

The Standard for English Grammar Books

GRAMMAR ZONE WORKBOOK



ZONE

기본편 2 | 정답 및 해설

진단 TEST

1 ③	2 ④	3 ①	4 ③	5 ③	6 ①
7 ②	8 ③	9 ①	10 ①	11 ③	12 ②
13 ④	14 ②	15 ②	16 ③	17 ②	18 ④
19 ②	20 ②	21 ④	22 ②	23 ①	24 ②
25 ③	26 ②	27 ②	28 ③	29 ④	30 ①

- 1 내가 배우라면 많은 유명 배우들을 만날 수 있을 텐데.
 > 가정법 과거의 형태는 'If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + would[could/might] + V₂이다. if절의 동사가 be동사 일 경우 인칭과 수에 상관없이 were를 쓴다.
- 2 그녀가 나를 도와주지 않았더라면 나는 큰 곤경에 빠졌을 것이다.
 > 가정법 과거완료의 형태는 'If + 주어 + 동사의 과거완료 형, 주어 + would[could/might] + have v-ed'이다.
- 3 이제 정말 Ryan에 대해서는 잊어버릴 때다. 그가 널 떠난 지 몇 년이 지났어.
 > It's high time + 가정법 과거: (이제) ~해야 할 때다
- 4 Mike가 없었더라면 우리 팀은 결승에 진출하지 못했을 것이다.
 > 주절의 문장이 가정법 과거완료이므로 If it had not been for는 '~이 없었다면'의 의미이고 But for, Without으로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 5 나는 적혈구를 공부했는데, 그것의 주요 기능은 산소를 운반하는 것이다.
 > 선행사가 사물이고 관계사절 안에서 소유격으로 쓰였으므로 계속적 용법의 관계대명사 whose를 쓴다.
- 6 그는 거의 아무것도 먹지 않았다. 더 나쁜 것은 그 음식이 엉망이라고 말했다.
 > what's worse: 더 나쁜 것은
- 7 복합 상영관은 동시에 많은 영화가 상영되는 곳이다.
 > 선행사 a place가 관계사절 안에서 장소를 나타내는 부사 역할(there)을 하므로 관계부사 where를 쓴다.
- 8 이것은 Tom Cruise가 주연한 영화이다.
 > 목적격 관계대명사로 which[that]가 들어갈 수 있고, 관계대명사의 생략도 가능하다.

어휘 star in ~에 주연을 맡다

- 9 네가 아무리 바빠도 아침을 거르지 말아라.
 > 복합관계부사인 however(= no matter how)는 '아무리 ~하더라도'의 의미이다.
- 10 그녀는 영어로 노래할 수 있다.
 > song은 셀 수 있는 명사로 단독으로 쓰일 수 없고 관사를 붙이거나 복수형으로 쓴다.
- 11 냉장고에 우유가 거의 없네. 오늘 좀 사와야 겠다.
 > milk는 셀 수 없기 때문에 양을 나타내는 little(거의 없는)이나 a little(조금 있는)이 올 수 있다. 문맥상 '거의 없다'는 의미의 little이 와야 한다.
- 12 요즘 많은 수의 학생들이 아르바이트에 관심을 가진다.
 > 'a number of + 복수명사'는 복수형 동사를 취한다.
- 13 나는 신문을 읽고 야구를 했다.
 > 여러 신문 중의 아무 신문 하나라는 의미로 newspaper 앞에 a를 쓰고, 운동 경기 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 14 제주에서의 삶의 방식은 서울의 것보다 더 느긋하다.
 > 앞에 나온 단수명사(the lifestyle)의 반복을 피하기 위해 that을 쓴다. 복수명사는 those로 받는다.
어휘 relaxed 사람이 느긋한, 여유 있는
- 15 난 돈이 없어. 좀 빌려 줄 수 있니?
 > not ~ any는 '조금의 ...도 ~아닌'의 의미이고, '약간의'의 의미로 긍정의 대답을 예상할 때는 의문문에도 some을 쓸 수 있다.
- 16 도로가 공사 중이어서 우리는 다른 길로 가야 했다.
 > another은 '또 다른 하나의'의 뜻이다.
어휘 under construction 공사 중인
- 17 이 웹사이트는 저것보다 더 유용하다.
 > -ful로 끝나는 형용사는 more를 붙여 비교급을 만든다.
- 18 지진은 우리가 처음에 생각했던 것보다 훨씬 더 심각했다.
 > 비교급을 강조하기 위해서는 비교급 앞에 much, still, even, far 등을 붙인다. very는 비교급을 수식할 수 없다.
- 19 식중독에 걸렸을 때 나는 나흘 동안 먹지 못했다.
 > for는 '~동안'의 의미로 구체적인 숫자나 기간이 온다.

20 아버지가 지금은 근무 중입니다. 집에 돌아오면 그것에 대해 여쭙보겠습니다.

> at work는 '근무 중인'의 의미입니다.

21 잘 드는 칼로 감자와 당근을 썰어라.

> '(도구를) 가지고', '~로'의 의미를 가진 전치사는 with이다.

어휘 chop 잘게 썰다

22 내 남자친구도 내 친구들도 나와 같이 가길 바라지 않는다 [않았다, 않을 것이다].

> 'Neither A nor B'에서 동사의 형태는 B의 수에 일치시킨다.

23 그들은 내게 파티에 친구를 데려오라고 말했다.

> tell + 목적어 + to-v: ~에게 ...하라고 말하다

24 Cathy는 어젯밤 그녀 침대 위에 따뜻한 담요를 덮고 있었어, 그렇지?

> 일반동사가 과거시제인 긍정문의 부가의문문은 'didn't + 주어?'형태이다.

25 내가 안전띠를 매자마자 그는 속력을 내서 가버렸다.

> Hardly가 문장 앞으로 나와 주어와 동사가 도치된 문장으로 Hardly had I fastened ~.의 어순이 된다.

26 조부모님은 독서를 하거나 그림을 그리면서 시간을 보내신다.

> by 뒤에 동명사가 왔으므로 and 뒤에도 동명사가 와야 한다.

27 나는 그가 어디 사는지 알고 싶다.

> 의문사가 있는 의문문을 간접화법으로 전환하면 '의문사 + S + V₂'의 어순으로 쓴다.

28 그는 항상 자기 아이들에게 가능한 한 많은 책을 읽게 한다.

> get + 목적어 + to-v: ~로 하여금 ...하게 하다

29 청바지에 노란 티셔츠를 입고 있는 저 소녀가 너의 사촌이 나?

> wearing 이하의 현재분사가 명사 that girl을 꾸며준다.

30 우리 학교는 오래된 컴퓨터를 새것으로 교체할 계획이다.

> replace A with B: A를 B로 대체[교체]하다

UNIT

39 가정법 과거

CHECK UP

1 would 2 invited 3 were to end 4 will give

1 내가 너를 믿지 않는다면 너와 친구가 되지 않을 것이다.

> 현재 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거

2 Ann이 나를 초대한다면 그녀의 파티에 갈 텐데.

> 주절에 과거형 조동사 would가 쓰였으므로 가정법 과거

3 내일 세계가 멸망한다면 무엇을 하겠니?

> 실현 가능성이 전혀 없는 미래의 일을 가정, 상상하여 if절에 were to를 쓴 가정법

4 내가 집에 일찍 도착하면 네게 전화할게.

> if절의 동사가 현재형 get이므로 단순 조건

A

1 If you were eighteen, you could get a driver's license.

2 If my girlfriend stayed up late, I would[could] call her after 10 p.m.

3 If I could afford long vacations, I could[would] travel overseas.

0 우리는 시간이 없으므로 여기에 더 오래 머물 수가 없다.

→ 우리가 시간이 있다면 여기에 더 오래 머물 수 있을 텐데.

1 너는 아직 18세가 안 되었기 때문에 운전면허를 딸 수 없다.

→ 네가 18세라면 운전면허를 딸 수 있을 텐데.

2 내 여자 친구는 밤늦게까지 깨어 있지 않아서 나는 오후 10시 이후에는 그녀에게 전화하지 않는다.

→ 내 여자 친구가 밤늦게까지 깨어 있다면 나는 오후 10시 이후에 그녀에게 전화할 텐데.

3 나는 긴 휴가를 쓸 여유가 없어서 해외여행을 갈 수 없다.

→ 내가 긴 휴가를 쓸 여유가 있다면 해외여행을 갈 텐데.

1-3 > 가정법 과거 문장이므로 'If + S + 동사의 과거형 ~,

S + would[could/might] + V₂ 형태로 쓴다.

B

1 I would see a doctor 2 I would buy a new one

3 I would take a bus

- 1 A: 나는 내 건강이 정말 걱정돼.
B: 내가 너라면 의사에게 가 볼 거야.
- 2 A: 이 오래된 컴퓨터는 자주 문제가 생겨.
B: 내가 너라면 새것을 살 거야.
- 3 A: 오늘 오후에는 차를 몰고 시내로 갈 거야.
B: 내가 너라면 버스를 탈 거야.
- 1~3 > 현재의 사실과 반대 상황을 가정하여 '내가 너라면 ~할 것이다'라는 조언을 하므로 가정법 과거 문장을 씀 (If + S + 동사의 과거형 ~, S + would[could/might] + V)

C

- 1 went out → go out 2 ○ 3 am → were
4 can → could 5 ○

- 1 이런 날씨에 밖에 나가면 감기에 걸릴 것이다.
> 주절의 동사가 will catch이므로 단순 조건문
- 2 내가 너에게 비밀 한 가지 알려 주면 너는 누군가에게 그 얘기를 할 거냐?
> 주절에 과거형 조동사 would가 쓰였으므로 가정법 과거
- 3 내가 너라면 그녀와 헤어질 텐데.
> 현재 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거
- 4 내가 늦게까지 일을 하지 않아도 된다면 우리는 놀이공원에 갈 수 있을 텐데.
> if절에 과거형(didn't have to work)을 쓴 가정법 과거 문장이므로 주절에는 could를 써야 한다.
- 5 약속을 변경해야 할 필요가 있다면 가능한 한 빨리 저희에게 전화해 주세요.
> 미래에 어느 정도 실현 가능성이 있는 일은 'If + S + should + 동사원형'으로 나타낸다.

D

- 1 were 2 saw 3 wins 4 knew

- 1 내가 너라면 그녀에게 기회를 한 번 더 주지 않을 텐데.
> 현재 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거 표현이다. 가정법 과거의 if절에 be동사가 있으면 원칙적으로 were를 쓴다. (구어체에서는 was를 쓰기도 함)
- 2 네 어머니가 이 난장판을 보시면 어떻게 하실까?
> 주절에 would가 있으므로 가정법 과거이다.
- 3 우리 팀이 결승전에서 이기면 너희 모두에게 피자를 살 거야.
> 주절에 will buy가 있으므로 단순 조건문
- 4 그가 진실을 알면 그는 다시는 내게 말을 걸지 않을 것이다.
> 주절에 would가 있으므로 가정법 과거이다.

WRITING PRACTICE

- 1 lived, could, meet 2 had, would, go
3 were, would, be 4 were, would, vote
5 knew, could, tell

- 1~5 > 현재 사실과 반대되는 일이나 실현 가능성이 희박한 일을 나타내는 가정법 과거

UNIT

40 가정법 과거완료, 혼합 가정법

CHECK UP

- 1 had known 2 had checked 3 would 4 be

- 1 네가 올 거라는 것을 우리가 알았더라면, 너를 기다렸을 텐데.
- 2 내가 더 일찍 가방을 확인했었다면, 지갑을 집에 두고 온 것을 알았을 텐데.
- 3 네가 코미디를 좋아하는 줄 알았다면, 영화 보러 가는 데 너를 초대했을 텐데.
- 4 네가 더 따뜻하게 옷을 입었다면, 지금 아프지 않을 텐데.
- 1~3 > 과거 사실의 반대를 가정하므로 가정법 과거완료
- 4 > 주절은 현재 사실의 반대, if절은 과거 사실의 반대를 가정하므로 혼합 가정법

A

- 1 all the tickets had not been sold out, I could[would] have watched the baseball game at the stadium
2 everyone had not been talking so loudly, we could[would] have heard the announcement
3 somebody had helped me, I wouldn't be in trouble now

- 0 나는 Emily의 생일인지 몰라서 그녀에게 선물을 사 주지 못했다.
→ 내가 Emily의 생일인 줄 알았다면, 그녀에게 선물을 사 주었을 텐데.
- 1 티켓이 모두 팔려서 나는 야구장에서 경기를 보지 못했다.
→ 티켓이 모두 팔리지 않았다면, 나는 야구장에서 경기를

봤을 텐데.

- 2 모두가 큰 소리로 얘기하고 있었기 때문에 우리는 안내 방송을 들을 수가 없었다.

→ 모두가 큰 소리로 얘기하고 있지 않았다면, 우리가 안내 방송을 들을 수 있었을 텐데.

- 3 아무도 나를 도와주지 않았기 때문에 나는 현재 곤경에 처해 있다.

→ 누군가 나를 도와줬다면, 지금 내가 곤경에 처해 있지 않을 텐데.

- 1~2 > 과거 사실의 반대를 가정하므로 가정법 과거완료 문장을 써야 하고, 형태는 'If + S + 동사의 과거완료형, S + would[could/might] + have v-ed.'와 같다.

- 3 > if절은 과거 사실의 반대를, 주절은 현재 사실의 반대를 가정하므로 혼합 가정법 문장을 써야 하고, 'If + S + 동사의 과거완료형, S + would[could/might] + V₂'의 형태가 된다.

B

- 1 I would have opened the door for her
2 you would have finished your report
3 I would join you for dinner now
4 he wouldn't have been scolded

- 1 내가 초인종 소리를 들었다면 그녀에게 문을 열어 주었을 텐데.
2 만약 네가 그렇게 게으르지만 않았다면, 너는 보고서를 끝마칠 수 있었을 거야.
3 만약 내가 이미 식사를 하지 않았다면, 지금 너와 함께 저녁을 먹을 텐데.
4 Tom이 자신의 방을 청소했다면 엄마한테 혼나지 않았을 텐데.

- 1, 2, 4 > 과거 사실을 반대로 가정하므로 가정법 과거완료

- 3 > if절은 과거 사실의 반대, 주절은 현재 사실의 반대를 가정하므로 혼합 가정법

C

- 1 have studied → had studied 2 ○
3 might not have been → might not be
4 ○ 5 didn't miss → hadn't missed

- 1 내가 더 열심히 공부했다면, 역사 시험을 통과했을 텐데.
> 주절의 동사가 would have passed이므로 가정법 과거완료 문장이 되어야 한다.
2 누군가 경찰을 불렀다면, 그 도둑은 잡혔을 텐데.

> 과거의 사실을 반대로 가정하는 가정법 과거완료이다.

- 3 네가 내 충고를 듣지 않았다면, 지금 부유하지 않을 거야.

> 과거에 내 충고를 듣지 않았다면, 현재에 부자가 아닐 것이라는 의미의 혼합 가정법이다. 따라서 주절에는 가정법 과거, if절에는 가정법 과거완료로 와야 한다.

- 4 우리가 더 조심했더라면, 그 사고를 막을 수 있었을 텐데.

> 가정법 과거완료로, 주절의 동사는 'could have v-ed'의 형태가 되어야 한다.

- 5 내가 비행기를 놓치지 않았다면, 공항에서 하룻밤을 보내지 않았을 텐데.

> 과거 사실을 반대로 가정하는 가정법 과거완료로, if절에 동사의 과거완료형이 와야 한다.

D

- 1 hadn't slammed 2 wouldn't have forgotten

- 1 A: 지난주에 거의 사고가 날 뻔했다고 들었어.

B: 응, 내 앞의 차가 갑자기 섰어. 내가 브레이크를 짹 밟지 않았다면, 충돌했을 거야.

> 과거 사실을 반대로 가정하는 가정법 과거완료 문장으로, if절의 동사는 'had (not) v-ed'로 쓴다.

어휘 slam 짹 밟다 / crash 충돌하다

- 2 A: Harry, 아침에 치과에 갔니?

B: 아, 완전히 까먹었네. 네가 나에게 상기시켜 줬더라면 내가 예약을 잊어버리지 않았을 텐데.

> 과거 사실을 반대로 가정하는 가정법 과거완료 문장으로, 주절의 동사는 'would (not) have v-ed'로 쓴다.

WRITING PRACTICE

- 1 had had, would have visited
2 had seen, could have asked
3 had saved, would own
4 had known, would have met you

- 1, 2, 4 > 과거 사실을 반대로 가정하는 가정법 과거완료

- 3 > if절은 과거 사실의 반대를, 주절은 현재 사실을 반대로 가정하는 혼합 가정법

41 I wish / as if[though] / It's time + 가정법

CHECK UP

1 were 2 had had 3 were 4 packed

- Jessica가 나의 언니라면 좋을 텐데.
➢ 가정법 과거이므로 be동사는 were를 사용
- 내가 더 일찍 이 책을 가졌더라면, 그것으로 시험공부를 할 수 있었을 텐데.
➢ 과거에 책이 없어서 시험공부를 하지 못한 상황이므로, 가정법 과거완료
- 그는 전문가도 아니면서 마치 전문가인 양 말한다.
➢ as if[though] 다음에는 주절의 시제를 기준으로 언제의 일을 가정하는지에 따라 가정법 과거 또는 가정법 과거완료가 오는데, 주절의 시제와 일치하는 시점의 일을 가정하고 있으므로 가정법 과거
- 그녀가 짐을 싸야 할 시간이다. 그녀는 한 시간 후에 떠나야 한다.
➢ 「It is time + 가정법 과거」는 「~해야 할 시간이다」라는 의미로 재촉의 의미를 포함한다.

A

1 you had gotten the job you applied for
2 I could go to her concert this weekend
3 my father understood me
4 my brother were here with us
5 I had watched the soccer match on TV last night

- 네가 지원한 그 일자리를 얻지 못해서 유감이다.
→ 네가 지원한 그 일자리를 얻었다면 좋을 텐데.
어휘 apply for ~에 지원하다
- 내가 이번 주말에 있을 그녀의 콘서트에 가지 못해서 유감이다.
→ 내가 이번 주말에 있을 그녀의 콘서트에 갈 수 있다면 좋을 텐데.
- 우리 아버지가 나를 이해하지 못해서 유감이다.
→ 우리 아버지가 나를 이해해 주면 좋을 텐데.
- 나는 내 남동생이 우리와 함께 이곳에 있지 않아 유감이다.
→ 내 남동생이 우리와 함께 이곳에 있다면 좋을 텐데.
- 어젯밤에 TV에서 하는 축구 경기를 보지 못해서 유감이다.

→ 어젯밤에 TV에서 하는 축구 경기를 보았다면 좋을 텐데.

1, 5 ➢ 과거에 이루지 못한 일에 대한 아쉬움은 「I wish + 가정법 과거완료」로 나타낸다.

2~4 ➢ 현재 사실에 대한 유감이나 실현 불가능한 소망은 「I wish + 가정법 과거」로 나타낸다.

B

1 you were a little girl 2 she were rich
3 he hadn't witnessed the accident
4 she had lost her own son
5 she had lived in Paris

- 그는 자기가 모든 것을 아는 듯이 이야기한다. (사실 그는 모든 것을 알지는 못한다.)
- 때로 너는 네가 어린 여자아이인 것처럼 행동한다. (사실 너는 어린 여자아이가 아니다.)
- 그녀는 부자인 것처럼 돈을 쓴다. (사실 그녀는 부자가 아니다.)
- 그는 그 사고를 목격하지 않은 것처럼 행동했다. (사실 그는 그 사고를 목격했다.)
- 그녀는 마치 자기 아들을 잃은 것처럼 울었다. (사실 그녀는 자기 아들을 잃지 않았다.)
어휘 weep 울다
- 그녀는 파리에 산 적이 있는 것처럼 말했다. (사실 그녀는 파리에 산 적이 없다.)
- 주절의 시제와 일치하는 시점의 일을 가정할 때는 「as if[though] + 가정법 과거」를 쓴다.
- 주절보다 앞선 시점의 일을 가정할 때는 「as if[though] + 가정법 과거완료」를 쓴다.

C

1 began 2 had happened 3 hadn't spent
4 ate 5 had come

- 이제 그가 옷을 입기 시작할 시간이다. 그는 곧 파티에 가야 한다.
➢ It's (high) time + 가정법 과거: 이제 ~해야 할 시간이다 (마땅히 할 때가 되었는데 아직 시작하지 않음을 나타냄)
- 우리는 크게 싸웠지만, 나중에 그녀는 아무 일도 일어나지 않은 것처럼 행동했다.
➢ 주절보다 앞선 시점의 일을 가정하고 있으므로 「as if[though] + 가정법 과거완료」
- 나는 지금 빈털터리다. 내 돈을 몽땅 그렇게 빨리 써 버리지 않았다면 좋을 텐데.

▶ 과거 사실에 대한 유감을 나타내므로 'I wish + 가정법 과거완료'

4 나의 아들은 항상 아침을 거른다. 그가 아침을 먹는다면 좋을 텐데.

▶ 현재에 대한 소망을 표현하고 있으므로 'I wish + 가정법 과거'

5 Nicole은 회의에 참석하지 않았다. 그녀가 왔었다면 좋을 텐데.

▶ 과거 사실에 대한 유감·아쉬움은 'I wish + 가정법 과거완료'

D

1 have seen → had seen 2 ○ 3 ○

4 he made → he had made

1 우리가 갔던 호수는 정말 아름다웠다. 너도 그것을 봤으면 좋을 텐데.

▶ 과거에 이루지 못한 일에 대한 유감을 표현하고 있으므로 가정법 과거완료인 had seen이 와야 한다.

2 네가 다른 사람들에게 감사의 표현을 시작해야 할 때다.

▶ It's time + 가정법 과거: 이제 ~해야 할 시간이다

어휘 appreciation 감사, 존중

3 나에게 새 컴퓨터를 살 돈이 더 있다면 좋을 텐데.

▶ 현재의 소망을 나타내는 'I wish + 가정법 과거'

4 그는 자신이 수프를 만든 것처럼 말했지만 사실은 그의 누나가 만들었다.

▶ 주절보다 앞선 시점의 일을 가정하는 'as if[though] + 가정법 과거완료'

WRITING PRACTICE

1 knew, how, to, get 2 as, if[though], had, been
3 as, if[though], had, not, slept 4 wish, she, had, told 5 about, cleaned, out

1 ▶ 현재에 대한 소망을 나타내는 'I wish + 가정법 과거'

2-3 ▶ 주절의 시제보다 이전의 일을 가정하고 있으므로 'as if[though] + 가정법 과거완료'

4 ▶ 과거에 이루지 못한 일에 대한 아쉬움을 나타내고 있으므로 'I wish + 가정법 과거완료'

5 ▶ It's about time + 가정법 과거: 이제는 정말 ~할 때이다(유감·비판의 의미)

UNIT

42 주의해야 할 가정법

CHECK UP

1 Should you 2 to see a real dragon 3 But
4 Were it not for

1 질문이 있다면 언제든지 제게 물어보세요.

▶ if절에서 if가 생략되면 주어와 동사가 도치됨

2 진짜 용을 본다면 충격적일 것이다.

▶ to부정사구가 if절을 대신하는 가정법 과거 문장

3 일찍 죽지 않았다면, 그는 왕이 되었을 텐데.

▶ But for[Without] ~는 '과거에) ~이 없었다면'이라고 가정하는 것으로 If it had not been for ~로 바꿔 쓸 수 있다.

4 비가 오지 않는다면, 우리는 산책을 하러 갈 텐데.

▶ If it were not for ~에서 If가 생략되어 주어와 동사가 도치됨

A

1 you saw her house, you would think she was an interior designer

2 it had not been for the new machine, we couldn't have made the products on time

3 you had helped him, he could have won the case

4 it were not for laws, our society would be in disorder

1 그녀의 집을 보면 너는 그녀가 인테리어 디자이너라고 생각할 것이다.

▶ to부정사구가 if절을 대신하는 가정법 과거 문장

2 새 기계가 없었다면 우리는 그 제품을 제때 만들지 못했을 것이다.

▶ 과거의 일을 '~이 없었다면'이라는 의미로 가정하고 있으므로 If it had not been for ~로 바꿔 쓸 수 있다.

3 네가 도왔다면 그는 승소할 수 있었을 것이다.

▶ With가 이끄는 부사구가 if절을 대신하는 문장이다. 과거의 일에 대해 가정하므로 가정법 과거완료 문장이 된다.

어휘 win a case 소송에서 이기다

4 법이 없다면 우리 사회는 무질서하게 될 것이다.

- '(지금) ~이 없다면'이라는 의미로 가정하고 있으므로 If it were not for ~로 바꿔 쓸 수 있다.

어휘 disorder 무질서

B

- 1 Had you told me you were coming, I would have prepared a room for you.
 2 Were I you, I would hire him as my secretary.
 3 Had I known his real intention, I would not have supported him.

- 1 네가 올 거라고 나에게 말해 주었더라면, 내가 너를 위해 방을 준비해 뒀을 텐데.
 2 내가 너라면 그를 내 비서로 고용할 텐데.
어휘 hire 고용하다 / secretary 비서
 3 내가 그의 진짜 의도를 알았더라면 그를 지지하지 않았을 텐데.
어휘 intention 의도, 목적
 1~3 ➤ if절의 동사가 were, had, should인 경우 접속사 if를 생략할 수 있는데, 이때 주어와 동사가 도치된다.

C

- 1 ○ 2 could get → could have gotten
 3 ○ 4 Were we earlier → Had we been earlier 또는 If we had been earlier
 5 If it were not for → If it had not been for 또는 Without[But for]

- 1 미국인이려면 그 단어를 그렇게 발음하지 않을 텐데.
 ➤ 주어인 명사구(An American)가 if절을 대신하는 가정법 과거 문장
 2 우리는 길을 잃을 수도 있었지만, 그녀는 매우 명확하게 방향을 알려주었다.
 ➤ if절 없이 주절만으로 가정법 과거완료의 의미를 나타내는 문장이다.
어휘 clear 명확한, 확실한 / direction (pl.) 길 안내
 3 주식 시장의 폭락이 없었다면, 그 회사는 파산하지 않았을 텐데.
 ➤ Without ~이 '~이 없었다면'의 의미로 과거의 일을 반대로 가정하고 있다.
어휘 stock 주식, 증권 / crash 붕괴, 몰락 / go bankrupt 파산하다
 4 우리가 더 일찍 갔다면, 부산행 막차를 탈 수 있었을 텐데.
 ➤ 문맥상 과거의 일을 가정하는 가정법 과거완료가 되어야

한다.

- 5 용감한 소방관들이 아니었다면 많은 사람이 다칠 수도 있었어.
 ➤ '~이 없었다면'의 의미로 과거의 일을 가정하고 있으므로 If it had not been for ~를 쓴다. 또는 Without[But for] ~으로 나타낼 수도 있다.

D

- 1 would, have, missed 2 Had, known 3 Were, not, for

- 1 나는 달려야 했다. 안 그랬으면 오늘 아침 통학버스를 놓쳤을 것이다.
 ➤ if절 없이 주절만으로 가정의 의미를 나타낸 문장이다.
 2 내가 진실을 알았다면, 그녀를 믿지 않았을 텐데.
 ➤ 가정법 과거완료의 문장에서 if가 생략되어 주어와 동사가 도치된 문장이다.
 3 이메일이 없다면 우리가 계속 연락하기는 힘들 것이다.
 ➤ If it were not for ~의 가정법 과거 문장에서 if가 생략되어 주어와 동사가 도치된 문장이다.

WRITING PRACTICE

- 1 Without, could, not, have, gone 2 Were, would, take 3 Had, gone, could, have, met
 4 With, would, draw 5 Should, need, help

- 1 ➤ 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거완료로, '~이 없었다면'의 의미인 Without으로 시작할 수 있다.
 2 ➤ 가정법 과거의 if절에서 if가 생략되어 주어와 동사가 도치된 문장이다.
 3 ➤ 과거 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거완료로, if가 생략되어 주어와 동사가 도치된 문장이다.
 4 ➤ 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하는 가정법 과거인데, With가 이끄는 부사구가 if절을 대신한다.
 5 ➤ if가 생략된 문장으로, 주어와 동사가 도치되어 should가 문장 맨 앞에 온다.

43 관계대명사 who, whom, whose, which

CHECK UP

1 who 2 whose 3 whom 4 which

- 우리 반에는 항상 말썽을 일으키는 남자애들 몇 명이 있다.
▶ 선행사가 사람이고 관계사절에서 주어 역할을 하므로, 주격 관계대명사 who가 와야 한다.
어휘 make[cause] trouble 말썽을 일으키다
- 저 사람은 성이 Williams인 남자 아니니?
▶ 선행사가 사람이고 관계사절에서 다음에 나오는 명사 last name를 수식하는 역할을 하므로, 소유격 관계대명사 whose가 와야 한다.
- 나는 여러 달 동안 만나지 못했던 친구와 점심을 먹었다.
▶ 선행사가 사람이고 관계사절에서 hadn't seen의 목적어 역할을 하므로, 목적격 관계대명사 whom이 와야 한다.
- 우리는 보수 후 재개장한 그 박물관에 갔다.
▶ 선행사가 사물이고 관계사절에서 주어 역할을 하므로, 주격 관계대명사 which가 와야 한다.

A

- Let's go to the restaurant which serves dumplings.
- I complained to the man whose dog dug a hole in our front yard.
- I haven't met the people who moved in next door.
- The software which I downloaded yesterday doesn't work well.
- These pills are only for patients whose hearts are unhealthy.

- 만두를 파는 식당에 가자.
▶ 공통되는 말(the restaurant / It)이 사물이고, serves의 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which가 온다.
- 나는 남자에게 항의했는데 그의 개가 우리 집 앞마당을 파헤쳤다.
▶ 공통되는 말(the man / His)이 사람이고, 명사 dog를 수식하는 역할을 하므로 소유격 관계대명사 whose가 온다.

- 나는 옆집에 이사 온 사람들을 만난 적이 없다.
▶ 공통되는 말(the people / They)이 사람이고, moved의 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who가 온다.
- 내가 어제 다운로드한 그 소프트웨어가 잘 작동하지 않는다.
▶ 공통되는 말(The software / it)이 사물이고, downloaded의 목적어 역할을 하므로, 목적격 관계대명사 which가 온다. 이때 두 번째 문장의 it은 생략된다.
- 이 알약은 심장이 건강하지 못한 환자들만을 위한 것이다.
▶ 공통되는 말(patients / Their)이 사람이고, 명사 hearts를 수식하는 역할을 하므로 소유격 관계대명사 whose가 온다.

어휘 pill 알약 / patient 환자

B

1 who 2 whose 3 which 4 whom

- 이웃에 사는 할머니는 고양이를 세 마리 키우고 있다.
▶ 선행사가 사람이고 관계사절에서 주어 역할을 하므로, 주격 관계대명사 who가 와야 한다.
- 나는 아버지가 백악관에서 일하는 소년을 알고 있다.
▶ 선행사가 사람이고 관계사절에서 명사 father를 수식하는 역할을 하므로, 소유격 관계대명사 whose가 와야 한다.
- 네가 어제 산 검은색 드레스는 너와 잘 어울려.
▶ 선행사가 사물이고 관계사절에서 bought의 목적어 역할을 하므로, 목적격 관계대명사 which가 와야 한다.
어휘 suit 어울리다
- 오늘 아침 내가 이야기 나눈 사람들은 큰 도움이 되었다.
▶ 선행사가 사람이고 관계사절에서 전치사 to의 목적어 역할을 하므로, 목적격 관계대명사 whom이 온다.

C

1 ○ 2 whom → whose 3 who they → who 4 which → who

- 그녀는 두드러기가 났는데 그 원인은 알려지지 않았다.
▶ 선행사가 사물이고 관계사절에서 명사 cause를 수식하는 역할을 하므로 소유격의 of which가 맞다.
어휘 rash 두드러기
- 나는 형이 프로 테니스 선수인 한 남자를 만났다.
▶ 선행사가 사람이고 관계사절에서 명사 brother를 수식하는 역할을 하므로, whom이 아니라 whose가 되어야 한다.
- 나는 동물의 권리에 관심을 가진 친구가 여러 명 있다.
▶ 선행사 some friends는 관계대명사절의 they와 같은 대상이므로, 이 경우 they는 삭제되어야 한다.

- 4 그녀는 최신 영화에서 우주여행자를 연기한 여배우이다.
 > 선행사가 사람(the actress)이고 관계사절에서 주어 역할을 하므로, which는 who가 되어야 한다.

D

1 who served our table 2 which features my favorite singers 3 who misses his fiancée during the war 4 which were lying on the table

- 1 우리는 우리 테이블에서 시중을 든 웨이터에게 팁을 주었다.
 > 공통되는 말(the waiter / he)이 사람이고, served의 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who가 온다.
- 2 나는 내가 가장 좋아하는 가수들을 소개하는 음악 블로그를 만들었다.
 > 공통되는 말(a music blog / it)이 사물이고, 관계사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which가 온다.
 어휘 feature 특별히 포함하다, 특징으로 삼다
- 3 이 시는 전쟁 동안에 약혼녀를 그리워하는 한 병사에 관한 것이다.
 > 공통되는 말(a soldier / he)이 사람이고, 관계사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who가 온다.
 어휘 poem 시 / fiancée 약혼녀
- 4 탁자 위에 있던 차 열쇠가 어디 있나?
 > 공통되는 말(the car keys / they)이 사물이고, 관계사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which가 온다.

WRITING PRACTICE

1 liked the composition which you wrote
 2 whose car was stolen called the police
 3 likes her cousins whom she is living with
 4 who was sitting next to me slept through the movie

- 1 > 목적격 관계대명사 which가 이끄는 관계사절이 선행사 the composition을 수식함
- 2 > 선행사 The woman은 관계사절에서 명사 car를 수식하는 역할을 하므로 소유격 관계대명사를 써서 whose car로 시작하는 관계사절을 완성해야 함
- 3 > 목적격 관계대명사 whom이 이끄는 관계사절이 전치사 with의 목적어 역할을 함 (= Rosa likes her cousins with whom she is living.)
- 4 > 주격 관계대명사 who가 이끄는 관계사절이 선행사인

The man을 수식함

UNIT

44 관계대명사 that, what, 관계대명사의 생략

CHECK UP

1 What 2 that 3 that 4 used

- 1 그가 우리에게 말한 것은 거짓말이었다.
 > 앞에 선행사가 없으므로, 선행사를 포함한 관계대명사 what이 와야 한다.
- 2 우리가 보러 간 영화는 꽤 지루했다.
 > 선행사가 있으므로 what은 쓸 수 없고, 목적격 관계대명사 that이 와야 한다.
- 3 나는 그가 부탁한 모든 책을 구할 수 있었다.
 > 부정대명사 all이 포함된 선행사가 있으므로 목적격 관계대명사 that을 쓴다.
- 4 그 살인 사건에 쓰였던 총이 막 발견되었다.
 > '주격 관계대명사(that) + be동사(was)'가 생략되었으므로 used가 와야 한다.

A

1 that 2 what 3 that 4 what 5 what

- 1 나는 그녀가 알고 싶어 하는 모든 것을 그녀에게 말해 주었다.
- 2 Erin은 자녀들이 자기가 말하는 것을 절대 듣는 법이 없자 화가 났다.
- 3 아이들에게 원하는 모든 것을 주는 것은 좋은 생각이 아니다.
- 4 제가 한 말에 대해 죄송합니다. 용서해 주시겠어요?
- 5 당신이 진정으로 원하는 것이 아니라면 사지 마라.
- 2, 4, 5 > 관계대명사 what은 관계대명사와 선행사가 결합된 것으로 명사절을 이끈다.
- 3 > 이 문장은 It이 주어이고, to 이하가 진주어이다.

B

1 that 2 없음 3 whom 4 who are 5 that 6 없음 7 that is

- 1 내가 듣고 있었던 CD가 어디로 간 거야?
➤ 목적격 관계대명사(that)는 생략이 가능
- 2 내 지갑을 훔친 도둑이 경찰에 체포되었다.
➤ 주격 관계대명사는 생략할 수 없음
- 3 나는 십여 년간 알고 지낸 한 남자를 위해 일하고 있다.
➤ 목적격 관계대명사(whom)는 생략이 가능
- 4 방 밖에서 기다리고 있는 학생이 몇 명 있다.
➤ 「주격 관계대명사(who) + be동사(are)」는 생략이 가능
- 5 우리가 어제 본 영화에 대해 어떻게 생각하니?
➤ 목적격 관계대명사(that)는 생략이 가능
- 6 너는 우리가 인터넷에서 찾는 것을 신뢰할 수 있다고 생각하니?
➤ what은 선행사를 포함한 관계대명사로 생략할 수 없음
- 7 Thomas는 유기농 과일로 만들어진 주스만 마신다.
➤ 「주격 관계대명사(that) + be동사(is)」는 생략이 가능

C

1 what → that 또는 something 삭제 2 birds can → birds that can 3 ○ 4 that → what 5 the book is sitting → the book sitting 또는 the book that[which] is sitting

- 1 지혜는 경험으로부터 오는 것이다.
➤ 선행사 something이 있으므로 관계대명사 that을 쓰거나 선행사를 생략하고 what을 쓸 수도 있다.
- 2 벌새는 뒤로 날 수 있는 유일한 새이다.
➤ 한 문장 안에 are와 can fly라는 두 개의 동사가 접속사 없이 왔으므로 틀린 문장이다. 선행사 the only birds를 수식하는 관계대명사 that이 필요하다.
어휘 hummingbird 벌새 / backwards 뒤로, 거꾸로
- 3 White 씨가 당신이 해야 할 일을 알려 줄 거예요.
- 4 내 생일에 받았던 선물은 바로 내가 원하는 것이었다.
➤ that 앞에 선행사가 없으므로 that 대신 관계대명사 what을 써야 한다. 이 문장에서 The gift와 I got 사이에는 목적격 관계대명사 that[which]이 생략되어 있다.
- 5 의자 위에 있는 책을 나에게 건네주실래요?
➤ 「주격 관계대명사(that[which]) + be동사(is)」를 생략한 구문으로 sitting 이하가 앞의 선행사 the book을 수식한다.

D

1 What 2 which, that, ✓ 3 what 4 which, that 5 whom, who, that, ✓

- 1 너에게 필요한 것은 좋은 식사와 약간의 수면이다.
➤ 선행사가 없으므로 what을 써야 한다. what을 써서 a good meal and some sleep을 강조한 문장이다.
- 2 그가 한 일들이 우리 모두를 웃겼다.
➤ The things가 사물이고 관계사절에서 목적어 역할을 하므로, 목적격 관계대명사 which와 that을 모두 쓸 수 있고 생략할 수도 있다.
- 3 아스피린은 내가 머리가 아플 때 가장 도움을 주는 것이다.
➤ 빈칸 앞에 선행사가 없으므로 what을 써야 한다. 이때 what이 이끄는 명사절이 주어로 쓰였다.
- 4 교실을 떠돌던 농담은 전혀 웃기지 않았다.
➤ The joke가 사물이고 관계사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 which와 that을 쓸 수 있다. 주격 관계대명사는 생략할 수 없다.
- 5 나는 학교를 함께 다닌 여자아이와 온라인에서 채팅을 했다.
➤ a girl이 사람이고 관계사절에서 전치사의 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 whom, who와 that을 모두 쓸 수 있고 생략할 수도 있다.

WRITING PRACTICE

- 1 anything, that, she, says
- 2 eat, what, he, wants
- 3 what, she, used, to, be
- 4 waving, at, me

- 1 ➤ anything이 선행사이므로 관계대명사 that을 쓴다.
- 2 ➤ 선행사를 포함하는 관계대명사 what을 사용한다.
- 3 ➤ what she used to be: 예전의 그녀
- 4 ➤ 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다.

UNIT

45 관계부사 when, where, why, how

CHECK UP

- 1 where 2 why 3 when 4 the way

- 1 나는 내가 자란 곳을 네게 보여 주고 싶어.
➤ 선행사가 the place(장소)이므로, 장소를 나타내는 관계부사 where가 온다.

- 2 그 아기가 온 이유는 배가 고파서였다.
 > 선행사가 the reason(이유)이므로, 이유를 나타내는 관계부사 why가 온다.
- 3 나는 우리 할머니가 돌아가신 날을 기억한다.
 > 선행사가 the day(시간)이므로, 시간을 나타내는 관계부사 when이 온다.
- 4 네가 카메라를 고친 방법을 나에게 알려 줘.
 > 방법을 나타내는 선행사 the way와 관계부사 how는 나란히 쓸 수 없다.

A

1 The time 2 the way 3 the place 4 the reason

- 1 우리가 그리스를 놀러갔던 때가 내가 가장 좋아한 휴가 중 하나였다.
 > 문맥상 시간을 나타내는 선행사 The time이 와야 한다.
- 2 그녀가 그를 어떻게 쳐다보는지 좀 봐.
 > 방법에 관해 이야기하고 있으므로 the way가 알맞다.
- 3 이 식당은 내가 식사하기를 가장 좋아하는 곳이다.
 > This restaurant가 장소를 나타내므로 the place가 알맞다.
- 4 Smith 씨는 골초였다. 이것이 아마 그가 폐암으로 죽은 이유였을 것이다.
 > 앞 문장이 뒤 문장의 원인이 되고 있으므로 the reason이 알맞다.
 어휘 lung 폐

B

1 where she hid her diary 2 why you never call me anymore 3 how you fixed my broken computer 4 when I see my grandparents the most

- 1 Mary의 오빠가 그녀가 일기를 숨긴 장소를 발견했다.
 > 공통되는 말(the place / there)이 장소이므로, 관계부사 where를 이용하여 문장을 연결한다.
- 2 네가 나에게 더 이상 전화를 하지 않는 이유를 말해 봐.
 > 공통되는 말(the reason / for the reason)이 이유이므로, 관계부사 why를 이용하여 문장을 연결한다.
- 3 네가 내 고장 난 컴퓨터를 고친 방법을 말해 줘.
 > 공통되는 말(the way / in the way)이 방법이므로, 관계부사 how를 이용하여 문장을 연결한다. how는 선행사 the way와 함께 쓰지 않는다.
- 4 7월은 내가 조부모님을 가장 자주 뵈는 달이다.
 > 공통되는 말(the month / during the month)이 시간

이므로, 관계부사 when을 이용하여 문장을 연결한다.

C

1 ○ 2 the reason how → the reason why[that] 또는 the reason 또는 why 3 the way how → the way 또는 how 또는 the way that 4 ○

- 1 이곳이 내가 고향이라 부르는 장소이다.
 > 선행사 the place가 관계대명사절에서 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 which가 맞다.
 어휘 call A B A를 B라고 부른다
- 2 그녀가 나에게 그렇게 화가 나 있는 까닭을 모르겠어.
 > 선행사 the reason이 이유를 뜻하므로 how를 관계부사 why나 that으로 고치거나, 선행사를 생략해 why만 쓴다.
- 3 그가 마술을 부리는 방법을 정말 알 수가 없다.
 > 선행사 the way와 방법을 나타내는 관계부사 how는 나란히 쓸 수 없으므로 선행사와 관계부사 중 하나만 써야 한다.
 어휘 magic trick 마술 (기법)
- 4 가을은 모든 잎새가 색깔을 바꾸는 때이다.
 > 관계부사 when 앞에 선행사 the time이 생략되었다.

D

1 the park where we used to play 2 the only time my wife can relax 3 the way you learned English so quickly 4 The apartment where she lives 5 the fountain at which I met

- 1 저곳이 우리가 아이였을 때 뛰어놀던 공원이다.
 > 장소를 나타내는 선행사 the park 뒤에 이를 수식하는 where가 이끄는 관계부사절이 와야 한다.
- 2 늦은 밤이야말로 내 아내가 쉴 수 있는 유일한 시간이다.
 > 선행사 the only time 뒤에 관계부사절이 와야 한다. 여기서 관계부사 when은 생략되었다.
- 3 영어를 그렇게 빨리 배운 방법을 이야기해 줄 수 있니?
 > 선행사 the way 뒤에 관계부사절이 와야 하는데, the way와 방법을 나타내는 관계부사 how가 나란히 쓰일 수 없으므로 how는 생략되었다.
- 4 그녀가 사는 아파트는 39층에 있다.
 > 장소를 나타내는 선행사 The apartment 뒤에 where가 이끄는 관계부사절이 와야 한다.
- 5 저 분수가 바로 내가 그녀를 만난 곳이야.
 > 선행사 the fountain 뒤에 이어질 수 있는 장소의 관계부

사 where를 대신해 「전치사 + 관계대명사」가 올 수 있다.

WRITING PRACTICE

- 1 why, he, couldn't, come
- 2 the, way, solved, the, problem
- 3 the, season, when, heads
- 4 The, town, where, grew, up

- 1 > 앞 문장이 뒤 문장의 원인이 되고 있으므로, why가 맞다. (선행사 the reason은 생략 가능)
- 2 > That's the way I solved the problem. = That's how I solved the problem.
- 3 > 때를 나타내는 선행사 the season 뒤에 관계부사 when이 이끄는 관계부사절이 와야 한다.
- 4 > 장소를 나타내는 선행사 The town 뒤에 관계부사 where가 이끄는 관계부사절이 와야 한다.

UNIT

46 관계사의 계속적 용법

CHECK UP

- 1 , who 2 who 3 , where

- 1 내 가장 친한 친구들 중 한 명이 Peter인데, 그는 이곳에 산다.
> 계속적 용법의 관계대명사절이 선행사에 대한 추가적인 정보를 제공
- 2 내 아들은 번역가로 일하는데, 3개국어를 한다.
> 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
어휘 translator 번역가
- 3 Mia는 막 일본에서 돌아왔는데, 그녀는 그곳에서 공부를 하고 있었다.
> 계속적 용법의 관계부사절이 선행사에 대한 추가적인 정보를 제공

A

- 1 d / I'm going back to Busan, where most of my family and friends live.

2 f / Our train has been delayed, which means we have to wait an hour.

3 a / The people upstairs often make noise at night, which makes it hard for me to sleep.

4 b / I have to take care of my nephew, whose parents are on a business trip.

5 e / Sarah, who had an accident about a week ago, is in the hospital now.

6 g / My father teaches physics, which I want to study in university.

- 0 인도는 한때 영국의 식민지였는데 1947년에 독립했다.
> India를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 which
어휘 colony 식민지
- 1 나는 부산으로 돌아가는데 그곳에 내 가족과 친구들 대부분이 산다.
> Busan을 선행사로 하는 계속적 용법의 관계부사 where. 「전치사 + 관계대명사」인 in which도 가능
- 2 우리 기차는 연착되었는데 한 시간을 기다려야 하는 셈이다.
> 앞의 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 which
- 3 위층 사람들은 밤에 자주 시끄러운데 그 때문에 잠을 자기 힘들다.
> 앞의 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 which
- 4 나는 조카를 돌봐야 하는데 그의 부모님은 출장 중이다.
> my nephew를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 whose
- 5 Sarah는 일주일 전에 사고를 당했는데 지금 병원에 있다.
> Sarah를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 who
- 6 나의 아버지는 물리학을 가르치는데 그것은 내가 대학에서 공부하고 싶은 것이다.
> physics를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 which

B

- 1 that → which 2 which → , which
3 ○ 4 where → when

- 1 Tom은 그의 새 태블릿을 나에게 보여 주었는데, 그는 그것을 항상 이용한다.
> his new tablet을 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사 which를 써야 한다. (관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없음)

- 2 Matthew는 내게 돈을 빌려 주겠다고 제의했는데, 이는 정말 친절한 일이었다.
- 친절한 것은 Matthew가 내게 돈을 빌려주겠다고 제의한 사실 자체이므로, 앞의 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용법의 관계대명사를 써야 한다.
- 3 그녀는 비틀스의 '헤이 주드'를 불렀는데, 그것은 내가 제일 좋아하는 것이다. 선행사에 대한 추가 정보를 제공한다.
- 계속적 용법의 관계대명사 which가 선행사에 대한 추가 정보를 제공한다.
- 4 우리는 11월에 파리에 갔는데, 그때는 관광객이 거의 없다.
- 선행사 November가 시간을 나타내므로 계속적 용법의 관계부사 when이 쓰여야 한다.

C

1 a 2 a 3 b

- 1 나는 친구가 여럿 있다. 그들 중 한 명은 나와 함께 산다. 그는 곧 멀리 이사 갈 것이다.
- 친구 여럿 중 한 명만을 대상으로 하고 있으므로, 한정적 용법을 사용한다.
- 2 나는 재킷이 두 벌 있다. 그 중 하나는 엄마가 사주셨다. 그것은 나에게 가장 잘 맞는다.
- 재킷 두 벌 중 하나만을 대상으로 하고 있으므로, 대상의 범위를 한정하는 한정적 용법을 사용한다.
- 3 우리는 은행에 갔는데 나는 거기서 저축 예금 계좌를 만들었다.
- 계속적 용법의 관계부사 where가 선행사 the bank에 대한 추가적인 정보를 제공한다.

WRITING PRACTICE

1 which, I, hung 2 where, he, met, his, wife
3 which, was, very, kind 4 whose, husband, is, a, lawyer

- 1 ➢ 선행사(a picture)가 사물이고 관계사절에서 목적어 역할을 하므로 계속적 용법의 목적격 관계대명사 which
- 2 ➢ 선행사가 New York이고 장소를 나타내므로, 관계부사 where
- 3 ➢ 선행사가 앞 절 전체이며 선행사에 대한 추가 정보를 제공하고 있으므로 계속적 용법의 관계대명사 which
- 4 ➢ 선행사 Betty에 대해 추가 정보를 제공하는 계속적 용법의 소유격 관계대명사

UNIT

47 관계사와 전치사, 복합관계사

CHECK UP

1 which 2 to whom 3 which 4 whatever
5 however

- 1 이것이 당신이 찾고 있던 잡자인가요?
➢ 전치사가 관계대명사 앞에 올 때는 that을 쓸 수 없다.
- 2 이 사람은 내가 결혼할 여자이다.
➢ get married to(~와 결혼하다)의 의미가 되어야 하므로 to whom
- 3 이곳은 Thomas Edison이 태어난 마을이다.
➢ 문장 뒤에 전치사 in이 있으므로 관계부사는 올 수 없다.
- 4 음식이 많아요. 원하는 것을 무엇이든 드세요.
➢ 문맥상 '~하는 것은 무엇이든'을 의미하는 복합관계대명사 whatever
- 5 아무리 비싸다 하더라도 고급 차를 사고 싶다.
➢ '아무리 ~하더라도'라는 양보의 의미를 나타내는 복합관계부사 however

A

1 wherever 2 whatever 3 Whoever

- 1 아무데나 재킷을 놓아두셔도 됩니다.
➢ 복합관계부사 wherever는 at any place where의 의미를 갖는다.
- 2 나는 아이들이 자기가 하고 싶은 것이라면 뭐든지 하게 해주는 것은 옳지 않다고 생각한다.
➢ 복합관계대명사 whatever는 anything that의 의미를 갖는다.
- 3 누구든지 그 테니스 경기에서 이기는 사람이 준결승전에 진출하게 될 것이다.
➢ 복합관계대명사 whoever는 anyone who의 의미를 갖는다.
- 어휘 advance 진출하다, 나아가다 / semifinal 준결승전

B

1 Whichever 2 Whenever 3 Whatever
4 However 5 Whoever

- 1 이 반지들 중에서 어느 것을 고르든지, 내가 그걸 너에게 사 줄게.
 > '어느 것을 ~하더라도'라는 양보를 의미하는 부사절을 이끄는 복합관계대명사 **whichever**
- 2 내가 그에게 전화할 때마다 그는 사무실에 없다.
 > '~할 때마다'라는 때를 의미하는 부사절을 이끄는 복합관계부사 **whenever**
- 3 그녀가 무엇을 입든, 그녀는 패션 모델처럼 보인다.
 > '무엇을 ~하더라도'라는 양보를 의미하는 부사절을 이끄는 복합관계대명사 **whatever**
- 4 그녀가 아무리 열심히 수학 공부를 하더라도, 좋은 점수를 받지 못한다.
 > '아무리 ~하더라도'라는 양보를 의미하는 부사절을 이끄는 복합관계부사 **however**
- 5 그 슬픈 영화를 보는 사람이라면 누구나 울 것이다.
 > '~하는 사람은 누구든지'라는 의미의 명사절을 이끄는 복합관계대명사 **whoever**

C

- 1 in that → in which 또는 where
- 2 Whoever → Whichever
- 3 Anyone → Whoever 또는 Anyone who
- 4 ○ 5 to → to which 또는 where

- 1 이곳은 우리가 지난 크리스마스에 만났던 교회이다.
 > 관계대명사 **that**은 전치사와 나란히 쓸 수 없으므로, **that**을 **which**로 고치거나 **in which**를 관계부사 **where**로 쓸 수 있다.
- 2 어느 쪽이든 이 경기를 이기는 팀이 월드시리즈에서 뛸 것이다.
 > 뒤의 명사 **team**을 수식해야 하므로 복합관계형용사로도 쓰이는 **whichever**가 와야 한다.
- 3 경찰이 도둑을 잡도록 돕는 사람은 누구나 큰 보상을 받을 것이다.
 > '~하는 사람은 누구든지'의 뜻이 되도록 **whoever** 또는 **anyone who**로 써야 한다.
 어휘 reward 보상(금)
- 4 그 배우가 어디를 가더라도 그의 팬들이 그를 환영했다.
 > '어디서 ~하더라도'라는 양보의 뜻을 나타내는 부사절을 이끄는 복합관계부사 **wherever**
- 5 어제 나는 샌디에이고 동물원을 방문했는데, 나는 전에 그곳에 가 본 적이 전혀 없었다.
 > 선행사(the San Diego Zoo)에 대한 추가 정보가 이어지므로 **to** 다음에 앞 절 전체를 선행사로 하는 계속적 용

법의 관계대명사 **which**를 쓰거나 관계부사 **where**로 쓸 수 있다.

D

1 to whom I spoke on the phone 또는 whom I spoke to on the phone 2 can post whatever you like 3 However hard she tried 4 none of whom were suitable

- 1 나는 내가 전화로 얘기했던 여자 판매 사원의 이름을 잊어버렸다.
 > 전치사는 관계대명사의 앞에 오거나 관계사절의 동사 뒤에 올 수 있다.
- 2 여러분이 원하는 것은 무엇이든 웹사이트에 게시할 수 있습니다.
 > 복합관계대명사절이 문장의 목적어로 쓰였다.
 어휘 post 게시하다
- 3 아무리 애를 써도, 그녀는 울음을 멈출 수 없었다.
 > **however**: 아무리 ~하더라도
- 4 네 사람이 그 일자리에 지원했는데, 그중 누구도 적합하지 않았다.
 > 어떤 전체의 부분을 나타내는 말이 올 경우 전치사는 관계대명사 앞에 나와야 한다.

WRITING PRACTICE

1 about, whom 2 whatever, you, do 3 Whenever, I, see, her 4 However, rich, are 5 some, of, which, were, rotten

- 1 > tell about(~에 대해서 이야기하다)의 의미가 되어야 하므로 **about**을 쓰고, 사람을 선행사로 하고 전치사의 목적어 역할을 하는 **whom**을 써야 한다.
- 2 > '무엇을 ~하더라도'라는 양보를 의미하는 부사절을 이끄는 복합관계대명사 **whatever**
- 3 > '~할 때마다'라는 때를 의미하는 부사절을 이끄는 복합관계부사 **whenever**
- 4 > '아무리 ~하더라도'의 의미로 양보의 부사절을 이끄는 복합관계부사 **however**
- 5 > 어떤 전체의 부분을 나타내는 말이 올 경우 전치사는 관계대명사 앞에 나와야 한다.

실전 TEST 01

1 ④ 2 what[What] 3 that 4 ④ 5 ② 6 ⑤ 7 ④
8 where[in which] I saw some of Monet's paintings
9 that[which] were hanging on the wall 10 ④
11 ② 12 ②, ④ 13 who[Who] 14 ① 15 ② 16 ③
17 ⑤ 18 ④ 19 ② 20 ③ 21 ⑤ 22 ⑤ 23 ⑤
24 ③ 25 a respond ⑥ which 26 ② 27 a would
have seen ⑥ had eaten

- 1 ① 그녀의 순수한 미소가 그녀를 특별하게 만드는 것이다.
➢ 보어 역할을 하는 명사절을 이끌며 the thing that [which]을 의미하는 관계대명사 what이 that 대신 와야 한다.
② Jessy가 이 쿠키를 구운 사람이다.
➢ 주격 관계대명사는 생략할 수 없다.
③ 그는 매우 배가 고팠는데, 그것이 그가 빵을 훔치게 만들었다.
➢ 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다. 앞 절 전체를 대신하는 which가 와야 한다.
④ Sam이 너에게 준 선물은 무엇이었니?
➢ 사물(the gift)을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which가 쓰였다.
⑤ 나는 만족스럽지 못한 성적표를 받았다.
➢ 목적격 관계대명사가 생략된 경우 관계사절 뒤에 전치사를 그대로 써줘야 한다. (→ ~ that[which] I was not satisfied with.)
- 2 (A) 나는 방금 배운 것을 복습할 것이다.
(B) 나를 정말 화나게 하는 것은 그녀의 정직하지 못함이다.
(C) 네가 오늘 한 일은 정말 용감했다고 생각한다.
➢ '~하는 것'의 의미로 문장의 주어 또는 목적어 역할을 하는 절을 이끄는 관계대명사 what
어휘 dishonesty 부정직, 불성실
- 3 (A) 그들은 헤어졌다는 소문을 들었다.
(B) 그녀가 신은 신발은 새것이다.
(C) 스페인어를 할 수 있는 사람이 있습니까?
➢ (A) that이 동격절을 이끌어 앞의 a rumor의 내용을 보충한다.
(B) The shoes를 선행사로 하는 목적격 관계대명사 that
(C) anyone을 선행사로 하는 주격 관계대명사 that
- 4 ① 나는 Sophie와 일하는데 그녀는 나와 가장 친한 친구이다.

- ② 내가 그녀를 볼 때마다 나는 걱정하지 않을 수 없다.
③ 그녀를 행복하게 할 수 있는 일이라면 무엇이든지 하겠다.
④ 그는 아끼던 직장과 친구를 잃었다.
⑤ 그는 다리가 부러진 의자를 고치고 있다.
➢ ④ 선행사에 사람과 사물이 혼합된 경우 주로 관계대명사 that을 쓴다.

- 5 ① 그는 내가 투표할 후보이다.
② 그들은 내 비밀을 지켜줄 친구이다.
③ 그들은 좋은 미식축구팀이 있는 것으로 잘 알려진 대학에 입학했다.
④ 나는 오두막이 불타버린 농부를 도와주었다.
⑤ 나는 내가 가장 좋아하는 치마를 입고 있다.
➢ ② whom을 주격 관계대명사 who로 바꿔야 한다.
어휘 candidate 후보자 / vote 투표하다 / cabin 오두막
- 6 ① 크리스마스는 가족과 친구들이 선물과 사랑을 주고받는 날이다.
➢ 선행사가 day, place 등의 일반 명사인 경우 관계부사를 생략할 수 있다.
② 음악에 관심 있는 사람이면 누구나 콘서트에 올 수 있습니다.
➢ '주격 관계대명사 + be동사'는 생략할 수 있다.
③ 그는 내가 사랑하는 여자와 결혼했다.
➢ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
④ 나는 공연에서 내 옆에 앉았던 사람들과 이야기를 했다.
➢ '주격 관계대명사 + be동사'는 생략할 수 있다.
⑤ 이곳이 부모님들이 살고 계신 집이다.
➢ 전치사의 목적어인 관계대명사가 전치사와 나란히 오면 생략할 수 없다.
- 7 ① 그는 자동차 부품을 생산하는 회사를 운영한다.
② 네가 들고 보는 뉴스 가운데 너는 얼마만큼 믿느냐?
③ 이것이 세상을 놀라게 했던 뉴스였다.
④ 우리 도시에서 동계올림픽이 열린다는 뉴스를 들었다.
⑤ 이것은 그 소년이 가지고 있던 유일한 소식이었다.
➢ ④는 동격절을 이끄는 that이고, 나머지는 관계대명사 that이다.
- 8 나는 미술관에 갔다. 거기에서 나는 모네의 그림 몇 점을 봤다.
→ 나는 미술관에 갔는데, 거기서 모네의 그림 몇 점을 봤다.
➢ 선행사가 장소를 나타내며 관계사절에서 부사의 역할을 하므로 계속적 용법으로 쓰인 관계부사 where를 쓰거나, '전치사 + 관계대명사'를 쓸 수 있다.(= in which)

- 9 누군가가 사진을 치웠다. 그것들은 벽에 걸려 있었다.
→ 누군가 벽에 걸려 있던 사진을 치웠다.
▶ 선행사 the pictures가 사물이며 관계사절에서 주어 역할을 하므로 that[which]

- 10 ① 나는 과거의 내가 아니다.
▶ '~하는 것'의 의미로 보어로 쓰인 명사절을 이끄는 what
② 나는 우리 엄마가 자라난 도시를 방문했다.
▶ 관계대명사 앞에 전치사 in을 쓰거나 부사 역할을 하는 관계부사 where를 써야 한다.
③ 나는 힙합 음악을 좋아하고, 대부분의 십 대들도 거기에 관심이 있다.
▶ 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 which를 써야 한다.
④ 우리는 스테이크로 유명한 식당에 갔다.
⑤ 어떤 길을 택하든, 너는 후회하지 않을 것이다.
▶ '어느 것을 ~하더라도'의 뜻을 가진 복합관계형용사 whichever를 써서 부사절을 만들어야 한다.

어휘 regret 후회하다

- 11 시험이 아무리 어렵다 해도 나는 잘할 자신 있다.
▶ '아무리 ~하더라도'라는 뜻의 'No matter how hard ~' 또는 'However hard ~'를 써야 한다.

- 12 ① 내가 원하는 것은 무엇이든 가져도 된다.
② 내 옆에 앉아 있는 여자는 나의 이웃이다.
▶ 주격 관계대명사(who/that)는 생략할 수 없다.
③ 우리 팀이 경기에 졌는데 그것은 실망스러웠다.
④ 누구든 전화하면 제가 회의 중이라고 말해주세요.
▶ 부사절로 쓰여 '누가 ~하든지'의 뜻인 복합관계대명사 whoever가 알맞다.
⑤ 네가 머문 호텔은 어땠니?

- 13 (A) 그녀는 예전에 이탈리아에서 살던 사람이었다.
(B) 누가 그런 것을 꿈꿀 수 있었겠는가?
(C) Diane이야말로 네가 기대야 할 사람이다.
▶ (A)에는 주격 관계대명사 who, (B)에는 의문사 Who, (C)에는 목적격 관계대명사 who(m)가 알맞다.

- 14 ① 이 여자는 내 남은 일생을 함께 보낼 사람이다.
▶ 원래 문장이 I'll spend the rest of my life with the woman.으로 마지막에 전치사 with를 붙여 주어야 한다.
② 나는 그들이 그를 사랑하는 이유를 알 수 없다.
③ 군인들이 마을 사람들을 공격했고, 그중 대부분은 죄가 없는 사람들이었다.

- ④ 네가 어디를 가더라도 나는 너를 따라갈 것이다.
⑤ 그것은 그녀가 감정을 표현하는 방식이다.

어휘 innocent 무고한

- 15 학교 근처 식당에 가 본 적이 있나요? 그 식당은 'Joy's 피자'라고 하는데, 맛있는 피자를 맛볼 수 있는 곳입니다. 그러나 제가 그곳을 좋아하는 이유가 음식 때문만은 아닙니다. 저는 이곳이 우리가 집에서 식사하고 있다고 느끼게 해준다고 생각합니다.

- ▶ ① '주격 관계대명사 + be동사', ③ place, time, day 등의 일반적인 명사를 선행사로 하는 관계부사, ④ 관계부사 why, ⑤ 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략이 가능하다. ② 계속적 용법으로 쓰인 주격 관계대명사 which는 생략할 수 없다.

- 16 내가 만약 고등학생이라면 열심히 공부할 텐데.

- ▶ 주절의 would를 보면 가정법 과거 문장이라는 것을 알 수 있다.

- 17 Philip은 2년 전에 해고되었다. 만약 그가 열심히 일하는 사람이었다면 그는 해고되지 않았을 것이다.

- ▶ 주어(he)가 해고를 당한 과거의 사실을 가지고 그 반대 상황을 가정하고 있으므로 가정법 과거완료의 수동태를 써야 한다.

- 18 나는 저녁을 먹지 않았다. 내가 몇 시간 전에 저녁을 먹었다면 지금 배고프지 않을 텐데.

- ▶ '(과거에) ~하지 않았다면 (지금) ...할 텐데'의 뜻을 가진 혼합 가정법이다.

- 19 나는 그녀가 너무 보고 싶다. 그녀가 지금 여기에 있으면 좋으련만. 우리 부모님이 반대하지 않으셨다면 나는 그녀와 결혼했을 것이다. 나는 우리가 헤어졌던 그 식당 옆을 지나갈 때마다 슬프다.

- ▶ (A) '~라면 좋으련만'이라는 의미로 이룰 수 없는 현재의 소망을 나타내는 'I wish + 가정법'

- (B) 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료의 문장이다.

- (C) 선행사가 장소를 나타내며 관계사절에서 부사의 역할을 하므로 관계부사 where

어휘 object 반대하다

- 20 _____, 그들은 많은 돈을 벌 텐데.

- ① 주식에 투자했다면
② 영화배우라면

③ 수소 자동차를 발명한다면

④ 집을 판다면

⑤ 사업체를 운영한다면

▶ ③ 주절에 조동사의 과거형이 쓰였으므로 가정법임을 알 수 있다. ③은 단순 조건문의 if절이다.

어휘 invest 투자하다 / stock 주식 / hydrogen 수소

21 길이 없어서 나는 미끄러졌다.

→ 길이 없지 않았다면 나는 미끄러지지 않았을 텐데.

▶ 과거의 일을 반대로 가정하는 가정법 과거완료는 'If + S + 동사의 과거완료형, S + would[could/might] + have v-ed'의 형태이다.

22 ① 오늘 날씨가 좋다. 내가 코트를 입었으면 좋을 텐데.

▶ 현재 사실에 대한 유감이나 실현 불가능한 소망을 나타내는 'I wish + 가정법'

② 집에 갈 시간이다. 벌써 11시야.

▶ It's time + 가정법 과거: ~할 때다

③ 내가 내 상사인 것처럼 말하지 말아라.

▶ 주절의 시제와 일치하는 시점의 일을 가정하는 'as if + 가정법 과거'

④ 좋은 학생은 학교에 늦지 않을 것이다.

▶ 주어인 명사구(A good student)가 if절을 대신하는 가정법 과거

⑤ 그 사고가 없었더라면, 그는 지금 대단한 스타가 되어 있을 텐데.

▶ '~가 없었더라면'의 의미로 'If it had not been for ~'를 쓸 수 있는데, 이때 접속사 if를 생략하면 Had it not been for와 같이 도치된다.

23 ① 나는 내가 생각하기에 옳은 일을 했다.

▶ -thing으로 끝나는 부정대명사가 선행사이므로 관계대명사 that이 알맞다.

② 나는 Sarah를 인터뷰했는데 나는 그녀의 책을 가장 좋아한다.

▶ 선행사가 관계사절에서 소유격으로 쓰였으므로 whose가 알맞다.

③ 나는 Sam이 여행에서 돌아올 이번 주말을 기대하고 있다.

▶ 선행사 this weekend가 시간을 나타내며 관계사절에서 부사구 역할을 하므로 관계부사 when이 알맞다.

④ 내가 기다리던 택배가 드디어 도착했다.

▶ 전치사가 관계사 앞에 와야 한다.

⑤ 나는 그녀가 연설하는 방식에 깊은 인상을 받았다.

▶ the way와 how는 같이 쓰지 않고 둘 중에 하나만 써야

한다.

어휘 look forward to ~을 기대하다, 학수고대하다 / deliver a speech 연설하다

[24-25] 우리 몸에는 온도에 반응하는 감각기관이 두 군데 있다. 하나는 피부인데, 이 피부는 온도와 그것이 우리 몸에 끼치는 영향을 감지한다. (다른 하나는 우리 뇌의 일부분인 시상하부이다.) 시상하부는 사랑, 두려움, 분노, 증오, 슬픔 등을 포함한 감정을 통제한다. 이것은 또한 외부 온도에 적응할 필요가 있을 때마다 우리의 체온을 변화시킨다.

어휘 respond 반응하다 / temperature 온도 / have an effect on ~에 영향을 미치다 / hatred 혐오, 증오 / adjust to ~에 적응하다

24 ▶ 온도에 반응하는 두 기관 중 나머지 하나를 소개하는 문장은 ③에 알맞다.

25 ▶ ④ 선행사가 two areas이기 때문에 that 뒤에 복수형 동사 respond가 와야 한다.

⑤ 선행사(the skin)에 대한 추가 설명이 이어지므로 계속적 용법의 관계대명사 which가 와야 한다.

[26-27] 나는 지난주에 정기검진을 하러 병원에 갔다 불쾌한 일을 겪었다. 유감스럽게도, 나는 직장암 진단을 받았다. 의사는 그것이 가족력이 있는 질병일 수 있다고 덧붙였다. 암에 대한 나의 유전적 위험에 대해 알았더라면, 나는 더욱 정기적으로 검진을 받았을 것이다. 내 친구 중 한 명은 나의 식습관도 문제였을 수 있다고 했다. 많은 고기와 적은 채소를 먹었으니까. 아마도 내가 식생활을 바꿨을 수도 있었겠지만, 설령 더 많은 채소를 먹었더라도 내 생각에 별로 달라질 것은 없었을 것이다.

어휘 checkup (건강)검진 / diagnose (질병·문제의 원인을) 진단하다 / genetic 유전적 / blame 책임으로 보다; 탓하다

26 ▶ 선행사(last weekend)가 시간을 나타내며 관계사절에서 부사구의 역할을 하므로 관계부사 when이 알맞다.

27 ▶ 각각 과거 사실을 반대로 가정하고 있으므로 'If + S + 동사의 과거완료형, S + would[could/might] + have v-ed' 형태의 가정법 과거완료 문장을 쓴다.

48 셀 수 있는 명사 vs. 셀 수 없는 명사

CHECK UP

1 cars 2 food 3 pieces of luggage

- 요즘 많은 중고차들이 경매 시장에서 팔린다.
 > car는 보통명사(셀 수 있는 명사)이고 앞에 복수를 나타내는 a lot of가 있으므로, cars가 알맞다.
 어휘 auction 경매
- 그들은 너무 가난해서 음식을 살 형편조차 되지 못했다.
 > food는 셀 수 없는 명사이므로, 복수형으로 쓸 수 없고 부정관사와도 함께 쓰지 않는다.
- 대부분의 항공기에서는 두 개의 짐만 수속할 수 있다.
 > luggage는 의미상 집합체를 나타내지만 셀 수 없는 명사 취급한다. 따라서 셀 수 없는 명사의 수량을 나타내는 a piece of 등과 함께 쓴다.

A

1 luck 2 facts 3 furniture 4 water 5 names

- 화요일에 있을 구직 면접을 잘 보라고 전화했어.
 > luck은 셀 수 없는 명사이므로, 앞에 부정관사가 오지 않고 복수형으로도 쓰지도 않는다.
- 인터넷은 어떤 주제든 그에 관한 사실을 찾는 것을 쉽게 해 준다.
 > fact는 일반명사이고 내용상 한 가지 사실이 아니라 주제에 관한 여러 사실을 나타내므로, facts로 써야 한다.
- 오후 내내 가구를 나르고 나자, 내 허리가 아프기 시작했다.
 > furniture는 셀 수 없는 명사 취급하는 집합명사이므로, 앞에 부정관사가 오지 않고 복수형으로도 쓰지 않는다.
- 목이 말라요. 물 좀 마실 수 있을까요?
 > water는 셀 수 없는 물질명사로 복수형으로 쓸 수 없고 부정관사 없이 쓰인다.
- 여기 매년 영국에서 가장 인기 있는 100개의 아기 이름 목록이 있다.
 > name은 일반명사이고 앞에 복수를 나타내는 the 100 most popular가 있으므로 names로 써야 한다.

B

1 spoonfuls 2 loaves 3 bottle 4 cartons 5 item

- 커피에 몇 손가락의 설탕을 넣습니까?
 > sugar라는 물질명사의 수량을 세는 단위로 단위명사 spoonful을 쓴다. spoonful은 '한 손가락 가득한 분량'이라는 의미의 명사이다.
- 나는 보통 매주 빵 두 덩어리를 산다.
 > bread라는 물질명사의 수량을 세는 단위로 단위명사 loaf를 쓴다.
- 맥주 한 병만 주세요.
 > beer이라는 물질명사의 수량을 세는 단위로 단위명사 bottle을 쓴다.
- 내 아들은 하루에 우유를 두 팩이나 마신다.
 > milk라는 물질명사의 수량을 세는 단위로 단위명사 carton을 쓴다. a carton of milk는 '우유 한 팩'을 말한다.
- 네가 흥미를 가질 법한 뉴스 한 건이 있다.
 > news같은 셀 수 없는 명사는 an item of 등을 붙여 수량을 표시한다.

C

1 place → a place 2 traffics → traffic 3 ○ 4 two bottle of wines → two bottles of wine 5 ○

- 거실에 달 커튼을 살 만한 곳을 찾고 있어요.
 > place는 일반명사이므로 관사가 필요하다.
- 나에게 묻는다면, 서울의 가장 큰 문제점은 교통이다.
 > traffic은 집합명사로 '교통(량)'의 의미이므로 복수형으로 쓸 수 없다.
- Liz는 아들의 나쁜 행동에 대해 혼을 낸 적이 전혀 없다.
 > behavior는 추상명사로 셀 수 없는 명사이다.
 어휘 scold 꾸짖다
- 우리는 와인 두 병을 주문했는데, 그걸 다 마실 수가 없었다.
 > 셀 수 없는 명사를 셀 때는 단위만 복수형으로 하고, 명사는 복수형으로 하지 않는다.
- 그 위원회는 마침내 결정을 내렸다.
 > committee는 단수, 복수 취급이 모두 가능한 집합명사로 이 문장에서는 하나의 집합체로 간주해 단수로 취급되었다.

D

- 1 jewelry, earrings 2 information, advice
3 money, books

- 1 내 아내는 생일 선물로 보석을 원한다. 나는 그녀에게 귀걸이 한 쌍을 사 줄 생각이다.
 > jewel은 '개개의 보석'을 나타내는 데 비해 jewelry는 집합적으로 '보석류'를 나타내므로, 복수형으로 쓸 수 없다. 또한 earring은 두 개가 한 쌍으로 되어 있으므로, 단위 명사 pair를 이용하여 수량을 센다.
- 2 나는 지구 온난화에 관한 정보가 좀 필요해. 조언 하나만 해주겠니?
 > information은 추상명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다. advice 또한 추상명사로 셀 수 없기 때문에 부정관사와 쓰일 수 없고 대신 a bit[piece] of 등의 단위를 붙여 수량을 표시한다.
- 3 나는 돈이 별로 없기 때문에 너처럼 많은 책을 살 수 없어.
 > money는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없고 부정관사 없이 쓰인다. book은 셀 수 있는 명사로 앞에 '많은'이라는 뜻의 many가 있으므로 복수형을 써야 한다.

WRITING PRACTICE

- 1 caused, some, damage
2 The, cattle, are, grazing
3 two, pieces, of, a, glass, of
4 The, police, have, been, investigating

- 1 > damage가 '손상, 피해'의 의미일 때는 추상명사로, 따로 복수형이나 부정관사를 붙이지 않는다.
- 2 > cattle는 집합명사로 형태는 단수지만 항상 복수 취급한다.
- 3 > 케이크는 piece나 slice를 이용하여, 우유는 glass를 이용하여 수량을 표시한다.
- 4 > the police는 집합명사로 형태는 단수형이지만 항상 복수 취급한다.

UNIT

49 명사의 전환, 명사의 수·양을 나타내는 말

CHECK UP

- 1 a hair 2 hair 3 a little 4 a few 5 many

- 1 Emily는 음식에서 머리카락 한 올을 발견했다.
 > hair 자체는 셀 수 없는 명사이지만, 머리카락 한 올을 나타낼 때는 셀 수 있는 명사로 취급하여 부정관사와 함께 쓸 수 있다.
- 2 머리를 잘라야 할 때쯤 되지 않았니?
 > '머리카락' 전체를 나타내므로 셀 수 없는 명사 취급한다.
- 3 숙제에 도움이 좀 필요하면 나를 불러.
 > 뒤에 오는 help가 셀 수 없는 명사이므로 a little이 알맞다.
- 4 나는 한국어 단어를 몇 개 알았지만, 다 잊어버렸다.
 > 뒤에 오는 Korean words가 셀 수 있는 명사이므로 a few가 알맞다.
- 5 우리 태양계에는 몇 개의 행성이 있습니까?
 > 뒤에 오는 planets가 셀 수 있는 명사이므로 many가 알맞다.

어휘 solar system 태양계

A

- 1 a few days 2 little hope 3 few letters 4 a little water 5 few jobs 6 a little luck

- 1 나는 며칠 전에 모든 크리스마스 쇼핑을 마쳤다.
 > 문맥상 '(수가) 어느 정도 있는'의 의미인 a few를 쓰고, day가 셀 수 있는 명사이므로 복수형인 days로 바꾼다.
- 2 지진 해일의 생존자가 거의 발견되지 않았기 때문에 구조대원들은 생존자를 더 찾을 수 있을 거라는 희망을 거의 가지고 있지 않다.
 > hope가 셀 수 없는 명사이고, 문맥상 '거의 없는'의 의미가 되어야 하므로 little이 알맞다.

어휘 survivor 생존자 / tsunami 쓰나미, 지진 해일 / rescuer 구조자

- 3 이메일이 너무 흔해서 우리는 편지를 받는 일이 거의 없다.
 > 문맥상 부정의 의미를 가진 few를 쓰고, letter가 셀 수 있는 명사이므로 복수형인 letters로 바꾼다.

어휘 now that ~이므로, ~이기 때문에

- 4 이 수프는 너무 걸쭉해. 물을 조금 넣어 봐.
 > 뒤에 오는 water가 셀 수 없는 명사이고, 걸쭉한 수프에 물이 필요한 상황이므로 '(양이) 어느 정도 있는, 약간의'의 의미인 a little을 써야 한다.
- 5 일자리가 거의 없어서 사람들은 내 고향을 떠나고 있다.
 > 뒤에 오는 jobs가 셀 수 있는 명사이고, 문맥상 '거의 없는'의 의미가 되어야 하므로 few가 알맞다.
- 6 운이 조금 따르면, 나는 운전 면허 시험을 통과할 것이다.
 > 뒤에 오는 luck이 셀 수 없는 명사이고, 문맥상 면허 시험을 통과할 정도로 운이 따라야 한다는 내용이므로 '약간의' 의미인 a little을 써야 한다.

B

1 information 2 chairs 3 water 4 pictures

- 1 콘서트에 관한 더 많은 정보를 이 책자에서 얻을 수 있다.
 2 의자가 많아서 우리 모두 앉을 수 있다.
 3 여기, 물을 조금 마셔. 너는 분명 목이 마를 거야.
 4 내 휴대전화에 있는 사진 대부분은 풍경 사진이다.
 1, 3 > information과 water는 셀 수 없는 명사이다.
 2, 4 > chair와 picture는 셀 수 있는 명사이며 문맥상 다수를 의미하므로 복수형으로 써야 한다.

C

1 papers → paper 2 much → many[a lot of/lots of]
 3 ○ 4 ○ 5 is → are

- 1 프린터에 종이가 떨어졌어요. 다시 채워 주실래요?
 > 문맥상 '종이'를 의미한다. 물질명사로 쓰인 paper는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓰지 않는다.
- 2 우리 딸은 수영을 배우고 있다. 그녀는 아직 강습을 많이 받지 못했다.
 > 뒤에 오는 lessons가 셀 수 있는 명사이므로, many가 되어야 한다.
- 3 낚시를 갈 거라면 샌드위치를 좀 가져가야 할 거야.
 > some은 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 모두를 수식할 수 있다.
- 4 참석자의 수가 생각보다 더 많다.
 > the number of가 '~의 수'라는 의미이므로, 단수형 is가 맞다.

어휘 participant 참석자

- 5 세계의 수많은 사람이 굶주리고 있다.
 > a number of는 '많은 ~'이라는 뜻으로 복수 취급하므로, 복수형 동사 are가 되어야 한다.

어휘 starve 굶주리다

D

1 a few 2 much, a lot of 3 lots of, a large amount of 4 little

- 1 Louise는 생일 파티에 친구들 몇 명을 초대할 것이다.
 > friends가 셀 수 있는 명사이므로, 어법상 앞에 a few만이 올 수 있다.
- 2 그는 모바일 게임에 많은 시간을 할애한다.
 > a lot of는 셀 수 있는 명사, 셀 수 없는 명사의 앞에 쓰이며, much는 셀 수 없는 명사 앞에만 쓰인다.
- 3 우리 삼촌은 주식 시장에서 엄청난 돈을 벌었다.
 > 뒤에 오는 money가 셀 수 없는 명사이므로, 앞에는 lots of 또는 a large amount of를 써야 한다.
- 4 나는 너무 지쳤어. 활기가 거의 없어.
 > 문맥상 힘이 거의 없다는 의미이며 energy가 셀 수 없는 명사이므로 few가 아닌 little이 와야 한다.

WRITING PRACTICE

1 The, number, of, babies, born
 2 few, radio, programs
 3 so, much, traffic
 4 little, room

- 1 > the number of + 복수명사: ~의 수 (단수형 동사를 취함)
 2 > 내용상 부정의 의미가 와야 하고, 뒤에 오는 radio programs가 셀 수 있는 명사이므로 few가 온다.
 3 > 셀 수 없는 명사(traffic)를 수식하며 '(양이) 많은'을 의미하는 much
 4 > room(여지, 공간)은 추상명사로 셀 수 없는 명사이므로 앞에는 few가 아닌 little이 온다.

50 부정관사(a [an])와 정관사(the)

CHECK UP

1 a 2 a 3 The 4 the

- 부산에 버스를 타고 가려면, 지금 좌석을 예약하는 게 좋을 거야.
 > 여러 좌석 중에 아무 자리 하나를 나타내므로 부정관사 a가 알맞다.
 어휘 reserve 예약하다
- 나는 보통 하루에 두 번 개를 데리고 산책하러 나간다.
 > per(~당)의 의미를 나타내므로 부정관사 a가 알맞다.
- 어젯밤 나는 TV에서 슬픈 영화를 한 편 봤다. 그 영화는 다리가 없는 한 소년에 관한 영화였다.
 > 앞에 나온 a sad film를 다시 언급하므로 정관사 the가 알맞다.
- Franklin Roosevelt 대통령은 11월의 세 번째 목요일을 추수감사절로 선포했다.
 > 서수 앞에는 정관사 the를 붙인다.
 어휘 proclaim 선언하다, 선포하다

A

1 the 2 the 3 an 4 a 5 a 6 the 7 the

- 사람들은 인터넷에서 외국어를 자주 학습한다.
 > Internet 앞에는 관용적으로 정관사 the를 붙인다.
- Amelia Earhart는 세계 일주 비행을 한 최초의 여성이 되려고 시도했다.
 > 서수 앞에는 정관사 the를 붙인다.
- 내가 수학 시험을 마치는 데 한 시간이 걸렸다.
 > one[single]의 의미를 나타내므로 부정관사 a가 알맞다.
 hour는 첫 철자는 자음이지만 첫소리가 모음이므로 앞에 an을 쓴다.
- 어떤 면에서 나는 그녀가 다른 직업을 찾는 게 옳다고 본다.
 > in a sense = in a certain sense (어떤 의미에서)
- 그 호텔은 그 피아니스트에게 하룻밤에 400달러를 지불한다!
 > '~당, ~마다(= per)'의 의미를 나타내므로, 부정관사 a가 알맞다.
- 어떤 영국 락 그룹이 역대 최고일까?

> 최상급 앞에는 정관사 the를 붙인다.

- 매는 하늘에서 가장 빠른 새이다.

> sky와 같은 유일한 대상 앞에는 정관사 the를 붙인다.

어휘 peregrine falcon 매

B

1 a → the 2 A: a → the, B: a → the 3 the → a 4 ○

- 태양 아래 누워 있는 것보다 내가 더 좋아하는 것은 없다.
 > sun과 같은 유일한 대상 앞에는 정관사 the를 써야 한다.
- A: 이 그림을 거실에 걸자.
 B: 복도가 더 나을 것 같은데.
 > 대화하는 사람 모두 알고 있는 같은 대상을 말할 때는 정관사 the를 써야 한다.
- 나는 한 병에 12달러밖에 안 하는 좋은 칠레산 포도주를 좀 샀다.
 > per(~당)의 의미가 되어야 하므로 부정관사 a를 써야 한다.
- 이 도로의 속도 제한은 시속 50마일이다.
 > per의 의미를 나타내므로 부정관사 an이 맞다.

C

1 b 2 c 3 e 4 d 5 a

- Williams 씨라는 분이 전화했어요.
 b. 어떤 면에서, 나는 그녀의 의견에 동의한다.
 > a certain의 의미
- 새는 깃털이 있고 알을 낳는 동물이다.
 c. 고양이와 개보다 독립적이다.
 > 동·식물의 종류 전체를 나타내는 a
 어휘 feather (새의) 깃털
- 일 년에는 365일이 있다.
 e. Billy는 보통 한 주의 용돈을 하루에 쓴다.
 > one[single]의 의미
- 보세요, 이 신선한 생선이 1파운드에 2달러예요.
 d. 우리 전기세는 한 달에 대략 40달러이다.
 > per의 의미
- 내가 택시 운전사로 얼마나 많은 돈을 버는지 알면 너는 깜짝 놀랄 거야.
 a. 내 아버지는 회계사이다.
 > 직업을 밝힐 때 쓰는 a[an]
 어휘 accountant 회계사

WRITING PRACTICE

- 1 A, Mrs., Sullivan
- 2 in, the, country
- 3 going, to, the, movies
- 4 twice, a, year
- 5 like, the, author

- 1 > a certain의 뜻을 나타내는 부정관사 a를 써야 한다.
- 2 > country는 관용적으로 앞에 the를 쓰는 명사다.
어휘 retirement 은퇴
- 3 > go to the movies: 영화를 보러 가다
- 4 > per라는 뜻의 부정관사 a를 쓴다.
- 5 > 상황으로 보아 언급하는 대상(this book)이 명확하므로 author 앞에 the를 쓴다.

UNIT

51 주의해야 할 관사의 쓰임

CHECK UP

- 1 snakes 2 breakfast 3 such a 4 bed
- 5 All the furniture

- 1 나는 뱀과 쥐를 제외한 대부분의 동물을 좋아한다!
> 구체적이지 않고, 일반적이고 막연한 것을 나타내는 복수 명사는 무관사
- 2 나는 아침에 대개 식사로 베이컨과 계란을 먹는다.
> breakfast, lunch, supper와 같은 식사명 앞에는 무관사
- 3 지난번 널 본 이후로 정말 오래간만이다.
> 「such + a[an] + 형용사 + 명사」의 어순
- 4 너 피곤해 보여. 자러 가는 게 어때?
> bed가 본래 목적인 자는 것과 관련된 의미를 나타낼 땐 무관사
- 5 모든 가구가 화재로 손상을 입었다.
> 「all + (of) + the + 명사」의 어순

A

- 1 the bed 2 The people 3 the school 4 email
- 5 prison

- 1 나는 침대에서 또다시 과자 부스러기를 발견했다.
> bed가 본래의 목적인 자는 것과 관련된 의미가 아니므로 정관사 the를 붙인다.
- 2 이 사진 속의 사람들은 나의 반 친구들이다.
> 뒤에 people을 한정해 주는 전치사구(in this picture)가 있으므로 the를 써야 한다.
- 3 신입생들의 학부모들이 개별 면담을 위해 학교에 초대되었다.
> school이 본래의 목적인 학업을 위한 곳으로 쓰인 것이 아니므로 정관사 the를 붙인다.
- 4 모든 필요한 서류를 이메일로 보내주세요.
> 통신수단을 나타내는 by 다음에는 관사를 쓰지 않는다.
- 5 그 범죄자는 종신형을 선고받았다.
> prison이 본래의 목적인 수감을 위한 곳으로 사용되었으므로 관사를 붙이지 않는다.
어휘 sentence (형을) 선고하다 / life in prison 종신형

B

- 1 such a great time 2 has quite a nice voice
- 3 All the papers 4 Half the audience

- 1 해변에서 보낸 멋진 날이었다. 우리는 너무나 즐거운 시간을 보냈다.
> such + a[an] + 형용사 + 명사: 그렇게 ~한 ...
관사는 보통 형용사 앞에 오지만, such의 경우에는 관사가 such 뒤에 온다.
- 2 Emma는 아름답게 노래한다. 그녀는 아주 좋은 목소리를 가졌다.
> quite + a[an] + 형용사 + 명사: 완전히[아주] ~한 ...
관사는 보통 형용사 앞에 오지만, quite의 경우에는 관사가 quite 뒤에 온다.
- 3 책상 서랍 안에 있는 모든 서류는 내 것이다.
> all + (of) + the + 명사: 모든 ~
관사는 보통 형용사 앞에 오지만, all의 경우에는 관사가 all 뒤에 온다.
- 4 관객의 절반이 연극이 끝나기 전에 자리를 뒀다.
> half + (of) + the + 명사: ~의 (절)반이

C

- 1 the basketball → basketball 2 ○
- 3 by the car → by car 4 ○ 5 the church → church

- 1 Holmes 씨는 매주 일요일에 농구를 한다.
> 운동경기 이름 앞에는 관사를 붙이지 않는다.

- 2 Dominique는 미국산 TV를 한 대 샀다.
 > 여기서 TV는 'TV 한 대'를 말하므로 부정관사 a를 붙이는 것이 맞다.
- 3 내가 차를 타고 직장에 가는 데 보통 40분이 걸린다.
 > 교통수단을 나타내는 by 다음에는 관사를 붙이지 않는다.
- 4 우리 금요일 밤에 외출할까요?
 > 대개 요일 이름 앞에는 관사를 붙이지 않는다.
- 5 우리 가족 모두는 일요일마다 교회에 간다.
 > 시설물(church)이 본래의 목적으로 사용된 예이므로, 관사를 붙이지 않는다.

D

1 없음 2 was a Greek philosopher 3 went to a[the] church 4 없음

- 1 Connie는 배드민턴을 치고 그림 그리는 것을 아주 좋아한다.
 > 운동경기 이름 앞에는 관사를 붙이지 않으며, picture가 복수형으로 쓰여 일반적인 그림을 나타내므로 관사가 필요 없다.
- 2 Socrates는 그리스의 철학자다.
 > 신분, 직업 등을 나타낼 때는 부정관사 a를 붙여야 한다.
- 3 우리는 자선 단체에 줄 헌 옷 상자를 배달하려고 교회에 갔다.
 > church가 본래의 목적인 예배를 위한 곳으로 사용되지 않았으므로 관사를 붙인다.
- 4 Jon은 학교를 졸업하고 대학에서 마케팅을 공부하고 싶어한다.
 > university가 본래의 목적인 공부하는 장소로 사용되었으므로 관사를 붙이지 않는다.

WRITING PRACTICE

1 to, the, station, by, taxi 2 be, in, bed
 3 All, the, students 4 quite, a, good, story
 5 such, a, stupid, plot

- 1 > 교통수단 앞에는 관사를 붙이지 않는다.
 어휘 from A to B A에서 B까지
- 2 > bed가 본래의 목적인 수면을 위한 곳으로 사용되고 있으므로 관사를 붙이지 않는다.
- 3 > all + (of) + the + 명사: 모든 ~
- 4 > quite + a[an] + 형용사 + 명사: 아주 ~한 ...
- 5 > such + a[an] + 형용사 + 명사: 그렇게 ~한 ...

어휘 plot 줄거리, 구성

UNIT

52 인칭대명사, 대명사 it

CHECK UP

1 He and I 2 Some friends of mine 3 It 4 It

- 1 그와 나는 오늘 오후에 크게 싸웠다.
 > 2·3인칭을 1인칭보다 앞에 둔다.
- 어휘 argument 논쟁, 말싸움
- 2 내 친구들 중 몇 명은 자신의 웹사이트를 가지고 있다.
 > 한정어(some)가 명사 앞에 올 경우 소유격을 같이 쓸 수 없으므로 「한정어 + 명사 + of + 소유대명사」의 어순으로 쓴다.
- 3 밖은 춥다.
 > 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it이 와야 한다.
- 4 그가 시험에 합격할 것이라는 것은 확실하다.
 > 진주어인 that절을 대신하는 가주어 it이다.

A

1 take it easy 2 That's it 3 give it a try
 4 Let's call it a day 5 I couldn't help it

- 1 나는 요즘 너무 피곤하다. 좀 쉬면서 천천히 갈 수 있으면 좋겠다.
 > Take it easy.: 쉬엄쉬엄 해.
- 2 지금은 그게 다입니다. 저를 도와주셔서 고맙습니다.
 > That's it.: 이제 됐어[끝났어].
- 3 나는 전에 이 기계를 써본 적이 없지만 한번 해 볼 거야.
 > Give it a try.: 한번 (시험 삼아) 해 봐.
- 4 A: 늦었어, 집에 곧 가야 해.
 B: 그래. 오늘은 이만 마치자.
 > Let's call it a day.: 이제 마치자.
- 5 A: 어디 갔었니? 한 시간도 넘게 너를 기다렸잖아!
 B: 미안해. 하지만 나도 어쩔 수가 없었어. 러시아워라서 꿈쩍없이 갇혀 있었어.
 > I couldn't help it.: 어쩔 수 없었어.

B

1 Amy's a cousin → a cousin of Amy's 또는 Amy's cousin 2 I and she → She and I 3 found → found it 4 ○ 5 make on time → make it on time

- 나는 며칠 전에 Amy의 사촌과 우연히 마주쳤다.
 > 한정어(a)가 명사 앞에 올 경우 소유격을 같이 쓸 수 없으므로 「한정어 + 명사 + of + 소유대명사」의 어순으로 쓴다.
 어휘 run into ~와 우연히 만나다
- 그녀와 나는 동갑이다.
 > 2·3인칭을 1인칭보다 앞에 둔다.
- 나는 그가 춤추는 것을 보는 것이 재미있었다.
 > 문맥상 to see him dance가 목적어이고 amusing이 목적격 보어이므로 found 뒤에 가목적어 it을 쓴다.
- A: 전화하신 분은 누구세요?
 B: 나 Tom이야.
 > 전화 대화에서 자신을 지칭하는 말로 it을 사용할 수 있다.
- 시간을 맞추지 못해 미안해.
 > make it on time은 '시간에 맞춰 가다'라는 뜻의 관용 표현이다.

C

1 c 2 b 3 a 4 d 5 e

- 그 화가가 작업하고 있는 것은 자화상이다.
 c. 그들이 만나서 결혼한 것은 서울에서였다.
 > 「It is[was] ~ that」 강조구문
 어휘 self-portrait 자화상
- 내가 우리 팀원들의 이름을 모두 외우는 것은 어렵다.
 b. 이름으로 불러도 괜찮겠습니까?
 > 진주어인 to부정사구를 대신하는 가주어 it
- 지구에서 달까지는 거의 40만 킬로미터이다.
 a. 서울에서 부산까지 얼마나 멀니까?
 > 거리를 나타내는 비인칭 주어 it
- 나는 와이파이 연결이 너무 약한 것이 짜증스러웠다.
 d. 그녀는 반쯤 배송비를 자기가 내야 하는 것을 부당하다고 생각했다.
 > 진목적어인 that절을 대신하는 가목적어 it
 어휘 unfair 부당한 / shipping 운송
- A: 검은 옷을 입은 저 남자는 누구예요?
 B: Manny Lewis야.
 e. A: 누가 전화했었어?
 B: John이었어. 그냥 인사하고 싶어 전화했다.

> 사람의 정체를 밝혀 지칭하는 it

WRITING PRACTICE

1 It is cooler 2 Some clothes of hers
 3 Give it a try 4 was a necklace that 5 It is easy
 6 It is ridiculous

- > 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it
- > 「한정어 + 명사 + of + 소유대명사」의 어순으로 쓴다.
- > Give it a try: 한번 (시험 삼아) 해 봐.
- > 「It is[was] ~ that」 강조구문: ...한 것은 바로 ~이다
- > 진주어인 to부정사구를 대신하는 가주어 it을 쓴다.
- > 앞에서 언급된 상황을 나타내는 it을 쓴다.
 어휘 ridiculous 웃기는, 터무니없는

UNIT

53 재귀대명사(-self), 지시대명사 (this, that, these, those)

CHECK UP

1 herself 2 yourself 3 these 4 that

- Tanya는 입원해 있다. 그녀는 밖에서 놀다가 다쳤다.
 > 주어와 목적어가 동일하므로 목적어로 재귀대명사 herself를 쓴다.
- 혼자 사는 게 외롭지 않니?
 > by oneself: 혼자서
- 요즘 어떻게 지내세요?
 > these days는 '요즘'이라는 뜻이다.
 cf. in those days: 그 당시에는
- 시카고의 날씨는 서울의 날씨보다 더 춥다.
 > 앞에 언급된 명사(weather)가 반복되는 것을 피하기 위해 대명사 that으로 받음

A

1 me 2 herself 3 us 4 ourselves 5 yourself

- 내 동생은 잘못되는 일은 뭐든지 내 탓으로 돌린다.
 > blames의 목적어가 되어야 하고 주어와는 다른 사람을 나타내므로, 목적격 me가 알맞다.

어휘 blame A for B B로 A를 비난하다

- 2 Cathy는 빙판길에서 미끄러졌지만 다행히 다치지 않았다.
➤ 주어와 목적어가 동일하므로 재귀대명사 herself
- 어휘** slip 미끄러지다
- 3 우리 차가 고장 났어요. 저희를 도와주실 수 있나요?
➤ help의 목적어가 되어야 하고 주어와는 다른 사람을 나타내므로, 목적격 us가 알맞다.
- 4 엄마는 늦게까지 일해서 오빠와 나는 우리들끼리 저녁밥을 한다.
➤ 전치사 for의 목적어이며 주어와 동일한 사람을 나타내므로, 재귀대명사 ourselves가 알맞다.
- 5 A: 제가 한 그릇 더 먹어도 될까요?
B: 물론이죠. 마음껏 드세요.
➤ Help yourself.: 마음껏 드세요.

B

1 those 2 these 3 this 4 Those 5 that 6 that

- 1 침팬지는 사람의 유전자와 비슷한 유전자를 갖고 있다.
➤ 앞에 언급된 복수명사 genes를 대신하는 대명사 those
어휘 gene 유전자
- 2 나는 요즘 요가 수업을 듣는다.
➤ these days: 요즘
- 3 Amy는 이번 주말에 결혼한다.
➤ 시간상으로 가까운 것은 this로 나타냄
- 4 시험을 마친 사람은 일찍 나가도 좋다.
➤ those who: ~하는 사람들
- 5 그의 연기는 프로의 연기였다.
➤ 앞에 언급된 명사(acting)를 대신하는 대명사 that
- 6 그 영화는 그렇게 재미있지는 않았어. 나는 추천하지 않을 거야.
➤ that은 부사로 '그 정도로'의 의미를 나타낸다.

C

1 you → yourself 2 these → those
3 these → those 4 That → Those

- 1 선생님에 대해 그만 좀 투덜거려. 생각을 바꾸기 위해 네가 선생님의 입장이 되어 봐.
➤ 명령문의 주어와 목적어가 동일하므로 재귀대명사 yourself가 되어야 한다.
어휘 put ~ in one's shoes ~을 ...의 입장에 놓고 보다
- 2 그 당시에 소련에는 자유라고는 전혀 없었다.
➤ in those days는 '그 당시에'라는 뜻의 과거를 나타내는

부사구이다.

- 3 오늘날의 자동차들은 과거의 자동차들보다 훨씬 더 안전하다.
➤ 앞에 언급된 복수명사(automobiles)를 대신하는 대명사 those가 와야 한다.
어휘 automobile 자동차
- 4 수업에 한 번 이상 빠지는 사람들은 더 낮은 점수를 받을 것이다.
➤ those who: ~하는 사람들

D

1 b 2 c 3 a

- 1 나는 이 소설을 저것보다 좋아한다.
b. 진열장의 저 원피스는 얼마인가?
➤ 멀리 있는 것을 가리킬 때 사용하는 that
- 2 나는 젊은이 사이에서의 실적이 그렇게 심각한지 몰랐다.
c. 그렇게 몸이 안 좋았으면서 왜 병원에 가지 않았어?
➤ '그 정도로', '그 만큼'의 의미인 부사 that
어휘 unemployment 실업(률)
- 3 나는 당신의 계획이 우리 팀의 계획보다 훨씬 더 좋다고 생각합니다.
a. 이 학교에는 여학생 수가 남학생 수의 두 배다.
➤ 앞에 나온 명사(plan, The number)를 대신하는 that

WRITING PRACTICE

1 taught, herself 2 angry, at, myself
3 are, different, from, those 4 the, product, itself

- 1 ➤ taught의 목적어이며 주어와 같은 사람을 나타내므로 재귀대명사 herself를 써야 한다.
- 2 ➤ 전치사의 목적어이며 주어와 동일한 사람을 나타내므로 재귀대명사 myself를 써야 한다.
- 3 ➤ 앞에 나온 복수명사(The traffic laws)를 대신하는 those를 써야 한다.
- 4 ➤ 강조용법의 재귀대명사로, 강조하고자 하는 말(the product) 바로 뒤에 쓴다.

54 부정대명사 I (some, any, each, all, most, none)

CHECK UP

1 some 2 every 3 Each 4 All 5 no

- 아침 식사로 토스트와 커피 좀 드실래요?
 > '약간의, 얼마간의'라는 의미로 긍정의 대답을 예상하는 의문문에서 some을 씀
- 그 위원회는 3주마다 회의를 한다.
 > every + 숫자 + 복수명사: ~마다
 어휘 committee 위원회
- 이 제품들은 각각 다른 특징을 갖고 있다.
 > 동사가 단수형이며 'of + 명사'의 수식을 받는 대명사 역할을 할 수 있는 것은 each
 어휘 feature 특징
- 나는 영화를 볼 여유가 없어. 내가 가진 거라고는 2달러뿐이거든.
 > the only thing(유일한 것)의 의미로 쓰인 All
 어휘 can afford to-v ~할 여유가 되다
- 안됐지만 이 늦은 시간에는 문을 연 가게가 없다.
 > 뒤에 명사(stores)가 이어지므로 형용사 역할을 하는 no가 알맞다.

A

1 some 2 any 3 any 4 some

- 여기, 케이크와 아이스크림을 조금 더 드세요.
 > 긍정의 평서문에서 '약간의'라는 의미를 나타낼 때는 some을 쓴다.
- 나는 너무 바빠서 친구들과 외출할 시간이 전혀 없다.
 > 부정문에서 '조금의 ~도 ... 아닌'의 의미로 'not ~ any'를 쓴다.
- 냉장고에 어떠한 먹을 것도 없는 것 같다.
 > 부정문에서 any는 '어떠한 ~도'라는 의미를 갖는다.
- 후식으로 과일을 좀 사다 주시겠어요?
 > '약간의, 얼마간의'라는 의미로 긍정의 대답을 예상하는 의문문에서 some을 쓴다.

B

1 every 2 Each 3 all 4 no 5 All 6 none

- 그 노래 경연 대회는 2년마다 열린다.
 > every other year: 2년마다, 격년으로
- 그녀의 손톱 색깔은 각기 모두 달랐다.
 > each of + 한정사 + 복수명사: ~ 중 각자[각기]
- Clark 씨는 우체부이다. 그는 차를 몰고 다니면서 온종일 우편물을 배달한다.
 > all day long: 온종일
- 나는 크리스마스에 비행기를 타고 집에 가고 싶었지만, 이용 가능한 항공편이 하나도 없었다.
 > 문맥상 부정을 나타내며 빈칸 다음에 명사 flights가 옴으로 형용사 역할을 하는 no가 와야 한다.
- 가을이다. 모든 잎들이 울긋불긋하게 변했다.
 > all (of) + 한정사 + 명사: ~의 모두[전부], 모든 ~
- 오늘 학생들 중 한 명도 제시간에 수업에 오지 않았기 때문에 선생님은 화가 나셨다.
 > none of + 한정사 + 명사: ~ 중에 하나도 ... 아닌

C

1 Every → All 2 ○ 3 any → no 4 ○
 5 No → None of

- 오늘 네가 한 일이라고는 전부 불평뿐이야!
 > 'the only thing'을 의미하는 all이 알맞다. every는 형용사의 역할만 할 수 있다.
- 열 명의 친구들이 내 생일 파티에 왔다. 그들 각자가 나에게 선물을 주었다.
 > each of + 대명사: ~ 중 각자[각기]
- Steve는 어리석게도 돈을 다 써 버려서, 지금은 돈이 전혀 남아 있지 않다.
 > 내용상 부정의 뜻이 되어야 하므로 no money가 알맞다.
- 역사 시험은 어려웠지만, 나는 대부분의 질문에 맞게 답했다고 생각한다.
 > most of + 한정사 + 복수명사: ~의 대부분[대다수]
- 이 책들 모두 내 것이 아니다. 다 Ted의 것이다.
 > none of + 한정사 + 명사: ~ 중에 하나도 ... 아닌

D

1 not, anymore 2 no, cereal 3 every, fourth

- 그는 더 이상 그 가수의 팬이 아니다.

- > '더 이상 ~ 않다'의 뜻인 no longer는 'not ~ anymore'와 바꿔 쓸 수 있다.
- 2 식료품점에 시리얼이 하나도 남아 있지 않았다.
- > 'not ~ any + 명사'는 'no + 명사'와 같은 의미이다.
- 3 당신은 이 약을 네 시간마다 복용해야 합니다.
- > '~마다'의 의미는 'every + 숫자 + 복수명사' 또는 'every + 서수 + 단수명사'로 나타낸다.

WRITING PRACTICE

1 Each, student 2 have, any, milk 3 Most, tourists, visit 4 No, information 5 None, of, my, friends

- 1 > each + 단수명사: 각각의 ~
- 2 > 부정문에서 '조금의 ~도 ...아닌'의 의미로 any를 쓴다.
- 3 > 'most + 명사'는 '대부분의 ~의' 뜻으로, 동사는 most 뒤의 명사의 수에 일치시킨다.
- 4 > no + 명사: 하나도[조금도] ~ 아닌
- 5 > none of + 한정사 + 명사: ~ 중에 하나도[조금도] ...아닌

UNIT

55 부정대명사 II (one, other, another, both, either, neither, -thing)

CHECK UP

1 one 2 others 3 another 4 either

- 1 새 차는 너무 비싸다. 아마도 중고차를 사야 할 것 같다.
- > 앞에 언급된 명사(a car)와 같은 종류를 나타내는 one이 와야 한다.
- 2 겨울에 어떤 나무들은 잎을 떨어뜨리지 않지만 다른 나무들은 잎을 떨어뜨린다.
- > some ~, others ...: 어떤 사람[것]은 ~, 다른 사람[것]은 ...
- 3 너 같증나 보여. 내가 레모네이드 한 잔 더 줄까?
- > another는 '또 다른 어떤 것, 하나 더'의 의미이다. the other은 '나머지 하나'의 의미이다.
- 4 그들 중 한 사람이 그 집을 좋아하지 않으면 그들은 그 집을 사지 않을 것이다.
- > neither에는 이미 not의 의미가 포함되어 있으므로 (= not ~ either) 답이 될 수 없다. 뒤에 부정어가 이어지

므로 either가 알맞다.

A

1 others 2 another, the other 3 other 4 one

- 1 나는 다른 사람들이 나에게 관해 어떻게 생각하는지 전혀 신경 쓰지 않는다.
- > others는 '다른 사람[것]들'을 의미한다.
- 2 Pam은 생일에 세 가지 선물을 받았다. 하나는 부모님에게, 또 하나는 오빠에게, 나머지 하나는 나에게 받은 것이었다.
- > 셋 중 하나는 one, 또 다른 하나는 another, 나머지 하나는 the other로 나타낸다.
- 3 다른 사람들이 하는 대로 따라가지 말아라. 소신대로 해라!
- > 뒤에 people이라는 명사가 나오므로, 이것을 꾸며 줄 수 있는 형용사 other가 와야 한다.
- 4 이 컴퓨터는 내 옛날 컴퓨터보다 훨씬 더 빠르다.
- > 앞에서 언급된 명사(a computer)와 같은 종류임을 나타내는 one을 쓴다.

B

1 neither, of, these, books 2 either, way 3 both, of, her, hands 4 both, days

- 1 나는 이 책들 중 어느 것도 읽지 않았다.
- > neither of + 한정사 + 복수명사: (둘 중) 어느 쪽도 아닌
- 2 어느 길이든 쇼핑몰로 갈 수 있다.
- > either는 단수명사를 수식하여 '둘 중 어느 것이든'의 의미로 쓰인다.
- 3 그 여자 아이는 양손에 풍선을 들고 있었다.
- > both (of) + 한정사 + 복수명사: 둘 다
- 4 나는 주말에 주로 쉬지만 이번 주말 이들은 일을 해야 한다.
- > both + 복수명사: 둘 다

C

1 one → ones 2 ○ 3 ○ 4 Something → Nothing 5 Anybody → Somebody[Someone]

- 1 그의 신발이 닳아서 내가 새것을 사 주었다.
- > 앞에 나온 복수명사(shoes)와 같은 종류를 나타내는 ones로 대신한다.
- 어휘** wear out 닳게 하다, 마모시키다
- 2 이 바지는 너무 커요. 다른 것을 입어봐도 될까요?
- > '또 다른 하나'를 의미하므로 another가 맞다.

- 3 여자친구와 나는 피곤하다. 우리 둘 다 오늘밤에는 외출하고 싶지 않다.
 > neither of + 대명사: (둘 중) 어느 쪽도 아닌
- 4 나의 옛 학교는 내가 어렸을 때와 똑같이 보인다. 아무것도 변하지 않았다.
 > 문맥상 달라진 것이 없다는 의미가 되어야 하므로 Nothing이 되어야 한다.
- 5 이 마당은 아무도 돌보지 않는 것처럼 보인다. 누군가 잔디를 깎아줘야 한다.
 > 긍정문이므로 Somebody 또는 Someone이 와야 한다.
 어휘 abandoned 버림받은, 유기된

D

- 1 Both 2 Neither 3 anything
- 1 우리 어머니는 물건을 수집하는 것을 좋아하신다. 우리 아버지도 마찬가지다.
 > 어머니와 아버지가 모두 물건을 수집하는 것을 좋아한다는 내용이므로 '둘 다'를 나타내는 both가 알맞다.
- 2 그들 둘 다 시험을 잘 보지 못했다.
 > '(둘 중) 어느 쪽도 ~아닌'의 의미를 갖는 neither가 와야 한다.
- 3 나는 쇼핑하러 갔지만 아무것도 사지 않았다.
 > 부정문에서 '어느 것도'라는 의미로 anything을 쓴다.

WRITING PRACTICE

- 1 like, others, like 2 Neither, of, us 3 nobody, was, injured 4 have another meeting
- 1 > some ~, others ...: 어떤 사람[것]은 ~, 다른 사람[것]은 ...
- 2 > neither of + 대명사: (둘 중) 어느 쪽도 아닌
- 3 > 부정의 의미를 나타내므로 nobody를 써야 한다.
- 4 > '또 다른 하나'라는 뜻의 another를 써야 한다.

UNIT

56 형용사의 기본 개념 및 역할

CHECK UP

1 sad 2 asleep 3 were 4 He was a mere child

- 1 혼자 앉아 있는 소녀는 슬퍼 보였다.
 > 보어 역할을 하는 것은 형용사
- 2 Suzy는 영화를 보다가 잠이 들었다.
 > 주어의 상태를 서술하는 보어 역할을 하는 형용사는 asleep이다.
- 3 부상당한 사람들은 지역 병원에서 치료를 받았다.
 > 'the + 형용사[분사]'는 '~한 사람들'이라는 복수 보통명사를 나타내므로 복수 취급한다.
- 4 그의 아버지가 사망했을 때, 그는 어린아이에 불과했다.
 > mere는 수식 용법으로만 사용되는 형용사

A

1 live 2 shy 3 alive 4 ashamed 5 elder

- 1 살아 있는 동물을 우리에 가두는 것이 옳은 일인가?
 > live는 '살아 있는'이라는 뜻의 형용사로 수식 용법으로만 쓰인다.
 어휘 lock 가두다, 잠그다 / cage 우리
- 2 사람들은 그녀가 부끄럼을 잘 타는 소녀라고 생각하지만, 사실은 그렇지 않다.
 > shy는 '수줍은, 부끄럼을 타는'이라는 뜻으로, 수식 용법으로도 쓸 수 있다.
- 3 쓰나미가 지나간 뒤, 아무도 그가 죽었는지 살았는지 알지 못했다.
 > alive는 '살아 있는'이라는 뜻으로, 서술 용법으로만 쓰인다.
- 4 그는 자신이 저지른 끔찍한 실수를 부끄러워한다.
 > ashamed는 '부끄러운'이라는 뜻으로, 서술 용법으로만 쓰인다.
- 5 내 형은 조종사이다. 그는 나보다 두 살이 많다.
 > '연장자인'이라는 의미의 형용사 elder는 수식 용법으로만 쓰인다.

B

1 a 2 a

- 1 교회 오찬에는 많은 사람들이 참석했다.
a. 나는 지난주의 중역 회의에 참석하지 않았다.
b. 우리는 현재 대단히 바쁘다.
> present는 '참석한, 출석한'이라는 뜻일 때는 서술 용법으로, '현재의, 당면한'이라는 뜻일 때는 수식 용법으로 쓰인다.
어휘 board 중역(회), 의원(회)
- 2 나는 무슨 일이 일어날지 확신하지 못하겠다.
a. 그는 직업을 바꿀지 말지 확신하지 못하고 있다.
b. 우리가 기억하고 싶지 않은 어떤 순간들이 있는 법이다.
> certain은 '확신하는'의 뜻일 때는 서술 용법으로, '어떤'이라는 뜻일 때는 수식 용법으로 쓰인다.

C

1 ○ 2 proudly → proud 3 live → alive 4 ○ 5 important something → something important

- 1 내 여동생과 나는 닮았기 때문에 사람들은 우리가 쌍둥이라고 생각한다.
> alike는 '비슷한'이라는 뜻으로, 서술 용법으로만 쓰인다.
- 2 Daniel의 성공은 그의 아버지를 자랑스럽게 했다.
> 목적격 보어 역할을 할 수 있는 것은 형용사이다.
- 3 그가 아직 살아 있을 가능성이 있다.
> '살아 있는, 생존해 있는'이라는 뜻으로 주어(he)를 서술하는 형용사 alive를 써야 한다.
- 4 그는 항상 미지의 것을 정복하고 싶어 한다.
> the unknown은 'the + 형용사[분사]'의 형태로 추상명사처럼 쓰인 것으로, '미지의 것'을 뜻한다.
어휘 be eager to-v ~을 하고 싶어 하다 / conquer 정복하다
- 5 우리가 오늘 회의에서 이야기할 중요한 것이 있다.
> -thing, -body, -one으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.

D

late

- 1 그 여자는 깊은 슬픔에 빠져서 죽은 남편을 그리워한다.
2 사람들은 추도식에서 서거한 대통령을 기렸다.
3 우리는 서둘러야 해. 나는 다시 약속에 늦고 싶지 않아.

- > late는 '고(故), 죽은'이라는 뜻일 때는 수식 용법으로, '늦은, 지각한'이라는 뜻일 때는 서술 용법으로만 쓰인다.

어휘 grief 비탄, 슬픔 / memorial service 추도식

WRITING PRACTICE

- 1 am, aware, of 2 was, not, present
3 was, afraid, of 4 offer, anything, new
5 rich, are, poor, are

- 1 > aware는 '알고 있는, 인식하고 있는'이라는 뜻의 형용사로, 서술 용법으로 쓰인다.
2 > present는 '참석한'의 의미일 때는 서술 용법으로 쓰인다.
3 > afraid는 '두려워하는'이라는 뜻의 형용사로, 서술 용법으로 쓰인다.
4 > -thing, -body, -one으로 끝나는 부정대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
5 > 'the + 형용사'는 '~한 사람들'의 뜻으로 복수 보통명사 취급한다.

UNIT

57 부사의 기본 개념 및 역할

CHECK UP

- 1 carefully 2 always rides 3 throw it away
4 safe enough 5 hard

- 1 이 일은 위험하다. 반드시 아주 조심해서 그것을 하도록 해라.
> 동사 do를 수식하는 부사 carefully가 알맞다.
- 2 Bill은 항상 자전거를 타고 학교에 간다.
> 빈도부사는 일반동사의 앞에 온다.
- 3 그 우유는 오래됐어. 버리는 게 좋을 거야.
> '타동사 + 부사'로 이루어진 동사구의 목적어가 대명사일 때는 반드시 동사와 부사 사이에 목적어를 써야 한다.
- 4 저 비행기는 타고 가기에 충분히 안전해 보이지 않는다.
> enough가 부사로 쓰일 때는 형용사를 뒤에서 수식한다.
- 5 나는 공부를 열심히 했지만, 시험에 떨어졌다.
> hard는 부사로 '열심히'라는 뜻이고, hardly는 부정을 나타내는 부사로 '거의 ~ 않다'라는 뜻이다.

A

- 1 have enough money 2 old enough to
3 have enough time 4 warm enough
5 quick enough to

- 1 우리는 오늘 밤 외식할 수 없어. 돈이 충분하지 않거든.
2 그 남자아이는 초등학교에 들어갈 만큼 나이를 먹었다.
3 나는 나에게 온 모든 이메일에 답장할 충분한 시간이 없다.
4 히터를 지금 꺼도 돼. 충분히 따뜻해.
5 그녀는 경주에서 이길 수 있을 만큼 충분히 빠르다.
1~5 > enough가 형용사로 쓰이면 명사의 앞에서 수식하지만,
부사로 쓰이면 형용사를 뒤에서 수식한다.

B

- 1 lately 2 weekly 3 high 4 hard 5 late
6 highly 7 hardly

- 1 나는 최근에 괜찮은 영화를 전혀 못 봤어. 너는?
> lately는 부사로 '최근에'라는 의미이다.
2 회사에서 우리는 업무를 계획하기 위해서 주간 회의를 한다.
> weekly는 형용사, 부사로 모두 쓰이는데 여기서는 명사
meetings를 수식하는 형용사로 쓰였다.
3 Paul은 내 머리 위 공중으로 공을 높이 찼다.
> high는 '높은'이라는 의미의 형용사로도 쓰이고, '높이'라
는 부사로도 쓰이는데, 여기서는 부사로 쓰였다.
4 인생에서 성공하고 싶다면 열심히 일해야 한다.
> 내용상 '열심히'의 의미가 되어야 하므로 hard가 알맞다.
5 폭설이 내려서 기차가 늦게 도착했다.
> 내용상 '늦게'라는 의미의 부사 late가 알맞다.
6 나는 그녀가 매우 재능 있는 어린 피아니스트라고 생각한다.
> highly는 '대단히, 매우'의 뜻이다.
7 Bob은 훌륭한 학생이었지만, 지금은 공부를 거의 하지 않는다.
> 내용상 '거의 ~ 않다'의 의미가 되어야 하므로, hardly가
알맞다.

C

- 1 usually is → is usually 2 picked up it → picked it
up 3 enough tall → tall enough 4 Late → Lately
5 ○

- 1 국가는 보통 주요한 스포츠 행사에서 열린다.
> 빈도부사(usually)는 be동사 뒤에 온다.

어휘 national anthem 국가

- 2 공원에 쓰레기가 많았지만 아무도 줍지 않았다.
> 「타동사 + 부사」로 이루어진 동사구의 목적어가 대명사일
때는 반드시 동사와 부사 사이에 목적어를 써야 한다.
3 너는 롤러코스터를 탈 만큼 키가 크지 않다.
> 부사로 쓰인 enough는 형용사를 뒤에서 수식한다.
4 최근에 나는 정말 이상한 꿈을 꾸고 있다.
> 문맥상 '늦게'가 아니라 '최근에'라는 의미가 되어야 하므
로, Late는 Lately로 써야 한다.
5 친근한 미소는 성공으로 가는 열쇠 중 하나이다.
> friendly는 형용사로 '친근한'이라는 의미이다.

D

- 1 I usually work 2 turn the radio off 또는 turn off
the radio 3 learned a costly lesson 4 you haven't
plugged it in

- 1 나는 보통 토요일에 일한다.
> 빈도부사는 일반동사 앞에 위치한다.
2 나갈 때 라디오를 꺼주세요.
> 「타동사 + 부사」로 이루어진 동사구의 목적어가 명사(구)
일 때는 부사의 앞이나 뒤에 목적어를 쓸 수 있다.
3 그는 작년에 사고를 당했을 때 값비싼 교훈을 배웠다.
> costly는 '값비싼'을 뜻하는 형용사이므로 명사 앞에 온다.
4 네가 전원을 연결하지 않았으니, 세탁기가 작동하지 않지.
> 「타동사 + 부사」로 이루어진 동사구의 목적어가 대명사일
때는 반드시 동사와 부사 사이에 목적어를 써야 한다.

WRITING PRACTICE

- 1 see her off 2 is smart enough
3 always drinks coffee
4 enough room for six people 5 hardly, see her

- 1 > 「타동사 + 부사」로 이루어진 동사구의 목적어가 대명사
(her)이므로 목적어를 반드시 동사와 부사 사이에 써야 한
다.
2 > enough가 부사로 쓰였으므로 형용사 뒤에 와야 한다.
3 > 빈도부사는 일반동사 앞에 온다.
4 > enough가 형용사로 쓰였으므로 명사의 앞에 와야 한다.
5 > hardly: ⊕ 거의 ~ 않다

58 비교급·최상급의 형태, 비교구문

CHECK UP

1 more comfortable 2 than 3 better 4 much

- 나는 이 신발이 저 신발보다 더 편하다고 생각한다.
 > 3음절 이상의 단어는 more를 붙여 비교급을 만든다.
- Jennifer의 학급은 Carol의 학급보다 덜 시끄럽다.
 > less + 원급 + than ~: ~보다 덜 ...한
- 잠을 잘 잔 후에 나는 전날보다 기분이 더 좋았다.
 > good의 비교급은 better이다.
- 서유럽은 동유럽보다 훨씬 더 발전했다.
 > '훨씬 더 ~한'의 의미로 비교급을 강조하려면 비교급 앞에 much, still, even, far 등을 붙인다.

A

1 harder 2 more modern 3 heavier
 4 more interested 5 prettier 6 more exciting
 7 more easily

- Tom은 아주 부지런하다. 그는 다른 누구보다도 더 열심히 일한다.
 > 뒤에 than이 있으므로 비교급 형태가 와야 한다.
- 내 아파트는 너무 넓어서 나는 더 현대적인 아파트로 이사하고 싶다.
 > 내용상 앞의 old와 대비되는 more modern이 와야 한다.
- 기념품 때문에 내 짐은 여행을 시작했을 때보다 더 무거웠다.
 > 문맥상 더 무거워졌다는 의미이므로 heavier가 알맞다.
어휘 souvenir 기념품
- 미라는 시를 읽는 것보다 소설을 읽는 것에 더 관심이 있다.
 > 3음절 이상의 단어는 more를 붙여서 비교급을 만든다.
- 저 분홍색 블라우스는 주황색보다 네게 더 예뻐 보여.
 > 내용상 '예쁜(pretty)'의 비교급 prettier가 와야 한다.
- 축구는 야구보다 더 재밌다.
 > exciting과 같이 -ing로 끝나는 형용사의 비교급은 앞에 more를 붙여서 만든다.
- 불을 끄려면 더 쉽게 잠들 수 있을 거야.
 > easily와 같이 「형용사 + -ly」 형태의 부사는 앞에 more

를 붙여서 비교급을 만든다.

B

1 late → later 2 ○ 3 cheap → cheaper
 4 than → to 5 ○

- 주말에 나는 평소보다 늦게 일어난다.
 > 뒤에 than이 있으므로 late의 비교급 later가 되어야 한다.
- 영화 한 편 보는 것이 내가 생각한 것보다 더 비싸다.
 > 3음절 이상의 단어는 more를 붙여서 비교급을 만든다.
- 일반적으로 공립 학교가 사립 학교보다 더 싸다.
 > 뒤에 than이 있으므로 비교급 cheaper가 되어야 한다.
- 이 요거트 제품은 저것보다 확실히 더 뛰어나다.
 > superior와 같이 -or로 끝나는 형용사 뒤에는 than 대신 to를 써서 비교 구문을 만들 수 있다.
- 내 새 침대는 예전 침대보다 훨씬 더 편안하다.
 > '훨씬 더 ~한'의 의미로 비교급을 수식할 때는 even, much, still, a lot, far 등을 쓴다.

C

1 far 2 less, than 3 more, than

- 러시아어를 배우는 것은 내가 상상했던 것보다 훨씬 더 어렵다.
 > 비교급을 강조할 때는 much, still, even, far, a lot 등을 쓴다.
- 이 운동은 마지막 운동만큼 어렵지 않다. = 이 운동은 마지막 운동보다 덜 어렵다.
 > less + 원급 + than ~: ~보다 덜 ...한(= not as + 원급 + as ~)
- 돈은 건강만큼 중요하지 않다. = 건강이 돈보다 더 중요하다.
 > 비교급의 기본 형태는 「형용사/부사의 비교급 + than ~」이다.

WRITING PRACTICE

1 earlier, than, me[] 2 more, convenient, than
 3 much, more, popular, I, am 4 more, carefully, than
 5 far, superior, to 6 more, expensive, than, we, thought

- > early의 비교급은 earlier이다.

- 2 > 3음절 이상의 단어는 more를 붙여서 비교급을 만든다.
- 3 > 3음절 이상의 단어는 more를 붙여서 비교급을 만들며, 비교급의 강조는 much, still, a lot, far 등으로 한다.
- 4 > 「형용사 + -ly」 형태의 부사의 비교급은 앞에 more를 붙여서 만든다.
- 5 > -or로 끝나는 형용사 superior 뒤에는 than 대신 to를 쓴다.
- 6 > than 뒤에 절이 올 수 있다.

UNIT

59 여러 가지 비교 구문

CHECK UP

- 1 the smarter 2 faster and faster 3 soon
4 the most boring 5 as dense

- 1 더 많은 책을 읽을수록 더 똑똑해질 것이다.
> the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
- 2 나이가 들수록 세월이 점점 더 빨리 지나가는 것 같다.
> 「비교급 + and + 비교급」은 '점점 더 ~한'의 의미이다.
- 3 그들은 우리가 가능한 한 빨리 결정을 내릴 것을 기대한다.
> as + 원급 + as possible: 가능한 한 ~한[하게]
- 4 이 게임은 내가 했던 것 중 가장 지루한 게임이다.
> the + 최상급 + (that) + 주어 + have ever v-ed:
(주어)가 지금까지 ~한 것들 중에 가장 ...한
- 5 물은 공기보다 800배 밀도가 높다.
> 배수사 + as + 원급 + as ~: ~보다 몇 배 ...한
어휘 dense 뻘뻘한; *밀도가 높은

A

- 1 no longer 2 you can
3 as[so] expensive as 4 three times wider

- 1 나는 그의 무례한 행동을 더는 견딜 수 없었다.
> not ~ any longer: 더 이상 ~ 않다(= no longer)
- 2 가능한 한 빨리 빛을 갚는 것이 가장 좋다.
> '가능한 한 ~한[하게]'의 의미인 「as + 원급 + as possible」은 「as + 원급 + as one can」과 바꿔 쓸 수 있다.

어휘 pay off 갚다 / debt 빚, 채무

- 3 그 차의 수리는 내가 예상했던 것보다는 비싸지 않았다.
> '~보다 덜 ...한'의 의미인 「less + 원급 + than ~」은 「not + as[so] + 원급 + as ~」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 4 새 강당은 이전 것보다 3배 더 넓다.
> 「배수사 + as + 원급 + as ~」는 「배수사 + 비교급 + than ~」으로 바꿔 쓸 수 있다.

어휘 auditorium 강당

B

- 1 two → twice[two times] 2 most → the most
3 loud and loud → louder and louder
4 the least → the less 5 ○

- 1 그녀의 집은 우리 집보다 두 배나 멀다.
> 「배수사 + as + 원급 + as」 구문으로 '두 배'의 경우에는 two가 아니라 twice나 two times로 써야 한다.
- 2 Albert Einstein은 20세기의 가장 영향력 있는 인물들 중 하나였다.
> one of the + 최상급 + 복수명사: 가장 ~한 ... 중 하나
어휘 influential 영향력 있는, 세력 있는
- 3 소방차가 다가오자 사이렌 소리가 점점 더 커졌다.
> 비교급 + and + 비교급: 점점 더 ~한
- 4 나는 인스턴트 음식을 먹으면 먹을수록, 그게 점점 더 싫어진다.
> the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
- 5 이 해변의 파도는 서핑하기에 단연 최고다.
> 최상급을 강조할 때는 by far, much, the very 등을 쓴다.

C

- 1 larger 2 the smallest 3 the most popular
4 older than 5 the most famous

- 1 러시아는 세계의 다른 어떤 나라들보다 더 크다.
> 비교급 + than all the other + 복수명사: 다른 모든 ~보다 더 ...한
- 2 바티칸 시국은 세계에서 가장 작은 나라이다.
> the + 최상급 + in + 단수명사: ~ 안에서 가장 ...한
- 3 야구는 미국에서 가장 인기 있는 스포츠 중 하나이다.
> one of the + 최상급 + 복수명사: 가장 ~한 ... 중 하나
- 4 이 도시의 어떤 건물도 이 교회보다 오래되지 않았다.
> No + 명사 + 비교급 + than ~: 무엇도 ~보다 ...하지 않

은

- 5 그 남자는 내가 만난 사람 중 가장 유명한 사람이었다.
 > the + 최상급 + (that) + 주어 + have ever v-ed:
 (주어)가 지금까지 ~한 것들 중에 가장 ...한

D

- 1 the, nicest 2 as, many, as 3 the, more, reliable
 4 as[so], expensive, as

- 1 나는 Joe 삼촌이 좋아. 그는 네 명의 삼촌 가운데 가장 멋져.
 > the + 최상급 + of + 복수명사: ~ 중에서 가장 ...한
 2 그 강당에는 여자가 남자보다 두 배 더 많았다.
 > 배수사 + as + 원급 + as ~: ~보다 (몇) 배 ...한
 3 사람들은 대개 가격이 비쌀수록 그 상품이 더 믿을만하다고 여긴다.
 > the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~하면 할수록 더 ...하
 다
 어휘 reliable 믿을 수 있는
 4 오토바이를 사는 게 어때니? 그건 차만큼 비싸지는 않아.
 > not + as[so] + 원급 + as ~: ~만큼 ...하지 않은

WRITING PRACTICE

1 is getting better and better 2 were not more than fifteen people 3 the most expensive piece of jewelry I've ever bought 4 No student in our class is as smart as

- 1 > 비교급 + and + 비교급: 점점 더 ~한
 2 > not more than: 기껏해야, 많아 봐야(= at most)
 3 > the + 최상급 + (that) + 주어 + have ever v-ed: (주어)가 지금까지 ~한 것들 중에 가장 ...한
 4 > No + 명사 + as[so] + 원급 + as ~: 누구도 ~만큼 ...하지 않은

실전 TEST 02

- 1 ①, ⑤ 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5 others 6 ④
 7 Each[each] 8 ② 9 ① 10 enough evidence
 11 quite an old house 12 ② 13 ②, ⑤ 14 ①
 15 ② 16 ⑤ 17 ④ 18 ① 19 ④ 20 ③ The better
 ⑥ the more successful 21 ④ 22 ⑤ 23 ⑤

24 그렇게 해라 25 she could make all the arrangements

- 1 나는 Martha의 생일 파티를 그녀의 몇몇 친구들과 함께 계획했다.
 > 관사, some, any 등은 소유격과 나란히 쓸 수 없다. 따라서 some of her friends 또는 some friends of hers 로 써야 한다.
 2 [보기] 나는 수업시간에 배운 내용을 다시 떠올려 보는 것이 재미있다고 느꼈다. (가목적어 it)
 ① 새벽 세 시다. (시간을 나타내는 비인칭 주어 it)
 ② 사는 게 다 그렇지 뭐. (막연한 상황을 나타내는 it)
 ③ 그를 초대하는 것이 바람직하다고 생각했다. (가목적어 it)
 ④ 개가 나에게 짖어서 나는 그 개가 싫다. (the dog를 가리키는 대명사 it)
 ⑤ 나를 도와주면 정말 고맙겠다. (if you helped me out 이라는 상황을 받는 it)
 3 ① 그녀가 떠나게 둔 내 자신을 용서하지 않을 것이다.
 ② 신은 스스로 돕는 자를 돕는다.
 ③ 내가 그녀에 대해 생각하고 있음을 알았다.
 ④ 어질러놓은 것은 걱정하지 마. 내가 직접 치울게.
 ⑤ Ben은 Sue에게 사고 때문에 자신을 비난하지 말라고 말했다.
 > ④는 강조용법으로 쓰인 재귀대명사이므로 생략이 가능하다. ①, ②, ③, ⑤는 재귀용법으로 쓰여 생략할 수 없다.
 4 [보기] 이 이론은 설명하기에 그리 어렵지 않다. ('그렇게, 그 만큼'이라는 뜻의 부사)
 ① 그 주말에 나는 일하기가 싫었다. (지시형용사)
 ② 나는 저 여자와 함께 시카고에 갔다. (지시형용사)
 ③ 그것이 바로 내가 의미하는 바이다. (지시대명사)
 ④ 중국의 인구는 일본의 인구보다 훨씬 더 많다. (지시대명사)
 ⑤ 어제 내가 본 영화는 그렇게 재미있지 않았다. ('그렇게'라는 뜻의 부사)

- 5 복제는 논란이 되는 주제이다. 어떤 사람들은 동의하고, 다른 사람들은 동의하지 않는다.
 > Some ~, others ...: 어떤 사람[것]은 ~, 다른 사람[것]은 ...

어휘 clone 복제하다 / controversial 논란이 많은 / subject 주제

6 ① 방이 매우 깨끗해서 그 안에서 머리카락 한 올도 찾을 수 없다.

➤ '하나의 머리카락'은 셀 수 있기 때문에 관사를 쓴다.

② 나는 금요일까지 과제를 세 개 내야 하고, 다음주 금요일은 중간고사 날이다.

➤ '과제(보고서)'는 셀 수 있기 때문에 관사를 쓴다.

③ 그녀에게 약을 구해 주기 위해 숲을 가로질러 걸었다.

➤ wood는 '나무', woods는 '숲'을 뜻한다.

④ 우리 집에는 손님을 위한 여분의 방이 있다.

➤ '하나의 방'을 의미하므로 부정관사를 써서 a spare room이 되어야 한다.

⑤ 나는 너를 기다릴 시간이 없어.

➤ '시간'을 의미하는 time은 추상명사로 관사와 함께 쓰지 않는다.

7 (A) 이 운동들은 각각 하는 데 1분이 걸린다.

(B) 방이 두 개 있는데, 각각 3개의 침대가 있습니다.

(C) Tom과 나는 서로 잘 모른다.

➤ each는 '각각'의 뜻을 지니고, 단수 취급한다.

어휘 each other 서로

8 이 목걸이는 내가 가지고 있는 가장 귀한 보석 중 하나이다.

➤ jewelry를 세는 수량 단위는 a piece of이다.

9 ① 우리는 같은 대학을 다녔다.

➤ same은 '같은 ~'의 뜻으로 정관사 the와 함께 쓴다.

② 어떤 점에서 둘 다 옳았다.

➤ a는 '어떤'을 의미한다.

③ 한 번에 하나씩 문제를 처리해라.

➤ one at a time은 '한 번에 하나씩'의 뜻이다.

④ Smith라는 어떤 분이 당신을 찾았습니다.

➤ a는 '어떤'을 의미한다.

⑤ 그것은 정말 쉬운 시험이었다.

➤ such, quite 등이 a[an]와 함께 쓰이면 a[an]가 이들 다음에 온다.

10 ➤ evidence는 셀 수 없는 명사이므로 복수형으로 쓸 수 없고, 형용사로 쓰인 enough는 명사를 앞에서 수식한다.

11 ➤ 'quite + a[an] + 형용사 + 명사'의 어순이 되어야 한다.

12 ① 그 아파트에는 두 세대가 산다.

② 거리에 남자가 한 명 있다.

➤ man을 a man으로 고쳐야 한다. 관사 없는 man은 '인류'라는 뜻이므로 문맥상 맞지 않고, 동사가 is이기 때문에

men이 아니라 a man 또는 동사까지 고쳐서 There are men on the street로 써야 한다.

③ 고용 시장에 들어가기 위해 그녀는 용기가 필요하다.

④ 나는 목이 말라서 물 세 잔을 마셨다.

⑤ 경찰은 거기에 가는 것이 금지되어 있었다.

➤ The police는 형태는 단수형이지만 경찰 전체를 의미하기 때문에 복수 취급한다.

13 ➤ 내가 충고 한 마디[충고 좀] 할게. '충고 한 마디'를 의미하는 a piece of advice나, 수와 양 모두를 나타낼 수 있는 some을 써야 한다.

14 ① 그것은 다루기 쉽지 않다.

② 토끼를 잡는 것은 어렵다.

③ 그녀가 백만장자와 결혼을 했다는 것은 사실이다.

④ 그녀가 어디에 사탕을 숨겼는지 의문이다.

⑤ 그 공연이 언제 시작하는지 대중들은 모른다.

➤ ① it은 deal with의 대상이 되는 대명사

②~⑤ it이 문장의 주어로 각각 to부정사, that절, where가 이끄는 의문사절, when이 이끄는 의문사절을 뒤로 보내고 주어로 대신 썼다.

15 ① 나는 죽은 남편이 준 선물을 아직 간직하고 있다.

② 파티에 참석한 모든 손님들은 캐나다 출신이었다.

③ 그는 미래에 무슨 일이 일어날지 확신한다.

④ 역 바로 앞에서 택시를 탈 수 있다.

⑤ 심지어 어린아이조차도 그 문제에 어떻게 대응해야 할지 안다.

➤ ② '참석한'의 뜻이다.

16 ① 그녀는 살아있는 채로 발견되었다.

② 내 동생과 나는 닮았다.

③ 나는 외로운 아이들을 돌본다.

④ 이 뒤의 공연이 핵심이다.

⑤ 그녀는 콘서트에서 잠들었다.

➤ 몇몇 형용사는 서술적으로만 쓰이거나 제한적(수식)으로만 쓰인다. main은 제한적으로만, alive, alike, alone, asleep 등은 서술적으로만 쓰인다.

17 ① A: 일요일에는 뭐하니?

B: 자주 영화를 보러 가.

② A: 언제 공부하니?

B: 보통 밤에 해.

③ A: 볼륨을 낮춰도 될까요?

B: 그렇게 하세요.

④ A: 이게 마지막 기회야. 알겠니?

B: 고마워. 실망시키지 않을게.

⑤ A: 영화 봐도 되나요?

B: 안돼. 너는 너무 어려.

➢ ④ let down you → let you down

「동사 + 부사」로 이루어진 동사구의 목적어가 대명사인 경우 항상 동사와 부사 사이에 둔다.

18 (A) 연세 드신 분들만을 위한 헬스장이 있다.

(B) 그는 누나보다 사려 깊지 못하다.

(C) 먼저 가. 나는 나중에 갈게.

➢ (A) the elderly: 노인들

(B) 비교급 문장으로 less가 와야 한다.

(C) later: 나중에

19 ➢ ④ 「비교급 + than any other + 단수명사」로 He is taller than any other student in the class.가 옳은 문장이다.

20 ➢ the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~하면 할수록 더 ...하다

21 ① 문제는 우리가 생각했던 것보다 훨씬 더 심각했다.

② 내 성적은 예상했던 것만큼 나빠지는 않다.

③ 우리는 증거를 가능한 한 빨리 모아야 한다.

④ 이 새 드론은 이전 모델보다 4배 더 빨리 난다.

⑤ 다이아몬드는 지구상에서 가장 단단한 물체이다.

➢ 배수사 + as + 원급 + as ~: ~보다 몇 배 ...한(= 배수사 + 비교급 + than ~)

[22-23] 아마도 모든 사람들이 새끼 고양이와 강아지 같은 어린 동물들이 노는 것을 본 적이 있을 것이다. 그들은 단지 즐기기 위해 노는 것일까? 주요 이유는 아마도 살아가는 데 필요한 기술을 배우기 위해서일 것이다. 예를 들어 다 큰 동물은 음식을 찾고, 싸우고, 짝을 찾거나 같은 종의 다른 동물과 어울릴 필요가 있다. 어린 동물은 이러한 살아가는 데 필요한 기술을 놀이를 통해 연습할 수 있다. 놀이를 통해서 그들은 마치 음식을 사냥하고, 싸우고, 짝을 찾는 것처럼 행동할 수 있다. 그들은 그들의 움직임을 통제하는 법, 주변 환경에 대처하는 법, 그룹에서 다른 동물들과 관계를 형성하는 법을 배울 수 있다.

어휘 get along with ~와 잘 지내다 / movement 움직임; 이동

22 ➢ ⑤ environment는 관용적으로 the와 함께 쓴다.

23 ① 짝 찾기

② 적자생존

③ 환경 보호 방안

④ 어린 동물들의 활동

⑤ 어린 동물들이 노는 이유

[24-25] 나는 귀걸이가 하고 싶다고 아빠에게 말했다. 그는 오랫동안 나를 바라보았다. (나는 어른들이 이와 같이 쳐다보고 있을 때 무슨 생각을 하는지 참 궁금하다.) 그러고 나서 그는 웃으며 말했다. “네가 지금 하려고 하는 일에 대해 정확히 알고 있기를 바란다. 네 귀가 감염될 가능성이 있다. 하지만 그걸 네가 정말 원하는 것이라면, 그렇게 해라.” 그는 엄마에게 말해서 모든 약속을 잡으라고 말했다. 난 내가 원하던 것을 드디어 할 수 있다는 것을 믿을 수가 없었다!

어휘 stare at ~을 응시하다, 뵈다 / infected 감염된 / arrangement 약속

24 ➢ Go for it은 보통 운동선수들이나 무엇인가에 도전하는 사람들에게 힘을 실어주는 응원의 뜻으로 쓴다. 여기에서는 ‘그렇게 해라’는 허락의 의미이다.

25 ➢ ‘all + the + 명사’의 어순으로 쓴다.

UNIT

60 전치사의 역할 및 위치

CHECK UP

1 her 2 getting 3 talk about 4 the car from

1 그것은 그녀에게는 멋진 기회였다.

➢ 전치사 뒤에 대명사가 오면 반드시 목적격을 써야 한다.

2 우리는 일찍 일어나는 것에 익숙하다.

➢ ‘~에 익숙하다’라는 뜻을 나타내는 be used to에서 to는 전치사이므로, 목적어로 동사가 아닌 동명사가 와야 한다.

3 우리는 아직도 토론할 거리가 많다.

➢ a lot of things가 talk about의 목적어가 되는 문장이다.

- 4 내가 차를 산 사람이 바로 저 남자이다.
 > '~로부터' 차를 산 것이므로 from이 있어야 한다.

A

1 on 2 with 3 by 4 for 5 in

- 1 나는 (밧고) 설 사다리가 하나 필요하다.
 > 의미상 stand on a ladder가 되어야 한다.
- 2 Pam은 항상 논쟁할 누군가를 찾는다.
 > 의미상 argue with someone이 되어야 한다.
- 3 국가는 누가 불렀니(국가는 누구에 의해 불렀니)?
 > 의미상 the national anthem was sung by whom(사람)이 되어야 한다. 여기서 by는 수동태에서 동작의 주체 앞에 붙는 전치사이다.
 어휘 national anthem 국가
- 4 이것들이 네가 찾고 있던 열쇠니?
 > 의미상 look for the keys가 되어야 한다.
- 5 그 집은 마치 아무도 살지 않았던 것처럼 보인다.
 > 의미상 live in the house가 되어야 한다.

B

1 X 2 on 3 X 4 X 5 X 6 on

- 1 나는 집에 오는 길에 우연히 Sean을 만났다.
 > home 앞에는 관용적으로 전치사를 쓰지 않음
 어휘 happen to-v 우연히 ~하다
- 2 나는 12월 5일에 시간이 비어요. 우리 그때 만날까요?
 > 요일, 날짜 등의 특정한 날 앞에는 전치사를 생략할 수 없음
- 3 그는 가능하다면 이번 달에 만나고 싶어 한다.
 > 시간을 나타내는 명사 앞에 this가 있으므로 전치사를 쓰지 않음
- 4 내 삼촌은 지난 크리스마스에 우리 집에 왔었다.
 > 시간을 나타내는 명사 앞에 last가 있으므로 전치사를 쓰지 않음
- 5 내일 저녁에 송별회가 있다.
 > tomorrow 등이 포함된 시간 표현 앞에는 전치사를 쓰지 않음
- 6 우리는 사람들이 앉을 의자가 더 필요하다.
 > chairs가 sit on의 목적어가 되는 문장이므로 전치사 on이 필요함

C

1 O 2 she → her 3 O 4 O 5 drive → driving
 6 know → knowing

- 1 여기에서 시청까지 가는 가장 좋은 방법은 무엇인가요?
 > 전치사의 목적으로 장소부사(her)가 오는 경우도 있다.
- 2 그가 그녀를 위해 해 주지 못할 일은 없다.
 > 전치사(for) 뒤에 대명사가 올 경우에는 반드시 목적격(her)이 와야 한다.
- 3 저기가 Picasso가 자랐던 집이다.
 > 의미상 grew up in the house가 되므로 옳은 문장이다. 이 문장은 관계부사를 이용해서 That's the house where Picasso grew up.으로 쓸 수도 있다.
- 4 Nate는 영웅이다. 그는 존경받아야 한다.
 > 전치사를 포함하는 동사구가 수동태가 되었으므로 전치사가 문장 맨 뒤에 온다.
 어휘 look up to 존경하다
- 5 그들은 8시간이나 운전하는 것을 고대하고 있는 것은 아니다.
 > look forward to v-ing는 '~을 고대하다'의 의미이다.
- 6 그는 보수를 얼마 받을지도 알지 못한 채 그 일을 받아들였다.
 > without은 전치사이므로 뒤에 오는 동사 know는 동명사가 되어야 한다. without v-ing는 '~하지 않고'라는 의미이다.

D

1 b 2 a 3 c

- 1 나는 2004년에 거기에 갔었지만 그 후로 다시 오진 않았다.
 b. 우리는 그 후로는 그들의 소식을 듣지 못했다.
 > '그 후로'라는 의미의 부사로 쓰인 since
- 2 어제부터 폭설이 내리고 있다.
 a. 나는 지난 추수감사절 이후로 집에 가지 못했다.
 > '~ 이래로'라는 의미의 전치사로 쓰인 since
- 3 그는 여기 온 후로 고통을 많이 받았다.
 c. 내가 그렇게 즐겁게 시간을 보낸 지 몇 년이 되었다.
 > '~한 이래로'라는 의미의 접속사로 쓰인 since

WRITING PRACTICE

1 Who(m), written, by 2 lasted, for, six, days
 3 since, graduation 4 good, at, looking

- 1 > Who wrote the poem?의 수동태이다. 따라서 was written이라는 동사의 형태가 되어야 하고, 행위자를 나타내는 전치사 by가 온다. 이때 의문사가 by의 목적어가 되기 때문에 원칙적으로 Whom이 맞지만, 현대 영어에서 의문사가 맨 앞에 올 때는 Who로 쓰는 경우가 흔하다.
- 2 > '~동안'이라는 뜻으로, 뒤에 기간을 나타내는 수사(six days)가 왔으므로 for를 쓴다.
- 3 > '~ 이후로'라는 의미의 전치사는 since이다. 이 문장은 She has been working for that company since she graduated.로 나타낼 수도 있는데, 이때 since는 접속사이다.
- 4 > be good at은 '~을 잘하다'라는 뜻이며 이때 at이 이끄는 전치사구가 형용사 good을 수식한다. 전치사 뒤에 동사가 이어질 경우 동명사 형태로 쓴다.

어휘 look after ~을 돌보다

UNIT

61 시간을 나타내는 전치사

CHECK UP

1 in 2 within 3 by 4 from 5 during

- 1 우리는 2015년에 이 동네로 이사 왔다.
> 연도를 나타내는 말 앞에는 전치사 in을 쓴다.
- 2 나는 네가 한 시간 안에 돌아올 것으로 기대한다.
> within은 '(일정 기간) ~이내에'라는 뜻의 전치사이다.
- 3 그 소포는 다음 주 초까지는 도착해야 한다.
> by와 until은 모두 '~까지'를 나타내지만, by는 동작의 '완료'를, until은 동작의 '계속'을 나타낸다.
- 4 Kofi Annan은 1997년부터 2006년까지 UN 사무총장이었다.
> 때나 순서의 시작 시점을 나타내는 from
- 5 제가 없는 동안 화분에 물을 주세요.
> for와 during은 모두 '~동안'으로 해석되지만, for는 '지속 기간'을 말하므로 뒤에는 시간의 길이를 나타내는 말이 오고, during은 어떤 일이 일어난 '특정 기간'을 나타낸다.

A

1 since 2 for 3 during 4 until 5 within 6 on

7 by

- 1 지난 토요일 이후로 아무도 그 아이를 보지 못했다.
> '~ 이래 출근'이라는 뜻으로 주로 완료형과 함께 쓰이는 전치사는 since이다.
- 2 나는 며칠 동안 머리가 아팠다.
> for와 since 모두 완료형에 쓰일 수 있지만, since는 동작이나 상태의 시작 시점을 나타내고, for는 동작이나 상태의 지속 기간을 나타내므로 시간의 길이를 나타내는 several days 앞에는 for가 알맞다.
- 3 시험 중에는 어떠한 말도 해서는 안 된다.
> during은 구체적 기간을 나타내므로 during 다음에는 특정 시기를 나타내는 말이 오는 경우가 많다.
- 4 안타깝지만 내년 여름까지는 너를 다시 만나지 못할 거야.
> until은 동작이나 상황이 지속되는 시점을 나타낸다.
- 5 LA에서 오는 비행기가 30분 이내에 도착할 것입니다.
> within은 시간의 '범위'를 나타내는 말로, '~이내에'라는 뜻이다.
- 6 그 콘서트는 목요일 밤에 열렸다.
> '밤에'라고 할 때는 at night로 쓰지만, 이 문장에서처럼 '특정한 날의 밤에'라고 할 때는 전치사 on을 쓴다.
- 7 11시까지 꼭 돌아오도록 해라.
> by는 동작이 '완료'되는 기한을 나타낸다.

B

1 ○ 2 at the morning → in the morning
3 by → until 4 until → by 5 ○ 6 ○

- 1 밤사이 비가 많이 내렸다.
> through가 '~동안 내내'의 의미로 쓰였다.
- 2 우리는 아침 5시에 낚시하러 가려고 출발했다.
> 하루의 일부분을 나타낼 때는 전치사 in을 써서 in the morning이라고 한다.
- 3 그녀는 떠났어요. 그녀는 다음 월요일까지 자리를 비울 것입니다.
> 다음 월요일까지 자리를 비우는 상태가 계속되는 것이므로 until이 되어야 한다.
- 4 너는 그 일자리를 수락할 것인지 여부를 내일까지 정해야 한다.
> 동작이 '완료'되는 기한을 나타내므로 by tomorrow가 되어야 한다.
- 5 오후 동안에는 부분적으로 맑겠습니다.
> 특정 시기를 나타내는 the afternoon 앞이므로 during이 온다.

- 6 A: 몇 시니?
B: 6시 30분이야.
> '~시 지나서'의 의미이므로 past가 쓰인다.

C

1 in 2 for 3 at

- 1 a. 금방 너에게 갈게.
> 이때의 in a minute는 직역하면 '1분 후에'라는 뜻이지만, '곧, 즉시'라는 뜻의 관용어이다.
b. 그 연례 콘서트는 전통적으로 여름에 열린다.
> 계절 앞에는 in을 쓴다.
어휘 annual 매년의, 해마다
- 2 a. 나는 한동안 Janis를 만나지 못했다.
> for a while은 '한동안'이라는 뜻의 관용어이다.
b. Jeff는 그 책을 출간하기 전에 6년 동안 작업했다.
> for는 기간의 길이를 나타내는 말 앞에 쓰여 '~ 동안'이라는 뜻을 나타낸다.
- 3 a. 안됐지만 그는 지금 매우 바쁩니다.
> 시점을 나타내는 the moment 앞에는 at을 쓴다.
b. 오늘 저녁 일곱 시에 만날까?
> 시각 및 특정 시점 앞에는 at을 쓴다.

D

1 through 2 during 3 at

- 1 A: 그들은 언제 돌아오니?
B: 내 생각에 8월 내내 마이애미에서 머무를 것 같아.
> through: ~ 동안 내내, ~ 동안 출근
- 2 A: 강의 시간 동안 필기했어?
B: 사실은 안 했어. 대신 녹음을 했거든.
> during: ~ 동안 (행사나 사건 등 특정 기간을 나타내는 말과 함께 쓰임)
- 3 A: 나는 밤에 잠을 못 자겠어.
B: 잠자리 들기 전에 따뜻하게 목욕을 하는 건 어때?
> 일반적으로 night 앞에 at을 씀

WRITING PRACTICE

- 1 ambulance, within, five, minutes
2 call, after
3 have, known, since, last
4 before, closing, time

- 1 > '일정한 기간' ~이내에'라는 뜻을 가진 전치사 within을 이용한다.
2 > '~ 후에'를 나타내는 전치사는 after다.
3 > since는 '~ 이래 줄곧'의 의미로 완료형과 자주 쓰인다.
4 > '~ 전에'를 나타내는 전치사는 before다.

UNIT

62 장소를 나타내는 전치사 I

CHECK UP

1 below 2 between 3 over 4 toward 5 along
6 on

- 1 시드니에서는 기온이 영하로 떨어지는 일은 거의 없다.
> '영하'는 below zero로 나타낸다.
- 2 Jane은 벤치에 Sue와 Kirk 사이에 앉았다.
> '(두 개의 개체) 사이에'라는 의미로 between을 쓴다.
- 3 토끼는 울타리를 넘어서 정원에 들어가 내 화초를 먹었다.
> above와 over는 '보다 높은'이라는 의미로 서로 비슷하지만, above는 좀 많이 떨어져서 '위에'라는 뜻이다.
어휘 leap over a fence 울타리를 넘다
- 4 우리는 바다를 향해서 남쪽으로 차를 몰았다.
> '~을 향해서'라는 '방향'을 나타내는 toward가 알맞다.
- 5 나는 보통 호수를 따라 이른 아침 조깅을 하기 위해서 6시에 일어난다.
> along은 '~을 따라, ~을 끼고'라는 의미로, road, river, lake, line과 같이 가늘고 긴 모양의 명사와 함께 쓰인다. 반면, through는 '~을 통해서'라는 의미로, '한쪽으로 들어가서 다른 한쪽으로 나오는' 것을 나타낸다.
- 6 이 그림을 벽에 걸어라.
> '~의 표면에'라는 접촉의 의미를 가진 전치사는 on이다.

A

1 at 2 along 3 between 4 through 5 under
6 across 7 toward

경주는 Top 고등학교에서 시작한다. 선수들은 두 숲 사이의 길을 따라 달린다. 그들은 철길 아래의 터널을 통과한다. 그리고 나서 High 다리를 건너 테니스 코트를 향해 달린다. 그들은 테니스 코트를 지나 City 공원에서 마친다.

- 1~7** > at ~에, ~에서(지점) / along ~를 따라서 / between 둘 사이에 / through ~을 관통하여 / under ~의 아래에 / across ~을 가로질러 / toward ~를 향해서, ~으로

B

1 beside 2 above 3 under 4 up, into

- 1 나는 Greg 옆에 앉아서 그의 눈을 바라보았다.
> beside: ~옆에
- 2 그 새는 나무 위로 높이 날아올랐다.
> above: ~의 위로
- 3 역에서 시계탑 아래에서 만나자.
> under: ~의 아래에
어휘 clock tower 시계탑
- 4 Tracy는 계단 위를 올라가 자신의 사무실로 들어갔다.
> up: ~의 위로 / into: ~의 안으로

C

1 on 2 off 3 from 4 out of 5 next to

- 1 내 부모님의 아파트는 10층에 있다.
> '~의 위에[표면에]'라는 뜻을 나타내는 전치사는 on
- 2 야생화에 손을 대지 마라.
> '~에서 떨어져서'라는 뜻을 나타내는 전치사는 off
어휘 wild flower 야생화
- 3 서울에서 도쿄로 가는 데 시간이 얼마나 걸리니?
> '~로부터'라는 뜻을 나타내는 전치사는 from
- 4 우리는 집 밖으로 걸어 나와 거리가 눈에 덮여 있는 것을 발견했다.
> '~의 밖으로'라는 뜻을 나타내는 전치사는 out of
- 5 A: 네 자전거는 어디에 있니?
B: 뒷문 옆에요.
> '~의 옆에'라는 뜻을 나타내는 전치사는 next to

WRITING PRACTICE

1 leads, through, the, buildings
2 walked, along, through
3 stood, among, his, friends
4 walking, down, the, stairs

- 1 > 도로가 건물들을 통과하여 공원까지 이어진다는 의미이므로

through를 사용한다.

- 2 > 길을 따라 걷는 것이므로 along을 사용하고, 숲을 통과하는 것이므로 through를 쓴다.
- 3 > 셋 이상인 여러 명 사이에 있는 것이므로, among을 사용한다.
- 4 > down은 '~의 아래로'의 의미로 진행되는 운동 방향을 나타낸다.

UNIT

63 장소를 나타내는 전치사 II (in, at, on의 구별)

CHECK UP

1 at 2 in 3 on 4 on 5 in

- 1 나는 선물 가게에서 인형을 사는 동안 Daniel을 보았다.
> 비교적 좁은 장소를 말할 때는 at을 쓴다.
- 2 방 안이 너무 더워서 나는 집중할 수 없었다.
> '~안에' 있다는 것을 강조할 때는 in을 쓴다.
어휘 concentrate 집중하다
- 3 그는 표 없이 기차에 탔지만, 걸렸다.
> 보통 bus, train, plane과 같이 큰 교통수단에는 on을 쓰고, taxi, car와 같은 작은 교통수단에는 in을 쓴다.
- 4 회의에서 당신 오른쪽에 앉았던 남자를 아세요?
> on one's right: ~의 오른쪽에
- 5 내 차가 다리 한가운데서 고장 났다.
> in the middle of: ~의 가운데

A

1 on 2 at 3 at 4 in 5 in 6 in

- 1 버스에서 가방을 잃어버렸어요.
> 보통 bus, train, plane과 같이 큰 교통수단에는 on을 쓴다.
- 2 그의 사무실은 복도 끝에 있다.
> at the end of는 '~의 끝에'라는 의미이다.
- 3 버스 정류장에는 많은 사람이 있었다.
> '공간'의 의미보다는 '지점'의 의미가 강할 때는 at을 쓰는 경우가 많다.
- 4 나는 잡지에서 락 축제에 관해 읽었다.
> magazine은 in a newspaper와 마찬가지로 전치사 in

과 함께 써서 '잡지에(서)'의 뜻을 나타낸다.

- 5** 우리는 라스베이거스에 있는 동안 카지노에서 쇼를 하나 봤다.
➤ 마을, 도시, 국가 등 비교적 넓은 장소에 있는 것을 나타낼 때 in을 사용한다.
- 6** Mary는 보통 아침 출근길에 차 안에서 라디오를 듣는다.
➤ taxi, car와 같은 작은 교통수단에는 in을 쓴다.

어휘 on one's way to ~으로 가는 길에

B

1 at the airport **2** on the bus **3** in prison **4** at the bottom **5** on a farm **6** At school

- 1** 내 비행기가 12시에 도착해. 나와 공항에서 만날래?
➤ airport가 단순 건물로서가 아닌 특정 용도를 위한 장소의 의미로 쓰였으므로 at the airport
- 2** 나는 휴대전화를 찾지 못하겠어. 내 생각에 그걸 버스에 두고 내린 것 같아.
➤ 보통 bus, train, plane과 같이 큰 교통수단에는 on을 쓴다.
- 3** 그는 살인 혐의로 20년간 수감되어 있었다.
➤ in prison은 '수감 중인'이라는 의미이다.
어휘 murder 살인
- 4** 서류 아래쪽에 이름을 써 주세요.
➤ at the bottom of는 '~의 아래[바닥]에'라는 의미이다.
- 5** Kate는 방학 동안에 농장에서 잠시 일했다.
➤ on a[the] farm은 '농장에서'의 의미이다.
- 6** 학교에서 나는 늘 수학과 물리를 잘했다.
➤ at school은 '학교에서 (취학 중인)'라는 의미이다.

C

1 at → in **2** ○ **3** in → at **4** ○ **5** in → at

- 1** Tom은 스페인어를 잘해. 그는 스페인에서 5년 동안 살았어.
➤ 도시나 국가와 같이 비교적 넓은 공간을 말할 때는 in을 쓴다.
- 2** 경기장 안에는 콘서트가 시작되기를 기다리는 약 4천 명의 사람들이 있었다.
➤ 여기서 in은 건물의 '~안에' 있다는 것을 강조한다.
- 3** 초인종이 울리고 있어. 현관에 누군가가 있어.
➤ 하나의 지점(point)을 나타내므로 at을 쓴다.
- 4** 우리가 갈 경로를 짜기 전에 지도에서 우리 위치를 파악해야 한다.
➤ on a[the] map은 '지도에'의 의미이다.

어휘 route 길, 경로

- 5** 나는 오늘 늦게까지 야근해야 한다. 긴 하루가 될 것이다.
➤ '늦게까지 일하다'라고 할 때는 stay late at work을 쓴다.
at work은 '근무 중인'이라는 의미를 나타낸다.

D

1 at **2** on

- 1** a. 나는 적색 신호등 앞에서 내 차를 세웠다.
➤ at the traffic light(s)는 '신호등에서'의 의미이다.
b. 식당에 가고 싶으세요, 아니면 집에서 드시고 싶으세요?
➤ at home은 '집에서'의 의미이다.
- 2** a. 내 여동생은 왼쪽 뺨에 흉터가 있다.
➤ 무언가의 표면에 닿은 채로 위에 있을 때는 on을 쓴다.
b. 부엌 식탁 위에 있는 꽃병은 내 남편에게서 받은 선물이었다.
➤ 무언가의 표면에 닿은 채로 위에 있을 때는 on을 쓴다.

어휘 scar 흉터 / vase 꽃병

WRITING PRACTICE

1 on, the, platform
2 in, the, country
3 stay[be], in, the, hospital
4 at, the, next, stop

- 1** ➤ on the platform은 '플랫폼에서'를 나타내는 표현이다.
2 ➤ '시골'이라는 구체적인 공간을 말하므로 in을 이용한다.
3 ➤ stay[be] in the hospital은 '입원해 있다'의 의미이다.
4 ➤ 정류장, 역, 공항 등을 나타낼 때 at을 함께 써서 나타낸다.

UNIT

64 기타 주요 전치사

CHECK UP

1 of **2** of **3** of **4** by

- 1** 나는 Sarah Myer에 관해 들어본 적이 없어. 그녀가 누구니?

- > hear of는 '~에 대해 (들은 적이 있어) 알다'의 뜻이다.
- 2 이 책상은 순수한 참나무로 만들어졌다.
- > 재료의 성질이 변하지 않는 경우, '~로 만들어지다'는 be made of로 쓴다.
- 어휘** pure (다른 것이 섞이지 않은) 순수한
- 3 아프리카의 많은 아이들이 여전히 기아로 사망하고 있다.
- > die of는 '~로 죽다'라는 뜻으로, 주로 병명과 함께 쓰인다.
- 4 캠프장에 도착하는 유일한 방법은 배를 타는 것이다.
- > 교통 수단을 말할 때는 'by + 운송 수단'으로 나타낸다.

A

1 of 2 for 3 by 4 on 5 of 6 for 7 from

- 1 하나의 축구팀은 11명의 선수로 구성된다.
- > consist of는 '~으로 이루어지다[구성되다]'의 의미이다.
- 2 제시간에 도착하지 못해서 정말 미안했어.
- > be sorry for는 '~해서 미안하다'라는 뜻으로, for는 '~한 이유로, ~ 때문에'의 의미이다.
- 3 저는 현금이 없어요. 이걸 신용카드로 계산할게요.
- > by는 수단을 나타내어 뒤에 명사 또는 동명사를 받아 '~로, ~함으로써'를 의미한다.
- 4 나는 중국사에 관한 책을 공부하라는 말을 들었다.
- > on이 '~에 관하여'라는 의미로 쓰였다. (전문적인 내용)
- 5 뭔가 할 만한 재미있는 일을 생각해 보자.
- > think of는 '~이 생각나다, ~을 생각해 내다'의 의미이다.
- 6 Adriana는 우리가 이곳에 도착하기를 기다리는 동안 잠이 들었다.
- > 'wait for'는 '~을 기다리다'의 의미이다.
- 7 그녀의 남편은 너무 많은 스트레스로 인해 병이 들었다.
- > from은 '~에서, ~로'라는 뜻으로, from 뒤에는 구체적인 질병이나 사고의 원인이 이어진다.

B

1 a 2 c 3 b 4 d

- 1 이 케이크를 칼로 네 조각으로 잘라 주세요.
- > '(직접적인 도구)를 가지고, ~로'의 의미를 가진 with를 사용한다.
- 2 자신이 한 말에 대해 그가 사과했니?
- > apologize for는 '~에 대해 사과하다'의 의미이다.
- 3 어제 쇼핑몰에서 발생한 화재에 관해 전해 들었니?
- > hear about은 '~에 대해 (자세히) 전해 듣다'라는 의미이다.

- 4 그 가게는 주인이 병에 걸렸기 때문에 문이 닫혔다.
- > 문맥상 이유를 나타내는 전치사 due to가 와야 한다.

C

1 do → doing 2 rely with → rely on 3 from leave → from leaving 4 ○

- 1 아침 운동으로 하루를 시작하자.
- > 전치사 by 다음에 동사가 오는 경우이므로 동명사의 형태가 되어야 한다. 'by + 동명사'는 '~함으로써'라는 뜻이다.
- 2 어떤 문제가 생기면 내게 의지해도 돼.
- > rely on은 '~에 의지[의존]하다'의 의미이다.
- 3 그 형사들은 그가 떠나지 못하게 했다.
- > prevent A from B는 'A가 B하는 것을 막다'의 의미이다. 전치사 from의 목적으로 동명사 형태가 와야 한다.
- 어휘** detective 형사, 탐정
- 4 당신은 언제든지 이메일이나 전화로 제게 연락 주시면 됩니다.
- > 'by + 통신 수단'은 '~로'라는 의미이다.

D

1 with 2 over 3 of

- 1 a. 직원들과 당신 보고서를 검토해 봐야겠어요.
- > '~와 함께'라는 뜻으로 '동반'을 나타내는 with가 적절하다.
- b. 붉은 선을 따라 가위로 오리세요.
- > 직접적인 도구를 나타내는 with가 적절하다.
- 어휘** go over ~을 검토하다
- 2 a. 그 문제의 정의에 대해서 의견 차이가 있다.
- > '~와 관련하여'의 의미로 문제나 논쟁을 나타내는 over가 적절하다.
- b. 그 산 위로 짙은 구름이 걸려 있었다.
- > '~ 위로'를 나타내는 over가 적절하다.
- 어휘** disagreement 의견 충돌[차이] / definition 정의, 의미
- 3 a. 그의 지위 변화가 그가 기밀 정보에 접근하는 것을 박탈했다.
- > deprive A of B: A에게서 B를 빼앗다[박탈하다]
- b. 그녀는 자신이 만화를 그리는 데 좀 더 많은 시간을 들일 수 있는 미래를 꿈꿔보았다.
- > dream of는 '~을 상상하다[꿈꾸다]'의 의미이다.
- 어휘** status 신분, 지위 / access 접근[권] / classified 기밀의

WRITING PRACTICE

- 1 are, made, of, leather
- 2 on, foot
- 3 thought, about, what
- 4 by, moving, into

- 1 > 재료의 성질이 변하지 않는 경우, '∼로 만들어지다'는 be made of로 쓴다.
- 2 > 'by + 운송 수단'이 보통이지만, '걸어서'는 on foot으로 쓴다.
- 3 > think about은 '∼에 대해 생각하다[고려하다]'라는 뜻이다.
- 4 > 'by + 동명사'는 '∼함으로써'의 의미를 나타낸다.

UNIT

65 전치사별 의미 정리

CHECK UP

- 1 by 2 for 3 in 4 of

- 1 우리는 서둘러야 해. 거기에 6시까지 가야 해.
> '∼까지'의 의미로 동작이 완료되는 시점을 나타내므로 by가 알맞다.
- 2 판사는 6개월 동안 내 운전면허를 정지시켰다.
> 구체적인 시간의 길이를 나타내므로 for가 알맞다.
어휘 suspend 중지하다, 정지시키다
- 3 우스운 새 복장을 한 저 사람을 좀 봐!
> 의상이나 복장 앞에 in을 쓰면 '∼을 입고'라는 뜻의 '착용'의 의미를 나타낸다.
어휘 costume 의상, 복장
- 4 그는 부상으로 인해 경주에 출전할 기회를 박탈당했다.
> deprive A of B: A에게서 B를 박탈하다[빼앗다]

A

- 1 b 2 a 3 c 4 a 5 c 6 b 7 c 8 a 9 b 10 a
- 11 c 12 b

- 1 엄마는 냉동고에서 열린 스테이크를 조금 꺼내셨다.
> take A from B는 'B에서 A를 꺼내다'의 뜻이다.
- 2 Ben의 얼굴은 당황해서 붉게 변했다.

- > turned red의 원인이 embarrassment이므로 from은 '원인'을 나타낸다.

어휘 embarrassment 어색함, 당황

- 3 저 아기가 울지 않게 좀 해 주시겠어요?
> 'keep + 목적어 + from v-ing'는 '∼가 ...하지 못하게 하다'라는 뜻이다.
- 4 그는 사막에서 갈증으로 죽었다.
> die of는 '∼으로 죽다'라는 뜻으로, die of는 병이나 고령으로 인한 죽음을 나타낸다.

어휘 thirst 갈증

- 5 숲 속의 그 집은 목재로 지어졌다.
> 재료를 나타낼 때 재료의 성질이 변하지 않을 경우에는 be made of를, 변할 경우에는 be made from을 쓴다.
- 6 우리 할머니는 우리에게 할머니의 어린 시절 얘기를 들려주 시기를 좋아한다.
> of는 '∼에 대한'의 의미이다.
- 7 우리는 로마까지 편도 비행기로 갔다.
> to Rome은 '로마로, 로마까지'라는 뜻으로, 이때의 to는 '방향, 목적지'를 나타낸다.

어휘 one-way 한쪽으로만 이동하는

- 8 오후 2시 45분이다. (← 오후 3시가 되기 15분 전이다)
> 시각 앞에 쓰는 to는 '∼ 전에'의 의미이다.
- 9 실망스럽게도 그날 그는 시간이 없었다.
> to는 '∼하게도'의 의미로 감정의 원인을 나타낼 수 있다.
- 10 Jane은 남자 친구와 또 싸웠다.
> fight의 대상을 'with + 목적어'로 표현한 것이다.
- 11 그는 배 위에 책이 놓인 채 잠이 들었다.
> 이때의 with는 '∼한 채로'라는 의미를 나타낸다.
- 12 그녀는 커다란 손가락으로 소스를 저었다.
> 소스를 손가락으로 젓는 것이므로 with는 '도구'를 나타낸다.

어휘 stir 젓다, 휘젓다

B

- 1 ○ 2 exercise → exercising 3 on → in
- 4 In → On

- 1 우리 아빠는 보통 회사에서 오후 6시에 집에 돌아오신다.
> 여기서 at은 특정 시각 앞에 쓰여 '∼한 시각에, ∼시점에'의 의미를 나타낸다.
- 2 그는 규칙적으로 운동함으로써 건강을 유지한다.
> 'by + 동명사'는 '∼함으로써'의 뜻으로 수단, 방법을 나타낸다.
- 3 건강한 당신을 보니 정말 좋습니다.

> '~한 상태에 있는'을 나타내는 in이 적절하다.

4 집에 가는 길에 나는 사고를 당했다.

> on one's way home은 '~가 집에 가는 도중에'라는 의미이다.

C

1 To 2 for 3 by 4 on 5 at

1 기쁘게도, 그녀는 내 청혼을 받아들였다.

> to는 '~하게도'의 의미로 감정의 원인을 나타낼 수 있다.

2 너는 대통령의 제안에 찬성하니, 반대하니?

> '~에 찬성하여'라는 뜻을 나타내는 for가 적절하다.

3 그 아이들은 상점의 관리자에게 혼났다.

> 행위자를 나타내는 by가 적절하다.

어휘 scold 꾸짖다, 야단치다

4 Susie는 매주 수요일 오후에 요가 수업에 간다.

> 요일의 특정 시기를 나타내는 on이 적절하다.

5 선생님은 내가 학교에 지각한 것 때문에 화가 나섰다.

> angry의 원인을 나타낼 때는 at을 쓴다.

WRITING PRACTICE

1 On, entering

2 keep, from, fighting

3 bought, this, shirt, for

4 sat, beside, each, other

1 > '~하자마자'는 'on v-ing'를 이용한다.

2 > 'A가 B하지 못하게 하다'는 'keep A from B'를 이용한다.

3 > 교환·대상을 나타내어 '~에 대하여, ~와 교환으로'의 의미를 나타내는 for를 쓴다.

4 > '~의 옆에'를 나타내는 beside를 쓴다.

UNIT

66 수의 일치, 시제의 일치

CHECK UP

1 has 2 have 3 requires 4 was

1 저 소년 각자가 자신만의 재능을 갖고 있다.

> 일반적으로 each는 단수 취급한다.

2 그녀도 나도 돈이 전혀 없다.

> 'neither A nor B'에서 동사의 형태는 B의 수에 일치시킨다.

3 운동을 잘 하는 것은 많은 연습을 필요로 한다.

> 동명사구 주어는 단수 취급한다.

4 모두가 그 콘서트가 멋지다고 말했다.

> 주절의 동사가 과거(said)이므로, 종속절의 동사도 과거(was)가 되어야 한다.

A

1 is 2 are 3 am 4 is 5 are 6 is 7 is 8 is

1 경제학은 내가 가장 싫어하는 과목이다.

> 학문명은 형태가 복수라도 단수 취급한다.

2 노인들은 의료 혜택을 가장 필요로 할 것이다.

> 'the + 형용사'는 '~한 사람들'이라는 뜻의 복수명사로 취급하므로, 복수형 동사가 와야 한다.

3 너뿐만 아니라 나도 수영을 잘한다.

> 'not only A but also B'가 주어일 때 동사의 형태는 B의 수에 일치시킨다.

4 20분은 공항에 가기에 충분한 시간이다.

> 시간을 나타내는 명사는 하나의 단위로 간주하여 단수 취급한다.

5 이 근처 대부분의 건물은 100년도 더 된 것이다.

> most of + 명사: of 뒤에 오는 명사의 수에 동사 형태를 일치시킨다.

6 그녀가 너와 사랑에 빠지게 만들기는 쉽지 않을 거야.

> 동명사구 주어는 단수 취급한다.

7 이것을 나에게 영어로 설명해 줄 사람 있니?

> anyone는 보통 단수 취급한다.

8 200달러는 적은 돈이 아니다.

> 금액을 나타내는 명사는 단수 취급한다.

B

1 was → were 2 were → was 3 have → has

4 ○ 5 enjoy → enjoys 6 ○ 7 ○ 8 is → was

9 is → are

1 내 가장 친한 친구와 나는 둘 다 거기에 있었다.

> 'both A and B'는 복수 취급한다.

2 그의 친구들뿐 아니라 Jack도 수업에 늦었다.

> 'A as well as B'가 주어일 때 동사의 형태는 A의 수에

일치시킨다.

- 3 비만에 영향을 받은 아이들의 수는 1980년 이래로 3배가 되었다.
➤ 'the number of + 복수명사'는 '~의 수'라는 의미로 단수 취급한다.
어휘 obesity 비만 / triple 3배가 되다
- 4 많은 승객들이 매표소의 느린 업무 진행에 대해 불평했다.
➤ 'a number of + 복수명사'는 '많은 ~'라는 의미로 복수 취급한다.
- 5 5월에서 7월까지의 전국 대부분이 좋은 날씨일 것이다.
➤ most of + 명사: of 뒤에 오는 명사의 수에 동사 형태를 일치시킨다.
- 6 그녀는 그가 자기를 위해 작곡한 노래를 불렀다.
➤ 주절의 시제가 과거일 때 종속절의 시제는 과거 또는 과거 완료이다.
- 7 Jack은 일주일에 한두 번 패스트푸드를 먹는다고 말했다.
➤ 현재에도 사실인 것에 대해 말할 때는 주절의 동사가 과거라도 종속절에 과거시제와 현재시제 모두 쓸 수 있다.
- 8 나는 조선왕조가 1392년에 건국되었다는 것을 안다.
➤ 종속절이 역사적 사실을 나타낼 때 동사는 주절의 동사와 상관없이 과거시제이다.
- 9 헬스클럽에 가입하는 것의 이점은 수없이 많다.
➤ 주어가 The advantages이므로 복수형 동사가 와야 한다.

C

1 would be cold 2 were going to be late
3 is round

- 1 "추워질 겁니다."
→ 기상 예보관은 추워질 거라고 말했다.
➤ 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 동사는 would be로 바뀐다.
- 2 "우리는 늦겠는걸."
→ 나는 그들이 늦을 거라는 것을 알았다.
➤ 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 동사는 were going to로 바뀐다.
- 3 "지구는 둥글다."
→ Columbus는 지구가 둥글다는 것을 증명했다.
➤ 불변의 진리이거나 유효한 과학 이론을 나타낼 때는 주절의 시제와 상관없이 종속절에 현재시제를 쓴다. (시제 일치 예외)
어휘 demonstrate 증거를 들어가며 보여주다, 입증하다

D

1 looks 2 are believed 3 are excited
4 has increased

- 1 저기 붉은 원피스를 입은 여자는 Liesel과 많이 닮았다.
- 2 공원에서 배회하는 것이 목격된 곰 두 마리는 근처 동물원에서 탈출했던 것으로 여겨진다.
어휘 roam 돌아다니다, 배회하다 / escape 탈출하다, 벗어나다
- 3 그 지휘자와 오케스트라 단원 모두 카네기 홀에서의 공연에 흥분해 있다.
어휘 conductor 지휘자
- 4 국가 경제가 성장하고 있기 때문에 취업자 수가 지난 3년간 늘었다.
- 1-2 ➤ 형용사구/형용사절이 주어를 수식할 때는 수식을 받는 주어의 수에 동사의 형태를 일치시킨다.
- 3 ➤ 'both A and B'는 복수형 동사를 취한다.
- 4 ➤ 'the number of + 복수명사'는 단수 취급한다. 과거부터 현재까지 계속되는 일을 나타내고 있으므로 현재 완료를 쓴다.

WRITING PRACTICE

1 Most, of, the, jewelry, was 2 Not, only, but also, am 3 heard, Dave, got, injured 4 we, must, depart

- 1 ➤ 'most of the + 명사'는 of 뒤에 오는 명사의 수에 동사의 형태를 일치시킨다.
- 2 ➤ 'A뿐만 아니라 B도'는 'not only A but also B'로 나타내며 동사의 형태는 B의 수에 일치시킨다.
- 3 ➤ 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 동사도 과거시제로 쓴다.
- 4 ➤ must는 주절의 시제와 관계없이 그대로 쓴다.

67 화법

CHECK UP

1 told 2 cleaned 3 whether 4 not to

- 그는 나를 저녁 식사에 데려가겠다고 말했다.
▶ 동사 다음에 말을 듣는 대상을 밝히고 있으므로 told me 의 형태가 되어야 한다.
- Ian은 그날 자기 방을 청소했다고 말했다.
▶ 주절의 동사가 과거이므로 종속절의 동사는 과거 또는 과거완료가 되어야 한다.
- 저 남자가 나에게 우리가 전에 만난 적이 있냐고 물었어.
▶ 의문사가 없는 의문문은 간접화법으로 「ask + 사람 + if[whether] + S + V (or not)」로 표현한다.
- 치과 의사는 나에게 사탕을 너무 많이 먹지 말라고 충고했다.
▶ 명령문을 간접화법으로 바꾸면 인용문의 동사가 to-v로 바뀐다. 부정 명령문은 「not to-v」이다.

A

- he had an idea
- she (had) received my email the night before[the previous night]
- he had to finish his report by the next[following] day
- not to be late for dinner
- if[whether] he (had) caught any fish at the lake
- what movie I was going to see that weekend
- to remember to phone home
- singing a few songs 또는 we (should) sing a few songs

- Jack은 우리에게 “나에게 생각이 있어.”라고 말했다.
→ Jack은 우리에게 생각이 있다고 말했다.
▶ 주절의 동사가 과거(told)이므로 종속절의 동사도 과거가 되어야 한다.
- 어제 Jane은 나에게 “어젯밤에 네 이메일을 받았어.”라고 말했다.
→ 어제 Jane은 나에게 그 전날 밤에 네 이메일을 받았다고 말했다.

▶ 주절의 동사가 과거(told)이고, 말한 시점보다 이메일을 받은 시점이 더 앞서므로, 종속절의 동사는 과거완료(had received)가 된다. 주절의 시제보다 앞서 일어난 일임이 명백할 경우 단순 과거(received)를 쓸 수도 있다. 부사구 last night은 the night before 또는 the previous night로 바꾼다.

- 며칠 전에 내 오빠가 “나는 보고서를 내일까지 끝내야 해.”라고 말했다.
→ 며칠 전에 내 오빠는 자신이 보고서를 다음 날까지 끝내야 한다고 말했다.
▶ tomorrow는 the next day 또는 the following day로 바꾼다.
- 엄마는 나에게 “저녁 식사에 늦지 말아라.”라고 말씀하셨다.
→ 엄마는 나에게 저녁 식사에 늦지 말라고 말씀하셨다.
▶ 부정 명령문을 간접화법으로 바꿀 때 종속절의 동사는 「not to-v」의 형태로 쓴다.
- 나는 Tom에게 “호수에서 물고기를 잡았니?”라고 물었다.
→ 나는 Tom에게 호수에서 물고기를 잡았는지 물었다.
▶ 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 전환하면 「ask + 사람 + if[whether] + S + V (or not)」의 어순이다.
- 몇 주 전에 Grace는 나에게 “이번 주말에 무슨 영화를 볼 거니?”라고 물었다.
→ 몇 주 전에 Grace는 나에게 그 주말에 무슨 영화를 볼 거냐고 물었다.
▶ 의문사가 있는 의문문은 간접화법에서 「ask + 사람 + 의문사 + S + V」의 어순이다. this weekend는 that weekend로 바꾼다.
- 아빠는 나에게 “잊지 말고 집에 전화하거라.”라고 말씀하셨다.
→ 아빠는 나에게 잊지 말고 집에 전화하라고 말씀하셨다.
▶ 명령문을 간접화법으로 바꿀 때 동사는 to-v의 형태로 쓴다.
- Larry는 “노래 몇 곡 부르자.”라고 말했다.
→ Larry는 노래 몇 곡을 부르자고 제안했다.
▶ let's로 시작하는 문장은 「suggest v-ing」 또는 「suggest (that) + S + (should) + V」로 바뀌준다.

B

1 you → I / your → my 2 come → to come
3 that → if[whether]

- “새 옷을 입으니 아주 예뻐 보이네.”
→ 어젯밤에 그는 나에게 내가 새 옷을 입으니 아주 예뻐 보인다고 말했다.

> that절의 인칭대명사를 알맞게 바꿔 you는 I로, your는 my로 쓴다.

- 2 "다음 주 월요일에 2차 면접을 보러 오세요."
→ 면접관은 나에게 그 다음 주 월요일에 2차 면접을 보러 오라고 말했다.
> 명령문을 간접화법으로 바꿀 때 동사는 to-v의 형태가 되어야 한다.
- 3 "안녕, 미라야. 시험은 통과했니?"
→ 미라의 친구가 그녀에게 시험에 통과했는지 물었다.
> 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 전환하면 「ask + 사람 + if[whether] + S + V (or not)」의 어순이 된다.

C

- 1 he had fixed the leaky water pipe
- 2 suggested that we drive to the city
- 3 whether he was coming to the festival
- 4 how long she had known Matt
- 5 to know if he could take photos

- 1 그 배관공은 나에게 물이 새는 수도관을 고쳤다고 말했다.
> 말한 것보다 수도관을 고친 것이 먼저 일어난 일이므로 과거완료를 쓴다.
어휘 plumber 배관공 / leaky (물·가스)가 새는
- 2 그는 그 도시까지 운전해서 가자고 제안했다.
> 제안을 나타내는 명령문의 간접화법은 「suggest (that) + S + (should) + V₂」의 어순이다.
- 3 나는 그에게 축제에 오고 있는지 물었다.
> 의문사가 없는 의문문의 간접화법은 「ask + 사람 + if[whether] + S + V (or not)」의 어순이다.
- 4 나는 그녀에게 얼마나 오래 Matt를 알았는지 물었다.
> 의문사가 있는 의문문의 간접화법은 「ask + 사람 + 의문사 + S + V₂」의 어순이다.
- 5 Joe는 자신이 사진을 찍을 수 있는지 알고 싶어 했다.
> 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 전환하면 「전달동사(want to know) + if[whether] + S + V (or not)」의 어순이 된다.

WRITING PRACTICE

- 1 not to be disappointed
- 2 my bike had been stolen 또는 my bike was stolen
- 3 when she became a teacher 또는 when she had become a teacher

4 if[whether] I had been to the museum

- 1 > 부정 명령문 Thomas said to me, "Don't be disappointed."의 간접화법으로 인용문의 동사를 「not to-v₂」의 형태로 쓴다.
- 2 > 경찰에게 말한 것보다 자전거를 도둑 맞은 것이 먼저 일어난 일이므로 원칙적으로 과거완료 형태로 쓴다. 단, 앞서 일어난 일임이 명백할 때는 과거시제를 쓸 수도 있다.
- 3 > 의문사가 있는 의문문의 간접화법은 「ask + 사람 + 의문사 + S + V₂」의 어순이다.
- 4 > 의문사가 없는 의문문의 간접화법은 「ask + 사람 + if[whether] + S + V (or not)」의 어순이다.

UNIT

68 부정 표현, 부가의문문

CHECK UP

1 barely 2 Not all 3 doesn't she 4 will you

- 1 나는 그녀를 거의 알지 못한다.
> '거의 ~ 않다'라는 뜻의 barely는 부정의 의미를 포함하므로 not과 함께 쓰지 않는다.
- 2 몇몇 학생들은 박물관으로 소풍 가는 것에 찬성했다. = 모든 학생들이 박물관으로 소풍 가는 것에 찬성한 것은 아니다.
> not all ~: 모두가 ~인 것은 아니다 (부분부정) / none ~: 아무도 ~ 아니다 (전체부정)
- 3 그녀는 새 차를 가지고 있잖아, 그렇지?
> 부가의문문은 앞에 있는 문장이 긍정문이면 부정문으로 만드는데, 이 문장에서는 일반동사(has)가 쓰였으므로, 조동사 does를 이용해서 만든다.
- 4 그 음료를 앞지르지 않게 조심해, 그럴 거지?
> 명령문의 경우 부가의문문은 will[won't] you이다.

A

1 nothing but 2 no longer 3 without 4 Neither

- 1 내 아들은 모바일 게임을 하는 데만 관심이 있다.
> nothing but: 단지 ~만(= only)
- 2 Emily는 더는 은행에서 일하지 않는다.
> 「not ~ anymore」는 '더 이상 ~ 아니다'라는 의미로, no

longer로 바꿔 쓸 수 있다.

- 3 Bill은 그 농담을 들을 때마다 웃는다.
➢ not ~ without v-ing: ...하지 않고는 ~하지 않다, ~하면 반드시 ...한다
- 4 Sue는 수영하러 가고 싶어 하지 않고 나도 그렇다.
➢ '둘 다 ~ 아니다'라는 의미이므로 neither를 쓴다.

B

1 have you 2 can't we 3 shall we
4 aren't there 5 will[won't] you 6 didn't you

- 1 아직 방 청소 안 했지, 그렇지?
➢ 앞 문장이 부정의 현재완료형이므로, 부가의문문의 동사는 조동사 have를 이용한다.
- 2 우리는 오늘 오후에 쇼핑을 갈 수 있겠지, 그렇지?
➢ 조동사 can이 쓰였으므로 can't가 된다.
- 3 오늘 밤 외식하자, 응?
➢ Let's로 시작하는 문장의 부가의문문은 shall we이다.
- 4 냉장고에는 물이 두 병 있어, 그렇지?
➢ There are로 시작하는 문장의 부가의문문은 aren't there이다.
- 5 아이같이 행동하지 마, 알겠지?
➢ 명령문의 부가의문문은 will[won't] you이다.
- 6 너는 야구 티켓을 예매했지, 그렇지?
➢ 일반동사가 쓰인 경우 부가의문문의 동사는 조동사 do[does/did]를 이용한다.

C

1 cry → crying 2 few → little 3 ○
4 shall you → will[won't] you 5 ○
6 do you → did you

- 1 그녀는 그 영화를 볼 때마다 운다.
➢ not ~ without v-ing: ...하지 않고는 ~하지 않다, ~하면 반드시 ...한다
- 2 그는 아이비리그 대학에서 받아 줄 거라는 희망을 거의 가지고 있지 않다.
➢ little + 셀 수 없는 명사: (양이) 거의 없는
- 3 길을 건널 때는 아무리 조심해도 지나치지 않다.
➢ cannot ~ too ...: 아무리 ...하게 ~해도 지나치지 않다
- 4 예의 바르게 행동하거라, 알겠지?
➢ 명령문의 부가의문문은 will[won't] you이다.
- 5 우리는 일찍 집에 갈 수 없어, 그렇지?
➢ 조동사 can't가 쓰였으므로 can we가 맞다.

- 6 어제 나한테 전화 안 했지, 그렇지?
➢ 앞 문장이 과거 시제이므로 부가의문문도 과거 시제로 써야 한다.

D

1 have little chance of getting out
2 is hardly any reason
3 didn't say anything until
4 doesn't necessarily mean being productive

- 1 인질들이 살아서 나올 가능성은 거의 없다.
➢ 여기서 chance는 '가능성, 확률'이라는 의미로, 내용상 부정의 의미를 나타내는 little이 앞에 붙어야 한다.
어휘 hostage 인질, 볼모
- 2 사람들이 이 영화를 봐야 할 이유가 거의 없다.
➢ 부정의 의미를 갖는 hardly가 any를 수식한다.
- 3 나는 그녀가 말을 마칠 때까지 아무 말도 하지 않았다.
➢ not A until B: B할 때까지 A하지 않다
- 4 바쁜 것이 반드시 생산적인 것을 의미하는 것은 아니다.
➢ not necessarily ~: 반드시 ~인 것은 아니다 (부분부정)

WRITING PRACTICE

1 doesn't always keep
2 isn't interested in music anymore
3 Few tourists
4 Not all (of) my classmates

- 1 ➢ not always ~: 언제나 ~인 것은 아니다 (부분부정)
2 ➢ not ~ anymore: 더 이상 ~ 아니다
3 ➢ few + 셀 수 있는 명사: (수가) 거의 없는
4 ➢ not all ~: 모두가 ~인 것은 아니다 (부분부정)

UNIT

69

도치, 강조

CHECK UP

1 can I 2 had I 3 does want 4 It

- 1 A: 그녀가 결혼한다니 믿을 수가 없어.

B: 나도 그래.

▶ 앞의 부정문에 대해 '~도 또한 아니다'의 의미로
'Neither[Nor] + V + S₂'의 형태로 쓴다.

2 내가 역에 도착하자마자 기차가 도착했다.

▶ hardly A when B: A하자마자 B하다

3 Ryan은 대학에 가고 싶어 하긴 하지, 그렇지?

▶ 문장의 내용이 사실임을 강조할 때는 동사 앞에 조동사
do를 인칭과 시제에 맞게 쓴다.

4 우리가 처음으로 만난 곳은 박물관에서였다.

▶ 부사구 at the art museum을 It is[was]와 that 사이
에 둔 'It is[was] ~ that' 강조구문이다.

A

1 had she felt 2 had we sat down to dinner

3 did I know 4 had she stepped out of the car

1 그녀는 그렇게 편안하게 느낀 적이 별로 없었다.

▶ 부정의 뜻을 나타내는 부사 rarely가 문장 앞에 왔으므로,
주어 she와 조동사 had가 도치되어야 한다.

2 우리가 저녁 식사를 하려고 자리에 앉자마자 전화가 올랐다.

▶ 부사 hardly가 강조를 위해서 문장 앞에 왔으므로, 주어
we와 조동사 had가 도치되어야 한다.

3 그렇게 멋진 부모님이 계시다니 내가 얼마나 행운아인지 나
는 몰랐다.

▶ 부정의 뜻을 나타내는 부사 little이 강조를 위해서 문장
앞에 왔으므로, 주어와 동사가 도치되어야 하는데 일반동
사가 있는 경우 조동사 do가 앞에 온다.

4 그녀가 차 밖으로 발을 내딛자마자 파파라치들이 그녀의 사
진을 찍기 시작했다.

▶ 부사구 no sooner가 강조를 위해서 문장 앞에 왔으므로,
주어 she와 조동사 had가 도치되어야 한다.

B

1 at all 2 did write 3 on my birthday that my
parents sent me a card 4 When, that Amy
stopped by your house

1 그는 결혼하는 것에 대해서 전혀 관심이 없다.

▶ 부정어를 강조하는 표현으로는 'not ~ at all'(조금도 ~아
니다)을 쓴다.

2 그는 파리에 있을 때 나에게 정말 편지를 썼다.

▶ 문장의 내용이 사실임을 강조할 때는 동사 앞에 조동사
do[does/did]를 붙인다.

3 우리 부모님이 나에게 카드를 보낸 것은 바로 내 생일이었다.

▶ 부사구 on my birthday를 강조하기 위해 'It is[was] ~
that' 강조구문을 이용한다.

4 Amy가 너의 집에 들른 것이 언제였니?

▶ 의문사를 'It is[was] ~ that' 강조구문으로 강조하면 '의
문사 + is[was] it that ~?'의 어순이 된다.

C

1 I imagined → did I imagine

2 he decided → did he decide

3 was that → was it that

4 I do → do I

1 내가 언젠가 부자가 되리라고는 상상도 못했다.

▶ 부정의 뜻을 나타내는 부사 little이 강조를 위해서 문장
앞에 왔으므로 조동사 did를 주어 앞에 써야 한다.

2 길을 잃고 나서야 비로소 그는 길을 물어보기로 결심했다.

▶ 부정의 부사절 Not until he got lost가 강조를 위해서
문장 앞에 왔으므로, 주어와 동사가 도치되어야 한다.

3 세계 최초의 컴퓨터를 발명한 사람은 누구였니?

▶ 의문사를 강조하는 'It is[was] ~ that' 강조구문은 '의
문사 + is[was] it that ~?'과 같이 쓰므로 Who was it
that이 되어야 한다.

4 A: 나는 주말마다 영화를 보러 가는 것을 좋아해.

B: 나도 그래.

▶ 앞의 긍정문에 대해 '~도 또한 그렇다'라고 말할 때 'So +
V + S₂'의 순서가 된다.

D

1 did I remember that

2 have scientists proved the theory

3 What in the world made you

4 as were most of her friends

5 Should you have any complaints about it

1 나는 가게에 도착하고 나서야 일요일에는 가게가 문을 닫는
다는 것을 기억했다.

▶ 부정의 부사절 Not until I got to the store가 강조를
위해서 문장 앞에 왔으므로, 주어 I와 조동사 did가 도치
되어야 한다.

2 최근에서야 과학자들이 그 이론을 증명했다.

▶ 부정에 가까운 의미의 only가 문장 맨 앞에 왔으므로 주
어와 동사의 어순이 바뀌어야 한다.

3 도대체 무엇이 너로 하여금 그녀가 그 자리에 책임이라고 생
각하게 만들었니?

> in the world는 '도대체'라는 의미로 의문사로 시작하는 의문문을 강조한다.

어휘 qualified 적격인, 자격이 있는

4 Amy는 자기 친구들 대부분이 그런 것처럼 활기차고 활동적이다.

> 접속사 as가 '~인 것처럼, ~하듯이'의 의미로 쓰이면 주어와 동사가 종종 도치된다. (= ~, as most of her friends were.)

어휘 lively 활기 넘치는, 적극적인 / energetic 활동적인

5 상품에 대해 불만이 있으시다면 그걸 가게로 가져오세요.

> 조건절에서 if가 생략되어 주어와 동사가 도치된 문장이다.

WRITING PRACTICE

1 Neither, did, I 2 sooner, had, he, than

3 It, was, Sam, that 4 the, very, person

- > 앞의 부정문에 대해 '~도 또한 아니다'라고 말할 때 'Neither[Nor] + V + S₂'의 형태로 쓴다.
- > 'no sooner A than B'는 'A하자마자 B하다'라는 뜻으로, no sooner가 강조되어 문장 앞에 왔으므로 주어 he와 조동사 had가 도치된다.
- > 'It is[was] ~ that' 강조구문으로, 강조하고자 하는 말인 Sam을 It is[was]와 that 사이에 둔다.
- the very + 명사: 바로 그 ~ (명사를 강조)

UNIT

70 생략, 병렬관계, 삽입 및 동격, 무생물 주어 구문

CHECK UP

1 not 2 efficiently 3 skiing 4 of

- A: 최근에 Tom을 본 적 있니?
B: 못 봤어.
> not이 부정의 that절을 대신할 수 있다.
(= I'm afraid that I haven't seen Tom.)
- 이 일은 빠르고 효율적으로 진행되어야 한다.
> 부사 quickly와 접속사 and로 대등하게 연결되고 있으므로 같은 부사가 와야 한다.
- 내가 가장 좋아하는 운동은 수영과 스키이다.

> swimming과 접속사 and로 대등하게 연결되고 있으므로 동명사가 와야 한다.

4 그 여자는 그의 사고 소식에 충격을 받았다.

> 동격 관계에 있는 두 명사구(the news와 his accident)를 이을 수 있는 것은 전치사 of이다.

A

1 (they are) 2 need to (use the tools)

3 (come home late) 4 was (a hard worker)

5 B: (the best English teacher we've ever had)

- 사람들은 아플 때는 밖에 나가지 말아야 한다.
> 부사절과 주절의 주어와 같을 경우, 부사절의 '주어 + be' 동사는 생략할 수 있다.
- 도구를 사용해야 한다면 여기에 있는 도구를 사용해도 돼.
> 반복되는 동사구 use the tools를 대부정사 to로 대신할 수 있다.
- 부모님이 그러지 말라고 말했지만, Mike는 집에 늦게 왔다.
> 반복되는 동사구(come home late)를 대부정사 to로 대신할 수 있다.
- 그는 아버지가 그랬던 것처럼 성실한 일꾼이다.
> 반복되는 명사구 a hard worker는 생략할 수 있다.
- A: 나는 Bennett 선생님이 우리가 본 중 가장 훌륭한 영어 선생님이라고 생각해.
B: 그래, 정말 그래.
> A가 한 말을 그대로 반복하는 the best English teacher we've ever had는 생략할 수 있다.

B

1 I think 2 if any 3 if ever 4 of 5 that

- 내 생각에 그곳이 우리가 오늘 밤에 가야 할 곳이다.
> That's where we should go tonight.이라는 문장 중간에 I think가 삽입절로 들어갔다.
- 혹시 있다면 올해 몇 명을 고용할 것입니까?
> if any: 조금이라도 있다면
어휘 hire (사람을) 고용하다
- 나는 설사 그런다 해도 밤 11시 전에 잠자리에 드는 일이 거의 없다.
> if ever: 설사 한다고 하더라도
- 핵폐기물 시설을 만든다는 생각은 반대에 부딪혔다.
> 'A of B' 형태의 동격 구문으로 of 뒤의 명사구가 The idea를 구체적으로 설명한다.
어휘 nuclear 핵의 / facility 시설 / face (상황에) 직면하다

- 5 그 여배우가 교체될지도 모른다는 소문은 근거가 없는 것으로 밝혀졌다.

> that이 이끄는 명사절이 The rumor의 내용을 보충 설명한다.

어휘 groundless 근거 없는

C

- 1 ○ 2 love → lovely 3 to work → working
4 ○ 5 drive → driving 6 watching → watch

- 1 매출을 늘릴 방법에 관한 문제가 오늘 논의될 것이다.
> 'A of B' 형태의 동격 구문으로 of 뒤의 명사구 역할을 하는 '의문사 + to-vj가 The question을 구체적으로 설명한다.
- 2 그녀의 아파트는 조금 작지만 아주 아기자기했다.
> 형용사 small과 접속사 but이 연결하는 요소는 문법적으로 대등해야 하므로, 형용사 small과 같이 형용사 lovely가 되어야 한다.
- 3 Tom은 시간을 공부하는 데뿐만 아니라 아르바이트를 하는 데도 쓴다.
> 'not only A but also B'에서 A와 B는 문법적으로 대등한 요소가 되어야 하므로, studying처럼 동명사 working이 와야 한다.
- 4 그가 도와 달라고 한다면 도와줄 거야?
> to 다음에 반복되는 help him이 생략된 문장이다.
- 5 이 도시에서는 걷는 것이 종종 운전하는 것보다 더 빠르다.
> 비교급에서 비교가 되는 두 대상은 문법적으로 대등한 요소가 되어야 하므로, walking처럼 동명사 driving이 와야 한다.
- 6 우리는 저녁을 먹고 나서 영화를 볼 것이다.
> and를 사이에 두고 go와 병렬관계에 있으므로, watching은 동사원형으로 써야 한다.

D

- 1 고열 때문에 나는 학교에 가지 못했다.
2 혼자 있으면 보통 나는 평온해진다.
3 경기 침체 때문에 나는 가게 문을 닫게 되었다.

- 1 > 무생물 주어 구문으로 'prevent A from v-ing'는 'A 때문에 ~ 못하게 되다'의 의미이다.
- 2 > 무생물 주어 구문에서 bring은 '~ 때문에 ...에 오게 되다; 초래하다, 야기하다'등으로 해석된다.
- 3 > 무생물 주어 구문으로 'force + 목적어 + to-vj'는 '~ 때문에 어쩔 수 없이 ...하게 되다'의 의미이다.

WRITING PRACTICE

- 1 while, studying 2 that, he, was, betrayed
3 as[so], far, as, remember 4 enables, to, move
5 to, have, fun

- 1 > 부사절과 주절의 주어가 같을 경우, 부사절의 '주어 + be 동사'는 종종 생략된다.
- 2 > that이 이끄는 동격의 명사절이 the fact의 내용을 설명한다.
어휘 betray 배신하다
- 3 > as far as 이하의 부사절이 삽입되었다.
- 4 > 무생물이 주어로 나온 'enable + 목적어 + to-vj'는 '~ 덕분에 ...할 수 있게 되다'로 해석할 수 있다.
어휘 device 장치
- 5 > 'not A but B'에서 A와 B는 문법적으로 대등한 요소가 되어야 하므로, to부정사구 to have fun이 와야 한다.

UNIT

71 주어, 주격 보어, 목적어의 이해

CHECK UP

- 1 she 2 it 3 what they said 4 strange

- 1 그녀는 어떻게 유명해졌습니까?
> 의문사가 있는 의문문으로, 조동사(did)와 본동사(become) 사이에는 주어(주격)가 와야 한다.
- 2 나는 예전에 재즈 음악을 싫어했다. 지금은 그것을 아주 좋아한다.
> 타동사 like의 목적어가 와야 한다. it은 목적격이고, its는 소유격이다.
- 3 나는 그들이 Peter에 대해 말한 것을 믿을 수가 없다.
> 타동사 believe의 목적어가 와야 하는데, they said는 said의 목적어가 없으므로 적절하지 않다. what they said에서 what은 said의 목적어 역할을 하는 관계대명사이다.
- 4 그것은 약간 이상해 보인다.
> look이 '~처럼 보인다'라는 뜻으로 쓰인 동사이므로, 이어서 주격 보어가 와야 한다. 부사는 보어로 쓰일 수 없다.

A

1 보어 2 주어 3 목적어 4 주어 5 보어 6 목적어
7 목적어 8 주어 9 보어

- 그들의 목표는 월드컵에서 우승하는 것이다.
▶ to win the World Cup은 문장의 주격 보어로, Their goal과 내용상 동격을 이룬다.
- 자신의 목표를 달성하는 데는 노력이 필요하다.
▶ It이 문장의 가주어, to achieve one's goals가 진주어이다.
어휘 require 요구하다, 필요로 하다 / achieve 달성하다
- 내가 소화기를 사용하는 법을 알려 줄게.
▶ how to use a fire extinguisher는 show의 직접목적어로 쓰였다.
어휘 fire extinguisher 소화기
- 다른 사람들에게 친절하게 대해 주면 여러분의 기분도 좋아질 것이다.
▶ 동명사구 Being nice to others는 문장의 주어이고, 동사는 will make이다. you는 사역동사 make의 목적어이고, feel은 목적격 보어이다.
- 내 생각은 나만의 웹사이트를 만드는 것이다.
▶ to 부정사구 to create a website of my own은 주격 보어로, My idea와 내용상 동격을 이룬다.
- 나는 내일 비가 올지 여덟지가 궁금하다.
▶ whether it's going to rain tomorrow는 동사 wonder의 목적어로 쓰였다. whether 대신 if로 쓸 수도 있다.
- 나는 그런 어리석은 결정을 내린 것을 후회한다.
▶ making such a stupid decision은 동사 regret의 목적어로 쓰인 동명사구이다. 'regret v-ing'는 '(과거에) ~한 것을 후회하다'의 의미이다.
- Jim만 기회를 다시 얻은 것은 공평하지 않다.
▶ It이 가주어, that절이 진주어로 쓰인 문장이다.
어휘 fair 공평한
- 사실은 그녀가 아직 결혼하고 싶어 하지 않는다는 것이다.
▶ that she doesn't want to get married yet은 주격 보어로, The fact와 내용상 동격을 이룬다.

B

1 to exercise regularly
2 Arranging a garage sale
3 Whether you get angry or not
4 that the meeting isn't going to start on time

5 What we need to do

- 규칙적으로 운동하는 것은 필수적이다.
▶ It이 문장의 가주어, to exercise regularly가 진주어이다.
- 중고 가정용품 판매를 준비하는 것은 아주 힘든 일이 될 수 있다.
▶ 동명사구 Arranging a garage sale이 문장의 주어이고, 동사는 can be, a lot of work가 주격 보어이다.
어휘 garage sale 차고 세일 (차고에 차려 놓고 파는 가정용품 염가 판매)
- 네가 화가 나든 말든 나는 전혀 관심 없다.
▶ Whether you get angry or not이 문장의 주어이고, 동사는 is, no concern of mine이 주격 보어이다.
어휘 concern 관심, 배려
- 그 회의가 제시간에 시작되지 않을 거라는 게 확실하다.
▶ It이 문장의 가주어, that절인 that the meeting isn't going to start on time이 진주어이다.
어휘 obvious 명확한, 확실한
- 우리가 해야 할 일은 집을 페인트칠하는 것이다.
▶ What we need to do가 문장의 주어이고, 동사는 is, to paint the house가 주격 보어이다. 여기서 What은 선행사를 포함한 관계대명사이다.

C

1 that you will like our proposal / O
2 what the president was saying / O
3 to travel around Europe by myself / C
4 if he needed a ride / O
5 angry / C

- 당신이 저희 제안을 좋아하실 거라고 생각합니다.
▶ that절이 동사 think의 목적어 역할
- 누구도 대통령이 말하던 것을 이해하지 못했다.
▶ what이 이끄는 관계대명사절이 동사 could understand의 목적어 역할
- 내 다음 계획은 혼자서 유럽을 여행하는 것이다.
▶ to travel around Europe by myself는 주격 보어로, My next plan과 내용상 동격
- 우리는 사실 그에게 우리가 그를 데려다주기를 원하는지 물었어.
▶ if가 이끄는 명사절이 동사 asked의 목적어 역할
- 그는 화나 보인다.
▶ look, feel, sound 등이 '~하게 보인다[느껴지다/들리다]

라는 뜻으로 쓰일 때는 뒤에 보어 역할을 하는 형용사가 쓰임

D

1 talk → to talk 2 ○ 3 to contact → contacting
또는 (that) you (should) contact ~ and make 4 ○

- 나는 그 새로운 프로젝트에 관해 당신과 이야기를 나누고 싶습니다.
➢ want는 목적어로 to부정사를 취한다.
- James는 네가 자기 파티에 오는 데 관심이 있는지 궁금해하고 있었어.
➢ wonder whether[if] ~는 '~인지 어떨지를 궁금해하다'라는 의미이다.
- 고객 서비스 센터로 연락해서 불만을 접수하는 것을 제안합니다.
➢ suggest는 목적어로 동명사를 취하는 동사이다. 이 문장에서 목적어로 contacting customer service와 making a complaint가 오는데, 두 형태가 같아야 한다. 또는 suggest의 목적어로 that절이 올 수도 있다.
어휘 contact 연락하다, 접촉하다 / make a complaint 불만을 말하다
- 여러분이 하는 일이 여러분이 믿는 것에 관해 많은 것을 알려준다.
➢ What you do가 주어로, what you believe in이 전치사의 목적어로 쓰인 관계대명사절이다.

WRITING PRACTICE

1 tastes, sour
2 what, they, should, do
3 It, is, obvious, that
4 when, the, movie[film], begins

- '~한 맛이 나다'라는 의미의 taste 다음에 형용사가 보어로 온다.
- what they should do는 동사 know의 목적어로 사용된 간접의문문이다.
- It은 주어, that절이 진주어이다.
- when the movie[film] begins는 동사 know의 목적어로 사용된 간접의문문이다.

UNIT

72 목적격 보어의 이해

CHECK UP

1 neat 2 to buy 3 dance 4 waiting 5 fixed

- Alice는 항상 책상을 깨끗하게 해 둔다.
➢ keep + 목적어 + 형용사: (목적어)를 ~한 상태로 유지하다
어휘 neat 정돈된, 단정한
- Bill은 네가 자기에게 샌드위치를 사다 주기를 원한다.
➢ want + 목적어 + to-v: (목적어)가 ~하기를 원하다
- 우리는 그 소녀들이 무대 위에서 춤추는 것을 보았다.
➢ watch(지각동사) + 목적어(the girls) + 원형부정사: (목적어)가 ~하는 것을 보다
- 제가 당신을 기다리게 했다면 죄송합니다.
➢ 목적어와 목적격 보어가 의미상 능동의 관계이므로 현재 분사 waiting이 알맞다.
- 나는 사고 이후에 내 차를 수리받았다.
➢ 목적어와 목적격 보어가 의미상 수동의 관계이므로 과거분사 fixed가 알맞다.

A

1 Princess 2 leave the building 3 unpack their bags 4 painted before winter 5 to wait here until she called me

- 그녀의 친구들은 그녀를 공주라 불렀다.
➢ call + 목적어 + 목적격 보어: (목적어)를 ~라고 부르다
- 아무도 그 아이가 건물에서 나가는 것을 보지 못했다.
➢ see(지각동사) + 목적어(the child) + 원형부정사: (목적어)가 ~하는 것을 보다
- 그들이 가방을 푸는 것을 도와주자.
➢ help + 목적어(them) + (to)-v: (목적어)가 ~하는 것을 돕다
어휘 unpack (짐을) 풀다
- 당신은 그 벽을 겨울이 오기 전에 칠해야 한다.
➢ have(사역동사) + 목적어 + 과거분사: (목적어)가 ~되도록 하다 (수동의 의미)
- 저기 있는 숙녀가 자신이 나를 부를 때까지 여기서 기다리라고 말했다.

> tell + 목적어 + to-v: (목적어)가 ~하라고 말하다

B

1 the bookshelf poorly organized 2 the light bulb replaced 3 Mom angry 4 the dog chase[chasing] a cat up a tree

0 그녀는 슈퍼스타가 되었다. → 그 광고는 그녀가 슈퍼스타가 되는 데 도움을 주었다.

> help + 목적어 + (to)-v: (목적어)가 ~하는 것을 돕다

1 그 책꽂이는 제대로 정리되지 않았다. → 나는 그 책꽂이가 제대로 정리되지 않은 것을 발견했다.

> 목적어와 목적격 보어가 의미상 수동의 관계일 때 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.

어휘 organize 준비하다; 정리하다

2 전구가 교체되었다. → 나는 전구를 교체시켰다.

> have + 목적어 + 과거분사: (목적어)가 ~되도록 하다 (수동의 의미)

어휘 light bulb 전구 / replace 교체하다

3 엄마는 화가 났다. → 내 침실이 엉망이어서 엄마는 화가 났다.

> make + 목적어 + 형용사: (목적어)를 ~하게 만들다

어휘 messy 지저분한, 어질러진

4 그 개는 고양이를 쫓아 나무 위로 올라갔다. → 우리는 그 개가 고양이를 쫓아 나무 위로 올라가는 것을 보았다.

> watch(지각동사) + 목적어 + 원형부정사: (목적어)가 ~하는 것을 보다 (동작이 진행 중임을 강조할 때 원형부정사 대신 현재분사도 가능)

어휘 chase 뒤쫓다, 추적하다

C

1 busily → busy 2 ○ 3 to make → make 4 ○
5 catching → caught

1 사장은 요즘 나를 매우 바쁘게 만들고 있다.

> 목적격 보어 역할을 할 수 있는 것은 부사가 아닌 형용사다.

2 Donald는 집에 오는 내내 친구가 운전하게 했다.

> get + 목적어 + to-v: (목적어)로 하여금 ~하게 하다

3 엄마가 내게 침대를 정리하게 했다.

> 사역동사 make의 목적격 보어로는 to부정사가 아니라 원형부정사가 온다.

4 나는 내 몸이 떨리는 것을 느꼈다.

> 목적어와 목적격 보어가 능동의 관계이므로 현재분사

trembling이 맞다.

어휘 tremble 떨다, 흔들리다

5 그녀의 코트가 문에 끼었다.

> 목적어와 목적격 보어가 수동의 관계이므로 과거분사가 되어야 한다.

D

1 deter 2 to burn 또는 burning 3 restored
4 crawl[crawling] 5 to repeat

1 나는 그 어느 것도 내 목표를 단념시키도록 하지 않을 것이다.

> 사역동사 have의 목적어와 목적격 보어가 능동의 관계이므로 원형부정사를 써야 한다.

어휘 deter 그만두게 하다, 단념시키다

2 젖은 나무로는 캠프파이어가 타오르게 할 수 없다.

> get + 목적어 + to-v: (목적어)에게 ~하도록 시키다 (목적어의 동작이나 상태가 진행됨을 강조할 때 목적격 보어로 현재분사를 쓸 수 있음)

3 나는 그 자동차가 원래 상태로 복구되기를 원한다.

> want의 목적어와 목적격 보어가 수동의 관계이므로 과거분사를 써야 한다.

4 그는 무언가가 자기 다리를 기어오르는 것을 느꼈다.

> 지각동사 feel의 목적어와 목적격 보어가 능동의 관계이므로 원형부정사 또는 현재분사를 써야 한다.

어휘 crawl up (벌레가) 기어오르다

5 Sarah는 내가 한 말을 한 번 더 말해달라고 부탁했다.

> ask + 목적어 + to-v: (목적어)에게 ~해달라고 요청하다

WRITING PRACTICE

1 My teacher made me redo my homework
2 need to have it cleaned
3 My friends helped me move
4 I want you to take the exam
5 I saw my cat sleeping on the sofa

1 > make(사역동사) + 목적어 + 원형부정사

2 > have(사역동사) + 목적어 + 과거분사 (수동의 의미)

3 > help + 목적어 + (to)-v

4 > want + 목적어 + to-v

5 > see(지각동사) + 목적어 + 현재분사 (진행 중인 동작을 강조)

73 수식어의 이해

CHECK UP

- 1 an exciting musical 2 something funny
3 comfortable enough 4 highly capable
5 Obviously

- 1 나는 그렇게 재미있는 뮤지컬을 본 적이 없다.
➢ such + a[an] + 형용사 + 명사: 그렇게 ~한 ...
일반적으로 형용사는 명사 앞에 온다.
- 2 저 아이는 항상 나를 웃게 만드는 재미있는 무언가를 한다.
➢ -thing으로 끝나는 (대)명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 3 저 침대는 너한테 충분히 편안하니?
➢ 형용사로 쓰인 enough는 명사의 앞에 오지만, 부사로 쓰인 enough는 형용사를 뒤에서 수식한다.
- 4 Ralph는 매우 능력 있는 직원이다.
➢ 부사가 형용사나 다른 부사를 수식할 때 보통 수식하는 말 앞에 온다.
어휘 highly 대단히, 매우 / capable 유능한, 능력 있는 / employee 피고용인, 직원
- 5 확실히, 그들은 이것에 많은 돈을 쓰고 싶어 하지 않는다.
➢ 부사가 문장 맨 앞에 와서 문장 전체를 수식할 수 있다.

A

- 1 covered with brightly colored paper 2 to win
3 hanging on the wall 4 where we met for the very first time

- 0 나는 나한테 스페인어를 가르쳐 줄 누군가를 찾으려고 노력 중이다.
- 1 나는 밝은색의 종이로 싸인 저 상자들 안에 무엇이 들어 있는지 궁금하다.
➢ 과거분사가 앞에 나온 명사구를 수식하고 있다.
- 2 이기고자 하는 Bob의 결의가 그의 팀 동료들을 자극한다.
➢ to부정사가 앞에 나온 명사구를 수식하고 있다. (to부정사의 형용사적 용법)
어휘 determination 결의, 결단력 / inspire 고무하다, 격려하다
- 3 나는 벽에 걸려 있는 저 그림이 아주 마음에 든다.
➢ 현재분사가 앞에 나온 명사구를 수식하고 있다.

- 4 너는 우리가 맨 처음 만난 장소를 기억하니?
➢ 관계부사절이 앞에 나온 명사(선행사)를 수식하고 있다.

B

- 1 to watch 2 When I got up 3 usually, to see better 4 Not understanding the language
5 To hear her sing 6 though he certainly seemed hungry

- 0 우리 언니는 놀랄 만큼 노래를 잘한다.
- 1 프로 축구 경기는 보기에 흥미롭다.
➢ to부정사가 앞에 나온 형용사를 수식하고 있다.
- 2 나는 일어나서 아침 식사로 베이컨과 계란을 요리했다.
➢ 시간의 부사절이 뒤에 오는 전체 문장을 수식하고 있다.
- 3 Tim은 보통 더 잘 보기 위해서 안경을 쓴다.
➢ 앞의 빈도부사 usually와 뒤의 to부정사가 동사를 수식하고 있다.
- 4 그 언어를 이해하지 못하기 때문에 나는 나 자신을 표현하기가 어렵다.
➢ 분사구문이 뒤에 오는 주절 전체를 수식하고 있다. Not understanding the language를 절로 고치면 As I can't understand the language가 된다.
- 5 그녀가 노래하는 걸 듣는다면, 너는 그녀가 Beyonce라고 생각할 거야!
➢ to부정사가 뒤에 오는 주절 전체를 수식하고 있다.
- 6 그는 분명히 배고파 보였지만, 아무것도 먹지 않았다.
➢ 부사절(though he certainly seemed hungry)이 앞의 주절을 수식하고 있다.

C

- 1 부사 2 형용사 3 부사 4 부사 5 형용사 6 부사
7 형용사

- 1 불구가 되어서 그는 목발 없이는 걸을 수 없다.
➢ 분사구문 Being crippled가 이유를 나타내는 부사절이다.
어휘 cripple 장애인으로 만들다, 무능하게 만들다 / crutch 목발
- 2 그와 나는 훌륭한 저녁을 먹고 활발한 대화를 나누었다.
➢ 형용사 lively가 뒤의 명사 conversation을 수식한다. 어미가 -ly로 끝난다 해서 부사로 착각하지 않는다.
- 3 네가 나에게 전화번호를 주는 것을 잊었기 때문에 나는 네게 전화할 수가 없었어.
➢ because 이하는 이유를 나타내는 부사절이다.

- 4 우리는 네가 좋다면 외식하러 나갈 수 있다.
 > if you prefer는 조건을 나타내는 부사절이다.
- 5 법정에서 증언하는 목격자들은 보호되어야 한다.
 > 현재분사구 testifying at the court가 앞의 The witnesses를 수식하는 형용사 역할을 한다.
 어휘 witness 목격자 / testify (법정에서) 증언[진술]하다
- 6 시험에 통과하기 위해 제가 어떻게 공부해야 합니까?
 > to부정사구 to pass the exam이 동사 study를 수식하는 부사 역할을 한다.
- 7 이것은 우리가 결혼한 교회이다.
 > 관계대명사절인 that 이하가 앞의 명사(선행사)를 수식하는 형용사 역할을 한다.

D

- 1 The man sitting behind me kept kicking
 2 a huge tip to the waiter who served them
 3 are impossible to translate into English
- 1 내 뒤에 앉은 남자가 계속 내 자리를 발로 찼다.
 > 현재분사구(sitting behind me)가 앞의 The man을 수식한다.
- 2 그들은 음식을 서빙했던 웨이터에게 많은 팁을 줬다.
 > 관계대명사절(who served them)이 앞의 선행사 the waiter를 수식한다.
- 3 이 단어들은 영어로 번역하는 것이 불가능하다.
 > to부정사의 부사적 용법으로 to부정사구(to translate into English)가 앞의 형용사 impossible를 수식한다.

WRITING PRACTICE

- 1 written, by, his, brother
 2 in, friendly, way
 3 Because, my, car, broke, down
 4 dresses, to, choose, from
 5 to, avoid, heavy, traffic
- 1 > 명사와 수식어가 의미상 수동 관계이므로 과거분사구가 와야 한다.
- 2 > 전치사구인 in a friendly way가 동사를 수식한다.
- 3 > 이유를 나타내는 부사절이 와야 한다.
- 4 > to부정사의 형용사적 용법으로 to부정사구가 명사를 수식한다.
- 5 > to부정사의 부사적 용법으로 to부정사구가 동사를 수식한다.

UNIT

74 해석에 주의해야 할 동사

CHECK UP

1 of 2 down 3 with 4 from 5 of

- 1 Gina는 방금 이번 주말에 있을 파티에 대해 나에게 알려 주었다.
 > inform A of B: A에게 B를 알리다
- 2 너는 그녀가 왜 내 초대를 거절했는지 아니?
 > turn down: ~을 거절하다
- 3 부서진 의자를 새것으로 교체하자.
 > replace A with B: A를 B로 대체[교체]하다
- 4 전문가들조차 모조품과 진품 반지를 구분하지 못했다.
 > distinguish A from B: A를 B와 구별하다
 어휘 imitation 모조품; 모방
- 5 그들은 여행을 시작한 지 일주일 만에 돈을 다 써버렸다.
 > run out of: ~을 다 써버리다, ~이 바닥나다

A

1 of 2 for 3 with 4 for 5 of 6 with

- 1 나는 그녀를 보면 Angelina Jolie가 생각난다.
 > remind A of B: A에게 B를 생각나게 하다
- 2 네가 생선을 싫어한다면, 그것을 닭고기로 대체할 수 있다.
 > substitute B for A: A를 B로 대체[교체]하다
- 3 너는 이런 끔찍한 근무 환경을 참아서는 안 된다.
 > put up with: ~을 견디다, 인내하다(= tolerate)
- 4 나는 거리에 있던 한 남자를 다른 사람으로 잘못 알았다.
 > mistake A for B: A를 B로 잘못 알다
- 5 화가 난 왕은 그 남자에게서 그가 가진 모든 것을 빼앗았다.
 > rob A of B: A에게서 B를 빼앗다
- 6 경찰은 범죄율을 낮출 계획을 생각해냈다.
 > come up with: ~을 생각해내다(= think of)
 어휘 crime rate 범죄율

B

- 1 a. 구하다 b. 절약하다 2 a. 감동시키다 b. 이사하다
3 a. 고소하다 b. 청구하다
4 a. 만나다 b. 충족시키다

- 1 a. 한 소방관이 불 속에서 어린 소녀를 구했다.
b. 내 방식대로 하면 너는 시간을 절약할 수 있다.
> save는 '구하다'의 뜻과 '절약하다, 아끼다'의 뜻이 있다.
2 a. 그녀의 연기는 관객들을 감동시켜서 눈물짓게 했다.
b. 너는 언제 뉴욕에서 이곳으로 이사했니?
> move는 '감동시키다', '이사하다'의 뜻으로 쓰인다.
3 a. 그는 학교 컴퓨터를 해킹한 혐의로 기소되었다.
b. 그 대여점은 나에게 DVD를 늦게 가져왔다고 2달러를 청구했다.
> charge A with B: A를 B의 죄목으로 고발하다
charge A B for ~: ~의 대가로 A에게 B를 청구하다
4 a. 나는 오늘 시장에서 영어 선생님을 우연히 만났다.
b. 우리의 모든 제품은 고품질에 대한 고객들의 요구를 만족시킨다.
> meet는 '만나다'의 뜻과 '만족시키다, 충족시키다'의 뜻이 있다.
어휘 happen to-v ~하게 되다, 우연히 ~하다

C

- 1 for → of 2 with → off 3 ○ 4 for → with 5 ○

- 1 그녀는 우리를 게으른 학생이라고 비난했다.
> accuse A of B: A를 B로 비난하다, A를 B의 죄목으로 고소하다
2 나는 비행기가 이륙했을 때 긴장되었다. 그게 내 첫 비행이었다.
> take off: (항공기 등)이 이륙하다(= depart)
3 당신은 병에서 회복하기 위해 규칙적으로 운동해야 합니다.
> work out: 운동하다(= exercise)
4 우리는 이 낡은 텔레비전을 새것으로 교체할 필요가 있다.
> replace A with B: A를 B로 교체하다
5 Anna는 친구 생일을 잊어버렸던 것을 만회했다.
> make up for: ~을 벌충[만회]하다(= compensate for)

D

- 1 c 2 a 3 b

- 1 당신의 친절한 제안에 감사 드립니다.

c. 저에게 조언을 좀 해 주신다면 감사하겠습니다.

> '감사하다'

- 2 나는 그리스 조각품의 아름다움을 감상했다.
a. Van Gogh는 죽을 때까지 제대로 인정받지 못했다.
> '감상하다, 진가를 알다, 가치를 인정하다'

어휘 sculpture 조각

- 3 나는 그 소년이 자기 행동의 심각성을 알고 있었는지는 알 수 없다.
b. 모든 사람이 지구 온난화의 위험을 인식하고 있는 것은 아니다.

> '잘 이해하다, 인식하다'

어휘 seriousness 심각함, 심각성

WRITING PRACTICE

- 1 worked, out, well
2 be, called, off
3 provide, us, with
4 blamed, for, fire

- 1 > work out: (일이) 진행되다, (잘) 풀리다

- 2 > call off: ~을 취소하다(= cancel)

어휘 excursion 소풍, 짧은 여행

- 3 > provide A with B: A에게 B를 제공하다

- 4 > blame A for B: A를 B의 이유로 비난하다

실전 TEST 03

- 1 ③, ⑤ 2 since 3 ④ 4 ② 5 ② 6 ③ 7 consists of 8 until much later did they discover the mistake 9 asked me where I got my shoes 10 ④ 11 ① 12 ② 13 ⑤ 14 ② 15 ③ No sooner ⑥ than 16 ④ 17 ③ 18 (A) of (B) off (C) out 19 ③ 20 ④ 21 ⑤ 22 ① 23 that 24 ① 25 ④

- 1 ① 그를 쳐다보지 마라.
> 대명사가 전치사의 목적어일 때는 반드시 목적격(him)을 씀
② 당신은 누구를 위해서(누구와 함께) 일하는가?
> Who do you work for[with]?가 되어야 함
③ 그들을 무시해서는 안 된다.
④ 다음 토요일에 만나자.

➤ 시간을 나타내는 명사, 요일 앞에 every, all, last, next, this, before, after 등이 있는 경우에는 전치사 on을 쓰지 않음

⑤ Mark는 독감으로 입원해 있었다.

2 (A) 작년 말 이후로 나는 한국에 있다.

(B) 나는 고향에 돌아와 그때부터 농부로 일하고 있다.

(C) 20살 때부터 나는 그 회사에서 일했다.

➤ '~부터 지금까지, ~이래로'의 뜻을 가진 since를 쓴다.
since가 (A) 전치사, (B) 부사, (C) 접속사로 쓰였다.

3 A: 그 프로젝트로 네가 얼마나 오랫동안 일했지?

B: 3년 동안 해왔어.

A: 언제 시작했어?

B: 마지막 학년에 시작했어.

A: 언제까지 끝낼 수 있을 것 같아?

B: 몰라. 하지만 좋은 결과가 있을 때까지 계속해서 그 프로젝트에 모든 노력을 기울일 거야.

➤ 'How long ~?'으로 기간을 물으면 for로 대답하고, 'When ~?'으로 물으면 during 또는 in으로 대답할 수 있다. by는 동작이 완료되는 기한을 의미, until은 동작·상태가 지속되는 시점을 의미한다.

4 (A) 일요일마다 남편과 나는 교회에 간다.

(B) 천장에 파리가 한 마리 있다.

(C) 어떤 면에서 군대 생활은 신나지만, 반면에 스트레스가 많기도 하다.

➤ (A) 특정한 날을 나타내는 on

(B) 접촉하는 면을 나타내는 on

(C) on the one hand에 이어지는 on the other (hand)는 '반면에'라는 뜻

5 (A) 나는 이 위기를 극복해야 한다.

(B) 나는 공원을 가로질러 역으로 걸어갔다.

(C) 아기는 밤새 (깨지 않고) 잤다.

➤ (A) get through: 통과하다, 극복하다

(B) 통과를 나타내는 through

(C) through: ~ 동안 내내, ~ 동안 출근

어휘 crisis 위기

6 (A) 그는 식사비를 낼 돈이 전혀 없었다.

(B) 그녀는 뉴욕으로 떠날 것이다.

(C) 그런 이유로, 난 거기에 갈 수 없다.

➤ (A) pay for: (돈·대가 등을) 내다, 지불하다

(B) 방향의 for(~향해)

(C) 이유의 for

7 ➤ consist of: ~으로 이루어지다[구성되다]

8 그들은 훨씬 뒤늦게까지 그 실수를 발견하지 못했다.

➤ Not until much later의 부정어구가 문두에 있으므로 주어와 동사는 도치된다. 이때 일반동사가 있으므로 did가 앞으로 나간다.

9 내 친구가 내게 "어디서 신발을 샀니?"라고 물었다.

➤ 의문사가 있는 의문문은 'ask + 사람 + 의문사 + S + V_i'의 어순으로 바꾼다.

10 ① 버스에 탄 사람들이 고향과 비명을 지르고 있었다.

➤ 주어가 People이기 때문에 복수형 동사 were를 쓴다.

② 지원자의 수가 20명이 넘는다.

➤ the number of는 '~의 수'로 단수 취급하고, a number of는 '많은 ~'의 뜻으로 복수 취급한다.

③ 적어도 일주일에 한 번은 약 반 정도의 물이 교체되어야 한다.

➤ half of 뒤에 오는 명사(water)가 셀 수 없는 명사이므로 단수형 동사가 온다. 여기서 about은 '대략'의 뜻이다.

④ 나는 수학, 경제, 영어와 같은 지루한 과목을 싫어한다.

➤ '경제' 과목은 economics로 나타낸다. economic은 형용사로 '경제의'의 의미이다.

⑤ 암 때문에 나는 2주마다 병원에 가야 한다.

➤ '~때문에'의 의미로 원인을 나타내는 전치사구 because of 다음에는 명사(구)가 온다. every two weeks는 '2주마다'의 의미이다. every가 있지만 2주는 복수(two weeks)를 쓴다.

어휘 yell 소리치다 / applicant 지원자 / replace 교체하다

11 ① 그는 내가 집에 가야 한다고 권했다.

➤ 당위성을 나타내는 suggest 뒤의 that절에서는 'I(should) + 동사원형'을 쓴다.

② 그녀는 내게 수도물을 마시지 말라고 충고했다.

➤ 'advise + 목적어 + to-v' 형태이므로 advised 뒤에 me를 써야 한다.

③ 내 친구는 그 영화를 봤는지 나에게 물었다.

➤ 직접화법을 간접화법으로 고칠 때, 의문사가 없는 의문문에는 if[whether]를 붙인다. 따라서 My friend asked me if[whether] I had seen ~.으로 고쳐야 한다.

- ④ 나는 신혼여행으로 호주에 갈 것이라고 그녀에게 말했다.
 > say는 뒤에 바로 that을 쓰거나 「say to + 사람」을 쓴다.
 ⑤ 어제 나는 그녀에게 언제 떠나는지 물었다.
 > 의문사가 있는 간접화법이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 하고, 본동사가 과거이므로 종속절의 시제를 일치시켜야 한다. 따라서 Yesterday I asked her when she was going to leave.가 되어야 한다.

- 12 ① 우리가 이긴다는 데에는 의심할 여지가 거의 없다.
 ② 그들은 좀처럼 감정을 드러내지 않았다.
 ③ 그는 내가 절대로 믿지 않을 사람이다.
 ④ 우리 중 누구도 그 파티에 초대받지 못했다.
 ⑤ 운전할 때는 아무리 주의해도 지나치지 않다.
 > ② 부정어 hardly가 문장 맨 앞에 온 경우 주어와 동사가 도치되므로, Hardly did they show their emotions.가 되어야 한다.

- 13 ① A: 나는 닭을 별로 좋아하지 않아.
 B: 나도 좋아하지 않아.
 ② A: 아이스크림이 먹고 싶다.
 B: 나도 그래.
 ③ A: 맛있는 저녁 식사를 했어.
 B: 나도 그래.
 ④ A: 날씨가 나빠질 것 같은데.
 B: 그렇지 않길 바라.
 ⑤ A: 저는 그 기념식에 가지 않았어요.
 B: 저도 그랬어요.
 > ⑤ neither → either
 부정의 의미로 '역시 (그렇지 않다)'의 의미로는 'not ~ either'가 쓰인다.

- 14 ① 네가 그걸 한 게 아니지, 그렇지?
 ② 공원에 가자, 어때?
 ③ 그는 아직 도착하지 않았어. 그렇지?
 ④ 너는 그를 믿을 수 있어. 그렇지?
 ⑤ 그녀는 거짓말을 하고 있지 않아. 그렇지?
 > ② Let's ~의 부가의문문은 shall we?이다.

- 15 > No sooner A than B: A하자마자 B하다
 (= Hardly[Scarcely] A when[before] B)

- 16 ① 소파에서 자고 있는 아기를 봐! 너무 귀엽다.
 ② 나는 먼 땅에서 해변까지 흘러온 병을 집어 들었다.
 ③ 지금이 바로 사람들이 부조리에 대해 일어날 때이다.
 ④ 내가 복도를 걸어 내려올 때 우는 소리를 들었다.

- ⑤ 호텔 맨 위층에 있는 방은 매우 비싸다.
 > ④ 시간을 나타내는 부사절이다. ①, ②, ③, ⑤는 앞의 명사구를 수식하는 형용사 역할을 한다.
 어휘 ashore 해안으로, 물가로 / distant (거리가) 먼 / injustice 불평등, 부당함

- 17 a. 그가 이 기사를 번역하게 하도록 하세요, 그렇게 해 주실 거죠?
 b. 우리는 베트남에서 여권을 도난당했다.
 c. 그 사무관들이 내 여행 가방을 열게 했다.
 d. 이 소파를 옮기는 것을 좀 도와줄래요?
 e. 나는 Melanie가 지하철을 기다리는 것을 보았다.
 > b. 목적어 our passports가 도난당하는 대상이므로 과거분사 stolen이 와야 한다.
 d. help는 목적격 보어로 동사원형 또는 to부정사를 취한다.

- 18 (A) Alice가 나에게 임신 사실을 알려왔다.
 (B) 그들이 돌연 미팅을 취소해서 우리는 나중에 다시 와야 했다.
 (C) 그는 파티 음식이 떨어지는 것을 원치 않아서 내게 좀 더 사오게 했다.
 > (A) inform A of B: A에게 B를 알리다
 (B) call off: ~을 취소하다(= cancel)
 (C) run out of: ~을 다 써버리다, ~이 바닥나다

- 19 ① 나는 명작을 감상할 수 있는 박물관에 갔다.
 > 관계부사절로 선행사 a museum을 수식한다. (형용사 역할)
 ② 런던에서 어디에 계실 것인지 알려주세요.
 > 의문사절이 목적어로 쓰였다. (명사 역할)
 ③ 끝까지 갈 필요는 없다. 네가 원하면 언제라도 멈추어라.
 > '~할 때는 언제라도'의 뜻으로 쓰였다. (부사 역할)
 ④ 부모 말에는 안 그렇지 몰라도, 때때로 선생님 말씀에는 귀를 기울인다.
 > '~하는 반면에'라는 뜻으로 쓰였다. (부사 역할)
 ⑤ 소음이 어디서 나는지 알아보고 사람들이 둘러보기 시작했다.
 > 의문사절이 목적어로 쓰였다. (명사 역할)

- 20 ① 그의 말을 들은 사람들은 깊이 감동했다.
 ② 시간이 되면, 너는 이 언어의 진가를 알게 될 것이다.
 ③ 경찰은 Bell 씨를 살인혐의로 기소했다.
 ④ 나는 시골에서 자랐지만, 도시가 좋다.
 ⑤ 처음 10명의 지원자 중에서 두 명의 후보만이 요구조건

을 충족시킨다.

▶ ④ bring up: 키우다, 양육하다

[21-23] 일등 항해사의 일 중 하나는 날씨, 항로, 파도 등을 기술하는 선박 보고서를 매일 쓰는 것이다. 어느 날, 1등 항해사가 술이 많이 취해서 보고서를 쓸 수가 없었다. 그래서 선장이 대신 썼다. 그 내용에는 “항해사가 온종일 술에 취해 있었다.”라는 말도 포함하고 있었다. 다음날 항해사는 이를 알고 자신에게 해를 입힐 수 있는 진술에 관해 물었다. “그거 사실이잖아. 그렇지?”라고 선장은 대답했다. 다음날 선장은 그 항해사가 써놓은 보고서에서 한 진술을 발견했다. 이는 이러했다. “오늘 선장은 술에 취하지 않았다.”

어휘 describe 묘사하다, 서술하다 / tide 파도 / include 포함하다 / get drunk 술에 취하다

21 ▶ 일등 항해사가 꼭 거짓말을 했다고는 할 수 없다. 사실을 말하고 있지만, ‘선장은 오늘날 뺨고 늘 술에 취해 있다’는 의미를 내포하고 있다.

22 ▶ ① One이 주어이므로 동사는 단수형 was가 온다.

23 ▶ ③ so + 형용사[부사] + that ~ can't[couldn't]: 너무 ~ 해서 ...할 수 없는
⑥ 동격절을 이끄는 접속사 that

[24-25] 아빠는 엄마를 직장에서 일찍 데리고 왔고, 나는 엄마가 울었다는 것을 알아차렸다. 누구에게도 말을 건네지 않고 엄마는 곧장 방으로 들어갔다. 엄마가 얼마 동안 잘 테니 방해하지 말고 엄마 혼자 있게 두라고 아빠는 말했다. 그러고는 아빠는 떠났다. 두 분께 무슨 일이 있었는지 알았으면 했다. 나는 아마도 두 분이 서로에게 화가 나 있어서 이혼할지도 모른다고 생각했다.

24 ▶ ① 화자는 뭔가 안 좋은 상황이 펼쳐지고 있다는 것을 알고 걱정하고 있다.
② 죄의식이 있는
③ 고마워하는
④ 후회하는
⑤ 행복한

25 ▶ ④ on a while → for a while (얼마 동안)

최종 TEST 01

1 ④ 2 ① 3 ② 4 my, hair, cut 5 None, of, the, students 6 ④ 7 the time when you place your order 8 Not only did he believe in himself 9 Not all the athletes can take part in 10 ⑤ 11 If, it, had, not, been, for 12 better, than, any, other 13 me, not, to, worry 14 ④ 15 ④ 16 ④ 17 piece of breads → pieces of bread 18 is → are 19 ① 20 ⑤ 21 ② 22 ⑤ 23 ① He made over 80 paintings and sold them at his own art show. ② more than £650 24 ⑤ 25 is as effective as studying for three hours in the afternoon

1 그는 요리하다가 데었다.
▶ 문장의 주어와 목적어가 동일한 대상을 가리키므로 재귀대명사 himself를 써야 한다.

2 그녀의 점수는 작년보다 두 배 더 높다.
▶ 배수사 + as + 원급 + as ~: ~보다 몇 배 ...한

3 너는 다음 주 화요일까지 보고서를 제출해야 한다.
▶ 동작이 완료되는 기한을 나타내는 전치사는 by이다.
어휘 submit 제출하다

4 ▶ 사역의 의미를 지닌 동사 get의 목적어(my hair)와 목적격 보어가 의미상 수동관계이므로, 목적격 보어로 과거분사 cut이 와야 한다.

5 ▶ none of + 한정사 + 명사: ~ 중에 하나도[조금도] ...아닌

6 A: 국립 박물관으로 가는 길을 알려 주시겠어요?
B: 물론이죠. 두 블록 똑바로 가신 다음에 오른쪽으로 도세요. 오른쪽에 그것이 보일 겁니다.
A: 거기까지 가는 데 얼마나 걸릴까요?
B: 10분 정도요.
▶ '~으로'의 의미로 방향을 나타내는 to / one's right[left]와 함께 쓰이는 on / '대략'을 의미하는 about

7 ▶ the time을 선행사로 하는 관계부사 when을 이어서 써준다.
어휘 ship (배나 다른 운송 수단으로) 실어 나르다, 수송[운송]하다 / place an order 주문하다

8 > 부정어 not only가 강조되어 앞으로 나오면서 주어와 동사가 도치되는데, 일반동사이며 과거 시제이므로 did를 이용하여 Not only did he believe ~.와 같이 쓴다.

9 > not all ~: 모두가 ~인 것은 아니다 (부분부정)

10 [보기] 나는 주차하기가 어렵다는 걸 알았다. (가목적어 it)

- ① 퍼레이드 중에 비가 올지도 모른다. (비인칭주어 it)
- ② 당신은 그것을 7일 내에 반납해야 합니다. (인칭대명사 it)
- ③ 난 그가 나를 무시하는 게 싫다. (상황을 나타내는 it)
- ④ 그가 일을 시작한 것은 인도에서였다. (「It is/was」 ~ that」 강조구문의 it)
- ⑤ 그의 아이디어는 더 많은 자동차를 생산하는 것을 가능하게 만들었다. (가목적어 it)

어휘 ignore 무시하다

11 그 앱이 없었더라면 나는 길을 찾지 못했을 것이다.

> 가정법의 if절을 대신하는 Without[But for]은 If it were not for ~ 또는 If it had not been for ~ 로 바꿔 쓸 수 있다.

12 Jim은 그의 팀에서 최고의 선수이다.

> 비교급 + than any other + 단수명사: 다른 어떤 ~보다도 더 ...한 (최상급의 의미)

13 어머니는 내게 걱정하지 말라고 말씀하셨다.

> 부정 명령문을 간접화법으로 바꿀 때는 인용문의 동사를 'not to-v'로 쓴다.

14 > 「prevent A from B」의 주어가 무생물일 때는 「(주어) 때문에 A가 B를 못하게 되다」로 해석하면 의미 파악이 쉽다.

15 > 「He asked me "Have you raised dogs?"」를 간접화법으로 바꾼 문장이다. 의문사가 없는 의문문은 「ask + 사람 + if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

16 > 문장의 동사 forget 다음에 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 이끄는 명사절을 쓴다.

17 > 물질명사(bread)는 셀 수 없으므로 수량을 표시하는 단위 복수형으로 나타내야 한다.

18 > 「the + 형용사」는 복수 보통명사 취급하므로 동사의 복수형 are가 와야 한다.

19 ① 내가 너라면 그것을 하지 않을 텐데.

② 그의 부모님은 두 분 다 음악을 듣는 것을 즐기신다.

③ 커피 한 잔 더 드시겠어요?

④ 스키 타는 법을 배우는 것은 보이는 것만큼 어렵지 않다.

⑤ 그는 체육관에서 매일 운동한다고 말했다.

> ① 현재 사실과 반대되는 것을 가정할 때는 가정법 과거를 쓴다. (If I were you, I would not do that.)

20 ① 꼭 해야 하는 게 아니면 운전하지 마라.

> 두 번째 drive를 생각하고 대부정사를 쓸 수 있다.

② 나는 참석한 모든 사람을 알았다.

> 관계대명사절에서 「주격 관계대명사 + be동사」는 생략할 수 있다.

③ 그녀는 그가 한 말에 놀랐다.

> 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.

④ Clare는 시험을 보는 도중에 아팠다.

> 부사절의 주어가 주절의 주어와 같을 때 부사절의 「주어 + be동사」를 생략할 수 있다.

⑤ 그는 어릴 때 살았던 도시로 돌아갔다.

> 목적격 관계대명사 앞에 전치사가 있을 때는 관계대명사를 생략할 수 없다.

어휘 present 참석한

21 인터넷에 정보가 많다[약간 있다/거의 없다].

> information은 셀 수 없는 명사이므로 a few는 쓸 수 없다. 나머지는 모두 셀 수 있는 명사, 셀 수 없는 명사를 수식할 수 있다.

[22-23] 10살 난 Dylan Ward는 어떻게 '영국에서 가장 친절한 어린이'라는 호칭을 얻게 되었을까? Dylan은 할아버지가 돌아가신 후에 할아버지가 편찮으셨을 때 그분을 돌봐주셨던 사람들에게 감사하기 위해서 무언가를 하고 싶었다. 그는 할아버지와 함께 그림을 그리면서 많은 시간을 보냈기 때문에 그는 자신의 예술적 능력을 사용하기로 했다. 그는 80점이 넘는 그림을 그렸고 자신만의 미술 전시회에서 그것들을 판매했다. 이 일로 650파운드 이상이 모였고, Dylan은 그 돈을 자신의 할아버지를 도와주었던 의료 자선단체에 기부했다. 그다음 해에 Dylan의 어머니는 다른 사람들을 돕기 위해 특별한 일을 해낸 5세에서 16세 사이의 어린이를 위한 경연인, '영국의 가장 친절한 어린이' 대회에 그를 참가시켰다. 전국의 사람들은 Dylan의 일화를 듣고 그가 그 호칭을 받는 것이 마땅하다고 결정했다.

어휘 take care of ~을 돌보다 / raise 들어 올리다; *모으다 / donate 기부하다, 기증하다 / medical 의학의, 의료의 /

- 22** ① 우리가 처음 만난 것은 여름이었다.
 ② 중국어의 어순은 한국어의 어순과 다르다.
 ③ 우리는 이 문제를 심각하게 받아들이 필요가 있다.
 ④ 나는 그가 다른 도시로 이사 간 줄 몰랐다.
 ⑤ 해외에서 공부하는 학생의 수가 증가하고 있다.
 ▶ 본문의 that은 주격 관계대명사로, ⑤와 쓰임이 같다. ①은 「It is[was] ~ that」 강조구문의 that이고, ②는 앞의 명사(word order)의 반복을 피하기 위해 쓰인 대명사, ③은 진주어인 명사절을 이끄는 접속사 that, ④는 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이다.
어휘 issue 문제 / seriously 심각하게

- 23** ▶ 대명사 this는 앞 문장 내용 전체를 가리키고, 관계대명사 which는 바로 앞의 금액을 가리킨다.

[24-25] 당신은 우리 몸이 내부에 시계를 가지고 있다는 것을 알고 있는가? 예를 들어, 몸은 오후 2시경 가장 뜨거워진다. 따라서 그때는 우리의 몸이 쉽게 지치기 때문에 운동이나 신체 활동을 하기에 좋은 시간이 아니다. 우리의 뇌는 아침 6시에서 8시 사이에 더 활발해진다. 따라서 그때 한 시간 공부하는 것은 오후에 세 시간 동안 공부하는 것만큼 효과적이다. 반면, 우리의 감정은 저녁과 밤에 더 활발해진다. 따라서, 그때 좋아하는 노래를 듣거나 로맨틱한 영화를 보는 것이 좋다. 우리는 몸(내부의) 시계를 주의 깊게 들어야 한다.

어휘 physical activity 신체 활동 / active 활동적인

- 24** ▶ 특정한 시점을 나타내는 night 앞에는 at을 쓴다.
25 ▶ as + 형용사[부사]의 원급 + as ~: ~만큼 ...한

최종 TEST 02

1 ④ **2** ③ **3** ③ **4** if[whether] anyone knew the answer to the question **5** ④ **6** did I find out where he had gone **7** longer I ran, the more comfortable I got. **8** ⑤ **9** ④ **10** I, had, called, you, earlier **11** I, known, that **12** where[that], I, have, lived **13** ② **14** ② **15** that → which **16** very → much[a lot 등] **17** ⑤ **18** ② **19** ③ **20** ①

21 ④ **22** ④ **23** ② **24** ④ **25** the old man found the hole empty

- 1** Pablo는 자기가 그 사고를 목격한 것처럼 말하는데, 나는 그가 그러지 않았다는 것을 안다.
 ▶ as if 뒤에 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료를 써야 한다.
2 나는 그가 지금까지 유례가 없는 최고의 배우라고 생각한다.
 ▶ 선행사 the best actor가 관계사절 안에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사가 와야 하는데, 선행사에 「the + 최상급」의 한정어가 있으므로 that을 쓴다.
3 공원에는 많은 사람이 있었다. 그중 몇몇 사람들은 조깅하고 있었고, 다른 사람들은 걷거나 자전거를 타고 있었다.
 ▶ some ~ others ...: 어떤 사람[것]은 ~, 다른 사람[것]은 ...
4 선생님은 우리에게 그 질문에 대한 답을 아는 사람이 있는지 물어보셨다.
 ▶ 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때, 「ask + 사람 + if[whether] + 주어 + 동사」와 같이 쓴다.
5 A: 나는 새로 나온 'X-Men' 영화가 썩 마음에 들진 않았어.
 B: 나도 마찬가지야.
 ▶ 앞에서 한 말에 대해 '~도 또한 아니다'라는 의미로 「Neither[Nor] + V + S₂」가 쓰인다.
6 ▶ only가 문장 맨 앞에 오면 주어와 동사는 도치되는데, 일반동사가 있고 과거시제이므로 조동사 did를 쓴다.
7 ▶ the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~하면 할수록 더 ...하다
8 [보기] 나는 일주일에 두 번 요가 수업에 간다. (~당(= per)의 의미)
 ① 어떤 의미에서는 그는 매우 창의적이다.
 ('어떤(= a certain)'의 의미)
 ② 펜 하나를 빌려줄 수 있니? (여러 개 중에 아무거나 하나)
 ③ 거기 가는 데 한 시간이 걸렸다. ('하나의(= one)'의 의미)
 ④ 개는 우리(인간)보다 10배 더 냄새를 잘 맡을 수 있다.
 (종족 전체를 나타냄)
 ⑤ 적어도 1년에 한 번은 건강 검진을 받아라. (~당(= per)의 의미)
어휘 at least 적어도, 최소한

9 [보기] 나는 한 달째 출장 중이다. (~ 동안)

- ① 나는 어머니를 위해 꽃을 좀 샀다. (~을 위해)
- ② 그녀는 뉴욕행 비행기를 탑승했다. (~을 향해)
- ③ 너는 교복을 입는 것에 찬성하니, 반대하니? (찬성하는)
- ④ Jim은 깨지 않고 열네 시간 동안 잤다. (~ 동안)
- ⑤ 나는 그 서비스에 대한 수수료를 청구받았다. (~에 대한)

어휘 board 탑승하다 / bound for ~행의 / charge A B for ~: ~의 대가로 A에게 B를 청구하다

10 네게 더 일찍 전화했어야 하는데.

- 주어진 문장은 과거에 있었던 일에 대한 유감·아쉬움을 표현하고 있으므로 「I wish + 가정법 과거완료」로 바꾸어 쓸 수 있다.

11 내가 그걸 알았더라면 네게 말했을 텐데.

- 가정법 문장에서 조건절의 if가 생략되면 주어와 동사가 도치된다.

12 서울은 내가 거의 평생을 산 도시이다.

- 「전치사 + 관계대명사」는 관계부사로 바꾸어 쓸 수 있다. 선행사가 장소를 나타내므로 관계부사 where 또는 that으로 바꿔 쓸 수도 있다.

13 ① 그녀는 가능한 한 빠르게 우리 집을 방문했다.

- as + 원급 + as one can(= as + 원급 + as possible): 가능한 한 ~한[하게]
- ② 이제 정말 그가 어른처럼 행동하기 시작해야 할 때이다.
- 유감·비판의 의미를 나타낼 때 「It's (high) time + 가정법 과거」 구문을 사용하므로 starts가 아닌 started가 와야 한다.
- ③ Darren은 대개 주말마다 늦게 일어난다.
- 침대(bed)의 본래 목적인 자는 것과 관련 있으므로 무관사
- ④ 그는 자신에게서 떨어지라고 내게 경고했다.
- warn은 to부정사를 목적격 보어로 필요로 하는 동사이다.
- ⑤ 지진으로 인해 대략 70퍼센트의 주택이 대규모 보수가 필요하다.
- 「부분표현 + of + 명사」는 of 뒤에 오는 명사의 수에 동사의 형태를 일치시킨다.

어휘 earthquake 지진 / repair 수리, 보수

14 ➤ rob A of B: A에게서 B를 빼앗다

15 Jennifer는 아무 말도 하지 않았고, 그것이 그녀의 아버지를 더욱 화나게 했다.

- 관계대명사 that 은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 which가 와야 한다. 이때 which는 앞 절 전체 내용을 가리킨다.

16 이 노트북은 내 이전 것보다 훨씬 빠르다.

- 부사 very는 비교급을 수식할 수 없다. 비교급을 강조할 때는 much, a lot, even 등을 쓴다.

17 (A) 그들은 내가 생각하기에 파티를 즐길만한 사람은 누구든지 초대할 수 있다고 말했다.

(B) 많은 병사들이 그 전투에서 부상당했다.

(C) 어제 은행 지점장을 만난 것은 내 아내였다.

- (A) whoever는 '~하는 사람은 누구든지'의 의미로 명사절을 이끄는 복합관계대명사

(B) a number of + 복수명사: 많은 수의 ~ (복수형 동사를 취함)

cf. the number of + 복수명사: ~의 수 (단수형 동사를 취함)

(C) 「It is[was] ~ that」의 강조구문으로 강조하고 싶은 말을 It is[was]와 that 사이에 쓴다.

어휘 wound 상처[부상]을 입히다

18 ① 그들은 그 도시에서 최고의 피자를 제공한다.

② 나는 그가 내게 전화를 걸 거라고는 생각도 못했다.

③ 경찰이 그 살인 사건을 조사하고 있다.

④ 네가 없었더라면 나는 아무것도 하지 못했을 거야.

⑤ 자기소개를 하겠습니다.

- ② 부정어 Little이 문장 맨 앞에 나왔으므로 일반동사의 과거형 대신 did가 앞으로 가서 Little did I dream ~의 도치 형태가 되어야 한다.

19 ① 나는 그가 말한 것을 믿지 않는다.

② 그에게는 딸이 하나 있는데, 그녀는 변호사이다.

③ 응답자 대부분이 여성이었다.

④ 나는 그가 떠난 이유를 모른다.

⑤ 최대한 빨리 저희에게 연락해 주십시오.

- ③ 「most of + 한정사 + 명사」는 뒤에 나오는 명사의 수에 동사의 형태를 일치시키므로, respondents의 수에 일치시켜 복수형 동사 were가 와야 한다.

어휘 respondent 응답자

20 • 그들은 파리에서 서울로 오는 직항을 탔다.

• 조산하는 호흡 곤란을 겪을 가능성이 크다.

▶ ~에서, ~로부터 (출발점) / ~로 인해 (원인)

어휘 premature 미숙한 / suffer from ~로 고통받다

21 • 하늘은 스스로 돕는 자를 돕는다.

• 우리 가격은 경쟁사들의 가격보다 낮다.

▶ those (who): (~하는) 사람들 / 복수명사(prices)의 반복을 피하기 위해 쓰는 those

어휘 competitor 경쟁자, 경쟁 상대

[22-23] 중국 역사의 대부분 시기 동안, 상류층 여성들은 몸이 아플 때 의사를 방문하는 것이 허락되지 않았다. 의사들이 대개 남성이었기 때문에, 특정 계급의 여성들은 몸을 진찰을 받을 수 없었다. 그래서 중국인들은 여성의 정확한 신체를 본떠 모형화된 특별한 인형을 만들었고, 그것을 의학적 용도로 사용했다. 여성의 남편이 그녀 대신 의사를 찾아가 인형의 여러 부위를 가리키는 방법으로 의사에게 아내의 질병의 증상을 설명하곤 했다. 이것에 근거해서, 의사는 무엇이 문제였는지를 판단하고 치료법을 제공해주었다. 이런 관습은 고대로부터 20세기에 이르기까지 내내 중국에 존재했다.

어휘 class 학급; *(사회적) 계급 / allow 허락하다, 용납하다 / male 남자의; 남자 / examine 진찰하다 / model 모형 [견본]을 만들다 / in one's place ~ 대신 / symptom 증상 / treatment 치료, 처치 / custom 관습, 풍습 / all the way 내내

22 ▶ (A) '~ 동안'을 뜻하는 For가 적절하다.

(B) '~를 위해 (목적)'를 의미하는 for가 적절하다.

(C) 계속을 나타내므로 until이 적절하다. by는 완료의 기한을 나타낸다.

23 ▶ ② have의 목적어 their body가 examine의 대상이므로 목적격 보어는 과거분사 examined가 되어야 한다.

[24-25] 어느 날, 한 노인이 자신이 가진 모든 것을 팔아 금 한 덩어리를 샀다. 그리고 나서 그는 땅에 구덩이를 파서 금을 그곳에 묻었다. 매일, 그는 그 금을 보기 위해 들르곤 했다. 그 지역에서 일하던 한 농부가 노인이 찾아오는 것을 알아챘다. 그 농부는 그 장소로 가서 금덩어리를 찾을 때까지 땅을 파기 시작했고, 그것을 훔쳤다. 노인이 다음 번에 방문했을 때 그는 구덩이가 비어 있는 것을 발견하고는 무척 슬프고 화가 났다. 한 친구가 그를 보고 충고를 해주었다. "아무 돌이나 하나를 가져와서 묻게나. 그리고는 금이 아직 거기 있다고 생각

하게. 금이 그곳에 있을 때 자네는 어쨌든 그걸 절대 쓰지 않았으니 별 차이 없을 것이네."

어휘 own 소유하다 / bury 파묻다 / notice 알아차리다 / spot 지점 / dig (땅을) 파다

24 ▶ ④는 앞의 a simple stone을 가리키고, 나머지는 모두 a block of gold와 같은 대상을 가리킨다.

25 ▶ 동사 find의 목적격 보어로 형용사인 empty가 와야 한다.