

## UNIT 01 문장의 구성요소

본문 9P

## EXERCISE 1

- 1 The land she owned at Cross Creek
- 2 The bench which my dad just made
- 3 The last person that was in the classroom
- 4 Throwing things out
- 5 Both advertising spending and consumer time spent

## EXERCISE 2

- 1 with fewer than 20 applicants
- 2 on the island
- 3 for scientific accuracy, from wealthy patrons
- 4 Despite my injury
- 5 of mine, in the Miami airport

## EXERCISE 3

- 1 who go to this school
- 2 that comes very close to expressing the basic characteristic of Egyptian art
- 3 who is called the Father of Invention
- 4 who designed the Eiffel Tower
- 5 that I wanted to meet

## EXERCISE 4

- |        |            |
|--------|------------|
| 1 call | 2 Learning |
| 3 tend | 4 spending |
| 5 are  | 6 calm     |

## UNIT 02 완전자동사부터 수여동사까지

본문 11P

## EXERCISE 5

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| 1 arrived at | 2 rose          |
| 3 lay        | 4 lay           |
| 5 lies       | 6 rose          |
| 7 lied       | 8 departed from |
| 9 risen      |                 |

## EXERCISE 6

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1 serious     | 2 good     |
| 3 interesting | 4 hot      |
| 5 carefully   | 6 bad      |
| 7 cold        | 8 terrible |
| 9 smooth      | 10 badly   |

- |            |                |
|------------|----------------|
| 11 well    | 12 awake       |
| 13 perfect | 14 warm        |
| 15 short   | 16 hurt        |
| 17 seated  | 18 comfortable |
| 19 silent  |                |

## EXERCISE 7

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1 resembled  | 2 Answer          |
| 3 married    | 4 excels          |
| 5 looking at | 6 discuss         |
| 7 entered    | 8 agree with      |
| 9 consider   | 10 attend         |
| 11 awaiting  | 12 have inhabited |
| 13 address   |                   |

## EXERCISE 8

- |                   |                     |
|-------------------|---------------------|
| 1 accounts for    | 2 opposed           |
| 3 waiting for     | 4 add to            |
| 5 complain of     | 6 apologized to     |
| 7 replied to      | 8 agree to          |
| 9 agree with      | 10 sympathized with |
| 11 interfere with | 12 object to        |
| 13 hope for       | 14 object to        |

## EXERCISE 9

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| 1 it on                 | 2 out the plans   |
| 3 pick you up           | 4 the lights off  |
| 5 his hat off           | 6 off the surgery |
| 7 figure the answer out | 8 them away       |
| 9 take it out           | 10 up the seat    |

## EXERCISE 10

- |      |       |
|------|-------|
| 1 to | 2 for |
| 3 of | 4 to  |
| 5 X  | 6 for |
| 7 to | 8 X   |
| 9 to | 10 of |

## EXERCISE 11

- 1 the company over \$50,000 last year
- 2 no loaves to the loafer[the loafer no loaves]
- 3 a few minutes for me[me a few minutes]
- 4 an essay topic for me[me an essay topic]
- 5 a cute ribbon for me[me a cute ribbon]
- 6 them for my girlfriend
- 7 a few questions of me[me a few questions]

## UNIT 03

### 불완전타동사

본문 17P

#### EXERCISE 12

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1 done     | 2 help    |
| 3 feel     | 4 wrapped |
| 5 fixed    | 6 feel    |
| 7 carried  | 8 believe |
| 9 washed   | 10 turn   |
| 11 crossed | 12 keep   |

#### EXERCISE 13

- |            |              |
|------------|--------------|
| 1 repaired | 2 carried    |
| 3 broken   | 4 to go      |
| 5 to pick  | 6 to quit    |
| 7 done     | 8 appreciate |

#### EXERCISE 14

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1 to wait | 2 introduce |
| 3 to go   | 4 to clean  |
| 5 urge    | 6 to do     |

#### EXERCISE 15

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1 greet       | 2 falling  |
| 3 smiling     | 4 coming   |
| 5 approaching | 6 entering |
| 7 written     | 8 sing     |
| 9 running     | 10 sing    |
| 11 grow       |            |

#### EXERCISE 16

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1 as         | 2 to        |
| 3 devastated | 4 laughing  |
| 5 to go      | 6 exhausted |
| 7 as         | 8 waiting   |

#### EXERCISE 17

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| 1 is made up of | 2 becomes |
| 3 be held       | 4 found   |
| 5 consists of   |           |

## UNIT 04

### 의문사와 간접의문문

본문 21P

#### EXERCISE 18

- if[whether] you are leaving tonight
- if[whether] she had the precious stamps
- if[whether] he will join us

#### EXERCISE 19

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| 1 who is calling | 2 what made you angry |
|------------------|-----------------------|

- |                            |              |
|----------------------------|--------------|
| 3 what the date is         | 4 who she is |
| 5 who is rich, who that is |              |

#### EXERCISE 20

- what time it is
- how long you have been dancing
- how old your grandfather is
- how often the bell rings

#### EXERCISE 21

- Who do you think is in the restroom?
- What do you think I have in my hand?
- Where do you think I can park my car?
- Why do you think she left me?

#### 단원종합문제

본문 22P

- |   |         |        |
|---|---------|--------|
| 1 ③   | 2 ④     | 3 ②, ④ |
| 4 ⑤   | 5 ②, ④  | 6 ②    |
| 7 ④   |         |        |
| 8 (1) Do you know where<br>(2) why the man refused (3) he can earn  |         |        |
| 9 ②, ⑤  | 10 ②    | 11 ③   |
| 12 ⑤  | 13 ③, ⑤ | 14 ③   |
| 15 ⑤  | 16 ④    |        |
| 17 (1) Can you tell me how many brothers you have?<br>(2) Which team do you think will win?<br>(3) The boss ordered him to finish the report. |         |        |
| 18 a rose, d asking me for help   |         |        |
| 19 c how much he or she can contribute<br>d ask them to donate what they can afford   |         |        |
| 20 founded → found, picked up it → picked it up   |         |        |
| 21 ②  |         |        |
| 22 (1) Imagine how great it would be if we gathered up<br>(2) what such a world would be like   |         |        |
| 23 ②  |         |        |
| 24 you are not allowed to leave your phone on   |         |        |

- ③ to bark → bark[barking]
- ① reached at → reached  
② turned in it → turned it in  
③ apologized me → apologized to me  
⑤ smoothly → smooth
- ② surely → sure ④ unchange → unchanged
- 주절의 동사가 think인 간접의문문의 어순 = 「의문사 + do you think + 주어 + 동사 ~?」
- ② 「call A B」 = 「A를 B라고 부르다」  
여기서 A는 call의 목적어, B는 목적격 보어이며, 두 명

- 사 사이에 전치사 as는 필요하지 않다.
- ④ to rewrite → rewrite
- 6 간접의문문의 어순 = 「의문사+주어+동사」
- 7 ④ cost 1,000 won from him → cost him 1,000 won  
4형식 동사 cost는 3형식으로 전환하지 않는다.
- 8 (1) 주절인 Do you know가 먼저 나오고 뒤에  
「where+주어+동사」 형태가 이어지는 문장이다.  
(2) doubt의 목적어로서 why로 시작하는 간접의문문  
이 이어지는 문장이다.  
(3) 주절의 동사가 think이므로 의문사가 문장 처음에  
나오고, 이어서 do you think가 나온 뒤, 나머지 문장  
이 「주어+동사」의 어순으로 이어지고 있다.
- 9 ② discussed about → discussed  
⑤ to → of
- 10 (A) situate는 ‘~을 위치시키다’라는 뜻의 타동사이므로,  
‘~이 (…에) 위치해 있는’이라는 뜻을 나타낼 때에는  
과거분사(situated in)로 쓰인다.  
(B) consist of는 1형식 동사의 일종으로서 수동태로 쓰  
일 수 없다.  
(C) 자동사 lie(~에 있다, 눕다, 거짓말하다)와 타동사  
lay(~을 눕히다, 놓다)의 쓰임을 구별한다.
- 11 (A) 앞에 2형식 동사인 was가 나오므로 주격 보어로서  
형용사인 kind가 적절하다.  
(B) 앞에 2형식 감각동사의 일종인 smelled가 나오므  
로 주격 보어로서 형용사인 awful이 적절하다.  
(C) 앞에 2형식 동사인 seemed가 나오므로 주격 보어  
로서 형용사인 strange가 적절하다.
- 12 ㉔ 간접의문문의 어순 = 「의문사+주어+동사」
- 13 ③ do → to do                      ⑤ talk → to talk
- 14 ㉔ to cut → cut  
목적어인 my hair가 ‘잘리는’ 대상이므로, 수동의 의미  
를 나타내는 과거분사 cut을 목적격 보어로 써야 한다.  
㉔ washed → wash
- 15 ① call off it → call it off  
② to you → of you  
4형식 동사 request가 3형식으로 쓰이면 간접목적  
어 앞에 전치사 of를 붙인다. 여기서는 직접목적어인  
What이 관계대명사로서 문장 처음에 쓰이고, request  
뒤로 간접목적어인 you가 이어지므로 you 앞에 전치사  
of를 써야 한다.  
③ hold → be held  
④ obey to → obey
- 16 ④ differently → different
- 17 (1) 주절에 해당하는 Can you tell me를 먼저 쓴 뒤, ‘얼  
마나 많은 ~이 있는지는」 「how many+명사+주어+동  
사」를 이용하여 작성한다.  
(2) 주절의 동사가 think이고 의문사가 주어이므로, 「의  
문사+do you think+동사」의 형태로 간접의문문을 작  
성한다.

(3) ‘~에게 …하라고 명령하다’는 「order+목적어+to부  
정사」의 5형식 구문을 활용하여 쓴다.

- 18 ㉔ rise는 수동태가 불가능한 완전자동사이다.  
㉔ 「ask A for help」 = ‘A에게 도움을 요청하다’  
ask 뒤에 전치사 of가 나오는 경우는 「ask A B」 형태  
의 4형식 구문을 「ask B of A」 형태의 3형식 구문으로  
바꾸는 경우이다. 이 문제에서처럼 ask가 ‘도움을 요청  
하다’라는 맥락으로 쓰일 때에는 전치사 for와 함께 쓰  
이므로 유의하도록 한다.
- 19 ㉔ 간접의문문의 어순 = 「의문사+주어+동사」  
㉔ donate → to donate
- 20 find-found-found(~을 찾다)  
cf. found-founded-founded(~을 설립하다)  
picked up it → picked it up
- 21 ㉔ On arriving → On arriving at
- 22 (1) 문장이 명령문이므로, ‘상상해보라’에 해당하는  
Imagine을 문장 처음에 쓰고, 이어서 how(얼마나)로  
시작하는 간접의문문을 「how+형용사/부사+주어+동  
사」 어순으로 배열한다.  
(2) 간접의문문의 어순 = 「의문사+주어+동사」
- 23 ㉔ approached to → approached
- 24 5형식 구문인 「allow+목적어+to부정사(~에게 …하도  
록 허락하다)」를 수동태로 바꾸어 영작하는 문제이다.  
이 경우 동사의 올바른 형태는 ‘be allowed+to부정사  
(~하도록 허락되다)」와 같다.

실전기출문제		수능·학력평가·모의평가	본문 27P
1 ④	2 ①	3 ②	
4 ①	5 ③	6 ③	

- 1 [정답풀이]  
㉔ 간접의문문  
to know의 목적어로서 「의문사+주어+동사」 어순의 간  
접의문문이 쓰인 경우로, that을 which로 바꾸어야 한  
다. 이때 which는 앞에 나온 two trees 중 ‘어떤’ 나무  
가 열매를 더 많이 달고 있었는지를 나타낸다.
- [오답풀이]  
① 「have no choice but+to부정사」 ‘~하지 않을 수  
없다’  
② 주어와 동사의 수 일치  
주어인 The precedence가 단수이므로, 단수동사 is가  
이어지는 것은 어법상 맞다. Pica suggests는 삽입절  
이다.  
③ 시간을 나타내는 분사구문  
「face+명사」=「be faced with+명사」(~에 직면하다)가  
분사구문으로 쓰인 형태이다. 앞에 Being은 생략되었  
다.  
⑤ 도치구문, 형용사 보어

「부정어구+동사+주어」어순의 도치구문이다. was의 보어로서 형용사 necessary가 이어지고 있다.

2 (A) 병렬구문

can에 이어지는 동사원형이 「A, B, and C」 형태로 병렬을 이루는 맥락이므로 tell이 적절하다.

(B) 문장구조 파악: 동사 자리

what a customer thinks she wants가 주어 역할을 하는 명사절이므로 이에 이어지는 단수동사로서 is가 적절하다.

(C) 의문사가 이끄는 명사절

‘the face and bone structure and the condition of the hair would change the look ~’이 3형식의 완전한 구조이므로, 이 앞에는 의문부사 how가 적절하다.

3 [정답풀이]

② 문장 구조 파악: 수식어구 자리

This overstated, often fictionalized version  
(of nature) is no more real — and yet no less  
real — to them than the everyday nature (right  
outside their doors), waits to be discovered in  
a child's way, at a child's pace.

문장의 본동사는 is이므로 동사가 올 수 없다. 앞에 있는 명사 the everyday nature와 동사 wait의 관계가 능동이므로 waits를 현재분사인 waiting으로 고쳐야 한다.

[오답풀이]

① 명사를 수식하는 과거분사

that fantastic, beautifully filmed place가 ‘채워지는’ 대상이므로 과거분사 filled를 쓴 것은 어법상 맞다.

③ 형용사를 수식하는 부사

형용사 many의 비교급인 more를 수식하는 부사로서 substantially의 쓰임은 어법상 맞다.

④ 대명사의 수 일치

맥락상 ‘아이들의’ 세상이 점점 더 가상화되어 간다는 의미이므로, our children을 대신하는 복수대명사로서 their의 쓰임은 어법상 맞다.

⑤ 관계대명사 what

앞에 of의 목적어가 없고 뒤에 5형식 동사 called의 목적어가 없는 불완전한 절이 이어지므로, 선행사를 포함한 관계대명사 what을 쓴 것은 어법상 맞다.

4 (A) 주어와 동사의 수 일치

from A to B 형태의 전치사구는 앞에 나온 주어 The entire universe를 수식하고 주어가 단수이므로, 단수 동사인 was를 쓰는 것이 적절하다.

(B) 관계대명사 what

앞에 선행사가 없고 뒤에 didn't see의 목적어가 없는

불완전한 절이 이어지므로 관계대명사 what을 쓰는 것이 적절하다.

(C) 문장 구조 파악: 주어 자리

뒤에 나오는 동사 is의 주어 역할을 할 수 있는 동명사로서 investing을 쓰는 것이 적절하다. 동명사구 주어는 단수 취급하므로 is가 단수형으로 쓰였다는 점을 추가로 확인해 둔다.

5 [정답풀이]

③ 문장구조 파악: 동사 자리

주어인 The most common activity 뒤로 동사가 필요하고, 글이 과거의 사건을 설명하고 있으므로 준동사인 turning을 과거동사인 turned로 바꾸는 것이 적절하다.

[오답풀이]

① 관계부사 how의 한정적 용법

to see의 목적어로서 방법을 나타내는 관계부사 how가 이끄는 명사절을 쓴 것은 어법상 맞다. how 뒤에는 3형식의 완전한 구조가 나왔다.

② 대명사의 수 일치

복수명사 findings를 받는 대명사로서 them을 쓴 것은 어법상 맞다.

④ 수동태

lovers가 맥락상 ‘발견되는’ 대상이므로 수동부정사 형태인 (to) be found를 쓴 것은 어법상 맞다.

⑤ 5형식(to부정사 보어)

forcing의 목적격 보어로서 to step을 쓴 것은 어법상 맞다.

6 [정답풀이]

③ 문장구조 파악: 동사 자리

that절의 주어인 carbon dioxide level 뒤로 동사가 필요하고, some 80 million years ago가 과거의 부사구이므로, 준동사인 to be를 과거시제 동사인 was로 바꾸는 것이 적절하다.

[오답풀이]

① 형용사를 수식하는 부사

현재분사 occurring을 꾸미는 말로서 부사 naturally를 쓴 것은 어법상 맞다.

② 현재완료 시제

over the past one hundred years가 기간의 부사구이므로 현재완료 시제의 has increased를 쓴 것은 어법상 맞다. 「the amount of+불가산 명사」 주어는 단수 취급한다.

④ 대명사 that

the carbon dioxide level를 가리키는 지시대명사로서 that을 쓴 것은 적절하다.

⑤ 도치구문

부정어 not only가 문장 처음에 나와 강조되면서 주어 carbon dioxide와 동사 is가 도치된 형태이다.

## UNIT 05 동사의 변화형과 발음

본문 31P

### EXERCISE 1

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 1 absorbs    | 2 accomplishes |
| 3 acquires   | 4 affects      |
| 5 affords    | 6 aims         |
| 7 annoys     | 8 applies      |
| 9 approaches | 10 arranges    |
| 11 attacks   | 12 bans        |
| 13 beats     | 14 belongs     |
| 15 blooms    | 16 bumps       |
| 17 buries    | 18 celebrates  |
| 19 chases    | 20 cherishes   |
| 21 commands  | 22 conceals    |
| 23 confuses  | 24 controls    |
| 25 copies    | 26 costs       |
| 27 crashes   | 28 depresses   |
| 29 digs      | 30 disagrees   |

### EXERCISE 2

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1 linked       | 2 listed      |
| 3 located      | 4 locked      |
| 5 maintained   | 6 managed     |
| 7 married      | 8 mimicked    |
| 9 noticed      | 10 objected   |
| 11 observed    | 12 patted     |
| 13 planted     | 14 picnicked  |
| 15 prayed      | 16 predicted  |
| 17 projected   | 18 qualified  |
| 19 recommended | 20 refilled   |
| 21 reflected   | 22 registered |

### EXERCISE 3

- |                                   |                        |
|-----------------------------------|------------------------|
| 1 bled - bled                     | 2 had - had            |
| 3 cast - cast                     | 4 left - left          |
| 5 gave - given                    | 6 put - put            |
| 7 dwelt[dwelled] - dwelt[dwelled] |                        |
| 8 fell - fallen                   | 9 crept - crept        |
| 10 lied - lied                    | 11 fled - fled         |
| 12 rose - risen                   | 13 rode - ridden       |
| 14 found - found                  | 15 was/were/was - been |
| 16 became - become                | 17 hung - hung         |
| 18 knew - known                   | 19 came - come         |
| 20 rang - rung                    | 21 made - made         |
| 22 held - held                    |                        |

23 burnt[burned] - burnt[burned]

24 forbade - forbidden

25 bent - bent

27 dealt - dealt

29 fed - fed

31 bought - bought

33 bid - bid

34 forecast(ed) - forecast(ed)

35 bore - born(e)

37 bound - bound

39 knelt[kneeled] - knelt[kneeled]

40 led - led

42 fought - fought

44 meant - meant

46 bred - bred

48 bit - bit(ten)

50 hid - hidden

52 laid - laid

54 chose - chosen

56 ate - eaten

58 lay - lain

59 spoilt[spoiled] - spoilt[spoiled]

60 swam - swum

62 sold - sold

64 stuck - stuck

66 wept - wept

68 ran - run

70 spun - spun

72 threw - thrown

74 upset - upset

76 sprang - sprung

78 sought - sought

80 swung - swung

82 wore - worn

83 spilt[spilled] - spilt[spilled]

84 smelt[smelled] - smelt[smelled]

85 spread - spread

86 stole - stolen

88 saw - seen

26 went - gone

28 read - read

30 lost - lost

32 heard - heard

36 grew - grown

38 froze - frozen

41 cost - cost

43 drank - drunk

45 quit(ted) - quit(ted)

47 flew - flown

49 broke - broken

51 forgot - forgot(ten)

53 let - let

55 dug - dug

57 met - met

61 wrote - written

63 taught - taught

65 thought - thought

67 stung - stung

69 spent - spent

71 swore - sworn

73 wove - woven

75 won - won

77 spoke - spoken

79 slept - slept

81 tore - torn

87 stood - stood

### EXERCISE 4

- |               |             |             |
|---------------|-------------|-------------|
| 1 absorbing   | 2 abusing   | 3 hugging   |
| 4 controlling | 5 admitting | 6 affecting |
| 7 lying       | 8 dying     | 9 annoying  |
| 10 appealing  | 11 digging  | 12 arguing  |

- 13 banning      14 beating      15 belonging  
 16 blaming      17 burying      18 chatting  
 19 committing      20 concerning      21 applying  
 22 crawling      23 affording      24 jogging  
 25 fleeing      26 accepting

## UNIT 06 기본시제

본문 37P

### EXERCISE 5

- 1 come      2 calls      3 looks, has  
 4 look      5 is

### EXERCISE 6

- 1 studied      2 washed  
 3 returns[will return, is going to return]  
 4 occurred      5 will occur

### EXERCISE 7

- 1 She is going to be back next Sunday.  
 2 Bizet wrote the opera *Carmen* in 1875.  
 3 I will go for a walk if the weather is fine tomorrow.  
 4 He doesn't know when she will come.  
 5 Jake was about to have dinner when Judy came home.

## UNIT 07 완료시제

본문 39P

### EXERCISE 8

- 1 have lost      2 has taken off  
 3 has never driven      4 has never visited  
 5 has turned on      6 has been  
 7 has (ever) existed

### EXERCISE 9

- 1 since      2 for      3 since  
 4 rained      5 has gone      6 lived  
 7 did you go      8 left      9 bought  
 10 has played      11 have been      12 since  
 13 for

### EXERCISE 10

- 1 had already left      2 has left  
 3 had finished      4 had forgotten  
 5 have lived      6 couldn't buy  
 7 had lost      8 had not waited  
 9 hadn't gone      10 have passed  
 11 lost      12 will be  
 13 have already waited

- 14 had already exploded

### EXERCISE 11

- 1 will get up      2 will be  
 3 will have left      4 will arrive  
 5 will have finished      6 will have gotten  
 7 will have arrived

## UNIT 08 진행시제

본문 43P

### EXERCISE 12

- 1 is boiling      2 planning  
 3 are they talking      4 are always losing  
 5 believe      6 love

### EXERCISE 13

- 1 will, be, taking      2 was, working  
 3 was, studying      4 are[were], telling

### EXERCISE 14

- 1 has, been, working, there  
 2 have, been, knitting, a, sweater  
 3 How long has your friend been fixing your computer?

### EXERCISE 15

- 1 had, been, playing      2 have, been, burning  
 3 will, have, been, training

## 단원종합문제

본문 44P

- 1 ②      2 ②      3 ③  
 4 ④      5 ④      6 ③  
 7 ③      8 ⑤      9 ④  
 10 ②      11 ①      12 ④  
 13 ④      14 ⑤      15 ②  
 16 ②      17 ①      18 ④  
 19 ③      20 ①      21 ⑤

22 ①

23 (1) my English has greatly improved[improved greatly]  
 (2) It has been snowing since last week.

24 begin → began, travel → travel(l)ed,  
 can → could

25 has been taking Art lessons since

26 Once you rehearse many times in front of familiar faces[in front of familiar faces many times]

- 1 ② have you fixed → did you fix
- 2 코치에게 공을 맞힌 일이 과거에 일어난 일인데 코치는 경기가 시작되었을 때부터 전체 경기를 계속해서 지켜 보고 있었다고 하므로, 대과거와 과거를 연결하는 과거 완료 진행형을 사용하여 행위를 나타낸다.
- 3 출에 들어갔을 때 이미 공연이 끝나있었던 것이므로, 특정 과거 사건보다 더 앞서 완료된 일을 표현하는 과거완료 시제를 쓴다.
- 4 ④ allows → will allow  
if가 '~인지 아닌지'라는 뜻으로 쓰여 명사절을 이끌 경우 조건절의 경우와는 달리 미래시제가 나올 수 있다.
- 5 the end of this month가 아직 일어나지 않은 미래의 시점이므로, 미래의 어느 시점에 완성된다는 의미를 나타내는 미래완료 시제를 쓴다.
- 6 ③ was → is  
격언이나 불변의 진리는 항상 현재시제로 쓴다.
- 7 (A) 관계사절의 동사 자리이며 맥락상 항상 일어나는 사건을 묘사하는 것이므로 현재시제 동사인 barks가 적절하다.  
(B) 맥락상 평소 있는 일을 묘사하며 and 앞에 현재시제 동사가 나오므로 이와 병렬을 이룰 형태로서 turns를 쓰는 것이 적절하다.  
(C) 「since+과거 ~, 주어+현재완료 ~」 구조를 고려할 때 과거시제인 moved가 적절하다.
- 8 ⑤ bought → had bought  
책을 잃어버린 사건은 과거인데 책을 산 것은 이보다 한 달 더 앞선 과거이므로 대과거 시제를 쓴다.
- 9 ① has been played → has played  
뒤에 목적어가 나오므로 능동태 동사를 써야 한다.  
② participate → participated  
and 앞의 과거시제 동사와 병렬을 이루도록 마찬가지로 과거시제인 participated를 써야 한다.  
③ Although → Despite  
although는 절, despite는 명사구와 결합한다.  
⑤ decide → to decide  
「lead+목적어+to부정사」 '~이 ...하도록 이끌다'
- 10 (A) 분사가 꾸며주는 a place가 '불리는' 대상이므로, 수동을 나타내는 과거분사 called를 쓴다.  
(B) 주어 plenty of locals가 복수명사이므로 were가 적절하다.  
(C) 이름의 뜻을 알아낸 것이 과거의 일인데, 이름을 지은 것은 이보다 더 먼저 일어난 사건이므로, 대과거를 나타내는 had taken이 적절하다.
- 11 (A) October 2nd, 1980이 과거의 특정 시점이므로 동사는 과거시제로 써야 한다.  
(B) Since 부사구가 있으므로, 주절에는 현재완료 시제를 쓴다.  
(C) 수천 명의 사람들이 음악 학교에 등록하는 것은 매년 일어나는 규칙적인 사건이므로 현재시제 동사를 쓰

는데, 주어 thousands of students가 복수이므로 동사도 복수형인 enroll을 쓴다.

- 12 ④ trying → try
- 13 중고차의 가격을 안 것은 과거에 일어난 일인데, 가격을 예상한 것은 이보다 더 앞선 과거이다. 따라서 빈칸에는 과거완료 동사가 들어가야 한다.
- 14 (A) 주어인 the images가 복수명사이므로 동사 또한 복수형인 show로 쓰는 것이 적절하다.  
(B) for more than a hundred years가 기간을 나타내는 표현이므로 현재완료 시제인 has existed가 적절하다.  
(C) during ancient times가 과거의 특정한 한때를 나타내므로 과거시제 수동태인 were used가 적절하다.
- 15 three years ago는 과거의 특정 시점을 나타내므로, moved는 had와 결합할 필요 없이 단순과거 시제로 쓰여야 한다.
- 16 (A) before she even reached 15가 과거를 나타내므로 마찬가지로 과거시제인 learned를 쓰는 것이 적절하다. 혹은 15살이 되는 과거의 시점보다 더 이전부터 요리하는 법을 배워왔다는 뜻이 되도록 과거완료 시제 (had learned)를 쓸 수도 있다.  
(B) 「by+동명사(~함으로써)」 구문을 완성할 수 있도록 preparing을 쓰는 것이 적절하다.  
(C) 뒤에 ever since구가 나오므로 주절에는 단순과거 진행형이 아닌 완료시제의 진행형을 쓰는 것이 적절하다.
- 17 ① will get → get, has already set → will have already set  
by the time으로 시작하는 시간 부사절에서는 현재가 미래를 대신하며, 이 경우 주절에는 주로 미래완료 시제가 나온다. 따라서 종속절의 will get은 단순현재 시제인 get으로, 주절의 has made는 현재완료 대신 미래완료인 will have already set으로 바꾼다.
- 18 ④ has visited → visited  
in the summer of 2001은 과거시제 부사구이다.
- 19 ③ has begun → began
- 20 (A) 시간의 부사절을 이끄는 접속사 When이 나오므로 현재형인 snows가 적절하다.  
(B) 지각동사인 have seen은 목적격 보어로 원형부정사를 취하므로 sprinkle이 적절하다.  
(C) 주어 The best way가 단수이므로 단수동사인 is가 적절하다.
- 21 (A) Since로 시작하는 부사구는 기간을 나타내므로 현재완료 시제인 have seen이 적절하다.  
(B) convince는 '납득시키다'라는 뜻의 타동사이므로 주어인 they가 '납득되었다'라는 뜻을 나타내기 위해서는 과거분사인 convinced가 적절하다.  
(C) 뒤에 형용사인 common이 나오므로 의문부사인 how가 들어가 '얼마나'라는 뜻을 나타내야 한다.



- 22 (A) 앞에 술어 역할을 하는 동사 was가 있으므로 준동사인 collecting이 적절하다. 이는 주어인 a man을 꾸미는 현재분사이다.  
(B) 단수명사인 The place에 이어지는 과거시제 동사로서 was를 쓰는 것이 적절하다.  
(C) if 가정법 과거완료 구문으로, 뒤에 나오는 if절에 과거완료 동사가 나오므로 주절에는 「would+have+과거분사」 형태를 완성하는 have fallen을 넣는 것이 적절하다.
- 23 (1) 앞에 「for+기간」 부사구가 나오므로 현재완료 시제인 has improved를 포함한 문장을 완성한다. 부사 greatly는 have와 과거분사 사이 또는 동사 뒤에 들어갈 수 있다.  
(2) 지난주라는 과거 시점부터 현재에 이르기까지 눈이 내리는 사건이 진행 중이라는 의미를 나타내기 위해 현재완료 진행시제를 쓰는 것이 적절하다.
- 24 when ~ in 2009가 과거의 시점을 나타내므로, begin은 began으로 고친다. 또한 문맥으로 보아 During that year 또한 2009년이라는 과거의 특정 연도를 나타내므로 travel(led)로 고친다. 이어서 문장 마지막에 when I was a child라는 과거시제의 부사절이 나오므로 can은 could로 고친다.
- 25 과거부터 시작하여 현재에도 진행 중인 사건을 묘사하는 시제는 현재완료 진행시제(has been taking)이다.
- 26 '일단 ~하면'이라는 뜻의 조건문은 Once를 이용하여 영작하며, 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 동사를 현재형인 rehearse로 써야 한다.

실전기출문제		수능·학력평가·모의평가	본문 50P
1 ①	2 ②	3 ③	
4 ⑤	5 ③	6 ②	
7 ⑤	8 ③		

- 1 (A) 주어와 동사의 수 일치  
주어가 The best way이므로 단수동사 is를 쓰는 것이 적절하다.  
(B) 문장구조 파악: 동사 자리  
since가 이끄는 부사절의 주어 moisture에 이어질 동사가 필요하므로 술어 역할을 할 수 있는 현재시제 동사 encourages가 적절하다.  
(C) 시간 부사절의 시제  
시간이나 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대체할 수 있으므로 is가 적절하다.
- 2 [정답풀이]  
② 과거시제  
in 1963가 과거 부사구이므로 현재완료 시제인 has joined를 과거시제인 joined로 고쳐야 한다.  
[오답풀이]

- ① 전치사 as  
전치사 as는 뒤에 명사를 수반하여 '~로서'라는 자격의 의미를 나타낸다.  
③ 전치사 like  
뒤에 명사구인 the famous Puss in Boots가 있으므로 앞에 전치사 like를 쓴 것은 어법상 맞다.  
④ which의 계속적 용법  
뒤에 나오는 절이 주어가 없는 불완전한 절이므로 관계대명사가 필요한데, 맥락상 사람 이외의 선행사 Nausicaa of the Valley of Wind를 받을 수 있는 계속적 용법의 관계대명사로서 which가 적절하다.  
⑤ 접속사 since(~이기 때문에)  
여기서 since는 '이 영화가 매우 성공적이었기 때문에'라는 뜻의 이유의 부사절을 이끈다.

- 3 (A) 5형식(to부정사 보어)  
동사 encourage는 to부정사를 목적격 보어로 취하므로 to 뒤에 동사원형 create가 오는 것이 적절하다.  
(B) 현재완료 시제  
Over the years가 기간의 부사구이므로 현재완료 시제를 완성하는 have가 적절하다.  
(C) 의문사가 이끄는 명사절  
의문사 how는 뒤에 형용사 또는 부사를 수반하여 '얼마나'라는 의미로서 정도를 나타낼 수 있다.

#### 4 [정답풀이]

- ⑤ 5형식 사역동사  
목적어와 목적격 보어의 관계가 능동일 때 사역동사 make는 원형부정사 보어를 취하므로, shone을 shine으로 고치는 것이 적절하다.

#### [오답풀이]

- ① 과거완료 시제  
since가 쓰인 것으로 보아 어린 아이였을 때부터 귀고리를 가지고 있었다는 맥락인데, Chris가 말했던(said) 것보다 귀고리를 갖고 있던 것이 더 먼저 발생한 일이므로 과거완료 시제인 had had를 쓰는 것은 적절하다.  
② 의문사가 이끄는 명사절  
전치사 about 뒤에 의문사 how가 쓰여 「의문사+주어+동사」로 이루어진 명사절을 이끈다.  
③ 전치사+관계대명사  
~ he handed her an envelope.과 A fifty-dollar bill was tucked in the envelope.를 한 문장으로 만든 ~ he handed her an envelope in which a fifty-dollar bill was tucked.에서 장소 부사구의 일종인 in which가 앞에 있으므로 주어와 동사가 도치되었다.  
④ 재귀대명사  
맥락상 buy라는 행위의 주체와 객체가 Mary로 동일하므로, 재귀대명사인 herself를 쓴 것은 적절하다.

- 5 (A) 현재완료 진행시제  
전치사 Since가 기간을 나타내므로, 현재완료 진행시제인 have been working이 어법상 맞다.



(B) 명사를 수식하는 과거분사  
꾸밈을 받는 명사 the first part of the world가 '쓰이는' 대상이므로 과거분사형인 used가 어법상 맞다.

(C) 대명사의 수 일치  
복수명사인 research stations를 받는 대명사로서 those를 쓰는 것이 어법상 맞다.

6 (A) 명사를 수식하는 과거분사  
some of the dollars 뒤에 「주격 관계대명사+be동사」가 생략되고 분사가 바로 명사를 꾸미는 구조인데, 돈이 '쓰이는' 대상이므로 과거분사 spent를 써야 한다.

(B) 복합관계형용사  
문맥상 '어떤 뉴스든지'라는 의미를 이루도록 명사 news를 앞에서 수식할 수 있는 whatever가 적절하다.

(C) 분사의 태  
뒤에 목적어로 the migration trail이라는 명사가 나오므로 능동을 나타내는 following이 적절하다.

7 (A) 양보의 부사절  
뒤에 완전한 절을 이끌면서 맥락상 '아무리 ~하더라도'라는 의미를 나타내야 하므로 복합관계부사 however가 적절하다.

(B) near vs. nearly  
바로 뒤에 명사 the window가 있으므로 전치사 near가 적절하다.

(C) 과거완료 진행시제

문장의 동사는 came과 asked로 모두 과거형인데, '나'가 무언가를 해온 일은 그전부터 일어난 일이므로 과거완료 진행시제를 완성하는 had가 적절하다.

## 8 [정답풀이]

③ 분사의 태

situating은 '위치시키다'의 뜻을 갖는 타동사이므로 '~에 위치한다'의 의미가 되기 위해서는 과거분사로 수식해야 한다. 따라서 situating을 situated로 고쳐야 한다.

## [오답풀이]

① so ~ that '너무 ~해서 ...하다'

여기서 that은 결과의 부사절을 이끄는 접속사이다.

② 시제 일치

주절의 동사인 happened의 시제가 과거이므로 relied를 과거시제로 쓴 것은 어법상 맞다.

④ 과거완료를 대신하는 과거시제

여러 가지 과거의 사건을 열거할 때, 더 먼저 일어난 사건은 대과거, 나중에 일어난 사건은 과거로 쓰는 것이 원칙이지만, 사건의 전후 관계를 보여주는 after, before 등이 있는 경우는 과거시제가 과거완료 시제를 대신할 수 있다. 따라서 disappeared는 어법상 맞다.

⑤ to부정사의 부사적 용법(목적)

여기서 to부정사구는 '~하기 위해서'라는 목적의 의미를 나타내는 부사구이다.

## CHAPTER 3

## 조동사

본문 53P

Modals

### UNIT 09 여러 가지 조동사의 용법

본문 55P

#### EXERCISE 1

- |                      |                    |
|----------------------|--------------------|
| 1 couldn't           | 2 couldn't         |
| 3 will be able to go | 4 couldn't but     |
| 5 can                | 6 cannot have left |
| 7 Can                | 8 won't be able to |
| 9 can't              | 10 can             |

#### EXERCISE 2

- |           |                |
|-----------|----------------|
| 1 have to | 2 has to       |
| 3 can't   | 4 will have to |

5 must

7 must

9 must have been

11 didn't have to

13 need not

6 had to do

8 must have broken

10 has to see

12 must not

14 cannot

#### EXERCISE 3

- |                    |            |
|--------------------|------------|
| 1 may              | 2 may      |
| 3 must have known  | 4 may well |
| 5 may as well      | 6 may      |
| 7 may be able to   | 8 must not |
| 9 may have entered | 10 may     |

#### EXERCISE 4

- |                |              |
|----------------|--------------|
| 1 go           | 2 go         |
| 3 respect      | 4 rather     |
| 5 ought not to | 6 had better |

#### EXERCISE 5

- may not have stolen
- may well not be
- may as well not worry
- ought not to fight
- might as well not grab
- would rather not hang out with

#### EXERCISE 6

- |             |                 |
|-------------|-----------------|
| 1 used to   | 2 used to visit |
| 3 does like | 4 don't         |
| 5 Don't be  | 6 did           |
| 7 does      | 8 bundle        |
| 9 walking   | 10 stay         |
| 11 get      | 12 drinking     |
| 13 used to  | 14 do           |

#### EXERCISE 7

- |                    |                     |
|--------------------|---------------------|
| 1 may              | 2 cannot            |
| 3 must             | 4 needn't have done |
| 5 should have used | 6 must have told    |

#### 단원종합문제

본문 60P

- |      |                        |        |
|------|------------------------|--------|
| 1 ⑤  | 2 ①                    | 3 ②    |
| 4 ⑤  | 5 ③, ⑤                 | 6 ①, ④ |
| 7 ⑤  | 8 ④                    | 9 ②    |
| 10 ③ | 11 ②                   | 12 ④   |
| 13 ⑤ | 14 (A) must (B) should |        |
- 15 (1) She was not[wasn't] used to speaking Japanese.  
(2) She used to speak French when she was young[When she was young, she used to speak French].
- 16 (1) must have fallen[been] asleep  
(2) Parents may well love their children[kids].
- 17 should have moved / had moved

- ⑤ 과거의 습관 ①②③④ 의지
- 「used to+동사원형」 '～하곤 했다'
- Jordan은 매우 예의가 바르다고 했으므로, '그가 그렇게 무례하게 행동했을 리 없다'는 내용이 오는 것이 자연스럽다. 따라서 must have behaved를 cannot have behaved로 고쳐야 한다.

- 화자의 의지 또는 미래사건을 묘사하는 조동사 will의 과거형이자, 과거의 불규칙한 습관을 나타내고, rather와 결합하여 '차라리 ~하겠다'의 의미를 나타낼 수 있는 조동사는 would이다.

- ③ to stay → stay

- ⑤ are → do

- ① may see → may have seen

- ④ tell → to tell

- should는 동사원형과 결합할 때 '～해야 한다'라는 당위의 의미를, 「have+과거분사」와 결합할 때 '～했어야 한다'라는 후회의 의미를 나타낸다.

- ④ cannot → may[might]

「cannot+have+과거분사」는 '～했을 리가 없다'라는 의미이므로, 첫 문장은 '그녀가 틀린 정보를 썼을 리 없다'는 뜻이다. 한편, 두 번째 문장은 '그녀가 틀린 정보를 썼을 것 같다'는 의미로, 첫 문장과는 반대의 의미를 나타낸다.

- ② intervening → intervene

- ③ giving → give

- 「should not+have+과거분사」 '～하지 말았어야 했다'

- ④ to pay → (should) pay

- (A) 「cannot help+동명사」 = 「cannot but+동사원형」 '～하지 않을 수 없다'

(B) 뒤에 3형식의 완전한 절이 나오므로 관계부사 where가 적절하다.

(C) 명사 contact를 꾸미는 형용사로서 direct가 적절하다.

- (A) 「must+have+과거분사」 '～했음에 틀림없다'

(B) 「should+동사원형」 '～해야 한다'

「should+have+과거분사」 「(과거에 하지 못한 일에 대해) ～했어야 한다」

- (1) 「be used to+동명사」 '～하는 데 익숙하다'

(2) 「used to+동사원형」 '～하곤 했다'

부사절은 주절 앞뒤에 모두 위치할 수 있다.

- (1) 「must+have+과거분사」 '～했음에 틀림없다'

(2) 「may well+동사원형」 '～하는 것이 당연하다'

- 과거의 일에 대한 후회를 나타낼 때에는 「should+have+과거분사」 또는 가정법 과거완료 표현을 사용할 수 있다.

#### 실전기출문제

수능·학력평가·모의평가

본문 63P

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 ⑤ | 2 ⑤ | 3 ② |
| 4 ⑤ | 5 ⑤ | 6 ② |

#### 1 [정답풀이]

⑤ 조동사+have+과거분사

문맥상 티베트 고원이나 남쪽 지역에서 이주해온 일은 과거의 사건이므로, 과거에 일어난 일에 대한 약한 추측

의 의미를 나타내는 「may+have+과거분사」 형태가 필요하다. 따라서 원형인 migrate를 have migrated로 고쳐야 한다.

**[오답풀이]**

① 형용사 high

an ancient settlement를 꾸미는 말로서 형용사인 high의 쓰임은 적절하다.

② 관계대명사 what이 이끄는 명사절

전치사 with의 목적어 역할을 하면서 뒤에 나오는 was seeking의 주어 역할을 할 관계대명사로서 what의 쓰임은 적절하다.

③ 시간의 부사절(접속사 as)

앞에 완전한 주절이 나오고 뒤에 맥락상 '∼할 때'라는 의미의 부사절이 이어지므로 접속사 as의 쓰임은 어법상 맞다.

④ 명사를 수식하는 과거분사

human bones가 '쌓이는' 대상이므로 과거분사 piled의 쓰임은 어법상 맞다.

**2 [정답풀이]**

⑤ 대동사 did

앞에 나오는 과거시제의 일반동사 learned를 대신하는 대동사가 필요하므로, be동사의 일종인 was 대신 did를 써야 한다.

**[오답풀이]**

① 양보의 부사절

맥락상 '아무리 ∼하더라도'라는 뜻의 양보절을 이끄는 복합관계부사로서 however의 쓰임은 어법상 맞다. 다른 복합관계사와는 달리 however의 경우 특히 「however+형용사/부사+주어+동사」의 어순으로 쓰인다는 점을 기억해 둔다.

② 관계대명사 what이 이끄는 명사절

find out의 목적어 역할을 하면서 뒤에 나오는 동사 need의 목적어 역할을 겸할 관계대명사로서 what을 쓴 것은 어법상 맞다.

③ 주어와 동사의 수 일치

주어가 the sweetness라는 불가산명사이고, 맥락상 보통 그러한 일 또는 사실이나 진리를 나타내는 문장이므로 현재시제 단수동사인 comes를 쓴 것은 어법상 맞다.

④ 동시동작을 나타내는 분사구문

맥락상 '∼하면서'라는 뜻의 분사구문으로서 현재분사 taking을 쓴 것은 어법상 맞다.

**3 (A) 조동사 must**

맥락상 배심원 임무를 수행하기 위해 차출된 사람들은 오전 9시까지 모여야 한다는 의무사항을 기술한 문장이므로, 조동사인 must 뒤에는 동사원형인 arrive를 쓰는 것이 적절하다.

(B) 명사를 수식하는 현재분사

뒤에 목적어인 what is going to happen이 나오므로

능동을 나타내는 outlining을 쓰는 것이 적절하다.

(C) 의문사가 이끄는 명사절

뒤에 나오는 the process is going to work가 완전한 절이므로 how가 적절하다.

**4 [정답풀이]**

⑤ 대동사 is/does의 구분

and 앞에 be동사인 are가 나오므로 이를 대신할 대동사 역시 be동사의 일종이어야 한다. 이때 주어인 the phrase가 단수명사이므로 does를 is로 고쳐야 한다.

**[오답풀이]**

① 명사를 수식하는 과거분사

version은 '축약되는' 대상이므로 과거분사 shortened의 쓰임은 어법상 맞다.

② 주어와 동사의 수 일치

관계절 동사의 수는 선행사의 수에 일치시키므로, 복수 주어 those와 수 일치가 맞는 동사로서 복수형인 claim을 쓴 것은 어법상 적절하다.

③ 동시동작을 나타내는 분사구문

뒤에 themselves가 목적으로 나오므로 능동을 나타내는 advertising을 쓴 것은 어법상 맞다.

④ 주격 보어

동사 became의 주격 보어로서 형용사인 evident를 쓴 것은 어법상 맞다.

**5**

(A) 대동사 do

than 앞의 일반동사 speak를 대신할 대동사로서 do가 적절하다.

(B) 시간을 나타내는 분사구문

'∼할 때'라는 뜻의 부사절 접속사 when 뒤에서 「주어+be동사」인 you are가 생략되고 분사가 이어지는 구조이므로 speaking을 쓰는 것이 적절하다. 이는 본래 'speaking to ∼'로 시작하는 분사구문에서 의미를 명확히 하고자 접속사 when을 살려 쓴 구조로도 이해할 수 있다. 참고로 「when+to부정사」는 '언제 ∼할지'라는 뜻의 명사구이다.

(C) 결과의 부사절(so ∼ that ...)

맥락상 so difficult에 이어지는 결과의 부사절이 필요하므로, 접속사 that이 적절하다. 콤마 사이의 especially businesspeople ∼은 앞에 나오는 people을 부연하기 위한 삽입구이다.

**6**

(A) 접속사 that이 이끄는 명사절

people ∼ got ∼, ate ∼, and lost ∼가 완전한 절이므로 명사절 접속사 that을 쓰는 것이 적절하다.

(B) 주어와 동사의 수 일치

the only difference가 주어이므로 단수동사인 is가 적절하다.

(C) 대동사 do

as 앞의 일반동사 have를 대신할 대동사로서 do가 적절하다.

### UNIT 10 3형식의 수동태

본문 67P

#### EXERCISE 1

- 1 She
- 2 This computer
- 3 were taken
- 4 be kept by, be achieved by
- 5 is created

#### EXERCISE 2

- |                                      |                    |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1 are being used                     | 2 will be killed   |
| 3 had been done                      | 4 were being baked |
| 5 was taught, was not[wasn't] taught |                    |

#### EXERCISE 3

- 1 reported that/ is reported to be
- 2 It is believed that/ is believed to have had
- 3 It is said that/ is said to have won

#### EXERCISE 4

- 1 was looked into
- 2 was laughed at
- 3 should be done away with

### UNIT 11 4, 5형식의 수동태

본문 69P

#### EXERCISE 5

- 1 was bought for him
- 2 given a necklace/ given to Jane
- 3 I was shown the way/ was shown to me
- 4 are told

#### EXERCISE 6

- 1 was found moving (by people)
- 2 was persuaded to go
- 3 was elected (as) chairman
- 4 were asked to push
- 5 was heard to play
- 6 was made to pull over
- 7 were seen eating
- 8 was made satisfied
- 9 are not[aren't] required to succeed
- 10 is made to become unfashionable

### UNIT 12 주의해야 할 수동태

본문 71P

#### EXERCISE 7

- 1 the paper cut
- 2 necklace given to her
- 3 By whom was, broken
- 4 By whom will, be cleaned
- 5 What will be played
- 6 Where was the watch bought
- 7 What was bought
- 8 was the scholarship won
- 9 Why was the meeting cancelled
- 10 Was the store robbed

#### EXERCISE 8

- 1 Let, be done
- 2 Let, be discussed
- 3 Let, be closed
- 4 Let, be forgiven, let, be forgotten
- 5 Let, be turned

#### EXERCISE 9

- |          |          |            |
|----------|----------|------------|
| 1 into   | 2 by     | 3 as       |
| 4 with   | 5 at[by] | 6 in[with] |
| 7 in     | 8 with   | 9 for      |
| 10 with  | 11 to    | 12 with    |
| 13 about | 14 in    | 15 with    |
| 16 in    | 17 with  | 18 into    |
| 19 of    | 20 with  |            |

#### EXERCISE 10

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 × | 2 × | 3 ○ |
| 4 × | 5 × | 6 × |

### 단원종합문제

본문 74P

- |   |         |     |
|---|---------|-----|
| 1 ①   | 2 ③     | 3 ③ |
| 4 ②   | 5 ②, ④  | 6 ④ |
| 7 ③   | 8 ④     | 9 ④ |
| 10 ②  | 11 ①, ③ |     |
| 12 (1) is thought to have (2) was seen to cross |         |     |
| 13 be stolen                                    |         |     |
| 14 (1) is considered (2) were used              |         |     |
| 15 (A) known (B) brought                        |         |     |
| 16 (A) named (B) were (C) was used              |         |     |

- 1 ② have been visited → have visited  
③ get → to get  
지각동사가 수동태로 쓰일 경우, 목적격 보어로 쓰인 원형부정사는 to부정사로 바꾸어야 한다.  
④ her → to her  
⑤ I was bought a nice bag by him. → A nice bag was bought for me by him.
- 2 (A) 휴대폰이 많은 사람들에게 의해 '사용된다'는 의미이므로 수동태 표현인 are used가 적절하다.  
(B) '∼에 대해 염려하다'라는 뜻의 수동태 표현을 사용해야 하므로 과거분사 concerned가 적절하다.  
(C) '∼함으로써'라는 뜻의 'by+동명사' 표현을 사용해야 하므로 전치사 by가 적절하다.
- 3 ③ known for → known to  
'∼에게 알려져 있다'라는 뜻은 be known to로 나타낸다. be known for는 '∼로 유명하다'는 뜻이다.
- 4 글의 흐름에 맞게 (A)에는 '∼에 만족하다'라는 뜻의 be satisfied with를, (B)에는 '∼에 대해 염려하다'라는 뜻의 be concerned about을 사용한다. 참고로 be alarmed with는 '∼에 깜짝 놀라다', be tired of는 '∼에 싫증이 나다', be composed of는 '∼로 구성되어 있다'는 뜻이다.
- 5 ② is consisted of → consists of  
④ have constantly hunted → have been constantly hunted
- 6 특정 전치사와 함께 자주 쓰이는 수동태의 표현에 유의한다. 타동사 separate는 전치사 from과 함께 쓰이고, introduce는 to와 함께 쓰인다.
- 7 종속절인 that절의 주어를 수동태의 주어로 한 뒤, 'be+과거분사+to부정사'의 형태로 표현한다.
- 8 ④ be beaten → beat  
대화의 흐름으로 보아 '∼를 이길 수 있다'라는 능동태 표현을 쓰는 것이 적절하다.
- 9 '∼로 유명하다'라는 뜻의 수동태 표현으로 be known for를 사용한다. 이때 '어떠한 일이 현재까지 계속되어 왔음'을 의미하는 현재완료 시제를 사용할 수 있으며, 'have+been+과거분사'의 형태로 나타낸다.
- 10 (A) 문장의 주어는 단수형인 The common heart shape이며 목적격 관계대명사절에 의해 수식을 받고 있다. 따라서 단수동사인 is가 적절하다.  
(B) '∼를 닮다'라는 뜻의 resemble는 수동태로 나타낼 수 없으므로, 능동형 resembles가 적절하다.  
(C) '∼한 것'의 의미를 나타내며 선행사를 포함하여 불완전한 문장을 이끄는 관계대명사 what을 사용하는 것이 적절하다.
- 11 ① is thought → was thought  
③ The secretary was appointed with the president by him. → He was appointed as secretary by the president.

- 12 (1) 종속절인 that절의 주어를 수동태의 주어로 한 뒤, 'be+과거분사+to부정사'의 형태로 표현한다.  
(2) 지각동사가 수동태로 쓰이는 경우 목적격 보어로 쓰인 원형부정사는 to부정사로 바꾸어야 한다.
- 13 글의 흐름으로 보아 '도둑맞다'라는 뜻을 나타내야 하므로 'be+과거분사'의 수동태 형태로 표현한다.
- 14 (1) 문장의 본동사가 와야 하는 자리이며 '∼로 여겨지다'라는 뜻을 나타내야 하므로 수동태 표현인 is considered가 적절하다.  
(2) 과거를 나타내는 시간 부사구 In ancient times가 쓰였으므로, 완료시제가 아닌 과거시제의 수동태 표현인 were used가 적절하다.
- 15 (A) '∼로 유명하다'라는 뜻의 수동태 표현 be known for에 맞게 과거분사 known으로 고친다.  
(B) '∼로 가져와지다'라는 뜻의 수동태 표현이 와야 하므로 과거분사 brought으로 고친다.
- 16 (A) '∼라는 이름을 지닌'이라는 뜻의 수동태 의미를 나타내야 한다. 이때 문장에 본동사 decided가 있으므로 be동사를 사용하지 않고, 명사 뒤에서 수식하는 과거분사 named의 형태로 나타낸다.  
(B) 선행사 objects를 수식하는 주격 관계대명사절의 동사이므로, 선행사의 수에 맞게 복수형으로 나타내며 전체적인 글의 시제에 맞게 과거형 were로 나타낸다.  
(C) 문장의 주어는 the crane이고 맥락상 '사용되었다'라는 의미이므로, 과거시제를 사용하여 was used의 형태로 나타낸다.

#### 실전기출문제

수능·학력평가·모의평가

본문 77P

1 ④	2 ④	3 ②
4 ③	5 ③	6 ⑤
7 ②		

#### 1 [정답풀이]

④ 동사의 태

타동사 guess의 목적으로 how가 이끄는 간접의문문이 사용되어 '의문사구+주어+동사'의 어순이 쓰였는데, 주어인 the back of a pickup truck이 목적어 many soda cans를 hold하고 있는 주체이므로 수동태 was held가 아닌 능동태 held로 바꾸어야 한다.

#### [오답풀이]

① 대명사의 수 일치

복수명사 his students를 받는 대명사로서 them을 쓴 것은 어법상 적절하다.

② 5형식(to부정사 보어)

동사 allowed의 목적격 보어로 to have를 쓴 것은 어법상 적절하다.

③ 병렬구조

과거 동사가 'A, B, and C' 형태로 병렬을 이루는 맥

락이므로 awarded는 적절하다.

⑤ 「most of+the+명사」 ‘~의 대부분’

## 2 [정답풀이]

④ 동사의 태

문장의 주어 The votes는 동사 count의 객체이므로 능동태로 쓰인 현재진행형 are counting이 아닌, 수동태 are counted로 고쳐야 한다.

[오답풀이]

① 명사를 수식하는 과거분사

꾸밈을 받는 명사 Students가 ‘~에 흥미를 갖게 된’ 대상이므로 과거분사 interested의 쓰임은 어법상 적절하다. be interested in은 ‘~에 흥미를 갖다’라는 수동태 표현이다.

② 5형식(원형부정사 보어)

사역동사 let이 부사적 용법의 to부정사로 쓰였으며, 이때 그 목적격 보어로 원형부정사 know를 사용한 것은 어법상 적절하다.

③ 「by+동명사」 ‘~함으로써’

⑤ 「belong to」 ‘~에 속하다’

## 3 [정답풀이]

② 5형식(지각동사의 수동태)

지각동사 see가 수동태로 쓰일 경우, 목적격 보어로 쓰인 원형부정사는 to부정사로 나타내야 한다. 따라서 move는 to move로 바꾸는 것이 어법상 적절하다.

[오답풀이]

① 주어와 동사의 수 일치

문장의 주어는 복수명사 The bodies이므로 복수형 are를 사용한 것은 어법상 적절하다.

③ 형용사를 수식하는 부사

형용사 recognizable을 꾸미는 말로서 부사 easily를 쓴 것은 어법상 적절하다.

④ 비교급

비교급 표현인 far more extensive와 함께 쓰여 ‘~보다’의 의미를 나타내는 전치사 than을 쓴 것은 어법상 적절하다.

⑤ 동사의 태

문장의 주어 this evidence가 타동사 raise의 주체이므로, 능동형의 현재완료 시제를 사용하여 has raised로 쓴 것은 어법상 적절하다.

## 4 [정답풀이]

③ to부정사의 태

③이 포함된 절은 생략된 목적격 관계대명사가 선행사 the actions를 수식하는데, ‘그들이 취할 필요가 있는’이라는 능동의 의미이므로 be taken을 take로 고쳐야 한다.

[오답풀이]

① 진주어로 쓰인 to부정사

문장의 가주어가 it으로 나와 있으며, 진주어로 to부정사가 쓰인 것은 어법상 적절하다.

② 도치구문

‘거의 ~않다’라는 뜻의 부정어 Rarely가 문장 맨 앞에 나왔으므로 「동사+주어」의 어순으로 도치가 이뤄진다. 이때 talk가 일반동사이므로 주어 앞에 조동사 do가 쓰인 것은 어법상 적절하다.

④ 명사절 접속사 that

be동사 is의 보어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that이 쓰인 것은 어법상 적절하다.

⑤ 전치사의 목적어로 쓰인 동명사

전치사 about의 목적어로 동명사 doing이 쓰인 것은 어법상 적절하다.

## 5 (A) 의문부사

문맥상 ‘어떻게 ~하는지’라는 의미를 나타내야 하며, 뒤 따르는 the man held his chopsticks가 완전한 문장이므로 의문부사 how를 쓰는 것이 적절하다.

(B) 동사의 태

문장의 주어 he가 동사 place의 주체이고 목적어는 the tiniest bit of excess pressure이므로, 능동형인 placed가 적절하다.

(C) 재귀대명사

접속사 and로 이어지는 부정사 keep의 주체는 all the villagers at the banquet이므로 목적어에 재귀대명사 himself를 사용할 수 없다. 따라서 앞서 언급된 인물을 지칭하는 대명사 him이 적절하다.

## 6 (A) 명사를 수식하는 현재분사

~ that two observers [evaluating the same  
주어 ↑ ↓ 수식어구  
performance] arrive at the same ~  
동사

주어 two observers 뒤에 동사 arrive가 있으므로 (A)에 동사가 올 수 없다. 따라서 주어를 수식하는 현재분사 evaluating이 적절하다.

(B) 수동태

선행사 the distance를 수식하는 관계사절에서 문맥상 투창이 ‘던져진 것’이므로 수동태 was thrown이 적절하다.

(C) 지시대명사의 지칭 대상 파악

대명사가 가리키는 대상은 앞 문장의 주어 evaluation of performances이므로 단수인 it이 적절하다.

## 7 [정답풀이]

② 동사의 태

주격 관계대명사 that이 이끄는 절의 주체는 선행사 many things이며, 이들이 동사 demand의 주체이므로 수동태로 쓰인 were demanded는 능동형 demanded, 혹은 현재분사를 활용한 were demanding으로 고쳐야 한다.

[오답풀이]

① 동사의 태

문장의 주어 a concert violinist가 '질문을 받은' 것이므로, 수동태 was asked는 적절하다.

③ 병렬구조

과거동사가 「A, B, and C」 형태로 병렬을 이루는 맥락이므로 dusted는 적절하다.

④ 동사의 태, 시제

문장의 주어 I가 동사 find의 주체이므로, 능동형으로 쓰인 과거 동사 found는 적절하다.

⑤ 동사의 태, 시제

문장의 주어 I가 동사 neglect의 주체이므로, 능동형으로 쓰인 과거 동사 neglected는 적절하다.

## CHAPTER 5

## 명사와 관사

본문 79P

### Nouns and Articles

#### UNIT 13 명사의 종류

본문 81P

##### EXERCISE 1

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1 dogs, pet     | 2 money       |
| 3 car           | 4 is          |
| 5 information   | 6 Knowledge   |
| 7 time          | 8 bread       |
| 9 harm          | 10 wood       |
| 11 hairs        | 12 ideas      |
| 13 room, people | 14 were       |
| 15 is           | 16 is         |
| 17 are          | 18 families   |
| 19 are          | 20 are        |
| 21 milk         | 22 a failure  |
| 23 pair         | 24 hands      |
| 25 a success    | 26 much       |
| 27 piece        | 28 a favor    |
| 29 audience     | 30 dollars    |
| 31 isn't        | 32 experience |

#### UNIT 14 명사의 관용적 용법

본문 83P

##### EXERCISE 2

- |           |                |
|-----------|----------------|
| 1 wise    | 2 of           |
| 3 useless | 4 useful       |
| 5 with    | 6 on           |
| 7 by      | 8 of, interest |

- 9 with  
11 on  
13 all, ears

- 10 in  
12 with  
14 on, purpose

##### EXERCISE 3

- |                  |       |
|------------------|-------|
| 1 Whales/ A/ The | 2 the |
| 3 the            | 4 the |
| 5 A              | 6 an  |
| 7 The Simpsons   |       |

#### UNIT 15 관사

본문 85P

##### EXERCISE 4

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 ④ | 2 ① | 3 ⑥ |
| 4 ③ | 5 ⑥ | 6 ① |

##### EXERCISE 5

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 ③ | 2 ② | 3 ① |
| 4 ④ | 5 ⑥ | 6 ⑤ |
| 7 ⑧ | 8 ⑨ |     |

##### EXERCISE 6

- |       |       |     |
|-------|-------|-----|
| 1 a   | 2 A   | 3 a |
| 4 the | 5 the |     |

##### EXERCISE 7

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1 by | 2 by | 3 on |
| 4 in | 5 on | 6 in |



단원종합문제

본문 86P

- 1 ③                      2 ③                      3 ④  
 4 ④                      5 ③                      6 ①  
 7 ②                      8 ②                      9 ⑤  
 10 ①                    11 ④                    12 ③  
 13 (1) the lunch → lunch  
 (2) three-weeks-long → three-week-long  
 14 The young should not be afraid of taking risks.

- 1 ③ are → is  
 셀 수 없는 물질명사는 단수 취급하여 단수 동사를 사용해야 한다.
- 2 (A) '∼마다'라는 뜻을 나타내기 위해 부정관사 a를 사용한다.  
 (B) 최상급 표현 앞이므로 정관사 the를 사용한다.  
 (C) 수식하는 전치사가 붙는 명사 앞이므로 정관사 the를 사용한다.
- 3 형용사의 비교급 앞에는 정관사 the를 사용하지 않는다. 참고로 'the+형용사/분사' 표현은 '∼한 사람들'이라는 뜻을 나타낸다.
- 4 ④ carelessly → carefully  
 'of+추상명사'는 형용사, '전치사+추상명사'는 부사의 뜻을 갖는다. with care는 '주의 깊게, 신경을 써서'라는 부사 carefully의 의미를 나타낸다.
- 5 all smiles는 '매우 즐거운, 행복한'의 의미를 나타내므로 very happy로 바꿔 쓸 수 있다.
- 6 The United Nations는 셀 수 없는 고유명사이므로 단수 취급하는데, 문맥상 '탄생했다'라는 의미가 되어야 하므로 수동태 표현을 완성하는 was가 어법상 적절하다.
- 7 ② through → on  
 '(신체 일부를) 치다, 두드리다'라는 의미를 나타내기 위해서는 전치사 on을 정관사와 함께 사용한다.
- 8 ② loafs → loaves
- 9 ⑤ the → an  
 문맥상 '모두 같은 나이이다'라는 뜻을 나타내야 하므로, 정관사 the 대신 '같은, 동일한'이라는 뜻의 부정관사 an을 사용해야 한다.
- 10 ① '같은, 동일한'  
 ② '∼라고 하는 사람'  
 ③ '∼마다'  
 ④ '하나의'  
 ⑤ 소속된 집단을 대표하는 단수
- 11 ④ the Mr. Kim → Mr. Kim
- 12 (A) '∼라고 하는 사람'의 의미를 나타내야 하므로 부정관사 a를 사용한다.  
 (B) 문맥상 질문을 듣는 상대방이 무엇을 가리키는지 알 수 있는 경우이므로, 정관사 the를 사용한다.  
 (C) 시간이나 수량의 단위를 나타낼 때는 정관사 the를

사용한다.

- 13 (1) 일반적인 식사에는 관사를 사용하지 않으므로, 부정관사 the를 생략한다.  
 (2) 수를 나타내는 표현과 명사가 하이픈(-)으로 결합하여 형용사처럼 쓰이는 경우 명사는 단수형으로 쓴다. 따라서 weeks를 week로 바꾸어야 한다.
- 14 'the+형용사/분사' 표현은 '∼한 사람들'이라는 뜻을 나타내므로, 이를 문장의 주어로 사용한다. be afraid of는 '∼을 두려워하다'라는 뜻이며, 전치사 다음에 목적어로 동명사를 사용한다.

실전기출문제

수능·학력평가·모의평가

본문 88P

- 1 ⑤                      2 ④                      3 ③

1 [정답풀이]

⑤ the+형용사, 주어와 동사의 수 일치  
 관계대명사 what절 내의 주어는 the aged인데, 'the+형용사/분사'는 '∼한 사람들'이라는 뜻의 복수명사를 나타내므로 뒤에 이어지는 동사는 복수형을 사용해야 한다. 따라서 was를 were로 바꾸는 것이 어법상 적절하다.

[오답풀이]

① 지시대명사

those는 주로 뒤에 형용사나 분사 등 수식어와 함께 쓰여 '∼하는 사람들'의 뜻을 갖는다.

② 명사를 수식하는 과거분사

과거분사 depressed는 뒤에 나오는 명사 patients를 꾸미며 '우울한 환자들'이라는 의미를 나타내므로 어법상 적절하다.

③ 동사의 태

주어 pets가 '이용되는' 대상이므로, 과거분사 used를 쓴 것은 어법상 적절하다.

④ 관계대명사

선행사를 포함하는 관계대명사 what은 뒤에 나오는 관계절에서 be동사 were의 보어 역할을 하며, 타동사 remember의 목적으로 쓰이는 명사절을 이끌고 있다. 따라서 what을 쓴 것은 적절하다.

2 (A) 동명사의 관용적 용법

'When it comes to+동명사'는 '∼에 관해서'라는 뜻의 관용표현이다.

(B) 추상명사의 수식어

문맥상 '거의 영향이 없는'의 의미를 나타내야 하므로 형용사 little을 사용하여 셀 수 없는 추상명사 impact를 꾸미는 것이 적절하다.

(C) 전치사 vs. 접속사

바로 뒤의 전치사구 at this age 다음에 money habits are already set이라는 절이 이어지므로, 절과 절을 연결하는 접속사 because를 쓰는 것이 적절하다.

- 3 (A) 물질명사의 수식어  
문맥상 '돈이 거의 없는'의 의미를 나타내며 셀 수 없는  
물질명사 money를 꾸며야 하므로, 형용사 little을 쓰는  
것이 적절하다.  
(B) the+형용사, 주어와 동사의 수 일치  
「the+형용사」는 '∼한 사람들'이라는 뜻의 복수 명사를

나타내므로 문장의 주어 The poor에 맞게 복수 동사인  
don't를 쓰는 것이 적절하다.  
(C) 분사의 태  
문맥상 '∼하게 되어 놀라다'라는 수동의 의미를 나타내  
야 하므로, 과거분사 surprised를 쓰는 것이 적절하다.

## CHAPTER 6 대명사

본문 89P

### Pronouns

#### UNIT 16 인칭대명사 · It

본문 91P

##### EXERCISE 1

- |        |       |       |
|--------|-------|-------|
| 1 my   | 2 he  | 3 its |
| 4 Its  | 5 him | 6 my  |
| 7 ours |       |       |

##### EXERCISE 2

- It is[It's] good for your health to exercise every day.
- It seems exciting to have a pet.
- It was my brother that ate[had eaten] my chocolate cake.
- It is[It's] certain that she will get promoted.
- It took me five minutes to eat the sandwich[It took five minutes for me to eat the sandwich].
- It takes him fifteen minutes to prepare for hiking [It takes fifteen minutes for him to prepare for hiking].
- It is[It's] time for me to step back and think on my own.
- It was the spoiled milk that made us sick.
- It takes twenty years for us to build a reputation.
- It is[It's] much easier to make money than to keep it.

#### UNIT 17 부정대명사

본문 93P

##### EXERCISE 3

- |       |       |
|-------|-------|
| 1 one | 2 one |
|-------|-------|

- |              |                |
|--------------|----------------|
| 3 the other  | 4 others       |
| 5 another    | 6 the other    |
| 7 it         | 8 others, ones |
| 9 the others | 10 other       |
| 11 one       | 12 another     |

##### EXERCISE 4

- |            |        |        |
|------------|--------|--------|
| 1 are      | 2 is   | 3 like |
| 4 question | 5 Does | 6 his  |
| 7 dog      | 8 days | 9 was  |
| 10 was     |        |        |

#### UNIT 18 기타대명사와 부분부정

본문 95P

##### EXERCISE 5

- |            |             |
|------------|-------------|
| 1 itself   | 2 ourselves |
| 3 himself  | 4 yourself  |
| 5 yourself | 6 mine      |
| 7 myself   |             |

##### EXERCISE 6

- |          |         |         |
|----------|---------|---------|
| 1 that   | 2 that  | 3 those |
| 4 Those  | 5 those | 6 that  |
| 7 that   | 8 Those | 9 Those |
| 10 those |         |         |

##### EXERCISE 7

- |                  |                |
|------------------|----------------|
| 1 One, the other | 2 Some, other  |
| 3 All, not       | 4 Some, others |

## 단원종합문제

본문 96P

- 1 ①                      2 ④                      3 ①  
 4 ②                      5 ②                      6 ⑤  
 7 ③                      8 ②                      9 ②  
 10 ⑤                    11 ⑤                    12 ⑤  
 13 that  
 14 (1) It was on the street that the young man  
       was singing a song.  
       (2) It was his bravery that she highly praised.  
 15 Remember to thank those who help you move  
       forward.

- 1 다수의 대상 중 '어떤 이들'과 '또 다른 이들'을 지칭할 때는 부정대명사 some과 others를 사용한다.  
 2 ④ are → is  
 'each of+the+복수 명사'는 단수 취급하므로 동사의 단수형 is를 쓰는 것이 적절하다.  
 3 • '둘 중에 나머지 하나'를 지칭하므로 the other가 적절하다.  
 • '어떤 말을 하고 (그 말과) 다른 의미를 나타내지 말라'라는 의미가 되어야 하므로 '또 다른 하나'를 가리키는 another가 적절하다.  
 4 • 두 개 중 한 마리, 나머지 한 마리를 가리키는 부정대명사가 필요하므로 one, the other를 차례로 쓴다.  
 • 부정대명사 Some 이후로 '또 다른' 다수의 불특정 대상을 가리킬 때에는 others를 쓴다.  
 • 세 명을 제외한 다수의 나머지가 음식을 좋아하지 않았다는 의미가 되도록 the others를 쓴다.  
 5 ② that → those  
 두 농장 간의 비교 대상은 crop yields이므로 복수 명사를 지칭하는 those로 바꾸어야 한다.  
 6 ⑤ 'It ~ that ...' 강조 용법  
 ① It seems that ~  
 ② 가주어 it  
 ③ 날씨를 나타내는 비인칭주어  
 ④ 가목적어 it  
 7 (A) 문맥상 '그녀의 것'이라는 의미가 되어야 하므로 소유대명사 hers가 적절하다.  
 (B) 문맥상 '그녀의 이미지'라는 의미가 되어야 하므로 소유격 대명사 her가 적절하다.  
 8 • 이미 언급된 명사를 그대로 받지 않고 그 종류만 가리키므로 one을 쓰는 것이 적절하다.  
 • 'A is one thing; B is another.' 'A와 B는 다르다'  
 • my wedding ring이라는 특정한 명사를 지칭하므로 it이 적절하다.  
 9 ② one → it  
 대화의 내용으로 보아 one은 특정한 명사 the book을 지칭하는 it으로 바꾸어야 한다.  
 10 두 빈칸 모두 복수 명사 sales와 cultures를 각각 지칭

하는 복수형 지시대명사 those가 들어가야 한다.

- 11 문맥상 '다수 중에' 어떤 사람들, 다른 사람들, 또 다른 사람들'을 각각 지칭하는 것이므로, (A), (B), (C)에는 차례대로 Some, Others, Still others가 들어가야 한다.  
 12 ⑤ 'It ~ that ...' 강조 용법  
 ①②③④ 가주어  
 13 단수 명사인 detail을 지칭해야 하므로 단수형 지시대명사 that이 적절하다.  
 14 (1) 과거시제의 문장에서 장소 부사구를 강조하는 것이므로 It was와 that 사이에 부사구를 쓰고, 나머지 부분을 that 이하에 쓴다.  
 (2) 과거시제의 문장에서 목적어를 강조하는 것이므로 It was와 that 사이에 목적어를 쓰고, 나머지 부분을 that 이하에 쓴다.  
 15 '~하는 사람들'이라는 뜻을 나타내는 '지시대명사 those+관계대명사 who' 표현을 thank의 목적으로 써야 함에 유의한다. 주어진 우리말은 명령문이므로 동사 remember를 문장 맨 앞에 사용하며, '~해야 할 것을 기억하다'의 의미이므로 to부정사를 remember의 목적으로 쓴다.

## 실전기출문제

수능·학력평가·모의평가

본문 98P

- 1 ④                      2 ②                      3 ②

- 1 (A) 인칭대명사 vs. 지시대명사  
 바로 앞에 제시된 the part를 지칭하며 이어지는 관계대명사절의 꾸밈을 받아야 하므로, 지시대명사 that을 쓰는 것이 어법상 적절하다.  
 (B) 관계절 동사의 수 일치  
 선행사인 the Indians가 복수 명사이므로, 이를 꾸미는 주격 관계대명사 who 절의 동사 또한 복수형인 were를 쓰는 것이 적절하다.  
 (C) 관계대명사 vs. 관계부사  
 사람 선행사 the English를 보충 설명하는 계속적 용법의 관계대명사가 필요하므로 who가 어법상 맞다.  
 2 (A) 지시대명사의 수 일치  
 문맥상 비교의 대상은 셀 수 없는 명사인 grass이므로, 단수형 지시대명사 that을 쓰는 것이 적절하다.  
 (B) both vs. either  
 뒤에 이어지는 복수형 명사인 sides를 꾸며야 하므로, both를 쓰는 것이 적절하다. either는 단수 명사를 수식한다.  
 (C) 주어와 동사의 수 일치  
 문장의 주어는 The perfume이므로 단수형 동사인 fills를 쓰는 것이 적절하다.  
 3 (A) 접속사 vs. 관계대명사  
 뒤에 3형식의 완전한 절이 나오므로, 절과 절을 연결하는 접속사 when을 쓰는 것이 적절하다. they realize

뒤에는 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that이 생략되어 있다.

(B) 인칭대명사의 수 일치

문맥상 동사 carry의 목적어는 앞서 언급된 they를 지칭하는 것이므로, 복수형인 them을 쓰는 것이 적절하다.

(C) 분사의 태

문맥상 '여전히 관찰당하는 중인지'의 의미를 나타내야 하므로, 현재진행형 수동태를 완성하는 being watched를 쓰는 것이 적절하다.

## CHAPTER 7 부정사

본문 99P

Infinitives

### UNIT 19 부정사의 형태

본문 101P

#### EXERCISE 1

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| 1 did not[didn't] tell | 2 not to worry |
| 3 will not[won't] ask  | 4 not to play  |
| 5 Do not[Don't] try    | 6 not to worry |

#### EXERCISE 2

- |               |           |
|---------------|-----------|
| 1 do          | 2 to wash |
| 3 work        | 4 respond |
| 5 hold        | 6 listen  |
| 7 play        | 8 dumped  |
| 9 sing        | 10 shake  |
| 11 play       | 12 called |
| 13 appreciate | 14 laugh  |
| 15 have       | 16 lose   |

### UNIT 20 부정사의 용법

본문 103P

#### EXERCISE 3

- |                |             |
|----------------|-------------|
| 1 To use       | 2 to become |
| 3 to buy       | 4 to tell   |
| 5 to pay for   | 6 to go     |
| 7 To learn     | 8 to major  |
| 9 to listen to | 10 to read  |

#### EXERCISE 4

- |                       |                |
|-----------------------|----------------|
| 1 to sit on           | 2 to eat       |
| 3 interesting to read | 4 to listen    |
| 5 to go to            | 6 to play with |
| 7 money to give him   |                |

#### EXERCISE 5

- |                     |                  |
|---------------------|------------------|
| 1 to be             | 2 to have bought |
| 3 are not to commit | 4 was to sleep   |
| 5 are to meet       |                  |

#### EXERCISE 6

- |                     |           |
|---------------------|-----------|
| 1 to go             | 2 to hear |
| 3 to behave[to act] | 4 to swim |
| 5 to fail           | 6 to play |

#### EXERCISE 7

- |                        |              |
|------------------------|--------------|
| 1 too, for, me, to     | 2 enough, to |
| 3 so, that/ so, as, to |              |

#### EXERCISE 8

- |                     |              |
|---------------------|--------------|
| 1 I                 | 2 you        |
| 3 for the butterfly | 4 We         |
| 5 of her            | 6 for my son |
| 7 me                | 8 of you     |
| 9 for you           | 10 You       |

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1 ③  | 2 ③  | 3 ⑤  |
| 4 ②  | 5 ③  | 6 ⑤  |
| 7 ①  | 8 ②  | 9 ②  |
| 10 ④ | 11 ③ | 12 ④ |
| 13 ① | 14 ④ | 15 ③ |
| 16 ③ | 17 ⑤ | 18 ④ |
| 19 ① | 20 ④ | 21 ④ |
- 22 follow → to follow  
 23 do not[don't] want you to go  
 24 he will keep 25 too, to  
 26 how to make a decision  
 27 seems to have stopped  
 28 for the old woman to pass by  
 29 seemed that he had lost his money  
 30 him not to 31 makes it hard for him to speak

- 1 '미래에' ~을 하려고 노력하다'라는 뜻이므로 to complete를 쓰는 것이 적절하다.
- 2 '~하게 되어서'라는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다. 나머지 넷은 모두 명사적 용법으로 쓰였다.
- 3 ⑤ seeing → to see  
'미래에' ~해야 할 것을 기억하다'라는 뜻이므로 to see로 바꾸어야 한다.
- 4 ② of → for  
사람의 성질이나 특성을 나타내는 형용사 다음이 아니므로, 의미상의 주어로는 'for+목적격'을 써야 한다.
- 5 주어진 문장은 be to 용법 중 '~해야 한다'는 의무를 나타낸다. 이러한 용법으로 쓰인 것은 ③이다.  
 ①⑤ '~할 것이다'의 예정을 나타낸다.  
 ② '~할 수 있다'의 기능을 나타낸다.  
 ④ '~하고자 하다'의 의도를 나타낸다.
- 6 첫 번째 문장은 지각동사의 목적격 보어 자리이므로 원형부정사인 sing을 쓰는 것이 적절하다. 두 번째 문장은 일반동사 expect의 목적격 보어 자리이므로 to부정사인 to succeed로 쓰는 것이 적절하다. 세 번째 문장은 지각동사의 목적격 보어 자리이며 목적어와 수동 관계에 있으므로 과거분사 called를 쓰는 것이 적절하다.
- 7 ① 앞의 명사인 country를 꾸며주는 형용사적 용법으로 사용되었다.  
 ② 동사 allow의 목적격 보어 역할을 하는 명사적 용법이다.  
 ③ 동사 is의 주격 보어 역할을 하는 명사적 용법이다.  
 ④⑤ 문장의 주어 역할을 하는 명사적 용법이다.
- 8 ② for → of  
사람의 성질을 나타내는 형용사 뒤에 쓰인 to부정사의 의미상 주어이므로, 'of+목적격'으로 표현한다.
- 9 ② 진주어 역할을 하는 명사적 용법이다.

- ① '~하기 위해'의 목적을 나타내는 부사적 용법이다.  
 ③ '~하게 되어'의 원인을 나타내는 부사적 용법이다.  
 ④ '~하기에'의 형용사를 수식하는 부사적 용법이다.  
 ⑤ '결국 ~하다'의 결과를 나타내는 부사적 용법이다.
- 10 ④ '무엇을 살지'의 의미이므로 'what+to부정사' 표현을 쓰는 것이 적절하다.
- 11 (A) help의 목적격 보어로는 원형부정사나 to부정사를 쓸 수 있으므로, to understand를 쓰는 것이 적절하다.  
 (B) decide의 목적어로는 to부정사를 써야 하므로 to register를 쓰는 것이 적절하다.  
 (C) 조동사 must 다음에 오는 동사원형이 병렬구조로 연결되어 있으므로 submit을 쓰는 것이 적절하다.
- 12 ④ to cook → cook 또는 cooking  
지각동사의 목적격 보어로는 원형부정사 또는 현재분사를 사용해야 한다.
- 13 주어진 문장은 '~하게 될 운명이었다'라는 뜻으로 운명을 나타내는 be to 용법으로 사용되었다. 이러한 용법으로 쓰인 것은 ①이다.  
 ② '~해야 한다'는 의무를 나타낸다.  
 ③ '~할 것이다'의 예정을 나타낸다.  
 ④ '~하고자 한다'는 의도를 나타낸다.  
 ⑤ '~할 수 있다'의 기능을 나타낸다.
- 14 ④ can → can't  
부사적 용법으로 쓰인 'too+형용사+to부정사'는 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 뜻이므로, 'so+형용사+that+주어+can't+동사'로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 15 본동사 seemed의 시제는 과거이며 to부정사는 완료형 시제를 사용하였으므로, 종속절의 동사로 바뀌었을 때는 주절의 시제보다 앞선 과거완료 시제로 표현해야 한다. 따라서 had been을 쓰는 것이 적절하다.
- 16 ③ to have known → to know  
원 문장에서 주절의 동사 seems 및 종속절의 동사 knows 모두 현재시제이므로, 종속절의 동사가 to부정사로 바뀔 때는 단순부정사로 표현해야 한다. 따라서 to know를 써야 두 문장이 같은 의미를 나타낸다.
- 17 일반동사 allow, lead, enable은 모두 목적격 보어로 to부정사를 사용해야 하므로, 차례대로 to experience, to develop, to perform을 쓰는 것이 어법상 적절하다.
- 18 to부정사를 부정할 때, 부정어 not은 부정사 바로 앞에 사용해야 한다.
- 19 ① felt → feel  
사역동사의 목적격 보어가 목적어와 능동의 관계일 때는 원형부정사를 사용해야 한다.
- 20 ④ for → of  
사람의 성질을 나타내는 형용사 뒤에 쓰인 to부정사의 의미상 주어이므로, 'of+목적격'으로 표현한다.
- 21 ④ break → broke  
원 문장에서 주절의 동사 seem은 현재시제이고 to부

정사는 완료 부정사로 표현되었으므로, '(과거에) 일부러 컵을 깬 것처럼 보인다'라는 의미이다. 따라서 to부정사가 종속절의 동사로 바뀔 때는 주절의 시제보다 앞선 과거시제 broke로 표현해야 두 문장이 같은 의미를 나타낸다.

- 22 일반동사 lead의 목적격 보어로는 to부정사를 쓴다.
- 23 일반동사 want의 목적격 보어로 to부정사를 사용하며, '원하지 않는' 것이므로 동사의 부정형을 쓴다.
- 24 to부정사를 사용하여 '확실히 약속을 지킬 것'이라는 미래의 의미를 나타낸 것이므로, 종속절에서는 조동사 will을 써서 문장을 완성해야 한다.
- 25 '너무 ~해서 ...할 수 없다'는 뜻이므로 결과를 나타내는 부사적 용법의 'too+형용사+to부정사' 용법을 사용해야 한다.
- 26 '어떻게 ~할지'의 뜻이므로 'how+to부정사' 표현을 사용한다. 이때 make를 활용한 '결정을 내리다'라는 표현은 make a decision으로 쓴다.
- 27 주절의 동사 seems는 현재시제이고 종속절의 동사 stopped는 과거시제이므로, 종속절의 동사를 to부정사로 바꿀 때는 보다 앞선 시제임을 나타내기 위하여 완료 부정사 'to+have+과거분사'를 써야 한다.
- 28 'so that+주어+could+동사원형'은 '~가 ...할 수 있도록'이라는 뜻이므로, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사와 의미상의 주어를 활용하여 'for+목적격+to부정사'로 나타낸다.
- 29 주어진 문장에 완료부정사가 사용되었으므로, 본동사 seemed보다 앞선 시제를 나타냄을 알 수 있다. 따라서 종속절의 동사에는 과거완료 시제인 'had+과거분사'의 형태로 써야 한다.
- 30 일반동사 tell의 목적격 보어로는 to부정사를 사용하며 부정어 not은 부정사 바로 앞에 쓴다. 이때 앞서 언급된 동사 eat이 부정사 자리에서 의미상 반복되므로 to만 남겨놓고 생각할 수 있다.
- 31 '그가 말하는 것을 어렵게 만든다'라는 의미이므로 5형식 동사 makes의 가목적어 it, 진목적어로는 to부정사를 쓰며, 의미상의 주어를 부정사 앞에 쓴다.

어이다.

## ② 보어로 쓰인 과거분사

문맥상 '압도당했다고 느끼는' 수동의 의미이므로, 과거분사 overwhelmed는 적절하다.

## ③ to부정사의 부사적 용법

'~하기 위하여'의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이므로 to deal은 적절하다.

## ⑤ 재귀대명사

명령문의 생략된 주어는 you이므로 목적어 자리에 주어와 동일한 대상을 지칭하는 재귀대명사 yourself를 쓴 것은 적절하다.

- 2 (A) 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취하는 동사 'forget+동명사'는 '(과거에) ~했던 것을 잊다'라는 뜻이며, 'forget+to부정사'는 '(미래에) ~할 것을 잊다'라는 뜻으로, 문맥상 'to+동사원형'이 적절하다.  
(B) 관계부사의 계속적 용법  
뒤에 '주어+자동사'를 갖춘 완전한 절을 이끌고 장소의 선행사를 수식하는 관계부사 where가 적절하다.  
(C) 5형식(지각동사)  
지각동사 see의 목적격 보어 자리이므로 동사원형이 적절하다.
- 3 (A) to부정사의 시제  
문맥상 '붕괴했다고 여겨진다'라는 의미에서 본동사 is의 현재시제보다 앞선 과거의 일을 나타내야 하므로, 완료부정사인 'to+have+과거분사'를 사용해야 한다. 따라서 to have fallen을 쓰는 것이 적절하다.  
(B) 가주어 it의 쓰임  
was expected 다음의 that으로 시작하는 명사절 진주어에 대응하는 가주어가 와야 할 자리이므로, it을 쓰는 것이 적절하다. 참고로 When으로 시작하는 종속절 다음에는 완전한 구조의 주절이 나와야 하므로 관계대명사 which는 쓸 수 없다.  
(C) 현재분사와 과거분사  
타동사 involve는 '몰입하게 되다'의 의미이며 분사의 의미상 주어인 he(Huizong) 스스로 '예술에 몰입되어 있었던' 것이므로, 수동의 의미를 나타내는 과거분사 involved가 적절하다.

## 실전기출문제

수능·학력평가·모의평가

본문 110P

1 ④

2 ⑤

3 ④

### 1 [정답풀이]

④ to부정사의 명사적 용법

5형식 동사 makes의 가목적어 it, 목적격 보어 more difficult 다음에 나와야 할 진목적어의 자리이므로 to부정사를 사용하여 get을 to get으로 바꾸어야 한다.

### [오답풀이]

① 동명사의 쓰임

'in+동명사'는 '~할 때'의 뜻이므로 performing은 적절하다. 이때 동명사 앞의 소유격 your는 의미상의 주

### UNIT 21

### 동명사의 용법

본문 113P

#### EXERCISE 1

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1 Surfing | 2 Getting   |
| 3 playing | 4 keeping   |
| 5 baking  | 6 listening |
| 7 taking  | 8 inviting  |

#### EXERCISE 2

- |             |              |
|-------------|--------------|
| 1 I         | 2 He         |
| 3 you       | 4 me         |
| 5 Mr. Robin | 6 the subway |
| 7 I         | 8 you        |
| 9 my son    | 10 my        |

#### EXERCISE 3

- |                       |                   |
|-----------------------|-------------------|
| 1 asking              | 2 seeing          |
| 3 never having been   | 4 having been     |
| 5 having studied      | 6 being kidnapped |
| 7 not having finished | 8 marrying        |
| 9 going               | 10 to eat         |
| 11 being              | 12 being taught   |
| 13 to buy             | 14 paying         |
| 15 having broken      |                   |

#### EXERCISE 4

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1 to have   | 2 going    |
| 3 to talk   | 4 smoking  |
| 5 to find   | 6 to meet  |
| 7 reading   | 8 to keep  |
| 9 thinking  | 10 playing |
| 11 worrying | 12 to be   |

#### EXERCISE 5

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1 making      | 2 be repaired   |
| 3 planting    | 4 thinking      |
| 5 to stop     | 6 sleeping      |
| 7 meeting     | 8 climbing      |
| 9 apologizing | 10 attending    |
| 11 feeling    | 12 (in) solving |
| 13 reading    | 14 lying        |
| 15 praising   | 16 being        |
| 17 struggle   | 18 taking       |

#### EXERCISE 6

- |               |        |        |
|---------------|--------|--------|
| 1 about       | 2 help | 3 to   |
| 4 go          | 5 like | 6 like |
| 7 a hard time |        |        |

### 단원종합문제

본문 118P

- |  |      |        |
|--|------|--------|
| 1 ④  | 2 ⑤  | 3 ③    |
| 4 ①  | 5 ①  | 6 ③    |
| 7 ④  | 8 ⑤  | 9 ⑤    |
| 10 ③   | 11 ⑤ | 12 ④   |
| 13 ④   | 14 ① | 15 her |
| 16 being chased  |      |        |
| 17 seeing the attractive woman   |      |        |
| 18 regretting  |      |        |
| 19 (1) Do not[Don't] forget to mail the box.<br>(2) I remember watching the baseball game. |      |        |
| 20 She always has difficulty suppressing her anger.  |      |        |

- ① must will → must  
② losing → lose  
③ very → much[even, far, a lot, still]  
⑤ winning → to win
- ① to solve → to solving  
② to use → to using  
③ having not remembered → not having remembered  
④ posting → to post
- '~하는 것을 멈추다'의 의미이므로 stop 뒤에 동명사 teasing을 쓴다.
- 동명사의 의미상 주어의 자리이므로 소유격 my를 쓴다.
- ② to feel → feel  
③ follow → to follow  
④ succeeding → to succeed  
⑤ calling → called
- ① to watch → watching  
② I → my  
④ posting → to post  
⑤ to shopping → shopping
- (A) 문장의 주어는 a lot of club activities이므로 복수형 동사 are이 적절하다.  
(B) 접속사 while 다음에 주어 they와 be동사가 생략된 경우이므로, 현재분사 enjoying을 쓰는 것이 적절하다.  
(C) 선행사가 없고 불완전한 문장구조가 이어지므로 '~하는 것'이라는 뜻의 관계대명사 what이 적절하다.



- 8 ⑤ played → playing
- 9 ⑤ I get → I never get  
「주어+never+동사+without+동명사」 표현은 '주어가 동사하면 반드시 ~한다'라는 뜻으로 「whenever+주어+동사, 주어+동사」로 바꾸어 쓸 수 있다. 따라서 두 번째 문장의 주어와 동사 사이에 never를 써야 한다.
- 10 (A) 접속사 when 다음에 주어 he와 be동사가 생략된 상황에서 '질문을 받았을 때'라는 수동의 의미를 나타내야 하므로, 과거분사 asked를 쓰는 것이 적절하다.  
(B) 「look forward to+동명사」 표현은 '~하기를 고대하다'는 뜻이므로, 동명사 completing을 쓰는 것이 적절하다.
- 11 (A) '마비된'의 의미이므로 수동태를 표현하는 과거분사 paralyzed가 적절하다.  
(B) '계속해서 말했다'라는 의미를 나타내기 위해 keep의 목적어로 동명사 saying을 쓰는 것이 적절하다.  
(C) '움직이는 것을 멈추지 말아라'라는 의미를 나타내기 위해 stop의 목적어로 동명사 moving을 쓰는 것이 적절하다. 참고로 「stop+to부정사」는 '~하기 위해 멈추다'라는 뜻이다.
- 12 ④는 '~하는 중이다'라는 현재진행형 시제를 나타내는 현재분사의 용법이다. 나머지 넷은 모두 동명사로 사용되었다.
- 13 ④ stop to buy → stop buying
- 14 ① take → taking
- 15 '~에 반대하다'라는 뜻인 「object to+동명사」 표현에 쓰인 동명사의 의미상의 주어 자리이므로, 소유격인 her를 쓴다.
- 16 '쫓김을 당하는 것'이라는 수동의 의미가 되어야 하므로 수동 동명사 being chased를 쓴다.
- 17 As soon as는 '~하자마자'의 뜻이므로 「On+동명사」 표현으로 바꾸어 쓸 수 있다.
- 18 「It is no use+동명사」 표현은 '~해도 소용없다'라는 뜻이므로, 동명사 regretting을 쓴다.
- 19 (1) '~해야 할 것을 잊다'의 의미이므로 forget의 목적어 자리에 to부정사 형태인 to mail을 쓴다.  
(2) '~했던 것을 기억하다'의 의미이므로 remember의 목적어 자리에 동명사 형태인 watching을 쓴다.
- 20 '~하는 데 어려움을 겪는다'라는 뜻의 문장이므로 「have difficulty+동명사」 표현을 사용하여 문장을 완성한다.

실전기출문제		수능·학력평가·모의평가	본문 ①21P
1 ④	2 ④	3 ⑤	
4 ②	5 ⑤	6 ④	

## 1 [정답풀이]

- ④ 동명사의 병렬구조

from A to B는 'A부터 B까지'의 뜻이며, 앞선 from constructing과 병렬을 이루어야 하므로 전치사 to의 목적어 동명사를 사용해야 한다. 따라서 to catch를 to catching으로 바꾸는 것이 적절하다.

## [오답풀이]

### ① 분사구문

접속사 when 다음에 이어지는 주어와 동사(you are)가 생략되어 현재분사 traveling이 남은 것이므로 어법상 적절하다.

### ② 명사를 수식하는 과거분사

'~라고 불리는'으로 수동의 의미를 나타내는 과거분사 called는 적절하다.

### ③ 명사를 수식하는 과거분사

'발라진'으로 수동의 의미를 나타내는 과거분사 applied가 등위접속사 and에 의해 앞선 scraped와 병렬구조로 연결되어 있으므로 어법상 적절하다.

### ⑤ 의문사+to부정사

의문사 where 다음에 to put을 사용하여 '어디에 ~할지'의 의미를 나타내는 표현이므로 어법상 적절하다.

## 2 [정답풀이]

### ④ 동사의 목적으로 쓰인 동명사

문맥상 '작동하는 것을 멈추다'의 의미가 되어야 하므로 stop의 목적어 자리에는 to부정사가 아닌 동명사를 써야 한다. 따라서 to operate를 operating으로 고친다. 참고로 stopped to operate는 '작동하기 위해 멈췄다'라는 뜻이 된다.

## [오답풀이]

### ① 명사를 수식하는 과거분사

앞에 꾸밈을 받는 명사 the washing machine이 분사가 나타내는 동작의 대상이 되는 수동 관계이므로 과거분사 supplied는 적절하다.

### ② 명사절 접속사 that

동사 says의 목적어인 명사절을 이끄는 접속사 that은 적절하다.

### ③ 주격 보어로 쓰인 형용사

sound는 '~처럼 들린다'라는 뜻이므로 주격 보어로 쓰인 형용사 unfair는 적절하다.

### ⑤ 목적격 보어로 쓰인 원형부정사

사역동사 make의 목적격 보어로는 원형부정사를 사용해야 하므로 pay는 적절하다.

## 3

### (A) 동명사의 병렬구조

문맥상 '보았던 것과 놀랐던 것을 기억해 냈다'라는 의미이므로, remembered의 목적으로 동명사 seeing과 병렬구조를 이루는 marveling을 쓰는 것이 적절하다.

### (B) 부사 vs. 관계부사

앞에 나온 명사 the Luitpold Gymnasium을 꾸며주며 뒤에 이어지는 완전한 문장구조의 절을 연결해야 하므로, 관계부사 where을 쓰는 것이 적절하다.

### (C) 인칭대명사와 it의 쓰임

문맥상 '질문하는 것을 쉽게 만들었다'라는 의미이므로, 5형식 동사 make의 가목적어가 되는 it을 쓰는 것이 적절하다. 참고로 이어지는 easy는 목적격 보어이고, to question 이하는 진목적어로 쓰인 to부정사구이다.

4 (A) 관계대명사

앞에 나온 명사 objects를 꾸며주는 주격 관계대명사의 자리이므로 that이 적절하다. 참고로 what은 선행사를 포함하는 관계대명사이다.

(B) 동사의 병렬구조

문맥상 앞선 명령문과 병렬구조로 이어지는 것이 적절하므로, 동사의 원형인 buy를 쓰는 것이 적절하다.

(C) 주어와 동사의 수 일치

문장의 주어가 Throwing으로 시작하는 동명사구이므로 단수 취급해야 한다. 따라서 단수형 동사인 hurts를 쓰는 것이 적절하다.

5 [정답풀이]

⑤ 전치사의 목적으로 쓰인 동명사

'to do with~'는 '~과 관련이 있다'라는 뜻으로서 전치사 with의 목적어 자리에는 동사의 원형이 아닌 동명사를 써야 한다. 따라서 finding을 쓰는 것이 적절하다.

[오답풀이]

① 주어와 동사의 수 일치, 시제

문장의 주어 it에 대응하는 현재형 단수동사 becomes를 쓴 것은 적절하다. 참고로 If로 시작하는 종속절은 가정법이 아닌 조건을 나타내는 부사절이다.

② 현재진행 수동태

'받는 중이다'라는 의미를 나타내는 현재진행 수동태 being given을 쓴 것은 적절하다.

③ 관계대명사

선행사 a problem을 꾸며주며 불완전한 구조의 절 you think you are solving을 이끄는 목적격 관계대명사 that은 적절하다.

④ 부사 either

부정문에서 '~도 또한 그렇다'라는 뜻을 나타내는 either는 적절하다.

6 (A) 관계대명사 vs. 복합관계대명사

문맥상 '그들이 무엇을 하더라도'라는 의미가 되어야 하므로 복합관계대명사 whatever를 쓰는 것이 적절하다.

(B) to부정사의 태

동사 meet는 '충족시키다'의 뜻이 있으며, 문맥상 문장의 주어인 you가 동작 meet의 주체로서 '당신이 충족시키려고 노력하는 기준'이라는 의미가 되어야 하므로, 능동 관계를 나타내는 단순 부정사로서 (to) meet를 쓰는 것이 적절하다.

(C) 주어로 쓰인 동명사

문장의 주어 자리이므로 동명사 Living을 쓰는 것이 적절하다. 참고로 단수 취급하는 동명사구 주어에 대응하는 단수형 동사 is가 쓰였으므로, 또 다른 동사 Live는 쓸 수 없다.

## CHAPTER 9

## 분사

본문 123P

## Participles

### UNIT 22

#### 분사의 종류와 용법

본문 125P

#### EXERCISE 1

- |               |            |
|---------------|------------|
| 1 interesting | 2 exciting |
| 3 fallen      | 4 standing |
| 5 baked       | 6 boring   |
| 7 boiled      | 8 crying   |
| 9 broken      |            |

#### EXERCISE 2

- |           |             |
|-----------|-------------|
| 1 flying  | 2 standing  |
| 3 cut     | 4 screaming |
| 5 pulled  | 6 fixed     |
| 7 smiling | 8 planted   |

#### 9 listening

#### 11 broken

#### 13 stolen

#### 15 terrifying

#### 10 lying

#### 12 falling

#### 14 damaged

#### EXERCISE 3

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1 interesting       | 2 surprised    |
| 3 excited           | 4 exciting     |
| 5 boring            | 6 disappointed |
| 7 depressing        | 8 bored        |
| 9 exciting, excited | 10 interesting |
| 11 surprising       | 12 interested  |
| 13 disappointed     |                |

#### EXERCISE 4

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1 동  | 2 동  | 3 판  |
| 4 판  | 5 동  | 6 판  |
| 7 동  | 8 판  | 9 판  |
| 10 판 | 11 동 | 12 동 |
| 13 동 |      |      |

### UNIT 23 분사 구문

본문 129P

#### EXERCISE 5

- Calling on him
- Staying in London
- Being happy
- Being sad
- Having finished cleaning the room
- Not having read the article
- Having heard the truth about him

#### EXERCISE 6

- When[As] we arrived
- If you turn
- Though[Although/While] I live
- while[as/when] he tried
- As[Because/Since] he had not met her before
- Because[As/Since/If] he has

#### EXERCISE 7

- with, the, dog, following
- with, her, eyes, closed
- With, the, drugstore, closed
- with, the, light, turned, on

#### EXERCISE 8

- Having walked
- Not having received
- (Being) Compared with
- (Having been) Born
- Not knowing
- Having finished
- (Having been) Ill
- Not having read
- Having been
- (Being) Tired

#### EXERCISE 9

- his, computer, turned, on
- his, arms, folded
- There, being
- The, work, done

- The, film, shown
- Strictly, speaking
- Life, being, the, quiet, hours, of, it, being

#### 단원종합문제

본문 132P

- |                                       |                    |        |
|---------------------------------------|--------------------|--------|
| 1 ④                                   | 2 ①                | 3 ②, ④ |
| 4 ③                                   | 5 ⑤                | 6 ③    |
| 7 ⑤                                   | 8 ⑤                | 9 ④, ⑤ |
| 10 ⑤                                  | 11 ③               | 12 ④   |
| 13 ⑤                                  | 14 ①               | 15 ③   |
| 16 ③                                  | 17 ④               | 18 ①   |
| 19 ②                                  | 20 ①               | 21 ②   |
| 22 ③                                  | 23 ③               | 24 ④   |
| 25 ②                                  | 26 ④ make → making |        |
| 27 Having spent his childhood in Oslo |                    |        |
| 28 (A) controlled (B) making          |                    |        |
| 29 (A) challenging (B) unified        |                    |        |
| 30 The bus being broken               |                    |        |

- 문장에 각각 know, was reading이라는 본동사가 있으므로, 앞에 제시된 명사를 꾸며주는 현재분사를 쓰는 것이 적절하다.
- ① speaking → spoken
- ②, ④ 지각동사의 목적격 보어 자리이므로 원형부정사와 현재분사를 사용할 수 있다.
- ③ drowned → drowning  
문장의 의미로 보아 '물에 빠져 있는'의 진행시제를 나타내야 하므로, 과거분사를 현재분사로 바꾼다.
- ⑤ included → including  
분사 뒤에 목적어가 있고 '포함하는'이라는 능동의 의미가 되어야 하므로, 과거분사를 현재분사로 바꾼다.
- 문맥상 '낙담하게 된'이라는 수동의 의미를 나타내는 과거분사 discouraged를 쓰는 것이 적절하다.
- (A) '매력적인'이라는 능동의 의미를 나타내는 현재분사 fascinating이 적절하다.  
(B) 문장의 의미로 보아 '필요로 되는 만큼'이라는 수동의 의미가 되어야 하므로, 과거분사 needed가 적절하다. 참고로 (B) 앞의 접속사 as 다음에는 주어와 be동사 it is가 생략되어 있다.  
(C) '설계되었다'라는 수동의 의미를 나타내는 과거분사 designed가 적절하다.
- (A) '길을 잃은'의 뜻은 과거분사 lost를 써서 get lost로 나타낸다.  
(B) 전치사 without의 목적어 자리이므로 명사 difficulty를 쓰는 것이 적절하다.
- ① to not → not to  
② pleasing → pleased  
③ is held → held

- 10 (A) '지나가는'이라는 진행 시제를 나타내는 현재분사 passing이 적절하다.  
(B) make oneself understood는 '자신의 말/생각을 타인에게 이해시키다'라는 뜻이므로, 과거분사 understood가 적절하다.  
(C) '모기에게 물린'이라는 수동의 의미를 나타내는 과거분사 bitten이 적절하다.
- 11 '우울하게 된'의 수동의 의미를 나타내야 하므로 과거분사 depressed를 felt의 보어로 쓴다.
- 12 ④ Raining → It raining  
원 문장에서 부사절의 주어는 날씨를 나타내는 it이므로, 이를 생략하지 않고 분사구문에 그대로 쓴다.
- 13 • '잡힌'이라는 수동의 의미를 나타내는 과거분사 caught를 쓴다.  
• '잠을 자는'이라는 진행 시제를 나타내는 현재분사 sleeping을 쓴다.
- 14 목적어인 his legs는 동사 cross의 동작의 대상이므로, 「with+목적어+과거분사」를 써서 수동의 의미를 나타낸다. 따라서 과거분사 crossed가 적절하다.
- 15 ③ disgusted → disgusting
- 16 ③ fallen → falling
- 17 (A) '만들어진다'라는 뜻의 수동태를 나타내는 과거분사 made가 적절하다.  
(B) 꾸밈을 받는 명사 people이 동작 commit의 주체이므로 현재분사 committing이 적절하다.  
(C) 부사절과 주절의 주어가 일치하여 주어가 생략된 능동의 분사구문이므로, 현재분사 Living이 적절하다.
- 18 ① astonishing → astonished  
'뉴스에 의해 깜짝 놀란'의 수동적 의미를 나타내는 과거분사 astonished를 쓰는 것이 적절하다.
- 19 ② Being felt → Feeling  
2형식 동사 feel은 수동태로 표현할 수 없으므로, 원 문장의 부사절 As he felt~의 분사구문은 현재분사 Feeling으로 시작하게 된다.
- 20 ② satisfying → satisfied  
③ bored → boring  
④ embarrassed → embarrassing  
⑤ annoying → annoyed
- 21 부사절과 주절의 주어가 일치하여 주어가 생략된 능동의 분사구문이므로, 현재분사 traveling이 적절하다.
- 22 주절의 주어와 일치하여 생략된 부사절의 주어 cities는 동사 compare의 대상이 되는 수동 관계이므로, 과거분사 compared를 쓰는 것이 적절하다.
- 23 ③ Being → It being  
원 문장에서 부사절의 주어는 날씨를 나타내는 it이므로, 이를 생략하지 않고 분사구문에 그대로 쓴다.
- 24 ④ vibrated → vibrating
- 25 원 문장의 부사절의 주어와 동일한 he는 동사 raise의 대상이 되는 수동적 관계이므로, 과거분사 raised를 쓰

는 것이 적절하다.

- 26 ④ make → making  
앞서 제시된 주절 다음에 이어지는 분사구문의 자리이므로, 동사원형 make는 현재분사 making으로 바꾸어야 한다.
- 27 부사절의 시제는 had spent로 과거완료이며, 주절의 시제는 knew로 과거이다. 즉 주절보다 더 앞선 시제를 갖는 분사구문이므로, 완료형 Having spent를 쓴다.
- 28 (A) '정부에 의해 통제되는'의 수동적 의미를 나타내는 과거분사 controlled를 쓰는 것이 적절하다.  
(B) 주절과 부사절의 주어가 일치하는 능동의 분사구문이 와야 하므로, 현재분사 making을 쓰는 것이 적절하다.
- 29 (A) '힘든, 노력을 시험하는'의 능동적 의미를 나타내는 현재분사 challenging을 쓰는 것이 적절하다.  
(B) '하나로 된, 연합된'의 수동적 의미를 나타내는 과거분사 unified를 쓰는 것이 적절하다.
- 30 부사절의 주어와 주절의 주어가 서로 일치하지 않으므로, the bus를 그대로 쓰고 분사구문으로 만든다.

#### 실전기출문제

수능·학력평가·모의평가

본문 137P

1 ④	2 ①	3 ⑤
4 ③	5 ⑤	6 ③
7 ③	8 ③	9 ④
10 ②	11 ④	

#### 1 [정답풀이]

##### ④ 현재분사 vs. 과거분사

문맥상 관계사절의 주어 they는 biological clues를 지칭하며 동사 find의 대상으로서 '발견되는' 것이므로, 현재분사 finding은 과거분사 found로 바꾸어 수동태로 표현해야 한다.

##### [오답풀이]

##### ① 주어와 동사의 수 일치

「There+be+명사」구문에서 동사의 수는 명사의 수에 일치시켜야 하므로, 복수형 명사인 biological clues에 are로 수를 일치시킨 것은 적절하다.

##### ② 보어로 쓰이는 형용사

are의 주격 보어로 형용사 smooth를 쓴 것은 적절하다.

##### ③ 대명사의 수 일치

단수 명사 a dead bird or mosquito를 가리키는 소유격 대명사 its를 쓴 것은 적절하다.

##### ⑤ 관계대명사

선행사를 포함하는 관계대명사 what은 뒤에 나오는 불완전한 문장구조의 관계절에서 주어 역할을 하며, 전치사구 contrary to의 목적으로 쓰이는 명사절 역할을 한다. 따라서 what을 쓴 것은 적절하다.

- 2 (A) 접속사 vs. 관계대명사  
「such+관사+형용사+명사+that」 표현은 '너무 ~해서 ...하다'는 뜻으로 쓰이므로, 완전한 문장구조의 절을 이끄는 접속사 that이 적절하다. 관계대명사 what은 불완전한 문장구조의 절을 이끈다.

(B) 현재분사 vs. 과거분사  
문맥상 '우울하게 된' 느낌을 받은 것이므로, 수동의 의미를 나타내는 과거분사 depressed를 쓰는 것이 적절하다.

(C) 동명사의 태  
「get used to+동명사」 표현은 '~에 익숙해지다'라는 뜻이다. 이때 바로 뒤에 teach의 목적어인 these girls가 나오고 문맥상 '가르치는 것에 익숙해지다'라는 뜻이 되어야 하므로, 능동 관계를 표현하는 teaching을 쓰는 것이 적절하다.

### 3 [정답풀이]

⑤ 접속사 vs. 관계대명사  
뒤에 완전한 문장구조의 절이 나오는 것으로 보아, 동사 realized의 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사의 자리임을 알 수 있다. 따라서 관계대명사 what은 접속사 that으로 바꾸어야 한다. 참고로 what은 불완전한 문장구조의 절을 이끈다.

#### [오답풀이]

① 목적격 보어로 쓰인 현재분사  
바로 앞의 등위접속사 and에 의해 지각동사 saw의 목적격 보어인 trying과 병렬구조로 연결되어 있으므로, 현재분사 having은 적절하다.

② 현재분사와 과거분사  
문맥상 지각동사 find의 목적어인 myself가 '짜증이 난' 것이므로, 수동의 의미를 나타내는 목적격 보어로 쓰인 과거분사 irritated는 적절하다.

③ 의문사 how  
타동사 realized의 목적으로 완전한 문장구조의 간접 의문문을 이끌며, 바로 뒤의 형용사와 함께 '내가 얼마나 우스꽝스러운지'라는 의미를 나타내는 의문사 how는 적절하다.

④ 문장구조: 동사의 자리  
주어 a phrase는 관계대명사 which가 생략된 채 I once read에 의해 수식을 받고 있으므로, 동사 자리에 사용된 과거형 동사 came은 어법상 적절하다.

### 4 [정답풀이]

③ with+목적어+분사  
with가 이끄는 분사구에서 목적어 other local councils는 의미상 동사 follow의 주체이므로, 과거분사 followed는 능동 관계를 나타내는 현재분사 following으로 바꾸어야 한다.

#### [오답풀이]

① 문장구조: 동사의 자리, 주어와 동사의 수 일치  
문장의 주어 The rule은 콤마 이후 which가 이끄는 관

계사절에 의해 수식을 받고 있으므로, 동사 자리에 사용된 단수형 동사 was는 어법상 적절하다.

② 형용사적 용법의 to부정사  
앞에 나온 명사 permission을 수식하는 형용사적 용법으로 쓰인 to build는 적절하다.

④ 동사를 수식하는 부사  
문장의 동사 introduced를 수식하는 부사 widely는 적절하다.

⑤ 인칭대명사의 수 일치  
소유격 인칭대명사 its는 단수형 명사 Merton council을 지칭하므로 적절하다.

### 5 [정답풀이]

⑤ with+목적어+분사  
with가 이끄는 분사구에서 목적어 the new rule은 의미상 동사 take effect의 주체이므로, 과거분사 taken은 능동 관계를 나타내는 현재분사 taking으로 바꾸어야 한다. 참고로 take effect는 '효력을 발생하다'라는 뜻이다.

#### [오답풀이]

① 전치사의 목적으로 쓰인 동명사  
「spend+시간+(in)+동명사」 표현은 '~하는 데 ...의 시간을 쓰다'라는 뜻이므로, 동명사 studying은 적절하다.

② 동사의 태  
문맥상 문장의 주어 players는 동사 ban의 대상이 되므로, 수동태 be banned는 적절하다. 참고로 'be banned from+동명사' 표현은 '~하는 것이 금지되다'라는 뜻이다.

③ 명사절을 이끄는 접속사  
타동사 demonstrate의 목적으로 완전한 구조의 명사절을 이끄는 접속사 that은 적절하다.

④ 재귀대명사  
문장의 주어 they는 all players를 지칭하며 동사 introduce의 목적어는 주어와 같은 대상이므로, 재귀대명사 themselves는 적절하다.

### 6 [정답풀이]

③ 관계대명사의 종류  
바로 다음에 동사 prey로 이어지는 불완전한 문장구조가 나오므로, 주격 관계대명사의 자리임을 알 수 있다. 따라서 소유격 관계대명사 whose는 which나 that으로 바꾸어야 한다. 참고로 prey on은 '~을 잡아먹다'라는 뜻이다.

#### [오답풀이]

① 주어와 동사의 수 일치  
의문문의 주어는 a black and white forest or jungle이므로, 단수형 동사 is를 쓴 것은 적절하다.

② 명사를 수식하는 현재분사  
painting이 수식하는 바로 앞 명사 Mother Nature가 paint의 주체이므로, 능동 관계를 나타내는 현재분사 painting을 쓴 것은 적절하다.

④ 동사를 수식하는 부사

as A as B는 'B만큼 A하게'의 뜻이며, A 자리에 쓰인 부사 much는 앞에 나온 동사 confuse를 꾸미고 있으므로 어법상 적절하다.

⑤ 목적어로 쓰인 to부정사

5형식 동사 make의 진목적으로 사용된 to recognize는 적절하다. 참고로 make의 가목적어 it, 목적격 보어 easier, to부정사의 의미상의 주어 for zebras, 진목적어인 to recognize가 차례대로 이어지고 있다.

7 (A) 명사를 수식하는 현재분사

앞에 나온 viruses를 꾸며주는 역할을 하는 분사의 자리이며, viruses가 동작 go의 주체이므로 능동적 의미를 나타내는 현재분사 going은 적절하다.

(B) 주어와 동사의 수 일치

문장의 주어는 the main reason이며 전치사 for 이하는 수식어구이므로, 동사의 단수형 is가 적절하다.

(C) 형용사 vs. 부사

as A as B는 'B만큼 A하게'의 뜻이며 A의 자리에는 앞선 현재분사 functioning을 수식하는 말이 들어가야 하므로, 부사 effectively를 쓰는 것이 적절하다.

8 [정답풀이]

③ 명사를 수식하는 과거분사

문장의 본동사 is가 이미 나왔으므로 접속사 없이 또 다른 동사를 쓸 수 없다. ③은 앞에 나온 a club을 꾸며주는 역할을 하는 분사의 자리이며 a club이 동작 devote의 대상이므로, 동사 devotes를 수동적 의미를 나타내는 과거분사 devoted로 바꾸는 것이 적절하다.

[오답풀이]

① 주어와 동사의 수 일치

문장의 주어는 The typical equipment이므로 동사의 단수형 is는 적절하다.

② 비교급에 쓰이는 전치사 than

앞서 형용사의 비교급 better가 쓰였으므로 비교의 대상을 나타내기 위해 쓰인 전치사 than은 적절하다.

④ 「had better+동사원형」, 「~하는 것이 낫다」

⑤ 목적격 관계대명사

뒤에 목적어가 없는 불안정한 문장구조의 절을 이끌며 앞에 나온 명사 assumptions를 꾸며주는 목적격 관계대명사 that은 적절하다.

9 [정답풀이]

④ 동사의 병렬구조

문맥상 '택하거나 거부할 수 있다'라는 의미가 되어야 하므로, ④는 등위접속사 or에 의해 동사원형 take와 병렬을 이루고 있다. 따라서 refused는 동사 refuse로 바꾸어야 한다.

[오답풀이]

① 접속사 that

'너무 ~해서 ...하다'라는 뜻의 「so+형용사+that+주어+동사」 구문이 사용되었으므로, 완전한 문장구조의 절

을 이끄는 접속사 that은 적절하다.

② 관계대명사 what

타동사 study의 목적어 자리에서 선행사를 포함하여 불완전한 구조의 명사절을 이끄는 관계대명사 what은 적절하다.

③ 가주어로 쓰인 it

'~하면 A에게 B의 비용이 든다'라는 의미의 「it+costs+A+B+to부정사」 구문이 사용된 것이므로, to do so의 가주어 역할을 하는 it은 적절하다.

⑤ 연속동작을 나타내는 분사구문

주어(many people)와 leave가 능동 관계이므로 현재 분사 leaving은 적절하다.

10 [정답풀이]

② with+목적어+분사

부대상황을 나타내는 「with+목적어+분사」 구문에서 with의 목적어인 a vacuum cleaner는 동사 hold의 대상이 되므로, '진공청소기가 놓인 채로'의 의미를 나타내기 위하여 현재분사 holding은 수동관계를 표현하는 과거분사 held로 고쳐야 한다.

[오답풀이]

① 동사의 목적으로 쓰이는 동명사

동사 try의 목적으로 동명사를 사용하여 '시험 삼아 ~해보다'의 의미로 쓰인 using은 적절하다.

③ 목적격 보어로 쓰이는 현재분사

get은 '목적어가 ~하게 하다'의 의미로서 목적격 보어 자리에 to부정사와 현재분사를 사용할 수 있고, 목적어 it(your phone)은 '작동하다'의 뜻을 갖는 work의 주체이므로, 능동의 의미를 나타내는 현재분사 working은 적절하다.

④ 형용사를 수식하는 부사 this

this는 부사로 '이 정도로, 이렇게'의 뜻이며, 뒤에 나온 soon을 수식하여 '이렇게 일찍'이라는 의미를 나타내므로 적절하다.

⑤ 명사적 용법의 to부정사

앞에 나온 be동사 is의 주격 보어로 쓰여 '가져가는 것'의 의미를 나타내는 to bring은 적절하다.

11 [정답풀이]

④ 문장구조: 동사 자리

문장의 주어는 the preference이며 전치사 for가 이끄는 형용사구에 의해 수식을 받고 있으므로, ④는 동사의 자리임을 알 수 있다. 따라서 현재분사 prevailing은 동사 prevails로 바꾸어야 한다.

[오답풀이]

① 전치사+관계대명사

뒤에 수동태가 쓰인 완전한 절이 이어지므로, 관계부사와 마찬가지로 뒤에 완전한 절을 수반할 수 있는 in which의 쓰임은 어법상 맞다. 참고로 선행사 areas of production은 관계사절 내의 전치사 in의 목적어였고, in은 선행사와 동일한 목적격 관계대명사 which 앞으

로 이동하였다.

② 분사구문

주절의 주어 such footage는 동사 capture의 대상이므로, 수동의 의미를 나타내는 분사구문을 이끄는 과거 분사 captured는 적절하다.

③ 주어와 동사의 수 일치

문장의 주어는 High-end commercials이며 전치사

for 이하의 형용사구에 의해 수식을 받고 있으므로, 복수형 동사 are는 적절하다.

⑤ it ~ that 강조구문

it is와 that 사이에 원 문장의 주어인 the use of camera lenses를 써서 강조한 문장 형태이므로, that의 쓰임은 어법상 맞다.

## CHAPTER 10

## 형용사

본문 141P

Adjectives

### UNIT 24

#### 형용사의 쓰임과 어순

본문 143P

#### EXERCISE 1

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1 proud         | 2 content, used    |
| 3 main          | 4 many             |
| 5 foreign, good | 6 necessary, every |

#### EXERCISE 2

- |              |          |
|--------------|----------|
| 1 a lonely   | 2 alive  |
| 3 the latter | 4 afraid |
| 5 awake      |          |

#### EXERCISE 3

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| 1 The poor          | 2 The young   |
| 3 the accused       | 4 Rich people |
| 5 what is invisible |               |

#### EXERCISE 4

- 1 my favorite Italian
- 2 anything wrong
- 3 all these beautiful Korean
- 4 any single rooms available
- 5 best convenient facilities
- 6 Nothing strange
- 7 last two years
- 8 something serious

### UNIT 25

#### 수사와 부정수량형용사

본문 145P

#### EXERCISE 5

- 1 in his thirties
- 2 Thousands of
- 3 every fourth
- 4 in the nineteen-nineties
- 5 in her forties
- 6 thousands of

#### EXERCISE 6

- 1 three-sevenths
- 2 five and three-eighths
- 3 two-fifths
- 4 a[one] ninth

#### EXERCISE 7

- |        |            |
|--------|------------|
| 1 Many | 2 a lot of |
| 3 many | 4 much     |
| 5 many | 6 Much     |

#### EXERCISE 8

- |            |            |
|------------|------------|
| 1 Few      | 2 a little |
| 3 a few    | 4 few      |
| 5 A little |            |



- 1 ⑤                      2 ③                      3 ④  
 4 ④                      5 ①                      6 ①  
 7 ②                      8 ⑤                      9 ③  
 10 ⑤                      11 ①, ⑤                      12 ③
- 13 All the smart students applied for our computer programming club.  
 14 If you wish to be[become] someone important  
 15 (1) kind (2) considerable (3) hard, hardly  
 (4) successive (5) alike

- 1 ⑤ ten-years-old → ten-year-old  
 2 ③ have → has  
 3 (A) '감정적인'이라는 뜻으로서 불완전자동사 get의 주격 보어로 쓰이는 형용사 emotional이 적절하다.  
 (B) '의학의'라는 뜻으로서 명사 school을 꾸며주는 형용사 medical이 적절하다.  
 (C) '마지막의'라는 뜻으로서 명사 step을 꾸며주는 형용사 last가 적절하다.  
 4 ① newly → new  
 ② enough fast → fast enough  
 ③ warm somewhere → somewhere warm  
 ⑤ uselessly → useless  
 5 형용사로 쓰인 enough는 꾸며주는 명사 앞에 와야 하며, money 뒤에는 과거분사 left, to부정사 to buy 순으로 수식한다.  
 6 (A) 불완전자동사 look의 주격 보어 역할을 하는 형용사 happy가 적절하다.  
 (B) -thing, -body, -one으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 수식하므로, anything wrong이 적절하다.  
 (C) 불완전자동사 seem의 주격 보어 역할을 하는 형용사 strange가 적절하다.  
 7 (A) be동사의 주격 보어 자리이므로, 형용사 lucky가 적절하다.  
 (B) 문맥상 '어떻게 구분하는지'라는 뜻으로 완전한 문장구조의 간접 의문문을 이끌어야 하므로, 의문사 how가 적절하다.  
 (C) 문장의 주어 Watermelons가 with가 이끄는 전치사구의 수식을 받는 구조이므로, 복수형 동사 are이 적절하다.  
 8 ⑤ strangely → strange  
 9 (A) 문장의 본동사는 want인데 접속사 없이 또 다른 동사를 쓸 수 없으므로, 앞의 명사 artwork를 수식하는 과거분사 made가 적절하다.  
 (B) 문장의 주어 Paintings and sculptures가 동사 exhibit의 대상이므로, be exhibited를 써서 수동태로 표현하는 것이 적절하다.

(C) 문맥상 셀 수 있는 명사 tickets를 지칭하는 것이므로, a few가 적절하다.

- 10 (A) 지각동사의 목적어 trees가 동작 cover의 대상이 되므로, 목적격 보어로는 수동의 의미를 나타내는 과거분사 covered가 적절하다.  
 (B) 뒤에 나온 셀 수 있는 명사 memories를 수식하는 자리이므로, 형용사 many가 적절하다.  
 (C) 조동사 can 다음의 자리이므로, 동사원형 know가 적절하다.  
 11 ② handsomely → handsome  
 ③ an asleep → a sleeping  
 ④ of → for  
 12 (A) 바로 뒤에 셀 수 있는 명사 inches가 나왔으므로, a few가 적절하다.  
 (B) 앞에 나온 명사 many products를 수식하는 자리이며, products는 동사 advertise의 대상이 되므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사 advertised가 적절하다.  
 (C) 전치사 of의 목적어 역할을 하는 불완전한 문장구조의 명사절을 이끌어야 하므로, 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.  
 13 all 다음에 관사 the, 형용사 smart, 명사 students가 이어지는 어순에 유의하여 문장을 완성한다. 참고로 '~에 지원하다'라는 뜻은 apply for로 나타낸다.  
 14 -thing, -body, -one으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 수식하므로, someone important의 어순으로 문장을 완성한다.  
 15 (1) be동사 is의 주격 보어 자리이므로, 형용사 kind가 적절하다. 참고로 as A as B는 'B만큼 A한'의 뜻이다.  
 (2) 문맥상 '상당한 정도'의 뜻이 되어야 하므로, 형용사 considerable이 적절하다. considerate는 '사려 깊은'이라는 뜻이다.  
 (3) 앞부분은 '세게 뛰다'의 뜻이 되어야 하므로 부사 hard가 적절하고, 뒷부분은 '거의 보지 않았다'라는 뜻이 되어야 하므로 부사 hardly가 적절하다.  
 (4) 문맥상 '연속적인'의 뜻을 갖는 형용사 successive가 적절하다. successful은 '성공적인'이라는 뜻이다.  
 (5) '똑같은'의 뜻을 갖는 서술형용사 alike가 적절하다.

실전기출문제

수능·학력평가·모의평가

본문 149P

- 1 ③                      2 ③                      3 ①  
 4 ①

- 1 (A) 관계대명사 what 타동사 sells의 목적어 역할을 하는 불완전한 구조의 명사절을 이끌어야 하므로, 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.  
 (B) 수량형용사 a few vs. a little

뒤에 나온 셀 수 있는 명사 products를 수식해야 하므로, a few가 적절하다.

(C) 동명사의 태

바로 뒤에 목적어 prepackaged goods가 있고, 문장의 주어 they가 sell이라는 동작의 주체이므로 능동의 의미를 나타내는 selling이 적절하다.

- 2 (A) 수량형용사 many vs. much  
명사구 these firsts에 연결되고 있으므로, 셀 수 있는 명사 앞에 쓰이는 수량형용사 many가 적절하다.  
(B) 문장구조: 준동사의 자리  
바로 앞에 쓰인 we can (do)는 목적격 관계대명사 that이 생략된 채 everything을 수식하는 관계대명사절이며, 문장 전체를 수식하는 부사적 용법의 to부정사가 필요하므로 to contain이 적절하다.  
(C) 현재분사 vs. 과거분사  
뒤에 이어지는 명사절을 목적으로 취하고, 주절의 주어 you와 동사 know 간 능동 관계를 나타내는 분사구문의 자리이므로, 현재분사 knowing을 쓰는 것이 적절하다.
- 3 (A) 의문사 how  
'어떻게 아이디어를 떠올렸는가'의 의미이며, 완전한 문

장구조가 나와 있으므로 의문사 how가 적절하다.

(B) 형용사 vs. 부사

be동사의 주격 보어의 자리이므로, 형용사 interesting을 쓰는 것이 적절하다.

(C) 주어와 동사의 수 일치

문장의 주어는 동명사 learning으로 시작하는 구이고, 이는 단수 취급하므로 단수형 동사 helps를 쓰는 것이 적절하다.

- 4 (A) 현재분사 vs. 과거분사  
주절의 주어 a simplified design이 동사 adopt의 대상이므로, 과거분사 adopted를 써서 수동의 의미를 나타내는 분사구문으로 표현하는 것이 적절하다.  
(B) 서술형용사 alike vs. 전치사 like  
'~와 같은'의 뜻으로서 뒤에 나온 candle flame, charcoal fire, and torch light를 목적으로 취하는 전치사 like가 적절하다. alike는 '똑같은'의 뜻이다.  
(C) 접속사와 관계대명사  
문맥상 '반면에'라는 뜻이 와야 하며, 완전한 문장구조의 절과 절을 연결하는 접속사 while을 쓰는 것이 적절하다.

## CHAPTER II 부사

본문 151P

Adverbs

### UNIT 26 부사의 종류와 형태

본문 153P

#### EXERCISE 1

- 1 fluently - 동사 수식
- 2 so - 부사 수식, much - 동사 수식
- 3 too - 형용사 수식
- 4 Fortunately - 문장 전체 수식

#### EXERCISE 2

- |            |           |
|------------|-----------|
| 1 How      | 2 where   |
| 3 Why      | 4 why     |
| 5 whenever | 6 However |
| 7 wherever | 8 when    |

#### EXERCISE 3

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1 absolutely | 2 actually    |
| 3 extremely  | 4 fortunately |
| 5 simply     | 6 genetically |

7 immediately

9 merely

11 partially

8 voluntarily

10 naturally

12 positively

#### EXERCISE 4

- |          |          |
|----------|----------|
| 1 hard   | 2 hardly |
| 3 lately | 4 hardly |
| 5 nearly |          |

### UNIT 27 부사의 용법

본문 155P

#### EXERCISE 5

- |          |           |
|----------|-----------|
| 1 ago    | 2 before  |
| 3 ago    | 4 since   |
| 5 before | 6 before  |
| 7 before | 8 since   |
| 9 ago    | 10 before |

### EXERCISE 6

- |        |        |
|--------|--------|
| 1 ever | 2 ever |
| 3 ever | 4 once |
| 5 once | 6 once |
| 7 ever | 8 once |
| 9 ever |        |

### EXERCISE 7

- handed in the report
- give it up
- put the raincoat on, put it on
- cares for sick people
- agreed with him
- take your hats off, take them off
- live on rice
- Fill it up
- figured out how to cook *doenjangjigae*
- Pick up the phone

### EXERCISE 8

- |            |            |
|------------|------------|
| 1 just now | 2 just     |
| 3 now      | 4 just now |
| 5 just     | 6 just     |
| 7 Now      |            |

### EXERCISE 9

- |           |           |
|-----------|-----------|
| 1 yet     | 2 yet     |
| 3 still   | 4 already |
| 5 yet     | 6 still   |
| 7 already | 8 yet     |
| 9 already | 10 yet    |

### EXERCISE 10

- |              |            |
|--------------|------------|
| 1 either     | 2 Even     |
| 3 only       | 4 else     |
| 5 much       | 6 much     |
| 7 far        | 8 the very |
| 9 by far the | 10 even    |
| 11 else      | 12 By far  |

### EXERCISE 11

- |             |         |
|-------------|---------|
| 1 much      | 2 very  |
| 3 very      | 4 much  |
| 5 very much | 6 very  |
| 7 much      | 8 very  |
| 9 much      | 10 very |

### EXERCISE 12

- So does Jane.
- So does Mike.

- Nor can she.
- So must we.
- Neither am I.
- Neither does he.
- So do I.
- Nor did she.
- Neither does Steve.
- Nor am I.

### EXERCISE 13

- He could scarcely walk because of the accident.
- His brother rarely uses public transportation.
- I can hardly believe that I had a date with her.
- She seldom makes a speech in public.

### 단원종합문제

본문 160P

- |                                      |     |     |
|--------------------------------------|-----|-----|
| 1 ④                                  | 2 ① | 3 ① |
| 4 ④                                  | 5 ④ | 6 ② |
| 7 ①                                  | 8 ③ | 9 ④ |
| 10 can hardly tell you               |     |     |
| 11 before, very[much], already, such |     |     |

- ④ Either → Neither
- very가 명사 앞에서 쓰이는 경우 형용사로 '바로 이[그]'의 뜻을 갖는다. 이러한 역할로 쓰인 것은 ①이며, 나머지 넷은 모두 부사의 역할로 쓰였다.
- ①은 명사를 수식하는 형용사로 '늦은'의 의미를 나타내며, 나머지 넷은 모두 부사로 쓰여 '늦게'의 의미를 나타낸다.
- (A) 부정문의 마지막에는 부사 either를 써서 '~도 또한 아니다'라는 뜻을 표현한다.  
(B) 부정어를 이미 포함하고 있는 부사 neither를 써서 '~도 또한 아니다'라는 뜻을 표현한다.
- ④ very → much[far/a lot/even/still]
- (A) 문맥상 '무언가를 효율적으로 배우다'라는 뜻이 되어야 하므로, 동사 learn을 수식하는 부사 effectively가 적절하다.  
(B) 바로 앞의 동사 study를 수식하는 자리이므로, 부사 frequently가 적절하다.  
(C) 문맥상 '금세 모든 것을 잊어버린다'라는 뜻이 되어야 하므로, '곧, 금세'의 뜻을 갖는 부사 shortly를 쓰는 것이 적절하다. 부사로 쓰이는 short는 '짧게'라는 뜻이다.
- (A) 문맥상 '상당히 훈련된'의 뜻이 되어야 하므로, 부사 highly가 적절하다. 부사로 쓰이는 high는 '(물리적으로) 높게'라는 뜻이다.  
(B) 문맥상 '최신 장비'의 뜻이 되어야 하므로, 형용사 late의 최상급 latest가 적절하다. last는 '마지막의'라는

뜻이다.

(C) 동사 make의 목적격 보어 자리로 문맥상 '어떤 면지도 없는'의 뜻이 되어야 하므로 전치사 of와 함께 쓰이는 형용사 free가 적절하다. 부사 freely는 '자유롭게'라는 뜻이다.

- 8 (A) 5형식 동사 make의 목적격 보어의 자리이므로, 형용사 strong이 적절하다.  
(B) 앞에 나온 동사 suggests를 수식하는 자리이므로 부사 differently가 적절하다.  
(C) 등위접속사 and에 의해 앞서 나온 과거분사 made와 병렬구조를 이루는 자리이며, 문맥상 주어 the other는 동사 cover의 대상으로서 '~로 덮여있었다'라는 수동의 의미가 되어야 하므로 과거분사 covered가 적절하다.
- 9 (A) if가 이끄는 조건의 부사절에서는 미래시제 대신 현재시제를 써야 하므로, wait가 적절하다.  
(B) 문맥상 '충분히 길게'의 뜻이므로, 부사로 쓰인 enough는 형용사 long 뒤에 써야 한다. 따라서 long enough가 적절하다.  
(C) 문맥상 '언젠가'라는 미래의 의미가 되어야 하므로, some day가 적절하다.
- 10 '거의 ~할 수 없다'라는 뜻을 갖는 빈도부사 hardly는 조동사 뒤, 일반동사 앞에 쓰여야 한다.
- 11 첫 번째 빈칸에는 '이전에'를 뜻하는 부사 before가 들어가야 한다. 두 번째 빈칸에는 과거분사 excited를 수식하는 부사의 자리이므로, very와 much 모두 쓸 수 있다. 세 번째 빈칸에는 '이미'의 뜻을 갖는 부사 already를 써야 하며, 마지막 빈칸에는 「such+관사+형용사+명사」 표현으로 '매우 ~한 ...'의 뜻을 나타내는 such가 들어간다.

## 실전기출문제

수능·학력평가·모의평가

본문 162P

1 ③

2 ④

3 ⑤

- 1 (A) 계속적 용법의 관계대명사  
바로 앞에 a vast collection of straight and curved lines라는 선행사가 있고, 불완전한 문장구조의 절이 이를 수식하는 구조이므로 계속적 용법의 which가 적절하다. 참고로 관계대명사 what은 선행사를 포함하며, 계속적 용법으로 쓰일 수 없다.  
(B) 현재분사 vs. 과거분사  
(B)는 분사 구문의 자리인데, 뒤에 목적어인 an enormous amount of computing time이 있고 주절의 주어 a robot은 spend의 주체이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사 spending이 적절하다.  
(C) 비교급을 수식하는 부사  
뒤에 부사 well의 비교급 better가 있으므로, 이를 수식할 수 있는 부사 much를 쓰는 것이 적절하다.

## 2 [정답풀이]

④ 동사를 수식하는 부사

as A as B는 'B만큼 A하게'의 뜻이며 ④는 앞에 나온 동사 enjoyed를 수식하는 자리이므로, 형용사 many는 동사를 수식하는 부사 much로 바꾸어야 한다.

## [오답풀이]

① 관계부사 when

앞에 시간을 나타내는 선행사 Every summer를 수식하며 완전한 문장구조의 절을 이끄는 관계부사 when은 적절하다.

② 전치사의 목적으로 쓰인 동명사

「spend+시간+(in)+동명사」 표현은 '~하는데 ...의 시간을 쓰다'라는 뜻이므로, 생략된 전치사 in의 목적어 역할을 하는 동명사 picking은 적절하다.

③ 대동사 do

'그러하다'라는 뜻을 나타내며 앞서 제시된 동사를 대신하는 대동사의 쓰임을 묻는 문제이다. 문맥상 '나는 절대 그러지(떨어지지) 않았다'라는 뜻이므로, 일반동사의 현재분사 falling을 대신하는 과거시제의 대동사 did는 적절하다.

⑤ 부정대명사 any

앞서 제시된 부정어 never와 함께 쓰여 '어느 것도'의 의미를 나타내는 부정대명사 any는 적절하다.

## 3 (A) 형용사와 형태가 같은 부사

문맥상 '상당히 교육적인'이라는 뜻을 나타내야 하므로, 뒤에 나온 형용사 educational을 수식하며 '상당히'라는 뜻을 갖는 부사 highly가 적절하다. 부사로 쓰인 high는 '(물리적으로) 높게'의 뜻을 갖는다.

(B) 현재분사 vs. 과거분사

문장의 주어인 The results of the experiment가 감정을 불러일으키는 동작 shock의 주체이므로, 능동의 의미를 나타내는 현재분사 shocking이 적절하다.

(C) 관계대명사 what

앞에 나온 전치사 for의 목적어 역할을 하는 불완전한 구조의 명사절을 이끌어야 하므로, 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.

### UNIT 28 가정법 현재와 과거

본문 165P

#### EXERCISE 1

- 1 is                      2 love                      3 wants

#### EXERCISE 2

- 1 go                      2 be  
3 toss                      4 wear, wear

#### EXERCISE 3

- 1 worked, wouldn't get  
2 were, would be disappointed  
3 were, would give

#### EXERCISE 4

- 1 were not                      2 would                      3 would

#### EXERCISE 5

- 1 Were it                      2 Were all the year

### UNIT 29 가정법 과거완료, 미래, 혼합가정법

본문 167P

#### EXERCISE 6

- 1 had studied                      2 had been  
3 have gone                      4 have been  
5 had been                      6 have sent

#### EXERCISE 7

- 1 Had, I, arrived  
2 Had, Cleopatra's, nose, been

#### EXERCISE 8

- 1 should                      2 were to  
3 were to                      4 should  
5 had stayed up late, would be  
6 had not broken, could be

### UNIT 30 가정법 특수구문

본문 169P

#### EXERCISE 9

- 1 could read                      2 were  
3 could marry                      4 had done  
5 had met                      6 had finished  
7 could meet

#### EXERCISE 10

- 1 as if                      2 were  
3 had lived                      4 were  
5 were                      6 were impossible  
7 had joined

#### EXERCISE 11

- 1 were, not, for/ it, not, for/ Without/ But, for  
2 it, had, not, been, for/ it, not, been, for/ Without/ But, for  
3 it, not, for/ Without/ But, for  
4 Had, it, not, been, for/ Without/ But, for

#### EXERCISE 12

- 1 If, were  
2 did/ should, do  
3 should, introduce/ for, to, introduce  
4 had, been, born  
5 learned/ for, you, to, learn

### 단원종합문제

본문 172P

- 1 ③                      2 ⑤                      3 ⑤  
4 ①, ③                      5 ③                      6 ④  
7 ①                      8 ④                      9 ②  
10 ④                      11 ⑤                      12 ③  
13 ①  
14 could not[couldn't] have overcome  
15 were                      16 But for  
17 (1) were, would not do it  
(2) had been, would not have done it  
18 it, were, not, for, your, support/ But, for/  
Without  
19 But, for/ Had[If], it, not[hadn't], been, for  
20 learned how to control  
21 had many friends, I would not[wouldn't] feel  
lonely  
22 (1) we analyzed the survey (2) don't help me  
23 (A) had not invented (B) be using  
24 should find, settle down/ for him to find, settle  
down  
25 would never have been built

- 1 과거에 시험을 못본 일에 대해 만일 공부를 열심히  
했었다면 더 잘 보았을 것임을 가정하는 맥락이므로

- 로, 주절에는 「would+have+과거분사」 형태의 would have done을 쓴다.
- 2 without ~ = but for ~ = if it were not for ~ = were it not for ~ ‘~이 없다면’
- 3 ⑤ saw → had seen  
at that time이 과거의 부사구이므로 as if 이하는 과거 사실과 반대되는 내용을 가정하는 가정법 과거완료 문장임을 알 수 있다. 따라서 saw는 had seen으로 고쳐야 한다.
- 4 주절에 명령, 요구, 제안, 주장 등을 나타내는 동사가 나오면 뒤에 목적어로 이어지는 that절의 동사 자리에는 「(should)+동사원형」을 쓴다. 따라서 go와 should go가 모두 들어갈 수 있다.
- 5 ③ ‘~인지 아닌지’ ①②④⑤ ‘만일 ~라면’
- 6 when절이 과거 시점을 나타내는 부사절이므로, 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료 문장임을 알 수 있다. 따라서 had been이 적절하다.
- 7 (1) 주절에 would be가 나오는 가정법 과거 문장이므로, 종속절에는 과거동사인 spent를 쓴다.  
(2) when절이 과거 시점을 나타내므로, 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료 문장임을 알 수 있다. 따라서 had brought가 적절하다.  
(3) 문맥상 ‘현재’의 시점에서 ‘부모님도 염색한 머리를 좋아하면 좋겠다’는 가정법 과거 문장을 완성해야 하므로, thought가 적절하다.
- 8 Without the accident, we could arrive earlier.는 주절에 「조동사+동사원형」이 나오는 가정법 과거 문장인데, If it had not been for the accident, we could have arrived earlier.는 if절에 「had+과거분사」, 주절에 「조동사+have+과거분사」가 쓰인 가정법 과거완료 문장이므로, 두 문장은 같은 의미로 볼 수 없다.
- 9 ② witness → (had) witnessed  
문맥상 그날 밤 그 강도를 ‘목격했다’고 주장했다는 내용이므로, 이때는 조동사 should를 사용하지 않는다. 따라서 that절의 시제는 과거인 주절에 맞추어 과거 또는 과거완료로 쓴다.
- 10 해석이 가정법 과거 문장의 해석이므로, 주절의 조동사로는 will의 과거형인 would, 종속절의 be동사로는 were가 적절하다.
- 11 Were I ~는 가정법 과거 문장인 If I were ~에서 if를 생략한 형태이고, 이는 직설법으로 나타내면 As I am not ~으로 바꿀 수 있다. 또한 가정법 과거 문장의 조동사 could는 현재의 직설법에서 can't로 써야 한다.
- 12 ③ which → that
- 13 (A) 꾸밈받는 명사인 the bus driver가 ‘말하는’ 주체이므로, 현재분사 telling이 적절하다.  
(B) 「the number of+복수명사」가 주어로 나오면 동사는 단수형으로 쓰므로, was가 적절하다.  
(C) would 앞의 today가 현재의 시점을 나타내는 부사이므로, 종속절에 「had+과거분사」, 주절에 「조동사+동사원형」 형태가 나오는 혼합가정법 문장임을 알 수 있다. 따라서 be가 적절하다.
- 14 during my teens가 특정한 과거 시점을 나타내므로 가정법 과거완료 문장임을 알 수 있는데, 맥락상 가족의 지지가 없었다면 고난을 극복하지 ‘못했을’ 것이라는 의미를 나타내야 하므로 주절에는 부정의 not이 포함되어야 한다. 따라서 could not[couldn't] have overcome이 적절하다.
- 15 were는 일반적으로 복수 주어와 함께 쓰이는 be동사의 과거형이자, if 가정법 과거, I wish/as if 가정법 과거 문장에서 주어의 인칭에 관계없이 쓰이는 be동사의 일종이다.
- 16 if it were not for ~를 두 단어의 동의어로 바꾸면 but for이다.
- 17 (1) 현재 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거 문장의 해석이므로, 종속절에는 were, 주절에는 「조동사+동사원형」 형태를 넣어 문장을 완성한다.  
(2) 과거 사실의 반대를 가정하는 가정법 과거완료 문장의 해석이므로, 종속절에는 had been, 주절에는 「조동사+have+과거분사」 형태를 넣어 문장을 완성한다.
- 18 were it not for ~ = if it were not for ~ = but for ~ = without ~ ‘~이 없다면’
- 19 without ~ = but for ~ = had it not been for ~ ‘~이 없었다면’
- 20 「it's (about) time+that+주어+과거동사(~해야 할 때이다)」 구문을 이용하여 빈칸을 채운다. 「how+to부정사」는 ‘어떻게 ~할지, ~하는 방법」이라는 뜻이다.
- 21 직설법 현재는 가정법 과거 문장으로 바꿀 수 있으므로, 종속절에 과거동사인 had를, 주절에 「조동사+동사원형」을 써서 문장을 완성한다.
- 22 (1) 「it is time+that+주어+과거동사」 ‘~해야 할 때이다’  
(2) unless = if ~ not
- 23 혼합가정법 문장의 종속절과 주절 동사를 채우는 문제이다.  
(A) 전구가 발명된 것은 과거의 사건이므로, 이와 반대되는 내용을 가정하는 종속절의 (A)에는 「had+과거분사」 형태의 had not invented를 쓰는 것이 적절하다.  
(B) 과거에 전구가 발명되지 않았다면 ‘오늘날’의 우리가 촛불을 쓰고 있을 것임을 가정하는 의미로서 (B)에는 be using을 쓰는 것이 적절하다.
- 24 「it is (about) time+that+주어+과거동사」  
= 「it is (about) time+that+주어+should+동사원형」  
= 「it is (about) time+for+의미상 주어+to부정사」  
‘~해야 할 때이다’
- 25 가정법 과거완료 문장의 주절 동사는 「조동사+have+과거분사」 형태로 쓰며, 부정어인 never를 조동사 바로 뒤에 쓴다는 데 유의한다.

1 ③

2 ③

3 ②

## 1 [정답풀이]

③ 관계대명사 vs. 접속사

the fall was a mere slip and could not have hurt  
~이 완전한 절이므로, 관계대명사 which는 접속사  
that으로 고쳐야 한다. 이 that절은 judged의 목적어  
역할을 하는 명사절이다.

## [오답풀이]

① 부사절을 이끄는 접속사 where

where는 '~한 경우에, ~한 상황에'라는 뜻으로서 부  
사절을 이끌 수 있다. 이 경우 where 뒤에는 완전한 절  
이 나온다.

② 목적격 보어로 쓰이는 to부정사

caused의 목적격 보어로서 to fall을 쓴 것은 어법상  
맞다.

④ 가정법 과거완료

과거 사실의 반대를 가정하여 '아무것도 듣지 못한 것처럼'  
뒤돌아보지 않고 걸어갔다는 내용을 나타내는 문장  
이므로, had heard의 쓰임은 어법상 맞다.

⑤ 비교급을 수식하는 부사

비교급 greater를 수식하는 부사로서 far의 쓰임은 어  
법상 맞다.

## 2 (A) 현재분사 vs. 과거분사

분사구문의 주어인 he가 '잡는' 행위의 주체이므로, 현  
재분사 Grabbing을 쓰는 것이 적절하다.

(B) 부정대명사

앞에서 두 아이(two kids)가 있다는 내용이 나온 뒤, 한  
명을 먼저 언급하고(one of the two) 나머지 한 명을  
언급하는 맥락이므로, the other가 어법상 적절하다.

(C) 가정법 과거완료

주절에 would have been이라는 가정법 과거완료 동  
사가 나오므로, 종속절에도 가정법 과거완료에 해당하  
는 hadn't (reacted)를 쓰는 것이 적절하다.

## 3 (A) 현재분사 vs. 과거분사

앞에 was라는 본동사가 있고 a young man을 꾸미는  
분사구가 이어지는데, 맥락상 a young man이 '연주하  
는' 주체이고 뒤에 his violin이라는 목적어가 있으므로  
능동을 나타내는 현재분사 playing을 쓰는 것이 적절하  
다.

(B) 가정법 과거완료

글이 전체적으로 과거의 사건을 설명하고 있으므로, (B)  
가 있는 문장 또한 과거 사실의 반대를 가정한 가정법  
과거완료로 쓰여야 자연스럽다. 따라서 (might) have  
been이 적절하다.

(C) 주어와 동사의 수 일치

'~한 사람들'이라는 뜻의 those who ~가 주어이므로,  
동사 또한 복수형인 were가 적절하다.

## CHAPTER 13 비교

본문 177P

## Comparatives

## UNIT 31

## 비교급과 최상급의 형태

본문 179P

## EXERCISE 1

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1 colder - coldest    | 2 faster - fastest     |
| 3 younger - youngest  | 4 stronger - strongest |
| 5 harder - hardest    | 6 sweeter - sweetest   |
| 7 cheaper - cheapest  | 8 smaller - smallest   |
| 9 thinner - thinnest  | 10 darker - darkest    |
| 11 keener - keenest   | 12 cooler - coolest    |
| 13 louder - loudest   | 14 smarter - smartest  |
| 15 warmer - warmest   | 16 lower - lowest      |
| 17 wider - widest     | 18 poorer - poorest    |
| 19 lighter - lightest | 20 greater - greatest  |

## EXERCISE 2

- 1 prettier - prettiest
- 2 narrower - narrowest
- 3 more expensive - most expensive
- 4 more exciting - most exciting
- 5 more quickly - most quickly
- 6 more careful - most careful
- 7 more bitter[bitterer] - most bitter[bitterest]
- 8 obscurer - obscurest
- 9 more important - most important
- 10 more alive - most alive
- 11 tenderer - tenderest



### EXERCISE 3

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1 more - most         | 2 less - least       |
| 3 better - best       | 4 farther - farthest |
| 5 later - latest      | 6 more - most        |
| 7 worse - worst       | 8 worse - worst      |
| 9 better - best       | 10 latter - last     |
| 11 further - furthest | 12 elder - eldest    |

## UNIT 32 비교의 형식

본문 181P

### EXERCISE 4

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1 as, as, I[me]     | 2 not, as[so], as |
| 3 not, as[so], as   | 4 as[so], as      |
| 5 as[so], early, as | 6 as, expected    |
| 7 as, thought       |                   |

### EXERCISE 5

- |           |            |
|-----------|------------|
| 1 thicker | 2 popular  |
| 3 than    | 4 stronger |
| 5 more    |            |

### EXERCISE 6

- as, early, as, possible
- got, worse, and, worse
- twice, as, many, clothes, as
- the, bigger, discount, you, will, get
- as, slowly, as, he, could
- studied, less, and, less
- The, more, you, chase, money

### EXERCISE 7

- No, student, as smart as  
No, student, smarter than  
smarter than any other  
smarter than all the other
- No, thing, as valuable as  
No, thing, more valuable than  
more valuable than any other  
more valuable than all the other

### EXERCISE 8

- There's nothing I like more than
- one of the best players
- There's nothing she can do better than
- one of the most talented actresses

### EXERCISE 9

- |           |          |
|-----------|----------|
| 1 (m)uch  | 2 (v)ery |
| 3 (a) lot | 4 (m)uch |

### 단원종합문제

본문 184P

- (1) interesting (2) I (3) much  
(4) warmer and warmer (5) than
- ②
- ⑤
- ⑤
- ②
- ①
- ⑤
- ③
- ④
- ②
- ⑤
- I am taller than my brother.
- It goes faster than the train.
- The deeper, the darker
- go up higher, becomes colder/ we have more, want more
- Judy is twice richer than Robin./ Judy is twice as rich as Robin.
- as important as health/ more important than any other thing
- the strangest accident I have ever heard of
- is less exciting than rock music/ is not as exciting as rock music

- (1) '만큼 ...한'의 「as+원급+as+...」 원급비교 구문이므로 형용사의 원급 interesting이 적절하다.  
(2) 비교되는 대상은 주어 You와 대응되는 것이므로 인칭대명사의 주격인 I가 적절하다.  
(3) 다음에 나와 있는 비교급 faster를 수식하는 자리가므로 much가 적절하다.  
(4) '점점 더 따뜻함'의 의미를 나타내야 하므로, 「비교급 +and+비교급」 표현을 사용한 warmer and warmer가 적절하다.  
(5) 비교급 better가 앞에 있으므로 than이 적절하다.
- '만큼 ...한'의 「as+원급+as+...」 원급비교 구문이므로 as good as I expected가 적절하다.
- ⑤ faster → fast
- ⑤ better → best
- better는 과거분사 prepared를 수식하고 있으므로 부사 well의 비교급으로 쓰였음을 알 수 있다. 나머지 넷은 모두 형용사 good의 비교급이다.
- ② more faster → faster  
③ much → more  
④ more old → older  
⑤ patient → more patient
- 비교급을 나타내는 than이 있고 문맥상 '훨씬 더 뛰어난'의 의미이므로, 비교급을 강조하는 부사를 함께 쓴 much greater가 적절하다.
- ③ close → closer  
「the+비교급, the+비교급」의 구문이므로 형용사 close를 비교급 closer로 바꾸어야 한다.
- ④ movies → movie  
any other를 써서 최상급의 의미를 나타낼 때는 「비교급+than+any other+단수명사」 형태로 표현해야 한다.

- 10 (A) 문맥상 '당신이 음악을 공부하는 학생이 아니라면'의 의미이므로 unless가 적절하다.  
(B) 「as+원급+as+...」의 원급비교 구문에서 원급이 동사 was의 주격 보어 역할을 하므로, 형용사 successful이 적절하다.  
(C) 문맥상 'Mozart를 독살했다고 스스로를 자책했다'라는 의미이므로 재귀대명사 himself가 적절하다.
- 11 부사 very는 나머지 넷과 달리 비교급을 강조할 수 없다.
- 12 '내가 남동생보다 더 크다'는 뜻이므로 「비교급+than+...」의 형태로 표현한다.
- 13 비교급의 의미이므로 동사 goes를 수식하는 비교급 부사 faster를 써서 표현한다.
- 14 주어진 문장은 '깊게 들어감에 따라 더 어두워졌다'라는 뜻이므로, '∼하면 할수록 더 ...한'의 의미를 나타내는 「the+비교급, the+비교급」의 형태를 쓴다.
- 15 '∼하면 할수록 더 ...한'의 의미를 나타내는 「the+비교급, the+비교급」 표현은, '∼함에 따라'라는 뜻의 접속사 as를 활용하여 「As+주어+동사, 주어+동사」의 형태로 바꿀 수 있다.
- 16 '몇 배 더 ...한'의 의미는 「배수표현+비교급+than+...」이나 「배수표현+as+원급+as+...」의 형태로 나타낼 수 있다.
- 17 최상급의 의미를 지닌 표현에 유의한다. 부정어와 함께 쓰인 첫 문장은 「Nothing ~ as+원급+as+...」의 형태로, 부정어가 없는 두 번째 문장은 「비교급+than+any other+단수명사」의 형태로 바꿀 수 있다.
- 18 '가장 이상한'의 의미를 나타내는 형용사의 최상급 표현인 the strangest를 사용하며, 선행사 accident 다음에는 이를 수식하는 관계사절 (that) I have ever heard of을 쓴다.
- 19 비교급의 주어와 비교 대상이 바뀌었으므로, 「less+원급+than」을 쓰거나 원급비교의 부정형 「not+as+원급+as+...」의 형태로 나타낼 수 있다.

#### 실전기출문제

수능·학력평가·모의평가

본문 187P

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 ④ | 2 ④ | 3 ③ |
| 4 ④ | 5 ④ | 6 ③ |
| 7 ⑤ |     |     |

#### 1 [정답풀이]

④ 주어와 동사의 수 일치

문장의 주어는 the area이고 전치사 of가 이끄는 구에 의해 수식을 받는 구조이므로, 동사 were를 단수형 was로 바꾸어야 한다.

#### [오답풀이]

① 명사를 수식하는 현재분사

바로 앞에 나온 명사 groups를 수식하며 능동의 의미

를 나타내는 현재분사 visiting은 적절하다.

② 지시대명사 that

문맥상 두 집단 간 비교되는 대상은 their potential to disturb campsites이므로, 셀 수 없는 명사 potential을 지칭하는 지시대명사 that은 적절하다.

③ 동사를 수식하는 부사

부사 rapidly는 more과 함께 비교급의 형태로 앞에 나온 동사 cause를 수식하는 것이므로 어법상 적절하다.

⑤ 동사의 태

종속절의 주어 activities는 동사 confine의 대상이 되므로, 수동태를 표현하는 과거분사 confined는 적절하다.

#### 2 (A) 대명사 vs. 재귀대명사

문맥상 '그들 스스로를 비교했다'라는 뜻이므로, 주어 they와 같은 대상을 목적으로 가리키는 재귀대명사 themselves가 적절하다.

(B) 형용사 vs. 부사

「as+원급+as+possible」은 '가능한 ~한[~하게]'의 뜻이며, 여기서는 원급에 들어갈 품사가 앞의 동사 painted를 꾸며주는 역할을 해야 하므로 부사 similarly가 적절하다.

(C) 접속사 if vs. unless

문맥상 '그들 모두가 끝났다고 말하지 않으면'의 의미이므로 부정의 의미를 나타내는 접속사 unless가 적절하다.

#### 3 (A) 전치사의 목적으로 쓰이는 동명사

문장의 본동사는 produces이며, 앞에 나온 전치사 by의 목적어가 필요하므로 동명사 bouncing이 적절하다. 「by+동명사」는 '∼함으로써'의 뜻이다.

(B) 주어와 동사의 수 일치

문장의 주어는 The frequency이며, 전치사 of가 이끄는 구에 의해 수식을 받는 구조이므로, 동사의 단수형 ranges가 적절하다.

(C) 비교급을 이용한 비교표현

'∼하면 할수록 더 ...한'의 「the+비교급, the+비교급」 표현이 쓰였으며, 뒤에 나와 있는 불완전자동사 become의 주격 보어가 필요하므로 형용사 clear가 적절하다.

#### 4 [정답풀이]

④ 비교급을 이용한 비교표현

'∼하면 할수록 더 ...한'의 뜻을 나타내는 「the+비교급, the+비교급」 표현의 자리이므로, 형용사 원급 rich는 비교급 richer로 바꾸어야 한다.

#### [오답풀이]

① 형용사를 수식하는 부사

부사 increasingly가 뒤에 나온 형용사 modern을 꾸며주고 있으므로 어법상 적절하다.

② 분사구문

주절의 주어 they가 동사 move의 주체이므로, 능동의

의미를 나타내는 현재분사 moving으로 분사구문을 표현한 것은 적절하다.

③ 부사적 용법의 to부정사

「be used+to부정사」는 ‘~하기 위해 이용되다’라는 뜻이며, 문맥상 목적을 나타내는 부사적 용법으로 to부정사가 쓰인 것은 적절하다. 참고로 「be used+to+동명사」 표현은 ‘~에 익숙하다’라는 뜻이다.

⑤ 분사구문

주절의 주어 The cattle이 동사 own의 대상이므로, 수동의 의미를 나타내는 과거분사 owned로 분사구문을 표현한 것은 적절하다. 이때 분사구의 의미를 명확히 하기 위해 접속사 though는 생략되지 않았다.

5 (A) 현재분사 vs. 과거분사

문장의 본동사는 lost이므로 주어 a ship을 꾸며주는 분사가 필요한데, a ship은 동사 travel의 주체이므로 능동의 의미를 나타내는 현재분사 traveling이 적절하다.

(B) 관계대명사 vs. 관계부사

문맥상 ‘그것들이 잃어버려진 장소’의 뜻을 나타내면서, 뒤에 완전한 문장구조의 절을 수반해야 하므로 관계부사 where이 적절하다. 이때 전치사 from의 목적어 자리에 있었던 관계부사의 선행사는 생략되어 있다.

(C) 비교급을 강조하는 부사

뒤에 나온 비교급 longer를 강조하는 부사의 자리이므로, even을 쓰는 것이 적절하다.

6 [정답풀이]

③ 분사구문

주절의 주어 Pressure from underground sources of water는 동사 reduce의 주체이고 바로 뒤에는 목적어 the friction이 나와 있으므로, 분사구문에 쓰인 과거분사 reduced는 능동 관계를 나타내는 현재분사 reducing로 바꾸어야 한다.

[오답풀이]

① 동사의 병렬구조

문맥상 ‘유사(quicksand)는 모래가 너무 많은 물과 섞여서 느슨하며 걸쭉해질 때 생긴다’라는 뜻이므로, gets mixed와 병렬구조를 형성하는 becomes는 적절하다.

② 5형식 문장에서 목적격 보어로 쓰인 to부정사

5형식 일반동사 cause의 목적격 보어로 쓰인 to act는 적절하다.

④ 비교급을 이용한 비교표현

‘~하면 할수록 더 ...한’의 뜻을 나타내는 「the+비교급, the+비교급」 표현의 자리이므로, 부사의 비교급 deeper는 적절하다.

⑤ 목적어로 쓰인 동명사

문맥상 ‘가라앉는 것을 멈추다’라는 의미가 되어야 하므로, 동사 stop의 목적어로 쓰인 동명사 sinking은 적절하다. 참고로 「stop+to부정사」는 ‘~하기 위해 멈추다’라는 뜻이다.

7 [정답풀이]

⑤ 대명사 vs. 관계대명사

두 문장을 연결하는 접속사가 없으므로 「접속사+대명사」의 역할을 하는 계속적 용법의 관계대명사가 필요한데, 선행사인 the musical events가 사물이므로 them을 which로 바꾸어야 한다.

[오답풀이]

① 원급을 이용한 비교표현

‘~만큼 ...한’의 「as+원급+as+...」 원급비교 표현에서, 원급 자리에 문장의 동사 have successfully transformed를 수식하는 부사 profoundly가 쓰인 것은 어법상 적절하다.

② 관계부사 where

장소의 선행사 Candean을 수식하며, 완전한 문장구조의 절을 이끄는 관계부사 where은 적절하다.

③ 문장구조: 동사의 자리

문장의 주어는 The kids이고 그 뒤에 명사를 수식하는 과거분사가 삽입된 구조이므로, 본동사의 역할을 하는 began은 적절하다.

④ 능동의 의미를 나타내는 감정형용사

문장의 주어인 동명사구 Being musicians and playing together in a group이 사람들을 ‘만족하게 하는’ 주체이므로, 능동의 의미를 나타내는 감정형용사 satisfying은 적절하다.

## UNIT 33 관계대명사와 복합관계대명사 본문 191P

### EXERCISE 1

- |         |         |          |
|---------|---------|----------|
| 1 who   | 2 whose | 3 who(m) |
| 4 who   | 5 whose | 6 who    |
| 7 whose | 8 whom  |          |

### EXERCISE 2

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1 which[that]  | 2 of which    |
| 3 who(m)[that] | 4 which[that] |
| 5 which[that]  | 6 of which    |
| 7 which        | 8 which[that] |

### EXERCISE 3

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1 that  | 2 that  | 3 whose |
| 4 that  | 5 that  | 6 that  |
| 7 whose | 8 that  | 9 that  |
| 10 whom | 11 that | 12 that |

### EXERCISE 4

- |         |        |        |
|---------|--------|--------|
| 1 What  | 2 what | 3 that |
| 4 what  | 5 what | 6 What |
| 7 what  | 8 What | 9 what |
| 10 what |        |        |

### EXERCISE 5

- 1 is, to, what, is, to      2 What, call

### EXERCISE 6

- 1 who(m)[that]/ for, whom  
2 who(m)[that]/ with, whom  
3 which[that]/ in, which

### EXERCISE 7

- |                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| 1 that → which                  | 2 that → whom     |
| 3 that → who                    | 4 X               |
| 5 of를 which 앞에 추가[of를 문장 끝에 추가] |                   |
| 6 X                             | 7 that → which    |
| 8 which → what                  | 9 that 삭제[who 삭제] |
| 10 X                            |                   |

### EXERCISE 8

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1 whatever  | 2 who(m)ever  |
| 3 Whichever | 4 Anyone, who |

## UNIT 34 관계부사와 복합관계부사 본문 197P

### EXERCISE 9

- 1 which[that]/ when[that]/ when/ the, time  
2 which[that]/ on, which/ that

### EXERCISE 10

- 1 which[that]/ where/ that  
2 which[that]/ where/ that/ the, park

### EXERCISE 11

- 1 where      2 where      3 when

### EXERCISE 12

- 1 that/ how/ the, way  
2 why[that]/ why/ the, reason

### EXERCISE 13

- |        |        |
|--------|--------|
| 1 why  | 2 that |
| 3 that | 4 that |

### EXERCISE 14

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1 No matter where | 2 at any time when |
| 3 No matter how   | 4 No matter where  |
| 5 No matter how   | 6 No matter when   |

### 단원종합문제

본문 200P

- |  |        |
|--|--------|
| 1 ③  | 2 ④    |
| 3 (1) but (2) was (3) which  | 4 ②, ③ |
| 5 ⑤  | 6 ②    |
| 8 ③  | 9 ③    |
| 11 ⑤   | 12 ①   |
| 14 ④   | 15 ⑤   |
| 17 ⑤   | 18 ③   |
| 20 No matter what they tell me   | 19 ⑤   |
| 21 Share the story with whomever you like.   |        |
| 22 (1) I will take whoever wants to go with me.  |        |
| (2) Whenever she studies English, she reads the text loudly[She reads the text loudly whenever she studies English]. |        |

- 1 문맥상 앞의 절 전체가 선행사이므로, 계속적 용법으로 쓰이는 관계대명사 which가 적절하다.  
2 문맥상 '무엇이든지'의 의미를 나타내며, 동사 will do의 목적어 역할을 하는 복합관계대명사 whatever가 적절

- 하다.
- 3 (1) 뒤에 완전한 문장구조의 절이 이어지므로 접속사 but이 적절하다.  
(2) 문맥상 부정사구인 to buy some books가 선행사이므로, 동사의 단수형 was가 적절하다.  
(3) 앞의 절 전체를 선행사로 취하며 계속적 용법으로 쓰이는 which가 적절하다.
- 4 ② 전치사 다음에 쓰인 관계대명사 which는 생략할 수 없다.  
③ 주격 관계대명사로 쓰인 which는 생략할 수 없다.
- 5 주격 관계대명사로 쓰인 who는 생략할 수 없다.
- 6 뒤에 나온 명사 half를 수식하는 형용사적 용법의 복합관계대명사 가운데, '어느 ~라도'의 뜻을 나타내는 Whichever를 쓰는 것이 문맥상 적절하다.
- 7 동사 tell의 직접 목적어로 쓰인 간접의문문을 이끄는 의문사 what이 쓰였다. 주어진 문장의 what은 명사절을 이끄는 관계대명사의 용법이며, 나머지 넷은 모두 같은 용법으로 쓰였다.
- 8 문맥상 '무엇을 ~하더라도'라는 뜻의 복합관계대명사 whatever이 필요하므로, 이와 같은 뜻인 No matter what이 적절하다.
- 9 ③ for → 생략 또는 why → which[that]
- 10 문맥상 '~하는 언제든지'라는 뜻의 복합관계부사 Whenever가 적절하다.
- 11 ⑤ what → where[in which]
- 12 whenever는 '~하는 언제든지'의 뜻이므로, 이와 같은 표현인 at any time when이 적절하다.
- 13 둘째 문장의 it은 첫째 문장의 The new bed를 지칭하는 것이므로, The new bed를 주어로 쓴 뒤 전치사 in과 관계대명사 which를 함께 써 '내가 어젯밤에 잠을 잤던 침대'와 같이 수식하는 구조로 표현하는 것이 적절하다.
- 14 (A) 뒤에 완전한 문장구조의 절이 있고, '소녀의 어머니가~'라는 의미이므로 선행사를 수식하는 소유격 관계대명사 whose가 적절하다.  
(B) 동사 understand의 목적어 역할을 하는 불완전한 문장구조의 명사절을 이끌면서 선행사를 포함한 관계대명사 what이 적절하다.  
(C) 뒤에 전치사 with의 목적어가 없는 불완전한 문장구조의 절이 있으므로, 선행사인 people을 수식하는 목적격 관계대명사 whom이 적절하다.
- 15 (A) 관계사 앞에 선행사가 없으므로 '내가 좋아하는 누구에게든지'라는 의미의 복합관계대명사 whomever가 적절하다.  
(B),(C) 모두 선행사가 앞에 나온 절 전체이므로 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사 which가 적절하다.
- 16 첫 번째 빈칸 다음에 바로 동사가 나왔고 선행사가 있으므로 주격 관계대명사로 쓰이는 that이 적절하다. 두 번째 빈칸 다음에는 완전한 문장구조의 절이 있고, 의미상

'여동생의 꿈은~'이라는 뜻이므로 소유격 관계대명사로 쓰이는 whose가 적절하다.

- 17 주어진 문장의 that 다음에 바로 동사가 나온 것으로 보아 주격 관계대명사로 쓰인 것을 알 수 있고, 이러한 구조로 쓰인 것은 ⑤의 that이다.  
① 동격의 that으로 쓰였다.  
② 목적격 관계대명사 that으로 쓰였다.  
③,④ 「It ~ that ...」 강조 용법으로 쓰였다.
- 18 ③ which → which are
- 19 ⑤ sell → to sell
- 20 '무엇을 ~하더라도'의 의미이므로, 복합관계대명사 whatever에 대응하는 세 단어 No matter what으로 시작하는 문장을 완성한다.
- 21 '누구에게든지'의 뜻을 나타내기 위해 복합관계대명사 whomever를 전치사 with의 목적어 자리에 써서 문장을 완성한다.
- 22 (1) '~하는 누구든지'의 뜻을 나타내는 복합관계대명사 whoever를 동사 take의 목적어로 써서 문장을 완성한다.  
(2) '~할 때는 언제든지'라는 의미의 부사절을 나타내야 하므로, 복합관계대명사 whenever 다음에 주어와 동사, 목적어를 써서 문장을 완성한다. 이때 부사절 다음에 콤마(,)를 쓰고 주절을 표현하는 것과 주절 다음에 바로 부사절을 표현하는 것 모두 가능하다.

실전기출문제

수능·학력평가·모의평가

본문 204P

1 ③	2 ⑤	3 ③
4 ⑤	5 ⑤	6 ④
7 ⑤	8 ⑤	9 ①
10 ②	11 ⑤	12 ③
13 ①		

#### 1 [정답풀이]

##### ③ 전치사+관계대명사

선행사 sources of information을 완전한 문장구조의 절 we are to make the decisions가 수식하고 있으며, 문맥상 '정보 원천으로부터 결정을 내린다'라는 뜻이므로 전치사와 함께 쓰인 관계대명사의 자리임을 알 수 있다. 따라서 which는 from which로 바꾸어야 한다.

##### [오답풀이]

##### ① 동사를 수식하는 부사

앞에 나온 be동사 are를 수식하는 부사 typically는 적절하다.

##### ② 명사적 용법의 to부정사

문장의 주어로서 It이 제시되어 있고, ② 바로 앞에 for women이라는 의미상의 주어가 나와 있으므로, 진주어 역할을 하는 명사적 용법의 to부정사로 쓰인 to be는

적절하다.

④ 동명사의 병렬구조

앞서 제시된 전치사 of의 목적어 역할을 하는 동명사 listening과 등위접속사 and에 의한 병렬구조를 이루는 making은 적절하다.

⑤ 주어와 동사의 수 일치

문장의 주어는 the prospect이며 전치사 of가 이끄는 구에 의해 수식을 받는 구조이므로, 단수형 동사 has는 적절하다.

2 [정답풀이]

⑤ 관계대명사 what

문장의 본동사 is의 주어에 필요한 자리이고 불완전한 문장구조의 명사절을 이끌어야 하므로, that은 관계대명사 what으로 바꾸어야 한다.

[오답풀이]

① 조동사+have+과거분사

‘(과거에) 본 적 있을지 모른다’라는 의미이므로, 과거 사실에 대한 추측을 나타내는 may have seen의 형태를 쓴 것은 적절하다.

② 다른 부사를 수식하는 부사

뒤의 부사 instantly를 수식하는 부사 almost는 적절하다.

③ 긍정문에 쓰이는 any의 의미

any가 긍정문에 쓰이는 경우 ‘어떠한 ~라도’의 의미를 나타내므로 문맥상 적절하다.

④ 목적격 보어로 쓰이는 현재분사

앞에 제시된 지각동사 see, sense의 목적격 보어 역할을 하는 현재분사 coming은 적절하다.

3 [정답풀이]

③ 전치사+관계대명사

선행사인 the proscenium of a stage를 수식하는 관계사가 필요한데, 문맥상 앞 무대 ‘위에’ 배우가 나온다는 의미이므로 which를 on which로 고쳐야 한다. 참고로 관계절의 원래 문장은 Actors appear on the proscenium of a stage.인데, 장소 부사구인 on the proscenium of a stage가 문장 처음에 나와 강조되면서 주어와 동사가 도치되었다.

[오답풀이]

① 주어와 동사의 수 일치

주어인 동명사구 Adapting novels는 단수 취급하므로, 동사의 단수형 is는 적절하다.

② 형용사 other

뒤에 나온 복수명사 narrative genres를 수식하는 형용사 other는 적절하다.

④ 주어로 쓰이는 동명사

문장의 주어 역할을 하는 동명사 filming은 적절하다.

⑤ 주격 보어로 쓰이는 형용사

비교급을 나타내는 more와 함께 쓰여서 불완전 자동사 seemed의 주격 보어 역할을 하는 형용사 suitable은

적절하다.

4 [정답풀이]

⑤ 관계대명사 which

바로 뒤에 불완전한 문장구조의 절이 나오며 선행사 things를 수식하는 관계대명사가 필요한 자리이므로, what을 which로 바꾸어야 한다. 참고로 뒤에 제시된 등위접속사 but에 의해 관계대명사 which가 병렬구조로 이어지고 있음을 확인할 수 있다.

[오답풀이]

① 접속사 as

완전한 문장구조의 절을 이끌며 ‘~함에 따라’라는 뜻을 나타내는 접속사 as는 적절하다.

② 부사적 용법의 to부정사

‘~하기 위해’의 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰인 to부정사의 to 뒤에 이어지는 동사원형 make는 적절하다.

③ 비교급을 강조하는 부사

비교급 sharper를 강조하는 부사 much는 적절하다.

④ 접속사 because

완전한 구조의 부사절을 이끌며 ‘~이기 때문이다’를 뜻하는 이유의 접속사 because가 오는 것은 적절하다.

5 [정답풀이]

⑤ 문장구조 파악: 동사 자리

but 이하 절의 주어는 professionals이며, 주격 관계대명사 who가 이끄는 절에 의해 수식을 받는 구조이므로, ⑤는 본동사가 필요한 자리이다. 따라서 to study는 현재시제의 복수형 동사 study로 바꾸어야 한다.

[오답풀이]

① 형용사의 후치수식

형용사 possible은 앞에 나온 명사 way를 꾸며주어 ‘가능한 가장 이성적인 방식’의 의미를 나타내므로 어법상 적절하다.

② 주어와 동사의 수 일치

문장의 주어는 복수명사인 common weaknesses이므로 동사의 복수형 exist를 쓴 것은 적절하다.

③ 분사구문

뒤에 목적어 evidence가 있는 것으로 보아 while they ignore로 시작하는 능동태의 절이 분사구문으로 바뀐 뒤 접속사는 생략되지 않은 구조이므로, 현재분사 ignoring은 적절하다.

④ 전치사+관계대명사

관계대명사 which가 전치사 about의 목적어였던 issues를 수식하고 있으며, 관계사절 맨 뒤에 있었던 about이 관계대명사 앞으로 이동하여 완전한 문장구조가 되었으므로 about which는 적절하다.

6 [정답풀이]

④ 문장구조 파악: 동사 자리

문장의 주어는 persons이며, 주격 관계대명사 who가 이끄는 절에 의해 수식을 받는 구조이므로, ④는 본동사



가 필요한 자리이다. 따라서 achieving은 현재시제의 복수형 동사 achieve로 바꾸어야 한다.

**[오답풀이]**

① 명사를 수식하는 현재분사

앞에 나온 명사 the Latin word 'cor'를 수식하는 능동의 현재분사 meaning은 적절하다.

② 전치사+관계대명사

관계대명사 which가 전치사 through의 목적어였던 a right course of action을 수식하고 있으며 뒤에 완전한 문장구조의 절이 나왔으므로, 전치사와 함께 쓰인 관계대명사 which는 적절하다.

③ 명사적 용법의 to부정사

to부정사가 문장의 진주어로 쓰인 명사적 용법이므로, to show는 적절하다.

⑤ 인칭대명사의 수 일치

문맥상 앞서 제시된 halfhearted individuals를 지칭하는 것이므로, 복수형 소유격 인칭대명사 their는 적절하다.

**7 [정답풀이]**

⑤ 문장구조 파악: 동사 자리

and 이하 절의 주어는 the resulting explosion이며, 전치사 of가 이끄는 구에 의해 수식을 받는 구조이므로, ⑤는 본동사가 필요한 자리이다. 따라서 creating은 과거시제의 동사 created로 바꾸어야 한다.

**[오답풀이]**

① 주어와 동사의 수 일치

주어인 동명사구 Making these decisions는 단수 취급하므로, 동사의 단수형 is는 적절하다.

② 관계부사 where

'~한 장소'의 의미로서 완전한 문장구조의 절 they were born을 이끄는 관계부사 where은 적절하다.

③ 주격 관계대명사

바로 뒤에 동사 determined로 시작하는 불완전한 문장구조의 절을 이끌며, 선행사 the great dictators를 수식하는 주격 관계대명사 that은 적절하다.

④ 재귀대명사

맥락상 to decide의 주체는 most folks이며 전치사 for의 목적어 역시 같은 대상이므로, 복수명사를 지칭하는 재귀대명사 themselves는 적절하다.

**8 [정답풀이]**

⑤ 문장구조 파악: 동사 자리

문장의 주어는 most of the productivity measurement schemes이며 생략된 목적격 관계대명사 which가 이끄는 절에 의해 수식을 받는 구조이므로, ⑤는 본동사가 필요한 자리이다. 따라서 measuring는 현재시제의 복수형 동사 measure로 바꾸어야 한다.

**[오답풀이]**

① 전치사+관계대명사

관계대명사 whom은 전치사 for의 목적어였던 one of the smartest I.T. executives를 수식하고 있으며, 관계사절 맨 뒤, 즉 worked 뒤에 있었던 for는 관계대명사 앞으로 이동하여 완전한 문장구조가 쓰였으므로 for whom은 적절하다.

② 접속사 whether

'~인지 아닌지'를 뜻하는 접속사 whether는 동사 tell의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 있으므로 적절하다.

③ with+목적어+분사

'눈이 감긴 채로'의 의미로, 목적어와 분사가 수동 관계이므로 과거분사 closed는 적절하다.

④ 부사적 용법의 to부정사

앞에 나온 too busy와 함께 '너무 ~해서 ...할 수 없다'라는 뜻의 'too+형용사/부사+to부정사' 용법으로 쓰인 to give는 적절하다.

**9 (A) 병렬구문**

be동사의 보어 자리에는 명사나 형용사가 올 수 있는데, 위 문장에서는 형용사 leisurely가 보어로 쓰였다. and를 중심으로 leisurely와 병렬이 되어야 하므로 and 뒤에도 형용사인 unhurried가 와야 한다.

(B) 전치사+관계대명사

(B) 뒤의 문장이 완전한 문장이므로, 불완전한 문장을 이끄는 관계대명사 which가 아니라 '전치사+관계대명사' 형태가 와야 한다. 장소를 나타내는 선행사 the kind of world에 어울리는 전치사 in을 쓴 in which가 적절하다.

(C) 문장구조 파악: 동사 자리

동사 meant의 목적어로 that절이 왔다. that절 안의 주어(baseball games) 다음에 동사가 와야 하고, 해석상 '해가 졌을 때 야구 경기가 끝났다'는 내용이 되어야 하므로 과거시제 동사 ended를 쓰는 것이 문맥상 적절하다.

**10 (A) 문장구조 파악: 동사 자리**

선행사 Italian scientists와 그를 수식하는 주격 관계대명사 who 뒤에 while로 시작하는 삽입절이 위치한 구조이므로, (A)에는 관계대명사절의 동사가 필요하다. 따라서 과거시제 동사 noticed가 적절하다.

(B) 현재분사 vs. 과거분사

지각동사 watch의 목적어 someone이 동사 experience의 주체이므로, 능동의 의미를 나타내는 현재분사 experiencing을 목적격 보어로 쓰는 것이 적절하다.

(C) 대명사 vs. 관계대명사

선행사 the insula를 수식하며 불완전한 문장구조의 절을 이끌어야 하므로, 관계대명사 which가 적절하다.

**11 [정답풀이]**

⑤ 주격 관계대명사 who

바로 뒤에 doesn't know라는 동사가 온 것으로 보아



‘아무것도 모르는 10대’라는 의미가 되어야 하므로, 관계대명사의 선행사는 a teenager이다. 따라서 which는 사람을 선행사로 꾸며줄 수 있는 주격 관계대명사 who로 고쳐야 한다.

#### [오답풀이]

##### ① 목적어로 쓰인 동명사

‘~하는 것을 멈추다’의 의미로서 동사 stopped의 목적어로 쓰인 동명사 pumping은 적절하다.

##### ② 동사의 태

관계사절의 주어인 an attendant는 동사 enclose의 대상이므로, 수동태를 나타내는 과거분사 enclosed는 적절하다.

##### ③ 동사의 병렬구조

등위접속사 and에 의해 must 뒤에 오는 문장의 동사 get, pump와 병렬을 이루는 동사의 원형 walk는 적절하다.

##### ④ 빈도부사 usually

be동사 are 다음에서 그를 꾸며주는 빈도부사 usually는 적절하다.

#### 12 (A) 현재분사 vs. 과거분사

분사의 수식을 받는 명사 moral lessons or values는 동사 consider의 대상이며, ‘중요하다고 여겨지는’이라는 뜻이 되어야 하므로 수동의 의미를 나타내는 과거분

사 considered가 적절하다.

##### (B) 접속사 vs. 관계대명사

맥락상 ‘예술이 사회의 가치를 반영해야 하는지, 질문해야 하는지’라는 의미이며 완전한 문장구조의 절을 이끌어야 하므로, 접속사 whether가 적절하다.

##### (C) 접속사 vs. 전치사

바로 다음에 명사구 their communicative properties가 나왔으므로, 이를 목적어로 취하는 전치사구 because of가 적절하다. 참고로 이 문장은 It ~ that ... 강조 구문에 의해 전치사구 because of 이하가 강조되어 있다.

#### 13 (A) 형용사 vs. 부사

앞에 나온 be동사 are의 주격 보어가 필요한 자리이므로 형용사 sensitive가 적절하다.

##### (B) 관계대명사 vs. 복합관계대명사

‘원인이 무엇이든지 간에’라는 양보의 의미를 나타내야 하므로, 부사적 용법의 복합관계대명사 Whatever가 적절하다.

##### (C) to부정사의 태

5형식 일반동사 leads의 목적어 us는 동사 practice의 주체이므로 목적격 보어로는 능동의 의미를 나타내는 to부정사가 오히려 practice를 쓰는 것이 적절하다.

## CHAPTER 15

## 접속사

본문 209P

## Conjunctions

### UNIT 35 접속사

본문 211P

#### EXERCISE 1

- |        |        |       |
|--------|--------|-------|
| 1 but  | 2 and  | 3 or  |
| 4 and  | 5 but  | 6 but |
| 7 and  | 8 or   | 9 or  |
| 10 and | 11 but | 12 or |
| 13 or  | 14 and |       |

#### EXERCISE 2

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 ○ | 2 × | 3 × |
| 4 × | 5 ○ | 6 × |
| 7 × | 8 ○ |     |

#### EXERCISE 3

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 ① | 2 ④ | 3 ① |
| 4 ③ | 5 ② | 6 ② |
| 7 ② | 8 ③ |     |

#### EXERCISE 4

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1 ○  | 2 ○  | 3 ○  |
| 4 ×  | 5 ×  | 6 ○  |
| 7 ○  | 8 ○  | 9 ○  |
| 10 × | 11 ○ | 12 × |
| 13 ○ | 14 ○ | 15 × |

## EXERCISE 5

- |                  |                     |
|------------------|---------------------|
| 1 for example    | 2 Besides           |
| 3 Therefore      | 4 however           |
| 5 However        | 6 finally           |
| 7 In other words | 8 On the other hand |
| 9 As a result    | 10 Therefore        |
| 11 Besides       | 12 Thus             |

### 단원종합문제

본문 214P

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1 ⑤  | 2 ⑤  | 3 ④  |
| 4 ⑤  | 5 ①  | 6 ⑤  |
| 7 ④  | 8 ①  | 9 ③  |
| 10 ③ | 11 ③ | 12 ② |
- 13 Though[Although] I shopped for three hours  
 14 so that you will not make a mistake  
 15 as soon as he gets new information

- 1 ⑤ 시간의 부사절 접속사  
 ①②③④ 명사절 접속사
- 2 (A) 「one+of+복수명사」로 쓰인 주어는 단수 취급하므로, be동사의 단수형 is가 적절하다.  
 (B) 추상명사 his belief 다음 완전한 문장구조의 절이 이어지고 있으므로, 동격의 절을 이끄는 접속사 that이 적절하다.  
 (C) 의미상 '사용했다고 알려진' 것이므로, 본동사보다 앞선 시제의 일을 나타내는 완료부정사를 사용해야 한다. 따라서 have used가 적절하다.
- 3 (A) 앞 문장의 주장을 구체적인 예시를 들어 설명하고 있으므로, For example이 적절하다.  
 (B) 앞 문장과 상반되는 내용이 등장하고 있으므로, However가 적절하다.
- 4 ⑤ 주격 관계대명사  
 ①②③④ 명사절 접속사
- 5 (A) 앞 문장과 상반되는 내용이 제시되어 있으므로, However가 적절하다.  
 (B) 문맥상 '아름다움을 칭찬하기보다는 오히려 장벽으로 여겼다'라는 뜻이므로, '오히려'의 뜻을 나타내는 Rather가 적절하다. 즉 「not A (but) rather B」의 대구조이다.
- 6 (A) 주어는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이므로, be동사의 단수형 is가 적절하다.  
 (B) 문맥상 '~이든 아니든'의 의미가 되어야 하며, 뒤에는 완전한 문장구조의 절이 제시되어 있으므로 접속사 whether가 적절하다.  
 (C) 앞에 제시된 명사 the amount는 동사 need의 대상이므로, 수동의 의미를 나타내며 명사를 수식하는 과거분사 needed가 적절하다.

- 7 (A) 앞 문장의 내용에 해당하는 구체적인 예시가 다음에 나와 있으므로, For example이 적절하다.  
 (B) 앞 문장의 내용이 뒷 문장의 원인이므로, 결과를 나타내는 As a result가 들어가는 것이 적절하다.
- 8 (A) 앞 문장과 상반되는 내용이 제시되어 있으므로, However가 적절하다.  
 (B) 앞에 제시된 내용과 같은 맥락의 또 다른 내용이 제시되어 있으므로, Also가 적절하다.
- 9 ③ what → that  
 완전한 문장구조의 절을 이끌며, 진주어 역할을 하는 명사절 접속사 that의 자리이다.
- 10 (A) 접속사 when이 이끄는 부사절의 주어와 be동사 (you are)가 생략된 구조이므로, '~하는 중'의 진행형 시제를 나타내는 현재분사 standing이 적절하다.  
 「when+to부정사」는 '언제 ~할지'의 뜻이다.  
 (B) 완전한 문장구조의 절을 이끌어야 하므로 접속사 that이 적절하다. 이 문장에서 접속사 so that은 '그래서 ~하다'라는 결과의 뜻을 나타낸다.  
 (C) 문맥상 앞에 나온 동사 speak를 지칭해야 하므로, 대동사 do가 적절하다.
- 11 ③ what → whether[if]  
 완전한 문장구조의 절을 이끌며 문맥상 '~인지 아닌지'의 뜻을 나타내므로, 접속사 whether 또는 if로 바꾸는 것이 적절하다.
- 12 ② which → that  
 앞에 나온 명사 a theory를 보충 설명하면서 완전한 문장구조의 절이 이어지고 있으므로, 동격의 절을 이끄는 접속사 that으로 바꾸어야 한다.
- 13 '~에도 불구하고'의 의미를 가지는 양보의 부사절을 이끄는 접속사 though 혹은 although를 써서 문장을 완성한다.
- 14 '~하도록'의 의미를 가지는 목적의 부사절을 이끄는 접속사 so that을 써서 문장을 완성한다.
- 15 '~하자마자'의 의미를 가지는 시간의 부사절을 이끄는 접속사 as soon as를 써서 문장을 완성하되, 시간과 조건의 부사절에서는 현재시제가 미래시제를 대신하므로 현재시제의 동사 gets를 써야 함에 유의한다.

### 실전기출문제

수능·학력평가·모의평가

본문 217P

- |     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 1 ② | 2 ③ | 3 ③ |
| 4 ⑤ | 5 ③ |     |

### 1 [정답풀이]

② 명사절 접속사 whether

뒤에 완전한 문장구조의 절이 나오고 있으며, 문맥상 '~인지 아닌지에 대한 증거'라는 의미가 되어야 하므로 what은 접속사 whether로 바꾸어야 한다.

### [오답풀이]

① 주어와 동사의 수 일치

문장의 주어는 Psychologists이고 관계대명사 who가 이끄는 절에 의해 수식받는 구조이므로, 복수형 동사 have는 적절하다.

③ 진행시제를 나타내는 현재분사

be동사와 함께 쓰여 현재진행 시제를 나타내는 현재분사 doing은 적절하다.

④ 인칭대명사

의미상 앞에 나온 they와 마찬가지로 복수명사인 warm glow givers를 지칭하므로 인칭대명사 them은 적절하다. 참고로 문장의 주어는 동명사 Knowing이므로, 재귀대명사 themselves는 쓸 수 없다.

⑤ 부사적 용법의 to부정사

동사 stopped 다음 '~하기 위해 멈추다'라는 뜻을 나타내는 부사적 용법의 to think는 적절하다.

2 (A) 복합관계대명사 vs. 접속사

문맥상 '~든지 아니든지'의 의미를 나타내야 하며, 완전한 문장구조의 부사절을 이끌어야 하므로 접속사 Whether가 적절하다.

(B) 주어와 동사의 수 일치

문장의 주어는 '우리가 믿기에 우리가 누구인지'라는 뜻의 간접의문문이므로 단수 취급한다. 따라서 단수형 동사 is가 적절하다.

(C) 과거분사 vs. 현재분사

앞에 나온 명사 an identity는 동사 ground의 대상이므로, '~에 근거를 둔'이라는 수동의 의미를 나타내며 명사를 수식하는 과거분사 grounded가 적절하다.

3 [정답풀이]

③ 명사절 접속사 that

뒤에 완전한 문장구조의 절이 나오며, 가주어 it에 대응하는 진주어가 필요한 자리이므로, what은 명사절 접속사 that으로 바꾸어야 한다.

[오답풀이]

① with+목적어+분사

앞의 대명사 most는 '대부분의 청소년들'이라는 뜻이고 동사 use의 주체이므로, 「with+목적어+분사」 표현에 쓰인 능동의 의미를 나타내는 현재분사 using은 적절하다.

② 동사를 수식하는 부사

뒤에 나온 동사 access를 꾸며주는 부사 increasingly는 적절하다.

④ 주어와 동사의 수 일치

문장의 주어는 A number of 'youth friendly' mental health websites이므로, 복수형 동사 have를 쓴 것은 적절하다. 참고로 「a number of+복수명사」는 '많은 ...'이라는 뜻으로 복수 취급한다.

⑤ 명사를 수식하는 과거분사

앞의 명사 information은 동사 present의 대상이므로, '제시된 정보'라는 수동의 의미를 나타내며 명사를 수식

하는 과거분사 presented는 적절하다.

4 [정답풀이]

⑤ 명사절 접속사 that

뒤에 완전한 문장구조의 절이 나오며, '~라는 것'의 의미를 나타내는 명사절을 이끄는 접속사가 필요한 자리이므로 What을 접속사 That으로 바꾸어야 한다.

[오답풀이]

① 전치사+관계대명사

선행사 the process of selection은 전치사 by의 목적어로서 관계대명사절의 동사 functions와 함께 '선택의 과정에 의해 기능하다'라는 의미를 나타낸다. 전치사 by가 which 앞으로 이동하고 완전한 문장구조의 절이 이어지는 것이므로 by which는 적절하다.

② 재귀대명사

앞에 나온 those less resourceful과 동일한 대상을 가리키는 것이므로, 재귀대명사 themselves는 적절하다.

③ 형용사적 용법의 to부정사

to take hold 이하의 to부정사구가 앞에 나온 의미상의 주어 for genetic variants와 함께 그 앞의 명사 the way를 수식하는 형용사적 용법으로 쓰인 것이므로 to take는 어법상 적절하다.

④ 목적격 보어로 쓰이는 형용사

5형식 동사 make의 목적어는 the good of greater diversity이고 possible은 목적격 보어인데, 목적어가 상대적으로 길어 목적격 보어와 도치된 구조이므로 possible은 어법상 적절하다.

5 (A) 부사절 접속사 because

문맥상 '~이기 때문이다'라는 의미의 원인을 나타내는 부사절 접속사 because가 적절하다.

(B) 주격 관계대명사 that

뒤에 불완전한 문장구조의 절이 나오며 앞에 나온 명사 dozens를 수식하는 주격 관계대명사가 필요하므로, 관계대명사 that이 적절하다.

(C) 주어와 동사의 수 일치

장소부사구 on each of ~가 문장 맨 앞에 옴으로써 주어와 동사가 도치된 구조이다. 따라서 문장의 주어 hundreds ~ of hairlike bumps에 맞추어 복수형 동사 are를 쓰는 것이 적절하다.

### UNIT 36 전치사

본문 221P

#### EXERCISE 1

- |      |      |      |
|------|------|------|
| 1 ×  | 2 ×  | 3 ○  |
| 4 ○  | 5 ×  | 6 ○  |
| 7 ×  | 8 ○  | 9 ○  |
| 10 ○ | 11 ○ | 12 × |
| 13 ○ | 14 ○ | 15 ○ |

#### EXERCISE 2

- |         |         |         |
|---------|---------|---------|
| 1 above | 2 under | 3 below |
| 4 over  | 5 over  | 6 in    |
| 7 above |         |         |

#### EXERCISE 3

- |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|
| 1 beside  | 2 among   | 3 through |
| 4 across  | 5 through | 6 along   |
| 7 between | 8 Among   |           |

#### EXERCISE 4

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1 regarding      | 2 about       |
| 3 In addition to | 4 due to      |
| 5 owing to       | 6 despite     |
| 7 In spite of    | 8 due to      |
| 9 Besides        | 10 because of |
| 11 because of    | 12 except     |
| 13 with all      | 14 apart from |
| 15 regarding     |               |

### 단원종합문제

본문 224P

- |  |      |      |
|--|------|------|
| 1 ②  | 2 ③  | 3 ④  |
| 4 ①  | 5 ②  | 6 ①  |
| 7 ④  | 8 ⑤  | 9 ⑤  |
| 10 ③   | 11 ④ | 12 ① |
| 13 devotes himself to, despite his advantage |      |      |
| 14 makes up for that by the income           |      |      |

- 1 ② for → to
- 2 ③ '뿐만 아니라' ①②④⑤ '~을 제외하고'
- 3 (A) '엄마가 집에 올 때까지 컴퓨터 게임을 계속 하겠다'는 의미이므로 접속사 until이 적절하다.  
(B) 기다리는 행위를 8시까지 지속했다는 의미이므로, 계속의 의미를 나타내는 전치사 until이 적절하다.  
(C) 10시라는 기한까지 일을 마친다는 의미이므로, 완료의 의미를 나타내는 전치사 by가 적절하다.

- 4 (A) 뒤에 시간의 길이를 나타내는 기간 표현이 나오므로, 전치사 for가 적절하다.  
(B) regular hours of operation이 '정규 업무 시간'이라는 특정한 기간을 나타내므로 전치사 during이 적절하다.  
(C) the presentation이 '발표'라는 특정 행위가 이루어지는 시간을 나타내므로 전치사 during이 적절하다.
- 5 ② apply for(~에 지원하다)  
①③④⑤ apply to(~에 적용되다, ~에 해당하다)
- 6 • be scared of(~을 무서워하다)  
• be worried about(~에 대해 걱정하다)  
• be interested in(~에 관심이 있다)  
• be covered with(~로 덮여 있다)
- 7 (A) care about(~에 대해 신경쓰다)  
(B) be full of(~로 가득 차다)  
(C) jump off(~에서 뛰어내리다)  
(D) in case(~의 경우에 대비하여)
- 8 • 화재 시 엘리베이터 '대신' 계단을 이용해야 한다는 내용이므로 instead of가 적절하다.  
• 언어의 기원에 '관하여' 대략적인 추측만을 할 수 있을 뿐이라는 내용이므로 as to가 적절하다.
- 9 (A) 뒤에 the stressful situation at the work라는 명사구가 나오므로 전치사 because of가 적절하다.  
(B) 깨어있는 상태가 새벽 5시까지 지속된다는 맥락이므로 계속의 의미를 나타내는 전치사 until이 적절하다.  
(C) 뒤에 a child라는 명사가 나오므로 전치사 like가 적절하다. alike는 보어로 주로 쓰이는 형용사이다.
- 10 ③ Though → Despite
- 11 ④ was → were
- 12 (A) 「prefer A to B」 'B보다 A를 선호하다'  
(B) rush hour가 특정한 기간 표현에 해당하므로 전치사 during이 적절하다. for는 숫자로 된 기간 표현과 함께 쓰인다.  
(C) 글은 전체적으로 필자의 어머니가 개인 차량에 비해 대중교통을 선호하는 이유를 열거하고 있다. (C)의 빈칸 앞에서 개인 차량 이용 시 연료비가 많이 든다고 언급한 데 이어, 뒤에서는 '또한' 주차비가 든다는 점을 추가로 언급하고 있다. 따라서 첨가의 In addition이 적절하다.
- 13 devote oneself to(~에 전념하다, 헌신하다) 구문을 활용하여 영작하는 문제이다. 전치사 to와 재귀대명사의 사용에 유의한다. 또한, 전치사 despite(~에도 불구하고)를 활용하여 양보를 나타내는 전치사구를 영작한다.
- 14 make up for(보충하다, 보상하다) 구문을 활용하여 영작하는 문제이다. 전치사 by의 사용에 유의한다.

1 ③

2 ④

3 ③

4 ③

5 ⑤

1 [정답풀이]

③ 문장구조 파악: 동사의 자리  
문장의 주어인 the use of vibrations in communication 뒤에 이어지는 동사가 필요하므로, depending 대신 depends가 적절하다. depending on은 '~에 따라'라는 뜻을 나타내는 전치사의 일종이다.

[오답풀이]

- ① 주어와 동사의 수 일치  
that절의 수식을 받는 불가산명사 sound가 주어이므로, 단수동사 is의 쓰임은 어법상 맞다.
- ② 의문부사 how  
have an influence on(~에 영향을 주다)의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌기 위해 '어떻게'라는 뜻의 의문부사 how를 쓴 것은 어법상 맞다.
- ④ be likely+to부정사  
'be likely+to부정사'는 '~할 것 같다, ~하는 경향이 있다'라는 뜻이다.
- ⑤ 전치사+관계대명사  
선행사(the speed)를 수식하는 관계사절은 원래 which sound travels at으로, 전치사 at이 관계대명사 which 앞으로 옮겨간 것이다.

2 [정답풀이]

④ 전치사 vs. 접속사  
a crash는 명사구이고, 이 뒤에는 전체 문장구조에 영향을 미치지 않는 부사구의 일종으로서 분사구문이 이어지고 있다. 따라서 절을 수반하는 접속사인 while 대신 명사구를 수반하는 전치사 during을 써야 한다.

[오답풀이]

- ① 현재완료 시제  
since가 기간의 부사구이므로 현재완료 동사인 has decreased는 적절하다. 주어가 「the number of+복수 명사」 형태이므로 단수형인 has가 쓰였음에 유의한다.
- ② 진주어 to부정사  
가주어 it과 대응되는 진주어로서 to have의 쓰임은 어법상 맞다.
- ③ 주어와 동사의 수 일치  
「one of the+복수명사」 주어는 단수 취급하므로 단수 동사 is의 쓰임은 어법상 맞다.
- ⑤ 명사를 수식하는 과거분사  
「contribute to+명사」 구조에서 명사에 해당하는 vehicle design은 '향상되는' 행위의 대상이므로, 과거분사 improved를 쓴 것은 어법상 맞다.

3 (A) 형용사 vs. 부사

형용사 crowded를 수식하는 품사로서 (A)에는 부사인 extremely가 들어가는 것이 적절하다. 형용사는 명사

를 꾸민다.

(B) 주어와 동사의 수 일치

주어가 One way라는 단수명사이므로 동사 또한 단수 형인 was가 적절하다. of coping with ~는 주어를 꾸민다.

(C) 접속사 vs. 전치사

뒤에 명사인 the smoke가 나오므로 coming out of the tunnels는 이 명사를 수식하는 분사구이다. 따라서 절을 수반하는 접속사 because가 아닌 전치사 because of를 쓰는 것이 적절하다.

4 [정답풀이]

③ 전치사 vs. 접속사

뒤에 명사구인 zoological research 뒤에 주절로서 there are ~가 이어지는 구조이므로, 절과 절을 연결하는 접속사 Though 대신 명사를 수반하는 전치사 Despite를 쓰는 것이 적절하다.

[오답풀이]

- ① 수동태의 관용표현  
be equipped with는 '~을 갖추다'라는 뜻으로서 수동태로 흔히 쓰인다.
- ② 목적격 보어로 쓰이는 to부정사  
동사 permits의 목적격 보어로써 to부정사인 to move를 쓴 것은 어법상 맞다.
- ④ 관계사절 동사의 수 일치  
선행사인 this strange creature가 단수명사이므로, 이를 꾸미는 주격 관계대명사 that 뒤에 단수형 동사인 loves를 쓴 것은 어법상 맞다.
- ⑤ 분사구문  
분사구문의 주어인 starfish가 '이동하는' 주체이므로 능동을 나타내는 traveling을 쓴 것은 어법상 맞다.

5 [정답풀이]

⑤ 전치사 vs. 접속사

뒤에 the dry season이라는 명사구가 나오므로, ⑤의 앞의 접속사 that에 연결되는 주어와 동사(some elephants ventured out ~)가 이어지고 있다. 따라서 접속사 while을 전치사인 during으로 고쳐야 한다.

[오답풀이]

- ① be used+to부정사  
'~하기 위해 사용되다'라는 뜻을 나타내기 위해 were used 뒤로 to부정사인 (to) find를 쓴 것은 적절하다.
- ② 명사를 수식하는 과거분사  
radio collars가 '장착되는' 행위의 대상이므로, 과거분사 equipped를 쓴 것은 적절하다.
- ③ 주어와 동사의 수 일치  
주어가 불가산명사인 Analysis이므로 단수형 동사 shows의 쓰임은 적절하다.
- ④ 전치사 like  
'~처럼'이라는 뜻을 나타내기 위해 전치사 like를 쓴 것은 적절하다. a tape recorder는 전치사의 목적어이다.

### UNIT 37 주어와 동사의 수 일치

본문 231P

#### EXERCISE 1

- |          |        |          |
|----------|--------|----------|
| 1 was    | 2 was  | 3 were   |
| 4 is     | 5 are  | 6 wins   |
| 7 has    | 8 have | 9 is     |
| 10 makes | 11 are | 12 years |

#### EXERCISE 2

- |        |         |       |
|--------|---------|-------|
| 1 are  | 2 are   | 3 was |
| 4 are  | 5 are   | 6 has |
| 7 are  | 8 is    | 9 has |
| 10 has | 11 have | 12 is |

#### EXERCISE 3

- |             |        |        |
|-------------|--------|--------|
| 1 likes     | 2 is   | 3 is   |
| 4 candidate | 5 is   | 6 is   |
| 7 are       | 8 am   | 9 has  |
| 10 is       | 11 is  | 12 are |
| 13 am       | 14 was |        |

#### EXERCISE 4

- |        |       |      |
|--------|-------|------|
| 1 is   | 2 are | 3 is |
| 4 is   | 5 is  | 6 is |
| 7 is   | 8 are | 9 is |
| 10 was |       |      |

### UNIT 38 시제의 일치

본문 235P

#### EXERCISE 5

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1 was        | 2 had been  |
| 3 liked      | 4 had given |
| 5 would help | 6 could do  |
| 7 had lost   |             |

#### EXERCISE 6

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| 1 was           | 2 would             |
| 3 would         | 4 had been studying |
| 5 had lost      | 6 could             |
| 7 was, was, was |                     |

#### EXERCISE 7

- |         |        |            |
|---------|--------|------------|
| 1 moves | 2 wait | 3 boils    |
| 4 is    | 5 is   | 6 invented |
| 7 died  | 8 had  | 9 is, is   |

### 단원종합문제

본문 236P

- |  |             |      |
|--|-------------|------|
| 1 ①  | 2 ③         | 3 ①  |
| 4 ⑤  | 5 ④         | 6 ⑤  |
| 7 ③  | 8 ②         | 9 ②  |
| 10 ④   | 11 ①        | 12 ③ |
| 13 ②   | 14 ⑤        | 15 ③ |
| 16 ③   | 17 ④, ⑤     | 18 ② |
| 19 ③   | 20 ②        |      |
| 21 increases   | 22 am → are |      |
| 23 you had given me last year                                  |             |      |
| 24 One of my favorite travel destinations is the Grand Canyon. |             |      |
| 25 What we found in the box was a gold necklace.               |             |      |
| 26 I as well as my sisters am interested in baking.            |             |      |

- 1 ② are → is                      ③ were → was  
④ look → looks                  ⑤ speak → speaks
- 2 ① has → have                    ② are → is  
④ seems → seem                ⑤ has → have
- 3 ① have → has
- 4 ⑤ are → is
- 5 (A) 관계대명사 What이 이끄는 명사절이 주어로 쓰였으므로, 단수형 동사 is가 적절하다.  
(B) 앞에 나온 명사 a place를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 필요하므로, to play가 적절하다.  
(C) 주어인 many players는 동사 involve의 대상으로서 '몰두하게 된'의 뜻이 되어야 하므로, 수동의 의미를 나타내는 과거분사 involved가 적절하다.
- 6 복수명사 The offices를 지칭하는 인칭대명사와 과거 시제의 동사를 써야 하므로, they were이 적절하다.
- 7 ③ wish → wishes
- 8 「neither A nor B」의 경우 동사에 가까운 명사에 수를 일치시키므로, 복수명사 the terrorists에 대응하는 복수형 동사 are가 적절하다.
- 9 ② are → is
- 10 ④ weren't → wasn't
- 11 ① are → am  
「not only A but also B」의 경우 B에 수를 일치시켜야 한다.
- 12 종속절의 가정법 시제는 주절의 시제와 상관없이 그대로 쓰므로, had studied와 (could) have passed를 원래 문장과 동일하게 쓴다.
- 13 ② will come → comes
- 14 ⑤ will buy → buy



- 15 ③ you won't → you don't
- 16 ③ had invented → invented
- 17 ① is → was  
② has ended → ended  
③ buys → will buy  
if절은 타동사 know의 목적어 역할을 하는 명사절이므로, 미래의 일은 미래시제로 나타내야 함에 주의한다.
- 18 ② give → gives
- 19 (A) 문맥상 그 날 오전에 있었던 일에 대해 서술하고 있으므로 과거시제 went to가 적절하다.  
(B) 과거에 일어난 일을 순서대로 나열하고 있으므로 과거시제 arrived가 적절하다.  
(C) 주절의 시제가 과거이므로, 종속절의 시제는 과거나 과거완료가 되어야 한다. 따라서 would fly가 적절하다.
- 20 ② expect → expected
- 21 문장의 주어는 단수명사 The number이므로 increase는 단수형 increases로 바뀌어야 한다. 참고로 the number of는 '~의 숫자'라는 뜻이다.
- 22 'It ~ that ...' 강조구문이 사용되었으며, 강조된 문장의 주어는 he and I이므로 복수이다. 따라서 am은 복수형 are로 바뀌어야 한다.
- 23 목걸이를 잃어버린 시점보다 '내가 주었던' 것이 먼저이므로, 과거완료 had given을 써서 문장을 완성한다.
- 24 'one of the+복수명사+단수동사' 구문을 활용하여 문장을 완성한다.
- 25 문장의 주어는 관계대명사 what이 이끄는 명사절이고 이는 단수 취급해야 하므로, be동사의 단수형 과거시제 was를 써서 문장을 완성한다.
- 26 'A뿐만 아니라 B도'라는 뜻의 'Not only A but also B'는 'B as well as A'로 바꾸어 쓸 수 있으며, 이때 동사의 수는 B에 일치시켜야 함에 유의하여 문장을 완성한다.

#### 실전기출문제

수능·학력평가·모의평가

본문 241P

1 ④	2 ④	3 ③
4 ⑤	5 ③	6 ④
7 ④	8 ⑤	9 ②

#### 1 [정답풀이]

④ 주어와 동사의 수 일치

문장의 주어는 'One of the+복수명사'의 구조이며 이 경우 단수 취급해야 하므로, be동사 are는 단수형 is로 고쳐야 한다.

#### [오답풀이]

① 주격 보어로 쓰인 형용사

형용사 practiced는 '연습을 쌓은, 숙련된'이라는 뜻이며 be동사 are의 주격 보어로 쓰였으므로 적절하다.

② 의문사 how

be동사 is의 보어 역할을 하는 완전한 문장구조의 간접 의문문을 이끄는 의문사 how는 적절하다.

③ 비교급을 이용한 비교표현

'~하면 할수록 더 ...한'의 'the+비교급, the+비교급' 표현이 쓰인 것이므로, the better는 적절하다.

⑤ 타동사+목적어+부사

타동사와 부사가 함께 쓰이는 경우 대명사 목적어는 반드시 동사와 부사 사이에 위치해야 하므로, screw it up은 적절하다. 참고로 screw up은 '~을 망치다'라는 뜻이다.

#### 2 [정답풀이]

④ 분사구문

unless로 시작하는 부사절의 주어가 that절의 주어 girls와 같아 생략되고 의미를 명확히 하기 위해 접속사를 남긴 분사구문인데, 문맥상 '소녀들이 (누군가로부터) 말을 듣게 되지 않으면'의 의미로서 주어 girls는 동작 speak to의 대상이 된다. 따라서 현재분사 speaking은 수동의 의미를 나타내는 spoken으로 바뀌어야 한다.

#### [오답풀이]

① 접속사 that

4형식 동사 teach가 수동태로 표현되었으며, 직접목적어 역할을 하는 완전한 문장구조의 명사절을 이끄는 접속사 that은 적절하다.

② 문장구조 파악: 동사의 자리

주절의 주어는 some recurrent themes이며 동사가 필요한 자리이므로, 과거시제 동사 emerged는 적절하다.

③ 문장구조 파악: 동사의 자리

주절의 주어는 The girls이며 주격 관계대명사 who가 이끄는 절에 의해 수식을 받는 구조이므로, 과거시제 동사 feared를 쓴 것은 적절하다.

⑤ 주어와 동사의 수 일치

종속절의 주어는 동명사구 speaking in class이며 이는 단수 취급해야 하므로, 단수형 동사 is를 쓴 것은 적절하다.

#### 3 [정답풀이]

③ 문장구조 파악: 동사의 자리

문장의 주어는 a general lack of knowledge and insufficient care이며 분사구 being taken 이하기 이를 수식하는 구조이므로, ③은 본동사의 자리이다. 따라서 meaning을 과거시제 동사 meant로 바꾸어야 한다.

#### [오답풀이]

① 관계대명사절의 동사

부사구 in some cases 앞 주격 관계대명사 that이 선행하는 infectious diseases를 수식하고 있으므로, 과거시제의 동사 devastated가 쓰인 것은 적절하다.

② 명사를 수식하는 형용사

앞에 나온 명사구 local wildlife inhabiting areas를 수



식하는, '가까운'의 뜻을 갖는 형용사 close는 적절하다.

④ 관계부사 where

장소의 선행사 sites를 수식하며 완전한 문장구조의 절을 이끄는 관계부사 where는 적절하다.

⑤ 주어와 동사의 수 일치

문장의 주어는 This이며 가운데에 삽입구가 들어가 있는 구조이므로, 단수형 동사 has는 적절하다.

#### 4 [정답풀이]

⑤ 주어와 동사의 수 일치

문장의 주어는 the extrinsic reward이며 주격 관계대명사 that이 이끄는 절에 의해 수식을 받는 구조이므로, be동사 are는 단수형 is로 바뀌어야 한다.

#### [오답풀이]

① 전치사+관계대명사

뒤에 1형식 동사 work가 쓰인 완전한 절이 나오므로, 관계부사와 마찬가지로 뒤에 완전한 절을 수반할 수 있는 in which의 쓰임은 어법상 맞다. 참고로 관계대명사가 수식하는 선행사 universities and laboratories는 전치사 in의 목적어이며, 원래 관계대명사절의 마지막에 있었던 in은 which 앞으로 이동하였다.

② 부정대명사 ones

문맥상 앞서 언급된 복수형 명사 breakthroughs를 지칭하는 것이므로 ones는 적절하다.

③ 전치사의 목적으로 쓰인 동명사

앞에 나온 전치사 in의 목적어 역할을 하는 동명사 promoting은 적절하다. 'in+동명사' 표현은 '~할 때'의 뜻이다.

④ 접속사 that

현재분사 meaning의 목적어 역할을 하는 완전한 문장구조의 명사절을 이끄는 접속사 that은 적절하다.

#### 5 (A) 주어와 동사의 수 일치

문장의 주어는 The observation이며 바로 뒤에 나오는 동격의 that절에 의해 수식을 받는 구조이므로, 단수형 동사 is가 적절하다.

(B) 접속사 vs. 관계대명사

be동사 is의 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 품사의 자리인데, 뒤에 완전한 문장구조의 절이 이어지고 있으므로 접속사 that이 적절하다.

(C) 현재분사 vs. 과거분사

접속사 When이 남아 있는 분사구문으로서, 생략된 부사절의 주어는 주절의 주어 the glass인데, 이는 동사 install의 대상이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사 installed가 적절하다.

#### 6 [정답풀이]

④ 문장구조 파악: 동사의 자리

접속사 so가 이끄는 절의 주어는 their attempts이고 뒤에서 to부정사에 의해 수식을 받는 구조이므로, ④는 본동사의 자리이다. 따라서 현재분사 causing은 과거시제 동사 caused로 바꾸어야 한다.

#### [오답풀이]

① 인칭대명사의 수 일치

문맥상 앞서 제시된 The Greeks를 지칭하는 것이므로, 복수형 소유격 대명사 their는 적절하다.

② 명사를 수식하는 과거분사

앞에 나온 명사 wood는 동사 toss의 대상으로 '물에 던져진 나무 조각'이라는 수동의 의미가 되어야 하므로, 명사를 수식하는 과거분사 tossed는 적절하다.

③ 동사를 수식하는 부사

'~에 있다'라는 뜻의 be동사 is를 수식하는 부사 exclusively는 적절하다.

⑤ 동격의 that

추상명사 The notion의 의미를 보충하며 완전한 문장구조의 동격절을 이끄는 접속사 that은 적절하다.

#### 7 [정답풀이]

④ 주어와 동사의 수 일치

주어가 명사절인 What makes organisms different ~이므로, 뒤에는 단수동사가 필요하다. 따라서 복수형인 are를 is로 고쳐야 한다.

#### [오답풀이]

① 형용사를 수식하는 부사

형용사 different를 수식하는 부사로서 completely의 쓰임은 적절하다.

② 인칭대명사 it

a nonliving universe라는 단수명사를 받는 대명사로서 it의 쓰임은 어법상 맞다.

③ 주격 관계대명사 that

the same tiny particles를 선행사로 받으며 뒤에 주어 가 없는 불완전한 절을 수반하는 관계대명사로서 that의 쓰임은 어법상 맞다.

⑤ 수동태의 일부인 과거분사

주어인 This tendency는 동사 model의 대상이므로 is와 함께 수동태를 완성하는 과거분사 modeled의 쓰임은 어법상 맞다.

#### 8 [정답풀이]

⑤ 주어와 동사의 수 일치

'it ~ that ...' 강조구문의 일부인 that 뒤로 주어인 the traditional link가 나오는데, 이는 단수명사이므로 복수동사 were는 was로 바꾸어야 한다.

#### [오답풀이]

① 명사절 접속사 that

동사 calculated 뒤에서 목적어 역할을 하는 완전한 구조의 절을 수반할 수 있는 접속사로서 that의 쓰임은 적절하다.

② 문장구조 파악: 동사 자리, 병렬구조

but 앞뒤로 두 개의 과거시제 절이 병렬을 이루는 구조에서, 주어인 a system of transporting letters and newspapers에 이어지는 술어가 필요하므로 과거동사 developed을 쓴 것은 적절하다. 참고로 develop은

‘발달하다’라는 뜻일 때 자동사로 쓰일 수 있으므로 수동태로 쓰지 않아도 어법상 맞다.

### ③ 주격 보어로 쓰이는 형용사

be동사인 was 뒤로 a little over ~이라는 보어가 나오고, 이 보어와 동격을 이루는 형용사가 이어지는 맥락이므로, slow의 쓰임은 어법상 맞다.

### ④ 분사구문

완전한 주절 뒤로 ‘그리고 ~하다’라는 뜻의 분사구문이 이어지는 맥락에서, 뒤에 accessibility라는 목적어가 나오므로 능동을 나타내는 현재분사 equalizing을 쓴 것은 어법상 맞다.

9 (A) keep+목적어+from+동명사  
「keep+목적어+from+동명사」 구문을 수동태로 바꾸어 ‘정신질환이 있는 사람들이 투표를 못하게 될 수도 있다’라는 뜻을 나타낸 문장이므로, 「from+동명사」 형태의 from voting이 적절하다.

### (B) 인칭대명사의 수 일치

문맥상 「the+형용사」 형태의 the mentally ill을 받는 대명사가 필요한데, 이는 복수 취급하므로 their가 적절하다.

### (C) 주어와 동사의 수 일치

문장의 주어가 To exclude ~라는 부정사구이므로 단수동사인 destroys가 적절하다.

## CHAPTER 18

## 특수구문

Inversion, Emphasis, Ellipsis  
& Parallel Structure

본문 245P

### UNIT 39 도치

본문 247P

#### EXERCISE 1

- 1 so does my sister
- 2 so did my wife
- 3 nor could she lie
- 4 he goes
- 5 goes my son

#### EXERCISE 2

- 1 Behind them are Korea and Japan.
- 2 Fantastic smell the red roses.
- 3 On the hill was a beautiful tree.
- 4 So kind you are.
- 5 Too difficult is this problem.
- 6 Only in the agony of parting do we look into the depths of love.
- 7 Rarely is a computer more sensitive and accurate than a human.
- 8 Only after his death did I know that I loved him.

#### EXERCISE 3

- 1 Little did I imagine that she would say such a thing.
- 2 Not a single mistake did I make in the test.
- 3 Never did he attend the conference.
- 4 Not a word could she say.
- 5 Not until today did I hear the news.

### UNIT 40 강조

본문 249P

#### EXERCISE 4

- 1 It is you that are in the wrong.
- 2 It was just then that I first heard pansori.
- 3 It was there that the poor boy took a rest.
- 4 It was the blind girl that played the piano.
- 5 It is such a behavior that I really hate.
- 6 Was it she that went to the post office?
- 7 It was how to cook that I wanted to learn.
- 8 Is it his homework that he should finish by 5?
- 9 Who is it that teaches you English?
- 10 What is it that you do for a living?
- 11 When was it that you got up?
- 12 Where is it that you are going?
- 13 How was it that you went to Seoraksan?

#### EXERCISE 5

- 1 did, go
- 2 at, all
- 3 the, very, girl
- 4 much[far/still/even/a lot]
- 5 in, the, world[was, it, that]
- 6 it, that
- 7 on, earth
- 8 the, very, thing
- 9 Do, close
- 10 even[still/a lot/far/much]
- 11 The, very, spring, and, root

**UNIT 41** 생략과 병렬구조

본문 251P

**EXERCISE 6**

- 1 (두 번째) is                      2 (두 번째) she  
 3 (두 번째) go to school      4 (두 번째) he is reading  
 5 (두 번째) come to visit      6 it is  
 7 which                              8 are  
 9 This area is

**EXERCISE 7**

- 1 they are                      2 which                      3 who is  
 4 is                              5 you are                      6 it is  
 7 you are                      8 which is                      9 who are  
 10 it is

**EXERCISE 8**

- 1 kindly → kind                      2 run → running  
 3 nicely → nice                      4 to listen → listening  
 5 health → healthy                      6 safe → safety

**단원종합문제**

본문 252P

- 1 ①                      2 ①, ④                      3 ③  
 4 ③                      5 ④                      6 ②  
 7 ①                      8 ②                      9 ⑤  
 10 ④                      11 ④                      12 ④  
 13 and so does his brother  
 14 lived the old man  
 15 the castle that[which] I want to visit someday  
 16 nor could they solve it

- 1 부정문에 대한 동의는 「not ~ either」 또는 neither를 사용하여 나타내므로, too를 사용한 ①은 적절하지 않다.  
 2 ① that → those  
    ④ I said → did I say  
 3 (A) 바로 앞의 전치사 for의 목적으로 동명사 building이 적절하다.  
    (B) 전치사 for의 목적어가 A and B 형태로 병렬을 이루는 맥락이므로 making이 적절하다.  
    (C) 바로 앞의 전치사 for의 목적으로 동명사 manufacturing이 적절하다.  
 4 ③ I had left → had I left  
 5 (A) and 앞의 looked와 병렬을 이룰 수 있는 과거 동사로서 kissed가 적절하다.  
    (B) and 앞의 The guests applauded가 절이므로

and 뒤에도 「주어+동사」 형태의 절이 이어져야 한다.  
 따라서 준동사 laughing이 아닌 과거 동사 laughed가 적절하다.

(C) and 앞의 명사 business와 병렬을 이룰 수 있는 동명사 having이 적절하다.

- 6 문장의 동사를 강조할 때는 조동사 do를 사용하므로, 동사 saw를 강조하는 문장은 You did see a beautiful bird in the garden yesterday.가 적절하다.  
 7 ① 「Neither/Nor+동사+주어(∼도 역시 아니다)」  
    ②③④⑤ 동사의 강조  
 8 ② 「It ~ that ...」 강조구문  
    ①③④ 가주어 진주어 구문  
    ⑤ 대명사 it, 「so ~ that ... (너무 ~해서 ...하다)」  
 9 밑줄 친 he studies에서 공통되는 요소인 주어 he는 생략할 수 있지만 동사 studies를 생략하는 것은 불가능하다.  
 10 (A) yet 앞의 형용사 adventurous와 병렬을 이루면서 뒤에 등장하는 명사 sports를 수식할 수 있는 형용사인 dangerous(위험한)가 적절하다. danger는 '위험'이라는 뜻의 명사이다.  
    (B) 관계대명사절의 동사 include의 목적어가 A, B and C의 형태로 병렬을 이루는 맥락이므로 double-checking이 적절하다.  
    (C) 동사 watch의 목적으로 간접의문문이 사용되었으므로, '어떻게'라는 뜻을 나타내는 의문사 how가 적절하다.  
 11 ④ have → has  
 12 ④ needed → are needed  
 13 '그는 이런 종류의 신발을 좋아하고, 그의 형도 그렇다.'는 의미의 문장을 만들기 위해서 「so+동사+주어」의 형태로 도치구문을 작성한다.  
 14 부사 facing the lake를 강조하기 위해 문장의 가장 앞으로 이동시킨 도치구문이므로, 「부사+동사+주어」의 형태로 작성한다.  
 15 「It ~ that ...」 강조구문을 이용하되, 현재시제이므로 be동사는 is를 사용한다. 강조하고자 하는 the castle은 사물이므로 that 대신 which를 활용할 수 있다.  
 16 부정문에 대해서 「∼도 그러하다」는 의미를 만들고자 할 때는 「Neither/Nor+동사+주어」의 형태로 도치구문을 작성한다.

**실전기출문제**

수능·학력평가·모의평가

본문 255P

- 1 ①                      2 ③                      3 ③  
 4 ②                      5 ③

**1 [정답풀이]**

① 주어와 동사의 수 일치, 도치구문  
 주어인 possible technical solutions가 복수이므로,

동사 was placed를 were placed로 바꾸어야 한다. 관계대명사 which 뒤에 이어지는 절은 possible technical solutions that other teams might use in the future were placed가 도치된 경우이다.

**[오답풀이]**

② 대명사의 수 일치

소유격 대명사 its가 가리키는 대상은 주어로 쓰인 단수 대명사 It인데 이는 앞서 나온 (One) company를 의미하므로 이에 상응하는 대명사 its를 사용하는 것은 적절하다.

③ to부정사의 부사적 용법

‘문제에 대한 감을 얻기 위해서’라는 의미로 사용되었으므로, ‘~하기 위해서’의 뜻을 갖는 to부정사의 부사적 용법으로서 to get의 쓰임은 알맞다.

④ 분사구문

문장에 proceeded라는 술어가 있으므로 콤마 뒤에는 준동사 형태로 문장을 연결하는 분사구문이 와야 하는데, 생략된 주어 the other company와 동사 divide가 능동 관계이므로 현재분사 dividing은 적절하다.

⑤ 동사의 강조

동사를 강조하기 위해 조동사 did를 사용했으므로, 이에 이어지는 solve는 동사원형의 형태가 적절하다.

**2 (A) so ~ that ..., 도치구문**

‘너무 ~해서 ...하다’의 뜻을 갖는 ‘so ~ that ...’이 사용된 문장 We are so imprudent that we wander about...의 보어 so imprudent를 강조하기 위해서 도치구문이 사용되었으므로 Such가 아닌 So가 적절하다.

(B) 병렬구문

and 앞의 try 또는 (to) support와 병렬을 이룰 수 있는 think가 적절하다.

(C) 목적격 보어로 쓰인 과거분사

목적어 them과 목적격 보어 occupy의 관계가 수동이므로, 과거분사인 occupied의 쓰임이 적절하다.

**3 [정답풀이]**

③ 주어와 동사의 수 일치, 도치구문

Only in the last few decades ~, have food  
전치사구 → has 주어  
become so plentiful and easy to obtain ~

Only를 포함한 전치사구가 문장 앞으로 나오면서 주어와 동사가 도치된 구문이다. 주어가 단수명사인 food이므로 have를 has로 고치는 것이 적절하다.

**[오답풀이]**

① 진주어로 쓰이는 명사절을 이끄는 that

it은 가주어이며 that 이하가 진주어이므로, 명사절을 이끄는 접속사로서 that의 쓰임은 알맞다.

② 동사를 수식하는 부사

앞의 to부정사 to store를 수식하는 부사로서 efficiently(효율적으로)의 쓰임은 알맞다.

④ 동명사의 관용표현

‘spend+시간/돈/에너지+동명사’는 ‘~하는 데 시간/돈/에너지를 쓰다’라는 의미이므로, 동명사인 gathering은 적절하다.

⑤ 관계부사 where의 계속적 용법

뒤에 나오는 절이 완전한 문장이므로 관계대명사가 아닌 관계부사를 사용해야 한다. 선행사가 장소를 나타내는 the supermarket or the fast-food restaurant이므로 관계부사 where은 적절하다.

**4 [정답풀이]**

② 병렬구문

and 앞의 주어 you에 대한 동사 analyze와 병렬을 이룰 수 있도록 evaluate로 바꾸어야 한다.

**[오답풀이]**

① 의문사가 이끄는 간접의문문

의문사가 이끄는 간접의문문의 어순은 「의문사+형용사/부사+주어+동사」이므로, ‘얼마나 잘’이라는 의미로 how well이 온 것은 적절하다.

③ 5형식 문장의 목적격 보어

5형식 문장에서 make의 목적격 보어로서 형용사 concrete의 쓰임은 알맞다.

④ 접속사 unless

unless의 뒤에 주어, 동사가 있는 완전한 절이 이어지므로, ‘~이 아닌 한’이라는 의미의 접속사 unless를 쓴 것은 적절하다.

⑤ feel free+to부정사

‘feel free+to부정사’는 ‘편하게 ~하다’는 의미이므로, to부정사인 to cite의 쓰임은 알맞다.

**5 [정답풀이]**

③ 병렬구문

and 앞의 operating과 병렬을 이룰 수 있는 placing으로 바꾸어야 한다.

**[오답풀이]**

① 대명사의 수 일치

부정대명사 ones가 가리키는 대상은 복수명사인 space missions이므로 이에 상응하는 부정대명사 ones를 사용하는 것은 적절하다.

② much of the+불가산명사

명사 equipment는 셀 수 없는 명사이므로 much의 쓰임은 적절하다.

④ 주어와 동사의 수 일치, 도치구문

Rarely를 강조하기 위해 도치구문을 사용한 경우이며, 주어인 a computer가 단수명사이므로 단수동사 is를 사용한 것은 적절하다.

⑤ 접속사 as

as의 뒤에 주어, 동사가 있는 완전한 절이 이어지므로, ‘~할 때’라는 의미의 시간의 접속사 as를 쓴 것은 적절하다.

# 서술형 대비 WRITING 워크 북

---

## 정답 및 해설

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 01 간접의문문           | 11 수동태의 시제와 기타 주의할 점 |
| 02 불규칙변화 동사의 연습 I  | 12 의문문의 수동태 전환       |
| 03 불규칙변화 동사의 연습 II | 13 부정사 연습            |
| 04 시제 연습 I         | 14 동명사 연습            |
| 05 시제 연습 II        | 15 가정법 과거 · 과거완료     |
| 06 조동사             | 16 가정법 특수구문          |
| 07 3형식 문장의 수동태 전환  | 17 관계대명사 who         |
| 08 수동태의 시제 연습      | 18 관계대명사 which       |
| 09 4형식 문장의 수동태 전환  | 19 복합관계대명사           |
| 10 5형식 문장의 수동태 전환  | 20 관계부사              |

## A

- 2 if[whether] you were happy
- 3 if[whether] he went to school today
- 4 if[whether] she feels good
- 5 if[whether] you could lift it
- 6 if[whether] there is a bank near here
- 7 if[whether] he can eat this
- 8 if[whether] he likes a Korean drama more than a Japanese one
- 9 if[whether] you are good at math
- 10 if[whether] you envy the rich people
- 11 if[whether] he arrived at school late
- 12 if[whether] she informed my e-mail address to you
- 13 if[whether] you will go there by train
- 14 if[whether] this radiator helps keep you warm
- 15 if[whether] he engages in this work
- 16 if[whether] you are satisfied with living in Busan
- 17 if[whether] the last bus left
- 18 if[whether] this briefcase is yours
- 19 if[whether] you attended the conference call last night
- 20 if[whether] you defeated the champion last year
- 21 if[whether] they behaved rudely
- 22 if[whether] he interrupted you this morning
- 23 if[whether] you caught a cold
- 24 if[whether] you can concentrate on the study
- 25 if[whether] this book is meaningful
- 26 if[whether] he made fun of his classmate

## B

- 2 who will volunteer
- 3 how it is going
- 4 what he is doing now
- 5 where John is
- 6 when we shall meet
- 7 why he is laughing
- 8 how this bread tastes
- 9 what kind of colors he wants
- 10 when your mother's birthday is
- 11 where he would like to go
- 12 how much this medicine is
- 13 what her nickname is in English
- 14 who used my hammer
- 15 what will happen next
- 16 what she realized after the test
- 17 how he got a good grade

- 18 where my sister felt inclined to go yesterday
- 19 how you made a reservation
- 20 what the itinerary of this travel is
- 21 what he ate for dinner
- 22 how long you have been living in Seoul
- 23 what your favorite sport is
- 24 when you arrived here
- 25 why you can't borrow a book for me
- 26 how you climb the mountain so often

## C

- 2 Who do you think will volunteer?
- 3 What do you believe they are?
- 4 How do you think it is going?
- 5 What do you believe he is doing?
- 6 Where do you think John is?
- 7 When do you believe we shall meet?
- 8 Why do you think he is laughing?
- 9 What do you believe this vivid dream is?
- 10 Who do you think makes it a rule?
- 11 What do you believe he is about to do now?
- 12 Who do you think will win the match?
- 13 Why do you believe you are in need of the pills?
- 14 How do you think you get encouraged when you are tired?
- 15 Who do you believe is related to this matter?
- 16 What do you think her personality is?
- 17 What do you believe makes you concern?
- 18 What do you think caught your eye?
- 19 How much do you believe this book is?
- 20 When do you think this event took place?
- 21 Who do you believe will get an advantage?
- 22 Why do you think she refused his offer?
- 23 Why do you believe he offers this opportunity urgently?
- 24 Where do you think the witness is?
- 25 Who do you believe survived after the disaster?
- 26 Why do you think she called off the trip?

## D

- 2 I want to know if[whether] you are Jane.
- 3 I want to know if[whether] he is tall.
- 4 I wonder if[whether] I can eat this apple.
- 5 I wonder if[whether] you will do me a favor.
- 6 I wonder if[whether] he should stay up late at night.
- 7 Do you know if[whether] I passed the test?
- 8 Do you know if[whether] they missed the flight?
- 9 Do you know if[whether] she likes the movie?
- 10 Tell me if[whether] I have taken the test.

- 11 Tell me if[whether] you have heard the news.
- 12 Tell me if[whether] she has been in Hawaii.
- 13 I know who is in this room.
- 14 I know who I am.
- 15 I know what he does for a living.
- 16 Where do you think you are going tomorrow?
- 17 Why do you think he was absent?
- 18 What time do you think this film will start?
- 19 I want to know why you complained about the service in the restaurant.
- 20 I want to know who handles the problem.
- 21 I wonder what he produces in the desert.
- 22 I wonder why he said negative opinions about this problem.
- 23 I wonder if[whether] you belong to this musical band.
- 24 Why do you think you were embarrassed?
- 25 I wonder if[whether] you feel optimistic or pessimistic.
- 26 When do you think you can get work done?
- 27 Who do you think broke down this machine [broke this machine down]?

- 22 put - put
- 23 had - had
- 24 chose - chosen
- 25 forbade - forbidden
- 26 ate - eaten
- 27 dealt - dealt
- 28 fell - fallen
- 29 fed - fed
- 30 lost - lost
- 31 bought - bought
- 32 heard - heard
- 33 bid - bid
- 34 forecast(ed) - forecast(ed)
- 35 bore - born(e)
- 36 bent - bent
- 37 bred - bred
- 38 grew - grown
- 39 flew - flown
- 40 led - led
- 41 cost - cost
- 42 dwelled, dwelt - dwelled, dwelt
- 43 cast - cast
- 44 burned, burnt - burned, burnt
- 45 gave - given
- 46 held - held
- 47 made - made
- 48 rang - rung
- 49 came - come
- 50 knew - known
- 51 forgot - forgotten
- 52 fought - fought
- 53 drank - drunk
- 54 meant - meant
- 55 dug - dug
- 56 bit - bit(ten)
- 57 broke - broken
- 58 met - met
- 59 lay - lain
- 60 built - built

## 02 불규칙변화 동사의 연습 I

본문 10P

- A** \_\_\_\_\_
- 1 laid - laid
  - 2 hid - hid(den)
  - 3 let - let
  - 4 found - found
  - 5 quit(ted) - quit(ted)
  - 6 went - gone
  - 7 bound - bound
  - 8 froze - frozen
  - 9 crept - crept
  - 10 lied - lied
  - 11 bled - bled
  - 12 rose - risen
  - 13 rode - ridden
  - 14 left - left
  - 15 was/were/was - been
  - 16 became - become
  - 17 hung - hung
  - 18 read - read
  - 19 kneeled, knelt - kneeled, knelt
  - 20 cut - cut
  - 21 fled - fled

## 03 불규칙변화 동사의 연습 II

본문 11P

- A** \_\_\_\_\_
- 1 arose - arisen
  - 2 hurt - hurt
  - 3 burst - burst
  - 4 hit - hit



- 5 drew - drawn
- 6 kept - kept
- 7 drove - driven
- 8 blew - blown
- 9 broadcast(ed) - broadcast(ed)
- 10 clung - clung
- 11 swore - sworn
- 12 threw - thrown
- 13 wove - woven
- 14 upset - upset
- 15 won - won
- 16 sprang - sprang
- 17 spoke - spoken
- 18 sought - sought
- 19 slept - slept
- 20 swung - swung
- 21 wrote - written
- 22 sold - sold
- 23 taught - taught
- 24 stuck - stuck
- 25 thought - thought
- 26 wept - wept
- 27 stung - stung
- 28 ran - run
- 29 spent - spent
- 30 spun - spun
- 31 tore - torn
- 32 wore - worn
- 33 spilled, spilt - spilled, spilt
- 34 smelled, smelt - smelled, smelt
- 35 spread - spread
- 36 stole - stolen
- 37 stood - stood
- 38 saw - seen
- 39 woke - woken
- 40 shook - shaken
- 41 hanged - hanged
- 42 began - begun
- 43 beat - beat(en)
- 44 got - got(ten)
- 45 ground - ground
- 46 lent - lent
- 47 lighted, lit - lighted, lit
- 48 did - done
- 49 caught - caught
- 50 bet - bet
- 51 spoiled, spoilt - spoiled, spoilt
- 52 swam - swum
- 53 brought - brought

- 54 felt - felt
- 55 slid - slid(en)
- 56 took - taken
- 57 struck - struck
- 58 wound - wound
- 59 thrust - thrust
- 60 told - told

#### 04 시제 연습 I

본문 12P

##### A

- 1 drew a picture
- 2 drew a picture
- 3 drew a picture
- 4 drew pictures
- 5 drew pictures

##### B

- 1 will draw a picture
- 2 will draw a picture
- 3 will draw a picture
- 4 will draw pictures
- 5 will draw pictures

##### C

- 1 are drawing a picture
- 2 is drawing a picture
- 3 is drawing a picture
- 4 are drawing pictures
- 5 are drawing pictures

##### D

- 1 were drawing a picture
- 2 was drawing a picture
- 3 was drawing a picture
- 4 were drawing pictures
- 5 were drawing pictures

##### E

- 1 will be drawing a picture
- 2 will be drawing a picture
- 3 will be drawing a picture
- 4 will be drawing pictures
- 5 will be drawing pictures

##### F

- 1 have drawn a picture
- 2 has drawn a picture

- 3 has drawn a picture
- 4 have drawn pictures
- 5 have drawn pictures

## G

- 1 had drawn a picture
- 2 had drawn a picture
- 3 had drawn a picture
- 4 had drawn pictures
- 5 had drawn pictures

## H

- 1 will have drawn a picture
- 2 will have drawn a picture
- 3 will have drawn a picture
- 4 will have drawn pictures
- 5 will have drawn pictures

## I

- 1 have been drawing a picture
- 2 has been drawing a picture
- 3 has been drawing a picture
- 4 have been drawing pictures
- 5 have been drawing pictures

## J

- 1 had been drawing a picture
- 2 had been drawing a picture
- 3 had been drawing a picture
- 4 had been drawing pictures
- 5 had been drawing pictures

## K

- 1 will have been drawing a picture
- 2 will have been drawing a picture
- 3 will have been drawing a picture
- 4 will have been drawing pictures
- 5 will have been drawing pictures

## 05 시제 연습 II

본문 14P

## A

- 1 always laughed
- 2 always laughed
- 3 always laughed
- 4 always laughed
- 5 always laughed

## B

- 1 will always laugh
- 2 will always laugh
- 3 will always laugh
- 4 will always laugh
- 5 will always laugh

## C

- 1 are laughing right now
- 2 is laughing right now
- 3 is laughing right now
- 4 are laughing right now
- 5 are laughing right now

## D

- 1 were laughing then
- 2 was laughing then
- 3 was laughing then
- 4 were laughing then
- 5 were laughing then

## E

- 1 will be laughing
- 2 will be laughing
- 3 will be laughing
- 4 will be laughing
- 5 will be laughing

## F

- 1 have laughed all day
- 2 has laughed all day
- 3 has laughed all day
- 4 have laughed all day
- 5 have laughed all day

## G

- 1 had always laughed
- 2 had always laughed
- 3 had always laughed
- 4 had always laughed
- 5 had always laughed

## H

- 1 will have laughed
- 2 will have laughed
- 3 will have laughed
- 4 will have laughed
- 5 will have laughed

## I

- 1 have been laughing
- 2 has been laughing

- 3 has been laughing
- 4 have been laughing
- 5 have been laughing

#### J

- 1 had been laughing
- 2 had been laughing
- 3 had been laughing
- 4 had been laughing
- 5 had been laughing

#### K

- 1 will have been laughing
- 2 will have been laughing
- 3 will have been laughing
- 4 will have been laughing
- 5 will have been laughing

### 06 조동사

본문 16P

#### A

- 1 I used to participate in the discussion.
- 2 Tim would wander around the street.
- 3 James used to go to play soccer every weekend.
- 4 Jessica used to live in China when she was young.
- 5 We would gather on the rooftop to see the stars at night.

#### B

- 1 You should have trusted him.
- 2 My mom must have mistaken my intention.
- 3 Dan must have been happy to see the actress.
- 4 She should not[shouldn't] have bought such an expensive dress.
- 5 I should not[shouldn't] have used my smartphone in class.
- 6 It must have snowed a lot last night.

### 07 3형식 문장의 수동태 전환

본문 17P

#### A

- 2 You are hated by him.
- 3 She is hated by you.
- 4 We were hired by you.
- 5 You were hired by him.

- 6 They were hired by me.
- 7 The violin is played by me.
- 8 The violin is played by you.
- 9 The violin is played by her.
- 10 The violin was played by us.
- 11 The violin was played by them.
- 12 The violin was played by Sara.
- 13 I am hired for the position by him.
- 14 They are hired for the positions by me.
- 15 She is hired for the position by you.
- 16 I am hired for the position by her.
- 17 We were hired for the positions by him.
- 18 He was hired for the position by them.
- 19 She is punished by them.
- 20 We are punished by him.
- 21 I am punished by her.
- 22 They were punished by me.
- 23 She was punished by us.
- 24 I was punished by them.

#### B

- 2 She was taken care of by me.
- 3 He was taken care of by you.
- 4 We were taken care of by them.
- 5 They were taken care of by you.
- 6 I was laughed at by her.
- 7 She was laughed at by them.
- 8 They were laughed at by you.
- 9 She was looked after by them.
- 10 You were looked after by me.
- 11 I was looked after by her.
- 12 - It was said that they were unfair.  
- They were said to be unfair.
- 13 - It was said that you were unfair.  
- You were said to be unfair.
- 14 - It was thought that we were right.  
- We were thought to be right.
- 15 - It is thought that they were right.  
- They are thought to have been right.
- 16 - It is thought that he is the best actor ever.  
- He is thought to be the best actor ever.
- 17 - It is believed that the man was innocent.  
- The man is believed to have been innocent.
- 18 - It was believed that the Earth was flat.  
- The Earth was believed to be flat.
- 19 - It was said that he deceived her.  
- He was said to deceive her.

## A

- 2 was drawn by you
- 3 was drawn by him
- 4 was drawn by her
- 5 was drawn by it
- 6 were drawn by us
- 7 were drawn by you
- 8 were drawn by them

## B

- 2 will be drawn by you
- 3 will be drawn by him
- 4 will be drawn by her
- 5 will be drawn by it
- 6 will be drawn by us
- 7 will be drawn by you
- 8 will be drawn by them

## C

- 2 is being drawn by you
- 3 is being drawn by him
- 4 is being drawn by her
- 5 is being drawn by it
- 6 are being drawn by us
- 7 are being drawn by you
- 8 are being drawn by them

## D

- 2 was being drawn by you
- 3 was being drawn by him
- 4 was being drawn by her
- 5 was being drawn by it
- 6 were being drawn by us
- 7 were being drawn by you
- 8 were being drawn by them

## A

- 2 - He was lent 1,000 dollars by me.  
- 1,000 dollars was lent to him by me.
- 3 - You were lent a car by him.  
- A car was lent to you by him.
- 4 - You are taught science by him.  
- Science is taught to you by him.

- 5 - They were taught English by me.  
- English was taught to them by me.
- 6 - She was shown a watch by him.  
- A watch was shown to her by him.
- 7 - Jane was shown my album by me.  
- My album was shown to Jane by me.
- 8 - I was paid the money by him.  
- The money was paid to me by him.
- 9 - He is promised a salary by his boss.  
- A salary is promised to him by his boss.
- 10 - She is offered a new position by them.  
- A new position is offered to her by them.
- 11 - I was given a scholarship by them.  
- A scholarship was given to me by them.
- 12 - You are given a wedding invitation by me.  
- A wedding invitation is given to you by me.
- 13 - You were handed the information for the meeting by them.  
- The information for the meeting was handed to you by them.
- 14 - People were shown our new product by us.  
- Our new product was shown to people by us.
- 15 - We were taught geometry in college by him.  
- Geometry was taught to us in college by him.
- 16 - I was told nothing by them.  
- Nothing was told to me by them.
- 17 - He is paid the rent by me.  
- The rent is paid to him by me.
- 18 - I was handed the user's manual by her.  
- The user's manual was handed to me by her.
- 19 - He was given the illustration for the next edition by her.  
- The illustration for the next edition was given to him by her.
- 20 - The clerk was shown his birth certificate by him.  
- His birth certificate was shown to the clerk by him.
- 21 - They were offered 100 dollars by Taylor.  
- 100 dollars was offered to them by Taylor.
- 22 - I was told some major cities in the Eastern Time Zone by them.  
- Some major cities in the Eastern Time Zone were told to me by them.

## B

- 2 A song was sung to her by me.
- 3 Beef steak was made for me by her.
- 4 A fresh pea was chosen for me by you.

- 5 A fork was passed to her by me.
- 6 Some books were bought for her by me.
- 7 Some gadgets for plumbing were chosen for me by him.
- 8 A fairy tale was read to the kids by the teacher.
- 9 A lullaby is sung to the baby by him.
- 10 Temporary shelters are built for them by us.
- 11 Lunch was cooked for me by you.
- 12 Houses are built for the homeless by him.
- 13 The bag was found for her by them.
- 14 A story was read to his children by him.
- 15 Gourmet food was cooked for special customers by the chef.
- 16 A ring was bought for Susan by Mr. John.
- 17 A small swing was made for his daughter by him.
- 18 A thank-you letter was written to her by him.
- 19 A book was passed to him by her.
- 20 A children's song is sung to her by Mr. Kim.
- 21 You are envied your promotion by me.
- 22 He was envied his success by us.
- 23 We were saved the trouble by the machine.
- 24 You were saved a fortune by me.
- 25 I was spared a lot of pain by it.
- 26 You are envied your reputation by me.
- 27 We were spared unnecessary work by his advice.
- 28 He is spared serious mistakes by her explanation.
- 29 I was saved a trip by your letter.
- 30 They were saved more time by a new procedure.

- 15 He was kept alive by her first-aid treatment.
- 16 The man was called a record breaker by them.
- 17 You were chosen as our new captain by us.
- 18 The book was found interesting by me.
- 19 The woman was heard screaming by them.
- 20 He was seen surrounded by some women by me.
- 21 He is made annoyed by her behavior.
- 22 I was kept standing in the rain by her.
- 23 He was allowed to perform an experiment by them.
- 24 I was asked to replace the old carpet with a new one by her.
- 25 The student was encouraged to improve his creativity by me.

## B

- 2 You were seen crossing the street by him.
- 3 He was heard to sing a song by me.
- 4 You are made to feel happy by her.
- 5 He was observed to dig a hole by them.
- 6 The man was felt to behave strangely by us.
- 7 I was made to finish the work by you.
- 8 A young boy was noticed swimming by him.
- 9 We were allowed to play hide-and-seek by Tom.
- 10 I was made to drink bitter medicine by her.
- 11 The dog was heard barking fiercely by me.
- 12 The soup was smelled cooking again by me.
- 13 He was made to clean his room by me.
- 14 Her son is helped to do his homework by her.
- 15 They were made to plan a surprise party by me.
- 16 The magician was seen to disappear by her.
- 17 The man was heard to compliment our performance by us.
- 18 The suspect was made to admit his crime by them.
- 19 She was helped to arrange the table by him.
- 20 The soldiers were made to follow his orders by the general.
- 21 He was noticed to feel uncomfortable with the situation by us.
- 22 A stranger was observed to break into their house by them.
- 23 Something was felt to creep around her neck by her.
- 24 The firefighter was helped to rescue the boy from the car by people.
- 25 The buyer was made to sign the contract by him.
- 26 The girl was watched to cross the road by us.

## 10 5형식 문장의 수동태 전환

본문 26P

## A

- 2 I was kept waiting for an hour by you.
- 3 I am called Beth by you.
- 4 He is called Bill by them.
- 5 He was named Chris by us.
- 6 I was made tired by you.
- 7 I was kept waiting for 2 hours by you.
- 8 He was driven mad by them.
- 9 She was elected the chairperson of the firm by us.
- 10 He was asked to do it for her by me.
- 11 I was asked to go shopping by you.
- 12 He was got(ten) to clean his room by me.
- 13 The car was got(ten) to start by her.
- 14 I was made confused by her.

## A

- 2 His homework is being done by him.
- 3 A letter is being written by me.
- 4 So many mistakes were being made by you.
- 5 His retirement is being planned by him.
- 6 Their new works are being displayed by them.
- 7 The program was being evaluated by us.
- 8 The software was being installed by me.
- 9 The work has been finished by me.
- 10 The shake of an earthquake has been felt by us.
- 11 The matter had been discussed by them.
- 12 Chinese has been learned for 10 years by me.
- 13 Our nature had been polluted by them.
- 14 Our nature has been being polluted by us.
- 15 The millions of people have been influenced by you.
- 16 The document has been kept by her.
- 17 Their tasks have been finished by them.
- 18 The homeless had been helped by the organization.
- 19 The poor had been provided with food by us.
- 20 The course has been completed by no one.
- 21 Legal advice had been sought by them.
- 22 The soil will be polluted by them.
- 23 A new life will be begun here by him.
- 24 The child will be adopted by them.
- 25 The first edition will be published next week by us.
- 26 The quality of the service will be improved by her.

## B

- 2 The car can be washed by him.
- 3 The flowers must be watered by you.
- 4 The chair may have been broken by him.
- 5 Old people should be respected by them.
- 6 The tickets could be bought by us.
- 7 The illegals cannot be hired by you.
- 8 The work must be done by tomorrow by her.
- 9 The accusation will be denied by him.
- 10 The opponents could be defeated by them.
- 11 The difference might be noticed by her.
- 12 The rules of the game must be followed by you.
- 13 The prisoners should be released by them.
- 14 Your parents should be persuaded by you.
- 15 Drugs should not be abused by us.
- 16 I was being laughed at by Tom.
- 17 You are being depended on by her.

- 18 We are being looked down on by them.
- 19 The suspect was being caught sight of by you.
- 20 Little attention was being paid to the fact by him.
- 21 He is being taken care of by you.
- 22 My hat was being blown off by strong wind.
- 23 Free time is being taken an advantage of by him.
- 24 His proposal was being turned down by the committee.
- 25 Her wedding was being put off by her.
- 26 The meeting was being called off by us.
- 27 The fire was being put out by them.
- 28 He is being made fun of all the time by her.

## 12

## 의문문의 수동태 전환

## A

- 2 - You made a model car.  
- A model car was made by you.  
- Was a model car made by you?
- 3 - The students observed the traffic rules.  
- The traffic rules were observed by the students.  
- Were the traffic rules observed by the students?
- 4 - He mentioned it before.  
- It was mentioned before by him.  
- Was it mentioned before by him?
- 5 - She attracted the audience.  
- The audience was attracted by her.  
- Was the audience attracted by her?
- 6 - They consider my offer.  
- My offer is considered by them.  
- Is my offer considered by them?
- 7 - He is doing his homework.  
- His homework is being done by him.  
- Is his homework being done by him?
- 8 - You were making so many mistakes.  
- So many mistakes were being made by you.  
- Were so many mistakes being made by you?
- 9 - You were fixing the television.  
- The television was being fixed by you.  
- Was the television being fixed by you?
- 10 - He was cooking his lunch in the kitchen.  
- His lunch was being cooked in the kitchen by him.  
- Was his lunch being cooked in the kitchen by him?

## B

- 2 Has the shake of an earthquake been felt by him?
- 3 Had the matter been discussed by them?
- 4 Has the fear of flight been experienced by you?
- 5 Has their engagement been announced by them yet?
- 6 Can the car be washed by him?
- 7 Should the old be respected by us?
- 8 Can the stain be removed by you?
- 9 Will they be motivated to try again by your plan?

## C

- 2 What was bought by you?
- 3 Who was employed by you?
- 4 What is required for cooking by you?
- 5 Who was seen at the scene of the accident by you?
- 6 What was built by the architect?
- 7 What was purchased at the store by them?

## D

- 2 - The car can be washed by whom.  
- By whom can the car be washed?
- 3 - The room will be cleaned by whom.  
- By whom will the room be cleaned?
- 4 - The guests were offended by whom.  
- By whom were the guests offended?
- 5 - You were inspired to be a writer by whom.  
- By whom were you inspired to be a writer?

## E

- 2 - You caught the bird when.  
- The bird was caught when by you.  
- When was the bird caught by you?
- 3 - He threw the glass why.  
- The glass was thrown why by him.  
- Why was the glass thrown by him?
- 4 - She took this picture where.  
- This picture was taken where by her.  
- Where was this picture taken by her?
- 5 - You kept the letter in the drawer how long.  
- The letter has been kept how long in the drawer by you.  
- How long has the letter been kept in the drawer by you?
- 6 - He has stored the things he collected where.  
- The things he collected have been stored where by him.  
- Where have the things he collected been stored by him?

- 7 - He makes the Christmas tree how.  
- The Christmas tree is made how by him.  
- How is the Christmas tree made by him?
- 8 - People refused your request why.  
- Your request was refused why by people.  
- Why was your request refused by people?
- 9 - You send the mail when.  
- The mail is sent when by you.  
- When is the mail sent by you?

## 13

### 부정사 연습

본문 36P

## A

- 2 To treat people fairly is crucial.
- 3 To force him to do it is not fair.
- 4 To learn to speak a foreign language is interesting.

## B

- 2 We were not informed where we should meet.
- 3 When they should undertake the project was not a big problem for them.
- 4 She didn't know where she should sow seeds.
- 5 I couldn't decide what I should prepare for the party.
- 6 He was so confused that he couldn't tell whom he should believe.

## C

- 2 The baby seems to be curious about the toys.
- 3 Thomas seems to have feelings for you.
- 4 She seems to be content with her major.
- 5 They all seem to agree with your idea.
- 6 No one seems to care about me.
- 7 She seems to have a complex about her look.
- 8 Everyone seems to doubt his story.
- 9 Her artistic talent seems to surprise people.
- 10 His gentle manners seem to attract women.

## D

- 2 - He is so strong as to lift all the luggage.  
- He is strong enough to lift all the luggage.
- 3 - They are so conservative as to stick to their way.  
- They are conservative enough to stick to their way.
- 4 - It is so sticky as to adhere to the surface.  
- It is sticky enough to adhere to the surface.



- 5 - We are so desperate as to accept any idea.  
- We are desperate enough to accept any idea.
- 6 - The chocolate tastes so good as to be popular among people.  
- The chocolate tastes good enough to be popular among people.
- 7 - The car is so fast as to break several records.  
- The car is fast enough to break several records.
- 8 - The room is so spacious as to hold 200 people.  
- The room is spacious enough to hold 200 people.
- 9 - The professor is so intelligent as to be well known to students.  
- The professor is intelligent enough to be well known to students.
- 10 - The volunteers are so cooperative as to help us a lot.  
- The volunteers are cooperative enough to help us a lot.

## E

- 2 It's difficult for her to understand what he says.
- 3 It is essential for him to have experience.
- 4 It is not fair for you to treat them that way.
- 5 Isn't it considerate of her to share her food?
- 6 It was honest of you to confess the truth.
- 7 It is cruel of them to punish the little boy.
- 8 It is careless of her to make the same mistake.
- 9 It was silly of him to say such a thing.
- 10 It is rude of you to interrupt our conversation.

## 14 동명사 연습

본문 39P

### A

- 2 He denied her staying with him.
- 3 Jack insisted on my[me] joining the club.
- 4 She remembers his[him] telling you the news.
- 5 Joe suggested you(r) going on a diet.
- 6 He admitted our[us] neglecting schoolwork.
- 7 I am proud of Jane(s) winning the medal.
- 8 He was looking forward to his son(s) coming back.
- 9 I don't like people(s) borrowing things without asking.

### B

- 2 He is proud of having such good friends.

- 3 We suggest going to the movies.
- 4 She imagines becoming rich.
- 5 I appreciate you(r) coming to my party.
- 6 She is ashamed of making lots of mistakes.
- 7 Henry insisted on her being late for the meeting.
- 8 I regretted telling you everything.
- 9 He was proud of his son(s) graduating from the university.

## C

- 2 We are accustomed to living in the country.
- 3 She is accustomed to staying up late.
- 4 - They could not but laugh out loud.  
- They had no choice but to laugh out loud.
- 5 - I could not but think of him all day.  
- I had no choice but to think of him all day.
- 6 - She could not but put off the appointment.  
- She had no choice but to put off the appointment.
- 7 As soon as he saw her present, he had a big smile on his face.
- 8 As soon as he arrived home, he hurried to the kitchen.

## 15 가정법 과거 · 과거완료

본문 41P

### A

- 2 If she were not[weren't] kind, she would not[wouldn't] help me a lot.
- 3 If he were rich, he could go abroad.
- 4 If she were not[weren't] smart, she could not[couldn't] solve it.
- 5 If he were my friend, he would help me.
- 6 If you were a child, you could do so.
- 7 If I were you, I would not[wouldn't] give it up.
- 8 If you liked the dog, you would try to get it.
- 9 If I had a job, I could buy you lunch.
- 10 If I knew the truth, I could tell it to you.
- 11 If it were cheap, he could buy it.
- 12 If we had a car, we could travel freely.
- 13 If it snowed, we could make a snowman.
- 14 If he had courage, he could do it.
- 15 If he were brave, he could tell her the truth.
- 16 If his room were not[weren't] such a mess, he would not[wouldn't] spend much time on cleaning.
- 17 If the candidate were honest, people would

believe him.

- 18 If she kept her words, he would not[wouldn't] be disappointed with her.
- 19 If there were a chair to sit on, she would not[wouldn't] leave the room.
- 20 If they minded your staying, they would complain about it.
- 21 If the radio were not[weren't] broken, I could listen to music.
- 22 If she considered other people, they would want to work with her.
- 23 If his idea were not[weren't] so biased, I would agree with him.
- 24 If we conserved the environment, the pollution would not[wouldn't] be getting worse.
- 25 If she did not[didn't] exercise regularly, she would not[wouldn't] be healthy.
- 26 If he did not[didn't] cut down his expenses, he could not[couldn't] save more money.
- 27 If she lied to her parents, they would not[wouldn't] trust her.
- 28 If I had a chance to meet him, I could ask him a favor.

## B

- 2 If she had not[hadn't] been kind, she would not[wouldn't] have helped me.
- 3 If he had been rich, he could have gone abroad.
- 4 If she had not[hadn't] been smart, she could not[couldn't] have solved it.
- 5 If he had been my friend, he would have helped me.
- 6 If you had been a child, you could have done so.
- 7 If I had been there, I could have volunteered for it.
- 8 If you had liked the dog, you would have tried to get it.
- 9 If I had had a job, I could have bought you lunch.
- 10 If I had known the truth, I could have told it to you.
- 11 If it had been cheap, he could have bought it.
- 12 If we had had a car, we could have traveled freely.
- 13 If it had snowed, we could have made a snowman.
- 14 If he had had courage, he could have done it.
- 15 If he had been brave, he could have told the truth.
- 16 If his room had not[hadn't] been such a mess,

he would not[wouldn't] have spent much time on cleaning.

- 17 If the candidate had been honest, people would have believed him.
- 18 If she had kept her words, he would not[wouldn't] have been disappointed with her.
- 19 If there had been a chair to sit on, she would not[wouldn't] have left the room.
- 20 If they had minded your staying, they would have complained about it.
- 21 If the radio had not[hadn't] been broken, I could have listened to music.
- 22 If she had considered other people, they would have wanted to work with her.
- 23 If his idea had not[hadn't] been so biased, I would have agreed with him.
- 24 If we had conserved the environment, the pollution would not[wouldn't] have been getting worse.
- 25 If she had not[hadn't] exercised regularly, she would not[wouldn't] have been healthy.

## 16 가정법 특수구문

연문 44P

## A

- 2 I wish I could read fast.
- 3 I wish I could marry her.
- 4 I wish I were not[weren't] busy.
- 5 I wish she employed you.
- 6 I wish he were not[weren't] involved in the bribery case.
- 7 I wished I had a house.
- 8 I wished I had visited her hometown.
- 9 I wished he had not[hadn't] been sick.
- 10 I wished she had not[hadn't] been injured badly.
- 11 I wish I had done my best.
- 12 I wish I had not[hadn't] abandoned hope.
- 13 I wish I had not[hadn't] lost your notebook.
- 14 I wish they had not[hadn't] criticized your opinion.
- 15 I wish I had had a dream then.
- 16 I wish I had met her at the station.
- 17 I wished I had been healthy 5 years ago.
- 18 I wish I had been able to buy it.
- 19 I wish I had been rich.
- 20 I wish I had not[hadn't] heard him speaking ill of me.
- 21 I wish it had not[hadn't] caused him to get hurt.

- 22 I wish you had fulfilled your goal.  
 23 I wish they did not[didn't] restrict freedom of speech.  
 24 I wished we were rich.  
 25 I wished he had not[hadn't] spent his money for nothing.  
 26 I wished you were not[weren't] so depressed.  
 27 I wished they did not[didn't] overlook an important fact.  
 28 I wished we recognized her.

## B

- 2 - If it were not for the map, I couldn't go there.  
 - Were it not for the map, I couldn't go there.  
 - Without the map, I couldn't go there.  
 3 - If it were not for your help, we couldn't do it.  
 - Were it not for your help, we couldn't do it.  
 - But for your help, we couldn't do it.  
 4 - But for your efforts, you wouldn't make it.  
 - Without your efforts, you wouldn't make it.  
 - Were it not for your efforts, you wouldn't make it.  
 5 - Had it not been for you, we would have gotten lost.  
 - But for you, we would have gotten lost.  
 - Without you, we would have gotten lost.  
 6 - Without her confidence, she couldn't have done it.  
 - If it had not been for her confidence, she couldn't have done it.  
 - Had it not been for her confidence, she couldn't have done it.  
 7 - If it had not been for your advice, I couldn't have passed the test.  
 - Had it not been for your advice, I couldn't have passed the test.  
 - But for your advice, I couldn't have passed the test.  
 8 - If it had not been for his love, I couldn't have won the prize.  
 - Had it not been for his love, I couldn't have won the prize.  
 - Without his love, I couldn't have won the prize.  
 9 - Without his invention, it would have been inconvenient to lift heavy loads.  
 - But for his invention, it would have been inconvenient to lift heavy loads.  
 - If it had not been for his invention, it would have been inconvenient to lift heavy loads.
- 10 - But for the computer, it would have been impossible to do the assignment.  
 - Had it not been for the computer, it would have been impossible to do the assignment.  
 - If it had not been for the computer, it would have been impossible to do the assignment.

## C

- 2 Had you not been with me, I would have been very lonely.  
 3 Had she known you better, she would not have left you.  
 4 Had I eaten breakfast this morning, I would not feel so hungry now.  
 5 Were a satellite destroyed, we would face a bunch of big problems.  
 6 Had you painted the walls bright colors, you would have felt more cheerful.  
 7 Were I a millionaire, I would buy the Iron Man suit!  
 8 Were you interested in exploring the South Pole, you could come and join us.  
 9 Had he been a great writer, his works would have been famous.  
 10 Had I made a different choice, I would have regretted it.  
 11 Were it not for air pollution, we could breathe fresh air.  
 12 Had Yena not seen a scary movie that night, she could have fallen asleep well.

## 17 관계대명사 who

본문 48P

## A

- 2 Do you know the boy who stands there?  
 3 This is the teacher who taught me English.  
 4 I like the girl who is diligent and honest.  
 5 I'll show you someone who has won the prize.  
 6 Ann is a girl who likes to watch horror movies.  
 7 This is the boy who saved my life yesterday.  
 8 I know the movie star who can speak 3 languages.  
 9 Peter saw a girl who was arrested by the police this morning.  
 10 - The man is my cousin who resembles me a lot.  
 - The man who resembles me a lot is my cousin.  
 11 Susan has a husband who always complains

about his work.

- 12 They are good teachers who are very considerate and hospitable.
- 13 I have a friend who launches the important project in Korea.
- 14 Here is an old lady who always avoids the office rules.
- 15 Jack is my friend who is nominated as the best teacher.
- 16 He is my student who won the first prize in the competition.
- 17 He is a novelist who writes detective stories.
- 18 Look at Amy who is negotiating with the police now.
- 19 Suji has a cousin who has produced many popular music videos.
- 20 I need a friend who can approach the stranger without hesitation.

## B

- 2 I know the girl whose hair is dark brown.
- 3 The girl whose brother I loved is Jane.
- 4 I met a man whose father is American.
- 5 Do you know the boy whose nickname is Shark?
- 6 I know a girl whose father is a well-known musician.
- 7 The police officer whose office is near my school likes to play the piano.
- 8 Do you know the boy whose linguistic ability is excellent?
- 9 I know a man whose forecast is always accurate.
- 10 This is the lady whose dream is to be an architect.
- 11 I know a boy whose name is Tom.
- 12 The boy whose eyes are green is my brother.
- 13 I know the children whose father likes cooking.
- 14 A child whose parents are dead is called an orphan.
- 15 These pills are only for patients whose legs are broken.
- 16 The doctor whose eyes are blue is Canadian.
- 17 I have a daughter whose smile makes me feel better.
- 18 I respect teachers whose teaching skill is superior.
- 19 He introduced Mr. Peter whose car is splendid.
- 20 I read a story about firefighters whose job is to put out fires.

## C

- 2 He is the student who(m) I will never forget.
- 3 - The boy who(m) I'm learning tennis with is Tom.  
- The boy with whom I'm learning tennis is Tom.
- 4 That's the man who(m) I gave the book.
- 5 I'm looking for a man who(m) I met there.
- 6 I said hello to the boy who(m) I saw outside.
- 7 The man who(m) I saw then looked like a gypsy.
- 8 The man who(m) I invited is working for me.
- 9 - I know the person who(m) he is speaking to.  
- I know the person to whom he is speaking.
- 10 - I'll let you know the man who(m) I'm dating with.  
- I'll let you know the man with whom I'm dating.
- 11 The man who(m) I called yesterday about the anniversary was my teacher.
- 12 This is the girl who(m) I don't like because of her conceit.
- 13 - Peter is the boy who(m) I like to have an argument with.  
- Peter is the boy with whom I like to have an argument.
- 14 - I know the girl who(m) you ate spaghetti with.  
- I know the girl with whom you ate spaghetti.
- 15 He is a good attorney who(m) many people respect.
- 16 The man with his white hat on is my friend who(m) I met last month.
- 17 The lady wearing a blue dress is his mother who(m) I want to meet.
- 18 The man who(m) I visited last night is my grandfather.

## 18 관계대명사 which

본문 52P

## A

- 2 Do you know the dog which has a spot?
- 3 Look at that bird which is soaring up.
- 4 The library which is on Maple street was shut.
- 5 My father runs a factory which produces clothes.
- 6 This is the music which makes me feel relaxed.
- 7 I saw the movie which was very touching and sorrowful.
- 8 This is the hotel which is famous for its service.
- 9 The picture which is hanging on the wall was taken in Hawaii.
- 10 The man fell off the ladder which was very old and weak.

**B**

- 2 - He has a book the price of which is \$50.  
- He has a book of which the price is \$50.  
- He has a book whose price is \$50.
- 3 - I found a small book the cover of which was black.  
- I found a small book of which the cover was black.  
- I found a small book whose cover was black.
- 4 - I saw a restaurant the door of which was white.  
- I saw a restaurant of which the door was white.  
- I saw a restaurant whose door was white.
- 5 - The book the cover of which is torn is yours.  
- The book of which the cover is torn is yours.  
- The book whose cover is torn is yours.
- 6 - My teacher used a word the meaning of which I didn't understand.  
- My teacher used a word of which the meaning I didn't understand.  
- My teacher used a word whose meaning I didn't understand.
- 7 - Look at the mountain the top of which is covered with snow.  
- Look at the mountain of which the top is covered with snow.  
- Look at the mountain whose top is covered with snow.

**C**

- 2 This is the book which she must buy.
- 3 This is the dog which I like very much.
- 4 That is the hut which he built.
- 5 This is the house which I painted white.
- 6 - This is the park which I played in.  
- This is the park in which I played.
- 7 - Is this the dog which he is looking for?  
- Is this the dog for which he is looking?
- 8 - This is the house which he lives in.  
- This is the house in which he lives.
- 9 Look at the flower which I made for my husband.
- 10 This is the book which I have chosen.
- 11 The chicken soup which my mom bought for me tasted good.

**19** 복합관계대명사

본문 55P

**A**

- 2 Whoever may object, I won't give up my belief.
- 3 Whoever comes late will get punished.
- 4 Whoever contacts me, tell them I'm out of town due to a business trip.
- 5 Whoever got that job would help communities reuse and recycle the materials.
- 6 Whoever is responsible, the consequence is a loss of the customer.
- 7 Whoever may say bad things about you, you don't have to believe it.
- 8 Call whoever you think is at home now.
- 9 Whoever takes the last ice should wash the ice bottle.
- 10 Whoever wrote this article, you have to be careful.
- 11 Whoever is going to that concert is so lucky.
- 12 Whoever is responsible for this must be confused.
- 13 Whoever wants to use it can use it without permission.
- 14 Whoever is elected next year, the test will take place.
- 15 I might bring in whoever has a teacher's certificate.
- 16 I need to interrupt whoever is speaking at the time.
- 17 Whoever you want to include our team is not the issue.
- 18 Whoever controls the emotion controls the debate.

**B**

- 2 Whatever she buys, she doesn't spend money more than 200 dollars.
- 3 Whatever you choose, you will be satisfied with your choice.
- 4 Whatever they may say, she won't change her choice.
- 5 Whatever he wears, he brings them into fashion immediately.
- 6 He can do whatever pleases his boss in order to be recognized.
- 7 Whatever I said, I didn't mean it.
- 8 Whatever the teacher says, the students are not interested at all.
- 9 Whatever may happen, I am fully prepared for it.

- 10 Help yourself to whatever you would like to eat.
- 11 Please listen carefully to whatever you do in the office.
- 12 Use this laptop for whatever you do in my office.
- 13 I want to buy you whatever you want.

## C

- 2 You have to be polite to whomever you meet.
- 3 I told the story to whomever I like.
- 4 I think that people have the right to marry whomever they want.
- 5 This is the position for whomever the president nominates.
- 6 I can vote for whomever I want.
- 7 Ask whomever you meet without hesitation.
- 8 Members give their presents to whomever they choose on New Year's day.
- 9 She is wealthy so she can offer dinner to whomever she wants.
- 10 Guests are allowed to bring whomever they want.
- 11 She has a right to endorse whomever she wants.
- 12 If you have money, you can donate it to whomever you want.
- 13 Peter tells her that it's her birthday so she can invite whomever she wants.
- 14 You could communicate with whomever you recommended.
- 15 Everyone has a right to share their personal feelings with whomever they want.

## 20 관계부사

본문 58P

## A

- 2 I don't remember the time when I first studied English.
- 3 It is summer when we can enjoy swimming.
- 4 He doesn't want to go to the theater at night when he feels tired.
- 5 12 p.m. is lunch time when we can chatter freely.
- 6 It is the time when we can boast ourselves.
- 7 He had listened to music at noon when I came home.
- 8 She remembered the day when she first visited Europe.
- 9 I forgot the time when you had smiled.
- 10 It looks like you are always busy in the morning

when I have free time.

- 11 It is the time when apples grow ripe.
- 12 I'm sorry I wasn't here yesterday when you visited me.
- 13 Do you remember the day when we went to the amusement park?
- 14 I will never forget the time when you made a fool of me.
- 15 May and October are months when many couples get married.
- 16 Tomorrow is a very important day when I take an entrance test.
- 17 This is the time when I take my pills to relieve a headache.
- 18 You can play the piano only in the afternoon when there are few people.
- 19 I remember the day when he left for Japan.
- 20 This is the time when you have to attend the meeting.

## B

- 2 He doesn't want to go to the theater where he lost his wallet.
- 3 They wanted to visit the city where they first met.
- 4 It's the place where people exchange their coupons for money.
- 5 The desert where few animals live is away from the river.
- 6 He didn't tell me the room where he was going to meet me.
- 7 Please let me know the name of the hotel where you are going to stay.
- 8 Middle schools also organize the science club where students can experiment and study.
- 9 This is the park where tough and dangerous animals live.
- 10 I went to the library where I lost my bag.
- 11 This is the place where I grew up.
- 12 There is a large shopping center where there are many restaurants.
- 13 The drama was produced in the town where my friends live.
- 14 I would like to live in the city where there are many parks.
- 15 Look at the flower shop where I bought my husband's gift.
- 16 I can't decide the place where we can stay tonight.
- 17 My mother lives in Busan where there are many

people.

- 18 Do you know the place where I can adopt a rabbit?
- 19 Can you recall the place where I left my wallet?

## C

---

- 2 I arrived in Seoul, and I visited the office again there.
- 3 Peter went to the park, and he enjoyed the fresh air with his friend there.
- 4 I graduated in 1998, and Korea was experiencing an unemployment crisis then.
- 5 I arrived at the house at night, and it began to snow then.
- 6 We went to Japan in January, and there were the fewest tourists then.
- 7 I like this city, and I have lived for 20 years here.
- 8 She began to read a book at noon, and the hamburgers were delivered then.
- 9 She moved to Las Vegas, and she started a business there.
- 10 I got to the top of the mountain, and I took a short break there.
- 11 He went to Spain, and he met his wife there.
- 12 The hospital has a cafe, and you can enjoy music there.
- 13 People will enjoy staying at the Korean Hotel next week, and they will offer them a free lunch then.
- 14 He first went to Tokyo, and he got education there.
- 15 He went to Switzerland, and he violated the country's law there.
- 16 I was upset yesterday, and they had the music party without me then.
- 17 I am waiting for a holiday, and my family will go on summer vacation abroad then.
- 18 I arrived at the police office, and I was suspected as a thief there.
- 19 She made a huge farm, and many people harvest crops there now.
- 20 There is a bookstore, and people purchase a wide range of books there.

## D

---

- 2 There are many reasons why I hate pizza.
- 3 Tell me the reason why she was late today.
- 4 I don't know the reason why she left here so early.
- 5 Tell me the reason why you lied to me.

- 6 All of my classmates wondered the reason why Peter got his hair cut too short.
- 7 Peter doesn't know the reason why he was elected.
- 8 I can remember the reason why she came back now.
- 9 He told me the reason why she cried last night.
- 10 I don't know how she solved the problem.
- 11 Tell me how you completed the jigsaw puzzle.
- 12 She described how she escaped from the hospital.
- 13 Does anyone know how it happened last night?
- 14 Does this sentence reflect how you really think?
- 15 She explained how the management system worked.
- 16 I hate how you say your opinion in public.
- 17 Do you know how he studies for the test?
- 18 Can you tell me how she learned yoga in Korea?

## E

---

- 2 You may visit my house to eat dinner at any time when you feel hungry.
- 3 My pet feels lonely at any time when I go out to work.
- 4 I always feel depressed at any time when I watch sad dramas on TV.
- 5 He was warmly received no matter when he visited them.
- 6 No matter when I talk with him, I try to open my mind.
- 7 No matter when she is in trouble, she talks with her mother.
- 8 My father scolds me at any time when I make mistakes.
- 9 Come to see me at any time when it is convenient for you.
- 10 No matter where he is, he always thinks of his family truly.
- 11 No matter where I go, my pet always follows me.
- 12 No matter where he appeared, the place became full of energy and enthusiasm.
- 13 No matter where you go, you'll find a drugstore.
- 14 No matter where you are, don't forget that you are my boy.
- 15 You can sit at any place where you want since there are no reserved seats.
- 16 Popular celebrities are recognized no matter where they go.
- 17 Some non-smokers say that smokers don't have



the right to smoke at any place where they want.

- 18 You cannot move that heavy table no matter how strong you are.
- 19 No matter how tired you are, you must hand in the report by tomorrow.
- 20 No matter how difficult your study is, you shouldn't quit it.
- 21 Calm down and take a rest no matter how angry you are.
- 22 No matter how healthy you are, you should visit the hospital periodically to have a checkup.
- 23 No matter how hot the weather is, I will play tennis in order to stay healthy.
- 24 No matter how diligently I explained it, she failed to understand the principle of the theory.
- 25 No matter how hard I may try, I can't achieve it.
- 26 No matter how high the cost may be, it will eventually be profitable.
- 27 No matter how young the children are, that could be insulting for them.