



□ Level 1

Omega
Grammar

Chapter 1 인칭대명사와 be동사

pp.10 ~ 13

01 인칭대명사와 be동사

A 1 am 2 are 3 are 4 are 5 is 6 is 7 are 8 are 9 is 10 is

B 1 It's 2 She's 3 They're 4 We're 5 She's 6 He's 7 I'm 8 They're 9 You're

- A** 1 난 목이 마르다.
 2 너는 캐나다 사람이다.
 3 너는 훌륭한 요리사이다.
 4 그녀의 눈은 갈색이다.
 5 Amy는 학교에 있다.
 6 그는 유명한 가수다.
 7 너와 나는 학생이다.
 8 이 가방들은 무겁다.
 9 이 나무는 너무 아름답다.
 10 그것은 너의 생일 선물이다.
- B** 1 난 야구 장갑이 있다. 그것은 나의 책상 위에 있다.
 2 Susan은 학생이다. 그녀는 나의 반이다.
 3 나는 만화책을 좋아한다. 그것은 정말 재미있다.
 4 Kate와 나는 아파트에 산다. 우리는 룸메이트다.
 5 나의 고모는 간호사다. 그녀는 친절하고 너그럽다.
 6 나는 형이 한 명 있다. 그는 18세이다.
 7 나는 중학교에 다닌다. 나는 중학생이다.
 8 나는 우리 반 아이들을 좋아한다. 그들은 친절하다.
 9 나는 너를 안다. 너는 나의 영어 수업을 듣는다.

02 be동사의 부정문

A 1 You are not[You're not/You aren't] in the computer lab. 2 They are not[They're not/They aren't] very old and dirty. 3 Mr. Johnson is not[isn't] from Canada. 4 We are not[We're not/We aren't] in the same class at school.

5 I am not[I'm not] thirteen years old this year.

6 Betty and I are not[aren't] late for English class.

B 1 are not 2 is not 3 aren't 4 are not

5 It's[It] not[isn't] 6 I'm not

- A** 1 너는 컴퓨터실에 있다.
 2 그것들은 아주 넓고 더럽다.
 3 Johnson 씨는 캐나다 출신이다.
 4 우리는 학교에서 같은 반이다.
 5 나는 올해 열세 살이다.
 6 Betty와 나는 영어 수업에 지각한다.

03 be동사의 의문문

A 1 Is he from China? 2 Are you a baseball player? 3 Is Jessy fourteen years old? 4 Am I late for flight 701 to Seoul? 5 Is the mouse between the boxes?

B 1 Yes, I am. 2 No, she isn't. 3 No, they aren't. 4 Yes, it is.

- A** 1 그는 중국 출신이다.
 2 너는 야구 선수이다.
 3 Jessy는 열네 살이다.
 4 나는 서울행 701편 비행기에 늦는다.
 5 그 쥐는 상자 사이에 있다.

04 인칭대명사의 격변화

A 1 him 2 I 3 Her 4 them 5 My 6 His 7 yours 8 You 9 us

B 1 We 2 them 3 My 4 your 5 its 6 hers 7 They 8 His

- A** 1 나는 그를 무척 좋아한다.
 2 나는 파나마시티에 산다.
 3 그녀가 가장 좋아하는 음악은 록이다.
 4 너는 그들을 안다.
 5 나의 형은 고등학생이다.
 6 그의 엄마는 배우이다.
 7 책상에 있는 연필들은 너의 것이니?
 8 너는 스파게티를 매우 좋아한다.
 9 너는 종종 너의 생일파티에 우리를 초대한다.

| Actual Test | | | | | | pp.14 ~ 17 | |
|-------------|------|------|------|------|------|------------|--|
| 1 ① | 2 ② | 3 ③ | 4 ③ | 5 ③ | 6 ③ | | |
| 7 ⑤ | 8 ② | 9 ① | 10 ② | 11 ② | 12 ③ | | |
| 13 ⑤ | 14 ② | 15 ④ | 16 ② | 17 ④ | 18 ③ | | |
| 19 ④ | 20 ⑤ | 21 ③ | 22 ⑤ | 23 ② | 24 ② | | |
| 25 ⑤ | 26 ⑤ | 27 ① | 28 ② | 29 ② | 30 ③ | | |

- 1 The garden은 3인칭 단수이므로 be동사는 is를 쓴다.
 2 Jack and I는 We로 바꿀 수 있으며 be동사는 are가 되어야 한다.
 3 주어와 동사 모두가 필요하므로 She is의 줄임말인 She's가 알맞다.
 4 주어가 My brother로 3인칭 단수이므로 is를 써야 한다.
 5 be동사의 부정문에서 not은 be동사 뒤에 쓴다.
 6 ③은 주어가 they이므로 are가 알맞고 나머지는 모두 is가 들어간다.
 7 be동사가 are로 이어지고 있는데, ⑤ My teacher는 3인칭 단수이므로 is가 와야 한다.
 8 be동사가 is이므로 he, she, it으로 바꿀 수 있는 주어들이 와야 한다. His sisters는 복수형이므로 are가 와야 한다.
 9 ①은 '너의'란 뜻이므로, 소유격인 your가 되어야 한다.
 10 be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not을 넣어야 한다.
 11 이어지는 내용으로 보아 부정의 응답과 주어는 I가 되어야 한다.
 12 이어지는 표현으로 보아 긍정의 응답이 되어야 한다. Is Andy ~?로 묻고 있으므로 he is로 답해야 한다.

- 13 be동사의 부정문은 「주어+be동사+not ~」의 형태로 쓴다.
 14 be동사의 의문문이므로 「Be동사+주어~?」의 형태로 써야 한다.
 15 앞의 a sister를 가리키는 인칭대명사로 주격 She가 와야 한다.
 16 앞의 a chair를 대신하며 소유격이 되어야 하므로 its가 알맞다.
 17 ① They'ar → They're ② Its → It's ③ I'am → I'm ⑤ You'are → You're가 되어야 한다.
 18 is는 '~이다', '~에 있다'의 뜻이다. 주어가 Minjun이므로 bags는 알맞지 않다.
 19 '한국에서 왔다'고 앞에서 말했으므로, 부정문이 되어야 한다.
 20 이어지는 말로 보아 be동사의 부정문이 되어야 한다.
 21 환하게 웃는 여자 아이의 모습이므로 '행복하다'는 내용이 되어야 하며 be동사는 is가 알맞다.
 22 be동사의 의문문은 「Be동사+주어~?」의 형태로 나타난다.
 23 민호가 건강하다고 했으므로, 아프지 않다는 내용이 이어지는 것이 알맞다.
 24 학교에 있다고 했으므로, '그녀의 집에 없다'는 말이 이어지는 것이 자연스럽다.
 25 앞의 빈칸에는 brother를 꾸미는 소유격이, 뒤의 빈칸은 주어 자리이므로 주격인 He가 알맞다.
 26 앞 문장에는 소유격이, 뒤 문장에는 주어와 be동사가 필요하다.
 27 첫 번째 빈칸에는 주격이, 두 번째와 세 번째 빈칸에는 소유격이 필요하다.
 28 소유격이 뒤에 나온 명사를 수식하는 문장이 되어야 하므로 ②의 Me는 My로 고쳐야 한다.
 29 ② 주어가 Paul and Jenny이므로 be동사는 are가 되어야 한다.
 30 유나는 Paul, Jenny와 함께 공원에 있다고 했으므로 주어가 복수인 긍정의 답이 알맞다.

Basic

- 1 (1) We live in Seoul.
(2) Cows make milk for their babies.
- 2 (1) is not
(2) You are not
- 3 (1) The mountain is very beautiful.
(2) Let me introduce him to you.
- 4 (1) Is it his cap?
(2) Are they your dogs?
- 5 (1) Is he your teacher?
(2) Your friends are kind.
- 6 Juhee's hair isn't[is not] long.
- 7 No, I'm not. (I'm in a[the] bookstore.)
- 8 Yes, I am. (I'm from Seoul.) / No, I'm not. (I'm from Busan[Daejeon].)

Advanced

- 1 (1) They are doctors.
(2) It is not Nick's bike.
(3) I am a scientist.
(4) Are carrots vegetables?
(5) Is the bank on the left?
- 2 (1) Is Minjun at the hospital?
(2) Are your shoes comfortable?
(3) Is a penguin a bird?
(4) Are tomatoes in your basket?
- 3 is, is not, is, not, is not, her

- 1 are, is, are, am 2 is not, are not / Is / Is, Isn't, Are, are

Chapter 2 일반동사

01 일반동사

- A 1 I like 2 brush 3 read many books
4 Classes begin 5 wash our hands 6 drink
7 You take
B 1 speak 2 play 3 walk 4 have 5 do 6 like
7 go 8 listen to

- A 1 나는 과학 수업을 좋아한다.
2 너는 식사 후에 이를 닦는다.
3 그들은 많은 책들을 읽는다.
4 수업들은 9시에 시작한다.
5 우리는 식사 전에 손을 씻는다.
6 그 학생들은 아침에 우유를 마신다.
7 너는 매일 지하철을 탄다.

02 일반동사의 3인칭 단수형

- A 1 buys 2 lives 3 goes 4 pays 5 has 6 flies
7 pushes 8 does 9 closes 10 plays 11 studies
12 catches 13 reads 14 carries 15 enjoys
16 mixes 17 listens 18 worries 19 says
20 swims
B 1 eat 2 lives 3 has 4 listens 5 know
6 teaches 7 play 8 works

- B 1 나는 6시에 저녁을 먹는다.
2 우리 삼촌은 런던에 산다.
3 민준은 하얀 모자를 가지고 있다.
4 Lee 씨는 저녁에 음악을 듣는다.
5 지민과 준호는 나의 휴대 전화번호를 알고 있다.
6 그는 중학교에서 미술을 가르친다.
7 Nick과 Jessy는 방과 후에 테니스를 한다.
8 그의 어머니는 우체국에서 일하신다.

03 일반동사의 부정문

A 1 They don't watch TV after dinner. 2 Tim doesn't study in the library. 3 I don't live far away from home. 4 We don't have five classes a day. 5 My father doesn't read the newspaper in the morning.

B 1 doesn't teach 2 don't have 3 doesn't help 4 don't go out 5 doesn't take a walk

- A** 1 그들은 저녁 식사 후에 TV를 본다.
2 Tim은 도서관에서 공부한다.
3 나는 집에서 멀리 떨어져 산다.
4 우리는 하루에 5개 수업이 있다.
5 우리 아빠는 아침에 신문을 읽는다.

04 일반동사의 의문문

A 1 Do you work for a Korean company? 2 Do they go hiking every Sunday? 3 Does Alex know Betty and her sister well? 4 Do Mike and Jane play chess after dinner? 5 Does she have big brown eyes and long blond hair?

B 1 Yes, they do. 2 No, I don't. 3 Yes, she does. 4 No, he doesn't.

- A** 1 너는 한국 회사에서 일한다.
2 그들은 매주 일요일 하이킹을 간다.
3 Alex는 Betty와 그녀의 여동생을 잘 알고 있다.
4 Mike와 Jane은 저녁을 먹고 체스를 둔다.
5 그녀는 커다란 갈색 눈에 긴 금발이다.

ActualTest

pp.26 ~ 29

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 ④ | 2 ④ | 3 ③ | 4 ⑤ | 5 ② | 6 ① |
| 7 ④ | 8 ④ | 9 ⑤ | 10 ② | 11 ⑤ | 12 ③ |
| 13 ② | 14 ④ | 15 ② | 16 ③ | 17 ② | 18 ⑤ |
| 19 ③ | 20 ③ | 21 ② | 22 ⑤ | 23 ⑤ | 24 ④ |
| 25 ④ | 26 ④ | 27 ③ | 28 ② | 29 ④ | |

- ④ watch의 3인칭 단수형은 watches가 되어야 한다.
- the baby는 3인칭 단수이므로 의문문을 만들 때, Does를 써야 한다.
- My parents는 복수 주어이므로 부정문에서 don't가 와야 한다.
- '~을 가지고 있다'의 뜻인 have의 3인칭 단수형이 되어야 한다.
- 주어가 Paul로 3인칭 단수이므로 Does를 사용하여 의문문을 만든다.
- 주어가 복수이므로 부정문은 'don't+동사원형'으로 쓴다.
- the children은 복수이므로, Do를 사용하여 의문문을 만들고 답을 한다.
- 앞의 빈칸에는 Does 다음에 이어지는 의문문이므로 동사원형이, 뒤의 빈칸에는 3인칭 단수형이 와야 한다.
- 일반동사의 의문문은 'Do[Does]+주어+동사원형 ~?'의 순으로 쓴다.
- Do you ~?에 대한 응답은 Yes, I do. / No, I don't.이다.
- 주어인 Nuri가 3인칭 단수이므로 does를 이용하여 답한다.
- 주어인 Doil and Mira가 복수이므로, -(e)s를 붙이지 않고 쓴다.
- 일반동사의 의문문은 'Do(es)+주어+동사원형 ~?'의 형태이다.
- ① does를 삭제, ② don't → doesn't, ③ isn't → doesn't, ⑤ Do Mr. Simpson speaks → Does Mr. Simpson speak로 고쳐야 한다.
- '피아노를 연주하다, 배드민턴을 하다'는 내용을 의미하며 주어가 3인칭 단수이므로 plays가 빈칸에 알맞다.
- ③ They는 3인칭 복수형이므로 have가 와야 한다.
- '수영을 잘한다'는 뜻이므로 swimmer를 동사인 swim으로 바꾸고, 3인칭 단수에 맞게 -s를 붙인다.
- 응답에서 he doesn't가 있으므로 주어는 3인칭 단수 남성 명사가 되어야 한다.
- 응답에서 they do로 답하고 있으므로 주어는 복수이고 일반동사로 질문해야 한다.
- 이어지는 내용으로 보아 부정의 응답이 되어야 하므로 No, I don't가 알맞다.
- '메일을 매일 확인한다'는 긍정의 응답이 이어지고 있으

로 Yes, she does.가 알맞다.

- 22 ① play not → don't play, ② doesn't has → doesn't have, ③ doesn't exercise → don't exercise, ④ doesn't listens → doesn't listen이 되어야 한다.
- 23 일반동사의 의문문에 대한 긍정의 대답은 'Yes, 주어 + do[does]'로 응답한다.
- 24 모두 have가 들어가는데, ④는 주어가 3인칭 단수이므로 has가 들어간다.
- 25 수요일은 영어 수업이 없으므로 부정의 응답이 되어야 한다.
- 26 지민은 금요일에 영어 수업이 있으므로 긍정문이 되어야 한다.
- 27 Tim and Lindy는 복수 주어이고, Tim은 3인칭 단수형의 주어이다.
- 28 Lindy는 신문에 들어가는 영화의 원고를 쓴다고 했으므로 긍정의 응답이 알맞다.
- 29 Amy와 자신은 매우 다르다고 했으므로, 앞의 말에 대한 부정의 표현이 되어야 한다.

- 7 (1) Do you want a book about sports?
(2) Does Tim play soccer on Saturdays?
(3) Do Sumin and Jake listen to pop music?

Advanced

- 1 (1) Yes, he does. He has birds and fish.
(2) Yes, they do. They have dogs and fish.
- 2 No, she doesn't. She doesn't clean her room.
- 3 She meets friends at 3:30. She rides a bike at 5:30. She does homework at 8:00. She goes to bed at 10 in the evening.

Grammar Review

● p.32

- 1 동작 / +-es, -y → -ies, has 2 don't[do not] / doesn't[does not] 3 Do, 주어 / Does, 주어 / do, don't / does, doesn't

서술형 평가문제

● pp.30 ~ 31

Basic

- 1 (1) plays
(2) runs
(3) reads
- 2 (1) Do you have a brother?
(2) Does Minji like cats?
- 3 (1) Yes, he does.
(2) No, she doesn't.
- 4 Yes, I do. I like talk shows. No, I don't. I like dramas.
- 5 (1) We don't go to school on Sundays.
(2) We don't have eight days in a week.
(3) A fish doesn't fly in the sky.
- 6 (1) speak
(2) don't eat
(3) doesn't know

Chapter 3 명사와 관사

● pp.34 ~ 41

01 명사의 종류

- A 1 English 2 house 3 sun 4 newspaper
5 John, New York 6 police 7 Babies, milk
8 hair 9 Jack, Lindy 10 Children, soccer
- B 1 ○ 2 × 3 ○ 4 ○ 5 × 6 ○ 7 ○ 8 × 9 ×
10 ○ 11 ○ 12 ○ 13 × 14 × 15 ○ 16 × 17 ○
18 ○ 19 × 20 × 21 ○

- A 1 그녀는 영어를 가르친다.
2 그들은 새 집에 산다.
3 해가 밝게 빛난다.

- 4 그는 신문을 읽는다.
 5 John은 뉴욕으로 떠난다.
 6 경찰들은 그들을 추격한다.
 7 아기들은 우유를 마신다.
 8 그녀는 갈색 머리이다.
 9 Jack과 Lindy는 열심히 공부한다.
 10 아이들은 축구를 한다.

02 셀 수 있는 명사 _ 규칙 복수형

- A 1 toys 2 seasons 3 babies 4 koalas
 5 dresses 6 cities 7 buses 8 boys 9 oranges
 10 heroes 11 ladies 12 photos 13 pencils
 14 bakeries 15 leaves 16 tomatoes 17 watches
 18 foxes 19 ships 20 churches
 B 1 daughters 2 boxes 3 boys 4 benches
 5 flowers 6 leaves

- B 1 그녀는 두 딸이 있다.
 2 우리는 5개의 큰 상자가 필요하다.
 3 그 소년들은 모든 것에 호기심이 있다.
 4 나는 사진 속에 많은 벤치를 볼 수 있다.
 5 그는 정원에 많은 꽃들을 기른다.
 6 나뭇잎들은 가을에 색깔이 변한다.

03 셀 수 있는 명사 _ 불규칙 복수형

- A 1 feet 2 mice 3 deer 4 men 5 geese
 6 thieves 7 Chinese 8 oxen 9 women 10 series
 11 percent 12 chiefs 13 beliefs 14 children
 15 hours 16 crises 17 media 18 sweaters
 B 1 geese 2 Children 3 fish 4 mice 5 sheep
 6 oxen 7 women 8 is

- B 1 호수 위에 거위가 몇 마리 있다.
 2 아이들은 아이스크림을 좋아한다.
 3 너는 연못에서 물고기를 많이 볼 수 있다.
 4 몇 마리 쥐들이 구멍에서 산다.
 5 많은 양들이 앞뜰에 있다.
 6 우리 삼촌은 농장에 20마리의 황소가 있다.

- 7 두 명의 여성이 자신들의 수첩을 본다.
 8 정치학은 나에게 정말 재미있다.

04 물질명사의 수량 표현

- A 1 glasses of water 2 pairs of scissors 3 boxes
 of cereal 4 bottles of milk 5 pieces of pizza
 6 slices of cheese
 B 1 two slices[pieces] of 2 a glass of 3 three
 pieces[slices] 4 five pairs of

05 부정관사 a/an

- A 1 an 2 an, a 3 a 4 a 5 An 6 a 7 a 8 an
 B 1 A banana 2 an honest 3 an MP3 player
 4 an English 5 a useful 6 a cap

- A 1 Sue는 재미있는 만화책을 갖고 있다.
 2 나는 우산 하나와 우비 한 벌이 필요하다.
 3 우리 삼촌은 유명한 화가이자 작가이다.
 4 너의 여동생은 학교에서 교복을 입는다.
 5 코끼리는 영리한 동물이다.
 6 1년에는 12달이 있다.
 7 그녀의 딸은 두통이 있다.
 8 그녀는 도시에 있는 아파트에 산다.

06 정관사 the

- A 1 the 2 The 3 the 4 the 5 a 6 the 7 The
 8 The
 B 1 the 2 a, the 3 The 4 an

- A 1 문 좀 닫아주시겠어요?
 2 지구는 태양 둘레를 돈다.
 3 나는 학교 가는 길에 라디오를 듣는다.
 4 아름다운 무지개가 하늘에 있다.
 5 Gayle 씨는 차가 한 대 있다. 그 차는 흰색이다.
 6 우리 할머니는 피아노를 잘 치신다.
 7 밖에 개가 한 마리 있다. 그 개는 정말 귀엽다.
 8 뒷마당에 있는 소녀는 나의 언니이다.

07 관사를 쓰지 않는 경우

- A** 1 × 2 the, the 3 × 4 × 5 an, an 6 × 7 × 8 a
B 1 go to bed 2 plays soccer 3 history 4 my cousin, Tom 5 by plane 6 the capital of Japan 7 Spring 8 after school

- A** 1 저것들은 내 신발이다.
 2 나는 플루트를 연주하고 그는 기타를 친다.
 3 Jessy는 매일 아침 7시에 아침을 먹는다.
 4 우리 엄마는 매일 배드민턴을 치신다.
 5 그녀는 사과 한 개와 계란 샌드위치를 먹는다.
 6 그의 부모님은 매주 일요일에 교회에 가신다.
 7 그들은 기차를 타고 이곳에 온다.
 8 Catherine은 중식 레스토랑의 요리사이다.
- B** 1 나는 대개 11시에 잠자리에 든다.
 2 그는 매주 일요일 축구를 한다.
 3 그녀는 역사 과목을 잘한다.
 4 이쪽은 나의 사촌, Tom이야.
 5 너는 비행기를 타고 제주도에 가니?
 6 도쿄는 일본의 수도이다.
 7 봄은 내가 가장 좋아하는 계절이다.
 8 우리는 방과 후에 테니스를 친다.

08 There is/are

- A** 1 is 2 isn't 3 are 4 Is 5 aren't 6 Are 7 are
B 1 There is 2 There are 3 Are there 4 Are there

- A** 1 탁자 위에 유리잔이 하나 있다.
 2 그의 집에는 TV가 없다.
 3 침대 위에 잡지가 몇 권 있다.
 4 너의 침실에는 거울이 있니?
 5 그 도시에는 극장이 없다.
 6 그의 방에는 창문이 두 개 있니?
 7 그 마을에는 집이 몇 채 있나요?

ActualTest

pp.42 ~ 45

| | | | | | |
|---------|------|---------|------|------|------|
| 1 ⑤ | 2 ③ | 3 ③ | 4 ④ | 5 ① | 6 ④ |
| 7 ② | 8 ① | 9 ④ | 10 ② | 11 ② | 12 ⑤ |
| 13 ③, ④ | 14 ④ | 15 ④ | 16 ③ | 17 ③ | 18 ④ |
| 19 ④ | 20 ⑤ | 21 ①, ③ | 22 ③ | 23 ② | 24 ② |
| 25 ③ | 26 ② | 27 ④ | 28 ③ | 29 ③ | 30 ⑤ |

- 1 woman은 뒤에 있는 모음이 변화하는 불규칙 복수형으로 women이 알맞다.
 2 juice는 셀 수 없는 명사이므로 「there is~」의 형태로 '~이 있다'의 뜻을 나타낸다.
 3 세상에서 유일한 사물 앞에는 정관사 the를 쓴다.
 4 「there is+단수 명사~」이므로 복수인 some pencils는 들어갈 수 없다.
 5 단수 명사 앞에서 불특정하게 '하나의'란 뜻으로 쓸 수 있는 것은 부정관사이다.
 6 '마당에 고양이가 있니?'라고 묻는 질문이 되어야 하므로 there이 들어가야 한다.
 7 「there is+단수 명사~, 「there are+복수 명사~」이다.
 8 뒤에 오는 milk는 셀 수 없는 명사이므로 Are → Is가 되어야 한다.
 9 '~이 있니? 라고 질문할 때는 「Is[Are] there ~?」의 형태로 쓰며 복수 명사인 경우는 「Are there ~?」로 묻는다.
 10 milk는 셀 수 없는 말이지만, 수량을 표현할 때에는 'a glass of'를 쓴다.
 11 honest는 발음이 모음으로 시작하므로 'an honest boy'가 되어야 한다.
 12 모두 「there is[are]~」의 형태로 '~이 있다'의 뜻으로 there는 뜻이 없는데, ⑤에서는 '저기에'라는 뜻으로 쓰였다.
 13 ① 관사는 소유격인 my와 함께 쓸 수 없다. ② 관사는 사람 이름 앞에 쓰지 않는다. ⑤ orange는 모음으로 시작하므로 'an'을 써야 한다.
 14 ④ 뒤에 some kids가 이어지므로 There are가 되어야 한다.
 15 물질명사의 수량 표시는 「수사+단위명사+of」로 나타낸다. 수사가 2 이상인 경우에는 단위명사를 복수형으로 쓴다.
 16 「Is[Are] there ~?」의 응답은 「Yes, there is[are].」 「No,

there isn't[aren't].」로 한다.

- 17 공원에 아이들이 많이 있으므로 복수 동사형의 긍정의 답이 와야 한다.
- 18 공원에 연꽃의 모습은 보이지 않으므로 단수 동사형의 부정의 응답을 써야 한다.
- 19 ① babies ② watches ③ children ⑤ women으로 바꾸어야 한다.
- 20 There are의 부정문은 There are not~의 형태가 되어야 한다.
- 21 ①은 물질명사로 셀 수 없으므로 부정관사가 올 수 없고, ③은 뒤에 이어지는 명사가 복수형이므로 부정관사가 올 수 없다.
- 22 뒤에 복수 명사가 이어지므로 There are가 와야 한다.
- 23 방에 컴퓨터가 있다고 했으므로 긍정문인 There is의 줄임말인 There's가 알맞다.
- 24 운동이나 식사 앞에는 관사를 쓰지 않는다.
- 25 「there are+ 복수 명사~」는 「~에 ...가 있다」는 뜻이다.
- 26 ②는 셀 수 없는 명사 앞이므로 is가 되는데, 나머지는 모두 뒤에 이어지는 명사가 복수이므로 are가 되어야 한다.
- 27 물질명사의 수량 표현으로 「한 병의 우유」 뜻인 「a bottle of」가 되어야 한다.
- 28 일반동사의 의문문은 Do you~?로 시작하며 샌드위치는 셀 수 있는 명사로 단수형일 때는 앞에 관사a가 붙는다.
- 29 뒤의 be동사와 어울려 「~이 있다」의 뜻으로 쓰이는 단어는 There이다.
- 30 아이들이 많이 있다는 내용이 되어야 하므로 There are로 시작해야 하며 child의 복수형은 children으로 쓴다.

- 2 (1) newspaper, music
(2) eyes, hair
- 3 (1) Paris is the capital of France.
(2) Mira doesn't wear a hat.
- 4 (1) Sally eats a piece of bread for lunch.
(2) He wants two glasses of water.
- 5 (1) a piece of cheese
(2) a glass of juice
- 6 There are fifteen[thirty] students in my class.
- 7 (1) I need two pieces of furniture.
(2) My aunt is the lady on your right.
- 8 (1) There are three books
(2) There is a chair

Advanced

- 1 (1) Is there a picture on the wall? / a picture
(2) Are there three pieces of pizza? / three pieces of
(3) Are there two glasses of milk? / two glasses of
- 2 (1) I'd like a bottle of water.
(2) I need five sheets of paper.
(3) There's a bar of soap.
(4) We want three pieces of bread.
- 3 (1) There are three sheep near the fence.
(2) There are five forks and four knives on the table.
(3) There are two pairs of scissors on the desk.

서술형 평가문제

pp.46 ~ 47

Basic

- 1 (1) a box of cereal
(2) two bottles of milk
(3) ten slices of cheese
(4) five potatoes

Grammar Review

p.48

- 1 보통명사 / 물질명사 / -s, -es, leaves, potatoes, monkeys / women 2 of, glass, slice 3 a, an, a, an / The 4 ~이 있다, ~이 없다

Chapter 4 대명사

pp.50 ~ 55

01 부정대명사 | _ one

A 1 one 2 it 3 one 4 it 5 it 6 ones

B 1 one 2 one 3 It 4 one 5 ones

- A 1 난 펜이 없어요. 하나 빌려주시겠어요?
 2 난 자전거가 있어. 난 지난주에 그것을 샀어.
 3 이것을 어떻게 생각하니?
 4 미안해, 내가 그 컵을 깬어. 내가 그것을 떨어뜨렸어.
 5 난 나의 휴대 전화가 없어. 그것을 집에 두고 왔어.
 6 그는 흰색 양말을 절대 신지 않아. 그는 항상 검은 것을 신어.
- B 1 A 넌 빨간 모자가 맘에 드니?
 B 아니, 난 이것이 좋아.
 2 A 어떤 것이 너의 책가방이니?
 B 파란 것이 나의 것이야.
 3 A 너의 피아노는 어디에 있니?
 B 그것은 내 방에 있어.
 4 A 난 마술을 많이 알고 있어.
 B 정말? 내게 쉬운 것을 하나 보여 줘.
 5 A 너는 어떤 바지가 더 좋니?
 B 나는 검은 것이 더 좋아.

02 부정대명사 II _ another/the other/some ~ others

A 1 ones 2 others 3 Some 4 another 5 the other 6 The others

B 1 others 2 the other 3 Some 4 another

- A 1 이 젓가락들은 지저분하네요. 깨끗한 것으로 좀 주시겠어요?
 2 친절한 사람이 있는가 하면 불친절한 사람도 있다.
 3 어떤 여자애들은 고양이를 좋아하고 다른 여자애들은 개를 좋아한다.
 4 이것은 충분히 좋지 않아요. 다른 것을 보여 주세요.

5 나는 두 마리의 개가 있다. 하나는 검은색이고 다른 하나는 갈색이다.

6 그 책상에는 책이 네 권 있다. 하나는 나의 것이고 나머지는 너의 것들이다.

03 지시대명사 _ this/that

A 1 That 2 These 3 those 4 These 5 this

6 Those

B 1 these 2 this 3 That 4 This 5 That 6 Those

- A 1 저 남자는 농구선수이다.
 2 이 책들은 재미있지 않다.
 3 저것들은 너의 책이니?
 4 이 분들은 우리 부모님이다.
 5 넌 이 인형이 마음에 드니?
 6 저것들은 내 고양이가 아니다.

04 비인칭 주어 _ it

A 1 It's April 24th. 2 It's Monday. 3 No, it's warm and sunny. 4 Yes, it is very dark. 5 It's about one kilometer. 6 It's raining and windy.

B 1 It's, three, o'clock 2 It's, dark 3 It's, hot 4 It's, raining 5 It, takes

- A 1 A 오늘 며칠이지? B 4월 24일이야.
 2 A 오늘 무슨 요일이지? B 월요일이야.
 3 A 밖이 춥니? B 아니, 따뜻하고 화창해.
 4 A 동굴 안은 어둡니? B 응, 매우 어두워.
 5 A 도서관까지는 얼마나 머니? B 1킬로미터 정도야.
 6 A 부산의 날씨는 어때니? B 비가 오고 바람이 불어.

05 재귀대명사의 의미와 형태

A 1 yourself 2 yourself 3 me 4 myself 5 ourselves 6 themselves 7 herself 8 himself 9 yourself 10 yourself

B 1 myself 2 herself 3 himself 4 yourself 5 ourselves 6 themselves 7 herself 8 myself

- A** 1 네가 모험비행기를 직접 만드니?
 2 몸조리 잘 해.
 3 그녀는 나를 오랫동안 쳐다본다.
 4 나는 점심을 내가 직접 만든다.
 5 우리는 파티에서 재미있게 지낸다.
 6 많은 사람들은 자신들에 대해 모른다.
 7 그녀는 거울 속의 자신의 모습을 본다.
 8 우리 아빠는 자주 설거지를 직접 하신다.
 9 이 맛있는 케이크 많이 먹어.
 10 너 주말에 어떻게 쉬니?

- B** 1 내 소개를 할게.
 2 그 소녀는 직접 방을 청소한다.
 3 왕은 직접 그 전투에 참전한다.
 4 너 자신에 관해서 이야기해 줄래?
 5 우리는 여행에서 재미있게 지낸다.
 6 많은 운동선수들이 경기 도중에 다친다.
 7 Jenny는 모든 집안 일을 자기 스스로 한다.
 8 나는 내 자신이 모든 숙제를 한다.

06 재귀대명사의 용법 _ 재귀/강조

- A** 1 재귀 2 재귀 3 강조 4 강조 5 재귀 6 재귀 7 강조
B 1 to herself 2 themselves 3 by himself
 4 help yourself

- A** 1 난 내 자신을 돌볼 수 있어.
 2 나는 거울 속의 내 모습을 본다.
 3 Sally는 자신이 직접 편지를 부친다.
 4 그 자신이 그 소식을 말한다.
 5 우리는 우리 자신을 믿어야 해.
 6 제 소개를 할게요.
 7 그는 그의 저녁을 자신이 만든다.

ActualTest

● pp.56 ~ 59

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 ④ | 2 ① | 3 ① | 4 ④ | 5 ④ | 6 ② |
| 7 ③ | 8 ② | 9 ③ | 10 ⑤ | 11 ③ | 12 ④ |
| 13 ④ | 14 ⑤ | 15 ③ | 16 ⑤ | 17 ④ | 18 ① |
| 19 ① | 20 ③ | 21 ③ | 22 ② | 23 ④ | 24 ③ |
| 25 ② | 26 ④ | 27 ③ | 28 ③ | 29 ② | 30 ⑤ |

- 1 주어가 They이므로 재귀대명사 themselves를 쓴다.
 2 「the[소유격]+명사」는 it으로 나타내 '동일한 (바로) 그것'을 가리킨다.
 3 비인칭 주어 it은 시간, 날씨, 거리, 요일, 명암 등을 나타내기 위해 문장의 주어로 쓰이며, 해석하지 않는다.
 4 샌드위치를 직접 만들어 준다는 것을 강조하는 재귀대명사의 강조 용법과 주어와 목적어가 같은 경우 목적으로 재귀대명사를 쓰는 재귀적 용법이다.
 5 앞에 언급된 것을 가리킬 때는 it을, 같은 종류를 나타낼 때는 one을 쓴다.
 6 「one ~, the other ...」 '둘 중의' 하나는 ~, 나머지 하나는...의 의미이다.
 7 「some ~, others ...」 막연한 전체 대상 중에서 '일부는 ~이고, 다른 일부는 ...이다'라는 뜻이다.
 8 앞에 나온 불특정한 명사를 대신하므로 부정대명사 one(=a computer)을 쓴다.
 9 ③은 대명사로 쓰였고, 나머지는 비인칭 주어 it으로 쓰였다.
 10 강조 용법으로 쓰인 재귀대명사 ⑤ herself는 생략할 수 있다.
 11 다른 사람을 소개하면서 '이 사람은 ~입니다'라고 말할 때는 「This is ~」로 쓴다.
 12 식탁에 있는 특정한 the book을 가리키므로 ④에는 it이 알맞다.
 13 ④ 거리를 나타내는 표현으로 비인칭 주어 it이 알맞다.
 14 ⑤ 앞 문장에서 언급한 특정한 사진기를 가리키므로 it을 써야 한다.
 15 ③ 주어가 she이므로 재귀대명사는 yourself가 아니라

herself가 와야 한다.

- 16 ⑤는 대명사로 쓰인 it이며 <보기>를 포함한 나머지는 모두 비인칭 주어로 쓰인 it이다.
- 17 ④ 주어가 My father이므로 myself → me가 되거나, himself가 되어야 한다.
- 18 지시대명사 this, that은 특정한 사물을 가리키므로 대명사 it으로 받는다.
- 19 앞에 언급된 명사와 같은 종류를 의미하므로 a bike를 대신할 수 있는 one을 쓴다. it은 앞에 나온 특정 대상을 가리킨다.
- 20 ③은 목적으로 쓰인 재귀 용법이고, 나머지는 주어를 강조하기 위해 쓰인 강조 용법의 재귀대명사이다.
- 21 주어 His mother를 강조하는 강조 용법으로 재귀대명사 herself가 알맞다.
- 22 by oneself = alone 혼자, 홀로의 뜻을 나타낸다.
- 23 ④ 앞의 특정한 the book을 가리키므로 it을 써야 한다.
- 24 누군가에게 사람을 소개할 때는 「This is ~」의 표현을 쓴다.
- 25 「some ~, others ...」는 ‘어떤 (것)은 ~, 다른 것은 ...’의 의미를 나타낸다.
- 26 ④ 특정하지 않은 우산(an umbrella)을 가리키므로 부정대명사 one을 써야 한다.
- 27 동사나 전치사의 목적으로 쓰인 재귀대명사는 생략할 수 없다. ③은 재귀적 용법으로 쓰인 재귀대명사이다.
- 28 앞에 나온 명사와 같은 종류를 말할 경우엔 부정대명사 one을 쓰고, one의 복수형은 ones이다.
- 29 첫 번째 빈칸에는 단수형, 두 번째에는 복수형이 들어가야 한다. 마지막 빈칸에는 앞에 나온 ‘엄마의 표’를 가리키므로 it이 들어가야 한다.
- 30 ⑤에는 앞의 명사와 같은 종류이지만 불특정한 것을 말하고 있으므로 one을 써야 한다. 또한 it 앞에는 수식하는 형용사가 올 수 없다.

서술형 평가문제

pp.60 ~ 61

Basic

- (1) themselves
(2) myself
(3) by himself
- It rains
- (1) It is rainy.
(2) It is sunny.
- some, others
- (1) it
(2) one
- this one, Show me another.
- one
- One is, the other is

Advanced

- (1) Feel free and enjoy yourself[yourselves].
(2) He often talks to himself.
(3) You should be proud of yourself.
- (1) It's Monday[Tuesday/Wednesday/Thursday...].
(2) It's sunny[cloudy/windy/fine/rainy...].
(3) It's about a mile and a half.[It's about ten kilometers.]
- One is, another is, the other is, looks at herself

Grammar Review

p.62

- one, ones / one, another, the other / Some, others
- these/those
- himself, themselves

Chapter 5 시제

pp.64 ~ 71

01 be 동사의 과거형

- A** 1 was 2 was 3 is 4 were 5 are 6 am 7 were
B 1 was 2 was 3 were 4 were 5 was 6 were
 7 was 8 was

- A** 1 그는 그때 10살이었다.
 2 Jenny는 작년에 런던에 있었다.
 3 오늘 아침에는 추웠는데 지금은 따뜻하다.
 4 우리 부모님은 어젯밤에 집에 계셨다.
 5 그들은 어제 여기에 있었는데 오늘은 여기에 없다.
 6 올해 나는 중학교 1학년이다.
 7 우리 이웃들은 그때 마당에 있었다.
- B** 1 Nick은 어젯밤 무척 피곤했다.
 2 나는 그때 수줍었다.
 3 우리는 어젯밤 배가 고파했다.
 4 학생들은 한 시간 전에 교실에 있었다.
 5 그녀의 가족은 지난달에 도쿄에 있었다.
 6 많은 교사들이 지난주 토요일에 학교에 있었다.
 7 Sally는 어제 학교에 결석했다.
 8 작년에 Jack은 열두 살이었다.

02 be 동사 과거형의 부정문과 의문문

- A** 1 They weren't[were not] expensive. 2 Tom wasn't[was not] at the movie theater. 3 It wasn't[was not] cloudy in the morning. 4 The room wasn't[was not] clean an hour ago. 5 The banks weren't[were not] open yesterday.
B 1 Was, wasn't 2 Were, was 3 they weren't
 4 it wasn't

- A** 1 그것들은 비쌌다.
 2 Tom은 영화관에 있었다.
 3 아침에는 흐렸다.
 4 한 시간 전에 그 방은 깨끗했다.

5 그 은행들은 어제 문을 열었다.

03 일반동사의 과거형 _ 규칙 변화

- A** 1 watched 2 opened 3 started 4 rained
 5 died 6 danced 7 worried 8 finished 9 hated
 10 waited 11 asked 12 stopped 13 studied
 14 worked 15 played 16 shopped 17 cried
 18 crossed 19 learned 20 moved
B 1 Peter studied math 2 Oliver watched a movie 3 They danced 4 I visited my grandmother 5 She worked hard 6 He asked a lot of questions 7 She played the piano

- B** 1 Peter는 수학 공부를 한다.
 2 Oliver는 영화를 본다.
 3 그들은 방과 후 춤을 춘다.
 4 나는 할머니를 방문한다.
 5 그녀는 매일 열심히 일한다.
 6 그는 많은 질문을 한다.
 7 그녀는 피아노를 연주한다.

04 일반동사의 과거형 _ 불규칙 변화

- A** 1 went 2 had 3 wore 4 cut 5 got 6 ate
 7 did 8 fell 9 put 10 taught 11 bought 12 saw
 13 met 14 read 15 ran 16 gave
B 1 got 2 came 3 slept 4 took 5 drank

05 일반동사 과거형의 부정문과 의문문

- A** 1 Mina didn't[did not] help her mother yesterday. 2 Harry didn't[did not] do his homework after dinner. 3 My grandparents didn't[did not] visit us last weekend. 4 We didn't[did not] play basketball after school last Friday. 5 Mr. Jones didn't[did not] go to church by car last Sunday.
B 1 Did, watch 2 Did, have[eat] 3 did, do
 4 Did, have

- A** 1 미나는 어제 엄마를 도와 드렸다.
 2 Harry는 저녁 식사 후에 숙제를 했다.
 3 우리 조부모님은 지난 주말에 우리를 방문하셨다.
 4 우리는 지난 금요일 방과 후에 농구를 했다.
 5 Jones 씨는 지난 일요일 차를 타고 교회에 갔다.

- B** 1 Q 그는 어젯밤에 TV를 보았니?
 A 아니, 그는 어젯밤 TV를 보지 않았어.
 2 Q 너는 점심을 먹었니?
 A 아니, 그렇지 않아. 난 너무 바빴어.
 3 Q 너는 방과 후에 무엇을 했니?
 A 난 친구들과 축구를 했어.
 4 Q 그녀가 내 책을 갖고 있었니?
 A 응, 그녀가 네 책을 가지고 있었어.

06 진행형 만드는 법

- A** 1 eating 2 studying 3 running 4 putting
 5 watching 6 having 7 swimming 8 typing
 9 sitting 10 tying 11 making 12 sending
 13 flying 14 waiting 15 parking 16 lying
 17 giving 18 driving 19 building 20 winning
B 1 They were laughing 2 I'm reading 3 was waiting
 4 is walking 5 is drawing 6 are having
 7 is sitting 8 were staying

- B** 1 그들은 그때 우리를 비웃고 있었다.
 2 나는 지금 만화책을 읽고 있다.
 3 그는 그때 엄마를 기다리고 있었다.
 4 그녀는 지금 공원에서 산책을 하고 있다.
 5 그는 지금 그림을 그리고 있다.
 6 그 아이들은 잔디에서 점심을 먹고 있다.
 7 한 소녀가 벤치 위에 앉아 있다.
 8 우리는 그때 로마의 한 호텔에 묵고 있었다.

07 현재진행형과 과거진행형

- A** 1 My teacher was writing something on the board. 2 The children are playing catch in the front yard. 3 The women were smiling at each other. 4 A little boy is crying on the street. 5 Dohyun is singing a song on the stage. 6 My brother was talking on the phone with his friend. 7 Her little sister is drawing a picture of a puppy. 8 An old man was picking up garbage on the street. 9 A lot of children were feeding ducks by the pond. 10 Four men are lying on the grass under a bridge. 11 Edward was taking care of children in the hospital.

- A** 1 우리 선생님은 칠판에 뭔가를 쓰고 계셨다.
 2 아이들은 앞마당에서 캐치볼을 하고 있다.
 3 그 여자들은 서로 보며 미소 짓고 있었다.
 4 한 어린 소년이 길거리에서 울고 있다.
 5 도현은 무대에서 노래를 하고 있다.
 6 우리 형은 그의 친구와 전화로 이야기하고 있었다.
 7 그녀의 여동생은 강아지 그림을 그리고 있다.
 8 한 노인이 길거리에서 쓰레기를 줍고 있었다.
 9 연못가에서 많은 아이들이 오리들에게 먹이를 주고 있었다.
 10 4명의 남자가 다리 아래에 있는 풀밭에 누워 있다.
 11 Edward는 병원에서 아이들을 돌보고 있었다.

08 진행형의 부정문과 의문문

- A** 1 He isn't[is not] playing soccer in the playground now. 2 Were they building the bridge at that time? 3 The baby wasn't[was not] sleeping an hour ago. 4 Are you washing your hands in the bathroom?
 5 We weren't[were not] playing the guitar then.
B 1 Is, looking 2 they, were 3 is, wearing
 4 Were, Yes

- A** 1 그는 지금 운동장에서 축구를 하고 있다.
 2 그들은 그 당시 다리를 건설하고 있었다.
 3 그 아기는 1시간 전에는 자고 있었다.
 4 너는 화장실에서 손을 씻고 있다.
 5 우리는 그때 기타를 치고 있었다.
- B** 1 A John은 그의 아들을 보고 있니?
 B 아니, 그렇지 않아. 그는 그의 딸을 보고 있어.
 2 A 새들이 북쪽으로 날아가고 있었니?
 B 네, 그래요.
 3 A 인호는 지금 무엇을 입고 있니?
 B 그는 흰 셔츠와 청바지를 입고 있어.
 4 A 그들은 체육관에서 요가를 연습하고 있었니?
 B 응, 그래.

Actual Test

pp.72 ~ 75

| | | | | | |
|---------|------|------|------|---------|------|
| 1 ① | 2 ③ | 3 ④ | 4 ④ | 5 ④ | 6 ④ |
| 7 ③ | 8 ⑤ | 9 ② | 10 ② | 11 ② | 12 ③ |
| 13 ② | 14 ④ | 15 ② | 16 ⑤ | 17 ③ | 18 ④ |
| 19 ③ | 20 ④ | 21 ⑤ | 22 ③ | 23 ① | 24 ③ |
| 25 ②, ④ | 26 ① | 27 ③ | 28 ③ | 29 ①, ④ | |

- 1 eat의 과거형은 ate이다.
 2 now가 있고 앞에 be동사가 있으므로 현재 진행형의 질문과 답이 되어야 한다.
 3 일반동사 과거형의 부정문으로 「did not[didn't]+동사원형」이 되어야 한다.
 4 Emma는 12시에 점심을 먹으므로 현재 12시에 '점심을 먹고 있다'는 내용이 되어야 한다.
 5 yesterday가 있으므로 일반동사 과거형의 의문문이 되어야 한다.
 6 '~하고 있는 중이다' 이므로 현재 진행형의 문장이 되어야 한다.
 7 study의 현재분사는 studying이다.
 8 과거형의 질문이므로 과거형으로 답해야 하며 read는 현재형과 과거형이 동일한 동사이다.
 9 과거를 나타내는 부사 yesterday가 있으므로 동사는 과거

형이 되어야 한다.

- 10 rode가 있으므로 과거형의 문장이다. tomorrow는 '내일' 이므로 미래형과 같이 써야 한다.
 11 일반동사의 의문문으로 'Did you buy your camera?' 라는 문장이 되어야 한다.
 12 주어가 Owen and Emma이므로 be동사는 복수형인 are가 되어야 한다.
 13 ① tomorrow → the day before yesterday ③ cleaned → cleans ④ were → was ⑤ is → was로 고쳐야 한다.
 14 앞의 문장은 과거형, 뒤의 문장은 과거 진행형이다.
 15 일반동사 과거형의 의문문에 대한 응답으로 이어지는 내용상 긍정의 답이 와야 한다.
 16 ⑤ 주어가 복수형인 We이므로 were가 와야 한다.
 17 앞에는 현재형에 대한 응답이, 뒤에는 현재 진행형에 대한 응답이 되어야 한다.
 18 첫 번째는 현재형의 의문문이, 두 번째는 진행형, 세 번째는 과거형의 의문문이 되어야 한다.
 19 과거 진행형으로 묻고 있으므로 과거 진행형으로 답해야 한다.
 20 과거형의 질문이므로 과거형으로 답해야 한다.
 21 ⑤ 일반동사의 과거형으로 묻고 있으므로 대답도 과거형의 긍정 또는 부정으로 한다.
 22 ③ 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형~?」이 되어야 한다.
 23 ① 과거형의 부정문으로 I didn't touch the vase.가 되어야 한다.
 24 물건을 묻는 질문이므로 의문사 what을 쓰고, 과거형으로 질문해야 한다.
 25 ②는 일반동사 과거형의 의문문으로 ended → end가, ④는 진행형의 부정문으로 doesn't → isn't가 되어야 한다.
 26 빈칸에는 순서대로 「과거진행형-과거형-현재형」이 와야 한다.
 27 과거형의 응답이므로 과거형의 질문이 되어야 한다. Yes/No로 답하지 않았으므로 의문사가 있는 의문문이 되어야 한다.
 28 앞의 No!로 보아 부정문이 되어야 하고 앞에서 과거진행형으로 말하고 있으므로 과거진행형의 부정문이 되어야 한다.

- 29 과거의 내용이므로 과거형의 동사를 써야 한다. 따라서 ①의 동사 visit는 visited로, ④의 동사 do는 did가 되어야 알맞다.

서술형 평가문제

pp.76 ~ 77

Basic

- 1 was running
- 2 (1) Jack didn't come to school today.
(2) Did you study English yesterday?
- 3 (1) are watching
(2) is playing
- 4 He studied math
- 5 were, was
- 6 (1) is taking
(2) is drinking
(3) is baking
- 7 (1) We swam last Sunday.
(2) I made gimbab for my sister last night.
(3) He read comic books yesterday.

Advanced

- 1 He is doing his homework. / He was playing basketball with his friends.
- 2 He wrote to Paul. / No, he didn't. He finished his science project last Friday.
- 3 cooking[making] some food, are washing fruits, is playing with a ball

Grammar Review

p.78

- 1 was, were / not, were not / Were, was 3 didn't, didn't / Did, Did 4 is / was / not, not / Be동사 / Is, playing

Chapter 6 조동사

pp.80 ~ 87

01 will/be going to

- A 1 will help 2 going to 3 is, to sell 4 will be
B 1 It's going to be sunny soon. 2 Tina will pass her driving test. 3 She is going to watch TV this evening. 4 The puppy will eat the bread.

- B 1 날씨가 곧 화창해질 것이다.
2 Tina는 운전면허 시험에 합격할 것이다.
3 그녀는 오늘 저녁에 TV를 볼 것이다.
4 그 강아지는 그 빵을 먹을 것이다.

02 will의 부정문과 의문문

- A 1 She will not[won't] go to England next year. 2 Will he give me some vegetables? 3 I will not[won't] send an email to her. 4 Is she going to study design in Italy? 5 I am not going to wear this skirt tonight.

- B 1 He will not[won't] be at home this evening.
2 I'm not going to leave tomorrow morning.
3 Will she visit her uncle in America? 4 Are you going to buy a new computer next week?

- A 1 그녀는 내년에 영국에 갈 것이다.
2 그가 나에게 채소를 좀 줄 것이다.
3 나는 그녀에게 이메일을 보낼 것이다.
4 그녀가 이탈리아에서 디자인을 공부하려 한다.
5 난 오늘 밤에 이 스커트를 입으려고 한다.

- B 1 그는 오늘 저녁에 집에 있지 않을 것이다.
2 나는 내일 아침에 출발하지 않을 것이다.
3 그녀는 미국에 있는 삼촌을 방문할 거니?
4 너는 다음 주에 새 컴퓨터를 하나 살 거니?

03 can/be able to

A 1 can 2 able 3 am able 4 can 5 Could 6 Can
7 could 8 were able 9 couldn't
B 1 Can you 2 could skate 3 am able to
4 couldn't remember 5 wasn't able

- A** 1 펭귄은 수영을 할 수 있다.
2 너는 이 상자를 옮길 수 있다.
3 난 모래로 그림을 그릴 수 있다.
4 그는 바이올린을 잘 연주할 수 있다.
5 다시 한번 그것을 말씀해 주시겠어요?
6 연필 좀 빌릴 수 있나요?
7 그녀는 3년 전에는 빨리 달릴 수 있었다.
8 우리는 일찍 역에 도착할 수 있었다.
9 John은 그 당시 운전을 할 수 없었다.

04 can의 부정문과 의문문

A 1 Are you 2 I'm not able 3 were not able
4 Is he able to
B 1 Can you understand the word? 2 Matthew
couldn't play the piano then. 3 He
cannot[can't] play with his friends outside. 4 Is
she able to make Chinese food? 5 Gilbert
wasn't able to see the lake from the window.

- A** 1 너는 배드민턴을 칠 수 있니?
2 난 중국어를 매우 잘하지는 못한다.
3 우리는 지난겨울에 스키를 타러 가지 못했다.
4 그는 지금 등산하러 갈 수 있니?
B 1 너는 그 단어를 이해할 수 있다.
2 Matthew는 그때 피아노를 연주할 수 있었다.
3 그는 친구들과 밖에서 놀 수 있다.
4 그녀는 중국 음식을 만들 수 있다.
5 Gilbert는 창문으로 호수를 볼 수 있었다.

05 may

A 1 허락 2 추측 3 추측 4 추측 5 허락 6 허락 7 추측
8 허락 9 허락 10 추측 11 추측 12 허락
B 1 may be 2 may[can] go 3 may be
4 may[can] use 5 may be 6 may be 7 may be
8 may[can] play 9 may[can] park

- A** 1 너는 이것들 중에서 어느 것이나 하나를 가져도 된다.
2 오늘 오후에 비가 올지도 모른다.
3 그는 파티에 늦을지도 모른다.
4 Kate는 학교에 결석할지도 모른다.
5 너는 이 컴퓨터를 사용해도 된다.
6 너는 하나 더 먹어도 된다.
7 그 여자는 Jane의 엄마일지도 모른다.
8 너는 언제든지 나를 방문해도 된다.
9 넌 지금 집에 가도 된다.
10 이상하게 들릴지 모르지만 그래도 사실이다.
11 그들은 첫 번째 열차를 놓칠지도 모른다.
12 너는 그 방에 들어가도 된다.

06 may의 부정문과 의문문

A 1 may, be 2 May, take 3 may, come 4 may,
watch 5 May, open 6 may, meet 7 may, rain
B 1 She may not be from Canada. 2 May I have
another glass of water? 3 Lunch may not be
ready on time. 4 May I borrow your
dictionary? 5 You may not go out alone.

- A** 1 그녀는 지금 집에 없을지도 모른다.
2 여기서 사진을 찍어도 되나요?
3 그는 일찍 오지 않을지도 모른다.
4 너는 이 영화를 보면 안 된다.
5 제가 창문을 열어도 될까요?
6 나는 너를 오늘 만나면 안 된다.
7 내일 비가 오지 않을지도 모른다.

07 should/must/have to

A 1 take 2 has 3 had 4 have 5 must 6 has
7 should 8 must

B 1 must wear 2 had to go 3 must be 4 should
drink

- A 1 너는 우산을 가져가야 해.
2 그는 그것에 대해 뭔가 말해야 한다.
3 어젯밤 우리는 그곳을 떠나야 했다.
4 Ella에게는 틀림없이 좋은 친구들이 많이 있다.
5 그들은 도서관에서 조용히 해야 한다.
6 Jack은 아침 6시에 일어나야 한다.
7 넌 이모에게 카드를 보내야 해.
8 Grace는 의사임에 틀림없다.

08 should/must/have to의 부정문과 의문문

A 1 You must not park your car here. 2 Does
she have to take care of her little brother? 3 We
shouldn't[should not] bring food into the store.
4 Must they do the work themselves? 5 He
doesn't have to wait for his friends.

B 1 must not make 2 shouldn't[should not]
3 have to get up 4 should not take 5 Does he
have to 6 don't have to

- A 1 넌 이곳에 차를 주차해야 한다.
2 그녀는 남동생을 돌봐야 한다.
3 우리는 상점으로 음식을 가져와야 한다.
4 그들이 직접 그 일을 해야 한다.
5 그는 친구들을 기다려야 한다.
- B 1 너는 떠들어서는 안 된다.
2 너는 그렇게 늦게 자면 안 된다.
3 우리는 오늘 일찍 일어날 필요가 없다.
4 그들은 지하철을 타서는 안 된다.
5 그는 시험을 대비해서 공부해야 하니?
6 그들은 그 질문들에 답할 필요가 없다.

ActualTest

pp.88 ~ 91

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 ② | 2 ④ | 3 ② | 4 ④ | 5 ⑤ | 6 ④ |
| 7 ⑤ | 8 ② | 9 ② | 10 ② | 11 ④ | 12 ② |
| 13 ① | 14 ② | 15 ① | 16 ⑤ | 17 ⑤ | 18 ⑤ |
| 19 ④ | 20 ⑤ | 21 ③ | 22 ③ | 23 ④ | 24 ⑤ |
| 25 ② | 26 ③ | 27 ⑤ | 28 ⑤ | 29 ⑤ | |

- 1 must는 강한 추측을 나타내어 '한 것이 틀림없다'의 뜻이다.
2 금지를 나타내는 내용이므로 should not이나 must not을 써야 한다.
3 창문을 닫아도 되는지를 묻는 허락을 구하는 표현이 되어야 한다.
4 과거의 불가능을 표현하는 내용이 되어야 한다.
5 불필요를 나타내는 말이 되어야 하므로 don't have to가 알맞다.
6 몸이 안 좋다는 말에 휴식을 갖는 게 좋겠다는 충고를 하고 그러면 나아질 것이라는 내용이다.
7 사진 촬영 금지의 표시이므로 금지를 나타내는 must not을 쓴다.
8 허락을 나타내는 조동사는 can, may이다.
9 could가 과거이므로 be동사의 과거형을 써야 한다. could=was/were able to : ~할 수 있었다
10 must는 '해야 한다'로 의무의 뜻과 '틀림없이 ~하다'는 강한 추측의 뜻으로 쓸 수 있다.
11 충고의 표현 : You should ~ '너는 ~해야 한다'
12 우산을 가져가라고 했으므로 '비가 올지도 모른다'는 추측의 표현이 이어지는 것이 알맞다.
13 must not : ~해서는 안 된다(금지)는 표현으로 'Don't+동사원형'과 바꿔 쓸 수 있다.
14 대화에서 may는 허락을 구하는 내용이므로 허락의 can으로 대답할 수 있다.
15 이곳에 머무를 수 있다는 허락의 표현이 이어져야 한다.
16 ⑤는 '할 필요 없다'는 불필요의 뜻이고 나머지는 '해서는 안 된다'는 금지를 나타낸다.
17 be going to는 미래를 나타내는 말로 과거부사인 last summer와 같이 쓰지 않는다.

- 18 내가 카메라를 가져갈 테니, 너는 가져갈 필요가 없다는 내용이므로 don't have to(~할 필요가 없다)가 들어가야 한다.
- 19 횡단보도가 저쪽에 있다는 말이 이어지므로, 건너면 안 된다는 금지의 표현과 교통규칙을 지켜야 한다는 의무의 표현인 should가 와야 한다.
- 20 don't have to(~할 필요가 없다)는 don't need to와 같은 뜻으로 쓰인다.
- 21 미래의 추측을 나타내는 조동사 will이 알맞다.
- 22 ③은 허락, 요청을 나타내는 의미이고 나머지는 '~할 수 있다'는 가능, 능력을 나타낸다.
- 23 has to의 부정은 'doesn't have to'로 나타낸다.
- 24 <보기>는 '~일지도 모른다'는 추측을 의미한다. ⑤는 허락을, 나머지는 모두 추측을 나타낸다.
- 25 동아리 축제에 오지 못한 과거의 일에 대해 묻고 답하고 있으므로 have to의 과거형인 had to를 써야 알맞다.
- 26 must는 '~해야 한다'는 의무의 뜻일 경우에만 have to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 27 ⑤ will의 의문문은 'Will+주어+동사원형 ~?'의 형태로 나타내야 한다.
- 28 전체적으로 과거 시제이므로 과거형의 조동사가 들어가야 하며 불가능을 의미하는 부정문이 알맞다.
- 29 성적이 좋지 않는 친구에게 매일 열심히 공부하라는 충고하는 내용이 되어야 한다.

서술형 평가문제

pp.92 ~ 93

Basic

- 1 (1) was able to swim
(2) don't have to finish
- 2 (1) don't have to go
(2) must[should] not tell
- 3 you must[should] not ride your bike here.
- 4 have to clean
- 5 (1) is not
(2) must not

- 6 (1) must be late
(2) must be sleepy
- 7 (1) You must not enter with food.
(2) You must turn off your cell phone.
- 8 예시답안 I'm going to watch TV. / I'm going to visit my uncle./ I'm going to see a movie./ I'm going to study for the exam.

Advanced

- 1 (1) may be busy[ill/sick]
(2) should[must] tell / couldn't tell
- 2 (1) must[should] not play with a ball
(2) must not feed the animals
(3) must be quiet / must not make any noise
- 3 (1) He cannot[can't] play the violin.
(2) He can ride a bike.
(3) He can speak Chinese.
(4) He cannot[can't] ride a horse.
(5) He cannot[can't] drive a car.
(6) He can make[bake] a cake.

Grammar Review

p.94

- 1 동사원형 / not / Will 2 is able to / cannot / Can
3 can / may not / May 4 should / have to / not / Should[Must]

Chapter 7 의문사

pp.96 ~ 101

01 who/whose

A 1 Whose 2 Who 3 Who(m) 4 Who 5 Whose
6 Who(m) 7 Who

B 1 Whose jacket is this[that]? / Whose is this[that] jacket? 2 Who is your favorite singer? 3 Who(m) did you talk to? 4 Who cooked dinner? 5 Who(m) did you invite to your birthday party?

- A** 1 이것은 누구의 연필이니?
2 벤치에 있는 저 여자는 누구니?
3 너는 누구와 스키를 타러 갔니?
4 누가 꽃병을 깼니?
5 이 안경은 누구의 것이니?
6 너는 어젯밤에 누구를 만났니?
7 2층에서 누가 피아노를 치고 있니?

- B** 1 A 이[제]것은 누구의 재킷이니?
B 그것은 나의 재킷이야.
2 A 네가 가장 좋아하는 가수는 누구니?
B 비가 내가 가장 좋아하는 가수야.
3 A 누구한테 말했니?
B 나는 Sophie에게 말을 했어.
4 A 누가 저녁을 요리했니?
B Jessica와 내가 저녁을 요리했어.
5 A 너는 너의 생일파티에 누구를 초대했니?
B 나는 내 생일파티에 Jessy와 Alex를 초대했어.

02 what

A 1 c 2 f 3 b 4 a 5 d 6 g 7 h 8 e

B 1 What did 2 What season 3 What food
4 What is 5 What size 6 What does

03 which

A 1 Which is cheaper 2 Which camera are you
3 Which shoes do you like better 4 Which do
you want 5 Which way should

B 1 Which skirt 2 Which is 3 Which is
4 Which do

- B** 1 A 너는 파란색과 회색 중 어떤 치마를 샀니?
B 난 회색 치마를 샀어.
2 A 지하철과 비행기 중 어떤 것이 더 빠르니?
B 물론, 비행기가 빠르지.
3 A 이것과 저것 중 너의 필통은 어떤 것이니?
B 이것이 나의 필통이야.
4 A 스테이크와 생선 중 어느 것을 원하니?
B 난 스테이크를 원해.

04 when/where

A 1 When 2 Where 3 When 4 Where 5 Where

B 1 When did Kate arrive at the airport?
2 Where is the department store? 3 When did
he fall asleep last night? 4 When does the next
bus leave? 5 Where do you keep your old
books?

05 why

A 1 c 2 g 3 h 4 e 5 b 6 f 7 a 8 d

B 1 Why did you ask me about my brother?
2 Why did you fight with him then? 3 Why is
fast food so popular? 4 Why didn't you write
the answer on the paper? 5 Why are they so
busy after work? 6 Why did he go out so
suddenly yesterday?

- B** 1 너는 왜 내게 나의 형에 대해서 물었니?
2 너는 왜 그때 그와 싸웠니?
3 왜 패스트푸드는 인기가 있을까?
4 왜 너는 종이에 답을 쓰지 않았니?

- 5 그들은 왜 일이 끝난 후에 그렇게 바쁘니?
6 그는 왜 어제 갑자기 밖으로 나갔니?

06 how

A 1 often 2 long 3 much 4 often 5 long 6 far
7 many 8 tall

B 1 How deep is the lake? 2 How many countries did she visit? 3 How did you open the door? 4 How did he know my e-mail address?

- A** 1 너는 매주 얼마나 자주 운동을 하니?
2 너는 로마에서 얼마나 오래 머물렀니?
3 우리는 하루에 물을 얼마나 많이 마셔야 하니?
4 너는 얼마나 자주 수영을 하러 가니?
5 만리장성은 길이가 얼마나 되니?
6 학교는 너희 집에서 얼마나 머니?
7 너희 가족은 몇 명이니?
8 파리에 있는 에펠탑은 얼마나 높이?

ActualTest

pp.102 ~ 105

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 ⑤ | 2 ② | 3 ① | 4 ⑤ | 5 ⑤ | 6 ② |
| 7 ④ | 8 ② | 9 ④ | 10 ① | 11 ③ | 12 ⑤ |
| 13 ③ | 14 ④ | 15 ④ | 16 ① | 17 ④ | 18 ② |
| 19 ② | 20 ③ | 21 ② | 22 ③ | 23 ⑤ | 24 ② |
| 25 ① | 26 ④ | 27 ③ | 28 ④ | 29 ③ | 30 ② |

- 1 이어지는 응답에서 장소를 답하고 있으므로 의문사는 Where가 되어야 한다.
2 이어지는 응답으로 보아 피곤해 보이는 '이유'를 묻는 의문사가 들어가야 한다.
3 날씨에 대해 답하고 있으므로 날씨를 묻는 표현인 How가 빈칸에 들어가야 한다.
4 달리기 또는 수영을 선택하는 의문문으로 둘 사이에 or를 넣는다.
5 의문형용사와 선택의 의미를 나타내는 의문사는 which이다.

- 6 whose는 단독으로 의문대명사의 역할과 뒤에 명사가 이어지는 의문형용사 모두 쓰일 수 있다.
7 What은 단독으로 의문대명사와 「What+명사」 형태의 의문형용사 모두 쓰일 수 있다.
8 ②는 의문형용사인 What이 들어가야 한다.
9 '누가-왜-어떻게'를 묻는 순으로 의문사가 와야 한다.
10 ① time은 셀 수 없는 말이므로 How much로 물어야 한다.
11 <보기>와 ③의 빈칸에는 장소를 묻는 Where가 공통으로 들어가야 알맞다.
12 ⑤는 Which is your favorite sport, soccer or baseball?이 되어야 한다.
13 ③ 장소를 묻는 의문사인 Where는 어색하다. Why, How, When 등의 의문사가 되어야 한다.
14 How many questions로 질문의 수를 묻고 있으므로 응답에는 숫자가 와야 한다.
15 in the park는 장소를 나타내는 말이므로 where로 질문해야 한다.
16 앞에는 교통수단을 묻는 표현이, 뒤에는 걸리는 시간을 묻는 표현이 되어야 한다.
17 What subject이므로 무슨 과목을 공부하는지 답한다.
18 What kind of '어떤 종류의' 뜻으로 what은 의문형용사이다.
19 이어지는 응답으로 보아 사람을 묻는 의문사 who, whom 등이 들어가야 하고 주어는 you가 되어야 한다.
20 이어지는 응답에서 Because가 있으므로 Why로 묻는 질문이 와야 한다.
21 의문문의 어순이므로 ② it does → does it이 되어야 한다.
22 Which로 시작하는 선택의문문은 Yes/No로 답하지 않는다.
23 나머지는 모두 Which인데, ⑤에는 Who가 들어간다.
24 모두 셀 수 있는 명사 앞이므로 many가 들어가는데, ②는 셀 수 없는 명사이므로 much가 들어간다.
25 ①에는 소유격을 나타내는 Whose가 들어가야 한다.
26 시간의 의문사 When으로 물었으므로 시간을 답하는 표현이 와야 한다.

- 27 앞의 빈칸에는 안부를 묻는 표현이, 뒤의 빈칸에는 의견을 묻는 표현이 되어야 한다.
- 28 앞에는 직업을 묻는 표현이, 뒤에는 장소를 묻는 표현이 되어야 한다.
- 29 영화배우를 좋아하는 이유에 대해 답하고 있으므로 when 은 why로 고쳐야 한다.
- 30 앞에는 '빈도'를 묻는 How often이, 뒤에는 '걸리는 시간'을 묻는 How long이 알맞다.

서술형 평가문제

pp.106 ~ 107

Basic

- 1 How
- 2 Whose cell phone
- 3 Which country
- 4 How fast
- 5 What kind of TV show do you like?
- 6 (1) How much
(2) Where
(3) When
- 7 Where can I find the toy department?
- 8 (1) Why does she feel so happy?
(2) How do I look?
(3) How often do you play soccer?

Advanced

- 1 (1) How many times can you watch the news on TV?
(2) When[What time] does the talk show start?
- 2 (1) What are you reading[doing]?
(2) How long will you stay in Los Angeles?
(3) How tall is the Great Pyramid of Giza?
- 3 (1) Where is he[Nick] from?
(2) How old is he[Nick]?
(3) What is his hobby? / What does he do in his free time?

Grammar Review

p.108

- 1 누구, 누구를 2 무엇, 의문형용사, What / Which, or 3 언제, 어디서[에] 4 이유 / Because / 어떻게 / How many, How much

Chapter 8 문장의 종류

pp.110 ~ 115

01 명령문과 Let's

- A 1 Be honest. 2 Don't park here. 3 Clean your room. 4 Don't worry about me. 5 Enter my room. 6 Don't be late again.
- B 1 Let's go to the library. 2 Let's not eat fast food. 3 Let's not fight from now on. 4 Let's be quiet in class. 5 Let's eat a lot of fresh vegetables. 6 Let's not play computer games.

- A 1 너는 정직하다.
2 너는 이곳에 주차한다.
3 너는 너의 방을 청소한다.
4 너는 나에 대해 걱정한다.
5 너는 나의 방에 들어온다.
6 너는 또 지각을 한다.

02 명령문+and/or

- A 1 and 2 and 3 or 4 or
- B 1 Don't tell lies, and I will trust you. 2 Open the windows, and you can breathe in fresh air. 3 Get up right now, or you may miss your flight.

- A 1 진실을 말하면 내가 너를 용서할 것이다.
2 친구들에게 친절하면 그들이 너를 좋아하게 될 것이다.

- 3 지금 출발하지 않으면 제시간에 도착할 수 없다.
4 시험공부를 하지 않으면 좋은 성적을 받을 수 없다.

03 감탄문

- A 1 How beautiful 2 What an 3 How funny
4 How exciting 5 What a huge 6 What cute
7 What a pretty
B 1 How expensive 2 How cold 3 What a long
4 How wonderful 5 What a cool car 6 What an old house

- A 1 그녀는 매우 아름답다.
2 그것은 굉장한 개다.
3 그의 목소리는 정말 웃긴다.
4 그 경기는 정말 재미있다.
5 그것은 매우 거대한 동물이다.
6 너는 참 귀여운 귀걸이를 하고 있다.
7 그것은 정말 예쁜 새다.

04 부가의문문

- A 1 aren't they 2 didn't you 3 can they
4 doesn't he 5 are they 6 isn't she 7 did you
8 won't he 9 isn't it 10 will she 11 shall we
12 will you

- A 1 몇몇 장미는 노란색이야, 그렇지 않니?
2 너는 열심히 공부했어, 그렇지 않니?
3 개는 몇 가지 색깔을 볼 수 없어, 그렇지?
4 Mike는 사과를 좋아해, 그렇지 않니?
5 그들은 선생님이 아니야, 그렇지?
6 그녀는 매우 친절하고 예뻐, 그렇지 않니?
7 너와 민수는 거기에 가지 않았어, 그랬니?
8 그는 이번 주말 우리를 방문할 거야, 그렇지 않니?
9 너의 학교는 매우 청결해, 그렇지 않니?
10 Susan은 내가 숙제하는 것을 도와주지 않을 거야, 그렇지?
11 오늘은 햄버거를 먹지 말자, 어때?
12 불을 가지고 놀지 마, 알겠니?

05 부정의문문

- A 1 No, I didn't. 2 Yes, she is.
3 No, he doesn't. 4 Yes, they were.
B 1 Doesn't she teach 2 Wasn't it rainy
3 Don't you know 4 Aren't you busy

- A 1 A 너 학교 버스를 놓치지 않았니?
B 그래, 안 놓쳤어.
2 A Cathy가 똑똑하지 않니?
B 아니, 똑똑해.
3 A Paul이 야구를 좋아하지 않니?
B 그래, 안 좋아해.
4 A 너희 부모님은 너를 자랑스럽게 여기지 않으셨니?
B 아니, 그러셨어.

06 선택의문문

- A 1 Is the girl angry or sad? 2 Do you speak French or Italian? 3 Are the shops open or closed? 4 Which sport is more popular, badminton or tennis?
B 1 I like winter better. / I like summer better.
2 I can play the piano. / I can play the guitar.
3 I go to school by bus. / I go to school on foot.
4 I like dogs better. / I like cats better.

- A 1 그 소녀는 화가 난 거니 아니면 슬픈 거니?
2 너는 프랑스어를 말하니 이탈리아어를 말하니?
3 그 가게들은 문을 여니, 닫니?
4 어떤 운동이 더 인기 있니, 배드민턴이니 아니면 테니스니?
B 1 당신은 겨울과 여름 중 어느 계절을 더 좋아하나요?
2 당신은 피아노를 칠 수 있나요, 아니면 기타를 칠 수 있나요?
3 학교에 버스를 타고 가나요, 걸어서 학교에 가나요?
4 어느 애완동물을 더 좋아하나요, 개인가요, 고양이인가요?

ActualTest

pp.116 ~ 119

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 ① | 2 ⑤ | 3 ④ | 4 ③ | 5 ⑤ | 6 ④ |
| 7 ③ | 8 ② | 9 ② | 10 ② | 11 ④ | 12 ② |
| 13 ④ | 14 ③ | 15 ② | 16 ③ | 17 ④ | 18 ④ |
| 19 ④ | 20 ③ | 21 ① | 22 ② | 23 ① | 24 ② |
| 25 ① | 26 ④ | 27 ③ | 28 ① | 29 ② | 30 ⑤ |

- 부가의문문 will you?로 보아 앞 문장은 명령문이므로 Be가 알맞다.
- Let's ~의 부가의문문은 shall we?가 알맞다.
- 조동사 can이 있는 긍정형의 부가의문문이므로 can't you?가 알맞다. 부정의 부가의문문에서는 'be동사/조동사/do/does/did+not'은 반드시 축약형으로 쓴다.
- 감탄문은 what, how로 시작하며 「형용사+명사」가 뒤따르는 경우 단수명사이면 What a, 복수명사이거나 셀 수 없는 명사이면 What으로 시작한다.
- ① Let's의 부정문은 'Let's not+동사원형'으로 쓴다. ② 부정명령문은 'Don't+동사원형'으로 쓴다. ③ 명령문의 부가의문문은 will you?로 쓴다. ④ 청유문은 'Let's+동사원형'으로 쓴다.
- ① be동사가 있으므로 isn't she로 쓴다. ② 조동사가 있으므로 won't he로 쓴다. ③ 일반동사이므로 don't you?로 써야 한다. ⑤ be동사가 있으므로 aren't you?로 써야 한다.
- 선택의문문이므로 둘 중 하나를 선택하여 답한다.
- 첫 문장은 감탄문, 둘째 문장은 안부를 묻는 말이다. How 감탄문은 'How+형용사/부사+주어+동사!」의 어순이다.
- 부정의문문은 긍정의문문과 같은 형태의 응답을 사용하므로 Yes 다음에는 긍정의 말이 와야 하며 주어와 시제를 일치시킨다.
- 선택의문문이므로 '어느 것'의 의미를 가진 which가 알맞다.
- 'What+a+형용사+명사+주어+동사!」의 감탄문과 'How+형용사+주어+동사!」의 감탄문이다.
- 앞문장의 동사가 과거형일 때 부가의문문은 과거형으로 쓴다. 앞문장이 긍정이면 부정, 부정이면 긍정으로 쓴다.

- 'Don't+동사원형', 'Let's not+동사원형'으로 쓴다. be afraid of ~를 두려워하다'
- how로 시작하는 감탄문은 'How+형용사/부사+주어+동사!」로 쓴다. ③은 How scary the movie is!로 써야 한다.
- 'let's+동사원형'의 부정문은 'let's not+동사원형'으로 쓴다.
- '명령문, and/or」구문으로 ③에는 or, 나머지에는 and가 의미상 적절하다.
- ① will you? ② shall we? ③ will you? ⑤ aren't there가 알맞은 부가의문문이다.
- ① How tall Kevin is! ② What a big tree! ③ How fast the train is[was, runs, ran]! ⑤ How brave you are!로 써야 한다.
- 부정명령문을 만들 때는 'Don't+동사원형', 'Never+동사원형'으로 쓴다. ① Don't shout at me. ② Never cut in line. ③ Never take my bike again. ⑤ Don't cheat on the exams.가 바른 표현이다.
- must not은 강한 금지를 나타내는 조동사이므로 '결코 ~하지 마라'의 뜻을 가진 부정명령문으로 써야 한다.
- '열심히 일해라, 그러면 성공할 것이다.'를 뜻하므로 If you work hard, you will succeed.와 같은 의미이다.
- 주어진 문장은 '새가 매우 아름답게 노래부른다'는 의미이므로 ②와 같다.
- 선택의문문, 「명령문, or ~구문」에 공통으로 사용될 수 있는 말은 or이다.
- 부정의문문으로 묻고 답하는 대화이다. No는 I don't와 같이 와야 한다.
- 부정의문문이므로 'Didn't+주어+동사원형 ~?'의 어순으로 쓴다.
- ④는 명령문 다음에 쓰여 '그렇지 않으면'의 의미로 쓰인 or이나 나머지는 모두 선택의문문에 쓰인 or이다.
- 과거 시제인 took이 동사이므로 부가의문문도 과거 시제이며 부정형인 didn't she가 알맞다. 부가의문문의 주어는 항상 인칭대명사로 써야 한다.
- Don't, Never를 쓰면 부정명령문이 되고, Let's를 쓰면 청유문, Please를 쓰면 정중한 명령문이 된다.

29 cute kittens와 같이 쓸 수 있는 감탄사는 what이고, 선택 의문문에 사용되는 의문사는 which이다.

30 명령문 다음에 and는 '그러면', or는 '그렇지 않으면' 으로 해석된다.

서술형 평가문제

pp.120 ~ 121

Basic

- 1 Don't swim here.
- 2 Yes, I am.
- 3 Which do you like better, oranges or apples?
- 4 (1) Didn't you draw that dinosaur?
(2) Who made the cookies, Sumi or Jinsu?
- 5 Yes, I am. / No, I'm not.
- 6 (1) John sang very well, didn't he?
(2) The bike wasn't cheap at all, was it?
- 7 will you → shall we
- 8 Make a reservation, or you can't eat at the restaurant.
- 9 How difficult the quiz was! / What a difficult quiz (it was)!

Advanced

- 1 (1) or you will be unhealthy
(2) and you can learn how to play it
(3) and you can save many trees
- 2 (1) Which subject do you like better, math or English?
(2) Which sport do you like better, basketball or baseball?
(3) Which animal do you like better, cats or dogs?
- 3 (1) What delicious spaghetti this is! / How delicious this spaghetti is!
(2) Jack likes horror movies, doesn't he?
(3) Let's play tennis this weekend, shall we?

Grammar Review

p.122

1 부정 / Let's / not 2 and, If / or, don't, Unless / What, a, animal / very 3 긍정문 / 긍정 / will / shall 4 부정, is, No, Yes, don't / 선택, or

Chapter 9 to 부정사

pp.124 ~ 127

01 명사처럼 쓰이는 to 부정사 I

- A 1 주어 2 주격 보어 3 목적어 4 주어 5 목적격 보어
6 목적어
B 1 is, to, take 2 It, to, get 3 like, to, jog 4 to, dig, up 5 me, to, help

- A 1 산책하는 것은 건강에 좋다.
2 내 소망은 그를 다시 만나는 것이다.
3 그는 뉴욕을 여행하기로 결심했다.
4 일본어를 배우는 것은 쉽다.
5 우리 엄마는 내가 내 여동생을 돕기를 원하신다.
6 나는 나의 고향을 방문해야 한다.

02 명사처럼 쓰이는 to 부정사 II

- A 1 whom, to, believe 2 what, to, say 3 how, to, use 4 when, to, start 5 where, to, go
B 1 Tell me what to do after school. 2 He teaches how to keep a pet squirrel. 3 Let me know when to turn off the lights. 4 He taught students how to play football. 5 You have to decide whom to invite to your birthday party.
- B 1 내가 방과 후에 무엇을 해야 할지 말해 주세요.
2 그는 애완용 다람쥐를 어떻게 기르는지 가르쳐 준다.
3 내가 언제 전등을 꺼야 하는지 알려 줘.

- 4 그는 학생들에게 축구하는 방법을 가르쳐 주었다.
5 너는 너의 생일 파티에 누구를 초대할지 결정해야 한다.

03 형용사처럼 쓰이는 to 부정사

- A** 1 to finish 2 to write with 3 something to tell 4 water to drink 5 to play with 6 shirt to wear 7 chance to meet 8 place to visit
B 1 My father couldn't find anything to do.
2 There are a lot of places to visit in Jeju.
3 The poor man has no house to live in. 4 Bring the old lady a chair to sit on. 5 I don't have enough money to buy a new sofa.

- A** 1 그녀는 마쳐야 할 숙제가 많다.
2 그 남자는 쓸 펜을 요청했다.
3 나는 너에게 할 말이 있다.
4 내게 마실 물을 좀 주세요.
5 그는 같이 놀 친구가 필요했다.
6 너는 입을 셔츠를 발견했니?
7 우리는 그를 만날 기회가 없었다.
8 경복궁은 방문할 만한 좋은 곳이다.
B 1 우리 아버지는 할 일을 찾지 못하였다.
2 제주도에는 방문할 만한 곳이 많다.
3 그 가난한 남자는 들어가 살 집이 없다.
4 저 노부인에게 앉을 의자를 가져다 드려라.
5 나는 새 소파를 살 충분한 돈이 없다.

04 부사처럼 쓰이는 to 부정사

- A** 1 그는 일등상을 타게 되어 기뻐했다. 2 그녀는 무지개를 보기 위해 그 호수로 뛰어갔다. 3 그 개는 스무 살이 될 때까지 살았다. 4 우리는 여러 가지 일을 하기 위해 컴퓨터를 사용한다. 5 그녀는 자라서 최초의 여성 조종사가 되었다.
B 1 to pass the test 2 to get an email from his best friend 3 to get information for my homework 4 to watch the falling snow

- B** 1 그녀는 시험에 합격하기 위해 열심히 공부했다.
2 Sam은 가장 친한 친구에게 이메일을 받아서 기뻐했다.

- 3 나는 숙제에 필요한 정보를 구하려고 도서관에 갔다.
4 Kevin은 내리는 눈을 보기 위해서 창문으로 걸어갔다.

Actual Test

pp.128 ~ 131

| | | | | | |
|------|------|------|------|---------|------|
| 1 ② | 2 ④ | 3 ④ | 4 ④ | 5 ① | 6 ③ |
| 7 ① | 8 ③ | 9 ⑤ | 10 ⑤ | 11 ③ | 12 ② |
| 13 ⑤ | 14 ④ | 15 ③ | 16 ② | 17 ② | 18 ③ |
| 19 ⑤ | 20 ④ | 21 ④ | 22 ④ | 23 ② | 24 ④ |
| 25 ④ | 26 ⑤ | 27 ⑤ | 28 ③ | 29 ①, ⑤ | |

- 1 want, hope는 둘 다 to부정사를 목적으로 취하는 동사들이므로 to be가 적절하다.
2 homework를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사와 보어로 쓰일 수 있는 명사적 용법의 to부정사를 각각 사용한다.
3 decide는 to부정사를 목적으로 취하는 동사이다.
4 something을 수식하는 형용사적 용법의 to부정사가 와야 한다.
5 place가 sleep의 목적어는 아니며 의미상 적절한 전치사 in을 같이 써야 하므로 ①은 no place to sleep in이 되어야 한다.
6 「의문사+to부정사」의 형태로 써야 하므로 ③은 when to leave로 고쳐야 알맞다.
7 to부정사가 문장의 주어일 때 주어어 it을 to부정사 자리에 두고 to부정사는 문장의 맨 뒤로 옮겨 쓰는 주어어 구문이다.
8 「의문사+주어+should+동사원형」은 「의문사+to부정사」로도 표현이 가능하다.
9 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사는 「in order+to부정사」로 나타낼 수 있다.
10 「~할 준비가 되다」는 「be ready to+동사원형」으로 쓰고 대명사 anything을 수식하는 말은 to부정사가 적절하다.
11 주어어 it을 문두에 두고 진주어인 to부정사를 문장 뒤에 쓴다. to부정사가 주어인 경우 3인칭 단수로 취급하므로 be동사는 is, was를 써야 한다.
12 place를 수식하는 형용사적 용법으로 써야 하므로 to부정

사가 적절하다.

- 13 추운 날씨에 걸칠 것을 가져다 달라는 의미가 되어야 하므로 something을 수식하는 to put on을 something 뒤에 써야 한다.
- 14 <보기>와 ④는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법이다.
- 15 <보기>와 ③은 명사적 용법이다. <보기>에서는 진주어, ③에서는 주격 보어로 쓰였다.
- 16 hotel이 stay의 목적어가 아니므로 의미상 장소 전치사 at이나 in과 함께 쓸 수 있고 sons가 look의 목적어가 아니므로 의미상 look after가 가장 적절하다.
- 17 B의 응답으로 보아 방법을 묻는 말이 와야 하므로 how가 적절하다.
- 18 B의 응답에서 빈병을 넣을 장소를 알려 주는 것으로 보아 장소를 묻는 말인 where가 적절하다.
- 19 to hear는 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법으로 앞에는 감정을 나타내는 형용사가 적절하다.
- 20 ④ decide는 to부정사를 목적으로 취하므로 going을 to go로 써야 알맞다.
- 21 ④ find 이하는 '깨어났더니 ~한 상태인 것을 알게 되었다'는 결과를 나타내므로 to find로 쓰는 것이 적절하다.
- 22 목적을 나타내는 부사적 용법 '~하기 위해서'를 나타내는 to부정사는 in order + to부정사로 쓸 수 있으므로 ④는 in order to buy가 되어야 한다.
- 23 ②는 water를 수식하는 형용사적 용법이고 나머지는 목적을 나타내는 부사적 용법이다.
- 24 ④는 agree의 목적어인 명사적 용법, 나머지는 모두 형용사적 용법이다.
- 25 동사 like의 목적어가 되어야 하므로 ④의 live를 to live로 고쳐 써야 한다.
- 26 첫 문장에서는 주격 보어, 두 번째 문장에서는 동사 plan의 목적으로 쓰여야 하므로 to부정사가 적절하다.
- 27 help는 목적격 보어로 동사원형이나 to부정사를 모두 취하는 동사이다.
- 28 '~해서 (결국) ...하다'의 결과를 나타내는 to부정사가 적절하며 의미상 '나이가' ~이다, '~가 되다'를 나타내므로 to be가 적절하다.
- 29 ① ⑤는 명사적 용법, ② ③ ④는 형용사적 용법에 해당한다.

서술형 평가문제

pp.132 ~ 133

Basic

- 1 to read books
- 2 to
- 3 It, to, go
- 4 (1) to breathe
(2) to ride
- 5 Jerry went to the park (in order) to play badminton.
- 6 how to get to the subway station
- 7 (1) He looks for some water to drink.
(2) We need time to exercise.
- 8 I'm happy to be with you.
- 9 what to wear

Advanced

- 1 (1) food to eat
(2) no money to buy
(3) someone to talk with[to]
- 2 (1) We use the microwave oven to warm up food.
(2) They are happy to win the game.
(3) People go to parties to make friends.
- 3 (1) when to leave
(2) what to read
(3) where to stay

Grammar Review

p.134

- 1 It / to / 목적어 2 어떻게 ~할지 / what / where 3 명사 / 전치사 4 in order to

Chapter 10 동명사

pp.136 ~ 139

01 주어와 보어로 쓰이는 동명사

- A** 1 running 2 Understanding 3 Becoming
4 traveling 5 watching 6 telling
B 1 My hobby is listening to rock music.
2 Writing a dairy in English is interesting.
3 His dream is driving a sports car. 4 Planning for holidays is an exciting thing. 5 Wearing this dress was a good idea.

- A** 1 내 취미는 호수 주위를 뛰는 것이다.
2 서로 이해하는 것은 쉽지 않다.
3 가수가 되는 것이 그의 꿈이다.
4 그녀의 소망은 세계를 여행하는 것이다.
5 너의 일은 그 아이들이 노는 것을 지켜보는 것이다.
6 노래하는 것은 이야기를 하는 것이다.

02 목적으로 쓰이는 동명사

- A** 1 fixing 2 watching 3 building 4 opening
5 volunteering 6 lying 7 making
B 1 solving 2 kicking 3 joining 4 helping
5 playing 6 crying

- A** 1 우리 아빠는 자전거를 수리하는 데 능숙하시다.
2 너는 영화 보는 것을 즐겨하니?
3 나의 형은 모형 비행기 만드는 것에 흥미가 있다.
4 창문을 열어도 될까요?
5 저는 자원봉사하는 것에 관해 이야기하려고 합니다.
6 그녀는 화창한 날에 풀밭에 눕는 것을 싫어하지 않는다.
7 같은 실수를 되풀이 한 것에 대해 사과드립니다.

03 동명사와 to 부정사

- A** 1 to, touch 2 to, read 3 running 4 playing
B 1 giving 2 to lock 3 crying[to cry] 4 going[to go]

- A** 1 그녀는 동물을 만지는 것을 싫어한다.
2 그의 형은 책 읽는 것을 좋아한다.
3 그 학생들은 학교를 향해 뛰기 시작했다.
4 Peter는 갑자기 피리를 불기 시작했다.

04 자주 쓰이는 동명사 표현

- A** 1 packing 2 sleeping 3 to hearing 4 going
5 asking 6 reading 7 shopping
B 1 like taking a break 2 loving the child 3 to wearing the new sneakers 4 about studying at my house 5 painting the new house 6 watching TV

- A** 1 그는 캠프 여행 짐을 꾸리느라 바쁘다.
2 그녀는 소파 위에서 잠을 자고 싶었다.
3 나는 너에게서 소식 듣기를 고대한다.
4 저녁 먹으러 나가는 게 어때?
5 나는 조언을 구하지 않을 수 없다.
6 이 책은 읽을 만한 가치가 있다.
7 오늘 오후에 쇼핑하러 가실래요?

ActualTest

pp.140 ~ 143

- | | | | | | |
|------|------|--------|--------|--------|------|
| 1 ③ | 2 ④ | 3 ②, ④ | 4 ③, ④ | 5 ②, ③ | 6 ② |
| 7 ② | 8 ① | 9 ③ | 10 ① | 11 ⑤ | 12 ⑤ |
| 13 ③ | 14 ⑤ | 15 ④ | 16 ④ | 17 ④ | 18 ② |
| 19 ② | 20 ⑤ | 21 ④ | 22 ④ | 23 ① | 24 ① |
| 25 ③ | 26 ② | 27 ⑤ | 28 ⑤ | 29 ④ | |

- 1 전치사 of의 목적어와 타동사의 목적어로 쓰이는 동명사 walking이 알맞다.
2 cannot help ~ing, 「enjoy+동명사」가 되어야 하므로 giving이 적절하다.
3 continue는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취하는 타동사이다.
4 hate는 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취하므로 taking, to take가 모두 가능하다.

- 5 to부정사와 동명사는 문장의 주어로 쓰일 수 있다.
- 6 ‘~하지 않을 수 없다’는 cannot help ~ing이므로 ②의 to call은 calling으로 바꿔 써야 한다.
- 7 ② ‘~를 고대하다’는 look forward to~ing로 나타내므로 go를 going으로 써야 한다.
- 8 <보기>와 ①은 동명사이고 나머지는 모두 현재분사로 진행의 의미를 나타낸다.
- 9 ‘~하기를 고대하다’는 ‘look forward to+동명사’로 표현한다.
- 10 ‘~하는 것에 관심이 있다’는 ‘be interested in+동명사’로 표현한다.
- 11 목적으로 동명사 writing이 쓰였으므로 decided는 적절하지 않다. decide는 목적으로 to부정사를 취하는 동사이다.
- 12 practice는 항상 목적으로 동명사를 취하는 동사이므로 적절하지 않다. 나머지 동사는 동명사, to부정사를 둘 다 취할 수 있다.
- 13 enjoy는 동명사만을 목적으로 취하는 동사이므로 ③이 적절한 답이다.
- 14 ‘A에게 ~해 준 것에 대해 고마워하다’는 ‘thank A for ~ing’로 표현한다.
- 15 ‘~하지 않을 수 없다’는 ‘cannot help+동명사’로 쓴다. 의미상 시제는 과거로 써야 한다.
- 16 ‘~하고 싶다’는 feel like ~ing로 ‘~하느라 바쁘다’는 be busy ~ing로 둘 다 동명사가 알맞다.
- 17 continue는 to부정사와 동명사를 둘 다 목적으로 취할 수 있는 동사이므로 빈칸에는 to부정사가 적절하다.
- 18 start는 to부정사와 동명사를 둘 다 목적으로 취할 수 있으므로 빈칸에는 동명사인 raining이 적절하다.
- 19 ‘~에 대해 고마워하다’는 ‘thank A for B’의 형태로 쓰며 B에는 명사나 동명사가 와야 하므로 ②는 for inviting으로 써야 한다.
- 20 forget은 to부정사나 동명사를 둘 다 목적으로 취할 수 있으나 ‘~할 것을 잊지 마라’의 의미가 되어야 하므로 ⑤는 to put이 되어야 한다.
- 21 ‘~하느라 바쁘다’는 be busy ~ing로 나타내야 하므로 ④는 preparing으로 써야 한다.

- 22 mind는 목적으로 동명사만을 취하므로 ④의 to show를 showing으로 써야 한다.
- 23 cannot help ~ing는 ‘~하지 않을 수 없다’의 뜻으로 ①의 eat을 eating으로 써야 알맞다.
- 24 ‘remember+동명사’는 과거에 했던 일을 기억한다는 의미이다.
- 25 물을 마시기 위해 일을 멈추었다는 의미가 되어야 하므로 ③이 알맞다.
- 26 목적으로 doing, to watch를 둘 다 쓸 수 있는 말이어야 하므로 ②like가 알맞다.
- 27 첫 빈칸에는 주어로 쓰일 수 있는 동명사나 to부정사가, 두 번째 빈칸에는 전치사 from의 목적으로 쓰일 수 있는 동명사가 알맞다.
- 28 (A)에는 문장의 주어로 쓰이는 동명사 Turning이 와야 하고, (B)에는 동사가 like이므로 동명사와 to부정사 둘 다 가능하며, (C)에는 동사가 enjoy이므로 동명사 reading만이 가능하다.
- 29 ‘~하는 것에 관심이 있다’는 ‘be interested in+동명사’로 표현한다.

서술형 평가문제

pp.144 ~ 145

Basic

- 1 (1) cooking
(2) to be
- 2 smoking
- 3 putting
- 4 (1) taking, to take
(2) to smile, smiling
- 5 (1) Playing with a ball is my dog's hobby.
(2) They enjoy going skiing in winter.
- 6 (1) holding
(2) to get
(3) wearing
- 7 playing
- 8 (1) busy preparing
(2) worth trying

Advanced

- 1 (1) is good at taking care of babies
(2) feeding[to feed] animals in the zoo
(3) is busy cooking for customers
2 (1) I look forward to going to the concert.
(2) I feel like going fishing this weekend.
3 (1) It was to be a soccer player.
(2) He enjoys listening to music in his free time.

Grammar Review

p.146

- 1 ~하는 것은 / 보어 2 타동사 / 전치사 3 동일한 의미 / 다른 의미 4 busy / ~하고 싶다 / look / help

Chapter 11 문장의 형식

pp.148 ~ 153

01 1형식 문장

- A 1 I, stayed 2 Mr. Bean, works 3 my dictionary, is 4 My sister, goes 5 many flowers, are
B 1 The wind blew all night. 2 Here comes the school bus. 3 There is a computer on the desk. 4 Catherine lives in a small country town.

- A 1 나는 온종일 집에 있었다.
2 Bean 씨는 은행에서 일한다.
3 여기 내 사전이 있어.
4 나의 언니는 고등학교에 다닌다.
5 꽃병에는 많은 꽃들이 있다.

02 2형식 문장

- A 1 a teacher 2 delicious 3 smart 4 quiet
5 mad 6 happily 7 wonderful 8 looked like
B 1 The tiger became tired. 2 The cake smells sweet. 3 The movie was very sad. 4 Her voice sounded excited.

- A 1 나의 아버지는 선생님이다.
2 이 수프는 맛있는 냄새가 난다.
3 그 배우는 영리해 보인다.
4 도서관에서는 조용히 해라.
5 Smith 씨는 미쳐갔다.
6 그의 여동생은 행복하게 웃었다.
7 너의 스파게티는 훌륭한 맛이 난다.
8 그 남자는 외국인처럼 보였다.

03 3형식 문장

- A 1 loves, me 2 reached, the museum
3 answer, his question 4 wants, to drink
5 likes, talking
B 1 I like skating very much. 2 He got an A on the math test. 3 They have four classes in the morning. 4 She wants to go shopping this afternoon.

- A 1 나의 어머니는 나를 정말 사랑하신다.
2 우리는 제시간에 박물관에 도착했다.
3 나는 그의 질문에 답변할 수 없다.
4 Jake는 커피를 좀 마시고 싶다.
5 그녀는 그녀가 좋아하는 스타에 대해 이야기하는 것을 좋아한다.
B 1 나는 스케이트를 매우 좋아한다.
2 그는 수학 시험에서 A를 받았다.
3 그들은 오전에 수업이 4시간 있다.
4 그녀는 오늘 오후에 쇼핑을 가고 싶어 한다.

04 4형식 문장

A 1 me, 나의 엄마는 나에게 사과 파이를 만들어 주셨다.
 2 me, 그는 나에게 많은 질문을 하였다. 3 my best friend, 나는 내 가장 친한 친구에게 생일 카드를 보냈다.
 4 us, 이 선생님은 우리들에게 역사를 가르치신다. 5 you, 그는 너에게 자전거 경주를 위해 그의 헬멧을 빌려 줄 것이다.

B 1 She explained how to draw a dinosaur to me. 2 Susan suggested a very good idea to us.
 3 My brother reminded me of my mother's birthday. 4 Kevin informed me of the deadline.

- B** 1 그녀는 나에게 공룡 그리는 방법을 설명해 주었다.
 2 Susan은 우리에게 아주 좋은 아이디어를 제안했다.
 3 우리 오빠가 내게 엄마 생신을 상기시켜 주었다.
 4 Kevin이 나에게 마감일을 알려 주었다.

05 4형식 문장의 3형식 전환

A 1 Can I ask a favor of you? 2 The magician didn't tell the secret of his magic to us.
 3 The bird gave a seed to Heungbu.
 4 My grandmother made a new apron for me.
B 1 gave, to 2 cooked, for 3 begged, of
 4 reads, to

- A** 1 부탁을 드려도 되나요?
 2 그 마술사는 그의 마술의 비법을 우리에게 말해 주지 않았다.
 3 그 새는 흥부에게 씨를 주었다.
 4 우리 할머니는 나에게 새 앞치마를 만들어 주셨다.

06 5형식 문장

A 1 empty 2 happy 3 musician 4 walking 5 to play
B 1 She wants her husband to do the dishes.
 2 I heard my mom calling[call] my name. 3 He calls his wife sweetheart. 4 I think the problem difficult.

- A** 1 Hans는 그 상자가 비어 있다는 것을 알았다.
 2 그 아기는 자신의 부모님을 행복하게 만든다.
 3 그녀는 그를 위대한 음악가라고 생각한다.
 4 나는 한 노부부가 천천히 걷고 있는 것을 보았다.
 5 그는 그의 아들이 컴퓨터 게임을 하도록 허락하지 않는다.

Actual Test

pp.154 ~ 157

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 ③ | 2 ④ | 3 ⑤ | 4 ④ | 5 ④ | 6 ① |
| 7 ④ | 8 ⑤ | 9 ④ | 10 ⑤ | 11 ① | 12 ④ |
| 13 ⑤ | 14 ⑤ | 15 ② | 16 ① | 17 ⑤ | 18 ① |
| 19 ② | 20 ⑤ | 21 ① | 22 ③ | 23 ③ | 24 ④ |
| 25 ③ | 26 ② | 27 ② | 28 ① | 29 ④ | 30 ⑤ |

- 1 4형식을 3형식으로 전환할 때 cook, buy 등의 동사의 경우 「전치사 for+간접목적어」를 문장 끝으로 보낸다.
 2 1형식 문장에서 Here, There를 문두에 쓰는 경우 주어에 따라 「Here/There+동사+명사 주어」로 쓰거나 「Here/There+대명사 주어+동사」의 어순으로 쓴다.
 3 became은 '~하게 되다'의 의미인 경우 2형식 문장으로 형용사 보어와 함께 쓰이고 '~가 되다'의 뜻인 경우 명사와 함께 쓰인다.
 4 sound는 '~하게 들리다'의 뜻으로 2형식으로 쓰므로 보어가 될 수 없는 부사인 easily를 easy로 써야 한다.
 5 모두 1형식 문장이므로 동사 다음의 말은 모두 동사를 수식하는 부사를 써야 한다. ④ happy → happily
 6 explain은 3형식으로만 쓰는 동사로 '~에게'를 나타낼 때는 전치사 to와 함께 써야 한다.
 7 ④는 목적어가 있는 3형식이나 나머지는 모두 1형식 문장이다.
 8 ⑤는 There를 문장 앞에 쓴 1형식 문장이나 나머지는 모두 2형식 문장이다.
 9 ④는 목적어가 있는 3형식이나 나머지는 모두 목적격 보어와 함께 쓰인 5형식 문장이다.
 10 ⑤는 간접 목적어가 전치사와 함께 이동된 3형식 문장이고 나머지는 4형식 문장이다.

- 11 지각동사인 **hear**는 목적격 보어로 동사원형 또는 현재 분사를, 사역동사인 **make**는 목적격 보어로 동사원형을 쓴다.
- 12 **sound**는 「감각동사+형용사 보어」로 쓰는 2형식 동사이고 **move**는 부사 수식을 받은 1형식 동사로 쓰였다.
- 13 4형식을 3형식으로 전환하여 쓸 때 **write**는 **to**와 함께 쓰고 **ask**는 **of**와 함께 쓴다.
- 14 「**There+be**동사~」구문은 1형식 문장으로 동사 뒤에 문장의 주어가 온다.
- 15 감각동사 **look**은 형용사 보어와 함께 쓰는 것이 적절하다. ②를 제외한 나머지는 모두 부사이다.
- 16 **explain**은 4형식 동사로 착각하기 쉬우나 3형식으로만 쓰이며 「~에게」를 나타낼 때 「**to**+목적격」으로 쓴다.
- 17 주어진 문장과 ⑤는 5형식, ① 3형식 ② 4형식 ③ 2형식 ④ 1형식 문장이다.
- 18 주어진 문장과 ①은 감각동사가 쓰인 2형식이고 ② 1형식 ③ 3형식 ④ 1형식 ⑤ 5형식 문장이다.
- 19 지각동사 **hear**는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사를 써야 하므로 ②를 **play**나 **playing**으로 고쳐야 적절하다.
- 20 감각동사 **look**은 2형식으로 쓸 때 보어로 형용사를 써야 하므로 ⑤는 **angry**가 적절하다.
- 21 **There**로 시작하는 문장에서 **be**동사는 뒤따르는 실제 주어의 인칭과 수에 일치시켜야 하므로 **were**가 알맞다.
- 22 **introduce**는 4형식 동사로 착각하기 쉬운 3형식 동사로 목적어 다음에 「**to**+목적격」의 형태가 온다.
- 23 「**keep**+목적어+형용사」로 쓰인 5형식 문장이므로 ③이 적절하다.
- 24 **resemble**은 자동사로 착각하기 쉬운 타동사로 뒤에 전치사가 없이 바로 목적어가 온다.
- 25 4형식을 3형식으로 전환하여 쓸 때 **give**, **lend**, **bring**, **read**는 **to**를 사용하나 **buy**는 **for**를 쓴다.
- 26 감각동사 다음에는 주격 보어로 형용사가 와야 한다. **well**은 부사이며 형용사로는 「건강이 좋은」의 의미이므로 여기서 「맛이 좋다」의 의미를 나타내는 **good**이 적절하다.
- 27 **discuss**는 **talk about**의 의미이다. 타동사이므로 다른 전치사와 같이 쓸 수 없음에 유의한다.
- 28 **work**는 「작동하다」의 자동사로 쓰이고 있으므로 1형식의 문장이다.

- 29 「**look like**+명사」와 「**look**+형용사」의 형태가 되어야 하며 주어의 인칭과 수에 일치시킨다.
- 30 ⑤의 **give**는 4형식 동사이며 간접목적어 **them** 앞에 **to**를 빼거나 **to them**을 **some food** 뒤로 옮겨야 적절하다.

서술형 평가문제

pp.158 ~ 159

Basic

- That apple smells sweet.
- can you buy me a basketball
- of me
- (1) His speech made us sleepy.
(2) Leaves turn gold in fall.
- I'm an English teacher.
I teach English.
- (1) My uncle built a tree house for me.
(2) The nurse showed their baby to them.
- suggested, to
- b. She became sad.
c. Swimming can keep us healthy.
e. My father calls me "Baby."
- She brought me a glass of hot water.

Advanced

- (1) feels, warm
(2) tastes, salty
(3) looks, happy
(4) sounds, beautiful
- (1) You stayed silent for half an hour.
(2) The long flight made him tired.
- (1) cooked breakfast for me
(2) bought a bike for me
(3) lent her camera to me

Grammar Review

p.160

- 1 동사 / 주격 보어 / 형용사 2 목적어 / 간접목적어, 직접목적어 3 to, for, of 4 목적격 보어 / 형용사

Chapter 12 형용사와 부사

pp.162 ~ 171

01 형용사의 쓰임

- A** 1 서 2 한 3 한 4 서 5 한 6 서
B 1 Fortunately the puppy is alive.
 2 The children look well. 3 They like scary movies. 4 Her ring is very unique and pretty.
 5 I eat fresh vegetables every day.
 6 I want to watch something touching.

- A** 1 컴퓨터는 매우 유용하다.
 2 그것은 어려운 문제이다.
 3 잘못된 것이 있나요?
 4 너는 항상 나를 행복하게 해 준다.
 5 갈색 공을 보아라.
 6 한 선생님은 지금 잠들어 있다.

02 many, much[a lot of]

- A** 1 much 2 many 3 many 4 many 5 much
B 1 lot of 2 many 3 much 4 Lots 5 lot
 6 much

- A** 1 그는 오늘 마쳐야 할 일이 너무 많다.
 2 너는 테니스공이 많이 필요하니?
 3 나는 동물원에서 육상 동물을 많이 보았다.
 4 너는 외국인 친구들을 많이 사귀었니?
 5 그들에게 남은 시간이 많지 않다.

03 some, any

- A** 1 × / any → some 2 × / any → some 3 ○
 4 × / some → any 5 ○ 6 × / some → any
B 1 some 2 some 3 some 4 any 5 any

- A** 1 그는 내게 몇 개의 재미있는 이야기를 해 주었다.
 2 내게 돈을 약간 빌려 줄 수 있니?
 3 너는 약간의 휴식을 취하는 게 좋겠다.

- 4 나는 남자 형제가 하나도 없다.
 5 그는 옷에는 돈을 전혀 쓰지 않았다.
 6 연못에 물고기가 좀 있니?

04 부사의 쓰임과 형태

- A** 1 suddenly 갑자기 2 strongly 강하게
 3 luckily 운 좋게 4 clearly 분명하게
 5 quickly 빨리 6 heavily 무겁게
 7 carefully 신중하게 8 usually 보통
 9 seriously 진지하게 10 wisely 현명하게
 11 regularly 규칙적으로 12 slowly 느리게
 13 bravely 용감하게 14 gladly 기쁘게
 15 prettily 예쁘게 16 shyly 부끄럽게
B 1 quickly 2 terribly 3 careful 4 strangely
 5 quietly 6 gracefully 7 huge 8 angry 9 really
 10 surprisingly

- B** 1 그는 신문을 재빨리 읽는다.
 2 그 커피는 심하게 뜨거웠다.
 3 White 씨는 신중한 운전자이다.
 4 내 누나는 이상하게 웃는다.
 5 그녀는 항상 조용히 걷는다.
 6 그 무용수는 우아하게 움직인다.
 7 코끼리는 거대한 동물이다.
 8 그 남자는 화난 것 같았다.
 9 나는 너의 생일 파티에서 정말로 즐거웠다.
 10 로봇은 우리 일상생활을 놀랍게 향상시킬 것이다.

05 형용사와 형태가 같은 부사

- A** 1 deep 2 hard 3 nearly 4 highly 5 low
 6 right 7 hardly
B 1 fast 2 long 3 lately 4 low 5 high 6 hard

- A** 1 그 잠수부는 대양 깊숙이 들어갔다.
 2 그녀는 경연대회를 위해 열심히 연습했다.
 3 그곳에 가는 데 거의 두 시간이 걸렸다.
 4 그 영화는 매우 성공적이었다.
 5 새들이 하늘에서 낮게 날고 있다.

- 6 내 시계는 정확하지 않다.
7 그는 거의 급우들에게 말을 걸지 않는다.

- 3 이 건물은 저 건물만큼 높지 않다.
4 소민은 나만큼 많은 책을 읽는다.

06 빈도부사

- A** 1 They always go hiking on weekends.
2 Does he usually speak in English?
3 I never use shampoo at home.
4 Do you sometimes take a taxi to school?
B 1 Kelly is always nice to her friends.
2 We often go to the Italian restaurant.
3 My school never ends before three o'clock.
4 He sometimes rides his bike to school.
5 What do you usually do in your free time?

- A** 1 그들은 주말마다 항상 하이킹을 간다.
2 그는 보통 영어로 말하니?
3 나는 집에서 결코 샴푸를 사용하지 않는다.
4 너는 때때로 학교에 택시를 타고 가니?
B 1 Kelly는 항상 그녀의 친구들에게 상냥하다.
2 우리는 종종 그 이탈리아 식당에 간다.
3 우리 학교는 세 시 전에 결코 끝나지 않는다.
4 그는 가끔 학교에 그의 자전거를 타고 간다.
5 너는 여가 시간에 보통 무엇을 하니?

07 원급을 이용한 비교

- A** 1 Seoul is as cold as New York in winter.
2 Sora speaks Chinese as well as Mike. 3 This building is not as[so] tall as that building.
4 Somin reads as many books as I every month.
B 1 not as[so] friendly as 2 as fast as
3 as strong as 4 not as[so] exciting as
5 not as[so] fresh as

- A** 1 서울은 겨울에 뉴욕만큼 춥다.
2 소라는 Mike만큼 중국어를 잘한다.

08 비교급과 최상급 만드는 방법

- A** 1 cleaner - cleanest 2 more useful - most useful 3 dirtier - dirtiest 4 brighter - brightest
5 cheaper - cheapest 6 darker - darkest
7 poorer - poorest 8 weaker - weakest 9 larger - largest 10 more delicious - most delicious
11 cooler - coolest 12 better - best 13 easier - easiest 14 worse - worst 15 taller - tallest
16 more - most 17 busier - busiest 18 more slowly - most slowly 19 more difficult - most difficult 20 thinner - thinnest 21 faster - fastest
22 fatter - fattest 23 funnier - funniest
24 tastier - tastiest 25 cuter - cutest
26 warmer - warmest 27 less - least 28 milder - mildest 29 more easily - most easily
30 quieter - quietest

09 비교급을 이용한 비교

- A** 1 heavier than 2 more careful than 3 sourer than 4 more interesting than 5 a lot thinner than 6 far better than
B 1 a lot[much/far...] larger than 2 fatter than 3 less dirty[messy] than 4 bigger than 5 more delicious than 6 more expensive than

- A** 1 나의 개는 나의 고양이보다 더 무겁다.
2 Peter는 그의 형보다 더 신중하다.
3 레몬은 오렌지보다 더 시다.
4 그 영화는 그 책보다 더 재미있다.
5 Jerry는 Tom보다 훨씬 더 마른 체형이다.
6 그녀는 나보다 일본어를 훨씬 더 잘한다.

10 최상급을 이용한 비교

- A** 1 tallest 2 least 3 the 4 animals 5 cheapest
6 best
B 1 Pam is the smartest girl in my school.
2 What city is the third largest in Korea? 3 Bill was one of the most famous people at the party.
4 Nicholas is the oldest son of his parents.
5 A dog is the most friendly animal.[A dog is the friendliest animal.] 6 Jinkyu is the least quiet boy in the class.

- A** 1 그는 세계에서 가장 키가 큰 소년이다.
2 과학은 내가 가장 덜 선호하는 과목이다.
3 토마토는 가장 건강에 좋은 식품 중 하나이다.
4 코끼리는 육상에서 가장 큰 동물 중 하나이다.
5 이 바지는 가게에서 두 번째로 저렴하다.
6 김연아는 세계에서 가장 뛰어난 피겨스케이팅 선수 중 한 명이다.
- B** 1 Pam은 우리 학교에서 가장 영리한 소녀이다.
2 어떤 도시가 한국에서 세 번째로 큰가요?
3 Bill은 파티에 있던 가장 유명한 사람들 중 한 명이었다.
4 Nicholas는 그의 부모님의 장남이다.
5 개는 가장 친근한 동물이다.
6 진규는 학급에서 가장 덜 조용한 학생이다.

Actual Test

pp.172 ~ 177

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 ④ | 2 ⑤ | 3 ① | 4 ② | 5 ⑤ | 6 ⑤ |
| 7 ③ | 8 ③ | 9 ② | 10 ① | 11 ① | 12 ⑤ |
| 13 ③ | 14 ② | 15 ④ | 16 ② | 17 ① | 18 ④ |
| 19 ④ | 20 ⑤ | 21 ② | 22 ② | 23 ⑤ | 24 ② |
| 25 ⑤ | 26 ③ | 27 ④ | 28 ① | 29 ④ | 30 ④ |
| 31 ④ | 32 ④ | 33 ④ | 34 ⑤ | 35 ④ | 36 ② |
| 37 ③ | 38 ⑤ | 39 ③ | 40 ③ | 41 ⑤ | 42 ② |
| 43 ⑤ | 44 ② | 45 ③ | | | |

- 1 형용사 hard는 부사인 hardly와는 전혀 의미가 다르다.
2 ① 늦은, 늦게 ② 이른, 일찍 ③ 높은, 높이 ④ 깊은, 깊게
⑤ 정말로 ⑤의 형용사형은 real이다.
3 fast는 형용사와 부사의 형태가 같으므로 ①이 알맞다.
4 문장 전체를 수식하는 부사가 와야 하며 이 문장에서는 개를 찾는 다행스러운 상황을 표현하는 ②가 적절하다.
5 ⑤ high는 형용사이면서 동시에 부사인 단어로 '높이'라는 의미로 쓰인다. highly는 '몹시, 대단히'의 뜻으로 의미상 알맞지 않다.
6 <보기>와 ⑤의 late는 형용사로 '늦은'의 뜻이고 나머지는 부사로 '늦게'의 뜻이다.
7 '그는 좀처럼 다른 사람들을 만나지 않는다.'의 뜻으로 seldom은 rarely와 가장 가까운 뜻이다.
8 almost는 '거의'를 뜻하며 nearly와 같은 뜻이다.
9 high는 형용사(높은), 부사(높게)의 두 가지 의미로 쓰이는 단어이다.
10 highly는 '대단히, 지극히, 매우'의 뜻이다.
11 빈도부사는 일반 동사의 앞에 위치하므로 drives의 앞에 알맞은 위치이다.
12 ①의 perfect는 부사 perfectly ② hardly는 '열심히'를 뜻하는 hard ③ gentle은 부사 gently ④ strange를 부사 strangely로 바꿔야 알맞다.
13 빈도부사는 be동사나 조동사의 뒤에 위치하므로 ③의 often과 are의 위치를 바꿔 써야 한다.
14 훌륭한 무용수라는 것은 춤을 잘 춘다는 의미로 표현이 가능하므로 '잘'을 뜻하는 부사 well이 적절하다.
15 '행복하게'의 의미로 동사 lived를 수식하려면 부사인 happily가 적절하다.
16 '거의 ~않는'은 hardly, rarely, seldom으로 표현한다.
17 '종종, 자주'는 빈도부사 often으로 표현한다.
18 ④는 '다정한'의 의미를 가진 형용사이고 나머지는 모두 부사이다.
19 ④ le로 끝나는 simple은 le를 ly로 고쳐 부사를 만든다.
20 ⑤ strong-stronger-strongest로 써야 맞다.
21 시간이 '늦은'을 의미할 때는 late-later-latest, 순서가 '나중인'을 뜻할 때는 late-latter-last로 쓴다.
22 Peter가 나보다 한 살 위이므로 old의 비교급인 older를 써야 알맞다.

- 23 세 사람 중 가장 키가 작다는 의미가 되어야 하므로 the shortest로 써야 한다.
- 24 두 가방의 무게가 같은 것을 나타내는 원급 비교의 문장이므로 「as + 원급 + as」를 이용한다.
- 25 ① more faster → faster ② more expensiver → more expensive ③ taller → tallest ④ fastest → faster로 써야 알맞다.
- 26 원급 비교를 나타낼 때는 「as + 원급 + as」로 써야 하므로 old가 알맞다.
- 27 열등 비교의 문장은 「not as[so] + 원급 + as」와 의미가 같다.
- 28 원급 비교의 문장이므로 as와 as 사이에 원급이 들어가야 한다.
- 29 비교급 문장은 「비교급 + than + 비교 대상」으로 나타낸다.
- 30 「정관사 the + 최상급 형용사」를 이용한 최상급 문장이다. funny의 최상급은 funniest로 써야 한다.
- 31 ‘~번째로 ...한’은 「서수 + 최상급」으로 나타내며 early의 최상급은 y를 i로 바꾼 후 est을 붙여야 하므로 ④가 적절하다.
- 32 ‘거리가 가장 가까운’을 나타내려면 최상급으로 써야 하는데 close의 최상급은 closest로 쓴다.
- 33 ‘가장 ~하지 않은’을 나타내려면 「the least + 원급」으로 쓴다.
- 34 ① colddes → coldest ② large → largest ③ kindest → kind ④ most smartest → smartest로 써야 알맞다.
- 35 something을 꾸며 주는 한정 용법의 형용사로 something의 뒤에서 수식하므로 ④가 적절한 위치이다.
- 36 alive는 서술 용법에만 쓰이며 ‘살아 있는’을 뜻하고 live는 ‘생방송의’를 뜻하고 한정 용법에 쓰인다.
- 37 a lot of는 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사 앞에 모두 쓸 수 있다.
- 38 명사를 한정적으로 꾸며주는 형용사가 와야 하는데 ⑤ glad는 서술 용법으로만 쓰이는 형용사이므로 적절하지 않다.
- 39 goody bags는 셀 수 있는 명사이므로 many 또는 a lot of와 같이 쓰여야 한다. a few는 ‘소수의’의 뜻이다.
- 40 ③ -thing으로 끝나는 명사는 뒤에서 수식하므로 something strange의 순서가 되어야 알맞다.

- 41 <보기>의 only와 ⑤의 sleepy는 명사를 앞에서 수식하는 한정 용법이고 나머지는 주격 보어로 쓰인 서술 용법에 해당한다.
- 42 ②는 동사 rain을 수식하는 부사이고 나머지는 모두 형용사이다.
- 43 fun은 명사로 ‘재미’라는 뜻일 때 a lot of의 수식을 받을 수 있고, 형용사로 쓰일 때는 very, quite, pretty 등의 수식을 받을 수 있다. 셀 수 없는 명사이므로 many와 함께 쓸 수는 없다.
- 44 열기구에는 하늘 높이 날 수 있고, 새가 아니고 살아 있지도 않다는 내용이 와야 자연스러우므로 high와 alive가 각각 들어가야 한다.
- 45 긍정문, 권유나 제안의 의문문은 some, 부정문은 any와 함께 쓰므로 some, some, any의 순서가 알맞다.

서술형 평가문제

pp.178 ~ 179

Basic

- (1) I bought something special for my mother.
(2) Do you usually walk to school?
- any, only
- (1) many
(2) much
- (1) alive
(2) asleep
- (1) some
(2) any, some
- (1) John was highly happy with his son's grades.
(2) He could hardly get to sleep last night.
- walks, slowly
- (1) She is much politer than I.
(2) Tom is not so popular as Jerry.
- Who, runs, fastest

Advanced

- (1) Is there anyone absent in our class today?
(2) This street is always crowded with people.

- (3) Drinking a lot of coffee can keep you awake.
- 2** (1) Friendship is more important than money.
(2) Mr. Smith is thinner than Mrs. Smith.
(3) The blue skirt is more expensive than the yellow one.
- 3** (1) What month is the hottest in summer?
(2) Mina got the best grade[score] in her class.
(3) The Gobi Desert is one of the driest regions in the world.

Grammar Review

p.180

- 1** 한정적 / 서술적 / 셀 수 있는 명사 / 셀 수 없는 명사 / some / any **2** ly, kindly, easily / sometimes **3** smarter - smartest / wider - widest / hotter - hottest / dirtier - dirtiest / more famous - most famous, more quickly - most quickly **4** as + 원급 + as / than / the / 복수 명사

Chapter 13 접속사

pp.182 ~ 187

01 and/but

- A** **1** and **2** and **3** but **4** and **5** and **6** but
B **1** Mr. Dryer is nice and kind to everyone.
2 It rained a lot, but it wasn't cold. **3** I took a walk, and she read a book.
4 Today is Wednesday, but no one is in the classroom. **5** My teacher is funny, but he[she] is sometimes strict.
- A** **1** 그와 나는 쌍둥이다.
2 혼합물에 약간의 우유를 붓고 나서 그것을 잘 저어라.
3 Olivia는 그 개가 무서웠지만 울지 않았다.
4 나는 내 책상과 의자를 분홍색으로 칠할 것이다.
5 Peter는 운동을 전혀 하지 않았고 뚱뚱해졌다.

- 6** 우리 아버지는 외출하는 것을 좋아하시지만 우리 어머니는 집에 계시는 것을 좋아하신다.

02 or

- A** **1** or **2** or **3** either **4** or
B **1** You may call them gates or doors.
2 You can either go or stay. **3** I'll be there in three or four hours. **4** Open the door or the window. **5** Neither my brother nor I have a smartphone.

- A** **1** 너는 그것들을 정문 또는 문이라고 불러도 된다.
2 너는 가거나 머물거나 둘 중 하나를 할 수 있다.
3 나는 세 시간이나 네 시간 후에 그곳에 도착할 것이다.
4 문이든 창문이든 열어라.
5 나와 형 둘 다 스마트폰을 가지고 있지 않다.

03 that

- A** **1** He knew^V he could never return home.
2 I dreamed^V I was on the top of a mountain.
3 Did you notice^V Leonard wasn't in class yesterday? **4** I heard^V Richard walks to school every day. **5** They hoped^V they would get a good result. **6** Amy hopes^V she will make a lot of friends at her new school. **7** My teacher said^V we should recycle paper, plastic and cans.
B **1** that she wanted to be a fashion model
2 that he broke his leg yesterday **3** that she is telling the truth **4** that Maria is the best singer
5 that chimpanzees are very smart animals

- A** **1** 그는 그가 결코 집으로 돌아올 수 없다는 것을 알았다.
2 나는 산 정상에 있는 나를 꿈꿨다.
3 너는 어제 Leonard가 교실에 없었다는 것을 알았니?
4 나는 Richard가 매일 걸어서 등교한다고 들었다.
5 그들은 좋은 결과를 얻기를 바랐다.
6 Amy는 새 학교에서 많은 친구들을 사귀기를 소망한다.
7 선생님은 우리가 종이, 플라스틱, 캔을 재활용해야 한다고 말씀하셨다.

- B** 1 그녀는 패션 모델이 되고 싶다고 말했다.
 2 나는 어제 그의 다리가 부러졌다고 들었다.
 3 너는 그녀가 사실을 말하고 있다고 생각하니?
 4 John은 Maria가 최고의 가수라고 믿는다.
 5 침팬지가 아주 영리한 동물이라는 것을 우리 모두는 알고 있다.

04 when/because/if

- A** 1 because 2 when 3 If 4 because 5 if
 6 When 7 Because
B 1 If you don't hurry up 2 because you are old enough 3 when the doorbell rings 4 because he had a lot of homework
A 1 그는 방학이었기 때문에 늦잠을 잤다.
 2 나는 자전거를 타고 학교에 갔을 때 수학 선생님을 만났다.
 3 더 많은 정보를 원하시면 9번을 누르세요.
 4 Bob은 Sue가 그에게 친절하지 않았기 때문에 그녀를 싫어했다.
 5 문제가 있으시면 제게 전화하세요.
 6 2와 5를 더하면 7을 얻는다.
 7 내가 어렸기 때문에 난 그 이야기를 이해할 수 없었다.

05 before/after

- A** 1 After 2 before 3 after 4 after 5 Before
B 1 after my grandmother read me a story
 2 after she solved the question 3 before they left 4 before you go into the water 5 after I hung a Christmas stocking
B 1 우리 할머니가 내게 이야기 하나를 읽어 주신 후에 나는 잠이 들었다.
 2 그녀는 그 문제를 푼 후에 그 문을 통과할 수 있었다.
 3 그들은 떠나기 전에 그들의 여행 계획을 세웠다.
 4 물에 들어가기 전에 준비 운동을 해라.
 5 나는 크리스마스 양말을 걸고 난 후 잠에 들었다.

06 however/therefore/for example

- A** 1 However 2 For example 3 However
 4 Therefore 5 For example
B 1 He has a lot of money. However, he is not happy with his life. 2 I need some stationery. For example, I want paper and pens to write letters. 3 She lost her wallet. Therefore, she has no money. 4 It was late at night. However, it was not dark.
A 1 Andy는 무척 피곤했다. 하지만 그는 일찍 잠자리에 들지 않았다.
 2 Parker 씨는 아동용 장난감을 판매한다. 예를 들어 그는 연과 인형을 판다.
 3 우리는 서로 몰랐다. 하지만 우리는 곧 가장 친한 친구가 되었다.
 4 Susie는 옷 사는 데 돈을 많이 쓴다. 그 결과 그녀의 방은 옷으로 가득하다.
 5 나는 여러 종류의 운동을 즐겨한다. 예를 들어 나는 주말마다 축구, 야구, 테니스를 한다.
B 1 그는 돈이 많다. 하지만 그는 그의 삶에 만족하지 않는다.
 2 나는 문방구가 필요하다. 예를 들어 나는 편지를 쓰기 위해 종이와 펜을 원한다.
 3 그녀는 지갑을 잃어버렸다. 따라서 그녀에게는 돈이 한 푼도 없다.
 4 밤이 늦었다. 하지만 어둡지 않았다.

ActualTest

pp.188 ~ 191

| | | | | | |
|------|------|--------|---------|------|------|
| 1 ① | 2 ③ | 3 ③ | 4 ② | 5 ② | 6 ② |
| 7 ② | 8 ③ | 9 ②, ④ | 10 ④, ⑤ | 11 ③ | 12 ④ |
| 13 ④ | 14 ④ | 15 ③ | 16 ④ | 17 ① | 18 ② |
| 19 ① | 20 ① | 21 ③ | 22 ② | 23 ② | 24 ③ |
| 25 ② | 26 ② | 27 ④ | 28 ⑤ | 29 ③ | |

- 1 앞뒤 내용이 대등한 것을 연결하거나, 명령문 다음에 쓰여 '그러면'의 뜻으로 쓰이는 접속사는 **and**이다.
- 2 앞뒤의 서로 대조되는 상황을 연결하는 경우 접속사 **but**으로 연결한다.
- 3 '아침에 일어난 직후에'의 뜻을 나타내므로 **after**가 적절하다.
- 4 'either A or B'는 'A이거나 B이거나'의 뜻을 나타낸다.
- 5 앞뒤 절의 문맥상 빈칸에는 이유를 나타내는 접속사 **because**가 적절하다.
- 6 문맥상 '~할 때'의 의미를 나타내는 접속사가 적절하므로 **when**이 알맞다.
- 7 ②의 **when**은 의문사이고 나머지는 모두 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사이다.
- 8 ③은 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사이고 나머지는 모두 전치사이다.
- 9 'either A or B'가 주어 자리에 쓰일 때 동사는 B의 인칭과 수에 일치시켜야 하므로 ②④는 **is, has**로 각각 써야 한다.
- 10 **read**는 자동사로 쓰였으므로 부사절을 이끄는 접속사가 알맞고, 접속사 **or**와 **that**은 적절하지 않다.
- 11 동사 **heard**의 목적어절을 이끄는 접속사가 와야 하므로 **that**이 적절하다.
- 12 A가 어떤 일로 피곤한지 묻고 B는 그 이유를 답하고 있으므로 접속사 **because**가 적절하다.
- 13 시간이나 조건을 나타내는 부사절 안에서 현재 시제로 미래를 나타내므로 ④는 **will arrive**가 아니라 **arrives**가 되어야 한다.
- 14 'either A or B'의 구문에서 A와 B는 동등한 것이 되어야 하므로 ④의 **ride**는 **riding**으로 고쳐야 한다.
- 15 의미상 'A이거나 B이거나'를 나타내므로 'either A or B'가 적절하다.
- 16 **but**은 대조되는 대등한 것을 이어주는 역접관계의 접속사이고, **however**는 내용상 대조되는 것을 연결해 주는 접속 부사이다.
- 17 <보기>와 ①은 동사의 목적어절을 이끄는 접속사로 쓰였다. ②⑤는 지시형용사, ③은 지시대명사, ④는 목적을 나타내는 접속사로 쓰였다.
- 18 <보기>와 ①③④⑤에서는 **if**가 조건절을 이끄는 접속사로

쓰였으나 ②에서는 '~인지 아닌지'의 의미로 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.

- 19 의미상 '~할 때'를 나타내므로 **when**이 적절하다.
- 20 첫 번째 문장에서는 앞뒤 대등한 내용을 연결하고, 두 번째 문장에서는 「명령문, **and**」의 형태로 '~해라 그러면'의 의미로 쓰인 것이다.
- 21 'either A or B'로 'A이거나 B이거나', 명령문 다음에 쓰여 '그렇지 않으면'의 뜻으로 쓰이는 접속사는 **or**이다.
- 22 목적으로 쓰이는 명사절을 이끄는 접속사는 **that**이다.
- 23 잘 지낸다는 말과 피곤해 보인다는 내용은 서로 대조를 이루므로 **but**, 휴식을 취하거나 집에 일찍 들어가거나 둘 중 하나를 선택하라는 상황이므로 **or**가 알맞다.
- 24 첫 빈칸에는 앞 문장과 대조를 이루므로 접속사 **but**이, 두 번째 빈칸에는 뒤 문장이 원인이 되므로 원인을 나타내는 접속사 **because**가 알맞다.
- 25 앞 문장의 **many kinds of white flowers**의 예를 제시하고 있으므로 **For example**이 적절하다.
- 26 앞 문장과 뒤 문장이 서로 인과 관계이므로 **Therefore**가 적절하다.
- 27 암탉이 알을 낳은 후에 알을 품는다는 문장이 되어야 하므로 의미상 **after**가 적절하다.
- 28 앞 뒤 문장의 문맥상 '따라서, 그러므로'의 인과 관계를 나타내는 접속부사가 와야 하므로 조건의 **If**는 알맞지 않다.
- 29 ③은 의미상 날씨를 싫어한다면이 되어야 하므로 조건절을 이끄는 **if**로 바꿔야 한다.

서술형 평가문제

pp.192 ~ 193

Basic

- 1 (1) **but**
(2) **or**
- 2 **but**
- 3 **because** Kenny ran faster than me
- 4 **before**
- 5 (1) **When** I went into the forest
(2) **Before** I chopped an onion into small pieces
- 6 **that**

- 7 If, If, if
8 For example

Advanced

- 1 (1) either by bike or on foot
(2) that she will get a puppy
(3) but the boys went hiking
2 (1) You can enjoy Italian dishes at our restaurant. For example, you can eat pizza and pasta.
(2) Coffee can help you work better. However, drinking too much coffee can be harmful.
3 (1) before he watched TV
(2) after she went shopping
(3) before she played basketball

Grammar Review

p.194

- 1 but / either 2 목적어 3 when / because / if / before / after 4 however / therefore / for example

Chapter 14 전치사

pp.196 ~ 201

01 시간의 전치사 at/in/on

- A 1 in 2 in 3 on 4 last 5 on
B 1 in, December 2 at, noon 3 this, summer
4 on, Saturday 5 at, five 6 in, winter

- A 1 그는 오후에 산책한다.
2 우리 가족은 2003년에 서울로 이사를 왔다.
3 나는 금요일마다 피아노 강습을 받는다.
4 너는 어젯밤에 TV를 보았니?
5 할로윈은 10월 31일이다.

02 시간의 전치사 before/after/for/during

- A 1 After 2 before 3 after 4 After 5 before
B 1 for 2 during 3 during 4 for 5 during 6 for
7 during

- B 1 그들은 두 시간 동안 축구를 했다.
2 밤사이에 무슨 일이 있었나요?
3 에디슨은 그의 일생동안 많은 것들을 발명했다.
4 그녀는 학교에 일주일 동안 결석했다.
5 수업 시간 동안에는 휴대 전화를 사용하지 마라.
6 잠시 당신과 말할 수 있나요?
7 그는 호주에 사는 삼촌을 여름 방학 동안에 방문할 것이다.

03 장소의 전치사 at/in/on

- A 1 in 2 in 3 on 4 on 5 at 6 at 7 at
B 1 at the next corner 2 at the concert 3 on the plate 4 in China 5 in the jewelry box

- A 1 당신은 밤하늘에서 그 일곱 개의 별을 볼 수 있다.
2 상자 안에는 장난감 로봇이 있었다.
3 우리는 벽에 걸린 그의 가족사진을 볼 수 있다.
4 너는 인터넷으로 모든 것을 살 수 있다.
5 지난 일요일 너는 집에 있었니?
6 나는 학교에서 작문 레슨을 받는다.
7 공항에 많은 사람들이 있다.

04 장소의 전치사 over/under/near

- A 1 near 2 under 3 over 4 under 5 over
6 near 7 over 8 under 9 near

- A 1 배가 등대 근처에 있다.
2 피아노 아래에 슬리퍼 한 켤레가 있다.
3 전등이 어항 위에 달려 있다.

- 4 식탁 아래에 곰 인형이 있다.
 5 말이 울타리를 뛰어 넘고 있다.
 6 강가 근처에 그는 텐트를 설치했다.
 7 연이 사과나무 위로 날고 있다.
 8 의자 아래에 고양이 한 마리가 있다.
 9 Tom은 창문 가까이에서 있다.

05 장소의 전치사 in front of/behind/next to 등

A 1 of 2 and 3 from 4 next to 5 behind
 6 between 7 beside 8 in front of 9 between
B 1 in, front, of 2 between, and 3 next, to
 4 across, from

- A** 1 그는 칠판 앞에서 있다.
 2 그 가게는 우체국과 은행 사이에 있다.
 3 지하철역은 공원 건너편에 있다.
 4 나는 차를 집 옆에 있는 차고에 둔다.
 5 해가 갑자기 큰 구름 뒤로 나타났다.
 6 이 강은 두 공원 사이를 흐른다.
 7 수영장 옆에 많은 사람들이 있다.
 8 그 버스는 슈퍼마켓 앞에서 8시에 출발한다.
 9 그 아기는 엄마와 아빠 사이에 누워 있다.

06 방향의 전치사 from/to/for/into/up

A 1 to 2 from 3 up[down] 4 down[up]
 5 for[to] 6 out of
B 1 for 2 into 3 out, of 4 from

- A** 1 우리 언니는 내년에 미국에 갈 것이다.
 2 Jason은 스위스 출신이다.
 3 그녀는 재빨리 계단 위[아래]로 걸어갔다.
 4 그는 언덕 아래[위로] 돌을 굴렸다.
 5 이 기차는 목포행입니까?
 6 그들은 단지에서 또 다른 4개의 과자를 꺼냈다.

Actual Test

pp.202 ~ 205

| | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 ④ | 2 ③ | 3 ④ | 4 ③ | 5 ③ | 6 ③ |
| 7 ② | 8 ② | 9 ③ | 10 ② | 11 ④ | 12 ② |
| 13 ④ | 14 ③ | 15 ④ | 16 ⑤ | 17 ⑤ | 18 ① |
| 19 ③ | 20 ④ | 21 ③ | 22 ② | 23 ① | 24 ② |
| 25 ② | 26 ③ | 27 ② | 28 ③ | 29 ② | 30 ③ |

- 1 come, go 등과 같이 쓰여 '~로'의 의미를 나타내는 전치사는 to이다.
 2 문장의 의미상 '~아래로'를 나타내는 down이 가장 알맞다.
 3 '근원', '출발지'를 뜻하는 말이 와야 하므로 from이 적절하다.
 4 방향의 전치사로 '~를 향해서'라는 목적지의 뜻을 나타내는 for가 알맞다.
 5 ① in → at ② at → on ④ at 삭제 ⑤ for → during으로 써야 한다.
 6 ① at → in ② during → for ④ on → in ⑤ at → on으로 써야 한다.
 7 날짜 앞에 쓰는 전치사는 on이므로 ②는 at을 on으로 써야 한다.
 8 시각 앞에 쓰는 전치사 at, 장소를 나타내는 명사의 본연의 목적과 부합하는 활동을 나타내는 at이 필요하다.
 9 계절과 대륙 앞에는 in을 쓴다.
 10 접촉하여 '~위에'의 뜻을 나타내는 전치사는 on이다.
 11 '~의 옆에'의 뜻을 나타내는 전치사는 next to이다.
 12 '~의 위에'의 뜻으로 전치사 over를 사용한다.
 13 'during + 시간을 나타내는 명사'로 써야 한다. '밤 동안'은 'during the night'으로 나타낸다.
 14 ③ 시간을 나타내는 명사와 같이 쓰여 '~동안'의 의미를 나타내는 전치사는 during이다.
 15 Africa는 대륙을 나타내는 말이므로 '~에서'를 나타낼 때 전치사 in과 함께 쓴다.
 16 좁은 장소 앞에 '~에서'의 뜻으로, 시각 앞에 쓰는 전치사는 at이다. ⑤ 달 이름 앞에서는 in을 써야 한다.
 17 ① next → next to ② in front → in front of ③ out → out of ④ for → during으로 각각 써야 한다.

- 18 ② to → from ③ in → over ④ at → on ⑤ on → before가 각각 어법상 맞는 표현이다.
- 19 ‘~아래로’의 뜻을 가진 전치사는 down이다.
- 20 ‘~의 맞은편에’의 뜻을 가진 전치사는 across from이다.
- 21 ‘A와 B의 사이에’는 「between A and B」로 나타낸다.
- 22 ‘접촉하지 않고 ~의 위에’의 뜻으로 전치사 over가 알맞다.
- 23 ‘~에 빠져들다’는 의미는 ‘~속으로 빠져들다’는 것이므로 전치사 into가 알맞다.
- 24 ‘~의 아래에’의 뜻을 나타내는 전치사는 under이다.
- 25 ‘~의 앞에’는 in front of, 요일 명 앞에는 on을 쓴다.
- 26 ①의 around는 ‘~경에’의 뜻으로 어법상 맞는 표현이고 ③의 8:15 앞에는 시각을 나타내는 전치사 at이 와야 한다.
- 27 ② ‘~로’를 나타내는 방향 전치사로 go와 같이 쓸 수 있는 것은 to이다.
- 28 ‘~의 뒤에’는 장소를 나타내는 전치사 behind로 나타낸다.
- 29 ①은 국가 이름 앞에 in, ③은 ‘A에서 B까지’의 뜻으로 「from A to B」로 표현해야 한다. ④는 near가 아니라 to, ⑤는 전치사 of가 알맞다.
- 30 국가, 대륙과 같은 넓은 지역을 나타내는 말 앞에 쓰는 전치사로 in이 적절하다.

- 7 over
- 8 for, during / out of

Advanced

- 1 (1) on, the, bed
(2) under, the, desk
(3) between, the, lamp, and, the, computer
(4) next, to, the, door
- 2 (1) is walking into the building
(2) is across from the post office
(3) is climbing up the hill
- 3 (1) I get up at 7:30[8:00] in the morning.
(2) I was born in 1999. [I was born on January 12, 1999.]

Grammar Review

● p.208

- 1 at/ in / for / during 2 on / under 3 behind / next to / across 4 from

서술형 평가문제

● pp.206 ~ 207

Basic

- 1 (1) at
(2) in
- 2 in 2005
- 3 On, for
- 4 (1) My sister studies music in Rome.
(2) I went to the museum by subway.
- 5 next
- 6 (1) in the box
(2) behind the box

불규칙 동사 변화표

| 동사원형 | 과거형 | 과거분사형 | 동사원형 | 과거형 | 과거분사형 |
|--------|----------------|----------------|--------|----------------|----------------|
| be | was/were | been | fall | fell | fallen |
| beat | beat | beat | feel | felt | felt |
| become | became | become | fight | fought | fought |
| begin | began | begun | find | found | found |
| bite | bit | bitten | fly | flew | flown |
| blow | blew | blown | forget | forgot | forgotten |
| break | broke | broken | get | got | got(ten) |
| bring | brought | brought | give | gave | given |
| build | built | built | go | went | gone |
| burn | burned/burnt | burned/burnt | grow | grew | grown |
| buy | bought | bought | hang | hung | hung |
| catch | caught | caught | have | had | had |
| choose | chose | chosen | hear | heard | heard |
| come | came | come | hide | hid | hidden |
| cost | cost | cost | hit | hit | hit |
| cut | cut | cut | hold | held | held |
| do | did | done | hurt | hurt | hurt |
| draw | drew | drawn | keep | kept | kept |
| dream | dreamed/dreamt | dreamed/dreamt | know | knew | known |
| drink | drank | drunk | learn | learned/learnt | learned/learnt |
| drive | drove | driven | leave | left | left |
| eat | ate | eaten | lend | lent | lent |



| 동사원형 | 과거형 | 과거분사형 | 동사원형 | 과거형 | 과거분사형 |
|-------|--------|--------|------------|---------------|---------------|
| let | let | let | show | showed | shown |
| lie | lay | lain | shut | shut | shut |
| light | lit | lit | sing | sang | sung |
| lose | lost | lost | sit | sat | sat |
| make | made | made | sleep | slept | slept |
| mean | meant | meant | smell | smelled/smelt | smelled/smelt |
| meet | met | met | speak | spoke | spoken |
| pay | paid | paid | spend | spent | spent |
| put | put | put | stand | stood | stood |
| read | read | read | steal | stole | stolen |
| ride | rode | ridden | swim | swam | swum |
| ring | rang | rung | take | took | taken |
| rise | rose | risen | teach | taught | taught |
| run | ran | run | tear | tore | torn |
| say | said | said | tell | told | told |
| see | saw | seen | think | thought | thought |
| seek | sought | sought | throw | threw | thrown |
| sell | sold | sold | understand | understood | understood |
| send | sent | sent | wake | woke | woken |
| shake | shook | shaken | wear | wore | worn |
| shine | shone | shone | win | won | won |
| shoot | shot | shot | write | wrote | written |

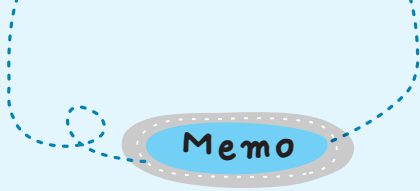
불규칙 동사

변화 암기하기

| 동사원형 | 과거형 | 과거분사형 | 동사원형 | 과거형 | 과거분사형 |
|--------|-----|-------|--------|-----|-------|
| be | | | fall | | |
| beat | | | feel | | |
| become | | | fight | | |
| begin | | | find | | |
| bite | | | fly | | |
| blow | | | forget | | |
| break | | | get | | |
| bring | | | give | | |
| build | | | go | | |
| burn | | | grow | | |
| buy | | | hang | | |
| catch | | | have | | |
| choose | | | hear | | |
| come | | | hide | | |
| cost | | | hit | | |
| cut | | | hold | | |
| do | | | hurt | | |
| draw | | | keep | | |
| dream | | | know | | |
| drink | | | learn | | |
| drive | | | leave | | |
| eat | | | lend | | |



| 동사원형 | 과거형 | 과거분사형 | 동사원형 | 과거형 | 과거분사형 |
|-------|-----|-------|------------|-----|-------|
| let | | | show | | |
| lie | | | shut | | |
| light | | | sing | | |
| lose | | | sit | | |
| make | | | sleep | | |
| mean | | | smell | | |
| meet | | | speak | | |
| pay | | | spend | | |
| put | | | stand | | |
| read | | | steal | | |
| ride | | | swim | | |
| ring | | | take | | |
| rise | | | teach | | |
| run | | | tear | | |
| say | | | tell | | |
| see | | | think | | |
| seek | | | throw | | |
| sell | | | understand | | |
| send | | | wake | | |
| shake | | | wear | | |
| shine | | | win | | |
| shoot | | | write | | |



A series of horizontal dashed lines spanning the width of the page, providing a template for writing. The lines are evenly spaced and extend from the left margin to the right margin.



Memo

