



정답과 해설



사회·문화

01

사회·문화 현상의 이해

1단계 개념 짚어 보기

본문 9쪽

- 01 (1) 자연 (2) 당위 법칙 (3) 특수성 02 (1) - ㉠, ㉡ (2) - ㉢, ㉣
03 (1) 간학문적 (2) 거시적, 미시적 04 (1) × (2) × (3) ○ 05
(1) ㄴ (2) ㄱ (3) ㄷ

2단계 내신 다지기

본문 10~12쪽

- 01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 ①
06 ⑤ 07 ② 08 갈등론 09 ③ 10 ②
11 ⑤ 12 ② 13 ⑤

01 (ㄱ)은 자연 현상, (ㄴ)은 사회·문화 현상에 해당한다. ㄷ, 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 인간의 의지와 가치가 개입되어 나타나기에 가치 함축적이다. ㄹ, 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 같은 조건에서 다른 결과가 나타날 수 있다.

바로 알기 ㄱ, 사회·문화 현상은 인과 관계가 명확한 자연 현상과 달리 일정한 조건 아래에서 어떤 결과가 발생할 가능성이 확률적으로 높을 뿐이다. ㄴ, 사회·문화 현상은 존재 법칙을 따르는 자연 현상과 달리 당위 법칙의 지배를 받는다.

02 (ㄱ)은 자연 현상, (ㄴ)은 사회·문화 현상에 해당한다. ② 사회·문화 현상은 '마땅히 그러해야 한다'라는 당위 법칙을 따른다.

바로 알기 ①, ③ 사회·문화 현상에 대한 설명이다. ④ 자연 현상과 사회·문화 현상 모두 인과 관계가 나타난다. ⑤ 사회·문화 현상은 자연 현상에 비해 예측이 어렵다.

극비 노트 자연 현상과 사회·문화 현상의 특성

자연 현상	사회·문화 현상
<ul style="list-style-type: none"> • 물가치적 • 존재 법칙 • 필연성과 인과 법칙 • 보편성 	<ul style="list-style-type: none"> • 가치 함축적 • 당위 법칙 • 개연성과 확률의 원리 • 보편성과 특수성의 공존

03 ㉠, ㉡은 자연 현상, ㉢, ㉣은 사회·문화 현상에 해당한다. ④ 사회·문화 현상은 가치 함축적인 반면, 자연 현상은 물가치적이다.

바로 알기 ①, ⑤는 사회·문화 현상, ②, ③은 자연 현상의 특성이다.

04 제시된 글을 통해 죽음을 애도하는 습관과 같은 사회·문화 현상은 대부분의 사회에서 나타난다는 점에서 보편성을 띠지만, 세부 양상은 사회적 상황에 따라 차이가 있다는 점에서 특수성도 함께 지닌다는 점을 알 수 있다.

바로 알기 ①, ②, ④ 자연 현상의 특성이다. ⑤ 제시된 글을 통해 사회·문화 현상이 공간에 따라 특수한 모습으로 나타나고 있음을 알 수 있다.

05 제시된 사례를 통해 사회·문화 현상은 일정한 조건 아래에서 어떤 결과가 발생할 가능성이 확률적으로 높을 뿐이고, 그 인과 관계가 필연적인 것은 아니라는 점을 알 수 있다. 이처럼 사회·문화 현상은 개연성과 확률의 원리가 작용하는데, 이는 사회·문화 현상이 인간의 의지와 판단에 따라 나타나기 때문이다.

06 제시된 사례는 성 불평등 현상을 다양한 학문적 관점에서 분석하는 간학문적 탐구 경향을 나타낸다. 복잡한 사회·문화 현상을 개별 학문의 관점과 연구 방법만으로는 올바르게 이해하는 데 한계가 있기 때문에 간학문적 탐구 경향이 등장하였다.

07 제시된 글에서는 기능론적 관점에서 사회·문화 현상을 바라보고 있다. ㄱ, 기능론에서는 사회를 이루는 구성 요소들이 서로 조화와 균형을 이룬다고 본다. ㄷ, 기능론에서는 사회의 각 부분은 사회 전체가 합의한 규범에 따라 사회의 안정과 질서 유지에 필요한 기능을 수행한다고 본다.

바로 알기 ㄴ, 갈등론적 관점에 대한 설명이다. ㄷ, 상징적 상호작용론적 관점에 대한 설명이다.

08 제시된 글에서는 사회가 서로 대립하는 집단들로 구성되어 있으며, 갈등이 필연적으로 발생한다고 본다. 따라서 갈등론적 관점을 알 수 있다.

09 ③ 갈등론은 지나치게 갈등을 강조함으로써 현실 속에 존재하는 협동과 조화의 현상을 경시한다는 비판을 받기도 한다.

바로 알기 ①, ②, ⑤ 기능론적 관점의 한계이다. ④ 상징적 상호작용론적 관점의 한계이다.

10 같은 기능론적 관점, 혹은 갈등론적 관점에서 법을 바라보고 있다. ㄱ, 기능론에서는 사회의 구성 요소들이 사회 전체의 존속과 통합을 위해 맡은 기능을 수행하며 상호 유기적 관계를 맺고 있다고 본다. ㄷ, 갈등론에서는 사회 각 부분의 기능과 역할은 지배 집단이 정당한 것으로 규정하거나 강제와 억압을 통해 기정사실로 된 것이며, 불평등을 재생산하는 도구에 불과하다고 본다.

바로 알기 ㄴ, 갈등론에서는 갈등을 사회의 본질적인 속성이라고 본다. ㄷ, 기능론과 갈등론 모두 사회·문화 현상을 사회 구조적 측면에서 바라보는 거시적 관점에 해당한다.

11 제시된 글에서는 현대 사회에서 나타나는 노인 문제의 원인을 사회가 노인에게 대해 부정적인 의미를 부여하고 이를 사람들이 수용하였기 때문이라고 보고 있으므로, 상징적 상호작용론적 관점에 해당한다. ⑤ 상징적 상호작용론에 따르면 사회는 개인 간의 일상적인 상호 작용 과정에서 주관적인 의미 규정과 해석을 주고받으며 형성되고 변화한다.

바로 알기 ①, ③ 기능론에 부합하는 진술이다. ②, ④ 갈등론에 부합하는 진술이다.

12 제시된 글은 상징적 상호작용론에 대해 설명하고 있다. ② 축제에 참여한 사람들이 축제에 대해 각자 다른 의미를 부여하고 보는 것은 상징적 상호작용론적 관점에 해당한다.

바로 알기 ①, ③, ⑤ 기능론적 관점에 해당하는 진술이다. ④ 갈등론적 관점에 해당하는 진술이다.

13 (가)는 상징적 상호 작용론, (나)는 기능론, (다)는 갈등론에 해당한다. ① 상징적 상호 작용론에서는 인간이 자율성을 지닌 능동적인 주체로서 사회·문화 현상에 의미를 부여한다는 점을 강조한다. ② 기능론에서는 사회가 구성 요소 간의 상호 의존적 관계 형성을 통해 질서와 안정을 이룬다고 본다. ③ 갈등론에서는 갈등을 사회의 본질적인 속성으로 본다. ④ 거시적 관점은 사회 전체의 특성을 바탕으로 사회·문화 현상을 이해하려는 관점으로, 대표적으로 기능론과 갈등론이 있다. 미시적 관점은 개인 간의 상호 작용과 인간의 행위에 담긴 의미를 통해 사회·문화 현상을 이해하려는 관점으로, 대표적으로 상징적 상호 작용론이 있다.

바로 알기 ⑤ 사회 통합과 안정을 중시하는 것은 기능론적 관점에 해당한다.

극비 노트 사회·문화 현상을 보는 다양한 관점

기능론	<ul style="list-style-type: none"> • 사회를 하나의 통합된 유기적 체제로 봄 • 사회의 구성 요소는 사회 전체의 존속과 통합을 위해 맡은 기능을 수행하며 상호 연관되어 있음
갈등론	<ul style="list-style-type: none"> • 사회는 사회적 희소자원을 둘러싼 사회 구성원 간의 갈등과 대립의 장임 • 갈등은 사회의 본질적인 속성으로 사회 발전과 사회 변화의 원동력이 됨
상징적 상호 작용론	<ul style="list-style-type: none"> • 사회는 사람들이 다양한 상징을 활용하여 의미를 주고받는 상호 작용이 얽혀서 나타나는 곳임 • 인간 행동의 동기에 대한 의미와 해석을 중시함

3단계 **등급 올리기**

본문 13쪽

01 ② **02** ③ **03** ③ **04** (1) ① 자연 현상
㉠ 사회·문화 현상 (2) 해설 참조

01 ①은 사회·문화 현상, ㉠은 자연 현상에 해당한다. 표의 질문 A에는 사회·문화 현상에 '예', 자연 현상에 '아니요'라는 답변을 할 수 있는 질문이 들어가야 한다. 표의 질문 B에는 자연 현상에 '예'라는 답변을, 사회·문화 현상에 '아니요'라는 답변을 할 수 있는 질문이 들어가야 한다. ② 보편성과 특수성이 공존하는 것은 사회·문화 현상이다.

바로 알기 ①, ③ 자연 현상에 '예'라는 답변을 할 수 있는 질문이다. ④, ⑤ 사회·문화 현상에 '예'라는 답변을 할 수 있는 질문이다.

02 (가)는 기능론적 관점, (나)는 갈등론적 관점에서 학교 교육을 바라보고 있다. ③ 기능론은 지배 집단의 이익을 옹호하고 사회 변동을 거부하는 보수적인 관점이라는 비판을 받는다.

바로 알기 ①은 갈등론, ②는 기능론, ④는 상징적 상호 작용론에 대한 설명이다. ⑤ 기능론과 갈등론 모두 사회 구조의 영향력을 중시하는 거시적 관점에 해당한다.

03 제시된 글에서는 주먹을 쥔 행위 속에 담긴 의미에 초점을 두어 사회·문화 현상을 바라보고 있으므로, 상징적 상호 작용론적 관점에 해당한다. ③ 상징적 상호 작용론에 따르면 인간은 각자의 상황·정의를 바탕으로 행위를 선택하고, 의미 전달의 수단으로서 상징을 활용하여 타인과 상호 작용을 한다.

바로 알기 ① 갈등론에 부합하는 진술이다. ②, ④ 기능론에 부합하는 진술이다. ⑤ 사회 구조나 제도에 주목하여 사회·문화 현상을 이해하는 관점은 거시적 관점에 해당한다. 상징적 상호 작용론은 개인 행위의 의미나 동기를 강조하는 미시적 관점에 해당한다.

서술형 문제

04 (2) **예시 답안** 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 인간의 의지와 가치가 개입되어 나타나므로 가치 함축적이다. 그리고 그 현상의 발생 원인과 결과가 확률적으로 관련을 맺고 있어 예외적인 현상이 나타날 수 있다는 점에서 개연성과 확률의 원리가 적용된다.

채점 기준	배점
사회·문화 현상의 특성을 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우	상
사회·문화 현상의 특성을 한 가지만 서술한 경우	하

02

사회·문화 현상의 탐구 방법

1단계 개념 짚어 보기

본문 16쪽

- 01 (1) 개념의 조작적 정의 (2) 질적 02 (1) 양 (2) 질 (3) 양 (4) 질
03 (1) ○ (2) ○ (3) × (4) × 04 ㉠ 실험 집단 ㉡ 통제 집단
05 (1) 면접법 (2) 2차 자료 (3) 참여 관찰법 (4) 질문지법

2단계 내신 다지기

본문 16~19쪽

- 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ④
06 ⑤ 07 질문지법 08 ② 09 ② 10 ③
11 ③ 12 ④ 13 ③ 14 ② 15 ⑤

01 제시된 연구에서는 부모와 자녀의 친밀도가 학업 성적에 미치는 영향을 계량화된 자료를 분석하여 증명하고자 하므로, 양적 연구 방법이 사용되었음을 알 수 있다. ③ 양적 연구 방법은 자료를 통계적으로 분석하기 때문에 일반화나 인과 법칙 발견이 용이하다.

바로 알기 ①, ②, ④, ⑤ 질적 연구 방법에 대한 설명이다.

02 제시된 글에서는 자연 과학의 연구 방법을 사회·문화 현상의 연구에도 적용할 수 있다고 보는 방법론적 일원론에 기초한 양적 연구 방법을 활용해야 함을 주장하고 있다. ㄱ, ㄴ, 자료를 계량화하여 통계적 분석을 통해 탐구할 수 있으므로, 양적 연구 방법에 적합한 주제이다.

바로 알기 ㄴ, ㄷ. 결혼 이민자가 겪는 문화 차이와 갈등 양상, 가출 청소년의 가출 동기 및 심리 상태는 수량화·객관화하기 어려우므로, 질적 연구 방법에 적합한 주제이다.

03 제시된 연구에서는 연구 대상자의 주관적인 세계를 심층적으로 이해하고자 하는 질적 연구 방법이 사용되었다. ③ 질적 연구 방법은 개인이 처한 상황이나 사회적 맥락 등을 고려하고 연구 대상의 관점에서 현상을 이해하기 위해 감정 이입적 이해를 추구한다.

바로 알기 ①, ②, ④, ⑤ 양적 연구 방법에 대한 설명이다.

04 A는 질적 연구 방법, B는 양적 연구 방법에 해당한다. ① 질적 연구 방법은 수치화하기 어려운 인간의 행위 속에 담긴 주관적 동기나 의미를 해석하고자 한다. ② 양적 연구 방법은 변수 간의 관계를 파악하여 일반화된 법칙을 끌어내고자 한다. ③ 양적 연구 방법은 사회·과학 현상이 일정한 원리나 규칙성에 따라 발생한다는 점에서 자연 현상과 본질적인 특성이 같다고 보는 방법론적 일원론에 기초한다. ⑤ 양적 연구 방법은 계량화된 자료를 수집하고 통계 분석을 통해 결론을 도출하기 때문에 질적 연구 방법에 비해 연구자의 가치나 주관이 개입될 가능성이 낮다.

바로 알기 ④ 질적 연구 방법은 연구 결과를 일반화하기 어렵다는 한계가 있어 현상에 대한 예측이 용이하지 않다.

극비 노트

양적 연구 방법과 질적 연구 방법

양적 연구 방법	질적 연구 방법
<ul style="list-style-type: none"> 경험적 자료를 계량화하여 사회·문화 현상을 분석하는 방법 방법론적 일원론에 기초함 인과 관계 파악 및 일반화된 법칙의 발견을 목적으로 함 	<ul style="list-style-type: none"> 직관적 통찰에 의해 사회·문화 현상의 의미를 해석하는 방법 방법론적 이원론에 기초함 행위의 동기나 의미의 해석을 목적으로 함

05 갑이 설문 조사를 통해 연예인 팬덤 정도와 청소년기의 자아 정체성 인식, 사회성 등의 상관관계를 파악하고자 하는 것은 양적 연구 방법에 해당한다. 을이 연구 대상에 대한 면담과 관찰을 통해 연예인 팬덤 현상을 심층적으로 이해하고자 한 것은 질적 연구 방법에 해당한다. ㄴ. 양적 연구 방법은 추상적인 개념을 측정 가능한 구체적인 지표로 바꾸는 개념의 조작적 정의를 거치므로, 연구 대상자의 동기나 의도를 객관화할 수 있다고 본다. ㄷ. 양적 연구 방법은 방법론적 일원론에, 질적 연구 방법은 방법론적 이원론에 기초한다.

바로 알기 ㄱ. 질적 연구 방법에 대한 설명이다. ㄷ. 양적 연구 방법에 대한 설명이다.

06 제시된 연구에서는 다수를 대상으로 설문 문항을 통해 자료를 수집하고 있으므로, 질문지법이 사용되었다. ⑤ 질문지법은 비교적 짧은 시간에 적은 비용으로 대량의 자료를 수집할 수 있다는 장점이 있다.

바로 알기 ① 질문지법은 문자를 통해 질문을 제시하므로, 문맹자에게 활용하기 어렵다. ② 질문지법은 구조화된 자료 수집 방법으로, 연구자의 가치 개입을 줄일 수 있다. ③ 질문지법은 통계 분석을 위한 양적 자료를 수집하는 데 용이하므로, 양적 연구 방법에서 주로 활용된다. ④ 질문지법은 연구 대상자가 질문지의 항목에 국한하여 응답하므로 심층적인 정보를 얻기 어렵다.

07 갑은 조사하고자 하는 내용을 질문지로 구성한 후 연구 대상자에게 직접 답변을 기재하도록 하는 자료 수집 방법인 질문지법을 선택하였다.

08 을은 연구 대상자와의 대화를 통해 자료를 수집하는 면접법을 선택하였다. ② 면접법은 연구자의 주관적 가치가 개입될 가능성이 크다.

바로 알기 ①, ④ 면접법은 소수의 사람을 상대로 주관적인 세계에 대한 깊이 있는 자료를 수집하는 데 적합하다. 반면 다수의 사람을 상대로 활용하기에는 시간과 비용과 많이 든다는 한계가 있다. ③, ⑤ 면접법은 연구자가 연구 대상자와 직접 대면하여 대화를 통해 자료를 수집하므로 글을 모르는 사람에게도 사용할 수 있으며, 무성의하거나 악의적인 응답을 줄일 수 있다.

09 연구자 갑은 양성평등 교육을 한 집단과 그렇지 않은 집단을 구분하여 처치에 따른 효과를 비교하고 있으므로, 실험법을 사용하였음을 알 수 있다. 그리고 질문지를 구성하여 자료를 수집하였으므로, 질문지법을 사용하였음을 알 수 있다.

10 나. 표본에 대해 성별이나 건강 상태 등에서 차이가 나지 않도록 조정하는 이유는 독립 변수 이외에 다른 변수가 종속 변수에 영향을 미치는 것을 통제하기 위해서이다. 다. 보건의 교육을 실시한 A 집단은 실험 집단, 실시하지 않은 B 집단은 통제 집단에 해당한다.

바로 알기 ㄱ. 연구에서 조사하고자 하는 전체 대상이 되는 모집단은 노인들이며, 노인 200명은 표본에 해당한다. ㄴ. 연구 대상에게 인위적으로 가한 일정한 조작인 ㉔은 독립 변수, 독립 변수에 따라 변화하는 변수인 ㉕은 종속 변수에 해당한다.

11 제시된 연구에서는 연구자가 연구 대상과 함께 생활하고 현상을 직접 관찰하면서 자료를 수집하는 참여 관찰법이 사용되었다. ① 참여 관찰법은 관찰하고자 하는 현상이 나타날 때까지 기다려야 하므로 시간과 비용이 많이 든다. ② 참여 관찰법은 관찰 내용을 기록하는 과정에서 연구자의 주관이나 편견이 개입될 소지가 있다. ④ 참여 관찰법은 조사 대상자의 행동을 직접 관찰하여 기록하므로 자료의 실제성이 높다. ⑤ 참여 관찰법은 예측하지 못한 상황이 돌발적으로 일어날 수도 있다.

바로 알기 ③ 참여 관찰법은 언어가 다른 사회의 사람이나 유아처럼 언어적 의사소통이 어려운 대상에게서도 자료를 수집할 수 있다.

12 제시된 연구에서는 기존의 연구 결과물이나 통계 자료, 기록물 등을 활용하여 2차 자료를 수집하는 문헌 연구법이 사용되었다. 나. 문헌 연구법은 기존 연구의 동향이나 성과를 파악할 수 있어 모든 연구의 기초가 되기도 한다. 다. 문헌을 분석하거나 해석하는 과정에서 연구자의 주관에 개입될 수 있다.

바로 알기 ㄱ. 문헌 연구법은 과거에 수집 및 분석하여 기록으로 남아 있는 자료를 활용하여 정보를 수집하므로, 시간과 비용 측면에서 효율적이다. 다. 실제성이 높은 현장 자료를 얻기 용이한 자료 수집 방법은 참여 관찰법이다.

13 (가)에서는 문헌 연구법, (나)에서는 참여 관찰법이 사용되었다. 나. 정해진 시간 및 공간에서 자료를 수집해야 하는 참여 관찰법에 비해 기존 문헌에서 자료를 수집하는 문헌 연구법은 시간과 공간의 제약을 적게 받는다. 다. 참여 관찰법은 기존의 자료를 활용하는 문헌 연구법과 달리 조사 대상자의 행위를 실제로 관찰하면서 자료를 수집하므로 수집한 자료의 실제성이 더 높다.

바로 알기 ㄱ. 문헌 연구법은 기존 연구물이나 통계 자료 등을 활용하여 2차 자료를 수집하는 방법이다. ㄴ. 문헌 연구법과 참여 관찰법 모두 자료를 해석하는 과정에서 연구자의 주관에 개입될 수 있다.

14 (가)에는 면접법, 참여 관찰법과 구분되는 질문지법의 특징을 묻는 질문이 들어가야 한다. ② 질문지법은 면접법, 참여 관찰법과 달리 다수를 대상으로 대량의 자료를 수집하는 데 효율적이다.

15 A는 면접법, B는 참여 관찰법, C는 질문지법이다. ⑤ 질문지법은 구조화된 자료 수집 방법으로, 면접법과 참여 관찰법에 비해 분석 기준이 명확하고 통계 처리가 용이하다.

바로 알기 ① 면접법은 소수를 대상으로 깊이 있는 자료를 수집하기 용이하다. ② 참여 관찰법은 연구자가 연구 대상자의 행동을 직접 관찰하여 자료를 수집하므로, 글을 모르는 사람에게도 사용할 수

있다. ③ 질문지법은 단편적인 사실이나 피상적인 의견을 조사하는 경우가 많아 심층적인 정보를 얻기 부적합하다. ④ 참여 관찰법은 예상치 못한 상황이 발생할 경우 유연한 대처나 통제가 어렵다.

극비 노트 다양한 자료 수집 방법

질문지법	조사 내용을 질문지로 구성한 후 연구 대상자에게 답변을 얻어 자료를 수집하는 방법
실험법	가상의 상황을 설정하여 인위적인 자극을 가한 다음 그에 따른 변화를 관찰하여 자료를 수집하는 방법
면접법	연구자가 연구 대상자와 대화하면서 질문을 통해 얻은 응답을 바탕으로 자료를 수집하는 방법
참여 관찰법	연구자가 연구 대상자와 함께 생활하면서 관찰을 통해 자료를 수집하는 방법
문헌 연구법	기존의 연구 결과물이나 통계 자료, 기록물 등을 활용하여 2차 자료를 수집하는 방법

3단계 등급 올리기

본문 20~21쪽

01 ④	02 ②	03 ⑤	04 ⑤	05 ④
06 ⑤	07 (1) 양적 연구 방법(질적 연구 방법)	(2) 해설		
참조	08 해설 참조	09 해설 참조		

01 (가)는 양적 연구 방법, (나)는 질적 연구 방법이다. ㄱ. 양적 연구 방법에서는 연구 대상자의 가치나 태도를 양적으로 수치화하는 개념의 조작적 정의 과정을 거쳐 현상을 객관적으로 파악하려고 한다. 다. 질적 연구 방법에서는 인간 행위의 의미를 깊이 탐구할 수 있는 일기, 편지 등의 비공식적인 자료를 중요하게 여긴다. ㄴ. 양적 연구 방법은 사회·문화 현상도 자연 현상 연구와 동일한 방법으로 연구할 수 있다는 방법론적 일원론에 기초한다. 질적 연구 방법은 사회·문화 현상은 자연 현상과 본질적으로 다르므로 다른 방법으로 연구해야 한다는 방법론적 이원론에 기초한다.

바로 알기 나. 질적 연구 방법에서는 연구자의 직관적 통찰을 통해 인간 행위의 이면을 심층적으로 분석하고자 한다.

02 제시된 연구에서는 특정 지역의 문화와 그 지역 주민들의 폭력적 행동 양식 간의 관련성을 파악하기 위해 참여 관찰법을 사용하여 자료를 수집하였다. 이를 통해 폭력 범죄율이 높은 지역의 맥락적인 이유를 밝혀 그들만의 문화적 특징을 이해하는 질적 연구를 수행하였다. ① 연구 대상을 선정할 때 수량화된 2차 자료를 활용하였다. ③ 참여 관찰법을 통하여 계량화하기 어려운 인간 행위의 의미를 직관적 통찰을 통해 파악하는 질적 연구를 수행하였다. ④ 질적 연구 방법에서는 사회·문화 현상의 의미는 그것을 인식하는 주체, 즉 연구자의 해석에 의해 다르게 규정된다고 본다. ⑤ 참여 관찰법은 실제성이 높은 생생한 자료를 얻기 용이하다.

바로 알기 ② 폭력 범죄율이 높은 지역과 낮은 지역을 공식 통계를 통해 파악하고 있으므로 수량화된 양적 자료가 활용되었으며, 사회적 맥락에서 의미를 해석하는 질적 연구가 이루어졌다.

03 ①, ② 3번 문항의 경우, 질문에 연구자의 가치가 개입되어 있어 특정 대상을 유도하고 있음을 알 수 있다. ③ 2번 문항의 경우, 영어와 수학 공부의 두 가지 내용을 한 문항에서 동시에 묻고 있다. ④ 1번 문항의 경우, 1시간 이상~2시간 미만, 4시간 이상~5시간 미만에 해당하는 답지가 없다.

바로 알기 ⑤ 제시된 문항 가운데 답지가 상호 배타적이지 않은 문항은 존재하지 않는다.

04 연구자 갑은 실험법을 통해 자료를 수집하였다. 나. ㉠은 연구자가 연구 목적에 따라 직접 수집한 자료에 해당하므로, 1차 자료에 해당한다. 다. 독립 변수는 연구 대상에게 인위적으로 가한 일정한 조작으로, 음악 감상이 독립 변수에 해당한다. 라. 갑은 실험 상황을 만들어 연구 대상자의 행동을 관찰하였다.

바로 알기 가. 실험 집단은 실험에서 독립 변수의 효과를 측정하기 위해 실험 처치를 하는 집단으로, 음악 감상을 하게 될 집단에 해당한다. 통제 집단은 실험 처치를 하지 않은 집단으로, 우울증을 앓고 있는 집단에 해당한다.

05 제시된 연구에서는 질문지법을 통해 우리나라 고등학생들의 학업 성취도와 유명 상품 선호도의 관련성을 파악하고자 한다. ① 학업 성취도라는 추상적인 개념을 중간고사 성적이라는 측정 가능한 지표로 바꾸었으므로, 개념의 조작적 정의가 이루어졌음을 알 수 있다. ② 자료 분석 결과 성적이 상위 25% 이내인 학생 중 유명 상품 선호도가 '상'인 학생은 3명(12%)으로, 비교적 유명 상품 선호도가 낮은 것으로 나타났다. 반면 성적이 하위 75% 이하인 학생 중 유명 상품 선호도가 '상'인 학생은 20명(80%)으로, 유명 상품 선호도가 비교적 높은 것으로 나타났다. 이에 따라 연구 가설은 타당성이 없어 기각될 것이다. ③ 우리나라 고등학교 학생의 성향을 대표하기에 'A 고등학교 학생 100명'은 대표성이 부족하므로 연구 결과를 일반화하기 어렵다. ⑤ 제시된 연구에서는 사회·문화 현상을 계량적으로 측정하여 객관적으로 파악할 수 있다는 전제를 바탕으로 하는 양적 연구가 이루어졌다.

바로 알기 ④ 질문지법에서는 설문 문항을 구성하는 질문을 통해 연구 대상의 주관적인 인식을 파악할 수 있다.

06 A는 질문지법, B는 면접법, C는 참여 관찰법이다. ⑤ 면접법은 신뢰 관계를 기반으로 허용적인 분위기를 조성하는 것이 조사 목적 달성에 중요한 역할을 한다. 참여 관찰법 역시 연구자와 연구 대상자 간에 신뢰감이 형성되지 않을 경우 연구 대상이 연구자를 경계하여 실제성 있는 자료 수집이 어려울 수 있다.

바로 알기 ① 질문지법은 연구 대상자가 무성의하게 응답할 가능성이 높은 반면, 면접법은 연구자가 연구 대상자와 직접 대화하므로 무성의한 응답을 줄일 수 있다. ② 질문지법은 구조화된 질문을 사용하므로 질문의 요점을 명확히 해야 하는 반면, 면접법은 비교적 자유롭게 질문할 수 있다. 따라서 자료 수집에 대한 통제 수준은 질문지법이 면접법에 비해 높다. ③ 참여 관찰법은 질문지법과 달리 구조화된 대량의 자료를 얻는 데 불리하다. ④ 참여 관찰법과 면접법 모두 연구 대상에 대한 연구자의 감정 이입이 중시되는 질적 연구 방법에서 주로 활용된다.

서술형 문제

07 (2) **예시 답안** 양적 연구 방법은 계량화된 자료를 이용하므로 정확하고 정밀한 연구가 가능하며, 연구자의 가치가 개입되는 것을 막는 데 용이하다. 또한 사회·문화 현상의 일반적인 법칙을 발견하고 현상을 예측하는 데 유용하다.

채점 기준	배점
양적 연구 방법의 장점을 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우	상
양적 연구 방법의 장점을 한 가지만 서술한 경우	하

08 **예시 답안** 면접법. 면접법은 연구에 적합한 대상을 찾는 과정이 상대적으로 쉽지 않고, 시간과 비용이 많이 드는 편이다. 또한 자료 수집 과정에서 연구자의 주관에 개입될 우려가 있다.

채점 기준	배점
면접법을 쓰고, 그 단점을 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우	상
면접법을 쓰고, 그 단점을 한 가지만 서술한 경우	중
면접법이라고만 쓴 경우	하

09 **예시 답안** 인간을 실험 대상으로 할 경우 윤리적 문제가 발생할 수 있다.

채점 기준	배점
인간을 실험 대상으로 하여 윤리적 문제가 발생할 수 있다는 점을 정확하게 서술한 경우	상
윤리적 문제 발생 이외의 일반적인 실험법의 문제점을 서술한 경우	하

03

사회·문화 현상의 탐구 절차와 태도

1단계 개념 짚어 보기

본문 23쪽

- 01 (1) 가설 (2) 질적 02 (1) 양적 (2) 직관적 통찰 03 (1) ㄴ (2) ㄱ (3) ㄷ (4) ㄹ 04 (1) - ㉠, ㉡ (2) - ㉢, ㉣ 05 (1) × (2) ○ (3) ×

2단계 내신 다지기

본문 24~26쪽

- 01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 ④ 05 ④
06 ① 07 상대주의적 태도 08 ② 09 ③
10 ⑤ 11 ② 12 ③ 13 ②

01 제시된 글에는 연구 문제를 인식하고 이에 대한 답을 얻기 위해 연구 주제를 선정하는 과정이 나타나 있다. 연구 문제 인식 단계에서는 어떠한 사회 현상에 대한 기존 이론을 바탕으로 새로운 이론을 개발하거나 사회 문제를 해결하기 위해 연구 주제를 선정한다.

02 제시된 연구에서 갑은 소득 수준과 삶의 만족도 간의 관계를 알아보기 위해 질문지법을 통해 자료를 수집하는 양적 연구를 수행하고 있다. (가)는 자료 수집 단계, (나)는 연구 설계 단계, (다)는 가설 설정 단계, (라)는 자료 분석 단계에 해당한다. ② (나)에서는 소득 수준과 삶의 만족도라는 추상적인 개념을 측정 가능한 개념인 연 소득과 주당 화를 내는 횟수로 조작적 정의하였다.

바로 알기 ① (가)에서 질문지법은 양적 연구에서 주로 사용되는 자료 수집 방법이다. ③ (다)에서는 연구 문제에 관한 잠정적 결론인 가설을 설정하였다. ④ (라)에 따르면 연 소득이 많을수록 주당 화를 내는 횟수가 적어진다. 따라서 가설은 수용되었을 것이다. ⑤ ‘(다) - (나) - (가) - (라)’의 순서로 연구가 진행되었다.

03 제시된 연구에서는 가설을 설정하지 않았으며, 수집한 자료를 바탕으로 행위자의 주관적 세계가 가지는 의미를 해석하여 결론을 도출하고 있으므로, 질적 연구의 탐구 절차임을 알 수 있다. ㄷ. 질적 연구에서는 연구자의 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 통해 자료 해석이 이루어진다. ㄹ. 고등학생의 아르바이트 경험에 갖는 의미는 연구 대상자의 주관적 가치에 해당한다.

바로 알기 ㄱ, ㄴ. 양적 연구의 탐구 절차에 대한 설명이다.

04 ④ 부모의 교육 수준은 독립 변수, 자녀의 학업 성취도는 종속 변수에 해당하며, 이는 경험적 자료를 통해 검증할 수 있으므로 제시된 가설의 조건을 모두 충족한다.

바로 알기 ①, ② 사실에 해당하므로 인과 관계를 검증할 필요가 없다. ③ 독립 변수와 종속 변수가 명확히 드러나 있지 않다. ⑤ ‘바람직한 사회 발전’을 경험적으로 증명할 수 없으며, 변수 간의 인과 관계가 명확하지 않다.

05 제시된 글에서는 사회·문화 현상을 탐구할 때 연구자의 개인적 취향이나 선호를 배제하고, 제삼자의 입장에서 있는 그대로 현상을 관찰해야 한다는 객관적 태도를 강조하고 있다. ④ 객관적 태도는 연구 과정에 연구자의 주관적 가치나 이해관계가 개입되지 않도록 해야 한다는 것이다.

바로 알기 ②는 개방적 태도, ③은 상대주의적 태도, ⑤는 성찰적 태도에 관한 진술이다.

극비 노트 사회·문화 현상의 탐구 태도

객관적 태도	제삼자의 입장에서 있는 그대로 사회·문화 현상을 관찰하는 태도
개방적 태도	자신의 주장에 관한 비판과 새로운 주장의 가능성을 허용하는 태도
상대주의적 태도	사회·문화 현상이 지닌 고유한 가치와 의미를 각 사회의 맥락에서 이해하는 태도
성찰적 태도	사회·문화 현상의 내면에 담긴 의미나 인과 관계를 파악하고자 하는 태도

06 갑에게는 자신의 주관적 가치나 이해관계 등을 배제하고 제삼자의 관점에서 있는 그대로 현상을 관찰하는 태도인 객관적 태도가 요구된다. 을에게는 특정 주장이나 이론을 무조건 추종하지 말고 자신의 연구 결과에 관한 비판과 새로운 주장의 가능성을 허용하는 태도인 개방적 태도가 요구된다.

07 (가)에서는 사회·문화 현상이 지닌 고유한 가치와 의미를 그 사회의 맥락에서 이해해야 한다는 상대주의적 태도를 강조하고 있다.

08 (나)에서는 자신의 연구 결과가 절대적인 진리가 아닐 수 있음을 전제로 다른 사람들의 비판을 허용해야 한다는 개방적 태도를 강조하고 있다.

바로 알기 ①은 상대주의적 태도, ③은 객관적 태도, ④는 성찰적 태도에 관한 진술이다.

09 제시된 글에서는 제사라는 현상을 있는 그대로 받아들이기보다 그 이면에 담긴 의미를 궁극해 하며 이를 능동적으로 파악하고자 한다. 즉, 성찰적 태도를 강조하고 있음을 알 수 있다.

10 ㉠은 가치 중립, ㉡은 가치 개입이다. 연구 과정에서 연구 문제 인식이나 연구 설계, 연구 결과의 활용 단계에서는 연구자의 가치 개입이 인정될 수 있다. 그러나 자료 수집 및 분석, 결론 도출 단계에서는 연구자의 가치나 이해관계를 엄격하게 배제하는 가치 중립이 필요하다.

극비 노트 연구 과정에서의 가치 개입과 가치 중립

가치 개입	연구 문제 인식, 연구 설계, 연구 결과의 활용
가치 중립	자료 수집 및 분석, 결론 도출

11 ㄱ. (가)에서는 연구 대상자에 관한 윤리를 강조하고 있다. 연구자는 연구 대상자의 자발적인 참여를 위해 사전에 동의를 얻어야 하고, 연구 대상자에게 연구 목적과 방법을 알려 주어야 한다. ㄴ. (나)에서는 자료의 수집과 분석 과정에서 연구자가 정직해야 함을 강조하고 있다. 다른 연구를 표절하는 행위, 인용이나 출처 표시를 하지 않고 활용하는 행위는 정직하지 못한 행위에 해당한다. **바로 알기** ㄴ. 공동 연구 성과를 단독 연구 성과로 발표하는 것은 연구 윤리에 위배되는 행동이지만 (가)와는 관련 없다. ㄷ. (가)에서는 연구 대상을 결정하기 전에 연구 대상자에게 지켜야 할 윤리를, (나)에서는 자료를 수집하고 분석하는 단계에서 연구자가 지켜야 할 윤리를 강조하고 있다.

12 제시된 사례에서 입사 시험 지원자에게 설문 조사에 강제적으로 응답하게 한 것은 연구 대상자의 자발적 참여를 침해한 것이다.

13 ㄱ. 갑이 연구 대상자의 동의를 구하지 않고 가족들로부터 일기나 편지 등의 자료를 확보한 것은 연구 윤리에 어긋나는 행위이다. ㄷ. 갑이 연구 결과를 제출할 때 연구 대상자의 이름을 밝힌 것은 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않은 것이다. **바로 알기** ㄴ. 갑이 수집한 자료를 금전적 보상을 받고 상담 기관에 제공한 것은 조사 자료를 연구 이외의 목적으로 활용한 것이다. ㄴ. 갑은 자신이 기대한 것과 다른 내용의 자료도 분석에 반영하였으므로 의도적으로 자료를 왜곡했다고 볼 수 없다.

03 ㄱ. 갑이 자료 수집 단계에서 결혼에 호의적인 미혼자만을 대상으로 조사한 것은 의도적으로 왜곡된 자료를 수집한 것이다. ㄴ. 갑이 연구 대상자의 개인 정보를 결혼 정보 회사를 운영하는 친구에게 제공한 것은 수집한 자료를 연구 외의 목적으로 유출한 것이다. 반면 을이 수집한 자료를 연구 외의 목적으로 유출하였는지는 나타나 있지 않다.

바로 알기 ㄴ. 을은 주가 상승을 예측한 자료만을 분석하였으므로, 원하는 결과를 얻기 위한 자의적인 자료 분석이 이루어졌음을 알 수 있다. ㄷ. 갑은 자료 수집 단계에서 왜곡된 자료를 수집하였지만 분석 결과에 대한 은폐는 하지 않았다. 반면 을은 주가 상승을 예측한 자료만을 발표하였으므로, 분석 결과의 일부를 은폐했다고 볼 수 있다.

서술형 문제

04 **예시 답안** 개방적 태도, 과학적 연구의 결론이더라도 언제든지 반증으로 진리가 아님이 밝혀질 가능성이 있다. 따라서 자신의 연구 결과에 대한 비판과 새로운 주장의 가능성을 허용하는 개방적 태도가 필요하다.

채점 기준	배점
개방적 태도를 쓰고, 그 필요성을 정확하게 서술한 경우	상
개방적 태도라고만 쓴 경우	하

3단계 등급 올리기

본문 27쪽

01 ④ 02 ② 03 ① 04 해설 참조

01 갑의 연구는 소득 수준과 물질주의 가치관을 독립 변수로, 행복감을 종속 변수로 하여 변수 간의 관계를 살펴본 양적 연구에 해당한다. ④ 갑의 연구에서 월평균 수입 정도는 소득 수준을, 삶에서 돈이 중요하다고 생각하는 정도는 물질주의 가치관을 측정하기 위해 조작적으로 정의한 것이다.

바로 알기 ① ㉠은 인위적으로 자극이 된 독립 변수, ㉡은 독립 변수의 영향을 받는 종속 변수이다. ② ㉢은 모집단이고, 표본은 전국의 30세 이상 성인 중 선정된 1,000명이다. ③ 설문 조사를 통해 연구 대상자의 주관적 인식을 물을 수 있다. ⑤ 갑이 어떤 가설을 세웠는지 제시되어 있지 않기 때문에 가설의 수용 여부는 알 수 없다.

02 (가)에서는 객관적 태도, (나)에서는 개방적 태도를 강조하고 있다. ② 개방적 태도는 자신의 연구 결과에 관한 비판과 새로운 주장의 가능성을 허용하는 자세를 의미한다.

바로 알기 ① 상대주의적 태도에 대한 설명이다. ③ 성찰적 태도에 대한 설명이다. ④ 객관적 태도에 대한 설명이다. 객관적 태도는 특정 가치가 개입되어서는 안 된다는 측면에서 연구자의 가치 중립적 태도를 강조한다. ⑤ 제삼자의 관점을 중시하는 것은 객관적 태도, 연구 대상자의 관점을 중시하는 것은 상대주의적 태도이다.

01

사회적 존재로서의 인간

1단계

개념 짚어 보기

본문 30쪽

- 01 (1) 실 (2) 실 (3) 명 (4) 명 02 (1) - ㉠ (2) - ㉡ 03 재사회화
04 ㉠ 공식적 ㉡ 비공식적 05 (1) 성취 지위 (2) 역할 행동
06 (1) 역할 행동 (2) 역할 갈등

2단계

나신 다지기

본문 30~33쪽

- 01 ④ 02 ① 03 ② 04 ③ 05 ④
06 ② 07 ⑤ 08 ⑤ 09 ① 10 ④
11 ② 12 ② 13 ④ 14 ③

01 제시문은 사회적 사실이 개인적 사실로 환원될 수 없다는 내용이므로 사회 실재론의 관점에 해당한다. ④ 개인이 사회 속에서만 존재 의미를 갖는다는 것은 개인이 사회를 떠나서는 존재할 수 없다는 것을 의미하므로 개인보다 사회의 우월성을 강조하는 사회 실재론의 관점에 해당한다.

바로 알기 ①, ②, ③, ⑤ 사회 명목론의 관점에 해당한다.

02 제시문에서 필자는 사회 현상을 분석함에 있어 개인에게 초점을 맞추고, 개인이 사회에 미치는 영향력을 중시하므로 사회 명목론의 관점을 지니고 있음을 알 수 있다. ㄱ. 사회 명목론은 사회를 개인들의 집합체에 불과하다고 보는 관점으로, 개인의 속성들이 모여서 사회의 속성을 결정한다고 본다. ㄴ. 사회 명목론은 사회를 구성하는 개인의 특성과 행동 양식에 초점을 맞추어 사회·문화 현상을 분석한다.

바로 알기 ㄴ. 사회가 개인의 의식과 행위를 구속한다고 보는 것은 사회 실재론의 관점에 해당한다. 사회 명목론에 따르면 개인은 자신의 자유 의지에 따라 행동한다. ㄷ. 개인보다 사회의 우월성을 강조한다는 점에서 사회 실재론의 관점에 해당한다.

03 (가)는 사회를 개인 간 계약의 산물이자 개인의 이익 증진을 위한 수단으로 본다. 이는 사회보다 개인의 우월성을 강조하는 사회 명목론의 관점에 해당한다. (나)는 개인을 사회를 구성하는 일부에 불과하다고 보며, 사회를 떠난 개인은 존재할 수 없다고 본다. 이는 개인보다 사회의 우월성을 강조하는 사회 실재론의 관점에 해당한다. ㄱ. 사회 명목론의 관점에 따르면 사회는 개인들의 단순한 집합체일 뿐이고, 실제로 존재하는 것은 개인뿐이다. 따라서 개인의 발전이 곧 사회의 발전이라고 본다. ㄴ. 사회 실재론에서는 사회를 개인으로 환원하여 설명할 수 없는 고유한 성격을 지닌 실체라고 본다.

바로 알기 ㄴ. 인간을 주체적이고 능동적인 존재로 보는 것은 사회 명목론의 관점에 해당한다. ㄷ. 사회 전체를 위한 개인의 희생이 정당화될 우려가 있는 것은 사회 실재론의 한계에 해당한다.

04 갑은 개인의 능력과 자질을 강조하므로 사회보다 개인을 중시하는 사회 명목론의 입장이다. 을은 집단이 개인의 사고에 영향

을 미치고 구속력을 행사한다고 보므로 개인보다 사회를 중시하는 사회 실재론의 입장이다. ① 사회 명목론은 실제로 존재하는 것은 개인뿐이며, 사회는 개인들의 집합체에 붙여진 이름에 불과하다고 본다. ② 사회 명목론은 사회 문제를 해결하기 위해서는 개인의 의식과 행동 변화가 중요하다고 본다. ④ 사회 실재론은 개인의 이익보다 사회 전체의 이익을 강조한다.

바로 알기 ③ 개인이 옳다고 믿기에 사회 규범이 존재한다고 보는 것은 개인의 행동이 사회에 미치는 영향력을 중시한 것이므로 사회 명목론의 관점에 해당한다.

극비 노트

사회 실재론과 사회 명목론

사회 실재론	<ul style="list-style-type: none"> • 사회는 개인의 합 이상임 • 사회는 개인의 외부에 실재하는 독립적 실체임 • 사회 구조적인 요인에 초점을 두고 사회를 연구함 • 지나칠 경우 전체주의로 흐를 수 있음
사회 명목론	<ul style="list-style-type: none"> • 사회는 개인들의 합에 불과함 • 개인만이 실제로 존재함 • 개인의 특성과 행동 양식에 초점을 두고 사회를 연구함 • 지나칠 경우 극단적 이기주의가 초래될 수 있음

05 ㉠은 사회화이다. ①, ⑤ 사회화의 내용과 방법은 사회에 따라 다르며, 한 사회 내에서도 시간의 흐름에 따라 그 내용이 달라지기도 한다. ② 사회화는 사회 구성원에게 그 사회의 규범과 가치를 전달함으로써 사회의 유지와 존속 및 발전에 기여한다. ③ 개인은 사회화 과정을 거치며 자아 정체성을 형성하면서 사회적 존재로 성장한다.

바로 알기 ④ 사회화는 특정 시기에만 이루어지는 것이 아니라 평생에 걸쳐 이루어진다.

06 제시된 사례는 야생에서 늑대들과 생활하였던 소녀들이 인간에 의해 발견된 이후 교육을 받았음에도 불구하고 인간다운 모습을 갖추지 못하였음을 보여 준다. 이를 통해 인간의 사회화에는 결정적 시기가 있으며, 이 시기에 사회화를 경험하지 못하면 사회적 존재로 성장하는 데 어려움이 있을 수 있음을 추론할 수 있다.

바로 알기 ① 사회화는 평생에 걸쳐 이루어지나 제시된 자료를 통해 알 수 없다. ③ 사회화가 가족을 통해 이루어질 때 가장 효과적이라는 내용은 자료를 통해 알 수 없다. ④ 인간은 생물학적 존재로 태어나며, 사회화를 통해 사회적 존재로 성장한다. ⑤ 사회화는 행동에 대한 모방과 동일시뿐 아니라 언어적 상호 작용이나 보상과 처벌의 경험을 통해서도 이루어진다.

07 (가)는 예비부부 교실에 참여하여 부부에게 요구되는 행동 양식을 미리 학습한 것이므로 예기 사회화에 해당한다. (나)는 북한 이탈 주민이 한국 사회에 적응하기 위해 새로운 행동 양식을 습득한 것이므로 재사회화에 해당한다. ㄷ. 노인을 대상으로 한 정보화 교육은 재사회화의 사례이다.

바로 알기 ㄱ. 1차적 사회화에 대한 설명이다. ㄴ. 재사회화 과정에서 탈사회화가 동시에 나타나기도 하지만 반드시 기존의 생활 방식을 버려야 하는 것은 아니다.

08 1차적 사회화 기관은 인성의 기본 틀을 형성하고 기초적인 행동 양식을 습득하는 데 영향을 미치는 기관으로 가족과 또래 집단 등이 해당한다. 2차적 사회화 기관은 전문적인 지식과 기능의 사회화를 담당하는 기관으로 학교와 직장, 대중 매체 등이 해당한다. 공식적 사회화 기관은 사회화 자체를 목적으로 설립된 기관으로 학교, 직업 훈련소 등이 해당한다. 비공식적 사회화 기관은 사회화 이외의 목적으로 형성되었으나 부수적으로 사회화 기능을 수행하는 기관으로 가족과 직장, 대중 매체 등이 해당한다.

바로 알기 ⑤ (ㄷ)는 2차적 사회화 기관이면서 비공식적 사회화 기관이므로 직장이나 대중 매체가 들어갈 수 있다. (ㄹ)는 2차적 사회화 기관이면서 공식적 사회화 기관이므로 학교가 들어갈 수 있다.

극비 노트 사회화 기관의 유형		
분류 기준	유형	내용
사회화의 내용	1차적 사회화 기관	기초적인 행동 양식을 습득하는 데 영향을 미치는 기관 ㉠ 가족, 또래 집단 등
	2차적 사회화 기관	전문적인 지식과 기능의 사회화를 담당하는 기관 ㉡ 학교, 직장, 대중 매체 등
형성 목적	공식적 사회화 기관	사회화 자체를 목적으로 설립된 기관 ㉢ 학교, 직업 훈련소 등
	비공식적 사회화 기관	사회화 이외의 목적으로 형성되었으나 사회화를 부수적으로 수행하는 기관 ㉣ 가족, 직장, 대중 매체 등

09 집단생활의 규칙이나 질서 의식 등을 학습하고, 서로의 행동 발달에 영향을 주고받는다라는 내용을 통해 ㉠이 또래 집단임을 알 수 있다. ㉠ 또래 집단은 기초적인 행동 양식을 습득하는 데 영향을 미치므로 1차적 사회화 기관으로 분류된다.

바로 알기 ② 또래 집단은 사회화 자체를 목적으로 형성된 기관은 아니지만 부수적으로 사회화 기능을 수행하므로 비공식적 사회화 기관에 해당한다. ③ 가장 기초적이고 중요한 사회화 기관은 가족이다. ④ 또래 집단은 주로 1차적 사회화를 담당한다. ⑤ 또래 집단은 아동기와 청소년기의 사회화에 큰 영향을 미친다.

10 제시문의 누리 소통망은 뉴 미디어로서 대중 매체에 해당한다. ㄱ, ㄴ, 새로운 정보와 지식을 빠르게 전달하여 변화하는 사회에 적응할 수 있도록 도움을 주는 대중 매체는 오늘날 정보 통신 기술의 발달로 개인의 사회화에 미치는 영향력이 점차 확대되고 있다. ㄷ, 대중 매체는 부수적으로 사회화 기능을 수행하는 비공식적 사회화 기관으로서 가족과 같은 유형의 사회화 기관에 해당한다.

바로 알기 ㄴ, 대중 매체는 개인의 전 생애에 걸쳐 사회화에 영향을 미친다.

11 제시문은 사회가 변화함에 따라 아버지와 어머니의 역할이 변화하는 모습을 보여 준다. 이를 통해 지위에 따른 역할은 고정된 것이 아니며, 사회가 변화함에 따라 바뀌기도 한다는 것을 알 수 있다.

12 ①, ③ '서자'는 선천적으로 주어진 귀속 지위이고, '의관'은 후천적인 노력으로 획득한 성취 지위이다. ④ 갑이 왕과 왕세자들을

극진히 보살핀 것은 의관의 지위에서 수행한 역할 행동이다. ⑤ 공적을 인정받아 종1품 승록대부에 오른 것은 갑의 역할 행동에 대한 보상이다.

바로 알기 ② 역할 갈등은 개인이 가진 여러 지위에 따른 역할 간에 충돌이 발생하여 나타나는 심리적 갈등이다. 따라서 미래에 대한 단순한 고민은 역할 갈등이라고 볼 수 없다.

13 제시문에서 갑은 아버지로서 딸과의 약속을 지켜야 할지, 회사원으로서 야근을 해야 할지 고민하고 있다. 이는 갑이 가진 서로 다른 지위에 따른 역할들이 충돌하여 발생한 역할 갈등이다.

14 아이 돌봄 서비스는 맞벌이 가정에 자녀 양육을 사회 제도적으로 지원하는 서비스이다. 이 서비스는 직장 업무와 자녀의 양육 사이에서 발생하는 맞벌이 가정의 역할 갈등을 해결하여 일과 가정의 양립을 돕고자 한다. 따라서 해당 자료는 역할 갈등의 해결 방안이라는 수업 주제와 가장 관련이 있다.

3단계 등급 올리기
본문 34~35쪽

01 ④ **02** ③ **03** ⑤ **04** ① **05** ②
06 ④ **07** 해설 참조 **08** 해설 참조
09 (1) 역할 갈등 (2) 해설 참조

01 제시문은 사회를 개인과 다른 독자적인 특성을 지닌 실체라고 보고 있으므로 사회 실재론의 관점에 해당한다. ④ 사회 실재론에 따르면 개인은 사회를 이루는 구성 요소에 불과하다.

바로 알기 ① 사회는 이름만 존재할 뿐 실체가 없다고 보는 것은 사회 명목론의 관점에 해당한다. 사회 실재론은 사회를 고유한 특성을 지니는 독립적 실체라고 본다. ② 개인의 이익을 사회의 이익보다 우선하는 것은 개인을 사회보다 더 중시하는 사회 명목론의 관점에 해당한다. ③ 사회의 특성은 개인적 행동이 반영된 결과라고 보는 입장은 사회 명목론의 관점에 해당한다. ⑤ 합리적인 구성원들로 이루어진 사회는 반드시 합리적이라는 것은 개인의 속성에 의해 사회의 속성이 결정된다는 것을 의미하므로 사회 명목론의 관점에 해당한다.

02 (가)에서는 대학의 강의가 강의에 참여하는 개인들의 특성에 따라 결정된다고 보고 있다. 이는 개인의 속성들이 모여 사회의 속성이 결정된다고 보는 사회 명목론의 관점에 해당한다. (나)에서는 권력 구조, 평가 시스템, 행동 규칙 등과 같이 개인의 행동에 영향을 미치는 사회 구조를 강조하고 있다. 이는 사회 실재론의 관점에 해당한다. ㄴ, 사회 실재론의 관점은 사회가 개인의 사고와 행위를 구속하기 때문에 개인이 구조화된 행동을 한다고 본다. ㄷ, 사회 명목론의 관점에 따르면 개인은 사회를 변화시키는 능동적인 존재이므로, 개인의 자율성이 사회 규범의 구속성보다 우선한다고 본다.

바로 알기 ㄱ, 사회 명목론의 관점에 따르면 개인은 자유 의지에 따라 사고하고 행동하므로, 사회·문화 현상의 분석 단위로 사회 구조나 제도보다 개인을 중시한다. ㄷ, 사회를 개인의 목표 증진을

위한 도구에 불과하다고 보는 관점은 사회 명목론이다.

03 (가)는 공식적 사회화 기관이고, (나)는 비공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이며, (다)는 비공식적 사회화 기관이자 1차적 사회화 기관이다. 따라서 (가)는 학교, (나)는 직장, (다)는 가족이다. ⑤ 가족은 1차적 사회화 기관으로서 인성의 기본 틀을 형성하고 기초적인 행동 양식을 습득하는 데 영향을 미친다. 반면, 직장은 2차적 사회화 기관으로서 전문적인 지식과 기능의 사회화를 담당한다.

바로 알기 ① 직장에서는 업무 수행에 필요한 지식과 기술 등을 배운다. ② 가족 구성원과의 상호 작용을 통해 언어, 예절 등의 기본적인 생활 방식을 익힌다. ③ 가족은 비공식적 사회화 기관이다. ④ 학교는 공식적 사회화 기관이고, 직장은 비공식적 사회화 기관이다.

04 ㄱ. 갑은 현재 장남이라는 귀속 지위와 기업의 대표라는 성취 지위를 동시에 가지고 있다. ㄴ. 갑이 대표로 일하고 있는 회사는 사회화 이외의 목적으로 설립되었으나 부수적으로 사회화 기능을 수행하므로 비공식적 사회화 기관에 해당한다.

바로 알기 ㄷ. 제시문에는 기준에 습득한 규범이나 생활 방식을 버리는 탈사회화가 나타나 있지 않다. 갑이 입사 전 받은 신입 사원 연수는 예기 사회화에 해당한다. ㄹ. 경영인상은 갑이 기업의 대표로서 역할을 잘 수행하여 받은 보상에 해당한다.

05 ㄱ. 갑은 사회화 자체를 목적으로 설립된 공식적 사회화 기관인 학원의 구성원이다. ㄷ. 갑은 부서 이동 후 업무 처리에 어려움을 겪었을 뿐 역할 갈등을 경험하지는 않았다. 반면, 을은 직장인이라는 성취 지위와 자녀라는 귀속 지위 사이에서 역할 갈등을 겪고 있다.

바로 알기 ㄴ. 을이 역할 행동에 대한 보상을 받았는지는 나타나 있지 않다. ㄹ. 갑이 부서 이동 후 회계 공부를 시작한 것은 변화된 환경에 적응하기 위해 새로운 지식을 공부하는 것이므로, 재사회화에 해당한다. 반면, 을이 외국어 공부를 시작한 것은 미래에 속하게 될 집단에 적응하는 데 필요한 지식을 미리 학습하는 것이므로, 예기 사회화에 해당한다.

06 ① 대학교수는 후천적 노력으로 획득한 성취 지위이다. ② 대학은 전문적인 지식과 기능의 사회화를 담당하는 2차적 사회화 기관이며, 사회화를 목적으로 설립된 공식적 사회화 기관이다. ③ 친척은 개인의 능력이나 노력과는 관계없이 선천적으로 갖게 되는 귀속 지위이다. ⑤ 갑은 면접 위원이라는 성취 지위와 친척이라는 귀속 지위 사이에서 두 역할이 충돌하여 역할 갈등을 경험하였다.

바로 알기 ④ 대학에서 정한 기준에 따라 공정하게 평가해야 하는 것은 면접 위원인 갑의 역할에 해당한다.

서술형 문제

07 예시 답안 사회 실재론. 사회가 개인의 사고와 행동에 어떤 영향을 미치는지 설명하기가 용이하다는 장점이 있는 반면, 개인의 자율성에 기초한 능동적인 행동을 설명하기 어렵다는 한계가 있다.

채점 기준	배점
사회 실재론을 쓰고, 사회 실재론의 장점과 한계를 모두 정확하게 서술한 경우	상
사회 실재론을 쓰고, 사회 실재론의 장점과 한계 중 한 가지만 서술한 경우	중
사회 실재론만 쓴 경우	하

08 예시 답안 ㉠ 지위 ㉡ 역할. 지위는 한 개인이 집단이나 사회 속에서 차지하는 위치를 의미한다. 역할은 일정한 지위에 대해 사회적으로 기대되는 행동 양식을 의미한다.

채점 기준	배점
㉠은 지위, ㉡은 역할이라고 쓰고, 그 의미를 모두 정확하게 서술한 경우	상
㉠은 지위, ㉡은 역할이라고 쓰고, 그 의미를 한 가지만 서술한 경우	중
㉠은 지위, ㉡은 역할이라고만 쓴 경우	하

09 (2) 예시 답안 갈등을 일으키는 역할 간 우선순위를 정하여 중요한 것부터 수행하거나, 갈등을 일으키는 지위와 역할을 분석하여 타협점을 찾는다.

채점 기준	배점
개인적 차원의 역할 갈등 해결 방안을 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우	상
개인적 차원의 역할 갈등 해결 방안을 한 가지만 서술한 경우	하

극비 노트

귀속 지위와 성취 지위

귀속 지위	개인의 능력이나 노력과 관계없이 가지게 되는 지위 예) 딸, 아들, 만이, 손자 등
성취 지위	개인의 의지나 노력으로 후천적으로 얻게 되는 지위 예) 어머니, 아버지, 아내, 남편, 학생 등

02

사회 집단과 사회 조직

1단계 개념 짚어 보기

본문 37쪽

- 01 ㉠ 소속감 ㉡ 상호 작용 02 (1) 접촉 방식 (2) 선택적 의지 (3) 내집단과 외집단 (4) 불일치 03 (1) 사회 조직 (2) 자발적 결사체 04 ㄴ, ㄹ 05 (1) - ㉠ (2) - ㉡

2단계 내신 다지기

본문 38~40쪽

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ④ 04 ②
05 ㉠ 준거 집단 ㉡ 소속 집단 06 ③ 07 ④
08 ③ 09 ⑤ 10 ㉠ 관료제 ㉡ 탈관료제 11 ③
12 ⑤ 13 ③ 14 ⑤

01 (가)에서 가수의 팬클럽 회원들은 둘 이상의 사람들이 소속감이나 공동체 의식을 가지고 지속적인 상호 작용을 하므로 사회 집단에 해당한다. 반면 (나)에서 버스를 타기 위해 줄을 선 사람들은 여러 사람이 모여 있지만 소속감이나 공동체 의식을 가지고 있지 않으며, 지속적인 상호 작용을 하지도 않으므로 사회 집단이라고 볼 수 없다.

바로 알기 ㄱ. 가수의 팬클럽은 특정한 목적을 달성하기 위하여 구성원의 선택적 의지에 의해 형성된 집단이다.

02 ㉠은 외집단, ㉡은 내집단이다. ① 외집단은 '그들'이라는 이질감을 느끼는 집단으로 경우에 따라서 적대감까지 느끼기도 한다. ② 개인은 내집단을 통해 사회생활에 필요한 판단과 행동의 기준을 학습한다. ③ 사회 집단은 소속감의 유무에 따라 내집단과 외집단으로 구분한다. ⑤ 외집단은 내집단 의식을 강화하는 요인으로 작용하기도 한다.

바로 알기 ④ 외집단과 내집단의 구분은 고정불변하는 것이 아니며, 상황에 따라 달라질 수 있다.

03 사회 집단은 결합 의지에 따라 공동 사회와 이익 사회, 구성원 간의 접촉 방식에 따라 1차 집단과 2차 집단으로 구분할 수 있다. 그런데 회사가 (나)와 (라)에 해당하므로 (가)는 공동 사회, (나)는 이익 사회, (다)는 1차 집단, (레)는 2차 집단에 해당한다. ④ 2차 집단은 구성원 간 간접적인 접촉을 바탕으로 특정한 목적을 달성하기 위해 결합한 집단으로, 부분적이고 수단적인 인간관계가 지배적으로 나타난다.

바로 알기 ① 공동 사회는 본인의 의지와는 상관없이 자연 발생적으로 형성된다. 따라서 가입과 탈퇴가 자유롭지 않다. ② 이익 사회는 특정한 목적을 달성하기 위해 결합한 집단이다. 결합 자체가 목적인 집단은 공동 사회이다. ③ 1차 집단은 주로 비공식적인 제재를 통해 구성원을 통제한다. ⑤ (가)는 공동 사회, (다)는 1차 집단이다.

04 공동 사회이면서 1차 집단의 사례에 해당하는 것은 가족과

친족이다. 정당과 학교는 이익 사회이면서 2차 집단이다.

극비 노트 사회화 기관의 유형

분류 기준	유형	내용
접촉 방식	1차 집단	구성원 간의 친밀한 대면 접촉을 바탕으로 전인격적인 만남이 이루어지는 집단
	2차 집단	구성원 간 간접적 접촉과 수단적 만남이 이루어지는 집단
결합 의지	공동 사회	구성원의 본질적 의지에 의해 자연 발생적으로 형성된 집단
	이익 사회	구성원의 선택적 의지에 의해 형성된 집단
소속감의 유무	내집단	자신이 소속해 있으면서, 소속감을 느끼는 집단
	외집단	자신이 소속해 있지 않으면서, 이질감을 느끼는 집단

05 한 개인이 자신의 신념이나 태도, 가치 등을 규정하고 행동의 지침으로 삼는 집단은 준거 집단이고, 한 개인이 실제로 속해 있는 집단은 소속 집단이다. 준거 집단과 소속 집단이 일치할 경우 소속 집단에 만족하면서 안정적인 생활을 영위할 수 있다. 그러나 소속 집단과 준거 집단이 일치하지 않을 경우 상대적 박탈감을 느끼거나 준거 집단을 동경한 나머지 소속 집단에 불만을 가져 집단 구성원과 갈등을 겪을 수 있다.

06 (가)에는 가족과 회사의 공통점을 묻는 질문이, (나)에는 가족과 회사의 차이점을 묻는 질문이 들어가야 한다. ㄹ. 가족과 회사는 둘 이상의 사람이 소속감이나 공동체 의식을 가지고 지속적으로 상호 작용을 하는 사회 집단이라는 점에서 공통점이 있다. ㄱ, ㄴ, ㄷ. 회사는 목표가 구체적이고, 그 목표를 달성하기 위한 구성원의 지위와 역할이 명확하며, 공식적인 규범과 절차가 체계적으로 규정되어 있는 사회 조직이라는 점에서 가족과 차이가 있다.

07 (가) 회사 내 동호회는 비공식 조직이면서 자발적 결사체이다. 반면 (나) 마을 사람들끼리 만든 동호회는 자발적 결사체에만 해당한다. ①, ② 비공식 조직은 공식 조직 내에서 공통의 관심사나 취미를 가진 구성원들이 자발적으로 만든 조직으로, 구성원 간에 친밀한 인간관계가 나타난다. ③ 자발적 결사체는 가입과 탈퇴가 비교적 자유롭다. ⑤ (가)와 (나) 모두 구성원의 선택적 의지에 의해 형성된 이익 사회에 해당한다.

바로 알기 ④ (가)와 (나) 모두 자발적 결사체에 해당한다.

08 공통의 관심사와 목표를 가진 사람들이 자발적으로 형성한 사회 조직은 자발적 결사체이다. 자발적 결사체는 공식 조직과 비공식 조직의 형태를 띌 수 있다. 비공식 조직의 구성원은 모두 공식 조직의 구성원이지만, 공식 조직의 구성원이 모두 비공식 조직의 구성원인 것은 아니다. 따라서 (가)는 자발적 결사체, (나)는 비공식 조직, (다)는 공식 조직이다. ㄴ. 직장 내에 만들어진 동호회, 동문회, 향우회 등은 비공식 조직의 대표적인 사례이다. ㄷ. 공식 조직의 구성원은 규범과 절차에 따라 구조화된 상호 작용을 하므로 일반적으로 구성원 사이에 형식적이고 수단적인 인간관계가 나타난다.

바로 알기 ㄱ. 자발적 결사체는 1차 집단과 2차 집단의 성격이 공존한다. ㄴ. 자발적 결사체와 공식 조직은 모두 구성원의 선택적 의지에 의해 형성된 이익 사회이다.

09 ㉠ ○○ 고등학교는 공식 조직에 해당한다. ㉡ □□ 시민 단체는 공식 조직이면서 자발적 결사체에 해당한다. ㉢ ○○ 고등학교 내 연극 동아리는 비공식 조직이면서 자발적 결사체에 해당한다. ㉣ 학교는 특정 목적을 달성하기 위해 인위적으로 결합된 이익 사회이다. ㉤ 시민 단체는 사회 문제의 해결과 공익 증진을 목적으로 만들어진 자발적 결사체이다. ㉥ 학교 내 연극 동아리는 공식 조직 내에서 공통의 관심사나 취미를 가진 구성원들이 자발적으로 만든 비공식 조직이다. ㉦ 공식 조직은 비공식 조직에 비해 구성원의 지위와 책임이 명확히 규정된다.

바로 알기 ㉤ (ㄱ)는 공식 조직, (ㄴ)는 자발적 결사체이다.

10 관료제는 대규모 조직을 효율적으로 관리할 수 있으나, 환경 변화에 창의적이고 신속하게 대응하는 데 한계가 있다. 이와 같은 관료제의 한계를 극복하기 위한 대안으로 등장한 조직이 탈관료제이다.

11 (ㄱ)는 조직의 지속성이 높고 업무의 재량권이 낮으므로 관료제 조직에 해당하고, (ㄴ)는 조직의 지속성이 낮고 업무의 재량권이 높으므로 탈관료제 조직에 해당한다.

바로 알기 ㉢ 구성원이 바뀌어도 지속적인 업무 처리가 용이한 것은 관료제 조직의 특징이다. 관료제 조직은 규칙과 절차에 따라 업무를 처리하므로 구성원이 교체되더라도 안정적인 조직 운영이 가능하다.

12 탈관료제 조직은 조직이 상황이나 목표에 따라 자유롭게 구성되고 해체되므로 환경 변화에 유연하게 대처할 수 있다. 또한 탈관료제 조직은 수평적 의사 결정 구조를 가지므로 구성원 간 자유로운 의사소통이 가능하고, 개인의 창의성과 자율성을 최대한 존중한다.

바로 알기 ㄱ. 탈관료제 조직은 조직의 안정성이 떨어져 조직 구성원들에게 심리적 불안감을 주기도 한다.

13 제시된 사례는 조정이라는 본래의 목적보다도 규정 준수가 우선시되었다는 내용이다. 이처럼 관료제에서는 규정과 절차의 준수가 조직의 목적보다 강조되는 목적 전치 현상이 나타나기도 한다.

바로 알기 ㉠, ㉣, ㉤ 관료제의 문제점에 해당하지만, 제시된 사례와는 관련이 없다. ㉡ 관료제는 권한과 책임의 정도에 따라 조직 내 지위가 서열화되어 있으므로 업무의 책임 소재가 분명하다.

14 관료제 조직은 탈관료제 조직에 비해 권한과 책임이 명확하다. 따라서 A는 관료제 조직, B는 탈관료제 조직에 해당한다. ㉠ 관료제 조직은 조직 내의 지위가 권한과 책임에 따라 서열화되어 있으므로 위계질서가 엄격하다. ㉡ 수평적 조직 체계인 탈관료제 조직은 의사 결정 권한이 분산되어 있다. ㉢ 관료제 조직은 경력을, 탈관료제 조직은 능력이나 성과를 더 중시한다. ㉣ 관료제 조직은 탈관료제 조직에 비해 업무의 표준화 정도가 더 강하다.

바로 알기 ㉤ 관료제와 탈관료제 모두 조직 운영의 효율성을 추구하므로 '효율적인 과업 수행 지향' 정도를 정확하게 비교할 수 없다.

3단계 등급 올리기

본문 41쪽

01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 (1) 자발적 결사체
(2) 해설 참조

01 제시된 사례에서 반수생들이 현재 다니고 있는 대학은 소속 집단이고, 원하는 대학은 준거 집단이다. 따라서 반수생들은 준거 집단에 속하기 위해 노력하고 있는 것으로 볼 수 있다. 이처럼 소속 집단과 준거 집단의 불일치는 준거 집단에 속하기 위해 노력하는 계기가 되기도 한다.

02 공식 조직, 이익 사회, 비공식 조직, 자발적 결사체의 공통적 특징은 구성원의 선택적 의지에 의해 의도적으로 형성되었다는 것이다. 따라서 가장 큰 범주인 (ㄱ)는 이익 사회이다. 그리고 모든 비공식 조직은 자발적 결사체이므로 (ㄹ)은 비공식 조직이고, (ㄷ)는 자발적 결사체이며, 자발적 결사체 중 일부는 공식 조직의 형태를 띠기도 하므로 (ㄴ)은 공식 조직이다.

03 ㄴ. (ㄱ)가 '창의적 과업 수행을 중시하는가?'라면 A는 관료제, B는 탈관료제이다. 관료제는 규칙과 절차에 따른 과업 수행을 중시한다. ㄷ. (ㄱ)가 '의사 결정 권한의 집중을 지향하는가?'라면 A는 탈관료제, B는 관료제이다. 따라서 (ㄴ)에는 '경력보다 업무 성과를 고려한 차등적 보상을 중시하는가?'가 들어갈 수 있다.

바로 알기 ㄱ, ㄷ. 관료제와 탈관료제는 모두 공식 조직이므로 구성원 간 2차적 관계가 지배적으로 나타나고, 공식적인 규범과 절차에 따라 구성원의 행동을 통제한다.

서술형 문제

04 (2) **예시 답안** 자발적 결사체는 자아실현의 기회를 제공하고, 사회의 다원화에 기여한다.

채점 기준	배점
자발적 결사체의 긍정적 기능을 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우	상
자발적 결사체의 긍정적 기능을 한 가지만 서술한 경우	하

03

사회 구조와 일탈 행동

1단계 개념 짚어 보기

본문 43쪽

- 01 사회 구조 02 (1) ㄱ (2) ㄴ (3) ㄷ (4) ㄹ 03 (1) × (2) ○ (3) × 04 (1) 낙인 이론 (2) 차별 교제 이론 (3) 머튼 (4) 뒤르켐 05 ㉠ 1차적 일탈 ㉡ 2차적 일탈

2단계 내신 다지기

본문 44~46쪽

- 01 ⑤ 02 ② 03 ① 04 ④ 05 ②
06 ④ 07 ④ 08 ③ 09 ④ 10 ③
11 ② 12 ③

01 ㉠은 사회 구조이다. ① 사회 구조는 사회 구성원들의 의지와는 상관없이 어떤 특정한 행동을 하도록 구속하는 강제성을 갖는다. ② 사회 구조는 사회 구성원들이 바뀌어도 계속 유지되는 지속성을 갖는다. ③ 사회 구성원들은 구조화된 행동을 함으로써 사회적 관계를 안정적으로 유지할 수 있게 된다. ④ 사회 구조는 사회적 관계가 긴밀하게 조직되어 하나의 안정된 틀을 이루고 있는 상태이다.

바로 알기 ⑤ 사회 구성원들은 사회 구조의 틀에서 크게 벗어나지 않는 범위 내에서 행동하기 때문에 특정 상황에서 비슷한 양상으로 나타나는 개인들의 행동을 설명할 수 있다.

02 (가)는 학교를 구성하는 구성원들이 바뀌어도 학교의 구조는 크게 달라지지 않고 계속 유지된다는 내용으로, 사회 구조의 지속성을 확인할 수 있다. (나)는 구성원들이 구조화된 행동을 하기 때문에 행동 양식을 예측할 수 있다는 내용으로, 사회 구조의 안정성을 확인할 수 있다.

03 제시문에 따르면 사회 구조는 개인이라는 요소들이 생명체로서 의식을 가지고 생각하고 행동하기 때문에 아무런 움직임이나 변화가 없는 건축 구조와는 다르다. 이를 통해 사회 구조는 의식을 가지고 생각하고 행동하는 사회 구성원에 의해 변화할 수 있음을 추론할 수 있다.

바로 알기 ② 사회 구조는 사회 구성원들의 사고와 행동을 제약하기도 하나 제시문을 통해 추론할 수 없다. ③ 개인은 사회적으로 구조화된 행동을 함으로써 안정적인 사회생활을 영위할 수 있으나 제시문을 통해 추론할 수 없다. ④ 사회 구조는 오랜 세월이 거쳐 형성되나 제시문을 통해 추론할 수 없다. ⑤ 사회 구조는 사회 구성원이 바뀌어도 크게 달라지지 않고 계속 유지된다.

04 ㉠은 일탈 행동이다. 일탈 행동은 사회 규범에 어긋나는 행동으로, 법을 위반하는 행동인 범죄보다 더 광범위한 행동을 포함하는 개념이다. 일탈 행동은 사회의 통합과 존속을 저해할 수 있기 때문에 비난이나 처벌 등 사회적 제재의 대상이 된다. 그러나 일탈 행동은 사회의 문제를 표출함으로써 사회 변화를 이끌어 내는 요

인으로 작용하기도 한다.

바로 알기 ㉡. 학생이 무단결석하는 것은 사회 규범에 벗어나는 행위로서 일탈 행동에 해당한다.

05 제시된 사례는 일탈 행동을 판단하는 기준인 사회 규범이 바뀌면서 과거에는 일탈 행동으로 여겨지지 않았던 행동이 오늘날에는 일탈 행동으로 여겨진다는 내용이다. 이를 통해 일탈 행동은 시대에 따라 상대적으로 규정되는 개념임을 알 수 있다.

06 사회 규범의 혼재를 일탈의 원인으로 보는 이론은 뒤르켐의 아노미 이론이다. ④ 뒤르켐의 아노미 이론은 일탈 행동을 해결하기 위해서 사회적 합의에 바탕을 둔 지배적 규범을 확립하여 사회 통제 기능을 강화해야 한다고 강조한다.

바로 알기 ① 뒤르켐의 아노미 이론은 일탈의 원인을 사회 구조에서 찾는다. ② 뒤르켐의 아노미 이론은 불평등한 사회 구조와는 관련이 없다. ③ 타인과의 상호 작용을 통한 일탈 행동의 학습 과정에 주목하는 이론은 차별 교제 이론이다. ⑤ 낙인 이론에 대한 설명이다. 낙인 이론은 주위 사람들이 특정 개인에게 일탈자라는 낙인을 가하면, 그 사람은 일탈자라는 정체성을 형성하여 계속하여 일탈 행동을 하게 된다고 본다.

07 제시된 내용은 머튼의 아노미 이론의 한계와 유용성에 해당한다. ④ 머튼의 아노미 이론은 문화적 목표와 이를 달성하기 위한 제도적 수단 간의 괴리에 따른 혼란 상태를 아노미로 규정하고, 이러한 아노미적 상황에서 비합법적인 수단을 사용해서 문화적 목표를 달성하려고 할 때 일탈이 발생한다고 본다.

바로 알기 ①, ⑤ 낙인 이론에 대한 설명이다. ② 뒤르켐의 아노미 이론에 대한 설명이다. ③ 일탈의 해결책으로 정상적인 집단과의 교류를 강조하는 이론은 차별 교제 이론이다.

극비 노트 아노미 이론

구분	뒤르켐의 아노미 이론	머튼의 아노미 이론
일탈 원인	사회 규범의 약화나 부재 또는 기존의 규범과 새로운 규범이 혼재하면서 나타나는 아노미 상태에서 일탈 행동이 발생함	문화적 목표와 제도적 수단의 괴리에 따른 아노미적 상황에서 비합법적인 수단을 사용해서 문화적 목표를 달성하려고 할 때 일탈 행동이 발생함
해결 방안	사회적 합의에 바탕을 둔 지배적 규범 확립	문화적 목표를 달성할 수 있는 적절한 제도적 수단의 제공

08 제시문은 주위 환경의 중요성을 강조하고 있다. 따라서 개인이 일탈 행동을 하는 집단과 지속적으로 접촉하면서 일탈 행동의 방법과 일탈 행동을 정당화하는 가치관을 학습한 결과 일탈 행동이 발생한다고 보는 차별 교제 이론과 맥락을 같이한다.

09 제시문은 일탈적 정체성을 형성하게 되면 이후에 일탈 행동을 반복할 가능성이 높아진다는 내용으로 낙인 이론과 관련이 있다. ㄴ, ㄷ, 낙인 이론에서는 특정 행위가 본질적으로 일탈적 성격을 갖는 것이 아니라 낙인을 찍는 사람들에 의해 특정 행위가 일탈이 된다고 본다. 따라서 행동 자체보다도 그에 대한 사회적 반응에 주목한다.

바로 알기 ㄱ. 일탈 집단과의 교류를 일탈 행동의 원인으로 보는 이론은 차별 교제 이론이다. ㄴ. 일탈 행동에 대한 대책으로 일탈자와의 접촉 차단을 강조하는 이론은 차별 교제 이론이다.

10 그림은 1차적 일탈에 대하여 주위 사람들이 낙인을 찍으면 일탈이 고착화됨을 나타내고 있으므로 낙인 이론에 해당한다. ①, ② 낙인 이론에 따르면 1차적 일탈에 대해 낙인이 찍히면 일탈자는 스스로 일탈자라는 부정적인 정체성을 형성함으로써 일탈 행동을 계속하게 된다. 이와 같이 낙인으로 인해 반복적으로 저지르게 된 일탈을 2차적 일탈이라고 한다. ④ 낙인 이론은 일탈자가 되어가는 내면적 과정에 초점을 둔다. ⑤ 낙인 이론은 최초의 일탈이 발생하는 이유를 설명하지 못한다는 한계가 있다.

바로 알기 ③ 낙인 이론은 일탈을 규정하는 객관적 기준이 없다고 본다.

11 낙인 이론은 다른 두 이론과 달리 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 본다. 문화적 목표에 도달할 기회 제공을 일탈에 대한 대책으로 보는 이론은 머튼의 아노미 이론이다. 따라서 (가)는 낙인 이론, (나)는 차별 교제 이론, (다)는 머튼의 아노미 이론이다. ② 차별 교제 이론은 일탈자와 지속해서 접촉해도 일탈 행동을 하지 않은 경우를 설명하지 못한다는 한계가 있다.

바로 알기 ① 사회 규범의 부재를 일탈 행동의 원인으로 보는 이론은 뒤르켐의 아노미 이론이다. ③ 일탈 행동이 타인과의 상호 작용에서 비롯된다고 보는 이론은 낙인 이론과 차별 교제 이론이다. ④ 낙인 이론에 대한 설명이다. 낙인 이론은 최초의 일탈, 즉 1차적 일탈에 대한 부정적 인식이 2차적 일탈로 이어진다고 본다. ⑤ 신중한 낙인을 일탈의 해결 방안으로 제시하는 이론은 낙인 이론이다.

12 ①은 낙인 이론, ②는 차별 교제 이론, ④, ⑤는 머튼의 아노미 이론으로 설명할 수 있는 사례이다.

바로 알기 ③ 노인을 공경해야 한다는 의식이 약화하여 일탈 행동이 발생한 경우는 뒤르켐의 아노미 이론으로 설명할 수 있는 사례이다.

3단계 등급 올리기

본문 47쪽

01 ④

02 ③

03 ②

04 (1) 갑 - 차별 교제 이론, 을 - 낙인 이론 (2) 해설 참조

01 제시문은 가족이 소중하다는 가치관의 확산에 따라 특정 일을 '가족의 날'로 정해 야근을 금지하고, 자녀 양육을 위해 근무시간을 탄력적으로 조정할 수 있는 제도가 도입되었다는 내용이다. 이를 통해 사회 구조는 고정된 것이 아니며, 사회 구성원의 가치관 변화 등에 따라 그 성격이 달라질 수 있음을 알 수 있다.

바로 알기 ②는 사회 구조의 강제성, ③은 사회 구조의 안정성에 대한 설명이나 제시문과는 관련이 없다. ⑤ 사회 구성원들이 구조화된 행동을 하지 않을 경우 사회 구조 자체가 변동한다.

02 제시문은 문화적 목표와 이를 달성하기 위한 제도적 수단 간의 불일치로 인해 일탈 행동이 발생하게 된다고 보고 있다. 이는 머튼의 아노미 이론에 해당한다. ③ 머튼의 아노미 이론은 비합법적인 수단을 사용해서 문화적 목표를 달성하려고 할 때 일탈이 발생한다고 보므로 '모로 가도 서울만 가면 된다.'는 속담과 관련이 있다.

바로 알기 ① 뒤르켐의 아노미 이론에 대한 설명이다. ② 차별 교제 이론과 낙인 이론에 대한 설명이다. ④ 낙인 이론에 대한 설명이다. ⑤ 차별 교제 이론에 대한 설명이다.

03 ㄱ. 뒤르켐의 아노미 이론은 급격한 사회 변동으로 인한 규범의 혼재 및 부재 상태에서 일탈이 발생한다고 본다. ㄴ. 제도적 수단이 제한적인 하층에서 범죄를 저지를 가능성이 높다고 보는 이론은 머튼의 아노미 이론이다. 따라서 (다)에 적절하다.

바로 알기 ㄴ. 정상적인 사회 집단과의 상호 작용 촉진을 일탈에 대한 대책으로 보는 이론은 차별 교제 이론이다. ㄷ. 일탈 행동을 그 자체에 특별한 속성이 있는 것이 아니라고 보는 이론은 낙인 이론이다. 따라서 (가)에 적절하다.

서술형 문제

04 (2) **예시 답안** 낙인 이론은 낙인찍히지 않았음에도 반복적으로 일탈 행동을 하는 경우나, 반대로 낙인이 있었음에도 일탈이 일어나지 않은 경우를 설명하지 못한다.

채점 기준	배점
낙인 이론의 한계를 정확하게 서술한 경우	상
낙인 이론의 한계를 서술하였으나 미흡한 경우	하

01

문화의 이해

1단계 개념 짚어 보기

본문 50쪽

01 (1) × (2) × (3) ○ 02 (1) - ㉠ (2) - ㉡ 03 (1) 공유성 (2) 변동성 (3) 전체성 04 (1) 비교론 (2) 총체론 05 (1) ㄴ (2) ㄱ (3) ㄷ

2단계 내신 다지기

본문 50~53쪽

01 ④ 02 ④ 03 ⑤ 04 ② 05 ⑤
06 ③ 07 문화의 학습성 08 ⑤ 09 ④
10 ② 11 ③ 12 ④ 13 ① 14 ②
15 ⑤

01 ㉠은 좁은 의미의 문화, ㉡은 넓은 의미의 문화에 해당한다. 좁은 의미의 문화는 공연이나 예술 등 특정 분야에 관련된 것 또는 교양 있거나 세련된 것을 의미하며, 넓은 의미의 문화는 한 사회 구성원이 공유하는 행동 양식이나 사고방식 등의 모든 생활 양식을 의미한다.

바로 알기 ④ 문화를 우수하고 세련된 것으로 보는 것은 좁은 의미의 문화에 해당한다.

02 제시된 글에서는 문화를 넓은 의미로 규정하고 있다. ㄴ, ㄷ, 의식주 문화와 인사 문화에서의 문화는 한 사회의 구성원이 공유하는 생활 양식을 의미하므로 넓은 의미의 문화에 해당한다.

바로 알기 ㄱ, ㄷ. 신문의 문화면과 문화재에서의 문화는 예술적인 것 또는 교양 있거나 세련된 것을 의미하는 좁은 의미의 문화에 해당한다.

극비 노트 문화의 의미

좁은 의미	공연이나 예술 등 특정 분야에 관련된 것 또는 교양 있거나 세련된 것 ㉠ 문화 행사, 문화생활, 문화 시민, 문화인 등
넓은 의미	한 사회의 구성원이 공유하는 의식주, 가치, 규범과 관련된 행동 양식이나 사고방식 등의 모든 생활 양식 ㉡ 한국 문화, 청소년 문화, 전통문화 등

03 ㉠에 들어갈 말은 문화이다. ㄷ은 후천적으로 학습된 행동이므로 문화에 해당한다. ㄹ은 개인의 독특한 습관이나 버릇이므로 문화로 보지 않는다.

바로 알기 ㄱ, ㄴ. 인간의 모든 행위가 문화에 해당하는 것은 아니다. 인간의 행위 중에서도 본능이나 유전적 요인에 따른 행동 등은 문화에 해당하지 않는다.

04 제시된 사례는 나라마다 새해를 맞이하는 모습이 다르다는 것을 보여 주는데, 이를 통해 문화의 특수성을 확인할 수 있다. ② 각 사회의 문화는 다른 사회의 문화와 구분되는 고유한 특징을 가진다.

05 제시된 사례에서는 우리나라 사람들이 김장이라는 고유한 문화를 공유하고 있다는 것을 보여 준다. 이를 통해 문화의 공유성을 알 수 있다. ⑤ 한 사회의 구성원들은 같은 문화를 공유하고 있기 때문에 특정한 상황에서 서로의 행동을 이해하고 예측할 수 있다.

바로 알기 ①, ③은 문화의 축적성, ②는 문화의 변동성, ④는 문화의 전체성에 대한 설명이다.

06 제시된 글은 문화의 학습성에 대한 설명이다. ③ 쌍둥이로 태어났더라도 서로 다른 사회에서 자라면 다른 사고방식을 보이는 모습을 통해 문화는 후천적으로 학습된 결과라는 점을 알 수 있다.

바로 알기 ①은 문화의 축적성, ②는 문화의 공유성, ④는 문화의 전체성, ⑤는 문화의 변동성에 해당하는 사례이다.

07 ㄱ을 통해 문화는 태어날 때부터 가지고 있는 것이 아니라 사회화 과정을 통해 후천적으로 습득하는 것임을 알 수 있다. 이를 문화의 학습성이라고 한다.

08 ㄴ에서는 분유, 세탁기의 발명이 여성들의 경제 활동 참여 증대, 양성평등 의식 확대 등 사회 전반에 영향을 미치고 있음을 보여 준다. 이처럼 문화를 구성하는 각 요소는 상호 밀접한 관련을 맺고 있는데, 이를 문화의 전체성이라고 한다. ⑤ 문화는 전체성을 띠기 때문에 문화의 한 부분에 변화가 생기면 연쇄적으로 다른 부분에도 영향을 미친다.

바로 알기 ①은 문화의 축적성, ②는 문화의 학습성, ③은 문화의 변동성, ④는 문화의 공유성에 대한 설명이다.

09 제시된 사례에서는 유희놀이 문화가 한 세대에서 다음 세대로 전해지면서 새로운 요소가 추가되어 풍부해지고 있음을 보여 준다. 이를 통해 문화의 축적성을 알 수 있다. 또한 시간이 흐름에 따라 유희놀이 문화의 형태와 내용이 끊임없이 변화하는 모습을 통해 문화의 변동성을 알 수 있다.

10 ㄱ은 우리나라의 온돌 형태가 시간이 지남에 따라 다른 형태로 변화하였음을 보여 준다. 이를 통해 문화의 변동성을 알 수 있다. ㄴ은 우리나라의 난방 방식이 주거 형태 및 생활 방식 등과 상호 연관되어 있다는 것을 보여 준다. 이를 통해 문화의 전체성을 알 수 있다.

바로 알기 ㄴ은 문화의 공유성, ㄹ은 문화의 축적성에 대한 설명이다.

극비 노트 문화의 속성

공유성	문화는 한 사회의 구성원이 공통으로 가지는 생활 양식임
학습성	문화는 선천적으로 타고나는 것이 아니라 후천적으로 습득하는 것임
축적성	문화는 언어와 문자를 통해 한 세대에서 다음 세대로 전승되면서 풍부해짐
전체성	문화의 각 요소들은 상호 유기적인 관계를 맺으며 하나의 전체를 이룸
변동성	문화는 시간이 흐름에 따라 끊임없이 변화함

11 ③ 총체론적 관점은 문화의 각 구성 요소가 상호 유기적인 관계를 맺고 있기 때문에 한 사회의 문화는 다른 문화 요소나 전체와의 관련성 속에서 파악해야 한다고 본다.

바로 알기 ①, ②, ⑤는 비교론적 관점, ④는 상대론적 관점에 대한 설명이다.

12 제시된 글에서는 서로 다른 문화 간의 유사성과 차이점을 분석하는 비교론적 관점에서 문화를 바라보고 있다. 비교론적 관점에서 문화를 바라보면 자기 문화의 특징을 객관적으로 이해할 수 있으며 다른 문화에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있다.

바로 알기 ㄱ은 총체론적 관점, ㄴ은 상대론적 관점에 대한 설명이다.

13 오리엔탈리즘은 서양의 관점에서 동양의 문화를 낮게 평가하는 관점이므로 자문화 중심주의적 태도에 해당한다. ① 자문화 중심주의는 다른 문화를 배척하는 국수주의로 연결되어 다른 문화와 갈등을 일으킬 수 있다.

바로 알기 ②, ④ 문화 상대주의의 문제점에 해당한다. ③ 자문화 중심주의는 자기 문화에 대한 자부심을 높이고 집단 내 결속력을 강화할 수 있다는 장점이 있다. ⑤ 문화 상대주의를 극단적으로 적용했을 때 나타날 수 있는 문제점이다.

14 ㉠에서 조선 시대 사람들은 중국을 세계의 중심으로 보고 자문화를 낮게 평가하고 있으므로 문화 상대주의적 태도를 가지고 있음을 알 수 있다. ㉡에서 서양의 일부 국가는 자기 문화만을 우수하게 여기고 이슬람 사회의 문화는 미개하다고 여기고 있으므로 자문화 중심주의적 태도를 가지고 있음을 알 수 있다.

바로 알기 ② 문화 상대주의적 태도는 타 문화의 좋은 점을 받아들여 자기 문화가 발전하는 계기가 될 수 있다.

15 밑줄 친 부분에서 명에 살인을 그 나름대로 가치와 의미가 있다고 보는 것은 문화 상대주의를 극단적으로 적용하는 극단적 문화 상대주의에 해당한다. ⑤ 문화를 그 사회의 맥락에서 이해하는 것은 필요하지만, 인간의 존엄성과 같은 인류의 보편적 가치를 무시하는 문화까지 존중하는 극단적인 태도는 경계해야 한다.

극비 노트 문화를 이해하는 태도

자문화 중심주의	자기 문화만을 우수한 것으로 여기고 그것을 기준으로 다른 사회의 문화를 낮게 평가하는 태도
문화 상대주의	다른 사회의 문화를 우수한 것으로 여기고 추종하면서 자기 문화를 열등하게 평가하는 태도
문화 상대주의	모든 문화는 서로 다른 자연환경, 역사적 배경, 사회적 맥락에 따라 형성된 것이므로 각자 나름의 고유한 가치가 있다고 보는 태도

3단계 등급 올리기

본문 54~55쪽

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ② 04 ① 05 ⑤
06 ② 07 해설 참조
08 (1) ㉠ 자문화 중심주의 (㉡) 문화 상대주의 (2) 해설 참조

01 ㄴ. ㉠은 문화가 한 사회의 구성원이 공통으로 지니는 생활 양식을 보여준다. 이를 통해 문화의 공유성을 알 수 있다. ㄷ. ㉡은 문화가 한 세대에서 다음 세대로 전승되고 새로운 문화 요소가 추가되면서 풍부해짐을 보여 준다. 이를 통해 문화의 축적성을 알 수 있다.

바로 알기 ㄱ. '음식 문화'에서의 문화는 의식주와 같은 생활 양식을 의미하므로 넓은 의미로 사용되었다. ㄴ. 문화의 변동성에 대한 설명이다. ㉢은 문화가 선천적인 것이 아니라 후천적으로 학습하는 것임을 보여 준다. 이를 통해 문화의 학습성을 알 수 있다.

02 제시된 두 사례를 통해 문화를 구성하는 요소들이 서로 연결되어 있다는 문화의 전체성을 추론할 수 있다. ⑤ 문화의 전체성이란 문화를 구성하는 다양한 문화 요소들이 상호 유기적인 관계를 맺으며 하나의 전체를 이루는 것을 말한다.

바로 알기 ①은 문화의 공유성, ②는 문화의 학습성, ③은 문화의 축적성, ④는 문화의 변동성에 대한 설명이다.

03 ㉠은 서로 다른 사회의 청소년 문화의 공통점과 차이점을 비교하여 청소년의 사춘기 스트레스를 이해하려고 하므로, 비교론적 관점에서 문화를 바라보고 있음을 알 수 있다. ㉡은 다른 문화 요소와의 관련성 속에서 청소년의 사춘기 스트레스를 이해하려고 하므로, 총체론적 관점에서 문화를 바라보고 있음을 알 수 있다. ② 비교론적 관점은 서로 다른 문화를 비교하여 문화의 보편성과 특수성을 이해하고자 한다.

바로 알기 ①은 총체론적 관점, ③은 상대론적 관점, ④는 비교론적 관점에 대한 설명이다.

04 갑은 문화 상대주의적 태도, 을은 극단적 문화 상대주의를 경계하는 태도, 병은 자문화 중심주의적 태도를 지니고 있다. ㄱ. 문화 상대주의적 태도는 각 사회의 문화를 그 사회의 입장에서 이해하려는 것으로, 문화를 평가의 대상이 아닌 이해의 대상으로 인식한다. ㄴ. 을은 문화 상대주의적 태도를 가지고 문화를 이해하면서도 특정 문화 현상이 인간의 존엄성 및 생명 존중과 같은 인류의 보편적 가치를 훼손하지 않는지 경계해야 한다고 본다.

바로 알기 ㄴ. 자문화 중심주의적 태도는 자기 문화를 우수한 것으로 여기고 그것을 기준으로 다른 문화를 평가하므로 자문화를 객관적으로 파악하기 어렵다. ㄷ. 문화의 다양성을 보존하는 데 유리한 태도는 문화 상대주의적 태도이다.

05 자기 문화의 주체성이 약화될 수 있는 문화 이해 태도인 ㉡은 문화 상대주의, 각 사회가 지닌 문화의 고유한 의미와 가치를 인정하는 문화 이해 태도인 ㉢은 문화 상대주의에 해당한다. 따라서 나머지 ㉠은 자문화 중심주의이다. ⑤ 자문화 중심주의와 문화 상대주의는 문화 상대주의와 달리 특정 문화를 기준으로 문화의 우열을 평가하는 태도이다.

바로 알기 ① 문화 상대주의에 대한 설명이다. ②, ③ 자문화 중심주의에 대한 설명이다. ④ 문화 상대주의에 대한 설명이다. 문화 상대주의는 다양한 문화 현상을 편견없이 이해하며 문화의 상대성과 다양성을 인정하는 태도이다.

06 A는 문화 상대주의, B는 자문화 중심주의, C는 문화 상대주의에 해당한다. ㄱ. 외국 브랜드 제품을 더 좋은 것으로 생각하고 맹목적으로 선호하는 것은 문화 상대주의의 사례에 해당한다. ㄴ. 문화 상대주의는 다른 사회의 문화를 기준으로, 자문화 중심주의는 자기 문화를 기준으로 각 사회의 문화를 평가한다.

바로 알기 ㄴ. 문화 상대주의를 극단적으로 적용할 경우 인류의 보편적 가치를 훼손하는 문화까지도 인정하는 극단적 문화 상대주의에 빠질 수 있다는 문제점이 있다. ㄷ. 자문화 중심주의의 사례이다.

서술형 문제

07 **예시 답안** 문화의 공유성. 한 사회 안에서 살아가는 사람들은 같은 문화를 공유하고 있기 때문에 특정한 상황에서 서로의 행동을 이해하고 예측할 수 있다. 이를 토대로 사회 구성원 간에 상호작용이 원활하게 이루어질 수 있다.

채점 기준	배점
문화의 공유성을 쓰고, 그 특징을 정확하게 서술한 경우	상
문화의 공유성이라고만 쓴 경우	하

08 (2) **예시 답안** (가) 자문화 중심주의는 자기 문화만을 우수한 것으로 여겨 다른 사회와의 문화 교류를 거부할 경우 국제적 고립을 초래할 수 있다. (나) 문화 상대주의는 다른 사회의 문화를 무분별하게 받아들일 경우 자기 문화의 주체성을 상실할 수 있다.

채점 기준	배점
자문화 중심주의와 문화 상대주의의 문제점을 모두 정확하게 서술한 경우	상
자문화 중심주의와 문화 상대주의의 문제점을 모두 서술하였으나, 내용이 미흡한 경우	중
자문화 중심주의와 문화 상대주의의 문제점 중 한 가지만 서술한 경우	하

02 현대 사회의 문화 양상

1단계 개념 짚어 보기

본문 57쪽

01 (1) × (2) ○ (3) ○ **02** (1) ㄱ (2) ㄷ (3) ㄴ **03** (1) 넓다 (2) 다수 (3) 쌍방향 **04** (1) 대중 매체 (2) 상업성 (3) 획일화

2단계 내신 다지기

본문 58~60쪽

01 ④ **02** ③ **03** ④ **04** ② **05** ⑤
06 ① **07** 대중문화 **08** ① **09** ② **10** ①
11 ② **12** ④ **13** ⑤

01 ①은 주류 문화(전체 문화), ④은 하위문화이다. ① 주류 문화는 한 사회의 구성원 대부분이 공유하는 문화이므로 각 사회의 일반적인 생활 양식의 특징을 보여 준다. ②, ③ 하위문화는 같은 하위문화를 공유하는 사람들의 소속감 형성에 도움을 주며 사회가 다원화될수록 하위문화의 수는 다양해진다. ⑤ 하위문화는 주류 문화의 범주를 어떻게 규정하느냐에 따라 상대적으로 규정할 수 있다.

바로 알기 ④ 하위문화에 대한 설명이다. 하위문화는 주류 문화에서는 얻을 수 없는 독특하고 다양한 문화적 욕구를 충족시켜 준다.

02 을. 하위문화는 지역, 세대, 성별, 취미 등 다양한 요인에 의해 형성되기 때문에 전체 사회의 문화를 풍부하고 다양하게 한다. 병. 서로 다른 하위문화 간의 차이를 인정하지 않아 문화적 갈등이나 충돌이 발생할 수도 있다.

바로 알기 갑. 주류 문화의 특징에 해당한다. 정. 하위문화는 같은 하위문화를 공유하는 구성원의 소속감과 유대감을 높여 준다.

03 (가)에는 지역 문화의 기능에 해당하는 내용이 들어가야 한다. 지역 문화가 활성화되면 지역 주민의 정체성 및 유대감이 강화되고 향토 예술과 같은 지역의 고유문화가 발전할 수 있다.

바로 알기 ㄴ. 지역 문화는 각 지역 사람들이 서로 다른 자연환경, 역사적 배경, 사회적 상황 등에 적응하는 과정에서 형성된 것으로 국가 전체의 문화적 다양성을 높이는 효과가 있다.

04 ㄱ. 청소년 문화는 대중 매체의 영향을 많이 받아 충동적이고 모방적인 성향을 보이기도 한다. ㄴ. 서로 다른 세대의 경험이나 사고를 이해하지 못할 경우 세대 갈등을 유발할 수 있다.

바로 알기 ㄴ. ㄷ. 청소년 문화의 특징에 해당한다. 청소년 문화는 기존 문화에 대해 비판적이고 저항적인 성격을 띤다. 또한 새로운 것을 추구하는 변화 지향적인 성격이 강하므로 노인 문화에 비해 새로운 문화 요소를 빠르게 수용하는 편이다.

05 ㉠에 들어갈 문화는 반문화이다. ㉠ 반문화에 대한 규정은 시대나 사회에 따라 달라질 수 있다. ㉡, ㉣ 반문화는 주류 문화의 변동을 유도하여 새로운 문화를 형성하거나 사회를 변화시킬 수 있다. ㉢ 반문화는 하위문화의 한 유형으로, 같은 하위문화를 공유하는 집단 구성원 간의 소속감이나 연대 의식을 강화한다.

바로 알기 ㉤ 반문화는 독자성이 강하고 주류 문화에 적대적인 경우가 많기 때문에 사회적 갈등 및 혼란을 초래하기도 한다.

06 (가)의 히피 문화는 기존 사회의 지배적인 문화에 반대하며 자유와 평화를 추구하는 문화로, 반문화에 해당한다. (나)의 김치 문화는 각 지역 사람들이 서로 다른 자연환경 및 생활 방식에 적응하는 과정에서 형성된 것으로, 지역 문화에 해당한다. ㉦ 반문화는 주류 문화의 변동을 유도함으로써 사회 변화의 원동력이 되기도 한다.

바로 알기 ㉧ 반문화와 지역 문화는 모두 하위문화에 해당한다. 하위문화는 해당 집단 구성원들의 소속감을 높여 준다. ㉨ 반문화에 대한 설명이다.

극비 노트 다양한 하위문화

지역 문화	한 사회를 구성하는 여러 지역 사회에서 나타나는 고유한 생활 양식
세대 문화	공통의 체험을 토대로 사고방식이나 생활 양식이 비슷한 일정 범위의 연령층이 공유하는 문화
반문화	한 사회의 구성원 전체가 따르고 누리는 지배적인 문화에 저항하고 대립하는 문화

07 밑줄 친 '이 문화'는 대중문화이다. 대중문화는 특정 계층이나 집단이 아닌 불특정 다수, 즉 대중이 즐기고 누리는 문화를 말한다.

08 대중문화는 대중 매체를 통해 형성되며, 대중이 일상생활 속에서 손쉽게 접하고 즐길 수 있다. 또한 대중의 수준과 기호를 반영해 대량으로 생산되고 다수에 의해 대량으로 소비되며, 대중에게 다양한 지식과 정보를 제공한다.

바로 알기 ㉠ 대중문화는 대중 매체를 통해 전달되므로 공유되는 범위가 넓고 확산 속도가 빠른 편이다.

09 제시된 사례에서는 수많은 사람이 대중 매체를 통해 같은 정보와 지식, 문화 요소를 접하고 그것에 동화됨으로써 대중의 삶의 모습이 획일화되고 있음을 보여 준다. 이처럼 대중문화는 사회 구성원들의 생활 양식이나 가치관을 획일화할 수 있다.

10 제시된 글에서는 대중문화의 상업성이 지나치게 강조됨으로써 대중문화가 선정성과 폭력성을 띠는 등 문화의 질적 저하가 나타나는 모습을 보여 준다.

11 ㉦ 인쇄 매체는 신문, 잡지 등과 같이 문자와 사진을 이용하여 정보를 전달하는 매체로, 복잡하고 심층적인 정보 전달이 가능하다. ㉧ 뉴 미디어의 발달로 대중이 수동적인 정보 소비자에서 벗어나 대중문화의 생산에 직접 참여하는 일이 많아졌다.

바로 알기 ㉨ 뉴 미디어는 정보 전달이 쌍방향으로 이루어지는 쌍방향 매체이므로 정보 생산 과정에서 대중의 의사를 반영할 수 있다. ㉩ 인쇄 매체는 뉴 미디어에 비해 정보 전달의 범위가 한정되어 있다.

12 제시된 글에서는 뉴 미디어의 등장으로 대중이 문화의 소비자에서 생산자로 변화하고 있음을 보여 준다.

바로 알기 ㉠, ㉡, ㉢, ㉤ 대중문화의 특징에 해당하지만, 제시문과는 관련이 없다.

13 제시된 사례를 통해 대중 매체가 동일한 현상을 서로 다르게 전달하고 있음을 알 수 있다. 따라서 동일한 현상이라도 대중 매체가 현상을 보는 관점에 따라 다르게 평가되므로 대중은 대중 매체가 제공하는 정보를 비판적으로 수용해야 한다.

3단계 등급 올리기

본문 6쪽

01 ㉤ 02 ㉠ 03 ㉡ 04 (1) 세대 문화
(2) 해설 참조

01 (가)는 한 사회의 지배적인 문화에 저항하는 문화라고 했으므로 반문화, (나)는 한 사회 내에서 일부 구성원들만 공유하는 문화가 아니라고 했으므로 주류 문화에 해당한다. 따라서 나머지 (㉢)는 반문화의 성격이 없는 하위문화이다. ㉤ 원래 하위문화였던 것이 사회 변동에 따라 주류 문화가 되기도 하고 한 나라에서는 하위문화인 것이 다른 나라에서는 주류 문화인 경우도 있다. 이처럼 하위문화는 시간이나 공간에 따라 상대적인 성격을 띤다. ㉦ 하위문화와 주류 문화 모두 해당 문화를 향유하는 구성원의 문화 정체성 및 소속감 형성에 도움을 준다.

바로 알기 ㉦ 반문화를 포함한 하위문화는 모두 주류 문화에서는 얻을 수 없는 다양한 문화적 욕구를 충족시켜 준다. ㉨ 반문화에 대한 설명이다. 반문화는 주류 문화에 적대적인 경우가 많아 사회 갈등 및 사회적 혼란을 초래하기도 한다.

02 같은 대중문화가 대중 매체를 통해 대중에게 새로운 지식이나 정보를 전달한다고 본다. 읍은 대중문화가 대중 매체에 의해 널리 퍼지고 공유되면서 개인의 독창성과 개성이 쇠퇴하고 생활 양식이 획일화된다고 본다.

바로 알기 ㉡, ㉢ 대중문화의 발달로 소수의 특권층이 누리던 문화적 혜택을 다수가 누릴 수 있게 되었고, 이는 모든 사람이 평등하게 다양한 문화적 욕구를 충족할 수 있게 하여 문화의 민주화에 이바지하였다. ㉤ 갑과 읍은 모두 대중 매체가 대중문화의 형성 및 확산에 영향을 미친다고 본다.

03 A는 심층적인 정보 전달에 유리하므로 신문, B는 쌍방향 정보 전달에 유리하므로 뉴 미디어에 해당한다. ㄱ. 신문의 이용률 대비 신뢰도(49/31)는 영상 매체인 텔레비전의 이용률 대비 신뢰도(66/94)보다 높다. ㄴ. 텔레비전의 이용률(94%)과 신뢰도(66점)는 신문의 이용률(31%)과 신뢰도(49점)보다 높다.

바로 알기 ㄴ. 뉴 미디어는 정보 소비자가 정보 생산 과정에 적극적으로 참여하는 쌍방향 매체이므로 정보 생산자와 소비자의 경계가 불분명하다. ㄷ. 뉴 미디어는 디지털 방식으로 정보를 제작하고 유통하기 때문에 신문에 비해 정보의 복제와 전송이 용이하다.

서술형 문제

04 (2) **예시 답안** 세대 문화는 같은 세대에 속하는 사람들의 일체감과 정체성 형성에 이바지할 수 있다. 그러나 다른 세대의 경험이나 사고를 이해하지 못할 경우 세대 갈등을 유발할 수도 있다.

채점 기준	배점
세대 문화의 특징을 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우	상
세대 문화의 특징을 한 가지만 서술한 경우	하

03 문화 변동의 양상과 대응

1단계 개념 짚어 보기

본문 63쪽

01 ㉠ 발명 ㉡ 발견 **02** (1) 간접 전파 (2) 자극 전파 **03** (1) 강제적 (2) 자발적 **04** (1) ㄴ (2) ㄷ (3) ㄱ **05** (1) × (2) ○

2단계 내신 다지기

본문 64~66쪽

01 ② **02** ④ **03** ② **04** ⑤ **05** ③
06 문화 공존(문화 병존) **07** ⑤ **08** ② **09** ①
10 ⑤ **11** ③ **12** ③ **13** ①

01 ㉠은 한글이라는 새로운 문화 요소를 만들어 낸 것이므로 발명, ㉡은 불이라는 알려지지 않았던 문화 요소를 찾아낸 것이므로 발견에 해당한다. ㄱ. 계몽사상이라는 새로운 사상의 등장은 발명에 해당한다. 발명의 대상은 물질적인 것일 수도 있고 종교, 관념, 제도와 같이 비물질적인 것일 수도 있다.

바로 알기 ㄴ. 발명에 대한 설명이다. ㄷ. 발명과 발견은 모두 한 사회의 내부에서 등장하여 문화 변동을 초래하므로, 문화 변동의 내재적 요인에 해당한다.

02 제시된 사례에서는 당나라군과 이슬람군이 직접적으로 접촉하는 과정에서 중국의 제지술이 이슬람 세계에 전파되었으므로, 직접 전파가 일어났음을 알 수 있다.

바로 알기 ② 간접 전파에 대한 설명이다. ③ 직접 전파는 사람이 다른 문화와 직접 접촉하여 문화 요소가 전해지는 것으로, 사회 외부의 요인에 의한 문화 변동이다. ⑤ 자극 전파에 대한 설명이다.

극비 노트 문화 변동의 요인

내재적 요인	<ul style="list-style-type: none"> • 발명: 이전에는 없었던 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것 • 발견: 이미 존재하고 있었지만 아직 알려지지 않은 것을 찾아내는 것
외재적 요인 (문화 전파)	<ul style="list-style-type: none"> • 직접 전파: 전쟁, 교역 등을 통해 사람이 다른 문화와 직접 접촉하여 문화 요소가 전해지는 것 • 간접 전파: 문화 요소가 인쇄물, 텔레비전, 인터넷 등과 같은 매체를 통해 간접적으로 전파되는 것 • 자극 전파: 다른 사회의 문화 요소에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것

03 (가)에서는 텔레비전, 인터넷 등과 같은 매체를 매개로 우리나라의 대중문화가 외국에 전파되고 있으므로, 간접 전파가 나타났음을 알 수 있다. (나)에서는 체로키족이 백인들과 접촉하면서 전파된 영어에 자극을 받아 세쿼야라는 새로운 문자를 발명하였으므로, 자극 전파가 나타났음을 알 수 있다.

바로 알기 ① 직접 전파에 대한 설명이다. ④, ⑤ (가)와 (나)는 모두 외재적 요인에 의한 문화 변동으로, 한 사회가 다른 문화와 교류하여

나 접촉하는 과정에서 새로운 문화 요소가 전달되는 문화 전파에 해당한다.

04 ㉠은 중국과의 직접적인 교류를 통해 우리나라에 한자가 전래된 것으로, 직접 전파에 해당한다. ㉡은 다른 사회에서 전파된 문화 요소인 한자의 영향을 받아 우리나라에서 이두라는 새로운 문자를 발명한 것으로, 자극 전파에 해당한다. ㉢은 한글이라는 이전에는 없었던 새로운 문화 요소를 만들어 낸 것으로, 발명에 해당한다. ㉣. 발명은 문화 변동의 내재적 요인에 해당한다. ㉤. 직접 전파와 자극 전파는 모두 사회 외부의 요인에 의한 문화 전파에 해당한다.

바로 알기 ㉥. 전통 한복을 입기 편한 한복으로 개량한 것은 전파에 의한 문화 변동이라고 볼 수 없다. ㉦. 간접 전파에 대한 설명이다.

05 제시된 사례에서는 식민 지배의 상황에서 일본이 자기 사회의 문화 요소를 우리 사회의 문화 체계 속에 강제로 이식하는 강제적 문화 접변이 나타났다. 이러한 강제적 문화 접변은 우리의 의지와 상관없이 강제적으로 이루어진 문화 변동이므로 우리 사회에서는 강제적 문화 접변에 대항하는 문화적 저항이 일어났다.

바로 알기 ㉧. 제시된 사례에서는 발명이나 발견에 의한 문화 변동을 찾을 수 없다. ㉨. 자발적 문화 접변에 대한 설명이다.

06 제시된 사례는 우리나라의 차이나타운에서 우리나라의 문화와 중국의 문화가 고유한 성격을 잃지 않고 나란히 존재하고 있음을 보여 준다. 이는 문화 공존(문화 병존)에 해당한다.

07 ㉠ 문화 공존이란 서로 다른 사회의 문화 요소가 고유한 성격을 잃지 않고 한 사회의 문화 체계 속에 나란히 존재하는 현상을 말한다.

바로 알기 ㉡은 발견, ㉢, ㉣는 문화 동화, ㉤은 문화 융합에 대한 설명이다.

08 A는 문화 동화, B는 문화 융합에 해당한다. ㉥. 돌침대는 문화 융합의 사례이며, 문화 융합은 한 사회의 기존 문화가 외래문화와 결합하여 새로운 성격을 지닌 제3의 문화가 만들어지는 현상을 의미한다. ㉦. 문화 동화는 한 사회의 문화가 다른 사회의 문화 체계 속에 흡수되어 자문화의 정체성을 상실하는 현상을 말한다. 반면 문화 융합은 한 사회의 문화가 자문화의 정체성을 보존하면서 외래문화와 결합하여 새로운 문화가 등장하는 현상을 말한다. 따라서 문화 동화와 문화 융합은 '자문화의 정체성 보존 여부'로 구분할 수 있다.

바로 알기 ㉧. 필리핀에서 영어와 필리핀의 고유어인 타갈로그어를 공용어로 사용하는 것은 문화 공존의 사례에 해당한다.

09 ㉠은 문화 공존, ㉡은 문화 융합, ㉢은 문화 동화이다.

바로 알기 ㉣. 죽염 치약은 우리의 소금 양치 문화와 외국의 치약 문화가 결합하여 만들어진 새로운 문화 요소이므로 문화 융합의 사례에 해당한다.

10 제3의 문화 요소가 새롭게 형성되는 현상인 (나)는 문화 융합, 서로 다른 문화 요소가 한 사회 안에 공존하는 현상인 (ㄴ)은 문화 공존에 해당한다. 따라서 나머지 (ㄷ)는 문화 동화이다. ㉠ 문화 동화는 문화 공존이나 문화 융합과 달리 기존 문화가 다른 사회의 문화 체계 속에 흡수되어 자문화의 정체성을 상실하는 현상이다.

바로 알기 ㉡ 문화 공존은 한 사회의 문화가 다른 사회의 문화 체계 속에 흡수되는 현상이므로 전체 사회의 문화적 다양성이 확대되는 것에 영향을 미치지 못한다. ㉢ 문화 공존의 사례에 해당한다. ㉣ 강제적 문화 접변은 정복이나 식민 지배와 같은 상황에서 지배 사회의 문화 요소를 피지배 사회의 문화 체계 속에 강제로 이식함으로써 나타나는 문화 변동이다. 이는 문화 융합보다는 문화 동화를 목적으로 한다. ㉤ (ㄷ)~(ㄴ)는 모두 문화 접변에 따른 결과이다. 문화 접변은 직접적인 접촉뿐만 아니라 간접적인 매개체를 통해서도 나타날 수 있다.

극비 노트 문화 접변의 결과

문화 공존 (문화 병존)	<ul style="list-style-type: none"> • 의미: 서로 다른 사회의 문화 요소가 고유한 성격을 잃지 않고 한 사회의 문화 체계 속에 나란히 존재하는 현상 • 사례: 우리 사회에서 한의원과 서양식 병원이 함께 존재하는 것
문화 동화	<ul style="list-style-type: none"> • 의미: 한 사회의 문화가 다른 사회의 문화 체계 속에 흡수되어 정체성을 상실하는 현상 • 사례: 아메리카 원주민이 백인 문화와 접촉하면서 원주민 고유의 문화를 상실한 것
문화 융합	<ul style="list-style-type: none"> • 의미: 한 사회의 기존 문화가 외래문화와 결합하여 기존 문화 요소의 성격을 지니면서도 새로운 성격을 지닌 제3의 문화가 등장하는 현상 • 사례: 인도의 간다라 지방에서 인도의 불교문화와 서양의 문화가 만나 간다라 미술이 나타난 것

11 ㉠에 들어갈 말은 아노미 현상이다. 아노미 현상은 문화 변동 과정에서 기존의 가치 규범이 무너졌으나 아직 이를 대체할 새로운 가치 규범이 형성되지 않아 사회적 혼란이 초래되는 것을 말한다.

12 제시된 사례에서는 드론이라는 기술은 발달하였지만, 이를 사용하는 사람들의 예절 및 의식 수준이 그에 미치지 못하는 모습을 보여 준다. 이처럼 물질문화의 변동 속도를 비물질문화의 변동 속도가 따라가지 못하는 현상을 문화 지체 현상이라고 한다.

바로 알기 ㉥. ㉦. 문화 변동 과정에서 발생하는 문제점에 해당하지만 제시된 사례와는 관련이 없다.

13 문화 변동 과정에서 발생하는 문제점에 대응하기 위해서는 새로 유입되는 문화 요소를 능동적이고 주체적으로 수용해야 한다. 즉 새로운 문화 요소 중 우리 문화에 필요하다고 판단되는 경우에는 적극적으로 수용하면서도 고유문화의 정체성을 유지하기 위해 노력해야 한다. 또한 빠르게 변화하는 물질문화의 변동을 뒷받침할 수 있는 새로운 사회 규범이나 제도를 확립해야 한다.

바로 알기 ㉧. 문화가 변동하는 과정에서 비물질문화의 변동 속도가 물질문화의 빠른 변동 속도를 따라가지 못하여 문화 요소 간의 부조화 문제가 발생하는 문화 지체 현상이 나타날 수 있다. 따라

서 문화 변동에 대응하기 위해서는 물질문화의 변동 속도를 높이는 것이 아니라 물질문화의 변동을 뒷받침할 수 있는 새로운 사회 규범이나 제도를 확립해야 한다. 정. 새로운 문화 요소 중 자기 문화에 필요하다고 판단되는 것은 적극적으로 수용하면서도 외래문화가 자문화의 정체성을 훼손할 것으로 판단되는 경우에는 그것을 거부하거나 변형하여 받아들여야 한다.

3단계 등급 올리기

본문 67쪽

01 ① 02 ② 03 ④ 04 해설 참조

01 A는 발명, B는 발견, C는 자극 전파, D는 간접 전파, E는 직접 전파에 해당한다. ① 발명은 이전에는 없었던 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것으로, 물질적인 것뿐만 아니라 종교, 관념, 제도와 같이 비물질적인 것도 발명의 대상이 될 수 있다.

바로 알기 ② 활의 원리를 이용하여 현악기라는 새로운 문화 요소를 만든 것은 발명에 해당한다. ③ 간접 전파는 문화 요소가 인쇄물, 텔레비전, 인터넷 등과 같은 매개체를 통해 간접적으로 이루어지는 전파이므로 상호 인적 교류가 없는 집단 간에도 간접 전파를 통한 문화 변동이 이루어질 수 있다. ④ 자극 전파는 다른 사회의 문화 요소에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것으로, 직접 전파와 간접 전파는 모두 자극 전파의 원인이 될 수 있다. ⑤ A~E는 모두 문화 변동을 일으키는 요인이므로 문화 변동 과정에서 발생하는 문화 지체 현상을 초래할 수 있다.

02 ㄱ. ㉠에서 라면은 일본으로 건너온 중국인과의 직접적인 접촉을 통해 전파된 것으로, 직접 전파에 해당한다. 직접 전파는 사람이 다른 문화와 직접 접촉하여 문화 요소가 전해지는 것으로, 외재적 요인에 의한 문화 변동이다. ㄴ. ㉡은 우리나라가 식량 부족 문제를 해결하기 위해 일본의 라면 생산 기술을 도입한 것으로, 자발적 문화 접변에 해당한다. 자발적 문화 접변이란 문화 수용자의 자발적인 필요와 의지에 의해 나타나는 문화 변동을 말한다.

바로 알기 ㄴ. ㉠에서 어묵을 기름에 튀기는 것에 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소인 인스턴트 라면을 만든 것은 자극 전파의 사례에 해당한다. ㄴ. ㉡에서 우리나라의 음식 문화와 일본의 라면 문화가 결합하여 우리나라에서 김치 라면, 사골 라면 등과 같은 새로운 문화 요소가 등장한 것은 문화 융합의 사례에 해당한다. 문화 융합은 한 사회의 기존 문화가 외래문화와 결합하여 새로운 성격을 지닌 문화가 등장하는 현상을 말한다.

03 <자료 1>에서 ㉠은 자극 전파, ㉡은 간접 전파, ㉢은 직접 전파에 해당한다. <자료 2>에서 ㉣는 문화 동화, ㉤는 문화 공존, ㉥는 문화 융합에 해당한다. ④ 중국의 호떡이 교역을 통해 우리나라에 들어온 것은 ㉢ 직접 전파이고, 호떡이 우리나라의 다양한 간식 중 하나가 된 것은 ㉤ 문화 공존의 사례로 볼 수 있다.

바로 알기 ① 발명에 의한 문화 변동에 해당한다. ② 다른 나라의 종교 교리에서 아이디어를 얻어 신흥 종교를 만든 것은 ㉠ 자극 전파에 해당하지만, 신흥 종교가 기존 종교를 대체한 것은 ㉣ 문화 동화에 해당한다. ③ 외국인이 인터넷을 통해 우리나라의 드라마를 접한 것은 ㉡ 간접 전파에 해당하지만, 외국인이 자문화의 정체성을 잃어버리고 우리나라의 문화 체계 속에 흡수되었는지는 알 수 없으므로 ㉣ 문화 동화라고 할 수 없다. ⑤ 문익점이 중국에서 목화씨를 가져온 것은 ㉢ 직접 전파에 의한 사례에 해당하지만, 우리나라에서 새로운 문화 요소가 등장한 것은 아니므로 ㉤ 문화 융합이라고 할 수 없다.

서술형 문제

04 **예시·답안** 문화 지체. 문화 지체는 비물질문화의 변동 속도가 물질문화의 변동 속도를 따라가지 못하여 나타나게 된다.

채점 기준	배점
문화 지체를 쓰고, 문화 지체의 원인을 정확하게 서술한 경우	상
문화 지체라고만 쓴 경우	하

01

사회 불평등 현상과 사회 계층의 이해

1단계

개념 짚어 보기

본문 70쪽

01 사회 불평등 02 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) × 03 (1) 기 (2) 갈 (3) 갈 (4) 기 04 (1) 수직 이동 (2) 개방적 (3) 세대 간 이동 (4) 하층, 중층 05 (1) - ㉠ (2) - ㉡

2단계

나신 다지기

본문 70~73쪽

01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ② 05 ⑤
06 ① 07 ① 08 ④ 09 ① 10 ③
11 ④ 12 ② 13 ⑤ 14 ③

01 제시문은 사회 불평등 현상에 대한 설명이다. 나. 사회 불평등 현상은 사회적 자원이 불평등하게 분배되면서 개인이나 집단이 서열화되는 현상으로 개인과 집단 모두에서 나타난다. 다. 사회 불평등 현상은 인간의 욕구는 무한한 데 비해 그것을 만족시켜 줄 수 있는 자원이 부족하기 때문에 나타나는 현상이다.

바로 알기 ㄱ. 사회 불평등 현상은 정도의 차이는 있지만 어느 시대, 어느 사회에서나 존재하는 보편적인 현상이다. ㄴ. 사회 불평등 현상은 사회 구성원의 태도와 가치관, 생활 양식 등에 큰 영향을 미친다.

02 제시문은 소득 수준이 낮을수록 기대 수명이 짧고, 우울증 발생 정도가 높다는 내용이다. 이를 통해 경제적 불평등이 건강에 영향을 미침을 알 수 있다. 즉, 어느 한 영역의 불평등은 그것으로 그치는 것이 아니라 다른 영역의 불평등과 상호 관련성을 가지고 영향을 주고받는다.

바로 알기 ①, ③, ④ 제시된 자료를 통해서 알 수 없는 내용이다. ② 경제적 불평등은 소득과 재산 등이 차등 분배됨으로써 나타난다.

03 제시문은 계층론에 대한 설명이다. ① 계층론은 개인의 지위 중 하나 이상이 일치하지 않는 지위 불일치 현상의 가능성을 인정한다. ② 계층론에 따르면 불평등의 각 측면은 서로 영향을 주고받으나 기본적으로 그 기원이 독립적이다. ③ 계층론은 동일 계층에 속한 사람들 간 계층 의식이 미약하고, 다른 계층에 대해 적대감이 약하다고 본다. ④ 계층론은 경제적 요인, 정치적 요인, 사회적 요인 등 다양한 요인을 가지고 사회 불평등 현상을 설명한다.

바로 알기 ⑤ 집단 간의 관계가 필연적으로 적대적일 수밖에 없다고 보는 이론은 계급론이다.

04 경제적 요인으로만 사회 불평등 현상을 설명하는 A는 계급론이고, 경제적 요인뿐 아니라 다양한 요인으로 사회 불평등 현상을 설명하는 B는 계층론이다. ① 계급론은 경제적 요인, 즉 생산수단의 소유 여부에 따라 자본가 계급과 노동자 계급이 구분되며, 자본가 계급이 노동자 계급을 착취하는 지배·피지배 관계가 형성된다고 본다. ③ 계급론은 계급 구성원들이 상대 계급에 대해서는

적대감을 가지고 자기 계급에 대해서는 동류의식을 가짐을 강조한다. ④ 계층론은 계층 간의 관계를 연속적인 서열 관계로 파악한다. 반면 계급론은 계급 간의 관계를 불연속적인 위계 관계로 파악한다. ⑤ 계급론과 계층론 모두 사회 불평등 현상이 사회적 희소 자원의 차등 분배에서 비롯된다고 본다.

바로 알기 ② 사회 불평등 구조가 궁극적으로 양극화된다고 보는 이론은 계급론이다.

05 제시문은 차등 보상이 개인에게 성취동기를 부여한다고 긍정적으로 평가하고 있다. 이처럼 차등 보상의 긍정적 기능을 강조하는 입장은 기능론적 관점에 해당한다. 기능론적 관점에서는 직업마다 기능적 중요도가 다르기 때문에 중요한 업무를 수행하는 사람에게 더 많은 보상이 주어지도록 차등 보상이 이루어져야 한다고 본다. 그리고 이러한 차등 보상은 개인에게 성취동기를 부여하고, 경쟁을 유발하여 인재를 적재적소에 배치하기 때문에 사회의 유지 및 발전에 기여한다고 본다. 따라서 기능론적 관점에 따르면 차등 보상에 따른 사회 불평등 현상은 보편적이고 불가피한 현상이다.

바로 알기 ⑤ 사회적 희소 자원이 권력이나 사회적·경제적 배경 등에 의해 차등적으로 분배된다고 보는 것은 갈등론적 관점이다. 기능론적 관점은 개인의 능력이나 노력, 직업의 사회적 기여도 등에 따라 사회적 희소 자원이 합리적으로 분배된다고 본다.

06 제시문은 최고 경영자와 일반 직원의 연봉 격차를 생산성이 아닌, 사회적 희소 자원의 배분 기준이 지배 집단에 유리하게 정해져 있기 때문이라고 보고 있다. 이는 갈등론적 관점에 해당한다. ① 갈등론적 관점에 따르면 사회 불평등은 사회적 희소 자원이 불공정하게 분배된 결과이며, 이것은 집단 간 갈등을 유발하여 사회 전체의 발전을 저해하므로 극복해야 할 현상이다.

바로 알기 ②, ③, ④, ⑤ 사회 불평등 현상을 바라보는 기능론적 관점에 해당한다.

07 (가)는 기능론적 관점, (나)는 갈등론적 관점에 해당한다. ㄱ. 기능론적 관점에서는 직업을 기여도에 따라 서열화할 수 있다고 보고, 더 중요한 직업에 더 능력이 있는 사람을 배치하기 위해서는 사회적 희소 자원을 차등적으로 분배해야 한다고 본다. 나. 갈등론적 관점에서는 사회 불평등 현상이 사회의 유지와 발전에 부정적 영향을 미치므로 사회 구조의 개혁을 통해 이를 극복해야 한다고 본다.

바로 알기 다. 가정 배경과 같은 귀속 요인이 사회 불평등에 미치는 영향력을 강조하는 것은 갈등론적 관점이다. ㄴ. 균등 분배가 사회 구성원의 성취동기를 저해한다고 보는 것은 기능론적 관점이다.

08 ㄱ. 관노비에서 궁노비가 된 것은 동일한 계층 내에서 위치가 변화한 것이므로 수평 이동에 해당한다. 나. 노비에서 종3품의 대호군이 된 것은 계층적 위치가 상승한 것이므로 수직 이동에 해당한다. ㄴ. 장영실의 어머니는 관노비인데 반해 장영실은 종3품의 대호군이 되었다. 이는 부모 세대와 자녀 세대에 걸쳐 이루어진 계층적 위치의 변화이므로 세대 간 이동에 해당한다.

바로 알기 다. 구조적 이동은 사회 변동으로 기존의 계층 구조가 변화하여 생기는 계층적 위치의 변화를 의미한다. 이러한 구조적 이동은 제시된 자료에 나타나 있지 않다.

09 (가)는 구조적 이동, (나)는 수직 이동, (다)는 수평 이동에 해당한다. ㄱ. 노예 제도의 철폐로 노예의 신분에서 벗어난 것은 사회 변동으로 인해 계층적 위치가 변화한 것이므로 구조적 이동에 해당한다. ㄴ. 대기업 회장에서 노점상이 된 것은 계층적 위치가 하강한 것이므로 수직 이동에 해당한다. ㄷ. 국내 영업팀 팀장이 해외 영업팀 팀장이 된 것은 동일한 계층 내에서의 위치 이동이므로 수평 이동에 해당한다.

10 ① 세대 간 상승 이동률은 $56\%(4\% + 2\% + 50\%)$ 이고, 세대 간 하강 이동률은 $9\%(4\% + 0\% + 5\%)$ 이다. 따라서 세대 간 상승 이동률이 세대 간 하강 이동률보다 높다. ② 중층 비율은 부모 세대가 18%, 자녀 세대가 63%이다. 따라서 중층 비율은 자녀 세대가 더 높다. ④ 부모의 계층을 세습한 자녀의 비율은 $35\%(10\% + 9\% + 16\%)$ 이고, 그렇지 않은 자녀의 비율은 $65\%(4\% + 0\% + 5\% + 4\% + 2\% + 50\%)$ 이다. 따라서 부모의 계층을 세습하지 않은 자녀의 비율이 더 높다. ⑤ 부모 세대 상층에서 자녀 세대 하층으로 세대 간 이동을 한 경우(0%)는 없다.

바로 알기 ③ 부모의 계층별로 계층 지위가 대물림된 비율은 상층이 약 $71\%(10/14)$, 중층이 $50\%(9/18)$, 하층이 약 $23\%(16/68)$ 이다. 따라서 상층의 비율이 가장 높다.

극비 노트 사회 이동의 유형		
구분 기준	유형	내용
이동 방향	수평 이동	동일한 계층 내에서의 위치 변화
	수직 이동	계층적 위치가 높아지거나 낮아지는 변화
세대 범위	세대 내 이동	한 개인의 생애 동안에 나타나는 계층적 위치의 변화
	세대 간 이동	두 세대 이상에 걸쳐서 이루어지는 계층적 위치의 변화
이동 원인	개인적 이동	한 개인의 능력이나 노력에 따른 계층적 위치의 변화
	구조적 이동	사회 변동으로 기존의 계층 구조가 변화하여 생기는 계층적 위치의 변화

11 (가)는 피라미드형 계층 구조, (나)는 다이아몬드형 계층 구조이다. ④ 다이아몬드형 계층 구조는 중층이 상층과 하층 사이에서 완충 역할을 하기 때문에 사회가 비교적 안정적이다.

바로 알기 ① 피라미드형 계층 구조는 계층 간 수직 이동이 엄격하게 제한되는 신분제에 기초한 전통 사회에서 주로 나타난다. ② 피라미드형 계층 구조는 소수의 상층이 다수의 하층을 지배하는 계층 구조이다. ③ 다이아몬드형 계층 구조는 근대 이후 산업 사회에서 주로 나타난다. ⑤ 계층 구성원의 비율에 따라 피라미드형 계층 구조와 다이아몬드형 계층 구조로 구분된다.

12 2002년 중층/상층의 비율이 3이고, 하층/중층의 비율이 1/3이므로 상층, 중층, 하층의 비율은 1:3:1이다. 2018년 중층/상층의 비율이 3이고, 하층/중층의 비율이 2이므로 상층, 중층, 하층의 비율은 1:3:6이다. 따라서 2002년의 계층 구조는 다이아몬드형이고, 2018년의 계층 구조는 피라미드형이다. ㄱ. 2002년 상층, 중층, 하층의 비율이 1:3:1이므로 중층의 인구가 가장 많다.

ㄴ. 다이아몬드형 계층 구조가 피라미드형 계층 구조보다 사회 통합에 더 유리하다.

바로 알기 ㄴ. 제시된 자료를 통해서도 계층의 대물림 정도를 알 수 없다. ㄷ. 2002년과 2018년의 전체 인구수가 제시되어 있지 않으므로 인구수를 비교할 수 없다.

13 갑국과 을국의 계층별 비율은 다음과 같다.

구분	갑국	을국
상층:중층:하층	20%:30%:50%	25%:50%:25%

⑤ 갑국의 하층 비율과 을국의 중층 비율은 각각 50%이다. 갑국과 을국의 전체 인구수가 동일하므로 갑국의 하층 인구수와 을국의 중층 인구수는 같다.

바로 알기 ① 갑국의 계층 비율은 상층이 20%, 중층이 30%, 하층이 50%이므로, 갑국은 피라미드형 계층 구조를 띠고 있다. ② 을국의 계층 비율은 상층이 25%, 중층이 50%, 하층이 25%이므로, 을국은 다이아몬드형 계층 구조를 띠고 있다. ③ 갑국과 을국의 전체 인구수는 동일한데 상층 비율이 갑국은 20%이고, 을국은 25%이므로 갑국보다 을국의 상층 인구수가 더 많다. ④ 제시된 자료를 통해서도 개방적 계층 구조 여부를 알 수 없다.

14 제시문은 정보화를 낙관적으로 보는 시각에 해당한다. ③ 정보화 낙관론자들은 정보화로 인해 계층 간 격차가 줄어들어 다이아몬드형 계층 구조에서 타원형 계층 구조로 변화할 것이라고 예측한다.

바로 알기 ①은 피라미드형, ②는 모래시계형, ④는 수직형, ⑤는 수평형 계층 구조에 대한 설명이다.

3단계
등급 올리기
본문 74~75쪽

01 ② 02 ③ 03 ④ 04 ⑤ 05 ①
06 ⑤ 07 (1) A - 계층론, B - 계급론 (2) 해설 참조
08 해설 참조 09 해설 참조

01 ㄴ. 계급론은 중간 계층의 존재를 부정하고, 생산 수단의 소유 여부에 따라 계급을 지배 계급과 피지배 계급으로 이분법적으로 구분한다. ㄷ. 계급론에 따르면 정치적·사회적 불평등은 경제적 불평등에 종속되어 나타난다.

바로 알기 ㄱ. 계급론과 계층론은 모두 사회 불평등 현상에 경제적 요인이 작용한다고 본다. ㄷ. 집단 간의 위계가 불연속적이라고 보는 이론은 계급론이다.

02 제시문은 여성이 남성보다 승진 가능성이 적은 이유를 생산성의 차이 때문이라고 보고 있으므로, 기능론적 관점에 해당한다. ③ 기능론적 관점에 따르면 사회 불평등 현상은 개인의 능력이나 직업의 사회적 기여도에 따라 사회적 희소 자원을 합리적으로 분배한 결과이며, 이는 사회가 원활하게 기능하기 위해서 불가피한 것이다.

바로 알기 ①, ②, ④, ⑤ 갈등론적 관점에 부합하는 진술이다.

03 하층 자녀의 노력 수준이 높을수록 계층 이동 가능성이 높아진다고 보는 A는 기능론적 관점이다. 반면 하층 자녀의 노력 수준이 높아지더라도 계층 이동 가능성이 낮다고 보는 B는 갈등론적 관점이다. ㄱ. 기능론적 관점은 차등 분배가 개인의 성취동기를 자극하여 인재를 적재적소에 배치한다고 본다. ㄴ. 기능론적 관점은 균등 분배가 개인의 성취동기를 저해한다고 본다. ㄷ. 갈등론적 관점은 차등 분배가 집단 간 대립과 갈등을 유발하여 사회 전체의 발전을 저해한다고 본다.

바로 알기 ㄴ. 갈등론적 관점은 지배 집단과 같은 특정 집단이 자신들의 기득권을 유지하기 위해 사회적 희소가치의 배분 기준을 정했다고 본다.

04 부모의 지위가 자녀에게 세습되지 않은 것으로 보아 갑국에서는 개방적 계층 구조가 나타나고 있음을 알 수 있다. ⑤ 개방적 계층 구조는 타고난 신분보다 개인의 노력이나 능력이 사회 이동의 주요 요인으로 작용한다.

바로 알기 ①, ②, ③, ④ 폐쇄적 계층 구조에 대한 설명이다.

05 ㄱ. 부모의 계층 구조가 피라미드형이므로, A는 중층, B는 상층, C는 하층이다. 표를 다시 정리하면 다음과 같다.

구분	부모의 계층				계
		상층	중층	하층	
자녀의 계층	상층	12%	6%	2%	20%
	중층	5%	15%	30%	50%
	하층	2%	10%	18%	30%
계		19%	31%	50%	100%

ㄴ. 세대 간 상승 이동을 한 비율은 38%(6% + 2% + 30%)이고, 세대 간 하강 이동을 한 비율은 17%(5% + 2% + 10%)이다. 따라서 세대 간 상승 이동이 세대 간 하강 이동보다 많다.

바로 알기 ㄷ. 부모 세대의 계층 비율은 상층이 19%, 중층이 31%, 하층이 50%이며, 자녀 세대의 계층 비율은 상층이 20%, 중층이 50%, 하층이 30%이다. 따라서 피라미드형 계층 구조에서 다이아몬드형 계층 구조로 변화하였다. ㄴ. 부모의 계층이 중층일 때, 세대 간 상승 이동한 자녀의 비율은 6%이고, 하강 이동한 자녀의 비율은 10%이다.

06 제시된 자료를 표로 다시 정리하면 다음과 같다.

구분	부모의 계층				계
		상층	중층	하층	
자녀의 계층	상층	5%	5%	10%	20%
	중층	5%	30%	25%	60%
	하층	5%	5%	10%	20%
계		15%	40%	45%	100%

ㄷ. 세대 간 이동으로 다른 계층에서 유입된 비율은 상층이 15%, 중층이 30%, 하층이 10%이므로, 중층이 가장 높다. ㄴ. 자녀 세대 계층 대비 부모와 자녀의 계층 불일치 비율은 상층이

75%(15/20), 중층이 50%(30/60), 하층이 50%(10/20)이므로, 상층이 가장 높다.

바로 알기 ㄱ. 부모 세대 계층 대비 계층 대물림 비율은 상층이 약 33%(5/15), 중층이 75%(30/40), 하층이 약 22%(10/45)이므로, 중층이 가장 높다. ㄴ. 부모 세대는 상층이 15%, 중층이 40%, 하층이 45%이므로 피라미드형 계층 구조이고, 자녀 세대는 상층이 20%, 중층이 60%, 하층이 20%이므로 다이아몬드형 계층 구조이다. 사회 통합에 유리한 계층 구조는 다이아몬드형 계층 구조이다.

극비 노트 사회 계층 구조의 유형

구분 기준	유형	내용
계층 구성원 비율	피라미드형 계층 구조	• 하층 > 중층 > 상층 • 소수의 상층이 다수의 하층을 지배
	다이아몬드형 계층 구조	• 중층 > 상층, 하층 • 사회가 비교적 안정적인
	수직형 계층 구조	완전 불평등형 계층 구조
	수평형 계층 구조	완전 평등형 계층 구조
사회 이동 가능성	폐쇄적 계층 구조	계층 간 이동 가능성이 엄격하게 제한된 계층 구조
	개방적 계층 구조	계층 간 이동 가능성이 열려 있는 계층 구조

서술형 문제

07 (2) **예시 답안** A. 계층론은 경제적 요인, 사회적 요인, 정치적 요인 등 다양한 요인으로 계층을 구분하므로 개인의 지위 중 하나 이상이 일치하지 않는 지위 불일치 현상을 설명하는 데 적합하다.

채점 기준	배점
A를 쓰고, 여러 요인의 복합적인 상호 작용으로 계층이 형성됨을 근거로 들어 지위 불일치 현상이 나타나는 이유를 정확하게 서술한 경우	상
A만 쓴 경우	하

08 **예시 답안** 갈등론. 갈등론적 관점은 개인의 노력과 능력에 따라 보상을 달리하는 것이 사회적인 능률을 높일 수 있다는 점을 간과하며, 집단 간 갈등과 대립을 지나치게 부각하여 사회 통합을 저해할 수 있다.

채점 기준	배점
갈등론을 쓰고, 그 한계를 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우	상
갈등론을 쓰고, 그 한계를 한 가지만 서술한 경우	중
갈등론만 쓴 경우	하

09 **예시 답안** 모래시계형 계층 구조. 모래시계형 계층 구조의 사회는 계층이 양극화되어 계층 간 갈등이나 대립이 나타날 수 있어 사회가 매우 불안정하다.

채점 기준	배점
모래시계형 계층 구조를 쓰고, 그 사회의 특징을 정확하게 서술한 경우	상
모래시계형 계층 구조를 썼으나, 그 사회의 특징을 미흡하게 서술한 경우	중
모래시계형 계층 구조만 쓴 경우	하

02

다양한 사회 불평등 현상

1단계 개념 짚어 보기

본문 77쪽

01 사회적 소수자 02 나, 다, 라, 마 03 (1) 성 불평등 (2) 차별적 사회화 04 (1) × (2) × (3) ○ 05 (1) 상대적 빈곤 (2) 절대적 빈곤 (3) 상향 06 (1) - ㉠ (2) - ㉡

2단계 내신 다지기

본문 78~80쪽

01 ④ 02 ⑤ 03 ④ 04 ② 05 ③
06 ① 07 ④ 08 ② 09 ① 10 ④
11 ② 12 ③

01 ㉠은 사회적 소수자이다. ① 사회적 소수자는 사회적·경제적으로 약자의 위치에 있으므로 사회적 권한의 행사에서 주류 집단보다 열세에 있다. ② 사회적 소수자는 수적으로 반드시 소수인 것은 아니다. 소수자 집단을 규정하는 핵심 기준은 권력의 크기이다. ③ 사회적 소수자는 성별, 피부색과 같은 선천적 요인뿐 아니라 문화와 같은 후천적 요인에 의해서도 규정된다. ⑤ 사회적 소수자는 신체적으로나 문화적으로 주류 집단과 구별되는 차이가 있으며, 이러한 차이 때문에 차별을 받는다.

바로 알기 ④ 사회적 소수자는 사회의 다른 구성원들로부터 차별을 받으며, 자신이 차별받는 집단에 속해 있다는 의식을 지닌 사람들이다.

02 ㄱ, (가)는 우리나라에서 사회적 소수자인 외국인 노동자도 본국에서는 사회적 소수자가 아닐 수 있다는 내용이다. 이를 통해 사회적 소수자는 사회적 상황이나 여건에 따라 변화하는 상대적인 개념임을 알 수 있다. 다, (나)에서 백인들에 의해 각종 차별과 불이익을 당한 흑인들은 사회적 소수자이다. 이를 통해 사회적 소수자는 사회적 권한의 행사에서 지배 집단보다 열세에 있음을 알 수 있다. 라, (가)의 외국인 노동자와 (나)의 흑인은 신체적·문화적으로 주류 집단과 구별되는 특성이 있다.

바로 알기 나, 다수의 흑인이 소수의 백인에 의해 각종 차별과 불이익을 받았다는 내용을 통해 사회적 소수자는 집단의 크기에 의해 규정되지 않음을 알 수 있다.

03 제시문은 장애인 의무 고용제에 대한 설명이다. 이는 사회적 차별로 인해 기회의 평등을 실현하기 어려운 사회적 소수자를 적극적으로 우대하는 정책으로서 사회적 소수자에게 실질적으로 동등한 기회를 보장하려는 데 그 목적이 있다.

바로 알기 ① 역차별은 적극적 차별 시정 조치로 인해 소수자가 아닌 집단이 도리어 차별받게 되는 상황을 의미한다. ② 적극적 차별 시정 조치는 사회적 소수자의 이익을 보호하려는 데 목적이 있다. ③ 적극적 차별 시정 조치는 서로 다른 것을 다르게 대우하려는 것이다. ④ 적극적 차별 시정 조치는 사회적 소수자에 대한 차별을

해소하기 위한 제도적 차원의 노력에 해당한다.

04 ㉠ 태어날 때부터 타고나는 성은 생물학적 성이고, ㉡ 사회화를 통해 각 개인에게 내면화되는 성은 사회적 성이다. ㉢ 성 불평등은 생물학적 성과 사회적 성에 근거하여 특정 성이 차별받는 현상이다. ① 생물학적 성은 육체적·신체적 특징에 근거하여 결정되는 성이다. ③ 사회적 성은 사회·문화적 환경 속에서 획득·형성되는 성이므로 한 사회의 사회적 가치가 반영되어 나타난다. ④ 성 불평등은 정치, 경제, 사회·문화 등 여러 영역에서 다양한 형태로 나타난다.

바로 알기 ② 사회적 성에 따라 남성다움과 여성다움으로 구분된다.

05 제시문은 남성보다 여성의 외모가 더 중요하다는 고정 관념으로 인해 남성이 차별받아 왔다는 내용이다. 이를 통해 남성들도 성에 대한 고정 관념과 편견으로 차별받는 등 어려움을 겪는다는 것을 알 수 있다.

06 제시된 자료는 여성의 가사 노동 시간이 남성에 비해 훨씬 길다는 것을 보여 준다. ㄱ, 성 역할에 대한 의식을 전환하여 남녀가 공평하게 가사 노동을 분담해야 한다. 나, 가부장제에 따른 성별 분업 방식은 이와 같은 성 불평등 현상의 원인이다.

바로 알기 다, 여성들의 높은 가사 부담은 여성들의 사회 활동에 장애 요인이 될 수 있다. 라, 성의 차이를 인정하고 이것이 차별로 이어지지 않도록 상호 존중하는 자세를 가질 때 성 불평등 문제를 해결할 수 있다. 따라서 성의 차이를 인정하는 것이 성 불평등 문제를 심화한다고 볼 수 없다.

07 제시된 자료는 출산과 육아 적령기에 있는 여성(A 구간)의 경제 활동 참가율이 급격히 떨어짐을 보여 준다. 나, 출산과 육아 적령기에 남성의 경제 활동 참가율은 증가하는 반면, 여성의 경제 활동 참가율이 낮아지는 것을 통해 출산과 육아를 주로 여성이 담당하고 있음을 알 수 있다. 라, A 구간에서 여성의 경제 활동 참가율을 높이기 위한 방안으로 육아 휴직, 육아기 근로 시간 단축제 등과 같은 일과 가정의 양립을 지원하는 제도가 있다.

바로 알기 ㄱ, 여성의 경제 활동 참가율은 증가하다가 A 구간에서 급격히 감소하고, 30대 후반이 되면 다시 증가하다가 50세 이후 또 감소하는 M자형 구조로 나타난다. 다, 성별 경제 활동 참가율 격차는 15~19세에서 가장 작게 나타난다.

08 제시문은 우리나라의 유리 천장 지수가 최하위로 나타났다는 내용으로, 성 불평등 정도가 다른 나라에 비해 높음을 보여 준다. ② 성별에 대한 선입견과 편견을 토대로 남성과 여성이 서로 다른 성 정체성과 성 역할을 습득하도록 하는 차별적 사회화는 성 불평등 현상을 심화시킨다.

09 ㉠은 빈곤이다. ② 빈곤은 범죄 증가 및 사회 불안 등을 초래하여 사회 통합을 어렵게 만든다. ③ 빈곤의 구체적인 내용은 고정된 것이 아니라 시대와 사회에 따라 변화한다. ④ 빈곤의 원인을 개인적 측면에서 찾는 시각이다. ⑤ 빈곤의 원인을 사회적 측면에서 찾는 시각이다.

바로 알기 ① 현대 사회는 예전보다 풍요로워졌지만 여전히 빈곤 문

제가 나타나고 있다.

10 (가)는 절대적 빈곤, (나)는 상대적 빈곤에 대한 설명이다. ㄴ. 상대적 빈곤이 심화될 경우 사회 구성원들이 느끼는 상대적 박탈감이 커져 사회 통합이 어려워진다. ㄷ. 상대적 빈곤선(중위 소득의 일정 비율에 해당하는 금액)이 절대적 빈곤선(최저 생계비)보다 높으면 절대적 빈곤 가구는 모두 상대적 빈곤 가구에 속한다.

바로 알기 ㄱ. 선진국이라고 해서 절대적 빈곤 문제가 발생하지 않는 것은 아니다. ㄷ. 사회의 생활 수준이 전반적으로 향상되면 절대적 빈곤보다 상대적 빈곤의 문제가 더 커진다.

11 ② 2010년에는 절대적 빈곤율보다 상대적 빈곤율이 높으므로 최저 생계비보다 중위 소득의 50%에 해당하는 금액이 더 크다. 따라서 중위 소득은 최저 생계비의 2배 이상이다.

바로 알기 ① 2000년에는 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율이 같으므로 최저 생계비와 중위 소득의 50%에 해당하는 금액이 같다. ③ 2010년에는 절대적 빈곤율보다 상대적 빈곤율이 높으므로 절대적 빈곤 가구 수보다 상대적 빈곤 가구 수가 더 많다. ④ 1990년과 2010년의 총가구 수가 제시되어 있지 않으므로 가구 수를 비교할 수 없다. ⑤ 부의 불평등과 관련한 빈곤 지표는 상대적 빈곤율이다. 1990년부터 2010년까지 상대적 빈곤율은 점차 높아졌다.

극비 노트 절대적 빈곤과 상대적 빈곤

절대적 빈곤	<ul style="list-style-type: none"> 인간이 최소한의 생활을 유지하는 데 필요한 자원이나 소득이 절대적으로 부족한 상태 우리나라의 절대적 빈곤선: 최저 생계비
상대적 빈곤	<ul style="list-style-type: none"> 한 사회에서 다른 사람들보다 자원이나 소득을 상대적으로 적게 가져 사회 구성원 대다수가 누리는 생활 수준을 누리지 못하는 상태 우리나라의 상대적 빈곤선: 중위 소득의 50%

12 ③ 빈곤층에게 기초 생활비, 의료비 등을 지급하여 최소한의 기본적인 생활을 유지할 수 있도록 지원하는 것은 빈곤 문제를 해결하기 위한 사회 제도적 차원의 노력에 해당한다.

바로 알기 ①, ②, ④, ⑤ 빈곤 문제를 해결하기 위한 개인적 차원의 노력에 해당한다.

3단계 등급 올리기

본문 8쪽

01 ③ 02 ④ 03 ②

04 (1) 장애인 의무 고용제, 양성평등 채용 목표제 등 (2) 해설 참조

01 제시문은 사회적 소수자가 사회적 맥락 속에서 상대적으로 규정된다는 내용이다. 이를 통해 누구나 사회적 상황과 여건에 따라 사회적 소수자가 될 수 있음을 도출할 수 있다.

02 자료는 남성 근로자의 임금을 100으로 볼 때 여성 근로자의 임금 비율을 나타낸 것이다. ㄴ. 남성 근로자 대비 여성 근로자의 임

금이 100% 미만이므로 여성 근로자는 남성 근로자에 비해 적은 임금을 받고 있다. ㄷ. 남성 근로자 대비 여성 근로자의 임금 비율이 전년도와 같다면 여성의 임금 상승률은 남성과 동일한 3%이다. 그런데 2014년 대비 2015년 남성 근로자 대비 여성 근로자의 임금 비율이 감소하였으므로, 여성 근로자의 임금 상승률은 3% 미만이다.

바로 알기 ㄱ. 남성 근로자 대비 여성 근로자의 임금 비율은 증가하다 약간 감소하였다. 하지만 매년 남성 근로자의 임금이 3%씩 상승하였기 때문에 여성의 임금 역시 지속적으로 증가하였다. ㄷ. 기준이 되는 남성 근로자의 임금이 매년 상승하여 2012년과 2015년 임금액이 서로 다르기 때문에 여성 근로자의 임금이 1.6% 감소하였다고 볼 수 없다.

03 2014년 최저 생계비는 중위 소득의 40%이므로 절대적 빈곤율은 상대적 빈곤율보다 낮다. 2016년 최저 생계비는 중위 소득의 50%이므로 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율이 같다. 2018년 최저 생계비는 중위 소득과 같으므로 절대적 빈곤율은 상대적 빈곤율보다 높다. ② 2016년 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율이 같으므로 절대적 빈곤 가구 수와 상대적 빈곤 가구 수는 같다.

바로 알기 ① 2014년 절대적 빈곤율은 상대적 빈곤율보다 낮으므로 절대적 빈곤 가구는 모두 상대적 빈곤 가구에 속한다. ③ 2018년 최저 생계비는 중위 소득과 같으므로 상대적 빈곤선(중위 소득의 50%)보다 크다. ④ 제시된 자료를 통해서 상대적 빈곤율의 증감 여부를 알 수 없다. ⑤ 제시된 자료를 통해서 절대적 빈곤 가구가 지속적으로 증가했는지 여부를 알 수 없다.

서술형 문제

04 (2) **예시 답안** 적극적 차별 시정 조치는 사회적 소수자를 우대함으로써 실질적 평등을 실현하는 데 기여한다. 그러나 사회적 소수자 집단에 대한 우대가 사회적 소수자가 아닌 집단의 구성원들을 도리어 차별하고, 그들의 권리를 침해하는 역차별의 문제를 유발하기도 한다.

채점 기준	배점
적극적 차별 시정 조치의 의의와 한계를 모두 정확하게 서술한 경우	상
적극적 차별 시정 조치의 의의와 한계 중 한 가지만 서술한 경우	하

03

사회 복지와 복지 제도

1단계 개념 짚어 보기

본문 83쪽

- 01 사회 복지 02 (1) 사후 처방적 (2) 사회 03 (1) ㄱ (2) ㄷ (3) ㄴ
04 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ 05 (1) × (2) ○ (3) ○

2단계 내신 다지기

본문 84~86쪽

- 01 ③ 02 ④ 03 ① 04 ② 05 ④
06 ② 07 (가) 공공 부조 (나) 사회 보험 08 ④
09 ⑤ 10 ① 11 ③ 12 ① 13 ④

01 ㉠에 들어갈 말은 사회 복지이다. 사회 복지는 사회 구성원의 기본적인 삶의 요건을 충족하여 안전하고 행복한 삶을 보장하기 위한 사회적 노력으로, 사회 구성원이 언제 닥칠지 모르는 사회적 위험에 대비하는 데 도움을 준다. ⑤ 현대 사회에서는 사회 복지의 의미가 일부 취약 계층의 최저 생활을 보장하는 것뿐만 아니라 모든 국민의 인간다운 생활을 보장하는 것으로 확대되고 있다.

바로 알기 ③ 초기 자본주의 사회에서는 사회 복지의 대상이 일부 취약 계층으로 한정되었다. 그러나 현대 사회에서는 사회 복지의 대상이 모든 국민으로 확대되었다.

02 밑줄 친 '이 보고서'는 베버리지 보고서이다. ④ 베버리지 보고서의 채택 이후 모든 국민의 최소한의 인간다운 생활을 보장하는 것을 목적으로 하는 현대적 의미의 사회 복지가 확립되었다.

바로 알기 ①, ②, ③, ⑤ 초기 자본주의 사회의 사회 복지에서 강조된 내용이다.

03 갑은 보험 방식으로 국민에게 발생할 수 있는 사회적 위험을 대비하는 사회 보험에 대해 설명하고 있다. 을은 국가가 생활이 어려운 국민의 최저 생활을 보장하기 위해 금전적·물질적 급여를 제공하는 공공 부조에 대해 설명하고 있다. 병은 국가나 지방 자치 단체 등의 도움이 필요한 국민에게 돌봄, 장애인 활동 지원 등을 제공하는 사회 서비스에 대해 설명하고 있다.

04 제시된 자료는 국민 건강 보험에 관한 것으로, 사회 보험에 해당한다. ① 사회 보험은 대상자의 강제 가입을 원칙으로 한다. ③ 사회 보험은 미래의 사회적 위험에 대비하는 사전 예방적 성격을 지닌다. ④ 사회 보험은 보험료를 납부하지 않는 경우에는 혜택을 받을 수 없다. ⑤ 사회 보험은 수혜 정도와 무관하게 가입자의 부담 능력에 따라 보험료를 차등 징수하므로 소득 재분배 효과가 있다.

바로 알기 ② 사회 보험은 금전적인 지원을 원칙으로 한다.

05 ㉠에 들어갈 사회 보장 제도는 기초 연금 제도이다. 기초 연금 제도는 국민이 낸 세금을 재원으로 하여 65세 이상인 노인 중

가구의 소득 인정액이 일정 기준 이하인 노인에게 국가가 매월 연금을 지급하는 제도로, 공공 부조에 해당한다. ④ 공공 부조는 조세 부담 능력이 있는 국민이 낸 세금을 재원으로 하여 수혜자에게 무상으로 급여를 지원하는 제도이다.

바로 알기 ①, ⑤ 공공 부조는 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민을 대상으로 하며, 무상으로 지원하기 때문에 제도가 확대될수록 수혜자의 근로 의욕이 저하될 우려가 있다. ② 사회 서비스에 대한 설명이다. 사회 서비스는 국가와 지방 자치 단체뿐만 아니라 민간 부문의 지원을 받기도 한다. ③ 사회 보험에 대한 설명이다.

06 제시된 사례에서 장애인 활동 지원, 가사 및 간병 방문 서비스는 사회 서비스에 해당한다. ㄴ, 사회 서비스는 국가나 지방 자치 단체 등의 도움이 필요한 모든 국민의 자활 능력과 삶의 질 향상을 위해 마련된 제도이다.

바로 알기 ㄴ, 사회 서비스는 비금전적 형태의 서비스 제공을 원칙으로 한다. ㄷ, 사회 보험에 대한 설명이다.

07 첫번째 자료는 국민 기초 생활 보장 제도에 대한 설명으로, (가)는 공공 부조에 해당한다. 두번째 자료는 국민연금에 대한 설명으로, (나)는 사회 보험에 해당한다.

08 ④ 공공 부조는 생활이 어려운 국민을 대상으로 하기 때문에 모든 국민을 대상으로 하는 사회 보험에 비해 수혜 대상자의 범위가 좁다.

바로 알기 ① 공공 부조는 이미 발생한 사회적 위험에 대응하는 사후 처방적 성격이 강하다. ② 사회 보험에 대한 설명이다. ③ 공공 부조에 대한 설명이다. ⑤ 공공 부조는 국가와 지방 자치 단체가 비용 전체를 부담하여 대상자에게 소득을 제공하므로 사회 보험에 비해 소득 재분배 효과가 큰 편이다.

극비 노트 사회 보험과 공공 부조

사회 보험	<ul style="list-style-type: none"> • 대상: 모든 국민 • 비용: 가입자, 사용자, 국가의 공동 부담 • 특징: 강제 가입을 원칙으로 함. 사전 예방적 성격을 띠
공공 부조	<ul style="list-style-type: none"> • 대상: 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민 • 비용: 국가와 지방 자치 단체의 전액 부담 • 특징: 사후 처방적 성격을 띠

09 (가)는 강제 가입을 원칙으로 하므로 사회 보험, (나)는 모든 비용을 국가에서 부담하므로 공공 부조, (다)는 비금전적 지원을 원칙으로 하므로 사회 서비스에 해당한다. ① 사회 보험은 가입자 간 상호 부조의 원리를 기반으로 한다. ② 공공 부조는 국가가 생활이 어려운 국민의 최저 생활을 보장하기 위해 금전적·물질적 급여를 제공하는 제도이다. ③ 사회 서비스는 도움이 필요한 국민에게 상담, 재활 등의 서비스를 제공하는 제도이다. ④ 미래의 위험에 대비하는 사회 보험과 달리 공공 부조는 이미 발생한 사회적 위험에 대응하므로 사후 처방적 성격이 강하다.

바로 알기 ⑤ 사회 보험은 대상자의 수혜 정도와 무관하게 가입자의 부담 능력에 따라 보험료를 차등 징수한다.

10 제시된 두 사례는 사회 구성원이 복지 제도의 혜택을 받는 모습을 보여 준다. ㄱ, ㄴ, 복지 제도는 개인의 최소한의 인간다운 생활을 보장하고, 개인에게 경제적·사회적 자립의 기회를 제공한다.

바로 알기 ㄷ, 복지 제도는 사회 문제에 대한 사회적 책임을 강조한다. ㄹ, 복지 제도는 소득의 재분배를 통해 빈부 격차를 완화함으로써 사회 안정과 통합을 달성하는 데 기여한다.

11 ① 국가가 복지 증진을 추구하는 과정에서 사회 전체의 생산성과 효율성이 저하되는 복지병이 나타날 수 있다. ② 과도한 복지로 인해 복지 지출이 증가하여 국가의 재정 부담이 늘어날 수 있다. ④, ⑤ 국가가 복지 제도를 운용하는 과정에서 자각이 되지 않음에도 복지 혜택을 받거나 복지 혜택을 받아야 하는 국민이 실질적인 혜택을 받지 못하는 경우가 발생할 수도 있다.

바로 알기 ③ 국가의 복지 정책이 강화됨에 따라 국민이 일하지 않고 국가의 복지 제도에 의존하여 생활하려는 도덕적 해이 현상이 나타날 수 있다.

12 ㉠은 노동을 전제로 복지를 제공하는 제도로, 생산적 복지에 해당한다. ㄱ, ㄴ, 생산적 복지는 일할 능력이 있는 사람들의 근로 의욕을 높여 경제 활동 참여를 장려하며 근로 장려 세제, 직업 교육 실시 등을 통해 복지 수혜자의 자립을 지원한다.

바로 알기 ㄷ, 생산적 복지는 복지 제도에 대한 국민의 의존도가 높아져 사회 전반적으로 생산성이 떨어지는 복지 제도의 한계를 극복하기 위해 등장하였다. ㄹ, 생산적 복지는 경제적 효율성 달성과 사회적 약자 보호를 동시에 추구한다.

13 ① 근로 장려 세제는 근로 소득에 따라 산정된 근로 장려금을 지원하는 제도로, 근로와 복지의 연계성을 강조한다. ② 근로 장려 세제는 복지 수혜자의 근로 의욕을 높이고 스스로 빈곤에서 벗어나도록 돕는다는 점에서 생산적 복지 이념에 부합한다. ③ 근로 장려 세제를 통해 과도한 복지로 인해 사회 전체적으로 생산성이 떨어지는 복지 제도의 한계를 극복할 수 있다. ⑤ 총 급여액이 1,000만 원일 때 맞벌이 가구의 근로 장려금은 230만 원, 홑벌이 가구의 근로 장려금은 185만 원이므로 홑벌이 가구의 근로 장려금이 맞벌이 가구의 근로 장려금보다 더 적다.

바로 알기 ④ 근로 장려 세제는 노동하는 것을 조건으로 지원하는 제도이므로 노약자, 중증 장애인과 같이 노동 능력이 없는 사람은 복지 혜택을 받지 못한다는 한계가 있다.

상담, 사회 복지 시설 이용 등의 지원을 기본으로 하는 제도는 사회 서비스이다. 따라서 A는 사회 서비스이고, B와 C는 각각 사회 보험이나 공공 부조 중 하나이다. 사회 서비스는 비금전적 지원을 원칙으로 한다.

바로 알기 ㄴ, 공공 부조는 사회 보험이나 사회 서비스와 달리 국가와 지방 자치 단체가 비용을 전액 부담하므로, 수혜자는 비용을 부담하지 않는다. ㄷ, 사회 보험, 공공 부조, 사회 서비스 중 소득 재분배 효과가 가장 큰 제도는 공공 부조이다. 따라서 A는 공공 부조이고, B와 C는 각각 사회 보험이나 사회 서비스 중 하나이다. 기초 연금 제도는 공공 부조에 해당한다.

02 갑국의 최저 생계비(1,200달러)가 중위 소득의 40%와 동일하다는 내용을 통해, 갑국의 중위 소득은 3,000달러임을 알 수 있다. ㉠에서는 월 소득 인정액이 최저 생계비(1,200달러) 이하인 가구에 대해 생계, 의료, 주거 급여 등의 7가지 급여를 모두 지급하였다. 반면 사회 복지 제도가 변화하면서 ㉡에서는 중위 소득의 50%(1,500달러) 이하인 가구에 대해서 소득에 따라 차등적으로 교육, 주거, 의료, 생계 급여를 지급하고 있다. ③ ㉡에서 교육 급여를 받을 수 있는 기준은 중위 소득의 50%(1,500달러) 이하이다.

바로 알기 ① ㉠에서 월 소득 인정액이 1,300달러인 가구는 선정 기준인 1,200달러보다 월 소득 인정액이 많으므로 급여를 받을 수 없다. ② ㉡에서 생계 급여를 받을 수 있는 기준은 중위 소득의 30%(900달러) 이하이다. 따라서 월 소득 인정액이 1,100달러인 가구는 생계 급여를 받을 수 없다. ④ ㉠은 최저 생계비를 기준으로 급여를 지급하므로, 절대적 생활 수준을 반영한 기준을 적용하고 있음을 알 수 있다. ⑤ 월 소득 인정액이 1,000달러인 가구는 ㉠에서는 선정 기준인 1,200달러 이하에 해당하므로 모든 급여를 받을 수 있었다. 그러나 사회 복지 제도가 변화하면서 ㉡에서는 생계 급여를 제외한 교육, 주거, 의료 급여를 받을 수 있다.

03 ○○ 통장 사업은 저소득 근로자 가구를 대상으로 목돈 마련을 도와주는 것으로, 근로 소득이 있는 사람을 대상으로 하며 근로 유인 기능이 있다는 점에서 생산적 복지 이념에 부합한다. ④ 근로 소득이 있고 노동하는 것을 조건으로 지원하는 제도이므로 저소득 근로자 가구의 자활 능력을 강조한다.

바로 알기 ① ○○ 통장 사업은 신청 자격이 있는 저소득 가구의 신청으로 이루어진다. ② ○○ 통장의 지원금은 A 시에서 제공하므로 수혜자는 지원금을 부담하지 않는다. ③, ⑤ 사회 보험에 대한 설명이다.

서술형 문제

04 (2) **예시 답안** 사회 보험에 드는 비용은 가입자와 사용자, 국가가 부담하며, 원칙적으로 수혜 정도와 무관하게 각자의 능력에 따라 비용을 부담한다. 따라서 보험료를 납부하지 못하는 경우 혜택을 받지 못한다.

채점 기준	배점
사회 보험의 특징을 비용의 측면에서 정확하게 서술한 경우	상
사회 보험의 특징을 비용의 측면에서 서술하지 않은 경우	하

3단계 등급 올리기

본문 87쪽

01 ② **02** ③ **03** ④ **04** (1) ㉠ 사회 보험
(나) 공공 부조 (2) 해설 참조

01 제시된 그림에서 ㉠의 질문에 대한 대답에 따라 사회 보험, 공공 부조, 사회 서비스로 구분할 수 있다. ㄱ, 사회 보험은 모든 국민을 대상으로 하며, 대상자의 강제 가입을 원칙으로 한다. ㄹ,

01

사회 변동과 사회 운동

1단계 개념 짚어 보기

본문 89쪽

01 (1) 사회 변동 (2) 보편적 02 (1) ○ (2) × (3) × (4) ○ 03 (1) 갈 (2) 기 (3) 갈 04 나, 다 05 ㉠ 개혁적 ㉡ 혁명적

2단계 내신 다지기

본문 90~92쪽

01 ③ 02 ② 03 ④ 04 진화론 05 ①
06 ⑤ 07 ④ 08 ⑤ 09 ② 10 ③
11 ② 12 ④ 13 ⑤

01 ㉠은 사회 변동이다. 나. 사회 변동의 다양한 요인은 단독으로 사회 변동을 야기할 수도 있지만, 여러 요인이 복합적으로 작용하기도 한다. 다. 사회 변동은 어느 한 영역에서 나타나는 변화가 다른 영역의 변화를 유발하거나 촉진하기도 한다.

바로 알기 ㉡. 사회 변동의 규모와 형태는 사회마다 다르게 나타난다. 라. 과거에는 사회 변동이 완만하게 이루어졌다면, 최근에는 급격하고 광범위한 사회 변동이 이루어지고 있다.

02 제시된 사례에서는 증기 기관의 발명, 즉 과학과 기술의 발달이 사회 변동에 영향을 미치고 있음을 보여 준다.

03 ④ 양성평등 의식의 확산이 여성의 사회적 지위 향상으로 이어진 것은 가치관이나 이념의 변화가 사회 변동에 영향을 미친 것이다.
바로 알기 ①, ⑤는 인구 변화, ②는 과학과 기술의 발달, ③은 자연환경의 변화가 사회 변동에 영향을 미친 사례에 해당한다.

04 제시된 글에서는 생물 유기체가 진화하는 것과 같이 사회도 진화한다고 보고 있으므로, 진화론적 관점에서 사회 변동을 바라보고 있음을 알 수 있다.

05 ㉡, 나. 진화론에서는 사회가 일정한 방향성을 가지고 변동하며, 변동은 곧 진보와 발전을 의미한다고 본다.
바로 알기 다, 라. 순환론에 대한 설명이다.

06 제시된 글에서는 사회의 발전과 더불어 쇠퇴의 가능성도 설명하고자 하므로, 순환론적 관점에서 사회 변동을 바라보고 있음을 알 수 있다. ⑤ 순환론은 장기적인 역사의 관점에서 사회가 생성, 성장, 쇠퇴, 해체를 반복한다고 본다.

바로 알기 ①, ③은 진화론, ②는 갈등론, ④는 기능론에 부합하는 진술이다.

07 갑은 진화론적 관점, 을은 순환론적 관점에서 사회 변동을 바라보고 있다. 나. 순환론은 사회 변동을 거스를 수 없는 숙명과 같은 것으로 여기므로, 인간 행위의 역동성과 자율성을 과소평가한다는 비판을 받는다. 라. 진화론과 순환론은 모두 사회 변동의 방향을 토대로 사회 변동을 파악하는 관점이다.

바로 알기 ㉢. 진화론은 사회 변동을 진보와 발전으로 보는 관점으로, 사회 변동을 긍정적인 것으로 여긴다. 다. 진화론에 제기되는 비판에 해당한다. 진화론에서는 사회의 다양한 변화 가능성을 부정하고 서구 사회를 가장 진화한 사회로 보기 때문에 서구 중심적이라는 비판을 받는다.

극비 노트 사회 변동의 방향에 관한 관점

진화론	<ul style="list-style-type: none"> • 사회는 일정한 방향으로 변동하며, 변동이 곧 진보임 • 사회는 단순하고 미분화된 상태에서 복잡하고 분화된 상태를 향하여 변화함
순환론	<ul style="list-style-type: none"> • 사회는 생성, 성장, 쇠퇴, 해체를 반복함 • 사회는 특정 방향으로 지속해서 진보하는 것이 아니라 발전과 퇴보를 반복함

08 제시된 글에서는 기능론적 관점에서 사회 변동을 바라보고 있다. ⑤ 기능론에서는 사회를 구성하는 부분들 간에 긴장이나 기능적 불균형이 나타나면 이를 조정하는 과정, 즉 균형과 안정을 되찾는 과정에서 사회 변동이 발생한다고 본다.

바로 알기 ①, ③ 갈등론에 대한 설명이다. ② 기능론에서는 사회의 질서와 안정을 중시한다. ④ 진화론에 대한 설명이다.

09 제시된 글에서는 호주제 폐지가 남성 중심적 사회에서 억압받던 여성들이 투쟁한 결과로 나타났다고 보고 있다. 이는 피지배 집단이 지배 집단에 저항하는 과정에서 사회가 변동한다고 보는 갈등론적 관점에 해당한다. ㉡. 갈등론에 따르면 사회 변동은 사회적 희소가치를 둘러싼 집단 간의 갈등 속에서 자연스럽게 발생하는 것이다. 다. 갈등론에 따르면 사회에는 항상 갈등 요소가 내재해 있고, 지배 집단과 피지배 집단 간의 경쟁과 투쟁 속에 있으므로 사회는 변동할 수밖에 없다.

바로 알기 나, 라. 기능론에 대한 설명이다.

10 갑은 기능론적 관점, 을은 갈등론적 관점에서 사회 변동을 바라보고 있다. ③ 갈등론은 사회 변동을 갈등과 대립의 산물로만 이해하기 때문에 사회를 구성하는 다양한 요소의 상호 의존성을 간과한다는 비판을 받는다.

바로 알기 ①, ④ 갈등론에 대한 설명이다. ② 기능론에 대한 설명이다. ⑤ 갈등론과 기능론 모두 사회 변동을 구조적 측면에서 바라보는 관점이다.

극비 노트 사회 변동에 관한 구조적 관점

기능론	<ul style="list-style-type: none"> • 사회를 이루는 각 부분이 기능적으로 통합하면서 사회 전체의 질서와 안정을 유지함 • 사회 변동은 사회의 부분이나 전체가 일시적 불균형을 극복하면서 새로운 균형의 상태를 찾아가는 과정임
갈등론	<ul style="list-style-type: none"> • 사회 변동은 사회적 희소가치를 둘러싼 집단 간의 갈등 속에서 나타나는 자연스러운 현상임 • 기득권을 유지하려는 지배 집단에 피지배 집단이 저항하면서 사회 변동이 발생함

11 밑줄 친 '이것'은 사회 운동이다. ㄱ, ㄴ, 사회 운동은 일반적으로 뚜렷한 목표와 그 목표를 달성하기 위한 구체적인 활동 방법을 가지고 있다.

바로 알기 ㄴ, ㄴ, 사회 운동은 목표와 활동 방식을 정당화하는 이념을 가지고 있으며, 어느 정도 체계적인 조직을 가지고 있다.

12 ㄴ, 신사회 운동은 환경 운동, 소비자 운동 등과 같이 시민의 다양한 요구를 충족하고 대안적인 가치를 제시한다는 점에서 의의가 있다. ㄴ, 기존의 사회 운동과 신사회 운동 모두 다양한 사회 문제와 갈등을 해결하는 과정에서 사회 변동을 유발하기도 한다.

바로 알기 ㄱ, ㄴ, 기존의 사회 운동과 신사회 운동 모두 사회의 구조적 모순에 대한 해결책을 제시하고자 하며, 추구하는 목표를 달성하려는 체계적인 조직을 갖고 있다.

13 제시된 사례에 나타난 사회 운동의 유형은 개혁적 사회 운동이다. ⑤ 개혁적 사회 운동은 기본적으로 기존 사회 질서 내에서 개혁이 필요할 때 발생하는데, 사회 체계의 일부분을 바꾸려는 제한적인 목표를 가진다.

극비 노트 사회 운동의 유형

개혁적 사회 운동	<ul style="list-style-type: none"> 기존 사회 질서에 만족하지만 개혁이 필요할 경우 발생함 사회 체계의 일부분을 바꾸려는 제한적인 목표를 가짐
혁명적 사회 운동	<ul style="list-style-type: none"> 기존 사회 질서에 불만을 가지고 급진적인 변동을 추구할 때 발생함 현재의 사회 문제를 기존의 권력관계를 유지한 현 체제 내에서 해결할 수 없다고 인식하여 체제 자체를 변화시키려 함
복고적 사회 운동	<ul style="list-style-type: none"> 급격한 사회 변동에 대항하여 기존의 질서를 고수하고자 할 때 발생함 기존 사회에 새로운 이질적인 요소가 개입하면서 기존 구성원이 위협을 느낄 때 발생하기 쉬움

3단계 등급 올리기

본문 93쪽

01 ② 02 ③ 03 ⑤ 04 (1) 순환론 (2) 해설 참조

01 (가)는 자연환경의 변화, (나)는 가치관이나 이념의 변화가 사회 변동의 요인으로 작용한 사례에 해당한다.

바로 알기 ㄴ, ㄴ, (나)에서는 가치관이나 이념과 같은 정신적 요인, 즉 비물질문화의 변화가 사회 변동에 영향을 미치고 있음을 보여 준다.

02 (가)는 진화론적 관점, (나)는 순환론적 관점에서 사회 변동을 바라보고 있다. ③ 순환론에 따르면 사회는 진보의 과정을 거친 후에는 필연적으로 퇴보의 과정으로 나아가는 일종의 순환적인 변동을 반복한다.

바로 알기 ①, ② 순환론에 대한 설명이다. ④ 진화론에 대한 설명이다. ⑤ 갈등론은 급격한 사회 변동을, 기능론은 점진적 사회 변동을 설명하기 유용하다.

03 구조적인 측면에서 사회 변동을 바라보는 관점에는 기능론과 갈등론이 있다. 제시된 그림에서 B는 사회가 전체적인 균형과 안정을 되찾는 과정으로서 사회 변동을 이해하고 있으므로 기능론에 해당하며, 나머지 A는 갈등론에 해당한다. ⑤ 갈등론에 따르면 사회는 지배 집단과 피지배 집단 간의 경쟁과 투쟁 속에 있으므로 사회는 변동할 수밖에 없다.

바로 알기 ①, ② 기능론에 대한 설명이다. ③, ④ 갈등론에 대한 설명이다.

서술형 문제

04 (2) **예시 답안** 순환론은 단기적 사회 변동을 설명하기 어렵고, 미래를 예측하여 대응하는 데 한계가 있다. 또한 모든 문명이 생성과 쇠퇴를 반복한다는 운명론적 시각에 해당하므로, 인간 행위의 역동성과 자율성을 과소평가한다는 비판을 받기도 한다.

채점 기준	배점
순환론의 한계를 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우	상
순환론의 한계를 한 가지만 서술한 경우	하

02 현대 사회의 변화와 대응 방안 ~ 03 전 지구적 수준의 문제와 지속 가능한 사회

1단계 개념 짚어 보기

본문 95쪽

- 01 (1) 세계화 (2) 정보화 02 (1) ○ (2) ○ (3) × 03 ㉠ 평균 수명 ㉡ 생산 가능 인구 ㉢ 증가 04 (1) 해소 (2) 증가 (3) 샐러드 볼 05 (1) - ㉠ (2) - ㉠ (3) - ㉢

2단계 내신 다지기

본문 96~98쪽

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ③ 04 ① 05 ②
06 ② 07 ⑤ 08 ② 09 ⑤ 10 ③
11 ② 12 지속 가능한 사회 13 ③

01 ㉠에 들어갈 말은 세계화이다. ㉡. 세계 각국으로 상품, 노동력, 자본 등이 자유롭게 이동하면서 전 세계가 단일한 시장으로 통합되고 있다. ㉢. 세계화로 국가 간 상호 의존성이 증대하면서 어느 한 지역의 문제가 전 세계적으로 영향을 미칠 수 있다.

바로 알기 ㉠. 세계화로 인해 일부 강대국들이 국제 사회의 중요한 결정을 좌우하면서 다른 주권 국가의 자율성이 침해될 수 있다. ㉡. 강대국 중심의 일방적인 문화 전파로 소수 민족의 문화적 정체성이 약화될 수 있다.

극비 노트 세계화에 따른 변화

경제적 측면	전 세계의 단일 시장화, 생산자의 넓은 시장 확보, 소비자의 상품 선택의 폭 확대 등 ↔ 국가 간 빈부 격차 심화, 경쟁력 없는 기업 도태 등
정치적 측면	지구촌 문제에 공동 대응, 민주주의나 인권 등의 가치 확산 등 ↔ 주권 국가의 자율성 침해 등
사회·문화적 측면	다양한 문화의 체험·향유 기회 확대, 새로운 문화 창출의 기회 확대 등 ↔ 문화의 획일화, 고유문화의 훼손 등

02 ① 교통·통신 기술의 발달에 따른 국가 간 교류 증가는 세계화의 주요 요인에 해당한다. ② 세계화로 국제 경제가 활성화되면서 소비자가 다양한 상품을 선택할 수 있는 폭이 넓어진다. ③ 세계화로 국가 간 경쟁이 심화되면서 경쟁력이 약한 국가의 산업 기반이 무너지고, 국가 간 빈부 격차가 더욱 커질 수 있다. ④ 세계화로 나타나는 문제를 해결하기 위해 인류 전체의 관점에서 세계 공동체 의식을 고려한 대응 방안을 모색해야 한다.

바로 알기 ⑤ 자문화의 특성만을 고수하려는 정책을 시행할 경우 오히려 다른 문화와 충돌이 발생할 수 있다.

03 제시된 글은 정보화에 따른 변화 모습을 보여 준다. ① 정보화는 다품종 소량 생산 방식을 확산하여 다양한 소비자의 기호를 충족시켜 준다. ② 정보화는 전자 정부, 전자 투표 등의 방법으로 국민이 정치 과정에 더욱 쉽고 효과적으로 접근할 수 있게 하여 직

접 민주 정치의 실현 가능성을 높인다. ④ 뉴 미디어의 등장으로 쌍방향적인 정보의 전달이 가능해지면서 정보의 생산자와 소비자 간의 경계가 모호해지고 있다. ⑤ 정보화는 재택근무를 실현하여 기업의 생산성이나 노동자의 노동 환경을 개선한다.

바로 알기 ③ 정보 사회에서는 가상 공간을 통해 구성원들이 접촉하는 비대면적 접촉이 늘어나고 있다.

04 제시된 사례에서는 개인에 대한 특정 기관의 정보 감시와 개인 정보 유출로 인해 사생활이 침해되는 모습을 보여 준다.

바로 알기 ②, ③, ④, ⑤ 정보화의 문제점에 해당하지만, 제시된 사례와는 관련이 없다.

05 제시된 사례에서 갑이 인터넷상에서 특정 개인에 대한 허위 사실을 유포한 행위는 사이버 범죄에 해당한다. ㉠. 정보 윤리 교육을 강화하여 개인 스스로 사이버 범죄의 가해자 또는 피해자가 되지 않도록 해야 한다. ㉡. 정보 사회에서 정보 소비자는 정보를 비판적으로 분석하여 정확하게 평가할 수 있어야 한다.

바로 알기 ㉠, ㉡. 정보화의 문제점에 대한 대응 방안에 해당하지만, 제시된 사례와는 관련이 없다.

06 제시된 그림을 통해 우리나라에서 저출산·고령화 현상이 심화하고 있음을 알 수 있다. ㉠. 저출산·고령화 현상이 심화하면 노인 인구 부양에 대한 사회적 비용 부담 및 일자리 문제와 관련하여 세대 간 갈등이 발생할 수 있다. ㉡. 저출산·고령화 현상이 나타나면 생산 가능 인구가 줄어들어 생산 활동이 감소함으로써 국민 경제의 활력이 저하될 수 있다.

바로 알기 ㉠. 고령화 사회에서는 노인 부양에 대한 부담이 증가하는데, 핵가족의 보편화 등으로 가족의 노인 부양 기능이 강화된다고 보기 어렵다. ㉡. 노인 복지에 대한 정부의 지출이 늘어나 정부 재정이 악화될 수 있다.

07 저출산·고령화로 인한 문제에 대응하기 위해서는 출산율을 높이고 노인 인구 증가에 따른 문제에 대비해야 한다. ㉠. 출산율을 높이기 위해 양육 수당 지급, 국공립 어린이집 개설 확대 등 출산과 양육에 대한 사회적 책임을 강화해야 한다. ㉡. 노인 빈곤 문제를 해소하기 위해 연금 제도를 개선함으로써 노후 소득을 보장해야 한다.

바로 알기 ㉠. 저출산·고령화 현상에 따른 노인 빈곤 문제를 해결하기 위해 청년 연장에 대한 사회적 합의가 필요하다. ㉡. 저출산·고령화 현상에 따른 노동력 부족 문제를 해결하기 위해 외국인 노동력을 수용할 수 있다.

08 ㉠에 들어갈 내용은 다문화 사회이다. 그리고 ㉡에는 국제 결혼, 외국인 노동자, 유학생, 북한 이탈 주민의 증가 등의 내용이 들어갈 수 있다. ① 다문화 사회에서는 여러 문화가 한 사회 속에 공존하게 되어 문화 다양성이 증대된다. ③ 다문화 사회에서 서로 다른 문화를 가진 개인 또는 집단이 서로를 이해하지 못할 경우 갈등이 발생할 수 있다.

바로 알기 ② 다문화 사회로의 변화는 저출산·고령화에 따른 노동력 부족 문제를 해결하는 데 도움이 될 수 있다.

09 다문화 사회에서 나타나는 갈등을 해소하기 위해 개인적 차원에서는 다른 문화에 관하여 편견이나 차별적인 태도를 버리고 문화적 차이를 인정하는 관용의 자세를 갖추어야 한다. 그리고 사회적 차원에서는 다문화 교육을 강화하고, 이주민의 권리를 보장하고 편견과 차별로부터 보호받을 수 있도록 법적·제도적 지원을 확대해야 한다.

바로 알기 ㉠ 서로 다른 문화적 배경을 가진 사람들이 우리 사회의 구성원으로서 함께 살아가며 적응할 수 있도록 모든 사회 구성원을 대상으로 다문화 교육과 상호 교류를 활성화해야 한다.

10 제시된 사례는 환경 문제와 전쟁과 테러에 관한 것으로, 전 지구적 수준의 문제에 해당한다. ①, ②, ④, ⑤ 전 지구적 수준의 문제는 그 원인과 영향 측면에서 개별 국가만의 문제가 아니라 국가의 경계를 넘어 유기적으로 얽힌 여러 국가가 공통으로 직면한 문제이다. 전 지구적 수준의 문제는 다음 세대에까지 그 피해가 이어지기 때문에 현재 세대뿐만 아니라 미래 세대에게도 치명적인 영향을 미칠 수 있다. 따라서 문제 해결을 위한 국제적 공동 대응이 필요하다.

바로 알기 ③ 전 지구적 수준의 문제는 특정 국가의 의지와 힘만으로는 해결하기 어려우므로, 전 지구적 차원에서 문제 해결을 위해 협력해야 한다.

극비 노트 전 지구적 수준의 문제

환경 문제	지구 온난화로 인한 기상 이변, 사막화와 열대 우림 파괴, 황사 및 미세 먼지 발생, 토양·수질·대기 오염 등
자원 문제	석유, 석탄 등과 같은 에너지 자원 고갈, 식량 자원과 물 부족 문제 발생, 한정된 자원을 둘러싼 국가 간 분쟁 발생 등
전쟁과 테러	민족 간의 대립, 이념 및 종교 갈등, 정치적·경제적 이해관계의 충돌 등으로 전쟁과 테러 발생

11 제시된 사례는 자원 문제에 해당한다. ㄱ. 한정된 자원을 둘러싸고 국가 간 분쟁과 갈등이 발생할 수 있다. ㄴ. 자원 고갈 및 분쟁 문제를 해결하기 위해서는 기존의 화석 연료를 대신할 신·재생 에너지를 개발하려는 노력이 필요하다.

바로 알기 ㄴ. 자원 사용량이 급증하고 자원에 대한 수요는 계속해서 증가하는 반면, 공급은 한정되어 있어 자원 부족 문제가 발생한다. ㄷ. 자원 문제를 해결하기 위해서는 인류가 끊임없이 자원을 사용하도록 하는 성장 위주의 정책을 개선해야 한다.

12 A는 지속 가능한 사회를 의미한다. 지속 가능한 사회는 현재대는 물론 미래 세대의 삶의 질이 함께 보장되는 사회로, 세계 시민 의식 없이는 실현하기 어렵다.

13 세계 시민은 전 지구적 수준의 문제에 지속적인 관심을 가지고, 국가를 초월한 반성과 참여 및 연대를 할 수 있어야 한다. 또한 특정한 이해관계를 초월하여 보편적인 가치를 추구하고 그것을 위해 행동하는 시민성을 갖추어야 한다.

바로 알기 ③ 세계 시민은 빈곤, 불평등 등과 같은 다양한 문제에 대해 관심을 두고, 이와 관련한 이웃의 아픔에 공감하는 자세를 갖추어야 한다.

3단계 등급 올리기

본문 99쪽

01 ③
참조

02 ②

03 ①

04 (1) 세계화 (2) 해설

01 (가)는 개인 정보 유출을 방지하기 위한 노력, (나)는 정보 격차를 해소하기 위한 노력에 해당한다.

바로 알기 ㄱ. (가)에서는 인터넷상에서 정보 보안을 확대하고자 한다. ㄷ. (가)에서는 (나)와 달리 개인 정보 보호에 중점을 두고 있다.

02 ㄴ. 2050년 B국의 노년 부양비는 48로, 2005년의 23에 비해 두 배 이상 증가하였다. ㄷ. 2020년 C국의 노년 부양비는 25이다. 이는 생산 가능 인구 100명이 노인 인구 25명을 부양한다는 것이다. 즉 C국에서는 15~64세 인구 4명이 65세 이상 인구 1명을 부양해야 한다.

바로 알기 ㄱ. 2005년과 2015년 A국의 노년 부양비는 10으로 같지만, 전체 인구수가 제시되어 있지 않으므로 65세 이상 인구수가 같은지는 알 수 없다. ㄷ. D국의 2020년 전체 인구수가 제시되어 있지 않으므로, 전체 인구 중 65세 이상 인구 비율이 20% 이상인지는 알 수 없다.

03 (가)는 용광로 정책, (나)는 샬러드 볼 정책에 해당한다. 샬러드 볼 정책은 용광로 정책에 비해 한 사회의 문화적 동질성을 강조하는 정도는 낮은 반면, 타 문화에 관한 관용적 태도를 중시하는 정도와 여러 문화의 공존과 화합을 강조하는 정도가 높게 나타난다.

서술형 문제

04 (2) **예시 답안** 세계화에 따라 각국의 문화가 활발하게 교류하면서 여러 나라의 다양한 문화를 접할 수 있고, 이를 통해 더욱 창의적이고 새로운 문화를 창출할 수 있다. 반면 강대국 중심의 일방적인 문화 전파로 지역의 고유문화가 훼손되고 문화의 획일화를 초래할 수 있다.

채점 기준	배점
세계화로 인한 문화적 측면의 변화를 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우	상
세계화로 인한 문화적 측면의 변화를 한 가지만 서술한 경우	하

I 사회·문화 현상의 탐구

102~103쪽

01 ④ 02 ① 03 ⑤ 04 ③ 05 ②
06 ① 07 ② 08 ① 09 (1) 갑 - 질문지법,
을 - 참여 관찰법 (2) 해설 참조

01 ㉠, ㉡은 자연 현상, ㉢, ㉣은 사회·문화 현상에 해당한다. ㉣ 자연 현상은 같은 조건에서 같은 결과가 나타나는 필연성의 원리가 적용되지만, 사회·문화 현상은 그 현상이 발생할 가능성이 확률적으로 높다는 점에서 개연성의 원리가 적용된다.

바로 알기 ①, ③ 사회·문화 현상에 대한 설명이다. ② 자연 현상에 대한 설명이다. ⑤ 자연 현상은 같은 조건에서 특정한 현상이 대부분 나타난다는 점에서 보편성을 지닌다. 사회·문화 현상은 보편성을 띠기도 하지만, 시대나 사회적 상황에 따라서 특수성을 띠기도 한다. 따라서 자연 현상은 사회·문화 현상에 비해 보편성이 강하게 나타난다.

02 갑은 기능론적 관점, 을은 상징적 상호 작용론적 관점, 병은 갈등론적 관점에서 노인 소외 문제를 바라보고 있다. ① 기능론에 따르면 사회의 구성 요소는 서로 긴밀한 관계를 맺으며, 사회 전체가 합의한 규범에 따라 사회의 존속과 통합을 위해 필요한 기능을 수행한다.

바로 알기 ②는 갈등론, ③은 기능론, ④는 상징적 상호 작용론에 대한 설명이다. ⑤ 사회 구조적 측면에서 사회·문화 현상을 이해하려는 입장은 거시적 관점으로, 대표적으로 기능론과 갈등론이 있다. 미시적 관점은 개인 간의 상호 작용과 인간의 행위에 담긴 의미 등에 초점을 두는 관점으로, 대표적으로 상징적 상호 작용론이 있다.

03 (가)는 양적 연구 방법, (나)는 질적 연구 방법에 해당한다. 다. 양적 연구 방법은 경험적 자료를 통계적으로 분석함으로써 일반화된 법칙을 이끌어 내는 데 용이하다. 반면 질적 연구 방법은 연구자의 주관에 개입될 수 있어 연구 결과를 일반화하기 어렵다. 라. 질적 연구 방법은 행위 자체를 분석하는 양적 연구 방법과 달리 행위의 동기를 주된 분석 대상으로 삼는다.

바로 알기 가. 질적 연구 방법에 대한 설명이다. 나. 양적 연구 방법에 대한 설명이다.

04 (가)는 질문지법, (나)는 면접법, (다)는 실험법, (라)는 참여 관찰법에 해당한다. ③ 참여 관찰법은 연구자가 연구 대상자의 일상생활에 직접 참여하여 현상을 관찰하므로, 실험법에 비해 일상생활을 심층적으로 파악할 수 있다.

바로 알기 ① 질문지법은 글을 통해, 면접법은 대화를 통해 자료를 수집한다. 따라서 질문지법과 면접법 모두 언어적 상호 작용이 필수적이다. ② 면접법은 실험법에 비해 연구자의 주관이나 가치가 개입될 가능성이 크다. ④ 참여 관찰법은 조사 대상자의 행위가 발생하는 장소에 특정한 시간에 가서 관찰해야 하므로, 시간과 공간의 제약을 크게 받는다. ⑤ 질문지법과 실험법은 양적 연구에서, 면접법과 참여 관찰법은 질적 연구에서 주로 활용된다.

05 (가)는 연구 문제 인식 단계, (나)는 자료 수집 단계, (다)는 가설 설정 단계, (라)는 자료 분석 단계, (마)는 연구 설계 단계에 해당한다. 따라서 ‘(가)-(다)-(마)-(나)-(라)’ 순으로 연구가 진행된다.

06 ① (가)의 연구 문제 인식 단계에서는 연구자의 주관이나 가치가 고려되는 가치 개입이 허용된다.

바로 알기 ② (가)에서 사용된 질문지법은 양적 연구에 적합한 자료 수집 방법이다. ③ (다)에서 연구 문제에 대한 잠정적 결론인 가설이 설정되었다. ④ (라)에서 가설이 타당하다고 입증되었으므로, 가설은 수용되었다. ⑤ (마)에서 스마트폰 게임 중독 정도는 스마트폰 게임 빈도 및 시간으로, 부모와 자녀 간 유대 정도는 부모와 자녀 간 대화 시간으로 조작적 정의가 이루어졌다.

07 제시된 글에서는 자신의 주장이 잘못될 수 있음을 인정하고 다른 사람의 주장이나 비판을 인정하는 태도인 개방적 태도의 중요성을 강조하고 있다.

08 연구자 갑은 연구 대상자인 을에게 해로운 영향을 줄 수 있는 실험을 함으로써 인권을 침해하였다.

주관식+서술형 문제

09 (2) **예시 답안** 참여 관찰법은 질문지법에 비해 연구 대상에 대해 심층적으로 파악하기 용이하며, 실제성이 높은 생생한 자료를 확보할 수 있다.

채점 기준	배점
참여 관찰법이 질문지법에 비해 갖는 장점을 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우	상
참여 관찰법이 질문지법에 비해 갖는 장점을 한 가지만 서술한 경우	중
질문지법과 비교하지 않고 참여 관찰법의 장점을 서술한 경우	하

II 개인과 사회 구조

104~105쪽

- 01 ④ 02 ③ 03 ② 04 ⑤ 05 ⑤
06 ④ 07 ②
08 (1) 머튼의 아노미 이론 (2) 해설 참조

01 (가)는 사회의 우월성을 강조하는 사회 실재론, (나)는 개인의 우월성을 강조하는 사회 명목론에 해당한다. ㄴ, ㄷ. 사회 실재론은 사회 규범의 구속성을 강조하며, 사회는 개인과 구별되는 독자적인 속성을 가진다고 본다. ㄱ, ㄷ. 사회 명목론은 사회를 개인들이 모여 있는 집합체에 붙여진 이름에 불과하다고 보므로, 사회 현상을 연구할 때 개인의 특성과 행동 양식에 초점을 둔다.

02 ㉠은 가족, ㉡은 학교이다. ① 가족은 구성원 간 친밀한 대면 접촉을 바탕으로 전인격적인 만남이 이루어지므로 1차 집단이고, 학교는 구성원 간 간접적 접촉과 수단적 만남이 이루어지므로 2차 집단이다. ② 가족은 구성원의 본질적 의지에 의해 자연 발생적으로 형성되었으므로 공동 사회이고, 학교는 특정한 목적을 달성하기 위해 구성원의 선택적 의지에 의해 형성되었으므로 이익 사회이다. ④ 가족은 기초적인 수준의 사회화를 담당하므로 1차적 사회화 기관이고, 학교는 전문적인 지식과 기능의 사회화를 담당하므로 2차적 사회화 기관이다. ⑤ 가족은 사회화를 목적으로 형성되지 않았으나 부수적으로 사회화 기능을 수행하므로 비공식적 사회화 기관이고, 학교는 사회화를 목적으로 설립되었으므로 공식적 사회화 기관이다.

바로 알기 ③ 공식 조직은 특정 목적을 달성하기 위해 의도적이고 합리적인 기준에 따라 만들어진 사회 집단으로, 학교는 이에 해당한다. 비공식 조직은 공식 조직 내에서 공통의 관심사나 취미를 가진 구성원들이 자발적으로 만든 사회 집단으로, 가족은 이에 해당하지 않는다.

03 ㄱ. 배우라는 꿈을 실현했다는 것으로 보아 소속 집단과 준거 집단이 일치함을 알 수 있다. ㄷ. 배우와 교수는 후천적인 노력으로 획득한 성취 지위에 해당한다. 갑은 배우와 교수라는 서로 다른 지위에 따른 역할이 충돌하여 역할 갈등을 겪고 있다.

바로 알기 ㄴ. 대중의 인기는 갑의 역할 행동에 대한 보상이다. ㄷ. 대학은 사회화를 목적으로 설립된 공식적 사회화 기관이며, 전문적인 지식과 기능의 사회화를 담당하는 2차적 사회화 기관이다.

04 제시문은 한국인의 강한 내집단 의식에 대한 내용으로, 내집단 의식이 공동체성을 강화하지만 차이와 다양성을 용인하지 못한다는 단점을 지적하고 있다. 이를 통해 내집단 의식이 외집단에 대한 배타적인 태도로 이어져 사회 통합을 저해할 수 있음을 도출할 수 있다.

05 ㉠은 시민 단체, ㉡은 이익 집단이다. 시민 단체와 이익 집단은 공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 자발적 결사체에 해당한다. 자발적 결사체의 구성원들은 뚜렷한 목표와 신념을 가지고 적극적으로 조직 활동에 참여한다. 한편, 자발적 결사체의 증가는 사회의 다원화와 민주화를 촉진하는 데 기여

한다.

바로 알기 ㄱ. 시민 단체와 이익 집단은 자발적 결사체이면서 공식 조직이다.

06 기업의 조직 형태가 관료제 조직에서 탈관료제 조직의 형태인 팀제 조직으로 바뀌었다. ㄴ, ㄷ. 탈관료제 조직은 외부 환경 변화에 유연하게 대처할 수 있고, 신속한 의사 결정이 가능하다. 하지만 조직의 안정성이 떨어져 개인에게 심리적 부담감을 줄 수 있다는 한계가 있다.

바로 알기 ㄱ, ㄷ. 관료제 조직에 대한 설명이다.

07 (가)는 특정한 행위를 일탈 행동이라고 규정하기 때문에 일탈 행동이 발생한다고 설명하므로 낙인 이론에 해당한다. (나)는 일탈자와 접촉하여 일탈 행동을 학습함으로써 일탈자가 된다고 설명하므로 차별 교제 이론에 해당한다. ① 낙인 이론은 주변인의 부정적 반응, 즉 낙인이 일탈 행동을 유발한다고 본다. ③ 차별 교제 이론은 일탈 집단과의 상호 작용 과정에서 일탈이 학습된다고 본다. ④ 낙인 이론과 차별 교제 이론 모두 일탈 행동이 타인과의 상호 작용에서 비롯된다고 본다. ⑤ 낙인 이론은 사회적 낙인에 대한 신중한 접근을, 차별 교제 이론은 일탈자와의 접촉 차단 및 정상적인 집단과의 교류 촉진을 일탈의 해결 방안으로 제시한다.

바로 알기 ② 일탈 행동에 대한 판단 기준이 상대적이라는 것은 일탈을 규정하는 객관적 기준이 없다는 것을 의미한다. 낙인 이론은 일탈을 규정하는 객관적 기준이 없다고 보지만, 차별 교제 이론은 일탈을 규정하는 객관적 기준이 있다고 본다.

주관식+서술형 문제

08 (2) **예시 답안** 사회 구성원에게 목표 달성을 위한 공평한 기회를 제공하도록 제도를 개선한다.

채점 기준	배점
사회 구성원에게 목표 달성을 위한 공평한 기회를 제공하도록 제도를 개선한다고 정확하게 서술한 경우	상
제도적 수단을 제공한다고 서술한 경우	하

III 문화와 일상생활

106~107쪽

- 01 ⑤ 02 ③ 03 ④ 04 ③ 05 ①
06 ② 07 ④ 08 (1) (가) 문화 동화 (나) 문화 융합
(2) 해설 참조

01 (가)는 학습성, (나)는 공유성, (다)는 전체성이다.

바로 알기 ⑤ 인터넷의 발달로 전자 투표와 전자 상거래가 등장한 것은 한 부분의 변화가 다른 부분에 영향을 미친 것이므로, 문화의 전체성을 설명하는 데 적합한 사례이다.

02 같은 서로 다른 사회의 젓가락 문화가 지니는 공통점과 차이점을 비교하는 방법으로 젓가락 문화를 이해하려고 하므로, 비교론적 관점에서 연구를 진행하고자 함을 알 수 있다. 을은 우리나라의 젓가락 문화의 의미를 다른 문화 요소와의 연관성 속에서 파악하려고 하므로, 총체론적 관점에서 연구를 진행하고자 함을 알 수 있다. 나. 비교론적 관점은 다른 문화와의 비교를 통해 자기 문화의 특징을 객관적으로 이해할 수 있게 한다. 다. 총체론적 관점은 특정 문화 현상을 다른 문화 요소나 전체 문화와의 관련성 속에서 이해하려는 관점이다.

바로 알기 가. 총체론적 관점에 대한 설명이다. 리. 비교론적 관점에 대한 설명이다. 비교론적 관점은 서로 다른 문화 간의 유사성과 차이점을 분석하여 문화의 보편성과 특수성을 이해하려는 관점이다.

03 (가)는 문화 상대주의, (나)는 자문화 중심주의, (다)는 문화 사대주의에 해당한다. ①, ⑤ 문화 상대주의는 문화 간에 우열이 존재하지 않으며, 모든 문화는 서로 다른 자연환경, 역사적 배경, 사회적 맥락에 따라 형성된 것이므로 각자 나름의 고유한 가치가 있다고 보는 관점이다. ② 자문화 중심주의적 태도를 가지고 자기 문화만을 우수한 것으로 여겨 다른 사회와의 문화 교류를 거부할 경우 국제적 고립을 초래할 수 있다. ③ 문화 사대주의적 태도를 가지고 다른 사회의 문화를 무분별하게 수용할 경우 자기 문화의 정체성을 상실할 우려가 있다.

바로 알기 ④ 자문화 중심주의는 자기 문화만을 우수한 것으로 여기고 다른 문화를 배척하기 때문에 문화 사대주의에 비해 선진 문물을 수용하는 데 불리하다.

04 A 문화는 주류 문화, B 문화는 하위문화, C 문화는 반문화에 해당한다. ③ 반문화는 주류 문화의 문제를 노출시킴으로써 이에 대한 성찰의 계기를 마련하여 사회가 바람직한 방향으로 변화하는 데 도움을 주기도 한다.

바로 알기 ① 주류 문화는 여러 하위문화를 통틀어서 일컫는 말이 아니다. 따라서 주류문화는 하위문화의 총합으로 설명할 수 없다. ② 하위문화가 주류 문화로 수렴되는 것은 문화가 획일화된다는 것을 의미한다. 그러나 하위문화는 사회가 다원화되고 복잡해질수록 다양해지므로 주류 문화로 수렴되지 않는다. ④ 하위문화와 반문화는 모두 집단 간 갈등을 초래하여 사회 통합을 저해할 수 있다. ⑤ 하위문화와 반문화는 모두 시대나 사회에 따라 상대적으로 규정되므로 사회가 변화함에 따라 주류 문화가 되기도 한다.

05 가. (가)는 대중문화가 대중 매체를 통해 동일한 정보를 제공함으로써 사람들의 사고나 행동을 획일화한다고 본다. 나. (나)는 대중문화가 지나치게 상업성을 추구할 경우 문화의 질이 낮아질 수 있다고 본다.

바로 알기 다. (나)는 대중문화의 상업성이 지나치게 강조될 경우 대중문화의 질이 낮아질 수 있고, 이를 접하는 대중의 비판 의식 또한 약화될 수 있다고 본다. 리. (가)와 (나)는 모두 대중문화의 역기능을 우려한다.

06 (가)는 문화 변동의 내재적 요인에 해당하므로 발명, (다)는 다른 문화에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소를 만들어내는 것이므로 자극 전파에 해당한다. 따라서 나머지 (나)는 직접 전파이다. 가. 불교 사상이란 새로운 사상의 등장은 발명에 해당한다. 발명의 대상은 물질적인 것일 수도 있고 종교, 관념과 같이 비물질적인 것일 수도 있다. 다. 우리나라 사람들이 다른 사회의 문화 요소인 한자의 영향을 받아 이두라는 새로운 문화 요소를 만든 것은 자극 전파의 사례에 해당한다.

바로 알기 나. 직접 전파는 한 사회가 다른 문화와 교류하거나 접촉하는 등 사회 외부의 요인에 의해 문화 요소가 전해지는 것으로, 지배 사회의 강제력에 의해서만 나타나는 것은 아니다. 리. 발명, 직접 전파, 자극 전파는 모두 사회의 문화적 다양성에 기여한다.

07 제시된 글에서는 새로운 기술이 적용되는 스마트폰의 발전 속도를 현행 특허 제도가 따라가지 못하는 문화 지체 현상이 나타나고 있음을 보여 준다.

바로 알기 ①, ②, ⑤ 문화 변동 과정에서 발생하는 문제점에 해당하지만 제시된 글과는 관련이 없다. ③ 아노미 현상에 대한 설명이다. 아노미 현상은 문화 변동 과정에서 기존의 전통적 규범과 가치관이 무너졌으나, 이를 대체할 새로운 규범이 아직 정립되지 못하여 사회적 혼란이 발생하는 현상을 말한다.

주관식+서술형 문제

08 (2) **예시 답안** 문화 동화는 기존 사회의 문화가 다른 사회의 문화 체계 속에 흡수되는 것으로, 외래문화와 교류하는 과정에서 자문화의 정체성을 상실할 우려가 있다. 그러나 문화 융합은 서로 다른 사회의 문화가 결합하여 새로운 문화가 만들어지는 것으로, 자문화의 정체성이 보존될 수 있다.

채점 기준	배점
자문화의 정체성을 보존 또는 상실하는지 여부를 포함하여 문화 동화와 문화 융합의 차이점을 정확하게 서술한 경우	상
문화 동화와 문화 융합의 의미만 비교하여 서술한 경우	하

IV 사회 계층과 불평등

108~109쪽

- 01 ② 02 ③ 03 ① 04 ④ 05 ③
06 ④ 07 ⑤ 08 (1) 성 불평등 (2) 해설 참조

01 (가)는 기능론적 관점, (나)는 갈등론적 관점에서 사회 불평등 현상을 바라보고 있다. 가. 기능론적 관점에서는 사회 불평등 현상이 개인의 성취동기를 자극하여 사회의 유지와 발전에 기여한다고 본다. 나. 갈등론적 관점은 차등 보상이 주는 긍정적인 기능을 간과할 수 있다는 한계가 있다.

바로 알기 나. 기능론적 관점에 대한 설명이다. 기능론적 관점에서는 사회 불평등 현상을 사회 유지와 발전을 위해 불가피한 것으로 본다. 다. 갈등론적 관점에 대한 설명이다. 갈등론적 관점에서는 사회 불평등 현상을 지배 집단이 자신의 기득권을 유지하기 위해 사회적 자원을 불공정하게 분배한 결과라고 본다.

02 ① (가)에서 동일한 계층 내에서 위치가 이동한 것은 수평 이동에 해당한다. ② (나)에서 백정의 아들이 백정의 신분에서 벗어난 것은 세대 간 이동에 해당한다. ④ (다)에서 가난한 농민의 아들이서 대기업 회장으로 계층적 위치가 변한 것은 세대 간 이동, 일반 사원에서 대기업 회장으로 계층적 위치가 변한 것은 세대 내 이동에 해당한다. ⑤ (나)에는 신분제 폐지라는 급격한 사회 변동에 의한 구조적 이동이 나타나 있다.

바로 알기 ③ (다)에서 일반 사원이 대기업 회장으로 계층적 위치가 변한 것은 수직 이동 중 상승 이동에 해당한다.

03 사회 계층 구조를 계층별 구성원의 비율에 따라 구분할 때 A국의 계층 구조는 다이아몬드형 계층 구조, B국의 계층 구조는 피라미드형 계층 구조에 해당한다. 나. 피라미드형 계층 구조는 소수의 상층이 대부분의 사회적 자원을 독점하는 계층 구조이다.

바로 알기 다. 사회 안정에 기여하는 중층의 역할은 피라미드형 계층 구조보다 다이아몬드형 계층 구조에서 더 크게 나타난다. 나. 제시된 자료는 A국과 B국의 계층 구성원의 비율만 나타나 있으므로 사회 이동 가능성은 알 수 없다.

04 제시된 글을 통해 특정 사회에서 사회적 소수자로 규정된 사람이 다른 사회에서는 사회적 소수자로 규정되지 않을 수 있다는 것을 알 수 있다. ④ 사회적 소수자는 정해져 있는 것이 아니라 시대, 장소, 소속 집단의 범주 등 상황과 여건에 따라 상대적으로 규정된다.

바로 알기 ① 사회적 소수자는 사회적 요인에 따라 후천적으로 결정된다. ② 사회적 소수자는 그 수의 많고 적음이 아니라 권력이나 사회적 영향력의 크기에 따라 결정될 수 있다. ③ 사회적 소수자는 신체적으로나 문화적으로 다른 집단과 구별되는 뚜렷한 특징이 있다. ⑤ 사회적 소수자는 상대성을 가지기 때문에 한 사회에서 사회적 소수자로 규정된 사람이 다른 사회에서는 사회적 소수자로 규정되지 않을 수도 있다.

05 ①은 절대적 빈곤, ②은 상대적 빈곤이다. ③ 경제가 성장할수록 상대적 빈곤을 측정하는 기준인 상대적 빈곤선도 함께 높아진다.

바로 알기 ① 상대적 빈곤에 대한 설명이다. 우리나라에서는 중위 소득의 50%를 기준으로 그에 미달하는 경우를 상대적 빈곤으로 본다. ② 절대적 빈곤에 대한 설명이다. 우리나라의 절대적 빈곤선은 최저 생계비이며, 이에 미달하는 가구를 절대적 빈곤 상태에 있다고 본다. ④ 절대적 빈곤과 상대적 빈곤은 모두 객관적인 기준에 의해 정해진다. ⑤ 절대적 빈곤은 생존에 필요한 자원의 결핍, 상대적 빈곤은 부의 불평등과 관련이 깊다.

06 (가)는 사회 보험, (나)는 공공 부조, (다)는 사회 서비스이다. 나. 공공 부조는 무상으로 지원하기 때문에 수혜자들의 근로 의욕을 저해할 수 있다는 비판을 받기도 한다. 나. 사회 서비스는 사회 보험이나 공공 부조와 달리 비금전적 형태의 서비스 제공을 원칙으로 한다.

바로 알기 가. 공공 부조에 대한 설명이다. 공공 부조는 대상자 선정 과정에서 일정한 자격을 요구하기 때문에 인권 침해나 낙인 문제가 발생할 수 있다. 다. 공공 부조는 이미 발생한 사회적 위험에 대응하는 제도이므로 사회 보험에 비해 사후 처방적 성격이 강하다.

07 ①, ③ 근로 장려 세제는 복지와 노동을 연계하는 제도로, 생산적 복지를 추구한다. ② 근로 장려 세제는 소득이 일정 수준을 넘으면 근로 장려금을 줄임으로써 복지 수혜자가 자립할 수 있도록 돕는다. ④ 근로 장려 세제는 노동하는 것을 조건으로 지원하는 제도이므로, 일할 능력이 없는 계층은 복지 혜택을 받을 수 없다는 한계가 있다.

바로 알기 ⑤ 근로 장려 세제는 과도한 복지 지출을 줄이고 저소득 근로자 가구의 근로 활동을 장려함으로써 경제적 효율성을 높이 고자 한다.

주관식+서술형 문제

08 (2) **예시 답안** 성 불평등 현상을 해결하기 위해서는 성에 대한 고정 관념 및 편견을 버리고 양성평등 의식을 함양해야 한다. 또한 양성평등 원칙에 어긋나는 법과 제도를 개선하여 평등한 승진 기회 및 근무 환경을 보장해야 한다.

채점 기준	배점
성 불평등 현상을 해결하기 위한 노력을 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우	상
성 불평등 현상을 해결하기 위한 노력을 한 가지만 서술한 경우	하

V 현대의 사회 변동

110~111쪽

01 ④ 02 ③ 03 ① 04 ② 05 ⑤
06 ③ 07 ③ 08 (1) 다문화 사회 (2) 해설 참조

01 (가)는 과학과 기술의 발달이 사회 변동을 이끌 수 있음을 보여 준다. 과학과 기술의 발달은 사회 변동을 가져오는 주요 요인이다. (나)는 가치관이나 이념의 변화가 사회 변동을 이끄는 모습을 보여 준다.

02 갑은 진화론적 관점, 을은 순환론적 관점에서 사회 변동을 바라보고 있다. ③ 순환론은 사회가 생성, 성장, 쇠퇴, 해체를 반복한다고 보기 때문에 현대 사회가 과거 사회보다 모든 면에서 우월하다고 보지는 않는다.

바로 알기 ①, ④는 순환론, ②, ⑤는 진화론에 대한 설명이다.

03 제시된 글에서는 기능론적 관점에서 사회 변동을 바라보고 있다. ㄱ, ㄴ, 기능론은 사회의 안정과 유지를 중시하는 보수적 관점으로, 혁명과 같은 급격한 사회 변동을 설명하기 어렵다는 비판을 받는다.

바로 알기 ㄷ, ㄹ, 갈등론에 대한 설명이다. 갈등론에서는 사회 변동을 사회적 희소가치를 둘러싼 집단 간 갈등 속에서 나타나는 보편적인 현상으로 본다.

04 갑은 세계화의 긍정적 영향을, 을은 세계화의 부정적 영향을 강조하고 있다. 갑의 주장을 을이 비판하기 위해서는 세계화의 부정적 영향에 대한 근거를 제시해야 한다. ①, ③, ④, ⑤ 세계화의 부정적 영향에 해당한다.

바로 알기 ② 세계화의 긍정적 영향에 해당한다.

05 제시된 글에서는 정보의 소유와 접근 정도에 따라 계층 간에 정보 격차가 나타나고 있음을 보여 준다. ⑤ 정보 격차를 해소하기 위해서는 정보 취약 계층이 정보에 쉽게 접근할 수 있도록 정보 통신 기기를 지원하거나 정보 통신 요금을 인하해야 한다. 또한 정보 활용 방법에 관한 교육을 하여 정보 취약 계층이 정보를 이용할 수 있는 능력을 키울 수 있게 해야 한다.

바로 알기 ①, ②, ③, ④ 정보화의 대응 방안에 해당하지만, 제시된 사례와는 관련 없다.

06 제시된 표를 통해 우리나라에서 저출산·고령화 현상이 더욱 심화할 것임을 추론할 수 있다. ㄴ, 저출산·고령화 현상이 심화하면 생산 가능 인구가 줄어들어 생산성이 저하되고, 이는 국민 경제의 활력 저하로 이어질 수 있다. ㄷ, 저출산·고령화 현상은 개인만의 문제가 아니므로 사회적으로 출산을 장려하고 노인 인구 증가에 따른 여러 가지 사회 문제에 대비해야 한다.

바로 알기 ㄱ, 출산율이 낮아지고 전체 인구에서 노인 인구가 차지하는 비율이 증가하면 인구 정체와 감소가 나타날 가능성이 높아진다. ㄹ, 고령화 현상이 심화하면 노인에 대한 복지 지출 증가 등 사회 전체적으로 노인 부양에 대한 부담이 증가할 것이다.

07 ㉠은 자원 문제, ㉡은 환경 문제, ㉢은 전쟁과 테러이다. 이는 모두 전 지구적 수준의 문제에 해당한다. ① 한정된 자원을 둘러싸고 국가 간에 갈등이 발생할 수 있다. ② 자원 고갈 및 분쟁 문제를 해결하기 위해 기존의 화석 연료를 대신할 신·재생 에너지를 개발할 필요가 있다. ④ 전쟁과 테러는 다양한 종류의 폭력을 행사하여 사회적 공포 상태를 일으키며, 인간의 존엄성과 평화와 같은 인류의 보편적 가치를 근본적으로 저해한다.

바로 알기 ③ 환경 문제는 특정 지역이나 국가에서 나타나는 문제가 다른 지역이나 전 지구적 차원에까지 영향을 미친다는 특징이 있다.

주관식+서술형 문제

08 (2) **예시 답안** 다문화 사회로의 변화는 문화 다양성을 강화하여 문화 발전의 가능성을 높이고, 저출산·고령화에 따른 노동력 부족 문제를 해결하는 데 이바지할 수 있다. 하지만 여러 문화가 공존하면서 서로 다른 문화를 가진 집단 간의 대립과 사회 혼란이 발생할 수도 있다.

채점 기준	배점
다문화 사회의 영향을 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우	상
다문화 사회의 영향을 한 가지만 서술한 경우	하



A series of horizontal dashed lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice. The lines are evenly spaced and extend across the entire width of the page, from the left margin to the right margin.





A series of horizontal dashed lines spanning the width of the page, designed for handwriting practice. The lines are evenly spaced and cover most of the page area.

