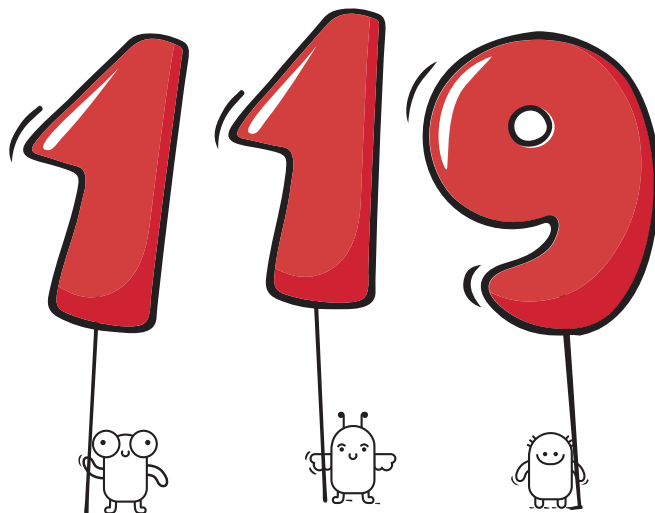




119 개 대표 문장으로 끝내는

중학 영문법 MANUAL



중학2학년 영어 교과서 핵심 문법 119개 30일 완성!!
총 2,000여 개 문항 3단계 반복 학습으로 기초 탄탄! 내신 만점!

2

SUB NOTE 정답 및 해설

Lesson 01 | 문장의 형태



Point 001 1형식 · 2형식 문장

본문 14쪽

STEP 1

1 2형식 2 1형식 3 2형식 4 2형식 5 1형식

STEP 2

- 1 became, a great artist
- 2 rises, in the east
- 3 cried, all day long
- 4 stayed, awake all night

STEP 3 ③

- 모든 사람들은 언젠가는 죽는다.
- 그녀의 얼굴이 창백해졌다.

STEP 1

- 1 나의 시력은 나쁘다.
- 2 우리는 모두 진심으로 기도했다.
- 3 날이 매우 어두워졌다.
- 4 우리는 항상 역사 수업 시간에 지루해지곤 한다.
- 5 그들은 자정에 역에 도착했다.

STEP 3

- ① 그들은 침묵을 지켰다.
 - ② 이 우유는 상했다.
 - ③ 그녀는 잠을 아주 깊이 잤다.
 - ④ 그의 꿈은 실현되었다.
 - ⑤ 아기는 마침내 잠이 들었다.
- ③은 「주어+동사+부사구」로 이루어진 1형식 문장이며, 나머지는 모두 「주어+동사+주격보어」로 이루어진 2형식 문장이다.

Point 002 감각동사+형용사

본문 15쪽

STEP 1

- 1 beautiful 2 sweet 3 hungry
- 4 lovely 5 like an angel

STEP 2

- 1 smell 2 looks 3 felt 4 taste 5 sounded

STEP 3 ②

- 이 향수는 향이 좋다.
- 실크는 부드럽게 느껴진다.

STEP 1

- 1 그 음악은 아름답게 들린다.
- 2 이 초콜릿 케이크는 맛이 너무 달다.
- 3 그 남자아이들은 배고픔을 느꼈다.
- 4 네가 그 드레스를 입으니 사랑스러워 보인다.
- 5 그 소녀는 천사처럼 보인다.

STEP 3

그녀는 _____ 보인다.

- ① 신이 난 ② 피곤하게 ③ 불안해하는
- ④ 다정한 ⑤ 여왕처럼

감각동사 look의 주격보어 자리에는 형용사가 와야 하는데, tiredly는 부사이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.

Point 003 3형식 · 4형식 문장

본문 16쪽

STEP 1

- 1 간접목적어, 직접목적어
- 2 직접목적어, 부사구
- 3 간접목적어, 직접목적어, 부사구
- 4 직접목적어, 부사구
- 5 간접목적어, 직접목적어, 부사구

STEP 2

- 1 Ms. Wilson teaches us science. 4형식
- 2 He ate a hamburger for lunch. 3형식
- 3 His dad bought him a new bike. 4형식
- 4 I saw Jenny in the hallway. 3형식

STEP 3 ③

- 그녀에게는 약간의 휴식이 필요하다.
- Tom은 자신의 여자친구에게 꽃다발을 보내 주었다.

STEP 1

- 1 선생님은 우리에게 짧은 비디오를 보여 주셨다.
- 2 학생들은 조용히 시험을 치렀다.
- 3 나는 그에게 답을 여러 차례 말해 주었다.
- 4 Fred는 학교에 자전거를 타고 간다.
- 5 그는 내게 간식으로 마늘빵을 만들어 주었다.

STEP 3

- ① 나는 TV에서 뉴스를 들었다.
- ② 그들은 매일 축구를 연습한다.
- ③ 그녀는 자신의 아들에게 편지를 보냈다.
- ④ 우리 형은 내게 돈을 좀 빌려 주었다.
- ⑤ 우리 아빠는 내게 인형을 사 주셨다.

③ 4형식 문장의 어순은 「주어+수여동사+간접목적어+직접목적어」이므로, She sent her son a letter.로 고쳐야 한다.

Point 004 4형식 문장 → 3형식 문장 전환

본문 17쪽

STEP 1

1 to 2 for 3 for 4 of 5 to

STEP 2

- 1 found a personal trainer for the marathoner
- 2 get some water for me
- 3 gave a five-dollar tip to the waiter
- 4 asked me a favor
- 5 read her children bedtime stories

STEP 3 ①

• 아빠는 우리에게 버섯 수프를 요리해 주셨다.

STEP 1

- 1 Umika는 내게 일본어를 가르쳐 주었다.
- 2 Peter는 자신의 여동생에게 딸기 아이스크림을 사 주었다.
- 3 나의 조카는 자신의 남자친구에게 생일 케이크를 만들어 주었다.
- 4 팬들은 그 가수에게 많은 질문을 했다.
- 5 Alex는 Lizzy에게 감사 카드를 보내 주었다.

STEP 2

- 1 그는 그 마라톤 선수에게 개인 트레이너를 찾아 주었다.
- 2 내게 물 좀 가져다 줄 수 있니?
- 3 Smith 씨는 그 웨이터에게 5달러의 팁을 주었다.
- 4 Tony는 내게 부탁을 하나 했다.
- 5 그녀는 아이들에게 잠자기 전에 동화를 읽어 주었다.

STEP 3

할머니는 그 아이들에게 책을 _____.

- ① 사 주셨다 ② 보내 주셨다 ③ 주셨다
- ④ 보여 주셨다 ⑤ 가져다주셨다

4형식 문장을 3형식 문장으로 전환할 때, 동사 buy는 전치사 for를 사용한다.

Point 005 5형식 문장의 목적보어 I

본문 18쪽

STEP 1

- 1 warmly → warm
- 2 we → us
- 3 to their son → their son
- 4 sadly → sad
- 5 for a world star → a world star

STEP 2

- 1 named the doll Pinocchio
- 2 leave the door open
- 3 elected Joe their president
- 4 painted her room white
- 5 keeps the kitchen clean

STEP 3 ③

- 우리는 우리의 개를 Max라고 불렀다.
- 카페인을 당신을 계속 깨어 있게 한다.

STEP 1

- 1 그 코트는 너를 따뜻한 상태로 유지시켜 줄 거야.
- 2 너무나 많은 일은 우리를 피곤하게 했다.
- 3 그들은 아들의 이름을 David라고 지었다.
- 4 그 나쁜 소식은 나를 슬프게 했다.
- 5 그 영화는 그녀를 세계적인 스타로 만들었다.

STEP 3

5형식 문장의 어순은 「주어+동사+목적어+목적보어」이다.

Point 006 5형식 문장의 목적보어 II (to부정사)

본문 19쪽

STEP 1

- 1 to wait 2 write 3 to sell
- 4 to try 5 to pay

STEP 2

- 1 advised him to stop smoking
- 2 expect me to believe you
- 3 asked them to be quiet
- 4 wanted Lily to understand me

5 help me find my seat

STEP 3 ④

- 부모님은 내가 캠핑 가는 것을 허락하셨다.
- Harry는 나에게 자신과 결혼해 달라고 청했다.

STEP 1

- 1 그의 비서는 우리에게 기다리라고 말했다.
- 2 누군가가 네가 이 보고서를 쓰는 것을 도와주었니?
- 3 Mac 씨는 그에게 집을 팔라고 충고했다.
- 4 우리 부모님은 항상 내게 새로운 것을 시도해 보라고 격려하신다.
- 5 법원은 그에게 5만 달러의 벌금을 내라고 명령했다.

STEP 3

우리 엄마는 내게 남동생을 돌보라고 말씀하셨다.

- 주어진 문장은 5형식 문장으로, tell은 to부정사를 목적보어로 취하는 동사이다.

Point 007 5형식 문장의 목적보어Ⅲ (사역동사)

본문 20쪽

STEP 1

- 1 help
- 2 to leave
- 3 shiver
- 4 to read
- 5 washed

STEP 2

- 1 use
- 2 installed
- 3 to take
- 4 stop
- 5 to look

STEP 3 ④

- Jane은 정비공이 브레이크를 점검하게 했다.
- Tom은 내게 자신의 새 차를 운전하게 해 주었다.
- 나는 그에게 식탁을 치우도록 시켰다.

STEP 1

- 1 내가 그로 하여금 널 도와주도록 할게.
- 2 우리는 그에게 떠나 달라고 요청해야만 했다.
- 3 차가운 물이 그를 떨게 만들었다.
- 4 어떻게 부모가 아이들에게 독서를 더 많이 하게 할 수 있을까?
- 5 이 재킷을 세탁해 주실 수 있나요?

STEP 2

- 1 그녀는 학생들이 시험을 보는 동안 사전을 사용하도록 허락

해 주었다.

- 2 너는 히터가 설치되도록 했니?
- 3 Helen은 아들에게 약을 먹게 했다.
- 4 Dylan은 아이들이 밤에 TV를 그만 보게 했다.
- 5 우리 이모는 내가 자신의 개를 일주일간 돌봐 주기를 원했다.

STEP 3

- ① 그 소리는 아기를 울게 만들었다.
 - ② 그녀는 내가 개를 목욕시키도록 했다.
 - ③ 나는 그가 우리 팀에 들어오기를 기대했다.
 - ④ 그녀는 내가 집에 일찍 가도록 해 주었다.
 - ⑤ 엄마는 내가 TV를 끄게 하셨다.
- ④ 사역동사 let은 목적보어로 동사원형을 쓴다. (to go → go)

Point 008 5형식 문장의 목적보어Ⅳ (지각동사)

본문 21쪽

STEP 1

- 1 burning
- 2 shake[shaking]
- 3 knock[knocking]
- 4 climb[climbing]
- 5 make

STEP 2

- 1 I heard someone call my name.
- 2 Nobody saw him come in.
- 3 We watched the kids play in the sand.
- 4 He felt a snake crawl over his shoulder.
- 5 They noticed him leaving the room.

STEP 3 ①

- 엄마는 우리가 수영장에서 수영하는 것을 지켜보셨다.
- 나는 개가 사납게 짖어대는 소리를 들었다.

STEP 1

- 1 나는 부엌에서 뭔가가 타고 있는 것을 알아차렸다.
- 2 그녀는 약 1분 동안 땅이 흔들리는 것을 느꼈다.
- 3 그 교수는 누군가가 문을 두드리는 것을 들었다.
- 4 나는 몇 명의 소년들이 울타리를 넘어가는 것을 보았다.
- 5 우리는 그녀가 참치 샌드위치를 만드는 것을 처음부터 끝까지 지켜보았다.

STEP 3

- A: 내가 나갈 때 창문을 닫았니?
B: 응, 닫았어. 나는 네가 창문을 닫는 것을 봤어.

🔍 지각동사 see는 목적보어로 동사원형이나 v-ing를 쓴다.

01회



내신 적중 실전 문제

● 본문 22쪽

- 01 ④ 02 ③ 03 ② 04 ③ 05 ②
 06 ② 07 ③, ④ 08 ④ 09 ①, ③ 10 ①
 11 ③, ⑤ 12 ④
 13 called him a genius
 14 made me rewrite the report
 15 to clean the stable first
 16 (1) lent Sally (2) made some cookies for
 (3) taught math to (4) cooked spaghetti for

01

Simpson씨는 _____ 느꼈다.

- ① 외로운 ② 어리석은
 ③ 어지러운 ④ 형편없이
 ⑤ 생기가 넘치는

🔍 감각동사 feel의 주격보어 자리에는 형용사가 온다.
 terribly는 부사이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.

Words lonely 외로운 silly 어리석은 dizzy 어지러운
 terribly 형편없이 lively 생기가 넘치는

02

Mike는 내게 그 카메라를 _____.

- ① 빌려 주었다 ② 주었다 ③ 찾아 주었다
 ④ 보여 주었다 ⑤ 갖다 주었다

🔍 4형식 문장을 3형식 문장으로 바꿔 쓸 때, 동사가 find이면 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

03

- 나는 그가 오후 1시쯤 도착하리라고 예상했다.
- Sam은 자신의 오래된 차를 내게 주었다.

🔍 동사 expect는 목적보어로 to부정사를 쓴다. 문장을 4형식에서 3형식으로 바꿔 쓸 때, 동사가 give이면 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

Words expect 예상하다 arrive 도착하다

04

보기 갑자기 그의 눈이 더 커졌다.

- ① Brian은 수업 중에 절대 떠들지 않는다.
 ② 영화는 11시에 시작된다.
 ③ 그는 그 소식을 듣고 창백해졌다.

④ 그녀는 파티에서 크게 웃었다.

⑤ 그 사고는 어젯밤에 일어났다.

🔍 **보기** 와 ③은 2형식 문장으로 「주어+동사+주격보어」 형태이다. 나머지는 모두 「주어+동사」로 이루어진 1형식 문장이다.

Words suddenly 갑자기 pale 창백한 laugh 웃다
 accident 사고 happen 일어나다

05

- ① 나는 그 영화가 지루하다고 생각했다.
 ② 그녀는 우리에게 사회를 가르쳐 주신다.
 ③ 스트레스는 나를 짜증나게 했다.
 ④ 그는 항상 자신의 방을 깔끔하게 유지한다.
 ⑤ 눈이 산을 하얗게 만들었다.

🔍 ②는 「주어+수여동사+간접목적어+직접목적어」로 이루어진 4형식 문장이다. 나머지는 모두 「주어+동사+목적어+목적보어」로 이루어진 5형식 문장이다.

Words find 생각하다 social studies (교과로서의) 사회
 irritated 짜증난 tidy 깔끔한, 정돈된

06

- 나는 그가 가도록 허락하지 않았다.
- 그녀는 우리가 밖에서 놀기를 원했다.

🔍 사역동사 let은 동사원형을 목적보어로 취하고, 동사 want는 to부정사를 목적보어로 취한다.

07

나는 그 소녀가 엄마와 이야기하고 있는 것을/음악에 맞춰 춤추는 것을 보았다.

🔍 지각동사 see는 목적보어로 동사원형 또는 v-ing를 취한다.

08

A: 제가 Lisa와 통화할 수 있을까요?

B: 그녀는 지금 여기에 없어요. 그녀가 당신에게 전화를 다시 걸게 할게요.

🔍 목적보어로 동사원형을 취하는 동사는 사역동사 have뿐이다. 나머지는 모두 목적보어로 to부정사를 취하는 동사이다.

Words at the moment 지금

09

🔍 수여동사 ask를 사용한 4형식 문장은 「주어+수여동사+간접목적어+직접목적어」 형식이며, 이를 전치사 of를 사

용해 3형식 문장으로 전환할 수 있다.

Words interesting 흥미로운

10

- ① 너는 물에 젖은 것처럼 보이는구나!
- ② Smith 씨는 나에게 팩스를 보냈다.
- ③ 나는 그가 나를 집까지 차로 태워 주도록 했다.
- ④ 그녀는 내게 돈을 저축하라고 충고했다.
- ⑤ 그는 3년 전에 한국에 왔다.

①의 빈칸에는 전치사 like를 넣어 「look like+명사구」와 같은 어구를 만들어야 알맞다. 나머지 빈칸에는 모두 to가 들어가야 한다.

Words wet 젖은 rat 쥐 fax 팩스 save 저축하다

11

- ① 나는 그가 내 차를 고치도록 하겠다.
- ② 나는 어제 머리카락을 잘랐다.
- ③ 누가 Rachel을 파티에 가게 해 주었나요?
- ④ 그의 엄마는 그가 중국어를 공부하도록 시켰다.
- ⑤ 그녀는 자신의 남편이 설거지를 하는 것을 도왔다.

① 동사 get은 사역의 의미를 지니지만 목적보어로 to부정사를 취한다. (fix → to fix)
② 사역동사 have의 목적어가 사물일 경우, 목적보어로 수동의 의미를 가진 p.p.를 쓴다. (cutting → cut)
④ 사역동사 make는 목적보어로 동사원형을 취한다. (to study → study)

Words fix 고치다 Chinese 중국어

12

- ① 나는 누군가가 나를 쳐다보고 있는 것을 느꼈다.
- ② 그의 엄마는 그가 춤추는 것을 보았다.
- ③ 나는 Joe가 거리를 걸어 내려가는 것을 보았다.
- ④ 나는 내 남동생이 노래를 부르는 소리를 들었다.
- ⑤ 그녀는 그가 이상하게 행동하고 있는 것을 알아차렸다.

지각동사 hear는 목적보어로 동사원형이나 v-ing를 취한다. (sings → sing[singing])

Words act 행동하다 strangely 이상하게

13

동사 call을 이용해 ‘~를 ...로 부르다’라는 뜻의 문장을 표현하려면, 목적어와 목적보어가 필요하다. a genius는 목적보어의 역할을 한다.

Words genius 천재

14

사역동사 make는 「주어+사역동사+목적어+목적보어」어순의 5형식 문장을 구성한다. 이때 목적보어 자리에는 동사원형이 온다.

Words rewrite 다시 쓰다, 고쳐 쓰다 professor 교수

15

신데렐라: 제가 파티에 가도 될까요?

계모: 너는 먼저 마구간을 청소해야 해.

→ 신데렐라는 파티에 가기를 원했지만, 그녀의 계모는 그녀에게 마구간을 먼저 청소하라고 말했다.

동사 tell을 이용해 ‘~에게 ...하라고 말하다’라는 뜻의 문장을 표현하려면, 목적보어로 to부정사를 써야 한다.

Words stepmother 계모 stable 마구간

16

(1) Kevin은 Sally에게 자신의 카메라를 빌려 주었다.

(2) Sally는 Kevin에게 쿠키를 좀 만들어 주었다.

(3) Mina는 Tony에게 수학을 가르쳐 주었다.

(4) Tony는 Mina에게 스파게티를 요리해 주었다.

(1)은 수여동사 lend를 사용한 4형식 문장이다. (2), (4)는 각각 동사 make와 cook을 사용한 3형식 문장으로 전치사 for가 필요하다. (3)은 동사 teach를 사용한 3형식 문장으로 전치사 to가 필요하다.

Words spaghetti 스파게티

02회

내신 적중 실전 문제

○ 본문 24쪽

01 ② 02 ⑤ 03 ① 04 ③ 05 ① 06 ④

07 ① 08 ④ 09 ② 10 ② 11 ① 12 ④

13 felt drops of rain falling on my head

14 expect you to like

15 (1) He bought a necklace for his girlfriend.

(2) Becky sent her brother a text message.

16 (1) let Semin[him] play video games

(2) wants Semin[him] to help her clean the floor

01

그녀는 _____였다.

① 친절한 ② 슬프게 ③ 다정한 ④ 내 사촌 ⑤ 작가


be동사는 2형식 문장을 구성하는 동사로, 주격보어로 형용사나 명사가 온다. ②의 sadly는 부사이므로 빈칸에 들어갈 수 없다.

Words cousin 사촌 writer 작가

02

그는 내가 그 책을 읽도록 _____.


- ① 해 주었다 ② 보았다 ③ 시켰다
④ 시켰다 ⑤ 허용했다

 주어진 문장의 목적보어 자리에는 동사원형(read)이 왔는데, 동사 allow는 목적보어로 to부정사를 쓰므로, ②는 빈칸에 들어갈 수 없다.

Words allow 허용하다

03


그의 할머니는 그가 집안일을 하도록 시켰다.

 사역동사 make는 동사원형을 목적보어로 취한다. 따라서 빈칸에 들어갈 말은 do이다.

Words housework 집안일

04


나는 그 소년이 무대에서 춤추고 있는 것을 보았다.

 see는 지각동사로 동사원형 또는 v-ing를 목적보어로 취한다.

Words stage 무대

05


- ① 그는 많은 재산을 남겼다.
② 엄마의 손은 따뜻하다.
③ 너는 파란색이 무척 잘 어울리는구나.
④ 그녀는 헤어 디자이너가 되었다.
⑤ 그 소년은 몸집이 더 커지고 키가 더 자랐다.

 ①은 3형식 문장으로 「주어+동사+목적어」의 형태이다. 나머지는 모두 「주어+동사+주격보어」의 형태로 2형식 문장이다.

Words fortune 재산, 행운

06

그의 가족 모두가 축구 경기를 보러 가서 그가 헤딩슛으로 득점을 하는 것을 보았다.


 지각동사 see는 목적보어로 동사원형이나 v-ing를 취한다. 따라서 scored는 score 또는 scoring으로 고쳐야 한다.

Words score a goal 득점하다, 골을 넣다

07

- ① Tom은 우리에게 재미있는 이야기를 들려주었다.
② 내게 빨간색 모자를 찾아 주겠니?

- ③ 아기에게 우유를 좀 가져다주세요.
④ 내게 감자 수프를 만들어 줄 수 있니?
⑤ 엄마는 내게 새 신발을 한 켤레 사 주셨다.


 동사 find, get, make, buy는 3형식으로 쓸 때 전치사 for를 사용하지만, tell은 전치사 to를 사용한다.

Words a pair of 한 켤레[쌍]의

08

보기 이곳의 볶음밥은 맛이 약간 짜다.


- ① 나는 지구가 움직이는 것을 느낄 수 없다.
② 나는 그 커피의 맛을 좋아한다.
③ 제게 길을 알려 주시겠어요?
④ 이 치즈는 너무 이상한 냄새가 난다.
⑤ 그들은 함께 밤하늘을 보았다.

 **보기** 와 ④는 감각동사가 사용된 2형식 문장이다. ①은 5형식, ②는 3형식, ③은 4형식, ⑤는 1형식 문장이다.

Words fried rice 볶음밥 a bit 약간 salty 짠 Earth 지구

09


- 그 노인은 우리가 양에게 먹이를 주게 했다.
- Jordan은 나를 자신의 동아리에 가입하게 했다.
- 나는 내 딸에게 상을 차리도록 시켰다.

 사역동사 let과 have는 목적보어로 동사원형을 쓴다. 동사 get은 목적보어로 to부정사를 쓴다.

Words feed 먹이를 주다 sheep 양


10

- 그녀는 내게 자신을 따라오라고 지시했다.
- 나는 그가 집을 청소하게 했다.
- 나는 그들이 조심하기를 원했다.
- 그는 내게 자신의 파트너가 되어 달라고 요청했다.
- 그녀는 그가 컴퓨터를 사용하도록 허락했다.

 어법상 옳은 문장은 두 번째 문장과 네 번째 문장이다. 나머지 문장 모두 목적보어로 to부정사가 와야 한다.

Words order 지시하다, 명령하다 follow 따라가다[오다]


11

- ① 그들은 아기의 이름을 Joseph이라고 지었다.
② 우리 삼촌은 내게 피자를 사 주셨다.
③ 냉장고는 채소를 신선하게 유지시킨다.
④ Bob은 그 의자가 매우 편안하다는 것을 알게 되었다.
⑤ 그 선생님은 학생들에게 숙제를 너무 많이 내 주신다.
-  ② for를 없어서 4형식 문장으로 고치거나, for me와 a pizza의 순서를 서로 바꿔 3형식 문장으로 고친다.

- ③ 5형식 문장이므로 목적보어 자리에 부사 **freshly** 대신 형용사 **fresh**가 와야 한다.
- ④ **that**을 없어서 5형식 문장을 만든다.
- ⑤ **with**를 없어서 4형식 문장을 만든다.


Words refrigerator 냉장고 comfortable 편안한

12


- ① 네게 부탁 하나 해도 될까?
- ② 나는 너에게 그의 그림을 보여 줄 것이다.
- ③ **Dave**는 아이들에게 영어를 가르쳐 준다.
- ④ 그는 내게 사과 편지를 써 주었다.
- ⑤ 너는 그에게 신문을 가져다주었니?
-  ④ 동사 **write**는 3형식 문장으로 쓸 때 전치사 **to**를 사용한다. (for → to)

Words ask a favor 부탁을 하다 apology 사과

13


-  지각동사 **feel**은 「주어+지각동사+목적어+목적보어」로 이루어진 5형식 문장을 구성한다. 이때 목적보어로 동사원형이나 **v-ing**가 온다.

14

-  동사 **expect**는 목적보어로 **to**부정사를 취한다. 「**expect**+목적어+**to**부정사」의 어순으로 쓴다.

Words expect 예상하다 suggestion 제안


15

- (1) 그는 자신의 여자 친구에게 목걸이를 사 주었다.
- (2) **Becky**는 자신의 남동생에게 문자 메시지를 보냈다.
-  (1)은 수여동사 **buy**가 사용된 4형식 문장으로, 이를 3형식 문장으로 전환할 때는 「수여동사+직접목적어+**for**+간접목적어」의 어순으로 쓴다.
- (2)는 동사 **send**가 사용된 3형식 문장으로, 이를 4형식 문장으로 전환할 때는 「수여동사+간접목적어+직접목적어」의 어순으로 쓴다.

Words necklace 목걸이 text message 문자 메시지

16

- 세민: 엄마, 저 비디오 게임해도 돼요?
 엄마: 미안하지만 안 돼. 너는 내가 마루를 닦는 것을 도와줘야 해.
 → 세민의 엄마는 세민이가[그가] 비디오 게임을 하게 허락하지 않는다. 그녀는 세민이가[그가] 마루를 닦는 것을 돕기를 원한다.

-  엄마는 세민이가 게임을 하는 것을 허락하지 않고, 자신이 마루 닦는 것을 세민이가 도와주길 원하는 상황이다. 이를 「**let**+목적어+동사원형」, 「**want**+목적어+**to**부정사」로 표현한다.

Lesson 02 | 동사의 시제



Point 009 현재시제와 현재진행 시제

본문 28쪽

STEP 1

1 has 2 is using 3 take 4 rises 5 is always

STEP 2

1 collects 2 Are you watching
3 is not working 4 goes

STEP 3 ④

- 그는 지금 기분이 좋다.
- 빛은 소리보다 더 빨리 이동한다.
- 그 소년은 지금 춤추고 있다.
- Julia는 이번 학기에 열심히 공부하고 있다.

STEP 1

- 1 Joe는 매일 정오에 점심을 먹는다.
2 나는 지금 컴퓨터를 사용할 수 없다. 나의 형이 그것을 사용하고 있다.
3 올림픽 경기는 4년마다 개최된다.
4 해는 매일 아침 동쪽에서 뜬다.
5 그녀는 언제나 약속 시간을 잘 지킨다.

STEP 3

욕조 밖으로 물이 흐르고 있어. 당장 수도꼭지를 잠가!

🔍 현재 진행 중인 동작 또는 상태는 현재진행 시제로 나타낸다.

Point 010 과거시제와 과거진행 시제

본문 29쪽

STEP 1

- 1 David는 어제 아침 10시에 자전거를 타고 있었다.
2 Cathy는 지난 주 토요일에 쇼핑을 갔다.
3 30분 전에 그 형제들은 야구 경기를 보고 있었다.
4 Henry는 축구를 하다가, 그의 무릎을 다쳤다.
5 내가 집에 왔을 때, 엄마는 설거지를 하고 계셨다.

STEP 2

1 read 2 were you doing
3 was 4 was waiting, arrived

STEP 3 ⑤

- 우리는 지난 주말에 하이킹을 갔다.
- 제2차 세계 대전은 1945년에 끝났다.
- 나는 어젯밤 10시에 컴퓨터 게임을 하고 있었다.
- 🔍 TIP 그가 사과 껍질을 깎는 중에, 그는 그의 손가락을 베었다.

STEP 3

🔍 TV를 보던 중에 잠들었던 것이므로 진행 중이었던 일은 과거진행 시제 was watching으로 나타내고, 도중에 일어난 일은 과거시제 fell로 나타낸다.

Point 011 미래시제

본문 30쪽

STEP 1

1 will get 2 going to play
3 Are you going to stay 4 is not going to make
5 Will you be

STEP 2

- 1 Air pollution will be a huge problem in the future.
2 The English test will not be easy.
3 The movie is going to start soon.
4 Are you going to cook bulgogi and bibimbap for dinner?

STEP 3 ⑤

- 나는 약속을 지키겠다.
- 나는 그녀에게 특별한 선물을 줄 것이다.

STEP 1

- 1 Nancy는 내일 그곳에 도착할 것이다.
2 나는 이번 주 토요일에 축구를 할 것이다.
3 당신은 내일도 여기에 머물 것 인가요?
4 그는 그녀를 위해 케이크를 만들지 않을 것이다.
5 당신은 오늘밤에 집에 있을 건가요?

STEP 3

A: 이번 주말에 무엇을 할 거니?

B: 나는 자전거를 타려고 해.

- ① 나는 축구를 했어.
② 나는 영화를 봤어.
③ 나는 엄마랑 이야기하고 있었어.
④ 나는 숙제를 하고 있었어.

🔍 'be going to + 동사원형'은 '~할 것이다'의 의미로 이미 계획한 일을 나타낸다.

Point 012 현재완료의 개념

본문 31쪽

STEP 1

- 1 happened 2 has taken 3 has lived
4 worked 5 have been

STEP 2

- 1 have known 2 has worked
3 didn't go skiing 4 Have you seen

STEP 3 ⑤

- Jane은 아침 이후로 Chris를 보지 못했다.
- 배로 여행한 적이 있나요?

STEP 1

- 1 그 교통사고는 지난주 금요일에 일어났다.
2 Tylor는 3년 동안 바이올린 수업을 들어왔다.
3 Jenny는 Los Angeles에 산다. 그녀는 평생 동안 그곳에서 살아왔다.
4 나의 삼촌은 2016년에 그 은행에서 일했다.
5 나는 한 시간 동안 카페에 있었다.

STEP 3

Jim은 작년부터 테니스 강습을 받고 있다.

- 과거부터 현재까지 계속 강습을 받고 있는 것이므로 현재 완료 'have[has]+p.p.'로 나타낸다.

Point 013 현재완료의 용법 (경험)

본문 32쪽

STEP 1

- 1 Has she ever tried 2 has been
3 have met 4 has never eaten
5 Have you ever seen

STEP 2

- 1 Henry has visited the museum several times.
2 Have you ever met him?
3 She has never been to Spain.
4 Has he ever run a marathon?

STEP 3 ③

- 나는 전에 그 영화를 본 적이 있다.
- 나는 달팽이 요리를 먹어 본 적이 없다.
- 너는 아일랜드에 가 본 적이 있니?

STEP 1

- 1 그녀는 번지점프를 해 본 적이 있나요?
2 그는 런던에 한 번 가본 적이 있다.
3 나는 Tom을 네 번 만난 적이 있다.
4 그 소녀는 전에 바닷가재를 먹어 본 적이 없다.
5 너는 '바람과 함께 사라지다'라는 영화를 본 적이 있니?

STEP 3

- ① 나는 Rachel을 두 번 만난 적이 있다.
② 그는 이탈리아를 방문한 적이 있니?
③ 나는 그 배우를 전에 본 적이 있다.
④ 그리스 음식 먹어본 적 있니?
⑤ 그는 오르세 미술관에 간 적이 있다.

- 현재완료 용법의 경험은 '∼한 적이 있다'로 해석하며, 'have[has]+p.p.'의 형태이므로 ③의 have see는 have seen이 되어야 한다.

Point 014 현재완료의 용법 (완료)

본문 33쪽

STEP 1

- 1 우리는 방금 집에 도착했다.
2 그는 이미 새 집으로 이사 왔다.
3 나는 지금 막 과학 보고서를 끝냈다.
4 그들은 아직 해결책을 찾지 못했다.
5 나는 이미 나의 가족과 저녁을 먹었다.

STEP 2

- 1 have just had
2 haven't told them yet
3 have just got[gotten]
4 have already done

STEP 3 ②

- 나는 아직 숙제를 다 하지 못했다.

STEP 2

- 1 A: 너 배고프니?
B: 아니, 나는 방금 점심을 먹었어.
2 A: 너의 부모님은 너의 계획에 대해 어떻게 생각하시니?
B: 사실은, 아직 그것들에 대해서 말씀 못 드렸어.
3 A: Tony가 너에게 전화했니?
B: 응, 방금 그로부터 전화를 받았어.
4 A: 가스 잠그는 것 잊지 마.
B: 걱정하지 마. 내가 이미 했어.

STEP 3

- ① 비가 아직 그치지 않았다.
 - ② 나는 지금 막 너에게 이메일을 보냈다.
 - ③ 나는 아직 그로부터 편지를 받지 못했다.
 - ④ 나는 그렇게 아름다운 드레스를 본 적이 없다.
 - ⑤ 버스가 아직 버스 정류장에 도착하지 않았다.
- 🔍 just는 주로 have[has]와 p.p. 사이에 온다. 따라서 ②는 I have just sent you an e-mail.이 되어야 한다.

Point 015 현재완료의 용법 (계속)

본문 34쪽

STEP 1

- 1 for 2 since 3 has had
4 have you known 5 lately

STEP 2

- 1 has been sick since
2 has loved music since
3 have been friends for
4 has wanted to be a pilot since

STEP 3 ③

- 나는 이 휴대전화를 2년 동안 사용해왔다.
- 통증이 얼마나 오래 되었나요?

STEP 1

- 1 Smith 선생님은 3년 동안 영어를 가르쳐왔다.
- 2 우리는 지난 달부터 그에게서 소식을 못 들었다.
- 3 Kevin은 그가 5살 때부터 개를 길렀다.
- 4 너희는 얼마나 오랫동안 서로 알고 지냈니?
- 5 요새 살기가 힘들다.

STEP 2

- 보기** 나는 7년 전에 피아노를 치기 시작했다. 나는 여전히 피아노를 친다. → 나는 7년 동안 피아노를 쳐왔다.
- 1 Amy는 일요일에 아프기 시작했다. 그녀는 여전히 아프다.
→ Amy는 일요일부터 아팠다.
 - 2 그는 그 때 음악을 좋아하기 시작했다. 그는 여전히 그것을 좋아한다. → 그는 그때부터 음악을 좋아한다.
 - 3 Kevin과 Jenny는 10년 전에 친구가 되었다. 그들 여전히 친구이다. → Kevin과 Jenny는 10년째 친구이다.
 - 4 Peter는 어렸을 때 조종사가 되고 싶었다. 그는 여전히 조종사가 되고 싶어 한다. → Peter는 어렸을 때부터 조종사가 되고 싶어 했다.

STEP 3

- Sarah는 작년 이래로 간호사로 일해 오고 있다.
 - Green 선생님은 2년 동안 영어를 가르쳐 왔다.
- 🔍 현재완료 문장에서 since 뒤에는 과거 시점이 오고, for 뒤에는 기간이 온다.

Point 016 현재완료의 용법 (결과)

본문 35쪽

STEP 1

- 1 can't 2 tidy 3 isn't
4 have been to 5 can't

STEP 2

- 1 My sunglasses have disappeared.
- 2 Katie has lost her ring.
- 3 I have left my math homework at home.
- 4 Cathy has gone to the library.

STEP 3 ④

- 그는 밖으로 나갔다. (= 그는 밖으로 나가서 지금 여기에 없다.)

STEP 1

- 1 나는 자동차 열쇠를 잃어버렸다. 나는 차 안에 들어갈 수 없다.
- 2 그는 그의 방을 청소했다. 지금 그의 방은 깨끗하다.
- 3 그녀는 아프리카로 가 버렸다. 그래서 그녀는 지금 여기에 없다.
- 4 나는 아빠의 사무실에 가 본 적이 있다.
- 5 Michael은 그의 다리가 부러졌다. 그래서 지금 그는 걸을 수가 없다.

STEP 2

- 보기** 그는 깊은 구덩이에 빠졌다. 그는 아직도 그 안에 있다.
→ 그는 깊은 구덩이에 빠졌다.
- 1 내 선글라스가 사라졌다. 그것은 지금 여기에 없다. → 내 선글라스가 사라져서 없다.
 - 2 Katie는 그녀의 반지를 잃어 버렸다. 그래서 그녀는 지금 그것을 갖고 있지 않다. → Katie는 그녀의 반지를 잃어 버렸다.
 - 3 나는 내 수학 숙제를 집에 두고 왔다. 그래서 나는 지금 그것이 없다. → 나는 내 수학 숙제를 집에 두고 왔다.
 - 4 Cathy는 도서관에 갔다. 그래서 그녀는 지금 여기에 없다.
→ Cathy는 도서관에 가고 없다.

STEP 3

- 누군가 내 커피는 마셔버렸다. 그 컵이 비어있다.

현재완료의 용법 중 결과를 나타내므로, 과거분사 형태인
③ drunk가 알맞다.

01회



내신 적중 실전 문제

본문 36쪽

01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 ③ 05 ⑤ 06 ③

07 ① 08 ② 09 ④ 10 ② 11 ③ 12 ①

13 The girls were playing with dolls.

14 have already eaten lunch

15 has worked, since

16 have forgotten

01

그가 집에 도착했을 때, 그의 형은 TV를 보고 있었다.

진행 중이었던 일인 '그의 형이 TV를 보고 있었던 것'은 과거진행 시제를, 도중에 일어난 일인 '내가 도착한 일'은 과거시제를 사용하여 나타낸다.

02

Peter는 지난달부터 스페인어를 공부해왔다.

'has + p.p.' 형태로 현재완료 시제가 쓰였으므로, '~이래로'의 뜻인 'since + 과거 시점'이 들어가는 것이 알맞다.

Words Spanish 스페인어

03

A: Erica는 병원에 있어.

B: 알아. 나는 내일 그녀를 방문하려고 해.

tomorrow라는 단서를 바탕으로 'be going to + 동사원형'의 형태를 답으로 찾는다.

04

A: Judy는 어디 있어?

B: 그녀는 이미 사업차 뉴욕에 갔어. 일주일 전에 떠났어.

'가버리고 없다'는 현재완료의 형태 'has gone to'를 이용하므로 빈칸에는 ③ gone이 알맞다.

Words already 이미, 벌써 ago ~전에

05

A: 당신은 여기 얼마 동안 머무르셨어요?

B: 저는 이 주일 동안 머물러 왔어요.

부사구 for two weeks로 보아 현재완료 시제가 들어가야 하므로 ⑤ been이 알맞다.

Words stay 머무르다

06

그는 시계를 잃어버렸다. 그는 아직도 그것을 찾지 못한다.

→ 그는 그의 시계를 잃어버렸다.

열쇠를 잃어버렸고, 지금도 찾지 못한 상태이므로 현재완료 용법의 결과이다. 따라서 ③ has lost가 들어가야 한다.

Words still 여전히

07

• 그는 삼일 동안 아무것도 먹지 못하고 있다.

• 그녀는 지난 주 화요일부터 수업에 참석하지 않고 있다.

현재완료 시제는 'for + 기간', 'since + 시점'과 함께 사용한다.

Words attend 참석하다

08

• 서둘러! 모두가 널 기다리고 있어.

• 시간은 아무도 기다려주지 않는다.

첫 번째 문장은 화자가 말하는 시점에서 진행 중인 동작 또는 상태이므로 현재진행 시제로 나타낸다. 두 번째 문장은 일반적인 사실이나 진리이므로 현재시제로 나타낸다.

Words hurry up 서두르다

09

과거에 시작해서 현재까지 영향을 주고 있으므로 현재완료 'have + p.p.'로 나타낸다. 기간을 나타내는 two days 앞에는 for를 사용한다.

Words science 과학

10

① Tony는 그의 자전거를 잃어버렸다.

② 그[그녀]는 영국에 가버렸다.

③ 나는 일본에 두 번 가본 적이 있다.

④ 나는 그 영화를 전에 본 적이 있다.

⑤ 그는 이미 공항에 도착했다.

'has gone to'는 '~로 가버렸다(지금은 여기에 없다)'는 뜻이므로 3인칭 주어와 사용 가능하다. 따라서 ②의 주어 I를 He나 She로 바꿔야 한다.

Words arrive 도착하다

11

① 나는 그를 한 번 만난 적이 있다.

② 그는 이탈리아에 가본 적이 없다.

③ 1년 전에 비가 많이 내렸다.

④ 엄마는 지금 막 쿠키를 만들었다.

⑤ 누군가 내 수프를 먹어버렸다.

현재완료는 a year ago와 같은 명백한 과거와 쓰이지 않는다. 따라서 ③의 a year ago는 「since+과거 시점」, 「for +기간」의 표현으로 고쳐야 한다.

Words once 한 번 Italy 이탈리아

12

보기 Jason은 3년 전에 시카고로 이사 갔다. 그는 아직도 거기에 산다.

② Jason은 3년 동안 시카고에서 살고 있다.

3년 전에 시카고로 이사 가서 현재까지 살고 있다는 의미이므로 현재완료 「has + p.p.」의 형태로 나타낸다. 「~동안」을 의미하는 for와 함께 쓴다.

13

「~하고 있는 중이었다」는 과거진행 시제를 사용한다. 주어 가 복수이므로 「were + v-ing」을 쓴다.

14

A: 점심 먹자. 배고프다.

B: 미안해, 하지만 난 이미 점심을 먹었어.

현재완료와 부사 already가 함께 쓰일 경우 「have + already + p.p.」의 형태가 된다.

15

Diana는 2012년부터 은행에서 일하기 시작했다. 그녀는 아직도 거기서 일한다.

→ Diana는 2012년부터 은행에서 일해 왔다.

과거에서 시작해서 현재까지 계속되고 있으므로 현재완료 「has + p.p.」로 나타내고, since 뒤에는 과거 시점이 온다.

16

나는 온라인 बैं킹 비밀번호를 잊었다. 나는 내 계정에 접속할 수 없다.

→ 나는 온라인 बैं킹 비밀번호를 잊어버렸다.

과거에 행한 동작이 현재 결과로 나타나고 있으므로 현재완료 결과 「have + p.p.」로 표현한다.

Words password 비밀번호 account 계정

02회 내신 적중 실전 문제

● 본문 38쪽

01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ④ 05 ③ 06 ④
07 ① 08 ③ 09 ⑤ 10 ③ 11 ① 12 ④

13 (1) I haven't met her before.

(2) Has he finished his report?

14 He has used the computer for 5 years.

15 I have left my umbrella on the bus.

16 (1) have already done it

(2) haven't finished it yet

01

Kelly는 보통 저녁 8시부터 9시까지 숙제를 한다. 지금은 8시 20분이다. 그녀는 지금 숙제를 하는 중이다.

반복적인 일에는 현재형을 쓰고, 지금 진행 중인 동작에는 현재진행형을 쓴다.

Words do one's homework 숙제를 하다

02

• Jessica는 어제 그 편지를 보냈다.

• 나는 작년 이후로 그로부터 연락을 받지 못했다.

첫 번째 문장은 과거시제로 특정 시점을 나타내는 last Friday, yesterday 등과 함께 쓰인다. 두 번째 문장은 현재완료로 for, since 등의 표현과 함께 쓰인다.

03

A: 네가 돌아왔을 때 Tony는 공부를 하고 있었니?

B: 아니, 그는 그때 컴퓨터 게임을 하고 있었어.

과거에 어떤 일이 진행 중인 도중에 다른 일이 일어나면, 진행 중이었던 일은 과거진행 시제를 사용하고 도중에 일어난 일은 과거시제를 사용한다.

Words come back 돌아오다

04

A: 너 하와이에 가 본 적 있니?

B: 응, 난 거기 두 번 가 봤어.

「하와이에 가본 적 있니?」라는 표현은 경험을 물어보는 것으로 현재완료의 경험 용법인 have been이 어울린다. 그에 대한 대답 역시 have been으로 답변해야 한다.

05

그녀는 1년 전에 그를 좋아했다.

a year ago라는 명백한 과거표현은 과거시제와 함께 사용한다.

06

나는 2012년 이후로 일본어를 공부해왔다.

🔴 현재완료 시제에서 since 뒤에는 과거 시점이 온다. 현재 완료는 과거의 특정 시점을 나타내는 부사구와 함께 쓸 수 없다.

Words Japanese 일본어

07

나는 보통 아침식사로 씨리얼을 먹는다.

🔴 현재시제에 자주 쓰이는 빈도부사 usually는 보통 일반동사 앞에 온다.

08

🔴 과거의 일이 현재까지 영향을 주고 있으므로 현재완료 「has + p.p.」로 나타낸다. 기간을 나타내는 a week 앞에는 for를 사용한다.

09

🔴 과거부터 현재까지 계속 머무르고 있는 것이므로 현재완료 「has + p.p.」로 나타낸다.

10

보기 나는 그 영화를 본 적이 있다.

- ① 그녀는 파리로 가버렸다.
- ② 그는 지금 막 상자를 열어보았다.
- ③ 너는 큰 물고기를 잡은 적이 있니?
- ④ 너는 얼마나 오랫동안 이 컴퓨터를 사용해 왔니?
- ⑤ 나는 내 책을 잃어버렸다. 그래서 그것을 읽을 수 없다.

🔴 **보기** 와 ③은 현재완료의 경험 용법으로 쓰였다.

11

- ① 나는 차를 운전해 본 적이 없다.
- ② 그녀는 몇 년 동안 커피를 마시지 않아왔다.
- ③ 너는 네 애완동물을 얼마나 오랫동안 길러왔니?
- ④ 너는 내가 마지막으로 너를 봤을 때 이후로 쪽 컷구나.
- ⑤ 그는 어린 아이였을 때부터 축구를 좋아해왔다.

🔴 현재완료는 「have[has] + p.p.」의 형태이므로 ①의 drove는 driven이 되어야 한다.

12

- ① 너는 전에 말을 탄 적이 있니?
- ② Henry는 일주일 간 계속 바빴다.
- ③ 나는 2년 전에 뉴욕에 갔었다.
- ④ 우리는 이 규칙을 10년 넘게 지켜왔다.

⑤ 그녀는 오늘 아침부터 아무것도 먹지 못했다.

- 🔴 ① Do you have ridden ~? → Have you ridden ~?
 ② have been → has been
 ③ have been to → went to 또는 two years ago 삭제
 ⑤ didn't have → hasn't had

Words ride a horse 말을 타다 rule 규칙

13

- (1) 나는 전에 그녀를 만난 적이 있다.
→ 나는 전에 그녀를 만난 적이 없다.
- (2) 그는 그의 보고서를 끝냈다.
→ 그는 그의 보고서를 끝냈니?

🔴 현재완료의 부정은 「haven't + p.p.」의 형태로 나타낸다. 현재완료의 의문문은 「Has + 주어 + p.p. ~?」의 형태로 나타낸다.

Words report 보고서

14

그는 5년 전에 그 컴퓨터를 쓰기 시작했다. 그는 아직도 그 컴퓨터를 사용하고 있다.

→ 그는 5년 동안 그 컴퓨터를 사용해왔다.

🔴 「has + p.p.」의 형태로 현재완료의 계속을 나타낸다. 기간을 나타내는 5 years 앞에는 for를 사용한다.

Words use 사용하다

15

나는 버스에 우산을 놓고 내렸다. 나는 지금 그것이 없다.

→ 나는 버스에 우산을 놓고 내려버렸다.

🔴 과거에 행한 동작이 현재 결과로 나타나고 있으므로 「have + p.p.」의 형태로 현재완료의 결과를 나타낸다.

Words leave ~을 두고 오다[가다]

16

A: 너는 과학 숙제를 끝냈니?

B: 네, 저는 이미 그것을 다 했어요.

A: 수학 숙제는 어때? 너는 그것을 다 했니?

B: 아니오, 저는 아직 그것을 다 못했어요.

🔴 현재완료의 완료 용법을 이용하여 문장을 완성한다. already는 have와 p.p. 사이에 위치하고, yet은 문장 맨 뒤에 위치한다.

Words subject 과목 done 다 끝난, 완료된

Lesson 03 | 조동사



Point 017 can, could

본문 42쪽

STEP 1

1 부탁 2 능력 3 허가 4 능력 5 허가

STEP 2

1 Can, play 2 Can[Could], pass
3 Can[Could], stay 4 can make

STEP 3 ④

- 나의 아이는 수영을 매우 잘한다.
- 너는 지금 가도 좋다.
- 나[저]를 역까지 태워줄래[주시겠어요]?

STEP 1

- 문 좀 열어주실 수 있으세요?
- 나는 너무 졸려서 나는 집중할 수 없었다.
- 내 펜을 빌리고 싶으면 빌려도 돼.
- 나의 할아버지는 3개의 국어를 할 수 있으셨다.
- 당신의 사진을 봐도 되나요?

STEP 3

A: 너는 피곤해보여.

B: 응, 나는 어젯밤에 잠을 제대로 잘 수 없었어.

빈칸에는 '과거에' ~할 수 없었다'라는 뜻의 ④ couldn't 가 알맞다.

Point 018 may, might

본문 43쪽

STEP 1

1 허가 2 추측 3 추측 4 추측 5 허가

STEP 2

1 May I close 2 You may[might] miss
3 may borrow 4 may[might] be

STEP 3 ④

- 제가 들어가도 되나요?
- 그녀는 학교에 있을지도 모른다.
- 그것은 사실이 아닐지도 모른다.

STEP 1

- 제가 화장실에 가도 될까요?
- 오늘 오후에 비가 내릴지도 모른다.
- 그는 지금 샤워를 하고 있을지도 모른다.
- 나는 그 회의에 약간 늦을지도 모른다.
- 너는 돌려봐도 되지만, 아무것도 부수진 마라.

STEP 3

- 그녀는 배가 고플지도 모른다.
- 너는 이것이 필요할지도 모른다.
- 그는 다락방에 있을지도 모른다.
- 너는 오늘 일직 집에 가도 된다.
- 그들은 네 이야기를 믿지 않을지도 모른다.

④의 may는 '~해도 좋다'는 허가를 나타내는 반면, 나머지는 모두 '~일지도 모른다'의 불확실한 추측을 나타낸다.

Point 019 will, would

본문 44쪽

STEP 1

1 will 2 wouldn't 3 won't 4 will 5 would

STEP 2

1 will be 2 will study
3 Will[Would], carry 4 would visit

STEP 3 ③

- 그들은 이번 주말에 잠옷 파티를 할 것이다.
- A: 내 पार्ट너가 되어 줄래? B: 아니, 안 할래.
- 그녀는 우리를 지원해 주겠다고 말했다.
- 좀 더 천천히 말씀해 주시겠어요?
- Peter는 화가 날 때마다, 걷곤 했다.

STEP 1

- 나는 내일 춤추러 갈 것이다.
- 나는 그녀가 제 시간에 나타나지 않을 것을 알고 있었다.
- 비가 오고 있다. 나는 밖으로 나가지 않을 것이다.
- 난 지금 도서관에 있어. 내가 나중에 전화할게.
- 내가 군대에 있을 때, 나는 새벽 5시 30분에 일어나곤 했다.

STEP 2

- 여동생은 내년에는 10살이 될 것이다.
- 나는 내일 시험이 있다. 나는 오늘밤 늦게까지 공부할 것이다.
- 나를 위해 이 가방 좀 옮겨 주겠니[주시겠어요]?
- 나는 어렸을 때 주말마다 조부모님 댁을 방문하곤 했다.

STEP 3

- 저랑 금요일에 같이 저녁 먹을까요?
 - 나는 그녀가 나를 기다릴 것이라고 생각했다.
 - 내가 어렸을 때, 나는 방학을 할머니 집에서 보내곤 했다.
- 정중한 부탁, will의 과거형, 과거의 습관을 나타내는 말은
③ would[Would]이다.

Point 020 must

본문 45쪽

STEP 1

1 must not 2 can't 3 must 4 must 5 must

STEP 2

1 must not use 2 must keep 3 must be
4 cannot[can't] be 5 must know

STEP 3 ③

- 너는 12시 전에 돌아와야 한다.
- 너는 늦어서는 안 된다.
- 그렇게 많이 걸었으니 넌 배가 고품이 틀림없다.

STEP 1

- 1 너는 빗속에서 자전거를 타면 안 된다. 그것은 위험하다.
- 2 Ted는 이미 교실을 떠났다. 그는 학교에 있을 리가 없다.
- 3 너는 도서관에서 조용히 해야 한다.
- 4 너는 Julie의 여동생임이 분명하구나. 너는 그녀와 꼭 닮았다.
- 5 Sarah는 오늘 결석했다. 그녀는 아픈 것이 틀림없다.

STEP 3

Lisa는 울고 있다. 그녀는 슬픈 것이 틀림없다.

- 빈칸에는 '~임이 틀림없다'라는 의미의 강한 추측을 나타내는 말인 ③ must가 알맞다.

Point 021 have to

본문 46쪽

STEP 1

- 1 우리는 길게 줄을 서서 기다릴 필요가 없다.
- 2 그가 내일 일을 해야 합니까?
- 3 제가 회사에 정장을 입고 가야 합니까?
- 4 그녀는 욕실을 청소할 필요가 없다.
- 5 그들은 학교로 돌아가야 했다.

STEP 2

1 have to 2 don't have to

3 had to 4 Do, have to

STEP 3 ⑤

- 나는 오늘 밤 늦게까지 일해야 한다.
- 너는 서두를 필요가 없다.
- 내가 병원에 가야 할까?
- 그는 스스로 저녁밥을 해야 했다.

STEP 3

- 빈칸에는 '~할 필요가 없다'라는 뜻의 불필요를 나타내는
⑤ don't have to가 알맞다.

Point 022 should

본문 47쪽

STEP 1

1 shouldn't 2 should 3 should
4 shouldn't 5 should

STEP 2

- 1 We should protect the environment.
- 2 Should I bring something to the party?
- 3 You should not break the promise.
- 4 Should I wear sunscreen indoors?
- 5 He should listen to his parents.

STEP 3 ③

- 너는 좀 쉬는 것이 좋겠다.
- 너는 너무 늦게 자면 안 된다.
- 내가 그녀에게 사과해야 할까?

STEP 1

- 1 너는 너무 많이 먹으면 안 된다. 너는 다이어트 중이다.
- 2 너는 런던에 가야 한다. 대단한 도시이다.
- 3 너는 그녀의 감정을 상하게 했다. 내 생각에는 너는 그녀에게 사과하는 것이 좋겠다.
- 4 너는 신호등이 빨간 불일 때 길을 건너면 안 된다.
- 5 너는 피곤해 보인다. 너는 며칠 동안 쉬는 게 좋겠다.

STEP 3

조용히 해! 너는 도서관에서 떠들면 안 돼!

- 빈칸에는 '~하면 안 된다'는 뜻의 ③ shouldn't가 알맞다.

Point 023 had better

본문 48쪽

STEP 1

- 1 had better 2 had better
3 had better not 4 had better not be
5 had better

STEP 2

- 1 had better not throw
2 had better go
3 had better not pack
4 had better book
5 had better not eat

STEP 3 ①

- 너는 빨리 떠나는 것이 좋겠다, 그렇지 않으면 기차를 놓칠 것이다.
- 너는 이런 악천후에 밖으로 나가지 않는 것이 좋겠다.

STEP 1

- 1 그들은 수표를 받지 않는다. 우리는 현금을 마련하는 것이 좋겠다.
2 너는 네 방을 정리하는 게 좋겠다. 그렇지 않으면 너의 엄마는 화를 내실 것이다.
3 그것은 위험해 보인다. 시도하지 않는 것이 좋겠다.
4 너는 다시는 늦지 않는 것이 좋겠다. 그렇지 않으면 너는 실직할 것이다.
5 그는 집에 머무는 게 좋겠다. 비가 많이 오고 있다.

STEP 2

- 1 너는 그것을 버리지 않는 것이 좋겠다. 그것은 쓸모 있을지도 모른다.
2 나는 차가 막히기 전에 지금 가는 것이 좋겠다.
3 너는 공항에서 짐을 다시 빼고 싶지 않으면, 짐을 너무 많이 싸지 않는 것이 좋겠다.
4 우리는 그 표를 지금 예약하는 게 좋겠다. 내일은 표가 하나도 남지 않을 것이다.
5 너는 살을 빼고 싶다면 간식을 먹지 않는 게 좋겠다.

STEP 3

A: 오, 비가 내리고 있어!

B: 나는 내 드레스를 젖게 하고 싶지 않아. 나는 우산을 가져가는 것이 좋겠어

빈칸에는 '~하는 것이 좋겠다'라는 의미의 「had better + 동사원형」이 와야 하므로 ① had better bring이 맞았다.

Point 024 would like to

본문 49쪽

STEP 1

- 1 나는 콜라와 함께 햄버거를 먹고 싶다.
2 나는 너에게 나의 새로운 신발을 보여주고 싶다.
3 이번 주말에 무엇을 하고 싶습니까?
4 일등석으로 하시겠어요, 일반석으로 하시겠어요?
5 당신은 그녀에 관해 무엇을 알고 싶나요?

STEP 2

- 1 I would like to watch
2 Would you like to go out with
3 What would you like to do
4 I would like to travel

STEP 3 ④

- 당신에게 질문을 하나 하고 싶어요.
- 무엇을 드시고 싶으신가요?
- A: 차 한 잔 하시겠어요? B: 저는 커피가 좋겠어요.

STEP 3

저와 함께 가시겠어요?

「Would you like to + 동사원형」은 '~하고 싶다'라는 뜻으로 정중한 제안을 나타내므로 ④ to come이 알맞다.

Point 025 used to, would

본문 50쪽

STEP 1

- 1 used to, would 2 used to 3 used to
4 used to, would 5 used to

STEP 2

- 1 We used to go on a bike ride every Saturday.
2 My family used to live in Los Angeles when I was a kid.
3 I would get up at 6 to go to school.
4 My grandfather would tell stories about his job.

STEP 3 ⑤

- (전에는) 여기에 공원이 있었다.
- Bob은 방과 후에 축구를 하곤 했다.
- 우리는 매주 토요일에 수영하러 가곤 했다.


STEP 1

- 1 우리는 공원에 가서 야구를 하곤 했다.

- 2 이 주변에 큰 호수가 있었다.
- 3 나는 십 대일 때 머리가 짧았었다.
- 4 그는 자러가기 전에 해변을 걷곤 했다.
- 5 나의 고향은 매우 평화로웠다.

STEP 3

이 거리에 우체국이 있었는데, 지금은 그 자리에 있지 않다.
= 이 거리에 우체국이 있었었다.

 현재에는 더 이상 지속되지 않는 과거의 상태는 「used to+동사원형」을 이용하여 나타내므로 빈칸에는 ⑤ used to be가 알맞다.

Point 026 do

● 본문 51쪽

STEP 1

- 1 Do, don't 2 did 3 does 4 does 5 did

STEP 2

- 1 We do want to help you.
- 2 He does look tired.
- 3 I did enjoy the party last night.
- 4 I did know the answer.
- 5 I do understand how you feel.

STEP 3 ⑤

- 너는 정답을 아니?
- 그는 나보다 글을 잘 쓴다.
- Mike는 정말 열심히 일한다.

STEP 1

- 1 A: 고양이들은 개들을 좋아하니?
B: 아니, 그들은 그렇지 않아.
- 2 A: 너는 그에게 돈을 지불해야 할 거야.
B: 난 이미 그렇게 했어.
- 3 A: 오, 이런. Mike가 저 노래를 또 부르고 있네.
B: 그는 정말 저 노래를 좋아해. 나는 저 노래를 오늘 열 번 들었어.
- 4 A: 누가 더 빨리 달리니, 너니 너의 형이니?
B: 내가 형보다 더 빨리 달려.
- 5 A: 너는 어젯밤에 왜 나한테 전화 안 했니?
B: 난 어젯밤에 정말 너에게 전화했어! 하지만 네가 안 받았잖아.

STEP 2


- 1 우리는 너를 정말 돕고 싶다.

- 2 그는 정말 피곤해 보인다.
- 3 나는 정말 어젯밤 그 파티를 즐겼다.
- 4 나는 정말 답을 알고 있었다.
- 5 나는 정말 너의 기분을 이해한다.

STEP 3

 보기 나는 그가 버는 것보다 돈을 더 잘 번다.

- ① 그녀는 쇼핑을 좋아하니?
- ② 그녀가 그 드레스를 입으니 정말 멋지게 보인다.
- ③ 그 상자는 식탁으로 써도 괜찮을 것이다.
- ④ 그는 진실을 모른다.
- ⑤ 너는 1년 전보다 경기를 더 잘한다.

 조동사 do의 용법을 묻는 문제로 보기의 does와 ⑤의 did는 앞 문장에 나온 동사의 반복을 피하기 위한 대동사로 쓰였다. ①의 Does와 ④의 does는 의문문, 부정문을 만들 때 사용되는 조동사, ②의 does는 강조, ③은 '적절하다, 충분하다'라는 뜻의 일반동사로 쓰였다.

01회



내신 적중 실전 문제

● 본문 52쪽

- | | | | | |
|---------------------------------------|------|------|------|------|
| 01 ⑤ | 02 ③ | 03 ② | 04 ④ | 05 ② |
| 06 ② | 07 ⑤ | 08 ⑤ | 09 ④ | 10 ② |
| 11 ④, ⑤ | 12 ④ | | | |
| 13 I would like to have | | | | |
| 14 I did study hard | | | | |
| 15 used to be | | | | |
| 16 (1) must not (2) must not (3) must | | | | |


01

- 제가 당신의 카메라를 빌릴 수 있을까요?
- 그녀는 어젯밤에 잠을 잘 수 없었다.

 ⑤의 could[Could]는 정중한 부탁과 기능을 나타낸다.


02

- 어제 나는 중간고사를 위해 하루 종일 공부를 해야 했다.
- 내가 살이 많이 찌기 때문에 새 옷들을 사야 했다.

 빈칸에는 과거에 '~해야 했다'라는 뜻의 ③ had to가 알맞다.

Words gain[lose] weight 체중이 늘다[줄다]


03

 '~하곤 했다'로 과거의 반복적인 행동을 나타낼 때는 조동사 ② would를 쓴다.


Words in those days 그 때[당시]는 draw 퍼올리다
well 우물

04

당신의 전화기를 사용해도 될까요?

 may와 could는 허락이나 허가를 나타내는 조동사로 쓰이므로 ④의 could가 알맞다.


05

 ‘~하지 않는 편이 좋겠다’는 경고성이 있는 충고는 ‘had better not+동사원형’으로 나타낸다.

06

A: 누가 문 앞에 와있어요.


B: 그건 Andy가 아닐 거예요. 그는 아직도 일하는 중이에요.

 ‘may not+동사원형’은 약한 부정적 추측을 나타낸다.

07


A: 디저트를 좀 더 드실래요?

B: 아니오, 괜찮습니다. 배가 불러요.

 ‘would you like to+동사원형’은 상대방의 의향을 정중히 물을 때 사용한다.

08


- 너무 시끄럽게 하지 마라. 우리는 아기를 깨우면 안 된다.
- 그 건물에는 승강기가 있어서, 우리는 계단을 올라갈 필요가 없다.

 첫 번째 문장은 ‘~하지 말아야 한다’는 강한 금지를 나타내므로 must not이, 두 번째 문장은 ‘하지 않아도 된다’는 불필요를 나타내므로 don’t have to가 알맞다.

Words make noise 시끄럽게 하다 stairs 계단


09

- ① 이 지도는 도움이 될지도 모른다.
- ② 그녀는 너의 대답을 좋아하지 않을지도 모른다.
- ③ 그는 너의 이름을 기억할지도 모른다.
- ④ 시험 때 제가 계산기를 사용해도 되나요?
- ⑤ 그는 우리의 새로운 영어 선생님일지도 모른다.


 보기와 ④의 may는 ‘~해도 좋다’는 허가를 나타내는 반면, 나머지 may는 ‘~일지도 모른다’의 불확실한 추측을 나타낸다.

Words map 지도 helpful 도움이 되는 calculator 계산기

10


- ① 나의 아버지는 담배를 많이 피우시곤 했다.
 - ② 자기소개를 해 주시겠습니까?
 - ③ 그는 그의 개를 매일 아침 산책시키곤 했다.
 - ④ 나는 나의 언니를 어디든 따라 다니곤 했다.
 - ⑤ 내가 어렸을 때 나의 아빠와 나는 낚시하러 가곤 했다.
-  ②는 공손한 요청을 나타내고 나머지는 would는 과거의 반복적인 행동을 나타낸다.

11

- ① 나는 그를 정말 믿는다.
 - ② 그는 정말 다시 왔다.
 - ③ 그녀는 그것을 정말 많이 좋아한다.
 - ④ 그는 오늘 정말 행복해 보인다.
 - ⑤ 나는 그녀를 정말 복도에서 보았다.
-  ④는 주어가 3인칭 단수, 현재이므로 does를 쓴다. ⑤ 강조의 조동사 do, does, did 뒤에는 동사원형을 써야 하므로 did see가 되어야 한다.

Words hallway (건물 안의) 복도


12

- ① 너는 거짓말을 하면 안 된다.
 - ② 그녀는 그 책을 살 필요가 없다.
 - ③ 그녀는 지금 학교에 있지 않을지도 모른다.
 - ④ 그녀는 남동생을 돌봐야 한다.
 - ⑤ 나는 아빠가 도착하기 전에 집으로 돌아와야만 했다.
-  ① must not 뒤에는 동사원형이 와야 한다. (telling → tell)
② 주어가 3인칭 단수이므로 doesn’t have to가 되어야 한다.
③ may의 부정은 ‘may not+동사원형’의 형태이다. (may be not → may not be)
⑤ have to의 과거는 had to이다. 과거 시제인 before my dad arrived로 보아 had to가 알맞다.

13

A: 주문 받을까요?

B: 네, 저는 새우 버거를 먹는 게 좋겠어요.

 ‘~하고 싶다’라는 뜻의 ‘would like to+동사원형’을 이용한다.

Words shrimp 새우

14

A: 너는 수학 시험에서 또 낙제했구나. 공부는 했니?

B: 전 정말 공부 열심히 했어요. 하지만 수학 시험이 너무 어려

웠어요.

🔍 동사의 시제가 과거이므로 동사를 강조할 때는 did로 강조하고 이어지는 동사의 형태는 동사원형이다.

15

그 강은 깨끗했었지만, 지금은 더럽다.

= 그 강은 깨끗했었다.

🔍 「used to+동사원형」으로 현재에는 더 이상 지속되지 않는 과거의 상태를 나타낸다.

16

지하철에서는...

(1) 당신은 크게 이야기하면 안 됩니다.

(2) 당신은 먹거나 마시면 안 됩니다.

(3) 당신은 애완동물을 캐리어 안에 두어야 합니다.

🔍 (1), (2)는 ‘~하면 안 된다’라는 강한 금지의 「must not+동사원형」의 형태를 이용한다. (3)은 ‘~해야 한다’는 「must+동사원형」을 이용한다.

Words loudly 크게 pet 애완동물 carrier 캐리어

02회



내신 적중 실전 문제

● 본문 54쪽

- | | | | | |
|--|------|------|------|---------|
| 01 ① | 02 ① | 03 ④ | 04 ④ | 05 ③ |
| 06 ③ | 07 ⑤ | 08 ④ | 09 ③ | 10 ②, ③ |
| 11 ⑤ | 12 ② | | | |
| 13 (1) must (2) was able to | | | | |
| 14 you had better not eat | | | | |
| 15 You don't have to wear | | | | |
| 16 (1) should lose (2) should not[shouldn't] eat | | | | |
| (3) should do | | | | |

01

너는 그의 새 스마트폰을 부셨다. 그가 화를 낼지도 모른다.

🔍 ‘~일지도 모른다’의 의미의 약한 추측을 나타내는 조동사는 ① may이다.

02

• 그 소년들은 쌍둥이임이 틀림없다. 그들은 똑같이 생겼다.

🔍 ‘~임이 틀림없다’는 강한 추측을 나타내므로 ① must가 알맞다.

03

우리는 어렸을 때 시골에 살았었다. 하지만 지금 우리는 도시

에 산다.

🔍 현재에는 더 이상 지속되지 않는 과거의 상태는 「used to+동사원형」으로 나타내므로 ④의 used to가 알맞다.

04

① 대부분의 새들은 날 수 있다.

② 나는 튜브 없이 수영할 수 있다.

③ 너는 Jake보다 빨리 달릴 수 있니?

④ 제가 파티에 친구 한 명을 데려와도 되나요?

⑤ 너는 그 숫자를 기억할 수 있니?

🔍 ④의 can은 ‘~해도 좋다’의 허가를 나타내고, 나머지는 ‘~할 수 있다’는 뜻의 능력을 나타낸다.

Words without ~없이 tube 튜브

05

① 나는 내 일을 정말 좋아한다.

② 그녀는 정말 피곤해 보인다.

③ 신용카드를 받으시나요?

④ 나는 정말 그녀가 옳다고 믿는다.

⑤ 우리는 파티에서 정말 즐거운 시간을 보냈다.

🔍 ③은 의문문을 만들 때 사용되는 do이고, 나머지는 모두 강조의 do로 쓰였다.

Words credit card 신용카드

06

A: 그는 어제 그녀에게 사과했니?

B: 응, 그는 그녀에게 정말 사과했어.

🔍 동사를 강조할 때 do/does/did를 써서 강조하는데, 과거 시제이므로 did를 써야한다. 이때 did는 조동사이므로 뒤에 동사원형이 온다.

Words apologize 사과하다

07

• 그가 어렸을 때 그의 아버지는 자기 전에 항상 그에게 책을 읽어주곤 하셨다.

• 그는 그 돈을 일주일 안에 갚겠다고 말했다.

🔍 두 문장 모두 과거 시제로 쓰였고, 빈칸에는 ‘~하곤 했다’는 과거의 반복적인 행동과 ‘~할 것이다’라는 의미의 화자의 의지를 나타내는 말이 필요하므로 공통으로 들어갈 말은 ⑤ would이다.

Words pay back (빌린 돈을) 갚다 within (특정한 기간) 이내에

08

너는 내 보고서를 도와줄 수 있니? / 도와줄 수 있나요? / 도와줄래? / 도와주시겠어요?

부탁을 할 때는 조동사 Can[could]나 Will[would]를 쓸 수 있다. ③ Should는 의무를 나타내므로 빈칸에 어울리지 않는다.

Words help A with B A가 B하는 것을 돕다

09

우리는 학교 끝나고 몇 시간씩 컴퓨터 게임을 하곤 했다.

과거의 반복적인 행동 나타낼 때는 「used to + 동사원형」과 「would + 동사원형」을 둘 다 쓸 수 있다.

10

그들은 (이전에) 친구였다.

- ① 그들은 이제 친구이다.
- ② 그들은 과거에는 친구였다.
- ③ 그들은 더 이상 친구가 아니다.
- ④ 그들은 과거에는 친구가 아니었다.
- ⑤ 그들은 오랫동안 친구였다.

「used to + 동사원형」으로 현재에는 더 이상 지속되지 않는 과거의 상태를 나타낸다.

11

‘~하지 않는 것이 좋겠다’라는 뜻의 경고성의 강한 충고를 나타낼 때는 「had better not」를 쓴다. ‘~일지도 모른다’의 뜻의 불확실한 추측을 나타낼 때는 may를 쓴다.

Words be angry with ~에게 화를 내다

12

- ① 저는 그 동아리에 가입하고 싶습니다.
- ② 차 좀 드시겠습니까?
- ③ 당신은 무엇을 마시고 싶으세요?
- ④ 나는 도움을 좀 받고 싶습니다.
- ⑤ 보드게임을 하시겠습니까?

②의 「would like + 명사」는 ‘~을 원하다’ 뜻으로 to를 쓰지 않는다.

13

(1) 나는 그가 스파이라는 것을 확신해.

= 그는 스파이임이 틀림없다.

(2) 그녀는 노래를 잘 불렀었다.

= 그녀는 노래를 잘 불렀었다.

(1) 빈칸에는 ‘~임이 틀림없다’는 뜻의 강한 확신을 나타내

는 must가 알맞다. (2) 능력을 나타내는 could는 was able to로 바꿔 쓸 수 있다.

Words spy 스파이, 첩자

14

A: 나는 견과류에 알레르기가 있어.

B: 오, 너는 이 호두 파이를 안 먹는 게 좋겠다.

‘~하지 않는 편이 좋겠다’는 경고성이 있는 충고는 「had better not + 동사원형」으로 나타낸다.

Words nut 견과 be allergic to ~에 알레르기가 있다
walnut 호두

15

A: 밖의 날씨가 어때?

B: 따뜻해. 너는 코트를 입을 필요가 없어.

‘~할 필요가 없다’라는 의미의 불필요는 「don't have to + 동사원형」으로 나타낸다.

Words weather 날씨

16

A: 엄마, 저 요새 살이 찼어요. 살을 빼야할 것 같아요.

B: 음, 밤에 간식을 먹으면 안 돼. 그리고 운동을 좀 해야 해.

(1), (3)에는 ‘~해야 한다’라는 뜻의 「should + 동사원형」이 알맞다. (2)에는 ‘~하면 안 된다’라는 뜻의 「shouldn't + 동사원형」이 알맞다.

Lesson 04 to부정사



Point 027 명사적 용법 (주어, 보어)

본문 58쪽

STEP 1

1 To learn 2 to get 3 It 4 to have 5 be

STEP 2

- 1 It is easy to blame other people.
- 2 My dream is to be a science teacher.
- 3 It is important to read the instructions.
- 4 His plan is to build a house in the country.
- 5 To be a good parent is to be a good listener.

STEP 3 ④

- 컴퓨터 게임을 하는 것은 재미있다.
- 그의 목표는 월드컵 결승에 진출하는 것이다.

STEP 1

- 1 우리 역사를 배우는 것은 중요하다.
- 2 그녀의 임무는 폭탄을 제거하는 것이다.
- 3 시험에서 부정행위를 하는 것은 잘못된 일이다.
- 4 그녀에게는 마을에 많은 친구들이 있는 것처럼 보였다.
- 5 Smith 선생님은 30대 후반처럼 보였다.

STEP 3

- ① 인도에서 걷는 것이 안전하다.
 - ② 빗속에서 자전거를 타는 것은 위험하다.
 - ③ 그 개의 의무는 주인의 집을 지키는 것이다.
 - ④ 그녀의 목소리는 나에게 음악 같이 들렸다.
 - ⑤ 모두를 기쁘게 하는 것은 불가능하다.
- ④의 to는 전치사로 '~에게'를 뜻하며, 나머지 문장에서는 모두 to부정사를 만들 때 사용되는 to가 쓰였다.

Point 028 명사적 용법 (목적어)

본문 59쪽

STEP 1

- 1 너는 너의 문제에 대해 이야기하고 싶니?
- 2 너는 우리에게 이것을 설명할 필요가 있다.
- 3 나는 너를 여기서 보게 되리라곤 예상하지 못했다.
- 4 그는 의과 대학에 진학하기를 희망한다.
- 5 Tom은 약속을 지키지 못했다.

STEP 2

- 1 hope to stay 2 decided to start
- 3 promise to love 4 planned to go back
- 5 choose to accept

STEP 3 ③

- 그는 그 동아리에 가입하기로 결정했다.
- 그들은 식당을 열기로 계획했다.

STEP 3

보기 나는 스웨터를 뜨는 것을 배웠다.

- ① 충고를 하는 것은 쉽다.
- ② 그의 직업은 말을 훈련하는 것이다.
- ③ 그녀는 외국에서 공부하기를 바란다.
- ④ 여권을 소지하는 것이 필요하다.
- ⑤ 그의 목표는 유명한 작가가 되는 것이었다.

보기 와 ③의 to부정사는 목적으로 쓰인 반면, ①, ④의 to 부정사는 주어로, ②, ⑤의 to부정사는 보어로 쓰였다.

Point 029 명사적 용법 (의문사+to부정사)

본문 60쪽

STEP 1

- 1 나는 내일 무엇을 입어야 할지 모르겠다.
- 2 너는 케이크를 굽는 법을 알고 있니?
- 3 그들은 어디서 살아야 할지에 관해 이야기했다.
- 4 우리는 우리 팀을 위해 누구를 선택해야 할지 결정해야 한다.
- 5 너는 내게 이탤릭체를 언제 사용해야 할지 가르쳐 줄 수 있니?

STEP 2

- 1 I'm not sure where to start.
- 2 Did you carefully pick whom to follow?
- 3 Please let me know when to book the hotel.
- 4 I asked him how to use the camera.

STEP 3 ②

- 언제 멈춰야 할지 제게 알려 주세요.
- 그는 왜 그것을 해야 하는지 설명하지 않았다. (×)

STEP 2

보기 무엇을 해야 할지 제게 알려 주세요.

- 1 나는 어디서 시작해야 할지 모르겠어.

- 너는 누구를 따를지 신중하게 선택했니?
- 언제 호텔을 예약해야 할지 제게 알려 주세요.
- 나는 그에게 카메라를 사용하는 법을 물어보았다.

STEP 3

- 우리는 내일 여행을 갈 것이다. 하지만 우리는 어디서 머물지 결정하지 못했다.
- 미안해. 나는 무슨 말을 해야 할지 모르겠어.

「where to 부정사」는 '어디서 ~할지'라는 뜻이며, 「what to 부정사」는 '무엇을 ~할지'라는 뜻이다.

Point 030 형용사적 용법

본문 61쪽

STEP 1

- the best way to learn
- a new dress to wear
- no friends to hang out with
- anything good to read
- some paper to write on

STEP 2

- gave us some problems to solve
- brought a book to read on the plane
- have any money to spend
- like anything cold to drink
- need a house to live in

STEP 3 ④

- 나는 앓을 의자가 필요하다. (← 의자에 앓다)

TIP 나는 맛있는 먹을거리를 원해.

STEP 1

- 영어를 배우는 최선의 방법은 무엇인가요?
- 나는 파티에서 입을 새 드레스를 사고 싶다.
- 그에게는 함께 어울려 다닐 친구가 없다.
- 나는 좋은 읽을거리를 찾을 수 없다.
- 너는 쓸 종이를 좀 갖고 와야 한다.

STEP 3

A: 내게 가지고 쓸 것 좀 줄래?

B: 물론이지. 여기 펜이 있어.

「something과 to 부정사를 사용해 '가지고 쓸 것'이라는 뜻을 나타낸다. 이때 수단을 의미하는 전치사 with를 반드시 붙여 준다.

Point 031 부사적 용법 (목적)

본문 62쪽

STEP 1

- 엄마는 쿠키를 굽기 위해 밀가루를 좀 사셨다.
- 나는 내일 온종일 집에 있기로 계획했다.
- 그녀는 살을 빼기 위해 매일 줄넘기를 했다.
- 우리들은 그에게 도망갈 기회를 주었다.
- 그들은 야구 경기를 보기 위해 경기장에 갔다.

STEP 2

- to avoid
- to ask
- to get
- to look

STEP 3 ①

- 그는 신선한 공기를 좀 마시기 위해 밖으로 나갔다.

STEP 3

① 나는 일찍 일어나서 첫 기차를 탔다. (결과)

②~⑤ 나는 첫 기차를 타기 위해 일찍 일어났다. (목적)

「to 부정사, 「in order to + 동사원형, 「so as to + 동사원형, 「so that + 주어 + could + 동사원형」은 '~하기 위해'라는 뜻이다.

Point 032 부사적 용법 (결과)

본문 63쪽

STEP 1

- (b)
- (d)
- (a)
- (e)
- (c)

STEP 2

- to find his wallet on the desk
- only to fail
- to find himself late for the meeting
- only to fall asleep
- only to miss the last train

STEP 3 ③

TIP 그는 열심히 일했지만 (결국) 실패했다.

STEP 1

- Diana는 집에 와서 자신의 고양이가 죽은 것을 발견했다.
- 그는 자라서 유명한 배우가 되었다.
- 우리 할머니께서는 100세까지 사셨다.
- 나는 그의 시력을 구하고자 노력했지만 (결국) 실패했다.
- 나는 서둘러서 은행에 갔지만 (결국) 문을 닫았음을 알게 되었다.

STEP 2

- 1 그는 집에 와서 책상 위에 자신의 지갑이 있는 것을 발견했다.
- 2 나는 그녀를 잊으려고 노력했지만 (결국) 실패했다.
- 3 그는 잠에서 깨어 자신이 회의에 늦은 것을 알게 되었다.
- 4 그녀는 자지 않고 깨어 있으려고 최선을 다했지만 (결국) 잠이 들었다.
- 5 우리는 역으로 뛰어갔지만 (결국) 마지막 열차를 놓쳤다.

STEP 3

- ① 그녀는 잠에서 깨어 전깃불이 켜져 있음을 알아차렸다.
 - ② 그들은 영원히 함께 살자고 약속했지만 (결국) 이혼했다.
 - ③ 나는 창문을 닫기 위해서 스펀지와 부드러운 천을 사용했다.
 - ④ 그 호기심 많은 소년은 커서 전구를 발명했다.
 - ⑤ 우리는 정상에 오르려고 노력했지만 (결국) 중간에 포기했다.
- 🔍 ③의 to부정사는 목적을 나타내는 반면, 나머지는 모두 to 부정사가 결과를 나타낸다.

Point 033 부사적 용법 (감정의 원인)

본문 64쪽

STEP 1

- 1 그는 그들의 이야기를 읽고 감동했다.
- 2 그녀는 옛 친구들을 만나서 정말 기뻐했다.
- 3 그는 레드카드를 받아서 화가 났다.
- 4 나는 생일 선물을 많이 받아서 행복했다.
- 5 그는 기회를 놓쳐서 실망했다.

STEP 2

- 1 We were glad to finish our long journey.
- 2 He was shocked to hear of the movie star's death.
- 3 They were excited to win the game.
- 4 She was sad to see him go away.
- 5 I was angry to find the door locked.

STEP 3 ②

• 저는 당신을 다시 만나게 되어서 기뻐요.

STEP 3

🔍 이 시간에 당신을 귀찮게 해서 죄송해요.

- ① 나는 사촌동생을 봐주려고 집에 왔다.
- ② 나는 그 결과를 보고 놀랐다.
- ③ 그녀는 잠에서 깨어 자신이 하룻밤 사이에 유명해졌음을 알았다.
- ④ 나는 우표를 좀 사려고 우체국에 갔다.
- ⑤ 그녀의 자식 모두가 커서 선생님이 되었다.



🔍 보기와 ②의 to부정사는 감정의 원인을 나타내는 반면, ①, ④의 to부정사는 목적을, ③, ⑤의 to부정사는 결과를 나타낸다.

Point 034 부사적 용법 (판단의 근거)

본문 65쪽

STEP 1

- 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤

STEP 2

- 1 He must be clever to answer all the questions.
- 2 She must be angry to say not a word.
- 3 He was generous to give me a second chance.
- 4 My brother was careless to break my mom's favorite cup.
- 5 She was silly to tell the man her password.

STEP 3 ③

- 그렇게 많은 돈을 낭비하다니 그는 어리석었다.
- 그렇게 말하다니 그녀는 현명한 것이 틀림없다.

STEP 1

- 1 그렇게 엉망을 만든 것을 보니 그 소년은 말을 안 듣는구나.
- 2 그렇게 일찍 자러 가는 것을 보니 John은 피곤한 게 틀림없다.
- 3 노숙자들을 도와주는 것을 보니 그녀는 친절한 게 틀림없다.
- 4 법대에 들어가다니 그녀는 매우 똑똑했다.
- 5 그런 거짓말을 믿다니 그는 바보임이 틀림없다.

STEP 3

그는 매일 그녀에게 꽃을 보내 준다. 그는 그녀를 좋아하는 것이 틀림없다.

= 매일 그녀에게 꽃을 보내 주는 것으로 보아 그는 그녀를 좋아하는 것이 틀림없다.



🔍 '~하는 것을 보니'라는 뜻의 판단의 근거를 의미하는 to부정사를 쓴다.

Point 035 부사적 용법 (정도, 조건)

본문 66쪽

STEP 1

- 1 그 오토바이는 타기에 위험하다.
- 2 그의 질문은 답하기에 어려웠다.
- 3 이 믹서기는 사용하기에 편리하다.
- 4 그가 농구하는 것을 본다면, 너는 그가 프로라고 생각할 것이다.

5 그녀가 이야기하는 것을 들으면, 너는 그녀를 거짓 말쟁이로 여길 것이다.

STEP 2

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 safe to drink | 2 easy to persuade |
| 3 To hear her play | 4 To see her dance |

STEP 3 ①, ④

- 그 이론은 이해하기 어렵다.
- 우리는 당신과 함께 일한다면 매우 기쁠 것입니다.

STEP 2

- 1 이 물은 마시기에 안전하다.
- 2 그녀는 설득하기 쉽지 않다.
- 3 그녀가 피아노 연주하는 것을 듣는다면, 여러분은 그녀의 실력에 놀랄 것입니다.
- 4 그녀가 춤추는 것을 본다면, 당신은 그녀가 발레리나라고 생각할 것이다.

STEP 3

- ①은 가주어인 it과 진주어인 to부정사구를 사용한 문장이다. ④는 정도를 나타내는 to부정사를 사용한 문장이다.

Point 036 to부정사의 의미상의 주어

본문 67쪽

STEP 1

- 1 of 2 of 3 for 4 of 5 for

STEP 2

- 1 It was brave of him to save the child.
- 2 It is difficult for us to finish the project
- 3 It is exciting for them to play a new game.
- 4 It was very polite of her to give up her seat
- 5 It is important for children to play

STEP 3 ②

- 네가 화나는 것은 당연하다.
- 버스를 잘못 타다니 그녀는 부주의했다.

STEP 1

- 1 그를 믿다니 나는 어리석었다.
- 2 내 개를 돌봐주다니 넌 친절하구나.
- 3 그는 금연을 해야 할 필요가 있다.
- 4 선생님께 말대답을 하다니 그는 무례했다.

5 그녀가 산꼭대기에 도달하는 것은 불가능하다.

STEP 3

- 살을 빼는 것은 그녀에게 쉽지 않다.
- 비상 버튼을 누르다니 그는 어리석었다.

to부정사의 의미상의 주어를 쓸 때, 앞의 형용사가 사람의 성격을 나타내면 전치사 of를 쓰고, 사람의 성격과 무관할 때는 전치사 for를 쓴다.

Point 037 too ~ to부정사

본문 68쪽

STEP 1

- 1 그 파이는 너무 뜨거워서 나는 그것을 먹을 수가 없다.
- 2 그는 너무 아파서 퇴원할 수 없었다.
- 3 그녀는 너무 바빠서 휴식을 취할 수 없었다.
- 4 그녀는 살이 너무 찌서 자신의 청바지를 입을 수가 없다.
- 5 그 반지가 내게는 너무 비싸서 살 수가 없었다.

STEP 2

- 1 sleepy to drive
- 2 too scared, move
- 3 late that, couldn't catch
- 4 so difficult, she couldn't pass

STEP 3 ⑤

- 나는 너무 피곤해서 쇼핑하러 갈 수 없다.
- 그 상자는 내게 너무 무거워서 나를 수가 없었다.

STEP 2

- 1 나는 너무 졸려서 운전할 수 없다.
- 2 그는 너무 겁이 나서 움직일 수 없었다.
- 3 나는 너무 늦게 일어나서 버스를 탈 수 없었다.
- 4 그 시험은 너무 어려워서 그녀는 통과할 수 없었다.

STEP 3

그녀는 너무 느려서 그를 따라잡을 수 없다.

「too + 형용사 + to부정사」는 「so + 형용사 + that + 주어 + can't/couldn't + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. **보기** 문장의 시제가 현재이므로 that절의 주어 뒤에는 조동사 can't를 쓴다.

STEP 1

1 ② 2 ⑤ 3 ① 4 ④ 5 ③

STEP 2

- 1 strong enough to lift
- 2 too shy to perform
- 3 too late, to change
- 4 large enough to hold
- 5 too narrow, to go

STEP 3 ③

- 그는 경주에서 이길 수 있을 만큼 충분히 빠르다. = 그는 매우 빨라서 경주에서 이길 수 있다.
- 그녀는 요트를 살 수 있을 만큼 충분히 부유했다. = 그녀는 매우 부유해서 요트를 살 수 있었다.

STEP 1

- 1 너의 셔츠는 너무 작아서 내가 입을 수가 없다.
- 2 나는 맨 위 선반에 손이 닿을 정도로 충분히 키가 크다.
- 3 그는 너무 어려서 이 프로그램을 볼 수 없다.
- 4 운전면허 시험은 너무 쉬워서 그녀는 그것을 통과할 수 있었다.
- 5 그 피자 는 모두가 나눠 먹을 수 있을 만큼 충분히 컸다.

STEP 2

- 1 나는 힘이 매우 세다. 나는 그 바위를 들 수 있다.
→ 나는 그 바위를 들 수 있을 만큼 충분히 힘이 세다.
- 2 그 소녀들은 수줍음을 많이 탔다. 그들은 연극에서 연기를 잘할 수 없었다.
→ 그 소녀들은 수줍음을 너무 많이 타서 연극에서 연기를 잘할 수 없었다.
- 3 너무 늦어버렸다. 우리는 계획을 변경할 수 없었다.
→ 너무 늦어버려서 우리는 계획을 변경할 수 없었다.
- 4 내 여행 가방은 매우 크다. 그것은 이 옷을 모두 담을 수 있다.
→ 내 여행 가방은 이 옷을 모두 담을 수 있을 만큼 충분히 크다.
- 5 문이 매우 좁다. 그 피아노는 안으로 들어갈 수가 없다.
→ 문이 너무 좁아서 그 피아노는 안으로 들어갈 수가 없다.

STEP 3

그 물은 걱정 없이 마실 수 있을 만큼 충분히 깨끗하다.

③ enough는 형용사나 부사의 뒤, to부정사의 바로 앞에 위치한다.

01회 내신 적중 실전 문제

본문 70쪽

01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ③ 05 ① 06 ④
07 ② 08 ② 09 ③ 10 ③ 11 ① 12 ③

13 I want to be[become] a reporter.

14 where to have the party

15 small enough to fit

- 16 (1) sunglasses to protect my eyes
(2) snacks to eat during the hike
(3) a camera to take pictures with

01

- ① 나는 다른 도시로 이사를 가게 돼서 슬펐다.
 - ② 그녀의 목표는 자신의 반에서 우등생이 되는 것이다.
 - ③ 너는 한국의 문화에 대해 배우고 싶니?
 - ④ 그는 병원에 있는 아이들에게 재미있는 이야기를 들려 주었다.
 - ⑤ 내 아들은 3개 언어를 구사할 수 있을 만큼 충분히 똑똑하다.
- ④의 to는 전치사로 '~에게'를 뜻하는 반면, 나머지 문장에서는 모두 to부정사를 만들 때 사용되는 to가 쓰였다.

Words goal 목표 culture 문화 language 언어

02

보기 그 노래는 따라 부르기 쉬웠다.

- ① 나는 나를 도와줄 누군가가 필요하다.
 - ② 오래된 습관은 고치기 어렵다.
 - ③ 그는 에베레스트 산을 등반하기로 결심했다.
 - ④ 나는 사용할 칫솔을 몇 개 샀다.
 - ⑤ 우리의 계획은 그녀를 위해 깜짝 파티를 열어 주는 것이다.
- 보기 와 ②의 to부정사는 정도를 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 반면, ①, ④는 형용사적 용법, ③, ⑤는 명사적 용법으로 쓰였다.

Words sing along to ~을 따라 부르다 assist 돕다
habit 습관 decide 결심하다 toothbrush 칫솔
hold a surprise party 깜짝 파티를 열다

03

보기 나는 자선 캠페인에 참가하는 데 동의했다.

- ① 먹을 것을 주실 수 있나요?
- ② 그녀는 그것을 들고 놀랐다.
- ③ 높은 나무에 오르는 것은 위험하다.
- ④ 나는 경기에서 저서 실망했다.
- ⑤ 누가 최초로 달에 착륙한 사람이었나요?

보기 와 ③의 to부정사는 명사적 용법으로 쓰인 반면, ①, ⑤는 형용사적 용법, ②, ④는 부사적 용법으로 쓰였다.

Words disappointed 실망한 lose (시합 등에서) 지다
land 착륙하다

04

그 노인은 내게 어디로 가야 할지를 알려 주었다.

❶ 「의문사+주어+should+동사원형」은 「의문사+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

05

그는 매우 열심히 일했지만 (결국) 다시 실실했다.

❶ '하지만 결국 ~하다'라는 뜻은 「only+to부정사」로 나타낼 수 있다.

06

❶ 그녀는 너무 피곤해서 숙제를 할 수 없었다.

❶ 「too+형용사+to부정사」는 「so+형용사+that+주어+can't/couldn't+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. ❷의 문장이 과거 시제이므로 couldn't를 쓴다.

07

❶ 나는 경주에서 1위를 해서 만족스러웠다.

- ① 우리는 그 행진을 보고 신이 났다.
- ② 이 기계를 발명하다니 그는 똑똑한 것이 틀림없다.
- ③ 그녀는 그렇게 큰 개를 봐서 놀랐다.
- ④ 그 여인은 무료 표를 받아서 기뻐했다.
- ⑤ 그 소년은 어두운 데서 혼자 있어서 겁이 났다.

❶ ②의 to부정사는 판단의 근거를 나타내는 반면, ❷와 나머지 문장의 to부정사는 모두 감정의 원인을 나타낸다.

Words satisfied 만족스러운 finish first 1위를 하다
invent 발명하다 machine 기계 scared 겁이 난
alone 혼자

08

- 그가 이 프로젝트를 하는 것은 불가능하다.
- 그런 일을 하다니 너는 어리석었다.

❶ to부정사의 의미상의 주어는 보통 「for+목적격」으로 나타난다. stupid는 사람의 태도를 나타내는 형용사이므로, 두 번째 문장의 의미상의 주어는 「of+목적격」으로 나타난다.

Words project 프로젝트, 일 stupid 어리석은

09

❶ '~할 수 있을 정도로 충분히 ...한'이라는 의미의 문장은 「형용사+enough+to부정사」로 표현한다.

10

❶ 스포츠카를 사다니 그는 부자임이 틀림없다.

- ① 그녀는 그의 편지를 받아서 기뻐했다.
- ② 그 쌍둥이들은 돌보기 어려웠다.
- ③ 그와 같은 친구가 있다니 너는 운이 좋구나.
- ④ 나는 집으로 돌아와서 내 여동생이 울고 있는 것을 발견했다.
- ⑤ 그는 옷을 좀 사려고 가게에 갔다.

❶ ❷와 ③의 to부정사는 판단의 근거를 나타낸다. 반면에 ①은 감정의 원인을, ②는 정도를, ④는 결과를, ⑤는 목적을 나타낸다.

Words receive 받다 twin 쌍둥이 take care of ~을 돌보다
lucky 운이 좋은 return 돌아오다 cry 울다

11

- ① 나는 함께 이야기할 친구가 정말로 필요하다.
- ② 그는 나에게 작성할 서식을 주었다.
- ③ 여기에는 너를 도와줄 사람이 아무도 없다.
- ④ 우리는 이 문제를 해결할 사람을 원한다.
- ⑤ 당신은 함께 살 룸메이트를 구하고 있나요?

❶ ① to부정사의 수식을 받는 명사가 전치사의 목적어일 때 뒤에 전치사를 써야 한다. 따라서 to talk를 to talk with로 고쳐야 한다.

Words form 서식 fill out ~를 작성하다 fix 해결하다

12

- ①, ② 나는 건강을 유지하기 위해서 운동을 많이 했다. (목적)
 - ③ 나는 운동을 많이 해서 건강을 유지할 수 있었다. (결과)
 - ④, ⑤ 나는 건강을 유지하기 위해서 운동을 많이 했다. (목적)
- ❶ to부정사, 「in order to+동사원형」, 「so as to+동사원형」, 「so that+주어+could+동사원형」은 '~하기 위해'라는 뜻이다.

Words keep in shape 건강을 유지하다

13

A: 너의 꿈은 무엇이니?

B: 나는 기자가 되고 싶어.

❶ want 뒤에 to부정사를 써서 '~하고 싶다'라는 뜻을 나타낸다.

Words reporter 기자

14

A: 너희들은 파티를 어디서 열지 정했니?

B: 응, 우리는 Julie의 집에서 파티를 열 거야.

❶ 「where to부정사」는 '어디서 ~할지'라는 뜻이다.

15

그 폰은 매우 작아서 내 주머니에 들어갈 수 있다.

「so + 형용사 + that + 주어 + can + 동사원형」은 「형용사 + enough + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.

Words fit into ~에 들어가다, 꼭 맞다

16

(1) 나는 눈을 보호해 줄 선글라스가 필요해.

(2) 나는 하이킹하는 동안 먹을 간식이 좀 필요해.

(3) 나는 사진을 찍을 카메라가 필요해.

필요한 물건을 먼저 쓰고 to부정사를 이용해 각 물건의 용도를 설명한다. (3)의 경우 전치사 with를 반드시 써야 함에 유의하자.

Words protect 보호하다 take a picture 사진을 찍다

02회



내신 적중 실전 문제

● 본문 72쪽

01 ③ 02 ④ 03 ② 04 ② 05 ④

06 ① 07 ③ 08 ③ 09 ⑤ 10 ⑤

11 ④ 12 ②, ⑤

13 give me something to drink

14 smart enough to understand its master's orders

15 too late to get good seats

16 to complain to his boss

01

• 새로운 것을 배우는 일은 즐겁다.

• 그가 영어로 말하는 것을 듣는다면, 너는 그가 원어민이라고 생각할 것이다.

첫 번째 빈칸에는 주어인 It이 들어가야 알맞다. 두 번째 빈칸에는 조건을 나타내는 to부정사가 들어가야 알맞다.

Words native speaker (특정 언어를) 모국어로 하는 사람

02

A: 그는 왜 대구에 갔니?

B: 그는 자신의 삼촌을 방문하러 거기에 갔어.

빈칸에는 목적(~하기 위해)을 나타내는 to부정사가 들어가야 알맞다.

03

① 편지를 쓰는 일이 나에게는 어렵다.

② 아이를 구하다니 그는 용감했다.

③ 네가 최선을 다하는 것은 중요하다.

④ 그녀가 담을 오르는 것은 불가능했다.

⑤ 네가 이 강에서 수영하는 것은 위험하다.

② brave는 성품을 나타내는 형용사이므로, to부정사의 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 쓴다. 나머지는 모두 빈칸에 for를 써야 한다.

Words brave 용감한 save 구하다 impossible 불가능한 wall 담, 벽

04

① 그는 너무 어려서 차를 운전할 수 없다.

② 그는 매우 어리지만 차를 운전할 수 있다.

③, ④, ⑤ 그는 너무 어려서 차를 운전할 수 없다.

「too + 형용사 + to부정사」와 「so + 형용사 + that + 주어 + can't + 동사원형」은 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 의미이다.

05

빈칸에 들어갈 to부정사는 형용사적 용법으로 쓰였다. 빈칸에 들어갈 말의 어순은 「명사 + to + 동사원형 + 전치사」이다.

06

보기 그는 버스를 쫓아 매우 빠르게 달렸지만, (결국) 그것을 놓치고 말았다.

「only + to부정사」는 but의 의미를 포함하여 '하지만 (결국) ~하다[되다]'의 뜻을 나타낸다.

07

나는 그 소식을 듣고 _____ 였다[했다].

① 슬픈 ② 기쁜 ③ 가능한

④ 기분이 좋은 ⑤ 안타까운

주어진 문장에 사용된 to부정사는 감정의 원인을 나타내므로, 앞에는 감정을 나타내는 형용사가 나와야 한다.

Words possible 가능한

08

① 그는 일을 끝내고 휴식을 취하기 위해서 TV를 본다.

② 나는 좋은 교육을 받으려고 여기에 왔다.

③ 우리에게는 중국어를 가르쳐 줄 사람이 필요하다.

④ 그녀는 과일을 좀 사려고 시장에 갔다.

⑤ 그들은 보물을 찾기 위해서 그 섬으로 떠났다.

③의 to부정사는 형용사적 용법으로 쓰인 반면, 나머지는 모두 부사적 용법(목적)으로 쓰였다.

Words relax 휴식을 취하다 education 교육 Chinese 중국어 island 섬 treasure 보물

09

보기 일찍 일어나는 것은 쉽지 않다.

- ① 그는 자라서 교수가 되었다.
- ② 나는 그들을 다시 보게 되어 기뻐다.
- ③ 나는 기차에서 먹을 것이 필요하다.
- ④ 1등상을 탄다면 나는 기쁠 것이다.
- ⑤ 그의 충고를 따르는 것은 불가능해 보였다.

보기 와 ⑤의 to부정사는 명사적 용법으로 쓰였다. 반면에
①, ②, ④는 부사적 용법으로, ③은 형용사적 용법으로 쓰였다.

Words professor 교수 prize 상 follow 따르다 advice 충고 seem ~하게 보이다

10

- ① 이 물은 마시기에 안전하다.
- ② 내게는 해야 할 중요한 일이 있다.
- ③ 그녀에게는 함께 놀 친구가 없다.
- ④ 그녀는 자신의 차를 고쳐 줄 사람을 필요로 했다.
- ⑤ 그 문제를 푼 것으로 보아 그는 바보일 리가 없다.

보기 ① it은 주어 This water를 가리키는 말이므로 생각한다.
② 「-thing으로 끝나는 명사+형용사+to부정사」 순으로 쓴다. (important something → something important)
③ ‘함께 놀 친구’를 영어로 표현하려면 ‘~와 함께’라는 뜻의 전치사 with가 필요하다. 따라서 play 뒤에 with를 붙여야 한다.
④ somebody를 수식하는 내용이 뒤에 이어지고 있으므로, for를 to로 고쳐서 형용사적 용법의 to부정사가 되게 한다.

Words safe 안전한 repair 고치다 fool 바보

11

- ① Ted는 이탈리아 음식을 먹길 원했다.
 - ② 그는 선거에 출마하기로 선택했다.
 - ③ 아빠는 내게 그 자전거를 사 주겠다고 약속하셨다.
 - ④ 그녀는 이모와 함께 여행하기로 계획했다.
 - ⑤ 그는 고국으로 돌아가기로 결심했다.
- 보기** ④ 동사 plan은 to부정사를 목적으로 취하는 동사이므로, traveling을 to travel로 고쳐야 한다.

Words Italian 이탈리아의 run for ~에 출마하다 election 선거 aunt 이모[고모, 숙모] country 국가

12

- ① 그 아이를 도와주다니 넌 친절하구나.
- ② 선생님께서는 내게 왜 살아야 하는지 가르쳐 주셨다. (×)

- ③ 오븐을 언제 꺼야 할지 나에게 알려 줘.
- ④ 그들은 앓을 가죽 소파를 샀다.
- ⑤ 그것을 이해하는 것은 그에게 어려웠다.

보기 ② 의문사 why는 to부정사와 함께 쓸 수 없다.

⑤ to부정사의 의미상의 주어는 「for+목적격」으로 나타내므로, 주격 he 대신 목적격 him을 써야 한다.

Words turn off ~를 끄다 leather 가죽 understand 이해하다

13

저는 목이 말라요. 저에게 마실 것 좀 주실 수 있으세요?

보기 to부정사는 형용사적 용법으로 쓰여 명사를 뒤에서 수식할 수 있다.

Words thirsty 목이 마른

14

그 개는 매우 똑똑해서 주인의 명령을 이해할 수 있다.

보기 「so+형용사+that+주어+can+동사원형」은 「형용사+enough+to부정사」로 바뀌 쓸 수 있다.

Words master 주인 order 명령, 지시

15

우리는 너무 늦어서 좋은 자리를 차지할 수 없었다.

보기 「so+형용사+that+주어+couldn't+동사원형」은 「too+형용사+to부정사」로 바뀌 쓸 수 있다.

16

그는 자신의 상사에게 불평했다. 그는 매우 어리석었다.

→ 자신의 상사에게 불평하다니 그는 매우 어리석었다.

보기 주어진 두 문장은 판단의 근거와 판단을 나타낸다. 첫 번째 문장에서 근거에 해당하는 동사구를 찾아 「to+동사원형」의 형태로 만든 후 두 번째 문장 뒤에 연결한다.

Words complain 불평하다

Lesson 05 | 동명사



Point 039 동명사의 역할 (주어, 보어)

본문 76쪽

STEP 1

- 1 Getting 2 saves 3 attending
4 is 5 singing

STEP 2

- 1 Hunting tigers is dangerous.
2 Her hobby is collecting old stamps.
3 His job is driving a school bus.
4 Learning a foreign language requires a lot of time.

STEP 3 ⑤

- 규칙적으로 운동하는 것은 당신의 건강에 중요하다.
- 그녀의 계획은 정원에 장미를 심는 것이다.

STEP 1

- 1 좋은 일자리를 구하는 것은 쉽지 않다.
2 컴퓨터를 사용하는 것은 당신의 시간을 절약해준다.
3 그의 의무 중의 하나는 회의에 참석하는 것이다.
4 며칠 내에 바다를 건너는 것은 불가능하다.
5 나의 삼촌의 습관은 샤워 중에 노래를 부르는 것이다.

STEP 3

- 동사가 문장의 주어로 쓰이려면 동명사나 to부정사 형태가 되어야 한다. 이때 동명사 또는 to부정사 주어는 단수 취급하므로 동사는 단수 동사인 makes가 되어야 한다.

Point 040 동명사의 역할 (동사의 목적어)

본문 77쪽

STEP 1

- 1 Susan은 판타지 소설을 읽는 것을 좋아한다.
2 당신은 물 없이 사는 것을 상상할 수 있나요?
3 대도시에서 사는 것은 편리하다.
4 John은 시험에서 부정행위를 한 것을 인정했다.
5 내가 가장 좋아하는 활동은 음악을 듣는 것이다.

STEP 2

- 1 cleaning 2 telling 3 writing
4 painting 5 buying

STEP 3 ②

- 그는 내 질문에 답하는 것을 피했다.

STEP 3

- ① 목욕을 하는 것은 마음을 편안하게 해준다.
② 그 아기는 크게 울기 시작했다.
③ 걷는 것은 네가 기분이 나아지는 데 도움이 된다.
④ 그들은 계속해서 구호를 외쳤다.
⑤ 그의 직업은 고객으로부터의 전화를 받는 것이다.
began의 목적어로 쓰이려면 동사 cry는 동명사 또는 to부정사의 형태가 되어야 한다.

Point 041 동명사의 역할 (전치사의 목적어)

본문 78쪽

STEP 1

- 1 동사의 목적어 2 주어 3 전치사의 목적어
4 보어 5 전치사의 목적어

STEP 2

- 1 dreams of living
2 apologized for being late
3 for not forgetting me
4 worries about making friends
5 is interested in learning

STEP 3 ③

- 우리는 우리가 직접 영화를 만드는 것에 대해 흥분했다.
- TIP 나는 제시간에 도착하지 않은 것에 대해 미안했다.

STEP 1

- 1 Peter는 그 시를 외우는 것을 포기했다.
2 나무로 된 장난감을 만드는 것은 내가 가장 좋아하는 취미이다.
3 나는 버스를 기다리는 것에 지쳤다.
4 중요한 것은 균형 잡힌 식사를 하는 것이다.
5 그들은 새 집을 사는 것에 대해서 이야기를 하고 있다.

STEP 3

- 그는 작별 인사도 하지 않고 떠났다.
전치사의 목적어는 동명사 형태가 되어야 하므로 빈칸에는 saying이 알맞다.

Point 042 동명사와 현재분사

본문 79쪽

STEP 1

- 1 동명사 2 현재분사 3 현재분사
4 동명사 5 동명사

STEP 2

- 1 (a) 춤추고 있는 소녀들을 보아라.
(b) 그 소녀들은 무용화를 신고 있었다.
2 (a) 그가 가장 좋아하는 취미는 사진을 찍는 것이다.
(b) 그 남자는 사진을 찍고 있다.
3 (a) 그 소년은 수영복을 입고 있다.
(b) 수영하고 있는 소년은 나의 오빠이다.
4 (a) Jason은 자전거를 고치고 있다.
(b) 나의 할아버지는 물건을 고치는 것을 좋아한다.

STEP 3 ④

- 내 계획은 해변을 따라 운전하는 것이다.
- 그는 트럭을 운전 중이다.

STEP 1

- 1 그의 습관은 손톱을 깨무는 것이다.
2 그녀는 풍선을 불고 있다.
3 그들은 그를 '걸어 다니는 사전'이라고 불렀다.
4 그녀는 새 세탁기를 샀다.
5 나의 직업에서 가장 좋은 부분은 사람들을 웃게 한다는 것이다.

STEP 3

- ① 흡연실 ② 지팡이 ③ 쇼핑물 ④ 불타는 집 ⑤ 수영장
④를 제외한 나머지는 모두 목적이나 용도를 나타내는 동명사인 반면, ④는 명사를 수식하는 현재분사이다.

Point 043 동명사와 to부정사 I

본문 80쪽

STEP 1

- 1 to move 2 complaining 3 playing
4 to study 5 watching

STEP 2

- 1 reading 2 to build 3 doing
4 packing 5 to get

STEP 3 ②

STEP 1

- 1 나는 다른 도시로 이사 가는 것을 원하지 않는다.
2 Peter는 그의 직업에 관해 불평하는 것을 그만두었다.
3 너는 매일 바이올린 연주하는 것을 연습하니?
4 John은 런던에서 경제학을 공부하기로 결심했다.
5 제 가방을 잠시 동안 봐주시겠습니까?

STEP 3

- 그녀는 금메달을 따기를 희망했다.
 - 그들은 일주일 동안 하와이로 가는 것을 고려하고 있다.
- hope는 to부정사를, consider는 동명사를 목적으로 취한다.

Point 044 동명사와 to부정사 II

본문 81쪽

STEP 1

- 1 to boil, boiling 2 getting 3 to eat, eating
4 to take 5 to watch, watching

STEP 2

- 1 singing 2 to teach 3 to talk
4 swimming 5 giving

STEP 3 ②

- 그들을 그 집을 청소하기 시작했다.

STEP 1

- 1 냄비의 물이 끓기 시작했다.
2 Thomas는 새 일자리를 구하는 것을 고려하고 있다.
3 그 소년은 당근을 먹는 것을 싫어한다.
4 아빠는 우리를 해변으로 데려가기로 약속했다.
5 그녀는 공포영화를 보는 것을 좋아하지 않는다.

STEP 2

- 1 그는 집에 혼자 있을 때 노래 부르는 것을 좋아한다.
2 Porter 씨는 2년 전에 영어를 가르치기 시작했다.
3 사람들은 그들 자신에 대해 이야기하는 것을 좋아한다.
4 그녀는 온 힘을 다해 수영하기를 계속했다.
5 대통령은 연설을 하기 시작했다.

STEP 3

- Cindy는 옷에 돈을 쓰는 것을 좋아한다.
 - Eddie는 주말에 농구하는 것을 좋아한다.
- ① 계획하다 ③ 원하다 ④ 바라다 ⑤ 즐기다
like는 목적으로 동명사와 to부정사를 모두 취한다.

STEP 1

- 1 너는 너희 할머니께 전화 드리는 것을 잊어버렸니?
- 2 나는 내가 어린 아이였을 때 그 박물관을 방문했던 것을 기억한다.
- 3 그녀는 16살에 학교를 그만둔 것을 후회한다.
- 4 나는 너무 졸려서 쉬려고 멈췄다.
- 5 그는 일자리를 구하려고 노력했지만, 구할 수 없었다.

STEP 2

- 1 to buy 2 flying 3 drinking 4 driving

STEP 3 ④

STEP 3

- Max는 회의에 갔던 것을 후회한다. 그것은 시간 낭비였다.
 - 네 수영복을 챙기는 것을 잊지 마! 그 호텔에는 멋진 수영장 이 있어.
- 「regret+v-ing」는 「(과거에) ~했던 것을 후회하다」라는 뜻 이고 「forget+to-v」는 「(앞으로) ~할 것을 잊다」라는 뜻이다.

STEP 1

- 1 나를 보자마자, 그는 도망쳤다.
- 2 옆질러진 우유를 두고 울어 봤자 소용없다.(이미 옆질러진 물이다.)
- 3 우리는 곧 당신을 보기를 기대한다.
- 4 나는 당신과 사랑에 빠지지 않을 수 없다.
- 5 그는 친구를 사귀는 데 어려움을 겪었다.

STEP 2

- 1 keep on running 2 feel like walking
- 3 was busy answering 4 is worth trying
- 5 go fishing

STEP 3 ③

STEP 3

나는 배가 고프다. 나는 간식을 먹고 싶다.

○ 「feel like v-ing」는 「~하고 싶다」라는 의미이다.



- 01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ① 05 ① 06 ③
 07 ⑤ 08 ④ 09 ② 10 ② 11 ③ 12 ③
 13 finding 14 to book 15 working
 16 (1) try to do (2) decided to keep
 (3) finished painting

01

우정을 유지하는 것은 쉬운 일이 아니다.

○ 동사가 문장의 주어로 쓰려면 동명사나 to부정사의 형태 가 되어야 하므로 ④가 알맞다.

Words friendship 우정

02

나는 이번 달 말까지 논문을 쓰는 것을 끝낼 것이다.

○ finish는 동명사를 목적으로 취한다.

03

Larry는 대학에 가지 않은 것을 후회하기 시작했다.

○ 동명사의 부정은 동명사 바로 앞에 not을 쓴다.

04

Cathy는 공포영화를 보는 것을 _____.

- ① 원하다 ② 즐기다 ③ 매우 좋아하다
- ④ 좋아하다 ⑤ 싫어하다

○ ① want는 to부정사만 목적으로 취하므로 빈칸에 알맞지 않다.

05

서로를 존중하는 것이 모든 성공적인 관계의 비결이다.

○ 「존중하는 것」이라는 의미로 동사가 명사처럼 쓰려면 동 명사나 to부정사의 형태로 써야 한다. 따라서 ①의 Respect 를 Respecting이나 To respect로 고쳐야 한다.

06


나는 분명히 그 문을 잠갔어요.

= 나는 그 문을 잠갔던 것을 기억해요.

○ 「remember+v-ing」는 「(과거에) ~했던 것을 기억하다」라 는 의미이다.

07


- 그는 새로운 사람들을 만나는 것을 피한다.
- 그 커플은 가능한 빨리 결혼하기로 동의했다.

 avoid는 동명사를 목적으로 취하고, agree는 to부정사를 목적으로 취한다.

Words as soon as possible 가능한 빨리


08

- 이 책은 두 번 읽을 만한 가치가 있다.
- 저에게 당신의 이름을 말해 주시겠습니까?

 「be worth v-ing」는 「~할 가치가 있다」라는 의미이며, mind는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.


09

이야기하는 것을 멈추고 조용히 해. 너는 도서관에 있어.

 「stop+v-ing」는 「~하는 것을 멈추다」라는 의미이다.

10

- ① 그 아기는 공을 가지고 노는 것을 좋아한다.
- ② 너는 떨어지는 눈송이들을 볼 수 있니?
- ③ 영화감독이 되는 것은 나의 꿈이다.
- ④ 우리는 마침내 음식점에 도착했다.
- ⑤ 그가 가장 좋아하는 여가 활동은 테니스를 하는 것이다.

 ②는 명사를 꾸며주는 현재분사인 반면 나머지는 모두 동명사로 쓰였다.


Words snowflake 눈송이

11

 「~하고 싶다」는 「feel like v-ing」로 표현한다.

12

- ① 그녀는 자신의 애완동물과 놀기를 좋아한다.
- ② 너는 플루트를 부는 것을 연습했니?
- ③ 우리는 이집트로 여행가는 것을 고려하고 있다.
- ④ 나는 불필요한 것을 사는 것을 그만둘 것이다.
- ⑤ 그 아이들은 눈사람을 만드는 것을 계속했다.

 consider는 동명사를 목적으로 취한다. (to travel → traveling)

Words pet 애완동물 unnecessary 불필요한


13

당신의 진정한 사랑을 찾는 것을 포기하지 마라.

 give up은 동명사를 목적으로 취한다.

14

그곳은 매우 붐비는 레스토랑이다. 자리를 예약하는 것을 잊지 마.


 주어진 단어를 to부정사로 써야 한다. 「forget+to-v」는

「(앞으로) ~할 것을 잊다」라는 의미이다.

Words busy 붐비는 book 예약하다

15

나는 밤에 늦게까지 일하는 것을 싫어한다.

 hate는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취하는 동사이다.

16

- (1) 「try+to-v」: ~하려고 노력하다
- (2) decide는 to부정사를 목적으로 취한다.
- (3) finish는 동명사를 목적으로 취한다.

Words do one's best 최선을 다하다
keep a journal 일기를 쓰다

02회




내신 적중 실전 문제

● 본문 86쪽

- 01 ④ 02 ④ 03 ②, ③ 04 ②, ⑤ 05 ③
06 ③ 07 ⑤ 08 ② 09 ② 10 ③, ⑤
11 ⑤ 12 ②
13 no use complaining
14 couldn't help laughing
15 He is afraid of losing his power.
16 to eat, eating


01

너는 식물을 기르는 데 관심이 있니?

 전치사의 목적으로 동명사가 쓰이므로 빈칸에는 growing 이 알맞다.

02

내일 할머니께 전화 드리는 것을 기억해. 내일이 생신이서.

 「remember+to-v」는 「(앞으로) ~할 것을 기억하다」라는 의미이다.

03

그는 저녁을 먹고 숙제를 하기 시작했다.

 begin은 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취할 수 있다.

04

나의 남동생은 모형 비행기를 만드는 것을 _____.

- ① 원했다 ② 즐겼다 ③ 바랐다 ④ 계획했다 ⑤ 포기했다

🔍 enjoy와 give up은 동명사를 목적으로 취하므로 빈칸에 알맞다.

05

A: 액션 영화를 보는 게 어때?

B: 그거 좋은데! 나는 액션 영화를 정말 좋아해.

🔍 전치사의 목적어는 동명사의 형태가 되어야 하므로 빈칸에는 watching이 알맞다.

06

나는 지난달에 돈을 너무 많이 쓴 것을 후회한다.

🔍 「regret+v-ing」는 「(과거에) ~했던 것을 후회하다」라는 의미이다.

07

🔍 「~하기를 기대하다」는 「look forward to v-ing」로 표현한다.

08

🔍 동사가 문장의 주어로 쓰이려면 동명사나 to부정사가 되어야 하므로 Eating 또는 To eat의 형태가 알맞다. 이때 동명사 또는 to부정사 주어는 단수 취급한다.

09

- 우리 엄마는 커피를 먹는 것을 그만두셨다.
- 나는 이 노래 경연 대회에서 우승하기를 원한다.
- 집에 돌아오자마자, 그녀는 자신의 방으로 달려갔다.

🔍 quit은 동명사를 목적으로 취하고 want는 to부정사를 목적으로 취한다. 「on v-ing」는 「~하자마자」라는 뜻이다.

Words return 돌아오다

10

보기 해변에 누워있는 것을 상상해보라.

- ① 날고 있는 새들을 보아라.
- ② 그는 기타를 치고 있다.
- ③ 그의 직업은 영어를 가르치는 것이다.
- ④ 그들은 그 아이들을 돕고 있다.
- ⑤ 나는 새 운동화 한 켤레를 샀다.

🔍 **보기** 와 ③, ⑤는 동명사이고, ①, ②, ④는 현재분사이다.

11

- ① Mike는 그의 집을 팔려고 계획하고 있다.
- ② 그녀는 욕실을 청소하는 것을 계속했다.
- ③ 나는 그녀를 처음 봤던 것을 절대 잊지 못할 것이다.
- ④ 이제 작별인사를 해야 할 때라고 말하게 되어 유감이다.

⑤ 당신의 편지에 제가 답하지 못한 것에 대해 용서해 주세요.

🔍 ⑤ 동명사의 부정은 동명사 바로 앞에 not을 쓴다.
(answering not → not answering)

12

- ① 나는 너를 집에 데려다 줄 것을 약속한다.
- ② Jessica는 혼자 먹는 것을 꺼리지 않는다.
- ③ Jennifer는 학교에서 나를 만나는 것을 피했다.
- ④ 나는 그 수프를 한번 먹어 보았는데, 맛있지 않았다.
- ⑤ 저에게 두 번째 기회를 주시는 것을 고려해 주세요.

🔍 mind는 동명사를 목적으로 취한다. (to eat → eating)

13

🔍 「~해도 소용없다」는 「It is no use v-ing」로 표현한다.

14

🔍 「~하지 않을 수 없다」는 「cannot help v-ing」로 표현한다.

15

🔍 전치사의 목적어는 동명사의 형태가 되어야 하므로 of 뒤에는 losing이 나와야 한다.

Words be afraid of ~을 두려워하다 power 힘, 권력

16

올해 초에, 나는 살을 빼기로 결심했다. 그래서 나는 매일 아침 조깅하는 것을 시작했다. 나는 또한 패스트푸드를 먹기 위해 (→ 먹는 것을) 멈췄다.

🔍 「~하던 것을 멈추다」를 뜻하는 「stop+v-ing」로 바꿔 써야 한다.

Words at the beginning of ~의 초반에 lose weight 살을 빼다

Lesson 06 | 분사



Point 047 현재분사

● 본문 90쪽

STEP 1

- 1 그는 불타고 있는 집에서 뛰어나왔다.
- 2 오리 몇 마리가 연못에서 수영하고 있었다.
- 3 너는 그 방에서 담배피고 있는 남자를 보았니?
- 4 엄마는 점심으로 계란 샌드위치를 만들고 있다.
- 5 12시에 파리로 떠나는 열차가 있다.

STEP 2

- 1 dancing 2 barking
- 3 shining 4 digging

STEP 3 ④

- 그것은 흥미로운 경기였다.
- 나는 산 정상에서 떠오르는 해를 보았다.

TIP 그녀는 음악을 듣고 있다.

STEP 3

- Eric은 침대에서 자고 있다.
 - 그녀는 자고 있는 아기를 살포시 내려놓았다.
- 첫 번째 빈칸에는 be동사와 함께 쓰여 진행형을 만드는 현재분사 sleeping이, 두 번째 빈칸에는 진행의 의미를 갖는 현재분사 sleeping이 들어간다.

Point 048 과거분사

● 본문 91쪽

STEP 1

- 1 그녀는 떨어진 나뭇잎들을 쓸어냈다.
- 2 비행기는 공항에 방금 도착했다.
- 3 이 레스토랑에서 그 메뉴는 정기적으로 변경된다.
- 4 그녀는 새롭게 칠해진 자신의 집을 우리에게 보여 주었다.
- 5 모든 문과 창문은 굳게 잠겨 있었다.

STEP 2

- 1 shocked 2 found 3 invited
- 4 injured 5 named

STEP 3 ③

- 차고에는 부서진 자전거 한 대가 있었다.
- 이 삶은 달걀을 먹어도 되나요?

STEP 3

나는 쓰레기통에서 찢어진 편지를 보았다.

○ 빈칸에는 '∼된'의 수동의 의미의 과거분사가 알맞다.

Point 049 분사의 쓰임 (명사 수식)

● 본문 92쪽

STEP 1

- 1 designed 2 beeping 3 dancing
- 4 lost 5 invited

STEP 2

- 1 Do you know that lady talking to Ms. Wilson?
- 2 My dad bought my mom a bag made in Italy.
- 3 The picture hanging on the wall was taken ten years ago.
- 4 The boy bitten by a snake is in the hospital now.
- 5 Have you read any books written by Tolstoy?

STEP 3 ⑤

- 경찰은 도난당한 지갑을 찾았다.
- 파란색 모자를 쓰고 있는 소년은 내 남동생이다.

STEP 1

- 1 그녀는 내게 Valentino에 의해 디자인된 드레스를 하나 주었다.
- 2 나는 자명종 시계가 울리는 소리를 들었다.
- 3 퍼레이드에서 춤추고 있는 저 키 큰 소녀는 내 여동생이다.
- 4 나는 침대 밑에서 잃어버린 반지를 발견했다.
- 5 파티에 초대된 대부분의 사람들은 나타나지 않았다.

STEP 2

보기 저 새들을 봐. 그들은 동지를 짓고 있다. → 동지를 짓고 있는 저 새들을 봐.

- 1 너는 저 부인을 아니? 그녀는 Wilson 씨와 이야기 중이다.
→ 너는 Wilson 씨와 이야기 중인 저 부인을 아니?
- 2 나의 아빠는 엄마에게 가방을 하나 사주셨다. 그것은 이탈리아에서 만들어졌다.
→ 나의 아빠는 이탈리아에서 만들어진 가방 하나를 엄마에게 사주셨다.
- 3 그 사진은 10년 전에 찍힌 것이다. 그것은 벽에 걸려 있다.
→ 벽에 걸려 있는 그 사진은 10년 전에 찍힌 것이다.
- 4 그 소년은 지금 병원에 있다. 그는 뱀에 물렸다.

→ 뱀에 물린 그 소년은 지금 병원에 있다.

5 너는 책을 읽은 적이 있니? 그 책은 Tolstoy에 의해서 쓰였다.

→ 너는 Tolstoy에 의해 쓰인 책을 읽은 적이 있니?

STEP 3

🔍 수식어구를 동반하는 현재분사(covered with papers)는 명사(the table)를 뒤에서 수식한다.

Point 050 분사의 쓰임 (보어 역할)

🔴 본문 93쪽

STEP 1

- 1 listening
- 2 untouched
- 3 walking
- 4 solved
- 5 disappointed

STEP 2

- 1 He had his car repaired
- 2 His younger brother came crying loudly
- 3 The station remained unused
- 4 I noticed her attitude changed
- 5 I keep you waiting

STEP 3 ③

- 그는 TV를 보며 앉아 있었다.
- 그 배우는 팬들에게 둘러싸여 서 있었다.
- 그녀는 그를 너무 오랫동안 기다리게 했다.
- Jack은 자신의 방이 청소되어 있는 것을 발견했다.

STEP 1

- 1 Alice는 음악을 들으면서 누워 있었다.
- 2 그녀는 음식을 건드리지 않은 상태로 두었다.
- 3 Peter는 그녀가 계단을 걸어 내려가는 것을 보았다.
- 4 나는 그 문제가 즉시 해결되기를 원했다.
- 5 그는 그 소식에 약간 실망한 것처럼 보였다.

STEP 3

우리는 전구가 교체되도록 해야 한다.

🔍 목적어와 목적격 보어의 관계가 수동이므로 목적격 보어는 과거분사를 써야 한다.

Point 051 감정을 나타내는 분사

🔴 본문 94쪽

STEP 1

- 1 tired
- 2 confusing
- 3 touched
- 4 amazing
- 5 disappointed

STEP 2

- 1 interested
- 2 shocking
- 3 bored
- 4 annoying
- 5 exhausted

STEP 3 ②

- 그 소식은 놀라웠다.
- 우리는 그 소식에 놀랐다.

STEP 1

- 1 그들은 긴 여정 후에 피곤함을 느꼈다.
- 2 그 설명은 혼란스러웠다.
- 3 감동을 받은 관중들은 큰 박수갈채를 보냈다.
- 4 그 여행은 나에게 매우 놀라운 경험이었다.
- 5 나의 부모님은 내 성적에 실망하셨다.

STEP 2

- 1 Mike는 운동에 관심이 있다.
- 2 그 시험의 결과는 매우 충격적이었다.
- 3 나는 비행 중에 너무 지루했다.
- 4 John의 시끄러운 음악은 그의 이웃들에게 짜증스럽다.
- 5 그는 수 마일을 걸은 후 기진맥진해졌다.

STEP 3

- 그 축구 경기는 매우 흥미진진했다.
- 당신은 당신의 직업에 만족하십니까?

🔍 첫 번째 빈칸에는 주어가 '흥분한' 감정을 일으키는 것이므로 현재분사를, 두 번째 빈칸은 주어가 '만족하는' 감정을 느끼는 것이므로 과거분사를 써야 한다.

Point 052 분사구문 만드는 법

🔴 본문 95쪽

STEP 1

- 1 Starting
- 2 Listening
- 3 Being
- 4 Getting
- 5 Not knowing

STEP 2

- 1 Entering the room
- 2 Turning to the right
- 3 Having many friends
- 4 Being late

STEP 3 ②

- 약을 먹은 후에, 그는 졸렸다.

STEP 1

- 1 지금 출발하면, 너는 너무 많이 뒤처지지 않을 것이다.

- 2 음악을 들으면서, 그는 숙제를 했다.
- 3 화가 나서, 그는 그 소년들에게 소리 지르기 시작했다.
- 4 스트레스를 너무 많이 받아서, 그는 직업을 바꾸기로 결심했다.
- 5 어떻게 할지 몰라서, 나는 그녀에게 조언을 구했다.

STEP 2

- 1 그가 방에 들어갔을 때, 그는 아이가 자고 있는 것을 발견했다.
- 2 오른쪽으로 돌면, 너는 은행을 발견할 것이다.
- 3 많은 친구가 있었지만, 그녀는 외로웠다.
- 4 우리는 늦어서, 기차를 놓쳤다.

STEP 3

우리가 해변에 도착했을 때, 우리는 해가 뜨는 것을 보았다.

접속사(When)와 공통된 주어(we)를 생략하고, 동사 arrived를 현재분사인 arriving으로 바꾸면 분사구문을 만들 수 있다.

Point 053 분사구문의 의미 (때)

본문 96쪽

STEP 1

- 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤

STEP 2

- 1 When I heard the doorbell
- 2 After he got home
- 3 While he watched the movie
- 4 When you cross the road
- 5 After he finished his homework

STEP 3 ③

• 봉투를 열었을 때, 그는 콘서트 표 두 장을 발견했다.

STEP 1

- 1 손을 씻은 후, 그녀는 요리하기 시작했다.
- 2 피아노를 들려다가, 그는 허리를 다쳤다.
- 3 잠옷으로 갈아입은 후, 그는 잠자리에 들었다.
- 4 서랍을 정리하다가, 그녀는 오래된 사진 한 장을 발견했다.
- 5 구멍조끼를 입은 후, 나는 수영장에 뛰어 들었다.

STEP 2

- 1 초인종 소리를 들었을 때 나는 현관으로 급히 갔다.
- 2 집에 도착하고 나서, 그는 샤워를 했다.
- 3 그는 영화를 보는 도중에 잠이 들었다.
- 4 길을 건널 때는 양쪽을 살펴야 한다.

- 5 숙제를 다 한 후 그는 밖으로 놀러 나갔다.

STEP 3

자전거를 탈 때, 그는 항상 헬멧을 쓴다.

문맥상 ‘~할 때’를 의미하므로 When he ride a bike로 바뀔 수 있다.

Point 054 분사구문의 의미 (이유)

본문 97쪽

STEP 1

- 1 ㉠ 2 ㉡ 3 ㉢ 4 ㉣ 5 ㉤

STEP 2

- 1 Being angry with her
- 2 Walking very quickly
- 3 Having an exam the next day
- 4 Feeling comfortable with us
- 5 Being the top basketball player

STEP 3 ④

• 몸무게를 줄이길 위해서 나는 요즘 덜 먹고 있다.

STEP 1

- 1 지난달에 일을 그만두어서, 나는 새로운 일을 찾고 있다.
- 2 자세한 지도가 있어서, 우리는 길을 찾을 수 있었다.
- 3 그는 엄격한 채식주의자라서, 고기를 절대 먹지 않는다.
- 4 새 사업을 시작해서, 그는 매우 바빴다.
- 5 일을 위해 프랑스어가 필요해서, 그녀는 그것을 매우 열심히 공부하고 있다.

STEP 2

- 1 그는 그녀에게 화가 나서, 한마디도 하지 않았다.
- 2 매우 빨리 걸어가서 나는 마지막 기차를 탈 수 있었다.
- 3 다음 날 시험이 있어서 나는 도서관에서 하루를 보냈다.
- 4 우리와 함께 있는 것이 편안해서, 그녀는 여기에 더 오래 머물고 싶어 했다.
- 5 최고의 농구선수여서, 그는 여자아이들에게 인기가 있었다.

STEP 3

- ① 너무 피곤해서 그녀는 휴식을 취했다.
 - ② 학교 근처에 살아서 나는 점심을 먹으러 집에 간다.
 - ③ 동물을 사랑해서, 그녀는 수의사가 되기를 원한다.
 - ④ 감자 껍질을 벗긴 후 그는 그것들을 오븐에서 요리했다.
 - ⑤ 자신의 건강에 대해 주의하므로 그는 좀처럼 아프지 않다.
- ④는 ‘때’를 의미하고, 나머지는 ‘이유’를 의미한다.

Point 055 분사구문의 의미 (조건, 양보)

● 본문 98쪽

STEP 1

- 1 그녀는 매우 아팠지만, 회의에 참석했다.
- 2 그는 많이 먹지만, 쉽게 살이 찌지 않는다.
- 3 그의 제안을 거절하면, 너는 후회할 것이다.
- 4 신문을 읽을 때, 그는 돋보기안경을 필요로 한다.
- 5 그녀는 친절한 사람이기 때문에 모두에게 사랑받는다.

STEP 2

- 1 Trying their best 2 Finishing your homework
- 3 Traveling to France 4 Having so much money

STEP 3 ⑤

- 창문을 열면, 너는 신선한 공기를 마실 수 있을 것이다.
- 그녀의 집에 가까이 살지만, 우리는 그녀를 거의 보지 못한다.

STEP 3

나이가 아주 많지만, 그는 자신에게 도전하는 것을 절대 멈추지 않는다.

문맥상 ‘~일지라도’의 뜻을 나타내는 양보의 접속사 though가 빈칸에 알맞다.

Point 056 분사구문의 의미 (동시동작, 연속동작)

● 본문 99쪽

STEP 1

- 1 책상에 앉은 다음, 그는 숙제를 하기 시작했다.
- 2 행복하게 미소를 지으면서, 그녀는 생일 선물을 열어보았다.
- 3 팝콘을 먹으면서, 그 소년들은 액션 영화를 보았다.
- 4 기적을 바라면서, 그 의사는 수술을 계속했다.
- 5 우리는 저녁을 먹고 나서, 후식으로 아이스크림을 즐겼다.

STEP 2

- 1 Waving her hands 2 barking at me
- 3 Knocking on the door 4 rubbing her eyes

STEP 3 ②

- 모자를 쓰면서 그는 작별인사를 했다.
- 우리는 주차를 하고 표 판매기를 찾았다.

TIP 샤워를 하면서 그는 노래를 불렀다.

STEP 3

보기 나에게 워크하면서, 그녀는 내게 쪽지를 건넸다.

- ① 가난했지만, 그 커플은 매우 행복했다.
- ② 라디오를 들으면서, 그녀는 저녁을 준비했다.
- ③ 우리는 공항에 운전해서 가서, 비행기를 탔다.
- ④ 그는 아침에 떠나서, 정오에 집에 돌아왔다.
- ⑤ 카페인이 들어있어서, 커피는 당신을 깨어있게 할 수 있다.

보기 와 ②는 동시동작을 나타내는 반면, ①은 양보를, ③, ④는 연속동작을, ⑤는 이유를 나타내는 분사구문이다.

01회



내신 적중 실전 문제

● 본문 100쪽

- | | | | | |
|---|---------------------|--------------------------|------|------|
| 01 ④ | 02 ③, ⑤ | 03 ④ | 04 ⑤ | 05 ③ |
| 06 ⑤ | 07 ④ | 08 ②, ③ | 09 ① | 10 ② |
| 11 ④ | 12 ① | 13 a interested b boring | | |
| 14 This is the sand castle built by the kids. | | | | |
| 15 Traveling in Europe | 16 Not feeling well | | | |

01

A: 꽃을 들고 있는 저 소년은 누구니?

B: 그는 내 사촌 Jeremy야.

꽃을 ‘들고 있는’ 이라는 능동의 의미로 the boy를 수식하는 현재분사 holding이 와야 한다.

Words cousin 사촌 hold (손에) 들다, 갖고 있다

02

부사절로 쓰면 As I had no money이고 분사구문으로 바뀌어 쓰면 접속사 As와 주어 I를 생략하고, 동사 had를 현재분사인 having으로 바꿔 써서 Having no money이다.

03

그는 기자들이 너무 많은 질문을 했을 때 약간 짜증이 났다.

주어인 He가 ‘짜증이 난’ 감정을 느끼는 것이므로 과거분사 annoyed를 쓴다.

Words reporter 기자 annoy 짜증나게 하다

04

그녀는 거울이 깨진 것을 발견했다.

목적어인 거울이 ‘깨져 진’ 것이므로 목적격 보어는 수동의 의미를 가진 과거분사 broken을 쓴다.

Words mirror 거울

05

Brian은 택시를 기다리며 서 있었다.

주어와 주격 보어의 관계가 능동이므로 빈칸에는 현재분사가 알맞다.

06

- 초록색 드레스를 입고 있는 여자는 아름다웠다.
- 엄마는 벽에 그림을 걸고 있다.

첫 번째 빈칸은 능동의 의미로 앞의 명사인 the woman을 수식하는 현재분사가 알맞다. 두 번째 빈칸은 be동사 뒤에 서 진행형을 만드는 현재분사가 필요하다.

07

- 버스 정류장에서 발견된 우산은 John의 것이다.
- 너는 전화기가 울리는 소리를 들었니?

첫 번째 빈칸은 앞의 명사 the umbrella를 수식하는 분사로, 우산은 '발견된' 것이므로 수동의 의미의 과거분사 found를 쓴다. 두 번째 빈칸은 동사 hear의 목적격 보어 자리로 목적어인 the phone이 '울리는' 것이므로 능동, 진행의 의미의 현재분사 ringing을 쓴다.

Words belong to ~의 소유이다, ~에 속하다
ring (종 등이) 울리다(-rang-rung)

08

- ① 그의 행동은 실망스럽다.
- ② 그녀는 자신의 작품에 만족했다.
- ③ 그 액션 영화는 정말 흥미진진했다.
- ④ 그는 사고를 났을 때, 충격을 받았다.
- ⑤ 그들은 아빠로부터 우울한 소식을 들었다.

② 그녀가 '만족시키는' 것이 아니라 '만족한' 감정을 느끼는 것이므로 과거분사 satisfied로 고쳐야 한다. ③ 액션 영화가 '흥미진진한' 감정을 일으키는 것이므로 현재분사 exciting을 써야 한다.

Words behavior 행동 depressing 우울한

09

그녀에게 아무런 메시지를 받지 못해서, 나는 그냥 거기에서 기다렸다.

분사구문의 부정을 나타낼 때는 분사 앞에 not을 쓴다.

10

보기 신발을 벗은 후, 그녀는 집으로 걸어 들어갔다.

- ① 얇은 옷을 입어서, 그녀는 추웠다.
- ② 쪽지를 쓴 후, Jason는 그것을 나에게 건넸다.

③ 남은 할 일이 없어서, 그는 집으로 갔다.

④ 우리의 웹사이트를 방문하면, 당신은 할인을 받을 수 있다.

⑤ 폭탄이 폭발해서, 10명이 사망했다.

보기 와 ②는 문맥상 '~한 후에(after)'를 뜻하는 때를 나타내는 분사구문이다. ①, ③은 이유, ④는 조건, ⑤는 연속동작을 나타내는 분사구문이다.

Words note 쪽지 bomb 폭탄 explode 폭발하다

11

보기 산꼭대기에 올라가면, 너는 항구를 볼 수 있다.

- ① 크게 울면서, 그녀는 방을 나갔다.
- ② 배가 고파서, 나는 간식을 좀 먹었다.
- ③ 그 버스는 7시에 출발하고 10시에 도착한다.
- ④ 그와 함께 일하면, 너는 그가 신뢰할 만한 사람이라는 것을 알게 될 것이다.
- ⑤ 버스를 기다리면서, 내 여동생과 나는 수다를 떨었다.

보기 와 ④는 조건을 나타내는 반면, ①은 동시동작, ②는 이유, ③은 연속동작, ⑤는 때를 나타내는 분사구문이다.

Words reliable 신뢰할 만한, 믿을 만한 chat 수다를 떨다

12

- ① 비가 와서, 우리는 소풍을 취소했다.
- ② 그녀는 가방을 열고, 책을 한 권 꺼냈다.
- ③ 고속도로를 운전할 때는, 너는 조심해야 한다.
- ④ 진실을 알게 되었을 때, 그는 웃지 않을 수 없었다.
- ⑤ 벽에 기대서, 그는 책을 읽고 있었다.

①에서 분사구문의 주어는 it으로 주절의 주어 we와 다르기 때문에 주어 it을 생략하여 분사구문으로 만들 수 없다.

Words take out 꺼내다 highway 고속도로
lean against ~에 기대다

13

- Sam은 영화를 만드는 데 관심이 있다.
- 역사는 Sam에게 지루한 과목이다.

첫 번째 빈칸은 주어가 '흥미로워하는' 감정을 느끼는 것이므로 과거분사 interested를, 두 번째 빈칸은 수식을 받는 명사인 subject가 '지루한' 감정을 일으키는 것이므로 현재분사 boring을 쓴다.

Words subject 과목

14

수식어를 동반하여 길어진 분사구(built by the kids)는 명사(the sand castle)를 뒤에서 수식한다.

Words sand castle 모래성

15

유럽에서 여행할 때, 나는 항상 유스호스텔에서 머문다.

접속사와 주어를 생략하고 동사를 현재분사로 쓴다.

16

A: Katie는 왜 빨리 자러 갔니?

B: 그녀는 몸이 안 좋았어.

대화의 상황을 부사절로 표현하면 Because Katie didn't feel well, she went to bed early.이다. 부사절의 접속사와 공통되는 주어를 생략하고 현재분사 feeling을 써서 분사구문을 만든다. 부정을 나타내는 not은 분사 앞에 쓴다.

02회



내신 적중 실전 문제

● 본문 102쪽

- 01 ④ 02 ① 03 ③ 04 ⑤ 05 ③ 06 ④
07 ⑤ 08 ④ 09 ⑤ 10 ① 11 ⑤ 12 ①
13 Coming 14 confused 15 amused, amusing
16 Having poor eyesight, he could not see clearly.

01

보기 배가 고파서, 나는 냉장고에서 뭔가 먹을 것을 찾았다.

이유를 나타내는 부사절인 Because[As, Since] I was hungry를 분사구문으로 바꾼 것이다. 접속사와 공통되는 주어 I를 생략하고 동사 was의 원형 상태인 be에 -ing를 붙여서 being으로 만든다.

02

그는 보통 그의 방에 있는 모든 창문을 하루 종일 닫아 놓는다.

빈칸은 keep의 목적격 보어 자리로 목적어와 목적격 보어의 관계를 살펴야 한다. 창문은 '닫히는' 것이므로 수동의 의미의 과거분사 shut이 와야 한다.

Words shut 닫다(-shut-shut)

03

- 나는 Lisa가 그녀의 상황에 대해 불평하는 것을 들었다.
- 소녀들은 그들의 학교 점수에 대해 불평하고 있었다.

첫 번째 빈칸은 동사 hear의 목적격 보어 자리로 목적어인 Lisa가 '불평하는' 것이므로 능동의 의미의 현재분사가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 be동사 뒤에서 진행형을 만드는 현재분사가 필요하다.

04

- Henry는 피자의 마지막 조각을 먹었다.

- Maria는 그녀의 방에서 바이올린을 연습하고 있었다.

- 그녀는 울고 있는 작은 소녀에게 쿠키를 주었다.

(A) have[has]와 결합하여 완료형을 만드는 과거분사가 알맞다.

(B) be동사와 결합하여 진행형을 만드는 현재분사가 알맞다.

(C) '울고 있는' 뜻으로 little girl을 수식하는 현재분사가 알맞다.

05

- 그 종이에겐 아무것도 쓰여 있는 것이 없었다.

- Tom은 하늘을 날고 있는 새를 그렸다.

첫 번째 빈칸에는 '쓰여 있는'의 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 written이 알맞다. 두 번째 빈칸은 '날고 있는'의 능동의 의미가 되어야 하므로 현재분사 flying이 알맞다.

Words fly 날다(-flew-flown)

06

그 아이들은 흥미로운 동물 쇼에 갔다. 그 흥분한 아이들은 깡충깡충 뛰었다.

첫 번째 빈칸은 쇼가 '흥분시키는' 것이므로 능동의 현재분사가, 두 번째 빈칸은 아이들이 '흥분하게 된' 것이므로 수동의 과거분사가 알맞다.

07

분사구문이나 시간을 나타내는 부사절(When+주어+동사)로 쓸 수 있다.

08

① Angela는 잡지를 읽으며 앉아 있었다.

② 나는 그 소년이 길을 건너는 것을 보았다.

③ 겁에 질린 아이들은 도와달라고 소리를 질렀다.

④ 내 충고를 따르지 않으면, 너는 곤경에 빠질 것이다.

⑤ 테이블에서 커피를 마시고 있는 여자는 나의 이모이다.

④ 분사구문의 부정을 나타낼 때는 분사 바로 앞에 not을 쓴다.

Words terrified 무서워하는, 겁이 난

get into trouble 곤경에 빠지다

09

다음 날 중요한 시험이 있지만, 그녀는 파티에 가고 싶어 했다.


분사구문은 맥락을 통해 생략된 접속사를 추측해야 한다. 중요한 시험이 있지만 파티에 가고 싶어 했다는 흐름이 자연스러우므로 양보를 나타내는 접속사 Although가 알맞다.

10

오른쪽을 보면, 너는 궁전을 볼 수 있다.


 문맥상 조건을 나타내는 접속사 if가 알맞다.

11

 보기 키가 매우 커서, 그는 농구 선수가 되었다.


- ① 저녁을 준비하면서, 그녀는 손가락을 베었다.
- ② 복도에서 기다리다가, Cathy는 그들이 이야기하는 것을 들었다.
- ③ 연세가 많이 드셨음에도 불구하고, 나의 할아버지는 여전히 운전을 하실 수 있다.

- ④ 높게 점프를 하다가, 그녀는 발목을 빼었다.
- ⑤ 변명을 하기 싫어서, 그는 더 이상 말하지 않았다.


 보기 ①과 ⑤는 이유를 나타내는 반면, ①, ②, ④는 ‘~하는 동안’의 의미로 때를, ③은 양보를 나타내는 분사구문이다.

Words hall 복도 twist (발목 · 손목 등을) 빼다 ankle 발목
make excuses 변명하다

12


 보기 전화 통화를 하면서, 그는 길을 걸었다.

- ① 휘파람으로 노래를 부르면서, 그는 설거지를 했다.
- ② 착한 소년이라서, 그는 항상 그의 엄마를 돕는다.
- ③ 돌부리에 걸려 넘어졌어도, 그는 경주를 포기하지 않았다.
- ④ 좋은 성적을 받고 싶어서, 그는 열심히 공부하기로 결심했다.
- ⑤ 아이스크림을 너무 많이 먹으면, 너는 배가 아플 것이다.


 보기 ①과 ⑤는 동시동작을 나타내는 반면, ②, ④는 이유, ③은 양보, ⑤는 조건을 나타내는 분사구문이다.

Words fall over ~에 걸려 넘어지다 stomachache 복통

13


 시간을 나타내는 부사절인 When dad came back home을 분사구문으로 바꿔야 한다. 접속사 When과 공통되는 주어 dad를 생략하고 동사는 현재분사의 형태인 coming을 쓴다.

14

 주어가 감정의 대상이 되어 ‘~한 감정을 느끼는’의 의미일 때는 과거분사로 나타낸다.

15


나는 Jack의 농담을 좋아한다. 그의 재미있는 농담은 나를 항상 웃게 한다.

 명사가 감정의 원인이 되어 ‘~한 감정을 일으키는’의 의미

일 때는 현재분사로 나타낸다.

16

그는 시력이 나빴다. 그래서 그는 분명하게 볼 수 없었다.

 Because he had poor eyesight, he could not see clearly.의 문장을 분사구문을 이용한 문장으로 바꿔 쓴다. 접속사 Because와 주어 he를 생략하고 현재분사 having을 써서 분사구문으로 나타낸다.

Words clearly 분명하게

Lesson 07 | 수동태



Point 057 수동태의 개념과 기본 형태

본문 106쪽

STEP 1

- 1 is loved 2 is cleaned 3 checks
4 are posted 5 carries

STEP 2

- 1 The movie of the month is played in the Grand Hall.
2 This palace is visited by many tourists.
3 A lot of money is spent on education.
4 The flowers are watered twice a week.

STEP 3 ④

- 엄마는 특별한 수프를 만드신다.
- 특별한 수프가 엄마에 의해 만들어진다.

STEP 1

- 1 그녀의 동화책은 많은 아이들에게 사랑받는다.
2 교실은 매일 청소된다.
3 그 정비공은 엘리베이터를 정기적으로 점검한다.
4 그의 사진과 동영상은 그의 조수에 의해 게시된다.
5 어미 캥거루는 새끼를 자신의 주머니 안에 넣고 다닌다.

STEP 3

- 자전거가 아빠에 의해 '수리되는' 것이므로 빈칸에는 수동태를 나타내는 'be동사+과거분사'의 형태가 알맞다.

Point 058 수동태를 만드는 방법

본문 107쪽

STEP 1

- 1 resembles 2 was taken 3 disappeared
4 me 5 looks

STEP 2

- 1 is fed by Tony
2 was written by a famous poet
3 were packed by Diane
4 is trusted by us

STEP 3 ⑤

- 우리는 그 규칙을 지킨다.
- 그 규칙은 우리에게 의해 지켜진다.

STEP 1

- 1 그 소녀는 그녀의 엄마를 닮았다.
2 그녀의 사진은 그녀의 허락 없이 찍혔다.
3 그 마술사는 갑자기 사라졌다.
4 저녁 밥상은 나에게 의해서 차려진다.
5 당신의 가방은 무거워 보인다.

STEP 2

- 1 Tony가 그 개에게 먹이를 준다.
2 한 유명한 시인이 이 시를 썼다.
3 Diane는 가방을 썼다.
4 우리는 우리의 새 지도자를 신뢰한다.

STEP 3

- ① 그가 공을 던졌다.
② 그 소녀들은 노래를 불렀다.
③ 그들이 그 집들을 지었다.
④ 그녀는 파티를 즐겼다.
⑤ 그녀는 여배우가 되었다.
⑤ become은 상태를 나타내는 동사로 수동태로 바꿀 수 없다.

Point 059 수동태의 시제 (과거시제)

본문 108쪽

STEP 1

- 1 were destroyed 2 were made
3 was delivered 4 was invented
5 was planted

STEP 2

- 1 was bitten by 2 were discovered by
3 was stopped by 4 was founded by
5 was opened

STEP 3 ③

- 그 고양이는 차에 치였다. (← 차가 고양이를 쳤다.)
- 그 쿠키들은 자원봉사자들에 의해 구워졌다. (← 자원봉사자들은 그 쿠키들을 구웠다.)

STEP 1

- 1 그 마을의 건물들은 지진에 의해 파괴되었다.
2 그 초대장은 며칠 전에 만들어졌다.

- 3 소포는 지난 금요일에 고객에게 배달되었다.
- 4 전구는 에디슨에 의해 발명되었다.
- 5 그의 집 앞의 참나무는 2003년에 심어졌다.

STEP 3

많은 사람들이 그 여배우를 사랑했다.

= 그 여배우는 많은 사람들에게 사랑받았다.

- 능동태를 수동태로 바꾼 문장이다. 과거시제의 문장을 수동태로 바꾸고 있으며 주어가 3인칭 단수이므로 「was + 과거분사」 형태로 쓴다.

Point 060 수동태의 시제 (미래시제)

본문 109쪽

STEP 1

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1 will be repaired | 2 will be built |
| 3 will be decorated | 4 will be completed |
| 5 will be solved | |

STEP 2

- 1 The patients will be checked by a new doctor.
- 2 Many workers will be hired by the company this year.
- 3 The museum will be visited by millions of people.
- 4 A bakery will be opened by Mr. and Mrs. Brown next month.
- 5 The contract will be signed by the manager tonight.

STEP 3 ⑤

- 당신은 다음 주 금요일에 지불을 받을 것입니다.
- 오늘의 토론은 많은 사람들에 의해 시청될 것이다.

STEP 1

- 1 그의 차는 몇 시간 내에 수리될 것이다.
- 2 마을에 새로운 쇼핑센터가 내년에 지어질 것이다.
- 3 교실은 내일 학생들에 의해 장식될 것이다.
- 4 그 프로젝트는 다음 달 말까지 완료될 것이다.
- 5 그 문제는 일주일 내에 해결될 것이다.

STEP 2

- 1 새 의사가 환자들을 검사할 것이다.
- 2 그 회사는 올해 많은 직원들을 고용할 것이다.
- 3 수백만 명의 사람들이 박물관을 방문할 것이다.
- 4 Brown 부부는 다음 달에 빵집을 열 것이다.
- 5 매니저는 오늘 밤 그 계약서에 사인을 할 것이다.

STEP 3

가구는 내일 당신에게 배달될 것이다.

- 미래시제를 나타내는 부사 tomorrow로 보아 미래시제의 수동태가 쓰여야 한다. 미래시제 문장의 수동태는 「will be + 과거분사(+by+행위자)」의 형태로 쓴다.

Point 061 수동태의 부정문과 의문문

본문 110쪽

STEP 1

- | | | |
|-----------------|------------|---------|
| 1 wasn't broken | 2 Was | 3 taken |
| 4 wasn't solved | 5 replaced | |

STEP 2

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1 Were, moved | 2 is not included |
| 3 Was, mopped by | 4 was not delivered |
| 5 Are, produced | |

STEP 3 ④

- 그 거리는 아직 청소되지 않았다.
- 이 보고서는 Annie에 의해 작성되었니?

STEP 1

- 1 그 창문은 Tom에 의해 깨지지 않았다.
- 2 그 노래는 Elvis가 불렀나요?
- 3 그 개는 수의사에게 데려가졌나요?
- 4 그 문제는 Janet에 의해 해결되지 않았다.
- 5 그 컴퓨터들은 새 것으로 교체되었나요?

STEP 3

A: 일본어가 인도네시아에서 사용되나요?

B: 아니오, 그것은 거기서 사용되지 않습니다.

- 수동태의 의문문은 「be동사+주어+과거분사(+by+행위자)~?」로, 수동태의 부정문은 「be동사+not+과거분사(+by+행위자)」로 쓰므로, 공통으로 들어갈 말로 알맞은 말은 과거분사(spoken)이다.

Point 062 조동사의 수동태

본문 111쪽

STEP 1

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1 may be forgotten | 2 must be protected |
| 3 Should these plants be watered | |
| 4 can not be solved | 5 will not be paid |

STEP 2

- 1 must be removed 2 will be sent
3 Can, be seen 4 may not be believed

STEP 3 ⑤

- 많은 종류의 새들이 그 지역에서 관찰될 수 있다.
- 전시회에 있는 물품들은 절대로 만져서는 안 된다.
- 세미나실은 내일 청소될까요?

STEP 1

- 1 그 암호는 쉽게 잊혀질지도 모른다.
2 아이들은 위험으로부터 보호되어야 한다.
3 이 식물들은 매일 물을 주어야 하나요?
4 그 문제는 우리에게 의해 해결될 수 없다.
5 그 청구서는 우리에게 의해 지불되지 않을 것이다.

STEP 3

- 조동사가 쓰인 수동태의 부정문은 「조동사+not+be+과거분사」의 형태로 쓴다.

Point 063 4형식 문장의 수동태

본문 112쪽

STEP 1

- 1 for 2 to 3 was handed
4 to his parents 5 was taught

STEP 2

- 1 were given snacks and drinks (by them)
2 was passed to me by Tom
3 was cooked for the couple by the chef
4 will be sent to you (by us)
5 was offered a job by

STEP 3 ②

- 그들은 고객들에게 크리스마스 카드를 보냈다.
- 고객들은 (그들에 의해) 크리스마스 카드를 받았다.
- 크리스마스 카드는 (그들에 의해) 그들의 고객들에게 보내졌다.

STEP 1

- 1 소녀의 엄마는 소녀에게 예쁜 모자를 사주셨다.
2 선생님은 학생들에게 흥미로운 이야기를 해주셨다.
3 그가 죽은 후, 그의 유언장은 그의 아들에게 건네졌다.
4 그의 부모님들은 그의 성적표를 보았다.

- 5 그는 체스의 기본적인 규칙을 그의 아버지에게 배웠다.

STEP 2

- 1 그들은 참가자들에게 간식과 음료수를 제공했다.
2 Tom은 내게 쪽지를 건넸다.
3 요리사는 그 커플에게 특별한 요리를 만들어 주었다.
4 우리는 14일 이내에 당신에게 그 결과를 보내 드리겠습니다.
5 '뉴욕 타임즈'의 편집장이 그에게 일자리를 제의했다.

STEP 3

소년의 할아버지는 소년에게 특별한 책상을 만들어 주셨다.

- 4형식 문장의 수동태에서 직접목적어를 주어로 하는 경우, 간접목적어 앞에 전치사를 쓰는데, make는 전치사 for를 쓴다.

Point 064 5형식 문장의 수동태

본문 113쪽

STEP 1

- 1 was kept 2 to change 3 was elected
4 to leave 5 was taught

STEP 2

- 1 Dr. Martin was considered a great leader (by them).
2 I was asked to wipe the tables by the manager.
3 Visitors are not allowed to take pictures in the museum (by them).
4 The lawyer was made famous by the case.

STEP 3 ③

- 그의 부모님은 그를 Alexander라고 이름 지었다.
→ 그는 그의 부모님에 의해 Alexander라는 이름으로 불렸다.
- 의사는 그에게 규칙적으로 운동하라고 충고했다.
→ 그는 의사에게서 규칙적으로 운동을 하라는 충고를 받았다.

STEP 1

- 1 그 문은 낮에 열려 있었다.
2 Jason은 그의 계획을 바꾸라는 말을 들었다.
3 그는 급우들에 의해 대표로 뽑혔다.
4 그 남자는 그 나라를 떠나도록 강요받았다.
5 그녀는 다른 사람에게 친절하게 대하라고 배웠다.

STEP 2

- 1 그들은 Martin 박사를 위대한 지도자로 여겼다.
2 그 매니저는 나에게 식탁을 닦아 달라고 요청했다.

- 3 그들은 방문객들이 박물관에서 사진을 찍도록 허락하지 않는다.
4 그 소송 건은 그 변호사를 유명하게 만들었다.

STEP 3

선생님은 우리에게 우리의 생각을 표현하라고 격려했다.

- 5형식 문장의 수동태를 만들 때, 능동태의 목적어는 수동태의 주어로 쓰고 동사는 「be동사+과거분사」의 형태로 바꾼다. 능동태의 목적격 보어는 동사 뒤에 그대로 써준다.

Point 065 동사구의 수동태

● 본문 114쪽

STEP 1

- | | |
|-----------------|---------------------|
| 1 run over | 2 was taken care of |
| 3 be dealt with | 4 was not handed in |
| 5 be put off | |

STEP 2

- 1 was looked after
- 2 was looked up to
- 3 will be paid for
- 4 was brought up
- 5 was laughed at

STEP 3 ④

- 트럭이 그 개를 쳤다. → 그 개는 트럭에 치였다.

STEP 1

- 1 그 사슴은 차에 치였다.
- 2 그 새는 Maria에 의해 돌봐졌다.
- 3 폭력은 엄격하게 다뤄져야 한다.
- 4 숙제는 제때에 제출되지 않았다.
- 5 그 축구 경기는 나쁜 날씨로 인해 연기될까?

STEP 3

- ① 재판은 다른 날로 미뤄졌다.
 - ② 그는 그의 아이들에게 존경을 받았다.
 - ③ 그는 왕실에서 자라났다.
 - ④ Joseph은 그의 형들에게 무시당했다.
 - ⑤ 그 불만사항은 매니저에 의해 처리되었다.
- ④ 'look down on(∼을 무시하다)'이 하나의 동사구이므로 수동태로 바꿀 때 함께 묶어서 써야 한다. (was looked down by → was looked down on by)

Point 066 by 이외의 전치사를 사용하는 수동태

● 본문 115쪽

STEP 1

- 1 with 2 in 3 at 4 for 5 of

STEP 2

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1 was covered with | 2 will be known to |
| 3 is scared of | 4 Are, satisfied with |
| 5 am tired of | |

STEP 3 ④

STEP 1

- 1 그 방은 연기로 가득했다.
- 2 어떤 사람들은 스포츠에 관심이 없다.
- 3 Ann은 그 소식을 듣고 놀랐다.
- 4 California는 아름다운 경치로 유명하다.
- 5 그녀의 분홍색 드레스는 실크로 만들어진 것이다.

STEP 3

- 벨기에는 초콜릿으로 유명하다.
- 내 인생은 모험으로 가득하다.

be known for: ∼로 유명하다 / be full of: ∼로 가득 차다

01회



내신 적중 실전 문제

● 본문 116쪽

- | | | | | | |
|---------|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ⑤ | 03 ② | 04 ⑤ | 05 ⑤ | 06 ④ |
| 07 ①, ④ | 08 ⑤ | 09 ④ | 10 ⑤ | 11 ② | 12 ③ |
- 13 (1) were told the good news by Jason
(2) was told to us by Jason
- 14 Was the letter delivered by Mr. Brown?
- 15 The door wasn't opened by me.
- 16 (1) can be recycled (2) will not be broken
(3) should be handed in

01

- 그 액션 영화는 많은 소년들에 의해 시청되었다.

수동태는 「be동사+과거분사」의 형태이다. see(보다)의 과거분사는 seen이다.

02

그의 이름은 영원히 기억될 것이다.

미래시제 문장의 수동태는 「will be + 과거분사」의 형태이다.

03

- 엄마는 머핀을 구웠다.
- 그 학교는 1988년에 지어졌다.

첫 번째 문장은 주어가 동작을 하는 주체이므로 능동태 문장이 와야 한다. 따라서 빈칸에는 동사의 과거형인 **baked**가 알맞다. 두 번째 문장은 주어가 동작을 받는 대상이므로 수동태 문장이 와야 한다. 따라서 빈칸에는 「be동사+과거분사」의 형태가 알맞다.

Words bake 굽다

04

- ① 그 편지는 Dave에 의해 쓰였다.
 - ② 그 나무는 농부에 의해서 베어졌다.
 - ③ 당신의 가방은 벨보이에 의해 운반될 것이다.
 - ④ 그 건물들은 폭탄에 의해서 파괴되었다.
 - ⑤ 그 그림은 어제 누군가에 의해 도난당했다.
- 행위자가 불분명할 때, 「by+행위자」를 생략할 수 있다.

05

과거시제 문장의 수동태는 「was/were+과거분사(+by+행위자)」로 쓴다.

Words ride 타다(-rode-ridden)

06

수동태의 의문문은 「be동사+주어+과거분사(+by+행위자)~?」로 쓴다.

Words grow 재배하다(-grew-grown)

07

A: 멕시코에서 무슨 일이 일어났니?

B: 강한 지진이 일어나서 많은 사람들이 죽었어[죽임을 당했어].

die는 자동사로 '죽다'의 의미이므로 수동태로 쓸 수 없고, kill은 타동사로 '죽이다'의 의미이므로 수동태로 표현해야 한다.

Words earthquake 지진

08

- 탁자는 먼지로 덮여 있었다.
- 나는 내 삶에 만족한다.

be covered with: ~로 덮여 있다 / be satisfied with: ~에 만족하다

Words dust 먼지

09

많은 학생들이 그 선생님을 존경했다.

동사구 look up to는 한 단어처럼 묶어서 수동태로 바꾼다. 따라서 동사구 looked up to는 was looked up to로 바꿔 써야 한다.

10

- ① 언니는 내게 점심을 요리해 주었다.
- ② 아빠는 내게 인형의 집을 만들어 주었다.
- ③ 나는 그에게 내 사진 앨범을 보여 주었다.
- ④ 그녀는 내게 신용카드를 건넸다.
- ⑤ 우리는 그에게 또 다른 기회를 주지 않았다.

② give의 직접목적어를 주어로 한 수동태 문장은 간접목적어(him) 앞에 전치사 to를 써야 한다.

11

- ① 초대장은 내게 보내졌다.
- ② 그의 아버지는 그에게 차를 사주셨다.
- ③ 그 시는 박 선생님의 의해 학생들에게 읽혀졌다.
- ④ 나는 크리스마스에 가족들로부터 선물을 받았다.
- ⑤ Mike는 어떤 일을 하기 전에 두 번 생각하라고 배웠다.

② buy의 간접목적어는 수동태의 주어가 될 수 없다. 따라서 The car was bought for him by his dad.로 써야 한다.

Words invitation 초대장

12

- ① 그 아기는 Amy라고 이름이 지어졌다.
- ② 그 채소들은 신선하게 보관된다.
- ③ 나는 컴퓨터를 사용하도록 허락받았다.
- ④ 그는 회원들에 의해 회장으로 선출되었다.
- ⑤ 그녀는 다른 나라로 도피하라고 경고를 받았다.

③ 5형식 문장에서 능동태의 목적격 보어로 쓰인 to부정사는 동사 뒤에 그대로 쓴다. (use → to use)

Words allow 허락하다 president 회장 warn 경고하다 escape 달아나다, 탈출하다

13

Jason은 우리에게 좋은 소식을 말해 주었다.

(1) 간접목적어를 주어로 하는 경우 직접목적어는 동사 뒤에 바로 온다. (2) tell의 직접목적어를 주어로 한 수동태 문장은 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

14

Brown 씨가 그 편지를 배달했니?

능동태 문장의 목적어인 the letter가 수동태 문장의 주어
가 된다. 수동태의 의문문은 「be동사+주어+과거분사(+
by+행위자)~?」의 형태이다.

15

나는 그 문을 열지 않았다.

능동태 문장의 목적어인 the door가 수동태 문장의 주어
가 된다. 수동태의 부정문은 「be동사+not+과거분사(+
by+행위자)」의 형태이다. 시제가 과거이고 부정문이므로,
wasn't opened를 쓴다.

16

조동사의 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 형태로 쓴
다. 조동사가 있는 수동태 문장의 부정문은 조동사 뒤에
not을 쓴다.

Words recycle 재활용하다 hand in (과제 등을) 제출하다

02회



내신 적중 실전 문제

● 본문 118쪽

- 01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ② 05 ② 06 ③
07 ④ 08 ⑤ 09 ①, ④ 10 ② 11 ⑤ 12 ①
13 be kept warm by
14 I was persuaded to take part in the contest by
my parents.
15 was not invited
16 must not be told

01

지구의 날은 '기념되는' 것이므로 수동태(be동사+과거분
사)로 표현한다.

Words celebrate 기념하다

02

대부분의 인도 사람들은 소고기를 먹지 않는다.

수동태의 부정문은 「be동사+not+과거분사(+by+행위
자)」의 형태로 쓴다. 주어가 3인칭 단수이고, 능동태 문장
의 시제가 현재이므로 be동사는 is로 쓴다.

03

그가 너를 따라갔니?

능동태의 목적어 you가 수동태의 주어다. 수동태의
의문문은 「be동사+주어+과거분사(+by+행위자)~?」의
형태로 쓴다.

Words follow 따라가다

04

그들은 내게 나만의 사업을 시작해 보라고 조언했다.

능동태의 목적어 me를 수동태의 주어 I로 쓰고, 동사는
「be동사+과거분사」의 형태로 바꾼다. 능동태의 목적격 보
어인 to부정사는 동사 뒤에 그대로 쓴다.

Words business 사업

05

• 축구공은 그 아이들을 위해 구입되었다.

• 그 카메라는 나의 오빠가 내게 빌려준 것이다.

buy의 직접목적어를 주어로 하는 수동태 문장에서 기존의
간접목적어 앞에 전치사 for가 와야 한다. lend의 직접목
적어를 주어로 하는 수동태 문장에서 기존의 간접목적어
앞에 전치사 to가 와야 한다.

Words lend 빌려 주다

06

이 프로젝트는 모레까지 완성될 수 있다 / 완성될지도 모른
다 / 완성되어야 한다.

be done이 있으므로 빈칸에는 can, may, must, should
와 같은 조동사를 써야 한다. has는 조동사가 아니다.

Words the day after tomorrow 모레

07

① 에펠탑은 1889년에 건축되었다.

② 그 방은 엄마에 의해 청소되었니?

③ Peter는 그의 개에게 집을 만들어 주었다.

④ 그 보물들은 선장에 의해 발견되었다.

⑤ 그 벤치는 학생들에 의해 노란색으로 칠해졌다.

① built → was built

② Did the room cleaned → Was the room cleaned

③ was made → made ⑤ painted → was painted

Words captain 선장

08

• 그 책상은 나무로 만들어진 것이다.

• 그 병은 쿠키로 채워져 있었다.

• Kevin은 똑같은 것을 먹는 것에 싫증이 났다.

(A) be made of: ~로 만들어지다 (B) be filled with: ~
로 가득 차다 (C) be tired of: ~에 싫증이 나다

09

Fred는 Lilly에게 그 꽃을 주었다.

- ① give의 간접목적어를 주어로 하는 경우 직접목적어는 동사 뒤에 바로 온다. ④ give의 직접목적어를 주어로 한 수동태 문장은 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.

10

- ① 그는 죽은 채로 발견되었다.
 ② 그 일은 어제 일어났다.
 ③ 비는 곧 그칠 것으로 예상되었다.
 ④ 새 스니커즈 운동화가 그를 위해 구입되었다.
 ⑤ 그 돈은 그의 삼촌에 의해서 그에게 전해졌다.
 ② happen은 자동사이므로 수동태로 쓰이지 않는다.

11

- ① 그 여행은 미뤄져야 한다.
 ② 그녀는 약간의 휴식을 취하도록 권고 받았다.
 ③ 나는 벌금을 내라고 그 판사에게 명령받았다.
 ④ 그 소년은 그의 친구들에 의해 천재라고 불려진다.
 ⑤ 할머니는 엄마에 의해서 돌봐졌다.
 ⑤ 동사구 take care of는 수동태로 바꿀 때 한 단어처럼 묶어서 쓴다. 이때 전치사를 빠뜨리지 않아야 한다. (was taken care by → was taken care of by)

Words pay a fine 벌금을 내다 judge 판사 genius 천재

12

- ① Larry는 높은 곳을 무서워한다.
 ② 너는 마술에 관심이 있니?
 ③ 모든 사람은 희망으로 가득 차 있는 것처럼 보였다.
 ④ 두리안은 그것의 강한 냄새로 유명하다.
 ⑤ 그의 학급 친구들은 그의 성적에 놀랐다.
 ① be scared of는 '~을 두려워하다'라는 뜻이다. for를 of로 고쳐야 한다.

Words heights 높은 곳[위치] durian 두리안(열대 과일) grade 성적

13

- 능동태 문장은 The blanket will keep you warm.으로 미래시제의 5형식 문장이다. 미래시제의 수동태는 「will be + 과거분사(+by + 행위자)」의 형태로 쓴다. 능동태의 목적격 보어로 쓰인 warm은 동사 뒤에 그대로 쓴다.

Words blanket 담요

14

내 부모님들은 그 대회에 참가하라고 나를 설득했다.

- 능동태의 목적어 me를 수동태의 주어 I로 쓰고, 동사는 수동태로 was persuaded로 바꾼다. 능동태의 목적격 보어인 to 부정사는 수동태의 동사 뒤에 그대로 쓴다. 능동태의 주어인 my parents는 수동태의 문장 맨 뒤에 by my parents로 써준다.

Words persuade 설득하다 take part in ~에 참가하다 contest 대회, 시합

15

A: 너는 그 파티 초대장을 받았니?

B: 아니, 나는 초대받지 못했어.

- 빈칸 앞에 No로 보아 '초대받지 못하였다'라는 말이 빈칸에 알맞다. 수동태의 부정문은 「be동사+not+과거분사」로 쓴다. be동사는 주어가 I이고 시제가 과거이므로 was를 쓴다.

16

A: 이 이야기는 다른 사람에게 알려져서는 안 돼.

B: 알겠어. 나만 알고 있을게.

- 대화의 흐름상 '이야기가 되어서는 안 된다'라는 말이 알맞다. 조동사가 있는 수동태의 부정문은 「조동사+not+be+과거분사」로 쓴다.

Words keep ~to oneself ~을 비밀로 간직하다

Lesson 08 | 대명사



Point 067 부정대명사 one

본문 122쪽

STEP 1

1 one 2 it 3 one 4 It 5 ones

STEP 2

1 one 2 it 3 one 4 ones 5 it

STEP 3 ②

- A: 이 근처에 은행이 있나요?
- B: 네, 모퉁이 근처에 하나 있습니다.
- 저는 이 바지가 마음에 들어요. 더 큰 것도 있나요?
- 우리 아버지는 오래된 차를 팔고 새 것을 구입하셨다.

TIP 나는 네 새 셔츠가 마음에 들어. 어디에서 그것을 샀니?

STEP 1

- 1 나는 자가 필요해. 하나 가지고 있니?
- 2 이 차는 너무 뜨겁다. 나는 그것을 마실 수 없다.
- 3 버스가 만원이다. 다음 것을 기다리자.
- 4 나는 영화를 한 편 보았다. 그것은 지루했다.
- 5 나의 신발은 너무 작아서 나의 어머니는 새 신발을 사주셨다.

STEP 2

- 1 이 수건이 더러워요. 저에게 깨끗한 것을 주세요.
- 2 나는 내 열쇠를 찾을 수가 없다. 너는 그것을 봤니?
- 3 이 컴퓨터가 작동을 하지 않아요. 저것을 사용해도 될까요?
- 4 나는 그녀의 귀걸이가 마음에 든다. 나는 같은 것을 가지기를 원한다.
- 5 내가 펜 하나를 빌릴 수 있을까요? 내가 그것을 내일까지 돌려줄게요.

STEP 3

A: 샌드위치를 드시겠습니까?

B: 아니오, 괜찮습니다. 이미 하나 먹었어요.

TIP 앞서 나온 명사와 같은 종류의 사물을 나타내는 대명사는 one이다. 이때 one은 앞서 언급한 sandwich를 의미한다.

Point 068 부정대명사 another

본문 123쪽

STEP 1

1 another

- 2 another
- 3 another
- 4 others
- 5 another

STEP 2

- 1 have another glass of juice
- 2 we watched another movie
- 3 another way to solve this math problem
- 4 Show me another
- 5 moved to another company

STEP 3 ⑤

- 이 우산은 고장이 났어요. 또 다른 것을 주세요.
- 커피를 한 잔 더 드시겠습니까?

STEP 1

- 1 말하는 것과 행동하는 것은 다른 것이다.
- 2 만일 네가 이 계획이 마음에 들지 않는다면 나는 또 다른 것이 있다.
- 3 이 펜을 또 다른 것으로 교환해주시길 수 있나요?
- 4 뒤에서 남들을 홍보지 마라.
- 5 음악이 끝났지만 음악가는 또 다른 음악을 연주하기 시작했다.

STEP 3

- ① 왼쪽에 또 다른 문이 있다.
 - ② 나의 아버지께서는 또 다른 나라에 살기를 원하신다.
 - ③ 나는 종이를 다 써버렸다. 또 다른 종이를 줘.
 - ④ 그 전시회 이후에, 그 예술가는 또 다른 전시회를 개최할 예정이다.
 - ⑤ 너는 가방 속에 잡지가 많구나. 내가 하나 읽어도 되니?
- TIP** ⑤는 앞에 나온 명사와 같은 종류의 사람이나 사물을 의미하는 one이 들어가야 한다. 이때 one은 a magazine을 의미한다.

Point 069 부정대명사 all, both

본문 124쪽

STEP 1

1 1 All 2 were 3 are 4 Both 5 All

STEP 2

- 1 All agreed on the new plan.
- 2 I watched both of the movies.

- 3 He read all the books in his room.
- 4 Both of us know your secret.
- 5 All the water in the well was polluted.

STEP 3 ②

- 모든 사람들이 그 소식에 흥분했다.
- 사람들 모두가 행복해 보인다.
- 둘 다 내 것이다.
- 그녀의 아들 둘 다 의사이다.

STEP 1

- 1 걱정 마. 모든 것이 괜찮을 거야.
- 2 모든 유명한 영화배우들이 그 시상식에 있었다.
- 3 두 자리 모두 비어있다.
- 4 나에게는 언니가 둘이 있다. 둘 다 승무원이다.
- 5 그 건물의 모든 사람들이 구출되었다.

STEP 3

- ① 나는 부모님 두 분 다 사랑한다.
- ② 내 돈이 모두 도난당했다.
- ③ 모든 무용수들이 무대 위로 올라갔다.
- ④ 이 책 두 권 다 베스트셀러이다.
- ⑤ 나의 반의 모든 학생들은 미술 수업을 좋아한다.

🔍 「all+(of)+명사」로 쓰인 경우 뒤에 나오는 명사의 수에 동사를 일치시킨다. money는 셀 수 없는 단수 명사이므로 동사 were가 아닌 was를 써야 한다.

Point 070 부정대명사 each, every

📖 본문 125쪽

STEP 1

- 1 Every 2 has 3 members 4 Each 5 has

STEP 2

- 1 Every rule has an exception.
- 2 Each person has his own job.
- 3 The train leaves every ten minutes.
- 4 Each of the possible answers is shown below the questions.

STEP 3 ①

- 장난감들이 각각 모양이 다르다.
- 가족 구성원 각자가 일정이 다르다.
- 모든 국가는 고유의 전통 문화를 가지고 있다.

🔍 TIP 월드컵은 4년마다 개최된다.

STEP 1

- 1 모든 개는 자기 날을 갖는다.(쥐구멍에도 별들 날 있다.)
- 2 각각의 학생은 자신의 컴퓨터가 있다.
- 3 그 그룹 멤버들 각자는 음악적 재능이 뛰어나다.
- 4 너희들 각자는 최선을 다해야 한다.
- 5 각각의 꽃들은 고유의 향기를 가지고 있다.

STEP 3

- ① 모든 버스는 승객들로 가득 차 있었다.
- ② 그들 각자는 성적이 향상되었다.
- ③ 각각의 언어는 고유의 문법을 가지고 있다.
- ④ 아이들 각자는 모자를 쓰고 있다.
- ⑤ 그녀의 가족은 5년마다 해외여행을 간다.

🔍 「every+단수 명사」는 단수 취급하므로 단수 동사를 써야 한다. (were → was)

Point 071 부정대명사 some, any

📖 본문 126쪽

STEP 1

- 1 some 2 any 3 some 4 any 5 Some

STEP 2

- 1 Any time after 2 o'clock is fine.
- 2 I prepared some pasta.
- 3 Do you need any information about the contest?
- 4 Why don't you do some exercise?
- 5 I don't have any plans for the vacation.

STEP 3 ⑤

- 몇몇은 사무실에서 아직도 일을 하고 있다.
- 병 속에 약간의 물이 있다.
- 그것은 당신과 전혀 상관이 없다.
- 질문이 있으시다면, 물어보세요.

STEP 1

- 1 방 안에 몇 명의 사람들이 있다.
- 2 나는 네 도움이 전혀 필요하지 않다.
- 3 케이크를 좀 더 드실래요?
- 4 부산행 기차가 있나요?
- 5 음식이 약간 남아 있다.

STEP 3

- ① 간식을 좀 먹을래?

- ② 나는 점심으로 김밥을 조금 먹었다.
 ③ 나는 너와 이야기 나눌 시간이 좀 있다.
 ④ 내 휴대전화에는 약간의 음악 파일이 있다.
 ⑤ 나는 그 카메라를 살 돈이 조금도 없다.

🔍 나머지는 '약간,' '조금'의 뜻을 가진 some이 들어가야 하는 반면 ⑤에는 any가 들어가 「not ~ any ...」의 형태로 '조금의 ...도 ~아닌'의 뜻을 가진다.

Point 072 one ~ the other... / some ~ others...

📖 본문 127쪽

STEP 1

- 1 others 2 the others 3 the other
 4 One 5 another

STEP 2

- 1 Some, others 2 One, the other
 3 Some, the others

STEP 3 ④

- 그녀의 두 아들 중 한 명은 변호사이고, 다른 한 명은 의사이다.
- 어떤 사람들은 축구를 했고, 다른 사람들은 구경했다.

STEP 1

- 1 전쟁에서 어떤 사람들은 죽고, 다른 사람들은 부상을 입었다.
 2 내 동아리 구성원들 중에, 어떤 아이들은 캠프에 참여하고, 나머지 아이들은 참여하지 않는다.
 3 나에게는 두 명의 이모가 있다. 한 분은 캐나다에 살고, 다른 한 분은 뉴질랜드에 산다.
 4 나는 방과 후 수업을 두 개 듣는다. 하나는 춤이고, 다른 하나는 배드민턴이다.
 5 그녀는 악기를 세 개 연주할 수 있다. 하나는 피아노이고, 다른 하나는 첼로이고, 나머지는 기타이다.

STEP 3

나는 펜 네 자루를 샀다. 하나는 빨간색이고, 다른 하나는 파란색이고, 나머지는 검은색이다.

🔍 셋 이상일 경우 하나는 one, 다른 하나는 another, 나머지는 the other(s)로 지칭한다.

Point 073 each other / one another

📖 본문 128쪽

STEP 1

- 1 one another 2 each other 3 each other

- 4 one another 5 each other

STEP 2

- 1 differ from each other
 2 communicate with one another
 3 fight with one another
 4 met one another
 5 looked at each other

STEP 3 ③

- 두 팀이 서로 마주보고 있다.
- 우리는 서로에게 공손해야 한다.

STEP 1

- 1 나의 반 친구들 모두는 서로에게 우호적이다.
 2 우리 둘 다 서로를 도움 필요가 있다.
 3 두 대의 차가 서로 충돌했다.
 4 사람들은 서로 연락을 하기 위해 이메일을 이용한다.
 5 그 커플은 서로 어떻게 만났니?

STEP 3

- 두 사람이 걸어가다 서로 부딪혔다.
- 아이들 각자는 자신의 선물에 만족했다.

🔍 each other는 '서로'의 뜻이고, each는 「each of+복수 명사」의 형태로 쓰여 단수 동사를 취하므로 빈칸에 공통으로 알맞은 말은 each이다.

Point 074 재귀대명사의 재귀 용법

📖 본문 129쪽

STEP 1

- 1 yourself[yourselves] 2 ourselves 3 myself
 4 me 5 herself

STEP 2

- 1 blame yourself 2 He cut himself
 3 introduced herself 4 killed himself
 5 talk to himself

STEP 3 ⑤

- 미나는 샌드위치를 만들어 먹었다.
- Jason은 너무 어려서 스스로를 돌볼 수 없다.

STEP 1

- 1 너[너희] 스스로를 잘 돌보아라.

- 2 우리는 잠시 동안 제정신이 아니었다.
- 3 나는 너에게 화가 난 것이 아니다. 나 자신에게 화가 난다.
- 4 면접관은 나에게 장래 계획에 대해 물어봤다.
- 5 유나는 이기적이다. 그녀는 항상 남보다 자신이 우선이다.

STEP 3

- ① 그 예술가들은 스스로를 낭만파라고 불렀다.
- ② 하늘은 스스로 돕는 자를 돕는다.
- ③ 구름이 하늘에 온통 퍼졌다.
- ④ 그 당원들은 자기들끼리 말다툼을 했다.
- ⑤ 그들은 길을 잃었지만, 그들을 도와 줄 사람이 아무도 없었다.

🔍 나머지는 재귀대명사 themselves가 들어가는 반면 ⑤는 목적격 대명사인 them이 들어가야 한다.

Point 075 재귀대명사의 강조 용법

● 본문 130쪽

STEP 1

- 1 myself, 내가 직접 그 건물을 디자인하고 지었다.
- 2 himself, 나는 대통령과 직접 악수를 했다.
- 3 himself, 나는 그가 직접 그 문제를 처리할 수 있다고 생각한다.
- 4 ourselves, 우리가 직접 교실을 청소하자.
- 5 herself, 나의 어머니는 직접 목도리를 짜셨다.

STEP 2

- 1 new here myself
- 2 me the secret recipe itself
- 3 finish the project yourself
- 4 speak to the store manager himself
- 5 I didn't like the musical itself

STEP 3 ①

- 선생님이 직접 나에게 말씀하셨다.
- 나는 바로 그 보고서를 썼다.
- 더러운 거지가 바로 왕 자신이었다.

STEP 3

- ① 그는 자신이 천재라고 생각한다.
 - ② 네가 그 시를 직접 썼니?
 - ③ 한 버스 운전사가 바로 그 사고를 일으켰다.
 - ④ 우리가 직접 그 문제를 처리할 것이다.
 - ⑤ 특별 손님은 바로 그 유명 배우였다.
- 🔍 나머지는 생략해도 문장의 성립에 지장을 주지 않는 재귀대명사의 강조 용법인 반면, ①은 재귀대명사가 동사의 목적어로 쓰인 재귀 용법이다.

Point 076 재귀대명사의 관용적 용법

● 본문 131쪽

STEP 1

- 1 by 2 yourself 3 ourselves 4 for 5 herself

STEP 2

- 1 for[by] herself 2 by himself 3 beside herself
- 4 Between ourselves 5 in itself

STEP 3 ①

STEP 1

- 1 민호는 혼자서 점심을 먹고 있다.
- 2 제가 케이크를 좀 만들었어요. 마음껏 드세요.
- 3 우리는 파티에서 즐거운 시간을 보냈다.
- 4 나는 스스로 숙제를 끝냈다.
- 5 수진이는 공손하다. 그녀는 항상 바르게 행동한다.

STEP 3

- 코트를 벗고 편안히 계세요.
 - 원하시는 것을 마음껏 드세요.
- 🔍 make oneself at home은 '편안히 있다'의 뜻이고 help oneself는 '(~을) 마음대로 먹다'의 뜻이다. .

01회 내신 적중 실전 문제

● 본문 132쪽

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ④ | 03 ② | 04 ② | 05 ① | 06 ④ |
| 07 ② | 08 ④ | 09 ④ | 10 ⑤ | 11 ⑤ | 12 ② |
- 13 All of us have a duty to protect the environment.
 - 14 enjoyed ourselves
 - 15 Both daughters are teachers.
 - 16 One is a vet, and the other is a banker.

01

- 나는 휴대전화를 잃어버렸다. 하나 사야 한다.
 - 나에게서는 두 명의 자매가 있다. 한 명은 키가 크고, 다른 한 명은 키가 작다.
- 🔍 첫 번째 빈칸에는 앞에 언급된 것과 같은 종류의 것을 나타내므로 one이 알맞다. 두 번째 빈칸에는 두 사람[사물]을 차례로 가리킬 때 쓰는 표현인 「one ~ the other ... (하나는 ~, 다른 하나는 ...)」의 one이 쓰여야 한다. 따라서 one이 빈칸에 공통으로 들어가야 한다.

02

보기 우리가 이 문제를 직접 해결하자.

- ① 나는 수영하는 법을 스스로 배웠다.
- ② 너는 스스로를 믿어야 한다.
- ③ 그는 “나는 할 수 있어.”라고 혼잣말을 했다.
- ④ 나는 직접 크리스마스 트리를 장식했다.
- ⑤ 너는 영어로 자기소개를 할 수 있니?

보기 와 같이 생략 가능한 강조 용법으로 쓰인 것은 ④이다.

03

- ① 나는 돈이 하나도 없다.
- ② 우리 좀 쉬는 게 어때니?
- ③ 만약 어떤 문제가 있다면, 내가 너에게 알려줄게.
- ④ 오늘 밤 쇼의 표가 남은 것이 있나요?
- ⑤ 소라는 구경만 하고, 어떤 웃도 사지 않았다.

보기 나머지는 부정문, 의문문, 조건문에 쓰여 ‘어떤,’ ‘약간’의 뜻을 가지는 any가 들어가며, ②에는 권유나 요청의 의미를 나타내는 의문문에 쓰이는 some이 들어간다.

Words look around 구경하다

04

보기 ‘각각의’라는 뜻은 each를 사용해서 표현하며 뒤에 단수 명사와 단수 동사가 이어진다.

Words flag 기, 깃발

05

보기 ‘모두’의 뜻으로 복수 명사 앞에 쓰여 복수 취급을 하는 것은 all이다.

06

보기 ‘옷을 입다’는 뜻이 되려면 dress oneself가 되어야 하므로 her가 아닌 herself가 옳다.

07

검은색 운동화는 내 것이 아니다. 하얀 것이 내 것이다.

보기 앞에 언급된 것과 같은 종류의 것을 나타내므로 one이 쓰여야 하는데 앞에 언급된 것이 복수 명사이므로 ones가 알맞다.

08

어떤 학생들은 영어를 좋아하고, 다른 학생들은 수학을 좋아한다.

보기 ‘어떤 것[사람]들은 ~, 다른 어떤 것[사람]들은 ...’의 뜻을 가진 표현은 ‘some ~ others ...’이다.

09

A: 빨간 것과 파란 것 중 어떤 펜을 사시겠습니까?

B: 둘 다 사겠습니다.

보기 빨간색 펜과 파란색 펜 둘 중 어느 것을 살 건지를 묻고 있는 질문이므로, ‘둘 다’를 의미하는 both로 대답하는 것이 알맞다.

10

A: 이 파란색 스웨터가 저와 잘 어울리는 것 같지 않아요.

B: 걱정 마세요. 이 스웨터는 다른 색으로도 있어요.

보기 ‘또 다른 하나(의)’ 뜻으로 같은 종류의 또 다른 것을 가리키는 말은 another이다.

Words go well with ~와 잘 어울리다

11

- ① 두 소녀 모두 나의 여자 조카들이다.
- ② 모든 순간이 소중한다.
- ③ 모든 팬들은 그 가수를 보고서 행복했다.
- ④ 각 학생은 교복을 입고 있다.
- ⑤ 내 형제들 각자는 자신의 방이 있다.

보기 each는 ‘each of+복수 명사’의 형태로 뒤에 복수 명사가 오더라도 단수 취급한다. 따라서 have를 has로 고쳐야 한다.

Words niece 여자 조카 precious 귀중한, 소중한

12

Mike는 혼자 자신의 공부 계획을 세운다.

보기 on one's own은 문맥에 따라 혼자서(by oneself)와 스스로(for oneself)의 뜻을 둘 다 갖는다. 해당 문장은 두 가지 해석 다 가능하다.

Words on one's own 혼자서, 혼자 힘으로

13

우리들 모두는 환경을 보호할 의무가 있다.

보기 ‘all (of)+명사’는 ‘모든 ~,’ ‘~ 모두’의 뜻으로 명사의 수에 동사를 일치시킨다. 주어가 all of us로 복수이므로 동사는 has가 아닌 have가 맞다.

Words duty 의무 protect 보호하다 environment 환경

14

보기 enjoy oneself는 ‘좋은[즐거운] 시간을 보내다’라는 뜻을 가진 재귀대명사의 관용적 표현이다.

15

A: 그들의 딸들은 직업이 무엇인가?

B: 두 딸 모두 선생님이다.

both는 '둘 다(의)'의 뜻으로 대명사와 형용사로 모두 쓰인다.

16

A: 그들의 아들들은 직업이 무엇인가?

B: 한 명은 수의사이고, 다른 한 명은 은행원이다.

두 사물[사람]을 차례로 가리키는 표현은 「one ~ the other ... (하나는 ~, 다른 하나는 ...)」이다.

02회



내신 적중 실전 문제

● 본문 134쪽

- 01 ① 02 ② 03 ① 04 ④ 05 ④ 06 ②
07 ③ 08 ⑤ 09 ④ 10 ④ 11 ⑤ 12 ③

13 Every audience is enjoying the concert.

14 Both of my parents are dentists.

15 Modern people communicate with one another by e-mail.

16 Some students like listening to music, and the others like reading books.

01

- 모든 학생들이 안경을 쓰고 있다.
- 모든 돈은 금고에 있다.

'all(모든)' 뒤에 복수 명사가 오면 복수 취급하고, 단수 명사가 오면 단수 취급한다.

Words safe 금고

02

both는 '둘 다(의)'의 뜻으로 뒤에 복수 명사와 복수 동사가 이어진다.

03

- ① 내가 직접 그 그림을 그렸다.
- ② 그녀는 난로에 데었다.
- ③ 소크라테스는 "너 자신을 알라."라고 말했다.
- ④ 그 배우는 어제 자살했다.
- ⑤ 너는 스스로를 돌볼 만큼 충분히 나이 들었다.

나머지는 재귀대명사가 동사나 전치사의 목적어로 쓰인 재귀 용법인 반면 ①은 생략 가능한 강조 용법이다.

Words stove 난로 look after 돌보다

04

- ① 모든 개인은 유일무이하다.

② 끝이 좋으면 다 좋다.

③ 각 소녀가 배낭을 메고 있다.

④ 모든 사람은 법 앞에서 평등하다.

⑤ 우리들 각자는 그 일의 한 부분을 담당하고 있다.

나머지는 주어가 단수인 경우로 be동사 is가 알맞은 반면 ④는 주어가 「all+복수 명사」로 복수이므로 be동사 are가 알맞다.

Words unique 유일무이한, 독특한 equal 동등한
in charge of ~을 담당하는

05

A: 케이크 좀 더 드세요.

B: 아니오, 괜찮습니다. 저는 배가 불러요.

help oneself는 '마음대로 먹다'는 뜻을 가진 재귀대명사의 관용적 표현이다.

06

나는 어제 연필을 샀는데 그것을 잃어버렸다. 하나 사야한다.

첫 번째 빈칸에는 앞서 언급된 동일한 사물을 가리키는 it이 알맞고, 두 번째 빈칸에는 앞서 언급된 것과 같은 종류의 사물을 가리키는 one이 알맞다.

07

한국은 대통령을 5년마다 선출한다.

「every+숫자+기간」은 「~마다」의 뜻이다.

08

나는 아이스크림을 먹을 거야. 너도 좀 먹을까?

권유나 요청의 의미를 나타내는 의문문에 쓰여 '약간'의 뜻을 가지는 대명사는 some이다.

09

- 이 티셔츠는 나에게 좀 끼네요. 다른 것을 보여 줄 수 있나요?
- 가족의 모든 구성원들은 서로가 너무 다르다.

앞서 언급한 것과 같은 종류의 또 다른 것을 가리키는 대명사는 another이고, '서로'의 뜻을 가진 대명사는 one another이다. 따라서 공통으로 알맞은 말은 another이다.

10

- ① 냉장고에 과일이 약간 있다.
- ② 내 양 손 모두 추위에 얼었다.
- ③ 나는 빨간 장미를 사지 않았다. 노란 것을 샀다.
- ④ 내 두 삼촌들 중 한 명은 직업이 있고, 다른 한 명은 없다.
- ⑤ 나는 숟가락을 떨어뜨렸어요. 또 다른 것을 갖다 줄 수 있나요?

🔍 두 사물이나 사람을 차례로 가리키는 표현은 「one ~ the other ... (하나는 ~, 다른 하나는 ...)」이다.

Words frozen (꽂꽂) 언 drop 떨어뜨리다

11

- ① 그녀는 아름다움 그 자체이다.
- ② 기자는 나를 직접 인터뷰했다.
- ③ 우리가 직접 사과나무를 심었다.
- ④ 너는 직접 그 여배우를 본 적이 있니?
- ⑤ 나의 부모님께서는 아파트를 장만하셨다.

🔍 ⑤의 재귀대명사는 buy의 간접목적어로 쓰였으므로 생략할 수 없다.

Words plant 심다 portrait 초상화

12

케이크 한 조각 더 먹을 수 있을까요?

🔍 앞서 언급한 것과 같은 종류의 또 다른 것을 가리키는 대명사는 another이다.

13

모든 관객들이 콘서트를 즐기고 있다.

🔍 똑같이 '모든'의 뜻이지만 all은 뒤에 복수 명사가 와서 복수 취급을 하는 반면 every는 뒤에 단수 명사가 오고 단수 취급한다.

14

우리 아버지는 치과 의사이다. 우리 엄마도 치과 의사이다.

→ 우리 부모님은 두 분 다 치과 의사이다.

🔍 both는 '둘 다(의)', '양쪽(의)'의 뜻으로 항상 복수 취급한다.

15

🔍 one another는 '서로'의 뜻으로 셋 이상의 사람 사이에 쓴다.

16

나의 반에는 30명의 학생들이 있다.

🔍 정해진 수의 사람이나 사물을 대조할 때는 「some ~ the others ...」를 쓴다.

Lesson 09 | 비교 구문



Point 077 as ~ as 구문

📖 본문 138쪽

STEP 1

1 as 2 so 3 much 4 yours 5 possible

STEP 2

1 as thoughtful as 2 as fast as
3 not as[so] heavy as 4 as clearly as

STEP 3 ④

• Kelly는 나만큼 한국말을 잘 한다.

• Jane은 그만큼 어리지 않다.

🔍 TIP 가능한 빨리 제게 전화주세요.

STEP 1

- 1 이 여행 가방은 저것만큼 가볍다.
- 2 오늘 서울은 대구만큼 덥지 않다.
- 3 Ben은 Ted만큼 많이 먹는다.
- 4 내 방은 네 방만큼 크다.
- 5 그것을 가능한 빨리 해주세요.

STEP 3

🔍 '~만큼 ...한[하게]'의 뜻을 가진 원급[동등] 비교는 「as + 형용사/부사의 원급 + as ~」의 형태를 취한다.

Point 078 비교급, 최상급 만드는 법 (규칙 변화)

📖 본문 139쪽

STEP 1

1 hotter, hottest 2 cheaper, cheapest
3 nicer, nicest 4 prettier, prettiest
5 more amazing, most amazing
6 more difficult, most difficult

STEP 2

1 fastest 2 more popular
3 thinnest 4 dirtier

STEP 3 ③

STEP 3

① 민호는 나보다 더 똑똑하다.

- ② 내 고양이는 내 강아지보다 더 뚱뚱하다.
- ③ 코끼리는 하마보다 더 무겁다.
- ④ 내 남동생은 나보다 더 열심히 공부한다.
- ⑤ 그 파이는 내가 기대했던 것보다 더 맛있었다.

🔍 「자음+y」로 끝나는 단어는 비교급, 최상급을 만들 때 y를 i로 고치고 -er/-est를 붙인다. (heavier → heavier)

Point 079 비교급, 최상급 만드는 법 (불규칙 변화)

🔴 본문 140쪽

STEP 1

- 1 best 2 worse 3 oldest 4 more 5 less

STEP 2

- 1 better 2 farther 3 less 4 worst

STEP 3 ②

STEP 1

- 1 나의 강아지는 나의 가장 좋은 친구이다.
- 2 그 방의 상태는 내가 들은 것보다 더 나빴다.
- 3 침대는 내가 가진 가장 오래된 가구이다.
- 4 아버지는 어머니보다 돈을 더 많이 버신다.
- 5 만약 네가 몸무게를 줄이길 원하면 이전보다 더 적은 밀가루를 먹도록 하라.

STEP 3

나는 내가 예상했던 것보다 더 늦게 숙제를 끝냈다.

🔍 late의 비교급은 두 개다. '시간이 늦은'의 뜻일 때는 later이고, '순서가 늦은'의 뜻일 때는 latter이다. 해석상 전자에 해당되므로 later가 알맞다.

Point 080 비교급+than

🔴 본문 141쪽

STEP 1

- 1 than 2 much 3 very 4 as 5 happier

STEP 2

- 1 He was a lot taller than I expected.
- 2 My brother went to bed later than I did.
- 3 Taking the subway is faster than driving.
- 4 Gold is still more valuable than silver.
- 5 Credit cards are more convenient than cash.

STEP 3 ③

- 내 여동생은 나보다 더 조심스럽다.
= 나는 내 여동생만큼 조심스럽지 않다.
- 나의 아버지는 어머니보다 훨씬 더 나이가 많다.

STEP 1

- 1 네 가방은 내 것보다 더 무겁다.
- 2 Jake는 평소보다 훨씬 더 일찍 학교에 왔다.
- 3 유나는 춤을 아주 잘 춘다.
- 4 세진은 진호만큼 활동적이지 않다.
- 5 나는 전보다 지금이 훨씬 더 행복하다.

STEP 3

어제도 추웠지만 오늘은 훨씬 더 춥다.

🔍 비교급 앞에 쓰여서 '훨씬'이라는 의미로 비교급을 강조하는 것에는 much, still, even, far, a lot 등이 있다. very는 비교급을 강조하는 데 쓸 수 없다.

Point 081 비교 구문을 이용한 표현 I

🔴 본문 142쪽

STEP 1

- 1 old 2 heavier 3 as 4 as 5 five times

STEP 2

- 1 He walked twice as fast as usual.
- 2 This exam was ten times more difficult than the previous one.
- 3 We finished the work twice as quickly as we expected.
- 4 Sumin's score is three times higher than Jisu's.

STEP 3 ④

- 나는 내 상사보다 세 배 더 열심히 일한다.

STEP 1

- 1 우리 엄마는 나보다 나이가 두 배 더 많으시다.
- 2 이 아령은 저 아령보다 네 배 더 무겁다.
- 3 수미의 스마트폰은 내 것보다 세 배 더 비싸다.
- 4 보름달은 반달보다 두 배 더 밝다.
- 5 이 건물은 저 건물보다 다섯 배 더 높다.

STEP 3

🔍 '∼의 몇 배로 ...한[하게]'는 「배수사+as+원급+as」와 「배수사+비교급+than」이 있는데, twice는 원급을 이용한 표현만 가능하다.

Point 082 비교 구문을 이용한 표현 II

● 본문 143쪽

STEP 1

- 1 네가 책을 많이 읽을수록, 너는 더 현명해질 것이다.
- 2 더 열심히 노력할수록, 너는 더 성공할 것이다.
- 3 우리가 더 높이 올라갈수록, 공기가 더 희박해졌다.
- 4 네가 더 일찍 주문할수록, 네 음식은 더 빨리 도착할 것이다.
- 5 날씨가 추워질수록, 더 많은 사람들이 감기에 걸린다.

STEP 2

- 1 the healthier you will be
- 2 The more money you make
- 3 the more scared the children felt
- 4 the deeper he got into the mud
- 5 The longer I listened to the music

STEP 3 ④

• 그녀는 나이가 들수록 더 아름다워졌다.

TIP 네가 많이 먹을수록, 너는 더 체중이 늘 것이다.

STEP 3

그녀를 더 많이 알게 될수록, 너는 더 많이 그녀를 좋아할 것이다.

TIP 「the+비교급, the+비교급」은 「~하면 할수록 더 ...한[하게]」의 뜻을 가진 표현이다.

Point 083 비교 구문을 이용한 표현 III

● 본문 144쪽

STEP 1

- 1 모든 것이 점점 더 나아질 것이다.
- 2 점점 더 많은 아이들이 스마트폰을 이용하고 있다.
- 3 강은 점점 더 빠르게 흘렀다.
- 4 나무들이 점점 더 초록빛이 되어가고 있다.
- 5 그 새들은 점점 더 낮게 날았다.

STEP 2

- 1 The sky is getting darker and darker.
- 2 Suji is getting slimmer and slimmer.
- 3 Her health condition became worse and worse.
- 4 The price got higher and higher.
- 5 The workers were growing thirstier and thirstier.

STEP 3 ⑤

• 점점 더 많은 사람들이 혼자 살고 있다.

STEP 3

TIP 「점점 더 ~한[하게]」의 뜻을 가진 표현은 「비교급+and+비교급」이다.

Point 084 the+최상급

● 본문 145쪽

STEP 1

- 1 the 2 cheapest 3 worst 4 best 5 of

STEP 2

- 1 the most crowded city
- 2 the hottest month
- 3 the fastest
- 4 the happiest birthday
- 5 the highest mountain

STEP 3 ④

• 나는 우리 가족 중에서 가장 키가 작다.

TIP • 그 배우는 한국에서 가장 인기가 있다.
• 민수는 내 친구들 중에서 가장 재미있다.

STEP 1

- 1 재민이는 우리 반에서 키가 가장 큰 학생이다.
- 2 이것이 이 식당에서 가장 싼 음식이다.
- 3 나는 내 생애 최악의 실수를 했다.
- 4 그것은 그 영화에서 최고의 장면이었다.
- 5 유진은 학생들 중에서 가장 똑똑하다.

STEP 3

- ① 그것은 그 책에서 가장 웃긴 이야기였다.
- ② 우리 가족은 나에게 가장 소중하다.
- ③ 그녀는 자신의 마을에서 가장 유명한 스타이다.
- ④ 벤치는 소파만큼 편안하지 않다.
- ⑤ 기린은 동물들 중 목이 가장 길다.

TIP 나머지는 최상급으로 빈칸에 the가 들어가야 하지만, ④는 「not+as[so]+원급+as」 표현으로 빈칸에 as나 so가 들어가야 한다.

Point 085 최상급을 이용한 표현

● 본문 146쪽

STEP 1

- 1 best 2 most 3 greatest
4 students 5 heard

STEP 2

- 1 the most beautiful country that I have ever visited
2 one of the coldest countries in the world
3 one of the worst experiences I've ever had
4 one of the most famous movie directors in Korea

STEP 3 ⑤

- 세종대왕은 한국 역사상 가장 위대한 왕들 중 한 명이었다.
- 그것은 지금까지 내가 본 최악의 영화였다.

STEP 1

- 1 이곳은 도시에서 가장 훌륭한 식당들 중 하나이다.
2 그 반지는 내가 지금까지 산 것들 중 가장 비싼 물건이다.
3 베토벤은 세상에서 가장 위대한 음악가들 중 한 명이다.
4 유빈은 그의 학급에서 가장 똑똑한 학생들 중 한 명이다.
5 그의 농담은 내가 지금까지 들어 본 가장 웃긴 농담이었다.

STEP 3

이 스카프는 내가 가진 가장 좋은 물건들 중 하나이다.

🔍 「one of the + 최상급」 뒤에는 복수 명사가 이어져야 한다.

Point 086 원급, 비교급을 이용한 최상급 표현

● 본문 147쪽

STEP 1

- 1 No 2 than 3 other 4 books 5 flower

STEP 2

- 1 No other sport is as exciting as baseball.
2 This is more expensive than any other bag in the shop.
3 No other mountain is higher than Mt. Everest.
4 She is more attractive than all the other actresses in Korea.

STEP 3 ③

STEP 1

- 1 우리 학교의 어떤 소년도 세훈이만큼 힘이 세지 않다.
- 2 한국의 어떤 코미디언도 그보다 더 웃기지 않다.
- 3 과학은 다른 어떤 과목보다 더 어렵다.
- 4 이것은 다른 모든 책들보다 더 재미있다.
- 5 장미는 다른 어떤 꽃보다 더 아름답다.

STEP 3

- ① 어떤 디저트도 치즈 케이크만큼 맛있지 않다.
 - ② 치즈 케이크는 가장 맛있는 디저트이다.
 - ③ 어떤 디저트도 치즈 케이크보다 덜 맛있지 않다.
 - ④ 치즈 케이크는 다른 어떤 디저트보다 더 맛이 있다.
 - ⑤ 치즈 케이크는 다른 모든 디저트들보다 더 맛이 있다.
- 🔍 나머지는 디저트 중 치즈 케이크가 가장 맛있다는 의미인 반면 ③은 치즈 케이크가 디저트 중 가장 맛이 없다는 뜻이다.

01회



내신 적중 실전 문제

● 본문 148쪽

- 01 ② 02 ③ 03 ② 04 ④ 05 ① 06 ⑤
07 ② 08 ② 09 ① 10 ④ 11 ③ 12 ②
13 Jisu's bag is twice as expensive as mine.
14 Bears are one of the most dangerous animals in the world.
15 Yubin is taller than Minho.
16 Namsu is the heaviest of[among] them.

01

- ① Judy는 Kate보다 나이가 더 많다.
 - ② 그녀의 머리카락은 나만큼 길다.
 - ③ 강이 점점 더 말라가고 있다.
 - ④ 더 많이 먹을수록, 너는 더 뚱뚱해질 것이다.
 - ⑤ 그 경기는 내가 지금까지 본 가장 흥미진진한 경기였다.
- 🔍 비교 대상이 그녀의 머리카락과 나의 머리카락이므로 me가 아닌 my hair나 mine이 되어야 한다.

Words dry 마른 fat 뚱뚱한, 살찐

02

- 보기 한국의 어떤 가수도 그만큼 인기가 있지 않다.
- ① 그는 한국에서 가장 인기 있는 가수이다.
 - ② 한국의 어떤 가수도 그보다 더 인기가 있지 않다.
 - ③ 그는 한국의 다른 가수들만큼 인기가 있지 않다.
 - ④ 그는 한국의 다른 어떤 가수보다 인기가 있다.
 - ⑤ 그는 한국의 모든 다른 가수들보다 더 인기가 있다.

③을 제외한 나머지는 ‘그가 한국에서 가장 인기 있는 가수이다.’라는 최상급의 의미를 가진다. ③은 그가 다른 가수들에 비해 인기가 없다는 뜻이다.

03

‘~하면 할수록 더 ...한[하게]’는 「the+비교급, the+비교급」으로 표현한다.

Words stressed 스트레스를 받는[느끼는]

04

길에 어제보다 훨씬 더 많은 사람들이 있다.

비교급 앞에 쓰여 ‘훨씬’의 뜻으로 비교급을 강조하는 말에는 much, still, even, far, a lot 등이 있다. very는 원급의 형용사와 부사를 강조한다.

05

- ① 진호는 나보다 더 창의적이다.
- ② Kate는 이전보다 더 예뻐 보인다.
- ③ Susan은 그녀의 여동생보다 더 날씬하다.
- ④ 그 은행은 여기에서 우체국보다 더 가깝다.
- ⑤ 인터넷은 우리가 생각하는 것보다 더 위험할 수 있다.

creative와 같이 -ive로 끝나는 2음절 단어는 앞에 more 나 most를 붙여서 비교급, 최상급을 만든다. (creativer → more creative)

Words creative 창의적인

06

‘점점 더 ~한[하게]’는 「비교급+and+비교급」으로 표현한다.

Words heavy (비가) 거센

07

건강은 인생에서 가장 중요한 것이다.

최상급 앞에는 the가 온다.

08

Alex는 그의 학교의 다른 어떤 소년보다 더 게으르다.

「비교급+than+any other+단수 명사」는 ‘다른 어떤 ~보다도 더 ...한’의 뜻을 가진 비교급을 이용한 최상급 표현이다.

Words lazy 게으른

09

그 놀이터는 체육관보다 두 배 더 크다.

「배수사+as+원급+as」는 ‘~의 몇 배로 ...한[하게]’의 뜻을 가진 표현이다.

Words playground 놀이터 gym 체육관

10

그 죄수는 점점 더 말라갔다.

「비교급+and+비교급」은 ‘점점 더 ~한[하게]’의 뜻을 가진 표현이다. elder는 ‘(순서상) 순위의’의 뜻이므로 내용상 적합하지 않다.

Words prisoner 죄수, 재소자 thin 마른

11

- ① 나의 언니는 대학교에 다닌다.
- ② 전자가 후자보다 더 낫다.
- ③ 우리는 그 문제를 좀 더 논의할 필요가 있다.
- ④ 그녀의 상태는 비 때문에 더 나빠졌다.
- ⑤ 요즘에 나는 하루에 6시간도 채 안 잔다.

further는 ‘(거리가) 더 먼’의 뜻이다. 내용상 ‘(정도가) 더 나아간’을 의미하는 further로 고쳐야 한다.

Words the former 전자 the latter 후자 discuss 논의하다, 토론하다

12

벌새는 지구상의 다른 어떤 새보다 더 작다.

「비교급+than+any other+단수 명사」는 ‘다른 어떤 ~보다도 더 ...한’의 뜻을 가진 최상급 표현이다.

Words hummingbird 벌새

13

내 가방은 5천원이다. 지수의 가방은 만원이다.

→ 지수의 가방은 내 것보다 두 배 더 비싸다.

‘~의 몇 배로 ...한[하게]’의 뜻을 가진 배수사 표현에서 twice는 항상 「배수사+as+원급+as」로 쓴다.

14

‘가장 ~한 것들 중 하나’의 뜻을 가진 표현은 「one of the + 최상급+복수 명사」이다.

15

비교급으로 물었으므로 비교급을 이용해 답한다. 비교급 표현은 「형용사/부사의 비교급+than」으로 나타낸다.

Words height 키 weight 몸무게

16

최상급으로 물었으므로 최상급을 이용해 답한다. 최상급 표현은 「the+형용사/부사의 최상급(+in/of 비교 대상)」으로 나타낸다.

02회



내신 적중 실전 문제

● 본문 150쪽

01 ④ 02 ② 03 ① 04 ④ 05 ④ 06 ④

07 ⑤ 08 ⑤ 09 ① 10 ③ 11 ⑤ 12 ⑤

13 The more you exercise, the healthier you become.

14 slower than any other animal

15 Seoul is as warm as Jeju.

16 Dokdo is colder than any other region in Korea.

01

- 수지는 내 친구들 중에서 가장 예쁜 소녀이다.
- 칠레는 세계에서 가장 긴 나라이다.

최상급 표현에서 of 뒤에는 비교 대상이 되는 명사가 오는데, 복수 명사나 복수의 의미를 가진 명사가 온다. in 뒤에는 장소나 범위를 나타내는 단수 명사가 온다.

02

보기 내 방은 그녀의 방만큼 크지 않다.

- ① 내 방은 그녀의 방보다 더 크다.
- ② 내 방은 그녀의 방보다 더 작다.
- ③ 그녀의 방은 내 방보다 더 작다.
- ④ 그녀의 방은 내 방만큼 크지 않다.
- ⑤ 그녀의 방은 내 방보다 더 크지 않다.

「A is not as[so] ~ as B」는 「A는 B만큼 ~하지 않다」는 뜻이다.

03

배구는 모든 스포츠 중에 가장 흥미로운 스포츠이다.
= 어떤 스포츠도 배구보다 더 흥미롭지 않다.

「No (other) ~ 비교급+than」은 「어떤 ~도 ...보다 더 ~하지 않는」의 뜻을 가진 최상급 표현이다.

Words volleyball 배구

04

나는 이렇게 형편없는 영화는 본 적이 없다.
= 그것은 내가 지금까지 본 최악의 영화이다.

bad의 최상급은 worst이다.

05

「가장 ~한 것들 중 하나」의 뜻을 가진 표현은 「one of the + 최상급 + 복수 명사」이다.

06

- ① 나는 스파게티보다 피자를 더 좋아한다.
= 나는 스파게티보다 피자를 선호한다.
- ② 나는 Jessy만큼 영어를 잘 할 수 없다.
= Jessy는 나보다 영어를 더 잘한다.
- ③ 이것은 내가 지금까지 읽은 가장 지루한 책이다.
= 어떤 책도 이 책만큼 지루하지 않다.
- ④ 이번 시험은 이전 시험만큼 어렵지 않았다.
= 이번 시험은 이전 시험보다 더 어려웠다.
- ⑤ 우리 학교의 누구도 유나보다 피아노를 더 잘 치지 못한다.
= 유나는 우리 학교에서 피아노를 가장 잘 친다.

「A is not as[so] ~ as B」는 「B is 비교급 than A」로 바꿀 수 있다.

07

Alex는 우리 반에서 가장 인기 있는 학생이다.

popular를 제외한 나머지 형용사는 최상급을 만들 때 뒤에 -est를 붙여야 한다.

08

그의 차는 내 차보다 세 배 더 비싸다.

「~의 몇 배로 ...한[하게]」의 뜻을 가진 배수사 표현은 「배수사+as+원급+as」 또는 「배수사+비교급+than」이다. 전자를 이용한 표현이므로 원급인 expensive만 들어갈 수 있다.

09

이것은 저것보다 더 _____ 하다.

- ① 쉬운 ② 유명한 ③ 지루한 ④ 유용한 ⑤ 흥미로운

비교급에서 more를 이용하는 경우는 3음절 이상이거나 2음절이면서 -ous, -ful, -ive, -ing로 끝나는 경우이다. easy의 비교급은 easier이다.

10

우리 가족의 누구도 Joe 삼촌만큼 _____ 하지 않다.

- ① 부유한 ② 뚱뚱한 ③ 더 현명한 ④ 활동적인 ⑤ 지적인

「No (other) ~ as+원급+as」는 「어떤 ~도 ...만큼 ~하지 않는」의 뜻을 가진 최상급 표현이다. 원급을 이용한 표

현이므로 비교급인 wiser는 들어갈 수 없다.

11

- ① Tom은 Ben보다 키가 더 크다.
- ② Judy는 Frank보다 나이가 더 많다.
- ③ 내 자는 네 것보다 더 길다.
- ④ 수학은 영어보다 더 어렵다.
- ⑤ 이 건물은 저것보다 훨씬 더 높다.

나머지는 비교급 표현에서 ‘~보다’의 뜻으로 쓰이는 than 이 들어가는 반면 ⑤에는 ‘훨씬’이라는 뜻으로 비교급을 강조하는 much, still, even, far 등이 들어가야 한다.

Words ruler 자

12

‘점점 더 ~한[하게]’의 뜻을 가진 표현은 「비교급+and+비교급」이다. 따라서 warmer and warmer가 되어야 한다.

13

너는 운동을 더 많이 함에 따라, 더 건강해진다.
→ 운동을 더 많이 하면 할수록, 너는 더 건강해진다.
「the+비교급, the+비교급」은 ‘~하면 할수록 더 ...한[하게]’의 뜻을 가진 표현이다.

14

「비교급+than+any other+단수 명사」는 ‘다른 어떤 ~보다도 더 ...한[하게]’의 뜻을 가진 최상급 표현이다.

Words snail 달팽이 on earth 지구상에서

15

서울과 제주도의 기온을 비교하라.
서울과 제주도의 기온을 비교하라고 했는데 두 지역의 기온이 같으므로 원급[동등] 비교 표현을 이용한다.

Words compare 비교하다

16

한국에서 어느 지역이 가장 추운가?
한국에서 어느 지역이 가장 춥고 물었으므로 최상급을 이용해 답한다. 조건에 맞는 최상급 표현은 「비교급+than+any other+단수 명사(다른 어떤 ~보다도 더 ...한[하게])」이다.

Words region 지역, 지방

Lesson 10 | 관계사



Lesson 10

Point 087 주격 관계대명사 who

본문 154쪽

STEP 1

- 1 그녀에게는 유명한 예술가인 아들이 있다.
- 2 사진작가는 사진을 찍는 사람이다.
- 3 너는 선글라스를 낀 여자가 보이니?
- 4 자전거를 타고 있는 여자아이는 내 여동생이다.
- 5 Jenny와 이야기하고 있는 남자아이는 누구니?

STEP 2

- 1 Ms. Park is the teacher who teaches us history.
- 2 The gentleman who is carrying a cane is my grandfather.
- 3 There are several students who are playing basketball in the gym.
- 4 John is the boy who broke the window.
- 5 The woman who lives next door is kind to the neighbors.

STEP 3 ②

- 이분이 그 사람이다. + 그는 내 결혼식에서 축가를 불러 줬다.
→ 이분이 내 결혼식에서 축가를 불러 줬던 사람이다.
- 나는 아주 예쁜 소녀를 만났다.

STEP 2

- 1 박 선생님은 선생님이다. 그녀는 우리에게 역사를 가르쳐 주신다.
→ 박 선생님은 우리에게 역사를 가르쳐 주시는 선생님이다.
- 2 그 신사는 우리 할아버지시다. 그는 지팡이를 짚고 있다.
→ 지팡이를 짚고 있는 신사는 우리 할아버지시다.
- 3 학생들이 몇 명 있다. 그들은 체육관에서 농구를 하고 있다.
→ 체육관에서 농구를 하고 있는 학생들이 몇 명 있다.
- 4 John이 그 소년이다. 그는 창문을 깬다.
→ John이 창문을 깬 그 소년이다.
- 5 그 여자는 이웃 사람들에게 친절하다. 그녀는 옆집에 산다.
→ 옆집에 사는 그 여자는 이웃 사람들에게 친절하다.

STEP 3

- ① 최후에 웃는 자가 진정 웃는 자이다.
- ② 그 뉴스는 누가 은행을 털었는지 말하지 않았다.
- ③ 일자리를 얻기를 원하는 사람들이 많다.
- ④ 캐나다에 사는 내 친척이 나에게 선물을 보내 주었다.

⑤ 문 옆에 서 있는 키가 큰 남자는 우리 삼촌이다.

②의 who는 '누구'라는 뜻을 가진 의문사인 반면, 나머지 문장에서는 모두 who가 주격 관계대명사로 쓰였다.

Point 088 소유격 관계대명사 whose

본문 155쪽

STEP 1

1 whose 2 was 3 who 4 whose 5 of which

STEP 2

- 1 of which the wall[the wall of which] is pink
- 2 a man whose voice is soft
- 3 whose owner is a popular singer
- 4 of which the aim[the aim of which] is to develop writing skills

STEP 3 ④

- 내게는 친구가 있다. + 그의[그녀의] 아버지는 유명한 배우이다.
→ 내게는 아버지가 유명한 배우인 친구가 있다.
- 지붕이 빨간색인 집이 많다.

STEP 1

- 1 기린은 목이 매우 긴 동물이다.
- 2 나는 제목이 재미있는 책을 읽었다.
- 3 내게 영어를 가르쳐 주었던 사람은 우리 누나이다.
- 4 민호는 포지션이 투수인 야구 선수이다.
- 5 우리 엄마는 가격이 매우 비싼 가방을 사셨다.

STEP 3

- ① 내게는 털이 흰 강아지가 있다.
- ② 너는 다리가 부러진 그 탁자를 사용할 수 없다.
- ③ (옛날에) 이름이 Midas인 왕이 살았다.
- ④ Susan은 아름다운 것으로 알려진 소녀이다.
- ⑤ Tom은 가장 좋아하는 운동이 축구인 나의 친구이다.

④의 빈칸에는 주격 관계대명사 who가 들어가야 하는 반면, 나머지 문장의 빈칸에는 모두 소유격 관계대명사 whose가 들어가야 한다.

- 2 Sumin is the boy with **V** I went to the flea market yesterday.
- 3 Ryan has a girlfriend **V** he has dated for a long time.
- 4 My schoolmate **V** I fought with the other day apologized to me.
- 5 The baby to **V** my aunt gave birth is so cute.

STEP 2

- 1 who(m) we met in Hong Kong
- 2 who(m) I introduced to you last week
- 3 who(m) I worked with[with whom I worked]
- 4 whose sense of fashion is quite good

STEP 3 ⑤

- 어제 나는 그 남자아이를 우연히 마주쳤다. + 나는 그를 과학 캠프에서 만났다.
→ 어제 나는 과학 캠프에서 만났던 남자아이를 우연히 마주쳤다.
- 나는 함께 일하는 사람들을 존경한다.

STEP 1

- 1 많은 사람들이 지지하는 정치가가 연설을 하고 있다.
- 2 수민이는 어제 내가 벼룩시장에 같이 간 남자아이다.
- 3 Ryan에게는 오랫동안 데이트를 해 온 여자 친구가 있다.
- 4 일전에 나와 싸운 학교 친구가 내게 사과했다.
- 5 우리 이모가 낳으신 아기는 매우 귀엽다.

STEP 3

- ① 여기에 나와 친한 사람들 중 몇 명이 있다.
 - ② 너는 프랑스어를 한국어로 번역할 수 있는 사람을 아니?
 - ③ 나는 네가 전에 언급했던 사람을 만났다.
 - ④ 우리는 믿을 수 있는 변호사를 찾고 있다.
 - ⑤ 교장 선생님과 악수를 하고 있는 소년은 학생회장이다.
- ⑤ 목적격 관계대명사 who 앞에는 전치사가 올 수 없다. 따라서 who를 whom으로 고치거나 전치사 with를 관계대명사절 뒤로 옮겨야 한다.

Point 089 목적격 관계대명사 whom

본문 156쪽

STEP 1

- 1 The politician **V** many people support is giving a speech.

Point 090 관계대명사 which

본문 157쪽

STEP 1

- 1 which 2 who 3 which
- 4 of which 5 which

STEP 2

- 1 which is in the box is mine
- 2 which you recommended to me was very nice
- 3 which many dangerous animals live
- 4 which I'm listening to is peaceful

STEP 3 ③

- 이것이 우리 아버지께서 뒤뜰에 만들어 주신 그네이다.
- 너는 네가 소속되어 있는 동호회가 마음에 드니?

STEP 1

- 1 이것은 베트남 전쟁에 관한 책이다.
- 2 내게는 컴퓨터 공학을 전공하고 있는 여동생이 있다.
- 3 내가 가장 좋아하는 작가가 쓴 그 베스트셀러는 다 팔렸다.
- 4 내게는 자랑스럽고 아름다운 조국이 있다.
- 5 우리는 그 기사가 다루었던 주제에 관해 이야기를 나누었다.

STEP 3

- ① 내가 처리할 수 없는 문제가 많이 있다.
- ② 우리 아버지께서 근무하시던 회사가 파산했다.
- ③ 우체국이 어느 쪽인지 아시나요?
- ④ 네가 나에게 빌려준 책은 매우 재미있었다.
- ⑤ 우리가 산 세탁기는 수리될 필요가 있다.

③의 which는 '어느'라는 뜻의 의문사로 쓰인 반면, 나머지 문장에서는 모두 which가 관계대명사로 쓰였다.

Point 091 관계대명사 that

본문 158쪽

STEP 1

- 1 which, that 2 who, that 3 which, that
- 4 who, that 5 whom

STEP 2

- 1 This is the garden that my grandmother takes care of.
- 2 He is the only witness to the car accident that happened last night.
- 3 I helped the old lady that lived upstairs with her baskets.
- 4 What do you think of the woman that you met yesterday?

STEP 3 ⑤

- 나는 우리 할아버지께서 기르신 감자를 먹었다.
- 나는 Johnson 씨가 이야기하고 있는 것에 대해 하나도 이해할 수 없다.

STEP 1

- 1 너는 Tim Burton이 만든 영화를 본 적 있니?
- 2 우리는 수학을 잘하는 사람이 필요하다.
- 3 Michael은 난방 설비가 없는 주택에서 산다.
- 4 내가 태우고 갔던 승객은 내게 더 조심히 운전하라고 말했다.
- 5 White 선생님은 내가 감사 카드를 써 드린 선생님입니다.

STEP 2

- 1 이곳은 정원이다. 우리 할머니께서는 그곳을 돌보신다.
→ 이곳은 우리 할머니께서 돌보시는 정원이다.
- 2 그는 교통사고의 유일한 목격자이다. 그 일은 어젯밤에 발생했다.
→ 그는 어젯밤에 발생했던 교통사고의 유일한 목격자이다.
- 3 나는 노부인이 바구니를 드는 것을 도와 드렸다. 그녀는 위층에 사신다.
→ 나는 위층에 사시는 노부인이 바구니를 드는 것을 도와 드렸다.
- 4 너는 그 여자에 대해 어떻게 생각하니? 너는 어제 그녀를 만났어.
→ 너는 네가 어제 만난 여자에 대해 어떻게 생각하니?

STEP 3

사람을 선행사로 하고 관계대명사절에서 전치사 to의 목적어로 쓰였으므로 ③, ④는 오답이다. who나 that 앞에 전치사를 쓸 수 없으므로 ①, ② 역시 오답이다.

Point 092 관계대명사 that vs. 접속사 that

본문 159쪽

STEP 1

- 1 관, 에펠탑은 많은 관광객들을 파리로 불러들이는 탑이다.
- 2 집, 너는 화성에 생명체가 있다고 믿니?
- 3 관, 그것은 내가 태어나기 전에 인기 있던 코미디 쇼였다.
- 4 관, 내가 점심으로 먹은 핫도그는 찐다.
- 5 집, 진실은 그 식당의 서비스가 형편없었다는 것이다.

STEP 2

- 1 A vet is a person that takes care of sick animals.
- 2 We couldn't believe that Amy got her driver's license.

- 3 It is true that smoking is bad for health.
4 It is the funniest story that I've ever heard.

STEP 3 ①

- 우리 팀이 경기에서 이긴 것은 놀라운 일이었다.
- 나는 그가 정직하다고 생각한다.
- 사실은 그녀가 수영을 할 수 없다는 것이다.

STEP 3

- ① 나는 그 증인이 진실을 말하고 있다고 생각하지 않는다.
② 너는 내가 탁자 위에 놓아둔 시계를 보았니?
③ 그것은 내가 길에서 산 것과 똑같은 스카프이다.
④ 내가 네게 만들어 준 스파게티가 어땠니?
⑤ 긴 곱슬머리를 한 소녀는 우리 언니이다.

①의 that은 접속사인 반면, 나머지 문장에서 that은 모두 관계대명사이다.

Point 093 관계대명사 what

본문 160쪽

STEP 1

- 1 what 2 that 3 what 4 which 5 what

STEP 2

- 1 what I am saying
2 what makes me happy
3 what Sumi is waiting for
4 What Ben enjoys most
5 what I am reading

STEP 3 ③

- 내가 지금 원하는 것은 물이다.
- 그 소포는 내가 기다리던 것이었다.

STEP 1

- 1 네가 한 일을 보자.
2 나는 네가 해 달라고 부탁하는 것이면 무엇이든 할 거야.
3 네가 오늘 배운 것을 반드시 복습해라.
4 여기 네가 물을 줘야 하는 식물이 있다.
5 내가 너에게 말한 것을 남들에게 말하지 마.

STEP 3

- 나에게는 가족 밴드가 달린 시계가 없다.
- 나는 네가 속삭인 말을 못 들었다.

첫 번째 빈칸에는 주격 관계대명사 which가 알맞고, 두 번째 빈칸에는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 알맞다.

Point 094 관계대명사의 생략 I

본문 161쪽

STEP 1

- 1 that, 나는 그녀가 말해 준 게 하나도 기억나지 않는다.
2 which, 내가 너를 위해 구운 쿠키를 좀 먹어 봐.
3 who, 네가 어제 도와 드린 노인은 우리 할아버지 시다.
4 which, 내가 산 청바지는 세탁할 필요가 있다.
5 whom, 유나는 모든 선생님이 칭찬하는 학생이다.

STEP 2

- 1 This is the sports car I want to rent.
2 The movie my father likes most is Ben-Hur.
3 How did you find the key I lost at school?
4 I want to complain about this bag I bought last week.
5 The American I admire most is Barack Obama.

STEP 3 ⑤

- 나는 언제든지 전화할 수 있는 친구가 필요하다.
- 너는 그 건축가가 지은 건물을 봤니?

STEP 3

- ① 이것은 내가 지난번에 너에게 빌려준 그 책이 아니다.
② 나는 우리가 함께 본 영화가 마음에 들지 않았다.
③ 더 주문하고 싶으신 게 있나요?
④ 그 죄수가 법정에서 말한 모든 것은 사실이었다.
⑤ 과학 캠프에 참가하고 싶어 하는 학생들이 많다.

①~④의 밑줄 친 부분은 목적격 관계대명사로 생략이 가능한 반면, ⑤의 밑줄 친 부분은 주격 관계대명사이므로 생략할 수 없다.

Point 095 관계대명사의 생략 II

본문 162쪽

STEP 1

- 1 I don't have a pen V I can write with.
2 He has a daughter V he is very proud of.
3 That is the dog V my little brother is scared of.
4 Emily finally found the memo V she was looking for.

5 Love is a common topic **V** most writers write about.

STEP 2

- 1 The bed I slept in at the hotel
- 2 the city the Colosseum is located in
- 3 to the party she was invited to
- 4 the girl he is going out with
- 5 a friend I have shared joys and sorrows with

STEP 3 ②

- 나는 John과 이야기를 나누고 있는 소녀를 알고 있다.
- 이곳은 내가 자란 집이다.
- 야구는 Tom이 잘하는 운동이다.

STEP 1

- 1 나에게는 쓸 펜이 없다.
- 2 그에게는 그가 매우 자랑스러워하는 딸이 한 명 있다.
- 3 저것이 내 남동생이 무서워하는 개이다.
- 4 Emily는 마침내 찾고 있던 메모를 발견했다.
- 5 사랑은 대부분의 작가들이 쓰는 흔한 주제이다.

STEP 3

- ① 축구 동아리는 내가 속해 있는 동아리이다.
- ② 우리 부모님은 내가 의지할 수 있는 사람들이다.
- ③ 체육은 Tyler가 가장 흥미 있어 하는 과목이다.
- ④ 사전은 내가 정보를 얻는 출처이다.
- ⑤ 우리 할머니는 나를 키워 주신 분이다.

- ② 목적격 관계대명사는 전치사가 앞에 올 경우 생략될 수 없다.

Point 096 관계대명사의 생략 Ⅲ

본문 163쪽

STEP 1

- 1 which is 2 that was 3 ×
4 who are 5 ×

STEP 2

- 1 the man who[that] is limping
- 2 a lot of students who[that] are reading books in the library
- 3 knowledge which[that] is useful in life at school
- 4 Anyone who[that] is interested in art

5 The clothes which[that] were dry-cleaned at the laundry

STEP 3 ⑤

- 나는 나와 나이가 비슷한 남자와 결혼하고 싶다.
- 1990년대에 작곡된 그 노래는 내가 가장 좋아하는 노래이다.

STEP 1

- 1 자신감은 실패로부터 회복하는 데 있어 중요한 요인이다.
- 2 여기에 주차되어 있던 차는 경찰에 의해 견인되었다.
- 3 그 회사는 법을 전공한 사람들을 찾고 있다.
- 4 너는 무대 위에서 노래하고 있는 여자아이들을 아니?
- 5 우리는 케이크의 주재료가 되는 것들을 샀다.

STEP 3

- 담배를 피우고 있는 노인은 우리 할아버지시다.
- 난로 위에서 끓고 있는 물은 라면을 끓이기 위한 것이다.

두 문장 모두 맨 앞의 명사구와 분사구 사이에 「주격 관계대명사+be동사」가 생략돼 있다. 사람(the old man)이나 사물(the water)이 선행사일 때 관계대명사 that을 사용한다.

Point 097 관계부사 when

본문 164쪽

STEP 1

- 1 4월 5일은 우리가 나무를 심는 날이다.
- 2 5월은 휴일이 많이 있는 달이다.
- 3 2015년은 내 조카가 태어난 해였다.
- 4 지금은 우리가 그의 무사 귀환을 위해 기도해야 할 시간이다.
- 5 많은 사람들이 9.11 공격이 발생했던 날을 여전히 기억한다.

STEP 2

- 1 March is the month when the new school year begins in Korea.
- 2 Yesterday was the day when my father came back from a business trip.
- 3 Seven o'clock is the time when I leave home for work.
- 4 Spring is the season when lots of flowers blossom.

STEP 3 ②


- 나는 그날을 결코 잊지 못할 것이다. + 그날에[그때] 나는 너

를 처음 만났다.
→ 나는 너를 처음 만난 날을 결코 잊지 못할 것이다.

STEP 2

- 3월은 달이다. 한국에서는 새 학년이 3월에 시작된다.
→ 3월은 한국에서 새 학년이 시작되는 달이다.
- 어제는 날이었다. 우리 아버지께서는 어제 출장에서 돌아오셨다.
→ 어제는 우리 아버지께서 출장에서 돌아오신 날이었다.
- 7시는 시간이다. 나는 7시에 집을 나와 직장에 간다.
→ 7시는 내가 집을 나와 직장에 가는 시간이다.
- 봄은 계절이다. 봄에는 많은 꽃이 피어난다.
→ 봄은 많은 꽃이 피어나는 계절이다.

STEP 3

- 너는 한국 축구팀이 4강에 진출했던 날을 기억하니?
 - 회의가 시작될 시간을 내게 알려 줘.
-  선행사가 시간, 때를 나타낼 때 사용되는 관계부사 when은 선행사에 따라 「in/at/on+which」로 바꿔 쓸 수 있다. day는 전치사 on과 어울린다.

Point 098 관계부사 where

● 본문 165쪽

STEP 1

1 where 2 where 3 in 4 who 5 which

STEP 2

- the place where my family ate out yesterday
- of the town in which the Earl of Sandwich lived
- the country where we can find natural beauty
- the city in which Monet was born


STEP 3 ②

- 이곳이 그 공원이다. + 나는 그 공원에서[거기에서] 강아지를 잃어버렸다.
→ 이곳이 내가 강아지를 잃어버렸던 공원이다.

STEP 1

- 뉴욕은 자유의 여신상이 있는 도시이다.
- 양로원은 어르신들이 쉴 수 있는 장소이다.
- 운동장은 사람들이 운동을 할 수 있는 장소이다.
- 비행기 안에는 부유한 사업가처럼 보이는 남자가 있었다.
- 경복궁은 조선 왕조 때 왕들이 살았던 궁이다.

STEP 3

- 나는 우리 아버지가 사셨던 마을에 갔다.
 - 지금은 많은 관광객들이 제주도를 방문하는 계절이다.
 - 루브르는 유명한 그림인 ‘모나리자’가 걸려 있는 박물관이다.
 - 그들은 공기가 깨끗한 나라로 이사할 예정이다.
 - 이곳은 우리 부모님께서 결혼하신 음식점이다.
-  ②의 빈칸에는 관계부사 when이 들어가야 하는 반면, 나머지 빈칸에는 모두 관계부사 where가 들어가야 한다.

Point 099 관계부사 why

● 본문 166쪽

STEP 1

1 why[for which] 2 why[for which] 3 which
4 which 5 which

STEP 2

- I'm sure there is a reason why he didn't come here.
- Is there some reason for which she is avoiding me?
- One reason why I like this restaurant is its reasonable prices.
- There's a reason for which the movie was a big hit.


STEP 3 ①

- 내게 이유를 말해 줘. + 너는 그 이유로 늦었어.
→ 네가 늦은 이유를 내게 말해 줘.

STEP 1

- 나는 그가 나에게 화가 난 이유를 전혀 생각해 낼 수가 없다.
- 내가 그것에 대해 말할 수 없는 어떤 이유가 있다.
- 그들은 곧 발표될 결과를 기다리고 있다.
- 그녀는 내가 이해할 수 없는 이유로 일을 그만두었다.
- 그들이 헤어진 이유는 간단하다.

STEP 3

- 그녀가 교회에 다니는 이유는 평화를 찾기 위해서이다.
 - John은 마침내 나를 떠났던 이유를 말해 줬다.
-  두 문장 모두 빈칸 앞에 the reason이 있고 빈칸 뒤에 절이 이어지고 있다. 이 경우 관계부사 why를 넣어 선행사와 절을 연결해 주며, why 대신 「for+which」를 쓰기도 한다.

Point 100 관계부사 how

● 본문 167쪽

STEP 1

1 how 2 in which 3 how 4 in which 5 way

STEP 2

- 1 the way (in which) he acted
- 2 The way (in which) people communicate
- 3 how you made the robot
- 4 how she handles things
- 5 how I can put the baby to sleep

STEP 3 ⑤

• 우리들은 방법에 관해 배웠다. + 이집트인들은 그 방법으로 미라를 만들었다.

→ 우리들은 이집트인들이 미라를 만들었던 방법에 관해 배웠다.

STEP 1

- 1 너는 그 기계가 작동되는 방식을 아니?
- 2 Sam은 Laura에게 젓가락을 사용하는 방법을 알려 주었다.
- 3 네가 컴퓨터를 고친 방법을 나에게 알려 줘.
- 4 나는 네가 옷을 입은 방식이 마음에 들어.
- 5 그는 모두에게 친절하다. 그것이 그가 사람들을 대하는 방식이다.

STEP 3

- ① 너는 지금 이대로가 딱 좋다.
 - ② 그것이 내가 단어를 암기하는 방법이다.
 - ③ 사람을 겉을 보고 판단하지 마라.
 - ④ 나는 그녀가 나를 향해 미소 짓는 모습이 좋다.
 - ⑤ Daniel이 프랑스어를 하는 방식은 재미있다.
- 🔍 ⑤ 선행사 the way와 관계부사 how는 같이 쓸 수 없고, 둘 중 하나만 써야 한다.

01회 내신 적중 실전 문제

● 본문 168쪽

- 01 ② 02 ② 03 ① 04 ⑤ 05 ① 06 ③
07 ③ 08 ④ 09 ③ 10 ① 11 ② 12 ②

13 A firefighter is a person who[that] puts out fires.

14 that

15 February 18 is the day when Mira was born.

16 John's Pizza is the place where Mira's birthday party will be held.

01

- ① 내가 기르고 있는 애완동물은 앵무새이다.
- ② 나는 어떤 것을 입어야 할지 결정할 수가 없다.
- ③ 내가 네게 사 준 향수가 마음에 드니?
- ④ 탁자 위에 있는 소금을 내게 건네줄 수 있니?
- ⑤ 낙타는 등에 혹이 있는 동물이다.

🔍 ②의 which는 '어떤'의 뜻을 가진 의문사로 쓰인 반면, 나머지는 모두 which가 관계대명사로 쓰였다.

Words raise 기르다 parrot 앵무새 perfume 향수
pass 건네주다 camel 낙타 hump 혹 back 등

02

- ① 창문이 깨진 차는 우리 아빠의 것이다.
- ② 나에게서는 별명이 많은 남동생이 있다.
- ③ 너는 제목이 'The Giver'인 소설을 읽어 봤니?
- ④ 머리카락이 금발인 여자는 나의 새로운 영어 선생님이다.
- ⑤ 이름이 잘 알려진 세계적인 영화배우가 한국에 왔다.

🔍 ②의 빈칸에는 주격 관계대명사 who나 that이 들어가야 하는 반면, 나머지는 모두 빈칸에 소유격 관계대명사 whose가 들어가야 한다.

Words nickname 별명 novel 소설 title 제목 blond 금발인
international 세계적인 well-known 잘 알려진

03

- ① 미술은 내가 못하는 과목이다.
- ② 이것이 내가 서점에서 산 책이다.
- ③ 내가 함께 여행을 갔던 소년은 케냐 출신이다.
- ④ 자동차 아래에서 잠을 자고 있는 고양이를 보라.
- ⑤ 축구를 하고 있는 아이들이 몇 명 있다.

🔍 목적격 관계대명사 바로 앞에 전치사가 있을 경우 관계대명사를 생략할 수 없다

Words subject 과목 bookstore 서점

04

- Jake는 네가 신뢰할 수 있는 사람이 아니다.
- Tom의 옆에 앉아 있는 소녀의 이름은 뭐니?

사람을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 중에 바로 앞에 전치사가 올 수 있는 것은 whom밖에 없다.

Words trust 신뢰하다

05

- 너는 이유를 설명할 수 있니? 너는 그 이유로 숙제를 제출하지 않았어.

→ 너는 숙제를 제출하지 않은 이유를 설명할 수 있니?

이유를 뜻하는 선행사 reason을 수식하는 관계부사는 why이다.

Words explain 설명하다 hand in ~를 제출하다

06

그녀는 모국어가 한국어가 아닌 학생들에게 한국어를 가르쳐 왔다.

③ 문장의 의미상 주격·목적격 관계대명사 that을 소유격 관계대명사 whose로 고쳐야 한다.

Words native language 모국어

07

그들은 주차 금지 구역에 주차한 사람을 찾고 있다.

관계대명사 who가 쓰였으므로 선행사는 사람을 뜻하는 말이어야 한다.

Words park 주차하다 no parking zone 주차 금지 구역 vehicle 차량, 탈것

08

내가 적은 전화번호는 틀렸다.

빈칸에는 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사인 which나 that이 들어가야 한다.

09

A: 저녁으로 뭘 먹고 싶니?

B: 내가 저녁으로 먹고 싶은 것은 초밥이야.

‘~하는 것’이라는 뜻으로 선행사를 포함하는 관계대명사는 what이다.

Words sushi 초밥

10

A: 개미가 먹이를 나르는 모습[방식]을 본 적이 있니?

B: 응. 그것들은 먹이를 옮기려고 함께 일하더라.

‘~한 방식[방법]’이라는 뜻을 표현할 때 쓰는 관계부사는 how이다.

Words carry 나르다, 옮기다

11

보기 Vincent van Gogh는 여전히 많은 사람들에게 사랑받는 예술가이다.

① 어떤 사람들은 UFO가 있다고 믿는다.

② 나는 그 해변에서 보았던 저녁노을을 잊을 수가 없다.

③ 너는 이 선생님이 다른 학교로 옮기신 것을 알았니?

④ 현대 사회에 그러한 일이 일어난다니 충격적이다.

⑤ 제 소망은 독자들에게 가치 있는 무언가를 전달하는 것입니다.

보기 와 ②의 that은 관계대명사로 쓰인 반면, 나머지 문장 모두 that이 접속사로 쓰였다.

Words UFO(Unidentified Flying Object) 미확인 비행 물체 sunset 저녁노을, 일몰 shocking 충격적인 modern 현대의 convey 전달하다 value 가치

12

① 나는 독일어를 할 수 있는 여자아이를 안다.

② Luke는 면으로 만든 바지를 입고 있다.

③ 기차를 기다리고 있는 사람들이 많다.

④ 악어는 큰 입을 가진 동물이다.

⑤ 이곳은 내가 어린 시절부터 익히 알고 지내 온 지역이다.

① 선행사가 사람이므로, which를 who[that]로 고쳐야 한다.

③ 「주격 관계대명사+be동사」는 한꺼번에 생략해야 하므로, waiting 앞의 are도 생략하거나 are 앞에 who[that]를 넣어 주어야 한다.

④ 관계대명사가 뒤에 이어지는 절에서 주어 역할을 하므로, of which를 which[that]로 고쳐야 한다.

⑤ 전치사 바로 뒤에 오는 목적격 관계대명사는 생략할 수 없으므로, with 뒤에 which를 넣어 주어야 한다.

Words German 독일어 cotton 면 crocodile 악어 area 지역 be familiar with ~를 익히 알다 childhood 어린 시절

13

보기

A: 비행기 조종사는 누구인가요?

B: 비행기 조종사는 비행기를 조종하는 사람입니다.

A: 소방관은 누구인가요?

B: 소방관은 불을 끄는 사람입니다.

who[that]는 선행사가 사람이고 관계대명사절 안에서 주어 역할을 할 때 쓰는 주격 관계대명사이다.

Words put out (불을) 끄다

14

- 내가 인터뷰했던 그 교수는 뇌에 관한 연구로 알려져 있다.
- 그들이 묵었던 호텔은 4성급이었다.

○ 선행사가 사람이거나 사물이고 관계대명사절 안에서 동사나 전치사의 목적어 역할을 할 때 목적격 관계대명사 **that**을 쓴다.

Words professor 교수 interview 인터뷰를 하다 work 연구
brain 뇌 four-star 4성급의

[15~16]

너를 나의 생일 파티에 초대할게.

언제: 내 생일 (2월 18일)

어디서: John's Pizza

미라로부터

15

○ 시간, 때를 나타내는 선행사를 수식하는 관계부사는 **when**이다.

16

○ 장소를 나타내는 선행사를 수식하는 관계부사는 **where**이다.

02회



내신 적중 실전 문제

● 본문 170쪽

- 01 ⑤ 02 ② 03 ① 04 ④ 05 ③ 06 ①
07 ⑤ 08 ① 09 ④ 10 ④ 11 ④ 12 ⑤

13 The concert that I bought a ticket for was canceled.

14 I want to know how King Sejong invented Hangeul.

15 Susan took off the sunglasses she was wearing.

16 I bought a pen made in Japan.

01

보기 나에게는 뉴질랜드에 사는 사촌이 있다.

- ① 그녀는 누구를 기다리고 있니?
- ② 너는 저 키 큰 남자가 누구인지 아니?
- ③ 나는 누가 네 우산을 가져갔는지 말해 줄 수 있어.
- ④ 너는 누가 한국 최고의 춤꾼이라고 생각하니?
- ⑤ 나는 초등학교에서 나를 가르쳐 주셨던 선생님을 방문했다.



보기 와 같이 **who**가 주격 관계대명사로 쓰인 문장은 ⑤이고, 나머지 문장 모두 **who**가 '누구'의 뜻을 가진 의문사로 쓰였다.

Words cousin 사촌

02

- ① 나는 엄마가 나에게 만들어 주시는 것을 언제나 좋아한다.
- ② 생각나는 어떤 것이든 내게 말해 줘.
- ③ 우리 선생님은 내가 알아야 할 것을 가르쳐 주신다.
- ④ 내가 생일 선물로 원하는 것은 새 카메라이다.
- ⑤ 네가 이미 가진 것에 만족하려고 노력해라.

○ ② 앞에 선행사 **anything**이 있으므로 관계대명사 **what** 대신 **that**이 와야 한다. 선행사가 **anything**일 경우 주로 **which** 대신 **that**을 사용한다.

Words come to mind 생각이 떠오르다 content 만족하는

03

- ① 네가 도움이 필요할 때는 나에게 전화해도 돼.
 - ② 가을은 하늘이 푸르른 계절이다.
 - ③ 지금은 딸기가 가장 맛있는 때이다.
 - ④ 나는 아직도 고등학교를 졸업한 날을 기억한다.
 - ⑤ 12월은 우리가 사랑하는 사람들과 선물을 나눠 갖는 달이다.
- ①의 **when**은 '∼할 때'의 뜻을 가진 접속사인 반면, 나머지 문장 모두 **when**이 관계부사로 쓰였다.

Words strawberry 딸기 graduate from ∼를 졸업하다
share 나누어 갖다

04

- ① 내가 자란 마을은 아주 작다.
 - ② 프랑스는 지나가 자신의 약혼자를 만난 나라이다.
 - ③ 우리가 아이스크림을 먹었던 카페는 오후 11시에 문을 닫는다.
 - ④ 이것은 우리 아버지께서 십 년 전에 지으신 집이다.
 - ⑤ 많은 회사가 위치한 그 건물은 현대적으로 보인다.
- ④의 빈칸 뒤에 이어지는 절에서 동사 **built**의 목적어가 빠져 있는 것으로 보아, 빈칸에는 목적격 관계대명사 **which** [**that**]이 와야 한다.

Words village 마을 fiancé 약혼자 firm 회사

05

Jack은 믿기 어려운 이야기를 나에게 들려 준 사람이다.

○ ③ 관계대명사가 전치사의 목적어 역할을 할 때 전치사가 관계대명사 앞에 올 수 있는데, 이 경우 **who** 대신 **whom**을 써야 한다.

Words unbelievable 믿기 어려운

06

나는 회의가 지연된 이유를 모른다.

이유를 나타내는 선행사 the reason 뒤에 오는 for which
를 관계부사 why로 바꿔 쓸 수 있다.

Words delay 지연시키다

07

표지가 빨간색인 그 책은 잘 팔린다.

빈칸 앞의 명사와 빈칸 뒤의 절을 연결해 주는 말이 필요
하다. 이때 빈칸에 소유격 관계대명사 whose가 오는 것이
의미상 적절하다.

08

너는 오늘 배운 것을 이해하니?

‘~하는 것’이라는 뜻으로 선행사를 포함하는 관계대명사
는 what이다.

09

나는 실화를 바탕으로 한 영화를 좋아한다.
그 소문은 할리우드 스타가 그 작은 마을을 방문했다는 것이다.
첫 번째 빈칸에는 주격 관계대명사 which나 that이 들어
갈 수 있고, 두 번째 빈칸에는 명사절을 이끄는 접속사
that이 들어가야 한다.

Words be based on ~를 바탕으로 하다 rumor 소문

10

잠수함은 물속을 들어갈 수 있는 배이다.
당신이 10킬로그램을 감량한 방법을 제게 알려 주세요.
사람이 아닌 선행사를 수식하는 주격·목적격 관계대명사
는 which와 that이다. 그런데 that 앞에는 전치사를 쓸 수
없으므로, 빈칸에 공통으로 들어갈 말은 which이다.

Words submarine 잠수함

11

① 우리가 처음 만났던 장소에서 만나자.
② 낮 12시는 내가 학교에서 점심을 먹는 시간이다.
③ 바르셀로나는 Gaudi의 건축물이 존재하는 도시이다.
④ 아무도 그 죄수가 탈출한 방법을 모른다.
⑤ 추석은 우리가 송편을 먹는 날이다.
④ 방법을 나타내는 선행사 the way와 관계부사 how는
함께 쓸 수 없다.

Words noon 낮 12시 exist 존재하다 prisoner 죄수
escape 탈출하다

12

나는 마침내 필요로 했던 문서를 발견했다.
우리 엄마는 (앉아서) 쉴 수 있는 안락의자를 사오셨다.
동사나 전치사의 목적으로 쓰인 목적격 관계대명사는 생략
할 수 있다. 두 문장 모두 선행사가 사물이므로 which
[that]이 생략되었음을 알 수 있다.

Words document 문서 require 필요로 하다
armchair 안락의자 rest 쉬다, 휴식하다

13

목적격 관계대명사 that을 쓸 경우, that 앞에 전치사를 쓸
수 없음에 유의한다.

Words cancel 취소하다

14

선행사 the way와 관계부사 how는 둘 중 하나만 써야 함
에 유의한다.

Words invent 발명하다

15

Susan은 선글라스를 쓰고 있었다. 그녀는 그것을 벗었다.
→ Susan은 쓰고 있던 선글라스를 벗었다.

동사의 목적으로 쓰인 목적격 관계대명사는 생략할 수 있
다. 글자 수를 맞추기 위해서는 관계대명사 which[that]을
생략해야 한다.

16

나는 펜을 하나 샀다. 그것은 일본에서 만들어졌다.
→ 나는 일본에서 만들어진 펜을 하나 샀다.

분사구 앞에 오는 「주격 관계대명사+be동사」는 생략할
수 있다. 글자 수를 맞추기 위해서는 which[that] was를
생략해야 한다.

Lesson 11 | 가정법



Point 101 가정법 과거

본문 174쪽

STEP 1

1 were 2 had 3 would 4 knew 5 could

STEP 2

- 1 If she found the answer
- 2 If Tom were not sick[ill]
- 3 If people knew the truth
- 4 I could buy the camera
- 5 you would[could] understand this book

STEP 3 ⑤

TIP 만약 내가 부자라면 전 세계를 여행할 수 있을 텐데.
→ 나는 부자가 아니어서 전 세계를 여행할 수 없다.

STEP 1

- 1 만약 내가 새라면 너에게로 날아갈 텐데.
- 2 만약 그들에게 시간이 더 있다면 그들은 그 프로젝트를 끝낼 수 있을 텐데.
- 3 만약 그가 건강하다면 마라톤에 참가할 텐데.
- 4 만약 내가 그녀의 주소를 안다면 그녀를 방문할 텐데.
- 5 만약 그녀가 런던에 산다면 Big Ben을 볼 수 있을 텐데.

STEP 3

- ① 만약 날씨가 좋다면 우리는 산책을 할 텐데.
- ② 만약 네가 나를 도와준다면 나는 무엇이든 할 수 있을 텐데.
- ③ 만약 그녀가 열심히 공부한다면 시험을 통과할 수 있을 텐데.
- ④ 만약 그 가방이 조금 더 싸다면 나는 그것을 살 텐데.
- ⑤ 만약 그가 직장을 구한다면 그 집을 빌릴 돈을 충분히 벌 수 있을 텐데.

TIP ⑤ 가정법 과거 문장이므로 주절의 조동사 can을 과거형 could로 고쳐야 한다.

Point 102 가정법 과거완료

본문 175쪽

STEP 1

1 had hurried 2 have met 3 would
4 given 5 had

STEP 2

- 1 If I had not been busy
- 2 If you had heard the news
- 3 I would not have felt tired
- 4 you might have shed tears

STEP 3 ④

TIP 만약 네가 나에게 그 책을 빌려주지 않았다면 나는 숙제를 할 수 없었을 텐데.
→ 네가 나에게 그 책을 빌려줘서 나는 숙제를 할 수 있었다.

STEP 1

- 1 만약 그녀가 서둘렀다면 늦지 않았을 텐데.
- 2 만약 네가 파티에 왔다면 그를 만날 수 있었을 텐데.
- 3 만약 내가 아프지 않았다면 수학여행에 갔을 텐데.
- 4 만약 그가 나에게 충고를 해 주지 않았다면 나는 실패했을 텐데.
- 5 만약 John에게 차가 있었다면 그는 나를 태워줬을 텐데.

STEP 3

보기 나에게 전화기가 없어서 너에게 전화할 수 없었다.

- ① 만약 나에게 전화기가 있다면 너에게 전화할 수 있을 것이다.
- ② 만약 나에게 전화기가 있다면 너에게 전화할 수 있을 텐데.
- ③ 만약 나에게 전화기가 없다면 너에게 전화할 수 없을 텐데.
- ④ 만약 나에게 전화기가 있었다면 너에게 전화할 수 있었을 텐데.
- ⑤ 만약 나에게 전화기가 없었다면 너에게 전화할 수 없었을 텐데.

TIP 주어진 문장은 직설법 과거 문장이다. 이를 가정법 과거완료 문장(If + 주어 + had p.p.~, 주어 + 조동사의 과거형 + have p.p.~)으로 바꿀 수 있다.

Point 103 I wish + 가정법 과거

본문 176쪽

STEP 1

- 1 눈이 아주 많이 내린다면 좋을 텐데.
- 2 나에게 새처럼 날개가 있다면 좋을 텐데.
- 3 네가 여기에서 머무른다면 좋을 텐데.
- 4 그들이 서로 잘 지낸다면 좋을 텐데.
- 5 이것을 해결하는 쉬운 방법이 있다면 좋을 텐데.

STEP 2

- 1 were not too shy

- 2 could understand me
- 3 could run as fast as Usain Bolt
- 4 had magical powers
- 5 lived in the countryside

STEP 3 ③

TIP 내가 일본어를 할 수 있다면 좋을 텐데.
→ 내가 일본어를 할 수 없어서 아쉽다.

STEP 2

- 1 내가 수줍음을 너무 많이 타서 아쉽다.
→ 내가 수줍음을 너무 많이 타지 않는다면 좋을 텐데.
- 2 네가 나를 이해할 수 없어서 아쉽다.
→ 네가 나를 이해할 수 있다면 좋을 텐데.
- 3 내가 Usain Bolt만큼 빨리 달릴 수 없어서 아쉽다.
→ 내가 Usain Bolt만큼 빨리 달릴 수 있다면 좋을 텐데.
- 4 내가 마법의 힘을 갖고 있지 않아서 아쉽다.
→ 내가 마법의 힘을 갖고 있다면 좋을 텐데.
- 5 우리 할머니께서 시골에 살지 않으셔서 아쉽다.
→ 우리 할머니께서 시골에 사신다면 좋을 텐데.

STEP 3

내게는 이미 선글라스가 두 개 있다. 내가 갈색 선글라스도 한 개 갖고 있다면 좋을 텐데.

TIP 현재의 소망은 「I wish + (that) + 주어 + 동사의 과거형~」의 형태로 나타낸다. 따라서 빈칸에는 have의 과거형인 had가 들어가야 한다.

Point 104 I wish + 가정법 과거완료

본문 177쪽

STEP 1

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1 had been | 2 had got[gotten] |
| 3 had not happened | 4 had come |

STEP 2

- 1 you had not said so
- 2 our plan had succeeded
- 3 the door had not been open
- 4 I had met you earlier

STEP 3 ④

TIP 내가 수영하는 법을 배웠다면 좋았을 텐데.
→ 내가 수영하는 법을 배우지 않아서 아쉽다.

STEP 3

보기 내가 그 일을 맡았다면 좋았을 텐데.

- ① 내가 그 일을 맡아서 기쁘다.
- ② 내가 그 일을 맡지 않아서 기쁘다.
- ③ 내가 그 일을 맡지 않을 것이라서 아쉽다.
- ④ 내가 그 일을 맡지 않아서 아쉽다.
- ⑤ 내가 그 일을 맡고 있지 않아서 아쉽다.

TIP 「I wish + 가정법 과거완료」 문장은 직설법 현재 문장(「I'm sorry + (that) + 주어 + 동사의 과거형~」)으로 바꿀 수 있다.

Point 105 as if + 가정법 과거

본문 178쪽

STEP 1

- 1 나는 마치 꿈을 꾸고 있는 것 같은 기분이 든다.
- 2 그들은 마치 친한 친구인 것처럼 보인다.
- 3 Lucy는 마치 나를 환영하는 것처럼 미소 지었다.
- 4 그가 마치 누군가에게 고함을 지르고 있는 것처럼 들렸다.
- 5 네가 마치 우리 엄마인 것처럼 말하지 마.

STEP 2

- 1 He lives as if he were a millionaire.
- 2 I felt as if I were floating in the air.
- 3 Mark acted as if he didn't pay attention to anyone.
- 4 Mom treats me as if I were a baby.

STEP 3 ②

- 그는 마치 다른 세상에서 온 것처럼 보인다.
 - 그는 마치 다른 세상에서 온 것처럼 보였다.
- TIP** 그녀는 마치 동물을 좋아하는 것처럼 행동한다.
→ 사실, 그녀는 동물을 좋아하지 않는다.

STEP 3

그는 마치 우리 삼촌을 아는 것처럼 말한다. 사실, 그는 그를(우리 삼촌을) 모른다.

TIP 주절과 같은 시점에서 실제와 다른 상황을 나타낼 때, 「as if + 주어 + 동사의 과거형~」으로 문장을 표현한다.

Point 106 as if + 가정법 과거완료

본문 179쪽

STEP 1

- 1 그는 마치 아무 일도 일어나지 않았던 것처럼 행동했다.

- 2 너는 마치 아침 식사를 하지 않았던 것처럼 먹는구나.
 3 Robin은 마치 화가 난 것처럼 황급히 방을 떠났다.
 4 Jack은 마치 자신이 뉴욕을 방문해 본 것처럼 말했다.
 5 Carol은 마치 아무 것도 모르는 것처럼 멍해 보인다.

STEP 2

- 1 as if you hadn't slept
 2 as if he had been
 3 as if she had been
 4 as if they had fought

STEP 3 ⑤

- 그 신사는 마치 젊었을 때 가난했던 것처럼 말한다.
 • 그 신사는 마치 젊었을 때 가난했던 것처럼 말했다.
TIP 마치 네가 어젯밤에 공부를 열심히 한 것처럼 들린다.
 → 사실, 너는 어젯밤에 공부를 열심히 하지 않았다.

STEP 3

사실, Paul은 일본에 있지 않았다.

→ Paul은 마치 자신이 일본에 있었던 것처럼 말한다.

- 🔍 실제 과거와 다른 상황을 나타낼 때 「as if + 주어 + had p.p.～」로 문장을 표현한다.

01회



대신 적중 실전 문제

● 본문 180쪽

- 01 ③ 02 ① 03 ③ 04 ① 05 ⑤ 06 ④
 07 ③ 08 ② 09 ⑤ 10 ④ 11 ② 12 ③
 13 I wish I had told you sooner.
 14 You are talking as if you believed[trusted] him.
 15 If I had been careful, I would not have fallen down in front of my friends.
 16 I wish I could go back to yesterday.

01

나는 돈이 없어서 너에게 돈을 빌려줄 수 없다.

- ③ 만약 나에게 돈이 있다면 너에게 빌려줄 수 있을 텐데.

- 🔍 주어진 문장은 직설법 현재 문장이다. 이를 가정법 과거 문장(「If + 주어 + 동사의 과거형~, 주어 + 조동사의 과거형+동사원형…」으로 바꿀 수 있다.

Words lend 빌려주다

02

- ① 내가 그때 Michael에게 사과했다면 좋았을 텐데.
 ② 우리가 오래된 가구를 모두 처리할 수 있다면 좋을 텐데.
 ③ 만약 네가 내 입장에 처한다면 너도 똑같이 할 거야.
 ④ 만약 비가 오지 않았다면 우리는 축구를 할 수 있었을 텐데.
 ⑤ 그녀는 그 사고를 직접 봤던 것처럼 내게 그것에 관해 말해주었다.

- 🔍 ① 부사 then으로 보아 과거의 일에 대한 아쉬움이나 후회를 나타내는 문장이므로, 「I wish + 가정법 과거완료」로 나타내야 한다. (have → had)

Words apologize 사과하다 get rid of ~을 처리하다, 없애다 furniture 가구 be in one's shoes ~의 입장에 처하다

03

- 만약 지금이 겨울이라면 나는 스키를 타러 갈 텐데.
 • 그녀는 마치 미국인인 것처럼 영어를 한다.

- 🔍 첫 번째 문장은 가정법 과거 문장이고 두 번째 문장은 「as if + 가정법 과거」 문장이다.

04

- 🔍 ‘~하면[이라면] 좋을 텐데’라는 의미를 가진 문장은 「I wish + 가정법 과거」로 표현한다.

05

A: 나 어제 매장에서 진공청소기 샀어. 그거 꽤 비싸더라.

B: 만약 네가 그것을 온라인에서 샀다면 할인을 받을 수 있었을 텐데.

- 🔍 과거의 사실을 반대로 가정하는 문장은 가정법 과거완료(「If + 주어 + had p.p.~, 주어 + 조동사의 과거형 + have p.p.…」)로 나타낸다.

Words vacuum cleaner 진공청소기 quite 꽤, 상당히 discount 할인

06

- 🔍 ‘마치 ~였던[했던] 것처럼’이라는 뜻의 문장은 「as if + 주어 + had p.p.～」의 형태로 표현한다.

07

만약 네가 굉장한 부자라면 무엇을 할 거니?

- 🔍 주절의 동사 형태가 「조동사의 과거형+동사원형」이고 그 뒤에 if절이 이어지는 것으로 보아 가정법 과거 문장이다. 따라서 빈칸에는 동사의 과거형이 들어가야 한다.

08

그는 마치 자기가 내 상사인 것처럼 행동한다. 실제로, 그는 그렇지 않다.

🔴 '마치 ~인 것처럼'이라는 뜻의 문장은 「as if+주어+동사의 과거형」으로 표현한다.

Words boss (직장의) 상사

09

Jake는 도둑을 보았을 때 마치 심장이 멎는 것 같은 기분을 느꼈다. 만약 그가 용감했다면 그 도둑을 잡을 수 있었을 것이다.

🔴 ⑤ 과거의 사실을 반대로 가정하는 문장은 가정법 과거완료로 나타낸다. (could catch → could have caught)

Words thief 도둑 brave 용감한

10

그 운동선수는 마치 발목을 뻘 것처럼 달리기를 멈췄다.
= 사실, 그는 발목을 삐지 않았다.

① 그는 발목을 뻘

② 그는 달리고 싶지 않았다

③ 그는 더 빨리 달리고 싶었다

⑤ 그는 전에 발목을 뻘 적이 있다

🔴 주어진 문장은 「as if+가정법 과거완료」를 사용하여 실제 과거와 다른 상황을 나타내므로, 실제로 그는 발목을 삐지 않았음을 알 수 있다.

Words athlete 운동선수 sprain 삐다, 접질리다 ankle 발목

11

A: 내게 그 록 밴드의 콘서트 티켓이 있다면 좋을 텐데. 티켓이 전부 팔렸더라.

B: 그렇게 말이야. 그거 정말 보고 싶은데.

🔴 실현 가능성이 희박한 현재의 소망을 나타내는 문장은 「I wish+(that)+주어+동사의 과거형～」으로 표현한다.

Words sell out 다 팔리다, 매진되다

12

① 나는 그녀가 그림다. 그녀가 여기에 있다면 좋을 텐데.

② 민지는 마치 모델인 것처럼 걷는다.

③ 만약 네가 거기에 있었다면 즐거운 시간을 보냈을 텐데.

④ 만약 우리 아버지께서 한가하시다면 나와 시간을 보내실 수 있을 텐데.

⑤ 만약 그 영화가 무섭지 않다면 너와 함께 그것을 볼 텐데.

🔴 ③은 가정법 과거완료 문장이므로 빈칸에 had been이 들어가야 한다. 나머지 문장은 모두 가정법 과거 문장이므로 빈칸에 were가 들어가야 한다.

Words miss 그리워하다 enjoy oneself 즐거운 시간을 보내다 spend (시간을) 보내다 scary 무서운

13

내가 네게 진작 말해 주지 않아서 아쉽다.

→ 내가 네게 진작 말해 주었다면 좋았을 텐데.

🔴 과거에 이루어지지 못했던 일에 대한 아쉬움이나 후회를 나타낼 때 「I wish+(that)+주어+had p.p.～」를 사용한다.

14

🔴 '마치 ~인[하는] 것처럼'이라는 뜻의 문장은 「as if+주어+동사의 과거형～」으로 표현한다.

[15~16]

어제는 내 생애 최악의 날이었다. 나는 친구들 앞에서 넘어졌다. 나는 조심성이 없었다. 그리고 나서는 안경을 부러뜨렸다. 이렇게 바보 같을 수가! 어제로 다시 되돌아갈 수 있다면 좋을 텐데.

Words fall down 넘어지다 careful 조심성 있는 idiot 바보

15

만약 내가 조심했다면 친구들 앞에서 넘어지지 않았을 텐데.

🔴 과거의 사실을 반대로 가정하는 문장은 가정법 과거완료로 나타낸다.

16

🔴 '～하면[이라면] 좋을 텐데'라는 의미를 가진 문장은 「I wish+(that)+주어+동사의 과거형～」으로 표현한다.

02회

내신 적중 실전 문제

● 본문 182쪽

01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ② 05 ⑤ 06 ②

07 ③ 08 ⑤ 09 ⑤ 10 ⑤ 11 ④ 12 ③

13 had 14 as if you had been right all the time

15 If I were you, I would ask him to stop shaking his leg.

16 look as if you were a fire fighter

01

• 만약 내가 슈퍼맨이라면 위험에 처한 사람들을 구할 텐데.

• 만약 내가 그 충고를 받아들였다면 성공했을 텐데.

🔴 첫 번째 문장은 가정법 과거 문장이므로 빈칸에 were가 알맞다. 두 번째 문장은 가정법 과거완료 문장이므로 빈칸

에 would have가 알맞다.

Words rescue (위험에서) 구하다 in danger 위험에 처한
advice 충고 succeed 성공하다

02

보기 나에게 강아지가 있다면 좋을 텐데.

- ① 나에게 강아지가 있어서 기쁘다.
- ② 나에게 강아지가 있어서 기뻐다.
- ③ 나에게 강아지가 없어서 아쉽다.
- ④ 나에게 강아지가 없어서 아쉽다.
- ⑤ 나에게 강아지가 없어서 아쉬웠다.

Q 「I wish+가정법 과거」는 「I'm sorry (that)+주어+동사의 현재형～」으로 바꿔 쓸 수 있다.

03

그녀는 마치 자기가 영화배우인 것처럼 행동한다. 사실, 그녀는 평범한 소녀일 뿐이다.

Q ③ 주절과 같은 시점에서 실제와 다른 상황을 나타낼 때는 「as if+주어+동사의 과거형～」으로 표현한다. (is → were)

Words behave 행동하다 normal 평범한, 정상적인

04

- ① 만약 그녀가 친절하다면 인기가 있을 텐데.
- ② 만약 나에게 그 책이 있다면 너에게 그것을 빌려줄 수 있을 텐데.
- ③ 만약 내가 네 이메일을 봤다면 네게 전화했을 텐데.
- ④ 만약 네가 그곳에 있었다면 그 공연을 즐겼을 텐데.
- ⑤ 만약 카메라가 더 저렴했다면 나는 그것을 살 수 있었을 텐데.

Q ① 가정법 과거 문장이므로 will을 would로 고쳐야 한다.
③ 가정법 과거완료 문장이므로 saw를 had seen으로 고쳐야 한다.
④ 가정법 과거완료 문장이므로 will enjoy를 would have enjoyed로 고쳐야 한다.
⑤ 가정법 과거완료 문장이므로 buy를 have bought로 고쳐야 한다.

Words popular 인기 있는 cheap 저렴한

05

- ① 나에게서는 언니가 없다. 한 명 있다면 좋을 텐데.
- ② 그 영화는 오직 성인들을 위한 것이다. 만약 내가 나이가 더 많다면 그 영화를 볼 수 있을 텐데.
- ③ 그는 마치 자신이 나의 선생님인 것처럼 행동한다. 사실, 그는 나의 학급 친구이다.

④ 내가 어제 요가 수업에 참석하지 못해서 아쉽다. 수업에 갔다면 좋았을 텐데.

⑤ 만약 내가 통학 버스를 놓치지 않았다면 학교에 쉽게 갈 수 있었을 텐데. 나는 학교에 걸어서 가야 했다.

Q ⑤ 두 문장을 내용상 자연스럽게 연결하기 위해서는 첫 번째 문장을 가정법 과거완료로 고쳐야 한다.

Words adult 성인 classmate 학급 친구 attend 참석하다
with ease 편하게 on foot 도보로

06

보기 그는 마치 그녀에게 관심이 없는 척했다.

- ① 사실, 그는 그녀에게 관심이 있다.
- ② 사실, 그는 그녀에게 관심이 있었다.
- ③ 사실, 그는 그녀에게 관심이 없다.
- ④ 사실, 그는 그녀에게 관심이 없었다.
- ⑤ 사실, 그는 그녀에게 관심이 있다.

Q 「as if+가정법 과거」는 주절의 시제와 같은 시점에서 실제와 다른 상황을 나타낼 때 쓴다. 따라서 **보기** 문장은 그가 그녀에게 관심이 있었다는 속뜻을 가진다.

Words pretend ~인 척하다 be interested in ~에 관심이 있다

07

나는 요즘 너무 바쁘다. 한가하다면 좋을 텐데.

Q 실현 불가능하거나 실현 가능성이 희박한 현재의 소망을 나타내는 문장은 「I wish+(that)+주어+동사의 과거형～」으로 표현한다.

Words these days 요즘

08

만약 날씨가 좋았다면 나는 등산을 갔을 텐데.

Q 과거의 사실을 반대로 가정하는 문장은 가정법 과거완료 (「If+주어+had p.p.~, 주어+조동사의 과거형+have p.p.…」로 나타낸다.

09

지호가 대표로 뽑히지 않아서 아쉽다.

= 지호가 대표로 뽑혔다면 좋았을 텐데.

Q 과거에 이루어지지 못했던 일에 대한 아쉬움이나 후회를 나타낼 때 「I wish+(that)+주어+had p.p.～」를 사용한다.

10

우리 아버지는 출장을 가셔서 나의 졸업식에 오실 수 없었다.

= 만약 우리 아버지가 출장을 가지 않으셨다면, 나의 졸업식에 오실 수 있었을 텐데.

Q 과거의 사실을 반대로 가정할 때는 가정법 과거완료('If + 주어 + had p.p.~, 주어 + 조동사의 과거형 + have p.p.~')로 나타낸다.

Words business trip 출장 graduation 졸업식, 졸업

11

A: 만약 너는 복권에 당첨된다면 무엇을 할 거니?

B: 나는 그 돈을 자선단체에 기부할 거야.

Q A는 가정법 과거를 통해 실현 가능성이 희박한 일을 가정하고 있다. 따라서 주절의 동사를 「조동사의 과거형 + 동사 원형」으로 써야 한다.

Words win a lottery 복권에 당첨되다 donate 기부하다 charity 자선단체

12

A: 너는 왜 숙제를 제때에 제출하지 않았니?

B: 실은 밤늦게 숙제를 시작했거든. 그것을 더 일찍 시작했다면 좋았을 텐데.

① 내가 그것을 더 일찍 시작한다면 좋을 텐데.

② 내가 그것을 더 일찍 시작해서 기쁘다.

④ 내가 그것을 더 일찍 시작하지 않아서 아쉽다.

⑤ 네가 그것을 더 일찍 시작하지 않아서 아쉽다.

Q 내용상 「I wish + 가정법 과거완료」를 사용해서 과거에 이루어지지 못했던 일에 대한 아쉬움이나 후회를 나타내는 것이 적절하다.

Words hand in ~를 제출하다 on time 제때에

13

Q '∼하면[이라면] 좋을 텐데'라는 의미를 가진 문장은 「I wish + (that) + 주어 + 동사의 과거형∼」으로 나타낸다.

Words facility 시설

14

너는 마치 네가 항상 옳았던 것처럼 말한다. 사실, 너는 항상 옳지는 않았다.

Q 주절의 시제보다 앞선 시점에서 실제와 다른 상황을 나타내는 문장은 「as if + 주어 + had p.p.~」로 나타낸다.

15

A: 우리 반 친구가 항상 다리를 떨어서, 나는 그것이 신경 쓰여.

B: 그에게 다리 떠는 것을 멈춰 달라고 부탁하는 게 어때니?

→ 만약 내가 너라면 그에게 다리 떠는 것을 멈춰 달라고 부탁할 거야.

Q 조건으로 제시된 절(if I were you)은 실현 불가능한 일을

가정하는 내용이므로, 주절도 가정법 과거로 표현해야 함에 유의한다.

Words shake 떨다, 흔들다 bother 신경 쓰이게 하다

16

A: 엄마, 저 좀 보세요. 저 소방관처럼 변장했어요.

B: 와! 너는 마치 소방관처럼 보이는구나.

Q 주절의 시제와 같은 시점에서 실제와 다른 상황을 나타내므로, 「as if + 주어 + 동사의 과거형∼」의 형태로 문장을 표현해야 한다.

Words dress up 변장하다 fire fighter 소방관

Lesson 12 | 접속사



Point 107 등위접속사 and, but

본문 186쪽

STEP 1

1 and 2 but 3 and 4 and 5 but

STEP 2

1 and closes at 6
 2 but he didn't give up
 3 but a vet
 4 and took some medicine

STEP 3 ④

- 나는 셔츠와 바지 한 벌을 샀다.
- 음식이 비싸지만, 맛있었다.

TIP (1) 버터 바른 빵은 내가 가장 좋아하는 아침식사이다.
 (2) 나는 아픈 게 아니라 피곤하다.

STEP 1

1 나는 춥고 배고프다.
 2 John은 어제 아팠지만 학교에 왔다.
 3 너는 이 책을 통해서 읽기와 쓰기 능력을 개발할 수 있다.
 4 그는 그 상자를 들어서 조심스럽게 내려놓았다.
 5 시험이 쉽지는 않았지만, 나는 겨우 통과했다.

STEP 3

① 시행착오는 위대한 스승이다
 ② 나는 매우 아팠지만 병원에 가지 않았다.
 ③ 관중들은 동시에 웃다가 울다가 했다.
 ④ 그녀는 여가 시간에 피아노 치는 것과 사진 찍는 것을 좋아한다.
 ⑤ 나는 운동은 잘 못하지만 악기 연주는 잘한다.

TIP 등위접속사 and가 연결하는 두 단어는 형태와 품사가 같아야 한다. 따라서 ④는 take가 아니라 taking이 맞다.

Point 108 등위접속사 or, so

본문 187쪽

STEP 1

1 or 2 so 3 or 4 or 5 so

STEP 2

1 or in the closet
 2 so I didn't see his face
 3 so it was canceled
 4 or the daily newspaper
 5 or are they dead

STEP 3 ③

- 차와 커피 중에 어느 것을 선호하니?
- 그는 정직하지 않다, 그래서 나는 그를 믿지 않는다.

STEP 1

1 너는 머물거나 지금 떠날 수 있다.
 2 그는 열쇠를 잃어버려서, 방에 들어갈 수 없었다.
 3 축구, 야구 또는 농구 중에 어떤 것을 더 좋아하니?
 4 너희 아버지는 라디오 방송국과 소방서 중 어느 곳에서 일하시니?
 5 나는 머리가 너무 아파서, 병원에 갔었다.

STEP 3

① 이 이야기는 사실이니 아니면 허구이니?
 ② 너는 그에게 지금 또는 나중에 전화하면 된다.
 ③ 내가 화분을 깨서 엄마가 화가 나셨다.
 ④ 너는 피자과 스파게티 중 어떤 게 더 좋으니?
 ⑤ 너는 오직 액체로 된 것들만 먹거나 마실 수 있다.

TIP ③은 인과관계를 나타내므로 so가 들어가야 하고, 나머지는 모두 or가 들어가야 자연스럽다.

Point 109 시간 접속사 when, as, while

본문 188쪽

STEP 1

1 나는 감기에 걸리면, 목이 아프다.
 2 시간이 지남에 따라, 날이 어두워졌다.
 3 그는 샤워를 하는 동안, 노래를 불렀다.
 4 내가 태어났을 때, 나의 아버지는 해외에 계셨다.
 5 네가 음식을 먹는 동안에는 말하지 않도록 해라.

STEP 2

1 when it snows
 2 while the baby is sleeping
 3 As I turned on the computer
 4 When he jogged

STEP 3 ①

- 종이 올리면 쓰는 것을 멈춰라.
- 우리가 도시에서 멀어짐에 따라, 길은 더 좁아졌다.
- 내가 떠나 있는 동안 내 개를 돌봐주세요.

STEP 3

- 내가 거기에 도착했을 때, 경기가 시작되었다.
- 나는 운전을 하면서, 라디오를 듣는다.
- 나이가 둘에 따라, 그의 병이 악화되었다.

🔍 ‘~할 때’, ‘~하면서’, ‘~함에 따라’의 뜻을 모두 가진 접속사는 ① As이다.

Point 110 시간 접속사 before, after, until[till]

🔴 본문 189쪽

STEP 1

- 1 우리는 점심을 먹은 후에 산책을 했다.
- 2 나는 시험을 보기 전에, 크게 심호흡을 했다.
- 3 나는 엄마가 돌아오실 때까지 잠자리에 들지 않을 것이다.
- 4 그들은 시험이 끝난 후에 악수를 했다.
- 5 사람들은 지하철이 멈출 때까지 승강장에서 기다렸다.

STEP 2

- 1 after 2 until[till] 3 before
- 4 before 5 After

STEP 3 ②

- 나는 나가기 전에 불을 껐다.
- 내가 집을 떠난 후에 비가 오기 시작했다.
- 나는 엄마가 내 방에 들어 오실 때까지 일어나지 않았다.

STEP 3

- ① 종이 올리기 전에, 나는 시험을 끝냈다.
- ② 콘서트가 끝난 후에 너에게 전화하겠다.
- ③ 비가 내리기 시작하기 전에 우리는 집에 도착해야 한다.
- ④ 그는 결정을 내릴 때까지 너에게 아무 말도 하지 않을 것이다.
- ⑤ 지수는 최신 휴대전화를 살 수 있을 때까지 용돈을 모았다.

🔍 시간의 부사절에서는 미래의 일이라도 현재시제를 써야 하므로 ②는 after the concert is over가 맞다.

Point 111 이유 접속사 because, as, since

🔴 본문 190쪽

STEP 1

- 1 나는 늦게 일어났기 때문에 학교에 지각했다.

- 2 그녀는 몸이 안 좋았기 때문에, 학교를 조퇴했다.
- 3 그는 겨우 5살이기 때문에, 롤러코스터를 탈 수 없다.
- 4 너는 이곳이 처음이기 때문에, 내가 너를 안내해 주겠다.
- 5 Susan은 선물을 많이 받았기 때문에 매우 행복했다.

STEP 2

- 1 because I was taking a shower
- 2 As Lisa is thoughtful
- 3 Since it is cold outside
- 4 because he had to take care of
- 5 Because he was tired

STEP 3 ③

- 나는 늦었기 때문에 택시를 탔다.
- 그는 배가 매우 고팠으므로, 점심을 많이 먹었다.
- 물이 없어서, 나는 샤워를 할 수 없었다.

STEP 3

- ① 그녀는 이기적이기 때문에 인기가 없다.
 - ② 시간이 충분하지 않았기 때문에 우리는 서둘렀다.
 - ③ 비행기는 폭우 때문에 이륙할 수 없었다.
 - ④ 할머니께서 편찮으셨기 때문에 나는 할머니를 뵈러 갔다.
 - ⑤ 한국 축구 팀이 경기에 이겼기 때문에 사람들은 흥분했다.
- 🔍 나머지는 뒤에 절이 이어지므로 이유를 나타내는 접속사 because, as, since가 들어가야 하는 반면, ③은 뒤에 명사구인 the heavy rain이 이어지므로 because of가 와야 한다.

Point 112 결과 접속사 so ~ that

🔴 본문 191쪽

STEP 1

- 1 so 2 to 3 that 4 enough 5 so

STEP 2

- 1 so, that 2 enough to
- 3 so, that 4 enough to
- 5 so, that

STEP 3 ①

- 그녀는 영어 회화를 매우 열심히 연습해서 경시대회에서 잘 할 수 있었다.
- = 그녀는 경시대회에서 잘 할 정도로 영어 회화를 매우 열심히

연습했다.

TIP 케이크가 너무 맛있어서 모두들 좋아 했다.

STEP 1

- 1 날씨가 너무 좋아서 우리는 소풍을 갔다.
- 2 그녀는 많은 사람들의 마음을 끌 정도로 충분히 아름다웠다.
- 3 그 퍼즐은 너무 어려워서 아무도 풀 수 없었다.
- 4 나는 물을 세 잔이나 마실 정도로 충분히 목이 말랐다.
- 5 나는 너무 배가 고파서 식탁 위에 음식을 모두 먹었다.

STEP 3

보기 그는 그 상자를 옮길 만큼 충분히 강하다.

① 그는 너무 강해서 그 상자를 옮길 수 있다.

Q 「형용사+enough to부정사」는 「so+형용사+that ~」으로 바꿔 쓸 수 있다.

Point 113 조건 접속사 if, unless

본문 192쪽

STEP 1

1 If 2 If 3 if 4 Unless 5 unless

STEP 2

- 1 If you have some money
- 2 Unless you keep the promise
- 3 unless it rains
- 4 if he joins our team
- 5 Unless you help me

STEP 3 ②

- 만일 네가 비밀을 지켜준다면, 나는 너에게 모든 것을 말해 줄 것이다.
- 만일 늦지 않았다면, 나는 그 팀에 합류하고 싶다.

STEP 1

- 1 네가 숙제를 끝내면, 외출해도 좋다.
- 2 너는 서두르지 않으면, 버스를 놓칠 것이다.
- 3 누구든 규칙적으로 운동을 한다면, 살을 뺄 수 있다.
- 4 내가 너무 바쁘지 않다면, 네가 일을 끝내는 것을 도와주겠다.
- 5 너에게 만일 지도가 없다면, 그 장소를 찾는 것은 어렵다.

STEP 3

- ① 추우면, 이 차를 마셔라.
- ② 네가 피곤하지 않다면, 영화를 보러 가자.
- ③ 너는 그녀를 만나면, 내가 왜 그녀를 좋아하는지 알게 될 것이다.

④ 네가 만일 그녀의 주소를 안다면, 나에게 알려 줘라.

⑤ 너는 지금 출발한다면, 첫 기차를 탈 수 있다.

Q ②에는 내용상 Unless(만일 ~하지 않는다면)가 들어가야 하고 나머지는 If(만일 ~한다면)가 들어가야 한다.

Point 114 양보 접속사 though[although]

본문 193쪽

STEP 1

- 1 교통이 혼잡했음에도 불구하고, 우리는 제 시간에 도착했다.
- 2 많은 비가 오는 데도 불구하고 아이들은 산책을 나갔다.
- 3 나의 가족은 비록 부유하지는 않지만, 우리는 행복하다.
- 4 그가 나에게 거짓말을 했음에도 불구하고, 나는 그를 용서할 수 있다.
- 5 그 여배우는 비록 그리 상냥하지는 않지만 매력적이다.

STEP 2

- 1 Although he is short
- 2 Though the sun is shining
- 3 Although our team lost the game
- 4 Though it was true
- 5 Although my grandmother is old

STEP 3 ①

• 나는 배가 불렀음에도 불구하고, 그 디저트를 먹었다.

STEP 3

- ① 그것이 사실일지라도, 나는 그것을 믿지 않았다.
 - ② 날씨가 더웠음에도 불구하고 그는 겨울옷을 입었다.
 - ③ 나는 보통 아침을 거름에도 불구하고 건강하다.
 - ④ 그녀는 노래를 잘 못 부름에도 불구하고 가수가 되고 싶어 한다.
 - ⑤ 비록 그 식당은 인기가 있지만, 그곳의 음식은 훌륭하지 않다.
- Q** ①의 Despite는 ‘~에도 불구하고’라는 뜻의 전치사이므로 뒤에 절이 오지 못한다. Despite 대신 Although 또는 Though가 와야 한다.

Point 115 both A and B / not only A but also B

본문 194쪽

STEP 1

1 Both 2 but 3 only 4 and 5 Not

STEP 2

1 both the guitar and (the) piano

- 2 not only China but also Vietnam (Vietnam as well as China)
- 3 not only handsome but also tall (tall as well as handsome)
- 4 Not only Linda but also her younger[little] brother (Her younger[little] brother as well as Linda)
- 5 Both Matt and John

STEP 3 ⑤

- Eric과 Ben은 둘 다 프로 농구 선수들이다.
- 그 사고로 운전자뿐만 아니라 승객들도 다쳤다.

STEP 1

- 1 민수와 그의 형은 둘 다 영어 선생님이다.
- 2 한국인들 뿐만 아니라 일본인들도 노인들을 공경한다.
- 3 그 수프는 뜨거울 뿐만 아니라 쓰기까지 했다.
- 4 그 책은 재미있고 교육적이다.
- 5 나 뿐만 아니라 너도 회의에 참석해야 한다.

STEP 3

- ① 축구와 야구 둘 다 인기가 있는 스포츠이다.
- ② 김 선생님은 친절하실 뿐만 아니라 지적이시다.
- ③ 우리는 그 소식에 슬픔과 분노 둘 다를 느꼈다.
- ④ 그녀의 엄마 뿐만 아니라 그녀도 땅콩 알레르기가 있다.
- ⑤ 나 뿐만 아니라 나의 형도 그 선수의 광팬이다.

🔍 「Not only A but also B」가 주어일 때는 B에 동사의 수를 일치시켜야 한다. 따라서 ⑤는 are가 아닌 is가 알맞다.

Point 116 either A or B / neither A nor B ㉠ 본문 195쪽

STEP 1

- 1 Either 2 neither 3 either 4 nor 5 or

STEP 2

- 1 neither tall nor short
- 2 either pizza or spaghetti
- 3 neither read nor write
- 4 Neither Lisa nor I am
- 5 Either you or Minji is

STEP 3 ④

- Susan과 나 둘 중 하나가 아기를 돌봐야 한다.

- Tom도 그의 팀 구성원도 모두 결과에 만족하지 못했다.

STEP 1

- 1 너와 나 둘 중 하나가 틀렸다.
- 2 헬렌 켈러는 볼 수도 들을 수도 없었다.
- 3 너는 여기서 이탈리아 음식이나 인도 음식을 먹을 수 있다.
- 4 민호와 창민이 둘 다 축구팀에 선발되지 않았다.
- 5 그는 천재이거나 바보이다.

STEP 3

- 나와 너 둘 중 하나에게 책임이 있다.

- 나와 너 둘 다 그 문제에 대해 책임이 없다.

🔍 「either A or B」와 「neither A nor B」 두 표현 모두 B에 동사의 수를 일치시켜야 한다. B의 위치에 두 문장 모두 you가 있으므로 are가 들어가는 것이 알맞다.

Point 117 명사절을 이끄는 that ㉠ 본문 196쪽

STEP 1

- 1 피는 물보다 진하다는 것은 사실이다. (주어)
- 2 나는 내가 재미있는 것을 알고 있다. (목적어)
- 3 문제는 우리에게 충분한 시간이 없다는 것이다. (보어)
- 4 네가 캠프에 올 수 없다니 유감이다. (진주어)
- 5 핵심 포인트는 우리가 그 문제를 통제할 수 있다는 것이다. (보어)

STEP 2

- 1 that money is most important
- 2 that we can't find the way out
- 3 That she is only 9 years old
- 4 that you are leaving for the United States

STEP 3 ③

- 그가 선거에서 패했다는 것은 충격이었다.
- 나는 그녀가 패션 감각이 있다고 생각한다.
- 사실은 그가 거짓말쟁이라는 것이다.
- 그가 똑똑하다는 것은 사실이 아니다.

STEP 3

- ① 나는 내가 어떤 것도 잘못했다고 생각하지 않는다.
- ② 네가 나에게 거짓말을 했다는 것이 실망스럽다.
- ③ 그녀가 외동딸이라는 것은 믿기 어렵다.
- ④ 중요한 것은 우리가 함께여서 행복하다는 것이다.
- ⑤ 그 음악가가 죽었다는 소식은 충격적이었다.

- ③에서 'She is the only child.'라는 문장 전체가 주어로 쓰였으므로 접속사 that이 앞에 있어야 한다.

Point 118 명사절을 이끄는 **if, whether**

본문 197쪽

STEP 1

1 whether 2 Whether 3 if 4 if 5 whether

STEP 2

- 1 if it is not in style
- 2 if she will come back soon
- 3 Whether it will rain or not
- 4 if he will move to another city

STEP 3 ①

- Mike가 나를 사랑하는지 아닌지 알고 싶다.
- 우리가 늦는지 아닌지 상관없다.
- 우리가 기금을 조성할 수 있는지 아닌지가 정말 중요하다.
- 그가 집에 있는지 아닌지 궁금하다.
- 문제는 그것이 여전히 존재하는지 아닌지이다.

STEP 1

- 1 너는 그녀가 아픈지 아닌지 알고 있니?
- 2 네가 그것이 마음에 드는지 안 드는지는 중요하지 않다.
- 3 나는 그곳에 갈지 말지 결정할 수가 없다.
- 4 우리가 이기든 지든 중요하지 않다.
- 5 문제는 우리가 호텔에 머물 수 있는지 없는지이다.

STEP 3

- 그녀가 병에서 회복할지 안할지 아무도 모른다.
 - 네가 도와주지 않으면 나는 숙제를 끝낼 수 없다.
- ① ~인지 아닌지와 '~이라면'의 뜻을 모두 가진 접속사는 ① if이다.

Point 119 명령문+and / 명령문+or

본문 198쪽

STEP 1

1 or 2 or 3 and 4 and 5 and

STEP 2

1 or 2 or 3 and 4 or

STEP 3 ②

- 서로 도와라, 그러면 너희는 시간을 절약할 것이다.
- 마감일을 지켜라, 그렇지 않으면 너는 점수가 깎일 것이다.

STEP 1

- 1 재킷을 입어라, 그렇지 않으면 너는 감기에 걸릴 것이다.
- 2 엄마께 전화를 드려라, 그렇지 않으면 그녀는 너를 걱정하 실 것이다.
- 3 약을 좀 먹어라, 그러면 너는 훨씬 나아 것이다.
- 4 우산을 가져가라, 그러면 너는 젖지 않을 것이다.
- 5 규칙적으로 운동을 해라, 그러면 너는 건강을 유지할 것이다.

STEP 3

- ① 일찍 잠자리에 들어라, 그렇지 않으면 너는 피곤할 것이다.
 - ② 열심히 공부해라, 그러면 너는 좋은 성적을 받을 것이다.
 - ③ 최선을 다해라, 그렇지 않으면 너는 목표를 이룰 수 없을 것이다.
 - ④ 너무 많이 먹지 마라, 그렇지 않으면 너는 배가 아플 것이다.
 - ⑤ 영어를 더 연습해라, 그렇지 않으면 너는 영어를 잘 말할 수 없을 것이다.
- ②에는 '...해라, 그러면 ~할 것이다'의 뜻인 「명령문, and ~」가 들어가는 것이 알맞고, 나머지는 모두 '...해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다'의 뜻인 「명령문, or ~」가 들어간다.

01회



내신 적중 실전 문제

본문 199쪽

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ① | 03 ② | 04 ⑤ | 05 ② | 06 ⑤ |
| 07 ② | 08 ③ | 09 ③ | 10 ① | 11 ③ | 12 ⑤ |
- 13 Unless you clean your room, your mom will scold you.
- 14 Do you know whether it will rain or not tomorrow?
- 15 go swimming after she meets Kevin
- 16 have lunch before she goes to the library

01

- 나는 너무 졸립고 피곤하다.
 - 그녀는 영어와 프랑스어 둘 다 할 수 있다.
- 순조롭게 연결되는 내용을 대등하게 이어주는 접속사는 and이고, 「both A and B」는 「A와 B 둘 다」의 뜻을 가진다. 따라서 공통으로 알맞은 말은 ① and이다.

02

- ① 그의 형은 키가 아주 큰 반면 그는 키가 작다.

- ② 내가 잠을 자는 동안, 눈이 아주 많이 내렸다.
- ③ 내가 외출해 있는 동안 누군가 집에 침입했다.
- ④ 나는 설거지를 하는 동안, 컵을 깼다.
- ⑤ 너는 운전하는 동안 휴대전화를 사용하면 안 된다.

①은 '~인 반면에'의 뜻이고, 나머지는 모두 '~하는 동안'의 뜻이다.

Words heavily 심하게, 아주 많이

03

- ① 내 방은 크진 않지만, 아늑하다.
- ② 그 영화는 매우 길지만 매우 재미있었다.
- ③ 나는 어제 Susan과 Kathy 둘 다 만났다.
- ④ 너는 홍콩에 가봤니, 아니면 대만에 가봤니?
- ⑤ 시간이 충분하지 않아서 나는 도움을 요청했다.

등위접속사 and, but, or, so는 형태와 품사가 같은 단어와 구, 절을 연결한다. 따라서 ②의 but 뒤에 long과 품사가 같은 형용사 interesting이 와야 한다.

Words cozy 아늑한 ask for help 도움을 요청하다

04

- ① 추워지고 있어서, 우리는 집에 가야한다
- ② 그녀는 아팠기 때문에, 회사에 가지 못했다.
- ③ 그녀는 새로운 일자리를 구했기 때문에 델러스로 이사를 갔다.
- ④ 비가 오기 때문에, 우리는 집에 있어야 한다.
- ⑤ 교통이 혼잡했기 때문에 우리는 늦었다.

Because of 뒤에는 절이 올 수 없으므로 ⑤에는 Because가 와야 한다.

05

그 신사는 너무 친절해서 나에게 길을 안내해주었다.
= 그 신사는 나에게 길을 안내해 줄만큼 충분히 친절했다.

「so+형용사/부사+that ...」는 「너무 ~해서 ...하다」의 뜻으로 「형용사/부사+enough+to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다. 따라서 첫 번째 문장에는 so가, 두 번째 문장에는 enough가 들어가는 것이 알맞다.

06

「~임에도 불구하고」의 양보의 뜻을 가진 접속사는 ⑤ Although이다.

Words give up 포기하다

07

만일 피곤하다면, 좀 쉬어라.

「만일 ~한다면」의 조건의 뜻을 가진 접속사는 ② If이다.

08

나는 그 소식을 듣고 슬프지도 기쁘지도 않았다.

「neither A nor B」는 「A도 B도 아닌」의 뜻을 가진다. 따라서 ③ nor가 들어가야 한다.

09

사람들은 건강이 가장 중요하다고 말한다.

「~라는 것」의 의미를 가지고 명사절을 이끄는 접속사는 ③ that이다.

10

그만 떠들어라, 그렇지 않으면 너의 선생님께서 너에게 화를 낼 것이다.

명령문 뒤에서 「그렇지 않으면」의 의미를 갖는 접속사는 ① or이다.

11

- ① 우리는 우리가 곤경에 빠진 것을 알고 있었다.
- ② 너는 그가 선거에서 이겼다는 것을 들었니?
- ③ 그 때 나는 집에서 TV를 보고 있었다.
- ④ 그녀에게 쌍둥이 자매가 있다는 것은 흥미롭다.
- ⑤ 문제는 아무도 돈을 갖고 있지 않다는 것이었다.

나머지는 명사절을 이끄는 접속사로 쓰인 반면 ③의 that은 지시 형용사로 쓰였다.

Words in trouble 곤경에 빠져서 election 선거 twin 쌍둥이

12

나는 샤워를 했다. 그리고 나서, 나는 쿠키를 먹었다.
= 나는 샤워를 한 후에 쿠키를 먹었다.

「~한 후에」의 뜻을 가진 접속사는 ⑤ After이다.

13

만약 네가 방 청소를 하지 않으면, 너의 엄마가 너를 꾸짖으실 것이다.

If ~ not(만일 ~하지 않다면)은 unless로 바꿔 쓸 수 있다. unless로 바꿀 경우 not은 없어진다.

Words scold 꾸짖다, 혼내다

14

명사절을 이끌며 「~인지 아닌지」의 뜻을 가진 접속사는 whether와 if이다. 총 10단어로 쓰라고 했으므로 whether를 쓰고 or not을 붙인다.

15

지수는 수요일에 무엇을 할 것인가?

🔍 수요일에 먼저 할 일을 after가 이끄는 부사절에 쓰고, 나머지 일을 주절에 쓴다. 이 때 부사절의 시제는 현재 시제로 써야 한다.

16

지수는 금요일에 무엇을 할 것인가?

🔍 금요일에 나중에 할 일을 before가 이끄는 부사절에 쓰고, 나머지 일을 주절에 쓴다. 이때 부사절의 시제는 현재시제로 써야 한다.

02회



내신 적중 실전 문제

● 본문 201쪽

- 01 ③ 02 ③ 03 ⑤ 04 ① 05 ① 06 ②
07 ⑤ 08 ④ 09 ③ 10 ⑤ 11 ① 12 ④

- 13 My father likes neither hiking nor fishing.
14 Hurry up, or you will miss the bus.
15 While Emily is short, Amy is tall.
16 Both Emily and Amy are outgoing and friendly [friendly and outgoing].

01

🔍 보기 나는 그 일을 맡을지 말지 결정할 수 없다.

- ① 네가 필요하다면 내 공책을 빌려주겠다.
② 질문이 있으면 나에게 연락해라.
③ 나는 그녀가 아직도 이 근처에 사는지 모른다.
④ 내가 시간이 있다면, 나는 친구들과 어울릴 것이다.
⑤ 너는 숙제를 끝내지 않으면 외출할 수 없다.
🔍 보기 와 같이 '~인지 아닌지'의 뜻을 가진 것은 ③이다.

02

- ① 자명종을 맞춰라, 그렇지 않으면 너는 늦게 일어날 것이다.
② 식물들에 정기적으로 물을 줘라, 그렇지 않으면 식물들이 죽을 것이다.
③ 밤 늦게 먹는 것을 멈춰라, 그러면 너는 살이 빠질 것이다.
④ 청소를 해라, 그렇지 않으면 너의 부모님께서 화를 내실 것이다.
⑤ 장갑을 꺼라, 그렇지 않으면 너의 손이 얼 것이다.
🔍 ③은 and가 들어가야 자연스럽고, 나머지는 or가 들어가야 자연스럽다.

Words mess 엉망인 상태(상황) freeze 얼다

03

- ① 지구가 둥근 것은 사실이다.
② 그녀가 음악을 좋아한다는 것을 모든 사람이 안다.
③ 많은 사람들이 그 남자가 성실하다고 말한다.
④ 사실은 누구도 그 자리를 원하지 않는다는 것이다.
⑤ 나무 옆에 서 있는 저 남자를 봐라.
🔍 ⑤는 지시 형용사이고, 나머지는 명사절을 이끄는 접속사 that이다.

Words round 둥근 position 자리, 지위 diligent 성실한

04

- ① 수미와 나 둘 다 열쇠를 가지고 있지 않다.
② Amy뿐만 아니라 Eric도 요리를 좋아한다.
③ 너와 나 둘 중 하나는 여기에 남아야 한다.
④ 너와 너의 친구 모두 환영이다.
⑤ 주호 뿐만 아니라 그의 형도 결석했다.
🔍 「neither A nor B」가 주어로 쓰인 경우 B에 동사의 수를 일치시켜야 한다. 따라서 ①에는 has가 아닌 have를 써야 한다.

Words absent 결석한

05

- 날씨가 따뜻했으므로 나는 재킷을 벗었다.
• 차가 너무 뜨거워서 마실 수 없었다.
🔍 '그러므로'의 뜻을 가진 접속사는 so이고, 「so+형용사/부사+that ...」은 '너무 ~해서 ...하다'의 의미를 가진다. 따라서 빈칸에 공통으로 들어갈 말로 알맞은 것은 ① so이다.

06

- 그 야구 선수가 오직 한 손으로 공을 잡고 던지는 것은 놀라웠다.
🔍 that절이 문장에서 주어 역할을 할 경우 그 자리에 가주어 it을 쓰고 that절은 문장의 뒤로 보낸다. 따라서 surprising 뒤에 that절이 와야 한다.


Words catch 잡다 throw 던지다

07

- 그는 문이 열릴 때까지 계속 기다렸다.
🔍 '~할 때까지'의 뜻을 가진 접속사는 ⑤ until이다.


08

- 너는 이 책을 읽지 않으면, 이것에 관한 보고서를 쓸 수 없다.

 '만일 ~하지 않는다면'의 뜻을 가진 접속사는 ④ Unless 이다.


09

헬멧을 써라, 그러면 너는 안전할 것이다.

 명령문 뒤에 쓰여 '그러면 ~할 것이다'의 의미를 갖는 접속사는 ③ and이다.

10

방이 시끄러웠음에도 불구하고 아기는 곧히 잤다.

 '~임에도 불구하고'의 뜻을 가진 접속사는 ⑤ although 이다.

11


① 그는 일할 때, 클래식 음악을 듣는다.

② 나는 돈이 없기 때문에, 쇼핑을 하러 갈 수 없다.

③ 버스가 이미 떠났기 때문에, 우리는 기다려야 한다.

④ 너는 14살 미만이므로, 그 영화를 볼 수 없다.


⑤ 나의 음악 선생님은 친절하시기 때문에, 학생들은 그녀를 좋아한다.

 ①은 '~할 때'의 뜻이고 나머지는 '~ 때문에'의 뜻이다.

12

A: 오늘 오후에 내가 케이크를 만드는 동안 여동생을 돌봐줄 수 있니?


B: 물론이죠, 학교가 끝난 후에 집으로 올게요.

 '~하는 동안'의 뜻을 가진 접속사는 while이고, '~한 후에'의 뜻을 가진 접속사는 after이다.


13

아버지는 등산을 좋아하지 않으신다. 아버지는 낚시를 좋아하지 않으신다.

→ 아버지는 등산과 낚시 둘 다 안 좋아하신다.


 'A도 B도 둘 다 아닌'은 「neither A nor B」로 쓴다.

14

 「명령문+and ~」는 '...해라, 그러면 ~할 것이다'의 뜻을 가진다.


15

Emily는 키가 작은 반면, Amy는 키가 크다.

 while은 '~인 반면에'의 뜻으로 서로 상반되는 내용을 연결한다.

16

Emily와 Amy는 둘 다 외향적이고 친절하다[친절하고 외향적이다].

 both A and B는 'A와 B 둘 다'의 뜻을 가지고, 주어로 쓰인 경우 복수 취급한다.

Words outgoing 외향적인 friendly 친절한



Lesson 01

문장의 형태

- 01 angry 02 to stay
- 03 taken 04 sleeping
- 05 bought a beautiful dress for her
- 06 asked an important question of them
- 07 cooked dinner for his friends that evening
- 08 lend your dictionary to me
- 09 to leave 10 talk[talking]
- 11 smile 12 watch
- 13 like an apology 14 of her sister
- 15 kept calm 16 allowed her to go
- 17 leave your sister alone
- 18 help me pack my suitcase
- 19 find your ring for you
- 20 got her son to clean up the kitchen
- 21 send a fax to
- 22 noticed him looking
- 23 made a huge cake for
- 24 have them move
- 25 expected me to do my best

Lesson 02

동사의 시제

- 01 has 02 is sleeping
- 03 was preparing 04 broke out
- 05 is 06 was driving
- 07 reads 08 called
- 09 speak
- 10 has used, for
- 11 has never traveled
- 12 haven't seen, since
- 13 have you known
- 14 Maggie wrote the report last night.
- 15 He hasn't been at work for a week.
- 16 I have used this cell phone for two years.

- 17 I haven't seen him since last year.
- 18 have lived in Suwon for three years
- 19 has lost his favorite toy car
- 20 have had this medal since 2002
- 21 has gone to London
- 22 has just come back
- 23 hasn't bought the flowers yet
- 24 have already read the novel
- 25 Have you ever eaten

Lesson 03

조동사

- 01 fix 02 couldn't
- 03 must not 04 had to
- 05 could not believe 06 Can[May, Could] I see
- 07 would, play 08 would not break
- 09 may not come 10 must be
- 11 cannot be 12 may need
- 13 must know 14 going → go
- 15 not to park → not park
- 16 staying → stay
- 17 eating → eat
- 18 You don't have to wash your hair every day.
- 19 She was able to solve the puzzle.
- 20 He does read a lot of books.
- 21 She used to drink coffee every morning.
- 22 He had to walk home.
- 23 You had better not touch the button
- 24 We didn't have to worry about him.
- 25 Would you like to try this on?

Lesson 04

to부정사

- 01 to travel with 02 to go
- 03 for her 04 something exciting

- 05 whom to help 06 as to
 07 so clever that 08 is not easy to learn
 09 good that she couldn't miss
 10 easy to make 11 planned to travel
 12 kind of you to carry 13 fun for him to play
 14 fun nothing → nothing fun
 15 to only → only to
 16 for you → of you
 17 enough smart → smart enough
 18 is too salty to eat
 19 need a yard to play in
 20 would be upset to see the mess
 21 to find himself alone
 22 It was foolish of me to believe the story. [I was foolish to believe the story.]
 23 He must be honest to tell me the truth.
 24 They practiced very hard, only to lose the game.
 25 She was happy to get so much support from her fans.

Lesson 05

동명사

- 01 Listening 02 going
 03 not eating 04 is
 05 answering 06 to refuse
 07 making[to make] 08 spending
 09 to write 10 opening
 11 talking 12 telling
 13 to lock 14 to run
 15 hearing 16 to inform
 17 reading 18 look forward to watching
 19 cannot help loving you
 20 feel like playing the guitar
 21 kept on reading the newspaper
 22 was busy taking orders
 23 is no use worrying
 24 has trouble reading
 25 is worth keeping

Lesson 06

분사

- 01 disappointed 02 boring
 03 confusing 04 thrown
 05 singing 06 exciting
 07 embarrassed 08 surprised
 09 beating 10 the frightening noise
 11 discussed in class 12 freshly baked
 13 some children playing
 14 stood surrounded by the players
 15 we had to keep the windows closed
 16 They felt the building shaking
 17 The man waiting outside is
 18 Graduating from college
 19 Getting the lead in the school play
 20 Going out without a jacket
 21 rushing to answer it
 22 Though he is a foreigner
 23 Because we booked the tickets in advance
 24 If you take a taxi
 25 When she looked in her bag

Lesson 07

수동태

- 01 solved 02 are used
 03 disappeared 04 be seen
 05 was found 06 is spent
 07 was not written 08 Was, damaged
 09 should be carried 10 must not be taken
 11 was told to me 12 was bought for me
 13 to leave 14 to Bob
 15 to the children 16 will be cooked
 17 should not be trusted
 18 was advised to lose weight
 19 was brought up by her grandma
 20 The ship was named Titanic
 21 must be taken care of by
 22 is interested in
 23 were surprised at
 24 is filled with
 25 was covered with

Lesson
08

대명사

- 01 any 02 has
03 one 04 another
05 any money 06 Both of them
07 Each student 08 All, is
09 Tom is listening to music under the tree by himself.
10 I made the robot dog for[by] myself.
11 After his wife died, he was beside himself with grief.
12 I enjoyed myself in Hong Kong.
13 have → has 14 any → some
15 was → were 16 me → myself
17 was → were
18 Is there any fruit in the refrigerator?
19 Ms. Wilson knows every student in her school.
20 Both of us walk to school.
21 One of the two books is mine, but the other is not.
22 others like scary movies
23 I need to buy a new one
24 You might hurt yourself
25 It opened of itself

Lesson
09

비교 구문

- 01 early 02 easier
03 much[still, even, far, a lot]
04 cities 05 boy
06 as, as 07 twice as
08 The more 09 any other
10 I am as tall as Mina. 또는 Mina is as tall as I am[me].
11 Dongsu is heavier than I am[me].
12 No other food is as delicious as chicken.
13 Cheetahs are faster than all the other animals in the world.
14 famouser → more famous
15 colder → coldest
16 old and old → older and older
17 game → games
18 Susan is not so pretty as Clara.

- 19 Wolves are still faster than dogs.
20 Geneva is one of the finest cities in the world.
21 The more you sleep, the more tired you feel.
22 longer and longer
23 the angrier I became
24 four times as heavy as yours
25 one of the most difficult languages in the world

Lesson
10

관계사

- 01 whose 02 whom
03 what 04 which
05 whose color 06 in which
07 month when 08 What, is
09 I am riding the bicycle which[that] I borrowed from John.
10 Yujin can read the books which[that] are written in Chinese.
11 This is the hospital where[at which] my little sister works as a nurse.
12 The news reported the way (in which) the people on the ship were rescued. [The news reported how the people on the ship were rescued.]
13 that → what
14 when → where[in which/at which]
15 where → when[in which]
16 which → why[for which]
17 I will wear the dress my mom made for me.
18 I will show you how you can operate the machine.
19 Computer technology is the study I am interested in.
20 The picture taken by my father is hanging on the wall.
21 who wants to come
22 What I want to do this weekend
23 whose service was great
24 where Mozart lived
25 which was planted by my grandfather

Lesson
11

가정법

- 01 could 02 would
- 03 had been 04 were
- 05 had eaten[had] 06 as if, were
- 07 were, would
- 08 had had[got], would have
- 09 as if, had lived
- 10 I wish I had an older brother.
- 11 I wish you had come to the audition.
- 12 I could have picked you up if I had had a car.
- 13 If I knew his address, I could write a letter to him.
- 14 studied → had studied
- 15 am → were
- 16 are → were
- 17 never met → had never met
- 18 If I were free, I would go on a trip.
- 19 I wish I had had some money at that time.
- 20 Mina sounded as if she had been to London.
- 21 If he had not been sick, he would have come to the meeting.
- 22 you could see the fireworks with me
- 23 as if they were shocked at the news
- 24 I had gone to bed early last night
- 25 I could have entered the room

- 18 He is neither tall nor handsome.
- 19 Buy some milk before you come home.
- 20 Since the meeting room was empty, I turned off the lights. [I turned off the lights since the meeting room was empty.]
- 21 The soup was not only cold but also salty.
- 22 so I opened the door
- 23 while she was cutting the onions
- 24 unless my mom agrees [if my mom doesn't agree]
- 25 and you will achieve the goal

Lesson
12

접속사

- 01 sunny 02 but
- 03 and 04 are
- 05 until 06 but
- 07 As 08 either
- 09 Although[Though]
- 10 I didn't study hard, so I failed the test.
- 11 She can neither ski nor skate.
- 12 Both I and my mom love roses.
- 13 The book was so boring that I couldn't finish it.
- 14 whether → that 15 that → so
- 16 have → has 17 or → and