한 명이다.

- ① '가장 ~한 ...중의 하나'의 의미를 나타내기 위해 「one of the + 최상급 + 복수 명사」의 형태를 취해야 한다.

01회



내신 적중 실전 문제

● 본문 112쪽

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ⑤ 05 ④ 06 ③
 07 ⑤ 08 ③ 09 ① 10 ③ 11 ① 12 ⑤
 13 bigger than
 14 You look much more beautiful than your picture.
 15 more expensive
 16 the heaviest

01

- ① 보통 ② 쉽게 ③ 한 달에 한 번의 ④ 멋지게 ⑤ 소란하게
 ③은 명사 month에 -ly가 붙은 형용사이고, 나머지는 모두 부사이다.

02

- ① 빠르게 ② 느리게 ③ 운 좋게 ④ 갑자기 ⑤ 다정한
 ⑤는 명사 friend에 -ly가 붙은 형용사이고, 나머지는 모두 부사이다.

03

보기 욕조에 많은 물이 있다.

- ① water는 불가산 명사이므로 '많은'의 의미로 불가산 명사와 사용할 수 있는 수량 형용사는 ④ much이다.

04

보기 Tom은 그의 반에 많은 친구들이 있다.

- ① friends가 가산 명사이므로 '많은'의 의미로 가산 명사와 사용할 수 있는 수량 형용사는 ⑤ lots of이다.

05

아침 식사에 필요한 모든 것을 샀나요?

- ① -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸민다.

06

- ① 1음절 단어는 -er, -est를 붙여서 비교급, 최상급을 만들므로 slow-slower-slowest가 되어야 한다.

07

- (a) 그녀는 보통 오후에 바쁘다.
 (b) 남자들은 때때로 턱수염과 콧수염을 기른다.
 (c) Jones 씨는 토요일에 자주 그의 사무실에 간다.
 ① 빈도부사는 be동사나 조동사의 뒤에, 일반동사 앞에 위치한다.

Words beard 턱수염 mustache 콧수염

08

- ① 너는 많은 물을 끓일 필요가 있다.
 ② 그들은 밤에 거의 커피를 마시지 않는다.
 ③ 최소한 나는 무엇인가 중요한 것을 했다.
 ④ 보통석은 일등석보다 훨씬 싸다.
 ⑤ Brian은 그 학교에서 최고의 학생들 중 한 명이다.
 ③ -thing으로 끝나는 대명사는 뒤에서 형용사가 수식한다. something important가 알맞다.

Words economy class 보통석 first class 일등석

09


- ① 원급 비교의 부정은 「not as[so]+형용사/부사의 원급+as」의 형태이다.

10

- ① 최상급은 「the+최상급」으로 나타내며, tall은 1음절 단어이므로 -est를 붙여 최상급을 만든다.


11

- 그 개는 너의 말만큼 빠르게 달릴 수 있다.
- 그 배는 그 빠른 속도로 유명하다.

 fast는 형용사와 부사의 형태가 같다.

12


- ① 나는 보통 7시면 집에 온다.
- ② 나는 항상 자전거를 가지고 싶었다.
- ③ 그 노인은 그의 라디오를 거의 사용하지 않았다.
- ④ 나의 아버지는 저녁에 자주 피곤함을 느낀다.
- ⑤ 나는 가끔 아침에 TV를 본다.

 빈도부사는 be동사나 조동사의 뒤에, 일반동사 앞에 위치하므로 ⑤는 I sometimes watch가 되어야 한다.

13


서울은 도쿄만큼 크지 않다.
= 도쿄는 서울보다 더 크다.

14

 3음절 이상 단어의 비교급은 more를 단어 앞에 붙여서 만든다. much는 비교급을 강조하기 위해 사용되었다.

15

Mabi는 Sona보다 비싸다.

 3음절 이상의 단어의 비교급은 단어 앞에 more를 붙인다.

16

Betz는 세 개의 차 중에서 가장 무겁다.


 heavy의 최상급은 y를 i로 바꾸고 -est를 붙인다.

에 알맞다. 나머지는 모두 형용사이다.

- ① 잘, 제대로
- ② 부드러운
- ③ 좋은
- ④ 천천히
- ⑤ 조용한

02


Jane의 머리카락은 내 것만큼 길다.

 원급 비교는 「as+형용사/부사의 원급+as」의 형태이므로

- ① long이 들어가는 것이 알맞다.


03

너는 전보다 나아 보인다.


 비교급을 이용한 비교 표현은 「비교급+than」의 형태이고, good의 비교급 최상급은 good-better-best이다.

04


서울은 전 세계에서 가장 흥미로운 도시들 중 하나이다.

 「one of the+최상급+복수 명사」 형태로 '가장 ~한 ...중의 하나'의 의미이고, -ing으로 끝나는 3음절 이상의 단어는 앞에 most를 붙여 최상급을 만든다.


05

 「자음+-y」 형태의 단어는 y를 i로 바꾸고 -er / -est를 붙인다. → busy-busier-busiest

06

- ① 나는 달콤한 무언가를 먹고 싶다.
 - ② 우리는 낭비할 시간이 별로 없었다.
 - ③ 너는 David처럼 재미있는 누군가를 아니?
 - ④ 그 수업에 관한 정보가 거의 없다.
 - ⑤ 그녀는 컴퓨터 게임을 하는데 너무 많은 돈을 썼다.
-  information은 불가산 명사이므로 few와 함께 쓸 수 없다. '거의 없다'는 뜻의 little과 쓰는 것이 알맞다.

07

- ① 그녀는 보통 쾌활하다.
 - ② 나는 거기에 다시는 가지 않을 것이다.
 - ③ 그는 때때로 내게 편지를 보낸다.
 - ④ 그들은 요즘 텔레비전을 거의 안 본다.
 - ⑤ 나의 가족은 항상 여름에 여행을 간다.
-  빈도부사는 be동사나 조동사 뒤, 일반동사 앞에 위치하므로 seldom은 일반동사 watch 앞에 와야한다. 따라서 seldom watch가 알맞다.

08

(a) 그녀는 보이는 것만큼 약하지 않다.

02회




내신 적중 실전 문제

● 본문 114쪽

- 01 ① 02 ① 03 ② 04 ⑤ 05 ④ 06 ④
07 ④ 08 ③ 09 ① 10 ② 11 ③ 12 ①
- 13 Mr. Brown can throw the ball a lot farther than Tom does.
14 Emily can jump higher than two feet.
15 Tom, Jane, Bill
16 I never eat breakfast.

01

그녀는 노래를 잘 부르고 있다.

 ① well은 '잘, 제대로'라는 의미의 부사로 빈칸에 들어가기

(b) 그 약은 환자를 더 나쁘게 만들었다.

(c) John은 우리 학교에서 가장 똑똑한 학생들 중 한 명이다.

🔴 bad의 비교급은 worse이므로 more bad가 아니라 worse가 되어야 한다.

09

A: Tom은 그 상을 다시 탔어. 그는 절대 지지 않아.

B: 그렇죠. Tom은 항상 상을 타죠.

① 항상 ② 자주 ③ 때때로

④ 거의 ~않다 ⑤ 결코 ~ 않다

🔴 Tom은 절대 지지 않는다고 했으므로 '항상' 상을 탄다는 의미이므로 빈칸에는 ① always가 들어가는 것이 알맞다.

10

🔴 보기 John은 15살이고, 나는 14살이다.

① John은 나만큼 나이가 들었다.

② John은 나보다 나이가 많다.

③ John은 나만큼 나이가 많지 않다.

④ John은 내 친구들 중에서 가장 나이가 많다.

⑤ John은 그 회의에서 가장 나이가 많은 멤버들 중 한 명이다.

🔴 1음절 단어의 비교급은 -er를 붙여서 만든다.

11

🔴 3음절 이상의 단어는 more를 붙여서 비교급을 만든다.

12

🔴 빈도부사(usually)는 일반동사 앞에 오고, -one으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

13

🔴 비교급을 강조할 때는 much, even, still, a lot, far 등을 통해 '훨씬'의 의미를 나타낼 수 있다.

14

🔴 1음절 단어는 -er를 붙여서 비교급을 만든다.

[15-16]

Brown 선생님: 안녕, 애들아. 너희는 얼마나 자주 아침을 먹니?

Tom: 저는 항상 아침을 먹어요.

Jane: 저는 자주 아침을 먹어요.

Bill: 저는 가끔 아침을 먹어요.

Mary: (a) 저는 절대 아침을 먹지 않아요.

Brown 선생님: 정말이니? 너는 왜 항상 아침을 거르는 거니?

Mary: 제가 너무 늦게 일어나기 때문이에요.

15

🔴 Tom은 빈도부사 always, Jane은 often, Bill은 sometimes를 사용했으므로, 아침식사를 자주 하는 순서는 Tom, Jane, Bill이다.

16

🔴 이어지는 선생님의 대화가 왜 항상 아침을 거르는지 물어보고 있으므로 Mary는 아침을 먹지 않는다는 내용이 흐름상 알맞다. 빈도부사 never는 일반동사 앞에 온다.

Lesson 08 | to부정사



Point 063 명사적 용법 (주어)

본문 118쪽

STEP 1

- 1 To ask 2 to 3 It 4 to learn 5 brings

STEP 2

- 1 to walk the dog
2 to watch soccer games
3 to be a famous writer
4 To spend more time with my family
5 To help people around you

STEP 3 ④

- 인생에서 목표를 정하는 것은 중요하다.

STEP 1

- 1 도움을 요청하는 것은 용기를 필요로 한다.
2 너희 부모님께 거짓말을 하는 것은 잘못된 일이다.
3 모래를 가지고 노는 것은 재미있다.
4 외국어를 배우는 것은 쉽지 않다.
5 만화책을 읽는 것은 내게 기쁨을 가져다준다.

STEP 3

A: 이봐, Jane. 너는 왜 Mark를 싫어하니?

B: 그와 이야기를 하는 것이 나를 기분 나쁘게 만들기 때문이야.

빈칸 문장의 동사는 makes이고 그 앞은 주어 부분에 해당하므로, 명사 역할을 할 수 있는 to부정사가 빈칸에 들어가는 것이 알맞다.

Point 064 명사적 용법 (목적어)

본문 119쪽

STEP 1

- 1 David는 내 비밀을 지켜 주기로 약속했다.
2 김 선생님은 자기 사업을 시작하기로 결심했다.
3 그들은 그 식당에서 만나는 데 찬성했다.
4 엄마는 이번 주말에 캠핑 여행을 가기를 기대하신다.
5 당신은 어떤 종류의 자원봉사를 할 계획인가요?

STEP 2

- 1 wish to donate 2 need to buy

- 3 choose to wear
5 promise to help

- 4 want to eat

STEP 3 ③

- 나는 독일에서 공부하기를 바란다.

STEP 3

동사 decide는 to부정사를 목적으로 취하여 '∼하기로 결심하다'라는 뜻을 나타낸다.

Point 065 명사적 용법 (보어)

본문 120쪽

STEP 1

- 1 보어 2 주어 3 목적어 4 보어 5 목적어

STEP 2

- 1 to wash 2 to play 3 to lose
4 to save 5 to travel

STEP 3 ⑤

- 내 꿈은 유명한 축구 선수가 되는 것이다.

STEP 1

- 1 우리 아빠의 취미는 사진을 찍는 것이다.
2 그 국가를 걸어서 횡단하는 것이 그녀의 꿈이다.
3 우리는 경기에서 이길 것으로 기대한다.
4 그의 목표는 훌륭한 가수가 되는 것이다.
5 그들은 집에 일찍 돌아가기를 원했다.

STEP 2

- 1 가장 좋은 방법은 당신의 손을 비누로 씻는 것입니다.
2 그의 취미는 농구를 하는 것이다.
3 내 방학 계획은 체중을 줄이는 것이다.
4 그 캠페인의 목적은 물을 절약하는 것이다.
5 Paul의 소망은 전 세계를 여행하는 것이다.

STEP 3

A: 나는 유럽으로 여행을 가고 싶어.

B: 어느 나라를 방문하고 싶은데?

A: 나는 프랑스를 방문하고 싶어.

B: 사실은 나 이번 여름에 파리에 갈 예정이야.

A: 정말? 좋겠다. 너는 거기서 무엇을 할 건데?

B: 내 계획은 센 강 근처에서 자전거를 타는 거야.

A: 정말 낭만적이다!

- ⑤ be동사의 보어가 필요하므로 명사 역할을 하여 보어 자리에 올 수 있는 to부정사로 고쳐야 한다. (to riding → to ride)

Point 066 형용사적 용법 (명사 수식)

본문 121쪽

STEP 1

- 1 something to tell
- 2 10 dishes to try
- 3 anything fun to do
- 4 to share
- 5 to lend

STEP 2

- 1 Here are seven ways to protect the environment.
- 2 She has two birds and three cats to feed.
- 3 I have a report to finish by this afternoon.
- 4 give me something sweet to eat.
- 5 He has something great to show her.

STEP 3 ⑤

• 그에게는 해결해야 할 문제가 많이 있다.

TIP 나는 차가운 마실 것을 원한다.

STEP 1

- 1 우리는 네게 해 줄 말이 있어.
- 2 보세요! 여기 그리스에서 먹어 봐야 할 상위 열 가지의 요리가 있어요.
- 3 이곳 주변에서 해볼 만한 재밌는 것이 있니?
- 4 나는 너와 함께 나눠 먹을 사탕을 좀 갖고 왔어.
- 5 너는 내게 빌려줄 돈이 있니?

STEP 3

- ① 그녀는 쓸 돈을 많이 갖고 있다.
- ② 살 만한 흥미로운 물건이 많다.
- ③ 제게 특별히 하실 말씀이 있나요?
- ④ 우리는 점심으로 먹을 만한 것이 필요해.
- ⑤ 그들은 상황을 개선할 필요가 있다.

⑤의 to부정사는 명사적 용법으로 쓰인 반면, 나머지 문장에서는 모두 to부정사가 형용사적 용법으로 쓰였다.

Point 067 부사적 용법 (목적)

본문 122쪽

STEP 1

- 1 ⑥ 2 ④ 3 ① 4 ⑤ 5 ③

STEP 2

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1 to be on time | 2 to wake up |
| 3 to say something | 4 to visit his uncle |

STEP 3 ③

• 우리는 아이스크림을 좀 사려고 줄을 섰다.

STEP 1

- 1 우리는 신선한 오렌지를 좀 사려고 농산물 직판장에 갔다.
- 2 나는 건강을 유지하려고 매일 운동한다.
- 3 그는 역사 퀴즈 공부를 하려고 늦게까지 깨어 있었다.
- 4 우리는 버스를 타려고 버스 정류장으로 서둘러 갔다.
- 5 Karen은 한국 음식을 맛보려고 한국에 왔다.

STEP 2

- 1 나는 회의 시간을 지키고 싶어서 택시를 탔다.
= 나는 회의 시간을 지키려고 택시를 탔다.
- 2 엄마는 일찍 일어나고 싶어서 알람시계를 맞추셨다.
= 엄마는 일찍 일어나려고 알람시계를 맞추셨다.
- 3 나는 Sally에게 무언가를 말하고 싶어서 그녀를 기다리고 있다.
= 나는 Sally에게 무언가를 말하려고 그녀를 기다리고 있다.
- 4 그는 자신의 삼촌을 방문하고 싶어서 부산에 갔다.
= 그는 자신의 삼촌을 방문하려고 부산에 갔다.

STEP 3

보기 나는 과학 보고서를 완성하기 위해 일찍 일어났다.

- ① 우리는 그를 우리 팀에서 빠기로 결정했다.
- ② 나는 문을 잠그는 것을 확실히 기억할 것이다.
- ③ 내 여동생은 프랑스어를 배우려고 파리에 갔다.
- ④ 그 도서관은 읽을 만한 책을 많이 보유하고 있다.
- ⑤ 나는 내년 봄에 유럽으로 여행 갈 계획을 갖고 있다.

③의 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였으나, ①, ②의 to부정사는 명사적 용법으로, ④, ⑤의 to부정사는 형용사적 용법으로 쓰였다.

Point 068 부사적 용법 (감정의 원인, 결과)

● 본문 123쪽

STEP 1

- 1 사람들은 해변의 거대한 상어를 보고 매우 놀랐다.
- 2 Tom은 동물을 좋아해서, 자라서 수의사가 되었다.
- 3 Linda는 그 슬픈 소식을 듣고 대단히 안타까워했다.
- 4 그는 잠에서 깨어 자신의 집에 누군가가 있음을 알았다.
- 5 투숙객들은 호텔 방을 보고 매우 기뻐했다.

STEP 2

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1 grew up to be | 2 sad to say |
| 3 woke up to find | 4 happy to help |
| 5 lived to be | |

STEP 3 ③

- 그 말을 들으니 안타깝군요.
- 우리 엄마는 내 방을 보고 놀라셨다.
- 그녀는 자라서 훌륭한 바이올린 연주자가 되었다.

STEP 3

- ① 나는 너를 돕게 되어 기뻐.
 - ② 그 여인은 109세까지 살았다.
 - ③ 그에게는 함께 놀 친구가 한 명도 없다.
 - ④ 우리는 그곳에서 우리 선생님을 보게 되어 놀랐다.
 - ⑤ 아빠는 TV로 축구 경기를 보기 위해 일찍 일어나셨다.
- ③의 to부정사는 형용사적 용법으로 쓰였으나, 나머지 문장에서는 모두 to부정사가 부사적 용법으로 쓰였다. (①, ④ 감정의 원인 / ② 결과 / ⑤ 목적)

01회



내신 적중 실전 문제

● 본문 124쪽

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③ | 03 ③ | 04 ④ | 05 ② | 06 ② |
| 07 ① | 08 ④ | 09 ③ | 10 ④ | 11 ① | 12 ① |
- 13 a) to play
b) to eat
c) something cold to drink
- 14 Mom is going to the supermarket to buy some vegetables.
- 15 He planned to finish his work by noon.
- 16 purpose, to save the earth

01

우리 가족은 플로리다로 이사를 가기로 결정했다.

동사 decide는 to부정사를 목적으로 취하여 ‘~하기로 결심하다’라는 뜻을 나타낸다.

02

그녀는 David에게서 선물을 받고 정말 놀랐다.

surprised(‘놀란’)는 감정 형용사인데, 빈칸부터 이러한 감정의 원인이 되는 내용이 나오므로, 빈칸에 to부정사가 들어가야 알맞다.

Words present 선물

03

십 대와 스트레스

스트레스는 십 대의 삶에서 자연스러운 부분이다. 그러나 때로 그들은 그저 휴식을 취할 필요가 있다. 여기 스트레스를 줄일 네 가지 방법이 있다.

- 음악을 들어라. - 친구에게 전화를 해라.
- 차를 마셔라. - 운동을 해라.

형용사적 용법의 to부정사를 사용하여 ‘~할’이라는 뜻을 나타낼 수 있다. 이때 to부정사는 명사(구)를 뒤에서 수식한다.

Words teen 십 대 stress 스트레스 natural 자연스러운 relax 휴식을 취하다 cut down on ~을 줄이다

04

보기 좋은 친구가 되는 것은 어려운 일이다.

- ① 그는 수영장에서 수영하는 것을 좋아한다.
- ② 그녀의 취미는 바이올린을 연주하는 것이다.
- ③ 나는 언젠가는 호주를 방문하고 싶다.
- ④ 겨울에는 감기에 걸리기 쉽다.
- ⑤ 나의 일은 중학교에서 영어를 가르치는 것이다.

보기 와 ④의 to부정사는 문장에서 주어로 쓰였다. 반면 ①, ③의 경우 목적으로, ②, ⑤의 경우 보어로 쓰였다.

Words pool 수영장 Australia 호주 someday 언젠가 middle school 중학교

05

나는 머리카락을 자르길 원했다. 그래서 나는 미용실에 갔다.

② 나는 머리카락을 자르려고 미용실에 갔다.

두 문장은 각각 목적과 그것을 이루기 위한 행동에 관한 것이다. 따라서 목적을 나타내는 to부정사를 이용해 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

Words get a haircut 머리카락을 자르다 hair salon 미용실

06

① '~해서 (결국) ...하다'라는 뜻의 우리말을 결과를 나타내는 to부정사를 이용해 영작할 수 있다.

07

- ① 당신의 아이들에게 그것은 가장 좋은 애완동물이다.
- ② 여름에는 생선을 익히는 것이 안전하다.
- ③ 눈사람을 만드는 것은 재미있을 것이다.
- ④ 얼음 위에서 스케이트를 타는 것은 어렵지 않니?
- ⑤ 강물로 뛰어드는 것은 위험하다.

①의 it은 지시대명사이고, 나머지는 모두 it이 주어로 쓰였다.

Words pet 애완동물 safe 안전한 build 만들다, 짓다
difficult 어려운 dangerous 위험한
dive 뛰어들다, 다이빙하다

08

나는 무대 위에 서기로 _____.

- ① 택했다 ② 찬성했다 ③ 결정했다
- ④ 들었다 ⑤ 기대했다

listen to는 '~를 듣다'라는 뜻으로 뒤에 명사(구)가 와야 한다. choose, agree, decide, expect는 모두 뒤에 to부정사가 올 수 있다.

Words stage 무대

09

보기 오늘은 나의 졸업식 날이다. 곧 나는 중학생이 될 것이다. 나는 선생님과 친구들에게 작별 인사를 하게 되어 매우 슬프다.

- ① 그에게는 물어 볼 것이 한 가지 더 있다.
- ② 나는 떠나기 전에 너를 다시 볼 수 있기를 바란다.
- ③ Sarah는 우승자가 되어 매우 신이 났다.
- ④ Eric의 계획은 매일 아침에 운동하는 것이다.
- ⑤ 여기서 거울을 찾는 것은 시간 낭비이다.

①와 ③의 to부정사는 부사적 용법으로 쓰였다. ①은 형용사적 용법, ②, ④, ⑤는 명사적 용법으로 쓰였다.

Words graduation 졸업식 winner 우승자 waste 낭비
look for ~를 찾다 mirror 거울

10

A: 나는 책을 읽고 싶어.
B: 그렇다면 도서관에 가는 게 어때? 그곳은 읽을 책이 많아서 방문하기 좋은 곳이야.
A: 알았어. 책을 빌리려면 학생증을 가져가야 할 필요가 있어,

그렇지?

B: 맞아.

④는 '빌리려면'이라는 뜻으로 목적을 나타내는 부분임으로, For를 To로 고쳐 목적을 나타내는 to부정사로 만들어야 한다.

Words borrow 빌리다 student ID card 학생증

11

'~해서 (결국) ...가 되다'라는 뜻의 문장은 to부정사를 이용해 표현할 수 있다.

12

- ① 내게는 너에게 말해 줄 안 좋은 일이 있다.
- ② Jane은 자신의 고향을 떠나게 되어 슬펐다.
- ③ 미래를 위해 돈을 저축하는 것이 현명하다.
- ④ 그는 일어나서 자신이 낯선 곳에 있음을 알게 되었다.
- ⑤ 우리 아빠는 전화를 받으려고 일을 멈추셨다.

① -thing으로 끝나는 명사를 수식하는 형용사와 to부정사는 차례로 써야 한다. 따라서 something bad to tell이 어법상 옳다.

Words hometown 고향 wise 현명한 save 저축하다
future 미래 strange 낯선, 이상한 answer 응답하다
stop 멈추다

13

A: 우리 축구하러 밖으로 나가자.

B: 미안해. 나는 할 일이 많아.

A: 알았어. 그러면 내가 너를 위해 먹을 것을 사다 줄게.

B: 오, 고마워. 나에게 차가운 마실 것도 사다 줄 수 있니?

③은 목적을 나타내는 to부정사, ⑥는 형용사적 용법의 to부정사로 고쳐야 한다. ⑤는 drink를 to부정사로 고친 후 'something + 형용사 + to부정사' 순으로 고쳐야 한다.

14

보기

나는 일찍 일어났다. 나는 일출을 보고 싶었다.

→ 나는 일출을 보려고 일찍 일어났다.

엄마는 슈퍼마켓에 가실 것이다. 그녀는 채소를 좀 사기를 원하신다.

→ 엄마는 채소를 좀 사기 위해 슈퍼마켓에 가실 것이다.

두 문장은 각각 행동과 그러한 행동을 하는 목적에 관한 것이다. 따라서 목적을 나타내는 to부정사를 이용해 한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.

Words sunrise 일출

15

「plan + to부정사」는 ‘~하기로 계획하다’라는 뜻이다.

16

A: 그 캠페인의 목적은 뭐니?

B: 그 캠페인의 목적은 너무 늦기 전에 지구를 구하는 거야.

be동사의 보어 자리에 to부정사를 써서 ‘~하는 것(이다)’라는 뜻을 나타낸다.

02회



나신 적중 실전 문제

● 본문 126쪽

- 01 ② 02 ③ 03 ③ 04 ② 05 ⑤ 06 ④
 07 ① 08 ④ 09 ⑤ 10 ① 11 ③ 12 ③
 13 giving, to give
 14 to do, to visit, to take, to bring
 15 to help
 16 Jenny bought flour and milk to bake cookies.

01

나는 그 끔찍한 사건에 관한 뉴스 보도를 듣고 충격을 받았다.

감정 형용사인 shocked(‘충격을 받은’) 뒤에 감정의 원인에 관한 내용이 이어지므로, 빈칸에는 to부정사가 들어가야 한다.

Words terrible 끔찍한

02

A: 너의 취미는 무엇이니?

B: 내 취미는 우표를 수집하는 거야.

A: 재미있겠다.

be동사의 보어가 필요하므로, 명사 역할을 하여 보어 자리에 올 수 있는 to부정사가 빈칸에 들어가야 알맞다.

Words sound ~하게 들리다

03

A: 최고여배우상을 수상하신 것을 축하드려요!

B: 대단히 감사합니다. 저는 그렇게 큰 상을 받을 것이라고 예상하지 못해서, 발표를 듣고 매우 놀랐어요.

첫 번째 빈칸에는 동사 expect의 목적으로 쓰인 to부정사가, 두 번째 빈칸에는 감정의 원인을 나타내는 to부정사가 들어가야 한다.

Words congratulation 축하 actress 여배우 such 그러한 award 상 announcement 발표

04

의미상 ‘집 없는 아이들을 가엾게 여기는 것’이 주어에 해당하므로 이를 to부정사구로 표현하고 맨 앞에 가주어 It을 넣어야 한다.

Words feel sorry for ~을 가엾게 여기다 homeless 집 없는

05

① 그들은 피자를 주문하기로 동의했다.

② Cathy는 시간을 지키겠다고 약속했다.

③ 그는 자신의 옛 친구를 다시 만나기를 바란다.

④ 맥주와 와인 중 어느 것을 마시고 싶으세요?

⑤ 우리에게는 그 문제에 관해 생각할 시간이 좀 필요하다.

⑤의 to부정사는 형용사적 용법으로 쓰였으나, 나머지는 모두 명사적 용법으로 쓰였다.

Words order 주문하다 promise 약속하다

on time 시간을 어기지 않고 beer 맥주 matter 문제

06

보기 그녀는 물 한 병을 사려고 가게에 들렀다.

① 스케이트장에서 롤러스케이트를 타는 것은 신나는 일이다.

② 내 계획은 한 달에 하루를 쉬는 것이다.

③ 새롭게 볼 만한 것이 있는지 제게 알려 주세요.

④ 그녀는 좋은 성적을 받기 위해 정말로 열심히 공부했다.

⑤ Susan은 Karen과 같은 반이 되기를 원한다.

보기 와 ④의 to부정사는 부사적 용법으로 쓰인 반면, ①, ②, ⑤는 명사적 용법으로, ③은 형용사적 용법으로 쓰였다.

Words stop by ~에 (잠깐) 들르다 bottle 병

roller-skate 롤러스케이트를 타다 rink 스케이트장

exciting 신나는 take off 쉬다 grade 성적, 등급

07

보기 거리를 가로질러 뛰는 것은 위험하다.

① 좋은 습관을 기르는 것은 중요하다.

② 지체할 시간이 없으니 서둘러!

③ 나에게는 네게 보여 줄 멋진 게 있어.

④ Jessica는 편지를 부치러 우체국에 갔다.

⑤ 그는 마라톤을 완주해서 정말로 행복했다.

보기 와 ①의 to부정사는 명사적 용법으로 쓰인 반면, ②, ③은 형용사적 용법으로, ④, ⑤는 부사적 용법으로 쓰였다.

Words form a habit 습관을 기르다 fantastic 멋진, 환상적인 post office 우체국 complete 끝마치다, 완료하다 marathon 마라톤

08

- ① 성냥을 가지고 노는 것은 안전하지 못하다.
- ② 그녀는 자신의 생활 방식을 바꾸기로 결심했다.
- ③ 그들은 그 좋은 소식을 듣고 흥분했다.
- ④ 우리들은 사업을 성장시킬 방법을 찾고 있어요.
- ⑤ 의사가 되려면 그는 정말로 열심히 공부할 필요가 있다.

① 전주어인 to부정사가 뒤로 이동한 문장이므로, That 을 자주어인 It으로 고쳐야 한다.

② 동사 decide는 to부정사를 목적어로 취하므로, to changing을 to change로 고쳐야 한다.

③ 감정 형용사 excited('흥분한') 뒤에 감정의 원인에 관한 내용이 이어지므로, hearing을 to hear로 고쳐야 한다.

⑤ 동사 need는 to부정사를 목적어로 취하므로, studying 을 to study로 고쳐야 한다.

Words unsafe 안전하지 못한 match 성냥 change 바꾸다 lifestyle 생활 방식 grow 성장시키다

09

- ① 음주 운전하는 것은 위험하다.
- ② 그녀는 97세까지 살았다.
- ③ 나는 너희 부모님을 뵈게 되어 매우 기뻐요.
- ④ 나는 너에게 입을 만한 따뜻한 것을 찾아다 줄게.
- ⑤ 모든 인간들은 살아남기 위해 직업을 필요로 한다.

⑤ 「in order to + 동사원형」의 형태로 「~하기 위해서」라는 뜻을 나타내므로, surviving을 survive로 고쳐야 한다.

Words drink and drive 음주 운전을 하다 wear 입다 survive 살아남다

10

- ① 너는 오늘 저녁 식사로 무엇을 먹기를 원하니?
- ② 그의 일은 불을 끄고 사람들을 구하는 것이다.
- ③ 그들에게는 끝마쳐야 할 프로젝트가 많다.
- ④ 나는 첫 책에 대해 극찬을 받아서 기분이 좋았다.
- ⑤ 그녀는 야구 경기를 보러 경기장에 갔다.

①의 빈칸에는 전치사 for가 들어가야 하는 반면, 나머지는 모두 빈칸에 to를 넣어 to부정사를 만들어야 한다.

Words put out fires 불을 끄다 save 구하다 high praise 극찬 stadium 경기장

11

Sam은 직장에 정각에 도착하기 위해 일찍 일어나고 싶어 했다. 그러나 그는 아침에 늦잠을 잤고 깨어나서 자신이 여전히 침대에 있음을 알게 되었다. 그에게는 준비할 수 있는 충분한 시간이 없었다. 그는 택시를 타고 직장으로 서둘러 갔다.

③ '깨어나서 (그 결과) 알게 되었다'라는 뜻이 되어야 하므로, 결과를 나타내는 to부정사를 사용한 문장이 되어야 한다. (finding → to find)

Words arrive 도착하다 however 그러나 enough 충분한 prepare 준비하다

12

- 해변에서 말을 타는 것이 나의 소망이다.
- 내 계획은 그 식당에서 네 명을 위한 테이블을 예약하는 것이다.
- 나는 세계적으로 유명한 테니스 선수가 되기를 바란다.
- 사파리 여행을 가는 것은 재미있을 것이다.
- 이 수학 문제를 푸는 것은 어렵다.

세 번째 문장에서 동사 hope는 to부정사를 목적어로 취하므로, being을 to be로 고쳐야 한다. 맨 마지막 문장은 전 주어인 to부정사가 뒤에 있고 맨 앞에 자주어인 It이 위치한 문장이므로, to solving을 to solve로 고쳐야 한다.

Words horse 말 book 예약하다 safari 사파리 여행(아프리카 동부·남부에서 야생 동물들을 구경하거나 사냥하는 여행) solve 풀다, 해결하다

13

나는 Jasmine에게 줄 생일 선물을 샀다.

to부정사는 명사(구)를 뒤에서 수식하는 형용사 역할을 할 수 있다. 따라서 giving을 to give로 고쳐야 한다.

14

A: 너는 명동에서 무엇을 하고 싶니?

B: 나는 N서울타워를 방문하고 싶어.

A: 네가 사진을 찍고 싶다면, 그곳은 야경으로 가장 좋은 곳이야.

B: 정말 그렇더라. 내 카메라를 갖고 오는 것을 잊지 않을게.

동사 would like, hope, want, forget은 to부정사를 목적으로 취하므로, 보기의 동사를 각각 to부정사로 고쳐서 빈 칸에 써 넣어야 한다.

Words bring 가져오다 night view 야경

15

A: 당신의 친절한 도움에 감사드립니다.

B: 천만에요. 당신을 도와드려서 기뻐어요.

도와줘서 감사하다는 A의 말에 B가 도와드려서 기뻐다고 말해야 자연스럽다. 이때 to부정사를 이용해 감정의 원인을 표현할 수 있다.

16

목적(‘~하기 위해’)을 나타내는 to부정사를 이용하여 문장을 표현한다.

Words flour 밀가루 bake 굽다

Lesson 09 | 동명사



Point 069 동명사의 역할 (주어)

본문 130쪽

STEP 1

- 1 Drinking 2 Traveling 3 Learning
4 Playing 5 Climbing

STEP 2

- 1 Watching 2 Keeping
3 Getting up 4 Raising
5 Speaking

STEP 3 ③

• 걷는 것은 좋은 운동이다.

TIP 진정한 친구를 만드는 것은 어렵다.
공부를 열심히 하는 것이 필요하다.

STEP 1

- 1 물을 많이 마시는 것은 너의 건강에 좋다.
2 혼자 여행하는 것은 위험하다.
3 외국어를 배우는 것은 어렵다.
4 피아노를 연주하는 것은 나의 취미이다.
5 등산을 하는 것은 시간과 에너지가 든다.

STEP 3

주어 자리에 오려면 「동사+ing」 형태의 동명사가 가능하고, 이때 동명사구는 단수 취급하므로 단수 동사가 이어져야 한다.

Point 070 동명사의 역할 (목적어)

본문 131쪽

STEP 1

- 1 fishing 2 opening 3 moving
4 going 5 changing

STEP 2

- 1 electing 2 being 3 causing
4 watching 5 making

STEP 3 ③

- 나는 인터넷 서핑하는 것을 즐긴다.
- 나는 사진 찍는 것에 흥미가 있다.

TIP 나는 음악을 듣는 중이다.
짖는 개는 잘 물지 않는다.

STEP 1

- 1 나의 아버지는 호수에서 낚시하는 것을 즐기신다.
- 2 창문을 열어도 괜찮을까요?
- 3 나는 다른 도시로 이사 가는 것을 생각 중이다.
- 4 사람들은 비 오는 날에는 등산을 가는 것을 피한다.
- 5 연극의 역할을 바꾸는 것을 고려해보자.

STEP 3

- ① 내 자전거는 수리가 필요하다.
 - ② 그들은 숲속으로 캠핑을 갔다.
 - ③ 모두가 파티를 즐기고 있었다.
 - ④ 그것은 돈을 벌기 위한 완벽한 기회였다.
 - ⑤ 따뜻한 차는 감기로부터 회복하는데 도움이 된다.
- Q** ③은 현재진행 시제에 쓰인 현재분사이고, 나머지는 동사나 전치사의 목적으로 쓰인 동명사이다.

Point 071 동명사의 역할 (보어)

본문 132쪽

STEP 1

- 1 selling 2 playing 3 widening
- 4 telling 5 doing

STEP 2

- 1 winning the next World Cup
- 2 becoming a computer expert
- 3 listening to others
- 4 eating too much
- 5 playing the cello

STEP 3

④

- 내가 가장 좋아하는 활동은 스케이트보드를 타는 것이다.
- Rachel의 목표는 시험에서 좋은 성적을 얻는 것이다.

STEP 1

- 1 그의 직업은 자동차를 파는 것이다.
- 2 유나의 목표는 세계무대에서 공연하는 것이다.
- 3 그들의 계획은 도로를 넓히는 것이다.
- 4 그녀의 문제는 거짓말을 하는 것이다.
- 5 중요한 것은 네가 최선을 다하는 것이다.

STEP 3

그녀의 장점들 중 하나는 약속을 지키는 것이다.

Q is 뒤에는 보어가 와야 하므로 keep은 동명사 keeping이 되어야 한다.

Point 072 동명사와 to부정사 I

본문 133쪽

STEP 1

- 1 waiting 2 to sell 3 snowing
- 4 to keep 5 to visit

STEP 2

- 1 Never give up trying new things.
- 2 I didn't expect to meet you here.
- 3 Sarah plans to study abroad.
- 4 My mother avoids driving during rush hour.
- 5 I am not good at playing ball games.

STEP 3

③

- 나는 나의 방을 청소하는 것을 마쳤다.
- 나는 라면을 먹는 것에 질렸다.

STEP 1

- 1 나는 기다려도 괜찮아.
- 2 그 소유주는 그 식당을 팔기로 결정했다.
- 3 이틀 동안 계속해서 눈이 왔다.
- 4 너는 규칙을 지키기로 약속했지, 그렇지 않니?
- 5 나는 국립박물관을 방문하는 것을 기대했었다.

STEP 3

나폴레옹은 위대한 통솔력을 가진 것으로 유명했다.

Q 전치사의 목적어로는 동명사는 쓸 수 있지만 to부정사는 쓸 수 없다.

Point 073 동명사와 to부정사 II

본문 134쪽

STEP 1

- 1 barking 2 being 3 to read
- 4 to prepare 5 going

STEP 2

- 1 traveling by train
- 2 raining all of a sudden
- 3 to learn swimming

- 4 to take a walk in the park
5 being stuck in a traffic jam

STEP 3 ④

- 나는 나의 친구들과 어울리는 것을 좋아한다.
- 나는 전 세계를 여행하는 것을 사랑한다.

STEP 1

- 1 그 개는 계속 짖어댔다.
- 2 너는 외동인 것이 싫으니?
- 3 내 남동생은 공상 소설 읽는 것을 매우 좋아한다.
- 4 그들은 공연 준비를 하기 시작했다.
- 5 너는 콘서트에 가는 것을 좋아하니?

STEP 2

- 1 나는 기차타고 여행하는 것을 좋아한다.
- 2 갑자기 비가 오기 시작했다.
- 3 너는 언제 수영을 배우기 시작했니?
- 4 나의 조부모님께서서는 공원에서 산책하는 것을 매우 좋아하신다.
- 5 대부분의 사람들은 교통 체증에 갇혀 꼼짝 못하는 것을 싫어한다.

STEP 3

나는 햄버거를 먹는 것을 좋아했다/싫어했다/시작했다/계속했다.

- ④의 finish는 동명사만을 목적으로 취하므로 빈칸에 알맞지 않다. 나머지 동사들은 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취할 수 있다.

Point 074 동명사와 to부정사 Ⅲ

본문 135쪽

STEP 1

- 1 나는 내 안경을 책상 위에 둔 것을 기억한다.
- 2 집에 오는 길에 우유를 사는 것을 잊지 마라.
- 3 Tom은 수업에 빠진 것을 후회했다.
- 4 매년 새로운 친구를 사귀려고 노력해라.
- 5 나의 아버지께서는 그의 건강을 위해 담배를 끊으셨다.

STEP 2

- 1 starting 2 calling 3 putting on
4 to go and see 5 discussing

STEP 3 ④

STEP 3

‘~하기 위해 멈추다’는 ‘stop+to부정사’이다.

01회



내신 적중 실전 문제

본문 136쪽

- 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 ⑤ 05 ④ 06 ②
07 ⑤ 08 ④ 09 ⑤ 10 ③ 11 ③ 12 ④
13 I forgot to water the plants.
14 Exercising regularly makes you healthy.
15 She enjoys dancing
16 He likes playing soccer

01

- ① 유미는 요리를 잘한다.
- ② 내 목표는 영어를 마스터하는 것이다.
- ③ 민호는 무거운 상자를 옮기고 있다.
- ④ 컴퓨터 게임하는 것은 흥미진진하다.
- ⑤ 나는 자유 시간에 만화책 읽는 것을 좋아한다.

③은 현재진행 시제에 쓰인 현재분사이고, 나머지는 모두 동명사이다.

Words master 익히다, 마스터하다 carry 나르다, 옮기다
heavy 무거운 comic book 만화책

02

‘regret+동명사’의 형태는 ‘~한 것을 후회하다’는 의미이다.

03

‘stop+동명사’의 형태로 ‘~하는 것을 멈추다’의 의미이다.

04

- ① 수업시간에 그만 자라.
- ② 너는 노래 부르는 것을 즐기니?
- ③ 나는 부모님을 설득하는 것을 포기했다.
- ④ 그들은 다리를 짓는 것을 마쳤다.
- ⑤ 그녀는 그 회사를 위해 열심히 일하기로 약속했다.

promise는 to부정사만을 목적으로 취하므로 ⑤에는 working이 아닌 to work가 와야 한다.

Words persuade 설득하다

05

- ① 보는 것이 믿는 것이다.
- ② 올림픽을 개최하는 것이 그들의 계획이다.

- ③ 마감기한을 지키는 것은 중요하다.
 ④ 수학문제를 푸는 것은 쉽지 않았다.
 ⑤ 폭력적인 프로그램을 보는 것은 교육적이지 않다.

동명사가 주어 역할을 할 때 단수 취급하므로 ④에는 were가 아니라 was가 와야 한다.

Words meet the deadline 마감기한을 지키다
 solve 풀다 violent 폭력적인 educational 교육적인

06

- 나의 아버지는 나와 더 많은 시간을 보내기로 약속하셨다.
- 나는 밤에 많이 먹는 것을 피한다.

promise는 목적으로 to부정사를 취하고, avoid는 목적으로 동명사를 취한다.

Words spend (돈 · 시간 등을) 쓰다, 보내다

07

나는 피아노 콘서트에 가는 것에 흥미가 없다.

interested in에서 in이 전치사이므로 뒤에 명사나 동명사가 와야 한다. 따라서 ⑤의 going이 알맞다.

08

수미의 취미는 동전을 수집하는 것이다.

목적어를 갖는 것과 같이 동사의 성질을 가지면서 명사의 역할을 하는 것은 동명사와 to부정사이다. 이 문장에서는 동명사가 보어로 쓰였다.

Words collect 수집하다 coin 동전

09

너는 케이크 먹는 것을 즐겼니?/마쳤니?/멈췄니?/시작했니?

⑤의 want는 목적으로 to부정사를 취한다.

10

나는 내 사촌들을 만나는 것을/희망한다/좋아한다/계획한다/싫어한다.

③의 consider는 목적으로 동명사를 취한다.

11

- ① 그 남자는 은행을 털 것을 부인했다.
 ② 나는 내 아내와 결혼한 것을 결코 후회하지 않는다. 나는 행복하다.
 ③ 너는 절대 만족하지 않는구나. 불평하는 것을 멈춰라.
 ④ 우산 가져가는 것을 잊지 마. 비가 오고 있어.
 ⑤ 너는 나를 2시에 만나기로 한 것을 기억하니? 나는 거기에 제 시간에 도착할거야.

③에는 너는 절대 만족하지 않는다는 내용 뒤에 이어지는 말이므로 '불평 좀 그만 해.'의 의미인 Stop complaining. 이 와야 자연스럽다.

Words deny 부인하다 rob 털다, 도둑질하다
 satisfied 만족해하는 complain 불평하다

12

외국에서 사는 것은 힘들다.

to부정사와 같이 문장에서 주어 역할을 할 수 있는 것은 동명사이다.

Words foreign 외국의

13

나는 식물에 물을 주어야 했다. 나는 그것을 완전히 잊었다.

→ 나는 식물에 물을 줘야 할 것을 잊어버렸다.

'~할 것을 잊다'는 「forget+to부정사」의 형태로 나타낸다.

14

규칙적으로 운동을 하는 것은 너를 건강하게 만든다.

동명사가 주어로 올 때, 단수 취급하므로 동사는 단수형태로 온다.

Words regularly 규칙적으로

15

유나는 여가 시간에 무엇을 하는가?

→ 그녀는 여가 시간에 춤추는 것을 즐긴다.

enjoy는 동명사를 목적으로 취하므로 뒤에 동명사 형태가 이어져야 한다.

16

주호는 여가 시간에 무엇을 하는가?

→ 그는 여가 시간에 축구를 하는 것을 좋아한다.

like는 동명사나 to부정사를 목적으로 취하므로 뒤에 동명사 또는 to부정사 형태가 이어져야 한다. 조건에서 4단어로 쓰라고 했으므로 동명사를 이용한다.

02회



내신 적중 실전 문제

● 본문 138쪽

- 01 ③ 02 ③ 03 ⑤ 04 ① 05 ③ 06 ④
07 ③ 08 ④ 09 ② 10 ③ 11 ⑤ 12 ④

- 13 Watching baseball games is fun.
14 She left me without saying good-bye.
15 She is interested in reading and writing.
16 Her future dream is becoming[being] an author[a writer]

01

- 너는 설거지를 끝냈니?
 - 나는 영어 토론 동아리에 가입하기로 결정했다.
- finish는 목적어로 동명사를 취하고, decide는 목적어로 to부정사를 취한다.

Words decide 결정하다 debate 토론

02

- 보기** 나는 시 쓰는 것을 좋아한다.
- ① 나는 패스트푸드 먹는 것을 그만두었다.
② 아침을 거르는 것은 나쁜 습관이다.
③ 버스는 언덕을 내려오고 있었다.
④ 그녀의 직업은 아픈 동물들을 돌보는 것이다.
⑤ 나의 선생님은 탁월한 유머 감각을 가지신 것으로 알려져 있다.
- 보기** 는 동명사이고, ③은 현재진행 시제에 쓰인 현재분사이다. 나머지는 모두 동명사로 쓰였다.

Words poem 시 skip 거르다 habit 습관 hill 언덕
take care of ~을 돌보다 sense of humor 유머 감각

03

Chris는 공포 영화 보는 것을 즐겼다/포기했다/그만두었다/시작했다.

- expect는 목적어로 to부정사를 취한다.

04

- 「regret+to부정사」는 ‘~하게 돼서 유감이다’는 뜻이다.
‘~한 것을 후회하다’는 「regret+동명사」이다.

Words greet 인사하다 gas stove 가스레인지
overcome 극복하다 handicap 장애

05

- 동명사 또는 to부정사는 문장에서 보어로 쓰일 수 있으므로

로 ③이 알맞다.

06

나는 자유 시간에 대개 그림을 그린다.
= 그림을 그리는 것은 나의 취미이다.

- 동명사는 문장에서 주어로 쓰일 수 있고, 이때 단수 취급하므로 단수 동사가 온다.

Words paint (그림을) 그리다 painter 화가

07

피아노 연주하는 것을 멈춰라. 벌써 9시이다.

- 시간이 늦었으므로 피아노 연주를 중단하라는 의미가 되어야 한다. stop은 목적으로 동명사를 취하므로 ‘~하는 것을 멈추다’의 뜻이 되려면 「stop+동명사」 형태가 되어야 한다.

08

밤에 자전거를 타는 것은 위험하다.

- 동명사는 문장에서 주어로 쓰일 수 있고, 이때 단수 취급한다. ride와 같이 -e로 끝나는 단어는 -e를 빼고 -ing를 붙여 동명사로 만든다.

09

A: 문을 닫는 것을 꺼리시나요?

B: 전혀요.

- mind는 목적어로 동명사를 취한다.

10

A: 왜 그렇게 오래 걸렸니?

B: 미안해. 오는 길에 간식을 사기 위해 멈췄어.

- 내용상 ‘간식을 사는 것을 멈추다’가 아닌 ‘간식을 사기 위해 멈추다’가 적절하다. 따라서 목적을 나타내는 to부정사가 이어져야 한다.

Words snack 간식

11

- ① 점심 먹으러 나가는 게 어때?
② 나의 아버지는 나와 함께 등산가는 것을 즐기신다.
③ 나는 오늘 산책하고 싶지 않다.
④ Susan은 일요일마다 등산가는 것을 중단했다.
⑤ Tom은 이번 여름에 캐나다에 갈 계획이다.
- ⑤의 plans는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 to부정사가 들어가야 한다. 나머지는 모두 동명사의 형태가 알맞다.

Words feel like -ing ~하고 싶다, ~할 마음이 나다

12

그 신사는 길을 안내해준 것에 나에게 고마워했다.

전치사 for 뒤에는 동명사가 와야 한다. 따라서 show는 showing으로 고쳐야 한다.

13

야구 경기를 보는 것은 재미있다.

동명사(구)는 문장에서 주어로 쓰일 수 있고, 이때 단수 취급하므로 단수 동사가 온다.

14

without과 같은 전치사 뒤에는 동사가 아닌 동명사를 쓴다.

15

수진의 흥미에 관한 문장을 쓰시오.

→ 수진은 책 읽기와 글쓰기에 흥미가 있다.

in과 같은 전치사 뒤에는 동명사를 쓴다.

16

수진의 장래 희망에 관한 문장을 쓰시오.

→ 그녀의 장래 희망은 작가가 되는 것이다.

동명사는 문장에서 보어 역할을 한다.

Lesson 10 | 대명사



Point 075 부정대명사 one

본문 142쪽

STEP 1

1 ones 2 one 3 one 4 it 5 one

STEP 2

1 One 2 one 3 it 4 it 5 one

STEP 3 ③

- 네가 펜이 필요하면, 내가 하나 빌려줄게.
- 나는 바지를 사고 싶어요. 나는 검은 바지가 필요해요.
- 사람은 노인들을 존경해야 한다.

TIP 만일 네가 내 가방을 가져갔다면, 그것을 나에게 돌려줘.

STEP 1

- 1 그녀의 빨간 신발이 좋다. 나도 빨간 것을 사고 싶다.
- 2 나의 여동생은 스마트폰을 사고 싶어 한다. 그녀는 핑크색을 원한다.
- 3 내 컴퓨터가 고장 났다. 나는 하나 새로운 것을 살 필요가 있다.
- 4 만일 네가 나의 치마가 좋다면, 너는 이것을 입어도 된다.
- 5 많은 사과들이 있다. 너는 하나 고를 수 있다.

STEP 3

- 이 컵 네것이니? 내가 이것을 사용해도 될까?
 - 나는 검은 모자가 마음에 들지 않아. 나에게 하얀 색을 보여줘.
- 정해진 컵은 it으로, 정해지지 않은 모자는 one으로 대신한다.

Point 076 부정대명사 some, any

본문 143쪽

STEP 1

1 any 2 some 3 any 4 some 5 any

STEP 2

- 1 Could I have some coffee?
- 2 I didn't get any present from my boy-friend.
- 3 Do you have any sisters?
- 4 Would you like some cakes?

STEP 3 ①

- 너는 돈이 많지만, 나는 하나도 없다.
- TIP** • 그녀는 몇 개의 인형이 있다.
- 그는 도와 줄 친구가 하나도 없다.

STEP 1

- 1 나는 나의 버거에 어느 치즈도 원하지 않는다.
- 2 나는 음식이 너무 많아. 너 좀 원하니?
- 3 엄마는 아빠로부터 어떤 선물도 원하지 않는다.
- 4 콜라 좀 마실래?
- 5 나는 공책이 필요해. 네가 몇 권 있다면, 나에게 한 권 빌려줘.

STEP 3

A: 너는 샐러드 좀 더 먹을래?

B: 네, 좋아요.

TIP 긍정의 답이 예상되는 권유의 의문문에서는 some을 쓴다.

Point 077 비인칭 대명사 it

본문 144쪽

STEP 1

- 1 ㉔ 2 ㉓ 3 ㉔ 4 ㉒ 5 ㉔

STEP 2

- 1 Is it raining outside?
- 2 It is fall in Korea.
- 3 It is not easy to solve the math problem.
- 4 It is dark in the theater.
- 5 It is difficult to get his autograph.

STEP 3 ⑤

- 몇 시야? • 오늘은 8월 1일이다.
- 월요일이다. • 이제 여름이다.
- 복도 안은 어둡다 • 여기에서 박물관까지 얼마나 먼가요?

TIP 규칙을 지키는 것은 중요하다.

STEP 1

- 1 오늘은 무슨 요일이니? - ㉔ 월요일이야.
- 2 너의 집에서 학교까지는 얼마나 머니? - ㉓ 3킬로미터야.
- 3 오늘이 며칠이니? - ㉔ 8월 1일이야.
- 4 오늘 날씨가 어때니? - ㉒ 흐려.
- 5 지금 몇 시니? - ㉔ 7시 30분이야.

STEP 3

- ① 월요일이다.
- ② 지금은 습하다.
- ③ 오늘은 내 생일이다.

- ④ 10킬로미터 거리이다.
- ⑤ 아이들을 돌보는 것은 어렵다.
- TIP** ⑤의 it은 가주어이고, 나머지는 비인칭 대명사 it이다

Point 078 재귀대명사의 형태

본문 145쪽

STEP 1

- 1 himself 2 themselves 3 ourselves
4 themselves 5 herself

STEP 2

- 1 yourselves 2 myself 3 herself
4 himself 5 self

STEP 3 ③**STEP 1**

- 1 Mike는 지난 밤 파티에서 즐거운 시간을 보냈다.
- 2 엄마와 아빠는 그들 스스로를 돕는다.
- 3 Jake와 나 바로 우리가 거기에 갔다.
- 4 몇몇 사람들은 그들 자신을 사랑하지 않는다.
- 5 Jenny 바로 그녀가 나의 집을 방문했다.

STEP 2

- 1 너와 너의 친구들은 놀이공원에서 즐거운 시간을 보냈니?
- 2 나는 실수로 나를 베었다.
- 3 Susie 바로 그녀가 그 문제를 풀었다.
- 4 Tom은 혼자 힘으로 그 벽을 칠했다.
- 5 문이 저절로 열렸다.

STEP 3

A: 바구니 안에 약간의 채소들이 있네.

B: 내 스스로 그것들을 길렀어.

TIP A에는 '약간의'라는 뜻의 some이, B에는 주어의 행위를 강조하는 myself가 들어가는 것이 알맞다.

Point 079 재귀대명사 용법 (재귀, 강조)

본문 146쪽

STEP 1

- 1 Jenny는 그녀 스스로 지난주에 다쳤다.
- 2 바로 너 자신이 그 일을 해야 한다.
- 3 우리는 거울 속의 우리 자신을 보았다.
- 4 바로 그 책상이 꽤 길었다.
- 5 여왕 바로 그녀였다.

STEP 2

- 1 itself 2 herself 3 herself
4 himself 5 themselves

STEP 3 ⑤

- Ben은 자신을 사무실에 소개했다.
- Rosie는 자신을 자랑스러워했다.
- 바로 엄마가 케이크를 만들었다.
- 우리 가족은 바로 대통령을 만났다.

STEP 3

- ① 나의 개 바로 그 개는 매우 충직하다.
② 나는 바로 그 아이돌 스타를 초대했다.
③ Mike 그 스스로가 그 조각상을 만들었다.
④ 방에 있는 그 소녀는 바로 Jenny이다.
⑤ 동물들은 야생에서 그들 스스로를 돌본다.

⑤의 themselves는 look after의 목적으로 쓰여 주어 자신을 나타내는 재귀 용법이고, 나머지는 재귀대명사를 생략도 문장이 성립하는 강조 용법이다.

Point 080 재귀대명사의 관용적 표현

본문 147쪽

STEP 1

- 1 himself 2 herself 3 themselves
4 himself 5 myself

STEP 2

- 1 yourself 2 himself 3 by
4 yourself 5 himself

STEP 3 ③

STEP 1

- 1 Tom은 스스로 저녁을 요리했다.
2 Janet은 혼자서 그곳에 갔다.
3 그들은 서울에서 즐겁게 지냈다.
4 Jake는 어두는 지난 밤 다쳤다.
5 나는 종종 혼잣말을 한다.

STEP 3

- A: 너는 스스로 점심을 요리했니? 음식이 맛있어 보여.
B: 응, 그랬어. 마음껏 먹어.
① 혼자서. ② 제정신이 아니야.

- ④ 다쳤다. ⑤ 혼잣말해.

음식이 맛있어 보인다고 했으므로 '마음껏 먹어'의 의미인 Help yourself.가 알맞다.

01회 내신 적중 실전 문제

본문 148쪽

- 01 ② 02 ① 03 ④ 04 ② 05 ② 06 ②
07 ⑤ 08 ⑤ 09 ④ 10 ② 11 ④ 12 ①
13 (1) one (2) some
14 (1) it (2) yourself
15 Would you like some bread?
16 Mike introduced himself to us.

01

- 너의 스웨터가 좋아 보인다. 그것은 비싸 보인다.
- 나는 가방이 필요하다. 나는 하나를 살 것이다.

위의 문장은 앞에 나온 스웨터를 대신하므로 it, 뒤에 문장에는 정해지지 않은 가방이 나오므로 one이 알맞다.

Words sweater 스웨터

02

나는 나를 도와줄 몇몇 좋은 친구들이 있다.

some은 '몇몇의'라는 뜻으로 긍정의 평서문에 쓰인다.

03

- ① 지금은 여름이다.
② 오늘은 금요일이니?
③ 지금 몇시니?
④ 스케이트를 배우는 것은 쉽다.
⑤ 어제는 무슨 요일이었니?

④는 가주어 it으로 쓰였고, 나머지는 모두 비인칭 대명사 it으로 쓰였다.

04

A: 나는 내 스마트폰을 잃어버렸어. 너는 그것이 어디 있는지 아니? 나는 그것을 찾을 수가 없어.

B: 걱정 하지마. 내가 너에게 새로 하나 사줄게.

A의 빈칸에는 잃어버린 나의 스마트폰을 대신하는 it, B의 빈칸에는 정해지지 않은 one이 알맞다.

05

재귀대명사가 목적으로 쓰여 주어 자신을 나타내므로 빈칸에는 ② herself가 알맞다.

06

보기 James 바로 그가 그 계획을 완성했다.

- ① 그 소년은 혼잣말을 했다.
- ② 바로 우리가 그 일을 할 수 있다.
- ③ 나는 날카로운 칼에 내 자신을 베었다.
- ④ Janet은 미술 시간에 그녀 자신을 그렸다.
- ⑤ Matthew는 그 실수에 대해 스스로를 비난했다.

보기 는 주어를 강조하는 강조 용법이며 쓰임이 같은 것은 ②이다. 나머지는 동사나 전치사의 목적으로 쓰인 재귀 용법이다.

Words project 계획 sharp 날카로운 blame 비난하다

07

보기 엄마와 아빠 바로 그들이 나에게 이 아름다운 드레스를 사주셨다.

- ① 나는 나 스스로를 최고라고 생각한다.
- ② 이 음식을 마음껏 드세요.
- ③ 아빠는 혼잣말하는 것을 좋아하신다.
- ④ 그녀는 지난밤에 즐거운 시간을 보냈니?
- ⑤ Jenny 바로 그녀가 그 아이돌 스타를 보았다.

보기 는 주어를 강조하는 강조 용법으로 쓰여 생략해도 문장이 성립한다. 쓰임이 같은 것은 ⑤이다. 나머지는 모두 동사나 전치사의 목적으로 쓰인 재귀 용법으로 사용되었다.

Words idol star 아이돌 스타

08

A: 내가 너의 집에 머물러도 되니?

B: 물론이야. 편안하게 지내렴.

- ① 스스로. ② 다치다. ③ 마음껏 먹어. ④ 혼잣말해.

보기 집에 머물러도 되는지 물어 봤으므로 '편안하게 지내다'의 뜻인 Make yourself at home.이 빈칸에 알맞다.

09

A: 홍차 좀 마시겠니?

B: 네, 주세요. 저는 그것을 좋아해요.

보기 권유와 긍정의 답을 기대하는 의문문에서는 주로 ④ some을 쓴다.

10

- ① 나는 혼자서 주말을 보냈다.
- ② 그들은 음식들을 마음껏 먹었다.
- ③ 나는 가끔 혼잣말을 한다.
- ④ James는 그 사고에서 다쳤다.
- ⑤ 너는 그 콘서트에서 즐거운 시간을 보냈니?

보기 '마음껏 먹다'는 help oneself이므로 ②는 help themselves가 되어야 한다.

Words from time to time 가끔, 이따금

11

- ① 너는 동전 있니? 나는 하나 필요해.
- ② 나는 초록색 자전거가 있다. Mike는 빨간색이 있다.
- ③ 나는 책이 세 권 있어. 너는 하나를 원하니?
- ④ Andy는 새 스마트폰을 샀다. 그러나 그는 그것을 잃어버렸다.
- ⑤ 내 안경은 구식이다. 나는 새로운 것을 원한다.

보기 Andy가 잃어버린 것은 새로 산 스마트폰이므로, 이미 정해진 명사를 대신하는 it이 와야 한다. 따라서 But he lost one.은 But he lost it.이 되어야 한다.

Words coin 동전 old-fashioned 구식의

12

여름에는 비가 많이 온다.

보기 비인칭 대명사 it은 날씨를 나타낼 수 있고, 이때 '그것'이라고 해석하지 않는다.

13

A: 내 티셔츠가 더러워. 너는 깨끗한 거 있니?

B: 응. 내 방에 몇 개 있어.

보기 (1)에는 정해지지 않은 것을 대신하는 one이 오고, (2)에는 '몇몇'을 나타내며, 긍정문에 쓰이는 some이 알맞다.

14

A: 나는 시험에 다시 떨어졌어. 나는 그것을 통과할 수 없을 거야.

B: 너 자신을 믿어. 너는 다음에 더 잘할 거야.

보기 (1)에는 정해진 명사를 대신하는 it이 와야 하고, (2)에는 재귀대명사가 목적으로 쓰이는 재귀 용법의 yourself가 적절하다.

15

보기 권유의 의문문에서는 some을 쓴다.

16

보기 Mike가 자신을 소개하는 것이므로 목적으로 재귀대명사 himself가 쓰인다.



01 ① 02 ① 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ③ 06 ④

07 ④ 08 ③ 09 ⑤ 10 ⑤ 11 ④ 12 ②

13 It is very hot and humid.

14 It will rain a lot.

15 make yourself at home

16 (1) any (2) some (3) some

01

- 만일 네가 모자를 원한다면, 내가 너에게 하나 줄게.
- 연필이 있니? 내가 하나 필요해.

정해지지 않은 명사를 대신하는 것으로 ① one이 알맞다.

02

- 여기에서 멀지 않다.
- 오늘은 나의 생일이다.

‘그것’이라고 해석하지 않으며, 거리와 날을 나타내는 비인칭 대명사는 it이다.

Words far 먼

03

- 아이들은 미끄럼틀을 타며 즐거운 시간을 보냈다.
- 아이들은 자신들에 대해 알지 못한다.

children은 3인칭 복수이므로 재귀대명사로는 themselves가 알맞고, enjoy oneself는 ‘즐겁게 지내다’의 의미이다.

Words slide 미끄럼틀

04

- 그녀는 바로 Randy에게 그 편지를 보여줬다.
- 그는 그 산을 혼자서 올라야 한다.

Randy를 강조하는 강조 용법의 himself, ‘혼자서’의 의미인 by himself가 알맞다.

05

A: 너는 우리의 새로운 계획에 대한 어떤 좋은 의견이 있니?

B: 응, 나는 몇 개 있어.

의문문인 A에는 any, 긍정문인 B에는 some이 알맞다.

06

- ① 그녀는 자살했다.
- ② 바로 내가 거기에 가기를 원한다.
- ③ Jack은 혼자서 극장에 갔다.
- ④ Bob과 너 바로 너희들이 그 방을 청소해야 한다.

⑤ Maggie와 Nancy 바로 그들이 그 기계를 발명했다.

Bob and you는 2인칭 복수이므로 재귀대명사는 yourselves로 써야 한다.

Words invent 발명하다 machine 기계

07

- ① 나는 사탕이 하나도 없다.
- ② 아이들 중 몇 명은 경기를 즐겼다.
- ③ 바구니 안에 약간의 과일들이 있다.
- ④ 그 식당은 맛있는 음식이 하나도 없다.
- ⑤ 네가 만약 돈이 많다면, 나에게 좀 빌려줘.

부정문에는 주로 any가 쓰이므로, ④에는 some이 아니라 any가 들어가야 한다.

08

- ① 그 남자는 그 자신에 대해서 이야기했다.
- ② 나는 난로에 스스로를 데었다.
- ③ 바로 내가 수학 숙제를 했다.
- ④ 나는 카메라로 내 자신을 보았다.
- ⑤ 엄마는 아침에 혼잣말을 하셨다.

③의 myself는 주어 I를 강조하는 강조 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 동사나 전치사의 목적어로 쓰인 재귀 용법이다.

Words stove 난로

09

- ① 늦봄이다.
- ② 오늘은 무슨 요일이니?
- ③ 오늘은 월요일이 아니다.
- ④ 어제는 매우 더웠다.
- ⑤ 제 시간에 도착하는 것은 중요하다.

⑤는 to부정사가 진주어인 가주어 it이고, 나머지는 모두 비인칭 대명사 it으로 계절, 요일, 날씨를 나타낸다.

10

- ① 그녀는 제정신이 아니다.
- ② Jake는 지난 게임에서 다쳤다.
- ③ Bob은 그의 방에서 혼잣말을 했다.
- ④ 나는 파티에서 즐거운 시간을 보냈다.
- ⑤ 케이크를 마음껏 먹어라.

help oneself는 ‘마음껏 먹다’의 뜻이다.

11

- ① 그 고양이들이 너무 귀엽다! 나는 고양이를 원한다.

Lesson 11 | 접속사



- ② 사람은 미래에 대한 꿈이 있다.
 ③ 나는 공이 많이 있다. 빨간 공들도 있다
 ④ 너의 펜은 좋아 보인다. 나에게 너의 펜을 빌려줘.
 ⑤ Jenny는 블라우스를 사고 싶어 했다. 그녀는 하얀 블라우스를 원했다.

④는 정해진 명사 your pen을 받는 대명사 it으로 바뀔 수 있다.

Words blouse 블라우스

12

- ① 나는 종이가 좀 필요하다.
 ② 그들은 어떤 음식도 사지 않았다.
 ③ 나는 그에게 몇 권의 만화책을 줄 것이다.
 ④ 냉장고 안에 몇 개의 배가 있다.
 ⑤ 나의 남편은 나를 위해 꽃을 좀 샀다.

공정의 평서문에는 some을 쓰고 부정문에는 any를 쓰므로, ②의 some food는 any food가 되어야 한다.

[13-14]

여러분, 안녕하세요. 일기예보입니다!

오늘은 매우 덥고 습기가 많습니다. 우리는 더위에 쉽게 지칠 것입니다. 내일은 비가 많이 올 것입니다. 비는 공기를 식힐 것입니다.

Words weather report 일기예보 humid 습기가 많은
get tired 지치다 cool 식히다

13

A: 오늘 날씨는 어떨까요?

B: 매우 덥고 습합니다.

14

A: 내일 날씨는 어떨까요?

B: 비가 많이 올 것입니다.

15

make oneself at home은 '편안히 지내다'의 의미이다.

16

A: 나는 영화가 보고 싶어. 근처에 극장이 있니?

B: 응, 시내에 몇 개 있어.

A: 너도 같이 갈래?

B: 좋아. 내가 너에게 팝콘을 좀 사줄게.

의문문에는 주로 any를 쓰고, 긍정의 평서문에는 some을 쓴다.

Point 081 등위접속사 and

본문 154쪽

STEP 1

1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤

STEP 2

- 1 It is good for your body and mind.
 2 Both she and I are responsible for the accident.
 3 My name is Tim and I'm fourteen years old.
 4 There are some apples and bananas

STEP 3 ⑤

• 그 소년은 집에 들어오더니 주위를 둘러보았다.

STEP 1

- 1 Sam과 Sally는 쌍둥이이다.
 2 비가 오고 있었고 바람도 불었다.
 3 John은 러시아어로 말하고 쓸 수 있다.
 4 그녀는 종종 청바지와 하얀 셔츠를 입는다.
 5 그들은 행복했고 신이 났다.

STEP 3

A: 너는 어떻게 Sam을 아니?

B: Sam과 나는 같은 학교에 다녔어. 그는 내 아주 가까운 친구야.

문법적으로 대등한 역할을 하는 단어를 연결하고 있으며 '~과'라는 의미를 가지므로 등위접속사 and가 알맞다.

Point 082 등위접속사 but

본문 155쪽

STEP 1

- 1 우리는 피곤했지만 행복했다.
 2 그 영화는 좋았지만, 배경음악은 나빴다.
 3 검은색 셔츠는 작지만, 빨간색 셔츠는 크다.
 4 David는 아팠지만, 학교에 갔다.
 5 나는 미안하지만, 지금 가 봐야 해.

STEP 2

- 1 I am very excited but nervous about my new school.

- 2 Tim likes Sarah but she doesn't like him.
- 3 I want to buy a nice car but I don't have enough money.
- 4 My grandmother wants to go to Paris but my grandfather doesn't like her idea.
- 5 I woke up very late but I was not late for school.

STEP 3 ⑤

• 그는 다쳤지만, 울지 않았다.

STEP 2

- 1 나는 새로운 학교에 대해 매우 신이 나지만 걱정도 된다.
- 2 Tim은 Sarah를 좋아하지만 그녀는 그를 좋아하지 않는다.
- 3 나는 좋은 차를 사고 싶지만 충분한 돈을 갖고 있지 않다.
- 4 나의 할머니는 파리에 가고 싶어 하시지만, 할아버지는 그녀의 생각을 좋아하지 않으신다.
- 5 나는 매우 늦게 일어났지만 학교에 지각하지 않았다.

STEP 3

- ① 나는 치즈버거와 감자튀김을 먹고 싶다.
 - ② 그들은 낚시하러 가지 않고 수영하러 가고 있다.
 - ③ 바람이 강하게 불었지만, 우리는 밖으로 나갔다.
 - ④ 그녀의 취미는 배드민턴을 하고 노래를 부르는 것이다.
 - ⑤ 그 의사는 매우 친절했지만, 간호사는 그렇지 않았다.
- ⑤는 접속사를 중심으로 앞뒤의 말이 서로 반대되는 내용
이므로 접속사 but이 알맞다.

Point 083 등위접속사 or

• 본문 156쪽

STEP 1

1 or 2 or 3 or 4 or 5 am

STEP 2

1 or 2 but 3 and 4 or 5 and

STEP 3 ⑤

- 너는 일찍 일어나는 사람이니, 아니면 올빼미 체질이니?
- 너의 남자 형제가 너보다 어리니 아니면 나이가 많니?

TIP 너와 그녀 둘 중 한 사람이 틀렸다.

STEP 2

- 1 그 소식은 사실이니 아니면 거짓이니?

- 2 너는 택시 혹은 버스를 탈 수 있다.
- 3 너와 나 둘 중 하나는 일찍 집에 가야 한다.
- 4 너는 집에 머무르고 싶니 아니면 밖에 나가고 싶니?
- 5 그녀 혹은 나 둘 중 한 사람이 오후에 쇼핑을 갈 것이다.

STEP 3

- A: 무엇을 드시겠어요?
B: 치즈버거와 콜라로 할게요.
A: 여기서 드시겠습니까? 아니면 가져가시겠어요?
B: 가져가겠습니다.

TIP 첫 번째 빈칸은 치즈버거와 콜라를 함께 주문하는 것이므로 빈칸에 and를 쓴다. 두 번째 빈칸에서는 여기서 먹고 갈 것인지, 가져갈 것인지 묻는 것이므로 둘 중 하나를 선택하는 접속사 or를 쓴다.

Point 084 부사절 접속사 when

• 본문 157쪽

STEP 1

1 When 2 When 3 visits 4 when 5 When

STEP 2

- 1 when I met the actress on the street
- 2 When I woke up in the morning
- 3 When the girl and I were in the same class
- 4 When he came back

STEP 3 ②

- 아빠가 집에 오실 때, 엄마는 식탁을 차릴 것이다.
- TIP** 너는 언제 일을 끝냈니? / 나는 그가 언제 돌아올지 모르겠다.

STEP 1

- 1 네가 올 때, 네 교과서를 가져와.
- 2 내가 집에 도착했을 때 엄마는 요리를 하고 계셨다.
- 3 그녀가 나를 방문할 때 나는 그녀를 환영해 줄 것이다.
- 4 David가 15살이었을 때, 그녀는 그를 처음 만났다.
- 5 내가 어린아이였을 때, 나는 인형을 가지고 놀곤 했다.

STEP 3

- ① 내가 피곤할 때 나는 일찍 잠자리에 든다.
- ② 너는 언제 파리에 갈 계획이니?
- ③ 네가 바쁘지 않을 때 나를 도와줄 수 있니?
- ④ 질문이 있을 때, 나에게 알려주세요.
- ⑤ 감기에 걸릴 때, 나는 닭고기 수프를 먹는다.

- ②는 의문사 when(언제)이고, 나머지는 ‘~할 때’라는 의미를 가진 부사절을 이끄는 접속사이다.

Point 085 부사절 접속사 **before, after**

본문 158쪽

STEP 1

1 After 2 before 3 after 4 before 5 before

STEP 2

1 When 2 before 3 After 4 when 5 before

STEP 3 ②

- 영화가 시작되기 전에, 나는 팝콘을 쏟았다.
- 단 것을 먹은 후에는 이를 닦으세요.

TIP 금메달을 딴 후, 그는 매우 유명해졌다.

STEP 1

- 1 손을 씻은 후에, 너는 식사를 할 수 있다.
- 2 수업이 시작되기 전에 네 책을 준비해라
- 3 나는 아침 식사를 한 후 설거지를 했다.
- 4 그 열차가 떠나기 전에 우리는 단지 5분의 시간이 있다.
- 5 당신이 방에 들어가기 전에 노크를 하세요.

STEP 3

A: 너는 왜 그렇게 늦었니?

B: 나는 매우 늦게 일어났어. 어젯밤에 커피를 마신 후에, 잠을 잘 수가 없었어.

‘커피를 마신 후에, 잠을 잘 수가 없었다’는 내용이 되어야 문맥상 자연스러우므로, 빈칸에는 After가 알맞다.

Point 086 부사절 접속사 **because**

본문 159쪽

STEP 1

1 (b) 2 (d) 3 (e) 4 (a) 5 (c)

STEP 2

1 before 2 Because 3 When
4 but 5 and

STEP 3 ②

- David가 매우 친절하기 때문에 Sally는 그를 좋아했다.
- 그가 아팠기 때문에, 그는 의사의 진찰을 받아야 했다.

STEP 1

- 1 버스를 놓쳤기 때문에 나는 제시간에 도착할 수 없었다.
- 2 Eric은 아팠기 때문에 수업에 결석했다.
- 3 추워서 나는 히터를 켰다.
- 4 시험에 떨어졌기 때문에 Sue는 화가 났다.
- 5 Sarah는 그 문제가 너무 어려웠기 때문에 답을 할 수 없었다.

STEP 2

- 1 내 여동생은 잠자기 전에 양치를 한다.
- 2 밖에 비고 오고 있으니 그냥 집에 있자.
- 3 내가 열 살이었을 때, 나는 드럼 연주를 시작했다.
- 4 나는 그 수수께끼를 풀 수가 없었지만, 내 남동생은 풀 수 있었다.
- 5 그녀는 피곤하고, 졸리고, 그리고 외롭게 느껴졌다.

STEP 3

- ① 나는 지갑을 잃어버려서 울었다.
- ② 나는 감기에 걸려서 밖에 나가지 않았다.
- ③ 소음 때문에 나는 종소리를 들을 수 없었다.
- ④ 그는 피곤했기 때문에 집에서 쉬어야 했다.
- ⑤ 나는 복통이 있어서 약을 먹었다.

because of 다음에는 명사(구)가 오고, because 다음에는 ‘주어+동사’로 구성된 절이 와야 한다.

Point 087 부사절 접속사 **If**

본문 160쪽

STEP 1

1 Unless 2 If 3 catches 4 If 5 Unless

STEP 2

- 1 If my dad doesn't go to work
- 2 If you take out the trash every day
- 3 If you hurry up, you will get there by three o'clock.
- 4 If it's not true, there will be a lot of problems

STEP 3 ②

STEP 1

- 1 Smith 씨가 정직하지 않다면 사장은 그를 고용하지 않을 것이다.
- 2 네가 시간이 좀 있다면 나를 도와줘.
- 3 그녀가 기차를 탄다면 그녀는 제시간에 도착할 거야.
- 4 네가 열심히 공부한다면 좋은 성적을 얻을 거야.
- 5 네가 나를 돕지 않으면 나는 그 보고서를 끝낼 수 없어.

STEP 3

A: 아빠, 동물원에 가고 싶어요.

B: 이번 주 토요일에 갈래?

A: 좋아요!

B: 비가 오지 않으면 우리는 토요일에 갈 거야.

빈칸에는 '만약 ~하지 않는다면'이라는 뜻이 와야 하므로 unless가 알맞다.

Point 088 명사절 접속사 that

본문 161쪽

STEP 1

- 1 Tim이 기말 시험에 통과한 것은 사실이다.
- 2 그가 그 시험에서 이겼다는 것을 들었니?
- 3 나의 고민은 내가 사물함 열쇠를 잃어버렸다는 것이다.
- 4 우리 선생님이 말씀을 너무 많이 하시는 것은 사실이다.
- 5 그녀의 마지막 말은 집만 한 곳이 없다는 것이었다.

STEP 2

- 1 It is certain that Charlie got first prize.
- 2 My only hope is that he will come back by Christmas.
- 3 We believe that children learn through play.
- 4 It is true that the Earth is round.

STEP 3 ③

- 그가 영어를 잘한다는 것은 거짓말이 아니다.
- 그는 자신이 그때 피아노를 연주하고 있었다고 말했다.
- 사실 그는 훌륭한 댄서이다.

STEP 3

- ① 나는 이 선생님이 잘 할 수 있을 거라고 믿는다.
- ② 나는 그가 영리하다는 것을 몰랐다.
- ③ 그녀는 부드러운 털을 가진 저 분홍색 코트를 좋아했다.
- ④ 그가 내 담임 선생님이라는 것은 사실이다.
- ⑤ 나의 걱정은 우리가 어떤 해결책도 가지고 있지 않다는 것이다.

나머지는 명사절 접속사 that이며 ③은 that이 지시 형용사로 쓰였다.

01회



내신 적중 실전 문제

본문 162쪽

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 ④ 05 ① 06 ①
07 ③ 08 ④ 09 ② 10 ④ 11 ④ 12 ③
- 13 It, that
14 If you don't miss the train
15 I believe that Denis will overcome the difficulties.
16 Before I went to bed, I brushed my teeth. 또는 I brushed my teeth before I went to bed.

01

보기 내가 열 살이었을 때, 나는 초등학생이었다.

- ① 네 생일이 언제인지 내게 말해줘.
- ② 내일 우리 언제 만날까요?
- ③ 너는 언제 캐나다에 갈거니?
- ④ Sam은 나에게 내가 언제 태어났는지 물었다.
- ⑤ 네가 자라면 너는 무엇이 되고 싶니?

나머지는 모두 '언제'라는 뜻의 의문사로 쓰였고 ⑤만 '~할 때'의 뜻의 부사절 접속사로 쓰였다.

Words be born 태어나다

02

엄마가 돌아오시기 전에 나는 거실을 청소할 것이다.

시간을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타낸다.

03

안개가 너무 심해서, 비행기가 이륙할 수 없었다.

since가 이유를 나타내는 접속사로 쓰였으므로 because로 바꿔 쓸 수 있다.

Words foggy 안개가 낀 take off 이륙하다

04

내 바람은 할머니가 곧 건강을 회복하시는 것이다.

네가 다섯 시간 동안 운전했기 때문에 너는 툼없이 피곤할 것이다.

첫 번째 문장은 '~하는 것'이라는 뜻의 명사절 접속사 that이 보어로 쓰인 것이며, 두 번째 문장은 피곤한 이유를 설명해 주는 부사절 접속사 because가 알맞다.

Words get well 몸이 회복하다

05

그녀의 어린 시절 동안, 그녀는 일요일마다 교회에서 바이올린을 연주하곤 했다.

= 그녀는 어렸을 때, 일요일마다 교회에서 바이올린을 연주하곤 했다.

🔍 during은 전치사로 '∼하는 동안'의 의미를 가지며 뒤에 명사(구) 형태가 온다. during이 포함된 구를 부사절 접속사 when(∼할 때)이나 while(∼하는 동안)을 사용한 절로 바꿀 수 있다.

Words childhood 어린 시절

06

- 만약 날씨가 좋으면, 나는 걸어서 학교에 갈 것이다.
- 네가 만약 내 말을 귀담아 듣지 않으면 너는 후회할 것이다.

🔍 문맥상 '만약∼라면'이라는 뜻의 접속사가 알맞다.

07

- 아빠는 스파게티를 먹고 싶지만, 엄마는 그의 생각을 마음에 들어 하지 않는다.
- 미안하지만 나는 지금 가야 해.

🔍 빈칸 앞뒤의 말이 반대되는 내용이므로 등위접속사 but이 알맞다.

08

- 내가 너에게 우유와 쿠키를 좀 가져다줄게.
- 우리는 레스토랑에 가서 점심을 먹었다.

🔍 빈칸 앞뒤로 서로 비슷한 내용을 연결하고 있으므로 등위 접속사 and가 알맞다.

09

A: 너는 오렌지 혹은 사과 중에 어느 것을 더 좋아하니?

B: 나는 사과를 더 좋아해.

🔍 오렌지와 사과 둘 중에 하나를 고르는 것이므로 or가 알맞다.

10

A: 너는 그 가수를 왜 좋아하니?

B: 그녀는 노래도 잘하고 춤도 잘 춰.

🔍 「both A and B」는 'A와 B 둘 다'라는 뜻이다.

11

- ① 네가 매일 수영을 하면 너는 살이 빠질 것이다.
- ② 네가 조심하지 않으면 너는 유리를 깨 것이다.
- ③ 네가 지금 자전거를 고치지 않으면 그 자전거는 잘 가지 못할 것이다.
- ④ 열심히 연습하면 너는 훌륭한 피아니스트가 될 것이다.
- ⑤ 네가 그 생각을 받아들이지 않는다면 너는 성공하지 못할 것이다.

🔍 ⑤ 조건을 나타내는 부사절에서 현재시제가 미래를 대신하므로 will practice가 아니라 practice로 고쳐야 한다.

Words careful 조심하는 lose weight 체중을 줄이다 accept 받아들이다

12

🔍 의사는 그 어린 소년이 눈에 문제가 있다고 말했다.

- ① 나는 저 개가 싫다.
- ② 그것은 내 우산이다.
- ③ 나는 그가 재미있다고 생각한다.
- ④ Brown 씨는 저 집에 산다.
- ⑤ 저 소금 병을 내게 건네주세요.

🔍 보기와 ③은 that이 명사절 접속사(목적어 역할)로 쓰였다.

- ①, ④, ⑤는 지시 형용사로 '저, 그'의 뜻이고, ②는 '그것, 저것'의 의미의 지시 대명사이다.

Words funny 재미있는

13

그는 영어를 매우 잘한다. 그것은 사실이 아니다.

→ 그가 영어를 매우 잘한다는 것은 사실이 아니다.

🔍 명사절 접속사 that을 사용하여 「It(가주어) ~ that(진주어)」 구문을 만든다.

14

🔍 '만일 ~ 하지 않는다면'의 의미이므로 'if ~ not'을 사용한다.

15

Denis는 어려움을 극복할거야. 나는 그것을 믿어.

→ 나는 Denis가 어려움을 극복할 거라고 믿어.

🔍 명사절 접속사 that을 써서 believe의 목적어 역할을 하는 that절을 만든다.

Words overcome 극복하다 difficulty 어려움

16

나는 이를 닦았다. 그리고 나서 나는 잠자리에 들었다.

→ 나는 잠자리에 들기 전에 이를 닦았다.

🔍 시간의 전후를 나타내는 부사절 접속사 before를 써야 하므로 먼저 일어난 일을 주절에, 나중에 일어난 일을 종속절에 쓴다.



01 ④ 02 ② 03 ⑤ 04 ① 05 ⑤ 06 ④

07 ② 08 ④ 09 ① 10 ⑤ 11 ④ 12 ②

13 Nobody knows that the wizard is a liar.

14 don't finish, will not go

15 will stop, stops

16 Because I had a toothache, I went to the dentist. 또는 I went to the dentist because I had a toothache.

01

거실에는 탁자, 꽃병 그리고 소파가 있었다.

🔍 「A, B, and C」와 같이 비슷한 항목을 나열할 때, 맨 끝 항목 앞에 and를 쓴다.

02

누군가가 내게 전화를 하면 내가 집에 없다고 말해 주세요.

🔍 조건을 나타내는 if절에서는 미래를 나타낼 때 현재시제를 쓴다. 주어로 쓰인 anyone은 단수 취급하므로 calls가 알맞다.

03

나는 어젯밤에 매우 졸려서, 일찍 잠을 잤다.

🔍 문맥상 이유를 나타내는 접속사 because가 알맞다.

04

Rachel은 캐나다인이거나 미국인이다.

🔍 「either A or B」는 「A와 B 둘 중 하나」라는 뜻이다.

05

① 내가 어렸을 때, 나는 선생님이 되고 싶었다.

② 네 일을 마치면 너는 무엇을 할 거니?

③ 나는 외로움을 느낄 때, 신나는 음악을 듣는다.

④ 네가 한가할 때, 나에게 전화해줘.

⑤ 너는 언제 집에 갈거니?

🔍 ⑤의 when은 「언제」라는 뜻의 의문사이고 나머지는 모두 「~할 때」의 뜻으로 부사절 접속사로 쓰였다.

Words cheerful 발랄한, 신나는

06

• 나는 시력이 나쁘다. 안경을 쓸 필요가 있는 것은 분명하다.

• 나는 그 점원이 정직한 사람이라고 믿는다.

🔍 첫 번째 빈칸은 「It(가주어) ~ that(진주어)」 구문의 진주어 역할을 하는 that이, 두 번째 빈칸은 문장에서 목적어 역할을 하는 명사절 접속사 that이 들어가야 한다.

Words eyesight 시력

07

• 너는 보통 방과 후에 무엇을 하니?

• Dorothy가 커피를 마신 후에, 그녀는 잠을 전혀 잘 수가 없었다.

🔍 「~후에」라는 뜻으로 첫 번째 빈칸에서는 뒤에 명사가 왔으므로 전치사로, 두 번째 빈칸에서는 뒤에 절이 왔으므로 접속사로 쓰였다.

08

• 외출하기 전에 불을 꺼주세요.

• 나는 잠을 자기 전에 목욕을 한다.

🔍 문맥상 「~전에」라는 뜻의 접속사 before가 알맞다.

09

A: 엄마, 제가 두꺼운 코트를 입어야 할까요?

B: 물론이지. 네가 그것을 입지 않으면 너는 감기에 걸릴 거야.

🔍 「If ~ not」은 「만일 ~ 하지 않는다면」이라는 뜻이다. 부사절 안에 이미 not이 있으므로 unless는 쓸 수 없다.

Words heavy 무거운, 두꺼운 catch a cold 감기에 걸리다

10

① 그 셔츠는 좋아 보이지만, 나는 그것이 마음이 안 든다.

② 나는 빵 한 조각과 커피 한 잔을 먹었다.

③ 내가 가장 좋아하는 과목은 영어와 수학이다.

④ 불고기와 김치 핫도그는 그 도시에서 매우 인기가 있다.

⑤ 내 취미는 우표를 수집하고 수학 문제를 푸는 것이다.

🔍 and는 등위접속사로 앞뒤에 오는 말이 문법적으로 대등하게 연결되어야 한다. 따라서 and 앞에 동명사(collecting)가 왔으므로 뒤에도 동명사(solving)가 와야 한다.

Words a slice of 한 조각의 collect 모으다, 수집하다 solve 풀다

11

① 아버지가 내게 전화했을 때, 나는 TV를 보고 있었다.

② 나는 우리의 현장 학습 때문에 매우 기쁘고 신이 난다.

③ 그녀와 나는 둘 다 같은 유치원에 다녔다.

④ 나는 과학을 좋아하지 않지만 내 남동생은 과학을 좋아한다.

⑤ 그 숲에는 많은 종류의 나무와 꽃들이 있다.

🔍 ④ 서로 반대되는 말을 연결하고 있으므로 등위접속사 but

이 알맞다.

Words field trip 현장 학습 kindergarten 유치원 forest 숲

12

그녀가 최선을 다하지 않는다면 그녀는 제시간에 그녀의 프로젝트를 끝내지 못할 것이다.

조건을 나타내는 부사절에서 현재시제가 미래를 대신하며 주어가 3인칭 단수이므로 첫 번째 빈칸에는 does가 알맞다. 두 번째 빈칸에서는 unless가 ‘만일 ~ 하지 않는다면’의 뜻이므로 주절은 ‘~하지 못할 것이다’라는 부정의 의미를 가져야 한다.

13

that은 명사절 접속사로 that 이하의 절을 know의 목적절로 만든다.

Words wizard 마법사 liar 거짓말쟁이

14

내가 만약 역사 보고서를 끝내지 못한다면, 나는 공원에 가지 않을 것이다.

15

우리 담임 선생님은 항상 우리에게 말씀하신다. “버스가 완전히 멈추기 전에 버스에서 내리려고 하지 마라.”

시간을 나타내는 부사절에서 미래의 뜻이라도 현재시제를 쓰므로 will stop대신 stops를 쓴다.

Words completely 완전히

16

나는 치통이 있었다. 그래서 나는 치과에 갔다.

→ 나는 치통이 있어서 치과에 갔다.

이유를 나타내는 부사절 접속사 because를 써야 하므로 이유나 원인이 되는 부분을 종속절에 쓴다.

Words toothache 치통

Lesson 12 | 의문문 I (의문사 의문문)



Point 089 who 의문문

본문 168쪽

STEP 1

- 1 is the woman 2 did you meet 3 Whose
- 4 Whom 5 did

STEP 2

- 1 Who 2 Whose 3 Who(m)
- 4 Whose 5 Who

STEP 3 ①

- A: 이 반에서 누가 기타를 연주할 수 있니?
B: Jake가 할 수 있어요.
- 너는 가장 먼저 누구를 만나고 싶니?
- 이것은 누구의 책이니?

STEP 1

- 1 그 여자는 누구니?
- 2 너는 어제 누구를 만났니?
- 3 이것은 누구의 사진첩이니?
- 4 너는 누구를 위해 이 음식을 요리했니?
- 5 너는 누구의 차를 빌렸니?

STEP 2

- 1 A: 그 어린 남자아이는 누구니?
B: 그는 내 아들인 Andy야.
- 2 A: 이것은 누구의 스마트폰이니?
B: 그것은 우리 엄마 거야.
- 3 A: Alice는 누구를 기다리고 있니?
B: 그녀는 자신의 아빠를 기다리고 있어.
- 4 A: 우리 오늘 밤에 누구의 집에서 만날까?
B: 우리 집은 어때?
- 5 A: 누가 꽃병을 깨뜨렸니?
B: Ben이 켜어.

STEP 3

- A: 너는 누구와 같이 가고 싶니?
- B: 나는 Jack과 같이 가고 싶어.
- A: Jack이 누구니?
- B: 그는 내 남동생이야.

두 빈칸에는 ‘누구’라는 뜻의 Who가 들어가야 한다. 두 빈

째 문장에서 의문사가 보어 역할을 하므로 Whom은 올 수 없다.

Point 090 what 의문문

본문 169쪽

STEP 1

- 1 you like → do you like 2 he is → is he
- 3 Who → What 4 you can → can you
- 5 make → makes

STEP 2

- 1 What do you have in your hand?
- 2 What did Mary do last weekend?
- 3 What song should I sing at my uncle's wedding?
- 4 What are you thinking about now?
- 5 What kind of present did you buy for her?

STEP 3 ②

- A: 네가 가장 좋아하는 과일은 무엇이니? B: 멜론이야.
- 너는 무슨 과목을 가장 좋아하니?

STEP 1


- 1 너는 무슨 색깔을 좋아하니?
- 2 그는 무엇에 관심이 있지?
- 3 너의 취미는 무엇이니?
- 4 너는 무슨 운동을 할 수 있지?
- 5 무엇이 너를 그렇게 생각하도록 만드니? (너는 왜 그렇게 생각하니?)

STEP 3

A: 너는 점심으로 무엇을 먹었니?

B: 나는 콜라와 햄버거를 먹었어.

- ① 너는 점심으로 무엇을 원했니?
- ③ 너는 무슨 음식을 만들었니?
- ④ 너는 누구와 점심을 먹었니?
- ⑤ 너는 언제 점심을 먹었니?

 B의 응답으로 보아 A의 질문은 무엇을 먹었는지를 묻는 내용이어야 하므로, 빈칸에 들어갈 말로 ②가 가장 적절하다.

Point 091 which 의문문

본문 170쪽

STEP 1

- 1 Which 2 Which 3 What
- 4 Which 5 Who

STEP 2

- 1 Whose 2 What 3 Which
- 4 Which 5 Who

STEP 3 ②

- A: 회색 차와 검정색 차 중에서 어느 것이 너의 차니?
- B: 회색 차가 내 차야.
- 당신의 사무실은 몇 층에 있나요?
- 두 팀 중에서 어느 팀이 경기에서 이겼나요?


STEP 1

- 1 너는 어느 것을 원하니?
- 2 당신은 스몰과 미디엄 중 어떤 사이즈를 입으세요?
- 3 무슨 요리를 추천해 주시겠어요?
- 4 너에게는 수영과 스케이트 중 어느 것이 더 낫니?
- 5 너는 누구와 여행하고 싶니?

STEP 2

- 1 오늘은 누구의 생일이니?
- 2 너는 캠프에서 무엇을 경험했니?
- 3 이것들 중에 어느 것이 Lisa의 가방이니?
- 4 너는 댄스와 힙합 중 어떤 음악을 더 좋아하니?
- 5 네가 가장 좋아하는 운동선수는 누구니?

STEP 3

- 줄무늬 셔츠와 무늬 없는 셔츠 중 어떤 셔츠를 고르시겠어요?
- 이 세 개 중에 어떤 차가 가장 인기 있나요?
-  정해진 대상 가운데서 선택을 물어볼 때 사용되는 의문사는 which이다.

Point 092 when 의문문

본문 171쪽

STEP 1

- 1 you left → did you leave
- 2 Ms. Parker will → will Ms. Parker
- 3 do → does
- 4 time → day
- 5 gets → get

STEP 2

- 1 When was the happiest moment
- 2 What time does Jack jog
- 3 When did the jazz festival begin
- 4 What time was the party over

STEP 3 ④

- A: 네 생일은 언제니? B: 8월 1일이야.
- 너는 언제[몇 시에] 일어나니?

STEP 1


- 1 너는 언제 시드니로 출발했니?
- 2 Parker 씨는 언제 시간이 날까요?
- 3 Daniel은 언제 도서관에 가니?
- 4 오늘이 무슨 요일입니까?
- 5 너희 아버지는 언제 퇴근하시니?

STEP 2

- 1 A: 네 인생에서 가장 행복했던 순간은 언제였니?
B: 하와이로 여행 갔을 때야.
- 2 A: Jack은 매일 아침 몇 시에 조깅을 하니?
B: 그는 오전 6시 30분에 조깅을 해.
- 3 A: 올해에 재즈 축제는 언제 시작했니?
B: 그것은 5월 27일에 시작했어.
- 4 A: 어제 파티가 몇 시에 끝났니?
B: 자정 무렵에 끝났어.

STEP 3

- A: 너희 가족은 몇 시에 아침을 먹니?
B: 8시에 먹어.

 B가 시간으로 응답한 것으로 보아, A는 What time을 사용하여 시간을 물어보았음을 알 수 있다.

Point 093 where 의문문

본문 172쪽

STEP 1

- 1 Where 2 Where 3 When
- 4 Where 5 Which

STEP 2

- 1 Where is
- 2 Where did his sister find
- 3 Where did Amy buy
- 4 Where can Mike borrow
- 5 Where does Kevin grow

STEP 3 ⑤

- A: 그녀가 이 보물을 어디서 찾았니? B: 동굴에서 찾았어.

STEP 1


- 1 너는 어디 출신이니?
- 2 그의 새 차는 어디에 있니?
- 3 너는 언제 파리를 방문할 거니?
- 4 나는 로마에 살아. 너는 어디서 사니?
- 5 너는 키위와 파인애플 중 어떤 과일을 더 좋아하니?

STEP 2

- 1 Janet의 학교는 그녀의 집 근처에 있다.
→ Janet의 학교는 어디에 있니?
- 2 그의 여동생은 그 개를 공원에서 찾았다.
→ 그의 여동생은 그 개를 어디서 찾았니?
- 3 Amy는 귀걸이를 저 가게에서 샀다.
→ Amy는 귀걸이를 어디서 샀니?
- 4 Mike는 그 책을 도서관에서 빌릴 수 있다.
→ Mike는 그 책을 어디서 빌릴 수 있니?
- 5 Kevin은 채소를 뒷마당에서 기른다.
→ Kevin은 채소를 어디서 기르니?

STEP 3

- ① A: 너는 주스와 녹차 중 어느 것을 원하니?
B: 나는 무언가 다른 것을 원해.
- ② A: 너는 언제 집에 왔니?
B: 나는 방금 전에 왔어.
- ③ A: 내가 프랑스에서 무엇을 볼 수 있니?
B: 너는 에펠탑을 볼 수 있어.
- ④ A: 차 옆에 있는 남자는 누구니?
B: 그는 내 친구인 Jake야.
- ⑤ A: 우리 어디서 만날래?
B: 1시에 만나는 게 어때?

 ⑤ 의문사 Where를 사용한 질문에 대한 응답은 장소와 관련된 내용이어야 한다. 그런데 B의 말은 시간과 관련된 내용이므로 어색하다.

Point 094 why 의문문

본문 173쪽

STEP 1

- 1 e 2 b 3 d 4 c 5 a

STEP 2

- 1 Why do you say
- 2 Why are they looking for
- 3 Why did your mother scold
- 4 Why did John go

5 Why can't she come

STEP 3 ⑤

- A: 그는 왜 택시를 탔니?
B: 왜냐하면 그의 차가 고장 났기 때문이야.

STEP 1

- 1 너는 왜 그렇게 화가 났니? - ㉞ 왜냐하면 우리 오빠가 내 컴퓨터를 고장 났기 때문이야.
- 2 그녀는 왜 늦게 돌아왔니? - ㉞ 왜냐하면 그녀는 늦게까지 일을 했기 때문이야.
- 3 그는 왜 새 스마트폰을 샀니? - ㉞ 왜냐하면 그는 자신의 예전 스마트폰을 잃어 버렸기 때문이야.
- 4 너는 왜 그 노래를 좋아하니? - ㉞ 왜냐하면 그 노래의 선율이 감미롭기 때문이야.
- 5 너는 왜 그와 결혼하고 싶니? - ㉞ 왜냐하면 그는 아주 친절한 사람이기 때문이야.

STEP 3

- A: 너는 왜 그 배우를 좋아하니?
B: 왜냐하면 그는 매우 재능이 있거든.
- 배우를 좋아하는 이유를 묻고 답하는 내용이 되어야 하므로, 빈칸에 각각 Why와 Because가 들어가는 것이 알맞다.

Point 095 how 의문문

본문 174쪽

STEP 1

- 1 How 2 How 3 What 4 How 5 Which

STEP 2

- 1 How would you like
- 2 How can I help
- 3 How did she know
- 4 How is your business going
- 5 How does the story end

STEP 3 ⑤

- A: 주말 어떻게 보냈니?
B: 아주 좋았어! 친구랑 콘서트에 갔거든.

STEP 1

- 1 로켓은 어떻게 날개 없이 날 수 있나요?
- 2 역까지 어떻게 가나요?

- 3 생일 선물로 그는 무엇을 원하니?
- 4 아이슬란드 여행은 어땠니?
- 5 너는 초록색과 자주색 중 어떤 색을 선택하고 싶니?

STEP 3

- ① 오늘 날씨가 어때?
 - ② 그는 어떻게 그렇게 빨리 유명해졌니?
 - ③ 지난밤 콘서트는 어땠어?
 - ④ 너는 어떻게 생계를 꾸리니?
 - ⑤ 내가 너를 위해 무엇을 할 수 있을까?
- ⑤의 빈칸에는 의미상 의문사 What이 들어가야 적절하다.
나머지는 모두 빈칸에 의문사 How가 들어가는 것이 적절하다.

Point 096 how + 형용사/부사 의문문

본문 175쪽

STEP 1

- | | |
|--------------|----------------|
| 1 tall → old | 2 many → much |
| 3 old → far | 4 long → often |
| 5 far → long | |

STEP 2

- 1 How much money do you have now?
- 2 How tall is the snowman?
- 3 How often does Sam go swimming?
- 4 How far is it to the market?
- 5 How many dolls does Jane have?

STEP 3 ①

- 너는 얼마나 많은 머핀을 갖고 있지?
- 너는 얼마나 많은 설탕이 필요하니?

STEP 1

- 1 A: 너희 어머니는 연세가 어떻게 되시니?
B: 우리 어머니는 마흔 살이셔.
- 2 A: 이 셔츠는 얼마죠?
B: 30달러입니다.
- 3 A: 그곳은 여기에서 얼마나 머니?
B: 5킬로미터 떨어져 있어.
- 4 A: 너는 얼마나 자주 너희 삼촌 댁을 방문하니?
B: 한 달에 한 번 방문해.
- 5 A: 공항까지 가는 데 시간이 얼마나 걸리니?
B: 약 1시간 걸려.

STEP 3

A: 그녀가 얼마나 자주 무대에서 기타를 연주하니?

B: 일주일에 두 번 연주해.

B의 응답이 빈도에 관한 것이므로, A는 How often을 사용하여 빈도를 물어보았음을 알 수 있다.

01회



대신 적중 실전 문제

● 본문 176쪽

- 01 ② 02 ③ 03 ⑤ 04 ④ 05 ③ 06 ③
 07 ① 08 ④ 09 ③ 10 ③ 11 ⑤ 12 ⑤
 13 Where do you live
 14 How do you go
 15 How long does it take
 16 What time will, arrive

01

- ① 누가 내 이름을 불렀니?
 ② 이것은 누구의 스마트폰이니?
 ③ 누가 너에게 영어를 가르쳐 주니?
 ④ 너는 누구를 초대하고 싶니?
 ⑤ 나무 아래에 있는 저 소녀는 누구니?

②의 빈칸에는 '누구의 것'이라는 뜻의 의문사 Whose가 들어가야 한다. 나머지는 모두 빈칸에 의문사 Who가 들어가야 한다.

Words invite 초대하다

02

- 너는 무슨 종류의 음악을 좋아하니?
- 무엇이 너를 웃게 만드니?

의미상 두 빈칸에는 '무슨 ~', '무엇'이라는 뜻을 가진 의문사 What이 들어가야 한다.

Words laugh 웃다

03

Q: 너는 칠리소스와 머스터드소스 중에서 어느 것이 더 좋아?

A: 나는 칠리소스가 더 좋아.

- ① 네가 가장 좋아하는 소스는 무엇이니?
 ② 너는 칠리소스를 맛보고 싶니?
 ③ 너는 칠리소스를 곁들일 거니?
 ④ 너는 무슨 소스를 사고 싶니?

칠리소스가 더 좋다는 내용의 응답으로 보아, 정해진 범위 안에서 선택을 물어보는 내용의 질문을 받았음을 알 수 있다.

Words chili 칠리, 고추 sauce 소스 try 해 보다
 add 첨가하다, 덧붙이다 prefer 더 좋아하다
 mustard 머스터드, 겨자

04

Q: Nancy는 자신의 언니에게 무엇을 주었니?

A: 그녀는 언니에게 자신의 반지를 줬어.

- ① Nancy는 반지를 어디서 샀니?
 ② Nancy는 자신의 언니를 언제 보았니?
 ③ Nancy는 자신의 언니를 왜 만났니?
 ⑤ Nancy는 언니의 집에 어떻게 갔니?

B의 응답을 통해 Nancy가 '누구에게(Who)', '무엇을(What)' 주었는지를 알 수 있다. 따라서 가장 적절한 질문은 ④이다.

05

너는 몇 시에 잠자리에 드니?

시간을 물을 때 사용되는 what time은 when으로 바꿔 쓸 수 있다.

06

Q: 자전거 가게는 어디에 있니?

A: 그곳은 길 건너편에 있어.

- ① 그것은 내 거야.
 ② 8시야.
 ④ 나는 거기서 자전거를 샀어.
 ⑤ 나는 Tom과 그곳에 갔어.

장소를 묻는 질문에 대한 응답은 역시 장소에 관한 내용이어야 한다.

Words across 건너편에

07

A: 너는 왜 그렇게 서두르니?

B: 첫 열차가 곧 출발하거든.

A: 첫 열차가 몇 시에 출발하는데?

B: 30분 뒤에 출발해.


A: 너는 역에 어떻게 갈 거니?

B: 걸어서 갈 거야.


A의 첫 번째 말에 대하여 B가 자신이 서두르는 '이유'에 관해 대답했으므로, A의 첫 번째 말에서 의문사 When을 Why로 고쳐야 한다.

Words in a hurry 서둘러 minute (시간 단위의) 분
 station 역 on foot 걸어서

08


- ① 그곳은 여기에서 얼마나 머니?
 ② 너희 아버지는 연세가 어떻게 되시니?
 ③ 저 산은 얼마나 높니?
 ④ 그들은 호텔에 어떻게 갔니?
 ⑤ 너는 얼마나 많은 책을 갖고 있니?
-  ④의 How는 '어떻게'라는 뜻의 방법을 묻는 의문사이지만, 나머지 문장의 How는 모두 '얼마나'라는 뜻의 정도를 묻는 의문사이다.

09

- ① A: 당신은 무슨 일을 하십니까?
 B: 저는 치과의사입니다.
 ② A: 너는 어디로 여행 갔니?
 B: 나는 이탈리아로 여행 갔어.
 ③ A: 너는 왜 그 노래가 좋니?
 B: 나는 노래를 잘해.
 ④ A: 문 옆의 여자아이는 누구니?
 B: 그녀는 내 사촌이야.
 ⑤ A: 너는 그 호수에 언제 갔니?
 B: 지난 주 일요일에 갔어.
-  ③ 노래를 좋아하는 이유를 묻는 질문에 대해 자신이 노래를 잘한다고 응답하는 것은 의미상 어색하다.


Words dentist 치과의사 gate 문, 정문 cousin 사촌 lake 호수

10

- ① A: 바다까지의 거리가 어느 정도니?
 B: 10킬로미터야.
 ② A: 너희 할아버지는 연세가 어떻게 되시니?
 B: 그는 일흔 살이 넘으셨어.
 ③ A: 그는 얼마나 오래 런던에 머물렀니?
 B: 그의 키는 172cm야.
 ④ A: 그녀는 얼마나 많은 목걸이를 갖고 있니?
 B: 그녀는 10개를 갖고 있어.
 ⑤ A: 너는 얼마나 자주 부모님을 방문하니?
 B: 일주일에 한 번 방문해.
-  ③ A의 말에 사용된 How long은 '얼마나 오래'라는 뜻으로 기간을 묻는 표현이므로, 키에 관해 응답하는 것은 의미상 어색하다.


Words grandfather 할아버지 stay 머무르다 necklace 목걸이

11


- ① 아기가 왜 울고 있나요?
 ② 병원에 어떻게 가나요?
 ③ Julie는 언제 서울로 떠났니?
 ④ 그 중식당은 어디에 있나요?
 ⑤ 너는 우유와 탄산음료 중 어떤 것을 더 좋아하니?
-  ⑤ 의문사 what은 선택을 물어볼 때 사용할 수 있으나, 정해진 대상 중에서 선택을 물어볼 때는 what 대신 which를 사용해야 한다.

Words cry 울다 hospital 병원 Chinese 중국의 soda 탄산음료


12

-  '누구'라는 뜻을 가진 의문사는 who(m)다. 그런데 '누구와 함께'를 영어로 표현하려면, '~와 함께'라는 뜻의 전치사 with를 사용해야 한다.


13

- Dave: 나는 인사동에 살아. 너는 어디에 사니, Alice?
 Alice: 나는 신촌에 살아.
-  '사는 곳'을 주제로 대화하고 있으므로, 빈칸에는 Alice가 사는 곳을 묻는 Where 의문문이 들어가야 한다.


14

- Dave: 너는 학교에 어떻게 가니?
 Alice: 지하철로 가. 너는?
 Dave: 버스로 가.
-  '통학 수단'을 주제로 대화하고 있으므로, 빈칸에는 Alice가 학교에 어떻게 가는지를 묻는 How 의문문이 들어가야 한다.

15

- Alice: 학교까지 가는 데 얼마나 오래 걸리니?
 Dave: 20분 걸려.
-  Dave가 '소요 시간'에 관해 응답했으므로, 소요 시간을 묻는 의문문이 들어가야 한다. 이때 how long(얼마나 오래)을 사용한다.

16

-  구체적인 시간을 물어볼 때 what time을 사용한다. 의문사를 사용한 의문문의 형태는 「의문사+조동사+주어+동사원형~?」이다.

02회



내신 적중 실전 문제

● 본문 178쪽

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ⑤ 04 ① 05 ① 06 ③
 07 ① 08 ④ 09 ④ 10 ② 11 ① 12 ①
 13 Where do, live 14 When did, move
 15 What is 16 long, often

01

A: 이것은 누구의 지우개니?

B: 그것은 Judy 거야.

B의 응답으로 보아 소유를 묻는 의문사 Whose가 빈칸에 들어가야 한다.

Words eraser 지우개

02

A: 너는 커튼 색으로 무엇을 골랐니?

B: 나는 초록색을 골랐어.

명사와 함께 쓰여 '무슨 ~'이라는 뜻을 나타내는 의문사는 What이다.

Words choose 고르다 curtain 커튼

03

A: 주문하시겠어요?

B: 네. 페퍼로니 피자 하나 주세요.

A: 라지와 미디엄 중 어떤 크기를 원하세요?

B: 미디엄으로 주세요.

① 그것은 얼마인가요?

② 맛이 어떠세요?

③ 얼마나 드릴까요? (수를 묻는 표현)

④ 무슨 종류의 피자를 주문하셨나요?

B의 마지막 말은 피자의 크기에 관한 내용이므로, 빈칸에 들어갈 말로 B가 주문할 피자의 크기를 묻는 ⑤가 알맞다.

Words be ready to ~할 준비가 되다 order 주문하다

04

① Andy는 어디서 사니?

② 그 영화는 언제 끝났니?

③ 우리 언제 다시 만날래?

④ 이 꽃은 언제 피니?

⑤ 너는 언제 우리 집에 올 거니?

① 시간이나 때를 묻는 When을 장소를 묻는 Where로 고쳐야 한다.

Words end 끝나다 bloom (꽃이) 피다

05

Q: 우체국은 어디에 있나요?

A: 두 블록을 곧장 가세요. 그곳은 당신의 오른쪽에 있어요.

② 우체국에 왜 가셨나요?

③ 우체국에서 무엇을 하셨나요?

④ 우체국에 언제 가셨나요?

⑤ 우체국에 가는 데 시간이 얼마나 걸리나요?

주어진 응답은 길을 안내하는 내용이다. 따라서 빈칸에는 특정 장소의 위치나 그곳까지 가는 방법에 관한 질문이 와야 한다.

Words post office 우체국

06

Q: 너는 왜 그 영화를 좋아하니?

A: 왜냐하면 그것은 재미있거든.

① 너는 무슨 영화를 좋아하니?

② 너는 그 영화가 마음에 드니?

④ 그 코미디 영화에 대해 어떻게 생각하니?

⑤ 너는 이 중에서 어느 것이 가장 좋니?

주어진 응답은 이유에 관한 내용이다. 따라서 질문 역시 이유를 묻는 내용이어야 하므로, 빈칸에 들어갈 말로 ③이 알맞다.

Words comedy 코미디 among ~중에서, ~사이에

07

A: 이탈리아로의 여행은 어땠니?

B: 아주 좋았어.

A: 너는 이탈리아에 어떻게 갔니?

B: 배를 타고 갔어.

'어떤', '어떻게'라는 의미를 나타내면서 상태와 이동 수단을 물을 때 사용되는 의문사는 How이다.

Words trip 여행 ship 배

08

① 이 나무는 얼마나 크니?

② 너는 얼마나 많은 연필을 가지고 있니?

③ 너는 얼마나 자주 음악을 듣니?

④ 너는 얼마나 많은 언어를 구사할 수 있니?

⑤ 네 사무실에 가는 데 시간이 얼마나 걸리니?

④의 languages는 복수 명사(셀 수 있는 명사)이므로 How much 대신 How many가 와야 한다.

Words pencil 연필 language 언어 office 사무실

09

- ① 어디서/어떻게/왜 일본어를 배우니?
- ② 얼마나 많은 양의 우유를 원하니?
- ③ 지난 주 토요일에 무엇을 했니?
- ④ 너는 왜 내게 그것에 관해 말해 주지 않았니?
- ⑤ 언제/어디서/어떻게/왜 컴퓨터를 샀니?

- ① 주어(you)와 목적어(Japanese)를 갖춘 문장이므로, 의문사 What을 Where/How/Why로 고쳐야 한다.
- ② milk는 셀 수 없는 명사이므로 many를 much로 고쳐야 한다.
- ③ 의문사 Who는 동사 do의 목적으로 적절하지 않으므로 What으로 고쳐야 한다.
- ⑤ 주어(you)와 목적어(the computer)를 갖춘 문장이므로, 의문사 Which를 When/Where/How/Why로 고쳐야 한다.

Words learn 배우다 Japanese 일본어

10

- ① A: 네 친구들은 어디에 있니?
B: 그들은 운동장에 있어.
- ② A: 너는 어젯밤에 누구를 만났니?
B: 나는 내 아들이 보고 싶어.
- ③ A: 1교시 수업은 언제 시작하니?
B: 오전 9시 10분에 시작해.
- ④ A: 네게는 표가 몇 장 있니?
B: 나는 두 장을 갖고 있어.
- ⑤ A: 너는 왜 숙제를 안 했니?
B: 아파서 못 했어요.

- ② '만났던 사람'을 묻는 질문에 '만나고 싶은 사람'에 관하여 응답했으므로 의미상 어색한 대화이다.

Words playground 운동장

11

- 오늘 날씨는 어떠니?
 - 너는 공항에서 호텔까지 어떻게 갈 거니?
- ① '어떤', '어떻게'라는 의미를 나타내면서 날씨와 이동 수단을 물을 때 사용되는 의문사는 How이다.

12

보기 너는 당근과 버섯 중 어떤 채소가 필요하니?

- ① 너는 어떤 것을 원하니?
- ② 너는 지금 무엇을 하고 있니?
- ③ 너희 고양이는 어떻게 생겼니?
- ④ 선글라스를 낀 남자는 누구니?
- ⑤ 너는 파티에 누구와 함께 갔니?

보기 는 정해진 범위 내에서 선택을 묻고 있으므로 빈칸에 의문사 Which가 들어가야 한다. ①은 원하는 것이 어떤 것인지 묻고 있으므로 역시 Which가 들어가야 한다.

Words carrot 당근 mushroom 버섯
look like ~처럼 보이다 sunglasses 선글라스

[13~15]

안녕. 내 이름은 Mike Anderson이야. 나는 한남동에 살아. 나는 한남중학교 학생이야. 나는 4년 전에 한국으로 이사 왔어. 내 취미는 플루트를 연주하는 거야. 만나서 반가워.

13

Q: 너는 어디서 사니?

Mike: 나는 한남동에서 살아.

장소를 물어볼 때 의문사 where를 사용한다.

14

Q: 너는 언제 한국으로 이사 왔니?

Mike: 나는 4년 전에 한국으로 이사 왔어.

시간을 물어볼 때 의문사 when을 사용한다. 동사의 시제는 과거임에 주의해야 한다.

15

Q: 너의 취미는 무엇이니?

Mike: 내 취미는 플루트를 연주하는 거야.

'무엇'이라는 뜻의 의문사 what을 사용한다.

16

A: 너는 얼마나 자주 낚시를 가니?

B: 나는 한 달에 한 번 낚시를 가.

B의 응답은 빈도에 관한 내용이므로, A의 질문에서 long을 often으로 고쳐야 한다.

Lesson 13 | 의문문 II



Lesson 13

Point 097 부가 의문문 I (긍정문 뒤)

본문 182쪽

STEP 1

- 1 won't you 2 didn't she 3 didn't he
4 won't she 5 weren't you

STEP 2

- 1 aren't they 2 can't they
3 don't you 4 wasn't it 5 didn't he

STEP 3 ④

- Thomas는 너의 가장 친한 친구지, 그렇지 않니?
- 그것은 네 공책이지, 그렇지 않니?
- 그녀는 수영을 할 수 있어, 그렇지 않니?
- 네 친구들은 축구를 아주 잘해, 그렇지 않니?
- 너희 엄마는 간호사셨어, 그렇지 않니?

STEP 1

- 1 너는 내일 수학 시험이 있을 거야, 그렇지 않니?
2 Jenny는 그녀의 새 신발을 잃어버렸어, 그렇지 않니?
3 James는 과학 시험에서 A를 받았어, 그렇지 않니?
4 Sally는 방과 후에 수영하러 갈 거야, 그렇지 않니?
5 Susan과 너는 어제 너무 피곤했어, 그렇지 않니?

STEP 2

- 1 Jane과 Jill은 자매야, 그렇지 않니?
2 그 소년과 소녀들은 춤을 매우 잘 출 수 있어, 그렇지 않니?
3 너는 중국 음식을 좋아하지, 그렇지 않니?
4 그 작가의 새 소설은 매우 재미있었어, 그렇지 않니?
5 Brown 씨는 자신의 새로운 프로젝트를 끝마쳤어, 그렇지 않니?

STEP 3

A: Briony는 영국에서 왔지, 그렇지 않니?

B: 아니, 그렇지 않아. 그녀는 호주에서 왔어.

첫 번째 빈칸은 앞 문장이 긍정문이고, 일반동사의 과거형이 쓰였으므로, didn't she가 알맞다. 부가 의문문의 대답은 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No를 사용하는데 여기서는 문맥상 부정이므로 두 번째 빈칸에는 No, she didn't가 알맞다.

Point 090 부가 의문문 II (부정문 뒤)

본문 183쪽

STEP 1

- 1 is he 2 does she 3 will you
4 do you 5 shall we

STEP 2

- 1 will you 2 did he 3 will he 4 shall we

STEP 3 ③

- 진주는 점심으로 스파게티를 먹지 않았지, 그렇지?
- 그 노래는 큰 히트를 치지 못했어, 그렇지?
- 그는 스페인어를 읽지 못하지, 그렇지?
- Emily와 너는 그다지 가깝지 않았어, 그렇지?
- 그녀는 자전거를 타지 않지, 그렇지?



TIP (1) 창문을 열어라, 알겠지?

(2) 10분 휴식을 취하자, 그렇게 할래?

STEP 1

- 1 그는 독일어를 말할 수 없어, 그렇지?
2 그녀는 공항에 가는 방법을 모르지, 그렇지?
3 네가 외출하기 전에 방을 청소해라, 알겠지?
4 너는 스시를 좋아하지 않지, 그렇지?
5 박물관에 가자, 그렇게 할래?

STEP 3

- ① Sally는 훌륭한 피아니스트야, 그렇지 않니?
② 그들은 너에게 사실을 말하지 않았어, 그렇지?
③ 아직 쓰레기를 내다 버리지 마라, 알겠지?
④ 오늘 오후에 영화 보러 가자, 그렇게 할래?
⑤ 너는 쉬는 시간에 간식을 먹을 수 없어, 그렇지?



③ 명령문의 부가 의문문은 항상 「~, will you?」를 쓴다.

Point 099 부정 의문문

본문 184쪽

STEP 1

- 1 Don't 2 Wasn't 3 Isn't
4 Shouldn't 5 Doesn't

STEP 2

- 1 No, it wasn't. 2 Yes, I am.
3 No, I don't. 4 Yes, he does.

STEP 3 ②

- 저 어린 소년이 귀엽지 않니?
- 그녀는 너의 학교에서 영어를 가르치지 않니?
- David는 오늘 오후에 나를 도울 수 있지 않니?

TIP A: 여기가 춥지 않니?

B: 그래, 추워. / 아니, 안 추워.

STEP 1

- 1 제가 당신을 어디서 뵈지 않았나요?
- 2 너의 선생님은 네 학급 친구들에게 친절하시지 않았니?
- 3 저길 봐. 그는 네 아빠 아니시니?
- 4 지금 학교에 있어야 하는 거 아니니?
- 5 당신의 남편은 퇴근 후에 집안일을 하지 않나요?

STEP 2

- 1 A: 네가 집에 오는 길에 눈이 오고 있지 않았니?
B: 아니요, 그렇지 않아요. 사실은 비가 오고 있었어요. 흠뻑 젖었지요.
- 2 A: 목마르지 않니?
B: 네, 그래요. 저는 아주 차가운 마실 것을 원해요.
- 3 A: 너는 공포영화를 좋아하지 않니?
B: 아니요, 그렇지 않아요. 나는 절대 공포영화를 보지 않아요.
- 4 A: 네 아버지는 요리를 잘 하시지 않니?
B: 네 맞아요. 그는 우리 가족 중 가장 요리를 잘해요.

STEP 3

- A: 너는 네 휴대폰을 잃어버리지 않았니?
B: 네, 그래요. 하지만 나는 분실물 센터에서 그것을 찾았어요.
- TIP** 부정 의문문에 대한 대답은 대답의 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 답한다. 문맥상 휴대폰을 잃어버려서 다시 찾았으므로, 긍정의 대답을 해야 하며, 과거시제로 물었으므로, 시제에 맞춰 답한다.

Point 100 선택 의문문

● 본문 185쪽

STEP 1

- 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤

STEP 2

- 1 Do, or 2 Does, or
3 Which do you 4 Which, or

STEP 3 ㉢

- A: 토요일과 일요일 중 어느 날이 좋으신가요?
B: 저는 토요일이 좋아요.

STEP 1

- 1 커피를 드시겠어요, 레몬차를 드시겠어요?
㉠ 레몬차 주세요. 커피는 저에게 맞지 않아요.
- 2 그 영화는 재미있었니? 아니면 지루했니?
㉡ 그것은 정말 지루했어요. 계속 졸았어요.
- 3 이 안경은 네 것이니? 아니면 그의 것이니?
㉢ 그것들은 내 것이 아니야. 아마도 그의 것인가 봐.
- 4 Jane은 테니스 하는 것을 좋아하니?
㉣ 아니, 그렇지 않아. 그렇지만 그녀는 탁구를 좋아해.
- 5 어느 계절을 더 좋아하니, 겨울 아니면 여름?
㉤ 겨울이 더 좋아. 나는 더운 계절을 싫어하거든.

STEP 3

A: 그녀는 학교에 있니 아니면 극장에 있니?

B: 극장에 있어.

- TIP** 선택 의문문에 대한 답을 할 때는 Yes 혹은 No로 대답하지 않고 선택 항목 중에 하나를 택하여 답한다.

01회



내신 적중 실전 문제

● 본문 186쪽

- 01 ㉠ 02 ㉡ 03 ㉠ 04 ㉡ 05 ㉢ 06 ㉡
07 ㉤ 08 ㉡ 09 ㉡ 10 ㉠ 11 ㉣ 12 ㉠
13 Did Mary come from America or China?
14 to go shopping or to go out
15 Isn't, going to go to India
16 don't they, they do

01

Sam은 오늘 밤 오지 않을 거야, 그렇지?

- TIP** 앞 문장이 부정문이며, be동사가 쓰였으므로, 부가 의문문은 is he로 쓴다.

02

그녀가 너에게 이메일로 파일을 보냈지, 그렇지 않니?

- TIP** 앞 문장이 긍정문이며, 일반동사의 과거형이 쓰였으므로 부가 의문문은 didn't she로 쓴다.

03

Rachel은 내 부모님을 방문할 거야, 그렇지 않니?

- TIP** 앞 문장이 미래를 나타내는 조동사(will)가 쓰인 긍정문이기에 때문에, 부가 의문문은 미래이면서 부정형을 써야 하므로 won't she로 쓴다.

04

- 너는 어느 것이 더 좋니, 영어니, 아니면 수학이니?
- 너는 제주도에 비행기를 타고 갈 거니, 아니면 배를 타고 갈 거니?

🔍 두 문장 모두 선택 의문문이므로 둘 중 하나를 선택할 때 쓰는 접속사 or를 쓴다.

05

- ① 너는 수영을 할 수 있지, 그렇지 않니?
- ② 너는 배가 고파지지 않니?
- ③ 그들은 제시간에 오지 않았어, 그렇지?
- ④ Amy는 그 식당에 가지 않을 거야, 그렇지?
- ⑤ 샌드위치를 드시겠습니까, 햄버거를 드시겠습니까?

🔍 ③ 앞 문장이 부정문이므로 부가 의문문은 긍정으로 만든다. (didn't they → did they)

06

A: 너는 피곤하지 않니?

B: 네, 피곤해요. 저는 지금 휴식이 필요해요.

🔍 부정 의문문에 대한 대답은 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No라고 답한다. 즉, 여기서는 피곤하다고 말을 하고 있으므로 "Yes, I am."으로 답해야 한다.

07

A: 그는 일찍 일어나지 않지, 그렇지?

B: 아니요. 일찍 일어나요. 그는 아침형 인간이에요.

🔍 부가 의문문이 긍정이든, 부정이든 상관없이 대답하는 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 답한다. 문맥상 대답이 일찍 일어난다는 긍정의 내용이 되어야 하므로 "Yes, he does."로 답해야 한다.

08

A: 어떤 치마를 선택하시겠어요, 빨간색 아니면 파란색?

B: 저는 파란색을 선택할게요.

- ① 아니요. 저는 빨간색이 싫어요.
- ③ 네, 저는 파란색 치마가 좋아요.
- ④ 저는 파란색 치마를 가지지 않아요.
- ⑤ 물론이죠. 저는 빨간색 치마를 살게요.

🔍 선택 의문문의 답변은 Yes나 No로 하지 않고 제시된 선택 사항 중에 하나를 택해서 답한다.

09

🔍 일반동사가 쓰인 과거형의 부정 의문문은 「Didn't+주어+동사원형~?」의 형태를 취한다.

10

A: 당신은 프랑스어를 말할 수 있죠, 그렇지 않나요?

B: 네, 그래요. 나는 프랑스어를 매우 잘 말할 수 있어요.

🔍 A의 마지막 말에 can't you라고 부가 의문문이 붙었으므로 앞에 제시된 문장은 긍정문이 되어야 한다. 따라서 cannot를 can으로 고쳐야 한다.

11

- ① 너는 7시까지 돌아올 거지, 그렇지 않니?
- ② 너는 집에 머무르길 원하지 않지, 그렇지?
- ③ 종이에 네 답을 적어라, 알겠지?
- ④ 너는 슈퍼마켓에서 그것들을 샀지, 그렇지 않니?
- ⑤ 넌 클래식 음악에 관심이 있지, 그렇지 않니?

🔍 ④ 앞 문장이 긍정문이므로, 부가 의문문은 부정의 형태를 취해야 한다. (did you → didn't you)

12

A: 볼펜과 연필 중 어느 것이 더 좋으니?

B: 나는 연필을 선호해.

🔍 볼펜과 연필 둘 중에 고르는 것이므로 선택 의문문을 만드는 의문사 Which가 알맞다.

13

Mary는 미국에서 왔니?

Mary는 중국에서 왔니?

→ Mary는 미국 아니면 중국에서 왔니?

🔍 제시된 두 문장을 선택 의문문으로 고쳐 보면 공통된 부분이 Did Mary come from이므로 뒤에 국가를 or로 묶어 주어 'Did Mary come from America or China?'로 표현한다.

14

🔍 선택 의문문을 만들기 위해 Does she like 다음에 to go shopping과 to go out이 접속사 or를 중심으로 대등하게 오도록 문장을 구성한다.

15

🔍 '~이 아니니?'라는 표현으로 보아 부정 의문문을 쓸 줄 아는지 확인하는 문제이다. 부정 의문문은 축약형으로 쓰이므로 Isn't가 주어 Jina 앞에 온다.

16

A: 한국인들은 거의 매 끼니에 김치를 제공하지, 그렇지 않니?

B: 응, 그래. 김치 좀 먹어봐. 그것은 맛이 있어.

앞 문장이 Koreans로 복수 주어가 왔으므로 부가 의문문에서 주어는 대명사 they로 받는다.

Words serve 제공하다 meal 끼니, 식사

02회 내신 적중 실전 문제

본문 188쪽

- 01 ② 02 ① 03 ② 04 ② 05 ① 06 ⑤
07 ⑤ 08 ② 09 ① 10 ④ 11 ④ 12 ③
13 don't you 14 Didn't 15 didn't it
16 Which do you prefer, mountain climbing or cycling?

01

그 만화책은 정말 좋지 않았어, 그렇지?

앞 문장이 부정의 과거형이므로, 부가 의문문은 긍정의 과거형으로 표현한다.

02

거리에 절대로 쓰레기를 버리지 마라, 알겠지?

명령문의 부가 의문문은 긍정, 부정에 상관없이 「~, will you?」로 쓴다.

03

‘~하자’라는 Let's의 부가 의문문은 「~, shall we?」로 쓴다.

04

① A: 그 수업 재미있지 않았니?

B: 네, 재미있어요.

② A: 너는 숙제를 끝마치지 않았니?

B: 네, 끝내지 않았어요.

③ A: 너는 혼자 집에 갈 수 있지 않니?

B: 물론, 갈 수 있어요.

④ A: 그녀는 너의 가장 친한 친구지, 그렇지 않니?

B: 아니요, 그렇지 않아요.

⑤ A: 그것을 다시 하지 마, 알겠지?

B: 알겠어요.

② 긍정의 대답인 Yes로 답하고 있으므로 Yes, I did로 써야 한다.

Words by yourself 혼자서

05

① 그것은 정말 멋진 생각 아니니?

② 너는 클래식 음악을 좋아하지, 그렇지 않니?

③ 너는 밖에 나갈 거니, 아니면 집에 머무를 거니?

④ 이번 주말에 낚시하러 가자, 그렇게 할래?

⑤ Tim과 Sarah는 가장 친한 친구들이지, 그렇지 않니?

① be동사의 부정 의문문이 되어야 하므로 Doesn't는 Isn't가 되어야 한다.

06

① 너는 좀 더 조심할 수 없니?

② 그 강의가 조금 지루하지 않았나요?

③ 너는 심한 두통이 있지 않니?

④ 시청에 버스로 갈거니 아니면 택시로 갈거니?

⑤ 그들은 중고 물품 세일을 할 거야, 그렇지 않니?

⑤ 미래를 나타내는 표현으로 be going to를 썼으므로 부가 의문문도 be동사의 부정형을 써서 나타내야 한다.
(won't they → aren't they)

Words lecture 강의 headache 두통

garage sale (집 차고에서 하는) 중고 물품 세일

07

① 그것을 내게 설명해 주지 않겠니?

② 너는 역사를 공부하고 있지 않니?

③ 그는 병원에서 일하니, 레스토랑에서 일하니?

④ 어떤 맛을 먹어 볼 거야, 바닐라 아니면 딸기?

⑤ 네 오빠는 대한 고등학교를 다니지, 그렇지 않니?

⑤ 앞 문장의 주어가 Your older brother로 3인칭 단수이므로 부가 의문문에서 don't가 아닌 doesn't를 써야 한다.

08

A: 그는 의사가 아니니?

B: 네, 그는 의사가 아닙니다. 그는 간호사예요.

부정 의문문에 대한 대답에서 대답의 내용이 긍정이면 Yes, 부정이면 No로 답하면 된다.

09

A: 너는 병원에 가지 않았니?

B: 아니요, 갔어요. 하지만 아직도 열이 있어요. 제 생각에 다시 의사 선생님의 진찰을 받으러 가야겠어요.

부정 의문문에 대해 대답하는 내용이 긍정이고 과거시제로 물었으므로 “Yes, I did.”로 답해야 한다.

Words fever 열

10

A: 너는 여자 100미터 접영 결승에서 금메달을 획득했어. 행복하지 않니?

B: 네, 그러네요./물론요./그럼요./물론요, 저는 너무 행복해요.
저는 정말 기뻐요.

○ 대화의 흐름상 빈칸에는 '행복하다'는 말이 나와야 하므로
'No. I'm really happy.'는 어색한 응답이다.

11

A: 너는 어느 계절을 더 좋아하니, 봄 아니면 가을?

B: 나는 봄이 더 좋아.

○ 둘 중 하나를 고르는 선택 의문문이므로 빈칸에는 의문사
Which가 알맞다.

12

• Tom과 그의 남동생은 박물관에 갔지, 그렇지 않니?

• 너와 나는 크리스마스 마켓에 갈 거야 그렇지 않니?

○ 첫 번째 빈칸은 앞 문장이 긍정문이고 일반동사의 과거형
이 쓰였으며 주어는 3인칭 복수 형태이므로 부가 의문문에
didn't they를 쓴다. 두 번째 빈칸은 앞 문장이 will 조동사
가 사용된 긍정문이고 주어가 1인칭 복수 형태이므로 부가
의문문에 won't we를 쓴다.

13

너는 Glen 씨를 잘 알지, 그렇지 않니?

○ 앞 문장이 일반동사가 쓰인 긍정문의 형태며 시제는 현재
시제, 주어는 you이므로 don't you로 고친다.

14

○ '~을 못 받았니?'라는 표현으로 보아 부정 의문문을 써야
한다. 일반동사의 부정 의문문은 do를 사용하는데, 과거시
제로 써야 하므로 Didn't가 와야 한다.

15

저녁 식사에 모든 요리가 맛이 있었죠, 그렇지 않았나요?

○ 일반동사의 과거시제 부정형으로 부가 의문문을 만들어야
하므로 didn't it이 된다.

16

○ 의문사 Which를 문두에 써서 선택 의문문을 만든다.

Lesson 14 | 감탄문과 명령문



Point 101 What 감탄문

본문 192쪽

STEP 1

- 1 그들은 정말 큰 수영장을 갖고 있구나!
- 2 우리가 얼마나 힘든 시간을 겪었던가!
- 3 그것은 얼마나 충격적인 소식이었는가!
- 4 그녀는 참 달콤한 포도를 사왔구나!
- 5 그는 정말 예의 바른 사람이구나!

STEP 2

- 1 What fresh air it is!
- 2 What a cute doll you have!
- 3 What a funny book it is!
- 4 What a scary movie it was!
- 5 What great running shoes these are!

STEP 3 ④

- 참 영리한 소년이구나!
- 정말 사랑스러운 고양이들이구나!

STEP 2

- 1 공기가 참 신선하구나!
- 2 너는 정말 귀여운 인형을 갖고 있구나!
- 3 그것은 참 재미있는 책이구나!
- 4 그것은 얼마나 무서운 영화였던가!
- 5 이것은 정말 멋진 운동화구나!

STEP 3

A: 보세요! 이 사진에서 제가 어때 보여요?

B: 예쁘게 보여요. 당신은 정말 아름다운 드레스를 입고 있군요!

A: 고마워요.

○ What a beautiful dress you're wearing!에서 네 번째
단어는 dress이다.

Point 102 How 감탄문

본문 193쪽

STEP 1

- 1 How 2 What 3 How 4 How 5 What

STEP 2

- 1 How high the mountain is!

- 2 How gently the old man smiles!
- 3 How loudly the dog barked!
- 4 How smart the students were!
- 5 How huge the tower is!

STEP 3 ④

- 이 꽃은 참 아름답구나!
- 발레리나가 춤을 정말 잘 추는구나!

STEP 1

- 1 자동차가 참 멋지구나!
- 2 얼마나 멋진 아버지인가!
- 3 오늘 밤은 정말 어둡구나!
- 4 우리는 영화관에 정말 가까이 사는구나!
- 5 너는 정말 용감한 군인이었구나!

STEP 2

- 1 산이 매우 높다. → 산이 참 높구나!
- 2 그 노인은 매우 다정하게 미소 짓는다. → 그 노인은 얼마나 다정하게 미소 짓는지!
- 3 그 개는 매우 큰 소리로 짖었다. → 그 개가 어찌나 큰 소리로 짖던지!
- 4 그 학생들은 매우 똑똑했다. → 그 학생들이 어찌나 똑똑하던지!
- 5 탑이 매우 거대하다. → 탑이 정말 거대하구나!

STEP 3

A: 음. 냄새가 참 좋군요!

B: 햄버거가 거의 다 되었어요. 하나 맛보고 싶으세요?

A: 네. 한 입 먹고 싶어요.

[한 입 먹고 나서]

B: 맛이 어때요?

A: 오, 아주 마음에 들어요. 정말 맛있군요!

○ 첫 번째 빈칸 문장에는 명사구가 있으므로 What으로 시작하는 감탄문을 만든다. 세 번째 빈칸 문장에는 형용사, 주어, 동사가 있으므로 How로 시작하는 감탄문을 만든다. 두 번째 빈칸에는 How를 넣어 How do you like ~(~는 어때요?)라는 표현을 만든다.

Point 103 긍정 명령문

○ 본문 194쪽

STEP 1

- 1 open 2 wash 3 Do 4 I want 5 Be

STEP 2

- 1 Pour some water 2 Spend more time
- 3 Exercise every day 4 Drink something cold
- 5 Wash your face

STEP 3 ①

- 놀기 전에 숙제를 해라.
- 강에서 수영하고 있을 때 주의하세요.

STEP 1

- 1 창문을 열어 주세요.
- 2 저녁 먹기 전에 손을 씻으세요.
- 3 포기하기 전에 최선을 다하세요.
- 4 저는 집에 일찍 가서 휴식을 취하고 싶어요.
- 5 네 학급 친구들에게 친절하게 대하라.

STEP 3

당신은 고개를 들고 자신감을 가져야 한다.

= 고개를 들고 자신감을 가져라.

○ 조동사 should('~해야 한다')를 사용해 상대방에게 어떤 행동을 하라고 권하고 있는 첫 번째 문장을 긍정 명령문으로 바꿀 수 있다.

Point 104 부정 명령문

○ 본문 195쪽

STEP 1

- 1 Don't be 2 Don't[Never] touch
- 3 Don't[Never] leave 4 Never 5 Don't worry

STEP 2

- 1 Never drive fast 2 Never be late
- 3 Don't water 4 Don't throw away
- 5 Don't forget

STEP 3 ⑤

- 그를 너무 심하게 대하지는 마세요. 누구나 실수를 하잖아요.
- 다른 사람의 험담을 하지 마라.

STEP 1

- 1 너무 슬퍼하지 마. 기운을 내.
- 2 바닥에 있는 깨진 유리에 손대지 마세요.
- 3 버너가 켜져 있을 때는 부엌을 떠나지 마세요.
- 4 절대로 곰 사진을 찍으려고 차에서 나오지 마세요.

5 내일 시험에 대해 걱정하지 마. 간단한 퀴즈일 뿐이야.

STEP 3

- 캔과 플라스틱을 밖에 내놓지 마세요. 오늘은 재활용하는 날이 아니에요.
- 이 특별한 디저트를 맛보고 싶지 않나요?

첫 번째 문장은 부정 명령문 「Don't+동사원형~」으로 표현해야 한다. 두 번째 문장의 빈칸에 Don't를 넣으면 「~하지 않나요?」라는 뜻의 부정 의문문이 된다.

Point 105 명령문, and/or~

본문 196쪽

STEP 1

1 or 2 or 3 and 4 and 5 and

STEP 2

- 1 it will be hungry.
- 2 Open the window, or it will get too hot in here.
- 3 Take a taxi, and you will get there on time.
- 4 Watch out, or you may fall down.
- 5 Turn right, and you will see the post office.

STEP 3 ③

- 따뜻한 차를 좀 마세요, 그러면 기분이 더 나아질 거예요.
- 코트를 입어, 그렇지 않으면 감기에 걸릴 거야.

STEP 1

- 1 조심하세요, 그렇지 않으면 위험에 처할 거예요.
- 2 그녀의 주소를 적어 놓으세요, 그렇지 않으면 그것을 까먹을 거예요.
- 3 지금 당장 떠나세요, 그러면 늦지 않을 거예요.
- 4 매일 운동하세요, 그러면 살이 빠질 거예요.
- 5 벼룩시장에서 물건을 사세요, 그러면 많은 돈을 절약할 거예요.

STEP 2

- 1 고양이에게 먹이를 주세요, 그렇지 않으면 고양이가 배가 고플 거예요.
- 2 창문을 여세요, 그렇지 않으면 이곳 안이 너무 더워질 거예요.
- 3 택시를 타세요, 그러면 그곳에 정각에 도착할 거예요.
- 4 조심하세요, 그렇지 않으면 넘어질 수도 있어요.
- 5 오른쪽으로 도세요, 그러면 우체국이 보일 거예요.

STEP 3

만일 네가 공부를 열심히 하지 않으면 시험에 합격하지 못할 거야.

= 공부를 열심히 해, 그렇지 않으면 시험에 합격하지 못할 거야.

「Unless you+동사...」는 「명령문, or~」로 바꿔 쓸 수 있다.

Point 106 권유의 명령문 Let's~

본문 197쪽

STEP 1

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1 Let's → Let's not | 2 going → go |
| 3 Let's not → Let's | 4 do → doing |
| 5 do → don't | |

STEP 2

- 1 Shall we wait a little longer?
- 2 Why don't we have Italian food for lunch?
- 3 How about going fishing this weekend?
- 4 What about taking a walk along the river?
- 5 How about buying fish at the fish market?

STEP 3 ①

- 더 이상 시간을 낭비하지 말자.
- 지금 TV를 보는 게 어때?

STEP 1

- 1 나는 너무 졸리고 피곤해. 오늘은 테니스를 치지 말자.
- 2 남쪽 출구를 통해 나가는 게 어때?
- 3 차가운 것을 마시자. 너무 더워.
- 4 지루하지 않니? 뭔가 재미있는 걸 하는 게 어때?
- 5 안에 있는 게 어때? 곧 폭우가 내리기 시작할 거야.

STEP 2

- 1 조금만 더 기다려 보는 게 어때?
- 2 점심으로 이탈리아 음식을 먹는 게 어때?
- 3 이번 주말에 낚시하러 가는 게 어때?
- 4 강을 따라 산책을 하는 게 어때?
- 5 어시장에서 생선을 사는 게 어때?

STEP 3

A: Jane, 미안해. 나는 오늘 밤 저녁 식사에 갈 수가 없어. 해야 할 일이 많거든.

B: 알았어. 그럼 다음에 만나서 저녁 식사를 하자.

B가 다음에 식사하자고 제안하는 것이 대화의 흐름상 자연스러우므로, 빈칸에 Let's가 들어가는 것이 알맞다.



- 01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ⑤ 05 ③ 06 ②
 07 ② 08 ⑤ 09 ③ 10 ⑤ 11 ⑤ 12 ①
 13 3점, (1) What, How (3) How, What
 14 What a talented
 15 Why don't we ride a bike?
 16 Please push the button on the table. [Push the button on the table, please.]

01

- ① 세상 참 좁구나!
 ② 참 아름다운 경치구나!
 ③ 정말 흥미진진한 이야기구나!
 ④ 이 스커트는 정말 독특하구나!
 ⑤ 이건 참 맛있는 간식이구나!
 ④는 How로 시작하는 감탄문인 반면, 나머지는 모두 What으로 시작하는 감탄문이다.

Words view 경치 exciting 흥미진진한 unique 독특한
 tasty 맛있는 snack 간식

02

- ① 피자를 주문하자.
 ② 그녀에게 답을 말해 줘.
 ③ 쉽게 포기하지 마라.
 ④ 절대로 소문을 퍼뜨리지 마라.
 ⑤ 문을 열어 주세요.
 ③ 부정 명령문은 「Don't/Never+동사원형~」의 형태로 나타낸다. 따라서 gives를 give로 고쳐야 한다.

Words order 주문하다 answer 답 give up 포기하다
 easily 쉽게 spread 퍼뜨리다 rumor 소문

03

- A: 배고프지 않니?
 B: 응. 정말 배고파.
 A: 나도 그래. _____
 B: 좋은 생각이야.
 ① 점심 먹으러 나가자.
 ② 우리 점심 먹으러 나갈까?
 ③ 점심 먹으러 나가는 게 어때?
 ④ 너는 점심 먹으러 나가는 게 어때?
 ⑤ 점심 먹으러 나가는 게 어때?

④ 「Why don't you~?」는 '너 ~하는 게 어때?'라는 뜻으로, 점심 먹으러 '함께' 나가자고 제안해야 하는 상황에는 어울

리지 않는 표현이다.

04

당신은 매우 좋은 요리사입니다.
 → 당신은 매우 좋은 요리사군요!

명사구 a good cook을 강조하는 감탄문이 되어야 하므로, 「What+a/an+형용사+명사(+주어+동사)」의 형태로 문장을 표현해야 한다.

Words cook 요리사

05

지금 떠나, 그렇지 않으면 비행기를 놓칠 거야.
 = 만일 네가 지금 떠나지 않으면 비행기를 놓칠 거야.
 「명령문+or~」는 「If you don't+동사원형...」 혹은 「Unless you+동사...」로 바꿔 쓸 수 있다.

Words flight 비행기, 항공편

06

• 이번 주말에 소풍을 가는 게 어때요?
 • 그 책은 정말 재미있구나!
 빈칸에 How를 넣어서 각각 제안하는 문장과 놀라움의 감정을 나타내는 문장으로 만든다.

Words interesting 재미있는 go on a picnic 소풍을 가다

07

• 차가운 물을 마시지 마, 그렇지 않으면 계속 기침을 할 거야.
 • 커피와 차 중에서 어느 것이 더 좋으세요?
 첫 번째 문장은 「명령문+or~」 구문인, 두 번째 문장은 「Which do you like better, A or B?」 구문이 사용되었다.

Words keep+v-ing 계속해서 ~하다 cough 기침을 하다

08

① 교실 규칙을 따릅니다.
 ② 수업에 정시에 오세요.
 ③ 절대로 교실에서 뛰지 마세요.
 ④ 수업 시간에 큰 소리로 떠들지 마세요.
 ⑤ 선생님들과 친구들에게 친절하게 대하세요.
 ⑤ 긍정 명령문은 주어 You를 생략하고 동사원형으로 시작한다. ⑤는 동사가 빠져 있어서 불완전한 문장이므로, 형용사 kind 앞에 Be를 넣어 긍정 명령문으로 만든다.

Words rule 규칙 during ~ 동안에

09

A: 나는 간호사가 되고 싶지만, 우리 부모님은 내 생각을 좋아

하지 않으셔.

B: 글썄, 네 꿈을 절대 포기하지 마. 나는 네가 훌륭한 간호사가 될 거라 믿어.

부정 명령문은 「Don't/Never+동사원형~」의 형태이다. 그러므로 빈칸에는 never give up이 들어가야 한다.

Words nurse 간호사 idea 생각 believe 믿다

10

A: 나는 축구 시합이 걱정돼.

B: 걱정하지 마. 열심히 연습해, 그러면 시합에서 이길 거야.

열심히 연습하면 시합에서 이길 것이라는 뜻이 되어야 하므로, 빈칸 문장을 「명령문+and~」 구문으로 표현하는 것이 알맞다.

Words be worried about ~에 대해 걱정하다 match 시합 practice 연습하다

11

① 그녀를 기다리는 게 어때?

② 간식을 좀 먹자.

③ 우리 탁구 칠래?

④ 소리를 줄이는 게 어떨까?

⑤ 쇼핑물에 가는 게 어때?

①, ④ What[How] about 뒤에는 v-ing가 와야 한다.

(① waits → waiting / ④ turn → turning)

②, ③ Let's와 Shall we 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

(② eating → eat / ③ playing → play)

Words wait for ~를 기다리다 table tennis 탁구 turn down (소리 · 온도 등을) 낮추다

12

만일 네가 택시를 타고 학교에 가면 1교시 수업에 늦지 않을 거야.

→ 택시를 타고 학교에 가, 그러면 1교시 수업에 늦지 않을 거야.

「If you+동사...」는 「명령문, and~」로 바꿔 쓸 수 있다.

13

(1)은 형용사 beautiful을 강조하는 감탄문이 되어야 하므로, What을 How로 고쳐야 한다. (3)은 「주어+동사」가 생략된 감탄문으로, 명사구 an honest man을 강조하는 감탄문이 되어야 하므로, How를 What으로 고쳐야 한다.

Words garden 정원 honest 정직한

14

A: 와, 이 그림은 훌륭하네요. Tom이 그것을 그렸나요?

B: 네, 그가 그렸어요.

A: 그는 정말 재능 있는 학생이군요!

빈칸 문장은 명사구 a talented student를 강조하는 감탄문이 되어야 하므로, What으로 시작하는 감탄문으로 표현하는 것이 알맞다.

Words talented 재능 있는

15

A: 자전거를 타는 게 어때?

B: 아주 좋은 생각이야. 난 집에 가서 자전거를 갖고 올게. 4시에 여기서 다시 만나자.

대화의 흐름상 「Why don't we+동사원형~?」 구문을 사용하여 자전거 타기를 제안하는 문장으로 표현해야 자연스럽다.

16

긍정 명령문은 주어 You를 생략하고 동사원형으로 시작한다. 이때 명령문의 앞이나 뒤에 please를 붙여 공손한 표현을 만들 수 있다.

02회

내신 적중 실전 문제

● 본문 200쪽

01 ① 02 ① 03 ② 04 ⑤ 05 ② 06 ①

07 ④ 08 ① 09 ② 10 ① 11 ② 12 ②

13 (1) driving → drive (3) Not → Don't[Never]

14 (1) What an intelligent girl she is!

(2) How nice the weather is!

15 Let's stop by my place and drink a cup of coffee.

16 don't eat fast food, eat fruits and vegetables

01

너 턱시도를 입으니 참 잘생겨 보이는구나!

① 형용사 handsome을 강조하는 감탄문이 되어야 하므로, What을 How로 고쳐야 한다.

Words tuxedo 턱시도

02

A: 저는 온몸이 아파요. 정말 피곤해요.

B: 집에 일찍 가서 좀 쉬어요.

A: 안타깝게도 그럴 수 없어요. 우선 일을 끝내야 하거든요.


상대방에게 어떤 행동을 하라고 말하는 내용이므로 긍정 명령문으로 나타낸다. 긍정 명령문은 주어 You를 생략하

고 동사원형으로 시작한다.

Words ache (몸이) 아프다, 쑤시다 all over 여기저기, 도처에 finish 끝나다

03

아침에 일찍 일어나세요, 그러면 당신은 그곳에 정각에 도착할 수 있어요.


 일찍 일어나면 그곳에 정각에 도착할 수 있다는 내용으로, 「명령문, and~」 구문으로 나타내야 한다.

Words arrive 도착하다

04


A: 김 선생님은 훌륭한 선생님이야. 선생님은 친절하고 재미있으셔. 선생님은 언제나 미소를 지으셔.

B: 그는 아주 멋진 선생님이구나!

 What으로 시작하는 감탄문의 어순은 「What+(a/an)+형용사+명사(+주어+동사)!」이고, How로 시작하는 감탄문의 어순은 「How+형용사/부사(+주어+동사)!」이다.

05


당신은 식사 직전에 단것을 먹지 말아야 해요.

 부정 명령문은 「Don't/Never+동사원형~」의 형태로 나타낸다.

Words sweet 단것, 사탕

06


- 박물관에서는 조용히 하세요.
- 길을 건널 때 조심하세요.

 두 문장 모두 동사가 빠져 있어서 불완전하므로, 형용사 quiet, careful 앞에 각각 Be를 넣어 긍정 명령문으로 만들어야 한다.

Words museum 박물관 cross 건너다

07

- (a) 그 노부인은 얼마나 현명한가!
- (b) 네 여동생에게 잘해 주어야.
- (c) 불을 끄지 마세요.
- (d) 그건 정말 비싼 장갑이구나!
- (e) 중국 음식을 좀 주문하는 게 어때?

 (c) 부정 명령문은 「Don't/Never+동사원형~」의 형태로 나타내므로, turning을 turn으로 고쳐야 한다.


(d) What으로 시작하는 감탄문은 복수 명사가 올 때 「What+형용사+복수 명사(+주어+동사)!」의 형태로 나타내므로, 부정관사 an을 빼야 한다.

Words wise 현명한 turn off (전기·수도 등을) 끄다 expensive 비싼 glove 장갑 Chinese 중국의

08

만일 네가 아침을 먹지 않으면 곧 배가 고파질 거야.


= 아침을 먹어, 그렇지 않으면 곧 배가 고파질 거야.

 「If you don't+동사원형...」은 「명령문, or~」로 바꿔 쓸 수 있다.

09

그 집은 매우 거대했다.


→ 그 집은 어쩌나 거대하던지!

 빈칸에 How를 넣어 형용사 huge를 강조하는 감탄문을 만든다.

Words huge 거대한

10


- ① 우리 지하철을 탈래요?
- ② 바이올린 연주하는 법을 배우자.
- ③ 잠시 쉬는 게 어때요?
- ④ 태권도 수업을 듣는 게 어때?
- ⑤ 오후 7시에 저녁 식사를 하러 만나는 게 어때?

 ① 제안할 때 사용하는 표현인 「Shall we ~」 뒤에는 동사 원형이 와야 하므로, taking을 take로 고쳐야 한다.

Words how to+동사원형 ~하는 방법 rest 쉬다

11

- 낫선 식물을 만지지 마시오.
- 신발을 벗어 주세요.
- 정말 환상적인 콘서트구나!
- 그 노래는 정말 좋구나!
- 아이스크림을 좀 사자.

 부정 명령문은 「Don't/Never+동사원형~」의 형태로 나타내므로, 첫 번째 문장의 touches를 touch로 고쳐야 한다. / What으로 시작하는 감탄문의 어순은 「What+a/an+형용사+명사(+주어+동사)!」이므로, 세 번째 문장에서 fantastic과 a의 위치를 서로 바꿔야 한다. / How로 시작하는 감탄문의 어순은 「How+형용사/부사(+주어+동사)!」이므로, 네 번째 문장에서 is와 the song의 위치를 서로 바꿔야 한다.

Words touch 만지다 strange 낫선 take off ~를 벗다 fantastic 환상적인

12

보기 우산을 가져가, 그렇지 않으면 비에 젖을 거야.

🔍 「명령문, or～」는 「If you don't+동사원형…」 혹은 「Unless you+동사…」로 바꿔 쓸 수 있다.

Words get wet 젖다, 축축해지다

13

- (1) 차를 매일 운전하지 마세요.
- (2) 컵이나 물병을 갖고 다니세요.
- (3) 땅에 쓰레기를 버리지 마세요.

🔍 (1) 제안할 때 쓰는 표현인 「Let's not～」 다음에는 동사원형을 써야 하므로, driving을 drive로 고쳐야 한다.
 (3) 부정 명령문은 「Don't/Never+동사원형～」의 형태로 나타내므로, Not을 Don't나 Never로 고쳐야 한다.

Words carry 가지고 다니다 bottle 병 throw away ～를 버리다 ground 땅

14

- (1) 그녀는 매우 똑똑한 소녀이다.
→ 그녀는 정말 똑똑한 소녀구나!
- (2) 날씨가 매우 좋다.
→ 날씨가 참 좋구나!

🔍 What으로 시작하는 감탄문은 「What+a/an+형용사+명사(+주어+동사)」의 형태로, How로 시작하는 감탄문은 「How+형용사(+주어+동사)」의 형태로 쓴다.

Words intelligent 똑똑한

15

🔍 제안하는 표현인 「Let's+동사원형～」을 사용하여 주어진 말을 배열한다.

Words stop by ～에 잠시 들르다

16

🔍 부정 명령문은 「Don't+동사원형～」의 형태로 쓰며, 긍정 명령문은 문장 맨 앞이 동사원형으로 시작하도록 쓴다.

Words health 건강 often 자주

Lesson 15 | 전치사



Point 107 시간 전치사 in, on, at

🔴 본문 204쪽

STEP 1

1 at 2 in 3 on 4 at 5 in

STEP 2

1 in 2 on 3 in 4 on 5 on

STEP 3 ③

STEP 1

- 1 학교는 9시에 시작한다.
- 2 나는 2017년에 중학교에 입학했다.
- 3 미나는 일요일마다 교회에 간다.
- 4 우리 정오에 만나는 게 어때니?
- 5 나의 가족은 여름에 해변에 간다.

STEP 2

- 1 그는 젊은 시절에 유명한 모델이었다.
- 2 나는 보통 일요일에는 늦게 일어난다.
- 3 많은 사람들이 가을에 살이 찐다.
- 4 한국 사람들은 추석에 송편을 먹는다.
- 5 수미는 2003년 7월 7일에 태어났다.

STEP 3

- ① 우리는 21세기에 살고 있다.
 - ② 봄에는 많은 아름다운 꽃들이 피어난다.
 - ③ 나는 어제 자정에 집에 돌아왔다.
 - ④ 지수는 오후에 방과 후 수업이 있다.
 - ⑤ 한국 대중음악은 1990년대에 매우 인기가 있었다.
- 🔍 나머지는 비교적 긴 시간을 나타내므로 전치사 in이 들어 가야 하는 반면 ③은 특정한 시점을 나타내므로 at이 들어 가야 한다.

Point 108 시간 전치사 from, since

🔴 본문 205쪽

STEP 1

1 from 2 from 3 since 4 since 5 since

STEP 2

1 Ben took the swimming lesson from April.

- 2 I haven't met her since that day.
- 3 The store is open from Monday to Saturday.
- 4 It has been raining since yesterday.

STEP 3 ⑤

- 그는 내일부터 이곳에서 일할 것이다.
- 그들은 2015년부터 서로 아는 사이이다.

TIP 나는 월요일부터 금요일까지 학교에 간다.

STEP 1

- 1 영화는 3시부터 시작할 것이다.
- 2 Tom은 낮 12시부터 1시까지 낮잠을 잤다.
- 3 나는 지난달부터 테니스를 치고 있다.
- 4 엄마는 오늘 아침부터 집을 청소하시느라 바쁘다.
- 5 그들은 1998년부터 이 마을에서 살고 있다.

STEP 3

- ① 나는 내일부터 다이어트를 할 것이다.
- ② 그 축제는 6월 1일부터 7일까지 계속된다.
- ③ 그 시험은 오늘부터 일주일 뒤에 시작될 것이다.
- ④ Susan은 8월부터 런던에 머물 것이다.
- ⑤ 너는 선생님께서 성적표를 받았니?

P ⑤는 '~로부터'의 뜻으로, 때나 순서 따위의 시작점을 나타내는 시간의 전치사와는 다르다. 나머지는 모두 '~부터'의 뜻으로 쓰였다.

Point 109 시간 전치사 **by, until**

• 본문 206쪽

STEP 1

- 1 by 2 until 3 until 4 until 5 by

STEP 2

- 1 studied till midnight yesterday
- 2 finish the project by tomorrow
- 3 return this book to the library by Friday
- 4 arrive at the final stop by 11 o'clock

STEP 3 ⑤

- 나는 정오까지 숙제를 끝낼 것이다.
- 나는 2시까지 그녀를 기다렸다.

STEP 1

- 1 신데렐라는 자정까지 집에 도착해야 했다.

- 2 민수는 그의 친구를 밤늦게까지 기다렸다.
- 3 제가 다음 주까지 여기에 머물러도 될까요?
- 4 쇼는 다음 주 토요일까지 계속될 것이다.
- 5 자전거 수리를 금요일까지 마쳐주실 수 있나요?

STEP 3

- ① Kate는 다음날 아침까지 나타나지 않았다.
 - ② 네 할 일을 내일까지 미루지 마라.
 - ③ 비는 이번 주말까지 계속될 것이다.
 - ④ 너는 다음달까지 나를 볼 수 없을 것이다.
 - ⑤ 나는 모레까지 네 돈을 갚을 수 있다.
- P** ⑤는 돈을 갚는 행위가 모레까지 완료되지만 하면 되는 것이므로 by가 들어가야 하고, 나머지는 행동이나 상태가 정해진 시점까지 계속되므로 until[till]이 들어가야 한다.

Point 110 시간 전치사 **before, after**

• 본문 207쪽

STEP 1

- 1 점심식사 전에, 나는 손을 씻었다.
- 2 우리는 저녁식사 후에 TV를 봤다.
- 3 수업 후에, 그들은 휴식을 취했다.
- 4 Susan은 항상 샤워를 한 후에 잠자리에 든다.
- 5 방을 나가기 전에 불을 끄는 것을 잊지 마라.

STEP 2

- 1 plays basketball after school
- 2 Before the test, review
- 3 filled out the form before joining the club
- 4 After hiking, we enjoyed swimming

STEP 3 ⑤

- 나는 자정 전에 잠자리에 든다.
- 미나는 아침식사 후에 옷을 입는다.

STEP 3

- ① 비가 온 후에, 날씨가 더 추워졌다.
- ② 식사 후에 이를 닦아라.
- ③ 어디선가 전에 우리가 만난 적이 없습니까?
- ④ 동트기 직전에 밤이 더 어둡다.
- ⑤ 나는 매일 잠자리에 들기 전에 일기를 쓴다.

P before나 after 뒤에 동사가 바로 나오는 경우 동명사 형태로 써야 하므로 ⑤에는 go가 아니라 going이 알맞다.

Point 111 시간 전치사 for, during

본문 208쪽

STEP 1

1 for 2 for 3 during 4 during 5 for

STEP 2

1 for ten years 2 during this semester
 3 for a minute 4 for hours
 5 for several months

STEP 3 ①

- 우리는 홍콩에 5일간 머물렀다.
- 나는 휴일 동안 조부모님을 방문할 것이다.

STEP 1

- 1 나는 서울에 일주일 동안 머물 것이다.
- 2 민호는 세 시간 동안 농구를 했다.
- 3 축제 기간 동안 차가 막힐 것이다.
- 4 나는 수업 중에 잠이 들었다.
- 5 나의 아버지께서는 일주일간 출장을 가셨다.

STEP 3

- 평창 동계 올림픽 기간 동안에 많은 외국인들이 한국을 방문할 것이다.
 - 영화 관람을 하는 동안 당신의 휴대전화를 꺼라.
- 🔍 ‘~동안’의 뜻을 가지고, 뒤에 특정 기간을 나타내는 명사(구)가 나오므로 ① during이 알맞다.

Point 112 장소 전치사 at, in, on

본문 209쪽

STEP 1

1 at 2 on 3 in 4 on 5 in

STEP 2

1 is laying on the ground
 2 hung pictures on the wall
 3 many tourist attractions in Korea
 4 turn left at the next traffic light

STEP 3 ①

STEP 1

- 1 나는 은행에서 일한다.
- 2 강아지 두 마리가 잔디 위에 누워있다.
- 3 너는 교실 안에서 무엇을 할 거니?

- 4 너는 책을 탁자 위에 두었니?
- 5 이 건물에는 백 개 이상의 상점들이 있다.

STEP 3

- ① 이 섬에는 아무도 살지 않는다.
 - ② 현관에 누군가 있다.
 - ③ 비가 왔기 때문에 나는 집에 머물렀다.
 - ④ 결혼식에 몇 명의 유명인사들이 있었다.
 - ⑤ 나는 공항에서 가장 좋아하는 가수를 만났다.
- 🔍 ‘섬 위에’의 뜻이 되어야 하므로 ①에는 on the island가 맞다. 나머지는 모두 구체적인 장소나 비교적 좁은 장소를 나타내므로 at이 적절하다.

Point 113 above, below, over, under

본문 210쪽

STEP 1

- 1 팔을 머리 위로 들어 올려라.
- 2 내 영어 성적은 평균 이하이다.
- 3 배가 다리 아래로 지나가고 있다.
- 4 이 선 아래에 이름을 쓰세요.
- 5 계곡 위에 무지개가 있다.

STEP 2

- 1 is flying over the sea
- 2 12 degrees below zero
- 3 The ball under the chair
- 4 Children above 6 years old

STEP 3 ②

- 우리는 구름 위를 날고 있었다.
- 기온이 영하이다.
- Tom은 담장 너머로 공을 쳤다.
- 고양이가 침대 아래에 있다.

STEP 3

- Ben은 담장을 뛰어 넘었다.
 - 그 선수는 공을 그물 너머로 쳤다.
- 🔍 표면이 접촉해 있지 않은 상태에서 ‘~위로’라는 뜻이므로 ② over가 맞다.

Point 114 up, down, into, out of

본문 211쪽

STEP 1

- 1 민호는 상자를 들어 올리고 있다.

- 2 그는 길을 따라 운전해 내려가고 있었다.
- 3 나는 컵 속으로 물을 부었다.
- 4 주머니에서 손을 빼라.
- 5 바위 하나가 산에서 굴러 떨어졌다.

STEP 2

- 1 ran up the stairs
- 2 Walk down the street
- 3 flew into the room
- 4 drove the dog out of the house

STEP 3 ①

- 나는 산을 올라갔다.
- 그는 언덕을 내려왔다.
- 나비 한 마리가 교실 안으로 들어왔다.
- 많은 사람들이 건물 밖으로 뛰어나갔다.

STEP 3

- 눈물이 내 두 뺨을 타고 흘러내렸다.
 - 가스가 파이프 밖으로 새고 있다.
- 🔍 ‘~아래로’는 down, ‘~밖으로’는 out of이다.

Point 115 across, along, through, around

📖 본문 212쪽

STEP 1

- 1 around 2 along 3 across
- 4 through 5 through

STEP 2

- 1 along 2 across 3 through 4 around

STEP 3 ④

- 사람들이 횡단보도를 가로질러 걷고 있다.
- 우리는 길을 따라서 걸었다.
- 강은 도시를 관통하여 흐른다.
- 지구는 태양 주위를 돈다.

STEP 1

- 1 나는 전 세계를 여행하고 싶다.
- 2 길을 따라 나무들이 있다.
- 3 소방서는 길 건너편에 있다.
- 4 기차가 터널을 통과하고 있다.
- 5 산타 크로스는 굴뚝을 통해 들어왔다.

STEP 3

- ① 자전거 한 대가 공원을 통과하여 가고 있다.
 - ② 개 한 마리가 강을 가로질러 수영하고 있다.
 - ③ 관광객들은 하루 종일 도시 주위를 걸어 다녔다.
 - ④ 신호등이 빨간색일 때는 길을 건너지 마라.
 - ⑤ 많은 연인들이 저녁에 한강을 따라 걷는다.
- 🔍 길을 건너는 것이므로 ④에는 go along이 아닌 go across가 맞다.

Point 116 by, in front of, behind

📖 본문 213쪽

STEP 1

- 1 미나는 지수 앞에 앉아 있다.
- 2 우리는 벽난로 옆에서 차를 마셨다.
- 3 그 아이는 자동차 뒤에 있다.
- 4 유민이 옆에 그 소녀는 나의 사촌이다.
- 5 여름 별장 옆에 개울이 하나 있다.

STEP 2

- 1 behind 2 in front of
- 3 by [beside, next to] 4 in front of
- 5 behind

STEP 3 ④

- 멧돼지 한 마리가 바위 옆에 있었다.
- 그 유명한 배우가 바로 내 앞에 있었다.
- 고양이 한 마리가 나무 뒤로 숨었다.

STEP 3

- 다른 사람들을 등 뒤에서 험담하지 마라.
 - 해가 구름 뒤로 사라졌다.
- 🔍 둘 다 ‘~ 뒤에’라는 뜻을 가진 ④ behind가 알맞다.

Point 117 between, among

📖 본문 214쪽

STEP 1

- 1 between 2 among 3 between
- 4 among 5 between

STEP 2

- 1 There is no similarity between you and me.
- 2 Among all flowers, roses are my favorites.[Roses are my favorites among all flowers.]

3 You can come to my house between two and three.

STEP 3 ④

- 선생님은 두 명의 학생들 사이에서 걷고 계신다.
- 수지는 반 아이들 사이에서 인기가 있다.

TIP 도서관은 공원과 쇼핑몰 사이에 있다.
나는 과목들 중에서 영어를 가장 좋아한다.

STEP 1

- 1 그와 나 사이에 긴 침묵이 있었다.
- 2 나는 군중 속에서 내 친구를 봤다.
- 3 영어 알파벳에서 C는 B와 D 사이에 온다.
- 4 싱가포르의 세계에서 가장 작은 20개 국가들 중 하나이다.
- 5 너는 그 쌍둥이들의 차이점을 구별할 수 있니?

STEP 3

- 그것은 엄마와 나 사이의 비밀이다.
- Ben은 나의 친구들 사이에서 가장 웃기다.

TIP 둘 사이에는 between을 쓰고, 셋 이상일 때는 among을 쓴다.

Point 118 to, for

본문 215쪽

STEP 1

- 1 Susan은 어제 뉴욕을 향해 서울을 떠났다.
- 2 나의 집에서 학교까지는 10분이 걸린다.
- 3 나는 우유를 사러 슈퍼마켓에 가고 있다.
- 4 나는 친구들을 위해 쿠키를 만들었다.
- 5 그 소포를 저에게 보내주세요.

STEP 2

- 1 it take from here to the station
- 2 is heading for Paris
- 3 to go to Jeju during the vacation
- 4 writing back to him

STEP 3 ③

- 이 기차가 부산으로 가는 열차가 맞나요?
- 그 기차는 부산을 향해 떠났다.

STEP 3

- 그녀의 변호사는 그녀를 대변했다.
- 무엇을 도와 드릴까요?

- 강남행 열차가 지금 들어오고 있습니다.

TIP speak for는 '~을 위해 말하다' 즉 '대변하다'의 뜻이고, 'for+사람'은 '~을 위해'. 'for+목적지'는 '~를 향해'의 뜻을 가진다.

Point 119 그 밖의 전치사

본문 216쪽

STEP 1

- 1 with 2 about 3 without 4 by 5 of

STEP 2

- 1 without 2 by 3 about 4 of

STEP 3 ④

- 나는 딸기로 잼을 만들었다.
- 사람들은 물 없이 살 수 없다.
- 나는 기차를 타고 대구에 갔다.
- 그는 나의 좋은 친구이다.
- 이 책은 우정에 관한 것이다.

TIP 나는 걸어서 학교에 간다.

STEP 1

- 1 나는 언니[여동생]와 함께 쇼핑을 갔다.
- 2 우리 그 주제에 대해 이야기해보자.
- 3 너는 돈 없이는 그 제품을 살 수 없다.
- 4 우리는 버스를 타고 소풍을 갔다.
- 5 이것은 나의 가족사진이다.

STEP 3

- ① 나는 여기에 택시를 타고 왔다.
- ② 관광객들은 제주도를 향해 떠났다.
- ③ 일꾼들은 쉬지 않고 하루 종일 일했다.
- ④ 우리는 그 작은 마을을 걸어서 둘러봤다.
- ⑤ 나는 지구 온난화에 대한 보고서를 쓰고 있다.

TIP '걸어서'는 by foot이 아니라 on foot이다.



01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ① 05 ② 06 ①

07 ② 08 ③ 09 ③ 10 ⑤ 11 ③ 12 ②

13 The cafe is right in front of my house.

14 Chris is the tallest among his friends.

15 She plays tennis on Monday and Wednesday.

16 She does her homework from five to six.

01

- ① 우리 네 시에 만날까?
 ② 이 꽃은 봄에 핀다.
 ③ 민호는 새해 첫날에 태어났다.
 ④ La Tomatina 축제는 8월에 개최된다.
 ⑤ 나는 토요일마다 양로원에서 자원봉사활동을 한다.
 ○ 새해 첫날과 같이 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다. 따라서 ③은 on New Year's Day가 되어야 한다.

Words be held 개최되다 volunteer work 자원봉사활동
 nursing home 양로원

02

- ① 나는 자정에 이상한 소음을 들었다.
 ② 우리 정오에 만나기로 되어 있지, 그렇지?
 ③ 너는 어제 이 시간에 무엇을 하고 있었니?
 ④ 나의 아버지는 종종 점심시간에 고객들을 만나신다.
 ⑤ 수진은 버스 정류장에서 옛 친구를 우연히 만났다.
 ○ 나머지는 시간의 전치사 at인 반면 ⑤는 장소의 전치사 at이다.

Words strange 이상한 noise 소음
 be supposed to ~ 하기로 되어있다 client 고객
 come across 우연히 마주치다

03

- 나는 7시부터 8시까지 운동을 한다.
 • 너는 지금부터 먹거나 마실 수 없다.
 ○ 「from ~ to ...」는 「~부터 ...까지」의 의미이고, from 「~부터」의 뜻이다.

04

- 내 생일은 2월에 있다.
 • 이것은 이 공원에서 가장 키가 큰 나무이다.
 ○ 월과 같이 비교적 긴 시간이나 공원과 같이 비교적 넓은 장소 앞에는 공통적으로 전치사 ① in을 쓴다.

05

- 이 기차는 광주행이다.
 • 그들은 한 시간 동안 벤치에 앉아 있었다.
 ○ 「~쪽으로, ~를 향해」의 뜻과 「~ 동안」의 뜻을 모두 가진 전치사는 ② for이다.

06

- 나의 아버지께서는 오전 8시부터 오후 7시까지 일하십니다.
 • 너는 어머니의 날에 어머니께 편지를 쓰는 게 어때니?
 ○ 「from ~ to ...」는 「~부터 ...까지」의 의미이고, 「to + 사람」은 「~에게」의 의미이다.

07

- Ben은 수영장에서 수영을 했다. 그러고 나서, 그는 아침을 먹었다. = 아침을 먹기 전에, Ben은 수영장에서 수영을 했다.
 ○ 「~ 전에」의 뜻을 가진 전치사는 ② Before이다.

08

- 토요일에 민수는 그의 조부모님을 뵙기 위해 가족과 함께 기차를 타고 부산에 갈 것이다.
 ○ 「~을 타고」의 뜻으로 교통수단을 나타내는 전치사는 by이다. 따라서 ③의 for는 by가 되어야 한다.

09

- 나의 부모님은 1998년 12월 29일에 결혼하셨다.
 ○ 특정한 날이나 날짜 앞에는 전치사 ③ on을 쓴다.

10

- Ashley는 여름 방학 동안 유럽을 여행했다.
 ○ 「~ 동안(에)」의 뜻으로 특정한 기간을 나타내는 명사(구)와 함께 쓰이는 전치사는 ⑤ during이다.

11

- ① 나의 집 앞에는 사과나무 한 그루가 있다.
 ② 그 아이는 엄마 뒤에 서 있었다.
 ③ 나는 극장에서 잘생긴 남자 옆에 앉았다.
 ④ 너는 나무 아래에서 크리스마스 선물을 발견할 수 있다.
 ⑤ 백화점은 은행과 도서관 사이에 있다.
 ○ by가 위치를 나타낼 때는 「~ 옆에」의 뜻이다. 여기에서 「~ 옆에 앉았다」가 의미상 알맞다.

Words handsome 잘생긴 theater 극장 gift 선물
 department store 백화점

12

- ① 개울이 다리 밑을 흐르고 있다.
 ② 그 차는 터널을 통과해서 빠르게 갔다.
 ③ 너 나와 함께 강변을 걸을래?
 ④ 선수들은 트랙 주위를 달리고 있다.
 ⑤ 종이 올리면, 학생들은 교실로 들어간다.
 🔍 터널은 통과하여 지나가는 것이므로 below가 아닌 through가 맞다.

Words stream 개울, 시내 flow 흐르다 bridge 다리
 player 선수 track 트랙, 경주로

13

- 🔍 ‘~ 앞에’라는 뜻으로 어떤 사물이나 사람 앞에서 위치한 것을 나타낼 때 쓰이는 전치사는 in front of이다.

14

- 🔍 ‘~사이에’라는 뜻으로 셋 이상의 사물 또는 사람과 함께 쓰이는 전치사는 among이다.

15

- 유나는 무슨 요일에 테니스를 치나요?
 → 그녀는 월요일과 수요일에 테니스를 친다.
 🔍 요일 앞에는 전치사 on을 쓴다.

16

- 유나는 언제 숙제를 하나요?
 → 그녀는 5시부터 6시까지 숙제를 한다.
 🔍 ‘~부터 ...까지’의 뜻으로 시작된 시점과 끝나는 시점을 동시에 나타내는 말은 ‘from ~ to ...’이다.

02회



내신 적중 실전 문제

● 본문 219쪽

- 01 ③ 02 ① 03 ④ 04 ② 05 ④ 06 ④
 07 ② 08 ③ 09 ④ 10 ① 11 ① 12 ③
 13 Mike is running in front of Jane.
 14 The meeting went on until midnight.
 15 Serena lived in Japan for three years.
 16 on, in

01

- ③ 나는 12시 30분에 점심을 먹는다.
 ⑥ 유진이는 겨울에 태어났다.
 ⑦ 서울 올림픽 게임은 1988년에 개최되었다.

- ④ 미국인들은 추수감사절에 칠면조를 먹는다.

- 🔍 ③은 구체적인 시간 앞이므로 at이, ⑥와 ⑦은 비교적 긴 시간 앞이므로 in이, ④는 특정한 날 앞이므로 on이 알맞다.

Words take place 개최되다, 일어나다 turkey 칠면조
 Thanksgiving Day 추수감사절

02

- ① 나는 네 선글라스를 탁자 위에 두었다.
 ② 기차는 다음 역에 멈추지 않을 것이다.
 ③ 엘리베이터는 10층까지 올라갔다.
 ④ 우리는 산기슭으로 내려왔다.
 ⑤ 나의 아버지께서는 일요일 아침마다 세차를 하신다.
 🔍 탁자와 같이 면으로 여겨지는 장소에는 ‘~ 위에’라는 뜻의 on이 알맞다. 따라서 ①의 in the table은 on the table이 되어야 한다.

Words foot of the mountain 산기슭

03

- ① 나는 구름 위를 날았다.
 ② 우리 위로 높이 날고 있는 연을 봐.
 ③ 미나는 말랐다. 그녀의 몸무게는 평균 이하이다.
 ④ 오늘의 최저 기온은 영하 12도였다.
 ⑤ 비상벨이 울리고 있다. 건물 밖으로 나가자.
 🔍 ‘~보다 아래에’라는 뜻으로 어떤 기준점보다 아래에 있음을 나타내는 전치사는 below이다. 따라서 ④의 at zero는 below zero가 되어야 한다.

Words average 평균 temperature 기온, 온도
 emergency 비상

04

- 한 무리의 팬들이 그 가수 주위로 모였다.
 • 우리는 작은 배를 타고 강을 건넜다.
 • Anna는 창밖을 바라보고 있다.
 🔍 ‘~ 주위에’는 around, ‘~을 가로질러’는 across, ‘~ 밖으로’는 out of이다.

Words gather 모이다

05

- 건물 두 개의 사이에 분수가 하나 있다.
 • 너의 가족 구성원들 사이에서 누가 가장 어리니?
 🔍 두 개의 사물 또는 사람 앞에는 between을, 셋 이상의 사물 또는 사람 앞에는 among을 쓴다.

Words fountain 분수

06

나는 2016년에/내 방에서/9월에/도서관에서 많은 책을 읽었다.

🔴 in 뒤에는 비교적 긴 시간이나 비교적 넓은 장소를 나타내는 명사(구)가 나와야 한다. ‘밤에’는 at night이다.

07

A: 내가 보고서를 언제 제출해야 하지?

B: 너는 그것을 이번 주 금요일까지 제출해야 해.

🔴 ‘~까지’의 뜻으로 어떤 행동이나 상태가 어느 시점까지 완료됨을 나타낼 때 쓰는 전치사는 ② by이다.

Words hand in 제출하다 report 보고서

08

산불에 관한 소식에 들었니?

🔴 ‘~에 관한’의 의미로 주제를 나타내는 전치사는 ③ about이다.

Words forest fire 산불

09

내일 아침까지 비가 올 것이다.

🔴 ‘~까지’의 뜻으로 어떤 행동이나 상태가 어느 시점까지 계속됨을 나타낼 때 쓰는 전치사는 ④ until이다.

10

나는 4시부터 6시까지 바이올린 수업을 받는다. = 나는 두 시간 동안 바이올린 수업을 받는다.

🔴 ‘~동안’의 의미로 지속 기간을 나타내는 말과 함께 쓰이는 전치사는 ① for이다.

11

수진과 주호는 과학 프로젝트를 함께 끝냈다. = 수진은 주호와 함께 과학 프로젝트를 끝냈다.

🔴 ‘~와 함께’의 의미로 동반을 나타내는 전치사는 ① with이다.

12

① 7시까지 집에 돌아와라.

② 비행기는 오후 1시 30분에 이륙한다.

③ 민호는 수업 중에 잠이 들었다.

④ 그들은 파티에서 즐거운 시간을 보냈다.

⑤ 길모퉁이에 편의점이 하나 있다.

🔴 뒤에 특정한 기간을 나타내는 명사(구)가 나올 때는 ‘~ 동안’의 의미인 during을 쓴다. 따라서 ③의 for the class는

during the class가 되어야 한다.

Words take off 이륙하다 fall asleep 잠들다
enjoy oneself 즐거운 시간을 보내다
convenience store 편의점

13

보기 Jane은 Mike 뒤에서 뛰고 있다.

→ Mike는 Jane 앞에서 뛰고 있다.

🔴 ‘~ 뒤에’의 뜻인 behind의 반대 개념은 ‘~ 앞에’의 뜻인 in front of이다.

14

회의는 계속 되었고, 자정에 끝이 났다.

→ 회의는 자정까지 계속되었다.

🔴 어떤 행동이나 상태가 어느 시점까지 계속됨을 나타내는 전치사는 ‘~ 까지’의 뜻인 until이다.

Words go on 계속되다

15

🔴 장소와 시간의 전치사가 함께 나올 때는 장소를 먼저 쓰고 시간을 나중에 쓴다.

16

겨울방학은 1월에 시작된다.

🔴 달과 같이 비교적 긴 시간을 나타내는 전치사는 in이다.



Lesson 01

인칭대명사와 be동사

- | | |
|---|------------------|
| 01 you → your | 02 us → ours |
| 03 yours → your | 04 my → me |
| 05 is not hers | 06 His nose is |
| 07 were not[weren't] | 08 Is your uncle |
| 09 him | 10 Its |
| 11 The boy's | 12 hers |
| 13 them | 14 We |
| 15 her | 16 hers |
| 17 You | |
| 18 Is Ben a movie star? | |
| 19 Are there many slides in the park? | |
| 20 The cats were not[weren't] under the desk. | |
| 21 Was her mother good at cooking? | |
| 22 I am | 23 she wasn't |
| 24 they aren't | 25 they weren't |

Lesson 02

일반동사

- | | |
|--|-----------------|
| 01 have | 02 finish |
| 03 doesn't | 04 chatted |
| 05 don't like | 06 Do, exercise |
| 07 play basketball | 08 doesn't eat |
| 09 She watches the news. | |
| 10 Does the house have a big pool? | |
| 11 Tom doesn't finish a book each week. | |
| 12 We didn't buy candy at the store. | |
| 13 enjoyed → enjoy | |
| 14 Do → Does | |
| 15 lost → lose | |
| 16 searches → searches | |
| 17 doesn't play soccer well | |
| 18 walk my dog in the evening | |
| 19 didn't know each other last year | |
| 20 goes fishing with his father every Sunday | |
| 21 Does your mother cook | |
| 22 usually gets up at 7 a.m. | |

- 23 didn't hit the wall
24 left ten minutes ago
25 read the letter this morning

Lesson 03

시제

- | | |
|--|-----------------|
| 01 drink | 02 took |
| 03 was counting | 04 have |
| 05 goes | 06 sold |
| 07 is reading | 08 were erasing |
| 09 rode | 10 is sleeping |
| 11 was crying | 12 freezes |
| 13 나는 지난 토요일에 박물관에 갔다. | |
| 14 Jane은 오늘 밤 그녀의 어머니를 도울 것이다. | |
| 15 그들은 무대에 있는 그 남자를 보고 있지 않다. | |
| 16 그는 그때 TV를 보고 있었니? | |
| 17 Kate pulled the lever. | |
| 18 Was my sister taking a shower? | |
| 19 Joe was not listening to the lecture. | |
| 20 John is not going to come back. | |
| 21 always reads the newspaper in the morning | |
| 22 rode a horse with my friend last week | |
| 23 is skating on the lake now | |
| 24 will bake some cookies tonight | |
| 25 Is Judy going to visit Japan next month? | |

Lesson 04

조동사

- | | | | | |
|---|----------------------|------|------|------|
| 01 a | 02 b | 03 c | 04 e | 05 d |
| 06 will be able to | 07 may | | | |
| 08 must | 09 don't have to | | | |
| 10 must not sell | 11 may rent | | | |
| 12 doesn't have to | 13 Shouldn't I order | | | |
| 14 너는 내일 연을 날릴 수 있을 것이다. | | | | |
| 15 그녀는 아직 콘서트 준비가 안 되어 있을 수도 있다. | | | | |
| 16 Robinson 씨는 그의 잘못에 대해 매우 미안해하고 있음에 틀림없다. | | | | |
| 17 Mary와 John은 오늘밤 공연을 준비할 필요가 없다. | | | | |

- 18 John may not sell his father's car.
- 19 They must be in Washington D.C. now.
- 20 Mr. Jones didn't have to bring an umbrella.
- 21 Should we leave the park?
- 22 Tom may come in with his shoes on.
- 23 I was not able to join the group.
- 24 George may be interested in the movie.
- 25 You must not follow the man.

Lesson 05 문장의 형태

- 01 quickly 02 strong
- 03 large 04 sweet
- 05 study 06 dance[dancing]
- 07 to close 08 to go
- 09 Can you get a toothbrush for me?
- 10 My little son asks a lot of questions of me.
- 11 Joy bought an expensive necklace for her.
- 12 Our neighbor often brings tasty snacks to us.
- 13 me
- 14 to them
- 15 for the kids
- 16 to me
- 17 swims well
- 18 looks cute
- 19 made me angry
- 20 smells delicious
- 21 He made his son a great leader.
- 22 She found the movie exciting.
- 23 My grandma had me clean the bathroom.
- 24 They played soccer on the playground.
- 25 The teacher ordered the students to sit down.

Lesson 06 명사와 관사

- 01 toys 02 few
- 03 The 04 Canada
- 05 much 06 glass, a
- 07 hair 08 to bed
- 09 the piano
- 10 There are photos on the wall.

- 11 Horses are running on the track.
- 12 I saw beautiful ladies at the party.
- 13 Chris has unique watches.
- 14 scissor → scissors
- 15 the dinner → dinner
- 16 deers → deer
- 17 A wisdom → Wisdom
- 18 Give me two glasses of water.
- 19 There are a few cookies on the table.
- 20 John is wearing a pair of jeans.
- 21 No news is good news.
- 22 few friends
- 23 There is little water
- 24 a cup of coffee
- 25 a pair of sneakers

Lesson 07 형용사와 부사

- 01 something expensive 02 much money
- 03 usually washes 04 hardly know
- 05 as kind as 06 faster than
- 07 the most important 08 more comfortable than
- 09 little 10 A few
- 11 sometimes 12 hard
- 13 as, as
- 14 너는 언제는 나의 진정한 친구이다.
- 15 그것은 네가 생각하는 것만큼 쉽지 않다.
- 16 너는 네가 원하는 만큼 가질 수 있다.
- 17 김 교수는 이 대학에서 가장 인기 있는 교수들 중 한 명이다.
- 18 John is the most famous soccer player on his team.
- 19 Emily is far more diligent than anyone in her class.
- 20 Mr. Jones is not as[so] honest as Mrs. Jones.
- 21 The musical is as funny as the movie.
- 22 You should always drink lots of water.
- 23 John will never follow his parents' advice.
- 24 Mrs. Jones is one of the best cooks in the village.
- 25 They are not so popular as the actors.

Lesson 08 to부정사

- 01 주어 02 주어
- 03 목적어 04 목적어

- 05 보어 06 to be
07 to get 08 to eat
09 to find
10 have a lot of toys to play
11 decided to help
12 got home to find
13 go to the beach to enjoy
14 something important to tell
15 to cross
16 to arrive
17 to make friends
18 went to the party to meet
19 were shocked to see
20 called me to ask
21 felt deeply sad to see
22 She hopes to grow taller next year.
23 I used my credit card to pay for the coffee.
24 It is dangerous to fly a kite on a rainy day.
25 He opened the window to find a frog outside.

Lesson

09

동명사

- 01 dancing 02 to go
03 writing [to write] 04 to go
05 Watching [Seeing] 06 learning
07 entering 08 telling
09 Taking a rest will make you feel good.
10 Eating regular meals keeps you healthy.
11 Playing the guitar is my favorite activity.
12 Getting up late in the morning is your problem.
13 Listening to classical music makes me feel peaceful.
14 are → is 15 stay → staying
16 are → is 17 seeing → to see
18 Try to avoid drinking soda.
19 Being kind means listening to others.
20 Their plan is finishing the project together.
21 The country is famous for having a long history.
22 fixing the computer
23 to send the letter
24 Being a basketball player
25 to say that I can't help you

Lesson

10

대명사

- 01 여기서부터 그 역까지는 멀지 않다.
02 그것은 매우 뜨거운 음료이다.
03 오늘은 며칠입니까?
04 벌써 10시 30분이다.
05 그것은 탁자 위에 있다.
06 Amy had some cookies last night.
07 Do you want some more water?
08 Are there any books on the shelf?
09 If you want any food, you will work for it.
10 yourself 11 herself
12 myself 13 herself
14 one 15 any
16 it 17 it
18 herself 19 (×)
20 yourself 21 (×)
22 enjoyed themselves 23 by myself
24 make yourself at home
25 Help yourself

Lesson

11

접속사

- 01 엄마는 아침을 먹기 전에 설거지를 하셨다.
02 John이 어린 소년이었을 때, 그는 매우 수줍어했다.
03 Amy는 아팠기 때문에 학교에 결석했다.
04 Tom이 말하기 대회에서 1등을 했다는 것을 들었니?
05 그녀는 네가 정직한 사람이라고 믿는다.
06 Because 07 if 08 or 09 and
10 but 11 before 12 When 13 If
14 and 15 but 16 or 17 are
18 It is true that good music helps you calm down.
19 It is certain that the weather will be fine tomorrow.
20 Unless you hurry up, you will be late for the party.
21 When I heard the news, I was very pleased.
22 but she came to school
23 When Mom got home
24 enter your old and new passwords.
25 Before the test started, he listened to music. 또는 He listened to music before the test started.

Lesson
12

의문문 I (의문사 의문문)

- | | |
|--------------------------------------|-------------------|
| 01 What | 02 Why |
| 03 When | 04 How |
| 05 Where | 06 When |
| 07 Why | 08 Which |
| 09 How much is that bag? | |
| 10 How old is this building? | |
| 11 How many dogs do you have? | |
| 12 How often does she go to church? | |
| 13 old → far | 14 many → much |
| 15 tall → long | 16 much → many |
| 17 Who made this cake? | |
| 18 What kind of bag do you want? | |
| 19 What time does the concert begin? | |
| 20 Why do you hate her? | |
| 21 Whose | 22 Where are |
| 23 How does | 24 How many books |
| 25 Which do | |

Lesson
13

의문문 II

- | | |
|---|---------------------|
| 01 aren't they | 02 will you |
| 03 shall we | 04 do you |
| 05 Your sister had dinner with her friends, didn't she? | |
| 06 Doesn't Mark go fishing on the weekend? | |
| 07 Didn't you play basketball after school yesterday? | |
| 08 Your parents don't allow you to go to concerts, do they? | |
| 09 doesn't he | 10 didn't she |
| 11 Aren't | 12 will you |
| 13 Which, or | 14 isn't she |
| 15 Don't you | 16 aren't they |
| 17 pork or beef | 18 No, they aren't. |
| 19 No, I don't. | 20 No, I'm not. |
| 21 Yes, we are. | |
| 22 Doesn't James like jazz music? | |
| 23 You go to school by bike, don't you? | |
| 24 The man isn't a scientist, is he? | |
| 25 Which color do you prefer, pink or blue? | |

Lesson
14

감탄문과 명령문

- | | |
|--|--------------------------|
| 01 How | 02 What |
| 03 What | 04 How |
| 05 or | 06 and |
| 07 or | 08 and |
| 09 Let's not waste | 10 Let's play badminton |
| 11 Never call him | 12 put down your pencils |
| 13 Shall we go | 14 Don't take away |
| 15 get some snacks | 16 Please answer |
| 17 What a touching story it was! | |
| 18 How peaceful the village is! | |
| 19 How carefully he listened to my speech! | |
| 20 What an exciting roller coaster they have! | |
| 21 Please bring me some water. 또는 Bring me some water, please. | |
| 22 What diligent students they are! | |
| 23 How fast my heart is beating! | |
| 24 What nice glasses you are wearing! | |
| 25 How cheerfully she laughed at the joke! | |

Lesson
15

전치사

- | | |
|--|-----------------|
| 01 at | 02 on |
| 03 in front of | 04 between |
| 05 on | 06 after |
| 07 during | 08 up |
| 09 across | |
| 10 I have played the guitar since last month. | |
| 11 Jake exercised from 6 to 7. | |
| 12 The post office is between the mall and the bank. | |
| 13 Mina went to the concert with Yura. | |
| 14 since → from | 15 during → for |
| 16 in → at | 17 to → of |
| 18 two degrees above zero | |
| 19 built a house with bricks | |
| 20 went to the library by bus | |
| 21 all the questions without difficulty | |
| 22 on the playground for 30 minutes | |
| 23 the crowd ran into the building | |
| 24 around the lake | |
| 25 for London. | |