



GRAMMAR COMPLETE FOR EFL STUDENTS

ANSWER KEY

2
ADVANCED
2



CHAPTER 1 부사절

UNIT 1 등위접속사

p.8

- 1 단어, 단어, 절, 절
- 2 beautiful, have, are
- 3 and, or

쉽게 쓰는

등위접속사

p.9

A

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 so | 2 and | 3 but |
| 4 and | 5 for | 6 but |
| 7 or | | |

B

- | | | |
|--------|---------|------|
| 1 kind | 2 were | 3 is |
| 4 go | 5 comes | |

C

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 and | 2 and | 3 or |
| 4 and | 5 or | 6 and |
| 7 or | 8 and | |

완벽하게 쓰는

등위접속사

pp.10-11

A

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 1 or → and | 2 enjoys → enjoy |
| 3 and → or | 4 so → but |
| 5 but → so | 6 spreading → spread |
| 7 wisely → wise | 8 so → for |

B

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 d | 2 c | 3 e |
| 4 a | 5 g | 6 b |
| 7 f | | |

C

- | | |
|--------------|-----------|
| 1 (to) watch | 2 enjoyed |
| 3 am | 4 are |
| 5 have | |

D

- 1 The doctors carried the patient quickly and carefully.
- 2 He has studied English for three years, but he can't speak English well.
- 3 It rained a lot, so we didn't enjoy the holiday. (We didn't enjoy the holiday for it rained a lot.)
- 4 and you will see the school on your right
- 5 or you can't play computer games

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|----------|------------|
| ① waters | ③ separate |
| ⑥ or | ⑦ clean |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

일요일은 나의 가족이 청소하는 날이다. 나의 아빠는 뒷마당에서 잔디를 깎고 꽃에 물을 주신다. 그 사이에, 나의 엄마는 냉장고 청소를 하고 빨래를 하신다. 나의 오빠와 나는 쓰레기에서 재활용품을 분리하고 그것들을 내놓는다. 그리고 나서, 우리는 함께 집을 청소한다. 나는 가구의 먼지를 털고, 그는 진공청소기로 바닥을 청소한다. 점심시간이 거의 되었을 때, 나는 엄마가 "모두들 서둘러, 그렇지 않으면 우리는 점심시간을 놓치겠어!"라고 말씀하시는 소리를 듣는다. 일을 마쳤을 때, 우리는 우리가 가장 좋아하는 식당에서 점심을 먹는다. 그날의 가장 좋은 부분은 맛있고 깨끗한 우리 집으로 돌아오는 것이다.

해 설

- ① and로 연결되는 말들은 서로 대등하거나 문법적 성격 및 형태가 같아야 하므로 mows와 대등하게 waters로 써야 한다.
- ③ 주어가 My brother and I로 복수이므로 separate가 알맞다.
- ⑥ 문맥상 '명령문, or ~'의 구문이 들어가는 것이 적합하다.
- ⑦ 접속사로 연결되는 말들은 서로 대등하거나 문법적 성격 및 형태가 같아야 하므로 nice와 대등하게 clean이 되어야 한다.

어 휘

backyard 뒷마당 water 물을 주다 separate 분리하다
material 물질 nearly 거의 miss 놓치다

UNIT 2 상관접속사

p.12

- 1 and, or, nor, but, as well as fun
- 2 have, has, has, has, has, has
- 3 ride, going, play

쉽게 쓰는

상관접속사

p.13

A

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1 not, but | 2 Both, and |
| 3 neither, nor | 4 either, or |
| 5 as well as | 6 Not only, but (also) |

B

- | | |
|---------|----------|
| 1 are | 2 am |
| 3 don't | 4 has to |
| 5 are | |

C

- | | |
|---------------------------|------------------|
| 1 brave | 2 about our past |
| 3 for his mother | 4 a mammal |
| 5 prepared lots of dishes | |

완벽하게 쓰는

상관접속사

pp.14-15

A

- 1 has → have
- 2 also 삭제
- 3 nor → or
- 4 was → were
- 5 don't 삭제
- 6 and → but

B

- 1 Mr. Davis is not a mechanic but an engineer.
- 2 Both Cindy and her sister have a bike.
- 3 Either he or she is going to pay the bill.
- 4 I've been to neither Argentina nor Brazil.
- 5 Michael bought not only a new jacket but (also) nice shoes.

C

- 1 could neither hear nor see
- 2 Both he and she have responsibility
- 3 Karl as well as your parents is going to
- 4 not only wrote the story but (also) drew some illustrations
- 5 Eric either forgot to come or decided not to come

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|---------|----------|
| (A) nor | (B) rude |
| (C) but | (D) and |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

'가는 말이 고와야 오는 말이 곱다'라는 속담을 생각해 보라. 프랑스 남쪽에 있는 한 카페에서 이 속담을 실행에 옮기고 있다. 어느 날, 주인은 몇몇 손님들이 그의 직원에게 착하지도 친절하지도 않았기 때문에 짜증이 났다. 그들은 때때로 불친절할 뿐만 아니라 무례하기도 했다. 그래서 그는 묘안을 생각해 냈다. 그는 가격 등급제를 만들었다. 그것은 손님들에게 차이가 나는 가격을 부과한다. 만약 한 손님이 "좋은 아침이군요! 커피 한 잔 부탁드립니다."라고 말하면, 그는 1.4유로만 지불한다. 하지만, 그 손님이 "커피 한 잔."이라고만 말한다면, 가격은 1.4유로가 아니라 7유로이다. 정중한 태도는 손님과 직원 모두를 기분 좋게 만들 수 있다.

해 설

(A) neither A nor B는 'A도 B도 아닌'이라는 뜻이다.

(B) 상관접속사로 연결되는 말들은 항상 같은 문법적 형태여야 하므로 rude가 들어가야 한다.

(C) not A but B는 'A가 아니라 B'라는 뜻이다.

(D) both A and B는 'A와 B 둘 다'라는 뜻이다.

어 휘

proverb 속담, 명언 carry ~ into practice ~을 실행하다

annoy 짜증내다 rude 무례한 charge 부과하다 pay 지불하다

polite 정중한 attitude 태도

UNIT 3

부사절을 이끄는 접속사 I

p.16

- 1 When, After, before, since, until(til), while, as, As soon as, come, stops
- 2 because, as, since, because of
- 3 If, if, don't, as long as, in case, is, In case of

쉽게 쓰는

부사절을 이끄는 접속사 I

p.17

A

- 1 until
- 2 while
- 3 When(As)
- 4 since
- 5 as soon as(when/as)
- 6 when(as)
- 7 until
- 8 When(As)

B

- 1 As 2 because
3 since 4 because
5 As 6 because of

C

- 1 unless, 만약 ~하지 않는다면
2 If, 만약 ~한다면
3 in case, ~인 경우에 대비하여
4 As long as, ~하는 한

완벽하게 쓰는**부사절을 이끄는 접속사 I****pp.18-19****A**

- 1 When → Because(As/Since)
2 after → before
3 don't 삭제
4 will arrive → arrives
5 will be → is
6 won't → don't

B

- 1 T 2 F 3 F 4 T

C

- 1 before
2 As soon as(When/As/After)
3 before
4 because(as/since)

D

- 1 have to wait until(till) the rescue team arrives
2 as long(far) as people follow the rules
3 since he won the prize
4 you don't want to miss your chance of the job,
you want to miss your chance of the job

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- (A) because (B) as (C) before
(D) but (E) As long as

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!**해 석**

여러분은 스타일이 마음에 들지 않기 때문에 옷장 안에 있는 몇몇 옷들을

아마 절대로 입지 않을 것이다. 그 중 일부는 여러분이 나이가 들면서 여러분에게 맞지 않을지도 모른다. 이제 여러분의 옷장을 깨끗이 치울 때가 되었다. 하지만 여러분이 그것들을 쓰레기통에 버리기 전에, 더 좋은 방법이 있는데, 그것은 다른 사람들을 돕는 것이다. 다른 사람들을 돕기 위해 많은 사람들이 자선 단체에 돈을 기부하지만, 여러분의 옷을 기부하는 것 역시 그들을 도울 수 있다. 여러분은 심지어 책, 장난감, 혹은 가방을 기부할 수도 있다. 그것들의 상태가 좋은 한, 그것들은 가난한 사람들에게 매우 도움이 될 수 있다. 사실, 다른 사람들을 돕는 것이 실천하기에 아주 어려운 일은 아니다.

해 설

- (A) 문맥상 이유를 나타내는 접속사 because가 들어가야 한다.
(B) 시간을 나타내는 접속사 as는 '~하면서, ~함에 따라'라는 뜻이다.
(C) '~하기 전에'라는 뜻의 before가 들어가는 것이 적절하다.
(D) 앞에 나온 내용과 상반되는 내용이 이어지므로 but이 들어가는 것이 적절하다.
(E) 문맥상 '~하는 한'이라는 뜻의 As long as가 들어가는 것이 알맞으며, In case of 다음에는 명사(구)가 와야 한다.

어 휘

probably 아마도 fit 맞다, 적합하다 throw away 버리다
donate 기부하다 charity 자선 단체 in need 어려움에 처한, 궁핍한
indeed 사실, 참으로

UNIT 4**부사절을 이끄는 접속사 II****p.20**

- 1 in spite of
2 While, whereas, ~인 반면에
3 in order that
4 such

쉽게 쓰는**부사절을 이끄는 접속사 II****p.21****A**

- 1 though 2 even if
3 even though 4 whereas

B

- 1 b 2 c 3 a 4 b

C

- 1 so 2 so as to
3 so 4 so that
5 so boring that 6 couldn't
7 such 8 interesting enough to

A

- 1 cold so → so cold
- 2 such a → so
- 3 Since → Although(Though/Even though/Even if)
- 4 although → while(whenceas)
- 5 could → could not(couldn't)
- 6 whereas → while(when/as)
- 7 that → to
- 8 that → so that
- 9 As → Although(Though/Even though/Even if)
- 10 While → Because(As/Since)
- 11 a such → such a

B

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 c | 2 a | 3 b |
| 4 f | 5 d | 6 e |

C

- 1 Although(Though/Even though/Even if) she looks strong
- 2 came up to Ben while he was taking a walk
- 3 while(whenceas) I prefer a quiet life
- 4 so swollen that he can't wear socks
- 5 so close, we decided to be roommates
such close friends, we decided to be roommates

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | | |
|--------------|-------------|---------|
| (A) not only | (B) if | (C) and |
| (D) While | (E) because | |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

많은 사람들이 크리스마스를 무척 좋아한다. 크리스마스는 그리스도가 태어난 날일 뿐만 아니라 가족, 친구들과 서로에 대한 사랑을 나누는 시간이기도 하다. 대부분의 사람들은 크리스마스 나무들을 장식한다. 그들은 그것들 위에 사탕, 장식품들, 작은 장난감들을 놓는다. 하지만, 전세계에서 사람들이 크리스마스를 어떻게 기념하는지 살펴본다면, 비슷한 점과 다른 점들이 둘 다 있다. 대부분의 아이들이 벽난로 옆에 그들의 양말을 거는 반면에, 프랑스 아이들은 그들의 신발을 놓아둔다. 어떤 사람들은 크리스마스 저녁식을 위해 모이는 반면에, 중국 사람들은 사과를 주고받지만 한다. 이는 '크리스마스'라는 단어가 '평온의 밤'이라는 뜻이고, 중국어에서는 '평온'과 '사과'의 발음이 비슷하기 때문이다.

해 설

- (A) 'A뿐만 아니라 B도'라는 의미의 not only A but also B가 되어야 한다.
 (B) 문맥상 '~한다면'이라는 의미의 접속사 if가 알맞다.
 (C) 'A와 B 둘 다'라는 의미의 both A and B가 되어야 한다.
 (D) 문맥상 '반면에'라는 의미의 접속사 while이 알맞다.
 (E) because of 다음에는 명사(구)가 와야 하므로 접속사 because를 써야 한다.

어휘

share 나누다, 공유하다 decorate 장식하다 ornament 장식품
 look into 살펴보다, 조사하다 celebrate 기념하다, 축하하다
 similarity 공통점 difference 차이점 exchange 교환하다

UNIT 5

부사절의 축약(분사구문)

p.24

- 1 생략, 생략, Turning
- 2 Taking, Being, Taking, Being, he reads
- 3 Called, Tired, Not

쉽게 쓰는

부사절의 축약(분사구문)

p.25

A

- | | |
|----------------------|----------------|
| 1 (Being) Left | 2 Working |
| 3 Not (being) honest | 4 (Being) Busy |
| 5 Living | |

B

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 a | 2 b | 3 c |
| 4 b | 5 a | |

완벽하게 쓰는

부사절의 축약(분사구문)

pp.26-27

A

- 1 Tiring → (Being) Tired
- 2 Turned → Turning
- 3 Look → (Being) Looking
- 4 Writing → (Being) Written
- 5 hit → hitting
- 6 Being figure → Figuring

B

- 1 Because(When/As/Since) she found herself lost
- 2 If you donate a bigger amount
- 3 Because(As/Since) they didn't have enough time
- 4 while(as) he reads a book
- 5 when(as) he entered the classroom

C

- 1 <부사절> While she was cleaning the garden
<분사구문> (Being) Cleaning the garden
- 2 <부사절> If he is comfortable
<분사구문> (Being) Comfortable
- 3 <부사절> While we were having coffee
<분사구문> (Being) Having coffee
- 4 <부사절> Even though she doesn't look like a Japanese
<분사구문> Not looking like a Japanese

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|-----------|-----------|
| ① looking | ② placing |
| ③ leaving | ④ having |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!**해 석**

우리는 종종 수학 수업에서 삼각자를 사용한다. 하지만, 삼각자를 볼 때, 여러분은 그 안에 둥근 구멍이 있는 것을 보게 될 것이다. 거기에 구멍이 있는 데는 세 가지 이유가 있다. 먼저, 공책에 삼각자를 놓아둘 때, 여러분은 그것을 쉽게 들어 올릴 수 없을 것이다. 구멍이 있으면, 공기가 구멍을 통과할 수 있기 때문에 종이에서 삼각자를 들어 올리기가 쉬워진다. 두 번째, 잠시 동안 높은 온도에 자를 두면, 여러분은 변형된 자를 갖게 될지도 모른다. 그 구멍은 자가 똑바른 모양으로 있도록 도와준다. 마지막으로, 삼각자에 구멍이 있기 때문에, 여러분이 그것을 떨어뜨리거나 구부릴 때 그것이 쉽게 깨지지 않는다.

해 설

- ① 때를 나타내는 분사구문이며, 부사절과 주절의 시제가 같으므로 looking이 들어가야 한다.
- ② 때를 나타내는 분사구문이며, 부사절과 주절의 시제가 같으므로 placing이 들어가야 한다.
- ③ 조건을 나타내는 분사구문이며, 부사절과 주절의 시제가 같으므로 leaving이 알맞다.
- ④ 이유나 원인을 나타내는 분사구문이며, 부사절과 주절의 시제가 같으므로 having으로 고쳐야 한다.

어 회

hole 구멍 reason 이유 place 놓다, 두다

lift 들어 올리다 go through ~을 통과하다
temperature 온도 for a while 잠시 동안
deform 변형시키다 crack 깨지다

UNIT 6 주의해야 할 분사구문**p.28**

- 1 Today (being)
- 2 Having studied, Having lived, having received
- 3 Written, hurt

쉽게 쓰는**주의해야 할 분사구문****p.29****A**

- 1 The weather (being) fine
- 2 Dinner (being) finished
- 3 The test not (being) easy

B

- 1 Having been used
- 2 Not having been invited

C

- 1 having been
- 2 being
- 3 Having been

완벽하게 쓰는**주의해야 할 분사구문****pp.30-31****A**

- 1 Snowing → It (being) snowing
- 2 Having visited → Nick having visited
- 3 She seen → She having seen
- 4 Being discussing → We (being) discussing
- 5 두 번째 문장 written → the poem (having been) written

6 두 번째 문장 Discussed → Having discussed

B

- 1 If he has
- 2 After his family had already left
- 3 Because he read(has read)
- 4 Even if she had met
- 5 while my dad was cooking

C

- 1 <부사절> Since I started exercising(to exercise) regularly
<분사구문> Having started exercising(to exercise) regularly
- 2 <부사절> because she has studied hard
<분사구문> having studied hard
- 3 <부사절> Even if it wasn't made by a great artist
<분사구문> Not (having been) made by a great artist
- 4 <부사절> As Mike had not attended the meeting
<분사구문> Mike not having attended the meeting

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- (A) Compared (B) concentrate
(C) having known (D) having been told

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

한 과학자가 8세에서 11세에 이르는 80명의 학생들을 대상으로 실험을 해서 그들에게 테스트를 받게 했다. 그들 중 절반은 정기적으로 아침식사를 하는 사람들이었다. 다른 학생들과 비교했을 때, 아침을 먹는 학생들은 더 높은 성적을 받을 뿐만 아니라 집중을 더 잘했다. 아침식사를 하는 것으로 인해, 그들의 뇌는 더 나은 작업 능력을 보여 주었다. 대부분의 친구들처럼, Mike는 전에는 아침식사를 거의 하지 않았다. 그는 아침에 침대에 좀 더 머물러 있는 것을 선택했다. 하지만, 이 연구에 대해 알고 나서, 그는 더 이상 아침식사를 거르지 않는다. 이제, 그는 수업시간에 더 잘 집중할 수 있고 그의 성적은 향상되었다. 그리고 Mike에 대해서 듣게 된 그의 친구들이 아침식사를 하기 시작했다!

해 설

- (A) 분사구문에 주어에 없으므로 주절의 주어 the students가 부사절의 주어가 되며, 주어(the students)가 다른 대상과 비교되는 상황이므로 Compared가 들어가야 한다.
- (B) not only A but also B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻이며, 상관접속사로 연결되는 말은 문법적으로 같은 형태여야 하므로 concentrate가 알맞다.
- (C) 문맥상 부사절이 주절의 시제보다 한 시제 앞서는 상황이므로 having known이 들어가야 한다.

- (D) 문맥상 부사절이 주절의 시제보다 한 시제 앞서는 상황이므로 having been told가 알맞다.

어휘

experiment 실험 regular 규칙적인 compare 비교하다
concentrate 집중하다 workability 작업 능력 rarely 거의 ~ 않다
a little longer 좀 더 no longer 더 이상 ~ 않다 skip 거르다
focus 집중하다 improve 향상하다

CHAPTER 1 REVIEW

pp.32-34

- | | | | |
|-------------------------|------|---|---------|
| 01 ③ | 02 ① | 03 ② | 04 ⑤ |
| 05 ③, ⑤ | 06 ④ | 07 ③ | 08 ② |
| 09 ⑤ | 10 ③ | 11 ④ | 12 ①, ④ |
| 13 ② | 14 ② | 15 ⑤ | 16 ② |
| 17 ⑤ | 18 ④ | 19 Although(Though/Even though/Even if) it is written | |
| 20 Unless he comes here | | | |

01

나의 부모님은 내가 정직하고, 사려 깊고 함께 있으면 유쾌한 사람이 되기를 바라신다.

- ▶ 등위접속사 and 전후에 대등한 관계 및 형태의 말이 와야 하므로 honest, thoughtful과 같은 형용사가 와야 한다.

02

나는 중국어뿐만 아니라 스페인어도 말할 수 있다.

- ▶ not only A but (also) B는 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻으로 B as well as A와 같은 뜻이다.

03

충분한 시간이 없었기 때문에 그 교수는 자신의 이론을 설명할 수 없었다.

- ▶ 주절과 시제가 같은 분사구문이므로 '동사원형+ing'의 형태로 바뀌 쓸 수 있다. 분사구문의 부정은 'Not/Never+분사구문'으로 나타낸다.

04

이 만화 영화가 어린이들을 위해 만들어지긴 했지만 어른들도 그것을 보는 것을 좋아한다.

- ▶ 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞선 경우, 완료형 분사를 쓰며 형태는 'having+p.p.'이다.

05

바빴기 때문에, 나는 너에게 전화할 수 없었다.

- ▶ 이유를 나타내는 분사구문이므로 때를 나타내는 접속사 when과 양보를 나타내는 접속사 even though는 쓸 수 없다.

06

몇 주 동안 설거지를 하지 않았기 때문에, 접시들이 싱크대에 쌓여 있었다.

▶ 내용상 이유를 나타내는 분사구문이므로 접속사 **as**를 사용해서 바꿔 쓸 수 있다.

07

① Lisa는 똑똑하지만 게으르다.

② 그녀는 디자이너가 아니라 건축가이다.

③ Nick과 Julia는 공통점이 없다.

④ 나뿐만 아니라 너도 그 클럽에 가입할 수 있다.

⑤ 어렸을 때 나는 가난했지만 행복했다.

▶ 문맥상 ③에는 **and**가, 나머지는 **but**이 들어가야 한다.

08

① 나는 조깅을 하고 있을 때 나의 옛 친구를 만났다.

② 비가 많이 왔기 때문에, 경기가 취소되었다.

③ 그는 기차에서 내릴 때 나를 향해 미소를 지었다.

④ 계단을 올라갔을 때, 그녀는 전화기가 울리는 소리를 들었다.

⑤ 우리가 길을 걷고 있을 때, Beth는 계속해서 말을 했다.

▶ ②는 ‘~이기 때문에’라는 뜻의 이유를 나타내는 접속사로 쓰였고, 나머지는 ‘~할 때’라는 뜻의 시간 접속사로 쓰였다.

09

① 내가 저녁식사를 요리하는 동안, 너는 TV를 볼 수 있다.

② 내가 소설책을 읽고 있을 때 Sam은 컴퓨터 게임을 했다.

③ 2차 세계대전 동안 그녀의 아버지가 떠나 있는 동안 많은 것들이 변했다.

④ 그의 딸이 피아노를 치고 있을 때, 그는 자신의 아들과 함께 노래를 따라 부르기 시작했다.

⑤ 이 악은 자주 임신 중에 복용되는 반면, 부작용도 있을 수 있다.

▶ ⑤는 ‘~하는 반면’이라는 뜻의 대조의 접속사로 쓰였고, 나머지는 ‘~하는 동안’이라는 뜻의 시간의 접속사로 쓰였다.

10

① 우리가 헤어진 지 1년이 지났다.

② 이 새로운 식이요법을 시작한 이후 그녀의 건강은 좋아졌다.

③ 오늘 아침에는 비가 오지 않았기 때문에 Amy는 우산을 가져오지 않았다.

④ 그들의 아들이 싱가포르를 떠나 오스트리아로 간 이후 그들은 그를 그리워했다.

⑤ 그는 세계 여행을 한 이후 정신적으로 많이 성숙해졌다.

▶ ③은 ‘~이기 때문에’라는 뜻의 이유의 접속사로 쓰였고, 나머지는 ‘~한 이래로’라는 뜻의 시간의 접속사로 쓰였다.

11

우리는 바빴기 때문에 택시를 탔다.

▶ **so**는 결과를 나타내는 접속사이고, **as**, **for**, **since**, **because**는 이유의 접속사로 모두 인과관계를 나타내지만, **while**은 시간 및 대조의 접속사로 인과관계를 나타내지 않는다.

12

• 그 표는 매우 비쌌다.

• 나는 그 표를 살 수 없었다.

① 그 표는 내가 사기에는 너무 비쌌다.

④ 그 표는 너무 비싸서 나는 그것을 사지 못했다.

▶ 원인과 결과를 나타내는 한 문장으로 나타낼 수 있다. ‘**too+형용사+to부정사**’는 ‘**so+형용사+that (주어) can’t(couldn’t)...**’로 바꿔 쓸 수 있으며 ‘너무 ~해서 (주어가) ...할 수 없(었)다’라는 뜻을 나타낸다.

13

나는 너무 두려워서 밖을 내다보지 못했다.

▶ **too+형용사+to부정사**: 너무 ~해서 (주어가) ...할 수 없(었)다(= **so+형용사+that (주어) can’t(couldn’t)...**)

14

우리가 숨쉴 만큼 충분히 공기가 많다.

▶ ‘**형용사+enough to+(for+목적격)+동사**’는 ‘~할 정도로 ...한’이라는 뜻으로 ‘**so+형용사+that (주어) can...**’으로 바꿔 쓸 수 있다.

15

① 그와 그녀 모두 이 사실을 깨달을 필요가 있다.

② 그도 나도 정확한 답을 알지 못한다.

③ 그녀 혹은 그가 상관에게 그것을 보고해야 한다.

④ 그녀가 아니라 내가 모든 것들에 대해 비난을 받아야 한다.

⑤ 너뿐만 아니라 나도 이 상황에 대한 책임이 있다.

▶ ⑤ **are → am**: **A as well as B**는 **A**에 수를 일치시킨다.

16

① 피곤했기 때문에, Nick은 일찍 잠자리에 들었다.

② 견고하게 건설했기 때문에, 그 탑은 오랫동안 유지될 것이다.

③ 그의 이름은 기억나지 않았지만, 그녀는 그의 얼굴을 잊지 않았다.

④ 재능이 없음에도 불구하고, 그 여배우는 여전히 열정이 많았다.

⑤ 그곳에 가는 것이 허용되지 않았기 때문에, 나는 그냥 여기서 기다리겠다.

▶ ② **Building → (Being) Built**: **the tower**가 주어이므로 수동태 분사구문으로 써야 한다.

17

컴퓨터 시스템이 작업 중에 작동을 중지해서, 우리는 파일들을 다시 작성해야 한다.

▶ 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞선 완료형 분사구문이므로 ⑤가 정답이다. **as**는 이유를 나타내는 접속사이다.

18

① 그 이미지는 너무 비현실적이어서 우리는 그것을 믿을 수 없었다.

② 더 많은 책을 읽으라, 그러면 너는 더 나은 인생을 살게 될 것이다.

③ Dave와 Julie가 떠났기 때문에, 나는 외로움을 느꼈다.

④ 차가운 물을 너무 많이 마시지 마라, 그렇지 않으면 너는 복통을 앓게 될 수도 있다.

⑤ 이 양식에 기입하지 않으면, 너는 장학금을 거절당할 것이다.

▶ ④ **Unless you drink → If you drink**

19

쉬운 영어로 쓰였지만, 그 책은 어린이들이 이해하기에는 여전히 쉽지 않다.
= 비록 그것이 쉬운 영어로 쓰였지만, 그 책은 어린이들이 이해하기에는
여전히 쉽지 않다.

▶ 의미상 양보를 나타내는 접속사가 알맞다.

20

만약 그가 여기 오지 않으면, 우리가 그를 만나러 가야 할 것이다.
= 그가 여기 오지 않으면, 우리가 그를 만나기 위해 가야 할 것이다.

▶ unless는 '만약 ~하지 않으면'이라는 뜻으로 if not으로 바꿔 쓸 수
있다.

CHAPTER 2 명사절, 형용사절

UNIT 1 명사절을 이끄는 접속사

p.36

1 보어

2 보어, Whether

쉽게 쓰는

명사절을 이끄는 접속사

p.37

A

1 a

2 b

3 c

4 a

5 b

6 c

7 a

8 c

B

1 Whether

2 if

3 if, whether

4 whether

5 If

6 if, whether

C

1 who he is

2 who you are

3 which we need

4 Where I went

완벽하게 쓰는

명사절을 이끄는 접속사

pp.38-39

A

1 whether → that

2 of → that

3 was I → I was

4 whether → if

5 if → whether

6 when → that

7 that → if(whether)

8 is the tall man → the tall man is

9 that → whether(if)

B

1 obvious that he didn't break the window

2 whether I should buy this dictionary or not

3 how long it takes to cross the States by car

C

1 who she is

2 what time(when) the first class begins

3 where he lived

4 which one you like better

D

1 Whether you win or not

2 how I should solve the problem

3 if you would like to come with me

4 The rumor that the UFO was seen

5 how old Grandma is

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

① if(whether)

③ what

④ that

⑥ to avoid

⑦ in order that

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

이것은 여러분에게 내일 비가 올지 안 올지를 알려준다. 만약 여러분이 길을 잃으면, 여러분은 이것으로 방향을 찾을 수 있다. 그것이 무엇인지 짐작할 수 있는가? 그렇다, 그것은 스마트폰이다. 사람들은 그것이 역대 가장 위대한 발명품 중 하나라고 말한다. 하지만, 스마트폰은 일부 십대들에게 다소 부정적인 영향을 끼친다. 그들은 그들의 스마트폰을 손에서 놓지를 못한다. 그들은 수업 시간에 집중할 필요가 있을 때 스마트폰으로 인해 쉽게 눈을 팔게 된다. 그들 중 일부는 심지어 시력 손실을 겪는다. 여러분이 사실

상 모든 일을 스마트폰으로 할 수 있다는 것은 놀랍다. 하지만, 이러한 문제점들을 피하기 위해, 그들이 스마트폰을 사용하는 시간을 제한할 수 있도록 부모들이 자녀들을 지도해야 한다.

해설

- ① '~인지 아닌지'라는 뜻이 되어야 하므로 if나 whether가 알맞다.
- ③ 의문사가 명사절을 이끌 수 있으며 '의문사+주어+동사'의 형태가 되어야 하므로 what이 되어야 한다.
- ④ 목적절을 이끄는 접속사 that이 되어야 한다.
- ⑥ '~하기 위해'라는 의미이므로 목적을 나타내는 to부정사가 되어야 한다.
- ⑦ '~하도록'이란 의미의 접속사 in order that이 되어야 한다.

어휘

lost 길을 잃은 direction 방향 invention 발명품
negative 부정적인 effect 영향 pay attention 주의를 기울이다
vision loss 시력 손실 practically 사실상 avoid 피하다, 막다
guide 지도하다 limit 제한하다

UNIT 2 형용사절을 이끄는 관계대명사 (주격)

p.40

- 1 선행사
- 2 주어, who, who, which, which
- 3 speaks, is

쉽게 쓰는

형용사절을 이끄는 관계대명사 (주격)

p.41

A

- 1 which(that) attracts millions of tourists every year
- 2 who(that) are competent
- 3 which(that) was praised by many critics

B

- | | |
|-------------|-------------|
| 1 fits | 2 has |
| 3 which was | 4 which was |
| 5 is | |

C

- | | |
|----------------|---------|
| 1 manufactures | 2 has |
| 3 needs | 4 has |
| 5 was | 6 knows |
| 7 needs | |

완벽하게 쓰는

형용사절을 이끄는 관계대명사 (주격)

pp.42-43

A

- 1 export → exports
- 2 which → who(that)
- 3 he 삭제
- 4 who → which(that)
- 5 make → makes
- 6 eat → eats
- 7 it 삭제
- 8 were → was
- 9 who → which(that)
- 10 it 삭제

B

- 1 who(that) is wearing(wears)
- 2 which(that) has
- 3 which(that) contains
- 4 who(that) is
- 5 who(that) work

C

- 1 who is riding a bike is my cousin
- 2 wearing sunglasses which look cool
- 3 who is sitting in the armchair is my grandmother
- 4 which faces west is hot in summer

D

- 1 The man who sat next to me
- 2 The taxi driver who(that) drove me to the train station
- 3 movies which have many violent scenes
- 4 the pianist who performed wonderfully
- 5 The car which is more than 20 years old

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|---------------|--------------|
| ① which(that) | ③ are called |
| ⑤ safely | ⑦ who(that) |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해설

런던은 세계에서 유명한 관광지인, 버킹엄 궁전이 있는 도시이다. 하지만, 여러분이 그 도시에 첫발을 내디딜 때, 여러분의 주의를 끄는 첫 번째 것은 택시이다. 그것들은 색깔 때문에 '블랙 캡'이라고 불린다. 그러나 그것들을 특별하게 만드는 것은 색깔이 아니다. 그것은 기사들이다. 그들의 최우선 사

항은 승객을 정확한 장소에 빠르고 안전하게 데려다 주는 것이다. 블랙 캡 기사가 되고 싶어 하는 많은 사람들이 있다. 하지만 시험에 통과하는 사람들만이 블랙 캡을 운전할 수 있다. 블랙 캡 덕분에, 전세계에서 온 여행객들은 런던을 편안하게 여행할 수 있다.

해설

- ① 선행사가 사물을 나타내므로 관계대명사 which 또는 that이 되어야 한다.
- ③ '~라고 불리다'라는 뜻의 수동태이므로 be called로 나타낸다.
- ⑤ 접속사로 연결되는 말들은 문법적으로 같은 형태여야 하므로 quickly와 대등하게 safely로 고쳐야 한다.
- ⑦ 선행사가 사람을 나타내므로 관계대명사 who 혹은 that이 들어가야 한다.

어휘

attention 주의, 관심 priority 우선 사항 passenger 승객
comfortably 편안하게

UNIT 3 형용사절을 이끄는 관계대명사 (목적격/소유격)

p.44

- 1 목적어, which
- 2 with, with
- 3 소유격, whose

쉽게 쓰는

형용사절을 이끄는 관계대명사 (목적격/소유격)

p.45

A

- 1 who(m)(that) I sat next to during the flight
- 2 which(that) Frank attended
- 3 who(m)(that) John is going to marry
- 4 which(that) we saw last night

B

- | | |
|-----|-----|
| 1 × | 2 ○ |
| 3 ○ | 4 × |
| 5 ○ | |

C

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1 who(m)(that), 목적격 | 2 whose, 소유격 |
| 3 which(that), 주격 | 4 whose, 소유격 |

완벽하게 쓰는

형용사절을 이끄는 관계대명사 (목적격/소유격)

pp.46-47

A

- 1 it 삭제
- 2 that → which
- 3 who → which(that)
- 4 which → whose
- 5 him 삭제
- 6 about → at
- 7 who → whose
- 8 him 삭제
- 9 in → in which / in을 lived 뒤로 이동
- 10 about 삭제

B

- 1 which(that) I ate was delicious
- 2 which(that) I saw was not(wasn't) good
- 3 which(that) I bought is comfortable
- 4 who(m)(that) I saw was wearing a ski mask
- 5 which(that) I bought does not(doesn't) work well

C

- 1 whose dad is an author
- 2 The black jacket which you borrowed is the birthday present
- 3 whom Tom is engaged to is my cousin
- 4 which you are sitting on is from Africa
- 5 Carol's bicycle(bike) whose tires were replaced

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|-----------|----------|
| (A) that | (B) that |
| (C) whose | (D) are |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해석

여러분이 슈퍼마켓에서 사는 달걀의 색깔을 살펴보자. 일부는 갈색이고 일부는 흰색이다. 우리가 그것들에 대해서 자주 듣는 유언비어들은 흥미롭다. 몇몇 사람들은 갈색 달걀이 더 건강에 좋다고 말한다. 하지만 생각이 다른 사람들도 몇몇 있다. 그들은 흰색 달걀의 맛이 더 낫다고 말한다. 하지만, 그들은 완전히 잘못 알고 있다. 갈색 달걀과 흰색 달걀은 그것들의 색깔과는 상관없이 똑같다. 그것들이 가지고 있는 영양과 맛은 똑같다. 차이는 암탉의 색깔이다. 빨간 암탉은 갈색 달걀을 낳고 흰 암탉은 흰색 달걀을 낳는다. 이제, 여러분은 어떤 것을 골라야 할지 걱정할 필요가 없다.

해설

- (A) 선행사가 사물인 목적격 관계대명사 **which**를 대신하는 **that**이 알맞다.
 (B) 선행사가 사물인 목적격 관계대명사 **which**를 대신하는 **that**이 알맞다.
 (C) 소유격 관계대명사 **whose**가 알맞다.
 (D) 주어가 **The nutrition and the taste**로 복수 형태이므로 **are**가 알맞다.

어휘

rumor 유언비어 completely 완전히
 regardless of ~와 상관없이 nutrition 영양
 difference 차이점 lay 낳다

UNIT 4 형용사절을 이끄는 관계부사

p.48

- 1 선행사, when, where, why, the way
 2 which, in
 3 부사, 완전함, where

쉽게 쓰는

형용사절을 이끄는 관계부사

p.49

A

- 1 where 2 when 3 where
 4 why 5 how

B

- 1 which 2 in which 3 when

C

- 1 which 2 when 3 which
 4 when 5 which 6 where

완벽하게 쓰는

형용사절을 이끄는 관계부사

pp.50-51

A

- 1 when → where
 2 where → when
 3 when → why
 4 the way how → the way / how
 5 which → where
 6 when → why

- 7 where → when
 8 where → which(that)
 9 which → where
 10 the way which → the way / how
 11 that → where
 12 on when → on which / when

B

- 1 why I missed the class
 2 where I bought the jacket
 3 why I exercise so hard
 4 where I was last Christmas
 5 when we visited "Six Flags" in Atlanta

C

- 1 Is there a place where we can change our clothes?
 2 I still remember the day when I joined the team.
 3 Can you show me how I can find the way to a drugstore?
 4 The mom did not(didn't) know the reason why her baby kept crying.
 5 This is the park where Alex found a 10-dollar bill.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- (A) where (B) when
 (C) if (D) why

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해설

시애틀에 오신 것을 환영합니다! 저는 Jack Patterson이고, 오늘 여러분의 여행 안내원입니다. 우리의 목적지는 이 도시의 상징인 '스페이스 니들'입니다. 그것은 여러분이 지상 184미터 위에서 도시 전체를 볼 수 있는 전망탑입니다. 여러분을 41초 만에 전망대로 데려다 주는 빠른 승강기에 올라 서는 순간부터 흥분은 시작됩니다. 만약 다른 경관이 여러분의 기대를 만족시키지 못했다면, 여러분은 '스페이스 니들'에서 야경을 봐야 합니다. 그것이 바로 230만 명이 넘는 사람들이 '스페이스 니들'을 방문하는 이유입니다. 그리고 이것이 여러분이 시애틀을 즐길 수 있는 가장 좋은 방법입니다.

해설

- (A) 선행사가 장소를 나타내므로 관계부사 **where**가 알맞다.
 (B) 선행사가 시간을 나타내므로 관계부사 **when**이 알맞다.
 (C) 문맥상 '만약 ~한다면'이라는 의미가 적절하므로 **if**가 알맞다.
 (D) 선행사가 이유를 나타내므로 관계부사 **why**가 알맞다.

어휘

destination 목적지 symbol 상징

observation tower 전망탑 whole 전체의 moment 순간
 observation deck 전망대 satisfy 만족시키다 expectation 기대

UNIT 5 관계사의 용법 주의해야 할 관계사

p.52

- 1 없음, 있음, who
- 2 주어, me, where, yesterday
- 3 what, what

쉽게 쓰는

관계사의 용법
주의해야 할 관계사

p.53

A

- 1 뉴욕에 사는 사촌 두 명이 / 그들은 뉴욕에 산다
- 2 그의 어머니로부터 온 편지를 / 그것은 그의 어머니로부터 온 것이었다
- 3 그 사고를 모면한 몇 명의 승객들이 / 그들은 그 사고를 모면했다

B

- 1 It was Alice that(who) met Jason in New York last month.
- 2 It was Jason that(who(m)) Alice met in New York last month.
- 3 It was in New York that(where) Alice met Jason last month.
- 4 It was last month that(when) Alice met Jason in New York.

C

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1 what | 2 What | 3 what |
| 4 that | 5 that | |

완벽하게 쓰는

관계사의 용법
주의해야 할 관계사

pp.54-55

A

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1 that → what | 2 what → that |
| 3 that → where | 4 that → which |
| 5 he 삭제 | 6 that → who |
| 7 what → that(where) | 8 what → that |
| 9 which → ,(침표) which | 10 두 번째 is → are |
| 11 that → who | 12 when → which |

B

- 1 It was in front of the cafe that(where)
- 2 It was a gray shirt that
- 3 It is my brother that(who)
- 4 It is next week that(when)

C

- 1 Dream what you want to be
- 2 It was Jack that fixed
- 3 visit Yale University, where I want to go
- 4 Sunday morning that I heard the news
- 5 two sons, who are nice and smart

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | | |
|----------|---------------|-----------|
| (A) that | (B) which | (C) start |
| (D) What | (E) look like | |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

사람들은 왜 코코넛을 '코코넛'이라고 부를까? 오래 전에, 포르투갈인 부모들은 "네가 안전하게 굴지 않으면 Coco가 잡아갈 거야."라고 말하곤 했다. Coco는 그 당시 포르투갈에서 상상 속의 괴물이었다. 사람들은 Coco가 굉장히 추하게 생겼다고 생각했다. 코코넛을 유럽으로 처음 가져간 것은 포르투갈인 탐험가들이었다. 그들이 이 과일을 보았을 때, 그들은 그 과일의 생김새 때문에 말문을 잃었고, 그것이 사람들로 하여금 그 과일을 'coco'라고 부르기 시작하게 만들었다. 갈색의 털이 많은 표면과 껍질에 있는 세 개의 구멍은 그들에게 해골을 연상시켰다. 그들이 생각한 것은, 만약 Coco가 존재한다면, 그는 이 과일처럼 생겼을 거라는 것이었다.

해 설

- (A) <It ~ that....> 강조구문이므로 that이 알맞다.
 (B) 앞에 나오는 문장 전체를 받을 때도 계속적 용법을 사용하므로 which를 써야 한다.
 (C) 사역동사 make의 목적보어로는 동사원형을 써야 하므로 start가 알맞다.
 (D) 선행사를 포함하는 관계대명사 What이 알맞다.
 (E) '~처럼 보인다'라는 뜻이 되어야 하므로 look like가 알맞다.

어 휘

Portuguese 포르투갈인(의), 포르투갈의 behave 안전하게 행동하다
 make-believe 환상의, 상상 속의 be struck dumb 말문이 막히다
 appearance 생김새, 외모 surface 표면

CHAPTER 2 REVIEW

pp.56-58

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ③ 04 ④
 05 ⑤ 06 where she is from
 07 who won the race 08 who(that) live in Seoul
 09 ⑤ 10 ③ 11 ①
 12 ⑤ 13 ③ 14 ④ 15 what you proposed
 16 who is 17 who(which) never fight
 18 where 19 when 20 which
 21 which 22 whose 23 where
 24 whether you are smart or not
 25 It was an MP3 player that

01

내가 기다리고 있는 남자는 Williams 씨이다.

▶ 선행사가 사람일 때 목적격 관계대명사는 who(m)를 쓴다.

02

꼭대기가 눈으로 덮인 그 산은 레이니에 산이다.

▶ 선행사가 사람이나 사물일 때 소유격 관계대명사는 모두 whose를 쓴다.

03

나의 아들은 포켓몬 그림이 위에 그려진 신발을 원한다.

▶ 선행사가 사물일 때 주격 관계대명사는 that이나 which를 쓴다.

04

Daisy 여사는 내가 파티에서 입을 수 있는 것을 가져왔다.

▶ 선행사를 포함하는 관계대명사는 what이며 the thing which의 의미이다.

05

- ① 나는 내가 앉을 수 있는 의자 한 개가 필요하다.
 ② 나는 매우 흥미로운 책 한 권을 샀다.
 ③ 그녀는 '백설공주'라고 불리는 고양이 한 마리를 가지고 있다.
 ④ 이 집이 우리가 5년 동안 살고 있는 그 집이다.
 ⑤ 나의 이를 검진한 그 치과 의사는 Jordan 씨이다.

▶ ⑤는 선행사가 The dentist로 사람이다. 따라서 which를 who나 that으로 바꿔야 한다.

06

나는 모른다. 그녀가 어디에서 왔니?

→ 나는 그녀가 어디서 왔는지 모른다.

▶ 의문사가 이끄는 절이 명사 역할을 하면서 문장에서 목적어 역할을 하고 있으므로 '의문사+주어+동사'의 순서로 써야 한다.

07

너는 알고 있니? 누가 그 경주에서 이겼니?

→ 너는 누가 그 경주에서 이겼는지 알고 있니?

08

나는 남자형제 1명과 여자형제 1명이 있다. 그들은 서울에 산다.

→ 나는 서울에 살고 있는 남자형제 1명과 여자형제 1명이 있다.

▶ 선행사가 사람일 때 주격 관계대명사는 who나 that을 쓴다.

09

아무도 '발해'가 한국 역사에서 갑자기 사라진 이유를 알지 못한다.

▶ 선행사를 포함한 관계대명사 what은 빈칸에 들어갈 수 없다.

10

좋은 이야기를 쓸 수 있는 방법을 제게 알려주시겠어요?

▶ 방법을 나타내는 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없다.

11

- ① 저 사람이 내가 너에게 말했던 Davis 씨이다.
 ② 너는 축구를 하고 있는 소년들을 알고 있니?
 ③ 저 아이가 바로 내가 파티에 함께 가고 싶은 소녀이다.
 ④ 내게 손을 흔드는 여성은 나의 수학 선생님이다.
 ⑤ Michael Jackson은 모든 사람들이 무척 좋아했던 유명한 가수였다.

▶ ① who → whom

12

- ① 그가 말한 것은 사실로 판명되었다.
 ② 언제나 네가 옳다고 생각하는 것을 행해라.
 ③ 나는 다음에 뭘 해야 할지를 모르겠다.
 ④ 이것이 내가 쓰고 싶었던 것이다.
 ⑤ 수학은 공부하기에 어렵다고 말한다.

▶ ⑤ what → that

13

- ① 우리가 우주를 여행할 수 있다는 생각은 멋지게 들린다.
 ② 나의 가족은 그가 결혼할 것이라는 소식에 놀랐다.
 ③ 이것은 나의 할아버지가 작은 소년이었을 때 심은 나무이다.
 ④ 지구가 둥글다는 사실이 과거에는 믿겨지지 않았다.
 ⑤ 나의 아들은 이의 요정이 자신의 유치를 가져갈 것이라는 믿음을 여전히 갖고 있다.

▶ ③은 관계대명사로 쓰였고, 나머지는 동격의 접속사로 쓰였다.

14

- ① 날씨가 좋으면 우리는 해변에 갈 것이다.
 ② 제 도움이 필요하면 전화하세요.
 ③ 성공하고 싶으면 최선을 다하라.
 ④ 나는 그가 Joe의 생일 파티에 올지 궁금하다.
 ⑤ 만약 네가 그 식당에서 식사하고 싶으면, 너는 예약을 하는 편이 낫다.

▶ ④는 '~인지 아닌지'를 나타내는 명사절 접속사로 쓰였고, 나머지는 '만일 ~이라면'의 뜻을 나타내는 부사절 접속사로 쓰였다.

15

나는 네가 제의한 제안을 고려하겠다.

= 나는 네가 제안한 것을 고려하겠다.

▶ what은 선행사를 포함하는 관계대명사이다.

16

모두가 교장 선생님을 좋아하는데, 왜냐하면 그분이 학생들에게 매우 친절하시기 때문이다.

▶ 선행사가 사람일 때 계속적 용법의 관계대명사로 who를 쓸 수 있다.

17

나는 고양이 한 마리와 개 한 마리를 갖고 있는데, 그들은 절대 싸우지 않는다.

▶ 선행사가 사람이나 동물 등 살아 있는 것일 때 계속적 용법의 관계대명사로 who나 which를 쓴다.

18

우리는 태국 음식점에 갔고, 그곳에서 그곳의 전통 음식을 즐겼다.

▶ where는 장소를 나타내는 관계부사로 계속적 용법으로 쓸 수 있다.

19

어린이들은 크리스마스를 기다리는데, 왜냐하면 그때 그들이 산타클로스에 가서 선물을 받을 수 있기 때문이다.

▶ when은 때를 나타내는 관계부사로 계속적 용법으로 쓸 수 있다.

20

이곳은 내가 자란 마을이다.

▶ 장소를 나타내는 관계부사 또는 '전치사+관계대명사'가 필요한데 뒤에 전치사 in이 있으므로 which가 알맞다.

21

너는 내가 너를 처음 만난 그날을 기억하니?

▶ 시간을 나타내는 관계부사 또는 '전치사+관계대명사'가 필요한데 뒤에 전치사 on이 있으므로 which가 알맞다.

22

나는 지붕이 초록색인 그 집을 좋아한다.

▶ 선행사가 사람이나 사물일 때 모두 소유격 관계대명사 whose를 쓴다.

23

도서관은 우리가 많은 흥미로운 책들을 읽을 수 있는 최고의 장소이다.

▶ 장소를 나타내는 관계부사 where가 알맞다.

24

▶ whether는 '~인지 아닌지'라는 뜻으로 명사절을 이끄는 접속사이다.

25

▶ 'It+be동사+강조 대상+that ~.'의 형태로 an MP3 player를 강조하는 강조구문이다.

CHAPTER 3 가정법

PRE UNIT

p.60

① 가정법

② 반대, were, don't have, is, have

p.61

A

1 were, could

2 had, could

3 had, would

4 had, wouldn't

5 visit, will

6 didn't, could

7 will, have

8 rains, will

B

1 I had, would finish

2 I bought, would wear

3 I had, would plant

4 I had, would have

UNIT

1

가정법 과거와 과거완료

p.62

1 동사의 과거형, would, 현재, were, 과거, had, have

2 현재, 과거, am not, can't, did not know, was

3 could buy

쉽게 쓰는

가정법 과거와 과거완료

p.63

A

1 were, would go

2 were, would(could) help

3 had, would(could) make

4 would(could) assemble, had

B

- 1 had concentrated, would(could) have passed
- 2 had been, would(could) have gone

C

- 1 it is not snowing, don't make
- 2 didn't have, didn't record
- 3 was not prepared, didn't get
- 4 don't do, am not

D

- 1 had not worked 2 had worked
- 3 had gone 4 had gone

완벽하게 쓰는

가정법 과거와 과거완료

pp.64-65

A

- 1 have traveled → travel
- 2 wasn't → weren't(were not)
- 3 get → have gotten
- 4 passed → had passed
- 5 didn't → wouldn't(couldn't)
- 6 like → liked
- 7 have been → be
- 8 have given → give

B

- 1 would not be soaked
- 2 If I were an astronaut
- 3 I could have been a champion
- 4 I would not be overweight
- 5 I would(could) work(be working) at the company

C

- 1 were you, would start saving money
- 2 were working today, would help me
- 3 had started the project last week, would be finished by now
- 4 had trained hard, would have won the competition

D

- 1 he would have finished the race
- 2 If I were you, I would go to the hospital
- 3 If David had spoken to, would not be mad at
- 4 If I had time today, I would go to the movies with you.

- 5 If my condition had been good yesterday, I would have gone to the park.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- ① that ② hadn't(had not) been
- ⑤ would have to buy ⑥ so nice

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

Sam은 자신이 휴대 전화를 떨어뜨렸다는 것을 알지 못한 채 지하철을 탔다. 잠시 후에, Sam은 “내 휴대 전화”라고 소리쳤다. 그는 “만약에 내가 바쁘지 않았더라면, 휴대 전화를 잃어버리지 않았을 텐데.”라고 외쳤다. 그는 되돌아가서 플랫폼을 살펴보았다. 그때 한 소녀가 다가오더니 “너 이걸 찾고 있는 거니?”라고 물었다. 그녀는 Sam의 휴대 전화를 들고 있었다! Sam은 기뻐하며 “정말 고마워. 만약 네가 이걸 발견하지 않았더라면, 나는 새것을 사야 할 텐데. 너는 정말 친절하구나.”라고 말했다. 그 소녀는 “만약 다른 사람이 그걸 봤더라면, 그들도 똑같이 했을 거야.”라고 말했다.

해 설

- ① 목적어절을 이끄는 접속사 that을 써야 한다.
- ② 주절이 가정법 과거완료를 나타내고 있으므로 hadn't been을 써야 한다.
- ⑤ If절은 과거의 일, 주절은 현재의 일을 나타내고 있으므로 주절의 시제로 would have to buy를 써야 한다.
- ⑥ such는 형용사로서 명사를 수식하므로, 형용사와 부사를 수식하는 so로 바꿔야 한다.

어 휘

drop 떨어뜨리다 search 찾다 look for ~을 찾다

UNIT 2 기타 가정법

p.66

- 1 were, had invited
- 2 were, had
- 3 Without, But for

쉽게 쓰는

기타 가정법

p.67

A

- 1 were not(weren't) 2 had come
- 3 had not been 4 had studied

B

- 1 could understand
- 2 had traveled
- 3 were

C

- 1 it were not for
- 2 it had not been for

D

- 1 Had I known
- 2 Had the referee made

완벽하게 쓰는

기타 가정법

pp.68-69

A

- 1 didn't complete → couldn't have completed
- 2 B의 is → were
- 3 do → have done
- 4 miss → have missed
- 5 spoke → had spoken

B

- 1 were a millionaire 2 had studied harder
- 3 had many siblings 4 had seen

C

- 1 I could go to the concert party
- 2 your advice, could not have written my novel
- 3 Had he lived with his family
- 4 as if she had seen the scene

D

- 1 I wish I were as smart as Jason.
- 2 Mark talks as if I had been there.
- 3 Were I you, I would talk to the professor right away.
- 4 Had Ben accepted the situation, he would have been calmer.
- 5 If it were not for cars, traveling would be difficult.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- ① went ② as if
- ⑤ that ⑥ could have been
- ⑦ had disguised

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

Ray와 나는 Jack에게 장난을 치고 싶었다. 우리는 경찰관처럼 옷을 입고 Jack의 집으로 갔다. 우리는 Jack이 문을 열었을 때 마치 무엇인가가 잘못된 것처럼 얼굴을 찌푸리고 있었다. 그는 어리둥절해했다. 하지만, 마침 그 순간, 진짜 경찰관이 우리를 향해 걸어오고 있었다. "오, 안 돼! 우리가 곤란해지겠어."라고 나는 말했다. Ray와 나는 Jack이 "아빠!"라고 말하기 전까지는 무엇을 해야 할지 몰랐다. 우리는 Jack의 아빠가 경찰이라는 것을 완전히 잊어버렸었다! Ray는 내게 "만약에 그의 아빠가 아니었다라면, 우리 계획은 성공할 수 있었을 거야. 우리가 FBI 요원처럼 변장했다면 좋았을 텐데."라고 속삭였다.

해 설

- ① go의 과거형인 went가 되어야 한다.
- ② 문맥상 '마치 ~인 것처럼 (...하다)'라는 의미이므로 as if가 들어가야 한다.
- ⑤ 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다.
- ⑥ If절이 가정법 과거완료로 나타내고 있으므로 could have been을 써야 한다.
- ⑦ '(과거에) ~이었다면(했다면) 좋았을 텐데.'라는 의미이므로 had disguised가 알맞다.

어 휘

play a trick on ~에게 장난을 치다 frown 얼굴을 찌푸리다
be stunned 정신이 멍하다 totally 완전히 whisper 속삭이다
disguise 변장하다

CHAPTER 3 REVIEW

pp.70-72

- 01 ① 02 ③ 03 ⑤ 04 ④
- 05 ⑤ 06 were, would be
- 07 hadn't(had not) snowed, would go
- 08 didn't study, could not(couldn't) study
- 09 had studied 10 it had not been for
- 11 ② 12 ④ 13 ③ 14 ⑤
- 15 were 16 had not done 17 If
- 18 ① 19 ③ 20 ② 21 ③
- 22 ① 23 my teacher had given me a better grade
- 24 my family, I would feel so lonely
- 25 had not(hadn't) snowed so much this morning, would not(wouldn't) be so dangerous

01

만약 네가 이 책을 다 읽는다면, 너는 우리와 함께 외출할 수 있다.

▶ if가 '만약 ~이라면'이라는 뜻으로 쓰인 단순 조건문이다.

02

Jamie는 귀여운 소녀이다. 그녀는 마치 자신이 남자아이인 것처럼 행동하는 것을 좋아한다.

- ▶ 현재 사실과 반대인 가정법 과거 문장이므로 동사의 과거형인 were가 알맞다.

03

만약 Vicky가 방학 동안 연습을 그렇게 많이 하지 않았더라면, 그녀는 지금 그 경연에 참여할 수 없을 것이다.

- ▶ '만약 ~했다면 ...할 텐데'라는 뜻의 혼합 가정법 문장이다.

04

만약 Brandon에게 충분한 돈이 있다면, 그는 세계 여행을 할 수 있을 것이다.

- ▶ 현재 사실과 반대되거나 실현 가능성이 없는 일을 가정하는 가정법 과거 문장이다.

05

만약 Nick이 한 번만 더 노력했더라면, 그는 그것을 할 수 있었을 것이다.

- ▶ 가정법 과거완료 문장이므로 'would(could/might+have+과거 분사)' 형태로 써야 한다.

06

만약 내가 지금 내 친구들과 함께 있다면, 나는 더 행복할 텐데.

= 나는 지금 내 친구들과 함께 있지 않기 때문에, 더 행복하지 않다.

- ▶ 현재 사실과 반대를 나타내는 가정법 과거 문장이므로 조건절에는 were, 주절에는 'would(could/might)+동사원형' 형태로 써야 한다.

07

만약 어제 눈이 많이 내리지 않았다면, 우리는 오늘 학교에 갈 텐데.

= 어제 눈이 많이 내렸기 때문에, 우리는 오늘 학교에 가지 않는다.

- ▶ 과거의 사실이 현재의 일에 영향을 미치는 혼합 가정법 문장이다.

08

만약 그가 아주 열심히 공부했더라면, 그는 유학을 갈 수 있었을 텐데.

= 그가 그다지 열심히 공부하지 않았기 때문에, 그는 유학을 가지 못했다.

- ▶ 과거 사실과 반대되는 가정법 과거완료 문장이다.

09

수학 시험은 너무 어렵다. 내가 어제 더 열심히 공부했더라면 좋았을 텐데.

= 수학 시험은 너무 어렵다. 나는 어제 더 열심히 공부하지 않은 것이 유감스럽다.

- ▶ 과거 사실과 반대되는 'I wish + 가정법 과거완료' 문장이다.

10

너의 도움이 없었더라면, 그녀는 자신의 프로젝트를 끝낼 수 없었을 것이다.

= 너의 도움 없이는, 그녀가 자신의 프로젝트를 끝낼 수 없었다.

- ▶ 'if it had not been for ~, 가정법 과거완료 주절.'은 과거 사실과 반대되는 일을 가정하는 표현이다.

11

① 내일 날씨가 맑으면, 소풍을 가자.

② 만약 Bella가 선생님이면, 그녀는 아주 잘 가르칠 텐데.

③ 만약 교통 체증이 없다면, 우리는 그곳에 정각에 도착할 텐데.

④ 만약 내게 좋은 카메라가 있었다면, 나는 그 배우의 사진을 찍을 수 있었을 텐데.

⑤ 만약 Gina가 그때 역사를 더 열심히 공부했더라면, 그녀는 더 좋은 점수를 받았을 텐데.

- ▶ ② is → were

12

① 나의 언니는 마치 그녀가 나의 엄마인 것처럼 말한다.

② 공기가 없다면, 모든 식물과 동물들은 살 수 없을 텐데.

③ 내가 수학 시험에서 좋은 점수를 얻을 수 있으면 좋을 텐데.

④ Claire는 학창시절에 많은 책을 읽었으면 좋았을 텐데.

⑤ 컴퓨터가 없다면, 우리 아이들이 더 많은 시간을 독서를 하면서 보낼 텐데.

- ▶ ④ reads → read(had read)

13

너의 도움이 없었더라면, 우리는 이것을 이루지 못했을 텐데.

- ▶ ①, ②, ④, ⑤는 모두 너의 도움 덕분에 이루었다는 내용이다.

14

내게 약속이 없다면, 나는 너의 생일 파티에 갈 수 있을 텐데.

- ▶ ⑤는 과거 사실의 반대를 나타내는 가정법 과거완료 문장이고, ①, ③, ④는 현재 사실의 반대를 나타내는 가정법 과거 문장이다. ②는 가정법 과거 문장과 의미가 같은 직설법 문장이다.

15

A 오늘은 아주 춥네.

B 내가 카리브 해변에 있다면 좋을 텐데.

- ▶ 'I wish+가정법 과거 ~.'는 현재 이루기 힘든 소망 또는 현재 일에 대한 유감을 나타낸다.

16

A Thomas가 경주에서 이겼다는 소식 들었니? 그 애는 틀림없이 최선을 다했을 거야.

B 맞아. 만약 그 애가 최선을 다하지 않았더라면, 그는 이기지 못했을 거야.

- ▶ 과거 사실의 반대를 나타내므로 가정법 과거완료 문장이 알맞다.

17

A 제가 이 셔츠를 얼마나 할인을 받을 수 있을까요?

B 죄송합니다. 쿠폰이 없으면, 할인을 받으실 수 없습니다.

- ▶ if가 단순한 조건을 나타내는 뜻으로 쓰인 문장이다.

18

네가 그 식당에서 예의 바르게 행동했으면 좋았을 텐데.

- ▶ ① have → had had

19

그들의 지원이 없었더라면, 그는 성공할 수 없었을 텐데.

▶ ③ have succeed → have succeeded

20

그가 주의를 했더라면, 그는 그런 실수를 하지 않았을 텐데.

▶ ① would have made → wouldn't have made

21

나의 남동생은 마치 유명이라도 본 것처럼 울고 있다.

▶ ③ see → had seen

22

그가 일찍 일어났었다면, 그는 기차를 놓치지 않았을 텐데.

▶ ① Has he → Had he

23

▶ '(과거에) ~했으면 좋았을 텐데'라는 뜻의 가정법 과거완료 문장이다.

24

▶ 현재 사실의 반대를 나타내는 가정법 과거 문장이다.

25

▶ 과거 사실의 반대를 나타내는 가정법 과거완료 문장이다.

CHAPTER 4 명사, 관사

PRE UNIT

p.74

① an, 복수형, the expensive watch

② 추상, 대문자, water, Sugar, is

p.75

A

- | | | |
|-----------|------------|------------|
| 1 pens | 2 teeth | 3 watches |
| 4 women | 5 classes | 6 babies |
| 7 boxes | 8 tables | 9 geese |
| 10 heroes | 11 knives | 12 radios |
| 13 leaves | 14 dishes | 15 tattoos |
| 16 shoes | 17 shelves | 18 wolves |

19 houses

22 zoos

25 oxen

28 cliffs

31 pianos

34 mice

37 potatoes

20 sheep

23 children

26 ferries

29 photos

32 zebras

35 brushes

38 pies

21 roofs

24 feet

27 bamboos

30 deer

33 sandwiches

36 fish

39 wishes

B

1 book → books

2 peaces → peace

3 are → is

4 informations → information

5 sugars → sugar

6 slice → slices

7 Oils are → Oil is

8 rices → rice

9 deers → deer

10 bottle → bottles

11 a 삭제

UNIT 1

주의해야 할 명사의 수

p.76

1 단수, are, was

2 is, makes, much

3 have, was

쉽게 쓰는

주의해야 할 명사의 수

p.77

A

- | | | |
|---------------|------|--------|
| 1 Is the mail | 2 is | 3 were |
| 4 furniture | 5 is | 6 is |
| 7 fruit is | | |

B

- | | | |
|--------|------|-------|
| 1 was | 2 is | 3 are |
| 4 were | 5 is | |

C

- | | | |
|------|---------|-----|
| 1 안경 | 2 세관 | 3 옷 |
| 4 전등 | 5 번, 횡수 | |

A

- 1 is → are
- 2 do → does
- 3 wines → wine
- 4 was → were
- 5 moneys are → money is
- 6 belong → belongs
- 7 is → are
- 8 luggages → luggage

B

- 1 is
- 2 were cheering
- 3 are checking
- 4 are grazing

C

- 1 the new museum whose walls are made of glass
- 2 we need to get more furniture
- 3 consists of the best musicians
- 4 to go through immigration and customs
- 5 to pack enough clothes for the camping trip

D

- 1 The jury are the voters.
- 2 Organic produce is delivered directly
- 3 The police want the public
- 4 The latest news is all about
- 5 custom is very difficult to change

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|-----------|--------------|
| (A) that | (B) to stand |
| (C) times | (D) clothes |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

친애하는 Emerson 씨에게

저는 가수가 되고 싶어서 학교 밴드에 가입했어요. 문제는 제가 사람들 앞에서 너무 긴장한다는 거예요. 제가 어떻게 해야 할까요?

Susan으로부터

Susan, 사람들 앞에 서는 건 어려워요. 할 수 있는 한 많이 당신의 가족 앞에서 연습하도록 노력하세요. 마치 당신이 관중들 앞에 있는 것처럼 노래해 보세요. TV에 나오는 가수들은 정말 멋져 보이지요. 그들은 조명 아래 무대 위에서 화려한 옷을 입고 있어요. 하지만 그들을 멋지게 만드는 것은 그들의 자신감이에요. 만약 당신이 자신감을 갖는다면, 그만큼 긴장되지는 않을

거예요. 만약 당신이 연습을 많이 한다면, 언젠가 훌륭한 가수가 될 거예요.

Emerson으로부터

해 설

- (A) 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다.
 (B) 'It is+형용사+to부정사 ~.' 구문으로, It은 가주어, to부정사 이하가 진주어 역할을 한다.
 (C) 'as many+명사+as'는 '~만큼, ~ 정도'라는 뜻이며, 명사 time은 물질명사이지만 복수형 times는 보통명사로 쓰여서 '횟수'를 나타낸다.
 (D) cloth는 복수형이 되면 의미가 달라지는 명사로서, 문맥상 '옷'이라는 의미의 clothes가 알맞다.

어 휘

join 가입하다 problem 문제 in front of ~ 앞에
 practice 연습하다 audience 관중 gorgeous 아주 멋진
 fancy 화려한 confidence 자신감

UNIT 2 명사의 수량 표현

p.80

- 1 a number of, Some, any, is
- 2 is, has, student
- 3 are, are

쉽게 쓰는

명사의 수량 표현

p.81

A

- 1 much
- 2 plenty of
- 3 many
- 4 little

B

- 1 letters
- 2 mail
- 3 assignments
- 4 a little
- 5 a few
- 6 sentences
- 7 information

C

- 1 parties
- 2 man
- 3 shirt
- 4 student
- 5 my parents
- 6 year

A

- 1 few → little
- 2 a great deal of → a number of(a lot of/lots of/many)
- 3 little → few
- 4 a number of → a great deal of(a lot of/lots of/much)
- 5 workers → worker
- 6 chairs → chair

B

- 1 A number of students failed
- 2 few things I needs to take care of
- 3 a great deal of new furniture for her new house
- 4 plenty of chances to get promoted

C

- 1 a lot of
- 2 few
- 3 A few
- 4 All

D

- 1 get much(a great deal of/a lot of/lots of/plenty of) information
- 2 Alex asked both his parents
- 3 All the public libraries open every day
- 4 shook hands with each student
- 5 a few minutes to gather

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- (A) many (B) No (C) nor
(D) a lot of (E) to exercise

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해설

요즘 대부분의 십대들은 일정이 과도하고, 공부에 대한 엄청난 압박감을 마주하고 있다. 그래서, 그들은 에너지 음료가 자신들에게 에너지를 줄 거라고 생각하기 때문에 많은 십대들이 에너지 음료를 마신다. 또한 에너지 음료는 구입하기 쉽다. 어떤 신분증도 필요하지 않다. 하지만 조심하라. 에너지 음료는 여러분에게 에너지를 주지도 여러분을 건강하게 해주지도 않는다. 사실, 모든 에너지 음료는 다량의 카페인 혹은 카페인과 동등한 과다나를 함유하고 있다. 많은 의사들은 카페인이 특히 십대에게 매우 해롭다고 경고한다. 과도한 카페인으로 두통, 신경과민, 혹은 불면증을 야기한다. 전문가들은 그들의 생산성을 높이기 위한 가장 좋은 방법이 운동을 하고 충분한 잠을 자는 것이라고 조언한다.

해설

- (A) 이어지는 복수 명사 teenagers를 수식하므로 many가 알맞다.
(B) 문맥상 '어떤 ~도 아닌'이라는 의미의 No를 써야 한다.
(C) neither A nor B는 'A도 B도 아닌'이라는 의미이다.
(D) caffeine은 셀 수 없는 명사이므로 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 모두를 수식할 수 있는 a lot of를 써야 한다.
(E) '~하는 것'이라는 의미의 to부정사가 들어가야 한다.

어휘

face 직면하다 pressure 압박감 require 필요하다
contain 함유하다 be equivalent to ~와 동등하다
warn 경고하다 harmful 해로운 insomnia 불면증
expert 전문가 advise 조언하다

UNIT 3 부정관사와 정관사

p.84

- 1 a
- 2 The, The, 약기, the
- 3 교통, 과목

쉽게 쓰는

부정관사와 정관사

p.85

A

- 1 an
- 2 A
- 3 a
- 4 an
- 5 a, a
- 6 a

B

- 1 the
- 2 the
- 3 the
- 4 the
- 5 the, the
- 6 the

C

- 1 ×
- 2 The
- 3 the
- 4 The
- 5 the
- 6 ×
- 7 ×

완벽하게 쓰는

부정관사와 정관사

pp.86-87

A

- 1 the → a
- 2 a → the
- 3 the 삭제
- 4 the 삭제
- 5 box → the box

- 1 to school by bus
- 2 The first class
- 3 lunch at 12:10
- 4 a *Taekwondo* class, *Taekwondo*
- 5 went to bed

- 1 to raise a dog in his backyard
- 2 Look at the scenery
- 3 do you usually have for dinner
- 4 the man whom I talked about to you

- 1 the hill by car
- 2 three times a day
- 3 I need to go to a store
- 4 a mystery how the tourist was kidnapped
- 5 July and August are the hottest month in Korea.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- ② the ③ a 삭제
④ In spite of(Despite) ⑤ guide(to guide)

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

수천 마리의 펭귄 무리를 본 적이 있는가? 인간과는 다르게, 펭귄들은 모두 똑같이 보인다. 우리가 어떤 것이 어떤 것인지 알아보는 불가능하다. 하지만 펭귄들은 그것을(알아보는 것을) 매우 잘 하는 것처럼 보인다. 펭귄 부모들은 밤낮으로 먹이를 찾아 바다로 헤엄쳐 나갔다가 돌아온다. 무리의 규모에도 불구하고, 그들은 자신들의 새끼들을 반드시 찾아낸다. 연구원들은 펭귄들이 매우 발달된 후각을 가지고 있어서, 그것이 그들을 자신들의 가족에게로 이끄는 데 도움을 준다는 사실을 발견했다. 또한, 그들은 짝을 찾는 데 냄새를 이용한다. 냄새를 가지고, 그들은 잠재적인 짝이 그들의 친척인지 아닌지를 알아낸다.

해설

- ② same 앞에는 the를 써야 한다.
- ③ day and night처럼 2개의 명사가 대구를 이루는 경우에는 관사를 쓰지 않는다.
- ④ In spite 다음에 명사가구 왔으므로 In spite of 혹은 Despite를 써야 한다.
- ⑤ help는 동사원형 혹은 to부정사를 목적어로 취한다.

어 후

colony 집단, 군집 impossible 불가능한
identify 알아보다, 구분하다 guide 인도하다, 이끌다
determine 알아내다, 밝히다 relative 친척

CHAPTER 4 REVIEW

pp.88-90

- | | | | |
|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ④ | 04 ③ |
| 05 ② | 06 ④ | 07 ③ | 08 ⑤ |
| 09 ③ | 10 ① | 11 ④ | 12 ③ |

13 a. 고대 시대의 세계 7대 불가사의 중의 하나는 기자의 피라미드였다. b. 나는 회의가 제시간에 시작되기를 바란다.

14 a. ‘에펠 타워’는 철로 만들어졌다. b. 엄마는 다리미를 사
러 상점에 가셨다.

- 15 c 16 e 17 a 18 d
19 b 20 a. the b. a c. × d. a 21 ③

- 22 ② 23 ② 24 a whale, a mammal
25 to see trees with few leaves

01

④ photo \rightarrow photos

02

② roof \rightarrow roofs

03

④ scissors \rightarrow scissors

04

③ radio \rightarrow radios

05

나는 이번 주에 읽을 _____ 책들을 대출했다.

▶ book은 셀 수 있는 명사이므로 a little과 함께 사용할 수 없다.

06

Diana는 그녀의 보고서를 위해 독립전쟁에 대한 _____ 자료가 필요하다.

▶ information은 셀 수 없는 명사이므로 a few와 함께 사용할 수 없다.

07

나의 여자 형제는 내게 몇 개의 _____을(를) 옮기는 것을 도와달라고 부탁하셨다.

▶ luggage는 대표명사이므로 복수형으로 쓸 수 없다.

08

- ① Tony와 Dick은 축구를 하고 있다.
- ② 나는 역사가 흥미롭기 때문에 좋아한다.
- ③ 설탕을 너무 많이 섭취하는 것은 좋지 않다.
- ④ 나의 가족 모두는 코미디를 보는 것을 좋아한다.
- ⑤ 네 팀이 경연 대회에 참가할 것이다.

► ① the soccer → soccer ② the history → history
③ sugars → sugar ④ likes → like

09

- ① 그 모델 하우스는 멋진 가구로 가득하다.
- ② 손전등을 가지고 있니? 안이 너무 어두워.
- ③ 사랑은 그 가족에게 가장 중요한 것이다.
- ④ 나는 새 컴퓨터를 살 좀 더 많은 돈이 필요하다.
- ⑤ Anna와 Molly는 그들이 1학년이었을 때부터 좋은 우정을 유지해 오고 있다.

- ① furnitures → furniture ② flashlight → a flashlight
④ moneys → money ⑤ friendships → friendship

10

- ① 내 가위가 어디에 있지?
- ② 나는 잘 안 보여. 나는 새 안경이 필요해.
- ③ 그 군대는 많은 새로운 무기를 공급받았다.
- ④ 돼지저금통 안에 돈이 얼마 있니?
- ⑤ 나는 엉덩이에 걸치는 새로운 바지 스타일을 좋아하지 않는다.

- ② glass → glasses ③ arm → arms
④ are → is ⑤ pant → pants

11

- ① 그는 일주일에 한 번 그의 엄마에게 전화한다.
- ② 너는 매일 피아노를 연습해야 한다.
- ③ 우리는 일요일에는 10시 30분에 아침을 먹는다.
- ④ Cohen 씨는 우리 학교에서 제일 재미있는 분이다.
- ⑤ 밖에 나갈 때 가방을 가지고 가세요.

- ① per a week → a week(per week)
② practice piano → practice the piano
③ a breakfast → breakfast
⑤ bring bag → bring a bag

12

- ① 너는 얼마나 오랫동안 바이올린을 연주했니?
- ② 태양이 없다면, 우리는 살 수 없을 것이다.
- ③ 그는 대학에서 철학을 공부하고 있다.
- ④ 여름은 야구의 계절이다.
- ⑤ 너는 치누크 족과 의사소통을 할 수 있는 유일한 사람이다.

- ① played violin → played the violin
② sun → the sun
④ a baseball → baseball
⑤ only person → the only person

13

- a. times는 '시대'라는 뜻이다.
b. on time: 제시간에

14

- a. iron은 '철'이라는 뜻의 물질명사이다.
b. iron: 다리미

[15-19]

- a. Linda는 애완동물로 개 한 마리와 앵무새 한 마리를 가지고 있다.

- b. 하루 한 개씩 먹는 사과는 의사도 멀리한다(건강에 좋다).
- c. 내가 대출한 책은 아주 흥미롭다.
- d. Jason은 새 셔츠를 입고 있다. 그 셔츠는 그에게 아주 잘 어울린다.
- e. 나의 아버지는 지하철을 타고 일하러 가신다.

15

- 이 사람이 네가 보고 싶어 했던 Carter 씨이다.

- 뒤에 수식어구가 있으므로 정관사 the가 쓰였다.

16

- 나는 택시를 타고 가는 게 낫겠다.

- 교통수단을 나타내는 명사 앞에는 관사를 생략한다.

17

- 여기서 공항까지 가는 데는 한 시간이 걸린다.

- an은 '하나의, 한 개의'라는 뜻이다.

18

- 나는 어젯밤에 저녁식사로 바비큐 갈비를 먹었다. 그 갈비는 내가 지금까지 먹어 본 것 중에 최고였다.

- the는 앞에서 언급한 것을 나타낼 때 쓰인다.

19

- 어린이 보호구역에서는 시속 20마일의 속도 제한을 따르는 것이 법이다.

- an은 '주기마다'라는 뜻이다.

20

- a. 조금 좀 건네주시겠어요?
- b. 일 년에는 열두 달이 있다.
- c. 영어는 배우기에 쉽지 않다.
- d. 한국인들은 대개 하루에 세 끼를 먹는다.

21

- _____ 회원이 회의에 참석해야 한다.

- every 뒤에는 단수명사가 온다.

22

- ① 모든 돈을 다 써버렸다.
- ② 모두 그 동물원에 가고 싶어 한다.
- ③ 양쪽 부모들이 그 선생님을 만나기로 되어 있다.
- ④ 허락 없이 아무도 그 방에 들어갈 수가 없다.
- ⑤ 일부 학생들은 운동장에서 야구를 하고 있었다.

- ② want → wants

23

- ① 거의 모든 학생들이 9시 전에 도착했다.
- ② 너와 함께 이야기를 나눌 시간이 조금 있다.
- ③ 금, 은 동은 모두 금속이다.
- ④ 그 상자들을 옮기는 데 도움이 필요하나요?
- ⑤ 모든 국가들이 유엔의 새로운 규정을 지지했다.

- ② are → is

24

▶ 부정관사 a는 어떤 종류를 총칭할 때 쓰인다.

25

▶ tree와 leaf는 모두 셀 수 있는 명사들이다. 셀 수 있는 명사 앞에서 '거의 없는'이라는 뜻을 나타낼 때는 few를 쓴다.

CHAPTER 5 대명사

PRE UNIT

p.92

- 1 my, yours, you, he, her, them, their
- 2 girls'
- 3 this, those, This, those

p.93

A

- 1 His, hers
- 2 Andy's, his mom's
- 3 Charles's, Cindy's
- 4 William's, his brother's
- 5 The men's, the women's

B

- 1 New Year's Resolutions
- 2 The title of the book
- 3 Today's main news
- 4 geese's feathers
- 5 the tires of my car
- 6 The fish's habitats

C

- 1 This / That
- 2 that
- 3 These

UNIT 1 대명사 it / 재귀대명사

p.94

- 1 비인칭주어, ~인 것 같다
- 2 yourself, himself, ourselves, themselves, 없음, herself, 있음, yourself

쉽게 쓰는

대명사 it / 재귀대명사

p.95

A

- | | | |
|------|------|------|
| 1 a | 2 a | 3 c |
| 4 b | 5 b | 6 d |
| 7 c | 8 b | 9 b |
| 10 c | 11 b | 12 d |

B

- | | |
|--------|--------|
| 1 재귀용법 | 2 강조용법 |
| 3 강조용법 | 4 재귀용법 |
| 5 재귀용법 | 6 강조용법 |
| 7 재귀용법 | 8 강조용법 |

완벽하게 쓰는

대명사 it / 재귀대명사

pp.96-97

A

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1 That's → It's | 2 when → that |
| 3 herself → himself | 4 that → it |
| 5 That → It | 6 She → It |
| 7 itself → himself | 8 ourselves → myself |

B

- 1 It is September 1st
- 2 make it a rule to walk
- 3 seems that he(she) is
- 4 math problems by myself

C

- 1 I was beside myself
- 2 appears that we'll be here
- 3 prepared the Thanksgiving dinner himself(himself prepared the Thanksgiving dinner)
- 4 was thought that he was right

D

- 1 Tom walked the dog himself.(Tom himself walked the dog.)

- 2 It seems that the train will be delayed
- 3 I told myself
- 4 should never be the end in itself
- 5 because it helps me (to) calm down

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- ② getting ④ It
⑥ himself ⑦ which(that)

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해설

Art Fry는 1974년에 3M의 연구원이었다. 어느 날, 그는 교회 성가대에 서 노래를 부르고 있었다. 그런데, 뭔가 그의 신경을 계속 거슬리게 했다. 그것은 그의 책갈피였다. 그것은 그의 찬송가집에서 계속 떨어졌다. 그때 그는 자신의 동료인 Spencer Silver가 이전에 발명했던 접착제를 생각해냈다. 그 접착제가 그것의 결함 때문에 실패한 것은 불운이었다. 하지만 Fry는 찬송가집에 책갈피를 붙이기 위해 그것을 사용했다. Fry는 자신에게 '그래, 바로 이거야!'라고 말했다. 그는 그 아이디어를 발전시켰고 끈적이는 메모지를 발명했는데, 그것은 여러분이 종이에 쉽게 붙였다 떼 수 있었다. 이것이 바로 3M의 Post-it이 발명된 방법이다.

해설

- ② 동사 keep은 동명사를 목적으로 취하므로 getting으로 바꿔야 한다.
④ 가주어 It으로 바꿔야 한다.
⑥ 3인칭 남성 재귀대명사 himself로 바꿔야 한다.
⑦ 계속적 용법의 관계대명사이므로 관계대명사는 which를 써야 한다.

어휘

bookmark 책갈피 fall 떨어지다 adhesive 접착제
colleague 동료 unfortunate 불운한 failure 실패
weakness 약점, 결함 remove 제거하다

UNIT 2 부정대명사 I

p.98

- 1 one, ones, it, They

쉽게 쓰는

부정대명사 I

p.99

A

- | | |
|--------|--------|
| 1 they | 2 one |
| 3 it | 4 them |
| 5 They | 6 one |
| 7 it | 8 them |

B

- | | |
|-------------|-----------------|
| 1 were | 2 Many, are |
| 3 Much, was | 4 A little, was |
| 5 have | 6 is |

C

- | | |
|-------------|----------|
| 1 No one | 2 anyone |
| 3 something | 4 anyone |

완벽하게 쓰는

부정대명사 I

pp.100-101

A

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 ones → one | 2 are → is |
| 3 have → has | 4 has → have |
| 5 were → was | 6 one → ones |
| 7 has → have | |

B

- | | |
|--------------|--------------------|
| 1 ones → one | 2 a little → a few |
| 3 any → some | 4 each → both |

C

- 1 of the bridges are in need of repair
- 2 of the orchestra members has
- 3 I want to drive the same one.
- 4 It is bigger than his old one.

D

- 1 Each of the band members
- 2 No one wants to come to work
- 3 Some of the students were late for
- 4 Anyone can see
- 5 I want to buy the same ones.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|--------------|----------|
| (A) one | (B) Many |
| (C) everyone | (D) Some |
| (E) most | |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

Anna가 10살이었을 때, 그녀는 러시아에서 최고의 발레 학교 중 하나였던 국립 발레 학교에 입학하게 되었다. 많은 교사들이 그녀가 너무 말라서 아파 보였기 때문에 그녀를 좋아하지 않았다. 그녀의 친구들은 그녀를 빗자루라고 불렀다. 자신의 약점을 극복하기 위해, 그녀는 밤낮으로 매우 열심히 연습했고 그녀의 독특한 스타일을 향상시켰다. 수년 동안 그렇게 함으로써, 그녀는 주인공 역할을 따낼 수 있었다. 하지만, 모든 사람들이 그녀를 좋아한 것은 아니었다. 비평가들 중 몇몇은 그녀의 스타일을 좋아하지 않았다. 하지만 그녀의 갖은 노력으로, 그녀는 마침내 그들 대부분에게 인정받게 되었다. 이것이 역사상 세계에서 가장 위대한 발레리나인 Anna Pavlova의 이야기이다.

해 설

- (A) '~ 중의 하나'라는 의미의 'one of the+복수명사'가 되어야 한다.
 (B) 셀 수 있는 명사를 수식하는 Many가 들어가야 한다.
 (C) 앞에 not이 있어서 nobody가 들어갈 경우 이중부정이 되는데, 문맥상 '모든 사람들이 ~하지는 않다'라는 부분부정 의미가 들어가야 하므로 everyone이 적합하다.
 (D) 동사가 weren't이므로 주어에 복수임을 알 수 있다. 따라서 Some이 들어가야 적절하다.
 (E) 문맥상 '(비평가) 대부분에게'라는 의미가 적절하므로 most가 들어가야 한다.

어휘

accept 받아들이다. ~을 입학시키다 broom 빗자루
 practice 연습하다 improve 향상시키다 unique 독특한
 critic 비평가 effort 노력 recognize 인정하다

UNIT 3 부정대명사 II

p.102

- 1 복수, are, has, knows
- 2 The other
- 3 Some, Others, The others
- 4 the other, another, another, the others

쉽게 쓰는

부정대명사 II

p.103

A

- | | | |
|-----------|-----------|--------|
| 1 either | 2 neither | 3 both |
| 4 neither | 5 either | |

B

- | | |
|-------------|----------------------|
| 1 the other | 2 the other |
| 3 another | 4 another, the other |
| 5 the other | 6 one |

C

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 Some | 2 the others |
| 3 others | 4 the others |
| 5 the others | |

완벽하게 쓰는

부정대명사 II

pp.104-105

A

- 1 another → the other
- 2 other → others
- 3 Another → The other
- 4 other → the others
- 5 neither → either
- 6 Either → Neither
- 7 neither → both

B

- 1 Some, others
- 2 one, another, the other
- 3 one, the other
- 4 Both

C

- 1 both
- 2 Neither
- 3 another
- 4 The others

D

- 1 One is mine, the other is hers.
- 2 Either of you two are responsible for it.
- 3 The others are already here.
- 4 Others harshly criticized it.
- 5 Neither of them has a bike.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|-------------|--------------|
| (A) neither | (B) wondered |
| (C) Another | (D) another |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

새 두 마리가 전선에 앉아 있지만, 그들 중 어느 것도 감전사당하지 않는다. 왜 그것들이 감전사당하지 않는지 궁금한 적이 있는가? 이는 새들이 전기의 양도체가 아니기 때문이다. 전기는 전자가 전도체를 지나갈 때 흐른다. 전선 안에 있는 구리선이 이 역할을 한다. 그래서 전기가 새를 피해 간다. 새들이 감전사당하지 않는 또 다른 이유는 그것들이 외줄에 앉아 있기 때문이다. 전선에서, 전기는 전압의 차이와 상관없이 움직인다. 만약 새가 전선에 앉아 있는 동안 전압이 다른 또 다른 전선에 닿는다면, 그것은 전기가 움직이는 길이 될 것이다. 그러면 그 새는 감전사당하게 될 것이다.

해 설

- (A) 문맥상 '~ 중 아무도 ...이 아니다'라는 뜻의 **neither**가 들어가는 것이 적절하다.
- (B) 현재완료 의문문은 'Have(Has)+주어+동사의 과거분사' 형태로 나타내므로 **wondered**가 들어가야 한다.
- (C) 앞에 나온 이유 외에 다른 이유를 나타내므로 **Another**가 들어가야 한다.
- (D) 문맥상 '전선에 앉아 있는 동안 또 다른 전선에 닿는다면'이라는 의미이므로 **another**가 들어가야 한다.

어 휘

electrocute 감전 사고를 입히다 electricity 전기 flow 흐르다
electron 전자 bypass 우회하다 voltage 전압 path 길, 통로

CHAPTER 5 REVIEW

pp.106-108

- | | | | |
|--|----------------------|---------------|---------|
| 01 ③ | 02 ① | 03 ③ | 04 ⑤ |
| 05 ② | 06 ② | 07 ⑤ | 08 ③ |
| 09 ④ | 10 It seems that | 11 It is | |
| unbelievable | 12 to focus on work | 13 hers | |
| 14 one | 15 it | 16 ones | 17 them |
| 18 ⑤ | 19 ① | 20 by himself | |
| 21 Neither | 22 enjoyed ourselves | | |
| 23 One is Greg's, another is his brother's, and the other is mine. | | | |
| 24 are cheaper and fresher than those in the store | | | |
| 25 important to believe in yourself and to love yourself | | | |

01

시애틀의 날씨는 서울의 것보다 더 온화하지 않다.

▶ **that**은 앞에 나오는 명사의 반복을 피하기 위해 사용된다.

02

Catherine은 옷에 그녀의 모든 돈을 써버렸다. 그것은 사려 깊지 못한 행동이었다.

▶ 앞에 나오는 내용을 가리키는 대명사 **It**이 알맞다.

03

Paul은 엄마의 생일 파티를 준비했고 심지어는 생일 케이크도 직접 만들었다.

▶ 주어를 강조하기 위해 재귀대명사 **himself**를 쓸 수 있다.

04

나는 주로 빨간색 사과를 산다. 초록색 것들은 내게 덜 맛이 있어 보인다.

▶ 앞에 나오는 **apples**를 가리키는 부정대명사 **ones**가 알맞다.

05

- ① 그 건물의 색깔은 금속 빛깔의 회색처럼 보인다.
- ② 어떤 의사들이라도 어린이들의 잠재력에 대해 설명할 수 있다.
- ③ 너의 남동생은 7살이고 내 남동생은 8살이다.
- ④ 오늘의 주요 뉴스는 대통령의 러시아 방문이다.
- ⑤ 나의 학교는 1마일 떨어져 있고 그들의 것은 3마일 떨어져 있다.

▶ ② **childrens' → children's**

06

- ① 가구들 모두가 옮겨졌다.
- ② 각각의 참가자는 비옷을 입는다.
- ③ 학생들 모두 투표를 할 기회가 있다.
- ④ 두 소년들 모두 여동생 한 명과 남동생 한 명이 있다.
- ⑤ 숙제 약간이 학생들에게 주어졌다.

▶ ② **wear → wears**

07

- ① 각각의 우산들은 주인이 있다.
- ② 너희들 중 한 명은 그 사건에 대해 책임이 있다.
- ③ 그들 중 누구도 시험에서 좋은 점수를 받지 못했다.
- ④ 어린이들 중 누구도 식물에 물을 주고 있지 않았다.
- ⑤ 몇몇은 책을 읽고 있고 다른 사람들은 게임을 하고 있다.

▶ ⑤ **other → others**

08

- ① Daniel은 그의 돈을 모두 써버렸다.
- ② 두 남자 모두 엔지니어로 일한다.
- ③ 오렌지들 중 몇 개는 바구니 안에 있었다.
- ④ 폭우 때문에 모든 우편물이 젖었다.
- ⑤ 각 학교는 학생들을 위한 자신만의 정책을 가지고 있다.

▶ ③ **was → were**

09

- ① 소년들 중 아무도 조용하지 않았다.
- ② 우리들 스스로가 파티를 준비했다.
- ③ 내 자리는 여기이고 네 것은 저쪽이다.
- ④ 정보 중 일부는 올바르지 않다.

⑤ 너는 목이 마르겠구나. 마실 것을 좀 줄까?

▶ information은 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급하여 are가 아닌 is가 되어야 한다.

10

그 소녀는 똑똑해 보인다.

▶ It은 가주어, that 이하는 진주어이다.

11

Alice가 수업에 늦었다는 것은 믿을 수 없는 일이었다.

▶ be late for: ~에 늦다

12

나는 일에 집중하기가 어렵다는 것을 알게 되었다.

▶ it은 가목적어, to 이하는 진목적어이다.

13

나의 집은 전망이 좋지만, 그녀의 집은 더 좋은 전망을 가지고 있다.

▶ '소유격+일반명사'는 소유대명사로 나타낼 수 있다.

14

너는 자가 필요하다. 너는 오늘 한 개를 사야 한다.

▶ 정해지지 않은 하나를 의미할 때 one을 쓴다.

15

내가 너의 전자계산기를 떨어뜨렸을 때 그것을 망가뜨려서 정말 미안하다.

▶ 앞서 언급한 것을 다시 지칭할 때는 it을 쓴다.

16

나의 여동생은 공포 영화를 좋아하지 않는다. 그녀는 재미있는 것들을 더 좋아한다.

▶ 앞에 나오는 movies가 복수형이므로 이것을 대신하는 부정대명사 ones가 알맞다.

17

내 슬리퍼가 어디 있지? 너는 오늘 오후에 그것들을 봤니?

▶ 앞에 나오는 특정한 명사인 slippers를 대신하는 대명사 them이 알맞다.

18

나는 그녀에게 전화하지 않았다. 그것이 그녀를 화나게 했다.

① 밖에 눈이 내리고 있다.

② 그와 함께 있는 것은 정말 즐겁다.

③ 그곳에 가는 데 얼마나 걸리니?

④ Tom이 거짓말을 했더니 믿기 어렵다.

⑤ 우리는 에너지를 덜 쓰기 위해 노력한다. 그것이 우리의 행성을 구할 수 있다.

▶ <보기>와 ⑤는 앞에서 언급한 내용을 지칭하는 대명사로 쓰였다. ①, ③: 비인칭주어 / ②, ④: 가주어

19

그는 혼자서 숙제를 할 수 있다.

① 우리는 우리 방을 스스로 청소했다.

② Jenny는 거울 속 자신의 모습을 바라보았다.

③ 걱정하지 마. 나는 나 스스로를 챙길 수 있어.

④ 나의 할머니는 난로 옆에서 뜨개질하는 것을 즐겨 하신다.

⑤ 너는 너 자신이 너무 많이 먹지 못하게 해야 한다.

▶ <보기>와 ①은 강조를 위해 쓰였고 생략이 가능하며, 나머지는 목적어로 쓰여 자기 자신을 지칭한다.

20

Kevin이 1학년이 되었을 때, 그는 혼자 잠자기로 결심했다.

▶ by oneself: 혼자, 다른 사람 없이

21

나는 비밀번호를 모른다. Josh도 비밀번호를 모른다.

= 우리 중 아무도 비밀번호를 모른다.

▶ neither는 '~ 중 아무도 ...이 아니다'라는 뜻이다.

22

우리 모두는 헬러원 파티에서 아주 즐거운 시간을 보냈다.

▶ enjoy oneself: 즐겁게 지내다

23

▶ 세 개가 있을 때 '셋 중 하나'는 one, '다른 한 개'는 another, '나머지 한 개'는 the other이다.

24

▶ 앞에 나오는 vegetables를 대신하는 지시대명사 those를 사용해서 표현할 수 있다.

25

▶ '~ 자신'이라는 뜻으로 전치사나 동사의 목적어 역할을 하는 재귀용법의 재귀대명사가 알맞다.

CHAPTER 6 형용사, 부사, 비교

PRE UNIT

p.110

① 서술, 목적어, 명사, 형용사, 명사

② 참석한, 늦은

③ 형용사, 문장 전체

A

- | | |
|-----------------|-------------|
| 1 hard | 2 awkwardly |
| 3 comfortable | 4 greatly |
| 5 something fun | 6 readily |
| 7 beneficial | 8 quietly |

B

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 the √ store | 2 is √ and |
| 3 the √ problem | 4 were √ when |
| 5 a √ type | 6 A √ snowstorm |
| 7 a √ jazz | 8 so √ that |

C

- | | |
|--------------|----------------|
| 1 fast | 2 cautiously |
| 3 carelessly | 4 well |
| 5 safely | 6 surprisingly |
| 7 fully | |

UNIT 1

주의해야 할 형용사와 부사

p.112

- 1 so
- 2 too, 부정문, either, 긍정문, do, am, can, did, am, can
- 3 높이, 꽤, 열심히, 늦게, 열심히, 늦게, highly, 거의

쉽게 쓰는

주의해야 할 형용사와 부사

p.113

A

- | | |
|-----------|-----------|
| 1 too | 2 either |
| 3 too | 4 So |
| 5 Neither | 6 So |
| 7 too | 8 Neither |

B

- | | |
|-----------|------------|
| 1 거의, 가까이 | 2 열심히, 어려운 |
| 3 예쁜, 꽤 | 4 긴, 오래 |
| 5 늦게, 최근에 | |

완벽하게 쓰는

주의해야 할 형용사와 부사

pp.114-115

A

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1 nearly → near | 2 lately → late |
| 3 fastly → fast | 4 too → either |
| 5 prettily → pretty | 6 late → lately |
| 7 too → either | 8 Neither → So |
| 9 So → Neither | 10 am → can |

B

- too spicy
- swim, either
- so warm and comfortable
- Neither is

C

- is pretty high for the new season
- generous enough to donate
- is not healthy these days
- works hard in the gym

D

- nearly hit the pedestrian
- thinks highly of our science teacher
- He arrived late
- is so messy that I can hardly read his notes
- So can I. I lived in Mexico for 5 years.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|-------|----------|
| ② can | ④ easily |
| ⑥ is | ⑦ hardly |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해설

우리는 보통 전기를 만들기 위해 발전기를 사용한다. 하지만 레몬도 전구의 불을 밝힐 수 있다. 라임도 마찬가지이다. 레몬 전지를 만드는 것은 꽤 쉽고 여러분은 모든 재료를 집에서 쉽게 찾을 수 있다. 먼저, 레몬 세 개를 찾아라. 각 레몬의 기다란 틈의 중간에 동전을 넣어라. 또한 다른 면에는 못을 넣어라. 그런 다음 맞무는 클립을 레몬에 매달아라. 마지막으로, 양끝을 전구에 연결해라. 무슨 일이 일어났을까? 레몬 안에 있는 화학 에너지가 전기 에너지로 변형되어서 전구가 밝혀진다. 만약 여러분이 이러한 단계들을 따른다면, 여러분은 수제 배터리 만들기를 거의 실패하지 않을 것이다.

해설

- ② 앞 문장에서 조동사 can을 사용했으므로, can이 들어가야 한다.
- ④ '쉽게'라는 의미의 부사 easily가 들어가야 한다.

- ⑥ 주어가 the chemical energy이므로 단수 동사인 is가 들어가야 한다.
- ⑦ 문맥상 '거의 ~ 않다'라는 의미의 부사 hardly가 들어가야 한다.

어휘

light up 불을 밝히다 material 재료 halfway 중간에
 slit (좁고 기다란) 구멍(틈) nail 못 string 묶다, 매달다
 connect 연결하다 chemical energy 화학 에너지
 transform 변형하다

UNIT 2 비교급과 최상급

p.116

- 1 busier, busiest, better, best, more, most
 2 than, more, even, 훨씬, much, the, in, of

쉽게 쓰는

비교급과 최상급

p.117

A

- | | |
|-------------------|------------|
| 1 best | 2 older |
| 3 further | 4 worse |
| 5 later | 6 most |
| 7 younger, taller | 8 the most |
| 9 less | |

B

- | | |
|---------------------|----------------|
| 1 of | 2 students |
| 3 country | 4 the happiest |
| 5 very | 6 older than |
| 7 much | 8 better |
| 9 the most outgoing | 10 very |
| 11 in | 12 much |

완벽하게 쓰는

비교급과 최상급

pp.118-119

A

- little → less
- very → much(even/still/far/a lot)
- worst → the worst
- very → more
- the most happiest → (the) happiest
- dangerouser → more dangerous

B

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 lighter than | 2 heavier than |
| 3 heavier than | 4 the least |
| 5 the most | |

C

- taller than his father
- the most interesting guy in my school
- one of the most dangerous jobs
- summer the most of all seasons

D

- the most delicious pizza
- Our school district is known as the best
- Jupiter is the biggest planet
- the youngest sibling
- much more important than money

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (A) the most popular | (B) darker |
| (C) wear | (D) being transported |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해설

'빠빠옹'은 1970년대에 가장 인기 있는 교도소 영화였다. 죄수들은 그 영화에서 흑백의 줄무늬로 된 제복을 입는다. 20세기까지, 모든 죄수들이 그 제복을 입었다. 후에, 교도소들이 그 색깔들을 바꾸기 시작했다. 몇몇 교도소에서는, 죄수들이 (푸른) 데님 작업복이나 카키색 셔츠를 입는다. 그 색깔은 대개 다른 색들보다는 어둡다. 하지만, 우리는 뉴스와 영화에서 오렌지색으로 된 점프슈트를 입고 있는 죄수들을 보게 된다. 이는 죄수들이 특별한 상황에 있을 때 오렌지색 제복을 입어야 하기 때문이다. 그래서 그들이 이송될 때나, 예를 들어 법정 같이 사람들 앞에 있을 때는 오렌지색 옷을 입어야만 한다. 이것이 바로 우리가 오렌지색 옷을 입은 그들의 모습이 더 익숙한 이유이다.

해설

- (A) 문맥상 '가장 인기 있는'이라는 의미의 최상급 표현인 the most popular가 들어가야 한다.
- (B) 뒤에 비교 대상인 than other colors가 있으므로 비교급을 써야 한다.
- (C) have to 다음에는 동사원형이 와야 하므로 wear가 들어가야 한다.
- (D) 죄수들이 이송되는 수동적인 상황이므로 being transported가 들어가야 한다.

어휘

striped 줄무늬가 있는 situation 상황
 in public 사람들이 있는 데서 be familiar with ~와 익숙하다

UNIT 3 원급 비교

p.120

- 1 younger than
3 one, The, faster, than

쉽게 쓰는

원급비교

p.121

A

- 1 as 2 slowly
3 smart 4 well
5 as old

B

- 1 as good at playing basketball as Joshua
2 as big as my new car
3 brighter than all the other houses
4 more patient than Grace

C

- 1 one of the most populous cities
2 two times more stamps than
3 nothing more important than
4 as quickly as possible (he/she could)
5 higher and higher

완벽하게 쓰는

원급비교

pp.122-123

A

- 1 lightly → light
2 runners → runner
3 man → men
4 best → better
5 than → as
6 as twice → twice as
7 sooner → soon

B

- 1 than any other student
2 student got a higher score
3 not as good as
4 as high(good) as

C

- 1 more important than having a good breakfast

- 2 doesn't run as fast as a rabbit
3 as much as possible
4 about twice as many words as Spanish does

D

- 1 as interesting as his other movies
2 The more you spend
3 getting lighter and lighter
4 Mr. Baker is older than any other employee
5 as popular as her first one

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- ① one ② more and more
③ to misunderstand ④ much
⑦ the higher

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

날씬한 몸을 갖는 것은 오늘날 사람들이 가장 바라는 소망들 중 하나이다. 그렇기 때문에 무지방 음식과 저지방 음식이 점점 더 인기를 끌고 있다. 하지만, 사람들은 소위 다이어트 식품의 개념을 잘못 알고 있는 듯하다. 코넬 대학교의 연구에 따르면, 다이어트 식품은 다른 식품들만큼 많은 당분을 가지고 있다. 이를 알지 못한 채, 단지 그것들의 지방 함량이 낮기 때문에, 사람들은 많은 양의 다이어트 식품을 마음 놓고 먹는다. 사실, 그것들은 고작 칼로리가 11퍼센트 더 적을 뿐이고 단백질과 섬유질은 부족하다. 따라서 여러분이 그것들을 신뢰하면 신뢰할수록, 날씬한 몸을 갖지 못할 확률이 더 높다.

해 설

- ① '가장 ~한 ...들 중 하나'라는 의미의 'one of the 최상급+복수명사' 형태가 되어야 하므로 one으로 고쳐야 한다.
② '점점 더 ~한'이라는 의미의 more and more가 들어가야 한다.
③ 동사 seem은 to부정사를 목적으로 취하므로 to misunderstand가 들어가야 한다.
④ sugar는 셀 수 없는 명사이므로 much로 바꿔야 한다.
⑦ '~하면 할수록 더욱 ...하다'라는 의미의 'the+비교급, the+비교급' 형태가 들어가야 하므로 the higher가 알맞다.

어 휘

desirable 바람직한, 탐나는 fat-free 무지방의 low-fat 저지방의
misunderstand 오해하다 concept 개념 so-called 소위, 이른바
lack 부족하다 trust 신뢰하다

CHAPTER 6 REVIEW

pp.124-126

- 01 ② 02 ② 03 ① 04 ④
 05 ④ 06 as, as 07 better, than
 08 the least 09 ① 10 ③
 11 a. 열심히 b. 거의 ~하지 않다
 12 a. 최근에 b. 늦게 13 ① 14 ⑤
 15 possible 16 higher than / so(as) high as
 17 ② 18 as three times books → three times as many books 19 as fast as → as fast as 20 So do 21 Neither can
 22 either 23 The more books you read, the smarter you will be. 24 As you grow up, you can understand your parents more and more.
 25 This cell phone is the latest model among the three.

01

- ② bigger - biggest

02

- ② farther - farthest

03

강사의 말을 따라 우리가 바닥에 누웠을 때, 우리는 모두 _____ 느꼈다.

- ▶ 감각동사의 보어로 부사는 쓸 수 없다.

04

그것은 어둠 속에서 매우 _____ 움직이고 있어서, 우리는 그것이 무엇인지 알 수 없다.

- ▶ 동사를 수식하는 부사만 쓸 수 있다.

05

이 새 브랜드의 자동차는 이전 것보다 _____ 더 비싸다.

- ▶ even, much, still, far, a lot은 비교급을 강조하여 '훨씬'의 뜻을 나타낸다.

06

야구는 신난다. 농구도 신난다. → 야구는 농구만큼 신난다.

- ▶ 'as+원급+as'는 '~만큼 ...한'이라는 뜻이다.

07

Jerry는 오전에 복통을 앓았다. 의사를 만난 후에, 그는 지금 좋아진 상태이다.

→ Jerry는 아침에 느꼈던 것보다 지금 더 나아진 걸 느낀다.

- ▶ 오전보다 더 나아진 상태라고 할 수 있으므로 '비교급+than'을 써서 나타낼 수 있다.

08

Linda는 점심식사에 3달러를 썼고, Amy는 4.5달러를 썼고, Jamie는 2.85달러를 썼다.

= Jamie는 세 사람 중 점심식사에 가장 적은 돈을 썼다.

- ▶ least는 '가장 적은'이라는 뜻으로 little의 최상급이다.

09

① 아무도 아빠보다 더 나이가 많지 않다.

② Norman 씨는 아빠보다 나이가 더 많다.

③ 아빠는 Norman 씨만큼 나이가 많지 않다.

④ 아빠는 Norman 씨보다 더 어리다.

⑤ Norman 씨는 아빠만큼 어리지 않다.

- ▶ ①은 아빠가 가장 나이가 많다는 의미인 반면, 나머지는 아빠가 Norman 씨보다 나이가 더 적다는 뜻을 나타낸다.

10

① Joseph은 반에서 가장 훌륭한 선수이다.

② 아무도 Joseph만큼 잘 경기하지 못한다.

③ Joseph은 다른 소년들만큼 경기를 잘한다.

④ 아무도 Joseph보다 더 잘 경기하지 못한다.

⑤ Joseph은 다른 모든 소년들보다 경기를 더 잘한다.

- ▶ ③은 Joseph이 다른 아이들만큼 잘한다는 의미인 반면, 나머지는 Joseph이 가장 잘한다는 의미이다.

11

a. 우리는 아주 열심히 영어를 공부했다.

b. 그는 시험을 위한 영어 공부를 거의 하지 않았다.

12

a. 그는 최근에 바빴다.

b. 그는 학교에서 늦게 돌아왔다.

13

① 그녀는 밤에 조심스럽게 운전한다.

② 그는 매우 존경을 받는 학자였다.

③ 최근에 그녀는 매우 행복해 보인다.

④ 나는 시험에서 꽤 잘했다고 생각한다.

⑤ 나의 집은 스포츠 센터 근처에 위치해 있다.

- ▶ ② high → highly ③ happily → happy

④ prettily → pretty ⑤ nearly → near

14

① 그들은 점점 더 빨리 걸었다.

② 나의 차는 너의 차만큼 새것이다.

③ 이것이 나의 집에서 가장 큰 방이다.

④ 그는 브로콜리를 먹을 때 가능한 한 천천히 씹는다.

⑤ 파이크 플레이스는 시애틀에서 가장 멋진 곳들 중 하나이다.

- ▶ ① fast and fast → faster and faster

② so → as

③ biggest → the biggest

④ slow → slowly

15

그는 버스를 타기 위해 최대한 빨리 달렸다.

▶ 'as+형용사+as+주어+can(could)'은 'as+형용사+as possible'로 바꿀 수 있다.

16

에베레스트 산은 세계에서 가장 높은 산이다.

▶ '부정주어+so(as)+원급+as ~'로 최상급을 표현할 수 있다.

17

- ① 그것은 우리가 토론할 주요 소재이다.
 ② 자고 있는 그 아기는 Tom의 막내 남동생이다.
 ③ 공원에는 라이브 재즈 밴드를 즐기는 많은 사람들이 있었다.
 ④ 소나기만으로는 어떤 피해도 입하지 않는다. 문제는 허리케인이다.
 ⑤ 그 두 형제는 아주 닮았다. 나는 그들을 서로에게서 구별할 수가 없다.

▶ ② asleep → sleeping

18

John은 그의 남동생보다 3배 많은 책을 가지고 있다.

19

Rachel은 Michelle만큼 빨리 달린다.

20

- A 겨울 방학 동안, 나는 대개 실내 링크에서 스케이트 타는 것을 즐겨.
 B 나도 그래. 나는 겨울 방학이 정말 기다려져.

21

- A 나는 이런 눈 오는 날에는 운전을 못하겠어.
 B 나도 할 수 없어. 지하철을 타자.

22

- A 나는 그 프로젝트를 끝내지 못했어. 너는 끝냈니? 시간이 오래 걸리네.
 B 나도 못 끝냈어. 내가 마감일에 맞출 수 있을지 의문이야.

23

▶ 'the+비교급, the+비교급'은 '~하면 할수록 더 ...한'이라는 뜻이다.

24

▶ more and more는 '점점 더'라는 뜻이다.

25

▶ 'the 최상급+of(among) 복수명사'는 '~들 중에서 가장 ...한'라는 뜻이다.

CHAPTER 7 전치사

PRE UNIT

p.128

- ① in, by, till, before, every day, this morning
 ② under, under, between, between, above
 ③ ~을 통과하여, along, along

p.129

A

- | | | |
|-------|------|----------|
| 1 for | 2 at | 3 during |
| 4 on | 5 to | 6 till |
| 7 in | 8 by | 9 since |

B

- | | | |
|---------------|---------|----------|
| 1 in front of | 2 over | 3 at |
| 4 next | 5 on | 6 behind |
| 7 in | 8 above | |

C

- | | | |
|-----------|----------|----------|
| 1 across | 2 along | 3 into |
| 4 through | 5 out of | 6 around |

UNIT 1 여러 의미로 사용되는 전치사

p.130

- 1 due to, from
 2 on, in
 3 for, by, with

쉽게 쓰는

여러 의미로 사용되는 전치사

p.131

A

- | | | |
|--------|--------------|----------|
| 1 for | 2 of | 3 Due to |
| 4 from | 5 because of | |

B

- | | | |
|------|--------|--------|
| 1 by | 2 on | 3 with |
| 4 in | 5 with | 6 on |

C

- 1 in 2 for 3 by
4 with 5 as 6 like

완벽하게 쓰는

여러 의미로 사용되는 전치사

pp.132-133

A

- 1 by → with 2 since → for
3 in → with 4 about → of
5 in → by 6 in → by
7 with → in 8 to → of
9 from → with 10 during → for

B

- 1 cut the string with scissors
2 in red shirts, cheering for Korea
3 Because of his fresh ideas
4 decided to run for re-election
5 The woman in a traditional dress
6 left for California looking for gold
7 look like a pop star

C

- 1 Because of the rain, we have to stay
2 more profits due to better sales
3 is heading for the final destination
4 not be judged by the color of their skin
5 she acts like a famous movie star

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- (A) because of (B) as
(C) by (D) like

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해설

대부분의 사람들이 귀엽고 포동포동한 체형 때문에 자이언트 판다를 좋아한다. 하지만, 미시시피 주립대학교의 생화학자인 Brown 박사는 그들의 배설물에 더 관심이 있다. 그녀는 판다들이 대나무에서 어떻게 에너지를 얻는지에 영감을 받았다. 대나무를 포함한 식물들은 불에 탈 때 에너지의 원천으로서 훌륭한 역할을 한다. 하지만 그녀는 판다의 배설물을 연구함으로써 새로운 방법을 찾고 싶어 했다. 그래서 그녀는 판다의 위장 안에 있는 세균이 어떻게 음식물을 분해하는지에 집중했다. 이제, 그녀는 실험실에서 식물 분해하는 화학 물질을 만들어 내려고 노력하고 있다. 우리는 곧 식물을 석탄, 석유, 천연 가스와 같은 연료로 바꿀 수 있을 것이다.

해설

- (A) 문맥상 '~ 때문에'라는 의미이므로 because of가 들어가야 한다.
(B) '~로서'라는 의미이므로 as가 알맞다.
(C) by -ing는 '~함으로써'라는 뜻이다.
(D) 문맥상 '~ 같은'이라는 의미이므로 like가 들어가야 한다.

어휘

be inspired by ~에 의해 영감을 받다 source 원천, 근원
break down 부수다, (물질을) 분해하다 chemical 화학 물질
laboratory 실험실 convert into ~으로 바꾸다

UNIT 2

동사와 함께 쓰이는 전치사

p.134

- 1 ~에 동의하다, graduate from, ~을 찾다, belong to, ○, ×, 명사, ×
2 도망가다, 모이다, up, away

쉽게 쓰는

동사와 함께 쓰이는 전치사

p.135

A

- 1 arrive at
2 put off your cap / put your cap off
3 run out of
4 her back
5 away the garbage / the garbage away
6 through a very difficult time
7 for a celebration
8 for that book
9 graduated from
10 with one another
11 up the baby / the baby up
12 at that wonderful view

B

- 1 from the trip 2 stood up
3 with you 4 ran away
5 something 6 your hat

완벽하게 쓰는

동사와 함께 쓰이는 전치사

pp.136-137

A

- 1 got out → got out of 2 arrived → arrived at

- 3 agree → agree with 4 out → away
5 put → put out 6 belong → belong to
7 the materials through → through the materials

B

- 1 coming back 2 get together
3 fill out 4 went out
5 stand for

C

- 1 looked at the picture on the wall
2 to go back to school in September
3 to sit up straight at the dinner table
4 ran away when it saw me coming
5 turn off the light(turn the light off) when you go out of

D

- 1 put my clothes back(put back my clothes) in the closet
2 was looking for her lost ring
3 go out to pick up my sister(pick my sister up)
4 looked through his patient's chart thoroughly
5 going through hard times

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- ① give up ② looking at
③ turned down ④ comes out
⑤ focus on

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

'Dans Le Noir'는 내가 로맨틱한 분위기에서 맛있는 음식을 보는 기쁨을 포기해야 하는 식당이었다. 그럼에도 불구하고, 그곳에서의 내 경험은 특별했다. 'Dans Le Noir'는 '어둠 속에서'라는 뜻이기 때문에, 식당 안에 있는 모든 전등이 꺼져 있다. 하지만, 걱정하지 마라. 여러분의 모험은 어둠 속에서 시작한다. 여러분의 음식이 나오면, 여러분은 오직 음식의 맛과 냄새에만 집중해야 할 것이다. 여러분의 시각이 제한되어 있긴 하지만, 여러분은 음식 그 자체를 완전히 즐길 수 있다. 이 식당을 특별하게 만드는 또 다른 것은 모든 종업원들이 시각 장애를 가지고 있고 수익의 일부를 시각 장애 연구 자금으로 지원한다는 것이다.

해 설

- ① 문맥상 '포기하다'라는 의미의 give up이 들어가야 한다.
② '~을 보다'라는 의미의 look at이 적절하며, 앞에 전치사 of가 나왔으므로 동명사 형태인 looking이 알맞다.
③ 문맥상 모든 전등이 '꺼져 있다'라는 의미이므로 turn down이 적

절하며, 앞에 be동사가 있으므로 수동태인 turned down이 들어가야 한다.

- ④ 음식이 '나오는데'라는 의미의 come out이 적절하며, 주어가 your meal로 단수이므로 comes out이 들어가야 한다.

- ⑤ 문맥상 '~에 집중하다'라는 의미의 focus on이 들어가야 한다.

어 휘

atmosphere 분위기 nevertheless 그럼에도 불구하고
exceptional 특별한 adventure 모험 totally 완전히
visual disability 시각 장애 fund 자금(기금)을 대다

CHAPTER 7 REVIEW

pp.138-140

- 01 ③ 02 ② 03 ① 04 ⑤
05 ③ 06 ① 07 ② 08 ④
09 Because of 10 after 11 ①
12 ⑤ 13 next to 14 around
15 off the school bus 16 on, in
17 Across, during 18 through, by
19 into, on 20 along 21 with
22 looked through 23 depend on
24 Jessica fell off a bike, for 5 weeks
25 Let's stop by the gas station first. We will run out of gas soon.

01

우리는 겨울에 긴 방학을 보낼 수 있다.

▶ 계절 앞에는 전치사 in이 알맞다.

02

나의 할머니는 해마다 나의 생일에 카드와 함께 선물을 나에게 보내신다.

▶ 날짜, 요일, 특정한 날을 나타내는 전치사 on이 필요하다.

03

그가 매일 아침 7시 45분에 나의 집을 지나가기 때문에 그의 별명은 'Mr. Clock'이다.

▶ 시각을 나타내는 전치사 at이 알맞다.

04

Jim과 Mark는 태어날 때부터 같은 마을에서 살고 있다.

▶ '특정 시점이나 사건 이래로'라는 뜻의 전치사 since가 알맞다.

05

엄마는 나쁜 날씨 때문에 Joan과 Sarah를 일주일 동안 외출하지 못하게 하셨다.

▶ 이유를 나타내는 전치사 because of가 필요하다.

06

네가 대출한 책들을 다음 주 수요일까지 반납해야 한다.

▶ 어떤 시점까지 동작이 완료될 때 사용하는 전치사 **by**를 쓴다.

07

오후에 비가 내리기 시작했고, 일기 예보에 따르면 내일 오전까지 계속될 것이라고 했다.

▶ 어떤 시점까지 동작이 계속됨을 나타내는 전치사 **till**를 쓴다.

08

Max와 Andy가 미술 시간에 서로에게 붓을 던져서 그들의 부모님들은 교장 선생님을 만나 달라는 요청을 받았다.

▶ 어떤 기간 동안을 나타내며 뒤에 사건이나 행사의 이름이 올 때 사용하는 전치사 **during**을 쓴다.

09

폭설 때문에, 우리 도시에 있는 모든 학교들이 문을 닫았다.

▶ **because** 다음에는 절이 오고 **because of** 다음에는 구가 온다.

10

잠자리에 들기 전에, 너는 네 물건들을 모두 정리해야 한다.

= 너는 네 물건들을 모두 정리한 후에 잠자리에 들어야 한다.

▶ '~한 후에'라는 뜻의 **after**를 사용해서 연결할 수 있다.

11

① 나는 그를 2시 30분까지 데리러 가야 한다.

② 그녀는 미소를 지으며 사무실에서 걸어 다녔다.

③ 방에서는 재킷을 벗으세요.

④ 나의 조카는 내 옆에 앉아서 조용히 들었다.

⑤ 그는 차에 타자마자 에어컨을 켰다.

▶ ② **pick up him** → **pick him up**

12

① 나는 엄마에게 6시 30분에 나를 깨워 달라고 부탁하는 게 낫겠다.

② 그녀는 해 뜨는 것을 보기 위해 서 있었다.

③ Sam은 그 일자리의 월급이 높지 않았기 때문에 거절했다.

④ 나는 '산업혁명'에 대한 책을 찾고 있다.

⑤ 심한 눈보라 때문에 우리 항공편이 취소되었다.

▶ ⑤ **due of** → **due to**

13

A 어젯밤에 뭘 했니? 피곤해 보이는구나.

B 잠을 잘 못 잤어. 우리 집 옆집에 새로 온 이웃이 밤새 청소하고 물건들을 정리했거든.

▶ **next to**는 '~의 옆에'라는 뜻이다.

14

A 그렇게 소리 지르지 마. 너 때문에 놀랐잖아.

B 미안. 커다란 호박벌이 내 근처에서 웅웅거려서.

▶ **around**는 '~의 주변에, 주위에'라는 뜻이다.

15

A 누가 Eric인지 나에게 말해 줄 수 있겠니?

B 그 애는 지금 동학 버스에서 내리는 남자아이야.

▶ **get off**는 '~에서 내리다'라는 뜻이다.

16

A 정말 잘생겼구나! 너는 아카데미 시상식에 있는 영화배우 같아.

B 놀리지 마. 이렇게 검은색 양복과 타이를 입으니까 불편해.

▶ **play a trick on**은 '~를 놀리다'라는 뜻이고, **in**은 '~을 입고'라는 뜻의 착용을 나타내는 전치사이다.

17

바다를 가로지르면, 여러분은 그 섬을 볼 수 있다. 여러분은 2차 세계대전 동안 사용된 몇 개의 참호, 벙커, 그리고 오래된 대포들을 여전히 볼 수 있다.

▶ '가로질러'라는 뜻의 전치사는 **across**이고, **during**은 '~ 동안'이라는 뜻의 전치사이다.

18

우리 배가 인공 동굴을 떠나려 갈 동안, 나의 두 아들은 내 손을 꼭 잡고 있었다.

▶ **through**는 '~을 통과해서', **by**는 신체 접촉을 나타낼 때 사용하는 전치사이다.

19

나의 아버지는 엄마를 처음 만나던 날에 엄마가 방으로 들어오던 그 순간을 아직도 기억한다고 가끔 말씀하신다.

▶ **on**은 날짜, 요일, 또는 특정한 날을 나타내는 전치사이다.

20

학교에 가는 길에, 나는 맑은 공기 속에서 많은 사람들이 한강을 따라 조깅하는 것을 볼 수 있다.

▶ **on one's way to**는 '~에 가는 길에'라는 뜻이다.

21

식탁들은 하얀 종이로 덮여 있었다. 그런 다음 그것들은 복도를 따라 정렬되었다.

▶ **be covered with**: ~으로 덮여 있다

22

▶ **look through**: 훑어보다, 검토하다

23

▶ **depend on**: ~에 의지하다

24

▶ **fall off**: ~에서 떨어지다 / **in a cast**: 깁스를 하고 / **for 5 weeks**: 5주 동안

25

▶ **stop by**: ~에 들르다 / **run out of**: ~이 다 떨어지다

CHAPTER 8 일치, 특수구문

UNIT 1 시제 일치 / 수 일치

p.142

1 left, goes, travels

2 have, have, 단수, has, have, have, am, goes

쉽게 쓰는

시제 일치 / 수 일치

p.143

A

1 was

2 is

3 rises

4 would

5 was

6 is

7 discovered

8 arrives

B

1 contain

2 are

3 is

4 have

5 need

6 is

7 were

8 am

9 are

10 need

11 is

12 were

13 was

완벽하게 쓰는

시제 일치 / 수 일치

pp.144-145

A

1 is → are

2 are → is

3 are → is

4 is → was

5 ate → eats

6 was → were

7 was → were

8 was → were

9 are → is

B

1 goes to yoga class 3 times a week

2 buildings were designed by the same architect

3 of the houses are painted in white

4 as well as her sisters wants to buy

5 Either you or Grace has to

6 not Thomson but Edison invented

7 was happy about the movie

C

1 are located in North America

2 Neither the students nor the teacher was happy

3 two thirds of the amount is yours

4 Half of the garden is planted

5 Both Mike and John are my classmates.

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

(A) consider

(B) cause

(C) are

(D) need

(E) as

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

여러분은 곤충을 구입해서 그것들을 먹겠는가? 아마도 아닐 것이다. 많은 사람들은 곤충을 해충으로 간주한다. 하지만, 곤충을 먹는 것은 오늘날 점점 더 그럴듯하게 들린다. 우리는 기계들이 온실효과를 야기한다고 생각했다. 하지만 기계나 운송 수단 중 그 어떤 것도 주요 원인이 아니다. 온실효과와 가장 큰 근원은 축산업이다. 예를 들어, 소는 먹이, 물, 공간을 필요로 한다. 그들에게 그런 자원을 제공함으로써, 많은 유독 가스가 배출된다. 곤충들은 많은 것을 필요로 하지 않기 때문에 곤충을 먹는 것이 우리 환경에 더 나은 선택이 될 것이다. 또한, 그것들은 중요한 단백질의 원천이다. 아마도 지금이 우리가 곤충을 우리의 음식으로서 주의 깊게 살펴볼 것을 고려해야 할 때일지도 모른다.

해 설

(A) 주어가 many people이므로 consider가 들어가야 한다.

(B) 현재의 사실을 말하고 있으므로 cause가 알맞다.

(C) neither A nor B는 B에 수를 일치시켜야 하므로 are가 알맞다.

(D) 주어 cattle은 집단을 나타내는 명사이므로 복수 취급하기 때문에 need가 알맞다.

(E) 문맥상 '~로서'라는 의미이므로 as가 알맞다.

어 휘

consider 간주하다 plausible 그럴듯한 livestock 가축

toxic 유해한 release 배출하다 look into 주의 깊게 살펴다

UNIT 2 강조 / 도치

p.146

1 Jane, yesterday, does

2 did, passed, was, Here it is.

쉽게 쓰는

강조 / 도치

p.147

A

1 The baby did cry

2 It was the teacher that

3 Who on earth(in the world)

- 4 It is *Iron Man 2* that
- 5 Why on earth(in the world)
- 6 She does study hard

B

- 1 Only slowly did he begin to walk
- 2 Seldom have we seen
- 3 Little did Tom think
- 4 So great was her shock
- 5 Not until last night did Emily finish
- 6 Rarely have I seen
- 7 Never did I imagine

완벽하게 쓰는

강조 / 도치

pp.148-149

A

- 1 thought → think
- 2 do wrote → did write
- 3 he saw → did he see
- 4 he attends → does he attend
- 5 the expectation was → was the expectation
- 6 is → be
- 7 Roger was → was Roger
- 8 made on earth → on earth made
- 9 the pain was → was the pain

B

- 1 did run to the school
- 2 on earth(in the world) did you break your arm
- 3 have I been to England
- 4 did her dad arrive

C

- 1 was, that Roger was jealous of
- 2 did Jim begin to speak
- 3 on earth were you able to come on time

D

- 1 did Tom begin to understand the concept
- 2 Not until, did Kimverly know it
- 3 Do be aware of bears
- 4 Who on earth(in the world) ordered
- 5 It is mashed potatoes that

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- | | |
|--------|-------------|
| ① that | ③ when |
| ④ does | ⑦ is needed |

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

만약 여러분이 신중한 구매자라면, 여러분이 상품에서 가장 먼저 확인할 것은 바로 유통기한이다. 우리는 식품이 소비되어야 하는 때가 유통기한이라고 배운다. 어느 누구도 유통기한이 지난 식품을 구입하고 싶어 하지 않는다. 미네소타 대학의 교수인 Ted Labuza는 그 생각에 반대한다. 그는 유통기한이 선반에 진열하는 것과 재고 조사 목적을 위한 것이라고 말한다. 유통기한이 식품의 안전과는 아무 상관이 없다는 것이 바로 그의 주장이다. 이는 음식물 쓰레기 문제 때문에 중요한 사안이다. 그는 음식물 쓰레기의 양을 줄이기 위해 새로운 식품 라벨 표시의 표준화가 필요하다고 주장한다.

해 설

- ① 'it is ~ that' 강조구문'이므로 that으로 바꿔야 한다.
- ③ '~할 때'라는 의미의 의문부사 when으로 바꿔야 한다.
- ④ 주어 anybody와 수를 일치시켜야 하므로 does로 바꿔야 한다.
- ⑦ 행위자가 나타나 있지 않으므로 needs를 is needed로 바꿔야 한다.

어 휘

product 상품 consume 소비하다 overdue 기한이 지난
 against ~에 반대하여 inventory 재고품(목록), 재고 조사
 purpose 목적 argument 주장 claim 주장하다
 reduce 줄이다

UNIT 3 생략 / 삽입 / 동격

p.150

- 1 you are
- 3 of

쉽게 쓰는

생략 / 삽입 / 동격

p.151

A

- | | |
|--|-----------------------|
| 1 (collected) | 2 (you are) |
| 3 (he is) | 4 (she was) |
| 5 (she was) | |
| 6 (go to the party), (go to the party) | |
| 7 (would happen) | 8 (there is), (money) |

B

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 네가 생각하기에 | 2 말하자면, 아를테면 |
| 3 설사 있다 하더라도 | |

C

- | | |
|--------------|------------|
| 1 Mr. Rogers | 2 the fact |
| 3 Tokyo | |

A

- 1 little → any 2 of → that
 3 were → was
 4 Though was → Though she was / Though
 5 When are → When you are / When

B

- 1 broke → break 2 is → wants
 3 B의 do → be 4 he is 삭제

C

- 1 having dinner with my best friend, Ron
 2 little interest, if any, in sports
 3 the fact that he is the tallest
 4 It was, indeed
 5 Though different in many ways

D

- 1 that her cousins would visit her
 2 All the students came out, Cindy did, too
 3 overweight as Tom (is)
 4 Tony has little interest, if any
 5 When (you are) in my town

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

- ① When using ② If so ③ What if
 ④ better ⑤ indeed

문법 서술형 문제, 이렇게 나온다!

해 석

전자기기를 사용할 때, 우리는 그것들을 조심스럽게 다루려고 한다. 하지만 우리는 그것들의 배터리는 별로 신경 쓰지 않는다. 여러분은 여러분의 기기가 최상의 성능을 보여주기를 원하는가? 만약 그렇다면, Duracell 웹사이트에 나온 충고를 따르라. 먼저, 기기 안에 같은 상표의 배터리를 사용하라. 만약 상표를 섞는다면, 배터리 누전을 야기할 수도 있다. 또한, 오래된 배터리와 새 배터리를 함께 사용하지 마라. 여러분이 실제로 2개가 필요할 때 새 배터리를 하나만 가지고 있다면 어떻게 하겠는가? 여러분은 새 배터리를 한 세트 구입하는 것이 나을 것이다. 제대로 된 방법으로 배터리를 사용하는 것은 여러분의 배터리를 더 오래가게 할 것이다. 그것은 정말로 여러분의 기기 또한 오래가도록 만들어 줄 것이다.

해 설

- ① 문맥상 '사용할 때'라는 의미의 when using이 들어가야 하며, 부사절과 주절의 주어와 같고 동사가 be동사이기 때문에 '주어+동사 (you

are)'가 생략된 구문이다.

- ② '만일 그렇다면'이라는 의미의 If so가 들어가는 것이 알맞다.
 ③ 문맥상 '~이라면 어떻게 될까'라는 의미의 What if가 들어가야 한다.
 ④ '더 나은'이라는 의미의 better가 알맞다.
 ⑤ 문맥상 '사실상, 정말로'라는 뜻의 indeed가 알맞다.

어 휘

device 기기 leakage 누출, 누전 last 오래가다

CHAPTER 8 REVIEW

pp.154-156

- 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 ⑤
 05 ② 06 ② 07 ③ 08 Do
 be careful 09 So delicious was the soup
 10 Not until he was eight did he sleep
 11 to (eat) 12 I was 13 ④ 14 ③
 15 ⑤ 16 It is(It's), that
 17 did take 18 has he tried
 19 you are 20 if any 21 I think
 22 on earth(in the world) 23 Not only Mom but also Dad is going to be with you.
 24 Most of us were impressed by the picture.
 25 Mrs. Jordon, our principal, gave a hug to every awarded student.

01

Martin은 그가 우리 북 클럽에 가입하고 싶다고 말했다.

▶ 주절이 과거시제이므로 that절 이하도 과거시제로 써야 한다.

02

때때로 부모들은 느리고 꾸준하면 경주에서 이긴다는 말을 명심해야 한다.

▶ 사실, 진리를 나타낼 때는 항상 현재시제로 쓴다.

03

미국인들은 콜럼버스가 미국을 발견한 날을 기념하기 위해 '콜럼버스의 날'을 가진다.

▶ 역사적 사실은 과거 시제로 쓴다.

04

우리가 집 밖으로 나갔을 때, 눈은 이미 그쳐 있었다.

▶ 과거의 일보다 더 앞선 상황을 나타낼 때는 과거완료 시제로 쓴다.

05

- ① 내가 7살이었을 때, 나는 뉴욕에 살았다.
 ② Ann은 자신이 매주 일요일에 교회에 간다고 말했다.
 ③ 삼촌은 자신이 다음 주에 우리를 방문할 것이라고 전화했다.
 ④ 이날이 내가 5년 전에 L.A.로 이사한 그날이다.

⑤ 그 상점은 우리가 도착하기 10분 전에 문을 닫았다.

► ① live → lived

③ will → would

④ move → moved

⑤ closed → had closed, had arrived → arrived

06

① 우리는 제2차 세계대전이 1937년에 일어났다고 배웠다.

② 경찰들이 오토바이를 타고 천천히 행진하고 있다.

③ 오늘날의 젊은이들은 과거의 젊은이들보다 점점 더 똑똑해지고 있다.

④ Kathy와 그녀의 여동생은 푸드뱅크에서 자원봉사를 하고 있다.

⑤ 물리는 학생들이 어려워하는 과목들 중에 하나이다.

► ① breaks → broke

③ is → are

④ is → are

⑤ are → is

07

① 피자의 반은 나의 여동생을 위해 남겨졌다.

② 이야기의 나머지는 너무 지루했다.

③ 모든 책들은 스페인어로 쓰여 있다.

④ 대부분의 사람들이 함께 따라 부르고 있었다.

⑤ 정보 중의 일부는 잘못된 것으로 판명되었다.

► ① are → is

② were → was

④ was → were

⑤ have → has

08

길에서 자전거를 탈 때는 조심해라.

► 'do/does/did+동사원형'의 형태로 동사를 강조한다.

09

그 수프는 아주 맛있어서 그곳에 있는 사람들 모두가 조리법을 요청했다.

► 강조를 위해 부정어, 부사, 보어 등이 문장의 앞으로 나갈 때 주어와 동사는 도치된다.

10

그는 8살 때까지 전등을 끈 채로는 잠을 안 잤다.

11

A 엄마, 이 딸기들을 먹어도 돼요?

B 물론이지. 먹고 싶으면 먹어도 돼.

► want 다음에 to eat가 생략된 형태이고 eat도 생략이 가능하다.

12

일하러 가기 위해 (내가) 운전하고 있을 때, 나는 자동차 사고를 목격했다.

► 부사절과 주절의 주어가 같고 동사가 be동사일 때 '주어+be동사'를 생략할 수 있다.

13

① 창문 두 개가 모두 깨졌다.

② 네가 아니라 내가 그 프로젝트에 대해 책임이 있다.

③ 너 또는 너의 남동생이 그 방을 청소해야 한다.

④ 그의 여동생들뿐만 아니라 Jake도 그 영화를 보고 싶어 한다.

⑤ 근로자들과 경영자 중 누구도 그들의 회사에 대한 그 뉴스에 놀라지 않았다.

► ④ want → wants

14

① 공부할 때는 최선을 다해라.

② 80세가 넘으셨지만, 나의 할아버지는 건강하시다.

③ Jerry는 그녀의 여동생만큼이나 많은 책들을 읽었다.

④ 네가 외출할 계획이라면, 너의 엄마에게 물어봐야 한다.

⑤ 전화 통화를 하는 동안, Claire는 요리를 하고 있었다.

► ③ was → did

15

① Tommy는, 정말로, 가장 훌륭한 선수이다.

② Williams 가족은, 내가 알기로는, 지금 휴가 중이다.

③ 네가 흥미 있다고 생각하는 어떤 책이든 읽어라.

④ 내가 Jenny라고 생각했던 소녀는 그녀의 쌍둥이 여동생이었다.

⑤ 그는, 만약 좀 있다고 해도, 쓸 돈이 별로 없다.

► ⑤ if some → if any

16

나의 두 아들은 산타클로스로부터 선물을 받을 수 있기 때문에 추수감사절 보다 크리스마스를 더 좋아한다.

► 강조할 대상을 It is(It's)와 that 사이에 넣은 강조구문이다.

17

Allen은 자신의 아기 사촌을 정말 잘 보살폈다.

► 'do/does/did+동사원형'의 형태로 동사를 강조한다.

18

그는 한 번도 공포 영화를 보려고 시도한 적이 없다.

► Never를 강조하는 강조구문이다.

19

네 말이 전적으로 맞다.

► absolutely right을 강조하는 강조구문이다. 주어가 대명사일 때는 주어와 동사가 도치되지 않는다.

20

► if any는 '만약 있다고 해도'라는 뜻의 삽입구이다.

21

► I think는 '내가 생각하기에'라는 뜻의 삽입구문이다.

22

► '의문사+on earth(in the world)'의 형태로 의문사를 강조한다.

23

► not only A but (also) B 구문은 B에 수를 일치시킨다.

24

► most는 뒤에 나오는 명사에 수를 일치시킨다.

25

► Mrs. Jordan과 our principal은 동격이다.