

Lesson

01

We Are Good Friends

고급서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|---------------|----------------|---------------|
| A 01 today | 02 nickname | 03 picture |
| B 01 history | 02 teacher | 03 scientific |
| C 01 proud of | 02 best friend | 03 time is up |
| D 01 wrong | 02 unkind | 03 bad |
| E 01 fast | 02 great | 03 cook |
| 04 mean | 05 club | |

고급서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | |
|------|--------------|------------------|
| 01 ③ | 02 ③ | 03 in the, grade |
| 04 ① | 05 come from | 06 nickname 07 ⑤ |
| 08 ⑤ | | |

- 01 나머지는 모두 동사와 그 동사의 행위자의 관계인데 ③의 cook은 '요리하다'라는 의미이고 cooker는 '요리 기구'를 의미한다.
- 02 best friend: 가장 친한 친구
- 03 be in the ~ grade: ~학년이다
- 04 악기를 연주한다는 의미와 운동 경기를 한다는 의미로 play를 쓴다.
- 05 be from: ~출신이다 (= come from)
- 06 누군가에게 주어지는 이름으로써 실제 이름이 아닌 그들의 모습과 연관된 것 → nickname(별명)
- 07 ④ How about ~?: ~는 어때? (= What about ~?)
 ⑥ leader: 대표 / lead: 이끌다
- 08 해가 떠서 하루 중 중간인 12시 정각까지의 시간으로 하루 중 앞부분 → morning(오전)

고급서 속 핵심 대화

pp.10~11

- | | |
|------|------|
| 01 ③ | 02 ③ |
|------|------|

고급서 대화 모두 보기

pp.12~13

- | | | | | |
|------|------|------|------|------|
| 01 F | 02 F | 03 F | 04 F | 05 T |
| 06 F | 07 T | 08 T | | |

고급서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 (c) → (a) → (b)
 02 (b) → (c) → (a)
 03 (c) → (e) → (a) → (b) → (d)
 04 (c) → (e) → (a) → (b) → (1) → d
- B 01 are you, How about, Not so, too, is up, care
 02 How, How about, Not, wrong, have, cold, too bad
 03 in this, She's, this is, to meet, It's, sister's
 04 fourth grade, I'm, proud of
 05 are, doing, this is, Nice to

- 06 How are, How about, this is, too
 07 tall, not fat, plays, baseball player, much, proud of
 08 My name, from, like math, How about

고급서 대화 다지기

Step 2

p.17

- | | | |
|-----------------------------|------|------|
| 01 ④ | 02 ① | 03 ⑤ |
| 04 How have you been doing? | 05 ② | |
| 06 Nice to meet you, too. | 07 ⑤ | |

- 01 Nice to meet you.는 '만나서 반갑다.'는 의미이다.
- 02 '~는 어때?'라고 물을 때 How about ~?으로 쓸 수 있다.
- 03 어떻게 지내고 있냐는 ㉔ 뒤에 좋지 않다며 감기에 걸렸다고 말한 ㉔가 이어지고, 그것 참 안됐다고 말한 ㉔가 오는 것이 적절하다.
- 04 '나는 잘 지내.'라는 말로 보아 빈칸에는 안부를 묻는 표현이 와야 함을 알 수 있다.
- 05 다른 사람을 소개할 때 '이 사람은 ~'이라는 표현으로 this is ~를 쓴다.
- 06 '만나서 반가워'라는 의미의 Nice to meet you로 쓰고, '~도'라는 의미의 too는 문장 끝에 콤마(,)를 쓰고 그 뒤에 쓸 수 있다.
- 07 ⑤ → Kelly가 축구를 전혀 좋아하지 않는다는 언급은 없다.

고급서 속 핵심 문법

pp.18~19

- | | |
|------|------------|
| 01 ⑤ | 02 doesn't |
|------|------------|

고급서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------|--------------------|
| A 01 have | 02 means | 03 meet |
| 04 cooks | 05 plays | 06 likes |
| B 01 don't run | 02 doesn't study | 03 doesn't clean |
| 04 doesn't have | 05 don't like | 06 don't get |
| C 01 don't | 02 don't | 03 don't |
| 04 doesn't | 05 don't | 06 doesn't |
| D 01 Does she | 02 Does he | 03 Do you |
| 04 Do they | 05 Do you | 06 Do they |
| E 01 Does → Do | 02 likes → like | 03 come → comes |
| 04 has → have | 05 doesn't → don't | 06 doesn't → don't |
| F 01 don't like baseball | 02 love sweet things | |
| 03 doesn't like books | 04 doesn't wear glasses | |
| 05 cries loudly every night | | |
| 06 science teacher sings very well | | |

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

- | | | | | |
|---|-----------------|---------------|------------|------|
| 01 ⑤ | 02 ⑤ | 03 don't like | 04 ④ | 05 ② |
| 06 Does your brother study English every day? | 07 ④ | | | |
| 08 ④ | 09 ④ | | | |
| 10 (1) Liam doesn't[does not] like soccer.
(2) They don't[do not] stay at a hotel. | | | | |
| 11 like | 12 come → comes | | | |
| 13 (1) Do, like (2) Does, teach (3) Do, understand | | | | |
| 14 ① | 15 ③ | 16 ④ | 17 doesn't | 18 ④ |
| 19 ④ | 20 ⑤ | 21 ③ | | |

서술형

- 01 Jason gets up early in the morning, but Kathy doesn't.
 - 02 (1) like our math class
(2) doesn't have many friends
 - 03 Jim likes badminton, but he doesn't like tennis.
 - 04 Does, it does
 - 05 (1) Keith plays the drums very well.
(2) Does your mother have many bags?
 - 06 The student plays table tennis
-
- 01 Does ~?로 묻고 부정의 답을 하고 있으므로 doesn't가 알맞다.
 - 02 ⑤ plays → play
Does가 문두에 있으므로 동사는 원형인 play로 써야 한다.
 - 03 '~하지 않는다'라는 의미이고 주어가 1인칭이므로 「don't + 동사원형」의 형태로 쓴다.
 - 04 doesn't 다음에는 동사의 원형을 써야 한다.
 - 05 주어가 3인칭 단수(Kate)이고 긍정문이므로 동사 miss에 -es를 붙여야 한다. be동사와 일반동사는 함께 쓸 수 없다.
 - 06 '~하니?'라는 의문문이고 주어가 3인칭 단수인 my brother이므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 어순으로 써야 한다.
 - 07 첫 번째 문장은 주어가 they이므로 lives를 live로 써야 한다. 마지막 문장은 주어가 복수이므로 cooks를 cook으로 써야 한다.
 - 08 일반 동사의 부정문은 동사 앞에 don't 또는 doesn't를 붙이면 된다. 주어 3인칭 단수일 때는 제외하고는 don't를 붙여야 한다.
 - 09 (A) 주어가 3인칭 단수인 the earth이므로 goes가 알맞다.
(B) 주어가 3인칭 단수인 my father이므로 leaves가 알맞다.
(C) 주어가 3인칭 단수인 the shopping mall이므로 Does가 알맞다.
 - 01 일반동사 현재형의 부정문은 주어 3인칭 단수(Liam)이면 「doesn't[does not] + 동사원형」으로, 복수(they)이면 「don't[do not] + 동사원형」으로 쓴다.
 - 11 doesn't 뒤에는 동사의 원형을 써야 한다.
 - 12 주어 3인칭 단수(he)이므로 동사 come을 comes로 써야 한다.
 - 13 일반동사 현재형의 의문문을 만들 때는 주어 1인칭, 2인칭이거나 복수일 때는 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」를 쓰고, 주어 3인칭 단수일 때는 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」로 쓴다.
 - 14 주어 3인칭 단수인 the store이므로 closes가 알맞다.
 - 15 주어 3인칭 단수인 your classmates이므로 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰고 긍정의 대답이므로 주어를 인칭대명사 they로 바꿔 Yes, they do.라고 쓴다.
 - 16 ① like → likes
② drive → drives
③ studies → study
⑤ Do → Does
 - 17 일반동사 현재형의 부정문은 「don't[doesn't] + 동사원형」을 쓰면 되는데 주어 3인칭 단수(Jane)이므로 doesn't가 알맞다.
 - 18 ④는 주어 3인칭 단수인 my cousin이므로 doesn't가 들어가고, 나머지는 주어 3인칭 단수이므로 don't가 알맞다.
 - 19 ④는 주어 3인칭 단수인 your parents이므로 Do가 들어가고, 나머지는 주어 3인칭 단수이므로 Does가 알맞다.
 - 20 both는 '둘 다'라는 의미로 Our nicknames를 가리키므로 복수로 취급해서 동사 starts를 start로 써야 한다.
 - 21 주어 3인칭 단수일 때 동사 watch, fly, stay는 watches, flies, stays로 써야 한다.

서술형

- 01 일반동사의 부정문은 「don't[doesn't] + 동사원형」의 형태로 쓰는데 뒤의 절의 주어 3인칭 단수(Kathy)이므로 doesn't가 알맞다.
- 02 (1) 주어 3인칭 단수이므로 그에 맞는 동사(like)를 쓰고 그 다음에 목적어(our math class)를 쓰면 된다.
(2) 주어 3인칭 단수(he)이므로 동사(have) 앞에 doesn't를 쓴다.
- 03 앞의 긍정문에서는 주어 3인칭 단수(Jim)이므로 동사 like에 -s를 붙여 써야 한다. '~이지만'이라는 의미의 but 뒤의 부정문에서는 주어 3인칭 단수(he)이므로 「doesn't + 동사원형」의 형태를 이용하여 쓴다.
- 04 동사 taste가 있으므로 일반동사의 의문문의 형태로 쓰되 주어 3인칭 단수(Bibimbap)이므로 첫 번째 빈칸에는 Does가 알맞다. 따라서 긍정의 답을 하고 있으므로 Yes, it does.로 쓰면 된다.
- 05 (1) 「(악기를) 연주하다」라는 의미이므로 동사 play를 이용하여 써야 한다. 주어 3인칭 단수(Keith)이므로 plays로 바꿔 써야 한다.
(2) 「가지고 있다」라는 의미이므로 동사 have를 이용하여 써야 한다. 일반동사의 의문문이고 주어 3인칭 단수인 your mother이므로 Does로 시작하여 의문문을 만든다.
- 06 학생이 탁구를 치는 모습이므로 play table tennis를 쓰되 주어 3인칭 단수인 the student이므로 plays로 바꿔야 한다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- | | | | |
|----------|----------------------------------|--------------------|------------------|
| A | 01 소유격 | 02 ~도 (또한) | 03 is |
| | 04 ~ 출신이다 | 05 likes | 06 do not |
| | 07 She is | 08 대표, 리더 | 09 영리한 |
| | 10 doesn't | 11 Does | 12 소유격 |
| | 13 means | 14 cooks | 15 likes |
| | 16 과학적인 | 17 Jiwon and Jihun | |
| | 18 doesn't like math and science | 19 둘 다 | |
| B | 01 to meet | 02 My | 03 too, It's |
| | 04 is not | 05 is from | 06 math teacher |
| | 07 likes, don't like | 08 Do, like | |
| | 09 This is, She's from | 10 likes | |
| | 11 leader of | 12 not tall, but | 13 great, player |
| | 14 nickname is | 15 doesn't like | 16 is from |
| | 17 Does, mean anything | | |
| | 18 means something | 19 It means | |
| | 20 cooks | 21 excellent cook | 22 likes |
| | 23 in scientific ways | 24 This is | |
| | 25 are different | 26 girl, boy | 27 but, doesn't |
| | 28 and history | 29 they both | |
| | 30 plays the, plays the | 31 my friends | |
| | 32 are different | | |

교과서 속 기타 지문

p.31

- 01 F
- 02 T

영역별 실력 강화기

pp.32~38

- | | | | |
|------|---------------|------|---------------------------|
| 01 ① | 02 ③ | 03 ⑤ | 04 time is up |
| 05 ① | 06 (n)ickname | 07 ② | 08 ② |
| 09 ③ | 10 ④ | 11 ③ | 12 I come from Australia. |

13 is a baseball player in our school	14 ④	15 ①
16 this is	17 basketball	18 ③
20 ③	21 ⑤	22 ④
23 ②	24 ③	
25 (1) don't (2) doesn't	26 crys → cries	27 ④
28 She doesn't[does not] swim well.	29 He studies English	
30 is a math teacher in a high school	31 ⑤	32 ②
33 ②	34 Soccer → Basketball	35 ④
36 ④		
37 scientific	38 ①	39 ④
40 history	41 ⑤	
42 don't → doesn't	43 ⑤	44 tennis
		45 ③

- 01 모두 반의어 관계인데 ①은 '~도 (또한)'이라는 의미로 동의어 관계이다.
 ② 빠른 : 느린 ③ 큰 : 작은 ④ 틀린 : 옳은 ⑤ 다른 : 같은
- 02 be in the ~ grade: ~학년이다
- 03 밑줄 친 부분은 '놀다'의 의미로 쓰였다.
 ① Kelly는 기타 연주를 매우 잘한다.
 ② 밖으로 나가서 농구를 하자.
 ③ 나는 바이올린을 어떻게 연주하는지 모른다.
 ④ 내 남동생은 일요일마다 축구를 한다.
 ⑤ 부모들은 자녀와 더 자주 놀아줘야 한다.
- 04 time is up.: 시간이 다 되다.
- 05 way: 방법, 방식; 길
 • 나의 방법은 너에게 도움이 된다.
 • 그 차는 잘못된 길로 가고 있다.
- 06 누군가에게 주어지는 이름으로써 실제 이름이 아닌 그들의 모습과 연관된 것은 '별명(nickname)'이다.
- 07 '한글은 매우 ~한 문자이다'라는 의미이므로 ②의 scientific(과학적인)이 들어가는 것이 자연스럽다.
 ① 빠른 ③ 같은 ④ 틀린 ⑤ 친절한
- 08 '난 잘 지내, 고마워.'라고 대답했으므로 빈칸에는 안부를 묻는 ②가 적절하다.
 ① 그들은 어떻게 지내? ③ 뭘 하고 있지?
 ④ 그녀는 어디에 사니? ⑤ 넌 얼마나 자주 운동을 하니?
- 09 A가 어떻게 지내냐고 물었는데 B가 '금요일이야.'라고 대답한 것은 어색하다.
- 10 유감이나 동정을 표현하는 말로 '그것 참 안됐구나.'라는 의미의 That's too bad.를 쓸 수 있다.
 ① 바로 그거야. ② 괜찮아.
 ③ 그것은 사실이 아니야. ⑤ 그것은 옳지 않아.
- 11 B가 '수학을 좋아하니?'라고 물었고 A가 '응, 좋아해.'라고 대답한 뒤 '~도'라는 의미의 too를 사용하여 과학도 좋아한다는 내용이 나와야 자연스럽다.
- 12 be from: ~ 출신이다 (= come from)
- 13 주어가 3인칭 단수(he)이고 현재형 문장이므로 be동사를 is로 바꿔 써야 한다.
 그는(He) / ~이다(is) / 야구 선수(a baseball player) / 우리 학교에서(in our school).
- 14 ④ → Jimmy는 학교에서 야구선수라고 했다. Jimmy의 꿈은 언급되지 않았다.
- 15 'How are you doing?(어떻게 지내세요?)'은 안부를 묻는 말이다.
- 16 사람을 소개할 때 '이 사람은 ~'이라는 의미로 this is~를 쓴다.
- 17 '다섯 명으로 구성된 두 팀이 실내에서 하는 경기로, 경기에서 각 팀은 공을 그물에 통과시켜 득점을 하려고 하는 경기'는 basketball(농구)에 대한 정의이다.
- 18 ③ → Kelly와 민수가 같은 학교에 다니는지는 알 수 없다.

- ① Kelly는 잘 지내고 있다.
 ② 지훈이는 민수를 Kelly에게 소개하고 있다.
 ④ 민수는 축구를 잘한다.
 ⑤ Kelly는 농구를 매우 좋아한다.
- 19 시간이 다 되었다고 말한 ⑥ 다음으로 헤어질 때의 인사를 한 ④가 이어지고 그 말의 응답으로 잘 있으라는 ②가 오는 것이 자연스러운 흐름이다.
- 20 '가지고 있다'의 의미는 have이다. 현재 시제의 문장에서 주어가 3인칭 단수일 때 have는 has로 쓴다.
- 21 '하지만'이라는 의미의 but은 앞 문장과 뒷문장이 반대일 때 쓰인다. 앞 문장이 긍정문이므로 뒷문장은 부정문이 되어야 하는데, 주어가 3인칭 단수일 때 일반동사 현재형의 부정문은 「doesn't + 동사원형」의 형태로 쓴다. 해당 문장은 doesn't 뒤에 like swimming이 생략되었다.
- 22 뒤에 일반동사가 있으므로 빈칸에는 부정을 나타내는 말이 들어가야 한다. 주어가 각각 복수인 they와 my classmates이므로 don't가 알맞다.
 • 그들은 둘 다 방을 청소하지 않는다.
 • 나의 반 친구들은 교과서를 가져오지 않는다.
- 23 일반동사 현재형의 의문문: 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」
 ②의 주어는 복수인 the kids이므로 빈칸에는 Do가 들어가야 한다.
- 24 ③ take → takes
 주어가 3인칭 단수(Amy)이므로 take를 takes로 바꿔야 한다.
- 25 (1) 주어가 복수(they)이므로 don't를 쓴다.
 (2) 주어가 3인칭 단수(her friend)이므로 doesn't를 쓴다.
- 26 주어가 3인칭 단수인 the baby이므로 동사 cry는 y를 i로 바꾼 후 -es를 써야 한다.
- 27 일반동사 현재형의 의문문은 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이므로 makes를 make로 바꿔야 한다.
- 28 '~하지 못한다'라는 부정문이고 주어가 3인칭 단수(she)이므로 「doesn't[does not] + 동사원형」의 형태를 이용하여 쓴다.
- 29 화요일에 Jim은 영어를 공부하므로 주어 He를 쓴 뒤 동사 study(공부하다)를 주어의 인칭과 수에 맞게 studies로 바꾼 후 그 다음 English(영어)를 적는다.
- 30 주어 she가 3인칭 단수이므로 be동사는 is로 쓰고 그 뒤에 보어인 a math teacher, 부사구인 in a high school를 쓰면 된다.
- 31 좋아한다는 말과 좋아하지 않는다는 상반되는 말이 이어지므로 빈칸에는 접속사 but(하지만)이 알맞다.
- 32 자신을 소개하고 있는 글이므로 ②의 '나를 소개하기'가 가장 알맞다.
 ① 나의 꿈의 직업 ③ 당신은 어디 출신인가?
 ④ 운동을 좋아하세요? ⑤ 다양한 이름과 그것들의 의미
- 33 Kelly는 키가 크지는 않지만 빠르고 영리하므로 농구를 잘하는 선수라는 의미가 되는 것이 자연스럽게 때문에 great(훌륭한)가 알맞다.
- 34 농구를 좋아하고 학교의 농구 동아리의 대표이므로 그와 관련된 별명이 적절하다.
- 35 ④ → 'She is not tall, but she is fast and smart.'를 통해 Kelly는 키는 크지 않지만 빠르고 영리하다는 것을 알 수 있다.
- 36 요리를 매우 잘한다는 말 다음이므로 ④는 '그가 훌륭한 요리사이다.'라는 의미가 되어야 한다. 따라서 artist는 cook으로 바꿔 써야 한다.
- 37 빈칸은 명사 ways를 수식하는 형용사 자리이다. in scientific ways는 '과학적인 방법으로'라는 의미이다.
- 38 ① → Addae는 가나 출신이지만 그의 부모님은 어디 출신인지 알 수 없다.
- 39 주어가 복수(they)이므로 likes는 like로 써야 한다.
- 40 '학교나 대학의 과목으로서 과거의 사건에 대한 연구'는 history(역사)에 대한 정의이다.
- 41 ⑤ → 지원이와 지훈이가 어디 출신인지는 알 수 없다.
- 42 일반동사 현재형의 부정문에서 주어가 3인칭 단수일 때는 doesn't를 써야 한다. 마지막 문장에서 주어가 3인칭 단수(he)이므로 don't는 doesn't로 바꿔 써야 한다.

- 43 ⑤ → 수호가 글쓰기와 같은 학교에 다니는지는 언급되지 않았다.
 44 It는 지시대명사로서 앞에서 언급한 tennis를 가리킨다.
 45 ③ → Wang Mei는 그녀의 아버지와 안동에서 살고 있다고 했다.

학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.39~43

01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 ① 05 ⑤
 06 ② 07 ③ 08 ① 09 I'd like to introduce
 10 ② 11 ⑤ 12 goes → go 13 ③
 14 Does your father cook well?
 15 My sister feels tired, but I don't. Do you feel tired?
 16 ③ 17 ② 18 ⑤ 19 ① 20 ①
 21 ② 22 fast 23 ④ 24 ③
 25 Does your name mean anything? 26 ④ 27 ⑤
 28 a likes b like 29 different 30 ④

- 01 <보기>와 ⑤는 '놀다'의 의미로 쓰였다.
 ①③④(운동을) 하다 ②(악기를) 연주하다
 02 '단체나 조직, 국가 등을 지시하고 통제하는 사람'은 leader(대표)에 대한 정의이다.
 03 a be in the ~ grade: ~학년이다
 b be from: ~출신이다
 04 감기에 걸렸다는 B의 말에 대해 유감이나 동정을 나타내는 표현이 와야 한다.
 ① 그것 참 안됐다. ② 아니, 오늘 날씨 좋은데. ③ 맞아, 점점 추워지고 있어.
 ④ 나는 추운 겨울이 싫어. ⑤ 좋은 성적을 받으려면 공부를 열심히 해.
 05 ⑤ he → him
 전치사 of 뒤에는 인칭대명사를 목적격으로 써야 한다.
 06 ② → Jimmy의 친한 친구와 관련해서는 알 수 없다.
 07 ⑥ 오늘 어떠니?
 ㉠ 좋아요. 선생님은 어떠세요?
 ㉡ 그리 나쁘지 않아.
 08 ①은 이어지는 대답을 보면 How are you doing?과 같이 어떻게 지내는지 묻는 표현이 되어야 한다.
 09 다른 사람을 소개할 때 '이 사람은 ~'이라는 의미로 this is ~를 쓸 수 있는데, 이는 I'd like to introduce ~, Please meet ~. 등으로 바꿀 수 있다.
 10 현재형 문장에서 일반동사는 주어가 3인칭 단수일 때 (-e)s를 붙인다.
 11 일반동사 현재형의 부정문은 주어가 3인칭 단수일 때 'doesn't + 동사원형'의 형태로 쓴다.
 12 주어가 복수인 my friends이므로 동사의 원형인 go로 써야 한다.
 13 ① mean → means ② do → does
 ④ doesn't → don't ⑤ does → do
 14 일반동사(cook) 현재형의 의문문이고 주어가 3인칭 단수인 your father이므로 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」의 순서로 영작한다.
 15 주어가 3인칭 단수인 my sister이므로 동사 feel을 feels로 바꿔 써야 한다. feel tired는 '피곤함을 느끼다'라는 의미이다.
 16 (A) doesn't 다음에는 동사의 원형인 like를 써야 한다.
 (B) 주어가 3인칭 단수(your science teacher)이므로 Does를 써야 한다.
 (C) 주어가 복수(My friends and I)이므로 have를 써야 한다.
 17 ②에는 '~이다'라는 의미의 be동사 is가 들어가야 할 자리이다.
 18 ⑤ → 수호가 친구가 많은지는 알 수 없다.
 19 자신을 소개하는 내용을 포괄할 수 있는 문장은 ①이다.
 20 ① → 민수가 별명이 있는지는 알 수 없다.
 21 ②는 '~이다'라는 의미의 be동사 is가 필요한 자리이다.
 22 '빠르게 움직이거나 움직일 수 있는'은 빠른(fast)에 대한 정의이다.

- 23 ④ → Kelly가 가장 좋아하는 과목은 알 수 없다.
 24 ③의 It는 지시대명사로서 앞에서 언급한 his name(그의 이름)을 가리킨다.
 25 일반동사 현재형의 의문문: 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」
 26 '~안에서'의 의미로 전치사 in을 쓴다.
 27 ⑤ → Wang Mei의 아버지가 어디서 일하는지는 알 수 없다.
 28 a 주어가 3인칭 단수(he)이므로 likes로 써야 한다.
 b 주어가 3인칭 복수(they)이므로 like로 써야 한다.
 29 '어떤 것이나 다른 사람과 같지 않거나 그 전과 같지 않은'은 different(다른)의 정의이다.
 30 ① → Jiwon and Jihun are twins.
 ② → Jihun doesn't like science.
 ③⑤ → 알 수 없음

학교 시험 100점 맞기 Step 2 pp.44~48

01 ① 02 (d)ifferent 03 ⑤ 04 kind
 05 ③ 06 I have a bad cold. 07 ④ 08 ②
 09 ③ 10 ① 11 ① 12 ⑤
 13 I like to go hiking every Sunday, but my sister doesn't.
 14 ① 15 ① 16 ④
 17 My father doesn't[does not] like soccer. 18 ③
 19 ⑤ 20 ④ 21 ③ 22 ① 23 ②
 24 그녀는 터키 출신이다. 25 ② 26 ⑤
 27 science 28 ③ 29 ② 30 ①

- 01 ①은 '친절한 : 친절하게'라는 '형용사 : 부사'의 관계이고 나머지는 '명사 : 형용사'의 관계이다.
 ② 친구 : 친절한 ③ 역사 : 역사적인
 ④ 어려움 : 어려운 ⑤ 과학 : 과학적인
 02 내용상 빈칸에는 '다른'의 의미인 different가 들어가는 것이 알맞다.
 • Peter는 그의 남동생과 매우 다르다.
 • 우리는 다르지만 좋은 친구들이다.
 03 첫 번째 빈칸에는 '너무', 두 번째 빈칸에는 '~도'의 의미의 too가 알맞다.
 04 '당신이 다른 사람들을 배려하고 그들을 돕기를 원함을 보여주는 말을 하거나 행하는 것'은 kind(친절한)에 대한 정의이다.
 05 흐름상 ③에는 좋지 않은 상황이 나와야 알맞다.
 06 '주어(I) + 동사(have) + 목적어(a bad cold)'의 순서대로 쓴다.
 07 ① It → This ② not is → is not
 ③ play → plays ⑤ to → of
 08 어떻게 지내냐는 ⑥ 다음으로 잘 지낸다며 어떻게 지내냐고 되물은 ②가 이어지고, 그에 대해 잘 지낸다고 말하면서 새로운 사람을 소개하는 ④가 이어지고 소개 받은 사람끼리 인사를 주고받는 ⑤와 ④가 이어지는 것이 자연스러운 흐름이다.
 09 주어가 3인칭 단수(He)이므로 don't는 doesn't로 써야 한다.
 10 ① → 글쓰기의 나이는 알 수 없고 Mike가 10살이라고 했다.
 11 '시간이 다 됐다.'라는 말에 만나서 반갑다는 대답은 어색하다.
 12 부정의 대답이고 주어가 3인칭 단수(he)이므로 doesn't를 써야 한다.
 13 '~하지만'이라는 접속사 but를 중심으로 앞은 긍정문 뒤는 부정문으로 쓴다.
 14 주어가 3인칭 단수인 my roommate이므로 동사 leave 뒤에 -s를 붙여야 한다.
 15 현재형 문장에서 주어가 1인칭 복수(We)이므로 lives를 live로 써야 한다.
 16 (A) 주어가 3인칭 단수일 때 동사 fly의 형태는 files이다.
 (B) 주어가 3인칭 단수인 my teacher이므로 opens가 알맞다.
 (C) 일반동사 현재형의 의문문에서 주어 뒤에 동사원형이 와야 한다.

- 17 '~하지 않다'라는 부정문이고 주어가 3인칭 단수인 my father이므로 「doesn't[does not] + 동사원형」을 이용하여 영작한다.
- 18 전체 문장은 My parents send packages to the children every month. 이다.
- 19 ⑤ → like
doesn't 다음에는 동사의 원형을 써야 한다.
- 20 ④ → 수호가 가장 좋아하는 과목은 알 수 없다.
① → It's Suho.
② → He lives in Jeju-do.
③ → He likes badminton.
⑤ → No, he doesn't.
- 21 ③ → me
전치사(for) 다음이므로 목적격으로 써야 한다.
- 22 ① → Wang Mei가 왜 한국에 머무는지는 알 수 없다.
- 23 어머니는 터키 출신이므로 ②에는 한국인이 아니라는 내용이 와야 한다.
- 24 be from은 '~출신이다'라는 의미이다.
- 25 ② → 민수의 어머니는 터키 출신이라고 했지만 민수가 터키에서 태어났는 지는 알 수 없다.
- 26 '그러나 그들은 둘 다 음악을 좋아한다.'라는 문장이므로 각자 잘 다룰 수 있는 악기를 설명하는 문장 앞에 오는 것이 알맞다.
- 27 '특히 조사, 실험, 그리고 사실의 증명에 기초한 세상에 관한 지식'은 science(과학)에 대한 정의이다.
- 28 ③ → 지원이는 수학과 과학을, 지훈이는 영어와 역사를 좋아하고 둘 다 음악을 좋아한다.
- 29 Kelly를 소개하는 글로써 Kelly가 농구를 잘하는 면을 부각시키는 ① 'Kelly, 농구의 여왕'이 제목으로 알맞을 것이다.
① Kelly의 리더십 ③ 농구에서 가장 중요한 것 ④ 어떤 것이 더 재미있냐: 축구 아니면 농구? ⑤ 좋은 선수가 되는 방법: 빠르고 영리해져라!
- 30 ① → 이미 교내 농구 동아리의 대표이다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (m)orning
02 (1) new (2) difficult (3) different
03 (1) How are you (2) too bad
04 @ How about you ⑥ this is my
05 (1) 그[민수]는 지훈이의 친구이다.
(2) 그녀[Kelly]는 농구를 좋아한다.
06 (1) He is from Australia.
(2) They are math and science.
07 (1) Emma doesn't[does not] study hard for her exams.
(2) Does Emma study hard for her exams?
08 @ Yes, she does. ⑥ No, she doesn't.
09 (1) don't (2) don't (3) doesn't
10 @ love ⑥ eat ③ enjoy @ Does
11 (1) brother study math every day
(2) your friends like your English teacher
12 (1) @, This (2) ③, our (3) ①, like
13 (A) like tennis (B) with her father
14 Jiwon likes math and science, but Jihun doesn't like math and science.
15 It means "morning sun."

- 01 '하루 중 해가 떠서 12시 정각까지로 하루의 앞부분'은 morning(아침)에 대한 정의이다.
- 02 new: 새로운 / difficult: 어려운 / different: 다른
- 03 (1) B가 잘 지낸다는 의미로 '좋아.'라고 대답했으므로 안부를 묻는 'How are you?(어떻게 지내니?)'의 표현이 알맞다.
(2) A가 감기에 걸렸다고 했으므로 유감이나 동정을 나타내는 표현인 'That's too bad.(그것 참 안됐구나.)'가 알맞다.
- 04 @ How about you?: 너는 어머니?
⑥ 다른 사람을 소개할 때 '이 사람은 ~'이라는 의미로 this is ~를 쓴다.
- 05 (1) 민수는 누구인가? → 지훈이가 Kelly에게 'this is my friend, Minsu'라고 한 것을 보아 민수는 지훈이의 친구임을 알 수 있다.
(2) Kelly는 어떤 운동을 좋아하는가? → 'Kelly likes basketball a lot'을 통해 Kelly는 농구를 좋아함을 알 수 있다.
- 06 (1) Mike는 어디 출신인가? → 'I'm from Australia.'를 통해 Mike는 호주 출신임을 알 수 있다.
(2) Mike가 좋아하는 두 개의 과목이 무엇인가? → A가 수학을 좋아하나 물었을 때 Mike는 그렇다고 답한 후, 과학도 좋아한다고 했다. 따라서 좋아하는 두 개의 과목은 수학과 과학을 의미한다.
- 07 동사 study는 주어 3인칭 단수(Emma)일 때 y를 i로 바꾸고 -es를 붙인다.
(1) 일반동사 현재형의 부정문: 「doesn't[does not] + 동사원형」
(2) 일반동사 현재형의 의문문: 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」
- 08 Does로 묻는 의문문에 대한 대답은 긍정일 때 「Yes, 주어 + does.» 부정일 때 「No, 주어 + doesn't.»로 한다.
- 09 일반동사 현재형의 부정문은 주어 뒤에 「don't[doesn't] + 동사원형」을 쓰는데 주어 3인칭 단수일 때는 doesn't를 써야 한다.
- 10 @ 일반동사 현재형의 의문문에서는 주어 뒤에 동사원형이 와야 한다.
⑥ 일반동사 현재형의 부정문에서는 doesn't[does not] 뒤에 동사원형이 와야 한다.
③ 주어 3인칭 단수인 David and his brother이므로 동사원형이 와야 한다.
④ 주어 3인칭 단수인 your family이므로 Does가 알맞다.
- 11 일반동사 현재형의 의문문은 주어 3인칭 단수일 때 「Do + 주어 + 동사원형 ~?」으로, 주어 3인칭 단수일 때 「Does + 주어 + 동사원형 ~?」으로 쓴다.
- 12 @ 다른 사람을 소개할 때 '이 사람은 ~'의 의미로 This is ~를 쓴다.
③ 전치사 다음에 오는 인칭대명사는 목적격으로 써야 한다.
① doesn't 다음에는 동사의 원형을 써야 한다.
- 13 (A) 그녀는 테니스를 좋아하지 않는다고 했다.
(B) 그녀는 안동에서 아버지와 함께 살고 있다고 했다.
- 14 앞의 'like math and science'가 반복되어서 doesn't 뒤에 생략되었다.
- 15 Addae의 이름은 무엇을 의미하는가? → 'His name ~ "morning sun."'을 통해 그 의미를 알 수 있다.

창의 서술형

p.52

- 01 (1) (e)xcellent (2) (ba)sketball
02 [예시답안] This is my best friend Jason. He lives in New York. He likes traveling, but he doesn't like playing soccer.
03 He rides a bike every morning.

- 01 (1) 매우 훌륭하거나 상당히 고급인 → excellent(훌륭한)
(2) 각각 다섯 명의 선수들로 구성된 두 팀이 겨루는 경기인데, 각 팀은 네트 안에 공을 던지며 점수를 얻는 것 → basketball(농구)
02 조건에 맞춰 문장을 완성한 후 첫 글자를 대문자로 썼는지, 문장부호는 바른 지, 주어와 동사는 일치시켰는지 등을 점검한다.

- 04 for my sister, like it, here it is
- 05 are you doing, up, Will you, I'll buy, How about you, He'll like
- 06 some of this, name of this, like it, sometime, food for you, good cook, can make
- 07 this is, this afternoon, at, low price, good for
- 08 for sale, cheap, It's delicious, little sugar

고급서 대화 다지기 Step 2 p.67

- 01 아이스크림을 권하는 말에 대한 응답으로는 고맙지만 배가 부르다며 공손하게 거절하는 표현인 ①이 적절하다.
 ② 아니, 오늘은 그렇게 춥지 않아. ③ 나는 좀 따뜻한 옷이 필요해.
 ④ 케이크를 좀 먹지 그러니? ⑤ 미안해, 아이스크림이 전혀 없어.
- 02 음식을 권한 ㉠ 다음에 고맙지만 카레를 좋아하지 않는다고 한 ㉡가 이어지고 다른 음식을 권한 ㉢ 뒤에 그에 대해 고맙다고 한 ㉣가 이어지는 것이 자연스럽다.
- 03 ㉠ at a low price: 저렴한 가격에
 ㉢ be good for: ~에 좋다
- 04 ④ Why not?은 권유하는 말에 대해 '왜 안 되겠어?'라는 의미로 그 권유의 말을 수락할 때 쓰는 말이다.
- 05 내용의 흐름상 두 개의 빈칸에는 '~할 것이다'라는 의미로 화자의 의지를 나타내는 will이 알맞다.
- 06 소년이 Andy의 생일을 잊고 있었는지는 알 수 없다.

고급서 속 핵심 문법 pp.68~69

- 01 are playing 02 buys → buy

고급서 문법 다지기 Step 1 pp.70~71

- A** 01 cook 02 walk 03 arrive
 04 exercise 05 help 06 send
- B** 01 will rain 02 can make
 03 cannot[can't] make 04 may not
 05 should not 06 will play
- C** 01 You shouldn't[should not] walk slowly.
 02 She cannot[can't] swim very well.
 03 She may not receive your gift.
 04 I won't[will not] go to Andy's birthday party.
 05 My friend isn't[is not] able to speak English.
 06 James isn't[is not] going to get up early tomorrow.
- D** 01 is getting 02 are playing 03 is talking
 04 am sleeping 05 are studying 06 are singing
- E** 01 sit → sitting 02 ridding → riding
 03 reads → reading 04 swim → swimming
 05 solveing → solving 06 use → using
- F** 01 can take pictures
 02 is walking his dog now

- 03 are not sleeping in the room
- 04 get up early in the morning
- 05 are standing in line for a long time
- 06 play basketball with my friends this Sunday

고급서 문법 다지기 Step 2 pp.72~75

- 01 ⑤ 02 ② 03 will visit 04 ⑤ 05 ②
 06 is buying many things 07 ③ 08 ④
 09 is able to drive
 10 (1) We shouldn't[should not] finish our work.
 (2) You may not use this room for three days.
 11 ③ 12 stays → stay
 13 The student is dropping a ball. 14 ④ 15 ③
 16 ① 17 ③ 18 ①, ③
 19 (1) I shouldn't[should not] meet my classmate at the station.
 (2) Should I meet my classmate at the station? 20 ⑤

서술형

- 01 (1) Can she cook very well?
 (2) Will they play soccer after school?
- 02 (1) is heading for his house
 (2) are waiting for Jim
- 03 Now, she's selling tables, chairs, and other things at the flea market.
- 04 [예시답안] I will clean my room.
- 05 (1) You should keep your promise.
 (2) We should get up early this Saturday morning.
- 06 (1) He[Andy] is playing the guitar.
 (2) They[Alex and Jane] are riding bikes[a bike].

- 01 '~하고 있다'라는 의미의 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」로 쓴다.
- 02 ②의 interesting은 형용사로써 문장의 보어 역할을 하고 있고, 나머지는 '~하는 중이다'라는 의미의 현재진행형 문장이다.
- 03 '~할 것이다'는 「will + 동사원형」으로 쓴다.
- 04 be going to + 동사원형: ~할 것이다
- 05 cannot[can't] + 동사원형: ~할 수 없다
- 06 '~하고 있다'라는 의미의 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」의 형태로 쓰는데 주어가 3인칭 단수인 the man이므로 is buying으로 써야 한다. 동사 buy의 진행형은 동사 끝에 -ing를 붙이면 된다.
- 07 첫 번째 문장: I'm wanting → I want
 세 번째 문장: changes → change
 다섯 번째 문장: cutting → cut
- 08 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」를 이용한 현재진행형 문장과 그 의문문이다. 주어가 복수인 they와 Neil and I이므로 be동사는 Are[are]가 알맞다.
- 09 조동사 can이 '~할 수 있다'라는 능력의 의미일 때는 「be able to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 조동사 should와 may의 부정문은 조동사 뒤에 not을 붙여 쓴다. should not은 shouldn't로 줄여서 쓸 수 있다.
- 11 ③은 '~해도 좋다'라는 허가의 의미로 쓰였고 나머지는 '~할 수 있다'라는 능력의 의미로 쓰였다.
- 12 조동사 may 뒤에는 동사원형이 와야 한다.

- 16 조동사 will을 사용해 의도를 표현하고 있다.
- 17 선물이 필요하다는 ㉔ 다음으로 모자를 권한 ㉓가 이어지고 그 모자가 맘에 든다며 그것을 사겠다고 한 ㉔ 뒤에 모자를 건네주면서 하는 말인 ㉓가 이어지는 것이 자연스럽다.
- 18 ㉓ What's up?: 무슨 일이니?
㉔ for: ~를 위해
- 19 '돈을 지불함으로써 무언가를 얻다'는 buy(사다)에 대한 정의이다.
- 20 ㉔ → 수호가 Andy를 위해 축구공을 사 줄 것이라고 했지만, Andy가 축구공을 좋아하는지는 알 수 없다.
- 21 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 22 앞의 be동사 are와 함께 쓰여 현재진행형을 이루려면 playing이 알맞다.
- 23 ㉔는 '~에 가고 있다'라는 현재 진행의 의미이고 나머지는 '~할 것이다, ~할 예정이다'라는 미래의 의미이다.
- 24 ① eating → eating ③ not is → is not
④ is knowing → knows ⑤ is walking → walks
- 25 ③ gets → get
조동사 should 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 26 (1) 조동사 can의 의문문: 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」
(2) 앞에 be동사 is가 있으므로 빈칸에는 진행형이 들어가야 한다.
- 27 동사 need(필요하다)는 진행형으로 쓸 수 없다.
- 28 제시된 문장이 어법상 옳은 문장이 되려면 We are selling ~. 또는 We will sell ~.이 되어야 한다. 문제에서는 will에 밑줄이 있으므로 will을 be동사 are로 바꿔 현재진행형 문장으로 만들면 된다.
- 29 먼저, 주어(Her mother)를 쓴다. 그 다음 '~일지도 모른다'라는 의미의 조동사(may), 그리고 동사의 원형을 쓰면 된다. 마지막으로 부사구를 써서 완성한다.
- 30 '~하고 있다'라는 의미의 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」로 쓴다. 주어가 3인칭 단수(she)이고 동사 send(보내다)가 있으므로 She is sending ~.으로 쓰면 된다.
- 31 (1) 조동사 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있는데 주어가 복수인 Emma and Kelly이므로 be동사는 are로 쓴다.
(2) 조동사 will은 be going to로 바꿔 쓸 수 있는데 주어가 단수인 the party이므로 be동사는 is로 쓴다.
- 32 ㉓ for: ~를 위해
㉔ not ~ any: 전혀 ~아닌
- 33 세 번째 문장의 has는 doesn't 다음에 오는 동사이므로 원형인 have로 고쳐 써야 한다.
- 34 ㉔ → 마지막 문장의 'I can't wait!'은 직역하면 '나는 기다릴 수 없어'라는 의미로 시장에 빨리 가보고 싶다는 의미로 쓰였다.
- 35 They는 상인들(the sellers)을 의미한다.
- 36 '~와 함께'라는 의미를 갖는 전치사 with가 알맞다.
- 37 '~하고 있다'라는 의미의 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」를 이용하여 영작한다. 동사 head의 진행형은 heading이다.
head for: ~로 향하다
- 38 '최근에 준비되었거나 만들어졌기 때문에 아직 먹기에 좋은'은 fresh(신선한)에 대한 정의이다.
- 39 ㉔는 현재진행형 문장이 되어야 하므로 do를 are로 바꿔 써야 한다.
- 40 ㉔ → 지원이와 Addae는 이제 떡 가게에 갈 것이라고 했고, 전에 그들이 그 떡 가게에 방문했었는지는 알 수 없다.
- 41 ㉔ 뒤에 가격을 말하는 내용이 있으므로 ㉔에는 가격을 묻는 'How much is it?'이 와야 한다.
- 42 빈칸에는 '그것을 살게요.'라는 의미로 동사 take가 들어가야 한다. ①의 '무언가를 선택하고 사거나 빌리다'는 take(사다)의 정의이다.
- 43 ㉔ → 장 씨 아버지는 지원이와 Addae에게 새로운 메뉴의 음식을 맛보도록 했다.

- 44 식료품점이 작고 낡았으며 물건이 많지 않다고 했다. 하지만 판매원이 친절하다며 긍정적으로 말하는 것으로 미루어 ㉔는 So(그래서) 대신 But(그러나)이 와야 한다.
- 45 ㉔ → 물건을 많이 사면 배달해준다는 내용은 언급되지 않았다.

학교 시험 100점 맞기 Step 1 pp.89~93

01 ⑤	02 ④	03 be great for	04 ①
05 ⑤	06 ⑤	07 ⑤	08 ⑤
09 in[In] front of	10 ②	11 ⑤	
12 being → be	13 ②		
14 You shouldn't[should not] bring some food to the school.			
15 ③	16 ③	17 ②	18 ③
19 small, old, seller	20 ⑤	21 ③	22 visit
23 ①	24 People are standing in line!	25 ⑤	
26 ⑤	27 ⑤	28 ④	
29 You two may share this.	30 ④		

- 01 ⑤는 '~와 같은'이라는 전치사로 쓰였고 나머지는 '좋아하다'라는 동사로 쓰였다.
- 02 '음식을 마련하고 데워서 먹도록 준비하다'는 cook(요리하다)의 정의이다.
- 03 be good for: ~에 좋다 (= be great for)
- 04 A가 음식을 권유했으므로 ①의 '고마워.'가 가장 적절하다.
- 05 한국 전통 음료를 권하는 ㉔ 다음으로 고맙다고 답한 다음 그 안에 무엇이 있다고 질문을 한 ㉓ 뒤에 그 질문에 답을 한 ㉓가 오는 것이 자연스럽다.
- 06 빈칸에는 strawberries를 가리키는 복수 대명사 they're이 들어가야 한다.
- 07 ㉔ → 딸기를 먹어 보라고 권유하고 있지만, 고객들이 딸기를 먹고 있는지는 알 수 없다.
- 08 ㉔에서 should(~해야 한다)는 내용의 흐름상 cannot(~할 수 없다)으로 바꿔 써야 한다.
- 09 in front of는 '~앞에'라는 의미이다.
- 10 빈칸 앞에 be동사 is가 있으므로 빈칸에는 진행형이 들어가야 한다.
- 11 조동사 will의 의문문: 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」
- 12 be going to 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 13 ② are having → have
'가지고 있다'라는 의미의 동사 have는 진행형으로 쓸 수 없다.
- 14 '~하면 안 된다'라는 의미로 「shouldn't[should not] + 동사원형」을 이용하여 쓸 수 있다.
bring: 가지고 오다
- 15 '~하지 않을지도 모른다'라는 의미는 「may not + 동사원형」을 이용하여 쓸 수 있다.
- 16 (A) 주어가 Betty and John으로 3인칭 복수이므로 동사는 are가 적절하다.
(B) 조동사 can 뒤에는 동사원형이 온다.
(C) 조동사 will의 의문문: 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」
- 17 가게가 작고 낡았으며 물건이 많지 않다는 내용 다음에 긍정적인 내용이 이어지는 것으로 미루어 ㉔는 흐름상 어색하다.
- 18 밑줄 친 ㉓와 ㉔는 전치사로서 '~와 같은'의 의미이고, 나머지는 '좋아하다'라는 의미이다.
- 19 집 근처의 식료품점이 작고 낡았지만 판매원이 친절해서 맘에 든다는 내용이다.
- 20 ㉔ → 글쓴이의 학교가 가을에 소풍을 가는지는 알 수 없다.
① → No, it isn't. It is very small and old.
② → No, it doesn't. It doesn't have many items.
③ → Yes, she is.
④ → Yes, she does.

- 21 현재형 문장 일반 동사의 부정에서 주어가 3인칭 단수일 때는 doesn't를 써야 한다.
- 22 '누군가를 찾아가 만나서 그와 함께 시간을 한동안 보내다'는 visit(방문하다)에 대한 정의이다.
- 23 바로 뒤에 '무엇'에 해당하는 말로 전을 만들고 있다고 했으므로 빈칸에는 What이 들어가는 것이 알맞다.
- 24 '~하고 있다'라는 현재진행형 의미이므로 「be동사 현재형 + 동사원형-ing」를 이용하여 쓴다. stand in line은 '줄지어 서 있다'라는 의미이다.
- 25 전통 시장의 여러 가지 흥미로운 모습들이 묘사되어있는 글이다.
 ① 바쁜 도시 생활 ② 유용한 쇼핑 조언
 ③ 너무 많이 지출하지 마라! ④ 떡을 만드는 방법
- 26 ⑤는 be동사 are로 바뀌 현재진행형 문장이 되도록 해야 한다.
- 27 전통 시장에 와서, 이 장소는 멋진 곳이고 부모님과 다시 방문할 것이라고 말하는 것을 보아 I의 심경은 'pleasant(즐거움)'가 알맞다.
 ① 슬픈 ② 화난 ③ 자랑스러워하는 ④ 긴장한
- 28 ④ → 지원이가 전에 전통 시장을 방문했었는지는 알 수 없다.
 ① → He thinks a traditional Korean market is a wonderful place.
 ② → They are making fresh food and selling many different things.
 ③ → Yes, they are.
 ⑤ → He is heading for Jiwon's house.
- 29 주어인 '너희 둘이'를 You two로 쓴 뒤, 조동사와 동사원형을 쓰고, 목적어 (this)를 쓰면 된다. 첫 글자는 대문자로 하고 문장 끝에 문장부호를 꼭 쓰도록 한다.
- 30 ④ → 이 글을 통해서 알 수 없다.

학교 시험 100점 맞기 **Step 2** pp.94~98

01 ③	02 like	03 ⑤	04 (s)ell	05 ⑤
06 they're good for your children's health				
07 이 빵을 좀 먹어 보세요.	08 ②	09 ②	10 ③	
11 ⑤	12 ①	13 ③	14 ⑤	
15 cooks → cook	16 ⑤	17 ②		
18 The girl is entering her room.	19 buys → buy			
20 ④	21 ②	22 사람들이 줄지어 서 있어!		
23 ④	24 ②	25 ⑤	26 ③	27 ③
28 ⑤	29 ③	30 ④		

- 01 ③은 '맛있는'이라는 의미의 동의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.
 ① 낮은 : 높은 ② 판매자 : 구매자
 ④ 싼 : 비싼 ⑤ 흥미로운 : 지루한
- 02 like는 동사로서 '좋아하다'의 의미가 있고 전치사로서 '~와 같은'의 의미를 갖고 있다.
- 03 stand in line은 '줄지어 서 있다'라는 의미이다. in front of ~는 '~ 앞에'라는 의미이다.
- 04 '무언가를 돈으로 교환하다'는 sell(팔다)에 대한 정의이다.
- 05 ⑤는 흐름상 저렴한 가격에 구입하라는 의미가 되어야 한다.
- 06 접속사 and 다음이므로 주어, 동사, 목적어 순으로 배열한다. be good for~는 '~에 좋다'라는 의미의 표현이다.
- 07 try는 '먹어 보다'의 의미로 쓰였다.
- 08 ② → 상품이 얼마인지는 알 수 없다.
- 09 어떤 종류의 옷을 찾는지 묻은 ⑥ 다음으로 바지를 찾겠다고 한 ④가 이어지고 그 다음으로 바지를 권하는 ③이 오고 끝으로 그것이 마음에 들어 그것을 사겠다고 한 ④가 이어지는 것이 자연스러운 흐름이다.
- 10 ④ How are you doing?: 어떻게 지내니?
 ⑥ How about you?: 너는 어때?

- 11 ⑤는 언급되지 않았으며 대화의 흐름상 Betty도 Andy의 생일 파티에 참석할 것으로 예측할 수 있다.
- 12 A가 그것이 얼마나나 물었는데 이에 대해 B가 맘껏 먹으라고 말했으므로 어색하다.
- 13 첫 번째 빈칸은 '~할 것이다'라는 의미의 be going to이고 두 번째 빈칸은 '~에 가고 있다'라는 진행의 의미의 be going to이다.
- 14 ① plays → play ② walks → walk
 ③ are → be ④ watering → watering
- 15 cannot 뒤에는 동사원형이 온다.
- 16 ⑤ makes → make
 조동사 can 뒤에는 동사원형이 온다.
- 17 (A) 조동사 should의 의문문: 「Should + 주어 + 동사원형 ~?」
 (B) 주어가 3인칭 단수인 the woman이므로 is가 적절하다.
 (C) 현재진행형이 되어야 하므로 be동사 are를 써야 한다.
- 18 '~하고 있다'라는 의미이므로 현재진행형 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」를 이용하여 영작한다. 주어가 3인칭 단수인 the girl이고 동사 enter의 진행형은 entering이므로 is entering으로 바꿔 쓴다.
- 19 should visit은 and를 사이에 두고 (should) buy와 병렬 구조를 이루고 있다.
- 20 ④ → 전통 시장이 글쓴이의 집에서 멀리 떨어져 있는지는 알 수 없다.
- 21 주어진 문장은 '아주머니는 무엇을 요리하고 있니?'라는 의미이므로 '그녀는 전을 만들고 있어.'라는 대답의 앞인 ②가 적절하다.
- 22 stand in line은 '줄지어 서 있다'라는 의미이다.
- 23 ④ → 지원이와 Addae가 전통시장에 자주 가는지는 알 수 없다.
- 24 ②에서 we'll은 we will의 줄임말이다. 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 25 '~해라'라는 의미의 명령문은 동사원형으로 시작해야 하므로 try가 알맞다. 전체 영작한 문장은 And try some of this food from our new menu.이다.
- 26 ③ sell → selling
 are making은 and를 사이로 두고 (are) selling과 병렬 구조를 이루고 있다.
- 27 ③ → The writer wants to visit the market again with his parents.
 글쓴이는 전통시장에 부모님과 함께 다시 오고 싶다고 했다.
- 28 ⑤ → 보미가 그 시장에 얼마나 자주 가는지는 알 수 없다.
 ① → Yes. Cheongnyangni Vegetable and Fruit Market is near Bomi's house.
 ②③ → We can buy many kinds of fruits at low prices.
 ④ → We can get good cooking tips.
- 29 동네의 식료품점이 작고 오래되었으며 물건이 많지 않지만 가게의 판매원이 친절해서 가깝게 지낸다는 내용이므로 ③은 글의 흐름상 어색하다.
- 30 ④ → 식료품점의 판매원은 글쓴이의 엄마와 자매인 것처럼 친하다고 했다.
 ① 그 식료품점은 작고 오래되었다.
 ② 그 식료품점은 물건들이 많지 않다.
 ③ 그 식료품점의 판매원은 고객들에게 친절하다.
 ⑤ 글쓴이는 내일 학교 소풍을 위한 과일이 좀 필요하다.

서술형으로 끝내기 pp.99~101

01 (t)raditional

02 What about

03 (1) Why not, delicious (2) here it is

04 ④ What kinds of clothes ⑥ hot these days

05 She[Betty] will buy a cookbook.

06 (1) She[Jiwon] is eating jollof[African fried rice].
 (2) She[Jiwon] makes some Korean food for Addae.

07 Why don't you try some curry?,
 Do you want to have some curry?

08 (1) Some people are working hard.
 (2) The student is learning science.

09 (1) ⓐ, Kathy is cleaning the table.
 (2) ⓐ, The baby may not sleep well at night.

10 should come back

11 (1) are looking at the fruit
 (2) isn't enjoying his life at the moment

12 ⓐ The two boys hate each other.
 ⓑ She will[is going to] help her father.
 ⓒ Jane and Alex can't play the guitar.

13 (1) can, cannot[can't]
 (2) cannot[can't] play, can play
 (3) can play, cannot[can't] play

14 ⓐ is ⓑ things ⓒ for ⓓ will be

15 ⓐ have many items ⓑ kind to everyone

01 '매우 오래된 관습과 신념 또는 이야기와 관련되거나 그에 근거하는'은 traditional(전통의)에 대한 정의이다.

02 How about ~?: ~은 어때? (= What about ~?)
 이 중국요리 식당은 어때?

03 (1) Why not?은 상대의 권유에 수락하는 표현이다.
 delicious: 맛있는

(2) Here it is,는 무언가를 건네줄 때 '여기 있어요.'라는 의미로 쓰인다.

04 ⓐ What kinds of ~?: 어떤 종류의 ~?
 ⓑ hot: 더운 / these days: 요즘

05 Andy에게 수호는 축구공을 살 것이고, Betty는 요리책을 살 것을 알 수 있다.

06 (1) 질문: 지원이는 지금 무엇을 먹고 있는가?
 → 그녀[지원이]는 jollof[아프리카식 볶음밥]을 먹고 있다.
 (2) 질문: 지원이는 Addae에게 무엇을 만들어 줄 것인가?
 → 그녀[지원이]는 Addae에게 한국 음식을 만들어 줄 것이다.

07 상대방에게 음식을 권할 때 「Why don't you try ~?», 「Do you want (to have) ~?», 「Would you like ~?» 등으로 바꿔 쓸 수 있다.

08 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」를 이용하여 쓴다.
 (1) 주어가 복수인 some people(몇몇 사람들)이므로 be동사는 are로 쓰고, work의 진행형은 working이다.
 (2) 주어가 3인칭 단수인 the student(학생)이므로 is로 쓰고, learn의 진행형은 learning이다.

09 ⓐ 동사 clean의 진행형은 끝에 -ing를 붙여야 한다.
 ⓒ 조동사 may의 부정문: 「may not + 동사원형」

10 James의 엄마가 James에게 10시까지 집에 와야 한다고 했으므로 '~해야 한다'라는 의미의 조동사 should를 이용하여 쓴다.

11 현재진행형은 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」의 형태이고, 부정문은 be 동사 뒤에 not을 쓴다.

12 ⓐ 동사 hate는 진행형으로 쓸 수 없다.
 ⓑ 조동사 will과 be going to는 동시에 쓸 수 없다.
 ⓒ 조동사 can의 부정문: 「cannot[can't] + 동사원형」

13 할 수 있는 것에는 can을, 할 수 없는 것에는 cannot[can't]를 이용하여 명작한다.
 play: (운동을) 하다; (악기를) 연주하다

14 ⓐ 주어가 3인칭 단수인 a traditional Korean market이므로 be동사는 is가 알맞다.

ⓑ '많은'이라는 의미의 many 뒤에는 복수명사가 와야 하므로 things가 알맞다.

ⓒ head for: ~로 향하다

ⓓ 떡볶이 재료를 사서 지원이의 집에 가서 만들 것이므로 미래 시제인 「will + 동사원형」 형태가 와야 한다.

15 「The grocery store is ~ kind to everyone.」을 통해 우리 집 근처에 있는 식료품점의 특징에 대해 쓸 수 있다.

- 그곳은 매우 작고 오래되었다.
- 그곳은 많은 품목들을 가지고 있지 않다.
- 그 상인은 모든 사람들에게 매우 친절하다.

창의 서술형

p.102

01 (1) (di)fferent (2) (f)riendly

02 [예시답안] I should walk my dog this weekend. I should do my homework after school. I should not play too much video games. I should not watch too much TV.

03 [예시답안] I'm trying on a shirt in front of a clothing store.

01 (1) '다른 사람이나 물건 또는 이전과 같지 않은'은 different(다른)의 정의이다.

(2) '항상 다른 사람들에게 상냥하거나 도움이 되는'은 friendly(친절한)의 정의이다.

02 해야 할 일은 「should + 동사원형」으로, 하지 말아야 할 일은 「shouldn't [should not] + 동사원형」으로 쓴다.

[예시답안의 해석: 나는 이번 주말에 내 개를 산책 시켜야 한다. 나는 방과 후에 숙제를 해야 한다. 나는 비디오게임을 너무 많이 하면 안 된다. 나는 TV를 너무 많이 보면 안 된다.]

03 지금 무엇을 하고 있는지 물었으므로 대답은 현재진행형 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」를 이용하여 명작한다.

[예시답안의 해석: 나는 옷 가게 앞에서 셔츠를 입어보고 있다.]

교과서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

01 Jiwon is my new Korean friend.

02 Today, she will make tteokbokki for me.

03 But she doesn't have any garaetteok at her house.

04 We should visit a traditional market and buy some garaetteok.

05 I can't wait!

06 This is a traditional market. We can buy things at low prices.

07 People are very busy. What is the woman cooking?

08 She's making jeon. It's delicious.

09 What is the store selling? People are standing in line!

10 That's a famous chicken store.

11 Oh, I see. This place is so interesting!

12 Great. Now, let's visit Jang's rice cake store!

13 What is he doing?

14 He is making garaetteok. Hello, Mr. Jang!

15 Hello, Jiwon. How can I help you?

16 We need garaetteok. We'll make tteokbokki.

17 How much do you need?

- 18 One pack will do. How much is it?
- 19 It's 2,000 won.
- 20 Okay, we'll take it.
- 21 Here it is. And try some of this food from our new menu. You two may share this.
- 22 Thanks. You're so kind!
- 23 A traditional Korean market is a wonderful place.
- 24 People are very busy.
- 25 The sellers are making fresh food and selling many different things.
- 26 They are very friendly.
- 27 I will visit the market again with my parents.
- 28 Now, we are heading for Jiwon's house.
- 29 Our tteokbokki will be great!

Lesson 03 Mom, I Love You

교과서 어휘 다지기 **Step 1** p.108

A 01 mistake	02 almost	03 problem
B 01 is	02 singer	03 nervous
C 01 am proud	02 In the end	03 are good at
D 01 found	02 present	03 unimportant
E 01 difficult	02 join	03 April
	04 member	05 pity

교과서 어휘 다지기 **Step 2** p.109

01 ㉔	02 ㉒	03 do my best	04 ㉑
05 ㉕	06 (a)lmost	07 ㉓	08 ㉔

- 01 ㉔는 '재미있는'이라는 유의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.
 - ㉑ 이기다 : 지다
 - ㉒ 깨끗한 : 더러운
 - ㉓ 틀린 : 옳은
 - ㉔ 어려운 : 쉬운
- 02 a lot of는 '많은 ~'의 의미이다.
- 03 do one's best는 '최선을 다하다'라는 의미이다. one's에는 주어 I의 소유격을 넣어 my로 바꿔 써야 한다.
- 04 동사 move는 '감동시키다', '이사하다' 등의 의미를 가진다.
 - 그녀의 작품은 나를 감동시켰다.
 - 나의 가장 친한 친구인 Neil은 서울로 이사를 갔다.
- 05 either는 부정문에서 '~도 (그렇다)'라는 의미로 쓰인다.
- 06 '완전히는 아니지만 거의'는 almost(거의)에 대한 정의이다.
- 07 ㉓ for: ~에게
 - ㉔ be good at: ~을 잘하다
- 08 yesterday(어제)의 영영풀이는 'on the day before today(오늘 전날)'가 알맞다.

교과서 속 핵심 대화 pp.110~111

01 ㉓	02 ㉒, ㉔
------	---------

교과서 대화 모두 보기 pp.112~113

01 F	02 T	03 T	04 T	05 F
06 F	07 F	08 F		

교과서 대화 다지기 **Step 1** pp.114~116

- A 01 (㉔) → (㉓) → (㉒) → (㉑)
- 02 (㉓) → (㉑) → (㉒) → (㉔)
- 03 (㉓) → (㉑) → (㉒) → (㉔) → (㉓) → (㉑)
- 04 ㉒ → (㉑) → (㉔) → (㉓) → (㉑) → ㉓ → (㉑)
- B 01 wrong, can't, find anyone, found
- 02 on my, proud of, first place, runner, cleaned, did a

- 03 present for, made, for you, like it
- 04 are, good at, What about, not good, I'm not, what are
- 05 coming soon, for your parents, pick, good at
- 06 first prize, you'll like, is it, on, Will you, have to, mom is not
- 07 there will be, lots of, join us
- 08 are, good at, help me, too hard, made a mistake, have the answer, did a

고급서 대화 다지기

Step 2

p.117

- 01 ①, ②, ④ 02 what are you good at 03 ②
- 04 @ in ⑥ of 05 ③ 06 ③ 07 ④

- 01 밑줄 친 문장은 '잘했구나!'라는 의미로 상대방에게 축하나 칭찬하는 말이다.
- 02 '무엇'이라는 의미로 의문사 what을 쓰고 '~을 잘하다'의 의미인 be good at을 이용하여 영작한다.
- 03 무슨 일이 있냐고 묻는 ㉠ 다음으로 그 문제를 말하는 ㉡가 이어지고 그에 대해 안타까운 마음을 표현한 ㉢ 뒤에 그 문제에 대한 도움을 요청한 ㉣가 이어지는 것이 자연스러운 흐름이다.
- 04 ㉠ take part in: ~에 참가하다
㉡ lots of: 많은
- 05 ㉢에는 대화의 흐름상 참가하겠다는 내용이 와야 한다. 따라서 Of course not.(물론 아니야.)은 흐름상 어색하다.
- 06 ㉢ → 대화의 흐름상 지훈이는 가족 밴드 대회 일정을 모르고 있었음을 알 수 있다.
- 07 ④ → send
will pick과 병렬 구조를 이루고 있으므로 동사원형이 와야 한다.

고급서 속 핵심 문법

pp.118~119

- 01 sang 02 What a friendly boy he is!

고급서 문법 다지기

Step 1

pp.120~121

- A 01 worked 02 was 03 took
04 woke 05 ate 06 sent
- B 01 Did he make some food?
02 It didn't[did not] rain two weeks ago.
03 The students weren't[were not] sad yesterday.
04 She didn't[did not] play the piano in the morning.
05 Was my daughter interested in Korean?
06 Were James and David in the same class?
- C 01 What a cold day! 02 What a kind girl!
03 What a strong man! 04 What nice pants!
05 What a handsome boy! 06 What a fast animal!
- D 01 How pretty! 02 How fast!
03 How honest! 04 How old!
05 How interesting! 06 How loudly!
- E 01 sing → sang 02 swim → swam
03 is → was 04 solves → solved
05 buys → bought 06 worked → work

- F 01 were very happy 02 delicious the food is
03 didn't know my name 04 a funny movie it is
05 big trees were in the island
06 ate breakfast and washed the dishes

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.122~125

- 01 ⑤ 02 ③, ④ 03 saw 04 ④ 05 ④
- 06 Did your father wash the dishes? 07 ③
- 08 an old building 09 ⑤
- 10 (1) I hugged my daughter.
(2) Did Kate pass her English exam?
- 11 What 12 do → did 13 ⑤ 14 ③ 15 ③
- 16 ④ 17 didn't[did not] invite Thomas to the party
- 18 ③ 19 ① 20 ⑤

서술형

- 01 (1) They didn't[did not] have a good time yesterday.
(2) Was the door open in the morning?
- 02 (1) didn't make any mistakes
(2) did not work in a post office
- 03 Were all the questions difficult for your younger sister?
- 04 (1) ㉠, Was the hotel expensive?
(2) ㉡, Did Julie's son tell the truth?
- 05 a beautiful voice (Kelly has)
- 06 I went on a trip from New York to San Francisco.

- 01 일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」
너는 방학 동안 열심히 공부했니?
- 02 ③ Was → Were
주어가 복수인 my friends(나의 친구들)이므로 Were가 알맞다.
④ writes → wrote
과거를 나타내는 부사 before(전에)가 있으므로 write의 과거형인 wrote가 알맞다.
- 03 '며칠 전에(a few days ago)'는 과거 시제를 나타내므로 빈칸에는 동사 see의 과거형인 saw를 써야 한다.
- 04 ④는 주어가 3인칭 단수인 your girlfriend이고 뒤에 전치사구가 있으므로 빈칸에는 Was가 들어가야 하고, 나머지는 일반동사 과거형의 의문문 형태이므로 Did가 알맞다.
- 05 '~했다'라는 과거의 의미이고 주어가 3인칭 단수인 the baby(그 아기)이므로 동사는 was가 알맞다.
- 06 동사 wash가 있고 '~하셨니?'라는 일반동사 과거형의 의문문이므로 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태를 이용하여 영작한다.
wash the dishes: 설거지를 하다
- 07 두 번째 문장: strange → a strange 또는 story → stories
다섯 번째 문장: wakes → woke
일곱 번째 문장: sends → sent
- 08 명사 building이 있으므로 What 감탄문을 이용하여 쓴다.
What 감탄문: 「What + a[an] + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」
- 09 be동사 과거형의 의문문: 「Was[Were] + 주어 ~?」
일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」
• Was the weather cold last winter?
• Did Ann spend a lot of money?

- 10 (1) 동사 hug는 마지막 자음을 한 번 더 쓰고 -ed를 붙여 과거형을 만든다.
(2) 과거형 동사인 passed가 있으므로 일반동사 과거형의 의문문 형태인 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」을 이용하여 영작한다.
- 11 복수명사(runners)가 있으므로 What이 알맞다.
- 12 과거 시제를 나타내는 'yesterday(어제)'가 있으므로 동사 do를 과거형인 did로 바꿔 써야 한다.
어제 나의 아버지는 바닥을 쓸었고 나의 여동생은 빨래를 했다.
- 13 What 감탄문: 「What + a[an] + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」
- 14 ㉓ moves → moved
흐름상 과거에 일어난 일을 말하고 있으므로 동사 move를 과거형인 moved로 바꿔야 한다.
- 15 ㉔ 주어가 3인칭 단수인 the bed(침대)이므로 wasn't가 알맞다.
㉕ 과거 시제를 나타내는 'last month(지난달)'이 있으므로 was가 알맞다.
문장에 일반동사가 없으므로 did는 쓸 수 없다.
- 16 ㉔ How → What
뒤에 명사가 있으므로 What이 알맞다.
- 17 일반동사 invite(초대하다)가 있고 '~하지 않았다'라는 과거형 부정문이므로 「didn't[did not] + 동사원형」을 이용하여 영작한다.
- 18 be동사 과거형의 의문문: 「Was[Were] + 주어 ~?」
㉓은 일반동사 leave가 있으므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
- 19 '~했다'라는 과거 시제를 나타내는 문장이므로 동사 take를 과거형인 took으로 바꿔야 한다.
- 20 (A) didn't 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
(B) 괄호 뒤에 a + 형용사 + 명사 ~.가 이어지므로 What이 알맞다.
(C) 과거 시제를 나타내는 'last week(지난주)'이 있으므로 동사 take의 과거형인 took이 알맞다.

서술형

- 01 (1) 동사 have의 과거형인 had가 있으므로 부정문으로 바꿀 때 「didn't[did not] + 동사원형」을 이용하여 쓴다.
(2) be동사 과거형인 was가 있으므로 의문문으로 바꿀 때 「Was + 주어 ~?」를 이용하여 쓴다.
- 02 일반동사 과거형의 부정문: 「didn't[did not] + 동사원형 ~.」
- 03 주어가 복수인 all the questions(모든 질문들)이므로 Was를 Were로 바꿔 써야 한다.
- 04 ㉔ → 주어가 3인칭 단수인 the hotel이므로 Was가 알맞다.
㉕ → 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태이므로 told의 동사원형인 tell이 알맞다.
- 05 What 감탄문: 「What + a[an] + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」
- 06 방향 동안 무엇을 했냐고 물었으므로 과거 시제로 대답해야 한다. 동사 go의 과거형은 went이다.
go on a trip: 여행을 가다 / from A to B: A에서 B까지

교과서 본문 다지기

pp.128~130

- A** 01 ~에 참가하다 02 is 03 ~해야 한다 04 cannot
05 were 06 made 07 ~도 08 the piano
09 gave 10 sang 11 was 12 has
13 she has a beautiful voice. 14 we 15 were
16 긴장한 17 최선을 다하다 18 실수를 하다
19 were 20 ~를 자랑스러워하다
- B** 01 will be, take part in 02 will play 03 there is
04 have to join, can't, anything 05 pity
06 should, do 07 difficult for 08 made, mistakes
09 wasn't, either 10 didn't even 11 gave up

- 12 just then 13 was 14 has
15 wonderful, didn't 16 lead singer 17 Today was
18 There were 19 did our best 20 the piano
21 didn't, any 22 sang 23 What a 24 moved
25 won 26 were 27 is not 28 my family
29 proud of 30 love you

교과서 속 기타 지문

p.131

- 01 F 02 T 03 F

영역별 실력 글하기

pp.132~138

- 01 ㉔ 02 ㉕ 03 ㉓ 04 A lot of 05 ㉔
06 (j)oin 07 ㉓ 08 ㉔ 09 ㉔ 10 ㉔, ㉕
11 are 12 I have the answer
13 your family good at sports 14 ㉕ 15 ㉔
16 ㉓ 17 ㉔ 18 ㉔
19 a song for your parents 20 sing 21 ㉕
22 ㉔ 23 ㉔ 24 ㉔ 25 ㉔
26 (1) What (2) How
27 ㉔ All the students weren't tired this morning.
㉕ Did Jack read the textbook an hour ago?
㉖ Last year, the company built houses for the poor.
28 ㉔ 29 She didn't[did not] speak two languages.
30 ㉕
31 My friend Amy went to school by bus and arrived at 8:30.
After school, she took a dance class. At home, she finished
her homework and slept at 11.
32 ㉓ 33 are → is 34 ㉕ 35 ㉕
36 |예시답안| 자전거를 타고 점심을 먹은 것
37 went to the grocery store and bought some food
38 ㉔ 39 ㉕ 40 ㉓ 41 ㉔ 42 ㉓
43 nervous 44 ㉔ 45 ㉓

- 01 ㉔는 '거의'라는 의미로 유익어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.
㉔ 이기다 : 지다 ㉕ 깨끗한 : 더러운
㉖ 어려운 : 쉬운 ㉗ 중요한 : 중요하지 않은
- 02 take part in은 '~에 참가하다'라는 의미이다.
- 03 보기와 ㉓은 '어려운'이라는 의미의 형용사로 쓰였다.
<보기> 그 문제는 너무 어렵다.
㉔ 그들은 딱딱한 벤치에 앉았다.
㉕ 그녀는 매우 열심히 집중하고 있다.
㉖ 과학 시험은 매우 어려웠다.
㉗ 좋은 성적을 받고 싶으면 열심히 공부해라.
㉘ 그 의자는 딱딱하고 불편했다.
- 04 a lot of: 많은 (= lots of)
- 05 ㉔ in the end: 결국 ㉕ most of all: 무엇보다도
• 그들은 결국 2등을 했다.
• 무엇보다도, 너는 이 규칙을 따라야 한다.
- 06 '조직이나 동호회 등의 구성원이 되다'는 join(참여하다)의 대한 정의이다.
- 07 • 그 호텔은 꽤(pretty) 좋았다.

- 내 친구는 감미로운(sweet) 목소리를 가지고 있다.
 - 나는 미래에 대해 매우 초조하다(nervous).
 - Jim이 그의 과제를 포기했다는 것은 매우 애석(pity)한 일이다.
- 08 '~을 잘하다'라는 의미인 be good at의 표현을 사용해 영어를 잘하는지 물었으므로 그렇다고 대답한 ㉠가 빈칸에 가장 적절하다.
- 09 A가 '무슨 일이니?'라고 물었는데 '너는 훌륭한 주자야!'라고 답하는 것은 어색하다.
- 10 You did a good job!은 '잘했구나!'라는 의미로 축하 또는 칭찬을 나타낼 때 쓰는 말로, Good job! 또는 Well done! 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 ㉠ 주어가 2인칭 단수(you)이고 일반동사가 없으므로 빈칸에는 be동사 are가 들어가야 한다.
㉢ 주어가 2인칭 단수(you)이고 빈칸 뒤에 보어가 있으므로 빈칸에는 be동사가 are가 들어가야 한다.
- 12 have the answer: 답을 알다
- 13 be good at(~을 잘하다)의 표현이 들어간 의문문이다.
- 14 ㉡ → 음식의 제공에 대한 언급은 없다.
- 15 ㉣는 흐름상 대회에 참가할 것인지를 묻는 말이 와야 하는데 'Will you join the band?(밴드에 가입할 거니?)'라고 묻고 있다.
- 16 be good at(~을 잘하다)라는 표현을 이용한 능력 여부를 묻는 말이다.
- 17 ㉣ → Kelly의 가족이 가족 밴드 대회에 참가할지는 알 수 없다.
- 18 과학을 잘하는지 물은 ㉢ 다음으로 그렇지 않다고 한 ㉠가 이어지고 그럼 무엇을 잘하는지 물은 ㉢ 뒤에 그에 대한 대답을 한 ㉠가 이어지는 것이 자연스럽다.
- 19 부모님을 위해 노래(a song for your parents)를 부르고 그것(it)을 홈페이지에 올리라고 했다.
- 20 '당신의 목소리를 사용하여 음악을 만들다'는 sing(노래하다)에 대한 정의이다.
- 21 상품의 종류는 언급되지 않았다.
① 한국중학교에서 준비했다고 했다.
② 어버이날 기념임을 알 수 있다.
③ 부모님을 위해 노래를 하고 그것을 홈페이지에 올리면 된다.
④ 3개의 노래를 선정한다고 했다.
- 22 What 감탄문의 기본 구조는 「What + a[an] + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」이다.
- 23 How 감탄문의 기본 구조는 「How + 형용사[부사] + 주어 + 동사!」이다.
- 24 ㉠ 주어가 복수인 the boxes(상자들)이므로 빈칸에는 Were가 들어가야 한다.
① 그 영화는 좋았니?
② 그 상자들은 너무 무거웠니?
③ 너의 남자친구는 화가 났니?
④ Kate의 가족은 시장에 있었니?
⑤ 그 소파는 거실 구석에 있었니?
- 25 ㉡ saw → see
일반동사 과거형의 부정문은 「didn't[did not] + 동사원형」의 형태이므로 과거형 동사 saw를 동사원형인 see로 바꿔 써야 한다.
- 26 (1) 빈칸 뒤에 복수명사 smart students가 있으므로 What이 알맞다.
(2) 빈칸 뒤에 형용사 cheap이 있으므로 How가 알맞다.
- 27 ㉠ 주어가 복수인 all the students(모든 학생들)이므로 weren't가 알맞다.
㉢ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태로 쓰므로 read가 알맞다.
㉢ 동사 build(짓다)의 과거형은 built이다.
- 28 ㉣ sends → sent
과거 시제를 나타내는 'last month(지난달)'가 있으므로 동사 send의 과거형인 sent로 바꿔야 한다.
- 29 '~하지 않았다'라는 과거 문장이므로 일반동사 speak가 있으므로 「didn't [did not] + 동사원형」을 이용하여 영작한다.

- 30 주어진 문장에 명사가 없으므로 How 감탄문을 이용하여 영작한다.
How 감탄문: 「How + 형용사[부사] + 주어 + 동사!」
- 31 동사 goes, arrives, takes, finishes, sleeps를 과거형인 went, arrived, took, finished, slept로 바꿔 써야 한다.
- 32 가족 밴드 대회에 참가하기 위해 각 가족 구성원들의 역할을 말하고 있는데 ㉢의 '그 대회는 특별한 행사가 될 것이다.'라는 문장은 흐름상 어색하다.
- 33 There is + 단수명사: ~가 있다
be동사 뒤에 단수명사 one problem이 있으므로 is가 알맞다.
- 34 하루에 있었던 일을 적은 글이므로 일기(diary)이다.
① 동화 ② 소설 ③ 기사 ④ 시
- 35 ㉡ → 엄마는 약기를 어떤 것도 연주할 수 없다고 했다.
- 36 that은 바로 앞 문장의 내용(We rode bikes and ate lunch)을 의미한다.
- 37 과거 시제 문장이므로 동사 go를 went로, 동사 buy를 bought로 바꿔 써야 한다.
- 38 가족과 즐거운 하루를 보냈다는 내용이므로 제목으로는 ㉣가 가장 알맞다.
① 집안일을 분담하자!
② 아빠는 우리 가족 요리사
③ 일찍 일어나고 건강해져라!
⑤ 우리 집 근처의 멋진 식료품점
- 39 ㉡ was → is
현재 시제를 나타내는 'now(이제)'가 있으므로 be동사는 과거형이 아닌 현재형 is를 써야 한다.
- 40 ㉢ → 피아노는 시도조차 하지 않았다고 했다.
- 41 주어진 문장은 '오늘은 대회 날이었다!'라는 의미로 글의 맨 앞부분에 들어가 이 문장 뒤부터 대회 날에 대해 서술하는 것이 자연스러우므로 ㉠이 알맞다.
- 42 글의 세 번째 빈칸에는 moved(감동시켰다)가 들어가야 한다.
첫 번째 빈칸: were / 두 번째 빈칸: did
네 번째 빈칸: won / 다섯 번째 빈칸: important
- 43 '흥분되고 걱정되거나 약간 두려움을 느끼는'은 nervous(긴장한)에 대한 정의이다.
- 44 ㉣ → 글쓴이의 엄마의 노래가 모두를 감동시켰다고 했지만 박수를 쳤다는 언급은 없다.
- 45 가족과의 즐거웠던 제주도 여행에 대한 내용이므로 ㉢의 '잊을 수 없는 가족 여행'이 주제로 알맞다.
① 절대 혼자 여행하지 마세요!
② 대자연을 지키자!
④ 저의 가족을 소개하겠습니다!
⑤ 내 인생에 가장 맛있는 음식

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.139~143

01 ②	02 ③	03 ②	04 ①	05 ⑤
06 ④	07 come → coming	08 ③	09 on	
10 a family band contest	11 ③	12 ②	13 ①	
14 ⑤	15 ①			
16 Were the problems difficult for your friend?		17 ①		
18 ④	19 ㉠ went ㉢ wonderful	20 ⑤	21 ①	
22 ④	23 First place is not important.	24 ②		
25 ④	26 ⑤	27 ㉠ join ㉢ anything	28 ②	
29 What a beautiful voice (she has)!	30 ②			

- 01 ②는 '평평한'이라는 뜻이고 나머지는 '~도[조차]'라는 의미이다.
① 그는 나중에 전화하지도 않았다.
② 이 길은 표면이 평평하다.
③ 몇몇 사람들도 그것을 해결할 수 없다.

- ④ 그 아이도 그 질문에 답할 수 있다.
 ⑤ David도 내 생일파티에 왔다.
- 02 흥분되고 걱정되거나 약간 두려운은 nervous(긴장한)에 대한 정의이다.
- 03 ㉠ take part in: ~에 참가하다 ㉡ in the end: 결국
 • 나는 경주에 참가했다.
 • 결국, 그는 예술가가 되었다.
- 04 무슨 일이 있는지 물었으므로 문제가 되는 사항을 말하는 것이 알맞다. ① 내 아들을 찾을 수 없어요. ② 당신이 맞아요. ③ 내가 1등을 했어요. ④ 내가 이 셔츠를 샀어요. ⑤ 오늘이 내 생일이예요.
- 05 영어를 잘하는지 묻은 ㉡ 다음으로 그렇다고 답한 ㉢가 오고 그 말에 대해 그럼 수학은 어떤지 묻은 ㉣가 온 뒤 수학은 잘 못한다는 말인 ㉣가 오는 것이 자연스럽다.
- 06 어버이날 기념으로 부모님을 위해 노래를 부르고 그것을 홈페이지에 게시하라고 했으므로 ④는 computer 자리에 music 또는 singing이 들어가야 한다.
- 07 어버이날이 다가 오고 있다는 내용이 되어야 하므로 현재진행형(be동사의 현재형 + 동사원형-ing)으로 표현해야 한다.
- 08 ③은 내용의 흐름상 '물론 참가할 것이다'라는 의미가 되어야 한다. 따라서 Of course I will.로 표현해야 흐름이 자연스럽다.
- 09 날짜 앞에 쓰는 전치사는 on이다.
- 10 그것(it)에 참가하는 것이므로 대명사 it이 의미하는 바는 a family band contest(가족 밴드 대회)이다.
- 11 ③ Kelly가 가족 밴드 대회에 참가할지는 알 수 없다.
 ① 지훈이는 드림을 잘 친다.
 ② 가족 밴드 대회 날짜는 5월 8일이다.
 ④ 가족 밴드 대회에는 가족 구성원 모두가 참가해야 한다.
 ⑤ 지훈이의 가족 모두가 음악을 잘하는 것은 아니다.
- 12 과거 시제를 나타내는 'last month(지난달)'가 있으므로 빈칸에는 동사의 과거형인 went가 알맞다.
- 13 빈칸 뒤에 형용사 boring이 있으므로 빈칸에는 How가 알맞다.
 How 감탄문: 「How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)!」
- 14 ⑤ → an 축제
 What 감탄문에서 명사가 복수명사인 경우에는 관사 a[an]를 쓰지 않는다.
- 15 ①에는 Was가 들어가고 나머지는 뒤에 일반동사가 있으므로 Did가 들어가야 한다.
 ① 내 사촌은 작년에 겨우 다섯 살이었니?
 ② 너의 가족은 지난 일요일에 교회에 갔었니?
 ③ 너는 어젯밤에 너의 여동생을 돌봤니?
 ④ 그 쇼펄물은 어제 9시에 받았니?
 ⑤ Kelly와 Jack은 1년 전에 그 사무실에서 일했니?
- 16 일반동사가 없고 형용사 보어인 difficult(어려운)가 있으므로 be동사를 이용하되 '~했니?'라는 과거 시제 문장이므로 「Was[Were] + 주어 ~?」의 형태로 영작한다. 주어가 '그 문제들(the problems)'이라는 복수이므로 Were가 알맞다.
- 17 (A) boy를 꾸며주는 형용사 kind가 알맞다.
 (B) 과거 시제를 나타내는 'yesterday(어제)'가 있으므로 woke가 알맞다.
 (C) and 뒤에 과거 동사 went가 있으므로 동사 eat의 과거형인 ate가 알맞다.
- 18 '집에 오는 길에'는 on the way home으로 표현한다.
- 19 5월 10일에 나의 가족은 공원에 가서(went) 멋진(wonderful) 날을 보냈다는 내용이다. 과거에 일어난 일이므로 과거형 동사를 써야 함에 유의한다.
- 20 ⑤ → 집에 오는 길에 식료품점에 들렸으며 아버지가 저녁을 만들었다고 했다.
- 21 ㉠ do one's best: 최선을 다하다 (= try one's best)
 ㉡ most of all: 무엇보다도 (= above all, first of all)

- ㉢ in the end: 결국 (= finally)
 moreover: 더욱이 / at most: 기껏해야 / therefore: 그러므로
 besides: ~외에, 게다가 / despite: ~에도 불구하고 / lastly: 마지막으로 / at the end: 끝에
- 22 (A)와 ④는 '감동시키다'라는 의미로 쓰였다.
 ① 당신의 차 좀 빼주시겠어요?
 ② 그 공장은 미국으로 옮겼다.
 ③ 나의 선생님은 이 책상을 옮길 수 없다.
 ④ 그 이야기는 모든 구성원들을 감동시켰다.
 ⑤ Jimmy는 다음 주에 이사 갈지도 모른다.
- 23 일등(first place)이 주어이고 '~하지 않다'라는 부정문이므로 First place is not으로 쓰고 그 뒤에 형용사 보어인 important를 쓴다.
- 24 'I'는 대회에 나가서 긴장했다가(nervous) 결국 2등을 하고 행복해(happy)했다.
 ① 신이 난 → 슬픈
 ③ 놀란 → 지루한
 ④ 감동적인 → 긴장이 풀린
 ⑤ 자랑스러운 → 흥미로운
- 25 ④ 글쓴이의 가족은 1등을 하지는 못했다.
 ① → 대회 날은 5월 8일이었다.
 ② → 아빠는 피아노를 잘 쳤다.
 ③ → 지원이는 어떤 실수도 하지 않았다.
 ⑤ → 엄마의 노래는 모두를 감동시켰지만 그것 때문에 엄마가 행복했는지는 알 수 없다.
- 26 ⑤ How → What
 뒤에 명사 a pity가 있으므로 What이 알맞다.
- 27 나는 가족 밴드 대회에 참가하고(join) 싶지만 가족이 그 대회에 모두 참가해야 하는데 엄마는 어떤 것도(anything) 연주할 수 없어 걱정이 된다는 내용이다.
- 28 ② → 가족 밴드 대회는 다음 달에 있을 것이라고 했으므로 5월이다.
- 29 명사 a beautiful voice가 있으므로 What 감탄문으로 바꿔 쓴다.
 What 감탄문: 「What + a[an] + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」
- 30 ② 글쓴이가 어떤 악기를 연주할지 알 수 없다.
 ① → The drums were too difficult for Mom.
 ③ → Because Mom can't play anything.
 ④ → It was a very sweet song.
 ⑤ → Mom is the lead singer of family's band.

학교 시험 100점 맞기		Step 2	pp.144~148
01 participate in	02 ②	03 ④	04 pity
05 ④	06 (A)re (y)ou (g)ood (a)t	07 ①	08 ③
09 ①	10 ③	11 ②	12 ⑤
14 ④	15 ②	16 go → went	17 ②
18 How young the woman is		19 forgot → forget	
20 ③	21 ⑤	22 ②	23 ⑤
25 ④	26 ③		24 ⑤
27 went to the grocery store and bought some food			
28 ④	29 ③	30 ⑤	

- 01 take part in: ~에 참가[참여]하다 (= participate in)
 그들은 음악 축제에 참가할 것이다.
- 02 even은 '~도[조차]'라는 의미이다.
 ① 거의 ③ 곧 ④ 여기에 ⑤ 꽤

- 5월에도 눈이 왔다.
- Karen도 그녀의 부모님과 말하지 않았다.
- 03** 시험을 준비해야 한다는 말이므로 prepare(준비하다)가 알맞다.
① 대답하다 ② 찾다 ③ 가입하다 ⑤ 알다
- 04** '다른 사람이 몹시 불행하거나 좋지 않은 상황에 있기 때문에 느끼는 강한 동정의 감정'은 pity(애석한 일)에 대한 정의이다.
- 05** 어비날에 특별한 행사가 있을 것이고 그 행사가 어떻게 진행되는지 소개하는 글이므로 '많은 학생들이 행사에 참여했다.'라는 ④의 내용은 어색하다.
- 06** 능력 여부를 물을 때 '~을 잘하니?'라는 의미로 Are you good at ~?을 이용하여 말할 수 있다.
- 07** 주어진 문장은 '여기 아빠 선물이에요.'라는 의미이므로 '고맙다. 이게 뭐니?'라는 대답 앞인 ①에 오는 것이 자연스럽다.
- 08** 아빠(Dad)는 미라의 선물을 받고 마음에 들어 한다고 했으므로 기쁜(pleasant)상태임을 알 수 있다.
① 걱정하는 ② 속상한 ④ 끔찍한 ⑤ 자신감 있는
- 09** ① 지훈이가 1등을 한 대회는 드림 연주 대회이다.
- 10** 영어를 잘하는지 묻은 ⑥ 다음으로 잘한다고 대답한 ㉠가 오고 그럼 수학은 어떤지 묻은 ㉡ 뒤에 수학은 못 한다고 말한 ㉢가 이어지는 것이 자연스러운 흐름이다.
- 11** ㉠와 ㉡는 '~도'라는 의미이고 나머지는 '너무'라는 의미이다.
① 그는 너무 늦었다.
② 나도 가도 되니?
③ 그 바지는 너무 짝 끼었다.
④ 그들은 운동을 너무 많이 했다.
⑤ 그 일은 나에게 너무 어렵다.
- 12** ⑤ 'Is your family good at sports? Then, join us!(여러분의 가족은 운동을 잘하나요? 그러면 우리와 함께해요!)'를 통해 학생들의 가족들도 참여할 수 있음을 알 수 있다.
- 13** A가 수학 시험에서 A+를 받았다고 했는데 B가 그것 참 안됐다고 대답한 것은 어색하다.
- 14** ㉠ Were → Did
일반동사 turn이 있고 과거 시제를 나타내는 'a minute ago(방금 전에)'가 있으므로 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」의 형태가 되어야 한다.
- 15** ㉡ deeply → deep
주어 the water의 상태를 설명하는 형용사 deep이 들어가야 한다.
- 16** 과거 시제를 나타내는 'half an hour ago(30분 전에)'가 있으므로 동사 go를 과거형 went로 바꿔 써야 한다.
- 17** (A) 복수명사 great pictures가 있으므로 What이 알맞다.
(B) 주어가 복수인 many big trees이므로 Were가 알맞다.
(C) 과거 시제를 나타내는 'last summer vacation(지난여름 방학)'이 있으므로 동사 spend의 과거형인 spent가 알맞다.
- 18** 형용사 young(어린)이 있으므로 How 감탄문을 이용하여 영작한다.
How 감탄문: 「How + 형용사 (+ 주어 + 동사)!」
- 19** 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 과거형 forgot을 forget으로 바꿔 써야 한다.
- 20** ㉢ 맛있는 음식을 먹었다고 했지만 그것이 해물(seafood)인지는 알 수 없다.
- 21** 2등을 했지만 행복하다고 했다. 가족 밴드 대회를 통해 가족을 사랑한다는 말이 이어지므로 ⑥는 1등은 중요하지 않다는 내용이 와야 한다.
- 22** do one's best: 최선을 다하다
과거에 일어난 일이므로 동사 do의 과거형인 did가 알맞다.
- 23** ⑤ 1등이 중요하지 않다는 것은 글쓴이의 생각이다.
- 24** 5월 8일에 있었던 일을 적은 글이므로 ⑤의 diary(일기)가 알맞다.
① 기사 ② 단편 소설 ③ 보고서 ④ 편지

- 25** ④ 글쓴이는 어비날에 설거지를 했지만, 그것을 매일 하는지는 알 수 없다.
- 26** ③ was → were
뒤에 복수명사 a lot of people(많은 사람들)이 있으므로 were가 알맞다.
- 27** 과거에 일어난 일이므로 동사 go와 buy를 각각 과거형 went와 bought로 바꾸고 접속사 and(~하고)로 연결시켜 준다.
- 28** ④ 공원은 사람들이 많았다고 했지만 자전거를 타는 사람이 많았는지는 알 수 없다.
- 29** ㉠와 ㉢은 '너무'라는 의미이다.
③ 그 탁자는 Neil에게는 너무 무거웠다.
① 그녀도 축구를 좋아한다.
② 나도 그 동아리에 가입할 수 있나요?
④ 특별한 행사도 많이 있을 것이다.
⑤ Rebecca는 감미로운 목소리를 가졌고 춤을 잘 추기도 한다.
- 30** ⑤ 엄마는 아름다운 목소리와 함께 노래를 불렀다.
① → 엄마는 드림을 치지 못한다고 했다.
② → 엄마는 피아노를 칠 수 없지만 그 이유가 피아노가 없어서는 아니다.
③ → 나의 가족은 대회를 완전히 포기하지는 않았다.
④ → 그 밴드가 누구로 구성되어 있는지는 알 수 없다.

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01** (c)ontest
 - 02** Above all
First of all
 - 03** (1) did a good job (2) what are you
 - 04** ㉠ There will be a family sports day
㉡ There will be lots of fun games
 - 05** ㉠ (h)ard ㉡ (m)istake ㉢ (h)ave
 - 06** (1) Because Jihun won first prize in the drumming contest.
(2) It's on the eighth of May.
 - 07** My brother was 12 years old last year.
 - 08** A: He is really strong.
B: How strong he is!
 - 09** (1) were (2) got (3) took
 - 10** (1) Did Peter cut his hair last week?
(2) Did the artist draw many pictures before?
 - 11** (1) friendly the boy is
(2) strange stories these are
 - 12** (1) ㉠, My son did not tell the secret to me.
(2) ㉡, Last night, David and his friend weren't in the garden.
 - 13** (1) ㉡, drove (2) ㉠, were (3) ㉠, What
 - 14** ㉠ play the guitar ㉡ play the drums
 - 15** ㉠ How tasty! ㉡ What wonderful sights!
-
- 01** '둘 또는 그 이상의 사람들이나 모듬이 서로 경쟁하는 상황'은 contest(대회)에 대한 정의이다.
 - 02** most of all: 무엇보다도 (= above all, first of all)
무엇보다도, 너는 역사에 대해 배워야 한다.
 - 03** (1) 상대방에게 칭찬을 나타낼 때 You did a good job.(잘했다.)으로 말할 수 있다.
(2) 상대방에게 능력 여부를 물을 때 be good at을 이용하여 말할 수 있다.
B의 대답이 '나는 역사를 꽤 잘해.'라고 했으므로 의문사 what(무엇)을 문두에 써야 한다.

- 04 미래의 일을 나타내므로 '~이 있을 것이다'라는 의미의 「there will be ~.」를 이용하여 영작한다.
- 05 ㉠ hard: 어려운
 ㉡ make a mistake: 실수를 하다
 ㉢ have the answer: 답을 알다
- 06 (1) 질문: 왜 Kelly는 지훈이가 그 소식을 좋아할 거라고 생각하는가?
 → 지훈이가 드림 대회에서 1등을 했기 때문이다.
 (2) 질문: 가족 밴드 대회가 언제인가?
 → 5월 8일이다.
- 07 과거 시제를 나타내는 'last year(작년)'가 있고 주어에 3인칭 단수인 my brother이므로 be동사는 was로 바꿔 써야 한다.
- 08 How 감탄문을 이용해야 하므로 A의 빈칸에는 형용사 strong(힘 센)이 보어로 와야 한다. How 감탄문을 쓸 때 <조건>에 따라 주어와 동사는 생략하지 않는다.
- 09 과거 시제를 나타내는 'an hour ago(한 시간 전)', 'last weekend(지난 주)', 'Last Wednesday(지난 수요일)'가 있으므로 동사 be, get, take를 각각 과거형 went, got, took으로 바꿔 써야 한다.
- 10 일반동사 과거형의 의문문: 「Did + 주어 + 동사원형 ~?」
 과거형 cut과 drew의 동사원형은 cut(자르다)과 draw(그리다)이다.
- 11 (1) How 감탄문: 「How + 형용사[부사] + 주어 + 동사!」
 (2) What 감탄문: 「What + a[an] + 형용사 + 명사 + 주어 + 동사!」
 이때 복수명사 stories가 있으므로 관사를 쓸 수 없다.
- 12 ㉠ 일반동사 과거형의 부정문: 「didn't [did not] + 동사원형」
 과거형 told의 동사원형은 tell이다.
 ㉡ 주어가 복수인 David and his friend(David과 그의 친구)이므로 weren't가 알맞다.
- 13 ㉠ 과거에 있었던 일을 서술하고 있으므로 동사 drive(운전하다)의 과거형 drove로 바꿔 써야 한다.
 ㉡ 뒤에 복수명사 a lot of people(많은 사람들)이 있으므로 were가 알맞다.
 ㉢ 명사 day가 있으므로 What이 알맞다.
- 14 가족 밴드 대회에서 각 구성원들이 맡은 역할에 대해 말하고 있으므로, 지원이는 기타를 치고 글쓴이(I)는 드림을 연주한다는 내용을 찾아 쓰면 된다.
- 15 ㉠ 형용사 tasty(맛있는)를 이용해야 하므로 how 감탄문으로 쓴다.
 ㉡ 명사 wonderful sights(멋진 광경)를 이용해야 하므로 what 감탄문으로 쓴다.

창의 서술형

p.152

- 01 ㉠ math problem is too hard
 ㉡ you made a mistake here
 ㉢ I have the answer
- 02 He read books with his sister.
- 03 |예시답안| Yesterday I woke up very late because it was Sunday. I skipped breakfast. I took a walk at the park with my dog, prince. Then I came back home and did my homework.

- 01 ㉠ hard: 어려운 ㉡ make a mistake: 실수를 하다 ㉢ have the answer: 답을 알다
- 02 수요일에는 여동생이랑 책을 읽었다고 했으므로 동사를 과거형으로 쓰되 read는 과거형도 read이므로 그대로 쓰면 된다.
- 03 동사의 과거형에 유의해 완전한 문장으로 영작한다.
 예시답안의 해석: 어제 일요일이었기 때문에 매우 늦게 일어났다. 나는 아침을 건너뛰었다. 나는 내 개 prince와 함께 공원에서 산책을 했다. 그리고 나서 집으로 오고 숙제를 했다.

고급서 본문 손으로 익히기

pp.153~154

- 01 There will be a family band contest next month, and my family will take part in it.
- 02 Dad will play the piano, my sister, Jiwon, will play the guitar, and I will play the drums.
- 03 But there is one problem.
- 04 All family members have to join the contest, but Mom can't play anything.
- 05 What a pity!
- 06 What should we do?
- 07 The drums were too difficult for Mom.
- 08 She made a lot of mistakes.
- 09 The guitar wasn't easy for her, either.
- 10 The piano? She didn't even try it.
- 11 We almost gave up on the contest.
- 12 But just then, Mom sang a song.
- 13 It was a very sweet song.
- 14 She has a beautiful voice.
- 15 How wonderful! I didn't know that!
- 16 Now, she is the lead singer of our band.
- 17 Today was the contest day!
- 18 There were many people at the contest.
- 19 We were nervous, but we did our best.
- 20 Dad played the piano well.
- 21 Jiwon and I didn't make any mistakes.
- 22 Most of all, Mom sang very well.
- 23 What a beautiful song!
- 24 Her song moved everyone.
- 25 In the end, we won second place.
- 26 We were so happy.
- 27 First place is not important.
- 28 I love my family and our band.
- 29 I am proud of my mother.
- 30 Mom, I love you!

01 We Are Good Friends

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | | |
|-----------------------|---------------|---------------|
| A 01 다른 | 02 별명 | 03 나이가 ~인; 높은 |
| 04 과학적인 | 05 오늘 | 06 농구 |
| 07 역사 | 08 이름 | 09 친절함 |
| 10 다시 | 11 어려운 | 12 영리한, 똑똑한 |
| 13 (잘못된) 일이 있는; 틀린 | 14 어떤 것, 무언가 | |
| 15 새로운 | 16 ~도 (또한) | 17 좋은, 멋진 |
| 18 빠른 | 19 잘 | 20 훌륭한, 뛰어난 |
| B 01 math | 02 picture | 03 people |
| 04 friend | 05 engineer | 06 grade |
| 07 mean | 08 club | 09 science |
| 10 both | 11 teacher | 12 soccer |
| 13 meet | 14 brother | 15 morning |
| 16 like | 17 tall | 18 glad |
| 19 way | 20 twin | |
| C 01 시간이 다 되다. | 02 ~를 자랑스러워하다 | |
| 03 ~ 출신이다 | 04 가장 친한 친구 | 05 ~은 언제? |
| 06 많이 | 07 감기에 걸리다 | 08 매일 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 today, How about, you doing, have a cold, too bad, is up, Take care
- 02 How, How about, Not, wrong, have, too bad
- 03 in, picture, years old, this is, to meet, This is
- 04 years old, doesn't like, proud of
- 05 How are, this is, Nice to, too, very well
- 06 How about, this is, to meet
- 07 This is, not fat, very well, I'm, proud of
- 08 name is, Where, from, like math, How about

Step 2

- 01 (1) W: How are you today?
B: I'm fine, thank you. How about you?
W: Not so bad.
- (2) W: How are you doing?
B: Not so good. I have a cold.
W: That's too bad.
- (3) W: Well, time is up.
B/G: See you again.
W: Take care, everyone.
- 02 B: Hi, Jane. How are you doing?
G: I'm fine, thanks. How about you, Suho?

- B: Not so good.
- G: What's wrong?
- B: I have a bad cold.
- G: That's too bad.

- 03 1. B: Who's the girl in this picture?
G: She's my sister. She's eleven years old.
- 2. G: This is my sister, Susan. Susan, this is my new friend, Suho.
B: Nice to meet you.
- 3. B: What's this?
G: This is a pencil case. It's my sister's.
- 04 G: This is my brother, Mike. He is ten years old. He is in the fourth grade. He doesn't like soccer, but he likes baseball. He is an excellent baseball player. I'm very proud of him.
- 05 Jihun: Hi, Kelly. How are you doing?
Kelly: Fine, thanks, Jihun.
Jihun: Kelly, this is my friend, Minsu. Minsu, this is Kelly.
Minsu: Nice to meet you, Kelly.
Kelly: Hi, Minsu. Nice to meet you, too.
Jihun: Minsu plays soccer very well. And Kelly likes basketball a lot.
- 06 B: Hello, Mr. Brown. How are you doing?
M: I'm good, thanks. How about you, Suho?
B: Very good. Mr. Brown, this is my mother. Mom, this is my English teacher, Mr. Brown.
M: Nice to meet you.
W: Nice to meet you, too.
- 07 G: This is my best friend, Jimmy. He is tall. He is not fat. He likes sports. He plays baseball very well. He is a baseball player in our school. I like him very much, and I'm very proud of him.
- 08 A: Hello. My name is Mike.
B: Where are you from?
A: I'm from Australia.
B: Do you like math?
A: Yes, I do. I like science, too.
B: How about music?
A: I don't like music.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

Step 1

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 01 Nice to | 02 My, is |
| 03 have, name, too, It's | 04 is not |
| 05 is from | 06 is, in a |
| 07 likes, don't like | 08 Do, like |
| 09 This, She's from | 10 likes basketball |
| 11 leader of, in | 12 not tall, fast |
| 13 great, player | 14 nickname is |
| 15 doesn't like | 16 This, is from |

- 17 mean anything
- 19 It means
- 21 excellent cook
- 23 in scientific ways
- 25 They, are different
- 27 but, doesn't
- 29 both like
- 31 my friends
- 18 means something
- 20 cooks, well
- 22 likes science
- 24 This is
- 26 a girl, is
- 28 and history
- 30 plays the guitar, very
- 32 are different, good

Step 2

- 01 to meet
- 03 name, too, It's
- 05 is from
- 07 likes, but, don't like
- 09 This is, She's from
- 11 is the leader of
- 13 a great, player
- 15 doesn't like
- 17 Does, mean anything
- 19 It means
- 21 an excellent cook
- 23 makes, in scientific ways
- 25 but, are different
- 27 likes math, but, doesn't
- 29 they both
- 30 plays the guitar, plays the drums
- 31 my friends
- 02 My, is
- 04 is not
- 06 is a math teacher
- 08 Do you like
- 10 She likes
- 12 is not tall, but
- 14 her nickname is
- 16 He is from
- 18 means something
- 20 cooks very
- 22 likes
- 24 This is
- 26 a girl, a boy
- 28 English and history
- 32 are different, but

Step 3

- 01 there, to meet you
- 03 have a, name, too, It's
- 05 is from Turkey
- 07 likes math, I don't like math
- 09 This is, She's from
- 11 the leader of, in our school
- 13 a great basketball player
- 15 she doesn't like soccer
- 17 Does, name mean anything
- 19 It means
- 21 is an excellent cook
- 23 some food in scientific ways
- 25 are twins, they are different
- 27 math and science, but, doesn't
- 28 English and history
- 30 plays the guitar, plays the drums
- 31 love my friends
- 02 My name is
- 04 mother is not Korean
- 06 a math teacher in a
- 08 soccer, Do you like
- 10 likes basketball
- 12 is not tall, is fast and smart
- 14 her nickname is
- 16 He is from
- 18 name, means something
- 20 cooks very well
- 22 likes science
- 24 This is
- 26 a girl, is a boy
- 29 they both like music
- 32 are different, are good friends

Step 4

- 01 Hi there! Nice to meet you.
- 02 My name is Minsu.

- 03 I have a Turkish name, too. It's Kazim.
- 04 My mother is not Korean.
- 05 She is from Turkey.
- 06 She is a math teacher in a high school.
- 07 She likes math, but I don't like math.
- 08 I like soccer. Do you like soccer?
- 09 This is Kelly. She's from Australia.
- 10 She likes basketball.
- 11 She is the leader of the basketball club in our school.
- 12 She is not tall, but she is fast and smart.
- 13 She is a great basketball player.
- 14 So, her nickname is "Basketball Queen."
- 15 But she doesn't like soccer.
- 16 This is Addae. He is from Ghana.
- 17 Does your name mean anything?
- 18 His name, Addae, means something.
- 19 It means "morning sun."
- 20 He cooks very well.
- 21 He is an excellent cook.
- 22 He likes science.
- 23 He makes some food in scientific ways.
- 24 This is Jiwon and Jihun.
- 25 They are twins, but they are different.
- 26 Jiwon is a girl. Jihun is a boy.
- 27 Jiwon likes math and science, but Jihun doesn't.
- 28 He likes English and history.
- 29 But they both like music.
- 30 Jiwon plays the guitar, and Jihun plays the drums very well.
- 31 I love my friends.
- 32 We are different, but we are good friends.

Step 5

- 01 Hi there! Nice to meet you.
- 02 My name is Minsu.
- 03 I have a Turkish name, too. It's Kazim.
- 04 My mother is not Korean.
- 05 She is from Turkey.
- 06 She is a math teacher in a high school.
- 07 She likes math, but I don't like math.
- 08 I like soccer. Do you like soccer?
- 09 This is Kelly. She's from Australia.
- 10 She likes basketball.
- 11 She is the leader of the basketball club in our school.
- 12 She is not tall, but she is fast and smart.
- 13 She is a great basketball player.
- 14 So, her nickname is "Basketball Queen."
- 15 But she doesn't like soccer.
- 16 This is Addae. He is from Ghana.
- 17 Does your name mean anything?
- 18 His name, Addae, means something.

- 19 It means "morning sun."
- 20 He cooks very well.
- 21 He is an excellent cook.
- 22 He likes science.
- 23 He makes some food in scientific ways.
- 24 This is Jiwon and Jihun.
- 25 They are twins, but they are different.
- 26 Jiwon is a girl, Jihun is a boy.
- 27 Jiwon likes math and science, but Jihun doesn't.
- 28 He likes English and history.
- 29 But they both like music.
- 30 Jiwon plays the guitar, and Jihun plays the drums very well.
- 31 I love my friends.
- 32 We are different, but we are good friends.

교과서 핵심 문장 **Review**

p.17

- A** 01 How are you today?
- 02 He is in the fourth grade.
- 03 Minsu plays soccer very well.
- 04 Does your name mean anything?
- 05 So, her nickname is "Basketball Queen."
- 06 She likes math, but I don't like math.
- B** 01 He cooks very well.
- 02 He is an excellent cook.
- 03 They are twins, but they are different.
- 04 He makes some food in scientific ways.
- 05 We are different, but we are good friends.
- 06 Jiwon likes math and science, but Jihun doesn't.

Lesson

02 Markets Around Us

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | | |
|-----------------------|-------------|----------------|
| A 01 저렴한 | 02 다른 | 03 신선한 |
| 04 나누다; (정보를) 공유하다; 뭉 | | 05 건강 |
| 06 가격, 값 | 07 팔다 | 08 ~해야 한다 |
| 09 아이들 | 10 ~할 것이다 | 11 다시 |
| 12 기다리다 | 13 필요하다 | 14 모자 |
| 15 낮은 | 16 새로운 | 17 부모 |
| 18 바쁜 | 19 ~와 함께 | |
| 20 ~에게 인사하다, 환영하다 | | |
| B 01 customer | 02 drink | 03 sometime |
| 04 like | 05 present | 06 delicious |
| 07 food | 08 cook | 09 famous |
| 10 place | 11 friendly | 12 people |
| 13 visit | 14 pants | 15 buy |
| 16 today | 17 market | 18 traditional |
| 19 interesting | 20 hot | |
| C 01 ~로 향하다 | 02 줄지어 서 있다 | 03 충분하다 |
| 04 ~에 좋다 | 05 물론이지. | 06 마음껏 먹다 |
| 07 그런데, 그건 그렇고 | | 08 요즘 |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 try, don't like, try, drink, What are
- 02 have some, cheap, good for
- 03 kinds of, It's hot, take
- 04 present for, How about, it is
- 05 this is, Will you, I'll buy
- 06 try some, What's the name, like it, sometime, good cook, I am
- 07 food for, come to my, We're selling, try some
- 08 for sale, cup of, not, little sugar

Step 2

- 01 (1) M: Please try some curry.
G: No thank you. I don't like curry.
M: Then, try this pizza.
G: Thanks.
- (2) M: Please try this traditional Korean drink.
G: Thanks. Umm. It's very good. What are these white things in it?
M: They're rice.
- 02 M: Hello, customers! We have some good strawberries today. They're big, sweet, and fresh! They're really cheap. Your children will like them, and they're good for your children's health. Please try some and buy them at a low price!

- 24 are very busy
- 25 making fresh food, selling, different things
- 26 very friendly
- 27 will visit, again with my parents
- 28 are heading for
- 29 will be great

Step 4

- 01 Jiwon is my new Korean friend.
- 02 Today, she will make tteokbokki for me.
- 03 But she doesn't have any garaetteok at her house.
- 04 We should visit a traditional market and buy some garaetteok.
- 05 I can't wait!
- 06 This is a traditional market. We can buy things at low prices.
- 07 People are very busy. What is the woman cooking?
- 08 She's making jeon. It's delicious.
- 09 What is the store selling? People are standing in line!
- 10 That's a famous chicken store.
- 11 Oh, I see. This place is so interesting!
- 12 Great. Now, let's visit Jang's rice cake store!
- 13 What is he doing?
- 14 He is making garaetteok. Hello, Mr. Jang!
- 15 Hello, Jiwon. How can I help you?
- 16 We need garaetteok. We'll make tteokbokki.
- 17 How much do you need?
- 18 One pack will do. How much is it?
- 19 It's 2,000 won.
- 20 Okay, we'll take it.
- 21 Here it is. And try some of this food from our new menu. You two may share this.
- 22 Thanks. You're so kind!
- 23 A traditional Korean market is a wonderful place.
- 24 People are very busy.
- 25 The sellers are making fresh food and selling many different things.
- 26 They are very friendly.
- 27 I will visit the market again with my parents.
- 28 Now, we are heading for Jiwon's house.
- 29 Our tteokbokki will be great!

Step 5

- 01 Jiwon is my new Korean friend.
- 02 Today, she will make tteokbokki for me.
- 03 But she doesn't have any garaetteok at her house.
- 04 We should visit a traditional market and buy some garaetteok.
- 05 I can't wait!
- 06 This is a traditional market. We can buy things at low prices.
- 07 People are very busy. What is the woman cooking?
- 08 She's making jeon. It's delicious.
- 09 What is the store selling? People are standing in line!

- 10 That's a famous chicken store.
- 11 Oh, I see. This place is so interesting!
- 12 Great. Now, let's visit Jang's rice cake store!
- 13 What is he doing?
- 14 He is making garaetteok. Hello, Mr. Jang!
- 15 Hello, Jiwon. How can I help you?
- 16 We need garaetteok. We'll make tteokbokki.
- 17 How much do you need?
- 18 One pack will do. How much is it?
- 19 It's 2,000 won.
- 20 Okay, we'll take it.
- 21 Here it is. And try some of this food from our new menu. You two may share this.
- 22 Thanks. You're so kind!
- 23 A traditional Korean market is a wonderful place.
- 24 People are very busy.
- 25 The sellers are making fresh food and selling many different things.
- 26 They are very friendly.
- 27 I will visit the market again with my parents.
- 28 Now, we are heading for Jiwon's house.
- 29 Our tteokbokki will be great!

고급서 핵심문장 Review

p.33

- A 01 What is he doing?
- 02 What is the store selling?
- 03 What is the woman cooking?
- 04 People are standing in line.
- 05 Now, we are heading for Jiwon's house.
- 06 A traditional Korean market is a wonderful place.
- B 01 This place is so interesting!
- 02 We can buy things at low prices.
- 03 Now, let's visit Jang's rice cake store!
- 04 I will visit the market again with my parents.
- 05 It's not sweet, but it's really good for your health!
- 06 We should visit a traditional market and buy some garaetteok.

03 Mom, I Love You

교과서 어휘 다시 쓰기

p.34

- | | | |
|-------------------|---------------|---------------|
| A 01 주자 | 02 재미있는 | 03 알다 |
| 04 보내다 | 05 문제가 있는; 틀린 | 06 곧 |
| 07 어려운 | 08 거의 | 09 어떤 것, 아무것 |
| 10 준비하다 | 11 여기에 | 12 누구나 |
| 13 문제 | 14 훌륭한 | 15 이기다; 얻다 |
| 16 유감, 애석한 일 | 17 긴장한 | 18 비가 많이 내리는 |
| 19 시도하다 | 20 ~도[조차] | |
| B 01 clean | 02 pretty | 03 contest |
| 04 post | 05 April | 06 song |
| 07 present | 08 pick | 09 join |
| 10 math | 11 history | 12 important |
| 13 prize | 14 voice | 15 move |
| 16 find | 17 member | 18 yesterday |
| 19 today | 20 second | |
| C 01 결국 | 02 무엇보다도 | 03 ~를 자랑스러워하다 |
| 04 ~에 참가하다 | 05 실수를 하다 | 06 ~을 잘하다 |
| 07 최선을 다하다 | 08 ~해야 한다 | |

교과서 대화 다시 쓰기

pp.35~38

Step 1

- 01 wrong, too bad, can find, found
 02 math test, proud of, won, You're an, cleaned, good job
 03 present for, What, for you, great job
 04 good at, What about, good at science, what are, pretty good
 05 coming soon, post it, send prizes to, join us
 06 won first prize, you'll like, on the eighth, have to, are good at
 07 there will be, take part in, join us
 08 good at, can you, made, mistake, right

Step 2

- 01 W: What's wrong?
 M: I can't find my son, Nemo.
 W: That's too bad.
 M: Can you find him?
 W: Sure. I can find anyone.
 M: Thank you.
 W: Here! I found him!
 M: Great! Thank you.
- 02 (1) B: I got an A+ on my math test!
 W: Good job! I'm very proud of you.
 (2) B: Mom! I won first place!
 W: You did a great job! You're an excellent runner!
 (3) B: Look, Mom, I cleaned my room!
 W: Wow, it's really clean. You did a good job.

- 03 G: Happy Parents' Day, Dad! Here's a present for you.
 M: Thanks, Mira. What is it?
 G: I made a paper flower for you.
 M: Wow. It's beautiful. You did a great job.
 G: Do you like it?
 M: Yes, I love it.

- 04 (1) B: Betty, are you good at English?

G: Yes, I'm good at it.

B: What about math?

G: I'm not good at math.

- (2) B: Mira, are you good at science?

G: No, I'm not.

B: Then, what are you good at?

G: I'm pretty good at history.

- 05 G: Welcome to Hanguk Middle School Radio Station. Parents' Day is coming soon. So, we prepared a special event. Sing a song for your parents and post it on our homepage. We'll pick three songs and send prizes to the singers. Are you good at music? Then, join us today!

- 06 Jihun: I won first prize in the drumming contest yesterday.

Kelly: You did a good job! Then, you'll like this news. There will be a family band contest.

Jihun: Really? When is it?

Kelly: It's on the eighth of May. Will you take part in it?

Jihun: Of course I will.

Kelly: But all family members have to take part in it. Is your family good at music?

Jihun: My sister and dad are good at music. But my mom is not.

- 07 M: Hello, students of Hanguk Middle School. Next month, there will be a family sports day. Anyone can take part in it. There will be lots of fun games and prizes, too. Is your family good at sports? Then, join us!

- 08 G: Dad, are you good at math?

M: Yes, I'm good at it.

G: Then, can you help me? This math problem is too hard.

M: Let me see. Oh, you made a mistake here.

G: You are right! Now I have the answer.

M: You did a good job!

G: Thank you, Dad.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

Step 1

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 01 will be, next month | 02 will play, will play |
| 03 there is | 04 join the contest, anything |
| 05 What, pity | 06 should, do |
| 07 difficult for | 08 made, mistakes |
| 09 wasn't easy, either | 10 didn't even try |

- 11 gave up
- 13 was, sweet
- 15 How wonderful, didn't know
- 17 contest day
- 19 were, did our best
- 21 didn't, any
- 23 What a
- 25 In, second place
- 27 is not
- 29 proud of
- 12 just then
- 14 has, voice
- 16 Now, lead singer
- 18 There were, at
- 20 the piano
- 22 all, sang
- 24 moved everyone
- 26 were, happy
- 28 my family, our
- 30 love you

• Step 2 •

- 01 will be, next month, take part in
- 02 will play, will play
- 03 there is
- 04 have to join, can't, anything
- 05 a pity
- 06 should, do
- 07 too difficult for
- 08 made, mistakes
- 09 wasn't easy, either
- 10 didn't even try it
- 11 almost gave up
- 12 just then, sang
- 13 was, sweet song
- 14 has, beautiful
- 15 wonderful, didn't know that
- 16 the lead singer
- 17 contest day
- 18 There were, at the contest
- 19 nervous, did our best
- 20 the piano well
- 21 didn't, any mistakes
- 22 sang, well
- 23 What a
- 24 moved everyone
- 25 won second place
- 26 were so
- 27 is not important
- 28 my family, our band
- 29 am proud of
- 30 love you

• Step 3 •

- 01 will be, band contest next month, will take part in it
- 02 will play the piano, will play the guitar, will play
- 03 there is one problem
- 04 members have to join, Mom can't play anything
- 05 a pity
- 06 should we do

- 07 were too difficult for
- 08 made a lot of mistakes
- 09 wasn't easy for her, either
- 10 didn't even try it
- 11 almost gave up
- 12 just then, sang a song
- 13 was, sweet song
- 14 has, beautiful voice
- 15 wonderful, didn't know that
- 16 she, the lead singer
- 17 was the contest day
- 18 There were, at the contest
- 19 were nervous, did our best
- 20 played the piano well
- 21 didn't make any
- 22 Most of all, sang
- 23 What a
- 24 song moved everyone
- 25 we won second place
- 26 were so happy
- 27 place is not important
- 28 my family, our band
- 29 am proud of
- 30 I love you

• Step 4 •

- 01 There will be a family band contest next month, and my family will take part in it.
- 02 Dad will play the piano, my sister, Jiwon, will play the guitar, and I will play the drums.
- 03 But there is one problem.
- 04 All family members have to join the contest, but Mom can't play anything.
- 05 What a pity!
- 06 What should we do?
- 07 The drums were too difficult for Mom.
- 08 She made a lot of mistakes.
- 09 The guitar wasn't easy for her, either.
- 10 The piano? She didn't even try it.
- 11 We almost gave up on the contest.
- 12 But just then, Mom sang a song.
- 13 It was a very sweet song.
- 14 She has a beautiful voice.
- 15 How wonderful! I didn't know that!
- 16 Now, she is the lead singer of our band.
- 17 Today was the contest day!
- 18 There were many people at the contest.
- 19 We were nervous, but we did our best.
- 20 Dad played the piano well.
- 21 Jiwon and I didn't make any mistakes.

- 22 Most of all, Mom sang very well.
- 23 What a beautiful song!
- 24 Her song moved everyone.
- 25 In the end, we won second place.
- 26 We were so happy.
- 27 First place is not important.
- 28 I love my family and our band.
- 29 I am proud of my mother.
- 30 Mom, I love you!

Step 5

- 01 There will be a family band contest next month, and my family will take part in it.
- 02 Dad will play the piano, my sister, Jiwon, will play the guitar, and I will play the drums.
- 03 But there is one problem.
- 04 All family members have to join the contest, but Mom can't play anything.
- 05 What a pity!
- 06 What should we do?
- 07 The drums were too difficult for Mom.
- 08 She made a lot of mistakes.
- 09 The guitar wasn't easy for her, either.
- 10 The piano? She didn't even try it.
- 11 We almost gave up on the contest.
- 12 But just then, Mom sang a song.
- 13 It was a very sweet song.
- 14 She has a beautiful voice.
- 15 How wonderful! I didn't know that!
- 16 Now, she is the lead singer of our band.
- 17 Today was the contest day!
- 18 There were many people at the contest.
- 19 We were nervous, but we did our best.
- 20 Dad played the piano well.
- 21 Jiwon and I didn't make any mistakes.
- 22 Most of all, Mom sang very well.
- 23 What a beautiful song!
- 24 Her song moved everyone.
- 25 In the end, we won second place.
- 26 We were so happy.
- 27 First place is not important.
- 28 I love my family and our band.
- 29 I am proud of my mother.
- 30 Mom, I love you!

교과서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 I am proud of my mother.
- 02 Today was the contest day!
- 03 In the end, we won second place.

- 04 She didn't even try it.
- 05 The drums were too difficult for Mom.
- 06 We were nervous, but we did our best.

- B 01 What a beautiful song!
- 02 It was a very sweet song.
- 03 But there is one problem.
- 04 She made a lot of mistakes.
- 05 There were many people at the contest.
- 06 There will be a family band contest next month, and my family will take part in it.

최종점검 모의고사

Lesson 01

pp.52~55

- 01 ④ 02 ② 03 ① 04 ① 05 ⑤
- 06 ⑥ 07 ① 08 ④ 09 ⑤ 10 ③
- 11 ㉠ I come from Australia. ㉡ What about music?
- 12 Does your mother, she does 13 ④
- 14 (1) does not grow in America
(2) goes to the park with her dog every evening
- 15 ④ 16 ④ 17 ⑤ 18 ④
- 19 ㉠ different ㉡ doesn't ㉢ like 20 ③

- 01 '특히 조사나 실험, 사실의 증명에 기초한 세상에 관한 지식'은 science(과학)에 대한 정의이다.
- 02 basketball(농구), tennis(테니스), soccer(축구), baseball(야구)를 모두 포함할 수 있는 말은 운동(sport)이다.
- 03 밑줄 친 부분과 ①은 '놀다'의 의미로 쓰였다.
Mike는 그의 형과 놀고 싶다.
① 그녀는 인형을 가지고 놀고 있다.
② 그녀는 피아노를 잘 칠 수 있다.
③ Jimmy는 드럼 연주를 잘할 수 있다.
④ 우리는 방과 후에 농구를 한다.
⑤ 그들은 토요일마다 탁구를 친다.
- 04 ㉠ have a cold: 감기에 걸리다 (= catch a cold)
㉡ be in the ~ grade: ~학년이다
- 05 be from: ~ 출신이다 (= come from)
- 06 인사를 하며 어떻게 지내는지 묻는 ㉠ 다음으로 잘 지내다며 상대의 안부를 묻는 ㉡가 이어지고 그에 대해 좋지 못하다고 말한 ㉢ 뒤에 무슨 문제가 있나고 묻는 ㉣가 이어지는 것이 자연스러운 흐름이다.
- 07 ① do → doing
안부를 묻는 표현은 How are you doing?이다.
- 08 다른 사람을 소개할 때 '이 사람은 ~'이라는 의미로 this is ~를 이용하여 말할 수 있다.
- 09 ⑤ → 지훈이와 민수는 같은 반인지는 알 수 없다.
- 10 ③ → 'he doesn't like soccer'를 통해 Mike는 축구를 좋아하지 않음을 알 수 있다.
- 11 ㉠ be from: ~ 출신이다 (= come from)
㉡ How about ~?: ~은 어때? (= What about ~?)
- 12 일반동사 현재형의 의문문: 「Do[Does] + 주어 + 동사원형 ~?」
주어가 3인칭 단수인 your mother(너의 어머니)이므로 Does가 알맞다. 긍정의 대답이므로 Yes, she does.로 쓴다.
- 13 ④ likes → like
주어가 복수인 My friends and I(내 친구들과 나)이므로 동사의 원형인

like가 알맞다.

- 14 (1) 일반동사 현재형의 부정문: 「don't[doesn't] + 동사원형」
주어가 3인칭 단수인 this fruit(이 과일)이므로 does not으로 써야 한다.
(2) 주어가 3인칭 단수인 the woman(그 여자)이므로 동사 go를 goes로 바꿔 써야 한다.
- 15 ④는 주어가 복수인 your parents이므로 Do가 알맞고, 나머지는 주어가 3인칭 단수이므로 Does가 들어가야 한다.
① 그 은행은 5시에 닫니?
② 해는 동쪽에서 뜨니?
③ 그 주자는 매일 연습하니?
④ 너의 부모님은 아파트에 사니?
⑤ 그 아이는 방과 후에 수영 수업이 있니?
- 16 ④ play → player
앞에 관사 a가 있으므로 동사가 아닌 명사가 와야 한다.
- 17 빈칸 앞에는 '그녀는 훌륭한 야구 선수이다.'가 있고 빈칸 뒤에는 야구를 잘 해서 "Basketball Queen"이라는 별명이 생겼으므로 빈칸에는 '그래서(So)'라는 의미의 접속사가 들어가야 한다.
① 하지만 ② 그러면 ③ 그리고
④ 또한 ⑤ 그래서
- 18 ④ → Kelly가 좋은 성적을 받는지는 알 수 없다.
① → She's from Australia.
② → Yes, she is.
③ → Yes, she does. Her nickname is "Basketball Queen."
⑤ → No, she doesn't.
- 19 ① they를 보충 설명 해주는 형용사 different가 알맞다.
② 주어가 3인칭 단수(Jihun)이므로 doesn't가 알맞다.
③ 주어가 they이므로 동사의 원형으로 써야 한다.
both: 둘 다
- 20 ③ → 지원이와 지훈이가 다른 학교에 다니는지는 알 수 없다.

최종점검 모의고사

Lesson 02

pp.56~59

- 01 ④ 02 in front of 03 ④ 04 ① 05 ③
06 ⑤ 07 ④ 08 ③
- 09 He[Kazim] will make some kebabs[Turkish food].
10 ① Is the water boiling?
 ② My mother is tying a ribbon.
 ③ I want something to drink. 11 ⑤
- 12 (1) My daughter may not be in the bathroom.
 (2) I won't[will not] take a medicine three times a day.
13 ①, ③ 14 ③ 15 ② 16 ③ 17 ②
18 ④ 19 ③ 20 ②

- 01 '음식을 마련하고 데워서 먹도록 준비하다'는 cook(요리하다)의 정의이다.
02 in front of: ~앞에서
03 <보기>와 ④는 '~와 같은'이라는 의미의 전치사로 쓰였다.
<보기> 그녀와 우리 엄마는 자매와 같다.
④ 그의 정원은 정글 같다.
① 너는 이 색을 좋아하니?
② 나는 너의 새 운동화가 좋다.
③ 우리는 그 영화를 정말 좋아한다.
⑤ 그녀는 통화하는 것을 좋아하지 않는다.
- 04 kind는 '종류'라는 명사의 의미와 '친절한'이라는 형용사의 의미로 쓸 수 있다.

- 너는 어떤 종류의 물건을 원하니?
- 그 판매자는 모든 사람들에게 매우 친절하다.

- 05 these days: 요즘
- 06 음식을 권하는 ① 다음으로 그 음식을 정중히 거절한 ②가 이어지고 그에 대해 다른 음식을 권한 ③ 뒤에 고맙다고 대답한 ④가 이어지는 것이 자연스러운 흐름이다.
- 07 먹어보고 저렴한 가격에 사라고 했으므로 그것들은 strawberries(딸기)를 의미한다.
- 08 ③ → 딸기는 달다(sweet)고 했다.
- 09 질문: Kazim은 그의 친구들에게 무엇을 만들어 줄 것인가?
→ 그는[Kazim은] 케밥을[터키식 음식]을 좀 만들 것이다.
- 10 ① 주어가 3인칭 단수인 the water(물)이므로 Is가 알맞다.
② 동사 tie(묶다)의 진행형은 tying이다.
③ 동사 want(원하다)는 진행형으로 쓸 수 없다.
- 11 ⑤ plays → play
조동사 will의 의문문: 「Will + 주어 + 동사원형 ~?」
① 그들은 자전거를 타고 있다.
② 나의 수학 선생님은 노래를 부르고 있다.
③ Neil과 Jason은 수학을 공부하고 있다.
④ 그는 내일 아침 일찍 일어나야 한다.
⑤ 그녀는 나와 함께 배드민턴을 칠 거니?
- 12 (1) 조동사 may의 부정문: 「may not + 동사원형」
(2) 조동사 will의 부정문: 「won't[will not] + 동사원형」
- 13 '~할 수 있다'라는 의미의 능력 또는 가능성을 나타내는 조동사 can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있지만, can be able to처럼 동시에 쓸 수는 없다. can과 be able to 뒤에는 동사원형이 온다.
speak: 말하다 (- spoke - spoken)
- 14 첫 번째 문장: am needing → need
동사 need(필요로 하다)는 진행형으로 쓸 수 없다.
세 번째 문장: are exercising → exercise
현재의 습관을 나타내는 'every morning(매일 아침)'이 있으므로 현재 시제로 써야 한다.
- 15 ①와 ③④⑤는 '~할 수 있다'라는 능력의 의미이고 ②는 '~해도 좋다'라는 허락의 의미이다.
① 그녀는 그녀의 서류 가방을 찾을 수 있다.
② 너는 내 컴퓨터를 사용해도 좋다.
③ Tom은 그의 친구를[친구의 말을] 이해할 수 없다.
④ 우리는 오늘밤 그의 새 영화를 볼 수 있다.
⑤ 나는 이번 주에 숙제를 끝낼 수 있다.
- 16 ③ → things
앞에 many(많은)가 있으므로 복수명사 things가 알맞다.
- 17 ② → 한국 전통 시장에서는 여러 다른 물건들이 판매된다고 했다.
only a few: 몇 안 되는
- 18 ① → is
단수명사 a grocery store가 있으므로 be동사는 is가 알맞다.
② → like
'~와 같은'이라는 전치사로 쓰였다.
③ → time
every 뒤에는 단수명사가 와야 한다.
- 19 주어진 문장에 But(그러나)이 있으므로 앞 문장과 상반되는 내용임을 알 수 있다. ③ 앞에는 동네 식료품점의 단점이 언급되었지만 그 뒤에는 좋은 점이 언급되어 있다. 따라서 주어진 문장의 위치로는 ③이 알맞다.
- 20 ② → 동네 식료품점은 작고 오래되었으며 물건이 많지 않다고 했지만 가격은 언급되지 않았다.

