



□ Level 3

Omega
Grammar

Chapter 1 시제

pp.10 ~ 15

01 현재완료의 용법 I _ 경험 / 계속

A 1 never 2 ever 3 for 4 since 5 before

B 1 I have attended the school before. 2 She has never failed any test before. 3 I have learned the cello and the flute for three years in Italy. 4 Sam has practiced basketball and in-line skating since he was ten.

- A 1 사람들은 화성을 결코 여행한 적이 없다.
2 왜 눈이 흰색인지 궁금하게 여겨본 적이 있니?
3 그녀는 두 달 동안 이 멋진 호텔에서 머무르고 있다.
4 그는 그의 역사 선생님을 작년부터 알아왔다.
5 너는 전에 복권을 사서 당첨된 적이 있니?

02 현재완료의 용법 II _ 완료 / 결과

A 1 has gone 2 hasn't, started yet 3 has lost
4 Have you already seen 5 have just received
6 has bought 7 haven't decided yet

B 1 I have bought a brand-new laptop at the store. 2 She is sorry that she has lost her MP3 player. 3 Tom and his brothers have cleaned the living room. 4 Sam has eaten the food and drinks in his refrigerator. 5 My two-year-old son has learned how to read.

- A 1 Marie는 그녀의 친구들을 배웅하기 위해 역으로 가고 없었다.
2 왜 아직 야구 경기가 시작하지 않았지?
3 우리 삼촌은 그의 새 가죽 재킷을 잃어버렸다.
4 너는 우리의 새 잡지를 이미 봤니?
5 나는 방금 학급친구에게서 문자 메시지를 받았다.
6 Jason은 보석 가게에서 그녀에게 줄 다이아몬드 반지를 하나 샀다.
7 나는 차를 살지 어떻게 아직 결정하지 못했다.

- B 1 나는 상점에서 새로운 노트북 컴퓨터를 샀다.
2 그녀는 MP3플레이어를 잃어버려서 유감이다.
3 Tom과 그의 형제들은 거실을 청소했다.
4 Sam은 그의 냉장고에 있는 음식과 음료수를 먹어버렸다.
5 내 두 살 난 아들은 읽는 법을 배웠다.

03 현재완료 진행형

A 1 has been raining for two hours 2 have been studying for five hours 3 have been repairing the car since this morning 4 has been painting the wall for three hours

B 1 Has the child been eating food for an hour 2 You haven't been getting good results over the last few months 3 Hasn't he been telling you the truth for days 4 How long has she been reading that magazine

- A 1 두 시간 동안 계속 비가 내리고 있다.
2 그들은 다섯 시간 동안 계속 공부하고 있다.
3 그들은 오늘 아침 이후로 그 차를 계속 수리하고 있다.
4 그녀는 세 시간 동안 벽을 계속 칠하고 있다.
- B 1 그 아이는 한 시간 동안 음식을 계속 먹고 있니?
2 너는 지난 몇 달 동안 좋은 결과를 내지 못하고 있다.
3 그는 너에게 며칠 동안 그 사실을 말하지 않고 있니?
4 그녀는 얼마나 오랫동안 저 잡지를 읽고 있니?

04 과거완료의 용법 I _ 경험 / 계속

A 1 had 2 went 3 had taught 4 finished 5 had met 6 got 7 hadn't booked 8 had never seen

B 1 had read 2 had been 3 had never been 4 hadn't tasted 5 had never seen 6 had never been 7 had been married 8 had had

- A 1 나는 그때 이전에 그 웨이터를 본 적이 없었다.
2 Cindy는 칠레에 가기 전에 10년간 R&B 가수였다.

- 3 내가 그녀를 만났을 때 그녀는 중국어를 15년 동안 가르치고 있었다.
 - 4 Alice는 학업을 마칠 때까지 LA에 있었다.
 - 5 나는 전에 한 파티에서 그 소녀를 만난 적이 있기 때문에 그녀를 한 번에 알아보았다.
 - 6 Steve는 수리공 면허증을 받기 전에 많은 차를 수리한 적이 있다.
 - 7 우리 부모님은 미리 예약을 하지 않았기 때문에 방을 사용할 수 없었다.
 - 8 나는 하와이에 가기 전까지 그렇게 아름다운 해변을 본 적이 없었다.
- B**
- 1 나는 일곱 살 때까지 성경을 두 번 읽은 적이 있었다.
 - 2 그는 죽었을 때 2년 동안 아팠었다.
 - 3 나는 전에 가본 적이 없는 곳에 가게 되어 기뻐다.
 - 4 나는 멕시코를 방문하기 전에는 타코를 먹어본 적이 없었다.
 - 5 내가 그녀를 동물원에 데려갔을 때 그녀는 호랑이를 본 적이 없었다.
 - 6 그의 팀이 일본에 가기 전에는 그는 거기에 가본 적이 없었다.
 - 7 내가 그들을 만났을 때 그들은 결혼한지 2년 쯤이었다.
 - 8 우리는 TV가 고장 나기 전에 10년 동안 그것을 가지고 있었다.

05 과거완료의 용법 II _ 완료 / 결과

- A** 1 had 2 had 3 was 4 hadn't arrived 5 had bought 6 called 7 had 8 was, hadn't stopped
- B** 1 had gone 2 had just started 3 had already arrived 4 had just eaten 5 (had) interviewed 6 had already started 7 had already taken off 8 had not decided
- A**
- 1 내가 그녀를 방문했을 때 그녀는 이미 외출했었다.
 - 2 그는 나에게 그가 비밀을 폭로했다고 말했다.

- 3 아버지는 내가 태어났을 때 미국으로 가셨다.
 - 4 내가 집에 갔을 때 가구가 아직 도착하지 않았었다.
 - 5 나는 전날에 산 콘택트렌즈를 잃어버렸다.
 - 6 동생에게 전화를 했을 때 그녀는 이미 그 편지를 부쳤었다.
 - 7 Lopez가 공연한 쇼는 우리가 도착했을 때 이미 끝나버렸었다.
 - 8 비가 많이 왔었고, 수업이 끝날 때까지 비는 여전히 그치지 않았다.
- B**
- 1 내가 돌아올 때까지 모든 것이 잘 되어갔다.
 - 2 우리가 홀에 도착했을 때, 콘서트는 이제 막 시작되었다.
 - 3 내가 사무실에 도착했을 때, 염서가 이미 도착해 있었다.
 - 4 남편이 전화를 했을 때, 그녀는 막 저녁을 먹었었다.
 - 5 내가 일자리를 얻기 전에 다섯 군데의 회사에 면접을 봤었다.
 - 6 그녀가 도착했을 때 우리는 이미 요리를 시작했었다.
 - 7 그녀가 공항에 도착하기 전에 비행기가 이미 이륙해버렸었다.
 - 8 그들은 선생님이 들어왔을 때 무엇을 해야 할지 결정하지 못했었다.

06 과거완료 진행형

- A** 1 had been snowing 2 had been feeding 3 had been crying 4 had been playing 5 had been training
- B** 1 They had not been cycling for a week. 2 Had he been living by the sea all his life? 3 The students had not been listening to the teacher. 4 Had she been looking for her wedding ring for two hours?

- B**
- 1 그들은 일주일 쯤 자전거를 타고 있지 않았다.
 - 2 그는 평생을 바다 근처에서 살아왔었니?
 - 3 학생들은 선생님의 말씀을 듣고 있지 않았다.
 - 4 그녀는 두 시간 쯤 그녀의 결혼반지를 찾고 있었니?

Actual Test

pp.16 ~ 19

1 ②	2 ④	3 ④	4 ②	5 ⑤	6 ④
7 ①	8 ④	9 ⑤	10 ③	11 ⑤	12 ④
13 ⑤	14 ③	15 ⑤	16 ④	17 ④	18 ③
19 ③	20 ③	21 ⑤	22 ④	23 ④	24 ⑤
25 ⑤	26 ⑤	27 ③	28 ②	29 ④	30 ⑤

- 1 in 2009, last week, a few days ago 등과 같이 명백한 과거를 나타내는 표현들은 과거시제와 쓰인다.
- 2 '6월 이후로 계속 더웠다.'라는 뜻이므로 현재완료 시제 has been이 적절하다.
- 3 '~해오고 있다'의 의미로 현재완료 진행형이 사용되었으므로 studying이 적절하다.
- 4 3 days ago는 명백한 과거를 나타내는 부사구이므로 과거 시제와 같이 쓰인다.
- 5 시계를 잃어버린 것은 과거, 그가 나에게 시계를 준 것은 대과거이므로 과거완료 시제가 적절하다.
- 6 (과거에) 가방을 잃어버려 체육시간 이후로 이를 쫓 찾지 못한 상태이므로 현재완료 시제인 ④가 적절하다.
- 7 have gone to는 '~에 가고 없다'라는 결과의 뜻이므로 1인칭 주어가 사용된 문장에서는 쓸 수 없다.
- 8 현재완료의 계속적 용법이 사용된 문장으로 ④의 looking을 looked로, 또는 현재완료 진행형인 been looking으로 나타내는 것이 적절하다.
- 9 last week는 명백한 과거를 나타내므로 과거시제와 같이 쓰인다. / 과거에 시작된 사건이 현재에도 진행되고 있으므로 현재완료 진행형 have been -ing를 쓴다.
- 10 ③은 현재완료의 완료적 용법이고 나머지는 경험적 용법이다.
- 11 '~에 다녀온 적이 있다'라는 뜻의 경험을 표현할 때 현재완료 have been to를 쓴다.
- 12 과거에 일어난 일이 현재에도 지속될 때 현재완료 시제를 쓴다.
- 13 현재완료 진행형의 의문문은 「Have + 주어 + been + -ing...?」의 어순이 된다.
- 14 명백한 과거를 나타내는 부사구인 in 2009가 있으므로 과

거시제를 써야 한다.

- 15 현재완료의 의문문은 「Have + 주어 + 과거분사」인데, 주어진 문장이 부정의문문이므로 Haven't로 시작하며, '아직'의 뜻인 부사yet이 사용되어야 한다.
- 16 현재완료의 경험적 용법이 쓰인 문장으로 부정문은 「haven't 과거분사」로 나타낸다.
- 17 '방에 들어가기 전(과거)에 (이미) 치워져 있었다'라는 대과거를 말해야 하므로 ④는 had been으로 고쳐야 한다.
- 18 주절이 과거완료 진행형이므로 기준 시점인 when 절은 과거시제가 적절하다.
- 19 의문사 when은 과거의 특정 시점을 묻는 표현으로 완료 시제와 같이 쓰이지 않는다.
③ → When did Tom come to the party?
- 20 ③의 when I called her가 과거이므로 이전 사건인 주절은 과거완료인 Had she gone ~?이 되어야 한다.
- 21 기준 시점이 betrayed로 과거이므로 그 이전에 지속된 일은 과거완료 had respected가 된다.
- 22 기준 시점이 과거이며 그때까지 계속되던 어떤 행위를 나타내야 하므로 when 절은 과거, 주절은 과거완료로 쓴다.
- 23 과거의 특정시점(27살)이 제시되고 그 이전의 경험에 대해 언급하고 있으므로 주절은 과거완료, before 절은 과거시제를 쓴다.
- 24 내용상 어제 파티에서 만난 아름다운 드레스를 입은 여자를 그 이전에 만난 적이 있었다는 대과거를 나타내므로 ⑤의 met을 had met으로 바꿔야 한다.
- 25 until that time은 과거를 나타내는 어구인데 그 이전의 경험은 과거완료로 표현하며 부정형은 had 다음에 not이나 never를 붙인다.
- 26 기준 시점은 과거(did not find)이고 지갑을 도둑맞은 것은 대과거, 즉 과거완료로 표현하며 '도둑맞은'의 의미이므로 수동태로 나타낸다.
- 27 How many years는 하나의 의문사처럼 의문문의 맨 앞에 나오며 완료형의 의문문은 「의문사 + have + 주어 + 과거분사...?」의 어순으로 나타낸다.
- 28 현재완료의 의문문으로 「Have + 주어 + 과거분사...?」의 구조로 나타낸다. / last night은 명백한 과거를 나타내는 부사구로 과거시제와 같이 쓴다.

29 원자재 가격이 올라 물건의 가격이 비싸졌다는 의미로 과거의 행위의 결과가 현재에 영향을 미치고 있음을 나타내므로 현재완료가 적절하다.

30 현재완료의 계속적 용법으로 since는 특정한 시점과, for는 기간과 함께 쓰이므로, 10년 동안은 for ten years라고 표현한다.

서술형 평가문제

pp.20 ~ 21

Basic

- 1 He has been selling used cars for three months.
- 2 I have just been to the station to see Dr. Kim off.(= to see off Dr. Kim)
- 3 (1) How long have you been a vegetarian?
(2) Have you ever regretted your mistakes?
- 4 (1) Has she been praying for two hours?
(2) Have you been studying African elephants since 2008?
- 5 (1) Yes, I have met a foreigner before.
또는 No, I have not met a foreigner before.
(2) I have been to Tokyo many times.
또는 I have never been to Tokyo.
- 6 I had never been to China until that time.
- 7 It has been raining, Thursday
- 8 he had already left

Advanced

- 1 (1) John has been working as a secretary at H.S. Company for 4 months.
(2) Tom has been working as a postman at Central Post Office since June.
- 2 (1) This is the first time I've eaten raw fish.
(2) This is the first time I've worn a Korean traditional dress.
- 3 (1) has tried Thai food, have never[not] tried it
(2) have had an operation, has never[not] had an operation

(3) has seen a traffic accident, have never[not] seen one

Grammar Review

p.22

- 1 never, ever, already, doesn't
- 2 have[has] been
- 3 had +과거분사

Chapter 2 조동사

pp.24 ~ 31

1 can / could

- A 1 can 2 Can[Could] 3 can 4 couldn't 5 can't
6 couldn't 7 can
- B 1 May 2 was able to 3 am not able to 4 can
5 cannot help doing 6 was not able to 7 may

- A 1 원한다면 이 CD를 가져가도 좋다.
2 이 모자를 더 독특한 것으로 바꿔도 될까요?
3 나는 그녀에게 더없이 유용한 책을 주고 싶다.
4 그녀는 너무나 놀라서 한 발자국도 움직일 수 없었다.
5 미안하지만 나는 지금 당장은 너에게 대답을 해줄 수 없어.
6 그 신발은 나한테 잘 어울려서 그것을 사지 않을 수 없었다.
7 그는 힘이 세다. 그는 그렇게 무거운 상자를 들 수 있다.
- B 1 당신이 한 논평에 대해 질문을 하나 해도 될까요?
2 그녀는 위험으로부터 벗어날 수 있었다.
3 나는 이 소음을 더 이상 견딜 수 없다.
4 내가 나가면 내 컴퓨터를 써도 된다.
5 나는 그런 일을 하지 않을 수 없다.
6 그 소식을 들었을 때, 나는 그것을 믿을 수 없었다.
7 시험이 끝나면 나가도 좋다.

02 must

A 1 have 2 has 3 must 4 have to 5 had to
B 1 have to 2 had to 3 cannot 4 don't have to [need not] 5 must be

- A 1 너는 집을 지키기 위해 개를 한 마리 사야 한다.
2 그는 어떤 종류의 애완동물이 그에게 적절한지 생각해야 한다.
3 우리 역사 선생님은 머리가 흰 것을 보니 나이가 많음에 틀림없다.
4 그들은 햇빛으로부터 눈을 보호하기 위해 선글라스를 끼야 할 것이다.
5 그는 주인에게 자신의 돈의 절반을 줘야 해서 슬펐다.

03 may / might

A 1 May 2 may not 3 might 4 may 5 might
6 keep 7 know 8 may
B 1 Must → May [Might / Can] 2 being → be
3 says → say 4 may be never → may never be
5 not may → may not 6 crying → cry 7 can → be able to

- A 1 주목해 주시겠습니까?
2 책 전체를 복사하는 것은 안 된다. 그것은 금지되어 있다.
3 나는 그녀가 하고 있는 말이 사실일지도 모른다고 생각했다.
4 사람들이 덜 비싼 자동차를 구입하는 것은 당연하다.
5 다음 달에 수원에 올지도 모른다고 하셨죠?
6 그녀는 여행하는 동안 돈을 주머니에 넣는 것이 더 낫다.
7 그가 그 스포츠의 규칙에 대해 알고 있는 것은 당연하다.
8 Brown 선생님은 그의 학생들을 훈련 캠프에 보내는 것이 낫다.
B 1 왜 그 결정을 내렸는지 물어봐도 될까요?
2 그녀가 그녀의 남편을 자랑스러워하는 것은 당연하다.
3 그녀의 할아버지가 그렇게 말씀하시는 것은 당연하다.
4 너는 너의 다리를 사용할 수 없을지도 모른다.

- 5 당신은 그것을 믿지 않을지도 모르지만 그것은 사실이다.
6 아기는 배가 고플 때 우는 것이 당연하다.
7 Jack은 나보다 일본어를 더 잘 말할 수 있을지도 모른다.

04 should

A 1 to think 2 should 3 should 4 not to
5 should never 6 should 7 should not 8 not to
B 1 should not make a U-turn 2 that I should rest
3 Should we consider buying 4 ought not to be 5 ought to be able to control

- A 1 그 신발을 사기 전에 두 번 생각해야 한다.
2 이러한 오류들이 다시 발생하면 어떻게 해야 하지?
3 나는 그녀에게 사과해야 할 이유가 없다.
4 매년 많은 아이들이 질병으로 죽게 해서는 안 된다.
5 너는 아이 혼자 개와 두면 안 된다.
6 우산을 가져와야 한다. 곧 비가 올 것이다.
7 단지 가난하다고 해서 사람들을 싫어하면 안 된다.
8 이 경기의 이점이 과장되어서는 안 된다.

05 had better / would rather

A 1 had, better 2 had, better, call 3 I'd, rather, sitting
4 had, better, not 5 would, rather, than
6 had, better, take, care 7 would, rather, not, have
8 would, rather, not, eat, than, eat
9 You'd, better, not, be, late 10 had, better, not, study

06 used to / would

A 1 used to tell them everything 2 used to be a good tennis player
3 would often help me make a cake 4 used to live in London before the war
5 would buy some new books 6 used to work part-time
B 1 being → be 2 would → used to 3 being → be
4 would → used to 5 used be → used to be

- A** 1 나는 그들에게 모든 것을 이야기하곤 했고, 그들에게 숨기는 것이 없었다.
 2 그는 발목이 부러지기 전까지 훌륭한 테니스 선수였다.
 3 아이들은 내가 케이크를 만드는 것을 종종 돕곤 했다.
 4 그녀는 전쟁 전에 런던에서 살았지만, 그리고 나서 파리로 이사했다.
 5 Tom은 돈을 모을 때마다, 새 책을 몇 권 사곤 했다.
 6 Steve는 방과 후에 시간제로 일하곤 했다.
- B** 1 너는 그가 훌륭한 학생이었다는 것을 믿지 못할 것이다.
 2 나는 그를 좋아했지만, 이제는 그를 미워한다.
 3 그는 3년 전의 그가 아니다.
 4 여기에 창고가 있었다.
 5 그 건물 앞에는 석상이 있었다.

07 must have + 과거분사 / can't have + 과거분사

- A** 1 cannot, have, been 2 must, have, been
 3 must, have, known 4 must, be 5 cannot, be
 6 must, have, been
- B** 1 must be → must have been 2 should → must
 3 cannot be → cannot have been 4 cannot → must
 5 should lose → must have lost
- A** 1 그녀가 젊었을 때 그 동아리의 회원이었을 리가 없다.
 2 그녀의 어머니는 젊었을 때 아름다웠음에 틀림없다.
 3 그는 많은 선택권이 없다는 것을 알고 있었음에 틀림없다.
 4 그 문제를 처리하다니 그녀는 똑똑한 것이 틀림없다.
 5 그가 죽었다는 소문은 사실일 리가 없다.
 6 셔츠 주머니에 이어폰을 넣고 세탁하다니 나는 부주의했음에 틀림없다.
- B** 1 그녀는 지난주에 아팠던 것이 틀림없다. 그녀는 지금 창백해 보인다.
 2 나는 지난 주 이후로 그녀를 만난 적이 없다. 그녀는 바빴음에 틀림없다.
 3 그가 태어났을 때 그의 가족은 부유했을 리가 없다.
 4 그는 지금 배가 아픈 것으로 보아 모든 음식을 먹어치웠음이 틀림없다.

- 5 그는 체중을 감량했음에 틀림없다. 그의 바지가 헐렁하다.

08 should have + 과거분사 / may have + 과거분사

- A** 1 should have sent 2 may not have learned
 3 shouldn't have spent 4 may have had
 5 should have studied
- B** 1 listening → listened 2 shouldn't call → shouldn't have called
 3 may → may not
 4 took → taken 5 shouldn't attend → shouldn't have attended

- A** 1 너는 몇 주 전에 그 소포를 보냈어야 했다.
 2 그녀는 정치학에 대해 어떠한 것도 배우지 않았을지도 모른다.
 3 너는 지난 달 옷에 많은 돈을 쓰지 말았어야 했다.
 4 Dave는 그녀와 어려운 관계였을지도 모른다.
 5 나는 기회가 있을 때 외국에서 공부를 했어야 했다.
- B** 1 너는 일기예보를 들어야 했다.
 2 그 관리자는 지난밤 경찰에 전화를 하지 않았어야 했다.
 3 조용히해! 시험이 아직 끝나지 않았을지도 몰라.
 4 그는 대학에서 프랑스어 수업을 수강했을지도 모른다.
 5 그는 지난주에 있었던 미팅에 참석하지 말았어야 했다.

Actual Test

pp.32 ~ 35

1 ①	2 ①	3 ①	4 ④	5 ②	6 ①
7 ④	8 ③	9 ①	10 ⑤	11 ②	12 ④
13 ④	14 ①	15 ⑤	16 ④	17 ③	18 ③
19 ⑤	20 ②	21 ②	22 ③	23 ④	24 ③
25 ⑤	26 ⑤	27 ④	28 ⑤		

- 1 May I ...?는 허락을 구할 때 쓰는 표현으로 '제가 ~해도 될까요?'의 뜻을 나타낸다.
 2 허락의 뜻을 나타내는 can은 may와 바꿔 쓸 수 있다.

- 3 can이 '~할 수 있다'는 능력의 뜻을 나타낼 때 be able to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 4 '그는 그녀에게 절대 열면 안 되는 상자를 주었으므로 그녀는 그것을 열면 안 된다.'라는 의미가 되어야 한다. 그러므로 금지를 나타내는 should not이 적절하다.
- 5 should는 '~해야 한다'라는 의무의 뜻을 나타내며, 「should have+과거분사」는 '~했어야 했다'라는 의미로 과거의 사실에 대한 후회를 표현한다.
- 6 May I ...?는 허락을 구하는 표현이며, may는 추측의 의미를 포함하고 있다. / have a mind of one's own 독자적인 생각을 가지다
- 7 ④는 '~해도 좋다'라는 허락의 뜻을, 나머지는 '~일지도 모른다'라는 추측을 나타낸다.
- 8 would rather의 부정은 would rather not이다.
- 9 조동사 may와 can을 연달아 쓸 수 없으므로 may can을 may be able to로 고쳐 쓴다.
- 10 should는 '~해야 한다'라는 뜻으로 ought to와 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 '~할 가능성이 없다'라는 뜻으로 부정의 추측을 나타내는 cannot(= can't)이 적절하다.
- 12 「used to+동사원형(~였다)」은 현재는 지속되지 않는 과거의 상태를 나타낸다.
- 13 「had better+동사원형(~하는 게 낫다)」은 충고를 나타내는 표현이다.
- 14 ①은 '~임에 틀림없다'라는 확실한 추측의 뜻을, 나머지는 '~해야 한다'라는 의무의 뜻을 나타낸다.
- 15 need not은 '~할 필요가 없다'라는 뜻으로 don't have to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 16 「would rather+동사원형」은 '차라리 ~하겠다'의 의미를 나타낸다.
- 17 「must have+과거분사」는 과거의 확실한 추측을 나타내며 '~였음에 틀림없다'의 뜻으로 쓰인다.
- 18 ③을 제외한 나머지는 과거에 발생한 일에 대한 추측 또는 후회를 나타낸다.
- 19 should는 '~해야 한다'라는 당위의 뜻을 나타내는 조동사로 ought to로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 must는 '~해야 한다'라는 의무의 뜻과 '~임에 틀림없다'

라는 확실한 추측의 뜻으로 쓰인다.

- 21 '~했을 리가 없다'라는 뜻으로 과거에 대한 확실한 부정의 추측을 나타내는 표현으로 「cannot have+과거분사」가 적절하다.
- 22 '좀 더 조심했어야 했다'라는 의미로 과거에 대한 후회를 나타내므로 「should have+과거분사」가 적절하다.
- 23 ④의 문장에서 that 이하의 절이 과거인 것으로 보아 과거에 대한 추측을 표현하고 있으므로 may wash는 may have washed로 바뀌어야 한다.
- 24 ③은 '~해야 한다'의 뜻으로 쓰여 의무를 나타내며, 나머지는 '~임에 틀림없다'의 뜻으로 추측을 나타낸다.
- 25 「would rather A than B」는 'B하느니 차라리 A 하겠다'의 뜻이다.
- 26 과거에 대한 후회 및 유감은 「should have+과거분사(~했어야 했는데)」로 나타낸다.
- 27 used to는 현재는 더 이상 지속되지 않는 과거의 상태를 나타낸다. 큰 탑은 지금 여기에 없으므로 Can you see it?이라고 말하면 어색하다.
- 28 조동사 두 개를 연달아 쓸 수 없으므로 ⑤ will not can을 will not be able to로 바꾸어야 한다.

서술형 평가문제

pp.36 ~ 37

Basic

- 1 Solar cells will be able to be cheaper to make.
- 2 I'd rather think it over than decide now.
- 3 (1) I shouldn't have trusted him.
(2) He must have eaten the watermelon in the refrigerator.
(3) You'd better arrive at the airport by five, or you will miss your flight.
- 4 (1) I should have apologized to Mr. Johnson for doing that.
(2) All her e-mails cannot have been deleted.

- 5 (1) should have stopped
(2) used to be fat
(3) used to be (very) cheap
- 6 George used to be the best student in the class
- 7 (1) shouldn't have gotten up late this morning
(2) shouldn't have spent so much money on shopping
- 8 should have been fired

Advanced

- 1 (1) I would rather not stay home
(2) He cannot have finished his report
(3) He may have read the book twice
(4) You shouldn't have thrown a stone at the dog
- 2 (1) He may have gone to the movies
(2) He cannot have been injured in the accident
(3) There used to be a tree
- 3 (1) I should have listened to my mom.
(2) I should have done the work earlier.
(1) I shouldn't have called my friend last night.
(2) I shouldn't have cheated on the exam.
should have 과거분사 / shouldn't have 과거분사를 사용하여 자유롭게 문장을 완성한다.

Grammar Review

p.38

- 1 may 2 must not, don't have to[need not], cannot, ought to 3 ~하는 게 좋다

Chapter 3 수동태

pp.40 ~ 47

01 조동사가 쓰인 문장의 수동태

A 1 The reports must be finished by Thursday by all the students. 2 All the people cannot admire the President. 3 My brother can clean the bathroom every week. 4 The secret had better be kept forever by those two boys.

B 1 can be seen 2 will be repaired 3 may offer 4 can be solved 5 must keep 6 should be divided 7 have to be returned

- A 1 보고서는 모든 학생들에 의해 목요일까지 마쳐져야 한다.
2 모든 사람들이 대통령을 존경할 수는 없다.
3 나의 오빠는 매주 욕실을 청소할 수 있다.
4 그 두 소년들은 그 비밀을 영원히 간직하는 것이 더 낫다.

- B 1 섬 전체가 테라스에서 보인다.
2 거리는 정부에 의해 수리될 것이다.
3 그 회사에서 Jane에게 일자리를 제공할지도 모른다.
4 그 어려운 문제들이 우리 선생님에 의해 풀릴 수 있다.
5 우유는 냉장고에 보관해야 한다.
6 그 학급은 (규모가) 너무 크다. 반으로 나누어져야 한다.
7 이 DVD들은 도서관에 반납되어야 한다.

02 진행형의 수동태

A 1 drunk 2 being prepared 3 was not being 4 written 5 being 6 Were 7 being done 8 being

B 1 An interesting comic book is being read by the boy. 2 The wedding cake is being cut with a big knife by her. 3 The caricatures on the chalkboard were being erased by a student. 4 The cookies were being baked by someone when I walked into the kitchen. 5 The walls of the new house were being painted by my father.

- A** 1 Susan이 차를 한 잔 마시고 있다.
 2 Jim이 파티를 준비하고 있었니?
 3 그 노인이 내 차를 고치고 있지 않았다.
 4 비서가 긴 문자 메시지를 쓰고 있었다.
 5 그 회사가 새로운 학교의 건물을 짓고 있었다.
 6 사회자가 그 대회 결과들을 알려주고 있었니?
 7 Susie와 Andy는 집안일을 하고 있지 않았다.
 8 20cc의 액체가 비커에 부어지고 있다.

- B** 1 소년이 재미있는 만화책을 읽고 있다.
 2 그녀가 큰 칼로 웨딩 케이크를 자르고 있다.
 3 한 학생이 칠판에 있는 캐리커처를 지우고 있었다.
 4 내가 부엌에 들어갔을 때 누군가 쿠키를 굽고 있었다.
 5 우리 아빠는 새 집의 벽들에 페인트칠을 하고 있었다.

03 완료형의 수동태

- A** 1 been 2 been stolen 3 been killed 4 had not been 5 had 6 been closed 7 accomplished
B 1 have been rescued 2 has recognized 3 has been developed 4 had been seen 5 had been held

- A** 1 나의 학생들이 그 문제를 해결했다.
 2 도둑이 비싼 차를 훔쳤다.
 3 구조팀은 사고로 죽었다.
 4 Steve는 그 책을 잊지 않았다.
 5 내 남동생은 설거지를 하지 않았다.
 6 거리는 이미 눈 때문에 폐쇄되었다.
 7 열정 없이 아무것도 달성된 적이 없다.
- B** 1 세 명의 부상자들이 소방관에 의해 구조되었다.
 2 세상은 한글의 우수성을 인정했다.
 3 화성 탐사 로봇이 과학자들에 의해 개발되었다.
 4 아프리카에서 거대한 꽃이 연구팀에 의해 발견되었다.
 5 학교는 11월에 철자시험 대회를 개최했다.

04 4형식 문장의 수동태

A 1 was given a nice souvenir from the trip to Poland by Susie, was given to me by Susie
 2 can be given more responsibility by this job, can be given to you by this job 3 is being asked an easy question by the student, is being asked of his teacher by the student

B 1 This CD player was sent to me 2 Some hot soup was made for me 3 A useful laptop was bought for me 4 The newspaper was handed to him 5 A secret tip was told to me

- A** 1 Susie는 나에게 폴란드 여행에서 가져 온 멋진 기념품을 주었다.
 2 이 일은 너에게 더 많은 책임감을 줄 수 있다.
 3 그 학생은 선생님에게 쉬운 것을 질문하고 있다.

- B** 1 Brown 씨가 나에게 이 CD 플레이어를 보냈다.
 2 Ann이 나에게 따뜻한 수프를 만들어 주었다.
 3 아버지께서 나에게 유용한 노트북 컴퓨터를 사 주셨다.
 4 Mary가 그에게 신문을 전해 주었다.
 5 나는 우연히 비밀 정보를 들었다.

05 5형식 문장의 수동태

A 1 She was made depressed 2 I was asked to complete the project 3 Mr. Park was encouraged to cheer 4 Her mom was helped to do the laundry and the dishes 5 Children playing soccer were seen to break the window
 6 I was allowed to sing a song on the stage
 7 Mr. Lee is believed a competent lawyer
 8 made me feel guilty 9 I was allowed to leave

- A** 1 그녀가 시험에 떨어졌다는 소식은 그녀를 우울하게 만들었다.
 2 그 남자는 나에게 그들을 위해 그 프로젝트를 완수할 것을 부탁했다.

- 3 코치는 박 선수에게 그의 팀을 위해 기운을 내라고 격려했다.
 4 Cindy는 엄마가 빨래를 하고 설거지를 하는 것을 도왔다.
 5 우리는 축구를 하던 아이들이 창문을 깨는 것을 보았다.
 6 유명한 감독이 내가 무대에서 노래를 하도록 허락했다.
 7 우리는 이 씨가 어떤 사건도 이길 수 있는 유능한 변호사라고 믿는다.
 8 진실을 말한 어린 소년이 날 죄책감이 들게 만들었다.
 9 그 너그러운 관리자는 내가 인도로 일찍 떠나게 해 주었다.

06 동사구의 수동태

A 1 is turned on 2 are taken away 3 were laughed at 4 are not spoken well of 5 must be done away with 6 are being taken good care of 7 was nearly run over 8 shouldn't be made fun of 9 had to be called off

- A 1 전기기사는 부엌의 새 전등을 켜다.
 2 엄마는 아이들의 걱정을 해결해 준다.
 3 대부분의 학생들이 그의 어리석은 농담을 비웃었다.
 4 기자들은 작가들을 칭찬하지 않는다.
 5 우리는 이 나라의 악습을 없애야 한다.
 6 간호사들이 갓난아기들을 잘 돌보고 있다.
 7 70세의 한 노파가 큰 우유 배달 트럭에 거의 치일 뻔했다.
 8 그들은 그렇게 심각한 문제를 조롱해서는 안 된다.
 9 그들은 악천후로 인해 여행을 취소해야만 했다.

07 that절을 목적으로 하는 문장의 수동태

A 1 It is expected that the students will read the comments carefully. / The students are expected to read the comments carefully. 2 It

was thought that the video game made the children stupid. / The video game was thought to make the children stupid. 3 It is said that Mrs. Miller was rich and generous when she was young. / Mrs. Miller is said to have been rich and generous when she was young. 4 It is believed that the man bought a building in this town. / The man is believed to have bought a building in this town. 5 It is considered that his explanations are always clear and complete. / His explanations are considered to be always clear and complete. 6 It is known that the couple went to Bali for their last summer vacation. / The couple is known to have gone [been] to Bali for their last summer vacation.

- A 1 그들은 학생들이 지정한 내용을 신중하게 읽을 것으로 예상한다.
 2 사람들은 비디오 게임이 아이들을 어리석게 만든다고 생각했다.
 3 그들은 Miller 부인이 어렸을 때 부자였고 자애로웠다고 말한다.
 4 사람들은 그 남자가 이 마을에 건물을 하나 샀다고 생각한다.
 5 우리는 그의 설명이 항상 명료하고 완벽하다고 생각한다.
 6 우리는 그 부부가 지난 여름 휴가로 발리에 간 것을 안다.

08 by이외의 전치사를 쓰는 수동태

A 1 of 2 at 3 with 4 with 5 with 6 at 7 at
 B 1 by → of 2 to → about 3 by → to 4 at → with 5 at → in 6 by → with

- A 1 그 남자는 가난을 부끄러워하지 않았다.
 2 그는 괴물이 소년을 공격하는 광경에 놀랐다.

- 3 너는 내가 나의 시험 결과에 만족한다고 생각하니?
- 4 부산행 기차는 많은 사람들로 붐볐다.
- 5 내가 친구들과 함께 올랐던 산은 눈으로 덮여 있다.
- 6 수원에서 열렸던 그 축구 경기에 그녀는 흥분했다.
- 7 관광객들은 그 아름다운 풍경에 놀랐다.

- B**
- 1 나는 이 시골 마을의 조용한 내 삶이 지겹다.
 - 2 가운데 앉아 있는 소년은 그의 미래를 걱정한다.
 - 3 많은 사람들을 구한 영웅은 모두에게 알려져 있다.
 - 4 사무실은 아침마다 커피 향으로 가득 찼다.
 - 5 침대들은 철학에 관심이 없다.
 - 6 그 나무들은 분홍색 벚꽃으로 거의 덮여 있다.

Actual Test

pp.48 ~ 51

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 ④ | 2 ④ | 3 ③ | 4 ③ | 5 ④ | 6 ④ |
| 7 ② | 8 ① | 9 ⑤ | 10 ③ | 11 ④ | 12 ④ |
| 13 ② | 14 ③ | 15 ③ | 16 ④ | 17 ⑤ | 18 ⑤ |
| 19 ① | 20 ③ | 21 ② | 22 ③ | 23 ③ | 24 ④ |
| 25 ② | 26 ④ | 27 ② | 28 ④ | | |

- 1 car와 use는 수동의 관계이고 조동사 뒤에는 동사원형이 옳으므로 ④가 적절하다.
- 2 '낮선 사람이 따라오고 있었다'는 의미가 되어야 하므로 진행형의 수동태를 써서 was being followed가 되어야 한다.
- 3 that절을 목적어로 취하는 문장의 수동태로 it is said ~가 적절하다.
- 4 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사」이다.
- 5 that절을 목적어로 취하는 문장의 수동태는 「it+be동사+과거분사+that절」 또는 that절의 주어를 문장의 주어로 하고 「be동사+과거분사+to부정사」로 쓸 수 있다.
- 6 지각동사가 사용된 We heard a little girl sing a pop song.을 수동태로 전환한 문장으로 목적격보어 sing은 to sing이 된다.
- 7 진행형의 수동태는 「be동사+being+과거분사」로 나타낸다.
- 8 be amazed at ~에 놀라다 / be surprised at[by] ~에 놀라다
- 9 be satisfied with ~에 만족하다 / be filled with ~로 가득 차다
- 10 '~에 흥분하다'는 be excited at이다.
- 11 사역동사가 쓰인 수동태 문장이므로 목적격보어는 to부정사의 형태가 된다.
- 12 완료형의 수동태는 「have been+과거분사」이며, 주어가 3인칭 단수이므로 has가 적절하다.
- 13 is being climbed는 진행형의 수동태이므로 이를 능동태로 바꾸면 is climbing이 된다.
- 14 5형식 문장에서 목적격보어를 수동태의 주어로 쓸 수 없다.
- 15 각 선택지의 동사 sell, pass, send, write가 쓰인 능동태의 문장을 직접목적어를 주어로 하는 수동태로 전환할 때 간접목적어 앞에 to를 넣지만, 이러한 경우 make는 간접목적어 앞에 for를 넣는다.
- 16 ask는 직접목적어를 주어로 하는 수동태로 쓸 때 간접목적어 앞에 of를 넣는다.
- 17 사역동사 let이 쓰인 능동태 문장은 수동태로 쓸 때 「be allowed+to부정사」로 바뀐다.
- 18 주어진 문장은 5형식 문장으로 목적어인 her boyfriend를 주어로 한 수동태가 적절하다.
- 19 주어진 문장은 지각동사 hear가 사용된 수동태로 능동태가 되면 「hear+목적어+동사원형」이 된다.
- 20 동사 name(~를 ...라고 이름을 붙이다)이 사용된 5형식 문장으로 이를 수동태로 전환할 경우 목적어를 주어로 한다.
- 21 능동태 문장 I helped my mom wash the dishes.의 수동태로 ②가 적절하다.
- 22 주어가 the eyes of ants로 내용상 수동태가 되어야 하므로 are called(~라고 불린다)가 되어야 한다.
- 23 ③ 「had been+과거분사」의 부정문은 「had not been+과거분사」이므로 had not been finished가 적절하다.
- 24 write의 주체가 주어 Andrew Chatham이므로 수동태가 아닌 능동태가 되어야 한다. 따라서 ④ has been written은 has been writing이 되어야 한다. / give back 환원하다, 기여하다

- 25 be known for ~로(때문에) 알려지다(이유) / be known as ~로서 알려지다(자격) / be known to ~에게 알려지다
- 26 take care of와 같은 동사구는 수동태를 만들 때 한 덩어리로 보고 붙여 쓴다.
- 27 make, sing, write, buy, read와 같은 동사는 4형식 문장에서 간접목적어를 주어로 하는 수동태를 쓰지 않는다. ②는 5형식 문장으로 목적어를 주어로 하는 수동태 문장을 만들 수 있다.
- 28 의문사가 있는 진행형의 의문문으로 수동태로 바꾸면 「의문사+be동사+being+과거분사 ...?」의 어순이 된다.

서술형 평가문제

pp.52 ~ 53

Basic

- 1 (1) Our government is led by a president.
(2) This book had better be returned to the library.
(3) Your response is being expected by Jane.
- 2 The baby gorilla had not been given enough food and water.
- 3 (1) America was discovered by Columbus.
(2) The radio was turned on by my mother.
(3) The island is covered with grass.
- 4 (1) Sandy was taught chemistry by Mr. Cho. / Chemistry was taught to Sandy by Mr. Cho.
(2) I was offered a good job by Ted. / A good job was offered to me by Ted.
- 5 It was cooked by my sister.
- 6 (1) The window has been broken.
(2) The concert has been canceled.
- 7 the problem had already been solved

Advanced

- 1 (1) An expensive electronic dictionary was given to the winner.
(2) Mother has been touched by her daughter's thoughtfulness.

(3) I have been satisfied with your medical service for the past six years.

- 2 (1) has been performed 500 times
(2) is being played now
- 3 (1) A car is being repaired by a repairman.
(2) A lot of clothes are being donated (by many people).

Grammar Review

p.54

- 1 be, be gained / being, is being raised / been, has been spread 2 for, of, to 3 to 부정사, to yell, was made to fix 4 to 부정사

Chapter 4 to 부정사 I

pp.56 ~ 61

01 to 부정사의 명사적 용법 I

A 1 It is really difficult to find an answer to this question. 2 It is necessary to keep improving our writing skills. 3 It is very exciting to hear various music from other countries. 4 It is helpful to understand how air moves in and out of our lungs. 5 It is important to avoid drinking cold water while taking this medicine.

B 1 for 2 for 3 of 4 of 5 for

- A 1 이 질문에 대한 답을 찾기가 정말 어렵다.
2 작문 솜씨를 계속 향상시키는 것은 필수이다.
3 다른 국가의 다양한 음악을 듣는 것은 매우 흥미롭다.
4 폐에서 공기가 들어오고 나가는 방법을 이해하는 것은 유용하다.
5 이 약을 먹을 때 차가운 물을 마시지 않는 것이 중요하다.

- B** 1 어린 소녀가 이 가방을 들어올리는 것은 불가능했다.
 2 침대들이 그들의 의견을 표현하는 것은 중요하다.
 3 우리가 이 책을 그의 서랍에 보관하게 해 주다니 그는 친절한 사람이다.
 4 너는 내가 겨우 15살에 소설을 쓰는 것이 어리석다고 생각하니?
 5 다이어트를 하는 사람들이 아침으로 충분한 음식을 섭취하는 것은 필수이다.

02 to부정사의 명사적 용법 II

- A** 1 to read 2 to test 3 to grow 4 to go 5 to save 6 to win 7 to learn
B 1 marry → to marry 2 protecting → to protect 3 going → to go 4 predicting → predict 5 go → to go 6 ignoring → to ignore 7 relaxing → relax 8 expressing → to express

- A** 1 너는 보고서를 완성하기 위해 이 책을 정말 읽을 필요가 있다.
 2 그 과학자는 지진에 관한 그의 연구를 시험해 보기를 원했다.
 3 나의 남편은 정원에서 유기농 채소를 키우기로 약속했다.
 4 너희 부모님은 이번 여름 휴가에 어디에 가기를 원하시니?
 5 우리는 우리 다음 세대를 위해 천연자원을 아끼기로 결정했다.
 6 세계 제일의 테니스 선수가 테니스 결승전에서 우승하지 못했다.
 7 그는 이번 여름방학에 외국어를 배우기로 약속했다.
B 1 결국 Kate는 우리 형과 결혼하기로 결정했다.
 2 모든 학생들은 우리의 해양을 보호하기를 원한다.
 3 그 교수는 올해 해외에 나가를 원하는가?
 4 그 여자는 오늘의 날씨를 예측하는 것을 거절했다.
 5 그녀는 이탈리아에 오페라와 음악을 공부하러 갈 계획이다.
 6 그 남자는 그곳에 가지 말라는 경고를 무시하기로 결정했다.

- 7 이 사무실에 있는 모든 사람은 퇴근 후에 쉬기를 원한다.
 8 Joan은 그녀의 감정을 솔직하게 표현하는 법을 배웠다.

03 to부정사의 명사적 용법 III

- A** 1 to attract 2 to cancel 3 to travel 4 to begin 5 to start 6 to do
B 1 how he should cook 2 when to ask 3 what to do 4 where I should send

- A** 1 Brown 씨는 아이들의 관심을 어떻게 끄는지 안다.
 2 호텔 예약을 취소하는 방법을 알려주세요.
 3 우리는 휴가 동안 어디를 여행해야 할지 아직 결정하지 못했다.
 4 그녀는 언제 그 프로젝트를 시작해야 할지 결정하지 못했다.
 5 나는 아기에게 언제 라이스 씨리얼을 먹이기 시작해야 하는지 알 필요가 있다.
 6 만약 네가 무엇을 할지를 결정하는 데 있어 어려움을 겪는다면, 하지 않은 것에 초점을 맞춰라.
B 1 나는 그에게 터키식 피자를 어떻게 만드는지를 설명해 주었다.
 2 그녀는 쉬운 질문을 언제 해야 할지 알기를 원한다.
 3 이 보고서를 신속히 완성하기 위해 무엇을 해야 할지를 아는 것은 필수적이다.
 4 이 카메라들을 어디에 보내야 하는지 알려주세요.

04 to부정사의 형용사적 용법

- A** 1 apartment to live in 2 a friend to rely on 3 work to do today 4 a good way to lose weight 5 something cold to drink 6 to find a house to live in 7 money to fill your bedroom 8 two daughters to take care of 9 many movies to watch
B 1 escaped → to escape 2 practice → to practice 3 with → on 4 made → to make 5 to play → to play with 6 buying → to buy 7 to read something → something to read

- A** 1 살기에 가장 좋은 아파트는 무엇이니?
 2 그는 의지할 친구를 찾았다.
 3 나는 오늘 할 일이 많이 있다.
 4 조깅은 체중을 줄이는 좋은 방법이다.
 5 시원한 마실 것 좀 주세요.
 6 그들은 살 집을 찾으려고 노력 중이다.
 7 그것은 너의 침실을 채울만한 충분한 돈이다.
 8 나는 돌보아야 할 딸이 두 명 있다.
 9 이번 주에는 볼 영화가 많다.

- B** 1 학교로부터 탈출하려는 시도는 소용없었다.
 2 우리는 스포츠를 연습할 많은 기회를 학생들에게 제공한다.
 3 나에게 쓸 종이 좀 주세요.
 4 그는 꿈을 실현하는 몇 가지 방법을 우리에게 가르쳐 주었다.
 5 사실 나는 정말로 함께 놀 친구가 필요하다.
 6 로마에서 구매하기에 가장 비싼 집이 무엇이니?
 7 가을에 우리는 높은 하늘 아래서 읽을 무언가를 찾는다.

05 be to 용법

A 1 are to see 2 are to get 3 are to do 4 are to repeat
 5 was not to be found 6 is to complete
 7 are not to make 8 are to reach 9 are not to touch

- A** 1 Simpson 가족은 미술 전시회를 보러 갈 것이다.
 2 거기에 점심때까지 도착하려면 택시를 타야 한다.
 3 너는 외출하기 전에 숙제를 해야 한다.
 4 이러한 상황에서, 우리는 이 과정을 계속 반복하는 운명이다.
 5 김 선생님을 발견할 수 없었고 그의 개는 나무에 묶여 있었다.
 6 새 직원은 내년 10월에 그 프로젝트를 완성할 것이다.
 7 우리는 도서관에서 떠들면 안 된다.
 8 목표를 달성하기를 원한다면, 두려움에 대처하는 것을 배우는 것이 중요하다.
 9 목욕 중에는 전기가 흐르는 어떤 것도 만져서는 안 된다.

06 to부정사의 부사적 용법

A 1 to hear of 2 to study, not to play 3 are hard to learn
 4 to look for 5 to hear him sing
 6 to thank her for doing 7 to attract 8 never to come back
 9 so as not to wake

Actual Test

pp.62 ~ 65

1 ④	2 ②	3 ④	4 ③	5 ①	6 ①
7 ①	8 ⑤	9 ③	10 ②	11 ②	12 ④
13 ④	14 ②	15 ③	16 ④	17 ②	18 ②
19 ④	20 ③	21 ④	22 ④	23 ②	24 ③
25 ③	26 ②	27 ③	28 ④	29 ③	30 ②

- 1 'how+to부정사'는 '~하는 방법'이라는 뜻으로 주어진 문장은 '당신에게 어떻게 감사를 드려야 할지 모르겠습니다.(= 대단히 감사합니다.)'이다.
 2 가주어 it이 사용된 구문으로 to부정사의 의미상 주어는 'for+목적격'의 형태로 나타난다.
 3 가주어 구문에서 사람의 성격을 나타내는 형용사 kind, nice, polite, generous 등이 있을 때 to부정사의 의미상의 주어로는 'of+목적격'을 쓴다.
 4 가주어 it에 대한 진주어가 필요한 문장이므로 to seek이 적절하며 ④의 help는 명사로 쓰였다.
 5 hope, want, wish, expect는 to부정사를 목적어로, enjoy는 동명사를 목적어로 쓴다.
 6 낱씨를 나타내는 비인칭 주어 it / 진주어 to complete ~에 대한 가주어 it
 7 to부정사가 주어일 때 단수 취급하므로 is가 적절하다.
 8 kind, brave, stupid, clever는 사람의 성질·성격을 나타내므로 의미상의 주어로 'of+목적격'을 쓰며 ⑤에는 for가 들어간다.
 9 to부정사가 부사적 용법으로 쓰여 조건의 뜻을 나타낸다.
 10 내용상 '기계를 사용하는 방법'이므로 ②가 적절하다.
 11 talk는 자동사로 '~와 이야기를 하다'의 뜻을 나타낼 때는 전치사가 필요하므로 with를 써야 한다.

- 12 ‘~에 있다’의 의미로 쓰일 때 자동사로 쓰인 sit 다음에 전치사가 필요하므로 on을 써야 한다.
- 13 자동사 live가 ‘~에 살다’의 뜻으로 쓰일 때에는 전치사가 필요하므로 in을 써야 한다.
- 14 pretend는 to부정사를 목적어로 쓴다.
- 15 to부정사는 형용사적 용법으로 쓰여 앞의 명사를 수식하며, 여기서 to eat는 something을 수식한다.
- 16 「의문사+to부정사」는 「의문사+주어+should+동사원형」으로 나타낼 수 있다.
- 17 ‘~해야 한다’라는 의무를 나타내는 문장으로 be to 용법을 사용해서 나타낼 수 있다.
- 18 ② to부정사가 명사 books를 수식하는 형용사적 용법으로, 나머지는 to부정사가 동사의 목적으로 쓰인 명사적 용법으로 쓰였다.
- 19 ④ to부정사의 의미상의 주어로는 「for+목적격」을 쓰므로 of는 for로 고쳐야 한다.
- 20 to부정사는 부사적 용법으로 쓰여 판단의 근거(~하다니)를 나타낼 수 있다.
- 21 expect는 to부정사를 목적격보어로 취하며, 문맥상 ‘네가 시험에 떨어지지 않기를 기대한다’는 뜻이 되어야 하므로 not to fail이 적절하다.
- 22 ① Plan → To plan ② are → is ③ of you → for you ⑤ make → to make
- 23 be to 용법이 예정(~할 것이다)을 나타내는 경우 「will+동사원형」으로 바꾸어 말할 수 있다.
- 24 to부정사가 주어일 때 가주어 it을 주어로 쓰고 진주어인 to부정사를 뒤로 보낼 수 있다.
- 25 be to 용법으로 의무(~해야 한다)를 나타낼 수 있다.
- 26 ‘~하는 방법을 알 수 있을지도 모르는 반면’이라는 의미이므로 how가 적절하다.
- 27 ③ ‘~하기 위해서’의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사가 적절하므로 to make로 써야 한다.
- 28 ④ ‘~에 쓰다’라는 의미를 나타내기 위해서는 전치사 on을 써서 write on something으로 나타내므로 to write on으로 고쳐야 한다.
- 29 to bend and mold가 부사적 용법으로 쓰여 앞의 형용사 easy를 수식한다.

- 30 문맥상 ‘~하기 위해서’의 뜻을 나타내므로 부사적 용법으로 쓰여 목적의 뜻을 나타내는 to부정사가 적절하다. / to keep은 way를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

서술형 평가문제

pp.66 ~ 67

Basic

- You are to practice basketball.
- He is to go to London tomorrow.
- (1) Is there a[any] way to make more friends?
(2) The company decided to use the new system.
(3) Our boss will not refuse to hire Mike.
- (1) It is essential to prepare for the job interview.
(2) It will be necessary to understand the method of the game better.
- We took him to the store (in order/so as) to choose a watch.
- (1) It is, to read an English book.
(2) It is, to ride a bicycle.
- doing, to do / how fly, how to fly

Advanced

- (1) It is important for Koreans to celebrate their first birthdays.
(2) It is careless of her to lose her car key.
- (1) to take a picture of them
(2) to do well on his test
- (1) how to play the guitar
(2) when to visit Mr. Kim

Grammar Review

p.68

- 1 it, to부정사, should 2 전치사 / 예정, 의무, 가능, 운명, 의도 · 목적

Chapter 5 to 부정사Ⅱ

pp.70 ~ 75

01 too ~ to 부정사 / enough to 부정사

A 1 too, to / so, that, can't 2 enough, to / so, that, can 3 too, to / so, that, can't 4 too, to / so, that, couldn't 5 enough, to / so, that, can 6 enough, to / so, that, could

02 to 부정사의 시제

A 1 to, have, had 2 to, have, won 3 to, be 4 to, have, got, along 5 to, have, saved

B 1 You appear to have no difficulty finding a good job. 2 He seems to have met your boss who is always complaining. 3 The driver didn't seem to have slowed down at all. 4 He doesn't appear to have anyone to rely on

- B** 1 너는 좋은 직업을 찾는 데 어려움이 없어 보인다.
2 그는 항상 불평하는 너의 사장을 만났던 것처럼 보인다.
3 운전자는 전혀 속도를 줄이지 않았던 것처럼 보였다.
4 그는 외로울 때 의존할 사람이 없는 것 같다.

03 목적격보어로 쓰이는 to 부정사

A 1 to come 2 to stay 3 (to) finish 4 to pay 5 to sign 6 to be 7 to wait 8 to be 9 to quit
B 1 washing → to wash 2 went → to go 3 quit → to quit 4 revealing → to reveal 5 solving → (to) solve 6 accepting → to accept 7 starting → to start 8 calming → to calm

- A** 1 나의 사촌은 내가 월요일에 그녀의 집에 오기를 원한다.
2 이 선생님은 나의 펜팔에게 무료로 나와 같이 머물도록 허락하셨다.
3 그는 내가 공상과학 소설에 관한 보고서를 마치도록 도왔다.
4 판사는 나에게 과속으로 40달러의 벌금을 지불할 것을 명령했다.
5 그 회사는 그가 새로운 장기 계약에 서명하도록 했다.
6 그들이 내가 제 시간에 올 것을 기대하는 것은 당연하다.
7 그 면접관은 그를 한 시간 이상 기다리게 했다.
8 우리 부모님은 내가 전도유망한 정치인이 되기를 원했다.
9 직무에 대한 스트레스가 그 점원이 일을 그만두게 했다.

- B** 1 Joanna는 엄마에게 바구니에 있는 그녀의 재킷을 세탁해 달라고 부탁했다.
2 엄마는 내가 밤늦게 나갈 수 있도록 허락해 주셨다.
3 의사는 나에게 당장 금연하라고 경고했다.
4 그들은 Smith 씨에게 외계인에 관한 사실을 밝히도록 강요했다.
5 내가 이 수학 문제를 해결하는 것을 도와줄래요?
6 나는 일자리를 찾으려고 하는 남자가 너의 제안을 받아들이도록 할 것이다.
7 선생님은 내가 (일을) 다시 시작하도록 용기를 북돋아 주셨다.
8 나는 그에게 진정하고 너무 조바심내지 말라고 말했다.

04 목적격보어로 쓰이는 원형부정사

A 1 knock[knocking] 2 play[playing] 3 touch[touching] 4 laugh 5 add 6 wind 7 put
B 1 The teacher made us do some simple homework. 2 I heard him whisper[whispering] to his co-worker about his new boss. 3 The man watched us play[playing] the electric guitar. 4 The politician made us believe that all things are possible. 5 What made you choose economics and politics as your majors?

- A** 1 나는 그가 문을 노크하는 소리를 들었을 때 거의 잠들어 있었다.
 2 우리는 체육관에서 몇 명의 소녀들이 핸드볼을 하는 것을 보았다.
 3 나는 누군가가 나의 등을 만지는 것을 느껴서 비명을 질렀다.
 4 우리 아빠는 하루 종일 우리를 웃게 했다.
 5 의장이 내가 결론으로 몇 마디 더하도록 허락했다.
 6 시계가 멈춰서 그녀는 아들에게 그것을 감도록 했다.
 7 당신과 아이들을 발코니 좌석의 첫 번째 줄로 해 드리죠.
- B** 1 선생님은 우리가 간단한 숙제를 하도록 했다.
 2 나는 그가 동료에게 그의 새 상사에 대해 속삭이는 것을 들었다.
 3 그 남자는 우리가 전자 기타를 연주하는 것을 보았다.
 4 그 정치가는 우리가 모든 것이 가능하다고 믿게 만들었다.
 5 너는 왜 전공으로 경제학과 정치학을 골랐니?

05 to부정사의 부정과 의미상의 주어

- A** 1 for me → me 2 of them → for them 3 to not worry → not to worry 4 for the kids → of the kids 5 for him → of him 6 to him → for him 7 to not tell → not to tell
- B** 1 It is difficult for Evan to swim across the sea. 2 This is the last chance for you to express your opinion. 3 It is not easy for them to learn and master the skills. 4 It is kind of him to encourage his guest to have dessert.

- A** 1 우리 부모님은 내가 그것의 색채와 아름다움을 보기를 원하셨다.
 2 그들이 훌륭한 작가가 된다는 것은 소용없다.
 3 나는 그녀에게 그 문제에 대해 걱정하지 말라고 말했다.
 4 아이들이 숲을 구하는 것이 얼마나 사려 깊은지!
 5 그녀가 노래 부를 때 소리를 지르다니 그는 정말 무례했다.
 6 그가 인터뷰를 준비하는 것은 쉽다.
 7 Bean 씨는 그녀에게 아무것도 말하지 않을 것을 결심했다.

- B** 1 Evan이 해엄처 바다를 건너는 것은 어렵다.
 2 이것은 네가 의견을 표현할 마지막 기회이다.
 3 그들이 기술을 배우고 습득하는 것은 쉽지 않다.
 4 그의 손님에게 후식을 먹으라고 권하더니 그는 정말 친절하다.

06 독립부정사

- A** 1 Needless to say 2 Strange to say 3 to make matters worse 4 To be sure
- B** 1 To, tell, the, truth 2 To, make, a, long, story, short 3 not, to, mention 4 it, were

- B** 1 솔직히 말해 나는 그를 정직한 사람이라고 생각하지 않았다.
 2 간단히 말해, 그는 복권을 타서 부자가 되었다.
 3 그녀는 스키는 말할 것도 없고 스케이트도 잘 탄다.
 4 개는 말하자면, 요즘에는 그 가족의 일원이다.

ActualTest

pp.76 ~ 79

1 ③	2 ⑤	3 ②	4 ②	5 ⑤	6 ④
7 ①	8 ③	9 ④	10 ③	11 ④	12 ④
13 ②	14 ②	15 ⑤	16 ④	17 ①	18 ④
19 ②	20 ③	21 ②	22 ⑤	23 ③	24 ②
25 ⑤	26 ①	27 ⑤	28 ③	29 ①	30 ⑤

- 1 문맥상 '너무 ~해서 ...할 수 없다'의 의미가 적절하므로 「too ~ to부정사」가 들어가야 한다.
- 2 문맥상 '~할 정도로 충분히 ...한'의 의미이므로 「enough + to부정사」가 적절하다.
- 3 목적격보어로 to부정사가 사용되었으므로 지각동사와 사역동사는 불가능하며, order는 5형식에서 목적격보어로 to부정사를 쓴다.
- 4 have는 사역동사이므로 목적격보어로 원형부정사를 써야 한다.
- 5 「형용사+enough + to부정사」는 '~할 정도로 충분히 ...한'의 뜻을 나타낸다.

- 6 독립부정사 **needless to say**는 '말할 필요도 없이'의 의미를 나타낸다.
- 7 **have**가 5형식 문장에서 쓰여 사역의 의미를 나타내므로 목적격보어로 원형부정사를 쓴다.
- 8 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 **not**을 붙인다.
- 9 「so ~ that + 주어 + can't... (너무 ~해서 ...할 수 없다)」의 절은 「too ~ to부정사」로 나타낼 수 있다.
- 10 nice가 사람의 성격을 나타내므로 to give에 대한 의미상 주어는 「of+목적격」으로 나타낸다.
- 11 encourage는 목적격보어로 to부정사를 취해 「encourage+목적어+to부정사」의 구조로 쓰인다.
- 12 「so ~ that + 주어 + can... (너무 ~해서 ...할 수 있다)」의 절은 「형용사+enough+to부정사(~할 만큼 충분히 ...한)」으로 나타낼 수 있다.
- 13 「형용사+enough+to부정사」는 '~할 정도로 충분히 ...한'의 뜻을 나타낸다.
- 14 seem의 시제와 to부정사의 시제가 같으므로 단순부정사 to be가 적절하다.
- 15 seem의 시제보다 to부정사의 시제가 더 앞서므로 완료부정사 to have been이 적절하다.
- 16 appear의 시제보다 to부정사의 시제가 앞서므로 완료부정사 to have got이 되어야 한다.
- 17 5형식 문장에서 동사로 지각동사가 쓰였을 때 목적격보어로 원형부정사나 현재분사를 취할 수 있다.
- 18 사역동사와 지각동사는 목적격보어로 원형부정사를 쓰며, allow는 to부정사를 취한다.
- 19 지각동사는 목적격보어로 원형부정사나 현재분사를 취한다.
- 20 to부정사를 부정할 때는 「not + to부정사」의 형태로 쓴다.
- 21 주절의 동사 happened와 that절의 동사 was의 시제가 과거로 같으므로 단순부정사 to be의 형태가 적절하다.
- 22 「force + 목적어 + to부정사」의 구조로 쓰이므로 for me는 me로 고쳐야 한다.
- 23 to have been injured의 완료부정사가 쓰였으므로 첫 번째 문장에 따라 seem은 현재, that절은 한 시제 앞선 was injured가 되어야 한다.
- 24 strange to say는 독립부정사로 '이상하게도'의 의미를 나타낸다.

- 25 '~할 정도로 충분히 ...한'이라는 의미는 「형용사 + enough + to부정사」로 표현할 수 있다.
- 26 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」의 형태로 쓴다. (→ for people)
- 27 문맥상 '전기를 만들어내고 건물을 난방할 만큼 충분히 뜨거워'라는 의미가 되어야 하므로 enough가 적절하다.
- 28 encourage, allow 두 동사가 모두 5형식 문장에서 목적격보어로 to부정사를 취하므로 각각 to dwell, to see가 적절하다.
- 29 문맥상 '그들은 너무 강력해서 곧바로 쫓겨 나갈 수 없었다'라는 의미가 되어야 하므로 「too ~ to부정사」가 적절하다.
- 30 사역동사 let은 목적격보어로 원형부정사를 취한다. (→ have)

서술형 평가문제

pp.80 ~ 81

Basic

- (1) It was warm enough for us to be outdoors all afternoon.
(2) The needle-eye is too small for me to hold the thread.
- The bus was too crowded to get on.
- (1) seems to have been intelligent when (she was) young
(2) ordered employees to use the new program
- The situation seems to have been very serious.
- It was too big to be controlled by one king.
- (1) speaks too fast (for him) to understand.
(2) is too big to fit in the garage.
- kind enough to show

Advanced

- (1) made the boys practice basketball
(2) makes me put the bananas in the refrigerator
(3) makes the driver stop his car

- 2 (1) It(The lake) is too deep to swim in.
 (2) it(this shirt) is too small (for me) to wear
 3 (1) not to pay his debt
 (2) not to tell Jane(her) the secret
 (3) not to be late again

Grammar Review

● p.82

- 1 too, to / well enough to be easily understood 3 get /
 지각동사, 사역동사 / 동사원형, to부정사

Chapter 6 동명사

● pp.84 ~ 91

01 동명사의 용법 I

A 1 Asking 2 spending 3 eating 4 helps
 5 Skiing, To ski 6 mastering, to master 7 To
 eat, Eating 8 Driving

B 1 help → helping[to help] 2 require →
 requires 3 made → making[to make] 4 are →
 is 5 Collection → Collecting[To Collect] 6 to
 traveling → traveling[to travel] 7 keep →
 keeping 8 were → was

- A 1 질문하는 것은 답하는 것보다 훨씬 더 쉽다.
 2 가장 중요한 것은 돈을 현명하게 쓰는 것이다.
 3 건강에 가장 좋은 것은 건강에 좋은 음식을 먹는 것이다.
 4 다양한 책을 읽는 것은 많은 단어를 외우도록 도와준다.
 5 스키를 타는 것은 아주 재미있고 겨울을 즐기는 좋은 방
 법이다.

- 6 그의 목표는 단시간에 사진을 통달하는 것이다.
 7 바람 부는 날 아이스크림을 먹는 것은 긴 머리를 가지고
 있다면 머리가 지저분해지는 경험이다.
 8 오늘 아침 사무실로 운전해 가는 것이 교통 체증 때문에
 아주 느렸다.

- B 1 나는 다른 사람들을 돕는 것이 매우 중요하다고 생각한다.
 2 차를 운전하는 것은 강한 집중력을 필요로 한다.
 3 나의 목표는 좀 더 나은 세상을 만드는 것이다.
 4 마라톤을 하는 것은 그가 가장 좋아하는 활동이다.
 5 모형 기차를 모으는 것은 나의 취미이다.
 6 그녀의 꿈은 세계 일주 여행을 하는 것이다.
 7 친구를 사귀는 것은 종종 유지하는 것보다 쉽다.
 8 이 병원에서는 꽃을 기르는 것이 허용되지 않았다.

02 동명사의 용법 II

A 1 is afraid of going to the dentist
 2 participated in finding 3 complain about
 paying 4 I'm in charge of taking care of[looking
 after] 5 is tired of taking care of[looking after]
 6 are responsible for teaching 7 is good at
 explaining

B 1 to arrive → arriving 2 spend → spending
 3 get → getting 4 play → playing 5 to become
 → becoming 6 make → making

- B 1 우리 엄마는 집에 도착한 후 너에게 전화하실 것이다.
 2 그녀는 그렇게 많은 돈을 쓰는 것을 상상할 수 없다.
 3 그는 나이가 들어가는 것에 어떻게 대처해야 하는지 확
 신이 없다.
 4 그 관리자는 어제 카드놀이를 한 것으로 해고당했다.
 5 성공은 더 인내심을 갖는 것에 달려있을지도 모른다.
 6 모든 이들이 온라인으로 돈버는 것에 관심이 있다.

03 동명사의 부정과 의미상 주어

A 1 his 2 her 3 my 4 Jane's 5 not going
B 1 your having been kind to us 2 His not being 3 his parents'[his parents] being 4 not being able

- A** 1 나는 그가 화가 날 때 소리치는 것을 견딜 수가 없다.
 2 나는 그녀가 게으르고 부정직한 것에 대해 벌을 주었다.
 3 우리 부모님은 내가 밤늦게 외출하는 것을 좋아하지 않으신다.
 4 Jane이 우리를 도와줄 가능성이 많다.
 5 우리 부모님은 Betty가 혼자서 그곳에 가서는 안 된다고 고집하셨다.
- B** 1 우리에게 오랫동안 친절하게 대해 주셔서 감사합니다.
 2 그가 유능한 사업가가 아닌 것은 확실하다.
 3 그는 그의 부모님이 현명하신 것을 자랑스러워했다.
 4 너는 큰 그림을 보지 못하는 문제가 있다.

04 동명사의 시제와 태

A 1 pointed 2 told 3 having been 4 being blamed 5 being punished 6 having been 7 being
B 1 had cheated off 2 will come 3 having made 4 am helped 5 having played

- A** 1 사람들이 손가락질 받는 것을 좋아하지 않는다는 것은 당연하다.
 2 그는 내 앞에서 거짓말했던 것을 부인한다.
 3 그는 네가 똥똥하고 못생겼던 것을 상관하지 않는다.
 4 모든 사람은 누군가에 의해 비난받는 것을 싫어한다.
 5 이 선생님은 그 학생들이 벌을 받을 것을 주장했다.
 6 나는 그가 젊은 시절에 능력자였던 것을 확신한다.
 7 네가 치명상을 면할 것이라는 희망이 없다.
- B** 1 그는 수학 시험에서 내 것을 커닝했던 것을 부인했다.
 2 나는 그가 내일 아침 제시간에 올 것이라고 확신한다.
 3 나는 노래대회에서 노력을 거의 하지 않았던 것이 부끄럽다.

- 4 나는 콘서트 동안 그들에게 많은 도움을 받는 것을 고맙게 생각한다.
 5 나는 학창시절에 항상 놀았던 것이 유감스럽다.

05 동명사와 현재분사

A 1 동명사, 이 건물에 깨끗한 휴연 장소가 있나요? 2 동명사, 어린 학생들을 위해 좋은 결정을 하는 것은 정말 어렵다. 3 현재분사, 그녀는 거리에서 춤추는 소년들과 노래하는 소녀들을 보았다. 4 현재분사, 나는 무대에서 연설하고 있는 여자를 만난 적이 있다. 5 동명사, 우리의 선택기가 고장 난 것을 아니?
B 1 dressing, room 2 Designing, is 3 Speeding, are 4 wearing

06 to부정사만 또는 동명사만 목적으로 취하는 동사

A 1 to fix 2 drinking 3 leaving 4 to send 5 making 6 having 7 to attract 8 to pay 9 to express 10 offering
B 1 (×) to clean → cleaning 2 (×) to get → getting 3 (○) 4 (×) riding → to ride 5 (×) buying → to buy 6 (○) 7 (○)

- A** 1 그들은 그럭저럭 어려운 문제를 해결했다.
 2 그가 금주를 했다는 것은 완전한 거짓말이었다.
 3 우리는 올해 로스앤젤레스로 떠날 것을 고려하고 있다.
 4 나는 뉴욕에 있는 Tim에게 편지를 보내기를 바란다.
 5 우리는 회의에서 결정을 하는 것을 연기했다.
 6 나는 보험에 가입하지 않고 차를 운전했던 것을 인정했다.
 7 그 남자는 관심을 끄는 것을 원하지 않는다.
 8 좋은 노트북 컴퓨터를 사기 위해 얼마를 지불해야 하나요?
 9 그녀가 그 순간에 어떻게 느꼈는지는 말로 표현할 수 없었다.
 10 저는 당신이 제가 이 기회를 당신에게 제공하는 것을 감사하기를 바랍니다.

- B** 1 Peter는 그의 방을 청소하는 것을 항상 미룬다.
 2 그녀는 파티를 위해 옷을 차려 입는 것을 미뤘다.
 3 우리는 커피를 다 마시면 집으로 갈 것이다.
 4 그는 일곱 살에 말을 타는 것을 배웠다.
 5 우리는 저 식품점에서 우유를 사기를 바란다.
 6 아버지는 내가 내일 시험에 통과할 것을 기대하신다.
 7 정부는 내가 집을 찾는 것을 돕기로 약속했다.

07 to부정사와 동명사 둘 다 목적으로 취하는 동사

A 1 remember sending 2 tried to write 3 stop thinking 4 Try placing[putting] 5 remember reading 6 forgot leaving 7 regret to say 8 stop to catch

08 동명사의 관용표현

A 1 focusing 2 study 3 doing 4 eating 5 to do 6 having 7 building 8 dealing
B 1 to 2 On 3 to 4 to 5 of 6 to 7 to

- A** 1 그 소년들은 수업에 집중하는 데 어려움이 있다.
 2 우리는 외국어를 공부하지 않을 수 없다.
 3 그녀는 그런 고된 일을 하는 데 익숙하지 않다.
 4 나는 오늘 이탈리아 음식이 먹고 싶지 않다.
 5 비록 나는 그렇게 하고 싶지만, 쉽게 결정할 수 없다.
 6 나는 그 기회를 갖게 되기를 고대한다.
 7 많은 지방 사람들은 새로운 발전소 건설을 반대한다.
 8 고용인을 다루는 것에 대해서는 그는 전문가이다.
- B** 1 외출할 때 그가 좋아하는 것은 무엇이니?
 2 꽃병을 보자마자 그는 어머니를 생각하기 시작했다.
 3 너는 파티에 있는 친구를 방문하는 것을 고대하고 있니?
 4 그녀는 Kelly를 그녀의 룸메이트로 받아들이는 것을 반대한다.
 5 많은 젊은이들은 댄스 클럽에 가는 것을 규칙으로 삼는다.
 6 그러한 이유로 그 일을 반대하는 사람은 없을 것이다.
 7 그는 그의 시간과 에너지를 사람들과 함께 하는 데 쓰는 것에 익숙하다.

ActualTest

pp.92 ~ 95

1 ③	2 ③	3 ②	4 ②	5 ⑤	6 ④
7 ②	8 ⑤	9 ⑤	10 ④	11 ③	12 ⑤
13 ③	14 ⑤	15 ④	16 ②	17 ④	18 ⑤
19 ③	20 ③	21 ⑤	22 ②	23 ⑤	24 ②
25 ④	26 ④	27 ④	28 ③	29 ⑤	

- 1 주어로 쓰인 to부정사는 동명사로 바꿀 수 있다.
 2 문을 잠그는 것은 미래의 일이므로 forget의 목적으로 to 부정사를 쓴다.
 3 「cannot help -ing(~하지 않을 수 없다)」의 뜻이므로 studying이 적절하다.
 4 give up은 동명사를 목적으로 갖는다.
 5 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 붙인다.
 6 quit, stop, admit는 동명사만을 목적으로, continue는 동명사와 to부정사 둘 다를 목적으로, decide는 to부정사 만 목적으로 쓴다.
 7 의미상 for가 용도를 나타내므로 동명사를 사용한 표현인 magnifying glass(확대경)가 적절하다.
 8 전치사 like의 목적어 역할을 해야 하므로 동명사를 써야 한다.
 9 ⑤ 대화의 흐름상 '금연을 했다'라는 내용이 적절하므로 smoking이 되어야 한다.
 10 「be sure that ~」은 「be sure of ~」로 나타낼 수 있는데, 이때 종속절이 주절의 시제보다 이전의 일을 나타낼 때는 완료형을 사용하므로 ④가 적절하다.
 11 「be proud that ~」은 「be proud of -ing」로 나타낼 수 있으며, 주절과 종속절의 시제가 같으므로 단순동명사를 사용한다.
 12 주절의 시제는 현재, that절의 시제는 과거이므로 이를 구로 나타낼 때 동명사의 완료형을 쓴다.
 13 appreciate는 동명사를 목적으로 취하며 동명사의 의미상 주어는 주로 소유격을 쓴다.
 14 mind는 동명사를 목적으로 취하고 동명사의 의미상 주어는 주로 소유격을 쓴다.

- 15 전치사 before의 목적어로 동명사가 와야 하며, '내용상 대학에 입학하도록 허락을 받았다'는 뜻이므로 동명사의 수동태를 써야 한다.
- 16 pretend는 to부정사를 목적어로 취해서 '~인 체하다'의 뜻을 나타낸다.
- 17 want, agree, offer, expect는 to부정사만, continue는 to부정사와 동명사 둘 다 목적어로 쓸 수 있다.
- 18 give up, postpone, consider, regret는 동명사를 목적어로 쓸 수 있지만 ⑤ fail은 to부정사만 목적어로 쓸 수 있다.
- 19 '~하려고 노력하다'의 의미가 되어야 하므로 try의 목적어로 to부정사를 써야 한다.
- 20 suggest는 동명사를 목적어로 쓰며 choose, fail, promise, refuse는 to부정사를 목적어로 취한다.
- 21 at은 전치사이므로 뒤에 동명사가 목적어로 와야 하며 의미상 한 시제가 앞선 내용이므로 완료동명사가 적절하다. / leave out 소외시키다, 제외시키다
- 22 as soon as는 '~하자마자'의 뜻으로 「on -ing」로 나타낼 수 있다.
- 23 첫 번째 문장에 동명사의 완료형 having met가 쓰여 주절의 시제 denied 보다 이전의 일임을 나타내므로 that 절을 과거완료 시제로 나타낸다.
- 24 ② '우산을 가져오는 것을 기억하지 못했다'라는 의미이므로 to부정사를 써야 하며, 동명사가 나올 경우 '(과거에) ~했던 것을 기억하지 못한다'는 의미가 된다.
- 25 ④ waiting room은 대기실이라는 뜻으로 waiting은 동명사로, 나머지는 현재분사로 쓰였다.
- 26 전치사 'by+동명사'이므로 use를 using으로 고쳐야 한다.
- 27 look forward to에서 to는 전치사이므로 목적어로 동명사(-ing)를 취한다. (work → working)
- 28 expect+목적어+to부정사 / be sure of -ing, 두 번째 문장은 주절의 주어 I와 that절의 주어 he가 일치하지 않으므로 의미상의 주어 his를 동명사 앞에 쓴다.
- 29 (A) 주어로 쓰이기 위해선 동명사 형태가 되어야 하므로 drinking이, (B) 선행사인 tongues와의 관계가 수동이므로 covered가, (C) 전치사 with의 목적어가 필요한 자리이므로 eating이 적절하다.

서술형 평가문제

pp.96 ~ 97

Basic

- Giving money to them will surely make them remain beggars.
- I appreciate your giving me the opportunity to work here.
- (1) She is fond of drawing pictures using a computer.
(2) I have trouble (in) speaking in English fluently.
- (1) being stared at.
(2) being called a "pop star."
- (1) Do you mind my calling late at night?
(2) He is proud of having been born in England.
- (1) to turn off all the lights
(2) to take an umbrella with you
- by use, by using

Advanced

- (1) Brushing our teeth is necessary for our health.
(2) I recently began attending a famous high school in Oxford.
- (1) I feel like eating[having] pizza for lunch.
(2) She is fond of seeing[watching] sci-fi movies.
- (1) our helping him prepare for the Halloween party
(2) your friend Sally's[Sally] coming along with us
(3) his dog barking all through the night

Grammar Review

p.98

- 2 not 3 having, having 5 remember, forget, regret, try

Chapter 7 분사

pp.100 ~ 109

01 현재분사 vs. 과거분사

A 1 rising 2 filled 3 praised 4 accepted
5 called 6 reading 7 stolen 8 knitted
9 developed

B 1 exciting → excited 2 interested → interesting
3 spoken → speaking 4 used → using
5 pleasing → pleased 6 bored → boring
7 satisfied → satisfying 8 shocking → shocked
9 publishing → (being) published 10 giving → given

- A** 1 휘발유 가격이 증가된 수요로 인해 오르고 있다.
2 우리의 삶은 해야 할 일들로 가득 차 있다.
3 대통령은 그의 영웅적 행동으로 칭송받을 것이다.
4 그녀는 이미 그의 제안을 받아들였다.
5 지형의 가장 낮은 유형은 평원이라 불린다.
6 그 부부는 창문에 붙어 있는 벽보를 읽고 있다.
7 도난당한 돈은 경찰에 의해 회수될 것이다.
8 뜨개질된 모자는 가난한 아프리카에 있는 나라들로 보내질 것이다.
9 이 기계는 신선한 야채를 고르기 위해 개발되었다.

- B** 1 모든 사람들은 경기 동안 흥분되었다.
2 나는 역사학이 흥미로운 과목인 것을 알았다.
3 그 판매직원은 큰 소리로 말하고 있다.
4 그들은 영어 알파벳을 사용해오고 있다.
5 그녀는 시험 결과에 매우 기뻐다.
6 우리 선생님은 우리에게 해 줄 긴 지루한 이야기가 있다.
7 John이 내게 준 정보는 매우 만족스럽다.
8 나는 그것이 얼마나 빨리 작용하는지에 놀랐다.
9 그 잡지는 13개 국에서 발간된다.
10 그들은 주어진 일을 마무리할 수밖에 없다.

02 분사의 역할

A 1 depressing 2 confused 3 playing[play]
4 named 5 shocking 6 delivered 7 interesting
8 surprised 9 endangered 10 called

B 1 I was so disappointed 2 She's such a boring girl
3 I was excited to see 4 (who is) satisfied with
5 My mother is interested

- A** 1 나는 우울한 영화를 보는 것을 좋아하지 않는다. 그것은 나를 우울하게 만든다.
2 그녀는 혼란스러웠다. 그녀는 무엇을 해야 할지 몰랐다.
3 그녀는 소년들이 전자기타를 연주하는 것을 들었다.
4 Valentine이라는 성직자가 그 규칙을 어겼다.
5 끔찍한 사고에 관한 놀라운 뉴스를 들었니?
6 그녀는 파란색 종이로 포장된 배달된 소포를 개봉했다.
7 여기에 음식에 관한 몇몇 재미있는 이야기가 있다.
8 팬들은 그들 팀의 성공에 놀랐다.
9 공무원들은 멸종 위험에 처한 종의 남시를 금지했다.
10 Justin Bieber라고 불리는 음악가에 대해 들어본 적이 있니?

03 분사구문

A 1 Opening the box 2 Turning around 3 Being annoyed by the noise
4 Not being written in clear handwriting

B 1 If 2 Though 3 and 4 Because

- A** 1 상자를 열었을 때 그녀는 다이아몬드 반지를 발견했다.
2 Tim이 돌아섰을 때, 그는 빨간 옷을 입은 여자를 보았다.
3 소란스러움에 화가 나서 선생님은 학급에 고성으로 말 씀하였다.
4 이 보고서는 또렷한 글씨로 쓰여 있지 않아서 읽기가 어렵다.
- B** 1 우회전하면 꽃집을 찾을 수 있다.
2 그녀가 비록 순진하다고 할지라도 사람들은 그녀가 거짓말을 했다고 믿었다.
3 우리는 아침에 출발해서 부산에 5시에 도착했다.

- 4 정직하지 않아서 Tim은 은행에서 일자리를 구할 수 없었다.

04 시간 · 이유의 분사구문

- A** 1 hearing of his death 2 Saying something
3 Eating breakfast 4 Being interested in history
5 Being surprised by my question
B 1 When[As] she heard the news 2 Having much to do 3 Picking strawberries in the garden 4 As[Because, Since] Tom was satisfied with what Sam had done

- A** 1 그녀는 그의 사망소식을 듣고 슬프게 울었다.
2 무언가를 말하기 전에 심사숙고해야 한다.
3 우리는 아침을 먹은 후 긴 여행을 떠날 준비를 했다.
4 역사에 관심이 있어서 그녀는 아시아 역사 수업을 들었다.
5 나의 질문에 놀라, 그는 당황한 것처럼 보였다.
B 1 그 뉴스를 들었을 때 그녀는 얼굴이 창백해졌다.
2 해야 할 일이 많아서 그는 TV를 보지 못했다.
3 Martha는 정원에서 딸기를 따기 전에 시원한 물을 마셨다.
4 Sam이 한 일에 만족하여 Tom은 밝게 미소를 지었다.

05 양보 · 조건의 분사구문

- A** 1 Failing the exam 2 Living near the beach
3 Not knowing what to do 4 Taking the wrong train
B 1 Seeing the accident 2 Crossing the street
3 Being written in English 4 Hearing what he says 5 Taking notes

- A** 1 시험에 실패한다면 그는 꼬박 1년을 다시 반복해야 한다.
2 해변 근처에 살지만 나는 여전히 다른 해변에 가는 것을 좋아한다.
3 네가 무엇을 해야 할지 모른다면, 큰 문제에 빠지게 될 것이다.
4 기차를 잘못 탔어도 아이는 당황하지 않았다.

06 부대상황의 분사구문

- A** 1 Saying good-bye to us 2 reading the morning newspaper 3 talking to her friend
4 watching us play soccer
B 1 Waving his hand 2 watching a baseball game on TV 3 cooking Italian food for dinner
4 looking at her picture 5 looking at a lot of stars

- A** 1 Smith 선생님은 밝게 미소 지으며 작별인사를 했다.
2 그는 조간신문을 읽으면서 고전 음악을 들었다.
3 그녀는 친구와 이야기하면서 인터넷을 했다.
4 그 소녀는 우리가 축구하는 것을 보면서 벤치에 앉아 있었다.

07 완료형 분사구문

- A** 1 Having lived in England 2 Having watched the DVD 3 Having read the book before
4 Having spent all her money yesterday
B 1 I have been standing 2 we hadn't lost a child 3 he (has) got poor grades 4 she was[has been] given money 5 he (had) finished breakfast

- A** 1 영국에 살았던 적이 있기 때문에 그녀는 영어를 잘 했다.
2 나는 그 DVD를 본 적이 있어서 그에게 돌려주었다.
3 그녀는 전에 그 책을 읽은 적이 있어서 맞게 답할 수 있었다.
4 어제 돈을 다 써서 그녀는 지금 돈이 없다.
B 1 세 시간 동안 서 있어서 나는 매우 피곤하다.
2 우리는 아이를 잃어버리지 않았기 때문에 그녀의 아픔을 몰랐다.
3 나쁜 성적을 받아서 그는 대학에 들어갈 수 없다.
4 돈을 받아서 그녀는 연필 몇 자루를 살 수 있다.
5 아침을 먹고 난 후, Ricky는 집을 나와 사무실로 갔다.

08 being, having been의 생략

- A 1 Being 2 having been 3 Being 4 Being
5 Being
B 1 Left alone 2 Pleased to hear the news
3 Surprised at my words 4 Very tired 5 So
careless 6 A professional soccer player

- A 1 천재이기 때문에 그는 그 어려운 문제를 풀 수 있었다.
2 1900년에 쓰였음에도 불구하고, 그의 소설은 매우 현대
적이다.
3 목이 말라서 그는 물 2리터를 마셨다.
4 집에 혼자 남겨져서 나는 재미있는 TV쇼를 볼 수 있었다.
5 그는 너무나 지쳐서 편지 한 통조차 읽을 수가 없었다.
B 1 혼자 남겨졌지만 그 아기는 울지 않았다.
2 그 소식을 듣고 기뻐지만, 나는 그를 용서하지 않았다.
3 내 말에 놀라서 그는 대답을 하지 않았다.
4 그는 아주 피곤함에도 불구하고 일을 그만둘 수 없었다.
5 너무 부주의해서 그녀는 누구에게도 신뢰받지 못했다.
6 나는 프로 축구 선수였기 때문에, 일원이 된다는 것이
얼마나 어려운지 안다.

09 독립분사구문 / 비인칭 분사구문

- A 1 It being fine 2 There being a lot of work to
do 3 The sun having set 4 Granting that your
statement is true
B 1 Frankly speaking 2 Talking[Speaking] of
snakes 3 Judging from his appearance 4 Tom
being absent 5 The last bus having just
left[gone]

- A 1 날씨가 좋으면, 우리는 내일 아침에 출발할 것이다.
2 할 일이 많아서 사장은 너를 만날 수 없다.
3 해가 저서 너는 이 호수에서 수영할 수 없다.
4 가령 네 말이 사실이라 해도 너는 비난을 피할 수 없다.

10 with+명사+분사

- A 1 bandaged 2 turned 3 waving 4 cheering
5 bent 6 crossed 7 approaching 8 broken
9 following 10 pointing
B 1 with the cat sleeping 2 with the radio
turned on 3 with his lips shaken 4 with tears
rolling down 5 with his trunk raised

- A 1 한쪽 눈에 눈가리개를 한 채로 나는 책을 잘 읽을 수
있었다.
2 그는 TV를 켜 채 잠이 들었다.
3 그는 손을 흔들며 문 밖으로 걸어나갔다.
4 친구들의 환호 속에 그들은 농구를 했다.
5 무릎을 구부린 채 등을 대고 누워라.
6 Nancy는 소파에 다리를 켜 채로 앉아 있다.
7 이 선생님이 다가오자 나는 내 책을 재빨리 덮었다.
8 다리가 부러진 채 제비가 날아가 버렸다.
9 Ethan은 개를 따르게 한 채 산책을 갔다.
10 손가락으로 모니터를 가리키며 그녀는 Tom과 이야기
하고 있었다.
B 1 고양이와 그의 발밑에서 자는 동안 그는 조용히 앉아 있
었다.
2 그녀는 라디오를 켜놓고 한 시간 동안 춤을 추었다.
3 그의 아버지는 입술이 약간 떨리는 채 움직이지 않고 앉
아 있었다.
4 나의 언니는 눈물을 흘리며 거기 서 있었다.
5 코끼리가 코를 든 채 나를 향해 돌아섰다.

1 ④	2 ③	3 ④	4 ③	5 ②	6 ②
7 ②	8 ④	9 ①	10 ②	11 ④	12 ③
13 ⑤	14 ③	15 ②	16 ②	17 ④	18 ③
19 ③	20 ①	21 ④	22 ④	23 ④	24 ②
25 ④	26 ③	27 ⑤	28 ③	29 ①	30 ②
31 ③	32 ④	33 ②	34 ①	35 ⑤	36 ⑤
37 ⑤	38 ④	39 ⑤	40 ⑤	41 ③	42 ③
43 ②					

- 1 '자라는 아이들'이라는 의미로 능동의 뜻을 가지며 children을 수식해야 하므로 현재분사가 적절하다.
- 2 '깨진 접시'라는 의미로 수동의 뜻을 가지며 dishes를 수식해야 하므로 과거분사가 적절하다.
- 3 '얼은'이란 의미로 yogurt를 수식하므로 과거분사 frozen이 적절하다.
- 4 'be interested in'은 '~에 관심이 있다'의 뜻을 나타낸다.
- 5 ② The bridge와 이를 수식하는 paint의 관계는 수동이므로 과거분사가 적절하다. (→ painted)
- 6 a man과 spend는 능동의 관계로 현재분사가 적절하다.
- 7 부대상황을 나타내는 분사구문으로 주어 the girl과 cry가 능동의 관계이므로 현재분사를 쓴다.
- 8 분사구를 절로 바꿀 때는 주절과 가장 잘 연결되는 접속사를 사용한다. '그녀는 TV를 보고 있는 동안 주변의 모든 것을 잊었다.'의 문맥이 자연스럽다.
- 9 절을 구로 바꿀 때, 접속사와 주어(종속절과 주절의 주어가 같을 경우)를 생략하고 동사에 -ing를 붙여 나타낸다.
- 10 수식하는 단어(parrot)와의 관계가 능동이므로 말하는 앵무새는 현재분사를 사용하여 talking parrot으로 표현한다.
- 11 'with+명사+분사(~한 채)'는 부대상황을 나타낸다.
- 12 분사구문을 사용했으므로 접속사 and를 빼야 한다.
- 13 분사구문을 절로 바꿀 때는 문맥상 알맞은 접속사를 사용한다. '피곤함에도 불구하고 나는 쉴 수 없었다.'라고 해야 자연스럽다.
- 14 carry와 이의 의미상 주체인 he와의 관계가 능동이므로 carrying이 적절하다. / fill 이하의 구가 a bag을 수식해

야 하며 이 둘의 관계가 수동이므로 filled가 적절하다.

- 15 부대상황의 분사구문으로 say와 주어 I의 관계는 능동이다.
- 16 'with+목적어+분사'로 daughter와 follow는 능동 관계이므로 현재분사가 적절하다.
- 17 strictly speaking은 독립분사구문으로 숙어처럼 쓰이므로 일반인 주어는 생략한다.
- 18 ③ Though there were many things to do를 분사구문으로 바꾼 것인데 주절의 주어는 we, 분사구문의 주어는 there이므로 there를 생략하지 않는다. (→ There being~)
- 19 legs와 cross는 수동의 관계이므로 'with+명사+과거분사'를 쓴다.
- 20 If we admit that this is true, ~를 분사구문으로 바꾼 것으로 admitting으로 써야 한다.
- 21 앞에는 과거진행형이 적절하므로 sitting이, 뒤에는 '~하면서'의 뜻이 적절하므로 부대상황을 나타내는 분사구문 reading~이 적절하다.
- 22 분사구문은 접속사를 포함한 절을 구로 바꾼 것으로 주절이 함께 있어야 한다. 의미상 주체인 he와 regret은 능동의 관계이므로 regretting으로 시작해야 한다.
- 23 'judging from(~로 판단컨대)'은 독립분사구문으로 일반인 주어가 생략된 분사구문이다.
- 24 분사구문의 뜻을 명확하게 하기 위해 접속사를 남겨둘 수 있으며, 문맥상 '~하는 동안'이라는 의미가 적절하다.
- 25 '피눈물을 흘리면서'라는 뜻의 분사구문이므로 weeping bitter tears라고 해야 한다.
- 26 'talking of'는 '~에 대해 말하자면'이라는 뜻을 나타내는 독립분사구문이다.
- 27 분사구문의 뜻을 명확하게 하기 위해 접속사를 남겨둘 수 있다. 의미상 '친구에게 고백하기 전에'라는 의미이므로 before making이 적절하다.
- 28 ③ song과 sing의 관계는 수동이므로 singing을 sung으로 고쳐 써야 한다.
- 29 ① As she was frightened를 분사구문으로 바꾼 것으로 being이 생략되었으므로 frightening을 frightened로 고쳐 써야 한다. / be on holiday 휴가 중이다
- 30 '몸이 안 좋아서 그녀는 침대에 누워 있었다.'는 의미가 되

어야 하므로 이유를 나타내는 접속사 since가 이끄는 ②가 적절하다.

- 31 주절의 주어는 we, 접속사를 포함한 절의 주어는 life이므로 분사 앞에 life를 생략하지 않는다.
- 32 분사구문의 부정은 not이나 never를 분사구문 앞에 둔다.
- 33 접속사를 포함한 절의 시제가 주절의 시제와 같으므로 단순 분사구문을 쓰며, 뜻을 명확하게 하기 위해 접속사를 남기기도 한다.
- 34 명사나 형용사 앞의 being은 생략할 수 있으므로 (Being) Thirsty, she searched for a well.이 적절하다.
- 35 ⑤ 주어인 the police officer가 차를 멈추게 한다는 능동의 의미이므로 Having stopped로 써야 한다.
- 36 완료 분사구문이 사용된 것으로 보아 종속절의 시제가 주절의 시제보다 한 시제 앞선다는 것을 알 수 있으며, 주절의 시제가 과거이므로 보아 종속절은 과거완료가 적절하다.
- 37 분사 앞에 not이 있는 것으로 보아 종속절은 부정형이고, 완료 분사구문이 사용되었으므로 이를 절로 나타낼 때에는 주절(과거)의 시제보다 앞선 과거완료 시제가 되어야 한다.
- 38 접속사가 포함된 절의 주어는 it, 주절의 주어는 we이므로 분사구문의 주어를 생략할 수 없다.
- 39 수동의 뜻을 나타내는 분사구문에서 being이 생략되어 빈칸에는 Born이 적절하다.
- 40 ⑤ tear와 run의 관계는 능동이므로 running으로 쓴다.
- 41 plants와 call의 관계는 수동(~라고 불리는)이므로 calling이 아닌 과거분사 called가 적절하다.
- 42 plates와 form은 능동의 관계이므로 현재분사 forming이 적절하다. / cause는 '지진을 유발하면서'의 의미가 되어야 하며, 접속사와 주어 없이므로 이 역할을 해 주는 분사 causing이 적절하다.
- 43 ② 주어가 The Alps로 divide와의 관계가 능동이므로 dividing이 되어야 한다.

- 2 (1) Because he has not been employed for six months, he cannot spend much money.
(2) Not (having been) employed for six months, he cannot spend much money.
- 3 (1) Did he cut himself while shaving
(2) Be careful when crossing the street
- 4 (1) As[Since, Because] there was nothing to do
(2) As[Since, Because] I had heard the song many times
- 5 (1) He hurt his ankle playing soccer.
(2) Grandma was sitting on a rocking chair knitting a sweater.
- 6 (1) Having cleaned the house, she did the laundry.
(2) Having bought tickets, they watched the movie.
- 7 meeting, having met

Advanced

- 1 (1) saying he would be back within half an hour
(2) not wanting to wake his mother up
(3) working as a tour guide
- 2 (1) (Being) Given first prize, he was (very) pleased.
(2) She was taking a walk at the park listening to music.
- 3 (1) Jonathan was sleeping with the light turned on.
(2) With the project finished, she looked happy.
(3) The boy ate lunch with his eyes fixed on the plate.

서술형 평가문제

pp.116 ~ 117

Basic

- 1 Not having a car, I don't need to pay for car insurance.

Grammar Review

p.118

- 1 falling, fallen 2 having, Waiting, Having, Being, Seeing, turning, going

Chapter 8 비교구문

pp.120 ~ 127

01 원급(동등비교)

A 1 not as[so] crowded as 2 as little as 3 as much money as 4 not as[so] expensive as 5 not as[so] quiet as 6 as well as

B 1 safer → safe 2 less → little 3 wiser → wise 4 than → as 5 more diligent → diligent 6 many → much 7 than → as

- B** 1 항공여행은 네가 생각하는 것만큼 안전하지 않다.
2 나는 너만큼 돈을 적게 썼다.
3 그는 그의 형만큼 현명하다.
4 너의 잼은 Kate가 만든 잼만큼 달콤하지 않다.
5 Tom은 그의 형만큼 근면하지 않다.
6 너는 네 생각만큼 몸무게를 많이 뺄 필요가 없다.
7 이 옷들은 저것들만큼 좋지 않다.

02 동등비교의 응용 표현

A 1 four times as long as 2 as soon as possible 3 half as large as 4 as fast as he could
B 1 as soon as you can 2 three times as big as 3 as fast as possible 4 half as tall as 5 twice as many T-shirts as

- A** 1 이 다리는 저것보다 네 배 길다.
2 가능한 한 빨리 그 결과를 저에게 알려주세요.
3 한국 인구는 너희 나라 인구의 절반이다.
4 그 소년은 가능한 한 빨리 아침을 먹고 학교로 뛰어갔다.
B 1 가능한 한 빨리 책을 치워라.
2 저 조각상은 이 조각상의 세 배만큼 크다.
3 그는 가능한 한 빨리 숙제를 했다.
4 James는 Kevin 키의 절반이다.
5 Jason은 Amy보다 두 배 더 많은 개수의 티셔츠를 가지고 있다.

03 비교급

A 1 more handsome 2 much 3 more clever 4 far 5 to 6 that of mine

B 1 junior to John by three years[three years junior to John] 2 much weaker than the British navy 3 more overweight than fat 4 a lot more boring than I expected 5 higher than that of oil

- A** 1 Mark는 너보다 더 잘생겼다.
2 Maggie는 Mickey보다 훨씬 더 키가 크고 몸무게도 많이 나간다.
3 너희 반의 Brad는 현명하다기 보다는 영리하다.
4 이 꽃은 꽃병에 있는 꽃보다 훨씬 더 예쁘다.
5 우리 형, Robert는 너희 형, Kevin보다 우월하다.
6 너희 집의 크기가 우리 집의 그것보다 크다.

04 less + 원급 + than

A 1 not so[as] cold 2 more fluently 3 less diligent and intelligent 4 not so much high as
B 1 busy than 2 so[as] crowded as 3 so much large as long 4 less delicious than 5 so[as] serious as

- A** 1 한국의 날씨는 중국의 날씨만큼 춥지 않다.
2 내 누이는 나보다 더 유창하게 영어를 말할 수 있다.
3 James는 너희 반의 Kate보다 덜 부지런하고 지적이다.
4 이 산은 높다기보다는 가파르다.

05 비교급을 이용한 표현

A 1 most → more 2 more fast → faster 3 long and long → longer and longer 4 weaker → the weaker 5 high and high → higher and higher
B 1 not less than two weeks 2 no more than 5 dollars 3 the more his ability improved 4 getting smaller and smaller 5 The sooner you start the homework

- A** 1 날씨가 따뜻해질수록, 사람들은 물을 더 많이 쓴다.
 2 더 빨리 운전하면 할수록 더 많은 기름을 쓰게 된다.
 3 극장 안으로 들어가기 위해 기다리는 사람들의 줄이 점점 더 길어졌다.
 4 나이를 먹으면 먹을수록 그만큼 기억력은 약해진다.
 5 보름달 때문에, 해수면이 더욱더 높아지기 시작했다.

06 최상급

- A** 1 the biggest, in 2 the, funniest, in 3 the, most, diligent, of 4 the, nicest, countries, in 5 the, smartest, in 6 the, happiest, of
B 1 the most hardworking student in his class 2 one of the longest rivers on Earth 3 one of the richest men in the world 4 steepest here 5 one of the deepest pipelines

- A** 1 알래스카는 크다. 그것은 미국에서 가장 큰 주(州)이다.
 2 이 그림은 아주 재미있다. 그것은 이 집에서 가장 재미있는 그림이다.
 3 Nora와 Tim은 부지런하다. 그렇지만 Sera가 모두들 중 가장 부지런하다.
 4 한국은 훌륭한 나라이다. 그것은 세계에서 가장 훌륭한 나라들 중 하나이다.
 5 Jake는 영리하다. 그는 이 마을에서 가장 영리한 사람이다.
 6 Sue와 Sam은 행복했다. 그렇지만 Judy가 모두들 중 가장 행복했다.

07 최상급을 이용한 표현

- A** 1 There is nothing 2 the last, to be late 3 the second tallest 4 I've (ever) read
B 1 the funniest, ever seen 2 At most 3 the last person 4 at least

- A** 1 유치원에서 아이들을 가르치는 것보다 내가 더 즐기는 것은 없다.

- 2 나의 제일 친한 친구인 Jane은 학교에 절대 지각할 사람이 아니다.
 3 Kate Lewis는 그녀의 반에서 두 번째로 키가 큰 학생이다.
 4 이것은 내가 읽어본 소설들 중 가장 감동적이다.

08 최상급의 다른 표현

- A** 1 boys → boy 2 intelligent → more intelligent 3 good → better 4 bird → birds 5 can't → can
B 1 more precious 2 more generous than 3 large as Seoul, the capital city 4 longest river 5 any other player on the team[anyone else on the team] / the other players on the team

- A** 1 Edward는 학교에서 어떤 다른 소년보다 더 영리하다.
 2 John은 내가 아는 모든 다른 사람들보다 더 영리하다.
 3 어떤 다른 리조트도 D&H 리조트보다 더 나은 서비스를 제공하지 않는다.
 4 타조는 세상에서 어떤 다른 새들보다 더 크다.
 5 세상에 누구도 연아만큼 환상적으로 스케이트를 탈 수 없다.
B 1 우리의 삶에서 시간보다 더 귀한 것은 없다.
 2 Jane은 학급의 어떤 다른 사람보다 더 관대하다.
 3 한국의 어떤 다른 도시도 수도인 서울만큼 크지 않다.
 4 나일강은 세상에서 가장 긴 강이다.
 5 주영이는 팀의 어떤 다른 선수보다도 더 빠르다.

ActualTest

● pp.128 ~ 131

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 ① | 2 ① | 3 ③ | 4 ③ | 5 ② | 6 ② |
| 7 ③ | 8 ④ | 9 ④ | 10 ① | 11 ② | 12 ⑤ |
| 13 ① | 14 ③ | 15 ④ | 16 ③ | 17 ③ | 18 ③ |
| 19 ② | 20 ④ | 21 ⑤ | 22 ① | 23 ① | 24 ④ |
| 25 ① | 26 ② | | | | |

- 1 비교급을 이용한 최상급 표현으로 빈칸에 비교급이 들어가야 한다.
- 2 비교급을 강조할 때는 much, even, still, far, a lot 등을 쓴다.
- 3 내용상 '두 번째로 높은 빌딩'이라는 의미가 되어야 하므로 「the+서수+최상급」의 구조인 ③이 적절하다.
- 4 '더 조심을 하면 할수록, 실수를 더 적게 할 것이다'라는 내용이 되도록 「the+비교급, the+비교급」을 써서 문장을 완성한다.
- 5 many는 비교급을 강조할 수 없다.
- 6 more는 비교급을 강조할 수 없다.
- 7 '세상에서 러시아가 가장 큰 나라이다'라는 의미의 문장이 되어야 하는데 ③은 '러시아는 세상의 어떤 다른 나라만큼 크지 않다'는 뜻이다.
- 8 '음악이 나에게 가장 중요하다'라는 의미의 문장이 되어야 하는데 ④는 '음악이 다른 어떤 것만큼 중요하지 않다'는 뜻이다.
- 9 ④ 「the+비교급, the+비교급」이 되어야 하므로 the safe가 아니라 the safer가 되어야 한다.
- 10 ① 동일인의 성질을 비교할 때는 「more+원급+than+원급」으로 표현한다.
- 11 ②에서 첫 번째 문장은 그녀가 그림을 가장 좋아한다는 의미인데 두 번째 문장은 그림을 잘 그린다는 의미이므로 뜻이 다르다. / be above -ing : 결코 ~하지 않다
- 12 modest는 -er을 붙여서 비교급을 만들 수 없는 단어로 more modest가 되어야 한다.
- 13 내용상 '적어도'가 아니라 '기껏해야'라는 의미가 되어야 하므로 ①은 at least가 아니라 at best가 되어야 한다.
- 14 그 후보자의 연설과 라이벌의 연설을 비교한 문장이므로 ③을 his rival이 아니라 his rival's라고 해야 한다.
- 15 at most는 '기껏해야'의 의미를 나타내며 most는 '대부분의'라는 뜻도 갖고 있다.
- 16 no less than은 '~만큼이나'의 뜻이며, 두 번째 문장은 문맥상 Lucy가 우울한 것이 친구보다 인기가 없기 때문이라는 내용이 적절하므로 less가 들어가야 한다.
- 17 가장 ~한 것 중의 하나'는 「one of the+최상급+복수명사」이고 '여태껏 ~한'은 「주어+have (ever)+과거분사」를 쓴다.

- 18 ③의 「less+원급+than」은 '~보다 덜 ...한'의 뜻이며, still은 '훨씬'이라는 뜻으로 의미를 강조한다.
- 19 「the+비교급, the+비교급」의 구조가 되어야 한다.
- 20 「the second+최상급」은 '두 번째로 가장 ~한'의 뜻이다. / very는 원급을 수식한다.
- 21 3음절 이상의 단어의 비교급을 반복할 때는 more and more serious와 같이 표현한다.
- 22 <보기>와 ①의 even은 비교급을 강조하여 '훨씬'이라는 의미를 나타낸다.
- 23 ① no less than은 '~만큼이나'라는 의미로 at most(기껏해야)가 적절하다.
- 24 필요한 양보다 적게 먹고 있으므로 less than이 들어가야 한다.
- 25 「one of the+최상급」 다음에는 복수명사가 와야 한다.
- 26 지난달의 판매량과 이번 달의 판매량을 비교한 것이므로 last month가 아니라 last month's가 되어야 한다.

서술형 평가문제

pp.132 ~ 133

Basic

- 1 (1) The bigger the memory is, the better the computer is.
(2) The closer we got to the school, the louder the noise was.
- 2 (1) is more romantic than *Snow White* / is as(so) romantic as *Snow White*
(2) as soon as he could
- 3 (1) the last (2) three times as fast
- 4 is more interesting than *Shrek* / is as[so] interesting as *Shrek*
- 5 (1) is inferior to the old one
(2) not so much a singer as a comedian
- 6 I think love is more important than any other thing. / I think love is more important than anything else.

7 the second highest score in her class

Advanced

- 1 (1) No, as much
(2) much as landmarks and distance
(3) less than
- 2 (1) more (2) the lower[the cheaper]
(3) fewer (4) more
- 3 (1) half as expensive
(2) expensive than that of
(3) expensive as that of

Grammar Review

p.134

1 can 2 to, less, and, the, the 3 the

Chapter 9 관계사

pp.136 ~ 143

01 주격 관계대명사

- A 1 which 2 who 3 lives 4 have 5 treats
6 were 7 which 8 who
- B 1 Look at the cat and the dog that[which] are running here. 2 Jimmy raises a dog which[that] barks when a stranger comes home. 3 We need a person who[that] can play the piano. 4 The taxi driver who[that] took us to the department store was friendly. 5 A girl and her cat that were passing by were injured in an accident.

- A 1 나는 토핑이 많은 피자를 좋아한다.
2 내 파티에 초대받았던 사람들이 오지 않았다.
3 Lucy는 런던에 사는 나의 가장 친한 친구이다.
4 나는 잔인한 장면들이 있는 영화들을 좋아하지 않는다.
5 저 의사는 환자들을 친절하게 대하는 사람이다.
6 수업에 결석한 학생들은 과제를 놓쳤다.
7 우리는 많은 문법적 오류가 있는 에세이를 읽고 있다.
8 내 옆에 앉은 네덜란드에서 온 학생들은 친절하다.
- B 1 여기로 달려오고 있는 고양이와 개를 보아라.
2 Jimmy는 낯선 사람이 집에 오면 짖는 개를 기른다.
3 우리는 피아노를 연주할 수 있는 사람이 필요하다.
4 우리를 백화점에 데려다 준 그 택시 기사는 친절했다.
5 지나가던 소녀와 고양이가 사고로 부상을 입었다.

02 소유격 관계대명사

- A 1 whose parents 2 whose window 3 whose screen 4 whose umbrella 5 whose life
- B 1 the, proverb, whose, meaning 2 whose, major, is, science 3 the, car, whose, windows 4 whose, native, language

- A 1 부모님이 돌아가신 아이들은 고아라고 불린다.
2 이것은 사고로 유리창이 깨진 차이다.
3 나는 옛날 것보다 화면이 넓은 새 TV를 샀다.
4 나는 파티 후에 우산을 빌려온 Sue에게 전화해야 한다.
5 나는 강아지에 의해 목숨을 구한 소년에게 대해 들었다.

03 목적격 관계대명사

A 1 The project which[that] they have planned will be completed soon. 2 Mother Teresa was admired by people whom[who] she worked with. / Mother Teresa was admired by people with whom she worked. 3 The movie which[that] I saw with Jane yesterday was very exciting. 4 The lady whom[who] I met on the train for Busan made lots of noise. 5 Do you know the boy whom[who] Jane is talking with over there? / Do you know the boy with whom Jane is talking over there? 6 The actress whom[who] I wanted to meet is wearing a red dress.

B 1 gave it to me → gave to me 2 that → which 3 about it → about 4 are → is 5 whom → whose

- A** 1 그들이 계획해 온 프로젝트는 곧 완료될 것이다.
2 Teresa 수녀는 그녀가 함께 일한 사람들에게 존경을 받았다.
3 내가 어제 Jane과 함께 본 영화는 아주 흥미진진했다.
4 내가 부산행 기차에서 본 여자는 아주 소란스러웠다.
5 너는 저기에서 Jane과 이야기하고 있는 소년을 아니?
6 내가 만나고 싶어했던 그 여배우는 붉은색 드레스를 입고 있다.
- B** 1 나는 할머니가 내게 주신 피아노를 연주하고 있다.
2 우리가 들은 음악은 모차르트의 곡이었다.
3 내가 너에게 말한 적이 있는 공룡에 관한 책이 여기에 있다.
4 네가 어제 보았던 말이 들판에 있다.
5 주인이 저 가게에 있는 그 개의 이름은 무엇입니까?

04 관계대명사 what

A 1 What 2 what 3 what 4 what 5 that 6 what
B what I ordered 2 what is better 3 What I don't understand 4 What he says, what he does 5 what button holes are to clothes

- A** 1 나는 오늘 아침 Grey 선생님께서부터 들은 것을 믿을 수 없다.
2 그의 부모는 그를 자신들이 바라는 인물이 되게 했다.
3 사실과 과학자의 관계는 단어와 시인의 관계와 같다.
4 그는 소위, 걸어 다니는 사전이다.
5 나는 그가 가난한 사람들이 스스로 생존하는 것을 돕는다는 것을 안다.
6 예의 범절은 인간을 동물과 구별해 주는 것이다.

05 관계대명사 that을 주로 쓰는 경우

A 1 that 2 that 3 what 4 that 5 that 6 whose 7 that
B 1 of which → that 2 which → that 3 that → what 4 what → that 5 which → that 6 their → whose 7 of which → that

- A** 1 캐나다는 북미에 위치한 두 번째로 큰 나라이다.
2 이것이 내가 찾고 있던 바로 그 연필이다.
3 나는 지금 막 당신이 이야기한 것을 믿지 않는다.
4 나는 지갑 안에 내가 가진 모든 돈을 그녀에게 주었다.
5 그가 설명하는 이야기들은 대부분의 독자들에게 친숙할 것이다.
6 현 자전거를 도난당한 그 아이는 의기소침했다.
7 이번 여름은 10년만의 더위이다.
- B** 1 잘못된 모든 것들에 대해 나를 그만 탓해라.
2 그 영화를 본 누가 그 장면을 잊을 수 있겠는가?
3 저녁식사로 먹고 싶은 것을 골라라.
4 반짝이는 모든 것이 금은 아니다.
5 나는 그가 돌아온다는 바로 그 소식을 들었다.

- 6 자신들의 강아지가 행방불명이 된 사람들은 그들을 찾으려고 애썼다.
7 이것은 내가 지금까지 가져온 것 중 최고의 아동 도서이다.

06 관계대명사의 계속적용법

A 1 나는 교사인 두 딸이 있다. 2 나는 딸이 둘 있는데, 그들은 (둘 다) 교사이다. 3 그들은 모든 사람에게 친절한 Jane을 좋아한다. 4 그들은 Jane을 좋아하는데, 그녀는 모든 사람에게 친절하다.

B 1 and he 2 and her 3 but they 4 two of which

- B** 1 소년을 보아라, 그리고 그는 마루에서 춤추고 있다.
2 저 사람은 Jenny인데, 그녀의 집이 CCTV에 의해 감시당하고 있다.
3 우리 시에는 다섯 개의 도서관이 있지만, 그것들은 양서를 가지고 있지 않다.
4 나는 책을 세 권 샀는데, 그 중 두 권은 지금 할인 판매 중이다.

07 전치사 + 관계대명사

A 1 ×, to that → to which / ○ / ○ 2 ○ / ×, on it → it 생략 / ×, write → write on

B 1 with whom she studies 2 of which my father was fond 3 on whom I can rely 4 with which I can write 5 for which Tim was looking

- A** 1 이것은 그가 언급했던 책이다.
2 저에게 쓸 종이를 좀 주시겠어요?

08 관계대명사의 생략

A 1 which was 2 who are 3 which 4 whom 5 which is 6 생략 불가 7 who

B 1 Mary wants to buy the dress (which[that]) she really likes. 2 The DVD (which[that]) you lent to me was interesting. 3 There are many computers (which[that] are) made in China. 4 The girl (who[that] is) singing on the stage is my cousin, Jennifer. 5 The movie (which[that]) we saw last night wasn't very good.

- A** 1 그녀는 나무 옆에 서 있는 개를 보지 못했다.
2 첫 줄에 앉아있는 학생들은 매우 영리하다.
3 Jane은 Terry가 요전 날 보낸 이메일을 받았다.
4 너는 Maggie와 함께 노래하고 있는 소녀를 아니?
5 탁자 위의 스마트폰은 우리 아빠의 것이다.
6 고장 난 컴퓨터는 학생용이었다.
7 Ann이 파티에 초대한 그 남자가 저쪽에 서 있다.
- B** 1 Mary는 그녀가 정말로 좋아하는 그 드레스를 사고 싶어 한다.
2 네가 나에게 빌려준 그 DVD는 재미있었다.
3 중국에서 만들어진 컴퓨터들이 많이 있다.
4 무대에서 노래하고 있는 소녀는 내 사촌 Jennifer이다.
5 우리가 지난밤에 본 영화는 별로 좋지 않았다.

ActualTest

pp.144 ~ 147

1 ③	2 ⑤	3 ②	4 ②	5 ④	6 ①
7 ②	8 ⑤	9 ④	10 ④	11 ⑤	12 ①
13 ②	14 ③	15 ②	16 ④	17 ⑤	18 ②
19 ④	20 ①	21 ②	22 ④	23 ③	24 ③
25 ③					

- 1 선행사의 자리에 사람과 사물이 같이 있으므로 관계대명사 that을 써야 한다.

- 2 they say가 삽입절로 관계대명사의 격에 영향을 주지 않으며, 뒤에 동사 is가 바로 이어지고 선행사가 사람(the man)이므로 주격 관계대명사 who가 적절하다.
- 3 선행사가 사람이며 뒤에 thought에 대한 목적어가 없는 절이 이어지므로 목적격 관계대명사인 whom이 들어가야 한다.
- 4 뒤에 바로 명사가 이어지므로 소유격 관계대명사인 whose가 들어가야 한다.
- 5 ④의 who는 '누구'라는 의미를 나타내는 의문사로 간접 의문문을 이끌고 있고, 나머지는 모두 관계대명사이다.
- 6 <보기>와 같이 관계대명사로 쓰인 what을 고르는 문제로 ①을 제외한 나머지는 모두 '무엇'이란 의미의 의문사이다.
- 7 ②는 선행사가 사람이므로 which가 아니라 that이나 who를 써야 하며, 나머지는 모두 문장에서 적절하게 쓰였다.
- 8 주격 관계대명사는 단독으로는 생략이 불가능하다.
- 9 ④는 목적격 관계대명사로 쓰여 생략이 가능하고 ③은 앞에 전치사가 와서 생략할 수 없다.
- 10 ④의 that은 목적격 관계대명사이므로 생략이 가능하다.
- 11 문맥상 '열정을 가지고'가 적절하므로 for 대신 with가 들어가는 것이 자연스럽다.
- 12 첫째, 셋째 문장에는 뒤에 각각 주어 및 목적어가 없는 문장이 나오고 선행사가 없으므로 관계대명사 what이 들어가고, 두 번째 빈칸에는 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who가 들어간다.
- 13 선행사가 사람이며 forget의 목적어가 some friends이므로 who나 whom이 사용되는 관계대명사절이 되어야 한다.
- 14 '건강해 보이지만'이란 의미로 양보를 나타내므로 though로 시작하는 절로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 접속사 and와 목적으로 쓰인 대명사 it이 합쳐져서 which가 되었다.
- 16 ④에는 바로 앞에 전치사가 쓰여 whom이 들어가야 하고 나머지는 모두 who가 들어간다.
- 17 what은 의문사로 쓰이거나 선행사를 포함하는 관계대명사로 쓰이는데, ⑤는 앞에 선행사가 있으므로 which가 들어가야 한다.
- 18 ②는 선행사가 the same의 수식을 받고 있으며 이러한 경우 관계대명사로 주로 that을 사용한다.

- 19 첫 번째 문장은 「소유격 관계대명사+명사」의 구조이며, 나머지는 「주격 관계대명사+동사」의 구조이다.
- 20 that은 계속적용법으로는 쓸 수 없다. 따라서 ①에는 who를 써야 한다.
- 21 관계대명사 that 앞에는 전치사를 쓸 수 없다.
- 22 두 번째 문장은 There's no way ~.와 I'm aware of these two things.의 두 절이 관계대명사로 연결된 문장으로 which를 of which로 고쳐야 한다. / get through ~을 하대[끝내대]
- 23 「주격 관계대명사+be동사」는 생략이 가능하다.
- 24 첫 번째 빈칸에는 계속적용법으로 쓰여 앞문장 전체를 받는 역할을, 두 번째에는 전치사의 목적으로 쓰였으며 사물인 선행사를 받을 수 있는 역할을 하는 which가 적절하다.
- 25 내용상 '~라는 것'이라고 해석이 되고 앞에 선행사가 없으므로 what이 들어간다.

서술형 평가문제

pp.148 ~ 149

Basic

- 1 (1) I must thank my friends from whom I got a present.
(2) The picture at which she was looking was beautiful.
- 2 (1) what I wanted to have
(2) what my brother bought at the store
- 3 (1) what is called, a tough guy.
(2) what was worse, it began to rain[raining].
- 4 (1) with whom I traveled
(2) in which he was born
(3) to whom I gave the flowers
- 5 (1) which[that] Jim is carrying / which[that] Jim carries
(2) who[that] is singing with Mary / who[that] sings with Mary
- 6 which is my favorite actor, who is my favorite actor

Advanced

- 1 (1) which is painted white
(2) which is painted green
(3) who is called Mijin
(4) whose name is Happy
- 2 (1) who[that] takes care of your teeth
(2) which[that] you use for boiling water
(3) who[that] takes care of the patients
(4) which[that] you use for talking to somebody over a long distance
- 3 whose dream is to be an English teacher, what she is required to do, (to) study English

Grammar Review

p.150

- 1 who, which, that, whose, whom, which, that 2 that
3 that, which, which 4 that

Chapter 10 관계사 II

pp.152 ~ 157

01 관계부사 I

- A 1 where 2 which 3 where 4 when 5 which
B 1 when he will come back 2 where the accident occurred 3 when he came to meet me 4 where we planted maple trees 5 when I met you

- A 1 그렇게 무례한 행동이 허용되는 조건은 없다.
2 이 규칙이 맞지 않는 많은 경우들이 있다.
3 이곳은 내가 휴가를 보내고 싶은 리조트이다.
4 나는 처음으로 내 아내를 만난 날을 기억한다.
5 나는 그가 디자인한 집들을 좋아하지 않는다.

- B 1 나는 그가 돌아올 날을 알지 못한다.
2 저곳이 사고가 일어난 장소이다.
3 나는 그가 나를 만나러 온 정오까지 침대에 있었다.
4 우리가 단풍나무를 심은 그 공원은 시(市)의 것이다.
5 나는 너를 만났던 그 날을 잊지 못할 것이다.

02 관계부사 II

- A 1 why she was absent 2 how you can deal with it 3 how the Indians lived in Alaska 4 why she didn't show up 5 how you can make Italian sausage easily

- B 1 which → why / for which 2 how → how 생략 / in which 3 which → why / for which 4 the way → the way 생략 5 in which → for which / why

- B 1 네가 여기에 오지 않은 이유가 그것이니?
2 이것이 그가 늘 나를 취급하는 방식이다.
3 나는 그가 내가 했던 것을 왜 싫어했는지 알아냈다.
4 이것이 그가 나에게 알려준 방법이니?
5 그것을 끝내지 않은 이유를 나에게 말해 봐.

03 관계부사의 주의해야 할 용법

- A 1 ○ 2 × 3 ○ 4 ○

- B 1 how, that 2 and, there 3 and, then 4 that 5 why

- A 1 나는 비행기가 이륙하는 정확한 시각을 알지 못한다.
2 나는 처음 야구를 배웠던 공원을 방문했다.
3 나는 네 도움이 필요해. 그것이 내가 너에게 전화한 이유이다.
4 이 극장은 내가 Kate와 처음 만났던 장소이다.
- B 1 저것이 어제 그 어린 소년이 나를 속인 방법이다.
2 우리는 뉴욕에 갔고, 그곳에서 뮤지컬을 보러 갔다.
3 오전에 저를 보러 오세요. 그때는 제가 한가할 것입니다.

- 4 일요일은 내가 아들과 즐거운 시간을 보낼 수 있는 날이다.
5 나는 그가 많은 돈을 벌려고 애써온 이유를 이해할 수 있다.

04 복합관계대명사 I

- A 1 Whoever 2 Whoever 3 whomever
4 Whomever
B 1 Whoever you are 2 who(m)ever she chooses 3 whoever is in the office now

- A 1 A를 받기를 원하는 사람은 누구든 열심히 공부해야 한다.
2 누가 나를 도와주더라도, 나는 성공할 수 없다.
3 내가 좋아하는 누구에게나 이 초콜릿을 주어야 한다.
4 내가 누구를 미워하더라도, 뒤에서 헐뜯지 마라.

05 복합관계대명사 II

- A 1 Whatever 2 Anything that 3 No matter what 4 Whichever 5 whichever
B 1 Whichever you choose 2 whichever[whatever] you think is better 3 whatever happened 4 Whichever book you choose

- A 1 내가 무엇을 요리하더라도, 나는 기꺼이 그것을 먹을 것이다.
2 시작이 있는 것은 어느 것이든 또한 끝이 있다.
3 무엇을 하든시간에 학교에 늦지 마라.
4 내가 어떤 것을 구입하더라도, 너는 모두를 만족시킬 수는 없다.
5 어느 쪽이 이기더라도 그 경기는 매우 재미있을 것이다.
B 1 내가 어떤 것을 고르더라도, 그것이 좋은 것인지 확인해라.
2 네 생각에 네 미래를 위해 더 좋은 것은 무엇이든지 선택하라.
3 나는 무슨 일이 일어나더라도 항상 긍정적이었다.
4 내가 어떤 책을 고르든지, 나는 너에게 그것을 사줄 것이다.

06 복합관계부사

- A 1 However 2 Wherever 3 Whenever 4 However
B 1 Wherever you run away 2 However cold it is[may be] 3 Whenever my friends come[may come] 4 wherever he goes[may go]

- A 1 내가 그에게 아무리 많은 충고를 하더라도, 그는 그하기를 원하는 것을 했다.
2 어디를 가든 자기 집보다 좋은 곳을 찾을 수 없을 것이다.
3 내가 재미있는 것을 이야기할 때면 언제나 너에게 주의가 집중된다.
4 내 여동생은 아무리 많이 먹어도 전혀 살이 찌지 않는다.

Actual Test

pp.158 ~ 161

1 ①	2 ⑤	3 ②	4 ⑤	5 ③	6 ⑤
7 ①	8 ①	9 ③	10 ③	11 ①	12 ④
13 ⑤	14 ②	15 ④	16 ④	17 ②	18 ④
19 ②	20 ⑤	21 ②	22 ③	23 ⑤	24 ④
25 ③	26 ③	27 ①			

- 1 내용상 이유를 말하는 문장이므로 why가 들어간다.
2 the way는 관계부사 how와 같이 쓸 수 없으며 선행사가 있을 경우 the way that으로 나타낼 수 있다.
3 '~였던 때'라는 의미가 되어야 하므로 때를 나타내는 관계부사 when이 들어간다.
4 주어의 역할을 하면서 내용상 사람을 나타내어야 하므로 whoever가 들어간다.
5 두 문장 모두 앞에 장소를 나타내는 선행사가 쓰였으므로 where가 들어간다.
6 장소를 나타내는 관계부사와 이유를 나타내는 관계부사가 차례로 들어가야 한다.

- 7 관계부사 why가 선행사로 the reason을 취할 경우 선행사를 종종 생략하므로 the reason why의 구조가 되어야 한다.
- 8 동사 meet의 목적어가 되어야 하므로 whomever가 들어간다.
- 9 in which는 where와 같은 의미이고, stay at의 목적어가 hotel이므로 관계부사 where가 아니라 관계대명사인 which가 들어가야 한다.
- 10 ③ 이유를 나타내는 선행사 the reason 다음에는 관계부사 how가 아니라 why가 들어가야 한다.
- 11 '어디에 있더라도'의 의미이므로 wherever가 들어간다.
- 12 '~할 때는 언제든지'라는 의미이므로 whenever가 들어간다.
- 13 '어느 PC든지'라는 의미가 되어야 하므로 형용사적 용법으로 쓰이는 whichever가 들어간다.
- 14 '아무리 작더라도'라는 의미가 되어야 하므로 however가 적절하다.
- 15 the way와 how는 함께 쓸 수 없으므로 반드시 하나를 생략해야 한다.
- 16 관계부사를 「전치사+관계대명사」로 바꾼 경우에는 선행사를 생략할 수 없다. (→ the reason for which)
- 17 '만날 때마다 그러했다'는 의미이므로 빈칸에 always가 들어간다.
- 18 however 뒤에 형용사나 부사가 오고 다음에 주어와 동사가 이어진다.
- 19 whoever는 '누구든지'라는 의미를 나타내며 뒤에 단수 동사가 온다.
- 20 ⑤의 경우 문장의 목적어로 쓰이므로 whomever가 들어가고 나머지는 모두 주어나 보어로 쓰이므로 whoever가 들어간다.
- 21 ②의 경우 be의 보어이므로 복합관계대명사인 however가 아니라 복합관계대명사 whatever가 들어가야 한다.
- 22 ③ which의 앞에 전치사 in이 오거나 which를 where로 바꿔 써야 한다.

- 23 나머지는 모두 때를 나타내는 접속사인데 ⑤는 관계부사이다.
- 24 '생각하는 방식'이란 의미가 되어야 하므로 the way, how, 또는 the way that이 되어야 한다. 또한 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없다.
- 25 when이 on the day를 대신하고 있으므로 on which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 26 visit의 목적어가 되어야 하므로 ③은 where가 아니라 which가 되어야 한다.
- 27 계속적용법의 관계부사는 생략할 수 없다.

서술형 평가문제

pp.162 ~ 163

Basic

- 1 (1) where he met her for the first time
(2) when the Olympic Games took place in Korea
- 2 (1) He will explain how he solved the math problem.
(2) She wants to know (the reason) why he is crying.
- 3 (1) However expensive the ring is
(2) Whoever sees the movie
- 4 (1) Whenever I see her, she smiles at me.
(2) Can you show me how this machine works?
- 5 (1) where I read books
(2) where I buy milk
- 6 (1) Help yourself to fruit from the trees. Take whichever(whatever) you want.
(2) Whoever wins will go on to play in the final.
(3) She doesn't want to wear a coat, however cold it is outside.

Advanced

- 1 What they are really saying is "Reward me
- 2 (1) the reason why you didn't come to the meeting, It's because I had a car accident.
(2) the reason why you looked so worried, It's because my dog was sick.
- 3 (1) (the place) where books, magazines, and newspapers are kept
(2) (the day) when Jesus was born
(3) (the day) when we honor people in the army for our country
(4) (the place) where we can have gasoline and oil for our cars

Grammar Review

p.164

- 1 where, where, when 2 the reason, that 3 which, whenever, however

Chapter 11 접속사

pp.166 ~ 173

01 시간의 접속사 I

- A 1 When 2 comes 3 Whenever 4 reading
5 As
B 1 While, sleeping 2 as, he, is, getting, older
3 Every, time, I, wash, my, car 4 when, he, was, a, child

- A 1 그가 집에 왔을 때, 그의 아빠는 TV를 보고 계셨다.
2 그가 오면, 나는 그에게 진실을 말할 거야.
3 내가 곤경에 처할 때마다, 나는 그와 상담을 한다.

- 4 책을 읽다가 그는 잠이 들었다.
5 그는 길을 따라 걸으면서, 가게 쇼윈도를 들여다보았다.

02 시간의 접속사 II

- A 1 after 2 since 3 since 4 than 5 until
B 1 until 2 No sooner 3 Once 4 As soon as

- A 1 나는 아침을 먹은 후에 바로 이를 닦아야 한다.
2 너는 그가 아이였을 때부터 그를 알았니?
3 나는 대학을 졸업한 이래로 일자리를 찾아오고 있다.
4 그가 나타나자마자 그녀는 떠났다.
5 자리에 앉아서 이름을 부를 때까지 기다리세요.
B 1 밖에 비가 퍼붓고 있어. 우리 비가 그칠 때까지 안에서 기다리자.
2 그가 집을 나서자마자 학교를 향해 뛰기 시작했다.
3 일단 아기가 깨면, 울기 시작한다.
4 그는 집에 오자마자, TV를 켰다.

03 이유의 접속사

- A 1 나는 돈이 없어서, 내가 사야 하는 것을 살 수 없다.
2 그의 부모님에 대한 태도는 15세 이후로 많이 바뀌지 않았다. 3 그는 집에서 혼자 공부할 때, 대개 고전 음악을 듣는다. 4 비가 억수같이 내리고 있으니까, 오늘밤 우리는 집에 머물러야만 할 것이다.
B 1 I couldn't go out because I was totally exhausted 2 As you regret not having come earlier, forgive you 3 Since he says that he is really innocent, have to believe it

04 조건 및 양보의 접속사

- A 1 As long as 2 unless 3 though[although, even if, even though] 4 If
B 1 though 2 If 3 unless 4 in case 5 As long as

- B 1 그는 너무 어려서 운전을 배울 수 없었지만 차를 샀다.
2 만약 누군가 전화하면 메시지를 좀 받아주세요.

- 3 여름에는 음식이 잘 보관되지 않으면 쉽게 상한다.
4 잃어버릴 경우에 대비해서 가방에 이름을 써라.
5 내가 살아있는 한 나는 네가 그와 결혼하게 하지 않을 거야.

05 명사절을 이끄는 접속사

A 1 that 2 Whether 3 that 4 if 5 that
B 1 if[whether] you have Kate's phone number or not 2 that Lucy wants to live in the countryside 3 that it would be difficult the next day 4 if[whether] you are completely satisfied with it

- A** 1 나는 많은 사람들이 그를 분명히 그리워할 것이라고 확신한다.
2 그가 거짓말을 했는지 하지 않았는지는 나에게 중요하지 않다.
3 그녀가 일등상을 탄 것은 사실이다.
4 우리를 도와 줄 수 있는지 학생들에게 물어보세요.
5 나는 학생들이 독립적인 지도자가 될 수 있다는 생각을 좋아한다.
B 1 네가 Kate의 전화번호를 가지고 있는지 아닌지 궁금하다.
2 사실은 Lucy가 시골에 살고 싶어 한다는 것이다.
3 우리는 그것이 다음 날이면 어렵다는 것을 알았다.
4 당신이 그것에 완전히 만족을 했는지 나에게 알려주세요.

06 상관접속사 I

A 1 are 2 was 3 is 4 but 5 but 6 are 7 are 8 and
B 1 both, and 2 as well as 3 not, but 4 not only, but also

- A** 1 영어와 스페인어 둘 다 널리 사용된다.
2 학생들뿐만 아니라 선생님도 웃고 있었다.
3 내가 아니라 Tom이 경연대회의 우승자이다.
4 당신의 지식뿐만 아니라 경험도 원합니다.
5 내가 그녀를 좋아하는 이유는 그녀가 아름답기 때문이 아니라 친절하기 때문이다.

- 6 학생과 선생님 둘 다 오기로 되어 있다.
7 Kate뿐만 아니라 그녀의 여동생들도 초대받았다.
8 그 연구 프로젝트는 시간과 돈, 둘 다 많이 들 것이다.

- B** 1 너는 영어와 이탈리아어를 잘 말한다.
2 우리 엄마뿐 아니라 우리 언니도 나에게 동의한다.
3 우리가 필요한 것은 말이 아니라 행동이다.
4 그녀는 아름다운 뿐만 아니라 지적이다.

07 상관접속사 II

A 1 both 2 either 3 nor 4 or 5 has 6 Neither
B 1 Either, or 2 Neither, nor 3 neither 4 Either, us

- A** 1 우리 형은 양손에 책을 들고 있다.
2 나는 녹색 셔츠나 파란색 셔츠 둘 중에서 하나를 살 것이다.
3 우리 부모님들은 이탈리아 음식도 중국 음식도 둘 다 좋아하지 않는다.
4 너는 여기에 머무르거나 어딘가로 이동해도 좋다.
5 너나 Jim 둘 다 내가 설거지하는 것을 도울 필요가 없다.
6 두 가지 일 모두 매력적으로 보이지 않아서 나는 그것들에 지원을 하지 않을 것이다.

08 접속부사

A 1 however 2 otherwise 3 moreover 4 therefore 5 otherwise 6 similarly
B 1 owerer 2 herefore / hus 3 therwise 4 urthremore

- A** 1 춥고 바람이 불었다. 그러나 나는 공원으로 산책을 갔다.
2 나는 아파서 누워 있었어. 그렇지 않았더라면, 나는 너와 축구를 할 수 있었을 텐데.
3 한 남자가 그녀의 뒤에 있었다. 게다가 그는 그녀를 이상하게 관찰하고 있었다.
4 이탈리아에 있을 때 더웠다. 그래서 나는 매일 수영을 하러 갔다.

5 나는 항상 아침식사를 한다. 그렇지 않으면, 수업시간 동안 배가 고프다.

6 아들은 아버지의 본을 따르고, 이와 같이 딸은 어머니를 본보기로 삼는다.

B 1 그것은 위험해 보이지는 않지만, 그것의 열은 불을 일으킬 만큼 충분하다.

2 나는 그의 엄마이다; 그러므로, 나는 그를 마음을 다해 돌볼 것이다.

3 그는 열심히 했다; 그렇지 않았다면, 그는 실패했을 것이다.

4 EU는 큰 투자자이다. 게다가, 그들은 더 투자할 것이다.

Actual Test

pp.174 ~ 177

1 ④	2 ②	3 ②	4 ③	5 ①	6 ④
7 ②	8 ④	9 ①	10 ⑤	11 ②	12 ②
13 ③	14 ③	15 ④	16 ③	17 ⑤	18 ②
19 ②	20 ①	21 ①	22 ③	23 ③	24 ⑤
25 ④	26 ④	27 ③			

- 내용상 '~하는 동안에' 라는 의미의 접속사가 필요하다.
- 내용상 '~할 때까지' 라는 의미의 접속사가 필요하다.
- 내용상 '~할 때' 라는 의미의 접속사가 필요하다.
- 내용상 '~한 이래로' 라는 의미의 접속사가 필요하다.
- 내용상 A, B 어느 쪽이나 괜찮다는 의미이므로 either ~ or가 들어간다. both ~ and 다음에는 복수동사가 온다.
- 'neither A nor B'에서는 B에 동사가 일치되므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- ask는 '물어보다' 라는 뜻으로 '~인지 아닌지' 라는 뜻의 접속사 if나 whether가 와야 한다.
- ④의 that은 관계대명사이고 나머지는 접속사이다.
- 이 문장에서 since는 이유를 나타내므로 because와 바꾸어 쓸 수 있다.
- 내용상 결과를 나타내는 접속사 so가 아니라 이유를 나타내는 접속사 as, because, since 등이 들어가야 한다.

11 <보기>와 ②는 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다. ①은 지시대명사, ④, ⑤는 관계대명사, ③은 「It~ that ...」 강조구문으로 쓰였다.

12 「if ~ not ...」은 unless(만약 ~하지 않는다면)로 바꾸어 쓸 수 있다.

13 첫 번째는 내용상 양보를, 두 번째는 내용상 앞뒤 문장이 반대되는 관계이다.

14 각각 이유와 인과관계를 나타내는 연결어가 들어가야 한다.

15 「not only A but also B」는 'A뿐만 아니라 B도' 의 뜻으로 「B as well as A」로 바꿀 수 있다.

16 <보기>와 ③은 '~하면서' 의 의미를 나타내며 ①은 '대로', ②는 '만큼', ④, ⑤는 '이기 때문에' 의 뜻이다.

17 '~하는 동안에' 라는 의미가 되어야 한다.

18 동사를 John에 일치시켜야 하므로 have가 아니라 has가 알맞다.

19 than 이하가 과거이면 no sooner가 이끄는 절은 과거완료 시제가 온다.

20 '~함께 따라' 라는 의미를 나타내야 하므로 as가 들어간다.

21 '~하는 동안' 의 뜻이 되어야 하므로 while이 적절하다.

22 ① or → and ② and → or ④ or → nor ⑤ not → or로 고쳐야 한다.

23 역접의 내용이 이어지므로 however가 들어간다.

24 첫 번째 문장은 '그럼에도 불구하고' 라는 양보의 뜻이, 두 번째 문장에는 '그러므로' 라는 결과의 뜻이 적절하다.

25 ④는 주어절을 이끌고 있으므로 생각할 수 없고, 나머지는 모두 목적절을 이끄는 접속사이므로 생각 가능하다.

26 의미상 '~에도 불구하고' 라는 의미의 접속사가 들어가야 한다.

27 내용상 'A와 B 둘 다' 라는 의미가 되어야 한다.

서술형 평가문제

pp.178 ~ 179

Basic

- (1) as well as the violin
(2) Unless you start right now

- 2 (1) neither basketball nor soccer
(2) both his job and his hobby
- 3 (1) Will you wait until I come back?
(2) Although Jane studied hard, she did not get a good grade. 또는 Since Jane studied hard, she got a good grade.
- 4 (1) that I couldn't find out who sent
(2) As soon as she saw me
- 5 (1) however, her sister prefers the seaside
(2) otherwise, he could buy you the necklace
- 6 both apples and oranges
- 7 (1) I wonder if[whether] John likes sushi.
(2) I'll ask Mom if[whether] Dad was brave.

Advanced

- 1 Not only beauty but also health makes
- 2 (1) neither noodles nor rice
(2) both Japanese and Chinese
(3) not chicken but pizza
- 3 (1) you want to be good at English[you are not good at English]
(2) you do exercise regularly
(3) you want to be good at writing[you are not good at writing]

Grammar Review

● p.180

- 1 while, since 2 unless

Chapter 12 가정법

● pp.182 ~ 187

01 가정법 과거

- A 1 knew 2 would 3 were 4 were 5 Were
B 1 If you didn't live 2 If I were you 3 If you had longer legs 4 if she were in her office 5 If I lived in Mexico 6 If I had some more money

- A 1 그가 그녀의 주소를 알면, 그녀에게 편지를 쓸 수 있을 텐데.
2 그가 다시 시도를 하면, 그는 실패하지 않을 텐데.
3 아버지가 여기 계시면, 뭐라고 하실까?
4 내가 너라면, 나는 그녀가 가게 두지 않을 텐데.
5 내가 너라면 코트를 입을 거야.
- B 1 네가 그렇게 멀리 살지 않으면, 우리는 너를 방문할 수 있을 텐데.
2 내가 너라면, 다른 직업을 찾아볼 텐데.
3 네가 더 긴 다리를 가지고 있으면, 너는 더 빨리 뛸 수 있을 텐데.
4 Sally가 사무실에 있다면 전화를 받을 텐데.
5 내가 멕시코에 산다면 매운 고추를 먹는 것에 익숙할 텐데.
6 내가 돈이 좀 더 많다면, 최신형 차를 살 텐데.

02 가정법 과거완료

- A 1 had not helped 2 have met 3 had missed
4 had had 5 Had you done 6 had happened
7 have gone
B 1 had had, have bought 2 had taken, have been 3 had told, have helped 4 had helped, have finished

- A 1 그녀가 돕지 않았더라면, 나는 그 문제를 해결하지 못했을 거야.

- 2 네가 파티에 왔더라면, 너는 해리포터를 만날 수 있었을 텐데.
 3 네가 버스를 놓쳤더라면, 너는 학교에 늦었을 거야.
 4 나에게 충분한 사과가 있었다면, 그를 위해 사과파이를 구웠을 텐데.
 5 내가 너에게 말한 대로 했더라면, 너는 그 문제를 풀 수 있었을 텐데.
 6 내가 가스 냄새를 맡지 않았더라면 무슨 일이 일어났을 까?
 7 어제 날씨가 좋았더라면, 우리는 동물원에 갔었을 텐데.

03 혼합가정법

- A 1 had snowed 2 would not be 3 had studied
 4 had not broken 5 could teach
 B 1 it had rained last night 2 I would be in Spain 3 I had studied for the exam 4 I had read the book

- B 1 A : 어제 비가 내렸니? B : 아니, 하지만 어젯밤에 비가 왔더라면, 도로가 지금 진흙탕일 거야.
 2 A : 너는 작년에 스페인어 강좌를 들었니? B : 아니, 만약에 내가 그것을 들었더라면, 지금 스페인에 있을 텐데.
 3 A : 너 그 시험에 통과했니? B : 아니, 내가 시험을 위해 공부했더라면, 지금 치과의사가 되어 있을 텐데.
 4 A : 너 그 책 읽었니? B : 아니, 내가 그 책을 읽었더라면, 나는 지금 그 질문에 답할 수 있을 텐데.

04 I wish 가정법

- A 1 I wish I could make 2 I wish I were 3 I wish I had studied 4 I wish I had known 5 I wish Professor Lewis had taught
 B 1 could live 2 knew 3 had learned French 4 took my children

- A 1 내가 영어로 의사소통을 할 수 있다면 좋을 텐데.
 2 내가 나의 언니만큼 영리하고 아름다우면 좋을 텐데.

- 3 내가 작년에 모든 과목을 열심히 공부했더라면 좋았을 텐데.
 4 내가 그 질문들에 대해 답하는 법을 알았더라면 좋았을 텐데.
 5 Lewis 교수님이 이번 주에 이 문제를 나에게 가르쳐주었으면 좋았을 텐데.

05 as if[though] 가정법

- A 1 she knew the truth 2 it were hers 3 he had been sick 4 he had seen a ghost 5 she were rich 6 she had been a teacher 7 he liked it 8 she had met him

- B 1 she were a singer 2 he were rich 3 he had seen the movie 4 he had been there 5 she were the owner of the castle

- A 1 그녀는 진실을 알지 못한다. 하지만 그녀는 진실을 아는 것처럼 말한다.
 2 이 차는 그녀의 것이 아니다. 하지만 그녀는 그것을 그녀의 것처럼 사용한다.
 3 그는 아프지 않았다. 하지만 그는 아팠던 것처럼 말한다.
 4 그는 유령을 보지 않았다. 하지만 그는 유령을 봤던 것처럼 말한다.
 5 그녀는 부자가 아니다. 하지만 부자처럼 보인다.
 6 그녀는 교사가 아니었다. 하지만 교사였던 것처럼 말한다.
 7 그는 스파게티를 좋아하지 않는다. 하지만 그것을 좋아하는 것처럼 먹는다.
 8 그녀는 그 배우를 만나지 않았다. 하지만 그녀는 그를 만났던 것처럼 말한다.

06 without 가정법

- A 1 If we had guns 2 If it had not been for their help 3 If it had not been for my advice 4 If I had had a lawnmower 5 If it were not for a true friend

- B 1 could live 2 might[could] read 3 might [could] not have succeeded 4 would be lost

- A** 1 우리에게 총이 있다면, 우리는 적을 물리칠 수 있을 텐데.
 2 그들의 도움이 없었다면, 나는 이 책을 쓸 수 없었을 것이다.
 3 나의 충고가 없었더라면, 그는 보고서를 끝낼 수 없었을 것이다.
 4 잔디 깎는 기계가 있었더라면, 나는 뒤뜰의 잔디를 깎을 수 있었을 텐데.
 5 진정한 친구가 없다면, 우리는 이 세상에서 사는 데 어려움이 있을 것이다.

ActualTest

● pp.188 ~ 191

1 ④	2 ②	3 ⑤	4 ④	5 ③	6 ③
7 ④	8 ⑤	9 ⑤	10 ①	11 ②	12 ⑤
13 ⑤	14 ⑤	15 ④	16 ①	17 ④	18 ③
19 ④	20 ③	21 ②	22 ④	23 ⑤	24 ①
25 ③	26 ③	27 ④			

- 1 주절의 동사 형태로 보아 가정법 과거완료가 와야 한다.
 2 주절의 동사 형태로 보아 가정법 과거가 쓰인 문장으로 과거형 동사가 적절하다.
 3 줬었을 때의 일이므로 과거 사실의 반대를 나타내는 가정법 과거완료가 온다.
 4 종속절이 가정법 과거이므로 「조동사의 과거형+동사원형」이 와야 한다.
 5 현재 사실의 반대를 가정하는 것이므로 가정법 과거가 되어야 한다.
 6 가정법 과거는 직설법 현재시제로 나타낼 수 있다.
 7 '마치 ~처럼' 이란 의미의 표현이 들어간다.
 8 과거의 사실과 반대되는 소망을 나타내므로 I wish 다음에 과거완료 시제가 와야 한다.
 9 과거 사실을 반대로 가정하므로 가정법 과거완료가 되어야 한다. 주절은 「조동사의 과거형+have 과거분사」 형태가 되어야 하며 내용상 부정문이 되어야 한다.
 10 ①의 if는 '~인지 아닌지' 라는 의미로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사이고, 나머지는 모두 가정법의 조건을 나타내는 접속사이다.
 11 현재 사실과 반대되는 소망을 나타내므로 가정법 과거형이 쓰여야 한다.
 12 '~있었던 것처럼' 의 뜻으로 보아 과거 사실의 반대인 가정법 과거완료 구문이 알맞다.
 13 ⑤ 가정법에서 if를 생각하면 be동사나 조동사가 문장의 앞에 오고 그 다음에 주어가 위치하므로 Had he heard ~가 되어야 한다.
 14 내용상 혼합가정문이므로 주절을 가정법 과거로 즉, would be alive로 바꾸어야 한다.
 15 '알람을 맞춰 놓았더라면 수업에 늦지 않았을 것' 이라는 내용이 적절하므로 would have는 would not have가 되어야 한다.
 16 I wish 가정법 과거완료 구문은 직설법 과거로 나타내야 하므로 don't를 didn't로 고쳐야 한다.
 17 ①, ②, ③, ⑤는 '너의 도움이 없다면 나는 그것을 할 수 없다' 라는 의미이며 ④는 '너의 도움 때문에 나는 그것을 할 수 없다' 는 어색한 의미가 된다.
 18 주절의 시제에 따라 가정법 과거 또는 과거완료로 나타낼 수 있다. 즉, He acts as if he had had the jewel. 또는 He acted as if he had the jewel.로 나타낼 수 있다.
 19 직설법 I'm sorry ~구문은 I wish ~로 바꾸어 쓸 수 있으며, 현재 사실과 반대되는 소망을 나타낸다.
 20 ① will → would ② will → would ④ have been → be ⑤ would not happen → would not have happened
 21 ② if절이 가정법 과거완료이므로 주절도 과거완료가 되어야 한다. (→ would't have treated)
 22 과거 사실의 반대를 가정하고 있으므로 가정법 과거완료 구문이 되어야 한다.
 23 '~라면 좋겠다' 라는 현재 사실의 반대를 나타내므로 가정법 과거 동사 were가 되어야 한다.
 24 내용상 '마치 ~인 것처럼' 의 의미가 되어야 하므로 as if가 들어간다.
 25 if절의 앞의 내용이 현재이므로 현재 사실의 반대인 가정법 과거가 와야 한다. 따라서 ③은 would be로 써야 옳다.

26 문맥상 '마치 ~였던 것처럼'의 가정의 의미가 포함되어야
하므로 ③을 가정법 과거완료인 had been으로 바꿔 써야
옳다.

27 ④는 주절이 가정법 과거완료 이므로 hadn't missed가
되어야 한다.

서술형 평가문제

pp.192 ~ 193

Basic

- 1 I wouldn't be late
- 2 (1) the accident would not have happened
(2) I could pay back the money
- 3 (1) I would lend it to you
(2) if the weather had been
- 4 (1) he died
(2) Without[But for, Were it not for] air
- 5 (1) I would not do such a thing if I were in your place.
(2) If it were not for your support and humor, it would be a dark world indeed.
- 6 (1) His parents treated him as if he were a baby.
(2) She treated the apple as if it were a ball.
- 7 (1) I wish Kate were here.
(2) I wish I knew something about cars.

Advanced

- 1 (1) she had enough money to buy a new cellular phone
(2) she did not eat too much junk food
(3) she were good at math
- 2 I would be cautious when I choose a pet
- 3 (1) I would buy the blue one[car]
(2) I would see a doctor

Grammar Review

p.194

2 과거완료, 과거 3 동사의 과거형, 과거분사

Chapter 13 일치와 화법

pp.196 ~ 203

01 수의 일치 I

- A 1 applicant 2 babies, is 3 chooses 4 deals
5 was 6 is 7 babies, are, year 8 was
- B 1 products → product 2 make → makes
3 seem → seems 4 were → was 5 are → is

- A 1 취업 박람회에 나온 모든 지원자들은 이 핸드북을 받을 것이다.
2 그 나라에서 태어난 아기들의 수가 증가하고 있다.
3 학생들은 저마다 학교 도서관에서 소설을 고른다.
4 경제학은 노동과 임금 문제를 다룬다.
5 내가 밝히길 원하는 것은 시간이 얼마나 오래 걸리느냐 하는 것이었다.
6 파운드의 설탕은 내가 필요한 양 이상이다.
7 매년 많은 아기들이 아프리카에서 태어난다.
8 정치가이자 화가인 그는 그 소식을 듣고 실망했다.
- B 1 우리가 구입하는 모든 제품은 환경에 영향을 끼친다.
2 당신이 가진 위치에 따른 각 역할들은 당신에게 요구를 한다.
3 안전에 대해 최근에 많은 이야기가 있는 것 같다.
4 모든 가족 구성원들이 참석했다.
5 <스타워즈>는 미국에서 가장 유명한 영화이다.

02 수의 일치 II

- A 1 has 2 am 3 goes 4 classmates, are 5 use
6 was
- B 1 are → is 2 has → have 3 was → were 4 has
→ have 5 have → has

- A 1 대도시들을 따라 흐르는 그 강은 오염되었다.
2 Denny나 나, 둘 중 한 명이 연회에서 연설을 할 것이다.
3 내 장갑도 모자도 이 재킷과 어울리지 않는다.
4 내 급우들의 약 4분의 3이 안경을 끼고 있다.

- 5 연료 가격 때문에 차를 혼자서 쓰는 사람은 거의 없다.
6 그의 이야기의 3분의 2가 컴퓨터 게임에 대한 것이었다.

- B** 1 나의 귀뿐만 아니라 나의 코에서도 피가 나고 있다.
2 그 문제에 대해 사람들은 거의 틀리지 않는다.
3 미국인들의 56퍼센트가 그 결과에 실망했다.
4 이 별들 중 몇 개는 자신의 위성을 갖고 있다.
5 그 건물은 일부가 지진으로 파괴되었다.

03 시제 일치

- A** 1 he was going to buy a new car 2 their children would come back soon 3 he had been sick for a week 4 the witness had to be protected
B 1 had just happened 2 will pass 3 had already sent

- A** 1 그는 나에게 새 차를 살 거라고 말했다.
2 그들은 그들의 아이들이 곧 돌아올 것이라고 믿었다.
3 그는 그가 일주일 동안 아팠다고 말했다.
4 판사는 그 목격자가 보호받아야 한다고 말했다.

04 시제 일치의 예외

- A** 1 was → is 2 took → takes 3 had discovered → discovered 4 was → is 5 had been → was 6 went → go
B 1 learned, is[makes / equals] 2 said, has [eats] 3 said, broke 4 told, is 5 had studied 6 was, hurts

- A** 1 나는 어제까지 멜론이 채소인 것을 알지 못했다.
2 그는 매일 아침에 산책을 한다고 말했다.
3 그는 콜럼버스가 1492년에 아메리카를 발견했다고 말했다.
4 나는 소리가 공기의 파동이라고 배웠다.
5 우리 선생님은 셰익스피어가 1564년에 태어났다고 말씀하셨다.
6 그의 형제들은 나에게 그들이 매주 일요일에 예배보러 간다고 말했다.

05 평서문의 화법 전환

- A** 1 He told me that he would buy me the new house. 2 Jane told me that I would pass the entrance exam. 3 Jake said that he had not liked baseball when he had been young. 4 He told me that the boss wanted to see me the next[following] day. 5 My mother told him that he could use her cell phone then.

- B** 1 now → then 2 said to → told 3 yesterday → the day before 또는 the previous day 4 told → said 5 feels → (had) felt

- A** 1 그는 나에게 새 집을 사 주겠다고 말했다.
2 Jane은 나에게 내가 입학시험에 합격할 거라고 말했다.
3 Jake는 자신이 어렸을 때에는 야구를 좋아하지 않았다고 말했다.
4 그는 나에게 사장이 다음 날 나를 보고 싶어 한다고 말했다.
5 우리 엄마는 그에게 그때 그녀의 핸드폰을 써도 된다고 말씀하셨다.

- B** 1 그는 나에게 그때 허리케인이 섬을 지나고 있다고 말했다.
2 그녀는 나에게 그녀가 Tom을 기다리고 있다고 말했다.
3 그녀는 나에게 그녀가 그 전날 학교에 늦었다고 말했다.
4 그는 그의 손가락이 부러졌다고 말했다.
5 그는 나에게 그가 아프다고 말했다.

06 의문문의 화법 전환 I

- A** 1 asked me how tall the building was 2 asked me when the airplane had taken off 3 asked us who had broken the window 4 asked us why he was running away 5 asked my brother where he was going then

- B** 1 what the soup of the day was 2 who my brother was living with 3 how far it was from there to my town 4 when her school talent show had been held

- A** 1 Jane은 그 건물의 높이가 얼마나 되는지 나에게 물었다.
 2 그들은 비행기가 언제 이륙하는지 나에게 물었다.
 3 그녀는 우리에게 누가 창문을 부셨는지 물었다.
 4 그녀는 우리에게 왜 그가 달아나고 있는지 물었다.
 5 나는 내 남동생에게 그때 어디에 가는 중이었는지 물었다.
- B** 1 나는 웨이터에게 그 날의 수프가 무엇인지 물었다.
 2 Kate는 나에게 우리 오빠가 누구와 함께 사는지 물었다.
 3 Jane은 나에게 그곳에서 내가 사는 마을까지 얼마나 먼지 물었다.
 4 나는 Cathy에게 학교의 장기자랑이 언제 열렸는지 물었다.

07 의문문의 화법 전환 II

- A** 1 whether[if] I would go to a movie with him
 2 whether[if] he had caught fish at the lake
 3 whether[if] that was an essay or a novel
 4 whether[if] I liked summer better than winter
 5 whether[if] my brother had been a teacher in my school
- B** 1 “Do you like winter sports like skiing?”
 2 “Can you go with me on Sunday?” 3 “Are you tired and sleepy now?” 4 “Were you disappointed at my rude behavior today?”
- A** 1 아버지는 나에게 함께 영화를 보러 갈 것인지 물어보셨다.
 2 나는 Tom에게 그가 호수에서 물고기를 잡았는지 물었다.
 3 Jane은 Mike에게 그것이 에세이인지 소설인지 물어보았다.
 4 그녀는 나에게 겨울보다 여름을 더 좋아하는지 물었다.
 5 Kate는 나에게 나의 형이 우리 학교의 선생님이었는지 물었다.

- B** 1 그는 나에게 말했다. “너는 스키 같은 겨울 운동을 좋아하니?”
 2 그는 Sally에게 말했다. “너 일요일에 나와 함께 갈래?”
 3 Walter는 나에게 말했다. “너는 지금 피곤하고 졸리니?”
 4 그는 나에게 말했다. “너는 오늘 나의 무례한 행동에 실망했니?”

08 명령문의 화법 전환

- A** 1 to set 2 not to 3 advised 4 should 5 to park 6 their 7 to put 8 not to eat
- B** 1 to clean my room 2 to wake her up at seven o'clock 3 not to swim in the river 4 to drink two glasses of orange juice a day 5 not to cross that line

- A** 1 Jean은 나에게 식탁을 차리라고 요청했다.
 2 그는 우리에게 창문을 열지 말라고 말했다.
 3 의사는 Bill에게 밤에 너무 많이 먹지 말라고 충고했다.
 4 그는 우리에게 다음 날 축구를 하자고 제안했다.
 5 그 남자는 나에게 그곳에 주차하지 말라고 말했다.
 6 나는 아이들에게 숙제를 당장 하라고 말했다.
 7 Victoria는 그녀의 남자친구에게 따뜻한 코트를 입으라고 말했다.
- B** 8 Jessica는 우리에게 육류를 너무 많이 먹지 말라고 충고했다.
- B** 1 어머니는 나에게 내 방을 청소하라고 항상 말씀하셨다.
 2 Kate는 나에게 7시에 깨워달라고 요청했다.
 3 선생님은 우리에게 강에서 수영하지 말라고 말씀하셨다.
 4 의사는 환자에게 하루에 오렌지 주스 두 잔을 마시라고 충고했다.
 5 Smith 선생님은 그의 학생들에게 그 선을 넘지 말라고 말씀하셨다.

ActualTest

● pp.204 ~ 207

- | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|
| 1 ① | 2 ② | 3 ① | 4 ② | 5 ④ | 6 ③ |
| 7 ③ | 8 ④ | 9 ③ | 10 ⑤ | 11 ③ | 12 ⑤ |
| 13 ④ | 14 ④ | 15 ③ | 16 ④ | 17 ③ | 18 ⑤ |
| 19 ④ | 20 ④ | 21 ④ | 22 ② | 23 ⑤ | 24 ④ |
| 25 ① | 26 ④ | | | | |

- 「either A or B」는 동사를 B에 일치시킨다.
- 관계대명사절은 선행사에 동사를 일치시킨다.
- 선행사가 the only one이며 문맥상 '선출된'이라는 수동태가 되어 is가 적절하다.
- The number가 주어이므로 단수 동사를 써야 하며 문맥상 '알려지지 않았다'라는 수동태 문장이 되어 is가 적절하다.
- '정치학'은 politics로 나타내며, 학문명은 -s의 형태라도 단수 취급한다.
- A가 학생의 수를 묻고 있으므로 the number of가 주어가 되어 뒤에 단수동사가 온다.
- 시간과 거리를 한 단위의 개념으로 사용할 경우 단수 취급을 한다.
- ④의 빛이 소리보다 속도가 빠르다는 것은 불변의 진리이므로 항상 현재시제로 쓴다. 따라서 traveled는 travels가 되어야 한다.
- 의문문의 화법 전환이므로 asked가 들어간다.
- 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 나타낼 때 접속사로 if나 whether를 쓴다.
- 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 시제도 일치시킨다.
- 의문사가 없는 의문문이므로 간접화법으로 전환할 때 두 절을 if나 whether로 연결한다.
- ④ 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 동사 will은 would가 되어야 한다.
- 의문문의 간접화법으로, said to를 asked로 바꾸고 의문문은 간접의문문의 어순이 되어야 한다.
- 종속절이 불변의 진리이므로 주절의 시제와 상관 없이 항상 현재 시제로 쓴다.
- 명령문을 간접화법으로 바꿀 때 종속절의 동사는 to부정사의 형태로 하고, 부정명령문은 to부정사 앞에 not을 붙인다.

- ③의 '피는 물보다 진하다'는 격언이므로 항상 현재시제를 쓴다. ① did → had done ② I → he, my → his ④ now → then ⑤ tomorrow → the following[next] day
- 직접화법이 되면 조동사의 과거형을 현재형으로 바뀌어야 한다.
- 말한 것보다 도와준 것이 더 과거의 일이므로 시제의 일치에 따라 ④는 had done이 되어야 한다.
- ④는 the next day 또는 the following day로 바꾸어야 한다.
- 의문사가 있는 의문문의 직접화법을 간접화법으로 바꿀 때 어순은 「의문사+주어+동사」가 된다.
- 절은 단수 취급하므로 are를 is로 고쳐야 한다.
- 역사적 사실은 항상 과거시제를 쓴다. (→ broke out)
- 시제가 전체적으로 과거이므로 will이 아니라 would가 되어야 한다.
- she가 직접화법이 되면 I가 되고 시제도 현재가 된다.
- 간접화법이 되면 「의문사+주어+동사」의 어순이 되어야 하므로 what you think가 되어야 한다. ⑤는 necessary, natural과 같은 당위를 나타내는 형용사가 쓰일 경우 that 이하에 should가 생략되었다고 볼 수 있으므로 not lose는 적절하다.

서술형 평가문제

● pp.208 ~ 209

Basic

- (1) my friend Tom was sick
(2) he was a true winner
(3) he gets up at seven every day
- (1) he had broken her window
(2) what he was doing
- (1) Our teacher asked us where we wanted to go that Sunday.
(2) She asked me if[whether] I had ever been to China.
- (1) "Sing a song on the stage."
(2) "Did you finish your homework?" / "Have you finished your homework?"

- 5 (1) He told me not to be late for a meeting with my friends.
 (2) He asked me what my favorite season was.
- 6 (1) He said (that) he goes to the mountain every Sunday.
 (2) My father told me that he had never thought of it.

Advanced

- 1 not to use animals for laboratory experiments
- 2 (1) where the nearest subway station was
 (2) he would find it on his right
 (3) He thanked me
- 3 (1) When did the Civil War break out?
 (2) It continued for four years.
 (3) Give me some material, please.
 (4) I will send it to you by e-mail tomorrow.

Grammar Review

● p.210

- 2 현재, 과거, 가정법 3 that

Chapter 14 특수구문

● pp.212 ~ 217

01 do를 이용한 동사의 강조

- A 1 do[did] 2 did 3 Do 4 do 5 does 6 do[did]
- B 1 Do be quiet in the library, please. 2 I know that he does want to leave his hometown. 3 Do you think that Jane does hate Mr. Smith?
 4 Many people did believe that the President hid the truth. 5 Chris did sing a love song for Jenny on the stage.

- A 1 의사들은 아프리카의 가난한 환자들을 도우려고 정말로 애쓰고 있다. 애썼다.
 2 그는 그가 와서 나를 도울 거라고 말했는데, 그는 정말로 왔다.
 3 면접 동안에 있을 많은 종류의 질문들에 대해 확실히 대비하라.
 4 나는 정말로 Jane이 어디서 누구와 사는지 알기를 원한다.
 5 A : Kate는 초밥을 좋아하니? B : 물론이지, 그녀는 그것을 정말로 좋아해.
 6 나는 그가 그렇게 시끄러운 음악을 듣는 것이 정말로 걱정된다.
- B 1 도서관에서 반드시 조용히 하세요.
 2 나는 그가 정말로 그의 고향을 떠나고 싶어 한다는 것을 안다.
 3 너는 Jane이 정말 Smith 씨를 미워한다고 생각하니?
 4 많은 사람들은 대통령이 진실을 숨긴다고 정말로 믿었다.
 5 Chris는 무대에서 Jenny를 위해 사랑의 노래를 진짜로 불렀다.

02 It ~ that... 강조구문

- A 1 It was her car that Jenny picked up from the factory. 2 It was at Bestbuy that he bought his computer. 3 It was[is] this amazing story that I read in the newspaper. 4 When was it that you began to study judo?
- B 1 was his voice that[which] attracted 2 helped me in May 3 It was at the zoo that[where]

- A 1 Jenny가 공장에서 인수한 것은 바로 그녀의 차였다.
 2 그가 컴퓨터를 산 곳은 바로 베스트바이에서였다.
 3 내가 신문에서 읽은 것은 바로 이 멋진 이야기였다.
 4 너는 도대체 언제 유도를 배우기 시작했니?

03 부분부정 & 전체부정

A 1 Both, not 2 doesn't, every 3 doesn't necessarily 4 None

B 1 Not all 2 no 3 none 4 not always

- B 1 모든 사람들이 팝음악을 좋아하는 것은 아니다.
2 James는 새 집에서 자는 것에 전혀 문제가 없다.
3 나는 교실에서 소음을 일으키는 학생들 중 누구도 이해하지 못한다.
4 그 아이디어가 사람들에게 항상 만족스러운 것은 아니다.

04 장소 부사(구)의 도치

A 1 stood an old castle 2 came the sun 3 it passed 4 up went 5 is a computer lab 6 come

B 1 On the bench sat the man. 2 Over our school flew an airplane. 3 Down the street she walked with the children. 4 Down came the man from upstairs. 5 In the basket were small crabs among the coconuts. 6 Around them were lots of wooden baskets and tables. 7 Inside the helmet are special goggles with two miniature screens.

- A 1 언덕 위에는 오래된 성이 하나 있었다.
2 해가 바다에서 올라왔다.
3 우리 머리 바로 위로 그것이 지나갔다.
4 나는 퓨즈를 켜고 몇 초 후에 로켓이 올라갔다.
5 도서관에는 학생들이 사용할 수 있는 컴퓨터 실습실이 있다.
6 깊은 우물 밖으로 많은 뱀과 개구리가 나온다.
- B 1 벤치에 그 남자가 앉아 있었다.
2 우리 학교 위로 비행기가 날아갔다.
3 거리로 그녀가 아이들과 걸어갔다.
4 그 남자가 위층에서 내려왔다.
5 바구니 안에 작은 꽃게들이 코코넛들 사이에 있었다.
6 그들 주위에 나무로 된 많은 바구니와 탁자들이 있었다.
7 헬멧 안에 두 개의 소형 화면이 달린 특수 보안경이 있다.

05 부정어의 도치

A 1 did he know 2 did she think 3 is equal opportunity 4 was he 5 dream

B 1 Never had I dreamed that he would leave for Seoul. 2 Rarely is the man visited by friends. 3 Not until we lose our health do we realize its value. 4 No sooner had he seen me than he started to cry. 5 Not only was it tiring, but also it was stressful.

- A 1 그 날이 지나고 나서야 비로소 그는 사실을 알았다.
2 그녀는 그가 변호사가 되리라고 거의 생각하지 않았다.
3 모든 이들에게 똑같은 기회가 주어지는 것은 아니다.
4 그는 용감할 뿐만 아니라, 현명했다.
5 나는 내가 다시 그녀를 못 보게 되리라고는 거의 꿈도 꾸지 않았다.
- B 1 나는 그가 서울로 떠나리라고는 결코 꿈도 꾸지 않았었다.
2 그 남자는 친구들의 방문이 거의 없다.
3 우리는 건강을 잃고 나서야 그것의 가치를 깨닫는다.
4 그는 나를 보자마자 울기 시작했다.
5 그것은 피곤하게 만들 뿐 아니라, 스트레스도 주었다.

06 so, neither, nor의 도치 구문

A 1 either 2 Neither[nor] did 3 So am 4 So have I. 5 Neither[nor] can I.

B 1 so can his brother 2 neither[nor] did Sumi 3 So do I. 4 so did Mary

- A 1 A : 나는 그가 풋볼을 그렇게 많이 좋아하리라고 생각하지 않았어.
B : 나도 그래. 나는 그가 야구에 푹 빠져있다고 생각했어.
2 A : 그녀는 영화를 보러 가지 않았어.
B : 나도 그랬어. 난 공항에 여동생을 마중 나가야 했어.
3 A : 내 여동생은 내일 오후에 쇼핑하러 갈 거야.
B : 나도 그래. 난 봄을 맞아 새옷을 사야 해.

- 4 A : 나는 최근에 태국에 갔다 왔어.
B : 정말? 나도 그랬어. 너무 멋있었어. 다시 가보고 싶어.
- 5 A : 나는 그의 무례한 행동을 더 이상 참을 수 없어.
B : 나도 그래. 그는 주위에 있는 사람들을 배려하지 않아.
- B 1 Henry는 춤을 멋지게 출 수 있고 그의 남동생도 그렇다.
2 Kate는 나타나지 않았고 수미도 그랬다.
3 A : 나는 인도 여행을 가고 싶어. B : 나도 그래.
4 Jane은 어제 교통사고를 목격했고 Mary도 그랬다.

Actual Test

pp.218 ~ 221

1 ①	2 ④	3 ①	4 ②	5 ②	6 ②
7 ③	8 ①	9 ⑤	10 ④	11 ⑤	12 ③
13 ⑤	14 ③	15 ③	16 ④	17 ④	18 ②
19 ②	20 ⑤	21 ⑤	22 ③	23 ③	24 ②
25 ④	26 ②	27 ③	28 ⑤	29 ③	

- 1 A의 문장이 일반 동사 현재시제의 부정문이고 주어가 I이므로 이에 대한 동의의 표현으로 빈칸에는 do가 적절하다.
- 2 부정어가 문두에 있어 주어와 동사가 도치되어야 하는데, 일반 동사가 사용되었으므로 「do동사+주어+동사」의 구조가 된다.
- 3 「it was ~ that」 강조구문인데 강조하는 내용이 때를 나타내므로 that대신에 when을 쓸 수 있다.
- 4 장소의 부사구가 문장의 앞에 위치하면 「동사+주어」의 어순으로 도치되는데 이때 동사는 뒤에 나오는 주어에 일치시킨다.
- 5 의문사를 강조하는 문장은 「의문사+is[was]+it that ~?」의 어순이 된다. (② it was → was it)
- 6 not only가 부정어이므로 뒤에 오는 주어와 동사가 도치가 되어야 한다. 이 경우는 be동사가 사용된 문장으로 ②는 was he가 적절하다.
- 7 내용상 부분 부정을 나타내는 문장으로 이미 앞에 not이 와서 부정을 나타내는 구문이 되었으므로 doesn't like를 likes로 고쳐야 한다.
- 8 일반 동사를 강조할 때는 「do동사+동사원형」을 쓰는데, yesterday로 보아 문장의 시제가 과거이므로 did가 적절하다.
- 9 시제가 과거인 것에 주의하고 빈도부사인 never가 일반 동사 앞에 오는 것을 확인해야 한다.
- 10 동의를 나타내는 표현인 「so+동사+주어」는 「~도 그래」라는 뜻으로 앞 문장에 나오는 동사에 따라 「동사」가 달라진다. ① so did I ② so does Jane ③ so do I ⑤ so does my grandma가 올바른 표현이다.
- 11 ⑤는 본동사이며 나머지는 강조를 나타내는 조동사이다.
- 12 ③은 진주어를 이끄는 접속사 that이며, 나머지는 「It is ~ that...」 강조구문으로 쓰였다.
- 13 ⑤는 장소의 부사구가 도치되어 있는 문장인데 이때 동사는 뒤에 오는 주어에 일치시키므로 are가 아니라 is가 되어야 한다.
- 14 ③의 did는 강조의 역할을 하는 조동사이므로 다음에 동사원형이 와야 한다. 따라서 did leave가 되어야 한다.
- 15 ③ 강조하고자 하는 말이 장소를 나타내므로 when 대신 that이나 where를 써야 한다.
- 16 ④ 강조하는 말인 목적어 his wife가 it was와 that 사이에 이미 들어갔으므로 that 이하에 다시 목적어(her)를 쓸 필요가 없다.
- 17 둘 다는 아니라는 부분부정 구문이 되어야 하므로 both와 not이 사용된 문장이어야 한다.
- 18 부정어가 문두에 오면 완료구문에서는 「have+주어+과거분사」의 어순이 된다.
- 19 주어강조구문으로 me가 아니라 I가 되어야 하며 강조되는 주어는 복수이므로 that 다음에 be동사 are가 적절하다.
- 20 내용상 부분부정 구문이 되어야 하는데 ⑤는 전체부정 구문으로 「누구도 모임에 초대되지 않았다」는 내용이다.
- 21 첫 번째 문장은 강조하는 말이 때를 나타내므로 when과 바꿔 쓸 수 있으며, 두 번째 문장은 강조하는 말이 buy의 목적어이며 사물인 a small restaurant이므로 which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 두 번째 문장에서 부정어가 앞으로 가면 「동사+주어」의 어순이 되며 일반 동사가 쓰였으므로 「do동사+주어+동사원형」의 구조가 되어 hear가 적절하다.

- 23 ③은 모든 과일이 다 맛이 없다는 의미로 전체부정을 나타낸다.
- 24 주어를 강조하므로 him이 아니라 he가 되어야 한다.
- 25 앞 문장이 긍정이고 일반 동사가 사용되었으므로 So do I.가 알맞다.
- 26 ②의 it은 가주어이고 나머지는 모두 강조구문에 쓰인 it이다.
- 27 장소의 부사구 다음에 주어와 동사가 도치되면 동사는 뒤에 오는 주어에 일치시킨다. 따라서 ③은 were가 알맞다.
- 28 '나도 가보지 못했어.'라는 의미가 되어야 하므로 ⑤는 Neither have I.가 되어야 한다.
- 29 (A) 강조하는 내용이 시간이므로 when이나 that이 적절하다 (B) 부정어 다음에는 주어와 동사가 도치된다. (C)는 강조의 do로 시제와 주어에 일치시켜 does가 적절하다.

Advanced

- 1 (1) is a wooden bench
(2) comes a white dog
(3) are boys playing soccer
- 2 (1) It is in the cage that the people of Earth can see strange creatures.
(2) It was Tony that came across an old friend of his on the street yesterday.
- 3 (1) not all adults dislike
(2) Teenagers don't necessarily like

Grammar Review

p.224

- 1 does 3 대명사, 동사, 주어

서술형 평가문제

pp.222 ~ 223

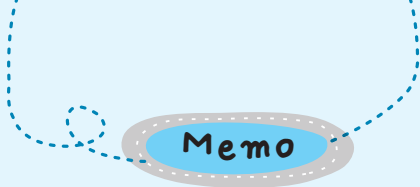
Basic

- 1 (1) He does look like one of our customers
(2) Do come and see me in a few days
(3) He did know that cigarettes were bad for him
- 2 (1) their heads flew the bullets
(2) do we have goods returned to us because they are faulty
(3) they come to help us
- 3 (1) Neither do I
(2) she did have her hair cut
(3) Both of you can't pass the exam / Not both of you can pass the exam
- 4 (1) it is bananas that she is eating
(2) It was in the airplane that they first met
- 5 floated the woman
- 6 (1) 모든 잡지가 다 재미있는 것은 아니다.
(2) 어떤 잡지도 다 재미있지 않다.



Memo





Handwriting practice lines consisting of 20 horizontal dashed lines on a light blue background.



Memo

