

지금부터
필요한
수능서

정답과 해설

영어 영역

구문 독해

1 동명사(구)와 to부정사(구) 주어

p. 8

- A 공포의 근원을 아는 것
- B 책임을 받아들이는 것
- C 기다리는 것
- D 행동하는 것
- E 창의적이 된다는 것[창의적인 것은]
- F 간결하게 글을 쓰는 것

기출로 Check Up

p. 9

A

(1) To marry ^S is to halve your rights and double your duties. ^V

– Schopenhauer

- ▶ 결혼하는 것은 권리는 반으로 줄이고 의무는 두 배로 늘리는 것이다.
– 쇼펜하우어

(2) Having a dog as a companion ^S helps people feel safe and ^{V1} secure and reduces ^{V2} loneliness and anxiety.

- ▶ 동료로 개를 가지는(키우는) 것은 사람들이 안전하고 안정된 느낌을 가지도록 돕고 외로움과 불안감을 줄인다.

(3) To say that we need to curb anger and our negative ^S thoughts and emotions does not mean ^V that we should deny our feelings.

- ▶ 분노와 우리의 부정적인 생각, 그리고 감정을 억제할 필요가 있다고 말하는 것은 우리의 감정을 부인해야 한다는 것을 의미하지는 않는다.

(4) Being in a constant state of worry and fear ^S keeps ^V us from finding joy in the world and focusing on what is going on in our life.

- ▶ 끊임없는 걱정과 공포의 상태에 있는 것은 우리가 세상에서 기쁨을 찾고 우리 삶에서 일어나고 있는 일에 집중하는 것을 막는다.

(5) Having extremely vivid memories of past emotional ^S experiences and only weak memories of past everyday events means ^V we maintain a biased perception of the past.

- ▶ 과거의 정서적 경험을 매우 생생히 기억하는 것과 과거의 일상적인 사건을 희미하게만 기억하는 것은 우리가 과거에 대한 편향된 인식을 유지한다는 것을 의미한다.

B

⑤

해석

읽는 것은 스키를 타는 것과 같다. 잘될 때, 즉, 전문가에 의해서 행해질 때, 읽는 것과 스키 타는 것은 모두 우아하고 조화로운 활동들이다.

초보자에 의해서 행해질 때는 두 가지 다 어색하고 좌절감을 느끼게 하며 느리다. 스키 타는 것을 배우는 것은 성인이 겪을 수 있는 가장 당혹스러운 경험 중 하나이다. 결국, 성인은 오랫동안 걷기를 해 왔다. 그는 자신의 발이 어디에 있는지 알고, 그는 어딘가로 가기 위해 한 발을 다른 발 앞에 놓는 방법을 알고 있다. 하지만 그가 스키를 발에 신자마자, 그것은 마치 그가 또다시 걷는 방법을 배워야만 하는 것과 같다. 그는 발을 헛디뎈 미끄러지고, 넘어지고, 일어나는 데 어려움을 겪고, 대체로 바보 같이 보이고 바보 같다고도 느낀다. 읽는 것도 마찬가지로 지이다. 아마 여러분도 역시 오랫동안 읽는 것을 해 오고 있고, 또다시(읽는 법을) 배우기 시작하는 것은 창피할 것이다.

해설

⑤ and에 의해 대등하게 연결되어 have been reading과 병렬구조를 이루는 것처럼 보이지만, and 다음에 would be humiliating이라는 술어 부분이 있으므로, start는 주어 역할을 하는 동명사 starting, 혹은 to부정사 형태의 to start가 되어야 한다.

오답 분석

- ① like는 '∼와 같은'의 뜻을 가지는 전치사로 뒤에 (동)명사를 목적으로 취한다.
② is가 술어 동사이므로 주어 역할을 하는 동명사 Learning은 어법상 맞는 표현이다.
③ <how+to부정사>는 '∼하는 방법'의 뜻을 나타낸다.
④ as though는 '마치 ∼인 것처럼'의 뜻으로 가정의 뜻을 나타낸다. 현재 사실의 반대를 가정한 가정법 과거 구문으로 had to가 쓰였다.

지금필수 구문

[3행] Learning to ski ^S is one of the most embarrassing experiences ^V [an adult can undergo].

- ▶ Learning to ski는 동명사구로 문장의 주어 역할을 하고 is가 술어 동사이다. one of the most embarrassing experiences는 <one+of the 복수명사>로 '∼ 중 하나'라는 뜻을 나타낸다. 마지막 부분의 []는 that이 생략된 목적격 관계대명사절로 the most embarrassing experiences를 수식한다.

어휘

- expert 전문가
- graceful 우아한
- harmonious 조화로운
- awkward 어색한, 불편한
- frustrating 좌절감을 느끼게 하는
- embarrassing 당혹스러운
- undergo 겪다, 경험하다
- as soon as ∼하자마자
- have trouble -ing ∼하는 데 어려움을 겪다
- humiliating 창피한, 굴욕감을 주는

2 수식어를 동반하는 긴 주어

p. 10

- A 판매와 마케팅 사이의 차이
- B (기꺼이) 위험을 감수하려는 사람
- C Francis Ford Coppola가 제작하고 감독한 그 영화
- D 여러분이 초점을 맞추는 생각과 믿음
- E 박테리아가 유전적 변이를 가지고 있다는 사실

A

(1) In philosophy, the best way [to understand the concept of an argument] is to contrast it with an opinion.

▶ 철학에서 어떤 주장의 개념을 이해하는 가장 좋은 방법은 그것을 한 의견과 대조해 보는 것이다.

(2) A helpful way [of coping with strong negative feelings] is to take them for what they are.

▶ 강한 부정적 감정에 대처하는 한 가지 도움이 되는 방법은 그 감정들을 있는 그대로 받아들이는 것이다.

(3) The penalty [good men pay for indifference to politics] is to be ruled by evil men. – Plato

▶ 선량한 사람들이 정치에 무관심해서 받는 벌은 사악한 사람들에게 지배당하는 것이다. – 플라톤

(4) Any manuscript [that contains errors] stands little chance at being accepted for publication.

▶ 실수를 포함하고 있는 어떤 원고도 출판을 위해 받아들여질 가능성은 거의 없다.

(5) Those [who give small amounts to many charities] are not interested in whether what they are doing helps others.

▶ 많은 자선단체에 적은 금액을 기부하는 사람들은 자신들이 하고 있는 일이 다른 사람을 돕는지에 관심이 없다.

B

②

해석

어떤 때는 가까이 접근할 때조차도 동물들이 무관심해 보이는 반면에, 또 어떤 때는 여러분이 시야에 나타나면 녀석들은 순식간에 사라진다. 동물들은 예상 밖의 예측할 수 없는 사건들에 의해 동요하는 경향이 있는데, 빠른 움직임과 큰 소리가 특히 스트레스를 준다. 방문객들에 의해 일상적으로 방해를 받는 동물들은 이전에 인간과의 접촉이 거의 없었던 동물들보다 여러분의 침입을 용인할 가능성이 더 높다. 예를 들어, Yellowstone 국립공원에서는, Mammoth Hot Springs 마을 근처에 서식하는 엘크들은 보통 크로스컨트리 스키 선수가 50피트 이내에 올 때까지 도망가지 않는다. 그러나 공원의 더 외진 곳에서는 스키 선수가 4분의 1마일만큼 멀리 떨어져 있어도 엘크들은 달아난다.

해설

(A) 시간의 부사절 when 다음에 생략된 주어는 앞의 animals인데, 주어가 동사 approach의 행위를 당하는 대상이므로, 과거분사 approached가 어법상 맞는 표현이다.

(B) 앞에 나온 명사를 대신하고 주격 관계대명사절(that have had little previous contact with humans)의 수식을 받을 때는 지시대명사 those를 쓴다. those는 animals를 대신한다.

(C) that live close to the town of Mammoth Hot Springs는 주격 관계사절로 주어인 elk를 수식한다. elk의 복수형도 elk이고 that절 내의 동사도 복수 동사 live가 왔으므로, do가 어법상 맞는 표현이다.

지금필수 구문

[4행] Animals [that are regularly disturbed by visitors] are more likely to tolerate your intrusion than those [that have had little previous contact with humans].

▶ that이 이끄는 두 개의 절 []은 모두 주격 관계사절로 각각 그 앞에 있는 Animals와 those를 수식한다. 주절의 핵심 주어는 Animals이고 are가 술어 동사이다. those는 지시대명사로 animals를 대신한다.

어휘

• unconcerned 무관심한 • approach 접근하다 • in a flash 순식간에 • come in sight 시야에 나타나다 • disturb 동요하다, 방해하다 • unpredictable 예측할 수 없는 • tolerate 용인하다, 참다 • previous 이전의 • contact 접촉 • elk 엘크(북 유럽이나 아시아에 사는 큰 사슴) • typically 보통 • flee 도망가다 • cross-country (경기) 크로스컨트리 • remote 외진, 외딴 • take flight 달아나다 • a quarter mile 4분의 1마일

3 명사절 주어, 주어와 어구의 분리

p. 12

- A 지식이 힘이라는 것
- B 우리가 평범하다고 이해하는 것
- C 우리가 그곳에 정각에 도착할지
- D 그가 왜 파티에 나타나지 않았는지
- E 저자와 판권 소유자를 보호하는 창의적인 해결책
- F 자연의 이런 반복 가능한 측면을 이용하는 기계나 약물
- G 평범한 사람들에게 권리가 있다는 생각

기출로 Check Up

p. 13

A

(1) That dogs love being hugged by humans is a false idea.

▶ 개가 사람들에게 안기는 것을 좋아한다는 것은 잘못된 생각이다.

(2) What matters in life is not so much what happens to us but what happens in us.

▶ 삶에서 중요한 것은 우리에게 일어나는 것이라기보다는 우리 안에서 일어나는 것이다.

(3) Whether they would accommodate him and his Chinese guests hasn't been decided yet.

▶ 그들이 그와 그의 중국 손님들을 수용할 것인지는 아직 결정되지 않았다.

(4) The number of people grew who decided to migrate from the country to the city.

▶ 시골에서 도시로 이주하기로 결심한 사람들의 수가 증가했다.

(5) What people come to like depends on what they believe

others like.

▶ 사람들이 좋아하게 되는 것은 다른 사람들이 좋아한다고 자신들이 믿는 것에 의존한다.

B

②

해석

가족에게 있어서 아이의 출생은 흔히 사람들이 사진을 배우거나 재발견하기 시작하는 이유이다. 여러모로, 아이를 사진 찍는 것은 여느 다른 사람을 사진 찍는 것과 거의 다르지 않다. 그러나 그것을 다르게 만드는 것은 어린 아이와 어른 사이의 상대적인 신장이다. 카메라를 여러분 자신의 머리 높이에서 사용하는 것은 어른을 사진 찍기 위해서는 효과가 있지만, 어린 아이의 경우에는 카메라가 아래로 기울어질 것이다. 여러분은 아이를 글자 그대로 그리고 비유적으로 내려다보고 있는 것이고, 그 결과로 생기는 사진은 대부분의 부모들이 바라는 것보다 그 아이를 더 작고 덜 중요하게 보이도록 만들 수 있다. 카메라가 기울어지는 것 대신에 아이의 시선과 같은 높이에서 사진을 찍을 때 더 자연스럽게 보이는 인물 사진을 얻는 것이 가능하다. 8살 아이의 경우에, 이것은 사진 찍을 때 앉는 것을 의미할 수도 있으며, 기어 다니는 아기의 경우에 가장 좋은 접근법은 바닥에 눕는 것일 수도 있다.

해설

② makes의 주어 역할을 하면서 술어 동사 is의 주어 역할을 하는 절을 이끌어야 하므로, 접속사 That은 관계대명사 What으로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① why 이하는 관계부사절로 the reason을 수식한다. why는 for which로 바꿔 쓸 수 있다.
- ③ 술어 동사 works가 있으므로 주어 역할을 하는 동명사 Using은 어법상 맞는 표현이다.
- ④ It이 가주어이고 to obtain 이하가 진주어이다.
- ⑤ 술어 동사 mean의 목적어 역할을 하는 동명사 sitting은 어법상 맞는 표현이다.

지금필수 구분

[3행] [What makes it different], however, is the relative height between a young child and an adult.

(between A and B): A와 B 사이의(에)

▶ 선행사를 포함한 관계대명사 what이 이끄는 절인 []는 문장의 주어 역할을 하는데, The thing that(which) makes it different의 의미이다. 동사는 단수형 is이다.

어휘

- take up (재미로) ~을 배우다(시작하다) • rediscover 재발견하다
- photography 사진 photograph 사진을 찍다 • relative 상대적인
- height 키, 신장 • tilt 기울다 • downward 아래로 • literally 글자 그대로
- metaphorically 비유적으로 • resulting 결과로 생기는
- significant 중요한, 의미 있는 • portrait 인물 사진; 초상화
- shoot (영화나 사진을) 찍다 • eyeline 시선 • crawl 기어 다니다, 기다
- approach 접근(법)

4 가주어 it과 진주어

p. 14

- A 옷(의상)을 입는 것
- B 그림을 이용하는 것
- C 작가가 되는 것
- D 전통 한복을 입고 있다는 것
- E 누가 전화를 받았는지
- F 네가 마법을 믿는지 안 믿는지

기출로 Check Up

p. 15

A

(1) It is a shame that the leader doesn't see the bigger picture.

▶ 그 지도자가 더 큰 그림을 보지 못하는 것은 유감스러운 일이다.

(2) If you are learning to play a new sport, it is better to begin it alone.

▶ 새로운 스포츠를 하는 것을 배우고 있는 중이라면, 그것을 혼자 시작하는 것이 더 좋다.

(3) It is evident that we can learn information long after maturation.

▶ 우리가 성인이 된 훨씬 이후에도 정보를 학습할 수 있다는 것은 분명하다.

(4) Clearly, it is important for companies to know what makes their employees satisfied with their jobs.

▶ 분명히, 회사가 무엇이 자신들의 직원이 그들의 일(직업)에 만족하게 만드는가를 아는 것은 중요하다.

(5) It is easy to argue that basic science is not worth the effort and expense because it has no known practical use.

▶ 기초 과학은 알려진 어떤 실용적인 사용처가 없기 때문에 노력과 경비를 들일 필요가 없다고 주장하는 것은 쉬운 일이다.

B

④

해석

감정은 우리의 행복 추구를 포함하여, 우리의 모든 추구에 필수적인 역할을 한다. 우리가 감정 없는 삶을 상상하는 것은 거의 불가능하다. 감정에 대한 능력을 제외하고 인간과 정확히 똑같은 신체적, 인지적 특징을 가지고 있는 감정 없는 로봇을 생각하라. 그 로봇은 인간이 하는 것과 똑같은 방식으로 생각하고 행동한다. 그것은 심오한 철학적 문제를 논의하고 복잡한 논리를 따를 수 있으며, 터널을 파고 고층 건물을 지을 수 있다. 하지만, 로봇이 정교할지라도, 그것은 행동하려는 동기가 전혀 없다. 이는 가장 기본적인 욕구마저, 이 로봇에게 없는 한 가지인 감정에 좌우되기 때문이다.

해설

(A) it은 가주어이고, for us는 to부정사의 의미상 주어가 되어야 하므로 to imagine이 어법상 맞는 표현이다.

(B) the same way를 수식하는 관계부사 that이 어법상 맞는 표현이다. that은 how를 대신하여 쓰인 관계부사이다.
(C) 문맥상 앞 문장에 대한 원인을 설명하고 있으므로, because가 어법상 맞는 표현이다. this is why는 '이것이 ~한 이유이다'란 뜻이다.

지금필수 구문

[2행] It is nearly impossible for us [to imagine a life
가주어 V ↳ 진주어
without emotion].

▶ It은 가주어이고 []가 진주어, is가 술어 동사이다. 진주어 앞 부분에서 for us는 to부정사구의 의미상의 주어 역할을 한다.

어휘

- pursuit 추구 • nearly 거의 • other than ~을 제외하고, ~외에
- capacity 능력 • cognitive 인지적인 • characteristic 특징
- behave 행동하다 • philosophical 철학의, 철학적인 • skyscraper 고층 건물
- sophisticated 정교한 • motivation 동기, 동기 부여
- be dependent on ~에 좌우되다, ~에 의지하다

구문 적용 독해

pp. 16~18

1 ⑤ 2 ⑤ 3 ② 4 ④ 5 ④

필수 Pattern

1 Finding success in a career 2 우리의 삶에서 개가 가지고 있는 중요한 위치
3 for students 4 that coaches, the task

1

⑤

해석

직장에서 성공을 찾는 것은 많은 사람들에게 주요한 문제이다. 그러나 일에 대해 생각하는 방식을 단순하게 바꾸기만 한다면, 여러분은 항상 성공적인 직업을 가질 수 있다. 일을 싫어하거나 상사를 견딜 수 없다면, 결코 일을 즐거움으로 생각하지 못할 것이다. 그것은 얼마나 끔찍한 단언인가. 여러분이 그런 믿음 체계를 가지고 좋은 직업을 끌어당기는 것은 언제나 불가능할 것이다. 직장에서의 시간을 즐기고 싶다면, 여러분은 생각을 바꿔야만 한다. 나는 애정을 가지고 직장에 있는 모든 사람, 장소, 그리고 모든 일을 축복하는 것을 열렬하게 믿는 사람이다. 여러분이 하는 현재의 일을 가지고 시작하라. 그것이 훨씬 더 큰 지위로 가는 한낱 디딤돌이라는 것을 단언하라.

해설

일을 싫어하고 상사를 견딜 수 없다면 직장에서 결코 성공하지 못할 것이다. 따라서 직장에서 성공하고 싶다면 일에 대한 생각을 호의적으로 바꾸라는 내용의 글이므로, 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

지금필수 구문

[4행] It will be impossible for you [to ever attract a great
가주어 ↳ 진주어
job with that belief system].

▶ It은 가주어이고 to부정사가 진주어이다. for you는 to부정사구의 의미상의 주어 역할을 한다.

필수 Pattern Finding이 동명사로 주어가 되는 구를 이끌고 있고 is가 술어 동사이다.

2

⑤

해석

우리의 삶에서 개가 가지고 있는 중요한 위치는 우리가 그들에게 이름을 지어 준다는 사실에 의해 설명된다. 이것은 각각의 개에게 개별적인 정체성을 부여하고 그들의 중요성을 나타낸다. 그것은 또한 각각의 개에게 특정한 소리를 부여한다. 가장 흥미로운 것은 개가 자신들의 이름이 불리는 소리에 반응하게 된다는 것이다. 그러나, 야생에서 사회적인 동물은 이름을 붙일 필요가 없다. 각 동물은 집단 안에서 자신의 위치를 알고 있으며 식별하는 어떤 음성적 표시 없이도 상호작용한다. 개가 이러한 약간의 수용적인 언어를 배울 필요가 있는 것은 오로지 사람들의 세계에서뿐이다. 인간에게 이름은 매우 특별한 것이다.

해설

주어진 문장은 각 동물은 집단 안에서 자신의 위치를 알고 있어서 자신을 식별하는 음성적 표시 없이도 상호작용한다는 내용으로, 야생에서 동물들은 이름이 필요 없다는 내용의 문장 다음 ⑤에 들어가는 것이 가장 자연스럽다.

지금필수 구문

[1행] The important place [that dogs have in our lives]
S ↳ V
is illustrated by the fact [that we give them names].
V ↳ dogs

▶ [that dogs ~ lives]는 목적격 관계사절로 주어진 The important place를 수식하고, 술어 동사는 is illustrated이다. 문장 후반의 [that ~ names]는 the fact의 구체적인 내용을 설명하는 동격절이다. 동격절 안의 them은 dogs를 가리킨다.

[4행] [What is most interesting] is [that dogs come to
S ↳ V ↳ SC
respond to the sound of their names].

▶ 관계대명사 what이 이끄는 절은 문장의 주어 역할을 하고, is가 술어 동사이다. 문장 끝 부분의 []는 that절로 주격보어 역할을 한다.

필수 Pattern 주부는 The important place that dogs have in our lives로서 긴 수식어가 있는 주어이고, 술부는 is illustrated ~ them names이다. 주부에서 that절이 주어 The important place를 수식하고 있다.

3

②

해석

똑똑한 소비자가 되는 것을 배우는 것은 훌륭한 시민의 자질에 중요한 측면이다. 안타깝게도, 학생들이 결과에 대해 생각하지 않고 온라인으로 물건을 구입하는 것은 흔치 않은 일이 아니다. 흔히, 그 결과는 부채 누적 너머까지 확장된다. 예를 들어, 온라인에서 물건을 어떻게, 그리고 어디에서 사야 하는지 모르는 것은 아이들이 인터넷 사기와 신분 도용에 취약하게 만들 수 있다. 교사들이 학생들이 남은 인생에 대비하기를 바란다면, 디지털 상업은 다뤄져야 할 중요한 문제이다. 사용자 데이터를 도난 당한 주요 기업의 우려로 인해 모든 기업은 어떤 정보가 어디에 보관되어 있는지에 대해 좀 더 노력해야 한다. 이는 회사들이 청구 등을 위해 다른 업체에 외주를 주고 사용자 정보를 이윤을 위해 판매하기도 하기 때문에 더욱 어려워진다.

해설

아이들이 온라인으로 물건을 구입할 때 어떻게, 어디서 사야 할지 잘 모를 경우 인터넷 사기와 신분 도용을 당할 수도 있고 사용자 정보가 누설될 수도 있기 때문에, 디지털 상업 교육과 더불어 온라인에서 물건을 살 때는 잘 알고 구매해야 한다는 내용의 글이다. 따라서 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② ‘똑똑한 소비자가 되는’이다.

오답 분석

① 다른 사람으로부터 조언을 구하는 ③ 미래에 일어날 일을 예측하는 ④ 필요할 때 인터넷 사용을 중단하는 ⑤ 인터넷을 통해 정보를 모으는

지금필수 구분

[4행] For example, [not knowing {how and where to buy items online}] can leave kids vulnerable to Internet scams and identity theft.

▶ [not knowing ~ online]은 동명사구로 문장의 주어 역할을 한다. 동명사의 부정형은 동명사 앞에 not 또는 never를 둔다.

필수 Pattern it이 가주어이고 진주어인 to부정사구의 앞에 있는 for students가 의미상의 주어이다.

4

④

해설

선수들은 스포츠에서 경쟁할 때 광범위한 감정, 즉 기쁨, 좌절, 분노, 만족을 경험한다. 이런 감정들은 정상적인 행위의 일부이지만, 적절하게 관리하지 않을 경우 주의 산만과 방해의 잠재적인 요인이 될 수 있다. 선수들이 이 감정들을 경험하고 있는 동안, 그들의 집중력은 과제에 집중되지 않을 것이고 성공의 가능성은 크게 줄어든다. 그 과정은 효율적으로, 효과적으로 시행되지 않거나 혹은 전혀 수행되지 않을 것이다. (성공이 사람들로 하여금 여러분을 위해, 그리고 여러분과 함께 일하게 하는 것에 달려 있다는 것은 자명한 사실이다.) 따라서 코치는 선수들이 그들의 에너지를 다른 방향으로 돌리고 성공적으로 과제를 완수하는 데 집중할 수 있도록 그들의 감정을 조절하는 방법을 배우도록 도와주는 것이 중요하다.

해설

선수들이 경기에서 감정을 잘 조절해야 과제를 완수할 수 있고, 코치가 선수들이 그렇게 할 수 있도록 도와주어야 한다는 내용의 글이므로, 성공의 여부가 다른 사람들을 일하게 하는 것에 달려 있다는 내용의 ④는 전체 흐름과 관계 없다.

지금필수 구분

[7행] [That success depends on getting people to work both for you and with you] is a self-evident truth.

▶ [That success ~ with you]는 that절로 문장 전체의 주어 역할을 하고 is가 술어 동사이다. 주어로 사용된 that절은 ‘~라는 것’이라고 일반적으로 해석한다.

필수 Pattern 문장의 진주어는 that coaches help ~ the task로 주어와 길어지자 가주어 it을 앞에 세워 문장을 구성했다. so they 이하에서 so 다음에는 that이 생략되어 있는데, <(so (that))+주어+can ...>은 ‘~가 ...할 수 있도록’이라는 ‘목적’의 뜻을 나타낸다.

5

④

고난도 지문 분석 & 해석

① [Since eyewitnesses have long been considered to provide evidence, central to convicting suspects in a crime], psychologists have tested [whether their memory of events is as reliable as the jury supposes]. ② Elisabeth Loftus conducted one experiment [that was designed to test the stability of the memory trace]. ③ In the experiment, the participants were shown a car at a crossroad. ④ Later on, the participants were asked [whether they remembered the stop sign or the traffic light]. ⑤ Still later on, the participants were asked [to retrieve from memory the image of the car at the crossroads] and [to describe it verbally]. ⑥ Interestingly, those [who had been asked about the stop sign] were more likely to report a stop sign, and those participants [who had been asked about the traffic light] were more likely to report one. ⑦ In other words, [asking a question] basically invaded the image, regardless of what the truth was.

- 오랫동안 목격자가 범죄 용의자에게 유죄 판결을 내리는 데 중요한 증거를 제공하는 것으로 여겨져 왔기 때문에, 심리학자들은 사건에 대한 그들의 기억이 배심원이 생각하는 것만큼 믿을만한 것 인지를 시험해 왔다.
- Elisabeth Loftus는 기억 추적의 안전성을 시험하기 위해 고 안된 한 가지 실험을 수행했다.
- 그 실험에서 참가자들에게 교차로에 있는 차 한 대를 보여주 었다.
- 나중에, 참가자들에게 그들이 정지 신호나 신호등을 기억하는 지를 물었다.
- 훨씬 더 나중에, 참가자들에게 교차로에 있던 차의 이미지를 기 억에서 되찾아와서 그것을 말로 묘사해 보라고 요청했다.
- 흥미롭게도, 정지 신호에 관한 질문을 받았던 사람들은 (차의 색 을) 정지 신호의 색으로 보고할 가능성이 더 높았고, 신호등에 관한 질문을 받은 참가자들은 신호등 색으로 보고할 가능성이 더 높았다.
- 다시 말해서, 질문을 하는 것이 진실이 무엇이든지에 관계없이 기본적으로 이미지에 침입했다.

해설

실험 결과에 따르면, 참가자들에게 어떤 질문을 하느냐에 따라 참가자 들의 대답이 달라지고 기억이 왜곡되었으므로, 글의 주제로는 ④ ‘질 문이 기억 형성에 끼치는 막대한 영향’이 적절하다.

오답 분석

- 기억력을 향상시키는 여러 가지 방법들
- 나이와 기억 사이의 상관관계
- 재판에서 목격자의 결정적인 역할
- 언어적 신호와 비언어적 신호 사이의 차이점

1 to부정사(구)와 동명사(구) 목적어

p. 20

- A 노숙자를 고용하는 것
B 교회의 목사가 되기
C 새 환경에서 어떻게 행동해야 하는지
D 그 소설 읽는 것
E 일주일에 한 번 영화 보러 가는 것
F 실수를 하는 것

기출로 Check Up

p. 21

A

(1) Anyone who stops learning is old, whether at twenty or eighty. – Henry Ford

▶ 배우기를 중단하는 사람은 누구나 나이가 스물이든 여든이든 늙은 사람이다.

(2) I tried to interest her in writing class, but she refused to write anything.

▶ 나는 글쓰기 수업에서 그녀의 관심을 끌기 위해서 노력했지만, 그녀는 어떤 것을 쓰는 것도 거절했다.

(3) Her teacher might be angry that Lindsay had forgotten to bring her toy.

▶ 그녀의 선생님은 Lindsay가 장난감을 가져오는 것을 잊었다는 것에 화를 낼지도 모른다.

(4) The girl has admitted lying to her father about why she needed money.

▶ 그 소녀는 자신에게 돈이 필요했던 이유에 관해 아버지에게 거짓말한 것을 인정했다.

(5) Young people should stop wasting their money on unnecessary things and start saving it.

▶ 젊은이들은 불필요한 것에 돈을 낭비하는 것을 멈추고 돈을 저축하는 것을 시작해야 한다.

B

④

해설

베블런재(Veblen goods)는 '과시적 소비'라는 이론을 만들어낸 미국의 경제학자인 Thorstein Veblen의 이름을 따서 지어졌다. 가격이 상승함에 따라 물건에 대한 수요가 증가하기 때문에 그것들은 이상하다. Veblen에 따르면, 이러한 물건들은 높은 지위를 나타내야 한다. 기꺼이 더 높은 가격을 기꺼이 지불하고자 하는 것은 더 나은 품질을 얻기 위해서라기보다는 부유함을 알리고자 하는 욕망 때문이다. 따라서 진정한 베블런재는 가격이 더 낮은 동등한 물건보다 눈에 덜 정도로 더 높은 품질이어서는 안 될 것이다. 만약 그 가격이 너무 많이 떨어

어져서 덜 부유한 사람들을 배제할 만큼 충분히 가격이 더 이상 높지 않다면, 부자들은 그것을 사는 것을 중단할 것이다. 고급 차, 샴페인, 시계 그리고 특정 의류 브랜드 시장에는 이러한 행동에 대한 많은 증거가 있다. 가격의 하락은 판매자들에게는 일시적인 판매량의 상승을 보일 수 있으나, 그 이후에는 판매량이 떨어지기 시작할 것이다.

해설

④ 베블런재(Veblen goods)의 가격이 떨어져서 덜 부유한 사람들도 살 수 있을 만큼 가격이 높지 않으면 부자들이 베블런재를 구입하는 것을 중단한다는 내용이 되어야 문맥상 자연스러우므로, stop 다음에는 to buy가 아니라 동명사 buying이 와야 한다. stop to buy는 '사기 위해 멈추다'란 다른 의미가 된다.

오답 분석

- ① 동사 formulated의 주어 역할을 하면서 a US economist를 수식하는 관계대명사절을 이끄는 관계대명사 who는 맞는 표현이다.
② 문장의 핵심 주어는 A willingness이므로 동사 is는 어법상 맞는 표현이다.
③ higher와 함께 비교급을 나타내는 접속사인 than은 어법상 맞는 표현이다.
⑤ 동사 begin은 목적으로 to부정사와 동명사를 모두 취하므로 to fallen은 어법상 맞는 표현이다.

지금필수 구문

[6행] [If the price falls so much that it is no longer high enough to exclude the less well off], the rich will stop s v buying it.

▶ [If the price ~ well off]는 조건의 부사절이고, 그 안에는 <so ~ that ...>(매우 ~해서 ...하다) 구문이 쓰였다. that절 안에는 <형용사+enough+to+동사원형>이 쓰였는데, '~하기에 충분히 ...한 [하계]'의 뜻이다. 주절의 주어 the rich는 rich people의 의미이고 술어 동사는 will stop이다. stop 다음에 동명사가 오면 '~하는 것을 멈추다'의 뜻이다.

어휘

• name after ~을 따서 이름 짓다 • economist 경제학자
• formulate 만들어내다 • consumption 소비 • signal 나타내다
• status 지위 • willingness 기꺼이 하고자 함 • advertise 알리다, 자기 선전하다 • rather than ~라기보다는 • acquire 얻다
• noticeably 눈에 띌 정도로 • equivalent 동등한 것 • exclude 배제하다, 제외하다 • well off 부유한 • evidence 증거 • label 브랜드, 상표 • reduction 하락, 감소 • temporary 일시적인, 임시의

2 명사절 목적어

p. 22

- A 사자가 부상 당했고, 한쪽 다리에서 피가 나고 있는 것
B 그가[자신이] 그들에게 100달러짜리 수표 한 장을 보낼 수 있어서 기쁘다는 것
C 그가 어제 본 것
D 자기[그의] 주위에서 일어나고 있는 일
E 자신이[그가] 장갑을 어디에 두었는지
F 우리가 어디에 있는지, 우리가 무엇인지

- G 자신이[그녀가] 어떻게 타인들을 도와 그들을 미소 짓게 만들 수 있을지
- H 그 남자가 초대되어야 하는지

기출로 Check Up

p. 23

A

(1) The rich man thought that the slave was such a great person that the lion didn't kill him.

▶ 그 부유한 남자는 그 노예가 매우 훌륭한 사람이어서 사자가 그를 죽이지 않았다고 생각했다.

(2) When someone has helped you, focus on what the person has done, not on what he hasn't.

▶ 누군가가 여러분을 도왔을 때는, 그 사람이 하지 않은 것이 아니라 그 한 것에 집중하라.

(3) Queen Victoria is supposed to have asked physicist Michael Faraday what good his experiments with electricity and magnetism were.

▶ Queen Victoria는 물리학자 Michael Faraday에게 그가 전기와 자력으로 한 실험이 무슨 소용이 있느냐고 물어봤던 것으로 여겨진다.

(4) A final decision on whether the project will be supported financially will be made tomorrow.

▶ 그 프로젝트가 재정적으로 지원을 받을 것인지에 관한 최종 결정은 내일 이루어질 것이다.

(5) Scientists believed for a long time that young trees absorbed carbon more quickly than old trees.

▶ 과학자들은 어린 나무가 오래된 나무보다 더 빠르게 탄소를 흡수한다는 것을 오랫동안 믿었다.

B

④

해석

많은 사람은 신체 움직임이 때때로 부정적인 감정을 떨쳐 버릴 수 있다는 것을 발견한다. 만약 우리가 부정적으로 느끼고 있다면, 우리가 일상생활에서 활동적인 상태이고 싶어 하는 것을 멈추기가 매우 쉬울 수 있다. 이것이 우울증을 겪는 많은 사람이 계속 잠을 자고, 외출을 하거나 운동을 하려는 동기가 없는 것으로 발견되기도 하는 이유이다. 불행히도, 운동의 부족은 실제로 많은 부정적인 감정을 악화시킬 수 있다. 운동과 움직임은 우리가 부정적인 에너지를 제거하기 시작하는 훌륭한 방법이다. 많은 사람들은 자신이 화가 날 때 운동을 하거나 청소를 하고 싶은 상태가 되는 것을 발견한다. 이것은 사실상 여러분이 하기에 매우 건강하고 긍정적인 일이며, 그것(부정적인 감정)들이 더 이상 여러분의 삶에 영향을 미치지 않고 관계를 해치지 않도록, 여러분이 자신의 부정적인 감정들을 해체하기 시작하는 훌륭한 방법이다.

해설

④ find 다음에 when이 이끄는 부사절이 나온 다음 주절이 나오고

있으므로, 관계대명사 what은 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① <stop+ing>는 '~하는 것을 멈추다'의 뜻으로 해석한다.
- ② 의문사 why가 이끄는 절 안에서 who suffer from depression은 주격 관계사절로 주어진 many people을 수식하므로, 동사 are는 어법상 맞는 표현이다.
- ③ for us는 to start의 의미상 주어이고 to start 이하는 to부정사구로 a great way를 수식하므로, to start는 어법상 맞는 표현이다.
- ⑤ so that은 부사절로 '~하도록'이라는 '목적'의 뜻을 가진다.

지금필수 구문

[1행] A lot of people find [that physical movement can sometimes dispel negative feelings].
S V ↳ O(접속사 that이 이끄는 절)

▶ [that physical movement ~ negative feelings]는 접속사 that이 이끄는 절로 동사 find의 목적어 역할을 한다.

어휘

- movement 움직임 • dispel 떨쳐 버리다 • suffer from ~을 겪다, ~로 고생하다 • depression 우울증 • motivation 동기 (부여)
- compound 악화시키다 • get rid of ~을 제거하다 • state 상태
- deconstruct 해체하다 • affect 영향을 끼치다

3 가목적어 이과 진목적어

p. 24

- A 다른 사람들을 만나는 것
- B 사물을 새로운 방식으로 보는 것
- C 아침에 침대에서 빠져 나오는 것
- D 다른 관점에 대해 배우는 것
- E 인간이 결정을 내리는 동안에는 이성적이라는 것
- F 그가 파리로 떠날 거라는 것
- G 그가 시험에 떨어질 수 있다는 것

기출로 Check Up

p. 25

A

(1) We take it for granted that film directors are in the game of recycling.

▶ 우리는 영화 감독들이 재활용이라는 게임을 하고 있다는 것을 당연하게 여긴다.

(2) Fear makes it difficult to see what is real and what we truly want.

▶ 두려움은 실재하는 것과 우리가 진실로 원하는 것을 보는 것을 어렵게 만든다.

(3) The advancement in computer technology makes it possible to solve the complex mathematical problems in a flash.

▶ 컴퓨터 기술의 발전은 복잡한 수학적 문제를 순식간에 해결하는 것을 가능하게 만든다.

(4) I find it natural that the places we visited left a good impression on us.

▶ 나는 우리가 방문했던 장소들이 우리에게 좋은 인상을 남겼다는 것이 당연하다는 것을 알고 있다.

(5) The policy will make it more difficult for low-skilled workers with little work experience to find jobs.

▶ 그 정책은 직장 경험이 거의 없는 미숙련 노동자들이 일자리를 찾는 것을 더 어렵게 만들 것이다.

B

②

해석

스트레스의 극심한 원인과 직면할 때, 여러분은 즉각적인 반응을 보이며 반격할지도 모른다. 이것은 여러분의 조상들이 야생동물에게 공격을 받았을 때는 그들에게 도움이 되었지만, 오늘날에는 여러분이 물리적으로 공격받지 않는 한 도움이 덜 된다. 기술은 성급한 반응으로 상황을 악화시키는 것을 훨씬 더 쉽게 만든다. 나는 내가 특히 이메일에서 상황을 악화시키기만 하는 거친 어조로 사람들에게 너무 성급하게 반응한 것에 대해 죄책감을 느끼고 있다는 것을 안다. 어떤 일이 여러분의 심장을 더 빨리 뛰게 하면 할수록, 한 단어를 말로 하거나 타자로 치기 전에 한 걸음 뒤로 물러서는 것이 더욱더 중요하다. 이것은 여러분에게 상황을 충분히 생각하고 더 건강한 방식으로 상대방을 대하는 방법을 찾을 시간을 줄 것이다.

해설

② makes는 5형식 동사이고, much easier는 목적격보어, to worsen a situation은 전목적어이므로, 전목적어를 대신할 가목적어 it이 필요하다. 따라서 that은 it으로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① 주어 you를 의미상의 주어로 하는 분사구문이므로, reacting은 어법상 맞는 표현이다.
- ③ made는 5형식 동사이고 things가 목적어이므로 목적격보어 역할을 하는 형용사 bad의 비교급 형태인 worse는 어법상 맞는 표현이다.
- ④ <the 비교급 ~, the 비교급 ...>은 '~하면 할수록, 더욱더 ...하다'의 뜻을 가지므로, the more important는 어법상 맞는 표현이다.
- ⑤ and에 의해 think와 대등하게 연결되어 time을 수식하는 표현이므로, (to) find는 어법상 맞는 표현이다.

지금필수 구문

[4행] I know [I have been guilty of responding too quickly to people, on email in particular, in a harsh tone {that only made things worse}].

↳ 주격 관계사절

▶ [I have ~ things worse]는 접속사 that이 생략된 명사절로 술어 동사 know의 목적어 역할을 한다. { }는 주격 관계사절로 a harsh tone을 수식하고, made는 목적어(things)와 목적격보어(worse)를 취하는 5형식 동사이다.

어휘

- severe 극심한 • fight back 반격하다 • immediately 즉각적으로
- serve 도움이 되다, 기여하다 • ancestor 조상 • attack 공격하다
- physically 물리(신체)적으로 • worsen 악화시키다 • response 반응, 응답
- guilty 죄책감을 느끼는; 유죄의 • respond 반응하다
- in particular 특히 • harsh 거친 • step back 뒤로 물러서다
- think through ~을 충분히 생각하다 • deal with ~을 대하다, ~을 다루다
- manner 방식

구문 적용 독해

pp. 26~28

1 ② 2 ③ 3 ③ 4 ① 5 ②

필수 Pattern

- 1 부자가 될 기회가 우리를 위해 존재하지 않는다는 것
- 2 why she did not follow her dream
- 3 eating Asian food 4 that, leadership

1

②

해석

만약 우리가 부자가 되고 싶지만, 부자가 될 기회가 우리를 위해 존재하지 않는다고 믿는다면, 우리는 부에 대한 우리의 꿈을 버릴 것이다. 우리는 부를 추구하지 않을 것이다. 대신에, 우리는 기회가 드물다는 믿음을 고수할 것인데, 왜냐하면 이것이 우리에게 사실로 보이는 개념이기 때문이다. 만약 우리가 책을 쓰는 것을 꿈꾸지만, 우리가 능력이 없다고 믿는다면, 책을 쓰는 데 필요한 조치를 취하지 않을 것이다. 우리는 우리의 꿈을 포기할 것이다. 그러나 아인슈타인은 그 반대로 하라고 말했다. 그는 우리가 사실이라고 생각하는 것을 버려야 한다고 말했다. 예를 들어, 우리는 내가 책을 쓸 재주가 없다와 같은 우리 상태에 대한 사실인 것처럼 보이는 것을 무시하고, 그 대신 책을 쓰는 능력에 집중해야 한다.

해설

- (A) 앞의 내용은 부자가 되고 싶지만 그럴 기회가 없다고 믿으면 부를 추구하지 않을 것이라는 내용이고, 이어지는 내용은 기회가 드물다는 믿음을 고수한다는 내용이므로, Instead(대신에)가 적절하다.
- (B) 아인슈타인이 우리가 사실이라고 생각하는 것을 버려야 한다고 말한 것을 책 쓰기의 예를 통해 설명하고 있으므로, For example(예를 들어)가 적절하다.

오답 분석

- ① 대신에 - 대조적으로
- ③ 마찬가지로 - 대조적으로
- ④ 그러나 - 게다가
- ⑤ 그러나 - 예를 들어

지금필수 구문

[7행] For example, we should disregard [what appears to be a fact of our condition, such as I do not have the skills to write a book], and instead focus on our ability to write the book.

↳ to부정사의 형용사적 용법

▶ [what appears ~ write a book]은 관계대명사 what이 이끄는 절로 동사 disregard의 목적어 역할을 한다. and에 의해 disregard와 focus가 대등하게 연결되어 조동사 should에 이어진다.

필수 Pattern ✖ 문장의 동사 believe의 목적어는 that이하의 명사절이다.

2

③

해석

나는 최근에 가수가 되는 것에 대해 환상을 가지고 있는 사람과 대화를 했다. 나는 그녀가 왜 자신의 꿈을 좇지 않는지를 물었다. “제가 노래를 할 수 없어서요. 전 노래를 정말 못해요.” 그녀가 말했다. 나는 그녀에게 노래 교습을 받은 적이 있는지, 아니면 목소리를 다듬으려고 노력한 적이 있는지를 물었다. “아니요. 전혀 없습니다.” 그녀가 말했다. 나는 그러면, 결코 (노래 부르는) 기술을 개발하려고 노력도 해보지 않았는데, 그녀가 자신이 노래를 부를 수 없는지 어떻게 그토록 확신하는지가 궁금했다. 변명은 무를 보여주는 전형이다. 만약 여러분이 노력에서 자신을 면제시킨다면, 여러분의 능력이 무엇인지를 정말로 모르는 것이다. 자신의 능력을 모르기 때문에, 자신이 무능하다고 상상하는 것을 그만두어야 한다.

해설

변명은 무를 보여주는 전형이라는 것은 변명을 하면 아무것도 하지 못한다는 것이므로, 밑줄 친 부분이 의미하는 바는 ③ ‘변명거리를 찾는 것은 아무 것도 할 수 없는 것으로 이어진다.’이다.

오답 분석

- ① 삶에서 꿈을 가지지 않는 것에는 변명의 여지가 없다.
- ② 아무리 열심히 노력한다고 할지라도 완벽함에 이를 수는 없다.
- ④ 아무것도 하지 않는 것이 때로는 어떤 것을 하는 것보다 더 나을 수 있다.
- ⑤ 근면과 끈기를 통해 능력을 기를 수 있다.

지금필수 구문

[4행] I wondered, [how it was, then, that she was so sure that she could not sing], since she had never even tried to develop the skill.

〈try+to부정사〉: ~하려고 노력하다

▶ [how it was ~ not sing]은 의문사 how가 이끄는 절로 술어 동사 wondered의 목적어 역할을 하고 있다. 동사 try는 뒤에 to부정사를 취할 때 ‘~하려고 노력하다’의 뜻이다.

필수 Pattern ✖ 동사 questioned의 목적어로 why가 이끄는 절이 쓰였다.

3

③

해석

내 가족은 아시아 음식을 먹는 것을 매우 좋아하고, 우리는 내 아이들이 젓가락을 사용하는 것을, 또는 사용하려고 노력하는 것을 보는 것에서 큰 재미를 느낀다. 우리가 식당에서 주문을 하고 있는 동안, 여자 종업원이 내 아이들이 이에 젓가락을 물고 놓고 있는 것을 보면서 아이들에게 미소를 짓고 있었다. 우리는 이것이 매우 재미있었는데, 왜냐하면 아이들이 치아 사이에 젓가락을 넣을 때, 그들은 예전만큼 말을 많이 하지 않고, 그들이 서로 싸우는 일이 더 어렵고, 그것이 우리 가족과 우리 주위의 모든 사람에게 즐거움을 가져다주기 때문이다. 나는 이런 치아 사이에 젓가락을 넣는 이와 같은 기술이 어떻게 사람들 내부에서 신체적인 변화를 일으키고 스트레스를 줄이는지 관찰해 왔다. 저녁식사 때 매우 활동적인 우리의 아이들을 통제하려고 노력한 후에, 내 아내와 나는 이 안에 젓가락을 넣게 하는 몇 가지 치료법이 필요했다.

해설

식사 때 아이들로 하여금 젓가락을 쓰게 했더니 활동적인 아이들이 조용하게 되었다는 내용의 글이므로, 글의 제목으로 가장 적절한 것은 ② ‘젓가락을 사용하는 것이 식사 중인 아이들을 조용하게 만든다.’이다.

오답 분석

- ① 스트레스 요인 중 하나로서의 저녁식사 시간
- ② 여러분의 가족과 진짜 대화를 하라!
- ④ 젓가락은 동작의 정확성을 개선하는 데 도움이 된다.
- ⑤ 저녁식사: 식사 예절을 가르치기 위한 최고의 시간

지금필수 구문

[1행] My family loves eating Asian food, and we have a lot of fun [watching my kids use — or try to us — their chopsticks].

▶ and 앞뒤로 두 개의 절이 있는데, 첫 번째 절에서는 loves가 동사이고 eating ~이 목적어이다. love는 목적어로 to부정사와 동명사를 모두 취한다. 두 번째 절에서 []는 분사구문으로 we가 의미상의 주어이므로 생략되었고, 분사구문 안에서 watch는 지각동사이고, my kids가 목적어, use와 try가 목적격보어이다.

[4행] We had a lot of fun with this, [because {when the kids have the chopsticks between their teeth}, they don't talk as much, it is harder for them to fight with each other, and it brings joy to our family and everyone around us].

▶ 주절과 because가 이끄는 이유의 부사절로 이루어진 문장이다. because절 안에서는 {when ~ teeth}가 시간의 부사절로 삽입되었고, 이유의 구체적인 내용을 나타내는 세 가지 문장이 병렬구조로 연결되었다.

필수 Pattern ✖ love의 목적어로 동명사구 eating Asian food가 왔다. 참고로 love의 목적어로 to부정사와 동명사 모두 쓸 수 있다.

해석

사람들에게 지도자가 갖춰야 할 어떤 자질이 필수적인가를 물어보면, 그들은 아마도 열정, 유머 감각, 성실함, 배우고자 하는 열의, 의존할 수 있음, 그리고 다른 비슷한 자질을 열거할 것이다. 다른 사람들은 다양한 중요성의 순서로 그 자질들을 열거하겠지만, 여러분은 유머 감각이 항상 목록의 상위에 있을 것임을 확인할 수 있다. 여러분은 내가 열정을 지도력의 첫 번째 필수적인 자질로 두었다는 것을 알아차렸음에 틀림없다. 그러나 열정이 유머 감각에 의해 완화되지 않는다면 여러분을 잘못된 방향으로 이끌 수 있다. 이것이 없다면, 열정적인 사람은 광적인 사람으로 자랄지도 모른다. 그리고 “광적인 사람들은 빛보다 더 많은 열을 생산해낸다.”라고 J.C. Vance 박사가 썼다. 유머 감각이 있는 열정적인 사람은 여러분을 따뜻함으로 채우는 반면에, 광적인 사람은 불도 붙이지 않고 태운다.

해설

지도자의 자질 중에 열정과 그 열정을 뒷받침하는 유머 감각에 대해서 말하고 있는 글이므로, 글의 요지로 가장 적절한 것은 ①이다.

지금필수 구문

[1행] Ask people which qualities are essential for a leader to possess, and they will probably list enthusiasm, a sense of humor, sincerity, the eagerness to learn, dependability and other similar qualities.

▶ and에 의해 문장 2개가 연결되었다. 앞 문장의 ask가 4형식으로 쓰여 간접목적어와 직접목적어가 필요한데 직접목적어로 의문사 which가 이끄는 명사절이 왔다. 뒤 문장의 동사 list의 목적어로 명사(구) enthusiasm, a sense of humor, sincerity, the eagerness to learn, dependability, other similar qualities가 접속사 and에 의해 병렬로 연결되었다.

[9행] While an enthusiastic person with a sense of humor, fills you with warmth, the fanatic burns without lightning flame.

▶ 접속사 while이 시간이 아니라 대조의 의미로 쓰여 ‘~하는 반면(에)’라는 의미를 나타낸다.

필수 Pattern 동사 notice의 목적으로 접속사 that이 이끄는 명사절이 쓰였다.

고난도 지문 분석 & 해설

① Psychologists [at Miami University in Oxford, Ohio,] have confirmed [that people have a certain idea of what someone called Joe or Mary should look like]. ② (B) But what's more interesting is that the better a face matches a name, the more likely you are to remember the person.

③ These psychologists asked a group of people to create a series of faces and name them using computer software. ④ (A) They then asked another group to rate how well [they thought] the names fit the faces. ⑤ Finally, they asked a third group to remember the faces and the names. ⑥ The result was [that {if the face was paired with a name that didn't "fit" very well}, people found it hard to remember the face]. ⑦ (C) So the next time you have to remember someone's name, you might try to think of a name that "fits" and make an association. ⑧ Think of Ramon, [who looks like a Joe], and remember the acronym RJ.

- ① Ohio 주 Oxford에 있는 Miami University의 심리학자들은, Joe나 Mary라고 불리는 사람이 어떻게 생겨야 하는지에 관해 사람들이 어느 정도의 생각을 가지고 있다는 것을 확인했다.
- ② (B) 그런데 더 흥미로운 것은, 얼굴이 이름과 잘 어울릴수록 여러분이 그 사람을 기억할 가능성이 더 높아진다는 것이다.
- ③ 이 심리학자들은 한 집단의 사람들에게 일련의 얼굴을 만들고 컴퓨터 소프트웨어를 사용하여 그 얼굴에 이름을 붙여 보라고 요청했다.
- ④ (A) 그런 다음 그들은 다른 집단에게 그들이 생각하기에 그 이름이 얼굴과 얼마나 잘 어울리는지를 평가해 달라고 요청했다.
- ⑤ 마지막으로, 그들은 세 번째 집단에게 그 얼굴과 이름을 기억 하라고 요청했다.
- ⑥ 결과는, 만약 얼굴이 매우 잘 ‘맞지’ 않는 이름과 짝이 지어졌다면, 사람들이 그 얼굴을 기억하는 것이 어렵다는 것을 발견했다는 것이었다.
- ⑦ (C) 그러므로 다음번에 여러분이 누군가의 이름을 기억해야 할 때, ‘맞는’ 이름을 생각하고 연상을 하려고 노력할 수 있다.
- ⑧ Joe와 닮은 Ramon을 생각하고, 두문자어(頭文字語) RJ를 기억하라.

해설

주어진 글은 심리학자들이 사람들이 특정 이름을 가진 사람의 얼굴이 어떤지 어느 정도 생각을 하고 있다는 것을 확인했다는 내용이므로 그 다음에는 But what's more interesting ~으로 시작해 보다 더 흥미로운 내용을 소개하는 (B)가 와야 한다. 그다음에는 심리학자들이 실험을 위해 세 집단의 사람들에게 요청한 내용을 소개하는 (A)가 온다. 그 후 실험 내용을 바탕으로 사람의 이름을 기억할 때는 얼굴과 어울리는 이름을 생각하려고 노력하고 이름을 연상하여 얼굴을 기억하는 조건을 하는 (C)가 오는 것이 가장 자연스러운 글의 순서이다.

1 주격보어

p. 30

- A 전설이
- B 불만스러운(불만일)
- C 자랑스러워하는 듯이 보인다
- D 인간이 되는 것의 일부분
- E 영원히 숨겨진 채로
- F 19살 정도
- G 마음을 다스리는 방법을 배우는 것
- H 더 빠르게(빨리) 실패하려고 노력하는 것
- I 여러분이 얻는 모든 것에 대해서 책임을 져야 한다는 것
- J 우리가 가지고 태어나는 것

기출로 Check Up

p. 31

A

(1) Sometimes our judgments of ourselves are unreasonably negative.

▶ 때때로 우리 자신에 대한 우리의 판단은 불합리하게 부정적이다.

(2) Your past experiences are the thief of today's dreams
S SC
only when you allow them to control you.

▶ 여러분의 과거 경험은 그것이 여러분을 지배하게 할 때만 오늘날 꿈의 도둑이 된다(현재의 꿈을 앗아간다).

(3) She looked tired and lonely, and her eyes were fixed
S1 SC1 S2 SC2
 firmly on the ground.

▶ 그녀는 피곤하고 외로워 보였고, 그녀의 눈은 땅에 굳게 고정되어 있었다.

(4) Tactics is knowing what to do when there is something
to do; strategy is knowing what to do when there is nothing
to do.

▶ 전술은 할 것이 있을 때 무엇을 할지를 아는 것이고, 전략은 할 것이 아무 것도 없을 때 무엇을 할지를 아는 것이다.

(5) The coach's critical opinion ^S was that Conner had a ^{SC}
relative lack of flexibility and limited tumbling skills.

▶ 코치의 비판적인 의견은 Conner가 유연성이 상대적으로 부족하고 팀 빌딩 기술이 제한적이라는 것이었다.

B

③

해석

아마도 대부분의 투자자들이 처음 투자를 시작할 때 저지르는 가장 큰 실수는 손실을 보고 공황 상태에 빠지는 것이다. 이것은 확고하고 장기적인 계획을 세우는 데 주된 장애물이다. 우리는 우리 돈을 위해 열

심히 일하고, 그 돈이 불어나서 우리를 위해 일하는(우리에게 수익을 가져다주는) 것을 보고 싶어 한다. 그러나 대부분의 초보 투자자들이 이해하지 못하는 것은, 주식 시장에 투자하는 것은 위험 요소라는 것과, 그 위험으로 인해 때때로 손실을 본다는 것이다. 비록 투자한 주식의 가격이 떨어지고 있을 수는 있지만, 이것은 여러분이 그것(투자)을 서둘러 포기해야 한다는 것을 의미하지는 않는다. 중요한 것은, 투자자로서 우리는 단기 손실보다는 장기적인 성장에 집중해야 한다는 것이다. 그러므로 주식 포트폴리오뿐만 아니라 또한 개인적 투자에 관한 한 인내심을 가져라.

해설

③ what 다음에 investing in the stock market이 주어이고, is가 동사, a risk가 보어진 완벽한 문장이 왔으므로, 관계대명사 what은 접속사 that으로 고쳐야 한다.

오답 분석

① 술어 동사 is의 보어 역할을 하는 동명사이다.

② 동사 see는 지각동사이므로, 목적격보어로 동사원형인 grow가 쓰였다.

④ 대명사 it은 an investment를 가리킨다.

⑤ 상관접속사인 <not only A but (also) B> 구문이므로, but은 어법상 맞는 표현이다.

지금필수 **구문**

[4행] But [what most beginning investors don't
understand] is [that investing in the stock market is a
risk], and [that with risk, you sometimes take losses].

▶ [what ~ understand]는 선행사를 포함한 관계사절로 문장의 주어 역할을 하고 is가 술어 동사이다. [that investing ~ a risk]와 [that with ~ losses]는 and에 의해 대등하게 연결되어 동사 is의 주격보어 역할을 한다.

어휘

• panic 공황 상태, 공포 • loss 손실 • obstacle 장애물 • stock market 주식(증권) 시장
 • risk 위험 (요소) • investment 투자
 • abandon 포기하다, 버리다 • in a rush 서둘러 • growth 성장
 • patient 인내심이 있는 • when it comes to ~에 관한 한
 • as well 또한, 역시

2 명사, 형용사, to부정사 목적격보어

p. 32

- A 진하게
B 대단히 지루하다는 것을
C 더 쉽다는 것을
D 영웅이라고
E 그 가족의 매우 소중한 구성원으로
F 발달시키는 것을
G 자신을(그녀를) 학교에 가게 해 달라고
H 섹조하는 것을

A

(1) Setting high standards makes every day worth looking forward to.

▶ 높은 기준을 설정하는 것은 모든 날을 고대할 만한 가치가 있는 것으로 만든다.

(2) They make milky tea the most precious thing for people in the northwest part of China.

▶ 그들은 밀크티를 중국 북서 지역 사람들에게 가장 귀한 것으로 만든다.

(3) Mary wanted the interior of the house to look attractive.

▶ Mary는 집의 내부가 매력적으로 보이기를 원했다.

(4) Clearly, the class requires a teacher to teach the textbook.

▶ 분명히, 수업은 교사가 교과서를 가르치는 것을 요구한다.

(5) My volunteer experience has allowed me to work with people from all walks of life.

▶ 내 자원봉사 경험은 나로 하여금各行各业의 사람들과 함께 일할 수 있게 해 주었다.

B

③

해석

내 삶의 모든 측면에서 회복 시간을 도입하는 것이 나의 전반적인 경험을 바꿔 놓았다. 각각 적어도 15분의 회복 시간이 뒤따르는, 한 시간 반 동안의 집중적인 활동을 네다섯 번 집중적으로 하는 것에서, 내가 이전에 12시간의 마라톤 같은 하루에 했던 것만큼의 일을 해낸다. 매주 하루를 종일 쉬는 것은 나를 덜 생산적인 것이 아니라 오히려 전반적으로 더 생산적으로 만든다. 그리고 마침내, 나는 휴가를 좋은 투자로 보게 되었다. 요즘 나는 단거리 선수처럼, 전에 마라톤 선수처럼 했던 것만큼의 일을 훨씬 더 적은 시간에 훨씬 더 많은 에너지와 긍정적인 감정을 가지고 해낸다. 나는 나의 가족 및 친구들과 더 많은 시간을 보내며, 그렇게 할 때 나는 더 현실에 충실하다. 여기에는 마법은 전혀 없다. 나는 그저 나의 인간적인 욕구에 더 주의를 기울이고 있을 뿐이다.

해설

③ make는 목적어와 목적격보어를 취하는 5형식 동사이므로, 목적격보어로 형용사를 써야 한다. 따라서 부사 productively를 형용사 productive로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① 동사 has transformed의 주어 역할을 하면서 목적어 recovery를 이끄는 동사 역할을 해야 하므로, 동명사구 Introducing은 어법상 맞는 표현이다.
- ② each는 each session을 가리키고 follow와 수동의 의미 관계에 있으므로 과거분사 followed는 어법상 맞는 표현이다. each followed는 분사구문으로 쓰였다.
- ④ like는 '~처럼'이라는 뜻의 전치사로 뒤에 명사(구)가 온다.

- ⑤ 대동사 do는 spend more time with my family and friends를 대신한다.

지금필수 구문

[4행] [Taking one full day off every week] makes me more productive overall rather than less so.

▶ [Taking ~ every week]는 동명사구로서 문장의 주어 역할을 하고 makes가 술어 동사이다. take a day off는 '하루를 쉬다'라는 의미의 숙어이다. me는 목적어이고 more productive가 목적격보어이다.

어휘

- introduce 도입하다 • recovery 회복 (시간) • aspect 측면
- transform 바꾸다, 변형시키다 • intensive 집중적인 • session 활동, 기간
- previously 이전에 • marathon 마라톤 같은; 마라톤
- productive 생산적인 • overall 전반적으로 • sprinter 단거리 선수
- present 현실에 충실한 • pay attention to ~에 주의를 기울이다

3 원형부정사, 분사 목적격보어

p. 34

- A 방해하게
- B 건너는 것을
- C 이해하도록
- D 도난 당했다
- E 놓여 있는 것을
- F 짓고 있는 소리를(것을)

A

(1) Both mammals and birds commonly make their presence felt by sound.

▶ 포유류와 조류 모두 공통적으로 자신들의 존재를 소리로 느껴지도록 만든다.

(2) After she got the phone, I heard someone say, "Today's your lucky day!"

▶ 그녀가 전화를 받은 후에, 나는 누군가가 그녀에게 "오늘은 운이 좋은 날이네요!"라고 말하는 것을 들었다.

(3) My father took me to a pony fair and let me try some ponies.

▶ 아버지는 나를 조랑말 시장에 데려가서 내가 몇 마리를 타 보도록 했다.

(4) When he was at the bus station as usual, he found himself sitting next to an old woman.

▶ 그가 평상시처럼 버스 정류소에 있었을 때, 그는 자신이 어느 나이 든 여자 옆에 앉아 있다는 것을 알았다.

(5) What kept all of these people going when things were going badly was their passion for their subject.

▶ 상황이 좋지 않게 진행되고 있었을 때 이 모든 사람들을 계속 가게 했던 것은 자신들의 주제에 대한 열정이었다.

B ④

해석

한 아버지가 그의 아들을 서커스에 데려갔다. 쇼가 시작되기 전, 그는 자신의 아들을 데리고 밧줄에 묶여 있는 코끼리를 제외하고 모두 각각의 우리에 있는 동물들을 보러 갔다. 어린 소년은 아버지의 손을 잡으면서 그를 돌아보고 “아빠, 이 코끼리는 매우 크고 힘이 세잖아요. 그는 밧줄을 걷어차고 도망갈 수 있어요. 왜 그렇게 안 해요?”라고 말했다. 그가 아무리 열심히 현명한 대답을 생각해내려고 노력했음에도 불구하고, 아버지에게는 아들에게 해 줄 좋은 대답이 없었다. 그래서 그는 자신의 아들에게 코끼리 조련사에게 가서 그 질문을 물어보라고 제안했다. 소년은 지나가고 있는 조련사를 보았을 때, 그는 왜 이 짐승이 탈출하려고 애쓰지 않는지를 물었다. 조련사는 “이 코끼리가 새끼였을 때, 우리는 같은 밧줄을 그의 발과 나무에 묶었던다. 코끼리는 탈출할 수 없었고, 시간이 지나면서 그는 그저 밧줄을 삶의 방식으로 받아들이지.”라고 말했다.

해설

④ 지각동사 see의 목적어 the trainer가 pass의 행위를 하는 주체이고 pass의 행위가 ‘진행’되고 있으므로 과거분사 passed를 현재분사 passing으로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① The little boy를 의미상의 주어로 하는 분사구문이므로, 현재분사 Holding은 어법상 맞지 않는 표현이다.
- ② 〈No matter how + 형용사/부사〉는 ‘아무리 ~한다 할지라도’라는 양보의 부사절을 이끈다. no matter how는 however로 고쳐 쓸 수 있다.
- ③ suggest가 ‘제안하다’의 뜻일 때는 목적어 역할을 하는 that절 안의 동사 앞에 should를 쓰는데 흔히 생략되므로, go는 어법상 맞지 않는 표현이다.
- ⑤ 부사 simply는 동사 accepted를 수식하고 있다.

지금필수 구문

[5행] No matter how hard he tried to think of an intelligent answer, the father didn't have a good one [to give his son].

▶ ‘아무리 ~한다 할지라도’의 의미를 가진 양보의 부사절이 이끄는 문장이다. 부정대명사 one은 answer를 가리키고, 마지막의 []는 one을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 사용되었다.

[7행] When the boy saw the trainer passing by, he asked [why the beast didn't try to escape].

▶ see는 지각동사로 the trainer와 pass가 능동 관계에 있으므로 현재분사 passing이 쓰였다. [why the beast ~ escape]는 의문사절로 동사 asked의 목적어 역할을 한다.

어휘

- respective 각각의 • except for ~을 제외하고 • beast 짐승, 동물
- escape 탈출하다 • break free 탈출하다, 도망치다

구문

적용 독해

pp. 36~38

- 1 ④ 2 ④ 3 ② 4 ② 5 ③

필수 Pattern

- 1 amazing 2 ashamed (of yourself)
- 3 O: their brainchild, OC: Google
- 4 much more effective than persuasion

1 ④

해석

만약 여러분이 감각의 입력을 통한 영화의 감정적인 효과에 흥미를 느낀다면, 정신 생리학 연구자들이 더 정확한 방식으로 수행해 온 실험을 해 보라. (C) 과거에 여러분에게 감정적으로 영향을 끼친 영화를 빌려라. 그것은 여러분을 기쁘게 하고, 마음을 열고, 영감을 주고, 두렵고, 슬프게 했을지도 모른다. 영화를 보면서, 어떤 장면이 여러분에게 강하게 영향을 끼치는지를 깨우쳐라. (A) 이 장면 중 한 장면에 강렬한 음악을 제외하고 대화가 최소한이나 아예 없다면, 테이프를 멈추고 그 장면의 시작으로 테이프를 되감고 10분간 휴식을 취한 다음, 이번에는 아무 소리 없이 그것을 다시 보라. (B) 그 후에 소리를 켜고 그것을 다시 한 번 보라. 음악이 있을 때와 음악이 없을 때 이 영화 장면이 여러분에게 어떻게 다르게 영향을 끼치는지를 비교하라. 아마도 여러분은 감정적 영향의 차이가 놀랍다는 것을 알게 될 것이다.

해설

감각의 입력을 통한 영화의 감정적인 효과를 경험하기 위해 실험을 하나 해 보라는 내용의 주어진 글 다음에는, 감정적으로 큰 영향을 받았던 영화 한 편을 빌리라는 내용의 (C), (C)의 which scenes를 these scenes로 받아서 글을 이어가는 (A)가 온 다음, 소리를 없애고 본 장면을 소리를 켜 후에 다시 보면 감정적 영향이 매우 놀랄 정도로 클 것이라고 말하는 (B)가 오는 것이 자연스러운 글의 순서이다.

지금필수 구문

[10행] It might have made you feel joyful, open-hearted, inspired, scared, or sad.

▶ make는 5형식 동사로 목적어(you)와 목적격보어(feel ~)를 취하는데, 목적어와 목적격보어가 능동 관계에 있어 목적격보어로 원형 부정사가 쓰였다.

필수 Pattern 이 문장의 목적어 the difference in emotional impact를 목적격보어 amazing이 보충하고 있다. in emotional impact는 목적어 the difference를 수식하는 전치사구이다.

2 ④

해석

어느 날 사자 한 마리가 양떼를 공격했고, 추적 중에 다른 사자 한 마리가 공포에 질려 비명을 지르며 다른 양들과 함께 도망치고 있는 것을 보고는 충격을 받았다. 그는 양 같은 그 사자를 따라잡아 그를 멈춰 세우고 물었다. “너 뭐하고 있는 거야? 왜 이렇게 우스꽝스럽게 행동하고 있어? 하찮고, 힘없는 양처럼 행동하는 너는 위대하고 힘이 센 사자란다. 너는 너 자신을 부끄러워해야 해.” 양 같은 그 사자는 자신이 양인 것과, 자신의 부모가 그에게 힘이 세고 두려워해야 할 사자를

보면 두려워하고 공포에 질려 도망가라고 가르쳤다고 설명했다. 그러자 그는 양 같은 그 사자를 강으로 데리고 가서 그에게 자신의 얼굴을 보여 주었고, 그래서 그는 자신이 양이 아니라 사자처럼 생겼다는 것을 볼 수 있었다. 그러자 그 사자는 자신의 무지에서 깨어나 이전에 자신이 모른 채했던 내적인 용기, 힘, 그리고 위엄을 발견했다.

해설

④는 양떼를 공격하고 양 같은 사자에게 그가 사자임을 알려 준 사자를 가리키고, 나머지 ①, ②, ③, ⑤는 모두 양처럼 길러져서 양처럼 행동하는 사자를 가리킨다.

지금필수 구문

[5행] The sheepish lion explained [that he was a sheep], and [that his parents had taught him to fear and run in terror from the lions {who were powerful and to be feared}].

▶ [that he ~ sheep]와 [that his parents ~ feared]는 and에 의해 대등하게 연결되어 동사 explained의 목적어 역할을 한다. 동사 teach는 목적격보어로 to부정사를 취한다.

필수 Pattern 문장의 주어 you를 보충 설명하는 형용사(구) ashamed (of yourself)가 주격보어이다.

3

②

해설

1998년 Sergey Brin과 Larry Page는 웹상의 모든 정보를 정리할 검색 엔진을 개발하기 위해 스탠퍼드 대학의 대학원을 중퇴했다. 그들의 의도는 검색 엔진을 무료 서비스로 제공하는 것이었다. 그들은 자신들의 생각을 Google이라고 이름 지었다. 그들이 Google을 생각했던 당시에 Brin과 Page 둘 다 무료 검색 엔진을 수익성 있게 만드는 방법을 알지 못했다. 그것이 그들을 막지는 못했다. 그것은 또한 Google에서 엄청난 이점을 보았지만, 마찬가지로 무료로 제공되는 것에서 어떻게 돈을 벌 수 있는지를 알지 못했던 초기 투자자들도 막지 못했다. Google의 수익성에 초점을 맞추는 대신, Brin과 Page는 검색 엔진으로서의 Google의 수행 능력을 최적화하는 데 주력했다. 결국 돈이 따라왔고, 내내 그랬다.

해설

Brink과 Page는 자신들이 제공하고자 하는 무료 검색 엔진을 통해 수익을 내는 방법을 알지 못했다는 내용의 주어진 문장이 없으면, ② 다음 문장의 That did not stop them.과 ② 앞의 내용이 연결되지 않는다. That은 주어진 문장을 가리키는 말이어야 문맥이 자연스러워지므로, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은 ②이다.

지금필수 구문

[3행] Their intention was to provide the search engine as a free service.

▶ be동사 was에 이어지는 to부정사구는 주어를 보충 설명해 주는 주격보어 역할을 하고 있다.

[5행] Nor did it stop early investors [who, also, saw the enormous benefits in Google], but [who, also, were not quite sure (how) money could be made from something offered free].

▶ <nor+조동사+주어+동사원형>은 ‘~도 역시 아니다’의 뜻이다. [who, also, ~ in Google]과 [who, also, ~ offered free]는 모두 주격 관계사절로 but에 의해 대등하게 연결되어 early investors를 수식한다.

필수 Pattern 문장에서 목적어는 their brainchild이고 목적격보어는 Google이다.

4

②

해설

“나는 임대차 계약이 아주 싫어요.”라고 말하는 사람에게 임대차 선택권을 팔려고 하는 자동차 판매원은 설득보다는 경청이 훨씬 더 효과적이라는 것을 아야 알게 될 것이다. 그는 “이렇게 느끼게 만드는 어떤 경험을 당신은 가지고 있었습니까?” 또는 “임대차 계약이 나쁜 선택권이라고 결론 내리게 한 어떤 이야기를 당신은 들었습니까?”라고 물을지도 모른다. 그리고 만약 그가 자신의 허를 충분히 오랫동안 억제할 수 있다면, 그는 적어도 이 고객이 왜 여전히 임대하는 것을 불확실해 하는지 알게 될 것이고, 기껏해야 고객이 “하지만 당신의 임대차 선택권은 다를 수도 있으니, 그것에 관해 내게 말해 보세요.”라고 말로 끝내는 것을 들을 것이다. 경청은 말할 차례를 얻는 좋은 방법이다.

해설

임대차 계약을 아주 싫어하는 사람에게 임대차 선택권을 팔 때는 질문을 한 후 고객의 말을 듣는 것이 더 효과적이고, 결과적으로 자신이 말할 기회를 얻게 된다는 내용의 글이므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ② ‘말할 차례를 얻는’이다.

오답 분석

- ① 선택권을 가질 ③ 기억력을 향상시킬 ④ 더 많은 정보를 제공하는 ⑤ 긍정적인 평판을 쌓을

지금필수 구문

[4행] And [if he can keep his tongue in check for long enough], he will at least learn [why this customer is still uncertain about leasing], and at best, hear the customer end with, “but I guess your leasing option might be different, tell me about it.”

▶ [if he ~ enough]는 조건의 부사절이다. and에 의해 동사 learn과 hear가 대등하게 연결되어 있다. 지각동사 hear의 목적격보어로 원형부정사 end가 쓰였다.

필수 Pattern 술부에서 listening이 목적어이고 much more effective than persuasion는 목적어를 보충한다. much는 비교급 앞에서 비교급을 강조하는 부사이다.

고난도 지문 분석 & 해석

① Human beings are intrinsically social animals. ② Our brains have developed subtle and sophisticated ways [to understand what other people are thinking and feeling].
‘목적’의 의미를 나타내는 to부정사구
 ③ Simply put, we're programmed to care. ④ We rely on those instincts [to help us make better decisions in situations {that affect the folks around us}]. ⑤ Unfortunately, that instinct seems to get short-circuited when we get together in large groups. ⑥ We lose our intuition for what's going on outside of that group. ⑦ Corporations become more exclusive. ⑧ Colleges start to feel like ivory towers. ⑨ Political campaigns sound more defensive. ⑩ That sort of isolation can have disastrous effects because these same institutions depend on the outside world for revenues and reputation and votes. ⑪ When people in an organization develop a shared vibe for what's going on in the world, however, they're able to see new opportunities faster than their competitors.

- ① 인간은 본질적으로 사회적 동물이다.
 ② 우리의 뇌는 다른 사람들이 생각하고 느끼고 있는 것을 이해하기 위해 미묘하고 정교한 방법을 개발해 왔다.
 ③ 간단히 말해서, 우리는 신경 쓰도록 프로그래밍되어 있다.
 ④ 우리는 우리 주변 사람들에게 영향을 미치는 상황에서 우리가 더 나은 결정을 내리도록 돕는 그런 본능에 의존한다.
 ⑤ 불행하게도, 우리가 큰 집단으로 모일 때 그 본능은 방해받는 것처럼 보인다.
 ⑥ 우리는 그 집단 밖에서 일어나고 있는 것에 대한 직관을 잃는다.
 ⑦ 기업은 더 독점적이 된다.
 ⑧ 대학은 상아탑처럼 느껴지기 시작한다.
 ⑨ 정치 선거 운동은 더욱 방어적으로 들린다.
 ⑩ 그런 종류의 고립은, 이런 똑같은 기관들이 수입과 평판과 표를 위해 외부 세계에 의존하기 때문에 처참한 영향을 끼칠 수 있다.
 ⑪ 그러나, 단체에 있는 사람들이 세상에 일어나고 있는 것에 공감하는 분위기가 발생할 때, 그들은 그들의 경쟁자보다 더 빠르게 새로운 기회를 발견할 수 있을 것이다.

해설

(A) 인간은 본질적으로 사회적 동물로 다른 사람들의 생각과 느낌을 이해하기 위해 미묘하고 정교한 방법을 개발해 왔다고 했으므로, care(신경 쓰다)가 적절하다. (B) 큰 집단으로 모일 때는 다른 사람의 생각과 느낌에 대한 이해를 돕는 본능이 방해받는다는 내용이 앞에 있으므로, lose(잃다)가 적절하다. (C) 기업은 더 독점적이 되고, 대학은 상아탑처럼 느껴지고, 정치 선거 운동은 더 방어적이 되는 것은 사회적이 아니라 고립의 방식이므로, isolation(고립)이 적절하다.

어법 유형으로 Review Test1

pp. 39~46

- 1 ③ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ② 5 ③ 6 ④
 7 ④ 8 ④

Question +

- 1 • S: Much of learning • V: occurs
 2 나는 “음, 나도[내가] 그쯤은[그것을] 할 수 있을 거야.”라고 속으로 생각했던 것을 기억한다.
 3 • SC: uncomfortable • O: whether to get involved
 4 • S: Listening to her mother • V: made
 • O: her • OC: realize
 5 • SC: to get stuck on the mistake or failure
 6 • 가주어: it
 • 진주어: to determine what information is correct
 7 • S: Understanding the needed vocabulary
 • V: is • SC: essential
 8 that many, your hands

1

③

해석

여러분의 부모는 여러분이 용돈을 현명하게 쓰지 않을 것을 두려워할 수도 있다. 여러분이 몇 가지 어리석은 소비 선택을 할 수도 있지만, 만일 여러분이 그렇게 한다면, 그렇게 소비하기로 했던 그 결정은 여러분 자신의 결정이고 바라건대 여러분은 자신의 실수로부터 배울 것이다. 배움의 많은 부분이 시행착오를 통해서 일어난다. 돈은 여러분이 평생 동안 다루어야 할 어떤 것임을 여러분의 부모에게 설명해라. 삶에서 나중보다 이른 시기에 실수를 하는 것이 더 낫다. 여러분이 언젠가 가정을 갖게 될 것이라는 것과, 자신의 돈을 관리하는 법을 알 필요가 있다는 것을 설명해라. 모든 것을 다 학교에서 가르쳐 주는 것은 아니다!

해설

③ 밑줄 친 부분 다음의 뒷부분이 주어, 동사, 목적어가 있는 완전한 절이므로, 가주어 it에 상응하는 진주어인 명사절을 이끄는 접속사 that으로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① do는 대동사로 make some foolish spending choices를 대신한다.
 ② 핵심 주어는 Much이고 전치사구 of learning이라는 단수 명사가 포함된 어구의 수식을 받고 있으므로, occurs는 어법상 맞는 표현이다. 여기서 much는 셀 수 없는 명사를 가리킬 때 쓰는 대명사이다.
 ④ <how+to부정사>는 ‘~하는 방법’의 뜻을 나타낸다.
 ⑤ 단수 주어 everything이 동사 teach의 행위를 당하는 대상이므로, is taught는 어법상 맞는 표현이다.

지금필수 구문

[4행] Explain to your parents [that money is something
 {you will have to deal with for the rest of your life}].

▶ 동사원형 Explain으로 시작하는 명령문으로, [that money ~ your life]는 동사 Explain의 목적어 역할을 하는 명사절이다. 명사절 안에서 (you will ~ your life)는 관계대명사 that이 생략된 관계사절로 something을 수식한다.

Q uestion + 동사 occurs의 주어로 명사구 Much of learning이 쓰였다. learning이 셀 수 없는 명사이므로 동사는 단수로 일치시킨다.

2

⑤

해석

내가 어릴 때, 부모님은 마치 신과 같은 자질을 지닌 뛰어난 존재인 것처럼 의사들을 우러러보았다. 그러나 나는 희귀병으로 병원에 입원할 때까지는 의학에서 직업을 추구하리라고는 결코 꿈도 꾸지 못했다. 나는 그 분야 최고의 몇몇 전문가들이 나를 방문하여 사례를 관찰하도록 이끄는 의학적 호기심의 대상이 되었다. 환자로서, 그리고 대학으로 돌아가기를 간절히 바라는 심 대로서, 나는 나를 진찰하는 의사 각각에게 물었다. “무엇이 제 병의 원인인가요?” “어떻게 저를 낫게 해 주실 건가요?” 전형적인 반응은 비언어적인 것이었다. 그들은 머리를 가로저으며 내 방을 나갔다. 나는 “음, 나도 그쯤은 할 수 있을 거야.”라고 속으로 생각했던 것을 기억한다. 어떤 의사도 나의 기본적인 질문에 대답할 수 없다는 것이 내게 분명해졌을 때, 나는 의학적 조언에 반하여 병원을 나왔다. 대학에 돌아와서 나는 매우 열정적으로 의학을 추구했다.

해설

⑤ 밑줄 친 다음 부분에 문장의 필수 성분, 즉 주어, 동사, 목적어가 모두 있으므로, 선행사를 포함한 관계대명사 what은 어법상 맞지 않다. When이 이끄는 시간의 부사절에 가주어 it이 있으므로, 명사절의 진주어를 이끄는 접속사 that이 필요하다. 따라서 what은 that으로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① godlike qualities를 목적으로 하고 exceptional beings를 수식하는 표현이 필요하므로, 현재분사 possessing은 어법상 맞는 표현이다.
- ② 문맥상 and에 의해 look in on과 대등하게 연결되어 to부정사를 이뤄야 하므로, review는 어법상 맞는 표현이다. review 앞에 to는 생략되었다.
- ③ to return to college 앞에서 a teenager를 수식하고 a teenager가 앞에 있는 전치사 As에 연결되어야 하므로, 형용사 eager는 어법상 맞는 표현이다. eager 앞에 <관계대명사+be동사>가 생략된 것으로도 볼 수 있다.
- ④ remember는 동명사를 목적으로 취할 때 과거에 발생했던 일을 기억하는 것이므로, thinking은 어법상 맞는 표현이다.

지금필수 구문

[2행] But I never dreamed of [pursuing a career in medicine] until I entered the hospital for a rare disease.

▶ <never ~ until ...>는 ‘...할 때까지 결코 ~ 못하다’의 뜻으로, ‘...하고 나서야 비로소 ~하다’로 의역할 수 있다. pursuing a career in medicine은 동명사구로 전치사 of의 목적어 역할을 한다.

[8행] When it became clear to me [that no doctor could answer my basic questions], I walked out of the hospital against medical advice.

▶ 문장의 주어가 길어져 원래 주어 자리에 가주어 it을 두고 진주어 [that ~ questions]가 문장 뒤로 이동했다.

Q uestion + remember는 동명사를 목적으로 취할 때 과거에 했던 일에 대한 기억을 나타내므로, ‘~했던 것을 기억하다’라고 해석한다. 참고로 목적으로 to부정사를 취할 때는 ‘(미래에) ~할 것을 기억하다’라는 뜻을 가진다.

3

⑤

해석

이런 장면을 상상하라. 여섯 명의 사람이 연구원에 의해 고용된 연기자와 함께 한 엘리베이터 안에 있다. 연기자가 한 묶음의 동전과 연필을 떨어뜨린다. 그것들은 땡그랑 소리와 함께 바닥에 떨어진다. 그런 다음, 엘리베이터가 한 층 한 층 내려가는 동안, 어느 누구도 도움을 주기 위해 꿈쩍도 하지 않는다. 엘리베이터에 있는 사람들은 그 연기자가 바닥에서 동전과 연필을 줍고 있는 것을 알아차려야 한다. 몇몇 사람들은 불편함을 느꼈을 수도 있고, 관여해야 할 것인지를 말없이 생각할 수도 있다. 그러나 각각의 사람은 아무것도 하지 않고 있는 다섯 명에게 둘러싸여 있다. 만약 사람들이 자신이 실형 대상이라는 것을 안다면, 모두 즉시 그 낯선 사람을 돕기 위해 갈 것이다. 그러나 사람들은 다른 사람들이 자신에게 어떻게 영향을 끼치고 있는가에 대해 일부터 생각하지 않는 일상적인 삶의 상황 속에서, 집단을 따르는 것이 그냥 하기에 자연스러운 것이라고 느낀다.

해설

⑤ where people are not thinking deliberately about how others are influencing them은 관계부사절로 everyday life를 보충 설명하고, the context of everyday life 앞에는 전치사 in이 있으므로 부사구가 된다. 주절에서 feels가 동사이므로 go는 주어 역할을 해야 하므로 명사절을 이끄는 동명사 going이 되어야 한다.

오답 분석

- ① an actor는 연구원에 의해 고용되었으므로 과거분사 hired는 어법상 맞는 표현이다.
- ② 지각동사 notice는 목적어와 목적격보어가 능동의 의미 관계에 있을 때, 원형부정사나 현재분사를 목적격보어로 취한다.
- ③ <whether+to부정사>는 <whether+주어+should+동사원형>의 의미를 나타내며, 동사 wonder의 목적어이다.
- ④ they는 동사 test(실험하다)의 행위를 당하는 대상이므로, 진행형 수동태를 나타내는 being tested는 어법상 맞는 표현이다.

지금필수 구문

[7행] If the people knew [they were being tested], every one would instantly come to the aid of the stranger.

▶ If가 이끄는 조건의 부사절에서 [they were being tested]는 접속사 that이 생략된 명사절로 동사 knew의 목적어 역할을 한다.

[8행] But [in the context of everyday life, {where people
 ↳ 부사구 ↗ 계속적 용법의 관계부사
 are not thinking deliberately about how others are
 influencing them}], [going along with the group] just
 ↳ S(동명사구 주어)
 feels like the natural thing to do.

▶ 부사구 in the context of에 이어지는 명사 everyday life는
 관계부사 where이 이끄는 절인 (where people ~ influencing
 them)에 의해 수식된다. 그 뒤에 동명사구 [going ~ group]이 주
 어이고, feels가 동사인 문장이 이어졌다.

Q u e s t i o n + 동사 feel이 불안전하므로 Some people을 보충 설명
 하는 주격보어 uncomfortable이 쓰였다. whether 이하는 동사
 wonder의 목적어 역할을 하는 명사구이다.

4

②

해석

Serene는 자신의 어머니 앞에서 피루엣을 하려고 했지만 바닥에 넘어졌다. Serene의 어머니는 그녀가 일어나는 것을 도왔다. 그녀는 성공하고 싶으면 계속 노력해야 한다고 Serene에게 말했다. 하지만 Serene은 눈물이 날 지경이었다. 그녀는 지난주에 정말 열심히 연습했지만 나아지지 않는 것 같았다. Serene의 어머니는 자기 자신이 Serene의 나이였을 때 성공하기 전에 여러 번 시도했다고 말했다. 그녀는 너무 자주 넘어져서 발목을 빼었고 다시 춤을 추는 게 허락될 때까지 세 달 동안 쉬어야 했다. Serene은 놀랐다. 그녀의 어머니는 유명한 발레리나였고, Serene에게 자신의 어머니는 어떠한 공연에서도 결코 넘어지거나 실수를 한 적이 없었다. 어머니의 말을 듣는 것은 그녀로 하여금 자신이 지금까지 해 왔던 것보다 더 많은 노력을 기울여야 한다는 것을 깨닫게 만들었다.

해설

(A) 동사 keep는 목적으로 동명사를 취해 '계속 ~하다'의 뜻을 가진다.
 (B) so와 함께 <so ~ that ...> (매우 ~해서 ...하다) 구문이 쓰였다.
 (C) made가 동사, her가 목적어, realize가 목적격보어이므로, 주어 역할을 하는 동명사 Listening이 어법상 맞는 표현이다.

지금필수 구문

[4행] Serene's mother said [that she herself had tried
 s v ↳o 강조용법 대과거
 many times before succeeding at Serene's age].

▶ [that she ~ at Serene's age]는 명사절로 동사 said의 목적어 역할을 한다. 재귀대명사 herself는 주어를 강조하는 용법으로 사용되었다. Serene의 엄마가 말한 시점보다 여러 번 연습한 것이 먼저 일어난 사건이므로 대과거(had p.p.) 시제가 쓰였다.

Q u e s t i o n + 동명사 Listening to her mother가 주어이고, made가 술어 동사이다. make가 사역동사로 쓰여 5형식 동사로 목적어와 목적격보어를 취하는데, 목적어와 목적격보어가 능동의 의미 관계에 있으므로 원형부정사 realize가 목적격보어로 쓰였다.

5

③

해석

여러분이 직면하는 모든 문제에 대해 분명하고 효과적으로 생각하는

것이 중요하지만, 예측하지 못한 사건과 결과가 때때로 발생할 수 있다. 그것이 여러분의 의욕을 꺾게 하지 마라. 만약 여러분이 실수를 했거나 실패했다면, 그것에 맞서고, 그것으로부터 배우고, 빨리 앞으로 나아가라. 그 대신에 대부분의 서툰 문제 해결사들이 실수를 하거나 실패할 때 하는 것은 그 실수나 실패에 빠져 꼼짝 못하게 되는 것이다. 그들은 계속해서 그것에 대해 자신들을 자책하고 계속해서 어리석고 바보 같게 느낄 것이다. 그런 경우에, 여러분은 여러분의 좋은 에너지와 귀중한 시간을 낭비하고 있는 것이다. 실수를 하고 실패하는 것은 단지 문제 해결의 일상적인 일이다. 그것을 받아들여라.

해설

③ do의 목적어 역할과 동사 is의 주어 역할까지 해야 하므로, 접속사 that은 선행사를 포함하는 관계대명사 what으로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① It이 가주어이므로 진주어 역할을 하는 to think는 어법상 맞다.
- ② 사역동사 let이 목적어(that)와 목적격보어(discourage)를 취하고 있는 문장이므로 discourage는 어법상 맞는 표현이다.
- ④ 동사 feel은 불완전자동사로 뒤에 주격보어가 있어야 하므로 형용사 silly는 어법상 맞는 표현이다.
- ⑤ your good energy와 precious time을 목적으로 하는 동사이고 진행형을 나타내고 있으므로, wasting은 어법상 맞는 표현이다.

지금필수 구문

[5행] They will continue to beat themselves up over it
 V1 O 재귀용법
 and continue to feel silly and stupid.
 V2 O

▶ 두 개의 동사 continue가 and에 의해 대등하게 연결되어 있는데, to beat와 to feel 모두 동사의 목적어 역할을 하는 to부정사구이다. 재귀대명사 themselves는 beat의 목적으로 재귀용법으로 사용되었다.

Q u e s t i o n + be동사 다음에 온 to부정사구가 주격보어 역할을 한다.

6

④

해석

사회가 변했다. 과거에는 가족들이 함께 저녁 식탁에 모여 그날 일어났던 일을 이야기하는 것이 일반적인 것이었다. 사람들은 신문을 읽고 전문 기자들의 뉴스 방송을 보거나 들었다. 이 기자들은 신뢰할 수 있는 출처로부터 정보를 수집하고 그런 다음 그 정보를 대중들과 공유했다. 오늘날 이러한 신뢰할 수 있는 정보의 출처 중 많은 것들이 사라졌다. 이제 어떤 정보가 정확한지를 결정하는 것은 개인의 책임이다. 이제 가족 구성원들이 무엇을 하고 있는지를 알고 싶은 가족들은 상태 업데이트, 게시물을 확인하거나 문자 메시지를 보낸다. Jason Ohler 박사에 의해 반영된 바와 같이, 식사를 하면서 토론하는 시대는 지나갔고 이제 식당은 '모이는 공간'으로 바뀌었다.

해설

- (A) it은 가주어, for families가 의미상의 주어이므로 진주어를 이끄는 명사구가 필요하다. 따라서 to join이 어법상 맞는 표현이다.
 (B) of these trusted sources of information은 전치사구로 핵심 주어인 many를 수식하므로 동사 are가 어법상 맞는 표현이다.
 (C) 주격 관계대명사절 who 이하는 families를 수식하는데, what members of the household are doing은 의문사절로 learn의 목적어 역할을 하므로 주어 families의 술어 역할을 하는 동사가 필요하다. 따라서 check는 어법상 맞는 표현이다.

지금필수 구문

[4행] These journalists gathered information [from trusted sources], and then shared the information [with the masses].

▶ and에 의해 gathered와 shared가 대등하게 연결되어 주어 These journalists의 술어 동사 역할을 한다. [from trusted sources]와 [with the masses]는 전치사구로 각각 앞의 명사를 수식하고 있다.

Q uestion + it은 가주어이고 to determine ~ correct가 문장의 진 주어이다.

7

④

해석

필요한 어휘를 이해하는 것은 독서에서 만난 단어들이 쉽게 인식될 수 있도록 하기 위해 필수적이다. 독자에게 익숙하지 않은 단어들은 반드시 (독서의) 이해 과정을 늦춘다. 먼저 그는 그 단어를 불러야 하고, 그 다음에 의미에 대한 단서를 얻기 위해 맥락을 찾아야 한다. 독자가 이해력 상실을 감지할 때, 그는 이해력을 높이기 위해 속도를 늦추고, 다시 읽고, 또는 다른 조치를 취한다. 다른 한편으로, 만약 그가 자료가 쉽다는 것을 알게 된다면, 읽는 속도를 상당히 높일 수 있고 높여야 한다. 따라서 기본적인 이해력에 대한 교육은 읽기 유연성의 전제 조건이다. 만약 독자가 견고한 이해력과 함께 풍부한 어휘력을 비축하고 있다면, 그는 좋은 독자임을 쉽게 증명할 수 있다.

해설

④ 부사 easily가 쓰이면 '그가 그 자료를 쉽게 찾는다면'의 뜻이 되므로 문맥상 맞지 않는다. '그가 자료가 쉽다는 것을 알게 된다면'의 뜻이 되어야 하므로, 부사 easily를 형용사 easy로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① 목적의 뜻을 나타내는 so that절 안에서 주어는 the words이고 술어 부분이 can easily be recognized이므로, 주어를 수식하는 과거분사 met은 어법상 맞는 표현이다.
- ② 주어가 The words이므로 술어 동사 slow는 어법상 맞는 표현이다. which are not familiar to the reader는 주격 관계사절로 주어 The words를 수식하고 있다.
- ③ 목적의 뜻을 나타내는 to부정사구이므로, to increase는 어법상 맞는 표현이다.
- ⑤ prove는 불완전자동사로 상태를 나타내는데, 뒤에 to부정사를 주격보어로 취하므로, to be는 어법상 맞는 표현이다.

지금필수 구문

[1행] Understanding the needed vocabulary is essential so that the words [met in reading] can easily be recognized.

▶ <so that+주어+can>은 목적의 뜻을 나타내는 부사절로, '∼가 ...할 수 있도록'이라는 뜻을 나타낸다. that절 안에서 [met in reading]은 the words를 수식하고 있다.

Q uestion + 동명사구 Understanding the needed vocabulary는 문장의 주어 역할을 하고, is가 동사, essential이 형용사로 주격보어 역할을 한다.

8

④

해석

손은 일본 문화에서 매우 중요하다. 나는 많은 일본인들은 여러분이 사람으로서 얼마나 깨끗한지에 대한 평가를 여러분 손의 청결에 근거한다는 것을 알았다. 나는 그곳에 사는 동안 많은 일본 남자들이 손톱 손질을 받았고 그들의 손과 손톱이 항상 깨끗하고 잘 관리되고 있다는 것을 알아차렸다. 손톱의 밑에 있는 작은 먼지도 여러분에 관해 많은 것을 드러냈다. 해군함에서 일하면서, 우리는 자주 윤활유와 기름에 의존하는 기계로 일했고, 손을 더럽히고 손톱 밑에 그 때의 일부를 묻히기가 쉬웠다. 사람들 앞에 나가기 전에, 나는 항상 손톱을 검사하는 것에 정성을 들였다. 심지어 오늘날에도 비록 내가 더 이상 그런 종류의 육체노동을 하지는 않지만, 나는 일반적으로 내 손의, 그리고 특별히 내 손톱의 상태를 여전히 매우 의식하고 있다.

해설

④ it은 가주어이고, to get your hands dirty가 진주어인데, 문맥상 and에 의해 get과 병렬구조를 이루는 것이 자연스러우므로, having이 아니라 have가 어법상 맞는 표현이다.

오답 분석

- ① how 이하는 의문사절로 전치사 of의 목적어 역할을 한다.
- ② 밑줄 친 부분 이하에 필수 문장성분이 다 있으므로, noticed의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 오는 것이 맞다. while living there는 '∼하는 동안'의 뜻을 나타내는 삽입절이다.
- ③ underneath a nail은 전치사구로 주어 a little bit of dirt를 수식하므로 문장의 동사가 필요하므로 revealed는 어법상 맞는 표현이다.
- ⑤ though는 양보의 접속사로 주어와 동사로 구성된 절을 이끈다.

지금필수 구문

[1행] I learned [that many Japanese people base their assessment of how clean you are as a person on the cleanliness of your hands].

▶ 동사 learned의 목적어로 접속사 that이 쓰여 명사절을 이끌고 있다. that절 안에 'A를 B에 근거하다'는 의미인 <base A on B>가 쓰였고, '∼로서'의 뜻으로 자격을 나타내는 전치사 as가 쓰였다.

[5행] [Working on a naval vessel], we frequently worked on machinery [that relied on grease and oil], and it was easy [to get your hands dirty and have some of that grime under your nails].

▶ [Working ~ vessel]은 주절의 주어 we를 의미상의 주어로 하는 분사구문이고, [that relied on grease and oil]은 주격 관계대명사절로 machinery를 수식한다. and 다음에는 it이 가주어이고 [to get ~ your nails]가 진주어이다.

Q uestion + learn는 타동사로 목적어를 취하는데 that절이 learn의 목적어 역할을 한다.

1 까다로운 시제

p. 48

- A 상연하고 있었다
- B 끝낼 예정이다
- C 뛰어다니고 있을 것이다
- D 몰두해 왔었다(몰두했었다)
- E 썼던
- F 배워 오고 있었다

기출로 Check Up

p. 49

A

- (1) was learning → has been learning
▶ 그녀는 약 1년 동안 중국어를 배워 오고 있다고 말한다.
- (2) are working → were working
▶ 그들은 내가 실험실을 방문했을 때 그 프로젝트에 대해 연구하고 있었다.
- (3) was → is
▶ 우리는 정적이 최선의 방책이라는 것을 어린 나이였을 때부터 배워 왔다.
- (4) have escalated → escalated
▶ 1944년에 런던에 대한 독일의 로켓 폭탄 공격이 갑자기 확대되었다.
- (5) planted → had planted
▶ 이것은 영국에 심어 놓았던 비밀 요원에 독일인들이 의존했기 때문이었다.

B

④

해석

20세기 초 위대한 사업가인 Andrew Carnegie가 한번은 자신의 누이가 두 아들에 대해 불평하는 것을 들었다. 그들은 집을 떠나 대학을 다니면서 그녀의 편지에 거의 답장을 하지 않았다. Carnegie는 자신이 그들에게 편지를 쓰면 즉각 답장을 받을 것이라고 그녀에게 말했다. 그는 두 통의 훈훈한 편지를 그 아이들에게 보냈고, 그들 각각에게 (그 당시에는 큰 액수의 돈이었던) 100달러짜리 수표를 보내게 되어 기쁘다고 그들에게 말했다. 그때 그는 편지들을 부쳤지만 수표들을 동봉하지는 않았다. 며칠 이내에 그는 두 아이들로부터 따뜻한 감사의 편지를 받았고, 그들은 편지의 말미에 그(Carnegie)가 유감스럽게도 수표를 넣는 것을 잊었다고 말했다. 그 수표가 동봉되었다면, 그들은 그렇게 빨리 답장을 보냈을까?

해설

④ Carnegie가 수표를 넣는 것을 잊은 것이 두 소년들이 그러한 사실을 언급한 것보다 이전의 일이므로 forgot은 대과거 형태인 had (unfortunately) forgotten이 되어야 한다.

오답 분석

- ① 지각동사인 heard의 목적격보어로 사용된 동사원형이므로 어법상 옳다.

- ② told의 직접목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사이므로 어법상 옳다.
- ③ 감정의 원인을 나타내는 to부정사이므로 어법상 옳다.
- ⑤ '과거'사실의 반대를 나타내는 가정법 과거완료 구문이므로 어법상 옳다.

지금필수 구문

[6행] Within days he received warm grateful letters from both boys, [who noted at the letters' end {that he had unfortunately forgotten to include the check}].

▶ []는 boys를 부연 설명해 주는 관계대명사절이며, { }는 noted의 목적어 역할을 하는 절이다. that절과 같이 긴 목적어는 그 위치가 동사와 떨어져 문장의 뒤로 가기도 한다.

어휘

- businessman 사업가, 경영인
- complain 불평하다
- be away 집을 떠나 있다, 떨어져 있다
- rarely 좀처럼 ~하지 않다
- respond 답장을 보내다
- immediate 즉각적인
- warm 훈훈한, 따뜻한
- check 수표
- sum 액수
- mail (우편으로) 보내다, 부치다
- grateful 감사하는
- unfortunately 유감스럽게도
- include 넣다, 포함하다

2 수동태 1

p. 50

- A 판매되어 왔다
- B 준비되고 있는
- C 놀랐을지도 모른다
- D 감시되고 있을 수도 있다
- E 알려져 있다
- F 보수된
- G 비웃음을 당하는 것
- H 임명되었다는

기출로 Check Up

p. 51

A

- (1) (being) used
▶ 우리는 이 기술이 다양하게 사용되는 것을 보았다.
- (2) been tested
▶ 이 현상은 여러 번 반복해서 검사되고 확인되어 왔다.
- (3) have been planted
▶ 그 나무들은 수십 년 전에 의도적으로 심어졌다고 믿어진다.
- (4) be eliminated / have been eliminated
▶ 그들은 그 정책이 그때에 없어질 수 있(었)다는 것을 알고 있었다.
- (5) be involved
▶ Lisa는 더 이상 자신의 선생님에게만 집중하지 않고 자신의 반 친구들과 밀접한 관계를 맺을 수 있는 방법을 찾았다.

해석

수년 전에 나는 한 큰 금융회사의 최고 운용책임자를 방문했는데, 그는 방금 ABC Motor Company의 주식에 수천만 달러 상당의 돈을 투자했었다. 내가 어떻게 그가 그러한 결정을 하게 되었는지를 묻자, 그는 최근에 자동차 쇼에 참석했고 깊은 인상을 받았다고 대답했다. 그는 “오, 그들은 자동차를 만드는 법을 제대로 알려주니까!”라고 말했다. 그의 반응은 그가 자신의 직감을 믿으며, 자기 자신과 자신의 결정에 만족했음을 분명히 했다. 나는 ABC 주식이 현재 저평가되었는가?와 같은, 경제학자들이 밀접한 관련이 있다고 할 만한 한 가지 질문을 명백히 고려하지 않았던 것으로 보이는 것이 놀랍다고 생각했다. 대신에, 그는 자신의 직감을 귀를 기울였는데, 그는 자동차를 좋아하고, 그 회사를 좋아하며, 그 회사의 주식을 소유한다는 생각이 좋았다. 주식 선택의 정확성에 대해 우리가 알고 있는 것에 비추어 볼 때, 그가 자신이 무슨 일을 하고 있는지 몰랐다고 믿는 것이 타당하다.

해설

(A) 문맥상 주어인 he와 impress의 관계는 수동의 형식을 취해야 하고 문장의 시제를 적용하여 had been impressed가 어법상 옳다.
(B) was satisfied의 주어와 with의 목적어가 같은 대상을 나타내므로 himself가 어법상 옳다. 주어와 목적어가 동일한 대상을 가리킬 때 목적어로 재귀대명사를 사용한다.
(C) the one question이 뒤의 문장의 동사 call의 목적어이므로 관계대명사인 that이 어법상 옳다. what은 선행사를 포함한 관계대명사이다.

지금필수 구문

[7행] I found it remarkable ^{가목적어} [that he had apparently not considered ^{진목적어} the one question that an economist would call relevant: {Is the ABC stock currently underpriced?}]

▶ found의 원래 목적어는 접속사 that이 이끄는 명사절 [that he had ~ underpriced]인데, 목적어가 길어져 목적어 자리에 가목적어 it을 두고 원래의 목적어인 명사절은 뒤에 보내졌다. { }는 the one question을 부연 설명하는 동격절이다.

어휘

• investment 투자 • financial 금융의, 재정의 • stock 주식
• trust 신뢰하다 • remarkable 놀랄 만한 • apparently 보이기에
• economist 경제학자 • relevant 적절한 • currently 현재
• underpriced 저평가된, 제값을 못 받는 • accuracy 정확성
• reasonable 타당한, 합리적인

3 수동태 2

p. 52

- A 홍보아진다
- B 잘 돌보아졌다
- C 연기되어야 했다
- D 믿어진다
- E 알려졌다
- F 한다(전해진다, 말해진다)

A

- (1) be filled out
▶ 지원 서류는 부모나 보호자에 의해 작성되어야 한다.
- (2) is believed
▶ 그 직원이 그 물질에 대한 알레르기 반응이 있었다고 믿어진다.
- (3) can be said
▶ 웃이 우리에게 관한 모든 종류의 인상에 영향을 준다고 말해질 수 있다.
- (4) was laughed at
▶ 그가 실수를 했을 때 그는 관중에 의해 비웃음을 당했다.
- (5) was looked at
▶ 그들이 전에는 흑인을 본 적이 없는 것처럼 (그들에 의해) 나는 바라봐졌다.

B

③

해석

수 세기 동안 사람들은 커피를 마셔 왔지만, 정확히 어디서 커피가 유래했는지 혹은 누가 그것을 처음 발견했는지는 분명하지 않다. 그러나, 유력한 전설에 따르면 한 염소지기가 에티오피아 고산지에서 커피를 발견했다. 이 전설에 대한 다양한 시기는 기원전 900년, 서기 300년, 서기 800년을 포함한다. 실제 시기와 상관없이, 염소지기인 Kaldi가 그의 염소들이 후에 커피나무라고 알려진 나무로부터 열매를 먹은 후 밤에 잠을 자지 않았다는 것을 발견했다고 한다. Kaldi가 그 지역 수도원에 그의 관찰 내용을 보고했을 때, 그 수도원장은 한 주전자의 커피를 우려내고, 그가 그것을 마셨을 때 그것의 풍미와 각성 효과를 알아차린 첫 번째 사람이 되었다. 이 새로운 음료의 잠을 깨우는 효과와 좋은 풍미에 대한 소문은 이내 수도원 너머로 널리 퍼졌다. Kaldi의 이야기는 사실이라기보다 꾸며낸 이야기일지도 모르지만, 적어도 몇몇 역사적 증거는 커피가 정말 에티오피아 고산지에서 유래했다는 것을 보여준다.

해설

(A) 관계대명사 what은 the thing which(that)으로 볼 수 있는데, the thing이 나중에 커피로서 알려지는 것이므로 수동의 형태인 be known이 어법상 옳다.
(B) to brew는 the first person을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 어법상 옳다.
(C) 문장에는 동사가 존재해야 하므로 동사의 과거시제인 spread가 어법상 옳다.

지금필수 구문

[1행] Although humans have been drinking coffee for (비록) ~이지만(양보) 현재완료 진행형 centuries, it is not clear [just where coffee originated or (가주어) 진주어 = from which who first discovered it].

▶ Although는 양보의 부사절을 이끄는 접속사로 ‘비록 ~이지만’의 의미이다. []는 주절의 진주어이며 it이 가주어이다.

[4행] **Regardless of the actual date, it is said [that Kaldi, the goatherd, noticed {that his goats did not sleep at night after eating berries from what would later be known as a coffee tree}].**

▶ **Regardless of**는 ‘~에 상관없이[관계없이]’란 뜻의 전치사구이다. 문장의 진짜 주어는 []이며, 주어 자리에 가주어 it이 쓰였다. { }는 noticed의 목적어 역할을 하는 절이다.

어휘

• originate 유래하다 • predominant 유력한 • legend[rumor] have it (that) 전설(소문)에 따르면[의하면] • goatherd 염소지기 • highland 산악지대 • monastery 수도원 • brew (커피를) 우리다 • flavor 풍미, 맛 • alerting 각성의 • beverage 음료 • indicate 보여주다

4 주요 조동사 표현

p. 54

- A 쓰곤 했다
- B 떠나는 게 좋겠다(낫겠다)
- C 사과해야 한다
- D 참석할 필요가 없다
- E 보낸 것임에 틀림없다
- F 방문했을 수도 있었다
- G 알았을 리 없다
- H 찾았을지도 모른다
- I 감지했을 것이다

기출로 Check Up

p. 55

A

- (1) needs not → need not
▶ 치과에 가는 것이 반드시 고통스러운 경험일 필요는 없다.
- (2) should call → should have called
▶ 그들이 강도를 봤을 때 경찰을 불렀어야 했지만 그들은 그러지 않았다.
- (3) ○
▶ 여러분이 읽는 법을 처음 배우고 있었을 때, 여러분은 아마도 글자의 소리에 관한 구체적인 사실에 대해 공부를 했을지도 모른다.
- (4) ○
▶ 그러한 이주 선발대는 숫자가 매우 적었음에 틀림없었고, 비교적 (짐을) 가볍게 해서 이동했음에 틀림없었다.
- (5) are used to → used to
▶ 어쨌든 그들의 공책에 있는 몇 장의 복사된 페이지들이 이제는 크고 두꺼운 책에 있었던 정보를 나타낸다.

B

③

해석

많은 소비자들은 상품이 시장에서 이용 가능하다는 것을 인식하게 된 후

에야 상품을 구매한다. 어떤 상품이 시장에 출시된 이후에도 한동안 광고가 되지 않았다고 가정해 보자. 그렇다면 어떤 일이 일어날까? 소비자들은 상품이 존재한다는 것을 알지 못해서, 그 제품이 그들에게 유용했는지도 모르지만 아마도 사지 않을 것이다. 광고는 또한 사람들이 그들에게 최적의 상품을 찾을 수 있게 도와준다. 사람들은 전체 범위의 상품들을 알게 되었을 때, 상품 비교와 구매가 가능하여, 힘들게 번 돈으로 원하는 것을 얻는다. 그래서 광고는 일상생활에서 필수적인 것이 되었다.

해설

- (A) a product는 광고되어야 하는 것이므로 수동의 의미인 advertised가 어법상 옳다.
- (B) 문맥상 ‘상품이 자신들에게 유용했는지도 모르지만’이라는 의미가 되어야 하므로 may have worked가 어법상 옳다. <should + have + p.p.>는 과거에 하지 않았던 일에 대한 후회나 유감을 나타낼 때 쓰인다.
- (C) 문맥상 선행사를 포함하면서 desire의 목적어 역할을 하는 관계사가 와야 하므로 what이 어법상 옳다.

지금필수 구문

[3행] **[Not knowing that the product exists], customers would probably not buy it even if the product may have worked for them.**

▶ []은 분사구문으로 Because they[customers] did not know ~로 이해할 수 있다.

[5행] **Advertising also helps people find the best for themselves.**

▶ <help + 목적어 + (to) 동사원형>의 형태가 사용되었다. 재귀대명사 themselves는 앞에 있는 people을 가리킨다.

어휘

• aware 인식하는 • available 이용 가능한 • exist 존재하다 • purchase 구매; 구매한 것 • hard-earned 힘들게 번 • necessity 필수적인 것, 필수품

구문 적용 독해

pp. 56~58

1 ③ 2 ② 3 ⑤ 4 ⑤ 5 ④

필수 Pattern

1 We must constantly ask this question 2 many of us 3 They believed that 4 Responsibility

1

③

해석

박물관 전문가들은 그들이 일하는 데 있어서의 한계를 이해해야 한다. 박물관 방문객의 막대한 대다수가 박물관에 와서 빨리 지나가 버리는 데, 운이 좋으면 그들은 일생에 두 번 이상 방문하겠지만 많은 방문객

들이 단 한 번만 방문하게 될 것이다. 한 사람의 인생에서 몇 시간은 아주 짧은 시간이다. 박물관은 방문객에게 지속적이고 가치 있는 영향을 줄 무슨 일을 몇 시간 안에 할 수 있을까? 이 문제에 대한 질문은 끊임없이 물어져야 하며 현실성 있는 기대치가 확립되어야 한다. 아마도 방문객은 한두 시간 후에 빅토리아 시대의 가구나 쥐라기 시대의 생물학의 전문가가 될 수 없을 것이다. 그래서 박물관은 박물관 방문 이후에도 지속되는 방문객들의 계속되는 이러한 주제에 대한 조사를 도울 필요가 있다.

해설

몇 시간 동안의 박물관 방문을 통해 방문객들이 전시된 내용에 대한 깊은 이해를 갖도록 하는 것이 어렵다는 것을 설명하는 내용이다. 그러므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ '한계'이다.

① 관계 ② 참조 ④ 복잡성 ⑤ 권위자들

지금필수 구문

[4행] What can a museum do in a few hours [that will have a lasting, valuable effect on a visitor]?

▶ [that will ~ a visitor]는 관계사절로 의문사인 What을 수식한다.

필수 Pattern we를 주어로 하는 능동태로 전환하면서 수동태의 주어인 this question은 목적어 자리에 오게 된다.

2

②

해설

에미상을 수상한 작가인 Rowland는 자신의 작품에 최선을 다하지 않았음에도 불구하고 지난 20년간 매우 편안하게 살았다. 작가 지망생인 Pamela가 "무엇이 당신을 그렇게 성공적으로 만들었나요?"라고 말했을 때, Rowland는 "나는 생계를 위해 글을 씁니다. 내가 좋아해서 글을 쓰는 게 아닙니다. 나는 내가 하는 일에서 성공했는데, 왜 나하면 나는 감정적으로 연루되지 않았기 때문입니다."라고 대답했다. Pamela는 자신이 전력을 다하기 위해서는 일에 대해 열정적인 필요가 있다는 것을 알고 있었다. Rowland의 성공 공식을 모방하는 것은 그녀가 최대로 역할을 다 하도록 동기를 부여할 수 없었다! 우리들 중 많은 사람들이 최고의 성과를 경험하고 싶다면, 매우 성공적인 사람들의 생각과 행동을 따라해야 한다고 들어 왔다. 그러나 그 철학은 때때로 비효율적이다.

→ Rowland와의 대화를 통해 Pamela는 그녀가 성공한 사람의 성공에 대한 관점을 받아들이는 것이 항상 유용하지 않는다는 것을 깨달았다.

해설

Pamela는 Rowland와의 대화를 통해 그가 자신의 일에 대해 진정한 열정이 없음을 발견하고 그의 성공 방식이 자신을 동기부여를 할 수 없음을 깨달았다는 내용의 글이다. 그러므로 (A)에는 accepting(받아들이는 것이), (B)에는 useful(유용한)이 가장 적절하다.

오답 분석

- ① 받아들이는 것 - 해로운
- ③ 상가하는 것 - 쉬운
- ④ 무시하는 것 - 쉬운
- ⑤ 무시하는 것 - 유용한

지금필수 구문

[6행] [Duplicating Rowland's success formula] could not motivate her to function at her peak!

▶ 동명사 Duplicating이 이끄는 []는 문장의 주어이다. <motivate + 목적어 + to부정사>의 형태가 사용되었으며 의미는 '∼가 ...하도록 동기를 부여하다'이다.

필수 Pattern 수동태 문장에서의 주어는 능동태 문장의 목적어가 된다.

3

⑤

해설

칼을 들고 샌들을 신는 (사람들이 나오는) 거의 모든 영화와 소설에서, 갤리선(노젓기에 의해 주로 나아가는 큰 배)이 나타날 때, 우리는 노예들의 쇠사슬에서 나는 빠걱거리는 소리와 감독관의 채찍에서 나오는 날카로운 소리를 듣는다. 둘 다 완전히 오류인데, 로마인들도 그리스 사람들처럼 우리가 시민 군국주의라고 부르는 이념을 가지고 있었다. 만약 시민이라면 국가를 위해 싸울 의무가 있고, 역으로 (국가를 위해) 싸우면 정치적 권리가 주어진다고 믿어졌다. 이러한 사실은 중세 이슬람의 노젓는 노예나 노예 병사 같은 이들을 이용하는 것을 배제했다. 노예들이 무장한 군대에 들어가는 것이 허용되었던 소수의 예외적인 시기에, 그들은 입대하기 전에 자유로운 몸이 되었거나, 그들이 전투를 잘 치른다면 해방해 주겠다는 것을 약속을 받았다.

해설

로마 시대의 전투선에서 노를 저었던 것은 실제로는 노예가 아니었다. 그 이유로 로마의 시민들은 국가를 위해 싸울 의무가 있었으며 싸움의 대가로 정치적 권리를 소유했기 때문에 입대하기 전에 자유로운 몸이 되거나 전쟁에 참여했던 노예들은 해방을 약속 받았음을 설명하는 글이다. 그러므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '로마의 전투선에서 노예들이 노를 젓지 않았던 이유'이다.

오답 분석

- ① 로마 시대의 노예들의 의무와 권리
- ② 그리스 문화를 좋아했던 로마 시민들
- ③ 로마 시대의 전쟁에서 이기는 데 필요했던 것들
- ④ 로마의 노예들이 해방될 수 있었던 다양한 방법들

지금필수 구문

[4행] It was believed [that {if you were a citizen} you had a duty to fight for your state, and conversely {if you fought} you were entitled to political rights].

▶ that이 이끄는 절 [] 안에 <조건절+주절>의 형태를 갖춘 문장이 and에 의해 병렬을 이루고 있다.

필수 Pattern 형식상의 주어인 It이 문두로 나와 주어가 되고 동사 believed가 was believed로 된 수동태 형식은 능동태 <They believed that ~>으로 변환이 가능하다.

해석

많은 환자들은 (의사소통이) 분명하지 못하다. 이 말은 그러한 환자들이 전달할 중요한 메시지가 없다는 뜻은 아니다. 이러한 메시지를 발견하는 것은 의사의 전문적인 역할이다. 그러나 일단 의사가 기꺼이 보고 들으려 하고, 그의 또는 그녀의 진정한 의도가 환자를 이해하는 것이라면, 환자도 또한 그들의 상호작용의 질에 대한 적절한 정도의 책임을 져야 한다. 그것이 진정한 동반자 관계가 발전할 수 있는 지점이다. 그리고 책임이 또한 환자에게도 있기 때문에, 나는 환자가 그 관계 안에서 일어나는 일에 대해서도 책임이 있을 수 있다고 생각한다. 그러므로, 책임감은 의사 - 환자 관계에서 공유해야 하는 동반자적 협력의 상호간의 측면이다. 현실적이고 쉬운 철학처럼 들리지만, 실천하는 것은 쉬운 문제가 아니다.

해설

(A) 빈칸의 앞은 환자의 분명하지 않은 말 속에도 중요한 메시지를 발견하는 것이 의사의 역할이라는 내용이고, 뒤에는 환자도 또한 상호작용에서 책임을 져야 한다는 내용이 나오므로 빈칸에 들어갈 가장 적절한 것은 However(그러나)이다.

(B) 빈칸의 앞에는 의사가 환자를 이해하려고 노력하고, 환자도 상호작용에 대한 책임을 질 때 동반자 관계로 발전 가능하다는 내용이 오고, 빈칸이 속한 문장은 책임감은 동반자들이 협력하는 데 상호적인 측면이라는 내용이 나오므로 빈칸에 들어갈 가장 적절한 것은 therefore(그러므로)이다.

오답 분석

- ① 마찬가지로 - 그러므로
- ② 마찬가지로 - 그렇지 않으면
- ③ 더욱이 - 예를 들어
- ④ 그러나 - 그렇지 않으면

지금필수 구분

[3행] However, once [the doctor is willing to watch and listen], and [his or her sincere intention is to understand the patient], then the patient must also assume an appropriate degree of responsibility for the quality of their interaction.

$\xrightarrow{\text{일단 (~하면)}} \text{S1} \quad \text{V1}$
 $\xrightarrow{\text{S2}} \quad \text{V2}$
 $\xrightarrow{\text{S3}} \quad \text{V3}$

▶ 부사절을 이끄는 접속사인 once 안에 두 개의 []는 and에 의해 병렬을 이루고 있다.

[8행] Responsibility, therefore, is a mutual aspect of the partners' cooperation [to be shared in the doctor-patient relationship].

$\xrightarrow{\text{S}} \quad \text{V} \quad \text{SC}$
 $\xrightarrow{\text{to be shared}}$

▶ [to be shared ~ relationship]은 to부정사 수식어구로 a mutual aspect of the partners' cooperation을 수식하고 있다.

필수 Pattern ☒ 문맥상 공유되어야 하는 것은 '책임감(Responsibility)'이다.

고난도 지문 분석 & 해석

① Some have argued that perhaps a generalized world culture would be desirable in the future, because some traditional cultures may be too specialized to adjust to a changed environment. ② For instance, when [Amazonian Indians {pursuing traditional ways of life in the tropical rainforest}] are confronted with sudden changes [brought on by foreign invaders], their long-established cultures often collapse. ③ The reason for this, (it is argued), is that [the forest-dwellers' traditions and political and social organizations] are not adapted to modern ways. ④ The problem with this argument is that, far from being unable to adapt, such traditional peoples have been informed(→ robbed) repeatedly of the opportunity [to work out their own adaptations according to their own priorities]. ⑤ Their demise is caused not by laws of nature but rather by the political and economic choices of powerful outside forces.

$\xrightarrow{\text{현재완료}} \text{S}$
 $\xrightarrow{\text{형용사구가 Amazonian Indians를 수식}} \text{S}$
 $\xrightarrow{\text{V(구동사의 수동태): ~와 직면하다}} \text{S}$
 $\xrightarrow{\text{형용사구가 sudden changes를 수식}} \text{S}$
 $\xrightarrow{\text{삽입절}} \text{S}$
 $\xrightarrow{\text{V(구동사의 수동태)}} \text{S}$
 $\xrightarrow{\text{V(단순 수동태)}} \text{S}$
 $\xrightarrow{\text{to부정사의 형용사적 용법}} \text{S}$
 $\xrightarrow{\text{~에 따라서}} \text{S}$
 $\xrightarrow{\text{V(단순 수동태)}} \text{S}$
 $\xrightarrow{\text{V(not A but B): A가 아니라 B인}} \text{S}$

- ① 어떤 사람들은 아마도 일부 전통적인 문화가 너무 특화되어서 변화하는 환경에 적응할 수 없기 때문에 미래에는 일반화된 세계 문화가 바람직할 것이라고 주장해 왔다.
- ② 예를 들어, 열대 우림에서 전통적인 생활 방식을 추구하는 아마존 원주민들이 외부 침략자들에 의해 야기된 갑작스러운 변화에 직면했을 때, 그들의 오래된 문화는 흔히 붕괴된다.
- ③ 이에 대한 이유로 주장되는 바는 숲에 사는 거주자들의 전통과 정치적, 사회적 조직들이 현대적인 방식에 적응하지 못하기 때문이다.
- ④ 이 주장의 문제점은 적응할 수 없어서가 아니라, 그러한 전통적인 민족들은 그들 자신의 우선순위에 따라 그들 자신의 적응 방법을 생각해낼 수 있는 기회가 반복적으로 알려져(→ 빼앗겨) 왔다는 것이다.
- ⑤ 그들의 종말은 자연의 법칙이 아니라 오히려 강력한 외부 세력의 정치적, 경제적 선택에 의해 야기된다.

해설

아마존에 사는 인디언들이 현대적 방식에 적응하지 못했다는 주장이 문제가 있다는 설명이 주어졌기 때문에 그들이 적응을 할 수 없었다는 것이 아니라 그들이 적응을 계획할 수 있는 기회가 빼앗겼다는 맥락이 되어야 한다. 그러므로 ④는 robbed 등의 단어로 바뀌어야 한다.

1 가정법 과거, 가정법 과거완료

p. 60

- A 해결한다면
B 통치할 수 있을 텐데[것이다]
C 100살(백 세)일 텐데[것이다]
D 볼 수 없었을 것이다[텐데]
E 돈을 빌려주지 않았더라면
F 도움이 없었더라면

기출로 Check Up

p. 61

A

- (1) had travelled / 가정법 과거완료
▶ 우리가 함께 여행했다면 우리는 돈을 절약했을 것이다[텐데].
- (2) have tried / 가정법 과거완료
▶ 내가 그것이 이렇게 쉽다는 것을 알았더라면, 그때 그것을 시도해 봤을 지 모른다.
- (3) live / 가정법 과거
▶ 세상의 어느 곳에서든지 살 수 있다면 여러분은 어디를 고르겠는가?
- (4) woke / 가정법 과거
▶ 그들 중 한 명이 음식을 달라고 소리칠 때마다 잠에서 깬다면 그녀는 잠을 전혀 자지 못할 것이다[텐데].
- (5) attempted / 가정법 과거
▶ 아버지는 자신이 선반으로 올라가려고 시도한다면 세 명 모두 아마도 죽을지도 모른다는 것을 빠르게 깨달았다.

B

⑤

해석

철학자 G. A. Cohen은 이상적인 사회에 대한 비유로 캠핑 여행을 예로 제공한다. 캠핑 여행에서, 어떤 사람이 “내가 저녁식사를 준비했으니 나의 뛰어난 요리 솜씨에 대해 네가 나에게 돈을 지불하지 않으면 저녁을 먹을 수 없어.”와 같은 것을 말하는 것은 상상할 수 없다고 그는 주장한다. 오히려, 한 사람은 저녁식사를 준비하고, 다른 사람은 텐트를 치고, 또 다른 사람은 물을 정화하는 등, 각자 자신의 능력에 맞추어 일한다. 이 모든 재화들은 공유되며, 공동체 의식은 모든 참여자들을 더 행복하게 만든다. 각자 자신의 재능을 사용하는 대가로 캠핑하는 다른 사람으로부터 최대의 보상을 얻으려고 시도하는 캠핑 여행은 곧 재앙과 불행으로 끝날 것이다. 게다가, 사람들이 그런 식으로 행동한다면 캠핑 경험은 망쳐질 것이다. 그래서 더 평등하고 협력하는 사회에서 우리는 더 나은 삶을 살게 될 것이다.

해설

⑤ 조건절에 현재 사실에 대한 반대를 나타내는 가정법 과거가 사용되었고, ‘(만약) ~라면 (지금) ...일 것이다’의 의미가 되어야 하므로 ⑤는 가정법 과거 형태인 be ruined가 되어야 어법상 옳다.

오답 분석

① that은 진주어인 명사절을 이끄는 접속사로 어법상 옳다.

- ② cooks, purifies와 병렬을 이루고 주어인 another에 이어지는 동사로 어법상 옳다.
- ③ 주어인 All these goods가 공유되는 대상이므로 수동태 형식인 are shared는 어법상 옳다.
- ④ where 이하는 완전한 문장이므로 관계부사인 where는 어법상 옳다.

지금필수 구문

[7행] A camping trip [where each person attempted to gain the maximum rewards from the other campers in exchange for the use of his or her talents] would quickly end in disaster and unhappiness.

↑ 장소의 관계부사
~하는 대가로

▶ 장소의 관계부사가 이끄는 [where ~ her talents]는 주어인 A camping trip을 수식하는 관계사절이며 동사구는 would (quickly) end이다.

어휘

• philosopher 철학자 • purify 정화하다 • in accordance with ~에 맞추어 • attempt 시도하다 • maximum 최대의 • reward 보상
• in exchange for ~하는 대가로 • equal 평등한 • cooperative 협력하는

2 I wish 가정법, as if 가정법

p. 62

- A 즐길 수 있다면 좋을 텐데
B 남았으면 좋겠다고 바랐다
C 절대 시도하지 않았더라면 좋았겠다고 바랐다
D 소모시키는 것과 같았다
E 없었던 것처럼
F 본 적이 없었던 것처럼

기출로 Check Up

p. 63

A

- (1) 내가 홍콩에 있는 집에 돌아간다면 좋을 텐데.
- (2) 내가 오늘 직장에 나갈 필요가 없다면 좋을 텐데.
- (3) 그녀는 자신이 지루했다고 말하지 않았더라면 좋았겠다고 바랐다.
- (4) Marie Curie는 방사능을 발견하기 위해 마치 혼자 연구한 것처럼 다루어진다.
- (5) 캔버스의 모서리는 마치 카메라로 사진이 찍힌 것처럼 임의적으로 그 장면을 잘랐다.

B

④

해설

너무도 많은 회사들이 마치 경쟁자들이 존재하지 않는 것처럼 신제품들을 광고한다. 그들은 (비교 대상이 없는) 공백의 상황에서 그들의 제

품을 광고하고 나서 자신들의 메시지가 전달되지 못할 때 실망한다. 특히 새로운 제품 범주가 과거의 것과 대조되지 않는다면 새 제품을 소개하는 것은 어렵다. 새롭고 다른 것이 과거의 것과 연관이 없다면 소비자들은 그것에 일반적으로 관심을 주지 않는다. 그래서 여러분에게 정말로 새로운 제품이 있다면 그것이 무엇인지보다는 무엇이 아닌지를 말하는 것이 대체로 더 좋다. 예를 들어, 최초의 자동차는 ‘말이 없는’ 마차라고 불렸으며, 이 명칭은 대중이 기존의 수송 방식과 대조하여 그 개념을 이해하도록 해 주었다.

해설

④ that 뒤에 오는 문장인 the product is not이 불완전한 구조이므로 is의 보어 역할을 하는 것이 필요하므로, that 대신에 선행사를 포함한 관계대명사 what이 들어가야 어법상 옳다.

오답 분석

- ① as if 뒤에 가정법 과거 형태가 사용된 경우이다. 동사의 과거형이 사용되어 ‘현재 사실의 반대’를 가정하고 있으므로 어법상 옳다.
- ② 주어 역할을 하는 동명사구로 어법상 옳다. 동명사구가 주어로 될 경우 동사는 is로 일치시킨다.
- ③ 가리키는 것이 what’s new and different이므로 단수인 it으로 받아야 어법상 옳다.
- ⑤ allowed의 목적격보어로 사용된 to부정사이므로 어법상 옳다.

지금필수 구문

[7행] For example, the first automobile was called a “horseless” carriage, [a name {which allowed the public to understand the concept against the existing mode of transportation}].

수동태

~와 대조하여

▶ [a name ~ of transportation]은 a “horseless” carriage를 부연 설명해 주는 동격어구이며, { }는 a name을 수식하는 관계사절이다. <allow+목적어+to부정사>는 ‘~가 ...하도록 해 주다, 하게 허용하다’란 의미의 표현이다.

어휘

- advertise 광고하다 • product 제품 • exist 존재하다 • get through 전달되다 • category 범주 • contrast 대조시키다
- consumer 소비자 • automobile 자동차 • carriage 마차
- concept 개념 • existing 기존의, 존재하는 • mode 방식

3 혼합가정법, 가정·조건의 의미가 함축된 표현 p. 64

- A 아무 것도 하지 않았더라면
- B 이러한 방해가 없었다면
- C 그렇지 않았더라면
- D 될 수 있었을 텐데(것이다)
- E 초대되지 않는 한
- F 말을 했었다더라면
- G 지불한다는 조건이 맞으면

7월로 Check Up

p. 65

A

(1) without

▶ 네 말이 맞아. 그가 없었다면 나는 그 경기에서 이기지 못했을 거야.

(2) Otherwise

▶ 우리는 공항에 제시간에 도착했다. 그렇지 않았다면 우리는 비행기를 놓쳤을 것이다.

(3) provided

▶ 여러분이 일 년에 적어도 여섯 번 신용카드를 사용한다는 조건이 맞으면 연회비가 없습니다.

(4) In case

▶ 당신이 보지 못하셨을 경우에 대비하여 제가 도움이 될 만한 참고 자료로서 수업 일정표 사본을 동봉합니다.

B

④

해설

날마다 해야 하는 엄청난 양의 학업이 지루하고 반복적이기 때문에, 여러분은 그것을 계속할 수 있도록 동기부여가 잘 되어야만 한다. 어느 수학자는 연필을 깎고, 어떤 증명을 해내려고 애쓰며, 몇 가지 접근법을 시도하고, 아무런 성과를 내지 못하고, 하루를 마무리한다. 어느 작가는 책상에 앉아 몇 백 단어의 글을 창작하고, 그것들이 별로라고 판단하며, 쓰레기통에 그것들을 던져 버리고, 내일 더 나은 영감을 얻길 기대한다. 가치 있는 것을 만들어내는 것은, 행여라도 그런 일이 일어난다면, 여러 해 동안의 그런 결실 없는 노동을 필요로 할지도 모른다. 노벨상을 수상한 생물학자 Peter Medawar는 과학에 들인 그의 시간 중 5분의 4 정도가 헛되었다고 말하면서, “거의 모든 과학적 연구가 아무런 성과를 내지 못한다.”고 애석해하며 덧붙였다. 상황이 악화되고 있을 때 이 모든 사람들을 계속하게 했던 것은 자신의 주제에 대한 열정이었다. 그러한 열정이 없었더라면, 그들은 아무것도 이루지 못했을 것이다.

해설

④ 문장의 주어인 The Nobel Prize-winning biologist Peter Medawar를 공유하며 두 개의 동사(said, added)가 어법상 옳게 사용되려면 접속사가 필요하거나 한 개의 동사가 분사 형태가 되어야 한다. 그러므로 added를 adding으로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① <(be motivated+to부정사)>는 ‘~하도록 동기부여가 되다’의 의미로 to keep은 어법상 옳다.
- ② 주어인 A writer를 공유하며 sits, produces, decides, throws, hopes가 and에 의해 병렬을 이루고 있는 형태이므로 decides는 어법상 옳다.
- ③ To produce는 문장의 주어 역할을 하는 to부정사이므로 어법상 옳다.
- ⑤ 문맥상 ‘과거 사실의 반대’를 나타내는 가정법 과거완료가 사용되어야 하므로 would have achieved는 어법상 옳다.

지금필수 구문

[9행] [What kept all of these people going when things were going badly] was their passion for their subject.

V SC

▶ []는 관계대명사 what이 이끄는 문장의 주어이다. [] 내에서 <keep+목적어+-ing> 형태가 사용되었으며 의미는 '~가 계속 ... 하게 하다'이다.

어휘

• repetitive 반복적인 • mathematician 수학자 • sharpen (날카롭게) 깎다 • get[lead] nowhere 아무런 성과를 내지 못하다 • bin 쓰레기통 • inspiration 영감 • worthwhile 가치 있는 • fruitless 성과 없는 • achieve (성과를) 이루다, 달성하다

구문 적용 독해

pp. 66~68

1 ② 2 ④ 3 ③ 4 ① 5 ③

필수 Pattern

- 1 if you don't[do not] show it to him
- 2 마치 모든 것(종)이 같은 것처럼
- 3 그 언덕은 여러분이 그 언덕을 혼자 바라보고 있을 때보다 10~20% 덜 가파르게 보일 것이다(텐데)
- 4 Without

1

②

해석

개가 부드럽고 적절하게 가죽 끈으로 매어지면 통제와 끈을 연관시키지 못할 것이다. 어떤 사람들은 이것이 개가 가죽 끈을 두려워하도록 만들지 않을지 내게 물어보았는데, 내 대답은 그것이 올바르게 행해진다면 개는 가죽 끈이 감겨 있는지조차 모르리라는 것이다. 만약 개가 여러분이 무엇을 하고 있는지 모른다면, 개는 여러분이 그것을 개에게 보여주지 않는 한 무슨 일이 일어나고 있는지 판단하고 이해할 수 없다. 여러분은 단지 그의 코 돌레에 가죽 끈을 일단 감싸주지만 하면 된다. 개는 자신의 턱 아래에 있는 것은 아무것도 볼 수 없어서 자신의 아래 턱 주위에 무엇이 있는지 모른다. 그가 시도할 수 있는 어떤 몸부림도 성공하지 못할 텐데, 왜냐하면 여러분이 가죽 끈을 제자리에 놓기 때문이다. 개는 무엇이 그를 이러한 자세에 있게 했는지 이해하지 못할 것이고, 여러분은 침착함을 유지할 필요가 있고, 개가 조금 몸부림치도록 한 다음, 기다리고, 그런 다음에, 여러분이 이기는 것이다.

해설

필자는 개의 가죽 끈을 매는 일이 부드럽고 적절하게 이루어진다면 개는 자신의 목에 가죽 끈이 매어지고 있음을 인식하지도 못할 것이라고 말하면서 가죽 끈을 효과적으로 매는 과정을 설명하고 있다. 그러므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ② '개에게 가죽 끈을 효과적으로 매는 방법'이다.

오답 분석

- ① 개를 입양하기 전에 고려해야 할 점들
- ③ 바람직한 개 훈련을 위한 적절한 기간
- ④ 개의 감정을 파악하는 것의 필요성
- ⑤ 개의 성격을 이해하는 것의 중요성

지금필수 구문

[2행] Some people have asked me [if this won't make the dog shy of the leash], but my response is [if it's done right] the dog will never even know [the leash is involved].

→ 직접목적어 역할의 if 명사절
S1 V1 (that)
S2 V2
→ 단순 조건절 S' V' (will know) (that)

▶ is 뒤에 보여절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있으며 know 뒤에는 know의 목적어절을 이끄는 that이 생략되어 있다.

[7행] Any struggle [he may attempt] will be unsuccessful because you have the leash in place.

S V SC

▶ []는 목적격 관계대명사가 생략된 관계사절로서 주어인 Any struggle를 수식하고 있다.

필수 Pattern unless는 if ~ not의 의미이다. 그러므로 if를 사용하는 경우에는 동사 부분을 부정형으로 쓴다.

2

④

해석

개별적인 인간들 사이와 다른 종들의 개체들 사이에 많은 차이가 있다는 것은 대부분의 생물학자들에 의해 널리 받아들여진다. 이러한 차이의 대부분은 개체가 발전하는 아주 다양한 환경의 결과이다. 차이에 대한 추가적인 원인은 개체의 유전학적 차이의 결과이다. 비록 우리가 이러한 차이가 있다는 것을 알고 있음에도, 우리는 흔히 모든 종이 같은 것처럼 종 전체를 언급한다. 또 하나 가정하게 되는 것은 특정 인종의 사람들이나 특정 품종의 개들의 행동과 능력에 대해 일반화하는 것이 가능하다는 것이다. 그러한 일반화는 만약 그것들(일반화들)이 한 국가의 사람들이나 한 품종의 개들로부터 나온 행동의 확실성을 암시한다면 정확하지 않을 것 같다.

해설

인간 사이에서 그리고 다른 종들의 개체들 사이에서 환경과 유전적 요인에 의해 많은 차이가 생기므로 우리가 이 개체들에 대해 확실성을 강조하는 일반화는 정확하지 않을 수 있음을 설명하는 글이다. 그러므로 글의 요지로 가장 적절한 것은 ④이다.

지금필수 구문

[1행] It is widely accepted by biologists in general [that there is much variation {among individual humans} and {among individuals of other species}].

가주어 V(수동태) 진주어

▶ It은 가주어이며 [that ~ other species]는 진주어이다. 두 개의 { }는 전치사구로서 and에 의해 병렬을 이루며 much variation을 수식한다.

[6행] Another assumption made is that it is possible [to generalize about the behaviour and abilities of {people of a certain race} or {dogs of a certain breed}].

→ 보여절을 이끄는 접속사
S V 가주어 진주어

▶ made는 주어인 Another assumption을 수식하는 과거분사이다. 보어절인 that절 내에서 it은 가주어이며 []는 진주어이다. 두 개의 { }는 전치사 of의 목적어로 or에 의해 병렬을 이루고 있다.

필수 Pattern <as if+가정법 과거>는 '마치 ~처럼'의 의미를 지닌다.

3

③

해석

<실험 사회 심리학 저널>에 게재된 놀라운 연구에서, 연구원들은 여러 분이 언덕을 보고 있으면서 언덕이 얼마나 가파른지를 판단하고 있다면 단지 여러분 주변에 사회적 지지가 존재한다는 것이 여러분의 인식을 바꾼다는 것을 알아냈다. 예를 들어, 만약 여러분이 친구라고 생각하는 사람 옆에 서 있는 동안 언덕을 본다면, 그 언덕은 여러분이 그 언덕을 혼자 바라보고 있을 때보다 10~20% 덜 가파르게 보일 것이다. 그것은 깜짝 놀랄 발견이다. 여러분의 객관적이고, 물리적인 세계에 대한 인식은 여러분의 성취 추구에 다른 사람들을 포함시킴으로써 바뀐다. 이 결과는 비록 그 친구가 3피트 떨어져 있고, 다른 방향을 보고 있으며, 침묵하고 있다 하더라도 지속된다! 다른 사람들은 자원과 지지를 제공한다. 따라서, 정신적으로 그리고 물리적으로, 다른 사람들이 우리 옆에 있으면 산은 더 오를 수 있어 보이고, 성공은 더 성취할 수 있어 보이고, 장애물은 더 극복할 수 있어 보인다.

해설

사회적으로 지지해 줄 수 있는 사람들을 곁에 둘 때 성취하고자 하는 목표가 더 성취할 수 있는 것으로 보일 수 있다는 내용의 글이다. 그러므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ③ '여러분의 성취 추구에 다른 사람들을 포함시킴으로써'이다.

오답 분석

- ① 여러분의 꿈을 가능한 자주 시각화함으로써
- ② 여러분이 생각하는 방향을 약간 바꿈으로써
- ④ 여러분의 잠재적 능력에 근거해서 여러분의 목표를 판단함으로써
- ⑤ 성취하기에 불가능한 것처럼 보이는 것에 도전함으로써

지금필수 구문

[3행] For example, if you looked at a hill while standing next to someone [you consider to be a friend], the hill would look 10 to 20 percent less steep than if you were facing that hill alone.

▶ 가정법 과거 구문이 사용되었다. 조건절에는 과거동사인 looked가 주절에는 would look이 사용되었다. []는 관계사절로 someone을 수식한다. 서로 비교되는 어구는 일반적으로 동일한 형태를 가지므로 than 뒤에 조건절이 쓰였다.

[9행] So, mentally and physically, [mountains seem more climbable], [successes more achievable], and [obstacles more surmountable] with others beside us.

▶ 세 개의 []는 and에 의해 병렬을 이루고 있으며 두 번째와 세 번째 []에는 공통으로 쓰인 동사 seem이 생략되어 있다.

필수 Pattern 주절에 would look이 쓰인 것으로 보아 가정법 과거임을 알 수 있으므로 '보일 것이다[보일 텐데]'라고 해석하는 것이 옳으며, than 뒤의 if는 보통 '~한 때, ~한 경우'로 해석된다.

4

①

해석

우리의 초기 조상들에 의한 육류 섭취 증가는 인류의 진화에 있어 중요했다. 사바나에서 인간과 유사한 소화기 계통을 가진 영장류는 이용 가능한 식물 자원으로부터 단백질 요건을 충족하기 어려울 것이다. 게다가, 그렇게 하지 못하는 것이 심각한 결과를 낳는데, 성장 저하, 영양실조, 기아, 그리고 죽음이 그 결과이다. 잎과 콩과 식물은 가장 쉽게 접근할 수 있는 단백질 식물 공급원을 제공한다. 하지만, 이것들은 익히지 않으면 우리와 같은 영장류들이 소화하기 어렵다. 침팬지들은 오늘날 사바나에서 비슷한 문제를 겪는다. 그러한 환경에서, 그들은 1년을 기준으로 보았을 때 3분의 1 이상의 시간을 개미나 흰개미와 같은 곤충을 뒤쫓으며 보낸다.

해설

(A) 빈칸의 앞에는 영장류 동물이 식물 자원으로부터 필요한 단백질 양을 충족시키는 것이 힘들다는 내용이 나왔으며, 빈칸의 뒤에는 그렇게 하지 못하는 것은 나아가 심각한 결과를 가져온다는 내용이 나오므로 빈칸에 들어갈 연결어로 적절한 것은 Moreover(게다가, 더욱이)이다.

(B) 빈칸의 앞에는 잎과 콩과 식물은 쉽게 접근할 수 있는 식물성 단백질 공급원이라는 내용이 나오고, 빈칸의 뒤에는 이것들이 조리되지 않으면 영장류 동물들이 이것을 소화시키는 것이 어렵다는 내용이 나온다. 그러므로 빈칸에 들어갈 연결어로 적절한 것은 However(하지만, 그러나)이다.

오답 분석

- ② 게다가 - 대신에
- ③ 그럼에도 불구하고 - 하지만
- ④ 마찬가지로 - 대신에
- ⑤ 마찬가지로 - 결과적으로

지금필수 구문

[2행] On the savannah, it would be hard for a primate with a humanlike digestive system [to satisfy its protein requirements from available plant resources].

▶ 전체 문장은 부사구에 '가정'의 의미가 포함된 가정법 과거구문이다. it은 가주어이며 []가 문장의 진주어이다. for a primate ~ digestive system이 to부정사구의 의미상 주어이다.

[7행] Being in such a setting, they spend more than a third of their time going after insects like ants and termites on a year-round basis.

▶ <spend+시간[돈]+-ing>의 형식이 사용되었으며 그 뜻은 '~하며 시간[돈]을 보내다[쓰다]'이다.

필수 Pattern 증가된 육류 소비로 인해 인류가 진화할 수 있었다는 의미이므로 without 가정법을 활용하여 '우리의 초기 조상들에 의한 육류 소비 증가가 없었더라면 인류는 진화할 수 없었을 것이다'라고 바꿔 표현할 수 있다.

고난도 지문 분석 & 해석

① More abundance can lead to more competition. ② If ordinary people live at subsistence levels, powerful people can't really take much away from them — not if they want to come back and take more the next time [there's a harvest]. ③ But the more ordinary people are able to produce, the more powerful people can take away. ④ Agricultural abundance creates rulers and ruled, masters and servants, and inequality of wealth unheard of [in hunter-gatherer societies]. ⑤ It enables the rise of kings and soldiers, bureaucrats and priests — [to organize wisely, or live idly off the work of others]. ⑥ Early farming societies could be astonishingly unequal — the Roman Empire, for example, seems to have been close to the biological limits of inequality: if the rich had had any more of the Empire's resources, most people would simply have starved.

- ① 더 많은 풍요가 더 많은 경쟁으로 이어질 수 있다.
 ② 보통 사람들이 최저 생활 수준으로 살고 있다면, 힘 있는 사람들은 그들로부터 많은 것을 빼앗아 갈 수 없는데, 즉 그들이 다음 수확 때 돌아와서 더 많은 것을 가지고 가기를 원한다면 그럴 수 없다.
 ③ 하지만 보통 사람들이 더 많은 것을 생산할 수 있을수록 힘 있는 사람들은 더 많은 것을 빼앗아 갈 수 있다.
 ④ 농업의 풍요는 지배자와 지배를 받는 자, 주인과 하인 그리고 수렵·채집 사회에서는 전례 없는 부의 불평등을 만들어낸다.
 ⑤ 그것은 왕과 군인, 관료와 성직자들의 부흥을 가능케 하는데, 즉 (그들은) 현명하게 조직하거나 다른 사람들이 하는 일에 의지해서 한가롭게 산다.
 ⑥ 초기의 농업 사회는 놀라울 정도로 불공평할 수 있었는데, 예를 들어 로마 제국은 불평등의 생물학적 한계에 가까웠던 것 같았다. 부자들이 제국의 자원의 더 많은 것을 가졌었다면 대부분의 사람들은 그냥 굶어 죽었을 것이다.

해설

- (A) 보통 사람들이 더 많이 생산하면 할수록 힘이 있는 사람들이 더 많은 양을 빼앗아 갈 수 있다는 내용이 나오므로 더 많은 경쟁으로 이어질 수 있다는 맥락이 되어야 한다. 그러므로 competition(경쟁, 다툼)이 적절하다.
 (B) 농업 문화에서 생긴 풍요가 지배 구조를 만들어낸다는 내용이 나오므로 왕과 군인, 관료, 성직자가 부흥했다는 맥락이 되어야 한다. 그러므로 rise(부흥; 출현)가 적절하다.
 (C) 부유한 사람들이 로마 제국의 자원을 훨씬 더 가졌다면 대부분의 사람들은 그냥 굶어 죽었을 것이라는 내용을 통해 로마 제국이 불평등이라는 생물학적 한계에 아주 가까웠다는 맥락이 되어야 한다. 그러므로 close(가까운)가 적절하다.

1 형용사구, 전치사구

p. 70

- A 필요한
 B 발생할 가능성이 있는
 C 인식하는
 D 흥미롭게 읽을(읽기에 흥미로운)
 E 영화 산업에 대해 궁금한
 F 책상 위에 있었던
 G 우리 마음대로 이용할 수 있는
 H 영양 가치가 낮은

기출로 Check Up

p. 71

A

- (1) Children under 14 must be accompanied by an adult.
 ▶ 14세 미만의 어린이들은 어른을 동반해야 한다.
 (2) Here are all the animals available for adoption at Lort Smith Animal Hospital.
 ▶ Lort Smith 동물 병원에는 입양할 수 있는 모든 동물이 있다.
 (3) Through collaboration with vocational institutes, it is possible to hire new employees suitable for the field.
 ▶ 직업 기관과의 협력을 통해 그 분야에 적합한 새로운 직원들을 고용하는 것이 가능하다.
 (4) His name was emblazoned across the headlines of the newspapers in letters two inches high.
 ▶ 그의 이름은 신문의 헤드라인에 2인치 길이의 글자로 선명히 새겨졌다.
 (5) At this point in their studies, my students are looking for guidance on their future teaching career.
 ▶ 그들의 연구의 이 시점에서, 내 학생들은 자신들의 미래 교수 경력에 대한 안내를 찾고 있다.

B

④

해석

비록 숫자가 정확할지라도 숫자를 가지고 거짓말하는 것은 가능한데 왜냐하면 숫자들은 좀처럼 스스로 말하지 않기 때문이다. 그것들은 글을 쓰는 사람들에 의해 해석되어야만 한다. 그리고 글을 쓰는 사람들은 거의 항상 그 해석을 형성하는 목적들을 갖고 있다. 예를 들어 당신은 미국의 실업률이 5퍼센트를 아주 조금 넘긴 상태에 있다는 기쁜 소식을 알고 싶어 할 수 있다. 그것은 95퍼센트의 미국인들이 직업을 가지고 있다는 것, 대부분의 다른 산업 국가들의 그것(취업률)보다 훨씬 더 높은 취업률을 의미한다. 그러나 그 수치를 또 다른 방식으로 제시해 보자. 미국만큼 인구가 많은 나라에서 5퍼센트의 실업률은 수백만 명의 미국인들이 일당을 벌지 못한다는 것을 의미한다. 실제로 일자리

를 원하는 20명의 성인들 중 한 명이 그것(일자리)을 찾지 못할 수 있다. 갑자기 그것은 정신이 번쩍 들게 하는 숫자이다. 그리고 당신이 보는 것처럼 같은 통계가 축하 혹은 수치심의 원인으로 인용될 수 있다.

해설

④ In이 이끄는 전치사구에서 **populously**는 명사 a country를 수식하는 형용사 형태인 **populous**가 되어야 어법상 옳다.

오답 분석

- ① for oneself는 '스스로'라는 관용 표현이므로 themselves는 어법상 옳다.
- ② that이 이끄는 관계사절의 선행사는 purposes이므로 복수형 동사인 shape은 어법상 옳다.
- ③ 대명사인 that은 단수인 an employment rate을 가리키므로 어법상 옳다.
- ⑤ the same statistic이 인용되는 대상이므로 수동태인 be cited는 어법상 옳다.

지금필수 구문

[5행] That means 95 percent of Americans have jobs,
[an employment rate {much higher than that of most
other industrial nations}].

▶ [an employment rate ~ industrial nations]는 95 percent of Americans have jobs를 부연 설명해 주는 동격어구이며, {much higher ~ industrial nations}는 an employment rate를 수식해 주는 형용사구이다.

어휘

• accurate 정확한 • interpret 해석하다, 설명하다 • purpose
 목적 • shape 형상[구체화]하다 • announce 알리다, 발표하다
 • unemployment 실업 • industrial 산업의 • spin (정보를) 제시
 하다 • figure 수치 • populous 인구가 많은 • daily wage 일당
 • statistic 통계 • cite 인용하다 • celebration 축하 • shame
 수치심

2 to부정사구, 동격어구

p. 72

- A 떠나는
B 돌보아야 할
C 개발할 수 있는
D 메이저 리그 야구에서 가장 큰 야구장인
E 1960년 리버풀에서 결성된 영국의 록밴드인

기출로 Check Up

p. 73

A

(1) Selling focuses mainly on the firm's desire to sell products.

▶ 판매는 제품을 팔고자 하는 회사의 열망에 주로 초점을 맞춘다.

(2) There are a lot of things to be done, such as paper sorting and distributing items.

▶ 서류 분류와 물건을 분배하는 것과 같은 끝내야 할 많은 일들이 있다.

(3) Participants may forget to be nervous as they have so much else to think about.

▶ 참가자들은 생각해야 할 아주 많은 다른 것들이 있기 때문에 긴장하는 것을 잊을 수도 있다.

(4) The study focuses on the Flynn effect, a term used to describe the steady rise in IQ scores during the 20th century.

▶ 그 연구는 20세기 동안에 아이큐 점수의 꾸준한 상승을 설명하기 위해 사용된 용어인 플린 효과(Flynn effect)에 초점을 맞추고 있다.

(5) Mercury, the smallest planet, is difficult to see as it is so close to the sun.

▶ 가장 작은 행성인 수성은 태양에 아주 가까워서 보기가 어렵다.

B

①

해석

광고를 하는 것과 지도를 만드는 것은 어떤 공통점이 있는가? 의심할 바 없이 최고의 대답은 그것들이 제한된 형태의 진실을 전달해야 하는 필요성을 공유하고 있다는 것이다. 광고는 매력적인 이미지를 만들어 내야 하고, 지도는 분명한 이미지를 제공해야 하지만, 어느 것도 모든 것을 말하거나 보여줌으로써 각자의 목표를 달성할 수는 없다. 광고는 선전하는 회사나 서비스의 부정적인 측면을 숨기거나 약화시킨다. 이런 식으로, 그것(광고)은 비슷한 제품과 비교하여 우수한 것을 홍보하거나 제품을 경쟁 상대와 차별화할 수 있다. 마찬가지로 지도는 혼란스러울 수 있는 세부 사항을 제거해야 한다.

해설

(A) is의 보어인 their shared need를 수식하는 to부정사 형태인 to communicate가 어법상 옳다.

(B) 뒤에 오는 an image를 목적으로 받는 동사가 필요하므로 present(제공하다)가 어법상 옳다.

(C) promote와 병렬을 이루는 동사가 필요하므로 differentiate가 어법상 옳다.

지금필수 구문

[3행] An advertisement must create an image [that's appealing] and a map must present an image [that's clear], but neither can meet its goal by telling or showing everything.

▶ [that's appealing]과 [that's clear]은 앞에 있는 명사구 목적어 an image를 수식하는 관계사절이다.

어휘

- advertising 광고, 광고(업)(cf. advertisement[ad] 광고)
- map-making 지도 제작 • have in common 공통점이 있다
- limited 제한된, 한정된 • appealing 매력적인 • present 제공하다
- meet (목표)를 달성하다, 충족하다 • cover up ~을 숨기다[감추다]
- play down ~을 약화시키다 • favorable comparison 비교하여 우수한 것[대상] • differentiate 차별화하다 • competitor 경쟁 상대
- likewise 마찬가지로 • confusing 혼란스럽게 하는

3 현재분사구, 과거분사구

p. 74

- A 보존하는
- B 고통 받는
- C 수송하는
- D 쓰인(저술된, 집필된)
- E 벌어들인(번)
- F 알려진

기출로 Check Up

p. 75

A

(1) The damage to our lungs resulting from smoking can be fatal.

▶ 흡연의 결과로 초래된 우리 폐의 손상은 치명적일 수 있다.

(2) The Washington Post obtained a copy of the letter sent to United Airlines.

▶ <Washington Post>지는 유나이티드 항공사에게 보내진 편지의 사본을 입수했다.

(3) This section includes information describing the activities and services carried out by the group.

▶ 이 부분은 그 집단에 의해 수행된 활동과 서비스를 설명하는 정보를 포함하고 있다.

(4) In many regions of Central America, native people can but do not grow green vegetables packed with vital nutrients such vitamin A.

▶ 중앙아메리카의 많은 지역에서 원주민들은 비타민 A와 같은 중요한 영양성분으로 꽉 들어찬 녹색 채소를 기를 수 있지만 기르고 있지 않다.

(5) However, in the case of destinations suffering from prolonged image crises, it seems almost unrealistic to expect any target audience to visit a destination.

▶ 그러나 지속적인 이미지의 위기로 어려움을 겪는 여행지의 경우, 광고가 겨냥한 어떤 대상자라도 여행지를 방문하기를 기대하는 것은 거의 비현실적인 것 같다.

B

③

해석

플라스틱은 매우 천천히 분해되고 물에 떠다니는 경향이 있는데, 이는 플라스틱이 해류를 따라 수천 마일을 이동하게 한다. 대부분의 플라스틱은 자외선에 노출될 때 점점 더 작은 조각으로 분해되어 미세 플라스틱을 형성한다. 이러한 미세 플라스틱은 일단 그것들을 수거하기 위해 일반적으로 사용되는 그물망을 통과할 만큼 충분히 작아지면 측정하기가 매우 어렵다. 미세 플라스틱이 해양 환경과 먹이 사슬에 미치는 영향은 아직도 제대로 이해되지 않고 있다. 이 아주 작은 조각들은 다양한 동물에게 먹혀 먹이 사슬 속으로 들어간다고 알려져 있다. 바다 속에 있는 대부분의 플라스틱 조각들은 매우 작기 때문에 바다를 청소할 실질적인 방법이 없다. 비교적 적은 양의 플라스틱을 수거하기 위해 엄청난 양의 물을 여과해야만 할 것이다.

해설

③ the nets는 미세 플라스틱을 수거하기 위해 사용되는 것으로 use와 수동 관계에 있다. 그러므로 using은 the nets를 수식하는 과거분사구 used가 되어야 어법상 옳다.

오답 분석

- ① which는 앞 문장 내용을 선행사로 취하는 관계대명사이므로 어법상 옳다.
- ② forming 이하는 Most plastics를 의미상의 주어로 하는 분사구 문이므로 어법상 옳다. and they form과 같은 의미이다.
- ④ <most of + 명사>가 주어일 때 동사의 수는 명사의 수에 의해 결정되는데, the plastic particles가 복수이므로 복수동사인 are는 어법상 옳다.
- ⑤ 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 사용되었으므로 어법상 옳다.

지금필수 구문

[2행] Most plastics break down into smaller and smaller pieces when exposed to ultraviolet (UV) light, forming microplastics.
~로 분해하다 (most plastics are) 분사구문

▶ 시간, 조건, 양보의 부사절의 주어가 주절의 주어와 일치할 때 부사절의 <주어 + be동사>는 생략될 수 있으므로, exposed 앞에 most plastics are가 생략된 것으로 이해할 수 있다.

어휘

- extremely 매우 • degrade 분해되다 • float (물 위를) 떠다니다, 떠돌다 • current 해류 • piece 조각 • expose 노출시키다
- microplastic 미세 플라스틱 • measure 측정하다, 재다 • impact 영향 • tiny 아주 작은 • particle 조각, 입자 • filter 여과하다, 거르다
- enormous 엄청난 • amount 양

구문 적용 독해

pp. 76~78

1 ⑤ 2 ② 3 ③ 4 ④ 5 ④

필수 Pattern

1 which(that) are 2 the Internet 3 a meaningful essay 4 transforming, experienced

해석

나는 광고 대행사의 가장 중요한 직원들이 일반적으로 '창의적인 사람'이라고 불린다고 넌지시 말하고 싶다. 창의적인 사람들은 마케팅 연구원에 의해 제공된 모든 데이터를 인쇄 광고와 라디오와 텔레비전 광고로 바꾸는 창의적인 관리자와 카피라이터, 예술 감독 그리고 때때로 기타 사람들로 이루어진 그들의 팀들이다. 창의적인 사람들은 선풍적이고 창의적인 캠페인을 고안해내며 어떠한 기관에서든 '스타'이다. 즉, 자신들이 속한 기관에 명예와 부를 가져오는 사람이다. 모든 중요한 창의적인 예술가처럼, 그들에게는 상당히 많은 자유가 주어진다. 광고 업계의 단체들에 의해 수여되는 수많은 상들이 있으며, 몇몇 창의적인 사람들은 그들의 공적에 따라 수십 개의 상을 받는다.

해설

광고 업계에서 창의적인 사람들이 하는 일을 알려 주고, 창의적인 사람들에게 주어지는 자유와 보상에 대해 설명하는 글이다. 그러므로 글의 주제로 가장 적절한 것은 ⑤ '광고 업계에서 창의적인 사람들의 일과 보상'이다.

오답 분석

- ① 광고가 소비자들에게 미치는 영향
- ② 사회 변화 요인으로서의 광고
- ③ 창의적인 광고가 제작되는 과정
- ④ 창의적인 광고를 제작하기 위한 창의적인 사람들의 노력

지금필수 구문

[5행] The creatives think up sensational and creative campaigns and are the "stars" in any agency—[the people who bring fame and fortune to their agencies].

S V1 V2 SC

▶ and에 의해서 think up과 are가 대등하게 연결되었고 [the people ~ to their agencies]는 stars를 부연 설명한다.

필수 Pattern 명사를 수식하는 과거분사구 앞에 <관계대명사+be동사>가 생략되었다. <주격 관계대명사+be동사+분사> 구문에서 <주격 관계대명사+be동사>가 생략되는 경우가 많다.

해석

'teleculture'라는 용어는 우리의 문화가 광범위하게 텔레비전에 의해 형성된다는 것을 암시한다. 그러므로 텔레비전은 그것(텔레비전)이 발견되는 문화를 반영하는 단순한 오락 매체가 아니다. 텔레비전은 물론 문화를 반영하지만 유념해야 할 중요한 것은 그것(텔레비전) 역시 문화에 깊이 영향을 미친다는 것이다. 그것은 부분적으로 문화의 특정한 측면에 집중하고 다른 측면에 관심을 기울이지 않음으로써, 특정한 종류의 영웅들을 만들어 내고 다른 종류의 영웅을 도외시함으로써 이러한 일을 한다. 인터넷이 개인과 사회에 깊은 영향을 미치기 때문에 우리의 시간을 점점 더 많이 차지하는 인터넷을 teleculture에 더해야 한다. 텔레비전과 인터넷은 사회에서 가장 강력한 사회화 및 문화화시키는 힘이다. 그것들은 우리를 즐겁게 해 줄 뿐만 아니라 우리를 가르친다.

해설

텔레비전과 인터넷이 문화에 중대한 영향을 주기 때문에 사회화와 문

화를 시키는 강력한 힘이라는 것을 설명하고 있는 글이다. 그러므로 빈칸에 들어갈 가장 적절한 것은 ② '우리를 가르친다'이다.

오답 분석

- ① 우리에게 대답한다
- ③ 우리를 혼란스럽게 한다
- ④ 우리에게 도전한다
- ⑤ 우리를 짜증나게 한다

지금필수 구문

[7행] We must add to teleculture [the Internet {to occupy more and more of our time}], because it has a profound effect on individuals and society.

S V O

▶ [the Internet ~ our time]은 동사 add의 목적어인데, 목적어가 부사구인 to teleculture보다 길어져 뒤로 이동하였다. to부정사구 {to occupy ~ our time}은 앞의 명사 the Internet을 수식한다.

필수 Pattern to occupy 이하는 the Internet을 수식하는 to부정사의 형용사적 용법으로 사용되었다.

해석

청소년 에세이 콘테스트

마감일: 2018년 11월 1일 / 연령: 12세부터 18세

주제: 왜 야외 활동이 나에게 중요한가?

스스로에게, "야외에 있는 것이 왜 재미있지?"라고 물어보세요. 자연에서 시간을 보내는 것은 여러분이 야생 동물과 환경에 대해 배우는 것을 도와줄 겁니다. 왜 야외 활동이 여러분에게 중요한지에 대한 이유를 생각해 보고, 그것들을 합쳐서 여러분이 가장 좋아하는 야외 활동을 묘사하는 의미 있는 에세이로 써 보세요. 길이: 최대 500단어까지 당선자들은 100달러의 현금과 그들의 에세이가 <Freedom> 잡지의 겨울 호에 특집으로 실리는 기회를 갖게 될 것입니다. 모든 출품작에는 반송 주소와 전화번호를 포함해야 합니다. 여러분의 출품작을 smith@freedommagazine.com으로 보내 주세요.

해설

글자 수는 최대 500단어까지 허용되므로 ③은 본문과 일치하지 않는다.

지금필수 구문

[5행] Brainstorm reasons why the outdoors is important to you and put them together into a meaningful essay {describing your favorite outdoor activities}.

V1 = for which V2

▶ Brainstorm과 put이 and에 의해 병렬구조를 이루고 있으며 두 번째 []에서 현재분사구 {describing ~ activities}가 a meaningful essay를 수식하고 있다.

필수 Pattern describing your favorite outdoor activities는 a meaningful essay를 수식하는 현재분사구이다.

해석

세계적으로 사용되는 영어에 대한 가장 혁명적인 미국의 공헌은 통신 기술에 있었다. 이 분야는 새로운 종류의 대화를 위해 영어를 광범위하게 사용하도록 압박하는 세계적인 네트워크의 창출에 중심이 되어 왔다. 미국의 컴퓨터 엔지니어들은 인터넷을 전 세계 수십억 명의 사용자들이 쉽게 이용할 수 있도록 만들었다. 이메일, 블로그, 웹사이트, 스팸, 대화방 그리고 네트워크는 단지 현재 지구 인구의 상당 부분에 친숙한 많은 새로운 단어와 어구들 중의 일부만이 아니다. 그것들은 또한 영어가 어떻게 사용되고 세상이 어떻게 경험되는지를 바꾸는 도구들이다. 사실, 이러한 도구들은 전체적이고 빠르게 통합하는 대상으로서 우리 지구가 작동되는 방식을 유지하고 있다.(→ changing) 세계적으로 사용되는 영어의 창출과 채택은 더 크고, 세계를 극도로 축소시키는 과정의 일부이다.

해설

통신 기술이 발전되면서 영어가 사용되는 방식과 세상이 경험되는 방식이 '변하고 있다'는 설명이 있으므로 우리 지구가 작동되는 방식이 변화하고 있다는 맥락이 되어야 한다. 그러므로 ④는 changing과 같은 단어로 바뀌어야 한다.

지금필수 구문

[4행] Computer engineers in the United States have made the Internet ^S [accessible to billions of users ^V worldwide].
→ OC

▶ [accessible to billions of users worldwide]는 형용사인 accessible이 이끄는 어구로서 문장의 목적어인 the Internet의 목적격보어이다.

[8행] Indeed, these tools are changing the way ^{사실} [our planet, ^S as a whole and rapidly integrating object, ^V operates].
→ ~로써(자격)

▶ [our planet, ~ operates]는 the way를 수식하는 관계부사절이다. 선행사가 the way로 제시될 때 관계부사 how를 반드시 생략해야 한다.

필수 Pattern 능동의 의미를 포함한 현재분사가 이끄는 어구 transforming ~ experienced가 tools를 꾸며 주고 있다.

social behavior. ⑤ The sensory-rich rats developed larger, better connected brains. ⑥ (A) They learned complex mazes quickly and played happily together. ⑦ Rats are used in experiments like this because their nervous systems ^{→ 4형식 동사 show가 3형식으로 쓰여 <주어+동사+DO+전치사(to)+IO>의 형태로 쓰임} (show) many similarities ^{to ours}. ⑧ So make every effort ^{↑ to부정사 수식어구} [to create a brain-nourishing environment at home], ^{분사구문} beginning in the womb. ⑨ (B) Your unborn baby will be positively influenced, for example, ^{(by + -ing): ~함으로써(수단)} by listening to Mozart. ⑩ Once they are born, take every opportunity [↑] [to create a rich and refined sensory environment for your children].

- ① 한 고전적인 연구에서 새끼 쥐들은 감각적으로 궁핍한 환경에 놓여졌다.
- ② 또 다른 그룹은 감각적으로 풍부한 환경에서 길러졌다.
- ③ 감각적으로 궁핍한 그룹은 뇌 성장을 저해 당했다.
- ④ (C) 그들은 간단한 미로를 통과해 길을 찾을 수 없었고 공격적이고 폭력적인 사회적 행동의 경향이 있었다.
- ⑤ 감각적으로 풍부한 쥐들은 더 크고 더 잘 연결된 뇌를 발달시켰다.
- ⑥ (A) 그들은 복잡한 미로를 빨리 학습했고 함께 행복하게 놀았다.
- ⑦ 쥐들이 이와 같은 실험에 사용되는데, 그들의 신경계가 우리의 신경계와 비슷한 점을 많이 보여주기 때문이다.
- ⑧ 그러므로, 자궁에서 시작해서 집에서 뇌에 양분을 주는 환경을 만들기 위해 모든 노력을 하라.
- ⑨ (B) 예를 들어, 여러분의 태어나지 않은 아기는 모차르트 음악을 들음으로써 긍정적인 영향을 받을 것이다.
- ⑩ 일단 그들이 태어나면, 여러분의 아이들을 위해 풍부하고 정교한 감각 환경을 만드는 모든 기회를 이용하라.

해설

주어진 글은 감각적으로 궁핍한 환경에 놓인 새끼 쥐와 감각적으로 풍부한 환경에 놓인 새끼 쥐가 있는데, 전자는 뇌 성장의 저해를 겪었다는 내용이다. 그 다음 뇌 발달이 저해 당한 쥐들이 하는 행동을 서술하고 다른 그룹의 쥐의 뇌는 발달했다는 내용의 (C)가 오는 것이 자연스럽다. 이후 다른 그룹의 쥐가 보여 주는 긍정적인 행동을 설명하면서 자궁에서부터 뇌 발달에 자양분을 줄 수 있는 환경을 만들라는 내용의 (A)가 오고, 감각적으로 풍부한 환경을 만들 수 있는 예를 서술한 (B)가 이어져야 자연스러운 흐름이 된다.

고난도 지문 분석 & 해석

① In a classic study, baby rats were placed ^S in a sensorially deprived environment. ② Another group was raised in a sensory-rich environment. ③ The sensory-deprived group suffered stunted brain development. ④ (C) They couldn't find their way ^{V(단순 수동태)} through a simple maze and ^{~을 통과해} were prone to aggressive, violent ^{(be prone to): ~의 경향이 있다} behavior.

- 1 ④ 2 ⑤ 3 ③ 4 ④ 5 ⑤ 6 ④
7 ③ 8 ⑤

Question +

- S: the machinery or employee training • V: costs
• 주어 수식어구: needed for productivity improvements
- 수식어구: made to athletes about foods that could enhance athletic performance
• 해석: 운동 기량을 향상할 수 있게 하는 음식에 관해 선수들에게 행해졌던
- 유명해지고 싶지 않을 것이다(텐데)
- had to turn it on manually
- 유기농 재배 능력을 우려하고 있다
- they have been trying to catch up with the cable television companies and other movie rental providers
- Everything was changed by his printing press.
- S: Presents and money • V: are exchanged
• 주어 수식어구: put in red paper — the color of good luck —

지금필수 구문

[1행] [If the manufacturer cuts costs so deeply that doing so harms the product's quality], then the increased profitability will be short-lived.

▶ if 조건절 안에 '너무 ~해서 ...하다'는 의미의 (so ~ that ...) 구문이 사용되었다.

[6행] As long as the machinery or employee training [needed for productivity improvements] costs less than the value of the productivity gains, it's an easy investment [for any business to make].

▶ 첫 번째 []는 주어인 the machinery or employee training을 수식하는 과거분사구이며, 두 번째 []는 an easy investment를 수식하는 to부정사구이다. 이때 for any business는 to make의 의미상 주어이다.

Question +

needed for productivity improvements는 과거분사인 needed가 이끄는 과거분사구로 주어 the machinery or employee training을 수식한다. 동사는 costs이다.

1

④

해석

비용 절감은 수익성을 향상시킬 수 있지만, 어느 정도까지이다. 만약 제조업자가 비용을 너무 많이 절감해서 그렇게 하는 것이 제품의 질을 손상시키게 된다면 그 증가된 수익성은 단기적일 것이다. 더 나은 접근법은 생산성을 향상시키는 것이다. 만약 기업이 똑같은 수의 직원들로부터 더 많은 생산을 얻을 수 있다면 그들은 근본(본질)적으로 공돈을 이용하고 있는 것이다. 그들은 판매할 상품을 더 많이 얻고, 각 상품의 가격은 떨어진다. 생산성 향상에 필요한 기계류 또는 직원 연수가 생산성 향상으로 얻는 이윤의 가치보다 비용이 적게 든다면, 이것은 어떤 기업이든 할 수 있는 쉬운 투자이다. 생산성 향상은 그것을 만들어내는 개별 기업에 중요한 만큼 경제에도 중요하다. 일반적으로 생산성 향상은 모두를 위한 생활 수준을 올려 주고 건강한 경제의 좋은 지표가 된다.

해설

④ 대동사는 앞에서 나온 동사에 따라 결정되는데, Productivity improvements are를 통해 be동사가 사용된 것을 알 수 있으므로 do가 아닌 are로 바뀌야 한다.

오답 분석

- if절 내에 (so ~ that ...) 구문이 사용되었다.
- basically는 tapping을 수식하는 부사이다.
- needed for productivity improvements는 과거분사구로 As long as가 이끄는 절의 주어인 the machinery or employee training을 수식하므로 어법상 옳다.
- 주어인 Productivity improvements의 첫 번째 동사 raise와 병렬을 이루는 are는 어법상 옳다.

2

⑤

해설

운동 영양학이 매우 새로운 학문 분야이긴 하지만, 운동 기량을 향상할 수 있게 하는 음식에 관해 선수들에게 행해졌던 충고는 늘 존재해 왔다. 고대 그리스의 한 운동선수는 컨디션을 향상하기 위해 말린 무화과를 먹었다고 전해진다. 1908년 올림픽에서 마라톤 선수들은 기량을 향상하기 위하여 코냑을 마셨다는 보고가 있다. 십 대 달리기 천재인 Mary Decker는 1970년대에 스포츠계를 놀라게 했는데, 그녀는 경주 전날 밤 스파게티 한 접시를 먹는다고 이야기했다. 그러한 관행은 그것의 실제적인 이득 혹은 자신의 운동 분야에서 탁월한 능력을 보인 개인들이 인식한 이득 때문에 운동선수들에게 권고될 수도 있다. 분명 마라톤 중에 술을 마시는 것과 같은 이러한 관행 중 일부는 더 이상 추천되지 않지만, 경기 전날 밤의 고(高) 탄수화물 식사와 같은 다른 관행은 세월의 검증을 견뎌냈다.

해설

⑤ 문장의 주어인 others는 복수이므로 이와 어울리는 복수동사가 와야 한다. 그러므로 has는 have로 바뀌야 한다.

오답 분석

- made는 there가 이끄는 주절에서 보어인 recommendations를 수식하는 과거분사구를 이끌고 있으므로 어법상 옳다.
- 그리스의 운동선수가 말린 무화과를 먹은 것은 그 일이 전해진 것보다 먼저 일어난 일이므로 완료부정사 형태인 have eaten로 써야 한다.
- that이 이끄는 절은 필요한 문장 성분을 갖춘 완벽한 절이면서 reported의 목적어 역할을 하고 있으므로 어법상 옳다.
- 뒤에 나오는 어구가 절이 아니라 명사구인 their real or perceived benefits이므로 because of는 어법상 옳다. 뒤에 절이 올 경우 because를 써야 한다.

지금필수 구문

[4행] There are reports [that marathon runners in the 1908 Olympics drank cognac {to improve performance}].

▶ []는 that이 이끄는 동격절로 reports를 부연 설명한다. { }는 '목적'의 의미로 사용된 to부정사구이다.

[5행] [The teenage running phenomenon], Mary Decker, surprised the sports world in the 1970s when she reported [that she ate a plate of spaghetti noodles the night before a race].

▶ 첫 번째 []와 Mary Decker는 동격 관계의 주어이고, 두 번째 []는 접속사 that이 이끄는 명사절로 reported의 목적어 역할을 한다.

Q uestion + made이하는 과거분사구로 주어인 recommendations를 수식한다.

3

③

해석

명성에 대한 욕망은 무시당한 경험에 그 뿌리를 두고 있다. 과거 어느 시점에 자신이 대단히 하찮은 사람이라는 느낌을 또한 겪어 보지 못했던 사람은 어느 누구도 유명해지고 싶지 않을 것이다. 우리는 고통스럽게 (인생) 초기의 결핍을 겪게 되었을 때 엄청난 감탄이 담긴 관심에 대한 필요를 느낀다. 어쩌면 자신의 부모에게 감명을 주기 어려웠을 것이다. 그들(부모)은 결코 그(자녀)에게 많은 관심을 기울이지 못했고, 다른 유명한 사람들에게 집중하거나, 다정한 감정을 갖거나 표현할 수 없었고 단지 너무 열심히 일하며 다른 일로 너무 바빴다. 잠들기 전에 읽어 주는 이야기가 없었고, 그의 성적 통지표는 칭찬과 감탄의 대상이 아니었다. 그러한 이유 때문에 그는 언젠가 세상이 관심을 가져주기를 꿈꾼다. 우리가 유명하면, 우리의 부모님도 역시 우리를 대단하게 볼 수밖에 없을 것이다.

해설

- (A) 관계대명사 who가 이끄는 절의 동사 make의 주체는 관계사절이 수식하는 one이다. 문맥상 one은 하찮은 사람이라는 느낌을 겪게 되는 대상이므로 수동의 형태인 been made를 써야 한다.
- (B) 세 개의 분사구문인 focusing on other famous people, (being) unable to have or express kind feelings, just working too hard가 or에 의해 병렬을 이루고 있는 형태이므로 focusing을 쓰는 것이 알맞다.
- (C) 뒤에 나오는 절이 완전한 형태이고, 문맥상 '잠들기 전에 읽어 주는 이야기가 없었고, 그의 성적 통지표는 칭찬과 감탄의 대상이 아니었던' 이유 때문에 세상이 관심을 가져 주기를 꿈꾸는 것이 되어야 하므로 why가 어법상 옳다.

지금필수 구문

[1행] No one would want to be famous [who hadn't also, somewhere in the past, been made to feel extremely insignificant].

▶ [who ~ insignificant]는 관계사절로 주어인 one을 수식한다. 원래 문장은 No one who hadn't also, ~ extremely insignificant would want to be famous.인데, who가 이끄는 관계사절이 후치된 경우이다. 관계사절의 수식을 받아 주어 부분이 길어질 때 관계사절이 후치되는 경우가 종종 있다.

[5행] They never noticed one much and they were so busy with other things, [{focusing on other famous people}, {unable to have or express kind feelings}, or {just working too hard}].

▶ 세 개의 { }는 분사구문으로 or에 의해 병렬을 이루고 있다. 두 번째 { }의 unable 앞에는 being이 생략되어 있다. 이 세 개의 분사구문은 other things를 부연 설명하는 어구이다

Q uestion + if가 없더라도 과거형 조동사가 있으면, 가정의 의미로 해석 가능하다.

4

④

해석

James Francis는 영국에서 태어나 열여덟 살에 미국으로 이주했다. 물공학에 대한 그의 첫 번째 공헌 중 하나는 현재 화재 방지를 위해 건물에서 널리 사용되는 스프링클러 시스템의 발명이었다. Francis의 디자인은 건물 전체에 뻗어 있는, 일련의 구멍을 낸 파이프를 포함했다. 그것은 두 가지 결점이 있었는데, 손으로 켜야 했으며, 단지 '하나'의 밸브만 있는 것이었다. 밸브의 개방으로 일단 시스템이 작동되면, 물이 사방에서 쏟아져 나오곤 했다. 건물이 불에 타 버리지 않았을 때는 그것은 틀림없이 완전히 물에 잠기게 되었다. 몇 년 후에 다른 엔지니어들이 요즈음에 사용되는 종류의 스프링클러 헤드를 완성했을 때에야 비로소 그 개념은 대중화되었다. 그것(스프링클러 헤드)은 자동으로 켜지고, 실제로 필요한 곳에서만 작동되었다.

해설

- (A) 분사가 수식하는 the sprinkler system과 분사의 관계가 수동이므로 과거분사 형태인 used로 써야 한다.
- (B) 주절에 would be flooded가 사용된 것과 문맥상으로 보아 '현재 사실의 반대'를 나타내는 가정법 과거가 적절하므로 조건절에는 '동사의 과거형'이 와야 한다. 그러므로 did not burn이 어법상 옳다.
- (C) 주어인 They(= sprinkler heads)가 '작동되는' 것이므로 수동태 형태인 were activated를 쓰는 것이 알맞다.

지금필수 구문

[2행] One of his first contributions to water engineering was [the invention of the sprinkler system {now widely used in buildings for fire protection}].

▶ 주어인 One of his first contributions to water engineering의 핵심 주어는 One이므로 이에 상응하는 동사로 단수동사인 was가 사용되었다. { }가 the sprinkler system을 수식하고 있다.

[8행] Only some years later, [when other engineers perfected the kind of sprinkler heads in use nowadays], did the concept become popular.

▶ only가 이끄는 부사구(Only some years later)가 문두로 나오면 주어와 동사가 도치되는데, 동사에 따라 <only 수식어구 + do(does, did) + 주어 + 동사원형>이나 <only 수식어구 + be동사 + 주어>의 형태가 된다. 따라서 원래의 주절인 the concept became이 did the concept become의 형태가 되었다.

Q question + 수동태 문장의 주어 it을 행위의 대상으로, 행위의 주체를 we로 바꿔 태를 전환하면 된다. 단 구동사 turn on 사이에 it이 들어가는 <동사 + 대명사 + 부사>의 어순에 주의한다.

[9행] Moreover, these critics doubt [whether the quality of organic food is any different] and [whether the environmental effects are indeed less detrimental than those of other farming systems].

▶ 동사인 doubt의 목적어 역할을 하는 두 개의 whether 명사절이 and에 의해 병렬을 이룬다.

Q question + 동사 concern은 '~을 우려하다[걱정하다]'란 의미로 수동태로 전환할 경우 by 대신 about을 사용한다. be concerned about을 하나의 숙어처럼 암기해 둔다. 참고로 be concerned with는 '~에 관계가 있다. ~에 관심이 있다'라는 의미이다.

5

⑤

해석

유기농법을 지지하는 데 가장 흔히 사용되는 주장은 안전한 음식과 깨끗한 환경과 같은 사회의 필요에 대한 그것(유기농법)의 잠재적인 공헌이다. 유기농법을 반대하는 사람들은 그것(유기농법)을 세상이 변했다는 것을 보지 못한 채 농업에 대한 19세기의 접근법을 고수하는 공상가들이 선호하는 농업 시스템으로 여긴다. 몇몇 주장은 외부의 투입물을 거부하는 것 때문으로 인한 유기농 농업의 낮은 수확량과 관련이 있다. 비평가들은 모든 사람들에게 충분한 식량을 생산할 수 있는 유기농 재배 능력, 수입 증대의 필요성, 유기농 식품의 높은 가격, 그리고 잠재적 가짜 상품을 우려하고 있다. 게다가, 이러한 비평가들은 유기농 식품의 질이 다른지 그리고 환경적 영향이 다른 농업 시스템의 그것들(환경적 영향)보다 실제로 덜 해로운지에 대해 의문을 품는다.

해설

(A) 문장의 핵심 주어는 The arguments이므로 이에 상응하는 동사는 복수동사인 are가 어법상 옳다.
(B) produce는 the ability of organic farming을 수식하는 to부정사 형태가 되어야 한다.
(C) 대명사는 that은 대신하는 명사의 수에 따라 that 혹은 those의 형태가 되는데, 문맥상 the environmental effects를 대신하므로 those가 어법상 옳다.

지금필수 구문

[3행] Opponents of organic farming consider it a farming system [preferred by romantics {who stick to a nineteenth-century approach to agriculture without seeing that the world has changed}].

▶ [preferred by ~ has changed]는 과거분사 preferred가 이끄는 과거분사구로 a farming system을 수식한다. {who ~ has changed}는 romantics를 수식하는 관계사절이다.

6

④

해석

변화는 도전을 가져올 뿐만 아니라 기회도 제공한다. 일기 예보, 특히 장기 예보를 아는 것은 우리에게 새로운 계획을 세울 기회를 제공한다. 특히 파도타기에 좋은 날씨를 알게 되는 즉각 (파도를 타기 위해) 여행을 하는 파도타기를 하는 사람들을 생각해 보라. 파도타기에 열성적인 사람들은 파도의 큰 물결을 예측해 주는 컴퓨터 모델을 사용하는 웹사이트에 가입하기 위해 돈을 지불할 수도 있다. 영화 대여 체인인 Blockbuster는 변화하는 시장에서 기회를 이용할 수 없었던 조직의 좋은 예를 제공한다. 수년 동안 6만 명의 직원을 거느린 이 회사는 영화 대여 업계에서 우위를 차지했다. 그러나, 그들은 인터넷 시대에 의해 야기된 업계의 변화를 예상하지 못했다. 현재, 그들은 케이블 텔레비전 회사와 고객들을 위해 영화를 대여하는 것을 매우 편리하게 만든 다른 영화 대여업자들을 따라잡으려고 애쓰고 있다.

해설

④ changes in the industry와 bring on은 수동의 관계이므로 bring은 brought가 되어야 어법상 옳다.

오답 분석

① 주어는 동명사 Knowing이 이끄는 어구이므로 단수동사인 provides가 와야 맞다.
② computer models를 수식하는 to부정사이다.
③ an organization을 수식하는 관계사절을 이끄는 관계대명사이므로 that은 어법상 옳다.
⑤ <make + 목적어 + 목적격보어> 형태에서 목적격보어로 사용된 형용사이다.

지금필수 구문

[5행] Blockbuster, the movie rental chain, provides a good example of an organization [that was unable to use opportunities in a changing marketplace].

▶ the movie rental chain은 주어인 Blockbuster를 부연 설명하며 수식하는 동격어구이며, [that ~ marketplace]는 an organization을 수식하는 관계사절이다.

[9행] Now, they are trying to catch up with the cable
television companies and other movie rental providers,
[who make renting movies extremely convenient for
their customers].

▶ [who ~ customers]는 other movie rental providers를
 부연 설명해 주는 계속적 용법의 관계사절이다.

Q u e s t i o n + 현재완료진행형은 <주어+have[has]+been+V-ing>
 의 형태이다.

7

③

해석

요하네스 구텐베르크가 1450년 독일 마인츠에 있는 그의 발명품의
 기술적 결점을 없애려고 했을 때, 그가 세상에 막 내놓으려던 인쇄기
 로 인한 모든 결과를 예상했는지 나는 의문이 든다. 훈련을 받은 금세
 공사인 요하네스 구텐베르크는 기존 기술을 혼합하여 빠르고, 적응할
 수 있으며 상업적으로 효율적인 인쇄 시스템을 개발하는 데 필요한 자
 신이 개선한 것을 더했다. 그의 시스템은 처음으로 대량으로 문서를
 복사하는 것을 가능하게 했고 그것들이 대륙과 그 다음 세계에 널리
 배포되도록 하는 것을 가능하게 만들었다. 그의 인쇄기는 모든 것을
 바꾸었다. 그의 새로운 시스템은 모든 사람들에게 사상의 세계를 열어
 주었고, 정치, 종교, 문화에 대한 엄청난 영향을 미치게 될 욕구와 세
 상을 개조했던 욕구였던 읽고 쓸 수 있는 능력과 지식에 대한 전례 없
 는 욕구를 만들어냈다.

해설

(A) added의 목적어인 his refinements를 수식하는 형용사구가 필
 요하므로 necessary를 써야 한다.
 (B) 앞의 for them에서 them이 가리키는 것은 documents이고 이
 것은 '배포되는' 것이므로 be distributed가 어법상 옳다.
 (C) 접속사 and에 의해 동사 opened와 병렬구조로 연결되었으므로
 generated가 어법상 옳다.

지금필수 구문

[2행] I doubt [that he anticipated the full consequences
 of the printing press {that he was about to unleash on
 the world}].

▶ {that ~ the world}는 관계사절로 the printing press를 수식
 한다. the printing press는 관계사절 내에서 unleash의 목적어
 역할을 한다.

[6행] His system made it possible for the first time [to
 reproduce documents in volume] and [for them to be
 distributed far and wide across the continent and then
 the world].

▶ 두 개의 to부정사구는 made의 진목적어로 and에 의해 병렬을
 이루고 있다.

Q u e s t i o n + 목적어 everything이 주어 자리에 가고, 주어를 <by+
 목적격> 형태의 부사구로 바꾼 후 문장의 뒤에 위치시킨다. 동사는 <be+
 p.p.>의 형태로 바꾸고 시제는 과거시제로 일치시킨다.

8

⑤

해석

중국의 새해 축하 행사는 봄의 시작에 가장 가까운 초승달이 나올 때
 시작되는데, 보통 동지 다음에 나오는 두 번째 초승달이다. 그것의 날
 짜는 항상 1월 21일과 2월 21일 사이에 있고 15일 간 지속된다. 새
 해 전야 저녁식사는 내년에 행운과 번영을 가져다줄 것으로 예상되는
 전통 음식이 있는 잔치이다. 각 지역에는 자체적으로 특산 요리가 있
 다. 바다 근처에는 새우, 말린 굴, 생선 회 샐러드가 있을 수 있다. 남
 쪽에서는 푸딩 속에 들어간 채로 나뭇잎으로 싸여진 쌀이 가장 선호하
 는 음식인 반면, 북쪽에서는 밀로 만든 찐 만두가 가장 선호되는 음식
 이다. 상원절(등불 축제)은 빛과 폭죽이 악령을 내쫓고 앞으로 다가올
 즐거운 새해를 약속하는 중국 새해의 마지막 밤이다. 새해 첫날에는
 홍바오(붉은색 꾸러미)가 발생하는 때이다. 행운의 색인 빨간 종이에
 넣은 선물과 돈이 친척들과 이웃에 대한 인사와 함께 교환된다.

해설

⑤ which 뒤의 문장이 완전한 문장이기 때문에 the last night of
 Chinese New Year를 선행사로 하는 관계부사인 when이 와야 한다.

오답 분석

- ① the new moon을 수식하는 형용사구를 이끄는 형용사이다.
- ② and에 의해 falls와 병렬을 이루고 있으므로 어법상 옳다.
- ③ traditional foods를 수식하는 관계사절을 이끄는 관계대명사
 that이다.
- ④ rice와 수동의 관계에 있으므로 과거분사 형태인 wrapped가 어
 법상 옳다.

지금필수 구문

[1행] The Chinese New Year celebration begins at the
 new moon [closest to the beginning of spring, {usually
 the second new moon after the winter solstice}].

▶ [closest to ~ solstice]는 the new moon을 수식하는 형용
 사구이며, {usually ~ solstice}는 the new moon을 부연 설명해
 주는 동격어구이다.

[10행] Presents and money [put in red paper — the color
 of good luck] — are exchanged, along with greetings to
 relatives and neighbors.

▶ [put ~ good luck]은 주어인 Presents and money를 수식
 하는 과거분사구이다.

Q u e s t i o n + put in red paper — the color of good luck —은
 주어를 수식하는 과거분사 put이 이끄는 과거분사구이다.

1 목적, 결과, 조건을 나타내는 to부정사

p. 88

- A 접근하기 위해(서)
 B 이해하기 위해(서)
 C 내쫓기 위해(서)[내쫓으려고]
 D 발견했다[알게 되었다]
 E 돌아오지 못했다
 F 떠나는 것을 보면[알면]
 G 듣는다면

기출로 Check Up

p. 89

A

- (1) '목적'을 나타내는 to부정사
 ▶ 인간은 근본적인 욕구를 충족시키기 위해(서) 타인과의 관계를 추구한다.
- (2) '목적'을 나타내는 to부정사
 ▶ 고밀도의 부정적 영향을 방지하기[피하기] 위해서는 철저한 계획과 적절한 밀도 제어가 필수적이다.
- (3) '목적'을 나타내는 to부정사
 ▶ 다수의 출처의 증거로부터 가장 유용한 정보를 도출하기 위해서, 여러 분은 항상 이 출처들을 서로 독립적으로 만들도록 노력해야 한다.
- (4) '결과'를 나타내는 to부정사
 ▶ 그는 월급 인상에 대해 수개월간 협상을 벌였지만, 결국 월급 인상을 받은 후 곧 사직했다.
- (5) '조건'을 나타내는 to부정사
 ▶ 귀하를 저희의 사업 파트너로 모시게 된다면 기쁩니다.

B

③

해석

우리가 시간에 대해 생각할 때 무엇이 떠오르는가? 몇몇 초기의 시계들이 발명됐던 고대 중국의 기원전 4천 년으로 돌아가 보자. 사원의 제자들에게 시간의 개념을 설명하기 위해 중국의 사제들은 시간을 나타내는 매듭이 있는 밧줄을 사원 천장에 매달곤 했다. 그들은 시간의 경과를 보여주면서 그것(밧줄)이 균등하게 타도록 아래쪽부터 그것에 불꽃을 붙였다. 많은 사원이 그 당시에 불에 다 타버렸다. 어떤 사람이 물 양동이로 만들어진 시계를 발명할 때까지 사제들은 분명히 그것이 썩 마음에 들지 않았다. 그것은 표시가 시간들을 나타내면서 물로 가득 찬 커다란 양동이에 물이 일정한 속도로 흘러나가도록 구멍들을 뚫음으로써 작동했다. 그리고 나서 사원 제자들은 얼마나 빠르게 그 양동이에 물이 빠졌는지로 시간을 측정했다. 그것은 확실히 밧줄을 태우는 것보다 훨씬 더 나았으나, 더 중요한 것은 그것이 일단 시간이 지나가고 나면 절대로 되찾을 수 없다는 점을 제자들에게 가르쳐 주었다는 것이다.

해설

- ③ a clock을 수식하는 과거분사구(made of water buckets), 또는 관계사절(which[that] was made of water buckets)을 써야 맞다.

오답 분석

- ① '설명하기 위해서'라는 목적을 나타내는 to부정사이다.
 ② '보여주면서'라는 부수적인 상황을 나타내는 분사구문이다.
 ④ full of water는 앞에 있는 a large bucket을 수식한다.
 ⑤ taught의 직접목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이다.

지금필수 구문

[7행] It worked by punching holes in a large bucket full of water, [with markings representing the hours], to allow water to flow out at a constant rate.

↳ 목적을 나타내는 to부정사

▶ 부대상황을 나타내는 <with+목적어+현재분사(구)>의 형태인 분사구문이 사용되었으며, 해석은 '~가 ...하면서[한 채로]'로 한다. to allow는 목적을 나타내는 to부정사이다.

어휘

- ancient 고대의 • demonstrate 설명하다 • temple 사원
 • priest 사제 • dangle 매달다 • knot 매듭 • represent 나타내다
 • evenly 균등하게 • indicate 보여주다 • punch (구멍을) 뚫다
 • constant 일정한 • measure 측정하다 • drain 물이 빠지다

2 감정의 원인, 판단의 근거를 나타내는 to부정사 p. 90

- A 알고서[알게 되어]
 B 제공하게 되어
 C 알게 되어[알고서]
 D 행동하다니[행동하는 것을 보니]
 E 아무 말도 하지 않는 것을 보니[않다니]
 F 믿다니[믿는 것을 보니]

기출로 Check Up

p. 91

A

- (1) '감정의 원인'을 나타내는 to부정사
 ▶ 학교에서 유일한 전학생으로서 그녀는 실험실 파트너가 생겨서 기뻐했다.
- (2) '감정의 원인'을 나타내는 to부정사
 ▶ 약 15개월 후, 그는 Cassidy로부터 또 한 통의 편지를 받아서[받게 되어서] 놀랐는데, 특히나 그가 첫 번째 조연에 대해 그에게 감사를 표하지도 않았기 때문이었다.
- (3) '감정의 원인'을 나타내는 to부정사
 ▶ 저희가 Happy Kids Day Care Center라는 이름의 또 다른 사업을 시작하게 되었음을 귀하에게 알려 드리게 되어 기쁩니다.
- (4) '판단의 근거'를 나타내는 to부정사
 ▶ 왕에게 왕이 옷을 입고 있지 않다고 말하다니[말하는 것을 보니] 그 소년은 대담한 것임에 틀림없다.
- (5) '판단의 근거'를 나타내는 to부정사
 ▶ 나는 아버지께서 자신이 해야 할 일을 하는 것을 보니 책임감 있는 분이었다고 생각한다.

B

②

해석

Cross 씨께,

North Carolina주 Raleigh에 최신 Sunshine 문구점의 개점을 알리게 되어 우리는 기쁩니다! 아시다시피, Sunshine 문구점은 오랫동안 모든 종류의 양질의 창의적인 종이 제품에 있어서 업계의 표준이었고, 저희는 다음 지점으로 온정이 있고 매력적인 Raleigh시보다 더 나은 장소를 선택할 수 없었을 것입니다. 2018년 3월 15일 Raleigh 매장의 개업식에 귀하를 모시게 되어 매우 기쁩니다. 개업 축하 행사는 오전 9시부터 오후 9시까지이며, 12시간 내내 재미있을 것입니다! Raleigh 매장에서 제공하는 모든 상품을 보여 드리고 싶고 15일에 귀하를 그곳에서 뵙기를 바랍니다!

Donna Deacon 드림

해설

- (A) 주어가 기쁘다는 것이므로 과거분사인 excited가 적절하다.
 (B) 앞에 있는 비교급 better와 호응하는 than이 적절하다. as는 원급비교일 때 쓴다.
 (C) all이 선행사이고 the Raleigh store has가 그것을 수식하는 관계사절이므로 has가 적절하다.

지금필수 구문

[5행] We are thrilled to welcome you to the Grand Opening of the Raleigh store on March 15, 2018.
'감정의 원인'을 나타내는 to부정사 ~에(장소)
 ~에(시간, 특정 날짜)

▶ to welcome이 이끄는 어구가 형용사 thrilled의 감정을 일으키는 원인으로 사용되었다.

어휘

- announce 알리다 • opening 개점 • stationery store 문구점
- industry 업계; 산업 • standard 표준 • quality 양질의; 질
- creative 창의적인 • product 제품 • location 장소 • branch 지점, 분점
- inviting 매력적인 • thrilled 매우 기쁜, 아주 흥분한
- celebration 축하 행사, 기념행사 • offer 제공하다

3

정도를 나타내거나 문장 전체를 수식하는 to부정사 p. 92

- A 알아차릴 만큼 충분히
 B 알아차리기에는 너무 미묘하다(너무 미묘해서 우리가 알아차릴 수 없다)
 C 거짓말을 할 만큼 어리석은(너무 어리석어서 거짓말을 하는)
 D 사실대로(진실을) 말하자면
 E 말하자면

기출로 Check Up

p. 93

A

- (1) Birdseye의 경우, 그의 호기심은 사물을 보는 일상적인 관점에서 그를 벗어나게 할 만큼 충분히 강했다.
 (2) 새로운 운동을 배우기에 너무 늦은 경우는 결코 없다.

(3) 그녀의 치마는 너무 길어서 땅에 닿는다(땅에 닿을 만큼 길다).

(4) 말할 필요도 없이, 전에 수학을 배웠던 학생들이 통계학 시험에서 더 잘했다.

(5) 간단히 말해서, 내가 그에게 빌려준 돈을 전혀 돌려받지 못했다.

B

④

해석

우리는 우리 삶의 CEO들이다. 우리는 일어나서 직장에 가고 날마다 우리가 해야 하는 것을 하도록 우리 자신을 재촉하려고 노력한다. 우리는 또한 우리를 위해 그리고 우리와 함께 일하는 사람들, 우리와 거래하고 있는 사람들, 그리고 심지어 우리를 통제하는 사람들을 격려하려고 노력한다. 우리는 개인의 삶에서도 이러한 행동을 한다. 매우 어린 나이 때부터, 아이들은 성공의 정도는 각기 다르지만, 부모가 그들을 위해 무언가를 하도록 설득하려고 노력한다.("아빠, 저는 너무 무서워서 이것을 할 수 없어요!") 성인으로서, 우리는 우리를 위해 무언가를 하도록 배우자를 격려하려고 노력한다.("여보, 내가 오늘 매우 힘든 날을 보냈는데 아이들을 재우고 설거지를 해 줄래요?") 우리는 아이들이 자신의 방을 치우도록 시키려 시도한다. 우리는 이웃이 동네 파티를 돕도록 유도하려고 노력한다. 우리의 공식적인 직업에 대한 묘사가 무엇이든지, 우리는 모두 시간제 동기부여자들이다.

해설

④ <get+목적어+to-V>는 '~가 ...하도록 시키다'란 뜻으로 쓰인다.

오답 분석

- ① 앞에 있는 get up, go to work와 병렬구조를 이루므로 적절하다.
 ② 앞에 있는 the people을 수식하는 현재분사로 적절하다.
 ③ <too+형용사+to부정사>는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 표현으로 적절하다.
 ⑤ '무엇이든지'라는 의미로 양보의 부사절을 이끄는 복합관계대명사로 적절하다.

지금필수 구문

[1행] We work hard to urge ourselves [to get up and go to work] and [(to) do what we must do day after day].
S V '목적'을 나타내는 to부정사

▶ 두 개의 []는 접속사 and로 연결되어 to에 이어진다. <urge+목적어+to부정사>는 '~가 ...하도록 재촉하다'의 뜻이다.

어휘

- urge 재촉하다 • day after day 날마다 • regulate 통제하다
- persuade 설득하다 • degree 정도 • significant other 배우자, 애인
- induce 유도하다 • motivator 동기부여자, 동기부여 요소

구문 적용 독해

pp. 94~96

1 ⑤ 2 ④ 3 ⑤ 4 ④ 5 ④

필수 Pattern

1 (그) 배송을 받기 위해 2 if societies have strong views ~ 3 박을 내다보려고 4 말할 필요도 없이

해석

고객 서비스 관리자님께,

저는 지난주에 저희가 6주 전에 귀하의 매장에서 주문한 책장이 지난 주말에 저희 집에 배송될 것이라고 확인 받았습니다. 당신의 매장의 대표(그의 이름이 Roy였다고 저는 믿습니다)가 지난주에 제 남편에게 책장이 배송 일정상에 있다고 말했고 그는 저희에게 지난 토요일에 그 배송을 받기 위해 누군가 집에 있어야 한다고 요청했습니다. 하지만 하루 종일 아무도 저희의 책장을 가지고 온 사람이 없었습니다. 저희는 오후 8시 무렵까지 기다렸고 여러 번 전화를 했는데, 반복해서 당신 매장의 누군가가 저희에게 그들이 오는 중이라고 말했습니다. 이 모든 상황이 너무 짜증나고 당신의 매장의 어떤 사람도 지금까지 저희에게 어떤 해명도 해 주지 않았습니다. 저희는 귀하의 매장의 무관심과 무책임함에 깊이 실망했습니다.

해설

주문한 책장을 배송해 준다고 사람을 기다리게 해놓고 배송이 오지 않았고 그에 대한 아무런 해명도 없는 것에 대해 고객 서비스 관리자에게 실망했음을 전하는 내용이므로, 글의 목적으로는 ⑤가 적절하다.

지금필수 구문

[2행] I was assured last week [that the bookshelves {we ordered from your store six weeks ago} would be delivered to our home this past weekend].

▶ {we ordered ~ weeks ago}는 the bookshelves를 수식하는 관계사절로 목적격 관계대명사 that(which)이 생략되었다.

필수 Pattern someone would be home this past Saturday to receive the delivery는 make sure의 목적어 역할을 하는 명사절로 앞에 접속사 that이 생략되었다. to receive ~는 '받기 위해'라는 '목적'을 나타내는 to부정사이다.

해석

세계의 많은 지역에서 부유한 개인들은 사유지와 개인 사냥을 위해 넓은 지역을 획득했다. 이런 사유지들은 매우 낮은 강도로 자주 이용되는데 흔히 다수의 야생동물 개체수를 유지하려는 지주들에 의한 의도적인 시도에서 그러하다. 유럽에 있는 일부 사유지는 왕족에 의해 수백 년 동안 소유되고 보호된 독특한 오래된 숲을 보존한다. 개인, 가문, 회사, 또는 부족 집단 어디에 의해 소유되었든지 그런 민간 소유 토지는 흔히 생물 다양성의 중요한 측면을 담고 있다. (사유 재산권은 사회가 이 주제에 대한 강한 견해를 지니고 있다면 그다지 신성하지 않다.) 민간 지주들과 정부 토지 관리자들이 희귀종과 생태계를 보호하도록 부추기는 전략은 생물 다양성의 장기적인 보존에 분명히 필수적이다.

해설

개인 사유지는 사용 강도가 낮아 생물 다양성이 보존되어 있는 경우가 많으므로 민간 지주들과 정부 토지 관리자들이 희귀종과 생태계를 보호하도록 부추기는 전략이 중요하다는 내용에서 개인 재산권이 신성한 것이 아니라는 ④는 글의 흐름과 무관하다.

지금필수 구문

[4행] Some estates [in Europe] preserve [unique old-growth forests {that have been owned and protected for hundreds of years by royal families}].

▶ {that have ~ royal families}는 unique old-growth forests를 수식하는 관계사절이다.

필수 Pattern 의미상 주어 for societies와 조건을 나타내는 to부정사는 접속사 if를 활용하여 부사절로 나타낼 수 있다.

해석

어둠이 너무 짙어서 Katarina는 아무 것도 볼 수 없었다. 하지만 그녀는 크리스마스를 축하하는 음악과 사람들의 소리를 들을 수 있었다. 모두 즐거운 시간을 보내고 있었고, 여기 그녀는 혼자 있었다. 슬픔이 그녀의 마음을 감쌌다. 그녀의 방의 한기가 그녀의 몸을 오싹하게 했고 그녀는 침대로 돌아가는 수밖에 없었지만 그녀는 긴장을 풀 수가 없었고 다시 침대 밖으로 나와 불안하게 왔다 갔다 서성거리기 시작했다. “그는 어디에 있을까?” 나쁜 생각이 그녀의 마음을 두근거리게 했다. 그녀가 더 이상 그것을 견딜 수 없었을 때 Katarina는 문으로 달려가 밖을 내다보려고 그것을 열었다. 그때 바람이 그녀를 집안으로 다시 거의 밀어 넣을 만큼 충분히 극적으로 세졌지만, 그녀는 한 걸음도 물러서지 않았고 새까만 밤을 응시했다.

해설

‘그’가 돌아오지 않고 어디에 있는지 알 수 없어 침대에서 쉴 수도 없고 불안하게 서성거리고 있고 문을 열어 어두운 바깥을 내다보고 있으므로, Katarina의 심경으로는 ⑤ ‘걱정되고 괴로운’이 가장 적절하다.

오답 분석

- ① 흥분되고 즐거운
- ② 화가 나고 질투하는
- ③ 안심하고 기쁜
- ④ 지루하고 무관심한

지금필수 구문

[7행] By then, the wind had risen dramatically enough to almost push her back inside, but she [stood her ground] and [stared into the pitch-dark of the night].

▶ <형용사/부사+enough to-V>는 ‘~할 만큼 충분히 ...한(하게)’의 의미이다. 두 개의 []는 접속사 and로 연결되어 둘 다 주어인 she에 이어진다.

필수 Pattern rushed to the door와 opened it은 접속사 and로 연결되어 둘 다 주어인 Katarina의 술어 역할을 하고, to peer out은 술어(행위)의 목적을 나타내는 to부정사이다.

해석

일기 쓰기는 새로운 진실을 발견하는 가장 쉽고 가장 강력한 방법 중 하나이다. 생각을 머리에서 꺼내서 글쓰기로 그것을 적어 둠으로써 그렇게 하지 않았으면 놓쳤을 통찰력을 얻게 될 것이다. 어떤 사람은 '일기장에게'라는 방식으로 자신의 생각과 경험을 그저 기록하기 위해 일기 쓰기를 이용하지만, 일기 쓰기의 진정한 힘은 순차적인 사고의 범위를 넘고 총체적이고 조감적인 관점으로 생각을 검토하게 도와주는 그것의 능력에 있다. 다루기 힘든 문제를 해결하고 새로운 아이디어를 브레인스토밍하며 불분명한 상황을 명확하게 하고 목표를 향한 발전을 평가하기 위해 이 도구를 사용하라. 말할 필요도 없이, 그저 기록을 남기는 도구 대신에 여러분이 그것을 그 목적을 위해 헌신한다면 여러분의 일기는 개인적인 발전을 엄청나게 가속화할 수 있다.

해설

일기 쓰기를 통해 총체적으로 자신의 생각을 검토해 볼 수 있고 생각을 명확하게 할 수 있어 개인적인 발전을 가속화할 수 있다는 내용이므로, 글의 제목으로는 ④ '일기 쓰기: 자기 발전의 강력한 수단'이 가장 적절하다.

오답 분석

- ① 글쓰기의 고전적인 양식으로서의 일기
- ② 무엇이 일기 쓰기를 어렵게 만드는가
- ③ 내면의 비밀을 일기장에 절대 기록하지 말라
- ⑤ 자전적인 소설의 형식으로 일기를 써라

지금필수 구문

[6행] Use this tool **[to solve tricky problems]**, **[brainstorm new ideas]**, **[bring clarity to fuzzy situations]**, and **[progress toward your goals]**.

▶ 접속사 and로 연결된 네 개의 <동사원형+목적어>가 to에 이어져 병렬구조를 이루고 있다.

필수 Pattern 독립부정사 needless to say는 문장 전체를 수식하는 관용적인 표현으로 '말할 필요도 없이'라는 뜻이다.

perpetuate itself], so you'll likely find yourself cycling through the same ones repeatedly. ⑤ A significant part of personal development involves working to release your attachment to the lower states as you draw yourself into higher consciousness on a more consistent basis. ⑥ On a practical level, this means [letting go of addictions, negative emotions, and fear-based behaviors] and [replacing them with consciously chosen, principle-centered actions]. ⑦ And in order to successfully change your behaviors, you must first develop an awareness of your thoughts.

- ① 여러분이 어떤 마음의 상태에서 결정을 내리고 그것에 따라 행동할 때, 여러분은 그와 같은 상태를 강화하고 그럼으로써 장래에 비슷하게 반응할 가능성을 늘린다.
- ② 예를 들어, 여러분이 화가 난 상태에서 행동한다면, 여러분의 마음의 분노 반응을 강화할 것이다.
- ③ 여러분이 친절한 마음으로 행동한다면, 친절한 반응을 강화할 것이다.
- ④ 어떠한 일정한 수준의 의식이라도 스스로 영속화하는 경향이 있어서 여러분은 같은 것을 반복적으로 순환하고 있는 자신을 발견할 가능성이 높다.
- ⑤ 개인의 발전의 상당한 부분은 여러분이 자신을 더 일관되게 더 수준 높은 의식으로 이끌면서 더 저급한 상태에 대한 집착에서 벗어나기 위해 노력하는 것과 관련이 있다.
- ⑥ 실제적인 수준에서 이것은 중독, 부정적인 감정, 그리고 두려움에 바탕을 둔 행동을 버리고 그것들을 의식적으로 선택한 원칙 중심의 행동으로 대체하는 것을 의미한다.
- ⑦ 그리고 성공적으로 행동을 바꾸기 위해서 여러분은 우선 자신의 생각에 대한 의식을 발달시켜야 한다.

해설

자신이 어떤 마음의 상태에서 결정을 내리고 행동을 하는지 스스로 판단해 보고, 중독이나 부정적인 감정, 두려움 등에 바탕을 둔 행동을 버리고 의식적으로 선택한 원칙 중심으로 행동하기 위해서는 자신의 생각에 대한 의식을 발달시켜야 한다는 내용이므로 빈칸에는 ④ '자신의 생각에 대한 의식을 발달시켜야'가 가장 적절하다.

오답 분석

- ① 다른 사람들에게 빛나는 모범이 되어야
- ② 서로 의존하며 사는 것을 배워야
- ③ 내면의 감정에 더 많은 믿음을 두어야
- ⑤ 사람들에게 친절을 베풀어야 한다는 도덕적 의무감을 가져야

고난도 지문 분석 & 해석

① [When you {make decisions from a certain state of mind} and {act upon them}], you reinforce that same state, thereby increasing the likelihood [you'll respond similarly in the future]. ② For example, if you act out of anger, you'll strengthen your mind's anger response. ③ If you act out of kindness, you'll reinforce a kind response. ④ Any given level of awareness has a tendency [to

1 다양한 분사구문의 의미

p. 98

- A 다루고 있을 때
 B 걱정되었기 때문에[걱정이 되어]
 C 화가 났기 때문에[화가 나서]
 D 제공된다면
 E 공격을 받았지만
 F 인정하지만

기출로 Check Up

p. 99

A

- (1) used
 ▶ 가설은 적절하게 사용되지 않으면 문제를 일으킬 수 있는 도구이다.
- (2) being
 ▶ 그 강아지는 작고 약한 것이어서 아마 살아서 자라지 못할 것이다.
- (3) faced
 ▶ Wiseman의 결론은, '운이 나쁜' 사람들은 도전 과제에 직면했을 때 융통성을 덜 발휘한다는 것이었다.
- (4) feeling
 ▶ 내성적인 사람은 여러분이 관계를 불확실하게 느낄 때 그러는 것처럼 직접 대면하는 의사소통보다 온라인으로 하는 의사소통을 선호할 수도 있다.
- (5) having
 ▶ Jenny는 그 경험을 즐겼는데, 그 경험에는 머리를 손질하고 화장을 하는 동안 Hillary Barry와 이야기를 나누는 것이 포함되었다.

B

④

해석

세탁기가 발명되기 전, 사람들은 비버 빨기 위해 빨래판을 이용하거나, 세탁물을 강가나 개울가로 가져가 그곳에서 바위에 때리거나 문질러 빨았다. 그러한 대단히 힘든 노동은 세계 각지에서 아직도 흔한 일이지만, 대부분의 집을 가진 사람들에게 있어 이제 그 일은 자동으로 물의 온도를 조절하고, 세제를 덜어내고, 빨고, 행구고, 원심력으로 탈수하는 기계에 의해 행해지고 있다. 세탁기는 전기적이고 기계적인 체계 때문에, 대형 가전제품 중 가장 기술적으로 진보한 예 중 하나이다. 그것은 옷을 깨끗하게 할 뿐만 아니라, 손으로 빠는 것이 요구하는 것보다 훨씬 적은 양의 물과 세제, 에너지를 가지고 그렇게 한다. 롤러에 빨래를 넣어서 남은 물기를 짜냈던 구식 세탁기와 비교할 때, 현대식 세탁기는 정말로 전기를 이용하는 기계적이고 경이로운 물건이다.

해설

- ④ 앞에 있는 일반동사인 cleans를 대신하므로 is를 does로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① 앞에 있는 riverbanks and streams를 설명하는 관계사절을 이끄는 관계부사로 and there라는 의미이다.
 ② 동사 regulates를 수식하는 부사로 적절하다.

- ③ the washing machine's를 대신하는 대명사 소유격 표현이다.
 ⑤ When they(= modern washers) are compared ~,를 being이 생략된 형태의 분사구문으로 나타난 것으로 적절하다.

지금필수 구문

[3행] Such backbreaking labor is still commonplace in parts of the world, but for most homeowners the work is now done by a machine [that automatically regulates water temperature, measures out the detergent, washes, rinses, and spin-dries].

▶ 주격 관계대명사 that이 이끄는 [that automatically ~ spin-dries]는 a machine을 수식하는 관계사절이고, regulates, measures, washes, rinses, spin-dries는 접속사 and로 연결되어 병렬구조를 이룬다.

어휘

- washboard 빨래판 • scrub 비벼 빨다 • riverbank 강가, 강기슭
 • rub 문지르다 • backbreaking 대단히 힘든 • commonplace 흔한
 • regulate 조절하다 • measure out (양을) 덜어내다
 • detergent 세제 • rinse 행구다 • spin-dry (세탁물을) 원심력으로 탈수하다
 • mechanical 기계적인 • household appliance 가전제품
 • squeeze out ~을 짜내다 • excess 남은, 여분의 • feed (기계에) 넣다
 • phenomenon 경이로운 물건(현상)

2 부대상황을 나타내는 분사구문

p. 100

- A 뛰쳐나온 다음, 옷을 입어서
 B 관찰하고, 발전시키면서
 C 손을 흔들면서
 D 만들어주었다
 E 망쳤다
 F 군침을 흘리며(군침을 흘린 채로)
 G 뺨에 눈물을 흘리며(눈물이 뺨에 흐르는 채로)
 H 잘 보이는(뚜렷하게 보이는)

기출로 Check Up

p. 101

A

- (1) 그녀는 자신의 목숨을 거의 가져갈 뻔한 한 가지, 그 물을 응시하면서 그곳에 서 있었다.
 (2) 웃고 소리를 지르면서 군중은 가장 가까운 나무 아래로 달려갔다.
 (3) 연구자들이 반대되는 증거에 눈을 감으면서 자신들의 무너진 가설에 집착하는 것은 전혀 드문 일이 아니다.
 (4) 여러분은 자신의 소설에 실제 사건을 각색하길 원할 것이고, (그 결과) 여러분의 인생을 더 직접적으로 이용할 것이다.
 (5) 그녀는 눈을 똑바로 앞을 보면서(본 채로) 걸었다.

해석

인상주의 화가의 그림은 아마도 가장 인기가 있다. 그것은 보는 사람에게 그 형상을 이해하기 위해 열심히 노력할 것을 요구하지 않는 쉽게 이해되는 예술이다. 인상주의는 보기에 ‘편하고’, 여름의 장면과 밝은 색깔은 눈길을 끈다. 그러나 이 새로운 그림 방식은 그것이 만들어지는 방법뿐 아니라, 보이는 것에 있어서도 대중들에게 도전적이었다는 것을 기억하는 것이 중요하다. 그들은 이전에 그렇게 ‘형식에 구애 받지 않는’ 그림을 본 적이 결코 없었다. 캔버스의 가장자리는 마치 카메라로 스냅사진을 찍은 것처럼, 임의적인 방법으로 장면을 잘랐다. 그 소재는 기차길과 공장과 같은 풍경의 현대화를 포함했다. 이전에는 이러한 대상이 결코 화가들에게 적절하다고 여겨지지 않았다.

해설

③ ‘보이는 것’이라는 의미가 되어야 하므로 that을 선행사를 포함한 관계 대명사인 what으로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① <ask+목적어+to+동사원형> 표현으로 ‘~가 ...할 것을 요구하다’라는 의미이다.
- ② with에 이어지는 its summer scenes and bright colours와 능동의 의미 관계이므로 현재분사 appealing이 적절하다.
- ④ informal paintings를 수식하는 형용사로 such가 사용되었다.
- ⑤ appropriate는 had been considered에 이어지는 보어로 사용된 형용사이다.

지금필수 **구문**

[4행] It is important [to remember, however, {that this new way of painting was challenging to its public not only in the way that it was made but also in what was shown}].

▶ 가주어, 진주어 구문이 사용되었고, { }은 접속사 that이 이끄는 명사절로 remember의 목적어이다. that이 이끄는 명사절 안에는 <not only A but also B> 구문의 A와 B에 해당하는 in the way that it was made와 in what was shown이 병렬구조를 이루고 있다.

어휘

- impressionist 인상주의 화가(cf. impressionism 인상주의)
- imagery 형상 • challenging 도전적인 • informal 형식에 구애 받지 않는, 비공식의
- arbitrary 임의적인, 자의적인 • snap 사진을 찍다
- modernization 현대화 • landscape 풍경 • appropriate 적절한

3 주의해야 할 분사구문

- A 비가 오는 날이라서[날이었기 때문에]
B 논의할 다른 문제들이 없어서[없었기 때문에]
C 고려해 볼 때
D 그날 밤을 보낸 후
E 보지 못해서[못했기 때문에]

A

- (1) 논쟁이 끝난 후에, Lucas 씨는 떠날 준비가 되었다.
- (2) 그들의 대답이 그가 원하는 만큼 빨리 나오지 않아서 그는 소리를 지르기 시작했다.
- (3) 프랑스로 돌아온 후, Fourier는 열전도에 관한 연구를 시작했다.
- (4) Jack이 떠나자, Stephen은 그의 두 번째 편지를 열었다.
- (5) 나는 그가 가장 쉬운 길을 택할 것이라고 예상했기 때문에 크게 놀라지 않았다.

B

④

해석

Cheryl이 주차장으로 걸어갔을 때, 그녀는 그 여인이 쇼핑 카트를 반납하고 있는 것을 발견하였고, 그녀를 도울 수 있는 무엇인가가 자갑에 있다는 것을 기억해냈다. 그녀는 그 여인에게 다가가서 “실례합니다만, 당신이 계산원에게 했던 말을 엿들을 수밖에 없었어요. 당신은 지금 매우 힘든 시간을 겪고 계신 것처럼 들리더군요. 너무 안됐어요. 제가 당신에게 무엇인가를 드리고 싶네요.”라고 말했다. 그리고 그녀는 그 여인에게 작은 카드를 건넸다. 그 여인이 카드에 적힌 단 두 단어를 읽었을 때, 그녀는 울기 시작했다. 눈물을 흘리며, 그녀는 “당신은 이것이 나에게 얼마나 큰 의미인지를 모를 거예요.”라고 말했다. 그녀는 그 여인의 대답에 다소 놀랐다. 이러한 일을 이전에는 해 본 적이 없었기 때문에, Cheryl은 그녀가 받게 될지도 모를 반응을 예측하지 못했었다. 그녀가 대답하기 위해 생각할 수 있었던 전부는 “오, 세상에, 당신을 안아 드려도 괜찮을까요?”였다. 그들이 껴안고 난 후, 그녀는 그녀의 차로 돌아가 또 울기 시작했다. 그 카드에 있던 두 단어는? “당신은 소중한입니다.”

해설

- ④ As she had never done ~을 분사구문으로 고친 형태여야 하므로 Had를 Having으로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① 지각동사인 spotted 다음에 목적어인 the woman과 능동과 진행의 의미 관계이므로 현재분사인 returning이 적절하다.
- ② ‘당신이 계산원에게 말한 것’이라는 의미가 되어야 하므로 선행사를 포함한 관계대명사인 what이 적절하다.
- ③ 그녀의 대답에 놀랐다는 의미이므로 startled가 적절하다.
- ⑤ 핵심 주어인 시에 이어지는 술어 동사이므로 was가 적절하다.

지금필수 구문

[2행] She approached the woman and said, "Excuse
 me, I couldn't help overhearing [what you said to the
 cashier]. It sounds like you're going through a really
 hard time right now. I'm so sorry. I'd like to give you
 something."

▶ <can't+help+-ing>는 '~하지 않을 수 없다'라는 뜻이다.
[what you said to the cashier]는 선행사를 포함한 관계대명사
what이 이끄는 어구로 overhearing의 목적어이다. sound like
는 '~처럼 들린다'라는 의미의 표현이다.

어휘

• spot 발견하다 • purse 지갑 • cashier 계산원 • go through ~을 겪다 • hand 건네다 • startle 놀라게 하다 • anticipate 예측하다 • reaction 반응 • embrace 껴안다, 포옹하다 • matter 중요하다

구문 적용 독해

pp. 104~106

1 ④ 2 ③ 3 ③ 4 ③ 5 ④

필수 Pattern

1 Because(As) he was appalled 2 and they cause you to mistake falsehood for truth 3 not understanding why she keeps interrupting you 4 (though) having been reserved for the upper class in the past

1

④

해설

Thomas Barnardo는 시력이 나쁜, 작고 병약한 아이였으나 항상 영리하고 활발했다. 스물한 살에 의학을 공부하려고 런던으로 갔지만, East End의 가난한 가정들 사이에서 가르치기 위해 학업을 포기했다. 그 지역에서 그가 본 집 없는 아이들의 궁핍함에 실색해서 Barnardo는 그들에게 집을 마련해 주려고 모금하기 시작했다. Barnardo에게는 많은 활력, 놀라운 조직력, 그리고 모금을 하는 재주가 있었다. 그의 일생 동안 거의 6만 명의 가난하고 장애가 있는 아이들이 Dr. Barnardo's Homes에서 거처를 제공 받고 교육을 받았다. 그는 어떤 아이라도 도움이 주어지지 않아서는 안 된다고 믿었다. 그의 영향력은 방치와 학대에 맞서 아이들을 보호하는 데 국가가 더 큰 책임을 지는 것으로 이어졌다.

해설

Barnardo에게는 많은 활력, 놀라운 조직력, 그리고 모금을 하는 재주가 있었다고 했으므로, ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

지금필수 구문

[8행] His influence led to [the state taking greater responsibility for protecting children against neglect and abuse].

▶ the state는 동명사인 taking ~의 의미상의 주어이고, [the state ~ neglect and abuse]가 led to의 목적어 역할을 한다.

필수 Pattern Appalled ~는 이유(because, as ...)의 부사절을 대신하는 분사구문을 이끈다.

2

③

해설

강한 감정은 현실을 정확하게 인식하는 여러분의 능력을 손상시킬 수 있다. 공포, 분노, 슬픔, 죄책감, 부끄러움, 좌절, 압도됨, 그리고 외로움과 같은 감정들은 여러분이 분명하게 생각하지 못하게 하며 거짓을 진실이라고 착각하게 한다. 이와 유사하게 긍정적인 감정은 여러분을 과

도하게 낙관적이게 만들어 여러분이 비이성적인 위험을 무릅쓰게 하고 여러분이 지키지 않을 과도하게 의욕적인 약속을 하게 부추긴다. 자기 인식을 키움으로써, 여러분의 판단력이 강한 감정에 의해 손상될 때를 알아보는 것을 배울 수 있다. 여러분의 감정은 여러분이 현실을 정확하게 인식하지 못하게 할지도 모르지만 높은 정도의 자기 인식은 여러분이 그런 잘못된 인식에 따라 행동하는 것을 피하도록 도와줄 수 있다. 중요한 결정은 여러분이 과도하게 낙관적이거나 비관적일 때가 아니라 명민하고 이성적일 때 내려야 한다.

해설

부정적인 감정이든, 긍정적인 감정이든 그것에 의해 현실을 정확하게 파악하지 못할 수 있다. 따라서 중요한 결정은 감정에 휘둘리지 않은 상태에서 이성적으로 내려야 한다는 내용이므로, 필자의 주장으로는 ③이 가장 적절하다.

지금필수 구문

[4행] Similarly, positive emotions can make you overly optimistic, encouraging you [to take unreasonable risks] and [to make overaggressive promises {you won't keep}].

목적격 관계대명사절

▶ encouraging은 연속동작을 나타내는 분사구문을 이끌고, 두 개의 to부정사구는 접속사 and로 연결되어 둘 다 목적격보어 역할을 한다. {you won't keep}은 overaggressive promises를 수식하는 관계사절로 목적격 관계대명사가 생략되었다.

필수 Pattern 부대상황 중 결과 동작을 나타내는 분사구문이므로, 분사구문을 절로 바꿀 때 등위 접속사 and로 연결할 수 있다. 주어는 feelings를 가리키는 they를 활용한다.

3

③

해설

안 좋은 하루를 보내고 있을 때 동료에게 말을 건 적이 있는가? 여러분은 아마 이 사람에게 감정을 터뜨리면서 10분을 보냈지만, 결국 그 문제를 고치기 위해 여러분이 해야 할 모든 것을 그녀가 말하게 했다. 여러분은 그 사람이 왜 계속 여러분을 가로막는지 이해하지 못한 채 그 사람의 생각을 남김없이 논파한다. 그 이유는 여러분 두 사람이 대화에 대해 서로 다른 목적을 갖고 있기 때문이다. 여러분은 그저 감정을 터뜨리고 누군가가 들어주고 있다는 것을 알고 싶고 상대방은 여러분이 원하는 것이 그 상황을 고치는 것이라고 생각한다. 이러한 인식 없이 여러분 둘 다 서로에게 좌절하고 짜증이 난 채 그 대화를 관두게 된다. 그 대신 다음에 여러분이 원가에 대해 감정을 터뜨리기를 원할 때는 그 사람에게 솔직해져라. "이봐, 내가 안 좋은 하루를 보내고 있어. 몇 분만 너한테 그저 감정을 터뜨릴 수 있을까? 나는 네가 무엇을 고쳐 주기를 바라는 게 아니고, 그저 네가 들어 주기를 원해. 그렇게 해도 괜찮아?"

해설

한 사람은 자신이 화가 난 것을 누군가가 들어주기를 원하는데, 상대방은 그 상황을 해결하는 방법을 알려 줘야 한다고 생각해서 결국 두 사람 모두 짜증이 나는 상황이 된다. 빈칸에는 그 이유를 설명하는 말이 들어가야 하므로 ③ '대화에 대해 서로 다른 목적을 갖고 있다'가 가장 적절하다.

오답 분석

- ① 매우 바쁜 일정을 갖고 있다
- ② 서로 친한 사이가 아니다
- ④ 일시적인 감정의 영향을 받고 있다
- ⑤ 학업과 업무상의 배경이 다르다

지금필수 구문

[6행] Without this awareness, you'll both walk away from the conversation [frustrated and irritated with each other].

S V SC ↑ 주격 관계사절
(being)

▶ being이 생략된 형태의 [frustrated and irritated with each other]는 '~인 채로, ~하며'라는 의미로 부대상황을 설명하는 분사구문이다.

필수 Pattern ✖ 분사구문의 부정은 분사구문으로 만든 후 분사 앞에 not이나 never와 같은 부정어를 써서 만든다.

4

③

해석

20세기 내내 스포츠의 개량과 표준화가 계속되었다. 산업화 시대의 인기 스포츠와 더불어 사람들이 했던 다른 스포츠는 당구, 볼링, 농구, 배구, 그리고 육상 경기였다. 테니스와 골프는 과거에는 상류 계층을 위해 마련된 것이었지만 이제는 대부분의 고등학교에서 팀 스포츠로 훨씬 더 접근 가능하고 이용 가능해졌다. 야구는 20세기의 대부분 내내 지속적으로 미국이 가장 좋아하는 운동이었다. 하지만, 미국 문화가 변하고 계속 진화했듯이 스포츠에서의 취향 역시 마찬가지였다. 많은 미국인들이 야구와 야구의 느리고 거의 기계적인 속도를 지겨워하게 되었다. 야구의 많은 흥분되는 순간에도 불구하고, 야구는 점점 더 지루한 게임으로 인식되었다. 미국 대중들은 더 흥미진진하고 강력하며 신체 접촉이 있는, 또한 능숙하고 교묘하며 신체적인 힘과 관련된 스포츠를 갈망했다.

해설

야구가 20세기 내내 미국의 인기 있는 운동이었다는 내용에서 많은 미국인들이 야구의 느리고 기계적인 속도를 지겨워하게 되었다는 내용으로 전환되는 자리인 ③에 미국인의 스포츠 취향이 변했다는 내용의 주어진 문장이 들어가는 것이 가장 적절하다.

지금필수 구문

[9행] The American public yearned for [a more exciting, hard-hitting, contact sport {that also involved intelligence, cunning, and brute strength}].

S V(~을 갈망하다) O SC ↑ 주격 관계대명사절

▶ 주격 관계대명사인 that이 이끄는 {that also ~ strength}는 a more exciting, hard-hitting, contact sport를 수식하는 관계사절이다.

필수 Pattern ✖ 주절보다 앞서 일어난 사건을 나타낼 때 완료형 분사구문을 쓰는데, 완료형 분사구문은 {having+과거분사}의 형태로 만든다. 절을 분사구문으로 고쳐 쓸 때 의미를 명확하게 해 주기 위해 접속사를 생략하지 않을 수 있다.

5

④

고난도 지문 분석 & 해석

① Secondary gain is a common problem [that occurs when you temporarily benefit (gain) by embracing falsehood]. ② For example, [you may tell a lie at work in order to avoid being fired], [you may deny your relationship problems in order to preserve the peace], or [you may eat unhealthy food for the sake of convenience]. ③ Distancing yourself from the truth is never a wise long-term decision. ④ It stems from [a lack of acceptance of your own predictions] and [a refusal to deal with them openly and honestly]. ⑤ When you look behind secondary gain, you'll invariably find a deeper falsehood [you've been fiercely denying]. ⑥ Your refusal to deal with that lie perpetuates an ongoing downward spiral. ⑦ Apparent short-term benefits help(→ hamper) true advancement, [drawing you ever deeper into a life of repression and denial]. ⑧ The more you succumb to the temptation of secondary gain, the phonier you become as a human being.

S V SC ↑ 주격 관계사절
= to = so as to
세 개의 절이 접속사 or에 의해 병렬 구조를 이룸
~하기 위해
S V SC
두 개의 명사구가 접속사인 and에 연결됨
시간 부사절
O V O
부대상황을 나타내는 분사구문
the 비교급 ~, the 비교급: ~하면 할수록 더욱 더 ...하다

- ① 파생적(이차적) 이득은 거짓을 받아들임으로써 일시적으로 혜택(이득)을 볼 때 생기는 혼란 문제이다.
- ② 예를 들어, 해고되는 것을 피하기 위해 직장에서 거짓말을 할 수도 있거나, 평화를 지키기 위해 (인간) 관계의 문제를 부정할 수도 있거나, 편리함을 위해서 몸에 좋지 않은 음식을 먹을 수도 있다.
- ③ 자신을 진실에서 떼어놓는 것은 장기적으로 현명한 결정이 결코 아니다.
- ④ 그것은 여러분 자신의 예상을 받아들이는 것의 결핍과 공개적이고 솔직하게 그것을 다루기를 거부하는 데서 기인한다.
- ⑤ 파생적 이득을 돌이켜볼 때 여러분이 격렬하게 거부해 왔던 더 깊은 거짓을 항상 발견할 것이다.
- ⑥ 그 거짓말을 다루는 것을 거부한 것이 진행 중인 내림세의 소용돌이를 영속화한다.
- ⑦ 단기간의 이득으로 보이는 것이 여러분을 억제와 부정의 삶으로 더 깊게 끌어들이면서 진정한 발전을 돕는다(→ 저해하다).
- ⑧ 파생적 이득의 유혹에 더 많이 굴복할수록 인간으로서 더 거짓되게 된다.

해설

④ 단기적으로 이득으로 보이는 것이 더 깊은 억제와 부정의 삶으로 이끌면서 진정한 발전을 저해한다는 맥락이므로 help(돕는다)를 hamper(저해하다) 등으로 고쳐야 한다.

1 관계대명사절

p. 108

- A 그 세포들은(그것들은), 운반된다
 B 따뜻한 커피가 든 컵을 들고 있던
 C 그가 소유한
 D 그것들 없이는(그렇게 하지 않았다면)
 E 그것들의 정확함
 F 그들의 식습관

7출로 Check Up

p. 109

A

(1) Witnesses [who exchange their experiences] will tend to make similar errors in their testimony.

▶ 자신들의 경험을 교환한 목격자들은 그들의 증언에서 비슷한 오류를 범하는 경향이 있을 것이다.

(2) An introvert is far less likely to make a mistake in a social situation, such as insulting another person [whose opinion is not agreeable].

▶ 내성적인 사람은 그의 의견이 찬성할 수 없는 다른 사람을 모욕하는 것과 같은, 사교 상황에서의 실수를 할 가능성이 훨씬 더 작다.

(3) Loneliness can creep into your life as you get older, [which is why it's nice to find some ways to not be lonely].

▶ 당신이 나이가 들어감에 따라 외로움이 당신의 삶에 스며들 수 있는데, 그게 바로 외롭지 않기 위한 몇몇 방법을 찾는 것이 좋은 이유이다.

(4) Consider the University of Cambridge study [which found that a group of eight-year-old children was able to identify more characters from animations than wildlife species].

▶ 여덟 살의 어린이 그룹이 야생 동물 종보다 애니메이션에서 나오는 캐릭터를 더 알아볼 수 있다는 것을 확인한 케임브리지 대학교 연구를 생각해 보라.

(5) As the writer, it can be easier and more effective to use a situation or incident from your life but make it happen to a character [who is not you].

▶ 작가로서 여러분의 인생의 상황이나 사건을 사용하되 그것을 여러분 자신 이 아닌 등장인물에게 일어나게 하는 것이 더 쉽고 더 효과적일 수 있다.

B

③

해설

출판사에 원고를 팔려는 경쟁은 치열하다. 나는 출판사에 보내진 자료 중 1% 미만만 출판되는 것으로 추산한다. 아주 많은 자료가 작성되고 있어, 출판사는 매우 선택적일 수 있다. 그들이 출판을 위해 선택하는 자료는 상업적인 가치를 지니고 있어야 할 뿐만 아니라 매우 적절하게 작성되어 있고 편집 및 사실 오류가 없어야 한다. 오류를 포함하는 어떤 원고도 출판을 위해 받아들여질 가능성이 거의 없다. 대부분의 출판사는 그들의 자료에 너무 많은 실수를 포함하고 있는 집필자와 시간을 낭비하고 싶지 않을 것이다.

해설

③ 문맥상 must 다음에 오는 have와 대등한 관계를 이루는 동사원형이 <not only ~ but (also) ...>의 구조로 연결되어야 하므로 being을 be로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① 주어인 The competition에 이어지는 술어 동사이므로 is는 적절하다.
 ② the material을 수식하는 과거분사구를 이끌고 있으므로 sent는 적절하다. sent 앞에 which is가 생략된 것으로 볼 수도 있다.
 ④ stand little chance at은 '~의 가능성이 거의 없다'라는 의미로 little은 chance를 수식하는 형용사이다.
 ⑤ 소유격 관계대명사 whose가 이끄는 관계사절이 writers를 수식하고 있다.

지금필수 구문

[5행] Any manuscript [that contains errors] stands little chance at being accepted for publication.

전치사 at의 목적어
 ▶ 주격 관계대명사인 that이 이끄는 관계사절이 선행사이며 주어인 Any manuscript를 수식하고 있다.

어휘

• competition 경쟁 • manuscript 원고 • publisher 출판사, 출판업자 • fierce 치열한 • selective 선택적인, 선별적인 • commercial 상업적인, 이윤을 낳는 • competently 적절하게; 유능하게 • editing 편집 • factual 사실의, 사실상의

2 관계대명사절2

p. 110

- A 겪게 될지도 모르는
 B 그 특정한 전투를 위해 발달시켰던
 C 목표를 더 가까이 가져오는
 D 당신이 쓴 것
 E 새롭고 특이한[다른] 것
 F 실험실 안에서 일어나는 것[일]

7출로 Check Up

p. 111

A

- (1) 다음에 일어난 일은 내 간담을 서늘하게 한 어떤 것이었다.
 (2) 높은 자기 효능감을 가진 사람들은 평균적인 사람들이 미치는 범위를 벗어나 있을 수도 있는 도전적인 목표를 추구하는 경향이 있다.
 (3) 중요한 것은 이 총알구멍들이 비행기를 파괴한 것이 아니며, 더 보아야 할 부분은 (총알을) 맞지 않은 부분이었다는 것이었다.
 (4) 주식 선택의 정확성에 대해 우리가 알고 있는 것에 비추어 볼 때, 그가 자신이 하고 있는 일[것]을 몰랐다고 믿는 것이 당연하다.
 (5) 지금부터 며칠 후에, 여러분들에게 덜 유명한 사람의 이름과 한 번도 들어보지 못한 사람들의 '새로운' 이름을 포함한 긴 이름 목록을 보여준다고 가정해 보자.

해석

변화를 인식함에 있어, 우리는 가장 최근의 변화들을 가장 혁명적인 것으로 여기는 경향이 있다. 이는 종종 사실과 일치하지 않는다. 통신 기술에 있어서 최근의 발전은 19세기 말에 일어났던 발전보다 상대적으로 더 혁명적이지는 않다. 게다가, 그 결과로 일어나는 경제적·사회적 변화의 측면에서, 인터넷 혁명은 세탁기와 다른 가전제품들만큼 중요하지는 않았다. 이러한 것들은 가사에 필요한 일의 양을 막대하게 줄여줌으로써 여성들이 노동 시장에 진입하게 했고 사실상 가사 서비스와 같은 직업을 없애 버렸다. 우리는 우리가 과거를 들여다볼 때 '망 원경을 거꾸로 놓고' 옛것을 과소평가하고 새것을 과대평가해서는 안 된다. 이것은 우리로 하여금 국가의 경제 정책, 기업의 정책, 그리고 우리 자신의 경력에 관한 모든 종류의 잘못된 결정을 내리도록 이끈다.

해설

④ 주어인 These things에 이어지는 술어 동사가 필요하므로 allowing을 allowed로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① changes를 대신하는 대명사로 ones가 적절하다.
 ② 선행사를 포함한 관계사로 '19세기 말에 일어났던 것'이라는 의미가 된다.
 ③ <(not as+원급+as)>라는 원급비교 구문으로 '~만큼 ...하지 않다'라는 의미이다.
 ⑤ <(lead+목적어+to-V)>라는 표현으로 '~가 ...하도록 이끌다'라는 의미이다.

지금필수 구문

[9행] We should not "put the telescope backward" [when we look into the past] and underestimate the old and overestimate the new.

▶ 동사 put, underestimate, overestimate는 모두 should not에 and로 연결되는 동사이다.

어휘

- perceive 인식하다 • regard A as B A를 B라고 여기다(보다)
- revolutionary 혁명적인 • inconsistent 일치하지 않는 • in relative terms 상대적으로 • consequent 결과로 일어나는
- household appliance 가전제품 • chore 가사, 잡일 • virtually 사실상 • get rid of ~을 없애다 • domestic service 가사 서비스
- underestimate 과소평가하다 • overestimate 과대평가하다
- policy 정책 • corporate 기업의, 회사의

3

관계부사절

p. 112

- A 글쓰기에 전념하기로 한[결심했던]
 B 다시는 그것을 볼 수 없게 되었을
 C 그곳에서 그녀는 하루에 12시간씩 공장에서 일했다
 D 내가 지금 이메일을 확인하고 있는 이유
 E 어떻게 그런 기술들이 아이들의 일상 속으로 들어가는지
 F 당신이 일반 고객을 대접하는 방식으로

기출로 Check Up

p. 113

A

(1) It is not difficult to see the reason [why they were unsuccessful].

▶ 왜 그들이 성공적이지 않은지 이유를 파악하는 것은 어렵지 않다.

(2) I was never allowed to do things in the way [I wanted to do them].

▶ 내가 일을 하고 싶은 방식으로 일을 하는 것이 결코 허락되지 않았다.

(3) This was a great strategy back in the Paleolithic days, [when we had limited tools].

▶ 이것은 우리가 한정된 도구들을 가졌던 과거 구석기 시대에는 훌륭한 전략이었다.

(4) She recruited qualified women pilots in the United States and took them to England [where they joined the air force].

▶ 그녀는 자격을 갖춘 여성 조종사들을 미국에서 모집하여 영국으로 데려갔는데, 그곳에서 그들은 그 공군에 입대했다.

(5) The earliest writing system has its roots in the Neolithic period, [when humans first began to switch from hunting to a settled lifestyle based on agriculture].

▶ 가장 초기의 쓰기 체계는 인간이 처음으로 수렵에서 농업에 기초한 정착 생활로 옮겨가기 시작한 신석기 시대에 뿌리를 두고 있다.

B

②

해석

최초의 수중 사진은 William Thompson이라는 영국인에 의해 촬영되었다. 1856년에 그는 간단한 상자형 카메라를 방수 처리하고 막대에 붙여서 남부 England 연안의 바닷속으로 내려 보냈다. 10분간의 노출 동안 카메라에 서서히 바닷물이 차올랐지만 사진은 온전했다. 수중 사진술이 탄생한 것이다. 물이 맑고 충분한 빛이 있는 수면 근처에서는 아마추어 사진작가가 저렴한 수중 카메라로 멋진 사진을 찍을 가능성이 상당히 높다. 더 깊은 곳에서는 - 그곳은 어둡고 차갑다 - 사진술이 신비로운 심해의 세계를 탐험하는 주요한 방법이며, 그곳의 95%는 예전에는 전혀 볼 수 없었다.

해설

(A) waterproofed, attached와 함께 주어 he에 이어지는 술어 동사가 되어야 하므로 lowered가 어법에 맞다.

(B) 뒤에 완전한 문장이 왔으므로 관계부사 where가 어법에 맞다.

(C) 전치사 of 뒤에 오는 목적어 자리로 의미상 능동 관계이므로 exploring이 적절하다.

지금필수 구문

[5행] Near the surface, [where the water is clear and there is enough light], it is quite possible for an amateur photographer [to take great shots with an inexpensive underwater camera].

▶ the surface를 관계부사절 [where the water ~ light]이 부연 설명하고 있으며, 가주어 진주어 구문이 사용되었다.

어휘

• underwater 수중의, 물속의 • photograph 사진; 촬영하다
• waterproof 방수 처리하다; 방수의 • attach 붙이다, 달다 • pole 막대, 기둥 • lower 내리다, 낮추다 • beneath the waves 바닷속으로, 해저에 • exposure 노출 • seawater 바닷물 • photography 사진술 • inexpensive 저렴한 • principal 주요한

구문 적용 독해

pp. 114~118

1 ③ 2 ③ 3 ⑤ 4 ③ 5 ④ 6 ③

필수 Pattern

1 identity diffusion 2 한 분야에서 평범하게 여겨지는 것
3 where

1

③

해석

어린 시절의 기억은 한 사람의 자서전에 첫 장이 된다. 자서전은 여러 측면에서 유익할 수 있고 심리 치료에서 어린 시절의 기억을 이용하는 것은 이런 이점들을 얻을 수 있다. 정말로 어린 시절의 이야기를 그쳐 다시 말하는 것만으로도 그 개인의 개인적인 서사를 강화할 수 있다. (아무도 자신이 어린 시절에 관한 생생한 기억을 가지고 있다고 확신할 수 없고, 기억은 사람들을 속일 수 있어서 그것은 신뢰할 수 없고 오해하게 하는 정보의 원천일 수 있다.) 종종 정신 장애가 있는 환자의 심리 치료에서 자서전은 그들의 일반적인 특징인 정체성 분산의 효과를 저지하는데, 그것은 불안정하거나 혼란스럽거나 지나치게 가변적인 자아의식으로 설명될 수 있다. 자서전은 현명한 행동을 늘림으로써, 자긍심을 높임으로써, 감정적인 반응에 문맥을 설명함으로써, 그리고 충동보다는 계획을 촉진시킴으로써 정체성 분산의 효과를 누그러뜨릴 수 있다.

해설

환자에게 어린 시절에 대한 이야기를 하게 하는 자서전이 심리 치료에서 효과적일 수 있다는 것이 글의 흐름인데, 어린 시절의 기억이 불확실하고 신뢰할 수 없다는 내용의 ③은 글의 흐름과 무관하다.

지금필수 구문

[9행] An autobiography can counter the effects of identity diffusion [by increasing wise behavior], [by enhancing self-esteem], [by contextualizing emotional reactions], and [by facilitating planning over impulsivity].

▶ by increasing, by enhancing, by contextualizing, by facilitating의 전치사구가 접속사인 and로 연결되어 병렬구조를 이루고 있다.

필수 Pattern 계속적 용법의 관계대명사 which가 이끄는 관계사절의 선행사는 identity diffusion이다.

2

③

해석

한 분야에서 배운 것이 흔히 다른 분야에 응용될 수 있다. 예를 들어, 어떤 타당한 기준에 의해서도 천재라고 여겨지는 레오나르도 다 빈치는 미술, 음악, 과학, 해부학, 공학, 건축, 그리고 여타 많은 영역을 포함한 다양한 분야에 걸쳐서 능력을 얻었다. 어떤 사람들은 그렇게 광범위한 흥미가 그의 지성의 결과라고 주장하겠지만 내가 생각하기에는 그런 흥미는 지성의 원인이거나 적어도 중대한 기여 요소일 가능성이 더 크다. 자신을 그렇게 풍부하고 다양한 정보에 노출함으로써 다 빈치는 남들이 결코 알아차리지 못한 패턴을 찾았다. 이것이 그의 문제 해결 능력을 엄청나게 확대했다. 한 분야에서 평범하게 여겨지는 것이 흔히 다른 학문에서는 창의적인 응용력을 갖는다.

해설

레오나르도 다 빈치의 경우처럼 광범위한 분야에 대한 관심이 지성의 원인이거나 기여하는 요소라고 했으므로, 글의 요지로는 ③이 가장 적절하다.

지금필수 구문

[6행] By exposing himself to such a rich variety of input, da Vinci found patterns [that others never noticed].

▶ <(such+관사(a/an)+형용사+명사) 구문은 '그렇게[아주] ~한 ...'라는 의미로 명사 자리에 복수형이 올 경우에는 관사가 삭제된다. 목적격 관계대명사인 that이 이끄는 [that others never noticed]는 선행사 patterns를 수식하는 관계사절이다.

필수 Pattern 주어는 What's considered commonplace in one field이고, 선행사를 포함한 관계대명사인 what이 이끄는 절은 '~하는 것'으로 해석한다.

3

⑤

해석

경영 지침을 이용하는 것은 치료 계획을 이용하는 것과 흡사하다. 치료 계획이란 경영 지침이든 모든 경우에 똑같이 매우 효과적인 것은 아니다. 하지만, 그것들의 보편적인 유효성이 부족하다는 것이 의사들에게 환자를 치료하는 것에 대한 최초의 접근을 제공하는 데 있어서, 그 접근법이 어느 환자의 특정한 필요를 충족시키기 위해 수정되어야 한다고 하더라도, 치료 계획의 유용성을 줄어줄게 하는 것은 아니다. 치료 계획을 따르는 것이 치료의 시작에서 적절한 경우에서도 환자의 상태가 진척됨에 따라 치료 계획에서 벗어나는 것이 필요하게 될지도 모른다. 이와 유사하게, 경영 지침은 관리자에게 개별 직원과 업무 그룹의 독특한 필요를 충족시키기 위해 수정될 수 있는 실행 계획을 개발하기 위한 체계를 제공한다. 관리자는 그들이 관리하는 직원과 업무 그룹이 변하고 진화함에 따라 경영 지침에서 벗어나야 할지도 모른다. → 치료 계획과 경영 지침 둘 다 환자와 직원과 같은 사람들에게 엄격하기보다는 융통성 있는 적용을 필요로 하는 과정이다.

해설

의사들이 환자를 치료하기 위해 활용하는 치료 계획이나 경영자의 경영 지침은 모든 경우에서 보편적인 유효성이 있다고 할 수 없으며, 환자의 상태나 경영 상황에 따라 수정되기도 한다는 것이 글의 내용이다. 따라서 치료 계획과 경영 지침은 둘 다 '엄격하기'보다는 융통성 있는 적용이 요구되는 '과정'이라는 요약문이 가장 적절하다.

오답 분석

- ① 규정 - 융통성 있는
- ② 효과 - 엄격한
- ③ 결과 - 엄중한
- ④ 방식 - 융통성 있는

지금필수 구문

[8행] Likewise, management guidelines provide managers with a framework for developing a plan of action [that can be modified to meet the unique needs of individual employees and work groups].

provide A with B (A에게 B를 제공한다)

조동사+수동태

▶ [that can ~ work groups]는 선행사 a plan of action을 수식하는 관계사절이다.

필수 Pattern ☒ 선행사는 cases이고 in which가 이끄는 관계사절이 그것을 수식한다. in which는 관계부사인 where로 바꿔 쓸 수 있다.

4~5

③, ④

고난도 지문 분석 & 해석

① Media companies generate profits largely from advertising, and for advertising to be effective, you must eventually buy something — whether it be a car, a drug, or a meal. ② People [who hold an accurate model of reality] only buy what they actually want or need, so advertisers frequently promote half-truths and outright falsehoods to boost profits. ③ For example, [if a brewery can convince you {that drinking alcohol will make you feel popular or sexy}], they can generate more revenue than [if they portray a more accurate depiction of alcohol consumption].

to부정사의 의미상 주어

~이든(아니든)

주격 관계대명사 who

목적어 나타내는 to부정사

조건절 (~라면)

if절 내 can convince의 직접목적어

비교급 (~인 경우보다)

비교의 대상

④ In order to fully trust the information [provided by a media source], you must be able to trust [that the source will not sacrifice truth to a conflicting value]. ⑤ The problem with corporate-owned media is [that {when there's a conflict between profit and truth}, truth doesn't always win].

(in order to-V): ~하기 위해서

목적어 역할을 하는 명사절

보어 역할

that절에 포함된 when이 이끄는 부사절

부분 부정

⑥ The cumulative effect of mass-media exposure is to condition you to deny(→ adopt) a false view of reality —

one that upholds pro-advertiser values. ⑦ The more you view the mainstream media such as television, the more distorted your mental model of reality becomes.

view를 대신하는 대명사

(the 비교급, the 비교급): ~하면 할수록 더욱 더 ...하다

⑧ Furthermore, the more time you invest in media consumption, the less time you invest in learning from direct experience. ⑨ This is a path of long-term laziness, apathy, and decay, not intelligent self-actualization.

~이 아니라

① 미디어 회사는 주로 광고를 통해서 이익을 만들고, 광고가 효과적이기 위해서는 여러분이 결국 뭔가를, 그것이 자동차이든 약이든 음식이든 사야 한다.

② 정확한 현실 모델을 지닌 사람들은 그들이 실제로 원하거나 필요한 것만 사서 광고주들은 수익을 높이기 위해 일부만 진실인 말과 완전히 허위인 것을 흔히 선전한다.

③ 예를 들어, 맥주 회사가 술을 마시는 것이 여러분이 인기 있거나 매력적이게 느끼게 만들 것이라고 여러분에게 납득시킬 수 있다면 그들이 주류 소비에 대해 더 정확한 묘사를 그리는 경우보다 더 많은 수익을 낼 수 있다.

④ 미디어 출처가 제공하는 정보를 완전히 신뢰하기 위해 그 출처가 상반되는 가치에 진실을 희생시키지 않을 것이라고 믿을 수 있어야 한다.

⑤ 기업이 소유한 미디어의 문제는 이익과 진실 사이의 갈등이 있을 때 진실이 항상 이기는 것은 아니라는 것이다.

⑥ 대중 매체에 대한 노출의 누적되는 효과는 여러분에게 현실에 대한 잘못된 견해, 즉 광고주에게 유리한 가치를 지지하는 견해를 거부하도록(→ 채택하도록) 습관을 들인다는 것이다.

⑦ 텔레비전과 같은 주류 매체에 자신을 더 많이 노출할수록 현실에 대한 여러분의 정신적인 모델은 더 왜곡되게 된다.

⑧ 게다가, 미디어 소비에 더 많은 시간을 투자할수록 직접적인 경험으로부터 배우는 데 더 적은 시간을 투자한다.

⑨ 이것은 지적인 자아실현이 아니라 장기적인 게으름, 냉담함, 그리고 부패로 가는 길이다.

해설

4. 미디어 회사들이 광고 수익을 위해 진실을 왜곡하기도 해서 대중 매체에 노출될수록 현실을 왜곡하는 인식을 갖게 된다는 내용으로, 글의 제목으로는 ③ '대중 매체의 메시지를 의심하라'가 가장 적절하다.
5. 대중 매체에 노출되는 것의 누적되는 효과는 광고주에게 유리한 가치관을 지지하게 됨으로써 현실에 대한 잘못된 견해를 채택하게 된다는 맥락이므로, deny(거부하다)를 adopt(채택하다) 등으로 고쳐야 한다.

오답 분석

4. ① 광고가 뉴스보다 더 재미있다
- ② 왜 (특정 소비자를) 겨냥한 광고가 효과적인가?
- ④ 대중 매체는 광고의 형식을 바꾼다
- ⑤ 이미지 만들기: 광고의 토대

해석

내가 대학을 졸업한 후 컴퓨터 게임 개발 사업을 시작했을 때, 나는 실제 세상의 사업이 어떻게 작동할 것인지에 관해 잘못된 믿음으로 가득 차 있어서 시간과 돈을 낭비한 여러식은 실수를 저질렀다. 예를 들어, 나는 어떤 거래에서나 내재하는 위험을 고려하지 못한 채 서명한 계약은 상대방에 의해 항상 존중될 것이라고 잘못 가정했다. 나는 중요한 거래를 매듭짓고는 곧 수입을 그것에 의지했지만 결국 나중에 그것이 결렬되는 것을 봤다. 자신에게서 이런 잘못된 믿음을 없애는 데 수 년이 걸렸지만 하나씩 하나씩 그것들을 없애자 내 판단은 향상되었고 망해가는 사업은 결국 수익을 내게 되었다. 의식적인 성장의 많은 부분은 잘못된 믿음을 파악하고 없애는 것을 수반한다. 새로운 생각과 입력 내용에 개방적이도록 최선을 다하고, 여러분이 허위에 매달리고 있을지도 모른다는 의심이 들 때 여러분의 가정을 의심하라.

해설

자신의 경험으로 볼 때 잘못된 믿음을 없앨수록 판단력이 향상되고 사업도 수익을 내게 되었으므로, 자신이 허위에 매달리고 있는 게 아닌지 의심하라는 내용과 유사한 ③ '잘못된 믿음을 파악하고 없애는 것'이 가장 적절하다.

오답 분석

- ① 예로부터 전해 내려오는 전통을 살려두는 것
- ② 현명한 전문가들의 충고를 따르는 것
- ④ 남의 실수에서 교훈을 얻는 것
- ⑤ 우리의 생각과 다른 사람의 생각을 비교하는 것

지금필수 구문

[1행] [When I started my computer-game development
↳ 때를 나타내는 접속사 when을 사용한 부사구
business after college], I was filled with false beliefs
~로 가득 차 있다

about [how a real-world business should work], so I
↳ 전치사 about의 목적어
made dumb mistakes [that wasted my time and money].

▶ [how a real-world ~ work]는 about의 목적어 역할을 하는 명사절이고, [that wasted ~ money]는 dumb mistakes를 수식하는 관계사절이다.

[3행] For example, I mistakenly assumed [that a signed
예를 들어 접속사 that이 이끄는 명사절
contract would always be honored by the other party],

[failing to consider the inherent risk in any transaction].
= and I failed~(결과 동작)

▶ [that a signed ~ other party]는 접속사 that이 이끄는 명사절로 assumed의 목적어 역할을 한다. [failing to ~ any transaction]은 결과 동작을 나타내는 분사구문이다.

어법 유형으로 Review Test 3

pp. 119~126

- 1 ② 2 ③ 3 ③ 4 ① 5 ⑤ 6 ③
7 ② 8 ③

Question +

- 1 to improve your English
- 2 • 관계사절: who think in the Jinghpaw language
• 해석: 징포(Jinghpaw) 언어로 사고하는
- 3 • SC: the places
• 주격보어 수식어구: where there are opportunities to improve, innovate, experiment, and grow
- 4 그들 자신에 대해 더 낫다고 느끼기 위해서)
- 5 • 관계사절: who ate an egg per day
• 선행사: people
- 6 When you speak
- 7 (결국) 그 신발을 훔친 것으로 자신이 고발되는 처지가 된다
(직역: 결국 그것들을 훔친 혐의를 받는 자신을 발견한다)
- 8 저장된 낮의 열기를 밤 동안 발산하고 바람의 방향을 바꾸며

1

②

해석

당신은 당신의 강점과 약점에 대하여 스스로에게 정직한가? 스스로를 확실히 알고 당신의 약점이 무엇인지를 파악하라. 당신의 문제에 있어 스스로의 역할을 받아들이는 것은 해결책도 당신 안에 있다는 것을 이해함을 의미한다. 만약 당신이 특정 분야에 약점이 있다면, 배워서 상황을 개선하기 위해 스스로 해야 할 것들을 행하라. 만약 당신의 사회적 이미지가 형편없다면, 스스로를 들여다보고 그것을 개선하기 위해 필요한 조치를 취하라, 오늘 당장. 당신은 삶에 대응하는 방법을 선택할 능력이 있다. 오늘 당장 모든 변명을 끝내기로 결심하고, 일어나는 일에 대해 스스로에게 거짓말하는 것을 멈춰라. 성장의 시작은 당신이 자신의 선택에 대한 책임을 스스로 받아들이기 시작할 때 일어난다.

해설

② 주어가 동명사구 Accepting your role in your problems이므로 술어 동사로 동사의 단수형인 means가 와야 한다.

오답 분석

- ① 명령문의 생략된 주어는 you이고 주어와 목적어가 동일한 대상일 때 목적어로 재귀대명사 yourself를 쓰는 것이 적절하다.
- ③ '여러분이 해야 하는 것'이라는 의미가 되어야 하므로 선행사를 포함한 관계대명사인 what은 문맥에 적절하다.
- ④ 앞에 있는 your social image를 대신하는 대명사로 it이 적절하다.
- ⑤ '스스로에게 거짓말하는 것을 멈추라'는 의미가 되어 stop의 목적어로 동명사 lying을 쓰는 것이 적절하다.

지금필수 구문

[3행] If you have a weakness in a certain area, [get
조건절 ↳ 주절
educated] and [do what you have to do to improve
부사적 용법(목적)
things for yourself]].

▶ 주절에서 {get educated}와 {do what ~ for yourself}는 접속사인 and로 연결되었고, 둘 다 동사인 get과 do로 시작되는 명령문이다.

Q uestion + to improve things for yourself에 '~하기 위해서'라는 뜻의 to부정사의 목적 용법이 사용되었다. to부정사의 목적 용법을 사용해 빈칸을 채운다.

2

③

해석

영어 사용자들은 가족 관계를 묘사하기 위한 가장 단순한 체계들 중 하나를 갖고 있다. 많은 아프리카 언어 사용자들은 남성과 여성 친척 양쪽 모두를 묘사하는 데 'cousin'과 같은 한 단어를 사용하는 것, 또는 묘사되는 사람이 말하는 사람의 아버지와 혈연관계인지 아니면 어머니와 혈연관계인지 구별하지 않는 것을 불합리하다고 여길 것이다. brother-in-law를 아내의 남자 형제인지 여자 형제의 남편인지 구별할 수 없는 것은 많은 문화에 존재하는 인간 관계의 구조 내에서 혼란스러워 보일 것이다. 마찬가지로, 'uncle'이라는 한 단어가 아버지의 형제와 어머니의 형제에게 적용되는 상황을 이해하는 것이 어떻게 가능하겠는가? 하와이 언어는 아버지와 아버지의 남자 형제를 지칭하기 위해 동일한 용어를 사용한다. 징포 언어로 사고하는 북부 미얀마의 사람들은 그들의 친족을 묘사하기 위한 18개의 기본 용어를 갖고 있다. 이 용어 중 어떤 것도 영어로 바로 번역될 수 없다.

해설

- (A) the person은 묘사하는 주체가 아니라 묘사되는 대상이므로 과거분사 described가 적절하다.
 (B) 뒤에 문장의 요소를 모두 갖춘 완전한 문장이 이어지므로 which가 아니라 in which가 적절하다.
 (C) 주어가 People of Northern Burma이고 people에 동사의 수를 일치시켜야 하므로 have가 적절하다.

지금필수 구문

[5행] [To be unable to distinguish a brother-in-law as the brother of one's wife or the husband of one's sister] would seem confusing [within the structure of personal relationships existing in many cultures].

▶ to부정사구 [To be unable to distinguish ~ one's sister]가 주어이고 동사는 would seem, 주격보어가 confusing이다.

Q uestion + 주격 관계대명사 who가 이끄는 관계사절이 People of Northern Burma를 수식하고 있다.

3

③

해석

'2015년 <Fortune지> 선정 가장 영향력 있는 여성들의 정상 회담'에서 Ginni Rometty는 다음과 같이 조언했다. "여러분의 인생에서 언제 가장 많은 것을 배웠습니까? 어떤 경험이었습니까? 장담하건대 여러분은 저에게, 그것은 여러분이 위험에 처해 있다고 느꼈을 때였다고 말할 것입니다." 더 훌륭한 지도자가 되기 위해서, 여러분은 자신의 쾌적대를 벗어나야 한다. 일을 하는 기존 방식에 이의를 제기하고 혁신할 수 있는 기회를 찾아야 한다. 지도력을 발휘하는 일은 여러분에게 조직상의 현재 상태에 도전할 것을 요구할 뿐만 아니라, 여러분의 내적인 현재 상태에 대해서도 도전할 것을 요구한다. 여러분은 자신에게

도전해야 한다. 여러분의 현재 경험의 한계를 넘어서 위험을 무릅쓰고 새로운 영역을 탐사해야 한다. 그곳은 개선하고 혁신하며 실험하고 성장할 수 있는 기회가 있는 장소이다. 성장은 항상 가장자리, 곧 현재 여러분이 처한 곳의 한계 바로 바깥에 있다.

해설

③ 뒤에 있는 동사 requires의 주어 역할을 할 수 있는 명사구가 필요하므로, Exercise를 동명사인 Exercising 또는 to부정사인 To exercise로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① '되기 위해서'라는 '목적'을 나타내는 to부정사구로 적절하다.
 ② 앞에 있는 challenge와 병렬구조이므로 search가 적절하다.
 ④ 주어와 목적어가 동일한 대상을 가리키므로 재귀대명사를 쓰는 것은 적절하다.
 ⑤ 뒤에 문장의 요소를 모두 갖춘 완전한 절이 이어지므로 관계부사 where가 적절하다.

지금필수 구문

[7행] You have to venture [beyond the boundaries of ~해야 한다 (의무, 당위성)] and explore new territory.

▶ 문장의 동사구 have to 다음에 동사 venture와 explore가 접속사 and에 의해 대등하게 연결되었다.

Q uestion + 관계부사 where가 이끄는 절인 where there are opportunities to improve, innovate, experiment, and grow가 선행사이자 문장의 주격보어인 the places를 수식한다.

4

①

해석

사람들은 그들 자신에 대해 더 낫다고 느끼기 위해 때때로 아래로 향하는 사회적 비교, 즉 자신을 열등하거나 상황이 더 나쁜 다른 사람들과 비교한다. 이것은 자기 고양감이 작동하는 것이다. 그러나 우리가 가지고 있는 유일하게 이용할 수 있는 비교 대상이 우리보다 우월하거나 상황이 더 나을 때는 어떤 일이 생기는가? 그런 상황에서도 자기 고양감의 동기가 여전히 도움이 될까? 그렇다. 자기 평가 유지 모델에 의해 표현된 대로 그럴 수 있다. 이 이론에 따르면, 우리는 유리한 자기기관을 유지시켜 주는 방식으로 반영과 비교라는 두 가지 과정 사이에서 이동한다. 자기 인식에 특별히 관련되지 '않은' 곳에서는, 우리는 '반영'을 하고, 그에 따라 다른 사람들이 성취한 것과 연상해서 자신을 치켜세운다. 여러분이 자신의 운동 기술에 신경을 거의 쓰지 않는다고 하자. 그러나 여러분의 친구가 중요한 축구 시합에서 결승골을 넣을 때 여러분은 자랑스럽게 활짝 웃고, 연상에 의해 마치 그것이 여러분의 승리인 것처럼 그녀의 승리를 축하하는 데서 기쁨을 얻는다.

해설

- (A) when이 이끄는 시간의 부사절에서 주어는 the only available comparison target이고 we have는 주어를 수식하는 관계사절이며 술어 동사가 필요하므로 is가 적절하다.
 (B) 뒤에 주어가 생략된 불완전한 절이 이어지므로 주격 관계대명사 역할을 할 수 있는 that이 적절하다.
 (C) 접속사 and에 의해 앞에 있는 동사인 smile과 병렬구조를 이루므로, take가 적절하다.

지금필수 구문

[6행] According to this theory, we shift between two processes — reflection and comparison — in a way [that lets us maintain favorable self-views].
 ~에 따르면
 ↑ 선행사
 ↳ 주격 관계대명사절
 ▶ [that lets us maintain favorable self-views]는 선행사 a way를 수식하는 관계사절이다.

Question + 목적을 나타내는 to부정사구로 '~하기 위해(서), ~하려고'로 해석한다.

5

⑤

해석

2009년 2월에 발표된 하버드 대학의 한 연구는 하루에 계란 하나씩 먹는 사람은 전혀 계란을 좋아하지 않는 사람보다 2형 당뇨병이 발병할 가능성이 58 내지 77퍼센트가 더 크다는 것을 알아냈다. 이 연구는 대규모여서 5만 7천 명을 분석했다. 일주일 일곱 개 이상의 계란을 먹는 것은 당뇨병이 있다면 50퍼센트까지 사망 위험을 증가시킬 것이므로 계란의 섭취를 줄여라. 그래도 닭고기를 좋아하는 사람은 중요한 발견을 할지도 모른다. 28명에게 행해진 소규모 연구는 닭고기를 먹은 사람들이 더 낮은 콜레스테롤 수치와 감소한 혈청 크레아티닌을 누렸다는 것을 알아냈는데, 그것은 여러분의 신장에 좋은 뉴스이다. 그러니 어느 것이 더 나은가, 닭고기인가 계란인가? 엄격한 채식주의자가 아니라면 나는 둘 다라고 말할 텐데, 단지 적당히 먹으라는 것이다. 계란은 질 좋은 단백질, 저렴하게 섭취할 수 있는 음식이고 비타민, 미네랄, 노화 방지제, 그리고 좋은 불포화 지방과 같은 중요한 영양소를 함유하고 있다. 그러니 계란을 좋아한다면, 그것을 일주일에 세 개로 제한하거나 내가 하는 것처럼 그것을 빵을 구울 때만 사용하라.

해설

⑤ 앞에 있는 동사 limit이나 use를 대신하는 동사여야 하므로 am을 do로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① '~할 가능성이 크다'는 의미의 be likely to do의 표현이므로 적절하다.
- ② 부대상황을 보여주는 분사구문이므로 적절하다.
- ③ 접속사인 so 다음에 명령문이 이어지는 것이므로 적절하다.
- ④ 앞 문장의 내용을 선행사로 하는 계속적 용법의 관계사이므로 어법상 알맞다.

지금필수 구문

[3행] Eating seven or more eggs per week will increase risk for death by 50 percent [if you have diabetes], so go easy on them.
 S V
 ~까지(정도) ↳ 조건절 접속사

▶ 조건절 [if you have diabetes]가 주절 뒤에 온 형태이고, 주절의 주어는 동명사구 Eating ~ per week이다. 접속사 so를 이용해 동사 go로 시작하는 명령형 문장이 이어졌다.

Question + 관계사절 who ate an egg per day가 선행사 people을 수식하고 있다.

6

③

해석

모든 사람은 자신의 필터나 렌즈를 갖고 있어서 그것을 통해 세상을 바라본다. 각자의 주변에 자신이 받는 모든 정보를 거르는 형이상학적 장벽을 상상해 보라. 각자가 보고, 듣고, 말하는 모든 것은 자신의 필터뿐만 아니라 자신이 교류하는 모든 사람의 필터를 통과해야 한다. 이 필터는 긍정적인 방식과 부정적인 방식 둘 다를 그 정보를 채색하거나 왜곡하거나 증폭한다. 의사소통은 양방향으로 오고가는 도로인데, 대화에 참여한 모든 사람은 정보를 보내기도 하고 받기도 하고 있다. 말을 할 때는 자신의 필터를 통해 암호화되거나 해석된 정보를 보낸다. 듣는 사람은 정보를 받아 그것을 자신의 필터로 해독하거나 해석한다. 필터가 비슷할 때, 메시지는 비교적 본래대로 전달된다. 필터가 매우 다를 때(그리고 그것들은 거의 항상 다르다), 메시지는 왜곡되거나 분실될 수 있다.

해설

③ 문장의 동사 is sending out 다음 and에 의해 형태가 대등하게 이어져야 하므로, received가 아니라 receiving이 적절하다.

오답 분석

- ① 선행사인 his own filters or lens를 수식하는 관계사가 필요하므로 which가 적절하다.
- ② 주어는 Everything이고, he sees, hears, and says는 주어를 수식하는 관계사절이며, 그 다음에 동사가 이어져야 하므로 has는 적절하다.
- ④ the information을 대신하는 대명사이므로 it이 적절하다.
- ⑤ 뒤에 있는 형용사인 intact를 수식하는 부사이므로 적절하다.

지금필수 구문

[2행] Imagine a metaphysical barrier around every person [that filters all the information {that he receives}].
 ↳ 명령문 선행사
 ↳ 주격 관계대명사절 선행사 ↳ 목적격 관계대명사 that
 ▶ 동사원형으로 시작하는 명령문의 문장이며, 주격 관계대명사 that이 이끄는 [that filters ~ that he receives]는 a metaphysical barrier를 수식하고, 목적격 관계대명사인 that이 이끄는 {that he receives}는 all the information을 수식한다.

Question + 접속사 when이 살아있는 분사구문이므로 when을 사용하고, 주어와 동사의 능동관계와 주절의 시제를 고려해 절로 바꿔 준다.

7

②

해석

읽기를 꺼려하는 아들이 있다면 Louis Sachar가 쓴 <Holes>를 소리를 내어 읽는 것을 시도해 보라. 그 책은 뉴베리상 수상작으로 너무 과장되고 끔찍해서 진지하게 여길 수 없는 이상한 이야기이다. 착한 소년이 길을 걸어가고 있는데 난데없이 비싼 운동화 한 켤레가 그의 머리에 떨어진다. 신발은 그에게 맞는 사이즈였다. 그는 자신의 행운에 기뻐하지만 결국 그 신발을 훔친 것으로 자신이 고발되는 처지가 된다. 그는 감옥이 아니라 여름 캠프 형을 선고 받는데 그곳이 강제 노동을 하는 곳임이 밝혀지고 그곳에서 그는 매일 일정한 치수의 구멍을 파는 일이 부여된다. 그것은 수수께끼와 역사가 포함된, 터무니없음과 대단한 모험담의 이상한 결합이다. 그 이야기는 그 후 독자의 인생에서 일어나는 모든 어려운 일의 은유가 된다. 어느 십 대는 사회 구제 시설의 어린 범법자들을 수감하는 감옥에서 그곳에서의 생활이

<Holes>를 닮았다고 전하는 편지를 썼다. 우리는 더 이상 질문을 할 필요가 없었다.

해설

(A) '너무 ~해서 결국 ...하다'라는 뜻의 <so ~ that ...> 표현이 사용되고 있으므로 that이 적절하다. (B) 목적어인 himself가 고소한 주체가 아니라 고소당한 대상이므로 과거분사인 accused가 적절하다. (C) 선행사인 everything은 단수 취급하므로 그것을 수식하는 관계사절의 동사로 happens가 적절하다.

지금필수 구문

[6행] He is sentenced — ^{→ not A but B (A가 아니라 B)} not to jail — but to a summer camp [that turns out to be slave labor] ^{↑ 선행사} [where he is assigned to dig a hole of a certain dimension every day].
주격 관계대명사 that 관계부사 where

▶ 주격 관계대명사 that이 이끄는 절 [that turns out ~ slave labor]과 장소를 나타내는 관계부사 where이 이끄는 절 [where he is ~ every day] 모두 a summer camp를 수식하는데, 이를 이중수식이라고 한다.

Q uestion + only to do는 '결국 ~하게 되다'라는 뜻으로 유감스러운 결과를 나타낼 때 쓰는 to부정사 표현이다.

8

③

해설

가짜든 진짜든 바위는 생물 다양성이라는 정원에서 많은 효용이 있다. 바위는 많은 작은 생물들의 서식지이다. 정원 가꾸리로 이용되는 바위는 다양한 곤충, 딱정벌레, 그리고 도마뱀에게 거처가 되는 틈을 제공한다. 지렁이와 여타 흙에 사는 생물군은 흔히 축축하고 그늘진 바위 아래에 굴을 파는 것을 좋아한다. 정원 주변의 수풀 한두 개로 특색을 이루는 바위는 저장된 낮의 열기를 밤 동안 발산하고 바람의 방향을 바꾸며 기후를 완화한다. 수풀은 그것(바위)들 사이에 도마뱀의 거처가 되는 작은 비밀 공간을 남기도록 배열될 수 있다. 도마뱀은 또한 온기를 흡수하도록 바위 위에서 일광욕을 즐기고 개구리는 바위 아래 습기 찬 부분에 거처를 마련한다. 연못가에 둔 바위는 개구리에게 거처를 주고 새들에게 몸을 씻고 물을 마실 수 있는 착륙장을 마련해 줄 것이다.

해설

(A) 분사구문에서 생략된 주어인 they(= rocks)와 수동의 관계이므로 과거분사인 Used가 적절하다. (B) 뒤에 문장의 요소를 모두 갖춘 완전한 절이 이어지므로 관계부사인 where가 적절하다. (C) small secret spaces between them을 수식하는 to부정사가 필요하므로 to shelter가 적절하다.

지금필수 구문

[9행] Rocks [placed beside a pond] ^{S ↑} will shelter frogs and give birds a landing place ^{조동사+V1} for bathing and drinking.
V2 ~ 용의(용도)

▶ 과거분사구 [placed beside a pond]는 Rocks를 수식하고, 동사 shelter와 give는 and로 연결되어 둘 다 will에 이어진다.

Q uestion + 해당 분사구문은 부대상황을 나타내는 분사구문으로 동시에 일어나는 상황(동시 동작)을 나타내기 위해 쓰였다.

1 다양한 의미를 가진 접속사

p. 128

- A 터치하면서[짚으면서]
- B 때문에
- C 이래로
- D 반면에
- E 도착했을 때
- F 따지[확득하지] 못할지라도
- G 구할 수 있을지
- H 사실인지 아닌지

7/출로 Check Up

p. 129

A

- (1) ~ 때문에
▶ 그런 관행은 환경에 재앙적인 영향을 미치기 때문에 금지되어야 한다.
- (2) (왜냐하면) ~ 때문에
▶ 이번 경우에는 아이스크림도 더 많이 사게 될 확률이 높는데, 왜냐하면 아이스크림과 토핑은 흔히 함께 사용되기 때문이다.
- (3) ~하는 동안
▶ 만약 여러분이 대화하는 동안 전화가 울린다면, (전화를) 받으려는 충동과 싸워라.
- (4) ~인지 (아닌지)
▶ 그들은 개가 자신의 주인에게 감정이입을 보여줄 수 있는지 알아보기 위해 개를 연구했다.
- (5) ~인 반면에
▶ 훨씬 더 놀랍게도, 더 넓은 범위의 선택 사항을 가진 사람들 중 오직 그 당시 3%만이 잼을 구매한 반면에, 더 적은 선택 사항을 가진 사람들 중에서는 그 당시 31%가 잼을 구매했다.

B

②

해설

북미에서는 매년 봄 이른 아침 시간은 참새나 울새와 같은 명금(鳴禽)들의 감미로운 노랫소리로 가득 차 있다. 이런 새들은 그저 노래만 하는 것처럼 보이지만, 많은 새들이 영역을 위한 치열한 경쟁 중에 있다. 많은 새들에게 이런 싸움은 결국 누구와 짝짓기를 할지 그리고 그들이 가정을 정말 꾸리게 될지를 결정할 수 있다. 새들이 겨울철 먹이를 먹던 곳에서 돌아올 때, 수컷이 흔히 먼저 도착한다. 나이가 더 많고, 더 지배적인 수컷은 그들의 옛 영역인 나무, 관목, 혹은 심지어 창문 선반 모양의 공간을 되찾을 것이다. 더 어린 수컷들은 나이가 더 많은 수컷이 하는 노래를 흉내 냄으로써 자리를 차지하려 그들에게 도전하려 할 것이다. 가장 크고 가장 길게 노래할 수 있는 새들이 보통 가장 좋은 영역을 차지하는 것으로 끝이 난다.

해설

② despite는 '~임에도 불구하고'라는 뜻의 전치사로 명사나 대명사인 목적어를 가지며 절을 이끌 수 없다. 따라서 ②는 양보의 절을 이

끝 수 있는 접속사인 while, though, even though 등의 접속사로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① fill이 수동태로 쓰일 때는 행위자 앞에 by 대신 with를 써야 한다.
- ③ with의 목적어 역할을 해야 하므로 의문사 whom을 쓰는 것은 옳다.
- ④ 선행사 the song이 관계사절 안에서 are singing의 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사 that은 어법상 알맞다.
- ⑤ 핵심 주어가 The birds로 복수이므로 복수형 동사가 와야 한다.

지금필수 구문

[4행] For many birds, this struggle could ultimately decide [whom they mate with] and [if they ever raise a family].

→ 의문사 S
→ 접속사 V

O1
O2

▶ and로 연결된 의문사절과 if 명사절은 동사 decide의 목적어이다.

[9행] The birds [that can sing the loudest and the longest] usually wind up with the best territories.

S ↑
관계사절
최상급 비교

V

▶ 핵심 주어는 The birds이고 동사는 wind up with이다. []는 The birds를 수식하는 관계사절이며, [] 안의 that은 주격 관계대명사이다.

어휘

- be filled with ~로 가득 차다 • songbird 명금(鳴禽) • sparrow 참새
- robin 올새 • intense 치열한, 격렬한 • competition 경쟁
- territory 영역, 영토 • struggle 싸움 • ultimately 결국, 마침내
- male 수컷 • dominant 지배적인, 우세한 • reclaim 되찾다
- shrub 관목 • mimic 흉내 내다 • wind up with ~로 끝나다

2 주의해야 할 접속사

p. 130

- A 또한, 못했다
- B 넘었지만
- C 그러므로
- D 너무 혼잡해서(붐벼서)
- E 너무 뛰어난(대단한) 힘을
- F 때문에
- G 내가 아는 한
- H 다음에 지각할 때

기출로 Check Up

p. 131

A

- (1) 다음에 ~할 때
- ▶ 여러분이 다음에 신발을 구입할 때, 여러분의 발 사이즈가 바뀔 수 있다는 것을 기억해라.

(2) ~하지 않는다면

▶ 상황이 독특하지 않다면, 그런 식으로 여러분의 마음을 드러내는 것은 파트너가 될 가능성이 있는 사람들을 더 가까이 다가오게 하기보다는 놀라게 하여 쫓아버릴 가능성이 있다.

(3) 또한 ~ 아니다

▶ 그들은 결코 자신들의 실수를 인정하지 않았고, 또한 가까운 미래에 그렇게 할 것 같지도 않다.

(4) ~ 때문에[~이므로]

▶ 행복한 삶을 영위하는 법을 배웠기 때문에, 나는 생각과 감정을 통제하려고 애쓰는 중이다.

(5) 그래서[그러므로]

▶ 이것은 상당한 진입 장벽을 만들었고, 그래서 금을 다루는 사람들은 자신들의 수고에 대한 독점적인 가격을 요구할 수 있었다.

B

④

해석

모든 사람들은 세상 물정에는 놀랄 정도로 밝지만, 학교에서는 부진한 어떤 젊은이를 알고 있다. 우리는 삶에서 많은 것들에 대해서 매우 똑똑한 사람이 그 똑똑함을 학업에 적용할 수 없어 보이는 것이 낭비라고 생각한다. 우리가 깨닫지 못하는 것은 학교나 대학이 세상 물정에 밝은 그러한 사람들을 끌어들이 그들이 공부를 잘하도록 안내해 줄 기회를 놓치는 잘못을 하고 있을지도 모른다는 것이다. 또한 우리는 학교와 대학이 세상 물정에 밝은 사람들의 지적 잠재력을 간과하는 주요한 이유들 중 하나를 생각하지 않는데, 말하자면 우리는 세상 물정에 밝은 사람들을 반지성적인 관심사와 연관시킨다는 사실이다. 우리는 교육받은 삶, 즉 지성인의 삶을 우리가 본질적으로 중요하며 학문적이라고 생각하는 과목과 교과서에 지나치게 협소하게 연관시킨다.

해설

④ nor는 '역시 ~도 아니다'라는 뜻의 접속사로 뒤에 주어와 동사가 있는 절이 오면 주어와 동사의 어순이 바뀌므로 Nor do we consider로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① 주어 a young person을 수식하는 관계사절 안에서 but에 의해 is와 병렬구조를 이뤄야 하므로 does를 써야 한다.
- ② 앞의 it이 가주어이므로 진주어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that의 쓰임은 옳다.
- ③ 선행사가 없고 realize의 목적어가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 쓰였다.
- ⑤ 동사구 associate ~ the mind를 수식하므로 부사 too narrowly의 쓰임은 옳다.

지금필수 구문

[2행] We think [it is a waste {that one who is so intelligent about so many things in life seems unable to apply that intelligence to academic work}].

S
V
> O
> 진주어 S ↑

▶ []는 think의 목적어인 명사절이다. 그 안의 it은 가주어이고, { }는 진주어이며 { } 안의 who is ~ in life는 one을 수식하는 관계사절이다. { } 안의 주어는 one, 동사는 seems이다.

[4행] What we don't realize is [that schools and colleges might be at fault for missing the opportunity {to draw such street smarts and guide them toward good academic work}].

▶ what이 이끄는 관계사절이 주어이며 동사는 is이다. []는 문장의 보어로, [] 안의 { }는 the opportunity를 수식하는 to부정사구이다.

어휘

• impressively 놀랄 정도로 • street smart(s) 세상 물정에 밝은 사람
• intelligent 똑똑한, 총명한 • academic 학업의 • opportunity 기회
• overlook 간과하다 • potential 잠재력 • associate 연관시키다
• concern (pl.) 관심사 • the mind 지성인 • inherently 본질적으로
• weighty 중요한

3 상관접속사

p. 132

- A 신체와 정신 둘 다
- B 둘 중 하나(한 사람)는
- C 두려움도 무지도 없다(두려움과 무지 둘 다 없다)
- D 알아보지도 못하고, 기억하지도 못해서
- E 근육뿐만 아니라
- F 회계사에 의해
- G 공부하기 싫어서가 아니라

기출로 Check Up

p. 133

A

(1) Because debate both requires and allows for a lot of preparation, individuals develop confidence in their materials and passion for the ideas they support.

▶ 토론이 많은 준비를 요구하고 또한 (많은 준비를) 하도록 하기 때문에 개인은 그들의 자료에 대한 확신과 그들이 옹호하는 주장에 대한 열정을 키우게 된다.

(2) Languages evolve by either being expanded upon or blending with another language.

▶ 언어는 확장되거나 다른 언어와 섞임으로써 진화한다.

(3) The stupid neither forgive nor forget; the naive forgive and forget; the wise forgive but do not forget.

▶ 어리석은 사람은 용서도 하지 않고 잊지도 않는다; 순진한 사람은 용서하고 잊는다; 현명한 사람은 용서하되 잊지 않는다.

(4) Precious metals have been desirable as money across the millennia not only because they have intrinsic beauty but because they exist in fixed quantities.

▶ 귀금속은 내재적인 아름다움을 지니고 있을 뿐만 아니라 고정된 양으로 존재하기 때문에 수천 년에 걸쳐 돈으로서 바람직했다.

(5) An important thing in the Olympic Games is not to win but to take part in them.

▶ 올림픽에서 중요한 것은 이기는 것이 아니라 참가하는 것이다.

B

④

해석

컨설팅 회사인 McKinsey에 따르면, 지식 노동자는 정보를 찾고, 이메일에 답장하고, 다른 사람들과 협력하는 데 자신의 시간 중 최대 60퍼센트를 쓴다고 한다. 사회 공학적 기술을 사용함으로써, 그런 노동자들은 25퍼센트까지 생산성이 더 높아질 수 있다. 더 열심히 그리고 더 오래 일하는 것을 통한 생산성 증진의 필요성에는 한계가 있고 사람들의 희생이 따른다. 해결책은 사람들이 향상된 수준에서 업무를 수행할 수 있도록 그냥 말만 함으로써가 아니라 스마트 기기와 개선된 과정도 가동함으로써 사람들이 더 영리하게 일할 수 있게 해 주는 것이다. 그것을 기술의 도움을 통해 막강한 힘을 부여 받은, 로봇의 도움을 받는 인간으로 생각해 보라. 우리가 점점 더 정교한 과업을 수행하는 동안, 지루한 일을 하는 로봇에 의존함으로써 우리의 일은 질적으로 향상되게 된다.

해설

④ <(not just A but (also) B)>의 상관접속사 구문이 사용되었으므로 병렬구조를 이루어야 한다. 따라서 putting 혹은 by putting으로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① looking ~, responding ~과 함께 and로 연결되어 병렬구조를 이루고 있으므로 collaborating은 어법상 알맞다.
- ② 동사 become의 보어이므로 형용사 productive의 쓰임은 옳다.
- ③ 핵심 주어가 The need로 단수이므로 단수형 동사 has의 쓰임은 옳다.
- ⑤ to부정사가 robots를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰였다.

지금필수 구문

[1행] According to the consulting firm McKinsey, knowledge workers spend up to 60 percent of their time [looking for information], [responding to emails], and [collaborating with others].

▶ '~하는 데 ...을 쓰다'는 의미의 <spend+목적어(시간)+동명사> 구문이 쓰였다. 세 개의 동명사구 []가 and로 연결되어 병렬구조를 이루고 있다.

[5행] The solution is [to enable people {to work smarter}], not just by saying it, but (by) putting smart tools and improved processes in place [so that people can perform at enhanced levels].

▶ 첫 번째 []는 주격보어로 쓰인 to부정사구이며, 그 안의 { }는 enable의 목적격보어이다. 두 번째 []는 so that이 이끄는 목적의 부사절로 '~하도록'의 뜻을 갖는다.

어휘

• consulting firm 컨설팅 회사 • collaborate 협력하다
• productive 생산적인 • gain 증진 • toll 희생, 대가 • smart tool 스마트 기기(전자제어장치로 작동하는 기기)
• in place 가동 중인 • enhanced 향상된 • aid 도움 • enrich 질적으로 향상시키다
• sophisticated 정교한

4 병렬구조

p. 134

- A 들어야[수강해야] 하지만
- B 교환하거나, 환불 받거나
- C 뿐만 아니라
- D 뿐만 아니라
- E 데려가거나, 가꾸거나
- F 위에 있는 것만큼
- G 예측[예상]했었던 것만큼

기출로 Check Up

p. 135

A

(1) For healthy development, the child needs to deal with some failure, struggle through some difficult periods, and experience some painful emotions.

▶ 건전한 발달을 위해 아이는 실패를 다루고 어려운 시기를 거치면서 고군분투하고, 고통스러운 감정을 경험할 필요가 있다.

(2) Lisa spent the day cleaning the windows, mopping the floor, and removing dust from the sofa cushions.

▶ Lisa는 창문 청소를 하고, 바닥 걸레질을 하고, 소파 쿠션의 먼지를 제거하면서 하루를 보냈다.

(3) They are not in the habit of observing closely the play of features of their fellow men — either in real life or at the movies.

▶ 그들은 현실 또는 영화에서 그들의 동료의 특징이 발동하는 것을 면밀히 관찰하는 습관을 갖고 있지 않다.

(4) Let every nation know that we shall pay any price, bear any burden, meet any hardship, support any friend, and oppose any foe to assure the survival and the success of liberty.

▶ 우리는 자유의 존속과 성공을 보장하기 위해서 어떤 대가라도 지불할 것이고, 어떤 부담이라도 질 것이며, 어떤 고난이라도 마주할 것이고, 어떤 친구라도 지지할 것이며, 어떤 적이라도 맞설 것임을 모든 국가가 알게 하라.

(5) When feeling down, saying “I am really sad” or “I feel so torn” — to ourselves or to someone we trust — is much more helpful than declaring “I am tough” or “I am happy.”

▶ 의기소침함을 느낄 때, 우리 자신에게 혹은 우리가 신뢰하는 어떤 사람에게, “나는 정말로 슬퍼” 혹은 “나는 몹시 비참한 심정이야”라고 말하는 것이 “나는 강해” 혹은 “나는 행복해”라고 선언하는 것보다 훨씬 더 도움이 된다.

B

④

해석

건축은 일반적으로 기존 상황에 대한 반응으로 구상되고, 디자인되고, 실현된다. 이러한 상황들은 본래 순전히 기능적이거나, 사회적, 정치적, 경제적 상황을 다양한 정도로 반영하기도 한다. 어떤 경우든, 현재 상황이 훨씬 덜 만족스럽고, 새로운 상황이 바람직할 것이라고 생각된다. 어떤 디자인 과정이든 첫 번째 단계는 문제 상황에 대한 인식과 그에 대한 해결책을 찾아내려는 결정이다. 디자인은 결국 의도적인 노력이다. 디자이너는 먼저 문제가 있는 현재 상황을 기록하고, 분석되어야 할 관련 자료를 수집해야 한다. 이것은 디자인 과정의 가장 중요한 단계인데, 왜냐하면 해결책의 본질은 문제가 어떻게 정의되는지와 관련이 있기 때문이다.

해설

④ collecting은 문맥상, 앞 문장의 동사 document와 병렬구조가 되어야 하므로 collect가 적절하다.

오답 분석

- ① functional을 수식하므로 부사 purely의 쓰임은 옳다.
- ② 비교급 less satisfactory를 강조하므로 much의 쓰임은 옳다.
- ③ the decision을 수식하는 동격의 to부정사이다.
- ⑤ a problem은 define이라는 행위를 하는 행위자가 아니라 행위를 받는 대상이므로 수동태로 쓰여야 한다.

지금필수 구문

[4행] In any case, it is assumed [that the existing set of conditions is much less satisfactory] and [that a new set of conditions would be desirable].

▶ it은 가주어이고 and로 연결된 두 개의 that절이 진주어이다.

어휘

- architecture 건축 • conceive 구상하다 • in response to ~에 대한 반응으로 • purely 순전히 • functional 기능적인 • reflect 반영하다 • political 정치적인 • economic 경제적인 • assume 생각하다, 추정하다 • satisfactory 만족스러운 • desirable 바람직한 • initial 처음의 • recognition 인식 • purposeful 의도적인 • endeavor 노력 • relevant 관련된 • analyze 분석하다 • define 정의하다

구문 적용 독해

pp. 136~138

1 ③ 2 ⑤ 3 ⑤ 4 ⑤ 5 ⑤

필수 Pattern

- 1 need to have 2 to think → think
- 3 get → getting 4 is it generous

1

③

해설

팀 스포츠와 개인 스포츠는 다르다. 예를 들어, 개인 스포츠 선수들은 개인적인 성과 목표를 달성하기 위해서 팀 내의 다른 선수들과 반드시

서로 의존해야[협력해야] 할 필요는 없지만, 팀 스포츠 선수들은 효과적으로 수행하기 위해서 잘 조화된 공동의 단위를 형성할 필요가 있다. 팀 스포츠 선수들은 성공하기 위해서 자기 코치의 뒷받침과 지도를 받아야 할 뿐만 아니라 자기 팀 동료들의 관심, 지지, 도움, 신뢰도 받아야 한다. (코치들은 상황에 관계없이 선수들을 향한 부적절한 행동을 참지 말아야 한다.) 실제로, 최종적인 수행 결과는 한 팀에서 참여하고 있는 모든 선수들에 의해 발휘된 노력의 결과이다. 그러므로 팀 스포츠 선수들은 서로 의존할 필요가 있다.

해설

팀 스포츠와 개인 스포츠는 다르며 팀 스포츠 선수들은 서로 협력할 필요가 있다는 글에서 코치들은 선수들을 향한 부적절한 행동을 참지 말아야 한다는 내용의 문장인 ③은 전체 흐름과 관계가 없다.

지금필수 구문

[1행] For example, [although athletes in individual sports do not necessarily have to be interdependent with the other athletes in the squad {to achieve personal performance goals}], athletes in team sports need to form a well coordinated and collective unit in order to perform effectively.

▶ []는 양보의 부사절이고 그 안의 { }는 목적을 의미하는 부사적 용법의 to부정사이다. not necessarily는 '반드시 ~인 것은 아니다'라는 뜻의 부분부정을 나타낸다.

[8행] In effect, the final performance outcome is the result of the effort [exerted by all participating athletes in a single team].

▶ []는 the effort를 수식하는 과거분사구이다.

필수 Pattern 상관접속사 <not only A but also B>가 사용된 병렬구조인데 need to have가 반복되어서 생략되었다.

2

⑤

해설

아동기 후반과 청소년기 초반 사이에 생겨나는 발달은 경험적 추론에서 가정적 추론으로의 변화이다. 청소년들은 점점 추상적인 개념을 이해하고, 형식에 맞는 논리를 사용하며, 가정하여 생각할 수 있게 된다. 더 나이가 많은 어린이는 또한 개념적으로 추론할 수 있지만, 이러한 과정 중 대부분은 경험적 증거를 수집하는 것에 기초한다. 예를 들어, 5학년이나 6학년생은 아마도 몇 가지 상황에 걸쳐 어떤 사람의 행동을 보고 이러한 행동으로부터 그 사람의 동기가 무엇인지를 추론할 것이다. 이와 반대로, 청소년은 어떤 사람의 동기에 대한 이론이나 가설로 시작을 한 다음 그 이론이 옳은지 알아보기 위해 행동을 관찰할 지도 모른다. 다시 말해서, 십 대는 관찰 가능한 정보에 너무 밀접하게 관련이 있을 필요가 없는 더 추상적인 사고를 할 수 있다.

해설

(A) 빈칸 다음의 5학년이나 6학년생이 어떤 사람의 행동으로부터 동기를 추론할 수 있다는 내용은 앞 문장에서 더 나이가 많은 어린이가 경험적 증거를 수집하여 개념적 추론을 하는 예에 해당하므로 빈칸에는 for example(예를 들어)가 적절하다.

(B) 빈칸 다음의 내용은 이론이나 가설로 시작하여 그것이 옳은지 확인하기 위해 행동을 관찰하는 청소년의 특징을 십 대는 더 추상적인 사고를 할 수 있다는 내용으로 바꿔 다시 말하고 있으므로 빈칸에는 In other words(다시 말해서)가 적절하다.

오답 분석

- ① 반면에 – 대신에
- ② 반면에 – 다시 말해서
- ③ 게다가 – 그럼에도 불구하고
- ④ 예를 들어 – 그럼에도 불구하고

지금필수 구문

[1행] A development [that occurs between late childhood and early adolescence] is the shift from empirical to hypothetical reasoning.

▶ []는 A development를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

[9행] In other words, the teenager is capable of more abstract thinking [that need not be tied too closely to observable data].

▶ []는 more abstract thinking을 수식하는 주격 관계대명사절이다. need not은 조동사로 활용된 need의 부정형이다.

필수 Pattern <able to + 동사원형>에 understand, use가 and에 의해 병렬로 연결되고 있으므로 think 앞에 to를 삭제해야 한다.

3

⑤

해설

부모로부터 떨어져 있는 시간은 십 대들에게 독립적인 결정을 내릴 수 있는 기회를 제공할 수 있다. 그것은 또한 다양한 행동에 대한 실험을 고려해 볼 수 있게 하는데, 그것들(다양한 행동들) 중 일부는 그다지 건전하지 못하다. 7학년에서 12학년의 청소년들을 포함하는 대규모의 전국적인 연구에서는 부모와 함께 정기적으로 저녁식사를 하는 십 대들과 그렇지 못한 십 대들 사이의 큰 차이를 발견했다. 특히, 저녁식사 시간을 부모와 함께 덜 보내는 십 대들은 현저하게 더 높은 비율의 흡연, 음주, 그리고 심각한 싸움에 가담하는 것을 보여주었다. 다른 연구에서는 또한 십 대 기간 동안 건전하지 못한 행동들에 대한 완충 조치로서 부모의 개입의 중요성을 서류로 입증했다.

해설

부모와 떨어져 있으면 십 대들이 건전하지 못한 행동을 할 수도 있으며, 한 연구에서 부모의 개입이 십 대들의 건전하지 못한 행동을 줄일 수 있다고 했으므로 글의 요지로 가장 적절한 것은 ⑤이다.

지금필수 구문

[2행] It can also allow for experimentation with a variety of behaviors, [some of which are not very healthy].

▶ []는 관계대명사 which가 계속적 용법으로 쓰여 선행사 a variety of behaviors에 대해 부연 설명하는 관계사절이다.

[3행] A large national study [involving adolescents in grades 7 to 12] found strong differences between those teens [who regularly ate dinner with a parent] and those [who did not].

▶ 문장의 주어는 A large national study, 동사는 found이다. 첫 번째 []는 A large national study를 수식하는 현재분사구이다. 두 번째 [], 세 번째 []는 각각 those teens와 those를 수식하는 관계사절이다.

필수 Pattern 동명사 세 개가 등위접속사 and에 의해 병렬된 구조이므로 get은 동명사 형태로 바꿔야 한다.

4

⑤

해석

선행이란 학습이 되어야 한다는 점에서 기술과 같다. 어떤 사람들은 선천적으로 느그럽고 약자를 보살필 수도 있다. 하지만 사람은 얼마나 많이, 어떤 상황에서, 어떤 이유로 주고 마음을 써야 하는지를 배울 필요가 있다. 예를 들어, 중독자들에게 돈을 주거나 충을 원하는 어린이들에게 충을 주는 것은 아량이 넓은 것이 아니고, 또한 여러분이 줄 수 있는 것이 아닌 것을 나누어 주는 것도 아량이 넓은 것이 아니다. 어떠한 선행의 본질을 학습하는 것의 일부는 언제, 그리고 얼마나 많이 행동해야 하는지뿐만 아니라 (언제, 그리고 얼마나 많이) 느껴야 하는지도 숙달하는 것이다. 심지어 슬픔도 그것의 적절한 형태와 감정과 대상이 있다. 우리는 애완동물을 잃은 것에 대해 자녀를 잃은 것과 똑같이 깊이 슬퍼하는 사람들을 칭찬하지는 않는다.

해설

주어진 문장은 슬픔도 적절한 형태와 감정과 대상이 있다는 내용으로 애완동물과 자녀를 잃은 것에 대한 슬픔을 예로 들어 설명한 마지막 문장 앞의 ⑤에 들어가는 것이 가장 적절하다.

지금필수 구문

[2행] However, one needs to learn [how much to give and to care], [in what circumstances], and [for what reasons].

▶ 세 개의 []는 learn의 목적어로서 and로 연결되어 병렬구조를 이루고 있다. 두 번째와 세 번째 []에는 to give and to care가 생략되어 있으므로 각각 원래 in what circumstances to give and to care와 for what reasons to give and to care의 의미이다.

[3행] It is not generous, for instance, [to give money to addicts or guns to children {who want them}], nor is it generous [to give away what is not yours to give].

▶ 두 개의 it은 각각 가주어이며 두 개의 []가 각각 진주어이다. 첫 번째 [] 안의 { }는 children을 수식하는 관계사절이다. nor의 쓰임으로 인해 주어 it과 동사 is가 도치되었다.

필수 Pattern 접속사로 nor가 오는 경우에는 nor가 이끄는 절의 주어와 동사는 도치되는 게 일반적이다.

5

⑤

고난도 지문 분석 & 해석

① Most of us are not familiar with violent behavior, so we think [that we cannot predict it, {even though we find ourselves predicting many other behaviors of individuals around us and even animals}]. ② (C) We're actually quite good at predicting, in fact. ③ Our relationships [begin with a stranger] and [are based on the early predictions {that we make as to how acceptable or unacceptable the characteristics and behaviors of that individual are}]. ④ (B) We generally decide [whether we can trust a person] only after he or she has passed some of our "tests," [although those tests may often be subliminal or intuitive]. ⑤ (A) In other words, we can and do actually predict behavior [if we read the signals {that others give us}].

① 우리 대부분은 폭력적인 행동에 익숙하지 않아서, 비록 우리 주변의 사람들과 심지어 동물들의 다른 많은 행동들을 우리가 예측하고 있음을 알아차리기는 하지만 그것(폭력)을 예측할 수 없다고 생각한다.
② (C) 실은 우리는 실제로 예측을 아주 잘 한다.
③ 우리의 관계는 낯선 사람과 시작을 하며 그 사람의 성격과 행동이 얼마나 용인할 수 있는지 혹은 용인할 수 없는지에 관해서 우리가 하는 초기의 예측에 바탕을 둔다.
④ (B) 비록 시험들이 종종 잠재의식적이거나 직관적일 수도 있지만 우리는 대개 그 사람이 우리의 '시험' 중 몇 가지를 통과하고 나서야 어떤 사람을 믿을 수 있을지 아닐지를 결정한다.
⑤ (A) 다시 말해서, 우리가 다른 사람들이 우리에게 주는 신호를 읽는다면 행동을 예측할 수 있고 정말로 예측한다.

해설

우리 대부분은 폭력적인 행동에 익숙하지 않아서 그것을 예측할 수 없다고 생각한다는 주어진 문장에 이어, 실은 예측을 아주 잘 하며 그것을 뒷받침하는 증거로 낯선 사람을 처음 만났을 때의 상황을 제시한 (C)가 이어지고, 이 상황을 구체화하여 우리의 시험을 통과한 후에야 그 사람이 믿을 수 있는 사람인지 결정을 내린다는 내용의 (B)가 이어지는 것이 자연스럽다. 마지막으로 (A)에서 the signals가 시험을 통해 알 수 있는 내용을 가리키므로 (A)는 (B) 다음에 오는 것이 자연스럽다.

1 원급, 비교급, 최상급의 비교구문

p. 140

- A 친환경적이지(는)
 B 만큼 밝게
 C 수십 명만큼이나 많은
 D 돈보다 더 귀중하다(소중하다, 가치 있다)
 E 훨씬 더 중요하고 복잡하다
 F 보다 덜 중요하다
 G 가장 유용한
 H 가장 인기 있는

기출로 Check Up

p. 141

A

(1) Surprisingly, a really big beaver could weigh almost as much as a small child.

▶ 놀랍게도 정말로 큰 비버는 거의 작은 어린이만큼 무게가 나갈 수도 있다.

(2) Cars are inventions that have helped people travel faster than on foot.

▶ 자동차는 사람들이 걷는 것보다 더 빨리 이동하도록 도와주었던 발명품이다.

(3) Mammals tend to be less colorful than other animal groups, but zebras are strikingly dressed in black-and-white.

▶ 포유류는 다른 동물군에 비해 색이 덜 화려한 경향이 있지만, 얼룩말은 두드러지게 흑백의 모습을 하고 있다.

(4) He was able to produce and distribute trillions of new Zimbabwe dollars, which is why they eventually became more valuable as toilet paper than currency.

▶ 그는 수조의 새로운 Zimbabwe 달러를 만들어 유통시킬 수 있었는데, 이것은 결국 그것이 통화(通貨)보다 휴지로서 더 가치가 있게 되었던 이유이다.

(5) For a certain amount of time, you can ask them questions and listen to their stories, which are as fascinating and inspiring as any you can find in a book.

▶ 일정 시간 동안, 당신은 그들에게 질문할 수 있고 그들의 이야기를 들을 수 있는데, 그것은 당신이 책에서 발견할 수 있는 것만큼이나 매력적이고 감동적이다.

B

②

해설

2006년에, 조사에 응한 미국 쇼핑객의 81%가 구매를 계획할 때 온라인 고객 평점과 후기를 중요하게 고려한다고 말했다. 온라인 평가는 긍정적인 것이든 부정적인 것이든 사람 간의 직접적인 의견 교환만큼 강력하지는 않지만, 사업에 매우 중요할 수 있다. 많은 사람이 온라인 추천에 의존한다. 그리고 젊은 사람들은 그것에 크게 의존하고, 어떤 영화를 볼지, 혹은 어떤 앨범을 살 것인지를 결정할 때 인터넷에 의해

영향을 받을 가능성이 크다. 이 사람들은 흔히 폭넓은 사회관계망을 보유하고 있으며, 수십 명의 다른 사람들과 정기적으로 소통하는데, 수천 명에게 영향을 미칠 잠재력이 있다. 6세에서 24세의 젊은 사람들이 미국 전체 지출의 약 50%에 영향을 미치는 것으로 보고되었다.

해설

② as와 as 사이에 원급이 와야 하므로 more powerful은 powerful로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① 분사구문에서 생략된 주어가 American shoppers이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사의 쓰임은 옳다.
 ③ 부정사의 의미상의 주어가 young people이고 이는 영향을 받는 대상이므로 수동의 부정사의 쓰임은 옳다.
 ④ 주어 These individuals에 have ~ networks와 함께 and로 연결되어 있는 동사구이므로 복수형 동사의 쓰임은 옳다.
 ⑤ 가주어 It과 함께 쓰여 진주어를 이끄는 접속사 that이므로 어법상 알맞다.

지금필수 구문

[1행] In 2006, 81% of surveyed American shoppers said that they considered online customer ratings and reviews important {when planning a purchase}.

▶ [] 은 said의 목적어 역할을 하는 명사절이고, 그 안의 {when ~ purchase}는 접속사가 남아 그 뜻을 강조하는 분사구문이다.

[5행] And young people rely heavily on them and are very likely to be influenced by the Internet {when deciding {what movie to see} or {what album to purchase}}.

▶ [] 는 접속사 when이 이끄는 분사구문이고, 그 안에 두 개의 what이 포함된 어구는 or로 연결되어 deciding의 목적어로 쓰였다.

어휘

• survey 조사하다 • purchase 구매; 구매하다 • positive 긍정적인
 • negative 부정적인 • interpersonal 사람 간의, 대인 관계의
 • exchange 의견 교환, 교환 • wide-reaching 폭넓은, 광범위한
 • regularly 정기적으로 • dozens of 수십 명[개]의 • potential 잠재력

2 원급과 비교급을 이용한 최상급 표현

p. 142

- A 다른 어떤 나라보다 더 많은
 B 다른 모든 스포츠 장르보다 더 신이 나서[흥미진진해서]
 C 건강과 행복보다 더 중요한 것은 없다
 D 더 논란이 되는 곳은 세상 어디에도 없다

A

- (1) more precious than time
- (2) more dangerous than any other thing
- (3) no one is fitter for this job than
- (4) more spectacular than any other place
- (5) Nothing is as fatal to the progress of the human mind

B

②

해석

상점 안에서, 벽은 매장의 뒤쪽을 나타내지만, 마케팅의 끝을 나타내지는 않는다. 상품 판매업자는 종종 뒷벽을 자석(사람을 끄는 것)으로 사용하는데, 이것은 사람들이 매장 전체를 걸어야 한다는 것을 의미하기 때문이다. 이것은 좋은 일인데, 측정 가능한 다른 어떤 소비자 변수보다 이동 거리가 방문 고객 당 판매량과 더 직접적으로 관련되어 있기 때문이다. 때로는 벽으로 사람의 관심을 끄는 것은 단지 감각에 호소하는 것인데, 시선을 끄는 벽의 장식물이나 귀를 기울이게 하는 소리가 그것에 해당한다. 때로는 사람의 관심을 끄는 것이 특정 상품이기도 하다. 슈퍼마켓에서 유제품은 흔히 뒤에 위치하는데, 사람들이 자주 우유만 사러 오기 때문이다. 비디오 대여점에서는 그것이 새로 출시된 비디오이다.

해설

② 최상급을 의미하는 <비교급+than any other+단수명사>의 구문이므로 단수형인 variable로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① means의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that이다.
- ③ the wall's attraction을 설명하는 주격보어로 현재분사로 사용되었다.
- ④ 명사 goods를 수식하는 형용사로 어법상 알맞다.
- ⑤ 동사구 come just for milk를 수식하는 부사의 쓰임은 옳다.

지금필수 구문

[1행] Within a store, the wall marks the back of the store, but not the end of the marketing.

▶ not은 the wall does not mark를 나타낸다.

[5행] Sometimes, the wall's attraction is simply appealing to the senses, [a wall decoration {that catches the eye} or a sound {that catches the ear}].

▶ 두 개의 { }는 각각 a wall decoration과 a sound를 수식하는 관계사절이며, the wall's attraction에 대한 부가 정보이다.

어휘

• magnet 자석, 사람을 끄는 것 • distance 거리 • relate to ~와 관련되다 • measurable 측정 가능한 • attraction 사람의 관심을 끄는 것 • appeal to ~에 호소하다 • decoration 장식물, 장식품 • dairy 유제품 • rental shop 대여점 • release 출시[발매](물)

3 원급과 비교급의 관용 표현

- A 가능한 객관적이고 현실적으로
- B 지금껏 살았던 어느 누구 못지않게 위대한
- C 1만 명만큼이나 되는
- D 더 어려워질
- E 학자라기보다 오히려 교사[선생님]이다
- F 천문학이 망원경에 관한 것이 아닌 것과 같다

기출로 Check Up

A

- (1) no more than one[a] minute
- (2) as great a mathematician as ever lived
- (3) as often[frequently] as you can
- (4) not so much a symptom as
- (5) no more a sport than

B

①

해설

사람들은 삶이 나아질수록 더 높은 기대감을 지닌다. 하지만 기대감이 더 높아질수록 만족감을 느끼기는 더욱 어려워진다. 우리들은 기대감을 통제함으로써 삶에서 느끼는 만족감을 향상시킬 수 있다. 적절한 기대감은 많은 경험들을 즐거운 놀라움이 되도록 하는 여지를 남긴다. 문제는 적절한 기대감을 가지는 방법을 찾는 것이다. 이것을 위한 한 방법은 멋진 경험들을 드문 상태로 유지하는 것이다. 당신이 무엇이든 할 여유가 있더라도, 특별한 경우[때]를 위해 훌륭한 와인을 아껴 두어라. 품위 있는 실크 블라우스가 특별한 선물이 되게 하라. 이것은 당신의 욕구를 억제하는 행동처럼 보일 수도 있지만, 내 생각은 그렇지 않다. 반대로, 그것은 당신이 즐거움을 계속해서 경험할 수 있도록 보장해 주는 방법이다. 멋진 와인과 멋진 블라우스가 당신을 기분 좋게 만들지 못한다면 무슨 의미가 있겠는가?

해설

① '~하면 할수록 더 ...하다'라는 뜻의 <the 비교급 ~, the 비교급 ...> 구문이므로 the higher로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ② 수단을 나타내는 전치사 by의 목적어이므로 동명사의 쓰임은 옳다.
- ③ keep의 목적격보어이므로 형용사 rare의 쓰임은 옳다.
- ④ make sure의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that의 쓰임은 옳다.
- ⑤ 사역동사 make의 목적격보어이므로 동사원형 feel의 쓰임은 옳다.

지금필수 구문

[2행] We can increase the satisfaction [(which/that) we feel in our lives] by controlling our expectations.

~함으로써(수단)

▶ []는 the satisfaction을 수식하는 관계사절이고, 목적격 관계대 명사 which(that)가 생략되어 있다.

[6행] [No matter what you can afford], save great wine
= Whatever
for special occasions.

▶ []는 양보의 부사절로 no matter what은 '무엇을 ~하더라도'라는 뜻이다.

어휘

• expectation 기대(감) • satisfaction 만족(감) • adequate 적절
한, 충분한 • occasion 경우, 때 • treat (특별한) 선물[것] • deny
억제하다, 부정하다

구문 적용 독해

pp. 146~150

1 ② 2 ⑤ 3 ③ 4 ⑤ 5 ⑤ 6 ③

필수 Pattern

1 much 2 변화시키는 사람이 더 많이 이야기하면 할수록
변화는 덜 일어날 것이다 3 the percentage
6 easy → easier

1

②

해석

부모는 자녀가 신체적, 물질적으로 필요한 것들을 실용적인 방식으로
돌본다. 분명히 그들은 자신의 수입이 허용하는 것보다 훨씬 더 많은
것을 줄 수는 없다. 자녀에게 그들이 원하는 모든 것을 주는 것은 그들
에게 이롭지 못하고 아마도 그들을 친절한 사람이나 훌륭한 시민보다
는 귀찮게 조르는 녀석이 되게 할 수도 있다. 부모는 자녀에게 좌절을
다루는 법을 가르쳐야 하는데, 왜냐하면 우리가 원하는 것을 얻을 수
없음은 우리 모두가 인생에서 수없이 마주치는 상황이기 때문이다. 자
녀에게 충족되지 못한 소망이 있을 때 그들이 원하는 것은 너무 비싸
거나 구할 수 없는 것임을 설명하라. 비록 그것을 갖더라도 그들은 완
전히 행복해지지 못할 것이라는 점과 야단법석을 떨어서 스스로를 더
불행하고 만들고 있다는 점을 그들이 이해하도록 도와주어라. 그들에
게 다른 사람들과 소유물을 나누는 것의 이점을 설명해 주어라.

해설

부모는 원하는 것을 갖지 못했을 때 겪는 좌절을 다루는 법을 자녀에
게 가르쳐야 하고 자녀에게 충족되지 못한 소망이 있을 때 원하는 것
은 너무 비싸거나 구할 수 없는 것임을 설명하라고 했으므로 필자가
주장하는 바로 가장 적절한 것은 ②이다.

지금필수 구문

[4행] Parents must teach children how to deal with
frustration because the inability of getting [what we
want] is a situation [all of us encounter numerous times
in life].

▶ 첫 번째 []는 선행사를 포함한 관계사절로 getting의 목적어 역
할을 한다. 두 번째 []는 관계사절로 a situation을 수식한다.

[7행] Help them understand [that even if they had it,
they wouldn't be completely happy] and [that by
making a fuss, they are making themselves more
unhappy].

▶ 두 개의 []로 표시된 that이 이끄는 명사절이 등위접속사 and로
연결되어 understand의 목적으로 쓰였다.

필수 Pattern much는 비교급의 의미를 강조하는 부사이며, even,
still, far 등과 바꿔 쓸 수 있다.

2

⑤

해석

변화에 대한 저항에 직면할 때, 여러분은 질문을 하는 것으로 시작해
야 한다. 즉, 여러분은 사람들이 왜 변화에 저항하는지에 대한 진단으
로 시작해야 한다는 것이다. 많은 의사들은 질문으로 시작하는 것을
악한 전략으로 여기지만, 그렇지 않다. 그것이 가장 강력한 전략이다.
“변화시키는 사람이 더 많이 이야기하면 할수록 변화는 덜 일어날 것
이다. 변화되는 사람이 더 많이 이야기하면 할수록 더 많은 변화가 일
어난다.”라는 변화에 대한 오래된 문구가 있다. 여러분은 변화되는 사
람들이 변화에 대한 자신의 반응, 그것을 하고 싶어 하지 않는 이유,
차라리 무엇을 할 것인지 등에 대해 말하게 해야 한다. 하지만 무슨 일
이 있어도 그들에게 힐난하는 듯한 방식으로 질문을 하지 말라. 그렇
게 하는 것은 변화되는 사람을 방어적으로 만들 뿐이다.

해설

주어진 문장은 힐난하는 듯한 방식으로 질문을 하지 말라는 내용이다.
⑤ 다음의 문장에서 That이 가리키는 바가 누락되어 있는데 그것은
사람들을 방어적으로 만드는 요인으로 힐난하는 듯한 방식으로 질문
하는 것을 의미하므로 주어진 문장이 들어갈 곳으로 가장 적절한 것은
⑤이다.

지금필수 구문

[4행] There is an old truism in change [that says, “The
more the changer talks, the less change will occur. The
more the changee talks, the more change occurs.”]

▶ [that says, ~ change occurs]는 an old truism in
change를 수식하는 관계사절이다. 그 안의 <the 비교급 ~, the 비
교급 ...> 구문은 ‘~하면 할수록 더(덜) ...하다’의 의미이다.

[6행] You have to get the changees to talk about [their
reactions to the change], [why they do not want to do
it], [what they would rather do], and [the like].

▶ <get+목적어+to부정사>는 사역의 의미를 갖는 ‘~가 ...하게 하
다’라는 뜻이다. 네 개의 []가 and로 연결되어 전치사 about의 목
적으로 쓰였다.

필수 Pattern 비교급을 활용한 표현 <the 비교급 ~, the 비교급 ...>
은 ‘~할수록 더(덜) ...하다’란 의미로 해석된다. 여기에서는 비교급이 형
용사로 쓰였음에 주의한다.

해석

위의 그래프는 각 에너지원의 확대를 찬성하거나 반대한다고 말하는 미국 성인들의 비율을 보여준다. 태양 전지판 발전소와 풍력 발전기 발전소에 관하여, 각 에너지원의 확대를 찬성하는 사람들의 비율은 확장을 반대하는 사람들의 비율보다 더 높다. 확대를 찬성하는 사람들과 그것을 반대하는 사람들 간의 비율 격차는 태양 전지판 발전소에서 가장 크다. 풍력 발전기 발전소 확대를 찬성하는 사람들의 비율은 그것을 반대하는 사람들의 비율의 7배를 넘는다(→ 넘지 않는다). 석탄 광산 확대를 반대하는 사람들의 비율은 해양 굴착 확대를 반대하는 사람들의 비율보다 더 크다. 원자력 발전소의 확대를 찬성하는 사람들의 비율은 수압파쇄의 확대를 찬성하는 사람들의 비율과 거의 같았는데, 겨우 1퍼센트 포인트 차이가 난다.

해설

③ 풍력 발전기 농장 확대를 찬성하는 사람들의 비율은 83%이고 그것을 반대하는 사람들의 비율은 14%이므로 약 6배로 7배를 넘지 않는다.

오답 분석

- 그래프 제목: 풍력, 태양력 발전 확대에 대한 대중들의 강력한 지지
- 부제목: 각각의 에너지원의 확대에 찬성하거나 반대한다고 말하는 미국 성인들의 비율
- ※ 주의: 대답하지 않은 응답자는 표시되지 않습니다.

지금필수 구문

[4행] The percentage gap [between those {who favor the expansion} and those {who oppose it}] is largest in solar panel farms.

▶ 두 개의 who로 시작하는 절 { }은 모두 선행사 those를 수식하는 관계사절이다.

[7행] The percentage of people [who oppose expanding coal mining] is higher than that of people [who oppose expanding offshore drilling].

▶ 두 개의 who가 이끄는 절은 모두 선행사 people을 수식하는 관계사절이다. 문장의 핵심 주어가 The percentage이므로 단수 동사 is가 쓰였다.

필수 Pattern 지시대명사 that은 앞에 나온 주어 the percentage를 가리키고 있다. 반복을 피하기 위해 지시대명사 that이 쓰였다.

고난도 지문 분석 & 해석

① History is filled with great orators whose art of public speaking helped build and create a nation. ② The great patriot Patrick Henry led the cause for liberty (by) declaring "Give me liberty or give me death!" ③ Yet he

readily admitted [that fear and anxiety were his companions]. ④ On one occasion he rose to his feet, hesitating for a few moments (while) he struggled to find words that would not come. ⑤ Spectators felt sorry for the young attorney who was overcome with fear. ⑥ Ralph Waldo Emerson, a writer, minister and great lecturer reported [that stage fright was so real a bogeyman for him that in 1859, in his lecture on "Courage," he linked the bravery of advancing into the cannon's mouth with the bravery of standing before an audience to deliver a speech]. ⑦ Edward Everett, orator and statesman reported [that prior to his first speech in Congress, he could not sleep the preceding night, and arose that morning with a headache]. ⑧ He started his speech by saying, "I rise to address the committee in a state of indisposition, under which I ought to be at home rather than on this floor." ⑨ Angelina Grimke, an early abolitionist and orator, reported, "I was so near fainting under the tremendous pressure of feeling, my heart almost died within me... I almost despaired, but stood up and spoke for nearly two hours." ⑩ Communication anxiety is a real experience, which can have a harmful effect on public speakers, even the most experienced ones.

① 역사는 그 사람의 연설의 기술이 한 나라를 세우고 창조하는 것을 도왔던 위대한 연설가로 가득 차 있다.
② 위대한 애국자였던 Patrick Henry는 "나에게 자유를 달라, 아니면 죽음을 달라!"라고 선언함으로써 자유를 위한 대의명분을 이끌었다.
③ 하지만 그는 기꺼이 두려움과 불안이 그의 동반자라는 점을 인정했다.
④ 한 행사에서 그는 떠오르지 않는 말을 찾느라 애쓰면서 약간 망설임이 일어났다.
⑤ 구경꾼들은 두려움에 압도된 그 젊은 법률가를 애처롭게 생각했다.
⑥ 작가이자 성직자이면서 위대한 연설가인 Ralph Waldo Emerson은 무대 공포가 그에게는 정말로 두려운 것이어서 1859년 '용기'에 대한 자신의 강연에서 그는 대포의 입구로 전진하는 용기를 연설을 하기 위해 청중 앞에 서 있는 용기와 연결시켰다.
⑦ 연설가이자 정치가인 Edward Everett는 의회에서 자신이 처음 연설을 하기 전, 전날 밤잠을 이룰 수가 없었으며 그날 아침 두통이 있는 상태에서 일어났다고 말했다.
⑧ 그는 "저는 이러한 상태에서는 이 회의장보다는 집에 있어야 하는 몸이 불편한 상태에서 위원회에 연설을 하기 위해 일어서 있습니다."라고 말함으로써 자신의 연설을 시작했다.

- ⑨ 초기 노예제도 폐지론자이자 연설가였던 Angelina Grimke 는 “저는 엄청나게 큰 감정의 압박 하에서 거의 기절할 것 같고 제 심장은 제 안에서 거의 죽었습니다. (중략) 저는 거의 자포자기한 상태이지만, 일어서서 거의 두 시간 동안 말을 했습니다.”라고 말했다.
- ⑩ 의사소통 불안은 연설가들, 심지어 가장 노련한 연설가들에게도 **해로운** 영향을 미치는 실제 경험이다.

해설

4. 위대한 연설가들도 연설을 앞두고 긴장하고 불안해했다는 내용이므로 제목으로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘위대한 연설가들도 또한 긴장했다’이다.
5. 위대한 연설가들도 연설을 앞두고 초조함, 불안함 때문에 떠오르지 않는 말을 찾느라 망설이면서 일어서기도 했고, 연설을 하기 전날 밤 잠을 이룰 수가 없어 연설 당일 두통이 지독한 상태에서 일어나기도 했으며, 기절할 것 같은 감정의 압박 하에서 연설을 했다는 내용의 글이다. 따라서 의사소통 불안의 영향에 대해 설명하는 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ⑤ ‘해로운’이다.

오답 분석

4. ① 누가 효과적인 리더인가?
 ② 연설의 윤리학
 ③ 설득력 있는 말하기 전략
 ④ 연설: 진화하는 예술
5. ① 중요하지 않은 ② 지속적인 ③ 제한된 ④ 긍정적인

오답 분석

- ① 감정을 절제하는 것
 ② 곡을 있는 그대로 즐기는 것
 ④ 작곡 양식을 구별하는 것
 ⑤ 대상 언어를 학습하는 것

지금필수 구문

[2행] There are general stylistic traits in music history [that create an overall style of writing {that can be identified as a particular country, or even a region of a country}].

▶ [that create ~ a country]는 music history를 수식하는 관계사절이며, 그 안의 that이 이끄는 {that ~ country}는 an overall style of writing을 수식하는 관계사절이다.

[7행] Twentieth century French composers [like Darius Milhaud and Francis Poulenc] can perhaps be identified by their French sensibilities [that are evident in the sophisticated rhythmic use of the piano {that is a natural evolution from Debussy in the nineteenth century}].

▶ [that ~ century]는 their French sensibilities를 수식하는 관계사절이고, 그 안의 { }는 the sophisticated rhythmic use of the piano를 수식하는 관계사절이다.

필수 Pattern 비교급을 활용한 표현 (the 비교급 ~, the 비교급 ...)은 ‘~할수록 더 ...하다’란 의미로 사용된다. 따라서 easy는 비교급 easier로 바뀌어야 한다.

6

③

해설

음악을 들을 때, (음악이 만들어진) 생산지를 식별하는 것이 때때로 가능하다. 음악의 역사에서는 특정 국가 혹은 심지어 어떤 국가의 지역으로 식별될 수 있는 전반적인 작곡 양식을 창조하는 일반적인 형식상 특징이 있다. 물론 그 곡에 대해 더 많이 알수록 이러한 식별을 하는 것이 더 쉬워지지만 이것은 반드시 늘 사실인 것은 아니다. Aaron Copland의 곡들은 그가 자신의 곡에 많은 미국의 민속 곡조와 멜로디를 배치하여 ‘미국적’으로 들릴 수 있다. Darius Milhaud와 Francis Poulenc와 같은 20세기 프랑스의 작곡가들은 아마도 19세기 드뷔시로부터 자연적으로 진화한 정교한 피아노 리듬의 사용에서 분명히 나타나는 그들의 프랑스적 감수성에 의해 식별될 수 있을 것이다. 어떤 곡의 생산지를 식별하는 경험은 **작곡가를 확인하는 것**으로 시작한다.

해설

음악을 들을 때, 음악의 생산지를 식별하는 것이 때때로 가능하다고 하면서 Aaron Copland의 곡들은 미국의 민속 곡조와 멜로디를 배치하여 미국적으로 들리고, Darius Milhaud와 Francis Poulenc와 같은 20세기 프랑스의 작곡가들은 드뷔시에게 영향 받은 프랑스적 감수성에 의해 식별될 수 있을 것이라고 했다. 빈칸에는 이를 포괄적으로 종합할 수 있는 말이 들어가야 하므로 ③ ‘작곡가를 확인하는 것’이 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절하다.

1 강조, 생략

p. 152

- A 정말로 믿었다
 B 바로 그 제한들이다
 C 바로 광고로부터
 D 바로 내 남동생(남자 형제)
 E 약하고 칙칙했으며, 높았다
 F 사용되는(말해지는)
 G 젊었을 때

기출로 Check Up

p. 153

A

(1) At least some historical evidence indicates that coffee did originate in the Ethiopian highlands.

▶ 적어도 몇몇 역사적 증거는 커피가 정말로 에티오피아 고산지에서 유래 했다는 것을 보여준다. (동사 강조)

(2) She will receive her master's degree soon but we don't know exactly when (she will receive her master's degree).

▶ 그녀는 곧 석사 학위를 받을 것이지만 정확히 언제인지는 모른다.

(3) Serene's mother said that she herself had tried many times before succeeding at Serene's age.

▶ Serene의 어머니는 자기 자신이 Serene의 나이에 성공하기 전에 여러 번 시도했다고 말했다. (주어[주체] 강조)

(4) It was when Newton placed a second prism in the path of the spectrum that he found something new.

▶ 뉴턴이 새로운 것을 발견한 것은 스펙트럼의 경로에 두 번째 프리즘을 놓았을 때였다. (부사절 강조)

(5) Surprisingly, the noodles regain their original shape when (they are) boiled.

▶ 놀랍게도 그 면들은 끓으면 원래의 형태를 되찾는다.

B

⑤

해석

1995년 South Dakota 주 Miner County에서 한 무리의 고등학교 학생들이 부흥을 계획하기 시작했다. 그들은 죽어가는 지역사회를 부흥시킬 수 있는 무엇인가를 하고 싶었다. Miner County는 수십 년간 침체되고 있었다. 농장과 산업 일자리들이 천천히 고갈되었고, 아무것도 그것들을 대체하지 못했다. 학생들은 그 상황을 조사하기 시작했다. 특히 한 가지 결과가 그들을 불편하게 했다. 그들은 주민의 절반이 그 지역 밖에서 물건을 사고 있는 것을 발견했는데, 그 사람들은 한 시간을 운전하여 Sioux Falls로 가서 더 큰 가게에서 물건을 사고 있던 것이다.

던 것이다. 그 상황을 개선할 수 있는 대부분의 것들은 학생들이 통제할 수 있는 것이 아니었다. 하지만 그들이 매우 잘 통제할 수 있는 한 가지를 정말로 발견했다. 그것은 주민들에게 그 지역 안에서 돈을 쓰도록 요청하는 것이었다. 그들은 그들의 첫 번째 슬로건을 찾아냈다: Miner의 돈은 Miner County 안에 유지하자.

해설

⑤ 동사 uncovered를 강조하고 있으므로 were를 did로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① 주어 a group ~ South Dakota에 연결되는 동사이고 전체 시제가 과거형이므로 started의 쓰임은 옳다.
 ② 선행사 something을 수식하는 관계사절을 이끌면서 관계사절 속에서 주어의 역할을 하는 주격 관계대명사 that의 쓰임은 옳다.
 ③ 동사 had dried up을 수식하므로 부사 slowly가 쓰였다.
 ④ 분사구문의 생략된 주어가 half of the residents로 동작을 하는 주체이므로 능동의 의미를 갖는 현재분사 driving은 어법상 적절하다.

지금필수 구문

[2행] They wanted to do something [that might revive their dying community].

▶ [that ~ community]는 something을 수식하는 주격 관계대명사절이다. -thing로 끝나는 something, everything 등과 같은 선행사는 관계대명사 that을 주로 취한다.

[5행] They discovered [that half of the residents had been shopping outside the county, {driving an hour to Sioux Falls to shop in larger stores}].

▶ [that ~ stores]는 discovered의 목적으로 쓰인 명사절이고, 그 안의 { }는 half of the residents를 의미상의 주어로 하는 분사구문이다.

어휘

- revival 부흥 • community 지역사회 • for decades 수십 년간
- replace 대체하다 • investigate 조사하다 • disturb 불편하게 하다, 방해하다 • improve 개선하다 • invite 요청하다 • locally 지역 안에서
- slogan 슬로건, 구호

2 도치, 부정

p. 154

- A 꿈도 꾸지 않았다
 B 때에만
 C 아래에
 D 고려하지 않았다
 E 공유하지(나누지) 않았다
 F 반드시
 G 전혀 모르는

A

(1) Keep working on one habit long enough, and not only does it become easier, but so do other things as well.

▶ 하나의 습관을 충분히 오래 들이려고 계속 노력해라, 그러면 그 습관이 더 쉬워질 뿐만 아니라 다른 일들 또한 더 쉬워진다.

(2) Only recently have humans created various languages and alphabets to symbolize these "picture" messages.

▶ 최근에서야 인간은 이 '그림' 메시지를 기호로 나타내기 위해서 다양한 언어와 알파벳을 만들었다.

(3) Never have I witnessed such an amazing performance.

▶ 나는 그런 놀라운 공연을 결코 본 적이 없다.

(4) We did not seek out, nor did we hear about them.

▶ 우리는 그들을 찾지 않았고, 또한 그들에 대해 듣지도 못했다.

(5) Not only did my hobbies give me a sense of accomplishment but also a sense of self-esteem.

▶ 내 취미는 나에게 성취감을 주었을 뿐만 아니라 자존감도 주었다.

B

④

해석

문화가 어떻게 우리의 생물학적 과정에 영향을 미칠 수 있는지에 대한 극적인 예는 인류학자인 Clyde Kluckhohn에 의해 제시되었는데, 그는 자신의 경력의 많은 부분을 American Southwest에서 Navajo 문화를 연구하며 보냈다. Kluckhohn은 Arizona에 사는 자신이 아닌 Navajo인이 아닌 한 여인에 대한 이야기를 들려주는데, 그녀는 음식에 대한 문화적 반응을 이끌어내는 것에서 다소 심술궂은 기쁨을 얻었다. 오찬 파티에서 그녀는 참치나 닭고기와 비슷하지만 독특한 맛이 나는 흰 살코기로 채워진 샌드위치를 자주 대접했다. 그 여주인은 모든 사람이 점심식사를 마친 후에야 비로소 손님들에게 그들이 방금 먹은 것은 참치 샐러드나 닭고기 샐러드가 아니라 방울뱀 고기 샐러드였다고 알려 주곤 했다. 어김없이, 그들이 방금 무엇을 먹었는지 알게 되면 바로 누군가는 먹은 것을 토하곤 했다. 그렇다면, 이것은 소화의 생물학적인 과정이 어떻게 문화적인 관념에 의해 영향을 받았는지에 대한 훌륭한 예시이다. 그 과정은 영향을 받았을 뿐만 아니라 완전히 뒤집혔다. 방울뱀 고기는 먹기에 혐오스러운 음식이라는 문화에 기초한 '관념'이 정상적인 소화의 과정에 극적인 반전을 촉발했다.

해설

④ only가 이끄는 부사절 Only after everyone had finished lunch가 문두에 있어 도치가 되어야 하므로 would the hostess로 고치는 것이 자연스럽다.

오답 분석

① 핵심 주어가 A dramatic example이므로 단수형 동사 was는 어법상 맞았다.

- ② 선행사가 a non-Navajo woman he knew in Arizona로 사람이 되고 관계사절 내에서 주어의 역할을 하므로 주격 관계대명사 who의 쓰임은 옳다.
- ③ 수식을 받는 말인 sandwiches가 행위자가 아니라 fill with의 대상으로 수동의 의미를 갖는 과거분사가 쓰여야 한다.
- ⑤ the culturally based idea와 동격을 이루는 절을 이끄는 접속사 that의 쓰임은 옳다.

지금필수 구문

[3행] Kluckhohn tells of a non-Navajo woman [he knew in Arizona] [who took a somewhat perverse pleasure in causing a cultural response to food].

take pleasure in: ~에서 기쁨을 느끼다

▶ 첫 번째 []는 a non-Navajo woman을 수식하는 관계사절이다. 두 번째 []는 a non-Navajo woman he knew in Arizona를 수식한다.

[6행] [Only after everyone had finished lunch] would the hostess inform her guests [that {what they had just eaten} was neither tuna salad nor chicken salad but rather rattlesnake salad].

조사 조동사 S V IO DO S'

V' (neither A nor B): A도 B도 아닌

▶ Only가 이끄는 부사절이 문두에 있어 조동사와 주어가 도치되었다. [that ~ salad]는 inform의 직접목적어로 쓰인 명사절이고, 그 안의 {what ~ eaten}은 that절의 주어인 관계사절이다.

어휘

• dramatic 극적인 • anthropologist 인류학자 • light meat 흰 살코기 • distinctive 독특한 • rattlesnake 방울뱀 • invariably 어김없이, 언제나 • vomit 토하다 • digestion 소화 • reverse 뒤집다, 바꾸어 놓다 • disgusting 혐오스러운 • trigger 촉발하다, 방아쇠를 당기다 • violent 극적인, 강렬한 • reversal 반전 • digestive 소화의

3 동격, 삽입

p. 156

- A '말이 없는' 마차, 이 명칭(이름)은
- B 지구는 평평하다는 믿음을
- C 말하자면[다시 말해서, 즉]
- D 사실(은)
- E 이를테면
- F 내가 확신하기에[확신컨대]
- G 말하자면

p. 157

A

(1) For example, someone might buy the most expensive offering or choose a heavily advertised brand in the belief that this brand has higher quality than other brands.

▶ 예를 들어, 어떤 이는 가장 비싼 물건을 사거나, 아주 많이 광고되는 브랜드가 다른 브랜드들보다 품질이 더 낫다는 믿음에서 이 브랜드를 선택할 수도 있다. (동격)

(2) We set resolutions based on what we're supposed to do, or what others think we're supposed to do, rather than what really matters to us.

▶ 우리는 우리에게 실제로 중요한 것보다 우리가 해야만 하는 것, 또는 다른 사람들이 생각하기에 우리가 해야만 하는 것에 기초하여 결심을 하게 된다. (삽입)

(3) Happy Voice, one of the most famous school clubs, is holding an audition for you.

▶ 가장 유명한 학교 동아리들 중 하나인 Happy Voice는 여러분을 위한 오디션을 개최할 것입니다. (삽입이자 동격)

(4) I didn't expect my own reaction to the news that the war was ending.

▶ 나는 전쟁이 끝나고 있다는 그 소식에 대한 내 자신의 반응을 예상치 못했다. (동격)

(5) The man seldom, if ever, speaks ill of others.

▶ 그 남자는, 설령 그렇다 하더라도, 좀처럼 남의 흉을 보지 않는다. (삽입)

B

⑤

해석

1947년에 사해 사본이 발견되었을 때, 고고학자들은 새롭게 발견되는 각각의 문서마다 포상금을 걸었다. 다량의 두루마리가 추가로 발견되는 대신에 보상을 많이 받기 위한 목적으로 그것들은 그저 찢겨 나뉘어졌다. 이와 유사하게 19세기 중국에서는 공룡의 뼈를 발견하는 것에 대해 포상금이 주어졌다. 농부들은 그들의 토지에서 몇 개를 찾아내어 그것들을 조각으로 부수고 많은 돈을 벌었다. 현대의 장려금 또한, 더 나올 것이 없다. 회사의 이사회는 달성된 목표에 대해 보너스를 주겠다고 약속한다. 그리고 무슨 일이 일어나는가? 관리자들은 사업을 키우는 것보다 목표치를 낮추는 것에 더 많은 에너지를 투자한다. 사람들은 그들에게 가장 이익이 되는 것을 행하는 방식으로 장려금에 반응한다. 주목할 만한 것은 첫째로 장려금이 시행될 때 사람들의 행동이 얼마나 빠르게, 그리고 급격하게 변화하는가이며, 두 번째로는 사람들이 장려금의 이면에 있는 높은 차원의 의도가 아니라 장려금 그 자체에 반응한다는 사실이다.

해설

⑤ the fact와 동격을 이루는 절을 이끄는 접속사이어야 하므로 that으로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ① 전치사구 Instead of의 목적어이므로 동명사를 써야 한다. lots of extra scrolls는 being found의 의미상 주어이다.
- ② and에 의해 과거시제 동사인 broke, made가 병렬구조로 대등하게 연결되어야 하므로 located는 어법상 알맞다.
- ③ 앞의 in trying ~ the targets와 비교되고 있으므로 동일한 구조를 취해 in growing으로 써야 한다.
- ④ 선행사가 없고 doing의 목적어 역할을 하는 절을 이끌어야 하므로 관계대명사 what의 쓰임은 옳다.

지금필수 구문

[4행] Farmers ^S [located a few on their land], ^{V1} [broke them into pieces], and ^{V2} [made a lot of money].

▶ Farmers를 주어로 []로 표시된 세 개의 동사구가 and로 대등하게 연결되었다.

[9행] What is noteworthy is, first, ^S [how quickly and radically people's behavior changes when incentives come into play], ^V and second, ^{SC1} [the fact ^{SC2} {that people respond to the incentives themselves, and not the higher intentions behind them}]].

▶ What is noteworthy는 주어 역할을 하는 관계사절이고, and로 연결된 두 개의 []는 문장의 주격보어이다. 두 번째 []에서 { }안의 that은 동격의 that으로 { }의 내용과 the fact가 동일하다는 것을 의미한다.

어휘

- archaeologist 고고학자
- finder's fee 포상금, 수수료
- document 문서
- reward 보상
- incentive 포상금, 장려금
- invest 투자하다
- noteworthy 주목할 만한
- radically 급격하게
- intention 의도

구문 적용 독해

pp. 158~162

1 ④ 2 ② 3 ② 4 ④ 5 ③ 6 ⑤ 7 ④

필수 Pattern

1 if the speaker does not bear the entire responsibility for effective speech communication 2 부분부정 / 항상 ~인 것은 아니다 6 that 7 많은 선생님들도 역시 아이들에게 숙제를 하는 것에 대한 칭찬이나 다른 보상을 줄 수밖에 없거나 숙제를 하지 못한 것에 대한 징벌적 결과로 협박할 수밖에 없다고 느낀다.

1

④

해설

우리는 너무나 자주 화자가 전체는 아니더라도 연설에서 효과적인 의사소통을 위한 많은 책임을 진다고 가정한다. 이것은 사실이 아니다. 연설에서의 의사소통은 화자와 청자 공동의 책임이다. 그것은 화자가 청자에게 하는 한 방향의 구두 폭격이 아니다. 훌륭한 청자가 없으면 피드백이 없을 수가 있다. 그리고 피드백이 없다면 화자는 그들의 메시지를 아무런 논지도 없는 채로 목적 없이 말할 수밖에 없을 것이다. 모든 것은 이와 같다. 여러분이 자신이 청자의 역할을 하고 있음을 알 때, 여러분은 어떻게 들어야 하는지와 무엇에 귀를 기울여야 하는지를 알아야 한다. 여러분 자신이 화자의 역할을 하고 있음을 알 때, 여러분은 무엇이 효과적인 듣기를 촉진하고 무엇이 방해하는지를 알아서 그에 따라서 메시지를 준비해야 한다.

해설

연설에서의 효과적인 의사소통은 전적으로 화자에게 책임이 있는 것이 아니라는 첫 번째, 두 번째 문장의 내용에 이어 청자도 화자에게 피드백을 주는 등의 역할을 한다는 내용이 뒤에 이어지므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은 ④ '화자와 청자의 공동 책임'이다.

오답 분석

- ① 주로 정상적인 듣기에 의존하는
- ② 사업주가 성공하기 위해 매우 중요한 도구
- ③ 화자의 얼굴 표정으로 더 풍부해지는
- ⑤ 결코 완벽해지지 않고 항상 향상될 수 있는 기술

지금필수 구문

[1행] Too often we assume [that the speaker bears the major, if not the entire, responsibility for effective speech communication].
부사구 S V O
삽입구

▶ [that ~ communication]은 assume의 목적어 역할을 하는 명사절로 that은 접속사이다. if not the entire는 if the speaker does not bear the entire responsibility for effective speech communication에서 반복 부분을 생략한 삽입 구문이다.

[6행] When you find yourself in the role of listener, you should know [how to listen] and [what to listen for].
재귀용법

▶ 두 개의 <관계대명사+to부정사>는 and로 연결되어 know의 목적어 역할을 하며 각각 how you should listen과 what you should listen for로 바꿔 쓸 수 있다.

[8행] When you find yourself in the role of speaker, you should [know {what facilitates} and {what impedes effective listening}] and [prepare your messages accordingly].
접속사(시간, 때) 재귀용법

▶ 두 개의 []가 and로 연결되어 조동사 should에 이어져 있다. 첫 번째 [] 안의 두 개의 {what facilitates}와 {what impedes effective listening}은 and로 연결되어 know의 목적어 역할을 하고 있으며 첫 번째 { }에는 목적어 effective listening이 생략되어 있다.

필수 Pattern if not the entire이 포함된 문장에서 주어, 동사, 기타 요소가 반복되어 생략되었다.

2

②

해석

여러분은 엄청나게 낮은 스코어로 코스를 다 돌고 있는 누군가와와 시합에서 골프 경기를 하고 있을지도 모른다. 그저 그들을 따라잡기 위해 낮은 스코어를 얻는 것에 집중하는 것은 잘못되었다. 여러분은 매번 여러분이 할 수 있는 각각 최고의 샷을 한다는 목표를 가지고 경기를 해야 하고, 만약 이렇게 한다면, 여러분은 최고의 노력을 할 것이다. 여러분의 최고의 노력이 상대방을 이길 만큼 충분히 훌륭하다면 그렇게 해라. 만약 그렇지 않다 하더라도, 여러분은 여전히 100%의 노력을 했으며 할 수 있는 한 열심히 집중해서 경기를 했다. 이것은 각각의 개별적인 스윙에 대해 생각하는 것으로 더 나아갈 수 있다. 여러분은 공을 완벽하게 바로 홀(구멍)로 쳤을지도 모르지만, 그것은 항상

여러분의 뜻대로 되는 것은 아니다. 그것은 (홀의) 깃대를 맞추고 모래구덩이(벙커)로 튀어 들어가기도 한다. 요점은 그 순간과 여러분이 들고 있는 노력에 더 집중하고 그다음에 결과에 집중하라는 것이다.

해설

매번 자신이 할 수 있는 최고의 샷을 한다는 목표로 경기에 임해야 한다고 하면서 그 순간과 자신이 들고 있는 노력에 더 집중하고 그다음에 결과에 집중하라고 했으므로 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은 ②이다.

지금필수 구문

[1행] You might be playing golf in a match against someone [who is shooting a tremendously low score].
~할지도 모른다(추측)
관계사절

▶ []는 someone을 수식하는 관계사절이고 who는 주격 관계대명사이다.

[9행] The point is [to focus more on the moment and the effort {that you are giving}], then on the outcome].
S V SC
관계사절

▶ []는 보어의 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사이고, 그 안의 { }는 the effort를 수식하는 관계사절이며 that은 목적격 관계대명사이다.

필수 Pattern always 앞에 not이 오면 '항상 ~인 것은 아니다'라는 의미의 부분부정이 된다.

3~5

②, ④, ③

고난도 지문 분석 & 해석

(A) ① Teri was pretty, popular, sociable, and smart. ② She had a lot of friends in college and was having a lot of fun. ③ One weekend she went to Big Bear for skiing, and on the way back, she and her friend were the last car to pass through before the road closed behind them because of the snow. ④ Their car rolled over, and there was no one to come along and rescue them. ⑤ The two young women were trapped under the car for four days.

(C) ⑥ Lying in the snow, Teri found a strength [she never knew she had]. ⑦ She remembered things [her mother had said about "toughing it out,"] and [while her friend quickly became hysterical and desperate, Teri managed to hang onto the idea of survival. ⑧ It was an odd thing, she said later, when she was at my workshop, but she'd never really gotten along with her mother. ⑨ But when the situation was urgent, it was her words that helped keep her positive, focused, and alive.

(B) ⑩ When they were finally rescued, Teri's severe injuries caused her to lose both her legs. ⑪ She'd always taken them for granted, and not being very athletic, she always thought of her legs as just the things [that got her from one place to another]. ⑫ Now they were gone, and Teri had to start doing physical therapy.

⑬ She got involved with a prosthetic service, learned to walk, and then started running.

(D) ⑭ Teri hadn't often needed to look inside and ask herself what she was good at before the accident. ⑮ She was a social butterfly, and introspection didn't come easily. ⑯ But after the accident, she discovered that she did love to use her body. ⑰ She became a professional athlete and spokesperson for a major sportswear brand.

⑱ With a lot of determination and inspiration, Teri turned a devastating event into a brand-new life.

(A) ① Teri는 예쁘고, 인기 있고, 사고적이며 똑똑했다.
② 그녀에게는 많은 대학 친구가 있었고 매우 즐겁게 지내고 있었다.
③ 어느 주말, 그녀는 스키를 타러 Big Bear로 갔고, 돌아오는 길에 그녀와 그녀의 친구는 눈 때문에 길이 그들 뒤에서 폐쇄되기 전에 통과한 마지막 차였다.
④ 그들의 차는 전복되었고, 그들에게로 와서 구해 줄 사람은 아무도 없었다.
⑤ 그 두 명의 여성은 나흘 동안 그 차 아래에 갇혀 있었다.

(C) ⑥ 눈 속에 누워 있는 동안, Teri는 자신이 갖고 있는지 결코 알지 못했던 힘을 발견했다.
⑦ 그녀는 자신의 어머니가 '어려움을 견뎌내는 것'에 대해 말씀하셨던 것들을 기억했고, 그녀의 친구가 빠르게 극도로 신경질적이고 절망적인 상태가 되어가는 동안 Teri는 생존을 생각하며 가까스로 매달려 있었다.
⑧ 나중에 그녀가 나의 워크숍에 참석했을 때 말하기를 그것은 이상한 일이었는데, 그녀는 결코 어머니와 실제로 잘 지낸 적이 없었다고 한다.
⑨ 하지만 상황이 급박했을 때, 그녀가 계속 긍정적이고 집중하고 살아 있도록 도와준 것은 바로 그녀의 말이었다.

(B) ⑩ 그들이 마침내 구조되었을 때, Teri의 극심한 부상으로 인하여 그녀는 두 다리를 잃게 되었다.
⑪ 그녀는 항상 그것들(두 다리)을 당연하게 여겼고, 그다지 운동을 잘하지 못했기 때문에 그녀는 늘 자신의 다리를 그녀를 한 장소에서 다른 장소로 가게 해 주는 것에 불과하다고 생각했다.
⑫ 이제 그것들이 없어졌고, Teri는 물리 치료를 받기 시작해야만 했다.
⑬ 그녀는 의족 서비스와 관련되어, 걷는 것을 배웠고, 그러고 나서 달리기 시작했다.

(D) ⑭ 그 사고 이전에 Teri가 내면을 들여다보고 자신이 무엇을 잘하는지 스스로에게 물어볼 필요가 있었던 적은 자주 없었다.

⑮ 그녀는 사고를 좋아하는 사람이었고, 자기 성찰은 쉽게 나오지 않았다.
⑯ 하지만 그 사고 이후 그녀는 자신이 자신의 신체를 이용하길 정말로 좋아한다는 것을 알았다.
⑰ 그녀는 프로 육상선수이자 주요 운동복 브랜드의 대변인이 되었다.
⑱ 많은 투지와 영감으로, Teri는 충격적인 사건을 완전히 새로운 삶으로 바꾸었다.

해설

3. Teri가 차 사고를 당해 나흘 동안 차에 갇혀 있었다는 내용의 (A)에 이어, 눈 속에 누워 있는 동안 어머니의 말씀을 떠올리며 생존을 생각하며 가까스로 매달려 있었다는 내용의 (C), 구조되고 난 후 두 다리를 잃게 되었고 의족을 이용해 걷고 달리기 시작했다는 내용의 (B), 마침내 프로 육상선수이자 주요 운동복 브랜드의 대변인이 되었다는 내용의 (D)로 이어지는 것이 가장 적절하다.
4. (d)는 'Teri의 어머니'를 가리키고 나머지 넷은 Teri를 가리킨다.
5. 실제로 자신의 어머니와 결코 잘 지내지 못했다고 했으므로 적절하지 않은 것은 ③이다.

6

⑤

해설

John은 자신의 할아버지가 그에게 친절했다는 단순한 이유로 그를 무척 좋아했다. 그의 할아버지는 그가 기억하기에 아마도 그에게 친절했던 유일한 사람이었다. 그의 할아버지는 언젠가 그가 어렸을 때 그를 낚시에 데려가기도 했다. 만약 John이 한 번이라도 누군가를 사랑했다면, 그것은 그의 자신의 할아버지 Turner Abrahms였을 가능성이 있었다. 하지만 그의 인생에서 계속해서 반복적으로 입증되어 왔듯이 누구도 영원히 살 수 없고, 그의 할아버지는 고통스런 죽음을 맞았다. 그는 암으로 죽었으며 John은 그가 거실 소파에서 점점 약해져 무로 돌아가는 모습을 매일 지켜볼 수밖에 없었다.

해설

⑤는 John의 할아버지를 가리키고 나머지는 John을 가리킨다.

지금필수 구문

[1행] John liked his grandfather a lot for the simple reason [that his grandfather had been kind to him].

▶ 접속사 that이 이끄는 절은 the simple reason과 동격절로서 '~라는 이유'로 해석된다.

[2행] His grandfather was probably the only person [he could remember] [who had been kind to him].

▶ 첫 번째 []는 the only person을 수식하고, 두 번째 []는 the only person he could remember를 수식한다.

필수 Pattern 동격의 접속사 that이 두 개의 빈칸에 공통으로 필요하다.

해석

정확히는 대부분의 아이들이 대부분의 숙제가 너무나 매력이 없다고 생각하기 때문에, 부모는 흔히 그들에게 그것(숙제)을 하는 것에 대해 칭찬을 하고, 다른 보상을 줄 수밖에 없다고 느낀다. 혹은 그것을 하지 못한 것에 대한 징벌적 결과가 올 거라고 위협할 수밖에 없다고 느낀다. 많은 선생님들 또한 그러하다. 아이들이 과제를 완료하게 하기 위해서 이러한 전략에 의존하는 사람들은 결국 학습 그 자체를 훨씬 덜 매력적이게 보이도록 하는데, 이는 뇌물과 협박이 훨씬 더 많이 필요하게 보이도록 해 악순환을 생성하고 만다. 하지만 문제는 단지 절박한 어른들에 의해 이용되는 이러한 미숙한 기법 때문만은 아니다. (중요한 것은 부모가 자녀의 노력을 칭찬해야 한다는 점이다.) 자녀에게 이런 일을 하도록 그들(부모)을 부추기는 것이 바로 숙제의 역할이다.

해설

부모나 교사들은 아이들이 숙제를 하도록 칭찬을 하고 보상을 주거나 징벌적 결과로 협박하는 것에 의존한다. 하지만 결국 더 많은 뇌물과 협박이 필요하게 되어 악순환을 만들어낸다고 했다. 이런 상황에서 문제는 어른들의 미숙한 기법만이 아니라 숙제의 기능 그 자체라고 하는 글의 흐름에서 부모가 자녀의 노력을 칭찬하는 것이 중요하다는 ④의 내용은 전체 흐름과 관련이 없다.

지금필수 구문

[3행] People [who rely on these tactics {to make kids complete an assignment}] end up making the learning itself seem even less appealing, [which then makes bribes and threats seem even more necessary, {creating a vicious circle}].
 ↳ 부사적 용법의 to부정사
 end up -ing: 결국 ~하게 되다
 강조용법 비교급 강조 부사 ↳ 계속적 용법의 관계사절
 비교급 강조 부사
 = and it creates ~
 ▶ who가 이끄는 []는 People를 수식하는 주격 관계사절이고, 그 안의 to부정사구는 목적의 뜻을 갖는 부사적 용법으로 사용되었다. [which ~ circle]은 앞의 내용에 대해 부연 설명을 하는 계속적 용법의 관계사절이다.

[8행] It's a function of the homework [that drives them to do this to children].
 강조구문

▶ 강조구문에 의해 주어 a function of the homework가 강조되고 있다.

필수 Pattern ✎ <so+V+S>는 '~도 역시 그렇다'는 의미의 도치구문이다. parents가 주어로 된 앞 문장을 참고해 do가 의미하는 바를 쓴다.

어법 유형으로 Review Test 4

pp. 163~168

- 1 ③ 2 ③ 3 ④ 4 ④ 5 ④ 6 ①
 7 ② 8 ①

Question +

- 1 또한 모두가 크게 웃을 수 있도록 여러분이 좋아하는 것을 친구와 가족에게 공유해라.
- 2 Older models use up to 50 percent more water than
- 3 • 삽입구[절]: morally speaking
 • 해설: 도덕적으로 말해서[말하자면]
- 4 어떤 일이 정말로 발생할 때
- 5 우리는 우리의 경험을 결코 해석할 수 없다
- 6 As[Because, Since] we are goal-oriented
- 7 conduct, organize
- 8 to gratifying vocalizations, to neutral ones or vocalizations whose tone is more reproving

1

③

해석

시간을 내서 만화를 읽어라. 그것이 단지 여러분을 웃게 만들기 때문만이 아니라 그것이 삶의 본질에 관한 지혜를 담고 있기 때문이라도 만화를 읽는 것은 가치가 있다. <Charlie Brown>과 <Blondie>는 나의 아침 일과의 일부이고 내가 미소로 하루를 시작할 수 있게 도와준다. 신문의 만화란을 읽을 때, 여러분을 웃게 하는 만화를 잘라 내라. 그것을 냉장고든 직장이든 여러분이 가장 필요로 하는 곳 어디든지에 붙여라. 그러면 그것을 볼 때마다 미소를 짓고 기분이 고양되는 것을 느낄 것이다. 또한 모두가 크게 웃을 수 있도록 여러분이 좋아하는 것을 친구 및 가족과 공유해라. 크게 웃는 것이 정말 유용할 수 있는 아픈 친구들을 방문하러 갈 때 여러분의 만화를 가지고 가라.

해설

③ When이 이끄는 부사절 다음에 이어지는 주절에 술어동사가 없으므로 cutting을 cut으로 고쳐 명령문으로 만들어야 한다.

오답 분석

- ① <not just A but (also) B>의 병렬구조이고 not just 다음에 because가 이끄는 부사절이 들어갔으므로 but (also) 다음에도 because가 이끄는 부사절이 들어가는 것은 적절하다.
- ② help는 목적격보어로 원형부정사 혹은 to부정사를 모두 취할 수 있으므로 to부정사의 쓰임은 적절하다.
- ④ 목적어인 your spirit는 lift라는 행위를 하는 주체가 아닌 행위의 대상이므로 수동의 의미를 갖는 과거분사 lifted의 쓰임은 옳다.
- ⑤ 선행사가 sick friends로 사람이고 관계사절 내에서 주어의 역할을 하므로 주격 관계대명사 who의 쓰임은 옳다.

지금필수 구문

[4행] [When you read the comics section of the newspaper], cut out a cartoon [that makes you laugh].
 ↳ 부사절(때, 시간)
 선행사 ↳ 주격 관계대명사 that이 이끄는 절
 ▶ []는 시간의 부사절이고, 동사 cut으로 시작하는 명령문이 이어졌다. 주격 관계대명사 that이 이끄는 관계사절이 선행사 a cartoon을 수식한다.

Q question + 이 문장에서 so that은 '∼하도록, 하기 위해서'라는 의미로 '목적'의 뜻을 나타낸다.

2

③

해설

물에 대한 향상된 소비자 의식이 가장 많은 물을 절약하는 가장 저렴한 방법인지 모르지만, 그것이 소비자들이 물 보존에 기여할 수 있는 유일한 방법은 아니다. 기술이 이전보다 더 빠르게 진보하면서, 소비자들이 물을 더 절약하기 위해 자신의 가정에 설치할 수 있는 많은 장치들이 있다. 35개가 넘는 고효율 변기 모델이 오늘날 미국 시장에 있으며, 그것들 중 일부는 물을 내릴 때마다 1.3갤런 미만을 사용한다. 200달러에서 시작하는 이 변기들은 가격이 적당하고 일반 소비자들 일 년에 수백 갤런의 물을 절약하는 데 도움이 될 수 있다. 가장 효율이 높다고 공식적으로 승인된 기기들은 소비자가 알 수 있게 Energy Star 로고가 붙어 있다. 그런 등급의 세탁기들은 40갤런을 사용하는 구형 제품에 비해, 1회 세탁 시 18에서 25갤런의 물을 사용한다. 고효율 식기세척기는 훨씬 더 많은 물을 절약한다. 이런 기계들은 구형 모델보다 50퍼센트까지 물을 덜 사용한다.

해설

③ 두 개의 절을 연결하기 위해서는 them의 자리에 접속사의 역할을 하는 관계대명사 which가 오는 것이 적절하다.

오답 분석

- ① the cheapest way를 수식하는 to부정사이다.
- ② 주어인 plenty of devices가 셀 수 있는 명사의 복수형이므로 복수형 동사가 쓰였다.
- ④ 동사 approved를 수식해야 하므로 부사의 쓰임은 옳다.
- ⑤ 비교급 more를 강조하기 위해 부사 even이 쓰였다. 비교급을 강조하는 데 쓰는 부사로 even, still, far, much, a lot 등이 있다.

지금필수 구문

[9행] Washing machines with that rating use 18 to 25 gallons of water ^{per ~ 당(마다)} per load, [compared with older machines {that use 40 gallons}].
(기계의) 작업량
 ▶ [compared with ~ 40 gallons]는 의미상의 주어가 Washing machines with that rating인 분사구문이다. 분사구문 안에서 관계사절 {that use 40 gallons}가 older machines를 수식하고 있다.

Q question + '∼보다 더 많은'이라는 뜻을 나타내기 위해 비교급 표현인 more ~ than을 사용해 해당 문장을 영작한다.

3

④

해설

인생은 균형을 맞추는 행위이며, 우리의 도덕심도 그러하다. 우리가 우리 삶의 한 부분에서 스스로를 도덕적으로 부족하다고 간주할 때, 저울의 균형을 맞출 도덕적 행동을 찾는다는 점을 연구가 시사한다. 아마도 당신은 재활용을 해야 한다는 것은 알지만 재활용 수거 트럭이 올 시간에 맞춰 유리, 종이, 그리고 플라스틱을 모을 시간을 전혀 내지 않을 것이다. 어느 날 당신은 우연히 철물점을 걸어 다니면서 에너지

효율이 좋은 백열전구가 있는 선반을 발견하고, 즉시 백열전구 20개를 사기로 결정해서 집에 있는 모든 전구를 바꾼다. 도덕성 부족(재활용 하지 않기)은, 당신의 관점에서, 도덕적 행위(에너지 효율이 좋은 전구를 설치하기)에 의해 균형이 맞춰진다. 문제는 시소가 다른 방향으로 기울어질 수 있다는 것이다. 만약 우리가, 도덕적으로 말해서, 충분히 하고 있다고 믿으면, 그 이상을 할 이유가 거의 없다. 저울은 이미 수평 상태이다.

해설

- (A) so에 의해 도치된 구문으로 our sense of morality is a balancing act의 의미이므로 is가 적절하다.
- (B) be walking과 함께 접속사 and에 의해 to부정사에 연결되어 병렬구조를 이루므로 notice가 적절하다.
- (C) 이어지는 절 안에 주어나 목적어 중 누락된 요소가 없으므로 명사절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.

지금필수 구문

[1행] Research suggests ^{that {when we view ourselves as morally deficient in one part of our lives}}, we search for moral actions {that will balance out the scale}].
선행사 ↑ 주격 관계대명사 that이끄는 절
 ▶ [that when we ~ the scale]은 suggests의 목적어 역할을 하는 명사절이고, 그 안의 {when we ~ our lives}는 시간의 부사절이며, 두 번째 { }는 moral actions를 수식하는 관계사절이다.

Q question + 독립부정사 morally speaking이 콤마(,)를 활용해 삽입되었고, '도덕적으로 말해서(말하자면)'라는 의미이다.

4

④

해설

만약 여러분의 모든 여윌돈을 반드시 일어날 일에 대비하여 모아 놓지 않고 빚을 갚는 데 쓴다면, 여러분은 어떤 일이 정말로 발생할 때 부족하다고 느낄 것이다. 여러분은 결국 더 많은 빚을 지게 될 것이다. 예상치 못한 500달러의 자동차 수리 청구서를 예로 들어 보자. 만약 여러분이 이것을 위해 돈을 모아 놓지 않는다면, 여러분은 결국 갚아야 할 또 다른 빚을 지게 될 것이다. 여러분은 빚을 갚기 위해 열심히 일해 왔지만, 여러분의 빚 목록에 더 많은 빚을 더했을 뿐이라는 것에 대해 좌절감을 느끼게 될 것이다. 반면에, 만약 여러분이 자동차 수리를 위해 돈을 모으고 있고 빚을 좀 더 천천히 갚는다면, 여러분은 자동차 수리에 대하여 계획을 세웠다는 것에 자부심을 느낄 것이다. 여러분은 그것에 지불할 돈을 가지고 있으면서도 방해받지 않은 채 예정대로 여전히 빚을 갚아 가고 있을 것이다. 예상치 못한 자동차 수리로 인한 좌절과 실망 대신에, 여러분은 자랑스럽고 신이 날 것이다.

해설

④ and에 의해 are saving ~과 병렬구조를 이루고 있는 동사구의 동사이므로 paid가 아니라 pay가 쓰여야 한다.

오답 분석

- ① apply to가 '∼에 쓰다, ∼에 적용하다'라는 뜻을 나타낼 때 전치사 to의 명사상당어구 목적어가 필요하므로 동명사 paying은 그 쓰임이 적절하다.

- ② end up -ing는 '결국 ~하게 되다'라는 뜻의 관용어구이므로 going의 쓰임은 옳다.
- ③ another debt를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.
- ⑤ 분사의 의미상의 주어가 you이고 you는 방해하지 않는 행위의 주체가 아니라 방해받지 않는 대상이므로 수동의 의미를 갖는 과거 분사의 쓰임은 옳다.

지금필수 구문

[5행] You'll feel frustrated [that {you have been working so hard to pay things off} and {yet you just added more debt to your list}].

현재완료 진행형
→ 그러나(역전)

▶ [that you ~ your list]는 감정의 원인을 나타내는 부사절로 형용사 frustrated를 수식하며, {you have ~ pay things off}와 {yet you ~ to your list}는 and로 연결되어 병렬구조를 이루고 있다.

Q question + 조동사 does가 동사에 대한 강조용법으로 사용되어 '정말로 ~하다'라는 의미를 가진다.

5

④

해석

우리는 왜 그렇게 자주 비유적으로 생각하는가? 그것들은 우리가 주변의 세상에서 인식하는 것을 해석하도록 도와주는데, 참으로 그것은 우리가 세상을 인식하는 것을 도와준다. 이상 끝이다. 그것들은 우리가 새로운 관계를 보고, 우리의 경험을 해석하고, 그러한 경험으로부터 새로운 의미를 도출하는 것을 도와주는가? 비유는 또한 상상력에 영향을 주는가? 철학자인 Mark Johnson은 "상상력이 없으면, 세상의 어떤 것도 의미 있을 수 없다. 상상력이 없으면, 우리는 우리의 경험을 결코 해석할 수 없다. 상상력이 없으면, 우리는 현실의 지식을 향해 결코 추론할 수 없을 것이다."라고 설명한다. 비유적으로 말하자면, 비유는 상상력의 엔진이다. 사실상, 시각적 심상을 동반한 비유의 사용은 과학의 모든 주요한 진보의 중심에 있다.

해설

- (A) 선행사가 없고 이어지는 절에 perceive의 목적어가 없으므로 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
- (B) help의 목적격보어로 쓰인 to부정사구에 see, interpret와 and로 이어져 병렬구조를 이루고 있으므로 draw가 적절하다.
- (C) 핵심 주어가 the use이므로 3인칭 단수 동사 lies가 적절하다.

지금필수 구문

[3행] They help us to see new connections, (to) interpret our experiences, and (to) draw new meaning from those experiences?

S V O OC1 OC2 OC3

▶ help의 목적격보어로 to부정사가 쓰여 see, interpret, draw가 and로 이어져 병렬구조를 이루었다. interpret와 draw 앞에 공통적인 요소인 to가 생략되었다.

Q question + 부정어 never가 쓰여 '결코(전혀) ~가 아니다'라는 뜻의 전체부정의 의미를 나타내는 문장이다.

6

①

해석

계속된 성장에 대한 가장 흔한 함정 중 하나는 우리의 가장 최근의 성공을 넘어서서 계획하지 않는 것이라는 말이 있다. 이것은 상당히 이치에 맞다. 우리는 목표 지향적이기 때문에 비전, 성취, 혹은 목표를 향해 일하고, 그것을 실현하기 위해 우리의 시간, 노력, 자원을 쏟아붓는다. 그리고 나면 그것이 온다. 즉 우리는 도달하고, 아마도 축하하고, 우리의 노력과 성공의 열매를 즐긴다. 하지만 그리고 난 다음은 무엇인가? 그것은 정확히 '그다음에 뭐가 있지?'라는 질문이다. 너무나 자주 우리는 즉각적인 성공에 안주하고 계속된 성장, 조정, 그리고 발전의 다음 단계를 위한 계획을 그만둔다. 문제는 새로운 성장과 적응 없이는 심지어 현재의 상황도 후퇴하기 시작하며 서서히 사라지기 시작한다는 것이다.

해설

- ① that절 속 핵심 주어가 one이므로 복수형 동사 are을 단수형 동사 is로 고쳐야 한다.

오답 분석

- ② 생략된 주어는 we로 동사 pour은 행위의 주체이므로 능동의 의미를 갖는 현재분사를 활용한 분사구문은 적절하다.
- ③ arrive, celebrate와 함께 and로 연결되어 병렬구조를 이루고 있으므로 enjoy는 어법상 알맞다.
- ④ quit은 동명사를 목적어로 갖는 동사다.
- ⑤ begins의 목적으로 쓰인 to부정사구에 lose와 함께 접속사 and로 연결되어 있으므로 동사원형이 와야 한다.

지금필수 구문

[3행] [Being goal-oriented], we work toward a vision, an achievement, or a goal, [pouring in our time, effort and resources {to make it happen}].

= As we are goal-oriented
= and we pour ~
to부정사의 부사적 용법

▶ [Being goal-oriented]와 [pouring in ~ happen]은 모두 생략된 주어가 we인 분사구문이다. 두 번째 분사구문 안에 {to make it happen}은 '목적'의 의미를 나타내는 부사적 용법의 to부정사구이다.

Q question + 부사절을 분사구문으로 바꿀 때, 부사절의 주어와 주절의 주어 가 같으면 주어를 생략한다. 분사구문의 주어가 생략되었으므로, 주절의 주어 we를 사용하고, 주절의 시제가 현재시제이므로 동사는 are를 쓴다. 접속사 as[because, since ...]는 이유를 나타내는 접속사로 쓰였다.

7

②

해석

어린이들의 행동에 영향을 주고자 애쓰기 전에, 광고주들은 그들의 취향에 대해 배워야 한다. 오늘날 시장 조사자들은 쇼핑물에서 어린이들에 대해 조사할 뿐만 아니라 2살이나 3살인 어린이들을 위한 포커스 그룹을 조직한다. 그들은 어린이들의 미술 작품을 분석하고, 포커스 그룹을 운영하기 위해 어린이들을 고용하고, 피자마 파티를 연출하고, 그리고 나서 어린이들을 밤까지 연구한다. 그들은 문화 인류학자들을 가정, 상점, 패스트푸드점, 그리고 어린이들이 모일 만한 다른 장소에 보내서 조용히 그리고 은밀하게 장래 고객들의 행동을 관찰한다. 그들은 어린이 발달에 대한 학술지를 연구하고, Erik Erikson과 Jean

Piaget와 같은 이론가들의 연구에서 식견을 구한다. 그들은 어린이들의 공상의 삶을 연구하고 나서 발견한 것들을 광고와 상품 디자인에 적용한다.

해설

② 2살이나 3살만큼(정도)의 어린이라는 뜻이 되어야 하므로 원급 비교 <as+원급(형용사/부사)+as>가 와야 한다. 따라서 than을 as로 바꿔야 한다.

오답 분석

- ① 앞에서 제시된 children’s를 의미하므로 소유격 their의 쓰임은 옳다.
- ③ 동사 analyze, hire, stage와 함께 and로 연결되어 병렬구조를 이루고 있으므로 question의 쓰임은 옳다.
- ④ 관계사절이 주어와 목적어 등이 갖추어진 완전한 문장이고 선행사가 other places로 장소의 어구이므로 관계부사 where가 쓰였다.
- ⑤ 의미상 주어가 They이고, seek이라는 행위의 주체이므로 능동의 의미를 갖는 현재분사 seeking이 쓰인 분사구문이다.

지금필수 구문

[3행] They [analyze children’s artwork], [hire children to run focus groups]], [stage slumber parties] and [then question children into the night].

▶ 네 개의 동사구 []가 and로 이어져 병렬구조를 이루고 있다. [hire children to run focus groups] 안의 {to run focus groups}는 ‘목적’을 의미하는 부사적 용법의 to부정사구이다.

Question + 상관접속사 <not only ~ but also ...>는 동사구 conduct surveys of children in shopping malls와 organize focus groups for kids as young as two or three를 병렬구조로 연결하고 있다.

지금필수 구문

[4행] The way [in which parents modify melodic patterns (as) a function of the context of their exchange with their child] is “so regular and so consistent that melodic contours are the first aspect of vocal messages [that the baby can process and imitate before being able to produce the first syllables]”.

▶ [in which ~ with their child]는 The way를 수식하는 관계사절이다. 문장에서 ‘너무 ~해서 ...하다’라는 결과의 뜻을 갖는 <so ~ that ...> 용법이 쓰였고, [that the baby ~ the first syllables]는 vocal messages를 수식하는 관계사절이다.

Question + than의 앞에 있는 to gratifying vocalizations와 뒤에 있는 to neutral ones or vocalizations whose tone is more reproving을 비교하고 있다. 일반적인 비교구문에서는 than의 앞뒤에 비교하는 대상이 나온다.

8 ①

해석

부모가 자녀 목소리의 음높이와 더 가까운, 더 높은 음의 목소리를 사용하는 것은 그들의 자녀로 하여금 부모가 자신에게 이야기하고 있다는 것을 알게 한다. 아기들은 이렇게 목소리의 음높이로 확인하는 것에 너무나 민감해서 5개월에 연령에 어머니가 있을 때 그들(아버지)이 사용하는 목소리보다 더 낮은 목소리를 사용하는 아버지에게 반응한다. 부모가 그들의 자녀와 소통하는 상황에서의 작용으로 멜로디 패턴(양식)을 변경하는 방식은 ‘너무 규칙적이고 너무 일관성이 있어서 멜로디의 높낮이는 아기가 첫 음절을 만들어낼 수 있기 전에 처리하고 모방할 수 있는 목소리로 된 메시지들 중 첫 번째 측면’이다. 그러므로 4개월 된 아기는 중립적인 발성이나 더 나무라는 듯한 톤의 발성보다는 기분 좋은 발성에 좀 더 긍정적인 감정 표시로 반응한다.

해설

- (A) 사역동사 let의 목적격보어 자리이므로 동사원형인 know가 와야 한다.
- (B) 앞의 so와 함께 결과의 의미를 갖는 접속사가 와야 하므로 that이 적절하다.
- (C) 문장의 핵심 주어는 The way이므로 단수 동사 is가 적절하다.