

The Standard for English Grammar Books

GRAMMAR ZONE WORKBOOK



ZONE

기본편 1 | 정답 및 해설

진단 TEST

1 ④	2 ①	3 ④	4 ①	5 ②	6 ④
7 ①	8 ④	9 ②	10 ②	11 ①	12 ④
13 ②	14 ②	15 ④	16 ③	17 ④	18 ④
19 ①	20 ②	21 ④	22 ①	23 ③	24 ③
25 ①	26 ②	27 ③	28 ②	29 ③	30 ②

- 채식주의자는 고기나 생선을 전혀 안 먹는 사람이다.
 > 3인칭 단수 주어이고 현재시제이므로 동사에 -s를 붙이며, 빈도부사 never는 일반동사 앞에 온다.
- 내가 직장에서 돌아오자마자 너에게 이메일을 쓰겠다.
 > 때, 조건의 부사절에는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
- 우리 비행기는 오후 2시에 제주 공항에 도착할 예정이다.
 > 출발과 도착을 나타내는 동사가 나왔을 때는 현재시제가 미래의 의미를 담는다. 정확한 시간이 명시되면 현재완료형을 쓸 수 없다.
- A: Tom, 누군가가 문에 있는데. 네가 좀 나가볼래?
 B: 알았어. 내가 나갈게.
 > 말하는 순간에 결정한 일이므로 will을 쓴다.
- 나는 이순신 장군이 한국의 가장 위대한 영웅들 중 하나였다고 생각한다.
 > think를 진행형으로 쓸 수 있을 때는 그 의미가 consider(고려하다)의 의미일 때이다.
- A: 그녀는 결혼했?
 B: 응. 결혼한 지 3년 되었어.
 > 과거에서 현재까지 계속 지속되는 일이므로 현재완료 중 계속에 해당한다.
- 그의 아들은 교회에 갔다. 그는 지금 집에 없다.
 > 결과를 나타내는 현재완료이다.
 have gone to: ~로 가 버렸다 (결과)
 have been to: ~에 가 본 적이 있다 / 다녀왔다 (경험, 완료)
- '해리포터' 시리즈를 읽어 봤?
 > when과 현재완료는 함께 쓸 수 없다.

- 만약 네가 최선을 다한다면 의과대학에 들어갈 수 있을 것이다.
 > 조동사 will과 can을 함께 쓸 수 없으므로 will be able to가 옳다.
- 저희 야구 팀에 가입하시겠어요[가입하고 싶으세요]?
 > shall은 상대방에게 제안하는 표현으로 Shall I ~?, Shall we ~?와 같이 나타낸다.
- 나는 핑크 난 타이어를 교체하기 위해 차를 세워야 했다. (교체는) 오랜 시간이 걸렸다.
 > '~해야만 했다'는 뜻의 must의 과거형은 had to로 쓴다.
- 많은 목격자들이 쓰레기통에서 불이 나기 시작했다고 주장했다.
 > 주장, 요구 등을 나타내는 동사 뒤의 that절의 내용이 이미 벌어진 일에 대해 주장한 것일 때는 종속절의 시제를 주절의 시제에 일치시켜야 한다.
- 어제 그녀가 아무말도 없이 떠난 것을 보니 화가 났음에 틀림없다.
 > must have v-ed: (과거에) ~했음에 틀림없다
- 그는 탁자에 상자 하나를 갖다 놓은 뒤 사라졌다.
 > disappear은 수동태로 쓰이지 않는다. 시제를 일치시켜 과거형으로 쓰였다.
- 그는 공룡에 관한 그의 책들로 유명하다.
 > be well known for: ~으로 유명하다
- 그들은 그 회사의 물품은 어떤 것도 사거나 사용하지 않기로 동의했다.
 > to부정사의 부정형은 not을 to 바로 앞에 붙여 나타낸다.
- 그들은 수출을 신장시킬 것을 원한다[기대한다, 필요로 한다].
 > encourage + 목적어 + to-v: ~가 ...하도록 격려하다
- 그는 실제로 더 젊어 보이기 위해 머리에 염색을 했다.
 > 어떤 행위의 이유나 목적을 밝힐 때는 to부정사를 사용하는데, 이때 'so as to-v'나 'in order to-v' 등으로 바꾸어 쓸 수 있다. for 이하의 전치사구는 올 수 없다.
- 외국에서 낯선 사람을 만나니, 그는 참 어리석었군.

▶ 사람을 칭찬하거나 비난할 때 to부정사의 의미상 주어는 「of + 목적격」으로 표시한다.

20 그는 어제 자기 차를 세차했다.

▶ have + 목적어 + v-ed: 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이면 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.

21 일등석 탑승객은 두 개의 짐을 가지고 탈 수 있다.

▶ be allowed to-v: ~하는 것을 허락한다

22 테러의 희생자가 되는 것을 피하기 위한 몇 가지 조언이 있다.

▶ avoid는 동명사를 목적어로 취한다.

23 내가 지금 바쁘니까 제발 방해 좀 하지 말아줘.

▶ stop v-ing: ~하는 것을 멈추다

24 나는 정말로 그것을[영화를, 영화 보는 것을] 기대하고 있어.

▶ look forward to에서 to는 전치사이므로 다음에 명사, 대명사, 동명사가 올 수 있다.

25 이 사진에서 선글라스를 쓰고 있는 소녀는 누구야?

▶ the girl이 쓰고 있으므로 능동관계이다. 따라서 현재분사가 와야 한다.

26 입맛을 잃어서 음식을 손도 안 대고 남겼다.

▶ the food가 남겨진 것이므로 수동관계이다. 따라서 과거분사가 와야 한다.

27 그녀는 컴퓨터를 켜 놓은 상태로 잠이 들었다.

▶ the computer가 켜진 것이므로 수동관계이다. 따라서 과거분사가 와야 한다.

28 정크푸드를 멀리해라. 그러지 않으면 몸이 망가질 것이다.

▶ 명령문 + or: ~해라, 그러지 않으면 ...할 것이다

29 나는 아버지가 그의 차를 사용하도록 허락해 주실지 궁금하다.

▶ 여기서 if절은 명사절로 쓰였으므로 시제에 맞게 동사가 오면 된다.

30 너무나 완벽한 날이어서 나는 그저 집에만 머무를 수 없었다.

▶ such + (a[an]) + 형용사 + 명사 + (that) ~: 매우 ~한 ...라서 ~하다

UNIT

01 현재시제, 과거시제

CHECK UP

1 is 2 goes 3 live 4 will pass 5 walked

1 수업이 끝나면 학생들은 기뻐할 것이다.

▶ 때·조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 일을 현재시제로 표현한다.

2 요즘 Tim은 목요일마다 피아노 연습을 하러 간다.

▶ 부사구 Nowadays와 on Thursdays(목요일마다)로 보아 반복적인 일이므로 현재시제를 사용한다.

3 기린은 아프리카에 산다.

▶ 일반적인 사실은 현재시제로 나타낸다.

4 나는 Jim이 그 시험을 통과할지 의심스럽다.

▶ if가 '~인지 아닌지'의 의미로, 명사절로 쓰였으므로 미래의 일은 미래시제로 표현한다.

5 인간은 1969년에 처음으로 달 위를 걸었다.

▶ 역사적 사실은 과거시제로 나타낸다.

A

1 slept 2 arrives 3 didn't stay 4 did, handle
5 rains 6 lost

1 나는 피곤해서 한 시간 동안 잠을 잤다.

▶ 앞 문장이 과거시제이고, 문맥상 앞 문장과 같은 시점에 일어난 일이므로 과거시제를 써야 한다.

2 나는 Sara가 도착할 때까지 버스정류장에서 기다리고 있었다.

▶ 때를 나타내는 부사절이므로 미래의 일이라도 현재시제를 쓴다.

3 공연이 지루해서 나는 오래 있지 않았다.

▶ 앞 문장이 과거시제이고, 문맥상 앞 문장과 같은 시점에 일어난 일이므로 과거시제를 써야 한다.

4 너는 작년에 그 상황에 어떻게 대처했나?

▶ 과거에 일어난 일이므로 과거시제를 써야 한다.

5 내가 캠핑을 갈 때면, 꼭 비가 온다.

▶ 빈도부사 always가 쓰여 반복되는 일을 나타내므로 현재시제를 써야 한다.

6 나는 지난번 공항에 갔을 때 여권을 잃어버렸다.

▶ The last time이 이끄는 절이 과거이므로 뒤의 문장도 과

거시제를 써야 한다.

B

1 eats 2 wrote 3 went 4 studied 5 will come back 6 hurry

- 1 Trevor는 절대 중국 음식을 먹지 않는다. 그는 중국 음식을 아주 싫어한다.
➢ 지속적인 성질이나 상태를 나타낼 때는 현재시제를 쓴다.
- 2 Shakespeare는 유명한 희곡을 많이 썼다.
➢ 역사적 사실은 과거시제로 나타낸다.
- 3 Jimmy는 작년에 휴가를 두 번 갔다.
➢ 과거(last year)의 일이므로 과거시제로 써야 한다.
- 4 A: 프랑스어는 어떻게 배웠니?
B: 인터넷에서 공부했어.
➢ 과거시제로 묻고 있으므로 과거시제로 대답한다.
- 5 당신이 언제 돌아올지 물어봐도 될까요?
➢ when절이 명사절이므로 시제에 맞게 미래시제를 쓴다.
- 6 우리가 서두르면 버스를 탈 수 있을 거야.
➢ 조건을 나타내는 부사절에서는 미래의 일이라도 현재시제를 쓴다.

C

1 ○ 2 live → lived 3 ate → eat 4 was → is
5 will finish → finishes

- 1 1901년에 대영제국의 수장이었던 Victoria 여왕이 사망했다.
➢ 역사적 사실이므로 과거시제로 나타낸다.
어휘 head 우두머리, 지배자
- 2 Columbus는 18세기에 살았다.
➢ 역사적 사실이므로 과거시제로 나타내야 한다.
- 3 요즘에는 전 세계 사람들이 아시아 음식을 먹는다.
➢ 부사 nowadays로 보아 현재에 일어나는 일반적 사실을 나타내므로 현재시제를 써야 한다.
- 4 백악관은 워싱턴에 있다.
➢ 일반적 사실은 현재시제로 나타낸다.
- 5 그녀는 일을 끝내는 대로 나를 태우려 올 것이다.
➢ as soon as가 이끄는 부사절은 때를 나타내므로, 미래의 일이라도 현재시제를 써서 나타낸다.
어휘 pick up (차로) 사람을 도중에서 태우다

D

1 did, saw 2 graduate 3 play

- 1 A: Mike를 언제 마지막으로 봤니?
B: 지난 토요일에 봤어.
➢ 질문에 과거를 나타내는 부사 last가 있으므로 과거시제를 써야 하고, 대답도 과거시제로 해야 한다.
- 2 A: 너는 졸업한 후에 무엇을 할 예정이니?
B: 나는 인턴을 할까 생각 중이야.
➢ after 이하가 때를 나타내는 부사절이므로 미래의 일이라도 현재시제를 써서 나타낸다.
어휘 internship 인턴 자원 근무
- 3 A: 너는 주말에 무엇을 하니?
B: 나는 보통 집에서 비디오 게임을 해.
➢ 질문의 시제와 usually로 보아 현재의 습관을 나타내므로 현재시제를 쓴다.

WRITING PRACTICE

1 next, train, comes 2 will, tell, arrives
3 was, warm, took, off 4 received, an, Academy, Award 5 do, you, usually, wake, up

- 1 ➢ 시간표와 같이 확실히 정해져 있는 미래는 현재시제로 나타낼 수 있다.
- 2 ➢ 주절은 미래의 일을 나타내므로 미래시제인 will tell을 쓴다. as soon as 이하는 때를 나타내는 부사절이므로 현재시제를 써서 미래의 일을 나타낸다.
- 3 ➢ 과거의 일에 대해 말하고 있으므로 둘 다 과거시제로 나타낸다.
- 4 ➢ 과거의 일에 대해 말하고 있으므로 과거시제로 나타낸다.
- 5 ➢ 현재에 일어나는 반복적인 일이므로 현재시제로 나타낸다.

02 미래시제

CHECK UP

1 will 2 am going to 3 are going 4 will

- 1 A: 나 내일 치과에 가야 해.
B: 네가 원하면 차로 데려다줄게.
➤ 주어의 의지를 나타내므로 will이 자연스럽다.
- 2 A: 너는 왜 붓을 들고 다녀?
B: 나는 내 방을 페인트칠할 거야.
➤ 문맥상 B가 미리 정해놓은 일을 말하고 있으므로 be going to가 자연스럽다.
- 3 우리는 쇼핑하러 갈 거야. 너도 같이 갈래?
➤ 미리 정해진 계획을 말할 때 현재진행형을 써서 나타낼 수 있다.
- 4 어머, 문이 열려 있네. 가서 닫아야겠다.
➤ 즉흥적으로 정한 일이므로 will을 쓴다.

A

1 are going to have 2 will take 3 is going to have 4 is going to take 5 will pay

- 1 저 애들 좀 봐! 사고 나겠다.
➤ 현재의 상황을 근거로 가까운 미래를 예측하고 있으므로 be going to를 쓴다.
- 2 쓰레기는 걱정하지 마. 내가 지금 가지고 나갈게.
➤ 주어의 의지를 말하고 있으므로 will을 쓴다.
- 3 그녀는 임신 중이고, 6월에 출산 예정이다.
➤ 출산은 이미 예정된 일이므로 be going to를 쓴다.
- 4 Jane은 운전면허 시험을 보기로 되어 있어서 내일 우리를 만날 수 없다.
➤ 시험 날짜는 이미 예정된 사실이므로 be going to를 쓴다.
- 5 네가 오늘 저녁을 산다면 점심은 내가 살게.
➤ 주어의 의지를 말하고 있으므로 will을 쓴다.

B

1 am going to watch 2 will do 3 are going to be late 4 will not forget 5 will have

- 1 A: 카드 게임 하고 싶니?
B: 아니, TV 다큐멘터리 보려고 해.
➤ B는 A가 물어보기 전에 이미 TV를 보려고 계획하고 있었음을 알 수 있다. 예정된 미래의 일에는 be going to를 쓴다.
- 2 A: 나는 오늘은 장 보러 가기 싫어.
B: 좋아, 내가 할게.
➤ 즉흥적으로 결정한 일이므로 will을 쓴다.
어휘 groceries 식료품, 잡화
- 3 지금 거의 8시야. 우리 늦을 것 같다.
➤ 현재 시간을 근거로 가까운 미래를 예측하고 있으므로 be going to를 쓴다.
- 4 A: 너 설거지하는 거 또 깜박했구나.
B: 미안해. 다시는 안 잊겠다고 약속할게.
- 5 저 3번 세트 메뉴 주세요.
- 4~5 ➤ '하겠다'는 뜻으로 주어의 의지가 담겨 있을 때는 will을 쓴다.

C

1 c 2 a 3 b

- 1 우린 교통 체증에 갇혔다. 집까지 먼 길이 되겠다.
➤ 현재 상황을 근거로 가까운 미래를 예측하고 있다.
- 2 나는 다음 학기에 다섯 강좌를 수강해.
➤ 이미 정해져 있는 미래의 계획을 현재진행형을 써서 말하고 있다.
- 3 기회가 한 번 더 있다면 나는 두 번 다시 너를 실망시키지 않을 것이다.
➤ 실망시키지 않겠다는 약속과 의지를 나타내고 있다.

D

1 am going to learn 2 will 3 Are you going to

- 1 A: 여름 방학 동안 뭐 할 거니?
B: 나는 중국어를 배울 거야.
➤ 말하기 전부터 계획한 일을 나타내므로 be going to가 자연스럽다.
- 2 A: 저 상자 무거워 보인다. 내가 도와줄게.
B: 고마워.
➤ 즉흥적으로 결정한 일을 나타내므로 will이 자연스럽다.
- 3 A: 이것은 네 스노보드니? 너는 스노보드를 시작할 거야?
B: 응. 첫 번째 수업이 다음 주에 있어!
➤ 현재 상황을 바탕으로 가까운 미래를 예측하고 있으므로 be going to가 자연스럽다.

WRITING PRACTICE

- 1 is, going, to, play 2 will, post, these, letters
3 will, turn, it, off 4 is, going, to, come
5 is, going, to, rain

- 1 > 사전에 이미 결정된 일을 나타내므로 be going to가 알맞다.
2 > 즉흥적으로 결정한 일이므로 will을 쓰는 것이 자연스럽다.
어휘 post (편지)를 부치다
3 > 문맥상 화자의 의지를 나타내므로 will을 쓴다.
4 > 이미 계획된 일은 be going to로 나타낼 수 있다.
5 > 현재 상황을 근거로 가까운 미래를 예측하는 것이므로 be going to를 쓴다.

UNIT

03 진행형

CHECK UP

- 1 am trying 2 will be sleeping 3 stopped
4 are working

- 1 그렇게 시끄럽게 하지 마줘. 지금 자려고 애쓰고 있던 말이야.
> 말하는 시점에 진행 중인 일을 나타낼 때는 현재진행형을 쓴다.
어휘 make a noise 소음을 내다, 시끄럽게 하다
2 오늘 밤 10시 넘어서는 우리 집에 전화하지 마. 아기가 자고 있을 거야.
> 미래의 특정 시점에 진행 중인 일을 말하고 있으므로 미래진행형을 써야 한다.
3 내가 Joan의 집에 들렀을 때 그녀는 운동을 하고 있었다.
> 운동하는 것은 길게 지속된 동작(과거진행형), 집에 들른 것은 짧게 일어난 동작(과거시제)이다.
4 A: 오늘 일을 열심히 하시네요!
B: 네, 일이 많거든요.
> 짧은 기간에 일시적으로 하고 있는 일은 현재진행형으로 나타낼 수 있다.

A

- 1 will be attending 2 was playing 3 am helping
4 will be making

- 1 내년 이맘때쯤이면 나는 대학에 다니고 있을 것이다.
> 특정한 미래 시점에 일어나고 있을 일에 대해 말하고 있으므로 미래진행형이 알맞다.
2 우리가 도착했을 때 Alex는 컴퓨터 게임을 하고 있었다.
> 게임 하는 것은 길게 지속된 동작(과거진행형), 도착한 것은 짧게 일어난 동작(과거시제)이다.
3 나는 지금 정말 바쁘다. 아버지가 집을 페인트칠 하시는 것을 돕고 있는 중이다.
> 말하는 시점에 진행 중인 일이므로 현재진행형을 써야 한다.
4 내가 집에 도착할 때쯤이면 내 남편이 저녁을 준비하고 있을 거야.
> 특정 미래 시점에 진행 중인 일을 말하므로 미래진행형을 써야 한다.
어휘 by the time ~할 때쯤이면

B

- 1 While I was shopping, I met Mandy.
2 He came home while I was washing the dishes.
3 While I was walking down the road, I saw Bill.
4 Jim was arguing with his mother when I called him.
5 I burned my finger when I was making spaghetti.
6 When I visited Sarah, she was making her bed.

- 0 내가 점심을 먹고 있을 때 친구가 전화를 했다.
1 나는 쇼핑을 하다가 Mandy를 만났다.
2 내가 설거지를 하는 동안에 그가 집에 왔다.
3 나는 길을 따라 걷다가 Bill을 보았다.
4 Jim이 자기 엄마와 말다툼을 하고 있을 때 내가 전화했다.
어휘 argue 논쟁하다, 말다툼하다
5 나는 스파게티를 만들다가 손가락을 데었다.
6 내가 Sarah를 방문했을 때 그녀는 침대 정리를 하고 있었다.
어휘 make one's bed 침대 정리를 하다
1~6 > 한 동작을 하는 도중 다른 사건·동작이 끼어드는 상황을 나타내려면, 더 길게 지속되는 동작·상황을 과거진행형으로, 그에 비해 짧게 이루어지는 동작은 과거시제로 나타낸다.

C

1 am watching 2 was preparing 3 is always complaining

- 1 A: Mike, 나를 위해서 쓰레기를 내놓아 줄래?
B: 나중에 해도 될까? 지금 내가 가장 좋아하는 TV 프로그램을 보고 있어.
➤ 말하는 시점에 진행 중인 일이므로 현재진행형으로 나타낸다.
- 2 A: 어젯밤에 왜 내 전화 안 받았어?
B: 미안해. 저녁을 준비하던 중이었어.
➤ 과거의 특정 시점에 진행 중이었던 일이므로 과거진행형으로 나타낸다.
- 3 A: Tim은 정말 투덜이야.
B: 맞아. 항상 뭔가에 대해 불평해.
➤ 현재진행형이 always와 함께 쓰여 자주 반복되는 행위에 대한 불만을 나타낼 수 있다.
어휘 whiner 투덜대는 사람

WRITING PRACTICE

1 is, always, telling, me 2 When, arrived, were, watching 3 will, be, repairing 4 am, visiting 5 is, learning, how, to, cook

- 1 ➤ always와 현재진행형이 함께 쓰여 반복적 행위에 대한 불만을 나타낼 수 있다.
- 2 ➤ 도착한 것은 짧게 이뤄진 동작이며 야구를 보는 것은 길게 지속된 동작이다.
- 3 ➤ 미래의 특정 시점에서 진행 중일 동작이므로 미래진행형으로 나타낸다.
- 4 ➤ 가까운 미래에 예정된 일은 현재진행형으로 나타낼 수 있다. 또는 주어의 의지를 나타내는 것으로 보고 will visit을 쓰는 것도 가능하다.
- 5 ➤ 최근에 일시적으로 하고 있는 일이므로 현재진행형으로 나타낸다.

UNIT

04 현재시제 vs. 현재진행형

CHECK UP

1 have 2 is raining 3 sleep 4 feel 5 do you belong

- 1 너는 작곡에 재능이 있다.
➤ have가 '소유하다'를 뜻할 때는 진행형으로 쓰지 않는다.
- 2 지금 비가 많이 오고 있다. 나는 비가 그칠 때까지 집에 있을 것이다.
➤ 말하고 있는 현재 비가 오고 있으므로 현재진행형을 쓴다.
- 3 고양이는 하루에 16시간에서 18시간을 잔다.
➤ 일반적인 사실이므로 현재시제로 쓴다.
- 4 나는 더 많은 사람이 빈곤 아동을 도와야 한다고 생각한다.
➤ feel이 '생각하다'를 뜻할 때는 진행형으로 쓰지 않는다.
- 5 너는 어느 클럽에 가입되어 있니?
➤ belong은 진행형으로 쓰지 않는다.

A

1 goes 2 is washing 3 am reading 4 need 5 connects 6 am thinking

- 1 그는 미술관에 자주 간다.
➤ 반복적으로 일어나는 일은 현재시제로 나타낸다.
- 2 Tom은 밖에 있다. 그는 오토바이를 씻고 있다.
- 3 책들을 치우지 마라. 내가 지금 읽고 있으니까.
어휘 put away 치우다
- 4 다리미판이 어디 있니? 난 그게 필요해.
➤ need는 진행형으로 쓰지 않는다.
어휘 ironing board 다리미판
- 5 금문교는 샌프란시스코와 마린 카운티를 연결한다.
➤ 일반적인 사실은 현재시제로 나타낸다.
- 6 나는 새 컴퓨터를 살까 생각 중이다. 이건 구식이다.
➤ think가 '고려하다'를 뜻할 때는 진행형으로 쓸 수 있다.
어휘 outdated 구식인
- 2~3 ➤ 말하는 시점에 진행 중인 일은 현재진행형으로 나타낸다.

B

1 speaks 2 is boiling 3 flows 4 am looking for
5 knows

- Benny는 독일에 아주 능통하다. 그는 독일을 유창하게 구사한다.
➢ 지속적인 상태를 나타내므로 현재시제를 쓴다.
어휘 fluently 유창하게
- 수프가 끓고 있다. 가스레인을 꺼 주겠니?
➢ 말하는 시점에 수프가 끓고 있으므로 현재진행형을 쓴다.
- 아마존 강은 대서양으로 흐른다.
➢ 일반적인 사실은 현재시제로 나타낸다.
- 저는 Lakeside 호텔을 찾고 있어요. 길을 알려주시겠어요?
➢ 말하는 시점에 호텔을 찾고 있으므로 현재진행형으로 쓴다.
- Brian은 좋은 대학에 가려면 열심히 공부해야 한다는 것을 알고 있다.
➢ know는 진행형으로 쓰지 않는다.

C

1 is liking → likes 2 ○ 3 I'm thinking → I think
4 ○ 5 drive → am driving
6 I'm not wanting → I don't want

- 그녀는 꽃 사진을 찍는 것을 좋아한다.
➢ like는 진행형으로 거의 쓰이지 않는다.
- Kathy는 아파트에서 이사 나갈까 생각 중이다.
➢ think가 '고려하다'의 의미일 경우에는 진행형을 쓸 수 있다.
- 나는 Sam이 그 자리에 적임자라고 생각한다.
➢ think가 '믿다'의 의미일 때는 진행형을 쓰지 않는다.
어휘 qualified 자격이 있는
- 귀신이 있다고 믿습니까?
➢ believe와 같이 상태를 나타내는 동사는 진행형으로 쓰지 않는다.
- 나는 지금은 그것에 대해서 네게 말할 수 없어. 고속도로에서 운전 중이거든.
➢ 차를 운전하는 것은 말하는 시점에 진행 중인 일이므로 현재진행형으로 나타낸다.
- 나는 오늘 저녁에는 외식하고 싶지 않다.
➢ want는 진행형으로 거의 쓰이지 않는다.

D

1 usually relax 2 smells, tastes 3 am having

- A: 퇴근 후에 뭘 하니?
B: 나는 보통 집에서 쉬지만, 요즘은 기타 연주를 배우고 있어.
➢ 평소의 반복적인 일이므로 현재시제로 나타낸다.
- A: 와, 수프 냄새가 굉장하다!
B: 맞아, 맛도 굉장해.
➢ smell과 taste가 각각 '냄새가 ~하다', '맛이 ~하다'라는 뜻으로 쓰일 경우 진행형으로 쓰지 않는다.
- A: 여행은 언제?
B: 아주 재미있는 시간을 보내고 있어!
➢ 여행 중 일시적으로 하고 있는 일을 물으므로 그에 대한 답변도 진행형으로 한다. have가 '시간을 보내다'라는 뜻으로 쓰일 경우 진행형으로 쓸 수 있다.

WRITING PRACTICE

1 think, suits, you 2 have, amazing, memories
3 is, feeling, guilty 4 belongs, to 5 goes, around

- think가 '믿다'의 뜻으로 쓰일 경우 진행형을 쓰지 않는다.
- have가 소유의 뜻으로 쓰일 경우 진행형을 쓰지 않는다.
- feel이 '기분이 ~하다'의 뜻으로 쓰일 경우 진행형으로 쓸 수 있다.
- 소유를 나타내는 belong은 진행형으로 쓰지 않는다.
- 과학적 사실은 현재시제로 나타낸다.

UNIT

05 현재완료형 I

CHECK UP

1 got 2 hasn't called 3 Have you read
4 has just left

- Jean은 지난주에 새로운 일자리를 구했다.
➢ 현재완료는 과거부터 현재까지의 시간대에 걸친 일을 나타내므로, last week처럼 명백한 과거를 나타내는 부사(구)와는 함께 쓸 수 없다.

- 2 Jack은 어젯밤에 스페인에 도착했지만 아직 나에게 전화하지 않았다.
- 스페인에 도착한 과거시점부터 현재까지의 일에 대해 말하고 있으므로 현재완료로 쓰는 것이 알맞다. 부정문의 yet은 '아직'이라는 뜻으로 주로 완료형과 함께 쓰인다.
- 3 너는 그 소설을 벌써 다 읽었니?
- already는 '이미, 벌써'라는 뜻으로 동작의 완료를 나타내므로 현재완료나 과거시제를 써야 한다.
- 4 A: Field 씨와 이야기 좀 할 수 있을까요?
B: 죄송합니다만 방금 집으로 가셨습니다.
- 집으로 떠나서 지금 없다는 의미로 결과를 나타내는 현재완료로 써야 한다.

A

- 1 has already cleaned the kitchen
2 hasn't read a newspaper yet
3 has already watered the plants
4 has just made toast

- ▶ 그는 방금 커피를 마셨다.
▶ 그는 아직 옷을 입지 않았다.
- 1 그는 벌써 부엌을 청소했다.
2 그는 아직 신문을 읽지 않았다.
3 그는 벌써 화초에 물을 주었다.
4 그는 막 토스트를 만들었다.

B

- 1 has lost 2 has broken 3 has arrived 4 has risen

- 1 Toby는 지갑을 찾고 있다. 그는 지갑을 잃어버렸다.
2 Joan은 걷지 못한다. 그녀는 다리가 부러졌다.
3 오늘 아침 나는 편지를 기다리고 있었다. 지금 나는 편지를 갖고 있다. 편지가 도착한 것이다.
4 작년에 버스 요금은 1,100원이었다. 지금은 1,200원이다. 버스 요금이 올랐다.
- 어휘** fare (기차, 버스 등의) 요금
- 1~4 ➢ 과거의 사건이나 동작이 현재까지 영향을 끼침을 나타낼 때 현재완료로 쓴다. 위 문장들은 각각 지갑을 잃어버리고 나서 현재까지 찾지 못했음을, 다리가 부러진 후 아직도 낫지 않은 상태임을, 편지가 도착해서 내가 받았음을, 요금이 오르고 나서 계속 그 상태임을 의미한다.

C

- 1 I've just finished an English composition course
2 My father hasn't given up smoking yet
3 My sisters have gone to France

Sean에게

지난달에 너에게 전화한 이후에 많은 일이 있었어.

- 0 나는 막 새 자전거를 샀어.
1 나는 영작문 과정을 막 끝마쳤어.
- 어휘** composition 작문
- 2 아빠는 아직 담배를 끊지 못하셨어.
3 내 여동생들은 프랑스에 가서 지금 여기 없어.
- 1~3 ➢ 현재완료는 「have[has] v-ed」의 형태로 쓴다.

D

- 1 have left 2 haven't phoned

- 1 A: 네 전화기를 잠시 쓸 수 있을까?
B: 아, 미안해. 전화기를 차 안에 두고 왔어.
- 결과를 나타내는 현재완료
- 2 A: Samantha가 우리와 같이 불꽃놀이에 가기로 했니?
B: 아 이런. 내가 아직 그녀에게 전화를 못했어.
- 아직 전화를 못했다는 말이므로 yet을 써서 현재완료로 쓴다.
- 어휘** fireworks display 불꽃놀이

WRITING PRACTICE

- 1 haven't, decided
2 have, watched, the, movie
3 has, worked, for, the, company
4 have, forgotten, his, number

- 1 ➢ yet은 부정문에서 '아직'이라는 뜻으로 쓰이는 부사이다.
2 ➢ 지금까지의 경험을 말하고 있으므로 경험을 나타내는 현재완료로 쓴다.
3 ➢ 과거부터 현재까지 계속되는 일을 말하고 있으므로 계속을 나타내는 현재완료로 쓴다.
4 ➢ 과거의 일이 현재에 미치는 영향을 말하고 있으므로 결과를 나타내는 현재완료로 쓴다.

06 현재완료형 II

CHECK UP

1 have ever met 2 for 3 gone 4 been

- 당신은 제가 이제까지 만나본 가장 훌륭한 선생님입니다.
▶ 'S가 이제까지 ~한 것 중 가장 ...한'이라는 뜻으로 'the + 최상급 + S + have ever v-ed' 구문을 쓴다.
- 나는 10년 동안 집 없는 사람들을 돕는 자원봉사 일을 해왔다.
▶ for나 since 모두 현재완료와 함께 쓰여 계속을 나타내지만, for 다음에는 기간이, since 다음에는 특정 시점이 온다.
어휘 volunteer 자원하다, 자진해서 하다
- Joe는 휴가 중이다. 그는 그리스에 갔다.
▶ has gone to는 그리스에 가고 여기 없다는 뜻으로 결과를 나타낸다.
- 모스크바에 간 적이 있어?
▶ '~에 가 본 적이 있다'라는 경험을 나타낼 때는 have been to를 쓴다.

A

- Brad has played the piano for five years.
- I've lived in Canada since 2014.
- I've read comics since I was five years old.
- Teresa has worked for a TV station since last year.

- 나는 2010년에 중국어를 공부하기 시작했다. 나는 여전히 중국어를 공부한다.
→ 나는 2010년부터 중국어를 공부해왔다.
- Brad는 5년 전에 피아노를 치기 시작했다. 그는 여전히 피아노를 친다.
→ 브래드는 5년 동안 피아노를 쳐 왔다.
- 나는 2014년에 캐나다에 이민 왔다. 나는 여전히 캐나다에 살고 있다.
→ 나는 2014년부터 캐나다에 살고 있다.
어휘 immigrate 이주하다, 이민 오다
- 나는 다섯 살 때 만화책을 읽기 시작했다. 나는 여전히 만화책을 읽는다.

→ 나는 다섯 살 때부터 만화책을 읽어오고 있다.

- Teresa는 작년에 텔레비전 방송국에서 일하기 시작했다. 그녀는 아직도 그곳에서 일하고 있다.
→ Teresa는 작년부터 텔레비전 방송국에서 일하고 있다.

어휘 TV station 텔레비전 방송국

- ▶ '계속'을 나타내는 현재완료는 '~동안'의 의미일 때는 for, '~이래로'의 의미일 때는 since와 함께 쓴다.

B

- 1 have eaten 2 haven't driven 3 has, been
- 4 have never used 5 has gone

- 이것들 정말 맛있네. 전에 똑같은 종류의 쿠키를 먹어 본 적이 있어.
- A: 운전할 수 있니?
B: 응, 하지만 몇 년 동안 운전을 하지 않았어.
- Jim은 일본에 몇 번이나 가 보았니?
- 이 프로그램을 어떻게 작동시키는지 모르겠어. 전에 한 번도 사용해본 적이 없거든.
- A: Rebecca는 어디 있니?
B: 도서관에 가고 없어.
- 1, 3, 4 ▶ '경험'을 나타내는 현재완료와 함께 잘 쓰이는 부사: ever, never, times, before
- ▶ '계속'을 나타내는 현재완료와 함께 잘 쓰이는 표현은 for, since, 'how long ~?' 등이 있다.
- ▶ 도서관에 가서 지금 없는 것이므로 '결과'를 나타내는 현재완료

C

- 1 lived → have lived 2 since → for 3 been → gone 4 ○

- 나는 작년부터 이 도시에 살고 있다. 나는 내년에 다른 도시로 이사갈 것이다.
▶ '계속'을 의미하는 현재완료가 쓰인 문장이다.
- 나는 여러 해 동안 David를 알고 지냈다.
▶ many years라는 기간이 나오므로 for를 써야 한다.
- 그는 뉴욕에 공부하러 갔다. 그는 여전히 거기에 있다.
▶ 뉴욕에 가고 여기 없다는 뜻이므로 have gone to를 써야 한다.
- 나는 저렇게 아름다운 모델을 본 적이 없어. 그녀는 누구지?
▶ never라는 빈도부사와 쓰여서 경험의 현재완료가 쓰인 문장이다.

D

1 have gone 2 have you lived 3 I've ever experienced

- 1 A: Bill과 Ben은 어디 있니?
B: 쇼핑하러 가고 없어. 개들은 곧 돌아올 거야.
➤ '쇼핑하러 갔다, 그래서 여기 없다'라는 뜻으로 have gone을 써야 옳다.
어휘 go shopping 쇼핑하러 가다
- 2 A: 홍콩에는 얼마 동안이나 살았나요?
B: 3년째 이곳에 살고 있습니다.
➤ 과거부터 현재까지 지속된 상태를 묻고 있으므로 현재완료로 알맞다.
- 3 A: 번지점프 해 본 적 있니?
B: 물론이지! 내가 이제껏 해 본 것 중 가장 신나는 일이었어.
➤ 최상급 다음에 현재완료를 쓰면 '이제껏 ~한 것 중 가장 ...하다'라는 뜻으로 경험을 나타낸다.
어휘 amazing 놀라운, 굉장한 / experience 경험하다

WRITING PRACTICE

- 1 have, known, him, for
2 the, saddest, movie, have, ever, seen
3 has, never, been, to
4 has, written, since
5 has, gone, to, Japan

- 1, 4 ➤ 계속을 나타내는 현재완료이다.
2, 3 ➤ 경험을 나타내는 현재완료이다.
5 ➤ 결과를 나타내는 현재완료이다.

UNIT

07 현재완료형 VS. 과거시제

CHECK UP

- 1 visited 2 did you finish 3 has jammed
4 did you get

- 1 나는 8살 때 페루에 갔다.

- when I was 8 years old는 과거의 한 시점을 나타내므로 현재완료가 아닌 과거시제를 써야 한다.
- 2 너는 언제 보고서를 끝냈니?
➤ 의문사 when은 한 시점을 가리키므로 현재완료와 함께 쓸 수 없다.
- 3 팩스에 다시 종이가 걸렸어요. 고쳐 줄 수 있어요?
➤ 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미칠 때 현재완료를 사용한다.
- 4 오늘 아침 몇 시에 회사에 갔니?
➤ 언급하고 있는 때가 말하는 시점을 기준으로 이미 지난 상태이므로 과거시제를 쓴다.

A

- 1 stopped 2 have never talked 3 have forgotten
4 arrested 5 was, have been

- 1 나는 몇 주 동안 컴퓨터 게임을 그만두었지만 지금은 그것을 다시 하고 있다.
➤ 현재는 다시 하고 있다고 했고 그만둔 것은 현재와는 관련이 없는 과거의 일이므로 과거시제를 쓴다.
- 2 나는 Tom에 대해 거의 몰라. 나는 그와 대화한 적이 없어.
➤ 현재까지의 경험을 말하고 있으므로 현재완료를 쓴다.
- 3 나는 학교에서 프랑스어를 배웠지만, 지금은 대부분을 잊어버렸다.
➤ 과거에 잊어버린 결과 현재에도 기억하지 못하는 상태이므로 현재완료를 쓴다.
- 4 경찰은 세 명을 체포했지만, 나중에 그들을 풀어주어야 했다.
➤ 과거에 체포해서 이미 풀어주었기 때문에 현재와 관련이 없으므로 과거시제를 쓴다.
어휘 let ~ go ~을 풀어주다
- 5 어릴 때부터 출근 나는 귀뚜라미를 무서워 했다.
➤ 과거부터 현재까지 계속을 나타내는 현재완료의 문장을 주절에 쓴다.

B

- 1 Don't know. 2 Don't know. 3 Yes. 4 Yes.

- 0 Roger는 집을 떠났다.
Q: Roger는 지금 집에 있는가?
➤ has left는 떠나고 난 결과 아직도 돌아오지 않은 상태를 뜻한다.
- 1 나는 쿠키를 좀 만들었다.
Q: 쿠키가 지금 있는가?

- 2 Clark는 중국에 갔다.
Q: 그는 아직도 거기에 있는가?

- 3 Glen은 마드리드에 갔다.
Q: 그는 지금 거기에 있는가?

- 4 Katrina는 댄스 강좌를 듣기 시작했다.
Q: 그녀는 지금 댄스 강좌에 다니고 있는가?

- 1~4 > 현재완료는 과거의 결과가 현재까지 남아 있음을 나타내므로 현재의 상태를 알 수 있지만, 과거시제는 과거에 있었던 일만 나타내므로 현재의 상태는 알 수 없다.

C

- 1 has grown up → grew up 2 ○ 3 been → gone
4 ○ 5 has made → made

- 1 우리 할머니는 러시아에서 자라셨다.
> 현재완료를 쓰면 '할머니가 현재까지도 러시아에서 자라고 있다'라는 의미가 되므로 과거 시제를 써야 한다.
- 2 그 부부는 결혼한 지 20년 되었다.
> '20년 동안 결혼한 상태를 계속해오고 있다'라는 뜻으로 현재완료를 쓰는 것이 맞다.
- 3 Julie는 집에 없다. 그녀는 기분 전환을 위해 캄에 갔다.
> '기분 전환을 위해 캄으로 가서 집에 없다'는 뜻으로 been을 gone으로 써야 한다.
- 어휘** a change of scenery 기분 전환
- 4 나는 오늘 아침에 커피 네 잔을 마셨다.
> 아직 오늘이 지나지 않은 상태에서 지금까지 반복된 동작이나 지속된 상태를 나타내는 현재완료를 써야 한다.
- 5 Tina는 교통사고로 숨을 거두기 전까지 13편의 영화를 만들었다.
> 과거에 일어난 일이므로 과거시제를 써야 한다.

D

- 1 hasn't arrived 2 did Justin move 3 hasn't rained

- 1 A: 50분이 지났는데, 피자가 아직도 도착하지 않았어.
B: 내가 피자 가게에 전화해서 확인해 볼게.
> 현재까지 완료되지 않고 있는 일을 말하고 있으므로 현재완료를 쓴다.
- 2 A: Justin은 언제 캘리포니아로 이사 갔니?
B: 지난봄에 이사 갔어.
> 의문사 when은 과거의 한 시점을 가리키므로 현재완료와 함께 쓸 수 없다.
- 3 A: 날씨가 너무 건조해.
B: 맞아. 지난달부터 비가 내리지 않았어.

- > 과거부터 현재까지 비가 계속 내리지 않은 상태이므로 계속을 나타내는 현재완료를 쓰는 것이 맞다.

WRITING PRACTICE

- 1 has, lived, in, for
2 wore, glasses, when, was
3 broke, haven't, had
4 has, announced, plans
5 worked, for, works, for

- 1 > '15년째 살고 있다'는 현재를 포함하는 진술이므로 현재완료를 써야 하며, 기간이 나오므로 for를 쓴다.
- 2 > 구체적인 과거 시점에 한 일이므로 과거시제로 나타낸다.
- 3 > 3년 전이라는 구체적인 과거 시점에 팔이 부러진 것이므로 과거시제로, 지금까지 문제가 없었던 것은 현재와 관련이 있으므로 현재완료로 나타낸다.
- 4 > 지금 현재 알게 된 새로운 소식을 전달할 때 현재완료를 사용한다.
- 5 > 현재 게임 회사에 근무하고 있으므로 출판사에 근무한 것은 현재와 관련이 없는 과거의 일이며, 따라서 과거시제로 나타낸다.

UNIT

08 과거완료형, 미래완료형, 완료진행형

CHECK UP

- 1 had left 2 will have lived 3 had been listening
4 will have been playing

- 1 나는 집에 왔을 때, 식당에 지갑을 두고 온 것을 깨달았다.
> 지갑을 두고 온 것은 그것을 깨닫게 된 시점보다 앞선 일이므로 과거완료를 쓴다.
- 2 그녀는 다음 달이면 페루에 산 지 2년째가 된다.
> 미래의 일정 시점까지 계속 산 것이 되므로 미래완료를 써야 한다.
- 3 Jim은 3시간 동안 지루한 강의를 듣고 있었다. 그래서 잠들기 시작했다.
> 잠들기 시작한 시점이 과거이므로 과거의 특정 시점까지 계속된 일을 나타내는 과거완료진행형을 쓴다.

- 4 Matt는 다음 시즌이면 5년째 NHL에서 하키를 한 셈이 된다.
 > 미래 어느 시점까지 계속되는 일을 나타낼 때 미래완료나 미래완료진행형을 쓴다.

A

1 b 2 a 3 a 4 b

- 1 Rachel이 나를 돕기 위해 왔을 때, 나는 벌써 청소를 끝냈다.
 Q: 먼저 일어난 일은?
 a. Rachel이 온 것 b. 내가 청소한 것
- 2 나는 전에 그곳에 가 본 적이 있어서 길을 알았다.
 Q: 먼저 일어난 일은?
 a. 내가 그곳에 간 것 b. 내가 길을 안 것
- 3 발표가 끝나서 나는 밖으로 나갔다.
 Q: 먼저 일어난 일은?
 a. 발표가 끝난 것 b. 내가 밖으로 나간 것
 어휘 presentation 발표
- 4 Steven은 내가 가지 않기로 정하기 전에 표를 취소했다.
 Q: 먼저 일어난 일은?
 a. 내 결정 b. Steven의 취소
 어휘 cancel 취소하다 / decision 결정
 > 대과거(had v-ed)는 과거에 일어난 두 가지 일 중 앞서 일어난 일을 나타낸다.

B

1 had already been 2 will have finished
 3 has worked 4 hadn't checked

- 1 Thomas는 이미 가 본 적이 있기 때문에 우리와 함께 박물관에 가고 싶어 하지 않았다.
 > didn't want의 시점보다 더 이전에 이미 가 보았기 때문에 가고 싶어 하지 않았다고 해야 뜻이 통하므로 과거완료를 쓴다.
- 2 저녁 7시에 나랑 만나자. 그때까지는 숙제를 모두 끝마쳤을 테니까.
 > 미래 어느 시점까지의 완료를 나타내므로 미래완료를 쓴다.
- 3 Helen은 호주에서 일한다. 그녀는 4년째 호주에서 일하고 있다.
 > 현재까지 4년 동안 일해온 것이므로 현재완료를 쓴다.
- 4 파이프가 새고 있었다. 그 주인은 수년 동안 그것을 점검하지 않았다.
 > 파이프가 새는 것이 과거, 그 시점까지 주인이 계속 점검

하지 않은 것이므로 계속을 나타내는 과거완료를 쓴다.

어휘 leak 새다, 누출되다 / landlord 집주인

C

1 had already gone 2 will have finished 3 ○
 4 will have been teaching

- 1 내가 집에 도착했을 때, 부모님은 이미 잠자리에 드신 상태였다.
 > 부모님이 잠자리에 드는 것은 내가 집에 도착한 과거 시점보다 이전의 일이므로 대과거로 나타낸다.
- 2 Barry는 내일 이 시간까지는 시험을 끝마쳤을 것이다.
 > by this time tomorrow라는 미래의 시점까지 완료할 일을 말하고 있으므로 미래완료를 써야 한다.
- 3 Clara는 기차가 도착하기까지 3시간 동안 기다리고 있었다.
 > 기차가 도착한 과거 시점까지 계속되고 있던 일을 나타내므로 과거완료진행형을 쓰는 것이 맞다. (이전부터 과거까지의 어느 기간 동안 동작이 계속되었음을 강조할 때 과거완료보다 과거완료진행형을 쓴다.)
- 4 그는 다음 달이면 싱가포르에서 5년째 영어를 가르친 셈이 된다.
 > will be teaching은 미래진행형으로 미래에 일시적으로 진행될 일을 나타낸다. for 5 years라는 기간이 나와 미래 시점까지 계속되는 일을 나타내므로 미래완료진행형을 쓰는 것이 옳다.

D

1 has been crying for half an hour
 2 will have been working for the company for 20 years next year
 3 have been dating for three months

- 1 그 아기는 30분째 울고 있다.
 > 30분 전부터 지금까지 계속 울고 있다는 의미를 현재완료진행형으로 나타낼 수 있다.
- 2 그는 내년이면 그 회사에서 20년 동안 일한 것이 될 것이다.
 > 내년에도 일을 계속하고 있을 것이라는 의미를 미래완료진행형으로 나타낼 수 있다.
- 3 Paul과 Jane은 3개월째 데이트를 하고 있다.
 > 3개월 전부터 지금까지 계속 데이트하고 있다는 의미를 현재완료진행형으로 나타낼 수 있다.

WRITING PRACTICE

- 1 got, to, had, already, started
- 2 will, have, finished
- 3 had, been, playing
- 4 will, have, retired

- 1 > 극장에 도착한 것보다 영화가 시작한 것이 먼저 일어난 일이므로, 도착한 것은 과거로, 영화가 시작한 것은 과거완료로 나타낸다.
- 2 > 미래 시점까지의 완료를 나타내므로 미래완료로 쓴다.
- 3 > 과거의 한 시점까지 진행 중이던 일이므로 과거완료진행형을 쓴다.
- 4 > I가 졸업할 미래 시점까지의 완료를 나타내므로 미래완료를 쓴다.

UNIT

09 can, could

CHECK UP

- 1 be able to 2 were able to 3 can 4 Can it be
- 5 could 6 can

- 1 나는 예전에는 물구나무를 설 수 있었는데, 지금은 못한다.
> 조동사 두 개를 연결아 쓸 수 없기 때문에 can 대신 be able to를 써야 한다.
어휘 stand on one's head 물구나무를 서다
- 2 그 학생들은 열심히 공부한 뒤에 시험을 통과할 수 있었다.
> could는 언제든지 발휘할 수 있는 평상시의 능력을 나타내므로 이 문장에 쓸 수 없고, 특정한 상황에서 일회적인 달성을 말할 때는 was[were] able to를 쓴다.
- 3 네가 원하면 언제든지 내 노트북을 쓸 수 있다.
> 허가를 나타내는 조동사 can은 be able to로 바꿀 수 없다.
- 4 침묵을 지키는 것이 옳은 것일까?
> 의문문에서 can은 '과연 ~일까?'라는 뜻으로 강한 의심을 나타낼 수 있다.
어휘 keep silent 침묵을 지키다
- 5 초인종이 울린다. 아마 Vincent일 거야.
> could 역시 can과 마찬가지로 추측의 뜻이 있지만 can보다 확신이 약한 추측을 나타낸다.

- 6 휴대폰은 음성 기록 장치로도 사용될 수 있다.
> 가능성을 의미하는 can이 와야 한다.

A

- 1 can 2 can't 3 can 4 be able to 5 been able to

- 1 Gary는 음악에 정말 관심이 많다. 그는 많은 악기를 다룰 수 있다.
> '~할 수 있다'는 능력을 나타내므로 can (be able to도 가능)
어휘 instrument 악기, 기구
- 2 그가 신랑일 리가 없어. 그는 이제 12살이야.
> 현재·미래의 일에 대한 부정적 추측을 나타낼 때는 can't를 쓴다.
어휘 bridegroom 신랑
- 3 너는 관광 안내소에서 약간의 정보를 얻을 수 있다.
> 가능성을 나타내는 can을 써야 한다.
- 4 Smith 교수님한테 가서 물어봐. 그 분이 아마도 너를 도와줄 수 있을 거야.
> 조동사 두 개를 연결아 쓸 수 없으므로 be able to를 써야 한다.
- 5 나는 Laura의 행동을 이해할 수 없다. 한 번도 제대로 예측하지 못했다.
> 조동사 두 개를 연결아 쓸 수 없으므로 been able to를 써야 한다.
어휘 behavior 행동 / predict 예측하다

B

- 1 d (능력) 2 c (허가 및 요청) 3 a (추측) 4 b (가능)

- 1 Nell은 피아노를 칠 수 있다.
d. Jody는 일본어를 잘 하지 못한다.
- 2 그 책을 이번 주 금요일에 반납해도 될까요?
c. 이 바나나 하나 가져가도 되나요?
- 3 그들은 여기에 그다지 오래 살지 않았다. 그들은 사람들을 많이 알 리가 없다.
a. 너는 막 점심을 먹었잖아. 벌써 배가 고플 리가 없어.
- 4 그것은 누구에게나 일어날 수 있다.
b. 봄이라도 때로 아주 추울 수 있다.

C

- 1 ○ 2 can → was able to 3 ○ 4 can → be able to

- 1 Andy는 집에 있을 리가 없어. 그의 차가 없는 걸.
➤ 현재 일에 대한 강한 부정적 추측을 나타내는 can
- 2 Aaron은 마지막 버스를 놓쳤지만, 운 좋게도 낯선 사람의 차를 얻어 탈 수 있었다.
➤ '~할 수 있었다'는 뜻으로 과거의 특정한 상황에 일회적으로 해낸 일을 나타낼 때는 was[were] able to를 쓴다.
- 3 나는 15살까지 수영을 하지 못했지만, 지금은 수영을 아주 잘한다.
➤ '~할 수 없었다'는 뜻의 부정문에서는 couldn't와 wasn't able to 둘 다 쓸 수 있다.
- 4 너와 콘서트에 갈 수 있어서 정말 기쁘다.
➤ can은 to부정사로 쓸 수 없으므로 can go를 be able to go로 고쳐야 한다.

D

1 can't help 2 can[could] use 3 couldn't take

- 1 A: 네 프로젝트를 도와주지 못해서 미안해.
B: 괜찮아. 어떻게든 할 수 있을 거야.
➤ 맥락상 능력을 나타내는 can의 부정인 can't가 적절하다.
- 2 A: 당신은 방문하시는 동안 회사 차량을 이용하셔도 됩니다.
B: 감사합니다.
➤ 허가를 나타내는 can이 적절하다. 좀 더 정중하고 부드럽게 표현하기 위해 could를 쓸 수도 있다.
- 3 A: 동물원이 문을 닫아 우리는 호랑이 사진을 찍을 수 없었어.
B: 저런.
➤ '할 수 없었다'는 뜻의 부정문에서는 was[were] not able to나 couldn't 둘 다 쓸 수 있다.
어휘 take a picture of ~의 사진을 찍다

WRITING PRACTICE

1 can, be, addictive
2 can't[couldn't], have, witnessed
3 will, be, able, to
4 was, able, to, stop
5 passenger, can, take

- 1 ➤ 이론적인 가능성을 나타낼 때 can을 쓴다.
- 2 ➤ 'can't[couldn't] have v-ed'는 '~였[했]을 리가 없다'는 뜻으로 과거의 일에 대한 부정적인 추측을 나타낸다.
- 3 ➤ 조동사 뒤에는 can을 쓸 수 없으므로 be able to를 쓴다.

- 4 ➤ 과거에 실제 어떤 일을 할 수 있었던 능력에 대해서는 was[were] able to를 쓴다.
어휘 crash 충돌하다
- 5 ➤ '허가'의 can은 be able to와 바꿔 쓸 수 없다.

UNIT

10 may, might

CHECK UP

1 may be 2 may well 3 might not have slept
4 May

- 1 선글라스를 가지고 가라. 오늘은 화창할지도 모른다.
➤ may는 '~일지도 모른다'라는 뜻으로 현재나 미래의 일에 대한 불확실한 추측을 나타내고, 'may have v-ed'는 과거의 일에 대한 추측을 나타낸다.
- 2 너는 그만두고 싶어 할 테지만 그래선 안 된다.
➤ may well은 '아마 ~일 것이다, ~하는 것이 당연하다'라는 뜻이고, may as well은 다른 대안이 없는 상황에서 어쩔 수 없이 할 때 '~하는 편이 낫다'라는 뜻이다.
- 3 Jim은 매우 피곤해 보였다. 그는 어젯밤 잠을 못 잤는지도 모르겠다.
➤ 'may[might] have v-ed'는 '~이었을지도 모른다'라는 뜻으로 과거의 일에 대한 불확실한 추측을 나타낸다.
- 4 당신이 가족과 함께 행복하기를!
➤ 'May + S + V!' 구문은 '부디 ~하기를!'이라는 뜻으로 기원을 나타낸다.

A

1 b (허가 및 요청) 2 d (기원) 3 a (현재나 미래의 추측·가능성) 4 c (과거 사실의 추측)

- 1 마실 것을 마음대로 드셔도 됩니다.
b. 커피 갖다 마셔도 되나요?
어휘 help oneself to ~을 마음대로 먹다
- 2 당신의 앞날에 성공이 가득하기를!
d. 당신에게 행운이 함께하기를!
- 3 이상하게 들릴지 모르지만 난 정말로 UFO를 보았다.
a. Gary는 오늘 밤에 올지도 모른다.
어휘 odd 이상한

- 4 Sam은 늦게 도착했을지도 모른다.
c. Joe는 내 말을 제대로 듣지 않았는지도 모른다.
어휘 properly 정확하게, 올바르게

B

1 may be feeling ill 2 may have had an argument
3 may have missed his train

- 1 A: Trevor는 왜 오지 않을까?
B: 아마 아픈 건지도 몰라요.
➤ 지금 아파서 못 오는 것일 거라는 뜻으로 현재의 일에 대한 추측을 하고 있으므로 may를 쓴다.
- 2 A: Claire는 왜 그렇게 침울하니?
B: 남자친구와 또 말다툼을 했는지도 몰라요.
➤ 지금 침울한 이유가 이전에 말다툼을 했기 때문인지 모른다는 뜻으로 과거의 일에 대해 추측을 하고 있으므로 'may have v-ed'를 쓴다.
- 3 A: Hal은 왜 또 늦니?
B: 기차를 놓쳤는지 몰라요.
➤ 이미 기차를 놓쳐서 지금 늦는 중이라고 할 수 있으므로 과거의 일에 대한 추측을 나타내는 'may have v-ed'를 쓴다.

C

1 may as well take a bus 2 may as well wait
3 may well be annoyed 4 may well rain

- 1 이런 교통 상황이라면 택시라고 조금도 더 빠를 게 없겠다.
차라리 버스를 타는 편이 낫겠다.
어휘 traffic 교통(량)
- 2 식당이 아직 문을 열지 않았어. 카페에서 기다리는 게 낫겠어.
- 3 Linda가 Dan의 재킷을 또 가져갔다. Dan이 화내는 것도 당연하다.
어휘 annoyed 화가 난
- 4 저 먹구름 좀 봐. 금방이라도 비가 올 것 같다.
- 1~2 ➤ may as well: (다른 대안이 없는 상황에서 어쩔 수 없이) ~하는 편이 더 낫다
- 3~4 ➤ may well: ~하는 것도 당연하다, 아마 ~일 것이다

D

1 can 2 might be able to 3 may not

- 1 A: 당신의 펜을 빌려도 될까요?
B: 물론 그래도 되죠.
➤ 허가를 구하는 may가 쓰인 의문문에 대해 수락할 때는 can 또는 may를 쓸 수 있다.
- 2 A: 나는 오늘 너를 만날 수 있을지도 몰라.
B: 잘됐네. 이따가 전화해.
➤ 현재의 일에 대한 추측이므로 may나 might를 써서 나타낸다.
- 3 A: 나는 지금 몸이 안 좋아서 오늘 학교에 못 갈 것 같아.
B: 저런. 집에 있으면서 몸조리해.
➤ 추측을 나타내는 may를 쓸 수 있으며, 문맥으로 보아 부정이 되어야 한다.

WRITING PRACTICE

- 1 might, not, know
2 may, well, speak
3 may, as, well, give
4 might, not, have, received
5 may, have, experienced

- 1 ➤ might도 may와 마찬가지로 현재나 미래의 일에 대한 불확실한 추측·가능성을 나타낼 수 있다.
- 2 ➤ '~하는 것도 당연하다'는 표현은 may well을 쓴다.
- 3 ➤ '~하는 편이 더 낫다'라는 표현은 may as well을 쓴다.
- 4~5 ➤ 'may[might] have v-ed'는 '~이었을지도 모른다'라는 뜻으로 과거의 일에 대한 불확실한 추측을 나타낸다.

UNIT

11 will, would, shall

CHECK UP

1 will 2 would 3 would 4 will 5 Shall

- 1 파리에 얼마나 게실 겁니까?
➤ 상대방의 의향이나 계획을 물어볼 때는 'will you ~?'를 사용한다.
- 2 내가 어렸을 때 뒤뜰에 있는 나무에 올라가곤 했다.
➤ would는 '~하곤 했다'라는 뜻으로 과거의 반복적인 습관이나 행동을 나타낸다.

- 3 Sean은 다음 날 그녀를 방문하겠다고 약속했다.
 > 주절의 시제가 과거(promised)이므로 시제 일치를 위해 will의 과거형인 would를 쓴다.
- 4 식물은 물이 없다면 죽을 것이다.
 > 주어의 일반적인 습성이나 경향을 나타낼 때 will을 쓴다.
- 5 우리 토요일에 콘서트 보러 갈까요?
 > shall은 주로 제안할 때 쓴다. 이때 shall에는 상대방의 의사를 고려하겠다는 의미가 담겨 있다.

A

shall, will, Shall, will, will, will, will, Shall, will

- Joey: 우리 오늘 뭐 할까?
 Rachel: 어디 밖으로 나가는 것도 좋을 것 같아. 일기예보에서 오늘은 화창하고 따뜻할 거라고 하는데.
 Ross: 우리 그냥 집에 있으면서 NBA 경기나 보는 것은 어때? 일기예보가 또 틀릴 수도 있어. 구름 좀 봐.
 Phoebe: 왜 그래, Ross! 놀이공원에 가는 거 어때? 재미있을 거야!
 Joey: 돈이 얼마나 들까? 난 돈이 부족한데.
 Tommy: 걱정 마! 늘 그랬듯이 내가 네 몫까지 낼게.
 Rachel: 좋아. Ross만 혼자 TV 보고 있으라고 집에 두고 갈까?
 Ross: 아니지. 만약 모두가 가면, 나도 갈래.

- > will은 미래에 대한 예측을 나타내거나 주어가 1인칭인 경우 주어의 의지를 나타내기도 한다. ('우리) ~할까요?'라는 뜻으로 상대방의 동조를 구할 때 'Shall we ~?'를 사용한다.

어휘 forecast 예측, 예보 / low on ~이 부족한 / as usual 평소대로

B

1 Shall, meet 2 will stop 3 would, drink 4 will get fat

- 1 당신이 일을 끝내는 대로 만나도록 할까요?
 > 'Shall I ~?'는 '제가 ~할까요?'라는 뜻으로 상대방의 의향을 묻는 표현이다.
- 2 나는 이제부터 내 손톱을 깨무는 것을 그만두겠다.
 > 주어의 의지를 담고 있으므로 will을 쓴다.
- 3 젊을 적에 우리 할아버지는 저녁 식사 후 종종 위스키 한 잔을 마시곤 하셨다.
 > 부사 often으로 보아 과거의 습관을 나타내는 would를 쓰는 것이 어울린다.
- 4 그렇게 사탕을 많이 먹으면 살찐다.

- > will은 '~할 것이다, ~할 수 있다'라는 확실한 추측·예측을 나타내기도 한다.

C

1 will → would 2 Will we → Shall we 3 ○
 4 Shall you → Will you 5 ○

- 1 그들은 나에게 오겠다고 말했지만 나타나지 않았다.
 > 주절이 told로 과거이므로 시제 일치를 위해 will 대신 would를 쓴다.
- 2 피곤해. 오늘 밤은 우리 그냥 집에 있을까?
 > '~할까?'라고 제안을 할 때는 'Shall we ~?'를 쓴다.
- 3 Jimmy에게 말해봤자 소용없어. 그는 이해하지 못할 텐데.
 > 현재나 미래의 확실성이 떨어지는 추측을 할 때 would를 사용한다.
어휘 It's no use v-ing ~해도 소용없다
- 4 나랑 같이 갈래?
 > 상대방의 의향을 물을 때는 'Shall we ~?' 또는 'Will you ~?'를 사용한다.
- 5 천연 고무는 잡아당기면 헝사리 늘어나는 경향이 있다.
 > will은 '~하게 마련이다'라는 뜻으로 일반적인 습성이나 경향을 나타낸다.
어휘 rubber 고무 / stretch 늘어나다, 펴지다

D

1 Will 2 would 3 Would

- 1 A: 메시지 좀 받아주실래요?
 B: 그럼요.
 > 상대방에게 요청하는 것이므로 'Will you ~?'를 사용한다.
- 2 A: 부모님이 나를 야구장에 데려가 준다고 하셨어.
 B: 그거 멋진데!
 > 주절의 시제가 과거이므로 종속절에 will의 과거형 would를 써야 한다.
- 3 A: 차 좀 드실래요?
 B: 네, 부탁드립니다.
 > 'would like to-ㄴ'은 '~하고 싶다'라는 뜻으로 want to보다 더 정중한 표현이다.

WRITING PRACTICE

1 shall I visit you again

- 2 would take a walk
- 3 will do our best
- 4 she would give the book back
- 5 wouldn't be an easy thing

- 1 > 상대방의 의향을 묻고 있으면서 주어가 I이므로 shall을 쓴다.
- 2 > '산책하곤 했다'는 과거의 습관을 나타내므로 would를 쓴다.
- 3 > 미래를 나타내면서 주어의 강한 의지를 표현하는 will을 쓴다.
어휘 do one's best 최선을 다하다
- 4 > 주절의 시제가 과거(said)이므로 시제 일치에 의해 will의 과거형인 would를 쓴다.
- 5 > would는 현재나 미래에 대한 확실성이 떨어지는 추측을 나타낸다.

UNIT

12 must, have to, should, ought to

CHECK UP

- 1 must not 2 have to 3 shouldn't have talked
 - 4 dance 5 must have left
- 1 나는 치통이 심해서 사탕을 전혀 먹으면 안 된다.
> '~하면 안 된다'는 금지를 나타내므로 must not을 써야 한다. don't have to는 '~할 필요가 없다'는 뜻이다.
어휘 toothache 치통
 - 2 이 강아지는 주사를 맞아야 할 것이다.
> 조동사 두 개를 연달아 쓸 수 없으므로 have to를 써야 한다.
 - 3 나는 그녀와 얘기하지 말았어야 했어. 숙임수에 넘어가서 내 비밀을 말해버렸어.
> '~하지 말았어야 했다'는 뜻으로 과거의 일에 대한 후회를 나타낼 때 'should not have v-ed'를 쓴다.
 - 4 내가 춤을 출 줄 몰랐음에도 그녀는 내가 춤춰야 한다고 고집했다.
> 이루어지지 않은 일에 대해 '~해야 한다'고 주장하는 문장의 that절에서는 '(should) + 동사원형'을 쓴다.
 - 5 나는 스마트폰을 주웠어. 누군가 놓아두고 갔나 봐.

- > '~이었음이 틀림없다'는 뜻으로 과거의 일에 대한 강한 확신을 나타내는 말은 'must have v-ed'이다.

A

- 1 had to 2 must 3 have to 4 have to 5 must
- 6 must

- 1 Fred는 어두워지기 전에 집으로 가야 했다.
> before가 이끄는 부사절의 시제가 과거이므로 주절의 시제도 과거형 had to가 되어야 한다.
- 2 사람들은 병원 입구 옆에 주차해서는 안 된다.
> '금지'를 나타내므로 must not을 써야 한다.
어휘 entrance 입구
- 3 바쁘시면 주간 회의에 참석할 필요는 없습니다.
> don't have to: ~할 필요가 없다 (불필요)
- 4 학생들은 내일까지 과학 과제를 끝내야 할 것이다.
> 조동사 두 개를 연달아 쓸 수 없으므로 have to
- 5 그는 10시간째 일하고 있다. 그는 지친 게 틀림없다.
> must로 현재 일에 대한 강한 추측을 나타낸다.
어휘 exhausted 지친, 기진맥진한
- 6 그녀의 자동차가 사라지고 없는 것을 보니, 그녀는 이미 떠났음이 틀림없다.
> 과거의 일에 대한 확신을 나타내는 'must have v-ed'

B

- 1 shouldn't have gone jogging 2 should see
- 3 should have come 4 should have gotten up
- 5 should get some sleep

- 1 Michael은 발목을 다쳤다. 그는 비가 오는데 조깅하러 가지 말았어야 했다.
어휘 ankle 발목
 - 2 목이 아프고 코가 막힌다. 병원에 가야겠다.
어휘 sore 따끔거리는 / stuffy 숨 막히는, 코가 막힌
 - 3 전시회는 정말 흥미로웠다. 너도 같이 갔어야 했는데.
어휘 exhibition 전시회 / come along 따라오다
 - 4 Diana는 오늘 또 수업에 늦었어. 그녀는 좀 더 일찍 일어났어야 했는데.
 - 5 Jill은 지금 많이 피곤하다. 그녀는 잠을 좀 자야 한다.
어휘 at the moment 바로 지금
- 1, 3, 4 > should have v-ed: ~했어야 했다 (과거에 발생한 일에 대한 후회나 유감을 나타냄)
- 2, 5 > should + 동사원형: ~해야 한다 (필요)

C

- 1 제한속도를 초과해서는 안 된다.
- 2 나는 그가 내년에 입대해야 한다고 제안했다.
- 3 우리는 그 차를 사지 말았어야 했다.

- 1 > '~해서는 안 된다'는 금지를 나타내는 must not
어휘 exceed 초과하다 / speed limit 제한속도
- 2 > 이루어지지 않은 일에 대해 '~해야 한다'고 제안하는 문장의 that절에서 「(should) + 동사원형」
- 3 > 과거의 일에 대한 후회를 나타낼 때 「should (not) have v-ed」

D

- 1 ought to call 2 should try 3 didn't do
- 4 must be

- 1 A: Lucy가 나와 이야기하려 들지 않아. 어떻게 해야 할까?
B: 전화해서 미안하다고 말해야지.
> 「(마땅히) ~해야 한다」라는 뜻을 나타내므로 ought to가 적절하다.
- 2 A: 환경을 돕기 위해 내가 무엇을 할 수 있을까?
B: 네가 가능하면 늘 쓰레기를 줄이려고 노력하는 것이 중요해.
> 필요성·요구·권고·소망 등을 나타내는 형용사 뒤의 that 절에는 「(should) + 동사원형」을 쓴다.
- 3 A: John은 자기가 잘못된 게 전혀 없었다고 주장해.
B: 그는 절대로 실수를 인정하지 않지.
> 이미 발생한 일에 대한 주장이므로 시제에 맞게 과거형으로 써야 한다.
- 4 A: Ron은 몇 살이야?
B: 그는 너보다 훨씬 더 나이가 많아. 적어도 35살은 되었을 거야.
> 어떤 분명한 근거로 보아 '~임이 틀림없다'라고 추측할 때 must를 쓴다.

WRITING PRACTICE

- 1 should, have, practiced
- 2 He, insisted, support
- 3 have[need], to, pay
- 4 ought, not, to, judge

- 1 > '~했어야 했다'는 과거의 일에 대한 후회를 나타내므로

「should have v-ed」를 쓴다.

- 2 > 이루어지지 않은 일에 대해 '~해야 한다'고 주장하는 문장의 that절에서는 「(should) + 동사원형」을 쓴다.
- 3 > don't have to: ~할 필요가 없다
- 4 > '~해야 한다'의 의미인 ought to의 부정은 ought not to이다.

UNIT

13 used to, had better, would rather, need

CHECK UP

- 1 used to 2 had better 3 would rather
- 4 used to 5 need not talk

- 1 나는 어렸을 때 매일 자전거를 타곤 했다.
> 과거의 반복된 행동이나 지속된 상태는 used to로 나타낸다.
- 2 너는 지금 출발하는 게 좋겠다. 안 그러면 또 늦을 것이다.
> '~하는 게 좋겠다'라는 충고를 하고 있으므로 had better를 쓴다.
- 3 나는 붐비는 버스를 타느니 차라리 걸어서 집에 가겠다.
> would rather A than B: B하느니 차라리 A하겠다
- 4 예전에 저 모퉁이에 중고품 가게가 있었다.
> 과거의 지속된 상태를 나타낼 때는 used to만 쓸 수 있다.
어휘 second-hand 중고의
- 5 우리가 당장 그것에 관해서 얘기할 필요는 없다.
> need가 부정문에서 조동사로 쓰일 때는 need not talk로, 일반동사로 쓰일 때는 don't need to talk로 쓴다.

A

- 1 used to feed 2 are used to save
- 3 am not used to cooking 4 used to look
- 5 is used to waking up

- 1 나는 어렸을 때 우리 마을 연못에서 오리에게 먹이를 주곤 했다.
> used to-v: ~하곤 했다
어휘 feed 먹이를 주다
- 2 구멍조끼는 생명을 구하는 데 사용된다.

> be used to-v: ~하는 데 사용되다

3 나는 요리하는 데 익숙하지 않아서 보통 외식을 한다.

> be used to v-ing: ~에 익숙하다

4 나는 예전에는 매우 야위어 보였으나 최근에는 체중이 많이 불었다.

> used to는 과거에 지속된 상태

5 Ronny는 일찍 일어나는 데 익숙해서 아침 7시에 만나는 건 그에게 전혀 문제없을 것이다.

> be used to v-ing: ~에 익숙하다

B

1 would rather give up 2 would rather go

3 had better start 4 had better tell

5 had better visit 6 Would, rather have

1 나는 부정행위를 하느니 차라리 시험을 포기하겠다.

어휘 cheat (시험에서) 부정행위를 하다

2 나는 일찍 잘래. 사람들을 만날 기분이 아니야.

어휘 in the mood to-v ~할 기분이 드는

3 나는 오늘 밤에 비행기를 타야 해. 이제 짐을 싸기 시작해야겠다.

어휘 pack 짐을 싸다

4 너는 사실을 말하는 게 좋겠어. 안 그러면 내가 하겠어.

5 우리가 방해하면 Anita는 화를 낼 거야. 그러니 나중에 가는 게 좋겠다.

6 저녁 식사로 한식을 먹고 싶니?

1 > would rather A than B: B하느니 차라리 A하겠다

2~5 > had better: ~하는 게 좋을 것이다

6 > would rather: ~하고 싶어하다

C

1 ○ 2 don't need pay → don't need to pay 또는 need not pay 3 live → living 4 ○ 5 would → used to

1 나는 그에게 그 얘기를 하지 않는 게 좋을 것 같다. 그는 걱정할 것이다.

> had better의 부정은 better 뒤에 not을 붙여서 나타낸다.

2 그들은 공연을 보기 위해 돈을 전혀 내지 않아도 된다.

> need가 부정문에서 조동사로 쓰일 때는 need not pay로, 일반동사로 쓰일 때는 don't need to pay로 쓸 수 있다.

3 나의 조부모님은 대도시에서 사는 것에 익숙하지 않다.

> be used to v-ing: ~에 익숙하다

4 나는 저 바지를 입고 싶지 않다. 그 바지는 나를 뚱뚱하게 보이게 한다.

> 뚱뚱해 보이므로 입고 싶지 않다는 뜻으로 would rather not을 쓴다.

5 완고한 노인이 운영하는 오래된 서점이 하나 있었다.

> 과거의 상태를 나타낼 때는 used to를 쓴다.

어휘 stubborn 완고한, 고집 센 / run 운영하다

D

1 I used to play basketball

2 I would rather go to the movies than

3 We had better think about going

4 You need to wear sunglasses in bright sunlight

1 나는 농구를 많이 하곤 했었다. 지금은 골프를 한다.

> 과거의 반복된 행동을 나타내는 used to

2 나는 집에 혼자 있느니 차라리 영화를 보러 가겠어.

> would rather A than B: B하느니 차라리 A하겠다

3 늦었다. 우리는 집에 돌아가는 걸 생각해야 해.

> had better: ~하는 것이 낫다 (충고)

4 당신의 눈을 보호하기 위해 밝은 햇빛에서 선글라스를 쓸 필요가 있어요.

> need가 일반동사로 쓰일 때는 뒤에 목적어로 to부정사를 씀

WRITING PRACTICE

1 would, rather, dance, than, sing 2 Did, use, to, visit 3 had, better, show 4 need, not, answer 5 are, used, to, make

1 > would rather A than B: B하느니 차라리 A하겠다

2 > 과거의 규칙적인 습관을 나타내는 used to의 의문문은 'Did + 주어 + use to ~?'

어휘 orphanage 고아원

3 > '~하는 게 좋을 것이다'라는 충고를 나타내는 had better

4 > 조동사 need의 부정은 need not

5 > be used to-v: ~하는 데 사용되다

14 조동사의 의미별 정리

CHECK UP

1 was able to 2 should 3 must 4 can't

- 나는 경주에서 이겨 메달을 딸 수 있었다.
 > 과거의 특정한 상황에 해낸 일은 was[were] able to를 쓴다.
- 그 식당은 스테이크가 유명해. 너는 그곳에 가 봐야 해.
 > 경고가 포함된 권유가 아니므로 should가 알맞다.
- 그는 그 책에 대해 많이 안다. 그는 그 책을 읽었던 것이 틀림없다.
 > 과거에 대한 강한 추측을 나타내는 'must have v-ed'를 쓴다.
- 그녀가 화가일 리가 없다. 그녀는 그림을 잘 그리지 못한다.
 > '~일 리가 없다'의 의미로 강한 부정적 추측을 나타내는 can't가 알맞다.

A

1 must be 2 might have closed 3 ought to look
 4 can't have been 5 couldn't see

- Mark와 Peter는 성도 같고 서로 닮았다. 그들은 형제임이 틀림없다.
 > must는 '~임이 틀림없다'는 강한 추측을 나타낸다.
 어휘 surname 성(姓) / look alike 닮다
- 나는 오랫동안 그 식당에서 먹지 않았다. 식당이 문을 닫았을지도 모른다.
 > 'might have v-ed'는 '~했을지도 모른다'는 과거의 일에 대한 불확실한 추측을 나타낸다.
- 우유를 살 때는 위에 적힌 유통기한을 꼭 봐야 한다.
 > ought to는 '해야 한다, 하는 것이 좋다'라는 뜻으로 가벼운 충고에 가깝다.
 어휘 expiration 만료, 종료
- 그가 자신의 가족과 친구들을 뒤로하고 떠나기는 분명 쉽지 않았을 것이다.
 > 과거에 대한 부정적 추측에는 'can't have v-ed'를 쓴다.
- 나는 뒷줄에 앉아서 배우들을 잘 볼 수 없었다.
 > 과거에 할 수 없었던 일은 couldn't로 나타낸다.

B

1 b 2 a 3 b

- A: Martin은 왜 오늘 학교에 안 왔지?
 B: 글썄, 아픈지도 모르지.
 > may는 불확실한 추측을 나타내므로 '확실하지는 않지만 아픈 것 같아'라는 뜻이 된다.
- A: 그 다큐멘터리 녹화한 것을 내가 볼 수 있니?
 B: 찾을 수가 없어. 내가 녹화를 안 했을지도 몰라.
 > 'might have v-ed'는 '~했을지도 모른다'는 뜻으로 과거의 일에 대한 불확실한 추측을 나타내므로 '내가 녹화를 했는지 안 했는지 확실하지 않다'는 뜻이 된다.
- A: 너 그 경기 봤니?
 B: 선수들이 경기를 더 잘했어야 했는데.
 > 'should have v-ed'는 '~했어야 했는데'라는 뜻으로 과거의 일에 대한 유감을 나타내므로 '선수들이 경기를 잘 못했다'는 뜻을 담고 있다.

C

1 d 2 c 3 a

- 비가 올 것 같아. 너는 창문을 닫아야겠다.
 > 문맥상 충고·필요의 의미를 나타내야 하므로 would는 적절하지 않다.
- 누군가 현관에 있어. Sammy가 틀림없어[일 수도 있어].
 > 문맥상 추측의 의미를 나타내야 하므로 used to는 적절하지 않다.
- 한국에서는 초등 교육이 의무이다. 모든 아이들은 6년간 초등학교를 다녀야 한다.
 > 문맥상 강제성 있는 필요·의무를 나타내므로 be able to는 적절하지 않다.
 어휘 compulsory 강제적인, 의무적인

D

1 may have gotten 2 ought to try 3 must have left

- A: Ann은 왜 아직 안 왔니? 30분이나 늦었어.
 B: 그녀는 길을 잃었을지도 몰라.
 > 문맥상 '~했을지도 모른다'라는 과거의 일에 대한 추측을 나타내므로 'may have v-ed'를 쓴다.
- A: 너도 언제 한번 태국 음식을 먹어봐야 해. 정말 맛있어.
 B: 그래? 먹어볼 만한 좋은 곳이 아니니?

➤ 강제성이 없는 권유를 나타내므로 ought to를 쓴다.

3 A: 이거 누구 가방이지?

B: Polly가 여기 두고 간 게 틀림없어.

➤ 과거 사실에 대한 확실한 추측을 나타내므로 「must have v-ed」를 쓴다.

WRITING PRACTICE

1 was, able, to, recognize 2 must, have, donated
3 may[might], have, witnessed 4 had, better, hurry

1 ➤ 과거의 특정 상황에 실제로 해낸 일은 was[were] able to로 나타낸다.

2 ➤ must have v-ed: ~했음이 틀림없다 (과거 사실에 대한 확신)

어휘 donate 기부하다, 기증하다 / charity 자선, 자선단체

3 ➤ may[might] have v-ed: ~했을지도 모른다 (과거에 대한 불확실한 추측)

4 ➤ had better: ~하는 게 낫다 (충고를 따르지 않을 경우 문제가 생길 수 있다는 경고를 내포)

UNIT

15 수동태의 기본 개념 및 형태

CHECK UP

1 are caused by 2 lacked 3 rises, sets
4 were woken up by 5 was built

1 많은 사고는 음주 운전자에 의해 야기된다.

➤ 주어인 Many accidents가 동사 cause의 대상이므로 수동태 문장이 되어야 한다. 수동태 문장에서 행위자 앞에는 전치사 by가 붙는다.

2 그는 유머 감각이 없어 농담을 이해하지 못했다.

➤ lack은 타동사이지만 수동태로 쓰지 않는다.

어휘 lack ~이 부족하다

3 태양은 동쪽에서 떠올라서 서쪽으로 진다.

➤ rise나 set은 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.

4 우리는 어젯밤에 시끄러운 음악 소리에 잠이 잤다.

➤ 과거의 일이므로 수동태의 과거형은 「was[were] v-ed」로 나타낸다.

어휘 wake up 깨우다 / loud 시끄러운

5 이 집은 1897년에 지어졌다.

➤ 동작의 행위자가 불분명하거나 중요하지 않을 때는 행위자를 특별히 밝히지 않고 수동태를 쓴다.

A

1 My calculator was taken by Martha.

2 I was accused of stealing money.

3 This library isn't used by students often. 또는
This library isn't often used by students.

4 All public events were postponed by the government because of the weather.

0 이 자선 단체는 가난한 아동을 매년 도와준다.

→ 가난한 아동들은 이 자선 단체에서 매년 도움을 받는다.

어휘 charity 자선단체

1 Martha가 내 계산기를 가져갔다.

→ 내 계산기는 Martha에 의해 가져가졌다.

어휘 calculator 계산기

2 누군가가 돈을 훔친 혐의로 나를 고발했다.

→ 나는 돈을 훔친 혐의로 고발당했다.

어휘 accuse 고발하다

3 학생들은 이 도서관을 자주 이용하지 않는다.

→ 이 도서관은 학생들에 의해 자주 이용되지 않는다.

4 정부는 날씨 때문에 모든 공식 행사를 연기했다.

→ 날씨 때문에 모든 공식 행사가 정부에 의해 연기되었다.

어휘 postpone 연기하다

1~4 ➤ 수동태의 기본 형태는 「be v-ed」이며 be동사의 형태를 변화시켜 알맞은 시제를 나타내고 주어의 인칭과 수에 일치시킨다.

B

1 be held 2 is located 3 were killed

4 disappeared 5 is baked 6 was damaged

1 그 회의는 다음 주 런던에서 열릴 것이다.

➤ 회의는 '열리는' 대상이므로 수동태로 쓴다.

2 저는 시내에 위치한 호텔을 원해요.

➤ 주어 that(= a hotel)이 동사 locate의 대상이므로 수동태로 쓴다.

어휘 locate ~에 두다, ~의 위치를 찾다

3 지난번 허리케인이 온 동안 많은 사람이 죽었다.

➤ 주어 Many people이 '죽임 당한' 대상이므로 수동태로 쓴다.

어휘 hurricane 허리케인

- 4 스캔들이 터지자 그는 종적을 감추었다.
➢ disappear는 자동사이므로 수동태로 쓸 수 없다.
- 5 그곳 뺑은 매일 아침 이곳에서 구워진다.
➢ 뺑은 '구워지는' 대상이므로 수동태로 쓴다.
- 6 그 건물 지붕은 며칠 전에 폭풍우로 인해 손상되었다.
➢ 주어인 The roof가 '손상 입은' 대상이므로 수동태로 쓴다.
- 어휘** damage 손상시키다

C

1 repaired → was repaired 2 held → were held
3 ○ 4 was arrested → arrested 5 invented → was invented

- 1 최근의 홍수로 도로가 훼손되어서 그 도로는 어제 보수되었다.
➢ 주어인 it(the road)이 '보수되는' 대상이므로 수동태로 쓴다.
- 2 작년에 대학에서 얼마나 많은 공연이 열렸는가?
➢ 주어인 How many concerts가 hold의 주체가 아니라 대상이므로 동사를 「be v-ed」의 형태인 수동태로 바꾼다.
주어인 concerts가 복수이므로 were를 쓴다.
- 3 이 코트가 내게 정말로 어울린다고 생각하지 않는다.
➢ 동사 suit는 수동태로 쓰지 않는다.
- 4 경찰은 그 남자를 신분 도용으로 체포했다.
➢ 경찰이 '체포한' 행위자이므로 능동태로 써야 한다.
- 어휘** identity theft 신원 도용
- 5 전화기는 Alexander Graham Bell에 의해 1876년 발명되었다.
➢ 주어 The telephone은 '발명되는' 대상이므로 수동태로 쓴다.

D

1 resemble 2 arrives 3 is broken

- 1 A: Brice는 자기 형을 닮았어.
B: 응, 그들은 서로 많이 닮았지.
➢ 동사 resemble은 타동사이지만 수동태로 쓰지 않는다.
- 2 A: 다음 열차가 언제 도착하는지 아니?
B: 몇 분 후에 올 거야.
➢ arrive는 자동사이므로 수동태로 쓰지 않는다.
- 3 A: 여기 정말 춥다.
B: 아, 유리창 중 하나가 깨진 것 같은데.
➢ 주어 one of the windows는 '깨지는' 대상이므로 수동

태를 쓴다. break에는 자동사 용법도 있지만 현재시제이므로 breaks는 적절하지 않다.

WRITING PRACTICE

- 1 was, punished
2 was, hit, by
3 is, held, every, four, years
4 is, used, to, produce, electricity
5 were, driven, to, the, airport

- 1 ➢ 주어 He가 '벌을 받는' 대상이므로 수동태로 쓴다.
- 2 ➢ 주어 My brother가 '차에 치이는' 대상이므로 수동태로 쓴다. 행위자인 a car 앞에는 by를 붙인다.
- 3 ➢ 주어인 the World Cup은 '열리는(개최되는)' 대상이므로 수동태로 쓴다. 의문문이므로 어순에 유의한다.
- 4 ➢ 주어 Nuclear energy는 '사용되는' 대상이므로 수동태로 쓴다.
- 어휘** nuclear energy 원자력 / electricity 전기
- 5 ➢ 주어 The visitors는 '태워지는' 대상이므로 수동태로 쓴다.

UNIT

16 수동태의 여러 가지 형태

CHECK UP

- 1 are being followed 2 had been taken
3 must be finished 4 be disturbed
5 being criticized

- 1 우리 뒤에 누군가가 있어. 우리가 미행당하고 있는 것 같아.
➢ 현재 말하는 시점에 일어나고 있는 일이므로 현재진행형이 어울린다. 현재진행형 수동태는 「be being v-ed」로 쓴다.
- 2 아버지는 내가 집에 돌아오기 전에 병원에 실려 가셨다.
➢ 주어 My father는 '실려 가는' 대상이므로 수동태로 쓴다. 종속절의 시제가 과거이므로 그 보다 앞서 일어난 일인 주절의 시제는 과거완료 수동태인 「had been v-ed」로 나타낸다.
- 3 이 보고서는 이번 주 수요일 전에 마무리되어야 한다.
➢ 주어 This report는 '마무리되는' 대상이므로 수동태로

쓴다. 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be v-ed」로 나타낸다.

- 4 혼자 있게 해 줘. 나는 방해받고 싶지 않아.
▶ 문맥상 '방해받는' 것을 원치 않는 것이므로 수동태가 되어야 한다. to부정사의 수동태는 「to be v-ed」의 형태이다.
- 5 그는 대중에게서 비판받는 것을 개의치 않았다.
▶ 주어 He가 '비판받는' 대상이므로 수동태로 쓴다. 동명사의 수동태는 「being v-ed」의 형태이다.
- 어휘** criticize 비판하다, 비난하다

A

- 1 be played 2 to be taken 또는 being taken
3 have been enforced 4 to be treated

- 1 이 카드 게임은 네 사람이 해야 한다.
▶ 주어 This card game이 '해 지는' 대상이므로 수동태로 쓴다. 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be v-ed」이다.
- 2 아무도 이용당하는 것을 좋아하지 않는다.
▶ 주어 Nobody가 '이용당하는' 대상이므로 수동태로 써야 하며, like는 to부정사와 동명사 모두를 목적으로 취하는 동사이므로 「to be v-ed」 또는 「being v-ed」로 나타낸다.
- 어휘** take advantage of ~을 이용하다
- 3 새 노동법이 최근 시행되었다.
▶ 주어 New labor acts가 '시행되는' 대상이므로 수동태로 쓴다. 현재완료 수동태는 「have been v-ed」이다.
- 어휘** act 법률 / enforce (법률 등을) 시행하다
- 4 어른처럼 대우받고 싶다면, 그렇게 (어른처럼) 행동하기 시작 하렴.
▶ 주어 you가 '대우받고 싶어 하는' 대상이므로 수동태로 쓴다. 부정사의 수동태는 「to be v-ed」이다.

B

- 1 will have been written
2 safe driving are being made
3 Has a new band been formed
4 can be understood by some animals

- 0 관리자는 이번 주에 세 명의 직원을 해고했다.
→ 세 명의 직원이 이번 주에 관리자에 의해 해고되었다.
- 어휘** fire 해고하다
- 1 그녀는 내일까지 메일을 작성할 것이다.
→ 그 메일은 내일까지 작성되어 있을 것이다.

- 2 그들은 안전 운전에 관한 새 법률을 제정 중이다.
→ 안전 운전에 관한 새 법률이 제정되고 있다.
- 3 Tim은 새로운 밴드를 만들었니?
→ 새로운 밴드가 Tim에 의해 만들어졌니?
- 4 몇몇 동물들은 인간을 이해할 수 있다.
→ 인간은 몇몇 동물에 의해 이해될 수 있다.
- 1~4 ▶ 완료형 수동태는 「have been v-ed」, 진행형 수동태는 「be being v-ed」, 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be v-ed」이다.

C

- 1 were washing → were being washed 2 ○
3 be losing → being lost 4 have released → have been released 5 ○

- 1 내가 그 건물을 지나가고 있을 때 유리창들이 닦이는 중이었다.
▶ 주어 The windows가 '닦이는' 대상이므로 수동태로 쓴다.
- 2 우승자는 트로피를 일 년 동안 가질 수 있다.
▶ keep 뒤에 목적어 the trophy가 있으므로 능동태 문장이 맞다.
- 3 나는 어렸을 때 백화점에서 길을 잃어버렸던 기억이 난다.
▶ 내가 무엇을 잃어버렸다면 losing 뒤에 목적어가 와야 하는데 없는 것으로 보아 수동태 문장이어야 함을 알 수 있다.
- 4 다수의 정치 사범이 최근 방면되었다.
▶ 주어 A number of political prisoners는 '풀려나는[방면되는]' 대상이므로 수동태로 쓴다. 부사 lately가 더해져 완료형인 「have been v-ed」 형태로 쓴다.
- 어휘** a number of 다수의 ~ / release 풀어 주다, 석방하다 / lately 최근에, 얼마 전에
- 5 첫 번째 발표는 Nathan에 의해 이뤄질까?
▶ 주어 the first presentation이 '이뤄지는' 대상으로 수동태로 쓴다.

D

- 1 ⑤ 2 ③ 3 ⑤

- 1 내 컴퓨터는 최근에 수리됐어. 지금은 잘 작동돼.
▶ 완료형의 수동태는 「have been v-ed」이다.
- 2 정원의 잔디가 지금 깎이고 있어서 바깥이 매우 시끄럽다.
▶ 주어 The grass는 '잘리는' 대상이므로 수동태로 쓴다. 말하는 시점에 이루어지는 일이므로 현재진행형 수동태이

- 며 'be being v-ed'가 된다.
- 3** 수조 안의 물은 정기적으로 청소되어야 한다.
- 주어 The water가 '청소되는' 대상이므로 수동태로 쓰며, 조동사가 있는 수동태는 '조동사 + be v-ed'로 나타낸다.

WRITING PRACTICE

- 1 should, be, checked
- 2 had, been, warned
- 3 have, been, made
- 4 has, to, be, told

- 1** ➢ 주어 The machine이 '점검을 받는' 대상이므로 수동태로 쓴다.
- 2** ➢ 주어 I가 '경고받는' 대상이고, 종속절의 시제인 과거보다 앞서 일어난 일을 나타내야 하므로 과거완료 수동태 'had been v-ed'를 쓴다.
- 3** ➢ 주어 All amazing inventions가 '만들어지는' 대상이고, 계속의 의미를 나타내야 하므로, 현재완료 수동태 'have been v-ed'를 쓴다.
- 어휘** invention 발명, 발명품 / practical 실용적인
- 4** ➢ 주어 Rosie가 '말을 듣는(타일러지는)' 대상이고, 앞에 조동사가 있으므로 has to be told가 되어야 한다.
- 어휘** interrupt 방해하다, 중단시키다

UNIT

17 주의해야 할 수동태

CHECK UP

- 1 was given to 2 was made for 3 was made popular 4 was looked after

- 1** 그 정보는 첩보 기관에 넘겨졌다.
- 동사 give는 직접목적어와 간접목적어를 주어로 하는 수동태 문장을 만들 수 있으며, 직접목적어를 주어로 쓸 때는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 어휘** agency 대리점; *정부 기관
- 2** 그 결혼식 케이크는 이 젊은 부부를 위해 만들어진 것이다.
- make는 직접목적어를 주어로 하는 수동태만 가능하며, 이때 간접목적어 앞에는 for를 쓴다.

- 3** 이 드레스는 한 여배우에 의해 유행하게 되었다.
- 목적어와 목적격 보어가 있는 문장의 수동태로, 동사 make를 수동태로 바꾼 후, 목적격 보어는 그대로 쓴다.
- 4** 그 강아지는 내 남동생에 의해 돌봐졌다.
- 동사구를 수동태로 쓸 때는 맨 앞의 동사만 'be v-ed'로 고치고 뒷말은 그대로 쓴다.
- 어휘** look after 돌보다

A

- 1** Jack was offered the position by the company. / The position was offered to Jack by the company.
- 2** This coat was bought for me by my boyfriend.
- 3** I will be taught the history of Korea by my father. / The history of Korea will be taught to me by my father.

- 0** 우리 할머니께서 나에게 오래된 뮤직 박스를 주셨다.
→ 나는 할머니로부터 오래된 뮤직 박스를 받았다.
→ 오래된 뮤직 박스가 할머니에게서 나에게 전해졌다.
- 1** 회사는 Jack에게 그 자리를 제의했다.
→ Jack은 회사로부터 그 자리를 제의받았다.
→ 그 자리가 회사로부터 Jack에게 제의되었다.
- 2** 내 남자친구가 나에게 이 코트를 사 주었다.
→ 이 코트는 남자친구가 나에게 사 주었다.
- 3** 우리 아버지는 나에게 한국의 역사를 가르쳐 주실 것이다.
→ 나는 아버지에게서 한국의 역사를 배울 것이다.
→ 한국의 역사는 아버지에게서 내가 배울 것이다.
- 1, 3** ➢ offer와 teach는 직접목적어와 간접목적어를 주어로 하는 수동태를 만들 수 있으며, 직접목적어를 주어로 쓸 때는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 2** ➢ buy는 직접목적어를 주어로 하는 수동태만 가능하며, 이때 간접목적어 앞에 for를 쓴다.

B

- 1** She wasn't seen to leave[leaving] the house (by us).
- 2** Everyone referred to him as "the boss."
- 3** This trash should be picked up (by you).
- 4** The police called off the match for reasons of public safety.

- 1** 우리는 그녀가 집을 나가는 것을 보지 못했다.
→ 그녀가 집을 나가는 것은 (우리에 의해) 보여지지 않았다.
- 지각동사의 목적격 보어는 수동태에서 to부정사 또는 현

재분사로 쓴다.

- 2 그는 모든 사람들로 부터 '대장'이라고 불렸다.
→ 모든 사람들은 그를 '대장'이라고 불렀다.
▶ 동사구(refer to)에 부사구(as "the boss")가 이어지는 복잡한 형태의 수동태 문장이므로, 능동태로 바꿀 때 목적어가 들어갈 위치를 제대로 찾는 것이 중요하다.

어휘 refer to A as B A를 B라고 부른다

- 3 너는 이 쓰레기를 주워야 한다.
→ 이 쓰레기는 (너에 의해) 주워져야 한다.
▶ 동사구를 수동태로 쓸 때 맨 앞의 동사를 'be v-ed'로 고치고 뒷말은 그대로 쓴다.
4 그 경기는 치안을 이유로 경찰에 의해 취소되었다.
→ 경찰은 치안을 이유로 그 경기를 취소했다.

어휘 call off 취소하다 / public 공공의

C

1 given to → given 2 ○ 3 laughed at → laughed at by 4 made → made to

- 1 나는 정확한 전화번호를 받지 못했다.
▶ 동사 give의 수동태에서 간접목적어가 주어로 쓰일 때는 직접목적어 앞에 전치사가 오지 않는다.
2 그는 생물학 분야의 전문가로 여겨진다.
▶ 목적어와 목적격 보어가 있는 문장의 수동태로, 동사 consider를 수동태로 바꾼 후 목적격 보어는 그대로 쓴다.
3 그의 농담은 항상 친구들에게 비웃음을 산다.
▶ 수동태 문장에서 행위자를 나타내는 his friends 앞에 전치사 by가 빠졌다.
4 일부 학생들은 의무적으로 보충 수업을 받아야 한다.
▶ 사역동사 make를 수동태로 바꿀 때는 목적격 보어를 to 부정사 형태로 써야 한다.

D

1 thought 2 given 3 to play 4 to walk[walking]

- 1 그녀는 까다로운 사람으로 여겨졌다.
▶ 목적어와 목적격 보어가 있는 문장을 수동태로 쓴 문장이다.
2 Claire에게 꽃이 전해졌니?
▶ 주어 the flowers가 '보내어진' 대상이므로 수동태가 되어야 한다.
3 우리는 집에서 비디오 게임을 하는 것이 허락되지 않는다.
▶ 사역동사 let은 수동태로 쓰지 않으며 'be allowed

to-v₂의 형태로 수동의 의미를 나타낸다.

- 4 매일 밤 사람들이 계단을 올라가는 것이 들렸다.
▶ 지각동사의 목적격 보어는 수동태에서 to부정사 또는 현재분사로 바뀌어야 한다.

WRITING PRACTICE

1 was, elected, vice, president 2 should, be, sent, to 3 was, made, to, do, the, dishes 4 was, bought, for, my, mother 5 be, carried, out, by

- 1 ▶ elect의 목적어인 Cecil을 주어로 하는 수동태이므로 was elected 뒤에 바로 목적격 보어인 명사를 쓰면 된다.

어휘 elect 선출하다

- 2 ▶ 조동사가 있는 수동태는 '조동사 + be v-ed'의 형태로 쓰고 간접목적어 James 앞에는 전치사 to를 쓴다.

어휘 directly 바로, 곧장

- 3 ▶ 사역동사를 수동태로 바꿀 때는 목적격 보어를 to부정사로 써야 한다.
4 ▶ buy는 직접목적어를 주어로 하는 수동태만 가능하며, 이때 간접목적어 앞에는 for를 쓴다.
5 ▶ 동사구(carry out)의 수동태는 맨 앞의 동사만 'be v-ed'로 고치고 뒷말은 그대로 쓴다. 행위자를 나타내는 전치사 by를 빠뜨리지 않도록 주의한다.

어휘 investigation 조사, 수사

UNIT

18 다양한 수동태 표현

CHECK UP

1 in 2 is said to 3 washing 4 It

- 1 Victor는 뺑소니 사고에 연루되었다.
▶ be involved in: ~에 연루되다
어휘 hit-and-run accident 뺑소니 사고
2 그녀는 일주일에 15시간씩 자원봉사를 한다고 한다.
▶ '~라고들 말한다'의 수동태 문장으로 'It is said that + 주어 + 동사' 구문이나 '주어 + be said to-v' 구문을 사용한다.

- 3 네 바지는 세탁할 필요가 있다.
 > 「need + 동명사」는 수동의 의미가 포함되어 있다.
- 4 개들은 충성스럽다고들 한다.
 > 'People say that dogs are loyal.'이라는 문장의 that 절을 주어로 한 수동태로, 주어 자리에 보통 가주어 it을 쓴다.
 어휘 loyal 충성스러운

A

- 1 peel / 삶은 달걀은 보통 (껍질이) 쉽게 벗겨진다.
 2 blame / 일어난 일에 대해 누구도 비난 받을 수 없다.
 3 selling / 그의 새 책은 불티나게 팔리고 있다.
 4 needs / 내 카메라가 고장 났다. 수리될 필요가 있다.

- 1~4 > 형태는 능동태이지만 수동의 의미가 있는 동사들
 어휘 hard-boiled (달걀이) 완숙된 / sell like hotcakes 불티나게 팔리다

B

- 1 composed, of 2 satisfied, with 3 surprised, at
 4 filled, with 5 interested, in

- 1 발표는 네 부분으로 이루어져 있다.
 > be composed of: ~으로 구성되다
- 2 나는 내 발전 상황에 만족한다.
 > be satisfied with: ~에 만족하다
- 3 그들은 그렇게 오래 기다려야 한다는 사실에 놀라지 않았다.
 > be surprised at: ~에 놀라다
- 4 그 방은 연기로 가득 차 있었다.
 > be filled with: ~으로 가득 채워져 있다
- 5 Mary는 피아노 연주를 배우는 것에 관심이 있다.
 > be interested in: ~에 흥미가 있다

C

- 1 is thought that he was the greatest authority on ancient Egypt 2 is expected to improve over the next few weeks 3 was believed to have taken a bribe

- 0 그는 매우 진실한 사람이라고들 말했다.
 1 그는 고대 이집트에 대한 최고의 권위자였던 것으로 여겨진다.
 어휘 authority 권위자, 전문가

- 2 앞으로 몇 주에 걸쳐 날씨가 좋아질 것으로 예상된다.
 3 그 정치인은 뇌물을 받았던 것으로 여겨졌다.

어휘 politician 정치인 / bribe 뇌물

- 1~3 > 목적으로 that절을 취하는 say, think, expect, believe 등의 동사의 수동태는 「It is said[thought/expected/believed] that + 주어 + 동사」 또는 「주어 + be said[thought/expected/believed] + to-v」 구문으로 나타낸다. to부정사의 시제가 주절의 시제보다 앞설 때는 「to have v-ed」의 완료형을 쓴다.

D

- 1 She was reported to have stolen information
 2 It is believed that Sarah is
 3 she is accustomed to the new procedures

- 1 > to부정사가 보도된 시점 이전의 일을 나타내므로 완료형 부정사 to have stolen을 썼다.
 2 > it이 있으므로 「It is believed that + 주어 + 동사」의 어순으로 가주어 it으로 시작하는 수동태 문장을 써야 한다.
 어휘 agent 직원, 요원
 3 > be accustomed to: ~에 익숙하다

WRITING PRACTICE

- 1 is, selling, well 2 was, crowded, with 3 is, said, have, gone, out 4 was, covered, with, snow
 5 is, thought, that, cats, are

- 1 > sell은 형태는 능동이지만 '팔리다'의 의미로 수동의 의미를 나타낸다.
 2 > be crowded with: ~로 붐비다
 3 > 사건 것은 이야기된 것보다 이전의 일이므로 「to have v-ed」 형태로 나타낸다.
 4 > be covered with: ~로 덮여 있다
 5 > 'People think that cats are harder to train than dogs.'라는 문장의 that절을 주어로 한 수동태로, 주로 that절을 뒤로 보내고 빈자리에 가주어 it을 쓴다.

실전 TEST 01

1 ③ 2 ㉠ happened ㉡ was[got] fired 3 ④ 4 ③
 5 was bought for 6 ④ 7 can 8 ② 9 ⑤
 10 그녀는 그것을 잊어버렸을지도 몰라. 11 ① 12 ③
 13 ② 14 ② 15 could → was able to 16 ②, ④
 17 ② 18 ⑤ 19 has, been, playing 20 ①
 21 has served → (had) served 22 ①, ④ 23 ③
 24 ① 25 ① 26 ㉠ had ㉡ was arrested
 27 was made to

1 그 사실은 너희 반 모두에게 알려질 것이다.

➢ be known to: ~에게 알려지다

cf. be known as: ~로서 알려져 있다

be known for: ~로 유명하다

2 A: Jim이 요즘 기분이 안 좋아 보여.

B: 지난주부터 우울해 했어.

A: 무슨 일이 있었니?

B: 그는 직장에서 해고당했어.

➢ ㉠ 과거에 관한 일을 묻고 있으며 happen은 자동사이므로 happened

㉡ 그가 '해고 당한' 것이므로 수동태가 되어야 함

3 ① 네 비행기는 언제 도착했니?

➢ 자동사 arrive는 수동태로 쓸 수 없다.

② 그에게는 파란색 셔츠가 어울리지 않는다.

➢ suit는 수동태로 쓰지 않는 타동사다.

③ 일관성 쌍둥이는 비슷하게 생겼다.

➢ resemble은 수동태로 쓰지 않는 타동사다.

④ 수업은 곧 끝날 거야.

➢ 수업이 '마쳐지'는 것이므로 수동태가 알맞다.

⑤ 그 배는 안개 속으로 사라졌다.

➢ 자동사 disappear는 수동태로 쓸 수 없다.

4 ① 물은 수소와 산소로 이루어져 있다.

② 실례지만 여기 자리가 있나요?

③ 인터넷은 의사소통 수단으로 사용된다.

④ 당신과 일하게 되어 영광입니다.

⑤ 이 월간지는 잘 팔린다.

➢ ③ 인터넷이 '사용되는' 것이므로 수동태 The Internet is used as ~가 되어야 한다.

5 그들은 나에게 이 생일 케이크를 사줬다.

➢ 간접목적어와 직접목적어를 취하는 동사 중 buy, make 등의 동사는 직접목적어를 주어로 하는 수동태만 가능하며, 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

6 ➢ People say that English is easy to learn.이 수동태로 바뀐 문장으로 'It is said that ~'의 형태로 쓰거나 that절의 주어(English)를 문장의 주어로 한 뒤 동사를 to부정사의 형태로(English is said to be ~) 쓸 수 있다.

7 (A) 그게 어떻게 사실일 수 있니? 나는 믿지 않아.

(B) 너는 내 휴대 전화를 써도 돼.

(C) 그녀는 요리를 잘할 수 있지만 시간이 거의 없다.

➢ 각 문장에서 can은 강한 의문, 허가, 능력을 나타낸다.

8 ① 그는 아마 내일 오지 않을 것이다.

② 너는 제한 속도를 위반하면 안 된다. 그건 위법이다.

➢ 문맥상 '금지'를 나타내는 내용이 들어가야 하므로 must not이 되어야 한다.

cf. don't have to: ~할 필요가 없다

③ 매우 힘들어 보이네요. 집에 가셔도 됩니다.

④ 우리는 그것에 익숙해지는 것이 더 낫다. 그것은 바뀔 것 같지 않다.

➢ may as well: ~하는 것이 더 낫다

⑤ 그는 고집스럽다. 그는 내 말을 들어려고 하지 않는다.

➢ 주어의 강한 거절을 나타내는 won't

9 [보기] 고등학생이었을 때 매주 일요일마다 교회에 가곤 했다. (과거의 습관)

① 커피 한잔 하실래요? (권유)

② 그는 그것을 끝낼 것이라고 말했다. (시제 일치에 의한 will의 과거형)

③ 그들은 차를 팔려고 하지 않는다. (강한 거절)

④ 파티를 열면 재미있겠다. (추측)

⑤ 그는 어렸을 때 책을 많이 읽곤 했다. (과거의 습관)

어휘 throw a party 파티를 열다

10 A: 나는 그녀가 왜 약속을 어겼는지 궁금해.

B: 그녀는 그것을 잊어버렸을지도 몰라.

➢ may have v-ed: (과거에) ~했을지도 모른다

11 ➢ can't have v-ed: (과거에) ~했을 리가 없다

12 A: 돈 좀 빌릴 수 있을까요?

B: 물론이죠. 얼마나 필요하신가요?

▶ may는 'May I ~?'의 형태로 상대방의 허락을 구할 때 쓸 수 있다.

- 13** 너는 지금 자야 해. 그러지 않으면 내일 피곤할 거야.
▶ 문맥상 '~해야 한다'의 의미로 의무·필요를 나타내는 조동사가 빈칸에 적절하다.

- 14** ① 그는 돈을 벌 필요가 없다.
② 제가 다시 한번 이야기할 필요가 있나요?
③ 그는 은행에 갈 필요가 없다.
④ 우리는 지금 당장 집에 갈 필요가 있다.
⑤ 그는 열심히 공부할 필요가 있나요?
▶ need는 부정문과 의문문에서 조동사로 쓰일 수 있지만 긍정문에서는 항상 일반동사로 쓰인다. need가 일반동사로 쓰이는 경우 목적어로 to부정사를 취하며, 부정문과 의문문에서는 조동사 do[does/did]와 함께 쓰인다.

- 15** 나는 15파운드를 감량했다. 걷기와 수영을 많이 해서 그것을 해낼 수 있었다. 나는 내 몸에 만족하지 못했지만, 지금은 나의 모습에 만족한다.
▶ 과거의 특정 상황에서 실제로 무언가를 해낸 경우 could가 아닌 was able to를 써야 한다.

- 16** ① 너는 거기에 안 가는 것이 더 낫다.
▶ had better의 부정형은 had better not
② 그녀는 상을 탔다. 그녀는 준비를 많이 했음에 틀림없다.
▶ 과거에 대한 강한 추측을 나타내므로 'must have v-ed'의 형태가 되어야 함
③ 이곳은 놀이터였다.
▶ 과거의 지속된 상태를 나타내는 used to
④ 네가 늦으면 난 기다리지 않을 것이다.
▶ 조건·시간 부사절에서는 현재 시제가 미래를 의미한다.
⑤ 그 목격자는 총성을 들었다고 주장했다.
▶ that절의 내용이 이미 발생한 사실이므로 시제 일치 원칙을 따른다. 주절의 과거보다 더 이전에 일어난 일을 나타내기 위해 that절에 과거완료로 쓴다.

- 17** [보기] 뉴욕에 몇 번 가 봤니? (경험)
① 그들은 30년째 행복한 결혼 생활을 하고 있다. (계속)
② 그것은 내가 지금까지 본 것 중 가장 흥미로운 영화였다. (경험)
③ 나는 아직 대학에 가고 싶은지 결정하지 못 했다. (완료)
④ 우리는 한 달째 이 프로젝트를 하고 있다. (계속)
⑤ 그 사슴은 사냥꾼으로부터 도망쳤다. (결과)

- 18** 나는 내일 아침에 떠날 것이다.
▶ 현재완료는 미래를 나타낼 수 없다.

- 19** 그는 오늘 아침에 야구를 하기 시작했다. 아직도 하고 있다.
→ 그는 오늘 아침부터 야구를 하고 있는 중이다.
▶ 과거에 시작되어 현재에도 동작이 계속되고 있음을 나타내는 현재완료진행형을 쓴다.

- 20** ① A: 그는 정말 수학을 잘해.
B: 맞아. 나는 그가 천재라고 생각해.
▶ believe는 상태동사이므로 진행형으로 쓰지 않는다.
② A: 어젯밤에 왜 떠났니?
B: 파티가 즐겁지 않았어.
▶ have가 '시간을 보내다'의 뜻으로 쓰일 경우 진행형 가능
③ A: 지금 뭐하니?
B: 닭고기 수프를 맛보고 있어.
▶ taste가 '맛을 보다'의 뜻으로 쓰일 경우 진행형 가능
④ A: 오늘 기분이 어때?
B: 나쁘지 않아.
▶ feel이 '기분이 ~하다'의 뜻으로 쓰일 경우 진행형 가능
⑤ A: 이번 주말에 무엇을 할 거야?
B: 박물관에 갈까 생각 중이야.
▶ think가 '고려하다'의 뜻으로 쓰일 경우 진행형 가능

- 21** 20년 동안 그는 경찰로 일했다. 하지만 몇 년 전에 그는 마약밀매에 연루되어 해고당했다.
▶ 문맥상 그가 과거까지 경찰로 일을 했고 지금은 경찰이 아님을 알 수 있으므로 과거시제 또는 과거완료를 써야 한다.

- 22** ① 그녀는 친구에게서 받은 꽃의 향기를 맡고 있다.
▶ smell이 '냄새를 맡다'의 뜻으로 쓰일 경우 진행형 가능
② 나는 주말에 집에 있는 것이 싫다.
▶ hate는 진행형으로 쓸 수 없는 동사
③ 이 책은 내 것이다.
▶ belong은 진행형으로 쓸 수 없는 동사
④ 네가 전화 했을 때, 난 점심식사를 하고 있었다.
▶ have가 '먹다'의 뜻으로 쓰일 경우 진행형 가능
⑤ 나는 과제를 작성하는 데 도움이 필요하다.
▶ need는 진행형으로 쓸 수 없는 동사

[23-24] 부모님이 외출한 지난 밤에, 동생과 나는 작은 싸움을 했다. 그다지 심하지는 않았지만, 나는 화가 나서 동생의 휴대 전화를 부렸다. 내가 그렇게 하지 말았어야 했는데 말

이다. 동생은 어떻게 부모님에게 말해서 나를 곤경에 빠뜨릴 지에 대해서 말하기 시작했다. 나는 혼나고 싶지 않았다. 그래서 그의 팔을 잡고 “네가 이르면 네 용돈을 뺏을 거야”라고 말했다. 하지만 그는 신경 쓰지 않았다. 그는 부모님에게 일러서 나를 곤란하게 만들 것이라고 말했다.

어휘 get someone in trouble ~를 곤경에 빠뜨리다 / scold 야단치다, 꾸짖다 / tell on ~를 고자질하다

23 > 동생이 휴대 전화를 부순 사실을 부모님께 고자질하겠다고 했다.

24 > ① ‘~하지 말았어야 했다’라고 과거의 일에 대해 후회하는 의미를 나타낼 때는 ‘should not have v-ed’를 쓴다.

[25-27] 또 다른 비슷한 경우가 있다. 2006년에 미국으로 최근 이주해온 가족에게서 문제가 발생했다. 아버지가 아들에게 화가 나서 막대로 아들을 때려서 벌을 주었다. 나중에 선생님이 그 소년의 다리에 멍이 들어있는 것을 보고, 경찰에 신고했다. 그러한 체벌은 그 가족의 예전 나라에서 허용되었지만 미국에서는 아버지가 체포되었다. 그 소년의 아버지가 출소했을 때, 그는 어떻게 자식을 돌보아야 하는지를 배우기 위해 특별 수업에 참가해야만 했다.

어휘 similar 유사한, 비슷한 / punish 벌을 주다 / acceptable 허용되는 / arrest 체포하다 / release 석방하다, 풀어주다 / attend 참가하다 / proper 적절한

25 > 이 글은 문화 차이 때문에 생긴 고충의 한 사례에 관한 것이다. another similar case라고 말하는 것으로 보아, 이 글 이전에 문화 차이로 인한 이민자의 고충을 보여주는 다른 사례에 대해 이야기했음을 알 수 있다.

26 > ㉔ 문제가 발생한 것보다 이주해온 것이 먼저 일어난 일이므로 과거완료
㉖ 그가 ‘체포당한’ 것이므로 수동태가 되어야 함

27 > 그가 참가하도록 ‘강요당한’ 것이므로 수동태가 되어야 하며, 과거의 일이므로 과거 시제가 맞다.

UNIT

19 명사처럼 쓰이는 to부정사 I

CHECK UP

1 not to wear 2 to oppose 3 To do exercise
4 go to bed

1 열대우림 지역에서 긴 바지를 입지 않는 것은 위험한가요?

> to부정사의 부정은 to 앞에 not을 붙여 나타낸다.

2 이 단체의 목적은 정부의 교육 정책에 반대하는 것이다.

> be동사 뒤에 보어 역할을 하는 to부정사가 와야 한다.

어휘 oppose 반대하다 / policy 정책

3 매일 운동하는 것은 건강에 정말로 좋다.

> 동사원형은 주어로 쓰일 수 없으므로 to부정사가 되어야 한다.

4 내가 원하는 것은 그저 잠자리에 드는 것뿐이다.

> ‘What ~ do’, ‘All ~ do’처럼 be동사의 주어 부분에 do가 있을 때는 보어로 쓰인 to부정사에서 to를 생략할 수 있다.

A

1 to cross / 주어 2 not to eat / 주어
3 to find / 주격 보어 4 to go / 목적어

1 나는 길을 건너는 것이 안전하다고 생각해.

> it은 that절의 주어, to cross 이하는 진주어

2 패스트푸드를 먹지 않기로 매우 어렵다.

> to부정사의 부정인 not to eat이 주어 역할

3 내 생각은 아름다운 해변을 찾는 것이다.

> to부정사가 be동사의 보어 역할

4 노조는 파업을 감행하기로 했다.

> to부정사가 decide의 목적어 역할

B

1 It was hard not to laugh at his jokes.

2 My sister's ambition is to become a model.

3 What you should do is (to) apologize to her.

4 It is important to listen carefully to others.

1 그의 농담에 웃지 않는 것은 어려웠다.

➤ 주어로 쓰인 to부정사가 길어서 뒤로 보내고, 그 자리에
가주어 It을 쓴 문장이다.

2 내 여동생의 꿈은 모델이 되는 것이다.

➤ to부정사가 보어로 쓰인 문장이다.

어휘 ambition 야망, 포부

3 네가 해야 할 일은 그녀에게 사과하는 것이다.

➤ 'What ~ do., 'All ~ do.'가 be동사의 주어일 때 보어로
쓰인 to부정사에서 to를 생략할 수 있다.

4 남의 말을 주의 깊게 듣는 것은 중요하다.

➤ It은 가주어, to부정사 이하가 진주어인 문장이다.

C

1 to, help 2 not, to, eat 3 To, criticize 4 to, meet

1 제가 자원봉사를 시작한 이유는 도움이 필요한 사람들을 돕
기 위해서입니다.

➤ be동사 뒤에 보어가 필요하므로 to부정사를 쓴다.

2 나의 다이어트 규칙 중 하나는 한꺼번에 너무 많이 먹지 않
는 것이다.

➤ be동사 뒤에 보어가 필요하므로 to부정사를 쓴다.

3 비판하기는 쉬우나 (직접) 행동하기는 어렵다.

➤ 앞 문장에서 주어가 필요하므로 to부정사를 쓴다.

4 우리는 금요일에 만나기로 했지만, 그가 갑자기 취소해버렸
다.

➤ agree의 목적어가 필요하므로 to부정사를 쓴다.

D

1 to ride a motorcycle without a helmet
2 useful to make a list before you make a big
decision 3 lonely to live by yourself

1 너는 헬멧 없이 오토바이를 탄다. 그것은 위험하다.

→ 헬멧 없이 오토바이를 타는 것은 위험하다.

2 너는 큰 결정을 내리기 전에 목록을 작성한다. 그것은 유용
하다.

→ 큰 결정을 내리기 전에 목록을 작성하는 것은 유용하다.

3 너는 혼자 산다. 그것은 외롭지 않니?

→ 혼자 사는 것은 외롭지 않니?

1-3 ➤ 'It is + 형용사 + to-v.' 구문이다.

WRITING PRACTICE

1 It's hard to believe (that) he cheated on the test.

2 It was cheaper to buy vegetables than meat.

3 It's wrong not to admit your mistakes.

4 It isn't necessary to have a visa to visit Japan.

1-4 ➤ It은 가주어, to부정사 이하가 진주어인 문장

UNIT

20 명사처럼 쓰이는 to부정사 II

CHECK UP

1 to read 2 me to have 3 what to do

4 it very difficult

1 나는 일주일에 책 한 권씩 읽기로 계획했다.

➤ plan의 목적으로 to부정사를 쓴다.

2 내 친구들은 나에게 크리스마스 파티를 열어달라고 부탁했다.

➤ ask + 목적어 + to-v: ~에게 ...할 것을 요청하다

3 건물에 불이 나면 무엇을 해야 하는지 아십니까?

➤ what to-v: 무엇을 ~해야 할지 (목적어 역할)

4 나는 이 마을에서 좋은 식당을 발견하기가 매우 어렵다고 느
꼈다.

➤ '동사(find) + it + 형용사[명사] + to-v.' 형태의 구문으로
가목적어 it을 형용사 앞에 써야 한다.

A

1 to help 2 to pick up 3 not to be late

0 Sam: 우리 커피숍에 들릴까?

Lisa: 그게 좋겠다.

→ 그들은 커피숍에 들르기로 정했다.

1 Jack: 절 좀 도와주실래요?

Jane: 그러죠.

→ 그녀는 그를 돕는 데 동의했다.

2 엄마: 네 옷을 정리해라.

Ben: 알았어요.

→ 그녀는 그에게 옷을 정리하라고 말했다.

3 Laura: 늦지 마!

Peter: 걱정 마. 안 늦을게.

→ 그녀는 그에게 늦지 말라고 경고했다.

- 1~3** > to부정사는 타동사 뒤에서 목적어로 쓰이거나 목적어 뒤에서 목적격 보어로 쓰인다.

B

- 1** how to operate **2** what to eat **3** when to call
4 who to invite

- 0** 에어컨을 어디에 설치해야 할지 말해 줘.

> where to-v: 어디에서 ~할지

- 1** 이 기계를 작동하는 법을 알 수가 없다.

> how to-v: 어떻게 ~할지

어휘 figure out 알아내다 / operate 작동하다

- 2** 점심으로 무엇을 먹을지 정했어?

> what to-v: 무엇을 ~할지

- 3** 그녀는 언제 다시 전화할지 알려주지 않았다.

> when to-v: 언제 ~해야 할지

- 4** 나는 파티에 누구를 초대할지 모르겠다.

> who(m) to-v: 누구를 ~할지

C

- 1** sharing → to share **2** ○ **3** buy → to buy

- 1** 그들은 택시 탄 비용을 나누는 데 동의했다.

> agree의 목적어로 to부정사를 쓴다.

- 2** 나는 수술을 받는 것이 매우 무섭다는 걸 알게 되었다.

> find it + 형용사 + to-v: ~하는 것이 ...한 것을 알게 되었다

- 3** 그가 너에게 그렇게 비싼 반지를 사 주리라고 예상했니?

> to부정사 앞에 행위자를 목적격으로 쓴 「동사(expect) + 목적어 + to-v」 구문이다.

D

- 1** me to pick up the kids from school
2 me to study computer programming
3 me not to eat salty food

- 0** 엄마는 나에게 늦게 자도 좋다고 말씀하셨다.

→ 엄마는 내가 늦게 자는 것을 허락하셨다.

- 1** 내가 아이들을 학교에서 데려오는 것을 잊지 않도록 해줘.

→ 나에게 아이들을 학교에서 데려오는 것을 상기시켜줘.

- 2** 선생님은 내가 컴퓨터 프로그래밍을 공부해야 한다고 말씀하셨다.

→ 선생님은 내가 컴퓨터 프로그래밍을 공부하도록 격려했다.

- 3** 의사는 내가 짬 음식을 먹으면 안 된다고 말했다.

→ 의사는 내게 짬 음식을 먹지 말라고 조언했다.

- 1~3** > 「동사 + 목적어 + to-v」 구문이다.

WRITING PRACTICE

- 1** tell, you, where, to, go
2 it, difficult, to, persuade, him, to
3 you, to, help, me
4 when, to, quit, my, job

- 1** > where to-v: 어디로 ~해야 할지

- 2** > 「find it + 형용사 + to-v」 형태의 구문

- 3** > to부정사 앞에 행위자를 목적격으로 밝혀 쓴 「동사 + 목적어 + to-v」 구문

- 4** > when to-v: 언제 ~해야 할지

UNIT

21 형용사처럼 쓰이는 to부정사

CHECK UP

- 1** to talk with **2** to predict **3** was never to see
4 to have crashed

- 1** 나는 대화할 친구가 있으면 좋겠다.

> 동사구를 to부정사로 쓸 때 전치사를 빠뜨리지 않도록 주의한다.

- 2** 미래를 예측하는 제일 좋은 방법은 미래를 창조하는 것이다.

> 목적어(the future)를 수반하면서 앞의 명사 way를 수식할 수 있도록 형용사적 용법의 to부정사가 와야 한다.

- 3** Juliet은 Romeo를 다시는 보지 못할 운명이었다.

> 운명을 의미하는 「be to-v」 구문이다.

- 4** 그 비행기는 카트만두 근처에서 추락한 것으로 보인다.

> 주어인 The aircraft의 상태를 서술하는 to부정사이다.

A

- 1** the first man to walk on the Moon

- 2 someone to go to the party with
3 the best time to go hiking

- 0 나는 너에게 말해 줄 재미있는 이야기가 있다.
1 그는 달 위를 걷은 첫 번째 사람이었다.
➢ to walk 이하가 the first man을 수식
2 그는 파티에 함께 갈 누군가가 필요하다.
➢ to go 이하가 someone을 수식
3 봄은 등산하기에 가장 좋은 때이다.
➢ to go hiking이 the best time을 수식

B

- 1 are to succeed 2 were to wait 3 is to turn
4 were to lose

- 0 Patrick은 내일 회의를 위해 발표를 준비해야 한다.
어휘 organize 준비하다 / presentation 발표
1 네가 일에서 성공하려면, 더 열심히 노력해야 한다.
2 그들은 마침내 식당에 들어가기 전까지 한 시간을 기다려야 했다.
3 우리 아버지는 내년엔 60세가 될 것이다.
4 그 팀은 최선을 다했지만 결승전에서 질 운명이었다.
1~4 ➢ 'be to-v'는 문맥에 따라 목표·조건(~하려면), 의무(~해야 한다), 예정(~할 예정이다), 운명(~할 운명이다) 등을 나타낸다.

C

- 1 ○ 2 live → live in 3 making → to make 4 ○
5 do → to do

- 1 이 약은 식전에 복용 되어야 한다.
➢ 명령·의무를 나타내는 'be to-v'
2 Rachel, 새로 살 아파트를 구했니?
➢ 'live in a new apartment'에서 동사구 live in이 to부정사구로 쓰임
3 지금이 새로 시작할 가장 적절한 때이다.
➢ to부정사가 앞의 명사구 the most appropriate time을 수식
어휘 appropriate 적절한
4 우리는 컴퓨터를 수리할 기술자가 필요하다.
➢ to fix 이하가 a technician을 수식
어휘 technician 기술자
5 Joe는 다른 할 일이 없었기 때문에, 잠자리에 들기로 했다.
➢ to do가 anything else를 수식

D

- 1 looking for an assistant to help with his research
2 was never to return home again 3 is the best way to relieve stress 4 is to be hosted at the Windsor Hotel 5 forgot about his promise to go shopping

- 1 그는 자기 연구를 도와줄 조수를 구하고 있다.
➢ to help 이하가 an assistant를 수식
2 그녀는 다시는 집으로 돌아갈 수 없는 운명이었다.
➢ 운명을 나타내는 'be to-v'에서 never는 to 앞에 붙인다.
3 스트레스를 완화할 수 있는 가장 좋은 방법은 무엇일까?
➢ to relieve 이하가 the best way를 수식
4 결혼식은 원저호텔에서 열릴 예정이다.
➢ 예정을 나타내는 'be to-v' 구문으로, 이때 to부정사의 수동태는 'to be v-ed' 형태로 나타낸다
5 Darren은 쇼핑하러 가자고 한 자기 약속을 잊어버렸다.
➢ to go shopping이 his promise를 수식

WRITING PRACTICE

- 1 have, nothing, to, teach 2 is, to, be, held
3 to, write, with 4 proved, to, be, a, lie
5 enough, time, to, answer

- 1 ➢ to teach가 nothing을 수식
2 ➢ 예정을 나타내는 'be to-v'
3 ➢ to write with가 앞의 a pencil을 수식
4 ➢ 동사 prove와 함께 쓰여 to부정사가 주어를 서술
5 ➢ to answer 이하가 enough time을 수식

UNIT

22 부사처럼 쓰이는 to부정사 I

CHECK UP

- 1 so as not to 2 only to find 3 To tell the truth
4 in order to

- 1 Bill은 또 수업에 늦지 않기 위해 서둘렀다.
➢ so as to의 부정은 so as not to

- 2 나는 루브르 박물관을 방문했으나, 결국 문이 닫힌 것만 보게 되었다.
 > only to-v: 하지만 결국 ~하다 (결과)
- 3 사실대로 말하자면 나는 그녀가 무섭다.
 > to tell the truth: 사실대로 말하면
 cf. not to mention: ~은 말할 것도 없이
- 4 Jack은 더 좋은 인상을 주기 위해 양복을 입었다.
 > '~하기 위해서'라는 목적을 나타낼 때 「in order to-v」 또는 「so that ~ can[could]」을 씀
 어휘 make an impression 인상을 주다

A

1 I sat in a window seat so that I could see the landscape. 2 The woman interpreted for me so that I could understand the speech. 3 Please be on time so that we can depart before the weather gets bad.

- 0 그녀는 달렸다. 그녀는 기차를 타기를 원했다.
 → 그녀는 기차를 타기 위해서 달렸다.
- 1 나는 창가 자리에 앉았다. 나는 풍경을 보고 싶었다.
 → 나는 풍경을 보기 위해 창가 자리에 앉았다.
- 2 그 여자는 나에게 통역을 해 주었다. 그녀는 내가 그 연설을 이해하기를 원했다.
 → 그 여자는 내가 그 연설을 이해할 수 있도록 나에게 통역을 해 주었다.
 어휘 interpret 통역하다
- 3 시간 맞춰 오세요. 우리는 날씨가 나빠지기 전에 출발하기를 원해요.
 → 날씨가 나빠지기 전에 출발할 수 있도록 시간 맞춰 오세요.
 어휘 depart 출발하다

B

1 to, find 2 only, to, fail 3 never, to, return
 4 To, see, him

- 1 나는 도착해서 내가 거기에서 첫 번째 사람인 것을 알게 되었다.
 > 결과를 나타내는 to부정사
- 2 그는 마라톤 시합에 참가했으나 완주하지는 못했다.
 > only to-v: 하지만 결국 ~하다 (결과)
 어휘 compete 경쟁하다, 출전하다
- 3 그는 뉴욕을 떠나서 다시는 돌아오지 않았다.

- > 결과를 나타내는 to부정사이며 to 앞에 never를 쓴다.
- 4 그를 직접 보면, 너는 그가 교사라는 걸 절대 알지 못할 것이다.
 > 가정법의 if절을 대신해 조건을 나타내는 to부정사

C

1 to make matters worse 2 not to mention
 3 Strange to say

- 1 나는 휴대폰을 도둑맞았고 설상가상으로 지갑도 잃어버렸다.
 > to make matters worse: 설상가상으로
- 2 Jane은 영어는 말할 것도 없고 중국어도 할 줄 안다.
 > not to mention: ~은 말할 것도 없이
- 3 이상한 이야기지만 아무도 그 작가를 직접 본 적이 없다.
 > strange to say: 이상한 이야기지만
 어휘 in person 직접, 몸소

D

1 find → to find 2 in order → (in order) to 3 ○
 4 ○

- 1 나는 깨어나서 여전히 어둡다는 것을 알게 되었다.
 > 결과를 나타내는 to부정사구
- 2 Anne은 여성스럽게 보이기 위해 치마를 입는다.
 > in order to-v: ~하기 위해 (in order는 생략 가능)
 어휘 feminine 여성스러운
- 3 Oliver는 중국어를 배우기 위해서 베이징에 갔다.
 > 목적을 나타내는 to부정사구
- 4 그의 목소리를 들으면 너는 그가 성우라고 생각할 것이다.
 > 가정법의 if절을 대신해 조건을 나타내는 to부정사구
 어휘 voice actor 성우

WRITING PRACTICE

1 walk, fast, to 2 To, put, it, simply
 3 grew, up, to, become 4 in, order, to, get, warm
 5 so, as, to, impress

- 1 > 목적을 나타내는 to부정사
 어휘 keep up with ~에 뒤지지 않다, 보조를 맞추다
- 2 > to put it simply: 간단히 말하자면
- 3 > 결과를 나타내는 to부정사
- 4~5 > 「in order to-v」와 「so as to-v」로 목적을 나타냄

23 부사처럼 쓰이는 to부정사 II

CHECK UP

- 1 happy to join 2 of Jim 3 was hesitant to
4 too small, to sit 5 strong enough

- 저는 이 팀에 합류하게 되어 정말로 기쁩니다.
▶ 감정을 나타내는 형용사 뒤에 오는 to부정사는 감정의 원인을 나타낸다.
- 우리에게 진실을 말하더니 Jim은 용감했다.
▶ to부정사 앞에 사람에 대한 판단을 나타내는 형용사가 올 때 to부정사의 의미상 주어는 'of + 목적격'으로 나타낸다.
- Vera는 그에게 데이트를 청하는 것을 주저했다.
▶ 'be hesitant to-v'는 '~하는 것을 주저하다'라는 의미로, 이때 to부정사는 형용사 뒤에서 '~하기에, ~하는 데'라는 뜻으로 형용사를 수식한다.
어휘 hesitation 망설임
- 이 택자는 우리 모두가 돌려앉기에 너무 작다.
▶ too + 형용사[부사] + to-v: 너무 ~해서 ...할 수 없는, ...하기에 너무 ~한
- 그는 돌덩이를 들어올릴 만큼 힘이 세다.
▶ 형용사[부사] + enough to-v: ~할 만큼 ...한

A

- 1 is likely to continue for three more days
2 impossible to reach the downtown area in an hour
3 too busy for children to cross safely
4 to have missed your birthday party

- 그가 그런 실수를 하더니 어리석었다.
▶ '사람에 대한 판단을 나타내는 형용사 + to-v'의 의미상 주어로 'of + 목적격'을 쓰는 경우, 의미상 주어를 주어로 하는 문장으로 바꿀 수 있다.
- 폭풍우 치는 날씨가 3일 더 계속될 것 같다.
▶ 'It is likely[certain] that ~'은 that절의 주어를 문장의 주어로 해서 바꿔 쓸 수 있다. 이때 that절의 동사는 to부정사로 바꾼다.

어휘 stormy 폭풍우의

- 도심지에 한 시간 내로 도착하는 것은 불가능하다.
▶ 주어인 the downtown area는 to부정사의 의미상 목적어 역할을 하므로 reach 뒤로 보내고 주어에 가주어 it을 쓰는 문장으로 바꿀 수 있다.
- 이 도로는 아이들이 안전하게 건너기엔 너무 붐빈다.
▶ 'so + 형용사[부사] + that ~ can't[couldn't]' 구문은 'too + 형용사[부사] + to-v' 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 네 생일파티에 가지 못해서 미안해.
▶ that절은 미안한 감정의 원인을 나타내므로 '감정 형용사 + to-v' 형태로 바꿔 쓸 수 있다. 본동사가 가리키는 시점 이전에 일어난 일을 나타내야 하므로 완료부정사(to have v-ed)를 쓴다.

B

- 1 kind of you to give me a ride
2 careless of her to leave her bag
3 was delighted to hear
4 ready to help somebody in need
5 is certain to be rich

- 저를 직장까지 태워주시다니 친절하시네요.
▶ kind는 사람에 대한 판단을 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어로 'of + 목적격'을 쓴다.
어휘 give ~ a ride ~를 태워주다
- 회사에 가방을 두고 오다니 그녀는 부주의했다.
▶ careless는 사람에 대한 판단을 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상 주어로 'of + 목적격'을 쓴다.
어휘 careless 조심성 없는
- 네가 결혼한다는 말을 듣고 기뻐다.
▶ 감정을 나타내는 형용사 뒤에서 to부정사는 '~해서'라는 뜻으로 감정의 원인을 나타낸다.
- 그는 항상 어려운 처지에 있는 사람을 도울 준비가 되어 있다.
▶ be ready to-v: ~할 준비가 되어 있다
어휘 in need 어려움에 처한
- Barbara는 매우 열심히 일한다. 그녀는 틀림없이 부자가 될 것이다.
▶ be certain[likely] to-v: 확실히 ~하다

C

- 1 ○ 2 winning → to win 3 tired too to play → too tired to play 4 enough old → old enough

- 그녀의 기분이 어떠한지를 아는 것은 쉽지 않다.

- > 가주어 It이 진주어인 to부정사를 대신하는 구문이다.
- 2 선수들은 시험에서 승리하기로 굳게 마음먹은 상태이다.
> be determined to-v: ~하기로 굳게 마음먹다
- 3 너는 너무 피곤해 보여서 우리와 테니스를 못 칠 것 같다.
> too + 형용사[부사] + to-v: 너무 ~해서 ...할 수 없는, ...하기에 너무 ~한
- 4 내 남동생은 롤러코스터에 탈 만큼 나이가 들지 않았다.
> 부사로 쓰이는 enough는 반드시 to부정사 앞, 형용사[부사] 뒤에 와야 한다.

D

- 1 I arrived too late to catch the train.
 - 2 He was too busy to attend his daughter's graduation.
 - 3 Mike was strong enough to carry the box.
- 1 나는 너무 늦게 도착해서 기차를 타지 못했다.
 - 2 그는 너무 바빠서 딸의 졸업식에 참석하지 못했다.
 - 3 Mike는 그 상자를 나를 수 있을 만큼 힘이 셸다.
 - 1-3 > '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 뜻을 나타낼 때는 'too + 형용사[부사] + to-v' 구문을, '~할 만큼 충분히 ...한'이라는 뜻을 나타낼 때는 '형용사[부사] + enough to-v' 구문을 사용한다.

WRITING PRACTICE

- 1 is hard to read
 - 2 is too inexperienced to lead
 - 3 is tall enough to reach
 - 4 was brave to try
- 1 > '하기에'라는 뜻으로 형용사를 수식하는 to부정사를 쓴다.
어휘 handwriting 글씨체
 - 2 > too + 형용사[부사] + to-v: 너무 ~해서 ...할 수 없는
어휘 inexperienced 경험이 부족한
 - 3 > 형용사[부사] + enough to-v: ~할 정도로 ...한
 - 4 > 사람에 대한 평가를 나타내는 형용사 + to-v: ~하다니 ...한

UNIT

24 부정사의 의미상 주어·시제

CHECK UP

- 1 her boyfriend not to smoke 2 for freshmen
- 3 of you 4 to be on holiday

- 1 Jane은 남자친구에게 담배를 피우지 말라고 말했다.
> to부정사 앞의 목적어가 곧 의미상 주어인 경우이다.
- 2 Lee 박사님의 강연은 신입생들이 이해하기에 어렵다.
> 사람에 대한 판단을 나타내는 형용사를 수식하는 경우를 제외하고는 to부정사의 의미상 주어는 'for + 목적격'으로 나타낸다.
- 3 내 가방을 들어주다니 넌 참 사려 깊다.
> considerate가 사람에 대한 판단을 나타내는 형용사이므로 'of + 목적격'으로 의미상 주어를 나타낸다.
어휘 considerate 사려 깊은
- 4 Karen은 휴가 중인 것 같다.
> '~인 것 같다'는 뜻으로 'seem to-v'를 쓴다. seem 뒤에 that절을 쓸 때는 가주어 it을 사용해서 It seems that Karen is on holiday.로 쓴다.

A

- 1 I 2 the students 3 me 4 her friend 5 you

- 1 나는 단 음식을 그만 먹기로 결심했다.
- 2 선생님은 학생들에게 경청하라고 타이르셨다.
- 3 나는 내 태도를 고쳐야 한다는 것을 깨닫는 데 오랜 시간이 걸렸다.
- 4 그녀는 친구에게 자신이 휴가 가 있는 동안 강아지를 돌봐 달라고 부탁했다.
- 5 다른 사람들이 이야기할 때 끼어들다니 무례하구나.
- 1-5 > to부정사의 의미상 주어는 주어나 목적어와 일치하는 경우 따로 명시하지 않는다.

B

- 1 is necessary (for people) to read books
- 2 was kind of Greg to help
- 3 is normal for men to watch
- 4 was very generous of you to lend

- 0 너는 계속 늦게 일어난다.
→ 너는 계속 늦게 일어나다니 게으르구나.
- 1 사람들은 항상 책을 읽는다.
→ 사람들은 항상 책을 읽을 필요가 있다.
- 2 Greg은 우리가 아파트를 개조하는 것을 도와주었다.
→ Greg은 친절하게도 우리가 아파트를 개조하는 것을 도와주었다.
- 어휘** remodel 개조하다
- 3 남자들은 TV에서 스포츠를 많이 본다.
→ 남자들이 TV에서 스포츠를 많이 보는 것은 일반적인 일이다.
- 4 너는 이 돈을 나에게 빌려주었다.
→ 이 돈을 나에게 빌려주다니 넌 참 인심이 좋다.
- 1~4 > to부정사의 의미상 주어는 대개 'for + 목적격'을 쓰지만, 사람에 대한 평가를 나타내는 형용사 뒤에서는 'of + 목적격'을 쓴다.

C

1 ○ 2 for him → him 3 for him → of him 4 of you
→ for you

- 1 때론 진실을 받아들이는 것은 어려울 수 있다.
> 가주어 it이 to부정사구를 대신하는 구문으로, 의미상 주어가 일반인이기 때문에 따로 밝히지 않았다.
- 2 그 경찰관은 그에게 과속하지 말라고 경고했다.
> 목적어가 곧 to부정사구의 의미상 주어인 문장이므로, for him을 him으로 고쳐야 옳다.
- 3 그렇게 유치하게 행동하다니 그는 어리석었다.
> foolish가 사람에 대한 평가를 나타내는 형용사이므로 to act의 의미상 주어로 'of + 목적격'을 쓴다.
- 어휘** childish 어린애 같은, 유치한
- 4 그 수업은 여러분이 스트레스 관리법을 배울 수 있도록 설계되었다.
> 사람에 대한 판단을 나타내는 형용사를 수식하는 경우를 제외하고는 to부정사의 의미상 주어는 'for + 목적격'으로 나타낸다.

D

1 Kathy understood the problem
2 to have developed a similar style
3 Justin had been given incorrect information
4 to have been careless in preparing for his test

- 0 Max는 행복해 보인다.

- 1 Kathy는 그 문제를 이해하는 것 같았다.
> 'seem[appear] to-v'는 '~하는 것 같다'는 뜻으로, 목적어로 to부정사 대신 that절을 쓸 때는 가주어 it을 써서 나타낸다.
- 2 그들은 비슷한 방식을 개발한 것 같다.
> that절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료부정사 (to have developed)로 바꿔 써야 한다.
- 3 Justin은 잘못된 정보를 전달받은 것 같았다.
> 주절이 과거시제이므로 that절은 그보다 앞선 대과거를 써야 하며 수동태이므로 'had been v-ed' 형태가 알맞다.
- 어휘** incorrect 부정확한, 틀린
- 4 그는 시험을 준비하는 데 있어서 신중하지 못했던 것 같다.
> that절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료부정사 (to have been)로 바꿔 써야 한다.

WRITING PRACTICE

1 kind, of, him, to, help
2 appeared, to, have, hurt
3 seems, to, have, lost
4 told, me, not, to, waste

- 1 > kind는 사람에 대한 판단을 나타내므로 의미상 주어를 'of + 목적격'으로 나타낸다.
- 2 > 주절의 과거시제(appeared)보다 이전의 일을 나타내므로 완료부정사를 쓴다.
- 3 > 주어가 Anne이므로 seems 다음에 that절은 쓸 수 없고 부정사를 써야 한다. 어제 지갑을 잃어버린 것으로 주절의 시제인 seems보다 이전의 일을 나타내므로 완료부정사를 쓴다.
- 4 > tell + 목적어 + to-v: ~에게 ...하라고 말하다

UNIT

25 원형부정사

CHECK UP

1 enter 2 put 3 look 4 repaired 5 to open

- 1 나는 누군가가 집에 들어오는 소리를 들었다.
> 지각동사는 목적격 보어로 원형부정사나 현재분사를 취한다.

- 2 그는 내가 짐을 저울에 올리는 것을 도와주었다.
 > help는 목적격 보어로 원형부정사나 to부정사를 취한다.
 어휘 scale 저울
- 3 Kate의 복장은 그녀를 실제보다 나이 들어 보이게 한다.
 > make, let, have 같은 사역동사는 목적격 보어로 원형부정사를 취한다.
- 4 Sue는 어제 자기 휴대 전화를 수리 맡겼다.
 > 목적어와 목적격 보어가 수동의 관계일 때는 목적격 보어 자리에 과거분사를 써야 한다.
- 5 엄마는 나에게 문을 열라고 시키셨다.
 > get은 목적어와 목적격 보어를 수반할 때 '~에게 ...하도록 시키다'라는 가벼운 지시의 의미이지만 다른 사역동사와 달리 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.

A

1 hit[hitting] 2 do 3 to water 4 laugh 5 to take

- 1 그는 뭔가 자신의 등을 치는 것을 느꼈다.
 > 지각동사의 목적어 something이 hit의 주체이므로 목적격 보어로 원형부정사를 쓴다. 진행의 뜻을 강조하기 위해 현재분사를 쓸 수도 있다.
- 2 엄마는 운전은 위험하다고 하시면서 내가 운전하는 것을 허락하지 않으려 하셨다.
 > 사역동사 let은 목적격 보어로 원형부정사를 취한다.
- 3 아빠는 오늘 아침 나에게 정원에 물을 주라고 시키셨다.
 > 가벼운 지시를 나타내는 get은 목적격 보어로 to부정사를 취한다.
- 4 그 쇼는 정말 재미있었다. 나를 웃게 만들었어.
 > 사역동사 make는 목적격 보어로 원형부정사를 취한다.
- 5 경찰은 시위자들에게 각별한 주의를 기울이도록 경고했다.
 > warn은 목적격 보어로 to부정사를 취하는 동사이다.

B

1 dream 2 cut 3 talk[talking] 4 share 5 to lose
 6 sign[signing]

- 1 이 영화는 그가 배우가 되는 것을 꿈꾸게 했다.
 > 사역동사 make는 목적격 보어로 원형부정사를 취한다.
- 2 나는 어제 내 머리를 잘랐다.
 > 목적어(my hair)와 목적격 보어가 수동의 관계일 때는 목적격 보어 자리에 과거분사를 쓴다.
- 3 나는 그들이 사람들을 해고하는 것에 관해 말하는 것을 우연히 들었다.
 > overhear는 지각동사이므로 목적격 보어로 원형부정사

또는 현재분사를 취한다.

어휘 overhear 우연히 듣다 / lay off 해고하다

- 4 너는 배고플 게 틀림없다. 내 샌드위치를 나눠줄게.
 > 사역동사 let은 목적격 보어로 원형부정사를 취한다.
- 5 그 연쟁은 그녀가 화가 나 이성을 잃게 했다.
 > cause + 목적어 + to-v: ~가 ...하도록 초래하다(= make + 목적어 + 원형부정사)
- 어휘 lose one's temper 화를 내다, 흥분하다
- 6 너는 일전에 Brian이 그 서류에 서명하는 것을 보았니?
 > 지각동사 see는 목적격 보어로 원형부정사 또는 현재분사를 취한다.

C

1 ○ 2 drive → to drive 3 ○ 4 fix → fixed
 5 to cry → cry

- 1 그 상자에 뭐가 들었어? 왜 내가 보게 두지 않는 거니?
 > 사역동사 let은 목적격 보어로 원형부정사를 취한다.
- 2 Jerry는 여자친구가 공항까지 그를 태워주도록 했다.
 > get은 가벼운 지시를 나타낼 때, 다른 사역동사와 달리 목적격 보어로 to부정사를 쓴다.
- 3 이 운동 프로그램은 근육을 튼튼하게 하는 데 도움을 줄 것이다.
 > help는 목적격 보어로 원형부정사와 to부정사 둘 다 취할 수 있다.
- 어휘 strengthen 강화시키다
- 4 나는 지난주에 내 차를 수리했다.
 > 목적어(my car)와 목적격 보어가 수동 관계이므로 목적격 보어로 과거분사를 써야 한다.
- 5 내가 인터넷에서 읽었던 소설은 나를 울게 만들었다.
 > 사역동사 make의 목적격 보어로는 원형부정사를 쓴다.

D

1 ask 2 operated 3 laughing

- 1 A: Noah는 어땠니?
 B: 나는 그가 선생님에게 조퇴해도 되는지 묻는 걸 들었어.
 > 지각동사(heard) + 목적어 + 목적격 보어(ask)
- 2 A: 그녀가 무릎 수술을 이번 토요일에 받기로 했니?
 B: 아냐. 다음 주 토요일이야.
 > 사역동사(having) + 목적어 + 목적격 보어(operated on)
- 3 A: 너 그 프로그램 봤어? 그 사람 정말 재미있었어.
 B: 응. 그의 농담에 크게 소리내 웃지 않을 수 없었어.

어휘 hilarious 아주 우스운 / laugh out loud 큰 소리로 웃다.

> can't help v-ing(= cannot (help) but + 원형부정사): ~하지 않을 수 없다

WRITING PRACTICE

- 1 saw, her, dance[dancing]
- 2 Are, going, to, have, painted
- 3 felt, turn[turning], red
- 4 do, nothing, worry, about, me
- 5 Help, protect, environment

- 1 > 지각동사 see는 목적격 보어로 원형부정사나 현재분사를 쓴다.
- 2 > 목적어와 목적격 보어가 수동의 관계이므로 목적격 보어 자리에 과거분사를 쓴다.
- 3 > feel은 지각동사이므로 목적격 보어로 원형부정사나 현재분사를 쓴다.
- 4 > do nothing but + 원형부정사: 단지 ~하기만 하다
- 5 > help는 목적격 보어로 원형부정사와 to부정사 둘 다 취할 수 있다.

UNIT

26 자주 쓰이는 to부정사 구문

CHECK UP

- 1 seem to 2 to be 3 advised 4 are not allowed

- 1 그녀는 더 이상 행복하지 않은 것처럼 보인다.
> seem to-v: ~처럼 보인다 / happen to-v: 우연히 ~하다
- 2 그 영화는 대단한 성공작인 것으로 판명되었다.
> prove to-v: ~로 판명되다
- 3 Alice는 나에게 그와 사귀지 말라고 충고했다.
> 뒤에 목적어 me가 나오므로 능동태로 써야 한다.
어휘 go out with ~와 사귀다
- 4 직원들은 건물 안에서 담배를 피우는 것이 허용되지 않는다.
> allow는 목적어와 목적격 보어를 수반하여 '~가 ...하는 것을 허용하다'라는 뜻으로 쓰인다. allow 뒤에 목적어가 없

으므로 수동태임을 알 수 있다.

A

- 1 try to 2 tends to 3 failed to 4 managed to

- 1 a. 내게 두 번 다시 거짓말하려 하지 마.
b. 그녀가 사과하고 만회하려고는 했니?
어휘 apologize 사과하다 / make up for ~을 벌충하다[만회하다]
- 2 a. 새 형제가 생기면 질투심이 생기기 마련이다.
b. 문어는 구어보다 좀 더 격식적인 경향이 있다.
어휘 jealousy 질투(심), 시기
- 3 a. 나는 그 식당에서 자리를 얻을 수 없었다. 자리가 꽉 찼다.
b. Thomas는 승진을 못 했고 그것에 대해 불평을 했다.
어휘 get a promotion 승진하다
- 4 a. 나는 어제 일출 사진을 찍을 수 있을 만큼 일찍 일어날 수 있었다.
b. 비록 날씨가 좋지 않았지만 그 비행기는 안전하게 착륙할 수 있었다.
어휘 land 착륙하다
- 1~4 > try to-v ~하려고 노력하다 / tend to-v ~하는 경향이 있다 / fail to-v ~하지 못하다 / manage to-v (어떻게든 해서) ~을 해내다

B

- 1 was allowed to 2 require, to 3 was told to 4 was expected to 5 encouraged, to

- 1 Bobby는 어제 아버지 차를 운전해도 된다는 허락을 받았다.
> 'allow + 목적어 + to-v' 구문에서 목적어를 주어로 하는 수동태가 되면 'be allowed to-v'가 된다.
- 2 요즘 많은 대학이 소속 학생들에게 영어를 구사할 것을 요구한다.
> require + 목적어 + to-v: ~에게 ...할 것을 요구하다
- 3 Russell은 일전에 이웃을 그만 괴롭히라는 말을 들었다.
> be told to-v: ~하라는 말을 듣다
- 4 그 회사는 확장할 것으로 기대되었으나, 오히려 사업 규모를 줄였다.
> be expected to-v: ~할 것으로 기대[예상]되다
- 5 그녀가 어렸을 때, Emma의 부모는 그녀에게 외과 의사가 되도록 격려했다.
> 빈칸 뒤에 목적어 her가 있으므로 능동태로 써야 한다.
'encourage + 목적어 + to-v'는 '~가 ...하도록 격려하다

[장려하다]의 의미이다.

어휘 surgeon 외과 의사

C

- 1 ○ 2 understanding → to understand 3 ○
 4 let → to let 5 forced to → was forced to

- 1 혹시 그의 주소가 뭔지 아니?
 > happen to-v: (의문문에서) 혹시 ~하는가?
 2 Doyle은 상황을 이해하는 것처럼 보인다.
 > '~한 것 같다, ~처럼 보인다'라는 뜻으로 appear 다음에 to부정사를 써야 한다.
 3 Sam은 여기 올 것으로 기대되었다.
 > 주어인 Sam이 '기대되는' 대상이므로 수동태로 쓴다.
 4 그 학생들은 안내원에게 물어보내 달라고 요청했다.
 > '~에게 ...하라고 요청하다'라는 뜻으로 'ask + 목적어 + to-v'를 쓴다.
어휘 doorman 안내원, 문지기 / let ~ in ~을 들어오게 하다
 5 빛을 갇기 위해 그녀는 어쩔 수 없이 그녀의 귀금속들을 팔아야만 했다.
 > 주어인 she는 '강요당하는' 대상이므로 수동태로 쓴다.

D

- 1 I managed to find standing room
 2 Passengers are not permitted to use cell phones
 3 persuaded Penny to go to Bali

- 1 > manage to-v: 어떻게든 해서 (결국) ~을 해내다
어휘 standing room 입석
 2 > passengers가 허락을 받는 것이므로 'be permitted to-v'와 같이 수동태로 써야 하며 능동태에서 permit는 목적격 보어로 to부정사를 수반하는 동사이다.
어휘 passenger 승객 / on board 버스[배, 비행기] 내에서
 3 > '~에게 ...하도록 설득하다'라는 뜻으로 'persuade + 목적어 + to-v'를 쓴다.

WRITING PRACTICE

- 1 tends to exaggerate
 2 enabled me to study
 3 were advised not to carry

- 4 caused all the flights to be
 5 urged the government to reinvestigate

- 1 > tend to-v: ~하는 경향이 있다
어휘 exaggerate 과장하다
 2 > enable + 목적어 + to-v: ~가 ...할 수 있게 하다
어휘 scholarship 장학금
 3 > 주어인 The tourists가 충고를 들은 것이므로 수동태로 써야 한다. 부정의 의미이므로 to부정사 앞에 not을 붙인다.
 4 > cause + 목적어 + to-v: ~가 ...하도록 초래하다
 5 > urge + 목적어 + to-v: ~에게 ...하라고 촉구하다
어휘 reinvestigate 재조사하다

UNIT

27 동명사의 개념 및 역할

CHECK UP

- 1 auditioning 2 Eating 3 writing 4 not getting up

- 1 그녀는 그 역에 오디션을 보는 것을 결코 포기하지 않을 것이다.
 > 동사구 give up의 목적으로 동명사를 써야 한다.
어휘 give up 포기하다 / audition 오디션을 보다
 2 음식을 천천히 먹는 것은 살을 빼는 가장 좋은 방법 중 하나이다.
 > 동사가 주어 역할을 할 때는 대개 동명사로 바뀌어 쓴다.
 3 나는 소설을 쓰는 데 매우 관심이 많다.
 > 전치사 다음에 목적으로 동명사를 써야 한다.
 4 나는 주말에 일찍 일어나지 않는 것을 즐긴다.
 > 동명사의 부정은 동명사 바로 앞에 not을 붙여 나타낸다.

A

- 1 Eating 2 helping 3 going 4 making 5 Learning

- 1 기름진 음식을 너무 많이 먹는 것은 심장에 안 좋다.
 > 동사를 주어로 쓸 때는 동명사로 바뀌어 쓴다.
어휘 greasy 기름진
 2 집 없는 사람들을 돕는 것은 사회에 유익한 일이라고 생각한다.

- > think의 목적으로 쓰인 명사절 안에서 주어로 쓰인 동명사
- 3 우리는 휴가로 프랑스에 가는 것에 대해 이야기했다.
- > 전치사 about의 목적으로 쓰인 동명사
- 4 Bart는 실수를 저지른 것에 대해 사과했다.
- > 전치사 for의 목적으로 쓰인 동명사
- 5 시간을 관리하는 방법을 배우는 것은 당신의 커리어에 중요하다.
- > 주어로 쓰인 동명사

B

1 worth risking 2 looking forward to going
3 enjoys buying 4 good at mimicking 5 insists on taking

- 1 부상의 위험을 무릅쓰는 것은 가치가 없다.
> not worth 등의 관용적 표현은 「It ~ v-ing」 형태로 자주 쓰인다.
어휘 risk ~의 위험을 무릅쓰다
- 2 나는 이번 주말에 오페라를 보러 가기를 고대하고 있어. 이번이 처음이거든.
> 전치사(to) 다음에 동사가 올 때는 동명사를 써야 한다.
어휘 look forward to v-ing ~하는 것을 고대하다
- 3 Jeanne는 온라인에서 물건을 사는 것을 좋아해 그렇지 않니?
> enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
- 4 내 친구들은 내가 선생님의 목소리를 흉내 내는 걸 정말 잘한다고 말한다.
> 전치사(at) 다음에 동사가 올 때는 동명사를 써야 한다.
어휘 be good at ~에 능숙하다 / mimic 흉내 내다
- 5 내 아내는 해외에서 휴가를 보내자고 우긴다.
> 전치사(on) 다음에 동사가 올 때는 동명사를 써야 한다.
어휘 insist on ~을 고집하다

C

1 going to the movies 2 driving too fast
3 breaking the laptop

- 1 Jack: 우리 뭐 할까? Jill: 우리 영화 보러 가자.
→ Jill은 영화 보러 가자고 제안했다.
- 2 Ann: 당신 운전을 너무 빨리했어요. Dan: 당신이 맞아. 미안해.
→ Dan은 운전을 너무 빠른 것을 인정했다.
- 3 Lily: 네가 노트북을 망가뜨렸어. Sam: 아냐, 내가 안 그랬어!

→ Sam은 노트북을 망가뜨린 것을 부인했다.

1~3 > 목적으로 쓰인 동명사

D

1 helping people in need 2 Having a pet
3 Designing security systems 4 winning the championship 5 hurting her feelings

- 1 나는 어려움에 처한 사람들을 돕는 것을 멈추지 않을 것이다.
> 목적으로 쓰인 동명사
- 2 애완동물을 키우는 것은 건강에 좋을 수 있다.
> 주어로 쓰인 동명사
- 3 보안 시스템을 설계하는 것이 그의 주 책무였다.
> 주어로 쓰인 동명사
- 4 우리가 선수권 대회에서 우승할 가능성이 충분하다.
> 전치사의 목적으로 쓰인 동명사
- 5 그는 그녀의 감정을 상하게 할까 봐 걱정스러웠다.
> 전치사의 목적으로 쓰인 동명사

WRITING PRACTICE

1 tired, of, hearing
2 unifying, the, two, Koreans
3 started, working, out
4 Baking, bread

- 1 > '~하는 데 질리다'를 뜻하는 be tired of로, 전치사 of 다음에는 동명사를 써야 한다.
- 2 > '~하는 것'이라는 뜻으로 be동사의 보어 역할을 하는 동명사를 써야 한다.
어휘 unify 통일하다
- 3 > '~하는 것'이라는 뜻으로 동사의 목적어 역할을 하는 동명사를 써야 한다.
- 4 > '~하는 것'이라는 뜻으로 문장의 주어 역할을 하는 동명사를 써야 한다.

28 동명사의 의미상 주어·시제·수동태

CHECK UP

1 his telling 2 having been 3 having been
insulted 4 him

- 나는 그가 그 이야기를 한 것을 분명히 기억하고 있다.
▶ recall v-ing: ~을 기억하다
동명사의 의미상 주어는 원칙적으로 소유격으로 나타내며 동명사 앞에 둔다.
- Lily는 그 대회에서 우승한 것을 뽐냈다.
▶ 완료형 동명사(having v-ed)는 본동사보다 앞선 시제를 나타낸다.
어휘 boast 자랑하다, 뽐내다
- 그는 동료들 앞에서 모욕을 당한 것에 화가 났다.
▶ '모욕당한' 것에 화가 난 것이므로 수동태이면서 본동사보다 이전의 일을 나타내는 완료형 동명사인 'having been v-ed'를 써야 한다.
어휘 insult 모욕하다
- 나는 그가 밤에 운전하는 것이 걱정된다.
▶ 동명사의 의미상 주어로 소유격을 쓰는 것이 원칙이나 동명사가 전치사의 목적일 경우 목적격도 쓸 수 있다.

A

1 our[us] coming to class late
2 sending it again
3 Mary('s) coming back for Christmas
4 having lost the tickets for the musical 또는 losing the tickets for the musical
5 she spoke so rudely

- 김 선생님은 우리가 수업에 늦었다고 불평했다.
▶ that절의 동사를 동명사로 쓸 때 that절의 주어는 동명사의 의미상 주어가 되며, 소유격 또는 목적격으로 나타낸다.
어휘 complain about[of] ~에 대해 불평하다
- 저는 당신이 그것을 다시 보내 주시기를 바랍니다.
→ 그것을 다시 보내 주시겠습니까?
▶ 문장의 주어와 동명사의 의미상 주어는 동일하게 you이므로 따로 표시하지 않는다.

- 우리는 모두 Mary가 크리스마스 때 돌아오기를 기대한다.
→ 우리 모두는 Mary가 크리스마스 때 돌아올 것을 고대하고 있다.
▶ look forward to에서 to는 전치사이므로 목적어로 동명사를 써야 하고 의미상 주어는 Mary's 또는 Mary로 쓴다.
- 그는 뮤지컬 티켓을 잃어버린 것을 인정했다.
▶ 주절의 시제는 과거이고 that절은 과거완료이므로 완료형 동명사를 쓴다. 단, admit, deny 등의 동사가 쓰인 경우 단순 동명사로 이전의 때를 나타낼 수 있다.
- Paula는 그렇게 무례하게 말한 것을 부끄러워한다.
▶ 완료형 동명사는 본동사보다 앞선 시제를 나타내므로 that절의 동사는 is보다 앞선 과거시제가 되어야 한다.
어휘 rudely 무례하게

B

1 opening 2 being laughed at 3 organizing
4 being treated

- 저를 위해 창문을 좀 열어주실 수 있으세요?
▶ mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사
- 다른 사람에게서 비웃음당하는 것을 좋아하는 사람은 없다.
▶ 주어 Nobody는 '비웃음당하는' 대상이므로 동사구의 수동태 being laughed at을 쓴다.
- 너는 일정을 정리하기 시작했니?
- 강아지는 애정으로 다루어지는 것을 좋아한다.
▶ 주어 Puppies가 '다루어지는' 대상이므로 동명사의 수동태 being treated를 쓴다.
어휘 affection 애정

C

1 your[you] passing the exam
2 her playing mobile games too much
3 his daughter('s) having been selected as a finalist

- 나는 시험을 통과한다는 데 의심이 없었다.
→ 나는 네가 시험을 통과한다는 데 의심이 없었다.
- 그는 모바일 게임을 너무 많이 하는 것을 걱정한다.
→ 그는 그녀가 모바일 게임을 너무 많이 하는 것을 걱정한다.
- Jake는 결승전 진출자로 선정된 것이 자랑스러웠다.
→ Jake는 자기 딸이 결승 진출자로 선정된 것이 자랑스러웠다.
어휘 finalist 결승(전) 진출자

- 1~3 > 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 소유격 또는 목적격으로 나타낸다.

D

- 1 understand, his[him], being, late
2 was, upset, having, been, punished
3 his[him], choosing

- 1 > understand는 목적어로 동명사를 쓰며 동명사의 의미상 주어는 소유격 또는 목적격으로 나타낸다.
2 > '벌을 받았던 것'은 수동태이고 본동사보다 이전의 일이므로 'having been v-ed'로 나타낸다.
3 > 전치사 뒤에는 동명사를 쓰며 동명사의 의미상 주어는 소유격 또는 목적격으로 나타낸다.

WRITING PRACTICE

- 1 with the actress having been given
2 my missing the deadline
3 for the meeting having been delayed
4 like being wrapped in a magical cloud

- 1 > 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 쓰며 완료형 동명사의 수동태는 'having been v-ed' 형태로 쓴다.
2 > 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 쓴다.
3 > 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 쓰며 완료형 동명사의 수동태는 'having been v-ed' 형태로 쓴다.
4 > 수동태 동명사는 'being v-ed' 형태로 쓴다.

UNIT

29 동명사 vs. to부정사

CHECK UP

- 1 to buy 2 to help 3 going 4 studying 5 having met

- 1 드디어 나는 자동차를 살 여유가 생겼다.
> afford는 to부정사를 목적어로 취함
2 Nell은 집 청소를 돕는 것을 거부했다.

- > refuse는 to부정사를 목적어로 취함
3 백화점이 나올 때까지 계속 가세요.
> keep은 동명사를 목적어로 취함
4 더 열심히 공부하지 않은 게 후회된다.
> regret v-ing: ~했던 것을 후회하다
5 그녀는 그 남자를 한 번도 만난 적이 없다고 부인했다.
> deny는 동명사를 목적어로 취함

A

- 1 eating 2 to introduce 3 staying 4 to become
5 cleaning 6 going

- 1 나는 건강에 안 좋은 음식을 먹지 않으려고 노력한다.
어휘 unhealthy 건강에 안 좋은
2 Jeff는 나를 멋진 남자에게 소개해 주기로 약속했다.
3 나는 외출하는 것보다는 집에 머무르는 것을 더 좋아한다.
> 'prefer A to B' (B보다 A를 더 좋아하다)에서 A, B 자리에는 주로 동명사를 쓴다.
4 Anita는 그렇게 빨리 유명해지리라고는 예상하지 못했다.
5 우리 다음 주말까지 청소하는 것을 미루니까?
어휘 put off 미루다
6 나는 하와이에 가고 싶었지만 Ron은 모나코로 가는 것을 제 안했다.
1~6 > avoid, put off, suggest + 동명사 / promise, expect + to부정사

B

- 1 not advertising their products 2 visiting Rome
3 to call her[his sister] back

- 0 Trevor는 Laura에게 전화하는 것을 잊어버렸다.
> forget to-v: 앞으로 ~해야 할 것을 잊다 / forget v-ing: 과거에 ~한 것을 잊다
1 그들은 제품을 광고하지 않은 것을 후회한다.
> regret v-ing: ~했던 것을 후회하다 / regret to-v: ~하게 되어 유감이다
2 Mindy는 로마에 갔던 것을 절대 잊지 못할 것이다.
3 Mark는 그녀에게[여동생한테] 다시 전화를 걸어야 할 것을 기억했다.
> remember to-v: ~할 것을 기억하다 / remember v-ing: ~했던 것을 기억하다

C

- 1 going → to go 2 to practice → practicing
3 to hiring → to hire 4 ○

- 나는 오페라를 보러 가는 데 동의했다.
➢ agree는 목적어로 to부정사를 취한다.
- 만약 네가 연습을 멈춘다면 절대 향상되지 못할 것이다.
➢ stop은 목적어로 동명사를 취한다.
- 그 회사는 올해 근로자 수백 명을 채용할 것으로 예상된다.
➢ expect는 목적어로 to부정사를 취하므로 to 다음에 동사원형이 나와야 한다.
- 그녀는 아스피린 몇 알을 먹어 보았지만, 통증이 사라지지 않았다.
➢ try v-ing: (시험 삼아) ~해 보다 / try to-v: ~하려고 애쓰다
어휘 aspirin 아스피린

D

- 1 always remembers to lock the door
2 never forget climbing Mt. Everest for the first time
3 prefer driving to taking
4 regret not listening to my brother's advice
5 stopped to get gasoline yesterday

- Owen은 나가기 전에 문을 잠그는 것을 늘 기억한다.
➢ remember to-v: 앞으로 ~할 것을 기억하다 / remember v-ing: 과거에 ~한 것을 기억하다
- 나는 처음으로 에베레스트 산에 오른 것을 절대 잊지 못할 것이다.
➢ forget to-v: ~할 것을 잊다 / forget v-ing: ~했던 것을 잊다
- 여행할 때, 나는 기차를 타는 것보다 차 타는 것을 더 좋아한다.
➢ prefer A to B: B보다 A를 더 좋아하다
이 경우 대개 prefer의 목적어로 동명사를 쓴다.
- 나는 지금 내 형의 충고를 듣지 않았던 것을 후회한다. 그가 옳았다.
➢ regret v-ing: (과거에) ~했던 것을 후회하다 / regret to-v: ~하게 되어 유감이다
- Ross는 어제 주유를 하러 멈췄다가 그 가격에 깜짝 놀랐다.
➢ stop v-ing: ~하는 것을 멈추다 / stop to-v: ~하기 위해 멈추다 (stop to-v의 to부정사는 명시적 용법이 아니라 목적을 나타내는 부사적 용법)

WRITING PRACTICE

- 1 delay, paying, their, bills
2 expect, to, learn, a, foreign, language
3 remember, buying, my, first, car
4 hope, to, work, for

- delay는 동명사를 목적어로 취하는 동사
- expect는 to부정사를 목적어로 취하는 동사
- remember v-ing: ~했던 것을 기억하다
- hope는 to부정사를 목적어로 취하는 동사

UNIT

30 자주 쓰이는 동명사 구문

CHECK UP

- 1 smile 2 work 3 seeing 4 eating 5 arriving

- 나는 내 아이들을 볼 때 미소 짓지 않을 수 없다.
➢ cannot (help) but + 동사원형: ~하지 않을 수 없다
- Sarah는 20대에 극장에서 일을 했었다.
➢ used to-v: ~하곤 했다 / be used to v-ing: ~하는 데 익숙하다
- 이 영화는 볼 만하다.
➢ be worth v-ing: ~할 가치가 있다
- 나는 오늘 밤에는 외식하고 싶지 않다.
➢ feel like v-ing: ~하고 싶다
- 교통 정체 때문에 나는 공항에 제때 도착하지 못했다.
➢ keep A from v-ing: A가 ~하는 것을 막다, A가 ~하지 못하게 하다
어휘 traffic jam 교통 정체

A

- 1 dropping 또는 but drop 2 regretting
3 stretching 4 spending 5 coming 6 succeeding

- 나는 뜨거운 접시를 떨어뜨릴 수밖에 없었다.
➢ can't help v-ing: ~하지 않을 수 없다 (= cannot (help) but + 동사원형)
- 이미 이루어진 일을 후회해 봐야 소용없다.
➢ It is no use v-ing: ~해도 소용없다

- 3 운동할 때는 꼭 스트레칭을 먼저 해라.
 > never ~ without v-ing: ~할 때마다 ...하다
- 4 그녀는 자기 아들이 몇 시간씩 컴퓨터 앞에 있지 못하게 하려 했지만 실패했다.
 > stop A from v-ing: A가 ~하지 못하게 하다
- 5 내 가족은 내가 집에 늦게 가는 데 익숙하다.
 > be accustomed[used] to v-ing: ~하는 데 익숙하다
- 6 많은 노력 없이는 성공할 수 없다.
 > There is no v-ing: ~하는 것은 불가능하다, ~할 수 없다

B

1 On[Upon] seeing 2 speaking when the phone rang 3 use trying to explain things 4 help disobeying the order

- 1 Ronald를 보자마자 나는 그에게 나쁜 소식이 있음을 알았다.
 > on[upon] v-ing: ~하자마자
- 2 전화가 울렸을 때 그는 막 말을 하려던 참이었다.
 > be on the point of v-ing: 막 ~하려던 참이다
 (= be about to-v)
- 3 개에게 뭔가를 설명하려고 애쓰는 것은 소용없는 짓이다.
 > It is no use v-ing: ~해도 소용없다
- 4 Emma는 명령을 어길 수밖에 없었다.
 > can't help v-ing: ~하지 않을 수 없다
 (= can't (help) but + 동사원형)

C

1 walk → walking 2 ○ 3 try → trying
 4 cry → crying

- 1 그녀의 아이는 이제 혼자 걷는 것에 익숙하다.
 > be used to v-ing: ~에 익숙하다 / used to-v: ~하곤 했다
- 2 나는 남자친구의 크리스마스 선물을 기대하고 있다.
 > look forward to에서 to는 전치사이므로 다음에 명사나 동명사가 온다.
- 3 나는 중국어를 말하는 법을 배우느라 노력하며 몇 년을 보냈다.
 > spend + 시간[돈] + (on) v-ing: ~하느라 시간[돈]을 소비하다
- 4 내가 그녀에게 말하려 할 때 Olive는 울기 직전이었다.
 > be on the point of v-ing: 막 ~하려던 참이다

D

1 feel like talking 2 kept, from sleeping
 3 have trouble sending 4 am busy doing
 5 am accustomed to dealing with

- 1 나는 그녀가 무례하다고 생각한다. 나는 그녀와 다시 말하고 싶지 않다.
 > feel like v-ing: ~하고 싶다
- 2 걱정거리가 어젯밤 그가 잠을 설치게 했다.
 > keep A from v-ing: A가 ~하지 못하게 하다
- 3 나는 너한테 파일을 보내는 데 항상 어려움을 겪는 것 같아. 절대 안돼.
 > have trouble[difficulty] v-ing: ~하는 데 어려움을 겪다
- 4 난 너와 못 가. 지금 빨래를 하느라 바쁘거든.
 > be busy v-ing: ~하느라 바쁘다
 어휘 do the laundry 세탁하다
- 5 나는 몇 년 동안 고객 서비스 팀에서 일해서, 무례한 사람들을 다루는 데 익숙하다.
 > be accustomed[used] to v-ing: ~하는 데 익숙하다

WRITING PRACTICE

1 never, without, fighting
 2 prevented, from, going, to
 3 had, difficulty, finding, her
 4 goes, without, saying, he, speak

- 1 > never ~ without v-ing: ~할 때마다 ...하다
- 2 > prevent A from v-ing: A가 ~하지 못하게 하다
- 3 > have difficulty[trouble] v-ing: ~하는 데 어려움을 겪다
- 4 > It goes without saying that ~: ~는 말할 필요도 없다

실전 TEST 02

1 ⑤ 2 ⑤ 3 smart, enough, to, graduate
 4 (A) of (B) for (C) of 5 ④ 6 ②, ⑤ 7 making, fun, of 8 ③ 9 ③ 10 are to hand in their reports
 11 of having stolen a purse 12 ④ 13 ②
 14 to ride → riding / watch → watching 15 ③

16 ① 17 to, have, been 18 it[It] 19 too bitter
for me to swallow 또는 so bitter that I couldn't
swallow it 20 ③ 21 ④ 22 ⑤ 23 ④ 24 to chase
25 ① 26 ④

- 1 ① 이 문제를 푸는 것이 쉬운가?
 > 진주어인 to부정사구를 대신하는 가주어 it이 that 대신
와야 한다.
 ② 나는 너를 사랑하지 않을 수 없다.
 > can't help v-ing: ~하지 않을 수 없다(= cannot (help)
but + 동사원형)
 ③ 그들은 논의를 계속하는 것에 동의했다.
 > agree는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
 ④ 엄마는 내가 TV 보는 것을 허락하지 않으신다.
 > allow + 목적어 + to-v: (목적어)가 ~하는 것을 허락하다
 ⑤ 죄수들은 가혹 행위를 당했다고 불평했다.
 > 전치사의 목적으로 쓰였으며 불평한 것보다 이전의 일에
대해서 이야기하고 있으므로 완료형 동명사를 쓴다.
 어휘 harshly 가혹하게
- 2 ⑤ 그녀는 매우 빨리 달려서 기차를 탈 수 있었다. (결과)
 > ⑥을 제외하고, 모두 '기차를 타기 위해 빨리 달렸다'라는
목적의 의미로 쓰였다.
- 3 그는 매우 똑똑해서 고등학교를 일찍 졸업할 수 있었다.
 > 'so + 형용사[부사] + that ~ can[could]' 구문은
'~할 만큼 충분히 ...한'의 의미로 '형용사[부사] +
enough to-v'의 형태로 바뀌 쓸 수 있다.
- 4 (A) 나에게 길을 가르쳐 주다니 당신은 참 친절하시군요.
 (B) 내가 그 시험에 통과하는 것은 어려웠다.
 (C) 거짓말을 하다니 너는 바보 같구나.
 > 부정사의 의미상 주어는 보통 'for + 목적격'의 형태로 쓰
지만, 사람에 대한 평가를 나타내는 형용사 뒤에는 'of +
목적격'을 쓴다.
- 5 James는 좋은 영어 교사였다. 영어를 가르치는 것은 그에게
재미있었고 학생들은 그의 수업 듣는 것을 즐겼다. 하지만
2015년에 그의 아내가 암 진단을 받자 그는 가르치는 것
을 그만두기로 했다. 그는 대신 아내를 돌보기를 원했다. 이
제 그는 더 이상 교사가 아니지만, 여전히 그는 교사였음을
자랑스럽게 생각한다.
 > ④ want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
 어휘 diagnose (병을) 진단하다 / cancer 암

- 6 ① 그 기계를 사용하는 것이 어려웠다.
 > 진주어인 to부정사구를 대신해서 가주어 It이 쓰였다.
 ② 냉장고에 먹을 것이 있니?
 > 문맥상 anything을 수식할 수 있는 to부정사가 와야 한
다.
 ③ 그는 그 차 사고를 잊으려고 노력했다.
 > try to-v: ~하려고 노력하다
 ④ TV를 보는 대신 나가는 게 어때?
 > 전치사의 목적으로 쓰인 동명사
 ⑤ 그는 시험에서 부정행위 한 것을 인정하지 않았다.
 > admit은 동명사를 목적으로 취하는 동사다.
- 7 David가 반 친구들 앞에서 Sue를 놀려서 그녀가 그에게 화
가 났다. 이제 그는 자기가 한 일을 후회한다.
 → David는 Sue를 놀린 것을 후회한다.
 > regret v-ing: (과거에) ~했던 것을 후회하다
- 8 나는 시골에 살았다. 나는 친구들과 밖에서 노는 것과 정원에서
채소를 기르는 것을 좋아했다. 내가 도시로 이사했을
때 나는 지하철을 타는 것에 익숙하지 않았다. 공기도 시골
만큼 깨끗하지 않았다. 그러나 나는 그곳에 사는 것에 익숙
해졌다.
 > ③ be accustomed to v-ing: ~에 익숙하다
- 9 ① A: 숙제 다 했니?
 B: 아직이요. 많이 남았어요.
 ② A: 좋은 학생이 되려면 어떻게 해야 하나요?
 B: 그냥 네가 하기로 되어 있는 것을 해라.
 ③ A: 저희 사진 좀 찍어 주실래요?
 B: 그러지요. 어떤 버튼을 누르면 되죠?
 ④ A: 언제 이발했니?
 B: 어제. 괜찮아?
 ⑤ A: 우리 오빠는 심술궂어. 어떻게 해야 할지 모르겠어.
 B: 그의 행동에 대해 엄마에게 말해.
 > ③의 mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.
 어휘 mean 심술궂은, 짓궂은
- 10 > 명령·의무(~해야 한다)를 뜻하는 'be to-v' 구문
- 11 > 전치사 of의 목적으로 동명사구가 오며, 훗날 일이 의심받
은 것보다 먼저 일어난 일이므로 동명사의 완료형(having
v-ed)을 쓴다.
- 12 그는 결코 그녀와 데이트하는 것을 _____ 않았다.
 ① 고려하다 ② 인정하다 ③ 즐기다

- ④ 계획하다 ⑤ ~하고 싶다

➤ plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.

- 13** ① 나는 너를 다시 보기를 기대하고 있다.

➤ look forward to v-ing: ~을 기대하다

- ② 그들은 가업을 매각하는 것에 반대했다.

➤ be opposed to v-ing: ~을 반대하다

- ③ 나는 용돈의 반을 저금하도록 권유받았다.

➤ be encouraged to-v: ~하도록 권유받다

- ④ 나는 최근에 잠을 잘 못 잔다.

➤ have trouble v-ing: ~하는 데 어려움을 겪다

- ⑤ 학생은 술을 마시는 것이 허락되지 않는다.

➤ be allowed to-v: ~하는 것을 허락받다

- 14** 여름이 다가온다. 난 매일 낚시하러 가거나 수영하러 가고, 정오까지 늦잠을 잘 것이다. 나는 자전거를 타고 영화를 보느라 바쁠 것이다. 숙제를 끝내야 한다거나 시험에 떨어질 걱정을 하지 않아도 된다.

➤ 'be busy v-ing'는 '~하느라 바쁘다'라는 뜻으로, 동명사가 쓰이는 표현이다. 접속사 and를 사이에 두고 문법적으로 대등한 요소가 와야 하므로 동명사 riding과 watching이 맞다.

- 15** ① 그녀는 막 문을 열려고 하던 참이었다.

➤ be on the point of v-ing: 막 ~하려던 참이다(= be about to-v)

- ② 나는 파티에 가고 싶지 않다.

➤ feel like v-ing: ~하고 싶다

- ③ 서울에 도착하자마자 그는 내게 전화했다.

→ 그가 서울에 도착하기 전에 내게 전화했다.

➤ on v-ing: ~하자마자(= as soon as + 주어 + 동사 ~)

- ④ 날씨가 좋지 않아서 우리는 여행을 갈 수 없었다.

➤ keep A from v-ing: A가 ~하지 못하게 하다

- ⑤ 그와 논쟁해도 소용없다.

➤ It is no use v-ing: ~해도 소용없다(= It is useless to-v)

- 16** 이 기사는 네가 번역하기 쉬울 것이다.

➤ to부정사의 의미상 주어는 보통 'for + 목적격'을 써서 나타낸다.

- 17** 그녀는 과거에 승무원이었던 것 같다.

➤ 본동사가 가리키는 시점 이전의 사실을 말하고 있으므로 완료부정사(to have v-ed)를 써야 한다.

- 18** (A) 내게 무슨 일이 있었는지를 비밀로 하는 것이 불가능하다는 것을 알게 되었다.

(B) 아이들은 외국어를 매우 빨리 배운다고 여겨진다.

➤ (A) 가목적어 it이 진목적어인 to부정사구를 대신한다.

(B) 주어 It은 진주어인 that절을 대신한다.

- 19** ➤ too + 형용사[부사] + to-v: 너무 ~해서 ...할 수 없다
(= so + 형용사[부사] + that ~ can't/couldn't)

- 20** 아빠는 내가 옥스퍼드 대학에 가야 한다고 고집했지만, 나는 거기에 가기 싫었다. 그가 계속해서 내게 강요하는 유일한 이유는 자신이 옥스퍼드 대학을 졸업했기 때문이다. 그는 나를 데리고 그곳을 방문함으로써 마침내 내가 그 대학에 지원하게끔 설득했다. 나는 그곳이 마음에 들었다. 나는 미술사를 전공하기로 했다.

➤ ③의 의미상 주어는 him(아빠)이다.

- 21** ① 그의 소설은 읽을 가치가 있다고 생각한다.

➤ be worth v-ing: ~할 가치가 있다

- ② 요가는 내가 스트레스를 푸는 데 도움을 준다.

➤ help는 목적격 보어로 원형부정사와 to부정사 둘 다 취한다.

- ③ TV 보는 것은 내 기분을 더 좋게 만든다.

- ④ Jane이 피아노 치는 소리를 듣는 것은 기분 좋다.

➤ 지각동사는 목적격 보어로 원형부정사 또는 현재분사를 취한다.

- ⑤ 나는 안과에서 시력 검사를 받았다.

➤ 사역동사의 목적어와 목적격 보어가 수동 관계일 때 목적격 보어로 과거분사를 쓴다.

- 22** [보기] 대만을 방문하기 가장 좋은 때는 언제야? (형용사적 용법의 to부정사)

- ① 그녀는 깨어나서 자신이 유명해진 것을 알았다.

➤ 결과를 의미하는 부사적 용법의 to부정사

- ② 그가 그런 일을 하다니 바보인 것이 틀림없다.

➤ 판단의 근거를 의미하는 부사적 용법의 to부정사

- ③ 그가 여러 가지 일을 한 번에 하는 것은 불가능하다.

➤ 진주어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사

- ④ 그녀의 일은 범죄 현장의 증거를 분석하는 것이다.

➤ 보어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사

- ⑤ 우리는 버려진 동물들을 돌봐줄 자원봉사자를 찾고 있다.

➤ 앞의 명사 volunteers를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사

어휘 abandoned 버려진, 유기된

[23-24] Dorothy는 풀밭 위에 앉아서 동료들을 바라보았고, 그녀의 동료들도 앉아서 그녀를 쳐다보았다. Toto는 평생 처음으로 머리 위로 날아가는 나비를 쫓아가기에 자신이 너무 피곤해하고 있는 것을 알았다. 그는 허를 내밀어 헐떡거렸고, 매우 지친 몸으로 Dorothy를 바라보았다.

어휘 companion 동료 / chase ~를 쫓다, 추격하다 / past ~을 지나 / pant 헐떡이다 / fatigue 피로

23 > ④ 과거에 있었던 일을 이야기하고 있으므로 과거시제 (put)로 써야 한다.

24 > too + 형용사[부사] + to-v: 너무 ~해서 ...할 수 없다

[25-26] 유명 가수인 CeCe Winans와 몇 분 동안만이라도 이야기해 본다면, 그녀가 자신감이 있고 성공한 여성이라는 것을 알게 될 것이다. 하지만 그녀는 또한 가족을 일보다 우선시하는 워킹맘이다. 비록 그녀가 음악, 스포츠, 사업에서 여성이 성취해 낸 것들을 자랑스러워하긴 하지만, 내조하는 아내와 엄마가 되는 것도 중요하다고 생각한다. 그녀는 자신의 딸에게 가족에게 헌신하는 여자로서 좋은 본보기가 되려고 노력한다. 그녀는 "저는 제 딸이 엄마가 될 수 있고, 가정을 꾸릴 수 있다는 것과 하고 싶은 일을 할 수 있다는 것을 알았으면 좋겠어요."라고 말한다.

어휘 confident 자신 있는 / supportive 지지하는 / dedicate 전념하다, 헌신하다

25 > ① spend + 시간[돈] + (on) v-ing: ~하는 데 시간[돈]을 소비하다

26 > 아내와 엄마의 역할뿐만 아니라 딸 자신이 하고 싶은 일을 할 수 있다는 것을 알았으면 좋겠다고 했다.

UNIT

31 분사의 종류 및 역할

CHECK UP

1 crying 2 excited 3 baked 4 watching
5 damaged

- 1 너는 저쪽에서 울고 있는 여자아이를 아니?
> 능동의 의미(the girl who is crying)이므로 현재분사
- 2 Jean은 파티에 가게 되어 신이 났다.
> Jean이 excite의 대상이므로 be동사와 함께 수동태로 쓰인 과거분사
- 3 나는 구운 감자를 정말로 먹고 싶다.
> 수동의 의미(a potato that is baked)이므로 과거분사
- 4 그는 영화를 보면서 팝콘 한 봉지를 먹었다.
> watching 이하는 동시동작의 의미로 문장 전체를 수식하는 분사구문
- 5 그는 그 코트가 손상된 것을 발견했다.
> the coat가 damage의 대상이므로 과거분사

A

1 given 2 barking 3 staring[stare] 4 called
5 locked

- 1 Pat이 준 선물은 정말 좋았다.
> 수동의 의미(the gifts that were given)이므로 과거 분사
 - 2 나는 짖는 개 때문에 방해를 받았다.
> 능동의 의미(a dog that was barking)이므로 현재분사
 - 3 나는 그 노인이 나를 바라보는 것을 알아차렸다.
> 목적격 보어로 쓰였으며 진행의 의미(the old man was staring)이므로 현재분사 (단, 지각동사의 목적격 보어로 동사원형도 가능)
- 어휘** stare at ~을 응시하다
- 4 '타이타닉'이라는 영화에 대해 들어보았니?
> 수동의 의미(a movie that is called Titanic)이므로 과거분사
 - 5 그는 잠긴 문을 열려고 애썼지만 실패했다.
> 수동의 의미(the door that was locked)이므로 과거 분사

B

1 chasing[chase] her dog 2 containing all the information I needed 3 suspected of being a robber

- 0 나는 여자를 도왔다. 그녀는 사고로 다쳤다.
→ 나는 사고로 다친 여자를 도왔다.
> 여자가 hurt의 대상이므로 수동의 의미를 나타내는 과거 분사
- 1 나는 여자아이를 봤다. 그녀는 자기 개를 쫓고 있었다.

→ 나는 자기 개를 쫓고 있는 여자아이를 봤다.

▶ 소녀가 쫓는 주체이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사나 동사원형을 씀

- 2 여행사에서 나에게 책자를 보내주었다. 그 책자에는 내가 필요한 정보가 모두 들어있었다.

→ 여행사에서 내가 필요한 정보가 모두 들어있는 책자를 보내주었다.

▶ 책자가 정보를 포함한 주체이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사

- 3 나는 그 남자가 결백하다고 생각한다. 그는 강도로 의심받고 있다.

→ 나는 강도 혐의를 받는 그 남자가 결백하다고 생각한다.

▶ 그 남자가 혐의를 받는 대상이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사

어휘 suspect 의심하다, 혐의를 두다

C

1 making → made 2 fly → flying 3 ○

4 frightening → frightened

- 1 이 공장에서 만들어지는 물건 대부분은 수출된다.

▶ goods가 make의 대상이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사

어휘 good (pl.) 상품, 물품 / export 수출하다

- 2 우리 머리 주변을 날아다니는 새들이 있었다.

▶ fly는 birds를 수식하는 역할을 해야 하며 birds가 fly의 주체이므로 현재분사

- 3 Maurice는 Joe가 공연에서 춤추는 것을 보았다.

▶ 지각동사의 목적격 보어로는 현재분사나 동사원형을 쓸 수 있다.

- 4 천둥소리에 놀란 개가 식탁 아래로 숨었다.

▶ 개가 천둥에 놀란 대상이므로 과거분사

D

1 분 2 동 3 분 4 동 5 분

- 1 Amanda는 요즘 일에 집중하고 있다.

▶ be동사와 함께 쓰여 진행형을 나타내는 현재분사

어휘 career 일, 경력

- 2 모든 야영객은 자신의 야영 장비를 가져와야 한다.

▶ camping이 gear의 용도·목적용을 나타내므로 동명사

- 3 항의하는 학생들은 도심을 행진했다.

▶ students를 수식하는 현재분사

어휘 protest 항의하다 / march 행진하다

- 4 그녀의 업무는 건설 프로젝트를 감독하는 것이다.

▶ be동사의 보어로 쓰인 동명사

어휘 oversee 감독하다 / construction 건설

- 5 나는 누군가 바이올린을 켜는 것을 들었다.

▶ 지각동사의 목적격 보어로 쓰인 현재분사

WRITING PRACTICE

1 sleeping, baby 2 two, broken, cameras

3 a, taxi, waiting 4 walked, into, my, room,

shouting 5 watched, her, son, playing[play]

- 1 ▶ 능동의 의미(the baby who is sleeping)이므로 현재분사

- 2 ▶ cameras가 break의 대상이므로 과거분사

- 3 ▶ a taxi가 wait의 주체이므로 능동을 나타내는 현재분사
(분사에 수식어구가 붙어 길어지면 명사 뒤에서 수식)

- 4 ▶ 주어인 He의 상태·동작을 서술하는 현재분사

어휘 wildly 거칠게

- 5 ▶ 지각동사의 목적격 보어로 현재분사 또는 동사원형을 씀

UNIT

32 능동의 v-ing vs. 수동의 v-ed

CHECK UP

1 cut 2 shocked 3 waiting 4 breaking

5 disappointing

- 1 Bill은 이발을 했다.

▶ 사역동사 have의 목적격 보어로서 목적어인 his hair가 cut의 대상이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사

- 2 그녀는 아무 말도 하지 않았다. 그녀는 그 사진을 보고 충격을 받았음이 틀림없다.

▶ 그녀가 충격을 받은 것이므로 shocked

- 3 이렇게 오래 기다리게 해서 미안해.

▶ 능동의 의미(you are waiting)이므로 현재분사

- 4 나는 누군가가 부엌 창문을 깨뜨리는 것을 보았다.

▶ 능동의 의미(someone broke)이므로 현재분사

- 5 올해 그 회사의 매출은 실망스러웠다.

▶ The company's sales가 실망을 느끼게 하는 것이므로

disappointing

A

- 1 a. satisfying b. satisfied
2 a. annoying b. annoyed c. annoyed
3 a. interesting b. interesting c. interested

- 1 Serena는 뮤지컬을 보러 갔다. 그 공연은 훌륭했다.
a. 뮤지컬 공연은 만족스러웠다.
b. Serena는 뮤지컬에 만족했다.
- 2 그 회사들은 계속 나에게 전화를 건다. 그것은 정말로 나를 귀찮게 한다.
a. 그 회사들은 정말로 성가시다.
b. 그 회사들은 나를 짜증 나게 한다.
c. 그 회사들 때문에 짜증 내봤자 소용없는 일이다.
어휘 bother 귀찮게 하다 / annoy 짜증 나게 하다
- 3 Karl은 휴가 때 중국에 갈 예정이다. 그는 한 번도 해외에 가 본 적이 없다.
a. 그것은 그에게 신 나는 휴가가 될 것이다.
b. 휴가를 가는 것은 항상 신 난다.
c. Karl은 중국에 가는 것에 정말 관심이 있다.
- 1~3 > '~한 감정을 유발하는'의 의미일 때는 현재분사를, '~한 감정을 느끼는'의 의미일 때는 과거분사를 쓴다.

B

- 1 worried, might lose 2 exhausted, had walked
3 irritating, come to class

- 1 Doris는 모아둔 돈을 잃을 수도 있을까 봐 걱정하는 것처럼 보였다.
> Doris가 걱정하게 된 것이므로 worried
- 2 그녀는 10마일을 걷고 난 뒤 지쳐버렸다.
> 그녀가 지쳐버린 것이므로 exhausted
- 3 교사로서 학생들이 수업에 지각하면 거슬린다.
> when 이하의 내용이 거슬리게 하는 것이므로 irritating
어휘 irritate 짜증 나게 하다, 거슬리다

C

- 1 a thief running[run] away
2 her portrait painted
3 his song played

- 0 그녀는 누군가가 그녀의 어깨를 잡는 것을 느꼈다.

> 수동의 의미(her shoulder was grabbed)이므로 과거 분사

- 1 그 소년은 도둑이 경찰에게서 도망가는 것을 봤다.
> 진행의 의미(a thief was running away)이므로 현재분사 (단, 지각동사의 경우 목적격 보어로 동사원형도 가능)
- 2 그 여자는 유명 화가에게 그녀의 초상화를 그리게 했다.
> 수동의 의미(her portrait was painted)이므로 과거분사
- 3 그 음악가는 자기 곡이 연주되는 것을 라디오에서 들었다.
> 수동의 의미(his song was played)이므로 과거분사

D

- 1 ○ 2 amazed → amazing 3 walked → walking[walk]
4 throwing → thrown

- 1 우리는 집을 개조했다.
> 목적어인 our house가 remodel의 대상이므로 과거분사가 온다.
어휘 remodel 개조하다, 리모델링하다
- 2 그것은 대단한 연극이었다. 모든 사람이 푹 빠졌다.
> play가 놀라게 하는 주체이므로 현재분사가 되어야 한다.
- 3 나는 그가 길을 따라 걷고 있는 것을 봤다.
> 지각동사 saw의 목적격 보어이며 능동의 의미이므로 walking 또는 walk가 되어야 한다.
- 4 그 왕은 그를 감옥에 던져지게 했다.
> 사역동사 had의 목적격 보어이며 목적어 him이 throw의 대상이므로 과거분사 thrown이 와야 한다.

WRITING PRACTICE

- 1 I, was, surprised 2 His, lecture, was, boring
3 had, your, wallet, stolen 4 found, herself, locked
5 keep, this, sauce, refrigerated

- 1 > I가 놀라움을 느낀 것이므로 과거분사
어휘 unexpected 예기치 않은
- 2 > His lecture가 지루하게 만드는 것이므로 현재분사
- 3 > 사역동사의 목적격 보어이며 수동의 의미이므로 과거분사
- 4 > 그녀가 갇힌 대상이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사
어휘 lock 잠그다, 가두다
- 5 > this sauce가 냉장 보관되는 대상이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사
어휘 refrigerate (음식 등을) 냉장하다

33 분사구문

CHECK UP

1 eating 2 Tired 3 Buying 4 Not knowing

- 1 그녀는 아이스크림과 팝콘을 먹으면서 온종일 TV를 봤다.
➢ 동시동작을 나타내는 분사구문
- 2 매일 똑같은 일을 하는 것에 싫증이 나서 그는 일을 그만두었다.
➢ 이유를 나타내는 분사구문으로 분사구문의 동사가 be동사이면 being은 보통 생략한다.
← Because he was tired of doing ~.
- 3 Tom은 표를 사고 나서 극장으로 들어갔다.
➢ 연속상황을 나타내는 분사구문
← Tom bought the tickets and then ~.
- 4 어디로 가야 할지를 몰라서 나는 경찰관에게 물어보았다.
➢ 분사구문의 부정은 분사 앞에 not이나 never를 붙인다.

A

1 Having no time 2 Turning left at the corner
3 When I woke up 또는 After I woke up
4 listening to music 5 Because[Since/As] the lecture was presented in Chinese 6 Saying goodbye to their families 7 traveling around Asia
8 If you leave your house early

- 1 나는 시간이 전혀 없어서 그들을 만나지 않기로 했다.
 - 2 모퉁이에서 좌회전을 하면 쇼핑물을 찾을 것이다.
 - 3 깨어나 보니 나는 이미 모두 가버리고 없다는 것을 알게 되었다.
 - 4 나는 음악을 들으면서 숙제를 끝냈다.
 - 5 중국어로 발표되었기 때문에 그 강연은 이해하기가 쉽지 않았다.
 - 6 그들은 가족에게 작별 인사를 하고 비행기에 올랐다.
 - 7 그녀는 아시아를 여행하면서 여러 흥미로운 곳들을 발견했다.
 - 8 일찍 집을 나르면 교통 혼잡을 피할 것이다.
- 1, 2, 4, 6, 7 ➢ 분사구문을 만들 때는 종속절의 접속사를 없애고, 종속절에서 주절과 같은 주어를 없앤 후 동사를 현재분사로 고친다.

3, 5, 8

➢ 절로 바꿀 때는 문맥에 맞게 접속사를 선택하고 주절의 주어를 쓴 뒤 분사를 주절의 시제와 일치시켜 동사로 바꾼다.

B

1 Writing → Written 2 ○ 3 Tried → Trying 4 ○
5 Wearing not → Not wearing

- 1 라틴어로 쓰여져 있어서 그 글은 번역하기 어려웠다.
➢ the text가 write의 대상이므로 과거분사
- 2 나는 집으로 운전해 오다가 사고를 목격했다.
➢ 때를 나타내는 분사구문
어휘 witness 목격하다
- 3 다른 사람들을 깨우지 않으려고 하면서 그녀는 부엌에서 아침을 만들었다.
➢ 동시동작을 나타내는 분사구문이며 능동을 나타내므로 Trying
- 4 운동을 너무 많이 해서 지쳤으므로 그녀는 휴식을 취했다.
➢ 문맥상 이유를 나타내는 분사구문이며 Being exhausted에서 Being은 생략할 수 있다.
- 5 정장을 입지 않아서 나는 그 식당에 들어갈 수 없었다.
➢ 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 붙인다.

C

1 Not feeling well 2 Leaving now
3 Being a vegetarian

- 0 Dave는 캔을 따다가 손을 베었다.
 - 1 몸이 좋지 않아서 Nate는 오늘 아침에 늦게 왔다.
 - 2 지금 출발한다면 그는 아직 열차를 탈 수 있다.
 - 3 채식주의자라서 내 남동생은 어떤 종류의 고기도 먹지 않는다.
어휘 vegetarian 채식주의자
- 1~3 ➢ 부사절과 주절의 주어가 같으므로 접속사와 부사절의 주어를 생략하고 남은 부사절의 동사를 현재분사로 바꾼다. 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓴다.

WRITING PRACTICE

1 Not knowing what to do 2 rubbing his eyes with his fingers 3 Preparing for the party 4 giving him a birthday present 또는 giving a birthday present to him 5 Following her instructions

- 1 > 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 붙인다.
- 2 > 동시동작을 나타내는 분사구문
어휘 rub 문지르다, 비비다
- 3 > 때를 나타내는 분사구문
어휘 make a mess 엉망으로 만들다
- 4 > 연속상황을 나타내는 분사구문
- 5 > 조건을 나타내는 분사구문

UNIT

34 주의해야 할 분사구문

CHECK UP

- 1 time permitting 2 Having seen 3 Made of
4 Strictly speaking 5 crossed

- 1 그 발표는 시간이 허락한다면 오늘 이루어질 것이다.
> 주절의 주어(The presentation)와 종속절의 주어(time)가 다르므로 분사 앞에 의미상 주어를 써야 한다.
- 2 전에 그 영화를 보았기 때문에 우리는 다른 영화를 보기로 했다.
> 분사구문이 주절보다 앞선 때를 나타내는 경우에는 완료형 분사구문(having v-ed)을 쓴다.
- 3 플라스틱으로 만들어졌기 때문에 그것은 물에 뜬다.
> it이 make의 대상이므로 수동태를 나타내는 'Being v-ed'가 되어야 한다. Being이나 Having been은 보통 생략하므로 과거분사가 온다.
- 4 엄밀히 말해서 이 대답은 틀렸다.
> strictly speaking: 엄밀히 말하자면 / speaking of: ~의 얘기가 나왔으니 말인데
- 5 그녀는 다리를 꼬고 앉아 있었다.
> 'with + (대)명사 + 분사'는 '~이 ...한 채로, ~이 ...되어'라는 뜻으로 동시동작을 나타낸다. legs가 cross의 대상이므로 과거분사를 쓴다.

A

- 1 Having eaten dinner 2 (Being) Delayed at the airport 3 It being late 4 The party having ended

- 1 저녁을 먹은 후에 나는 잠이 들었다.
> 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료형 분사

구문을 써야 한다.

- 2 그녀는 공항에서 지체되었기 때문에 결혼식 시간에 맞추어 갈 수 없었다.
> 수동태인 부사절을 분사구문으로 바꾸면 Being delayed가 되는데, 이때 Being은 주로 생략한다.
어휘 make it 시간에 맞추어 가다
- 3 시간이 늦어서 그는 공부를 그만했다.
> 부사절의 주어(it)가 주절의 주어(he)와 다르므로 분사구문의 의미상 주어를 써야 한다.
- 4 파티가 끝나자 우리는 집으로 갔다.
> 부사절의 주어(the party)가 주절의 주어(we)와 다르므로 분사구문의 의미상 주어를 써야 하고, 주절보다 앞선 시제이므로 완료형 분사구문을 쓴다.

B

- 1 Judging from 2 Frankly speaking
3 Granted that 4 Speaking of

- 1 그녀가 말하는 방식으로 판단하건대 그녀는 교육을 잘 받았음이 틀림없다.
> judging from: ~로 판단하건대
어휘 well educated 교양이 있는, 교육을 잘 받은
- 2 솔직히 말하자면 나는 네가 그에게 사과해야 한다고 생각한다.
> frankly speaking: 솔직히 말하자면
- 3 아마도 우승할 순 없겠지만, 그래도 나는 시합에 참가하고 싶다.
> granted that: 비록 ~이라 할지라도
- 4 여행 얘기가 나왔으니 말인데 나는 정말로 캄보디아에 가고 싶다.
> speaking of: ~의 얘기가 나왔으니 말인데

C

- 1 Having asked → (Having been) Asked 2 ○
3 ○ 4 folding → folded

- 1 비밀로 해달라고 부탁 받아서 그녀의 문제에 관해 아무에게도 말하지 않았다.
> ask의 목적어가 없고 문맥상 부탁을 받은 것이 자연스러우므로 수동태를 쓰고, 주절보다 앞선 때를 나타내야 하므로 완료형 분사구문으로 나타낸다. 이때 Having been은 보통 생략한다.
- 2 일반적으로 말해서 남자들이 여자들보다 길을 더 잘 찾는다.
> generally speaking: 일반적으로 말하자면

- 3 추워서 우리는 불을 피우기로 했다.
 > 분사구문의 주어(it)와 주절의 주어(we)가 다르므로 분사구문의 의미상 주어를 분사 앞에 쓴다.
- 4 그들은 팔짱을 낀 채 밖에서 기다리고 있었다.
 > 「with + (대)명사 + 분사」 구문에서 arms는 fold의 대상이므로 수동을 나타내는 과거분사를 써야 한다.
 어휘 fold 접다, (손·팔 등을) 꼬다

D

- 1 Having finished the report
 2 with the sound turned up
 3 His mother encouraging him
 4 There being no flowers in my garden
 5 Having been invited to the party
 6 After having completed her book
- 1 나는 어제 보고서를 끝냈기 때문에 오늘 밤 파티에 갈 수 있다.
 > 분사구문의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료형 분사인 'Having v-ed'를 쓴다.
- 2 나는 소리가 커서 집중할 수 없었다.
 > 「with + (대)명사 + 분사」 구문에서 명사와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사를 쓴다.
 어휘 turn up (소리를) 크게 하다
- 3 그의 어머니가 그를 격려해서, 그는 연기를 하기 위해 로스앤젤레스로 이사했다.
 > 분사구문과 주절의 주어가 달라서 분사구문 앞에 의미상 주어를 쓴 경우이다.
 어휘 pursue 추구하다, 해 나가다
- 4 정원에 꽃이 없어서 나는 조금 심기로 했다.
 > 「There is[was] ~」 구문을 분사구문으로 만들 때는 There를 분사 앞에 쓴다.
- 5 파티에 초대를 받아 가기를 거절하기가 힘들었다.
 > 분사구문의 시제가 주절의 시제보다 앞서고 수동의 의미이므로 'having been v-ed'로 쓴다.
- 6 자신의 책을 완성한 뒤에 그녀는 휴가를 떠났다.
 > 의미를 명확히 하기 위해 접속사를 생략하지 않은 분사구문이다.

WRITING PRACTICE

- 1 with, the, light, turned, on 2 Judging, from, her, letter 3 The, weather, being, fine 4 Found, guilty

5 Having, graduated, from, university

- 1 > 「with + (대)명사 + 분사」 구문에서 light와 turn on이 수동의 관계이므로 과거분사
- 2 > judging from: ~으로 판단하건대
- 3 > 분사구문의 주어가 the weather로 주절의 주어(we)와 다르므로 밝혀야 하고 be동사를 being으로 쓴다.
- 4 > 분사구문의 의미상 주어인 he가 find의 대상이므로 수동형 분사구문(Being v-ed)으로 써야 하나, Being은 주로 생략한다.
 어휘 fine 벌금
- 5 > 분사구문이 주절보다 한 시제 앞서므로 완료형 분사구문을 쓴다.

UNIT

35 접속사의 개념, 등위접속사 (and, but, or, so)

CHECK UP

- 1 and 2 and 3 nor 4 so 5 or

- 1 그는 아무에게도 말을 걸지 않았고, 아무도 그에게 말을 걸지 않았다.
 > 두 문장이 '그리고'라는 뜻으로 이어지고 있으므로 접속사 and가 알맞다.
- 2 그녀는 피아노와 기타를 둘 다 연주할 수 있다.
 > both A and B: A와 B 둘 다
- 3 선생님은 나에게 칭찬도 처벌도 내리지 않으셨다.
 > neither A nor B: A도 아니고 B도 아닌
 어휘 compliment 칭찬 / punishment 벌
- 4 나는 갑자기 그의 이름을 잊어버렸다. 그래서 그저 그에게 미소만 지었다.
 > '그래서'라는 뜻으로 결과를 나타내므로 접속사 so가 알맞다.
- 5 안전띠를 매세요. 그러지 않으면 다칠 수도 있습니다.
 > or: (주로 명령에서) (~해라) 그러지 않으면 ...할 것이다

A

- 1 but / c 2 so / d 3 and / e 4 but / a 5 or / b

- 1 나는 그녀를 위한 선물을 샀지만, 그녀에게 주는 것을 잊어

버렸다.

- 2 Jenny는 배가 고파서 샌드위치를 만들었다.
3 나는 산꼭대기에 올라서 경치를 바라보았다.
4 나는 그에게 인사를 하고 싶었지만 그의 이름을 기억할 수 없었다.
5 너는 우리와 함께 가고 싶니, 아니면 집에 있을까?
1-5 > 등위접속사 중에서 so는 '그래서'라는 결과를, and는 '그리고'라는 첨가 또는 '~하고 나서'라는 시간적 순서를, but은 '그러나'라는 대조를, or는 '혹은'이라는 선택을 나타낸다.

B

- 1 either a lawyer or an accountant
2 Neither the guidebook nor the maps were
3 not only Rome but (also) Athens / Athens as well as Rome

- 1 Greg은 변호사가 되거나 회계사가 되길 원한다.
> either A or B: A이거나 B
어휘 lawyer 변호사 / accountant 회계사
2 그 안내서는 도움이 되지 않았다. 지도도 도움이 되지 않았다.
→ 그 안내서도 지도도 도움이 되지 않았다.
> neither A nor B: A와 B 둘 다 아닌 (동사는 B에 일치 시킴)
3 George는 로마를 방문했다. 그는 또한 아테네도 방문했다.
→ George는 로마뿐만 아니라 아테네도 방문했다.
> not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B도(= B as well as A)

C

- 1 ○ 2 only → not only 3 and → but 4 going → (to) go

- 1 그는 아내를 돕기 위해서가 아니라 축구 경기를 보기 위해서 집에 일찍 왔다.
> not A but B(A가 아니라 B)에서 A, B에 해당하는 어구가 to help his wife, to watch the soccer game이다.
2 나는 회화뿐만 아니라 조각에도 관심이 있다.
> but also로 보아 '~뿐만 아니라 ...도 역시'라는 뜻으로 앞에 not only를 써야 한다.
어휘 sculpture 조각
3 나는 평소시에는 술을 마시지 않지만, 어젯밤에는 와인을 약간 마셨다.

> 앞 문장과 뒤 문장의 내용이 대조되므로 and가 아닌 but을 써야 자연스럽다.

- 4 Larry는 집에 있거나 외출하는 것 둘 중에 하나를 택해야 한다.
> either A or B(A이거나 B)에서 A와 B에는 같은 품사나 같은 형태의 어구가 와야 한다. choose는 목적으로 to부정사를 취하므로 or 뒤에도 to stay처럼 to go를 써야 한다. 이때 반복되는 to는 생략 가능하다.

D

- 1 either 2 Both 3 but 4 neither

- 1 나는 네 여동생 아니면 네 사촌을 만났다. 어느 쪽인지 확실하지는 않다.
> 뒤에 or가 나오므로 either를 써서 'A이거나 B'라는 뜻이 된다.
2 주방과 거실 둘 다 청소가 필요하다.
> 뒤에 나오는 and와 호응할 수 있는 것은 both뿐이다.
3 해외 여행은 신 나는 일일뿐 아니라 영감을 주기도 한다.
> not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
어휘 inspirational 영감[감화]을 주는
4 그녀는 채식주의자다. 고기도 생선도 먹지 않는다.
> neither A nor B: A와 B 둘 다 아닌

WRITING PRACTICE

- 1 and, will, see, the, sign
2 not, an, antique, but, an, imitation
3 either, a, taxi, or, the, subway
4 but, he, just, laughed, it, off

- 1 > 명령문 + and: ~해라, 그러면 ...할 것이다
2 > not A but B: A가 아니라 B
어휘 antique 골동품 / imitation 모조품
3 > either A or B: A이거나 B
4 > but: 그러나 (대조)

36 명사절의 종속접속사(that, whether, if), 간접의문문

CHECK UP

1 that 2 he will 3 Whether 4 What do you believe 5 if

- 우리에게 더 많은 나무가 필요하다는 당신의 의견에 전적으로 동의합니다.
 > that은 your idea의 내용을 보충 설명하는 동격절을 이끄는 접속사이다.
 어휘 absolutely 전적으로
- 너는 그가 어떤 차를 선택할지 알고 있니?
 > 의문사가 이끄는 의문문이 주어, 보어, 목적으로 쓰이는 간접의문문은 일반 의문문과 달리 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 된다.
- 네가 거기에 가느냐 아니냐는 중요하지 않다.
 > 「whether ~ (or not)」은 명사절을 이끌며 「~인지 아닌지」라고 해석한다.
- 너는 무엇이 최선의 방법이라고 생각하니?
 > 주절이 do you believe[think/guess] 등 yes/no로 답할 수 없는 경우 간접의문문은 의문사를 문장 앞에 써서 「의문사 + do you believe + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 나는 그가 행복한지 아닌지를 알고 싶을 뿐이다.
 > 「~인지 아닌지」라는 뜻을 나타내며 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이므로 if를 쓴다.

A

1 that 2 whether[if] 3 that 4 whether 5 that

- 내가 진실을 아는 유일한 사람인 것 같다.
 > seem의 보어 역할을 하는 절을 이끄는 접속사가 필요하다. that은 「~이라는 것」이란 뜻으로 주어, 보어, 목적어 역할을 하는 명사절을 이끈다.
- 나는 그녀를 초대하는 것이 좋을지 어떨지 잘 모르겠다.
 > know의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌며 「~인지 아닌지」라는 뜻을 갖는 접속사는 whether나 if를 쓸 수 있다.
- 네가 이미 다른 일자리를 구했다니 정말 잘 됐다.
 > It은 가주어, that이 이끄는 명사절이 진주어 역할을 하고

있다.

- 나는 그가 유죄인지 아닌지 잘 모르겠어.
 > if가 이끄는 명사절을 전치사의 목적으로 쓰이지 않으므로 whether가 와야 한다.
- 네가 크리스마스 때 집에 오기로 했더니 정말 잘됐다.
 > It은 가주어, that이 이끄는 명사절이 진주어 역할을 하고 있다.

B

1 I don't know how much it costs.
 2 I wonder whether[if] she is going to marry him.
 3 Do you know where the subway station is?
 4 What do you think she will wear for the party?

- 나는 그것이 비용이 얼마나 드는지 잘 모른다.
 > 의문사가 있는 간접의문문은 주어와 동사의 위치가 바뀌지 않고 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 나는 그녀가 그와 결혼할 것인지 궁금하다.
 > 의문사가 없는 간접의문문에는 접속사 whether나 if를 쓴다.
- 너는 지하철 역이 어디에 있는지 아니?
 > 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 너는 그녀가 파티에서 무슨 옷을 입을 거라고 생각하니?
 > 주절이 do you think이므로 의문사가 문장 앞으로 나가 「의문사 + do you think + 주어 + 동사」의 어순이 된다.

C

1 can I get → I can get 2 ○ 3 ○ 4 Do you suppose how long → How long do you suppose

- 거기에 어떻게 갈 수 있는지 제게 알려주시겠어요?
 > how 이하는 간접의문문이므로 「의문사(how) + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다.
- 네가 성공하느냐 실패하느냐는 여러 가지 요인에 달려 있다.
 > whether가 이끄는 명사절이 주어로 쓰인 문장이다.
- 나는 내가 어디서 그를 처음 만났는지 잊어버렸다.
 > where 이하는 forgot의 목적어가 되는 간접의문문이므로 「주어 + 동사」의 어순으로 쓰는 것이 맞다.
- 거기에 도착하는 데 시간이 얼마나 걸릴 거라고 생각하니?
 > 주절이 do you suppose이므로 의문사 how long이 문장 앞으로 나가 「의문사 + do you suppose + 주어 + 동사」의 어순이 된다.

D

1 if 2 when 3 that 4 What

- 나는 그녀에게 Pete의 여동생이냐고 물었다.
 > 의문사가 없는 의문문을 간접의문문으로 바꿀 때는 접속사 if나 whether를 쓴다.
- 너는 그들이 몇 시에 공항에 도착할지 아니? 나한테 시간을 안 알려줬어.
 > 문맥상 시간을 나타내는 의문사 when을 쓴다. 간접의문문이 know의 목적으로 쓰였다.
- 그녀는 부모님에게 진실을 말하지 않겠다고 결심했다.
 > that이 이끄는 명사절이 decided의 목적으로 쓰였다.
- 중국어를 통달하기에 가장 좋은 방법이 무엇이라고 생각하니?
 > 주절이 do you think[believe/guess/suppose]등 yes/no로 대답할 수 없는 특수의문문의 경우 의문사를 문장 맨 앞에 둔다.

WRITING PRACTICE

1 What, do, think, this, room
 2 that, you, must, finish
 3 whether[if], get, a, refund
 4 whether, the, government, should, have, access

- > 주절에 do you think가 있으므로 간접의문문의 의문사 what을 문장 앞에 놓는다.
 어휘 what ~ for 무슨 용도로, 뭐 하러
- > that은 동격절을 이끌어 명사 the fact의 내용을 부연 설명한다.
- > whether가 이끄는 명사절이 목적으로 쓰인 문장이다. 이 때 whether 대신 if를 쓸 수 있다.
- > '~인지 아닌지'를 나타내며 be동사의 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사이므로 whether를 쓴다. 보어 역할을 하는 명사절을 이끌 때는 if 대신 whether를 쓰는 것이 좀 더 일반적이다.

UNIT

37 부사절 종속접속사 I (when, while, as, since, until, because ...)

CHECK UP

1 As soon as 2 since 3 because of 4 Now that
 5 I get

- 어두워지자마자 나는 불을 켰다.
 > 문맥상 '~하자마자'라는 뜻의 as soon as가 알맞다.
- 나는 다섯 살 때부터 피아노를 연주했다.
 > 주절이 현재완료형이므로 '~이후로'라는 뜻의 since가 알맞다.
- 그 음악은 고음 때문에 나를 불안하게 만들었다.
 > 전치사인 because of 뒤에는 명사구나 대명사가 오고, 접속사인 because 뒤에는 절이 온다.
 어휘 high-pitched 고음의
- 이제 시험이 끝났으니 나는 글쓰기에 집중할 수 있다.
 > now that: ~인 이상, ~이니까
- 내가 거기에 도착하면 네게 전화할게.
 > when이나 if 등이 이끄는 때나 조건의 부사절에서는 미래의 일을 현재시제로 나타낸다.

A

1 since 2 until 3 because 4 As

- 나는 아이였을 때부터 이 도서관을 이용했다.
 > since(~이래로)가 이끄는 부사절이 있는 문장의 주절은 주로 완료시제를 쓴다.
- 나머지 사람들이 도착할 때까지 여기서 기다리자.
 > until은 '~할 때까지'라는 의미로 동작이나 상태가 계속됨을 나타낸다.
- 그때 나는 밴쿠버에 있어서 그 결혼식에 갈 수 없었다.
 > 이유를 나타내는 접속사 because가 필요하다.
 어휘 at the time 그때에는
- 그는 나이가 들에 따라 말수가 더 적어졌다.
 > as가 '~함에 따라'라는 뜻이면 보통 비교급과 함께 쓰인다.

B

1 as 2 since 3 while

- 1 a. 나는 피곤해서 잠자리에 들 것이다.
b. 그가 샌드위치를 만들 때 나는 수프를 준비했다.
c. 나는 대학을 졸업하자마자 휴가를 갈 것이다.
➢ as: ~해서(이유), ~하고 있을 때(때) / as soon as: ~하자마자
- 2 a. 나는 지난주부터 지독한 감기에 걸려있다.
b. 내가 너를 만난 이후로 너는 계속 나를 놀려왔다.
c. 네가 영어를 하는 유일한 사람이니까 네가 그에게 물어보아야 해.
➢ since: ~한 이래로(때), ~이므로(이유)
- 3 a. 그는 일하는 동안 음악을 듣는다.
b. 나는 야구 보는 것을 즐기지만, 직접 하는 것에는 관심 없다.
c. 나는 어젯밤 집에 걸어가는 동안 전화통화를 했다.
➢ while: ~하는 동안(때), ~인 반면에(대조)

C

1 because → because of 2 ○ 3 will return → return 4 Now until → Now that 5 ○

- 1 내가 고전음악에 관심이 있는 것은 그것의 깊이 때문이다.
➢ 뒤에 명사구가 이어지므로 because of를 써야 한다.
- 2 눈이 오고 있어서 우리는 실내에 있었다.
➢ since는 이유를 나타내는 접속사로 쓰였다.
- 3 나는 파리에 돌아가면 에펠탑을 방문할 것이다.
➢ 때를 나타내는 부사절에서는 미래를 현재시제로 나타내므로 will return은 현재시제인 return이 되어야 한다.
- 4 이제 나도 18살이 되었으니 운전면허증을 따야겠다.
➢ 문맥상 '~이니까'라는 뜻이 되어야 하므로 now that을 쓴다.
- 5 그 장식은 주인이 돌아올 때까지는 완성되어야 한다.
➢ by the time (that)은 '~할 때까지는'이라는 뜻으로 동작·상태의 종료 기한을 나타낸다.

D

1 Now, that
2 The, moment 또는 The, instant / On

- 1 Sam이 오스트리아로 이사 갔기 때문에 그는 친구들을 자주 볼 수 없다.
➢ because: 왜냐하면, ~이니까 / now that: ~이니까, ~인 이상
- 2 나는 여동생을 보자마자 그녀를 껴안았다.
➢ '~하자마자'라는 뜻의 as soon as는 the moment나

the instant로 바꿔 쓸 수 있으며 절 대신 동명사를 이용해 'On v-ing'로 나타낼 수도 있다.

WRITING PRACTICE

- 1 While, I, was, traveling
- 2 As, soon, as, I, find, her
- 3 did, not, until
- 4 after, I, have[eat], dinner

- 1 ➢ while: ~하는 동안에
- 2 ➢ as soon as가 이끄는 절은 때를 나타내는 부사절이므로 미래의 일이라도 현재시제를 쓴다.
- 3 ➢ not ~ until ...: ...하기 전까지는 ~않다, ...하고 나서야 ~하다
- 4 ➢ 때를 나타내는 부사절에서는 미래의 일이라도 현재시제로 나타내므로 after가 이끄는 절의 시제는 현재가 되어야 한다.

UNIT

38 부사절 종속접속사 II (if, as long as, though, so ~ that)

CHECK UP

1 only if 2 unless 3 As 4 what they say 5 In case

- 1 11세 미만인 경우에만 공짜 표를 얻을 수 있다.
➢ '~인 경우에만'이라는 뜻으로 조건을 나타내는 only if가 알맞다.
- 2 바쁘지 않다면 저녁 식사를 하고 가라.
➢ '~않다면'이라는 뜻으로 unless가 알맞다.
- 3 그의 글에서 알 수 있듯이 그는 훌륭한 작가가 될 것이다.
➢ as는 '~한 대로, ~하듯이'라는 뜻을 나타낸다.
- 4 그들이 뭐라고 얘기하든 너는 정말 아름답다.
➢ no matter what은 '무엇을[이] ~할지라도'라는 뜻으로 양보를 나타낸다.
- 5 내게 연락할 필요가 있을 경우에 대비해 네 휴대 전화를 가져가.
➢ in case는 '~할 경우에 대비하여'라는 뜻을 나타낸다.

A

1 Unless 2 as long as 3 although 4 in case 5 as

- 1 우리 모두 서로 협조를 시작하지 않는다면 우리 팀은 결코 우승하지 못할 것이다.
 - 2 네가 내일 책을 돌려주지만 한다면 내 책을 빌려 가도 돼.
 - 3 비록 날씨는 매우 안 좋았지만 나는 정말로 런던 여행이 즐거웠다.
 - 4 내가 늦을 경우를 대비해서 너는 열쇠를 가져가는 것이 좋겠다.
 - 5 내가 예상했던 것처럼 그녀는 운전면허 시험을 통과했다.
- 1~5 > unless: 만약 ~하지 않으면 / as long as: ~하는 한 / although: 비록 ~이지만 / in case: ~할 경우에 대비하여 / as: ~처럼, ~인 것과 같이

B

1 e 2 b 3 c 4 a 5 d

- 1 어제는 일요일이었기 때문에 나는 학교에 가지 않아도 되었다.
> as는 '~때문에'라는 뜻으로 이유를 나타낸다.
- 2 네가 압전히 행동하기만 한다면 연극을 보러 와도 좋다.
> as long as는 '~하는 한'이라는 뜻으로 조건을 나타낸다.
어휘 behave oneself 압전히[예의 바르게] 행동하다
- 3 전기 기사가 올지 몰라서 그녀는 집에 있을 예정이다.
> in case: ~할 경우에 대비하여
어휘 electrician 전기 기술자
- 4 그는 많은 자격증을 가지고 있음에도 불구하고 직업이 없다.
어휘 qualification 자격증
- 5 네가 아무리 못한다 하더라도 언제든 다시 한번 시도해 볼 수는 있다.
> no matter how + 형용사[부사]: 아무리 ~하더라도

C

1 I often → often I 2 if only → only if 또는 only 삭제
3 O 4 O 5 such → so

- 1 내가 아무리 자주 그녀에게 말해도 그녀는 듣지 않는다.
> no matter how는 '아무리 ~하더라도'의 뜻으로 how 바로 다음에 부사나 형용사가 온다.
- 2 참석할 수 없는 경우에만 전화주세요.
> if only는 '~하기만 하면 좋으련만'이라는 뜻의 가정을 나타내는데, 여기서는 '~한 경우에만'이라는 조건을 뜻하므로

only if로 쓰거나, only를 생략해 if만을 쓴다.

- 3 사람들이 더 올 경우에 대비해 여분의 음식을 좀 장만하겠다.
> in case는 '~할 경우에 대비하여'라는 뜻이므로 문맥이 자연스럽다.
- 4 날씨가 아주 좋아서 우리는 바다에서 서핑을 즐길 수 있다.
> such + (a[an]) + 형용사 + 명사 + (that) ~: 매우 ~한 ...라서 ~하다 <결과>
- 5 너무 추워서 나는 두꺼운 코트를 입었다.
> so + 형용사[부사] + (that) ~: 매우 ...해서 ~하다 <결과>

D

1 as 2 that 3 if

- 1 a. 해가 지면서 날이 추워졌다.
b. 그 책은 우리가 그 저자에게 기대한 그대로이다.
- 2 a. 그녀는 어머니가 아프다는 사실을 몰랐다.
b. 영화가 너무 지루해서 나는 잠이 들어 버렸다.
c. 나중에 이어서 작업할 수 있도록 파일을 저장해라.
- 3 a. 나는 그의 이야기가 사실인지 아닌지 모른다.
b. 문제가 계속되면 고객 서비스에 문의하십시오.

어휘 persist 계속되다, 지속되다

WRITING PRACTICE

1 as, long, as, I, live
2 even, though, she, got, the, highest, score
3 as, a, lawyer
4 unless, I, am, asleep

- 1 > as long as: ~하는 한
- 2 > even though: 비록 ~이지만
- 3 > as는 전치사로 쓰여 '~로서'라는 뜻으로 자격을 나타내기도 한다.
- 4 > 문맥상 '~하지 않으면'이라는 뜻의 unless가 알맞다.

실전 TEST 03

1 ③ 2 ③ 3 ③ 4 (A) thinking (B) leaving
(C) Knowing (D) (Being) Tired 5 ㉠ boring
⑥ attention 6 ① 7 ⑤ 8 ① 9 with[With]
10 Considered that → Considering that
11 While[while] 12 since 13 Not, until, can,
understand, cultures 14 ① 15 (A) or (B) and
16 ④ 17 though[Though] 18 ② 19 ④ 20 ⑤
21 ② 22 ④ 23 Looking, around, to, measure
24 ① 25 ⑤ 26 ④

- 1 ① 그 여배우는 팬들에게 환영받았다.
② 그는 가장 쉬운 슬로프에서 스키를 타고 있었다.
③ 그것은 흥미진진한 영화였어, 그렇지 않니?
④ 대통령에 출마하는 후보는 둘이었다.
⑤ 나는 직장에서 일어난 사고에 관한 정보를 얻었다.
➢ ③ '흥미진진한'이라는 능동의 의미가 와야 하므로 exciting이 맞다.
- 2 ① 너는 내일 무용 수업에 무용화를 가져와야 해.
➢ 무용을 위한 신발 (동명사)
② 나는 밤에 잠을 푹 못 자. 수면제가 필요해.
➢ 잠을 위한 약약 (동명사)
③ 나는 자원봉사자들이 공원에 나무 심는 것을 봤다.
➢ 「see + 목적어 + v-ing」 형태로 쓰인 것 (현재분사)
④ 이걸 한번 입어보고 싶어요. 옷 갈아입는 곳이 어디죠?
➢ fitting하기 위한(옷을 입어보는) 방 (동명사)
⑤ 십 대들은 5달러만 있으면 당좌예금 계좌를 만들 수 있다.
➢ 당좌예금을 위한 계좌 (동명사)
- 3 ① 아버지와 캠핑 가는 것은 매우 신나는 일이었다.
② 그 연구 결과는 여러 가지 면에서 흥미롭습니다.
③ 그 시의 암시된 의미를 파악해야만 한다.
④ 그 회원권에 제공되는 혜택들은 놀랍다.
⑤ 이것은 잡지를 만드는 데 사용되는 종류의 종이다.
➢ ③ 의미(meaning)는 함축되는 대상이므로 과거분사 implied를 써야 한다.
어휘 figure out 파악하다, 알아내다 / imply 암시하다 / remarkable 놀라운
- 4 (A) 그는 어떻게 답해야 할지 생각하면서 그녀의 메시지를 읽었다.

- (B) 떠나기 전에 여기의 모든 전기를 끄세요.
(C) 문제에 어떻게 대처해야 하는지 알았기 때문에 나는 걱정하지 않았다.
(D) 나는 일에 지쳐서 잠들었다.
- (A)~(D)는 모두 분사구문으로 동시동작, 때, 원인·이유 등의 의미를 나타낸다. (B)는 분사구문이 나타내는 뜻을 명확히 하기 위해 접속사를 생략하지 않았다.
- 5 ➢ ㉠ '그 강의가 지루하게 한다'는 뜻이므로 현재분사 boring
⑥ pay attention to: ~에 주의를 기울이다
- 6 우리 부모님은 내가 귀를 뚫게 허락해 주셨다. 부모님은 그것이 진짜 내가 원하는 것인지 계속 물어 보셨지만 나는 결국 부모님을 설득했다. 가게에 있던 남자는 셋부터 세기 시작했고 돌을 셀 때 내 귀를 뚫었다. 그렇게 아프지는 않았다. 이 귀걸이를 6주 동안 귀에 꽂아 두고 깨끗이 해야 한다.
➢ ① 귀가 '무엇을 뚫는다'가 아니라 '귀가 무언가에 의해 뚫려진다'의 의미이므로 과거분사 pierced가 와야 한다.
- 7 ① 아침식사를 하지 않아서, 지금 배가 고프다.
② 부유한 가정에 태어나서 그는 돈에 대해 신경을 쓰지 않는다.
③ 날씨가 허락한다면, 내일 우리는 소풍 갈 것이다.
④ 아름다움으로 유명하기 때문에 다이아몬드는 가격이 비싸다.
⑤ 결과에 만족하여 연구팀은 그 프로젝트를 밀고 나가기로 했다.
➢ ⑤ '연구진이 그 결과에 만족하게 된 것'이므로, satisfying이 과거분사 satisfied로 바뀌어야 한다.
- 8 내가 한국에서 본 것으로 판단하건대, 한국 젊은이들은 아주 영리하다.
➢ ① judging from: ~로 판단하건대
② assuming that: ~라고 가정하면
③ frankly speaking: 솔직히 말해서
④ generally speaking: 일반적으로 말해서
⑤ granted that: 비록 ~이라 할지라도
- 9 (A) 두 팔을 활짝 벌리고 난 그녀를 환영할 것이다.
(B) 아이가 옆방에서 자고 있었고 그들은 TV를 보고 있었다.
(C) 그는 다리를 꼬고 신문을 읽고 있다.
➢ 「with + (대)명사 + 분사[형용사]」의 형태이면서 '~한 채로'라고 해석한다.

10 너는 나를 당황스럽게 했어! 내 가장 친한 친구라는 것을 감안한다면, 네 말은 전혀 적절하지 못했어. 너는 심지어 모르는 사람들 앞에서 내 이야기를 했어. 나는 네 행동에 매우 상처받았어.

▶ considering that: ~을 감안한다면, ~을 고려하면 (비인칭 독립 분사구문)

어휘 remark 발언, 말 / inappropriate 부적절한

11 (A) 내가 떠나 있는 동안, 모든 것이 바뀌었다.

(B) 처음 두 번의 서비스는 공짜인 반면에 세 번째는 10달러를 내셔야 합니다.

▶ 접속사 while은 '~동안(때)', '~반면에(대조)'의 두 가지 의미가 있다.

12 (A) 나는 15살 때부터 생활비를 벌었다.

(B) 나는 몸무게가 쉽게 늘기 때문에 항상 다이어트를 한다.

▶ 접속사 since는 '~ 이래로(때)', '~때문에(원인·이유)'의 두 가지 의미가 있다.

13 ▶ We can't understand other cultures until we travel.에서 Not until을 문장 맨 앞에 두고 주어와 동사를 도치(can we)시킨 구문이다.

14 ① Debbie가 도착하는 대로 가자.

② 부모님뿐만 아니라 오빠도 고양이를 싫어한다.

▶ not only A but (also) B(A뿐만 아니라 B도)는 B에 강조점이 있기 때문에 B의 수와 인칭에 맞게 동사를 변형한다.

③ 승무원뿐만 아니라 조종사도 유니폼을 입고 있다.

▶ A as well as B(B 뿐만 아니라 A도)는 A에 강조점이 있기 때문에 A의 수와 인칭에 맞게 동사를 변형한다.

④ 관광은 투어 버스나 자전거로 하는 것이 가장 좋다.

▶ either A or B: A이거나 B

⑤ 김 교수는 영어도 못하고 스페인어도 못한다.

▶ neither A nor B(A와 B 둘 다 아닌)는 그 자체가 부정을 뜻하기 때문에 not과 같이 쓰지 않는다.

15 (A) 불을 낮춰. 그러지 않으면 수프가 탈 거야.

(B) 지금 교회에 가라. 그러면 늦지 않을 것이다.

▶ 명령문과 같이 쓰이는 and와 or에 관한 문제이다. '~해라. 그러지 않으면 ...할 것이다'의 의미는 or, '~해라. 그러면 ...할 것이다'의 의미는 and를 써서 나타낸다.

16 ① 너는 무엇이 사실이라고 믿니?

▶ 주절이 do you think[believe, guess, suppose] 등 yes/no로 대답할 수 없는 의문문의 경우 의문사를 문장 맨 앞에 둔다.

② 그녀는 내가 미혼인지 물었다.

▶ 의문사가 없는 간접의문문을 이끄는 접속사 if(~인지 아닌지)

③ 답이 무엇인지 아무도 모른다.

▶ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

④ 그가 너한테 뭐라고 했는지 너는 나에게 말해야 한다.

▶ 간접의문문이므로 what he told you로 써야 한다.

⑤ 어떻게 그가 감옥에서 탈출했는지 아니?

▶ 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.

17 (A) 나는 영화를 좋아한다. 하지만 나는 친구와 영화 보러 가는 일은 거의 없다.

(B) 비록 그녀가 돈이 많고 예쁘다고 해도, 아무도 그녀의 친구가 되고 싶어하지 않는다.

▶ though는 접속사로 '비록 ~이지만'을 의미하고 although, even though와 같다. '그러나'의 뜻을 가진 부사로 쓰이기도 하며, 부사로 쓰일 때는 문장의 마지막에 나온다.

18 [보기] 로마에 있으면 로마인들이 하는 대로 해라.
(~한 대로, ~하듯이)

① 싸움이 계속되면서 또 다른 경찰관이 다쳤다.

(~하면서, ~함에 따라)

② 나는 내가 대우받기를 원하는 대로 그들을 대하겠다.

(~한 대로, ~하듯이)

③ 그 뉴스는 완벽한 놀라움으로 다가왔다. (~로서)

④ 학생들은 숙제가 많기 때문에 책을 거의 읽지 않는다.

(~이기 때문에)

⑤ 우리가 거기 도착했을 때, 콘서트가 시작되었다. (~할 때)

19 ① 실수가 있는지 한번 확인해 보자.

▶ if는 '~인지 아닌지'의 접속사

② 해변에 가자는 네 제안이 맘에 들었어.

▶ your suggestion을 보충 설명하는 동격절을 이끄는 접속사 that

③ 우리가 더 일찍 만나지 못했다는 것은 안 된 일이다.

▶ It's a pity that ~: ~은 유감스러운 일이다

④ 네가 나를 도와줄 수 있는지 궁금했다.

▶ that 대신 '~인지 아닌지'를 의미하는 접속사 whether 또는 if가 와야 한다.

⑤ 그가 돈이 많은 가난하든 상관이 없다.

▶ whether는 '~인지 아닌지'를 의미하는 접속사

20 네가 아무리 그를 사랑해도 그는 너를 사랑하지 않는다.

▶ no matter how + 형용사[부사]: 아무리 ~하더라도

21 파티가 끝났기 때문에 집이 조용하고 텅 비었다.

▶ now that은 이유를 나타내면서 '~한 이상 이제'라는 시간적 의미도 포함한다.

[22-24] 최근에 나는 부엌의 막힌 파이프를 뚫기 위해 특별한 액체를 샀다. 지시사항을 꼼꼼히 읽어 보았다. "500밀리리터를 막힌 파이프에 쏟아 부으시오." 액체를 측정할 물건을 찾아 주위를 돌아보고 난 후 나는 500밀리리터 플라스틱 컵을 찾았다. 그 컵에 조심스럽게 세척 용액을 부어서 파이프로 정확히 10분 흘려 보내고 나니 그 용기가 비어버린 것을 알았다. 속은 것 같은 느낌으로 다시 지시사항을 보았다. 마지막에 이런 말이 있었다. "내용물 500 밀리리터."

어휘 liquid 액체 / block 막다 / instruction (pl.) 설명(서) / clog (배수구 따위를) 막히게 하다 / container 그릇, 용기

22 (A) 막힌 파이프 → a blocked pipe

(B) 청소용(청소를 위한) 용액 → cleaning liquid

(C) 속은 → cheated

23 ▶ 분사구문을 만들 때 주절의 주어와 같을 경우 부사절의 주어를 생략하고 동사는 현재분사(v-ing)로 바뀐다.

[25-26] 과거에 열대우림은 지구 면적의 14%를 차지했다. 오늘날에는 겨우 6% 미만을 차지할 뿐이다. 사실, 열대우림은 놀랄 만한 속도로 사라지고 있다. 매 분마다 20개의 축구장 넓이의 열대우림이 잘리거나 탄다. 이것은 우리가 열대우림을 구하기 위해 조치를 취하지 않으면 당신이 자랐을 때쯤에는 열대우림이 모두 사라지고 말 것임을 뜻한다.

어휘 rain forest 열대우림 / disappear 사라지다 / take action 조치를 취하다

25 ▶ unless는 if ~ not의 뜻이므로 not과 함께 쓰지 않는다.

26 ▶ '매 시간 그만큼' 사라지는 것이 아니라, '매 분마다 그만큼' 사라진다.

최종 TEST 01

1 ④ 2 ③ 3 ③ 4 was, busy, writing 5 is, spoken, by 6 ⑤ 7 didn't say anything about him being late 8 drank coffee so as not to fall asleep 9 didn't know that she was being followed 10 ② 11 was, made, for, me 12 scared, to, go, to, bed 13 unless, a, reservation 14 ② 15 ① 16 ③ 17 ② recommending → recommended 18 ① worked → have worked 19 ④ 20 ④ 21 ② 22 ③ 23 so that new peppers can grow in different areas 24 ② 25 80 percent of the people in the world, believed to eat bugs 26 ①

1 작년 이후로 회사의 이익이 증가했다.

▶ since는 '~ 이래로'라는 뜻으로 과거(last year)부터 현재까지 계속된 일을 나타내므로 현재완료가 알맞다.

어휘 profit 수익, 이익

2 아이들이 감정을 이해하는 것은 어려울 수 있다.

▶ to부정사구의 의미상 주어는 보통 for를 붙여서 나타낸다.

3 인터넷은 대량의 정보를 한 번에 찾는 것에 유용하다.

▶ 동명사가 전치사(for)의 목적어로 올 수 있다.

4 ▶ be busy v-ing: ~하느라 바쁘다

5 ▶ 문장의 주어가 동사가 나타내는 행위의 대상이므로 수동태로 나타낸다.

6 ▶ enjoy는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

7 ▶ 동명사의 의미상 주어는 동명사 바로 앞에 소유격 또는 목적격으로 나타낸다.

8 ▶ so as to는 '~하기 위해'의 의미이며 부정문 so as not to이다.

9 ▶ 과거진행형 수동태는 'was[were] being v-ed'로 나타낸다.

10 [보기] 저 울고 있는 소녀는 누구니? (명사 girl을 수식하는 현재분사)

① 그녀는 일어나서 새가 지저귀는 소리를 들었다.

➤ 목적격 보어로 쓰인 현재분사

② 줄을 서 있는 사람들은 기다리는 것에 지쳤다.

➤ The people를 수식하는 현재분사

③ 그 소년은 방으로 달려 들어왔다.

➤ 주어의 동작을 서술하는 주격 보어 역할의 현재분사

④ 네가 전화했을 때 나는 샤워를 하고 있었다.

➤ 과거진행형을 만드는 데 쓰인 현재분사

⑤ 너는 그녀를 기다리게 해서는 안 된다.

➤ 목적격 보어로 쓰인 현재분사

11 내 가장 친한 친구가 이 팔찌를 내게 만들어 주었다.

➤ 간접목적어와 직접목적어를 취하는 동사 중 make, buy, cook 등의 동사는 직접목적어만 수동태의 주어로 쓰며, 이때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

어휘 bracelet 팔찌

12 Jim은 너무 무서워서 잠자리에 들 수가 없었다.

➤ 「so + 형용사[부사] + that ~ can't[couldn't]」 구문은 「too + 형용사[부사] + to-v」 구문으로 바꾸어 쓸 수 있다.

13 예약이 안 되어 있으면 들어가실 수 없습니다.

➤ if ~ not은 unless로 바꾸어 쓸 수 있다.

어휘 have a reservation 예약이 되어 있다

14 ➤ '~하는 것이 낫다'라는 의미로 상대방에게 충고할 때 쓰는 조동사는 had better이다.

어휘 consult 상담하다 / symptom 증상, 징후

15 ➤ 과거보다 이전에 있었던 일은 대과거(had v-ed)로 나타낸다.

16 ➤ 「with + (대)명사 + 분사」 구문으로, his head가 tilt의 대상이므로 과거분사를 써야 한다.

어휘 tilt 기울이다, 젖히다

17 난 우리 영어 선생님께 추천받은 그 세 권의 책이 분명히 네가 영어를 빨리 향상시킬 수 있는 방법을 가르쳐줄 것이라 생각해.

➤ those three books가 recommend의 대상이므로 과거분사 recommended로 고쳐야 한다.

18 나는 회사가 설립된 이후로 이 회사에서 일했다. 내년이면 나는 여기서 10년째 일하는 게 된다.

➤ '~ 이래로 줄곧'이라는 뜻의 since가 쓰였으므로 주절은

현재완료로 써야 한다.

19 ① 당신을 만나다니 나는 운이 좋았다.

② 그는 실수한 것에 대해 부끄러워했다.

③ 역에 도착하면 나한테 문자를 보내.

④ 무슨 일이 있었느냐는 질문을 받자, 그는 대답하기를 거부했다.

⑤ 내가 레인지를 끄는 걸 감박해서, 부엌 전체가 연기로 가득 찼다.

➤ ④ 접속사가 남아 있는 분사구문으로, 주절의 주어인 he가 ask의 대상이므로 과거분사 asked로 써야 한다.

20 [보기] 플래시를 쓰지 않는 한 사진을 찍어도 됩니다. (허가)

① 너는 기타를 칠 수 있니? (능력)

② 나는 프랑스어를 유창하게 할 수 있다. (능력)

③ 비타민은 당신이 스트레스를 완화하도록 도와줄 수 있다. (가능)

④ 건물 앞에 차를 세워도 될까요? (허가)

⑤ 이 일정이 맞나요? 너무 짧아 보여요. (강한 의문)

21 • 우리는 서로의 의견을 존중해야 한다.

• 너는 그 선물을 더 일찍 사야 했다.

➤ 의무를 나타내는 should / should have v-ed: ~했어야 했다

[22-24] 어떤 사람들은 고추가 그들에게 주는 강렬한 화끈거리는 느낌 때문에 고추를 먹는 것을 싫어한다. 반면에, 고추를 정말로 좋아하는 어떤 새들이 있다! 사실, 일부 고추들은 어떤 새들에게 주된 식량원이어서, 그 고추는 '조류 고추'라고 불린다. 이 새들은 사람들이 고추를 먹을 때와 같은 반응을 보이지 않는 것처럼 보인다. 이것은 새들이 훨씬 더 적은 미뢰를 갖고 있기 때문이다. 만일 새들이 맛으로 고추를 먹는 게 아니라면, 새들은 왜 고추를 좋아하는 걸까? 일부 연구원들은 고추의 매운맛이 다른 동물을 가까이 오지 못하게 만들어서, 이것이 새들을 위해 고추가 남겨지게 한다고 믿는다. 고추를 먹음으로써, 새들은 새로운 고추가 다른 지역에서 자랄 수 있도록 그 식물의 씨앗을 퍼뜨린다.

어휘 burning 불타는; *화끈거리는 / major 주요한, 중대한 / source 원천, 근원 / flavor 맛 / spicy 매운 / spread 퍼뜨리다 / seed 씨앗

22 ① 그가 화를 낸 것은 당연하다.

② 그들은 그 오래된 건물이 박물관으로 바뀔 것이라는 안을 좋아했다.

- ③ 그녀는 너무 창피해서 울고 싶었다.
 ④ 나는 그가 새 앨범을 출시했다는 것을 몰랐다.
 ⑤ 그가 내게 그 이메일을 당신에게 전달해야 한다고 말했습니다.

▶ 본문의 that은 「such + (a[an]) + 형용사 + 명사 + (that)」의 형태로 결과를 나타내는 접속사 that으로, ③의 that과 쓰임이 같다. ①은 진주어를 이끄는 접속사 that, ②는 동격절을 이끄는 접속사 that, ④는 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that, ⑤는 직접목적어를 이끄는 접속사 that이다.

23 ▶ so that ~ can[could]: ~하기 위해

- 24** ▶ (A) 뒤에 명사구가 이어지므로 전치사구 because of가 알맞음
 (B) 문맥상 '~한다면'의 의미인 접속사 if가 알맞음
 (C) 전치사의 목적으로 쓰일 수 있는 것은 동명사 eating

[25-26] 당신은 아마도 거미와 메뚜기가 맛있어 보인다고 생각하지 않겠지만, 전 세계 인구의 80퍼센트 이상이 벌레를 먹는다고 여겨진다. 예를 들어 태국에서는, 꼬치에 끼운 전갈 튀김을 간식으로 먹는다. 그리고 멕시코의 어떤 사람들은 구운 메뚜기를 즐긴다. 흥미롭게도, 벌레들은 단백질이 풍부하고 지방이 적기 때문에 사실상 건강에 좋다. 게다가, 몇몇 과학자들은 벌레들이 세계의 식량 문제에 해결책을 제시할지도 모른다고 여긴다. 이는 돼지나 소와 같은 일반적인 동물 식량 원보다 벌레들이 키우기에 훨씬 더 쉽고 저렴하기 때문이다. 또한, 3,600종이 넘는 벌레들이 먹기에 안전하다. 따라서, 골라 먹을 수 있는 맛있는 벌레들이 많이 있다!

어휘 grasshopper 메뚜기 / tasty 맛있는 / scorpion 전갈 / toast 노릇노릇하게 굽다 / protein 단백질 / food source 식량원

- 25** ▶ that절의 주어를 수동태 문장의 주어로 할 때 that절의 동사는 to부정사로 쓴다.
- 26** ▶ ① 주어진 fried scorpions on a stick이 동사 eat의 대상이므로 수동태인 are eaten으로 써야 한다.

최종 TEST 02

1 ⑤ 2 ③ 3 ④ 4 The students were told to stay after class by the teacher. 5 ② 6 ① 7 as long as you don't disturb others[other people] 8 ④ 9 ⑤ 10 ② 11 Believing, in, superstitions 12 are, said, to, have, been, introduced 13 ⑤ 14 ③ 15 Had → Having 16 to eat → eating 17 (A) seems to have no friends (B) surprised everyone that we won the match 18 ④ 19 ④ 20 ④, ⑤ 21 ① 22 ⑤ 23 ② 24 ③ 25 ①

- 1** Steve는 5년째 그 회사에서 일했다.
 ▶ 기간을 나타내는 for가 쓰였으므로 과거부터 현재까지 '계속된 일을 나타내는 현재완료'가 적절하다.
- 2** 그 교실은 파티를 위한 다채로운 풍선들로 가득했다.
 ▶ 전치사 by가 아닌 다른 전치사와 함께 쓰이는 수동태 표현으로, 'be filled with'는 '~로 가득 채워져 있다'의 의미
- 3** • 네가 그를 용서하다니 훌륭했다.
 • 아이들이 이 글을 이해하기는 어려울 것이다.
 ▶ 사람에 대한 평가를 나타내는 형용사 뒤에는 to부정사구의 의미상 주어를 'of + 목적격'으로 나타낸다. / to부정사구의 의미상 주어는 보통 'for + 목적격'으로 나타낸다.
- 4** 그 선생님은 학생들에게 수업 후에 남으라고 말했다.
 ▶ 목적격 보어가 to부정사인 문장을 수동태로 쓸 때는 목적어를 주어로 하고 동사를 수동태(be v-ed)로 바꾼 후, 목적격 보어를 그대로 쓴다.
- 5** A: 제 컴퓨터를 가져와야 하나요?
 B: 아니요, 그럴 필요 없습니다.
 ▶ '~할 필요가 없다'라는 뜻은 don't have to로 나타낸다.
- 6** A: 당신은 언제 출장을 갈 예정인가요?
 B: 다음 달 초에 갑니다.
 ▶ 현재진행형으로 가까운 미래의 예정을 나타낼 수 있다.
- 7** ▶ may는 허가를 나타낸다. / as long as: ~하는 한
어휘 disturb 방해하다
- 8** [보기] 그가 로스쿨에 입학 허가를 받았다는 게 사실이니?

(진주어를 이끄는 접속사 that)

- ① Jack이 도둑이라는 증거가 없었다. (동격절을 이끄는 접속사 that)
 - ② Mike가 일을 그만둔 걸 알았니? (목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that)
 - ③ 나는 네가 그녀에게 사과해야 한다고 생각한다. (목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that)
 - ④ 운동이 당신이 기분이 좋아지도록 도와준다는 사실은 잘 알려져 있다. (진주어를 이끄는 접속사 that)
 - ⑤ 그의 실수는 그 사건을 상사에게 보고하지 않은 것이었다. (보어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that)
- 어휘** evidence 증거 / quit 그만두다, 떠나다 / incident 일, 사건

9 > '~하지 말았어야 했다'의 뜻으로 과거에 이미 발생한 일에 대한 유감을 나타내는 표현은 'shouldn't have v-ed'이다. / 'allow + 목적어 + to-v'는 '~이 ...하는 것을 허락하다'의 의미

10 > hope은 목적어로 to부정사를 취한다. / 때를 나타내는 부사절에서는 미래의 일이라도 현재시제로 나타낸다.

11 미신을 믿는 것은 어리석다.

> 주어진 문장은 it이 가주어, to부정사구가 진주어로 쓰인 문장으로, to부정사구 주어 형태는 격언의 경우를 제외하고 일상에서 잘 쓰지 않으므로 동명사구로 바꿔 쓸 수 있다.

12 감자는 1500년대에 유럽에 도입되었다고들 말한다.

> 'It is v-ed that' 형태의 수동태는 that절의 주어를 주어로 하는 수동태로 고쳐 쓸 수 있다. 이때 that절의 시제가 주절보다 앞설 경우, that절의 동사는 'to have v-ed'의 형태가 된다.

13 ① 우리를 뻔히 쳐다보는 남자를 아니?

② 새 학교가 그 도시에 건설되고 있다.

③ 주의 깊게 사용된다면, 그것은 꽤 유용할 것이다.

④ 부모님은 내가 그들과 함께 머무르길 바라셨다.

⑤ 나는 그것이 개봉했을 때 그 영화를 보았다.

> ⑤ 현재완료는 명백한 과거의 시점(when it was released)을 나타내는 부사절과 함께 쓸 수 없다.

14 ① 운동으로는, 나는 자전거타기보다 달리기를 더 좋아한다.

> prefer A to B: B보다 A를 선호하다 (이 경우 보통 동명

사를 목적어로 취함)

② 그녀는 어깨 문제로 수영을 멈춰야 했다.

> stop v-ing: ~하는 것을 멈추다

③ 나는 그녀에게 다른 일을 찾아보도록 권유했다.

> 이루어지지 않은 일에 대하여 '~해야[되어야] 한다'고 요구, 제안 또는 주장하는 경우 that절에 「(should) + 동사원형」을 쓴다.

④ 그는 그 용의자가 차 밖으로 나오는 것을 보았다.

> 지각동사(watched) + 목적어 + 원형부정사: ~가 ...하는 것을 보다

⑤ 우리는 그 차를 살 가치가 있는지에 대해 이야기했다.

> 전치사 about의 목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 whether / be worth v-ing: ~할 가치가 있다

15 달리 할 일이 없어서, 나는 그 책을 읽기 시작했다.

> 주절의 주어인 I가 have의 주체이므로, 분사구문은 현재 분사인 Having으로 시작해야 한다.

16 건강을 유지하고 싶다면 너무 많이 먹는 것을 피해라.

> avoid는 동명사를 목적어로 취한다.

어휘 stay fit 몸매를 유지하다

17 (A) Sara는 친구가 없는 것 같다.

(B) 우리가 그 시합을 이긴 것은 모두를 놀라게 했다.

> (A) 문장의 동사와 동일한 때를 나타내므로 단순부정사를 써서 바꾼다.

(B) that절이 주어로 쓰일 때는 항상 'It ~ that ...' 구문으로 쓴다. that절이 길어 뒤로 이동시키고 그 자리에 가주어 it을 쓴다.

18 [보기] 그는 어렸을 때 놀이터에서 자기 남동생과 함께 놀곤 했다. (과거의 습관)

① 차를 조금 드시겠어요? (would like로 소망을 나타내는 would)

② Mary는 내게 전화하겠다고 말했다. (시제 일치에 위한 will의 과거형)

③ 그들은 마음을 바꾸지 않으려 했다. (거절)

④ 우리는 여름에 소풍을 가곤 했다. (과거의 습관)

⑤ 그 파일을 제게 보내 주신다면 감사하겠습니다. (정중한 소망)

19 A: Jake는 무엇을 하고 있지?

B: 그는 체육관에서 운동을 하고 있을 거야[하고 있는게 틀림없어].

- ▶ may, might, could, must는 모두 추측을 나타내는 조동사이다.

20 A: 네 차는 정말 세척이 필요해.

B: 응, 어제 했었어야 했는데.

- ▶ need가 '~(당할) 필요가 있다'의 의미로 쓰이는 경우, 동명사에는 수동의 의미가 포함되어 있다.

21 ① A: 그는 정말 부지런한 일꾼이야.

B: 맞아. 나는 그가 성공할 거라고 생각해.

- ▶ think가 believe의 의미일 때는 진행형으로 쓸 수 없다.

② A: 지난 주말에 뭐 했어?

B: 엄마와 쇼핑하러 갔어.

- ▶ go v-ing: ~하러 가다

③ A: 그분 수업을 들어 본 적 있니?

B: 응, 그런데 정말 지루했어.

- ▶ 수업이 지루한 것이므로 현재분사가 맞다.

④ A: 오늘 몸이 어때?

B: 별로 안 좋아.

- ▶ feel이 '기분이 ~하다'라는 뜻으로 쓰일 경우 진행형이 가능하다.

⑤ A: Sue가 오늘 아픈 것 같아.

B: 점심을 건드리지도 않았더라.

- ▶ 음식이 안 건드려진 것으로 수동의 관계이므로 과거분사가 맞다.

[22-23] 당신의 아이가 자라서 성공적인 운동선수가 될까? 당신은 (그것을) 알아내기 위해 기다리지 않아도 될지도 모른다. 과학자들은 그들이 사람들로 하여금 운동을 잘하도록 만드는 유전자를 발견해냈다고 믿는다. 한 사람의 유전자를 시험해보기 위해서, 연구원들은 그 사람의 입 속에서 채취한 세포를 검사한다. 그리고 나서 ACTN3로 알려진 단백질을 만들어내는 특정한 유전자를 찾는다. 우리의 근육은 추가적인 에너지를 필요로 할 때 이 단백질을 사용한다. 이런 이유로, 그것은 사람들이 더 유능한 운동선수가 되도록 돕는다. ACTN3에는 두 가지 유형이 있다. R이라고 알려진 첫 번째 유형은 단기간 동안 매우 빠르게 움직이는데 유효하다. X라고 알려진 두 번째 유형은 마라톤과 같은 장거리를 움직이는 것을 필요로 하는 스포츠에 더 쓸모가 있다.

어휘 grow up 성장[장성]하다 / gene 유전자 / cell 세포 / protein 단백질

22 ① Jamie는 취직을 하기 위해 집을 떠났다.

- ▶ 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사구

② 나는 비행 중에 읽을 무언가가 필요하다.

- ▶ 앞의 대명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사구

③ 당신의 상실에 대해 듣게 되어 매우 슬픕니다.

- ▶ 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사구

④ 당신의 매니저와 이야기하고 싶습니다.

- ▶ would like의 목적으로 쓰인 명사적 용법의 to부정사구

⑤ 그는 깨어나서 자신이 방에 혼자 있는 것을 발견했다.

- ▶ 결과를 나타내는 부사적 용법의 to부정사구로 본문의 to부정사구와 쓰임이 같다.

23 ▶ ② 분사구의 수식을 받는 명사 cells가 take되는 대상이므로 과거분사(taken)로 써야 한다.

[24-25] 파리는 거대하고 복잡한 하수도 시스템을 가지고 있다. 그것은 매해 약 750억 갤런의 폐수를 뿜어 올린다. 그러나 그것은 또한 그 도시에서 가장 큰, 사용되지 않는 에너지 원일지도 모른다. 그리고 보다 더 중요한 것은, 그것(폐수)으로부터 나오는 에너지는 고갈될 일이 없다는 것이다. 이제, 엔지니어들과 도시 계획가들은 학교를 난방하기 위해 이 에너지를 사용하기를 희망하고 있다. 하수도는 매일 목욕, 샤워, 식기 세척기, 그리고 주방의 개수대로부터 많은 양의 따뜻한 폐수를 모은다. 그 결과, 하수도의 물은 섭씨 20도만큼 뜨거워질 수 있다. 엔지니어들은 파이프를 통해 특수한 액체를 흘려보낼 계획이다. 그것(특수한 액체)은 열기를 모아서 학교의 지하로 흘러가고, 그곳에서 기계가 그것을 학교 전체로 내보낼 것이다. 이 프로젝트는 학교의 난방 수요의 70%를 충당할 것으로 기대된다. 그 프로젝트가 잘 진행된다면, 다른 건물들도 — 심지어 대통령 관저조차 — 같은 조치를 받을 것이다!

어휘 sewer 하수(도) / gallon (액체를 재는 단위) 갤런 / wastewater 폐수, 오수 / unused 사용하지 않는 / run out 고갈되다 / city planner 도시 계획가 / dishwasher 식기 세척기 / sink 개수대 / run 운영하다; *(액체를) 붓다, 흘려보내다 / fluid 유체(流體), 유동체 / treatment (사람·사물에 대한) 대우[처리] / presidential 대통령의

24 ▶ (A) 목적을 나타내는 to부정사가 와야 한다.

(B) 능동태의 목적어가 수동태의 주어로 온 문장이므로 This project는 행위의 대상이 된다. 'be expected to-v'는 '~할 것으로 기대[예상]되다'의 의미이다.

(C) 조건을 나타내는 부사절이므로 접속사 if가 와야 한다.

25 ① 결과적으로

② 비슷하게, 유사하게

③ 그러나, 하지만

④ 반면에

⑤ 게다가

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

MEMO

