



# READER'S BANK LEVEL 4

정답 및 해설

## 문제정답

1. ②      2. ③      3. offer

## 문제해설

1. 펭귄이 구애하기 위해 조약돌을 사용한다는 내용이므로 글의 제목으로 ②가 가장 적절하다.  
 ① 펭귄들이 자신들의 동지를 짓는 법    ② 조약돌: 펭귄의 마음을 얻는 방법    ③ 펭귄들의 짝 선택  
 ④ 조약돌은 펭귄들의 단란한 집
2. 9~10행에서 펭귄 커플은 평생 동안 서로에게 변함없이 충실하다고 언급되어 있으므로 ③은 본문 내용과 상충된다.
3. offer: 제안하다 / 제의  
 • 상사가 마침내 나에게 일자리를 제안했을 때, 나는 주저하지 않고 행복하게 그것을 받아들였다.  
 • 난 정말로 어떤 도움도 필요하지 않지만, 그 제의는 감사하다.

## 직독직해

Gift giving is common / among lovers. / This practice is not limited to humans / though. / It often  
 선물을 주는 것은 흔하다 / 연인들 사이에서 / 이 관습은 인간에게만 국한되지 않는다 / 그러나 / 그것은 종종

happens in nature, too. / One example is the penguin. /

자연에서도 일어난다 / 하나의 예는 펭귄이다 /

When a male penguin falls in love with a female, / ❶ he offers her a pebble / as a token of his love. /

수컷 펭귄이 암컷과 사랑에 빠졌을 때 / 수컷은 암컷에게 조약돌을 선사한다 / 그의 사랑의 징표로 /

❷ Pebbles are used / to build their stone nest. / If the female accepts the pebble / and places it in her

조약돌은 사용된다 / 그들의 돌 동지를 짓기 위해 / 만약 암컷이 조약돌을 받고 / 그것을 그녀의 동지에 놓는다면 /

nest, / it means / that she has accepted his proposal. / If the proposal is successful, / the two partners will

그것은 의미한다 / 암컷이 수컷의 구애를 받아들였다는 것을 / 만약 구애가 성공적이면 / 두 파트너는 나란히 설 것이다 /

stand side by side / and perform a mating song. / After this mating ceremony, / the couples ❸ remain

그리고 짝짓기 노래를 할 것이다 / 이 짝짓기 의식 후에 /

커플은 서로에게 변함없이 충실하다 /

faithful to each other / for the rest of their lives. /

그들의 남은 인생 동안 /

The pebble gift plays a very important role / in the choice of a penguin's mate. / For this reason, / a male

조약돌 선물은 매우 중요한 역할을 한다 /

펭귄이 짝을 선택할 때 /

이런 이유로 /

수컷 펭귄은

penguin will search the entire beach / to find the smoothest pebble. / Sometimes he may even attempt

전체 해변을 찾아볼 것이다 /

가장 매끄러운 조약돌을 찾기 위해 /

가끔 수컷은 심지어 훔치려고 시도할 수 있다 /

to steal / the best-looking pebble / from a neighbor's nest. /

가장 멋진 조약돌을 /

이웃의 동지에서 /

## 구문설명

- ❶ he offers her a pebble = he offers a pebble to her  
 동사 간접목적어 직접목적어
- ❷ Pebbles are used to build their stone nest. <수동태>  
 → Penguins use pebbles to build their stone nest. <능동태>
- ❸ remain + 형용사: 여전히 ~이다

## 본문해석

선물을 주는 것은 연인들 사이에서 흔하다. 하지만 이런 행위는 인간에게만 국한된 것이 아니다. 이는 종종 자연에서도 일어난다. 하나의 예가 펭귄이다.

수컷 펭귄이 암컷 펭귄과 사랑에 빠졌을 때, 수컷은 자신의 사랑 징표로 암컷에게 조약돌을 선사한다. 조약돌은 그들의 돌 동지를 만드는데 쓰인다. 만약 암컷이 조약돌을 받고 자신의 동지에 조약돌을 놓는다면, 그것은 암컷이 수컷의 구애를 받아들였다는 것을 뜻한다. 구애가 성공적이면, 두 파트너는 나란히 서서 짝짓기 노래를 부른다. 이런 짝짓기 의식이 끝나면, 이 커플은 평생 동안 서로에게 헌신한다.

조약돌 선물은 펭귄이 짝을 선택하는데 매우 중요한 역할을 한다. 이런 이유로, 수컷 펭귄은 가장 매끄러운 조약돌을 찾

기 위해 해변가 전체를 구석구석 뒤질 것이다. 때때로 수컷 펭귄은 심지어 이웃 등지에서 가장 멋져 보이는 조약들을 훔치려 할지도 모른다.

## 02

Humor

## The True Opinion

14 ~ 15쪽

### 문제정답

1. ②      2. ②      3. replace      4. (1) folded (2) following

### 문제해설

- 1, 3, 5, 7, 9행만을 읽어 보면 지점장은 한센 씨의 불성실한 업무 태도에 대해 언급하고 있으므로 ②가 가장 적절하다.  
 ① 그를 추천하지 마라.    ② 그를 고용하지 마라.    ③ 그를 해고하지 마라.  
 ④ 그를 처벌하지 마라.    ⑤ 그를 교체하지 마라.
- 추천서를 쓰는 동안 한센 씨가 옆에 있었으므로 지점장은 사실을 말할 수 없었다.  
 ① 나는 그에게 편지를 쓰도록 시켰다.  
 ④ 그는 나를 신뢰하지 않았다.
- replace: 대신하다, 바꾸다  
 • 우리 모두는 엘리를 대신할 새로운 비서를 고용해야 한다는 데 동의했다.  
 • 낡은 난로가 잘 작동하지 않는다. 그것을 새 것으로 바꿔야 할 시기인 것 같다.
- with + 목적어 + 목적보어(분사): ~한 채로, ~하면서  
 목적어와 목적보어가 수동관계이면 과거분사를, 능동관계이면 현재분사를 사용함에 유의한다.

### 직독 직해

Letter of Recommendation

추천장

① When working with Mr. Hansen, / I've always ② found him working sincerely at his desk / without  
 한센 씨와 일할 때 / 저는 언제나 그가 자기 책상에서 성실히 일하는 모습을 보아 왔습니다 / 시간 낭비  
 wasting time / or chatting with other people in the office. / He seldom spends his time / on useless  
 없이 / 또는 사무실에서 다른 사람들과 잡담하는 일 (없이) / 그는 거의 시간을 소비하지 않습니다 / 쓸데 없는 일에 /  
 things. / He always finishes his work on time. / He has absolutely no bad habits, / and I am impressed  
 그는 늘 제시간에 일을 마칩니다 / 그는 나쁜 버릇이 결코 없습니다 / 그리고 저는 자기 분야에 대한  
 with his deep knowledge of his field. / I think / ③ he can surely be called / our best worker. / He should  
 그의 해박한 지식에 감명 받았습니다 / 제 생각에 / 그는 단연코 불릴 수 있습니다 / 우리의 최우수 직원이라고 / 그는 절대 교체  
 never be replaced / by anyone else. /  
 돼서는 안 됩니다 / 다른 사람으로 /

Branch Manager  
지점장

(A second note followed this letter.) /  
 이 추천장 뒤에 또 다른 글이 이어졌다 /  
 I WAS WRITING THE LETTER FOR YOU TODAY / WITH MR. HANSEN SITTING BESIDE ME. /  
 저는 당신에게 오늘 이 추천장을 쓰고 있습니다 / 한센 씨가 내 옆에 앉아 있는 채로 /  
 READ ONLY LINES 1, 3, 5, 7, AND 9 / FOR MY TRUE OPINION OF HIM. /  
 1,3,5,7,9행만 읽어주세요 / 그에 대한 저의 진짜 생각을 아시려면 /

Branch Manager  
지점장

### 구문설명

- ① When (I was) working with Mr. Hansen
- ② find + 목적어 + 현재분사(-ing): ~가 ...하는 것을 알다
- ③ he can surely be called our best worker <5형식 수동태>  
 → we can surely call him our best worker <능동태>

Hansen(한센) 씨와 일하면서, 저는 그가 사무실에서 시간을 낭비하거나 다른 사람들과 잡담하는 일 없이 자기 책상에서 성실히 일하는 모습을 늘 보아왔습니다. 그는 쓸데없는 일에는 거의 시간을 쓰지 않습니다. 그는 늘 제 시간에 일을 마칩니다. 나쁜 버릇도 전혀 없으며, 자기 분야에 대한 그의 해박한 지식에 저는 감명받았습니다. 제 생각에 그는 단연코 가장 우수한 직원이라고 할 수 있을 것입니다. 그는 절대 다른 사람으로 대체되어서는 안 됩니다.

지점장

(이 추천장 뒤에 또 다른 글이 이어졌다.)

Hansen 씨가 옆에 앉아 있는 채로 오늘 당신에게 이 추천장을 작성하고 있었습니다. Hansen 씨에 대한 저의 진짜 생각을 아시려면 1, 3, 5, 7, 9행만 읽어주세요.

지점장

(위 추천장의 1, 3, 5, 7, 9행만 읽으면 다음과 같다.)

Hansen 씨와 일하면서, 저는 그가 사무실에서 다른 사람들과 잡담하는 모습을 늘 보아왔습니다. 그는 제 시간에 일을 마치는 일이 거의 없습니다. 그는 자기 분야에 대한 지식이 전혀 없습니다. 제 생각에 그는 확실히 다른 사람으로 대체될 수 있습니다.

## 03

### Animal

## Amazing Ants

16 ~ 17쪽

#### 문제정답

1. ⑤      2. ③      3. (A) ants (B) honeydew

#### 문제해설

1. 개미들이 단물을 얻기 위해 진딧물을 이용하는 방법에 대한 내용이므로 글의 제목으로 ⑤가 가장 적절하다.

- ① 개미들은 진딧물들의 라이벌      ② 동물들의 공통적인 목표  
③ 음식을 얻기 위해 개미들이 진딧물들을 이용하는 방법

2. (A) master: 주인, servant: 하인

개미들은 진딧물이라고 불리는 작은 벌레들을 자신들의 하인들로 키운다.

- (B) produce: 생산하다, digest: 소화하다

진딧물들은 그들이 소화할 수 있는 것보다 더 많은 단물을 먹는다.

- (C) cooperate: 협력하다, compete: 경쟁하다

개미들과 진딧물들은 어떤 면에서 협력한다.

3. 농부가 소를 이용해 우유를 얻는 것과 같이, 개미도 진딧물을 이용해 단물을 얻는다.

#### 직독직해

Farmers raise cows to get milk. / But do you know / that ants do a similar thing? / Ants love honeydew, /  
농부들은 우유를 얻기 위해 소를 기른다 / 하지만 당신은 아는가 / 개미들도 비슷한 일을 한다는 것을? / 개미들은 단물을 좋아한다 /

① a kind of sweet juice produced by worms and bugs. / Unfortunately, ants must work a lot / to  
벌레나 곤충에 의해 생산되는 일종의 달콤한 즙인 / 불행히도 개미들은 일을 많이 해야 한다 / 그들

collect all the honeydew they need. / So what do these brilliant ants do? / They keep ② smaller bugs  
이 필요한 단물을 모두 모으기 위해 / 그렇다면 이 영리한 개미들은 어떻게 하는가? / 그들은 진딧물이라 불리는 작은 벌레들을

called aphids / as their servants. /  
키운다 / 그들의 하인들로 /

How do ants use aphids? / Think of ③ how farmers send cows out / to feed on grass. / Ants similarly  
개미들은 진딧물들을 어떻게 사용할까? / 농부가 소를 내보내는 방법을 생각하라 / 풀을 먹도록 하기 위해 / 개미들은 비슷하게

send aphids out / so that they can feed on honeydew plants. / Aphids eat more honeydew / than they  
진딧물들을 내보낸다 / 그들이 단물 식물을 먹을 수 있도록 / 진딧물은 단물을 더 많이 먹는다 / 그들이 소화할 수

can digest. / Ants simply squeeze the aphids' stomachs / and get the extra honeydew. / At the end of the  
있는 것보다 / 개미들은 그저 진딧물들의 배를 쥐어 찌른다 / 그리고 추가의 단물을 얻는다 / 하루가 끝날 때 /

day, / they keep their aphids in mud houses, / just like farmers keep cows in stables. /

그들은 그들의 진딧물을 진흙 집에 보관한다 /

농부들이 소를 외양간에 보관하는 것처럼 /

In this process, ants and aphids cooperate / in a way. / Ants guide the aphids to delicious honeydew

이러한 과정에서 개미들과 진딧물들은 협조한다 /

어떤 면에서 /

개미들은 진딧물들을 맛있는 단물 식물로 안내한다 /

plants, / and the aphids give them nice meals. /

그리고 진딧물들은 그들에게 좋은 식사를 제공한다 /

## 구문 설명

① a kind of sweet juice produced by worms and bugs

명사구를 수식하는 과거분사

② smaller bugs (which are) called aphids

③ 간접의문문의 어순: 의문사 + 주어 + 동사

## 본문 해석

농부들은 우유를 얻기 위해 소를 기른다. 하지만 개미들도 이와 같은 일을 한다는 것을 알고 있는가? 개미들은 땅속의 벌레나 작은 곤충들이 만들어내는 달콤한 즙의 일종인 단물을 매우 좋아한다. 불행히도, 개미들은 필요한 단물을 모두 모으기 위해 많은 일을 해야 한다. 그렇다면 이 영리한 개미들은 어떻게 하는가? 그들은 진딧물이라고 불리는 작은 곤충을 그들의 하인으로 키운다.

개미들은 진딧물들을 어떻게 사용할까? 농부들이 소들을 내보내서 풀을 뜯어 먹게 하는 방법을 생각해 보라. 개미들은 그와 유사하게 진딧물들을 내보내서 진딧물들이 단물이 나오는 식물을 먹을 수 있도록 한다. 진딧물들은 그들이 소화할 수 있는 양보다 더 많은 단물을 먹는다. 개미들은 그저 진딧물들의 배를 쥐어 짜서 추가의 단물을 얻는다. 하루가 끝날 때, 개미들은 마치 농부가 소를 외양간에 두는 것처럼 진딧물들을 진흙 집에 둔다.

이런 과정에서, 개미들과 진딧물들은 어떤 면에서 협조한다. 개미들은 진딧물들을 맛있는 단물 식물로 안내하고, 진딧물들은 개미들에게 좋은 식사를 제공한다.

# 04

## Psychology

# Teenagers Are like Cats

18 ~ 19쪽

## 문제 정답

1. ③      2. ④      3. (A) ② (B) ③      4. pat      5. No matter what, Whatever

## 문제 해설

1. Who made you king?은 '누가 당신을 왕으로 만들었지?'라는 뜻으로, 상대의 권위에 순종할 수 없다는 뜻의 다소 비아냥 거리는 표현이다. 즉, 당신은 나에게 명령할 권리가 없다는 뜻이다.

① 나는 당신의 상사다.

⑤ 당신이 하고 싶은 건 무엇이든 해라.

2. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣는 모두 teenager를 비유하는 들고양이(the wildcat)를 가리키고, ㉤는 앞 부분인 what you do for it을 가리킨다.

3. 개와 어린이는 각각 주인과 부모에게 순종하는(obedient) 공통점이 있고, 고양이와 십 대 자녀는 각각 주인과 부모가 뭔가 지시하는 것을 싫어하는 공통점이 있다.

① 그들은 그들의 부모를 돌본다.

② 그들은 순종적이다.

③ 그들은 무엇을 하라고 지시받는 것을 좋아하지 않는다.

4. pat: (손바닥으로) 쓰다듬다, 가볍게 치다 (cf. give somebody a pat on the head: ~의 머리를 쓰다듬다)

• 나는 몸을 구부려서 작은 강아지를 쓰다듬었다.

• 그녀는 작은 소년의 머리를 쓰다듬었다.

5. no matter what: 무엇이[무엇을] ~할 지라도 (= whatever)

직독 직해

Children are like dogs, / and teenagers are like cats. / ❶ Being a dog owner is so easy. / You feed and  
어린이들은 개와 같다 / 그리고 십 대들은 고양이와 같다 / 개의 주인이 되는 것은 아주 쉽다 / 당신은 개를 먹이고  
train your dog, / and you can tell it what to do. / No matter what you do, / it always runs to you / when  
훈련시킨다 / 그리고 그것에게 어떻게 하라고 말할 수 있다 / 당신이 무엇을 하더라도 / 그것은 항상 당신에게 달려온다 / 당신이  
you call it. / At the age of about thirteen, / your child, who was a cute little puppy, / turns into a wildcat. /  
그것을 부르면 / 열세 살쯤 되면 / 귀여운 작은 강아지였던 당신의 아이는 / 들고양이로 변한다 /  
When you call it to come inside, / it looks amazed / ❷ as if wondering. / "Who made you king?" / When  
당신이 그것에게 안으로 들어 오라고 부르면 / 그것은 놀란 듯 보인다 / 마치 의아하다는 듯이 / "누가 당신을 왕으로 만들었지?"하고 / 당신이  
you reach out to pat its head, / it gives you a blank stare / ❷ as if seeing a stranger. / No matter what  
그것의 머리를 쓰다듬어 주려 손을 뻗으면 / 그것은 당신에게 무표정한 눈길을 보낸다 / 마치 낯선 사람을 보듯이 / 당신이 그것을 위해 무엇을  
you do for it, / it is not enough. / ❸ The more you do for it, / the more it wants from you. / Also, / you  
하든지 / 그것은 충분하지 않다 / 당신이 그것을 위해 더 많이 해줄수록 / 그것은 당신에게 더 많은 것을 바란다 / 또 / 당신은  
never see a cat going anywhere / with its owner. / Just like a cat, / no normal teenager goes to public  
고양이가 어딘가로 가는 것을 거의 볼 수 없다 / 그것의 주인과 함께 / 꼭 고양이처럼 / 어떠한 십 대도 공공장소에 가지 않는다 /  
places / with his or her parents. /  
자신들의 부모와 함께 /

구문 설명

- ❶ 주어의 역할을 하는 동명사(-ing): ~하는 것  
Being a dog owner is so easy.  
동명사(주어)      단수동사
- ❷ as if wondering = as if (it is) wondering  
as if seeing = as if (it is) seeing
- ❸ the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~하면 할수록 더욱 ...하다

본문 해석

어린이아이들은 개와 같고, 십 대들은 고양이와 같다. 개의 주인이 되기는 아주 쉽다. 개는 먹이고 훈련시키고 어떻게 하라고 명령할 수 있다. 당신이 무엇을 하더라도, 개는 부르면 언제든지 당신에게 달려온다. 열세 살쯤 되면, 귀여운 작은 강아지였던 당신의 아이는 들고양이로 변한다. 안으로 들어오라고 하면, 그것은 마치 "누가 당신을 왕으로 만들었지?"하고 의아하다는 듯이 놀란 표정을 짓는다. 머리를 쓰다듬어 주려고 손을 뻗으면, 마치 낯선 사람을 보듯 멍한 눈으로 뻔히 쳐다본다. 그것을 위해 뭘 해줘도 충분하지 않다. 더 많이 해주면 해줄수록 당신에게 더 많은 것을 바란다. 또 당신은 고양이가 주인과 함께 어딘가 가는 걸 좀처럼 볼 수 없다. 꼭 고양이처럼 보통의 십 대라면 아무도 부모와 함께 공공장소에 가지 않는다.

05

People  
The Great Mayor

20 ~ 21쪽

문제 정답

1. ④      2. ③      3. ⑤      4. (1) used (2) is used (3) is used

문제 해설

1. (A) 라과디아 시장이 가난한 지역의 법정을 방문했을 때 (D) 가난한 한 할머니가 빵 한 덩어리를 훔쳤다는 이유로 피소되었고, 그녀를 처벌해야 한다는 상점 주인의 말에 (B) 시장은 할머니에게 벌금을 물리는 동시에 마을 사람들과 자신에게도 책임이 있다는 이유로 벌금을 부과하여 (C) 결국 할머니는 벌금을 물고도 남은 돈을 가져갈 수 있었고, 라과디아 시장은 훌륭한 시장으로 기억되고 있다는 흐름이 자연스럽다.  
(A)에 이어질 문단을 순서대로 나열한 것은?



## 구문 설명

- ① used to + 동사원형: ~하곤 했다. 예전에는 ~했다
- ② She's got to = She has got to = She has to = She must
- ③ fine everyone in this courtroom fifty cents  
 동사                      간접목적어                      직접목적어
- ④ a town where a person has to steal bread to give her starving grandchildren  
 ↑                                      관계부사절의 수식
- ⑤ the fifty cents willingly paid by the shopkeeper  
 ↑                                      명사구를 수식하는 과거분사

## 본문 해석

(A) 1935년 뉴욕 시의 얼음처럼 차가운 어느 겨울 밤이었다. 미국은 대공황에 빠져 있었다. LaGuardia(라과디아) 시장은 뉴욕 시의 빈민지역에 있는 법정을 방문했다. 그는 판사를 집으로 돌려 보내고 법정을 떠났었다. 그는 법정에서 익숙했는데 그 이유는 시장이 되기 전에 변호사로 일했기 때문이었다.

(D) 어느 할머니가 그 앞에 나타났다. 그녀는 빵 한 덩어리를 훔쳤다는 이유로 피소되었다.

“당신은 빵을 훔쳤습니까?” 그가 물었다.

“네.” 그녀가 대답했다. “하지만 어쩔 수 없었습니다. 내 딸은 아픕니다. 딸의 남편은 떠났고, 내 두 손주들은 굶주리고 있습니다.”

“여기는 안 좋은 동네입니다.” 상점 주인이 시장에게 말했다. “사람들에게 교훈을 가르쳐주기 위해서 그녀는 처벌받아야 합니다.”

(B) 시장이 그녀에게 말했다. “나는 당신을 처벌해야 합니다. 법에는 예외가 없습니다. 당신은 10달러의 벌금을 내야 합니다.” 법정에서 있던 모든 사람들이 혼란스러워했다. 그들은 시장이 할머니의 비참한 상황을 가엾게 여겨야 한다고 생각했다. 그러자 시장이 말했다. “굶주리고 있는 손주들에게 주기 위해 한 사람이 빵을 훔쳐야 하는 마을에 살고 있으므로 이 법정에서 있는 모든 사람들에게 50센트의 벌금을 물릴 것입니다. 저도 예외는 아닙니다. 이것이 제가 내는 10달러 벌금입니다.”

(C) 모든 사람들이 그녀에게 50센트를 주었다. 상점 주인이 기꺼이 낸 50센트를 포함하여 모인 돈의 총액은 57달러 50센트였다. 그 할머니는 기쁨의 눈물을 흘렸다. 그녀는 47달러 50센트를 가지고 법정을 떠났다. LaGuardia 시장은 오늘날 훌륭한 시장으로 기억된다. 뉴욕 시의 공원은 그의 공헌을 기억하기 위해 LaGuardia 공원으로 이름 지어졌다.



## Review Test

22쪽

## 문제 정답

1. ②    2. ①    3. ③    4. ④    5. ③    6. ②    7. folded    8. talking
9. No matter what happens, I'll be with you.
10. When I was young, my grandma used to make me delicious snacks.

## 문제 해설

1. ①, ③, ④는 반의어 관계, ②는 유의어 관계이다.
2. ②, ③, ④는 동사-명사 관계, ①은 형용사-명사 관계이다.
3. entire: 전체의  
집단, 시간, 장소 등 모두
4. ceremony: 의식  
결혼과 같은 공식적인 행사
5. side by side: 나란히, 옆으로
6. It's a pity that~ : ~은 유감스러운 일이다, take pity on: ~을 불쌍히 여기다



- 당신이 더 오래 머무를 수 없어서 유감입니다.
- 팀은 그 아이를 불쌍히 여겼고 그녀에게 돈을 좀 주었다.

7. 명사와 분사가 수동의 관계이면 과거분사(p.p.)를 쓴다. 팔이 끼워짐을 당하는 것이므로 과거분사가 쓰였다.  
스콧은 가슴 앞으로 팔짱을 끼 쳐 거기에 서 있었다.

8. be used to -ing: ~하는데 익숙하다  
나는 그렇게 무례한 사람과 이야기하는 것에 익숙하지 않다!

9. No matter what: 무엇이 ~할지라도

10. used to + 동사원형: ~하곤 했다

## 문 제 정 답

1. Thursday      2. (1) T (2) F (3) T (4) T      3. (A) pleased (B) sensitive  
4. productivity

## 문 제 해 설

1. 월요일과 화요일은 일을 하느라 바쁘고, 수요일은 사람들이 가장 논쟁하기를 좋아하고, 금요일은 일을 마무리하기 위해 서두르기 때문에 목요일이 가장 부탁을 하기가 좋은 날이다.
2. (1) 3~4행 참조  
(2) 4~5행에서 금요일에는 일을 마무리하기 위해 바쁘게 서두르기 때문에 좋은 기분이 끝난다고 언급되어 있다.  
(3) 6행 참조  
(4) 7~8행 참조
3. (A) pleasing: (일이) 유쾌한, 만족을 주는, pleased: (사람이) 기뻐하는, 만족해하는  
주말이 더 가까워질수록 근로자들은 더 기뻐했다.  
(B) sensitive: 민감한, sensible: 분별 있는  
수요일에는 민감한 주제는 피하라.
4. create와 creativity는 동사와 명사의 관계이다.  
창조하다: 창조성 = 생산하다: 생산성

## 직 독 직 해

Do you need to ask a favor? / ❶ If so, / what is the best day to do it? / Researchers in McGill University in  
당신이 부탁할 일이 있는가? / 그렇다면 그것을 하기에 가장 좋은 날은 언제일까? / 몬트리올에 있는 맥길 대학교의 연구원들은 /  
Montreal / studied the behavior of ❷ people / working at least thirty hours a week. / They found / that  
사람들의 행동을 연구했다 / 주당 적어도 서른 시간 일하는 / 그들을 알아냈다 / 이러한  
these workers became more pleased / as the weekend ❸ grew nearer. / On Friday, though, / the good  
근로자들은 점점 더 기분이 좋아졌다는 것을 / 주말이 더 가까이 다가옴에 따라 / 그러나 금요일에는 / 좋은 기분은  
mood is over / since workers are in a rush / to finish things. / Come Monday, / it's back to business. /  
끝난다 / 근로자들이 바쁘게 서두르기 때문에 / 일을 마무리 하기 위해 / 월요일이 되면 / 다시 일로 돌아간다 /  
Productivity peaks on Tuesday. / On Wednesday, / avoid sensitive subjects / because ❹ that's when  
생산성은 화요일에 제일 높다 / 수요일에는 / 민감한 주제는 피하라 / 왜냐하면 그 때가 사람들이 가장  
people are the most quarrelsome. / Therefore, the best day to ask a favor is Thursday. /  
논쟁하기 좋아하기 때문이다 / 그러므로 부탁하기 가장 좋은 날은 목요일이다 /

## 구 문 설 명

- ❶ If so = If you need to ask a favor  
❷ people working at least thirty hours a week  
명사를 수식하는 현재분사  
❸ grow + 형용사: ~하게 되다  
❹ that's when: 그때가 바로 ~한 때이다

## 본 문 해 석

부탁할 일이 있는가? 그렇다면 부탁하기에 가장 좋은 날은 언제일까? 몬트리올에 있는 맥길 대학교의 연구원들은 주당 최소한 서른 시간씩 일하는 사람들의 행동을 조사했다. 그들은 주말이 더 가까이 다가올수록 근로자들의 기분이 더 좋아진다는 것을 알아냈다. 하지만 금요일이면 좋은 기분도 끝나는데, 근로자들이 일을 마무리하느라 바쁘기 때문이다. 월요일이 되면, 다시 일로 돌아간다. 생산성은 화요일이 제일 높다. 수요일에는 민감한 주제는 피해야 하는데, 그때 사람들이 가장 논쟁하기를 좋아하기 때문이다. 따라서 부탁하기 가장 좋은 날은 목요일이다.

## 문제정답

1. Babysitter      2. [A] interested [B] hearing      3. ③      4. (1) trustworthy (2) flexible  
5. to seeing

## 문제해설

1. 글 [A]는 네 살 난 아이를 돌봐 줄 사람을 구하는 광고이고, 글 [B]는 그 광고를 보고 지원하는 사람의 이메일이다.
2. [A] interested: (사람이) 관심 있는, interesting: (사물이) 재미있는, 흥미 있는  
(당신이) 관심 있다면 이메일 주세요.  
[B] look forward to -ing: 고대하다  
곧 당신으로부터의 연락을 고대합니다.
3. 12~13행에서 안전을 최우선시하면서도, 아이들의 활동을 위해 공원에 자주 데려간다고 언급되어 있으므로 ③은 본문 내용과 상충된다.
4. trustworthy: 신뢰할 만한, flexible: 융통성 있는, 탄력적인  
(1) 네가 그녀에게 너의 비밀을 털어놓기 전에 그녀가 정말 믿을 만한지 알아봐.  
(2) 제시의 직장은 탄력적인 근무 시간을 제공한다. 그래서 그는 매일 늦게까지 사무실에 머물 필요가 없다.
5. look forward to는 '∼을 고대하다'는 뜻의 관용어이다. to가 전치사이므로 look forward to 뒤에는 반드시 (동)명사의 형태를 취한다.

## 직독직해

## [A] Babysitter Wanted

베이비시터 구함

① Trustworthy, patient person / to take care of my four-year-old son / and to make sure / that he is  
믿을 만하고 참을성 있는 사람 / 네 살 먹은 아들을 돌봐줄 / 그리고 확인해줄 / 그가 즐거워하  
entertained, / well-fed, / and has a good amount of nap time / at home. / No cleaning or cooking. / Three  
고 / 잘 먹고 / 그리고 충분한 양의 낮잠을 자는지 / 집에서 / 청소나 요리는 필요 없음 / 일주일에  
times a week. / Must be flexible / with time and schedule. / Email me / ② if interested. /  
3회 / 융통성이 있어야 함 / 시간과 스케줄에 있어서 / 이메일 바람 / 관심 있으면

## [B] Applying for the Babysitter Position

베이비시터 자리에 지원함

My name is Jenny, / and I am a college student. / I have many years of experience / in caring for  
제 이름은 제니입니다 / 그리고 저는 대학생입니다 / 저는 다년간 경험이 있습니다 / 아이들을 돌봐  
③ children / ranging from newborns to teens. / I am very responsible / when it comes to children's  
신생아에서부터 십 대까지 / 저는 매우 책임감이 강합니다 / 아이들의 안전에 관해서라면 /  
safety. / I have my own car / and am willing to do / pickups, drop-offs, and other local driving. /  
제 차량을 소유하고 있습니다 / 그리고 기꺼이 하겠습니다 / 데리러 가고, 내려주고, 가까운 지역 내 다른 운전을 /  
④ Knowing the importance of getting kids up and moving. / I also take them to the parks frequently. /  
아이들을 일으켜 움직이게 하는 것이 중요하다는 것을 알고 있기 때문에 / 저는 그들을 공원에도 자주 데려갑니다 /  
I am available / until the end of August / and possibly even into the school year. / My summer  
저는 시간이 있습니다 / 8월 말까지 / 그리고 어쩌면 심지어 학기 중으로도 / 여름에는 낮 동안에  
availability is during the daytime, / some nights, / and possibly on weekends. / I'm looking forward to  
가능합니다 / 며칠은 밤에 / 그리고 어쩌면 주말에도 / 곧 당신으로부터의 연락을  
hearing from you soon. /  
기대합니다 /

## 구문설명

- ① (I'm looking for a) Trustworthy, patient person  
② if (you are) interested  
③ children ranging from newborns to teens  
↑ 명사를 수식하는 현재분사

④ 이유를 나타내는 분사구문

~~Because~~ I know the importance of getting kids up and moving, I also take them ~

→ Knowing the importance of getting kids up and moving, I also take them ~

본문해석

[A] 베이비시터 구함

네 살 먹은 아들을 돌봐 주고 확실히 집에서 아이가 잘 놀고, 잘 먹고, 충분한 낮잠을 자도록 해줄 수 있는 믿을 만하고 참을성 있는 사람. 청소나 요리는 필요 없음. 일주일에 3회. 시간과 스케줄에 융통성이 있어야 함. 관심 있으면 이메일 바람.

[B] 베이비시터 자리에 지원함

제 이름은 Jenny이고, 대학생입니다. 저는 신생아부터 십 대까지 다년간 아이들을 돌본 경험이 있습니다. 저는 아이들 안전에 관해서라면 매우 책임감 있게 행동합니다. 제 차량을 소유하고 있으며, 아이들을 데리러 가고, 내려주고, 가까운 지역 내 다른 운전도 기꺼이 하겠습니다. 저는 아이들을 일으켜 움직이는 것이 중요하다는 것을 알고 있기 때문에 공원 에도 자주 데려갑니다. 저는 8월 말까지 가능하며 학기 중으로도 연장이 가능합니다. 여름에는 낮에 근무할 수 있으며, 며칠은 밤에 근무할 수 있고, 그리고 주말에도 가능합니다. 곧 연락 주시기를 기대합니다.

08

Story  
Columbus

28 ~ 29쪽

문제정답

1. ③      2. Columbus      3. ②

문제해설

- 월식으로 인해 달이 사라지자 인디언들은 콜럼버스가 한 것으로 오해하고 겁을 먹었고, 콜럼버스가 요구한대로 그가 필요한 음식을 주는 대신 자신들에게 빛을 되돌려 달라고 애원했다.  
 ② 밤을 낮으로 바꿔 달라고  
 ③ 그들에게 빛을 되돌려 달라고  
 ④ 섬을 즉시 떠나 달라고  
 ⑤ 그들에게 달에 대해 가르쳐 달라고
- 4~5행 ‘~ if they did not feed him, he would turn off the light in the sky at night.’ 참조  
 자메이카 원주민들은 월식이 콜럼버스에 의해 일어난 것이라고 믿었다.
- finish는 동명사를, promise와 refuse는 to부정사를 목적으로 취한다. start, like는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취한다.

직독직해

Back in the year 1504, / Christopher Columbus was abandoned on the island of Jamaica / for many  
 과거 1504년 / 크리스토퍼 콜럼버스는 자메이카의 섬에 버려졌다 / 수주 동안에 /  
 weeks. / The native Indians were unfriendly / and refused to give him any food. / Columbus was almost  
 인디언 원주민들은 불친절했다 / 그리고 그에게 어떤 음식도 주기를 거부했다 / 콜럼버스는 배가 고파 거의 죽을  
 starving. / One day, / he hit upon a good idea / to get over the crisis. / He warned the Indians / that  
 지경이었다 / 어느 날 / 그에게 좋은 생각이 떠올랐다 / 위기를 극복하기 위한 / 그는 인디언들에게 경고했다 / 그들이  
 if they did not feed him, / he would turn off the light in the sky / at night. / He knew from his almanac /  
 그에게 먹을 것을 주지 않으면 / 그가 하늘의 불빛을 꺼버릴 것이라고 / 밤에 / 그는 그의 책력으로부터 알고 있었다 /  
 when there was going to be an eclipse of the moon. / As you know, / an eclipse of the moon is ① an  
 월식이 언제 일어날 것인지 / 당신도 알다시피 / 월식은 특정한 때이다 /  
 occasion / when the Earth is between the sun and the moon, / so you cannot see the moon. / But the  
 지구가 태양과 달 사이에 있는 / 그래서 당신은 달을 볼 수 없다 / 그러나  
 poor Indians were ignorant of this. / So when an eclipse occurred, / they were frightened. / They ② gave  
 불쌍한 인디언들은 이 사실을 몰랐다 / 그래서 월식이 일어났을 때 / 그들은 두려웠다 / 그들은

Columbus all the food he needed / and begged him, / in return, / to give them back the light. /  
 콜럼버스에게 그가 필요한 모든 음식을 주었다 / 그리고 그에게 애원했다 / 대신에 / 그들에게 불빛을 되돌려 달라고 /

#### 구문 설명

- an occasion when the Earth is between the sun and the moon  
 ↑ 관계부사절의 수식
- They gave Columbus all the food (that) he needed  
 동사 간접목적어 직접목적어

#### 본문 해석

과거 1504년, Christopher Columbus(크리스토퍼 콜럼버스)는 자메이카의 한 섬에 수 주 동안 버려졌다. 인디언 원주민들은 불친절했고 그에게 어떤 음식도 주기를 거부했다. Columbus는 배가 고파 거의 죽을 지경이었다. 어느 날, 그에게 이 위기를 극복할 좋은 생각이 떠올랐다. 그는 인디언들에게 만약 자신에게 음식을 주지 않는다면 밤하늘의 불빛을 꺼버릴 것이라고 경고했다. 그는 책력을 통해 월식이 언제 일어날 것인지 알고 있었다. 알다시피, 월식은 지구가 태양과 달 사이에 있는 때라서 달을 볼 수 없다. 하지만 불쌍한 인디언들은 이 사실을 몰랐다. 따라서 월식이 일어나자, 그들은 두려웠다. 인디언들은 Columbus에게 필요한 음식을 모두 주었고, 대신에 그들에게 불빛을 되돌려 달라고 그에게 애원했다.

## 09

### Technology Smart Clothing

30 ~ 31쪽

#### 문제 정답

1. ②      2. ②, ③      3. (1) monitor (2) display

#### 문제 해설

- 3~4행에서 스마트한 것들은 환경이 변화함에 따라 변화한다고 했으므로 ②가 가장 적절하다.  
 ② 자동적으로 조절된다  
 ④ 인간의 명령에 빨리 복종한다
- smart clothing은 옷 입은 사람의 감정 상태를 표현할 수 있고(8~9행 참조), 소매 길이를 조절할 수 있고(6~7행 참조), 신체에 이상이 생기면 긴급 조치를 취할 수 있다(12~13행)고 나와 있다.
- (1) monitor: 감시하다, manufacture: 제조하다  
 경찰은 레이더가 장착된 차량을 이용하여 교통 흐름을 감시한다.  
 (2) display: 드러내다, replace: 대체하다  
 영국인들은 사람들 앞에서 감정을 크게 드러내지 않는 경향이 있다.

#### 직독 직해

Today, / you probably hear the word 'smart' a lot. / People talk about smartphones, smart cars, and  
 오늘날 / 당신은 아마도 '스마트'라는 단어를 많이 들을 것이다 / 사람들은 스마트폰, 스마트 카, 스마트 빌딩에 대해 이야기를 한다 /  
 smart buildings. / 'Smart' means / that these things adjust automatically. / They change / ① as the  
 '스마트'는 의미한다 / 이러한 것들이 자동적으로 조절된다는 것을 / 그들은 변화한다 / 환경이  
 environment changes. / Soon, / even clothing might be 'smart.' / It ② won't just cover us, / protect us, /  
 변화함에 따라 / 곧 / 의복조차도 '스마트'해 질 것이다 / 그것은 단지 우리를 가려주지 않을 것이고 / 우리를 보호하지  
 and make us look fashionable. /  
 않을 것이고 / 우리를 멋져 보이게 만들지 않을 것이다 /  
 One company has already manufactured a shirt / with ③ long sleeves / that become shorter as the  
 한 회사에서는 벌써 셔츠를 제조했다 / 긴 소매를 가진 / 방 온도가 올라감에 따라 짧아지는 /  
 room temperature rises. / Another company is working on a jacket / that uses colors to display your  
 다른 회사는 재킷을 연구 중이다 / 당신의 기분을 나타내기 위해 색깔을 이용하는 /  
 moods. / These companies use special fabrics / to ④ make their clothes smart. /  
 이러한 회사들은 특별한 직물을 사용한다 / 그들의 의복을 똑똑하게 만들기 위해 /

In the next few years, / we might be wearing smart shirts / that can monitor our heart rate and breathing. / If you have a heart attack, / your smart shirt calls 119 automatically / to save your life. /

앞으로 몇 년 후에 / 우리는 똑똑한 셔츠를 입을 수도 있다 / 우리의 심장 박동수와 호흡을 관찰할 수 있는 / 만약 당신에게 심장마비가 오면 / 당신의 셔츠는 자동적으로 119에 연락한다 / 당신의 생명을 구하기 위해 /

#### 구문 설명

- ① as: ~함에 따라
- ② 병렬 구조의 A, B, and C  
It won't just cover us, (won't just) protect us, and (won't just) make us look fashionable.  
A B C
- ③ long sleeves that become shorter  
주격 관계대명사절
- ④ make + 목적어 + 형용사: ~을 ...하게 만들다

#### 본문 해석

오늘날, 아마도 당신은 '스마트'라는 단어를 많이 들을 것이다. 사람들은 스마트 폰, 스마트 카, 스마트 빌딩에 대해 이야기 한다. '스마트'란 이런 것들이 자동적으로 조절된다는 것을 의미한다. 그것들은 환경이 바뀔에 따라 바뀐다. 곧, 의복조차도 '스마트'해 질 것이다. 그것은 그저 우리를 가려주거나, 보호하거나, 멋져 보이게 만들지만 하지는 않을 것이다. 한 회사에서는 벌써 방 온도가 올라감에 따라 기다란 소매가 짧아지는 셔츠를 생산했다. 또 어떤 회사는 색을 이용해 당신의 기분을 보여주는 재킷을 연구 중이다. 이러한 회사들은 의복을 똑똑하게 만들기 위해 특별한 직물을 사용한다. 앞으로 몇 년 후에, 우리는 심장 박동수와 호흡을 추적 관찰하는 똑똑한 셔츠를 입게 될 수도 있다. 만약 당신에게 심장마비가 오면, 똑똑한 셔츠는 당신의 생명을 구하기 위해 자동으로 119에 연락할 것이다.

## 10

### Body

## When We Fall in Love

32 ~ 33쪽

#### 문제 정답

1. ①      2. ⑤      3. ①      4. fade      5. (1) had bought (2) had already left

#### 문제 해석

1. 4~5행에서 NGF라는 화학 물질은 사람들이 사랑에 빠질 때 낭만적인 감정이 들게 한다고 언급되어 있다.  
NGF의 기능에 관한 설명으로 옳은 것은?  
① 사람들에게 낭만적인 감정을 느끼게 만든다.  
② 안정감을 증대시킨다.  
③ 뇌 속의 신경을 성장시킨다.  
④ 신체상의 불편함을 감소시킨다.  
⑤ 다른 사람들과의 관계를 개선시키도록 돕는다.
2. 주어진 문장이 연구의 결과를 소개하고 있으므로 ㉠가 가장 적절하다.  
다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?  
연구자들은 새로 연애를 시작한 사람들의 NGF 수치가 증가했다는 것을 알아냈다.
3. 5~6행에서 처음 사랑에 빠지면 NGF는 증가하지만 관계가 점차 지속됨에 따라 NGF는 감소한다고 언급되어 있다.  
NGF 수치와 데이트 기간 사이의 관계를 가장 잘 나타낸 그래프는?
4. fade: (색이) 바래다, 희미해지다, 사라지다  
두 빈칸에 들어갈 알맞은 단어를 본문에서 찾아 쓰시오. 필요하면 형태를 변형하시오.  
• 만약 당신이 옷을 강한 햇빛에 걸어두면, 그것들은 색이 바랏 것이다.  
• 고통스러운 기억들은 시간이 지나면 사라져 버린다.

5. 과거를 기준으로 그 이전의 일을 나타낼 때는 과거완료(had + p.p.)를 쓴다.

각 문장을 읽고, 알맞은 것을 고르시오.

- (1) 그는 아버지가 그를 위해 사준 시계를 잃어 버렸다.  
 (2) 그녀가 이미 떠났기 때문에 나는 그녀를 만날 수 없었다.

## 직독 직해

We have happy and wonderful feelings / when we fall in love. / Have you ever wondered / why those  
 우리는 행복하고 황홀한 감정을 갖는다 / 우리가 사랑에 빠졌을 때 / 당신은 궁금했던 적이 있는가 / 왜 그러한  
 feelings do not last forever? / The answer lies in ❶ a chemical / called nerve growth factor (NGF) /  
 감정들이 영원히 지속되지 않는지? / 답은 화학 물질에 있다 / 신경 성장 인자라고 불리는 /  
 in our brains. / According to some Italian scientists, / this chemical ❷ makes us feel very romantic /  
 우리의 뇌 안에 있는 / 일부 이탈리아 과학자들에 따르면 / 이 화학 물질은 우리에게 매우 낭만적인 감정을 느끼게 만든다 /  
 in the beginning. / When we first fall in love, / levels of NGF increase, / but that chemical fades over  
 초기에 / 우리가 처음 사랑에 빠졌을 때 / NGF 수치는 증가한다 / 그러나 그 화학 물질은 시간이 지날수록  
 time. / After a year or so, / when we become more secure in a relationship, / NGF levels drop. / The  
 사라진다 / 1년 정도가 지나서 / 우리가 관계 속에서 좀 더 안정적이게 되면 / NGF 수치는 떨어진다 / 연구원  
 researchers analyzed 58 volunteers / who had recently fallen in love. / They ❸ compared their levels  
 들은 58명의 지원자들을 분석했다 / 최근에 사랑에 빠진 / 그들은 그 사람들의 NGF 수치를 비교했다 /  
 of NGF / with those of people / who were single or in long-term relationships. / They found increased  
 사람들의 NGF 수치와 / 독신이거나 장기간 관계 속에 있는 / 그들은 NGF 수치가 증가했다는  
 levels of NGF / in the new romantics. / In addition, / they learned / that NGF caused sweaty hands and  
 것을 알아냈다 / 새로 연애를 시작한 사람들에서 / 게다가 / 그들은 알아냈다 / NGF가 손에 땀이 나게 하고 위장을 불편하게 만든다는  
 nervous stomachs. / Perhaps ❹ it is this chemical / that makes young men buy their girlfriends red  
 것을 / 아마도 이 화학 물질인 것 같다 / 청년들이 자신들의 여자 친구에게 빨간 장미와 촛불을 밝힌 저녁식사를 사 주게  
 roses and candlelit dinners! /  
 만드는 것!! /

## 구문 설명

- ❶ a chemical called nerve growth factor  
 명사를 수식하는 과거분사  
 ❷ make + 목적어 + 동사원형: ~로 하여금 ...하게 하다  
 ❸ compare A with B: A를 B와 비교하다  
 They compare their levels of NGF with those (= the levels) of people ~  
 A B  
 ❹ 「it is ~ that ...」 강조구문: ...한 것은 바로 ~이다

## 본문 해석

우리는 사랑에 빠졌을 때 행복하고 아주 좋은 감정을 느낀다. 여러분은 왜 그런 감정들이 영원히 지속되지 않는지 궁금했던 적이 있는가? 답은 우리 뇌 안에 있는 신경 성장 인자(NGF)라고 불리는 화학 물질에 있다. 일부 이탈리아 과학자들에 따르면, 이 화학 물질은 초기에 우리가 아주 낭만적인 감정을 느끼도록 만든다고 한다. 우리가 처음 사랑에 빠졌을 때, NGF 수치는 증가하지만, 시간이 지날수록 그 화학 물질은 점점 사라진다. 1년 정도가 지나서 우리가 (연애나 결혼) 관계 속에서 더 안정된 후에는 NGF 수치가 떨어진다. 연구자들은 최근에 사랑에 빠진 58명의 지원자들을 분석했다. 그들은 그 사람들의 NGF 수치와 독신이거나 장기간 관계를 지속하고 있는 사람들의 NGF 수치를 비교해 보았다. 연구자들은 새로 연애를 시작한 사람들의 NGF 수치가 증가했다는 것을 알아냈다. 게다가, 연구자들은 NGF가 손에 땀이 나게 하고 위장을 불편하게 만들기도 한다는 것을 알아냈다. 아마 청년들이 자신들의 여자 친구에게 빨간 장미와 촛불을 켜 놓고 먹는 저녁 식사를 사 주게 만드는 것도 이 화학 물질인 것 같다!



## Review Test

34쪽

### 문제정답

1. ④   2. ③   3. c, e   4. a, d   5. b, f   6. ②   7. ③   8. ②   9. ②   10. ①  
11. Sally expects to arrive at the stadium on time.

### 문제해설

1. abandon: 버리다, 유기하다  
눈이 너무 많이 와서, 그들은 길 위에 차를 버려야만 했다.
2. angry, nervous, excited는 모두 mood(기분)를 나타낸다.
3. ask a favor: 부탁을 하다
4. turn off the light: 불을 끄다
5. hit upon a good idea: 좋은 생각이 떠오르다
6. secure: 안전한  
안전함을 느끼고 걱정으로부터 자유로운
7. display: 드러내다  
감정, 특성, 기술 등을 가지고 있다는 것을 보여주다
8. when it comes to: ~에 관한 한, ~에 대해 말하자면
9. return: 돌아오다, in return: 답례로  
• 당신은 여행에서 언제 돌아올 예정인가요?  
• 나는 당신의 도움에 대한 답례로 당신에게 저녁을 사고 싶습니다.
10. decide 뒤에는 동명사가 올 수 없고 to부정사만 올 수 있다.
11. expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사로, 'expect + to부정사'는 '~하기를 예상하다'라는 의미이다.



## 문제정답

1. what would happen if he poured rubber into a waffle iron      2. ③      3. ①

## 문제해설

1. 10~11행에서 빌 바우먼은 아내가 와플 굽는 틀에 반죽을 부어 와플을 만드는 것을 보다가 거기에 고무를 부으면 어떻게 될까 하고 자문했다고 언급되어 있다.
2. 아내가 와플을 굽는 것을 본 후 그가 직접 틀에 고무를 부어 시도해 보았지 아내에게 시키지는 않았다.  
 ① 그는 신발 회사를 시작하기 전에 코치였다.  
 ② 그는 상점에서 파는 운동화를 좋아하지 않았다.  
 ③ 그는 아내의 충고를 사업에 활용했다.  
 ④ 그는 와플 굽는 틀에서 아이디어를 얻었다.  
 ⑤ 그는 신발업계에 중요한 업적을 남겼다.
3. enjoy oneself: 즐거운 시간을 갖다. blame oneself: 자신을 책망하다  
 ① 나는 스스로 차를 수리했다. (강조적 용법)  
 ② 그녀는 파티에서 정말 즐거운 시간을 가졌다. (재귀적 용법)  
 ③ 그것은 당신의 잘못이 아니에요. 당신은 자신을 책망해서는 안됩니다. (재귀적 용법)

## 직독 직해

Bill Bowerman founded Nike, / the world-famous shoe company. / But when he was young, / he was  
 빌 바우먼은 나이키를 설립했다 / 세계적으로 유명한 신발 회사인 / 그러나 그가 젊었을 때 / 그는 한때  
 once a coach / for a track and field team / at the University of Oregon. / As a caring coach, / he always  
 코치였다 / 육상팀의 / 오리건 대학교에서 / 자상한 코치로서 / 그는 항상 더  
 tried to find lighter and more comfortable running shoes / for his athletes. / But ① the shoes he could  
 가볍고 더 편안한 운동화를 찾으려고 노력했다 / 그의 운동선수들을 위해 / 그러나 그가 구할 수 있었던 신발들은 /  
 get / weren't good enough. / So he designed running shoes himself. /  
 충분히 만족할 만하지 않았다 / 그래서 그는 직접 운동화를 디자인했다 /  
 How did Bill Bowerman make the first rubber sole? / One day, / he was ② watching his wife making  
 어떻게 빌 바우먼은 최초의 고무 밑창을 만들었을까? / 어느 날 / 그는 아내가 와플 만드는 것을 보고 있었다 /  
 waffles / for breakfast. / Then, he asked himself ③ a question / that might seem silly to other people. /  
 아침 식사로 / 그때 그는 스스로에게 질문을 했다 / 다른 사람들에게는 바보 같아 보일지 모르는 /  
 He wondered / what would happen / if he poured rubber into a waffle iron. / Later, he tried it, / and the  
 그는 궁금했다 / 어떤 일이 일어날지 / 만약 그가 와플 틀에 고무를 붓는다면 / 나중에 그는 이것을 시도했다 / 그리고  
 result was something like the bottom of most sport shoes / we see today. / After all, / his silly question  
 결과는 대부분의 스포츠 신발 밑창과 비슷한 것이었다 / 오늘날 우리가 보는 / 결국 / 그의 바보 같은 질문은  
 led to ④ the waffle sole, / which made a great breakthrough / in the shoe industry. /  
 와플 밑창으로 이어졌고 / 그것은 획기적인 발전을 만들었다 / 신발업계에 /

## 구문설명

- ① the shoes (that) he could get  
 목적격 관계대명사절로서 관계대명사 that이 생략됨
- ② watch + 목적어 + 현재분사(-ing): ~가 ...하고 있는 것을 보다  
 watch, hear, see 등과 같은 지각 동사는 목적어 다음에 '동사원형'이나 '-ing'가 올 수 있다. '-ing'일 경우는 진행의 뜻이 강조된다.
- ③ a question that might seem silly to other people  
 주격 관계대명사절
- ④ 관계대명사의 계속적 용법: 관계대명사 앞에 콤마(,)가 있으며 '접속사 + 대명사'로 바꾸어 쓸 수 있다.  
 his silly question led to the waffle sole, which made a great breakthrough  
 선행사 = and it

본문해석

Bill Bowerman(빌 바우먼)은 세계적으로 유명한 신발 회사인 Nike(나이키)를 설립했다. 그러나 젊은 시절, 그는 한때 오리건 대학교의 육상팀 코치였다. 자상한 코치였던 그는 항상 자신이 지도하는 운동선수들을 위해 더 가볍고 더 편안한 운동화를 찾으려고 했다. 하지만 그가 구할 수 있는 신발들은 만족스럽지 못했다. 그래서 그는 직접 운동화를 디자인 했다.

어떻게 Bill Bowerman은 최초의 고무 밑창을 만들게 되었을까? 어느 날, 그는 아내가 아침 식사로 와플 만드는 것을 지켜보고 있었다. 그때, 그는 다른 사람들에게는 바보 같아 보이는 질문을 스스로에게 해 보았다. 그는 와플 굽는 틀에 고무를 부으면 어떻게 될지 궁금했다. 나중에, 그는 이것을 시도했고, 그 결과는 오늘날 우리가 보는 대부분의 스포츠 신발 밑창과 비슷한 것이었다. 결국, 그의 바보 같은 질문은 와플 밑창으로 이어졌고, 그것은 신발업계에 획기적인 발전을 이루었다.

# 12

## Lesson

# Thermometer & Thermostat

38 ~ 39쪽

문제정답

1. ②      2. ④      3. she, I am, I, she am

문제해설

- 온도계와 자동 온도조절기의 차이점을 사람들이 어려운 일에 대처하는 방식에 비유한 글로 ②가 이 글의 요지로 가장 적절하다.
  - 당신의 꿈에 맞춰 살고 마음이 원하는 바를 따르라.
  - 어려움에 처해 있을 때는 행동을 취하라.
  - 모든 상황을 기회로 바라보라.
  - 결단을 내릴 때 시간을 충분히 가져라.
  - 실패한 일들에 대해 변명하지 마라.
- 8~12행에 온도계와 같은 사람은 어려움을 알기만 하고 수동적으로 받아들이지만, 자동 온도조절기와 같은 사람은 어려움에 대해 조치를 취하며 적극적으로 대처한다고 나와 있다.
- not only A but also B: A뿐만 아니라 B도 (= B as well as A)  
주어 자리에 쓰일 경우, B에 동사의 수를 맞추는 것에 유의한다.

직독직해

What's the difference / between a thermometer and a thermostat? / A thermometer ❶ does nothing  
차이는 무엇인가 / 온도계와 자동 온도조절기의? / 온도계는 단지 온도만을 측정한다 /  
but measure the temperature / while a thermostat not only measures the temperature / but also  
반면 자동 온도조절기는 온도를 측정할 뿐 아니라 / 그것에 반응  
responds to it. / When the temperature goes down / in your home, / a thermostat turns the heater  
도 한다 / 온도가 내려가면 / 당신 집의 / 자동 온도조절기는 히터를 작동시킨다 /  
on. / Later, / when the temperature goes up, / the thermostat turns the heater off. / In other words, / a  
후에 / 온도가 올라가면 / 자동 온도조절기는 히터를 끈다 / 달리 말하면 / 자동  
thermostat measures the temperature / and does something about it. /  
온도조절기는 온도를 측정한다 / 그리고 그것에 대해 무언가를 한다 /  
Some people are like thermometers. / When they have a problem, / they just ❷ allow it / to take over  
어떤 사람들은 온도계와 같다 / 그들에게 문제가 생기면 / 그들은 그냥 그것을 허락한다 / 자신의 삶을 지배하  
their lives. / Other people are like thermostats. / When they have a problem or difficulty, / they believe /  
도록 / 다른 사람들은 자동 온도조절기와 같다 / 그들에게 문제나 시련이 생기면 / 그들은 믿는다 /  
that ❸ something can be done about it. / They make a decision / and quickly take action. / So, which  
무언가가 그것에 대해 행해질 수 있다고 / 그들은 결정을 내린다 / 그리고 빨리 조치를 취한다 / 그렇다면 어떤  
kind of a person / would you like to be? / Now, it's all up to you. /  
사람이 / 당신은 되고 싶은가? / 이제 모든 것은 당신에게 달려 있다 /

## 구문 설명

- ① do nothing but + 동사원형: 단지 ~하기만 하다
- ② allow + 목적어 + to부정사: ~가 ...하는 것을 허락하다
- ③ something can be done about it <수동태>  
→ they can do something about it <능동태>

## 본문 해석

온도계와 자동 온도조절기의 차이는 무엇인가? 온도계는 온도만 측정하는 반면, 자동 온도조절기는 온도를 측정할 뿐만 아니라 그것에 반응도 한다. 당신 집의 온도가 내려가면, 자동 온도조절기는 히터를 작동시킨다. 후에, 온도가 올라가면 자동 온도조절기는 히터를 끈다. 달리 말하면 자동 온도조절기는 온도를 측정한 다음 그에 대해 무엇인가를 한다.

어떤 사람들은 온도계와 같다. 그들은 문제가 생기면 그냥 그것이 자신의 삶을 지배하도록 내버려 둔다. 또 어떤 사람들은 자동 온도조절기와 같다. 그들은 문제나 시련이 생기면 그들은 그것에 대해 무언가 할 수 있다고 믿는다. 그들은 결정을 하고 빨리 행동을 취한다. 그렇다면, 당신은 어떤 사람이 되고 싶은가? 이제, 모든 것은 당신에게 달려 있다.

# 13

## World

# You Can Get Everything!

40 ~ 41쪽

## 문 제 정 답

1. ⑤      2. ⑤      3. (1) run    (2) rather than      4. Whether it rains or not

## 문 제 해 설

1. 이 글은 일본 어디서나 볼 수 있는 일본의 자판기 문화에 대해 말하고 있다.  
② 일본 소비자의 습관  
③ 일본 과학기술의 특성  
④ 일본 상점에서 사용되는 현대 과학기술  
⑤ 일본에서 자판기의 인기
2. 일본 자판기에서는 거의 모든 것을 살 수 있다고 하였고 상점보다 더 흥미로운 물건을 판다고 하진 않았다.
3. run out of stock: 물건이 다 떨어지다, rather than: ~보다  
(1) 반드시 우리 가게에서 물건이 다 떨어지지 않도록 해라.  
(2) 나는 버스를 타는 것보다 걷는 것을 더 선호한다.
4. whether ~ or not: ~이든 아니든

## 직 독 직 해

Whether you are in Tokyo / or the most remote village of Northern Hokkaido, / there is one thing / you  
당신이 도쿄에 있든 / 홋카이도 북부의 가장 외딴 마을에 있든 / 한 가지가 있다 /  
can find almost everywhere: / a vending machine. / ① Japan has more vending machines / than any  
당신이 거의 모든 곳에서 찾을 수 있는 / 그것은 자동판매기이다 / 일본은 더 많은 자동판매기를 가지고 있다 / 세계의 어떤  
other country in the world / — over six million vending machines! / That's one vending machine /  
다른 나라보다도 / 자동판매기가 6백만 개가 넘는다! / 그것은 1대의 자동판매기가 있다는 것이다 /  
for every 21 people. / We usually buy only cheap products / like coffee or soft drinks / from vending  
21명당 / 우리는 보통 저렴한 물건만 산다 / 커피나 청량음료 같은 / 자동판매기에서 /  
machines, / but the Japanese buy almost everything: / pizza, flowers, comic books, vegetables, jewelry,  
그러나 일본 사람들은 거의 모든 것을 산다 / 피자, 꽃, 만화책, 채소, 보석류, 그리고 심지어 데이트 상대까지 /  
and even dating partners / from a vending machine! /  
자동판매기에서! /  
Why are these machines so popular / in Japan? / Space is the key reason. / In ② a country / that is  
왜 이러한 기계들이 그렇게 인기가 있을까 / 일본에서? / 공간이 주요한 이유이다 / 나라에서 / 75퍼센트  
over 75 percent mountainous, / there is not enough space / for stores. / Another reason is a lack of  
이상이 산악지대인 / 충분한 공간이 없다 / 상점을 위한 / 다른 이유는 판매원들이 부족하다는 것이다 /

salespeople. / Japan has ❸ one of the oldest populations / in the world, / so ❹ it's not easy to find  
 일본은 가장 오랜인 인구 중 하나를 가지고 있다 / 세계에서 / 그러므로 젊은 사람들을 찾기란 쉽지 않다 /  
 young people / to work as salesclerks. / Also, / Japan's vending machines are very reliable. / Each  
 판매원으로 일할 / 또한 / 일본의 자동판매기는 매우 믿을 만하다 / 각각의  
 machine is monitored online, / so the machines rarely run out of stock. / Finally, / there is Japan's love  
 기계는 온라인으로 관리된다 / 그래서 기계는 상품이 바닥나는 일이 거의 없다 / 마지막으로 / 일본이 과학 기술을 사랑한다는  
 of technology. / Many ❺ prefer buying products from machines / rather than from actual people. /  
 점이다 / 많은 이들이 기계에서 물건을 사는 것을 더 좋아한다 / 실제 사람에게서보다 /

## 구문 설명

- ❶ 비교급 + than any other + 단수명사: 어떤 다른 ~보다 더 ...한 (최상급의 의미)  
 Japan has more vending machines than any other country in the world.  
 = Japan has the most vending machines in the world.
- ❷ a country that is over 75 percent mountainous  
 ← 주격 관계대명사절
- ❸ one of + 최상급 + 복수명사: 가장 ~한 것들 중 하나
- ❹ it's not easy to find young people  
 가주어 진주어
- ❺ prefer A rather than B: B보다는 A를 선호하다

## 본문 해석

당신이 도쿄에 있는 홋카이도 북부의 가장 외딴 마을에 있든 거의 어느 곳에서나 볼 수 있는 것이 한 가지 있는데, 그것은 바로 자동판매기이다. 일본에는 세계 어느 나라보다도 자동판매기가 많은데, 자동판매기가 6백만 개가 넘는다! 그것은 21명당 1대씩의 자동판매기가 있는 셈이다. 우리는 보통 자동판매기에서 커피나 청량음료 같은 저렴한 물건만 사지만, 일본 사람들은 피자, 꽃, 만화책, 채소, 보석류, 심지어 자동판매기에서 데이트 상대도 구매한다!

이런 기계가 일본에서 왜 그렇게 인기가 있을까? 공간이 주요한 이유이다. 75퍼센트 이상이 산악지대인 나라에서 상점을 열 만한 충분한 공간이 없다. 또 다른 이유는 판매원이 부족하다는 것이다. 일본은 세계에서 가장 고령화된 인구를 보유하고 있기 때문에 판매원으로 일할 젊은이들을 찾기가 쉽지 않다. 또한, 일본의 자동판매기는 매우 믿을 만하다. 각각의 기계가 온라인으로 관리되기 때문에 상품이 바닥나는 일이 거의 없다. 마지막으로, 일본이 과학 기술을 사랑한다는 점이다. 많은 이들이 실제 사람보다는 기계에서 물건을 사는 걸 더 좋아한다.

# 14

## Plants

# Trees That Talk

42 ~ 43쪽

## 문제 정답

1. ①      2. (A) ② (B) ①      3. means      4. Beautiful as

## 문제 해설

1. 나무가 발산하는 냄새는 그 자체가 적으로부터의 방어(defense)를 위한 수단일 뿐만 아니라, 같은 종류의 인근 나무들에게 경계하라고 알려 주는 의사소통(communication)의 수단이 된다.
2. 버드나무나 포플러나무가 곤충에 의해 습격 당한다. → (A) 그들은 동료 나무에게 경고의 냄새를 내보낸다.  
 → 가까이 있는 나무들이 곤충이 싫어하는 냄새를 만들어낸다. → (B) 곤충들은 도망가고, 나무는 생존한다.  
 ③ 곤충들은 독성의 화학 물질은 만들어내고, 그들 가까이에 있는 나무들은 죽는다.
3. means: 수단, 방법  
 구조대원들은 붕괴된 건물 아래에서 생존자들을 찾기 위해 모든 가능한 수단을 이용할 것이다.
4. though / although + 주어 + 동사 + 형용사 = 형용사 + as + 주어 + 동사: 비록 ~일지라도

직독 직해

Can you imagine ❶ a tree / that talks? / Of course, / no tree moves lips / or says words. / Strange as  
당신은 나무를 상상할 수 있는가 / 말하는? / 물론 / 어떤 나무도 입술을 움직이거나 / 말할 수는 없다 / 좀 이상하게  
it may sound, / some trees ❷ do manage to communicate. / For instance, / a willow tree sends out a  
들리겠지만 / 어떤 나무들은 의사소통을 용케 한다 / 예를 들어 / 버드나무는 특별한 냄새를 뿜는다 /  
special smell / when it is attacked by insects. / Then, / other willow trees in the area / catch this smell. /  
그것이 곤충들에게 습격을 받을 때 / 그러면 / 그 지역의 다른 버드나무들은 / 이 냄새를 맡는다 /  
❸ Knowing that harmful insects are nearby, / they quickly make a certain chemical / in their leaves. /  
해로운 곤충이 가까이 있다는 것을 알게 되면 / 그들은 재빨리 어떤 화학 물질을 만든다 / 그들의 잎사귀에서 /  
This chemical drives the insects away / from the willow trees. / In the same way, / poplars send out a  
이 화학 물질은 곤충들을 쫓아낸다 / 버드나무에서 / 같은 방식으로 / 포플러나무는 동료 나무들에게  
warning smell to their fellow trees / when they are invaded by caterpillars. / Then, / ❹ the trees that  
경고의 냄새를 보낸다 / 그들이 애벌레들에게 침략을 받을 때 / 그러면 / 이 신호를 받은  
receive the signal / give out disgusting chemicals / to drive away the insects. / So for some trees, / their  
나무들은 / 역겨운 냄새의 화학 물질을 발산한다 / 그 곤충들을 쫓아내기 위해 / 따라서 어떤 나무들에게 / 그들의  
smell ❺ acts / as a good means of communication / as well as defense against their enemies. /  
냄새는 역할을 한다 / 훌륭한 의사소통 수단으로서 / 적들에 대한 방어뿐만 아니라 /

구문 설명

- ❶ a tree that talks  
주격 관계대명사절
- ❷ 강조의 do: 일반동사를 강조할 때는 동사원형 앞에 do(does, did)를 넣는다.
- ❸ Knowing that = As they know that
- ❹ the trees that receive the signal give out  
주어 동사
- ❺ act as A as well as B: B뿐만 아니라 A로서의 역할을 하다  
act as a good means of communication as well as defense against their enemies (병렬 구조)  
A B

본문 해석

말하는 나무를 상상할 수 있는가? 물론, 입술을 움직이거나 말을 하는 나무는 없다. 좀 이상하게 들리겠지만, 어떤 나무들은 정말 의사소통을 용케 한다. 예를 들어, 버드나무는 곤충에게 습격을 받을 때 특별한 냄새를 내뿜는다. 그러면 그 지역에 있는 다른 버드나무들이 이 냄새를 맡는다. 해로운 곤충이 가까이 있다는 것을 알게 되면, 이 나무들은 재빨리 잎사귀에서 어떤 화학 물질을 만들어 낸다. 이 화학 물질은 버드나무에서 곤충들을 쫓아낸다. 같은 방식으로, 포플러나무도 애벌레들에게 침략을 받을 때 동료 나무들에게 경고의 냄새를 보낸다. 그러면 이 신호를 받은 나무들은 그 곤충들을 쫓아내기 위해 역겨운 냄새의 화학 물질을 발산한다. 따라서 어떤 나무들에게 있어서 그들의 냄새는 적들에 대한 방어뿐만 아니라 아주 훌륭한 의사소통의 수단으로서 역할을 한다.

15

Environment  
Too Much Light

44 ~ 45쪽

문 제 정 답

1. ④ 2. ⑤

문 제 해 설

1. 도시의 밝은 불빛 때문에 일어나는 여러 가지 피해 상황을 설명하고 있으므로 ④가 이 글의 주제로 가장 적절하다.  
이 글의 주제로 가장 적절한 것은?  
① 위험에 처한 동물 보호  
② 숙면의 장점  
③ 멜라토닌의 영향  
④ 광공해의 문제점  
⑤ 에너지 절약의 필요성

2. 광공해 때문에 동물과 사람이 밤에 너무 활기를 띠게 된다는 내용은 이 글에서 언급되지 않았다.  
 광공해의 문제점으로 언급되지 않은 것은?  
 ① 일부 동물들은 방향 감각을 잃어버린다.  
 ② 일부 동물들은 달과 가로등을 구별하지 못한다.  
 ③ 광공해는 멜라토닌의 생산을 막는다.  
 ④ 많은 동물들이 새끼를 낳지 않는다.  
 ⑤ 동물과 사람 둘 다 밤에 너무 활기를 띠게 된다.

직독 직해

In the city of Toronto alone, / 24,000 birds are killed each year. / ❶ Confused by the city's bright lights, / they crash into office buildings. / On beaches near cities, / baby sea turtles often crawl toward streetlights / and get killed by passing cars. / The turtles believe / the bright lights are the moon shining on the water, / so they naturally go toward it. / Also, / many animal species simply stop giving birth to babies / when they are exposed to bright lights. /

Doctors think / that humans ❷ are also being affected / by too much light. / Both humans and diurnal animals produce melatonin / during normal sleep hours. / ❸ Melatonin, / which is produced mainly in the dark, / improves immunity / and blocks the growth of cancer cells. / However, / when people are exposed to nighttime light, / their production of melatonin drops. / That's why city people have more health problems / than ❹ those who live in the country. /

❺ This phenomenon is called 'light pollution,' / and scientists warn / that it may have serious effects / on both humans and animals in the future. /

구문 설명

- ❶ 이유를 나타내는 분사구문  
 Because they are confused by the city's bright lights, they crash into office buildings.  
 → (Being) confused by the city's bright lights, they crash into office buildings.  
 being은 생략이 가능함
- ❷ 현재진행 수동태(be동사 + being + p.p.): ~되고 있는 중이다
- ❸ 관계대명사 계속적 용법: 관계대명사 앞에 콤마(,)가 있으며 추가적인 정보를 제공할 때 선행사와 동사 사이에 삽입한다.  
Melatonin, which is produced mainly in the dark, improves  
 선행사 동사
- ❹ those = the people
- ❺ This phenomenon is called 'light pollution'~ <5형식 수동태>  
 → We call this phenomenon 'light pollution'~ <능동태>

본문 해석

토론토 시에서만 24,000마리의 새들이 매년 목숨을 잃는다. 도시의 밝은 빛으로 인해 혼란에 빠지기 때문에 새들은 사무실 건물에 부딪친다. 도시 근처의 해변에서는 새끼 바다거북들이 종종 가로등 쪽으로 기어와 지나가는 차에 치여 죽는다. 거북들은 밝은 불빛을 물에 비치는 달빛으로 여기고 자연스럽게 그쪽으로 가는 것이다. 또한 많은 동물의 종들은 밝은 빛에 노출되면 그냥 새끼 낳기를 멈춰 버린다.

의사들은 사람들도 과도한 불빛에 영향을 받고 있다고 생각한다. 사람들과 주행성 동물들 모두 보통의 수면 시간 동안 멜라토닌을 생산한다. 멜라토닌은 주로 어두울 때 만들어지는데, 그것은 면역력을 향상시키고 암세포의 성장을 막는다. 그러나 사람들이 밤시간에 불빛에 노출되면, 멜라토닌의 생산량이 떨어진다. 그래서 도시 사람들이 시골에 사는 사람들보다 건강상의 문제가 더 많은 것이다.

이러한 현상은 ‘광공해’라 불리며, 과학자들은 이 현상이 미래에 사람들과 동물들에게 심각한 영향을 미칠 수 있다고 경고한다.



## Review Test

46쪽

### 문제정답

1. ④    2. ④    3. ②    4. ③    5. ②    6. founded    7. arrange    8. or not    9. himself  
10. Old as he is

### 문제해설

- ①, ②, ③은 모두 운동선수들 나타내지만 ④는 판매원이다.
- ①, ②, ③은 유의어 관계, ④는 반의어 관계이다.
- expose: leave something without covering or protection (노출시키다)
- run out of stock: 물건이 다 떨어지다
- take action: 조치를 취하다, take over: 지배하다
  - 일단 당신이 결심한다면, 빨리 조치를 취해라.
  - 작은 문제가 당신의 삶을 지배하게 하지 마라.
- found: 설립하다 (founded – founded)  
마이크로소프트는 1975년 빌 게이츠에 의해 설립되었다.
- do nothing but + 동사원형: ~하기만 하다  
그녀는 아무런 생각 없이 파일을 정리하기만 한다.
- whether ~ or not: ~이든 아니든
- look at oneself in a mirror: 거울을 보다
- though / although + 주어 + 동사 + 형용사 (= 형용사 + as + 주어 + 동사): 비록 ~일지라도

## 문제정답

1. ②      2. ③      3. (1) challenging (2) interests

## 문제해설

1. 'gap year'의 요지(A) → gap year 기간 동안 하는 활동 → gap year를 통해 학생들이 얻는 것 → gap year의 궁극적인 효과(B)로 구조화하는 것이 적절하다.
- ① 대학 졸업 후 일 년을 쉬 ..... 자신들의 사업을 시작함
  - ② 대학 입학 전 일 년을 쉬 ..... 성공적인 대학생활을 위해 더 준비가 됨
  - ③ 대학 시절에 긴 휴가를 가짐 ..... 그들이 신뢰하는 회사에 지원함
2. 대학교들이 gap year를 장려하고 있으므로 encourage로 쓰는 것이 맞다.
3. challenging: 도전적인, interest: 관심사, 흥미
- (1) 당신이 조금 과정을 성공적으로 마쳤다면, 다음에는 좀 더 도전적인 과정을 들어보는 것은 어떨까?
  - (2) 어느 동호회에 들어갈지 결정하기 전에 너의 관심사에 대해 먼저 고려해 봐.

## 직독직해

After graduating from high school, / some students ❶ find themselves / not quite ready for college. /  
고등학교를 졸업한 후 / 어떤 학생들은 자신들을 발견한다 / 대학 생활을 할 준비가 별로 되어 있지 않은 /

In some cases, / they still want to consider several interests / before deciding what to study in college. /  
어떤 경우에는 / 그들은 여전히 여러 가지 관심사를 생각해 보기를 원한다 / 대학에서 무엇을 공부할지 결정하기 전에 /

So / instead of starting their freshman year / right after graduation, / they take a break for one year. /  
그래서 / 대학 1학년을 시작하는 대신에 / 졸업하자마자 / 그들은 일 년을 쉬다 /

It's called a 'gap year.' / Some students use that time / to do internships / or to volunteer in another country. /  
그것은 'gap year'라고 불린다 / 어떤 학생들은 그 시간을 활용한다 / 인턴 사원으로 근무하기 위해 / 또는 다른 나라에서 자원 봉사를 하기 위해 /

❷ Some of the best-known universities / are advising students / to take a gap year / before starting  
가장 잘 알려진 대학교들 중에 일부 학교는 / 학생들에게 권하고 있다 / gap year를 갖도록 / 그들의 대학 생활을

their college lives. / In fact, / Harvard ❸ encourages all of its new students / to consider a year off /  
시작하기 전에 / 사실 / 하버드 대학은 모든 신입생들에게 장려한다 / 한 해를 쉬 것을 /

before college life. / Princeton also allows students to spend a year / performing public service abroad /  
대학 생활 전에 / 프린스턴 대학 역시 학생들에게 일 년을 사용할 것을 허용한다 / 해외에서 공공 서비스 활동을 하는 데 /

before beginning their freshman year. / They believe / it actually ❹ makes students more focused / and  
그들의 대학 1학년을 시작하기 전에 / 그들은 믿는다 / 그것이 실제로 학생들에게 더 집중력을 가지게 한다고 / 그리고

ready for their challenging academic lives. / Also, / better-prepared students are more successful / in  
힘든 학교 생활에 대비시켜 준다고 / 또한 / 준비가 더 잘된 학생들이 더 성공한다 / 그들

their college lives. /  
의 대학 생활에서 /

## 구문설명

- ❶ find + 목적어 + 형용사: ~가 ...하다는 것을 발견하다
- ❷ some of the + 최상급 + 복수명사: 가장 ~한 것들 중 일부
- ❸ encourage + 목적어 + to부정사: ~가 ...하도록 장려하다
- ❹ make + 목적어 + 목적보어(형용사): ~을 ...하게 만들다
- make students more focused and ready
- 동사      목적어      목적보어1      목적보어2

## 본문해석

고등학교를 졸업한 후, 어떤 학생들은 자신이 대학 생활을 할 준비가 별로 되지 않았다는 것을 알게 된다. 경우에 따라서는 대학에서 무엇을 공부할지 결정하기 전에 여전히 여러 가지 관심사들을 고려해 보고 싶어하기도 한다. 그래서 (고등학교를) 졸업하자마자 바로 대학 1학년을 시작하는 대신에, 일 년을 쉬다. 이것을 'gap year'라고 부른다. 어떤 학생들



은 이 시간을 활용하여 인턴 사원으로 근무하거나 다른 나라에서 자원 봉사를 하기도 한다.

가장 잘 알려진 대학교 가운데 일부는 학생들에게 대학 생활을 시작하기 전에 gap year를 갖도록 권하고 있다. 사실, 하버드 대학은 모든 신입생들에게 대학 생활 전에 한 해 쉴 것을 고려해 보도록 장려한다. 프린스턴 대학 역시 학생들이 대학 1학년을 시작하기 전에 해외에서 일 년 동안 공공 서비스 활동을 하는 것을 허용한다. 그런 대학들은 이것이 실제로 학생들에게 좀 더 집중력을 갖게 하고 힘든 학교 생활에 대비시켜 준다고 여긴다. 또한 준비가 더 잘된 학생들이 대학 생활을 더 성공적으로 한다.

# 17

## Fashion Parisians

50 ~ 51쪽

### 문제 정답

1. ④      2. ③      3. (1) export (2) luxury      4. must be

### 문제 해설

- 값비싼 최신 유행 의류들은 대부분 수출되고, 다른 여느 도시의 사람들처럼 평범한 프랑스 사람들은 더 싸고 덜 알려진 상품들을 구매한다는 말이 와야 한다.  
 ① 비싸고 유행을 따르는 의복들  
 ② 자신들의 부를 과시하기 위한 물건들  
 ③ 다른 나라에서 수입한 의류  
 ④ 더 싸고 덜 알려진 상품들  
 ⑤ 다른 나라에서 인기 있는 제품들
- 우리의 생각과 달리 보통의 프랑스 사람들은 비싼 명품을 사지 않고, 더 싸고 덜 알려진 제품을 사므로 ③은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
- (1) wealthy와 poor는 반의어 관계이다.      부유한: 가난한 = 수입하다: 수출하다  
 (2) glamorous와 glamor는 형용사와 명사의 관계이다.      호화로운: 호화로움 = 화려한: 화려함
- must be: ~임에 틀림없다  
 나는 그가 아프다고 확신한다. 그는 오늘 학교에 결석했다.  
 = 그는 아픈 것임에 틀림없다. 그는 오늘 학교에 결석했다.

### 직독 직해

In our imaginations, / Paris is a city of fashion. / It is a center of glamor and luxury. / So we naturally  
 우리의 상상 속에서 / 파리는 패션의 도시이다 / 그것은 매혹과 호화로움의 중심이다 / 그래서 우리는 당연히  
 think / that Parisians must be very fashionable. / But on the streets of large cities like Paris or Lyon, /  
 생각한다 / 파리 사람들은 분명히 최신 유행을 따를 것이라고 / 그러나 파리와 리옹 같은 대도시의 거리에서 /  
 ① it's not easy at all / to find people / wearing French designer clothing. / Where are all the fashionable  
 전혀 쉽지 않다 / 사람들을 찾는 것은 / 프랑스의 유명 디자이너 옷을 걸친 / 그렇다면 최신 유행을 걷는 사람들은 모두  
 people then? / The answer is very simple. / In France, / fashion is ② not for ordinary French people /  
 어디에 있을까? / 답은 아주 간단하다 / 프랑스에서 / 패션은 평범한 프랑스 사람들을 위한 것이 아니라 /  
 but for wealthy people in other countries. / ③ Most of the expensive, high-fashion clothes are  
 다른 나라의 부유한 사람들을 위한 것이다 / 대부분의 값비싸고 최신 유행하는 의상들은 수출된다 /  
 exported. / In reality, / products like designer clothing, perfumes, and cosmetics / ④ have little to do  
 실제로 / 유명 디자이너의 옷이나 향수, 화장품과 같은 제품들은 / 프랑스 사람들 자체와는  
 with the French people themselves. / Like ordinary people in any other country, / the French usually  
 거의 아무 관계가 없다 / 다른 나라의 평범한 사람들처럼 / 프랑스 사람들은 대개 구매한다 /  
 buy / cheaper, lesser-known products. /  
 더 싸고 덜 알려진 상품들을 /

## 구문 설명

① it's not easy at all to find people wearing French designer clothing

가주어 진주어

② not A but B: A가 아니라 B

③ Most of the expensive, high-fashion clothes are exported.

주어 복수명사 복수동사

④ have little to do with: ~와 관련이 거의 없다

(cf. little 대신 nothing, something, much를 사용하면 각각 '관련이 전혀 없다,' '약간 관련이 있다,' '관련이 많다'의 의미이다.)

## 본문 해석

우리의 상상 속에서, 파리는 패션의 도시이다. 그곳은 매혹과 호화로움의 중심지이다. 그래서 우리는 당연히 파리 시민들은 분명 최신 유행을 따를 거라고 생각한다. 하지만 파리나 리옹 같은 대도시의 길거리에서 프랑스의 유명 브랜드 옷을 걸친 사람들을 찾는 것은 결코 쉽지 않다. 그렇다면 최신 유행을 걷는 사람들은 다 어디에 있을까? 답은 아주 간단하다. 프랑스에서 패션이란 평범한 프랑스 사람들을 위한 것이 아니라 다른 나라의 부유한 사람들을 위한 것이다. 값비싼 최신 유행 의류들 대부분은 수출된다. 실제로, 유명 디자이너의 옷이나 향수, 화장품 같은 제품들은 프랑스 사람들 자체와는 거의 아무 관계가 없다. 다른 나라의 평범한 사람들처럼 프랑스 사람들도 대개 더 싸고 덜 알려진 상품들을 구매한다.

# 18

## Animal Baboons

52 ~ 53쪽

## 문제 정답

1. ③      2. ①      3. ⑤

## 문제 해설

- 개코원숭이는 수용과 소속에 대한 욕구가 있고 (B) 수컷 개코원숭이가 자라서 무리를 떠나게 되면 낮은 무리들에게 적으로 보이지 않기 위해 (C) 무리에서 멀리 떨어져 오랜 기간 기다리다가 (A) 결국에는 무리에 받아들여진다는 흐름이 자연스럽다.
- 젊은 개코원숭이가 다른 무리에 받아들여지기 위해 오랜 시간에 걸쳐 인내심을 가지고 행동하는 것을 보여 주고 있다.
  - 받아들여지기 위한 개코원숭이의 끈기 있는 노력
  - 개코원숭이의 무리: 서로 간의 전쟁
  - 수컷 개코원숭이가 성장하는 과정
  - 개코원숭이: 가장 인내심 있는 자만이 생존
  - 개코원숭이와 그들의 가족 무리를 구별하는 방법
- 젊은 개코원숭이의 행동은 인내심 많으면서도 꾸준하다는 말로 표현될 수 있다.
  - 행복하고 걱정 없는
  - 자신감이 강하고 지배적인
  - 재빠르고 공격적인
  - 난폭하고 화난
  - 인내심 많고 꾸준한

## 직독 직해

Baboons are large monkeys / that live in groups / on the plains of Africa. / They are similar to humans / 개코원숭이는 커다란 원숭이들이다 / 무리 지어 사는 / 아프리카의 초원에서 / 그들은 인간과 비슷하다 /

in many ways. / Like us, / they have a strong need / for acceptance and belonging. / 여러 가지 면에서 / 우리와 같이 / 그들은 강한 욕구가 있다 / 수용과 소속에 대한 /

(B) When a male baboon grows up, / he leaves his own family / and looks for another group to join. / 수컷 개코원숭이가 자라면 / 그는 자신의 가족을 떠난다 / 그리고 자신이 속할 다른 무리를 찾는다 /

If he suddenly meets an unfamiliar group, / however, / they may ① see him / as a dangerous enemy. / 만약 그가 갑자기 낯선 무리와 만난다면 / 그러나 / 그들은 그를 볼지도 모른다 / 위험한 적으로 /

To gain acceptance, / he must go through a testing period / to show that he's trustworthy. / 받아들여지기 위해서 / 그는 시험 기간을 거쳐야 한다 / 자신이 믿을 만하다는 것을 보여주는 /

(C) So what does the young baboon do / to win the new group's trust? / He sits down far away, / 그렇다면 젊은 개코원숭이는 무엇을 하는가 / 새로운 무리의 신뢰를 얻기 위해서? / 그는 멀리 떨어진 곳에 앉는다 /

and he stays there. / From a distance, / the other baboons see him, / but they don't know / ② what to 그리고 그는 거기에 머무른다 / 먼 거리에서 / 다른 개코원숭이들은 그를 본다 / 그러나 그들은 모른다 / 그가

think of his inaction. / The situation ❶ makes them feel tense, / but the young baboon sits / and waits  
움직이지 않는 것에 대해 어떻게 생각해야 할지 / 이 상황은 그들을 긴장하게 만든다 / 그러나 젊은 개코원숭이는 앉는다 / 그리고 며칠,  
for days, weeks, and sometimes even months. / Then, at last, / he moves a bit nearer to the group. /  
몇 주, 어떤 때는 심지어 몇 달을 기다린다 / 그러다 결국 / 그는 조금씩 무리에 더 가까이 이동한다 /  
He waits some more, / and then he moves nearer again. /  
그는 조금 더 기다린다 / 그리고 그는 다시 더 가까이 움직인다 /  
(A) Eventually, / the group members ❷ start getting used to ❸ the young baboon being there, / and  
결국 / 그 무리의 구성원들은 젊은 개코원숭이가 거기 있는 것에 대해 익숙해지기 시작한다 / 그리고  
they lose their fear of him. / Then, / one by one, / they approach him. / ❹ The baby baboons, / which  
그들은 그에 대한 두려움을 버린다 / 그리고 / 한 마리씩 한 마리씩 / 그들은 그에게 다가간다 / 새끼 개코원숭이들이 / 천성적으로  
are curious by nature, / are the first. / When they see / that he's not a threat after all, / they go near and  
호기심이 많은 / 맨 처음이다 / 그들이 알게 되면 / 결국 그가 위협적인 존재가 아니라는 것을 / 그들은 가까이 가서 심지어  
even play. / The females check him out next. / Finally, / after all this time and effort, / his patience is  
장난도 친다 / 그 다음에는 암컷들이 그를 살펴본다 / 결국 / 이 모든 시간과 노력 후에 / 그의 인내는  
rewarded, / and he is accepted / as a member of the group. /  
보상받는다 / 그리고 그는 받아들여진다 / 무리의 한 구성원으로 /

### 구문설명

- ❶ see A as B: A를 B로 보다(여기다, 간주하다)
- ❷ what + to부정사: 무엇을 ~해야 할지 (= what + 주어 + should + 동사)
- ❸ make + 목적어 + 동사원형: ~로 하여금 ...하게 하다
- ❹ start + 동명사(-ing) / to부정사: ~하기를 시작하다
- ❺ the group members start getting used to the young baboon being there  
의미상 주어      동명사
- ❻ 관계대명사 계속적 용법: 관계대명사 앞에 콤마(,)가 있으며 추가적인 정보를 제공할 때 선행사와 동사 사이에 삽입한다.

### 본문해석

개코원숭이는 아프리카 초원에서 무리 지어 사는 커다란 원숭이들이다. 그들은 여러 가지 면에서 인간과 비슷하다. 우리처럼 그들도 수용과 소속에 대한 강한 욕구가 있다.

(B) 수컷 개코원숭이가 자라면 그는 자신의 가족을 떠나 자신이 속할 다른 무리를 찾는다. 하지만, 그가 갑자기 낯선 무리와 만난다면 그들은 그를 위험한 적이라고 볼지도 모른다. 받아들여지기 위해서 그는 자신이 믿을 만하다는 것을 보여 주는 시험 기간을 거쳐야 한다.

(C) 그렇다면 새로운 무리의 신뢰를 얻기 위해 젊은 개코원숭이는 무엇을 하는가? 그는 멀리 떨어진 곳에 앉아 그 자리에 그대로 있다. 먼 거리에서 다른 개코원숭이들이 그를 보지만, 그가 움직이지 않고 가만히 있는 것에 대해 어떻게 여겨야 할지 모른다. 이 상황은 그들을 긴장하게 만들지만, 이 젊은 개코원숭이는 앉아서 며칠, 몇 주, 어떤 때는 심지어 몇 달을 기다린다. 그러다 결국 그는 조금씩 무리에 가까이 이동한다. 좀 더 기다리다가 그리고 다시 더 가까이 다가간다.

(A) 결국, 그 무리의 구성원들은 이 젊은 개코원숭이가 거기 있는 것에 대해 익숙해지기 시작하고, 그에 대한 두려움을 버리게 된다. 그리고 한 마리씩 한 마리씩 그에게 다가간다. 천성적으로 호기심 많은 새끼 개코원숭이들이 맨 처음 다가간다. 결국에 그가 위협적인 존재가 아니라는 것을 알게 되면 그들은 가까이 가서 장난도 친다. 그 다음에는 암컷들이 그를 살펴본다. 마침내, 이 모든 시간과 노력 후에 그의 인내는 보상받고, 그는 무리의 한 구성원으로 받아들여진다.

# 19

## Environment

# Artificial Wetlands

54 ~ 55쪽

### 문제정답

1. ④      2. ④      3. ㉠      4. released      5. (1) to swim in    (2) It, her

### 문제해설

1. 인공 습지를 만들어 물을 깨끗이 정화하는 것에 대한 내용이다.  
① 환경 오염을 막기 위한 경제적인 방법  
② 사라져가는 습지들을 보존하는 방법들

- ③ 토양 오염을 막는 자연 습지들
  - ④ 물을 정화하기 위한 인공 습지 만들기
  - ⑤ 자연 습지와 인공 습지의 몇 가지 차이점
2. 습지에서는 식물들이 물속에 좋은 산소를 공급하며(5행 참조), 미생물이 오염물질을 분해하고(5~6행 참조), 물이 흙을 통과하는 동안 오염물질이 제거되며(6~7행 참조), 동물들의 보금자리가 된다(10~11행 참조)고 나와 있다.
3. when it comes to(~에 대해 말하자면)에서 to는 전치사이므로 명사나 동명사(cleaning)가 뒤따른다.
4. release: 발매하다 / 방출하다
- 그 앨범은 크리스마스에 맞춰 발매되었다.
  - 위험한 화학 물질이 우연히 물에 방출되었다.
5. (1) 이 강에서 수영하는 것은 위험하다.  
(2) 그녀를 즐겁게 하는 것은 어렵다.

### 직독 직해

There is a saying / “Nature knows best.” / This seems to be very true / ❶ when it comes to cleaning  
 속담이 있다 / “자연이 가장 잘 안다.”라는 / 이것은 확실히 맞는 것 같다 / 오 · 폐수를 정화하는 일에 관해서라면 /  
 wastewater. / Modern equipment for cleaning wastewater / is expensive. / Therefore, / to save money, /  
 오 · 폐수를 깨끗하게 하는 현대식 시설은 / 비싸다 / 그러므로 / 돈을 절약하기 위해 /  
 scientists ❷ have been studying / how water is cleaned in nature. / In particular, / they ❸ have been  
 과학자들은 연구해 왔다 / 물이 자연상태에서 어떻게 정화되는지 / 특히 / 그들은 습지들을 관찰해  
 looking at wetlands. / In wetlands, / plants release healthy oxygen into the water, / and tiny organisms  
 왔다 / 습지들에서는 / 식물들이 물에 건강한 산소를 내보낸다 / 그리고 미생물들이 오염 물질의  
 break down some of the pollutants / by eating them. / Other harmful chemicals are removed / when the  
 일부를 분해한다 / 그들을 먹음으로써 / 다른 유해한 화학 물질들은 제거된다 / 물이 흙을  
 water passes through the soil. / ❹ Realizing this, / some towns are making artificial wetlands / to clean  
 통과해서 지나갈 때 / 이를 알게 되자 / 일부 소도시들은 인공 습지들을 만들고 있다 / 오 · 폐수를  
 their wastewater naturally. / These wetlands are not expensive to build, / and they provide natural  
 자연의 방식으로 정화하기 위해 / 이런 습지들은 만드는데 비싸지 않다 / 그리고 그것들은 자연 서식지를 제공한다 /  
 homes / for birds and other animals. / ❺ Many such manmade wetlands are being built / in countries  
 새들과 다른 동물들에게 / 그런 인공 습지들이 많이 만들어지고 있다 / 전 세계 여러 나라  
 around the world / with excellent results. /  
 에서 / 아주 좋은 결과를 얻으면서 /

### 구문 설명

- ❶ when it comes to + 동명사(-ing) / 명사: ~에 관해서라면
- ❷ 현재완료 진행형(have been -ing): (과거부터 지금까지) ~해 오고 있다
- ❸ Realizing this = As they realize this
- ❹ Many such manmade wetlands are being built <현재진행 수동태>  
 → People are building many such manmade wetlands <현재진행 능동태>

### 본문 해석

“자연이 가장 잘 안다.”라는 속담이 있다. 오 · 폐수를 정화하는 일에 관해서라면 이것은 확실히 맞는 말인 것 같다. 오 · 폐수를 깨끗하게 하는 현대식 시설은 비용이 많이 든다. 그래서 과학자들은 돈을 절약하기 위해 물이 자연 상태에서 어떻게 정화되는지를 연구해 왔다. 특히, 그들은 습지를 계속 관찰해 왔다. 습지에서는 식물이 건강에 좋은 산소를 물에 내보내며, 미생물들이 오염 물질을 먹음으로써 오염 물질의 일부를 분해한다. 다른 유해한 화학 물질들은 물이 (습지 바닥의) 흙을 통과해 지나갈 때 제거된다. 이를 알게 되자, 일부 소도시들은 오 · 폐수를 자연의 방식으로 정화하기 위해 인공 습지를 만들고 있다. 이런 습지는 만드는 데 많은 돈이 들지 않으며, 새와 다른 동물들에게 자연 서식지를 제공한다. 그런 인공 습지가 전 세계 여러 나라에서 많이 만들어지고 있으며 아주 좋은 결과를 얻고 있다.

## 문제정답

1. ④      2. ⑤      3. (1) came true    (2) rumor

## 문제해설

1. 오페라의 유령이 무대 위에서 배를 타고 가는 장면은 high-tech stage effects(첨단 기술의 무대 효과)의 예로 볼 수 있으므로 ㉠에 들어가는 것이 가장 적절하다.  
다음 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?  
가령, 무대 위의 한 장면에서는 유령이 안개가 자욱한 지하 호수를 가로질러 배를 타고 천천히 이동하는 모습을 보여 준다.
2. 에릭은 크리스틴을 사랑했고, 심지어 납치하려 시도했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.  
이 글에 따르면, 〈오페라의 유령〉에 관한 내용으로 일치하지 않는 것은?  
① 그것은 원래 소설로 쓰여졌다.  
② 스토리는 극장 지하에서 일어난다.  
③ 에릭은 라울에게서 크리스틴을 빼앗으려고 했다.  
④ 에릭의 소원은 결국 이뤄지지 않는다.  
⑤ 에릭은 소녀를 사랑했지만, 그렇지 않은 척 했다.
3. come true: 이뤄지다, rumor: 소문  
각 빈칸에 들어갈 알맞은 말을 본문에서 찾아 쓰시오. 필요하면 형태를 변형하시오.  
(1) 우리가 원했던 모든 것들은 결국 이뤄졌다.  
(2) 그가 연기 생활에서 은퇴할 것이라는 소문은 거짓으로 밝혀졌다.

## 직독직해

*The Phantom of the Opera* is based on ① a novel / written by Gaston Leroux in 1909. / It tells a love story / that happens in an opera theater in Paris. / In the theater, / ② there is a rumor / that a phantom, an opera ghost, lives there. / The phantom is actually a scary-looking musical genius / named Eric. / He lives alone / in the area beneath the theater, / and he covers his ugly face / with a mask. / Eric loves a beautiful female singer, Christine, / and is jealous of the love / between her and her boyfriend Raoul. / Eric even attempts to kidnap her, / but his love does not come true. / The musical uses high-tech stage effects / for this mysterious love story. / For example, / ③ one scene on the stage / shows the phantom moving slowly in a boat / across the misty waters of an underground lake. / In addition to its fascinating story and brilliant stage effects, / the musical is loved by audiences / for its powerful music. / As the longest-running Broadway show in history, / *The Phantom of the Opera* ④ has impressed tens of thousands of audience members / for over twenty years.

## 구문설명

- ① a novel written by Gaston Leroux  
명사를 수식하는 과거분사
- ② there is a rumor that a phantom, an opera ghost, lives there  
= a rumor의 내용을 설명하는 동격절

- ③ one scene on the stage shows the phantom moving slowly  
 주어                      동사                      목적어                      현재분사
- ④ 현재완료(have p.p.)의 계속적 용법: ~해 왔다, ~해오고 있다  
 시간을 나타내는 for(~동안)나 since(~부터)가 주로 같이 쓰인다.

### 본문해석

〈오페라의 유령〉은 1909년 Gaston Leroux(가스통 르루)가 쓴 소설을 바탕으로 한다. 그 작품은 파리의 한 오페라 극장에서 일어나는 사랑 이야기를 다룬다. 그 극장에는 오페라의 유령이라는 한 유령(phantom)이 거기에 살고 있다는 소문이 돈다. 그 유령은 사실 Eric이라는 이름의, 무섭게 생긴 음악 천재이다. 그는 극장의 지하에서 홀로 살고 있으며, 그의 흉측한 얼굴을 가면으로 가리고 있다. Eric은 아름다운 여가수인 Christine을 사랑하며, 그녀와 그녀의 연인인 Raoul과의 사랑을 질투한다. Eric은 심지어 그녀를 납치하려고 하지만 그의 사랑은 이뤄지지 않는다. 뮤지컬은 이 신비로운 사랑 이야기를 위해 첨단 기술의 무대 효과를 사용한다. 가령, 무대 위의 한 장면에서는 유령이 안개가 자욱한 지하 호수를 가로질러 배를 타고 천천히 이동하는 모습을 보여 준다. 이 뮤지컬은 매력적인 이야기와 놀라운 무대 효과 외에도 강력한 음악으로 관객의 사랑을 받는다. 역사상 브로드웨이에서 가장 오래 상연된 쇼로서 〈오페라의 유령〉은 20년 넘게 수만 명의 관객을 감동시켜 왔다.



## Review Test

58쪽

### 문제정답

1. ④    2. ③    3. ②    4. ④    5. ②    6. playing    7. read    8. is always fun to hang out with.  
 9. must be    10. Ryan but Sam who broke the window

### 문제해설

- ①, ②, ③은 반의어 관계, ④는 유의어 관계이다.
- ①, ②, ④는 명사-동사 관계, ③은 명사-형용사 관계이다.
- ① genius: a very smart or talented person (천재)  
 ③ rumor: unofficial information that may or may not be true (소문)  
 ④ attempt: try to accomplish or complete (시도하다)
- have little to do with: ~와 거의 관련이 없다
- take a year off: 1년 휴가를 얻다, turn off: ~을 끄다  
 • 유럽에서는, 대학교에 가기 전에 1년 휴식을 취하는 것이 흔하다.  
 • 당신의 휴대폰과 다른 전자 기기들을 꺼 주세요.
- 전치사 to뒤에는 동명사(-ing) 혹은 명사가 뒤따른다. (when it comes to: ~에 관한 한)  
 체스를 두는 것에 관한 한, 그는 내가 아는 최고이다.
- encourage + 목적어 + to부정사: ~가 ...하도록 장려하다  
 그 학교는 학생들이 더 많은 책을 읽도록 장려한다.
- fun, easy, difficult 등 일부 형용사의 경우, to부정사의 목적어가 주절의 주어로 이동하는 것을 허용한다. 이 문장의 경우, 전치사 with의 목적어인 Tom이 이동된 것이다. (hang out with: ~와 어울리다)  
 톰과 어울리는 것은 항상 재미있다.
- must be: ~임에 틀림없다  
 그녀는 화가 난 것임에 틀림없다.
- not A but B: A가 아니라 B  
 창문을 부순 것은 라이언이 아니라 샘이다.

## 문제정답

1. ③      2. (A) ② (B) ⑤ (C) ④ (D) ③      3. insult

## 문제해설

1. 아이슬란드와 그린란드가 환경적인 특성과 정반대의 이름을 가지고 있다는 내용을 주로 다루고 있으므로, ③이 제목으로 가장 적절하다.
- ① 멋진 섬 방문하기  
② 북쪽 섬들의 날씨  
③ 오해의 소지가 있는 이름을 가진 섬들  
④ 아이슬란드와 그린란드를 탐험한 사람들  
⑤ 바이킹 족의 아이슬란드와 그린란드 정착
2. (A) 아이슬란드의 자연 환경은 이름과 달리, 눈이 별로 많지 않으며 멕시코 만류의 영향으로 비교적 따뜻하다. (3~4행 참조)  
(B) 한 바이킹 족 탐험가가 아이슬란드가 별로 마음에 들지 않아서 얼음으로 뒤덮여 있지 않은데도 얼음의 땅이라는 모욕적인 이름을 지어 준 것이다. (4~5행 참조)  
(C) 그린란드의 자연 환경은 이름과 달리, 얼음으로 뒤덮여 있다. (7행 참조)  
(D) 에릭 더 레드가 얼음으로 뒤덮인 땅에 좀 더 많은 사람들을 끌어들여 살게 하려고 이 섬을 그린란드라고 속여 이름 지었다. (10~11행 참조)
- ① 그는 그 섬의 아름다운 풍경을 묘사하고 싶어했다.  
② 매우 따뜻한, 눈이 거의 없는  
③ 그는 그 장소에 사람들이 와서 살게 하고 싶어했다.  
④ 얼음으로 뒤덮인, 살기에 척박한 장소  
⑤ 그는 그 장소를 싫어해서 그것을 모욕하고 싶었다.
3. insult: 모욕, 무례
- 어떤 문화에서는 사람들이 V 사인을 모욕으로 받아들인다.
  - 이것을 칭찬으로 받아들여야 하나, 모욕으로 받아들여야 하나?

## 직독 직해

When you think of the country Iceland, / you probably imagine ❶ a very cold place / covered with ice. /  
아이슬란드라는 나라를 생각하면 / 여러분은 아마 매우 추운 곳을 상상할 것이다 / 얼음으로 뒤덮인 /

But this is not true. / Although Iceland is located quite far north, / it is warmed by the Gulf Stream  
그러나 이것은 사실이 아니다 / 비록 아이슬란드가 아주 먼 북쪽에 위치해 있지만 / 그것은 멕시코 만류와 천연 온천들에 의해 따뜻해진다 /

and its natural hot springs. / In fact, / Iceland has very ❷ little ice. / So why is it called Iceland? / ❸ A  
사실 / 아이슬란드에는 거의 얼음이 없다 / 그런데 왜 아이슬란드라고 불릴까? / 그

Viking explorer who didn't like the island / called it Iceland / as an insult to the place. / Greenland, /  
섬을 좋아하지 않았던 한 바이킹 탐험가가 / 그것을 아이슬란드라고 불렀다 / 그 장소에 대한 모욕으로 / 그린란드는 /

on the other hand, / makes you think of a land / covered with plants. / Most of Greenland, / however, /  
반면에 / 여러분이 땅을 생각하도록 만들 것이다 / 초목으로 뒤덮인 / 그린란드의 대부분은 / 그러나 /

is covered with ice. / ❹ It was named by Erik the Red, / another Viking. / After he killed someone  
얼음으로 덮여있다 / 그것은 에릭 더 레드에 의해 이름 지어졌다 / 또 다른 바이킹인 / 그가 아이슬란드에서 누군가를 죽인 후 /

on Iceland, / he was kicked off the island. / He then went sailing / and discovered a terrible place /  
그는 그 섬에서 쫓겨났다 / 그는 그러자 항해를 했다 / 그리고 끔찍한 장소를 발견했다 /

covered with ice. / But he wanted to attract people to the place, / so he named it Greenland! / His trick  
얼음으로 뒤덮인 / 그러나 그는 그 장소로 사람들을 끌어들이고 싶어했다 / 그래서 그는 그것을 그린란드라고 이름 지었다! / 그의 속임수

worked well, / and lots of Vikings moved to Greenland. /  
는 효과가 있었다 / 그리고 많은 바이킹들이 그린란드로 이주했다 /







## 구문 설명

- ① 병렬 구조의 A, B, and C  
the dog stopped, sniffed the ground, and then headed in a new direction  
A B C
- ② 관계대명사의 계속적 용법: 관계대명사 앞에 콤마(,)가 있으며 '접속사 + 대명사'로 해석할 수 있다.  
The dog had noticed a deer's trail, which had crossed the first trail.  
선행사 = and it
- ③ the dog stopped again, smelling a rabbit that had crossed the path of the deer  
과거시제 과거완료(과거보다 먼저 일어남)
- ④ it is easy to get distracted  
가주어 진주어
- ⑤ the path (that) we intended to travel  
목적격 관계대명사절로서 관계대명사 that이 생략됨

## 본문 해석

한 남자가 사냥개를 새로 샀다. 그는 개가 어느 정도 재주가 있는지 보고 싶어 안달이 나서, 곧 사냥을 갔다. 그들이 숲에 들어서자마자 개는 곰이 지나간 흔적을 찾아냈다. 얼마 후, 개는 멈춰 서서 땅 냄새를 맡더니 새로운 방향으로 향했다. 개는 곰의 흔적을 가로질러 간 사슴 냄새를 맡았던 것이다. 잠시 후, 개는 다시 멈춰 서서 사슴의 흔적을 가로질러 간 토끼 냄새를 맡았다. 마침내, 지친 사냥꾼은 개를 따라잡았지만, 개가 들춰 구멍 아래를 향해 의기양양하게 짖어대는 것을 보았을 뿐이었다. 사냥개처럼, 우리는 해답을 찾는 과정에서 산만해지기 쉽다. 종종 우리는 가려고 의도했던 길에서 멀리 벗어나 있는 스스로를 발견하게 된다. 누군가 언젠가 말했듯이, “중요한 것은 중요한 것을 계속 유지하는 것이다.”

# 23

## People

# Free School for the Poor

64 ~ 65쪽

## 문제 정답

1. ④      2. ③      3. (1) afford (2) support      4. has been playing

## 문제 해설

1. 바바 알리가 열심히 선생님의 말씀을 받아 적는 이유가 (C)에서 나오며, 가난한 아이들이 정규 교육을 받을 수 없는 상황 (A)에서 설명되고, 이들을 위한 알리의 프로그램이 소개되면서 계속 성장해 오고 있다는 내용이 (B)에서 전개되는 것이 자연스럽다.
2. 15~16행에서 알리는 교과서를 비롯한 어떤 것에도 비용을 청구하지 않는다고 언급되어 있으므로 ③은 글의 내용과 일치하지 않는다.
3. afford: ~할 여유가 있다, support: 부양하다  
(1) 그들은 아이들을 위해 새 코트를 살 여유가 없다.  
(2) 메이슨은 그의 대가족을 부양하기 위해 3개의 직업을 가지고 있다.
4. have been -ing: (과거부터 현재까지) ~해 오고 있다

## 직독 직해

Around the world, / millions of children are not getting a proper education. / Their families are  
전 세계적으로 / 수백만 명의 어린이들이 제대로 된 교육을 받지 못하고 있다 / 그들의 가족들은 너무나  
① too poor / to send them to school. / In India, / one schoolboy is trying to change that. / Babar Ali, /  
가난하다 / 그들을 학교에 보내기에 / 인도에서 / 한 남학생이 이것을 바꾸려고 하고 있다 / 바바 알리는 /  
a sixteen-year-old student in India, / comes from a poor family. / He ② has been traveling six miles  
인도에 사는 16세 학생으로 / 가난한 집안 태생이다 / 그는 매일 학교까지 6마일을 다니고 있다 /  
to school every day / since he was nine. / He sits in the front row / and works tirelessly / to write his  
그가 아홉 살 때부터 / 그는 맨 앞줄에 앉는다 / 그리고 지칠 줄 모르도록 공부한다 / 그의 선생님의  
teachers' words / into his notebook. /  
말씀을 받아 적기 위해서 / 그의 공책에 /

(C) He takes his school work very seriously. / After his lessons are over, / he runs ❶ home, / where  
 그는 학업을 매우 진지하게 받아들인다 / 그의 수업이 끝난 후 / 그는 집으로 달려온다 / 그곳에는  
 hundreds of poor children from his village / are waiting for him in his backyard. /  
 마을의 가난한 아이들 수백 명이 / 그의 뒷마당에서 그를 기다리고 있다 /  
 (A) These youths are eager to receive an education, / but they have never been to school. / Their  
 이 아이들은 교육을 받기를 열망한다 / 그러나 그들은 학교에 다녀 본 적이 없다 / 그들의  
 families cannot afford the cost of educating them. / Most of the children have to work / to support their  
 가족들은 그들을 교육시킬 비용을 감당할 수 없다 / 그 아이들 중 대부분은 일을 해야 한다 / 그들의 가족들을 부양  
 families / during the day. /  
 하기 위해 / 낮 동안 /  
 (B) Word about Ali's free program has spread / over the last seven years. / Today, / more than 800  
 알리의 무료 교육에 대한 소문은 퍼져 나갔다 / 지난 7년 동안 / 오늘날 / 800명 이상의 학생들이  
 students go to his backyard to learn, / and his program has grown. / Now, / Ali doesn't charge for  
 배우기 위해 그의 뒷마당으로 간다 / 그리고 그의 학교는 성장하고 있다 / 현재 / 알리는 어떤 것에도 비용을 청구하지  
 anything. / Even food and textbooks are given for free. / Other teachers have joined him. / They  
 않는다 / 심지어 음식과 교과서들도 무료로 제공된다 / 다른 교사들도 그와 함께 했다 / 그들은  
 volunteer their time / to help him with his work. /  
 자원하여 그들의 시간을 낸다 / 그가 하는 일을 돕기 위해 /

#### 구문설명

- ❶ too + 형용사 / 부사 + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없다 (= so + 형용사 / 부사 + that + 주어 + cannot ...)  
 Their families are too poor to send them to school.  
 = Their families are so poor that they cannot send them to school.
- ❷ 현재완료 진행형(have been -ing): (과거부터 지금까지) ~해 오고 있다
- ❸ 관계부사 계속적 용법: 관계부사 앞에 콤마(,)가 있으며 '접속사 + 부사'로 풀어서 해석한다.  
 he runs home, where hundreds of poor children from his village are waiting for him  
 선행사 = and there

#### 본문해석

전 세계적으로, 수백만 명의 어린이들이 제대로 된 교육을 받지 못하고 있다. 그들의 가족은 너무 가난해서 아이들을 학교에 보낼 수 없다. 인도에서 한 남학생이 이를 바꾸려 하고 있다. Babar Ali(바바 알리)는 인도에 사는 16세 학생으로 가난한 집안 태생이다. 그는 아홉 살 때부터 매일 학교까지 6마일을 통학해 오고 있다. 그는 맨 앞줄에 앉아서 선생님의 말씀을 쉽 없이 공책에 받아 적는다.

(C) 그는 학업을 매우 진지하게 받아들인다. 수업이 끝난 후, 그는 집으로 달려오는데, 그곳에는 마을의 가난한 아이들 수백 명이 그의 집 뒷마당에서 그를 기다리고 있다.

(A) 이 아이들은 간절히 교육을 받고 싶어 하지만, 학교에 다녀 본 적이 없다. 가족들은 아이들을 교육시킬 비용을 감당할 수 없다. 그 아이들 중 대부분은 가족을 부양하기 위해 낮 동안 일을 해야 한다.

(B) Ali의 무료 학교에 대한 소문은 지난 7년 동안 퍼져 나갔다. 오늘날 800명 이상의 학생들이 배우기 위해 그의 집 뒷마당을 찾고 있으며, 그의 학교는 성장하고 있다. 현재 Ali는 어떤 것에도 비용을 청구하지 않는다. 심지어 음식과 교과서도 무료로 제공된다. 다른 교사들도 그와 뜻을 함께 했다. 그들은 자원하여 그들의 시간을 내어 Ali의 일을 돕고 있다.

## 24

### Science

## Robot Soldiers

66 ~ 67쪽

#### 문제정답

1. ②      2. ⑤      3. invisible      4. was turned on

## 문제해설

1. '로봇들이 더 이상 SF 영화에만 머물러 있지 않고, 실제 전쟁터로 나갔다'라고 해야 자연스러우므로 ⑥에 들어 가는 것이 적절하다.  
그들은 영화 스크린을 떠나 전쟁터로 투입되었다.
2. 10~12행 'Will robots recognize the difference ~?'와 'Can a robot be depended upon to tell ~?' 참조
3. invisible: 보이지 않는, 볼 수 없는  
망원경으로, 보통은 보이지 않는 행성의 세부적인 것을 우리는 볼 수 있다.
4. turn on(켜다)을 수동태로 고치면 be turned on(켜지다)이 된다.  
내 남동생이 TV를 켜다. = TV는 내 남동생에 의해 켜졌다.

## 직독 직해

Scientists in the U.S. / are working on a new generation of soldiers. / These soldiers will never feel  
 미국의 과학자들은 / 차세대 군인에 대해 연구 중이다 / 이 군인들은 배고픔, 피곤함, 두려움을 전혀 느끼지  
 hungry, tired, or afraid. / They will be able to heal their own wounds. / They will leap over buildings /  
 앓을 것이다 / 그들은 자신들의 상처를 치료할 수 있을 것이다 / 그들은 건물을 뛰어 넘을 것이다 /  
 and avoid bullets. / These soldiers can even become invisible. / ❶ Can you guess who they are? /  
 그리고 총알을 피할 것이다 / 이 군인들은 심지어 눈에 보이지 않을 수도 있다 / 이들이 누군지 추측할 수 있겠는가? /  
 They are robot soldiers. / Robots are no longer just in science fiction films. / They have left the movie  
 그들은 로봇 군인이다 / 로봇은 더 이상 공상과학 영화 안에만 있지 않는다 / 그들은 영화 스크린을 떠났다 /  
 screen / and entered the battlefield. / For example, the U.S. has already used thousands of robots / in  
 그리고 전쟁터에 투입되었다 / 예를 들어 / 미국은 이미 수천 개의 로봇을 이용해 왔다 / 이라  
 Iraq and Afghanistan. / South Korea might use robots, too. / The South Koreans plan to put new robot  
 크와 아프가니스탄에서 / 한국 또한 로봇을 이용할지 모른다 / 한국은 새로운 로봇 경비 군인을 배치할 계획이다 /  
 guards / along the border with North Korea. / However, some people are concerned about robots. /  
 북한과의 국경지대에 / 그러나 / 어떤 사람들은 로봇에 대해 걱정한다 /  
 Will robots recognize the difference / between friends and enemies / during battle? / Can a robot be  
 로봇이 차이를 인식할 수 있을까 / 친구와 적 간의 / 전쟁 중에? / 로봇에게 의존할 수 있을  
 depended upon / to ❷ tell a school bus from a tank? / ❸ It seems that robots are not ready / to make  
 까 / 스쿨 버스와 탱크를 구분하는데? / 로봇이 준비가 되지 않은 것 같다 / 아직 그런  
 such important decisions yet. /  
 중요한 결정을 내리는 데는 /

## 구문설명

- ❶ Can you guess who they are? (간접의문문)  
의문사 주어 동사  
= Can you guess? + Who are they?
- ❷ tell A from B: A와 B를 구분하다
- ❸ It seems that + 주어 + 동사: ~인 것 같다[듯하다]

## 본문해석

미국의 과학자들이 차세대 군인에 대해 연구하고 있다. 이 군인들은 전혀 배고픔을 느끼지 않을 것이며, 피곤함이나 두려움도 느끼지 않을 것이다. 그들은 자신의 상처를 스스로 치료할 수 있을 것이다. 그들은 건물을 뛰어 넘고 총알을 피할 것이다. 이 군인들은 심지어 눈에 보이지 않을 수도 있다. 이들이 누군지 추측할 수 있겠는가?  
 그들은 로봇 군인이다. 로봇은 더 이상 공상과학 영화에만 존재하지 않는다. 그들은 영화 스크린을 떠나 전쟁터로 투입되었다. 예를 들어, 미국은 이미 이라크와 아프가니스탄에서 수천 개의 로봇을 이용해왔다. 한국 또한 로봇을 이용할지 모른다. 한국은 북한과의 국경 지대에 새로운 로봇 경비 군인을 배치할 계획이다. 하지만 어떤 사람들은 로봇에 대해 걱정한다. 로봇이 전쟁 중에 친구와 적의 차이를 인식할 수 있을까? 스쿨 버스와 탱크를 구분하는데 있어서 로봇에게 의존할 수 있을까? 로봇이 그런 중요한 결정을 내리는 데는 아직 준비가 안 된 것 같아 보인다.

## 문제정답

1. ②      2. ⑤      3. ③      4. how long that bridge is

## 문제해설

- 고대 사람들의 뼈가 발굴되면 그 뼈를 분석하여 그 시대 사람들의 생활을 알아낼 수 있다는 내용이다.  
이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?  
① 왜 우리의 뼈가 그토록 오래 지속되는가  
② 뼈: 고대 사람들을 이해하는 열쇠  
③ 아주 오래된 뼈에 관한 풀리지 않는 퍼즐  
④ 서로 다른 뼈 종류의 비교  
⑤ 생활방식이 뼈 구조에 미치는 영향
- 뼈를 분석함으로써 사람들의 식습관(11~12행 참조), 성별(7~8행 참조), 병력(9~10행 참조), 직업(13~14행 참조)을 알 수 있지만 성격을 알 순 없다.  
사람들의 뼈를 분석함으로써 알 수 있는 것이 아닌 것은?  
① 그들의 식습관    ② 그들의 성별    ③ 그들의 병력    ④ 그들의 직업    ⑤ 그들의 성격
- 밑줄 친 단어 ㉠ absorb와 ㉡ analyzing의 의미는?  
① 방출하다 ..... 무시함  
② 게시하다 ..... 간과함  
③ 흡수하다 ..... 분석함  
④ 교환하다 ..... 분쇄함  
⑤ 배출하다 ..... 제거함
- 간접 의문문 어순: 의문사 + 주어 + 동사  
주어진 단어를 순서대로 배열하여 문장을 완성하십시오.  
나는 저 다리가 얼마나 긴지 모르겠다.

## 직독직해

Learning about ancient people / is like solving a puzzle. / But there is ❶ an excellent way / to solve it. /  
옛날 사람들에 대해서 배우는 것은 / 퍼즐을 푸는 것과 같다 / 하지만 놀라운 방법이 있다 / 그것을 푸는 /

Bones provide the answer. /  
뼈가 그 답을 제공한다 /

While you're alive, / your bones are alive, too. / Blood runs through them. / They have their own  
당신이 살아있는 동안 / 뼈들도 살아 있다 / 피가 그것들을 관통하여 흐른다 / 그들은 자체의 신경을 가지고

nerves, / and they grow, / change shape, / and absorb chemicals / just like the rest of your body. / After  
있다 / 그리고 그것들은 자라고 / 형태가 변하고 / 화학 물질들을 흡수한다 / 당신 몸의 다른 부분과 마찬가지로 / 죽은

death, / the flesh rots away, / but the hard bones ❷ remain sources of information. /  
뒤에 / 살은 썩어 없어진다 / 그러나 단단한 뼈는 정보의 원천으로 남는다 /

❸ By analyzing human bones, / researchers can discover / a dead person's sex, race, and height. / They  
인간의 뼈를 분석해 봄으로써 / 연구원들은 발견할 수 있다 / 죽은 사람의 성별, 인종, 그리고 신장을 / 그들은

can see / ❹ how old the person was at death. / They can even tell / how many children a woman had. /  
볼 수 있다 / 그 사람이 죽을 때 몇 살이었는지 / 그들은 심지어 알 수 있다 / 한 여자가 몇 명의 아이를 낳았는지 /

By looking at people's bones and teeth, / they can also tell / whether they had certain diseases. / By  
사람의 뼈와 치아를 봄으로써 / 그들은 또한 알 수 있다 / 사람들이 어떤 질병을 가지고 있었는지 / 작은

grinding up small pieces of bone, / they can find out / what kind of food the person ate. / By examining  
뼈조각들을 분쇄해 봄으로써 / 그들은 찾아낼 수 있다 / 그 사람이 어떤 종류의 음식을 먹었는지 / 특정한 뼈의 모양과

the shape and weight of certain bones, / they can see / which muscles were used. / That gives them clues /  
무게를 조사해 봄으로써 / 그들은 알 수 있다 / 어떤 근육이 사용되었는지 / 그것은 그들에게 실마리를 제공한다 /

as to what kind of work a person ❺ might have done. /  
그 사람이 어떤 종류의 일을 했는지에 관해서 /

## 구문설명

- ① an excellent way to solve it  
↑ to부정사의 형용사적 용법으로 앞의 명사를 수식
- ② remain + 명사 / 형용사: ~인 상태로 남다
- ③ by + 동명사(-ing): ~함으로써
- ④ how old the person was at death (간접의문문)  
의문사 주어 동사
- ⑤ might + have + p.p.: ~했을지도 모른다  
(cf. should have p.p.: ~했어야 했다 (후회, 유감), could have p.p.: ~했을 수도 있다)

## 본문해석

옛날 사람들에게 대해서 배운다는 것은 마치 퍼즐을 푸는 것과 같다. 하지만 퍼즐을 푸는 놀랄만한 방법이 있다. 뼈가 그 답을 제공한다.

당신이 살아 있는 동안에는 뼈들도 살아 있다. 피가 뼈를 관통하여 흐른다. 뼈는 뼈 자체의 신경을 가지고 있으며, 뼈는 자라고 형태가 변하고, 몸의 다른 부분들과 마찬가지로 화학 물질들을 흡수한다. 죽은 뒤에 살은 썩어 없어지지만, 단단한 뼈는 정보의 원천으로 남아 있게 된다.

인간의 뼈를 분석해 봄으로써 연구원들은 죽은 사람의 성별, 인종, 신장을 알아낼 수 있다. 그들은 그 사람이 몇 살에 죽었는지 알 수 있다. 심지어 여자인 경우에는 몇 명의 자녀를 낳았는지도 알 수 있다. 사람의 뼈와 치아를 보고 그들이 특정 질병을 앓았는지 여부도 알 수 있다. 작은 뼈조각들을 분쇄해 보면, 그 사람이 먹은 음식이 어떤 종류였는지도 알 수 있다. 특정한 뼈의 모양과 무게를 조사해 봄으로써 어느 근육이 사용되었는지 알 수 있다. 그것은 연구원들에게 그 사람이 어떤 종류의 일을 했는지에 관한 실마리를 제공한다.



## Review Test

70쪽

## 문제정답

1. ②    2. ④    3. ②    4. ③    5. ①    6. ②    7. taken care of    8. laughed at
9. He tried hard only to fail to reach his goal.
10. has been talking to her daughter on the phone

## 문제해설

1. border: 국경, 경계선  
그는 인도네시아 국경 근처인 말레이시아에서 자랐다.
2. generation: 세대  
반 고흐는 그의 세대에서 가장 위대한 예술가로 여겨지지 않았다.
3. invisible: 눈에 보이지 않는  
그것이 숨겨져 있거나 매우 작아서 뭔가를 볼 수 없는
4. absorb: 흡수하다  
뭔가를 서서히 받아들이다
5. clue: 실마리  
누군가가 범죄나 미스터리를 푸는 것을 도와주는 어떤 물건이나 정보
6. insult: 모욕(적인 말 · 행동), 무례; 모욕하다  
  - 아무도 존을 좋아하지 않는데 왜냐하면 그가 때때로 다른 사람들을 모욕하기 때문이다.
  - 한 나라에서 괜찮은 몸짓이 다른 나라에서는 모욕적인 행동이 될 수 있다.
7. 동사구 전체를 한 단어로 취급하여 수동태로 만들며, 이때 전치사를 빼뜨리지 않도록 한다. (take care of: ~을 돌보다)  
그의 어린 시절부터, 존은 그의 할머니에 의해 돌봐져 왔다.

8. laugh at: ~을 비웃다

그 소년은 지난 밤에 많은 사람들 앞에서 비웃음을 당했다.

9. only + to부정사: (~했으나) 결국 ...하다

10. 어떤 동작이 과거에서부터 현재까지 계속되어오고 있을 때 현재완료 진행형(have[has] been -ing)을 사용한다.

## 문제정답

1. ②      2. ②      3. security      4. (1) neither read nor write    (2) Neither, nor, am

## 문제해설

1. 주어진 문장이 'however'를 포함하여 앞 내용과 반대되는 내용을 도입하므로 만리장성 축조 이후 침략에 대해 기술하기 시작하는 ⑥에 들어가는 것이 가장 적절하다.  
그러나 놀랍게도, 그 성벽은 단 1세기도 적들로부터 중국을 보호해 주지 못했다.
2. 문지기들이 돈을 받고 적군에게 성벽의 문을 열어 주었으므로, 그들에게 없었던 것은 정직함이었다.  
① 권력    ③ 인내심    ④ 팀워크    ⑤ 기술
3. 안전함이란 안전하다고 느끼는 것이고 걱정으로부터 자유로운 것이다.
4. neither A nor B: A도 B도 아닌, A와 B 둘 다 아닌  
주어 자리에 쓰일 경우 동사의 수는 B에 맞춘다는 점에 유의한다.

## 직독직해

The Great Wall of China was built / to defend the country from invasion. / It was constructed ❶ so  
중국의 만리장성은 지어졌다 / 침략으로부터 나라를 방어하기 위해 / 그것은 매우 높고 두껍게 건설되어서 /  
high and thick / that ❷ it could be neither climbed nor knocked down. / The Chinese people paid a  
그것을 기어오르거나 무너뜨릴 수 없었다 / 중국 사람들은 비싼 대가를 치렀다 /  
high price / in terms of money and lives / to build the Great Wall. / When the wall was completed, / they  
돈과 인명이라는 측면에서 / 만리장성을 건설하는데 / 만리장성이 완성되었을 때 / 그들은  
settled in / to enjoy their security. / Surprisingly, / however, / the wall could not protect China from its  
정착했다 / 그들의 안전을 누리기 위해 / 놀랍게도 / 그러나 / 만리장성은 중국을 적으로부터 보호해줄 수 없었다 /  
enemies / for even a century. / The country was easily invaded three times / during the first hundred  
심지어 1세기 동안도 / 그 나라는 세 번 손쉽게 침략당했다 / 처음 백 년 동안 /  
years / after it was built. / On each occasion, / the wall did not have to be destroyed. / The invaders  
그것이 지어진 후 / 그때마다 / 만리장성은 파괴될 필요가 없었다 / 침략자들은 단지  
simply gave money to a gatekeeper / and marched right in. / Peace ❸ depended not on the Great Wall /  
문지기에게 돈을 주었다 / 그리고 곧장 안으로 쳐 들어왔다 / 평화는 만리장성에 달려있었던 것이 아니라 /  
but on the honesty of ❹ the people guarding it. /  
그것을 지키는 사람들의 정직함에 달려 있었다 /

## 구문설명

- ❶ so + 형용사 / 부사 + that ...: 너무 ~해서 ...하다
- ❷ it could be neither climbed nor knocked down <수동태>  
→ people could neither climb nor knock it down <능동태>
- ❸ depend not on A but on B: A가 아니라 B에 달려 있다
- ❹ the people guarding it  
↑  
명사를 수식하는 현재분사

## 본문해석

중국의 만리장성은 침략으로부터 나라를 방어하기 위해 세워졌다. 그것은 아주 높고 두껍게 건설되어 기어오르거나 무너뜨릴 수가 없을 정도였다. 중국 사람들은 만리장성을 쌓는 데 돈과 인명 측면에서 값비싼 대가를 치렀다. 만리장성이 완성되었을 때, 그들은 자신들의 안전을 누리기 위해 그곳에 정착하였다. 그러나 놀랍게도, 그 성벽은 단 1세기도 적들로부터 중국을 보호해 주지 못했다. 만리장성이 지어진 후 첫 100년 동안 중국은 세 번이나 손쉽게 침략을 당했다. 침략을 당할 때마다 만리장성은 파괴될 필요가 없었다. 침략자들은 그저 문지기에게 돈을 주었고 곧장 안으로 쳐들어왔다. 평화는 만리장성에 달려 있었던 게 아니라 그것을 지키는 사람들의 정직함에 달려 있었던 것이다.

## 문제정답

1. ②      2. car, starter button      3. ④      4. Without, couldn't

## 문제해설

1. 13~16행에서 체온이 올라가면 효소의 활동이 활발해져 질병에 대한 저항력이 높아진다는 내용으로 보아 ②가 가장 적절하다.  
③ 열을 낮추기 위해 약을 먹어라.    ④ 체온을 조절하기 위해 운동을 해라.  
⑤ 체온을 자주 체크하라.
2. 5~6행 'Scientists compare an enzyme to the starter button of a car.' 참조  
몸은 자동차와 같고, 효소는 시동 버튼과 같다.
3. 14~15행의 체온이 떨어지면 효소가 약화된다는 내용과 ④의 내용은 상충된다.
4. Without + 명사, 주어 + would / should / could / might + 동사: ~이 없다면 ...할 텐데

## 직독직해

Why do we catch colds easily in winter? / The answer is simple. / When our bodies are cold, / they  
왜 우리는 겨울에 감기에 쉽게 걸릴까? / 답은 간단하다 / 우리의 몸이 차가울 때 / 그들은  
don't work well. / They cannot digest food well or kill viruses. / Why? / The reason is that enzymes are  
잘 작동하지 못한다 / 그들은 음식을 잘 소화하거나 바이러스를 죽이지 못한다 / 왜일까요? / 그 이유는 효소가 활동적이지 않기 때문이다 /  
not active / when cold. /  
차가울 때 /

An enzyme is a kind of protein molecule. / Scientists compare an enzyme / to the starter button of a  
효소는 일종의 단백질 분자이다 / 과학자들은 효소를 비유한다 / 자동차의 시동 버튼에 /  
car. / If you don't push the starter button, / the car doesn't move. / In the same way, / no parts of our  
만약 당신이 시동 버튼을 누르지 않으면 / 차는 움직이지 않는다 / 같은 방식으로 / 몸의 어떤 부위도 작동할  
bodies can work / ❶ unless enzymes start them. / Enzymes have a hand in almost every process / in the  
수 없다 / 효소가 그것들(신체부위)에 시동을 걸지 않으면 / 효소는 거의 모든 과정에 관여한다 / 인간의  
human body. / Enzymes ❷ have a part / in digestion, / in the breaking down of the nutrients that you  
몸에서 / 효소는 관여한다 / 소화를 하는데 / 당신이 섭취한 영양분을 분해하는데 /  
take in, / in the fight against diseases, / and in the building of cells. / In short, / without enzymes, / the  
질병과 싸우는 데 / 그리고 세포를 형성하는데 / 간단히 말해서 / 효소가 없다면 / 우리  
functions of our bodies / would come to a stop. /  
몸의 기능은 / 멈출 것이다 /

Enzymes are easily affected by body temperature. / The majority of enzymes / are the most active at  
효소는 체온에 쉽게 영향을 받는다 / 대부분의 효소는 / 37도에서 가장 활발하다 /  
37°C, / but they are weakened / if the body temperature drops. / Luckily, / our bodies automatically  
그러나 그들은 약해진다 / 만약 체온이 떨어지면 / 다행스럽게도 / 우리의 몸은 자동적으로 열을 발생시킨다 /  
create fevers / when we are sick. / This way, / our bodies ❸ help the enzymes fight diseases / more  
우리가 아플 때 / 이런 식으로 / 우리의 몸은 효소가 질병과 싸우도록 돕는다 / 더  
actively. /  
적극적으로 /

## 구문설명

- ❶ unless: 만일 ~이 아니라면 (= if ~ not)  
unless enzymes start them = if enzymes don't start them
- ❷ have a part in digestion, in the breaking down of the nutrients that you take in, in the fight against  
A B C  
diseases, and in the building of cells (병렬 구조)  
D
- ❸ help + 목적어 + (to) 동사원형: ~가 ...하는 것을 돕다



## 본문해석

왜 우리는 겨울에 감기에 쉽게 걸릴까? 답은 간단하다. 우리의 몸이 차가우면, 몸은 잘 작동하지 못한다. 몸은 음식을 잘 소화하지 못하거나 바이러스를 죽이지 못한다. 왜일까? 그 이유는 몸이 차가울 때는 효소가 활동적이지 않기 때문이다.

효소는 일종의 단백질 분자이다. 과학자들은 효소를 자동차의 시동 버튼에 비유한다. 당신이 시동 버튼을 누르지 않으면, 자동차는 움직이지 않는다. 같은 방식으로, 효소가 신체 부위에 시동을 걸지 않으면, 몸의 어떤 부위도 작동할 수 없다. 효소는 인간 몸에서 거의 모든 과정에 관여한다. 효소는 소화하는데, 당신이 섭취하는 영양분을 분해하는데, 질병과 싸우는데, 세포를 형성하는데 관여한다. 간단히 말해서, 효소가 없으면, 우리 몸의 기능은 멈출 것이다.

효소는 체온에 쉽게 영향을 받는다. 효소의 대부분은 37도에서 가장 활발하지만, 체온이 떨어지면 약해진다. 다행히, 우리 몸은 아플 때 자동적으로 열을 발생시킨다. 이런 방식으로, 우리 몸은 효소가 질병과 더 적극적으로 싸우도록 돕는다.

# 28

## Story A Smart Idea

76 ~ 77쪽

### 문제정답

1. ③      2. ④      3. during which I was dozing

### 문제해설

1. 4~5행 'they didn't have the thousands of dollars needed ~ books.' 참조
2. 도서관은 이사 비용을 절감할 수 있고, 도서관 이용자들은 책을 대여할 수 있을 뿐만 아니라 책을 많이 읽으면 상도 타므로 '일석이조'라고 볼 수 있다.
- ① 하지 않는 것보다는 늦더라도 하는 것이 낫다.  
② 뛰기 전에 살펴라. (돌다리도 두드려 보고 건너라.)  
③ 냄비에서 나와 불 속으로 들어간다. (갈수록 태산)  
④ 돌 하나로 새 두 마리 잡기 (일석이조[일거양득])  
⑤ 작은 물방울이 소낙비를 이룬다. (티끌모아 태산)
3. 관계대명사가 전치사 during의 목적어인 경우, during은 항상 관계대명사 앞에 위치한다.

### 직독직해

One summer, / a small-town library in Texas / had a difficult problem. / It had grown too big for its  
어느 여름 / 텍사스에 있는 작은 마을 도서관에 / 곤란한 문제가 생겼다 / 그것은 건물에 비해 너무 커졌다 /  
building / and had to move into a bigger building / across town. / Everything was ready for the move, /  
그래서 더 큰 건물로 옮겨가야 했다 / 마을 건너 편에 있는 / 이사를 위한 모든 것이 준비되었다 /  
but they didn't have ① the thousands of dollars / needed to move the thousands of books. / A clever  
그러나 그들은 수천 달러가 없었다 / 수천 권의 책을 옮기는데 필요한 / 한 영리한  
librarian had an idea. / The move was going to take all summer, / during which the library would be  
사서에게 좋은 생각이 있었다 / 이사는 여름 내내 진행될 예정이었다 / 그 동안 도서관은 문을 닫을 것이었다 /  
closed. / So why not ask people / to come in and borrow 20, 40, or even 100 books? / Then, at the end  
그렇다면 사람들에게 부탁하면 어떨까 / 와서 책을 20권, 40권, 100권까지도 빌려가라고? / 그리고 나서 여름이 끝날  
of the summer, / they ② could return them / to the new library. / The library would give prizes / to  
무렵 / 그들은 그것들을 반납할 수 있을 것이다 / 새 도서관에 / 도서관은 상을 줄 것이다 /  
③ whoever read more than 20 books that summer. / The plan worked beautifully. / ④ Not only did the  
그 해 여름에 책을 20권 이상 읽은 사람 누구에게나 / 그 계획은 멋지게 들어맞았다 / 도서관은 많은 돈을  
library save a lot of money, / but people also read ⑤ a lot more books. /  
절약했을 뿐 아니라 / 사람들 또한 훨씬 더 많은 책을 읽었다 /

### 구문설명

- ① the thousands of dollars needed to move the thousands of books  
↑  
명사를 수식하는 과거분사
- ② could: ~일 수도 있다  
현재나 미래에 일어날 수 있는 일에 대한 불확실한 추측이나 가능성을 전달하고자 할 때 사용된다.

- ③ whoever read more than 20 books

복합관계대명사로 '누구든 ~하는 사람(들)'로 해석한다 (= anyone who)

- ④ 부정어 도치: 부정어 not이 문장 맨 앞으로 이동하여 주어와 동사가 도치된 구문이다. 일반동사의 경우 'do / does / did'가 주어 앞으로 나간다. 부정의 의미를 강조하기 위해 사용되었다.

The library not only saved a lot of money, but people also read a lot more books.

주어

동사

→ Not only did the library save a lot of money, ~ (부정어 + do / does / did + 주어 + 동사원형)

- ⑤ 비교급을 강조하는 부사: a lot, much, even, still, far (비교급 앞에서 '훨씬 ~한'이라는 뜻으로 쓰임)

## 본문해석

어느 여름, 텍사스에 있는 작은 마을의 도서관에 곤란한 문제가 생겼다. 도서관이 건물에 비해 규모가 너무 커져서 마을 건너편에 있는 더 큰 건물로 옮겨가야 했다. 이사를 위한 모든 것이 준비되었지만, 그들은 수천 권의 책을 옮기는 데 필요한 수천 달러가 없었다. 한 영리한 사서에게 좋은 생각이 있었다. 이사는 여름 내내 진행될 예정이었고, 그동안 도서관은 문을 닫을 것이었다. 그렇다면 사람들에게 와서 책을 20권이나 40권, 100권까지도 빌려가라고 부탁하면 어떨까? 그리고 나서, 여름이 끝날 무렵, 사람들은 그 책들을 새 도서관에 반납할 수 있을 것이다. 도서관은 그 해 여름에 책을 20권 이상 읽은 사람 누구에게나 상을 줄 것이다. 그 계획은 멋지게 들어맞았다. 도서관은 많은 돈을 절약했을 뿐만 아니라, 사람들 또한 훨씬 더 많은 책을 읽었다.

# 29

## Body

# Are You Left-handed?

78 ~ 79쪽

## 문제정답

1. ③      2. ⑤      3. (1) discriminate    (2) significant      4. (1) are    (2) was

## 문제해설

- 이어지는 내용에서 부모가 왼손잡이인 경우, 그렇지 않은 경우보다 왼손잡이 자녀를 낳을 확률이 더 높다고 하므로 집안 내력과 관련 있다는 말이 적절하다.
  - 사악하다고 여겨진다
  - 형제자매 중에 두드러진다
  - 집안 내력이다
  - 똑똑한 사람들에게서 흔하다
  - 집안일을 하는데 편리하다
- 13~14행에서 정상급 프로 테니스 선수들 중 약 40퍼센트라고 했지, 전 세계 테니스 선수들의 약 40퍼센트라고 하지 않았다.
- discriminate against: 차별하다, significant: 상당한, 대단한
  - 고용주들이 성별을 바탕으로 그들의 직원들을 차별하는 것은 허용되지 않는다.
  - 제임스 씨가 메이슨 식품 회사의 회장이었을 때, 회사는 그의 훌륭한 리더십 때문에 상당한 성장을 경험했다.
- (1) the rest of 다음에 복수명사인 the students가 왔으므로 are를 써야 한다.
 

한 학생이 떠났고, 나머지 학생들이 당신을 기다리고 있다.

 (2) The rest of 다음에 단수명사인 money가 왔으므로 was를 써야 한다.
 

나머지 돈은 결혼에 쓰여졌다.

## 직독직해

Around the world, / left-handers make up about 5-15 percent / of the population. / ① The reasons /  
전 세계적으로 / 왼손잡이들은 5-15퍼센트를 차지한다 / 인구의 / 그 이유는 /  
why some people are left-handed / are not clear, / but to some degree, / left-handedness seems to  
왜 어떤 사람들은 왼손잡이인지 / 분명하지 않다 / 그러나 어느 정도 / 왼손잡이는 집안 내력인 듯하다 /  
run in families. / If both parents are left-handed, / there is a 50-percent chance / that their children  
만약 부모 모두 왼손잡이라면 / 50퍼센트의 가능성이 있다 / 그들의 자식들도 왼손잡이가 될 /

will be left-handed. / Two right-handed parents / only have a 2-percent chance / of having a leftie. /  
 두 명의 오른손잡이 부모는 / 겨우 2퍼센트의 가능성만 가진다 / 왼손잡이 자식을 낳을 /  
 Although they were discriminated against / in many societies / in the past, / lefties have some significant  
 비록 그들은 차별 받았지만 / 많은 사회에서 / 과거에는 / 왼손잡이들은 몇 가지 상당한 이점을 가지고  
 advantages / over right-handed people. / According to one study, / left-handed people have twice the  
 있다 / 오른손잡이들에 비해 / 한 연구에 따르면 / 왼손잡이들은 두 배나 높은 문제 해결 능력을 가지고  
 problem-solving skills / and higher IQs / than right-handed people. / Left-handers also do well / at  
 있다 / 그리고 더 높은 지능지수를 (가지고 있다) / 오른손잡이들보다 / 왼손잡이들은 또한 잘한다 / 대  
 most ball sports / and ② activities involving hand-eye coordination. / They are particularly good at  
 대부분의 구기 운동을 / 그리고 손과 눈의 공동작용을 필요로 하는 활동을 / 그들은 특히 테니스, 야구, 수영, 펜싱에  
 tennis, baseball, swimming, and fencing. / Almost 40 percent of the top tennis pros / are left-handed. /  
 뛰어나다 / 최고로 꼽히는 테니스 선수들의 약 40퍼센트는 / 왼손잡이다 /  
 ③ It is interesting / that the last three American presidents are all left-handed: / presidents Bill  
 흥미롭다 / 최근 세 명의 미국 대통령이 모두 왼손잡이라는 사실은 / 대통령 빌 클린턴,  
 Clinton, George W. Bush, and Barack Obama. /  
 조지 W. 부시, 그리고 버락 오바마

### 구문설명

- ① The reasons why some people are left-handed are not clear  
 주어 ← → 복수동사 보어
- ② activities involving hand-eye coordination  
 명사를 수식하는 현재분사
- ③ It is interesting that the last three American presidents are all left-handed  
 가주어 진주어

### 본문해석

전 세계적으로 왼손잡이들은 인구의 5-15퍼센트를 차지한다. 왜 어떤 사람들은 왼손잡이인지 그 이유는 분명하지 않지만, 어느 정도 왼손잡이는 집안 내력인 듯하다. 부모가 모두 왼손잡이일 경우, 자식들이 왼손잡이가 될 가능성은 50퍼센트이다. 부모 둘 다 오른손잡이일 경우, 왼손잡이 자식을 낳을 가능성은 겨우 2퍼센트에 지나지 않는다. 왼손잡이들은 과거에 여러 사회에서 차별을 받았지만, 이들은 오른손잡이들에 비해 몇 가지 상당한 이점을 가지고 있다. 한 연구에 따르면, 왼손잡이들은 오른손잡이들보다 문제 해결 능력이 두 배나 높고, 더 높은 지능지수를 보인다. 왼손잡이들은 또한 대부분의 구기 운동과 손과 눈의 공동작용을 필요로 하는 활동을 잘한다. 그들은 특히 테니스, 야구, 수영, 펜싱에 뛰어나다. 최고로 꼽히는 프로 테니스 선수들의 약 40퍼센트가 왼손잡이다. 최근 세 명의 미국 대통령인 Bill Clinton(빌 클린턴), George W. Bush(조지 W. 부시), 그리고 Barack Obama(버락 오바마)가 모두 왼손잡이라는 사실은 흥미롭다.

## 30

### Literature

## Truth about Fairy Tales

80 ~ 81쪽

### 문제정답

1. ④      2. ③

### 문제해설

1. 백설공주, 신데렐라 등은 본래 잔인한 이야기였으나 후세 작가들이 다듬어서 오늘날의 동화가 되었다는 내용이다.  
 이 글의 주제로 가장 적절한 것은?  
 ⑤ 동화 작가로서 그림 형제의 영향
2. 이 글에 따르면, 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 가장 알맞은 단어로 짝지어진 것은?  
 원작 동화는 폭력적이었으나, 수정된 이야기는 부드럽다.  
 ① 슬픈 - 유머러스한      ② 도덕적인 - 부도덕한  
 ④ 단순한 - 복잡한      ⑤ 논픽션의 - 픽션의

## 직독 직해

① Remember *Cinderella* and *Snow White*? / These fairy tale characters were ② our childhood friends /  
 <신데렐라>와 <백설공주>를 기억하는가? / 이 동화 캐릭터들은 어린 시절의 친구들이었다 /  
 who promised us that good always wins over evil / — usually with a handsome prince and a gentle kiss. /  
 선이 늘 악을 이긴다는 것을 우리에게 약속해준 / 대개 잘생긴 왕자와 부드러운 키스와 함께 /  
 Surprisingly, / these stories are not the original fairy tales. / They are ③ sweeter and softer versions /  
 놀랍게도 / 이러한 이야기들은 원작 동화가 아니다 / 그것들은 보다 감미롭고 부드러운 각색들이다 /  
 made for children. / For example, / in the original version of *Snow White*, / the evil stepmother is  
 어린이들을 위해 만들어진 / 예를 들어 / <백설공주>의 원작에서 / 사악한 계모는 결말에 벌을 받는다 /  
 punished at the end. / Her punishment is terrible! / She dances in red-hot iron shoes / until she falls  
 그녀의 형벌은 끔찍하다! / 그녀는 빨갛게 달궈진 구두를 신고 춤을 춘다 / 쓰러져 죽을 때까지 /  
 ④ dead. / ⑤ Another fairy tale involving shoes / is *Cinderella*. / In the original version, / Cinderella's  
 신발과 관련된 또 다른 동화는 / <신데렐라>이다 / 원작에서 / 신데렐라의  
 stepsisters have feet too large / to fit into the glass slipper, / so they cut off their heels / with a knife. / The  
 이복언니들은 너무 큰 발을 가지고 있다 / 유리구두에 꼭 들어맞기에는 / 그래서 그들은 발뒤꿈치를 잘라낸다 / 칼을 가지고 / 원작  
 original stories are traditional German folktales. / But the violence and cruelty contained in the stories /  
 들은 독일의 전통적인 민간 설화이다 / 하지만 이야기에 담긴 폭력성과 잔인함은 /  
 made even adults tremble / with fear. / Thus the stories were revised for young readers / by the  
 어른들조차 떨게 만들었다 / 무서움으로 / 그래서 이야기는 어린 독자들을 위해 수정되어졌다 / 그림 형제라  
 German writers named the Brothers Grimm. / But in the softening process, / they changed the stories  
 불리는 독일의 작가들에 의해 / 그러나 부드럽게 하는 과정에서 / 그들이 이야기를 너무 많이 바꿔서 /  
 ⑥ so much / that they are very different from the original versions. /  
 그것들은 원작과 많이 다르다 /

## 구문 설명

- ① (Do you) Remember *Cinderella* and *Snow White*?  
 ② our childhood friends who promised us that good always wins over evil  
 ↑  
 promised한 내용  
 ③ sweeter and softer versions made for children  
 ↑  
 명사구를 수식하는 과거분사  
 ④ 유사보어: 주어나 목적어의 상태를 나타내기 위해 동사나 목적어 뒤에 형용사나 명사를 추가하여 설명을 덧붙일 때 사용한다.  
 She falls dead. 그녀가 쓰러져 죽다. (cf. She died young. 그녀는 젊은 나이에 죽었다.)  
 ⑤ Another fairy tale involving shoes is  
 주어 ↑ 동사  
 ⑥ so + 형용사 / 부사 + that ...: 너무 ~해서 ...하다

## 본문 해석

<신데렐라>와 <백설공주>를 기억하는가? 이 동화 캐릭터들은, 대개 잘생긴 왕자와 부드러운 키스와 함께 선이 늘 악을 이긴다는 것을 우리에게 약속해준 어린 시절의 친구들이었다. 놀랍게도, 이러한 이야기들은 원작 동화가 아니다. 그것은 어린이들을 위해 보다 감미롭고 부드럽게 각색된 것들이다. 예를 들어, <백설공주>의 원작에서, 사악한 계모는 결말에 벌을 받는다. 그녀의 형벌은 끔찍하다! 그녀는 쓰러져 죽을 때까지 빨갛게 달궈진 구두를 신고 춤을 춘다. 신발에 관한 또 다른 동화는 바로 <신데렐라>이다. 원작에서 신데렐라의 이복언니들은 발이 너무 커서 유리구두에 맞지 않자, 칼로 발뒤꿈치를 잘라낸다.

원작들은 독일의 전통적인 민간 설화이다. 하지만 그 이야기에 담긴 폭력성과 잔인함이 어른들조차 두려움으로 떨게 했다. 그래서 the Brothers Grimm(그림 형제)라 불리는 독일의 작가들이 어린 독자들을 위해 이야기를 수정했다. 그러나 (이야기를) 순화하는 과정에서 그들은 이야기를 많이 바꿨고, 그래서 원작과 매우 달라지게 되었다.



## Review Test

82쪽

### 문제정답

1. ③    2. ④    3. ②    4. ①    5. ③    6. is    7. are
8. Neither Paul nor I spend time playing computer games
9. Without air, we could not live even a single day.
10. beyond which we have never been

### 문제해설

1. invasion: 침입, 침략  
이 마을의 대부분이 그 침략 이후에 파괴되었다.
2. tremble: 떨다, 떨리다  
나는 사람들 앞에서 말을 해야 할 때마다 떨곤 했다.
3. punish: make someone suffer because they have done something wrong (처벌하다)
4. the majority of: 대다수의; 과반수의
5. move: 이사하다; 이사  
• 그는 작은 마을들을 좋아하지 않아서 도시로 이사하기로 결심했다.  
• 나는 당신이 캘리포니아로 이사할 준비를 하고 있다고 들었다.
6. paper가 단수(셀 수 없는 명사)이므로 단수동사를 쓴다.  
종이의 3분의 2가 젖었다.
7. people이 복수이므로 복수동사를 쓴다.  
여기서 일하는 사람들의 4분의 3이 인도에서 왔다.
8. 'neither A nor B(A도 B도 아닌)'가 주어자리에 쓰일 경우 동사는 B에 맞춘다.
9. without + 명사, 주어 + would / should / could / might + 동사원형: ~이 없다면, ...할 텐데
10. which는 전치사 beyond의 목적으로 쓰인 목적격 관계대명사로, beyond는 반드시 관계대명사 앞에 위치한다.

## 문제정답

1. ①      2. ②      3. desire

## 문제해설

1. 무대에 선다는 것은 '사람을 의식한다'는 뜻이므로 여기서는 문맥상 자신의 행동을 의식한다는 내용이 들어가는 것이 적절하다.
- ① 당신은 당신의 행동을 더 많이 의식한다  
 ② 당신은 다이어트를 잘 하고 있는 사람인 척한다  
 ③ 당신은 사람들 앞에서 더 매력적으로 보이려고 노력한다  
 ④ 당신은 친구와 가족과 함께 음식을 먹고 있다  
 ⑤ 당신은 능력이 닿는 데까지 일한다
2. 조명은 당신이 먹는 음식의 양에 영향을 미칠 수 있다.
- ① 스트레스-양    ③ 스트레스-맛    ④ 조명-맛    ⑤ 습관-종류
3. desire: 욕구, 바람
- 우리는 당신들이 모두 공평하게 대접받기를 원한다.  
 = 당신들이 모두 공평하게 대접받는 것이 우리의 바람이다.

## 직독 직해

These days, / just about anything seems to make us fat, / including too much food, a lack of sleep, and,  
 요즘은 / 거의 모든 것이 우리를 살찌게 하는 것 같다 / 너무 많은 음식, 수면 부족, 스트레스를 포함하여 /

stress. / Fortunately, / a simple change in your living environment / can help to make a newer, slimmer  
 다행히도 / 당신의 생활 환경에서 단순한 변화가 / 더 새롭고 날씬한 당신을 만드는데 도움을 줄 수 있다 /

you. / According to a study / conducted by the University of California, / ❶ people who eat a lot of  
 한 연구에 따르면 / 캘리포니아 대학교에서 실시한 / 간식을 많이 먹는 사람들은 /

snack foods / tend to do so in dark places. / The researchers believe / that ❷ people are likely to lose  
 어두운 장소에서 그렇게 하는 경향이 있다 / 연구원들은 믿는다 / 사람들은 자제력을 잃는 경향이 있다고 /

their self-control / in the darkness / and overeat. / One of the researchers, Dr. Joseph Kasof, says / that  
 어두운 곳에서 / 그리고 과식을 한다고 / 연구원들 중 한 명인 요셉 카소프 박사는 말한다 / 자신의

people who want to control their weight / should turn on the lights / instead of eating in the dark. / As  
 체중을 조절하기를 원하는 사람들은 / 불을 켜야 한다고 / 어두운 곳에서 먹는 대신에 / 그가

he explains it, / ❸ being in a situation / that makes you feel like you are on stage / can help you fight  
 설명하듯이 / 상황에 있는 것은 / 당신이 무대에 있는 것처럼 느끼게 만드는 / 당신이 과식하려는 욕구와

the desire to overeat. /  
 싸우도록 도울 수 있다 /

## 구문설명

- ①** people who eat a lot of snack foods tend to do so in dark places  
= eat a lot of snack foods
- ②** be likely to + 동사원형: ~하기 쉽다  
people are likely to lose their self-control in the darkness and (are likely to) overeat
- ③** being in a situation that makes you feel like you are on stage can help you fight  
주어(동명사)      make+목적어+동사원형:~로 하여금 ...하게 하다      동사    help+목적어+(to) 동사원형:~가 ...하는 것을 돕다

## 본문해석

요즘은 너무 많은 음식, 수면 부족과 스트레스를 포함해 거의 모든 것이 우리를 살찌게 하는 것 같다. 다행히도, 당신의 생활환경의 단순한 변화가 더욱 새로워지고, 더욱 날씬해진 당신을 만드는데 도움을 줄 수 있다. 캘리포니아 대학교에서 실시한 한 연구에 따르면, 간식을 많이 먹는 사람은 어두운 장소에서 그렇게 하는 경향이 있다. 연구자들은 사람들이 어두운 곳에서 자제력을 잃고 과식을 하는 경향이 있다고 믿는다. 연구자들 중 한 명인 Joseph Kasof(요셉 카소프) 박사는 체중 조절을 원하는 사람들은 어두운 데서 먹는 대신에 불을 켜야 한다고 말한다. 그가 설명하듯이, 당신이 무대에

있는 것처럼 느끼게 만드는 상황에 있는 것이 당신으로 하여금 과식하려는 욕구와 싸우도록 도울 수 있다.

# 32

## Culture

# What He Did Not Know

86 ~ 87쪽

### 문제 정답

1. ②      2. ③      3. ⑤      4. atmosphere      5. (1) should (2) must

### 문제 해설

- 12행 'Chinese people will criticize their own accomplishments. They ~ to show respect for others.' 참조  
① 감사의 표현    ② 겸손의 표현    ③ 사과의 표현    ④ 후회의 표현    ⑤ 놀람의 표현
- It is ~ that 강조구문에서 주어진 Mr. Wu가 강조된 문형이다. 강조된 것이 사람이고 주격이므로 that대신 who도 쓸 수 있다.
- 다른 나라에 갔을 때 그 나라 문화를 이해하고 따르지 않으면 문화적인 실수를 범할 수 있다는 메시지를 담고 있으므로 ⑤가 가장 적절하다.  
① 끝이 좋으면 만사가 좋다.    ② 세 살 버릇 여든까지 간다.    ③ 사공이 많으면 배가 산으로 간다.  
④ 말보다 행동이 우선이다.    ⑤ 로마에 가면 로마법을 따르라.
- atmosphere: 분위기 / 대기, 공기  
• 그 호텔은 사랑스럽고, 편안한 분위기였다.  
• 지구의 대기는 매일 점점 더 오염되고 있다.
- should have p.p.: ~했어야 했는데(후회), must have p.p.: ~했음이 틀림없다(과거에 대한 강한 추측)  
(1) 너 또 떨어졌구나! 너는 더 열심히 공부했어야 했는데.  
(2) 땅이 젖었다. 지난 밤에 비가 왔음이 틀림없다.

### 직독 직해

Mr. Wu, a Chinese businessman, / walked into a crowded restaurant in Beijing / with his American  
중국인 사업가인 우 씨는 / 베이징에 있는 혼잡한 식당으로 걸어 들어갔다 / 자신의 미국인 손님과 함께 /  
guest. / The atmosphere around them / was loud and busy / with ① conversations going on  
그들 주변 분위기는 / 시끄럽고 분주했다 / 여기 저기에서 이뤄지는 대화 때문에 /  
everywhere. / Mr. Wu bowed slightly / and then leaned forward / and smiled. / "I think," he said in  
우 씨는 살짝 고개를 숙였다 / 그리고 몸을 앞으로 기울였다 / 그리고 미소 지었다 / "제 생각에," 그는 유창한 영어로  
excellent English, / "the food is not the best in this restaurant." /  
말했다 / "이곳 식당의 음식이 최고는 아닙니다." /  
The guest was surprised. / It was Mr. Wu / that had chosen the restaurant. / Did he really think the  
손님은 놀랐다 / 바로 우 씨였다 / 그 식당을 선택한 사람은 / 그는 정말로 그 음식이 아주 좋지는  
food was not so good? / ② If so, / why had he chosen that restaurant / in the first place? / This is a  
않다고 생각했을까? / 만약 그렇다면 / 왜 그는 그 식당을 선택했을까 / 애초에? / 이것은 문화적인  
typical example of the cultural differences / between America and China. / Chinese culture says /  
차이의 전형적인 예이다 / 미국과 중국 간의 / 중국 문화에서는 말한다 /  
that you should not show a high opinion of yourself. / Often, / Chinese people will criticize their own  
당신이 스스로에 대해 높이 평가하는 것을 보여주어서는 안 된다고 / 종종 / 중국 사람들은 자신들의 업적을 비판할 것이다 /  
accomplishments. / They ③ do this / to show respect for others. / So when Mr. Wu said the food was  
그들은 이렇게 한다 / 다른 사람에게 존경심을 나타내기 위해 / 따라서 우 씨가 음식이 좋지 않다고 말했다 때 /  
not good, / he was showing respect for his guest. / The American should have returned this respect /  
그는 자신의 손님에게 존경심을 표시하고 있었다 / 그 미국인은 이 존경심에 답례해야 했다 /  
by saying ④ something nice about the restaurant. / When he didn't do this, / he made a cultural  
식당에 관한 좋은 점을 이야기함으로써 / 그가 그렇게 하지 않았을 때 / 그는 문화적인 실수를 범했다 /  
mistake. /

## 구문 설명

- ① conversations going on everywhere  
↑ 명사를 수식하는 현재분사
- ② if so = if he thought the food was not so good
- ③ do this = criticize their own accomplishments
- ④ something nice  
↑ -thing으로 끝나는 something, anything, everything, nothing은 형용사가 뒤에서 수식함

## 본문 해석

중국인 사업가인 Wu 씨는 자신의 미국인 손님과 함께 베이징에 있는 혼잡한 식당으로 걸어 들어갔다. 주변 분위기는 여기저기서 이루어지는 대화 때문에 시끄럽고 분주했다. Wu 씨는 살짝 고개를 숙이고 몸을 앞으로 기울이면서 미소를 지었다. “제 생각에,” 그는 유창한 영어로 말했다. “이곳 식당의 음식이 최고는 아닙니다.”

손님은 놀랐다. 그 식당을 선택한 사람은 바로 Wu 씨였다. 그는 정말로 그곳 음식이 아주 좋지는 않다고 생각했을까? 만약 그렇다면, 왜 그는 애초에 그 식당을 선택했을까? 이는 미국과 중국 간에 문화적 차이를 설명하는 전형적인 예이다. 중국 문화에서는 자신의 능력(인격)이 높은 것임을 보여주어서는 안 된다고 말한다. 종종, 중국 사람들은 자신의 업적을 비판할 것이다. 중국인들이 이렇게 하는 까닭은 다른 사람에게 존경심을 나타내기 위해서이다. 따라서 Wu 씨가 음식이 좋지 않다고 말했을 때, 그는 자신의 손님에게 존경심을 표시한 것이었다. 그 미국인은 식당의 좋은 점을 이야기하여 이 존경심에 답례해야 했다. 그가 그렇게 하지 않았을 때, 그는 문화적인 실수를 범했다.

# 33

## Food Miracle Fruit

88 ~ 89쪽

## 문제 정답

1. ④      2. ①      3. stick
4. (1) Some make your life happy, and others unhappy.  
make your life
- (2) Mr. Brown teaches math, and Mrs. Smith English.  
teaches

## 문제 해설

1. 9~10행 'It does not contain much sugar. ~ called miraculin.' 참조
2. '혀의 맛봉오리에 달라붙은 미라쿨린이 다른 음식을 단맛이 나게 만든다'와 '레몬 조각을 껌처럼 씹을 수 있다'는 인과관계이므로 So가 가장 적절하다.  
 ① 따라서    ② 다른 한편으로는    ③ 비슷하게    ④ 그러나    ⑤ 게다가
3. stick to: ~에 달라붙다 / ~을 충실히 지키다, 고수하다 / ~을 계속하다
  - 우표는 봉투에 달라 붙지 않았다.
  - 우리가 규칙을 충실히 지킨다면, 아무런 문제가 없을 것이다.
  - 당신이 다이어트를 계속 한다면, 체중이 줄 것이다.
4. 같은 동사(구)가 반복될 때 그 동사(구)는 생략이 가능하다.
  - (1) 어떤 것들은 당신의 삶을 행복하게 만들고, 다른 것들은 불행하게 만든다.
  - (2) 브라운 씨는 수학을 가르치고, 스미스 씨는 영어를 가르친다.



직독 직해

Miracle Fruit is a berry from West Africa. / It's called 'Miracle' / because it makes everything sour  
 기적의 열매는 서아프리카에서 나는 딸기류의 열매이다 / 그것은 '기적'이라고 불린다 / 왜냐하면 그것은 신맛이 나는 모든 것을 달콤하게 만들어  
 taste sweet. / ① When eaten together with Miracle Fruit, / beer can taste like chocolate / and lemon  
 주기 때문이다 / 기적의 열매와 함께 먹으면 / 맥주는 초콜릿 맛이 날 수 있다 / 그리고 레몬은 사탕  
 like candy. / The berry bush is ② an evergreen plant / that grows up to six meters high. / It produces  
 맛이 날 수 있다 / 이 과실 관목은 상록수이다 / 6미터 높이까지 자라는 / 그것은 하얀 꽃과  
 white flowers and small red berries. / A bush yields two crops every year / after the rainy season. / The  
 자그마한 빨간 과실을 생산한다 / 관목은 매년 두 번의 수확을 낸다 / 우기가 끝난 뒤 / 열매의  
 fruit's seeds are about the size of coffee beans. /  
 씨앗은 커피 콩의 크기와 비슷하다 /  
 Surprisingly, / Miracle Fruit doesn't taste especially sweet. / It does not contain much sugar. / Instead, /  
 놀랍게도 / 기적의 열매는 특별히 달콤한 맛이 나지는 않는다 / 그것은 당분을 많이 함유하고 있지 않다 / 대신에 /  
 the fruit contains a protein / called miraculin. / When you eat the berry with other foods, / this protein  
 열매는 단백질을 함유한다 / 미라쿨린이라고 불리는 / 당신이 과실을 다른 음식과 함께 먹을 때 / 이 단백질은 혀의  
 sticks to the tongue's taste buds. / That makes the other foods taste sweet. / So you can chew on lemon  
 맛봉오리에 달라 붙는다 / 그것이 다른 음식들을 단맛이 나게 만든다 / 따라서 당신은 레몬 조각을 씹을 수 있다 /  
 slices / ③ as easily as a stick of sugary gum. / Even a bitter beer can taste / ④ as sweet as a milkshake. /  
 마치 달콤한 껌 한 개처럼 쉽게 / 심지어 쓰디쓴 맥주도 맛이 날 수 있다 / 밀크셰이크처럼 달콤한 /  
 This sweetening effect lasts / from 15 to 60 minutes. /  
 이러한 단맛이 나는 효과는 지속된다 / 15분에서 60분까지 /

구문 설명

- ① When (beer and lemon are) eaten together  
 ② an evergreen plant that grows up to six meters high  
 ↑  
 주격 관계대명사절  
 ③ as + 형용사 / 부사 + as: ~만큼 ...한 (동등 비교)

본문 해석

기적의 열매는 서아프리카에서 나는 딸기류의 열매이다. 그것이 '기적'이라고 불리는 이유는 신맛이 나는 모든 것을 달콤하게 만들어 주기 때문이다. 기적의 열매와 함께 먹으면, 맥주는 초콜릿 맛이, 레몬은 사탕 맛이 날 수도 있다. 이 과실 관목은 6미터 높이까지 자라는 상록수이다. 그것은 하얀 꽃과 자그마한 빨간 과실을 생산한다. 관목은 우기가 끝난 뒤 매년 두 번 수확을 낸다. 열매의 씨앗은 커피 콩의 크기와 비슷하다.

놀랍게도, 기적의 열매는 특별히 달콤한 맛이 나지 않는다. 그것은 당분을 많이 함유하지 않는다. 대신에, 열매는 미라쿨린이라고 불리는 단백질을 함유한다. 당신이 과실을 다른 음식과 함께 먹을 때, 이 단백질은 혀의 맛봉오리(맛을 느끼게 해 주는 세포)에 달라붙는다. 그것이 다른 음식들을 단맛이 나게 만든다. 따라서 당신은 레몬 조각을 마치 달콤한 껌 한 개처럼 쉽게 씹을 수 있다. 쓰디쓴 맥주마저도 밀크셰이크처럼 달콤한 맛이 날 수 있다. 이러한 단맛이 나는 효과는 15분에서 60분까지 지속된다.

# 34

Universe

## The Twinkling Star's Secret

90 ~ 91쪽

문제 정답

1. ④      2. ③      3. naked      4. (1) ⑥    (2) ③

문제 해설

1. 우리가 오늘날 보는 별빛은 이미 소멸한 별들이 수십만 년 전에 보냈을지도 모르는 별빛이라는 내용이다.
- ① 별들을 구분하는 적절한 방법
  - ② 별들의 나이를 아는 비결
  - ③ 우리 은하계의 별들이 죽어가고 있다
  - ④ 우리가 보는 별들은 진짜가 아니다
  - ⑤ 별들까지의 거리를 재는 과학적인 방법



## 문제정답

1. ①      2. ④      3. ③

## 문제해설

1. 친구의 희생으로 뒤러는 유명한 화가가 될 수 있었고, 친구의 희생정신을 보여주는 그림이 <기도하는 손>이라는 내용이다.  
이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?  
① <기도하는 손>: 이타적인 우정의 상징  
② <기도하는 손>: 고된 노동의 흔적  
③ 뒤러의 변하지 않는 우정  
④ <기도하는 손>의 성공 비결  
⑤ <기도하는 손>: 세계에서 가장 사랑받는 작품
2. 뒤러의 친구는 아마도 더 이상 그림을 그릴 수 없다는 것에 낙심했기 때문에 무릎을 꿇고 기도 중이었을 것이다.  
① 그것을 매일 했기 때문에  
② 더 이상 그렇게 힘들게 일할 필요가 없다는 것에 감사했기 때문에  
③ 뒤러가 이제 그를 부양하는 것에 대해 창피했기 때문에  
⑤ 뒤러가 더 성공하길 희망했기 때문에
3. 뒤러는 친구의 기도하는 손을 봤을 때 아마도 슬프게 느꼈을 것이다.  
① 안심되게    ② 만족스럽게    ④ 긴장되게    ⑤ 흥분되게

## 직독직해

When Albrecht Durer, a German painter, was young, / he was very poor. / He lived with a friend / who  
독일 화가인 알브레히트 뒤러가 젊었을 때 / 그는 매우 가난했다 / 그는 친구와 함께 살았다 /  
was also an artist. / As an artist, / the friend knew that Durer was ❶ much more talented / than himself. /  
또한 예술가였던 / 화가로서 / 친구는 뒤러가 훨씬 더 능력이 뛰어나다는 것을 알았다 / 자신보다 /  
So when they were in great need of money, / the friend offered to quit painting / to support him. /  
그래서 그들이 돈이 많이 필요했을 때 / 친구는 그림 그리기를 중단하겠다고 했다 / 그를 부양하기 위해 /  
Time passed, / and Durer became famous. / He was earning enough / to support them both. / His friend  
시간이 지났다 / 그리고 뒤러는 유명해졌다 / 그는 충분히 벌고 있었다 / 두 사람을 부양할 만큼 / 그의 친구는  
quit his job, / but he could no longer paint / because his hands were hopelessly damaged / from his years  
일을 그만두었다 / 그러나 그는 더 이상 그림을 그릴 수 없었다 / 왜냐하면 그의 손은 절망적으로 망가졌기 때문이었다 / 몇 년의 고된 노동으로  
of hard work. / The friend felt ❷ so sad one day / that he knelt down to pray. / Durer saw ❸ his friend, /  
인해 / 어느 날 친구는 너무 슬퍼서 / 무릎을 꿇고 기도했다 / 뒤러는 친구를 보았다 /  
whose hands showed the signs of hard work, / in prayer. / Durer made a sketch of his friend's praying  
그의 손은 고된 노동의 흔적을 보여주었다 / 기도 중에 / 뒤러는 친구의 기도하는 손을 스케치했다 /  
hands. / He later included this sketch / in a painting of the Virgin Mary. /  
그는 나중에 이 스케치를 포함시켰다 / 성모 마리아의 그림 안에 /  
The painting, *Praying Hands*, / became world famous / for the part showing his friend's hands. /  
<기도하는 손>이라는 그림은 / 세계적으로 유명해졌다 / 친구의 손을 보여주는 부분으로 인해 /  
Albrecht Durer is famous, / but no one knows / the name of his selfless friend. /  
알브레히트 뒤러는 유명하다 / 그러나 아무도 모른다 / 그의 이타적인 친구의 이름은 /

## 구문설명

- ❶ 비교급 강조: 비교급 앞에 부사 much, even, still, far, a lot 등을 쓰며, '훨씬 ~한'이라는 뜻이다.  
❷ so + 형용사 / 부사 + that ...: 너무 ~해서 ...하다  
❸ 소유격 관계대명사 whose의 계속적 용법: 관계대명사 앞에 콤마(,)가 있으며 '접속사 + 대명사'로 바꾸어 쓸 수 있다.  
Durer saw his friend, whose hands showed the signs of hard work, in prayer.  
선행사 = and his

## 본문해석

독일 화가인 Albrecht Durer(알브레히트 뒤러)가 젊었을 때, 그는 매우 가난했다. 그는 예술가인 친구와 함께 살았다. 예술가로서 친구는 Durer가 자신보다 훨씬 더 능력이 뛰어나다는 것을 알았다. 그래서 그들이 많은 돈을 필요로 했을 때, 친구는 Durer를 부양하기 위해 그림 그리기를 중단하겠다고 했다.

시간이 지났고, Durer는 유명해졌다. 그는 두 사람을 부양할 수 있는 충분한 돈을 벌고 있었다. 친구는 일을 그만 두었지만, 몇 년의 고된 노동으로 인해 손이 절망적으로 망가졌기 때문에 더 이상 그림을 그릴 수 없었다. 어느 날 친구는 매우 슬퍼서 무릎을 꿇고 기도했다. Durer는 기도하는 친구를 보게 되었고, 친구의 손은 고된 노동의 흔적을 보여주었다. Durer는 친구의 기도하는 손을 스케치했다. 그는 후에 그 스케치를 성모 마리아의 그림 안에 포함시켰다.

〈기도하는 손〉이라는 그림은 친구의 손을 보여 주는 부분으로 인해 세계적으로 유명해졌다. Albrecht Durer는 유명하지만, 아무도 그의 이타적인 친구의 이름은 모른다.



## Review Test

94쪽

## 문제정답

1. ②   2. ④   3. ②   4. ④   5. ②   6. ③   7. ①   8. should   9. may   10. must
11. I went to the museum by subway, while Sam went by bicycle.  
to the museum
12. My brother, Sean, found the answer easily, but Sumi couldn't.  
find the answer easily

## 문제해설

- conduct a survey: 설문 조사를 하다  
우리는 스마트 폰 사용에 대한 설문 조사를 할 것이다.
- distant: 먼, 떨어져 있는  
이것은 지구로부터 30,000광년 떨어진 별이다.
- desire: 욕구, 갈망  
어떤 것을 하고자 하거나 가지고자 하는 강한 소망
- atmosphere: 분위기  
어떤 장소나 사건에 대한 전반적인 느낌 (인상)
- support: 부양하다, 후원하다  
누군가에게 필요한 돈을 제공하다
- long after: ~한 후 오랜 뒤에
- lean forward: 앞으로 구부리다, 앞으로 숙이다, look forward to: ~하기를 고대하다  
• 당신이 그것을 더 명확하게 볼 수 있게 앞으로 구부리세요.  
• 우리는 당신으로부터의 연락을 기대하겠습니다.
- should have p.p. ~했어야 했다  
에이미는 매우 슬프고 불행해 보인다. 너는 그녀를 놀리지 말았어야 했다.
- may have p.p. ~했는지 모른다  
톰은 긴장되고 당황한 것처럼 보인다. 그는 큰 실수를 했는지 모른다.
- must have p.p. ~했음이 틀림없다  
내 안경이 내 여행가방 안에 없다. 나는 그것을 집에 두고 왔음이 틀림없다.
- and, but, or, while(반면에)로 연결되는 문장에서 반복되는 단어나 구는 생략할 수 있다.  
나는 지하철로 박물관에 갔지만, 샘은 자전거로 (박물관에) 갔다.
- 내 남동생인 손은 답을 쉽게 찾았지만, 수미는 (답을 쉽게 찾을 수) 없었다.

## 문제정답

1. ①      2. ⑤      3. indicator      4. which surprised

## 문제해설

1. 이 글의 주제인 경기 전망과 관련하여 자신감이 있을 때 밝은 색을 입는다는 이야기는 경기가 좋아지리라는 것을, 외식 증가는 저축보다 소비가 늘고 있다는 것을 의미한다.
2. 넥타이 색깔과 음식물 쓰레기 더미로 경기의 향방을 예측할 수 있다는 내용이다.  
 ① 경기 예측의 어려움  
 ② 식당에서의 소비자 행동  
 ③ 경기 불황을 극복하는 몇 가지 방법  
 ④ 경기 불황 중 공통의 패션  
 ⑤ 경기 회복의 흥미로운 징후들
3. indicator: 지표  
 피부는 전반적인 건강 상태를 잘 보여 준다.  
 = 피부는 전반적인 건강 상태를 나타내는 좋은 지표이다.
4. 관계대명사 앞에 콤마(,)가 있는 경우, 이를 관계대명사의 계속적 용법이라고 하며, '접속사 + 대명사'로 해석할 수 있다.

## 직독직해

Today's economic problems can be confusing. / ① It is not easy to predict / ② which way things are  
 오늘날의 경제 문제는 혼란스러울 수 있다 / 예측하는 것은 쉽지 않다 / 상황이 어떤 방향으로 가고 있는지 /  
 going. / Do you want to know / ③ if we're really on the road to recovery? / Then pay attention to  
 당신은 알고 싶으니까 / 우리가 정말 회복 중인지? / 그렇다면 넥타이와 식당의 쓰레기  
 neckties and restaurant garbage piles. /  
 더미를 눈여겨봐라 /  
 According to an American economist, / people wear bright colors / when they feel confident. / They  
 미국의 한 경제학자에 따르면 / 사람들은 밝은 색을 입는다 / 그들이 자신감을 느낄 때 / 그들은  
 wear dark colors / when they feel bad. / He says / that men's ties are an especially good indicator. /  
 어두운 색을 입는다 / 그들이 기분이 좋지 않을 때 / 그는 말한다 / 남자들의 넥타이가 특히 좋은 지표라고 /  
 ④ It doesn't take much money / to change ties. / So men change them easily / to brighten their moods. /  
 많은 돈이 들지 않는다 / 넥타이를 바꾸는 것은 / 그래서 남자들은 그것들을 쉽게 바꾼다 / 그들의 기분을 밝게 하기 위해서 /  
 When men start to wear pink- and purple-colored ties, / pay attention. / It might mean / that the  
 남자들이 분홍빛과 자줏빛 넥타이를 매기 시작하면 / 눈여겨봐라 / 그것은 의미할 수 있다 / 경제가 곧  
 economy will get better soon. /  
 좋아질 것임을 /  
 ⑤ Another way to predict the economy / is by watching restaurant garbage piles. / Bigger garbage  
 경제를 예측하는 또 다른 방법은 / 식당의 쓰레기 더미를 살펴봄으로써이다 / 식당 뒤에 있는 보다 큰  
 piles behind restaurants / can be an important sign. / More garbage shows / that people are eating out  
 쓰레기 더미는 / 중요한 징후가 될 수 있다 / 더 많은 쓰레기는 보여준다 / 사람들이 다시 외식을 하고 있다는 것을 /  
 again, / which means / that they are spending / rather than saving their money. /  
 그것은 의미한다 / 그들이 소비하고 있다는 것을 / 그들의 돈을 저축하기 보다는 /

## 구문설명

- ① It is not easy to predict  
 주어      진주어
- ② which way things are going (간접의문문)  
 의문사      주어      동사
- ③ 명사절을 이끄는 접속사 if: ~인지 아닌지  
 목적어로 쓰이는 명사절을 이끌며, 이 때 if는 whether로 바꿔 쓸 수 있다.  
 if we're really on the road to recovery = whether we're really on the road to recovery

- ④ it takes + 돈 / 시간 + to부정사: ~하는데 (돈 / 시간)이 들다  
 ⑤ Another way to predict the economy  
 to부정사의 형용사적 용법으로 앞의 명사구를 수식

### 본문해석

오늘날의 경제 문제는 혼란스러울 수 있다. 상황이 어떤 방향으로 가고 있는지 예측하기란 쉽지 않다. 우리가 정말 (경기) 회복 중인지 알고 싶은가? 그렇다면 벡타이와 식당의 쓰레기 더미를 눈여겨보라.

미국의 어느 경제학자에 따르면, 사람들은 자신감을 느낄 때 밝은 색을 입는다. 그들은 기분이 좋지 않을 때 어두운 색을 입는다. 그는 남자들의 벡타이가 특히 좋은 (경기) 지표라고 말한다. 벡타이를 바꿔 매는 데는 많은 비용이 들지 않는다. 그래서 남자들은 기분을 밝게 하기 위해서 벡타이를 쉽게 바꾼다. 남자들이 분홍빛과 자줏빛 벡타이를 매기 시작하면 눈여겨보라. 그것은 경제가 곧 회복될 것임을 의미할 수 있다.

경제를 예측하는 또 다른 방법은 식당의 음식물 쓰레기 더미를 살펴보는 것이다. 식당 뒤에 보다 큰 쓰레기 더미는 중요한 징후가 될 수 있다. 더 많은 쓰레기는 사람들이 다시 외식을 한다는 것을 보여주며, 그것은 그들이 돈을 저축하기 보다는 쓴다는 것을 의미한다.

## 37

### Animal Tear-Drinking Moths

98 ~ 99쪽

### 문제정답

1. ④      2. have been found      3. (1) T (2) T (3) F (4) T      4. has been seen

### 문제해설

- 주어진 문장이 'However'를 포함하여 앞의 내용과 반대되는 내용을 도입하므로, 나방이 다른 동물의 슬픔을 이용하는 것처럼 보인다는 내용 뒤인 ④에 오는 것이 가장 적절하다.  
그러나 나방은 울고 있는 숙주에게 해를 가하지 않는다.
- 나방이 발견된 것이므로 현재완료 수동태가 되어야 한다. 따라서 have been found로 고쳐야 한다.
- (1) 5~6행 참조  
(2) 9행 참조  
(3) 10~11행 'Tears also contain small amounts of protein.'과 상충되는 말이다.  
(4) 15~16행 참조
- have / has seen의 수동태는 have / has been seen이 되어야 맞다.  
나는 그녀가 도서관에서 공부하는 것을 봤다. = 그녀는 나에 의해 도서관에서 공부하는 것이 목격되었다.

### 직독 직해

Many insects in the world / have their own favorite foods. / Some insects eat plants. / Other insects get their food / from other animals. / Interestingly, / there are some insects / that live by drinking the tears of other animals. /

세상의 많은 곤충들은 / 자신들이 가장 좋아하는 먹이가 있다 / 어떤 곤충들은 식물을 먹는다 / 또 어떤 곤충들은 먹이를 다른 동물에게서 / 흥미롭게도 / 몇몇 곤충이 있다 / 다른 동물들의 눈물을 마시면서 살아가는 /

Scientists ① have recently discovered a type of moth / that drinks the tears of elephants. / Other moths have been found / drinking the tears of horses, deer, and pigs. / ② Each of these unique species of moth / depends on ③ the salty liquid / produced by their hosts / to survive. / Why do moths drink the tears of animals? / Tears contain ④ both salt and water, / two precious elements for any creature. / Tears

과학자들은 최근 나방의 일종을 발견했다 / 코끼리의 눈물을 마시는 / 또 다른 나방들은 말, 사슴, 그리고 돼지의 눈물을 마시는 것이 / 이러한 독특한 나방의 종들은 각각 /

짭짤한 액체에 의존한다 / 그들의 숙주가 만들어내는 / 생존하기 위해 / 왜 나방들은 동물들의 눈물을 마실까? /

눈물은 염분과 수분 둘 다를 포함한다 / 어느 생물에겐나 중요한 요소인 / 눈물은

also contain small amounts of protein. / Most moths like sugary meals, / but some are able to digest  
또한 적은 양의 단백질을 포함한다 / 대부분의 나방들은 달콤한 식사를 좋아한다 / 그러나 일부 나방들은 단백질을 소화시킬 수

④ protein, / a very nutritious source of energy. /  
있다 / 영양분이 매우 풍부한 에너지원인 /

It may seem a little cruel / that moths exploit the sadness of other animals. / However, / the moths  
약간 가혹하게 보일 수 있다 / 나방들이 다른 동물들의 슬픔을 이용하는 것이 / 그러나 / 나방들은 그들의

don't harm their weeping hosts. / The large animals benefit as well / because their eyes are kept clean. /  
울고 있는 숙주에게 해를 끼치지 않는다 / 커다란 동물들도 또한 이득을 본다 / 그들의 눈을 깨끗하게 유지할 수 있기 때문에 /

## 구문 설명

- ① 현재완료의 완료(have + p.p.): (최근, 지금, 막) ~해 버렸다
- ② Each of these unique species of moth depends on  
주어 = 단수동사
- ③ the salty liquid produced by their hosts  
명사구를 수식하는 과거분사
- ④ both salt and water, two precious elements for any creature  
protein, a very nutritious source of energy  
=

## 본문 해석

세상의 많은 곤충들은 자신들이 가장 좋아하는 먹이가 있다. 어떤 곤충들은 식물을 먹는다. 또 어떤 곤충들은 다른 동물에게서 먹이를 얻는다. 흥미롭게도, 다른 동물의 눈물을 마시면서 살아가는 몇몇 곤충이 있다.

과학자들은 최근 코끼리의 눈물을 마시는 나방의 일종을 발견했다. 어떤 나방은 말, 사슴, 돼지의 눈물을 마시는 것이 발견되었다. 이런 독특한 나방의 종(種)은 생존하기 위해서 각각 그들의 숙주가 만들어내는 짙은 액체에 의존한다. 왜 나방은 동물의 눈물을 마실까? 눈물은 어느 생물에겐나 중요한 두 성분인 염분과 수분을 모두 포함하고 있다. 눈물은 또한 적은 양의 단백질을 포함하고 있다. 대부분의 나방은 달콤한 식사를 좋아하지만, 일부 나방은 영양분이 매우 풍부한 에너지원인 단백질을 소화시킬 수 있다.

나방이 다른 동물의 슬픔을 이용하는 것이 약간 가혹하게 보일 수도 있다. 그러나 나방은 울고 있는 숙주에게 해를 가하지 않는다. 커다란 동물에게도 그들의 눈이 깨끗해지기 때문에 유익하다.

# 38

## Health

# Yell for Your Health

100 ~ 101쪽

## 문제 정답

1. ②
2. letting out a loud yell
3. It is believed that, is believed to be

## 문제 해설

1. 중국인들의 전통적인 건강 유지법인 고함지르기와 그 효과에 대해 소개하고 있다.
  - ① 중국의 전통 의학은 서양에서 받아들여진다.
  - ② 고함지르기는 당신의 건강에 긍정적인 효과가 있다.
  - ③ 중국인들은 건강에 대한 이상한 믿음을 가지고 있다.
  - ④ 고함지르기는 때때로 당신을 위협으로부터 보호한다.
  - ⑤ 아침에 규칙적으로 운동하는 것이 필요하다.



- 문맥상 the practice는 중국인들이 여러 세대에 걸쳐 전하여 온 '관행,' 즉 '고함지르기'를 가리킨다.
- 흡연은 당신의 건강에 나쁘다고 여겨진다.

#### 직독 직해

What do you do / when you feel ❶ the need to scream? / According to ancient Chinese wisdom, /  
당신은 무엇을 하는가 / 소리 지르는 것이 필요하다고 느낄 때? / 고대 중국인들의 지혜에 따르면 /  
❷ letting out a loud yell / can be good for you. / Chinese people have passed on the practice / for  
큰 고함을 내지르는 것이 / 당신에게 좋을 수 있다 / 중국인들은 그런 관행을 전수해 왔다 / 여러  
generations / as a part of traditional medicine. / They often practice it / in their daily lives. / For example, /  
세대에 걸쳐 / 전통 의학의 일부로 / 그들은 자주 그것을 실천한다 / 그들의 일상생활에서 / 예를 들어 /  
Mrs. He, a sixty-year-old woman from Hangzhou, / climbs to the top of a hill every morning / and yells  
항저우에 사는 60세 여성인 허 씨는 / 매일 아침 언덕 꼭대기에 올라간다 / 그리고 고함을  
loudly / before starting her daily exercise. / Sometimes she yells out, / and others yell back. / It makes  
크게 지른다 / 그녀가 매일 하는 운동을 시작하기 전에 / 가끔은 그녀가 소리를 지르고 / 다른 사람이 화답하여 소리를 지른다 / 그것이 그녀를  
her laugh / and puts her in a good mood. / It is believed / that yelling is ❸ not only fun / but is also good  
웃게 하고 / 그녀를 기분 좋게 한다 / (~으로) 여겨진다 / 고함지르기는 재미있을 뿐만 아니라 / 폐에 좋은 운동으로도 /  
exercise for the lungs. / Dr. Peter Calafiura, an American psychiatrist, agrees / that yelling can have  
미국의 정신과 의사인 피터 칼라피우라 박사는 동의한다 / 고함지르기가 긍정적인 효과를 가질  
positive effects. / He says / that yelling stimulates the brain / to produce pleasure hormones. / Those  
수 있다는 데에 / 그는 말한다 / 고함을 지르는 것은 뇌를 자극한다고 / 기쁨을 주는 호르몬을 생산하도록 / 엔도르핀  
hormones, called endorphins, / help people relax. /  
이라고 불리는 그러한 호르몬은 / 사람들이 긴장을 풀도록 돕는다 /

#### 구문 설명

- the need to scream  
to부정사의 형용사적 용법으로 앞의 명사구를 수식
- letting out a loud yell can be good  
동명사구(주어) 동사
- not only A but also B: A뿐만 아니라 B도

#### 본문 해석

소리를 지르고 싶을 때 당신은 무엇을 하는가? 고대 중국인들의 지혜에 따르면, 큰 고함을 내지르는 것이 당신에게 좋다고 한다. 중국인들은 여러 세대에 걸쳐 전통 의학의 일부로 그런 관행을 전수해 왔다. 그들은 이 관행을 일상생활에서 자주 실천한다. 가령, 항저우에 사는 60세 여성인 He(허) 씨는 아침마다 언덕 꼭대기에 올라가서 매일 하는 운동을 시작하기 전에 고함을 크게 지른다. 가끔은 그녀가 소리를 지르면 다른 사람이 거기에 화답하며 소리를 지른다. 그것이 그녀를 웃게 하며 기분 좋게 한다. 고함지르기는 재미있을 뿐만 아니라 폐에 좋은 운동으로도 여겨진다. 미국의 정신과 의사인 Peter Calafiura(피터 칼라피우라) 박사는 고함지르기가 긍정적인 효과를 가지고 있다는 데 동의한다. 그는 고함을 지르는 것은 뇌를 자극하여 기쁨을 주는 호르몬을 만들어낸다고 말한다. 엔도르핀이라고 불리는 그러한 호르몬은 사람들이 긴장을 풀도록 돕는다.

## 39

### Language

## Language Learning

102 ~ 103쪽

#### 문제 정답

- ②
- ②
- rose, rising, rise

#### 문제 해설

- 이 글의 실험 결과에 따르면, 억양 구조가 정반대인 프랑스와 독일의 갓난아기 울음소리가 엄마와 똑같은 억양을 가지고 있다고 하였으므로 ②가 가장 적절하다.



2. 아기가 태어나기 전 엄마 뱃속(자궁 속)에서 엄마가 사용하는 언어의 억양을 익힌다는 내용이다.

- ① 우리는 모두 언어 창조자들이다!
- ② 아기들은 자궁 속에서 언어를 배운다!
- ③ 언어의 문화적 차이
- ④ 인간은 얼마나 많은 언어를 말할 수 있는가?
- ⑤ 아기들은 어떻게 언어를 쉽게 배울 수 있는가?

3. rise: 오르다, 올라가다

- (1) 여름 평균 기온이 지난 30년 동안 1도 올라갔다.
- (2) 연기가 굴뚝에서 대기 중으로 올라가고 있었다.
- (3) 강물은 역대 가장 심한 폭우가 온 뒤로 빠르게 올라가기 시작했다.

## 직독 직해

When do human beings start to learn a language? / A new study shows / ① that language acquisition  
언제 인간은 언어를 배우기 시작할까? / 새로운 연구는 보여준다 / 언어 습득이 심지어 태어나기 전에  
starts even before birth. / In this study, / researchers from Germany's University of Würzburg /  
시작된다는 것을 / 이 연구에서 / 독일의 뷔르츠부르크 대학교의 연구원들은 /  
recorded the cries of newborn babies / in France and Germany. / They wanted to see / ② if there was  
새로 태어난 아기들의 울음소리를 녹음했다 / 프랑스와 독일의 / 그들은 보고 싶었다 / 판이한 차이가  
a noticeable difference / in their speech patterns. / They chose these two countries / because their  
있는지 / 그들의 말하는 방식에 / 그들은 이 두 나라를 선택했다 / 그들의 언어가  
languages are very different. / In French, / many words have the stress at the end / ③ while in German  
매우 다르기 때문에 / 프랑스어에서는 / 많은 단어들이 끝 부분에 강세가 온다 / 반면에 독일어에서는  
it is the opposite. / Interestingly, / they found this pattern / in the newborns' first cries. / The French  
정반대이다 / 흥미롭게도 / 그들은 이와 같은 패턴을 발견했다 / 갓난아기의 첫 울음소리에서도 / 프랑스 아기들의  
babies' cries rose in tone / toward the end / ③ while the German infants' noises / showed the opposite  
울음소리는 억양이 올라갔다 / 끝으로 향할수록 / 반면 독일 아기들의 소리는 / 정반대의 패턴을 보여주었다 /  
pattern. / Babies memorize their mothers' speech patterns / ④ while they are still in the womb. / After  
아기들은 그들 엄마의 언어 패턴을 외운다 / 그들이 여전히 자궁 안에 있는 동안에 / 그들이  
they are born, / they follow the same patterns / in ⑤ the speech that they make. /  
태어난 후 / 그들은 같은 패턴을 따른다 / 그들이 하는 말에서 /

## 구문 설명

- ① that은 명사절을 이끄는 접속사로 생략이 가능하다.
- ② 명사절을 이끄는 접속사 if: ~인지 아닌지
- ③ ~하는 반면에(French와 German 둘 사이의 대조를 나타냄)
- ④ ~하는 동안
- ⑤ the speech that they make

## 본문 해석

인간은 언제 언어를 배우기 시작할까? 새로운 연구는 언어 습득이 심지어 태어나기 전부터 시작한다는 것을 보여 준다. 이 연구에서, 독일 뷔르츠부르크 대학교의 연구자들은 프랑스와 독일의 갓난아기들 울음소리를 녹음했다. 그들은 갓난 아기들의 말하는 방식에 판이한 차이가 있는지 보고 싶어했다. 그들은 두 나라의 언어가 매우 다르기 때문에 이 두 나라를 선택했다. 프랑스어에서는 많은 단어들이 끝 부분에 강세가 오는 반면, 독일어에서는 정반대이다. 흥미롭게도, 연구자들은 갓난아기의 첫 울음소리에서도 이와 같은 패턴을 발견했다. 프랑스 아기들의 울음소리는 끝 부분에서 억양이 올라간 반면, 독일 아기들의 소리는 정반대의 패턴을 보여 주었다. 아기들은 아직 자궁 안에 있는 동안에 엄마의 언어 패턴을 외운다. 아기들은 태어난 후, 그들이 하는 말에서 같은 패턴을 따르는 것이다.

## 문제정답

1. ⑤      2. ③      3. ⑥

## 문제해설

1. 한정된 뇌의 공간으로 인해 닥치는 대로 정보를 넣으면 먼저 알던 것을 잊게 된다는 내용이 들어가야 한다.  
빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?
- ① 그것으로부터 큰 혜택을 얻는다  
② 잊어버렸던 정보를 떠올리게 한다  
③ 새로운 정보로 당신의 뇌를 채운다  
④ 그것이 얼마나 중요한지 깨닫는다  
⑤ 전에 알고 있던 것을 잊어버리게 된다
2. 머릿속에 온갖 종류의 정보를 넣으면 정말 필요한 정보를 찾는데 어려움을 겪을 수 있다는 내용이므로 ③이 가장 적절하다.  
이 글의 제목으로 가장 적절한 것은?
- ① 당신의 뇌를 비워라  
② 가능한 많은 지식을 기억해라  
③ 당신의 뇌에 중요한 정보만 넣어라  
④ 당신의 기억력을 향상시키기 위해 노력해라  
⑤ 중요한 사실을 덜 중요한 사실과 섞지 마라
3. the knowledge가 단수주어이므로 gets crowded out으로 쓰이는 것이 맞다.  
㉠ ~ ㉣ 중 어법상 틀린 것은?

## 직독 직해

Your brain is like a small empty room, / and you have to fill it with such furniture / as you choose. / A  
당신의 뇌는 작은 빈 방과 같다 / 그리고 당신은 그것을 그런 가구들로 채워야 한다 / 당신이 선택하는 / 바보

fool takes in all the furniture of every sort / that he comes across. / As a result, ❶ the knowledge which  
는 온갖 종류의 모든 가구를 받아들인다 / 그가 우연히 발견하는 / 결과적으로 / 그에게 정말 유용할 수 있는

might be really useful to him / gets crowded out / or is mixed up with a lot of less important things, / so  
정보는 / 밀려나가거나 / 혹은 덜 중요한 많은 것들과 섞인다 / 그래서

he ❷ has difficulty finding it. / A wise man is very careful / about what he takes into his brain. / He will  
그것을 찾는데 어려움을 겪는다 / 현명한 사람은 매우 신중하다 / 그의 뇌에 무엇을 넣을지에 대해 / 그는 알맞은

have ❸ nothing but the right tools / for his job. / But he will make sure / they are in perfect order / so  
도구만을 가질 것이다 / 자기가 하는 일에 / 그러나 그는 확실히 해둘 것이다 / 그것들이 잘 정돈된 상태로 있는지 / 그래서

that he can recall them easily. / Don't think that a small room can be made endlessly larger. / Otherwise, /  
그가 그것들을 쉽게 기억하도록 / 작은 방이 한없이 커질 수 있다고 생각하지 마라 / 그렇지 않으면 /

❹ the time will come when / for every bit of knowledge you add, / you forget something that you knew  
(~하는) 때가 올 것이다 / 당신이 지식을 하나씩 추가할 때마다 / 당신이 전에 알고 있던 것을 잊어버리게 되는 /

before. /

## 구문 설명

- ① the knowledge which might be really useful to him gets crowded out or is mixed up  
주어 ← 주격 관계대명사절 동사1 동사2
- ② have difficulty -ing: ~하는데 어려움을 겪다
- ③ nothing but: 오직, 단지
- ④ the time will come when ~: 장차 ~할 때가 올 것이다

## 본문해석

당신의 뇌는 마치 작은 빈 방과 같고, 당신이 선택하는 그런 가구들로 그것(뇌)을 채워야 한다. 바보는 우연히 발견하는  
온갖 종류의 모든 가구를 받아들인다. 결과적으로, 그에게 정말로 필요한 정보는 밀려나거나 덜 중요한 많은 것들과 섞

여서, 그는 그것(정말로 필요한 정보)을 찾는데 어려움을 겪는다. 현명한 사람은 자신의 뇌 속에 무엇을 넣을지에 대해 매우 신중하다. 그는 자기가 하는 일에 알맞은 도구만을 가지고 있을 것이다. 그러나 그는 그 정보들을 쉽게 기억해낼 수 있도록 그것들이 잘 정돈된 상태로 있도록 확실히 해둘 것이다. 작은 방이 한없이 커질 수 있다고 생각하지 마라. 그렇지 않으면, 당신이 지식을 하나씩 추가할 때마다 당신이 전에 알고 있던 것을 잊어버리게 될 날이 올 것이다.



## Review Test

106쪽

### 문제 정답

1. ④   2. ①   3. ③   4. ①   5. ②   6. ③   7. ②  
 8. The kindergarten teachers have been helped by the volunteers.  
 9. Our car, which is secondhand, never breaks down.  
 10. It is believed that Mr. Brown stays at the hotel.

### 문제 해설

1. ①, ②, ③은 반의어 관계, ④는 유의어 관계  
 2. ①은 생물의 종(種), 나머지는 직업을 나타낸다.  
 3. memorize: 암기하다  
 잘 배워서 뭔가를 정확하게 기억할 수 있다  
 4. predict: 예측하다  
 미래에 뭔가가 일어나거나 일어날 수 있다고 말하다  
 5. tool: 도구, 장치  
 당신이 다른 것을 얻거나 해내는데 도움을 주는 무엇  
 6. as well: 또한, 게다가  
 7. stress: 스트레스; 강세  
 • 너무 많은 스트레스는 몇 가지 건강상의 문제를 일으킬 수 있다.  
 • 'handsome'과 'computer'라는 단어는 각각 강세가 다르다.  
 8. 현재완료 수동태는 'have[has] been p.p.'로 쓴다.  
 9. 관계대명사의 계속적 용법으로, 관계대명사 앞에 콤마가 붙으며, our car에 대한 추가적인 정보를 제공하고자 할 때 관계대명사 절을 쓸 수 있다.  
 10. It is believed that + 주어 + 동사: ~가 ...하다고 여겨지다, ~라고들 믿는다

## 문제정답

1. ③      2. ②      3. ㉔      4. (1) to have loved    (2) to love

## 문제해설

1. ① 5~8행 참조    ② 7~8행 참조    ④ 11~12행 참조    ⑤ 13~15행 참조
2. the problem은 3~4행 'It takes well over ~ spider silk.' 참조, 해결방법은 7~9행 'He has successfully bred ~ silk protein.' 참조
3. be close to는 '~에 가깝다'는 뜻. to가 전치사이므로 동명사인 producing으로 쓰이는 것이 맞다.
4. 완료형 부정사(to have p.p.)는 부정사에서 언급하는 행위가 본동사의 행위보다 먼저 일어났을 경우 사용한다.

## 직독직해

A spider's web is ① one of the strongest materials / on the Earth. / It is light and soft / but five times  
거미줄은 가장 강한 물질들 중 하나이다 / 지구상에서 / 그것은 가볍고 부드럽지만 강철보다 다섯 배 더 강하다 /  
stronger than steel. / Scientists have tried to develop it / for commercial use, / but one problem has  
과학자들은 그것을 개발하기 위해 노력해왔다 / 상업적인 용도로 / 그러나 한 가지 문제가 항상 그들을  
always stopped them: / It takes ② well over a million spiders / to make just one kilogram of spider silk. /  
가로막았다 / 백만 마리가 훨씬 넘는 거미들이 필요하다 / 단지 1킬로그램의 거미줄을 만드는데 /  
An American scientist / seems to have solved the problem. / Professor Randy Lewis at Utah State  
미국의 어느 과학자가 / 그 문제를 해결한 듯 하다 / 유타 주립대학교의 랜디 루이스 교수는 /  
University / developed a particularly successful breed / of so-called 'spider goat.' / He has successfully  
특히 성공적인 품종을 개발했다 / '거미 염소'라고 불리는 / 그는 성공적으로 염소를  
bred goats / with spider genes / by genetic engineering. / Now, / the newly bred goats can produce  
생산해냈다 / 거미 유전자를 가지고 있는 / 유전 공학을 통해 / 이제 / 새로 번식된 염소는 젖을 생산할 수 있다 /  
③ milk / which contains the spider silk protein. / The silk milk is used / to make a web-like material /  
거미줄 단백질 함유한 / 거미줄 젖은 사용된다 / 거미줄과 같은 물질을 만드는데 /  
called Biosteel. / This will be used for everything / from fishing nets to aircraft parts. /  
바이오스틸이라고 불리는 / 이것은 모든 것에 사용될 것이다 / 어망에서부터 항공기 부품에 이르기까지 /  
Randy's team says / they ④ are close to producing unlimited quantities of spider silk / from goat's milk! /  
랜디 교수팀은 말한다 / 그들이 거미줄을 무제한적으로 생산하는데 근접했다고 / 염소 젖에서! /  
So they might bring you / more wonderful silk news / in the near future! /  
그러하여 그들은 당신에게 가져다 줄지도 모른다 / 훌륭한 거미줄 소식을 더 많이 / 가까운 미래에! /

## 구문설명

- ① one of + 최상급 + 복수명사: 가장 ~한 것들 중 하나
- ② well: (주로 전치사 구 앞에서 쓰여) 훨씬, 상당히  
(cf. well over: 훨씬 넘는, well above: 훨씬 위에, well below: 훨씬 아래, well ahead: 훨씬 앞에)
- ③ milk which contains the spider silk protein
- ④ be close to: ~에 접근해 있다, 거의 ~할 단계에 와 있다

## 본문해석

거미줄은 지구상에서 가장 강한 물질들 중 하나이다. 그것은 가볍고 부드럽지만 강철보다 다섯 배 더 강하다. 과학자들은 거미줄을 상업적인 용도로 개발하기 위해 노력해왔지만, 항상 한 가지 문제가 그들을 가로막았다. 겨우 1킬로그램의 거미줄을 만들어내는 데 백만 마리가 훨씬 넘는 거미들이 필요하다는 것이었다.

미국의 어느 과학자가 그 문제를 해결한 듯하다. 유타 주립대학교의 Randy Lewis(랜디 루이스) 교수는 일명 '거미 염소'라는 특별히 성공적인 품종을 개발했다. 그는 유전 공학을 통해 거미 유전자를 가지고 있는 염소품종을 성공적으로 개발(생산)했다. 이제, 새로 번식된 그 염소들은 거미줄 단백질을 함유한 젖을 생산할 수 있다. 이 거미줄 젖은 바이오스틸이라고 불리는, 거미줄과 같은 물질을 만드는데 사용된다. 바이오스틸은 어망에서부터 항공기 부품에 이르는 모든 것에 사용될 것이다.

Randy 교수팀은 염소 젖에서 거미줄을 무제한적으로 생산하는데 근접해 있다고 말한다! 그리하여 그들은 가까운 미래에 당신에게 훌륭한 거미줄 소식을 더 많이 가져다 줄지도 모른다!

# 42

## Origin Let's Play Frisbee!

110 ~ 111쪽

### 문제정답

1. ①      2. (A) ③ (B) ①      3. accidental

### 문제해설

- 프리스비가 어떻게 파이 그릇에서 레저 용품으로 변모하게 되었는지 소개하고 있으므로, 프리스비의 유래를 말해 주는 글이다.  
 ① 프리스비의 유래    ② 양철 접시의 발명    ③ 파이를 굽는 비법  
 ④ 수제 파이의 장점    ⑤ 프리스비 씨의 마케팅 아이디어
- 프리스비 씨의 수제 파이를 만드는데 양철 접시를 사용했다. → (A) 대학생들은 던져서 받기 놀이하는데 빈 양철 접시를 사용했다. → 모리슨은 던져서 받기 놀이용의 비슷한 원반을 제작했다. → (B) 그것은 프리스비로 다시 이름지어졌다.  
 ② 프리스비 씨의 양철 접시를 게임 도구로 다시 사용하기 시작했다.
- accidental: 우연한  
 아무도 아이스크림콘을 발명하려고 계획하거나 의도하지 않았다.  
 = 아이스크림콘은 우연한 발명품이었다.

### 직독직해

What is the most popular game / that you can play with your dog? / It's Frisbee. / Playing Frisbee can be lots of fun / for you and your pet. / Of course, / you can play it / with your friends, too! / 수 있다 / 당신과 당신의 애완 동물에게 / 물론 / 당신은 그것을 가지고 놀 수 있다 / 당신의 친구들과도!  
 Did you know / that the Frisbee was an accidental invention? / ❶ A Connecticut baker / named William Frisbie / came up with the idea / in the 1870s. / It was actually a marketing idea / for his company's homemade pies. / He ❷ put the family name / on the bottom of the light tin pans / ❸ in which the pies were sold. / The pies were very popular / and were sold at many New England colleges. / 넣어 파는 / 그 파이는 아주 인기가 있어서 / 뉴잉글랜드의 많은 대학에서 팔렸다 /  
 Soon, / some college students discovered / that the empty pie tins could be tossed and caught, / 곧 / 일부 대학생들은 알게 되었다 / 빈 파이 접시를 던지고 받을 수 있다는 것을 /  
 ❹ providing hours of great fun. / 몇 시간이고 큰 재미를 주면서 /  
 Later in the 1940s, / a flying-saucer fan / named Walter Morrison / designed a disk / for playing catch. / 1940년대 후반 / 한 접시 날리기 팬이 / 월터 모리슨이라는 이름의 / 원반을 디자인했다 / 던지고 받기 놀이용으로 /  
 His flying saucer ❺ was named the 'Frisbee' / after the pie plate from Connecticut. / 그의 날아다니는 접시는 '프리스비'라고 불렀다 / 코네티컷 파이 접시의 이름을 따서 /

### 구문설명

- A Connecticut baker named William Frisbie came up with the idea  
주어      동사
- put A on B: B에 A를 새겨 넣다
- in which = where (관계부사)
- providing = and it provided
- be named A after B: B를 따라 A라고 이름 붙여지다

본문해석

당신이 개와 같이 할 수 있는 가장 인기 있는 게임은 무엇인가? 그것은 프리스비다. 프리스비 놀이는 당신이나 당신의 애완동물에게 많은 재미를 줄 수 있다. 물론, 친구들과도 프리스비를 할 수 있다!

당신은 프리스비가 우연한 발명품이라는 것을 알고 있었는가? William Frisbie(윌리엄 프리스비)라는 코네티컷의 한 제빵사가 1870년대에 그 아이디어를 생각해냈다. 그것은 사실 자신의 회사에서 만드는 수제 파이에 대한 마케팅 아이디어였다. 그는 파이를 넣어 파는 가벼운 양철 접시 바닥에 자신의 성을 새겨 넣었다. 그 파이는 아주 인기가 있어서 뉴잉글랜드의 많은 대학에서 팔렸다. 얼마 되지 않아 일부 대학생들은 빈 파이 접시를 던지고 받고 하면서 몇 시간이고 재미있게 놀 수 있다는 걸 알게 되었다.

1940년대 후반에 접시 날리기 팬이었던 Walter Morrison(윌터 모리슨)이라는 사람이 던지고 받기 놀이용으로 원반을 디자인했다. 그가 만든 날아다니는 접시는 코네티컷의 파이 접시의 이름을 따서 '프리스비'라고 불리게 되었다.

43

Society  
The Broken Windows

112 ~ 113쪽

문제정답

1. ⑤      2. ⑥      3. ③      4. (1) crying (2) tied

문제해설

- 무질서의 작은 징후일지라도 사람들이 더 큰 범죄를 저지르도록 조장할 수 있다.  
① 예방    ② 통제    ③ 처벌    ④ 보상
- 내용상, 범죄를 유도하는 무질서의 흔적을 없애면 범죄율이 감소하므로 decrease가 되어야 맞다.
- A: 네 방은 너무 지저분해. 네 방에 발조차 들일 수 없어.  
B: 청소할 시간이 없었어.  
① 어두운    ② 숨 막히는    ④ 아늑한    ⑤ 넓은
- leave / keep + 목적어 + 목적보어: ~가 ...하게 유지하다  
목적어와 목적보어가 능동관계이면 현재분사, 수동관계이면 과거분사를 사용함에 유의한다.  
(1) 아기를 울게 내버려 두지 마라. (목적어와 보어가 능동관계)  
(2) 그는 개를 나무에 묶어 있도록 했다. (목적어와 보어가 수동관계)

직독직해

In gangster movies, / we often ❶ see crimes take place / in back alleys. / The windows of the buildings  
갱 영화들에서 / 우리는 종종 범죄가 일어나는 것을 목격한다 / 뒷골목에서 / 건물의 창문은 깨져 있다 /  
are broken, / and their walls are covered with messy writings or drawings. / Do crimes actually happen  
그리고 그것들의 벽은 지저분한 글씨나 그림으로 덮여 있다 / 범죄는 실제로 그러한 장소에서 일어나는  
in those places? / According to *The Broken Windows Theory* / by James Q. Wilson and George Kelling, /  
것일까? / <깨진 유리창 이론>에 따르면 / 제임스 Q. 윌슨과 조지 켈링의 /  
the answer is yes. / If a window in a building is broken / and left unrepaired, / ❷ people walking by  
답은 '그렇다'이다 / 만약 어느 건물의 유리창이 깨져 있고 / 수리되지 않은 채 있으면 / 지나가는 사람들은 생각한다 /  
think / that no one cares about it. / Then, / ❸ they take it as a message of neglect / and are more easily  
그것에 대해 신경 쓰는 사람이 아무도 없다고 / 그러면 / 그들은 그것을 방치의 메시지로 받아들이고 / 더 쉽게 범죄를 저지르고  
tempted to commit crimes. / Therefore, / if we remove a sign of disorder / that leads to the crimes, /  
싶어진다 / 그러므로 / 만약 우리가 무질서의 징후를 제거한다면 / 범죄로 이어지는 /  
the crime rate is supposed to decrease. / In fact, / New York City used this theory / to reduce crime in the  
범죄율은 감소하게 되어있다 / 사실 / 뉴욕 시는 이 이론을 사용했다 / 1980년대와 1990년대에 범죄를  
1980s and 1990s. / Police officers kept the subways free of graffiti / and ❹ stopped people from riding  
줄이기 위해서 / 경찰관들은 지하철에 낙서를 없애고 / 사람들이 무임승차를 하지 못하도록 했다 /  
for free. / These actions signaled / that the city ❺ had taken control of the subway again / and helped  
이러한 조치들은 알렸다 / 그 도시가 지하철에 대한 통제력을 다시 회복했다는 것을 / 그리고

to reduce crime significantly. / Crimes rarely took place / in an environment / that was well taken care of. /  
 범죄를 현저하게 감소시키는 것을 도왔다 / 범죄는 거의 일어나지 않았다 / 환경에서 / 관리가 잘 이루어지는 /

#### 구문 설명

- ① see, hear, watch 등의 지각동사는 목적어와 목적보어의 관계가 능동일 때, 목적보어로 '동사원형'이나 '현재분사(-ing)'를 취한다.  
 see crimes take place in back alleys  
 동사 목적어 목적보어(동사원형)
- ② people walking by think that no one cares about it  
 주어 동사 현재분사 동사
- ③ they take it as a message of neglect and are more easily tempted  
 주어 동사 동사
- ④ stop + 목적어 + from -ing: ~가 ...하는 것을 멈추게 하다, 막다
- ⑤ 내용상, 도시가 지하철에 대한 통제력을 다시 회복한 일이 이러한 조치를 '알리는 일(signaled)'보다 먼저 일어난 일이고, 또한 계속되어 온 일이므로 과거완료(had + p.p.)가 사용되었다.  
 These actions signaled that the city had taken control of the subway again ~  
 과거 signaled된 이전부터 계속되어 온 일(과거완료)

#### 본문 해석

갱 영화에서 우리는 흔히 뒷골목에서 범죄가 일어나는 것을 목격한다. 건물의 창문은 깨져 있고, 벽은 지저분한 글씨와 그림으로 덮여있다. 범죄는 실제로 그러한 장소에서 일어나는 것일까? James Q. Wilson(제임스 Q. 윌슨)과 George Kelling(조지 켈링)의 <깨진 유리창 이론>에 따르면 대답은 '그렇다'이다. 어느 건물의 유리창이 깨져서 수리되지 않은 채 있으면, 지나가는 사람들은 그것에 대해 신경 쓰는 사람이 아무도 없다고 생각한다. 그러면, 그들은 그것을 방치의 메시지로 받아들여서 더 쉽게 범죄를 저지르고 싶어진다. 그러므로 범죄로 이어지는 무질서의 징후를 제거하면, 범죄율은 감소하게 되어있다. 사실, 뉴욕 시에서는 1980년대와 1990년대에 범죄를 줄이기 위해서 이 이론을 사용했다. 경찰관들은 지하철에서 낙서를 없애고 사람들에게 무임승차를 하지 못하도록 했다. 이러한 조치들은 그 도시가 지하철에 대한 통제력을 다시 회복했음을 알리는 것이었고, 범죄를 현저하게 감소시키는 것을 도왔다. 관리가 잘 이루어지는 환경에서는 범죄가 거의 발생하지 않았다.

## 44

### Body Being Short

114 ~ 115쪽

#### 문제 정답

1. ③      2. ①      3. advantage      4. the effect of drinking on our health

#### 문제 해설

1. 이 글에서 언급된 호르몬은 성장을 촉진시키기도 하지만 노화도 촉진하여, 결국 이 호르몬을 맞은 아이들은 노화가 더 빨리 일어나서 일찍 죽을 수도 있다.  
 ① 완전히 성장한다    ② 더 작아진다    ③ 더 일찍 죽는다    ④ 천천히 성장한다    ⑤ 더 뚱뚱해진다
2. 성장을 촉진하는 호르몬이 노화를 앞당길 수도 있다는 부작용을 말하고 있다.  
 성장을 촉진하는 호르몬은 부작용이 있을 수도 있다.  
 ④ 비정상적인 성장을 유도한다    ⑤ 인공적으로 만들어진다
3. advantage: 이점, 장점  
 • 소도시에 사는 것의 장점들 중 하나는 가게들이 매우 가까이에 있다는 것이다.  
 • 골키퍼에게 커다란 손을 가졌다는 것은 매우 큰 장점이다.
4. effect on: ~에 미치는 영향



## 직독 직해

Most people think / that being tall has more advantages / than being short. / However, / there is one big ❶ advantage / that small people have over tall people: / Small people live longer. /  
 있다 / 키가 작은 사람들이 키가 큰 사람들에 비해 가지는 / 키가 작은 사람이 더 오래 산다는 것이다 /  
 Researchers studied 400 people / and found / that shorter people live about five years longer / than taller people. / They explained the reason for this. / There are ❷ certain growth hormones / called IGF-1 in the body / that help a person's body become large. / However, / these same hormones also ❸ cause the body to grow old faster / and increase the risk of cancer. / When the researchers studied mice, / they found / that smaller ❹ ones did not produce the hormones / that larger mice produce. /  
 그들은 발견했다 / 작은 것들은 그 호르몬을 만들어내지 않는다는 것을 / 큰 쥐가 만들어내는 /  
 As a result, / the smaller mice lived about one year longer / than the larger ❹ ones. / Doctors should pay special attention / to these results. / The reason is that some doctors give special growth hormones / to small children / to help them grow taller. / Unfortunately, / these same hormones may cause the children to die younger. /

## 구문 설명

- ❶ advantage over ~: '~에 비해 유리한 점'이 관계대명사 절에 의하여 분리된 상태이다.
- ❷ certain growth hormones called IGF-1 in the body that help a person's body become large
- ❸ cause + 목적어 + to부정사: ~가 ...하게 하다
- ❹ ones = mice

## 본문 해석

대부분의 사람들은 키가 큰 것이 키가 작은 것보다 좋은 점이 더 많다고 생각한다. 하지만 키가 작은 사람들이 키가 큰 사람들보다 한 가지 매우 유리한 것이 있다. 키가 작은 사람이 더 오래 산다는 것이다.

연구원들이 400명을 연구해서 키가 작은 사람이 키가 큰 사람보다 약 5년을 더 산다는 것을 밝혔다. 그들은 그 이유를 이렇게 설명했다. 몸 속에는 사람의 몸을 커지게 도와주는 IGF-1이라고 불리는 어떤 성장 호르몬이 있다. 하지만, 이 동일한 호르몬은 또한 몸이 더 빨리 노화되게 하고 암에 걸릴 위험을 높인다. 연구원들이 쥐를 연구해 보니, 작은 쥐는 큰 쥐가 만들어 내는 호르몬을 만들지 않는다는 것을 알게 되었다. 그 결과, 작은 쥐가 큰 쥐보다 약 1년을 더 살았다. 의사들은 이 결과에 특히 주목해야 한다. 그 이유는 키가 작은 아이들이 더 클 수 있도록 도와주기 위해 일부 의사들이 그들에게 특별한 성장 호르몬을 주기 때문이다. 불행히도, 똑같은 이 호르몬이 아이들을 더 일찍 죽게 할 수도 있다.

# 45

## Science

# Errors in Sci-Fi Movies

116 ~ 117쪽

## 문제 정답

1. ②      2. ④      3. ⑤      4. (1) does (2) did

## 문제 해설

1. (A) 영화에서, 우주선의 엔진은 굉음을 내지만 우주에서 소리는 이동할 수 없다.  
 (B) 무선 신호가 지구와 화성 사이를 이동하는데 약 20분이 걸리므로 말하는 사람들은 상당한 휴지(정지) 기간을 경험하게 될 것이다.  
 빈칸 (A)와 (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?  
 ① 빛 - 소음      ③ 산소 - 연결      ④ 전기 - 공백      ⑤ 전파 - 겹침



2. 바로 앞의 'Fantasy has no limits'와 대조를 이루는 말로 'science has limits'라는 뜻이다.  
 밑줄 친 ㉠ science does가 의미하는 것은?  
 ① 공상과학영화는 어떠한 일도 가능하게 할 수 있다.  
 ② 과학과 공상 간에는 큰 차이가 없다.  
 ③ 공상과 과학은 서로 밀접하게 관련되어 있다.  
 ④ 공상에서와는 달리, 과학에서는 많은 것이 불가능하다.  
 ⑤ 과학은 공상이 오락적인 요소를 갖지 못하게 할 수 없다.
3. 밑줄 친 ㉡ considerable과 가장 가까운 의미를 지닌 단어는?  
 ① 적합한    ② 편안한    ③ 불충분한    ④ 잠깐의    ⑤ 상당한
4. 앞에 나온 동사의 반복을 피하기 위해 do동사가 사용되었다. 이 때 인칭과 시제에 유의하도록 한다.  
 각 문장을 읽고, 알맞은 것을 고르시오.  
 (1) 너는 그가 하는[달리느] 것보다 빨리 달린다.  
 (2) 우리는 더 오래 머무르고 싶지 않았으나, 그녀는 그렇게 했다[더 오래 머물렀다].

## 직독직해

Do you like science fiction movies? / If so, / you should know / that most science fiction movies are  
당신은 공상과학영화를 좋아하는가? / 만약 그렇다면 / 당신은 알아야 한다 / 대부분의 공상과학영화가 실제로는 과학적이지 않다는  
not really scientific. / Filmmakers' main concern is to entertain audiences. / So they ① get many facts  
것을 / 영화 제작자들의 주요 관심사는 관객들을 즐겁게 하는 것이다 / 그래서 그들은 많은 사실을 왜곡시킨다 /  
wrong. / Fantasy has no limits; / science ② does. / ③ There are some science errors / that you might  
공상에는 한계가 없다 / 과학에는 있다 / 몇몇 과학적 오류가 있다 / 당신이 놀랍다고  
find surprising. /  
생각할지도 모르는 /  
Let's take an example of *The Star Wars Trilogy*. / In the film, / the roaring engines of spaceships may  
(스타워즈 3부작)을 예로 들어보자 / 영화에서 / 굉음을 내는 우주선의 엔진은 매우 흥미진진할지도 모른다 /  
be very exciting, / but the fact is / that sound cannot travel in a vacuum / like outer space. /  
그러나 사실 / 소리는 진공에서는 이동할 수 없다 / 우주 공간 같은 /  
Also, / in *Capricorn One*, / an astronaut on Mars / is shown talking by radio / with his mother on  
또한 / (카프리콘 프로젝트)에서는 / 화성에 있는 한 우주비행사가 / 무선으로 대화하는 모습이 보여진다 / 지구에 있는 어머니와 /  
Earth. / You ④ see them respond to each other instantly. / Does this make sense? / ⑤ It takes around  
당신은 그들이 즉각적으로 서로에게 응답하는 것을 본다 / 이것이 말이 되는가? / 대략 20분 걸린다 /  
20 minutes / for radio signals / to travel between Earth and Mars, / so the speakers would experience  
무선신호가 / 지구와 화성 사이를 이동하는 데는 / 따라서 말하는 사람들은 상당한 휴지 기간을 경험하게  
considerable pauses / as they took turns speaking. /  
될 것이다 / 그들이 번갈아 가면서 말할 때 /  
Lastly, / think about explosions in outer space. / In *Starship Troopers*, / giant spaceships explode over a  
마지막으로 / 우주 공간에서의 폭발에 대해 생각해 보라 / (스타십 트루퍼스)에서는 / 거대한 우주선들이 행성 위에서 폭발한다 /  
planet / and actually catch fire! / Well, / there wouldn't be any flames / because fire needs ⑥ oxygen, /  
그리고 실제로 불이 붙는다! / 그런데 / 어떤 불꽃도 생기지 않을 것이다 / 불은 산소를 필요로 하기 때문에 /  
which is missing in outer space! /  
그리고 그것(산소)은 우주 공간에는 없다 /

## 구문 설명

- 1 get ~ wrong: ~을 잘못 생각하다, 오해하다
- 2 does = has limits  
앞에 나온 동사를 반복하지 않으려고 대동사 does를 사용하였다.
- 3 There are some science errors. + You might find them surprising.  
→ There are some science errors that you might find surprising.  

선행사
목적어가 선행사로 빠지고 목적보어인 surprising만 남음
- 4 see, hear, watch 등의 지각동사는 목적어와 목적보어의 관계가 능동일 때, 목적보어로 '동사원형'이나 '현재분사(-ing)'를 취한다.
- 5 It takes + 시간 + for + 의미상 주어 + to부정사: ~가 ...하는 데 -가 소요되다
- 6 관계대명사의 계속적 용법: 관계대명사 앞에 콤마(,)가 있으며 '접속사 + 대명사'로 바꿔 쓸 수 있다.  
because fire needs oxygen, which is missing in outer space  

선행사
= and it

## 본문해석

당신은 공상과학영화를 좋아하는가? 만약 그렇다면, 당신은 대부분의 공상과학영화가 실제로는 과학적이지 않다는 것을 알아야 한다. 영화 제작자들의 주요 관심사는 관객들을 즐겁게 하는 것이다. 그래서 그들은 많은 사실을 왜곡시킨다. 공상에는 한계가 없다. 하지만 과학에는 있다. 당신이 놀랍다고 생각할지도 모르는 몇몇 과학적 오류들이 있다.

〈스타워즈 3부작〉을 예로 들어보자. 영화에서 굉음을 내는 우주선의 엔진은 매우 흥미진진할지도 모르지만, 사실 소리는 우주 공간 같은 진공에서는 이동할 수 없다.

또한 〈카프리콘 프로젝트〉에서는 화성에 있는 한 우주비행사가 지구에 있는 어머니와 무선으로 대화하는 모습이 나온다. 당신은 그들이 즉각적으로 서로에게 응답하는 것을 본다. 이것이 말이 되는가? 무선 신호가 지구와 화성 사이를 이동하는 데 대략 20분이 걸리므로 말하는 사람들은 번갈아 가며 말할 때 상당한 휴지 시간을 경험하게 될 것이다.

마지막으로, 우주 공간에서의 폭발에 대해 생각해 보라. 〈스타쉽 트루퍼스〉에서는 거대한 우주선들이 행성 위에서 폭발하고 실제로 불이 붙는다! 그런데, 불은 산소를 필요로 하므로 어떤 불꽃도 생기지 않을 것이다. 산소는 우주 공간에는 없으니까!



## Review Test

118쪽

### 문제정답

1. ④    2. ③    3. ㉠, ㉡    4. ㉠, ㉡    5. ㉢, ㉣    6. ㉢, ㉣    7. ④    8. ④    9. ②    10. waiting  
11. broken    12. Sumi seems to have worked too much.  
13. Think about the advantages that you have over other people.

### 문제해설

- ①, ②, ③은 반의어 관계, ④는 유의어 관계이다.
- ①, ②, ④는 명사-형용사 관계, ③은 동사-명사 관계이다.
- commit a crime: 범죄를 저지르다
- come up with a new idea: 새로운 생각을 내놓다
- catch fire: 불이 붙다
- take turns speaking: 교대로 말을 하다
- explosion: 폭발  
갑작스럽고, 시끄럽고, 격렬한 에너지의 방출
- entertain: 즐겁게 하다, 즐기게 하다  
그들(사람들)에게 즐거움을 주는 방식으로 사람들을 기쁘게 하다
- for commercial use: 상업적 용도로
- 목적어 you가 기다리는 것(waiting) 이므로 목적어와 목적격보여는 능동의 관계이다. 따라서 보어에 현재분사(-ing)를 쓴다.  
당신을 기다리게 해서 미안해요.
- 목적어 the window가 깨진 것(broken) 이므로 목적어와 목적격보여는 수동의 관계이다. 따라서 보어에 과거분사(p.p.)를 쓴다.  
그 집의 주인은 창문을 1년 동안 깨진 상태로 내버려 두었다.
- 부정사에서 언급하는 행위가 본동사의 행위보다 먼저 일어났을 경우에는 완료형 부정사(to have p.p.)를 사용한다. 여기서는 일을 한 것(work)이 보이는 것(seem)보다 먼저 일어났으므로 완료형 부정사를 사용한다.
- have an advantage over: ~보다 유리하다, ~보다 이점을 가지고 있다.

## 문제정답

1. ②      2. ①      3. (1) T (2) F (3) T      4. comes → (should) come

## 문제해설

1. 9~10행 'Many skin doctors also ~ for a different reason.' 참조  
 ① 기름기는 당신의 피부를 건강하게 만든다.  
 ② 비누를 너무 많이 쓰지 마라.  
 ③ 따뜻한 물과 함께 비누를 사용하라.  
 ④ 당신의 피부에 맞는 비누를 선택하라.  
 ⑤ 목욕을 너무 자주하는 것은 해롭다.
2. 뜨거운 물이 피부의 기름기를 녹인다는 설명을 뜨거운 물 아래 있는 버터 문은 칼에 비유하고 있으므로 (A)에는 Likewise가 가장 적절하다. 비누에 함유된 화학 물질이 우리에게 미치는 부정적인 영향을 열거하고 있으므로 (B)에는 Also가 알맞다.  
 ① 마찬가지로 - 또한    ② 마찬가지로 - 그러나    ③ 게다가 - 요컨대  
 ④ 게다가 - 그러나    ⑤ 그에 반해서 - 또한
3. (1) 7~8행 참조  
 (2) 11행에서 피부의 신경을 손상시킬 수 있다고 나와 있으므로 본문의 내용과 상충된다.  
 (3) 12~13행 참조
4. 주장을 나타내는 동사 insist가 이끄는 that절에는 '(should) + 동사원형'을 쓴다.

## 직독직해

"We are too clean!" / says professor Robin Marks. / "That's why dry skin is so common today." / He  
 "우리는 너무 깨끗합니다!" / 로빈 마크스 교수는 말한다 / "그것이 요즘 건조한 피부가 흔한 이유입니다" / 그는  
 explains / ① how hot water removes natural oils / from our skin: / "Think of a buttery knife / under  
 설명한다 / 어떻게 뜨거운 물이 천연 기름기를 없애는지 / 우리의 피부에서 / "버터 문은 칼을 생각해 보세요 / 뜨거운  
 hot water. / Hot water melts the oil / and washes it away. / Likewise, / ② hot water washes away  
 물 아래 있는 / 뜨거운 물이 기름기를 녹이고 / 그것을 씻어 버립니다 / 마찬가지로 / 뜨거운 물은 천연 기름기를 씻어 냅니다 /  
 natural oil / your body produces / to protect your skin. / If you add soap to hot water, / your skin may  
 당신의 몸이 분비하는 / 당신의 피부를 보호하기 위해 / 만약 당신이 뜨거운 물에 비누를 더하면 / 당신의 피부는 아주  
 become very dry / and even get damaged. / We bathe ③ so often / that soap is not really necessary." /  
 건조해질 수 있고 / 심지어 손상될 수 있습니다 / 우리는 목욕을 너무 자주해서 / 비누가 사실 필요 없습니다" /  
 Many skin doctors also ④ advise people / not to use too much soap / for a different reason. / They say /  
 많은 피부과 의사들 또한 사람들에게 조언한다 / 비누를 너무 많이 사용하지 말라고 / 다른 이유로 / 그들은 말한다 /  
 that soaps can contain harmful chemicals. / These can be absorbed through our skin / and damage  
 비누가 해로운 화학 물질을 포함하고 있다고 / 이것들은 우리 피부를 통해 흡수될 수 있다 / 그리고 우리의  
 our nerves and organs. / Also, / ⑤ if overly used, / soaps might remove beneficial bacteria / living on  
 신경과 장기에 손상을 줄 수 있다 / 또한 / 지나치게 사용되면 / 비누는 이로온 박테리아를 제거할 수 있을지 모른다 / 당신의 피부에  
 your skin. / Doctors suggest / that if you must shower every day, / you should clean yourself in a warm  
 사는 / 의사들은 제안한다 / 만약 당신이 매일 샤워를 해야 한다면 / 당신은 따뜻한 물로 몸을 씻어야 한다고 /  
 shower / without soap. /  
 비누 없이 /

## 구문 설명

- ① how hot water removes natural oils (간접의문문)  
의문사 주어 동사
- ② hot water washes away natural oil (that) your body produces  
목적격 관계대명사 that이 생략됨
- ③ so + 형용사 / 부사 + that ...: 너무 ~해서 ...하다
- ④ advise + 목적어 + not + to 부정사: ~가 ...하지 않도록 조언하다
- ⑤ if (soaps are) overly used

## 본문 해석

“우리는 너무 깨끗합니다!”라고 Robin Marks(로빈 막스) 교수는 말한다. “요즘처럼 건조한 피부가 그렇게 흔한 이유가 그 때문이지요.” 그는 뜨거운 물이 우리 피부에서 어떻게 천연 기름기를 없애는지 설명해준다. “뜨거운 물 아래 있는 버터 묻은 칼을 생각해 보세요. 뜨거운 물이 기름기를 녹여 없애 버립니다. 마찬가지로, 뜨거운 물은 피부를 보호하기 위해 몸에서 분비하는 천연 기름기를 씻어 냅니다. 뜨거운 물에 비누까지 쓰면, 피부가 아주 건조해지고, 심지어 손상될 수 있습니다. 우리는 목욕을 너무 자주 해서 사실 비누가 그다지 필요하지 않습니다.” 많은 피부과 의사들 또한 다른 이유로 비누를 너무 많이 사용하지 말라고 충고한다. 그들은 비누에는 해로운 화학 물질이 있을 수 있다고 말한다. 이것들은 우리 피부를 통해 흡수되어 신경과 신체 기관에 손상을 입힐 수 있다. 게다가, 지나치게 사용되면, 비누는 당신의 피부에 살고 있는 이로운 박테리아를 제거할 수도 있다. 매일 샤워를 해야 한다면 비누를 쓰지 말고 따뜻한 물로 몸을 씻으라고 의사들은 제안한다.

# 47

## Business For Your Pet

122 ~ 123쪽

## 문제 정답

1. ④      2. ③      3. provide, for, provide, with

## 문제 해설

1. 4~5행 'We will take your ~ longer walk'에서 애완동물을 산책시켜 준다는 이야기가 나오며, 9~10행 'Click on the logo ~ give us a call'을 통해 회사 서비스에 대한 광고임을 알 수 있다.
2. 7~8행 '\$20 per visit for up to two dogs'는 방문할 때마다 개 두 마리까지 20달러를 부과한다는 뜻이다.
3. provide A for B = provide B with A: A를 B에 공급하다

## 직독 직해

### CLICK ON THE LOGO ABOVE / TO GO TO MATT'S WEBSITE! /

위의 로고를 클릭하세요 / 매트's 웹사이트로 가려면 /

Are you too busy / to exercise or play with your dog / during the day? / Do you need someone to walk

당신은 너무 바쁘나요 / 당신의 개를 운동시키거나 함께 놀아주기에는 / 낮 동안에? / 당신은 당신의 개를 산책시켜줄 누군가가

your dog / when you are at work? / ① Let Matt's Pet Care Services take care of it. / We will take your

필요한가요 / 당신이 일하는 동안? / 매트's 애완동물 서비스가 그 일을 하게 해주세요 / 우리는 당신의 털복숭이 친구

furry friend / for a twenty-minute or longer walk / ② as often as you like. / We can make multiple visits a

를 데리고 나갑니다 / 20분이나 더 긴 산책을 위해 / 당신이 원하는 만큼 자주 / 우리는 하루에 여러 차례 방문할 수 있거나 /

day / or ③ just be there / when you need us. / It's your choice. / Our great rates start at \$20 per visit /

갈 수 있습니다 / 당신이 우리를 필요로 할 때 / 당신이 선택하면 됩니다 / 우리의 훌륭한 요금은 한 번 방문 시 20달러부터 시작합니다 /

for up to two dogs. / Only the most caring dog lovers / provide this important service / for you and your

두 마리까지 / 개를 가장 아끼는 사람들만이 / 이 중요한 서비스를 제공합니다 / 당신과 당신의 애완동물을

pet. / Click on the logo above / to visit our website / and to see ④ all the valuable pet services / we offer, /

위해 / 위의 로고를 클릭하세요 / 우리의 웹사이트를 방문하려면 / 그리고 모든 유익한 애완동물 서비스를 보세요 / 우리가 제공하는 /

or give us a call / at (205) 357-6252.

아니면 우리에게 전화주세요 / (205) 357-6252로 /

## 구문 설명

- ① let + 목적어 + 동사원형: ~가 ...하게 하다 / 해준다
- ② as + 형용사 / 부사 + as: ~만큼 ...한 (동등 비교)
- ③ (we can) just be there when you need us  
앞에 나온 we can이 반복되어 생략됨
- ④ all the valuable pet services (that) we offer  
목적격 관계대명사 that이 생략됨

## 본문 해석

매트의 웹사이트로 가려면 위의 로고를 클릭하세요!

낮 동안에는 너무 바빠서 개를 운동시키거나 함께 놀아줄 수 없나요? 일하는 동안 개를 산책시켜 줄 누군가가 필요한가요? 매트의 애완동물 관리 서비스에 맡겨보세요. 우리는 당신의 털복숭이 친구를 20분, 또는 그 이상의 시간 동안 원하시는 만큼 자주 산책시키러 데리고 나갑니다. 하루에 여러 차례 방문할 수도 있고, 아니면 서비스가 필요할 때 갈 수도 있습니다. 당신이 선택하면 됩니다. 훌륭한 우리의 요금은 한 번 방문 시 두 마리까지 20달러부터 시작합니다. 개를 가장 아끼는 사람들만이 당신과 당신의 애완동물을 위해 이 중요한 서비스를 제공합니다. 위의 로고를 클릭하여 우리 웹사이트를 방문하셔서 우리가 제공하는 모든 유익한 애완동물 서비스를 보십시오. 아니면 (205) 357-6252로 전화 주셔도 됩니다.

# 48

## Medicine

# The Nocebo Effect

124 ~ 125쪽

## 문제 정답

1. ⑤      2. ③      3. ⑥      4. (1) understand → understood    (2) hear → heard

## 문제 해설

1. 그 남자의 죽음은 그가 최악을 예상해서 일어났다.  
① 생존 - 회복    ② 생존 - 예상    ③ 회복 - 예방    ④ 죽음 - 시도
2. 17~18행 'According to the nocebo effect, ~ expectations.'의 내용으로 볼 때 ③이 가장 적절하다.
3. 콤마 앞의 내용을 부연설명 할 수 있는 관계대명사인 which를 써야 맞다.
4. make oneself understood/heard: 자신의 말을 남에게 이해시키다/들리게 하다

## 직독 직해

In the 1950s, / a ship was carrying frozen meat / to Europe. / A crew member walked into one of the  
1950년대에 / 배 한 척이 냉동육을 실어 나르고 있었다 / 유럽으로 / 한 선원이 대형 냉장고 중에 하나로 걸어 들어갔다 /  
large refrigerators / to work. / The moment he stepped inside, / the door slammed ① shut. / He was  
일을 하기 위해 / 그가 안으로 들어가는 순간 / 문이 팡 닫혔다 / 그는 너무나  
so frightened / that he began beating the door / until his hands became bloody, / but he couldn't make  
무서워서 / 그는 문을 두드리기 시작했다 / 그의 손이 피투성이가 될 때까지 / 그러나 그는 자신의 말을 들리게 할  
himself heard / to anyone outside. / The next morning, / some other workers sadly / found him frozen  
수 없었다 / 밖에 있는 어느 누구에게도 / 다음 날 아침 / 몇몇 일꾼들이 안타깝게도 / 그가 얼어 죽은 것을  
to death. / They found a note / that read, / "② Getting so cold. / Body freezing. / If I don't get out soon, /  
발견했다 / 그들은 메모를 발견했다 / (~라고) 쓰여 있는 " 점점 너무 추워진다 / 몸이 얼고 있다 / 여기서 곧 나가지 않으면 /  
these will be my last words." /  
이것이 내 마지막 말이 될 것이다" /  
Now here's a fascinating mystery: / The investigator discovered / that ③ the refrigerator in which the  
여기에 놀라운 미스터리가 있다 / 수사관은 발견했다 / 그 남자가 갇혔던 냉장고가 /  
man had been trapped / was not even on! / In fact, / it was not functioning properly / at the time of  
심지어 켜지 있지 않았음을! / 사실 / 그것은 정상적으로 작동하고 있지 않았다 / 그가 죽을 당시에 /  
his death. / The temperature in the refrigerator that night / was 16°C. / He froze to death / because he  
그날 밤 냉장고의 온도는 / 16도였다 / 그는 얼어 죽었다 / 그는 냉장고가

believed that the refrigerator was working normally. / ④ He was a victim of his own imagination, /  
정상적으로 작동한다고 믿었기 때문에 / 그는 자신의 상상으로 인한 희생자였다 /  
**which is known as ‘the nocebo effect.’** /  
그리고 그것은 ‘노시보 효과’라고 알려져 있다 /  
According to the nocebo effect, / the negative side effects are merely caused / by one’s negative  
노시보 효과에 따르면 / 부정적인 부작용은 단지 야기된다 / 사람의 부정적인 예상으로 인해  
expectations. / For example, / a situation or disease worsens / because someone expects the worst. /  
예를 들어 / 어떤 상황이나 질병은 악화된다 / 누군가 가장 최악을 예상하기 때문에 /

① 유사보어: 주어나 목적어의 상태를 나타내기 위해 동사나 목적어 뒤에 형용사나 명사를 추가하여 설명을 덧붙일 때 사용한다.  
The door slammed. 문이 닫혔다. (*cf.* The door slammed shut. 문이 꽁 닫혔다.)

② (It's) Getting so cold. (My) Body (is) freezing.

③ the refrigerator in which the man had been trapped was not even on  
주어                      = where                      동사

④ 관계대명사의 계속적 용법: 관계대명사 앞에 콤마(,)가 있으며 ‘접속사 + 대명사’로 바뀌 쓸 수 있다.  
He was a victim of his own imagination, which is known as ‘the nocebo effect.’  
선행사                      = and it

1950년대에 배 한 척이 유럽으로 냉동육을 실어 나르고 있었다. 한 선원이 일하러 대형 냉창고 중 하나에 들어갔다. 그가 안으로 들어가는 순간, 문이 쾅 닫혔다. 그는 너무 무서워서 손이 피투성이가 될 때까지 문을 두드리기 시작했지만 밖에 있는 어떤 누구도 그의 소리를 들을 수 없었다. 다음 날 아침, 몇몇 다른 일꾼들은 안타깝게도 그가 얼어 죽은 것을 발견했다. 그들은 “점점 추워진다. 몸이 얼고 있다. 즉시 여기서 나가지 않으면 이것이 내 마지막 말이 될 것이다.”라고 쓰여진 메모를 발견했다.

자, 여기에 놀라운 미스터리가 있다. 수사관은 남자가 갇혔던 냉창고가 심지어 켜져 있지 않았음을 발견했다! 사실, 남자가 죽을 당시에 냉창고는 제대로 작동하고 있지 않았다. 그날 밤 냉창고 안의 온도는 16도였다. 그는 냉창고가 정상적으로 작동한다고 믿었기 때문에 얼어 죽었다. 그는 자신의 상상으로 인한 희생자였고, 이는 ‘노시보 효과’로 알려져 있다.

노시보 효과에 따르면, 부정적인 부작용은 단지 사람의 부정적인 예상으로 인해 발생한다. 예를 들어, 어떤 상황이나 질병은 누군가 가장 최악을 예상하기 때문에 악화되는 것이다.

## Job

# Cooking for the Camera

126 ~ 127쪽

## 문제정답

1. ①      2. ④

## 문제해설

1. (A) 앞 단락에서 12세기에 먹었던 음식에 대한 내용이 나오므로, 역사적으로 정확해야 한다는 내용이 이어져야 자연스럽다.  
(B) 앞 문장에서 배우들이 실제로 음식을 먹을 경우 식중독을 막기 위해 음식이 자주 교체되어야 한다는 내용이 나오므로 먹지 않고 시각적인 효과를 위한 경우는 며칠 두어도 괜찮다는 내용이 와야 자연스럽다.
- ② 매우 뜨거운 - 인기  
③ 유난히 양념 맛이 강한 - 맛  
④ 최근에 만들어진 - 광고  
⑤ 상당히 뜨거운 - 영화 직원들
2. 소품 요리사는 특정한 시대에 먹었던 음식의 종류(5~6행 참조), 뜨거운 조명에 의한 음식의 부패(9~10행 참조), 배우들이 먹는 음식의 안정성(11~12행 참조), 시대에 따른 다른 요리법(6~8행 참조)에 대해 고려해야 한다.

## 직독 직해

Ben Miller is a cook, / but he spends more time in the library / than he ❶ does in the kitchen. / Why? /  
 벤 밀러는 요리사이다 / 그러나 그는 도서관에서 더 많은 시간을 보낸다 / 그가 부엌에서 시간을 보내기 보다는 / 왜일까? /  
 His job includes a lot of history. / You see, / Ben is a props chef. / His job is to prepare all the food and  
 그의 직업은 많은 역사를 포함한다 / 보다시피 / 벤은 소품 요리사이다 / 그의 직업은 모든 음식과 요리들을 준비하는 것이다 /  
 dishes / that appear on the sets of TV dramas and movies. / ❷ This is where a good library comes in  
 TV 드라마와 영화 세트에 등장하는 / 이것이 바로 좋은 도서관이 쓸모 있어지는 대목이다 /  
 useful. / At the library, / he learns about the table manners / and the types of foods / that were eaten  
 도서관에서 / 그는 식탁 예절에 관해 배운다 / 그리고 음식의 종류(에 관해) / 특정한 시대에 먹었던 /  
 during specific time periods. / “My latest project was a drama set / in the 12th century,” says Ben. / “I  
 “제 최근 프로젝트는 드라마 세트였어요 / 12세기의” / 벤은 말한다 / “저  
 had to cook cranes and peacocks. / I had to serve them / ❸ with their heads and legs intact.” /  
 는 학과 공작을 요리해야 했어요 / 저는 그것들을 차려 내야 했어요 / 그것들의 머리와 다리가 온전히 붙어 있는 채로” /  
 As well as being historically correct, / his food must be safe. / It might not be kept fresh / under the hot  
 역사적으로 정확해야 할 뿐만 아니라 / 그의 음식은 안전해야 한다 / 그것은 신선하게 유지되지 않을 수도 있다 / 스튜디오의 뜨거운  
 studio lights. / If actors are going to eat / in a particular scene, / Ben must make sure / that the food  
 조명아래 / 만약 배우들이 먹을 거라면 / 특정한 장면에서 / 벤은 확인해야 한다 / 그 음식이  
 is suitable for eating. / Imagine ❹ what would happen / if he poisoned the leading lady! / Food the  
 먹기에 적당하지 / 어떤 일이 일어날지 상상해 보라 / 만약 그가 여주인공을 식중독에 걸리게 한다면! / 배우들이  
 actors are going to eat during filming / must be replaced often. / If it is merely for visual effect, / most  
 촬영하는 동안 먹을 음식은 / 자주 교체되어야 한다 / 단순히 그것이 시각적인 효과를 위한 것이라면 / 대부분의  
 foods can sit out longer / though. /  
 음식은 더 오래 두어도 괜찮다 / 하지만 /

## 구문 설명

- ❶ does = spends time  
앞에 나온 동사를 반복하지 않으려고 대동사 does를 사용하였다.
- ❷ This is where + 주어 + 동사: 이것이 ~하는 상황이다
- ❸ with + 목적어 + 형용사: ~한 채로, ~한 상태로
- ❹ 가정법 과거문장에서 if절이 뒤에 위치한 구문이다. 현재 사실에 반대되는 상황을 가정할 때 사용한다.

## 본문 해석

Ben Miller는 요리사지만, 그는 부엌에서 시간을 보내기 보다는 도서관에서 더 많은 시간을 보낸다. 왜일까? 그의 직업은 많은 역사를 포함하고 있다. 사실, Ben은 소품 요리사이다. 그의 직업은 TV 드라마와 영화 세트에 등장하는 모든 음식과 요리들을 준비하는 것이다. 이것이 바로 좋은 도서관이 쓸모 있어지는 대목이다. 도서관에서, 그는 식탁 예절과 특정한 시대에 먹었던 음식의 종류에 관해 배우게 된다. “제 최근 프로젝트는 12세기 드라마 세트였어요.” Ben은 말한다. “학과 공작을 요리해야 했죠. 머리와 다리가 여전히 제자리에 붙어 있는 채로 음식을 차려 내야 했어요.”

역사적으로 정확해야 할 뿐만 아니라, 그의 음식은 안전해야 한다. 음식은 스튜디오의 뜨거운 조명아래 신선하게 유지되지 않을 수도 있다. 만약 특정 장면에서 배우들이 그 음식을 먹을 경우, Ben은 그 음식이 먹기에 적당하지 확인해야 한다. 그가 여주인공을 식중독에라도 걸리게 하면 어떻게 될지 상상해 보라! 촬영하는 동안에 배우들이 먹을 음식은 종종 교체되어야 한다. 하지만 단순히 시각적인 효과를 위한 것이라면, 대부분의 음식은 더 오래 두어도 괜찮다.

# 50

## Psychology Warm Hands

128 ~ 129쪽

## 문제 정답

1. ③      2. ④      3. ⑤      4. (1) participant (2) conclusion (3) favorably

## 문제 해설

1. 신체의 온기가 다른 사람들을 더 호의적으로 보게 만든다는 연구 결과의 내용으로 미루어 볼 때, ③이 가장 적절하다.  
빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?  
① 커피가 사람들의 감정에 어떤 영향을 끼치는지



- ② 체온이 우리의 건강에 어떤 영향을 끼치는지
- ③ 손의 온도가 사람의 감정에 어떤 영향을 끼치는지
- ④ 사람들이 얼마나 경솔하게 낯선 사람의 행동에 대해 평가하는지
- ⑤ 사람들의 욕구가 얼마나 자주 변하는지

2. 7~8행 'Those who held ~ a warm personality.' 참조

따뜻한 컵을 들고 있던 참가자들은 낯선 이를 더 호의적으로 보았다.

- ① 낯선 이의 요구를 싫어했다
- ② 커피를 더 좋게 평가했다
- ③ 판단하는 데 있어 더 정확했다
- ⑤ 낯선 이에 대해 의견들이 서로 달랐다

3. 따뜻한 것을 만지면 사람들이 더 긍정적이고 남을 신뢰하게 된다는 결론을 참고한다.

이 글에 따르면, 만약 당신이 더 호의적으로 여겨지고 싶다면, 당신은 누군가에게 따뜻한 것을 제공해야 한다.

- ① 누군가의 눈을 똑바로 쳐다봐야 한다
- ② 누군가에게 맛있는 음식을 차려 주어야 한다
- ③ 누군가를 더 관대하게 대해야 한다
- ④ 누군가에 대해 더 따뜻하게 행동해야 한다

4. 각 빈칸에 들어갈 알맞은 단어를 박스 안에서 찾아 쓰시오. 필요하면 형태를 변형하시오.

- (1) 각 참가자에게는 트로피가 주어졌다.
- (2) 그 영화의 극적인 결론은 매우 흥미로웠다.
- (3) 나는 상황이 우리에게 유리하게 전개되는 게 기쁘다.

직독직해

A team of Yale University researchers wanted to know / ① how hand temperature affects people's  
 예일 대학교의 한 연구팀은 알고 싶었다 / 손의 온도가 사람의 감정에 어떻게 영향을 끼치는지 /  
 emotions. / They chose 94 college students / to help them find out. / In the study, / the researchers  
 그들은 94명의 대학생들을 선발했다 / 그들이 밝혀내는데 도움을 줄 / 연구에서 / 연구원들은  
 ② had a female stranger ask the participant / to hold her coffee cup / in an elevator / while she wrote  
 한 낯선 여성이 참가자에게 부탁을 하게 했다 / 그녀의 커피 컵을 들고 있으라고 / 한 엘리베이터 안에서 / 그녀가 메모를 적을 동안 /  
 down notes. / Sometimes the cup was hot, / sometimes it was cold. /  
 때때로 그 컵은 뜨거웠고 / 때때로 그것은 차가웠다 /  
 Later, / the participants were asked / what they thought of the stranger. / Interestingly, / there was a clear  
 이후에 / 참가자들에게 물었다 / 그들이 그 낯선 이에 대해서 어떻게 생각하는지 / 흥미롭게도 / 분명한 차이가  
 difference. / ③ Those who held a hot cup of coffee in their hands / rated the stranger / as having a  
 있었다 / 자신의 손에 뜨거운 커피 컵을 들고 있던 사람들은 / 낯선 이를 평가했다 / 따뜻한 성격을  
 warm personality. / Those who held the cold cups / rated her / as less warm. /  
 가졌다고 / 차가운 컵을 들고 있던 사람들은 / 그녀를 평가했다 / 덜 따뜻하다고 /  
 The researchers concluded / that physical warmth makes us view others more favorably, / and may even  
 연구원들은 결론을 내렸다 / 신체의 온기가 우리를 하여금 다른 사람들을 더 호의적으로 보게 만들고 / 심지어 우리를 더  
 ④ make us more generous. / Why is it so? / According to the psychologists, / ⑤ the same brain part  
 너그럽게 만든다고 / 왜 그럴까? / 심리학자들에 따르면 / 신체 온도를 처리하는 동일한  
 that processes physical temperature / also processes feelings of trust. / Therefore, / touching warm  
 뇌의 부분이 / 또한 신뢰의 감정을 처리한다 / 그러므로 / 따뜻한 물체를 만지는  
 objects / makes people more positive and trusting of others. /  
 것은 / 사람들을 더 긍정적이고 다른 사람을 신뢰하게끔 만든다 /

구문 설명

- ① how hand temperature affects people's emotions (간접의문문)  
 의문사 주어 동사
- ② have + 목적어 + 동사원형: ~가 ...하게 하다



③ Those who held a hot cup of coffee in their hands rated the stranger

주어

동사

④ make + 목적어 + 형용사: ~을 ...하게 만들다

⑤ the same brain part that processes physical temperature also processes feelings of trust

주어

동사

## 본문해석

예일 대학교의 한 연구팀은 손의 온도가 사람의 감정에 어떻게 영향을 끼치는지 알고 싶었다. 그들이 알아내는데 도움을 줄 94명의 대학생들을 선발했다. 연구에서, 엘리베이터 안에서 모르는 한 여성이 그녀가 메모를 적을 동안 참가자들에게 그녀의 커피 컵을 들고 있어 줄 것을 부탁하라고 연구자들이 시켰다. 어떤 때는 컵이 뜨거웠고, 어떤 때는 컵이 차가웠다.

이후에, 참가자들에게 그 낯선 이에 대해 어떻게 생각하는지 물었다. 흥미롭게도, 명백한 차이가 있었다. 자신의 손에 뜨거운 커피 컵을 들고 있던 사람들은 그 낯선 이가 따뜻한 성격을 가진 것으로 평가했다. 차가운 컵을 가진 사람들은 그 여자가 덜 따뜻하다고 평가했다.

연구자들은 신체의 온기가 다른 사람들을 더 호의적으로 보게 만들고 우리를 더 너그럽게 만든다고 결론을 내렸다. 왜 그럴까? 심리학자들에 따르면, 신체 온도를 처리하는 동일한 뇌의 부분이 신뢰의 감정 또한 처리하기 때문이다. 그러므로 따뜻한 물건을 만지는 것은 사람들을 더 긍정적이고 다른 사람을 신뢰하게끔 만든다.



## Review Test

130쪽

### 문제정답

1. ① 2. bathe 3. expectation 4. ④ 5. ③ 6. ④ 7. ② 8. be 9. with  
10. Joel couldn't make himself heard.

### 문제해설

1. ① 요리하다, 요리사-요리도구, ②, ③, ④는 동사(행위)와 그 일을 하는 사람(행위자)을 일컫는다.

2~3. 보기 단어들은 동사-명사 관계이다.

4. conclude: 결론짓다

일정 기간 동안 조사 후 결과를 결정하다

5. rate: 평가하다

누군가 혹은 어떤 것에 대한 특성이나 가치에 관해 판단을 내리다

6. up to two dogs: 개 두 마리까지 (up to: (특정한 수·정도 등) 까지)

7. view: 의견; 경치; 보다, 바라보다

- 이 논쟁에 대한 당신의 의견은 무엇인가요?
- 얼마나 아름다운 경치인가!
- 이 문제를 다른 각도에서 바라보자.

8. suggest가 제안을 나타내는 동사일 때, 이 동사가 이끄는 that 절에는 'should + 동사원형'을 쓴다. 이때 should는 생략 가능하다.

모든 사람들은 존이 그 상을 받아야 한다고 제안한다.

9. provide A with B = provide B for A: A에게 B를 제공하다

이 프로그램은 사람들에게 유용한 날씨 정보를 제공할 것이다.

10. make oneself heard: 자신의 말을 남에게 들리게 하다, 자신의 뜻을 관철시키다

# WORKBOOK\*

## UNIT 1

132 ~ 133쪽

### Word Practice

1. entire 2. recommendation 3. sincerely
4. ceremony 5. stable 6. exception 7. 구애; 교제 8. 말을 잘 듣는, 순종적인 9. 과정, 절차 10. 짜내다, 짜다 11. 조약돌 12. 공헌, 기여 13. reach out
14. remain faithful 15. be charged for 16. take pity on 17. play 18. in a way 19. in the choice of 20. at the age of 21. as a token of

### Writing Practice

1. with his arms folded 2. with tears running down
3. No matter what 4. send aphids out so that they can feed on honeydew plants 5. you do for the cat, the more it wants from you 6. no stranger to the court because he used to work as a lawyer 7. Amy fell asleep with the light turned on. 8. No matter what people say, I don't care. / Whatever people say, I don't care. 9. The more we have, the more we want.

## UNIT 2

134 ~ 135쪽

### Word Practice

1. behavior 2. quarrelsome 3. available
4. abandon 5. occasion 6. analyze 7. 생산성 8. 제조하다, 생산하다 9. 안전한; 안정된 10. 서서히 사라지다; (색이) 바래다 11. 신뢰할 만한 12. 놀아주다, 즐겁게 하다 13. hit upon 14. get over 15. apply for
16. grew nearer 17. do pickups 18. ignorant of 19. When it comes to 20. in a rush 21. range from

### Writing Practice

1. had already started 2. going 3. get 4. the importance of getting kids up and moving, I take them to the parks 5. an occasion when the Earth is between the sun and the moon 6. this chemical

that makes young men buy their girlfriends red roses 7. When I called him, he had already arrived home. 8. I'm not used to driving this car yet. 9. Jack decided to find a way to help his mom [mother].

## UNIT 3

136 ~ 137쪽

### Word Practice

1. expose 2. found 3. invade 4. disgusting
5. remote 6. reliable 7. 기다, 기어가다 8. 면역력 9. 실제의 10. 산업 11. 온도계 12. 수단, 방법
13. make 14. take action 15. run out of 16. drive away 17. manage to 18. Strange as it may sound 19. give out 20. does nothing but 21. as a good means of

### Writing Practice

1. is 2. am 3. Difficult 4. asked himself a question that might seem silly to other people
5. prefer buying products from machines rather than from actual people 6. which is produced mainly in the dark, blocks the growth of cancer cells
7. Not only I but also he wants to buy the shirt. / He as well as I wants to buy the shirt. 8. I met an old friend, who didn't[couldn't] recognize me. 9. Whether you choose English literature or economics, it is all up to you.

## UNIT 4

138 ~ 139쪽

### Word Practice

1. jealous 2. pollutant 3. kidnap 4. glamor
5. threat 6. artificial 7. 신입생, 1학년생 8. 평범한, 보통의 9. 소문 10. 받아들임, 수락 11. 방출하다; 개봉하다, 발매하다 12. 유기체, 생물체 13. show off
14. a year off 15. win 16. pass through 17. come

true 18. There's a saying 19. by nature 20. have little to do with 21. go through

#### Writing Practice

1. must be 2. difficult to persuade 3. Feeling tired  
4. advise students to take a gap year before starting their college lives 5. start getting used to the young baboon being there 6. have been studying how water is cleaned in nature 7. The doctor advised me to eat less (food). 8. The baby is crying. He must be hungry. 9. Mr. Brown is not easy to please. / It is not easy to please Mr. Brown. / To please Mr. Brown is not easy.

## UNIT 5

140 ~ 141쪽

#### Word Practice

1. insult 2. absorb 3. clue 4. wound 5. invisible  
6. recognize 7. 온천 8. 지나간 자국, 흔적; 오솔길 9. 알아채다, 인지하다 10. 적절한 11. 세대  
12. 국경, 경계선 13. be kicked off 14. the front row 15. grind up 16. catch up with 17. leap over  
18. charge for 19. concerned about 20. eager to 21. no longer

#### Writing Practice

1. only to find 2. was looked after 3. has been raining 4. find ourselves far away from the path we intended to travel 5. be depended upon to tell a school bus from a tank 6. researchers can tell whether they had certain diseases 7. Anne did her best, only to fail the driving test again. 8. People have been doing gardening for an hour. 9. My dog will be taken care of by Ms. Smith while I am away.

## UNIT 6

142 ~ 143쪽

#### Word Practice

1. defend 2. construct 3. weaken 4. significant

5. process 6. tremble 7. 수정하다 8. 영양소  
9. 소화하다 10. 포함시키다 11. 인구 12. 도서관 사서 13. a high price 14. run 15. come to  
16. have a hand 17. win over 18. to some degree  
19. discriminate against 20. on each occasion  
21. in terms of

#### Writing Practice

1. am 2. are 3. during which the workers will take a vacation 4. depended not on the Great Wall but on the honesty of the people guarding it 5. did the library save a lot of money, but people also read a lot more books 6. contained in the stories made even adults tremble with fear 7. Sam lived with the Indians for three years, during which he learned their language. 8. Neither I nor she knows the secret. 9. Two thirds of the stores in this town close after 9.

## UNIT 7

144 ~ 145쪽

#### Word Practice

1. conduct 2. typical 3. slightly 4. realize  
5. talented 6. yield 7. 분위기; 대기 8. 존재하다  
9. 비판하다 10. 과식하다 11. (안경 · 망원경을 이용하지 않은) 육안 12. 반짝이는 13. tend to 14. a high opinion 15. the size of 16. go out 17. kneel down  
18. including 19. long after 20. in great need of

#### Writing Practice

1. have forgotten 2. should not have told  
3. his wife doesn't 4. can help you fight the desire to overeat 5. can chew on lemon slices as easily as a stick of sugary gum 6. whose light we see today may have disappeared thousands of years ago 7. Jack should not have eaten the food on the table. 8. John can speak four languages, but Ron can speak only two (languages). 9. Sharon may have been hurt in the game.

## UNIT 8

146 ~ 147쪽

### Word Practice

1. cruel
2. economist
3. creature
4. stimulate
5. benefit
6. precious
7. 뚜렷한, 주목할 만한
8. 경제 지표
9. 요소, 성분
10. 영양분이 많은
11. (부당하게) 이용하다, 착취하다
12. 습득
13. depend on
14. let out
15. pass on
16. in a good mood
17. things
18. for generations
19. on the road to
20. came across
21. in perfect order

### Writing Practice

1. which surprised
2. have been protected
3. is believed that
4. eating out again, which means they are spending rather than saving their money
5. is believed that yelling is good exercise for the lungs
6. memorize their mothers' speech patterns while they are in the womb
7. Chris has a son, who is a musical actor.
8. This song has been remade by a lot of[many] singers.
9. It is expected that the book will be published soon.

## UNIT 9

148 ~ 149쪽

### Word Practice

1. material
2. quantity
3. theory
4. explosion
5. disorder
6. neglect
7. 유전공학
8. 알리다, 신호를 보내다
9. 지저분한, 엉망의
10. 위험, 위험요소
11. 상업적인, 상업의
12. 진공(상태)
13. take turns
14. take place in
15. commit crimes
16. take control of
17. come up with
18. for commercial use
19. make sense
20. on the bottom of
21. free of

### Writing Practice

1. locked
2. to have made
3. on
4. takes well over a million spiders to make one kilogram of spider silk
5. a sign of disorder that leads to the crimes, the crime rate is supposed to decrease
6. some science errors that you might find surprising
7. I got mad because he kept me waiting for two hours.
8. They

seem to have spread the rumor. / It seems (that) they spread the rumor. 9. Too much exposure to the sun has a negative effect on our skin.

## UNIT 10

150 ~ 151쪽

### Word Practice

1. chemical
2. function
3. valuable
4. replace
5. investigator
6. suitable
7. 이로운
8. 그저, 단지
9. 특정한
10. 온전한, 손상되지 않은
11. 결론짓다
12. 관대한, 너그러운
13. be overly
14. make multiple visits
15. freeze
16. sit out
17. slammed shut
18. get damaged
19. come in useful
20. give us a call at
21. up to

### Writing Practice

1. with
2. apologize
3. heard
4. advise people not to use too much soap for a different reason
5. take your furry friend for a twenty-minute walk as often as you like
6. he stepped inside, the door slammed shut
7. I insisted (that) he (should) have dinner with us.
8. Jenny couldn't make herself understood in French.
9. Sheep provide people with wool. / Sheep provide wool for people.



Memo

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.



# Memo



Memo

A series of horizontal dotted lines for writing, spanning the width of the page below the header.



Memo

Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dotted lines.