

Lesson 01

How Special You Are!

Words · Phrases Test

» p.7

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| A 01. 아래 | B 01. amazed[surprised] |
| 02. 바늘 | 02. poster |
| 03. 소비, 지출 | 03. clothes |
| 04. 함께하다; 가입하다 | 04. lost |
| 05. 부품; 부분 | 05. adventure |
| 06. 확실한, 틀림없는 | 06. motorbike[motorcycle] |
| 07. 저축하다; 절약하다; 구하다 | 07. repair |
| 08. 차고 | 08. fantastic |
| 09. 역사 | 09. several |
| 10. 풀다; 해결하다 | 10. online |
| 11. 계획하다; 계획 | 11. begin[start] |
| 12. 주인, 소유자 | 12. tool |
| 13. ~할 때까지 | 13. spend |
| 14. 확인하는 | 14. sound |
| 15. 주의 깊은, 세심한 | 15. unusual |
| 16. (웹사이트에 정보·사진을)올리다 | 16. often |
| 17. 즐거운, 재미있는 | 17. message |
| 18. 노력 | 18. mechanical |
| 19. 천재 | 19. skill |
| 20. 흥미로운, 재미있는 | 20. exhibition |
| C 01. takes care of | 02. do[try] her best |
| 03. put up | 04. is known as |
| 05. with his whole heart | 06. is time to |
| 07. spend, reading | |

Practice Test

» p.9

- | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------|
| A 1. join | 2. repair | 3. plan |
| B 1. exhibition | 2. solve | 3. lost |
| C 1. take care of | 2. is known as | |
| | 3. did[tried] their best | |
| D 1. begin | 2. unusual | 3. motorbike |
| | 4. sure | 5. save |
| E 1. ㉠ | 2. ㉡ | 3. ㉢ 4. ㉣ |
| | 5. ㉤ | |

꼭! 알아야 할 의사소통 표현

» p.10

1. ㉣ 2. ㉠, ㉢, ㉣ 3. ㉠

적중! 대화 익히기

» p.12

1. T 2. F

핵심 콕콕! 구멍 없애기

» p.14

- ① special, of, sure ② to, Why, to, sure, send ③ has, to, wait ④ wait, neither, Have, How, sure, by, take ⑤ sure, is, sure, there ⑥ since, When, of, to, to, won, wait to, to ⑦ by, taking, sure, to ⑧ wait to, neither, on, ever, sure, by

문법 집중 탐구

» p.16

1. ㉢ 2. of, to 3. ㉢

교과서 문법 다지기

» p.18

01. ㉢ 02. ㉤ 03. to 04. because
05. ㉣
06. (1) because (2) because of (3) Because 07. ㉡
08. ㉠, ㉣ 09. ㉣ 10. ㉤
11. (1) It is unusual for her to travel.
(2) It is honest of you to tell the story.
12. I can't buy the bag because it's too expensive.
13. ㉢ because ㉣ for ㉤ to
14. (1) He is sad because his friend is sick.
(2) My mother didn't cook dinner today because of her busy schedule.

- 01 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」을 쓰고 사람의 성격을 나타내는 형용사 다음에만 「of + 목적격」을 쓴다.
02 빈칸 뒤에 명사(구)가 있으므로 「~ 때문에」라는 뜻의 전치사 because of가 들어가는 것이 알맞다.
03 주어진 두 문장은 가주어 it 구문으로 「It is + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사 ~」의 형태이므로 빈칸에는 to가 공통으로 들어가야 한다.
04 전치사 because of 다음의 명사(구)를 「주어 + 동사」 형태의 절로 바꾼 경우에는 because of를 접속사 because로 바꿔 써야 한다.
05 generous는 「관대한」이라는 뜻의 성격을 나타내는 형용사로 to부정사의 의미상의 주어에 「of + 목적격」이 쓰여야 한다.
06 (1) 괄호 뒤에 「나는 30분 후에 회의가 있다」라는 절(주어 + 동사)이 쓰였으므로 because가 알맞다.
(2) 괄호 뒤에 「추운 날씨」라는 명사구가 쓰였으므로 because of가 알맞다.
(3) 괄호 뒤에 「내가 그에게 거짓말을 했다」라는 절(주어 + 동사)이 쓰였으므로 because가 알맞다.
07 ㉡ for you → of you
진주어로 쓰이는 to부정사의 보어로 사람의 성격 또는 태도를 나타내는 형용사가 쓰일 때 의미상의 주어로 「of + 목적격」이 알맞다.
08 because of는 전치사이므로 뒤에 명사(구)만 올 수 있다. 따라서 「주어 + 동사」 형태인 ㉠과 ㉣은 알맞지 않다.
09 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 쓰고 사람의 성격을 나타내는 형용사 다음에만 「of + 목적격」을 쓴다. 따라서 ㉣에는 for가, 나머지는 모두 of가 들어간다.
10 주어진 문장은 「비 때문에 내 옷이 다 젖었다」라는 의미로 이유를 나타내는 전치사 because of(~ 때문에)가 쓰였다. 빈칸 뒤에는 절(주어 + 동사)이 왔으므로 두 문장이 같은 뜻이 되기 위해서는 같은 의미의 접속사 because가 들어가는 것이 알맞다.
㉠ 그래서 ㉡ 그러나 ㉢ 그리고 ㉣ ~동안
11 (1)과 (2)의 괄호에 it이 공통으로 주어져 있으므로 가주어 it 구문을 이용해 영작하며, to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」을 쓰고 사람의 성격을 나타내는 형용사 다음에만 「of + 목적격」을 쓴다.
가주어 it 구문 : It is + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사 ~.

| 정답 및 해설 | 1 |

- 12 원인과 결과를 잇는 접속사 because(~ 때문에)가 주어저 있으므로 I can't buy the bag(나는 그 가방을 살 수 없다), because it's too expensive (그것은 너무 비싸기 때문에)의 순으로 배열한다.
- 13 ㉠ 뒤에 절(주어 + 동사)이 있으므로 '~ 때문에'라는 의미의 접속사 because 를 써야 한다.
 ㉢ her는 to get angry의 의미상의 주어로 uncommon(드문)이라는 형용사가 쓰였으므로 for가 적절하다.
 ㉣ '화를 내는 것'이라는 의미의 진주어가 되도록 to를 쓴다.
- 14 (1) because of는 뒤에 명사(구)를 취하는데 절(주어 + 동사)이 쓰였으므로, 이를 because로 고쳐야 한다.
 (2) because 다음에 절(주어 + 동사)이 쓰여야 하는데 명사구가 쓰였으므로, 이를 because of로 고쳐야 한다.

본문 완전 정복

» p.22

01. ㉠ introduce ㉢ Repairing[To repair]
 02. ㉢ interesting ㉣ enjoyable
 03. (A) because (B) Because of (F) Because of
 04. does[tries] her best
 05. ㉢ of ㉠ to 06. like 07. friends 08. buying
 09. it is very unusual for her to go there 10. that

100발 100중 유형별 실력 굳히기

» p.23

01. ㉢ 02. ㉠ 03. these days 04. hardly
 05. ㉢ 06. ㉡ 07. ㉢ 08. ㉣
 09. Nothing special. 10. ㉢ 11. ㉡ 12. ㉣
 13. ㉡ 14. ㉡ 15. how to solve 16. ㉡
 17. ㉡ 18. ㉢ 19. ㉢ 20. ㉣
 21. (1) for (2) of 22. Because, Because of
 23. ㉢ 24. ㉡
 25. It is important for her to drink milk.
 26. Because of her letter, I could continue the journey.
 27. ㉢ 28. (A) to buy, buying[buy] (B) of, for
 29. ㉢ 30. ㉡ 31. ㉢
 32. It's[It is] because she's[Carrie's] planning to travel around the world when she becomes 20.
 33. ㉡ 34. because of, because
 35. does[tries] her best 36. ㉣ 37. ㉢
 38. It is very kind of you to take care of 39. ㉢
 40. ㉢ 41. is in the middle of 42. ㉢ 43. ㉢
 44. ㉣ 45. ㉢ 46. ㉡

- 01 ㉢은 둘 다 '확실한'이라는 의미의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ㉠ 절약하다 : 낭비하다 ㉡ 지루한 : 흥미로운
 ㉢ 아래 : 위에 ㉣ 흔한 : 드문
- 02 특히 집 근처에 있거나 집과 연결되어 있는, 차를 안에 보관하기 위한 건물 → garage(차고)
 street(거리) : a road in a town or city with houses or other buildings along it
 ㉡ 노력 ㉢ 수리하다 ㉣ (웹사이트에 정보·사진을) 올리다 ㉤ 드문
- 03 these days : 요즘 (= nowadays)
 너는 요즘 약간 바쁜 것 같다.
- 04 hardly : 거의 ~ 않다
 hard : 힘든, 어려운; 열심히
- 05 spend : (돈[시간]을) 쓰다[보내다]
 • 그녀는 쇼핑에 많은 돈을 쓰지 않는다.
 • 그는 소설을 쓰는 데 많은 시간을 보내길 원한다.

- ㉠ 시작하다 ㉡ 부르다 ㉣ 계획하다 ㉤ 함께하다
- 06 put up ~ : ~을 내붙이다, ~을 게시하다
 나는 내 음악 콘서트에 대한 포스터를 벽에 내붙였다.
- 07 '그 새로운 영화를 빨리 보고 싶어.'라는 A의 말에 B가 대답한 후 A가 '영화관에 함께 가는 게 어때?'라고 제안했으므로 B가 A의 말에 동의했음을 알 수 있다. 이때 부정문을 긍정하는 표현으로는 Me, neither.를 사용해야 한다.
- 08 현재 또는 가까운 미래를 물어보는 표현인 What are you doing ~?으로 질문하고 있으므로 과거를 나타내는 부사구는 쓸 수 없고 미래를 나타내는 this Saturday(이번 주 토요일)가 들어가는 것이 알맞다.
 ㉠ 작년 ㉡ 어제 ㉢ 지난달 ㉣ 이틀 전에
- 09 Nothing special.은 I have nothing special.의 줄임말이다. nothing과 같이 -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 10 앞 문장에서 여자가 친구의 사진 전시회에 간다고 이야기하고 있고, 뒤 문장에서 남자가 여자의 질문에 '네 친구의 사진 전시회? 그래. 재미있겠다.'라고 답하고 있으므로 빈칸에는 여자가 남자에게 전시회에 함께 갈 것을 제안하는 '함께하다'라는 의미의 join이 들어가야 한다.
- 11 ㉢은 '나는 네가 그 사진들을 좋아할 것이라고 확신해.'라는 뜻으로 I'm certain you'll love the pictures. 또는 I'm confident you'll love the pictures.로 바꿔 표현할 수 있다.
- 12 빈칸에는 문맥상 '나는 빨리 그와 같은 멋진 드럼 연주자와 연주해 보고 싶어.'라는 의미의 문장이 와야 하며 뒤에 나오는 문장이 부정문을 동의하는 Me, neither.이므로 부정어가 쓰인 표현 I can't wait to play가 적절하다.
- 13 문맥상 '나는 네가 그의 드럼 실력에 분명 놀랄 거라고 확신해.'라는 의미가 되는 것이 자연스러우므로 confident(확신하는)가 알맞다.
 ㉠ 훌륭한 ㉢ 불확실한 ㉣ 흥미가 있는
- 14 Emily가 이전에 Chris와 함께 연주한 적이 있는지는 이 대화에 언급되지 않았다.
- 15 how to + 동사원형 : ~하는 방법
- 16 A : 나는 이 수학 문제를 푸는 방법을 모르겠어.
 ㉢ Tom에게 너를 도와 달라고 부탁해 보지 그래? 너도 알다시피 그는 수학 천재잖아.
 ㉣ 너는 그가 나를 위한 시간이 있을 거라고 생각해? 그는 요즘 바쁜 것 같은데.
 ㉤ 걱정하지 마. 나는 그가 너를 돕는 것을 기뻐할 거라고 확신해.
 ㉠ 정말? 그렇다면 내가 그에게 문자를 보내야겠다.
- 17 ㉠ spend + 시간[돈] (+ on) + 동명사 : ~에 시간[돈]을 보내다[쓰다]
 ㉢ sure 뒤에 접속사 that이 생략되어 있고 these 뒤에 동사 must be가 있으므로 '이 모든 것을 기르는 것'이 주어가 되도록 growing 또는 to grow가 와야 한다.
- 18 Jane은 '이 모든 것을 재배하는 것이 힘든 일임에 틀림없을 거라고 확신해.'라고 이야기하고 Kevin은 A little.(약간.)이라고 대답했으므로 ㉢은 이 대화의 내용과 일치하지 않는다.
- 19 '~ 때문에'라는 의미의 접속사인 because가 들어가야 한다.
 ㉠ 만약 ~라면 ㉡ 비록 ~일지라도 ㉣ 그래서 ㉤ ~ 때문에 (전치사)
- 20 의미상의 주어로 「for + 목적격」이 쓰였으므로 문장의 보어는 '공부하는 것'이라는 뜻의 to부정사의 주격 보어로 쓰일 수 있는 형용사가 와야 한다. kind는 to부정사의 의미상의 주어의 성격을 나타낼 때 쓰이며, 그와 같은 경우에는 「of + 목적격」이 쓰인다.
- 21 (1) children은 to eat의 의미상의 주어이며 '건강에 좋지 않은'을 뜻하는 형용사가 문장의 보어로 쓰였으므로 for가 들어가야 한다.
 (2) you는 to wait의 의미상의 주어이며 사람의 성격이나 태도를 나타내는 '인내심 있는'이라는 의미의 형용사가 보어로 쓰였으므로 of가 들어가야 한다.
- 22 Because는 접속사이므로 뒤에 절(주어 + 동사)이 와야 하지만 주어진 문장에는 명사구인 the small space가 쓰였으므로, 전치사 Because of가 와야 한다.
- 23 patients는 to get stressed의 의미상의 주어이며, 문장의 보어로 형용사 good이 쓰였으므로 빈칸에는 for가 들어가야 한다.
- 24 「because + 절(주어 + 동사)」, 「because of + 명사(구)」이므로 어법상 알맞은 것은 ㉡이다.



- 25 주어 자리에 있는 to부정사의 길이가 길 때, to부정사를 대신하여 가주어 It을 사용해 「It is + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사 ~」 형태로 바꿔 쓸 수 있다.
- 26 Because of her letter,(그녀의 편지 때문에,), I could continue(나는 계속할 수 있었다), the journey(그 여행을)의 순으로 배열한다.
because of + 명사(구) : ~ 때문에
- 27 의미상의 주어를 포함한 가주어 it 구문의 어순은 「It is + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사 ~」이다. 가주어 it의 보어가 사람의 성격을 나타내는 형용사일 때는 목적격 앞에 for 대신 of를 쓴다. 따라서 사람의 성격을 나타내는 polite(예의가 바른)와 considerate(배려심이 있는) 뒤에는 of가 알맞고 safe(안전한) 뒤에는 for가 알맞다.
- 28 (A) see는 지각동사로 「see + 목적어 + 현재분사[동사원형]」의 형태로 쓴다.
(B) 의미상의 주어를 포함한 가주어 it 구문의 어순은 「It is + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사 ~」이다. 가주어 it의 보어가 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사일 때만 목적격 앞에 of를 쓴다. unusual(드문)은 사람의 성격이나 태도와는 거리가 멀다.
- 29 ㉠ ‘그녀의 신중한 지출 때문에, 그녀는 거의 3000달러를 저금했습니다.’라는 의미가 되도록 명사구(her careful spending)와 함께 쓰이는 because of(~ 때문에)가 알맞다.
㉡ ‘나는 내가 스무 살이 되면 세계를 여행하기로 계획하고 있기 때문에 나는 그것의 대부분을 저금해.’라는 의미가 되도록 절(주어 + 동사)과 함께 쓰이는 because(~ 때문에)가 알맞다.
instead of ~ : ~ 대신
- 30 save는 ‘저축하다; 절약하다; 구하다’ 등의 뜻을 가진 다의어이며 ㉠과 ㉡의 save는 ‘저축하다’라는 의미이고 ㉠㉣㉤는 ‘구하다’, ㉢은 ‘절약하다’라는 의미이다.
- 31 ㉠과 ㉤의 밑줄 친 that은 명사절을 이끄는 접속사 역할을 하며 ‘~라는 것’이라고 해석한다.
① 지시형용사 ② 부사 (형용사를 강조)
③ 지시대명사 ④ 관계대명사 (주격)
- 32 질문 : Carrie는 왜 그녀의 돈의 대부분을 저금하는가?
답 : 그것은 그녀가 스무 살이 되면 세계를 여행하기로 계획하고 있기 때문이다.
- 33 It is unusual for her to go there.에서 그녀가 매점에 가는 것은 드물다는 것을 알 수 있다.
- 34 she helps lost pets라는 절(주어 + 동사)이 쓰였으므로 전치사 because of를 접속사 because로 고쳐야 한다.
- 35 do[try] one's best : 최선을 다하다
- 36 길 잃은 애완동물들의 주인을 찾기 위해, 그녀는 그 애완동물들의 포스터를 붙이고, 또한 그녀의 블로그에 그들(그 길 잃은 애완동물들)의 사진을 올린다고 했으므로 ㉠가 의미하는 것은 the lost pets이다.
- 37 (A) more than ~ : ~ 이상
(B) with one's whole heart : 진심을 다해
- 38 It is very kind(정말 친절하구나), of you(너는), to take care of(보살피다니)의 순으로 배열한다.
- 39 ‘온갖 종류의 연장과 부품들이 있습니다.’라는 문장은 ‘그것은 정말로 작은 수리점 같아 보입니다.’라는 문장 뒤에 오는 것이 적절하다.
- 40 ㉠ 동명사는 단수 취급한다.
㉡ ‘그의 기술 때문에’라는 뜻으로 빈칸 뒤에 명사구(his skills)가 쓰였으므로 전치사 because of가 들어가야 한다.
㉢ look like + 명사 : ~처럼 보인다
- 41 be in the middle of ~ : 한창 ~하는 중이다
- 42 like는 ‘~와 같은, ~처럼; 좋아하다’ 등의 뜻을 가진 다의어이다. ㉠과 ㉢의 like는 ‘~와 같은’이라는 의미의 전치사로 쓰였고 나머지는 모두 ‘좋아한다’라는 뜻으로 쓰였다.
- 43 ㉤ 차 → 오토바이
- 44 It's time to + 동사원형 ~ : ~할 시간이다.
Let + 목적어 + 동사원형 ~ : ~가 ...하게 하다.

- 45 ㉢의 made는 ‘~을 만들었다’라는 의미의 3형식 동사이고 ㉠과 나머지는 모두 ‘~을 ...하게 만들다’라는 의미로 「make + 목적어 + 목적격 보어」 형태의 5형식 동사이다.
- 46 이 글에서 Susan Rice, Samuel Mazzi, 그리고 Carrie Megan을 소개하고 있으며 글의 끝부분에 그들의 이야기가 여러분의 새 학년을 더욱 흥미롭고 즐겁게 만들어 줄 것이라고 했으므로 이 글 바로 뒤에 나올 내용은 ‘세 학생들의 이야기’이다.

적중! 모의고사

» p.30

- | | | | |
|---|--------------------------|-------------------------|-------------|
| 01. ㉡ | 02. ㉣ | 03. did[tried] my best | 04. until |
| 05. ㉢ | 06. I'm almost done | 07. ㉡, ㉣ | |
| 08. Sounds interesting. | | 09. ㉡ | |
| 10. diligent of you to get up | | 11. ㉡ | 12. of, for |
| 13. ㉣ | 14. ㉣ | 15. ㉣ | 16. ㉢ |
| 17. ㉤ | 18. ㉡ | 19. Not just[only], but | 20. ㉡ |
| 21. ㉣ | 22. (A) introduce (B) as | 23. ㉠ | 24. ㉢ |
| 25. She puts up posters of the pets, and she also posts pictures of them on her blog, Have You Lost Your Pet? | | | |

- 01 깨지거나 손상된 무언가를 고치다 → repair(수리하다)
① 부른다; 전화하다 ③ ~처럼 들리다 ④ 묻다 ⑤ 저축하다
- 02 seem to + 동사원형 : ~인 것 같다
thanks to ~ : ~덕분에
• 그녀는 요즘 행복해 보인다.
• 너의 도움 덕분에, 나는 London에 방문할 수 있었다.
- 03 do[try] one's best : 최선을 다하다 (~ did - done)
- 04 start와 begin은 둘 다 ‘시작하다’라는 뜻의 유의어 관계이므로 till(~까지)의 유의어인 until을 쓴다.
- 05 이미 책이 발간되어 학생이 읽고 있으므로 빈칸은 동작의 완료를 표현하는 현재완료시제가 쓰인 he has written his first book이 적절하다.
- 06 I'm done + 동명사 ~. : 나는 ~하는 것을 끝냈다.
almost : 거의
- 07 책을 빌려주겠다는 여자의 말에 남자가 고맙다고 했으므로 ㉠에는 ‘그것을 빨리 읽고 싶다.’라는 기대를 나타내는 표현이 와야 한다.
㉡ 나는 그것을 이미 읽었어.
㉣ 그것을 읽고 싶은 기분이 아니야.
- 08 sound는 감각동사로 형용사를 보어로 취하며 It sounds interesting.에서 It이 생략된 형태이므로 3인칭 동사로 씌에 유의한다.
- 09 남자가 여자의 친구가 하는 사진 전시회가 재미있겠다고 말한 후, ‘그녀는 잠자고 있는 애완동물들만 찍어. 나는 네가 그 사진들을 좋아할 거라고 확신해.’라는 여자의 말이 이어지는 것이 자연스럽다. ‘나는 네가 그 사진들을 좋아할 것이 두려워.’라는 말은 흐름상 어색하다.
- 10 의미상의 주어를 포함한 가주어 it 구문의 어순은 「It is + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사 ~」인데, 가주어 it의 보어가 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사일 때는 목적격 앞에 for 대신 of를 쓴다. 따라서 이 문장의 보어가 diligent(부지런한)이므로 「of + 목적격」으로 의미상의 주어를 나타내야 한다.
- 11 ㉡ → Because of
because + 절(주어 + 동사) / because of + 명사(구) : ~ 때문에
- 12 hard(어려운)은 사람의 성격이나 태도를 뜻하는 형용사가 아니므로 「for + 목적격」으로 to부정사의 의미상의 주어를 나타내야 한다.
- 13 the alarm clock rang은 ‘알람 시계가 울렸다’라는 주어와 동사가 있는 완전한 문장이므로 접속사 because가 알맞다.
① ~ 덕분에 (전치사) ② 비록 ~일지라도 (접속사)
③ ~ 때문에 (전치사) ⑤ 그래서 (접속사)

| 정답 및 해설 | 3 |



- 14 since는 ‘~ 이후로, ~부터’라는 의미로 주로 완료시제와 함께 쓰이며 뒤에 절(주어 + 동사)이나 명사(구) 모두 올 수 있다.
③ 내가 이곳으로 이사 온 후 시간이 꽤 지났어.
⑥ 그는 다섯 살 때부터 혼자 기타 치는 법을 배웠고 상도 몇 번 받았어.
① ~ 이전에 ② ~할 때 ③ 그리고 ⑤ ~까지
- 15 ④ 글쓴이는 → Brian은
- 16 주어로 쓰인 동명사는 to부정사와 바꿔 쓸 수 있으므로 밑줄 친 문장을 To repair a camera is easy for him.으로 바꿀 수 있다. 이때 길이가 긴 to 부정사구를 문장 맨 뒤로 보내고 주어 자리에 가주어 it을 넣어 It is easy for him to repair a camera.로 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 because of + 명사(구) / because + 절(주어 + 동사) : ~ 때문에
① ~의 ② 그다음에 ③ ~ 후에
- 18 ‘대부분의 학생들은 매일 매점에 갑니다.’라는 문장 뒤에 ‘그러나 그녀가 그곳에 가는 것은 매우 드문 일입니다.’라는 의미의 주어진 문장이 이어지는 것이 문맥상 알맞다.
- 19 not just[only] A but (also) B : A뿐만 아니라 B도
- 20 It really looks like a small repair shop.에서 Samuel의 차고가 수리점처럼 보인다고 이야기했을 뿐, 부모님이 수리점을 하신다는 언급은 없다.
- 21 ④는 명사(구)와 함께 쓰이는 전치사 to이고 나머지는 모두 to부정사의 to이다.
① 형용사적 용법 (명사 수식) ②③ 부사적 용법 (목적)
④ thanks to ~ : ~ 덕분에 ⑤ 명사적 용법 (주어)
- 22 (A) Let + 목적어 + 동사원형 ~. : ~가 ...하게 하다.
(B) be known as ~ : ~로 알려지다 (cf. be known to ~ : ~에게 알려지다)
- 23 ③ Susan Rice는 길 잃은 애완동물들을 도와주기 때문에(Because) ‘길 잃은 애완동물들의 천사’로 알려져 있습니다.
⑥ 주인들이 그들의 애완동물들을 데려갈 때까지(Until), 그녀는 그들을 그녀의 집에서 보살핌니다.
because + 절(주어 + 동사) / because of + 명사(구) : ~ 때문에
until : ~까지 / when : ~할 때 / so : 그래서
- 24 ③ kind(친절한)는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사이므로 ‘of + 목적격’으로 의미상의 주어를 나타내야 한다.
④ take care of ~ : ~를 돌보다
- 25 길 잃은 애완동물의 주인을 찾아 주기 위해 Susan은 무엇을 하는가?
→ 그녀는 그 애완동물들의 포스터를 붙이고, 그녀는 또한 그녀의 블로그인 ‘당신의 애완동물을 잃어버렸나요?’에 그들의 사진을 올린다.

실전 모의고사

» p.34

01. ①	02. ⑤	03. ③ how	04. ①
05. ⑤	06. ④	07. ③	08. ②
09. ②	10. ③, ⑤	11. ③	12. ③
13. difficult for him to solve a math problem	14. ④		
15. ③	16. because of, because		
17. (1) rude of you to throw away (2) lucky for me to know			
18. ⑤	19. make, more interesting and enjoyable		
20. ②	21. because she helps lost pets	22. ③	
23. are 5[five] dogs and 4[four] cats	24. ②, ⑤		
25. ④	26. Because, Because of	27. ③	
28. ④	29. ②	30. ⑤	

- 01 어렵거나 힘든 일을 포함하는 무언가를 하기 위한 시도 → effort(노력)
② 차고 ③ 연장, 도구 ④ 천재 ⑤ 역사
- 02 ⑤는 둘 다 ‘놀란’이라는 뜻으로 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 절약하다 : 낭비하다 ② 특별한 : 평범한
③ 보통의 : 드문 ④ 아래 : 위에
- 03 how to + 동사원형 ~ : ~하는 방법
look like ~ : ~처럼 보인다
- 04 these days : 요즘

- 05 「look forward to + (동)명사」 / 「want + to부정사」 / 「can't wait + to부정사」 / 「be longing + to부정사」는 모두 ‘~하는 것이 너무 기다려진다, ~하고 싶다’라는 의미의 기대를 나타내는 표현이다.
be tired of + (동)명사 : ~에 진절머리가 나다
- 06 사진 전시회에 함께 가자는 여자의 제안에 Yes.라고 답한 후 이어서 ‘그것 참 안됐다.’라고 말하는 것은 흐름상 어색하다.
- 07 ②와 ③의 밑줄 친 부분은 각각 ‘자고 있는’, ‘웃고 있는’이라는 의미의 형용사 역할을 하는 현재분사로 쓰였고 나머지는 모두 ‘~하기, ~하는 것’이라는 의미의 동명사로 쓰였다.
① 주어 ② 전치사의 목적어 ④ 주어 ⑤ 주어
- 08 Me, neither.는 ‘나도 그래.’라는 뜻으로 앞에 나온 부정문에 긍정하거나 동의하기 위해 쓰인 문장이다. 따라서 부정문 다음에 위치한 ②에 들어가는 것이 알맞다.
- 09 (A) I can't wait + to부정사 ~. : 나는 빨리 ~하고 싶다.
(B) take a look at ~ : ~을 보다
- 10 I'm sure ~.은 I'm certain ~. / I'm confident ~. 등으로 바꿔 말할 수 있다.
- 11 Chris의 UCC 비디오를 봤는지 묻는 Emily의 질문에 David는 아직 안 봤다고 했고, Emily는 이미 UCC 비디오를 봐서 David에게 비디오에 대해 설명하고 있다.
- 12 의미상의 주어를 포함한 가주어 it 구문의 어순은 「It is + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사 ~.」이며, ③의 thoughtful(배려심 있는)과 같이 가주어 it의 보어가 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사일 때는 목적격 앞에 for 대신 of를 쓴다.
③ 자전거를 탈 때 아이들이 헬멧을 쓰는 것이 안전하다.
⑥ 우리가 그에게 귀를 기울이는 것은 중요하다.
③ 너에게 환영 편지를 쓰다니 네 친구들은 배려심이 있구나.
- 13 길이가 긴 to부정사구를 문장의 맨 뒤로 보낸 후 그 자리에 가주어 it을 써서 It is difficult for him to solve a math problem.으로 쓸 수 있다.
- 14 ④는 「because of + 명사」의 형태로 쓰였으므로 옳은 문장이다.
①⑤ because → because of ②③ because of → because
- 15 진주어인 ‘밤에 밖에서 노는 것’이 위험한(dangerous) 것이므로 의미상의 주어 앞에 for가 쓰인다.
- 16 ‘겨울이 곧 온다’라는 절(주어 + 동사)이 쓰였으므로 전치사 because of를 접속사 because로 바꿔야 한다.
- 17 의미상의 주어를 포함한 가주어 it 구문의 어순은 「It is + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사 ~.」이며, (1)의 rude(무례한)와 같이 가주어 it의 보어가 사람의 성격을 나타내는 형용사일 때는 목적격 앞에 for 대신 of를 쓴다.
- 18 ③ 「have[has] + 과거분사」는 현재완료시제에 ‘완료’의 의미를 나타낸다. 새로운 학년이 시작되었습니다.
⑥ It's time to + 동사원형 ~. : ~할 시간이다.
- 19 make + 목적어 + 형용사 : ~를 ...하게 만들다
- 20 ②는 길 잃은 애완동물의 주인을 의미하고 나머지는 모두 Susan을 가리킨다.
- 21 접속사 because 뒤에는 절(주어 + 동사)이 이어지므로 because(~하기 때문에), she helps(그녀는 돕는다), lost pets(길 잃은 애완동물들)의 순으로 배열한다.
- 22 밑줄 친 this의 앞 문장에 ‘그녀는 동물들의 주인을 찾아 주기 위해 최선을 다한다’라고 쓰여 있으므로, 밑줄 친 this가 의미하는 것은 ‘길 잃은 애완동물들의 주인을 찾아 주는 것’이다.
- 23 「There + be동사 ~.」 구문은 ‘~가 있다.’라는 의미로 be동사 뒤에 나오는 주어의 수에 따라 be동사의 수가 결정된다. 5 dogs and 4 cats는 복수이므로 be동사를 are로 씌에 유의한다.
- 24 take care of ~ : ~을 돌보다 (= look after ~, care for ~)
① 조치를 취하다 ③ ~을 내려다보다; ~을 간과하다 ④ ~에 참가하다
- 25 주어로 쓰인 동명사는 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
- 26 because of + 명사(구) / because + 절(주어 + 동사) : ~ 때문에
- 27 ‘우리 학교에 Samuel과 같은 기계의 천재가 있는 것’을 주어로 하여 That we have a mechanical genius like Samuel in our school is lucky.로 쓸 수도 있지만, 명사절 주어의 길이가 길기 때문에 it을 가주어라고 하고 that절을 뒤로 보낸 ③이 알맞다.
- 28 ③ see는 지각동사일 때 「see + 목적어 + 현재분사(동사원형)」의 형태로 쓴다.
⑥ plan은 to부정사를 목적으로 취한다.



- 29 ② → Because of
 ‘그녀의 신중한 지출 때문에, 그녀는 거의 3,000달러를 저금했습니다.’라는 의미가 되도록 Instead of(~ 대신에)를 Because of(~ 때문에)로 고쳐야 한다.
- 30 스무 살이 될 때, 세계를 여행하고 싶다고 했지만 구체적으로 어느 나라를 먼저 갈 것인지는 언급하지 않았다.
 ① → No, she doesn’t. ② → No, she doesn’t.
 ③ → She has saved almost 3,000 dollars.
 ④ → It’s because she’s planning to travel around the world when she becomes 20.

수준별 서술형 평가

» p.39

01. (1) is known as (2) took care of (3) does[tries] her best
 02. of, for
 03. (1) Because (2) Because of (3) because of
 04. (1) repair (2) on the Internet (3) these days
 05. [예시답안] I’m looking forward to reading it. / I’m longing to read it. 등
 06. (1) exciting for me (2) rude[impolite] of you
 (3) thoughtful[considerate] of her
 (4) dangerous for you
 07. [예시답안] I’m certain (that) you’ll love the pictures. / I’m confident (that) you’ll love the pictures.
 08. because of
 09. (1) all kinds of
 (2) He is repairing his father’s old motorbike.
 (3) He is good at repairing something.
 10. (1) It isn’t[is not] safe for a child to use fire alone.
 (2) It is nice of you to clean the house.
 (3) It is important for you to study English.
 11. She[Carrie] is planning to travel around the world when she becomes 20.

[수준별 문제 해결하기]

01. (A) If (B) Until
 02. 길 잃은 애완동물의 주인을 찾아 주는 것
 03. 길 잃은 애완동물을 발견하면 그 애완동물들의 포스터를 붙이고, 그녀의 블로그인 ‘당신의 애완동물을 잃어버렸나요?’에 그들의 사진들을 올리는 것

- 01 (1) be known as ~ : ~로 알려져 있다
 (2) take care of ~ : ~를 돌보다
 (3) do[try] one’s best : 최선을 다하다
- 02 의미상의 주어를 포함한 가주어 it 구문의 어순은 「It is + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사 ~」이며, 가주어 it의 보어가 사람의 성격을 나타내는 형용사일 때만 목적격 앞에 for 대신 of를 쓴다.
 이 요리를 만드는 것이 네게는 어렵지 않다.
- 03 (1) 빈칸 뒤 ‘그녀가 약간의 돈을 모았다’라는 절(주어 + 동사)이 있으므로, 빈칸에는 접속사 because를 쓴다.
 (2) 빈칸 뒤 ‘심각한 교통 체증’이라는 명사구가 쓰였으므로, 빈칸에는 전치사 because of를 쓴다.
 (3) 빈칸 뒤 ‘긴 대기선’이라는 명사구가 쓰였으므로, 빈칸에는 전치사 because of를 쓴다.
- 04 (1) repair : 수리하다 (= fix)
 (2) on the Internet : 인터넷에서 (= online)
 (3) these days : 요즘 (= nowadays)
- 05 I can’t wait to ~.는 ‘나는 빨리 ~하고 싶어.’라는 뜻의 기대를 나타내는 표현으로 「I’m looking forward to + (동)명사 ~」 / 「I’m longing + to부정사 ~」 등으로 바꿔 쓸 수 있다.

- 06 의미상의 주어를 포함한 가주어 it 구문의 어순은 「It is + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사 ~」이며, 가주어 it의 보어가 rude[impolite], thoughtful[considerate](배려심 있는)과 같이 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사일 때만 목적격 앞에 for 대신 of를 쓴다.
 exciting : 신나는 / dangerous : 위험한
- 07 ‘나는 ~를 확신해.’라는 의미의 I’m sure (that) ~.의 sure를 certain, confident, positive 등으로 바꿔 말할 수 있다.
- 08 ‘그의 남동생이 아팠다’라는 문장을 ‘그의 아픈 남동생’이라는 명사구로 바꾸었기 때문에 접속사 because를 전치사 because of로 바꿔야 한다.
- 09 (1) all kinds of ~ : 모든 종류의 ~
 (2) 이 글에서 지금 Samuel은 한창 ‘어떤 프로젝트’를 하고 있는 중이라고 했고, 뒤에 그 프로젝트를 설명하는 문장(그는 그의 아버지의 낡은 오토바이를 수리하고 있습니다.)이 이어지고 있다.
 (3) 질문 : Samuel은 무엇을 잘하는가?
 답 : 그는 무언가를 수리하는 것을 잘한다.
- 10 의미상의 주어를 포함한 가주어 it 구문의 어순은 「It is + 형용사 + for[of] + 목적격 + to부정사 ~」이며, 가주어 it의 보어가 nice(착한)와 같이 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사일 때만 목적격 앞에 for 대신 of를 쓴다.
- 11 질문 : Carrie는 무엇을 계획하고 있는가?
 답 : 그녀는 스무 살이 되면 세계를 여행하기로 계획하고 있다.

[수준별 문제 해결하기]

- 01 (A) 만약(if) 그녀가 길에서 길 잃은 애완동물을 발견하면, 그녀는 주인을 찾아 주기 위해 최선을 다합니다.
 although : 비록 ~일지라도
 (B) 주인들이 그들의 애완동물들을 데려갈 때까지(Until), 그녀는 그들을 그녀의 집에서 보살핍니다.
 because : ~ 때문에
- 02 To do this는 ‘이것을 하기 위해’라고 해석하며 바로 앞의 문장에서 그녀가 길 잃은 동물을 발견하면, 그것의 주인을 찾아 주기 위해 최선을 다한다고 했기 때문에 밑줄 친 this가 의미하는 것은 ‘길 잃은 애완동물의 주인을 찾아 주는 것’이다.
- 03 이 글의 Susan은 길 잃은 애완동물을 발견하면 그 애완동물들의 포스터를 붙이고, 그녀의 블로그에 그들의 사진들을 올리는데, 그녀의 노력 덕분에 50명이 넘는 주인들이 그들의 잃어버린 애완동물들을 다시 만났다고 했다.

자신 있게 Storytelling

» p.42

A [예시답안]

Barack Obama is the President of the United States. He was born in Hawaii, in the U.S. in 1961. He went to the law school at Harvard and then after years of hard work he became the first African-American president in the U.S.

B [예시답안]

Bisang, Emily Hilton, Emily Hilton, Real Korean, New York, the United States, Seoul, South Korea, she can speak Korean very fluently, talk with Korean people in Korean. She even knows how to make jokes in Korean, Emily, Suji Park

A 예시답안의 해석 :

Barack Obama는 미국의 대통령이다. 그는 1961년 미국의 하와이에서 태어났다. 그는 하버드 법대에 갔고 그 후 오랜 시간의 노력 끝에 그는 미국에서 첫 번째 아프리카계 미국인 대통령이 되었다.

B 예시답안의 해석 :

비상 중학교 뉴스

Emily Hilton을 만나자!

여러분, 안녕하세요. 우리 학교의 매우 특별한 사람을 제가 소개하겠습니다. 그녀의 이름은 Emily Hilton입니다. 우리는 또한 그녀를 ‘진짜 한국인’이라고 부르기도 하죠. 그녀는 미국 뉴욕에서 태어났어요. 그리고 지금은

| 정답 및 해설 | 5 |



한국의 서울에서 살고 있죠. 그녀는 한국어를 매우 유창하게 하기 때문에 특별합니다. 한국인들과 한국어로 이야기하는 것은 그녀에게는 쉬워요. 그녀는 심지어 한국어로 농담하는 방법도 알아요. 학교에서 Emily를 본다면, 그녀에게 인사해 보는 게 어때요? 박수지가 기록함

손으로 기억하는 교과서 본문 암기

» p.43

01. The new school year has begun.
02. It's time to make new friends.
03. Let me introduce Susan Rice, Samuel Mazzi, and Carrie Megan.
04. They are very special students in our school.
05. Their stories will make your new school year more interesting and enjoyable.
06. Susan Rice is known as "the Angel of Lost Pets" because she helps lost pets.
07. If she finds a lost pet on the street, she does her best to find its owner.
08. To do this, she puts up posters of the pets, and she also posts pictures of them on her blog, Have You Lost Your Pet?
09. Thanks to her efforts, more than 50 owners have met their lost pets again.
10. Until the owners pick up their pets, she takes care of them in her house.
11. Two years ago, she only had 2 dogs.
12. But now, there are 5 dogs and 4 cats in her house.
13. Her friends often say to her, "It is very kind of you to take care of lost pets with your whole heart."
14. Samuel Mazzi can repair anything.
15. If something is not working, Samuel can repair it.
16. Repairing a camera is easy for him.
17. He can repair a bike, a CD player, a computer, and many other things.
18. Because of his skills, Samuel's friends call him first when something is broken.
19. The picture below shows Samuel's garage.
20. It really looks like a small repair shop.
21. There are all kinds of tools and parts.
22. Now, he's in the middle of a project.
23. He is repairing his father's old motorbike.
24. It is lucky we have a mechanical genius like Samuel in our school.
25. One of Carrie's friends said, "Carrie doesn't go shopping. I haven't seen her buying new clothes. Not just clothes, but almost anything."
26. Most students go to the snack bar every day.
27. However, it is very unusual for her to go there.
28. But that's not all.
29. Because of her careful spending, she has saved almost 3,000 dollars.
30. She said, "I hardly ever spend any money. I save most of it because I'm planning to travel around the world when I become 20."
31. It is certain that Carrie is the richest student in our school!



The Green Movement

Words · Phrases Test

» p.47

- | | |
|--|-------------------------------|
| A 01. 최근에 | B 01. ordinary[normal] |
| 02. 단체, 조직 | 02. head |
| 03. 환경의 | 03. melt |
| 04. 운동장 | 04. campaign[movement] |
| 05. 복극의 | 05. article |
| 06. (몸·노력·시간을) 바치다 | 06. climate |
| 07. 감명[감동]을 받은 | 07. serious |
| 08. 영향; 효과 | 08. soap |
| 09. 정기적으로, 규칙적으로 | 09. reduce[decrease] |
| 10. 파괴하다 | 10. tsunami |
| 11. 시작 | 11. eco-friendly[green] |
| 12. 수제의, 집에서 만든 | 12. unique[special] |
| 13. 급속히, 빨리 | 13. tropical |
| 14. 노력 | 14. disappear |
| 15. 주인; 숙달하다 | 15. volunteer |
| 16. 장소, 곳; 두다 | 16. consider |
| 17. 매월의 | 17. product |
| 18. 지붕 | 18. project |
| 19. 연설 | 19. warn[alert] |
| 20. 그때; 그러면 | 20. success |
| C 01. devoted his whole life to | 02. gave, a big hand |
| 03. has an effect on | 04. is covered with |
| 05. participate in | 06. puts, in danger |
| 07. Millions of | |

Practice Test

» p.49

- | | | |
|------------------------------|------------------------------|--------------|
| A 1. volunteer | 2. consider | 3. plant |
| B 1. environmental | 2. monthly | |
| 3. movement | | |
| C 1. gave, a big hand | 2. devoted his whole life to | |
| 3. had an effect on | | |
| D 1. campaign | 2. reduce | 3. regularly |
| 5. disappear | | 4. success |
| E 1. a | 2. e | 3. b |
| 5. d | | 4. c |

꼭! 알아야 할 의사소통 표현

» p.50

1. ③, ④ 2. ③ 3. ②, ⑤

적중! 대화 익히기

» p.52

1. T 2. F

핵심 콕콕! 구멍 없애기

» p.54

- ① there, with, to ② it's, to, wait ③ to, on, remind, the way
④ down, It's, to, now, of, to ⑤ times, result, important
⑥ away, than, result, important, right ⑦ up, to, in, to ⑧ What, important, off, to turn

문법 집중 탐구

» p.56

1. who 2. ④ 3. have been using

교과서 문법 다지기

» p.58

01. ⑤ 02. ② 03. (1) who (2) which (3) which
04. ④ 05. ② 06. ④ 07. which wasn't kept
08. ④ 09. (1) which looked (2) who was
10. (1) has been traveling (2) have been doing 11. ④
12. I have been learning English for 7 years. 13. ③

- 01 선행사 homework는 which 또는 that을 관계대명사로 취할 수 있지만, 관계대명사의 계속적 용법이 쓰였으므로 which만 답이 될 수 있다.
02 '~ 동안[~부터] ...해 오고 있다'라는 의미의 현재완료진행시제를 쓰는 것이 적절하다.
03 (1) 주어와 접속사 역할을 동시에 하면서 사람 선행사 lady를 수식하는 주격 관계대명사 who가 알맞다.
(2) 주어와 접속사 역할을 동시에 하면서 사물 선행사 speech를 수식하는 주격 관계대명사 which가 알맞다.
(3) 목적어와 접속사 역할을 동시에 하면서 사물 선행사 pizza를 수식하는 목적격 관계대명사 which가 알맞다. that과 what은 콤마(,) 뒤에 이어지는 계속적 용법의 관계대명사로 쓰일 수 없다.
04 '어제부터 숙제를 해 오고 있다.'라는 의미가 되도록 현재완료진행시제가 쓰여야 한다.
05 빈칸 ㉠과 ㉡ 모두 계속적 용법의 관계대명사가 들어가야 한다. ㉠이 이끄는 관계대명사절이 사물 명사 fish를 수식하므로 빈칸에는 which가 들어가야 하며 ㉡이 이끄는 관계대명사절이 사람 명사 three sons를 수식하므로 빈칸에는 who가 들어가야 한다. what이나 that은 관계대명사의 계속적 용법에 쓸 수 없다.
06 5년 전 회사를 시작했고, 그 이후로 카메라를 만들고 있다는 의미의 현재완료진행시제가 되도록 ㉠이 알맞다.
07 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사 + 대명사」의 형태로 바뀌 쓸 수 있으며, 이때 접속사는 and, but, though 등 문맥에 맞는 것을 쓴다. 주어진 문장에 「접속사 + 대명사」 형태가 있고, 선행사가 사물(promise)이므로 관계대명사 which가 알맞다.
08 어렸을 때부터 저축을 시작하여 지금도 저축을 하고 있다는 의미를 전달하기 위해 현재완료진행시제가 쓰인 ㉠이 적절하다.
09 (1) 주어와 접속사 역할을 동시에 하면서 사물 선행사 book을 수식하는 주격 관계대명사 which를 쓴다.
(2) 주어와 접속사 역할을 동시에 하면서 사람 선행사 Michael Jackson을 수식하는 주격 관계대명사 who를 쓴다.
10 have와 be가 주어에 있으므로 우리말에 맞게 현재완료진행시제로 쓴다.
11 접속사와 주어 역할을 동시에 하며 사물 선행사인 hotel을 수식하는 관계대명사 which가 포함된 ㉠이 알맞다. that과 what은 콤마(,) 뒤에 이어지는 계속적 용법의 관계대명사로 쓰일 수 없다.
12 현재완료진행시제를 이용해 I have been learning(나는 배우고 있다), English(영어를), for 7 years(7년 동안)의 순으로 배열한다.
13 <보기>와 ㉢의 which는 계속적 용법의 목적격 관계대명사이고 ㉠은 지시형용사, ㉡㉣은 제한적 용법의 관계대명사이다.

본문 완전 정복

» p.62

01. 13-year-old 02. give him a big hand
03. who 04. ㉠ to ㉡ in 05. have been planting
06. talking 07. how serious global warming is
08. has a bad effect on 09. which 10. So

100발 100중 유형별 실력 굳히기

» p.63

01. ⑤ 02. ① 03. ② 04. ⑤ 05. ④
06. ⑤ 07. ⑤ 08. ④ 09. By the way
10. ④ 11. is important to do something 12. ⑤
13. ② 14. ㉡, ㉣ 15. ② 16. ③
17. From now on 18. ④ 19. ④ 20. ③
21. ④ 22. ② 23. which
24. He has been sleeping for 3 hours. 25. ④
26. ㉠ which ㉡ who 27. ④
28. putting, in danger 29. ③ 30. ①, ③ 31. ②
32. that, who
33. I have been planting trees with my friends since then
34. ④ 35. how serious global warming is
36. has a bad effect on 37. ⑤ 38. ④
39. am so proud of 40. ⑤ 41. ② 42. ①

- 01 hold[give / have / throw] a party : 파티를 열다
Sam을 위해 생일 파티를 열자.
02 나무나 씨앗이 자라도록 흙이나 땅 안에 넣다 → plant(심다)
plan(계획하다) : to think carefully about a series of actions that you need to take in order to achieve something
㉡ 주인 ㉢ 보통의 ㉣ 단체 ㉤ 기후
03 ㉠ clean up ~ : ~을 치우다
나는 방을 혼자 치웠다.
㉡ devote one's whole life to + (동)명사 : ~에 평생을 바치다
그는 복싱에 평생을 바쳤다.
04 <보기>의 단어는 '특이한, 독특한'이라는 의미의 유의어 관계이고 ㉤는 '전체의 : 부분적인'이라는 의미의 반의어 관계이다.
㉠ (사회적) 운동 ㉡ 최근에 ㉢ 친환경적인 ㉣ 경고하다
05 head는 '수장, 책임자; 가대[향하다]; 머리' 등의 뜻을 가진 다의어이다. 주어진 문장과 ㉣의 head는 '수장, 책임자'라는 의미이고 ㉠㉢은 '가대[향하다]', ㉡㉤는 '머리'라는 뜻으로 쓰였다.
우리가 위험에 처할 때, 우리는 항상 수장에게 도움을 청한다.
㉠ 사람들은 책을 읽으러 도서관에 자주 간다.
㉡ 나는 사고로 내 머리를 다쳤다.
㉢ 그녀는 2010년에 고등학교를 졸업하고 중국으로 갔다.
㉣ 그는 그 회사의 수장이다.
㉤ 그는 그의 머리를 태양으로부터 피하기 위해 모자를 쓴다.
06 be covered with ~ : ~로 덮여 있다
07 '~하는 것'을 잊었다고 표현할 때는 「forget + to부정사」를 쓰며 「forget + 동명사」는 「(과거에) ~했던 것」을 잊었다는 의미이다. 또한 주어진 우리말이 '잊었다'이므로 과거시제로 쓰여 유의한다.
08 ㉠은 '그것들을 내일 가져오라고 나에게 상기시켜 줘'라는 뜻으로 ㉣ '그것들을 내일 가져오라고 나에게 말해 줘'라는 문장과 바꿔 쓸 수 있다.
09 by the way : 그런데 (화제 전환 시 사용)
10 벼룩시장이 언제 시작할지는 언급되었으나, 몇 시에 끝날지는 언급되지 않았다.
11 It이 주어에 있으므로 문장의 주어인 to do something(무언가 하는 것)을 뒤로 보낸 가주어 it 구문으로 쓴다.
It is important + to부정사 ~. : ~하는 것이 중요하다.

| 정답 및 해설 | 7 |



- 12 ① 남극 → 북극
② → 지구의 기온에 관한 내용은 언급되지 않았지만, 얼음이 전보다 4배나 빨리 녹고 있다는 것으로 보아 지구의 기온이 점점 높아진다는 것을 추측할 수 있다.
③ → 빙하는 예전보다 4배 더 빠르게 녹고 있다.
④ → 2100년이면 해수면은 지금보다 1.5미터나 더 높을 것이다.
- 13 남 : Carol, 이걸 널 위한 생일 선물이야. 그것은 수제 비누란다.
(B) 정말 고마워, Nick. 네가 그것을 직접 만들었니?
(C) 사실은, 우리 엄마가 만드셨어. 그녀는 항상 친환경 제품을 사용하는 것이 중요하다고 말씀하셔.
(D) 그거 멋지다. 나는 빨리 그것을 사용해 보고 싶어.
(A) 네가 좋아하니 나도 기쁘다.
- 14 「I can't wait to + 동사원형 ~」은 「나는 빨리 ~하고 싶다」라는 의미의 기대를 나타내는 표현으로 「I'm looking forward to + (동)명사 ~」나 「I'm eager to + 동사원형 ~」과 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 Actually, my mother did.에서 ②를 알 수 있다.
① → Nick gave Carol a birthday present.
③ → A homemade soap is an eco-friendly product.
④ → Carol wants to use the soap.
⑤ → Nick is happy because Carol likes the soap.
- 16 It's important ~는 「~하는 것이 중요해」라는 뜻으로 어떤 행동을 하는 것의 일반적인 중요성을 표현하며 important 대신 crucial이나 significant를 사용할 수 있다.
- 17 from now on : 지금부터, 앞으로
- 18 주어진 문장의 빈칸에는 계속적 용법의 관계대명사가 들어가야 한다. 사물 선행사 the computer를 수식하면서 관계대명사절에서 주어 역할을 하는 which가 들어가는 것이 알맞다. that과 what은 계속적 용법의 관계대명사로 쓰일 수 없다.
- 19 어젯밤에 비가 내리기 시작해서 여전히 비가 오고 있다고 했으므로 어떤 상황이나 동작이 과거에서부터 시작되어 현재까지 진행되고 있음을 나타내는 현재완료진행시제(have[has] been + 동사원형-ing)로 쓴 ④가 알맞다.
- 20 주어진 문장의 콤마(,) 뒤에는 모두 계속적 용법의 관계대명사가 와야 한다. ㉠는 사물 선행사 the wallet을 수식하면서 관계대명사절에서 목적어 역할을 하는 which가, ㉡는 사람 선행사 my uncle를 수식하면서 관계대명사절에서 목적어 역할을 하는 whom이, ㉢는 사람 선행사 my sister를 수식하면서 관계대명사절에서 주어 역할을 하는 who가 어법상 옳다. that과 what은 계속적 용법의 관계대명사로 쓰일 수 없다.
- 21 「~부터[~ 동안] ...해 오고 있다」라는 의미의 현재완료진행시제를 사용한 ④가 들어가야 한다.
- 22 ㉠ 「아랍어를 배우는 것이 처음이니?」라고 묻는 A의 말에 B가 「응」이라고 말했으므로 예전에 배워 본 적이 없다는 내용이 되도록 haven't learned가 알맞다.
㉡ 문장 끝에 since(~ 이후로)가 있으므로 어떤 상황이나 동작이 과거부터 현재까지 계속되고 있음을 나타내는 현재완료진행시제인 have been learning이 알맞다.
- 23 주어진 문장의 빈칸에는 계속적 용법의 관계대명사가 들어가야 한다. 사물 선행사 a book을 수식하면서 관계대명사절에서 주어 역할을 하는 which가 들어가는 것이 알맞다.
- 24 He has been sleeping(그는 잠을 자고 있다), for 3 hours(3시간 동안)의 순으로 배열한다.
- 25 ④ that → which
관계대명사의 계속적 용법에서는 that이 쓰일 수 없다.
- 26 주어진 두 문장의 빈칸에는 계속적 용법의 관계대명사가 들어가야 한다. ㉠에는 사물 선행사 a movie를 수식하면서 관계대명사절에서 주어 역할을 하는 which가, ㉡에는 사람 선행사 the player를 수식하면서 관계대명사절에서 주어 역할을 하는 who가 들어가는 것이 알맞다.
- 27 주어진 문장은 「그는 자신의 단체인 'Plant for the Planet」의 수장입니다」라는 의미로, 그가 평범한 13세 소년이 아니라는 내용 뒤인 ㉣에 들어가는 것이 알맞다.

- 28 put ~ in danger : ~를 위험에 빠뜨리다
- 29 stop은 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 취할 수 있지만, 각각의 의미가 다르다. 「stop + 동명사」는 「~하던 것(하고 있던 것)을 멈추다」로 해석하고 「stop + to부정사」는 「~하기 위해 멈추다」로 해석한다. 이 글에서 Felix는 행동을 강조하고 있으므로 「이제는 말하던 것을 멈추고」라는 의미가 되도록 빈칸에는 talking이 들어가는 것이 알맞다.
- 30 선행사가 사람이며 관계대명사절에서 주어의 역할을 하므로 주격 관계대명사인 who[that]가 들어갈 수 있다. 이 문장에서 관계대명사는 제한적 용법으로 쓰였다.
- 31 ㉠ would like + to부정사 : ~하고 싶다
㉡ devote one's whole life to + (동)명사 : ~에 평생을 바치다
㉢ impressed : 감동을 받은 / impressing : 감동시키는
- 32 that은 콤마(,) 뒤에 이어지는 계속적 용법의 관계대명사로 쓰일 수 없으므로, 사람 선행사 Wangari Maathai를 수식하면서 관계대명사절에서 주어 역할을 하는 관계대명사 who로 고쳐야 한다.
- 33 I have been planting trees(저는 나무를 심어 오고 있습니다), with my friends(제 친구들과), since then(그 이후로)의 순으로 배열한다.
- 34 every + 기수 + 복수명사 : ~마다 (= every + 서수 + 단수명사)
- 35 의문사절이 전치사의 목적어가 되는 간접의문문이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 이때 how serious(얼마나 심각한지)를 붙여 씀에 유의한다.
- 36 have an effect on ~ : ~에 영향을 미치다
- 37 어법상 We와 I가 1인칭이므로 3인칭 단수동사인 ㉠과 ㉢은 제외하고, 문맥상 「심어 오고 있다」라는 능동의 의미가 알맞으므로 ㉤가 적절하다.
- 38 밑줄 친 ㉠와 ㉣는 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사이다.
① 어떤 농구팀을 좋아하니? (의문형용사 which)
② 그가 샀던 스포츠카는 매우 비싸다. (목적격 관계대명사 - 제한적 용법)
③ 축구와 야구 중에 무엇을 더 좋아하니? (의문대명사)
④ 내가 네게 이 책을 빌려줄 건데, 그것은 재미있어.
⑤ 우리는 유명한 건축가에 의해 지어진 집에 산다. (주격 관계대명사 - 제한적 용법)
- 39 be proud of ~ : ~를 자랑스러워하다
- 40 ㉠ plan to + 동사원형 : ~을 계획하다
㉡ want + 목적어 + to부정사 : ~가 ...하기를 바라다
- 41 ㉠ 목적격 관계대명사 (제한적 용법)
㉡ believe의 목적어 역할을 하는 「~하는 것」이라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사 that
- 42 Tropical rain forests in Africa and South America have been rapidly disappearing.은 열대 우림이 사라지고 있다고 말하고 있는 것이지 모두 사라졌다는 것을 의미하는 것은 아니다.

적중! 모의고사

» p.70

01. ④ 02. ② 03. ②
04. devoted her whole life to 05. ④ 06. ②
07. ④ 08. ③ 09. ④ 10. ② 11. ①
12. ④
13. I have three books, which are all comic books.
또는 I have three books, and they are all comic books.
14. whose 15. ㉠ disappearing 16. to participate
16. ④ 17. ② 18. campaign 19. ④
20. (A) regularly (B) which 21. ⑤ 22. ⑤
23. ⑤ 24. have been planted, have been planting
25. ③

- 01 instead of ~ : ~ 대신
그는 파란색 스웨터 대신 검정색 스웨터를 선택했다.
millions of ~ : 수백만의 ~
매년 수백만 명의 사람들이 대한민국을 방문한다.
- 02 어떤 나라나 지역이 갖는 날씨의 유형 → climate(기후)
① 영향; 효과 ③ (신문·잡지의) 기사 ④ 쓰레기 ⑤ 노력



- 03 ②는 '줄이다 : 증가시키다'로 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 캠페인, 운동 ③ 경고하다 ④ 특이한, 독특한 ⑤ 시작하다
- 04 devote one's whole life to + (동)명사 : ~에 평생을 바치다
- 05 숫자 + times + 형용사[부사]의 비교급 + than ~ : ~보다 몇(숫자) 배 더...한[하게]
- 06 빈칸 앞에서 해수면이 1.5미터나 상승할 것이라고 말하고 있고, 빈칸 뒤에는 많은 도시들이 물에 잠길 것이라고 말하고 있으므로 '따라서, 결과적으로'라는 의미의 As a result가 들어가는 것이 적절하다.
① 그러나 ③ 게다가 ④ 더욱이 ⑤ 그런데
- 07 '~하는 것이 중요하다.'라는 의미의 It is important ~.는 It is crucial ~. / It is significant ~. 등과 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 빈칸 뒤에서 '그것은 '종이를 절약하자'라는 캠페인에 관한 거야.'라고 대답했으므로 빈칸에는 그 포스터가 무엇에 대한 것인지 물어보는 What is it about?이 들어가야 한다.
- 09 save는 '절약하다; 구하다; 모으다' 등의 뜻을 가진 다의어로, ⑥와 ④에서 쓰인 save는 '절약하다'라는 의미이다.
①③⑤ 구하다 ② 저축하다
- 10 Remind me + to부정사 ~. : 나에게 ~하는 것을 상기시켜 줘.
- 11 for + 불특정 기간(숫자) : ~ 동안 / since + 특정한 시점 : ~부터[이후]
- 12 A : 너는 운전을 배워 본 적이 있니? (경험을 나타내는 현재완료)
B : 응, 있어. 사실 나는 지난해부터 운전을 하고 있어. (현재완료진행)
- 13 관계대명사의 계속적 용법은 앞에 나온 사람이나 사물을 보충해서 설명하는 것으로 보통 관계대명사 앞에 콤마(,)를 써서 나타낸다. 또한 계속적 용법의 관계대명사는 의미에 맞게 '접속사 + 대명사'로 바꿔 쓸 수 있다. 주어진 문장에는 접속사와 관계대명사가 같이 나왔으므로 접속사를 삭제하거나, 관계대명사를 '접속사 + 대명사' 형태로 바꿔 써야 한다.
- 14 주어진 문장의 빈칸에는 계속적 용법의 관계대명사가 들어가야 한다. 사람 선행사 a daughter를 수식하는 소유격 관계대명사 whose가 들어가는 것이 알맞다.
- 15 ㉠ have[has] been + 동사원형-ing : ~해 오고 있다 (현재완료진행)
㉡ want + 목적어 + to부정사 : ~가 ...하는 것을 바라다
- 16 밑줄 친 ㉠과 ㉡는 목적어와 접속사 역할을 동시에 하면서 선행사를 수식하는 목적격 관계대명사(제한적 용법)로 쓰였다.
① 지시형용사 ②⑤ 접속사 (동사의 목적어) ③ 접속사 (주어)
- 17 빈칸에는 관사(a)와 형용사(great)의 수식을 받는 명사 success(성공)가 들어가야 한다.
① 성공하다 (동사) ③ 성공한 (형용사)
④ 연속적인 (형용사) ⑤ 성공적으로 (부사)
- 18 정치적이거나 사회적인 변화를 만들기 위해 의도된 일련의 행동 → campaign((사회적) 운동)
- 19 ㉠ how + 형용사[부사] : 얼마나 ~한지[하게]
㉡ have an effect on ~ : ~에 영향을 미치다
㉢ thousands of ~ : 수천의 ~
- 20 (A) '정기적으로 나무를 심고 있다'라는 문장이 되도록 동사를 수식하는 부사 regularly가 알맞다.
(B) 주어진 문장은 콤마(,)가 있으므로 계속적 용법의 관계대명사가 사물 선행사 a tsunami를 수식하도록 which를 쓰는 것이 알맞다. that이나 what은 관계대명사의 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
- 21 the forest is coming back이라고 하였으므로 숲이 완전히 회복된 것은 아니다.
- 22 ㉠ 저는 이곳에 와서 행복합니다. (to부정사의 부사적 용법 - 감정의 원인)
① 너는 그녀를 볼 기회를 얻게 될 것이다. (to부정사의 형용사적 용법)
② 너에게 줄 선물들이 더 있다. (to부정사의 형용사적 용법)
③ 손을 규칙적으로 씻는 것은 중요하다. (to부정사의 명사적 용법 - 주어)
④ 건강을 유지하는 것은 어렵다. (to부정사의 명사적 용법 - 주어)
⑤ 네 사고에 대해 들어서 유감이다. (to부정사의 부사적 용법 - 감정의 원인)
- 23 빈칸 뒤에 Wangari Maathai에 대한 부연 설명이 나오고 있으므로 계속적 관계대명사를 사용하는 것이 적절하다. 선행사가 사람이기 때문에 빈칸에는 who를 써야 한다.

- 24 그 이후로 친구들과 나무를 심고 있다는 내용이므로 현재완료 수동태가 아닌 현재완료진행시제가 쓰여야 한다.
- 25 이 글의 마지막 부분에서 Simon이 '그러면 전 세계에서 열심히 활동하고 있는 당신의 친구들로부터 들어 보도록 합시다.'라고 말했으므로 이 글 바로 뒤에는 'Felix의 친구들이 한 일'이 이어질 것이다.

실전 모의고사

» p.74

01. ④ 02. ⑤ 03. ④ 04. ④
05. 집에서 직접 비누를 만드는 것 06. ②, ③, ④
07. ④
08. important[crucial / significant] to walk or use public transportation
09. remind me to turn off the heater 10. ④
11. melting 4 times faster than before 12. ②
13. ⑤ 14. ④ 15. ⑤
16. James gave me a gift, which was nicely wrapped.
17. who, whose
18. 아프리카와 남아메리카의 열대 우림이 급속히 사라져 가고 있어서 그 곳에 나무를 심는 것
19. has, have 20. ③ 21. ③ 22. ④
23. and it 24. ⑤ 25. ③ 26. ⑤ 27. ④
28. What made you start this movement?
29. has been planting, since 30. ②

- 01 ④는 '북극의 : (신문·잡지의) 기사'라는 의미의 개별적인 뜻을 가진 명사이고 나머지는 모두 '동사 : 명사'의 관계이다.
① 파괴하다 : 파괴 ② 성공하다 : 성공
③ 생산하다 : 생산 ⑤ 시작하다 : 시작
- 02 put ~ in danger : ~를 위험에 빠뜨리다
- 03 무언가를 크기, 양, 중요성 등에서 작거나 적게 만들다 → reduce(줄이다) increase(증가시키다) : to become larger in amount or number
① 영향 ② 단체 ③ 기후 ⑤ (사회적) 운동
- 04 재귀대명사 oneself는 보통 '자신, ~ 스스로'라고 해석하며 재귀용법 또는 강조용법으로 쓰인다. ㉠과 ㉡의 yourself는 '네 스스로, 혼자서'라는 뜻의 강조용법으로 쓰여 생략이 가능하고, 나머지는 모두 주어가 동사나 전치사의 목적어로 한 번 더 쓰이는 재귀용법으로 쓰여 생략할 수 없다.
- 05 조동사 did는 앞에 쓰인 동사의 반복을 피하기 위해 쓰였다. 여자가 '정말 고마워, Nick. 네가 그것을 직접 만들었니?'라고 묻은 후 남자가 '사실은, 우리 엄마가 만드셨어.'라고 말했으므로 did가 의미하는 것은 '집에서 직접 비누를 만드는 것'이다.
- 06 'It's important + to부정사 ~.'는 '~하는 것이 중요하다.'라는 의미로 important 대신 유의어인 crucial, significant 등을 사용할 수 있다.
① 잔인한 ⑤ 진실한
- 07 이 대화의 A와 B는 공기를 깨끗하게 하기 위해 취해야 할 행동에 대해 이야기하고 있다. 따라서 '우리가 사용하지 않을 때 난방기를 켤 수가 있지.'라고 말하는 것은 흐름상 어색하다.
- 08 It is important to ~로 '~하는 것이 중요하다.'라는 의미를 나타낼 수 있다. 이때 important 대신 crucial이나 significant를 쓸 수 있다.
public transportation : 대중교통
- 09 Remind me + to부정사 ~. : 나에게 ~하는 것을 상기시켜 줘.
- 10 melt away : 녹아서 없어지다 / as a result : 그 결과
- 11 숫자 + times + 형용사[부사]의 비교급 + than ~ : ~보다 몇(숫자) 배 더...한[하게]
- 12 places to stay : 살 곳 (to부정사의 형용사적 용법)
to do something : 무언가를 하는 것 (to부정사의 명사적 용법 - 주어)
It's important + to부정사 ~. : ~하는 것이 중요하다.
- 13 한 시간 전에 게임을 하고 있었는데 지금도 하고 있다는 내용이므로, 빈칸 ㉠에는 현재완료진행시제가, '한 시간'은 시간의 길이를 나타내므로 빈칸 ㉡에는 '~ 동안'이라는 의미의 전치사 for가 들어가야 한다.

| 정답 및 해설 | 9 |



- 14 계속적 용법의 관계대명사는 문맥상 알맞은 접속사를 이용해 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다. 주어진 문장은 'Alice는 유명한 책을 읽었지만, 그것은 재미없었다.'라고 해석하는 것이 적절하므로 밑줄 친 부분은 but it 과 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 「have[has] been + 동사원형-ing」 형태의 현재완료진행시제는 「(~부터 [~ 동안]) ...해 오고 있다」라는 의미이므로 '2013년부터 나는 프랑스어를 공부하고 있다.'라는 의미가 되도록 in(~에)을 since(~부터[이후])로 바꾼다. 「in + 과거의 연도」와 같이 명백한 과거를 나타내는 표현은 현재완료진행시제와 쓸 수 없다.
- 16 'James가 내게 선물을 주었는데, 그것은 멋지게 포장되어 있었다.'라는 의미가 되도록 사물 선행사 a gift를 선행사로 하는 which를 이용해 영작한다. 콤마(,)를 사용하라고 했으므로 관계대명사의 계속적 용법으로 쓰며, 이때 that은 쓸 수 없음에 유의한다.
- 17 '머리가 길고 금발인 내 친구가 우리의 스포츠 클럽에 가입했다.'라는 의미가 되도록 소유격 관계대명사 whose가 hair를 수식해야 한다.
- 18 Simon은 Felix에게 '이제 우리에게 당신의 미래 계획들을 말해 주세요.'라고 했고 Felix는 아프리카와 남아메리카의 열대 우림이 급속히 사라져 가고 있으며 그곳에 나무를 심을 계획이라고 말했다.
- 19 주어가 복수(Tropical rain forests)이므로 has를 have로 고쳐야 한다.
- 20 이 글의 첫 부분에 Simon이 '와, 저는 여러분 모두가 정말 자랑스러워요.'라고 말했으므로 이 글 바로 앞에 나올 내용은 ③ 'Felix와 그의 친구들이 해 왔던 여러 좋은 일들'이 알맞다.
- 21 ㉠ before + 동명사 : ~하기 전에
㉡ '우리는 정기적으로 그곳에 나무를 심어 오고 있지요.'라는 의미가 되도록 현재완료진행시제(have been + 동사원형-ing)가 들어가는 것이 알맞다. have been planted는 '심어져 왔다'라는 수동의 의미로 문맥상 알맞지 않다.
- 22 문맥상 '우리의 노력이 황사 문제를 줄이길 바란다'가 적절하므로 increase (증가시키다)를 reduce(줄이다)로 바꿔야 한다.
- 23 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다. 문맥상 '저희 마을은 쓰나미에 의해 강타당했고, 그것은 많은 동물들을 죽였고 숲을 파괴했어요.'라는 의미가 되도록 '그리고'라는 의미의 접속사 and와 단수명사 a tsunami를 가리키는 대명사 it을 쓴다.
- 24 ㉠의 that은 명사절을 이끄는 접속사이다. ㉡의 that은 shoes를 수식하는 목적격 관계대명사로 쓰였으며 나머지는 모두 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
- 25 Ming이 친구들과 방풍림을 만들고 있다고 했지만 언제 끝날지는 이 글에 언급되지 않았다.
- 26 주어진 문장은 '이제, 말은 그만하고 (나무) 심기를 시작할 때입니다.'라는 뜻으로, '기후 변화가 지구를 위험에 빠뜨리고 있지만, 사람들은 아무것도 하지 않습니다.'라는 의미의 문장 뒤에 이어지는 것이 자연스럽다.
- 27 (A) give ~ a big hand : ~에게 큰 박수를 보내다 (~ gave ~ given)
(B) hold a campaign : 캠페인을 벌이다 (~ held ~ held)
(C) make a speech : 연설하다 (~ made ~ made)
- 28 '~를 ...하게 하다'라는 의미의 사역동사 make를 이용해 What made you start(무엇이 너를 시작하게 했니), this movement(이 운동을)의 순으로 쓴다.
make + 목적어 + 동사원형 : ~가 ...하게 만들다
- 29 Felix는 Wangari Maathai에 대한 글을 읽은 이후로(since) 친구들과 나무를 심어 오고(has been planting) 있다.
- 30 ① → Felix는 평범한 13세 소년이 아니다.
③ → 이 글에 언급되지 않았다.
④ → Felix는 최근에 UN에서 연설을 했다.
⑤ → Felix는 사람들이 말은 그만하고 나무 심기를 시작할 때라고 말했다.

수준별 서술형 평가

» p.79

01. (1) devoted his whole life to
(2) gave, a big hand
(3) had, effect on

02. (1) which (2) who
03. (1) participate in (2) give[have / throw] a party
04. (1) article (2) climate (3) master
05. (1) The wall is covered with glass.
(2) [예시답안] It's crucial[significant] to / We should[must / have to]
06. (1) and it (2) and she (3) and it
07. (1) I have been teaching Chinese for a month.
(2) He has been studying fashion since then.
(3) We have been waiting here since two o'clock.
(4) What have you been doing all morning?
08. Mary has been thinking about the problem for an hour.
09. (1) let me know that I have to bring them tomorrow, tell me to bring them tomorrow
(2) forgot bringing, forgot to bring
10. (1) has been working
(2) have been living
(3) have been playing the piano
11. (1) Our future can be changed by our small efforts.
또는 Our small efforts can change our future.
(2) It's because tropical rain forests have been rapidly disappearing there.

[수준별 문제 해결하기]

01. 전 세계에 수백만 그루의 나무를 심는 것
02. Wangari Maathai, who is a Nobel Peace Prize winner
03. He made a speech there[at the United Nations].
- 01 (1) devote one's whole life to + (동)명사 : ~에 평생을 바치다
(2) give ~ a big hand : ~에게 큰 박수를 보내다 (~ gave ~ given)
(3) have an effect on ~ : ~에 영향을 미치다 (~ had ~ had)
- 02 주어진 문장은 모두 관계대명사의 계속적 용법이 쓰인 문장으로, (1)은 선행사가 사물(a Korean dish)이므로 which를, (2)는 선행사가 사람(his girlfriend)이므로 who가 알맞다. that과 what은 관계대명사의 계속적 용법에서 쓰일 수 없다.
- 03 (1) participate in ~ : ~에 참여[참가]하다 (= join, take part in ~)
(2) hold[give / have / throw] a party : 파티를 열다
- 04 (1) 뉴스 또는 잡지에 출판되는 특정한 주제에 관한 글 → article(기사)
(2) 한 나라 또는 지역이 가지는 날씨의 유형 → climate(기후)
(3) 하인 또는 그를 위해 일하는 다른 사람들을 지배하는 사람 → master (주인)
- 05 (1) be covered with ~ : ~로 덮여 있다
(2) 「It's important + to부정사 ~.」는 어떤 특정한 행위를 하는 것의 일반적 중요성을 강조한다. important를 대신하여 crucial, significant 등을 쓸 수 있고, should[must / have to]와 같이 '~해야 한다'라는 의미의 조동사를 이용해 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 주어진 문장은 모두 관계대명사의 계속적 용법이 쓰인 문장이다. 이때 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다. 접속사는 and, but, for, though 등 문맥에 맞는 것을 사용한다. (3)에서 대명사 it이 가리키는 것은 앞 문장 전체(비가 아주 많이 내리고 있었던 것)이다.
- 07 '~부터[~ 동안] ...해 오고 있다'라는 의미의 현재완료진행시제(have[has] been + 동사원형-ing)의 형태로 배열한다.
- 08 한 시간 전에 그 문제에 대해 생각하는 것을 시작했고, 지금 여전히 그것을 생각하고 있으므로 현재완료진행시제(have[has] been + 동사원형-ing)로 나타낼 수 있다.
- 09 (1) 「Remind me + to부정사 ~.」는 '나에게 ~하는 것을 상기시켜 줘.'라는 의미이며 Let me know that I have to ~. / Tell me to ~. 등으로 바꿔 쓸 수 있다.



(2) 여자의 가방에 무엇이 있는지 물어본 후 '아, 그 벼룩시장! 나도 몇 가지 물건들을 가지고 있는데, 그것들을 가져온 것을 잊었다.'라고 말하는 것은 어색하다. '가져올 것을 잊었다'라는 의미가 되도록 forgot to bring으로 고친다.

forget + to부정사 : ~할 것을 잊다 (- forgot - forgot(ten))

forget + 동명사 : ~했던 것을 잊다

10 have[has] been + 동사원형-ing : ~부터[~동안] ...해 오고 있다 (현재완료 진행)

11 (1) 질문 : Felix에 따르면, 무엇에 의해 우리의 미래가 변화될 수 있는가?
답 : 우리의 미래는 우리의 작은 노력에 의해 변화될 수 있다. 또는 우리의 작은 노력이 우리의 미래를 변화시킬 수 있다.

(2) 질문 : Felix는 왜 아프리카와 남아메리카에 나무를 심으려고 하는가?
답 : 그곳의 열대 우림이 급속히 사라져 가고 있기 때문이다.

[수준별 문제 해결하기]

01 movement는 campaign과 유의어이다. 따라서 ㉠가 의미하는 것은 앞 문장에서 언급된 '전 세계 수백만 그루의 나무를 심는 것'이다.

02 Wangari Maathai에 대한 부연 설명으로 주격 관계대명사 who를 이용해 계속적 용법으로 쓴다.

03 질문 : Felix는 최근에 무엇을 했는가?
답 : 그는 거기서[UN에서] 연설을 했다.

자신 있게 Storytelling

» p.82

A [예시답안]

air pollution, carbon dioxide emissions from cars and factories, lack of trees, walking, taking public transportations or riding a bike, planting more trees so that they can suck a lot of carbon dioxide from the air and release oxygen

B [예시답안]

the air pollution, Susan Smith, the air pollution in the world, carbon dioxide emissions from cars and factories and lack of trees, walk, take public transportations or ride a bike, plant more trees so that they can suck a lot of carbon dioxide from the air and release oxygen, act to solve this problem

A 예시답안의 해석 :

선택한 환경 문제 : 대기 오염

주요 원인 : 차와 공장으로부터의 이산화탄소 배출, 나무의 부족

가능한 실행 계획 : 걷거나, 대중교통을 타거나, 자전거 타기, 대기로부터 많은 이산화탄소를 빨아들이고 산소를 내보낼 수 있도록 더 많은 나무 심기

B 예시답안의 해석 :

대기 오염을 해결하기 위해

모두들 안녕. 내 이름은 Susan Smith야. 오늘 나는 세계의 대기 오염에 대해 말하고 싶어. 대기 오염의 주요 원인은 차와 공장으로부터의 이산화탄소 배출과 나무의 부족이야. 이 문제를 해결하기 위해 걷거나, 대중교통을 타거나, 자전거를 타는 것이 중요해. 게다가, 우리는 나무가 대기로부터 많은 이산화탄소를 빨아들이고 산소를 내보낼 수 있도록 더 많은 나무들을 심어야 해. 이 문제를 해결하기 위해 행동해야 할 때야. 나의 연설을 들어 줘서 고마워.

손으로 기억하는 교과서 본문 암기

» p.83

01. Simon: Welcome to Today's World. I'm Simon Parker.
02. It's Arbor Day, and today's special guest is Felix Finkbeiner from Germany.

03. Felix is not an ordinary 13-year-old boy.
04. He is the head of his own organization, Plant for the Planet.
05. Let's give him a big hand! Hello, Felix.
06. Felix: Hello. I'm happy to be here.
07. Simon: Felix, would you like to introduce Plant for the Planet?
08. Felix: Yes. It's a student environmental organization.
09. We're holding a campaign to plant millions of trees around the world.
10. Simon: What made you start this movement?
11. Felix: When I was ten, I read an article about Wangari Maathai, who is a Nobel Peace Prize winner.
12. She devoted her whole life to planting millions of trees in Kenya.
13. I was very impressed, and I've been planting trees with my friends since then.
14. Simon: I see. You made a speech at the United Nations lately.
15. What was that speech about?
16. Felix: It's about "action." Climate change is putting the Earth in danger, but people don't do anything.
17. Now, it's time to stop talking and start planting.
18. Simon: Okay, then let's hear from your friends who are working hard around the world.
19. Clara, 13, Canada – My friends and I hold a tree planting party every three months.
20. Before planting trees, we watch environmental videos and talk about how serious global warming is.
21. Ming, 16, China – In my country, the yellow sand has a bad effect on many people.
22. So, my friends and I are making a wind-break forest in my country.
23. We have been planting trees regularly there.
24. This is only the beginning of a big project, but I hope our efforts will reduce the yellow sand problem.
25. Miya, 15, Indonesia – Two years ago, my village was hit by a tsunami, which killed many animals and destroyed the forest.
26. So, my friends and I have been planting thousands of trees.
27. Now the forests are coming back very fast.
28. I'm sure that we will have beautiful forests again soon.
29. Simon: Wow! I'm so proud of all of you. Felix, now tell us your future plans.
30. Felix: Tropical rain forests in Africa and South America have been rapidly disappearing.
31. I'm planning to plant trees there.
32. I want a lot of young volunteers around the world to participate in our campaign.
33. Simon: Finally, what is the message that you would like to give to students?
34. Felix: We are the masters of the future.
35. I strongly believe that our small efforts can change our future. Let's work together.
36. Simon: I hope your campaign will be a great success. Thank you.



Lesson 03

The Wonder of Animals

Words · Phrases Test

» p.87

- | | |
|-------------------------------|-----------------------|
| A 01. 몹시, 극심하게 | B 01. desert |
| 02. 참으로, 진실로 | 02. temperature |
| 03. 흥분, 신남 | 03. regularly |
| 04. 딱정벌레 | 04. wonder |
| 05. 생존하다, 살아남다 | 05. dew |
| 06. (해·달이) 뜨다 | 06. lizard |
| 07. (몸을) 낮추다, 내리다 | 07. break |
| 08. 활기를 띠; 활동적인 | 08. feather |
| 09. 모으다; 모이다 | 09. drop |
| 10. 그늘 | 10. reflect |
| 11. (동물의) 털 | 11. everywhere |
| 12. 시력, 시야 | 12. stick |
| 13. 먹이, 사냥감 | 13. eyelash |
| 14. 흔들다 | 14. protect |
| 15. 관심을 끌다 | 15. closely |
| 16. 숨다; 숨기다 | 16. possible |
| 17. (눈·비가) 내리다;
(기온이) 떨어지다 | 17. without |
| 18. 좋지 못한; 가난한 | 18. behind |
| 19. 토양, 흙 | 19. tropical |
| 20. 햇빛 | 20. waterproof |
| C 01. in my own way | 02. took away |
| 03. are covered with | 04. protects, from |
| 05. a variety of | 06. from side to side |
| 07. fell off | |

Practice Test

» p.89

- | | | | |
|------------------------------|--------------------|------------|-----------|
| A 1. interest | 2. possible | 3. protect | |
| B 1. excitement | 2. terribly | 3. fell | |
| C 1. are covered with | 2. in your own way | | |
| | 3. took away | | |
| D 1. gather | 2. possible | 3. rise | 4. active |
| | 5. fur | | |
| E 1. ㉠ | 2. ㉡ | 3. ㉢ | 4. ㉣ |
| | 5. ㉤ | | |

꼭! 알아야 할 의사소통 표현

» p.90

- | | | |
|------|-----------------------------|------|
| 1. ㉢ | 2. That interests me a lot. | 3. ㉡ |
| 4. ㉢ | | |

적중! 대화 익히기

» p.92

- | | |
|------|------|
| 1. F | 2. T |
|------|------|

핵심 콕콕! 구멍 없애기

» p.94

① to, like, interests ② why, stay, interests, how
③ for, Let, times, times, that ④ are, aren't, in, possible,
in, lot ⑤ interests, lot, are, Let, is ⑥ that, Let, in ⑦ from,
interests, lot, of, take ⑧ on, tell, is, possible, interests, lot

문법 집중 탐구

» p.96

- | | | |
|------|--------------------------|------|
| 1. ㉤ | 2. 그는 영어를 잘하기 위해 미국에 갔다. | 3. ㉠ |
|------|--------------------------|------|

교과서 문법 다지기

» p.98

- | | | | |
|--|-----------------------|-------|-------|
| 01. ㉡ | 02. ㉢ | 03. ㉣ | 04. ㉤ |
| 05. (1) how (2) where (3) when (4) why | 06. ㉣ | | |
| 07. ㉠ | 08. ㉡ so that ㉢ where | 09. ㉢ | 10. ㉣ |
| 11. in which | 12. ㉢ | | |
| 13. which, where[in which] | | | |
| 14. A cactus saves water in its branch so that it can survive. | | | |

- 01 빈칸 앞에 the day라는 시간의 선행사가 쓰였고, 뒤에는 완전한 문장이 쓰였으므로 빈칸에는 시간의 관계부사 when이 들어가야 한다.
- 02 '~하기 위해'라는 목적의 의미를 갖는 so that이 빈칸에 들어가야 한다.
① ~ 까지 ② 그리고 ④ 그러나 ⑤ ~인지 아닌지
- 03 ㉡ 접속사와 부사의 역할을 동시에 하면서 장소 선행사(the place)를 수식하는 관계부사 where가 알맞다.
㉢ 접속사와 부사의 역할을 동시에 하면서 이유 선행사(the reason)를 수식하는 관계부사 why가 알맞다.
- 04 'Jay는 건강하기 위해 채소를 많이 먹는다.'라는 문장이 되도록 목적을 나타내는 so that(~하기 위해)이 빈칸에 들어가야 한다.
- 05 (1) 그녀가 여기에 도착할 수 있는 방법을 나타내는 how가 적절하다.
(2) the bank는 장소 선행사이므로 관계부사 where가 알맞다.
(3) the day는 시간 선행사이므로 관계부사 when이 알맞다.
(4) the reason은 이유 선행사이므로 관계부사 why가 알맞다.
- 06 안경을 쓰는 목적이 더 좋은 시력을 갖고 싶어서이기 때문에, 목적을 나타내는 접속사 so that(~하기 위해)이 들어가는 것이 적절하다.
- 07 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓰이지 않는다. 따라서 the way 대신 how가 들어가는 것이 적절하다.
- 08 ㉡ '~하기 위해'라는 의미의 목적을 나타내는 so that이 알맞다.
㉢ 접속사와 부사의 역할을 동시에 하면서 장소 선행사(the restaurant)를 수식하는 관계부사 where가 알맞다.
- 09 ㉢의 빈칸에는 접속사와 부사의 역할을 동시에 하면서 시간 선행사(the holiday)를 수식하는 관계부사 when이 들어가고 나머지는 모두 장소 선행사를 수식하므로 where가 들어간다.
- 10 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법은 so that과 바꿔 쓸 수 있다. 단, so that 뒤에는 절(주어 + 동사)이 쓰여야 한다.
- 11 관계부사는 「전치사 + which」로 바꿔 쓸 수 있으므로 주어진 문장의 빈칸에는 in which가 알맞다.
- 12 ㉢ → Penguins stay together so that they can keep warm.
so that + 주어 + can[could] ~ : (주어)가 ~하도록, ~하기 위해
- 13 which 뒤에 완전한 문장이 쓰였고 선행사가 장소를 나타내므로 which 대신 관계부사 where 또는 「전치사 + which」 형태의 in which를 써야 한다.
- 14 A cactus saves water(선인장은 물을 저장한다), in its branch(가지에), so that it can survive(살아남기 위해)의 순서대로 배열한다.

본문 완전 정복

» p.102

01. where 02. (A) amazing (B) rise (C) which (D) itself
03. in their own way 04. take[have] a break
05. with 06. too big to hide 07. protect, to protect
08. from 09. when 10. so that it can look for its prey

100발 100중 유형별 실력 굳히기

» p.103

01. ④ 02. ④ 03. ⑤ 04. ③ 05. ②
06. a variety of 07. ④ 08. ③ 09. ⑤
10. ③ 11. ④ 12. ③
13. two times a[per] week 14. ②
15. Is it possible that a plant can live on such little water?
16. ④ 17. ⑤ 18. is stuck in 19. ②
20. ③ 21. ④ 22. ④ 23. ③ 24. ⑤
25. so that he can 26. ② 27. ② 28. ⑤
29. ③
30. so that it can drink the dew which[that] has fallen off its back
31. (1) gather, gathers (2) take, takes 32. ③
33. ① 34. are, covered with 35. ⑤ 36. ③
37. They also help protect its eyes from the sand. 38. ④
39. ② 40. so that it can look for its prey
41. ⑥ shaking ④ strike 42. ⑤ 43. vision 44. ③

- 01 ④는 ‘(해·달이) 뜨다 : (해·달이) 지다’라는 의미의 반의어 관계이고 나머지는 모두 유의어 관계이다.
① 떨어지다 ② 모으다 ③ ~의 관심을 끌다 ⑤ 털
- 02 from side to side : 좌우로
- 03 식물과 물이 거의 없고 날씨가 항상 건조한 넓은 지역의 땅 → desert(사막)
① 바다 ② 숲 ③ 운동장 ④ 정원
- 04 ④ be covered with ~ : ~로 덮여 있다.
그 식탁은 식탁보로 덮여 있다.
⑥ take away ~ : ~를 없애다[가져가다]
그 기계는 공기 중의 나쁜 것들을 없앤다.
- 05 ②의 poor는 ‘좋지 못한’이라는 뜻으로 쓰였고, 나머지 모두는 ‘가난한’이라는 의미이다.
① 나는 너무 가난해서 아무것도 살 수 없다.
② 그의 건강 상태는 좋지 못하다.
③ 그녀는 그 가난한 소년을 돕고 싶어 했다.
④ 우리는 더 가난한 나라들을 도와야 한다.
⑤ 그 단체는 가난한 사람들을 돕는다.
- 06 a variety of ~ : 다양한 (= various)
나는 슈퍼마켓에서 다양한 과일을 선택할 수 있다.
- 07 protect A from B : A를 B로부터 보호하다
우리 집은 우리를 눈과 비로부터 보호한다.
- 08 빈칸 뒤에 ‘Andy, 저 나뭇가지가 움직이고 있어.’라는 말이 이어지는 것으로 보아 빈칸에는 놀라움을 표현하는 말인 Oh my gosh!(세상에!)가 들어가는 것이 알맞다.
① 괜찮아! ② 진정해! ④ 절대 안 돼! ⑤ 누가 알겠어?
- 09 주어진 문장은 ‘그것은 내 관심을 많이 끄는걸.’이라는 의미로 어떤 일에 대한 흥미를 표현하기 위해 쓰인다. 많은 동물들이 그들 주변의 환경과 비슷하게 보인다는 남자의 말을 듣고 여자가 ‘그것에 대해서 더 많이 배워 보고 싶다.’라고 말했으므로, 주어진 문장은 대화의 마지막 여자의 말 앞에 들어가는 것이 적절하다.

- 10 look just like ~ : 꼭[마치] ~처럼 보인다
look like ~ : ~처럼 보인다
- 11 way to protect : 보호하는 방법
to protect는 to부정사의 형용사적 용법으로 way를 수식한다.
- 12 남자가 인사를 한 후 여자가 ‘제가 한 달 전 이곳에서 야자수를 구입했는데, 그것이 괜찮아 보이지 않습니다.’라고 말하고 있으므로 빈칸에는 ‘무엇을 도와드릴까요?’라는 의미의 문장이 올 수 있다. ③은 ‘무엇을 좋아하세요?’라는 뜻으로 문맥상 알맞지 않다.
- 13 횟수를 표현할 때 한 번은 once, 두 번은 twice[two times], 세 번 이상부터는 「기수 + times」의 형태로 나타내며 a day(하루에), a week(일주일), a year(일 년에) 등과 함께 쓸 수 있다. 여기서 a는 ‘하나의’라는 의미가 아니라 per(~마다)의 의미이다.
- 14 That's why는 ‘그 때문이야.’, ‘그게 이유야.’라는 뜻으로 앞서 말한 내용이 어떤 문제의 원인임을 알아차렸을 때 쓰는 표현이다. 빈칸 뒤에서 문제의 원인을 알고 해결책을 제시하고 있으므로 빈칸에 ②가 적절하다.
① 훌륭해! ③ 얼마나 흥미로운가! ④ 믿을 수 없어! ⑤ 사실이야.
- 15 Is it possible that ~?은 ‘~하는 것이 가능하니?’라는 뜻으로 it이 주어이고 that 이하가 진주어이다. 또한 such는 형용사를 강조하는 역할을 하며 ‘그렇게 ~’의 뜻으로 사용된다. 「such (a(n)) + 형용사 + 명사」의 어순으로 쓰인다.
- 16 남자는 야자수에 물을 한 달에 두 번 주어야 한다고 말했다.
- 17 aren't they?는 부가의문문으로 앞에 쓰인 문장을 다시 확인하거나 상대방에게 동의를 얻고 싶을 때 쓰이며 「동사 + 주어?」의 어순을 가진다. 문장의 동사가 be동사이고 긍정문이므로 부가의문문은 aren't they?가 알맞다.
- 18 be stuck in ~ : ~에 갇히다
- 19 밑줄 친 ⑥는 ‘그것 참 흥미롭구나., 그것은 내 관심을 많이 끄는걸.’이라는 의미로 관심을 표현하는 말이다.
- 20 빈칸 뒤에 완전한 문장이 왔으므로 빈칸에는 생략될 수 있는 선행사 the way를 갖는 관계부사 how가 적절하다.
- 21 A가 B에게 공부를 열심히 하는 이유를 물었고, B는 시험을 잘 보기 위해서 공부를 열심히 한다고 답하는 것이 자연스러우므로 ‘~하기 위해’라는 의미의 목적을 나타내는 접속사 so that을 쓰는 것이 적절하다.
① 마치 ~인 것처럼 ② ~ 대신에 (전치사)
③ 비록 ~일지라도 ⑤ 마치 ~인 것처럼
- 22 첫 번째 문장과 두 번째 문장에서 museum이 반복되므로 장소의 관계부사 where를 사용하여 한 문장으로 만든다. 이때 in the museum은 생략한다.
- 23 <보기>와 ③의 밑줄 친 when은 시간 선행사를 수식하는 관계부사이다.
①②④ 부사절을 이끄는 접속사 (~할 때)
⑤ 의문사 (언제)
- 24 ① the way how → how[the way]
② the reason which → the reason why[the reason for which]
③ why → where
④ where → when
- 25 부사적 용법의 to부정사는 「so that + 주어 + can[could] ~」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 26 관계부사는 「전치사 + which」로 바꿔 쓸 수 있으며 문맥상 ②가 알맞다. 사하라 사막은 일 년에 오직 250mm의 비만 내리는 곳이다.
- 27 ⑥의 선행사는 an amazing place이고 뒤에 완전한 문장이 쓰였으므로 장소의 관계부사 where를 써야 한다.
- 28 in one's own way : 자신만의 방식으로
- 29 (A) 괄호 뒤에 주어가 없는 불완전한 문장이 쓰였으므로 주격 관계대명사 which가 알맞다.
(B) make + 목적어 + 형용사 : ~를 ...하게 만들다
(C) 문맥상 도마뱀이 스스로를 따뜻하게 하는 것이므로 재귀대명사 itself가 알맞다.

| 정답 및 해설 | 13 |



- 30 ‘~하기 위해’라는 목적의 의미로 쓰인 to부정사는 「so that + 주어 + can[could] ~」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 31 a desert bird는 the sandgrouse의 동격 수식어이므로 문장의 주어는 the sandgrouse이다. 따라서 동사 gather는 단수동사 gathers로 고쳐야 하고 and 뒤에 take도 병렬 구조에 따라 takes로 바꿔야 한다.
- 32 ③의 when은 winter를 선행사로 하는 시간의 관계부사이고 ④와 나머지 의 when은 ‘~할 때’라고 해석되는 시간의 부사절을 이끄는 접속사이다.
- 33 take away ~ : ~를 없애다[가져가다]
take away는 이어동사(동사 + 부사)로 주어진 문장에서는 목적어 the last drop of water가 taking과 away 사이에 위치해 있다. 목적어가 부사 뒤에 위치할 수도 있다.
- 34 be covered with ~ : ~로 덮여 있다
- 35 too + 형용사 + to부정사 : 너무 ~해서 ...할 수 없는
- 36 for looks : 외모를 위한
- 37 help (to) + 동사원형 : ~하는 것을 돕다
protect A from B : A를 B로부터 보호하다
그것들(낙타의 속눈썹)은 또한 그것의(낙타의) 눈을 모래로부터 보호하는 것에 도움이 된다.
- 38 모래 폭풍이 불 때 낙타는 너무 커서 숨을 수 없다고 했을 뿐, 몸을 웅크린다는 내용은 언급되지 않았다.
- 39 빈칸 앞에 시간 선행사 the time이 있고 빈칸 뒤에는 완전한 문장이 쓰였으므로 빈칸에는 시간의 관계부사 when이 알맞다.
- 40 so that + 주어 + can[could] ~ : (주어)가 ~하도록, ~하기 위해
so that it can look for(그것이 찾을 수 있도록), its prey(그것의 먹이를)의 순으로 배열한다.
- 41 ㉞ by + 동명사 : ~함으로써
㉞ be ready to + 동사원형 : ~할 준비가 되다
- 42 as : ~하면서
grow + 형용사 : ~하게 되다, ~해지다
- 43 볼 수 있는 능력 → vision(시력)
- 44 이 글에서 사막 뱀은 좌우로 몸을 흔든다고 했다.
from side to side : 좌우로
back and forth : 앞뒤로

적중! 모의고사

» p.110

01. ③ 02. ② 03. ② 04. ⑤ 05. ③
06. ② 07. ② 08. ① 09. ③
10. Let me give you some examples. 11. ③
12. so[in order], he could feed all of his children
13. where 14. ㉠ with ㉡ from 15. ④
16. The camel is too big to hide 17. ③, poor, good
18. Now is the time when some other animals become active.
19. ③ 20. ④ 21. (A) where (B) excitement
22. a variety of animals 23. ③ 24. temperature
25. ③

- 01 take[have] a break : 휴식을 취하다
우리는 열심히 연습했으니 휴식을 취하자.
take away ~ : ~를 없애다[가져가다]
내 게임기를 제발 없애지 마세요.
- 02 다른 동물에 의해 잡혀서 먹는 동물 → prey(먹이)
① 애완동물 ③ 낙타 ④ 깃털 ⑤ 나뭇가지
- 03 gather : 모으다 (= collect)
① (몸을) 낮추다
③ 반사하다

- ④ 궁금해하다
⑤ (해·달이) 지다

- 04 ⑤는 ‘멀리 : 가까이’라는 의미의 반의어 관계이고 <보기>와 나머지 단어들은 모두 유의어 관계이다.
① 관심을 끌다 ② 곤충 ③ 떨어지다 ④ 공격하다
- 05 주어진 문장은 ‘그것 참 흥미롭네요.’라는 의미로 북극곰의 털이 그것의 체온이 밖으로 나가는 것을 막아 준다는 설명을 들은 여자가 ‘정말?’이라고 말한 후 이어지는 것이 자연스럽다.
- 06 빈칸 뒤에 명사가 있으므로 빈칸에는 전치사가 들어갈 수 있으며 문맥상 ‘북극곰은 털 때문에 얼음 위에서 쉽게 걸을 수 있다’라는 의미가 되도록 because of(~ 때문에)가 알맞다.
① ~하도록 (접속사)
③ ~ 동안 (접속사)
④ ~ 대신에 (전치사)
⑤ ~ 이후로; ~ 때문에 (접속사)
- 07 ㉠ Do you have any idea why ~? : 너는 ~의 이유가 무엇인지 아니?
㉡ This is how ~. : 이것이 ~하는 방법이다.
- 08 남자가 ‘너는 이 펭귄들이 이런 방식으로 가깝게 서로 붙어 있는 이유가 무엇인지 아니?’라고 물은 후 여자가 ‘응. 나는 TV 프로그램을 봤어. 그것은 펭귄들이 따뜻함을 유지할 수 있는 방법 중 하나야.’라고 말했으므로 It이 가리키는 것은 ㉠이 알맞다.
- 09 Can + 주어 + 동사원형 ~?은 ‘~할 수 있을까?’라는 의미로 가능성을 묻는 표현인 Is it possible that ~?으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 Let me + 동사원형 ~. : 내가 ~할게.
- 11 관계부사 how는 선행사(the way)와 함께 쓰지 않으며, ‘~하는 (방)법’으로 해석된다.
- 12 ‘~하기 위해’라고 해석되는 to부정사의 부사적 용법은 접속사 so[in order] that으로 바꿔 쓸 수 있으며 접속사 뒤에는 절이 오므로 to부정사 이하의 문장을 can[could]이 들어가 있는 완전한 문장으로 바꿔 쓴다.
- 13 빈칸 뒤에는 완전한 문장이 쓰였고 the place를 수식하고 있으므로 장소 선행사를 수식하는 관계부사 where를 쓴다.
- 14 ㉠ be covered with ~ : ~로 덮여 있다
㉡ protect A from B : A를 B로부터 보호하다
- 15 「so that + 주어 + can[could] ~」에서 so that은 in order that으로 바꿔 쓸 수 있다. 「to + 동사원형 / so as to + 동사원형 / in order to + 동사원형」으로도 바꿔 쓸 수 있지만 이때는 뒤에 「주어 + 동사」 형태가 아닌 동사원형이 와야 한다.
- 16 too + 형용사 + to부정사 : 너무 ~해서 ...할 수 없는
- 17 ‘그것은 먹이를 더욱 쉽게 찾을 수 있도록 매우 좋은 야간 시력을 갖고 있다.’라는 의미가 되도록 poor(안 좋은)를 good(좋은)으로 고쳐야 한다.
- 18 Now is the time when(이제는 ~할 때이다), some other animals become active(몇몇의 다른 동물들이 활기를 띠)의 순으로 배열한다.
- 19 ㉠과 ㉡의 As는 접속사로 ‘~하면서’라고 해석한다.
①⑤ ~로서 (전치사) ② ~하기 때문에 (접속사) ④ ~처럼 (전치사)
- 20 get + 형용사의 비교급 : 더욱 ~해지다
- 21 (A) place를 선행사로 하는 장소의 관계부사 where가 알맞다.
(B) full of 뒤에는 명사가 와야 하므로 excite의 명사형인 excitement(흥분)이 알맞다.
- 22 a variety of ~ : 다양한 ~
- 23 ㉠과 ㉡의 to부정사는 ‘~하기 위해’라는 의미의 부사적 용법(목적)으로 쓰였다.
①⑤ 명사적 용법 (목적어)
② 명사적 용법 (주격 보어)
④ 명사적 용법 (목적격 보어)



- 24 어떤 장소나 물체가 얼마나 더운지 또는 얼마나 추운지에 대한 측정
→ temperature(기온)
25 사막에서는 온도가 영하로 떨어진다고 했을 뿐 습하다는 언급은 없다.

실전 모의고사

» p.114

01. gather 02. ⑤ 03. ③ 04. ③ 05. ④
06. ⑤ 07. ② 08. ③
09. That interests me a lot. 10. the time when
11. ④ 12. so that
13. so[in order] that she can become a writer one day
또는 (in order) to become a writer one day
14. ③ 15. ③
16. The lizard warms itself up on a rock before it can be active.
17. ⑥ takes ③ take 18. to walk 19. ③
20. to, so[in order] that 21. ④ 22. prey
23. It shakes its body from side to side so that it can hide
itself down into the sand.
24. ⑤ 25. eyelashes
26. help protect its eyes from the sand
27. where, when[at which] 28. ③ 29. ①
30. in their own way

- 01 주어진 단어는 '공격하다'라는 뜻의 유의어 관계이므로 빈칸에는 collect (모으다)의 유의어인 gather가 들어가야 한다.
02 fall off ~ : ~에서 떨어지다 (- fell - fallen)
그는 자전거에서 떨어져서 팔이 부러졌다.
03 ③ be covered with ~ : ~로 덮여 있다
⑥ a variety of ~ : 다양한 ~
③ be stuck in ~ : ~에 갇히다
04 ③의 drop은 '떨어지다'라는 의미로, 나머지는 모두 '방울'이라는 의미로 쓰였다.
05 on TV : TV에서 방영 중인
06 '그것은 식물을 먹고 그들로부터 수분을 얻어.'라는 A의 말에 '특별한 건 없어. 생물들의 경이로움은 참으로 놀랍구나.'라고 답하는 것은 어색하다. That interests me a lot.(그것 참 흥미로운걸.)과 같이 관심을 표현하는 것이 자연스럽다.
07 Is it possible that ~?은 '~하는 것이 가능하니?'라는 의미의 가능성을 묻는 표현으로 Is it likely[probable] that ~?으로 바꿔 쓸 수 있다.
08 ③ → Sure.
David가 '식물이 곤충을 먹을 수 있다는 것이 가능할까?'라고 질문한 후 Emily가 '물론이지. 그 식물은 보통 좋지 않은 토양에서 살아. 땅에서 음식을 얻을 수 없어서 음식으로 곤충을 먹지.'라고 답하는 것이 알맞다. impossible : 불가능한
09 That interests me a lot.은 어떤 주제나 상황에 대한 개인의 관심을 표현하기 위해 쓰인다.
10 시간의 선행사 the time과 관계부사 when을 써서 두 문장을 하나로 연결한다.
11 관계부사는 「전치사 + which」의 형태로 바꿔 쓸 수 있으며 여기서는 문맥상 in which가 알맞다.
live in ~ : ~에 살다
12 첫 번째 문장이 수명을 연습하는 목적이므로 접속사 so that(~하기 위해)을 쓸 수 있다.
13 목적을 나타내는 so as to는 「to + 동사원형 / in order to + 동사원형 / so[in order] that + 주어 + can[could] ~」 등을 이용해 바꿔 쓸 수 있다.

- 14 ③ the way how → how[the way]
선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓰이지 않고 둘 중 하나만 쓴다.
15 이 글의 ②와 ③의 밑줄 친 부분은 「make + 목적어 + 형용사」의 형태로 쓰인 5형식 동사로 '~을 ...하게 하다'라는 의미이다.
①② make + 간접목적어(~에게) + 직접목적어(...을) : ~에게 ...을 만들어 주다 (4형식)
④⑤ make + 목적어 : ~을 만들다 (3형식)
16 warm up ~ : ~를 데우다 (대명사는 warm과 up 사이에 쓰인다.)
주어와 목적어가 같을 때 재귀대명사를 쓴다.
17 ⑥ 접속사 and를 중심으로 동사 gathers와 병렬 구조를 이루도록 takes가 되어야 한다.
③ to부정사(to + 동사원형)가 되도록 take가 되어야 한다.
18 「so that + 주어 + can[could] ~」은 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
19 사막쟁이 어디에서 물을 모으는지는 언급되지 않았다.
① → It lowers its head to drink the dew which has fallen off its back.
② → It warms itself up on a rock.
④ → It reflects the desert heat.
⑤ → They are covered with fur so that the fennec fox can walk on the hot sand.
20 so[in order] that + 주어 + can[could] ~ : (주어)가 ~하도록
to부정사를 이용해 목적(~하도록)의 의미를 나타낼 땐, to 뒤에 절(주어 + 동사)이 올 수 없고 동사원형이 와야 한다. 따라서 to를 so[in order] that으로 고쳐야 한다.
21 (A) 주어와 목적어가 같은 대상일 때 목적어를 재귀대명사로 쓴다.
(B) grow + 형용사 : ~하게 되다 / lately : 최신의
(C) get + 형용사의 비교급 : 더욱 ~해지다
22 다른 동물에 의해 잡혀서 먹는 동물 → prey(먹이)
23 질문 : 왜 사막 뱀은 그것의 몸을 좌우로 흔드나요?
답 : 그것은 모래 밑으로 자신을 숨기기 위해 자신의 몸을 좌우로 흔든다.
so that + 주어 + can[could] ~ : (주어)가 ~하도록, ~하기 위해
24 ⑤ → sets
날씨가 추워지고 어두워지고 있다는 문장이 이어지므로 After the sun sets (태양이 지고 난 후)로 바꿔야 한다.
rise : (해·달이) 뜨다
25 밑줄 친 ③의 바로 앞 문장은 '그것(낙타)의 길고 예쁜 속눈썹은 단지 외모를 위한 것만이 아니다.'라는 의미이고 '그것들은 ~.'이라는 문장이 이어지므로 They가 가리키는 것을 한 단어로 쓰면 eyelashes(속눈썹)이다.
26 help (to) + 동사원형 : ~하는 것을 돕다
protect A from B : A를 B로부터 보호하다
27 the time이 선행사로 쓰였으므로 시간의 관계부사 when이 쓰여야 한다.
where는 장소 선행사를 수식한다. 관계부사는 「전치사 + which」로 바꿔 쓸 수 있으므로 at which로 쓸 수도 있다.
28 장소의 선행사를 수식하는 관계부사 where를 쓴다. 빈칸 뒤의 문장이 완전하므로 관계대명사는 들어갈 수 없다.
29 ⑥ 낮에는 기온이 매우 높지만(high), 밤에는 또한 영하로 떨어질 수 있다.
low : 낮은
③ 그러나, 그곳은 다양한 동물들이 그들 자신만의 방식으로 생존하는 흥분과 경이로움으로 가득한 놀라운(amazing) 곳이다.
amazed : 놀란 / amaze : 놀라게 하다
30 in one's own way : 자신만의 방식으로, 자기 나름대로

| 정답 및 해설 | 15 |





수준별 서술형 평가

» p.119

01. (1) from side to side
(2) was covered with
(3) in my own way
(4) protect, from
02. (1) have
(2) get[become]
(3) a variety of
03. (1) why (2) where (3) when
04. (1) so that (2) to (3) in order that
05. which, where[in which / at which]
06. That interests me a lot.
07. [예시답안] Is it likely[probable] that an animal can live without water? / Can an animal live without water?
08. for which
09. (1) town where Nathan lives is famous for its festival
(2) you remember the time when we took a train from Chicago to New York
10. (1) Some animals store food so[in order] that they can overcome the winter.
(2) He learns Chinese to[so as to / in order to] start a business in China.
11. (1) nowhere, everywhere
(2) They also help to protect its eyes from the sand.
12. They are covered with fur so that the fennec fox can walk on the hot sand.

[수준별 문제 해결하기]

01. (A) which (B) takes
02. in which
03. ㉠ how ㉡ where ㉢ daytime ㉣ at night

- 01 (1) from side to side : 좌우로
(2) be covered with ~ : ~로 덮여 있다
(3) in one's own way : 자신만의 방식으로, 자기 나름대로
(4) protect A from B : A를 B로부터 보호하다
- 02 (1) take[have] a break : 휴식을 취하다
(2) grow[get / become] + 형용사 : ~해지다
(3) a variety of ~ : 다양한 ~ (= various)
- 03 (1) 이유의 선행사 the reason을 수식하는 관계부사는 why다.
(2) 장소의 선행사 the place를 수식하는 관계부사는 where이다.
(3) 시간의 선행사 this vacation을 수식하는 관계부사는 when이다.
- 04 (1)(3) 빈칸 뒤 완전한 문장이 쓰였으므로 접속사 so that[in order that]을 쓴다.
so[in order] that + 주어 + can[could] ~ : (주어)가 ~하기 위해, ~하도록
(2) 빈칸 뒤 동사원형이 쓰였으므로 '~하기 위해'라는 의미의 to부정사(부사적 용법)가 되도록 to를 쓴다.
- 05 I can buy fresh fruits라는 완전한 절을 이끌면서 선행사 my favorite grocery store를 수식하는 관계부사 where 또는 「전치사 + which」 형태의 in which[at which]가 와야 한다.
- 06 That interests me a lot.은 어떤 주제나 상황에 대한 개인의 관심을 표현하기 위해 쓰인다.
- 07 Is it possible that ~?은 가능성을 묻는 표현으로 Is it likely[probable] that ~? 또는 can을 이용한 의문문으로 바꿔 쓸 수 있다.

| 16 | 3학년 비상_이석재 |

- 08 관계부사 why는 「전치사 + which」 형태의 for which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 (1) the town이 반복되므로 장소의 관계부사 where로 두 문장을 연결한다.
(2) the time이 반복되므로 시간의 관계부사 when으로 두 문장을 연결한다.
- 10 '(주어)가 ~하기 위해, ~하도록'이라는 의미의 목적을 나타내는 표현으로 「so[in order] that + 주어 + can[could] ~」 / 「to + 동사원형」 / 「in order to + 동사원형」 / 「so as to + 동사원형」 등이 있다. (1)은 괄호 안에 that이 주어졌으므로 so that 또는 in order that을, (2)는 to가 주어졌으므로 to[so as to / in order to]를 이용해 영작한다.
- 11 (1) 갑자기, 모래 폭풍이 일어나고 동물들은 폭풍을 피하여 나무 뒤나 모래 아래로 숨는다고 했으므로 '강한 바람이 모래를 아무 데도 날리지 않습니다.'라는 표현은 어색하다. nowhere(아무 데도)를 everywhere(모든 곳으로, 사방으로)로 바꿔야 한다.
(2) help (to) + 동사원형 : ~하는 것을 돕다
- 12 질문 : 사막 여우의 발은 무엇으로 덮여 있으며 왜 그런가?
답 : 그것들은(사막 여우의 발은) 사막 여우가 뜨거운 모래 위를 걸을 수 있도록 털로 덮여 있다.

[수준별 문제 해결하기]

- 01 (A)의 괄호 뒤에는 불완전한 문장이 쓰였고 선행사가 사물(the dew)이므로 관계대명사 which가 알맞으며, 접속사 and를 중심으로 앞의 동사 gathers와 병렬 구조를 이루고 있으므로 괄호 (B)에서는 takes가 알맞다.
- 02 각각 뒤에 완전한 절을 이끌면서 선행사 a place, an amazing place를 수식하는 관계부사 where 또는 「전치사 + which」 형태의 in which가 와야 하는데 두 단어로 쓰라고 했으므로 in which가 알맞다.
- 03 이 글의 주제는 몇몇 동물들이 비도 거의 안 오고 낮(daytime)엔 매우 덥고 밤엔(at night) 매우 추운 사하라 사막에서(where) 그들 자신만의 방식으로 살아가는 방법(how)이다.

자신 있게 Storytelling

» p.122

A [예시답안]

I want to travel to Italy. There are several reasons why I want to travel there. The first reason is that there are beautiful and historical architectures in Italy, especially in Rome. I also want to try pizza in Napoli. Lastly, I'd like to go to Pompeii which is the ancient city buried by the eruption of Vesuvius.

B [예시답안]

Italy, beautiful and historical architectures in Rome, pizza in Napoli, Pompeii, the ancient city buried by the eruption of Vesuvius

A 예시답안의 해석 :

나는 이탈리아를 여행하고 싶다. 내가 그곳을 여행하고 싶은 데는 몇 가지 이유가 있다. 첫 번째 이유는 이탈리아, 특히 로마에는 아름답고 역사적인 건축물들이 많다. 나는 또한 나폴리에서 피자를 먹어 보고 싶다. 마지막으로 나는 Vesuvius 화산 폭발로 인해 묻힌 고대의 도시인 Pompeii에 가고 싶다.

B 예시답안의 해석 :

모모 여행사와 함께 이탈리아에서 할 것들
로마에서 아름답고 역사적인 건축물들을 보기
나폴리에서 피자를 먹기
Vesuvius 화산 폭발로 인해 묻힌 고대의 도시인 Pompeii를 방문하기



손으로 기억하는 교과서 본문 암기

» p.123

01. The Sahara Desert is a place where only 250 mm of rain falls in a year.
02. The temperature is terribly high in the daytime, but it can also fall below 0°C at night.
03. However, it's an amazing place, full of excitement and wonder, where a variety of animals survive in their own way.
04. Let's spend a day in the Sahara Desert.
05. The sun begins to rise.
06. It brings heat and energy to the dry land.
07. The animals get up from a long night of sleep and begin to move.
08. The beetle enjoys the sun and lowers its head to drink the dew which has fallen off its back.
09. A cool night in the desert has made the lizard's body cold.
10. The lizard warms itself up on a rock before it can be active.
11. The sandgrouse, a desert bird, gathers water in its feathers and takes it back to its babies.
12. When the sun is burning the sand and taking the last drop of water away, desert animals look for shade.
13. The fennec fox walks across the sand and hides under a tree to take a break.
14. Its fur can reflect the desert heat.
15. Its feet are also covered with fur so that it can walk on the hot sand.
16. Suddenly, a sandstorm comes.
17. The strong wind blows the sand everywhere.
18. Animals hide behind the trees or under the sand away from the storm.
19. The camel is too big to hide, but don't worry!
20. Its long pretty eyelashes are not just for looks.
21. They also help protect its eyes from the sand.
22. After the sun sets, it gets cold and dark in the desert.
23. Now is the time when some other animals become active.
24. In the darkness, the cheetah walks around and looks for its meal.
25. It has really good night vision so that it can look for its prey more easily.
26. The desert snake hides itself down into the sand by shaking its body from side to side.
27. This snake will soon be hidden and ready to strike its prey.
28. As the night is growing late, it's getting colder, but the Sahara Desert never sleeps.

Lesson

04

Arts on Stage

Words · Phrases Test

» p.127

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| A 01. 선호하다 | B 01. harvest |
| 02. 배우 | 02. promise |
| 03. 두다, 두고 가다; (장소를) 떠나다 | 03. olive |
| 04. 예약하다; 책 | 04. return |
| 05. 성공 | 05. stage |
| 06. 비결; 비밀 | 06. narrator |
| 07. 구할 수 있는, 이용할 수 있는 | 07. musical |
| 08. 현명한 | 08. position |
| 09. 상인 | 09. case |
| 10. 재판관; 재판하다 | 10. jar |
| 11. 화가 난 | 11. practice |
| 12. 예정된 | 12. evidence[proof] |
| 13. 힘든, 어려운 | 13. spread |
| 14. 공전 | 14. keep |
| 15. 깊이, 몹시 | 15. lie |
| 16. 공연하다 | 16. character |
| 17. 썩은, 부패한 | 17. answer |
| 18. 맹세하다 | 18. pleasure |
| 19. 생각나게 하다 | 19. recommend |
| 20. 봉인하다, 봉하다 | 20. disappointed |
| C 01. reminds, of | 02. throw away |
| 03. for the first time | 04. Now that |
| 05. take a journey | 06. On the other hand |
| 07. looking[searching] for | |

Practice Test

» p.129

- | | | |
|----------------------------------|-----------------|------------|
| A 1. available | 2. rotten | 3. book |
| B 1. swore | 2. narrator | 3. success |
| C 1. looked[searched] for | 2. reminded, of | |
| 3. threw away | | |
| D 1. tough[hard] | 2. rotten | 3. book |
| 4. manager | 5. tragedy | |
| E 1. ㉠ | 2. ㉡ | 3. ㉢ |
| 5. ㉣ | | 4. ㉤ |

꼭! 알아야 할 의사소통 표현

» p.130

1. ㉡ 2. ㉣ 3. ㉤
4. Would you mind waiting here for a moment?

적중! 대화 익히기

» p.132

1. F 2. T

핵심 콕콕! 구멍 없애기

» p.134

① but, Which, prefer, in ② help, like, Let, Which, prefer
③ mind, for, not, so, many ④ on, to, Which, prefer, prefer,
By, mind, for ⑤ me, mind, for, ahead, are, kinds, front
⑥ with, for, best, of, mind, not ⑦ what, prefer, if, mind, Of,
not, to

문법 집중 탐구

» p.136

1. ③ 2. had talked 3. It, that[whom]

교과서 문법 다지기

» p.138

01. ⑤ 02. ① 03. ⑤ 04. ③ 05. ③
06. ④ 07. moved, had moved 08. ④
09. It is Athens that is the capital of Greece.
10. had, left 11. ③
12. It was Mary that helped the old man last night.
13. ④
14. (1) 그가 일주일 전에 잃어버린 것은 바로 그 가방이었다.
(2) 지진이 자주 일어나는 곳은 바로 일본이다.

- 01 짐을 싣는 것이 공항으로 떠난 것보다 먼저 일어난 일이기 때문에 과거시제인 left(떠났다)보다 앞선 과거완료시제가 들어가야 한다.
- 02 그녀를 슬프게 했던 것이 그 영화임을 강조하고 있으므로 빈칸에는 It ~ that 강조구문의 that이 들어가야 한다.
- 03 내가 경기장에 들어갔을 때 경기가 이미 시작한 것이므로 빈칸에는 과거시제보다 앞선 과거완료시제가 들어가야 한다.
- 04 It ~ that 강조구문을 이용해 강조하고 싶은 것을 It is 뒤에 넣고 나머지 부분을 that 뒤에 쓴 ③이 알맞다.
- 05 지난겨울에 여행을 가기 전에 비디오편을 본 것이므로 '여행하다'라는 동사는 과거시제로, '보았다'는 과거시제보다 앞선 과거완료시제로 나타내야 한다.
- 06 ④ → It is him that nobody can stop.
It ~ that 강조구문에서는 강조되는 어구가 It is[was]와 that 사이에 들어가야 한다.
- 07 어떤 일이 과거의 특정 시점보다 먼저 발생했음을 나타낼 때 'had + 과거분사' 형태의 과거완료시제로 표현할 수 있다. 이사를 한 것은 어제이며, 오늘 피곤하다고 했으므로 moved를 had moved로 고쳐야 한다.
- 08 수업이 끝난 것이 그가 학교에 도착한 것(과거시제)보다 먼저 일어난 일이므로 빈칸에는 과거완료시제인 had already ended가 들어가야 한다.
- 09 문장의 주어, 목적어, 또는 부사(구)를 강조하고 싶을 때 It ~ that 강조구문을 이용해 강조하고 싶은 것을 It is[was]와 that 사이에 넣고 나머지 부분을 that 뒤에 쓴다.
- 10 Ann이 떠난 것이 그가 거기에 도착한 것(과거시제)보다 먼저 일어난 일이므로 빈칸에는 과거완료시제인 had left를 쓰는 것이 알맞다.
- 11 ③에서 쓰인 It은 가주어이고 that 이하가 진주어이다. 나머지 문장의 It은 It ~ that 강조구문의 It으로 쓰였다.
- 12 어젯밤 그 노인을 도와준 사람이 Mary라는 것을 강조하고 있으므로 It was와 that 사이에 Mary를 쓰고 helped the old man last night를 that 뒤에 쓴다.
- 13 어제 차를 샀고, 그 전에 이미 차에 관한 조사를 한 것이므로 '사다'라는 동사는 과거시제로, '하다'라는 동사는 과거완료시제로 쓴 ④가 알맞다.
- 14 It ~ that 강조구문은 '~한 것은 바로 ...이다.'라고 해석한다.

본문 완전 정복

» p.144

01. there lived a merchant 02. had saved
03. safe 04. since 05. Now that you speak of olives
06. of 07. since 08. @ away @ with
09. ① had kept ⑨ had put
10. It is Lasid that is lying!

100발 100중 유형별 실력 굳히기

» p.145

01. ① 02. ② 03. ② 04. ②
05. On the other hand 06. ④ 07. ④
08. what to put on 09. ② 10. ④ 11. ①
12. ④ 13. ③ 14. ③ 15. ④ 16. ⑤
17. ② 18. ③ 19. ④
20. We performed on the stage that we had imagined.
21. wrote, had traveled 22. ④ 23. ②
24. It is a computer that[which] everyone has at home these days.
25. It, that[which] 26. ③ 27. ④ 28. ③
29. Now that you speak of olives 30. ④ 31. ②
32. ③ 33. they are gone 34. ④ 35. ④
36. lived a merchant 37. ② 38. safely, safe
39. that it will be safe until you come back 40. ③
41. ② 42. Lasid that[who] is lying 43. ③

- 01 be impressed with ~ : ~에 감동받다
Tony는 그 뮤지컬 공연에 매우 감동받았다.
fill A with B : A를 B로 채우다
그 병을 깨끗한 물로 채워 주길 부탁해.
- 02 ②는 '들어가다 : 나오다'라는 의미의 반의어이고 나머지는 모두 유의어이다.
① 예약하다 ③ 대답하다 ④ 힘든, 어려운 ⑤ 화가 난
- 03 '책, 연극, 영화 등에 나오는 사람'은 character(등장인물)의 영어 설명이다.
case(소송) : a legal matter that will be decided in a court
① 수확물 ③ 재판관 ④ 썩은 ⑤ 맹세하다
- 04 ②는 '성격'이라는 의미로 쓰였고 나머지는 모두 '등장인물'이라는 의미로 쓰였다.
① 연극이 진행되는 내내, 등장인물들은 고도를 기다린다.
② 그는 활발하지만 신중한 성격을 가지고 있다.
③ 배우들은 다양한 등장인물을 보여 주기 위해 가면을 사용한다.
④ 이 책의 주요 등장인물들은 아시아인이다.
⑤ 해리 포터 시리즈에서 내가 가장 좋아하는 등장인물은 Ron이다.
- 05 on the other hand : 한편, 반면에
- 06 for a while : 잠시 (동안) (= for a moment(second / minute))
① 나중에 ② 그때까지 ③ 예를 들어 ⑤ 오랫동안
- 07 Emily가 '나는 희극을 더 좋아해.'라고 말한 뒤 이어서 희극 중 하나를 제안하는 표현인 "한여름 밤의 꿈" 어때?라고 말한 후, David가 그것을 듣고 '셰익스피어의 연극?'이라고 되묻는 것이 알맞다.
- 08 what + to부정사 : 무엇을 ~할지
put on ~ : ~을 공연하다
- 09 Which do you prefer ~?는 Which do you like better[more] ~?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 10 Do you mind ~?라고 묻는 질문에 승낙할 경우 부정의 표현으로 대답하고, 거절할 경우 긍정의 표현으로 대답함에 유의한다.
- 11 학교 연극 축제가 두 달 남았다고 했을 뿐 얼마나 오래 열리는지는 언급되지 않았다.
② → She prefers comedies.
③ → Yes, they are.
④ → He will search for a practice room.
⑤ → They need a practice room.



- 12 여자의 제안에 남자가 No, not at all.이라고 답하였지만 이어서 여자가 Thank you.(감사합니다.)라고 말하는 것으로 보아 남자가 승낙했음을 알 수 있다. 따라서 '인터뷰하는 것이 언짢으신가요?'라는 의미의 ④가 알맞다. Do you mind ~?라고 묻는 질문에 승낙할 경우 부정의 표현으로 대답하고, 거절할 경우 긍정의 표현으로 대답함에 유의한다.
- 13 more than ~ : ~ 이상
a day : 하루에
- 14 I am sure that ~. : 나는 ~라는 것을 확신한다.
①④ 불확실한 ② 대단한 ⑤ 두려운
- 15 ④ → 남자는 하루에 열 시간 이상씩 연습한다.
- 16 It ~ that 강조구문이므로 빈칸에 that이 들어가야 한다.
노래를 매우 잘하는 사람은 바로 Mike이다.
- 17 어떤 일이 과거의 특정 시점보다 먼저 발생했음을 나타낼 때 「had + 과거 분사」 형태의 과거완료시제로 표현할 수 있다.
그는 자동차 사고로 다쳤기 때문에 어제 테니스를 칠 수 없었다.
- 18 문장의 주어, 목적어, 또는 부사(구)를 강조하고 싶을 때 It is ~ that ..., 강조구문을 이용해 강조하고 싶은 것을 It is[was]와 that 사이에 두고, 나머지 부분을 that 뒤에 쓴다. 주어진 문장의 시제는 과거이므로 is가 아닌 was를 써서 공책을 강조하는 문장으로 알맞게 나타낸 것은 ③이다.
- 19 ④의 that은 It ~ that 강조구문에 쓰인 that이며, 나머지는 모두 진주어를 이끄는 접속사 that이다.
- 20 공연하기 전에 그 무대를 상상했으므로 '공연했다'는 과거시제로 쓰고 '상상했다'는 과거완료시제로 쓴다.
- 21 그녀가 여행을 했던 것이 책을 썼던 일보다 먼저 일어난 것이므로, '여행했다'는 과거완료시제로 쓰고 '썼다'는 과거시제로 쓴다.
- 22 It ~ that 강조구문에서 강조하고 싶은 어구를 It is와 that 사이에 쓰고 나머지는 that 뒤에 쓴다.
- 23 나는 지난여름에 친구에게 부탁을 하였고 지난주에 친구가 내가 부탁했던 향수를 사 주었으므로, 먼저 일어난 일인 '부탁했다'를 과거완료시제로 쓰고 후에 일어난 일인 '사 주었다'를 과거시제로 쓴다.
- 24 It ~ that 강조구문에서 강조하고 싶은 어구를 It is와 that 사이에 쓰고 나머지는 that 뒤에 쓴다. 강조하는 어구가 사물(a computer)이므로 that 대신 which를 쓸 수도 있다.
- 25 It ~ that 강조구문이 쓰인 문장이므로 빈칸에는 It과 that이 쓰여야 한다. 강조하는 대상이 사물이므로 that 대신 which를 쓸 수 있다.
- 26 is playing the judge가 the boy를 수식하고 있으므로 사람을 선행사로 하는 주격 관계대명사가 알맞다.
- 27 (A) Ali가 아직도 돌아오지 않았으며 서술자가 현재 상황을 설명하고 있으므로 과거에서 현재까지 시간의 경과를 나타내는 현재완료시제를 쓰는 것이 알맞다.
(B) disappointed : 실망한 / disappointing : 실망시키는
(C) 접속사 and를 중심으로 filled와 병렬 구조가 되도록 sealed가 알맞다.
- 28 접속사 since(~ 이래로)가 현재완료시제와 함께 쓰이면 since 뒤에는 과거 시제의 문장이 온다.
내가 올리브를 맛본 지도 꽤 오래되었네요.
- 29 now that ~ : ~하니, ~하므로, ~ 때문에
speak of ~ : ~ 이야기를 하다, ~에 대해 말하다
- 30 throw away ~ : ~을 버리다
fill A with B : A를 B로 채우다
- 31 Lasid의 아내에 It has been a while since I tasted an olive.(내가 올리브를 맛본 지 한참이 되었다.)라고 말했다.
- 32 Ali가 '여행이 힘들었지만 재미있었네.'라고 말한 후 '그건 그렇고, 내 향아리를 돌려받을 수 있겠나?'라는 주어진 문장이 이어진 후, Lasid가 '물론이지, Ali. 나를 따라오게.'라고 대답하는 것이 알맞다.
- 33 gone : 사라진
- 34 Lasid가 거짓말을 했기 때문에 Ali가 화가 난 것이므로 '거짓말을 했다'를 과거완료시제인 had lied로 쓰는 것이 알맞다.
lie : 거짓말하다 (- lied - lied); 눕다 (- lay - lain)
- 35 lose the case : 소송에 지다 (- lost - lost)
문맥상 '그는 재판관에게 갔지만, 어떤 증거도 없었기 때문에 그 소송에서 지고 말았다.'라는 의미가 되도록 lost가 알맞다.

- 36 there lived ~ : ~가 살았었다
- 37 take a journey : 여행을 하다 (- took - taken)
- 38 keep + 목적어 + 형용사 : ~를 ...하게 보관하다[유지하다]
- 39 접속사 that, it will be safe(그것이 안전할 거야), until you come back (자네가 돌아올 때까지)의 순으로 배열한다.
until, when 등이 이끄는 시간의 부사절에서는 현재시제가 미래의 의미를 나타낸다.
- 40 (A) 현재완료시제는 명백한 과거를 나타내는 yesterday와 같은 부사와 함께 쓸 수 없다.
(B) Ali가 올리브를 향아리에 넣은 것은 7년 전의 일이고 그 내용을 말했다는 것이므로 '넣다'는 과거완료 had put으로 나타낸다.
(C) order + 목적어 + to + 동사원형 : ~에게 ...할 것을 명령하다
- 41 ③ 목적격 관계대명사
⑥ 명사절을 이끄는 접속사
- 42 '~한 것은 바로 ...이다.'라는 의미의 It ~ that 강조구문에서는 강조하는 어구를 It is 와 that 사이에 쓰고 that 뒤에 나머지를 쓴다.
- 43 칼리프가 소년에게 선물을 했지만 그 선물이 금화라는 언급은 없다.

적중! 모의고사

» p.152

01. ① 02. book 03. ④ 04. was impressed with
05. ② 06. Do you mind giving me an interview
07. ④ 08. ④ 09. what to do 10. ⑤
11. ⑤ 12. ④ 13. ⑤ 14. ①
15. The mountain was covered with snow this morning,
it had snowed a lot last night
16. ④ a thousand gold coins ⑤ the jar 17. ①
18. ⑤ 19. ④ 재판관 ⑥ 판단하다 20. had kept, returned
21. ④ 22. since 23. ② 24. remind me of
25. ③

- 01 관중을 즐겁게 하기 위해 그들 앞에서 연극에서의 연기나 노래와 같은 무언가를 하다 → perform(공연하다)
② 선호하다 ③ 약속하다 ④ 재판하다 ⑤ 맹세하다
- 02 tough와 difficult가 '힘든, 어려운'이라는 의미의 유의어이므로 reserve(예약하다)의 유의어인 book이 알맞다.
- 03 put on ~ : ~을 공연하다
연극부는 오늘 밤 연극을 공연할 것이다.
put A into B : A를 B에 넣다
그녀는 약간의 설탕을 수프에 넣었다.
- 04 be impressed with ~ : ~에 감동받다
- 05 여 : 안녕하세요. 로얄극장입니다. 어떻게 도와드릴까요?
① 저는 이번 주 토요일 '카르멘' 공연 두 좌석을 예약하고 싶습니다.
② 네. 제가 확인해 보겠습니다. 저희는 일층과 이층에 이용 가능한 좌석이 있습니다. 당신은 어떤 것이 더 좋으십니까?
③ 음..... 저는 이층이 더 좋습니다.
④ 네. 좌석당 30달러입니다.
- 06 인터뷰를 요청하는 여자의 질문에 남자가 부정형으로 대답했음에도 '감사합니다.'라고 말하며 인터뷰를 시작한 것으로 보아 Do you mind ~?를 이용해 말했음을 알 수 있다.
give ~ an interview : ~에게 인터뷰를 해 주다 (- gave - given)
- 07 남자의 말에 이어 여자가 '고맙습니다.'라고 말한 후 인터뷰를 시작했으므로 '시작하세요.'라는 의미가 되도록 ahead가 알맞다.
go ahead : 시작하다, 진행하다
- 08 남자가 무슨 악기를 연주하는지는 이 대화에 언급되지 않았다.
① → She works for the ABC Times.
② → It is the Manhattan Club.
③ → There are 20 members in the club.
⑤ → They are practicing very hard for the next concert.



- 09 what + to부정사 : 무엇을 ~할지 (= what + 주어 + should + 동사원형)
- 10 A가 Abba가 부른 I Have a Dream을 좋아한다고 했을 뿐, Abba를 가장 좋아한다는 언급은 없다.
- 11 사진을 한 장 찍어 달라는 남자의 말에 ‘물론 안 돼요. 웃으세요!’라고 말하는 것은 어색하다. Is it okay to ~?라고 묻는 질문에 긍정으로 대답하려면 긍정의 표현으로 말해야 한다.
- 12 ④의 that은 It ~ that 강조구문의 that이고 나머지는 모두 명사절을 이끄는 접속사 that이다.
- 13 과학자들이 수많은 실패를 경험한 후 새로운 기술을 발명한 것이므로 ‘발명했다’는 과거시제로, ‘경험했다’는 과거완료시제로 써야 한다.
- 14 It ~ that 강조구문에서 that은 강조어구에 따라 관계대명사 또는 관계부사로 바뀌어 쓸 수 있다. 강조어구가 사람이고 that 이하의 문장에서 주어 역할을 하므로 that 대신에 who로 바뀌어 쓸 수 있다.
- 15 눈이 먼저 내린 후 산이 눈으로 덮였으므로, ‘덮었다’는 과거시제로, ‘눈이 내렸다’는 과거완료시제로 쓴다.
- 16 ㉔ 내가 그 항아리 안의 올리브 밑에 천 개의 금화를 두었는데 지금 그것들이 사라졌네! 자네가 그것들(a thousand gold coins)을 가져갔나?
㉔ 나는 그 항아리를 절대 만지지 않았네. 자네는 내게 그것(the jar) 안에 올리브가 있다고 말했네.
- 17 ㉔ Ali는 Lasid가 그에게 거짓말을 해서 화가 났기 때문에 거짓말을 한 것이 먼저 일어난 일이다. 따라서 ㉔는 과거완료시제로 쓴다.
㉔ 문장의 시제가 과거이므로 현재완료시제는 쓸 수 없으며 any evidence가 단수이므로 단수동사 wasn't가 알맞다.
- 18 이 글의 ㉔와 주어진 문장의 that은 It ~ that 강조구문에 사용된 that이다. 나를 그의 파트너로 추천한 사람은 바로 Simpson 씨였다.
① 주격 관계대명사 ② 지시대명사 ③④ 명사절 접속사
- 19 judge는 명사로 쓰일 때는 ‘재판관’, 동사로 ‘재판하다’라는 의미가 있다.
㉔ 재판관(judge)을 연기하고 있는 소년에게
㉔ 이제, 이 모든 사람들 앞에서 네가 어제 했던 것처럼 이 사건을 재판해(judge) 보아라.
- 20 ‘Ali가 돌아온 것’보다 ‘당신이 보관했던 것’이 먼저 일어난 일이므로 빈칸에는 had kept(과거완료), returned(과거)를 순서대로 쓴다.
- 21 ④ → Lasid는 자신이 Ali의 병을 절대 열지 않았다고 맹세했다.
- 22 since는 ‘~한 지, ~ 이래로’라는 의미의 접속사로 주로 현재완료시제와 함께 사용된다.
- 23 ② → comes
시간의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신한다.
- 24 remind A of B : A에게 B를 생각나게 하다
- 25 ③ → Ali의 항아리 안에 있던 올리브는 썩었다.

실전 모의고사

» p.156

01. ② 02. ② 03. ⑤ 04. played 05. ①
06. ⑤ 07. ④ 08. ③ 09. ③
10. It was a real pleasure meeting you. 11. ③
12. ⑤ 13. ⑤
14. It is running every day that[which] is difficult for me.
15. (1) I had, left (2) had already spread
16. represent, represents 17. ③ 18. ④
19. ① 20. ⑤ 21. ④ 22. ⑤
23. Anyway, can I have my jar back? 24. tough
25. ⑤
26. Lasid는 Ali의 올리브가 들어 있는 항아리를 7년 동안 보관하면서 절대 그것을 열지 않았다고 했다. 그러나 그 항아리에 있던 올리브를 올리브 상인이 맛보았을 때, 그것이 올해 수확물에서 온 것임을 확인했기 때문이다.
27. ② 28. ①
29. It's[It is] the answer that[which] I've[I have] been looking for.
30. had read, wanted

- 01 in the middle of ~ : ~의 중앙에

도시의 중앙에 미술관이 있다.

in front of ~ : ~ 앞에(서)

대통령은 수천 명의 사람들 앞에서 연설을 했다.

- 02 ②는 ‘깊이 : 깊은’이라는 의미의 ‘부사 : 형용사’의 관계이고 나머지는 모두 ‘명사 : 동사’의 관계이다.

① 판결 : 재판하다 ③ 공연 : 공연하다

④ 해결책 : 해결하다 ⑤ 성공 : 성공하다

- 03 누군가에게 당신이 틀림없이 무엇을 할 거라고 말하다 → promise(약속하다) perform(공연하다) : to do something in front of an audience in order to entertain them, for example by acting in a play or singing

① 상인 ② 수확물 ③ 맹세하다 ④ 소송

- 04 play : ~을 연기하다

- 05 (A) what + to부정사 : 무엇을 ~할지

(B) to부정사를 진주어로 하는 가주어 it 구문

(C) 상대방에게 무언가를 요청할 때 쓰이는 Do you mind ~?는 동명사를 목적어로 갖는다.

- 06 I prefer ~. : 나는 ~을 더 좋아한다. (= I like ~ better[more].)

- 07 ㉔ a play by Shakespeare : 셰익스피어에 의해 쓰인 극

㉔ By the way : 그런데

- 08 ㉔ be impressed with ~ : ~에 감동받다

㉔ 주어진 문장은 to 이하가 진주어이고 It이 가주어이다. 가주어 뒤에 이어지는 형용사가 사람의 성격이나 태도를 나타낼 때, 가주어 it 구문의 의미상의 주어를 「of + 목적격」으로 나타낸다.

㉔ 상대방에게 무언가를 요청할 때 쓰이는 Do you mind ~?는 동명사를 목적어로 갖는다.

- 09 so는 ‘그렇게’라는 의미로 앞 문장 전체를 대신해서 말할 때 쓰인다. 앞 문장에서 남자가 여자에게 ‘당신은 모든 역할에서 훌륭했습니다.’라고 말했으므로 so가 가리키는 것은 ㉔이 알맞다.

- 10 It was a real pleasure meeting you.는 ‘당신을 만난 것은 정말 기쁨이었습니다.’라는 의미로 상대방과의 만남이 좋았다고 말하며 만남을 마칠 때 쓴다.

- 11 It ~ that 강조구문에서 부사의 기능을 하며 장소를 지칭하는 강조어구가 쓰였을 때는 that을 관계부사 where로 바꿔 쓸 수 있다.

- 12 신발을 산 것이 물어본 것(과거시제)보다 먼저 일어난 일이므로 빈칸에는 과거완료시제인 ㉔가 들어가는 것이 알맞다.

- 13 ⑤ → It was the dog that my brother disliked.

- 14 It ~ that 강조구문을 사용하여 ‘매일 달리기를 하는 것’을 강조한다. Running every day를 It is와 that 사이에 넣고 나머지를 that 뒤에 쓴다.

- 15 (1) 내가 떠난 것이 그녀가 알아차렸던 것(과거시제)보다 이전에 일어난 일이므로, 빈칸에는 과거완료시제를 쓴다.
leave : 떠나다 (- left - left)

(2) 소방차가 오기 전에 불이 번져 있었으므로 ‘불이 번졌던 것’이 먼저 일어난 일이다. 따라서 빈칸에는 과거완료시제를 쓴다.
spread : 번지다 (- spread - spread)

- 16 주어진 문장은 It ~ that 강조구문으로 강조하고 있는 the president가 3인칭 단수이므로, that 뒤에 이어지는 동사 represent를 3인칭 단수동사인 represents로 고쳐야 한다.

- 17 ㉔는 Lasid를 가리키고 나머지는 모두 Ali를 가리킨다.

- 18 ‘그가 수년간 모아 왔던’의 수식을 받는 명사는 ‘금화’이므로 the gold(금화), he had saved for years(그가 수년간 모아 왔던)의 순으로 쓴 ㉔가 알맞다. worried가 과거시제로 쓰였으므로 ‘그가 수년간 모아 왔던’은 과거완료시제로 나타내야 한다.

- 19 until : ~할 때까지 / when : ~ 때 / since : ~한 지, ~ 이래로

㉔ 내가 돌아올 때까지(until) 자네가 이 올리브 항아리를 안전하게 보관해 줄 수 있겠나?

㉔ 그러나 Ali가 돌아왔을 때(when) 우리가 그의 항아리를 열었다는 것을 알게 되면 그는 실망할 거예요.

- 20 Lasid의 아내는 Ali의 올리브 항아리를 열면 Ali가 실망할 것이라고 말했을 뿐 아직 Ali가 돌아오지 않았기 때문에 실망을 했는지는 알 수 없다.



- 21 주어진 문장은 '네가 그것들을 가져갔니?'라는 의미로, 올리브가 들어 있는 향아리를 확인한 후 금화가 없어졌다고 말한 부분의 바로 뒤에 오는 것이 알맞다.
- 22 ㉠ → lost
문맥상 '어떤 증거도 없었기 때문에 그 소송에서 지고 말았다(lost)'라는 의미가 알맞다.
- 23 have ~ back : ~를 돌려받다
- 24 어렵고 결심이나 노력을 요구하는 → tough(힘든)
- 25 Ali는 여행이 힘들지만 재미있었다고 했을 뿐, 어디로 여행했는지는 언급되지 않았다.
- 26 글의 중반부에 언급된 올리브 상인과 소년의 대화를 통해 소년이 왜 '거짓말을 하고 있는 사람은 바로 Lasid입니다!'라고 말했는지 알 수 있다.
- 27 on the other hand : 한편, 반면에
① 그러므로 ③ 비슷하게 ④ 그래서 ⑤ 대신
- 28 present는 '선물; 주다; 출석하다; 현재의' 등의 뜻을 가진 다의어로 ①에서는 '주다'라는 의미의 동사로 쓰였고 ㉠과 나머지는 모두 '선물'이라는 의미의 명사로 쓰였다.
- 29 괄호 안에 it, have, be가 주어져 있으므로 It ~ that 강조구문과 현재완료진행시제를 이용하여 It's[It is] the answer(이게 바로 정답이다), that[which] I've[I have] been looking for(내가 찾고 있었던)의 순으로 영작한다.
- 30 통치자가 그 소송에 대해서 먼저 읽어 본 적이 있어서(과거완료시제) 그 소년들이 하던 연극이 듣고 싶었던(과거시제) 것이므로, had read와 wanted를 쓴다.

수준별 서술형 평가

» p.161

01. (1) reminds, of (2) thrown away
(3) Now that (4) in the middle of
02. (1) book (2) evidence
(3) returned (4) for a while[second / minute]
03. (1) turning off, No, I don't
(2) closing the window, Yes, do
(3) mind, I park my car, course not
04. Which do you like better[more]?
05. (1) had, started, arrived[got]
(2) had had, before, lost
(3) had never experienced
06. (1) It was I that[who] climbed Mt. Everest last year.
(2) It was Mt. Everest that[which] I climbed last year.
(3) It was last year that[when] I climbed Mt. Everest.
07. (1) Ali was upset because Lasid had lied to him.
(2) It's because there wasn't any evidence.
08. (1) (A) you do an interview for a moment
(B) I can (C) because
(2) ten[10] hours a[per] day
(3) 남자가 하루에 열 시간 이상 연습을 하는 것

[수준별 문제 해결하기]

01. ㉠ disappointed ㉡ surprised
02. throw them away
03. It was Ali's jar that she reminded him of.

- 01 (1) remind A of B : A에게 B를 생각나게 하다
(2) throw away ~ : A를 버리다 (~ threw - thrown)
(3) now that ~ : ~ 때문에, ~하니, ~하므로
(4) in the middle of ~ : ~의 중앙에
- 02 (1) book : 예약하다 (= reserve)
(2) evidence : 증거 (= proof)
(3) return : 돌아오다 (= come back)
(4) for a while : 잠시 (동안) (= for a moment[second / minute])

- 03 「Do you mind + 동명사 ~?」는 '~해도 괜찮으신가요?' 또는 '~해 줄 수 있나요?'라는 의미이며 동명사 대신 if절을 사용해 좀 더 정중하게 물을 수도 있다. 요청에 응하지 않는다면 Yes, I do / I'm sorry I do.와 같은 긍정의 표현으로 답하고, 요청에 응한다면 No, I don't (mind). / Not at all. / Of course not. 등과 같은 부정의 표현으로 답한다.
- 04 Which do you prefer?는 선호를 묻는 표현으로 Which do you like better[more]?와 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 과거완료시제는 「had + 과거분사」의 형태로, 어떤 일이 과거의 특정 시점보다 먼저 발생했음을 나타내기 위해서 쓰이며 완료, 경험, 계속, 결과의 네 가지 용법이 있다.
- 06 It ~ that 강조구문에서 강조하고 싶은 어구를 It is[was]와 that 사이에 넣고 나머지는 that 뒤에 쓴다. 사람 주어를 강조할 때는 that 대신 who를, 사물 주어를 which를, 시간 부사는 when을 쓸 수 있다.
- 07 (1) 과거완료는 「had + 과거분사」의 형태로, 어떤 일이 과거의 특정 시점보다 먼저 발생했음을 나타내기 위해서 쓰인다. 괄호 안에 have가 주어져 있으므로 이를 이용해 먼저 일어난 일인 '거짓말을 했다'를 과거완료로, '화가 났다'를 과거로 쓴다.
(2) 질문 : Ali는 왜 소송에서 졌는가?
답 : 어떤 증거도 없었기 때문이다.
- 08 (1) (A)(B) 「Do you mind + 동명사 ~?」는 '~하는 것을 꺼리세요?'라고 묻는 질문이다. 따라서 제안을 승낙하려면 부정어로 답해야 한다. 이 문장은 Can you ~?(~할 수 있습니까?)라는 문장으로 바꿔 쓸 수 있고, Can으로 묻는 질문에 승낙할 때는 긍정어로 답한다.
(C) so는 '그래서'라는 의미로 so 앞에는 원인이, 뒤에는 결과가 나온다. 반대로 결과가 먼저 나왔을 경우 because(~ 때문에)를 이용해 원인에 해당하는 절을 이끌어 「결과 + because + 원인」의 어순으로 문장을 바꿔 쓸 수 있다.
(2) a[per] day : 하루에
(3) 남자가 하루에 열 시간 이상 연습을 한다고 말했고, 그것에 대해 여자가 '와! 저는 그것이 당신의 성공 비결인 것을 확신합니다.'라고 했으므로 that(그것)은 바로 앞 문장의 남자의 말을 가리킨다.

[수준별 문제 해결하기]

- 01 disappoint(실망시키다)와 surprise(놀라게 하다)와 같은 감정동사는 그러한 감정을 사람이 느낄 경우 과거분사 형태로, 어떤 대상이 그러한 감정을 불러일으킬 경우 현재분사 형태로 쓴다.
㉠ disappointed : 실망한 / disappointing : 실망시키는
㉡ surprised : 놀란 / surprising : 놀라게 하는
- 02 throw away ~ : ~을 버리다
「동사 + 부사」의 형태로 이뤄진 이어동사의 경우 목적어가 명사이면 동사와 부사 사이 또는 부사 뒤에 들어갈 수 있지만, 목적어가 대명사일 때는 반드시 동사와 부사 사이에 위치해야 한다.
- 03 답에 해당하는 Ali's jar를 It was와 that 사이에 넣고 나머지를 that 뒤에 쓴다.
질문 : Lasid의 아내가 올리브에 대해 말할 때 Lasid에게 무엇을 생각나게 했는가?
답 : 그녀가 그에게 생각나게 한 것은 바로 Ali의 향아리였다.

자신 있게 Storytelling

» p.164

A [예시답안]

Hamlet, Shakespeare wrote it., Hamlet, Claudius, Gertrude, Polonius, Horatio, Ophelia and so on, Hamlet, Prince of Denmark, is visited by the ghost of his father and told that his uncle Claudius, who is the king, was responsible for his death. Hamlet tries to avenge him, and ends up pretending to be insane. He hires actors to do a play about a man who kills his brother to become king so that he can see Claudius's reaction.

B [예시답안]

Hamlet, how to understand the madness of a human being, enjoy one of the most famous classical literatures, next Monday at 6 p.m., the auditorium

A 예시답안의 해석 :

공연하고 싶은 연극은 Hamlet이다.

누가 그 연극을 썼는가? : 셰익스피어가 그것을 썼다.

연극의 등장인물 : Hamlet, Claudius, Gertrude, Polonius, Horatio, Ophelia 등

줄거리 : 덴마크의 왕자인 Hamlet은 그의 아버지의 유령을 만나서 왕인 그의 삼촌 Claudius가 아버지의 죽음에 책임이 있다는 이야기를 듣는다. Hamlet은 그에게 복수하려 노력하고 결국 정신이 나간 것처럼 한다. 그는 배우들을 고용해 Claudius의 반응을 보기 위해 그의 남자 형제를 죽이고 왕이 되는 한 남자에 관한 연극을 하게 한다.

B 예시답안의 해석 :

우리는 Hamlet을 연기할 것이다!

이 연극은 인간의 광기를 이해하는 방법에 관한 것이다. 이 연극을 관람함으로써 당신은 가장 유명한 고전 문학 작품 중 하나를 이해할 좋은 기회를 얻을 수 있다. 이 연극은 다음 주 월요일 오후 6시에 강당에서 상연될 것이다. 우리는 그곳에서 여러분을 보길 기대한다!

손으로 기억하는 교과서 본문 암기

» p.165

01. NARRATOR: Long ago, there lived a merchant, Ali Cogia, in Baghdad.
02. He had to take a long journey and worried about the gold coins he had saved for years.
03. He put them into a big jar and put some olives on top.
04. He sealed the jar and took it to his friend, Lasid, a merchant.
05. [Enter Ali and Lasid.]
06. ALI: I'm taking a long journey.
07. Can you keep this olive jar safe until I return?
08. LASID: Sure. Put your jar anywhere you want in my house.
09. I promise that it will be safe until you come back.
10. NARRATOR: It is 7 years later.
11. Ali still hasn't returned.
12. [Lasid and his wife are having dinner in the middle of the stage.]
13. LASID'S WIFE: It's been a while since I tasted an olive.
14. LASID: Now that you speak of olives, you remind me of Ali's jar.
15. Let's open it and have some olives now!
16. LASID'S WIFE: But Ali will be disappointed when he comes back and finds out we opened the jar.
17. LASID: It has been 7 years since Ali left.
18. He might never return.
19. [Lasid moves to the left side of the stage and finds the jar. He opens it.]
20. LASID: Oh, these olives are rotten. I have to throw them away.
21. (surprised) Oh, my goodness! What is this? These are gold coins!
22. NARRATOR: Lasid took all the gold coins from the jar.

23. The next morning, he bought some fresh olives.
24. He filled Ali's jar with them and sealed it.
25. NARRATOR: A month later, Ali came back home. He went to Lasid.
26. [Enter Ali and Lasid.]
27. LASID: Welcome back, my friend!
28. ALI: Good to see you again.
29. LASID: How was your trip?
30. ALI: It was very tough but interesting.
31. Anyway, can I have my jar back?
32. LASID: Sure, Ali. Follow me.
33. [Ali and Lasid move to the left side of the stage. Ali opens the jar.]
34. ALI: (surprised) What happened?
35. I left a thousand gold coins under the olives in the jar.
36. Now they are gone! Did you take them?
37. LASID: What? I never touched the jar.
38. You told me there were olives in it.
39. You said nothing about gold coins!
40. NARRATOR: Ali was upset because Lasid had lied to him.
41. He went to the judge, but he lost the case because there wasn't any evidence.
42. Finally, Ali wrote a letter to the Caliph about his case.
43. [Enter the Caliph. In the middle of the stage, some boys are playing.]
44. CALIPH: (to himself) How can I solve this case?
45. BOY: (to the other boys) Let's play the story of Ali Cogia! I'll be the judge.
46. CALIPH: (to himself) Ali Cogia? This is the case I read about.
47. I want to listen to them.
48. [The boys keep playing while the Caliph watches.]
49. CALIPH: Aha! It is the answer that I've been looking for.
50. (to the boy who is playing the judge) Hey, little boy!
51. Would you come to my palace tomorrow morning?
52. [Enter the Caliph, the boy, Ali, Lasid, and an olive merchant.]
53. CALIPH: (to the boy) Now, judge this case in front of all these people as you did yesterday.
54. BOY: (to Lasid) Is this the olive jar that you had kept for 7 years until Ali returned?
55. LASID: Yes, and I never opened it. I swear.
56. BOY: Is that so? (to the olive merchant) Taste this olive.
57. OLIVE MERCHANT: It's very fresh.
58. I'm quite sure that it is from this year's harvest.
59. BOY: Ali said that he had put the olives into the jar more than 7 years ago.
60. It is Lasid that is lying!
61. [Everyone is surprised, and the Caliph smiles.]
62. NARRATOR: The Caliph ordered Lasid to work for Ali for 5 years, and to give a thousand gold coins back to Ali.
63. On the other hand, the Caliph gave the boy great presents, and spread the story of this wise boy among the people.
64. [The curtain falls.]



비상 이석재

X-10

시험대비 암기노트

교과서 어휘 다시 쓰기

» p.2

- | | |
|------------------------|----------------------|
| A 01. 부품; 부분 | B 01. poster |
| 02. 함께하다; 가입하다 | 02. plan |
| 03. 오토바이 | 03. online |
| 04. 아래 | 04. clothes |
| 05. 차고 | 05. history |
| 06. 주인, 소유자 | 06. lost |
| 07. 수리[수선]하다; 수리 | 07. tool |
| 08. ~할 때까지 | 08. solve |
| 09. 확신하는 | 09. spend |
| 10. 확실한, 틀림없는 | 10. message |
| 11. 주의 깊은, 세심한 | 11. genius |
| 12. 시작하다 | 12. adventure |
| 13. (웹사이트에 정보·사진을) 올리다 | 13. mechanical |
| 14. 소비, 지출 | 14. sound |
| 15. 노력 | 15. needle |
| 16. 즐거운, 재미있는 | 16. unusual |
| 17. 놀란 | 17. skill |
| 18. 몇몇의 | 18. fantastic |
| 19. 저축하다; 절약하다; 구하다 | 19. exhibition |
| 20. 흥미로운, 재미있는 | 20. often |
| C 01. 모든 종류의 ~ | 02. ~로 알려져 있다 |
| 03. 최선을 다하다 | 04. 친구를 사귀다 |
| 05. A뿐만 아니라 B도 | 06. ~을 내뿜이다, ~을 게시하다 |
| 07. ~을 보다 | 08. ~ 덕분에 |

교과서 대화 다시 쓰기 Step 1

» p.3

01. Nothing special, exhibition, Sounds interesting, takes, sleeping, sure
02. how to, think, seems to, send, message
03. what book, adventure, history, online, almost, lend, to, wait
04. that, can't wait, like, neither, on, Not yet, these days, amazed, take, look at
05. needle, I do, I don't, sure, there is, there isn't
06. since, visit, introduce, to, himself, since, won, prizes, I can't wait, introduce, to
07. delicious, by yourself, spend, taking, must, little, send, nursing, grow
08. that, I can't wait, magician, neither, on the Internet, most fantastic, ever seen

교과서 대화 다시 쓰기 Step 2

» p.5

01. W: John, what are you doing this Saturday?
M: Nothing special. Why?
W: I'm going to my friend's photo exhibition. Do you want to join me?
M: Your friend's photo exhibition? Yes. Sounds interesting.
W: She only takes pictures of sleeping pets. I'm sure you'll love the pictures.
02. M: I don't understand how to solve this math problem.
W: Why don't you ask Tom to help you? You know he is a math genius.
M: Do you think he has time for me? He seems to be busy these days.
W: Don't worry. I'm sure he'll be glad to help you.
M: Really? Then I'll send him a message.
03. M: Kelly, what book are you reading now?
W: This is The Lost Island. It's an adventure story. The writer of this book is my school teacher.
M: Really? Who?
W: My history teacher, Mr. Smith. He started writing stories online a few years ago, and now he has written his first book.
M: Oh, I see. I want to read his book.
W: I'm almost done reading it. I'll lend it to you tomorrow.
M: Thank you. I can't wait to read it.
04. Emily : Did you know that Chris will join our music club?
David: Yes. I can't wait to play with a great drummer like him.
Emily : Me, neither. Have you seen his UCC video on the Internet?
David: Not yet. How was it?
Emily : It was fantastic. He is a popular Internet star these days.
David: Really? That's great.
Emily : I'm sure you'll be amazed by his drumming skills.
David: Okay. I'll take a look at it after school.
05. A: Do you have a needle in the box?
B: Yes, I do. / No, I don't.
A: Are you sure?
B: Yes, I'm sure there is a needle in the box. / Yes, I'm sure there isn't a needle in the box.
06. M: Hello, Jack! It's been a long time since I moved here. I've made many interesting friends in my new school. When you visit me this summer, I'll introduce one of my friends to you. His name is Brian Tyler, and he is a musical genius. He has taught himself to play the guitar since he was 5 years old, and has won several prizes. I can't wait to introduce him to you.
07. M: Welcome to my garden, Jane!
W: Wow! The tomatoes and potatoes look delicious. Kevin, are you growing all these vegetables by yourself?





M: Yes. I spend most of my time taking care of my garden.

W: I'm sure growing all these must be hard work.

M: A little. But I'm very happy when I send the vegetables to a nursing home.

W: To a nursing home?

M: Yes. They love to eat all the vegetables I grow.

08. A: Did you hear that Nancy will join our magic club?

B: Yes. I can't wait to meet such a great magician.

A: Me, neither. Have you seen her video on the Internet?

B: Not yet. How was it?

A: It was one of the most fantastic magic show videos I've ever seen.

B: Really? That's great.

A: I'm sure you'll be amazed by her magic skills.

B: Okay. I'll take a look at it.

교과서 본문 다시 쓰기 Step 1

» p.7

01. new, year, begun
02. time to make
03. Let, introduce, and
04. are, special, in
05. make, more interesting, enjoyable
06. known as, because, lost
07. on, best, owner
08. puts up, posts, on
09. Thanks to, more than
10. Until, pick, takes care
11. ago, only, dogs
12. But, there, cats
13. often, of, to, with, whole
14. can, anything
15. If, working, can
16. Repairing, is, for
17. repair, computer, other
18. Because, skills, call, something, broken
19. below, garage
20. like, shop
21. kinds, tools
22. middle, project
23. repairing, old
24. lucky, mechanical, like
25. One, shopping, buying, Not, but
26. Most, go, every
27. unusual for, to go
28. But, not
29. of, careful, saved
30. hardly ever, because, travel
31. certain that, richest

교과서 본문 다시 쓰기 Step 2

» p.9

01. school, has begun
02. It's, to, new friends
03. me introduce, and
04. They, very, students, school
05. stories will, year more, and
06. is known, Angel, Lost, helps
07. If, finds, lost, does, find
08. To do, posters, also, pictures, on
09. efforts, owners have, lost pets
10. Until, owners, up, pets, takes, in
11. years ago, only had, dogs
12. now, are, dogs, cats, house
13. friends, say, kind, take, with, heart
14. can repair
15. something, not, repair it
16. Repairing, is easy, him
17. can, bike, player, and many, things
18. of, friends, him first, broken
19. picture, shows, garage
20. It really looks, repair
21. There are all, parts
22. Now, in the middle, project
23. is repairing, father's, motorbike
24. It, have, mechanical genius, in
25. said, go shopping, haven't seen, almost anything
26. students, snack bar every day
27. it, unusual, her to go
28. that's not all
29. Because, spending, has, almost, dollars
30. said, spend any, save most, planning, when
31. It, that, the richest student in

교과서 본문 다시 쓰기 Step 3

» p.11

01. The new, year, begun
02. time to make, friends
03. Let me introduce, and
04. are, special students, our school
05. Their, will make, year, interesting, enjoyable
06. known as, Angel, Pets, because, helps lost
07. If, lost pet on, does, best, find, owner
08. do this, puts, posters, posts pictures, on
09. Thanks, her efforts, more than, have met, again
10. Until, owners pick up, takes care of, in
11. Two years, only had, dogs
12. now, there are, and, cats in, house
13. often say to, very kind of, care of, with, whole heart
14. repair anything
15. If, is, working, can repair it



16. Repairing, camera, easy for him
17. repair, bike, computer, and many other things
18. Because of, skills, call, first when, is broken
19. picture below shows, garage
20. It, looks like, small repair shop
21. There, all kinds of, parts
22. he's in the middle of, project
23. is, his father's old motorbike
24. is lucky, have, genius like, in, school
25. One of, said, go shopping, haven't, her buying, clothes, Not just, but almost
26. Most, go to, snack bar every day
27. is very unusual for her, go there
28. But that's, all
29. of, careful spending, has saved almost, dollars
30. said, hardly, spend any, most of, because, to travel around, become
31. is certain that, is the richest, in

18. The picture below shows Samuel's garage.
19. It really looks like a small repair shop.
20. There are all kinds of tools and parts.
21. Now, he's in the middle of a project.
22. He is repairing his father's old motorbike.
23. It is lucky we have a mechanical genius like Samuel in our school.
24. One of Carrie's friends said, "Carrie doesn't go shopping. I haven't seen her buying new clothes. Not just clothes, but almost anything."
25. Most students go to the snack bar every day.
26. However, it is very unusual for her to go there.
27. But that's not all.
28. Because of her careful spending, she has saved almost 3,000 dollars.
29. She said, "I hardly ever spend any money. I save most of it because I'm planning to travel around the world when I become 20."
30. It is certain that Carrie is the richest student in our school!

교과서 본문 다시 쓰기 Step 4

» p. 13

01. The new school year has begun. It's time to make new friends.
02. Let me introduce Susan Rice, Samuel Mazzi, and Carrie Megan.
03. They are very special students in our school.
04. Their stories will make your new school year more interesting and enjoyable.
05. Susan Rice is known as "the Angel of Lost Pets" because she helps lost pets.
06. If she finds a lost pet on the street, she does her best to find its owner.
07. To do this, she puts up posters of the pets, and she also posts pictures of them on her blog, Have You Lost Your Pet?
08. Thanks to her efforts, more than 50 owners have met their lost pets again.
09. Until the owners pick up their pets, she takes care of them in her house.
10. Two years ago, she only had 2 dogs.
11. But now, there are 5 dogs and 4 cats in her house.
12. Her friends often say to her, "It is very kind of you to take care of lost pets with your whole heart."
13. Samuel Mazzi can repair anything.
14. If something is not working, Samuel can repair it.
15. Repairing a camera is easy for him.
16. He can repair a bike, a CD player, a computer, and many other things.
17. Because of his skills, Samuel's friends call him first when something is broken.

교과서 본문 다시 쓰기 Step 5

» p. 15

01. The new school year has begun.
02. It's time to make new friends.
03. Let me introduce Susan Rice, Samuel Mazzi, and Carrie Megan.
04. They are very special students in our school.
05. Their stories will make your new school year more interesting and enjoyable.
06. Susan Rice is known as "the Angel of Lost Pets" because she helps lost pets.
07. If she finds a lost pet on the street, she does her best to find its owner.
08. To do this, she puts up posters of the pets, and she also posts pictures of them on her blog, Have You Lost Your Pet?
09. Thanks to her efforts, more than 50 owners have met their lost pets again.
10. Until the owners pick up their pets, she takes care of them in her house.
11. Two years ago, she only had 2 dogs.
12. But now, there are 5 dogs and 4 cats in her house.
13. Her friends often say to her, "It is very kind of you to take care of lost pets with your whole heart."
14. Samuel Mazzi can repair anything. If something is not working, Samuel can repair it.
15. Repairing a camera is easy for him.
16. He can repair a bike, a CD player, a computer, and many other things.



17. Because of his skills, Samuel's friends call him first when something is broken.
18. The picture below shows Samuel's garage. It really looks like a small repair shop.
19. There are all kinds of tools and parts.
20. Now, he's in the middle of a project.
21. He is repairing his father's old motorbike.
22. It is lucky we have a mechanical genius like Samuel in our school.
23. One of Carrie's friends said, "Carrie doesn't go shopping. I haven't seen her buying new clothes. Not just clothes, but almost anything."
24. Most students go to the snack bar every day.
25. However, it is very unusual for her to go there. But that's not all.
26. Because of her careful spending, she has saved almost 3,000 dollars.
27. She said, "I hardly ever spend any money. I save most of it because I'm planning to travel around the world when I become 20."
28. It is certain that Carrie is the richest student in our school!

교과서 핵심문장 Review

» p.17

A

01. She only takes pictures of sleeping pets.
02. However, it is very unusual for her to go there.
03. I can't wait to play with a great drummer like him.
04. It is certain that Carrie is the richest student in our school!
05. Because of her careful spending, she has saved almost 3,000 dollars.

B

01. He seems to be busy these days.
02. I'm sure he'll be glad to help you.
03. I haven't seen her buying[buy] new clothes.
04. It is very kind of you to take care of lost pets with your whole heart.
05. Because of his skills, Samuel's friends call him first when something is broken.

교과서 어휘 다시 쓰기

» p.18

- | | |
|-------------------------------|-------------------|
| A 01. 수장, 책임자; 가다[향하다] | B 01. roof |
| 02. 쓰레기 | 02. climate |
| 03. 영향; 효과 | 03. homemade |
| 04. 급속히, 빨리 | 04. environmental |
| 05. 친환경적인 | 05. tropical |
| 06. 절약하다; 구하다; 모으다 | 06. article |

- | | |
|------------------|------------------|
| 07. 전체의, 모든 | 07. disappear |
| 08. 주인; 숙달하다 | 08. organization |
| 09. 시작 | 09. volunteer |
| 10. 정기적으로, 규칙적으로 | 10. consider |
| 11. 그때; 그러면 | 11. serious |
| 12. (사회적) 운동 | 12. tsunami |
| 13. 보통의, 평범한 | 13. project |
| 14. 연설 | 14. melt |
| 15. 행동 | 15. soap |
| 16. 경고하다, 주의를 주다 | 16. product |
| 17. 파괴하다 | 17. monthly |
| 18. 감명[감동]을 받은 | 18. devote |
| 19. 특이한, 독특한 | 19. playground |
| 20. 줄이다, 낮추다 | 20. arctic |
- C** 01. ~에 평생을 바치다 02. ~에게 큰 박수를 보내다
03. ~ 대신 04. ~에 영향을 미치다
05. ~에 참여[참가]하다 06. ~을 위험에 빠뜨리다
07. ~을 끄다 08. ~로 덮여 있다

교과서 대화 다시 쓰기 Step 1

» p.19

01. over there, covered with, from the, consider, environment
02. present, yourself, Actually, important to, wait to
03. monthly, to bring, worry, be held, bring, remind, By the way
04. about, campaign, down, important, remember, difference, From now on, own, instead, remind, myself
05. melting, Arctic, missed, faster than, higher than, As a result, under, important to do, before
06. melting away, faster than, losing, live, important to do, right now
07. weekend, going, vacation, joined, cleans up, participate in, remind, to
08. looking at, think, it's important to, public transportation, turn off, Earth, remind, to turn off

교과서 대화 다시 쓰기 Step 2

» p.21

01. W: Alex, what is that building over there?
M: It's City Hall.
W: I like the design. It's very unique. The wall is covered with glass.
M: Yes, it is also a "green building." Its roof and walls catch energy from the sun.
W: Great. It's important to consider our environment when we design buildings.
02. M: Carol, this is a birthday present for you. It's a homemade soap.
W: Thank you so much, Nick. Did you make it yourself?
M: Actually, my mother did. She always says that it's important to use eco-friendly products.



W: That's great. I can't wait to use it.

M: I'm glad you like it.

03. M: Kate, what do you have in that big bag?

W: They are clothes for the monthly flea market.

M: Oh, the flea market! I have some items, but I forgot to bring them.

W: Don't worry, Dave. It is going to be held at 2 p.m. on May 6th at the school playground. You can bring your items tomorrow.

M: Then, after school, please remind me to bring them tomorrow.

W: I will. By the way, what are you going to bring?

M: I'm going to bring some books and CDs.

04. Emily : Hey, did you look at this poster?

David: No, I didn't. What is it about?

Emily : It's about the "Save Paper" campaign.

David: Yeah. I didn't know that so many trees are cut down to make paper.

Emily : It's important to remember that little things can make a big difference for the Earth.

David: I agree. From now on, I will use my own cup at school instead of paper cups.

Emily : That's a good idea! Please remind me to bring one for myself, too.

David: Okay. I will.

05. W: Yesterday I watched a TV program about the melting of the ice in the Arctic.

M: I missed the program. How was it?

W: It said that the ice is melting 4 times faster than before. It also warned that the sea level will be 1.5 meters higher than now by 2100. As a result, many cities in the world will be under water.

M: Oh, that's serious. It is important to do something before it's too late.

06. Did you know that the ice in the Arctic is melting away? It is melting 4 times faster than before. As a result, the polar bears are losing their places to live. It's important to do something to stop it right now.

07. M: What are you going to do this weekend, Jenny?

W: I'm going to the Ohio River with my family.

M: That will be fun. Are you going there for a vacation?

W: No. My family joined the "Go Green Club." The club cleans up the garbage down by the river every weekend.

M: That's cool. I'd like to participate in such a great club.

W: We meet at the bus station at 10 a.m. every Saturday. Let's go together next time.

M: Really? Then, please remind me to join you this weekend.

08. A: What is the poster you are looking at about?

B: It's about the "Clean Air" campaign. It says that we should act now to clean the air.

A: Hmm.... What do you think we can do?

B: First, it's important to walk or use public transportation.

A: Okay, and what other things can we do?

B: We can turn off the heater when we're not using it.

A: I want to do something for the Earth. Please remind me to turn off the heater when I go out.

교과서 본문 다시 쓰기 Step 1

» p.23

01. Welcome, special, from
02. is, ordinary, head, organization
03. Let's give, hand
04. happy, be
05. would, like, introduce
06. environmental, holding, millions
07. What, start, movement
08. When, article, who
09. devoted, to, millions
10. impressed, planting, since
11. speech, lately, What, about
12. action, Climate, danger, time, talking
13. hear, who, working, around
14. hold, every, months
15. Before, environmental, serious
16. sand, effect on
17. So, making, forest
18. have been, regularly
19. beginning, project, reduce
20. ago, hit, which, destroyed
21. So, planting thousands
22. forests, back
23. sure, have, again
24. proud, tell, future
25. Tropical, in, rapidly
26. planning, plant, want, volunteers, participate
27. Finally, what, give
28. masters, strongly, efforts, change, work
29. hope, campaign, success

교과서 본문 다시 쓰기 Step 2

» p.25

01. to, World, I'm, special guest
02. not, ordinary, head, his own
03. give him, big hand
04. Hello, I'm, to be
05. you like to introduce
06. student, organization, campaign, plant, around
07. made you, this movement
08. was, read, is, Peace, winner
09. whole, planting, trees in
10. I was, impressed, been, then
11. see, made, at, lately, speech
12. about, change, putting, but, stop, start
13. Okay, let's, from, are, hard



14. friends, planting party, months
15. planting, watch, videos, talk, global
16. In, yellow, has, many
17. friends, wind-break, in, country
18. have, planting trees, there
19. This is, but, hope, efforts, problem
20. years, village, by, tsunami, killed
21. friends, have been, thousands
22. Now, are coming, fast
23. I'm, that, will, beautiful, soon
24. I'm so, of, us, plans
25. rain, Africa, have been, disappearing
26. to plant, a lot, around, campaign
27. message that, would like to
28. future, believe that, can, future, Let's
29. I, campaign will be, Thank

교과서 본문 다시 쓰기 Step 3

» p.27

01. Welcome to, Arbor Day, special, from
02. is not, boy, head, own organization
03. Let's, him a big, Hello
04. I'm happy to, here
05. would you like to introduce
06. environmental, holding, campaign, plant millions, trees
07. What made you start, movement
08. When, was, article about, who, Prize
09. devoted, whole, to, millions, in
10. was, impressed, I've been, with, since then
11. see, speech at, Nations lately, speech about
12. action, Climate, is, Earth, danger, anything, it's, talking
13. then, hear from, friends, working, around the
14. friends and, planting party, three months
15. planting trees, environmental, talk about how, warming is
16. country, yellow sand, effect on many people
17. So, are making, forest in
18. We, been planting trees, there
19. is, beginning of, project, efforts, reduce, sand problem
20. Two, ago, was, by, tsunami, killed, destroyed, forest
21. So, and I, been planting thousands of
22. forests, coming, very fast
23. sure that, have, forests again soon
24. I'm, proud, all of, now tell, future
25. Tropical, forests in Africa, have, rapidly disappearing
26. planning, there, volunteers around, world, participate in, campaign
27. Finally, what is, message, would, to give to
28. masters, future, believe, efforts can change, future, work together
29. hope, campaign, be, great success, Thank

교과서 본문 다시 쓰기 Step 4

» p.29

01. Welcome to Today's World. I'm Simon Parker. It's Arbor Day, and today's special guest is Felix Finkbeiner from Germany.
02. Felix is not an ordinary 13-year-old boy. He is the head of his own organization, Plant for the Planet.
03. Let's give him a big hand! Hello, Felix.
04. Hello. I'm happy to be here.
05. Felix, would you like to introduce Plant for the Planet?
06. Yes. It's a student environmental organization. We're holding a campaign to plant millions of trees around the world.
07. What made you start this movement?
08. When I was ten, I read an article about Wangari Maathai, who is a Nobel Peace Prize winner.
09. She devoted her whole life to planting millions of trees in Kenya.
10. I was very impressed, and I've been planting trees with my friends since then.
11. I see. You made a speech at the United Nations lately. What was that speech about?
12. It's about "action." Climate change is putting the Earth in danger, but people don't do anything. Now, it's time to stop talking and start planting.
13. Okay, then let's hear from your friends who are working hard around the world.
14. Clara, 13, Canada – My friends and I hold a tree planting party every three months.
15. Before planting trees, we watch environmental videos and talk about how serious global warming is.
16. Ming, 16, China – In my country, the yellow sand has a bad effect on many people.
17. So, my friends and I are making a wind-break forest in my country.
18. We have been planting trees regularly there.
19. This is only the beginning of a big project, but I hope our efforts will reduce the yellow sand problem.
20. Miya, 15, Indonesia – Two years ago, my village was hit by a tsunami, which killed many animals and destroyed the forest.
21. So, my friends and I have been planting thousands of trees.
22. Now the forests are coming back very fast. I'm sure that we will have beautiful forests again soon.
23. Wow! I'm so proud of all of you. Felix, now tell us your future plans.
24. Tropical rain forests in Africa and South America have been rapidly disappearing.
25. I'm planning to plant trees there. I want a lot of young volunteers around the world to participate in our campaign.
26. Finally, what is the message that you would like to give to students?
27. We are the masters of the future. I strongly believe that our small efforts can change our future. Let's work together.

28. I hope your campaign will be a great success. Thank you.

교과서 본문 다시 쓰기 Step 5

» p.31

01. Simon: Welcome to Today's World. I'm Simon Parker.
02. It's Arbor Day, and today's special guest is Felix Finkbeiner from Germany.
03. Felix is not an ordinary 13-year-old boy. He is the head of his own organization, Plant for the Planet.
04. Let's give him a big hand! Hello, Felix.
05. Felix: Hello. I'm happy to be here.
06. Simon: Felix, would you like to introduce Plant for the Planet?
07. Felix: Yes. It's a student environmental organization. We're holding a campaign to plant millions of trees around the world.
08. Simon: What made you start this movement?
09. Felix: When I was ten, I read an article about Wangari Maathai, who is a Nobel Peace Prize winner.
10. She devoted her whole life to planting millions of trees in Kenya.
11. I was very impressed, and I've been planting trees with my friends since then.
12. Simon: I see. You made a speech at the United Nations lately.
13. What was that speech about?
14. Felix: It's about "action." Climate change is putting the Earth in danger, but people don't do anything.
15. Now, it's time to stop talking and start planting.
16. Simon: Okay, then let's hear from your friends who are working hard around the world.
17. Clara, 13, Canada – My friends and I hold a tree planting party every three months.
18. Before planting trees, we watch environmental videos and talk about how serious global warming is.
19. Ming, 16, China – In my country, the yellow sand has a bad effect on many people.
20. So, my friends and I are making a wind-break forest in my country.
21. We have been planting trees regularly there.
22. This is only the beginning of a big project, but I hope our efforts will reduce the yellow sand problem.
23. Miya, 15, Indonesia – Two years ago, my village was hit by a tsunami, which killed many animals and destroyed the forest.
24. So, my friends and I have been planting thousands of trees.
25. Now the forests are coming back very fast.
26. I'm sure that we will have beautiful forests again soon.
27. Simon: Wow! I'm so proud of all of you. Felix, now tell us your future plans.

28. Felix: Tropical rain forests in Africa and South America have been rapidly disappearing. I'm planning to plant trees there.
29. I want a lot of young volunteers around the world to participate in our campaign.
30. Simon: Finally, what is the message that you would like to give to students?
31. Felix: We are the masters of the future. I strongly believe that our small efforts can change our future. Let's work together.
32. Simon: I hope your campaign will be a great success. Thank you.

교과서 핵심문장 Review

» p.33

A

01. Please remind me to bring one for myself, too.
02. It's important to consider our environment when we design buildings.
03. I was very impressed, and I've been planting trees with my friends since then.
04. I want a lot of young volunteers around the world to participate in our campaign.
05. When I was ten, I read an article about Wangari Maathai, who is a Nobel Peace Prize winner.

B

01. I'd like to participate in such a great club.
02. I didn't know that so many trees are cut down to make paper.
03. She devoted her whole life to planting millions of trees in Kenya.
04. Tropical rain forests in Africa and South America have been rapidly disappearing.
05. Two years ago, my village was hit by a tsunami, which killed many animals and destroyed the forest.

교과서 어휘 다시 쓰기

» p.34

- | | |
|---------------------|--------------------|
| A 01. 흥분, 신남 | B 01. break |
| 02. 생존하다, 살아남다 | 02. eyelash |
| 03. (몸을) 낮추다, 내리다 | 03. without |
| 04. 몹시, 극심하게 | 04. feather |
| 05. 활기를 띠; 활동적인 | 05. dew |
| 06. (해·달이) 뜨다 | 06. protect |
| 07. 모으다; 모이다 | 07. closely |
| 08. 참으로, 진실로 | 08. lizard |
| 09. 그늘 | 09. behind |



- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| 10. 먹이, 사냥감 | 10. drop |
| 11. 딱정벌레 | 11. wonder |
| 12. (동물의) 털 | 12. possible |
| 13. 관심을 끌다 | 13. everywhere |
| 14. (눈·비가) 내리다;
(기온이) 떨어지다 | 14. tropical |
| 15. 시력, 시야 | 15. desert |
| 16. 좋지 못한; 가난한 | 16. waterproof |
| 17. 흔들다 | 17. temperature |
| 18. 숨다; 숨기다 | 18. stick |
| 19. 햇빛 | 19. reflect |
| 20. 토양, 흙 | 20. regularly |
- C** 01. 다양한 ~, 여러 가지의 ~ 02. ~로 덮여 있다
03. ~에서 떨어지다 04. 좌우로
05. 자신만의 방식으로,
자기 나름대로 06. A를 B로부터 보호하다
07. ~을 없애다[가져가다] 08. 휴식을 취하다

교과서 대화 다시 쓰기 Step 1

» p.35

01. is moving, just, way, environment, a lot
02. why, together, ways, warm, a lot, help, how, survive
03. for, why, outside, sunshine, regularly, times, times,
possible, on, because, tropical
04. There are, aren't they, stuck, possible, usually, interests,
a lot
05. hold, me a lot, Let, examples, jumped up
06. listed, Let, give, examples, popped, seconds
07. prevents, from, me a lot, because of, take a picture
08. on TV, when, interesting, without, Is it possible, without,
me a lot

교과서 대화 다시 쓰기 Step 2

» p.37

01. W: Oh my gosh! Andy, that tree branch is moving.
M: It's not a branch. It's a worm.
W: Really? But it looks just like a tree branch.
M: It's a way to protect itself. Many animals look like
the environment around them.
W: That interests me a lot. I want to learn more about it.
02. M: Look at this picture. Do you have any idea why
these penguins stick closely together in this way?
W: Yes. I watched a TV program. It's one of the ways
penguins can stay warm.
M: Really? That interests me a lot.
W: Also, their waterproof feathers help them stay dry
and warm.
M: I see. This is how they survive long winter days in
the South Pole. That's amazing.

03. M: Good morning, what can I do for you?

W: I bought a palm tree here a month ago, but it
doesn't look okay. I don't know why.

M: Let me see.... Did you put it outside in the cold
weather?

W: No, I kept it in a warm living room. And it had lots
of sunshine. Also, I watered it regularly two times a
week.

M: That's why. It's too much. Just water it two times a
month.

W: Is it possible that a plant can live on such little
water?

M: Sure, it's because it's a tropical plant.

04. David: Wow! There are so many flowers and plants
here.

Emily : They are beautiful, aren't they?

David: Yes. Look! A fly is stuck in that plant.

Emily : I know. It's a kind of insect-eating plant.

David: What? Is it possible that a plant can eat insects?

Emily : Sure. It usually lives in poor soil. It can't get food
from the land, so it eats insects for food.

David: Wow! That interests me a lot. The wonders of
living things are truly amazing.

Emily : Yes, I agree.

05. M: Some dogs are world record holders.

W: Can animals hold world records? That interests me
a lot.

M: There are lots of interesting world records for dogs.
Let me give you some examples. A dog in the U.S.A.
skateboarded 100 m in 19 seconds. There is also
a record for the high jump. One dog in the U.S.A.
jumped up 173 cm.

W: Wow! Those dogs are really amazing!

06. Did you know the amazing animals that are listed in
the Guinness Book of World Records? Let me give
you some examples. In the U.S.A., a dog, Anastasia,
popped 100 balloons in 44 seconds in 2008. Also, ...
Aren't they amazing?

07. W: Look! There is a baby polar bear! It's so white.

M: Yes, it is. Do you know the fur prevents its body
heat from going out? Its fur helps it in many ways.

W: Really? That interests me a lot.

M: Well, it can walk easily on the ice because of the
fur.

W: Oh, I didn't know that.

M: Oh! The polar bear is coming here. Let's take a
picture.

08. A: Wow! Animal World is on TV now.

B: Do you like to watch that program?

A: Yes, I learn a lot about animals when I watch it.

B: Can you tell me one interesting thing you've
learned?

A: Well.... There is an animal that can live without water.

B: Is it possible that an animal can live without water?

A: Yes. It eats plants and gets water from them.

B: That interests me a lot. The wonders of living things
are truly amazing.

교과서 본문 다시 쓰기 Step 1

» p.39

01. place where, falls
02. temperature, terribly, fall below
03. However, full, where, survive, own
04. spend, in
05. sun, rise
06. heat, energy, land
07. get, night, move
08. enjoys, lowers, which, off
09. has made, cold
10. itself, before, active
11. gathers, feathers, back
12. burning, drop, away, shade
13. walks, hides, break
14. fur, reflect
15. covered, so that, can
16. Suddenly, comes
17. strong, blows, everywhere
18. hide behind, under
19. too, to, worry
20. long, eyelashes, for
21. help protect, from
22. sets, gets, desert
23. when, other, active
24. darkness, around, looks
25. so that, can
26. hides, shaking, from side
27. soon, hidden, ready
28. As, late, colder, never

교과서 본문 다시 쓰기 Step 2

» p.41

01. Desert, place where only, falls
02. is, high, daytime, can, fall, night
03. amazing, of excitement, wonder, variety, animals, way
04. Let's, a day, Desert
05. The sun, to rise
06. brings heat, to, dry land
07. up from, sleep, begin to move
08. beetle, head to drink, dew, has fallen
09. cool, desert, made, lizard's body
10. lizard warms, up, can be active
11. water in, feathers, takes, to, babies
12. When, is, taking, last, water, desert, look for
13. across, sand, under, tree to take, break
14. Its fur can, desert heat

15. feet are, with fur, walk on, sand
16. Suddenly, sandstorm comes
17. strong wind, sand everywhere
18. Animals, trees, sand away from, storm
19. camel, big to hide, but, worry
20. pretty eyelashes are not just, looks
21. They also, protect, eyes from, sand
22. After, sets, cold and dark, desert
23. Now, time when some, become active
24. In, darkness, cheetah walks, for, meal
25. has, night vision so, can look, prey
26. snake, itself down into, by, to side
27. will, be hidden, to strike, prey
28. night is growing, it's getting, but, sleeps

교과서 본문 다시 쓰기 Step 3

» p.43

01. Desert is, place, only, rain falls in a year
02. temperature, terribly, in, daytime, fall below, at night
03. However, place, full of excitement, wonder, where, survive in, way
04. Let's spend, day in, Desert
05. The sun begins, rise
06. brings, and energy to, dry land
07. get up from, long night, sleep, begin, move
08. enjoys the sun, lowers, drink, dew which, off
09. night in, has made, lizard's body cold
10. lizard warms itself, on, rock before, can, active
11. desert, gathers, in, feathers, takes it back, babies
12. When, burning, sand, taking, drop, water away, look, shade
13. fox walks across, hides, to take a break
14. Its fur can reflect, desert heat
15. feet, also covered with, so that, can, on, hot
16. a sandstorm comes
17. wind blows, sand everywhere
18. hide behind, or under the sand, from the storm
19. is too big, hide, but don't worry
20. long, eyelashes are not, for looks
21. They, help protect its eyes, the sand
22. the sun sets, gets cold, dark in, desert
23. the time, some other animals become active
24. In, darkness, walks around, for its meal
25. It, really good, vision so that, for, prey more easily
26. snake hides, down into, sand by shaking, side to side
27. snake will, be, and ready to, its prey
28. As, is growing late, it's getting colder, but, never sleeps



교과서 본문 다시 쓰기 Step 4

» p.45

01. The Sahara Desert is a place where only 250 mm of rain falls in a year.
02. The temperature is terribly high in the daytime, but it can also fall below 0°C at night.
03. However, it's an amazing place, full of excitement and wonder, where a variety of animals survive in their own way.
04. Let's spend a day in the Sahara Desert.
05. The sun begins to rise.
06. It brings heat and energy to the dry land.
07. The animals get up from a long night of sleep and begin to move.
08. The beetle enjoys the sun and lowers its head to drink the dew which has fallen off its back.
09. A cool night in the desert has made the lizard's body cold.
10. The lizard warms itself up on a rock before it can be active.
11. The sandgrouse, a desert bird, gathers water in its feathers and takes it back to its babies.
12. When the sun is burning the sand and taking the last drop of water away, desert animals look for shade.
13. The fennec fox walks across the sand and hides under a tree to take a break.
14. Its fur can reflect the desert heat.
15. Its feet are also covered with fur so that it can walk on the hot sand.
16. Suddenly, a sandstorm comes.
17. The strong wind blows the sand everywhere.
18. Animals hide behind the trees or under the sand away from the storm.
19. The camel is too big to hide, but don't worry!
20. Its long pretty eyelashes are not just for looks.
21. They also help protect its eyes from the sand.
22. After the sun sets, it gets cold and dark in the desert.
23. Now is the time when some other animals become active.
24. In the darkness, the cheetah walks around and looks for its meal.
25. It has really good night vision so that it can look for its prey more easily.
26. The desert snake hides itself down into the sand by shaking its body from side to side.
27. This snake will soon be hidden and ready to strike its prey.
28. As the night is growing late, it's getting colder, but the Sahara Desert never sleeps.

교과서 본문 다시 쓰기 Step 5

» p.47

01. The Sahara Desert is a place where only 250 mm of rain falls in a year.

02. The temperature is terribly high in the daytime, but it can also fall below 0°C at night.
03. However, it's an amazing place, full of excitement and wonder, where a variety of animals survive in their own way.
04. Let's spend a day in the Sahara Desert.
05. The sun begins to rise.
06. It brings heat and energy to the dry land.
07. The animals get up from a long night of sleep and begin to move.
08. The beetle enjoys the sun and lowers its head to drink the dew which has fallen off its back.
09. A cool night in the desert has made the lizard's body cold.
10. The lizard warms itself up on a rock before it can be active.
11. The sandgrouse, a desert bird, gathers water in its feathers and takes it back to its babies.
12. When the sun is burning the sand and taking the last drop of water away, desert animals look for shade.
13. The fennec fox walks across the sand and hides under a tree to take a break.
14. Its fur can reflect the desert heat.
15. Its feet are also covered with fur so that it can walk on the hot sand.
16. Suddenly, a sandstorm comes.
17. The strong wind blows the sand everywhere.
18. Animals hide behind the trees or under the sand away from the storm.
19. The camel is too big to hide, but don't worry!
20. Its long pretty eyelashes are not just for looks.
21. They also help protect its eyes from the sand.
22. After the sun sets, it gets cold and dark in the desert.
23. Now is the time when some other animals become active.
24. In the darkness, the cheetah walks around and looks for its meal.
25. It has really good night vision so that it can look for its prey more easily.
26. The desert snake hides itself down into the sand by shaking its body from side to side.
27. This snake will soon be hidden and ready to strike its prey.
28. As the night is growing late, it's getting colder, but the Sahara Desert never sleeps.

교과서 핵심문장 Review

» p.49

A

01. That interests me a lot.
02. They are beautiful, aren't they?
03. The camel is too big to hide, but don't worry!
04. Its feet are also covered with fur so that it can walk on the hot sand.
05. The desert snake hides itself down into the sand by shaking its body from side to side.



**B**

01. It's one of the ways penguins can stay warm.
02. Is it possible that a plant can live on such little water?
03. The lizard warms itself up on a rock before it can be active.
04. It has really good night vision so that it can look for its prey more easily.
05. It's an amazing place, full of excitement and wonder, where a variety of animals survive in their own way.

교과서 어휘 다시 쓰기

» p.50

A

01. 화가 난
02. 배우
03. 증거
04. 봉인하다, 봉하다
05. 힘든, 어려운
06. 두다, 두고 가다;
(장소를) 떠나다
07. 선호하다
08. 기쁨, 즐거움
09. 예약하다; 책
10. 구할 수 있는, 이용할 수 있는
11. 공연하다
12. 현명한
13. 성공
14. 상인
15. 썩은, 부패한
16. 정답; 대답; 대답하다
17. 깊이, 몹시
18. 연극을 하다; ~을 연기하다; 연극
19. 비결; 비밀
20. 생각나게 하다

B

01. promise
02. scheduled
03. spread
04. harvest
05. tragedy
06. lie
07. keep
08. return
09. judge
10. palace
11. stage
12. character
13. swear
14. position
15. case
16. narrator
17. disappointed
18. recommend
19. jar
20. practice

C

01. 잠시 (동안)
02. 한편, 반면에
03. A에게 B를 생각나게 하다
04. ~하니, ~하므로, ~ 때문에
05. ~ 이야기를 하다, ~에 대해 말하다
06. ~를 버리다
07. 여행을 하다
08. ~를 버리다

교과서 대화 다시 쓰기 Step 1

» p.51

01. musical, for, still, positions, available, stage, prefer, prefer, interested in
02. help, book, check, on, available, prefer, prefer, second, each
03. performance, mind doing, not at, perform, characters, voices, a day, more than, secret, success
04. what, put on, to, prefer, or, prefer, about, by, By the way, mind searching for
05. Excuse me, mind, interview, Of course, in, There are, hold, in front of, scheduled

06. in, are, in, two times a, a variety of, to
07. for, with, character, first time, best, of you, do you mind, pleasure
08. what to do, Which, prefer, or, prefer, by, difficult, if, a lot, do you mind, listen to, give, to

교과서 대화 다시 쓰기 Step 2

» p.53

01. M: Mandy, I heard that your musical club is looking for staff members.
W: Yes. The actors are all set, but we still need more staff.
M: I want to join your club. What positions are available?
W: We are looking for a lighting worker and a stage worker. Which do you prefer?
M: I prefer the stage worker. I'm interested in stage decorating.
02. W: Hello. This is Royal Theater. How may I help you?
M: I'd like to book two seats for Carmen for this Saturday.
W: Okay. Let me check. We have seats on the first and second floor available. Which do you prefer?
M: Hmm.... I prefer the second floor.
W: Okay. That will be 30 dollars each.
03. W: That was a great performance. Do you mind doing an interview for a moment?
M: No, not at all.
W: Thank you. What's the hardest thing when you perform Jekyll and Hyde?
M: I play two different characters, so I have to use two different voices. That's really hard.
W: I see. How many hours a day do you usually practice?
M: Usually more than ten hours a day.
W: Wow! I'm sure that's the secret of your success.
04. Emily : We only have two months until the school play festival.
David: I know. But we still haven't decided what to put on.
Emily : Right. It's very hard to choose the right type of play for our club.
David: Which do you prefer, comedies or tragedies?
Emily : I prefer comedies. How about A Midsummer Night's Dream?
David: A play by Shakespeare? That's a good idea. Let's ask the other club members.
Emily : Okay. By the way, we also need a practice room. Do you mind searching for a good place?
David: Of course not.
05. W: Excuse me. I'm with the ABC Times. Do you mind giving me an interview for a while?
M: Of course not. Go ahead.



W: Thank you. Could you tell me about your school club?

M: I'm in the Manhattan Club. There are 20 members in our club. We hold three concerts a year. We play many different kinds of music in front of our friends, teachers, and families. The next concert is scheduled in two weeks, so we're practicing very hard.

06. Hello, I'm Eva Roberts. I'm in the Teen Dance Club. There are 25 members in our club. We have a dance festival two times a year. In the festival, we show a variety of dances to many people.

07. M: These flowers are for you, Ms. Ken. I was so deeply impressed with your acting.

W: Thank you. I played the main character for the first time. I was worried, but I did my best.

M: I've seen all your plays. You were wonderful in all your roles.

W: It's very kind of you to say so.

M: Ms. Ken, do you mind taking a picture with me?

W: Of course not. Smile!

M: It was a real pleasure meeting you. Thanks.

08. A: We have three months before the school festival.

B: I know, and we still haven't decided what to do.

A: Which do you prefer? Dancing or singing?

B: I prefer singing. How about I Have a Dream by Abba?

A: Wow! I like that song. But isn't it difficult to sing?

B: It will be okay if we practice a lot. I have the CD.

A: Really? Then, do you mind lending me the CD? I'd like to listen to the CD first.

B: Of course not. I will give it to you after class.

교과서 본문 다시 쓰기 Step 1

» p.55

01. ago, lived, merchant
02. take, worried, had saved
03. put, into, on
04. sealed, to, merchant
05. taking, keep, safe
06. anywhere, promise, safe until
07. later, returned
08. while, tasted
09. Now that, remind, of, Let's
10. disappointed, comes, finds
11. has, since, might
12. rotten, throw, away, What
13. took, from, bought
14. filled, with, sealed, back
15. back, friend
16. Good, see
17. How, trip
18. tough, Anyway, back

19. Sure, Follow

20. happened, left, under, gone

21. touched, told, were, said nothing

22. upset, lied, judge, case, evidence

23. How, solve

24. Let's play, judge

25. case, read, listen

26. answer, looking, playing, Would, palace

27. judge, in front, as

28. that, had kept, until

29. never opened, swear

30. so, merchant, Taste

31. fresh, sure that, harvest

32. put, more than, It, that

33. ordered, to, give, coins back

34. On, hand, presents, spread, among

교과서 본문 다시 쓰기 Step 2

» p.57

01. Long, there lived, in
02. had to, journey, about, coins
03. them, jar, put, olives, top
04. sealed, jar, took it, friend
05. long journey, Can, olive, until
06. Sure, Put, want, that, will, come
07. is, years, still hasn't
08. been, since, tasted, olive
09. speak, remind me, jar, open, have
10. But, will, when, back, out, opened
11. been, years since, left, return
12. these, have, surprised, goodness, These, coins
13. took all, coins from, next, fresh
14. jar with, later, came, home, went
15. Welcome, friend
16. see you again
17. was your trip
18. It, but, can, have
19. Sure, me
20. surprised, What, coins, in, Now, are, take
21. What, never, there, in, about, coins
22. because, had, went, lost, because, wasn't, Finally, wrote
23. himself, can, this case
24. other, Let's, story, I'll
25. to, This, case, about, want
26. that, been, for, who, judge, come, tomorrow
27. case, all these, did yesterday
28. this, jar that, for, until, returned
29. Yes, I, opened, swear
30. that, olive, this olive
31. It's, quite, from this, harvest
32. said that, had, into, ago, is, lying
33. ordered, work for, years, thousand, back to
34. other hand, gave, presents, story, wise, among



교과서 본문 다시 쓰기 Step 3

» p.59

01. ago, there lived, merchant, in
02. had, take, journey, worried about, coins, saved
03. put, into, jar, some, on top
04. sealed, jar, took it to, merchant
05. taking, long journey, keep, jar safe, return
06. Sure, anywhere, want in, promise, will, safe until, come
07. It, later, still hasn't returned
08. It's, a while since, tasted
09. Now, speak of, remind, of, Let's, some
10. will be disappointed, comes, finds, opened, jar
11. It has, years, left, might never return
12. olives are rotten, to throw, away, my, What, are, coins
13. took all, coins from, jar, bought some
14. filled, jar with them, sealed, month, back, to
15. Welcome back, friend
16. Good to see, again
17. How was, trip
18. was very tough, interesting, Anyway, have, back
19. Sure, Follow me
20. happened, left, thousand, coins under, jar, are gone, take them
21. never touched, told me, were, in, said nothing about, coins
22. was upset, had lied to, judge, case because, any evidence, wrote, to, about
23. to, How can, solve, case
24. other boys, play, story, I'll be, judge
25. himself, This, read about, want, listen to
26. answer, I've been looking for, is playing, Would, come, palace
27. Now, judge, case, front of, as, did yesterday
28. this, jar that, had kept for, until, returned
29. and, never opened it, swear
30. that so, merchant, Taste, olive
31. fresh, quite sure, from this, harvest
32. said, had put, into, more than, years ago, is, that, lying
33. ordered, to work, for, years, give, coins back to
34. On the other, gave, great presents, spread, story, wise, among

교과서 본문 다시 쓰기 Step 4

» p.61

01. Long ago, there lived a merchant, Ali Cogia, in Baghdad.
02. He had to take a long journey and worried about the gold coins he had saved for years.
03. He put them into a big jar and put some olives on top.

04. He sealed the jar and took it to his friend, Lasid, a merchant.
05. I'm taking a long journey. Can you keep this olive jar safe until I return?
06. Sure. Put your jar anywhere you want in my house. I promise that it will be safe until you come back.
07. It is 7 years later. Ali still hasn't returned.
08. It's been a while since I tasted an olive.
09. Now that you speak of olives, you remind me of Ali's jar. Let's open it and have some olives now!
10. But Ali will be disappointed when he comes back and finds out we opened the jar.
11. It has been 7 years since Ali left. He might never return.
12. Oh, these olives are rotten. I have to throw them away. Oh, my goodness! What is this? These are gold coins!
13. Lasid took all the gold coins from the jar. The next morning, he bought some fresh olives.
14. He filled Ali's jar with them and sealed it. A month later, Ali came back home. He went to Lasid.
15. Welcome back, my friend!
16. Good to see you again.
17. How was your trip?
18. It was very tough but interesting. Anyway, can I have my jar back?
19. Sure, Ali. Follow me.
20. What happened? I left a thousand gold coins under the olives in the jar. Now they are gone! Did you take them?
21. What? I never touched the jar. You told me there were olives in it. You said nothing about gold coins!
22. Ali was upset because Lasid had lied to him. He went to the judge, but he lost the case because there wasn't any evidence. Finally, Ali wrote a letter to the Caliph about his case.
23. (to himself) How can I solve this case?
24. (to the other boys) Let's play the story of Ali Cogia! I'll be the judge.
25. (to himself) Ali Cogia? This is the case I read about. I want to listen to them.
26. Aha! It is the answer that I've been looking for. (to the boy who is playing the judge) Hey, little boy! Would you come to my palace tomorrow morning?
27. (to the boy) Now, judge this case in front of all these people as you did yesterday.
28. (to Lasid) Is this the olive jar that you had kept for 7 years until Ali returned?
29. Yes, and I never opened it. I swear.
30. Is that so? (to the olive merchant) Taste this olive.
31. It's very fresh. I'm quite sure that it is from this year's harvest.
32. Ali said that he had put the olives into the jar more than 7 years ago. It is Lasid that is lying!
33. The Caliph ordered Lasid to work for Ali for 5 years, and to give a thousand gold coins back to Ali.
34. On the other hand, the Caliph gave the boy great presents, and spread the story of this wise boy among the people.





교과서 본문 다시 쓰기 Step 5

» p.65

01. NARRATOR: Long ago, there lived a merchant, Ali Cogia, in Baghdad.
02. He had to take a long journey and worried about the gold coins he had saved for years. He put them into a big jar and put some olives on top.
03. He sealed the jar and took it to his friend, Lasid, a merchant.
04. ALI: I'm taking a long journey. Can you keep this olive jar safe until I return?
05. LASID: Sure. Put your jar anywhere you want in my house. I promise that it will be safe until you come back.
06. NARRATOR: It is 7 years later. Ali still hasn't returned.
07. LASID'S WIFE: It's been a while since I tasted an olive.
08. LASID: Now that you speak of olives, you remind me of Ali's jar. Let's open it and have some olives now!
09. LASID'S WIFE: But Ali will be disappointed when he comes back and finds out we opened the jar.
10. LASID: It has been 7 years since Ali left. He might never return.
11. LASID: Oh, these olives are rotten. I have to throw them away. (surprised) Oh, my goodness! What is this? These are gold coins!
12. NARRATOR: Lasid took all the gold coins from the jar. The next morning, he bought some fresh olives. He filled Ali's jar with them and sealed it.
13. A month later, Ali came back home. He went to Lasid.
14. LASID: Welcome back, my friend!
15. ALI: Good to see you again.
16. LASID: How was your trip?
17. ALI: It was very tough but interesting. Anyway, can I have my jar back?
18. LASID: Sure, Ali. Follow me.
19. ALI: (surprised) What happened? I left a thousand gold coins under the olives in the jar. Now they are gone! Did you take them?
20. LASID: What? I never touched the jar. You told me there were olives in it. You said nothing about gold coins!
21. NARRATOR: Ali was upset because Lasid had lied to him. He went to the judge, but he lost the case because there wasn't any evidence.
22. Finally, Ali wrote a letter to the Caliph about his case.

23. CALIPH: (to himself) How can I solve this case?
24. BOY: (to the other boys) Let's play the story of Ali Cogia! I'll be the judge.
25. CALIPH: (to himself) Ali Cogia? This is the case I read about. I want to listen to them.
26. CALIPH: Aha! It is the answer that I've been looking for. (to the boy who is playing the judge) Hey, little boy! Would you come to my palace tomorrow morning?
27. CALIPH: (to the boy) Now, judge this case in front of all these people as you did yesterday.
28. BOY: (to Lasid) Is this the olive jar that you had kept for 7 years until Ali returned?
29. LASID: Yes, and I never opened it. I swear.
30. BOY: Is that so? (to the olive merchant) Taste this olive.
31. OLIVE MERCHANT: It's very fresh. I'm quite sure that it is from this year's harvest.
32. BOY: Ali said that he had put the olives into the jar more than 7 years ago. It is Lasid that is lying!
33. NARRATOR: The Caliph ordered Lasid to work for Ali for 5 years, and to give a thousand gold coins back to Ali.
34. On the other hand, the Caliph gave the boy great presents, and spread the story of this wise boy among the people.

교과서 핵심문장 Review

» p.67

A

01. We still haven't decided what to put on.
02. It is the answer that I've been looking for.
03. Do you mind doing an interview for a moment?
04. I promise that it will be safe until you come back.
05. He had to take a long journey and worried about the gold coins he had saved for years.

B

01. It is Lasid that[who] is lying!
02. You said nothing about gold coins![You didn't say anything about gold coins!]
03. Which do you prefer, comedies or tragedies?
04. How many hours a day do you usually practice?
05. Is this the olive jar that you had kept for 7 years until Ali returned?





최종점검 모의고사

Lesson 01

» p.70

01. ④ 02. ③ 03. ① 04. ②
05. I'm sure growing all these must be hard work.
06. ② 07. ② 08. (1) because (2) because of
09. ③ 10. ② 11. ①, ③ 12. ① 13. ④
14. She puts up posters of the pets, and she also posts pictures of them on her blog, Have You Lost Your Pet?
15. ③ 16. ⑤
17. (1) To repairing, Repairing[To repair]
(2) Because, Because of
(3) looks, looks like
18. 예시답임 It is nice of him to repair things for his friends.
19. ⑤ 20. ①
- 01 hardly: 거의 ~ 않다
① 대부분 ② 열심히 ③ 약간 ⑤ 거의
- 02 a certain(확실한)의 의미는 '틀림없이 사실인(true)'이다.
b below(아래에)의 의미는 '더 낮은(lower) 장소나 위치에'이다.
- 03 c John, 이번 주 토요일에 너는 무엇을 할 거니?
a 특별한 건 없는데. 왜?
d 나는 내 친구 사진 전시회에 갈 거야. 너 나와 함께 갈래?
e 네 친구의 사진 전시회? 그래. 재미있겠다.
b 그녀는 잠자고 있는 애완동물들만 찍어. 나는 네가 그 사진들을 좋아할 거라고 확신해.
- 04 Me, neither.는 앞에서 말한 부정문에 동의하기 위해 쓰는 표현이다. 따라서 부정문의 형태로 쓰인 '나는 빨리 그와 같은 멋진 드럼 연주자와 연주해 보고 싶어.'라는 문장 뒤에 '나도 그래.'라고 이어지는 것이 자연스럽다.
- 05 I'm sure ~.은 '나는 ~임을 확신해.'라는 의미로 어떤 사실이나 의견의 확실성을 나타내는 표현이며, 뒤에 접속사 that이 생략되고 「주어 + 동사」의 절이 올 수 있다. must는 강한 추측을 나타낼 때 쓰인다.
- 06 b → He grows tomatoes and potatoes in his garden.
c → He sends the vegetables he grows to a nursing home.
- 07 사람의 성격 또는 태도를 나타내는 형용사가 쓰일 때 「of + 목적격」의 형태로 to부정사의 의미상의 주어를 나타내지만, 그 외에는 「for + 목적격」을 쓴다. 따라서 사람의 성격이나 태도를 나타내는 ② kind(친절한)는 빈칸에 들어갈 말로 적절하지 않다.
- 08 because는 원인과 결과의 관계를 나타내는 접속사이며, because of도 원인을 나타내지만 뒤에 전치사의 목적어로 명사(구)가 온다.
(1) 그녀가 내 옆에서 노래를 너무 크게 불러서 나는 그녀에게 짜증이 났다.
(2) Jacob은 매섭게 짚는 개 때문에 그 집에 들어가는 것을 두려워한다.
- 09 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 나타낸다. 그러나 주어 It의 보어로 사람의 성격 또는 태도를 나타내는 형용사가 쓰이면 「of + 목적격」으로 나타낸다.
그는 돈을 낭비하다니 어리석다.

- 10 because는 원인과 결과의 관계를 나타내는 접속사이며, because of도 원인을 나타내지만 뒤에 전치사의 목적어로 명사(구)가 온다.
- ㉔ 그는 감기에 걸려서 병원에 가야 한다.
- ㉕ 시끄러운 음악 때문에 나는 내 공부에 집중할 수 없었다.
- ㉖ 우리는 하루 종일 퍼붓는 폭우 때문에 소풍을 가지 않을 것이다.
- 11 접속사 because 뒤에는 「주어 + 동사」의 절이 오고, because of 뒤에는 전치사의 목적어인 명사(구)가 온다. 따라서 빈칸에는 ①, ③이 올 수 있다. 그는 오늘 면접이 있어서 지난밤에 잠들 수 없었다.
- 그는 오늘 면접 때문에 지난밤에 잠들 수 없었다.
- 12 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 나타낸다. 그러나 주어 It의 보어로 사람의 성격 또는 태도를 나타내는 형용사가 쓰이면 「of + 목적격」으로 나타낸다. 따라서 ①에는 of가, 나머지에는 for가 들어가야 한다.
- ① 그렇게 말하더니 당신은 친절하군요.
- ② 내가 스카이다이빙을 하는 것은 어렵다.
- ③ 우리가 전기를 절약하는 것은 중요하다.
- ④ 그녀가 숫자를 기억하는 것은 쉽다.
- ⑤ 아이들이 혼자 수영을 하는 것은 안전하지 않다.
- 13 ㉔ 뒤에 명사가 아닌 절(주어 + 동사)이 쓰였으므로 전치사 because of를 접속사 because로 고쳐야 한다.
- ㉕ 「there + 동사 + 주어」의 어순으로 5 dogs and 4 cats가 주어이다. 따라서 동사는 단수동사 is가 아닌 복수동사 are가 쓰여야 한다.
- 14 질문: Susan은 길 잃은 애완동물들의 주인을 찾아 주기 위해 무엇을 하는가? → 그녀는 그 애완동물들의 포스터를 붙이고, 그녀는 또한 그녀의 블로그인 ‘당신의 애완동물을 잃어버렸나요?’에 그들의 사진을 올린다.
- 15 ③ Susan의 집에는 원래 두 마리의 개가 있었고 현재 개 다섯 마리와 고양이 네 마리가 있으므로 그녀가 보살피는 애완동물의 수가 줄고 있다고 볼 수는 없다.
- 16 주어진 문장은 ‘지금, 그는 한창 어떤 프로젝트를 하는 중입니다.’라는 의미이다. ⑤ 뒤의 문장에서 그가 아버지의 낡은 오토바이를 수리하고 있는 중이라고 설명하면서 그가 하고 있는 프로젝트에 대해 구체적으로 설명했으므로 ⑤에 주어진 문장이 들어가는 것이 적절하다.
- 17 (1) 주어 자리에 동사가 오면 명사 역할을 할 수 있는 동명사 또는 to부정사 형태로 써야 한다.
- (2) 뒤에 명사(구)가 쓰였으므로 접속사 Because를 Because of로 고쳐야 한다. because 뒤에는 절(주어 + 동사)이 온다.
- (3) look like + 명사: ~처럼 보이다 (cf. look + 형용사: ~하게 보이다)
- 18 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 보어로 올 경우 to부정사의 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 나타낸다. 이 글에서 만약 뭔가가 작동하지 않으면 Samuel이 그것을 고칠 수 있어서 Samuel의 친구들은 뭔가가 고장 났을 때 그를 먼저 부른다고 했으므로 ‘친구들을 위해 물건을 수리하더니 그는 친절하구나.’라는 의미의 문장을 쓸 수 있다.
- 19 ㉔ → One of Carrie’s friends
- ㉕ → buying[buy]
- ㉖ → for
- ㉗ → Because of
- 20 ② → Carrie는 매장에 거의 가지 않는다.
- ③⑤ → Carrie는 스무 살이 되었을 때 전 세계를 여행하기 위해 돈을 모은다.
- ④ → Carrie는 옷뿐만 아니라 다른 것들도 거의 사지 않는다.

| 정답 및 해설 | 37 |

Lesson 02

» p.74

01. ③ 02. ② 03. ③ 04. ⑤ 05. ⑤
 06. ② 07. ② 08. ⑤ 09. ②
 10. has been working for the government
 11. She wanted to order her favorite hamburger, which was sold out.
 12. He has been painting for a month.
 13. I read an article about Wangari Maathai, who is a Nobel Peace Prize winner
 14. ③ 15. ⑤ 16. ① 17. ⑤
 18. 행사 문제 풀이기 19. to participate in our campaign
 20. ②

- 01** hold: 잡다; 열다, 개최하다
 • 내 손을 꼭 잡아!
 • 우리 동아리는 이번 여름에 음악 콘서트를 열 것이다.
 ① 열다 ② 잡다 ④ 보내다 ⑤ 열다
- 02** ② ‘절약하다 : 낭비하다’는 반의어 관계이다. 나머지는 모두 유의어 관계이다.
 ① 경고하다, 주의를 주다 ③ 최근에
 ④ 보통의, 평범한 ⑤ (사회적) 운동
- 03** ‘Remind me + to부정사 ~.’의 표현을 사용해 상대방에게 어떤 일을 상기시켜 달라고 부탁할 수 있다.
- 04** ⑤ David는 스스로 종이컵 대신 자신의 컵을 사용하겠다고 말했고, Emily도 David의 말에 공감해 자신의 컵을 가져오겠다고 한 것이므로 David가 Emily에게 자신의 컵을 사용하라고 요청한 것은 아니다.
- 05** ⑤ Dave가 벼룩시장에서 무엇을 사고 싶어 하는지에 대해서는 대화에 언급되지 않았다.
- 06** 남: Jenny, 너는 이번 주말에 무엇을 할 예정이니?
 ㉠ 나는 가족과 함께 오하이오강에 갈 거야.
 ㉡ 재미있겠다. 너 거기에 휴가로 가는 거야?
 ㉢ 아니. 우리 가족은 ‘Go Green Club’에 가입했거든. 그 동호회에서 주말마다 강 옆 아래에서 쓰레기를 치우고 있어.
 ㉣ 그거 멋지다. 나는 그렇게 좋은 동호회에 참여하고 싶다.
 여: 우리 매주 토요일 오전 10시에 버스 정류장에서 만나. 다음에 함께 가자.
- 07** 빈칸 앞에 콤마(,)가 쓰였고, 빈칸 뒤의 문장이 our sister를 보충 설명하고 있으므로 계속적 용법의 관계대명사가 들어가야 한다. 선행사가 사람(our sister)이므로 관계대명사로 who를 쓰며, that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
 우리는 우리의 누나가 자랑스럽고 그녀는 영어 말하기 대회에서 일등을 했다.
 → 우리는 우리의 누나가 자랑스러운데, 그녀는 영어 말하기 대회에서 일등을 했다.
- 08** 나는 지난해 봉사활동을 시작해 지금도 여전히 하고 있으므로 현재완료진행시제로 쓴 ⑤가 알맞다.
 since: ~ 이후(로) / for: ~ 동안
 • 나는 작년에 자원봉사를 하기 시작했다.
 • 나는 여전히 자원봉사를 하고 있다.
 → 나는 작년부터 자원봉사를 해 오고 있다.
- 09** 계속적 용법의 경우 선행사가 사물이면 which를, 사람이면 who(m)를 쓴다. 따라서 ②에는 who가 들어가고, 나머지는 모두 which가 들어가야 한다.

- ① Tom은 그의 취미에 대해 내게 말했는데, 그는 요즘 그것을 즐기고 있다.
 ② Mary는 그녀의 친구들에게 아무것도 말하지 않았는데, 그들은 그녀를 걱정한다.
 ③ 나는 쇼핑몰에서 내 반 친구들을 만났는데, 그것은 영화관 맞은편에 있다.
 ④ 그 집은 무너졌는데, 그들은 그 당시에 그 집에 살았다.
 ⑤ 그는 새 제과점에서 빵을 좀 샀는데, 그의 어머니는 그에게 그곳을 추천시켰다.

- 10** 현재완료진행시제는 「have[has] been + 동사원형-ing」의 형태로 어떤 상황이나 동작이 과거에 시작되어 현재까지 진행되고 있음을 나타내거나 현재까지 계속적으로 반복되고 있다는 것을 나타내기 위해 쓰인다. 주어(Mr. White)가 3인칭 단수이므로 has를 쓰는 것에 유의한다.
 White 씨는 정부를 위해 일해 오고 있다.
- 11** 두 번째 문장이 hamburger를 보충 설명하고 있으므로 관계대명사 앞에 콤마(,)를 써서 관계대명사의 계속적 용법으로 쓴다. 선행사가 사물(her favorite hamburger)이므로 관계대명사로 which를 쓰며, that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.
 • 그녀는 그녀가 가장 좋아하는 햄버거를 주문하고 싶어 했다.
 • 그것은 품질되었다.
 → 그녀는 그녀가 가장 좋아하는 햄버거를 주문하고 싶어 했는데, 그것은 품질되었다.
- 12** 현재완료진행시제는 「have[has] been + 동사원형-ing」의 형태로 어떤 상황이나 동작이 과거에 시작되어 현재까지 진행되고 있음을 나타내거나 현재까지 계속적으로 반복되고 있다는 것을 나타내기 위해 쓰인다. 보통 ‘~ 이후로’라는 뜻의 since 또는 ‘~ 동안’이라는 뜻의 for와 함께 쓰이며 ‘~ 이후로[~ 동안] ...을 해 오고 있다’라고 해석한다.
- 13** Wangari Maathai에 대한 기사를 읽었다고 말하며, 그녀가 누구인지 부연 설명을 하는 문장이다. 따라서 관계대명사의 계속적 용법을 사용해 Wangari Maathai를 보충 설명한다. 사람을 선행사로 하는 주격 관계대명사 who를 사용한다.
- 14** ㉠ → I’ve been planting
 since then(그 이후로)으로 보아 과거에 시작한 동작을 현재까지 계속 해 오고 있다는 의미이므로 현재완료진행시제로 써야 한다.
- 15** Felix와 Simon은 나무 심기의 중요성에 대해서 이야기하고 있고 이 글의 마지막에 Simon이 전 세계에서 열심히 활동하고 있는 친구들의 이야기를 들어 보자고 했으므로 뒤에 이어질 내용으로 ⑤가 알맞다.
- 16** ㉡ → 3개월에 한 번씩
 every + 기수 + days[weeks / months]: ~일(주/월)에 한 번씩
- 17** (A)는 ‘우리는 정기적으로 그곳에 나무를 심어 오고 있지요.’라는 의미가 되도록, (C)는 ‘제 친구들과 저는 수천 그루의 나무를 심어 오고 있어요.’라는 의미가 되도록 빈칸에는 현재완료진행형(have been planting)이 들어가야 한다.
- 18** 나무를 심는 것이 커다란 프로젝트의 시작이라고 했고, 이러한 노력이 행사 문제를 풀이기를 바란다고 했으므로 커다란 프로젝트는 행사 문제를 풀이는 것을 의미한다.
- 19** want + 목적어 + to부정사: ~가 ...하기를 원하다
- 20** ㉢ → He intends to plant trees in Africa and South America.
 ㉠ → He wishes them to participate in his campaign.
 ㉡ Felix가 그의 계획을 언제 실행할지, ㉢ Simon이 나무 심기 캠페인에 언제 참여할지는 이 대화에 언급되지 않았다.

Lesson 03

» p.78

01. a variety of 02. ① 03. ② 04. ⑤
05. ⑤ 06. ① 07. so that 08. ③
09. Steve has breakfast everyday so that he can stay healthy.
10. ① 11. ④ 12. ⑤ 13. ①
14. It lowers its head so that it can drink the dew which has fallen off its back.
15. ④ 16. ⑤ 17. The camel is too big to hide
18. ② 19. the time when
20. 사하라 사막에서는 밤에도 많은 일이 벌어진다.

- 01 a variety of ~: 다양한 ~, 여러 가지의 ~(= various)
우리는 그의 차고에서 다양한 도구들을 발견했다.
- 02 주어진 단어는 ‘떨어지다’라는 뜻의 유의어 관계이므로 빈칸에는 attack(공격하다)의 유의어인 strike가 들어가야 한다.
② (몸을) 낮추다, 내리다 ③ 깨다, 부수다
④ 모으다; 모이다 ⑤ 생존하다, 살아남다
- 03 Is it possible that ~?: 가능성 여부를 물어보는 표현이며, 조동사 can을 이용해 「Can + 주어 + 동사원형 ~?」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 ⑤ → That interests me a lot.
대화에서 B가 A에게 ‘동물의 세계’를 보고 재미있었던 것을 말해 달라고 부탁했고, A가 말해 준 사실에 대하여 B는 ‘생물들의 경이로움은 참으로 놀랍구나.’라고 감탄하고 있다. 따라서 A가 한 말에 대해 B가 ‘그것 참 흥미로운걸.’이라고 말하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 05 prevent A from B: A가 B하는 것을 막다
① 가져가다 ② 수리하다 ③ 허락하다 ④ 반사하다
- 06 여: 봐요! 아기 북극곰이 있어요! 그것은 정말 하얗네요.
남: 응, 그러네. 너는 털이 그것의 체온이 밖으로 나가는 것을 막는다는 걸 아나? 그것의 털은 그것을 많은 방식으로 도와준단다.
④ 정말요? 그것 참 흥미로운걸요.
④ 음, 그것은 그 털 때문에 얼음 위에서 쉽게 걸을 수 있는 거야.
⑥ 오, 저는 그건 몰랐어요.
⑥ 오! 북극곰이 이쪽으로 오고 있다. 사진 찍자.
- 07 so that 뒤에는 ‘~하기 위해’라는 목적을 나타내는 내용이 온다.
그 여성은 외로움을 덜 느끼기 위해 고양이를 키웠다.
- 08 접속사와 부사의 역할을 동시에 하며 앞의 선행사를 수식하는 절을 이끄는 관계부사 뒤에는 절(완전한 문장)이 오며 시간, 장소, 이유에 관련된 선행사를 갖는다.
④ 선행사(the house)가 장소이므로 관계부사 where가 알맞다.
그는 그녀가 사는 집을 향해 소리쳤다.
⑥ 선행사(the reason)가 이유이므로 관계부사 why가 알맞다.
Chelsea는 그녀가 오디션을 통과할 수 없었던 이유를 알아내려고 노력했다.
- 09 so that 뒤에는 ‘~하기 위해’라는 목적을 나타내는 내용이 온다.
- 10 두 문장에서 공통된 부분은 the shop이다. 첫 번째 문장의 the shop을 선행사로 하여 관계부사 where로 두 번째 문장을 연결한 후 in the shop을 삭제한 ①이 알맞다. 관계대명사로 연결할 경우에는 which[that]로 두 문장을 연결한 후 두 번째 문장의 끝에 명사 the shop만 삭제하고 전치사 in을 남겨 두어야 한다.
• 가게에 가자.
• 너는 그 가게에서 신발을 샀다.
→ 네가 신발을 산 가게에 가자.
- 11 ④ that → so[in order] that
「so that + 주어 + can[could] ~」은 「(주어)가 ~하도록, ~하기 위해」라는 의미의 목적을 나타내는 표현이며, 「to + 동사원형」 / 「in order to + 동사원형」 / 「so as to + 동사원형」 또는 「in order that + 주어 + can[could] ~」 구문으로 바꿔 쓸 수 있다.

- 12 접속사와 부사의 역할을 동시에 하며 앞의 선행사를 수식하는 절을 이끄는 관계부사 뒤에는 절(완전한 문장)이 오며 시간, 장소, 이유에 관련된 선행사를 갖는다. ⑤에서 2002년이라는 시간과 관련된 선행사가 쓰였으므로 관계부사 when을 쓸 수 있다.
① which → where[in which]
우리 가족은 그 왕이 살았던 성을 방문했다.
② the way how → how[the way (in which)]
나는 네가 이 쿠키들을 구운 방법을 알고 싶다.
③ where → which[that]
그녀는 그녀의 집 근처에 있는 영화관에서 그녀가 좋아하는 배우를 봤다.
④ in which → why[for which]
뉴스 기자는 그 사고가 발생한 이유를 말하지 않았다.
⑤ 우리는 모두 한국과 일본에서 월드컵이 열린 2002년을 기억한다.
- 13 ③ ‘사하라 사막은 일 년에 단 250mm의 비만 내리는 곳이다.’라는 의미로 빈칸 뒤에 완전한 문장이 쓰였기 때문에 빈칸에 a place를 수식하는 절을 이끄는 장소의 관계부사 where가 쓰여야 한다.
⑥ ‘그러나, 그곳은 다양한 동물들이 그들 자신만의 방식으로 생존하는 흥분과 경이로움으로 가득한 놀라운 곳이다.’라는 의미로 빈칸 뒤에 완전한 문장이 쓰였기 때문에 선행사 an amazing place를 수식하는 절을 이끄는 장소의 관계부사 where가 쓰여야 한다.
⑥ ‘딱정벌레는 햇빛을 즐기고 자신의 등에서 떨어지는 이슬을 마시기 위해 머리를 낮춘다.’라는 의미로 빈칸 뒤에 불완전한 문장이 쓰였기 때문에 선행사 the dew를 수식하는 절을 이끄는 주격 관계대명사 which[that]가 쓰여야 한다.
- 14 목적을 나타내는 so that(~하기 위해)을 이용해 질문에 답할 수 있다.
질문: 딱정벌레는 왜 그것의 머리를 낮추는가?
→ 그것은 자신의 등에서 떨어지는 이슬을 마시기 위해 머리를 낮춘다.
- 15 ① → 사막평은 깃털 안에 물을 모은다.
② → 딱정벌레는 햇빛을 즐긴다.
③ → 밤 동안 도마뱀의 체온이 떨어지기 때문에 아침에 바위 위에서 체온을 올린다.
⑤ → 사하라 사막에는 다양한 동물들이 자신들만의 방식으로 살고 있다.
- 16 so that은 ‘~하도록, ~하기 위해’라는 의미의 목적을 나타내며 so that 대신 in order that을 쓸 수 있다.
- 17 too + 형용사 + to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없는
- 18 ② → 사막 여우의 털은 사막의 열기를 반사한다.
- 19 관계부사 when이 이끄는 절은 시간을 나타내는 선행사 the time을 수식한다.
- 20 ⑥ 앞에서 사하라 사막은 밤이 되어도 몇몇 동물들이 활동하고 있다는 내용이 서술되었으므로 ⑥ ‘사하라 사막은 결코 잠들지 않는다.’라는 말은 사하라 사막에서는 밤에도 많은 일이 벌어진다는 것을 의미한다.

Lesson 04

» p.82

01. ③ 02. ⑤ 03. ④, ⑤ 04. ③ 05. ②
06. ⑤ 07. that[which] 08. ④
09. the play had just begun 10. ⑤ 11. ①
12. didn't[did not] read, had read 13. ⑤
14. It was an olive jar that Ali left at Lasid's house.
15. ② 16. ⑤
17. Ali was upset because Lasid had lied to him.
18. ③ had kept ⑤ returned
19. It is Lasid that[who] is lying! 20. ④



- 01 book: 예약하다; 책
 • 가능한 한 빨리 호텔과 항공을 예약하는 것이 좋다.
 • 나는 아마존에서 놀라운 모험을 했던 한 소년에 대한 책을 읽었다.
- 02 ㉠ for a while: 잠시 (동안)(= for a moment[second / minute])
 ㉡ for the first time: 처음으로
- 03 남자가 '나는 무대 담당이 더 좋아.'라고 답했으므로 여자는 '우리는 조명과 무대 담당을 찾고 있어. 너는 어떤 것을 선호하니?'라고 질문했을 것이다. Which do you prefer?와 Which do you like better[more]?는 '어떤 것을 선호하니?'라는 뜻을 가지고 있다.
- 04 ㉢ 동아리에 몇 명의 배우가 있는지는 언급되지 않았다.
 ① → He is interested in stage decorating.
 ② → The club needs two staffs.
 ④ → The club is looking for a lighting worker and a stage worker.
 ⑤ → He prefers the stage worker.
- 05 여: 안녕하세요. 로얄극장입니다. 어떻게 도와드릴까요?
 ㉠ 저는 이번 주 토요일 '카르멘' 공연 두 좌석을 예약하고 싶습니다.
 ㉡ 네. 제가 확인해 보겠습니다. 저희는 일층과 이층에 이용 가능한 좌석이 있습니다. 당신은 어떤 것이 더 좋으십니까?
 ㉢ 음……. 저는 이층이 더 좋습니다.
 ㉣ 네. 좌석당 30달러입니다.
- 06 A가 B에게 '너는 내게 그 CD를 빌려주는 것을 꺼리니?'라고 물었고, B는 '물론 그렇지 않아.'라고 답하는 것이 흐름상 적절하다.
- 07 It ~ that …, 강조구문은 It is[was]와 that 사이의 단어나 구를 강조하기 위해 사용된다. 강조하는 대상이 사물일 경우 that을 which로 바꿔 쓸 수 있다.
 네가 부유한지 아닌지는 중요하지 않다. 왜냐하면 너의 미래를 결정하는 것은 바로 너의 노력이기 때문이다.
- 08 ㉣ → that[when]
 It ~ that …, 강조구문에서 강조하는 대상이 시간을 나타내는 부사(구)일 경우 that을 when으로 바꿔 쓸 수 있다.
 A: Sue는 Jim에게 우산을 돌려줬니?
 B: 응. 바로 오늘 아침에 그녀는 그에게 그것을 돌려줬어.
- 09 과거완료는 「had + 과거분사」의 형태로, 어떤 일이 과거의 특정 시점보다 먼저 발생했음을 나타내기 위해서 쓰인다. 우리가 휴에 도착한 것보다 연극이 시작한 것이 먼저 일어난 일이므로 연극이 시작한 것은 과거완료 시제로 쓴다.
 우리가 휴에 도착했을 때, 연극이 막 시작했다.
- 10 아팠던 것이 진찰을 받으러 간 것보다 먼저 일어난 일이므로 과거완료시제(had gotten)를 사용한다.

- 나는 어제 아팠다.
- 나는 오늘 아침에 병원에 갔다.

→ 나는 어제 아팠기 때문에 오늘 아침에 병원에 갔다.

- 11 주어, 목적어, 부사(구)를 강조할 때 It ~ that …, 강조구문을 이용한다. It ~ that …, 강조구문으로 동사는 강조할 수 없다.
 ① 그들은 보트로 강을 건넜다.
 ② 아이들은 식사 예절을 배워야 한다.
 ③ 그녀는 지하철에서 그녀의 반 친구를 만났다.
 ④ 나는 라디오에서 흥미로운 이야기를 들었다.
 ⑤ 그는 그의 생일에 그의 아버지로부터 자전거를 받았다.
- 12 과거완료는 「had + 과거분사」의 형태로, 어떤 일이 과거의 특정 시점보다 먼저 발생했음을 나타내기 위해서 쓰인다. 따라서 이미 책을 읽은 것은 과거완료시제로, 어젯밤 그 책을 읽지 않은 것은 과거시제로 쓴다.
- 13 ㉠ → throw them away
 목적어 them은 대명사이므로 「동사 + 부사」로 이뤄진 이어동사 throw away의 사이에 위치한다.
- 14 질문: Ali는 Lasid의 집에 무엇을 남겼는가?
 → Ali가 Lasid의 집에 남긴 것은 바로 올리브 향아리였다.
- 15 ① → The olives in the jar were rotten.
 ③ → Lasid believed that Ali might never return.
 ④ → Lasid bought the olives, but it was not with the coins that he took from Ali's jar.
 ⑤ → Lasid's wife disagreed with Lasid when he wanted to open the olive jar.
- 16 Ali가 '자네가 그것들(금화들)을 가져갔나?'라고 물었을 때, Lasid가 '뭐라고? 나는 그 향아리를 절대 만지지 않았네.'라고 대답하는 것이 흐름상 적절하다.
- 17 Ali가 화가 난 것보다 Lasid가 거짓말을 한 것이 먼저 일어난 일이므로 Ali가 화가 난 것은 과거시제 was upset으로 쓰고, Lasid가 거짓말한 것은 과거완료시제 had lied로 쓰는 것이 적절하다.
- 18 Lasid가 올리브 향아리를 Ali가 돌아오기 전까지 가지고 있었던 것이므로 keep은 과거완료시제로 쓰고, return은 과거시제로 쓴다.
- 19 It ~ that …, 강조구문을 사용하고, 강조하는 단어인 Lasid를 It is와 that[who] 사이에 쓴다.
- 20 ㉣ 칼리프가 소년에게 멋진 선물을 줬으나 무엇을 줬는지는 알 수 없다.
 ① → It tasted fresh.
 ② → The boy is judging the case.
 ③ → He made Lasid work for Ali for 5 years and give a thousand gold coins back to Ali.
 ⑤ → He made the olive merchant taste the olive.