



ZONE

기본편 1 | 정답 및 해설

01

현재시제, 과거시제

EXERCISE

A

1 reserved 2 goes 3 was 4 comes 5 will attend

- 1 저는 일주일 전에 3박으로 방을 예약했습니다.
▶ 과거(a week ago)에 일어난 행위
어휘 reserve 예약하다
- 2 Serena는 일요일에는 거의 외출하지 않는다. 그녀는 보통 집에 있다.
▶ 반복적인 행동
- 3 그 야구선수는 지난 시즌에 MVP였다.
▶ 과거(last season)의 일
- 4 그녀가 집에 오면 우리는 저녁으로 피자를 주문할 것이다.
▶ when 이하가 때를 나타내는 부사절이므로 현재시제로 미래를 나타냄
- 5 James가 내일 회의에 참석할지 모르겠다.
▶ if 이하는 '~인지 아닌지'라는 의미의 명사절이므로 미래의 일은 미래시제로 나타냄
어휘 attend 참석하다

B

1 fought 2 comes 3 gets 4 wrote 5 causes

- 1 우리 할아버지는 1960년대에 베트남 전쟁에서 싸우셨다.
▶ 과거(during the 1960s)에 일어난 행위
- 2 헬리 혜성은 76년마다 지구에 가까이 온다.
▶ 반복되는 일
어휘 Halley's Comet (천문) 헬리 혜성
- 3 기회를 한 번 더 얻는다면 Sandy는 그렇게 쉽게 포기하지 않을 것이다.
▶ if 이하는 조건의 부사절이므로 현재시제로 미래를 나타냄
- 4 Rosa Parks는 1992년에 자서전을 썼다.
▶ 과거(in 1992)의 행위
어휘 autobiography 자서전
- 5 스트레스는 많은 질병을 일으키므로, 긍정적인 생각을 갖도록 노력하라.
▶ 일반적 사실
어휘 disease 질병 / positive 긍정적인

C

1 was → is 2 erupts → erupted 3 ○

- 1 수성은 태양에 가장 가까운 행성이다.
▶ 과학적 사실은 현재시제로 나타냄
- 2 그 화산은 작년에 폭발했고 지금은 휴화산 상태이다.
▶ 폭발한 것은 과거(last year)의 일이며, 활동하지 않는 것은 현재(now)의 상태
어휘 volcano 화산 / erupt (화산이) 폭발하다 / inactive 활동하지 않는
- 3 다음 열차는 10분 후에 도착합니다. 승차할 준비를 하시기 바랍니다.
▶ 확실히 정해져 있는 미래의 일은 현재시제로 나타낼 수 있음
어휘 board 승차하다

D

① go ② woke up ③ was ④ didn't go off ⑤ caught
⑥ takes ⑦ took ⑧ are

- 나는 보통 매일 아침 8시까지 학교에 간다. 그런데 오늘 아침엔 너무 늦게 일어나서 학교에 늦었다. 어떤 까닭인지 자명종이 평소처럼 7시에 울리지 않았다. 나는 서둘러서 버스를 탔지만 교통정체가 심했다. 보통은 학교 가는 데 20분도 걸리지 않는다. 오늘은 35분이나 걸렸다! 선생님께서는 "만약에 또 늦으면 너는 혼자 교실을 청소해야 할 거야." 라고 말씀하셨다.
- ▶ ①, ⑥ 빈도부사(usually)와 함께 쓰여 반복적인 일을 나타내는 현재시제
- ②, ③, ④, ⑤, ⑦ 과거(오늘 아침)에 일어난 일
- ⑧ 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타냄

E

1 went jogging for 30 minutes and visited her grandmother
2 goes jogging

| 3월 1일 | 3월 2일 (오늘) | 3월 3일 |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| • 30분 조깅 • 할머니 방문하기 | • 45분 조깅 • 공원에서 자전거 타기 | • 1시간 조깅 • Rachel과 영화 보기 |

- 1 Lisa는 어제 30분간 조깅을 했고 자신의 할머니를 방문했다.
▶ 과거의 특정 시점에 일어난 행동은 과거시제로 나타냄
- 2 Lisa는 매일 조깅을 한다.
▶ 반복적인 행동은 현재시제로 나타냄

GRAMMAR IN READING

A ③ had → have B 1 had 2 will remember → remember Q to be confident and try your best

A

제 이름은 재민이고 서울에 삽니다. 지금 저는 철학 박사 과정을 마무리하고 있습니다. 저는 철학과 관련된 모든 것에 매우 관심이 많습니다. 저는 철학에 대한 저의 애정을 모두와 나누기 위해 2015년 4월에 이 웹사이트를 개설했습니다. 오늘 제가 철학에 관한 흥미로운 기사를 게시했으니 자유롭게 읽고 평가를 남겨주세요.

▶ 문맥상 철학을 좋아하는 것은 현재의 지속적인 상태이므로 현재시제(have)를 써야 함

B

별자리 운세

지난달에 당신은 할 일이 많아서 주위 사람들과 시간을 보내지 못했다. 그 결과 이번 달, 아마도 4일경에 당신의 관계가 곤란에 처할 것이다. 하지만 일과 관계의 균형을 유지해야 한다는 것을 기억한다면 그 날은 아무 문제 없이 지나갈 것이다. 당신은 아마도 중요한 시험이나 직장에서의 프로젝트를 기다리고 있을 것이다. 성공의 열쇠는 자신감을 갖고 최선을 다하는 것이다. 이것이 결국 좋은 결과로 이어질 것이다.

1 ▶ 과거(last month)의 일이므로 had로 고쳐야 함

2 ▶ if절은 조건을 나타내는 부사절로 현재시제가 미래를 나타냄

Q ▶ This는 바로 앞 문장의 내용을 가리킴

UNIT

02 미래시제

EXERCISE

A

1 am going to 2 will 3 am going to 4 will

1 A: 너 주말에 무슨 계획 있어?

B: 난 뮤지컬 보러 갈 계획이야! 앞 좌석 티켓이 있어!

▶ 이미 정해 놓은 미래의 계획은 be going to가 더 자연스럽다.

2 A: 누가 전화 좀 받아 줄래? 난 지금 머리 감고 있거든.

B: 내가 받아줄게.

▶ 어떤 상황에서 즉흥적으로 하기로 한 일은 will이 더 자연스럽다.

3 A: 그 상자를 왜 들고 있니?

B: 내 남자친구를 위한 거야. 그에게 우편으로 보낼 거거든.

▶ 말하기 전에 이미 정해 놓은 일은 be going to가 더 자연스럽다.

4 A: 내 컴퓨터가 바이러스에 감염됐어. 좀 도와줄 수 있어?

B: 글썄, 내가 어떻게 손볼 수 있을지 몰게.

▶ 즉흥적으로 결정한 일은 will이 더 자연스럽다.

어휘 be[get] infected with ~에 감염되다

B

1 am going to be 2 are going to participate in

3 is going to fly 4 are going to have 5 is going to increase

1 나는 내년에 3학년이 될 것이다.

어휘 grader ~학년생

2 많은 사람들이 마라톤에 참가할 것이다.

어휘 participate in ~에 참가[참여]하다

3 내 남동생은 서울에서 베이징으로 비행기를 타고 갈 것이다.

어휘 fly (비행기·우주선) 타다[타고 가다]

4 우리는 집을 청소한 후에 저녁을 먹을 것이다.

5 쌀값이 올해 말에 인상될 것이다.

C

1 is going to see a dentist 2 is having lunch with Jane

3 will update his blog 4 goes on vacation

목요일: 치과 가기

금요일: Jane과 함께 점심 먹기

토요일: 내 블로그 업데이트하기

다음 주: 휴가 가기

1 Tim은 목요일에 치과에 갈 것이다.

2 Tim은 금요일에 Jane과 함께 점심을 먹을 것이다.

3 Tim은 토요일에 그의 블로그를 업데이트할 것이다.

4 Tim은 다음 주에 휴가를 갈 것이다.

D

I will play the guitar for her.

▶ 화자의 의지는 주로 will을 써서 나타냄

GRAMMAR IN READING

A is, going, to B 1 ② 2 will send you specific schedules Q ③

A

사람들은 때로 무언가 나쁜 일이 곧 일어날 것이라고 느낀다. 이것은 예감이라 불리며, 주로 자연재해나 비행기 추락과 같은 안 좋은 일과 관련되어 있다. 대부분의 예감은 꿈이나 환영의 형태이다. 또 어떤 예감은 뚜렷한 이유 없이 마음에 떠오르는 강한 느낌이나 생각에 지나지 않는다.

→ 예감은 무언가가, 특히 불편한 무언가가 일어날 거라는 강한 느낌이다.

▶ 미래의 일에 대한 예측을 나타낼 때 be going to를 사용할 수 있음

B

'Sea Diver'에서 마련한 이번 주 금·토요일의 San Miguel 섬에 있는 해저 바위들의 1박 2일 여행에 더 많은 분들께서 참가할 자리가 남아 있습니다. 이 여행은 매년 자사의 잠수 여행 중 가장 인기가 많은 것들 중 하나로, Wilson 바위와 Richardson 바위를 포함하여 가능한 한 많은 해저 바위들에서 잠수할 예정입니다. 우리는 이번 주 목요일 자정에 섬으로 출발합니다. 여러분의 이름과 전화번호를 agent@seadiver.com으로 이메일을 보내어 자리를 예약하실 수 있습니다. 선장인 Frank Miller가 구체적인 일정을 보내드릴 것입니다. 식사와 잠수 장비 일체를 포함해서 여행 경비는 225달러입니다.

1 ▶ 미래의 계획을 말하고 있으므로 과거시제는 적합하지 않음

2 ▶ 화자의 약속 또는 의지를 나타내는 will

Q ▶ 신청 기간은 명시되어 있지 않음. 여행 기간이 이틀이라는 것과 혼동하지 말 것

UNIT

03 진행형

EXERCISE

A

1 will be playing 2 was jogging 3 are throwing 4 was talking 5 am looking

1 나는 2시에 나가. 테니스를 하고 있을 거야.

▶ 미래 예정을 말하고 있으므로 미래진행형으로 나타냄

2 Jane은 어제 아침 공원에서 조깅을 하고 있었다.

▶ 과거 특정 시점에 진행 중이었던 일이므로 과거진행형

3 우리는 내일 헬러원 파티를 열 것이다.

▶ 현재진행형으로 미래의 일을 나타낼 수 있음

4 Steve가 내 사진을 찍었을 때 나는 Peter와 대화하고 있었다.

▶ 대화한 것은 길게 지속된 동작, 사진을 찍은 것은 짧게 일어난 동작

5 A: 무엇을 도와드릴까요?

B: 저는 작은 치수의 스웨터를 찾고 있어요.

▶ 말하고 있는 시점에 진행 중인 일이므로 현재진행형

B

1 was carrying 2 will be flying 3 is trying
4 will be meeting 5 was setting 6 is knocking
7 is always complaining 8 was surfing
9 will be waiting

1 내가 어젯밤 그를 봤을 때, 그는 커다란 여행 가방을 들고 있었다.

어휘 suitcase 여행 가방

2 네가 서울에 도착할 때쯤이면 나는 뉴욕으로 비행기를 타고 가는 중일 것이다.

3 조용히 해! Jessy가 아기를 재우려 하고 있어.

어휘 put ~ to sleep ~를 재우다

4 내일 이맘때쯤 Kate는 남자친구를 만나고 있을 것이다.

5 아빠가 퇴근해서 집에 오셨을 때 나는 식탁을 차리고 있었다.

어휘 set the table 식탁을 차리다

6 누가 문을 두드리고 있어. 네가 열어 줄래?

어휘 answer the door 문을 열어주다

7 그는 항상 자신의 일에 대해 불평한다. 그는 결코 만족하지 않는다.

▶ 현재진행형이 always와 함께 쓰여 습관적으로 반복되는 행위를 나타냄

어휘 satisfied 만족한

8 네가 Tom한테 와 달라고 했을 때 그는 인터넷 검색을 하고 있었어.

어휘 come over 잠깐 들르다, 방문하다

9 이곳에 내일 11시까지 와 주세요. 제가 정문에서 당신을 기다리고 있겠습니다.

1, 5, 8 ▶ 과거의 특정 시점에 진행 중이었던 일을 나타내므로 과거진행형

2, 4, 9 ▶ 미래의 특정 시점에 진행 중인 일을 나타내므로 미래진행형

3, 6 ▶ 말하고 있는 시점에 진행 중인 일을 나타내므로 현재진행형

C

1 is taking taekwondo lessons this semester

- 2 is writing a detective story this year
- 3 was driving when Cathy called me
- 4 will you be doing after graduation
- 5 was watching TV when the electricity went off

- 1-2 ▶ 현재진행형으로 최근에 일시적으로 하는 일을 나타낼 수 있다.
- 3 ▶ 운전을 하는 것은 길게 지속된 동작, 전화 거는 것은 짧게 일어난 동작
- 4 ▶ 미래진행형으로 미래의 예정을 나타낼 수 있다.
- 5 ▶ TV를 보는 것은 길게 지속된 동작, 전기가 나가는 것은 짧게 일어난 동작

D

are always losing

A: 아, 내 차 열쇠를 못 찾겠어.

B: 또? 너는 늘 물건을 잃어버리는구나.

- ▶ 현재진행형이 always, continually, forever와 함께 쓰여 바람직하지 않은 반복적 행위에 대한 화자의 부정적인 인상이나 느낌을 나타냄

GRAMMAR IN READING

A are, you, going B 1 ⑥ 2 ① came ② was looking

Q ②

A

Peter와 Nancy는 다가오는 만찬 모임에 대해서 친구들과 이야기하고 있었다. 무슨 색깔의 신발을 신을 거냐는 물음에, Nancy는 “은색”이라고 대답했다. 그러자 바로 그녀의 남편인 Peter가 “은색이라, 그녀의 머리색과 어울리는군.”이라고 말했다. Peter의 대머리를 바라보며 Nancy가 “그러면, Peter, 당신은 맨발로 갈 거예요?”라고 물었다.

- ▶ 가까운 미래의 일을 표현할 때 현재진행형을 쓸 수 있음

B

‘절규’는 1893년, 노르웨이 태생의 표현주의 화가 Edvard Munch에 의해 그려졌다. 그 그림에서는, 한 남자가 공포에 질려 절규하는 동안 나머지 두 사람이 그로부터 멀어져 가는 것을 볼 수 있다. 배경에서는, 구름이 붉은색과 주황색으로 소용돌이치고 있다. Munch의 일기에 따르면, 그 그림에 대한 아이디어는 그가 노르웨이의 풍경을 바라보고 있을 때 갑자기 떠올랐다고 한다. 어느 날 저녁, 그는 두 친구와 함께 산책하고 있었다. 해가 지면서, 하늘이 피처럼 붉게 변했다.

Munch는 잠시 멈췄고 자연 그 자체가 절규하고 있는 것 같은 느낌을 받았다. 그가 뒤쳐져서 공포로 떠는 동안, 그의 친구들은 계속 걸었다.

- 1 ▶ 그림 속에서 현재 진행 중인 일을 나타내므로 현재진행형으로 써야 한다.
- 2 ▶ ① 생각이 떠오르는 것은 짧은 순간 일어난 동작이므로 과거시제로 쓴다.
② 바라보는 것은 길게 지속된 동작이므로 과거진행형으로 쓴다.
- Q ① 표현주의 대 사실주의
② Munch의 그림은 어떻게 탄생하였는가
③ 비운의 예술가, Edvard Munch
▶ Munch가 절규를 그리게 된 일화이므로 ②가 제목으로 알맞다.

UNIT

04 현재시제 vs. 현재진행형

EXERCISE

A

- 1 Are you enjoying 2 is waiting for 3 am working on
- 4 consists of 5 goes 6 lives, is staying
- 7 Do you like, never miss, am watching

- 1 파티 재미있으세요?

- ▶ 말하는 시점에 파티를 즐기고 있는지를 묻고 있으므로 현재진행형

- 2 서둘러! 택시 기사가 우리를 기다리고 있어.

- ▶ 말하는 시점에 진행 중인 일이므로 현재진행형

- 3 컴퓨터 끄지 마. 그걸로 작업하고 있어.

- ▶ 말하는 시점에 진행 중인 일이므로 현재진행형

- 4 공기는 대부분 산소와 질소로 구성되어 있다.

- ▶ 과학적 사실이므로 현재시제

어휘 consist of ~로 구성되다 / oxygen 산소 / nitrogen 질소

- 5 Jessie는 일 년에 세 번 등산을 간다.

- ▶ 반복적으로 일어나는 일이므로 현재시제

- 6 Tom은 (평소에는) 부모님과 함께 사는데 이번 주에는 시애틀에 있는 누나 집에 머물고 있다.

- ▶ 부모님과 함께 사는 것은 지속적인 일이므로 현재시제, 누나 집에 머무는 것은 이번 주의 일시적인 일이므로 현재진행형

- 7 A: 너 코미디 쇼 좋아하니?

- B: 응, 한 번도 빼먹지 않고 봐. 이번 달에는 6번 채널에서 하는

새 코미디 쇼를 보고 있어.

- ▶ 코미디 쇼를 좋아하는 것과 빼먹지 않고 보는 것은 지속적인 일이므로 현재시제, 새 코미디 쇼를 보고 있는 것은 최근에 일시적으로 일어난 일이므로 현재진행형

B

1 tastes 2 is raining 3 is thinking 4 belongs to

1 그 음료는 식초 같은 맛이 난다.

- ▶ taste가 '~한 맛이 나다'라는 뜻의 상태동사로 쓰였으므로 현재시제

어휘 vinegar 식초

2 우리는 산책하러 갈 수 없어. 지금 비가 오고 있어.

3 현재 Bill은 대학원에 지원하려고 생각 중이다.

- ▶ think가 맥락상 '고려하다'라는 의미로 주어의 '동작'을 나타내고, 최근에 일시적으로 하고 있는 일이므로 현재진행형

어휘 graduate school 대학원

4 이 보석은 그녀의 것이므로 그녀에게 돌려 줘야 해.

- ▶ belong은 소유를 나타내는 상태동사이므로 진행형으로 잘 쓰이지 않음

C

1 am knowing → know 2 ○ 3 are believing → believe
4 is needing → needs

1 나는 이 문제의 답을 안다.

- ▶ know는 상태동사이므로 일반적으로 진행형으로 쓰지 않음

2 나 지금 피곤한데. 나중에 얘기해도 될까?

- ▶ 몸의 상태를 나타내는 feel은 진행형과 현재시제 둘 다 가능

3 그들은 Susan이 그 일에 적합한 사람이라고 생각한다.

- ▶ believe는 일반적으로 진행형으로 쓰지 않음

4 Sue는 컴퓨터를 사기 위해 돈이 조금 더 필요하다.

- ▶ need는 일반적으로 진행형으로 쓰지 않음

D

① writes ② is writing ③ watches ④ is watching

아빠는 단편소설을 쓴다. 아빠는 유명한 작가이다. 올해 아빠는 아이들을 위한 단편소설을 쓰고 있다. 엄마는 보통 밤 10시쯤에 드라마를 보는데, 오늘 밤에는 환경에 관한 다큐멘터리를 보고 있다.

- ▶ ① 직업으로 하는 지속적인 일

② 일시적인 행동

③ 반복적인 습관

④ 일시적인 행동

어휘 short story 단편소설 / author 작가 / soap opera (텔레비전) 연속극 / documentary 다큐멘터리

E

works, hard, is, taking, a, break

- ▶ 지속적인 일은 현재시제로 나타내며, 현재 진행 중인 일시적인 행동은 현재진행형으로 나타냄

GRAMMAR IN READING

A goes → is going, are wanting → want

B 1 ㉠ make ㉡ am running 2 The express train leaves at 7:30 Q F

A

당신이 꾸는 꿈의 배경은 지금 당신의 삶이 가고 있는 방향에 대한 당신의 느낌을 나타낸다. 예를 들어 꿈의 배경이 메마른 모래 사막이라면 그것은 당신이 외로움과 고립감을 느끼고 있음을 의미할 수도 있다. 반면에 친숙한 거리에 대한 꿈을 꾸는 것은 당신이 과거의 장소로 돌아가고 싶어 한다는 것을 의미할 수 있다.

- ▶ 지금 일시적으로 진행 중인 일을 나타내므로 goes는 is going이 되어야 하고, want는 진행형으로 잘 쓰이지 않으므로 현재시제가 되어야 함

B

(전화 통화 중)

A: 여보세요?

B: 아니, 어디 있는 거야? 너 또 늦었잖아!

A: 가는 길이야. 지금 역으로 서둘러 가고 있어. 곧 도착할 거야.

B: 너는 매일 나를 늦게 만드는구나!

A: 미안해, 가능한 한 빨리 가고 있어!

B: 서둘러. 급행열차는 매일 아침 7시 30분에 떠나.

A: 알아, 알아. 지금 몇 시야?

B: 7시 28분이야. 시간 맞춰서 오지 않으면, 혼자 갈 거야.

A: 알았어. 전화 끊어! 지금 개찰구를 지나 뛰어가고 있어.

1 ▶ ㉠ 반복적으로 일어나는 일이므로 현재시제

㉡ 말하고 있는 지금 일어나고 있는 일이므로 현재진행형

2 ▶ 매일 반복적으로 일어나는 일이므로 현재시제

Q 급행열차가 이미 떠났다.

- ▶ 기차가 떠나기 직전의 상황이다.

05 현재완료형 I

EXERCISE

A

- 1 has bought glasses 2 has grown a beard
3 has gotten a haircut

- 1 Kate는 안경을 샀다.
2 Jason은 턱수염을 길렀다.
어휘 beard 턱수염
3 Nancy는 머리를 잘랐다.
1-3 ▶ 과거와 비교해서 달라진 현재 상태를 현재완료형으로 나타냄

B

- 1 have, lived 2 have, left 3 has, seen

- 1 A: 너는 여기 서울에서 가족과 함께 사니?
B: 아니, 혼자 살아. 난 2010년부터 혼자 살아왔어.
▶ 과거부터 현재까지 계속된 일을 나타내므로 현재완료
2 내 열쇠를 찾을 수가 없어. 아마 사무실에 두고 왔나 봐.
▶ 현재에 영향을 미치는 과거의 일(사무실에 열쇠를 두고 와서 지금 가지고 있지 않음)이므로 현재완료
3 A: Dave가 우리와 영화 보러 가는 거야?
B: 아니, 그는 이 영화를 이미 봤어.
▶ 최근에 완료된 일을 나타내는 현재완료

C

- 1 has, broken 2 haven't, talked, yet 3 has, already, done

- 1 ▶ 결과를 나타내는 현재완료
2 ▶ 부정문과 함께 쓰이는 yet (아직 ~하지 않았다)
3 ▶ 평서문의 already (이미 ~했다)

D

haven't found it yet

A: Daisy. 오늘 아침에 너에게 전화를 두 번 걸었는데 받지 않더라!
B: 미안해, Matt. 나는 휴대전화를 잃어버렸어. 아직 그것을 찾지 못했어.

A: 오늘 아침에 버스를 타지 않았니? 버스 회사에 전화해봐야 할 것 같다.

▶ 완료를 나타내는 현재완료 (부정문의 yet: 아직 ~하지 않았다)

GRAMMAR IN READING

A have, just, eaten B 1 @ Have you tried ⑥ have taken 2 when you have just finished learning something Q F

A

당신이 방금 막 매운 음식을 먹었는데 상사가 면담을 원합니다. 재빨리 양치질을 해야겠군요. '덴탈 닷츠'는 이런 경우를 위해 만들어졌습니다. 손가락에 한 개를 붙이고 이것을 사용해 재빨리 이를 닦으세요.
▶ 이제 막 완료된 행동을 말할 때 현재완료형을 쓰며, 강조하기 위해 부사 just를 사용

B

Q: 저는 열심히 공부하지만, 제 노력이 성적에 반영되지는 않아요. 제 공부 습관에 분명 뭔가 잘못된 게 있나 봐요. 공부를 더 잘할 수 있는 방법을 아세요?

A: 알죠. 배운 내용을 복습해 본 적 있으세요? 복습한다는 것의 의미는 당신이 필기한 내용을 다시 보는 것입니다. 이것이 더 많은 정보를 기억하는 데 도움을 주고 중요한 세부 내용을 잊어버리지 않도록 해줍니다. 복습하기에 가장 좋은 때는 무언가의 학습이 막 종료된 시점입니다. 시험 직전까지 기다려서 복습을 시작하는 것은 좋은 생각이 아닙니다. 하지만 시험 전의 최종적인 복습은 도움이 될 수 있겠지요. 이 조언을 따른다면 성적이 오를 거라고 확신합니다.

- 1 ▶ ⑥ 경험을 묻는 내용이므로 현재완료
⑥ 지금 막 완료된 행동을 나타내므로 현재완료

Q 좋은 성적을 얻으려면 시험 직전에 복습을 시작해야 한다.
▶ 공부를 마치자마자 복습하는 것이 효과적이라는 내용의 글

06 현재완료형 II

EXERCISE

A

1 have, taken 2 have, been 3 has, worked
4 have, seen

- 이번 주에 지금까지 시험을 몇 개나 봤니?
▶ 경험을 나타내는 현재완료
- 나는 알래스카에 가 본 적은 없지만 TV에서 본 적은 있다.
▶ have been to: ~에 가 본 적이 있다 (경험)
- Tori는 2010년부터 비영리 단체에서 일했다.
▶ 계속을 나타내는 현재완료, since (~ 이후로)
- 이것은 내가 본 것 중 가장 훌륭한 플레이오프 경기이다.
▶ 경험을 나타내는 현재완료로 최상급의 의미
어휘 playoff 플레이오프 (시즌 종료 후의 우승 결정전)

B

1 did you get → have you gotten[got] 2 have been → have gone 3 for 1975 → since 1975 4 have just gone to → have just been to

- 너는 Mike를 처음 만났던 이후로 그에게 연애편지를 몇 통이나 받았니?
▶ 일정 시점 이후로 계속된 행위를 나타내므로 현재완료
- 부모님이 할머니 댁에 가서서 오늘 밤 나는 혼자 있다.
▶ 부모님이 나가셔서 지금은 집에 계시지 않은 것이므로 have gone
- John Williams는 1975년부터 영화음악을 만들어왔다.
▶ 최근까지 계속된 행위가 시작된 기준 시점을 나타내야 하므로 for가 아닌 since
- 나는 방금 마술쇼에 갔다 왔다. 그것은 정말 멋졌다!
▶ 마술쇼에 막 '다녀온' 것이므로 have just been to를 씀
어휘 terrific 멋진, 훌륭한

C

1 has not eaten[has not been eating]
2 have lived[have been living] 3 has read

4 has never lived 5 has received 6 have ever heard

- Kate는 프랑스에 일주일째 있다.
- Jim은 5년째 고기를 먹지 않고 있다.
▶ '계속'을 나타내는 현재완료
- 나는 12년째 이곳에 살고 있다.
▶ 계속되는 상태를 나타내는 현재완료
- Ted는 '해리포터' 시리즈를 두 번 읽었다.
- Gena는 샌프란시스코 외의 지역에 살아 본 적이 없다.
- 그녀는 최고 가수상을 받은 적이 있다.
- 이것은 내가 지금까지 들어 본 것 중에 가장 아름다운 이야기이다.
- ▶ 현재까지의 경험을 나타내는 현재완료

D

1 has been traveling for six months
2 has never been to Asia before 또는 has never been there before

David는 지금 아시아를 여행하고 있다. 그는 여행을 6개월 전에 시작했다. 이것이 아시아로의 첫 여행이다.

- David가 여행한 지 얼마나 되었는가?
→ 그는 6개월 동안 여행을 하고 있다.
- David는 아시아에 몇 번 가 보았는가?
→ 그는 전에 아시아에 가 본 적이 없다.

GRAMMAR IN READING

A have, sold, out B 1 ㉔ have warned 또는 have been warning ㉕ has released 또는 has been releasing
2 have caused Q ㉔

A

Andrew Lloyd Webber는 영국에서 가장 성공한 뮤지컬 작곡가이며, '오페라의 유령'은 그의 가장 성공한 뮤지컬이다. 1986년 런던에서 초연된 이후 극장에는 객석이 빈 적이 없었다.

→ 그 공연이 시작된 후로 표는 항상 매진이었다.

▶ 과거부터 현재까지 계속되는 상태를 말하고 있으므로 현재완료

B

여러분은 아마 지금쯤이면 지구 온난화에 대해 들은 적이 있을 것입니다. 수년간, 과학자들은 지구가 점점 따뜻해지고 있다고 우리에게 경고해 왔습니다. 이러한 기온 상승은 한 세기 넘게 우리 문명이 대기

중으로 많은 양의 온실가스를 배출해왔기 때문입니다. 이 온실가스는 열이 대기로부터 빠져나가는 것을 막는데, 그로 인해 기온이 높아지게 됩니다. 온실가스가 현재와 같은 양으로 계속 방출된다면, 지구는 훨씬 더 더워질 것입니다. 모든 동물이 멸종할 수 있고, 우리의 삶은 점점 더 힘들어질 것입니다.

- 1 ▶ ㉔ 특정 기간(For years)이 언급되었으며 현재까지 계속되는 일이므로 '계속'의 현재완료 (현재완료진행형도 가능)
- ㉕ 인류 문명이 온실가스를 배출해 온 것은 현재까지도 이어지고 있으므로 '계속'의 현재완료 (현재완료진행형도 가능)
- 2 온실가스 배출은 지구의 온도를 상승시켰다.

UNIT

07 현재완료형 vs. 과거시제

EXERCISE

A

- 1 have grown 2 Did, eat 3 has lived 4 has not been
- 5 went 6 have had

- 1 애 좀 봐! 너 아주 예쁜 숙녀로 자랐구나.
▶ 현재의 상태를 근거로 말한 것이므로 과거의 일이 현재에 영향을 미침을 나타내는 현재완료
어휘 Look at you! 상대방에 대한 놀라움을 표현
- 2 너는 어렸을 때 초콜릿을 많이 먹었니?
▶ 구체적인 과거 시점에 한 일을 나타내므로 과거시제
- 3 Jenny는 베를린에 산다. 그녀는 태어났을 때부터 그곳에 살았다.
▶ 과거부터 현재까지 베를린에 살아온 것이므로 계속을 나타내는 현재완료
- 4 지난 금요일부터 계속 날씨가 별로 좋지 않았다.
▶ 지난 금요일부터 지금까지 계속되는 상태를 나타내므로 현재완료
- 5 Richard는 30분 전에 집에 돌아갔다. 그는 몸이 별로 좋지 않은 것 같았다.
▶ 구체적인 과거 시점(half an hour ago)에 있었던 일이므로 과거시제
- 6 나는 오늘 오전에 커피를 지금까지 네 잔 마셨다. 나는 남은 하루 동안 잠이 들지 않을 거라고 확신한다.
▶ 오늘 오전에 커피를 마신 일이 현재와 미래에까지 영향을 미치므로 현재완료

B

- 1 Yes. 2 Don't know. 3 Yes. 4 No.

- 0 Ross는 영국에 갔다.
- 1 Rachel은 영국에 가고 (이곳에) 없다.
- 2 Andy는 3년 전에 서점을 운영하기 시작했다.
어휘 run ~을 경영하다
- 3 Anika는 골프 개인지도를 시작했다.
- 4 나는 오전에 별로 할 일이 없어서 케이크를 만들었다.
- 1~4 ▶ 과거시제는 현재와 무관하게 과거에 끝난 일을 나타내고, 현재완료는 현재의 상태까지도 내포한다.

C

- 1 ㉔ have not been ㉕ came ㉖ met ㉗ meant
- 2 ㉔ has advanced ㉕ used
- 3 ㉔ have been ㉕ went ㉖ had

- 1 네가 내 인생에 들어오고 난 이후로 모든 것이 달라졌다. 너를 만나기 전에 사랑은 나에게 아무런 의미가 없었다.
어휘 things haven't been the same 모든 것이 달라졌다 / mean nothing 아무런 의미가 없다
- 2 지난 2, 30년 동안 통신 기술이 급속히 발전했다. 1990년대에는 휴대전화를 사용하는 사람이 거의 없었다.
어휘 decade 10년 / few 거의 없는, 극소수의
- 3 나는 여행을 좋아한다. 나는 대부분의 유럽 국가에 가 보았다. 몇 달 전에는 그리스에 가서 즐거운 시간을 보냈다.

D

studied Spanish in school, I have forgotten most of it

- 나는 학교에서 스페인어를 공부했지만, 지금은 그 대부분을 잊어버렸다.
▶ 스페인어를 공부한 것은 과거 특정 시점의 일이므로 과거시제, 그 대부분을 잊어버려 현재 기억 못하는 것은 과거의 일이 현재에 영향을 미친 것이므로 현재완료

GRAMMAR IN READING

- A ㉔ has changed ㉕ conquered B 1 ㉔ has been
- ㉕ chose ㉖ set 2 그것은 1817년에 재건되었고, 그 후로 여러 번 수리되었다 Q ㉔

A

UN 환경기구는 에베레스트 산의 풍경이 1953년 Edmund Hillary 경이 처음으로 정상을 정복한 이후로 큰 폭으로 변해 왔다는 징후를 발견했다. 그 주요 원인은 지구 온난화이다. 하지만 증대되고 있는 상업적 관광의 영향 또한 세계에서 가장 높은 산에 영향을 끼치고 있다.

▶ 1953년 정상을 정복한 일은 구체적인 과거 시점의 일이므로 과거시제(conquered)로, 산의 풍경은 그 이래로 지금까지 변해온 것이므로 현재완료형(has changed)으로 써야 함

B

백악관은 200년이 넘는 기간 동안 미국 대통령의 사택이었다. 그러나 현재의 구조물은 원래의 것이 아니다. 1791년, George Washington이 당시에 '대통령 사택'이라고 알려졌던 것의 위치를 정했고, 그로부터 1년 후에 건축이 시작되었다. 그러나 그 건물은 오래가지 못했다. 1812년의 전쟁 중에 영국 군대가 그것에 불을 질러 찢어미로 만들었다. 그러나 그것은 1817년에 재건되었고, 그 후로 여러 번 수리되었다.

1 ▶ ㉠ 과거부터 현재까지 계속되는 상황이므로 현재완료
㉡, ㉢ 각각 In 1791과 during the War of 1812는 구체적인 과거 시점을 나타내므로 과거시제

UNIT

08 과거완료형, 미래완료형, 완료진행형

EXERCISE

A

1 had lived, got 2 had already heard
3 caught, had spent 4 called, had stolen

1 Julie와 Mike가 이혼했을 때 그들은 15년 동안 함께 살아온 상태였다.

여휘 divorce 이혼하다

2 내가 엄마에게 그 소식을 말해 주었을 때 엄마는 이미 그것을 들어서 알고 계셨다.

3 경찰이 그 도둑을 잡았을 때 그는 이미 돈을 다 써버린 뒤였다.

4 그녀는 경찰에 전화해서 누군가 자신의 지갑을 훔쳐갔다고 말했다.

1~4 ▶ 과거보다 이전에 있었던 일은 과거완료로 나타낸다.

B

1 will have finished my homework by this evening
2 have been playing cards for five hours
3 will have been married for 50 years next year

0 사흘째 비가 내리고 있다.

1 나는 오늘 저녁이면 숙제를 다 마쳤을 것이다.

▶ 미래의 어느 시점까지의 완료를 나타내므로 미래완료

2 그들은 5시간째 카드놀이를 하고 있다.

▶ 과거에 시작되어 현재에도 계속되고 있는 일을 나타내므로 현재완료진행형

3 내년이면 우리가 결혼한 지 50년이 된다.

▶ 미래의 어느 시점까지의 계속을 나타내므로 미래완료

C

1 has been reading the papers for
2 will have fixed dinner
3 will have seen the movie three times

1 ▶ 과거에 시작되어 현재에도 계속되고 있는 동작을 나타내므로 현재완료진행형

2 ▶ 미래의 어느 시점까지 완료될 일을 나타내므로 미래완료

3 ▶ 미래의 어느 시점까지의 경험을 나타내므로 미래완료

D

1 a. 그는 그 프로젝트를 하고 있다.
b. 그는 프로젝트를 해오는 중이다.
2 a. James는 숙제를 다 했다. (완료)
b. James는 숙제를 계속하고 있다. (미완료)

1 a. ▶ 지금 하고 있다는 사실만 언급함

b. ▶ 과거에 시작해서 지금도 수행 중임을 나타냄

2 a. ▶ 동작의 완료를 나타냄

b. ▶ 동작이 계속됨을 강조할 때는 현재완료진행형을 씀

E

Dad, because he had been doing the gardening
[because he had been gardening]

토요일 오후에 우리 가족 모두는 바빴다. 점심 후, 내 여동생 Janet은 자신의 자전거를 수리했고, 아빠는 정원을 손질했고, 엄마는 케이크를 만들었다.

0 누가 오후에 체인과 렌치를 손에 들었는가? 왜?

→ Janet이다. 왜냐하면 자전거를 수리하고 있었기 때문이다.

1 누가 손과 무릎에 흙이 묻어 있었는가? 왜?

→ 아버지이다. 왜냐하면 정원을 손질하고 있었기 때문이다.

어휘 do gardening 정원을 손질하다 / wrench 렌치[스패너] / dirt 먼지, 흙

GRAMMAR IN READING

A ㉓ will have developed B 1 ㉔ are declining → have been declining 또는 have declined 2 T Q ①

A

어떤 아이들의 신체는 빨리 발달하고 어떤 아이들은 느리다. 하지만 결국 누구나 자라게 된다. 여러분은 반 친구들에게 뒤처지지 않기를 바랄지 모른다. 그러나 몇 년 후면 여러분의 신체는 발달해 있을 것이고, 이런 걱정들은 아득한 추억이 될 것이다.

▶ 미래의 어느 시점까지 완료되어 있을 일을 나타내므로 미래완료

B

북부흰코뿔소는 멸종을 향해 가는가?

남아 있는 북부흰코뿔소 네 마리 중 한 마리가 죽었다. 어떤 사람들은 이것이 그들이 멸종을 향하고 있다는 의미일까 걱정한다. Nola라는 41살의 암컷이 안락사를 당해야 했다. 수의사들이 최근 세균 감염 때문에 Nola를 수술했지만, Nola의 상태는 악화되었다. 아시아와 아프리카 양 대륙의 코뿔소 개체 수는 서식지 파괴와 밀렵 때문에 수십 년 간 감소해오고 있다. 우리가 주의를 기울이지 않으면, 북부흰코뿔소는 곧 인류에게 잊힐 것이다.

1 ▶ 일정 기간을 나타내는 for가 쓰였으므로 과거부터 현재까지 계속 감소하고 있다는 의미를 나타내기 위해 현재완료진행형 또는 현재완료료를 써야 한다.

2 수의사들은 Nola의 상태가 나빠졌을 때 Nola를 구하려고 노력해오던 중이었다.

Q ① 경고하기 위해

② 불만을 제기하기 위해

③ 광고하기 위해

REVIEW TEST 01

A 1 do you come 2 rode 3 have just heard

4 has been 5 were you doing 6 will

B 1 hear 2 will have been driving[will have driven]

3 is still moving 4 are taking 5 had already left

6 had worked[had been working]

C 1 had turned off the lights in the room, went to bed

2 had been studying, went out 3 get back, will have cleaned[will have finished cleaning] all the windows

4 didn't recognize me, had cut my hair very short on Monday

D ② E ④ F (A) doesn't (B) has begun (C) is

disappearing G 1 ⑥ 2 It has been an important Chinese export since that time.

A

1 A: 당신은 어디 출신인가요?

B: 저는 스위스에서 태어났지만 제가 3살 때 우리 가족은 남아프리카공화국으로 이주했어요.

▶ 출신은 일시적인 것이 아니라 지속적인 상태를 나타내므로 현재시제

2 A: 난 말을 타 본 적이 없어. 너는 타 봤니?

B: 응. 작년에 제주도에 갔을 때 한 번 타 봤어. 재미있었어.

▶ 과거 특정 시점(last year)에 한 일이므로 과거시제

3 A: 다들 왜 저렇게 화를 내고 있어요?

B: 공장이 문을 닫을 거라는 소식을 방금 들었거든요.

▶ 소식을 들은 것은 방금 완료된 행위이므로 현재완료

어휘 close down 폐업하다

4 A: 그가 아직 거기 있지?

B: 응, 그는 6월부터 거기에 쫓 있었어.

▶ 과거에서 현재까지 계속되는 상태이므로 현재완료

5 A: 선생님께서 교실에 들어오셨을 때 난 뭘 하고 있었니?

B: 이야기하고 떠돌고 있었어요.

▶ 과거 특정 시점에 진행 중이던 일을 나타내므로 과거진행형

어휘 make noise 소음을 내다, 떠들다

6 A: Rachel이 국제미술전에서 1등을 했어.

B: 아, 정말? 전화해서 축하해 줘야겠다.

▶ 말하는 순간에 즉흥적으로 결정한 일은 will을 사용함

어휘 congratulate 축하하다

B

1 그녀에게서 무언가 듣는 즉시 너에게 알려줄게.

▶ 때를 나타내는 부사절에서는 미래의 일이라도 현재시제를 사용함

2 9시면 우리는 다섯 시간째 운전하고 있는 것일 테니 그 때 휴식을 취했으면 합니다.

▶ 과거부터 시작된 동작이 미래의 어느 시점까지 계속될 것임을 나타낼 때는 미래완료진행형을 사용함 (미래완료도 가능)

3 비행기가 아직 움직이고 있는 동안은 그대로 좌석에 계시기 바랍니다.

▶ 현재 진행 중인 일이므로 현재진행형

4 조용히 해주세요. 학생들이 지금 시험을 보고 있어요.

▶ 현재 진행 중인 일이므로 현재진행형

5 나는 11시에 버스 정류장에 도착했지만, 막차는 이미 떠나 버렸다.

▶ 과거보다 앞선 일을 나타내고자 할 경우에는 과거완료를 사용함

6 2015년에 마침내 은퇴하였을 때 Woods 씨는 그곳에서 50년 동안 일해 왔었다.

▶ 과거보다 더 이전에 시작된 일이 과거의 어느 시점까지 영향을 미친 경우이므로 과거완료로 쓰지만, 진행의 의미를 강조하고 싶은 경우 과거완료진행형을 쓸 수도 있다.

C

0 Ann은 점심을 먹고 나서 자리에 앉아 책을 읽었다.

▶ 점심을 먹은 것이 앉아서 책을 읽은 시점보다 앞서므로 과거완료 사용함

1 Chris는 방 안의 불을 끄고 나서 잠자리에 들었다.

▶ 방 안의 불을 끈 시점이 잠자리에 든 시점보다 이전이므로 과거완료 사용함

어휘 turn off (전기·기계 등을) 끄다

2 갑자기 정전되었을 때 나는 도서관에서 공부하고 있었다.

▶ 정전된 시점보다 먼저 공부를 시작해서 계속하던 중이었으므로 과거완료진행형을 사용함

3 당신이 돌아올 때면 나는 유리창을 전부 닦았을 것이다.

▶ 미래 특정 시점까지는 유리창 청소를 완료해 놓을 것이라는 의미이므로 미래완료 사용함

4 내 친구는 나를 알아보지 못했는데, 내가 월요일에 머리를 매우 짧게 잘랐기 때문이었다.

▶ 머리를 짧게 자른 일이 친구가 자신을 알아보지 못한 일보다 앞서므로 과거완료 사용함

D

① 내가 집에 갔을 때 그 아기는 울고 있었다.

② Tim은 쇼핑을 가버렸다. 그는 곧 돌아올 것이다.

③ 나는 어제 다리가 부러져서 수영하러 갈 수 없다.

④ 내 비행기는 내일 오전 10시에 출발한다.

⑤ 그녀는 늘 한밤중에 세탁한다.

▶ 쇼핑을 하러 가서 현재 그 자리에 없는 것이므로 결과를 나타내는 현재완료(has gone to)를 써야 함

E

① 곰은 가을 동안 사냥을 하고 겨울에 잠을 잔다.

② Isaac Newton은 1687년에 중력의 법칙을 발표[출간]했다.

③ 아무도 그 도둑이 어떻게 집 안으로 들어갔는지 알지 못했다.

④ 우리는 Thompson 가족을 오랫동안 알고 지냈다.

⑤ 내년이면 그녀는 회사에서 20년 동안 일한 것이 된다.

▶ know, understand 등의 상태동사는 진행형으로 거의 쓰이지 않으므로, 현재완료(have known)로 바꿔야 함

F

남극대륙은 지구 상에 있는 얼음의 90%가 덮여 있다. 그곳에는 눈이 그다지 많이 내리지는 않지만, 내리는 눈은 그대로 남아 점점 더 두꺼워진다. 남극 대륙의 일부 지역에서는 얼음의 두께가 2마일 이상이나 된다. 그러나 최근의 기후 변화로 인해 남극의 빙하가 녹기 시작했다. 얼음이 우려할 만한 속도로 사라지고 있는 것이다.

▶ (A) 특정 지역의 기후는 일시적이지 않고, 지속적인 특성을 가지므로 현재시제인 doesn't를 써야 한다.

(B) 최근의 기후 변화로 빙하가 감소하기 시작하는 것이므로, 현재완료인 has begun이 와야 한다.

(C) 얼음이 현재 사라지는 중이므로 현재진행형을 써야 한다.

어휘 Antarctica 남극 대륙 / thick 두꺼운; 두께가 ~인 / recent 최근의 / ice sheet 빙하 / worrying 걱정스러운

G

중국은 세계에서 가장 널리 음용되는 음료 중 하나인 차의 고향이다. 중국인들은 수천 년간 차나무를 재배해 왔다. 중국의 차는, 비단과 자기와 함께, 1,000년도 더 전에 전 세계에 알려지기 시작했다. 그것은 그때 이후로 중국의 중요한 수출품이었다.

1 ▶ 과거부터 현재까지 계속되는 상황을 나타내므로 현재완료인 have grown이나 현재완료진행형인 have been growing이 되어야 한다.

2 ▶ 과거부터 현재까지 지속되는 상태를 나타내기 위해 현재완료를 쓴다.

어휘 homeland 본국, 고국 / consume 소비하다; *먹다, 마시다 / beverage 음료 / shrub 관목 / porcelain 자기 / export 수출품

09 can, could

EXERCISE

A

1 was able to 2 could 또는 was able to 3 been able to
4 could 5 be able to

- Diane은 버스를 놓쳤지만, 제시간에 기차역에 도착할 수 있었다.
▶ 과거 특정한 상황에 해낸 일을 나타내므로 be able to를 사용
- Sue는 겨우 세 살 때 신문을 읽을 수 있었다.
▶ 과거의 일반적인 능력을 나타내는 could를 사용해도 되나, 특정한 상황에서 실제 어떠한 일을 해낸 것이라면 be able to를 사용
- 이 신약은 극심한 통증을 겪는 환자들을 도울 수 있었다.
▶ 완료형에 조동사를 연달아 쓸 수 없으므로 be able to를 사용
어휘 severe 극심한, 심각한
- 그들은 이 기계를 다음 주 화요일까지 고칠 수 있다고 말했다.
▶ 시제 일치의 규칙에 따라 can의 과거형 could를 사용
- 당신은 이 수업을 마치면 어려운 코스에서 스키를 탈 수 있을 겁니다.
▶ 조동사 두 개를 연달아 쓸 수 없으므로 be able to를 사용
어휘 ski down 활강하다, 스키를 타고 내려오다

B

1 can't park 2 could beat 3 can't be 4 couldn't go
5 could drive

- A: 실례합니다. 이곳에 주차하실 수 없습니다.
B: 아, 죄송합니다. 표지판을 못 봤어요.
▶ 불허(不許)의 의미를 나타내는 can't
- A: 너희 아버지께서 수영에서 금메달을 따셨다고 들었어.
B: 맞아. 아버지께서 젊으셨을 때, 누구든 다 이기셨지.
▶ 과거의 능력을 나타내므로 could
- A: 이 계산서는 맞을 리가 없어요! 우리는 차 두 잔을 마셨을 뿐인데요.
B: 제가 한번 좀 보겠습니다.
▶ 부정적 추측을 나타내는 can't
- A: Hanna의 파티에서 네가 안 보이더라.
B: 나는 그날 병원에 계신 할머니를 방문해서 갈 수 없었어.
▶ 과거에 하지 못한 일을 나타내는 couldn't

- A: 맨해튼에서 일할 때 넌 절대 지각한 적이 없었잖아.
B: 사무실에 가까이 살아서 차로 한 시간 안에 출근할 수 있었거든.
▶ 과거의 일반적인 능력을 나타내는 could

C

1 can't bring electronic devices into the exam room
2 Could you put out that cigarette
3 can't[couldn't] have driven her home
4 can be unpleasant at times

- ▶ 허가를 나타내는 can의 부정형인 can't
- ▶ 정중하게 요청하는 표현이므로 can보다는 could가 적절
어휘 put out (불을) 끄다 / cigarette 담배
- ▶ can't[couldn't] have v-ed: ~였[했]을 리가 없다 (과거 일에 대한 강한 부정적 추측)
- ▶ 가능성을 나타내는 can으로 대개 바람직하지 않은 일이 생길 수 있음을 의미
어휘 unpleasant 불친절한, 기분 나쁜, 무례한

D

I was able to

나는 Laura와 탁구를 했다. 처음에는 그녀가 이기고 있었지만, 결국 내가 그녀를 이길 수 있었다.

Q 누가 탁구 경기에서 이겼는가?

→ 나는 처음에는 뒤졌지만 만회하여 이길 수 있었다.

▶ 특정한 과거 상황에 해낼 수 있었던 일은 be able to를 사용하여 나타냄

어휘 come back 돌아오다; *만회하다

GRAMMAR IN READING

A 그것은 우울증의 초기 증상일 수 있다. **B** 1 can, be 2 can change the environmental quality of life **Q** establish

A

울고 싶을 때는 참지 마라. 그것은 자연스럽고 건강한 감정적 반응이다. 하지만 우는 것이 일상생활을 방해한다면 의사나 심리상담사를 찾아가 보아라. 그것은 우울증의 초기 증상일 수 있다.

▶ could가 현재나 미래의 불확실한 추측이나 가능성을 의미함

B

지리적 공정성은 핵 시설 건립에서 중요한 사안이다. 핵폐기물 저장소는 일반적으로 인구 조밀 지역에서 멀리 떨어진 시골 지역에 건설된다. 하지만 시골에 살고 있다는 이유만으로 누군가를 위험에 노출시키는 것이 공정한 일인가? 또한, 살고 있는 곳에 따라 특정 집단은 핵에너지로부터 혜택을 얻는 반면 다른 집단은 그것의 짐을 져야 하는 것이 윤리적으로 타당할 수 있는가? 핵 시설 설립은 환경적 측면의 삶의 질을 바꿀 수 있으므로, 핵 시설을 어디에 짓느냐 하는 딜레마는 풀기 쉬운 문제가 아니다.

- 1 ▶ can을 써서 강한 의문을 나타냄
- 2 ▶ can을 써서 이론상의 가능성을 나타냄
- Q 핵 시설을 설치할 장소를 선정하는 것의 어려움

UNIT

10 may, might

EXERCISE

A

1 b 2 c 3 a

- 1 신의 축복이 있기를! / b. 행복을 찾으시길! (기원)
- 2 그 사진을 봐도 될까요? / c. 당신은 이곳에서 어떤 장비도 사용 해선 안 됩니다. (허가)
- 3 그는 자기 방에 있을지도 모른다. / a. 그는 보고서 준비로 바빠 있을지도 모른다. (추측)
- 어휘 term paper (과제로 제출하는) 보고서

B

1 may as well give 2 may as well go 3 may well be good at 4 may well get

- 1 우리는 잃을 것이 없기에, 한번 시도해보는 것이 낫다.
어휘 give ~ a try ~을 시도해 보다
- 2 그녀는 사무실에 없다. 난 집에 가는 것이 낫겠다.
- 3 Steve는 은행원이 되고 싶어 한다. 그는 아마 수학에 능숙할 것이다.
- 4 그의 글은 철자 오류로 가득하다. 그가 작문에서 낮은 성적을 받은 것은 당연하다.
- 1-2 ▶ may as well: ~하는 것이 낫다 (다른 대안이 없는 상황)

3-4 ▶ may well: 아마 ~일 것이다, ~하는 것이 당연하다

C

1 ○ 2 ○ 3 might forget → might[may] have forgotten
4 may not have come → may[might] not come

- 1 영수증을 버리지 마. 나중에 필요할지도 몰라.
▶ 추측이나 가능성의 might
- 2 당신이 새해에 행복하고 건강하기를!
▶ 기원을 나타내는 may
- 3 그녀는 회의에 없었다. 그녀는 참석할 것을 잊어버렸을 수도 있다.
▶ 과거 사실에 대한 불확실한 추측은 'might have v-ed' 또는 'may have v-ed'로 나타낸다.
- 4 Erika는 아팠다. 그녀는 내일 파티에 오지 않을지도 모른다.
▶ 미래의 추측을 나타내는 may[might]

D

1 She might have gotten stuck in heavy traffic.
2 She might be in the library.
3 He might have walked his dog.
4 She might have studied it in school.

- 0 A: 자동차 열쇠를 찾을 수가 없어. 어디에 있는지 궁금하네.
B: Jane이 그걸 가져갔을지도 몰라.
- 1 A: Linda가 왜 행사에 참여하지 않은 거지? 오겠다고 말했는데.
B: 차가 많이 막혔는지도 몰라.
- 2 A: 나는 Cindy에게 할 말이 있어. 그녀가 어디에 있는지 아니?
B: 그녀는 도서관에 있을지도 몰라.
▶ 현재 상태에 대한 추측이므로 might
- 3 A: James가 오늘 아침에 뭘 했는지 궁금하네.
B: 그는 자기 개를 산책시켰을지도 몰라.
- 4 A: 그녀는 어떻게 그렇게 유창한 일본어를 하는 거지?
B: 그녀는 학교에서 배웠을지도 몰라.
어휘 How come S + V? 어찌하여 ~하는가?
- 1, 3, 4 ▶ 과거의 일에 대한 추측이므로 'might have v-ed'

E

1 She may be in the cafeteria.
2 She might be meeting with her teacher.

Jack과 Sarah는 Sophie가 어디에 있는지 모르지만 몇 가지를 생각한다.

- 1 Jack: 그녀는 교내 식당에 있을지도 몰라.

- 2 Sarah: 그녀는 선생님과 이야기를 하고 있을지도 몰라.
 1~2 ▶ may와 might는 현재나 미래에 대한 추측이나 가능성을 나타낸다. might가 may보다 확실성의 정도가 떨어진다.

GRAMMAR IN READING

- A May, I, give B 1 You may have seen the movies
 2 may well Q ②

A

주목해 주시겠습니까? 이제 Thomas Davenport 씨께서 정보의 급격한 증가가 사업에 어떻게 영향을 끼치는지에 대해 설명해 주시겠습니다. Davenport 씨는 유명한 저자이실 뿐만 아니라 경제발전연구소 소장이기도 합니다. 그분께 큰 박수갈채를 보냅니다.
 → 그분께 큰 박수갈채를 보내주시길 부탁드립니다.
 ▶ 이 글의 may는 상대방의 허가를 구하는 상황에 쓰이고 있음

B

시간이 있으면 읽어보세요!

2016년 5월 12일

Alex Howell (Illinois 주)

저는 이 책이 엄청난 대작이라고 생각합니다. '두 개의 탑'에 이은 대단한 후속작이었죠. 사실 저는 '왕의 귀환'이 훨씬 더 흥미진진하다고 생각합니다. 그 영화들을 보셨을 수도 있지만, 이 책을 읽지 않으면 줄거리의 일부만을 알고 계신 겁니다. 읽는 데 시간이 오래 걸리긴 하지만, 읽을 만한 가치가 있어요. 마지막 페이지를 넘기고 나면, 중간계를 여행하고 싶다는 생각이 드는 게 당연해요!

1 ▶ may have v-ed: ~했을지도 모른다

2 ▶ may well: ~하는 것이 당연하다 / may as well: ~하는 것이 낫다

- Q ① (홍보용) 포스터
 ② 논평[비평]
 ③ 사무용 편지

UNIT

11

will, would, shall

EXERCISE

A

1 Would 2 will 3 shall 4 would 5 shall 6 would

- 차나 커피 좀 드시겠어요?
 ▶ 정중한 제안이나 요청을 나타내는 would, will도 가능하나 would가 일반적임
- 네가 너무 바빠서 거기에 못 간다면, 내가 대신 가도록 할게.
 ▶ 주어의 의지를 나타내는 will, shall도 가능하나 will이 일반적임
- 날씨가 좋다. 소풍 가자, 어때?
 ▶ 'shall we ~ ?'는 제안할 때, 문장 앞, 또는 부가의문문의 형태로 문장 맨 뒤에 쓰임
- 고등학교 시절에 나는 조부모님 댁에 매주 주말에 방문하곤 했다.
 ▶ 과거에 자주 했던 일을 나타내는 would
- 좋아, 버스 정류장에서 만나자. 몇 시에 만날까?
 ▶ 상대방의 의사를 묻는 shall
- 그는 아들에게 자전거를 사주겠다고 약속했지만, 그 약속을 지키지 않았다.
 ▶ 시제 일치의 규칙에 따라 will의 과거형 would를 사용
 어휘 keep one's word 약속을 지키다

B

1 would 2 will 3 won't

- a. 그는 어릴 때 자주 영화를 보러 가곤 했다.
 b. Jim은 우리에게 그 회의에 참석하겠다고 말했다.
 ▶ a. 과거의 습관을 나타내는 would
 b. 시제 일치 규칙에 따른 will의 과거형 would
 어휘 conference 회의
- a. 그에 대해 걱정하지 마. 나는 그가 괜찮을 거라고 확신해.
 b. 네가 그에게 그 얘길 못하겠다면, 내가 너 대신 해 줄게.
 ▶ a. 미래의 예측을 나타내는 will
 b. 주어의 의지를 나타내는 will
- a. 잠시만 뵐 수 있을까요? 오래 걸리지 않을 거예요.
 b. Monica는 너무 화가 나서 나에게 말조차 하지 않으려 한다.
 ▶ a. 미래의 예측을 나타내는 will의 부정
 b. 강한 거절을 나타내는 won't

C

1 ○ 2 ○ 3 Will → Shall 4 won't → wouldn't

- 1 나가실 때 계란 좀 사다 주시겠어요?
▶ 'Would you please ~?'는 정중한 제안이나 요청을 나타냄
- 2 A: 서핑하러 갈래?
B: 와, 그거 재미있겠는걸.
▶ 미래의 가능성 있는 추측은 will, would 둘 다 가능
- 3 이 식당은 붐비고 시끄러워 보이는데. 우리 다른 곳으로 갈까?
▶ 상대방의 의사를 물을 때는 'Shall we ~?'
- 4 그는 내 생일 케이크를 먹지 않겠다고 말했지만 파티에서 큰 조각을 먹었다.
▶ 시제 일치 규칙에 따라 won't가 wouldn't가 되어야 한다.

D

1 will like 2 Shall we go 3 would like to reset

- 1 ▶ 습성을 나타내는 will
- 2 ▶ 상대방의 의사를 물을 때 'Shall we ~ ?'를 쓴다.
- 3 ▶ would like to-v: ~하고 싶다

E

will, get, in

- A: 아, 줄이 정말 기네! 경기가 곧 시작할 텐데!
B: 걱정하지 마. 우리는 제때 들어갈 수 있을 거야. 줄이 빠르게 움직이지 않아.
▶ 미래의 일에 대한 확실한 예측을 나타내는 will
어휘 on time 시간을 어기지 않고, 제때에

GRAMMAR IN READING

A will not care about a single penny B 1 ④
2 we would sell homemade cookies and other snacks
Q F

A

두 가지 제품 가운데 고를 때, 당신은 하나가 9.25달러이고 나머지 하나가 9.24달러라면 신경을 씁니까? 대부분의 소비자는 단 1페니에 신경을 쓰진 않습니다. 하지만 두 가격이 9.99달러와 10달러라면, 아마 신경을 쓸 것입니다. 그것은 우리의 뇌가 한 제품은 9달러이고 나머지 하나는 10달러라고 우리에게 말하기 때문입니다.

▶ will은 확실한 추측·예측을 나타냄

B

- A: Baynard 고등학교에서 Lauren Knight가 생방송으로 전합니다. 저는 다음 주말의 연례 학교 모금 행사를 운영할 학생인 Scott을 인터뷰하고 있습니다. Scott 군, 올해의 행사는 작년의 행사와 어떻게 다를까요?
B: 전에는 모금하기 위해 수제 쿠키나 다른 간식들을 팔곤 했습니다. 올해는 복권과 중고 옷가지도 팔고자 합니다.
A: 중고 옷가지는 어디서 구할 건가요?
B: 사실은, 이미 갖고 있어요. 제 반 친구 여럿이 이제 입지 않는 것들을 주겠다고 했어요. 그들의 모든 기증품은 이 방에 있습니다. 한번 볼까요?
A: 그거 좋겠네요. 고마워요, Scott!
1 ▶ ④ 주절의 시제가 과거이므로 시제 일치의 규칙에 따라 that절 안에서 미래를 나타내는 will의 과거형 would를 써야 한다.
2 ▶ 과거의 습관을 나타내는 would
Q 일부 학생들은 행사를 위해 새 옷을 기증했다.
▶ 중고 옷가지를 기증했다고 했다.

UNIT

12 must, have to, should, ought to

EXERCISE

A

1 must have gone 2 must be 3 should have done

- 1 그는 캐나다로 갔음에 틀림없어. 나는 한동안 그를 보지 못했어.
▶ 과거의 일에 대한 강한 확신을 나타내는 'must have v-ed'
- 2 그녀는 붐비는 공항 근처에 산다. 틀림없이 아주 시끄러울 것이다.
▶ 분명한 근거를 통해 현재에 대한 확실한 추측을 나타내는 must
- 3 그는 수학에서 낮은 성적을 받았다. 그는 숙제를 했어야 했다.
▶ 과거에 하지 못한 일에 대한 유감을 나타내는 'should have v-ed'

B

1 must 2 have to 3 have to 4 must 5 must

- 1 날이 어두워지고 있어. 우리는 지금 떠나야 해.
▶ 의무를 나타낼 때 must와 have to 둘 다 가능
- 2 Jessica는 다른 도시로 이사를 가기 때문에 직장을 그만둬야 할 지도 몰라.
▶ 두 개의 조동사를 연달아 쓸 수 없으므로 have to
- 3 내가 항상 너를 도울 수 있어. 너는 모든 것을 혼자 할 필요가 없어.
▶ '~할 필요가 없다'의 의미인 don't have to
- 4 너는 학교에 올 때에는 교복을 입어야 한다.
▶ 의무를 나타낼 때 must와 have to 둘 다 가능
- 5 그는 비싼 신발을 신고 있다. 그는 매우 부자임이 틀림없다.
▶ 확실한 추측을 나타내는 must

C

1 should take a few days off 2 should have attended
3 should see 4 should have fastened 5 should know

- 0 Jake는 오늘 아침 학교에 늦었다. 그는 어젯밤 늦게 자지 말았어야 했다.
- 1 John은 직장에서 스트레스를 받고 있다. 그는 며칠 쉬어야 한다.
▶ 필요를 나타내는 should
어휘 take ~ off ~을 휴가 내어 쉬다
- 2 그 강연은 아주 좋았어. 너도 나랑 함께 참석했어야 했는데.
▶ 과거에 하지 않은 일에 대한 유감을 나타내는 'should have v-ed'
- 3 목이 아프고, 코가 막힌다. 의사에게 진찰을 받아야겠다.
▶ 필요를 나타내는 should
어휘 sore throat 아픈 목 / stuffy nose 막힌 코 / see a doctor 병원에 가다, 진찰을 받다
- 4 그는 자동차 충돌 사고로 심하게 다쳤다. 그는 안전벨트를 뗐어야 했다.
▶ 과거에 하지 않은 일에 대한 유감을 나타내는 'should have v-ed'
- 5 너는 이 회사에서 십 년 동안 일해 왔어. 그러니까 Smith 씨가 누구인지 알 테지.
▶ 근거있는 추측을 나타내는 should

D

1 don't have to → must not 2 ○ 3 ○
4 must doze off → must have dozed off

- 1 음주운전을 하면 안 된다. 매우 위험하다.
▶ 문맥상 '금지'를 나타내는 내용이 들어가야 하므로 must not cf. don't have to: ~할 필요가 없다
- 2 Susan은 뚱뚱하지 않으니까, 다이어트를 할 필요가 없다.

▶ '~할 필요가 없다'는 의미의 doesn't have to

- 3 Carl은 언제나 Clara에게 친절하다. 그는 그녀를 많이 좋아하는 게 틀림없다.
- 4 나는 그가 강의 중에 한 말이 기억나지 않는다. 졸았던 게 틀림없다.
▶ 판단 근거가 있는 과거에 대한 강한 추측이므로 'must have v-ed'

어휘 doze off 깜빡 졸다, 잠이 들다

E

should, have, checked, the, return, policy

나는 비싼 여행용 가방을 하나 샀는데, 처음 사용했을 때 바퀴 한 개가 빠져 버렸다. 불행히도, 그것을 세일할 때 샀기 때문에 반품할 수 없었다. 나는 그것을 사기 전에 환불 규정을 확인하지 않았다.

→ 나는 여행용 가방을 사기 전에 환불 규정을 확인했어야 했다.

▶ should have v-ed: 과거에 하지 못한 일에 대한 후회를 나타냄

GRAMMAR IN READING

A must not B 1 @ 너는 도움을 요청해야 한다. ⑥ 그들은 다른 학생들을 괴롭혔던 게 틀림없다. 2 tell Q 사람들을 괴롭히는 것

A

우리가 논의해야 할 한 가지 주제는 학교 폭력입니다. 우리는 어떻게든 해결책을 찾아내야 합니다. 학부모, 학생, 교사들 모두 학교가 안전한 곳이기를 바랄 권리가 있습니다. 우리는 학교가 전쟁터가 되도록 내버려 두어선 안 됩니다.

▶ 금지를 나타내는 must not

B

Dave: Jenny, 무슨 일이야? 울고 있었어?

Jenny: 아무것도 아냐. 그냥 몸이 별로 좋지 않아, 그게 다야.

Dave: 또 그 못된 녀석들 때문이구나, 그렇지? 넌 이번엔 도움을 요청해야 해.

Jenny: 그래야 한다는 건 알아, 하지만 그렇게 쉽지가 않아.

Dave: 들어봐, 만일 네가 선생님께 말씀드리다면, 널 도우려 할 거야.

Jenny: 그렇지만 그 녀석들이 알게 되면 나에게 더 못되게 행동할 거야.

Dave: 음, 너는 뭔가 해야 해! 그 녀석들 다른 학생들도 괴롭혔던 게

틀림없어.

Jenny: 알아. 네가 옳아. 개들은 사람들을 괴롭히는 게 행복한가 봐.

Dave: Jenny, 진지하게 말하는 건데, Lee 선생님께 이에 대해 말
씀드려보자.

1 ▶ ㉔ ought to: ~해야만 한다

㉔ must have v-ed: ~했음이 틀림없다

2 Dave는 Jenny가 못된 학생들에 관해 선생님께 말해야 한다고
주장하였다.

▶ 요구, 제안, 주장을 나타내는 동사 다음의 that절에는
「(should) + 동사원형」을 쓴다.

UNIT

13 used to, had better, would rather, need

EXERCISE

A

1 to speak 2 would rather 3 used to

1 너는 더 크게 말해야 해. 하나도 안 들려.

▶ need는 긍정문에서 일반동사로 쓰여 to부정사를 목적으로 취
한다.

2 나는 지루한 경기를 보느니 차라리 낮잠을 자겠어.

▶ would rather A than B: B하느니 차라리 A하겠다

어휘 take a nap 낮잠을 자다

3 이 집은 우리 할머니의 소유였지만 지금은 나의 것이다.

▶ 상태를 나타내는 동사 앞에서는 would를 사용할 수 없다.

어휘 belong to ~ 소유이다, ~에 속하다

B

1 used to be a gas station next to that building

2 didn't use to [used not to] like carrots when he was
little

3 used to be very healthy before she had a car
accident

0 그녀의 머리는 길었으나, 지금은 짧다.

1 저 건물 옆에 주유소가 있었는데, 지금은 서점이 있다.

2 Sam은 어렸을 때 당근을 좋아하지 않았다. 지금은 당근을 좋아
한다.

3 차 사고가 있기 전에 그녀는 아주 건강했지만 지금은 그렇지 않
다.

1~3 ▶ used to는 과거에 반복된 행동이나 지속된 상태를 나타내
며, '현재는 그렇지 않다'는 뜻을 포함한다. used to의 부정은
didn't use to 또는 used not to로 쓴다.

C

1 had better stop chatting 2 would rather watch

TV at home 3 had better reduce 4 would rather be a
freelancer 5 had better not upset the bulldog

6 would rather not babysit

1 어, 점심시간이 거의 다 끝났네. 잡담은 그만하고 교실로 가는 게
좋겠다.

▶ 충고의 의미가 있으므로 had better

어휘 head for ~로 향해 가다

2 밖에 비가 오고 있다. 나는 영화관에 가느니 집에서 텔레비전을
보겠다.

▶ would rather A than B: B하느니 차라리 A하겠다

3 너는 씹씹이를 줄이는 게 좋겠어. 그러지 않으면 파산할 수도 있어.

▶ 충고의 의미가 있으므로 had better

어휘 otherwise 그러지 않으면 / go broke 파산하다

4 나는 회사원이 되느니 프리랜서가 되겠다. 나는 취미 활동 시간이
더 필요하다.

▶ would rather A than B: B하느니 차라리 A하겠다

어휘 freelancer 자유 직업인, 프리랜서

5 그 불도그를 화나게 하지 않는 게 좋아. 너를 물지도 몰라.

▶ 충고의 의미가 있으므로 had better, had better의 부정은
had better not

6 나는 아기 돌보는 일을 안 하는 것이 낫겠어. 나는 시간이 별로
없어.

▶ 선택을 나타내므로 would rather, would rather의 부정은
would rather not

어휘 babysit 아기를 돌봐 주다

D

1 ○ 2 to worry → worry 또는 need not to → don't
need to 3 use → using 4 ○

1 저 여자는 강도를 당한 것 같아. 경찰에 신고하는 게 좋겠어.

▶ 충고의 의미인 had better가 문맥상 적절함

어휘 rob (물건을) 강탈하다, 빼앗다

2 네 성적은 충분히 좋으니까, 너무 걱정할 필요 없다.

▶ 조동사 need의 부정은 「need not + 동사원형」
일반동사 need의 부정은 「don't need to-v」

- 3 노인들 대부분은 인터넷을 이용하는 데 익숙하지 않다. 그들은 그
게 어렵다고 생각한다.
▶ be used to v-ing: ~하는 데 익숙하다
어휘 senior citizen 노인
- 4 TV 광고는 상품이나 서비스를 파는 데 이용된다.
▶ be used to-v: ~하는 데 이용되다
어휘 commercial 상업광고

E

had better pay your taxes

당신의 친구 Tom은 이번 주 금요일까지 세금을 내야 한다. 그러지 않으면 그는 연체료를 내야 할 것이다.

Q 당신은 Tom에게 뭐라고 조언하겠는가?

→ 너는 이번 주 금요일까지 세금을 내는 게 좋아.

▶ 충고를 따르지 않으면 불이익이 있을 수 있다는 의미를 내포하는 표현은 had better

어휘 late fee 연체료

GRAMMAR IN READING

A don't, need[have], to B 1 ㉠ used to ㉡ would rather
2 need have → need to have Q F

A

우리는 35세의 어머니와 10세의 아들을 연기할 여성과 소년을 찾고 있습니다. 배우들이 정확히 이 나이여야 할 필요는 없지만 그 나이와 비슷하게 보여야 합니다. 우리는 자원봉사할 배우들만 모집하므로 연기를 사랑해야 하고 기꺼이 재능을 기부할 수 있어야 합니다.

▶ '~할 필요가 없다'는 need not 또는 don't need[have] to로 나타냄

B

과거에는 의사들과 영양 전문가들이 저지방 식품이 항상 일반 식품보다 건강에 좋다고 생각했지만, 그것이 변했다. 요즘에 그들은 단순히 '저지방'이라는 이유만으로 가공식품을 사지 않도록 조심하는 게 좋다고 말한다. 이러한 상품 중 많은 것은 빠진 지방의 맛을 대신하기 위해 지나친 설탕 또는 소금을 함유할 필요가 있다. 이는 곧 그것들이 원래의 일반 지방 식품만큼의 열량을 함유하고 있으며, 심장 마비, 뇌졸중, 당뇨병을 일으킬 위험도 높다는 것을 의미한다. 이 문제들을 피하기 위해, 사람들은 가공식품을 구매하기 전에 영양 라벨을 확인해야 한다. 나라면 건강에 좋지 않은 저지방 식품을 먹느니 전반적으로 건

강에 좋은 음식을 먹겠다. 당신이라면 그렇지 않겠는가?

- 1 ▶ ㉠ 과거에 지속된 상태를 나타내므로 '~하곤 했다'를 의미하는 used to
㉡ would rather A than B: B하느니 차라리 A하겠다
- 2 ▶ need는 긍정문에서 일반동사로 쓰이며 목적어로 to부정사를 취하므로 need have는 need to have로 고쳐야 한다.
- Q 모든 종류의 저지방 식품을 먹지 않는 것이 바람직하다.

UNIT

14 조동사의 의미별 정리

EXERCISE

A

1 must 2 should 3 might 4 can't 5 must 6 can
7 could 8 should 9 was able to

- 1 Tina와 Jane은 닮았고 주소도 같다. 그들은 자매임에 틀림없다.
▶ 확신할 만한 분명한 근거가 있으므로, '~임에 틀림없다'를 뜻하는 must가 적절
- 2 쿠폰을 얻었을 때에는 그것에 찍힌 만료일을 봐야 한다.
▶ '~해야 한다'라는 충고를 나타내므로 should
어휘 expiration 만료
- 3 너는 공부하지 않으면 시험에 떨어질지도 모른다.
▶ '~일지도 모른다'라는 추측을 나타내므로 might
- 4 그의 억양으로 보건대 그는 미국인일 리가 없다.
▶ '~일 리가 없다'라는 부정적 추측을 나타내므로 can't
어휘 judging from ~으로 판단하건대
- 5 석사학위를 따고 싶다면 대학원 과정을 마쳐야 한다.
▶ '~해야 한다'라는 의무를 나타내므로 must
어휘 a master's degree 석사학위 / graduate 대학원의
- 6 제품을 30일 이내에 가져오시면 환불받으실 수 있습니다.
▶ '~할 수 있다'라는 능력을 나타내므로 can
어휘 get a refund 환불받다
- 7 그렇게 튼튼한 턱으로 몇몇 공룡들은 돌이나 뼈도 부술 수 있었다.
▶ 과거의 평상시 능력을 나타내는 could
어휘 jaw 턱
- 8 너는 김치를 먹어봐야 해. 맛있어.
▶ 경고가 아니라 권유·충고이므로 should
- 9 그는 택시 기사 덕분에 결혼식에 제시간에 갈 수 있었다.
▶ 과거의 특정 상황에 실제로 해낸 일은 was[were] able to로 표현

B

1 was able to 2 have to 3 had better 4 might
5 can't

- 1 나는 Dean을 보자마자 알아볼 수 있었다.
▶ 과거의 특정 상황에 실제로 할 수 있었던 일을 나타내므로 was able to
- 2 나는 시력이 좋지 않아서 안경을 써야 한다.
▶ '~해야 한다'라는 필요를 나타내므로 have to
- 3 너는 Jane에게 그 소식을 말하지 않는 게 좋겠어. 그녀는 충격을 받을 거야.
▶ 충고를 따르지 않을 경우 문제가 생길 수 있다는 흐름이므로 had better
- 4 나는 Jack을 몇 년 동안 보지 못했다. 그는 해외에 나갔을지도 모른다.
▶ 과거에 대한 불확실한 추측을 나타내는 'might have v-ed'
어휘 abroad 해외로
- 5 나는 그녀를 몇 분 전에 도서관에서 보았다. 그녀가 벌써 집에 왔을 리가 없다.
▶ 강한 부정적 추측을 나타내는 can't

C

1 might have seen 2 must have known
3 couldn't have thrown away
4 should have left a tip

- 1 ▶ might have v-ed: ~했을지도 모른다
- 2 ▶ must have v-ed: ~했음이 틀림없다
- 3 ▶ couldn't have v-ed: ~했을 리가 없다
- 4 ▶ should have v-ed: ~했어야 했다

D

must have been upset, she heard the rumor

- ▶ must have v-ed: ~했음이 틀림없다

GRAMMAR IN READING

A ① must ② being able to ③ having to

B 1 ④ 2 그러나 거미는 매끈한 표면에, 심지어 거꾸로 있을 때도 잘 붙어 있을 수 있다. Q ①

A

동물원에서, 나는 흔히 그들이 우리에게 그런 것처럼 우리 인간들도 원숭이와 사자들에게 재미있어 보일 게 틀림없다고 생각한다. 우리 역시 그들의 관점에서는 철창 뒤에 있고, 이상하게 행동한다. 그러나 그들에게는 우리를 보는 즐거움을 위해 아무것도 지불할 필요 없이 집에 있을 수 있다는 이점이 있다.

- ▶ ① 뒤의 내용으로 미루어 보아 강한 추측을 나타내는 must
② '~할 수 있다'라는 뜻이 되어야 하므로 being able to
③ '~해야만 한다'라는 뜻이 되어야 하므로 having to

B

스파이더맨은 털이 많은 옷이 필요하다

Julian Cox, ABC 사이언스 온라인

4월 26일 월요일

새로운 연구는 스파이더맨이 현재의 옷을 작은 털로 덮인 옷으로 바꿔야 한다고 시사한다. 그러면 그가 고층 건물을 오르는 것이 더 쉬울 것이다. 거미는 거친 표면에 붙어 있기 위해 발톱을 사용한다고 알려져 있다. 그러나 거미는 매끈한 표면에, 심지어 거꾸로 있을 때도 잘 붙어 있을 수 있다. 그 방법을 알아내기 위해 연구원들은 뛰어오르는 거미의 발에 있는 발톱에 난 털뿔치들을 자세히 보았다. 이 발톱 털뿔치는 미세한 털들로 이루어져 있다. 각각의 발끝에 있는 이 털뿔치들이 거미가 (물체의) 표면을 꼭 잡는 것을 도와준다.

- 1 ▶ 문맥상 '~해야 한다'의 의미가 되어야 하므로 필요, 의무의 의미가 있는 should

- Q ① 정보를 주기 위해
② 비판하기 위해
③ 홍보하기 위해

REVIEW TEST 02

A 1 should 2 can't 3 would[Would] 4 Could[could]

B 1 must not use 2 have to have 3 used to be

4 must have paid

C 1 should not have gone to the party

2 Sue must be at the mall

3 I would rather eat out

4 you (should) exercise regularly

D ③ E ④ F (A) had better (B) could (C) to see

G 1 ① 2 we would like to give you an award

A

- 1 a. 호텔 방이 다 찼다. 우리는 예약을 했어야 했다.
▶ should have v-ed: (과거의 일에 대해 후회나 유감을 나타내어) ~했어야 했다

- b. 간호사로부터 약을 투여 받는 것이 매우 중요하다.
 ▶ 필요성·요구·권고 등을 나타내는 형용사 뒤의 that절에는 「(should) + 동사원형」을 씀

- 2** a. 너는 테니스를 일주일밖에 배우지 않았어. 벌써 전문가가 될 수는 없어.
 ▶ 능력을 의미하는 can의 부정
 b. 그녀는 정직한 사람이야. 며칠 전에 그녀가 나에게 거짓말했을 리가 없어.
 ▶ can't have v-ed: ~했을 리가 없다
3 a. 어렸을 때 우리는 함께 게임을 하고 했다.
 ▶ 과거에 반복적으로 했던 일을 나타내는 would
 b. A: 오늘 저녁에 외출할까요?
 B: 집에 있는 게 낫겠어요.
 ▶ Would you like to-v?: ~하는 게 어때요? / would rather: ~하는 편이 낫다
4 a. 제가 당신의 보고서를 봐도 될까요?
 ▶ can보다 정중하게 허가를 묻는 could
 b. 나는 교통 정체에 갇혀서 기차역에 제시간에 도착할 수 없었다.
 ▶ 과거에 '~할 수 없었다'는 could not

B

- 1** 너는 시험 도중에 휴대 전화를 사용해서 안 된다.
 ▶ '~해서는 안 된다'라는 금지의 의미를 나타내는 것은 must not
2 네가 다리 수술을 받는 것이 필요하다.
 ▶ '~해야 한다'라는 필요·의무를 나타내는 have to
3 그녀는 대학교수이다. 그녀는 과거에 교수였다.
 ▶ '~이었다'라는 과거의 지속적인 상태를 나타내는 used to
4 네가 산 그 신발 아주 멋지구나. 분명히 많은 돈을 지불했을 거야.
 ▶ '~이었음'이 틀림없다'라는 과거에 대한 강한 추측을 나타내는 것은 「must have v-ed」

C

- 1** ▶ shouldn't have v-ed: ~하지 말았어야 했다
2 ▶ 확실한 추측을 나타내는 must
3 ▶ would rather A than B: B하느니 차라리 A하겠다
4 ▶ 요구, 제안 등을 의미하는 동사 뒤의 that절에는 「(should) + 동사원형」을 쓴다.

D

- ① 피곤하면 운전을 하지 않아야 한다.
 ② 오늘 방과 후에 무엇을 하고 싶니?
 ③ 이 식당은 몇 년 전에 극장이었다.

- ④ 너는 발말을 조심하는 게 좋아. 바닥이 미끄러워.
 ⑤ 이 프로젝트는 지역 사회에 많은 이득이 될 것이다.
 ▶ 과거의 지속적인 상태는 used to로 나타낸다.

E

- ① 나는 이번 주말에 쇼핑을 가겠다.
 ② Jane의 생일 선물로 우리 무엇을 살까?
 ③ 나는 내일 너희 집에 들를 수 있을 거야.
 ④ 나는 Tom이 자기 실수에 대해 먼저 사과해야 한다고 주장했다.
 ⑤ 기온이 갑자기 떨어졌다. 오늘 눈이 올지도 모른다.
 ▶ 요구, 주장 등을 의미하는 동사 뒤의 that절에는 「(should) + 동사원형」을 쓴다.

F

- 내 남편은 지난번 출장 때 사진이 있는 신분증을 가져가는 걸 깜박했다. 남편은 신분증을 가지고 있는 것이 좋을 것 같다는 생각이 들어 나에게 전화해 운전면허증을 보낼 수 있는지 물었다. 나는 그것을 속달 우편으로 바로 보냈는데 남편이 그걸 찾으러 우체국에 가자, 직원은 "우선 사진이 있는 신분증을 보여주세요."라고 말했다.
 ▶ (A) '~하는 게 좋겠다'라는 의미가 되어야 하므로 had better
 (B) 시제 일치를 위해 과거형 could
 (C) 긍정문에서 need는 일반동사로 쓰며 to부정사를 목적으로 취함
 어휘 ID(= identification) 신분증 / business trip 출장 / express mail 속달

G

지난주에 네가 겪은 끔찍한 경험에 대해서 들었는데, 그런 비상 상황에서 네가 행동한 방식에 대해서 우리가 얼마나 자랑스러운지를 알아주었으면 해. 분명 겁이 많이 났을 텐데도 넌 침착성과 냉철함을 잃지 않을 수 있었구나. 우리는 모든 사람이 네가 친구들을 위해 한 일을 알아야 한다고 생각해. 그래서 우리는 너의 용감한 행동에 상을 주고 싶단다.

- 1** ▶ 과거의 일에 대한 강한 추측을 나타내므로 must have been
2 ▶ would like to-v: ~하고 싶다

어휘 emergency 긴급 상황 / frightened 겁에 질린 / clearheaded 냉철한 / bravery 용기

15 수동태의 기본 개념 및 형태

EXERCISE

A

1 is pronounced 2 was discovered 3 be taken
4 decided

- 이 단어가 어떻게 발음되는지 말해줄래?
▶ this word가 동사 pronounce의 대상이므로 수동태
- 명왕성은 1930년 Clyde Tombaugh에 의해 발견되었다.
▶ 주어 Pluto가 동사 discover의 대상이므로 수동태
어휘 Pluto 명왕성
- 그 환자는 수술을 위해 더 큰 병원으로 이송될 것이다.
▶ 주어 The patient가 동사 take의 대상이므로 수동태
- 그들은 그녀의 성공을 축하하기 위해 파티를 열기로 정했다.
▶ 주어 They가 동사 decide의 행위자이므로 능동태
어휘 in honor of ~을 축하하여; ~을 기념하여

B

1 is played 2 were canceled 3 be explained
4 translate, is written 5 was sent, arrive
6 was made, (was) transported

- 이 드레스는 Giorgio Armani에 의해 디자인되었다.
- 농구 경기는 5명의 선수로 이루어진 두 팀으로 진행된다.
▶ 주어 Basketball이 동사 play의 대상이므로 수동태
- 심한 폭설로 어제 모든 비행 일정이 취소되었다.
▶ 주어 All flights가 동사 cancel의 대상이므로 수동태
- 조사 결과는 다음 회의에서 자세히 설명될 것이다.
▶ 주어 The results of the survey가 동사 explain의 대상이므로 수동태
어휘 in detail 자세히, 상세하게
- 나는 이 이메일을 해석할 수가 없다. 그것은 아랍어로 적혀 있다.
▶ 주어 I가 동사 translate의 행위자이므로 능동태, 주어 It (= this email)이 write의 대상이므로 수동태
어휘 translate 번역하다
- 그 편지는 지난주 금요일 부쳐졌다. 따라서 곧 도착할 것이다.
▶ 주어 The letter가 동사 send의 대상이므로 수동태, arrive는 자동사이므로 수동태로 쓰지 않는다
- 뉴욕에 있는 자유의 여신상은 선물로서 프랑스에서 만들어져, 미

국으로 운송되었다.

- ▶ 주어 The Statue of Liberty가 동사 make와 transport의 대상이므로 둘 다 수동태로 쓴다. be동사 두 개가 and로 연결되어 있으므로 두 번째 be동사는 생략할 수 있다.

어휘 the Statue of Liberty 자유의 여신상 / transport 수송하다

C

1 was happened → happened
2 no money was had by me → I had no money 또는 I didn't have any money
3 You are suited by blue. → Blue suits you.

- 나는 어떻게 사고가 발생했는지 이해할 수 없다.
▶ happen은 자동사이므로 수동태로 쓰지 않는다.
- 나는 음식을 좀 사고 싶었지만 돈이 없었다.
▶ '가지다'라는 뜻의 have는 수동태로 쓰지 않는다.
- 파란색 스웨터를 입는 게 어때? 너는 파란색이 어울려.
▶ suit은 수동태로 쓰지 않는다.

D

1 was conquered by Rome in 146 BC
2 is held every five years
3 is used as an effective marketing tool
4 was demolished by developers last month
5 be accepted until the end of this month

- ▶ 주어 Greece가 동사 conquer의 대상이므로 수동태로 쓰고, 행위자 Rome 앞에 by를 붙인다.
- ▶ 주어 a presidential election이 동사 hold의 대상이므로 수동태로 쓴다.
- ▶ 주어 The Internet이 동사 use의 대상이므로 수동태로 쓴다.
- ▶ 주어 The old factory가 동사 demolish의 대상이므로 수동태를 쓰고, 행위자 developers 앞에 by를 붙인다.
어휘 demolish 철거하다, 무너뜨리다
- ▶ 주어 Applications for admission이 동사 accept의 대상이므로 수동태로 쓴다.

E

was, stolen, was, caught

어제 어떤 남자가 Jessica의 가방을 훔쳐갔다. 그녀는 바로 경찰에 신고했고 다행히 경찰이 그를 잡았다.

→ Jessica의 가방이 도난당했지만, 다행히 그 도둑은 경찰에 의해 잡혔다.

▶ Jessica's bag가 동사 steal의 대상이므로 수동태, the thief가 동사 catch의 대상이므로 수동태

GRAMMAR IN READING

A ㉔ (were) used ㉕ were exchanged **B** 1 ㉖ will refund
→ will be refunded **2** will not be covered **Q** the one-year guarantee

A

원래 부활절 달걀은 봄 햇살을 표현하는 밝은색으로 칠해져서 달걀 굴리기 시합에 사용되거나 선물로 주어졌다. 달걀이 채색되고 예쁜 무늬가 새겨진 뒤에는, 발렌타인 선물과 마찬가지로 연인들 사이에서 교환되었다.

▶ 각 문장의 주어인 Easter eggs, the eggs는 각각 밑줄 친 동사 use, exchange의 대상이므로 수동태로 쓴다. be동사 두 개가 and로 연결되어 있으므로 ㉔의 be동사는 생략할 수 있다.

B

보증서

신제품 세프 쿡웨어는 재질상의 결함이나 제작상의 기술 결함에 대해 보증해 드립니다. 1년간의 보증이 제품을 소유하신 분들께 어떠한 결함이 생기면 교환할 수 있게 해 드립니다. 사고나 고객의 부주의로 인한 손상은 포함되지 않습니다. 일반적인 마모도 포함되지 않습니다. 결함이 있는 제품을 저희에게 일반 우편으로 보내 주십시오. 배송은 고객님의 책임이 될 것입니다. 검사 후에, 부품에 결함이 있는 것으로 간주되면 배송비가 환불될 것입니다.

1 ▶ 배송비가 '환불되는' 것이므로 수동태

2 ▶ 손상이 '포함되지 않는' 것이므로 수동태의 부정형

UNIT

16 수동태의 여러 가지 형태

EXERCISE

A

1 been solved **2** been promoted **3** been cleaned
4 be forgotten **5** been painted **6** following
7 being scared

1 그 수수께끼는 아직 풀리지 않았다.

▶ 주어 The mystery가 동사 solve의 대상이므로 수동태

2 Tom은 최근에 승진했다.

▶ 주어 Tom이 동사 promote의 대상이므로 수동태

3 제 스웨터가 (벌써) 세탁되었나요? — 죄송합니다. 내일 가져갈 수 있으세요.

▶ 주어 my sweater가 동사 clean의 대상이므로 수동태

4 그 배우는 그의 팬들에게 잊히고 싶지 않았다.

▶ 주어 The actor가 동사 forget의 대상이므로 수동태

5 이 방 칠이 다시 된 거니? 달라 보이는데.

▶ 주어 this room이 동사 paint의 대상이므로 수동태

6 누군가가 나를 쫓아오고 있어요! 어떻게 해야 하죠?

▶ 주어 Someone이 동사 follow의 행위자이므로 능동태

7 Dave는 공포영화를 좋아한다. 나는 왜 그가 공포를 느끼는 것을 즐기는지 이해할 수 없다.

▶ 의문사절의 주어 he가 동사 scare의 대상이므로 수동태

B

1 ○ **2** has revised → has been revised

3 should build → should be built

1 이 엘리베이터는 수리 중인 게 아닌가요?

▶ 주어 this elevator가 동사 repair의 대상이므로 수동태

2 공원의 새 디자인은 여러 번 수정됐다.

▶ 주어 The new design of the park가 동사 revise의 대상이므로 수동태로 써야 하며, 완료형이므로 'has been v-ed.'

어휘 revise 변경하다, 수정하다

3 주민들은 쇼핑몰이 자신들의 도시에 지어져야 한다고 주장했다.

▶ 조동사가 있는 수동태는 '조동사 + be v-ed.'

어휘 resident 주민

C

- 1 must be finished by tomorrow
- 2 be used to study social issues
- 3 be sung in the opening ceremony
- 4 is being built over the river
- 5 haven't been hired for three years
- 6 are being treated effectively and efficiently
- 7 had been borrowed several times
- 8 will have been solved by next Monday

- 1 이 보고서는 내일까지 완료되어야 한다.
▶ 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be v-ed」
- 2 신문이 사회적 쟁점들을 학습하는 데 사용될 수 있습니까?
▶ 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be v-ed」
- 3 개회식에서 국가가 불릴까요?
▶ 미래시제의 수동태는 「will be v-ed」
어휘 national anthem 국가
- 4 강 위로 다리가 건설되고 있다.
▶ 현재진행형의 수동태는 「is being v-ed」
- 5 신입 사원이 3년 동안 채용되지 않고 있다.
▶ 현재완료 수동태의 부정은 「have not been v-ed」
- 6 저희 환자들은 효과적이고 효율적으로 치료받고 있습니다.
▶ 현재진행형 수동태는 「are being v-ed」
어휘 effectively 효과적으로 / efficiently 효율적으로
- 7 그 악기는 여러 차례 대여됐다.
▶ 과거완료 수동태는 「had been v-ed」
- 8 걱정하지 마! 다음 주 월요일까지 모든 문제가 해결될 거야.
▶ 미래완료 수동태는 「will have been v-ed」

D

is being examined by the veterinarian

개는 수의사에게 진찰을 받는 중이다.

- ▶ 개가 진찰 받는 대상이며 행위가 진행 중이므로 현재진행형 수동태 「is being v-ed」를 쓴다.

어휘 examine 진찰하다 / veterinarian(= vet) 수의사

GRAMMAR IN READING

A cannot[can't], be, heard **B 1** They shouldn't be treated like that. **2** ㉠ being damaged ㉡ contribute
Q ③

A

코끼리의 의사소통에 대한 새로운 설명이 제기되었다. 코끼리는 코 안의 공기를 진동시켜 매우 낮은 음조의 소리를 만들어 내는데, 이 소리는 사실 너무 낮아서 인간은 듣지 못한다. 하지만 다른 코끼리들은 이 낮은 소리를 듣고 이해할 수 있다.

- ▶ 'Humans cannot hear the low sounds of elephants.'의 수동태 문장

B

고려해야 할 때

한국 경제는 급속도로 발전해왔고 국제적으로 명성을 얻었다. 하지만 우리 사회가 우리 경제만큼이나 이곳에 사는 외국인들에게 열려 있다고 말하기는 어렵다. 개발도상국에서 온 많은 노동자가 열악한 처우를 받고 있고, 심지어 그들 중 많은 수가 월급도 못 받고 있다. 그들은 그렇게 대우를 받아서는 안 된다. 이런 상황들로 인해 국제 사회에서 한국의 이미지가 심각하게 손상되고 있다. 그러므로 우리 경제에 함께 기여하는 외국인 노동자들을 위한 더 많은 지원이 있어야 한다.

- 1 ▶ 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be v-ed」
- 2 ▶ ㉠ 국가 이미지는 '손상되는' 대상이므로 수동태
㉡ 노동자가 '기여하는' 주체이므로 능동태

UNIT

17 주의해야 할 수동태

EXERCISE

A

- 1 called off 2 whispering 3 to clean 4 turned off
- 5 looked after 6 call 7 be allowed to

- 1 회의는 내 상사에 의해 취소되었다.
▶ 동사구(call off)를 수동태로 쓸 때는 맨 앞의 동사만 「be v-ed」로 고치고 나머지 부분은 그대로 씀
- 2 그가 전화로 속삭이는 것이 Kate에게 들렸다.
▶ 지각동사의 목적격 보어는 수동태에서 현재분사나 to부정사
- 3 나는 어지러운 것을 다 치우도록 시켜졌다.
▶ 사역동사 make의 목적격 보어는 수동태에서 to부정사로 바뀜
어휘 clean up 청소하다, 정리하다 / mess 엉망(진창)인 상태
- 4 이 컴퓨터는 꺼져야 한다.
▶ 동사구(turn off)를 수동태로 쓸 때는 맨 앞의 동사만 「be

v-ed로 고치고 나머지 부분은 그대로 씀

- 5 쌍둥이들은 보모에 의해 돌봐져 왔다.
▶ 동사구(look after)가 쓰인 완료형 수동태로 맨 앞의 동사만 'have been v-ed로 고치고 나머지 부분은 그대로 씀'
어휘 look after ~을 맡다[돌보다]
- 6 사람들은 뉴욕 시를 'Big Apple'이라고 부른다.
▶ 사람들이 뉴욕 시를 부르는 주체이므로 능동태
어휘 call A B A를 B로 부른다
- 7 너는 내일 시험보는 동안 전화기를 쓰는 것이 허락되지 않을 거야.
▶ 사역동사 let은 수동의 의미로 'be allowed to-v' 형태로 씀

B

- 1 He was not given a loan by the bank. / A loan was not given to him by the bank.
2 This purse was bought for me by my grandmother.
3 The visitors were shown the artist's latest work by the curator. / The artist's latest work was shown to the visitors by the curator.
4 I was sent four tickets for the concert by Jane. / Four tickets for the concert were sent to me by Jane.

- 1 그 은행은 그에게 돈을 대출해 주지 않았다.
→ 그는 은행으로부터 대출받지 못했다.
→ 대출은 은행으로부터 그에게 주어지지 않았다.
어휘 loan 대출
- 2 할머니께서 나에게 이 지갑을 사주셨다.
→ 이 지갑은 나를 위해 할머니에 의해 구입되었다.
▶ buy는 직접목적어를 주어로 하는 수동태만 가능하며, 이때 간접목적어 앞에는 for를 쓴다.
- 3 큐레이터는 관람객에게 그 화가의 최신작을 보여주었다.
→ 관람객은 큐레이터에 의해 그 화가의 최신작을 보게 되었다.
→ 그 화가의 최신작은 큐레이터에 의해 관람객에게 보여졌다.
- 4 Jane은 나에게 네 장의 공연표를 보냈다.
→ 나는 Jane에 의해 네 장의 공연표를 받았다.
→ 네 장의 공연표가 Jane에 의해 나에게 보내졌다.
- 1, 3, 4 ▶ 동사 give, show, send는 각각 직접목적어와 간접목적어를 주어로 하는 수동태 문장을 만들 수 있으며, 직접목적어를 주어로 쓸 경우 간접목적어 앞에 to를 쓴다.

C

- 1 was considered a great teacher
2 was found guilty of fraud
3 was left speechless
4 were caught stealing the jewels

1~4 ▶ 목적어와 목적격 보어가 있는 문장의 수동태

- 2 어휘 be found guilty of ~죄로 유죄판결 받다 / fraud 사기
3 어휘 speechless (놀라서) 말을 할 수 없는
4 어휘 burglar 도둑, 절도범 / steal 훔치다, 도둑질하다

D

was found unlocked

어제 그 문은 잠겨 있지 않은 상태로 발견되었다.

▶ 목적어와 목적격 보어가 있는 문장의 수동태로, 동사 find를 수동태로 바꾼 후, 목적격 보어가 되는 형용사 unlocked는 그대로 쓴다.

어휘 unlocked 잠겨 있지 않은

GRAMMAR IN READING

A are taken care of by their parents B 1 ㉠, ㉡ 2 This is considered eco-friendly for several reasons. Q ㉢

A

대부분의 어린 포유류와 조류는 부모의 보살핌을 받지만, 결국은 가족을 떠나 혼자 힘으로 살아가기 시작해야 한다. 반면에 곤충, 거미와 다른 유사 생물들은 대개 알을 보살피지 않고 자신들의 유충들을 전혀 돕지도 않는다.

▶ take care of를 하나의 타동사로 취급하여 수동태로 만들면 be taken care of가 되고 행위자 앞에는 by를 써서 나타낸다.

B

나무 또는 동물성 폐기물과 같은 유기 재료가 불타면, 열을 방출한다. '바이오매스 에너지'라 불리는 이 열은 전기를 생산하는 데 사용될 수 있다. 사람들은 이것을 몇 가지 이유로 친환경적이라고 간주한다. 첫째로, 그것은 재생 가능하다. 바이오매스 재료는 식물과 동물에 의해 끊임없이 생산되므로, 이 자원은 절대로 고갈되지 않을 것이다. 게다가, 바이오매스 에너지는 경제적이다. 많은 유기 폐기물이 그대로 매립지에 버려지거나 썩도록 방치되므로, 전기를 만드는 데 그것을 사용하는 것은 돈을 절약한다. 마지막으로, 바이오매스 에너지는 화석 연료로부터 만들어지지 않아, 이 재생 불가능 자원을 보존하고 환경을 보호한다. 바이오매스 에너지로, 우리는 지구를 도울 수 있다.

- 1 ▶ ㉢ 주어 Biomass materials는 생산되는 대상이므로 수동태(are produced)로 써야 한다.
㉠ 주어 A lot of organic waste가 버려지는 대상이므로 수동태(is left)로 써야 한다. 이때 be동사는 앞의 be동사와 and로 연결되므로 생략할 수 있다.

- 2 ▶ 목적어와 목적격 보어가 있는 문장의 수동태로, 동사 consider 를 수동태로 바꾼 후 목적격 보어인 형용사 eco-friendly는 그대로 쓴다.

- Q ① 그러나
② 게다가
③ 예를 들어

UNIT

18 다양한 수동태 표현

EXERCISE

A

1 in 2 to 3 about 4 of

- 1 Alex는 미술사에 관심이 있다.
▶ be interested in: ~에 흥미가 있다
- 2 지구는 하나의 거대한 위성을 갖고 있는데, 그것은 우리에게 달로 알려져 있다.
▶ be known to: ~에게 알려져 있다
어휘 satellite 위성
- 3 나는 이번 학기에 잘하지 못하고 있어. 내 성적이 걱정돼.
▶ be worried about: ~에 대해 걱정하다
- 4 나는 실수할까 봐 두려워서 선생님의 질문에 답하지 않았다.
▶ be scared of: ~할까 봐 두려워하다

B

- 1 She is thought to be an expert in computer programming.
2 The politician is believed to have taken bribes.
3 This winter is expected to be warmer than usual.

- 0 그는 아주 진실한 사람이라고들 말한다.
- 1 그녀는 컴퓨터 프로그래밍에 있어 전문가로 여겨진다.
어휘 expert 전문가
- 2 그 정치가가 뇌물을 받았다고들 믿는다.
어휘 take a bribe 뇌물을 받다, 수뢰하다
- 3 이번 겨울은 예년보다 따뜻할 것으로 예상된다.
- 1~3 ▶ 'It is said that ~'과 유사한 구문에서 that절의 주어가 문장의 주어로 나오면 that절의 동사는 to부정사로 바뀐다.

- 2 ▶ that절의 시제(과거)가 주절의 시제보다 앞서므로 to부정사를 완료형인 'to have v-ed'로 쓴다.

C

- 1 이 표면은 쉽게 닳인다.
2 이 옷은 때가 잘 진다.
3 Tony, 네 머리는 자를 필요가 있겠다.

- 1~2 ▶ clean, wash는 형태는 능동태이지만 수동의 의미가 있는 동사들
3 ▶ need v-ing: ~(당할) 필요가 있다

D

- 1 Most babies are scared of loud noises.
2 The organization will be composed of retired military officers.
3 During the holiday season, the mall will be crowded with shoppers.

- 1 대부분 아기들은 소음을 무서워한다.
▶ be scared of: ~을 두려워하다
- 2 그 조직은 은퇴한 육군 장교들로 구성될 것이다.
▶ be composed of: ~로 구성되다
- 3 휴가시즌 동안 그 쇼핑몰은 쇼핑객들로 붐빌 것이다.
▶ be crowded with: ~로 붐비다[혼잡하다]

E

reported, oil prices fell sharply, October

- 유가(기름값)가 10월에 급격히 떨어졌다고 보도되었다.
▶ 'People report that oil prices fell sharply in October.'라는 문장의 that절을 주어로 하여 수동태로 만든 문장이다. that절이 길어서 뒤로 보내고 가주어 it을 그 자리에 쓴다.
어휘 sharply 급격히

GRAMMAR IN READING

A ㉠ with ㉡ to B 1 is, believed, to 2 ㉠ with ㉡ for

Q ①

A

매 학년의 시작은 기대로 가득 차 있다. 새 학년, 새로운 한 해, 새로운 기회인 것이다. 학용품들이 이를 상징하는 것 같다. 새로 뾰족하게 깎은 연필들, 아직 펼쳐지 않은 교과서들, 새로 산 가방 등이 말이다. 교정이나 복도, 교실이 모두 활기차고 새롭게 느껴진다. 그러나 곧 모든 것에 익숙해진다.

▶ be filled with ~로 가득 채워져 있다 / get accustomed to ~에 익숙해지다

B

손금보기는 손에 있는 선을 읽음으로써 여러분이 자신의 삶을 예견할 수 있게 해줍니다. 한 사람의 인생은 손에 새겨져 있다고 여겨집니다. 손은 한 사람의 건강, 재능, 그리고 성격과 운명에 대한 정보를 보여주는 인생의 지도로 여겨질 수 있습니다. 왼손에 있는 선들은 선천적인 자신과 타고난 것들, 즉 재능과 성격을 드러내는데, 이는 여러분의 인생에서 만족해할 것이 무엇인지 알려줄지도 모릅니다. 오른손의 선들은 후천적인 자신을 나타내는데, 이는 스스로의 노력을 통해 얻어진 성과에서 보여질 수 있으며 당신이 무엇으로 유명해질지 알려줄지도 모릅니다!

1 ▶ 'It is believed that a person's life is ~'라는 문장에서 that절의 주어(a person's life)가 수동태 문장의 주어가 된 것으로 that절의 동사가 to부정사로 바뀐다.

2 ▶ be satisfied with: ~에 만족하다 / be known for: ~로 유명하다

- Q ① 당신의 운명은 손에 있는가?
② 밝혀진 역사, 손금보기
③ 왜 손금보기가 과학인가?

REVIEW TEST 03

- A 1 of 2 had 3 be set up 4 with 5 with 6 have been recorded 7 being prepared 8 be caused
B 1 We were not allowed to feed the animals at the zoo.
2 Organic food is said to taste better.
3 I was persuaded to run for president.
4 This application must be sent immediately.
5 Coffee is reported to be good for people on diets.
6 A new position abroad has been offered to me.
C 1 ㉠ is located ㉡ is cleaned up 2 ㉠ had been changed ㉡ worked 3 ㉠ had expected ㉡ was canceled 4 ㉠ wasn't allowed ㉡ was given
D ④
E 1 stand → to stand 2 be taken care → be taken care of 3 ○ 4 were belonged → belonged 5 George → to George

F (A) be explained (B) have been created (C) be dismissed

G 1 © 2 The tattoos are known as moko.

A

- 1 그 조각상은 강철과 콘크리트로 만들어졌다.
▶ be made of: ~으로 만들어지다(원료·재료 식별 가능)
어휘 steel 강철 / concrete 콘크리트
2 모든 사람이 그 축제에서 즐거운 시간을 보냈다.
▶ '가지다'의 뜻으로 쓰인 have는 수동태로 쓰지 않음
3 참전 용사들을 위한 기금이 설립될 것이다.
▶ 주어인 A fund가 동사구 set up의 대상이므로 수동태인 will be set up이 되어야 한다.
어휘 set up 건립하다, 설립[수립]하다
4 거리는 시위하는 수 백 명의 사람들로 붐볐다.
▶ be crowded with: ~으로 붐비다
어휘 demonstrator 시위 운동자
5 보도는 오늘 아침까지 눈으로 덮여있었다.
▶ be covered with: ~으로 덮이다
6 얼마나 많은 CD가 그 바이올리니스트에 의해 녹음되었습니까?
▶ The violinist has recorded (how many) CDs의 수동태
7 여기 들어오시면 안 됩니다. 이 공간은 경연을 위해 준비 중인 곳입니다.
▶ This room을 주어로 하는 수동태 문장
8 고혈압은 비만이나 노화 때문에 야기될 수 있다.
▶ 주어인 High blood pressure가 '야기되는' 대상이므로 수동태(be caused)가 되어야 한다.
어휘 overweight 과체중의, 비만의

B

- 1 그는 우리가 동물원의 동물들에게 먹이를 주지 못하게 했다.
→ 우리들은 동물원의 동물들에게 먹이를 주는 것이 허락되지 않았다.
▶ let은 수동태로 쓰지 않으며, 'be allowed to-v'로 나타낸다.
2 사람들은 유기농 식품은 맛이 더 좋다고 말한다.
▶ that절의 주어(organic food)를 수동태 문장의 주어로 쓸 수 있는데, 이때 that절의 동사는 to-v 형태가 된다.
3 그녀는 회장에 출마하도록 나를 설득했다.
→ 나는 회장에 출마하도록 설득되었다.
▶ 목적어(me)를 주어로 하고, 동사를 'be v-ed'로 고친 후 목적격 보어인 to run 이하는 그대로 쓴다.
어휘 run in the election 선거에 출마하다
4 너는 이 신청서를 즉시 보내야 한다.
→ 이 신청서는 즉시 보내져야 한다.
▶ 조동사 + be v-ed

어휘 application 신청서 / immediately 즉시

- 5 커피가 다이어트 중인 사람들에게 좋다는 보도가 있다.
▶ 'It is reported that ~' 구문에서 that절의 주어(coffee)가 문장의 주어로 나오면 that절의 동사는 to부정사로 바뀐다.
- 6 그 회사는 내게 해외에서 새 직위를 제의했다.
→ 해외에서 새 직위가 내게 제의되었다.
▶ 직접목적어를 주어로 쓴 수동태로 간접목적어(me) 앞에 전치사 to를 붙이는 것이 일반적이다.

C

- 1 법률회사가 최근에 새로운 사무실을 임대했다. 그것은 이 건물 바로 맞은편에 있고 정리를 마친 후 개업할 것이다.
- 2 어제 Violet은 정문의 암호가 보안 부서에 의해 바뀌어 버리는 바람에 그녀의 사무실로 들어갈 수 없었다. 그녀는 여러 번호를 시도해 봤지만 그 어느 것도 먹히지 않았다.
▶ ㉠ work는 자동사로 쓰였으므로 수동태 불가
어휘 work (기계·장치 등이) 작동되다[기능하다]
- 3 모든 친구들은 Nick과 Carol이 6월에 결혼할 것이라 예상했다. 그러나 그들이 여러 번 말다툼하는 것이 목격되고 나서 그들의 결혼은 취소되었다.
어휘 get married 결혼하다 / argue 말다툼하다
- 4 나는 그 구역에서 주차가 허용되지 않는다는 것을 알고 있었다. 하지만 음식을 가지러 가야 해서 차를 세워 두었다. 단지 몇 분 동안이었을 뿐이지만 그래도 주차 위반 딱지를 받게 되었다.
▶ ㉠ 간접목적어인 me가 수동태 문장에서 주어(I)로 쓰인 형태임
어휘 parking ticket 주차 위반 딱지

D

- ① 이 시립은 설想过 물로 이뤄졌다.
▶ consist는 자동사로 수동태로 쓰지 않음
- ② 몇 시간에 걸친 수색 끝에 그 등반가들은 살아있는 채로 발견되었다.
▶ the climbers는 동사 find의 대상이므로 수동태인 were found가 되어야 함
- ③ 아마존우림은 인간에 의해 파괴됐다.
▶ 아마존우림은 파괴 당하는 대상이므로 수동태인 have been ruined가 되어야 함
- ④ 태양이 지구 주변을 돈다고 한때 믿어졌다.
- ⑤ 나는 네가 부상에서 빨리 회복해서 매우 기쁘다.
▶ be pleased with: ~로 기뻐하다

E

- 1 그 아이들은 한 줄로 서도록 강요당했다.
▶ be made to-v: ~하도록 강요당하다

- 2 그 강아지들은 내 장모님에 의해 돌봐질 것이다.
▶ 동사구를 수동태로 쓸 때 맨 앞의 동사만 'be v-ed'로 고치고 나머지 부분은 그대로 씀
어휘 mother-in-law 시어머니; 장모
- 3 새로운 백신은 실험실 동물들을 대상으로 먼저 시험 될지도 모른다.
어휘 vaccine 백신 / laboratory animal 실험실 동물
- 4 그 아이들은 장난감을 제자리에 갖다 놓으라는 말을 들었다.
▶ belong은 자동사로 수동태로 쓰지 않음
- 5 모든 예상과는 달리, 1등 상은 George에게 수여되었다.
▶ award는 직접목적어와 간접목적어를 주어로 하는 수동태 문장을 만들 수 있으며, 직접목적어를 주어로 쓸 경우 간접목적어 앞에 to를 쓴다.
어휘 against all expectations (모든) 예상과는 달리

F

- 우리는 과학으로는 설명될 수 없는 현상들에 대한 이야기를 자주 듣는다. 잡지나 웹사이트들이 이러한 이상한 사건들에 대한 정보를 공유하기 위해 만들어졌다. 이런 많은 사건들이 잘못된 장난으로 치부될지 모르지만, 과학자들은 아직 그것들에 대한 설명을 찾지 못하고 있다.
- ▶ (A), (C) 조동사가 있는 수동태이므로 '조동사 + be v-ed'로 씀
(B) 과거부터 현재까지 지속되는 상황이므로 현재완료 수동태인 'have been v-ed'를 씀
어휘 phenomenon (pl. phenomena) 현상 / dismiss 버리다, 간단히 처리해 버리다 / practical joke 짓궂은 장난 / have yet to-v 아직 ~하지 않았다

G

- 마오리족은 뉴질랜드 원주민이다. 과거에, 그들은 전투 전에 솟으로 얼굴을 칠했다. 이 얼굴 디자인은 곡선과 나선으로 구성되었다. 결국에는 반복해서 그릴 필요가 없도록 그 표시를 문신함으로써 영구적으로 만들었다. 그 문신들은 'moko'로서 알려져 있다. 얼굴에 moko가 없는 마오리 사람은 '민얼굴'이라고 불렸으며 사회적 반역자로 간주되었다.
- 1 ▶ 목적어(the markings)를 문장의 주어로 하고, 동사를 수동태로 바꾼 후 목적격보어(permanent)를 그대로 쓴 문장이므로, made는 were made가 되어야 함
- 2 ▶ be known as: ~로서 알려져 있다
어휘 native 원주민의, 토박이의 / charcoal 숯, 목탄 / battle 전투, 교전 / permanent 영구적인 / tattoo 문신하다; 문신 / refer to A as B A를 B라고 부르다 / rebel 반역자

19 명사처럼 쓰이는 to부정사 I

EXERCISE

A

1 to read 2 To find 3 to hold 4 to see

- 0 그는 농담으로 서먹서먹한 분위기를 깨려 했다.
 어휘 break the ice 서먹서먹한 분위기를 깨다
- 1 나의 새해 다짐은 일주일에 책을 한 권씩 읽는 것이다.
 ▶ to read 이하는 보어 역할
 어휘 resolution 다짐, 결심
- 2 이 분야에 경험 있는 누군가를 찾는 것은 매우 어렵다.
 ▶ To find ~ in this area는 주어 역할
- 3 Dean은 음악가이다. 그의 계획은 주요 도시에서 콘서트를 여는 것이다.
 ▶ to hold 이하는 보어 역할
 어휘 hold a concert 연주회[콘서트]를 열다
- 4 Penny는 매사에 긍정적이기 위해 노력하고, 그녀가 그렇게 하는 것을 보면 사람들은 미소 짓는다.
 ▶ to see her doing so는 두 번째 절의 주어
 어휘 positive 긍정적인, 낙관적인

B

1 was to wait and see 2 is customary to offer
 3 is to translate Korean novels into English 4 is convenient to use 5 main concern is to improve

- 1 내가 할 수 있는 전부는 기다리면서 지켜보는 것이었다.
 ▶ to wait and see는 주격 보어
- 2 손님에게 음료나 과자를 권하는 것은 일반적인 풍습이다.
 ▶ It은 가주어, to offer 이하는 진주어
 어휘 customary 관례적인
- 3 Daniel의 직업은 한국 소설을 영어로 번역하는 것이다.
 ▶ to translate 이하는 주격 보어
- 4 어떤 영화가 상영 중인지 보기 위해 인터넷을 이용하는 것이 편리하다.
 ▶ It은 가주어, to use 이하는 진주어
- 5 그 배우의 주된 관심사는 연기력을 늘리는 것이다.
 ▶ to improve 이하는 주격 보어

C

1 That → It 2 ○ 3 not read → not to read

- 1 누가 경기에서 이기는지 지켜보는 것은 재미있을 것이다.
 ▶ to부정사구를 대신하는 가주어 It
- 2 시험에 떨어진 뒤 그녀가 한 것은 더 열심히 공부하는 것이었다.
 ▶ 주어에 'What ~ do', 'All ~ do'처럼 do가 있을 때는 보어로 쓰인 to부정사에서 to를 생략 가능
- 3 이 책의 결말을 먼저 읽지 않기가 너무 힘들었다.
 ▶ to부정사의 부정은 to 바로 앞에 not을 붙임 (It was very hard not reading ~으로도 쓸 수 있으나 매우 드뭄)

D

1 It is difficult to park in a big city.
 2 It is not a good idea to study all night.
 3 It was really good to get away from work and (to) relax.
 4 It is not necessary to book a room during the off-season.

- 1 ▶ It은 가주어, to park 이하는 진주어
- 2 ▶ It은 가주어, to study 이하는 진주어
 어휘 study all night 밤새워 공부하다
- 3 ▶ It은 가주어, to get away 이하는 진주어
- 4 ▶ It은 가주어, to book 이하는 진주어
 어휘 book 예약하다 / off-season 비수기

E

is to become a veterinarian

Audrey는 동물을 사랑한다. 그녀는 수의사가 되고 싶어 한다. 그것은 그녀의 오랜 꿈이다.

→ Audrey의 꿈은 수의사가 되는 것이다.

▶ to become 이하는 주격 보어로 쓰임

GRAMMAR IN READING

A don't to train → not[never] to train B 1 It is easy to get started. 2 ④ Q ③

A

체력 단련 프로그램을 시작한다면 다치지 않도록 조심해라. 근력과 체력을 위한 운동을 할 때는 반드시 충분한 휴식을 취해라. 피곤할 때는

운동하지 않는 것이 중요한데, 피로는 그 자체로 부상을 유발할 수 있기 때문이다.

▶ 문장 It is essential ~ 에서 It이 가주어, to부정사가 진주어로 쓰인 문장이다. to부정사의 부정형은 to 앞에 not이나 never를 붙인다.

B

당신이 어느 누구보다 잘할 수 있는 일이 있습니까? Guinness World Records는 그것을 공식화해 줄 수 있습니다. 시작하는 것은 쉽습니다. 첫 번째 단계는 당신이 어떤 기록을 깨는 데 관심이 있는지를 우리에게 알려주는 것입니다. 우리 웹사이트에 있는 양식을 작성하시고 그것을 이메일로 보내주세요. 만약 당신이 기존 기록을 깨길 원한다면, 우리는 당신의 시도를 위한 몇 가지 지침들을 알려드릴 것입니다. 우리는 또한 당신이 기록을 세웠다는 것을 입증하기 위해 어떤 증거를 제출해야 하는지도 설명해 드릴 것입니다. 그리고 만약 당신이 이전에 시도되지 않은 무언가를 해내기를 원한다면, 당신은 세계 신기록 보유자로 인정될 수도 있습니다.

- 1 ▶ 「It is + 형용사 + to-v」 구문으로, It은 가주어, to get started가 진주어
- 2 ▶ @ to tell 이하는 주격 보어
⑤ to break an existing record는 동사(want)의 목적어

UNIT

20 명사처럼 쓰이는 to부정사 II

EXERCISE

A

- 1 where to park 2 who(m) to invite 3 when to get off
- 4 what to say

- 0 거기에 어떻게 가야 할지 아십니까?
▶ how to-v: 어떻게 ~해야 할지
- 1 제 차를 어디에 주차해야 할지 궁금하네요.
▶ where to-v: 어디서 ~해야 할지
- 2 누구를 개회식에 초대할지 결정하셨나요?
▶ who(m) to-v: 누구를 ~해야 할지 (whom 대신 who를 쓰기도 함)
- 3 저는 시청에 갑니다. 언제 내려야 할지 알려 주시겠습니까?
▶ when to-v: 언제 ~해야 할지

- 4 나는 그 소식을 듣고 매우 안타까웠다. 나는 무슨 말을 해야 할지 몰랐다.
▶ what to-v: 무엇을 ~해야 할지

B

- 1 working → to work 2 found easy → found it easy
- 3 become → to become 4 ○

- 1 그들은 해결책을 찾기 위해 함께 작업하는 것에 동의하였다.
▶ agree는 to부정사를 목적어로 취하는 동사
- 2 한국인으로서 그녀는 일본어를 배우기가 쉽다는 것을 알게 되었다.
▶ 「동사 + it + 형용사 + to-v」 형태의 구문
- 3 너는 그가 한국의 대통령이 되리라고 예상했던 적이 있니?
▶ expect A to-v: A가 ~할 것을 예상하다
- 4 Tara는 엽서의 뒷면에다 얼마를 내야 할지 계산했다.
▶ 「의문사(how much) + to-v」 구문

C

- 1 consider it wrong to smoke
- 2 where to hand in our applications
- 3 thought it impossible to make a living

- 1 ▶ 「동사 + it + 형용사 + to-v」 형태의 구문
- 2 ▶ where to-v: 어디로 ~해야 할지
어휘 application 지원서
- 3 ▶ 「동사 + it + 형용사 + to-v」 형태의 구문
어휘 make a living 생계를 꾸리다

D

- 1 advises me to wear black dresses
- 2 forced me to pull over
- 3 encouraged him to audition for the choir

- 0 Daniel은 내게 말했다. "안전띠를 매도록 해."
→ Daniel은 나보고 안전띠를 매라고 요청했다.
어휘 fasten 매다[채우다]
- 1 내 친구는 자주 내게 말한다. "넌 검정 드레스를 입어야 해."
→ 내 친구는 자주 나에게 검정 드레스를 입으라고 조언한다.
- 2 경찰관이 내게 말했다. "당신은 차를 세워야 합니다."
→ 경찰관이 나에게 차를 세우게 했다.
어휘 pull over 차를 세우다
- 3 그는 좋은 목소리를 가져서 나는 그에게 말했다. "너는 합창단 오디션을 봐야 해."

→ 나는 그에게 합창단 오디션을 보라고 권유했다.

어휘 audition for ~을 위해 오디션을 보다 / choir 합창단

1~3 ▶ 「동사(advise/force/encourage) + 목적어 + to-v」의 구문

E

Craig, offered, to, carry

Craig: 내가 상자를 들어줄까?

Jessica: 고마워!

→ Craig는 상자를 들어주겠다 제안했고 Jessica는 그것을 고마워했다.

▶ to부정사구(to carry the boxes)가 동사(offered)의 목적으로 쓰임

GRAMMAR IN READING

A ㉔ it ㉕ to search **B** 1 ㉔ told one group of students to discuss ㉕ made it possible for them to do

2 다음 시험 전에 무엇을 해야 할지 잊어버리지 마라

Q intellectual, performance

A

Micropro File Finder는 여러분의 컴퓨터에서 파일을 검색하는 것을 쉽게 해 드립니다. 다양한 옵션들은 여러분이 파일명이나 날짜, 종류에 따라 검색할 수 있게 해 주며, 우리는 가능한 한 가장 빠른 결과를 보증합니다. 여기 Micropro에서, 우리는 당신이 자신의 컴퓨터에 대해 알기를 바랍니다.

▶ ㉔ 「동사 + it + 형용사 + to-v」 형태의 구문이다.

㉕ 「동사 + 목적어 + to-v」 형태의 구문이다.

B

당신의 지적 성과를 높이고 싶나요? 최근 실험에서 흥미로운 결과가 나왔습니다. 연구원들은 한 그룹의 학생들에게 사회적인 주제를 논의 하라고 말했고, 다른 그룹에게는 세 개의 지적 훈련을 완료하라고 말했으며, 세 번째 그룹에게는 재미있는 TV 프로그램을 보라고 말했습니다. 10분 후에 연구원들은 세 그룹 모두에게 그들의 사고 속도와 기억력을 측정하기 위한 시험을 주었습니다. 놀랍게도, 첫 번째 그룹의 토론은 그들이 시험에서 전통적인 지적 훈련을 수행한 그룹만큼 잘 하는 것을 가능하게 했습니다. 그러므로 다음 시험 전에는 무엇을 해야 하는지 잊지 마세요. 바로 친구들과 이야기를 함으로써 뇌를 준비시키는 것이죠!

1 ▶ ㉔ 「동사(tell) + 목적어 + to-v」 구문이다.

㉕ 「동사 + it + 형용사 + to-v」 형태의 구문이다. to 앞에 「for + 목적격」의 형태로 to부정사의 행위자를 밝힌다.

2 ▶ what to-v: 무엇을 ~해야 할지

Q 사고 행위는 지적 성과를 향상하는 하나의 효과적인 방법이다.

UNIT

21 형용사처럼 쓰이는 to부정사

EXERCISE

A

1 to look up to **2** to live in **3** to depend on **4** to deal with

0 할 얘기가 있으면 언제든지 전화해라.

어휘 feel free to-v 마음대로 ~하다

1 모든 사람은 존경할 만한 영웅을 찾고 있다.

2 네가 New York에 직장을 얻었다고 들어. 살 아파트는 구했니?

3 어떤 이들은 세상에 기묘 사람은 자기 자신뿐이라고 말한다.

어휘 depend on 의지하다

4 고객 서비스 부서에는 처리해야 할 불만 사항이 많다.

어휘 deal with (문제를) 처리하다

1~4 ▶ 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사로, 이때 전치사를 빼뜨리지 않도록 주의한다.

B

1 many, bills, to, pay

2 anyone, to, work, with

3 was, to, become

4 is, to, appear

1 ▶ bills를 to pay가 뒤에서 수식한다.

어휘 bill 계산서, 청구서

2 ▶ anyone을 to work with가 뒤에서 수식한다. 전치사를 빼뜨리지 않도록 주의한다.

3 ▶ 운명을 나타내는 「be to-v」

4 ▶ 약속·예정을 나타내는 「be to-v」

어휘 charge 혐의, 기소

C

- 1 are to be a singer
- 2 is to come back by 9 o'clock
- 3 were to make their fortune in the city
- 4 are not to tell them anything about our plan
- 5 are to meet in the lobby of the hotel tomorrow morning

- 1 네가 가수가 되고자 한다면, 먼저 발성 수업을 받아야 할 거야.
▶ 목표·조건을 나타내는 「be to-v」
- 2 Linda는 9시까지 돌아와야 한다.
▶ 명령·의무를 나타내는 「be to-v」
- 3 그들은 도시에서 재산을 모을 운명이었다.
▶ 운명을 나타내는 「be to-v」
어휘 destine (운명으로) 정해지다, 운명 짓다
- 4 이건 비밀이야. 너는 그들에게 우리의 계획에 대한 어떤 것도 말해서는 안 된다.
▶ 명령·의무를 나타내는 「be to-v」
- 5 우리는 내일 아침 호텔의 로비에서 만날 것이다.
▶ 예정을 나타내는 「be to-v」

D

Why Iceland Is a Great Place to Visit

- 아이슬란드가 왜 방문하기에 좋은 곳인가
아이슬란드에는 빙하와 추운 날씨보다 많은 것이 있습니다. 당신은 아름다운 Blue Lagoon에서 목욕할 수 있다는 사실을 알고 있었나요? 그 물은 당신의 피부가 아주 좋아지도록 만들 것입니다!
▶ to visit이 앞의 명사구 a great place를 수식함
어휘 glacier 빙하 / bathe 목욕하다

GRAMMAR IN READING

A was to give way to B 1 ⑥ children to take care → children to take care of 2 If, are, to, get Q T

A

- 19세기에 과학과 산업이 진보함에 따라 인류가 완전함에 이르는 필연적인 행로에 있다고 여겨졌다. 증기의 세기는 석유와 전기의 세기에 길을 열어 줄 운명이고, 그 둘 모두 산업화의 미래에 있어 중요한 것이었다.
▶ 운명을 나타내는 「be to-v」

B

행복한 가정견 훈련하기

집에서 애완견을 키우는 건 즐거운 일이죠. 하지만 개의 주인이 된다는 것은 큰 책임이기도 합니다. 특히 돌봐야 할 아이들도 있다면 말이에요. 좋은 주인이 되려면 당신은 개의 행동이 안전하도록 훈련시켜야 합니다. 따라서, 만약 당신이 애완견을 키우려고 한다면, 준비해야 합니다. '21일 완성 애완견 훈련'을 읽어 보세요. 애완견을 훈련하고 돌보는 방법을 배우고 싶은 분들께 환상적인 책입니다.

- 1 ▶ 동사구를 to부정사로 쓸 경우에는 전치사를 빼뜨리지 않도록 주의해야 한다.
- 2 ▶ be to-v: ~하려면 (목표·조건)
- Q 이것은 애완동물 주인이 자신의 개를 훈련시키도록 돕는 책이다.

UNIT

22 부사처럼 쓰이는 to부정사 I

EXERCISE

A

1 To be frank 2 not to speak of 3 To make matters worse

- 1 솔직히 말해서, 나는 당신이 이 임무를 해낼 수 있다고 생각하지 않아요.
어휘 be capable of ~할 수 있다 / mission 임무
- 2 나는 그들과 웃은 말할 것도 없고 음악에서도 취향이 맞지 않았다.
어휘 taste 맛; *취향
- 3 심각한 가뭄이 계속되고 있다. 설상가상으로, 그 나라 일부 지역엔 식량 부족도 생겨났다.
어휘 drought 가뭄 / shortage 부족

B

1 ○ 2 be → to be 3 so as to not → so as not to 4 ○

- 1 나는 인도네시아 인구를 알아보기 위해 인터넷에 접속했다.
▶ 목적을 뜻하는 「so that ~ can[could]」 구문
어휘 population 인구, 주민 수
- 2 우리 할머니는 세계에서 가장 나이가 많은 여성이 되었다.
▶ 결과를 나타내는 to부정사
- 3 나는 '오페라의 유령'을 놓치지 않기 위해 극장으로 달려갔다.

▶ so as to의 부정은 so as not to

- 4 그가 겪는 어려움에 관해 듣는다면 너는 그가 대단히 친절하기를 기대하진 않을 거야.
▶ 조건을 나타내는 to부정사 (to부정사구가 if절의 대용 어구)

C

1 to prepare for 2 grew up to become 3 never to wake up

- 1 ▶ 목적
2 ▶ 결과 (= grew up and became)
3 ▶ 결과 (never는 not과 마찬가지로 to 앞에 위치)

D

1 in order to make a reservation
2 in order not to forget her birthday
3 in order to run his business efficiently

- 0 절도를 막기 위해 모든 문은 확실히 잠겨야 한다.
어휘 securely 단단히, 확실히 / theft 절도
1 Tom은 예약하기 위해 식당에 전화했다.
2 Gary는 Jan의 생일을 잊어버리지 않기 위해 그녀의 이름을 달력에 적었다.
3 내 오빠는 사업을 효율적으로 운영하기 위해 컴퓨터를 여러 대 샀다.

E

was bought quickly so as not to delay

| | |
|--------------------------|---------------------|
| Q1. 생길 수 있는 문제는 무엇이 있는가? | A1. 지연된 공사 |
| Q2. 그것을 막기 위해 무엇이 행해졌는가? | A2. 그 땅은 빠르게 매입되었다. |

→ 그 부지는 공사를 지연시키지 않기 위해 빠르게 매입되었다.

▶ 목적을 나타내는 so as (not) to 구문

GRAMMAR IN READING

A T B 1 ② To be honest ⑤ not to mention
2 only to find that it was actually quite good Q ③

A

많은 사람들은 종이를 만들기 위해서 해마다 너무 많은 나무가 베어지고 있는 것을 염려한다. 그 결과 어떤 회사들은 이제 새 종이를 만드는 데 목재 펄프 대신 폐지를 사용한다. 종이를 재활용하는 것은 해마다 사용되는 목재의 수를 감소시킨다.

→ 몇몇 회사들은 나무를 더 적게 베기 위해 종이를 재활용한다.

B

기본 좋은 놀라움

솔직히, 저는 이 게임에 많은 기대를 하진 않았어요. 저는 영화에 바탕을 둔 게임을 만드는 것이 얼마나 나쁜 발상인지에 대해 쓸 작정을 하고 있었죠. 저는 그렇게 하는 것이 어떻게 게임 디자이너가 창의력을 발휘할 능력을 앗아가는지에 대해 설명하고 싶었어요. 그렇지만 그러고 나서 게임을 했는데, 그것이 실은 제법 괜찮다는 것을 알게 되었어요. 몇몇 어려운 과제들은 말할 것도 없고, 현실적인 그래픽과 흥미로운 캐릭터들이 있었어요. 제가 마치 바로 그 영화 속에 있는 것처럼 느껴지기도 했어요. 그래서 저의 예상에도 불구하고, 저는 이 게임을 모두에게 추천합니다.

- 1 ▶ ② to be honest: 솔직히 말해서
⑤ not to mention: ~은 말할 것도 없이
2 ▶ only to find 이하는 결과를 나타내는 to부정사의 부사적 용법
Q ① 동정적인
② 비판적인
③ 지지하는

UNIT

23 부사처럼 쓰이는 to부정사 II

EXERCISE

A

1 glad to hear 2 to eat 3 to get 4 is determined to be

- 1 그가 병에서 회복되고 있다는 것을 들으니 기쁘다.
▶ 감정을 나타내는 형용사 뒤에 오는 to부정사는 감정의 원인을 나타낸다.
2 Zoe가 만든 카레는 너무 매워서 내가 먹을 수 없었다.
▶ too + 형용사 + to-v: 너무 ~해서 ...할 수 없는
3 수학 시험에서 만점을 받은 것을 보니 Jack은 매우 똑똑한 것이 틀림없어.

- ▶ 사람에 대한 평가를 나타내는 형용사 뒤에 오는 to부정사는 칭찬·비판의 근거를 나타낸다.
- 4 그의 부모님은 허락하지 않으실 테지만, 그는 가수가 되기로 굳게 마음먹었다.
- ▶ be determined to-v: ~하기로 굳게 마음먹다

B

- 1 were too expensive for the military to buy
- 2 is likely to win the Korean Series
- 3 is dangerous to touch
- 4 It was rude of you to laugh

- 1 그 미사일들은 군대가 사들이기엔 너무 비쌌다.
- ▶ too + 형용사 + to-v: 너무 ~해서 ...할 수 없는
- 2 우리 팀은 올해 한국 시리즈를 우승할 것 같다.
- ▶ be likely to-v: ~할 것 같다
- 3 드라이아이스는 맨손으로 잡기엔 위험하다.
- ▶ to부정사는 쉽고 어려움을 나타내는 형용사 뒤에 쓰인다.
- 어휘 bare 벌거벗은, 맨-
- 4 네 친구가 실수했을 때 웃다니 너는 무례했다.
- ▶ to부정사는 사람에 대한 평가를 나타내는 형용사 뒤에서 칭찬이나 비판의 근거를 나타낸다.

C

- 1 energetic enough to run a marathon
- 2 are certain to approve this plan
- 3 difficult to deal with this customer
- 4 sick to make it to work

- 1 Jenny는 마라톤을 완주할 수 있을 정도로 활기찼다.
- ▶ 'so + 형용사 + that ~ can'은 '형용사 + enough to-v'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 2 의회 의원들은 그 계획을 승인할 것이 확실하다.
- ▶ 'It is certain that ~'은 'be certain to-v'로 바꿔 쓸 수 있다.
- 어휘 council 의회
- 3 이 손님은 상대하기 까다롭다.
- ▶ 'difficult to-v' 구문은 문장의 주어(This customer)를 to부정사의 목적으로 바꿔서 'It ~ to-v' 구문으로 쓸 수 있다.
- 4 Tim은 어제 너무 아파서 회사에 갈 수 없었다.
- ▶ 'so + 형용사 + that ~ can't[couldn't]'는 'too + 형용사 + to-v'로 바꿔 쓸 수 있다.

D

- 1 This box is big enough to put
- 2 She was happy to meet the actor
- 3 He is sure to come
- 4 They are ready to present

- 1 ▶ 형용사 + enough to-v: ~할 만큼 충분히 ...한
- 2 ▶ 감정을 나타내는 형용사 뒤에 오는 to부정사는 감정의 원인을 나타낸다.
- 3 ▶ be sure to-v: 확실히 ~하다
- 4 ▶ be ready to-v: ~할 준비가 되어 있다

E

- 1 is too young to drive 2 is old enough to

| | | | | | |
|---|---------|----|------|----|------|
| New York 주(州)에서 당신은 (이 나이에) 이것을 할 수 있다. | | | | | |
| 14 | 아르바이트하다 | 16 | 운전하다 | 18 | 투표하다 |

- 1 Mark는 14살이다. → Mark는 운전하기엔 너무 어리다.
- ▶ too + 형용사[부사] + to-v: 너무 ~해서 ...할 수 없는, ...하기에 너무 ~한
- 2 Darren은 18살이다. → Darren은 투표할 만큼 충분히 나이가 들었다.
- ▶ 형용사[부사] + enough to-v: ~할 만큼 충분히 ...한[하게]

GRAMMAR IN READING

- A 1 ㉔ was, to, sleep ㉕ disappointed, to, receive

- B 1 ㉔ to donate ㉕ to give 2 당신의 개가 헌혈을 하기에 너무 어려거나 너무 늙거나 너무 가볍지는 않은지 Q ㉔

A

멋진 외관에도 불구하고 이 호텔은 정말 실망스러웠습니다. 제 방은 더럽고 침대는 잠을 자기 불편했습니다. 제가 객실을 바꿔달라고 하자 호텔 직원은 매우 무례했습니다. 저는 그렇게 형편없는 서비스를 받게 되어 실망했습니다.

- ▶ ㉔ 'uncomfortable to-v' 구문은 문장의 주어(the bed)를 to부정사의 목적으로 바꿔서 'It is uncomfortable to-v' 구문으로 쓸 수 있다.
- ㉕ 감정을 나타내는 형용사 뒤에 그 감정의 원인을 to부정사로 나타낼 수 있다.

B

Q: 개들이 헌혈하는 것이 왜 중요한가요?

A: 다친 개들이 때로 수혈이 필요하므로 중요합니다.

Q: 어떤 개들이 헌혈할 수 있나요?

A: 헌혈을 하려면 개는 1세에서 8세 사이여야 하고, 25킬로그램이 넘어야 합니다. 헌혈 센터로 데려가기 전에, 당신의 개가 헌혈을 하기에 너무 어리거나 너무 늙거나 (체중이) 너무 적지는 않은지 확인하십시오.

Q: 개들은 헌혈할 때 아픔을 느끼나요?

A: 아니요. 수의사들은 언제나 헌혈을 시작하기 전에 개가 헌혈을 할 만큼 충분히 건강한지 확인합니다. 그들은 또한 그 과정에서 개에게 마취제를 투여합니다.

1 ▶ @ 「It ~ to-v」 구문으로 to부정사(to donate)의 의미상 주어는 for dogs

⑥ 형용사 + enough to-v: ~할 만큼 충분히 ...한

2 ▶ too + 형용사 + to-v: ...하기에 너무 ~한, 너무 ~해서 ...할 수 없는

Q ① 강아지의 건강을 지키는 법

② 수혈의 이점

③ 동물 헌혈에 관한 정보

어휘 keep an eye on ~ ~을 잘 지켜보다, 감시하다

B

1 for her 삭제

2 I → It, me to clean → for me to clean

3 to solve → to have solved

4 ○

1 그녀는 일자리 제안을 수락하기로 결심했다.

▶ 문장의 주어가 to부정사의 의미상 주어와 일치하므로 for her 생략

2 내가 집을 청소하는 데 시간이 오래 걸렸다.

▶ 「It takes + 시간 + to-v」 구문이며 의미상 주어를 밝히는 경우 to부정사 앞에 「for + 목적격」으로 씀
(= It took me a long time to clean ~.)

3 Mary는 그 문제를 몇 년 전에 해결한 것처럼 보인다.

▶ 본동사보다 이전에 일어난 일이므로 완료부정사를 씀

4 내가 아침 6시에 일어나는 것은 불가능하다.

▶ to부정사의 행위자가 문장의 주어와 달라서 「for + 목적격」으로 밝힘

UNIT

24 부정사의 의미상 주어·시제

EXERCISE

A

1 Our company 2 him 3 her 4 her son

1 우리 회사는 지사 중 하나를 폐쇄하기로 정하였다.

▶ 문장의 주어와 일치

2 그가 누가 승자가 될지를 말하기는 쉽지 않았다.

▶ to부정사의 행위자가 문장의 주어와 달라서 「for + 목적격」으로 밝힘

3 그녀가 아이를 수영장에 혼자 내버려 둔 것은 무책임했다.

▶ 사람에게 대한 평가를 나타내는 형용사 뒤에서 to부정사의 의미상 주어는 「of + 목적격」으로 밝힘

어휘 irresponsible 무책임한

4 외출할 때, 그녀는 아들에게 개를 잘 지켜보라고 부탁한다.

▶ 「동사 + 목적어 + to-v」 구문에서 목적어(her son)가 to부정사의 의미상 주어

C

1 to have worked together in the past

2 to complete the project soon

3 to have invented the machine

4 to repaint the wall

1 그들은 과거에 함께 일했던 것처럼 보인다.

2 Sam은 내가 그 프로젝트를 곧 끝내기를 기대한다.

3 그 남자는 그 기계를 발명한 것을 자랑스러워했다.

4 우리 오빠는 벽을 다시 페인트칠하겠다고 약속했다.

1, 3 ▶ 본동사보다 이전에 일어난 일이므로 완료부정사

2, 4 ▶ 의지나 소망의 뜻을 지닌 동사(expect, promise) 뒤에서 본 동사 이후의 일을 나타내는 단순부정사

D

1 careless of you to go there 2 too scary for them to watch 3 ordered him to pay 4 selfish of him not to lend

1 ▶ 사람에게 대한 주관적 평가를 나타내는 형용사 뒤에 to부정사의 의미상 주어는 「of + 목적격」으로 밝힘

2 ▶ 일반적인 형용사 뒤에는 「for + 목적격」으로 to부정사의 의미상

주어를 밝힘

- 3 ▶ order + 목적어 + to-v : ~가 ...하도록 명령하다
- 4 ▶ 사람에 대한 주관적 평가를 나타내는 형용사 뒤에 to부정사의 의미상 주어는 「of + 목적격」으로 표시

E

seems, to, be, upset

Sam: Jane에게 무슨 일 있니?

Dave: 그녀는 남자친구에게 화가 난 거 같아.

▶ 본동사가 나타내는 시점과 to부정사의 시제가 같으므로 단순부정사

GRAMMAR IN READING

A of, to, take B 1 a be b have declined 2 for, humans, to, protect Q 3

A

처방전이 있어야 하는 약은 환자의 구체적인 증상에 맞게 처방되기 때문에 공유되어서는 안 된다. 당신이 다른 사람의 약 성분에 알레르기가 있을지 모르므로 그러한 약을 먹는 것은 위험하다.

→ 당신이 다른 사람이 처방받은 약을 먹는 것은 어리석은 일일 수 있다.

▶ 사람에 대한 주관적 평가를 나타내는 형용사(foolish)가 쓰였으므로 의미상 주어 of you로 표시하여 「It is + 형용사 + of + 목적격 + to-v」 구문으로 쓸 수 있다.

B

침팬지, 오랑우탄, 고릴라를 포함한 모든 유인원 중에, 보노보는 인간과 생물학적으로 가장 유사한 것으로 여겨진다. 실제로, 인간 유전 형질의 약 98%가 보노보 유전자와 같다. 신체적으로, 그들은 우리의 초기 조상들 중 하나인 '오스트랄로피테쿠스'를 매우 닮았다. 그들은 다른 유인원에 비해 두 발로 더 자주 그리고 더 쉽게 걸으며, 지능도 매우 높다. 야생 보노보는 수년에 걸친 잔혹한 전쟁으로 고통받고 있는 아프리카 국가 콩고민주공화국에서만 발견된다. 보노보의 개체 수는 이 전쟁으로 인해 급격하게 감소한 것으로 추정되고 있다. 따라서, 인간이 그들을 보호하는 것이 필요하다.

- 1 ▶ a 본동사의 시제와 to부정사의 시제가 같으므로 단순부정사 b to부정사의 시제가 본동사의 시제보다 이전의 일을 나타내므로 완료부정사
- 2 ▶ 주어로 쓰인 to부정사를 뒤로 보내고 그 자리에 가주어를 쓴 「it ~ to-v」 구문이다. 문장의 주어와 to부정사의 주어는 다른

경우 보통 「for + 목적격」으로 의미상 주어 밝힌다.

Q ▶ 보노보는 콩고민주공화국에서만 발견된다고 했다.

UNIT

25 원형부정사

EXERCISE

A

1 come 2 take 3 called 4 fill 5 relax 6 made 7 find

- 1 나는 그가 들어오는 것을 보지 못했다.
▶ 지각동사 see는 목적격 보어로 원형부정사를 취함
- 2 당신의 여권을 제게 보여주십시오.
▶ 사역동사 let은 목적격 보어로 원형부정사를 취함
- 3 극장에서 나는 내 이름이 불리는 것을 들었다.
▶ 목적어(my name)가 목적격 보어의 행위의 대상이므로 목적격 보어로 과거분사를 씀
- 4 급하시면, 다른 사람에게 이 양식을 대신 작성해 달라고 하지 그래요?
▶ 사역동사 have는 목적격 보어로 원형부정사를 취함
- 5 그는 휴가 동안 집에서 단지 쉬기만 했다.
▶ do nothing but + 원형부정사: 단지 ~하기만 하다
- 6 나는 햄버거를 정말 좋아하는데, 엄마는 내가 정크푸드를 그만 먹게 하셨다.
▶ 강요의 의미가 되어야 하고, 목적격 보어로 원형부정사를 취하므로 made가 가장 적절함
- 7 제 짐가방 찾는 것을 좀 도와주실래요?
▶ help는 목적격 보어로 원형부정사와 to부정사를 둘 다 취함

B

1 crawl[crawling] 2 worry 3 appear[appearing] 4 escape 5 to leave

- 1 Peter는 무엇인가가 그의 등을 (타고) 기어올라가는 것을 느낄 수 있었다.
▶ 지각동사 feel은 목적격 보어로 원형부정사를 취하며 동작이 진행 중인 경우 현재분사가 올 수도 있다.
- 2 그의 부모님은 그의 안전을 걱정하지 않을 수 없었다.

- ▶ can't (help) but + 원형부정사: ~하지 않을 수 없다
- 3** 우리는 별들이 하늘에 뜨는 것을 보았다.
- ▶ 지각동사 watch는 목적격 보어로 원형부정사를 취하며 일정 기간 지속된 일을 나타낼 때는 현재분사가 올 수도 있다.
- 4** 어떤 사람들은 그가 범죄자가 탈출하도록 했다고 의심했다.
- ▶ 사역동사 let은 목적격 보어로 원형부정사를 취함
- 어휘** suspect 의심하다
- 5** 이민자들은 아메리카 원주민들이 그들의 땅을 떠나도록 강요했다.
- ▶ force + 목적어 + to-v: ~가 ...하도록 강요하다
- 어휘** immigrant 이민자, 이주민

C

1 repair → repaired **2** take → to take **3** ○ **4** to realize → realize

- 1** 그녀는 어제 그녀의 신발을 맡겨 고치게 하였다.
- ▶ 목적어(her shoes)가 목적격 보어의 행위의 대상이므로 목적격 보어로 과거분사를 써야 함
- 2** Ann은 남편에게 그녀의 사진을 찍게 했다.
- ▶ get + 목적어 + to-v: ~에게 ...하게 하다 (가벼운 지시)
- 3** 이 책은 당신이 비판적인 사고 능력을 기르도록 도와줄 것이다.
- ▶ help 뒤에는 원형부정사 또는 to부정사가 이어진다.
- 4** 그 연극은 그녀로 하여금 자신이 얼마나 배우가 되고 싶은지 깨닫게 했다.
- ▶ 사역동사 make는 목적격 보어로 원형부정사를 취함

D

1 heard them argue about
2 had his students read
3 let me go
4 made them empty

- 1** ▶ 지각동사 hear는 목적격 보어로 원형부정사 또는 현재분사를 취함
- 2~4** ▶ 사역동사 have, let, make는 목적격 보어로 원형부정사를 취함

E

meditation, (to) relieve stress

- 70%의 사람들이 명상이 스트레스를 해소하도록 돕는다고 생각한다.
- ▶ 사역동사 help는 목적격 보어로 원형부정사와 to부정사 둘 다 취함
- 어휘** meditation 명상 / relieve 없애 주다; 완화하다

GRAMMAR IN READING

A listen to → to listen to, known → know
B **1** made us feel **2** ④ to spend ⑥ swimming
Q ③

A

앞을 보지 못하는 Ellen은 시계를 볼 수 없음에도 불구하고 시간을 알 수 있다. 이 특별한 능력은 어느 날 그녀의 어머니가 그녀에게 라디오에서 나오는 '시간 안내'를 듣게 한 뒤에 발견되었다. Ellen은 어떻게 해서인지 정확한 시간을 알게 해주는 자신만의 내면의 시계를 맞춰놓은 것이다.

▶ allow + 목적어 + to-v: ~가 ...하는 것을 허락하다 / 사역동사 let은 목적격 보어로 원형부정사를 취함

B

남아프리카공화국의 케이프타운은 내가 지금까지 가 본 가장 아름다운 도시들 중 하나이다. Table 산과 근처의 바다는 멋진 사진을 찍을 수 있는 많은 기회를 제공한다. 그 도시는 또한 친절한 곳이기도 하다. 그곳의 사람들은 우리가 바로 집에 있는 것처럼 편하게 느끼도록 해주었다. 그곳에서의 첫 번째 날에, 우리는 매우 안전하고 깨끗한 지역인 Victoria와 Alfred 해변을 거닐었다. 거기에는 Two Oceans 수족관뿐 아니라 시간을 보낼 수 있는 수많은 식당과 상점들이 있었다. 우리는 수족관에서 상어들이 상어 터널을 통과해서 머리 위로 헤엄쳐 다니는 걸 봤는데, 그것은 매우 즐거웠다.

- 1** ▶ 사역동사(make) + 목적어 + 원형부정사
- 2** ▶ ④ 앞의 명사구를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사
- ⑥ 지각동사(watch)는 목적격 보어로 원형부정사 또는 현재분사를 취함

Q ① 공상 과학 소설
 ② 전기
 ③ 기행문

26 자주 쓰이는 to부정사 구문

EXERCISE

A

1 failed to find 2 happened to run into 3 managed to make 4 tend to study

- 나는 파티에 갔지만, Grant 씨를 찾지 못했다.
▶ fail to-v: ~하지 못하다
- 나는 우연히 내 동료 중 한 명과 마주쳤다.
▶ happen to-v: 우연히 ~하다
어휘 colleague 동료
- 그 프로그래머는 바이러스 백신 소프트웨어를 만드는 데 성공했다.
▶ manage to-v: 어떻게든 해서 ~을 해내다
- 이 고등학교 학생들은 혼자보다는 단체로 공부하는 경향이 있다.
▶ tend to-v: ~하는 경향이 있다

B

1 overcome → to overcome 2 encourage → were encouraged 3 being → to be 4 ○

- 이 책은 내가 약점을 극복할 수 있게 했다.
▶ enable + 목적어 + to-v: ~가 ...할 수 있게 하다
- 사람들은 지난 여름 정부로부터 에너지를 절약할 것을 권장 받았다.
▶ be encouraged to-v: ~하도록 권장 받다
(The government encouraged people to save energy ~의 수동태 문장)
- 구조원은 우리에게 바다의 해파리를 조심하라고 경고했다.
▶ warn + 목적어 + to-v: ~에게 ...하라고 경고하다
- 시 의회가 당신이 그곳에 집을 짓는 것을 허가할까요?
▶ permit + 목적어 + to-v: ~가 ...하도록 허락하다

C

1 were told to move 2 persuade Emily to participate in 3 was expected to face 4 were ordered to stay 5 get her to lend 6 are required to remain

- ▶ be told to-v: ~하라는 말을 듣다

- ▶ persuade + 목적어 + to-v: ~가 ...하도록 설득하다
- ▶ be expected to-v: ~할 것으로 기대[예상]되다
어휘 crisis 위기
- ▶ order + 목적어 + to-v: ~의 수동태
- ▶ get + 목적어 + to-v: ~로 하여금 ...하게 하다
- ▶ require + 목적어 + to-v: ~의 수동태
어휘 take off (비행기가) 이륙하다

D

advised, not to use her cell phone right before bedtime

Kate: 나는 밤에 잠을 잘 못 자.

Caleb: 너는 잠자기 직전에 휴대전화를 사용하지 않아야 해.

Q Caleb은 Kate에게 뭐라고 말했는가?

→ 그는 그녀에게 잠자기 직전에 휴대전화를 사용하지 말라고 조언했다.

▶ advise + 목적어 + to-v: ~에게 ...하라고 조언하다

GRAMMAR IN READING

A @ you happen to see me ⑤ enables us to identify things B 1 ⑥ using → to use 2 people are encouraged to avoid Q T

A

당신이 내 가족의 사진을 보게 되었다고 해 보자. 후에 당신이 우연히 나를 보면 내가 그들 중 누구와도 전혀 닮지 않았음에도 내 얼굴이 친근하다고 생각하게 된다. 이는 유사성이 우리 기억 속에서 합산되어 우리가 어떤 것들을 친숙하게 여기도록 하기 때문이다.

▶ @ happen to-v: 우연히 ~하다

⑤ enable + 목적어 + to-v: ~가 ...할 수 있게 하다

B

텍스트 배: 스마트폰이 우리 척추를 어떻게 손상시키는가
전화기를 볼 때 머리를 어떻게 두는가? 이것은 이상한 질문처럼 보일 지도 모르지만, 중요하다. 요즘, 사람들은 어디에 있는 스마트폰을 사용하는 경향이 있다. 그 결과, 대부분 사용자가 하루에 몇 시간씩 전화기 위에서 목을 앞으로 구부리고 있으며, 이것은 척추에 많은 압력을 가한다. 이 압력은 십 대에서도 두통과 허리 문제로 이어질 수 있다. 그것이 사람들이 이 자세를 피하도록 권장 받는 이유이다. 어떤 사람들은 규칙적으로 전화기로부터 휴식을 취하거나 목을 스트레칭해서

이것을 해낸다.

- 1 ▶ ㉠ seem to-v: ~하는 것으로 보인다
 ㉡ tend to-v: ~하는 경향이 있다
 ㉢ manage to-v: 어떻게든 해서 (결국) ~을 해내다
- 2 ▶ 「encourage + 목적어 + to-v」 구문을 수동태로 바꿔 「be encouraged to-v」와 같이 쓰면 된다.
- Q '텍스트 넥'을 피하려면 사람들은 스마트폰을 덜 사용하고 스트레칭을 자주 해야 한다.

REVIEW TEST 04

- A 1 canceled 2 to read 3 to make 4 to sing
5 were forced to
- B 1 are to wait 2 are not allowed to enter
3 someone cry 4 where to go
- C 1 thought it right to resign 2 fast enough to catch
3 It is dangerous to ride a bike 4 is to graduate from middle school 5 is expected to increase
6 will discuss how to solve
- D 1 to have had a big argument 2 too difficult for students to follow 3 is expensive 4 certain to stay
5 not to delay
- E ②, ⑤
- F 1 fix → to fix 2 pay → (in order) to pay 3 ○ 4 ○
5 for her → of her
- G (A) to have been (B) to track (C) arise
- H 1 ⑥ 2 is necessary for teenagers to get sufficient calcium

A

- 1 Sue는 자신의 모든 약속을 취소했다.
▶ 목적어(her appointments)가 목적격 보어의 행위의 대상이므로 과거분사
- 2 그 교수님은 내게 읽을 논문을 주었다.
▶ 앞의 a paper를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사
- 3 그는 대중 앞에서 연설하는 것을 꺼린다.
▶ be reluctant to-v: ~하는 것을 꺼리다
- 4 내가 가장 두려워하는 것은 많은 사람 앞에서 노래하는 것이다.
▶ 보어 역할을 하는 to부정사
- 5 임대료가 올라서 우리는 한 달 전에 사무실에서 나와야 했다.
▶ 주어(we)가 강요를 당한 대상이므로 「force + 목적어 + to-v」의 수동태를 씀

B

- 1 너는 네 차례가 될 때까지 줄을 서서 기다려야 한다.

- ▶ 의무를 나타내는 「be to-v」
- 2 시험이 시작되면 학생들은 교실로 들어갈 수 없다.
▶ be allowed to-v: ~하는 것을 허락받다
- 3 그는 누군가 도움을 외치는 소리를 듣고 경찰에 신고했다.
▶ 지각동사(heard)는 목적격 보어로 원형부정사 또는 현재분사를 취함 (crying도 가능)
- 4 그는 이탈리아에 여행을 가서 어디를 먼저 갈지 계획을 세우고 있다.
▶ where to-v: 어디로 ~해야 할지 (to부정사의 명사적 용법)

C

- 1 그는 직위에서 사임하는 것이 옳다고 생각했다.
▶ think + it(가목적어) + 형용사 + to-v: ~하는 것이 ...하다고 생각하다
- 2 치타는 먹이를 쉽게 잡을 수 있을 만큼 충분히 빠르다.
▶ 형용사 + enough to-v: ~할 만큼 충분히 ...한
- 3 헬멧을 쓰지 않고 자전거를 타는 것은 위험하다.
▶ 「It(가주어) ~ to-v(진주어)」 구문
- 4 나의 사촌은 다음 달에 중학교를 졸업할 예정이다.
▶ 예정을 나타내는 「be to-v」
- 5 그곳의 인구는 향후 몇 년에 걸쳐 증가할 것으로 예상된다.
▶ be expected to-v: ~할 것으로 기대[예상]되다
- 6 학생들은 학교 폭력 문제를 해결할 방법을 논의할 것이다.
▶ how to-v: 어떻게 ~해야 할지 (to부정사의 명사적 용법)

D

- 1 John이 아버지와 크게 싸운 것처럼 보였다.
▶ 본동사보다 싸운 것이 먼저 일어난 일이므로 완료부정사
- 2 그 교수님의 강의는 너무 어려워 학생들 이해할 수 없다.
▶ 「so + 형용사 + that ~ can't」 = 「too + 형용사 + to-v」
- 3 저택은 관리하는 데 돈이 많이 든다.
▶ 「expensive to-v」 구문은 문장의 주어(A mansion)를 to부정사의 목적어로 바꿔서 「It is expensive to-v」 구문으로 쓸 수 있다.
- 4 Sue는 확실히 프랑스에 일주일 더 머무를 것이다.
▶ 「It is certain that ~」 구문은 「be certain to-v」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 5 그들은 프로젝트를 지연시키지 않기 위해 주말에 일하고 있다.
▶ so that ~ won't = so as not to

E

- ① 우리는 네가 팀을 이끌어 줬으면 해.
▶ 「want + 목적어 + to-v」 구문이므로 목적격 보어 자리에 to lead

가 와야 함

② 달에서 걸은 최초의 사람은 누구인가?

▶ the first person을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구

③ 그 남자는 가난한 아이들을 돕기로 결심했다.

▶ 동사 decide는 목적으로 to부정사를 취함

④ 그 직원은 우리에게 프린트에서 여분의 열쇠를 요청하라고 했다.

▶ tell + 목적어 + to-v: ~에게 ...하라고 말하다

⑤ 그는 인터넷에서 정확한 정보를 얻는 것이 어렵다고 생각했다.

▶ 목적어인 to부정사구(to get accurate information on the Internet)가 길기 때문에 뒤로 보내고 그 자리에 가목적어 it을 사용

F

1 Janet은 그가 복사기를 고치게 했다.

▶ get + 목적어 + to-v: ~가 ...하게 하다 (가벼운 지시)

2 사람들은 때때로 물건값을 계산하기 위해 휴대전화를 사용한다.

▶ 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사

3 사람들은 가장무도회를 위해 가면을 착용할 것을 요청받았다.

▶ be asked to-v: ~할 것을 요청 받다

4 내가 할 수 있는 전부라곤 그의 곁에 조용히 앉아 들어주는 것뿐이었다.

▶ 'All ~ do'가 주어일 때 be동사 다음에 오는 to를 생략할 수 있다.

5 그녀가 회의 참가자들 모두를 위해 점심을 준비한 것은 친절한 행동이었다.

▶ 사람에 대한 주관적 평가를 나타내는 형용사 뒤에서 to부정사의 의미상 주어는 'of + 목적격'으로 쓴다.

G

스톤헨지는 기원전 2800년에서 1800년 사이에 세워졌다. 그것은 여전히 수수께끼로 남아있지만, 그것의 건설 목적에 대한 몇 가지 이론이 있다. 그것은 (한때) 천문대로 설계되었다고 했다. 그것은 고대 사람들이 변화하는 계절을 기록하는 것뿐만 아니라 해와 달의 움직임도 추적할 수 있게 했을 것이다. 그러나 그곳에 묻힌 유골의 발견은 또 하나의 이론이 생겨나는 데 도움을 주었다. 현재 일부 전문가들은 그것이 무덤이었다고 믿고 있다.

▶ (A) 본동사(was said)보다 설계된 것이 먼저이므로 완료부정사

(B) enable + 목적어 + to-v: ~가 ...할 수 있게 하다

(C) help + 목적어 + (to)-v: ~가 ...하는 것을 도와주다

어휘 observatory 천문대 / arise 생기다, 발생하다

H

칼슘은 당신의 신체가 건강한 뼈를 형성하고 유지하도록 돕는다. 뼈가 빠르게 성장하는 청소년기 동안, 십 대들이 식사를 통해 충분한 칼슘

을 섭취하는 것이 필요하다. 그렇지 않으면, 그들의 신체가 뼈에서 칼슘을 가져가고, 이는 뼈를 약하게 한다. 담배를 피우거나 커피, 혹은 술을 마시는 사람들은 특히 유의해야 하는데, 왜냐하면 그러한 물질들이 칼슘을 흡수하고 사용하는 신체의 능력을 방해하기 때문이다.

1 ▶ cause + 목적어 + to-v: ~가 ...하도록 초래하다

2 ▶ 주어로 쓰인 to부정사구를 뒤로 보내고 그 자리에 가주어 it을 쓴 'it ~ to-v' 구문이다. to부정사의 의미상 주어는 'for + 목적격'으로 밝힌다.

어휘 adolescence 청소년기 / substance 물질 / interfere with ~을 방해하다 / absorb 흡수하다 / sufficient 충분한

UNIT

27 동명사의 개념 및 역할

EXERCISE

A

1 전치사의 목적어, Dave가 세계 기록을 깰 가능성이 충분히 있다.

2 동사의 목적어, 그 여배우는 아동들의 권리를 위해 일하는 것을 지지한다.

3 보어, 내가 좋아하는 활동 가운데 하나는 시골길을 산책하는 것이다.

4 주어, 습관적으로 지각하는 것은 좋은 인상을 주지 못한다.

B

1 boosting 2 Learning 3 not keeping 4 saying

1 그들의 목표는 올해 매출을 30퍼센트 늘리는 것이다.

▶ 보어 역할의 동명사

어휘 boost 복돋우다, 신장시키다

2 다른 문화들에 대해 배우는 것은 정말 재미있다.

▶ 주어 역할의 동명사

3 제가 약속을 지키지 않은 것을 용서해 주시겠어요?

▶ 동명사의 부정어는 바로 앞에 not을 붙임

4 그녀는 가족에게 작별 인사 한마디 없이 고국을 떠났다.

▶ 전치사 뒤에는 명사 상당어구가 와야 함, to부정사는 전치사 뒤에 쓰지 않음

C

- 1 completing the new project
- 2 drinking coffee to sleep better at night
- 3 filming his first movie

- 0 그의 강의를 듣는 것은 교육적이다.
▶ 주어 역할을 하는 동명사구
- 1 그녀는 새로운 프로젝트를 완수하는 것을 책임지고 있다.
▶ 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사구
어휘 in charge of ~을 맡아서, 담당해서
- 2 네가 밤에 더 잘 자려면 커피 마시는 것을 그만둬야 한다.
▶ 동사구의 목적어 역할을 하는 동명사구
어휘 give up 포기하다, 그만두다
- 3 그 영화감독은 첫 영화를 촬영하는 것을 마쳤다.
▶ 동사의 목적어 역할을 하는 동명사구

D

- 1 Becoming a news anchor
- 2 coordinating her clothes 3 Taking vitamin C
- 4 answering those questions

- 1 CNN의 뉴스 진행자가 되는 것이 그녀의 꿈이다.
▶ 주어 역할을 하는 동명사구
- 2 Carol은 패션 감각으로 유명하다. 그녀는 옷을 코디하는 것을 매우 잘한다.
▶ 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사구
어휘 be good at ~을 잘하다 / coordinate (옷차림을) 꾸미다, 코디하다
- 3 비타민C를 복용하는 것은 감기에서 회복하는 데 도움이 된다.
▶ 주어 역할을 하는 동명사구
- 4 그것들이 매우 민감한 사안들이었기 때문에 나는 그 질문들에 대답하는 것을 피하려 했다.
▶ 동사의 목적어 역할을 하는 동명사구

E

making a mistake during the speech

Sam: 너 괜찮니? 긴장한 것 같아.

Sue: 나는 연설 도중에 실수할까 봐 걱정돼.

Q Sue는 무엇을 걱정하고 있는가?

→ 그녀는 연설 도중에 실수할 것을 걱정한다.

▶ 전치사의 목적어로 명사 상당어구가 와야 하므로 동명사구

GRAMMAR IN READING

A ㉠ promoting ㉡ smiling **B** 1 ㉢ 2 quitting caffeine
can lead to unpleasant withdrawal symptoms **Q** ㉣

A

광고하는 것은 사업을 홍보하는 데 있어 중요한 역할을 한다. 그것은 소비자가 당신의 제품을 알게 하는 효과적인 방법이다. 광고를 하지 않고 사업을 하는 것은 어둠 속에서 누군가에게 미소 짓는 것과 같다. 당신 외에는 아무도 당신이 무엇을 하는지 모른다.

▶ 둘 다 전치사의 목적어 역할을 하는 동명사

B

커피와 카페인: 얼마나 마셔야 하는가?

커피에 함유된 카페인도 적당히 마실 경우 안전하다고 여겨진다. 대부분의 전문가는 하루 200~300 밀리그램의 카페인도 성인에게 적당한 양이라고 추정한다. 그러나 사실은 하루 100 밀리그램의 카페인을 섭취하는 것만으로도 당신은 (카페인에) 의존하게 될 수 있다. 이는 카페인을 끊는 것이 과도한 피로와 두통을 포함한 불쾌한 금단 증상으로 이어질 수 있음을 의미한다. 따라서 커피를 두 잔째 주문하기 전에, 당신은 잠재적인 결과들에 대해 생각해야만 한다.

1 ▶ that절에서 주어 역할을 하는 동명사구

2 ▶ that절의 주어로 동명사구가 와야 한다.

UNIT

28 동명사의 의미상 주어 · 시제 · 수동태

EXERCISE

A

- 1 his[him] playing computer games too much
- 2 her conquering Mt. Everest this time
- 3 his daughter('s) becoming a world-famous musician
- 4 our[us] getting good results in this final experiment

0 라디오 좀 켜 주시겠습니까?

→ 제가 라디오를 켜도 되겠습니까?

1 내가 컴퓨터 게임을 너무 많이 하는 것이 걱정이다.

→ 나는 그가 컴퓨터 게임을 너무 많이 하는 것이 걱정이다.

2 우리는 이번에 에베레스트 산을 정복할 것이라는 데 의심이 없다.

→ 우리는 그녀가 이번에 에베레스트 산을 정복할 것이라는 데 의심이 없다.

어휘 conquer 정복하다

- 3** Daniel은 세계적으로 유명한 음악가가 된 것을 자랑스러워했다.
→ Daniel은 자기 딸이 세계적으로 유명한 음악가가 된 것을 자랑스러워했다.
- 4** 나는 마지막 실험에서 좋은 결과를 얻을 것을 확신한다.
→ 나는 우리가 마지막 실험에서 좋은 결과를 얻을 것을 확신한다.
- 1~4** ▶ 동명사의 의미상 주어는 소유격 또는 목적격으로 나타낸다.

B

1 having, lost **2** my[me], asking, you **3** Dean('s), making, fun, of **4** being, criticized **5** having, been, promoted

- 1** Jones 씨는 자신이 선거에서 진 것에 좌절한 것 같다.
▶ that절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료형 동명사 (having v-ed)
- 2** 제가 개인적인 질문을 해도 괜찮겠습니까?
▶ 동명사 asking의 의미상 주어는 you가 아니라 I이며, 동명사의 의미상 주어는 소유격이나 목적격으로 씀
- 3** 그녀는 Dean이 자신을 놀린다고 불평한다.
▶ 전치사 about의 목적어로는 동명사구가 오며, making fun of의 의미상 주어는 Dean('s)
- 4** 그는 자신의 동료에게 비난을 받을까 봐 두려워했다.
▶ 전치사 of의 목적어로는 동명사구가 오며, 수동의 의미이므로 동명사의 수동태(being v-ed)
- 5** Serena는 승진이 되어서 기뻐다.
▶ 종속절의 시제가 주절의 시제보다 앞서고 수동의 의미이므로, 동명사의 완료형 수동태(having been v-ed)

C

1 at his becoming a priest
2 Her not coming to the party
3 having disturbed your sleep last night

- 1** ▶ 전치사 at의 목적어로 동명사구가 오며, 의미상 주어는 소유격으로 표시해 줌
어휘 priest 신부, 사제
- 2** ▶ 동명사의 의미상 주어는 소유격으로 나타내며, 동명사 바로 앞에 not을 붙여 부정형을 나타냄
- 3** ▶ 전치사 about의 목적어로 동명사구가 오며, 방해한 것이 미안해 한 것보다 앞서 벌어진 일이므로 완료형 동명사(having v-ed)
어휘 disturb 방해하다

D

being attacked by their enemy

소수의 생존자만 남긴 채 그 군대는 퇴각하고 있었다. 그러나 그들은 적으로부터 공격당하는 것을 두려워하지 않았다. 적도 설령 더 많지는 않다고 하더라도 그만큼 많은 병사를 잃었던 것이다.

▶ 전치사의 목적으로 쓰인 동명사가 와야 하며, 공격을 당하는 것이므로 동명사의 수동태(being v-ed)

어휘 retreat 후퇴[퇴각]하다 / enemy 적, 적군

GRAMMAR IN READING

A her, winning **B** 1 having, seen **2** @ having been seen **⑥** falling **Q** T

A

Drew Barrymore가 영화 '미녀 삼총사' 1편에 나왔을 때, 그녀가 동동해서 영화 속에서 이를 숨겨야만 한다는 농담들이 있었다. 그녀의 연기는 훌륭했음에도 불구하고, 대신에 비평가들은 그녀의 체중에 대해서 언급했다. 영화평론가라면 배우들의 외모에 초점을 두기보다 영화 속 그들의 연기에 대해서 말해주어야 하는 게 아닐까?

▶ 동명사의 의미상 주어는 동명사 바로 앞에 소유격 또는 목적격으로 나타냄

B

- A:** 자, 제 오른쪽에 앉아 계신 분이 Jones 부인이십니다. 전에 저분을 본 기억이 있습니까?
B: 아니요. 제 평생에 결코 저 여자를 본 적이 없습니다.
A: 이분의 가게에 강도 사건이 일어났을 때 이분을 보지 못한 것이 정말 확실합니까?
B: 네. 저 여자를 본 것은 이번이 처음입니다.
A: 그렇다면, 그 가게에서 당신이 Jones 부인에게 목격된 것은 어떻게 설명하시겠습니까?
B: 모르겠습니다. 저를 다른 사람과 착각하는 것일 수도 있죠.
A: 그럼, 그날 밤 당신은 무엇을 하고 있었습니까?
B: 전 집에 있었습니다. 잠들기 전 잠깐 TV를 보며 앉아 있었습니다.
- 1** ▶ that절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 빈칸에 완료형 동명사(having v-ed)를 씀
- 2** ▶ @ Mrs. Jones에 의해 목격당한 것이므로 수동태, 문장의 동사보다 앞선 일이므로 완료형이 되어야 하므로 최종적으로 동명사의 완료형 수동태(having been v-ed)가 되어야 한다.
⑥ 전치사 before의 목적어가 필요하므로 동명사가 와야 한다.
- Q** Jones 부인은 강도 사건의 피해자였다.

29 동명사 vs. to부정사

EXERCISE

A

1 to see 2 to tell 3 to buy 4 eating 5 going
6 playing 7 to strengthen 8 writing 9 to take
10 to inform 11 to install 12 to travel

- 여기서 널 보게 될 줄은 몰랐어.
▶ expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
- 그녀는 내게 사실대로 말하기를 거부했다.
▶ refuse는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
- 그들은 좀 더 큰 집을 사기로 했다.
▶ decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
- 난 네가 고지방 음식을 먹는 것을 피해야 한다고 생각한다.
▶ avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사
- 나는 더는 치과에 가는 것을 미룰 수 없어.
▶ put off는 동명사를 목적으로 취하는 동사구
- 나는 야구를 하는 것보다 보는 것을 좋아한다.
▶ prefer는 'prefer A to B'의 형태로 쓰이면 일반적으로 동명사를 목적으로 취한다.
- 두 나라는 그들의 관계를 강화하기를 희망한다.
▶ hope는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
어휘 strengthen 강화하다
- 그녀는 나에게 편지 썼던 것을 잊어서 또 한 통을 썼다.
▶ 과거의 일을 나타내므로 'forget v-ing'
- 우리는 몇 시간 동안 하이킹을 했어. 잠깐 쉬기 위해 멈추는 게 어때?
▶ '~하기 위해 멈추다'라는 의미이므로 'stop to-v'
- 당신의 할머니가 방금 돌아가셨다는 것을 말씀드리게 되어서 유감입니다.
▶ '~하게 되어서 유감이다'라는 의미이므로 'regret to-v'
- 나의 오빠는 내 노트북 컴퓨터에 새 소프트웨어를 설치해 주겠다고 약속했다.
▶ promise는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
- 우리는 충분한 돈을 모았다. 우리는 유럽을 여행할 여유가 있다.
▶ afford는 to부정사를 목적으로 취하는 동사

B

1 going → to go 2 to try → trying

3 to steal → stealing 4 ○

- 나는 주말에 낚시하러 가는 데 동의했다.
▶ agree는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
- 네가 만일 시도하길 멈춘다면, 너는 평생 후회할 것이다.
▶ '~하는 것을 멈추다'라는 의미이므로 'stop v-ing'
- Steve는 내 돈을 훔친 걸 부인했지만, 나는 그가 훔쳤다고 확신한다.
▶ deny는 동명사를 목적으로 취하는 동사
- 그는 마루를 쓰는 것을 마치고 가구의 먼지를 털었다.
▶ finish는 동명사를 목적으로 취하는 동사

C

1 forgot to turn off the computer
2 remember putting my wallet
3 decided to operate
4 regret not taking her advice
5 tried to imitate his painting style

- ▶ forget to-v: ~할 것을 잊다
- ▶ remember v-ing: ~했던 것을 기억하다
- ▶ decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
- ▶ regret v-ing: ~했던 것을 후회하다
- ▶ try to-v: ~하려고 애쓰다

D

1 plugging it in with wet hands
2 to charge it fully before using it

취급 설명서

- 젖은 손으로 플러그를 꽂지 마시오.
→ 젖은 손으로 플러그를 꽂는 것을 피하세요.
▶ avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사
- 사용 전에 완전히 충전해야 합니다.
→ 사용 전에 완전히 충전해야 하는 것을 잊지 마세요.
▶ forget to-v: ~할 것을 잊다

GRAMMAR IN READING

A getting → to get, to misbehave → misbehaving

B 1 시험 전에 필기 내용을 복습하지 않은 것을 후회한 적이 있는가? 2 @ reading ⑥ to search Q ①

A

아이들은 때로 부모의 관심을 끌고 싶을 때 잘못된 행동을 한다. 이러한 상황에서 그들을 무시하는 것이 유용한 방법이 될 수 있다. 관심을 끌지 못하면 나쁜 행동을 그만둘 수도 있다.

▶ want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사 / stop v-ing: ~하는 것을 멈추다

B

공부하는 방법

이해할 때까지 그만두지 말 것

시험보기 전에 필기 내용을 복습하지 않은 걸 후회해 본 적이 있나요? 당신이 필기 내용을 반복해서 보고 있다고 해봅시다. 하지만 선생님이 설명해준 방식으로는 어떤 부분이 전혀 이해가 되지 않습니다. 그건 자신에게 이해할 능력이 없어서가 아니라, 우리가 모두 별개의 교수법에 다르게 반응을 해서, 그리고 그 선생님의 교수법이 자신에게 맞지 않아서예요. 그러니 여러분이 이해할 수 있는 방식으로 그 주제를 분석하는 다른 자료들을 찾는 걸 기억하세요.

1 ▶ regret v-ing: ~했던 것을 후회하다

2 ▶ ㉠ keep은 동명사를 목적으로 취하는 동사

㉡ remember to-v: ~할 것을 기억하다

Q ① 그러나

② 그러므로

③ 게다가

UNIT

30 자주 쓰이는 동명사 구문

EXERCISE

A

1 relaxing 2 watching 3 approving 4 live, using

1 나는 주말 내내 집에서 쉬면서 보냈다.

▶ spend + 시간 + v-ing: ~하는 데 시간을 보내다

2 나는 4강 경기를 보기를 기대하고 있다.

▶ look forward to v-ing: ~할 것을 기대하다

여회 semi-final 4강

3 그들은 그 계획이 승인할 가치가 있다는 데 동의했다.

▶ be worth v-ing: ~할 가치가 있다

여회 approve 승인하다

4 내가 한국에 살았을 때, 나는 젓가락을 쓰는 것에 익숙하지 않았다.

▶ used to-v: ~하곤 했다 / be used to v-ing: ~에 익숙하다

B

1 shopping 2 finding 3 checking 4 raising
5 sleeping

1 쇼핑하러 가기 전에 무엇을 살지 목록을 작성하는 것이 좋다.

▶ go v-ing: ~하러 가다

2 우리 집을 찾기가 어렵거든 저에게 전화하세요.

▶ have trouble v-ing: ~하는 데 어려움을 겪다

3 그는 매일 고객의 이메일을 확인하느라 한 시간을 보낸다.

▶ spend + 시간 + v-ing: ~하는 데 시간을 소비하다

4 그 회사는 제품 가격을 올리지 않을 수 없었다.

▶ can't help v-ing: ~하지 않을 수 없다

5 내 4살 된 여동생은 혼자 자는 것에 익숙하지 않다.

▶ be accustomed to v-ing: ~에 익숙하다

C

1 no, use, complaining 2 feel, like, taking 3 never, without, thinking
4 On, arriving 5 is, no, fixing

1 과거에 대해 불평해도 소용없다.

▶ It is no use v-ing: ~해도 소용없다

2 나는 뜨거운 목욕을 하고 싶다.

▶ feel like v-ing: ~하고 싶다

3 그녀는 그 노래를 들 때마다 엄마 생각을 한다.

▶ never ~ without v-ing: ~할 때마다 ...한다

4 그는 집에 도착하자마자 하와이에서 산 기념품을 나에게 주었다.

▶ on v-ing: ~하자마자

여회 souvenir 기념품

5 이 노트북을 수리하는 것은 불가능하다.

▶ There is no v-ing: ~하는 것은 불가능하다

D

1 The pianist is busy practicing

2 was on the point of hanging up

3 It goes without saying that

1 그 피아니스트는 공연 준비를 하느라 바쁘다.

▶ be busy v-ing: ~하느라 바쁘다

2 네가 받았을 때 나는 전화를 끊으려던 참이었다.

- ▶ be on the point of v-ing: 막 ~하려던 참이다
- 3** 교육이 정말 중요한 것은 말할 필요도 없다.
- ▶ It goes without saying that ~: ~은 말할 필요도 없다

E

illness prevented her from going out

그녀는 병 때문에 밖에 나가지 못했다.

- ▶ prevent A from v-ing: A가 ~하지 못하게 하다

GRAMMAR IN READING

A India's players were used to playing **B 1** worth, visiting **2** On getting off the plane **Q ①**

A

1950년에 인도는 월드컵 결선에 진출할 자격이 되었지만, 시합에 참가하지 않았다. 왜일까? 대부분의 인도 선수들은 맨발로 경기하는 데 익숙했다. FIFA(국제 축구 연맹)가 선수들의 발을 보호하기 위해서 예외 없이 축구화를 신도록 규정했기 때문에, 인도 축구 연맹은 대회에서 기권하기로 결정했다.

- ▶ be used to v-ing: ~에 익숙하다

B

파리는 단 하루라 할지라도 단연코 방문해 볼 만합니다. 구경할 명소가 너무나 많이 있어요. 아마 여러분은 유명한 에펠탑이나 장엄한 중세 성당을 보고 싶으시겠죠. 어쩌면 루브르 미술관에서 모나리자의 미소를 보고 싶거나, 아니면 그냥 공기를 떠다니는 갓 구운 바게트 빵을 즐기고 싶을지도 모르겠네요. 비행기에서 내리자마자 어디부터 먼저 가야 할지 고르느라 힘들 거예요. 몇 주, 아니면 단 몇 시간을 파리에 머무르든, 일단 가세요. 50년 전 Audrey Hepburn이 '파리에 가는 건 언제나 좋은 생각이에요.'라고 말했듯이 말이예요.

- 1** ▶ It is worthwhile to-v = be worth v-ing(~할 가치가 있다)

- 2** ▶ on v-ing: ~하자마자

- Q ①** 파리: 아름다운 도시
- ② 루브르 미술관의 역사
- ③ 유명한 중세 성당들

REVIEW TEST 05

- A 1** her **2** preparing **3** getting **4** telling **5** to send
- B 1** to accept **2** selling **3** completing **4** taking **5** to get **6** to take **7** to bring **8** eating **9** seeing
- C 1** punishing → being punished **2** to recall → recalling **3** cry → crying[but cry] **4** ○
- D 1** looking forward to working **2** was on the point of being sold **3** didn't feel like eating
- E ③ F ④ G** (A) being (B) to break (C) paying
- H 1** @ **2** kept me from sending her

A

- 1** 나는 그녀가 나를 피하려고 하는 것에 놀랐다.
▶ 동명사의 의미상 주어는 소유격 또는 목적격
- 2** 선생님은 수업 준비를 하느라 바쁘다.
▶ be busy v-ing: ~하느라 바쁘다
- 3** 우리는 아침에 일찍 일어나는 것에 익숙하다.
▶ be used to v-ing: ~하는 것에 익숙하다
- 4** 미래에 무슨 일이 일어날지 아는 것은 불가능하다.
▶ There is no v-ing: ~하는 것은 불가능하다
- 5** 나의 부모님은 음악을 공부하도록 나를 해외로 보내는 것에 동의하셨다.
▶ agree는 to부정사를 목적으로 취하는 동사

B

- 1** 그녀는 내 제안을 받아들이는 것을 거부했다.
▶ refuse는 to부정사는 목적으로 취하는 동사
- 2** William은 작년에 자기 집을 팔지 않은 것을 후회한다.
▶ regret v-ing: ~했던 것을 후회하다
- 3** 나는 마라톤을 완주한 것이 자랑스럽다.
▶ 전치사의 목적으로 쓰인 동명사(구)
- 4** Kevin은 그 시험에 한 번 더 응시하는 것을 고려하고 있다.
▶ consider는 동명사를 목적으로 취하는 동사
- 5** 어떤 사람들은 그저 결혼하지 않기를 택한다.
▶ choose는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
- 6** 돌아와서 개를 산책시키는 것을 잊지 마.
▶ forget to-v: ~할 것을 잊다
- 7** 공항으로 갈 때 여권 챙기는 것을 기억하렴.
▶ remember to-v: ~할 것을 기억하다
- 8** 그들은 밖에서 갑작스러운 소음이 들리자 저녁 먹는 것을 멈췄다.
▶ stop v-ing: ~하는 것을 멈추다
- 9** 나는 Judy를 2년 전에 본 것을 기억해서 그녀를 알아보았다.
▶ remember v-ing: ~했던 것을 기억하다

C

- 1 Mickey는 부모님에게 벌 받는 것을 두려워했다.
▶ 동명사의 의미상 주어 Mickey가 동사 punish의 대상이므로 동명사의 수동태 「being v-ed」
- 2 나는 가끔 사람들의 이름을 기억하는 데 어려움을 겪는다.
▶ have difficulty[trouble] v-ing: ~하는 데 어려움을 겪다
- 3 나는 소설의 마지막 부분을 읽고 울지 않을 수 없었다.
▶ can't help v-ing: ~하지 않을 수 없다(= can't help but + 동사원형)
- 4 아이들을 가르칠 때는 전문 용어를 사용하는 것은 피해야 한다.
▶ avoid는 동명사를 목적으로 취하는 동사
어휘 technical term 전문 용어

D

- 1 ▶ look forward to v-ing: ~할 것을 고대[기대]하다
- 2 ▶ be on the point of v-ing: 막 ~하려던 참이다
동명사의 의미상 주어 the restaurant가 동사 sell의 대상이므로 동명사의 수동태 「being v-ed」
- 3 ▶ feel like v-ing: ~하고 싶다

E

- ① 가구를 디자인하는 것이 그녀의 일이다.
 - ② 그가 나를 빼놓고 파티에 가도 상관없다.
 - ③ 과학자들은 화성에서 생물체를 발견할 것을 기대하는가?
 - ④ 그 코치는 선수들의 결정을 전적으로 지지하겠다고 약속했다.
 - ⑤ 그녀는 회의 도중에 우리를 방해한 것에 대해 미안해하지 않는 것 같다.
- ▶ expect는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로 discovering 은 to discover가 되어야 한다.

F

- ① 헌혈은 많은 생명을 구할 수 있다.
 - ② 그녀는 잃어버린 개를 찾는 것을 포기하지 않았다.
 - ③ Sarah는 건강하기 위해 가공식품 먹는 것을 그만두었다.
 - ④ 그 교도관은 죄수가 탈출하도록 도운 것을 부인했다.
 - ⑤ 그 평론가는 이 영화가 여러 번 볼 가치가 있다고 말했다.
- ▶ deny는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to help는 helping이 되어야 한다.
- 어휘** donate 기부하다; 헌혈하다 / processed 가공한 / prison officer 교도관 / escape 탈출하다, 빠져나가다 / critic 평론가

G

- David은 Sam의 공범임을 인정하였다. 두 사람은 함께 아파트에 침입하기로 계획을 세웠다. 그들은 아파트 열쇠를 잃어버린 척하며 열쇠 수리공을 불렀다. 그들이 강도라는 것을 아무도 모를 것으로 생각했다. David은 훔친 돈을 모두 빚을 갚는 데 썼다고 자백했다.
- ▶ (A) admit은 동명사를 목적으로 취하는 동사
(B) plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사
(C) spend + 돈 + v-ing: ~하는 데 돈을 소비하다
- 어휘** break into 침입하다 / locksmith 자물쇠 수리공 / confess 자백하다 / debt 빚, 부채

H

- Kate는 나를 저녁 파티에 초대했고 나는 그곳에서 새로운 사람들을 만나는 것을 즐겼다. 나는 그녀의 초대에 감사를 표하기로 했지만 바쁜 일정 때문에 그녀에게 감사 선물을 보내지 못했다. 대신 나는 “이것을 더 일찍 해야 했고, 당신의 파티가 얼마나 즐거웠는지 말하지 않은 채 또 하루를 보내기도 싫었어요.”라는 내용의 메일을 썼다. 나는 이것이 아무것도 하지 않는 것보다는 훨씬 낫다고 생각했다.
- 1 ▶ enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이므로 to meet는 meeting이 되어야 한다.
 - 2 ▶ keep A from v-ing: A가 ~하지 못하게 하다

UNIT

31 분사의 종류 및 역할

EXERCISE

A

1 분 2 동 3 동 4 동 5 분 6 분

- 1 너 정문에 서 있는 여자를 알고 있니?
▶ the woman을 뒤에서 수식하는 현재분사
- 2 길을 잘못 가고 계세요. 탈의실은 저쪽에 있습니다.
▶ 뒤에 나오는 명사 room의 목적어나 용도를 나타내므로 동명사 (a room for fitting)
어휘 fitting room 탈의실
- 3 시간을 지키는 것은 비즈니스계에서 매우 중요하다.
▶ 주어 역할을 하는 동명사
- 4 Jenny와 John은 벼룩시장에서 물건 사기를 좋아한다.
▶ 동사 enjoy의 목적어 역할을 하는 동명사

어휘 flea market 벼룩시장

5 우리는 Linda가 그녀의 개들에게 소리 지르는 것을 들었다.

▶ 목적어인 Linda의 상태·동작을 서술하는 현재분사

어휘 yell 소리 지르다

6 나는 학교에서 집까지 줄곧 달려서 왔다.

▶ 주어 I의 상태·동작을 서술하는 현재분사

어휘 all the way from ~로부터 계속해서

B

1 spoiled 2 waiting 3 surrounded 4 chasing[chase]

5 used 6 taken 7 growing 8 sitting

1 너는 버릇없는 아이처럼 행동하는 걸 그만둬야 해.

▶ 수동의 의미(a child who is spoiled)이므로 과거분사

2 그 웨이터는 게을러서 주문하려고 기다리는 사람들에게 신경 쓰지 않았다.

▶ 능동의 의미(people who were waiting)이므로 현재분사

3 그는 그의 팬들에게 둘러싸인 채 복도에 서 있었다.

▶ 주격 보어로 쓰였으며 수동의 의미(He was surrounded by ~)이므로 과거분사

4 나는 한 경찰관이 소매치기를 쫓아가는 것을 보았다.

▶ 목적격 보어로 쓰였으며 진행의 의미(A police officer was chasing ~)이므로 현재분사. 단, 지각동사의 목적격 보어로 원형부정사도 가능

어휘 chase 뒤쫓다, 추격하다 / pickpocket 소매치기

5 우리는 저렴한 가격에 중고차 한 대를 살 수 있었다.

▶ 완료·수동의 의미(a car which has been used)이므로 과거분사

어휘 used car 중고차 / at a bargain price 싼값으로

6 그녀는 유명 사진작가가 찍은 사진을 가리켰다.

▶ 수동의 의미(a picture which was taken)이므로 과거분사

7 새 연구는 학생들의 부채가 전국적으로 증가하고 있음을 보여준다.

▶ 진행형을 만드는 현재분사

어휘 debt 빚, 부채 / nationally 전국적으로; 국내에서

8 우리는 그녀가 먹지 않은 음식 접시를 든 채 소파에 앉아 있는 것을 발견했다.

▶ 목적격 보어로 쓰였으며 능동·진행의 의미(she was sitting on the couch)를 나타내므로 현재분사

어휘 uneaten 먹지 않은

C

1 falling → fallen 2 read → reading 3 stealing → stolen 4 ○

1 낙엽 위를 걷는 것은 기본이 좋다.

▶ 완료의 의미(leaves which have fallen) 명사 leaves를 수식해야 하므로 과거분사

2 Rob은 만화책을 읽으며 누워 있었다.

▶ 동사(was lying down) 뒤에서 주어(Rob)의 상태·동작을 서술하는 현재분사

3 박물관에서 도난당한 그림들은 아직 발견되지 않았다.

▶ paintings가 도난의 대상(The paintings which were stolen ~)이므로 수동을 의미하는 과거분사

4 차들이 시내와 교외를 잇는 다리 위에서 서행했다.

어휘 connect 잇다, 연결하다 / suburb 교외

D

1 have never seen Sonya dancing

2 will be very disappointed if I don't get the job

3 made by the board could affect all of us

1 ▶ 지각동사 see의 목적격 보어로 능동·진행의 의미를 나타내는 현재분사가 쓰임

2 ▶ I가 동사 disappoint의 대상이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사가 이어짐

3 ▶ decisions를 뒤에서 수식하는 분사구로, 수동의 의미(The decisions which were made by the board)를 나타내는 과거분사가 이어짐

어휘 board 이사회, 위원회

E

smell, the, burning, stew

A: 무언가 타고 있어. 냄새가 나니?

B: 이런! 이건 스튜야!

→ 그들은 스튜가 타고 있는 냄새를 맡을 수 있었다.

▶ stew를 수식하기 위해 능동·진행의 의미(the stew which is burning)를 나타내는 현재분사가 필요

GRAMMAR IN READING

A ㉔ expired ㉕ cooked B 1 ㉖ 2 a T b F Q ①

A

식품 안전을 위해서 이 정보를 기억하세요. 우선 유제품은 일단 개봉되면 냉장조에 넣고 유통기한에 신경을 쓰세요. 유통기한이 지난 식품은 신선해 보일지라도 버리세요. 두 번째로 조리된 음식이든 조리하지 않은 음식이든 썰기 전후에는 도마와 칼을 잊지 말고 씻도록 하세요.

- ▶ ㉔ 완료의 의미(items which have expired)이므로 과거분사
 ㉕ 완료·수동의 의미(foods which have been cooked)이므로
 과거분사

B

최신 지역 뉴스

어제 두 명의 무장한 남자가 농민은행 Newtown 지점에서 약 7천 파운드를 훔쳤다. 경찰은 그들이 은행이 개점한 오전 10시 직후 은행에 침입할 당시 권총으로 무장하고 있었다고 전했다. 그들은 두 명의 창구 직원에게 현금을 넘겨줄 것을 강요했다. 은행의 지점장인 Jack Wiseman 씨는 돈다발 속에 염료 주머니 세 개가 들어 있었다고 전했다. 이것은 돈다발을 열때 터져서 강도들에게 염료를 튀기도록 고안된 장치이다. 이 염료는 씻어낼 수 없다.

- 1 ▶ ㉔ men을 수식하는 과거분사
 ㉕ 동사의 과거형 (that절의 동사)
 ㉖ devices를 수식하는 과거분사
 ㉗ be동사와 함께 수동태를 만드는 과거분사
 ㉘ be동사와 함께 수동태를 만드는 과거분사
- 2 a. 은행은 무장한 남자들에 의해 털렸다.
 b. 염색 얼룩은 쉽게 제거될 수 있다.
- Q ① 은행 지점 털리다
 ② 경찰이 도난당한 돈을 찾다
 ③ 홍수로 파괴된 은행

UNIT

32 능동의 v-ing vs. 수동의 v-ed

EXERCISE

A

1 known 2 crawling 3 cut 4 hidden

- 1 그 뉴스가 모든 사람에게 알려지게 해주세요.
 ▶ 수동의 의미(the news is known)이므로 과거분사
- 2 나는 무언가가 내 등 위로 기어 올라가는 것을 느꼈다.
 ▶ 능동의 의미(something was crawling)이므로 현재분사
 [어휘] crawl 기어가다
- 3 Mike는 그의 머리를 잘랐는데, 그건 정말 별로다.
 ▶ 수동의 의미(his hair was cut)이므로 과거분사
- 4 그들이 발견한 보물은 여러 해 동안 숨겨져 있었다.
 ▶ 수동의 의미(the treasure was hidden)이므로 과거분사

B

1 disappointed 2 disappointing 3 surprised
 4 surprising 5 confused 6 confusing 7 satisfied
 8 satisfying 9 boring 10 bored

- 1 그는 자기 팀이 져서 실망했다.
 ▶ He가 실망을 느끼는 것이므로 과거분사 disappointed
- 2 그가 최선을 다했음에도 불구하고, 시험 성적은 다소 실망스러웠다.
 ▶ his test score가 실망을 느끼게 하는 것이므로 현재분사 disappointing
- 3 내가 이 오토바이가 얼마나 비싼 것인지 네게 말해주면 넌 놀라게 될 것이다.
 ▶ You가 놀라게 되는 것이므로 과거분사
 [어휘] motorcycle 오토바이
- 4 Matt는 낯을 가려서 그가 친구가 많다는 것이 놀랍다.
 ▶ that 이하의 내용이 놀라움을 느끼게 하는 것이므로 현재분사
- 5 나는 그녀의 지시에 혼란스러워져서 다시 물어봐야 했다.
 ▶ I가 혼란을 느끼는 것이므로 과거분사 confused
 [어휘] instruction 지시; 설명
- 6 그 복잡한 지시는 너무 혼란스러워서 따를 수가 없다.
 ▶ directions가 혼란스럽게 하는 것이므로 현재분사 confusing
- 7 Bill은 자신이 가진 것에 만족하는 법이 절대 없다. 그는 항상 더 많은 것을 원한다.
 ▶ Bill이 만족을 느끼는 것이므로 과거분사 satisfied
- 8 이 소량의 타르트는 과일과 함께 제공될 때 만족스러운 디저트가 된다.
 ▶ dessert가 만족스럽게 하는 것이므로 현재분사 satisfying
- 9 그의 강의는 너무 지루해서 대부분의 학생들이 잠들었다.
 ▶ His lecture가 지루함을 느끼게 하는 것이므로 현재분사 boring
- 10 그가 같은 이야기를 반복해서 했기 때문에 나는 지루해졌다.
 ▶ I가 지루함을 느끼는 것이므로 과거분사 bored

C

1 cried → crying 2 ○ 3 interested → interesting

- 1 저 불량배들이 불쌍한 소녀를 교실에 우는 채로 두었다.
 ▶ the poor girl이 울고 있는 것이므로 목적격 보어로는 현재분사 crying
- 2 내 결혼식 전날 밤에 나는 너무 들떠 잠을 잘 수 없었다.
- 3 나는 미국인들이 매우 흥미롭다는 것을 알아냈다. 그들은 집 안에서 신발을 벗지 않는다.
 ▶ Americans가 흥미를 느끼게 하는 것이므로 목적격 보어로는 현재분사 interesting
 [어휘] take off (옷·신발 등을) 벗다

D

- 1 have this house remodeled 2 to keep me updated
3 saw many people rescued

- 1 ▶ this house가 리모델링되는 것이므로 과거분사를 이용해 「동사 (have) + 목적어(this house) + 목적격 보어(remodeled)」와 같이 쓴다.
2 ▶ me가 정보를 전달받는 대상이므로 과거분사를 이용해 「동사 (keep) + 목적어(me) + 목적격 보어(updated)」와 같이 쓴다.
3 ▶ many people이 구조되는 것이므로 과거분사를 이용해 「동사 (saw) + 목적어(many people) + 목적격 보어(rescued)」와 같이 쓴다.

어휘 rescue 구조하다 / emergency crew 구급대

E

been[felt] very annoyed

Mandy는 숙면하길 원했지만, 밤새 위층에서부터 소음이 들렸다.

Q 그녀의 감정을 어떻게 설명하겠는가?

→ 그녀는 분명히 짜증 났음에 틀림없다.

▶ Mandy는 짜증을 느끼는 대상이므로 과거분사 annoyed를 써야 한다.

GRAMMAR IN READING

A ⑥ embarrassed → embarrassing ③ embarrassing
→ embarrassed **B** 1 found this restaurant very
disappointing 2 @ impressed ⑤ amazing **Q** F

A

브라질에서 여객선을 타고 있을 때, 나는 여자 화장실에 가야 할 일이 생겼다. 나는 'HOMENS'라고 쓰여진 표지를 보고 안으로 들어갔다. 한 남자가 따라 들어오는 것을 보고서야 나는 HOMEN이 '남자'를 뜻하는 포르투갈어 단어임을 깨달았다! 상당히 난처한 순간이었다. 그 런데 그를 돌아보니, 그는 나보다 훨씬 더 난처한 듯 보였다.

▶ ⑥ 난처함을 느끼게 하는 moment이므로 embarrassing

③ 그가 난처하게 느낀 것이므로 embarrassed

B

최고의 식당

Frontier

뜻밖에도, 우리는 이 음식점이 정말 실망스럽다는 걸 알게 되었어요. 우

린 green chili salsa에 전혀 감명받지 못했어요. 그리고 그 레스토랑은 음료를 너무 비싸게 받아요!

Bel Mondo

여기 계산 많은 분과 마찬가지로 저도 Bel Mondo를 좋아합니다. 제가 여자친구를 그곳에 데려갔을 때는 축축한 차돌박이가 정말로 놀라웠습니다. 젤라토를 잊지 마세요. 그것은 공짜입니다!

1 ▶ this restaurant이 실망스럽게 만드는 것이므로 현재분사를 이용해 「동사(found) + 목적어(this restaurant) + 목적격 보어 (disappointing)」의 어순으로 쓴다.

2 ▶ @ We가 감명받는 것이므로 수동의 의미인 과거분사

⑤ the moist beef brisket이 놀라움을 주는 주체이므로 능동의 의미인 현재분사

Q Frontier의 음식이 비쌌지만 Melanie는 만족했다.

UNIT

33 분사구문

EXERCISE

A

- 1 Having little money
- 2 Taking off at six
- 3 Saying goodbye to her mother
- 4 Traveling around Eastern Europe
- 5 Finishing the first assignment
- 6 Not having a good lawyer

1 나는 돈이 거의 없었기 때문에 집을 사는 것을 포기했다.

2 만일 비행기가 6시에 이륙한다면 거기에 오전 10시에 도착할 것이다.

어휘 take off (비행기가) 이륙하다

3 그녀는 어머니에게 작별 인사를 하고 나서 집을 나섰다.

4 그는 동유럽을 여행하는 동안 몇몇 흥미로운 사람들을 만났다.

5 나는 첫 번째 숙제를 끝내고 나서, 두 번째 숙제를 했다.

어휘 assignment 과제, 숙제

6 Alex는 괜찮은 변호사를 두지 않았기 때문에 재판에 질 수도 있다.

어휘 lose a case 재판에 지다, 패소하다

1-6 ▶ 부사절에서 접속사와 주어를 생략하고 남은 동사를 v-ing로 바꾸어 분사구문을 만든다. 동사가 진행형인 경우 v-ing만 남긴다.

B

1 Leaving 2 Walking 3 (Being) Written 4 Being
5 hoping

- 0 문을 열었을 때 Mary는 자기 아들이 자고 있는 것을 발견했다.
1 지금 집을 나서면 너는 제시간에 공항에 도착할 거야.
▶ 문맥상 조건을 나타내는 분사구문으로 현재분사 Leaving을 씀
어휘 make it (어떤 일을) 이루다; *(어떤 곳에) 시간 맞춰 가다
2 강독을 따라 걷다가 나는 우연히 동료 한 명을 만났다.
▶ 문맥상 때를 나타내는 분사구문이며, 현재분사 walking을 씀
어휘 riverbank 강둑
3 그 편지는 스페인으로 쓰여 있기 때문에 번역이 필요하다.
▶ 문맥상 이유를 나타내는 분사구문으로, 수동태(is written)를 분사구문으로 전환하여 Being written으로 쓰는데, 이때 Being은 생략할 수 있음
4 막내였으므로, Ted는 그의 어머니가 가장 아끼는 자식이었다.
▶ 문맥상 이유를 나타내는 분사구문으로, 현재분사 Being을 씀
5 사람들은 극장 앞에 모여서 그 유명인을 직접 보기를 원했다.
▶ 문맥상 동시동작을 나타내는 분사구문으로, 현재분사 hoping을 씀
어휘 celebrity 유명 인사 / in person 직접, 몸소

C

1 Knowing not → Not knowing 2 being drinking → drinking 3 ○ 4 Picked → Picking 5 put → putting

- 1 어디로 가야 할지 몰라서, 나는 길을 묻기 위해 멈추었다.
▶ 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 쓴다.
≡ As I didn't know where to go, ~.
2 나는 차 한 잔을 마시면서 정원에 앉아 있었다.
▶ 동사가 진행형인 경우 be동사는 생략하고 v-ing만 남긴다.
3 알프스 산맥을 등반하는 동안 내 남동생은 동상에 걸렸다.
≡ While he trekked in the Alps, ~.
어휘 frostbite 동상
4 새 차를 찾아오고 나서 그녀는 자신의 아파트 옆에 주차했다.
▶ 연속상황을 나타내는 분사구문이므로 현재분사
≡ She picked up her new car and then ~.
5 Sarah는 TV를 켜서 뉴스 채널로 틀었다.
▶ 연속상황을 나타내는 분사구문이므로 현재분사
≡ ~ and then she put on a news channel.

D

Being, exhausted

A: Joseph, 어제 왜 들르지 않았니?

B: 미안. 늦었었어. 난 녹초가 되어서 집으로 바로 갔어.

→ 녹초가 되었기 때문에, Joseph은 집으로 바로 갔다.

GRAMMAR IN READING

A Detecting, smoke B 1 ㉠ lifting ㉡ trying ㉢ studying
2 others went to his or her side, making soft sounds
and stroking the distressed animal with their trunks

Q ㉡

A

1970년대 이래로 많은 사람들은 자택을 화재로부터 보호하기 위해서 화재경보기를 사용해 오고 있다. 이 기기는 광선을 이용해 연기를 감지한다. 공기 중에 있는 연기가 광선을 가로막으면 경보가 울린다.

→ 공기 중에 있는 연기를 감지하면, 그 기기가 반응하여 경보를 울린다.

▶ 조건을 나타내는 분사구문

B

인간만이 타인의 감정을 이해할 수 있는 것일까? 코끼리가 가족이 아픈 것을 보면, 그들을 도와주려고 할 것이다. 자기 무리 구성원 하나가 총을 맞는 것을 본 후, 한 코끼리 가족이 그녀를 상아를 이용해 일으키고 심지어는 먹이를 주려고 하며 필사적으로 그녀를 구하려고 시도하는 것이 목격되었다. 또한, 코끼리는 흥분한 다른 코끼리를 진정시키려고 한다고 여겨진다. 코끼리 떼를 연구하는 과학자들은, 한 코끼리가 고통의 징후를 보일 때 다른 코끼리들이 그 옆으로 가서 부드러운 소리를 내고 괴로워하는 동물을 코로 쓰다듬는다는 것을 발견했다.

- 1 ▶ ㉠ 문맥상 동사 lift가 들어가야 하고, 현재분사 lifting을 사용해 동시에 일어나는 일을 나타내는 분사구문을 완성해야 한다.
㉡ 문맥상 동사 try가 들어가야 하고, 현재분사 trying을 사용해 동시에 일어나는 일을 나타내는 분사구문을 완성해야 한다.
㉢ 문맥상 동사 study가 들어가야 하고, 현재분사 studying을 사용해 앞의 명사 Scientists를 수식하는 분사구를 완성해야 한다.

- 2 ▶ others went to his or her side를 that절 내의 주절로 하고, 이어지는 동사 made와 stroked를 각각 분사구문으로 고치면 된다.

Q ① 저항하다

② 돕다

③ 주장하다

34 주의해야 할 분사구문

EXERCISE

A

- 1 All our savings (being) gone
- 2 There being no bus service
- 3 (Being) Seen from outer space
- 4 (Being) Asked to lead the project
- 5 The teacher pausing to catch her breath
- 6 not having seen him in years
- 7 Having traveled a lot

- 1 저축한 돈이 모두 바닥났기 때문에, 우리는 부업을 찾아야 했다.
▶ 종속절의 주어(all our savings)와 주절의 주어(we)가 다르므로 분사 앞에 주어를 밝혀야 한다. 수동형 분사구문인 being은 생략할 수 있다.
- 2 버스가 없어서 나는 아버지께 태워 달라고 전화를 했다.
▶ 'There is[was] ~' 구문을 분사구문으로 만들 때는 There를 분사 앞에 쓴다.
- 3 우주 공간에서 보게 되면 지구는 단지 하나의 푸른 점이다.
▶ 종속절의 시제가 주절의 시제와 같으므로 단순형 분사구문이 되어야 하는데, 수동형 분사구문으로 문장 앞의 Being은 생략될 수 있다.
- 4 프로젝트를 맡아달라고 요청을 받은 후 나는 곧장 회사로 갔다.
▶ 종속절의 시제가 주절의 시제와 같으므로 단순형 분사구문이 되어야 하는데, 수동형 분사구문인 being은 생략될 수 있다.
- 5 선생님께서 숨을 고르기 위해 잠시 멈추신 동안 나는 질문하기 위해 손을 들었다.
▶ 종속절의 주어(the teacher)와 주절의 주어(I)가 다르므로 분사 앞에 의미상의 주어를 밝혀야 한다.
- 6 그를 여러 해 동안 보지 못했기 때문에 나는 처음에 Sean을 알아보지 못했다.
▶ 종속절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료형 분사구문이 되어야 한다.
- 7 그는 여행을 많이 했기 때문에 다른 나라에 대해 많이 안다.
▶ 종속절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료형 분사구문이 되어야 한다.

B

- 1 그의 억양으로 판단하건대 그는 분명 영국인이다.
- 2 Hannah는 입을 굳게 다문 채로 가만히 앉아있었다.
- 3 많은 요리 강좌를 들어왔기 때문에, 그는 요리를 잘 할 수 있다.
- 4 일반적으로 말해서 여성들이 자신의 외모에 관해 더 관심을 쏟는다.
- 5 프랑스 얘기가 나와서 말인데, 시내에 근사한 프랑스 식당 하나를 발견했어.

- 1 ▶ judging from: ~로 판단하건대
- 2 ▶ with + (대)명사 + 분사: ~이[가] ...한 채로
- 3 ▶ 완료형 분사구문
- 4 ▶ generally speaking: 일반적으로 말하자면
- 5 ▶ speaking of ~: ~의 얘기가 나왔으니 말인데

C

- 1 Having used → (Having been) Used 2 Had → Having
- 3 tapped → tapping 4 Seeing → (Being) Seen 5 ○
- 6 Being there → There being

- 1 20년 넘게 사용되어서 그 기계는 자주 고장 난다.
▶ 기계가 사용되는 것이므로 수동형 분사구문
≡ Because it has been used ~.
- 어휘 malfunction 제대로 작동하지 않다
- 2 은퇴를 하고 나서 Don은 세계 일주를 하기로 결심했다.
▶ 종속절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료형 분사구문
≡ After he had retired, ~.
- 3 그는 손가락으로 계속 책상을 두드리면서 기말고사 공부를 하였다.
▶ 'with + (대)명사 + 분사'에서 명사와 분사가 능동의 관계이므로 현재분사
어휘 constantly 끊임없이 / tap on ~을 두드리다
- 4 비행기에서 내려다보면 도로 위의 모든 자동차들이 작은 개미처럼 보인다.
▶ the cars가 보이는 대상이므로 수동을 의미하는 과거분사
≡ When they are seen from an airplane ~.
- 5 아무도 그녀를 알아보지 못해서 그녀는 파티에서 혼자 서 있었다.
▶ 주절의 주어(she)와 분사구문의 의미상 주어(No one)가 다르므로 분사 앞에 의미상 주어를 밝힌다.
- 6 남편 간 급여의 불평등이 존재하기 때문에 일부 운동가들은 시위를 시작했다.
▶ 'There is[was] ~' 구문을 분사구문으로 만들 때는 There를 분사 앞에 쓴다.
≡ Because there is unequal pay ~.

D

1 X / 주절의 주어와 분사구문의 의미상 주체가 다름 2 O

Paul이 숲에서 하이킹하는 동안 그는 길에서 스컹크와 마주쳤다. 그는 처음에 스컹크가 사랑스럽다고 생각했지만, 스컹크는 갑자기 그에게 지독한 냄새가 나는 액체를 분사했다. 그는 티셔츠를 몇 시간 동안 물에 담가 두었지만, 그 냄새는 절대 사라지지 않았다!

▶ 1번대로라면 하이킹한 주체는 스컹크가 되나 이는 본문의 사실과 다르므로 문맥에 맞게 Hiking in the woods, Paul crossed a skunk's path. 또는 While Paul was hiking in the woods, a skunk crossed his path.로 고쳐야 한다.

어휘 encounter 접하다[마주치다] / adorable 사랑스러운 / liquid 액체 / soak (액체 속에) 담그다 / cross one's path ~와 우연히 마주치다

GRAMMAR IN READING

A @ Before joining them B The ceremony having been completed B 1 @ having left B folded 2 There being no one else on the street Q ①

A

로미오와 줄리엣은 Lawrence 수도사의 방에 일찍 도착했다. 신성한 결혼식으로 그들을 맺어주기 전에, 마음씨 좋은 수사는 하늘에 그들을 축복해 달라고 기도했다. 식이 끝나고 줄리엣은 서둘러 집으로 돌아와 로미오가 다시 오기를 초조하게 기다렸다.

▶ @ 때를 나타내는 분사구문

① 분사구문의 의미상 주어(The ceremony)가 주절의 주어(Juliet)와 달라서 분사 앞에 남아있는 분사구문

B

Alex는 3시간 전에 떠났지만, Elaine은 그들이 작별 인사를 나누는 그 자리를 줄곧 떠날 수가 없었다. 비가 심하게 퍼붓고 있었다. 그녀는 우산을 접은 채로 빗속에 그저 서 있었다. 약간의 움직임도 없이, 그녀는 거의 동상처럼 보였다. 길에는 다른 어떤 사람도 없었기에, 그녀는 온 세상에 오직 그녀 혼자라고 느꼈다.

1 ▶ @ Alex가 떠난 행위의 주체이고, 주절의 동사보다 이전(3시간 전)에 일어난 일이므로 완료형 분사구문

≡ Although Alex had left three hours before, ~.

② 「with + (대)명사 + 분사」에서 명사와 분사가 의미상 수동의 관계이므로 과거분사

2 ▶ 「There is[was] ~」 구문을 분사구문으로 만들 때는 There를 분사 앞에 써서 분사구문의 의미상 주체를 명확히 밝힌다.

Q ① 슬픈

② 자랑스러운

③ 안도하는

REVIEW TEST 06

A 1 dancing 2 shivering 3 sent 4 surrounded

5 listening 6 disappointed 7 running

B 1 Not wanting to be late 2 (Being) Seen from a distance 3 There being no class today 4 (Having been) Ill for a week

C 1 Polluted air can worsen

2 for patients suffering from diabetes

3 the graves have remained hidden

4 The theory established by Moore

D ③ E ① F (A) born (B) carrying (C) helping

G 1 ⑥ 2 With fashion evolving into a global business

A

1 신부와 신랑은 음악에 맞춰 춤을 추고 있었다.

▶ be동사와 함께 진행형을 만드는 현재분사

2 우리는 떨면서 극장 앞에 서 있었다.

▶ We가 떨고 있는 행위의 주체이므로 현재분사

어휘 shiver 떨다

3 내 친구에 의해 보내진 이 소포는 무게가 5kg이 넘는다.

▶ This package는 내 친구에 의해 보내진 대상이므로 과거분사

4 산타클로스는 선물을 기다리는 아이들에 둘러싸여 앉아 있었다.

▶ 산타클로스는 둘러싸인 대상이므로 과거분사

5 점심 식사 후, 나는 음악을 들으며 해먹에서 쉬었다.

▶ I가 음악을 듣는 행위의 주체이므로 현재분사

6 그들은 그의 갑작스러운 은퇴에 실망한 것처럼 보였다.

▶ 주어인 They가 감정을 느낀 것이므로 과거분사 disappointed

7 Sally는 화장실을 쓰기 위해 뛰어 들어가는 동안에 차가 돌아가게 놔두었다.

▶ the car가 돌아가는 행위의 주체이므로 현재분사

B

0 그녀는 나를 보자 손을 흔들고 내 이름을 불렀다.

▶ 주절과 부사절의 주어와 시제가 모두 같으므로, 부사절에서 접속사와 주어를 생략하고 동사를 v-ing로 바꾼다.

1 우리는 늦길 원치 않았기 때문에 기차역으로 달려갔다.

▶ 분사 앞에 부정어를 둔다.

2 멀리서 보았을 때 그것은 마치 용의 머리처럼 보인다.

▶ 수동형 분사구문에서 Being은 보통 생략한다.

- 3 오늘 수업이 없었기 때문에 나는 친구와 당일 여행을 갔다.
▶ 「There is[was] ~」 구문을 분사구문으로 만들 때는 There를 분사 앞에 쓴다.
- 4 일주일 동안 아팠기 때문에 그는 창백하고 기진맥진해 보인다.
▶ Having been은 보통 생략함
어휘 pale 창백한 / weary 기진맥진한

C

- 1 ▶ 과거분사 polluted가 air를 앞에서 수식
어휘 pollute 오염시키다 / worsen 악화시키다
- 2 ▶ 현재분사구 suffering from diabetes가 patients를 뒤에서 수식
어휘 diabetes 당뇨병
- 3 ▶ the graves가 감춰진 대상이므로 hide를 과거분사로 바꿔 줌
- 4 ▶ the theory가 확립되는 것이므로 과거분사구 established by Moore가 뒤에서 수식
어휘 create a sensation 반향을 일으키다

D

- ① 성장하는 아이는 제대로 된 식사가 필요하다.
▶ child를 수식하는 현재분사
어휘 proper 적절한, 제대로 된
- ② 그녀는 남편이 기타를 치는 소리를 들었다.
▶ 지각동사(heard)의 목적격 보어로 쓰인 현재분사
- ③ 탈의실에서 나는 근사한 드레스를 입어보았다.
▶ a room where people can change their clothes이므로 여기서 changing은 용도·목적의 의미를 지닌 동명사
어휘 gorgeous 멋진, 근사한 / gown 드레스
- ④ 솔직히 말해서, 나는 사람들은 자신의 이익을 우선해야 한다고 생각한다.
▶ frankly speaking: 솔직히 말하자면 (관용적으로 쓰이는 분사구문)
- ⑤ 세 개의 강의를 듣고 나자 나는 너무 기진맥진해 더 이상 들을 수 없었다.
▶ I가 기진맥진해진 대상이므로 과거분사

E

- ① 그녀는 체조를 하다 발목을 다쳤다.
② 그는 팔짱을 낀 채 무대를 응시하고 있다.
▶ his arms는 접힌 상태로 있는 대상이므로 과거분사 folded가 와야 함
- ③ 학생이 한 명밖에 없었기 때문에 선생님은 수업을 취소했다.
▶ 분사구문의 의미상 주어 there가 필요한 문장으로, There being only one student ~.가 되어야 함

- ④ 그 레스토랑에서 나가달라는 요청을 받고 우리는 기분이 매우 상했다.
▶ 우리가 나가도록 요청을 받은 것이므로 수동형 분사구문 (Being) Asked가 되어야 함
- ⑤ 지질학에 별로 관심이 없지만 그는 수업을 신청했다.
▶ 그가 흥미를 느끼는 것이므로 Though not very interested ~.가 되어야 함

어휘 geology 지질학

F

- 태어날 때부터 두 마리 이상의 애완용 고양이나 개와 같이 사는 아이들은 동물이 없는 가정에서 태어난 아이들보다 알레르기로 고생할 가능성이 적다. 확실하게 말할 순 없지만 연구자들은 털에 박테리아가 있는 애완동물에 일찍 노출되면 면역 체계의 정상적인 기능을 촉진하여 해로운 것만 공격하도록 돕는다고 추측한다.
- ▶ (A) 앞의 명사 those를 수식하는 과거분사 born이 와야 함
(← those who are born)
- (B) pets가 박테리아를 가지고 다니는 행위의 주체이므로(← pets which carry) 현재분사 carrying
- (C) 연속 상황을 나타내는 분사구문으로, 앞의 내용이 면역 체계의 기능을 도와주는 주체이므로 현재분사 helping이 와야 함
- 어휘 allergy 알레르기 / exposure 노출 / fur 털 / function 기능하다 / immune system 면역 체계

G

파리, 밀라노, 런던, 뉴욕과 같은 패션 중심지에서 새로운 스타일이 소개되면서, 패션 경향을 해마다 변화시킨다. 전통적으로 패션 업계는 이 네 곳의 중심지를 주변으로 전개되었다. 그러나, 패션이 세계적인 산업으로 진화하면서 각 도시의 독특한 개성은 변화했다. 더 이상 이러한 중심지들이 그 지역 출신의 인재들에 의해 지배되는 것이 아니기에, 이 중심지들은 세계 각지에서 온 디자이너들로 넘쳐나게 되었다. 이 디자이너들은 자신들의 제2의 도시의 스타일적인 유산과 자신의 고유한 아이디어를 결합한다.

- 1 ▶ ⑥ 주절과 동일한 주어(these capitals)가 지배를 받는 것이므로 수동형 분사구문 (being) dominated가 쓰여야 함
- 2 ▶ 「with + (대)명사 + 분사」에서 명사와 분사가 의미상 능동의 관계이므로 현재분사
어휘 annually 매년 / hub 중심지, 중추 / dominate 지배[군림]하다 / legacy 유산 / adopted 제2의 조국; 입양된

35 접속사의 개념, 등위접속사 (and, but, or, so)

EXERCISE

A

1 and 2 or 3 so 4 and 5 but 6 or

- 그는 커튼을 치고 낮잠을 잤다.
▶ 시간적 순서를 나타내는 and
- 그것은 10인치, 즉[다시 말해서] 약 25cm의 길이이다.
▶ 앞의 내용을 부가 설명하는 or
- 두통이 너무 심해서, 나는 진찰을 받으러 갔다.
▶ 빈칸 뒤의 내용이 앞 내용의 결과를 나타내므로 so
- 직원과 그들의 가족 모두 20퍼센트 할인을 받을 수 있다.
▶ both A and B: A와 B 둘 다
어휘 employee 직원
- 다른 문화를 이해하는 것은 쉽지 않지만 적어도 노력은 해야 한다.
▶ 빈칸 앞뒤의 내용이 대조되므로 but
어휘 at least 적어도
- 식사 전에는 손을 씻어라, 그렇지 않으면 병이 날 수도 있다.
▶ 주로 명령문 뒤에 or가 와서 '그렇지 않으면'이라는 충고나 경고의 뜻을 나타낸다.

B

- go to either Europe or (to) Africa 또는 go either to Europe or (to) Africa
- like neither hamburgers nor spaghetti
- not to buy bread but (to buy) eggs 또는 to buy not bread but eggs
- overslept this morning, so I was late for school
- to go camping, but she canceled her plans due to heavy rain

- Jim은 유럽이나 아프리카 둘 중 한 곳으로 갈 생각이다.
▶ either A or B: A이거나 B
- 부모님은 햄버거도 스파게티도 좋아하지 않는다.
▶ neither A nor B: A와 B 둘 다 아닌
- 그는 가게에 빵을 사러 간 것이 아니라 달걀을 사러 갔다.
▶ not A but B: A가 아니라 B
- 나는 오늘 아침 늦잠을 자서 학교에 지각했다.

▶ 결과의 의미를 나타내는 접속사 so

어휘 oversleep 늦잠을 자다

- Amy는 캠핑을 가려고 계획했지만, 폭우 때문에 계획을 취소했다.
▶ 대조의 의미를 나타내는 접속사 but

C

- both speak and write French
- not a lawyer but a journalist
- either submit a paper or give a presentation
- Not only the players but also the coach was shocked

- ▶ speak와 write를 both A and B를 이용해 연결
- ▶ not A but B: A가 아니라 B
- ▶ submit a paper와 give a presentation을 either A or B를 이용해 연결
- ▶ not only A but also B: A뿐만 아니라 B도 (the coach에 동사의 수를 일치시킴)
어휘 defeat 패배

D

the human resources team but (for) the public relations team

A: Ryan은 인사팀에서 일하죠, 그렇지 않나요?

B: 아니오, 그는 홍보팀에서 일해요.

→ Ryan은 인사팀이 아니라 홍보팀에서 일한다.

▶ not A but B: A가 아니라 B

GRAMMAR IN READING

A cultural renewal as well as personal enlightenment

B 1 ㉠ neither ㉡ and **2** 학교와 직장으로부터의 분리는 청년들을 위험에 처하게 한다. **Q** ㉢

A

교육의 잠재력은 막대하다. 교육은 사람들에게 지식을 줄뿐만 아니라 사람들을 변화시킬 수도 있다. 교육은 개인의 계몽을 위한 수단일뿐만 아니라 문화 부흥을 위한 수단이기도 하다.

→ 그것은 개인의 계몽뿐만 아니라 문화 부흥을 위한 수단이다.

▶ not only A but also B: A뿐만 아니라 B도(= B as well as A)

B

청년에서 성인으로의 전환기는 개개인의 삶에서 중요한 기간이다. 학교에도 다니지 않고 일도 하고 있지 않은 16~19세의 젊은이들은 이 시기에 보통 십 대들의 시간을 차지하는 두 가지 핵심적인 활동 모두에서 분리되는 것이다. 학교와 직장으로부터의 분리는 청년들을 위험에 처하게 한다. 나중에 그들은 진학했거나 직장을 확보한 또래들보다 사회성이 덜 발달하거나 덜 안정적인 고용 이력을 갖게 될 수 있다.

- 1 ▶ @ '학교에도 다니지 않고 일도 하고 있지 않은'이라는 의미가 되어야 하므로 neither A nor B
 ⑤ 학교에 다니지 않거나 일을 하지 않는 것이 가져올 수 있는 결과를 나열하고 있으므로 and
- 2 ▶ both A and B: A와 B 둘 다

UNIT

36 명사절의 종속접속사(that, whether, if), 간접의문문

EXERCISE

A

- 1 know와 you 사이 2 is와 we 사이
- 3 rumor와 he 사이 4 impressive와 a 사이

- 1 나는 Jason과 네가 형제지간이라는 것을 몰랐다.
 ▶ 동사 know의 목적어로 쓰인 that절
- 2 문제는 우리에게 충분히 많은 노동력이 없다는 점이다.
 ▶ be동사의 보어로 쓰인 that절
 어휘 workforce 노동력
- 3 나는 그가 기밀 정보를 누설했다는 소문을 들었다.
 ▶ a rumor의 내용을 보충 설명하는 동격의 that절
 어휘 leak (비밀을) 누설하다 / classified 기밀의
- 4 어린 소년이 그렇게 복잡한 컴퓨터 프로그램을 설계했다니 매우 인상적이다.
 ▶ that절이 주어로 쓰인 'It ~ that...' 구문으로 가주어 It을 사용
 어휘 impressive 인상적인 / complex 복잡한

B

- 1 Who do you think will be the next president?
- 2 Will you tell me what you bought?
- 3 I'd like to know whether[if] Jessy is coming.

4 I wonder whether[if] we are doing this the right way.

- 0 이것이 얼마인지 알려 주시겠어요?
- 1 당신은 누가 차기 대통령이 될 것으로 생각하십니까?
 ▶ 주절이 do you think이므로 의문사 who를 문장 맨 앞에 둔다.
- 2 네가 무엇을 샀는지 내게 말해 줄래?
 ▶ 간접의문문의 어순은 '의문사 + 주어 + 동사'
- 3 나는 Jessy가 올지 알고 싶다.
- 4 나는 우리가 이걸 제대로 하고 있는 것인지 궁금하다.
- 3~4 ▶ 의문사가 없는 간접의문문은 whether나 if를 써서 연결한다.

C

1 does the concert end → the concert ends 2 ○ 3 if → whether

- 1 콘서트가 몇 시에 끝나는지 알려 주실 수 있으세요?
 ▶ 간접의문문의 어순은 '의문사(what time) + 주어 + 동사'
- 2 나는 누가 유리창에 공을 던졌는지 기억한다.
 ▶ 간접의문문의 주어가 의문사인 경우 '의문사(주어) + 동사'의 어순
- 3 그 결정은 그녀가 투자하고자 하는지 아닌지에 달려있다.
 ▶ if가 이끄는 명사절은 전치사의 목적어로 쓰이지 않으므로, whether가 와야 한다.

D

- 1 see if there was a room
- 2 How long do you think he will stay
- 3 The fact that he won the Nobel Prize
- 4 Whether he likes my idea

- 1 ▶ if가 이끄는 명사절이 see의 목적어로 쓰였다.
 어휘 available 사용 가능한
- 2 ▶ 주절이 do you think이므로 의문사 How long을 문장 맨 앞에 둔다.
- 3 ▶ The fact의 내용을 that이 이끄는 동격절이 부연 설명한다.
- 4 ▶ whether가 이끄는 명사절이 주어로 쓰였다.

E

whether[if] he wants to join her band

Sarah: Jason, 내 밴드에 가입하고 싶어?
 Jason: 물론이지. 하고 싶어.

- Q** Sarah는 Jason에게 무엇을 물어보는가?
 → Sarah는 Jason에게 자신의 밴드에 가입하고 싶은지 묻고,
 Jason은 그렇다고 답한다.
 ▶ 의문사가 없는 간접의문문은 whether 또는 if로 연결한다.

GRAMMAR IN READING

A that **B** 1 our hope that we will always advance new ideas 2 ② **Q** ②

A

당신의 딸이 아직 어리다는 사실이 자신이 정말 하고 싶은 일을 못 하도록 막지는 않을 것이다. 엄마로서 당신이 할 수 있는 일은 그저 당신이 그녀에게 어떤 일이 일어나더라도 대처할 수 있는 충분한 책임감을 심어주었기를 바라는 것뿐이다.

- ▶ ③ The fact를 보충 설명해 주는 동격절을 이끄는 접속사 that
 ⑤ (to) hope의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that

B

총장의 인사말

“하버드는 독립 선언서가 서명되기 140년 전에 세워진 미국에서 가장 오래된 고등 교육 기관입니다. 우리의 바람은 새로운 아이디어를 발전시키고 불후의 지식을 장려해야 한다는 것입니다. 이리하여 본교는 언제나 열려 있고 존중받는 전통이 확고히 유지되고 있습니다. 우리가 탁월한 학생과 학자들이 최고의 과업을 이루도록 끊임없이 도전받고 고무되는 학구적인 분위기를 유지하는 것은 매우 중요합니다. 저는 하버드에 오신 여러분을 맞이하게 되어 기쁩니다. 아무쪼록 머무르면서 많은 것을 배우고 또한 즐길 수 있기를 바랍니다.”

- 1 ▶ our hope를 보충 설명하는 동격절을 이끄는 접속사 that이 쓰임
 2 ▶ ③ 주어로 쓰인 that절이 길어서 뒤로 이동시키고 가주어 It을 썼다.
 ⑥ both A and B: A와 B 둘 다

- Q** ① 조언하려고
 ② 학생들을 환영하려고
 ③ 학교 행사를 알리려고

UNIT

37

부사절의 종속접속사 I

(when, while, as, since, until, because ...)

EXERCISE

A

- 1 As soon as 2 until 3 While 4 by the time 5 Since
 6 Now that

- 1 집에 도착하자마자 나는 곧장 잠자리에 들었다.
 ▶ as soon as: ~하자마자
 2 우리는 네가 우리에게 말해주기 전까지 그들이 헤어졌다는 걸 몰랐다.
 ▶ not ~ until ...: ...하기 전까지는 ~하지 않다
 3 우리가 회의하는 동안 누군가의 휴대전화가 울렸다.
 ▶ while: ~하는 동안에
 4 제대할 때쯤이면 너는 완전히 달라져 있을 것이다.
 ▶ '~할 때까지, ~할 때쯤에는'이라는 뜻으로 종료 기한을 나타내는 by the time
 어휘 finish military service 제대하다, 군 복무를 마치다
 5 단수가 되어 나는 샤워를 할 수 없었다.
 ▶ since: ~ 때문에, ~이므로
 6 경기가 끝났으므로 당신은 그 경기의 MVP를 인터뷰할 수 있습니다.
 ▶ now that: ~인 이상, ~이니까

B

- 1 since 2 while 3 As 4 until

- 1 우리는 초등학교 때 이래로 서로 알고 지내고 있다.
 ▶ 완료시제와 함께 쓰여 '~ 이래로 줄곧'이라는 뜻을 나타내는 since
 2 그는 전구를 갈아 끼우다가 사다리에서 떨어졌다.
 ▶ '~하는 동안에, ~하면서'라는 뜻으로, 동시에 진행되는 두 가지 동작을 나타내는 while
 3 그는 나이를 먹어감에 따라 점점 그의 할아버지와 닮아갔다.
 ▶ 보통 비교급과 함께 쓰여 '~함에 따라'라는 뜻을 나타내는 as
 4 Jack은 그의 숙제를 다 마칠 때까지 책상에 앉아 있었다.
 ▶ '~할 때까지'라는 뜻으로 동작이나 상태가 계속됨을 나타내는 until

C

1 will go back → go back 2 because → because of
3 ○ 4 ○

- 일본으로 돌아가면 나는 도쿄 디즈니랜드에 갈 것이다.
▶ 때를 나타내는 부사절에서는 미래의 일이라도 현재시제로 나타낸다.
- 우리는 이 분야에서의 Johnson 양의 경력 때문에 그녀를 고용했다.
▶ 뒤에 명사구 her experience in this field가 이어지므로 because of를 써야 한다.
- 그녀가 여기 도착할 즈음에는 그 수업은 끝날 것이다.
- 그녀는 누워서 휴식을 취한 뒤 훨씬 나아졌다.

D

1 As, soon, as 2 because, of 3 since

- 바퀴벌레를 보자마자 그 여자아이는 비명을 질렀다.
▶ on v-ing: ~하자마자(= as soon as)
어휘 cockroach 바퀴벌레
- 이 가수의 노래는 아름답기 때문에 나는 그녀를 좋아한다.
▶ 빈칸 뒤에 명사구가 왔으므로 because of
- 그가 대학을 졸업한 지 3년이 지났다.
▶ 완료시제와 함께 쓰여 '~ 이래로 (계속)'이라는 뜻을 나타내는 since

E

until, it, stopped, raining

- 그는 비가 그칠 때까지 야구를 하려 나갈 수 없었다.
▶ not ~ until ...: ...하기 전까지는 ~하지 않다, ...하고 나서야 ~하다

GRAMMAR IN READING

A ㉠ when ㉡ While B 1 ㉤ 2 Because this → Because of this Q ㉢

A

"일란성 쌍둥이들은 어릴 때 서로 닮을뿐만 아니라 평생 유사한 유전자에 의해 지배됩니다. 연구를 하는 동안 저는 흥미로운 사실을 알아냈습니다. 75세의 한 쌍둥이 자매는 정확히 같은 시기에 왼쪽 귀에 작은 혹이 생겼습니다."라고 David Teplike 박사는 설명한다.

- ▶ ㉠ when: ~할 때
㉡ while: ~하는 동안에

B

다이어트는 체중을 줄이려는 사람에게 가장 좋은 방법은 아니다. 왜냐하면 다이어트가 만들어내는 식습관은 일시적이며, 따라서 그 결과 또한 그러하기(일시적이기) 때문이다. 다이어트를 하는 대부분 사람들이 예전의 식습관으로 돌아갈 때 줄었던 체중이 다시 늘어난다. 이 때문에, 체중을 줄여 다시 늘어나지 않게 하는 가장 좋은 방법은 무엇이 당신에게 정상인가를 재정의하는 것이다. 성공적인 체중 감량은 사람들이 그들의 오래된 건강하지 못한 습관들을 새로운 건강한 습관으로 바꿀 때 일어난다.

- ▶ ㉢ 빈칸 앞의 다이어트가 체중을 줄이는 데 도움이 안 된다는 내용이고, 빈칸 뒤에 그 이유가 나오므로 '이유'를 나타내는 접속사 because가 적절하다.
㉣ 빈칸 뒤에 체중이 다시 늘어나는 때를 언급하므로 '때'를 나타내는 접속사 when이 적절하다.
 - ▶ this는 대명사이므로 because는 because of가 되어야 한다.
- Q** ① 운동의 장점
② 건강한 삶을 위해 무엇을 먹을 것인가
③ 효과적으로 체중을 줄이는 법

UNIT

38 부사절의 종속접속사 II (if, as long as, though, so ~ that)

EXERCISE

A

1 though 2 While 3 so 4 if 5 In case

- 나는 영어를 매우 좋아한다. 하지만 그걸 잘하지는 못한다.
▶ though가 부사로 쓰여 문장 맨 뒤에 오면 '그러나'를 의미함 (although는 이 용법으로 쓰지 않음)
- 나는 운동을 즐기지 않지만 암벽 등반은 꽤 재미있다.
▶ while: ~인 반면에
- 그녀는 모든 것을 너무나 완벽하게 해서 나는 어떤 실수도 발견할 수 없었다.
▶ so + 형용사[부사] + that ~: 매우 ...해서 ~하다
- 나는 수학 문제를 푸는 데 어려움을 겪으면 보통 Mike에게 도움을 요청한다.

▶ if: ~하면(= whenever)

5 배터리가 다 될 경우에 대비해서 휴대폰 충전기를 가져 가라.

▶ in case: ~할 경우에 대비해서

B

1 in case **2** so that **3** as long as **4** although **5** unless

1 잃어버릴 경우에 대비해서 책에 이름을 적어두어라.

▶ in case: ~할 경우에 대비해서

2 내가 잠을 잘 수 있게 TV를 꺼줘.

▶ so (that) ~: ~하도록, ~하기 위하여

3 법에 저촉되지 않는 한 우리는 기꺼이 너를 도울 것이다.

▶ as long as: ~하는 한

4 공연은 아주 짧긴 했지만 인상적이었다.

▶ although: 비록 ~이지만(= though)

5 이 발표가 도움이 될 것으로 생각지 않는다면, 넌 지금 가도 좋다.

▶ unless: 만약 ~하지 않다면(= if ~ not)

C

1 c **2** a **3** b **4** d

1 우리가 파티장에 다가감에 따라 시끄러운 음악 소리가 들렸다.

c. 나이가 들어감에 따라 나는 기억력을 잃어가고 있다.

▶ ~함에 따라, ~할수록

2 거리를 걷고 있을 때, 나는 그를 만났다.

a. 내가 방에 들어갔을 때, 나는 벽에 걸린 새 그림을 알아차렸다.

▶ ~할 때(= when)

3 나는 아파서 병원에 갔다.

b. 추워서 나는 따뜻한 옷을 입었다.

▶ ~ 때문에(= because)

4 로마에서는 로마인이 하는 대로 해라.

d. 그 소스는 내가 원하는 대로 만들어졌다.

▶ ~한 대로, ~인 것처럼(= in the same way)

D

1 No matter what he says **2** It was such a good book that **3** so that we can talk in private

1 ▶ no matter what: 무엇을 ~하더라도

2 ▶ such + (a[an]) + 형용사 + 명사 + (that) ~: 매우 ~한 ...라서 ~하다

3 ▶ so (that): ~하도록

E

if you are not authorized

A: 우리 이쪽으로는 갈 수 없어, Tim. 이 표지판을 봐.

B: 뭐가?

A: 네가 허가 받지 않는다면 이쪽으로는 갈 수 없대.

▶ if ~ not: 만약 ~하지 않는다면(= unless)

어휘 authorize 권한을 부여하다, 허가하다

GRAMMAR IN READING

A No, matter, how **B 1** ㉠ Though ㉡ because **2** As this metal flows around **Q** the magnetic North and South Poles

A

당신의 이력서는 당신이 업무에 적합하다는 것을 보여주는 수단이다. 그것은 당신이 어떤 지식이나 경험을 가졌는지 포함해야 한다. 관련 분야의 아르바이트 경험까지도 언급해야 하는데, 그것이 가치 있게 여겨질 수도 있기 때문이다.

→ 당신의 경험이 아무리 대수롭지 않게 보여도, 그것을 이력서에 넣는 것을 고려해야 한다.

▶ no matter how + 형용사[부사]: 아무리 ~하더라도

B

나침반 바늘은 북극에서 어떻게 될까? 놀랍게도, 당신이 지리적 북극에 있다면 나침반은 남쪽을 가리킬 것이다. 이는 자기 북극이 실제로는 현재 캐나다 북부에 있기 때문이다. 지리적 북극은 고정된 장소이지만, 자기 북극은 1800년대 초에 처음 위치가 파악된 이래로 약 1,100킬로미터 이동했다. 이 이동은 지구의 자기장이 항상 변화하고 있기 때문에 발생한다. 지구 외핵에 있는 액체 금속이 자기장을 생성한다. 이 금속이 핵 주변을 흐를 때, 자기 북극과 남극은 끊임없이 이동한다. 충분한 시간이 흐르면, 그것들은 심지어 위치를 맞바꿀 수도 있다.

1 ▶ ㉠ 주절의 내용이 종속절의 내용과 대조를 이루므로 양보의 접속사 Though가 적절하다.

㉡ 종속절이 주절의 이유를 설명하므로 접속사 because가 적절하다.

2 ▶ 「접속사(as) + 주어 + 동사」 순서로 배열해야 한다.

REVIEW TEST 07

A 1 Though 2 As 3 If 4 she loved 5 so 6 even though

B 1 c 2 a 3 b

C 1 couldn't believe that he shook hands

2 as she was taking food

3 his class is not only informative but also

4 As soon as the thief saw the police

5 in case you have an accident

D 1 am sad because she has gone back to Canada

2 won't learn anything unless you do your homework

3 betrayed Dean although they had been friends for 10 years

E ③, ⑤

F 1 ○ 2 when they left 3 whether[if] 4 or 5 because

G (A) but (B) whether (C) as

H 1 ㉠ because ㉡ either ㉢ Since 2 they established new rules so that they could protect polar bears

A

1 비가 내리고 있던 것도 아닌데 도로가 젖어 있다.

▶ (al)though: 비록 ~이지만

2 시간이 늦어지고 있으니 이제 끝냈으면 합니다.

▶ 이유를 나타내는 as

어휘 break off 끊다, 그만두다

3 만약 아무도 대통령 선거에 출마하고 싶어 하지 않는다면 Jim은 단일 후보가 될 것이다.

▶ if: 만일 ~라면

어휘 sole 단독의 / candidate 후보

4 그녀가 왜 그렇게 자신을 사랑하는지 그는 자주 궁금했다.

▶ 간접의문문은 '의문사 + 주어 + 동사'의 어순으로 쓴다.

5 Serena는 매우 친절해서 모든 친구들이 그녀를 좋아한다.

▶ 결과를 나타내는 so

6 내가 두 번이나 세탁했음에도 불구하고 이 스커트는 여전히 더럽다.

▶ 종속절의 내용이 기정 사실을 전제로 하므로 가정의 의미를 가진 even if는 올 수 없다.

B

1 매우 피곤했다는 사실에도 불구하고 그는 늦게까지 자지 않고 있었다.

c. 나는 우리가 대체 에너지를 개발해야 한다는 그의 의견에 동의한다.

▶ 각각 명사구 the fact와 his opinion의 내용을 보충 설명하는 동격절을 이끄는 that

어휘 alternative 대체 가능한, 대안이 되는

2 연구들은 조기 교육이 중요하다는 걸 보여준다.

a. 그 사진들은 그녀가 도둑이라는 것을 증명했다.

▶ 각각 show와 proved의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 that

3 그는 너무 좋은 기억력을 갖고 있어서 아무것도 적어 둘 필요가 없다.

b. 그 뮤지컬은 너무 유명해서 우리는 좋은 자리를 예매할 수 없었다.

▶ such + (a[an]) + 형용사 + 명사 + (that) ~: 매우 ~한 ...라서 ~하다 <결과>

so + 형용사[부사] + (that) ~: 매우 ...해서 ~하다 <결과>

어휘 reserve 예약하다

C

1 그는 자기가 그 여배우와 약속했다는 것을 믿을 수 없었다.

▶ believe의 목적으로 쓰인 that절

2 Amanda는 오븐에서 음식을 꺼내면서 손을 데었다.

▶ as: ~하면서

3 나는 그의 수업이 유익할뿐만 아니라 재미있다고도 생각한다.

▶ not only A but also B: A뿐만 아니라 B도

4 그 도둑은 경찰차를 보자마자 다른 방향으로 달려갔다.

▶ as soon as: ~하자마자

5 당신은 사고가 날 경우에 대비해서 여행 보험을 들어야 해요.

▶ in case: ~할 경우에 대비해서

D

1 그녀가 캐나다로 돌아가 버려서 나는 슬프다.

2 숙제를 하지 않으면 너는 아무것도 배우지 못할 것이다.

▶ unless(= if ~ not): ~하지 않으면

3 그들이 10년 동안 친구였음에도 불구하고 Jane은 Dean을 배신했다.

▶ although(= though): ~에도 불구하고

어휘 betray 배신하다

E

① Brian과 Sally 둘 다 그 자리에 적합했다.

▶ both A and B: A와 B 둘 다

② 그 배우는 너무 긴장해서 대사를 잊어버렸다.

▶ so + 형용사[부사] + that ~: 매우 ...해서 ~하다

③ 나아질 때까지 술을 마시지 마세요.

④ 많은 사람들은 그 광부들이 무너진 탄광에서 생존할지 걱정한다.

▶ if가 이끄는 명사절은 전치사의 목적으로 쓰일 수 없으므로 whether를 써야 함

⑤ 그 남자는 죽기 전에 전 세계의 수많은 고아를 도왔다.

어휘 qualified 적격의, 자격이 있는 / miner 광부 / collapse 붕괴

F

- 1 그 장비는 정밀하지도 않고 안전하지도 않다.
▶ neither A nor B: A, B 둘 다 아닌
어휘 equipment 장비, 설비 / accurate 정확한, 정밀한
- 2 그들이 언제 공항으로 떠났는지 아니?
▶ 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순
- 3 배심원은 그 남자가 유죄인지 아닌지 정할 수 없었다.
▶ whether[if] ~ or not: ~인지 아닌지
어휘 jury 배심원단 / guilty 유죄인
- 4 바깥이 춥다. 코트를 입지 않으면 감기에 걸릴 것이다.
▶ 명령문 + or ...: (~해라) 그렇지 않으면 ...
- 5 다리가 폐쇄되어 있어서 우리는 운전해서 건너갈 수 없었다.
▶ 뒤에 절이 이어지므로 because of가 아닌 종속접속사 because를 써야 한다.

G

공상 과학 소설은 단순히 기상천외한 불가능한 일들뿐만 아니라 미래에 실현될 수도 있는 것들에 대한 이야기이다. 과거에 사람들은 공상 과학 영화 속의 발명품들이 정말 실현될 수 있는지 궁금해했음에도 모른다. 하지만 오늘날, 기술이 발전하면서 로봇 팔과 무인 자동차와 같이 불가능하다고 여겨졌던 것들이 현실이 되었다.

- ▶ (A) not A but B: A가 아니라 B
(B) whether ~ (or not): ~인지 아닌지
(C) as: ~함에 따라

어휘 science fiction 공상 과학 소설[영화] / impossibility 불가능성; *불가능한 일 / advance 진보하다

H

1960년대에서 1970년대에 사람들이 북극곰을 무분별하게 사냥해서 북극곰의 수가 급격히 줄어들었다. 1973년에 미국과 캐나다, 덴마크, 노르웨이, 소련은 북극곰을 보호할 수 있도록 새로운 규정을 만드는 협정에 서명했다. 이 나라들은 사냥을 금지하거나 사냥꾼들이 죽일 수 있는 북극곰의 수를 제한하는 정책을 만들었다. 이 정책이 만들어진 이래로 북극곰의 수는 안정적으로 유지되어 왔다.

- 1 ▶ ㉠ because: ~이기 때문에
㉡ either A or B: A이거나 B
㉢ since: ~한 이래로
- 2 ▶ so that: ~하도록
어휘 drastically 급격히 / recklessly 무모하게 / agreement 협정 / ban 금지하다 / limit 제한하다 / stable 안정적인 / establish 설립하다, 제정하다

수능 Special 01

A

- 1 have visited → visited
- 2 has been built → was built
- 3 will offer → offer
- 4 ○

- 1 나는 어렸을 때 일본을 방문한 적이 있다.
▶ 부사절이 명백한 과거 시점을 나타내므로 현재완료로 쓸 수 없다.
- 2 두 섬을 연결하는 다리는 2012년에 지어졌다.
▶ 명백한 과거 시점을 나타낼 때는 현재완료로 쓸 수 없다.
- 3 만일 당신이 나에게 오늘 10달러 아니면 내일 11달러를 준다면 아마도 나는 오늘 10달러를 갖겠다고 말할 것이다.
▶ 조건의 부사절에서는 미래의 일이라도 현재시제로 나타낸다.
- 4 경찰이 현장에 도착했을 때 비행기의 반 이상이 이미 바다에 잠겨 있었다.
▶ 경찰이 도착하기 전에 일어난 일을 나타내므로 대과거로 쓸 수 있다.

B

②

사랑의 집짓기를 홍보하는 미국의 전직 대통령 Jimmy Carter는 1994년 이래로 여러 나라들을 돌러보았다. 2001년 여름에, 그는 집짓기 프로젝트에 참여하려고 한국의 아산을 방문하였다. 그것은 집이 없는 사람들에게 집을 지어 주려는 국제 사랑의 집짓기 운동의 일부였다. 그는 이 행사를 위하여 자원봉사자들과 함께 일했는데, 이 행사는 그의 이름을 따서 Jimmy Carter Work Project 2001이라고 이름 붙여졌다.

- ▶ ㉠ 아산을 방문한 것은 명백한 과거(2001년 여름)이므로 과거시제를 사용해야 한다. (has visited → visited)
- ① 과거부터 현재까지 계속되고 있는 일을 나타내는 현재완료
 - ③ 명사 campaign을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구
 - ④ 과거 특정 시점에 행한 일을 나타내므로 과거시제
 - ⑤ which(= the program)는 name after의 대상이므로 수동태

수능 Special 02

A

- 1 must cry → must have cried
- 2 was sentenced → (should) be sentenced
- 3 ○
- 4 prefer → preferred

- 1 그녀의 눈을 봐. 밤새 울었던 게 틀림없어.
▶ 문맥상 과거의 일을 추측하는 상황이므로 「must have v-ed」로 써야 한다.
- 2 그 검사는 피고가 징역 10년형을 선고받아야 한다고 주장했다.
▶ 아직 이루어지지 않은 일에 대해 「~해야 한다」는 주장을 나타내므로 「(should) + 동사원형」으로 써야 한다.
어휘 prosecutor 검사 / defendant 피고 / sentence (형을) 선고하다
- 3 의료 시술은 사망 위험의 관점에서 제시될 때 더 두렵게 들릴지 모른다.
어휘 in terms of ~ 면에서 / risk 위험, 위험 요소
- 4 그 증거는 초기 인류가 살코기보다는 동물의 내장육을 더 선호했다는 것을 시사한다.
▶ 과거에 발생한 사실에 대한 내용이므로 시제 일치의 규칙에 따라 that절의 시제도 과거로 써야 한다.

B

④

Tom은 전쟁에 나간 이후 3년 동안 실종되었다. 이웃들뿐만 아니라 그의 아버지조차도 그가 살아있을 가능성이 매우 희박하다고 생각했다. 그러나 그의 어머니 Smith 여사는 그의 소지품들을 집 안에 있던 그대로 두어야 한다고 고집했다. 그녀는 아들이 아직 살아있고 언제라도 앞문으로 걸어 들어올 것이라고 확신했다.

- ▶ ④ 이루어지지 않은 일에 대해 「~해야 한다」는 주장을 나타내므로 that절에 「(should) + 동사원형」인 (should) be kept를 써야 한다.
- ① 과거 시점 이전부터 과거까지 계속된 일을 나타내는 과거완료진행형
 - ② thought의 목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that
 - ③ that절의 주어(his chances)가 복수이므로 복수형 동사
 - ⑤ 주절의 시제가 과거이므로 시제 일치 규칙에 따라 that절의 시제도 과거

어휘 chance 가능성 / possession (pl.) 소지품

수능 Special 03

A

- 1 looks up to → is looked up to
- 2 ○
- 3 was asked coming → was asked to come
- 4 be expected do → be expected to do

- 1 그 사업가는 십 대들에게 존경받는다.
▶ 문맥상 그 사업가가 존경받는 대상이므로 수동태로 써야 한다.
- 2 우리는 모두 수도 공급 시설 보수가 더는 미루어질 수 없다는 것

에 동의했다.

- ▶ 동사구를 수동태로 쓸 때 한 덩어리로 취급하여 맨 앞의 동사만 「be v-ed」로 고치고 나머지는 그대로 쓴다.
- 3 Jason은 면접에 와 달라고 요청받았다.
▶ ask의 목적격 보어 to부정사가 「be v-ed」 뒤에 이어져 「be asked to-v」의 형태가 되어야 한다.
 - 4 당신의 직무 내용 기술서에는 잡무가 열거되어 있지 않을 수 있지만, 당신은 때때로 그런 일들을 할 것으로 기대될 것이다.
▶ expect의 목적격 보어 to부정사가 「be v-ed」 뒤에 이어져 「be expected to-v」의 형태가 되어야 한다.

B

(A) to write (B) obvious (C) be disturbed

당신의 목표에 효과적으로 집중하기 위해 먼저 그것들을 적는 것이 권장된다. 이 조언이 당연히 들릴지 모르지만 많은 사람들은 그것을 따르지 않는다. 그 결과 그들의 목표는 흔히 흐지부지되어 결국 실현되지 못한다. 당신이 방해받지 않을 만한 아주 조용한 곳으로 가서 당신의 모든 목표에 관한 구체적인 목록을 만들어라.

- ▶ (A) encourage의 목적격 보어인 to부정사가 「be v-ed」 뒤에 이어져 「be encouraged to-v」의 형태가 되어야 한다.
(B) 「~하게 들린다」의 의미인 sound는 형용사를 보어로 취한다.
(C) 문맥상 「방해받다」라는 수동의 의미로 쓰였으므로 be disturbed가 알맞다.

어휘 obvious 분명한, 명백한 / disturb 방해하다

수능 Special 04

A

1 read 2 to send 3 to drink

- 1 선생님은 학생들에게 기사를 읽고 요약하게 했다.
▶ 사역동사 have가 쓰였으므로 목적격 보어로 원형부정사가 와야 한다.
어휘 summarize 요약하다
- 2 Churchill의 비서가 그에게 그림을 영국으로 보내달라고 요청했다.
▶ 동사 ask는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 3 많은 의사들은 사람들에게 유리나 스테인리스 용기에 담긴 물을 마시기를 권고한다.
▶ 동사 advise는 목적격 보어로 to부정사를 취한다.

B

④

17세의 나이에 Malala Yousafzai는 여성 교육 권리 활동가로서 파

키스탄에서의 활동으로 최연소 노벨 평화상 수상자가 되었다. 그녀가 11세였을 때, 탈리반은 많은 여자아이들이 학교에 가는 것을 막았고, 그래서 그녀는 왜 여자아이들에게 교육이 중요한지에 대한 BBC 블로그를 시작했다. 이에 대한 보복으로, 탈리반의 무장 괴한이 그녀를 공격하여, 그녀를 거의 죽일 뻔했다. 이런 일이 있다면 다른 많은 사람들은 억지로 그만두었을 것이다. 그러나 Malala는 다시 건강을 되찾는 즉시 활동을 다시 시작했다. 이런 용기가 중요한 교육 계획들로 이어졌다. 그녀의 이야기는 누구나 긍정적으로 변화를 촉진할 수 있다는 것을 보여 준다.

▶ ④ force는 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이므로 quitting을 to quit으로 고쳐야 한다.

- ① '~로서'라는 뜻을 나타내는 전치사 as
- ② 전치사 from의 목적으로 쓰인 동명사
- ③ 연속상황을 나타내는 분사구문
- ⑤ shows의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that

어휘 prevent A from B A가 B하지 못하게 하다 / retaliation 보복 / attack 공격하다 / initiative *계획; 진취성, 자주성 / promote 촉진하다, 고취하다

수능 Special 05

A

- 1 regretted to leave → regretted leaving
- 2 to see → to seeing
- 3 ○
- 4 forgotten coming to → forgotten to come to

- 1 Dave는 학교를 일찍 중퇴한 것을 늘 후회했다.
▶ regret v-ing: ~했던 것을 후회하다
- 2 나는 이번 주 토요일에 뮤지컬을 보는 것을 기대하고 있다.
▶ look forward to v-ing: ~을 기대하다
- 3 컴퓨터가 먹통이 되었을 때 나는 막 TV 시나리오 하나를 마친 상태였다.
▶ finish는 동명사를 목적으로 취함
- 4 그녀는 회의에 오는 것을 잊었음이 틀림없다. 나는 그녀를 거기서 찾을 수 없었다.
▶ 당시 시점에서 미래의 일(오는 것)을 나타내므로 forget 뒤에 to부정사를 써야 함

B

②

탄광이 문을 닫자 모든 사람이 일자리를 잃었다. 암울한 미래에 직면하자, 광부들은 그들 스스로 탄광을 운영해 보기로 정하였다. 그들은 가족을 부양하는 것에 전념했기에, 그들이 가진 모든 돈을 탄광을 구입하는 데 사용했다. 1995년 탄광이 다시 문을 열었다. 그러한 방식

은 이전의 방식보다 더 효율적이고 수익이 높아 광부들은 이전보다 더 많은 돈을 번다. 탄광을 개방함으로써 그들은 지역 사회 모두를 위한 일자리를 안전하게 지켜냈다.

▶ ② choose는 to부정사를 목적으로 취함

- ① 이유를 나타내는 분사구문
- ③ 전치사 to의 목적으로 쓰인 동명사
- ④ 비교 구문
- ⑤ 전치사 by의 목적으로 쓰인 동명사

어휘 mine 광산, 탄광 / grim 불길한, 냉혹한 / miner 광부 / provide for ~을 부양하다 / profitable 유리한, 벌이가 많은

수능 Special 06

A

- 1 turning on → turned on
- 2 Storing → Stored
- 3 followed → following
- 4 ○

- 1 나는 보통 TV를 켜놓은 채 저녁을 먹는다.
▶ TV가 켜지는 대상이므로 수동을 나타내는 과거분사가 와야 함
 - 2 서늘하고 건조한 곳에 보관되면, 이 밀가루는 몇 달간 간다.
▶ 밀가루가 '보관되는' 것이므로 수동형 분사구문이 와야 함
 - 3 Anna는 그녀의 개가 그녀를 따르는 채로 해변을 거닐고 있었다.
▶ her dog가 그녀를 '따르는' 주체이므로 능동의 의미인 현재분사를 써야 함
 - 4 부다페스트의 은행가 가문에서 태어난 von Neumann은 더할 나위 없이 똑똑했다.
▶ 그가 '태어난' 것이므로 수동형 분사구문이 와야 함
- 어휘** undeniably 명백하게, 틀림없이

B

(A) protecting (B) caused (C) reducing

우리 마을을 위해 무엇이 더 중요합니까? 교통 체증을 완화하는 것입니까, 아니면 야생동물 서식지를 보호하는 것입니까? 그것은 복잡한 문제입니다. 어떤 사람들은 교통체증으로 인해 발생하는 환경오염이 걱정스러워 새 고속도로가 필요없다고 말할지도 모릅니다. 그러나 다른 사람들은 우리가 환경을 훼손시키지 않으면서 교통체증을 줄일 수 있다고 말할 것입니다. 예를 들어, 대중 교통이 개선되어 거리의 자동차가 줄어든 수 있을 것입니다.

- ▶ (A) 등위접속사(or) 앞뒤에 문법적으로 대등한 구조가 와야 하므로 동명사 protecting을 써야 함
- (B) 환경오염이 '발생된' 것이므로 수동을 나타내는 과거분사가 와야 함
- (C) 대중 교통이 개선되는 것이 자동차를 '줄이는' 주체이므로 능동

형 분사구문이 와야 함

어휘 wildlife 야생 동물 / habitat (동식물의) 서식지(보통 복수형으로 씀)

수능 Special 07

A

1 if → that

2 or → nor

3 ○

- 1 그는 입학 시험에 떨어졌다는 사실을 감추려 했다.
▶ fact, belief, idea 등의 명사를 보충 설명해주는 동격절을 이끄는 것은 접속사 that이다.
- 2 전기가 나가서 TV와 컴퓨터 둘 다 작동하지 않는다.
▶ neither A nor B: A와 B 둘 다 아닌
- 3 우리에게 우리 상황에 영향을 미칠 수 있는 힘이 있다는 것은 위안을 주는 생각이다.
▶ 접속사 that이 이끄는 명사절이 주어 자리에 왔다.

어휘 reassuring 안심시키는, 걱정을 없애 주는

B

④

최근에 나는 특이한 고객 서비스 경험을 했다. 그건 담당자가 지나치게 사과하는 것이었다! 나는 그녀가 실제로는 내 문제에 신경을 쓰지 않는다는 것을 알 수 있었고, 그녀가 것처럼 명백하게 그것을 가장하고 있다는 사실이 나를 화나게 만들었다. 물론, 나는 대부분의 일에 (겉으로) 좋은 표정을 짓는 것이 포함된다든 점을 이해한다. 우리가 일을 하는 동안 무엇을 느끼는 척해야 한다는 이 개념은 '감정 노동'이라고 알려져 있다. 그것은 적당한 양으로는 유익하지만, 우리는 우리 정체성의 주된 근원은 회사가 아니라 우리 자신이어야 한다는 것을 잊어서는 안 된다.

- ▶ ④ 앞의 This idea의 내용을 보충 설명하는 동격절을 이끌어야 하므로 what을 that으로 고쳐 써야 옳다.
- ① tell의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that
- ② the fact의 내용을 보충 설명하는 동격절을 이끄는 접속사 that
- ③ involve의 목적으로 쓰인 동명사
- ⑤ that절의 주어가 the main source이므로 단수형 동사 사용

어휘 representative 대표, 대리인 / apologetic 미안해하는, 사과하는 / obviously 명백하게 / fake 꾸미다, 가장하다 / moderate 중간의, 적당한 / quantity 양 / beneficial 유익한, 이로운

