

Lesson

01

Time to Start Again

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.8

- | | | |
|--------------------|----------------|------------|
| A 01 serious | 02 realize | 03 grow |
| B 01 really | 02 boring | 03 pleased |
| C 01 bumped into | 02 looking for | 03 One of |
| D 01 answer[reply] | 02 trust | 03 soon |
| E 01 shout | 02 final | 03 floor |
| 04 judge | 05 strict | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.9

- | | | | |
|-------------------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ④ | 03 ③ | 04 ④ |
| 05 On my way home | 06 ② | 07 ④ | |
| 08 What about | | | |

- 01 <보기>와 ⑤는 각각 ‘신나는, 흥미진진한 : 지루한’, ‘따로따로 : 함께’를 의미하는 반의어 관계이다.
 ① 소리치다 (유의어 관계)
 ② 대답하다 (유의어 관계)
 ③ 건강 : 건강한 (명사 : 형용사)
 ④ ~이 되다 : ~이 되었다 (동사 : 동사의 과거형)
- 02 ‘식물이나 작물을 성장시켜서 과일이나 꽃을 생산하다’는 grow(식물을 기르다)의 영영풀이다.
- 03 • 부모님은 가끔 나를 동물원에 데려 가셨다. (take A to B: A를 B로 데려가다)
 • 그는 혼자 생각했다. “나는 이 순간을 영원히 기억할거야.”
 (think to oneself: 혼자 생각하다.)
- 04 ④ cut in: (대화에) 끼어들다
- 05 on one’s way home: 집으로 오는 길[도중]에
- 06 ⑥ ‘어떤 일을 멈추지 않고 계속하다’는 continue(계속하다)의 영영풀이다.
 ⑥ ‘어떤 것을 하거나 성취하기 위해 사용하는 방법’은 way(방법)의 영영풀이다.
- 07 주어진 문장과 ④의 fan은 ‘(영화·스포츠 등의) 팬’을 의미하고, 나머지는 모두 ‘부채’를 의미한다.
- 08 How about + 동사원형-ing ~?: ~하는 게 어때?
 (= What about + 동사원형-ing ~? / Let’s + 동사원형 ~.)

교과서 속 핵심 대화

pp.10~11

- | | |
|------|------|
| 01 ① | 02 ② |
|------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.12~13

- | | | |
|------|------|------|
| 01 T | 02 F | 03 T |
| 04 T | 05 T | 06 F |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.14~16

- A 01 (㉠) → (㉡) → ㉢ → (㉣)
 02 (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧)

- 03 (㉨) → ㉩ → (㉪) → (㉫) → (㉬)

- 04 (㉭) → (㉮) → ㉯ → (㉰) → (㉱) → (㉲) → ㉳ → (㉴)

- B 01 What do, of, think, boring, which, want, playing, What, think of, think, right, learn, interesting, too, wait for
- 02 Let’s, do you think, growing, what, eating, right now, fresh, every month, on, can’t wait
- 03 What do, think of, cool, think, a lot, can’t, for
- 04 what, think of, looks, strict, serious, judge, by, mean, first, kind, exciting, During, did interesting, activities, wait for, this year
- 05 What do, think of, think, on, eat, can’t, for, What do you, of, not bad, Try some, good for
- 06 Let’s, you think of it, join, right now, practice, every, going to have, on, to play, can’t wait for

교과서 대화 다지기

Step 2

p.17

- | | | | |
|---------|-----------------------|--------------------|------|
| 01 ② | 02 this dairy | 03 looking forward | 04 ⑤ |
| 05 ⑤ | 06 ㉠ growing[to grow] | ㉡ eating[to eat] | |
| 07 ②, ③ | | | |

- 01 What do you think of ~?는 ‘너는 ~을 어떻게 생각하니?’라는 의미로 상대방의 의견을 묻는 표현이다.
- 02 it은 앞에서 언급된 this diary를 가리킨다.
- 03 I can’t wait for ~.(나는 ~이 무척 기다려져.)은 희망이나 기대를 나타내는 표현으로, I’m looking forward to ~.로 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 ① A의 생일에 대한 내용은 언급되지 않았다.
 ②③ B가 민준이의 생일 파티를 기대하고 있다고 했으므로 민준이의 생일 파티가 있을 것임을 알 수 있다.
 ④ B는 일기장의 표지가 멋지다고 했다.
- 05 think of는 think about으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 동사 like는 동명사와 to부정사를 목적으로 취할 수 있다.
- 07 Let’s + 동사원형 ~.: ~하자. (= Why don’t we + 동사원형 ~? / How[What] about + 동사원형-ing ~? / Shall we + 동사원형 ~?)

교과서 속 핵심 문법

pp.18~19

- | | |
|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ② |
|------|------|

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.20~21

- A 01 to say
- 02 to drink
- 03 to eat
- 04 to play
- 05 to study
- 06 to show
- B 01 nothing to worry about
- 02 money to spend
- 03 some snacks to eat
- 04 homework to do
- 05 interesting movies to see
- 06 the chance to study in Canada
- C 01 It’s time to go to bed.
- 02 I will buy books to read.



03 He thinks that I am a good singer.

04 Julia needs someone to help her.

05 We believe that Amy will win this game.

06 They guess that you can play the violin.

D 01 She knows that you lost your bag.

02 I guess that you are older than me.

03 We hope that tomorrow will be sunny.

04 I believe that they will come to the party.

05 He doesn't know that James is my cousin.

06 Do you think that this movie is interesting?

E 01 lie → lie on

02 say → to say

03 get you → you get

04 walking → to walk

05 what → that

06 thinking → think

F 01 I hope that you feel better.

02 He believes that John is right.

03 I don't think that it will be cold tomorrow.

04 Cathy doesn't think that it's a good movie.

05 His friends know that he is good at swimming.

06 The doctor explained that vegetables are good for health.

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.22~25

01 ②

02 ②

03 ⑤

04 ②

05 ②

06 ④

07 tell → to tell

08 live → live in

09 ④

10 ⑤

11 ②

12 ②

13 Do you know (that) her hobby is fishing?

14 I think (that) health is very important.

15 ③ 16 I know that Sue is a smart student. 17 ①, ③

18 ③

19 ⑤

20 ②

서술형

01 (1) I know that they like K-pop a lot.

(2) Can you believe that he failed the exam?

02 I have no time to take a rest.

03 (1) It's[It is] time to wake up.

(2) Do you want something to drink?

04 sharing → to share

05 Everybody knows she is a famous singer.

06 (1) I have something important to tell you.

(2) We hope that the weather will get better.

01 '볼 많은 영화가 있다.'의 의미가 적절하므로 '~할, ~하는'으로 해석하여 앞의 명사 movies를 수식하는 to부정사(to + 동사원형)의 형용사적 용법이 쓰여야 한다.

02 접속사 that은 문장 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 데, 이때 목적절을 이끄는 접속사 that은 생략 가능하다. 엄마는 내가 시험을 통과할 것이라고 믿으신다.

03 빈칸은 '~할, ~하는'으로 해석하여 앞의 명사 some money와 much time을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.

• 그는 내게 쓸 돈을 좀 주었다.

• 아빠는 나와 보낼 시간이 많지 않다.

04 빈칸 앞에 명사절 접속사 that이 있으므로 빈칸에는 「주어 + 동사」의 절이 들어가야 한다.

05 I know와 you have ~ 두 개의 절이 있고 you have ~ do는 동사 know의 목적절이므로 what을 명사절 접속사 that으로 고쳐야 한다.

06 '~할, ~하는'으로 해석하여 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 주어진 문장을 영작하면 He has some friends to play with.가 되므로 빈칸 ㉠에 들어갈 말은 play이다.

07 문장에 동사 have와 tell이 있고 '나는 그들에게 말할 좋은 소식이 있다.'는 의미가 적절하므로 동사 tell을 앞의 명사 good news를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 고쳐야 한다.

08 '그들은 살 집을 가지고 있다.'는 의미가 되어야 하므로 to live 뒤에 '~에서'를 의미하여 장소를 나타내는 전치사 in을 써야 한다. to부정사의 수식을 받는 명사가 to부정사 뒤에 이어지는 전치사의 목적어일 경우 전치사를 생략하지 않는다.

09 ① working → work

② reading → read

③ drink → to drink

⑤ take → to take

10 ㉠ 빈칸 앞과 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 있으므로 동사 know의 목적절을 이끌 수 있는 명사절 접속사 that이 적절하다.

㉡ 빈칸은 '~할, ~하는'으로 해석하여 앞의 명사 time을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.

11 '~할, ~하는'으로 해석하여 앞의 대명사 someone을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법을 이용한다.

12 빈칸 뒤에 명사절 접속사 that과 「주어 + 동사」의 절이 이어지고 있으므로 빈칸에는 that절을 목적어로 취하는 think, believe, guess, know, hope, say, realize, remember 등의 동사가 적절하다.

13 명사절 접속사 that은 문장 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 데, 이때 목적절을 이끄는 접속사 that은 생략 가능하다. 너는 그녀의 취미가 낚시인 것을 아니?

14 명사절 접속사 that은 문장 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 데, 이때 목적절을 이끄는 접속사 that은 생략 가능하다. 나는 건강이 매우 중요하다고 생각한다.

15 ③은 '저 ~'를 의미하여 명사를 수식하는 지시형용사 that이고, 나머지는 모두 명사절을 이끄는 접속사 that이다. 목적절을 이끄는 접속사 that은 생략 가능하다.

16 동사 know는 접속사 that이 이끄는 명사절을 목적절로 취할 수 있다.

17 ① 명사절 접속사 that 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어져야 하므로 its를 it's[it is]로 고쳐야 한다.

③ something, anything, nothing 등과 같이 -thing으로 끝나는 단어는 형용사가 뒤에서 수식하는데, 형용사와 to부정사가 모두 있을 경우에는 형용사를 앞에 쓰고 to부정사는 뒤에 쓴다. 따라서 to drink cold를 cold to drink로 고쳐야 한다.

18 ③은 앞의 명사 a lot of work를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이고, 나머지는 모두 부사적 용법이다.

① 그것은 갖고 다니기 무겁다.

② 나는 너를 도울 수 있어 행복하다.

③ 그녀는 할 일이 매우 많다.

④ 이 책은 이해하기 어렵다.

⑤ 나는 산책하기 위해 공원에 갔다.

19 동사 think의 목적절을 이끌 수 있는 명사절 접속사 that 뒤에 「주어 + 동사」의 절을 써서 주어진 단어들을 순서대로 배열하면 I think that he heard the news.가 된다.

20 (A)(B) '~할, ~하는'으로 해석하여 앞의 명사 many things와 a good plan을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.

(C) 동사 know 뒤에 「주어 + 동사」의 완전한 절이 있으므로 know의 목적절을 이끌 수 있는 명사절 접속사 that이 적절하다.

서술형

- 01 명사절 접속사 that은 문장 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끈다. think, believe, guess, hope, say, realize 등의 동사는 that절을 목적어로 취할 수 있다.
(1) 나는 그들이 K-pop을 무척 좋아한다는 것을 안다.
(2) 너는 그가 시험에서 떨어졌다는 것이 믿어지니?
- 02 '나는 휴식을 취할 시간이 없다.'라는 의미가 되어야 적절하므로 taking을 앞의 명사 no time을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 고쳐야 한다.
- 03 '~할, ~하는'으로 해석하여 앞의 (대)명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법을 이용하여 영작한다.
- 04 '나는 너와 나눠 먹을 간식들이 좀 있다.'라는 의미가 되어야 적절하므로 sharing을 앞의 명사 some snacks를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 고쳐야 한다.
- 05 명사절 접속사 that은 문장 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는데, 이때 목적절을 이끄는 접속사 that은 생략 가능하다.
- 06 (1) something, anything, nothing 등과 같이 thing으로 끝나는 단어는 형용사가 뒤에서 수식하는데 이때 형용사와 to부정사가 모두 있을 경우에는 형용사를 앞에 쓰고 to부정사는 뒤에 쓴다.
(2) 접속사 that은 문장 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끈다. think, believe, guess, hope, say, realize 등의 동사는 that절을 목적어로 취할 수 있다.

교과서 본문 다지기

pp.28~30

- A** 01 were 02 다가오다
03 ~에게 줬다 04 (대화에) 끼어들다
05 그래도, 어쨌든 06 믿다, 신뢰하다
07 혼자 생각하다 08 to run[running]
09 ~와 부딪히다 10 to run[running]
11 tickets 12 that
13 집으로 오는 길[도중]에 14 ~한 상태가 되다
15 that 16 ~을 찾다
17 to say 18 going
19 결승전 20 pleased
- B** 01 were talking, when, over
02 birthday
03 They're from
04 tickets
05 Who, take
06 took, before, to pay, back
07 what, cut in
08 fan, But, am
09 ask, anyway
10 won't, Trust
11 thought to herself
12 bell, later, hurried to
13 Come on, to run
14 At, bumped into
15 continued to run
16 Just, on, floor
17 Wait, but
18 After class, find, happen to

- 19 answered, Isn't, in
20 No, think
21 On her way, had
22 god angry
23 then, shouted, found, think
24 looking for
25 so bad
26 something to say
27 about going, finals
28 looked, pleased, love

교과서 속 기타 질문

p.31

- 01 F 02 T 03 T

영역별 실력 굳히기

pp.32~38

- 01 ticket 02 ② 03 ⑤ 04 pay, back 05 ④
06 ② 07 ② 08 ② 09 are good for
10 ③ 11 ④ 12 When 13 ⑤ 14 ⑤
15 ② 16 ③ 17 ⑤ 18 ③ 19 ⑤
20 ③ 21 ④ 22 ② 23 ③
24 I heard that they bought a new house. 25 ①
26 I didn't know that she was married. 27 ④
28 ㉠ Do you need time to think?
㉡ I brought sunglasses to wear.
㉢ What is the best place to visit in Seoul?
29 ③ 30 가는 말이 고와야 오는 말이 곱다. 31 ①
32 ③ 33 No, it's not there. 34 that 35 ④
36 ④ 37 ④ 38 trust
39 Dami thought to herself 40 ③ 41 ④
42 Do you have something to say, Dami?
43 Why don't you go 44 ② 45 ②

- 01 '극장 또는 축구 경기와 같은 오락의 장소로 들어가기 위해 지불했다는 것을 보여주는 종이'는 ticket(입장권, 표)의 영영풀이다.
- 02 happen to + 동사원형: 우연히 ~하다, 어쩌다 ~하게 되다
look for ~: ~을 찾다
- 03 • 나는 너를 기다릴 것이다. (wait: Ⓢ 기다리다)
• 그는 종이 울리는 것을 들었다. (bell: Ⓢ 종(소리))
• 우리 팀은 결승전에서 승리할 것이다. (final: Ⓢ 결승전)
• 공해는 심각한 문제이다. (serious: Ⓢ 심각한)
- 04 pay back ~: ~에게 갚다[보상해 주다]
- 05 ④의 cool은 '멋진'의 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '시원한'의 의미로 쓰였다.
① 밖은 시원하다.
② 날씨가 시원하다.
③ 나는 시원한 물을 마시고 있다.
④ 너는 그 옷을 입으니 멋져 보인다.
⑤ Jamie는 시원하고 쌀쌀한 바람을 좋아한다.
- 06 ② 명사 books를 수식하는 형용사 자리인데 a lot은 '많이'를 의미하는 부사이므로 '많은'을 의미하는 lots of 등으로 바꾸는 것이 적절하다.



- that절을 목적으로 취할 수 있다.
- 27 ④는 ‘~할, ~하는’으로 해석하여 앞의 명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.
- 28 각각 ‘생각할 시간’, ‘착용할 선글라스’, ‘방문할 가장 좋은 장소’의 의미가 되어야 하므로 ‘~할, ~하는’으로 해석하여 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 쓰여야 한다.
- 29 글 상단에 날짜가 있고 글의 주어가 모두 ‘I’이며 오늘 있었던 일에 대한 내용을 담고 있으므로 일기(diary)임을 알 수 있다.
- 30 먼저 좋은 말을 하면 상대방도 자신에게 좋은 말을 할 것이라는 두 번째 문장과 세 번째 문장의 내용으로 보아 이에 맞는 우리말 속담은 ‘가는 말이 고와야 오는 말이 곱다’가 적절하다.
- 31 (A) ‘~도 또한’을 의미하여 긍정문에서 쓰이는 too가 적절하다. either는 부정문에서 쓰인다.
(B) good friends를 수식하는 형용사 자리이므로 lots of가 적절하다. a lot은 부사로 쓰인다.
(C) 올해 나는 항상 이 속담을 기억하려고 노력할 것이라는 의미가 되어야 하므로 ‘~을 하려고 노력하다’를 의미하는 ‘try + to부정사’의 형태가 적절하다. ‘try + 동명사’는 ‘시험 삼아 ~해보다’를 의미한다.
- 32 ① hurry to ~: ~로 서둘러 가다
② 동사 start는 to부정사를 목적으로 취한다.
③ bump into ~: ~에 부딪히다
④ 동사 continue는 to부정사를 목적으로 취한다.
⑤ happen to + 동사원형: 우연히 ~하다, 어쩌다 ~하게 되다
- 33 부정의문문에 대한 대답은 질문의 긍정, 부정 여부에 상관없이 대답의 내용이 긍정이면 Yes로, 부정이면 No로 대답한다.
- 34 빈칸에는 동사 think의 목적절을 이끄는 명사절 접속사 that이 적절하다.
- 35 ④ 세호가 누군가와 부딪힌 후 바닥에서 무언가를 본 지훈이는 세호를 불렀지만 이미 세호는 그 자리에 없었다.
- 36 ㉔ 앞의 명사 time을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 되어야 하므로 동사원형인 pay로 고쳐야 한다.
it's time + to부정사: ~할 시간이다
- 37 주어진 문장은 “음, 그래도 나는 그에게 먼저 물어볼 거야.” 세호가 대답했다.’는 의미이므로, 세호가 농구 경기에 민준이와 가겠다고 하자 민준이가 아닌 자신이 농구 팬이라고 말하는 지훈이의 말 다음에 나오는 것이 흐름상 적절하다.
- 38 ‘어떤 사람이나 어떤 것을 신뢰할 수 있거나 좋거나 정직하거나 효과적이라고 믿다’는 trust(믿다, 신뢰하다)의 영영풀이이다.
- 39 ‘혼자 생각하다’를 의미하는 think to oneself를 이용하되, 과거형으로 쓴다.
- 40 ③ ‘Minjun isn't a fan of basketball.’이라는 지훈이의 말을 통해 민준이는 농구를 좋아하지 않는다는 것을 알 수 있다.
① “Who is this guy?”라는 다미의 말을 통해 다미는 지훈이와 만난 적이 없음을 알 수 있다.
② 이 글에서 다미가 농구 팬이라는 내용은 확인할 수 없다.
④ 다미는 아빠께 받은 입장권을 세호에게 주었다.
⑤ 다미가 세호와 지훈이에게 다가갔을 때 그들은 이야기를 나누고 있었다.
- 41 ④ 지훈이가 세호의 입장권을 찾아 주었을 때 세호가 그것을 찾고 있었다고 말하는 것이 흐름상 자연스럽다. look for은 ‘~을 찾다’를 의미하므로 빈칸에는 for이 적절하다.
- 42 동사 say는 앞의 대명사 something을 수식하여 ‘말할 무언가’를 의미해야 하므로 형용사적 용법의 to부정사로 쓰는 것이 적절하다.
- 43 「How about + 동사원형-ing ~?」은 ‘~하는 게 어때?’라는 의미로, 「What about + 동사원형-ing ~?」, 「Why don't you + 동사원형 ~?」 등의 제안하는 표현들로 바꿔 쓸 수 있다.
- 44 지훈이가 기뻐 보였다는 앞 문장의 내용을 통해 다미의 제안에 지훈이가 긍정적인 대답을 하는 것이 적절하다.



- 2019-02-22 오전 10:46:13



- 01 ④ trust와 believe는 '믿다'를 의미하는 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 찾다 : 잃어버리다 ② 묻다 : 대답하다
 ③ ~ 후에 : ~ 전에 ④ 지루한 : 신나는, 흥미진진한
- 02 cut in: (대화에) 끼어들다
- 03 • 너는 연극반에 가입할 거니? (join: Ⓣ 가입하다)
 • 언어를 배우는 최고의 방법은 무엇이니? (way: Ⓛ 방법)
 • 너는 외모로 사람을 판단해서는 안 된다. (judge: Ⓢ 판단하다)
 • 우리는 이 신선한 채소들로 샐러드를 만들 수 있다. (fresh: Ⓢ 신선한)
- 04 '미래의 어떤 시간, 또는 말한 시간 이후에'는 later(나중)의 영영표이다.
- 05 주어진 문장은 '나는 채소 먹는 것을 좋아해.'라는 의미로, 채소를 기르는 것을 좋아한다는 소녀의 말에 이은 소녀의 말로서 ③에 들어가는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 06 ㉠ right now: 지금 당장
 ㉡ every month: 매달
- 07 ⑤ 녹색 정원 동아리에 가입하자는 소년의 제안에 소녀가 긍정으로 답한 후 지금 당장 동아리에 가입하자고 했으므로 소년과 소녀는 녹색 정원 동아리에 함께 가입할 것을 알 수 있다.
 ① 소년은 채소 먹는 것을 좋아한다.
 ② 소녀가 채소를 기르고 있는지는 알 수 없다.
 ③ 소년은 소녀에게 신선한 채소로 매달 파티를 열 수 있다고 말했다.
 ④ 첫 파티는 4월 30일이다.
- 08 ① 감각동사 look은 형용사 보어를 취하여 '~하게 보인다'를 의미한다. (strictly → strict)
- 09 Don't judge a book by its cover.(표지만 보고 책을 판단하지 말라.)는 겉모습만 보고 판단하지 말라는 뜻의 속담이다. '~하지 마라.'를 의미하는 부정명령문은 「Don't + 동사원형 ~.」으로 나타내고, '~에 따라, ~으로'를 의미하는 전치사 by는 판단의 기준이나 척도를 나타낸다.
- 10 세호와 미소가 새로운 수학 선생님과 그의 수업에 대해 이야기하고 있으므로 두 사람은 같은 학교 학생임을 알 수 있다.
- 11 빈칸은 '~할, ~하는'으로 해석하여 앞의 명사 some towels를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- 12 명사절 접속사 that은 문장 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는데, 이때 목적절을 이끄는 접속사 that은 생략 가능하다.
- 13 '~할, ~하는'으로 해석하여 앞의 (대)명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법을 이용한다.
- 14 ①의 that은 '저 ~'를 의미하여 명사를 수식하는 지시형용사이고, 나머지는 모두 문장 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이다.
- 15 '그는 종종 잘 시간이 필요하다고 말한다.'의 의미가 적절하므로 sleeping을 명사 time을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 고쳐야 한다.
- 16 to부정사의 수식을 받는 명사가 to부정사 뒤에 이어지는 전치사의 목적어일 경우 전치사를 생략하지 않으므로 두 번째 문장의 to부정사 뒤에 수단이나 도구 등을 나타내는 전치사 with를 써야 한다. 세 번째 문장은 '너에게 보여 줄 사진'이라는 의미가 적절하므로 show를 앞의 명사 many pictures를 수식하는 to show로 고쳐야 한다. 네 번째 문장에서 we should ~ paper의 완전한 절이 동사 said의 목적절이므로 what을 목적절을 이끄는 명사절 접속사 that으로 고쳐야 한다.
- 17 일반동사 과거시제의 부정문은 「주어 + didn't + 동사원형 ~.」으로 나타낸다. 명사절 접속사 that은 문장 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끌고, think, believe, guess, know, hope, say, realize 등의 동사는 that절을 목적어로 취할 수 있다.
- 18 '~할, ~하는'으로 해석하여 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 첫 번째 문장을 완성하면 The couple want to buy a house to live in.이 된다. 두 번째 문장은 동사 realized의 목적절을 이끄는 명사절 접속사 that 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어지도록 배열하여 완성하면

Elena realized that she made a mistake.가 된다.

- 19 (A) 주어 Seho and Jihun이 복수이므로 were이 적절하다.
 (B) 앞의 명사 time을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
 (C) think to oneself는 '혼자 생각하다'를 의미하는데, 주어가 Dami이므로 herself가 적절하다.
- 20 ㉠과 ㉡의 when은 '~할 때'를 의미하는 시간을 나타내는 부사절 접속사로 쓰였다. ㉠과 ㉡의 when은 의문문에서 사용된 의문사이고, ㉣는 간접의문문의 일부로 쓰인 의문사이다.
- 21 ㉡는 민준이를 가리키고 나머지는 모두 지훈이를 가리킨다.
- 22 ① 'Minjun isn't a fan of basketball. But I am!'이라는 지훈이의 말을 통해 지훈이가 농구 팬이라는 것을 알 수 있다.
- 23 (B) "어서, 지훈아." 세호가 말했고, 그는 뛰기 시작했다.
 (C) 모퉁이에서, 세호는 누군가와 부딪혔다.
 (A) "미안해!"라고 그는 말하고 계속 뛰었다.
 (D) 바로 그때, 지훈이는 바닥에서 무언가를 보았다.
- 24 동사 believe의 목적절인 명사절을 이끄는 접속사 that 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 온다. 조동사 can 뒤에는 동사원형이 오며, '많은'을 의미하는 lots of 뒤에는 복수 명사가 와야 한다.
- 25 ㉠ happen to + 동사원형: 우연히 ~하다, 어쩌다 ~하게 되다
- 26 주어진 문장은 '내가 복도에서 입장권 한 장을 발견했어.'라는 의미이므로, 지훈이가 세호를 보고 소리친 후 그것이 세호의 것인 것 같다고 말하는 내용 앞에 들어가는 것이 흐름상 적절하다.
- 27 it은 세호가 앞에서 언급한 자신의 입장권을 중 한 장을 가리킨다.
- 28 동사 think 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 있으므로 think의 목적절을 이끄는 명사절 접속사 that이 생략되어 있음을 알 수 있다.
- 29 밑줄 친 부분과 ①의 to부정사는 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다. ㉡와 ㉣는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다. ㉢의 to부정사는 전주어의 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였고, ㉤의 to부정사는 보어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다.
- 30 'how about going to the school basketball game with me this Friday?'라는 다미의 말을 통해 다미가 지훈이에게 함께 농구 경기를 보러 갈 것을 제안한 것을 알 수 있다.

서술형으로 끝내기

pp.49~51

- 01 (1) (r)realize (2) (c)over (3) (t)rust
 02 on my way home
 03 ㉠ good ㉡ think ㉢ which ㉣ want ㉤ playing
 04 ㉠ They're going to have the first concert on July 15.
 ㉡ I hope to play in the concert.
 05 He is looking forward to Minjun's birthday party.
 06 Do you think that Jason will clean his room?
 07 (1) something to ask you (2) He said that his brother is
 08 He has many tools to use.
 09 I believe that she is honest.
 10 (1) ㉠, I always think that you are so beautiful.
 (2) ㉡, Molly has a project to finish by this week.
 11 enough food to eat
 12 Did you know she was sick yesterday?
 13 Minjun took Seho to a soccer game before
 14 I think that I lost it
 15 (a)ngry, (t)ickets, (b)asketball, (f)inals



- 01 (1) '어떤 것을 알고 이해하다'는 realize(깨닫다)의 영영풀이이다.
 (2) '잡지, 책 등의 바깥 표면 앞이나 뒤 부분'은 cover(표지)의 영영풀이이다.
 (3) '어떤 사람이나 어떤 것을 신뢰할 수 있거나 좋거나 정직하거나 효과적 이라고 믿다'는 trust(믿다, 신뢰하다)의 영영풀이이다.
- 02 on one's way home: 집으로 오는 길[도중]에
- 03 ㉠ look + 형용사: ~하게 보인다
 ㉡ 자신의 의견을 말할 때는 I think (that) ~.(나는 ~라고 생각해.) 등의 표현을 쓸 수 있다.
 ㉢ 의문사 which는 '어느 ~, 어떤 ~'을 의미하여 정해진 범위 내에서 어떤 것을 선택하는 의문문에 쓰인다.
 ㉣ 동사 want는 to부정사를 목적으로 취한다.
 ㉤ play soccer: 축구를 하다
- 04 ㉠ '~할 것이다'를 의미하는 'be going to + 동사원형'과 날짜 앞에 쓰는 전치사 on을 이용하여 영작한다.
 ㉡ 동사 hope는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 05 'I can't wait for his birthday party!'라는 소년의 마지막 말을 통해 소년 이 기대하고 있는 것이 민준이의 생일 파티임을 알 수 있다.
- 06 문장 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that은 동사 think, believe, guess, hope, say, realize 등의 목적절에 쓰일 수 있다.
- 07 (1) '~할, ~하는'으로 해석하여 앞의 대명사 something을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법을 이용하여 문장을 완성한다.
 (2) think, believe, guess, hope, say, realize 등의 동사는 that절을 목적으로 취할 수 있고 명사절 접속사 that 뒤에는 '주어 + 동사'의 절이 이어지도록 쓴다.
- 08 '~할, ~하는'으로 해석하여 앞의 명사 many tools를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법을 이용한다.
- 09 명사절 접속사 that은 문장 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끈다. think, believe, guess, hope, say, realize 등의 동사는 that절을 목적으로 취할 수 있다.
- 10 ㉠ 동사 think의 목적절을 이끄는 명사절 접속사 that 뒤에 '주어 + 동사'의 절이 이어져야 하므로 that절의 주어 you 뒤에 be동사 are을 써야 한다.
 ㉡ '이번 주까지 끝내야 할 과제'라는 의미가 적절하므로 finish를 앞의 명사 a project를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로 고쳐야 한다.
- 11 '~할, ~하는'으로 해석하여 앞의 명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법을 이용하여 문장을 완성한다.
- 12 일반동사 과거시제의 의문문은 'Did + 주어 + 동사원형 ~?'으로 나타내고, 동사 know의 목적절을 이끄는 명사절 접속사 that 뒤에 '주어 + 동사'의 절이 이어지도록 쓴다. 목적절을 이끄는 접속사 that은 생략 가능하다.
- 13 누구랑 농구 경기를 갈 것이냐는 다미의 물음에 세호는 민준이가 전에 축구 경기를 데려가 줘서 자신이 가야 할 때라고 대답했다.
- 14 동사 think의 목적절을 이끄는 명사절 접속사 that 뒤에 '주어 + 동사'의 절을 쓴다.
- 15 다미는 지훈에게 화가 났는데, 그가 세호의 입장권들 중 한 장을 갖고 있었기 때문이었다. 그러나 그녀는 그를 오해했다는 것을 깨달았다. 그녀는 지훈이에게 농구 결승전에 함께 가자고 했다.

창의 서술형

p.52

- 01 (1) [예시답안] John has water to drink.
 (2) [예시답안] Sarah needs a pen to write with.
- 02 (1) [예시답안] I think that Gabriel is kind.
 (2) [예시답안] I guess that Heather has a lot of friends.
- 03 [예시답안] Every clouds has a silver lining. This means that every difficult situation has some advantage.

- 01 '~할, ~하는'으로 해석하여 앞의 명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법을 이용한다.
- 02 동사 think나 guess는 목적으로 명사절 접속사 that이 이끄는 명사절을 취할 수 있다.
- 03 '모든 구름에는 흰 가장자리가 있다.'라는 의미로 아무리 상황이 나쁠지라도 좋은 측면이 있다는 뜻이다. 속담의 뜻을 동사 mean 등과 목적절을 이끌 수 있는 명사절 접속사 that을 이용하여 영작한다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.53~54

- 01 Seho and Jihun were talking in the hallway when Dami came over.
- 02 "Happy birthday!" she said to Seho.
- 03 "Here. They're from my dad."
- 04 "Wow, two KBL tickets! Thanks!"
- 05 "Who are you going to take with you?" Dami asked.
- 06 "Minjun. He took me to a soccer game before. So, it's time to pay him back."
- 07 "You know what?" Jihun cut in.
- 08 "Minjun isn't a fan of basketball. But I am!"
- 09 "Well, I'll ask him first anyway," replied Seho.
- 10 "He won't go with you. Trust me," said Jihun.
- 11 "Who is this guy?" Dami thought to herself, "He wants Minjun's ticket."
- 12 "Oh! There's the bell. See you later," said Dami. She hurried to class.
- 13 "Come on, Jihun," said Seho, and he started to run.
- 14 At the corner, Seho bumped into someone.
- 15 "Sorry!" he said and continued to run.
- 16 Just then, Jihun saw something on the floor.
- 17 "Wait, Seho!" he said, but Seho was not there.
- 18 After class, Seho went to Dami and said, "I can't find one of my tickets. Did you happen to see it?"
- 19 "No," she answered. "Isn't it in your bag?"
- 20 "No, it's not there. I think I lost it," said Seho.
- 21 On her way home, Dami saw Jihun. He had the ticket in his hand.
- 22 Dami got angry and said, "Hey! Why do you ...?"
- 23 Just then, Jihun saw Seho and shouted, "Seho! I found a ticket in the hallway. I think it's yours."
- 24 "Thanks! I was looking for that!" said Seho.
- 25 "He's not so bad," Dami thought.
- 26 "So, what were you saying? Do you have something to say, Dami?" asked Jihun.
- 27 "Um, how about going to the school basketball game with me this Friday? It's the finals."
- 28 Jihun looked really pleased. "I'd love to!"

Lesson

02 I Love My Town!

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.58

- | | | |
|----------------|----------------|---------------|
| A 01 hurry | 02 still | 03 spot |
| B 01 usually | 02 exactly | 03 missing |
| C 01 ran after | 02 look around | 03 get better |
| D 01 inside | 02 ring | 03 exactly |
| E 01 return | 02 lonely | 03 block |
| 04 town | 05 volunteer | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.59

- | | | | | |
|------|--------------|------|------|------------|
| 01 ③ | 02 ④ | 03 ⑤ | 04 ④ | 05 address |
| 06 ④ | 07 a pair of | 08 ⑤ | | |

- 01 ③은 '모양, 형태'를 의미하는 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① 가까운 : 먼 ② (만약) ~라면 : (만약) ~이 아니면
 ④ 항상 : 절대 ~ 아닌 ⑤ 돌아오다 : 떠나다
- 02 포스터(poster)는 벽이나 게시판에 붙이는 큰 공고문 또는 그림이다.
- 03 주어진 문장과 ⑤의 around는 '~의 주위에'를 의미하는 전치사로 쓰였고, ①④는 '이리저리', ②③은 '약, 대략'을 의미하는 부사로 쓰였다.
- 04 take care of ~: ~을 보살피다 (= look after / care for)
- 05 address: ㉠ 연설하다 ㉡ 주소
 • 그는 사람들에게 연설을 할 계획이다.
 • 너는 우리 웹사이트 주소를 알고 있니?
- 06 ㉠ closely: ㉡ 밀접하게; 자세히, 면밀히
 ㉢ during + 특정 기간: ~ 동안 (cf. for + 숫자 기간: ~ 동안)
- 07 a pair of: 한 쌍의, 한 켤레의
- 08 ⑤ thanks to ~: ~ 덕분에

교과서 속 핵심 대화

pp.60~61

- | | |
|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ⑤ |
|------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.62~63

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 F | 02 F | 03 T | 04 F |
| 05 T | 06 F | 07 F | |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.64~66

- A 01 (㉠) → (㉢) → (㉡) → (㉤)
 02 (㉢) → (㉡) → (㉠) → (㉤)
 03 (㉤) → ㉡ → (㉢) → (㉠) → (㉣) → (㉠) → (㉡)
 04 ㉡ → (㉣) → (㉡) → (㉠) → ㉢ → (㉤) → (㉠) → (㉡)
- B 01 going to take, pictures, over, get, in, Let's, in front of, See, planning to buy, over there, look around
 02 any plans for, planning to, Can, Why, planning to go, prepare for, mean, make it at

- 03 What, going to do, planning to clean up, like, join, Can, make, at, afraid not, Fine, a pair of, on
 04 planning to volunteer, come with, make it at, Let's meet
 05 I'm planning to volunteer, mean, near, Will, take care of, join, feeding, walking, washing, bring other, neighbor, What, shall, Can, make it, see you
 06 planning to go, to watch, Sounds, Can, Can, make it, at, then, planning to enter, nervous, worry, If, practice
 07 going to do, planning to, Will you, shall, meet, you make it, not, about, See

교과서 대화 다지기

Step 2

p.67

- | | | | |
|--|------|------------------|------|
| 01 ⑤ | 02 ⑤ | 03 going to read | 04 ④ |
| 05 ③ | | | |
| 06 Can you make it at the bus stop at 1 p.m.[Can you make it at 1 p.m. at the bus stop]? | | | |
| 07 ② | 08 ② | | |

- 01 When shall we meet?은 '우리 언제 만날까?'를 의미하여 상대방과 약속 시간을 정할 때 쓰는 표현이다.
- 02 A가 이번 주 일요일의 계획에 대해 묻고 있으므로 구체적인 계획으로 답해야 한다. ⑤는 무엇을 좋아하는지를 묻는 말에 대한 대답이므로 빈칸에 적절하지 않다.
- 03 'I'm planning to + 동사원형 ~.'(나는 ~할 계획이야.)은 미래의 계획을 나타내는 표현으로, 'I am going to + 동사원형 ~.'(나는 ~할 예정이야.)으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 소녀가 몇 시에 만날지 먼저 물었고 소년의 말에 이어 만날 장소를 제안했으므로 빈칸에는 구체적인 약속 시간을 정하는 표현이 적절하다. 'Can you make it at + 시간?'은 '너는 ~시에 (맞춰) 올 수 있니?'를 의미하여 상대방과 약속 시간을 정할 때 쓰는 표현이다.
- 05 주어진 문장은 '유감이지만 안 될 것 같아.'의 의미이므로 약속 시간에 대한 상대방의 제안에 다른 시간을 다시 제안하는 말 앞인 ③에 들어가는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 06 'Can you make it at + 시간?'은 '너는 ~시에 (맞춰) 올 수 있니?'를 의미하여 상대방과 약속 시간을 정할 때 쓰는 표현이다. 전치사 at은 버스 정류장 등의 좁은 지점이나 행위가 일어나는 정확한 장소 앞에 쓰일 수 있다.
- 07 a pair of: 한 켤레의
- 08 ② 'Please bring a pair of gloves and a big plastic bag.'이라는 소녀의 말을 통해 소녀가 소년에게 장갑과 비닐봉지를 가지고 오라고 말한 것을 알 수 있지만 소녀가 장갑과 쓰레기통을 가지고 올 것이라는 내용은 확인할 수 없다.

교과서 속 핵심 문법

pp.68~69

- | | |
|------|---------|
| 01 ① | 02 ①, ③ |
|------|---------|

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.70~71

- | | |
|------------------------------------|------------|
| A 01 burn | 02 touch |
| 03 cry | 04 sing |
| 05 barking | 06 waiting |
| B 01 saw[watched], sleep[sleeping] | |



- 02 If
03 felt, look[looking]
04 heard, bark[barking]
05 if
06 Unless
- C** 01 if you leave now
02 If it rains tomorrow
03 Henry play the piano
04 her heart beating faster
05 the man get off the bus
06 If you exercise every day
- D** 01 picked → pick[picking]
02 to call → call[calling]
03 arrived → arrive[arriving]
04 won't → don't
05 will save → save
06 Unless [doesn't like] → If[likes]
- E** 01 You will be sick unless you take a rest[Unless you take a rest, you will be sick].
02 She heard a baby cry[crying].
03 Did you feel this building shake[shaking]?
04 If you need me, call me any time.
05 The boy watched a woman go[going] into the store.
06 If you buy tickets, we can go to the concert.
- F** 01 I can help you unless I am busy[Unless I am busy, I can help you].
02 Turn off the TV if you're not watching it[If you're not watching it, turn off the TV].
03 I will go hiking if it is sunny on Saturday[If it is sunny on Saturday, I will go hiking].
04 You will feel better if you take enough rest[If you take enough rest, you will feel better].
05 We'll be late for the movie unless we hurry up[Unless we hurry up, we'll be late for the movie].
06 My girlfriend will be happy if I buy a bag for her[If I buy a bag for my girlfriend, she will be happy].

고급서 문법 다지기

Step 2

pp.72~75

- 01 ③ 02 ① 03 ② 04 ③, ④ 05 If
06 ①, ③ 07 I watched many people walk on the street.
08 ⑤ 09 ① 10 Unless 11 called 12 ①
13 ④ 14 ②
15 If you read this article, you will know the truth. 16 ⑤
17 ① 18 heard Tony coming[come] 19 ③
20 ④

서술형

- 01 If the box is not too heavy, I will carry it for you.
02 If I have a cold, I will keep my body warm.

- 03 I couldn't hear cars come[coming].
04 Unless you are careful
05 (1) heard Susie sing[singing] a song
(2) saw Robert make[making] a kite
06 Angela saw a man lying on the grass.

- 01 지각동사가 쓰인 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어 자리에 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
- 02 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래의 의미를 나타내는데 주어 The weather이 3인칭 단수이므로 is가 적절하다.
- 03 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어에 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
- 04 빈칸 뒤에 「목적어 + 목적격 보어(동사원형)」가 이어지고 있으므로 빈칸에는 5형식 문장에 쓰이는 지각동사가 적절하다. 감동사 look과 sound는 2형식 문장에 쓰여 형용사 보어를 취하므로 빈칸에 적절하지 않다.
- 05 접속사 if는 「(만약) ~라면」을 의미하여 조건을 나타내는 부사절을 이끈다.
- 06 지각동사 heard의 목적어인 him과 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어에 동사원형 또는 현재분사가 적절하다.
- 07 지각동사가 쓰인 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어 자리에 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
- 08 ⑤ 지각동사 smell의 목적어인 something과 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어 자리에 동사원형 또는 현재분사가 적절하다. (burned → burn[burning])
- 09 A가 열쇠의 행방에 대해 물었고 B가 잘 모른다고 답했으므로 만약 찾게 된다면 알려 준다는 내용이 이어지는 것이 자연스럽다. 따라서 빈칸에는 「(만약) ~라면」을 의미하는 접속사 if가 적절하다.
- 10 접속사 unless는 「(만약) ~이 아니라면」의 의미로, if ~ not과 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동인 경우 목적격 보어 자리에 과거분사를 쓴다. 나의 이름은 누군가에 의해 불리는 것이므로 빈칸에는 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.
- 12 ①의 if는 「(만약) ~라면」을 의미하여 조건을 나타내는 부사절 접속사이고, 나머지는 모두 「~인지 아닌지」를 의미하는 명사절 접속사이다.
- 13 지각동사 saw가 있으므로 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」 형태의 5형식 문장을 이용하여 쓴다. 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이면 목적격 보어에 동사원형이나 현재분사를 쓰는데, 두 번째 문장이 진행형이므로 목적격 보어에 진행의 의미를 강조하는 현재분사를 쓴다.
- 14 if는 「(만약) ~라면」을 의미하는 조건을 나타내는 부사절 접속사와 「~인지 아닌지」를 의미하는 명사절 접속사로 쓰일 수 있다.
• 나는 내가 그 동아리에 가입할 수 있는지 궁금하다.
• 네가 아프다면 가도 좋다.
- 15 조건의 부사절을 이끄는 접속사 if를 사용하여 영작한다. 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래의 의미를 나타내는 것에 유의한다.
If + 주어 + 동사, 주어 + will + 동사 ~: (만약) ~한다면, ~하게 될 것이다.
- 16 ① If → Unless ② gave → will give
③ That → If ④ will finish → finish
- 17 접속사 if는 「(만약) ~라면」을 의미하여 조건을 나타내는 부사절을 이끈다.
② as: ~할 때, ~ 때문에 ③ unless: (만약) ~이 아니라면
④ while: ~ 동안 ⑤ whether: ~인지 아닌지
- 18 지각동사 heard가 있으므로 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」 형태의 5형식 문장을 이용하여 쓴다. 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어에 동사원형이나 현재분사를 쓴다.

- 19 ㉔ 빈칸 뒤에 「목적어 + 목적격 보어(동사원형)」가 이어지고 있으므로 빈칸에는 5형식 문장에 쓰이는 지각동사가 적절하다.
- ㉕ 빈칸 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 있고 「나가지 않는다면 거실 청소를 해주겠나?」의 의미가 적절하므로 빈칸에는 「(만약) ~이 아니라면」을 의미하는 부사절 접속사 unless가 적절하다.
- 20 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어 자리에 동사원형 또는 현재분사를 쓰므로 두 번째 문장의 played를 play 또는 playing으로 고쳐야 한다. 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래의 의미를 나타내므로 세 번째 문장의 will을 삭제해야 한다.

서술형

- 01 접속사 if는 「(만약) ~라면」을 의미하여 조건을 나타내는 부사절을 이끈다. 조건절이 주절 앞에 오는 경우에는 조건절 뒤에 콤마(,)를 쓴다.
- 02 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래의 의미를 나타내므로 if절의 will을 삭제해야 한다.
- 03 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어 자리에 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
- 04 접속사 unless는 「(만약) ~이 아니라면」의 의미로, if ~ not과 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 지각동사가 쓰인 「주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어 자리에 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
- 06 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어에 동사원형 또는 현재분사를 쓸 수 있는데, 진행의 의미를 강조할 경우 현재분사를 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.78~80

- | | |
|-----------------------------|--------------------------------|
| A 01 명사절 | 02 ~ 때문에 |
| 03 (반)점 | 04 to go |
| 05 ~을 뒤쫓다[따라가다] | 06 어느 날 |
| 07 sitting[sit] | 08 making |
| 09 closely | 10 심(각)한 |
| 11 gets | 12 ~을 붙이다[게시하다] |
| 13 ~처럼 보이다 | 14 A를 B로 데려가다 |
| 15 ring[ringing] | 16 내가 ~할게. |
| 17 doesn't | 18 didn't |
| 19 (만약) ~라면 | 20 ~ 덕분에 |
| B 01 brown, with, eyes | 02 lived with |
| 03 always, that, shape | 04 outside, run after |
| 05 came, in time | 06 blocks away, with |
| 07 When, moved, lonely | 08 no, after, followed, became |
| 09 One, sitting under | 10 making, strange, wrong |
| 11 closely, bad cut | 12 took, to, hospital |
| 13 get, enough, rest | 14 at, there was |
| 15 checked, but, couldn't | 16 made, put, up |
| 17 third, passed, Still | 18 When, near, poster, lost |
| 19 read, closely, got | 20 looks, like, hurried |
| 21 Let's, took, address | 22 When, ring, opened |
| 23 back, jumped, arms | 24 Let, only, doesn't |
| 25 nodded, lost, didn't | 26 How did, know |
| 27 Because, usually, during | 28 has, families, said |
| 29 if, have, in, have | 30 thought, thanks to |

교과서 속 기타 지문

p.81

- 01 T 02 F 03 F

영역별 실력 글하기

pp.82~88

- | | | | |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| 01 (n)ighbor | 02 ④ | 03 ③ | 04 ④ |
| 05 ② | 06 is good at | 07 There are no | |
| 08 ④ | 09 ③ | 10 ③ | 11 ① |
| 12 Why don't we | 13 ① | | |
| 14 They need volunteers to take care of the animals. | | | |
| 15 ③ | 16 ③ | 17 ② | 18 ③ |
| 20 ⑤ | 21 ③ | 22 ⑤ | |
| 23 Can you hear Tom sing a song? | 24 ①, ② | | |
| 25 unless the train is late | | | |
| 26 We could smell something burn[burning] in the room. | | | |
| 27 ① | 28 ① | | |
| 29 If I travel to Seattle, I will visit the tower. | 30 ② | | |
| 31 ④ | 32 just in time | 33 ② | 34 ② |
| 35 ④ | 36 Max | 37 ① | 38 Let me guess |
| 39 ③ | 40 ①, ④ | 41 ④ | 42 ① |
| 43 He will get better if he gets enough rest. | 44 ③ | | |
| 45 ③ | | | |

- 01 '옆집이나 가까이 사는 사람'은 neighbor(이웃)의 영역풀이이다.
- 02 ④는 '항상 : 절대 ~ 않는'을 의미하는 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 상처 ② (반)점 ③ 이상한 ⑤ 초조한, 불안한
- 03 ③ put up ~: ~을 붙이다[게시하다]
- 04 ④ '없어진(실종된) 남자가 해안에 누워 있었다.'는 의미가 적절하므로 '실종된'을 의미하는 형용사 missing이 적절하다.
- 05 • 내 사촌은 여전히 런던에 산다. (still: Ⓣ 아직도, 여전히)
• 그녀는 지난달에 다른 도시로 이사를 했다. (move to ~: ~로 이사하다)
• 우리는 풀어야 할 다른 두 문제가 있다. (other: Ⓣ (그 밖의) 다른)
• 몇 분이 지난 후에 문이 열렸다. (pass: Ⓣ 흐르다, 지나가다)
- 06 be good at + (동)명사: ~을 잘하다, ~에 능숙하다
- 07 There is[are] no ~. : ~(들)이 없다.
- 08 What are you planning to do ~?는 미래의 계획을 묻는 표현이므로 과거시제를 나타내는 부사구인 ④는 빈칸에 적절하지 않다.
- 09 ㉔ 나는 시험을 준비하기 위해 도서관에 갈 계획이야.
㉕ 시립 도서관 말이니? 나도 너와 함께 공부하고 싶어.
㉖ 좋아. 너는 내일 오후 3시에 맞춰 올 수 있니?
㉗ 물론이지. 그때 보자.
- 10 A가 주말 계획을 묻고 있으므로 미래의 계획으로 답하는 것이 적절하다. 계획을 말하는 표현으로 「I am planning to + 동사원형 ~.」, 「I am going to + 동사원형 ~.」, 「My plan is ~.」 등을 쓸 수 있다.
- 11 같이 가도 되냐는 소녀의 물음에 소년은 약속 시간을 정하는 표현으로 되물었으므로 빈칸에는 Why not?(왜 안 되겠니?, 당연하지.) 등의 승낙이나 동의의 대답이 적절하다.
- 12 Let's + 동사원형 ~: ~하자.
= Why don't we + 동사원형 ~
= Shall we + 동사원형 ~?
= How[What] about + 동사원형-ing ~?



- 13 ① A가 약속 시간을 물었으므로 구체적인 시간으로 답해야 한다.
- 14 명사 volunteers를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 영작한다.
take care of ~: ~을 돌보다
- 15 ㉔ 동사 like는 to부정사와 동명사를 목적어로 취하는데 등위접속사 and로 동명사 walking과 연결되어 있으므로 빈칸에는 동명사가 적절하다.
㉔ be good at + (동)명사: ~을 잘하다, ~에 능숙하다
- 16 What time shall we meet?(우리 몇 시에 만날까?)은 상대방과 시간 약속을 정할 때 쓰는 표현으로, What time do you want to meet?(너는 몇 시에 만나고 싶니?), When are you available?(너는 언제 시간이 나니?), When is good for you? (너는 언제가 좋니?) 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 ㉔ 이 대화에서 Alex가 그의 개와 자주 산책을 한다는 내용은 확인할 수 없다.
- 18 지각동사가 쓰인 '주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어'의 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어 자리에 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
- 19 '만약 너희들이 싸움을 멈추지 않으면 나는 경찰을 부를 것이다.'라는 의미가 적절하므로 빈칸에는 '만약' ~이 아니라면'을 의미하는 부사절 접속사 Unless가 적절하다.
- 20 ㉔ 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래의 의미를 나타내므로 will snow를 현재형인 snows로 고쳐야 한다.
- 21 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어에 동사원형 또는 현재분사를 쓰고, 수동인 경우 과거분사를 쓴다.
- 22 <보기>와 ㉔의 if는 '만약' ~라면'을 의미하여 조건을 나타내는 부사절 접속사이고, 나머지는 모두 '~인지 아닌지'를 의미하는 명사절 접속사이다.
- 23 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어에 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
조동사 can의 의문문: Can + 주어 + 동사원형 ~?
- 24 빈칸 뒤에 「목적어 + 목적격 보어(동사원형)」가 있으므로 빈칸에는 지각동사가 적절하다. 대표적인 지각동사로는 see, watch, hear, listen to, feel, smell 등이 있다.
- 25 접속사 unless는 '만약' ~이 아니라면'의 의미로, if ~ not과 바꿔 쓸 수 있다.
- 26 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어에 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
- 27 접속사 if는 '만약' ~라면'을 의미하여 조건을 나타내는 부사절을 이끌고 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 온다. 따라서 주어진 우리말을 영작하면 You can't sleep if you drink coffee at night.이 된다.
- 28 ㉔ if절의 주어가 my son이므로 동사 tell을 tells로 고쳐야 한다.
㉔ 감각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어에 동사원형 또는 현재분사를 쓰므로 cleaned를 clean 또는 cleaning으로 고쳐야 한다.
㉔ 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래의 의미를 나타내므로 will be를 is로 고쳐야 한다.
- 29 접속사 if는 '만약' ~라면'을 의미하여 조건을 나타내는 부사절을 이끈다. 조건절이 주절 앞에 오는 경우에는 조건절 뒤에 콤마(,)를 쓰며, 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래의 의미를 나타낸다.
- 30 ㉔는 Ryan이 키우는 고양이 Bear를 가리킨다.
- 31 ㉔와 ㉔는 각각 동사 thought와 believe의 목적절인 명사절을 이끄는 접속사이다. ㉔은 '그렇게'를 의미하는 부사, ㉔㉔은 '저 ~'를 의미하는 지시형용사, ㉔는 형용사절을 이끄는 관계대명사이다.
- 32 just in time for ~: ~시간에 딱 맞춰
- 33 빈칸 뒤의 문장에서 그곳에 친구가 아무도 없었다고 했으므로 Sheila가 외로운(lonely) 감정이 들었다는 내용이 적절하다.
- 34 문맥상 '~할 때'를 의미하는 부사절 접속사 When이 적절하다.
① (만약) ~라면 ③ ~까지 ④ ~에도 불구하고 ⑤ ~이래로

- 35 ㉔ 동사 looks를 꾸며주는 부사로 고쳐야 한다. (exact → exactly)
- 36 ㉔는 Sheila의 고양이 Max를 가리킨다.
- 37 ㉔ Sheila가 Max를 Ryan의 집으로 데려갔고 Ryan이 Bear가 돌아왔다고 말한 것으로 보아 Ryan이 잃어버린 고양이가 Max였음을 알 수 있다.
- 38 Let me + 동사원형 ~: 내가 ~할게.
- 39 ㉔ 콤마(,) 앞 문장이 긍정인 일반동사 현재시제의 부가의문문은 「don't [doesn't] + 주어?」로 나타낸다. 주어가 he이므로 doesn't가 적절하다.
㉔ 콤마(,) 앞 문장이 긍정인 일반동사 과거시제의 부가의문문은 「didn't + 주어?」로 나타낸다.
- 40 thanks to ~: ~덕분에, ~ 때문에 (= due to / owing to / because of)
㉔ ~ 대신에 ㉔ ~에도 불구하고 ㉔ ~에 더해서
- 41 ㉔ 'he usually comes to my home only during the day.'라는 Sheila의 말을 통해 Max는 보통 Sheila의 집에 낮에 온다는 것을 알 수 있다.
- 42 ㉔ 빈칸은 지각동사 saw의 목적격 보어 자리로, 목적어인 Max와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 현재분사 또는 동사원형이 적절하다.
㉔ 과거진행형은 「be동사의 과거형 + 동사원형-ing」로 나타낸다.
- 43 '만약' ~라면'을 의미하는 if는 조건을 나타내는 부사절 접속사로, 주절 앞에 쓰일 경우 부사절 뒤에 콤마(,)를 쓴다. 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래의 의미를 나타내므로 if절에 will을 쓰지 않도록 유의한다.
get better: (병세가) 호전되다, 좋아지다
get enough rest: 충분한 휴식을 취하다
- 44 put up ~은 '~을 붙이다[게시하다]'를 의미하는 이어동사로, 목적어가 대명사인 경우 반드시 동사와 부사 사이에 위치해야 한다.
- 45 ㉔ Ryan이 Bear를 찾지 못해 경찰서에 신고한 내용은 이 글에서 확인할 수 없다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.89~93

- 01 ㉔ 02 nod 03 ㉔
- 04 Thanks[Because] to[of] you 05 ㉔, ㉔ 06 ㉔
- 07 ㉔ 08 Can you make it 09 ㉔ 10 ㉔
- 11 If you don't wash 12 ㉔ 13 ㉔, ㉔ 14 ㉔
- 15 ㉔
- 16 (1) She felt the snake biting her ankle.
(2) I heard Jane talking to her friends.
- 17 ㉔
- 18 If you study hard, you will get good grades[You will get good grades if you study hard].
- 19 ㉔ 20 ㉔ 21 ㉔ 22 ㉔ 23 ㉔
- 24 ㉔ 25 She took him to the animal hospital.
- 26 ㉔ 27 ㉔ 28 This cat looks exactly like Max.
- 29 ㉔ 30 ㉔

- 01 block: ㉔ 블록, (도시의) 한 구역 ㉔ 막다
• 구름이 태양으로부터 오는 열을 막는다.
• 그의 집은 네 왼쪽 편의 다음 블록에 있다.
- 02 '공정을 대답하는 방식으로서 머리를 아래위로 움직이다'는 nod((고개를) 끄덕이다)의 영영풀이이다.
- 03 ㉔ '그는 일간 신문을 자세히 읽는다.'는 의미가 적절하고, 동사 reads를 수식하는 자리이므로 부사 closely로 바꿔야 한다. (close → closely)
㉔ 전치사 during은 특정 기간을 나타내는 명사와 함께 쓰여 '~ 동안'을 의미한다. (during → for)
㉔ 이유를 나타내는 접속사 because는 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 와야 한다. (because → because of)
- 04 thanks to ~: ~ 덕분에 (= because of / owing to)



- 05 I am planning to + 동사원형 ~. (나는 ~할 계획이야.)
= I am going to + 동사원형 ~. (나는 ~할 예정이야.)
= I plan to + 동사원형 ~. (나는 ~할 계획이야.)
= I will + 동사원형 ~. (나는 ~할 거야.)
- 06 What time shall we meet?은 '우리 언제 만날까?'를 의미하여 상대방과 약속 시간을 정할 때 쓰는 표현으로, What time do you want to meet?, When is good for you?, When are you free? 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 소년이 이번 주 금요일에 무엇을 할 것인지 물었으므로 빈칸에는 구체적인 계획으로 답하는 것이 적절하다. 계획을 말할 때 「I'm planning to + 동사원형 ~.」(나는 ~할 계획이야.)의 표현을 쓸 수 있다.
- 08 「Can you make it at + 시간?」은 '너는 ~시에 (맞춰) 올 수 있니?'를 의미하여 상대방과 시간 약속을 정할 때 쓰는 표현으로, 이때 'make it'은 '시간에 맞춰 도착하다'를 의미한다.
- 09 ① 이 대화에서 Eric이 금요일에 할 일이 많다는 내용은 확인할 수 없다.
②③ 이 대화의 마지막 부분에서 Aria와 Eric이 금요일 오후 4시에 만나기로 했다는 것을 알 수 있다.
④ Eric이 Aria의 금요일 계획을 물었으므로 Eric은 Aria가 금요일에 무엇을 할 것인지 물었다는 것을 알 수 있다.
- 10 빈칸 뒤에 「목적어 + 목적격 보어(동사원형)」가 이어지고 있으므로 빈칸에는 5형식 문장에 쓰이는 지각동사가 적절하다. 대표적인 지각동사로는 see, watch, hear, listen to, feel, smell 등이 있다.
- 11 접속사 unless는 '(만약) ~이 아니라면'의 의미로, if ~ not과 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 ⑤ '네가 숙제를 하지 않는다면, 선생님께서 화가 나실 것이다.'의 의미가 자연스러우므로 빈칸에는 '(만약) ~이 아니라면'을 의미하는 접속사 unless가 적절하다. 나머지 보기들의 빈칸에는 모두 if가 적절하다.
- 13 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어에 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
- 14 ①의 if는 '~인지 아닌지'를 의미하는 명사절 접속사이고, 나머지는 모두 '(만약) ~라면'을 의미하여 조건을 나타내는 부사절 접속사이다.
- 15 ④ 지각동사 heard의 목적어인 the dog와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어에 동사원형 또는 현재분사가 적절하다.
⑥ 빈칸 뒤에 「목적어 + 목적격 보어(동사원형)」가 있으므로 빈칸에는 5형식 문장에 쓰이는 지각동사가 적절하다.
- 16 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어 자리에 현재분사를 쓸 수 있다.
- 17 (A) 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동인 경우 목적격 보어 자리에 과거분사를 쓴다. 머리카락은 누군가에 의해 잘리는 것이므로 빈칸에는 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 적절하다.
(B) 지각동사 felt의 목적어인 the ground와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어에 동사원형 또는 현재분사가 적절하다.
(C) '만약 네가 규칙적으로 운동한다면 너는 건강을 유지할 것이다.'라는 의미가 자연스러우므로 빈칸에는 '(만약) ~라면'을 의미하는 접속사 If가 적절하다.
- 18 접속사 if는 '(만약) ~라면'을 의미하여 조건을 나타내는 부사절을 이끄는데, 이때 조건절이 주절 앞에 오는 경우 조건절 뒤에 콤마(,)를 쓴다
- 19 ④ 앞 문장에서 새로운 동네로 이사 온 Sheila가 외롭다고 했으므로 친구가 없다고 하는 것이 흐름상 적절하다. (many → no)
- 20 ⑥ Bear라는 이름이 왜 완벽한 이름인지에 대한 이유를 밝히고 있으므로 이 이유를 나타내는 부사절 접속사 because가 적절하다.
⑥ 문맥상 Sheila가 지난달에 이사를 왔을 때 외로웠다는 내용이 적절하므로 '~할 때, ~일 때'를 의미하는 시간의 부사절 접속사 When이 적절하다.
- 21 ⑥와 ③의 to부정사는 각각 동사 liked와 decided의 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰였다.
①② 형용사적 용법 ④ 부사적 용법(목적) ⑤ 부사적 용법(판단)

- 22 ③ 'He always came home just in time for dinner.'를 통해 Bear가 항상 저녁 시간에 맞춰서 온다는 것을 알 수 있다.
- 23 ⑥와 나머지는 모두 현재분사이고 ③은 동사 finished의 목적어 역할을 하는 동명사이다.
- 24 Max가 이상한 소리를 내고 있었으므로 문제점, 슬픔, 불만족 등의 원인을 묻는 표현이 적절하다. ③ What do you do?는 직업을 묻는 표현이다.
- 25 take A to B: A를 B로 데려가다
- 26 Ryan은 Bear가 실종되어 3일째 찾지 못한 상황이므로 슬픔 심경일 것이다.
① 지루한 ③ 호기심이 많은 ④ 질투하는 ⑤ 흥미 있는
- 27 (A) When절 뒤 주절의 시제가 과거이므로 「be동사의 과거형 + 동사원형-ing」 형태의 과거진행형이 적절하다.
(B) Ryan이 고양이를 잃어버린 날에 대해 Sheila가 어떻게(how) 알고 있는지 묻는 것이 적절하다.
(C) 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 있으므로 이유를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 Because가 적절하다. 전치사 Because of 뒤에는 명사가 온다.
- 28 look like + 명사: ~처럼 보이다
- 29 '~할 때, ~일 때'를 나타내는 부사절 접속사 when을 이용한다. 지각동사 heard의 목적어인 doorbell과 목적격 보어인 ring이 능동 관계이므로 목적격 보어는 동사원형 또는 현재분사로 나타낼 수 있다.
- 30 • Ryan은 그의 고양이를 언제 잃어버렸나? → 금요일
• Max와 Bear는 같은 고양이인가? → 그렇다
• Bear는 보통 집에 언제 오나? → 저녁에만
• Sheila는 Ryan의 주소를 어디에서 발견했나? → 포스터
• Sheila는 집 근처를 걷는 동안 무엇을 발견했는가?
→ 잃어버린 고양이에 대한 포스터

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.94~98

- 01 if 02 ① 03 ⑤ 04 took, to 05 ③
06 ③ 07 ④ 08 ①, ② 09 ② 10 ②
11 ② 12 ① 13 ring[ringing] 14 ③
15 ①, ④ 16 ⑤
17 Unless she comes, Henry will be disappointed.
18 (1) ⑥, He heard his mom call[calling] his name.
(2) ⑥, You can use the computer if you want.
19 ③
20 Bear liked to go outside every morning and run after butterflies.
21 ⑤ 22 ④ 23 ③ 24 ③ 25 block
26 ④ 27 ⑤ 28 ①
29 Your cat comes home only in the evenings, doesn't he?
30 ④

- 01 open과 close는 '열다 : 닫다'를 의미하는 반의어 관계이므로, 빈칸에는 unless(만약) ~이 아니라면의 반의어인 if(만약) ~라면이 적절하다.
- 02 • 그는 누군가 그를 따라오는 것을 느꼈다. (follow: 쫓아 따라가다, 따라오다)
• 네가 서두른다면 제때 도착할 것이다. (hurry: 서두르다, 서둘러 가다)
• 그녀는 친구가 없어서 외로움을 느낀다. (lonely: 외로운)
• Taylor 씨는 항상 아름다운 옷을 입는다. (clothes: 옷, 의복)
- 03 ⑥ 주어진 문장에서 spot은 '장소, 자리'를 의미하므로 '주변의 표면과 색 또는 질감이 다른 작은 원형 또는 원형의 표시'라는 영영풀이는 적절하지 않다.
- 04 take A to B: A를 B로 데려가다
- 05 ⑥는 전치사 at의 목적어 역할을 하는 동명사이고, ③은 보어로 쓰인 동명사



- 이다. ①⑤는 현재분사 형태의 감정형용사이고, ②는 현재진행형의 일부로 쓰인 현재분사이다. ④는 명사를 수식하는 현재분사이다.
- 06 other은 '〈그 밖의〉 다른'을 의미하여 복수 명사를 수식한다. ①은 앞에서 언급된 같은 종류의 불특정한 대상을 가리키는 부정대명사이고, ②는 단수 명사를 수식한다. ④와 ⑤는 대명사이므로 빈칸에 적절하지 않다.
- 07 ④ 다른 친구를 데려와도 된다는 지나의 말에 Alex는 이웃인 Nancy에게 물어본다고 했을 뿐 Nancy가 동물 보호소에 Alex와 함께 갈지의 여부와 이 유는 알 수 없다.
- 08 「Can you make it at + 시간?」(너는 ~시에 (맞춰) 올 수 있니?)은 상대방과 시간 약속을 정할 때 쓰는 표현으로, Shall we meet at ~?, How about meeting at ~?, Why don't we meet at ~? 등으로 바뀌어 쓸 수 있다.
- 09 소녀가 내일 계획을 물었으므로 구체적인 내일의 계획으로 답해야 한다. ②의 at the moment는 '지금'을 의미하므로 현재 진행 중인 일을 답할 때 적절하다.
- 10 if는 '〈만약〉 ~라면'을 의미하는 조건을 나타내는 부사절 접속사와 '~인지 아닌지'를 의미하는 명사절 접속사로 쓰일 수 있다.
- 11 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어에 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
- 12 접속사 if는 '〈만약〉 ~라면'을 의미하여 조건을 나타내는 부사절을 이끈다.
- 13 지각동사 heard의 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 목적격 보어에 동사원형 또는 현재분사가 적절하다.
- 14 ③의 fishing은 동사 enjoy의 목적어로 쓰인 동명사이고, 나머지는 모두 지각동사의 목적격보어로 쓰인 현재분사이다.
- 15 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어에 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
- 16 ①⑥의 if는 '~인지 아닌지'를 의미하는 명사절 접속사로 쓰였고, ②④⑥는 '〈만약〉 ~라면'을 의미하는 조건을 나타내는 부사절 접속사로 쓰였다.
- 17 접속사 unless는 '〈만약〉 ~이 아니라면'의 의미로 if ~ not과 바꿔 쓸 수 있는데, 총 일곱 단어로 영작하라는 조건이 있으므로 unless를 이용하여 쓴다. 콤마(,)를 이용하라는 조건이 있으므로 부사절을 주절 앞에 쓴다.
- 18 ㉠ 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어에 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
㉡ 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래의 의미를 나타낸다.
- 19 Ryan은 고양이에게 곰 모양의 검은 점이 있어서 Bear라는 이름이 '완벽한' 이름이라고 생각했을 것이다.
- 20 like to + 동사원형: ~하는 것을 좋아하다
every morning: 매일 아침
run after ~: ~을 뒤쫓다[따라가다]
- 21 ㉠과 ㉡의 when은 시간의 부사절을 이끄는 접속사로 '~할 때, ~일 때'를 의미한다. 나머지는 모두 '언제'를 의미하는 의문사로 쓰였다.
- 22 ④ 이 글에서 Ryan이 Bear와 얼마나 오래 살았는지는 알 수 없다.
① Bear는 어떻게 생겼는가? → 검은색과 갈색이며 검은색 반점이 있다.
② Bear의 눈은 무슨 색깔인가? → 녹색
③ Sheila는 언제 이 마을로 이사 왔는가? → 지난달
⑤ Sheila의 집에서 Ryan의 집까지 얼마나 먼가? → 다섯 블록 떨어진 거리
- 23 이 글에서 ㉢는 '심한, 심각한'의 의미로 쓰였다.
- 24 ㉢ 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래의 의미를 나타내므로 will get을 gets로 고쳐야 한다.
- 25 '도시에서 네 개의 거리로 둘러싸인 토지 지역'은 block(블록, 도시의) 한 구획의 영영풀이다.
- 26 ① Bear는 3일째 집에 돌아오지 않고 있다.
②③ Sheila는 다리를 다친 Max를 동물병원에 데려갔다.
⑤ 어느 날 Sheila는 책상 밑에서 이상한 소리를 내는 Max를 보았다.
- 27 ㉠과 ㉡의 get은 '~해지다'의 의미로 쓰여 형용사 보어를 취한다. ①과 ②는 '받다', ③은 '사다', ④는 '〈전화를〉 받다'의 의미로 쓰였다.

- 28 ㉠ 빈칸은 지각동사 heard의 목적격보어 자리로, 목적어인 the doorbell과 목적격 보어의 관계가 능동이므로 현재분사 또는 동사원형이 적절하다.
㉡ Let me + 동사원형 ~: 내가 ~할게.
㉢ 문맥상 '내가 시간이 있다면 들어와서 쿠키 좀 먹어.'의 의미가 되어야 하므로 '〈만약〉 ~라면'을 의미하는 접속사 if가 적절하다.
- 29 콤마(,) 앞 문장이 긍정인 일반동사 현재시제의 부가의문문은 「don't [doesn't] + 주어?」로 나타낸다. 주어가 he이므로 doesn't가 적절하다.
- 30 ④ 'She took him to the address on the poster.'를 통해 Sheila가 포스터에서 Ryan의 주소를 보았다는 것을 알 수 있다.
① Ryan은 그의 고양이를 지난달에 잃어버렸다. (X)
② Sheila는 Ryan을 그녀의 집으로 초대했다. (X)
③ Sheila는 Max 때문에 Ryan을 좋아하지 않는다. (X)
⑤ Ryan의 고양이는 오직 낮에만 집에 온다. (X)

서술형으로 끝내기

pp.99~101

- 01 (1) to (2) of (3) up
02 (1) address (2) hospital (3) follow
03 [예시답안] I'm going to practice dancing at the youth center.
[예시답안] I will practice dancing at the youth center.
04 ㉠ Can you make it at 3 p.m.?
㉡ Let's meet in front of the library.
05 (1) She is going to volunteer at the animal care center.
(2) They will meet at 8 a.m.
06 I saw a dog swim[swimming] in the river.
07 If you need more information, visit the website[Visit the website if you need more information].
08 (1) I watched the woman getting into a car.
(2) The teacher saw the students playing basketball.
09 If you don't run faster
10 If it is sunny, she will go to the beach.
11 (1) We felt someone come[coming].
(2) If you don't leave the food in the refrigerator, it will go bad.
12 my mother make pizza in the kitchen
13 ㉠ that ㉡ because ㉢ in ㉣ blocks ㉤ no
14 he had a bad cut on his leg
15 (1) you lost him last Friday, didn't you?
(2) if
(3) thanks to[owing to / due to / because of] you

- 01 (1) move to ~: ~로 이사하다
(2) take care of ~: ~을 돌보다[보살피다]
(3) put up ~: ~을 붙이다[게시하다]
02 (1) '누군가 살거나 일하는 곳 또는 편지 등이 보내질 수 있는 곳의 정보'는 address(주소)의 영영풀이다.
(2) '사람들이 의학적 치료와 보살핌을 받을 수 있는 큰 건물'은 hospital(병원)의 영영풀이다.
(3) '누군가 또는 무언가의 뒤를 따라가거나 오다'는 follow(따라가다, 따라오다)의 영영풀이다.
03 「I'm planning to + 동사원형 ~」(나는 ~할 계획이야.)은 미래의 계획을 나타내는 표현으로, 「I will + 동사원형 ~」, 「I am going to + 동사원형 ~」, 「I plan to + 동사원형 ~」, 「I have a plan to + 동사원형 ~」 등으로 바뀌어 쓸 수 있다.



- 04 ㉔ 「Can you make it at + 시간?」은 '너는 ~시에 (맞춰) 올 수 있니?'를 의미하여 상대방과 시간 약속을 정할 때 쓰는 표현이다.
 ㉕ Let's + 동사원형 ~하자.
 in front of ~: ~앞에
- 05 (1) 지나는 동물 보호소에서 자원봉사를 할 예정이다.
 (2) 지나와 Alex는 오전 8시에 만날 예정이다.
- 06 감각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어에 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
- 07 접속사 if는 '(만약) ~라면'을 의미하여 조건을 나타내는 부사절을 이끈다.
- 08 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격보어 자리에 현재분사를 쓸 수 있다.
- 09 접속사 unless는 '(만약) ~이 아니라면'의 의미로, if ~ not과 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래의 의미를 나타내므로, if절의 will을 삭제한다.
- 11 (1) 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어에 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
 (2) 접속사 if는 '(만약) ~라면'을 의미하여 조건을 나타내는 부사절을 이끈다.
- 12 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어에 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
- 13 ㉔ 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 있으므로 명사절 접속사 that으로 고쳐야 한다.
 ㉕ 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 있으므로 이유를 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 Because가 적절하다.
 ㉖ in the shape of ~: ~모양의, ~의 형태인
 ㉗ five의 수식을 받으므로 복수형이 되어야 한다.
 ㉘ 일반동사 had의 부정형은 didn't have가 되어야 하는데 문맥상 친구가 없다는 내용이 되어야 하므로 명사를 수식하는 부정어 no로 고쳐야 한다.
- 14 Sheila는 Max의 다리에 심한 상처가 있었기 때문에 그를 동물병원으로 데리고 갔다.
- 15 (1) 콤마(,) 앞 문장이 긍정적인 일반동사 과거시제의 부가의문문은 「didn't + 주어?」로 나타낸다.
 (2) if: ㉔ (만약) ~라면
 (3) thanks to ~: ~덕분에 (= owing to / due to ~ / because of)

창의 서술형

p.102

- 01 ㉔ planning[going] to go to the zoo this Saturday
 ㉕ you make it at the bus stop at 9[you make it at 9 at the bus stop]
 ㉖ about 11
- 02 (A) [예시답안] saw Cathy draw[drawing] a picture
 (B) [예시답안] saw George water[watering] the flower
 (C) [예시답안] heard Sophie sing[singing] a song
- 03 (1) [예시답안] it is nice on Saturday, I will go climbing with my father
 (2) [예시답안] it is rainy on Friday, I will go to the library
- 01 ㉔ 「I'm planning to + 동사원형 ~」(나는 ~할 계획이야.)은 가까운 미래의 계획이나 의도를 나타내는 표현으로, 「I am going to + 동사원형 ~」(나는 ~할 예정이야.) 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
 ㉕ 「Can you make it at + 시간?」은 '너는 ~시에 (맞춰) 올 수 있니?'를 의미하여 상대방과 약속 시간을 정할 때 쓰는 표현이다. 전치사 at은 버스 정류장 등의 좁은 지점이나 행위가 일어나는 정확한 장소 앞에 쓰일 수 있다.
 ㉖ 「How[What] about (meeting at) + 시간?」은 '~시에 (만나는 게) 어때?'를 의미하여 약속 시간을 정할 때 쓸 수 있다.
- 02 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우

우 목적격 보어에 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.

- 03 접속사 if는 '(만약) ~라면'을 의미하여 조건을 나타내는 부사절을 이끌며, 접속사 unless는 '(만약) ~이 아니라면'의 의미로 if ~ not과 바꿔 쓸 수 있다.

고급서 본문 손으로 익히기

pp.103~104

- 01 Bear was a black and brown cat with green eyes.
 02 He lived with a boy, Ryan.
 03 Ryan always thought that "Bear" was a perfect name for the cat because he had a black spot in the shape of a bear.
 04 Bear liked to go outside every morning and run after butterflies.
 05 He always came home just in time for dinner.
 06 Five blocks away, Max the cat lived with a girl, Sheila.
 07 When Sheila moved to this town last month, she was lonely.
 08 She had no friends there. But, after Max followed her home, he became a good friend to her.
 09 One day, Sheila saw Max sitting under the desk.
 10 He was making a strange sound. "What's wrong?" asked Sheila.
 11 She looked at him closely and found a bad cut on his leg.
 12 She took him to the animal hospital.
 13 The doctor said, "He will get better if he gets enough rest. Keep him inside for a week."
 14 That night, at Ryan's house, there was no Bear.
 15 Ryan checked outside, but he couldn't find him.
 16 He made posters and put them up around town.
 17 A third night passed. Still no Bear.
 18 When Sheila was walking near her house, she saw a poster about the lost cat.
 19 She read it closely, and her eyes got big.
 20 "This cat looks exactly like Max. It's so strange." She hurried home.
 21 "Come on, Max! Let's go!" She took him to the address on the poster.
 22 "Ding-Dong." When Ryan heard the doorbell ring, he ran to the door and opened it.
 23 "Bear, you're back!" Ryan cried. Max jumped up into Ryan's arms.
 24 "Let me guess," said Sheila. "Your cat comes home only in the evenings, doesn't he?"
 25 Ryan nodded. "And you lost him last Friday, didn't you?" Sheila said.
 26 "Yes! How did you know?" said Ryan.
 27 "Because this is my cat, too, and he usually comes to my home only during the day."
 28 "Our cat has two families!" said Ryan.
 29 "Hey, if you have time, please come in and have some cookies." "Sure," said Sheila.
 30 "Thank you, Max," she thought. "I met a good neighbor thanks to you!"

Lesson

03

Be Active, Be Safe!

교과서 어휘 다지기

Step 1

p.108

- | | | |
|--------------------|-----------------|-----------------------|
| A 01 nervous | 02 mirror | 03 water |
| B 01 following | 02 dangerous | 03 create |
| C 01 would like to | 02 at that time | 03 for the first time |
| D 01 without | 02 nervous | 03 exist |
| E 01 inside | 02 trick | 03 bite |
| 04 wile | 05 museum | |

교과서 어휘 다지기

Step 2

p.109

- | | | | | |
|------------------|------|------|------|------|
| 01 selfie | 02 ③ | 03 ② | 04 ① | 05 ③ |
| 06 Keep, in mind | 07 ⑤ | 08 ④ | | |

- 01 '일반적으로 스마트폰이나 웹캠으로 자신을 찍은 사진'은 selfie(셀피)의 영영풀이다.
- 02 ③의 guess와 suppose는 '추측하다'를 의미하는 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 더 나은 : 더 나쁜 ② ~ 후에 : ~ 전에
④ 안전한 : 위험한 ⑤ 잊다 : 기억하다
- 03 • 그 호수는 풍경이 환상적이다. (scenery: ㉠ 경치, 풍경)
• 그 여자는 배우처럼 보였다. (like: ㉡ ~같이, ~처럼)
• 그의 취미는 액션 피규어를 모으는 것이다. (figure: ㉢ (사람·동물 등의) 모형)
• 선생님은 내게 그 과제에 대한 조언을 해 주셨다. (tip: ㉣ 조언)
- 04 ① hang up: 전화를 끊다
- 05 ③ pose(자세)의 영영풀이는 'the position in which someone stands or sits, especially in a painting, photograph, etc.' (특히 그림, 사진 등에서 누군가 서 있거나 앉아 있는 위치)가 적절하다.
- 06 keep ~ in mind: ~을 명심하다
- 07 plant: ㉤ 식물 ㉥ 심다
• 그는 식물을 기르는 것을 좋아한다.
• 너는 네 정원에 해바라기를 심을 거니?
- 08 ④ 앞에 소유격이 있으므로 형용사가 아닌 명사 safety(안전)가 쓰여야 적절하다.

교과서 속 핵심 대화

pp.110~111

- | | |
|------|------|
| 01 ③ | 02 ⑤ |
|------|------|

교과서 대화 모두 보기

pp.112~113

- | | | |
|------|------|------|
| 01 F | 02 T | 03 T |
| 04 T | 05 F | 06 F |

교과서 대화 다지기

Step 1

pp.114~116

- A 01 (㉠) → (㉡) → (㉢) → (㉣)
02 (㉤) → (㉥) → (㉦) → (㉧) → (㉨)

- 03 (㉩) → (㉪) → (㉫) → (㉬) → (㉭) → (㉮) → (㉯)

- 04 ㉰ → (㉱) → (㉲) → (㉳) → (㉴) → ㉵ → (㉶) → (㉷) → (㉸)

- B 01 Look, riding, Do, know, riding on, Don't, yet, Why, shouldn't, without, Put, on, over there, like to take, front, You shouldn't, to watch, You shouldn't
- 02 have, heard, seen, teaching, to join, you shouldn't, All right, Have, heard of, haven't, favorite, shouldn't come, too, All right
- 03 Have you heard of, tried, when, for the first time, should bring, something to eat, should, keep, mind, make, noise, that in mind
- 04 Have you heard of, don't know, Just, shouldn't swim too
- 05 Can, see, What's up, isn't it, Have you heard of, have, someday, Guess, on, Actually, Don't hang up, scenery, Be, You shouldn't use, while, send, later
- 06 Have you heard of, haven't, Who, famous, actor, figure, Sounds, take pictures, Let's, You shouldn't take, behind, Don't, real, in front of, Sounds, Can, take, Why, Have you heard, haven't, painter, I see

교과서 대화 다지기

Step 2

p.117

- | | | | | |
|--|------|------|-------------|------|
| 01 ① | 02 ⑤ | 03 ⑤ | 04 aware of | 05 ④ |
| 06 You should bring warm clothes and something to eat. | | | | |
| 07 ① | | | | |

- 01 「You should not[shouldn't] + 동사원형 ~.」은 '너는 ~해서는 안 된다.'를 의미하여 금지를 나타내는 표현이다.
- 02 프로젝트에 대해 알고 있는지 묻는 A의 물음에 B가 그것이 무엇인지 묻고 있으므로, 빈칸에는 질문에 대한 부정의 대답이 적절하다. 현재완료 의문문의 대답은 긍정일 경우 「Yes, + 주어 + have.」, 부정일 경우 「No, + 주어 + haven't.」로 한다.
- 03 ⑤ A가 여기서 자전거를 타면 안 된다고 했으므로 자전거를 타지 않겠다고 답하는 것이 적절하다.
- 04 Have you heard of ~?은 '너는 ~에 대해 들어본 적이 있니?'를 의미하여 Are you aware of ~?, Do you know about ~? 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 ④ some은 긍정문에서, any는 의문문과 부정문에서 쓴다.
- 06 '~해야 한다'를 의미하여 의무를 나타내는 조동사 should 뒤에는 동사원형이 오고, 대명사 something을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 단어들을 순서대로 배열한다.
- 07 ① 「I'm doing it for the first time this Saturday.」라는 소년의 말을 통해 소년은 새 관찰을 아직 해 본적이 없음을 알 수 있다.

교과서 속 핵심 문법

pp.118~119

- | | |
|------|-----------|
| 01 ④ | 02 Though |
|------|-----------|

교과서 문법 다지기

Step 1

pp.120~121

- | | |
|--------------|--------|
| A 01 cleaned | 02 for |
|--------------|--------|



- 03 have 04 Despite
05 though 06 Though
- B** 01 seen 02 joined
03 arrived 04 met
05 lived 06 been
- C** 01 Though it rained, I went on a picnic.
02 Though we did our best, we lost the game.
03 Though it was hot, she didn't turn on the fan.
04 Though the jungle is dangerous, I decide to explore it.
05 Though her sister is young, she is good at playing the piano.
06 Though he didn't take a painting lesson, but he became a famous painter.
- D** 01 finish → finished 02 Do → Have
03 make → made 04 readed → read
05 despite → though[although / even though]
06 In spite of → Though[Although / Even though]
- E** 01 완료 02 경험
03 결과 04 계속
05 계속 06 계속
- F** 01 She attended the meeting though she was very busy.
02 Even though I studied hard, I failed the test.
03 He can do many things though he doesn't have hands.
04 Although my sister got up early, she was late for school.
05 I didn't understand it even though my teacher explained it many times.
06 Though she is only 5 years old, she can play the violin very well.

교과서 문법 다지기

Step 2

pp.122~125

- 01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ③ 05 ②
06 ③ 07 ②, ④, ⑤ 08 ④ 09 ⑤
- 10 have lived here since 11 Even though he was
12 (1) I have known her since
 (2) Though[Although] she was a good teacher
13 have learned English for
14 though[although] I didn't tell
15 ② 16 though I got up early in the morning
17 ① 18 ② 19 ① 20 ②

서술형

- 01 (1) It has rained since yesterday.
 (2) My brother has gone to Japan.
02 (1) Sam hasn't[has not] met the girl before.
 (2) Has Sam met the girl before?
03 Have you ridden, No, I haven't
04 Have you ever seen geese?
05 (1) I didn't cry though I felt very sad.
 (2) Tony has never taken a bus since last year.
06 I haven't[have not] seen my best friends for a few months.

- 01 Ted가 2015년 이후로 계속 이 집에 살아왔다는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 「have[has] + 과거분사」 형태의 현재완료가 적절하다. 주어가 3인칭 단수이므로 has를 쓴다.
- 02 현재완료와 ever을 이용하여 과거의 경험을 묻고 답하고 있으므로 빈칸에는 be의 과거분사인 been이 적절하다. have gone to ~는 현재완료의 결과를 나타낸다.
- 03 양보의 부사절을 이끄는 접속사 though는 ‘~에도 불구하고, 비록 ~이지만’을 의미하고, 접속사 though가 이끄는 부사절이 주절 앞에 올 경우에는 부사절 뒤에 콤마(,)를 쓴다.
- 04 ③ 현재완료 문장에서 과거의 특정 시점을 나타내는 부사(구)는 쓸 수 없으므로 last night을 삭제해야 한다.
- 05 ②는 현재완료의 완료를 나타내고, 주어진 문장과 나머지는 모두 현재완료의 경험을 나타낸다.
- 06 현재완료 문장이므로 과거의 특정 시점을 나타내는 부사(구)는 쓸 수 없다.
- 07 ‘비록 나는 피곤했지만, 일을 계속했다.’의 의미가 자연스러우므로 빈칸은 양보를 나타내는 접속사가 적절하다. that은 문장 내에서 주어, 목적어, 보어절을 이끄는 명사절 접속사이고, because는 ‘~ 때문에’를 의미하여 이유를 나타내는 부사절 접속사이다.
- 08 ④에 과거의 특정 시점을 나타내는 ago가 쓰였으므로 빈칸에는 일반동사 과거시제 의문문을 만드는 Did가 적절하다. 나머지는 모두 현재완료를 이루는 have가 들어간다.
- 09 ① 현재완료의 경험을 물을 때는 Have you ever been to ~?를 쓴다.
② 전치사 in spite of와 despite는 ‘~에도 불구하고’를 의미한다.
③ 전치사 despite 뒤에는 명사(구)가 와야 한다.
④ 현재완료 문장에서 since 뒤에는 시작 시점이, for 뒤에는 지속 기간이 온다.
- 10 과거의 특정 시점에 일어난 일이 현재까지 계속되고 있으므로 「have + 과거분사」 형태의 현재완료 시제가 적절하다. 2010년이 시작 시점이므로 2010 앞에 ‘~ 이후로’를 의미하는 since를 쓴다.
- 11 양보의 부사절을 이끄는 접속사 though는 ‘~에도 불구하고, 비록 ~이지만’을 의미하며, although, even though 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 (1) 과거의 특정 시점에 일어난 일이 현재까지 계속되고 있음을 나타내는 현재완료는 「have[has] + 과거분사」로 쓰며, since 뒤에는 시작 시점을 쓴다.
(2) 양보의 부사절을 이끄는 접속사 though와 although는 ‘~에도 불구하고, 비록 ~이지만’을 의미하며 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어진다.
- 13 현재완료는 「have + 과거분사」의 형태로, 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타낸다. 지속 기간을 나타내는 five years 앞에 ‘~ 동안’을 의미하는 for을 쓴다.
- 14 양보의 부사절을 이끄는 접속사 though와 although는 ‘~에도 불구하고, 비록 ~이지만’을 의미한다.
- 15 첫 번째 빈칸 뒤에 「주어 + 과거분사」가 있으므로 「Have + 주어 + 과거분사 ~?」의 현재완료 의문문이 적절하다. B의 대답에서 특정한 과거 시제를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 빈칸에는 동사의 과거형이 적절하다.
- 16 양보의 부사절을 이끄는 접속사 though는 ‘~에도 불구하고, 비록 ~이지만’을 의미하며 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어진다.
- 17 ① 양보의 부사절을 이끄는 접속사 although 뒤에는 「주어 + 동사」의 절이 이어져야 하므로 despite, in spite of 등의 전치사로 고쳐야 한다.
- 18 ②를 제외한 나머지는 모두 ‘그는 저녁을 먹었지만 여전히 배고프다.’를 의미한다. ②의 since는 ‘~ 때문에’를 의미하는 접속사이다.
- 19 양보의 부사절을 이끄는 접속사 even though는 ‘~에도 불구하고, 비록 ~이지만’을 의미하며 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어진다. 주어진 우리말을 영작하면 My grandfather has a good memory even though he is old.가 된다.
- 20 ⑥ 주어가 3인칭 단수이므로 have를 has로 고쳐야 한다.
③ 전치사 in spite of와 despite는 ‘~에도 불구하고’를 의미한다.

- ㉔ When we were children이 과거의 특정 시점을 나타내므로 현재완료로 쓰인 주절과 함께 쓰일 수 없다.
- ㉕ 문장의 맨 앞에 양보를 나타내는 접속사 Although가 있으므로 등위접속사 but을 삭제해야 한다.

서술형

- 01 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로, 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타낸다. (1)에서 시작 시점인 yesterday 앞에 since를 쓴다.
- 02 (1) 현재완료의 부정문은 「주어 + have[has] not + 과거분사 ~」로 나타낸다. have not은 haven't로, has not은 hasn't로 줄여 쓸 수 있다.
(2) 현재완료의 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」로 나타낸다.
- 03 현재완료의 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」로 쓰고, 이에 대한 부정의 대답은 「No, + 주어 + have[has] not.」으로 한다. have not은 haven't로, has not은 hasn't로 줄여 쓸 수 있다.
- 04 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로, ever, never, once 등을 함께 써서 경험을 나타낼 수 있다. 현재완료의 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」로 쓴다.
- 05 (1) through는 '~을 통하여'를 의미하는 전치사이고, though는 '~에도 불구하고'를 의미하는 접속사이다. through 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 있고 '나는 매우 슬픔에도 불구하고 울지 않았다.'는 의미가 적절하므로 through를 though로 고쳐야 한다.
(2) 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로 나타내므로 take를 과거 분사인 taken으로 고쳐야 한다.
- 06 현재완료의 부정문은 「주어 + have[has] not + 과거분사 ~」로 나타내며, 계속을 나타내는 현재완료 문장에서 지속 기간 앞에는 for을 쓴다.

교과서 본문 다지기

pp.128~130

- A** 01 heard 02 yourself
03 계속 04 과거에
05 ~에도 불구하고, 비록 ~이지만 06 to take
07 herself 08 세계적으로 유명한
09 ~같이, ~처럼 10 부사적
11 For instance 12 형용사적
13 있다, 존재하다 14 경험
15 언제라도 16 안전 수칙
17 계속 18 경험
19 여러 번 20 joining
- B** 01 Have, heard, When, yourself
02 from, have, for
03 Here, of
04 past, Though, at that time
05 used, take, herself
06 nervous, why
07 probably, ever
08 selfies, world-famous, like
09 To take, do
10 also visit, fun
11 For example, there
12 spots to take, inside
13 Look at, following, Though, riding
14 Though, holding, brush, like

- 15 exist, have visited, before
16 Why don't, yourself
17 These, were, so, look safe
18 special care when, wild, like
19 at any time, are, safety
20 Don't, while
21 Do, pose
22 Never, dangerous
23 use, to make
24 do, at school, post, on
25 I've watered, for, helped, many times
26 Look, How, joining, create

교과서 속 기타 지문

p.131

- 01 F 02 F 03 F

영역별 실력 굳히기

pp.132~138

- 01 ④ 02 ④ 03 would like to 04 ①
05 (s)afe 06 ④ 07 over there 08 ④
09 ① 10 ④ 11 isn't it 12 ④ 13 ②
14 ④ 15 ③ 16 I've[I have] seen her on TV.
17 ②, ④ 18 ③ 19 ③ 20 ④
21 Though it was so cold, we went out. 22 ⑤
23 ④, ⑤ 24 has worked for 25 ④ 26 ③
27 ② 28 She has listened to the radio for two hours.
29 ① 30 ⑤ 31 ⑤ 32 ④
33 She used a mirror to take a picture of herself.
34 (1) safely → safe (2) is → are 35 ②, ③, ④
36 Don't take selfies while 37 ④
38 I think that we can use selfies to make a better school life.
39 post 40 ③ 41 ③ 42 ② 43 ②
44 Though the boys are not really riding horses, it looks like they are.
45 ③

- 01 <보기>와 ④는 각각 '불안한', '아마도'를 의미하는 유의어 관계이다.
① 조심, 주의 : 조심하는 (명사 : 형용사 관계)
② 만들다, 창조하다 : 창조적인 (동사 : 형용사 관계)
③ 특별한 : 평범한 (반의어 관계)
⑤ 위험 : 위험한 (명사 : 형용사 관계)
- 02 place: ㉠ 장소 ㉡ 두다, 놓다
• 당신은 알맞은 장소에 오셨군요.
• 그 책을 제 책상에 두세요.
- 03 would like to + 동사원형: ~하고 싶다 (= want to + 동사원형)
- 04 ㉔ in the past: 과거에
㉕ hang up: 전화를 끊다
- 05 '어떤 위험이나 피해로부터 보호받는'은 safe(안전한)의 영영풀이다.
- 06 ④ put on ~: ~을 입다
- 07 over there: 저기에



- 08 '너는 도서관에서 큰 소리로 말하면 안 된다.'의 의미가 적절하므로 금지를 나타내는 표현인 「You should not[shouldn't] + 동사원형 ~.」(너는 ~해서는 안 된다.)을 이용한다.
- 09 Do you know about ~?은 '~에 대해 알고 있니?'를 의미하여 Are you aware of ~?, Have you heard of[about] ~? 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 주어진 문장은 '조심해!'라는 의미이므로, 걸으면서 핸드폰을 사용하지 말라는 금지의 말 앞에 오는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 11 콤마(,) 앞 문장이 긍정인 be동사의 부가의문문은 「be동사의 부정형 + 주어 ~?」로 나타내는데 문장의 주어가 this인 경우 부가의문문의 주어는 it으로 바꿔 쓴다.
- 12 ④ '너는 걷는 동안 휴대폰을 사용하면 안 된다.'는 의미가 적절하고, 빈칸 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 있으므로 '~ 동안'을 의미하는 접속사 while이 적절하다.
① 전후 ~후에 ② 전후 ~까지 ③ 전 ~동안 ⑤ 후 ~에도 불구하고
- 13 ② 'I really want to go there someday.'라는 소민의 말을 통해 소민은 아직 제주 울레에 가본 적이 없음을 알 수 있다.
- 14 ④ 어떤 사실을 알고 있는지 묻는 A의 물음에 B가 Yes라고 답했으므로 이어지는 What is it?(그게 뭔데?)은 어색하다.
- 15 ㉔ 너는 Elvis Presley에 대해 들어본 적이 있니?
㉔ 아니, 없어. 그는 누구니?
㉔ 그는 유명한 미국 가수 겸 배우였어. 우리는 여기에서 Elvis의 모형을 볼 수 있어.
㉔ 재미있겠다. 나는 그것과 함께 사진을 찍고 싶어.
㉔ 좋아. 가자.
- 16 '~한 적이 있다'를 의미하여 경험을 나타내는 현재완료는 「have + 과거분사」로 나타낸다.
on TV: TV에서
- 17 「You should not[shouldn't] + 동사원형 ~.」은 '너는 ~해서는 안 된다.'를 의미하여 금지를 나타내는 표현으로 「You must not + 동사원형 ~.」, 「Don't + 동사원형 ~.」, 「Never + 동사원형 ~.」, 「You can't + 동사원형 ~.」 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 빈칸 뒤에 「주어 + ever + 과거분사」가 있으므로 「Have + 주어 + 과거분사 ~?」의 현재완료 의문문이 적절하다. 현재완로의 경험을 나타낼 때 주로 ever, never, once, before 등과 함께 쓴다.
- 19 빈칸 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 있고, '그녀는 안전벨트를 매고 있었음에도 불구하고 심하게 다쳤다.'는 의미가 적절하므로 빈칸에는 '~에도 불구하고, 비록 ~이지만'을 의미하는 접속사 Though가 적절하다.
- 20 ㉔ '나는 11살이었을 때부터 영어를 배워왔다.'는 의미의 현재완료 문장이 적절하므로 빈칸에는 '~ 이후로'를 의미하는 since가 적절하다.
㉔ 과거시제이므로 '~ 전에'를 의미하여 과거 특정 시점을 나타내는 ago를 쓴다.
- 21 양보의 부사절을 이끄는 접속사 though는 '~에도 불구하고, 비록 ~이지만'을 의미하며 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어진다. 접속사 though가 이끄는 부사절이 주절 앞에 올 경우에는 부사절 뒤에 콤마(,)를 쓴다.
- 22 주어진 문장과 ㉔의 밑줄 친 부분은 계속을 나타내는 현재완료로, 주로 for, since 등과 함께 쓰인다. ①③은 경험을, ②④는 완료를 나타낸다.
- 23 '그러나, 하지만'을 의미하는 역접의 등위접속사 but은 의미상 양보를 나타내는 부사절 접속사 although, even though 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 24 아홉 시간 전부터 지금까지 계속해서 일을 해온 것이므로 「have[has] + 과거분사」의 현재완료로 적절하다. 주어가 3인칭 단수이므로 has로 쓰고, 지속 기간인 five hours 앞에 for를 쓴다.
- 25 양보의 부사절을 이끄는 접속사 although는 '~에도 불구하고, 비록 ~이지만'을 의미하며, 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어진다.
- 26 현재완로의 의문문은 「의문사 + have[has] + 주어 + 과거분사 ~?」로 나타내므로 주어진 단어들을 순서대로 배열하면 How long have you used

your cell phone?이 된다.

- 27 ㉔ 현재완로의 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」로 나타내므로 saw를 see의 과거분사인 seen으로 고쳐야 한다.
- 28 그녀가 2시간 동안 계속 라디오를 듣고 있다는 의미이므로 「have + 과거분사」 형태의 현재완료로 써야 한다. 주어가 3인칭 단수이므로 has를 쓴다.
- 29 (A) 경험을 나타내는 현재완료는 once, twice 등과 함께 쓰일 수 있으므로 been이 적절하다. have gone to ~는 '가고 없다'의 의미로 결과를 나타낸다.
(B) 11 years가 지속 기간을 의미하므로 '~ 동안'을 의미하는 for이 적절하다.
(C) 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 있으므로 '~에도 불구하고, 비록 ~이지만'을 의미하는 접속사 Although가 적절하다.
- 30 ㉔ at that time: 그 당시에, 그때에
- 31 ㉔와 ㉔는 계속을 나타내는 현재완료이다. ①②는 결과를 나타내고 ③④는 경험을 나타낸다.
- 32 '비록 그것이 그 당시에 쉽지 않았지만, 정답은 네이다.'라는 의미가 되어야 하므로 빈칸에는 '~에도 불구하고, 비록 ~이지만'을 의미하는 접속사 Though가 적절하다.
- 33 주어와 전치사의 목적어가 같으므로 '그녀 자신'을 의미하는 재귀대명사 herself를 쓰고, 명사 mirror를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사를 이용하여 영작한다.
take a picture of ~: ~의 사진을 찍다
- 34 (1) look + 형용사: ~하게 보인다
(2) Here are + 복수 명사 ~.: 여기 ~들이 있다.
- 35 문맥상 셀피를 찍을 때 조심해야 한다는 의미가 되어야 하므로 의무를 나타내는 조동사가 들어가야 한다. 조동사 will과 be going to는 미래의 예측이나 예정을 나타낸다.
- 36 부정명령문(~하지 마라.): Don't[Do not] + 동사원형 ~.
while: ㉔ ~ 동안
- 37 ㉔ 원숭이가 물거나 사진 찍는 사람이 떨어질 수도 있으므로 야생이나 높은 곳에서 사진을 찍을 때에는 특별한 주의를 기울여야 한다고 했다.
- 38 동사 think 뒤에 목적절을 이끄는 명사절 접속사 that이 생략되었다.
- 39 학교에서 좋은 일을 하고 셀피를 찍어 이를 학교 웹사이트에 올릴 수 있다는 의미가 적절하므로 빈칸에는 '웹사이트에 정보나 사진을 게재하다'를 의미하는 post((사진·정보 등을) 올리다, 게시하다)가 적절하다.
- 40 계속을 나타내는 현재완료는 「have + 과거분사」로 나타내고, 「for + 지속 기간」은 '~ 동안'을 의미한다.
- 41 ㉔ 좋은 일을 하는 서로의 모습을 찍어주는 것이 아니라 자신의 셀피를 찍는 것에 대한 내용이다.
- 42 주어진 문장은 '여러분은 또한 재미있는 셀피를 찍기 위해 특별한 박물관들을 방문할 수 있다.'를 의미하므로 필리핀에 유명한 셀피 박물관이 있다는 예시 문장 앞에 오는 것이 흐름상 적절하다.
- 43 ㉔ '~하기 위해'를 의미하여 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하다.
㉔ Why don't you + 동사원형 ~?: 너는 ~하는 게 어때?
- 44 「be동사의 현재형 + 동사원형-ing」 형태의 현재진행형과 '~에도 불구하고, 비록 ~이지만'을 의미하는 접속사 though, '~같이, ~처럼'을 의미하는 접속사 like를 이용하여 단어들을 순서대로 배열한다. 부사절이 주절 앞에 올 경우에는 부사절 뒤에 콤마(,)를 쓴다.
- 45 빅벤, 피사의 사탑, 셀피 박물관 등 셀피를 찍기 위한 재미있는 장소에 관한 글이므로 글의 제목은 '셀피를 위한 재미있는 장소들'이 적절하다.

학교 시험 100점 맞기

Step 1

pp.139~143

01 better

02 ㉔

03 ㉔

04 take a photograph[picture] of

05 ㉔

06 ㉔



07 for the first time 08 ④ 09 ⑤ 10 ③
11 ① 12 has gone to 13 ② 14 ③
15 ③

16 Though he had no money, he ordered food[He ordered food though he had no money].

17 ③ 18 ③ 19 ① 20 ③

21 I think we can use selfies to make a better school life.

22 ⑤ 23 ② 24 ① 25 at that time

26 ① 27 ⑤ 28 (A) use (B) them (C) one

29 ⑤ 30 ①

- 01 inside와 outside는 ‘~ 안에 : ~ 밖에’를 의미하는 반의어 관계이므로, 빈칸에는 worse(더 나쁜)의 반의어인 better(더 나은)이 적절하다.
- 02 ① ‘13세~19세의 나이인; 이 연령의 사람들과 관계가 있는’은 teenage(십대의)의 영영풀이이다.
⑥ ‘어떤 잘못이나 어떤 것을 손상시키거나 잃는 것을 피하기 위해 매우 열심히 노력하는’은 careful(조심하는, 주의 깊은)의 영영풀이이다.
- 03 ③ 내 손을 잡지 마. (hold: ㉠ (손이나 팔로) 들다, 잡다)
④ Jane은 이 공원의 가장 좋은 자리를 알고 있다. (spot: ㉡ 장소)
⑤ 그 어플로 셀피를 편집할 수 있습니다. (selfie: ㉢ 셀피(스마트폰 등으로 찍은 자신의 사진))
⑥ 너는 잃어버린 도시 아틀란티스가 존재한다고 믿니? (exist: ㉣ 존재하다)
- 04 take a photograph[picture] of ~: ~의 사진을 찍다, ~을 촬영하다
- 05 B가 have를 이용하여 답했으므로 빈칸에는 경험을 나타내는 현재완료형을 이용하여 알고 있는지 묻는 표현인 Have you heard of ~?의 표현이 적절하다.
- 06 ⑤ 아빠가 암벽등반을 배우러 가는 딸에게 ‘너무 높이 올라가서는 안 된다.’고 말하는 것이 흐름상 자연스러우므로 should를 금지를 나타내는 shouldn’t로 바꿔야 한다.
- 07 for the first time: 처음으로
- 08 앞의 대명사 something을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 적절하다.
- 09 ⑤ 아빠가 소년에게 새를 관찰할 때 어떠한 소리도 내서는 안 된다고 조언했고 소년이 명심하겠다고 답했으므로 소년이 새를 관찰하는 동안 소리를 내지 않을 것을 알 수 있다.
- 10 현재완료는 과거의 특정 시점을 나타내는 부사(구)와 함께 쓸 수 없다.
- 11 양보의 부사절을 이끄는 접속사 though는 ‘~에도 불구하고, 비록 ~이지만’을 의미하여 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어지므로, 주어진 우리말을 영작하면 He didn’t wear his coat though it was very cold.가 된다.
- 12 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로, 과거의 특정 시점에 시작된 일의 결과가 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타낸다. 주어 Tom이 3인칭 단수이므로 has를 쓴다.
- 13 경험을 나타내는 현재완료는 「have + 과거분사」로 쓰며, have와 과거분사 사이에 never를 써서 ‘한 번도 ~ 않다’는 의미를 나타낸다. have gone to ~는 결과를 나타낼 때 쓰는 표현이다.
- 14 빈칸 뒤에 명사(구)가 있고, ‘그는 호우에도 불구하고 등산을 가기로 결심했다.’는 의미가 적절하므로 빈칸에는 ‘~에도 불구하고’를 의미하는 전치사 in spite of와 despite 등이 적절하다.
- 15 ③ 현재완료는 과거의 특정 시점을 나타내는 부사(구)인 last month 등과 함께 쓸 수 없다.
- 16 양보의 부사절을 이끄는 접속사 though는 ‘~에도 불구하고, 비록 ~이지만’을 의미하고, 접속사 though가 이끄는 부사절이 주절 앞에 올 경우에는 부사절 뒤에 콤마(,)를 쓴다.
- 17 주어진 문장과 ③의 밑줄 친 부분은 경험을 나타내는 현재완료이다. ①은 결

과를, ②④는 완료를, ⑤는 계속을 나타낸다.

- 18 (A) 현재완료 문장에서 과거의 특정 시점을 나타내는 부사(구)인 ago 등을 쓸 수 없고, before, ever, never 등을 함께 써서 경험을 나타낼 수 있다.
(B) 4 years는 지속 기간이므로 for이 적절하다.
(C) 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 있으므로 양보를 나타내는 접속사 Though가 적절하다.
- 19 ① 뒤 문장에서 셀피가 안전해 보이지 않는다고 했으므로 이 셀피들이 좋은 생각인지 묻는 질문에 그렇게 생각하지 않는다고 답하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 20 ③ 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 있으므로 ‘~ 동안’을 의미하는 접속사 while이 적절하다.
㉠ How about + 동사원형-ing ~?: ~하는 게 어때?
- 21 동사 think의 목적절을 이끄는 명사절 접속사 that이 생략되어 think 뒤에 「주어 + 동사」의 절을 쓰고, ‘~하기 위해’를 의미하여 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사를 이용한다.
- 22 ⑤ ‘I’ve watered the plants and flowers at school for one month.’를 통해 소유자가 오래 전이 아닌 최근 한 달간 식물과 꽃에 물을 주었음을 알 수 있다.
- 23 ② search for ~: ~을 찾다
③ ‘~ 이후로’를 의미하는 since 뒤에는 시작 시점이 오고 ‘~ 동안’을 의미하는 for 뒤에는 지속 기간이 온다.
⑤ ‘~하기 위해’를 의미하여 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 되어야 한다.
- 24 ③와 ①의 재귀대명사는 전치사의 목적어 역할을 하는 재귀대명사의 재귀 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 강조 용법으로 쓰였다.
- 25 at that time: 그 당시에, 그 때에
- 26 ① 이 글에서 과거의 사람들이 재미를 위해 셀피를 찍었다는 내용은 알 수 없다.
- 27 ③는 ‘~하기 위해’를 의미하여 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로, 「in order to + 동사원형」, 「so as to + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 28 (A) 동사원형으로 시작하는 명령문이 등위접속사 and로 do와 병렬 연결되어 있다.
(B) the paintings를 가리키므로 대명사 them이 적절하다.
(C) 대명사 it은 언급된 특정한 것을 가리키고 부정대명사 one은 앞에서 언급된 같은 종류의 불특정한 대상 하나를 가리키므로 빈칸에는 selfie museum을 받는 one이 적절하다.
- 29 앞 문장에서 재미있는 셀피를 찍기 위해 특별한 박물관을 방문할 수 있다고 했고 빈칸 뒤 문장에서 필리핀에 있는 셀피 박물관에 대해 이야기하여 앞 문장의 내용에 대한 예를 들고 있으므로 빈칸에는 ‘예를 들면’을 의미하는 For example이 적절하다.
- 30 멋진 사진을 찍기 위해서 그저 재미있는 포즈를 취하고 카메라 기술을 사용하라고 했으므로 ①은 이 글의 내용과 일치하지 않는다.

학교 시험 100점 맞기

Step 2

pp.144~148

01 ① 02 ⑤ 03 information 04 ②
05 Do you know 06 ②, ⑤ 07 ④ 08 ②
09 You shouldn’t[should not] use your cell phone while you’re[you are] walking.
10 ③ 11 ① 12 ③ 13 ④ 14 ⑤
15 He has used the computer since last year. 16 ③
17 I will try again though I fail. 18 ③, ④
19 (1) ③, have (2) ③, nervous 20 ② 21 ②
22 ④ 23 ⑤ 24 the paintings 25 ②
26 ③ 27 ⑤



28 You should take special care when you take selfies in the wild or at high places like these.

29 ③ 30 ④

- 01 주어진 우리말을 영작하면 There are some tips for taking a perfect selfie.이므로 빈칸 ㉔에 들어갈 말은 a이다.
take a selfie: 셀피를 찍다
- 02 주어진 문장과 ⑤의 spot은 '장소'의 의미로 쓰였다. ①③은 '얼룩'의 의미로, ②④는 '(반)점'의 의미로 쓰였다.
- 03 '누군가 또는 무언가에 대해 얻는 지식'은 information(정보)의 영역풀이이다.
- 04 • 나는 고모에게 그 책들 중 일부를 보냈다. (some of ~: ~중 일부)
• Kelly는 종종 자신의 사진을 찍는다. (take a photograph of ~: ~의 사진을 찍다, ~을 촬영하다)
• 우리는 오후 두 시에 극장 앞에서 만날 것이다. (in front of ~: ~앞에)
- 05 Have you heard of ~?: '~에 대해 들어본 적 있니?'를 의미하며 Are you aware of ~?, Do you know about ~? 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 'You should[must] not + 동사원형 ~.'은 '너는 ~해서는 안 된다.'를 의미하여 금지를 나타내는 표현이다.
- 07 ㉔ What's up?: 무슨 일이니?
㉔ hang up: 전화를 끊다
- 08 ㉔ someday: Ⓣ 언젠가
- 09 'You should not[shouldn't] + 동사원형 ~.'은 '너는 ~해서는 안 된다.'를 의미하여 금지를 나타내는 표현이다. '~ 동안'을 의미하여 뒤에 '주어 + 동사'의 절이 오는 접속사 while과, '~하는 중이다'를 의미하는 'be동사의 현재형 + 동사원형-ing' 형태의 현재진행형을 이용한다.
- 10 빈칸 뒤에 '주어 + 동사'의 절이 있고, '그녀는 피곤했음에도 불구하고, 행복했다.'의 의미가 적절하므로 빈칸에는 '~에도 불구하고, 비록 ~이지만'을 의미하는 접속사 Though가 적절하다
- 11 ①은 '우리가 좋은 시간을 보내고 있을 때 비가 왔다.'는 의미이고, 나머지는 모두 '비가 왔음에도 우리는 좋은 시간을 보냈다'의 의미이다. as는 '~ 때문에, ~할 때'를 의미하는 접속사이고, 접속사 though, although와 전치사 despite, in spite of는 '~에도 불구하고'를 의미한다.
- 12 last night은 특정한 과거시제를 나타내므로 첫 번째 빈칸에는 see의 과거형 saw가 적절하다. for months는 '몇 달간'을 의미하여 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 지속되고 있음을 나타내므로 두 번째 빈칸에는 'have[has] + 과거분사' 형태의 현재완료가 적절한데, 문맥상 부정형으로 써야 한다.
- 13 ④는 현재완료의 결과를 나타내고, 나머지는 모두 경험을 나타낸다.
- 14 B가 이곳에서 10년간 살고 있다고 대답했으므로 시간의 길이를 묻는 의문사 how long을 이용하여 '의문사 + have[has] + 주어 + 과거분사 ~?' 형태의 현재완료의 의문문으로 묻는 것이 적절하다.
- 15 그가 컴퓨터를 작년부터 지금까지 쓰고 있으므로 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 계속됨을 나타내는 현재완료를 쓸 수 있다. 현재완료는 'have[has] + 과거분사'로 나타내는데, 주어가 3인칭 단수이므로 has를 쓴다.
- 16 ③의 빈칸 뒤에 3 o'clock이라는 시작 시점이 있으므로 since가 적절하고, 나머지는 모두 지속 기간과 함께 쓰이는 for이 적절하다.
- 17 양보의 부사절을 이끄는 접속사 though는 '~에도 불구하고, 비록 ~이지만'을 의미하며 뒤에 '주어 + 동사'의 절이 이어진다.
- 18 ③ Even though 뒤에 명사(구)가 있으므로 Even though를 Despite 등의 전치사로 고쳐야 한다.
④ When은 어떤 특정 시점을 나타내므로 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미쳐 계속됨을 나타내는 현재완료와 함께

쓸 수 없다.

- 19 ㉔ 주어가 The students이므로 동사는 have로 쓴다.
㉔ look은 감각동사이므로 형용사 보어를 취한다.
- 20 (A) 문장의 시제가 현재완료이고, 뒤에 지속 기간인 one month가 있으므로 '~ 동안'을 의미하는 for이 적절하다.
(B) 뒤에 그녀가 긴장되어 보인 이유에 대한 내용이 이어지므로 why가 적절하다.
- 21 ㉔ 이 글에서 누가 민지에게 셀피에 관한 발표를 하라고 했는지는 알 수 없다.
- 22 ㉔ following: Ⓣ 다음
- 23 ㉔와 ㉔의 step은 '가다, 나아가다'를 의미하는 동사로 쓰였다. ①은 '걸음', ②③은 '단계', ④는 '계단'을 의미하는 명사로 쓰였다.
- 24 them은 앞의 the paintings를 가리킨다.
- 25 (A)와 ㉔의 밑줄 친 현재완료는 경험을 나타낸다. ㉔①는 계속을, ㉔②는 결과를 나타낸다.
- 26 ① 빅벤은 세계적으로 유명하다.
② 한국에 셀피 박물관이 있다.
④ 셀피 박물관에서 실제로 모나리자를 그릴 수 있는지는 이 글에서 알 수 없다.
⑤ 필리핀의 셀피 박물관에서 실제로 말을 탈 수 있는 것은 아니다.
- 27 ㉔ 문장의 시제가 현재완료이고, 뒤에 숫자가 포함된 지속 기간인 one month가 있으므로 for이 적절하다. during은 특정 기간과 함께 쓰인다.
㉔ many times가 '여러 번'을 의미하므로 '때, 번'을 의미하는 time의 복수형으로 써야 한다.
- 28 접속사 when 뒤에 '주어 + 동사'의 절을 쓰고 in the wild와 at high places를 등위 접속사 or로 연결한다.
take care: 주의하다, 조심하다
like: Ⓣ ~같이, ~처럼
- 29 How[What] about + 동사원형-ing ~?: ~하는 게 어때?
(= Why don't you + 동사원형 ~?)
- 30 ㉔ 지훈의 발표 주제는 셀피 안전에 관한 것으로, 셀피를 찍을 때 안전에 주의할 것을 당부하고 있으므로 셀피를 찍을 때 안전을 중요하게 생각한다는 것을 알 수 있다.

서술형으로 끝내기

pp.149~151

- 01 (1) Take care (2) at any time (3) In the past
02 post
03 You shouldn't[should not] swim without a life jacket.
04 This is so cool, isn't it?
05 (D)o (y)ou (k)now (a)bout (i)t
06 (1) Have you seen that movie before?
(2) You haven't[have not] seen that movie before.
07 How many countries have you visited so far?
08 (1) Have you ever had a stomachache?
(2) I have been in Canada for 10 years.
(3) Though[Although / Even though] it was a joke, Tom was upset.
09 My brother has played soccer for two hours.
10 I have already sent her a letter[I have already sent a letter to her].
11 Though she is rich, she isn't[is not] happy[She isn't[is not] happy though she is rich].
12 (1) I have learned French for
(2) went to school though he was sick



13 I've[I have] also helped the teacher at the school library many times.

14 ㉠ Riding[To ride]

㉡ exciting

㉢ lots[a lot]

㉣ freely

㉤ Though[Although / Even though]

㉥ be

15 (1) 문장: Why don't you go there yourself?

(2) 해석: 여러분도 직접 그곳에 가보는 게 어때요?

01 (1) take care: 조심하다

(2) in the past: 과거에

(3) at any time: 언제라도

02 (1) 특정 장소 또는 지역: spot(장소)

(2) 어떤 일이 일어날 것 같거나 사실인 것 같다고 말할 때 사용되는: probably(아마도)

(3) 어떤 것을 칠할 때 사용되는 뾰뾰한 털, 섬유 등이 많은 도구: brush(붓)

(4) 무엇을 만들거나 생산하다: create(창조하다, 만들다)

03 You shouldn't[should not] + 동사원형 ~. : ~해서는 안 된다.

without: ~없이

04 콤마(,) 앞 문장이 긍정인 be동사의 부가의문문은 「be동사의 부정형 + 주어 ~?」로 나타내는데 문장의 주어가 this인 경우 부가의문문의 주어는 it으로 바꿔 쓴다.

05 이어지는 소녀의 말에서 아니라고 답한 후 그것이 무엇이나고 물었으므로 빈칸에는 MTB에 대해 알고 있는지 묻는 Do you know about ~?의 표현이 적절하다.

06 (1) 현재완료의 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」로 나타낸다.

(2) 현재완료의 부정문은 「주어 + have[has] not + 과거분사 ~.」로 나타낸다.

07 현재완료의 의문사 의문문은 「의문사 + have[has] + 주어 + 과거분사 ~?」로 나타낸다.

08 (1) 현재완료의 의문문은 「Have[Has] + 주어 + 과거분사 ~?」로 나타낸다.

(2) 10 years는 지속 기간을 나타내므로 시작 시점을 나타내는 since를 for로 고쳐야 한다.

(3) 전치사 Despite 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어지고 있으므로 양보를 나타내는 부사절 접속사 Though, Although 등으로 고쳐야 한다.

09 남동생이 두 시간 전부터 지금까지 축구를 하고 있는 것이므로 과거의 특정 시점에 시작된 일이 현재까지 계속되고 있음을 나타내는 현재완료(have[has] + 과거분사)로 나타낸다. 두 시간은 지속 기간을 나타내므로 two hours 앞에 '~동안'을 의미하는 for을 쓴다.

10 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로 나타내며, 완료를 나타내는 already는 have와 과거분사 사이에 쓴다. 동사 send는 「주어 + 동사 + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(...을)」의 4형식과 「주어 + 동사 + 직접목적어 + to + 간접목적어」의 3형식 문장으로 쓸 수 있다.

11 양보의 부사절을 이끄는 접속사 though는 '~에도 불구하고, 비록 ~이지만'을 의미하며, 접속사 though가 이끄는 부사절이 주절 앞에 올 경우에는 부사절 뒤에 콤마(,)를 쓴다.

12 (1) 과거의 특정 시점에 시작된 일이 현재까지 계속되고 있음을 나타내는 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로 나타내며, 지속 기간 앞에는 for을 쓴다.

(2) 양보의 부사절을 이끄는 접속사 though는 '~에도 불구하고, 비록 ~이지만'을 의미하며 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어진다. 주어가 3인칭 단수이고 과거시제이므로 동사는 went, was로 쓴다.

13 경험을 나타내는 현재완료는 「have + 과거분사」로 나타내고 '또한'을 나타내는 부사 also는 현재완료 문장에서 have와 과거분사 사이에 위치한다. many times: 여러 번

14 ㉠ 주어 자리이므로 문장에서 명사 역할을 할 수 있는 동명사나 to부정사가 적절하다.

㉡ 주어 Riding이 감정을 유발하는 주체이므로 능동의 의미를 가진 현재분사형의 감정형용사가 적절하다.

㉢ lots of ~: 많은 (= a lot of)

㉣ 동사 turn을 수식하는 부사가 적절하다.

㉤ 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어지므로 접속사 Though[Although / Even though]가 적절하다.

㉥ 명령문(~해라.): 동사원형 ~.

15 글의 마지막 문장에서 자신이 다녀온 춘천에 있는 셸피 박물관에 가 볼 것을 권하고 있다. 재귀대명사는 강조 용법으로 쓰였으며 이때 해석은 '직접, 바로' 등으로 한다.

창의 서술형

p.152

01 가로 (1) information (2) pose

세로 (1) bite (2) museum (3) wild

02 (1) shouldn't[should not] ride a bike here

(2) shouldn't[should not] take a photo[picture] here

03 (1) [예시답안] Yes, I have. I have been to Jeju Island three times.

(2) [예시답안] I have studied English since I was 10 years old.

01 가로

(1) 누군가 또는 무언가에 대해 얻는 지식 → information(정보)

(2) 특히 그림, 사진 등에서 누군가 서 있거나 앉아 있는 위치 → pose(포즈) 세로

(1) 이로 어떤 것이나 누군가를 눌러 내리거나 자르다 → bite(물다)

(2) 흥미롭고 귀중한 물건들이 대중들에게 보여지는 건물 → museum(박물관)

(3) 자연 상태에서 살거나 자라며, 집이나 농장에서 머물지 않는 → wild(야생의)

02 「You should not[shouldn't] + 동사원형 ~.」은 '너는 ~해서는 안 된다.'를 의미하여 금지를 나타내는 표현이다.

03 (1) 현재완료 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, + 주어 + have[has].」로, 부정의 대답은 「No, + 주어 + haven't[hasn't].」로 한다.

(2) 과거의 특정 시점에 일어난 일이 현재까지 계속되고 있음을 나타낼 때 현재완료를 쓸 수 있는데, 이때 지속 기간 앞에는 for을, 시작 시점 앞에는 since를 쓴다.

교과서 본문 손으로 익히기

pp.153~154

01 Have you ever heard of a "selfie"? When you take a photograph of yourself, it's a selfie.

02 The students from Minji's photo club have searched for information about selfies for one month.

03 Here are some of their presentations about selfies.

04 Did people in the past take selfies? Though it wasn't easy at that time, the answer is yes.

05 Look at this photo of Princess Anastasia. She used a mirror to take a picture of herself.



- 06 She looks nervous. Can you guess why? Well, I think it was her first selfie.
- 07 And it was probably the world's first teenage selfie ever.
- 08 You can take selfies at world-famous places like Big Ben and the Leaning Tower of Pisa.
- 09 To take great pictures, just do fun poses and use camera tricks.
- 10 You can also visit special museums to take fun selfies.
- 11 For example, there is a famous selfie museum in the Philippines.
- 12 It has special spots to take selfies. You can touch the paintings and even step inside them.
- 13 Look at the following pictures. Though the boys are not really riding horses, it looks like they are.
- 14 Though the man is just holding a big brush, it looks like he is painting the Mona Lisa.
- 15 Selfie museums exist in Korea, too. I have visited one in Chuncheon before.

- 16 Why don't you go there yourself?
- 17 These selfies look great, but were they a good idea? I don't think so. They don't look safe.
- 18 You should take special care when you take selfies in the wild or at high places like these.
- 19 A monkey could bite you at any time, or you could fall. Here are some safety tips:
- 20 1. Don't take selfies while you're walking.
- 21 2. Do not pose with or near wild animals.
- 22 3. Never take selfies in dangerous places.
- 23 I think we can use selfies to make a better school life.
- 24 We can do good things at school and take selfies.
- 25 Then we can post the photos on our school website. I've watered the plants and flowers at school for one month.
- 26 I've also helped the teacher at the school library many times. Look at my selfies of those things. How about joining me to create a better school life?

Lesson

X-10

01 Time to Start Again

교과서 어휘 다시 쓰기

p.2

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| A 01 엄(격)한 | 02 그래도, 어쨌든 |
| 03 대답하다 | 04 일기장; 일기 |
| 05 잃어버리다, 분실하다; (시험 등에서) 지다 | |
| 06 표지; 덮개; 덮다, 씌우다 | 07 결승전; 마지막의 |
| 08 입장권, 표 | 09 기쁜, 기뻐하는 |
| 10 나중에 | 11 마술, 속임수 |
| 12 (영화·스포츠 등의) 팬; 부채 | 13 건강 |
| 14 신선한 | 15 시작하다 |
| 16 적절한, 알맞은; 옳은쪽의; 곧, 바로 | |
| 17 (예)전에; ~ 전에 | 18 곧, 머지않아 |
| 19 다른 사람들 | 20 ~ 동안 |
| B 01 judge | 02 together |
| 03 serious | 04 way |
| 05 realize | 06 continue |
| 07 join | 08 mean |
| 09 hallway | 10 find |
| 11 grow | 12 wait |
| 13 bell | 14 floor |
| 15 trust | 16 vegetable |
| 17 saying | 18 hope |
| 19 shout | 20 corner |
| C 01 ~와 부딪히다 | 02 ~에게 갚다[보상해 주다] |
| 03 ~로 서둘러 가다 | 04 집으로 오는 길[도중]에 |
| 05 지금 당장 | 06 (대화예) 끼어들다 |
| 07 혼자 생각하다 | 08 우연히 ~하다, 어쩌다 ~하게 되다 |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.3~6

Step 1

- 01 looks good, What do, of, think, boring, which, want to, playing, What, think of, think, right, to learn, When, wait for
- 02 Let's, together, do you think, growing, what, eating, Let's, right now, every month, on, can't wait
- 03 What do, think of, Its, cool, think, a lot, can't, for
- 04 what, think of, new, strict, serious, judge, by, cover, What, mean, class, kind, so exciting, During, did interesting, activities, wait for, first, this year
- 05 What do, think of, think, on, eat, can't, for, dishes, What do you, of, not bad, Try some, good for
- 06 together, you think of it, playing, playing, Let's join, right now, after school, going to, on, to play, too, can't wait for

Step 2

- 01 1. B: This club looks good for you. What do you think of it?
G: The health club? I think it's boring.
B: Then which club do you want to join?
G: I'll join the soccer club. I like playing soccer.
2. G: What do you think of the magic club?
B: I think it's the right club for me. I want to learn many interesting tricks.
G: I'll join it, too. When is the first meeting?
B: Next Wednesday. I can't wait for the first meeting!
- 02 B: Let's join the Green Garden club together. What do you think of it?
G: Okay. I like growing vegetables.
B: You know what? I like eating vegetables.
G: Let's join the club right now. We can have a party with fresh vegetables every month.
B: Great. The first party is on April 30.
G: I can't wait for the party.
- 03 A: Look! What do you think of this diary?
B: Its cover is cool. I think it's good for Minjun.
A: Yes, he'll like it a lot.
B: I can't wait for his birthday party!
- 04 Seho: Miso, what do you think of Mr. Park?
Miso: The new math teacher? He looks very strict and serious.
Seho: Don't judge a book by its cover.
Miso: What do you mean, Seho?
Seho: My first class with Mr. Park was great. He was very kind, and his class was so exciting.
Miso: Really?
Seho: Yes. During the first class, we did interesting math activities with our cell phones.
Miso: Wow! I can't wait for his class tomorrow. It's my first math class this year.
- 05 1. B: What do you think of today's lunch?
G: I think it's okay. What's on tomorrow's menu?
B: Wow! We can eat spaghetti tomorrow.
G: I can't wait for lunchtime tomorrow.
2. G: Look! Two dishes of vegetables! What do you think of today's menu?
B: It's not bad. I like vegetables.
G: I don't eat vegetables.
B: Try some. They are good for our health.
- 06 B: Let's join the School Band club together. What do you think of it?
G: Okay. I like playing the flute.
B: I like playing the ukulele.
G: Let's join the club right now. They practice after school every Tuesday and Thursday.
B: They're going to have the first concert on July 15.

G: Great. I hope to play in the concert.
B: Me, too. I can't wait for the concert.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.7~16

• Step 1 •

- 01 wear talking, when, over
- 02 said to
- 03 They're from
- 04 tickets, Thanks
- 05 Who, take with
- 06 took, before, to pay, back
- 07 what, cut in
- 08 fan, But, am
- 09 ask, anyway, replied
- 10 won't, with, Trust
- 11 guy, thought to herself
- 12 There's, See, later, hurried to
- 13 Come on, to run
- 14 At, bumped into
- 15 continued to run
- 16 Just, on, floor
- 17 Wait, but, was
- 18 After class, find, happen to
- 19 No, answered, Isn't
- 20 No, think, lost
- 21 On her way, in
- 22 got angry, Why
- 23 then, shouted, found, think, yours
- 24 was looking for
- 25 so bad, thought
- 26 saying, something to say, asked
- 27 going, game, this Friday, finals
- 28 looked, pleased, love

• Step 2 •

- 01 were talking, hallway, came over
- 02 birthday, said to
- 03 Here, They're from
- 04 tickets, Thanks
- 05 Who, take with, asked
- 06 took me to, time to pay, back
- 07 know what, cut in
- 08 fan of, But, am
- 09 ask, first anyway, replied
- 10 won't, with, Trust me
- 11 Who, guy, thought to herself
- 12 There's, bell, See, later, hurried to
- 13 Come on, said, started to

- 14 At, corner, bumped into
- 15 Sorry, continued to run
- 16 Just then, saw something, floor
- 17 Wait, but, not there
- 18 After class, find, of, tickets, happen to see
- 19 she answered, in, bag
- 20 No, there, think, lost
- 21 On her way home, had, in
- 22 got angry, Why do
- 23 Just then, shouted, found, hallway, think, yours
- 24 Thanks, was looking for
- 25 not so bad, thought
- 26 what were, something to say, asked
- 27 how, going, basketball, this Friday, finals
- 28 really pleased, love to

• Step 3 •

- 01 were talking in, hallway when, came over
- 02 Happy birthday, said to
- 03 Here, They're from, dad
- 04 two, tickets, Thanks
- 05 Who are, take with, asked
- 06 took, to, before, So, time to pay, back
- 07 You know what, cut in
- 08 a fan of, But, am
- 09 I'll ask, first anyway, replied
- 10 won't, with, Trust me, said
- 11 Who, guy, thought to herself, wants
- 12 There's the bell, See, later, hurried to
- 13 Come on, said, started to run
- 14 At, corner, bumped into someone
- 15 Sorry, said, continued to run
- 16 Just then, saw something on, floor
- 17 Wait, but, was not there
- 18 After class, went to, one of, tickets, happen to see
- 19 she answered, Isn't, in, bag
- 20 No, there, think I lost
- 21 On her way, had, in his hand
- 22 got angry and, Why do
- 23 Just then, shouted, found, in, hallway, think, yours
- 24 I was looking for that
- 25 He's, so bad, thought
- 26 So, what, saying, something to say, asked
- 27 about going, with me this Friday, finals
- 28 looked really pleased, love to

• Step 4 •

- 01 Seho and Jihun were talking in the hallway when Dami came over.
- 02 "Happy birthday!" she said to Seho.



- 03 "Here. They're from my dad."
04 "Wow, two KBL tickets! Thanks!"
05 "Who are you going to take with you?" Dami asked.
06 "Minjun. He took me to a soccer game before. So, it's time to pay him back."
07 "You know what?" Jihun cut in.
08 "Minjun isn't a fan of basketball. But I am!"
09 "Well, I'll ask him first anyway," replied Seho.
10 "He won't go with you. Trust me," said Jihun.
11 "Who is this guy?" Dami thought to herself, "He wants Minjun's ticket."
12 "Oh! There's the bell. See you later," said Dami. She hurried to class.
13 "Come on, Jihun," said Seho, and he started to run.
14 At the corner, Seho bumped into someone.
15 "Sorry!" he said and continued to run.
16 Just then, Jihun saw something on the floor.
17 "Wait, Seho!" he said, but Seho was not there.
18 After class, Seho went to Dami and said, "I can't find one of my tickets. Did you happen to see it?"
19 "No," she answered. "Isn't it in your bag?"
20 "No, it's not there. I think I lost it," said Seho.
21 On her way home, Dami saw Jihun. He had the ticket in his hand.
22 Dami got angry and said, "Hey! Why do you ...?"
23 Just then, Jihun saw Seho and shouted, "Seho! I found a ticket in the hallway. I think it's yours."
24 "Thanks! I was looking for that!" said Seho.
25 "He's not so bad," Dami thought.
26 "So, what were you saying? Do you have something to say, Dami?" asked Jihun.
27 "Um, how about going to the school basketball game with me this Friday? It's the finals."
28 Jihun looked really pleased. "I'd love to!"

Step 5

- 01 Seho and Jihun were talking in the hallway when Dami came over.
02 "Happy birthday!" she said to Seho.
03 "Here. They're from my dad."
04 "Wow, two KBL tickets! Thanks!"
05 "Who are you going to take with you?" Dami asked.
06 "Minjun. He took me to a soccer game before. So, it's time to pay him back."
07 "You know what?" Jihun cut in.
08 "Minjun isn't a fan of basketball. But I am!"
09 "Well, I'll ask him first anyway," replied Seho.
10 "He won't go with you. Trust me," said Jihun.
11 "Who is this guy?" Dami thought to herself, "He wants Minjun's ticket."

- 12 "Oh! There's the bell. See you later," said Dami. She hurried to class.
13 "Come on, Jihun," said Seho, and he started to run.
14 At the corner, Seho bumped into someone.
15 "Sorry!" he said and continued to run.
16 Just then, Jihun saw something on the floor.
17 "Wait, Seho!" he said, but Seho was not there.
18 After class, Seho went to Dami and said, "I can't find one of my tickets. Did you happen to see it?"
19 "No," she answered. "Isn't it in your bag?"
20 "No, it's not there. I think I lost it," said Seho.
21 On her way home, Dami saw Jihun. He had the ticket in his hand.
22 Dami got angry and said, "Hey! Why do you ...?"
23 Just then, Jihun saw Seho and shouted, "Seho! I found a ticket in the hallway. I think it's yours."
24 "Thanks! I was looking for that!" said Seho.
25 "He's not so bad," Dami thought.
26 "So, what were you saying? Do you have something to say, Dami?" asked Jihun.
27 "Um, how about going to the school basketball game with me this Friday? It's the finals."
28 Jihun looked really pleased. "I'd love to!"

교과서 핵심문장 Review

p.17

- A 01 So, it's time to pay him back.
02 "Sorry!" he said and continued to run[running].
03 Dami thought to herself, "He wants Minjun's ticket."
04 Seho and Jihun were talking in the hallway when Dami came over.
05 Um, how about going to the school basketball game with me this Friday?
B 01 What do you think of[about] it?
02 I can't wait for the first meeting!
03 Do you have something to say, Dami?
04 "No, it's not there. I think I lost it," said Seho.
05 After class, Seho went to Dami and said, "I can't find one of my tickets. Did you happen to see it?"



Lesson

02 I Love My Town!

교과서 어휘 다시 쓰기

p.18

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| A 01 흐르다, 지나가다; 건네주다 | 02 확인하다 |
| 03 항상 | 04 ~ 주위에; 약, 대략; 이리저리 |
| 05 알아맞히다; 추측하다, 짐작하다 | |
| 06 초인종 | 07 주소; 연설하다 |
| 08 정확히, 꼭 | 09 (반)점; 장소, 자리 |
| 10 자세히, 면밀히; 밀접하게 | 11 없어진, 잃어버린 |
| 12 이웃 | 13 이상한 |
| 14 (종이) 울리다 | 15 외로운 |
| 16 왜냐하면, ~ 때문에 | 17 완벽한 |
| 18 열다 | 19 아직(도), 여전히 |
| 20 없어진, 실종된 | |
| B 01 hurry | 02 usually |
| 03 hospital | 04 inside |
| 05 shape | 06 volunteer |
| 07 away | 08 follow |
| 09 hear | 10 become |
| 11 animal | 12 return |
| 13 town | 14 butterfly |
| 15 nod | 16 nervous |
| 17 block | 18 if |
| 19 near | 20 during |
| C 01 좋아지다, 호전되다 | 02 A를 B로 데려가다 |
| 03 돌아오다 | 04 ~ 앞에 |
| 05 충분한 휴식을 취하다 | 06 ~때에 딱 맞춰 |
| 07 ~ 덕분에 | 08 ~을 뒤쫓다[따라가다] |

교과서 어휘 다시 쓰기

pp.19~22

Step 1

- 01 going to take, front of, over, get, in, Let's meet, in front, I'm planning to, selling, over there, look around
- 02 have any, for, planning, practice dancing, join, Why, planning to go, mean, to study, Can, make, at
- 03 What, going, planning, clean up, like, join, Can, make it, afraid, about, a pair of, plastic bag, on
- 04 planning, volunteer, come with, not, make it at, Let's meet
- 05 planning to, at, mean, near, with, need, take care of, feeding, walking, also good at, other, neighbor, What, shall, Can, make it, bus stop, see, on
- 06 planning to go, to watch, Sounds, Can, make it at, at, then, planning to enter, contest, nervous, Don't, If, practice hard, win
- 07 What, going, I'm planning to, at, Will, shall, Can you make, not, about, See, then

Step 2

- 01 1. B: I'm going to take some pictures in front of the flower gate.
G: Sounds good. It's over there.
2. B: Hello. It's me, Jamie. I think I'll get there in 20 minutes.
G: Okay. Let's meet at 2 p.m. in front of the clock tower.
B: All right. See you then.
3. B: I'm planning to buy some clothes for a school picnic.
G: Look. They're selling old books and clothes over there.
B: Great. Let's go and look around.
- 02 1. G: Do you have any plans for the weekend?
B: Yes. I'm planning to practice dancing at the youth center.
G: Sounds great. Can I join you?
B: Why not?
2. G: I'm planning to go to the library to prepare for the exam.
B: You mean City Library? I want to study with you.
G: Great. Can you make it at 3 p.m. tomorrow?
B: Sure. See you then.
- 03 B: What are you going to do this Saturday?
G: I'm planning to clean up the park with my dad.
B: Sounds like a wonderful plan. Can I join you?
G: Sure. Can you make it at the bus stop at 1 p.m.?
B: I'm afraid not. How about 2?
G: Fine with me. Please bring a pair of gloves and a big plastic bag.
B: Okay. See you on Saturday.
- 04 A: I'm planning to volunteer at the library this Tuesday.
B: Great. Can I come with you?
A: Why not? Can you make it at 3 p.m.?
B: Sure. Let's meet in front of the library.
- 05 *Jina*: I'm planning to volunteer at the animal care center this Sunday morning.
Alex: You mean the one near Grand Park, Jina?
Jina: Right. Will you come with me, Alex? They need volunteers to take care of the animals.
Alex: I'd love to join. I like feeding and walking animals. I'm also good at washing them.
Jina: Great. You can bring other friends with you, too.
Alex: Okay. I'll ask my neighbor Nancy. She loves animals, too. What time shall we meet?
Jina: Can you make it at 8 a.m. at the Grand Park bus stop?
Alex: Sure. I'll see you on Sunday.
- 06 1. M: I'm planning to go to the town festival to watch a dance show.
W: Sounds interesting. Can I come with you?
M: Of course. Can you make it at the school gate at 6 p.m.?
W: No problem. See you then.
2. W: I'm planning to enter a singing contest in my town, but I'm nervous.
M: Don't worry. If you practice hard, you can win the contest.
W: Thank you.



07 B: What are you going to do this Friday, Aria?
G: I'm planning to volunteer at the post office.
B: Sounds great!
G: Will you come with me, Eric?
B: Sure. When shall we meet?
G: Can you make it at 3 p.m.?
B: I'm afraid not. How about 4 p.m.?
G: Good. See you then.

고급서 본문 다시 쓰기

pp.23~32

• Step 1 •

01 brown, with, eyes
02 lived with
03 always, that, perfect, because, shape
04 liked, outside, run after
05 just in time
06 blocks away, with
07 When, moved, last, lonely
08 had no, after, followed, became
09 One, saw, sitting
10 making, strange, wrong, asked
11 at, closely, bad cut
12 took, to, hospital
13 get, if, enough rest, inside
14 at, there was no
15 checked, couldn't find
16 made, put, up
17 third, Still
18 When, near, saw, lost
19 read, closely, got
20 looks, like, strange, hurried
21 on, Let's, took, address
22 When, ring, ran, opened
23 back, cried, jumped, arms
24 Let, comes, only, doesn't
25 nodded, lost, last, didn't
26 How, know
27 Because, too, usually, during
28 has, families
29 if, have, in, some
30 Thank, thought, thanks to

• Step 2 •

01 was, black, with, eyes
02 lived with, boy
03 always thought that, name, because, spot, shape
04 liked, outside, morning, run after
05 always came, in time, dinner
06 blocks away, lived with

07 When, moved, this, last month, lonely
08 no, there, after, followed, became, friend
09 One, saw, sitting under
10 making a strange sound, wrong
11 looked, found, bad cut, leg
12 She took, to, hospital
13 doctor, get better, gets enough rest, for
14 night, at, there was no
15 checked, but, couldn't find
16 made posters, put, up
17 passed, Still no
18 When, walking near, house, saw, lost
19 read, closely, eyes got
20 looks exactly like, strange, hurried
21 Come, Let's, took him, address
22 When, heard, ring, ran, opened
23 back, cried, jumped, into, arms
24 Let, said, comes, only, doesn't he
25 nodded, lost him, Friday, didn't
26 How did, know
27 Because, my, usually comes, only during
28 has, families, said
29 if, have time, come, have, cookies
30 thought, met, good neighbor thanks to

• Step 3 •

01 was, black and brown cat with
02 lived with a boy
03 thought that, perfect name for, because, spot in the shape
04 like to go outside, morning, run after
05 always, just in time for dinner
06 blocks away, lived with, girl
07 When, moved, this, last month, was lonely
08 no friends there, after, followed, became, good friend
09 One day, saw, sitting under, desk
10 was making, strange sound, What's wrong
11 looked at, closely, bad cut on, leg
12 She took, to, animal hospital
13 will get better if, gets enough rest, Keep, for
14 That night, at, there was no
15 checked outside, but, couldn't find
16 made, put, up around town
17 third, passed, Still no
18 When, walking near, house, saw, poster about, lost
19 read, closely, eyes got big
20 looks exactly like, so strange, hurried
21 Come on, Let's, took him, address, poster
22 When, heard, doorbell ring, ran to, opened
23 back, cried, jumped up into, arms
24 Let me guess, said, comes, only, doesn't he





- 25 nodded, lost him last Friday, didn't you
26 How did you know
27 Because, my cat, too, usually comes, only during
28 has two families, said
29 if, have time, come in, have some cookies
30 Thank you, thought, met, neighbor thanks to

Step 4

- 01 Bear was a black and brown cat with green eyes.
02 He lived with a boy, Ryan.
03 Ryan always thought that "Bear" was a perfect name for the cat because he had a black spot in the shape of a bear.
04 Bear liked to go outside every morning and run after butterflies.
05 He always came home just in time for dinner.
06 Five blocks away, Max the cat lived with a girl, Sheila.
07 When Sheila moved to this town last month, she was lonely.
08 She had no friends there. But, after Max followed her home, he became a good friend to her.
09 One day, Sheila saw Max sitting under the desk.
10 He was making a strange sound. "What's wrong?" asked Sheila.
11 She looked at him closely and found a bad cut on his leg.
12 She took him to the animal hospital.
13 The doctor said, "He will get better if he gets enough rest. Keep him inside for a week."
14 That night, at Ryan's house, there was no Bear.
15 Ryan checked outside, but he couldn't find him.
16 He made posters and put them up around town.
17 A third night passed. Still no Bear.
18 When Sheila was walking near her house, she saw a poster about the lost cat.
19 She read it closely, and her eyes got big.
20 "This cat looks exactly like Max. It's so strange." She hurried home
21 "Come on, Max! Let's go!" She took him to the address on the poster.
22 When Ryan heard the doorbell ring, he ran to the door and opened it.
23 "Bear, you're back!" Ryan cried. Max jumped up into Ryan's arms.
24 "Let me guess," said Sheila. "Your cat comes home only in the evenings, doesn't he?"
25 Ryan nodded. "And you lost him last Friday, didn't you?" Sheila said.
26 "Yes! How did you know?" said Ryan.
27 "Because this is my cat, too, and he usually comes to my home only during the day."
28 "Our cat has two families!" said Ryan.

- 29 "Hey, if you have time, please come in and have some cookies." "Sure," said Sheila.
30 "Thank you, Max," she thought. "I met a good neighbor thanks to you!"

Step 5

- 01 Bear was a black and brown cat with green eyes.
02 He lived with a boy, Ryan.
03 Ryan always thought that "Bear" was a perfect name for the cat because he had a black spot in the shape of a bear.
04 Bear liked to go outside every morning and run after butterflies.
05 He always came home just in time for dinner.
06 Five blocks away, Max the cat lived with a girl, Sheila.
07 When Sheila moved to this town last month, she was lonely.
08 She had no friends there. But, after Max followed her home, he became a good friend to her.
09 One day, Sheila saw Max sitting under the desk.
10 He was making a strange sound. "What's wrong?" asked Sheila.
11 She looked at him closely and found a bad cut on his leg.
12 She took him to the animal hospital.
13 The doctor said, "He will get better if he gets enough rest. Keep him inside for a week."
14 That night, at Ryan's house, there was no Bear.
15 Ryan checked outside, but he couldn't find him.
16 He made posters and put them up around town.
17 A third night passed. Still no Bear.
18 When Sheila was walking near her house, she saw a poster about the lost cat.
19 She read it closely, and her eyes got big.
20 "This cat looks exactly like Max. It's so strange." She hurried home.
21 "Come on, Max! Let's go!" She took him to the address on the poster.
22 "Ding-Dong." When Ryan heard the doorbell ring, he ran to the door and opened it.
23 "Bear, you're back!" Ryan cried. Max jumped up into Ryan's arms.
24 "Let me guess," said Sheila. "Your cat comes home only in the evenings, doesn't he?"
25 Ryan nodded. "And you lost him last Friday, didn't you?" Sheila said.
26 "Yes! How did you know?" said Ryan.
27 "Because this is my cat, too, and he usually comes to my home only during the day."
28 "Our cat has two families!" said Ryan.
29 "Hey, if you have time, please come in and have some cookies." "Sure," said Sheila.
30 "Thank you, Max," she thought. "I met a good neighbor thanks to you!"



- A** 01 And you lost him last Friday, didn't you?
 02 Your cat comes home only in the evenings, doesn't he?
 03 I'm planning to buy some clothes for a school picnic.
 04 I'm going to take some pictures in front of the flower gate.
 05 Bear liked to go outside every morning and run after butterflies.
- B** 01 "Let me guess," said Sheila.
 02 He will get better if he gets enough rest.
 03 He made posters and put them up around town.
 04 One day, Sheila saw Max sitting[sit] under the desk.
 05 When Ryan heard the doorbell ring[ringing], he ran to the door and opened it.

03 Be Active, Be Safe!

- A** 01 ~조차, 심지어 02 거울
 03 기억하다
 04 (사진·정보 등을) 올리다, 게시하다
 05 그림 06 기술; 속임수; 장난
 07 가다, 나아가다; 걸음; 단계; 계단
 08 다음의 09 더 나은
 10 언젠가
 11 자세, 포즈; (사진 촬영 등을 위해) 포즈를 취하다
 12 (손이나 팔로) 들다, 잡다 13 물다
 14 물을 주다; 물 15 경치, 풍경
 16 대답; 대답하다 17 긴장된, 불안한
 18 붓; 솔질을 하다 19 ~ 없이
 20 식물; 공장; 심다
- B** 01 teenage 02 probably
 03 safe 04 wild
 05 direction 06 near
 07 dangerous 08 inside
 09 yet 10 place
 11 spot 12 before
 13 information 14 careful
 15 exist 16 create
 17 guess 18 world-famous
 19 special 20 tip
- C** 01 ~의 사진을 찍다, ~을 촬영하다 02 ~ 하고 싶다
 03 ~을 명심하다 04 ~에 대해 듣다
 05 전화를 끊다 06 언제라도
 07 과거에 08 그 당시에, 그때에

• Step 1 •

- 01 Look at, know about, special bike, riding, Don't, yet, Why, shouldn't, without, Put, on, Look at, over there, like to, front, You shouldn't, to watch, shouldn't go, close
- 02 have, ever heard of, seen, teaching, to join, shouldn't climb up, Have you heard of, haven't, favorite, Can, shouldn't, too late
- 03 Have you heard, tried, when, for, should, something to eat, keep in mind, make any noise, keep, in mind
- 04 Have, heard of, don't know, shouldn't, too far
- 05 up, isn't it, Have, heard of, want, someday, on it, go up, hang up, scenery, careful, shouldn't use, while, send, later



06 you heard of, haven't, famous, figure, Sounds, take pictures, Let's, shouldn't take, behind, real, in front of, interesting, too, Why, Have, heard of, haven't, painter, painted, I see

• Step 2 •

- 01 1. G: Look at that boy. He's great.
B: He's riding an MTB. Do you know about it?
G: No. What is it?
B: It's a special bike for riding on a mountain.
2. G: Wait. Don't jump into the water yet.
B: Why not?
G: You shouldn't swim without a life jacket. Put this on.
3. G: Look at the beautiful flowers over there! I'd like to take a selfie in front of them.
B: You shouldn't go over there.
G: Oh, okay.
4. B: I want to watch the birds in the trees.
G: You shouldn't go up too close to the birds.
B: All right, thanks.
- 02 1. G: Dad, have you ever heard of Kim Soyun, the rock climber?
M: Yes, I've seen her on TV.
G: She's teaching rock climbing at a camp this Saturday. I want to join the camp.
M: Okay, Miso, but you shouldn't climb up too high.
G: All right. Thanks, Dad.
2. G: Have you heard of Rock Boys?
M: No, I haven't.
G: It's my favorite band. There's a concert this Saturday. Can I go?
M: Okay, Minju, but you shouldn't come home too late.
G: All right. Thanks, Dad.
- 03 B: Have you heard of bird watching?
M: Sure. I tried it when I was a child.
B: That's nice. Actually, I'm doing it for the first time this Saturday.
M: Are you? You should bring warm clothes and something to eat.
B: Okay. What else should I keep in mind?
M: You shouldn't make any noise when you watch the birds.
B: I'll keep that in mind. Thanks, Dad.
- 04 A: Have you heard of beach safety rules?
B: Yes. But I don't know much about them.
A: Just remember this. You shouldn't swim too far.
- 05 Minjun: Hello, Somin! It's me! Can you see me?
Somin: Oh, hi, Minjun! What's up?
Minjun: This is so cool, isn't it? We can video chat on the phone!
Have you heard of Jeju Olle?
Somin: Yes, I have. I really want to go there someday.

Minjun: Guess what? I'm on it now. Actually, I'm going to go up Seongsan Ilchulbong now.

Somin: That's great!

Minjun: Don't hang up. Enjoy the beautiful scenery with me.

Somin: Be careful! You shouldn't use your cell phone while you're walking.

Minjun: Oh, right. Thank you. I'll send you photos later.

- 06 1. G: Have you heard of Elvis Presley?
B: No, I haven't. Who is he?
G: He was a famous American singer and actor. We can see a figure of Elvis here.
B: Sounds interesting. I want to take pictures with it.
G: Okay. Let's go.
2. W: You shouldn't take selfies here. Van Gogh's painting is behind you.
B: Don't worry, Mom. It's not his real painting. So I can take selfies in front of it.
W: Really? Sounds interesting. Can I take selfies here, too?
B: Why not?
3. B: Have you heard of Chagall?
G: No, I haven't.
B: He was a Russian-French painter. He painted this, *I and the Village*.
G: Oh, I see.

교과서 본문 다시 쓰기

pp.39~48

• Step 1 •

- 01 heard of, When, take, yourself
02 from, have searched, information, for
03 Here, some of
04 in, past, Though, at, answer
05 photo, used, to take, herself
06 nervous, why, it, first
07 probably, first, selfie ever
08 take selfies, world-famous, like
09 take, do, use, tricks
10 also visit, fun
11 For, there, famous, Philippines
12 spots, take, touch, even, inside
13 following, Though, riding, looks like
14 Though, just holding, it, like
15 exist, have visited, before
16 Why don't, yourself
17 These, idea, so, look safe
18 special, when, take, wild, like
19 bite, at, fall, Here, safety
20 Don't, while
21 Do, pose, near





- 22 Never, in dangerous
- 23 to make, better
- 24 at school, take, post, on
- 25 watered, at, for, many times
- 26 those, How, joining, create, better

• Step 2 •

- 01 heard, When, take, photograph of yourself
- 02 from, have searched for information, for
- 03 Here, of, presentations, selfies
- 04 Did, past, Though, easy at, answer
- 05 at, photo of, used, take, herself
- 06 nervous, why, think, was, first
- 07 was probably, first teenage, ever
- 08 take selfies, world-famous, like, Leaning
- 09 To take, do, poses, use, tricks
- 10 visit, museums, take fun
- 11 For, there, famous, in, Philippines
- 12 special spots, touch, paintings, step inside
- 13 Look at, following, Though, are, riding, looks
- 14 Though, holding, brush, looks like, painting
- 15 museums exist, too, visited, before
- 16 Why don't, there yourself
- 17 look great, good, don't, so, look safe
- 18 should, special, when, take, wild, like these
- 19 monkey, bite, at, or, could, Here, safety
- 20 Don't, while, walking
- 21 Do, pose, near wild
- 22 Never take, dangerous places
- 23 we, use, to make, better
- 24 do, at school, take, Then, post, on
- 25 watered, plants, flowers, for, month, helped, at, library
- 26 of those things, How, joining, create, better

• Step 3 •

- 01 Have you ever heard of, take, yourself
- 02 students from, have searched for, for one month
- 03 Here are, of, presentations about
- 04 Did, past take, Though, at that time, answer
- 05 photo of, used a mirror, take, picture, herself
- 06 nervous, guess why, think, her first
- 07 was probably, world's first teenage, ever
- 08 can take selfies, world-famous places like, and
- 09 To take, do, poses, use camera tricks
- 10 visit special museums, take fun
- 11 For example, there, famous, museum in
- 12 has special spots, touch, step inside them
- 13 Look at, following pictures, Though, not, riding horses, they are
- 14 Though, just holding, big brush, like, painting

- 15 exist, too, have visited one, before
- 16 Why don't, go there yourself
- 17 These, great, were, good idea, so, don't look safe
- 18 should take special, when, take, wild, like these
- 19 bite, at any time, or could fall, Here, safety
- 20 Don't, selfies while, walking
- 21 Do not pose:, or, animals
- 22 Never take, in dangerous places
- 23 use, to make, better school life
- 24 do good, at school, take, Then, post, photos on, school
- 25 watered, at school for, month, also, at, library many times
- 26 Look at, those, How about joining, create, better

• Step 4 •

- 01 Have you ever heard of a "selfie"? When you take a photograph of yourself, it's a selfie.
- 02 The students from Minji's photo club have searched for information about selfies for one month.
- 03 Here are some of their presentations about selfies.
- 04 Did people in the past take selfies? Though it wasn't easy at that time, the answer is yes.
- 05 Look at this photo of Princess Anastasia. She used a mirror to take a picture of herself.
- 06 She looks nervous. Can you guess why? Well, I think it was her first selfie.
- 07 And it was probably the world's first teenage selfie ever.
- 08 You can take selfies at world-famous places like Big Ben and the Leaning Tower of Pisa.
- 09 To take great pictures, just do fun poses and use camera tricks.
- 10 You can also visit special museums to take fun selfies.
- 11 For example, there is a famous selfie museum in the Philippines.
- 12 It has special spots to take selfies. You can touch the paintings and even step inside them.
- 13 Look at the following pictures. Though the boys are not really riding horses, it looks like they are.
- 14 Though the man is just holding a big brush, it looks like he is painting the Mona Lisa.
- 15 Selfie museums exist in Korea, too. I have visited one in Chuncheon before.
- 16 Why don't you go there yourself?
- 17 These selfies look great, but were they a good idea? I don't think so. They don't look safe.
- 18 You should take special care when you take selfies in the wild or at high places like these.
- 19 A monkey could bite you at any time, or you could fall. Here are some safety tips:
- 20 Don't take selfies while you're walking.
- 21 Do not pose with or near wild animals.



- 22 Never take selfies in dangerous places.
 23 I think we can use selfies to make a better school life.
 24 We can do good things at school and take selfies. Then we can post the photos on our school website.
 25 I've watered the plants and flowers at school for one month. I've also helped the teacher at the school library many times.
 26 Look at my selfies of those things. How about joining me to create a better school life?

• Step 5 •

- 01 Have you ever heard of a "selfie"? When you take a photograph of yourself, it's a selfie.
 02 The students from Minji's photo club have searched for information about selfies for one month.
 03 Here are some of their presentations about selfies.
 04 Did people in the past take selfies? Though it wasn't easy at that time, the answer is yes.
 05 Look at this photo of Princess Anastasia. She used a mirror to take a picture of herself.
 06 She looks nervous. Can you guess why? Well, I think it was her first selfie.
 07 And it was probably the world's first teenage selfie ever.
 08 You can take selfies at world-famous places like Big Ben and the Leaning Tower of Pisa.
 09 To take great pictures, just do fun poses and use camera tricks.
 10 You can also visit special museums to take fun selfies.
 11 For example, there is a famous selfie museum in the Philippines.
 12 It has special spots to take selfies. You can touch the paintings and even step inside them.
 13 Look at the following pictures. Though the boys are not really riding horses, it looks like they are.
 14 Though the man is just holding a big brush, it looks like he is painting the Mona Lisa.
 15 Selfie museums exist in Korea, too. I have visited one in Chuncheon before.
 16 Why don't you go there yourself?
 17 These selfies look great, but were they a good idea? I don't think so. They don't look safe.
 18 You should take special care when you take selfies in the wild or at high places like these.
 19 A monkey could bite you at any time, or you could fall. Here are some safety tips:
 20 1. Don't take selfies while you're walking.
 21 2. Do not pose with or near wild animals.
 22 3. Never take selfies in dangerous places.
 23 I think we can use selfies to make a better school life.
 24 We can do good things at school and take selfies. Then we can post the photos on our school website.

- 25 I've watered the plants and flowers at school for one month. I've also helped the teacher at the school library many times.
 26 Look at my selfies of those things. How about joining me to create a better school life?

교과서 핵심문장 Review

p.49

- A 01 Have you ever heard of a "selfie"?
 02 I have visited one in Chuncheon before.
 03 When you take a photograph of yourself, it's a selfie.
 04 You can also visit special museums to take fun selfies.
 05 I've watered the plants and flowers at school for one month.
 B 01 She used a mirror to take a picture of herself.
 02 How about joining me to create a better school life?
 03 You should bring warm clothes and something to eat.
 04 Though[Although / Even though] the man is just holding a big brush, it looks like he is painting the Mona Lisa.
 05 The students from Minji's photo club have searched for information about selfies for one month.

최종점검 모의고사

Lesson 01

pp.52~55

- 01 reply 02 ② 03 ② 04 ⑤ 05 ⑤
 06 looking forward to 07 ④
 08 We believe there are a lot of places to explore in the world.
 09 ⑤ 10 ③ 11 ②
 12 Do you think that it will rain tomorrow? 13 ③
 14 two KBL tickets 15 ③ 16 ①
 17 I think (that) I lost it. 18 ③ 19 ⑤ 20 ④

- 01 way와 method는 '방법'을 의미하는 유익어 관계이므로, 빈칸에는 '대답하다'를 의미하는 answer의 유익어인 reply가 적절하다.
 02 「look + 형용사」는 '~하게 보이다'를 의미하고 think to oneself는 '혼자 생각하다'를 의미하므로 이를 이용하여 주어진 우리말을 영작하면 "He looks angry," I thought to myself.가 된다.
 03 What do you think of ~?는 '너는 ~을 어떻게 생각하니?'를 의미하여 상대방의 의견을 묻는 표현이다.
 04 소년: 녹색 정원 동아리에 함께 가입하자. 너는 그것을 어떻게 생각하니?
 ④ 좋아. 나는 채소 기르는 것을 좋아해.
 ⑤ 너 그거 아니? 나는 채소 먹는 것을 좋아해.
 ③ 지금 당장 그 동아리에 가입하자. 우리는 매달 신선한 채소로 파티를 할 수 있어.
 ② 멋지다. 첫 번째 파티는 4월 30일이야.
 ① 나는 파티가 무척 기다려져.
 05 ⑤ 세호는 수학시간이 무척 흥미진진했다고 했으므로 첫 수업 시간에 지루한 수학 활동을 했다는 것은 흐름상 어색하다.
 06 I can't wait for ~.(나는 ~이 무척 기다려져.)은 희망이나 기대를 나타내는 표현으로, I'm looking forward to ~.로 바꿔 쓸 수 있다.
 07 동사 remember 뒤에 명사절을 이끄는 접속사 that이 있으므로 that 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어져야 한다. 따라서 명사(구)인 ④는 빈칸에 적절하지 않다.

- 08 '우리는 세상에 탐험할 많은 장소가 있다고 믿는다.'의 의미가 적절하므로 동사 explore를 앞의 명사 a lot of places를 수식하는 형용사적 용법의 to 부정사로 고쳐야 한다.
- 09 '~할, ~하는'으로 해석하여 앞의 명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법을 이용하여 주어진 단어들을 순서대로 배열하면 They have many things to sell.이 된다.
- 10 ③의 to부정사는 목적을 의미하는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였고, 나머지는 모두 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.
- 11 ② something, anything, nothing 등과 같이 -thing으로 끝나는 단어는 형용사가 뒤에서 수식하는데, 형용사와 to부정사가 모두 있을 경우에는 형용사를 앞에 쓰고 to부정사는 뒤에 쓴다. (nothing to drink cold → nothing cold to drink)
- 12 명사절 접속사 that은 문장 내에서 주어, 목적어, 보어 역할을 하는 명사절을 이끌고, think, believe, guess, hope, say, realize 등의 동사는 that절을 목적어로 취할 수 있다.
- 13 ③ cut in: (대화에) 끼어들다
- 14 이어지는 세호의 말에서 they가 가리키는 것이 다미가 세호에게 전해 준 농구 티켓 두 장이라는 것을 알 수 있다.
- 15 ⑥와 ③의 to부정사는 앞의 명사를 수식하는 형용사적 용법이고, 나머지는 모두 to부정사의 부사적 용법이다.
- 16 ㉠ bump into ~: ~와 부딪히다
㉡ happen to + 동사원형: 우연히 ~하다, 어쩌다 ~하게 되다
- 17 I think와 I lost it의 두 절을 연결해야 하므로 동사 think의 목적절을 이끄는 명사절 접속사 that을 이용하여 영작한다. 이때 that은 생략 가능하다.
- 18 ③ "“Sorry!” he said and continued to run."에서 세호가 사과를 하고 계속 뛰어갔음을 알 수 있다.
- 19 ⑤ would love to는 '~하고 싶다'라는 의미로 이 문장에서는 결승전에 가고 싶다는 의미가 된다.
- 20 (A) '나는 그것이 네 거라고 생각해.'라는 의미가 되어야 하므로 접속사 that이 생략되어 동사 think 뒤에 '주어 + 동사'의 절이 온다는 것을 알 수 있다.
(B) look at은 '~을 보다'를 의미하고, look for은 '~을 찾다'를 의미하는데, 문맥상 look for이 적절하다.
(C) 'look + 형용사'는 '~해 보이다'를 의미하는데, 주어가 감정을 느끼는 대상이므로 과거분사 형태의 감정형용사가 적절하다.

최종점검 모의고사

Lesson 02

pp.56~59

- 01 ① 02 ③ 03 ⑤ 04 ③ 05 ⑤
06 Can you make it at 3 p.m.? 07 ⑤ 08 ①
09 ①, ⑤ 10 If it snows tomorrow 11 ⑤
12 Kevin heard his little sister cry[crying]. 13 ⑤
14 He always came home just in time for dinner. 15 ②
16 ⑤ 17 address 18 ② 19 ⑤ 20 ④

- 01 '주변의 표면과 색 또는 질감이 다른 작은 원형 또는 원형의 표시'는 spot ((반)점)의 영영풀이다.
- 02 ㉠ '우리는 그들의 행동을 매우 면밀히 연구했다.'는 의미가 적절하므로 '자세히, 면밀히'를 의미하는 부사 closely가 적절하다.
㉡ '경찰은 지난밤 실종된 아이를 찾았다.'는 의미가 적절하므로 '없어진, 실종된'을 의미하는 형용사 missing이 적절하다.
- 03 ⑤ be back: 돌아오다
- 04 ㉠ 너는 주말에 어떤 계획이 있니?
㉡ 응. 나는 청소년 센터에서 춤을 연습 할 계획이야.

㉢ 좋겠다. 내가 같이 가도 되니?

㉣ 왜 안 되겠어?

- 05 ⑤ 3시에 맞춰 올 수 있냐는 소녀의 말에 소년은 4시가 어떨냐고 물었으므로 빈칸에는 유감이지만 안 될 것 같다는 afraid not 등의 표현이 적절하다.
- 06 「Can you make it at + 시간?」은 '너는 ~시에 (맞춰) 올 수 있니?'를 의미하여 상대방과 약속 시간을 정할 때 쓰는 표현이다.
- 07 ⑤ Aria가 이번 주 금요일에 우체국에서 자원봉사를 한다고 했고 Eric에게 함께 가자고 제안한 후 둘이 만날 시간을 정했으므로 둘은 금요일에 함께 자원봉사를 할 예정이라는 것을 알 수 있다.
- 08 ①의 if는 '~인지 아닌지'를 의미하는 명사절 접속사이고, 나머지는 모두 '(만약) ~라면'을 의미하는 조건을 나타내는 부사절 접속사이다.
- 09 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어에 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
- 10 접속사 if는 '(만약) ~라면'을 의미하여 조건을 나타내는 부사절을 이끈다. 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래를 나타낸다.
- 11 ⑤ '(만약) ~이 아니라면'을 의미하는 접속사 unless가 이끄는 부사절에서는 부정어 not을 쓰지 않는다.
- 12 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어에 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
- 13 ⑤ 뒤의 명사 night이 단수이고 세 번째 밤이 지나갔다는 의미가 알맞으므로 서수인 third가 적절하다.
- 14 빈도 부사는 일반동사 앞, be동사·조동사 뒤에 위치한다.
just in time for ~: ~시간에 딱 맞춰
- 15 ㉠와 ㉡의 get은 '~해지다'를 의미한다. ㉠은 '받다', ㉢④는 '얻다, 구하다', ㉤는 '(~에게 ... 하게) 만들다'의 의미로 쓰였다.
- 16 ⑤ 'When Sheila moved to this town last month,'를 통해 Sheila는 최근에 동네로 이사를 왔다는 것을 알 수 있다.
- 17 '누군가 살거나 일하는 곳 또는 편지가 보내질 수 있는 곳의 정보'는 address(주소)의 영영풀이다.
- 18 ㉠ 지각동사가 쓰인 5형식 문장에서 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동인 경우 목적격 보어에 동사원형 또는 현재분사를 쓴다. (→ ring[ringing])
㉡ 콧물(.) 앞 문장이 긍정인 일반동사 과거시제의 부가의문문은 「didn't + 주어?」로 나타낸다. (→ didn't you)
㉢ 빈도 부사는 일반동사 앞, be동사·조동사 뒤에 위치한다. (→ usually comes)
- 19 포스터의 고양이와 Max가 비슷하여 처음에는 혼란스러운 감정이었다가 글의 마지막에는 좋은 이웃이 생긴 것에 대해 행복한 감정을 나타내고 있다.
- 20 ㉠ 이 글에서 Bear가 Sheila보다 Ryan과 더 살기를 좋아하는지는 알 수 없다.

최종점검 모의고사

Lesson 03

pp.60~63

- 01 ⑤ 02 ② 03 at any time 04 ⑤
05 ④ 06 Don't[Do not] hang up. 07 ⑤
08 John has gone to the party. 09 ⑤
10 Though he was very tired, he finished the work.
11 ② 12 ⑤ 13 ② 14 ② 15 ⑤
16 (1) doing → do (2) do → are (3) visit → visited 17 ④
18 ② 19 ②
20 Soyun has taken selfies to make a better school life.

- 01 ⑤는 '안전한 : 위험한'을 의미하는 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 기술 ② 조언 ③ 대답(하다) ④ 다음의



- 02 ㉔ ‘웹사이트에 정보나 사진을 게재하다’는 post((사진·정보 등을) 올리다, 게시하다)의 영영풀이이다.
㉔ ‘어떤 일이 일어날 것 같거나 사실인 것 같다고 말할 때 사용되는’은 probably(아마도)의 영영풀이이다.
- 03 at any time: 언제라도
- 04 ㉔ Rock Boys에 대해 들어보신 적이 있으세요?
㉔ 아니, 없어.
㉔ 그건 제가 가장 좋아하는 밴드예요. 이번 주 토요일에 콘서트가 있어요. 제가 가도 될까요?
㉔ 그래, 민주당, 하지만 너는 집에 너무 늦게 들어와서는 안 돼.
㉔ 알겠어요. 고마워요, 아빠.
- 05 ㉔ 콤마(,) 앞 문장이 긍정인 be동사의 부가의문문은 「be동사의 부정형 + 주어 ~?」로 나타내는데, 문장의 주어가 this인 경우 부가의문문의 주어는 it으로 바꿔 쓴다.
㉔ 동사 want는 to부정사를 목적으로 취한다.
- 06 ‘~하지 마라.’를 의미하는 부정명령문은 「Don't[Do not] + 동사원형 ~.」으로 쓴다.
hang up: 전화를 끊다
- 07 ‘You shouldn't use your cell phone while you're walking.’을 통해 소민이가 민준이에게 걸을 때 휴대폰을 사용하지 말라고 당부한 것을 알 수 있다.
- 08 have gone to ~는 ‘~에 가서 지금 여기에 없다’는 의미로 현재완료의 결과에 해당한다.
- 09 양보의 부사절을 이끄는 접속사 though는 ‘~에도 불구하고, 비록 ~이지만’을 의미하며, although, even though 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 양보의 부사절을 이끄는 접속사 though는 ‘~에도 불구하고, 비록 ~이지만’을 의미하며, 접속사 though가 이끄는 부사절이 주절 앞에 올 경우에는 부사절 뒤에 콤마(,)를 쓴다.
- 11 ㉔ 양보의 부사절을 이끄는 접속사 though는 ‘~에도 불구하고, 비록 ~이지만’을 의미하며 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 이어진다. 따라서 Though를 Despite 등의 전치사로 고쳐야 한다.
㉔ have gone to ~는 ‘~에 가서 지금 여기에 없다’는 의미로 결과를 나타낸

- 다. 그 식당에 가본 적이 있는지 경험을 묻는 문장이 적절하므로 gone을 been 등으로 고쳐야 한다.
- ㉔ 과거의 특정 시점에 시작된 동작이나 상태가 현재까지 영향을 미치고 있음을 나타내는 현재완료는 「have[has] + 과거분사」의 형태로 나타내므로 wrote를 write의 과거분사인 written으로 고쳐야 한다.
- 12 주어진 문장과 ㉔의 밑줄 친 부분은 계속을 나타내는 현재완료이다. ㉔③은 경험을, ㉔는 결과를, ㉔는 완료를 나타낸다.
- 13 ㉔ 문맥상 ‘비록 그것이 그 당시에 쉽지 않았지만, 대답은 네이다.’의 의미가 적절하므로 difficult를 easy 등으로 바꿔야 한다.
- 14 ㉔ search for ~: ~을 찾다
㉔ 현재완료 문장에서 「for + 지속 기간」은 ‘~ 동안’을 의미한다.
- 15 ㉔와 ㉔의 to부정사는 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다. ㉔③은 형용사적 용법, ㉔④는 명사적 용법의 to부정사이다.
- 16 (1) ‘~해라.’를 의미하는 명령문은 동사원형으로 시작한다.
(2) like they are riding horse에서 앞에서 반복되는 riding horse가 생략된 형태이므로 do를 be동사 are로 고쳐야 한다.
(3) 현재완료는 「have + 과거분사」의 형태로 나타내므로 동사 visit의 과거분사인 visited로 고쳐야 한다.
- 17 ㉔ 한국에도 셸피 박물관이 있어서 글쓰기가 춘천에 있는 한 곳을 방문했다고 했다.
㉔ 빅벤과 같은 곳에서 셸피를 찍을 수 있다고 했지만 빅벤이 셸피의 최적의 장소라는 내용은 이 글에서 확인할 수 없다.
㉔ 재미있는 셸피를 찍기 위해 셸피 박물관을 방문할 수 있다고 했다.
㉔ 첫 문장에서 피사의 사탑과 같은 세계적으로 유명한 곳에서 셸피를 찍을 수 있다고 했다.
- 18 ㉔ look + 형용사: ~하게 보이다 (safely → safe)
- 19 셸피를 찍을 때 안전에 유의하라는 내용이므로 이 글의 제목은 ‘셸피 안전에 대한 조언’이 적절하다.
- 20 더 나은 학교 생활을 만들기 위해 학교에서 좋은 일들을 하고 셸피를 찍어서 학교 웹사이트에 올릴 수 있다는 내용에 이어 소윤이가 학교에서 한 선행을 나열하고 있으므로 소윤이는 더 나은 학교 생활을 만들기 위해 셸피를 찍었다는 것을 알 수 있다.





MEMO

Handwriting practice area with 20 horizontal dashed lines.





MEMO

Handwriting practice area with 20 horizontal dashed lines.

