



READER'S BANK LEVEL 2

정답 및 해설

문제정답

1. ④ 2. 벌들을 (벌집에서) 내쫓기 위해서 3. ④ 4. A boy called Charlie Brown came to meet you.

문제해설

1. 꿀을 얻기 위해 사람을 벌집까지 데려온다고 했다.
 2. 9행에서 'This makes the bees fly away.'라고 언급되어 있다.
 3. 꿀을 사람에게 주지 않으면 좋지 않은 일이 생길 거라고 했으므로 나쁜 운을 피하기 위해서가 정답이다.
 아프리카 사람들은 불운을 피하기 위해 그 새에게 항상 약간의 꿀을 준다.
 4. 명사 + called + 이름/별명: ~라고 불리는...

직독직해

In Africa, / there lives an amazing little bird / called a honeyguide. / ❶ Can you guess / what this bird
 아프리카에 / 놀라운 작은 새가 산다 / 꿀잡이새라고 불리는 / 당신은 추측할 수 있나? / 이 새가 무엇을
 loves? / Honey! / The bird cannot get honey alone, / but it knows / ❷ how to use humans / to get its goal. /
 좋아하든지 / 꿀이다! / 그 새는 혼자서는 꿀을 얻지 못한다 / 그러나 새는 안다 / 인간을 어떻게 이용할지를 / 그것의 목표를 이루기 위해 /
 When the bird finds a bee ❸ nest / full of honey, / it flies a long way / until it finds a man. / Then, /
 새가 벌집을 찾으면 / 꿀로 가득한 / 그것은 먼 길을 날아간다 / 사람을 만날 때까지 / 그리고 나서 /
 the bird begins to sing / to get the man's attention. / Once the man sees the bird, / it starts its amazing
 그 새는 노래하기 시작한다 / 사람의 관심을 끌기 위해 / 일단 사람이 새를 보면 / 그것은 놀라운 길안내를
 guidance. / The honeyguide flies / from tree to tree / and leads the man / all the way back to the bee
 시작한다 / 꿀잡이새는 날아다닌다 / 이 나무에서 저 나무로 / 그리고 사람을 인도한다 / 벌집이 있던 장소로 /
 nest. / When they finally get there, / the man makes a fire / under the nest. / ❹ This makes the bees fly
 마침내 그들이 거기에 도착하면 / 사람은 불을 지핀다 / 벌집 아래에 / 이것은 벌들을 날아가게 한다 /
 away. / The man takes out all the honey. / But he always gives some of the honey to the bird. / Africans
 사람은 꿀을 모두 꺼낸다 / 그러나 그는 항상 꿀의 일부를 그 새에게 준다 / 아프리카 사람들은
 believe / that if you don't give the bird some of the honey, / something bad will happen to you.
 믿는다 / 만약 당신이 새에게 약간의 꿀을 주지 않으면 / 좋지 않은 일이 당신에게 일어날 거라고 /

구문설명

- ❶ Can you guess what this bird loves?
 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)
 = Can you guess? + What does this bird love?
 ❷ how to use humans = how it should use humans
 ❸ nest (which is) full of honey: '주격 관계대명사 + be동사'가 생략되어 있다.
 ❹ make + 목적어 + 목적보어(동사원형): ~가 ...하게 하다

본문해석

아프리카에는 꿀잡이새라고 불리는 놀라운 작은 새가 산다. 이 새가 무엇을 좋아하는지 추측할 수 있겠는가? 그것은 바로 꿀이다! 그 새는 혼자서는 꿀을 채집할 수 없지만, 꿀을 얻기 위해 인간을 어떻게 이용할 지는 알고 있다.
 그 새가 꿀로 가득한 벌집을 발견하면, 그것은 사람을 만날 때까지 먼 길을 날아간다. 그리고 나서 새는 그 사람의 관심을 끌기 위해 노래를 부르기 시작한다. 일단 사람이 새를 보면 새는 놀랄 만한 길안내를 시작한다. 꿀잡이새는 나무 여기저기를 날아다니며 벌집이 있던 장소까지 사람을 인도한다. 그들이 벌집에 도착하면, 사람은 벌집 아래에 불을 지핀다. 이로 인해 벌들은 멀리 날아가게 된다. 사람은 꿀을 모두 꺼낸다. 그러나 그는 항상 꿀의 일부를 새에게 준다. 아프리카 사람들은 꿀을 새에게 조금 주지 않으면, 좋지 않은 일이 당신에게 일어날 거라고 믿는다.

문제정답

1. ① 2. ②, ④ 3. ② 4. room 5. He helped me to clean the room.

문제해설

- 불행한 사건의 시작을 알리는 'After four days, the ship hit~.' 앞에 놓이는 것이 전개상 적절하다.
- 친구들이 아닌 자식들과 여행하는 중이었고, ③은 엄마가 아닌 자리를 양보한 여인에 해당하는 내용이다.
- 자식이 있는 사람을 살리기 위해 본인은 죽음을 택하여 희생하였음을 알 수 있다.
- room: 방 / 자리, 공간
 - 내 방은 작다, 하지만 내 언니의 방은 크다.
 - 엘리베이터에 나를 위한 공간은 없었다.
- help + 목적어 + (to) + 동사원형: ~가 ...하는 것을 돕다

직독 직해

In 1912, / the *Titanic* started its journey / from England to America. / About 2,200 people were on it /
 1912년에 / 타이타닉 호가 항해를 시작했다 / 영국에서 미국으로 가는 / 약 2,200명의 사람들이 배에 탔다 /
 and were enjoying the nice weather. / However, / their happiness did not last. / After four days, / the ship
 그리고 화창한 날씨를 즐기고 있었다 / 그러나 / 그들의 행복은 지속되지 않았다 / 나흘 후에 / 배는
 hit a very big iceberg / and began to sink slowly into the sea. / All the people had to leave the ship quickly. /
 커다란 빙산과 충돌했다 / 그리고 바다 속으로 천천히 가라앉기 시작했다 / 모든 사람들이 그 배를 신속히 떠나야만 했다 /
 The women and children ❶ were the first / to get into the lifeboats. / One woman helped her children
 여자와 아이들이 첫 번째였다 / 구명 보트를 탈 / 한 여인이 그녀의 아이들이 구명 보트 타는 것을
 get into a lifeboat, / but there was no room for her. / ❷ It seemed / she would get left behind. / Her
 도왔다 / 하지만 그녀를 위한 공간은 없었다 / ~처럼 보였다 / 그녀가 뒤에 남겨질 것처럼 / 그녀의
 children began to cry, / "Mother! Mother!" / Suddenly, / ❸ a young woman / named Miss Evans / stood
 아이들이 울기 시작했다 / 엄마, 엄마 / 갑자기 / 한 젊은 여인이 / 에반스라는 이름을 가진 / 일어나서
 up and said, / "I'll go back to the ship. / I don't have any children." / The young woman went back to the
 말했다 / 제가 배로 돌아가겠어요 / 저는 자식이 없습니다 / 그 젊은 여인은 배로 돌아갔다 /
 ship, / and the children's mother got into the lifeboat. / Soon after that, / the *Titanic* sank deep / into the
 그리고 그 아이들의 엄마는 구명보트에 탔다 / 얼마 지나지 않아 / 타이타닉 호는 깊이 가라앉았다 / 차가운 바다
 cold sea. /
 속으로 /

구문설명

- be the first to 부정사: 처음으로 ~하다
- It seemed (that) + 주어 + 동사 ~: ~가 ...한 것처럼 보였다
- 명사 + named + 이름/별명: ~라고 이름 지어진(불리는) ...

본문해석

1912년 타이타닉 호가 영국에서 미국으로의 항해를 시작했다. 약 2,200명의 사람들이 배를 탔고, 화창한 날씨를 즐기고 있었다. 그러나, 그들의 행복은 계속되지 않았다. 나흘 후에 배는 커다란 빙산과 충돌했고 바다 속으로 천천히 가라앉기 시작했다. 모든 사람들이 배를 신속히 떠나야만 했다. 여자와 아이들이 구명보트에 먼저 탔다. 한 여자가 자기 아이들이 구명보트 타는 것을 도와 주었지만, 자신을 위한 공간은 없었다. 그녀는 뒤에 남겨질 것 같았다. 그녀의 아이들은 "엄마, 엄마!"라고 외치며 울기 시작했다. 갑자기 Evans라는 이름을 가진 젊은 여인이 일어나서 말했다. "제가 배로 돌아가겠어요. 저는 자식이 없습니다." 그 젊은 여자는 배로 돌아갔고, 아이들의 엄마는 구명보트에 올라탔다. 그 후 얼마 지나지 않아 타이타닉 호는 차가운 바다 속으로 깊이 가라앉았다.

문제정답

1. ④ 2. ③ 3. fine 4. ②

문제해설

1. a new law에 정기적으로 털 관리를 해주어야 한다는 내용은 언급되지 않았다.
2. 빈칸 뒤에서 앞 문장을 다시 설명해주고 있으므로, '즉, 달리 말하면'라는 뜻을 가진 In other words가 적절하다.
3. 여기에 차를 주차하면 안 된다. 만약 그렇게 하면 당신은 벌금을 내야 할 것이다.
4. ① 늦지 마. 너는 정시에 와야 돼. <의무>
 ② 이것은 어려운 일임에 틀림없다. <추측>
 ③ 제가 혼자서 그곳에 가야 하나요? <의무>
 ④ 너는 그러한 단어를 사용해서는 안돼. <의무>
 ⑤ 우리는 기말고사에 대비해 열심히 공부해야 한다. <의무>

직독직해

The animals of Italy / must be the happiest animals / in the world. / ① Italy has a new law / that says all
 이탈리아의 동물들은 / 가장 행복한 동물들임에 틀림없다 / 세계에서 / 이탈리아는 새로운 법을 가지고 있다 / 모든 애완동물
 pet owners must pamper their pets. / In other words, / they have a responsibility / to make their pets
 주인들이 그들의 애완동물을 즐겁게 해 주어야 한다고 쓰여 있는 / 달리 말하면 / 그들에게는 책임이 있다 / 그들의 애완동물을 행복하고
 happy and comfortable. / People in Italy / cannot buy only one pet. / They have to buy at least two /
 편안하게 해주어야 하는 / 이탈리아 사람들은 / 애완동물을 한 마리만 살 수는 없다 / 그들은 적어도 두 마리를 사야 한다 /
 because a single pet gets too lonely! / They also have to build beautiful houses / for their pets, / and they
 왜냐하면 한 마리의 애완동물은 너무나 외롭기 때문이다! / 그들은 또한 아름다운 집을 지어 주어야 한다 / 그들의 애완동물을 위해 / 그리고
 are not allowed / to dye their pets' hair. / ② Animal lovers think / it's cruel / to change a pet's hair
 그들은 허용되지 않는다 / 애완동물의 털을 염색하는 것이 / 동물 애호가들은 생각한다 / 잔인하다고 / 애완동물의 털 색깔을 바꾸는 것이 /
 color / just for fun. / If someone doesn't pamper his or her pets, / that person has to pay a fine. / The
 단지 재미로 / 만약에 누군가가 그나 그녀의 애완동물을 즐겁게 해 주지 않는다면 / 그 사람은 벌금을 내야 한다 / 벌금은
 fine can be as high as 500 euros. / Lucky animals!
 5백 유로만큼 많을 수도 있다 / 운 좋은 동물들!

구문설명

- ① Italy has a new law that says (that) all pet owners must pamper their pets.
 주격 관계대명사 says의 목적절을 이끄는 접속사 that 생략
- ② Animal lovers think (that) it's cruel to change a pet's hair color just for fun.
 가주어 진주어

본문해석

이탈리아의 동물들은 세상에서 가장 행복한 동물들임에 틀림없다. 이탈리아에는 모든 애완동물 주인들이 그들의 애완동물들을 즐겁게 해 주어야 한다고 명시되어 있는 새로운 법이 있다. 달리 말하면, 그들은 애완동물들을 즐겁고 편안하게 해주어야 하는 책임이 있다. 이탈리아 사람들은 애완동물을 한 마리만 살 수 없다. 그들은 적어도 두 마리를 사야 한다. 왜냐하면 한 마리는 너무나 외롭기 때문이다! 그들은 또한 그들의 애완동물을 위해 아름다운 집을 지어 주어야 하고, 애완동물의 털을 염색하는 것이 허용되지 않는다. 동물 애호가들은 단지 재미로 애완동물의 털 색깔을 바꾸는 것은 잔인하다고 생각한다. 만약 누군가가 그들의 애완동물을 즐겁게 해 주지 않으면, 그들은 벌금을 내야 한다. 벌금은 최고 5백 유로에 달할 수도 있다. 운 좋은 동물들!

문제정답

1. (1) T (2) F (3) T 2. ③ 3. fluent 4. (1) go (2) to watch

문제해설

1. (2)는 '규칙(문법)보다는 의사소통(회화)에 더 초점을 두고' 라는 본문 내용과 상반된다.
2. 핀란드 부모들과 교사들은 학생들을 비교하는 목적으로 사용되는 시험이 학생들의 배우고자 하는 욕망을 해친다고 생각하므로 ③이 정답이다.
- ① 시험은 학생들이 학교에서 더 열심히 하도록 강요한다.
 ② 시험은 학생들이 수업 시간에 잘 하고 있는지를 교사가 알도록 도와준다.
 ③ 시험은 학생들이 배우는 것을 즐기지 못하게 한다.
 ④ 시험은 시간과 돈의 낭비이다.
 ⑤ 시험은 학생들이 창의적으로 생각하는 것을 막는다.
3. fluent: 유창한
 나는 영어를 잘 말하고 싶다. = 나는 영어를 유창하게 하고 싶다.
4. (1) let + 목적어 + 동사원형: ~가 ...하는 것을 허락하다 엄마는 내가 친구들과 나가지 못하게 하겠다.
 (2) allow + 목적어 + to부정사: ~가 ...하는 것을 허락하다 그는 그의 아이들이 그 프로그램을 보는 것을 허락했다.

직독직해

Finland is not an English-speaking country. / But about 60 percent of the population / is fluent in English. / What makes them so good at English? / In Finnish schools, ① English classes are taught in English / with more focus on conversation / than on grammar. / They watch movies and dramas / in English / on TV. / So they hear English / all the time / at home. /

핀란드는 영어를 말하는 국가가 아니다 / 그러나 인구의 약 60퍼센트가 / 영어에 유창하다 /
 무엇이 그들을 영어를 그렇게 잘하도록 만드는가? / 핀란드의 학교에서는 / 영어 수업이 영어로 가르쳐진다 /
 English / with more focus on conversation / than on grammar. / They watch movies and dramas / in English / on TV. / So they hear English / all the time / at home. /
 회화에 더 초점을 두고 / 문법보다는 / 그들은 영화와 드라마를 본다 /
 영어로 된 / TV에서 / 그래서 그들은 영어를 듣는다 / 항상 / 집에서 /

There is another important factor. / Finnish students don't take exams / very often. / Exams are stressful / for students. / If students care about exam scores too much, / they cannot enjoy English. / So Finnish schools don't use exams / to compare students. / They only use exams / ② to find out / who needs help with their studies. / The Finnish exam system works well / when it comes to English education. / It allows Finnish students to enjoy learning English / without worrying about their grades. /

또 하나의 중요한 요소가 있다 / 핀란드 학생들은 시험을 치지 않는다 / 매우 자주 / 시험은 스트레스를 준다 /
 학생들에게 / 만약 학생들이 시험에 대해 너무 많이 신경을 쓴다면 / 그들은 영어를 즐길 수 없다 / 그래서 핀란드의
 학교들은 시험을 이용하지 않는다 / 학생들을 비교하기 위해 / 그들은 시험을 이용한다 / 알아 내기 위해 / 누가 학업에
 도움을 필요로 하는지를 / 핀란드의 시험 제도는 제대로 운영된다 / 영어 교육에 관한 한 / 그것은
 핀란드 학생들이 영어를 배우는 것을 즐길 수 있도록 한다 / 그들의 성적에 대하여 걱정할 필요 없이 /

구문설명

- ① English classes are taught in English ~ <수동태>
 = Teachers teach English classes in English ~ <능동태>
- ② to find out who needs help with their studies
 부사적 용법(목적) find out의 목적어 역할을 하는 명사절

본문해석

핀란드는 영어를 사용하는 국가가 아니다. 하지만 인구의 약 60퍼센트가 영어에 유창하다. 그들이 영어를 그렇게 잘하게 만든 것은 무엇일까? 핀란드의 학교에서는 문법보다는 회화에 초점을 두고 영어 수업을 영어로 가르친다. 그들은 TV에서 영어로 영화와 드라마를 본다. 그래서 그들은 집에서 항상 영어를 듣는다.

또 하나의 중요한 요소가 있다. 핀란드 학생들은 시험을 자주 치지 않는다. 시험은 학생들에게 스트레스를 많이 준다.

학생들이 시험 성적에 지나치게 신경을 많이 쓰면, 그들은 영어를 즐길 수 없다. 그래서 핀란드의 학교들은 학생들을 비교하기 위해 시험을 이용하지 않는다. 그들은 어느 학생이 공부에 도움이 필요한가를 알아내기 위한 목적으로만 시험을 이용한다. 핀란드의 시험 제도는 영어 교육에 관해서도 제구실을 하고 있다. 그것은 핀란드 학생들이 성적에 대해 걱정할 필요 없이 영어를 배우는 것을 즐기도록 해 준다.

6 | READER'S BANK

본문해석

매우 화창하고 따뜻한 어느 봄날의 아침이었다. 고등학교에 다니는 네 명의 남학생은 수업에 가는 대신 밖에서 놀기로 결정했다. 점심을 먹은 후에야 소년들은 학교에 갔다. 그들은 선생님에게 버스 타이어에 구멍이 나서 학교에 늦었다고 말했다. 그들은 “다른 버스가 와서 우리를 데려가기를 기다려야 했어요.”라고 말했다. “그래서 도착하는데 매우 오랜 시간이 걸렸어요.” 그들은 선생님이 화를 내실 까봐 두려워했다. 하지만 그 대신, 선생님은 미소를 지었다. “너희들은 오늘 아침 시험을 놓쳤다. 각자 서로 멀리 떨어져 앉아 연필과 종이를 꺼내어라. 그리고 이 질문에 대한 답을 쓰거라.” 라고 말했다. 질문은 ‘어떤 타이어에 구멍이 났나?’였다.



Review Test

22쪽

문제정답

1. ④ 2. ③ 3. ② 4. ④ 5. ① 6. ② 7. to play 8. to carry
9. have 10. It takes me three hours to finish this work.

문제해설

- fine: 벌금
네가 교통 규칙을 어기면, 너는 벌금을 내야 한다.
- room: 자리, 공간
이 책상은 그렇게 많은 공간을 차지하진 않을 것이다.
- fluent: 유창한
외국어를 말하는 것에 능통한
- journey: 여행, 여정
한 장소에서 다른 장소로 이동하는 행위
- sink: 가라앉다
수면 아래로 사라지다
- 명사+called+이름/별명: ~라고 불리는 ...
• 옛날에, 백설공주라고 불리는 한 공주가 살았다.
• HaoHao라고 불리는 새로 생긴 중국 식당에 가자.
- allow+목적어+to부정사: ~가 ...하는 것을 허락하다
부모님은 내가 저녁 먹은 후에 밖에 나가서 노는 것을 허락하였다.
- help+목적어+(to)+동사원형: ~가 ...하는 것을 돕다
제임스는 내가 이 무거운 상자를 옮기는 것을 도와주었다.
- let+목적어+동사원형: ~가 ...하는 것을 허락하다
나는 내가 이 문제에 대해 의논할 시간을 주도록 할 것이다.
- it takes+사람(목적격)+시간+to부정사: ~가 ...하는데 ~의 시간이 걸리다

문제정답

1. ② 2. People 3. alike 4. It is not easy to keep a pet.

문제해설

1. 이름이 같은 음이나 철자로 시작하는 배우자를 선택할 확률이 높다고 설명하고 있으므로, 같은 철자로 시작하는 Joe - Jenny가 정답이다.
2. 이름이 같은 음이나 철자로 시작하는 배우자를 선택할 확률이 높다는 내용이므로 'People seem to choose partners with names that start with the same sound or letter as their own.'이 이 글의 핵심 문장이다.
3. A: 존이랑 그의 남동생을 구별할 수 있니?
B: 아니. 그 애들은 참 많이 닮았어.
4. It(가주어) ~ to부정사(진주어)구문: 주어인 to부정사가 길 때 가주어 it을 사용한다.
To keep a pet is not easy. → It is not easy to keep a pet.

직독직해

Mike and Brad are twin brothers. / They look alike. / They act alike. / ❶ It's almost impossible / to tell
마이크와 브래드는 쌍둥이 형제이다 / 그들은 비슷하게 생겼다 / 그들은 비슷하게 행동한다 / 거의 불가능하다 / 한 사람과
one from the other. / One day, / Molly meets both of them / at a party / and falls in love with one of them. /
다른 한 사람을 분간하는 것은 / 어느 날 / 물리는 그들을 둘 다 만나다 / 파티에서 / 그리고 그들 중 한 명과 사랑에 빠진다 /
Which of the twins will Molly marry? / She is more likely to marry Mike. / Why? / ❷ People seem to
물리는 그 쌍둥이 중 누구와 결혼할까? / 그녀는 마이크와 결혼할 가능성이 높다 / 이유가 뭘까? / 사람들은 배우자를
choose partners / with names that start with the same sound or letter / as their own," / explains Dr.
선택하는 것 같다 / 같은 음이나 철자로 시작하는 이름을 가진 / 그들 자신의 것과 / 리처드 코펠먼 박사는
Richard Kopelman. / He studied the names / of over 42,000 married couples / and found a surprising
설명한다 / 그는 이름들을 조사했다 / 42,000쌍이 넘는 결혼한 부부들의 / 그리고 놀랄 만한 수의 부부가 이름이
number of name matches. /
일치한다는 것을 발견했다 /

구문설명

- ❶ It's almost impossible to tell one from the other.
진주어 가주어
- ❷ People seem to choose partners ~ = It seems that people choose partners ~

본문해석

Mike(마이크)와 Brad(브래드)는 쌍둥이 형제이다. 그들은 비슷하게 생겼다. 그들은 비슷하게 행동한다. 두 사람을 분간하는 것은 거의 불가능하다. 어느 날 Molly(몰리)는 두 사람을 파티에서 만나서 그들 중 한 명과 사랑에 빠진다. Molly는 쌍둥이 중 누구와 결혼할까? 그녀는 Mike와 결혼할 가능성이 높다. 그 이유가 뭘까? "사람들은 자신과 같은 음이나 철자로 시작하는 이름을 가진 배우자를 선택하는 것 같습니다."라고 Richard Kopelman(리처드 코펠먼) 박사는 설명했다. 그는 42,000쌍이 넘는 결혼한 부부들의 이름을 조사했는데, 놀랄 만한 수의 부부가 이름이 일치한다는 것을 발견했다.

문제정답

1. ① 2. ①, ③ 3. 자신의 독창적인 생각을 쓰는 것, 자신이 이용한 자료의 출처를 밝히는 것 4. who she is

문제해설

1. against는 '~에 반대하여, ~에 거슬러'의 의미를 나타내므로 breaking으로 바꾸어 쓸 수 있다.
2. this problem은 앞 문장에 나오는 '~ stealing other people's work is against the law.'와 '~ students won't learn anything by copying.' 두 가지를 가리킨다.
3. 두 번째 단락에 해결책이 제시되어 있다. 10행의 'write down your own original ideas'와 12행의 'tell your readers where your information came from' 참조.
4. 간접의문문의 어순: 의문사 + 주어 + 동사 너는 그녀가 누구인지 알고 있니?

직독직해

These days, / life is fast. / Learning is fast, too. / Students often only have one day / to finish a report. /
 요즘에는 / 삶이 빠르다 / 배우는 것 또한 빠르다 / 학생들은 종종 단지 하루를 갖는다 / 리포트를 끝내는데 /
 But this is easy / with a computer and the Internet. / Students can just copy and paste / information from
 그러나 이것은 쉽다 / 컴퓨터와 인터넷을 사용하여 / 학생들은 단지 복사해서 붙일 수 있다 / 인터넷의 자료를 /
 the Internet / into their reports. / That way, / they can finish their homework / in only a few minutes. /
 그들의 리포트에 / 그런 식으로 / 그들은 그들의 숙제를 끝낼 수 있다 / 단지 몇 분만에 /
 However, / this is not a good idea. / First, / ① stealing other people's work / is against the law. / Second, /
 그러나 / 이것은 좋은 생각이 아니다 / 우선 / 다른 사람의 작품을 훔치는 것은 / 법에 어긋난다 / 둘째로 /
 students won't learn anything / by copying. / ② What is the best way / to solve this problem? /
 학생들은 아무것도 배우지 못할 것이다 / 복사만 함으로써 / 가장 좋은 방법은 무엇인가? / 이 문제를 해결할 /
 The answer is / to write your own ideas and opinions. / Internet sources may give you helpful
 정답은 ~이다 / 당신 자신의 생각과 의견을 쓰는 것 / 인터넷 자료들은 당신에게 유용한 정보를 줄 수도 있다 /
 information. / But you should write down your own original ideas / after reading the sources. / In
 그러나 당신은 당신 자신의 독창적인 생각을 써야만 한다 / 그 자료들을 읽은 후에 /
 addition, / ③ you must tell your readers / where your information came from. / Make a note of the
 추가적으로 / 당신은 당신의 독자들에게 말해야 한다 / 당신의 정보가 어디서 나왔는지를 / 웹사이트들을 기록해라 /
 websites / you used / at the bottom of your report. / Then, / you will be safe — / and you'll learn something /
 당신이 사용한 / 보고서의 아래에 / 그러면 / 당신은 안전할 것이다 / 그리고 당신은 뭔가를 배울 것이다 /
 at the same time! /
 동시에! /

구문설명

- ① stealing other people's work is against the law
 동명사(주어 역할) = illegal
- ② What is the best way to solve this problem?
 형용사적 용법
- ③ you must tell your readers where your information came from
 수어동사 간접목적어 직접목적어(간접의문문)

본문해석

요즘에는 삶이 빠르다. 배우는 것 또한 빠르다. 학생들은 종종 리포트를 끝내는 데 단 하루가 주어진다. 하지만 컴퓨터와 인터넷을 사용하면 이것은 쉬운 일이다. 학생들은 인터넷의 자료를 복사해서 자신의 리포트에 붙여 넣을 수 있다. 그런 식으로, 그들은 숙제를 불과 몇 분만에 끝낼 수도 있다. 그러나 이것은 좋은 생각이 아니다. 우선, 다른 사람이 작업한 것을 훔치는 것은 법에 위반된다. 둘째, 학생들은 복사하는 것만으로는 아무것도 배울 수 없다. 이 문제를 해결할 가장 좋은 방법은 무엇일까?

답은 여러분 자신의 생각과 의견을 쓰는 것이다. 인터넷 자료는 여러분에게 도움이 되는 정보를 줄 수도 있다. 하지만 그 자료를 읽은 후에는 여러분 자신의 독창적인 생각을 적어야 한다. 또한 여러분이 쓴 글을 읽는 사람들에게 그 정보의 출처를 밝혀야만 한다. 보고서 아래에 여러분이 사용한 웹사이트의 목록을 작성해라. 그러면 아무런 문제가 없을 것이며, 그와 동시에 뭔가를 배우게 될 것이다!

문제정답

1. ④ 2. 식물성 기름에 수소를 첨가한다. 3. Raise, raise, raise 4. (1) drinking (2) why

문제해설

1. 10-12행에서 미국의 맥도날드 사는 더 이상 트랜스 지방을 사용하지 않는다고 했으며 한국에서도 트랜스 지방의 양을 억제하기 위해 노력하고 있다고 했으므로 ④가 정답이다.
2. 5-6행 'Trans fats are made by adding hydrogen to vegetable oil.'에 언급되어 있다.
3. • 정답을 알면 손을 드세요.
• 나는 꼭 내 성적을 올릴 거야.
• 그녀는 다섯 명의 자식을 혼자 키워야 했다.
4. (1) by -ing: ~함으로써(수단, 방법) 우리는 하루에 물 8잔을 마심으로써 건강을 유지할 수 있다.
(2) (the reason) why + 주어 + 동사: ~한 이유 그는 나에게 그가 어제 결석한 이유를 말해주었다.

직독직해

Most of us like / eating cookies, cakes, and other kinds of junk food. / But / do you know / ❶ why these
우리들 대부분이 좋아한다 / 쿠키, 케이크, 그리고 다른 종류의 정크 푸드를 먹는 것을 / 그러나 / 당신은 알고 있는가? / 이러한 것들이
are so delicious? / It's because they all have trans fats in them. / Trans fats are a special kind of oil /
왜 그렇게 맛있는지 / 그것은 그것들 모두 그 안에 트랜스 지방이 들어 있기 때문이다 / 트랜스 지방은 특별한 종류의 지방이다 /
in food. / They come from plants, / but they are very bad / for our health. / Trans fats are made / by
식품에 들어 있는 / 그것들은 식물로부터 생긴다 / 하지만 그것들은 매우 나쁘다 / 우리 건강에 / 트랜스 지방은 만들어진다 /
adding hydrogen to vegetable oil. / One example of a trans fat food / is margarine. / This type of food is
식물성 기름에 수소를 첨가함으로써 / 트랜스 지방 식품의 한 예가 / 마가린이다 / 이런 종류의 식품은 정말
really bad / for us / because it raises the cholesterol in our bodies. / ❷ People who eat a lot of trans fats /
해롭다 / 우리에게 / 우리 몸 안의 콜레스테롤을 증가시키기 때문에 / 트랜스 지방을 많이 섭취하는 사람들은 /
can get heart disease or diabetes. / Around the world, / ❸ people are trying to stop the use of trans
심장병이나 당뇨병에 걸릴 수 있다 / 세계적으로 / 사람들은 트랜스 지방의 사용을 중단하기 위해 노력하고 있다 /
fats. / McDonald's has said / that it no longer uses trans fats / in its U.S. restaurants. / In Korea, / people
맥도날드 사는 말했다 / 더 이상 트랜스 지방을 사용하지 않는다고 / 그들의 미국 음식점에서 / 한국에서 / 사람들은
are also working / to control the amount of trans fats / in their food. /
또한 노력하고 있다 / 트랜스 지방의 양을 억제하기 위해 / 그들의 음식에서 /

구문설명

- ❶ 간접의문문의 어순: 의문사 + 주어 + 동사
- ❷ People who eat a lot of trans fats can get heart disease or diabetes.
주어 주격 관계대명사절 동사
- ❸ try + to부정사: ~하기 위해 노력하다 (cf. try + -ing: 시험 삼아 ~해보다)

본문해석

우리들 중 대부분이 쿠키, 케이크, 그리고 다른 종류의 정크 푸드를 먹는 것을 좋아한다. 그러나 당신은 이러한 것들이 왜 그렇게 맛있는지 알고 있는가? 그것은 그 음식들 모두 트랜스 지방이 들어 있기 때문이다. 트랜스 지방은 식품에 함유된 특별한 종류의 지방이다. 그것은 식물로부터 얻을 수 있지만 우리 건강에는 매우 나쁘다. 트랜스 지방은 식물성 기름에 수소를 첨가함으로써 만들어진다. 트랜스 지방 식품의 한 예가 마가린이다. 이런 종류의 식품은 우리 몸의 콜레스테롤을 증가시키기 때문에 우리에게 매우 해롭다. 트랜스 지방을 많이 섭취하는 사람들은 심장병이나 당뇨병에 걸릴 수 있다. 전 세계적으로 사람들은 트랜스 지방의 사용을 중단하려고 노력하고 있다. 맥도날드 사는 미국 내 음식점에서 더 이상 트랜스 지방을 사용하지 않는다고 말했다. 한국에서도 사람들은 그들의 음식에서 트랜스 지방의 양을 억제하기 위해 노력하고 있다.

문제정답

1. ③ 2. Persians 3. ⑤ 4. where

문제해설

1. 6-7행에서 그리스가 페르시아를 상대로 한 주요 전투에서 이긴 것은 처음이었다고 했으므로 해당 전쟁 이전에는 모두 패전했음을 알 수 있다.

그리스인들은 마라톤 전쟁 이전에 페르시아를 상대로 한 모든 전쟁에서 졌다.

- ① 페르시아인들과의 관계가 좋았다 ② 페르시아를 상대로 한 대부분의 전쟁에서 이겼다
④ 페르시아인들을 두려워하지 않았다 ⑤ 페르시아인들보다 더 큰 군대를 가지고 있었다

2. 12-13행에서 고대 페르시아인들이 그들(이란인)의 선조라고 했으므로, 이란인들은 페르시아인들의 후예(children)임을 알 수 있다.

3. 11-12행에서 마라톤은 이란인들에게 고통스러운 기억(a painful memory)이라고 했다.

4. 선행사가 장소(the building)이므로 관계부사 where가 답이 되어야 한다.

A fire truck hurried to the building. + A fire happened at the building.

= A fire truck hurried to the building at which a fire happened.

= A fire truck hurried to the building where a fire happened.

직독직해

The marathon is perhaps the most popular Olympic event. / However, / ❶ there is one country /
 마라톤은 아마도 가장 인기 있는 올림픽 종목일 것이다 / 그러나 / 한 나라가 있다 /
 where the marathon is hated and even banned. / It is Iran. / Iranians' hate for the marathon / dates
 마라톤을 싫어하고 심지어 금지하는 / 그것은 이란이다 / 이란인들의 마라톤에 대한 증오는 / 고대
 back to ancient times. / In 490 B.C., / there was a big battle / between Greek and Persian armies / at
 시절로 거슬러 올라간다 / 기원전 490년에 / 큰 전투가 있었다 / 그리스와 페르시아 군대 간의 /
 ❷ Marathon, / a Greek city. / Both sides fought hard, / and many young men died. / In the end, / the
 마라톤에서 / 그리스 도시인 / 양쪽 모두 치열하게 싸웠다 / 그리고 많은 젊은 남성들이 전사했다 / 결국 /
 Greeks won. / It was an important Greek victory. / In fact, / it was the first time / the Greeks beat the
 그리스가 이겼다 / 그것은 그리스인들에게 중요한 승리였다 / 사실 / 그것은 첫 번째였다 / 그리스가 강력한 페르시아인들을
 powerful Persians / in a major battle. / So Marathon is a great memory for Greeks / but a terrible shame
 무찌른 / 주요 전투에서 / 그래서 마라톤은 그리스인들에게 멋진 기억이다 / 하지만 페르시아인들에게
 for Persians. /
 치욕이다 /
 Today, / the marathon is a very exciting event / at the Olympic Games. / However, / to Iranians, / the
 오늘날 / 마라톤은 매우 흥미진진한 이벤트이다 / 올림픽 게임에서 / 그러나 / 이란 사람들에게 /
 race is a painful memory. / Why? / It's because those ancient Persians are their ancestors. / Iran is part of
 경기는 고통스러운 기억이다 / 왜 그럴까? / 그것은 고대 페르시아인들이 그들의 조상이기 때문이다 / 이란은 고대 페르시아
 the old Persian kingdom. /
 왕국의 일부이다 /

구문설명

- ❶ there is one country where the marathon is hated and even banned: where은 관계부사로 쓰였다.

(= in which the marathon is ~)

- ❷ Marathon, a Greek city: 동격

본문해석

마라톤은 아마도 가장 인기 있는 올림픽 종목일 것이다. 그러나 마라톤을 싫어하고 심지어 금지하는 나라가 있는데, 그건 바로 이란이다. 이란인들의 마라톤에 대한 증오는 고대 시절로 거슬러 올라간다. 기원전 490년, 그리스 군대와 페르

시아 군대 사이의 전투가 그리스의 도시인 마라톤에서 일어났다. 양쪽 군대는 치열하게 싸웠고, 많은 사람들이 전사했다. 결국 그리스가 이겼다. 그것은 그리스인들에게 중요한 승리였다. 사실, 그것은 그리스인들이 주요 전투에서 강력한 페르시아인을 무찌른 첫 번째 승리였다. 그래서 마라톤(이라는 도시)은 그리스인들에게 멋진 기억이지만 페르시아인들에게는 치욕이다.

오늘날, 마라톤은 올림픽에서 매우 흥미진진한 이벤트이다. 그러나, 이란 사람들에게 마라톤 경기는 고통스러운 기억이다. 왜 그럴까? 그것은 바로 고대 페르시아인들이 그들의 조상이기 때문이다. 이란은 옛 페르시아 왕국의 일부이다.

10

Humor

Being Too Kind

32 ~ 33쪽

문제정답

1. ③ 2. ① 3. ④ 4. (1) seats (2) hands

문제해설

- 6행 'He wanted them to sit together.'를 통해 알 수 있다.
마틴 씨는 젊은 남자가 젊은 여자와 함께 앉기를 바랐다.
① 여자를 위해 음료수를 주문할 것을 ② 그를 다른 사람들에게 소개해 줄 것을
④ 더 편안한 좌석에 앉을 수 있기를 ⑤ 그에게 감사함을 표시할 것을
- 마지막 행에서 자리를 바꿔 앉은 후 서로를 소개하는 것으로 보아, 젊은 남자와 젊은 여자는 서로 아는 관계가 아니었음을 알 수 있다.
젊은 남자는 그와 그 여자가 서로를 알지 못했기 때문에 “아, 그러실 필요 없습니다.”라고 말했다.
② 그가 예의 바르게 행동하기를 원했기
③ 그가 젊은 여자가 그것을 좋아하지 않을 것을 알았기
④ 그가 주위 다른 사람들 없이 젊은 여자를 만나기를 원했기
⑤ 그가 젊은 여자를 잘 알았기
- 두 남녀가 서로 모르는 사이인데 자기 소개를 하고 있으므로 자리를 바꿔 준 마틴 씨는 매우 당황했을(embarrassed) 것이다.
이야기의 마지막에서 마틴 씨는 어떤 기분이었을까?
① 자랑스러운 ② 흥분된 ③ 화난 ④ 당황스러운 ⑤ 걱정하는
- 서로 같은 종류의 것을 교환하거나 친구 관계임을 나타낼 때는 항상 복수 형태를 써야 한다.
(1) exchange seats: 자리를 바꾸다 그는 내가 그와 자리를 바꿔줄 것을 요청했다.
(2) shake hands with: ~와 악수하다 스미스 씨는 그 회사의 회장과 악수를 한다.

직독직해

Mr. Martin went into a coffee shop one morning / and sat in one of the seats / near the counter. / After
마틴 씨가 어느 날 아침 한 커피숍에 들어갔다 / 그리고 여러 좌석 중 하나에 앉았다 / 카운터 가까이 있는 /
fifteen minutes, / a young man and a young woman came in. / There were only two empty seats / near
15분 후 / 한 젊은 남자와 젊은 여자가 들어왔다 / 오직 2개의 좌석만 비어있었다 /
the counter, / ① one on Mr. Martin's left / and the other on his right. / The woman sat in one / and
카운터 가까이 / 하나는 마틴 씨 왼쪽 자리 / 그리고 다른 하나는 그의 오른쪽 자리 / 그 여자는 한 자리에 앉았다 / 그리고
the young man in the other, / but Mr. Martin immediately ② offered / to change places with the man. /
젊은 남자는 남은 자리에 앉았다 / 그러나 마틴 씨는 즉시 제안했다 / 그 남자와 자리를 바꾸어 주겠다고 /
He wanted them to sit together. /
그는 그들이 함께 앉길 원했다 /
“Oh, that isn't necessary,” / the young man said, / but Mr. Martin insisted. / The young man and the
오, 그러실 필요 없습니다 / 그 젊은 남자가 말했다 / 그러나 마틴 씨는 고집을 피웠다 / 젊은 남자와 여자는 앉았다 /

woman sat / side by side. / The young man said to her, / “Well, this kind gentleman wanted us to sit
 나란히 / 젊은 남자가 그녀에게 말했다 / 거참, 이 친절할 신사분께서 저희가 함께 앉길 원하시네요 /
 together. / May I introduce myself? / My name is Tom. / What’s yours?” /
 제 소개를 할까요? / 제 이름은 탐입니다 / 당신의 이름은 무엇입니까? /

구문 설명

- ① one ~, the other ~: ‘하나 ~, 다른(나머지) 하나는 ~’의 뜻으로, 두 개(명)의 사물이나 사람을 설명할 때 ‘하나’는 one, ‘다른 하나’는 the other로 표현한다.
- ② offer to + 동사: ~해 주겠다고 제안하다

본문 해석

Martin(마틴)씨는 어느 날 아침 커피숍에 들어가서 카운터 가까이 있는 자리들 중 하나에 앉았다. 15분이 지난 후, 한 젊은 남자와 젊은 여자가 들어왔다. 카운터 가까이에는 빈 좌석이 2개밖에 없었는데, 하나는 Martin씨의 왼쪽 자리였고, 나머지 하나는 그의 오른쪽 자리였다. 여자가 한 자리에 앉았고 젊은 남자가 나머지 하나에 앉았다. 하지만 Martin씨가 즉각 남자와 자리를 바꾸어주겠다고 제안했다. 그는 그들이 함께 앉을 수 있기를 바랐다.

“아, 그럴 필요 없습니다.”라고 젊은 남자가 말했다. 하지만 Martin씨는 고집을 피웠다. 젊은 남자와 여자는 옆에 나란히 앉았다. 젊은 남자는 여자에게 “거참, 이 친절할 신사분께서 저희가 함께 앉길 원하시네요. 제 소개를 할까요? 제 이름은 Tom입니다. 당신의 이름은 무엇인가요?”라고 말했다.



Review Test

34쪽

문제 정답

1. ④ 2. ② 3. ④ 4. ① 5. ④ 6. ③ 7. Do you know when the plane will arrive?
 8. It was not easy to answer his question. 9. The park where I often take a walk is busy.

문제 해설

1. ①, ②, ③은 반의어 관계이고, ④는 유의어 관계이다.
 ① 비슷한 - 다른 ② 안전한 - 위험한 ③ 위 - 아래 ④ 이기다, 승리하다
2. ①, ③, ④는 유의어 관계이고, ②는 반의어 관계이다.
 ① 금지하다 ② 비어 있는 - 가득 찬 ③ 주된, 주요의 ④ 창조적인
3. immediately: 즉시
 사건 후 바로
4. ancient: 고대의
 매우 오래된, 먼 과거에 속하는
5. ① no longer: 더 이상 ~이 아닌
 ② be likely to: ~할 것 같다
 ③ date back to: ~까지 거슬러 올라가다
6. tell: 말하다 / tell A from B: A와 B를 구별하다
 • 그것을 어떻게 사용하는지 말해 줄 수 있나요?
 • 나는 너와 너의 쌍둥이 오빠를 구별할 수 없다.
7. 간접의문문의 어순: 의문사 + 주어 + 동사
8. to 부정사로 이루어진 주어가 길 경우, 뒤로 보내고 가주어 it을 사용한다.
9. 선행사가 장소(the park)이므로 관계부사 where를 사용한다.

문제정답

1. ① 2. ④ 3. stranger 4. am about to

문제해설

1. That이 지칭하는 것은 낯선 사람을 만날 때 그 사람의 눈을 똑바로 마주 보고 웃는 것을 말한다. 이러한 행동이 왜 개에게는 괜찮지 않은지를 ㉔이후부터 설명하고 있다.
그것은 인간에게는 괜찮지만 개한테는 그렇지 않다.

2. 사람들의 웃는 행동이 개에게 위협이나 해를 끼치는 것으로 받아들여지는 이유는 개들은 공격을 할 때 이빨을 드러내기 때문이다.

- ① 짓는 것을 멈추다 ② 다른 이의 눈을 보다
③ 꼬리를 들어 올리다 ④ 이빨을 드러내다
⑤ 몸을 낮추다

2. stranger: 낯선 사람

A: 은행이 어디 있는지 가르쳐 주시겠어요? 이 지역을 잘 몰라서요.

B: 죄송하지만 저도 여기가 처음이에요.

4. be about to + 동사원형: 막 ~하려고 하다

직독직해

When you walk past a stranger on the street, / you probably meet his or her eyes directly and smile /
당신이 거리에서 낯선 사람을 지나쳐 걸어가갈 때 / 당신은 아마도 그 사람의 눈을 똑바로 마주 보고 웃을 것이다 /

① to show that you are friendly. / That is okay with human beings, / but not with dogs. / Humans and
당신이 우호적이라는 것을 보여 주기 위해서 / 그것은 인간에게는 괜찮다 / 하지만 개한테는 그렇지 않다 / 인간과 개는 아주

dogs have very different body language. / If you look directly into the eyes of a strange dog, / it will
다른 몸짓 언어를 가지고 있다 / 만일 당신이 낯선 개의 눈을 똑바로 쳐다보면 / 그 개는

probably think / that you want to start a fight with it. / ② That is how dogs challenge each other. / In the
아마도 생각할 것이다 / 당신이 자신과 싸움을 시작하기를 원한다고 / 그것은 개들이 서로에게 도전하는 방식이다 /

same way, / if you smile or laugh at a strange dog, / it will probably think / you are trying to threaten or
마찬가지로 / 만일 당신이 낯선 개를 보고 미소 짓거나 웃으면 / 그 개는 아마도 생각할 것이다 / 당신이 자신을 위협하거나 해치려 한다고 /

hurt it. / That is because dogs show their teeth / when they are about to attack. /
그것은 개들이 이빨을 내보이기 때문이다 / 그들이 막 공격을 하려고 할 때 /

구문설명

- ① to show: 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법

- ② that is how + 주어 + 동사: ~가 ...하는 방법이다

본문해석

길에서 낯선 사람을 지나쳐 걸어가갈 때, 당신이 우호적이라는 것을 보여 주기 위해서 당신은 아마도 그 사람의 눈을 똑바로 마주 보고 웃을 것이다. 그것은 인간에게는 괜찮지만 개한테는 그렇지 않다. 인간과 개는 아주 다른 몸짓 언어를 가지고 있다. 만일 당신이 낯선 개의 눈을 똑바로 보면 그 개는 아마도 당신이 자신에게 싸움을 걸려는 것이라고 생각할 것이다. 그것은 개들이 서로에게 도전하는 방식이다. 마찬가지로, 만일 당신이 낯선 개를 보고 미소 짓거나 웃으면, 그 개는 당신이 자신을 위협하거나 해치려 한다고 생각할 것이다. 그것은 개들이 그들이 막 공격을 하려고 할 때 자신들의 이빨을 내보이기 때문이다.

문제정답

1. ② 2. ③ 3. as well as 4. (1) thousands of (2) thousand

문제해설

1. (A)우주 비행사의 삶이 매우 평화로워 보이지만 (B)실제로는 스트레스를 많이 받는다는 내용으로 이어지는 것이 자연스러우며, (D)스트레스를 줄이고 집중력을 높이기 위해 (C)NASA가 우주 비행사들에게 특별한 오락 세트를 준다는 내용으로 연결되는 것이 가장 자연스럽다.
2. ① 4행에서 실제로는 스트레스를 많이 받는다고 언급되어 있다.
 ② 5행에서 NASA가 매 분 단위로 계획을 세운다고 했다.
 ⑤ 4~5행에서 비용이 많이 든다고 했다.
3. A as well as B: B뿐만 아니라 A도
4. (1) 경기장 안에 수천 명의 사람들이 있었다.
 (2) 저 중고차는 5,000달러의 비용이 들었다.

직독직해

- (A) When you watch videos about astronauts, / ❶ you will see them moving slowly / through the air / in
 당신이 우주 비행사에 관한 비디오를 볼 때 / 당신은 그들이 천천히 움직이고 있는 것을 볼 것이다 / 허공 속에서 /
 their spaceships. / So it's easy to believe / that an astronaut's life is very peaceful / in outer space. /
 그들의 우주선 안에서 / 그래서 믿기가 쉽다 / 우주 비행사의 생활은 매우 평화롭다고 / 우주 공간 속에서 /
- (B) In fact, however, / astronauts feel a lot of stress. / Space travel is very expensive, / so NASA plans
 그러나 사실상 / 우주 비행사들은 많은 스트레스를 느낀다 / 우주 여행은 비용이 매우 많이 든다 / 그래서 NASA는 우주
 every minute of the astronauts' days. / They have hundreds of jobs / to do. / They have to work / in
 비행사들의 하루를 매 분 단위로 계획한다 / 그들은 수백 가지의 일이 있다 / 해야 할 / 그들은 일을 해야 한다 /
 a very small space / with several other people. / They also have to do the same work perfectly / every
 매우 좁은 공간에서 / 다른 몇몇 사람들과 / 그들은 또한 똑같은 일을 완벽하게 해야 한다 / 매일 /
 day. /
- (D) To do this, / astronauts must concentrate. / ❷ Fun activities help them feel less stressed / and
 이것을 하기 위해서 / 우주 비행사들은 집중해야 한다 / 즐거운 활동은 그들이 스트레스를 덜 받도록 돕는다 / 그리고
 focus better on their work. /
 그들의 일에 더 잘 집중하도록 /
- (C) For this reason, / NASA gives astronauts special recreation sets. / ❸ Each set has different types
 이러한 이유 때문에 / NASA는 우주 비행사들에게 특별한 오락 세트를 제공한다 / 각각의 세트에는 갖가지 종류의 공, 음악 CD,
 of balls, music CDs, and books / as well as a pack of playing cards. / These help the astronauts feel
 그리고 책이 있다 / 놀이카드 한 벌뿐만 아니라 / 이것들은 우주 비행사들이 더 평온해지고
 calmer and more relaxed. /
 긴장을 풀도록 돕는다 /

구문설명

- ❶ you will see them moving slowly
 지각동사 목적어 현재분사
- ❷ Fun activities help them feel less stressed and focus better on their work.
 동사 목적어 목적보어1(동사원형) 목적보어2(동사원형)
- ❸ each와 every뒤에는 항상 단수명사(set)가 오며, 주어로 쓰이면 단수동사(has)를 쓴다.

본문해석

- (A) 우주 비행사에 관한 비디오를 볼 때, 당신은 그들이 우주선 안 허공에서 천천히 움직이고 있는 것을 보게 될 것이다. 그래서 우주 공간에서 우주 비행사의 삶은 매우 평화로울 것이라고 믿기가 쉽다.
- (B) 그렇지만 사실상, 우주 비행사는 많은 스트레스를 받는다. 우주여행은 비용이 많이 들어서, NASA(미국 항공 우주

국)는 우주 비행사들의 하루를 매 분 단위로 계획한다. 그들은 해야 할 일이 수백 가지가 있다. 그들은 다른 몇몇 사람들과 매우 좁은 공간에서 일을 해야 한다. 그들은 또한 매일 똑같은 일을 완벽하게 해야 한다.

(D) 이것을 하기 위해서 우주 비행사는 집중해야 한다. 재미있는 활동은 그들이 스트레스를 덜 받고 일에 더 잘 집중할 수 있게 해 준다.

(C) 이러한 이유에서, NASA는 우주 비행사들에게 특별한 오락 세트를 준다. 각각의 세트에는 놀이 카드 한 벌뿐만 아니라 여러 다른 종류의 공, 음악 CD와 책이 들어 있다. 이러한 것들은 우주 비행사가 더 평온하고 더 편안하게 느끼도록 도와준다.

13

Psychology I-Message

40 ~ 41쪽

문제정답

1. ② 2. ①, ② 3. ② 4. have lost

문제해설

- 화가 났을 때 상대방에게 어떻게 말하느냐에 대한 것이 주요 내용이므로 ②가 정답이다.
 ① 화를 내는 것의 나쁜 결과 ② 당신을 화나게 한 사람에 대처하는 방법
 ③ 친구를 향한 당신의 분노의 영향 ④ 화난 친구를 예의 바르게 진정시키는 방법
 ⑤ 친구로부터 당신의 감정을 숨기는 방법
- 8-9행에 걸쳐 I-message의 화법이 기술되어 있다.
- '책을 돌려주어야 할 것을 잊어버리다'의 뜻으로 미래의 일을 나타내므로 forget to return이 되어야 한다.
- 티켓을 잃어버렸고 지금 가지고 있지 않아 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료형을 써야 한다.

직독직해

Your friend borrowed a book from you / and did not remember to return it. / ❶ You asked him to give it back, / but he still didn't. / This makes you feel very annoyed. / How should you deal with him? / You might say, / "How could you forget to return my book? / You are so careless." / But this is not the best way / because it may hurt his pride / and make him feel bad. /

당신의 친구가 당신으로부터 책을 빌려갔다 / 그리고 그것을 돌려주는 것을 기억하지 못했다 / 당신은 그에게 그것을 돌려달라고 요청했다 / 하지만 그는 여전히 돌려주지 않았다 / 이것은 당신을 매우 짜증나게 한다 / 당신은 그를 어떻게 대해야 할 것인까? / 당신은 말할 지도 모른다 / 어떻게 내 책을 돌려주는 것을 잊어버릴 수가 있니? / 너 정말 무심하다 / 그러나 이것은 최선책이 아니다 / 그것은 그의 자존심을 상하게 할지도 모르기 때문이다 / 그리고 그의 기분을 상하게 할지도 /

❷ A better solution is / to tell your friend / how you feel / instead of blaming him. / ❸ Explain the reason / you are angry / in a calm and polite way. / For example, / ❹ you could say, / "I'm upset / that you have not returned my book. / I have a hard time doing my homework / without it." /

더 나은 해결책은 ~이다 / 친구에게 말하는 것 / 당신이 어떻게 느끼는지를 / 그를 비난하는 대신에 / 이유를 설명해라 / 당신이 화가 난 / 차분하고 예의 바르게 / 예를 들어 / 당신은 말할 수도 있다 / 나는 기분이 안 좋다 / 네가 내 책을 돌려주고 있지 않고 있어서 / 나는 숙제를 하느라 힘든 시간을 보내고 있다 / 그것 없이 /

Psychologists call this method the 'I-message.' / An I-message does not blame the listener. / Instead, / it just describes / how you feel. / When you use an I-message, / you express your emotions / without hurting the listener's feelings. / So / the next time you have a problem / with your friend, / ❺ try using an I-message. / This way, / you can change his or her behavior / in a nice way. /

심리학자들은 이 방법을 '나 전달법'이라고 부른다 / 나 전달법은 청자를 비난하지 않는다 / 그 대신에 / 그것은 단지 묘사한다 / 당신이 어떻게 느끼는지를 / 당신이 나 전달법을 사용할 때 / 당신은 당신의 감정을 표현한다 / 듣는 사람의 기분을 상하게 하는 일 없이 / 그러므로 / 다음에 당신에게 문제가 생겼을 때 / 친구와 나 전달법을 사용해 보아라 / 이렇게 함으로써 / 당신은 그나 그녀의 행동을 변화시킬 수 있다 / 좋은 방법으로 /

구문 설명

- ① You asked him to give it back
동사 목적어 목적보어(to부정사) : ~에게 ...하는 것을 부탁하다
- ② A better solution is to tell your friend how you feel ~. to부정사의 명사적 용법(보어)
동사 간접목적어 직접목적어(명사절)
- ③ Explain the reason (why) you are angry~.
관계부사 why가 생략되어 있다.
- ④ you could say, "I'm upset that you have not returned my book."
~할 수도 있다(가능성, 제안의 완곡한 표현) 현재완료의 결과(계속 돌려주지 않고 있다는 뜻)
- ⑤ try -ing: (시험 삼아) ~해보다 cf. try to부정사: ~하려고 노력하다

본문 해석

친구가 당신에게서 책을 빌려갔고 돌려주어야 할 것을 기억하지 못하고 있었다. 당신은 그에게 책을 돌려달라고 요청했으나 그는 여전히 돌려주지 않았다. 그래서 당신은 매우 짜증이 난 상태이다. 이럴 때 당신은 어떻게 친구를 대해야 할까? 당신은 아마 “내 책 돌려주는 것을 어떻게 잊어버릴 수가 있니? 너 정말 무심하다.”라고 말할지도 모른다. 그러나 이것은 최선책이 아니다. 친구의 자존심을 상하게 하고 기분을 나쁘게 할 수 있기 때문이다.

더 좋은 해결책은 친구를 비난하는 대신에 친구에게 당신의 기분이 어떤가를 말해주는 것이다. 차분하고 예의 바르게 당신이 화난 이유를 설명해라. 예를 들어, “네가 내 책을 돌려주지 않고 있어서 나는 기분이 상했어. 책이 없어서 숙제를 하느라 힘들어.”라고 말할 수 있다. 심리학자들은 이 방법을 ‘나 전달법’이라고 부른다. 나 전달법은 청자를 비난하지 않는다. 대신에, 당신이 어떻게 느끼는가만 설명한다. 당신이 나 전달법을 사용할 때, 듣는 사람의 기분을 상하게 하지 않으면서 당신의 감정을 표현하게 된다. 다음에 친구와 문제가 생겼을 때, 나 전달법을 사용해보아라. 이렇게 함으로써, 당신은 친구의 행동을 좋게 변화시킬 수 있다.

14

Nature Gobies

42 ~ 43쪽

문제 정답

1. ② 2. ④ 3. (1) swimming in the sea (2) standing by Bill

문제 해설

1. 4-6행을 통해 고비물고기를 큰 물고기들로부터 보호해 주는 것은 산호임을 알 수 있다.
2. 앞 문장에서 집에서부터 멀리까지 가는 것은 위험하다고 했고, 그 다음 문장에서는 심지어 짝을 찾을 때도 집에 머무른다고 했으므로 ‘그러므로, 그래서’의 뜻을 가진 ④가 가장 적절하다.
① 요컨대 ② 물론 ③ 그러나 ④ 그러므로 ⑤ 마찬가지로
3. (1) 저 사람들을 보아라. 그들은 바다에서 수영하고 있다.
→ 바다에서 수영하고 있는 저 사람들을 보아라.
(2) 너는 그 소녀를 아니? 그녀는 빌 옆에 서 있어.
→ 너는 빌 옆에 서 있는 그 소녀를 아니?

직독직해

Can a man become a woman? / Can a woman become a man? / No! / It is impossible. / But some animals
 남자가 여자가 될 수 있을까? / 여자가 남자가 될 수 있을까? / 아니다! / 불가능하다 / 그러나 몇몇 동물들은
 can do it. / They can change their sex easily. / These animals are ❶ small, shy fish / called gobies. /
 그것이 가능하다 / 그들은 그들의 성별을 쉽게 바꿀 수 있다 / 이 동물들은 작고 겁이 많은 물고기이다 / 고비라고 불리는 /
 Gobies live near coral / under the sea. / Coral is a perfect place / for these tiny fish / because it protects
 고비물고기들은 산호 근처에 산다 / 바다 아래 / 산호는 완벽한 장소이다 / 이 작은 물고기들에게 / 왜냐하면 그것은 큰 물고기들로부터
 them from big fish. / Going away from their home / is very dangerous for them. / Therefore, / even when
 그들을 보호해주기 때문이다 / 그들의 집으로부터 멀리까지 가는 것은 / 그들에게 매우 위험하다 / 그러므로 / 심지어 그들이
 they have to find a partner / for mating, / gobies stay home. / ❷ What if there are only female gobies /
 짝을 찾아야 할 때에 / 짝짓기를 위해 / 고비물고기들은 집에 머무른다 / 오직 암컷 고비들만 있을 땐 어떻게 될까? /
 living in the coral? / ❸ Not to worry! / Half of the fish simply change their sex / from female to male. /
 산호에 살고 있는 / 걱정할 것 없다! / 물고기의 50퍼센트 정도는 간단히 그들의 성을 여성에서 남성으로 바꾼다 / 여성에서 남성으로 /
 And, / interestingly, / changing sex / takes only 30 days or so. / What an amazing ability! /
 그리고 / 흥미롭게도 / 성을 바꾸는 것은 / 오직 30일쯤 정도밖에 걸리지 않는다 / 이 얼마나 놀라운 능력인가! /

구문설명

- ❶ 명사 + called + 이름/별명: ~라고 불리는 ...
 ❷ What if there are only female gobies living in the coral?
 명사를 뒤에서 수식하는 현재분사
 ❸ Not to worry! = Don't worry!

본문해석

남자가 여자가 될 수 있는가? 여자는 남자가 될 수 있는가? 아니다! 그것은 불가능한 일이다. 그러나 어떤 동물들은 할 수 있다. 그들은 그들의 성(별)을 쉽게 바꿀 수 있다. 이 동물들은 고비라고 불리는 작고 겁이 많은 물고기이다. 고비 물고기들은 바다 아래 산호 근처에 서식한다. 큰 물고기로부터 그들을 보호해주기 때문에, 산호는 이 작은 물고기들에게는 최적의 장소이다. 집으로부터 멀리 나가는 것은 그들에게 매우 위험하다. 그러므로, 심지어 짝짓기를 위해 파트너를 찾아야 할 때도, 고비물고기들은 집에 머무른다. 산호 내부에 오직 암컷 물고기들만 살고 있을 경우에는 어떻게 될까? 걱정할 것 없다! 물고기의 50퍼센트 정도는 간단히 그들의 성을 여성에서 남성으로 바꾼다. 그리고 흥미롭게도, 성을 바꾸는 것은 오직 30일쯤 정도밖에 걸리지 않는다. 이 얼마나 놀라운 능력인가!

15

Lesson

The Seasons of a Tree

44 ~ 45쪽

문제정답

1. (1) ㉔ (2) ㉔ (3) ㉔ (4) ㉔ 2. ㉔ 3. ㉔ 4. (1) 나는 내가 좋아하지 않는 일을 하면서 내 시간을 낭비하지 않기로 결심했다. (2) 엄마가 오랫동안 컴퓨터 게임을 하지 말라고 나에게 말씀하셨다.

문제해설

1. 첫째 아들은 나무가 볼품 없고 비틀어져 있었다고 했으므로 겨울이고, 둘째 아들은 초록 새싹과 아름다운 꽃들로 덮여 있다고 했으므로 봄이다. 셋째 아들은 열매가 열리기 시작했다고 했으므로 여름, 막내 아들은 아름다운 열매로 가득 찼다고 했으므로 가을에 갔다 왔음을 알 수 있다.
 각각의 아들은 어느 계절에 배나무를 보러 갔습니까? 올바른 것을 찾아 선을 그으시오.
2. 2행에서 아버지는 자식들이 어떤 것이든 성급히 판단하지 않는 것을 배우기를 원했다고 언급되어 있다.
 ① 두 번째 생각한 것이 보통 최고다.
 ② 시간은 우리가 생각하고 행동하는 대로 변한다.
 ③ 시작이 좋으면 끝도 좋다.

- ④ 무엇인가를 충분히 알기 전에 그것을 판단하지 말라.
 ⑤ 한 사람을 판단하기 위해 오직 한 사람만의 의견에 의존해서는 안 된다.
3. 앞 문장과 뒷 문장의 내용이 상반되므로 agreed가 disagreed로 바뀌어야 한다.
 ㉠에서 ㉡중 잘못 사용된 것은?
4. to 부정사의 부정은 to 부정사 앞에 never, not 등의 부정어를 넣어 부정을 만든다.
 다음 문장을 한글로 번역하시오. 밑줄 친 부분에 특히 주의하시오.

직독 직해

A father decided to teach his sons an important lesson. / He wanted them to learn / ❶ not to judge things too quickly. / So he sent each boy / in turn / to look at a pear tree / in different seasons. / When they all came back, / ❷ he had them describe / what they had seen. / 모두 돌아왔을 때 / 그는 그들에게 묘사하게 했다 / 그들이 보고 온 것을 /

The first son said / that the tree was ugly and twisted. / The second son said no — / it was covered with green buds and beautiful flowers. / The third son disagreed. / He said / it had many leaves, / and fruit started to grow. / And the last son said / that they were all wrong: / The tree was full of delicious fruit. / 열매가 열리기 시작했다고 / 그리고 막내 아들이 말했다 / 그들이 모두 틀렸다 / 나무는 아름다운 열매로 가득 차 있었다 /

“❸ Each of you is right,” / their father said. / “You cannot judge a tree, or a person, by only one season. / 너희들 모두 다 맞다 / 그들의 아버지가 말했다 / 너희들은 한 그루의 나무나 한 사람을 오직 하나의 계절로만 판단할 수 없다 /

❹ Their value can only be measured / at the end. / Winter is only one part of life. / If you give up during difficult times, / you will all miss the beauty and richness / that will come after that. / ❺ Don't let hard times take away the joy / that is coming for you later!” / 그들의 가치는 오직 평가되어 질 수 있다 / 마지막에 / 겨울은 오직 삶의 한 부분일 뿐이다 / 만약 너희가 어려운 시기에 포기한다면 / 너희는 아름다움과 풍요로움 모두를 놓치게 될 것이다 / 그 후에 올 /

어려운 시간이 기쁨을 빼앗아 가지 않도록 해라! / 후에 너희에게 올 /

구문 설명

- ❶ to judge 앞에 not을 넣어 to 부정사의 부정이 되었다.
 ❷ he had them describe what they had seen.
 사역동사 목적어 목적보어(동사원형) 과거완료('돌아오기' 전에 '본 것'이 선행되었으므로 과거완료가 사용되었다.)
- ❸ each는 단수동사를 취하므로 동사 is가 사용되었다.
 ❹ Their value can only be measured ~. <수동태>
 = People can only measure their value ~. <능동태>
- ❺ Don't let hard times take away the joy that is coming for you later!
 사역동사 목적어 목적보어(동사원형) 주격 관계대명사절

본문 해석

한 아버지가 아들들에게 한가지 중요한 교훈을 가르치기로 결심했다. 그는 그들이 어떤 것이든 성급히 판단하지 않는 것을 배우기를 원했다. 그래서 그는 다른 계절에 배나무를 보고 오도록 각 아들을 차례로 보내었다. 그들이 모두 돌아왔을 때, 그는 그들이 보고 온 것을 묘사하게 했다.

첫째 아들은 나무가 불품없었고 비틀어져 있었다고 말했다. 둘째 아들은 그렇지 않다고 했다—나무는 초록빛 새싹들과 아름다운 꽃들로 덮여 있었다. 셋째 아들은 동의하지 않았다. 그는 나무가 나뭇잎으로 울창했고, 열매가 열리기 시작했다고 했다. 그리고 막내 아들은 형 모두의 말이 틀린다니면서 나무는 맛있는 열매로 가득 차 있었다고 했다. 아버지는 “네 명 모두 맞는 말이다.”라고 말했다. “한 그루의 나무나 한 사람을 오직 하나의 계절로만 판단할 수 없다. 그들의 가치는 마지막이 되어야 평가될 수 있어. 겨울은 오직 삶의 한 부분일 뿐이다. 만약 너희가 어려운 시기에 모든 것을 포기한다면, 그 후에 찾아올 아름다움과 풍요로움을 모두 놓치게 될 것이야. 그러니 너희가 겪고 있는 어려운 시간들이 후에 너희를 찾아올 기쁨을 빼앗아 가지 않도록 하여라!”



Review Test

46쪽

문제정답

1. ③ 2. ④ 3. ① 4. ③ 5. ④ 6. ② 7. turning 8. That's why
9. The boy singing on the stage is my brother.

문제해설

- ①, ②, ④는 사람과 그 사람과 관련된 것을 나타내고 있다. ③이 동일한 관계가 되려면 artist - art가 되어야 한다.
① 우주 비행사 - 우주 ② 심리학자 - 감정 ③ 예술가 - 학교 ④ 수의사 - 동물
- ①, ②, ③은 유의어 관계이고, ④는 반의어 관계이다.
① 집중하다 ② 우호적인, 친절함 ③ 침착함, 평화로운 ④ 빌리다 - 빌려 주다
- stranger: 낯선 사람
당신이 전혀 만나보지 못한 누군가
- threaten: 위협하다
당신이 누군가에게 나쁘거나 해가 되는 무언가를 하겠다고 말하다
- ④ try -ing: 시험 삼아 ~해보다
- turn: 회전 / in turn: 차례로
• 모서리에서 우회전을 해라.
• 선생님은 우리의 이름을 차례로 호명하셨다.
- remember+-ing: (과거에) ~한 것을 기억하다
- that's why+주어+동사: 그것이 ~한 이유이다.
- 뒤에서 명사를 수식하는 현재분사구가 사용되었다.

문제정답

1. ③ 2. polite 3. had better

문제해설

1. 트림에 관한 여러 나라의 반응들로 미루어 볼 때 트림을 하는 것은 음식을 맛있게 잘 먹었음(enjoyed your food)을 표현하는 매너임을 알 수 있다.
2. 입 안에 음식을 가득 넣은 채 말하는 것은 나쁜 예절이다.
= 입 안에 음식을 가득 넣은 채 말하는 것은 예의 바르지 않다.
3. '~하는 것이 좋다'라는 뜻의 충고나 조언을 나타내는 표현은 had better이다. had better의 부정은 뒤에 not을 붙여 만들며 '~하지 않는 것이 좋다'의 뜻을 가진다.

직독직해

Usually, ❶ burping is considered bad manners. / But in some countries, / it is considered good
보통 트림은 나쁜 예절로 여겨진다 / 그러나 몇몇 나라에서는 / 그것이 좋은 예티켓으로 여겨진다 /
etiquette. / If you go to a Moroccan restaurant, / ❷ you can hear people burping / here and there. / At
당신이 모로코의 식당에 가면 / 당신은 사람들이 트림하는 것을 들을 수 있다 / 여기저기에서 /
the end of the meal, / it is polite to burp / because it shows / that you are satisfied with the meal. / In
식사 끝에 / 트림을 하는 것은 예의 바르다 / 왜냐하면 그것이 보여 주기 때문이다 / 당신이 식사에 만족한다는 것을 /
Morocco, / even when you drink tea, / you had better make a noise or burp / to show your thanks. / In
모로코에서는 / 심지어 당신이 차를 마실 때에도 / 당신은 소리를 내거나 트림을 하는 것이 좋다 / 당신의 감사를 표시하기 위해서 /
the same way, / in Malaysia and Singapore, / a burp is a sign of thanks / for the fine food. / In Nepal, / if
마찬가지로 / 말레이시아와 싱가포르에서 / 트림은 감사의 표시이다 / 좋은 음식에 대한 / 네팔에서 /
you burp after a meal, / it is ❸ not only polite but welcomed. / ❹ The louder, the better. / By doing this, /
당신이 식사 후에 트림을 한다면 / 그것은 공손할 뿐만 아니라 환영 받는다 / 소리가 크면 클수록 더욱 좋다 / 이것을 함으로써 /
you are telling the host / that you really enjoyed your food. /
당신은 주인에게 말하고 있다 / 당신이 정말로 음식을 즐겼다는 것을 /

구문설명

- ❶ burping is considered bad manners <5형식 수동태>
→ people consider burping bad manners <능동태>
- ❷ you can hear people burping
지각동사 목적어 목적보어 (현재분사)
- ❸ not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B도(= B as well as A)
- ❹ the + 비교급 ~, the + 비교급 ...: ~하면 할수록 더욱 ...하다

본문해석

보통 트림은 실례로 여겨진다. 그러나 몇몇 나라에서는 그것이 좋은 예티켓으로 간주된다. 당신이 모로코의 식당에 가면, 여기저기에서 사람들이 트림하는 것을 들을 수 있다. 식사 끝에 트림을 하는 것은 당신이 식사에 만족한다는 것을 보여 주기 때문에 예의 바른 일이다. 모로코에서는 심지어 차를 마실 때도 감사를 표하기 위해 어떤 소리를 내거나 트림을 하는 것이 좋다. 마찬가지로 말레이시아와 싱가포르에서 트림은 좋은 음식에 대한 감사의 표시이다. 네팔에서는 당신이 식사 후에 트림을 하면, 그것은 공손할 뿐만 아니라 환영 받을 일이다. 소리가 크면 클수록 더욱 좋다. 이렇게 함으로써 당신은 진심으로 당신의 음식을 즐겼다는 것을 주인에게 말하고 있는 것이다.

문제정답

1. ④ 2. 그것(quick food)은 원어민에게 그냥 이상하게 들린다. 3. native 4. (1) do (2) did

문제해설

1. 함께 쓰이는 단어인 collocation을 한 덩어리로 묶어서 외우는 것이 효과적인 방법이라고 소개하고 있으므로 ④가 정답이다.
2. It은 quick food를 가리키고 does는 sounds를 대신하는 대동사이다.
3. native는 '타고난, 본래의, 태생의'라는 의미이고, native speaker는 '원어민'이라는 뜻이다.
그는 미국에서 태어났다. 그는 영어가 모국어인 사람이다.
4. (1) do는 앞의 learn을 대신하는 대동사이다. 아이들은 어른들보다 외국어를 더 빨리 배운다.
(2) did는 앞의 spent를 대신하는 대동사이다. 너는 해리보다 돈을 훨씬 더 많이 썼다.

직독직해

When people are in a hurry, / they eat foods / like hot dogs and hamburgers. / These types of food /
사람들이 급히 서두를 때 / 그들은 음식을 먹는다 / 핫도그와 햄버거 같은 / 이러한 종류의 음식은 /
have a name. / Which name is right, / 'fast food' or 'quick food'? / If you chose 'fast food,' / you're
이름을 갖고 있다 / 어떤 이름이 맞을까? / 'fast food' 혹은 'quick food' / 당신이 'fast food'를 선택했다면 / 당신은
right. / The expression 'fast food' is natural, / but 'quick food' sounds strange / to native speakers. /
맞다 / 'fast food'라는 표현은 자연스럽다 / 그러나 'quick food'는 이상하게 들린다 / 원어민들에게 /
Why? / No one really knows / for sure. / It just does. /
왜 그럴까? / 아무도 정말로 알지 못한다 / 확실하게는 / 그것은 그냥 그렇다 /
In the English language, / ① every word has its friend. / For example, / 'fast' is a friend of 'food,' / so
영어에서 / 모든 단어는 그것의 친구를 갖고 있다 / 예를 들어 / 'fast'는 'food'의 친구이다 / 그래서
these words always go together. / ② Such 'word friendships' / are called 'collocations.' / ③ Learning
이 단어들은 항상 함께 다닌다 / 그러한 '단어 사이의 우정'은 / '연어'라고 불린다 / 연어를 배우는
collocations / will help you read and understand faster. / How? / You can easily guess / ④ what words
것은 / 당신이 더 빨리 읽고 이해하는 것을 도와줄 것이다 / 어떻게? / 당신은 쉽게 추측할 수 있다 / 어떤 단어들이
come before or after other words. /
다른 단어들 앞에 또는 뒤에 오는지 /

구문설명

- ① every는 단수취급을 한다. 그리하여 뒤에 단수 명사인 word와 단수 동사인 has가 쓰였다.
- ② Such 'word friendships' are called 'collocations.' <5형식 수동태>
→ People call such 'word friendships' 'collocations.' <능동태>
- ③ Learning collocations will help you read and understand faster.
동명사 주어 동사 목적어 목적보어(동사원형)
- ④ what은 '무슨, 어떤'이라는 의미의 의문형용사로 쓰였다.

본문해석

사람들은 급히 서두를 때 핫도그와 햄버거 같은 음식을 먹는다. 이런 종류의 음식은 이름을 갖고 있다. 'fast food'와 'quick food'중 어떤 이름이 정확할까? 당신이 'fast food'를 선택했다면 정답이다. 'fast food'라는 표현은 자연스럽지만, 'quick food'는 원어민들에게 어색하게 들린다. 왜 그럴까? 사실 아무도 확실히 모른다. 그것은 그냥 그렇다.

영어라는 언어에서 모든 단어는 친구를 가지고 있다. 예를 들어, 'fast'는 'food'의 친구여서 이 단어들은 항상 같이 다닌다. 그러한 '단어 사이의 우정'을 'collocation(연어)'이라고 부른다. 연어를 배우는 것은 당신이 더 빨리 읽고 이해하는 데 도움이 될 것이다. 어떻게? 당신은 어떤 단어가 다른 단어들 앞이나 뒤에 오는지를 쉽게 추측할 수 있다.

문제정답

1. ② 2. ① 3. in 4. Why

문제해설

1. 5-7행에서 멘사라는 이름은 '탁자'에 해당하는 라틴어에서 유래했으며, 탁자 주위에 누구도 어떤 이보다 높거나 낮게 앉지 않는다는 것, 즉 모든 사람이 평등하다는 것을 의도했다고 했으므로 ②가 정답이다.
2. ① 어느 나라에서 시작된 것인지에 대한 정보는 없다.
3. take part in: ~에 참여하다 be interested in: ~에 관심(흥미)이 있다
 • 가족 전원이 집안 청소 참여한다.
 • 제인은 액션 영화에 관심이 있다.
4. Why not + 동사원형 ~?: ~하는 게 어때? (제안의 표현)
 = Why don't you + 동사원형 ~? = How(What) about -ing?
 오늘 저녁에 저녁 먹으러 오는 게 어때?

직독직해

Which letter comes next / in this series of letters? /

어떤 철자가 다음에 올까? / 다음의 연속된 철자들에서 /

B A C B D C E D F ? / Answer: E /

B A C B D C E D F ? / 정답: E /

DID YOU ANSWER THE QUESTION CORRECTLY? / ❶ If so, / you may be able to join Mensa! /

당신은 질문에 올바르게 답을 하였는가? /

그렇다면 / 당신은 멘사에 가입할 수 있을지도 모른다! /

It is the world's largest and oldest international club / for geniuses. / The name Mensa comes from

그것은 세계 최대이자 가장 오래된 국제 모임이다 /

천재들을 위한 /

멘사라는 이름은 '탁자'에 해당하는 라틴어에서

the Latin word for 'table.' / Around a table, / nobody sits higher or lower than anybody else /— in

유래했다 /

탁자 주위에는 /

누구도 어떤 다른 이보다 높거나 낮게 앉지 않는다 /

other words, / everybody is equal. / ❷ The club Mensa wants all its members to be equal, / so it

달리 말하면 /

모든 사람들이 평등하다 /

클럽 멘사는 모든 회원들이 평등하길 원한다 /

그래서

chose the word 'mensa' / for its name. / People of any race, nationality, age, political, educational, or

단어 '멘사'를 선택했다 /

이름으로 /

어떤 인종, 국적, 나이, 정치, 학벌 혹은 사회적 배경을 가진 사람이라도 /

social background / can join Mensa. / Members have just one thing in common: / high intelligence. /

멘사에 가입할 수 있다 /

회원들은 단지 한 가지를 공통으로 가지고 있다 /

높은 지능 /

❸ Anyone with an IQ / in the top two percent of the population / can join the club. /

IQ를 지닌 사람은 누구나 /

인구의 상위 2퍼센트 안에 드는 /

모임에 가입할 수 있다 /

Why do people join Mensa? / Members have the chance / to talk to other geniuses. / They can share their

왜 사람들은 멘사에 가입할까? /

회원들은 기회가 있다 /

다른 천재들과 말할 수 있는 /

그들은 그들의 생각을

thoughts / on different matters. / This helps them grow intellectually. / Mensa's main goal is / to use its

공유할 수 있다 / 다양한 문제에 대한 /

이것은 그들이 지적으로 성장하는데 도움이 된다 /

멘사의 주요 목적은 ~이다 /

회원들의

members' talents / for the good of the world. / So they take part in a lot of research and social activities. /

재능을 사용하는 것 /

세상을 이롭게 하는데 /

그래서 그들은 수많은 연구와 사회적 활동에 참여한다 /

If you're interested in becoming a member, / why not visit the Mensa website today / and find out

만일 당신이 회원이 되는 것에 관심이 있다면 /

오늘 멘사 웹사이트를 방문하는 것이 어떤가? /

그리고 당신이 어떻게

how you can join? /

가입할 수 있는지 알아보는 것이 /

구문설명

❶ If so = If you answered the question correctly

❷ The club Mensa wants all its members to be equal

동사

목적어

목적보어

❸ Anyone with an IQ in the top two percent of the population can join the club.

주어

동사

본문해석

다음 연속된 철자들 뒤에 어떤 철자가 올까?

B A C B D C E D F ?

정답: E

당신은 그 질문에 올바르게 답을 했는가? 그렇다면, 당신은 멘사에 가입할 수 있을지도 모른다! 그것은 천재들을 위한 세계 최대이자 가장 오래된 국제 모임이다. 멘사라는 이름은 '탁자'에 해당하는 라틴어가 유래이다. 탁자 주위에는 누구도 어떤 다른 이보다 높거나 낮게 앉지 않는다 — 즉, 모든 사람이 평등하다. 클럽 멘사는 모든 회원들이 평등하길 원해서, 이름으로 '멘사'를 선택했다. 어떤 인종, 국적, 나이, 정치, 학벌 혹은 사회적 배경을 가진 사람이라도 멘사에 가입할 수 있다. 회원들은 단 한 가지 공통점만이 있을 뿐이다: 높은 지능이다. 인구의 상위 2퍼센트 안에 드는 IQ를 가진 사람이라면 누구나 멘사에 가입할 수 있다.

왜 사람들은 멘사에 가입할까? 멘사 회원들은 다른 천재들과 말할 수 있는 기회가 있다. 그들은 다양한 문제에 대한 생각을 공유할 수 있다. 이것은 그들이 지적으로 성장하는데 도움이 된다. 멘사의 주요 목적은 회원들의 재능을 세상을 위해 이롭게 쓰는 것이다. 그래서 그들은 수많은 연구와 사회적 활동에 참여한다. 당신이 회원이 되는 것에 관심이 있다면, 오늘 멘사 웹사이트를 방문해서 어떻게 가입하는지 알아보는 게 어떨까?

19

Science

It's Not My Fault!

54 ~ 55쪽

문제정답

1. ② 2. ① 3. Bill은 칼로리를 적게 소비하는 유전자를 가지고 태어났다. 4. (1) to show (2) cry

문제해설

- 유전자에 따라 칼로리의 소모 정도가 달라져 단지 많이 먹는 것이 비만의 원인이 아니라는 것을 알려주고 있으므로 ②가 가장 적절하다.
 - 운동의 효과
 - 당신의 비만에 숨겨진 요인
 - 더 많은 칼로리를 소모하는 방법
 - 똥똥해지는 것을 피하는 방법
 - 당신의 약점을 극복하는 방법
1. lie(눕다)의 과거형은 lay이다. lie는 lie(거짓말하다)의 과거형이다.
 - measured(과거시제)보다 그 전에 일어난 일이므로 과거완료(had + p.p.)를 사용한다.
 - 주어가 one이므로 동사는 단수형인 was가 되는 것이 맞다.
 - 사역동사 make는 목적보어로 동사원형을 취한다.
 - like는 전치사로 '~와 비슷한'의 뜻을 갖는다.
- 앞 문장에서 팀은 많은 칼로리를 연소하게 하는 유전자를 가지고 태어났고, 빌은 그 반대라고 했으니 빌은 칼로리를 적게 연소하는 유전자를 태어났다고 하는 것이 맞다.
- (1) ask + 목적어 + to부정사: ~에게 ... 해달라고 부탁하다 그는 나에게 역까지 가는 길을 가르쳐달라고 요청했다.
(2) make + 목적어 + 동사원형: ~가 ... 하도록 만들다 그 영화는 나를 울렸다.

직독 직해

Tim eats a lot, / but he is thin. / Bill eats just a little, / but he is fat. / Why is that so? / A professor did an experiment / to answer this question. / He wanted to know / ❶ how people burn their calories. / He asked Tim and Bill / to lie in bed. / For one day, / the two men lay in bed, / ❷ doing nothing. / They just breathed. / Then, / ❸ the professor measured the calories / that each person had burned. / The professor was surprised at the results! / Tim had burned 3,015 calories, / but Bill had burned only 1,067 calories. / What caused the difference? / According to the professor, / one of the major causes was in their genes. / ❹ A gene is a unit of DNA / which decides your hair color, height, shape, etc. / Tim was born with genes / that make his body burn many calories. / But Bill was the opposite. / If you're like Bill, / it's too bad. / But don't worry. / You can get over your weakness / by exercising and dieting. /

구문 설명

- ❶ 간접의문문이므로 '의문사 + 주어 + 동사'의 어순으로 쓰였다.
- ❷ 동시동작을 나타내는 분사구문은 '접속사 + 주어 + 동사'의 부사절을 접속사와 주어를 빼고 현재분사를 이용하여 간결하게 줄인 것을 말한다. 동시에 일어나는 동작을 나타낼 때 쓰며 '~하면서'라고 해석한다.
- ❸ the professor measured the calories that each person had burned
목격적 관계대명사절
- ❹ A gene is a unit of DNA which decides your hair color, height, shape, etc.
주격 관계대명사절

본문 해석

Tim(팀)은 많이 먹지만 날씬하다. Bill(빌)은 아주 조금밖에 안 먹지만 뚱뚱하다. 그것은 왜 그럴까? 한 교수가 이 질문에 답하기 위해서 실험을 했다. 그는 사람들이 칼로리를 어떻게 연소시키는지 알고 싶었다. 그는 Tim과 Bill에게 침대에 누워 있으라고 요청했다. 하루 동안, 그 두 사람은 아무것도 하지 않으면서 침대에 누워 있었다. 그들은 그저 숨만 쉬고 있었다. 그리고 나서, 교수는 각각의 사람이 연소한 칼로리를 측정했다.

교수는 그 결과에 놀랐다! Tim은 3,015칼로리를 연소시켰으나, Bill은 고작 1,067칼로리를 연소시켰다. 무엇이 그 차이를 만들었을까? 교수에 따르면, 주요 요인 중 하나는 그들의 유전자에 있었다. 유전자는 우리의 머리카락 색깔, 키, 체형 등을 결정하는 DNA 단위이다. Tim은 그의 신체가 많은 칼로리를 연소하게 하는 유전자를 가지고 태어났다. 그러나 Bill은 그 반대였다. 만약 여러분이 Bill과 같다면, 참으로 안된 일이다. 하지만 걱정하지 말아라. 여러분은 운동과 식이요법으로 약점을 극복할 수 있다.

20

Counseling

What Should I Do?

56 ~ 57쪽

문제정답

1. ⑤ 2. ②, ④ 3. what to buy

문제해설

1. 좋아하는 여학생을 본인의 가장 친한 친구도 좋아하여 사랑과 우정 사이에서 갈등하고 있다.
래리는 무엇에 대해 걱정하고 있나?
① 그의 친구는 그로부터 그의 사랑을 빼앗아갈지도 모른다.
② 그가 좋아하는 소녀는 그에게 관심이 없다.

친애하는 Larry군

당신의 친구에게 솔직해지세요. 당신이 그 소녀를 좋아하고 그녀에게 데이트 신청을 할 거라고 친구에게 말하세요. 하지만 우정 또한 중요하게 여기고 있다는 것을 알려주세요. 그가 진정한 친구라면, 이해해 줄 거예요. 하지만, 이것은 양방향에서 결정되는 문제입니다. 친구가 당신에게 솔직하게 그녀와 교제하고 싶다고 말한다면, 당신도 그의 바람을 존중할 필요가 있습니다. 어쨌든, 선택권은 그녀에게 있다는 것을 기억하세요. 어쩌면 그녀는 당신의 감정에 대해 알지 못할 수도 있습니다. 세 사람 간의 일이 어떻게 풀릴지 기다리면서 지켜보세요. 시간이 지나면, 당신이 어떻게 행동해야 할지 알게 될 것입니다.

상답가 아줌마가



Review Test

58쪽

문제정답

1. ① 2. ③ 3. ③ 4. ③ 5. do 6. do 7. to come 8. go 9. The lower the prices are, the more people will buy. 10. Why not tell the truth to your friend?

문제해설

- ②, ③, ④는 유의어 관계이고, ①은 반의어 관계이다.
① 원인 - 결과 ② 세계적인, 국제적인 ③ 목표 ④ 정확하게
- 설명하고 있는 것은 모두 **etiquette**(예의, 에티켓)에 대한 내용이다.
 - 도서관에서 소리 내지 않는 것
 - 버스 정류장에서 줄 서는 것
 - 어르신들을 위해 자리를 양보하는 것
- guess: say or decide something which may not be true** (추측하다: 사실이 아닐지도 모르는 어떤 것에 대해 말하다)
 - ① 최근에: 오래 전의 시간이 아닌
 - ② 의도하다: ~의 마음에 무언가를 할 계획을 하다
 - ④ 인구: 한 나라나 어느 지역에 사는 사람들의 수
- for the good of: ~를 위하여**
- do**는 앞에 나온 **go**를 대신하는 대동사이다.
그는 내가 가고 싶어하는 것보다 더 그곳에 가길 원한다.
- make + 목적어 + 동사원형: ~가 ...하게 하다**
아빠는 우리가 숙제를 먼저 하게 하셨다.
- ask + 목적어 + to부정사: ~에게 ...해 달라고 부탁하다**
앤에게 너의 생일 파티에 와 달라고 부탁해 보렴.
- had better + 동사원형: ~하는 것이 좋다**
치통이 있다면, 치과에 가는 것이 좋다.
- the + 비교급~, the + 비교급 ...: ~하면 할수록 더욱 ...하다**
- Why not + 동사원형~?: ~하는 게 어때?(제안의 표현)**

문제정답

1. ④ 2. useless, sick (순서 바뀌어도 상관없음) 3. (1) herself (2) myself

문제해설

1. 세포가 쓸모 없는 신체의 일부를 제거하기 위해 스스로 죽는다는 내용을 개구리로 성장하면 쓸모없어지는 올챙이의 꼬리를 예를 들어 설명하고 있다.
 ① 그러므로 ② 게다가, 추가적으로 ③ 동시에 ④ 예를 들어 ⑤ 즉, 달리 말하면
2. 6행 '~get rid of useless body parts.'와 10~11행 'The sick cells don't want to~.'에 나와 있다.
 세포들은 그들이 쓸모없어지거나 아플 때 죽기로 결심한다.
3. '자기 자신'이라는 스스로의 행위자가 목적어이므로 재귀대명사를 써야 한다.

직독직해

What is a cell? / It is the smallest unit of a human body. / In your body, / there are a great number of
 세포는 무엇인가? / 그것은 인체를 구성하는 가장 작은 단위이다 / 당신의 몸에는 / 매우 많은 수의 세포가 있다 /

cells, / like the stars in the sky. / Cells grow or become sick / just like people do. / However, / did you
 하늘에 떠 있는 별처럼 / 세포는 성장하거나 아프다 / 사람이 그런 것처럼 / 그러나 / 당신은 알고

know / that some body cells kill themselves / ❶ to help other cells? / This is very common. / Why would
 있었나? / 어떤 세포들은 스스로 죽는다는 것을 / 다른 세포를 도와주기 위해 / 이것은 매우 흔한 일이다 / 왜 인체 세포는

body cells decide to die? /
 죽기로 결심하게 되는 것일까? /

First, / some cells kill themselves / to get rid of useless body parts. / For example, / tadpoles have tails. /
 첫째로 / 어떤 세포들은 자살을 한다 / 쓸모가 없게 된 신체의 일부분을 제거하기 위해 / 예를 들어 / 올챙이는 꼬리가 있다 /

When they grow into frogs, / however, / they no longer need tails. / So the tail cells kill themselves, / and
 올챙이가 성장하여 개구리가 될 때 / 그러나 / 그들은 더 이상 꼬리가 필요하지 않다 / 그래서 꼬리 세포는 자살을 한다 / 그리고

the tail disappears. / Second, / other cells choose to die / because ❷ they think they are not healthy. /
 꼬리는 사라지게 된다 / 둘째로 / 다른 세포들은 죽는 것을 선택한다 / 그들은 그들이 건강하지 않다고 생각하기 때문이다 /

The sick cells don't want to affect other cells / around them. / So they just kill themselves. / That way, /
 아픈 세포들은 다른 세포들에게 영향을 끼치고 싶어하지 않는다 / 그들 주위의 / 그래서 그들 스스로를 죽인다 / 그렇게 해서 /

the viruses or diseases can't spread. / The cells die for the whole body. / Our bodies do such amazing
 바이러스나 질병이 퍼지지 않게 되는 것이다 / 세포들은 신체 전체를 위해 죽는 것이다 / 우리의 인체는 그렇게 놀라운 일을 한다 /

things / to stay healthy. /
 건강을 유지하기 위해 /

구문설명

- ❶ to부정사의 부사적 용법: ~하기 위해서
 ❷ they think (that) they are not healthy
 think의 목적어(명사절)

본문해석

세포는 무엇일까? 그것은 인체를 구성하는 가장 작은 단위이다. 당신의 몸에는 하늘에 떠 있는 별처럼 매우 많은 수의 세포가 있다. 세포는 사람처럼 똑같이 성장하고 아프다. 그러나, 어떤 세포들은 다른 세포를 도와주기 위해 스스로 죽는다는 것을 알고 있는가? 이것은 매우 흔한 일이다. 왜 인체 세포는 죽기로 결심하게 되는 것일까?

우선, 어떤 세포들은 쓸모가 없게 된 신체의 일부분을 제거하기 위해 자살을 한다. 예를 들어, 올챙이는 꼬리가 있다. 그러나 올챙이가 성장하여 개구리가 될 때, 그들은 더 이상 꼬리가 필요하지 않다. 그래서 꼬리 세포는 자살을 하고, 꼬리는 사라지게 된다. 둘째로, 다른 세포들은 그들이 건강하지 않다고 생각하기 때문에 죽는 것을 선택한다. 아픈 세포들은 그들 주위 다른 세포들에게 영향을 끼치고 싶어하지 않는다. 그래서 그들 스스로를 죽인다. 그렇게 해서, 바이러스나 질병이 퍼지지 않게 되는 것이다. 세포들은 신체 전체를 위해 죽는 것이다. 우리의 인체는 건강을 유지하기 위해 그렇게 놀라운 일을 하고 있다.

문제정답

1. 아들이 데려오는 세 여자 중 누가 신붓감인지 맞추는 것 2. ③ 3. ②, ④

문제해설

1. 3~4행 'you try to guess which one I've decided to marry'에 언급되어 있다.
 2. 어머니는 자신이 맘에 들지 않는 여자를 아들이 선택했을 것이라고 생각했으므로 ③이 정답이다.
 3. ② pants가 복수형이므로 ones가 되어야 한다.
 ④ wine은 셀 수 없는 명사이므로 one을 쓸 수 없다.

직독직해

A young man excitedly tells his mother / he has fallen in love / and is going to get married. / He says
 한 젊은 남자가 흥분된 어조로 그의 엄마에게 말한다 / 그가 사랑에 빠졌고 곧 결혼을 할 것이라고 / 그는
 to his mother, / "Just for fun, / Mom, / tomorrow, / I'm going to bring three women / to your house /
 그의 엄마에게 말한다 / 그냥 재미로 / 엄마 / 내일 / 제가 세 명의 여자를 데려올 거예요 / 어머니 집으로 /
 to meet you, / and you try to guess / ① which one I've decided to marry." / The young man's mother
 어머니를 만나게 해 주려고 / 그리고 어머니가 추측해보세요 / 제가 어느 여자와 결혼하기로 결정했는지 / 그 젊은 남자의 엄마는
 agrees to the challenge. /
 그 도전에 동의한다 /
 The next day, / he arrives home with three beautiful women / and sits them all down on her couch. /
 다음 날 / 그는 세 명의 아름다운 여인과 함께 집에 도착한다 / 그리고 그들 모두를 소파에 앉힌다 /
 They chat for a while / with ② his mother, / who serves them coffee and pastries. / That evening, / after
 그들은 오랫동안 이야기를 나눈다 / 그의 어머니와 / 그리고 어머니는 그들에게 커피와 패스트리 빵을 대접한다 / 그날 저녁 /
 the three women have left, / the son says, / "Okay, Mom, / guess which one I have chosen / to be my
 세 명의 여인이 떠난 후 / 아들이 말한다 / 자, 어머니 / 제가 누구로 결정했는지 맞춰보세요 / 제 신부 될
 bride." /
 사람을 /
 She immediately replies, / "The red head." /
 그녀는 즉시 대답한다 / 빨강 머리 아가씨 /
 "You're right! / That's amazing, Mom. / How did you know?" /
 맞아요! 놀랍네요, 어머니 / 어떻게 아셨어요? /
 "Because I don't like her." /
 나는 그녀가 맘에 들지 않거든 /

구문설명

- ① 대명사 one은 앞에 나온 woman을 가리킨다.
 ② 관계대명사의 계속적 용법으로 관계대명사 앞에 콤마(,)가 있는 계속적 용법은 추가적인 정보를 제공할 때 사용하며, 해석은 앞에서 뒤로 한다.
 ~ his mother, who serves them coffee and pastries
 = ~ his mother, and she serves them coffee and pastries

본문해석

한 젊은 남자가 흥분된 어조로 그의 엄마에게 그는 사랑에 빠졌고 곧 결혼을 할 것이라고 말한다. 그는 그의 엄마에게 "어머니, 그냥 재미로, 내일 어머니에게 보여주기 위해 세 명의 여자를 어머니 집으로 데려올 거예요. 그리고 어머니는 제가 어느 여자와 결혼하기로 결정했는지 추측해보세요."라고 말한다. 그 젊은 남자의 엄마는 그 도전에 동의한다. 다음 날, 그는 세 명의 아름다운 여인과 함께 집에 도착하고, 그들 모두를 소파에 앉힌다. 그들은 한동안 그의 어머니와 이야기를 나누고, 어머니는 그들에게 커피와 패스트리 빵을 대접한다. 그날 저녁, 세 명의 여인이 떠난 후, 그의 아들은 "어머니, 제가 누구를 제 신부로 맞이하기로 결정했는지 맞춰보세요."라고 말한다. 그녀는 즉시 대답한다. "빨강 머리 아가씨." "맞아요! 놀랍네요, 어머니. 어떻게 아셨어요?" "나는 그녀가 맘에 들지 않거든."

문제정답

1. ① 2. ⑤ 3. ② 4. 모든 학생이 학교에 지각한 것은 아니다.

문제해설

1. 미국에 많은 사과나무를 심음으로써, 존 채프먼은 사람들을 굶주림에서 구했다.
2. ⑤ John Chapman이 제안한 것은 아니다.
3. free ① 한가한 ② 무료의 ③ 자유롭게 ④ (자리가) 비어 있는 ⑤ ~이 없는
- ① 난 이번 주말에 한가해. 영화 보러 가자.
 ② 티켓은 7살 미만 어린이에게 무료이다.
 ③ 아이들 몇 명이 공원에서 자유롭게 뛰고 있다.
 ④ 이 자리 비었나요?
 ⑤ 그는 문지방 우유만 마신다.
4. 부분 부정: all이 not과 함께 쓰이면 '모두 ~한 것은 아니다' 라는 뜻을 가진다.

직독직해

When Americans want to say / that something is very American, / they say / it is 'like apple pie.' / And
 미국인들이 말하고 싶을 때 / 어떤 것이 매우 미국스럽다고 / 그들은 말한다 / 그것이 '사과파이' 같다고 / 그리고

① they call New York City 'The Big Apple.' / But apples were not always special / in America. / One
 그들은 뉴욕 시를 '큰 사과'라고 부른다 / 하지만 사과가 항상 특별했던 것만은 아니다 / 미국에서 /

man changed that. /
 한 사람이 그것을 바꿔 놓았다 /

John Chapman was born / in 1774. / His father owned an apple field. / So Johnny spent most of his
 존 채프먼은 태어났다 / 1774년에 / 그의 아버지는 사과 밭을 소유하고 있었다 / 그래서 조니는 그의 유년기 대부분을 보냈다 /

childhood / around apple trees. / He loved apples very much. / He loved the taste of apples, / and he even
 사과나무 주위에서 / 그는 사과를 매우 좋아했다 / 그는 사과의 맛을 사랑했다 / 그리고 사과의

liked their color and shape. / ② Johnny's dream was / to plant apple trees everywhere / and to enjoy the
 색깔과 모양까지도 좋아했다 / 조니의 꿈은 ~이었다 / 모든 곳에 사과나무를 심는 것 / 그리고 사과를 함께 즐기는

apples together / with people. / At that time, / people were very poor, / and many people didn't have
 것 / 사람들과 / 그 당시 / 사람들은 매우 가난했다 / 그리고 많은 이들에게는 충분하지 못했다 /

enough / to eat. / ③ Johnny thought / that apples would be a nice food for them. /
 먹을 것이 / 조니는 생각했다 / 사과가 그들에게 좋은 음식이 될 거라고 /

Luckily, / Johnny got some free apple seeds / from apple juice makers / and planted them all. / Then, /
 다행히 / 조니는 공짜 사과 씨를 좀 얻었다 / 사과 주스 생산자들로부터 / 그리고 그것들을 모두 심었다 / 그리고 나서 /

he found more seeds and new places / to plant them. / He enjoyed the work / and kept planting apple
 그는 더 많은 씨와 새로운 장소들을 찾아냈다 / 그것들을 심을 / 그는 그 일을 사랑했다 / 그리고 사과나무 심는 일을 계속 했다 /

trees. / ④ He spent 49 years of his life doing this work. / Thanks to his efforts, / apple trees soon spread
 그는 그의 삶 중 49년을 이 일을 하는 데 바쳤다 / 그의 노력 덕분에 / 사과 나무는 곧 모든 지역으로

everywhere / in the U.S. / When the trees began to produce tasty apples, / apples became an important
 퍼져나갔다 / 미국의 / 그 사과나무들이 맛있는 사과를 맺기 시작하면서부터 / 사과는 중요한 먹거리가 되었다 /

food. / In fact, / apple pies were the most popular menu item / on American tables. /
 사실 / 사과파이는 가장 인기 있는 메뉴였다 / 미국인들의 식탁에서 /

The work of planting apple trees started / with just one man's love of apples, / but it changed the whole
 사과를 심는 일은 시작 되었다 / 단지 한 사람의 사과에 대한 사랑으로 / 그러나 그것은 나라 전체의

picture of the nation. / It also fed many hungry Americans / at the most difficult times / in the nation's
 그림을 바꾸어 놓았다 / 그것은 또한 많은 배고픈 미국인들을 먹여 살렸다 / 가장 힘들었던 시절을 지낸 / 미 역사상 /

history. /

구문 설명

- ① they call New York City 'The Big Apple': call + 목적어 + 목적보어(~를 ...라고 부른다)
주어 동사 목적어 목적보어
- ② Johnny's dream was to plant apple trees everywhere and to enjoy the apples together~.
주어 동사 보어1 (명사적 용법의 to부정사) 보어2 (명사적 용법의 to부정사)
- ③ Johnny thought that apples would be a nice food for them.
시제 일치
- ④ spend + 시간 + -ing: ~하면서 시간을 보내다

본문 해석

미국인들은 어떤 것이 아주 미국스럽다고 말하고 싶을 때, 그것이 '사과파이 같다'라고 말한다. 그리고 그들은 뉴욕 시를 '큰 사과'라고 부른다. 하지만 사과가 미국에서 항상 특별했던 것만은 아니다. 한 사람이 그것을 바꿔 놓았다.

John Chapman(존 채프먼)은 1774년에 태어났다. 그의 아버지는 사과 밭을 소유하고 있었다. 그래서 Johnny(조니)는 그의 대부분의 유년기를 사과나무 주위에서 보냈다. 그는 사과를 매우 좋아했다. 그는 사과의 맛을 사랑했고, 사과의 색깔과 모양까지도 좋아했다. Johnny의 꿈은 모든 곳에 사과나무를 심고, 사람들과 함께 사과를 즐기는 것이었다. 그 당시 사람들은 매우 가난했고, 많은 이들에게는 먹을 것이 충분하지 못했다. Johnny는 사과가 그들에게 좋은 양식이 될 것이라고 생각했다.

다행히 Johnny는 사과 주스 생산자들로부터 공짜 사과 씨를 좀 얻어 그것들을 모두 심었다. 그리고 나서, 그는 더 많은 씨와 그것들을 심을 장소를 찾아냈다. 그는 그 일을 사랑했고 사과나무 심는 일을 계속 했다. 그는 그의 삶 중 49년을 이 일을 하는 데 바쳤다. 그의 노력 덕분에, 사과 나무는 곧 미국 전역으로 퍼져나갔다. 그 사과나무들이 맛있는 사과를 맺기 시작하면서부터 사과는 중요한 먹거리가 되었다. 사실, 사과파이는 미국인들의 식탁에서 가장 인기 있는 메뉴였다.

사과를 심는 일은 단지 한 사람의 사과에 대한 사랑으로 시작되었지만, 그것은 미국의 전체 그림을 바꾸어 놓았다. 그것은 또한 미 역사상 가장 힘들었던 시절을 지냈던 많은 배고픈 미국인들을 먹여 살렸다.

24

Education

How to Do Well on Tests

66 ~ 67쪽

문제 정답

1. A. ③ B. ② C. ① 2. break 3. (1) Therefore (2) However

문제 해설

1. A. 정답은 명료하고 자연스럽지만 오답은 출제자들이 신경을 덜 쓰기 때문에 그렇지 않다고 했으므로 ③이 적절하다.
B. '모든, 결코 아닌, 항상, 불가능한'과 같은 극단적인 단어가 있는 답은 오답일 가능성이 높다고 했으므로 ②가 적절하다.
C. 시험을 보는 것은 힘든 일이므로 항상 깨어 있고 생각을 명료하게 할 수 있도록 쉬는 시간에 사탕을 먹으라고 했으므로 ①이 적절하다.
<보기> ① 달콤한 음식을 한 봉지 가져가라.
② 극단적인 단어가 쓰인 선택지는 피하라.
③ 가장 잘 쓰여진 답을 골라라.
2. break: (짧은) 휴식 / 깨다, 깨지다
• 커피 마시는 휴식 시간을 갖자. • 와인 잔은 쉽게 깨진다.
3. (1)은 앞 문장에 대한 결과를 나타내는 문장이 이어지므로 Therefore가 적절하며, (2)는 앞 문장과 뒤 문장이 상반되는 내용 이므로 '그러나'의 뜻을 가진 However가 알맞다.
(1) 테드는 공부를 하지 않았다. 그래서, 그는 시험에 또 실패했다.
(2) 극장에 있는 모든 사람이 영화를 즐기는 것처럼 보였다. 그러나, 나는 영화를 즐기지 못했다.

직독직해

① What is the best way / to do well on a multiple-choice test? / Here are some good tips! /

가장 좋은 방법은 무엇인가? / 객관식 시험을 잘 보는 / 여기에 몇 가지 좋은 비결이 있다 /

A. Choose the most well-written answer. /

가장 잘 쓰여진 답을 선택하라 /

Most often, / ② the correct answer is very clear and natural, / but the wrong answers are not! / Why? /

대부분의 경우 / 정답은 매우 명료하고 자연스럽다 / 그러나 오답들은 그렇지 않다! / 왜 그럴까? /

Test writers pay less attention / to the wrong answers. / Also, / the correct answer is often longer. / So

시험 출제자들은 주의를 덜 기울인다 / 오답에 대해 / 또한 / 정답은 종종 더 길다 / 그러므로

when you're not sure, / choose the longest and most carefully written answer! /

당신이 확신이 없을 때는 / 가장 길고 가장 신중하게 쓰여진 답을 선택하라! /

B. Avoid choices with too strong words. /

극단적인 단어가 있는 선택지를 피하라 /

When answers have words / like 'all,' 'never,' 'always,' and 'impossible,' / they are more likely to be

답에 단어가 있을 때 / '모두,' '결코 아닌,' '항상,' 그리고 '불가능한'과 같은 / 그것들은 틀릴 가능성이 더 높다 /

wrong. / Therefore, / choose answers with words / such as 'sometimes,' 'in some cases,' and 'probably.' /

그러므로 / 단어가 있는 답을 선택하라 / '때때로,' '어떤 경우에,' 그리고 '아마도'와 같은 /

C. Take a bag of some sweet foods with you. /

달콤한 음식을 한 봉지 가져가라 /

Taking tests can be hard work and tiring! / So ③ stay awake and think clearly / by eating candy /

시험을 치는 것은 힘든 일이 될 수 있고 지칠 수 있다! / 그러므로 정신을 차리고 있으면서 명료하게 생각하라 / 사탕을 먹음으로써 /

during your breaks. / The sugar in the candy / will give you extra energy. /

쉬는 동안에 / 사탕 속에 있는 설탕이 / 여러분에게 여분의 에너지를 줄 것이다 /

구문설명

① What is the best way to do well on a multiple-choice test?

↑ to부정사의 형용사적 용법

② the correct answer is very clear and natural, but the wrong answers are not (very clear and natural)!

not 뒤에 앞부분과 동일한 어구인 very clear and natural이 생략되어 있다.

③ stay + 형용사: ~인 채로 있다

본문해석

객관식 시험을 잘 볼 수 있는 가장 좋은 방법은 무엇일까? 여기 몇 가지 좋은 비결이 있다!

A. 가장 잘 쓰여진 답을 선택하라.

대부분의 경우, 정답은 아주 명료하고 자연스럽지만, 오답은 그렇지 않다! 이유가 뭘까? 시험 출제자들은 오답에 신경을 덜 쓴다. 또한, 정답은 종종 더 길다. 그러므로 확신이 없을 때는 가장 길고 가장 신중하게 쓰여진 답을 선택하라!

B. 극단적인 단어가 있는 선택지를 피하라.

답에 '모두,' '결코 아닌,' '항상,' 그리고 '불가능한'과 같은 말이 있을 때, 그것은 틀릴 가능성이 더 높다. 그러므로, '때때로,' '어떤 경우에는,' 그리고 '아마도'와 같은 말이 있는 답을 선택하라.

C. 달콤한 음식을 한 봉지 가져가라.

시험을 치는 것은 힘들고 피곤한 일일 수 있다! 그러므로 쉬는 시간에 사탕을 먹음으로써 정신을 차리고 명료하게 생각하라. 사탕 속에 든 설탕은 여러분에게 에너지를 보충해 줄 것이다.

문제정답

1. ① 2. ④ 3. ignored 4. but also

문제해설

1. 흑인 선수들을 인정하지 않았던 시절에 관중들의 야유에도 불구하고 곳곳하게 경기를 계속해서 야유를 환호로 바꾸어 놓았던, 메이저리그 역사상 최초의 흑인 선수인 재키 로빈슨에 관한 글이다.
 ① 위대한 흑인 선수 ② 미국 스포츠의 흑인 선수들 ③ 미국 야구의 역사
 ④ 흑인들의 힘든 생활 ⑤ 미국 야구의 규칙
2. 그 외침(관중들의 야유)이 환호로 변했다는 것은 로빈슨의 멋진 경기가 사람들의 마음을 바꾸어 놓은 것을 의미하므로 ④가 정답이다.
 ① 로빈슨은 팬들에게 화를 내며 소리쳤다. ② 로빈슨은 시끄러운 환호 소리 때문에 경기를 중단했다.
 ③ 로빈슨은 환호하는 팬들에게 인사했다. ④ 로빈슨의 멋진 경기가 사람들의 마음을 변화시켰다.
 ⑤ 로빈슨은 그의 행복을 팬들과 나누었다.
3. 나는 그에게 미소를 지었지만 그는 나에게 전혀 관심을 보이지 않았다.
 = 나는 그에게 미소를 지었지만 그는 나를 그냥 무시했다.
4. both A and B = not only A but also B (A뿐만 아니라 B도)
 그는 영어와 중국어 둘 다 할 줄 안다.
 = 그는 영어뿐만 아니라 중국어도 할 줄 안다.

직독직해

In 1947, / a young black player walked / into a baseball stadium. / Suddenly, / people in the stadium /
 1947년에 / 한 젊은 흑인 선수가 걸어갔다 / 야구 경기장 안으로 / 갑자기 / 경기장 안에 있던 사람들이 /
 started shouting, / "Go away, negro!" / In those days, / blacks were not allowed / to join sports teams. /
 소리치기 시작했다 / 꺼져 버려, 까동이 자식! / 그 당시에 / 흑인에게는 허락되지 않았다 / 스포츠 팀에 가입하는 것이 /
 But the young black man stayed calm / and ❶ ignored the cruel words / the people shouted at him. /
 그러나 그 젊은 흑인은 침착함을 유지했다 / 그리고 그 난폭한 말들을 무시했다 / 사람들이 그에게 외쳤던 /
 He continued to play / until the shouts turned into cheers. / Later, / he became ❷ not only the first
 그는 계속해서 경기를 했다 / 그 외침이 환호로 바뀔 때까지 / 후에 / 그는 최초의 흑인 선수가 되었을 뿐만 아니라 /
 black athlete / in the Major Leagues / but also one of the greatest players / in the history of American
 메이저리그에서 / 또한 가장 위대한 선수들 중 한 명이 되었다 / 미국의 야구 역사에서 /
 baseball. / His name was Jackie Robinson. / His courage showed other African-Americans / that they
 그의 이름은 재키 로빈슨이었다 / 그의 용기는 다른 흑인들에게 보여 주었다 / 그들 또한
 could also play with white athletes. / Robinson's courage opened American sports / for future sports
 백인 선수들과 함께 경기를 할 수 있다는 것을 / 로빈슨의 용기는 미국 스포츠의 문을 열어 주었다 / 미래 스포츠 영웅들에게 /
 heroes / such as Michael Jordan and Shaquille O'Neal. /
 마이클 조던과 샤길 오닐 같은 /

구문설명

- ❶ ignored the cruel words (that) the people shouted at him: 목적격 관계대명사 that이 생략된 것이다.
- ❷ not only A but also B: A뿐만 아니라 B도

본문해석

1947년에 한 젊은 흑인 선수가 야구장으로 걸어 들어왔다. 갑자기 경기장 안에 있던 사람들이 “꺼져 버려, 까동이 자식!”이라고 소리치기 시작했다. 그 당시에는 흑인들이 스포츠 팀에 가입하는 것이 허용되지 않았다. 그러나 그 젊은 흑인은 침착함을 유지했고 사람들이 그에게 퍼부은 폭언을 무시했다. 그는 그 외침 소리가 환호로 바뀔 때까지 경기를 계속했다. 후에, 그는 메이저리그 최초의 흑인 선수가 되었을 뿐만 아니라, 미국 야구 역사상 가장 위대한 선수들 중 한 명

이 되었다. 그의 이름은 Jackie Robinson(재키 로빈슨)이었다. 그의 용기는 다른 미 흑인들에게 그들도 백인 선수들과 함께 경기를 할 수 있다는 것을 보여 주었다. Robinson의 용기는 Michael Jordan(마이클 조던)과 Shaquille O'Neal(샤 킬 오닐)과 같은 미래 스포츠 영웅들이 활약할 수 있도록 미국 스포츠의 문호를 열어주었다.



Review Test

70쪽

문제정답

1. ② 2. ③ 3. ④ 4. ② 5. ④ 6. Not all 7. not only, but also 8. yourself
9. Therefore 10. However

문제해설

- spread: 퍼지다, 확산되다
아프리카에서 온 관광객들이 온 나라에 그 질병을 퍼뜨렸다.
- tiring: 지치게 하는
계속 말하는 사람과 함께 있는 것은 매우 지치는 일이다.
- courage: 용기
나는 그녀에게 말할 용기가 없었다.
- ignore: give little or no attention to something (무시하다: 어떤 것에 대해 거의 또는 전혀 관심을 주지 않는다)
① 전체: 어떤 것의 모든 것
③ 운동 선수: 스포츠 경기에 참가하는 사람
④ 생산하다: 무언가를 만들거나 창조하다
- thanks to: ~덕분에, 때문에
- not이 all과 함께 사용되면 '모두~한 것은 아니다'의 부분 부정이 된다.
- not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- '자기 자신'을 뜻할 때는 재귀대명사를 사용한다.
그것은 너의 잘못이 아니야. 너 자신을 비난하지 마!
- 앞뒤 문장이 서로 인과관계 일 때는 접속부사 therefore를 사용한다.
미나는 오랫동안 미국에 살았다. 그래서, 그녀는 한국말을 잘 하지 못한다.
- 앞뒤 문장이 상반될 때는 접속부사 however를 사용한다.
나는 오늘 아침 늦게 일어났다. 그러나, 나는 학교에 지각하지 않았다.

문제정답

1. ③ 2. ④ 3. spread 4. That's why

문제해설

1. 이전 문장들에 미국, 중국, 러시아의 감기 민간 요법이 각각 소개되어 있고, 모두 몸을 덥게 하는 것이 공통점이므로 ㉠에 위치하는 것이 적절하다.
2. 미국인, 중국인, 러시아인 모두 몸을 덥게 하는 방식으로 감기를 치료한다고 했고, 8행에서 감기를 일으키는 바이러스가 더운 곳에서는 약화된다고 했으므로 ㉡가 적절하다.
3. '~에 퍼지다'의 뜻을 가진 단어는 spread이다.
4. That's why ~: 그것이 바로 ~인 이유이다

직독 직해

When Americans have a cold, / they drink a lot of orange juice. / Then they take a hot bath / and try to sleep. / When the Chinese have a cold, / they drink hot water. / They usually mix ginger and sugar / into the water. / They also drink hot almond soup. / Russians drink ① a strong alcohol, / called vodka, / with hot black pepper. / Then, / they ② make themselves hot and sweaty / by lying under thick blankets. / As you can see in the above examples, / the most common cure for colds / is to make the body hot. / Do you know why? / It's because ③ viruses that cause colds are weak / in the heat. / However, / cold viruses become very active / when our bodies are cold. / That's why colds spread more easily / in winter. /

미국인들이 감기에 걸렸을 때 / 그들은 오렌지 주스를 많이 마신다 / 그런 다음 그들은 뜨거운 물로 목욕을 한다 / 그리고 자려고 노력한다 / 중국인들이 감기에 걸렸을 때 / 그들은 뜨거운 물을 마신다 / 그들은 보통 생강과 설탕을 물에 섞는다 / 그들은 또한 뜨거운 아몬드 수프를 마신다 / 러시아인들은 독한 술을 마신다 / 보드카라고 불리는 / 검은 후추와 함께 / 그런 다음 / 그들은 자신들을 덥고 땀이 나게 만든다 / 두꺼운 담요 밑에 누움으로써 / 당신이 위의 예들에서 알 수 있듯이 / 감기의 가장 흔한 치료법은 몸을 덥게 만드는 것이다 / 당신은 그 이유를 아는가? / 그것은 감기를 일으키는 바이러스가 약하기 때문이다 / 열에 / 그러나 / 감기 바이러스는 매우 활발해진다 / 우리의 몸이 차가울 때 / 그것이 감기가 더 쉽게 퍼지는 이유이다 / 겨울에 /

구문설명

- ① a strong alcohol, (which is) called vodka,
 ↳ 계속적 용법의 관계대명사로 called 앞에는 주격 관계대명사와 be동사가 생략되었다.
- ② make themselves hot and sweaty: make + 목적어 + 형용사(~/을 ...하게 만들다)
 동사 목적어 목적보어(형용사)
- ③ viruses that cause colds are weak
 주어 주격 관계대명사절 동사
 ↳

본문해석

미국인은 감기에 걸렸을 때, 오렌지 주스를 많이 마신다. 그런 다음 그들은 뜨거운 물로 목욕을 하고 잠을 자려고 노력한다. 중국인은 감기에 걸렸을 때, 뜨거운 물을 마신다. 그들은 보통 생강과 설탕을 물에 섞는다. 그들은 또한 뜨거운 아몬드 수프를 마신다. 러시아인은 보드카라고 불리는 독한 술에 검은 후추를 넣어 마신다. 그런 다음, 그들은 두꺼운 담요를 덮고 누워서 몸을 덥고 땀이 나게 만든다. 위의 예들에서 알 수 있듯이, 감기의 가장 흔한 치료법은 몸을 덥게 만드는 것이다. 당신은 그 이유를 아는가? 그것은 감기를 일으키는 바이러스가 열에 약하기 때문이다. 그러나, 감기 바이러스는 우리의 몸이 차가울 때 매우 활발해진다. 그게 바로 겨울에 감기가 더 쉽게 퍼지는 이유이다.

문제정답

1. ①, ④ 2. ② 3. spoil 4. (1) healthy (2) sad (3) turned

문제해설

1. ①은 4행 'Fruits ripen when ethylene is produced.'에, ④는 6행 '~it can actually spoil fruits.'에 언급되어 있다.
2. 사과 속에 들어 있는 에틸렌이 사과뿐만 아니라 다른 과일들도 썩게 만든다고 했으므로, 과일을 신선하게 하려면 사과에서 멀리 떨어진 곳에 두어야 할 것이다.
- ① 그것들에 에틸렌을 좀 넣어라 ② 그것들을 사과에서 멀리 떨어진 곳에 두어라
 ③ 그것들을 사과와 함께 요리하지 마라 ④ 그것들을 냉장고에 보관해라
 ⑤ 그것들이 빨갛게 변하기 전에 따라
3. '썩게 하다'라는 의미를 가진 단어는 spoil이다.
 썩은 사과 한 개가 다른 모든 사과들을 썩게 만들 수 있다.
4. make + 목적어 + 형용사: ~을 ...하게 만들다 / turn + 형용사: ~하게 되다
 (1) 규칙적인 운동은 너는 건강하게 만들어 줄 것이다.
 (2) 이 노래는 나를 슬프게 만들었다.
 (3) 그녀가 그녀의 아들에게 소리쳤을 때 그녀의 얼굴이 빨갛게 변하였다.

직독직해

In English, / ❶ there's a saying / that one bad apple can make all the other apples go bad. / Today, /
 영어에 / 속담이 있다 / 썩은 사과 한 개가 모든 다른 사과들을 썩게 만들 수 있다는 / 오늘날 /
 scientists say / that one bad apple can spoil other fruits, too. / This is because ❷ there is a gas / called
 과학자들은 말한다 / 썩은 사과 한 개가 다른 과일들 또한 썩게 할 수 있다고 / 이것은 가스가 있기 때문이다 / 에틸렌이라고
 ethylene / in apples. / Ethylene is a growth hormone. / Fruits ripen / when ethylene is produced. /
 불리는 / 사과 속에 / 에틸렌은 성장 호르몬이다 / 과일은 익는다 / 에틸렌이 생성될 때 /
 Because of ethylene, / the fruits turn red or yellow. / It also makes fruits sweet. / But if there is too much
 에틸렌으로 인해 / 과일들은 빨갛거나 노랗게 변하게 된다 / 그것은 또한 과일을 달게 해준다 / 그러나 이 가스가 너무 많으면 /
 of this gas, / it can actually spoil fruits. / Apples give off more ethylene / than most fruits. / If you put
 실제로 과일들을 썩게 할 수 있다 / 사과는 더욱 많은 에틸렌을 방출한다 / 대부분의 과일 보다 / 만일 당신이
 them near other fruits, / the apples will take away / their freshness and taste. / So / if you want your fruits
 그것들을 다른 과일들 가까이에 둔다면 / 사과는 빼앗아 갈 것이다 / 그것들의 신선함과 맛을 / 그러므로 / 당신의 과일들이 신선하고
 to be fresh and good, / keep them away from apples. /
 좋은 상태이기를 원한다면 / 그것들을 사과로부터 멀리 떨어진 곳에 두어라 /

구문설명

- ❶ there's a saying that one bad apple can make all the other apples go bad
 — 동격 — 접속사 that이 이끄는 동격절
- ❷ there is a gas (which is) called ethylene in apples
 — a gas를 수식하는 과거분사 —

본문해석

영어에는, 썩은 사과 한 개가 다른 모든 사과들을 썩게 만들 수 있다는 속담이 있다. 오늘날, 과학자들은 썩은 사과 한 개가 다른 과일들까지도 썩게 할 수 있다고 말한다. 이는 사과 속에 에틸렌이라고 불리는 가스가 있기 때문이다. 에틸렌은 성장 호르몬이다. 과일은 에틸렌이 방출될 때 익게 된다. 에틸렌으로 인하여 과일이 빨갛거나 노랗게 변하는 것이다. 이것은 또한 과일을 달게 해준다. 그러나 이 가스가 너무 많으면, 실제로 다른 과일들을 썩게 할 수도 있다. 사과는 대부분의 과일들보다 더 많은 에틸렌을 방출한다. 만일 당신이 사과를 다른 과일들 가까이에 두면, 사과는 그들의 신선함과 맛을 빼앗아 갈 것이다. 그러므로 당신의 과일이 신선하고 좋기를 바란다면, 그들을 사과에서 멀리 떨어진 곳에 두어라.

문제정답

1. ② 2. ② 3. (밀도가 높은 공기의 방해로) 커브볼이 잘 만들어진다는 점
4. The company stops its employees from smoking.

문제해설

1. 날씨(온도, 습도)가 야구공에 미치는 영향에 대한 글이다.
 ① 온도는 공기의 무게에 영향을 미친다 ② 날씨는 야구공의 속도에 영향을 미친다
 ③ 야구공이 공기 중에서 나아가는 방법 ④ 홈런을 치는 방법
 ⑤ 야구공을 더 빨리 움직이게 하는 방법
2. 4행에서 시작하는 두 번째 단락과 8행에서 시작하는 세 번째 단락에서 각각 '더운 곳'과 '높은 곳'을 언급하고 있다.
3. 춥고 건조한 날에는 밀도가 높은 공기의 방해로 야구공이 직선으로 뻗어나가는 것을 막아 공이 잘 휘어서 커브볼이 잘 만들어진다고 했다.
4. stop + 목적어 + from -ing: ~가 ...하는 것을 멈추게 하다, 막다

직독직해

People think / that air always has the same density. / But they are wrong. / On cold dry days, / air is thick. /
 사람들은 생각한다 / 공기의 밀도가 항상 같을 것이라고 / 그러나 그들은 틀렸다 / 춥고 건조한 날에는 / 공기가 짙다 /
 On hot humid days, / it is thin. / Do you know / that the density of air affects baseball games a lot? /
 덥고 습한 날에는 / 희박하다 / 당신은 알고 있는가? / 공기의 밀도가 야구 경기에 영향을 많이 미친다는 것을 /
 Hot air is thin. / This means / that when a baseball travels, / ❶ there is less air for it to hit. / So it travels
 뜨거운 공기는 (밀도가) 희박하다 / 이것은 의미한다 / 야구공이 날아갈 때 / 공이 부딪힐 공기가 적다는 것을 / 그래서 공이 더
 farther / when it is warm. / Think about the K-League. / Where do batters hit the most homeruns? /
 멀리까지 날아간다 / 따뜻할 때 / K-리그를 생각해 보아라 / 타자들이 어디서 가장 많은 홈런을 치는가? /
 They do that / at Daegu Stadium. / That's because Daegu is the warmest city / in Korea. /
 그들은 그것을 한다 (홈런을 친다) / 대구 구장에서 / 이는 대구가 가장 따뜻한 도시이기 때문이다 / 한국에서 /
 The luck of hitting homeruns / often happens high up in the mountains, too. / Why? / In high places, /
 홈런을 치는 행운은 / 종종 높은 산에서도 일어난다 / 왜 그럴까? / 높은 곳에서는 /
 the air is thin, / so the ball travels farther. / ❷ This explains / why most homeruns in the Major
 공기가 희박하다 / 그래서 공이 더 멀리 날아간다 / 이것은 설명해 준다 / 왜 메이저리그에서 가장 많은 홈런이 나오는지 /
 Leagues are hit / ❸ at Coors Field / in Colorado, / which is high in the Rocky Mountains. /
 쿠퍼스 필드 구장에서 / 콜로라도에 있는 / 이곳은 록키 산맥의 고지대에 위치해 있다 /
 On a cold and dry day, / baseball players may have a hard time. / They have to hit the ball a little harder /
 춥고 건조한 날에 / 야구 선수들은 고생을 할지도 모른다 / 그들은 약간 더 세게 공을 쳐야 한다 /
 because the air is too thick! / A cool, dry day, / however, / can give a pitcher an advantage. / ❹ A
 공기의 밀도가 높기 때문에! / 서늘하고 건조한 날은 / 그러나 / 투수에게 유리한 점이 있다 /
 curveball can be pitched better / on this day. / The ball curves better / because the thick air stops the
 커브볼은 더 잘 던져지기 때문이다 / 이런 날에 / 공은 더 잘 휘게 된다 / 밀도가 높은 공기가 야구공이 직선으로
 ball from going straight. /
 뻗어나가는 것을 막기 때문에 /

구문설명

- ❶ there is less air for it to hit: to부정사의 의미상의 주어는 앞에 for를 쓴다.
 to hit의 의미상의 주어이며 여기서 it은 a baseball을 지칭한다.
- ❷ This explains why most homeruns in the Major Leagues are hit~. : 간접의문문
 의문사 주어 동사(수동태)
- ❸ 관계대명사의 계속적 용법이 쓰였다.
 ~at Coors Field in Colorado, which is high in the Rocky Mountains
 = ~at Coors Field in Colorado, and it is high in the Rocky Mountains
- ❹ A curveball can be pitched better on this day. <수동태>
 → People can pitch a curveball better on this day. <능동태>

본문해석

사람들은 공기의 밀도가 항상 같을 것이라고 생각한다. 그러나 그들은 틀렸다. 춥고 건조한 날에는 공기가 질다. 덥고 습한 날에는 희박하다. 공기의 밀도가 야구 경기에 영향을 많이 미친다는 것을 알고 있는가?

뜨거운 공기는 (밀도가) 희박하다. 이것은 야구공이 날아갈 때 공이 부딪힐 공기가 적다는 것을 의미한다. 그래서 따뜻한 날에는 공이 더 멀리까지 날아간다. K-리그를 생각해 보아라. 타자들이 어디서 가장 많은 홈런을 치는가? 대구 구장에서이다. 이는 대구가 한국에서 가장 따뜻한 도시이기 때문이다.

홈런을 치는 행운은 종종 높은 산에서도 일어난다. 왜 그럴까? 높은 지대에서 공기가 희박해 야구공이 더 멀리 날아간다. 이것은 (미국) 메이저리그에서 가장 많은 홈런이 콜로라도 주의 Coors Field(쿠어스 필드) 구장에서 나오는 원리를 설명해 주는데, 이곳은 록키 산맥의 고지대에 위치해 있다.

춥고 건조한 날에 야구 선수들은 고생을 할지도 모른다. 그들은 공기의 밀도가 너무 높기 때문에 약간 더 세게 공을 쳐야 한다. 그러나, 서늘하고 건조한 날은 투수에게 유리한 점이 있다. 커브볼은 이런 날에 더 잘 던져지기 때문이다. 밀도가 높은 공기가 야구공이 직선으로 뺨어나가는 것을 막기 때문에 공이 더 잘 휘게 된다.

29

Story

Two Friends

78 ~ 79쪽

문제정답

1. ③ 2. ⑤ 3. ④ 4. so that, can

문제해설

1. John은 Peter가 자신을 때린 안 좋은 기억은 모래에 적어 바람에 날라 지워지게 했고, Peter가 물에 빠진 자신을 구해준 좋은 기억은 돌에 새겨 지워지지 않게 했다. 이 내용을 담고 있는 것은 ③이다.
- ① 어려울 때 친구가 진짜 친구이다. ② 우리는 모든 사람에게서 무언가를 배울 수 있다.
- ③ 나쁜 기억은 잊고, 좋은 기억은 기억해라. ④ 감사하다고 말하는 것을 잊지 말아라.
- ⑤ 너의 적은 잊어라, 그러나 그들의 이름은 절대 잊지 말아라.
2. 용서(forgiveness)라는 바람이 안 좋은 기억을 날려버릴 수 있도록 모래 위에 새겼다고 한 것이지 용서해줄 것을 부탁한 것은 아니다.
3. ㉠, ㉢, ㉣, ㉤는 모두 John을 지칭하지만, ㉡는 Peter이다.
4. so that + 주어 + can: ~하도록, ~하기 위해서, ~할 수 있도록 (목적)

직독직해

Two friends, / Peter and John, / were walking across the desert. / They had an argument / along the way, /
두 친구인 / 피터와 존이 / 사막을 가로질러 걷고 있었다 / 그들은 말다툼을 하였다 / 가는 도중에 /
and Peter hit his friend. / John felt hurt, / so he bent over / and wrote in the sand: / TODAY, / MY BEST
그리고 피터가 그의 친구를 때렸다 / 존은 아픔을 느꼈다 / 그래서 그는 몸을 구부렸다 / 그리고 모래 위에 썼다 / 오늘 / 나의 가장 친한
FRIEND HIT ME. /
친구가 나를 때렸다 /
Luckily, / they came to an oasis / after a long trip. / They decided to take a bath. / Suddenly, / John started
다행히도 / 그들은 오아시스에 다다랐다 / 오랜 여행 끝에 / 그들은 목욕을 하기로 했다 / 갑자기 / 존이 물에 잠기기
to drown, / but Peter saved him. / After he recovered, / John carved some words / on a stone. / He wrote: /
시작했다 / 그러나 피터가 그를 구해주었다 / 그는 회복한 후 / 존은 몇몇 글자를 새겼다 / 어느 돌 위에 / 그는 썼다 /
TODAY, / MY BEST FRIEND SAVED MY LIFE. / Then, / Peter said to him, / "After I hit you, / you
오늘 / 나의 가장 친한 친구가 나의 생명을 구해 주었다 / 그러자 / 피터가 그에게 말했다 / 내가 너를 때린 후 / 너는
wrote about it in the sand. / But this time, / you wrote on a stone. / ❶ Tell me why." / John replied, /
그것을 모래에 적었어 / 그런데 이번에는 / 돌 위에 적었네 / 이유를 말해줘 / 존은 대답했다 /
"When you hurt me, / I wrote it in the sand / so that the winds of forgiveness could erase it. / But when
네가 나를 다치게 했을 때 / 나는 그것을 모래에 적었어 / 용서의 바람이 그것을 지울 수 있도록 / 하지만 네가
you saved me, / I carved it on a stone / ❷ so that it could never be erased." /
나를 구해 주었을 때 / 나는 그것을 돌 위에 새겼어 / 그것이 결코 지워지지 않도록 /

구문 설명

- ① why 뒤에 앞에서 언급된 내용인 you wrote about it on a stone this time이 생략되어 있다.
② ~so that it could never be erased.(so that + 주어 + can: ~하도록, ~하기 위해서)
조동사의 수동태(조동사 + be + p.p.)

본문 해석

두 친구 Peter(피터)와 John(존)이 사막을 가로질러 걷고 있었다. 그들은 가는 도중에 말다툼을 하게 되었고, Peter가 친구를 때렸다. John은 아픔을 느껴 몸을 구부리며 모래 위에 적었다: 오늘 나의 가장 친한 친구가 나를 때렸다. 다행히도 그들은 오랜 여행 끝에 한 오아시스에 다다랐다. 그들은 목욕을 하기로 했다. 갑자기 John이 물에 빠졌으나 Peter가 그를 구해주었다. 회복된 후, John은 어느 돌 위에 몇 글자를 새겼다. 그는 썼다: 오늘 나의 가장 친한 친구가 나의 생명을 구해 주었다. 그러자 Peter가 그에게 “내가 너를 때린 후, 너는 그것에 대해 모래에 적었어. 그런데 이번에는 돌 위에 적었네. 이유를 말해줘.” John은 “네가 나를 다치게 했을 때, 나는 용서의 바람이 그것을 지울 수 있도록 모래에 적었어. 하지만 네가 나를 구해 주었을 때, 나는 그것이 절대 지워지지 않도록 돌에 새긴 거야.”라고 대답했다.

30

Life

What's Your Name?

80 ~ 81쪽

문제 정답

1. ② 2. (A) ③ (B) ② (C) ① 3. tease 4. ④

문제 해설

1. 오래 전에는 성경에서 이름을 따서 Mary, Peter, John등으로 이름을 지었지만, 오늘날에는 유명인들의 이름을 따서 이름을 짓고 있다는 내용이다. 따라서 이름은 유행을 따른다는 ②가 적절하다.
① 이름에는 힘이 있다
② 이름은 유행을 따른다
③ 이름은 재활용된다
④ 이름의 우리의 사고에 영향을 미친다
⑤ 이름은 우리의 개성을 나타낼 수 있다
2. 과거에는 성경에서 이름을 따왔으므로 (A)에는 the Bible이 적절하며, 현재는 유명인들의 이름을 따거나 일부 사람들은 남녀 구분없이 동일한 이름을 짓고 있다고 했으므로 (B)에는 the names of famous people이, (C)에는 the same names가 들어가야 한다.
3. tease는 '놀리다'의 의미를 갖는다. (= make fun of)
사람들은 내가 실수를 하면 종종 나를 놀린다.
4. most: 대부분의(의) / 가장 ~한
① 나는 대부분의 과일을 좋아한다.
② 그는 대부분의 그의 시간을 독서를 하며 보낸다.
③ 여기 있는 대부분의 책은 소설책이다.
④ 내가 가장 원하는 것은 직업을 갖는 것이다.
⑤ 파티에서 대부분의 사람들은 초대장을 받았다.

직독 직해

Like the clothes we wear, / names follow trends. / Many years ago, / most people's names / were taken
우리가 입는 옷처럼 / 이름은 유행을 따른다 / 여러 해 전에 / 대부분의 사람들의 이름은 / 성경에서 따왔다 /
from the Bible. / ❶ Many women / in the United States and other countries / were called Mary,
많은 여성들은 / 미국과 다른 나라들에 있는 / 메리, 세라, 그리고 루타라고
Sarah, and Ruth. / Men were called Michael, Peter, and John. / Today, / these trends have changed. /
불렀다 / 남자들은 마이클, 피터, 그리고 존이라고 불렀다 / 오늘날 / 이러한 유행이 변했다 /
People take names / from movies, pop stars, and famous sports stars. / For example, / ❷ there are many
사람들은 이름을 따온다 / 영화, 팝스타, 그리고 유명한 스포츠 스타로부터 / 예를 들어 / 많은 소년들이 있다 /
boys / called 'David' / named after the soccer superstar David Beckham. / And there are lots of girls /
'데이비드'라고 불리는 / 축구 슈퍼 스타인 데이비드 벅엄의 이름을 따서 / 그리고 많은 소녀들도 있다 /
called 'Emma' / named after ❸ the actress Emma Watson, / who played Hermione / in Harry Potter
'엠마'라고 불리는 / 여배우 엠마 왓슨의 이름을 따서 / 그녀는 헤르미온느 역을 맡았다 / <해리 포터와 비밀의
and the Chamber of Secrets. / These days, / some girls and boys / also have the same names. / Parents are
방>에서 / 요즘 / 몇몇 여자 아이들과 남자 아이들은 / 또한 똑같은 이름을 가지고 있다 / 부모들은
naming boys and girls / Haden, Taylor, and Riley. / However, / before doing this, / moms and dads must
남자 아이와 여자 아이들의 이름을 짓고 있다 / 헤이든, 테일러 그리고 라일리라고 / 그러나 / 이것을 하기 전에 / 엄마와 아빠들은 신중해야 한다 /
be careful. / If a boy has the same name / as a girl, / people might tease him at school! /
만일 남자 아이가 똑같은 이름을 가지고 있다면 / 여자 아이와 / 사람들은 학교에서 그를 놀릴지도 모른다! /

구문 설명

- ❶ Many women in the United States and other countries were called Mary, Sarah, and Ruth.
주어 ↑ 수식어구 동사(수동태) 주격보어
- ❷ there are many boys (who are) called 'David' (which is) named after the soccer superstar David Beckham
name after: ~의 이름을 따서 명명하다
- ❸ the actress Emma Watson, who played Hermione ~
= the actress Emma Watson, and she played Hermione ~

본문 해석

우리가 입는 옷과 마찬가지로, 이름도 유행을 따른다. 여러 해 전에, 대부분의 사람들의 이름은 성경에서 따온 것이었다. 미국과 다른 나라의 많은 여성들이 메리, 세라, 그리고 루타라고 불렀다. 남자들은 마이클, 피터, 그리고 존이라고 불렀다. 오늘날에는 이런 유행이 변했다. 사람들은 영화, 팝 스타, 그리고 유명한 스포츠 스타들에게서 이름을 따온다. 예를 들어, 축구 슈퍼스타인 데이비드 벅엄의 이름을 따서 '데이비드'라고 불리는 소년들이 많이 있다. 또한 여배우 엠마 왓슨의 이름을 따서 '엠마'라고 불리는 소녀들도 많은데, 그녀는 영화 <해리포터와 비밀의 방>에서 헤르미온느 역을 맡았었다. 요즘에는, 몇몇 여자 아이들과 남자 아이들이 똑같은 이름을 가지고 있기도 하다. 부모들은 남자 아이와 여자 아이에게 헤이든, 테일러, 라일리라는 이름을 붙여 주고 있다. 그러나 이렇게 하기 전에 엄마, 아빠들은 신중해야 한다. 만일 남자 아이가 여자 아이와 똑같은 이름을 가지고 있으면, 사람들은 학교에서 그를 놀릴지도 모른다!



Review Test

82쪽

문제정답

1. ④ 2. ② 3. ① 4. ④ 5. over 6. off 7. away 8. turn 9. why
10. This song always makes me happy. 11. The teacher stopped us from running in the hallway.

문제해설

- ①, ②, ③은 원급 - 비교급 관계이며, ④는 원급 - 최상급 관계이다.
① 먼 - 더 먼 ② 거의 없는 - 더 없는 ③ 좋은 - 더 좋은 ④ 나쁜 - 가장 나쁜
- spoil: 썩다, 상하다
고기가 상하기 전에 먹는 것이 좋겠다.
- take a bath: 목욕하다
나는 일주일에 한번 목욕을 한다.
- save: 절약하다 / (목숨을) 구하다
• 에너지를 절약하기 위해 불을 꺼라.
• 용감한 남자 덕분에, 우리는 위험에서 한 아이를 구할 수 있었다.
- bend over: 몸을 굽히다
몸을 굽히고 네 손을 땅에 닿게 해라.
- give off: 분출하다
그 꽃에서 좋은 향기가 났다.
- take away: 없애다, 제거하다
저 약은 네 팔의 고통을 없애줄 수 있을 거야.
- turn + 형용사: '~하게 되다'라는 뜻으로 상태의 변화를 나타낸다.
내가 20살이 되면, 나는 세계 여행을 할 것이다.
- That's why + 주어 + 동사: 그것이 바로 ~한 이유이다
제시카는 정말 아름답다. 그것이 우리 반 모든 남학생들이 그녀를 좋아하는 이유이다.
- make + 목적어 + 형용사: ~를 ...하게 만들다
- stop + 목적어 + from -ing: ~가 ...하는 것을 멈추게 하다, 막다

문제정답

1. ① 2. blood 3. ③ 4. excuse 5. What

문제해설

1. 껌을 씹은 사람이 그렇지 않은 사람보다 배운 내용을 더 잘 기억했다는 것이 전체적 내용이므로 '기억'이라는 뜻을 가진 memories가 적절하다.
① 기억 ② 건강 ③ 감정 ④ 치아 ⑤ 식이요법
2. 8-9행에서 저작 활동(씹는 것)은 뇌로 가는 혈류량을 증가시켜 준다고 했으니 blood가 적절하다.
껌을 씹는 행위는 뇌로 피를 더욱 많이 보낸다.
3. 껌을 씹는 것(chewing)이 기억(remember)을 더 잘할 수 있도록 도와준다고 했으므로 공부하기 전에 많이 씹는 것이 좋을 것이다.
더 많이 기억하기를 원하면 공부하기 전에 많이 씹어라.
4. excuse: 이유 / 변명
A: 늦은 이유가 뭐니?
B: 변명하고 싶지 않지만 스쿨버스를 놓쳤어요.
5. 관계대명사 what(= the thing which): ~하는 것

직독직해

① Chewing gum is a great way / to get rid of bad breath. / But it does more than that: / Chewing helps
 껌 씹기는 좋은 방법이다 / 입 냄새를 제거하는 / 그러나 그것은 그 이상의 일을 한다 / 씹는 것은
 people remember more. / Some scientists tested / the effects of chewing gum on people's memories. /
 사람들이 더 많이 기억하도록 도와준다 / 어떤 과학자들은 실험을 했다 / 껌 씹기가 사람의 기억력에 미치는 영향에 관한 /
 They divided people into two groups. / One group chewed gum for two minutes, / and the other group
 그들은 사람들을 두 그룹으로 나누었다 / 한 그룹은 2분 동안 껌을 씹었다 / 그리고 다른 한 그룹은 껌을 씹지
 did not chew gum. / Then, / the scientists gave both groups / the same information / to remember. /
 않았다 / 그리고 나서 / 그 과학자들은 두 그룹에게 주었다 / 동일한 정보를 / 기억해야 할 /
 The group who chewed gum for two minutes / remembered 30 percent more of the information / than
 2분 동안 껌을 씹었던 그룹은 / 30퍼센트 더 많은 정보를 기억했다 / 껌을
 the people who did not. / According to the scientists, / chewing increases blood flow to the brain / and
 씹지 않았던 사람들보다 / 과학자들에 따르면 / 저작 활동은 뇌로 가는 혈류량을 증가시키고 /
 makes the brain more active. / As a result, / ② people remember / more of what they learned. / Now you
 두뇌가 더 잘 활동하게 한다 / 결과적으로 / 사람들은 기억한다 / 그들이 배운 것 보다 더 많은 부분을 / 이제 당신은
 have a good excuse / for chewing gum. / But don't do it / in class! /
 좋은 핑계거리가 있다 / 껌을 씹는 것에 대한 / 그러나 그것을 하지 마라 / 수업 중에 /

구문설명

- ① Chewing gum is a great way to get rid of bad breath.

↑ to부정사의 형용사적 용법

- ② people remember more of what they learned

선행사를 포함한 관계대명사(~하는 것)

본문해석

껌 씹기는 입 냄새를 제거하는 좋은 방법이다. 그러나 이것은 그것 이상의 일을 한다: 씹는 것은 사람들이 더 많이 기억하도록 도와준다. 어떤 과학자들이 껌 씹기가 사람의 기억력에 미치는 영향에 관한 실험을 했다. 그들은 사람들을 두 그룹으로 나누었다. 한 그룹은 2분 동안 껌을 씹었고, 다른 그룹은 껌을 씹지 않았다. 그리고 나서, 과학자들은 두 그룹 모두에게 기억해야 할 동일한 정보를 주었다. 2분 동안 껌을 씹었던 그룹은 껌을 씹지 않았던 사람들보다 30퍼센트 더 많은 정보를 기억했다. 과학자들에 따르면, 저작 활동은 뇌로 가는 혈류량을 증가시켜주고 두뇌가 더 잘 활동하도록 만든다고 한다. 그 결과, 사람들은 그들이 배운 것 중 더 많은 부분을 기억하게 된다. 이제 당신은 껌을 씹는 것에 대한 좋은 핑계거리가 생겼다. 하지만 수업 중에는 그것을 하지 마라!

문제정답

1. ④ 2. ④ 3. ③ 4. bear, save 5. who

문제해설

1. ④는 12~13행 'How happy Callisto was when she saw her son!'과 반대되는 내용이다.
2. get back ① 되찾다 ② 돌아오다 ③ 도로 갖다 두다 ④ 복수하다 ⑤ ~로 돌아가다
 ① 나는 너에게 내 돈을 돌려 받기를 원한다.
 ② 그는 어제 밤에 서울로 돌아왔다.
 ③ 그녀는 꽃병을 탁자 위에 다시 갖다 놓았다.
 ④ 나는 팀과의 게임에서 졌어. 조만간 그에게 복수할거야.
 ⑤ 우리의 주제로 돌아가자.
3. a, b, d, e는 모두 칼리스토(Callisto)를 지칭하지만, c는 제우스의 아내(Zeus' wife)이다.
4. 15~16행에 언급되어 있다.
 제우스는 그의 사랑 칼리스토를 구하기 위해 아르카스를 꿈으로 바꿨다.
5. a few people이 선행사로 쓰였으니 관계대명사 who를 써야 한다.
 나는 몇몇의 사람들을 만났다. + 그들은 락 음악에 관심이 있었다.
 → 나는 락 음악에 관심이 있는 몇몇의 사람들을 만났다.

직독직해

Every night in the north sky, / we can see the shapes of two bears. / ① They are the group of stars /
 매일 밤 북쪽 하늘에서 / 우리는 두 마리 곰의 모습을 볼 수 있다 / 그들은 별자리이다 /
 known as the Great Bear and the Little Bear. / Did you know / there is a sad story / behind these
 큰곰자리와 작은곰자리로 알려진 / 당신은 알고 있었는가? / 슬픈 이야기가 있다는 것을 / 이 아름다운
 beautiful stars? / According to a Greek myth, / Callisto was a beautiful woman / who had a healthy son,
 별자리들에 / 그리스 신화에 따르면 / 칼리스토는 아름다운 여인이었다 / 아르카스라는 건강한 아들을 가진 /
 Arcas. / Her job was to help the hunting god. / ② Callisto was so beautiful / that Zeus, the king of the
 그녀의 일은 사냥하는 신을 도와주는 것이었다 / 칼리스토는 너무 아름다웠다 / 그래서 신들의 왕인 제우스는 그녀와
 gods, fell in love with her / even though he had a wife. / From them, / Arcas was born. / Arcas grew up
 사랑에 빠졌다 / 그에게 부인이 있는데도 불구하고 / 그들로부터 / 아르카스가 태어났다 / 아르카스는
 each day, / and the anger of Zeus' wife grew, too. / One day, / Callisto went to the forest / with her son. /
 매일 성장했다 / 그리고 제우스의 아내의 분노 역시 쌓이기 시작했다 / 어느 날 / 칼리스토는 숲에 갔다 / 그녀의 아들과 /
 Zeus' wife saw Callisto. / She thought / this was just the right time / to get back at her. / She changed
 제우스의 아내는 칼리스토를 보았다 / 그녀는 생각했다 / 이것이 딱 좋은 때라고 / 그녀에게 복수할 수 있는 / 그녀는 칼리스토를
 Callisto into an ugly bear. / Poor Callisto! / She became a bear. /
 못생긴 곰으로 바꿔버렸다 / 불쌍한 칼리스토! / 그녀는 곰이 되고 말았다 /
 Many years passed. / Callisto's son Arcas was now a strong man. / One day when he was hunting / in the
 몇 년의 세월이 지났다 / 칼리스토의 아들인 아르카스는 이제 건강한 청년이 되었다 / 어느 날 그가 사냥하고 있을 때 /
 forest, / he happened to meet a brown bear. / ③ How happy Callisto was / when she saw her son! / She
 숲 속에서 / 그는 우연히 갈색 곰과 마주쳤다 / 칼리스토는 얼마나 행복했겠는가! / 그녀가 그녀의 아들을 보았을 때 / 그녀는
 approached him. / However, / Arcas didn't know / that the bear was his mother, / and he was going to
 그에게 다가갔다 / 그러나 / 아르카스는 알지 못했다 / 그 곰이 그의 엄마라는 것을 / 그리고 그는 그녀를 쏘려고 했다 /
 shoot her. / At that moment, / Zeus saw them. / To save his son and the woman he loved, / Zeus turned
 그 순간 / 제우스가 그들을 보았다 / 그의 아들과 그가 사랑한 여인을 구하기 위해 / 제우스는 아르카스
 Arcas into a bear, too. / He placed both of them up / in the night sky. / If you ever see two groups of stars /
 역시 곰으로 바꾸어버렸다 / 그는 그 둘을 위에 올려두었다 / 밤 하늘에 / 만약 당신이 두 개의 별자리를 보게 된다면 /
 that look like bears, / think of this sad story / and wish the mother and son happiness / together in the
 곰처럼 생긴 / 이 슬픈 이야기를 생각해라 / 그리고 엄마와 아들의 행복을 빌어주어라 / 밤하늘에 함께 있는 /
 night sky. /

구문설명

- ① They are the group of stars (which are) known as the Great Bear and the Little Bear.
뒤에서 명사를 수식하는 형용사절
- ② Callisto was so beautiful that Zeus, the king of the gods, fell in love with her ~
so~that... : 너무 ~해서 ...하다
- ③ How happy Callisto was ~! (감탄문: How + 형용사 + 주어 + 동사 ~!)

본문해석

매일 밤 북쪽 하늘을 보면, 우리는 두 마리 곰의 모습을 볼 수가 있다. 그들은 큰곰자리와 작은곰자리로 알려진 별자리이다. 이 아름다운 별자리에 슬픈 이야기가 있다는 것을 알고 있는가?

그리스 신화에 따르면, Callisto(칼리스트)는 Arcas(아르카스)라는 건강한 아들을 가진 아름다운 여인이었다. 그녀의 일은 사냥하는 신을 도와주는 것이었다. Callisto는 너무 아름다워서 신들의 왕인 Zeus(제우스)가 아내가 있는데도 불구하고 그녀와 사랑에 빠졌다. 둘 사이에서 Arcas가 태어났다. Arcas는 하루하루 커져갔고, 이와 함께 Zeus의 아내의 분노도 커져갔다. 어느 날, Callisto는 그녀의 아들과 숲에 갔다. Zeus의 아내는 Callisto를 보았다. 그녀는 이것이 Callisto에게 복수할 수 있는 가장 좋은 때라고 생각했다. 그녀는 Callisto를 못생긴 곰으로 바꿔버렸다. 불쌍한 Callisto! 그녀는 곰이 되고 말았다.

몇 년의 세월이 지났다. Callisto의 아들인 Arcas는 이제 건강한 청년이 되었다. 어느 날, 그가 숲에서 사냥을 하고 있을 때, 우연히 갈색 곰과 마주쳤다. 본인의 아들을 보게 된 Callisto는 얼마나 행복했겠는가! 그녀는 아들에게 다가갔다. 그러나, Arcas는 그 곰이 자신의 엄마인지 알지 못하고, 그녀를 쏘려고 했다. 그 순간, Zeus가 그들을 보았다. 그의 아들과 그가 사랑한 여인을 구하기 위해, Zeus는 Arcas 역시 곰으로 바꾸어버렸다. 그는 그 둘을 밤하늘 위에 올려두었다. 만약 당신이 곰처럼 생긴 두 개의 별자리를 보게 된다면, 이 슬픈 이야기를 떠올리고, 밤하늘에 함께 있는 엄마와 아들에게 행복을 빌어주어라.

33

Universe

Mars, the Next Earth

88 ~ 89쪽

문제정답

1. ④ 2. ② 3. could call

문제해설

1. (B)의 This가 단락 맨 처음의 따옴표 안에 있는 내용을 가리키므로 (B)가 가장 먼저 오고, 화성이 매우 춥고 물도 없지만(C) 과학자들은 화성을 인간이 살기에 좋은 장소로 만들 새로운 생각을 갖고 있다는(A) 내용으로 연결되는 것이 가장 자연스럽다. (A)의 a new idea가 다음 단락의 The idea와 연결된다는 점에 유의한다.
2. 9-10행 'The mirrors would reflect sunlight toward Mars.'라고 했으므로 우주에 거대한 거울을 설치하여 그곳에서 햇빛을 반사시켜 화성에 비추는 그림인 ②가 적절하다.
3. 가정법 과거: If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + would/should/could/might + 동사원형
나는 그의 전화번호를 모른다, 그래서 그에게 전화할 수 없다.
= 만약 내가 그의 전화번호를 안다면, 그에게 전화할 수 있을 텐데.

직독 직해

“Ladies and gentlemen, / ❶ we will be arriving on Mars / in ten minutes. / You may enjoy the
 신사 숙녀 여러분 / 우리는 화성에 도착할 것입니다 / 10분 후에 / 여러분은 아름다운 풍경을
 beautiful scenery / out of the windows....” /
 감상할 수 있을 것입니다 / 창 밖으로 /
 (B) This sounds like science fiction, / but some scientists think / it may really happen in the future. /
 이것은 공상 과학 소설처럼 들린다 / 하지만 몇몇 과학자들은 생각한다 / 그것이 실제로 미래에 일어날지도 모른다고 /
 (C) Mars is very cold / — ❷ as cold as 60°C below zero. / Of course, / there is no water / because
 화성은 매우 춥다 / 영하 60도만큼 추운 / 물론 / 물은 없다 /
 everything is frozen. /
 모든 것이 얼어 있기 때문에 /
 (A) However, / ❸ scientists have a new idea / that could make Mars comfortable / for human life. /
 그러나 / 과학자들은 새로운 생각을 갖고 있다 / 화성을 편한 곳으로 만들 수 있는 / 인간의 삶에 /
 The idea is to build a lot of giant mirrors / in space. / The mirrors would reflect sunlight / toward Mars. /
 그 생각은 많은 거대한 거울들을 세우는 것이다 / 우주에 / 그 거울들이 햇빛을 반사시킬 것이다 / 화성 쪽으로 /
 Then, / Mars would become warm enough / for humans. / Also, / the heat from the mirrors / would melt
 그러면 / 화성은 충분히 따뜻해질 것이다 / 인간이 살 수 있을 만큼 / 또한 / 거울들에서 나오는 열이 / 화성의 얼음을
 the ice on Mars / and provide fresh water for humans. / If this were really possible, / then people could
 녹일 것이다 / 그리고 인간에게 신선한 물을 제공할 것이다 / 만약 이것이 정말로 가능하다면 / 사람들은 화성으로의 이주를
 start moving to Mars. / As we all know, / Earth is too crowded and too polluted. /
 시작할 수도 있다 / 우리 모두 알다시피 / 지구는 너무 혼잡하고 너무 오염되어 있다 /

구문 설명

- ❶ 미래진행형(will be -ing): ‘~하고 있을 것이다’라는 뜻으로 미래의 어느 시점에 진행 중일 동작을 나타낸다.
- ❷ 동등 비교(as + 형용사 + as): ~만큼 ...한
- ❸ scientists have a new idea that could make Mars comfortable for human life
 주격 관계대명사 make 목적어 목적보어(형용사)

본문 해석

“신사 숙녀 여러분, 우리는 10분 후에 화성에 도착할 것입니다. 여러분은 창 밖으로 아름다운 풍경을 감상하실 수 있을 것입니다...”

(B) 이것은 공상 과학 소설처럼 들리지만, 몇몇 과학자들은 이러한 일이 실제로 미래에 일어날 수도 있다고 생각한다.

(C) 화성은 매우 춥다—영하 60도까지 내려갈 정도이다. 물론 모든 것이 얼어 있기 때문에 물은 없다.

(A) 그러나 과학자들은 화성을 인간이 살기 편한 곳으로 만들 수 있는 새로운 생각을 갖고 있다.

그 생각은 우주에 많은 거대한 거울들을 세우는 것이다. 그 거울들이 햇빛을 화성 쪽으로 반사시킬 것이다. 그러면 화성은 인간이 살 수 있을 정도로 충분히 따뜻해질 것이다. 또한, 거울에서 나오는 열이 화성의 얼음을 녹이고 인간에게 신선한 물을 제공할 것이다. 만약 이것이 정말로 가능하다면, 사람들은 화성으로의 이주를 시작할 수도 있다. 우리 모두 알다시피, 지구는 너무 혼잡하고 너무 오염되어 있다.

문제정답

1. ④ 2. ⑤ 3. ④ 4. (1) four, year, old (2) two, meter, high

문제해설

1. 1행 '~decorated it with gold wrapping paper.'와 7행 'It's empty! he said~.'를 통해 선물 상자를 금색 포장지로 포장한 것임을 알 수 있고, 상자 안은 비어있었으므로 ④는 일치하지 않는다.
2. 선물의 의미를 이해하지 못하고 상자가 비어 있다고 딸에게 화를 낸 것이 실수이다.
 ① 그는 쪽지 위에 쓰여진 것을 오해했다.
 ② 그는 그의 딸이 그를 사랑하지 않는다고 생각했다.
 ③ 그는 그의 딸이 그를 오해했다고 생각했다.
 ④ 그는 그 종이의 가치를 알지 못했다.
 ⑤ 그는 딸의 선물의 진짜 의미를 이해하지 못했다.
3. 상자 안에 키스를 붙여넣어 아빠에 대한 사랑을 표현한 딸의 이야기이다.
 ① 아빠의 사랑
 ② 영원한 사랑
 ③ 사랑은 가족을 형성한다
 ④ 사랑으로 가득찬 상자
 ⑤ 당신에게 필요한 것은 사랑이다
4. 수사 + 단수명사(+형용사)는 하이픈(-)으로 연결되어 하나의 형용사 역할을 한다.
 (1) 케빈의 딸은 4살이다. = 케빈에게는 4살 난 딸이 있다.
 (2) 이 벽은 2미터 높이이다. = 이것은 2미터 높이의 벽이다.

직독 직해

One day, / a five-year-old girl took an empty box / and decorated it / with gold wrapping paper. / Her
 어느 날 / 5살짜리 소녀가 빈 상자를 가져갔다 / 그리고 그것을 꾸몄다 / 금색 포장지로 / 그녀의
 father saw her and said, / "Why are you wasting that paper? / It's expensive, / and we don't have any
 아버지가 그녀를 보고 말했다 / 왜 그 종이를 낭비하고 있니? / 그것은 비싸 / 그리고 우리는 낭비할 돈이 없어요 /
 money to waste!" / The girl looked sad / and walked away. /
 소녀는 슬픈 표정을 지었다 / 그리고 저 멀리 걸어갔다 /

On Christmas morning, / the father found the same gold box / under the Christmas tree. / A note on it
 크리스마스 날 아침 / 아버지는 똑같은 금색 상자를 발견했다 / 크리스마스 트리 밑에서 / 그 위 쪽지에는 쓰여
 said, / "To Daddy." / When he opened it, / he couldn't believe his eyes. / "It's empty!" / he said angrily
 있었다 / '아빠에게' 라고 / 그가 그것을 열었을 때 / 그는 그의 눈을 믿을 수가 없었다 / 비어 있잖아! / 그가 그의 딸에게 화를
 to his daughter. / "Don't you know / that when you give someone a present, / you are supposed to
 내며 말했다 / 너는 알지 못하니? / 누군가에게 선물을 줄 때에는 / 상자 안에 무언가를 넣어야
 put something inside the box?" / His little girl looked up at him / and started crying. / "It's not empty,
 한다는 것을 / 그의 작은 딸은 그를 올려다봤다 / 그리고 울기 시작했다 / 그건 빈 상자가
 Daddy. / I blew kisses into the box for you!" / "Blew kisses?" / he wondered. / But soon / he realized his
 아니에요, 아빠 / 저는 아빠를 위해 상자 안에 뽀뽀를 붙여 넣었어요! / '뽀뽀를 붙였다고?' / 그는 의아해했다 / 그러나 곧 / 그는 그의 실수를
 mistake. / "I'm sorry, honey!" / he said. / "Daddy's so silly! / ❶ This is the best present ever!" /
 깨달았다 / 미안하구나, 사랑하는 아가야! / 그가 말했다 / 아빠가 정말 어리석었어! / 이것은 내가 이제까지 받은 것 중 가장 멋진 선물이야! /
 The father kept the box / next to his bed / for the rest of his life. / ❷ Every time he looked at the box, / it
 아버지는 상자를 두었다 / 그의 침대 옆에 / 그의 남은 여생 동안 / 그가 상자를 볼 때마다 /
 reminded him of his daughter's love and kisses.
 그것은 딸의 사랑과 뽀뽀를 생각나게 했다 /

구문 설명

- ① ever는 비교급, 최상급과 함께 쓰여 의미를 강조해준다.
② Every time he looked at the box (Every time + 주어 + 동사: ~할 때마다)
= Whenever he looked at the box

본문 해석

어느 날, 5살짜리 소녀가 빈 상자를 가져가 금색 포장지로 그것을 꾸미기 시작했다. 그녀의 아빠는 그녀를 보고 “왜 그 종이를 낭비하고 있니? 그것은 비싸고, 우리는 낭비할 돈이 없어!”라고 말했다. 소녀는 슬픈 표정을 지으며 저 멀리 걸어갔다.

크리스마스 날 아침, 아빠는 크리스마스 트리 밑에서 똑같은 금색 상자를 발견했다. 그 위 쪽지에는 ‘아빠에게’라고 쓰여 있었다. 그가 그것을 열었을 때, 그는 그의 눈을 믿을 수가 없었다. “비어 있잖아!”라고 딸에게 화를 내며 말했다. “누군가에게 선물을 줄 때에는, 상자 안에 무언가를 넣어야 한다는 것을 모르니?” 그의 작은 딸은 그를 올려다보며 울기 시작했다. “그건 빈 상자가 아니에요, 아빠. 저는 아빠를 위해 상자 안에 뽀뽀를 붙여 넣었어요!” ‘뽀뽀를 붙었다고?’ 그는 의아해했다. 그러나 곧 그는 그의 실수를 깨달았다. “미안하구나, 사랑하는 아가야!” 그가 말했다. “아빠가 정말 어리석었어! 이것은 내가 이제까지 받은 것 중 가장 멋진 선물이야!”

아빠는 그 상자를 그의 여생 내내 그의 침대 옆에 두었다. 그가 상자를 볼 때마다, 그것은 딸의 사랑과 뽀뽀를 생각나게 했다.

35

Animal

Goodbye to the Dodo Bird

92 ~ 93쪽

문제 정답

1. ③ 2. ④ 3. had, eaten

문제 해설

1. 모리셔스 섬의 순진한 도도새가 포르투갈 선원들에 의해 짓밟힌 슬픈 역사를 소개한 글이므로 글의 제목으로 ③이 가장 적절하다.
① 선원들의 잔인한 사냥
② 도도새는 선원들을 환영했다
③ 도도새의 슬픈 역사
④ 새 고기를 좋아했던 선원들
⑤ 도도새와 인간의 관계
2. 도도새는 인간들이 자신들을 해칠 수 있는 존재라는 사실을 알지 못해 그들에 대한 두려움이 없었으므로, ④가 가장 적절하다.
그 새들은 인간들을 몰랐기 때문에 선원들을 두려워하지 않았다.
① 어리석었기
② 선원들이 약해 보였기
③ 선원들이 그들에게 친절히 대해 주었기
⑤ 인간들과 함께 노는 것을 좋아했기
3. 방에 들어간 것보다 케이크를 먹은 것이 먼저 일어난 일이므로 ‘had + p.p.’형태의 과거완료를 쓴다.
그들은 케이크를 모두 먹었다. 그리고 나서 나는 방으로 들어갔다.
= 내가 방으로 들어갔을 때 그들은 이미 케이크를 모두 먹은 상태였다.

직독 직해

In the year 1598, / Portuguese sailors arrived / at the island of Mauritius / in the Indian Ocean. / The
 1598년에 / 포르투갈의 선원들이 도착했다 / 모리셔스 섬에 / 인도양에 있는 /
 sailors saw big birds / with small wings. / The birds couldn't run or fly. / Surprisingly, / they were not
 선원들은 커다란 새들을 보았다 / 작은 날개를 가진 / 그 새들은 뛰거나 날 수 없었다 / 놀랍게도 / 그들은 선원들을
 afraid of the sailors. / Instead, / ❶ they seemed to welcome the new visitors. / ❷ The birds had never
 두려워하지 않았다 / 그 대신에 / 그들은 새로운 방문객들을 환영하는 것처럼 보였다 / 그 새들은 전에 인간을 결코
 seen humans before / because they lived far away from people. / They didn't know / that the sailors
 본 적이 없었다 / 그들이 사람들로 부터 멀리 떨어져 살았기 때문에 / 그들은 알지 못했다 / 선원들이 그들의
 were their enemies. / The sailors didn't understand this / and thought the birds were stupid. / This
 적이라는 것을 / 선원들은 이것을 이해하지 못했다 / 그리고 새들이 어리석다고 생각했다 / 이것이
 is why ❸ the sailors called the birds 'dodo,' / meaning 'stupid' in Portuguese. / The hungry sailors
 선원들이 그 새들을 '도도' 라고 불렀던 이유이다 / 포르투갈어로 '어리석은'을 뜻하는 / 배고픈 선원들은 그 새들을
 hunted the birds / for meat. / More and more ships arrived, / and the hunting continued. / ❹ By 1681, /
 사냥했다 / 고기를 얻기 위해 / 점점 더 많은 배들이 도착했다 / 그리고 사냥은 계속되었다 / 1681년 무렵 /
 the last dodo had disappeared / from the world. / The island of Mauritius, / once home to the dodo, / is
 마지막 도도새가 사라졌다 / 세상으로부터 / 모리셔스 섬은 / 한때 도도새들의 서식처였던 /
 now a graveyard for the gentle birds / that 'stupidly' welcomed the sailors. /
 이제 그 친절한 새들을 위한 무덤이다 / '어리석게도' 선원들을 환영했던 /

구문 설명

- ❶ they seemed to welcome the new visitors
 = It seemed that they welcomed the new visitors
- ❷ The birds had never seen humans before because they lived far away from people.
 과거(새들이 사람들로 부터 멀리 떨어져 살았던 때)를 기준으로 그 이전의 일을 나타내므로 과거완료(had never seen)가 쓰였다.
- ❸ the sailors called the birds 'dodo' (call + 목적어 + 목적보어: ~를 ...라고 부른다)
- ❹ By 1681, the last dodo had disappeared from the world.
 과거의 기점 과거완료(1681년 이전에 이미 사라졌다는 의미)

본문 해석

1598년에, 포르투갈 선원들이 인도양에 있는 모리셔스라는 섬에 도착했다. 선원들은 작은 날개를 가진 커다란 새들을 보았다. 그 새들은 뛰거나 날 수 없었다. 놀랍게도, 그 새들은 선원들을 두려워하지 않았다. 오히려 새로운 방문객들을 환영하는 것처럼 보였다. 그 새들은 사람들로 부터 멀리 떨어져 살았기 때문에 이전에 사람들을 본 적이 없었다. 그들은 선원들이 그들의 적이라는 것을 알지 못했다. 선원들은 이것을 이해하지 못했고, 새들이 어리석다고 생각했다. 그래서 선원들은 그 새들을 포르투갈어로 '바보'를 의미하는 '도도'라고 불렀다. 배고픈 선원들은 고기를 얻기 위해 그 새들을 사냥했다. 점점 더 많은 배들이 도착했고, 사냥은 계속되었다. 1681년 무렵, 지구상에서 마지막 도도새마저 사라졌다. 한때 도도새들의 본고장(서식지)이었던 모리셔스 섬이 이제는 '어리석게도' 선원들을 환영했던 그 온순한 새들의 무덤이 되어버렸다.



Review Test

94쪽

문제정답

1. ④ 2. ② 3. back 4. as 5. to 6. ③ 7. ④ 8. ③ 9. what 10. who
11. If I had a lot of money, I could buy a nice car.

문제해설

1. decorate: 장식하다
샬리의 생일을 위해, 우리는 방을 꽃과 풍선으로 장식할 것이다.
2. remind A of B: A에게 B를 생각나게 하다, 상기시키다
이 그림들은 내게 할머니를 생각나게 한다.
3. get back at: ~에게 복수하다
내가 만약 진실을 말한다면 나에게 복수하겠다고 그가 위협했다.
4. be known as: ~로 알려져 있다
<햄릿>은 위대한 영어 소설들 중 하나로 알려져 있다.
5. be supposed to: ~하기로 되어 있다
그녀가 8시에 도착하기로 되어 있으니 기다리자.
6. approach: 접근하다
무언가로 가까이 가다
7. waste: 낭비하다
시간, 돈, 에너지 같은 것들을 너무 많이 사용하다
8. get rid of bad breath: 입 냄새를 제거하다
9. 관계대명사 what은 '~하는 것'으로 해석하며, 선행사를 포함하고 있다.
이것은 내 생일 선물로 내가 원해 왔던 것이다.
10. 주격 관계대명사 who는 선행사가 사람인 경우에 쓰이며, 형용사절을 이끌어 선행사를 수식한다.
너는 어제 우리에게 다가와 몇 가지 우스운 질문을 했던 저 소녀를 기억할 수 있니?
11. 가정법 과거는 'If + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + would/should/could/might + 동사원형'의 형태를 가지며 '만일 ~한다면 ...할 텐데'의 뜻을 갖는다.

문제정답

1. ② 2. (A) roots (B) rest (C) fall 3. (1) ~동안에 (2) ~반면에

문제해설

1. 머리카락에도 성장 주기가 있다는 것이 전체 내용이다.
 ① 당신의 모발을 건강하게 유지하는 법 ② 모발의 주기 ③ 탈모 방지법
 ④ 당신의 모발을 더 빨리 자라게 하는 비법 ⑤ 탈모의 이유
2. 4-8행에 모발의 성장 과정이 나와 있다.
 모발은 뿌리에서부터 자라기 시작한다. → 모발의 뿌리는 약해진다. → 모발은 성장을 멈추고 휴지기를 갖는다.
 → 마침내, 모발이 빠진다.
3. while은 '~하는 동안에'와 '~반면에'의 2가지 뜻을 갖는다.
 (1) 그들이 말하고 있는 동안 그녀는 잠이 들었다.
 (2) 제인은 불어를 유창하게 하는 반면, 토미는 그렇지 않다.

직독직해

Do you know / that the hairs on your head are not growing / at the same time? / Your hair growth has a
 당신은 알고 있는가? / 당신 머리의 머리카락들이 자라고 있지 않다는 것을 / 동시에 / 당신의 모발에는 주기가 있다 /
 cycle. / While about 90 percent of your hairs are growing, / another 10 percent are 'taking a rest.' /
 모발의 90퍼센트 가량이 자라나고 있는 동안 / 나머지 10퍼센트는 '휴식을 취하고 있다.' /
 Hairs can grow / for as long as six years / before they fall out. / Each hair can grow up to one meter. / At
 머리카락은 자랄 수 있다 / 최장 6년 가까이 / 떨어져 빠지기 전까지 / 각 머리카락은 1미터까지 자랄 수가 있다 /
 the end of the growth, / however, / ① the roots of the hair / become weak. / Then, / the hairs will stop
 성장이 끝날 무렵 / 그러나 / 모발의 뿌리는 / 약해진다 / 그리고 나서 / 머리카락은 더 이상
 getting longer. / They take a rest / for about three months / and then fall out. / You lose between fifty and
 길어지지 않는다 / 그들은 휴지기를 갖는다 / 3개월 정도 / 그 후에 빠진다 / 당신은 50~100개의 모발을 잃는다 /
 a hundred hairs / every day. / So don't worry / when you shampoo / and ② see all those hairs falling
 매일 / 그러므로 걱정하지 마라 / 당신이 머리를 감고 / 머리카락이 빠지는 것을 볼 때 /
 out. / It's quite all right. / When a hair falls out, / another hair begins to grow / in its place. / Then, / the
 그것은 정말 괜찮다 / 머리카락 한 올이 빠질 때 / 또 다른 머리카락이 자라나기 시작한다 / 그 자리에 / 그리고 나서 /
 cycle begins again! /
 주기가 다시 시작된다! /

구문설명

- ① the roots of the hair become weak
 주어 동사
- ② see all those hairs falling out
 지각동사 목적어 목적보어(현재분사형)

본문해석

당신의 머리에 머리카락들이 동시에 자라고 있지 않다는 것을 알고 있는가? 당신의 모발은 성장 주기가 있다. 모발의 90퍼센트 가량이 자라나고 있는 동안, 나머지 10퍼센트는 '휴식을 취하고 있다.'

머리카락은 떨어져 빠지기 전까지 최장 6년 가까이 자랄 수 있다. 각 머리카락은 1미터까지 자랄 수가 있다. 하지만 성장이 멈출 무렵, 머리카락의 뿌리는 약해진다. 그 후, 머리카락은 더 이상 길어지지 않는다. 그들은 3개월 정도 휴지기를 갖고 그 후에 빠진다. 매일 50~100개의 모발이 빠진다. 그러므로 당신이 머리를 감을 때 머리카락이 빠지는 것을 봐도 걱정하지 마라. 괜찮다. 머리카락 한 올이 빠질 때, 또 다른 머리카락이 그 자리에 자라나기 시작한다. 그렇게 새로운 주기가 시작되는 것이다!

문제정답

1. love, hate 2. ① 3. (1) Once (2) every time

문제해설

1. 4-6행, 8-11행에 언급되어 있다.
그리스 신화에 따르면, 황금빛 화살은 사람들이 누군가를 사랑하게 만들고, 납 화살은 사람들이 누군가를 미워하게 만든다.
2. Apollo에게는 금 화살을, Daphne에게는 납 화살을 쏜 것으로 보아 Eros는 Apollo를 놀려주려고 한 것임을 알 수 있다.
① 아폴로 신을 놀려주기 ② 아폴로 신을 도와주기
③ 아폴로 신으로부터 배우기로 ④ 아폴로 신의 사랑을 얻기로
⑤ 한 여인을 아폴로 신에게 소개해주기로
3. (1) 접속사 once: 일단 ~하면 내가 네 숙제를 끝내기만 하면, 너는 TV시청을 할 수 있을 것이다.
(2) every time + 주어 + 동사: ~가 ...할 때마다 내가 너를 볼 때마다 너는 내게 네 엄마를 생각나게 한다.

직독직해

Did you ever love someone / who did not love you back? / It ❶ could be all because of the love god's tricks. / In Greek mythology, / the love god is Eros. / Eros is a playful boy / with wings and two arrows. /
당신은 누군가를 사랑해본 적이 있는가? / 당신의 사랑에 응답해주지 않는 / 그것은 모두 다 사랑을 주관하는 신의 장난일 수 있다 /
그리스 신화에서 / 사랑의 신은 에로스이다 / 에로스는 장난꾸러기 소년이다 / 날개와 2개의 화살을 가지고 있는 /

One of the arrows has a golden point, / and it makes you fall in love / once you get shot. / The other arrow has a lead point, / and it makes you run away. /
화살 중 하나는 금으로 된 화살촉을 가지고 있다 / 그리고 그것은 당신을 사랑에 빠지게 만든다 / 당신이 이 화살에 맞으면 / 또 다른 하나는 납으로 된 화살촉이다 / 그리고 그것은 당신을 달아나게 만든다 /

Sometimes Eros played tricks / with his arrows. / One day, / Eros decided to tease the god Apollo. / Eros hit Apollo's heart / with the golden arrow of love. / Instantly, / Apollo fell in love with ❷ a beautiful woman / named Daphne. / But Eros shot Daphne with the lead arrow. / This made her hate Apollo. /
가끔 에로스는 장난을 쳤다 / 그의 화살로 / 어느 날 / 에로스는 아폴로 신을 놀려주기로 결심했다 / 에로스는 아폴로의 심장을 찔렀다 / 사랑의 금빛 화살로 / 그 즉시 / 아폴로는 아름다운 여인과 사랑에 빠졌다 /
다프네라는 이름을 가진 / 그러나 에로스는 다프네에게 납 화살을 쏘았다 / 이것은 그녀가 아폴로를 싫어하게 만들었다 /

Apollo chased Daphne / through the woods. / Every time he got close to her, / she ran away. /
아폴로는 다프네를 쫓아다녔다 / 숲을 헤치며 / 그가 그녀에게 가까이 갈 때마다 / 그녀는 달아났다 /

Are you unhappy with a person / who doesn't love you back? / You may not be responsible for it. / It might be because of the tricks of Eros and his two arrows. /
당신은 한 사람으로 인해 불행한가? / 당신을 사랑해주지 않는 / 그것은 당신 책임이 아닐지도 모른다 /
그것은 어쩌면 에로스와 그의 두 화살로 인한 장난일지도 모른다 /

구문설명

- ❶ could는 '~일 수도 있다,' '~인 것 같다'라는 의미로, 현재나 미래에 일어날 수 있는 일에 대한 불확실한 추측이나 가능성을 전달 하고자 할 때 사용된다.
- ❷ 명사 + named + 이름/별명: ~라고 이름 지어진(불리는) ...

본문해석

당신은 당신의 사랑에 보답해주지 않는 누군가를 사랑해본 적이 있는가? 그것은 모두 다 사랑을 주관하는 신의 장난일 수 있다. 그리스 신화에서 사랑의 신은 Eros(에로스)다. Eros는 날개와 2개의 화살을 가지고 있는 장난꾸러기 소년이다. 화살 중 하나는 금으로 된 화살촉을 가지고 있는데, 당신이 이 화살에 맞으면 당신을 사랑에 빠지게 만든다. 또 다른 하나는 납으로 된 화살촉인데, 그것은 당신이 달아나게 한다.

가끔 Eros는 그의 화살로 장난을 쳤다. 어느 날, Eros는 Apollo(아폴로)신을 놀려주기로 결심했다. Eros는 사랑의 금빛 화살로 Apollo의 심장을 맞췄다. 그 즉시, Apollo는 Daphne(다프네)라는 이름을 가진 아름다운 여자와 사랑에 빠졌다. 그러나 Eros는 Daphne에게 납 화살을 쏘았다. 이로 인해 그녀는 Apollo를 싫어하게 되었다. Apollo는 숲을 헤치며

Daphne를 쫓아다녔다. 그가 그녀에게 가까이 갈 때마다, 그녀는 달아났다.

당신은 당신을 사랑해주지 않는 사람으로 인해 불행한가? 그것은 당신 책임이 아닐지도 모른다. 그것은 어쩌면 Eros와 그의 두 개의 화살로 인한 장난일지도 모른다.

38

Debate

Plastic Surgery

100 ~ 101쪽

문제정답

1. ③ 2. (A) ⑤ (B) ② (C) ④ (D) ① 3. appearance 4. ②

문제해설

- 성형수술을 바라보는 시각이 서로 다른 여러 학생들이 토론하는 내용이다.
- (A) 주인은 성형수술이 돈 낭비라고 생각하며 성형수술에 반대한다.
(B) 보라는 우리의 얼굴은 신이 주신 선물이라며 성형수술에 반대한다.
(C), (D) 소미는 여자의 얼굴이 자기 자신의 것이므로 원한다면 바꿀 수 있는 권리가 있다고 말하며 성형수술에 찬성하는 입장을 보이고 있다.
- 우리가 보이는 모습, 즉 '외모'라는 뜻의 단어는 appearance이다.
- 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다.
① 그는 일본에서 만들어진 차를 가지고 있었다. <주격 관계대명사>
② 내 가방 안에 있는 것은 책 한 권뿐이다. <목적격 관계대명사>
③ 이것은 많은 기능이 있는 신형 휴대 전화이다. <주격 관계대명사>

직독직해

Sujin: Some girls in our class / want to have plastic surgery / to change their appearance. / ❶ What a

우리 반에 있는 어떤 여자 아이들은 / 성형수술을 받고 싶어 해 / 그들의 외모를 바꾸기 위해서 / 정말 이상한

strange thing to do! / I think / it's a waste of money. /

일이야! / 나는 생각해 / 그것이 돈 낭비라고 /

Bora: I don't care about the money. / But I think / they are going against God! / ❷ He is the one / who

나는 돈에 대해선 신경 쓰지 않아 / 그렇지만 난 생각해 / 그들은 신을 거역하고 있다고 / 그는 사람이야 / 우리들

gave each of us our faces. /

각자에게 우리의 얼굴을 준 /

Somi: Don't be silly. / A girl's face is her own. / ❸ She can do anything / she wants with it. / If she wants

바보 같이 굴지 마 / 여자의 얼굴은 그녀 자신의 것이야 / 그녀는 어떤 것이든 할 수 있어 / 그것을 가지고 그녀가 원하는 / 그녀가 그것을

to change it, / that's her right. /

바꾸고 싶다면 / 그것은 그녀의 권리야 /

Juri: I can't believe / you just said that! / We should pay more attention to our character / than to the way

난 믿을 수가 없어 / 네가 정말 그렇게 말했다는 것을 / 우리는 우리의 인격에 더 많은 관심을 기울여야 해 / 우리가 보이는

we look. /

방식보다 /

Yuna: Well, I see your point. / But, / if a girl has a negative body image, / she won't like herself. / So /

글쎄, 네 요점은 알겠어 / 하지만 / 만일 어떤 여자가 부정적인 신체 이미지를 가지고 있으면 / 그녀는 그녀 자신을 좋아하지 않을 거야 / 그러니 /

❹ changing her appearance / could make her more confident. /

그녀의 외모를 바꾸는 것이 / 그녀를 더욱 자신 있게 만들 수 있을 거야 /

구문 설명

- ① What a strange thing to do!
감탄문(What a/an + 형용사 + 명사)
- ② He is the one who gave each of us our faces.
~하는 사람 수여동사 간접목적어 직접목적어
- ③ She can do anything (that) she wants with it. 목적격 관계대명사 that이 생략되어 있다.
- ④ changing her appearance could make her more confident
동명사(주어) make + 목적어 + 목적보어(형용사): ~를 ...하게 만들다

본문 해석

수진: 우리 반에 어떤 여자 아이들은 외모를 바꾸기 위해서 성형수술을 받고 싶어 해. 정말 이상한 일이야! 나는 그것이 돈 낭비라고 생각해.

보라: 나는 돈은 신경 쓰지 않아. 그렇지만 그들은 신을 거역하고 있어! 그는 우리들 각자에게 우리의 얼굴을 주신 분이야.

소미: 바보 같은 소리 하지 마. 여자의 얼굴은 그녀 자신의 것이야. 그녀는 그것으로 원하는 것은 무엇이든 할 수 있어. 그녀가 얼굴을 바꾸고 싶다면, 그것은 그녀의 권리야.

주리: 네가 그렇게 말하다니 믿을 수가 없어! 우리는 우리가 보이는 방식보다 우리의 인격에 더 많은 관심을 기울여야 해.

유나: 글썄, 네 요점은 알겠어. 하지만, 어떤 여자가 부정적인 신체 이미지를 가지고 있으면, 자기 자신을 좋아하지 않을 거야. 그러니 외모를 바꾸는 것이 자신을 더 자신감 있게 만들 수도 있지.

39

Story

The Chain of Love

102 ~ 103쪽

문제 정답

1. ⑤ 2. ③ 3. ⑤ 4. ④

문제 해설

1. 시간의 흐름에 따라 전개되는 글이므로 각 단락 첫 문장의 시간 부사구나 절에 주목해서 보면 답을 쉽게 찾을 수 있다.
2. a waitress가 the pregnant woman이었고, (C)의 마지막 행에서 그녀가 Bryan의 옆에 누워 사랑한다고 속삭인 부분이 나오므로 그녀는 Bryan의 아내임을 알 수 있다.
3. ㉠, ㉡, ㉢, ㉣는 모두 waitress를 지칭하지만, ㉤는 the old lady이다.
4. 노부인을 도와준 Bryan과 waitress에게 도움을 준 노부인의 행동은 누군가를 도와주었다는 점, 도와준 후 어떤 보상도 원치 않았다는 점에서 공통점이 있다. (7~8행, 11~12행 참고)
노부인의 친절함은 브라이언의 행동과 비슷한데, 그 이유는 그들 모두 다른 사람들을 도와준 후 어떤 것도 기대하지 않았기 때문이다.

직독 직해

(A) A man found an old lady / with a broken car / on the road. / He went to her / and said with a smile, /
한 남자가 노부인을 발견했다 / 고장 난 차를 가지고 있는 / 길 위에서 / 그는 그녀에게 다가갔다 / 그리고 미소를 지으며 말했다.
“I want to help you, ma’am. / My name is Bryan Anderson.” / Bryan changed the old lady’s flat tire. /
제가 도와드리고 싶은데요, 부인 / 제 이름은 브라이언 앤더슨입니다 / 브라이언은 노부인의 펑크 난 타이어를 갈아주었다 /
He got dirty, / and his hands hurt. / The old lady was so thankful / and tried to pay for his help. / But
그는 더러워졌다 / 그리고 손도 다쳤다 / 노부인은 굉장히 고마워했다 / 그래서 그의 도움에 사례하려고 했다 / 하지만
① Bryan never thought about being paid. / “If you really want to pay me back, / next time you see
브라이언은 돈을 받을 생각을 추후도 없었다 / 저에게 정말 사례하고 싶으시다면 / 다음에 누군가 도움이 필요한
someone in need, / help that person.” / Bryan said, / “And think of me. / That’s enough.” /
사람을 보았을 때 / 그 사람을 도와주세요 / 브라이언은 말했다 / 그리고 저를 생각해주세요 / 그러면 충분합니다 /

(D) After that, / the old woman went to a restaurant. / A waitress welcomed her. / Maybe she was
 그 후에 / 노부인은 레스토랑에 갔다 / 한 여종업원이 그녀를 맞았다 / 그녀는 임신 8개월 정도인 듯
 about eight months pregnant, / but she was very kind / with a sweet smile. / The old lady wondered /
 보였나 / 그러나 그녀는 매우 친절했다 / 상냥한 미소를 지닌 / 노부인은 궁금했다 /
 how the waitress could be so kind. / Then, / she remembered Bryan. / After finishing her meal, / she
 어떻게 여종업원이 그렇게 친절할 수 있는지 / 그리고 나서 / 그녀는 브라이언을 기억했다 / 식사를 마친 뒤 / 그녀는
 paid with a hundred dollar bill. /
 100달러짜리 지폐로 식사를 지불했다 /
 (B) When the waitress returned with her change, / the old lady was gone. / There was a note on the
 여종업원이 잔돈을 가지고 돌아왔을 때 / 노부인은 가고 없었다 / 냅킨 위에 메모가 있었다 /
 napkin. / It said: / "Someone helped me out / the way I'm helping you. / If you really want to pay me
 ~라고 쓰여있었다 / 누군가 나를 도와주었어 / 내가 당신을 도와주었던 방식으로 / 당신이 저에게 정말로 보답하고 싶다면 /
 back, / do the same / next time you see someone in need." / ② Under the napkin / were four more
 똑같이 해 주세요 / 다음에 누군가 곤경에 처한 사람을 보았을 때 / 냅킨 아래에는 / 4장의 100달러 지폐가 더
 \$100 bills. /
 있었다 /
 (C) That night at home, / the pregnant woman thought about the old lady's gift. / ③ How could the
 그날 밤 집에서 / 임신한 여인은 노부인의 선물에 대해 생각했다 / 어떻게 그 노부인은 알 수
 lady have known / she badly needed the money? / Since she was expecting a baby next month, / it was
 있었을까? / 그녀가 절실하게 돈이 필요한 것을 / 그녀는 다음달에 출산예정이었기 때문에 / 생활이
 going to be hard. / She knew / how worried her husband was. / ④ As he lay sleeping next to her, / she
 매우 힘들 터였다 / 그녀는 알았다 / 그녀의 남편이 얼마나 걱정하는지 / 그가 그녀 옆에 잠들어 누워 있을 때 / 그녀는
 whispered, / "Everything's going to be all right. / I love you, Bryan." /
 속삭였다 / 다 잘 될 거예요 / 사랑해요, 브라이언 /

구문 설명

① Bryan never thought about being paid.

동명사(전치사 about의 목적어)로 쓰였으며, '돈을 받는 것(지불당하는 것)'이라는 수동의 의미이므로 수동형이 쓰였다.

② 부사(구)의 도치: 문장 내에서 부사(구)를 '강조'하고자 하는 경우 문장의 맨 앞으로 이동시키며, 이때 주어와 동사는 순서가 바뀌어 도치된다.

Four more \$100 bills were under the napkin.

→ Under the napkin were four more \$100 bills.

③ How could + 주어 + have + p.p.~?: 어떻게 ~가 ...할 수 있었을까?

④ As he lay sleeping next to her

접속사(~할 때) 동시동작을 나타내는 부사

본문 해석

(A) 한 남자가 길 위에서 차가 고장 난 노부인을 발견했다. 그는 그녀에게 다가가서 미소를 지으며 말했다. "도와드리고 싶은데요, 부인. 제 이름은 Bryan Anderson(브라이언 앤더슨)입니다." Bryan은 노부인의 핑크 난 타이어를 갈아주었다. 그는 더러워졌고, 손도 다쳤다. 노부인은 굉장히 고마워했고 사례하려고 했다. 하지만 Bryan은 돈을 받을 생각은 추호도 없었다. "저에게 정말 사례하고 싶으시다면, 다음에 누군가 도움이 필요한 사람을 보았을 때 그 사람을 도와주세요." "그리고 저를 생각해주세요. 그러면 충분합니다."라고 Bryan은 말했다.

(D) 그 후에 노부인은 레스토랑에 갔다. 한 여종업원이 그녀를 맞았다. 그녀는 임신 8개월 정도인 듯 보였으나, 상냥한 미소를 지닌 친절할 여자였다. 노부인은 어떻게 여종업원이 그렇게 친절할 수 있는지 의아했다. 그리고 그녀는 Bryan을 떠올렸다. 식사를 마친 뒤, 그녀는 100달러 지폐로 식사를 지불했다.

(B) 여종업원이 잔돈을 가지고 돌아왔을 때, 노부인은 가고 없었다. 냅킨 위에 메모가 있었다. 메모에는 "내가 당신을 도와줬던 방식으로 누군가 나를 도와주었어. 당신이 저에게 정말로 보답하고 싶다면, 다음에 누군가 곤경에 처한 사람을 보았을 때 똑같이 해 주세요."라고 쓰여있었다. 냅킨 아래에는 4장의 100달러 지폐가 더 있었다.

(C) 그날 밤 집에서, 임신한 여인은 노부인의 선물에 대해 생각했다. 어떻게 그 노부인은 그녀가 절실하게 돈이 필요한 것을 알 수 있었을까? 그녀는 다음달에 출산예정이었기 때문에, 생활이 매우 힘들 터였다. 그녀는 얼마나 그녀의 남편이 걱정하고 있는지도 알고 있었다. 그가 그녀 옆에 잠들어 누워있을 때, 그녀는 남편에게 속삭였다. "다 잘 될 거예요. 사랑해요, Bryan."

문제정답

1. ④ 2. ① 3. save 4. enough money to buy

문제해설

1. 다이어트를 위해 음식을 덜 먹으면 그만큼 더 많은 지방을 몸 속에서 요구하게 되어 나중에는 더 많은 음식을 먹게 되고, 결국 살이 찐다는 것을 설명하고 있다.
 ① 더 많은 지방을 연소하는 법 ② 건강에 좋은 음식을 선택하는 법 ③ 운동 vs. 다이어트
 ④ 다이어트의 나쁜 영향 ⑤ 체중 감소 방법
2. 사람들이 오랫동안 계속 음식을 덜 먹으면, 그들의 몸은 더 많은 지방을 저장하려고 할 것이다.
3. save: (목숨을) 구하다 / 저축하다 / 남기다, 저장하다
 • 마이크는 그 아이를 구하기 위해 건물 안으로 뛰어들어갔다.
 • 나는 크리스마스를 위해 돈을 저축할 거야.
 • 아빠를 위해 케이크를 좀 남겨 두는 게 좋겠어.
4. enough + 명사 + to부정사: ~할 수 있을 만큼 충분한 ...
 그는 커다란 집을 구입할 수 있을 만큼 충분한 돈을 가지고 있다.

직독 직해

Most of us try to lose weight / by eating less food. / But this works / only for a short time. / ① Since our
 우리를 대부분은 체중을 줄이기 위해 노력한다 / 음식을 덜 먹음으로써 / 그러나 이것은 효과가 있다 / 단지 잠깐 동안만 / 우리의 몸은
 bodies don't get enough calories / to work well, / we start to use up our 'emergency fat.' / This is
 충분한 열량을 얻지 못하기 때문에 / 잘 활동할 수 있을 만큼 / 우리는 우리의 '비상 지방'을 다 써버리기 시작한다 / 이것은
 the fat / that our bodies save / in a kind of 'fat bank.' / Why do our bodies save fat? / It is because our
 지방이다 / 우리의 신체가 저장한 / '지방 은행'에 / 왜 우리의 몸은 지방을 저장할까? / 그것은 우리의 몸이 그것을
 bodies want to use it / in a situation / when there is no food. / If this situation continues for very long, /
 사용하기 원하기 때문이다 / 어떤 상황에서 / 음식이 없는 / 이 상황이 오랫동안 지속되면 /
 our bodies will begin to say, / "Oh, I need to save more fat now. / ② I don't want / all the fat in my fat
 우리의 몸은 말하기 시작할 것이다 / 오, 나는 지금 더 많은 지방을 저장할 필요가 있어 / 나는 원하지 않아 / 내 지방 은행에 있는 모든
 bank to be used." / Then, / our bodies will suddenly want a lot of food. / You will not be able to stop
 지방이 사용되는 것을 / 그러면 / 우리의 몸은 갑자기 많은 음식을 원할 것이다 / 당신은 먹는 것을 멈출 수 없게 될 것이다 /
 eating. / Soon, / you will gain back / even more weight than before. / So, / from now on, / if you want
 곧 / 당신은 도로 얻을 것이다 / 심지어 전보다 더 많은 체중을 / 그러므로 / 지금부터 / 당신이 체중을
 to lose weight, / eat a regular amount of food / and exercise more. /
 줄이기를 원한다면 / 일정한 양의 음식을 먹어라 / 그리고 더 많이 운동해라 /

구문설명

- ① Since our bodies don't get enough calories to work well
 접속사(~이기 때문에) to부정사의 형용사적 용법
- ② I don't want all the fat in my fat bank to be used.
 동사 목적어 목적보어(to부정사)
 목적어인 all the fat과 use가 수동의 관계이므로 to부정사가 수동태로 쓰였다.

본문해석

우리를 대부분은 음식을 적게 먹음으로써 살을 빼려고 노력한다. 그러나 이것은 단기간에만 효과가 있다. 우리의 신체가 잘 활동할 수 있을 만큼의 충분한 열량을 갖지 못하기 때문에, 우리는 '비상 지방'을 사용하기 시작한다. 이것은 우리의 몸이 일종의 '지방 은행'이라는 곳에 저장한 지방이다. 왜 우리 몸은 지방을 저장할까? 그것은 음식이 없을 경우에 우리의 몸이 지방을 쓰길 원하기 때문이다. 만약 이 상황이 매우 오랫동안 계속된다면, 우리의 몸은 "오, 나는 이제 더 많은 지방을 저장할 필요가 있어. 나는 내 지방 은행에 있는 모든 지방이 사용되는 것을 원하지 않아."라고 말하기 시작할 것이다. 그러면 우리의 몸은 갑자기 많은 음식을 원할 것이다. 당신은 먹는 것을 멈출 수가 없게 될 것이다. 곧 당신은

전보다 훨씬 더 살이 찌게 될 것이다. 그러므로, 이제부터는, 체중을 줄이고 싶다면 일정한 양의 식사를 하고 운동을 더 많이 하라.



Review Test

106쪽

문제정답

1. ③ 2. ㉠ 3. ㉠ 4. ㉠ 5. ㉠ 6. ㉠ 7. Once 8. Every time 9. while
10. There are some books that you can choose. 11. James didn't have enough time to wait.

문제해설

1. ①, ②, ㉠은 반의어 관계이며, ㉠은 유의어 관계이다.
① 잃어버리다 - 얻다 ㉠ 사랑하다 - 미워하다
③ 우스운, 어리석은 ㉠ 긍정적인 - 부정적인
5. playful: funny or friendly rather than serious (장난기 많은: 심각하기 보다는 웃기고 친숙한)
① 다 써버리다: 더 이상 남는 것이 없을 때까지 어떤 것을 모두 쓰다
② 저장하다: 후에 그것을 사용하기 위해 어떤 것을 갖고 있거나 저장하다
③ 임신한: 아기를 가진
6. care: 신경 쓰다, 관심을 갖다
누구도 그녀의 감정에 대해 신경 쓰는 것처럼 보이지 않았다.
7. once + 주어 + 동사: 일단 ~하면
일단 네가 표를 사면, 너는 환불할 수 없다. (get a refund: 환불 받다)
8. every time + 주어 + 동사: ~할 때마다 (= whenever + 주어 + 동사)
네가 우울해질 때마다, 네 주위에 있는 사람들을 기억해라.
9. while + 주어 + 동사: ~동안에
네가 숙제를 하는 동안 너의 엄마는 집을 청소하셨다.
10. 목적격 관계대명사 that을 사용해 문장을 만들 수 있다.
11. enough + 명사 + to부정사: ~할 수 있을 만큼 충분한 ...

문제정답

1. ② 2. ③ 3. park 4. (1) watching TV (2) to sing

문제해설

1. 재닛은 주차를 하면 '벌금(fine)'을 낸다는 말을 주차를 해도 '좋은(fine)' 것으로 잘못 이해했다.
2. 재닛은 주차가 불법(illegal)인 장소에 주차를 해서 벌금을 내야 하므로 법을 어긴 것(break the law)이다.
 ① 재닛은 표지판을 보지 못했다.
 ② 재닛은 거짓말을 하고 있었다.
 ③ 재닛은 법을 어겼다.
 ④ 재닛과 경찰관은 서로 아는 사이였다.
 ⑤ 재닛은 경찰관을 보았을 때 달아났다.
3. park: 주차하다 / 공원
 • 그는 공원에 산책하러 갔다.
 • 그녀는 상점 앞에 차를 주차하기로 결심했다.
4. and, but, or 등에 의해 연결되는 단어, 구, 절은 문법적으로 서로 대등해야 한다.
 (1) 그녀는 소파에 앉아 있었고, 무언가를 먹고 있었고, 그리고 TV를 시청하고 있었다.
 (2) 제니는 춤추고, 노래하고, 작곡하는 것을 좋아한다.

직독 직해

One day, / Janet drove into town, / parked her car / along the side of a street, / and entered a store. / When
 어느 날 / 재닛은 시내로 차를 몰고 갔다 / 그녀의 차를 주차했다 / 길가를 따라 / 그리고 상점 안으로 들어갔다 / 그녀가
 she came out, / ❶ she found a policeman standing / beside her car. / “You parked in an illegal place. /
 나왔을 때 / 그녀는 경찰관이 서 있는 것을 발견했다 / 그녀의 차 옆에 / 당신은 불법인 장소에 주차했습니다 /
 You’re going to have to pay twenty dollars. / Didn’t you read the sign?” / he said, / ❷ pointing to a sign /
 당신은 20달러를 내야 할 겁니다 / 당신은 표지판을 읽지 못했나요? / 그는 말했다 / 표지판을 가리키면서 /
 near where they were standing. /
 그들이 서 있는 곳 근처에 있는 /
 “Yes, I read it,” / answered Janet. / “It says, / ‘Fine for Parking.’ / That’s why I parked here!” /
 네, 난 그것을 읽었어요 / 재닛은 대답했다 / 그것은 쓰여 있어요 / ‘주차해도 좋음’이라고 / 그것이 내가 여기에 주차한 이유예요!

구문설명

- ❶ she found a policeman standing
 동사 목적어 목적보어(현재분사)
- ❷ pointing to a sign near (the place) where they were standing
 pointing은 동시동작을 나타내는 분사구문으로 쓰였으며, 관계부사 where 앞에는 장소를 나타내는 선행사(the place)가 생략되어 있다.

본문해석

어느 날 Janet(재닛)은 시내로 차를 몰고 가, 길가에 차를 주차시키고 상점 안으로 들어갔다. 그녀가 밖으로 나왔을 때, 그녀는 자신의 차 옆에 경찰관이 서 있는 것을 발견했다. “불법 (주차) 지역에 차를 주차하셨습니다. 20달러를 내셔야 합니다. 안내판을 읽지 못했습니까?”라고 그들이 서 있는 곳 근처에 있는 안내판을 가리키면서 그가 말했다.
 “네, 그것을 읽었지요.”라고 Janet이 대답했다. “거기에 ‘주차해도 좋음’이라고 쓰여 있잖아요. 그래서 여기에 주차를 한 거예요!”

문제정답

1. ② 2. ④ 3. (1) disappear (2) attraction 4. (1) singing (2) far

문제해설

1. 빈칸 다음의 내용에서 보면 Romeo and Juliet method가 소비자들의 구매 욕구를 자극하고 있으므로 판매자들이 더 많은 제품을 팔기 위해 이 방법을 이용하고 있음을 알 수 있다.
 ① 제품을 만들기 ② 더 많은 제품을 팔기 ③ 현명한 구매자가 되기
 ④ 첫사랑과 결혼하기 ⑤ 배우자를 선택하기
2. Romeo and Juliet method는 우리가 필요로 하는 물건이 사라지려고 하면 그것이 전보다 더 필요하다고 느끼는 심리라고 했으므로 ④가 가장 적절하다.
3. (1) 반의어 관계 처음의: 마지막의 = 나타나다 : 사라지다
 (2) 동사 - 명사관계 결심하다: 결심, 결정 = 마음을 끝다 : 매력
4. (1) hear + 목적어 + 현재분사: ~가 ...하고 있는 것을 듣다 나는 몇몇의 어린이들이 노래하고 있는 것을 들었다.
 (2) 비교급 강조: 부사 even, much, still, far, a lot등을 쓴다. 그 파랑색 소파는 갈색 소파보다 훨씬 더 편안하다.

직독직해

Romeo and Juliet died for love. / But did you know / that when Romeo died for Juliet, / ❶ he had only
 로미오와 줄리엣은 사랑을 위해 죽었다 / 그러나 당신은 알았는가? / 로미오가 줄리엣을 위해 죽었을 때 / 그는 고작 5일 동안
 known her for five days? / Does true love really happen so fast? / One scientist says / that because
 그녀를 알고 지냈다는 것을 / 진실한 사랑이 정말 그렇게 빨리 일어날 수 있을까? / 한 과학자는 말한다 / 로미오와 줄리엣의
 Romeo and Juliet's parents tried / to stop their love, / they felt an even greater attraction! / When
 부모가 노력했기 때문에 / 그들의 사랑을 막으려고 / 그들은 훨씬 더 큰 매력을 느꼈다! / 우리가
 something we need / is about to disappear, / we feel like / we need it / even more than before. / Many
 필요한 뭔가가 ~할 때 / 막 사라지려고 / 우리는 ~처럼 느낀다 / 우리가 그것을 필요로 한다고 / 전보다 훨씬 더 많이 / 많은
 people use this 'Romeo and Juliet method' / to sell more goods. / You can see sellers shouting at buyers, /
 사람들이 이러한 '로미오와 줄리엣의 방법'을 이용한다 / 더 많은 제품을 팔기 위해서 / 당신은 판매자들이 구매자들에게 소리치고 있는 것을 볼 수 있다 /
 "❷ Only three days left! / Buy it now / before it is gone!" / ❸ This stops the customers from thinking, /
 3일밖에 안 남았어요! / 지금 그것을 사세요! / 그것이 다 떨어지기 전에 / 이것은 손님들이 생각하지 못하게 한다 /
 "Do I really need it?" / Buyers get scared / that they won't be able to buy it later, / so they feel / they must
 내가 정말로 그것을 필요로 하는가? / 구매자들은 두려워한다 / 그들이 나중에 그것을 살 수 없을까 봐 / 그래서 그들은 느낀다 / 그들이 그것을
 buy it now. / So when there is a '3-day-only final sale' / and you want to buy something very much, /
 지금 사야 한다고 / 그래서 '3일 간의 마지막 세일'이 있을 때 / 그리고 당신이 어떤 것을 몹시 사고 싶을 때 /
 ask yourself one more time, / "Do I really need it?" /
 당신 자신에게 한 번 더 물어라 / 내가 그것을 정말로 필요로 하는가? /

구문설명

- ❶ 과거보다 먼저 일어난 일을 나타낼 때 과거완료(had+p.p.)를 쓴다. 로미오가 줄리엣을 위해 죽은(died) 것보다 그들이 서로 알고 지낸 것이 먼저 일어난 일이므로 과거완료(had known)가 쓰였다.
- ❷ Only three days (are) left!
 be left: (사용, 판매 되어질 수 있게) 남아 있다
- ❸ stop + 목적어 + from -ing: ~가 ...하는 것을 멈추게 하다, 막다

본문해석

로미오와 줄리엣은 사랑 때문에 죽었다. 그러나 당신은 로미오가 줄리엣을 위해 죽었을 때, 그녀를 안 지 고작 5일밖에 안 되었다는 사실을 알고 있었는가? 진정한 사랑이 정말 그렇게 빨리 일어날 수 있는 걸까? 한 과학자는 로미오와 줄리엣의 부모들이 그들의 사랑을 막으려고 했기 때문에 그들은 훨씬 더 큰 끌림을 느꼈다고 말한다! 우리가 필요로 하는 무엇인가가 막 사라지려고 할 때, 우리는 전보다 훨씬 더 그것이 필요하다고 느낀다. 많은 사람들은 더 많은 제품을 팔기 위해서 이러한 '로미오와 줄리엣의 방법'을 이용한다. 당신은 판매자들이 구매자들에게 "3일밖에 안 남았어요! 다 떨어

지기 전에 지금 이것을 사세요!”라고 소리치고 있는 것을 볼 수 있다. 이것은 고객들이 “내가 정말 그것을 필요로 하는가?”라는 생각을 하지 못하게 한다. 구매자들은 나중에 그것을 살 수 없을까 봐 두려워서 지금 그것을 사야 한다고 느낀다. 그러므로 ‘3일 동안만 마지막 세일’을 하는데 당신이 무엇인가를 몹시 사고 싶을 때는, 스스로에게 한 번 더 물어보아라. “내가 정말 그게 필요할까?”

43

Universe The Asteroid Attack

112 ~ 113쪽

문 제 정 답

1. ① 2. (1) F (2) T (3) T 3. (1) as old as (2) as big as

문 제 해 설

1. 5-6행에 소행성에 관한 언급이 나와 있다.
2. (1) 12행에서 소행성은 6만개의 핵폭탄보다 더 강력할 수도 있다고 했지, 파괴하는데 6만개가 필요하다고 한 것은 아니다.
3. as + 원급 + as: ~만큼 ...한 (동등 비교)
(1) 빌은 14살이다. 제인도 14살이다.
= 제인은 빌만큼 나이가 들었다. (제인과 빌은 동갑이다.)
(2) 내 고양이는 네 고양이와 같은 크기이다.
= 내 고양이는 네 고양이만큼 크다.

직 독 직 해

Help! / A scary star is falling. / Soon, / it will hit the Earth / and destroy many people and animals. / Is 도와주세요! / 무서운 별 하나가 떨어지고 있다 / 곧 / 그것은 지구와 충돌할 것이다 / 그리고 많은 사람과 동물들을 죽게 할 것이다 /
this a scene / from a science fiction movie? / No. / It could really happen / some day in the future. / 이것은 하나의 장면인가? / 공상과학 영화에 나오는 / 그렇지 않다 / 그것은 정말로 일어날 수도 있다 / 미래 언젠가 /
The scary star is actually a huge rock / called an asteroid. / Asteroids move around the sun / just like the 그 무서운 별은 사실 커다란 암석이다 / 소행성이라고 불리는 / 소행성은 태양 주위를 돈다 / 지구처럼
Earth. / Asteroids exist mainly / between Mars and Jupiter. / ❶ There are millions of asteroids / that 소행성은 주로 존재한다 / 화성과 목성 사이에 / 소행성들이 수백 만개 존재하고 있다 /
come in various sizes. / A little asteroid is as small as a bus, / but a big one is as large as a star. / 다양한 크기의 / 작은 소행성은 버스만큼 작다 / 하지만 큰 것은 별 하나만큼 커다랄지도 하다 /
One night in 2004, / a scientist found a fast-moving asteroid / in his telescope. / Scientists say / that 2004년 어느 밤 / 한 과학자가 빠르게 움직이는 소행성을 발견했다 / 그의 망원경에서 / 과학자들은 말한다 /
❷ this huge asteroid could hit the Earth in 2036! / They believe / that the asteroid attack could cause 이 커다란 소행성이 2036년에 지구와 충돌할 수도 있다고! / 그들은 믿는다 / 그 소행성 공격이 심각한 피해를 야기할 수 있다고 /
serious damage / to the Earth. / In fact, / it could be more powerful / than 60,000 nuclear bombs. / 지구에 / 사실 / 그것은 더 강력할 수도 있다 / 6만개의 핵폭탄보다 /
Scientists say / that ❸ the possibility of the asteroid hitting the Earth / is very low, / but they are still 과학자들은 말한다 / 소행성의 지구 충돌 가능성은 / 매우 낮다고 / 하지만 그들은 여전히
worried. / Why? / The asteroid might hit another object / on its way to the Earth, / and this might change 걱정하고 있다 / 왜 그럴까? / 그 소행성은 다른 물체와 충돌할지도 모른다 / 지구로 향하는 길에 / 그리고 이것은 그것의 진로를 바꿀
its course / closer to the Earth. 지도 모른다 / 지구와 더 가깝게

구문 설명

- ① There are millions of asteroids that come in various sizes.
~의 크기가 다양하다
- ② could는 '~일 수도 있다,' '~인 것 같다'라는 의미로 미래에 일어날 수 있는 일에 대한 불확실한 추측이나 가능성을 나타낸다.
- ③ the possibility of the asteroid hitting the Earth
의미상의 주어 동명사

본문 해석

도와주세요! 무서운 별 하나가 떨어지고 있다. 그것은 곧 지구와 충돌할 것이고 많은 사람과 동물들을 죽게 할 것이다. 이것은 공상과학 영화에 나오는 한 장면인가? 그렇지 않다. 그것은 미래 언젠가 정말로 일어날 수도 있다. 그 무서운 별은 사실 소행성이라고 불리는 커다란 암석이다. 소행성은 지구처럼 태양 주위를 돈다. 소행성은 주로 화성과 목성 사이에 존재한다. 다양한 크기의 소행성들이 수백 만개 존재하고 있다. 작은 소행성은 버스만큼 작지만, 큰 것은 별 하나만큼 커다랗기도 하다.

2004년 어느 밤, 한 과학자가 그의 망원경에서 빠르게 움직이는 소행성을 관측했다. 과학자들은 이 커다란 소행성이 2036년에 지구와 충돌할 수도 있다고 말한다! 그들은 그 소행성 충돌이 지구에 심각한 피해를 야기할 수 있다고 믿는다. 사실, 그것은 6만개의 핵폭탄보다 더 강력할 수도 있다. 과학자들은 소행성의 지구 충돌 가능성은 매우 낮다고 말하지만, 여전히 걱정하고 있다. 왜 그럴까? 그 소행성은 지구로 향하는 길에 다른 행성과 충돌할지도 모르며, 이는 소행성의 진로를 지구와 더 가깝게 바꿀 지도 모른다.

44

Origin

The Mystery of the Old Shoes

114 ~ 115쪽

문제 정답

1. ④ 2. ① 3. belongs to 4. used to

문제 해설

1. 신부의 현 신발을 차에 매달고 신혼여행을 떠나는 풍습의 유래에 관해 설명하는 글이다.
2. 결혼 전까지는 신부의 아버지가 신부를 보살펴 왔지만 결혼하고 나서는 신랑이 신부를 돌보는 책임을 맡게 될 것이다.
3. belong to: ~에 속하다, ~의 것이다
A: 저기 있는 저것은 누구의 차이니?
B: 내 것은 아니야. 그것은 옆집 여자의 차야.
4. used to + 동사원형: (과거에) ~하곤 했다
내가 어렸을 때 나는 고양이들을 무서워했지만, 지금은 그들을 좋아한다.
= 나는 고양이들을 무서워하곤 했지만, 지금은 그들을 좋아한다.

직독 직해

You are walking down the street / in the USA. / ① You see a nice car / go past, / but there is something strange / behind it: / lots of old shoes / on pieces of string! / Don't be surprised. / It means / that the car belongs to a newlywed couple. / They are driving away / from the wedding hall. / This is an old custom. / 신혼부부의 것임을 / 그들은 ~에서 나와 운전하고 있다 / 결혼식장에서부터 / 이것은 오래된 관습이다 /

In the past, / a bride's father used to give the bride's old shoes / to her new husband. / ② The shoes were a symbol / that the father had taken care of her / until her wedding day. / But from then on, / her husband would take over that responsibility. /

과거에 / 신부의 아버지는 신부의 현 신발들을 주곤 했다 / 새신랑에게 / 그 신발들은 상징이었다 / 아버지가 그녀를 보살펴 왔다는 / 결혼식 날까지 / 그러나 그 때부터는 / 그녀의 신랑이 그 책임을 맡게 될 것이다 /

구문 설명

- ① You see a nice car go past
지각동사 목적어 목적보어(동사원형)
- ② The shoes were a symbol that the father had taken care of her
a symbol의 내용을 설명하는 동격절

본문 해석

당신이 미국에서 길을 따라 쪽 내려가고 있다. 멋진 차가 지나가고 있는 것을 보게 되는데, 그 뒤에 뭔가 이상한 것이 달려 있다: 많은 낡은 신발이 줄에 매달려 있는 것이다! 놀라지 마라. 그것은 그 차가 신혼부부의 것임을 의미한다. 그들은 방금 결혼식장에서 나와 차를 운전하고 있는 중이다. 이것은 오래된 관습이다. 과거에 신부의 아버지는 신부의 낡은 신발을 새신랑에게 주곤 했다. 그 신발은 (신부의) 아버지가 결혼식 날까지 딸을 보살펴 왔다는 상징이었다. 그러나 그때부터는 신랑이 그 책임을 인계 받게 될 것이다.

45

Myth Pygmalion's Wish

116 ~ 117쪽

문제 정답

1. ② 2. ① 3. so, that

문제 해설

1. 4~6행에 피그말리온은 동상이 진짜 여인이 되게 해달라고 계속 기도했고 결국 동상이 사람이 되었으므로 그의 바람이 이루어진 것이라고 볼 수 있다.
피그말리온이 기도했을 때, 그의 바람이 이루어졌다.
① 여신은 그의 말을 듣지 않았다 ③ 그 여인은 점점 더 커졌다
④ 그는 여자로 바뀌었다 ⑤ 그 동상은 돌로 바뀌었다
2. 11~12행 'If you really believe you can do something, you can probably do it.'을 통해 '피그말리온 효과'에 대한 내용을 알 수 있다. be able to는 가능성, 능력을 나타내는 can과 같은 '~할 수 있다'라는 의미이다.
만일 당신이 무엇인가를 할 수 있다는 누군가의 능력에 신뢰를 보여준다면, 그는 아마도 그것을 잘 할 수 있게 될 것이다.
3. so ~ that ...: 너무 ~해서 ...하다
너무 어두웠다. 나는 책을 읽을 수가 없었다. = 너무 어두워서 나는 책을 읽을 수가 없었다.

직독 직해

In a Greek myth, / Pygmalion was a sculptor. / One day, / he created a very beautiful woman / with stone
그리스 신화에서 / 피그말리온은 조각가였다 / 어느 날 / 그는 아름다운 여인을 만들어냈다 / 돌과 상자로
and ivory. / ① She was so lovely / that he could not take his eyes off her. / ② She was not a living
그녀는 너무 사랑스러웠다 / 그래서 그는 그녀에게서 눈을 땔 수가 없었다 / 그녀는 살아있는 여인이 아니었고 /
woman / but was just a hard, cold statue / of stone and ivory. / Every day, / Pygmalion prayed to a
단지 딱딱하고 차가운 동상에 불과했다 / 돌과 상자로 된 / 매일 / 피그말리온은 여신에게 기도했다 /
goddess, / "Please turn her into a real woman." / He prayed and prayed. / Then, something wonderful
그녀를 진짜 여인으로 바꿔주세요 / 그는 기도하고 기도했다 / 그러자, 놀라운 일이 일어났다 /
happened. / The statue came to life. / She smiled / and even spoke to him. /
그 동상이 살아난 것이었다 / 그녀는 미소 지었다 / 그리고 심지어 그에게 말을 걸었다 /
Today, / the name Pygmalion is used / to talk about good performances / by students. / If a teacher
오늘날 / 피그말리온이라는 이름은 사용된다 / 좋은 성적에 대해서 말하기 위해 / 학생들의 / 만약 선생님이
expects / that his student's ability will grow, / the student begins to change. / We call this the
기대한다면 / 학생의 능력이 신장될 거라고 / 그 학생은 변화하기 시작한다 / 우리는 이것을 '피그말리온
'Pygmalion Effect.' / The Pygmalion Effect actually can be seen everywhere / in our lives. / If you
효과라고 부른다 / 피그말리온 효과는 사실 모든 영역에서 보여질 수 있다 / 우리 삶의 / 만약 당신이
really believe / you can do something, / you can probably do it. / So be positive, / and you can even
간절히 믿는다면 / 당신이 무엇이든 할 수 있다고 / 당신은 아마도 그것을 할 수 있을 것이다 / 그러니 긍정적으로 생각하라 / 그러면 당신은 당신의
change your future. /
미래까지 변화시킬 수 있다 /

구문설명

- ① She was so lovely that he could not take his eyes off her.
so ~ that... : 너무 ~해서 ...하다 take one's eyes off A: A에게서 ~의 눈길을 떼다
- ② She was not a living woman but was just a hard, cold statue of stone and ivory.
not A but B: A가 아니라 B인

본문해석

그리스 신화에서, Pygmalion(피그말리온)은 조각가였다. 어느 날, 그는 돌과 상아로 아름다운 여인을 만들어냈다. 그녀는 너무 사랑스러워서 그는 그녀에게서 눈을 떼 수가 없었다. 그녀는 살아있는 여인이 아니었고 단지 돌과 상아로 만들어진 딱딱하고 차가운 동상에 불과했다. 매일 Pygmalion은 여신에게 기도했다. “그녀를 진짜 여인으로 바꿔주세요.” 그는 기도하고 기도했다. 그러자, 놀라운 일이 일어났다. 그 동상이 살아난 것이었다. 그녀는 미소 지었고 심지어 그에게 말을 걸었다.

오늘날, Pygmalion이라는 이름은 학생들의 좋은 성적에 대해서 말할 때 사용된다. 만약 선생님이 학생의 능력이 신장될 거라고 기대하면, 그 학생은 변화하기 시작한다. 우리는 이것을 ‘피그말리온 효과’라고 부른다. 피그말리온 효과는 사실 우리 삶의 모든 영역에서 볼 수 있다. 만약 당신이 어떤 것이든 할 수 있다고 간절히 믿는다면, 당신은 그것을 아마도 할 수 있을 것이다. 그러니 긍정적으로 생각하라, 그러면 당신의 미래까지 변화시킬 수 있을 것이다.



Review Test

118쪽

문제정답

1. ③ 2. ③ 3. ① 4. ① 5. ④ 6. ④ 7. much 8. talking 9. work 10. playing
11. You are as tall as your father.

문제해설

1. ③은 ‘행성’이라는 뜻이며, ① ②, ④는 여러 행성들 중 하나이다.
① 화성 ② 지구 ③ 행성 ④ 금성
2. park: 주차하다 / 공원
• 그 표지판은 “이 곳에 차를 주차하지 마시오.” 라고 쓰여 있다.
• 나는 종종 이 공원에서 개를 산책시킨다.
3. left: 왼쪽 / 남다
• 모서리에서 돌면, 서점이 당신의 왼쪽에 있을 거예요.
• 모든 사람이 밖으로 나간 뒤 나는 홀로 남겨졌다.
4. pray: 기도하다
도움을 청하거나 감사를 표시하기 위해 신에게 말하다
5. positive: 긍정적인
나쁜 것보다는 어떤 상황의 좋은 면에 대해 생각하는
6. be about to: 막 ~하려고 하다
7. 비교급을 강조할 때는 부사 even, much, still, far, a lot등을 사용한다.
이 휴대폰은 저것보다 훨씬 더 싸다.
8. see + 목적어 + 현재분사: ~가 ...하고 있는 것을 보다
나는 제니가 한 시간 전에 통화하고 있는 것을 보았다.
9. used to + 동사원형: ‘~하곤 했다’의 뜻으로 과거의 습관을 나타낸다.
존은 그의 학교 근처 식당에서 일했었다.
10. and, but, or 등에 의해 연결되는 단어, 구, 절은 문법적으로 서로 대등해야 한다.
그는 낚시, 하이킹, 그리고 축구 하는 것을 즐긴다.
11. as + 원급 + as: ~만큼 ...한 (동등 비교)

문제정답

1. ⑤ 2. ⑤ 3. lower 4. ④

문제해설

1. 8행에서 혈압을 낮춰준다고 하는 카카오의 장점이 나왔으니 질병들을 예방해준다는 또 다른 장점이 바로 뒤에 나오는 것이 자연스럽다.
2. 8행에서 카카오가 혈압을 낮춘다는 연구 결과가 있다고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
3. lower: 낮추다, 내리다
 • 이 곳은 도서관이에요. 목소리를 낮춰 주시겠어요?
 • 신발이 너무 비싸. 난 (그들이) 가격을 내려야 한다고 생각해.
4. 본문의 to make는 목적을 나타내는 부사적 용법의 부정사로 쓰였다.
 ① 나는 물어볼 몇 가지 질문이 있다. <형용사적 용법>
 ② 그는 영화 감독이 되기를 원한다. <명사적 용법: 목적어>
 ③ 내 꿈은 세계를 여행하는 것이다. <명사적 용법: 보어>
 ④ 마이크는 숙제를 하기 위해 컴퓨터를 사용한다. <부사적 용법: 목적>
 ⑤ 한국에는 방문할 곳들이 많다. <형용사적 용법>

직독 직해

Chocolate comes / from the beans of cacao trees. / The beans are bitter, / so sugar is added / to make
 초콜릿은 온다 / 카카오 나무의 콩들로부터 / 그 콩들은 쓰다 / 그래서 설탕이 첨가된다 / 초콜릿을
 the chocolate sweet. / ① You can find out / how much sugar is / in a chocolate bar / from its wrapper. /
 달콤하게 만들기 위해서 / 당신은 알 수 있다 / 얼마나 많은 설탕이 있는지를 / 초콜릿 바 안에 / 초콜릿 포장지를 통해서 /
 Somewhere on it, / you will see 'Cacao 56%' or 'Cacao 72%', etc. / Cacao 100% has no added sugar / and
 그 곳 어딘가에 / 당신은 '카카오 56퍼센트'나 '카카오 72퍼센트'들을 보게 될 것이다 / 카카오 100퍼센트는 첨가된 설탕이 전혀 없다 /
 tastes very bitter. / ② Some people consider chocolate junk food, / but the problem is the added sugar, /
 그리고 아주 쓴맛이 난다 / 어떤 사람들은 초콜릿이 건강에 나쁜 음식이라고 여긴다 / 그러나 문제는 첨가된 설탕이다 /
 not the cacao. / In fact, / studies show / that cacao lowers blood pressure. / It also prevents heart
 카카오가 아니라 / 실제로 / 연구들은 보여 준다 / 카카오가 혈압을 낮춘다는 것을 / 그것은 또한 심장병, 암, 그리고 다른
 disease, cancer, and other diseases. / So enjoy your chocolate, / but ③ choose chocolate / that has more
 질병들을 예방한다 / 그러므로 초콜릿을 즐겨라 / 그러나 초콜릿을 선택해라 / 더 많은 카카오와 더
 cacao and less sugar. /
 적은 설탕을 가진 /

구문설명

- ① You can find out how much sugar is in a chocolate bar
 간접의문문(의문사 + 주어 + 동사)
- ② Some people consider chocolate junk food
 consider + 목적어 + 목적보어(명사): ~을 ...라고 여긴다/생각하다
- ③ choose chocolate that has more cacao and less sugar
 └──────────┘ 주격 관계대명사절

본문해석

초콜릿은 카카오 나무의 콩에서 온다. 그 콩들은 쓰기 때문에, 초콜릿을 달콤하게 만들기 위해 설탕이 첨가된다. 당신은 포장지에서 얼마나 많은 설탕이 초콜릿 바에 함유되었는지를 알 수 있다. 포장지 어딘가에 당신은 '카카오 56퍼센트' 혹은 '카카오 72퍼센트' 등과 같은 것들이 쓰여 있는 것을 보게 될 것이다. 카카오 100퍼센트는 첨가된 설탕이 전혀 없어서 아주 쓴맛이 난다. 일부 사람들은 초콜릿을 건강에 나쁜 음식이라고 생각하지만, 문제는 카카오가 아니라 첨가된 설탕이다. 실제로, 몇몇 연구들은 카카오가 혈압을 낮춘다는 것을 보여 준다. 그것은 또한 심장병, 암, 그리고 다른 질병들을 예방해 준다. 그러므로 초콜릿을 즐겨되, 카카오 양이 많고 설탕은 적은 초콜릿을 선택하여야.

문제정답

1. ④ 2. ③ 3. ⑤ 4. (1) ⑥ (2) ③ (3) ④ 5. as soon as

문제해설

1. 박테리아와 인간의 공생 관계에 대한 글이므로 ④가 가장 적절하다.
 ① 박테리아는 우리의 적이다 ② 박테리아는 어디에나 있다 ③ 박테리아는 키워질 수 있다
 ④ 박테리아는 우리의 친구다 ⑤ 박테리아는 병을 야기한다
2. ③은 7-8행 'For every human cell, we have 20 bacteria.' 와 맞지 않는 내용이다.
3. (A)앞에서 박테리아는 인체가 하는 모든 활동에 참여한다고 했으며, 뒤 내용은 그 활동들에 대한 예시를 보여주고 있으므로 '예를 들면'의 뜻을 가진 For example이 적절하다.
 (B)앞에서 인간의 인체 대사 활동 유지에 박테리아가 필수 불가결한 존재라고 계속적으로 설명을 했고, 뒤에서는 박테리아 없이 인간은 살 수 없다라고 하며 앞 내용을 요약해서 말하고 있으므로, '요컨대, 요약하면'의 뜻을 가진 In short가 적절하다.
4. (1) guest (손님) ↔ host (주인, 숙주)
 (2) create (창조하다) ↔ get rid of (제거하다, 없애다)
 (3) die (죽다) ↔ survive (생존하다)
5. as soon as + 주어 + 동사: ~하자마자

직독직해

Most people think / that all bacteria are harmful. / They are wrong! / Ninety percent of bacteria are
 대부분의 사람들은 생각한다 / 모든 박테리아가 해롭다고 / 그들은 틀렸다! / 90퍼센트의 박테리아는 이롭다 /
 helpful / while only 10 percent is harmful. /
 반면 단지 10퍼센트만이 해롭다 /

As soon as we are born, / bacteria begin to grow / everywhere in our bodies. / They can be found / in our
 우리가 태어나자마자 / 박테리아는 자라기 시작한다 / 우리 인체의 모든 곳에서 / 그들은 발견된다 / 우리의
 mouth, our skin, our stomach, and our intestines. / How many bacteria live in our bodies? / For every
 입, 우리의 피부, 우리의 위, 그리고 우리의 창자에서 / 얼마나 많은 수의 박테리아가 우리 몸 안에 살고 있을까? / 모든 인간
 human cell, / we have 20 bacteria. / Scientists say / that about 2,000 trillion bacteria live / in our bodies. /
 세포에는 / 20개의 박테리아가 있다 / 과학자들은 말한다 / 대략 2,000조 개의 박테리아가 살고 있다고 / 우리 몸안에
 Bacteria are like our guests. / As a host, / ① our bodies give bacteria / food to eat and places to live. /
 박테리아는 우리의 손님과 같다 / 숙주로서 / 우리의 인체는 박테리아에게 제공한다 / 섭취할 음식과 살 장소를 /
 What do they do in return? / Bacteria take part in ② almost all the work / our bodies do. / For example, /
 그들은 보답으로 무엇을 할까? / 박테리아는 거의 모든 활동에 참여한다 / 우리 인체가 하는 / 예를 들어 /
 ③ they help to break down food / and digest it. / They also help get rid of waste / and fight off
 그들은 음식을 분해하도록 돕는다 / 그리고 그것을 소화시키도록 / 그들은 또한 노폐물을 제거하는 것을 돕는다 / 그리고 해로운
 harmful bacteria and viruses. / Some bacteria even create vitamins / that our bodies cannot make. / In
 박테리아와 바이러스를 싸워 물리치는 것을 / 일부 박테리아는 심지어 비타민을 만들어내기도 한다 / 우리 몸이 만들어내지 못하는 /
 short, / without the help of bacteria, / our bodies cannot do anything. / Bacteria can survive without us, /
 요컨대 / 박테리아의 도움이 없이 / 우리의 몸은 어떤 것도 할 수 없다 / 박테리아는 우리 없이도 생존할 수 있다 /
 but ④ we could never live without them.
 하지만 우리는 그들이 없다면 결코 살 수가 없다 /

구문설명

- ① our bodies give bacteria food to eat and places to live
 수여동사 간접목적어 직접목적어 1 직접목적어 2
- ② ~almost all the work (that) our bodies do
 목적격 관계대명사절로서 관계대명사 that이 생략되어 있다.
- ③ they help to break down food and (help to) digest it
 digest 앞에는 help to가 생략된 것으로 동일한 어구의 반복이라 피한 것이다.

- ④ without은 ‘~없다면’의 뜻으로 가정법 과거로 쓰였다.
 we could never live without them
 = we could never live if it were not for them

본문해석

대부분의 사람들은 모든 박테리아가 해롭다고 생각한다. 그들은 틀렸다! 단지 10퍼센트만이 해로운 반면 90퍼센트의 박테리아는 이롭다.

우리가 태어나면서부터 박테리아는 우리 인체의 모든 곳에서 자라기 시작한다. 그들은 우리의 입, 피부, 위, 그리고 창자에서 발견된다. 얼마나 많은 수의 박테리아가 우리 몸에 살고 있을까? 모든 인간의 세포 하나에는 20개의 박테리아가 있다. 과학자들은 대략 2,000조 개의 박테리아가 우리 몸에 살고 있다고 말한다.

박테리아는 우리의 손님과 같다. 숙주로서, 우리의 인체는 박테리아에게 섭취할 음식과 살 장소를 제공한다. 그들은 보답으로 무엇을 할까? 박테리아는 우리 인체가 하는 거의 모든 활동에 참가한다. 예를 들어, 그들은 음식을 분해하여 소화시키도록 돕는다. 그들은 또한 노폐물을 제거하고 해로운 박테리아와 바이러스를 싸워 물리치는 것을 돕는다. 일부 박테리아는 심지어 우리 몸이 만들어내지 못하는 비타민을 만들어내기도 한다. 요컨대, 박테리아의 도움이 없다면 우리의 몸은 어떤 것도 할 수 없다. 박테리아는 우리 없이도 생존할 수 있지만, 우리는 그들 없이는 결코 살 수가 없다.

48

World

An Answer for an Old Man

124 ~ 125쪽

문제정답

1. ⑤ 2. ⑤ 3. of

문제해설

- 외롭게 살고 있던 노인이 신문에 광고를 내어 함께 살 가족을 찾았다는 내용이므로 ⑤가 가장 적절하다.
 ① 삶의 방식을 바꾸는 것 ② 가난한 사람들을 돕는 것 ③ 성공적인 광고
 ④ 가족문제를 해결하는 것 ⑤ 노인들에게 새로운 가족을 찾아 주는 것
- 노인 스스로 신문에 광고를 내어 새로운 가족을 찾았으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 동격의 of는 어떤 명사 뒤에 그 명사에 대한 보충 설명이나 추가 정보를 주고자 할 때 사용한다.
 (1) 대기 오염이라는 문제는 심각하다.
 (2) 나는 늦게 자는 버릇을 고칠 수가 없다.

직독직해

In Italy, / an eighty-year-old man was living alone. / He was very lonely. / He put an advertisement / in 이탈리아에서 / 80세 노인이 혼자 살고 있었다 / 그는 매우 외로웠다 / 그는 광고를 냈다 /
 the newspaper. / The ad said, / "I'm looking for a family. / I worked as a teacher, / and now I am retired. / 신문에 / 광고에는 쓰여 있었다 / 나는 가족을 찾고 있어요 / 나는 교사로 일했어요 / 그리고 지금은 은퇴했어요 /
 If you need a grandfather, / please contact me." / The man received replies / from all over Italy. / He 만일 당신이 할아버지를 필요로 한다면 / 저에게 연락해 주세요 / 그 남자는 답장을 받았다 / 이탈리아 전역으로부터 / 그는
 chose a young family in Milan / and went to live with them. / ① Becoming a member of the family / 밀라노에 있는 젊은 가족을 선택했다 / 그리고 그들과 함께 살려 갔다 / 그 가정의 일원이 되는 것은 /
 changed the old man's life. / He feels happy. / In return, / the family now has a member of the elderly 노인의 삶을 바꿔놓았다 / 그는 행복하다 / 그 대신에 / 그 가족은 이제 노인 세대의 구성원을 가지고 있다 /
 generation. /

② The issue of elderly people living alone / has become an increasing problem / in Italy. / The Italian 혼자 사는 노인들의 문제는 / 점점 증가하는 문제가 되고 있다 / 이탈리아에서 / 이탈리아 정부는
 government is now looking for ways / to bring elderly people and families together. / 지금 방법을 찾고 있다 / 노인들과 가족들을 함께 맺어 주는 /

구문 설명

① Becoming a member of the family changed the old man's life.

동명사(주어)

② The issue of elderly people living alone has become an increasing problem in Italy.

주어

동명사의 의미상의 주어

동명사

동사(현재완료)

본문 해석

이탈리아에서 80세의 한 노인이 혼자 살고 있었다. 그는 매우 외로웠다. 그는 신문에 광고를 냈다. 그 광고에는 “저는 가족을 찾고 있습니다. 저는 교사로 일을 했고, 지금은 은퇴했습니다. 만약 당신이 할아버지가 필요하다면 저에게 연락주세요.”라고 쓰여 있었다. 그 남자는 이탈리아 전역에서 답장을 받았다. 그는 밀라노에 있는 한 젊은 가족을 선택했고 그들과 함께 살기 위해 갔다. 한 가정의 일원이 되는 것은 그 노인의 삶을 바꿔놓았다. 그는 행복하다. 그 대신에, 그 가족은 이제 노인 세대의 구성원을 갖게 되었다.

독거노인 문제는 이탈리아에서 점점 문제가 되고 있다. 이탈리아 정부는 지금 노인들과 가족들을 맺어 줄 방법을 찾고 있다.

49

Education

Get Ready for Exams

126 ~ 127쪽

문제 정답

1. ③ 2. (1) T (2) F (3) F 3. ②

문제 해설

- 두 번째 단락에서 두뇌를 위에 비유하여 설명한 후 세 번째 단락에서 학습에 대한 설명이 시작되므로 세 번째 단락의 첫 문장으로 들어가는 것이 가장 적절하다.
- (2) 3-6행에서 이것은 사실이 아니라고 했다.
(3) 15-16행에서 처음 20분 동안은 정보를 가장 잘 기억할 수 있는 시점이라고 했다.
- ②는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였으며, ①, ③, ④, ⑥는 형용사적 용법으로 쓰였다.
① 모든 사람은 사랑할 누군가가 필요하다.
② 수는 집으로 돌아와 행복했다.
③ 나는 함께 대화 나눌 친구를 찾고 있다.
④ 탐은 입을 책이 필요하다.
⑤ 그녀는 그 나라의 대통령이 된 첫 번째 여성이다.

직독 직해

You have an exam tomorrow. / You have a lot of subjects / to study. / What will you study first, / the
당신은 내일 시험이 있다 / 과목이 많다 / 공부해야 할 / 당신은 무엇을 먼저 공부할 것인가? /
hard or easy subjects? / You may think, / 'I'll study the easy subjects first. / That way, / I'll feel happy
어려운 과목 혹은 쉬운 과목 중 / 당신은 생각할 지도 모른다 / 쉬운 과목을 먼저 공부하자 / 그렇게 하면 / 나는 나 스스로에게
with myself, / and I can deal with harder subjects better.' / It may sound good to you, / but it is not true /
더 만족할 거다 / 그리고 더 어려운 과목을 잘 해낼 수 있을 거야 / 그것이 좋은 생각 같아 보인다 / 하지만 그것은 사실이 아니다 /
according to some psychologists. /
몇몇 심리학자들에 따르면 /

Psychologists think / that you should study the harder subjects first. / Why? / Your brain is like a
 심리학자들은 생각한다 / 당신이 더 어려운 과목을 먼저 공부해야 한다고 / 왜 그럴까? / 당신의 뇌는 위와 같다 /
 stomach. / When your stomach is hungry, / the food tastes good at first / and is digested easily. / When
 위가 허기를 느끼면 / 음식이 처음에는 맛있다 / 그리고 소화도 쉽게 된다 /
 your stomach gets full, / however, / it refuses the food. / Your stomach needs a break / to make it empty
 위가 가득 차면 / 하지만 / 그것은 음식을 거부한다 / 당신의 위는 휴식이 필요하다 / 그것이 다시 비어질 수
 again. /
 있도록 /
 It is the same with learning. / At the beginning of a study session, / your brain is 'hungry,' / so it
 그것은 학습에도 동일하게 적용된다 / 공부를 시작한 초기에 / 당신의 뇌는 '배가 고픈 상태'이다 / 그러므로
 actively accepts new information. / It can be saved well. / As you learn more, / however, / your brain
 그것은 새로운 정보를 활발히 받아들인다 / 또한 저장도 잘 된다 / 공부를 더 할수록 / 하지만 / 당신의 뇌는 가득
 becomes full. / It cannot take in any more information. / ❶ Your brain needs time / to 'digest' the
 차게 된다 / 더 이상의 정보를 받아들일 수 없게 된다 / 당신의 뇌는 시간이 필요하다 / 정보를 '소화'할 /
 information / that is already in it. / Psychologists say / that new information should be introduced /
 이미 그 안에 들어가 있던 / 심리학자들은 말한다 / 새로운 정보는 받아들여져야 한다고 /
 during the first 20 minutes of studying. / ❷ It is the time / when we can remember it best. / So the
 공부를 시작한 처음 20분 동안 / 그것은 때다 / 우리가 그것을 가장 잘 기억할 수 있는 / 그러므로
 next time you study, / try the hard subjects first. / That way, / you will have much better results. /
 다음에 공부를 할 때에는 / 어려운 과목들을 먼저 하도록 해라 / 그렇게 하면 / 당신은 훨씬 더 좋은 결과를 얻게 될 것이다 /

구문 설명

❶ Your brain needs time to 'digest' the information that is already in it.

↓ 주격 관계대명사절이고, it은 brain을 지칭한다.

❷ the time이 시간을 나타내므로 관계부사 when이 쓰였다.

본문 해석

당신은 내일 시험이 있다. 공부해야 할 과목이 많다. 당신은 어려운 과목 혹은 쉬운 과목 중 어느 것을 먼저 공부할 것인가? 당신은 아마 '쉬운 과목을 먼저 공부하자. 그렇게 하면 나는 나 스스로에게 더 만족할 거고, 더 어려운 과목을 잘 해낼 수 있을 거야.'라고 생각할 지도 모른다. 그것이 좋은 생각 같겠지만, 몇몇의 심리학자들에 따르면 그것은 사실이 아니다.

심리학자들은 당신이 어려운 과목을 먼저 공부해야 한다고 생각한다. 왜 그럴까? 당신의 뇌는 위와 같다. 위가 허기를 느끼면 음식이 처음에는 맛있고 소화도 쉽게 된다. 하지만, 위가 가득 차면, 그것은 음식을 거부한다. 당신의 위는 다시 비어질 수 있도록 휴식이 필요해진 것이다.

그것은 학습에도 동일하게 적용된다. 공부를 시작한 초기에는, 당신의 뇌는 '배가 고픈 상태'이므로, 그것은 새로운 정보를 매우 활발히 받아들인다. 또한 저장도 잘 된다. 하지만, 더 공부 할수록, 당신의 뇌는 가득 차기 시작한다. 더 이상의 정보를 받아들일 수가 없게 된다. 당신의 뇌는 이미 그 안에 들어가 있던 정보를 '소화'할 시간이 필요하다. 심리학자들은 새로운 정보는 공부를 시작한 처음 20분 동안 받아들여져야 한다고 말한다. 그 시간은 우리가 정보를 가장 잘 기억할 수 있는 때다. 그러므로 다음에 공부를 할 때에는, 어려운 과목들을 먼저 하도록 해라. 그렇게 하면, 당신은 훨씬 더 좋은 결과를 얻게 될 것이다.

문제정답

1. ② 2. ① 3. ② 4. (1) to see (2) to find

문제해설

1. 바다와 수조에서 자란 상어의 다른 크기를 우리의 마음과 비교하고 있다.
지문에서, 우리의 마음은 상어의 크기와/과 비교되고 있다.
① 수조 ③ 바다 ④ 상어의 삶 ⑤ 아이디어 뱅크
2. 편안하고 안일한 생각만 하면 성장할 수 없다는 내용이다.
지문에 따르면, 만약 우리가 안전 지대에 머무르면 우리는 크게 성장할 수 없다.
② 평범한 생각에 관심 갖지 않는다면 ③ 너무 많은 도전을 경험한다면
④ 새롭고 도전적인 생각을 받아들이면 ⑤ 계속 불편함을 느낀다면
3. 우리를 성장시킬 수 있는 구체적인 방법들은 자신이 평소에 하지 않던 것(㉠, ㉡, ㉢, ㉣)이므로 바다에 대해서 배우는 ㉤는 적절하지 않다.
4. '결과'를 나타내는 to부정사의 부사적 용법: ~해서 ...되다
(1) 우리가 올려다 보니 (이미) 큰 파도가 우리를 향해 다가오고 있었다.
(2) 제시카는 깨어나서 그녀가 유명한 여배우가 되었다는 것을 알았다.

직독직해

① Sharks usually grow / to be 180 centimeters long / in the ocean. / If they are put in a little fish tank, /
상어는 보통 자라난다 / 180센티미터 길이까지 / 바다에서 / 그들이 수조에 놓여지면 /
however, / they will be only 15 centimeters long / even ② when fully grown. / It is the same with our
그러나 / 겨우 15센티미터 길이에 지나지 않게 된다 / 완전히 성장할 시점에도 / 그것은 우리의 마음에도 마찬가지이다 /
minds. / If we only accept common, comfortable, and easy ideas, / our minds will not grow. / In other
만약 우리가 평범하고, 편안하고, 쉬운 생각만을 받아들이면 / 우리의 마음은 성장하지 않을 것이다 / 달리 말하면 /
words, / ③ a person with common ideas / is like a shark / growing up in a fish tank. / If we take in
평범한 생각을 가지고 있는 사람은 / 한 마리의 상어와 같다 / 수조에서 자라는 / 우리가 원대하고
big and difficult ideas, / our minds will open and grow, / just like a shark grows big / in the ocean. / ④ If
어려운 생각을 받아들인다면 / 우리의 마음은 열려 자라날 것이다 / 상어가 거대하게 자라는 것과 같이 / 대양에서 / 만약
you want to grow to become great, / leave the places / you feel the most comfortable. / Challenge
당신이 자라서 훌륭해지길 원한다면 / 장소를 떠나라 / 당신이 가장 편안하게 느끼는 / 당신의 마음에
your mind! / Keep yourself open to new ideas. / Read books / that you normally wouldn't. / Find great
도전하라! / 당신 자신을 새로운 생각에 열어두어라 / 책을 읽어라 / 당신이 평소에는 읽지 않던 / 훌륭한 선생님을
teachers. / Travel the world. / Do your best / to open your mind. /
찾아라 / 세계를 여행하여라 / 노력하여라 / 당신의 마음을 열도록 /

구문설명

- ① Sharks usually grow to be 180 centimeters long in the ocean.
자라서 ~이 되다(결과) 길이가 ~인
- ② ~when (they are) fully grown. '주어 + be동사'가 생략되어 있다.
- ③ a person with common ideas is like a shark growing up in a fish tank
주어 동사 뒤에서 명사를 수식하는 현재분사구
- ④ If you want to grow to become great, leave the places (where) you feel the most comfortable.
자라서 위대해지다(결과) 선행사 the places뒤에 관계부사 where가 생략

본문해석

상어는 보통 바다에서 180센티미터까지 자라난다. 그러나 그들이 수조에 놓여지면, 그들은 완전히 성장할 시점에도 길이가 겨우 15센티미터에 지나지 않게 된다. 그것은 우리의 마음에도 마찬가지이다. 만약 우리가 평범하고, 편안하고, 쉬운 생각만을 받아들이면 우리의 마음은 성장하지 않을 것이다. 즉, 평범한 생각을 가지고 있는 사람은 수조에서 자라는

한 마리의 상어와 같다. 우리가 원대하고 어려운 생각을 받아들인다면, 우리의 마음은 대양에서 크게 성장하는 상어와 같이 열려 자라날 것이다. 훌륭하게 성장하길 원한다면, 당신이 가장 편안하게 느껴지는 곳을 떠나라. 당신의 마음에 도전하라! 당신 자신을 새로운 생각에 열어두어라. 평소에는 읽지 않던 책을 읽어라. 훌륭한 선생님을 찾아라. 세계를 여행하여라. 당신의 마음을 열도록 노력하여라.



Review Test

130쪽

문제정답

1. ① 2. ④ 3. ④ 4. ② 5. ③ 6. ③ 7. ③ 8. Kate went to the bakery to buy some bread. 9. As soon as he arrived in Seoul, he called his parents.

문제해설

- ②, ③ ④는 질병의 종류이고, ①은 질병이라는 뜻의 단어이다.
① 질병, 병 ② 당뇨병 ③ 암 ④ 고혈압
- ①, ②, ③은 반의어 관계이며, ④는 유의어 관계이다.
① 쓴 - 단 ② 손님 - 주인 ③ 해로운 - 이로운 ④ 보통
- challenge: 도전하다
누군가의 기술이나 능력을 시험하다
- common: 흔한
많은 수에서 발견되거나 자주 일어나는
- accept: 수용하다, 받아들이다
누군가가 네게 준 것을 취하다, 받아들이다
- take in: ~을 받아들이다, 흡수하다
- 주어진 문장에서의 as는 ‘~로써’의 의미로 사용되었다.
한 팀으로써 그들은 경기를 매우 잘 한다.
① 그가 나이가 들어감에 따라, 그는 수학에 관심을 가지게 되었다. <~함에 따라>
② 그들이 방에 들어갔을 때, 나는 잡지를 읽고 있었다. <~할 때>
③ 우리는 학생으로써 선생님의 말씀을 들어야 한다. <~로써>
④ 내일 비가 올 예정이므로 우리는 소풍을 연기할 것이다. <~이기 때문에>
- ‘~하기 위하여’의 뜻을 가진 to부정사의 부사적 용법이 사용되었다.
- as soon as + 주어 + 동사: ~하자마자

WORKBOOK*

UNIT 1

132 ~ 133쪽

Word Practice

1. alone 2. journey 3. owner 4. responsibility
5. education 6. population 7. 유창한 8. 회화;
대화 9. 요소 10. 비교하다 11. 염색하다 12. 적어도
13. flat 14. take 15. attention 16. back 17. the first
18. When it comes to 19. with more focus on 20. get
left behind 21. full of

Writing Practice

1. called 2. to sleep 3. to do 4. have a responsibility
to make their pets happy and comfortable 5. had to
wait for another bus to come and get us 6. Finnish
students are allowed to enjoy learning English without
worrying 7. A player called the king of soccer retired
last weekend. 8. The man allowed us to take pictures in
the museum. 9. Brad must be telling the truth to you.

UNIT 2

134 ~ 135쪽

Word Practice

1. paste 2. source 3. control 4. shame 5. kingdom
6. insist 7. 전투, 싸움 8. 독창적인; 원래의 9. 양,
분량 10. 금(지)하다 11. 흠치다 12. 조상 13. make a
note 14. date back 15. start with 16. fall 17. change
places 18. side by side 19. against the law 20. at the
bottom of

Writing Practice

1. It, to 2. why 3. where 4. are made by adding
hydrogen to vegetable oil 5. one country where the
marathon is hated and even banned 6. must tell your
readers where your information came from 7. To make
a quick decision is very important. / It is very important
to make a quick decision. 8. I told my teacher (the reason)
why I couldn't do my homework. / I told my teacher
the reason I couldn't do my homework. 9. I memorize
English words by reading (them) aloud three times.

UNIT 3

136 ~ 137쪽

Word Practice

1. attack 2. threaten 3. describe 4. relaxed
5. solution 6. concentrate 7. 짜증이 난 8. 예의
바른 9. 비난하다 10. 교훈 11. 똑바로 12. 심리학자
13. walk past 14. how you feel 15. hurt 16. take away
17. less stressed 18. as well as 19. deal with 20. What
if 21. instead of

Writing Practice

1. about 2. throwing 3. hundred, millions 4. meeting
5. help the astronauts feel less stressed and focus better
on their work 6. you have a problem with your friend,
try using an I-message 7. wanted his sons to learn not
to judge things too quickly 8. Don't forget to call me
tomorrow morning. 9. I decided not to play with you
again. 10. The dog barking at the strangers is Mike's
(dog).

UNIT 4

138 ~ 139쪽

Word Practice

1. host 2. breathe 3. nationality 4. talent 5. measure
6. opposite 7. 의도하다 8. 정치적인 9. 유전자
10. 평등한 11. 약점 12. 최근 13. a sign of 14. get
over 15. hang out 16. be aware 17. in common
18. in time 19. for the good of 20. take part in

Writing Practice

1. discuss 2. have 3. The longer 4. easily guess what
words come before and after other words 5. becoming
a member, why not visit the Mensa website today and
find out how you can join 6. was born with genes that
make his body burn many calories 7. The more you
know about him, the better you can understand him.
8. Nobody[No one] wanted the book. 9. You had
better ask Greg to fix your car.

UNIT 5

140 ~ 141쪽

Word Practice

1. tadpole 2. challenge 3. childhood 4. produce
5. spread 6. useless 7. 피로하게 하는 8. 운동선수
9. 무시하다 10. 신부 11. ~에 영향을 미치다 12. 이야기
를 나누다 13. serve 14. grow into 15. do well
16. less attention 17. feed 18. get rid of 19. A great
number of 20. Thanks to

Writing Practice

1. yourself 2. ones 3. However 4. do such amazing
things to stay healthy 5. stayed calm and ignored the
cruel words the people shouted at him 6. was to plant
apple trees everywhere and to enjoy the apples together
with people 7. He talked to himself. 8. I invited five
people, but not all of them came. 9. He can play not
only tennis but (also) badminton.

UNIT 6

142 ~ 143쪽

Word Practice

1. active 2. blanket 3. spoil 4. advantage 5. carve
6. tease 7. 습한 8. 땀에 젖은 9. 경향, 추세 10. 물에
빠져 죽다, 익사하다 11. 익다, 숙성하다 12. 공통의,
흔한 13. under 14. away from 15. curves 16. have
17. hot bath 18. give off 19. because of 20. go bad

Writing Practice

1. black and blue 2. happy 3. hunting 4. I wrote it
in the sand so that the winds of forgiveness could erase it
5. luck of hitting homeruns often happens high up
in the mountains 6. a saying that one bad apple can
make all the other apples go bad 7. That's (the reason)
why teamwork is the most important thing. / That's the
reason teamwork is the most important thing. 8. This
advertisement will prevent people from smoking on the
street. 9. When I shouted at her, her face turned red.

UNIT 7

144 ~ 145쪽

Word Practice

1. enemy 2. anger 3. approach 4. bad breath
5. reflect 6. excuse 7. 신화 8. 정보 9. 오염된
10. 장식하다 11. 선원 12. 온순한; 온화한 13. into
two groups 14. more of 15. happen to 16. wish
17. blow kisses 18. As a result 19. get back at 20. is
supposed to

Writing Practice

1. meter, deep 2. what 3. had, could 4. from the
mirrors would melt the ice on Mars and provide fresh
water for humans 5. chewing increases blood flow to
the brain and makes the brain more active 6. had never
seen humans because they lived far away from people
7. A pilot is a person who flies an airplane. 8. If I knew
him well, I would invite him to my Halloween party.
9. I bought two books today. One is for my mom[Mom],
and the other is for my dad[Dad].

UNIT 8

146 ~ 147쪽

Word Practice

1. playful 2. point 3. arrow 4. chase 5. appearance
6. negative 7. 어리석은 8. 자신감 있는 9. 일정한;
규칙적인 10. 즉시 11. 심하게, 몹시 12. 속삭이다
13. fall out 14. see 15. less 16. pregnant 17. in need
18. be responsible for 19. expecting a baby 20. as long
as 21. go against

Writing Practice

1. Once 2. That 3. which 4. pay more attention to
our character than to the way we look 5. has a golden
point, and it makes you fall in love once you get shot
6. can grow for as long as six years before they fall out
7. While I was taking a shower, the telephone[phone]
rang. 8. Every time [Whenever] I come across her,
she looks busy. 9. Once I turn on the TV, I can't stop
watching it.

UNIT 9

148 ~ 149쪽

Word Practice

1. illegal 2. destroy 3. string 4. damage 5. fine
6. statue 7. 조각가 8. 기도하다 9. 손님, 고객
10. 망원경 11. 소행성 12. 물체; 대상 13. along the side
14. even more than 15. point to 16. come in
17. take 18. take over 19. break the law 20. came to life

Writing Practice

1. anything cold 2. much 3. laughing 4. a bride's father used to give the bride's old shoes to her new husband
5. is as small as a bus, but a big one is as large as a star
6. so lovely that he could not take his eyes off her
7. I saw her crossing the street at the red light.
8. I think (that) Jane is as beautiful as Lisa. 9. Because today is Saturday, I will[am going to] do something fun!

UNIT 10

150 ~ 151쪽

Word Practice

1. digest 2. survive 3. stomach 4. generation
5. subject 6. accept 7. 포장지 8. 창자 9. (맛이) 쓴
10. 대답, 대답하다 11. 거절하다 12. 은퇴한 13. put
14. all over 15. elderly 16. feel happy 17. grow to
18. in return 19. fight off 20. deal with 21. break down

Writing Practice

1. As soon as 2. as 3. of 4. our bodies give bacteria food to eat and places to live
5. chocolate that has more cacao and less sugar
6. new information should be introduced during the first 20 minutes of studying
7. I have a lot of books to read on the train. 8. He has a habit of blinking his eyes.
9. As soon as he retires, he will[is going to] begin to work as a lecturer. / As soon as he retires, he will[is going to] begin working as a lecturer.