

BOOK 1

개념유형북



정답과
풀이

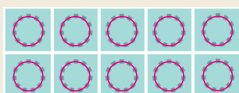
BOOK 1 개념유형북

1
단원

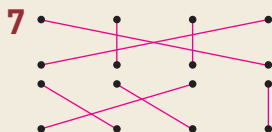
1 100까지의 수

개념 다지기 step 1

8~9쪽



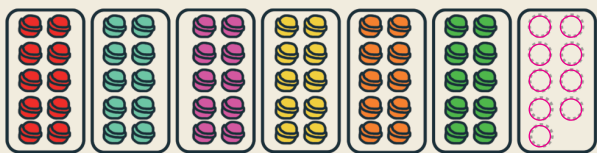
- | | |
|---------------|---------------|
| 1 6, 60 | 2 9, 90 |
| 3 7, 70 | 4 8, 80 |
| 5 70 / 칠십, 일흔 | 6 90 / 구십, 아흔 |



- 10개씩 묶음의 수가 6이므로 60을 나타냅니다.
- 10개씩 묶음의 수가 9이므로 90을 나타냅니다.
- 10개씩 묶음의 수가 8이므로 80을 나타냅니다.
- 70은 칠십 또는 일흔이라고 읽습니다.
- 90은 구십 또는 아흔이라고 읽습니다.

개념 다지기 step 1

10~11쪽



- | | |
|-------------|-------------|
| 1 6, 8 / 68 | 2 7, 1 / 71 |
| 3 9, 3 / 93 | 4 육십이 / 예순둘 |

- | | |
|-------------|-------------|
| 5 칠십팔, 일흔여덟 | 6 구십일, 아흔하나 |
| 7 팔십팔, 여든여덟 | |

- 10개씩 묶음의 수와 날개의 수를 같은 방법으로 읽어야 합니다.
'육십둘, 예순이'로 읽지 않도록 합니다.

유형 익히기 step 2

12~13쪽



- | | |
|---|-------------------|
| 1 | 2 90, 70, 80 |
| 3 7개 | 4 6, 4, 64 |
| 5 86 / 팔십육, 여든여섯 | |
| 6 ⑤ | 7 (1) 7, 3 (2) 67 |
| 8 팔십이, 여든둘 | |
| 9 ① 90은 구십 또는 아흔이라고 읽습니다. 10개씩 묶음 9개는 90입니다. 80은 팔십 또는 여든이라고 읽습니다.
② 따라서 나타내는 수가 다른 것은 ㉠ 여든입니다.
/ ㉠ | |
| 10 도담 | 11 73개 |
| 12 3개 | |
| 13 ① 78은 10개씩 묶음 7개와 날개 8개인 수입니다.
② 따라서 78명은 10명씩 7모듬을 만들고 8명이 남으므로 옳게 말한 어린이는 진수입니다.
/ 진수 | |

- 2 아흔 또는 구십 → 90
일흔 또는 칠십 → 70
여든 또는 팔십 → 80

3 한 상자에 김밥을 10개씩 담을 수 있고 오른쪽 김밥은 10개씩 묶음 7개이므로 모두 담으려면 상자 7개가 필요합니다.

5 10개씩 묶음 8개와 낱개 6개인 수는 86입니다. 86은 팔십육 또는 여든여섯이라고 읽습니다.

6 ⑤ 95는 구십오 또는 아흔다섯이라고 읽습니다.

9	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	세 수가 각각 어떤 수를 나타내는지 알아보기	3
	②	세 수 중 다른 하나를 찾아 쓰기	2

10 구슬은 10개씩 묶음 7개와 낱개 6개로 76개입니다. 76은 칠십육 또는 일흔여섯이라고 읽습니다.

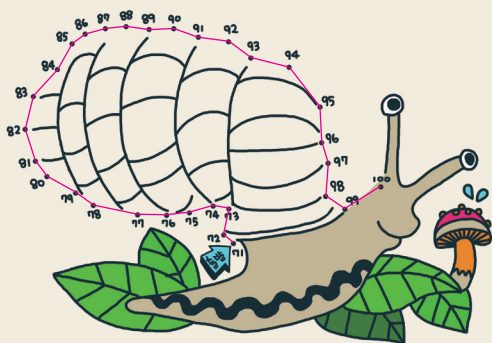
11 10개씩 6상자는 60개이고, 낱개 13개는 10개씩 묶음 1개와 낱개 3개입니다. 따라서 사과는 10개씩 묶음 7개와 낱개 3개로 모두 73개입니다.

12 52는 10개씩 묶음 5개와 낱개 2개이고 82는 10개씩 묶음 8개와 낱개 2개이므로 10개씩 묶음이 3개 더 있어야 합니다.

13	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	78을 10개씩 묶음의 수와 낱개의 수로 나타내기	3
	②	옳게 말한 어린이의 이름 쓰기	2

개념 다지기 step 1

14~15쪽

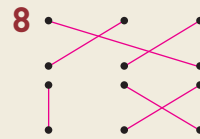


1 100

3 88, 89

5 56, 58 / 72, 74 / 79, 81

6 90, 91, 92



2 68, 69, 70 / 68, 70

4 98, 100

7 쉰셋, 쉰다섯

- 1 어떤 수보다 1 큰 수는 어떤 수 바로 뒤의 수입니다.
5 57보다 1 작은 수는 57 바로 앞의 수인 56입니다. 73보다 1 큰 수는 73 바로 뒤의 수인 74입니다. 80보다 1 작은 수는 80 바로 앞의 수인 79입니다.
6 89부터 순서대로 쓰면 89-90-91-92-93 이므로 89와 93 사이의 수는 90, 91, 92입니다.

개념 다지기 step 1

16~17쪽



1 46, 61

3 83, 89

5 (작습니다, 큼니다) / (작습니다, 큼니다)


6 (1) < (2) > (3) > (4) <

2 <

4 58, 67

- 2 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $6 < 7$ 이므로 72가 65보다 큼니다.
3 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 $3 < 9$ 이므로 더 큰 수는 89입니다.
4 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $5 < 6$ 이므로 더 작은 수는 58입니다.
5 53과 35의 크기를 비교하는 말입니다. 기준이 되는 수가 어느 것인지 살펴봅니다.
6 (1), (2), (4) 10개씩 묶음의 수가 큰 수가 더 큼니다. (3) 10개씩 묶음의 수가 같을 때에는 낱개의 수가 큰 수가 더 큼니다.

개념 다지기 step 1

18~19쪽 

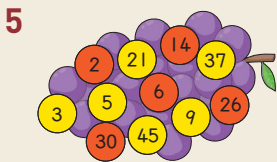


① 15 ② 홀수

1 (위에서부터) 1 / ② / 3 / ④ / 5 / ⑥

2 16 / (짝수, 홀수)


3 15 / (짝수, 홀수)



6 1, 3, 5, 7, 9

- 1 둘씩 짝을 지었을 때 남는 것이 없는 수에 ○표 합니다.
- 2 둘씩 짝을 지었을 때 남는 것이 없으므로 짝수입니다.
- 3 둘씩 짝을 지었을 때 한 마리가 남으므로 홀수입니다.
- 4 3, 5, 7, 9, 11이 홀수입니다.
- 5 날개의 수가 0, 2, 4, 6, 8이면 짝수이고, 1, 3, 5, 7, 9이면 홀수입니다.
- 6 1부터 9까지의 수 중에서 둘씩 짝을 지었을 때 하나씩 남는 수를 씁니다.

유형 익히기 step 2

20~21쪽 

1 65 / 100

2 (작습니다, 큼니다)

3 89, 88, 86

4 ⑥ 89 ⑦ 90

5 3개

6 물개, 기린

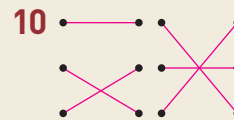
7 ① 71은 10개씩 묶음 7개와 날개 1개이고 69는 10개씩 묶음 6개와 날개 9개이므로 10개씩 묶음의 수가 더 큰 71이 더 큰 수입니다.

② 따라서 딱지를 더 많이 모은 어린이는 지호입니다.

/ 지호

8 ㉠

9 민준



11 ① □6과 78의 날개의 수를 비교하면

$6 < 8$ 입니다. 그런데 □6이 78보다 크므로 □는 7보다 커야 합니다.

② 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9입니다.

/ 8, 9

12 민규, 수정, 지호

13 22, 32 / 17, 41

- 1 64보다 1 크고 66보다 1 작은 수는 65입니다. 99보다 1 큰 수는 100입니다.
- 2 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 $2 < 6$ 입니다. 따라서 92는 96보다 작습니다.
- 3 90보다 1 작은 수를 90 바로 다음에 씁니다.
- 4 10개씩 묶음의 수가 7보다 작은 수인 67은 76보다 작습니다. 10개씩 묶음의 수가 7로 같지만 날개의 수가 6보다 작은 75도 76보다 작습니다.

5 날개의 수가 1, 3, 5, 7, 9이면 홀수입니다.
따라서 홀수는 23, 27, 49로 모두 3개입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	71과 69의 크기 비교하기	3
②	딱지를 더 많이 모은 어린이의 이름 쓰기	2

8 $69 - 70 - 71 - 72 - 73 - 74$ 이므로 ㉠은 74입니다.

$99 - 98 - 97 - 96 - 95 - 94$ 이므로 ㉡은 94입니다.

9 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $8 < 9$ 이므로 가장 작은 수는 88입니다.
따라서 점수가 가장 낮은 학생은 민준입니다.

10 78 → 77보다 1 큰 수, 79보다 1 작은 수
81 → 80보다 1 큰 수, 82보다 1 작은 수
62 → 61보다 1 큰 수, 63보다 1 작은 수

단계	풀이 단계 체크	점수
①	□의 범위 구하기	4
②	□ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기	1

12 66보다 1 큰 수는 67이므로 수정이는 달걀을 67개 담았습니다.

66, 71, 67을 큰 순서대로 쓰면 71, 67, 66이므로 달걀을 많이 담은 순서대로 쓰면 민규, 수정, 지호입니다.

13 짝수: 32, 22 → $22 < 32$
 $\begin{array}{c} \text{2} < \text{3} \end{array}$

홀수: 17, 41 → $17 < 41$
 $\begin{array}{c} \text{1} < \text{4} \end{array}$

1 10개씩 묶음의 수가 다르므로 10개씩 묶음의 수가 큰 수가 더 큼니다. $6 \square < 9 \square$ 이므로 더 큰 수가 적힌 수 카드는 ㉣입니다.

2 10개씩 묶음의 수가 클수록 큰 수이므로 $4 < 7 < 9$ 에서 가장 큰 수가 되려면 10개씩 묶음의 수로 9, 날개의 수로 7을 놓습니다. 97은 구십칠 또는 아흔일곱이라고 읽습니다.

3 날개 15개는 10개씩 1봉지와 날개 5개이므로 오렌지는 10개씩 8봉지와 날개 5개가 있습니다. 이 중에서 10개씩 3봉지를 팔았으므로 남아 있는 오렌지는 10개씩 5봉지와 날개 5개로 55개입니다.

4 ㉠ 여든아홉: 89

㉡ 90보다 1 큰 수: 91

㉢ 86보다 1 작은 수: 85

87과 92 사이에 있는 수는 87보다 1 큰 수인 88부터 92보다 1 작은 수인 91까지의 수이므로 88-89-90-91입니다.

5 50과 90 사이에 있는 수 중에서 짝수는 52, 54, 56, 58, 60, 62, 64, 66, 68, 70, 72, 74, 76, 78, 80, 82, 84, 86, 88입니다.

이 중에서 10개씩 묶음의 수가 날개의 수보다 더 큰 수는 52, 54, 60, 62, 64, 70, 72, 74, 76, 80, 82, 84, 86입니다.

6 • 원세 개보다 두 개 더 많이

→ 53보다 2 큰 수: 55

• 10개씩 4묶음과 날개 16개

→ 10개씩 5묶음과 날개 6개: 56

• 한 개만 더 있으면 70

→ 70보다 1 작은 수: 69

→ $55 < 56 < 69$ 이므로 69개를 가지고 있는 영욱이가 가장 많이 가지고 있습니다.

7 ㉠ 10개씩 묶음의 수가 같으므로 □에 알맞은 수는 날개의 수가 1보다 작은 0입니다.

㉡ 날개의 수를 비교하면 $0 < 8$ 이므로 □에 알맞은 수는 8보다 큰 9입니다.

㉢ 날개의 수를 비교하면 $6 > 0$ 이므로 □에 알맞

실력 높이기 step 3

22~23쪽



1 ㉣

3 55개

5 13개

7 ㉠

2 구십칠, 아흔일곱

4 ㉢

6 영욱

8 79권

은 수는 9입니다.

㉔ 날개의 수를 비교하면 $6 > 1$ 이므로 □에 알맞은 수는 8보다 큰 9입니다.

8 책의 수를 비교하면 동화책 < 위인전 < 학습 만화입니다.

$78 < 7□ < □1$ 이므로 위인전은 79권입니다.

문제해결력 키우기

24~25쪽



1 (1) 지민 - 7, 혜영 - 6, 수지 - 8, 윤후 - 5

(2) 수지, 지민, 혜영, 윤후

(3) 수지, 지민, 혜영, 윤후

/ 수지, 지민, 혜영, 윤후

1-1 명진, 창민, 수영, 지나

1-2 금요일

2 (1) 18 (2) 28 (3) 78, 88, 98 (4) 78

/ 78

2-1 66

2-2 75

1-1 **What** 무엇을 알아야 할까요?

몇십몇의 크기 비교는 10개씩 묶음의 수와 날개의 수를 살펴보고 비교합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

10개씩 묶음의 수가 모두 다르므로 10개씩 묶음의 수를 비교하면 명진 - 6, 수영 - 4, 창민 - 5, 지나 - 3입니다. 10개씩 묶음의 수가 큰 수부터 차례로 이름을 쓰면 명진, 창민, 수영, 지나입니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

몇십몇의 크기를 비교할 때 10개씩 묶음의 수를 비교하지 않고 날개의 수가 큰 수가 더 크다고 생각하여 잘못 구하기도 합니다.

1-2 **What** 무엇을 알아야 할까요?

몇십몇의 크기 비교는 10개씩 묶음의 수와 날개의 수를 살펴보고 비교합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

10개씩 묶음의 수를 비교하면

3(금) < 4(월) < 5(화) < 6(수, 목)입니다. 가장 적은 날은 10개씩 묶음의 수가 3인 금요일입니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

몇십몇의 크기를 비교할 때 10개씩 묶음의 수를 비교하지 않고 날개의 수가 작은 수가 더 작다고 생각하여 잘못 구하기도 합니다.

2-1 **What** 무엇을 알아야 할까요?

10개씩 묶었을 때 날개가 6개인 몇십몇이 어떤 수인지 알아봅니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

10개씩 묶었을 때 날개가 6개인 몇십몇은 16, 26, 36 76, 86, 96입니다.

이 중에서 56보다 크고 70보다 작은 수는 66입니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

56보다 크고 70보다 작은 수에는 56과 70이 포함되지 않는데 포함시켜 잘못 구하기도 합니다.

2-2 **What** 무엇을 알아야 할까요?

10개씩 묶었을 때 날개가 5개인 몇십몇이 어떤 수인지 알아봅니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

10개씩 묶었을 때 날개가 5개인 몇십몇은 15, 25, 35 75, 85, 95이고 이 중에서 58과 90 사이의 수는 65, 75, 85입니다. 이 중에서 10개씩 묶음의 수가 날개의 수보다 2 큰 수는 75입니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

58과 90 사이에 있는 수에는 58과 90이 포함되지 않는데 포함시켜 잘못 구하기도 합니다.

단원 마무리

26~29쪽



1 80

3 90

5 59, 60

2 7, 2

4 (짝수, 홀수)

6 100, 백

7 68, <, 73

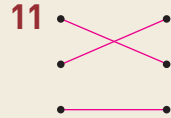
8 64 / 육십사, 예순넷

9 ① 수로 나타내면 칠십은 70, 여든은 80, 일흔은 70입니다.

② 따라서 나타내는 수가 다른 하나는 여든입니다.

/ 여든

10 >



12 52마리

13 3개

14 ① 85와 78의 10개씩 묶음의 수가 다르므로 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $8 > 7$ 이므로 $85 > 78$ 입니다.

② 따라서 딱지를 더 많이 모은 어린이는 규상입니다.

/ 규상

15 (위에서부터) 73 / 76, 77, 80 / 81, 83, 84, 86, 87

16 16, 29 / 33, 37 17 하울, 지홍, 세진

18 3개

19 ㉠

20 ① 71보다 1 큰 수는 72이므로 ㉠은 72이고, 78보다 1 작은 수는 77이므로 ㉡은 77입니다.

② 따라서 $72 < 77$ 이므로 더 큰 수는 ㉡입니다.

/ ㉡

1 10개씩 묶음 8개는 80입니다.

4 화분의 꽃은 둘씩 짝을 지었을 때 남는 것이 없으므로 짝수입니다.

7 68과 73의 10개씩 묶음의 수가 다르므로 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $6 < 7$ 입니다.

→ $68 < 73$

8 10개씩 묶음 6개와 날개 4개를 64라고 합니다. 64 → 육십사 또는 예순넷

단계	풀이 단계 체크	점수
①	각각 수로 나타내기	3
②	나타내는 수가 다른 하나 구하기	2

10 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 $7 > 2$ 이므로 $97 > 92$ 입니다.

11 88보다 1 작은 수 → 87

75보다 1 큰 수 → 76

90보다 1 작은 수 → 89

12 10마리씩 묶음 5개와 날개 2마리이므로 모두 52마리입니다.

13 홀수는 둘씩 짝을 지을 수 없는 수이므로 11, 15, 29입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	85와 78의 크기 비교하기	3
②	딱지를 더 많이 모은 어린이 구하기	2

15 상자가 놓인 규칙에 따라 73부터 87까지 순서대로 수를 써넣습니다.

16 • 30보다 작은 수는 16, 29입니다. → $16 < 29$
• 30보다 큰 수는 37, 33입니다. → $33 < 37$

17 지홍이가 판 딸기는 62보다 1 큰 수인 63이므로 63개입니다.

67, 62, 63의 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 $7 > 3 > 2$ 이므로 $67 > 63 > 62$ 입니다.

따라서 많이 판 순서대로 이름을 쓰면 하울, 지홍, 세진입니다.

18 77 - 78 - 79 - 80 - 81

→ 77과 81 사이에 있는 수는 78, 79, 80으로 모두 3개입니다.

19 ㉠ 72 ㉡ 65 ㉢ 78 ㉣ 70

10개씩 묶음의 수가 $7 > 6$ 이므로 가장 작은 수는 65입니다.

10개씩 묶음의 수가 7인 수의 날개의 수를 비교하면 $8 > 2 > 0$ 이므로 $78 > 72 > 70$ 입니다.

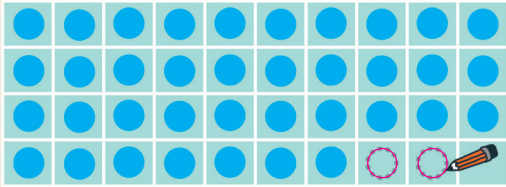
따라서 가장 큰 수는 ㉢ 78입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	㉠과 ㉡에 알맞은 수 구하기	3
②	㉠과 ㉡에 알맞은 수 중 더 큰 수 구하기	2

2 덧셈과 뺄셈 (1)

개념 다지기 step 1

32~33쪽 



① 39

- | | |
|-------------------------------|---------|
| 1 69 | 2 84 |
| 3 56 | 4 9, 49 |
| 5 (1) 67 (2) 7, 67 | |
| 6 (1) 88 (2) 63 (3) 58 (4) 47 | |

- 10개씩 묶음 6개와 낱개 9개이므로 69입니다.
- 10개씩 묶음 8개와 낱개 4개이므로 84입니다.
- 10개씩 묶음 5개와 낱개 6개이므로 56입니다.
- 낱개의 수끼리 더한 것은 낱개의 자리에 써 줍니다.

개념 다지기 step 1

34~35쪽 

① 7 ② 37 ③ 37

- | | |
|-------------------------------|---------|
| 1 70 | 2 86 |
| 3 63 | 4 5, 65 |
| 5 (1) 75 (2) 5, 75 | |
| 6 (1) 70 (2) 75 (3) 68 (4) 97 | |

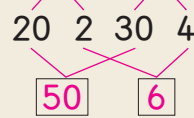
- 10개씩 묶음이 모두 7개이므로 70입니다.
- 10개씩 묶음 8개와 낱개 6개이므로 86입니다.
- 10개씩 묶음 6개와 낱개 3개이므로 63입니다.
- 낱개의 수끼리 더한 것은 낱개의 자리에, 10개씩 묶음의 수끼리 더한 것은 10개씩 묶음의 자리에 써 줍니다.

개념 다지기 step 1

36~37쪽 

① 12 ② 15 ③ 27 ④ 27

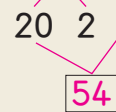
- | | |
|---------------------|--------------|
| 1 32, 24, 56 | 2 30, 15, 45 |
| 3 32, 30, 62 | 4 24, 15, 39 |
| 5 50 / 22 + 34 = 56 | |



- | | |
|---------------------|--|
| 6 52 / 22 + 34 = 56 | |
|---------------------|--|



- | | |
|---------------------|--|
| 7 54 / 22 + 34 = 56 | |
|---------------------|--|



- 1층에 32권, 2층에 24권이 꽂혀 있으므로 모두 $32 + 24 = 56$ (권)입니다.
- 1층에 30권, 2층에 15권이 꽂혀 있으므로 모두 $30 + 15 = 45$ (권)입니다.
- ①번의 1층에 32권, ②번의 1층에 30권이 꽂혀 있으므로 모두 $32 + 30 = 62$ (권)입니다.
- ①번의 2층에 24권, ②번의 2층에 15권이 꽂혀 있으므로 모두 $24 + 15 = 39$ (권)입니다.

유형 익히기 step 2

38~39쪽 

- | | |
|--|-----------------|
| 1      | 2 $12 + 4 = 16$ |
|--|-----------------|

- | | |
|-------|----------|
| 3 22명 | 4 5 / 39 |
|-------|----------|

- | | |
|------|-----------|
| 5 호영 | 6 3, 2, 1 |
|------|-----------|

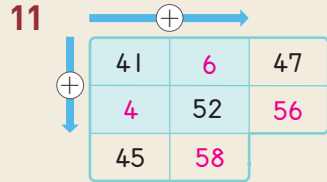
- 7 ① $20 + 6 = 26$, $6 + 30 = 36$, $9 + 20 = 29$ 입니다.

② 따라서 10개씩 묶음의 수를 비교하면 36인 지수의 계산 결과가 가장 크므로 선물을 받을 사람은 지수입니다. / 지수

8 (○)()(△)

9 87 / 66 / 57

10 예 30, 10, 40 / 43, 46, 89



12 48개



14 ① $22 + 14 = 36$ 이므로 두 사람이 가지고 있는 구슬은 모두 36개입니다. / 36개

3 20명이었는데 여학생 1명, 남학생 1명으로 모두 2명이 전학을 왔으므로 $20 + 2 = 22$ (명)이 되었습니다.

4 날개 모형이 5개와 4개이므로 더하면 9개입니다.

5 날개의 수는 날개의 수끼리 더해 줍니다. 주미는 날개의 수를 10개씩 묶음의 수와 더해서 잘못 계산하였습니다.

6 10개씩 묶음의 수와 날개의 수의 자리를 맞춰 덧셈을 합니다. 10개씩 묶음의 수가 클수록 큰 수입니다.

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 6 \\ \hline 56 \end{array} \quad \begin{array}{r} 64 \\ + 4 \\ \hline 68 \end{array} \quad \begin{array}{r} 72 \\ + 1 \\ \hline 73 \end{array}$$

→ $56 < 68 < 73$

7

단계	풀이 단계 체크	점수
①	각각의 덧셈식을 계산하기	3
②	선물을 받을 사람 구하기	2

8

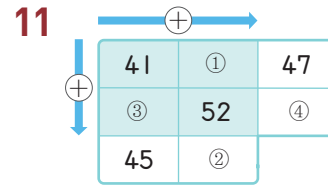
$$\begin{array}{r} 42 \\ + 53 \\ \hline 95 \end{array} \quad \begin{array}{r} 24 \\ + 62 \\ \hline 86 \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ + 15 \\ \hline 48 \end{array}$$

→ $48 < 86 < 95$

9 모양: $71 + 16 = 87$

모양: $43 + 23 = 66$

모양: $15 + 42 = 57$



• $41 + ① = 47$ 에서 41에서 이어 세기로 세어 보면 빈칸에 알맞은 수는 6입니다.

• $② = 6 + 52 = 58$, $41 + ③ = 45$ 에서 $③ = 4$ 입니다.

• $④ = 4 + 52 = 56$ 입니다.

12 18과 30의 합을 구합니다.

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 30 \\ \hline 48 \end{array}$$

14

단계	풀이 단계 체크	점수
①	덧셈식 $22 + 14$ 를 세워 바르게 계산하여 답 구하기	5

실력 높이기 step 3

40~41쪽



1 84

2 47문제

3 87

4 90

5 14 / 10 / 3

6 ㉠ 4, ㉡ 4

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 23 \\ \hline 37 \end{array}$$

7 7

8 67

1 주어진 몇십몇을 크기 순서대로 늘어놓아 봅니다. $14 - 23 - 45 - 51 - 62 - 70$ 이므로 가장 큰 수 70과 가장 작은 수 14의 합을 구하면 됩니다.

→ $70 + 14 = 84$

2 찬미가 오늘 푼 문제 수: $21 + 5 = 26$ (문제)

찬미가 어제와 오늘 푼 문제 수:

$21 + 26 = 47$ (문제)

- 3 만들 수 있는 가장 큰 몇십몇과 몇을 만들면 됩니다. 가장 큰 수인 8과 그 다음 큰 수인 5를 사용하여 85를 만들고, 남은 수 2를 합하면 합이 가장 큰 두 수가 됩니다. 또는 82와 5의 합으로 구해도 됩니다.

→ $85 + 2 = 87$, $82 + 5 = 87$

- 4 ㉠ 61보다 1 작은 수는 60입니다.
㉡ 20보다 10 큰 수는 30입니다.

→ $60 + 30 = 90$

- 5 ● **How** 어떻게 풀어야 할까요? ●

방법 1 $14 + 23 = 37$

$10 + 4 = 14$
 $20 + 3 = 23$
 $30 + 7 = 37$

방법 2 $14 + 23 = 37$

$14 + 20 = 34$
 $34 + 3 = 37$

$14 + 23$ 을 여러 가지 방법으로 계산할 수 있습니다.

- 진홍이의 방법: 14를 10과 4로 가르고, 23을 20과 3으로 갈라서 10개씩 묶음의 수끼리 더하고, 낱개의 수끼리 더해서 구했습니다.
- 연아의 방법: 23을 20과 3으로 갈라서 14에 20을 먼저 더하고 난 뒤 3을 더해서 구했습니다.

- 6 세로 형태로 식을 써 보면 다음과 같습니다.

$\begin{array}{r} 4 \text{ ㉠} \\ + 5 \text{ ㉡} \\ \hline 89 \end{array}$	$\text{㉠} + 5 = 9$ 이므로 $\text{㉠} = 4$ 입니다. $4 + \text{㉡} = 8$ 이므로 $\text{㉡} = 4$ 입니다.
--	--

- 7 $21 + 35 = 56$ 이므로 $56 < 5\Box$ 입니다. 따라서 \Box 에는 6보다 큰 7, 8, 9가 들어갈 수 있으므로 \Box 안에 들어갈 수 있는 수 중 가장 작은 수는 7입니다.

8

$\spadesuit + \spadesuit = 28 \dots \text{㉠}$
$\spadesuit + \clubsuit = 19 \dots \text{㉡}$
$\clubsuit + 62 = \star \dots \text{㉢}$

- ㉠의 식이 나타내는 것은 똑같은 두 수를 더해서 28이 되는 수이므로 $\spadesuit = 14$ 입니다.
- ㉡의 식에서 $14 + \clubsuit = 19$ 이므로 $\clubsuit = 5$ 입니다.
- ㉢의 식에서 $\star = \clubsuit + 62 = 5 + 62$ 이므로 $\star = 67$ 입니다.

개념 다지기 step 1

42~43쪽



1 11

1 62

2 53

3 33

4 4, 74

5 (1) 82 (2) 2, 82

6 (1) 76 (2) 33 (3) 52 (4) 41

- 3 지우고 남은 \bigcirc 는 10개씩 묶음 3개와 낱개 3개이므로 33입니다.

- 4 낱개의 수끼리 뺀 것은 낱개의 자리에 써 줍니다.

개념 다지기 step 1

44~45쪽



1 4 2 14 3 14

1 37

2 52

3 28

4 6, 36

5 (1) 42 (2) 2, 42

6 (1) 50 (2) 54 (3) 26 (4) 24

- 3 도넛과 우유의 수를 비교해 보면 도넛이 10개씩 묶음 2개와 낱개 8개, 즉 28개 더 많습니다.

개념 다지기 step 1

46~47쪽 

① 28 ② 16 ③ 12 ④ 12

1 36, 23, 13 2 55, 40, 15

3 13, 10, 3

4 $32 / 34 - 12 = 22$

10 2

32

22

5 $2 / 34 - 12 = 22$

30 4 10 2


20

2

1 $36 - 23 = 13$ (장)

2 $55 - 40 = 15$ (장)

유형 익히기 step 2

48~49쪽 

1 23

2 45

3 81

4 $64 - 3$ $67 - 5$ $69 - 5$

$66 - 1$

$68 - 7$

5  6 55권

7 ① 10개씩 묶음의 수와 날개의 수의 자리를 맞추어 계산해야 하는데 10개씩 묶음의 수에서 날개의 수를 빼서 10개씩 묶음의 자리에 썼습니다.

② $\begin{array}{r} 76 \\ - 4 \\ \hline 72 \end{array}$

8 47, 42

9 15개

10 11명

11 >

12 22명

13 지영

14 ① 65와 31의 차를 구하면 됩니다.

$65 - 31 = 34$ 이므로 지수가 호준이보다 34장 더 많이 모았습니다.

/ 지수, 34장

4 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 살펴 봅니다.

$64 - 3 = 61$, $68 - 7 = 61$

5 뺄셈을 하여 계산 결과가 같은 것끼리 이어 줍니다.

$29 - 5 = 24$, $37 - 6 = 31$, $78 - 3 = 75$,

$35 - 4 = 31$, $77 - 2 = 75$, $27 - 3 = 24$

6 23명이 한 권씩 읽으므로 23권을 읽습니다.

따라서 책꽂이에 $78 - 23 = 55$ (권)이 남아 있습니다.

7

단계	풀이 단계 체크	점수
①	자리를 맞추어 쓰지 않아 틀렸다는 까닭을 쓰기	2
②	올게 계산하여 바른 답 구하기	3

10 남아 있는 우유가 10개이므로 우유를 가져간 학생은 $21 - 10 = 11$ (명)입니다.

11 $85 - 33 = 52$, $79 - 28 = 51$

→ $52 > 51$ 이므로 $85 - 33 > 79 - 28$ 입니다.

13 희준: $56 - 25 = 31$, 지영: $47 - 5 = 42$,


민수: $53 - 20 = 33$

따라서 차가 40보다 큰 카드를 가지고 있는 사람은 지영입니다.

14

단계	풀이 단계 체크	점수
①	뺄셈식 $65 - 31$ 을 세워 바르게 계산하여 답 구하기	5

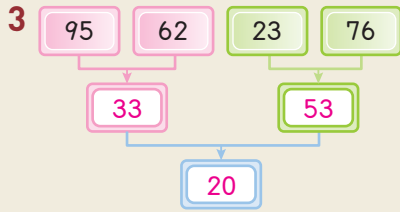
실력 높이기 step 3

50~51쪽 

1 61

2

$\begin{array}{c} 23 \\ 46 \\ 77 \\ 55 \\ 12 \end{array}$



- 4 1, 2, 3 5 45
6 88 7 24개
8 12권

- 수를 작은 수부터 차례로 써 보면 다음과 같습니다.
 $12 - 15 = 34 - 45 = 51 - 76$
 가장 큰 수는 76이고 둘째로 작은 수는 15입니다.
 따라서 $76 - 15 = 61$ 입니다.
- 차가 32가 되려면 날개의 수의 차가 2가 되는 두 수를 먼저 찾아봅니다.
 주어진 수 중에서 날개의 수의 차가 2인 수는 3과 5, 5와 7입니다. → 23과 55, 55와 77
 10개씩 묶음의 수의 차가 3이 되는 수는 2와 5, 4와 7, 1과 4이므로 날개의 수를 비교한 수 중에서 23과 55가 조건에 맞습니다.
- 95와 62의 차는 $95 - 62 = 33$ 입니다.
 23과 76의 차는 $76 - 23 = 53$ 입니다.
 33과 53의 차는 $53 - 33 = 20$ 입니다.
- $76 - 21 = 55$ 이므로 $59 - \square > 55$ 입니다.
 $\square = 1$ 일 때:
 $59 - 1 = 58$ 이므로 55보다 큼니다. (○)
 $\square = 2$ 일 때:
 $59 - 2 = 57$ 이므로 55보다 큼니다. (○)
 $\square = 3$ 일 때:
 $59 - 3 = 56$ 이므로 55보다 큼니다. (○)
 $\square = 4$ 일 때:
 $59 - 4 = 55$ 이므로 55와 같습니다. (×)
- $34 + 54 = 88$ 이므로 ■ = 88입니다.
 $78 - 35 = 43$ 이므로 ▲ = 43입니다.
 따라서 ■ - ▲ = $88 - 43 = 45$ 입니다.
- 잘못한 계산식은 (어떤 수) - 12 = 64이므로 어떤 수는 64보다 12 큰 수인 76입니다.

따라서 바르게 계산한 값은 76보다 12 큰 수인 88입니다.

- 진수는 호영이보다 5개 더 적게 가지고 있으므로 $18 - 5 = 13$ (개) 가지고 있습니다.
 따라서 아준이는 진수보다 11개 더 많이 가지고 있으므로 $13 + 11 = 24$ (개) 가지고 있습니다.
- 지석이는 28권을 읽었습니다.
 - 현주는 지석이보다 6권 적게 읽었으므로 $28 - 6 = 22$ (권) 읽었습니다.
 - 민준이는 34권을 읽었습니다.
 따라서 민준이는 현주보다 $34 - 22 = 12$ (권) 더 읽었습니다.

문제해결력 키우기

52~53쪽



- (1) $2 + \star = 7$ (2) 5 (3) $\bullet + \bullet = 8$ (4) 4
 / 4, 5
 1-1 3, 1
 1-2 7, 5
- (1) 48 (2) 22 (3) 44
 / 48, 22, 44
 2-1 95, 82, 41
 2-2 32, 35, 13

- (3) 10개씩 묶음의 자리에는 같은 모양이 있으므로 똑같은 두 수를 더해서 8이 되는 수입니다.

1-1 What 무엇을 알아야 할까요?

(몇십몇) + (몇십몇)을 계산할 때 날개의 수는 날개의 수끼리, 10개씩 묶음의 수는 10개씩 묶음의 수끼리 계산합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

날개의 수끼리의 합을 비교해 보면 $5 + \star = 6$, $\star = 1$ 입니다.

10개씩 묶음의 수끼리의 합을 비교해 보면

$$\bullet + \bullet = 6, \bullet = 3 \text{입니다.}$$

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

날개의 수와 10개씩 묶음의 수를 각각 더하지 않

고 섞어서 더해서 잘못 계산하기도 합니다.

1-2 What 무엇을 알아야 할까요?

(몇십몇) - (몇십몇)을 계산할 때에는 날개의 수와 10개씩 묶음의 수를 구분하여 같은 자리의 수끼리 계산해야 합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

날개의 수끼리의 차를 비교해 보면 $9 - \star = 4$, $\star = 5$ 입니다.

10개씩 묶음의 수끼리의 차를 비교해 보면

$$\bullet - 5 = 2, \bullet = 7 \text{입니다.}$$

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

날개의 수와 10개씩 묶음의 수를 각각 빼지 않고 섞어서 빼서 잘못 계산하기도 합니다.

2 How 어떻게 풀어야 할까요?

가로 형태로 쓰여진 식을 세로 형태로 바꾸어 나타내면 10개씩 묶음의 수와 날개의 수로 나누어 생각하기 편리합니다.

$$\begin{array}{r} (1) \quad \begin{array}{r} 13 \\ + 35 \\ \hline 48 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 48 \\ - 26 \\ \hline 22 \end{array} \quad (3) \quad \begin{array}{r} 22 \\ + 22 \\ \hline 44 \end{array} \end{array}$$

2-1 What 무엇을 알아야 할까요?

두 수가 모두 주어져서 덧셈을 할 수 있는 식부터 차례로 계산합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

$64 + 31 = 95$ 이므로 $\clubsuit = 95$ 입니다.

$95 - 13 = 82$ 이므로 $\heartsuit = 82$ 입니다.

같은 모양은 같은 수를 나타내므로 같은 두 수를 더해서 82가 나오는 수를 생각해 보면 $\star = 41$ 입니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

날개의 수끼리, 10개씩 묶음의 수끼리 계산하고 각 모양에 따라 계산한 값을 써야 하는데 나타내는 모양의 수를 바꿔 쓰거나 같은 모양에 같은 수를 쓰지 않고 계산해서 잘못하기도 합니다.

2-2 What 무엇을 알아야 할까요?

모양이 달라졌지만 구해야 하는 수가 1개인 식부

터 차례로 계산합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

똑같은 두 수를 더해서 64가 되는 수를 생각해 보면 $\text{snail} = 32$ 입니다.

瓢虫 보다 10 작은 수가 25이므로 $\text{瓢虫} = 35$ 입니다.

蜜蜂 보다 22 큰 수가 35이므로 蜜蜂 은 35보다 22 작은 13입니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

모양이 같은 것끼리 같은 수를 나타내는 것을 잊고 잘못 계산하거나 두 수가 주어진 식을 찾지 못해 잘못하기도 합니다.

단원 마무리

54~57쪽



1 38 2 2 / 23

3 50 4 56

5 79

6 34 / 35 / 36 / 37 / 1

7 56 / 53 / 3 / 23

$$\begin{array}{r} - 33 \\ 23 \end{array}$$

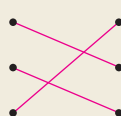
8 59, 32 9 15명

10 $26 + 3 = 29$ / 29권

11 ① 아랫줄에 있는 책은 파란색 책과 노란색 책으로 $12 + 3 = 15$ (권)입니다.

② 따라서 빨간색 책은 아랫줄에 있는 책보다 $26 - 15 = 11$ (권) 더 많습니다.

/ 11권

12  13 75, 15

14 ① ㉠ $48 + 10 = 58$, ㉡ $46 + 2 = 48$,

㉢ $34 + 21 = 55$

② $58 > 55 > 48$ 이므로 합이 가장 큰 것은 58인 ㉠ $48 + 10$ 입니다. / ㉠

15 예 ㉠ 14, 15, 29 / 15, 2, 13

16 $31 \div 17 \div 20$

17 ㉠

18 $\begin{array}{r} 67 \\ - 52 \\ \hline 15 \end{array}$

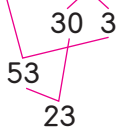
19 21, 43, 86

20 ① 만들 수 있는 가장 큰 수는 65, 가장 작은 수는 24입니다.

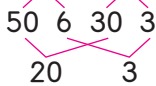
② 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 $65 - 24 = 41$ 입니다. / 41

7 • How 어떻게 풀어야 할까요?

방법 1 $56 - 33 = 23$



방법 2 $56 - 33 = 23$



$56 - 33$ 을 여러 가지 방법으로 계산할 수 있습니다.

- 훈정이의 방법: 33을 30과 3으로 갈라 56에서 3을 빼고 난 뒤 30을 더 뺍니다.
- 영준이의 방법: 56을 50과 6으로 가르고 33을 30과 3으로 갈라 10개씩 묶음의 수끼리, 날개의 수끼리 계산합니다.

9 전체 학생 수에서 남아 있는 우유 수를 빼면 가져간 학생 수를 구할 수 있습니다.

→ $26 - 11 = 15$ (명)

11	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	아랫줄에 있는 책의 수 구하기	2
	②	빨간색 책과 아랫줄에 있는 책의 수의 차 구하기	3

- 13 • 두 수의 합은 순서를 바꾸어 더해도 결과가 같으므로 $45 + 30 = 75$ 또는 $30 + 45 = 75$ 로 합을 구할 수 있습니다.
- 두 수의 차는 큰 수에서 작은 수를 빼서 구합니다. → $45 - 30 = 15$

14	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	각 식의 합을 구하기	3
	②	합이 가장 큰 것의 기호 쓰기	2

15 지우개: 14개, 가위: 2개, 자: 3개, 풀: 15개의 수를 이용하여 여러 가지 덧셈식과 뺄셈식을 만들 수 있습니다. 이때 뺄셈식은 큰 수에서 작은 수를 빼야 합니다.

예 덧셈식

- 지우개와 가위의 수의 합: $14 + 2 = 16$
- 지우개와 풀의 수의 합: $14 + 15 = 29$
- 자와 풀의 수의 합: $3 + 15 = 18$

예 뺄셈식

- 풀의 수와 가위의 수의 차: $15 - 2 = 13$
- 지우개의 수와 자의 수의 차: $14 - 3 = 11$
- 풀의 수와 자의 수의 차: $15 - 3 = 12$

17 ㉠ 24보다 13 큰 수 → $24 + 13 = 37$

㉡ 49보다 16 작은 수 → $49 - 16 = 33$

$37 > 33$ 이므로 더 큰 수는 ㉠입니다.

18 $\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline 2 \end{array}$ 날개의 수끼리, 10개씩 묶음의 수끼리 뺄셈을 합니다.

$7 - 5 = 2$ → $7 - 5 = 2$

$7 - 5 = 2$ → $7 - 5 = 2$

19 $39 - 18 = \text{●} \dots \text{①}$
 $\text{●} + 22 = \text{◆} \dots \text{②}$
 $\text{◆} + \text{◆} = \text{★} \dots \text{③}$

①의 식이 두 수가 모두 주어진 식이므로 ①의 식부터 계산합니다.

①에서 $39 - 18 = 21$ → $\text{●} = 21$

②에서 $21 + 22 = 43$ → $\text{◆} = 43$

③에서 $43 + 43 = 86$ → $\text{★} = 86$

20	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수 구하기	2
	②	가장 큰 수와 가장 작은 수의 차 구하기	3

수 카드가 주어졌을 때에는 주어진 수 카드의 수를 크기 순서대로 놓아 보는 것부터 시작합니다.

3 여러 가지 모양

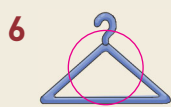
개념 다지기 step 1

60~61쪽

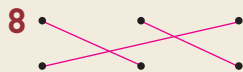


4 () () ()

5 (, ,)



7 ㉠

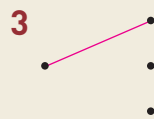
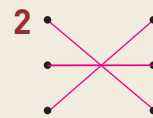
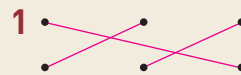
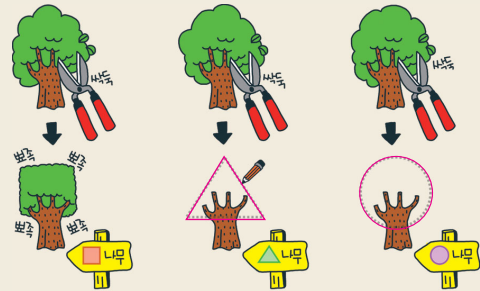


- 1 달력에서 모양을 찾을 수 있습니다.
- 2 과자에서 모양을 찾을 수 있습니다.
- 3 시계에서 모양을 찾을 수 있습니다.
- 4 손수건은 모양, 액자는 모양, 도넛은 모양입니다.
- 5 접시, 단추, 과자에서 공통으로 찾을 수 있는 모양은 모양입니다.
- 6 옷걸이는 모양, 냄비 뚜껑은 모양, 편지 봉투는 모양을 찾을 수 있습니다.
- 7 ㉠ 거울과 ㉡ 부채는 모양이고, ㉢ 스케치북은 모양입니다.
- 8 • 표지판, 바퀴: 모양

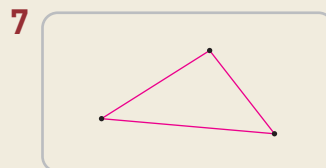
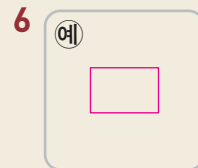
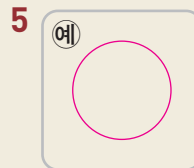
- 조각 피자, 시계: 모양
- 액자, 텔레비전: 모양

개념 다지기 step 1

62~63쪽



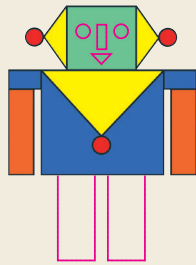
4 (, ,)




- 1 접시는 모양, 김밥은 모양, 동화책은 모양입니다.
- 2 종이컵은 모양, 연필꽃이는 모양, 나무 블록은 모양이 나옵니다.
- 4 필통은 위, 아래, 옆의 모양이 모두 모양입니다. 따라서 필통에 물감을 묻혀 찍으면 모양이 나옵니다.
- 5 냄비 뚜껑을 종이 위에 대고 그리면 모양이 그려집니다.
- 6 과자 상자를 종이 위에 대고 그리면 모양이 그려집니다.

개념 다지기 step 1

64~65쪽 



1 (, , )

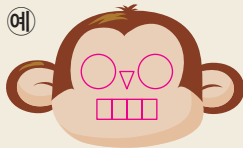
3 6개





5 6개, 8개, 5개

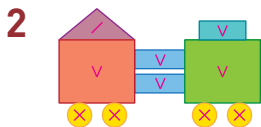
2 5개




4 5개

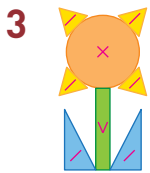
6 예






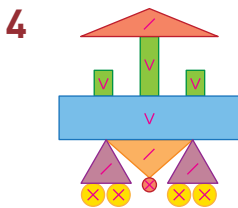
1  모양 2개와  모양 1개로 만든 것입니다. 따라서  모양과  모양에 ○표 합니다.






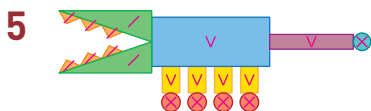
 모양: 5개,  모양: 1개,  모양: 4개









 모양: 1개,  모양: 6개,  모양: 1개




 모양: 4개,  모양: 4개,  모양: 5개

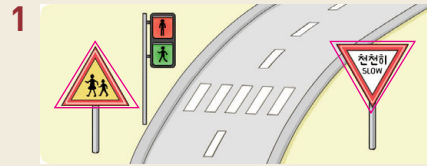


 모양: 6개,  모양: 8개,  모양: 5개

6 예 원숭이의 눈은  모양으로, 코는  모양으로, 입은  모양으로 꾸몄습니다.













유형 익히기 step 2


66~67쪽 










2 3개



3


 모양	 ,  ,  , 
 모양	 , 
 모양	 ,  , 

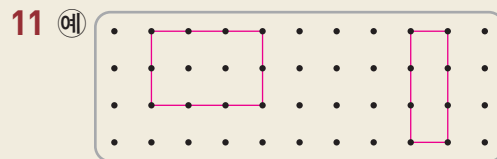
4 ① 예 벽에 걸려 있는 시계는  모양입니다.







5 한주 6 (, , )


7 (, , ) 8 (, , )




9 ① 예  모양은 뾰족한 곳이 4군데 있고,  모양은 뾰족한 곳이 3군데 있습니다.

10 ① 예 자동차 바퀴가  모양이라면 뾰족한 곳이 있어서 잘 굴러가지 않을 것입니다.






12 (, , ) 13 (, , )



1 표지판 2개는 모두  모양입니다.


2  모양은 3개,  모양은 4개,  모양은 2개입니다.


4


단계	풀이 단계 체크	점수
①	 ,  ,  모양을 찾아 표현하기	5



5 잠자리는 와  모양으로 되어 있습니다.

나무는 와  모양으로 되어 있습니다.

6  모양: 뾰족한 곳이 모두 4군데 있습니다.

 모양: 뾰족한 곳이 모두 3군데 있습니다.

 모양: 뾰족한 곳이 없습니다.

7 과자 상자의 위와 아래는  모양이고, 옆은  모양입니다.

8 모양: 자판, 앨범, 입장권, 휴대 전화 → 4개

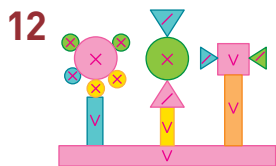
모양: 김밥 → 1개

모양: 체중계, 탬버린, 방석 → 3개

단계	풀이 단계 체크	점수
①	모양과 모양의 다른 점 쓰기	5

단계	풀이 단계 체크	점수
①	자동차 바퀴가 모양이라면 어떻게 될지 쓰기	5

11 모양은 점 4개를 반듯한 선으로 이어 뾰족한 곳이 4군데 있도록 그립니다.



모양: 5개, 모양: 4개, 모양: 7개

실력 높이기 step 3

68~69쪽

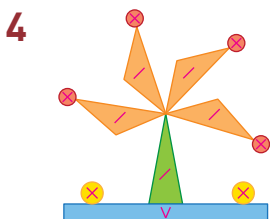


- | | |
|----------|------|
| 1 4개 | 2 지현 |
| 3 ㉔ | 4 7개 |
| 5 2개, 4개 | 6 ㉑ |
| 7 민지 | 8 6개 |

1 모양은 시계, 작은북, 분유통, 탬버린으로 모두 4개입니다.

2 모양은 반듯한 선으로 되어 있고, 뾰족한 곳이 4군데 있습니다.
꺾이는 부분이 없는 모양은 모양이므로 잘못 설명한 사람은 지현입니다.

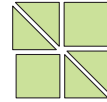
3 모양의 부분을 나타낸 그림입니다.
따라서 같은 모양의 물건은 ㉔ 트라이앵글입니다.



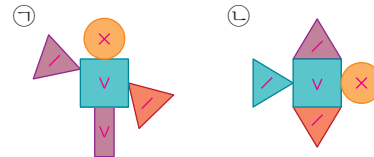
모양은 1개, 모양은 5개, 모양은 6개 이용하여 만들었습니다.

따라서 가장 많이 이용한 모양은 모양이고 가장 적게 이용한 모양은 모양이므로 $6+1=7$ (개)입니다.

5 점선을 따라 자르면 다음과 같이 모양 2개와 모양 4개가 됩니다.



6 주어진 모양은 모양이 2개, 모양이 2개, 모양이 1개입니다.



㉒은 모양을 3개 이용하여 만들었으므로 주어진 모양으로 만들 수 없습니다.

7 은수는 모양을 6개, 모양을 1개, 모양을 3개 이용했습니다.

민지는 모양을 2개, 모양을 5개, 모양을 1개 이용했습니다.

따라서 모양을 더 많이 이용한 사람은 민지입니다.

8 ㉑ ㉒ ㉓에서 크고 작은 모양은 ㉑, ㉒, ㉓, ㉑ ㉒, ㉒ ㉓, ㉑ ㉒ ㉓으로 모두 6개입니다.

문제해결력 키우기

70~71쪽



- | | |
|--------------------------------------|---------|
| 1 (1) 3개 (2) 1개 (3) 2개 (4) 모양 / 모양 | |
| 1-1 모양 | 1-2 모양 |
| 2 (1) 6개 (2) 3개 (3) 3개 / 3개 | |
| 2-1 2개 | 2-2 5개 |

1



모양: 3개, ▲ 모양: 1개, ● 모양: 2개
3, 1, 2 중에서 가장 큰 수는 3이므로 가장 많이 있는 모양은 ■ 모양입니다.

1-1 What 무엇을 알아야 할까요?

■, ▲, ● 모양의 수를 각각 구한 후 세 수의 크기를 비교해야 합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?



모양: 3개, ▲ 모양: 2개, ● 모양: 1개
3, 2, 1 중에서 가장 큰 수는 3이므로 가장 많이 있는 모양은 ■ 모양입니다.

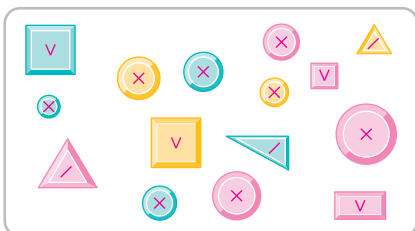
Why 왜 실수를 하는 걸까요?

▲ 모양은 ■, ▲, ● 모양 중 어느 것도 아닙니다. 같은 것을 여러 번 세지 않도록 주의해야 합니다.

1-2 What 무엇을 알아야 할까요?

■, ▲, ● 모양의 수를 각각 구한 후 세 수의 크기를 비교해야 합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

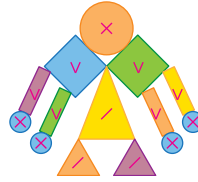


모양: 4개, ▲ 모양: 3개, ● 모양: 8개
4, 3, 8 중에서 가장 작은 수는 3이므로 가장 적게 있는 모양은 ▲ 모양입니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

각 모양별로 차례로 세어 여러 번 세거나 빠뜨리지 않도록 주의해야 합니다.

2

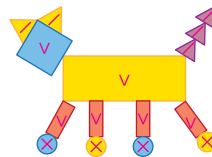


모양: 6개, ▲ 모양: 3개
모양은 ▲ 모양보다 $6 - 3 = 3$ (개) 더 많이 이용했습니다.

2-1 What 무엇을 알아야 할까요?

모양과 ● 모양을 각각 몇 개씩 이용했는지 알아야 합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?



모양: 6개, ● 모양: 4개
모양은 ● 모양보다 $6 - 4 = 2$ (개) 더 많이 이용했습니다.

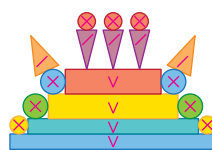
Why 왜 실수를 하는 걸까요?

모양과 ● 모양의 수를 셀 때 빠뜨리거나 여러 번 세지 않도록 주의해야 합니다.

2-2 What 무엇을 알아야 할까요?

모양과 ● 모양을 각각 몇 개씩 이용했는지 알아야 합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?



● 모양: 9개, ■ 모양: 4개
● 모양은 ■ 모양보다 $9 - 4 = 5$ (개) 더 많이 이용했습니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

문제에 알맞은 모양을 세어야 합니다.

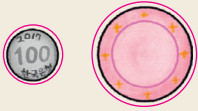
모양과 ● 모양의 수를 셀 때 빠뜨리거나 여러 번 세지 않도록 주의해야 합니다.

단원 마무리

72~75쪽



1



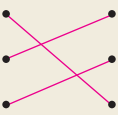
2 ▲ 모양

3

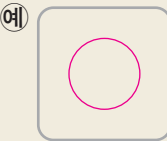


4 (□, ▲, ●)

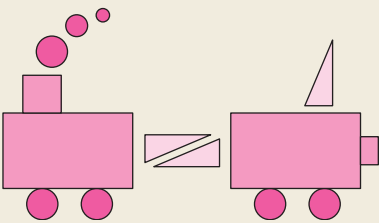
5



6



7



8 2개

9 ● 모양

10 소연

11 (□, ▲, ●)

12 ㉠

13 7개

14 ① ▲ 모양은 5개, ● 모양은 2개 이용했습니다.

② 5가 2보다 더 크므로 더 많이 이용한 모양은 ▲ 모양입니다.

/ ▲ 모양

15 ① 예 ▲ 모양은 뾰족한 곳이 있고, ● 모양은 뾰족한 곳이 없습니다.

16 ④

17 ① □ 모양은 6개, ▲ 모양은 3개, ● 모양은 4개 이용했습니다.

② 따라서 가장 많이 이용한 모양은 □ 모양입니다.

/ □ 모양

18 3개, 4개

19 1개

20 4개

1 손수건은 □ 모양이고 과자는 ▲ 모양입니다.

5 저금통은 ● 모양, 공책은 □ 모양, 삼각자는 ▲ 모양입니다.

8 뾰족한 곳이 없는 모양은 ● 모양입니다.

9 꺾이는 부분이 없고 뾰족한 곳도 없으므로 ● 모양입니다.

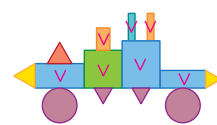
10 소연이는 ● 모양, 영선이는 □ 모양과 ▲ 모양을 모았습니다.

따라서 같은 모양끼리 모은 사람은 소연입니다.

11 반듯한 선으로 되어 있는 것은 □ 모양과 ▲ 모양입니다. 이 중에서 뾰족한 곳이 모두 4군데 있는 것은 □ 모양입니다.

12 ㉠은 □ 모양과 ▲ 모양만 이용하여 만든 것입니다.

13



→ 표시하여 세어 보면 □ 모양은 7개입니다.

14

단계	풀이 단계 체크	점수
①	▲ 모양과 ● 모양을 각각 몇 개씩 이용했는지 구하기	3
②	더 많이 이용한 모양 구하기	2

15

단계	풀이 단계 체크	점수
①	▲ 모양과 ● 모양의 다른 점을 1가지 쓰기	5

16 뾰족한 곳이 세 군데 있는 모양은 ▲ 모양입니다.

① □ 모양 ② ● 모양

③ □ 모양 ④ ▲ 모양

⑤ ● 모양

17

단계	풀이 단계 체크	점수
①	□, ▲, ● 모양을 몇 개씩 이용했는지 구하기	3
②	가장 많이 이용한 모양 구하기	2

18



19 ▲ 모양을 민성이는 3개, 유찬이는 4개 이용했습니다. 따라서 유찬이는 민성이보다 ▲ 모양을 $4 - 3 = 1$ (개) 더 많이 이용했습니다.

20 종이를 2번 접으면 종이가 4장 겹쳐지므로 ● 모양은 4개 만들어집니다.

4 덧셈과 뺄셈(2)

개념 다지기 step 1

78~79쪽



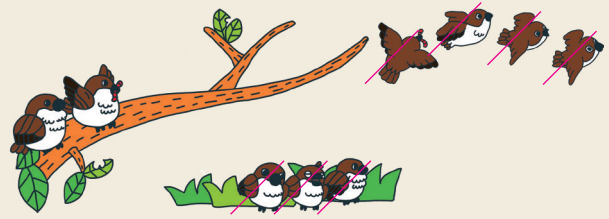
① 5 ② 5 ③ 9

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 8 | 2 6 |
| 3 8 | 4 6 / 5, 6 |
| 5 9 / 7, 9 | 6 8 / 5 / 5, 8 |
| 7 7 / 6 / 6, 7 | 8 8 |
| 9 9 | 10 |

- 4 $4 + 1 = 5$ 이고 $5 + 1 = 6$ 이므로 $4 + 1 + 1 = 6$ 입니다.
- 5 $3 + 4 = 7$ 이고 $7 + 2 = 9$ 이므로 $3 + 4 + 2 = 9$ 입니다.
- 6 $3 + 2 = 5$ 이고 $5 + 3 = 8$ 이므로 $3 + 2 + 3 = 8$ 입니다.
- 7 $1 + 5 = 6$ 이고 $6 + 1 = 7$ 이므로 $1 + 5 + 1 = 7$ 입니다.
- 8 $2 + 2 = 4$ 이고 $4 + 4 = 8$ 이므로 $2 + 2 + 4 = 8$ 입니다.
- 9 $3 + 5 = 8$ 이고 $8 + 1 = 9$ 이므로 $3 + 5 + 1 = 9$ 입니다.
- 10 • $4 + 3 = 7$ 이고 $7 + 1 = 8$ 이므로 $4 + 3 + 1 = 8$ 입니다.
 • $2 + 5 = 7$ 이고 $7 + 2 = 9$ 이므로 $2 + 5 + 2 = 9$ 입니다.
 • $2 + 2 = 4$ 이고 $4 + 3 = 7$ 이므로 $2 + 2 + 3 = 7$ 입니다.

개념 다지기 step 1

80~81쪽



① 5 ② 5 ③ 2

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 1 | 2 2 |
| 3 3 | 4 1 / 3, 1 |
| 5 2 / 4, 2 | 6 3 / 4 / 4, 3 |
| 7 1 / 3 / 3, 1 | 8 1 |
| 9 2 | 10 |

- 8 $8 - 3 = 5$ 이고 $5 - 4 = 1$ 이므로 $8 - 3 - 4 = 1$ 입니다.
- 9 $9 - 2 = 7$ 이고 $7 - 5 = 2$ 이므로 $9 - 2 - 5 = 2$ 입니다.
- 10 • $8 - 5 = 3$ 이고 $3 - 1 = 2$ 이므로 $8 - 5 - 1 = 2$ 입니다.
 • $7 - 2 = 5$ 이고 $5 - 5 = 0$ 이므로 $7 - 2 - 5 = 0$ 입니다.
 • $6 - 2 = 4$ 이고 $4 - 3 = 1$ 이므로 $6 - 2 - 3 = 1$ 입니다.

개념 다지기 step 1

82~83쪽

① 8 ② 9 ③ 10 ④ 11 ⑤ 12 ⑥ 13
 ⑦ 13

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1 11, 12 / 12 | 2 10, 11 / 11 |
| 3 12 | 4 5, 13 |
| 5 (1) 12, 12 (2) (같습니다, 다릅니다) | |
| 6 14, 14 | 7 |

- 4 8마리하고 5마리 더 있으므로 8하고 9, 10, 11, 12, 13입니다. → $8+5=13$
- 5 (1) $3+9=12$ 이고 $9+3=12$ 입니다.
(2) 3과 9를 바꾸어 더해도 합은 12로 같습니다.
- 6 $5+9=14$ 이고 $9+5=14$ 입니다.
5와 9를 순서를 바꾸어 더해도 그 결과는 14로 같습니다.
- 7 $4+9=13$ $6+8=14$
 $9+4=13$ $8+6=14$
두 수를 바꾸어 더해도 그 결과는 같습니다.

유형 익히기 step 2

84~85쪽



1 / 3

2 2, 3, 4 (또는 3, 2, 4)

3 4 9

5 12개 6 헤지

7 ① $7-5-1=1$
 2 1

② 예 세 수의 뺄셈은 앞에서부터 두 수씩 차례로 계산해야 하는데 뒤에서부터 계산했기 때문입니다.

8 8권 9 $8-2-4=2$ / 2개

10 예 2 1

11 ① ① $8-1=7$ 이고 $7-4=3$ 이므로 $8-1-4=3$ 입니다.

② $9-4=5$ 이고 $5-1=4$ 이므로 $9-4-1=4$ 입니다.

③ 4가 3보다 더 크므로 계산 결과가 더 큰 것은 ②입니다.

/ ②

12 예 4, 2, 3

1 ○가 8개 있으므로 /으로 3개 지운 다음 /으로 2개 지우면 남는 ○는 3개입니다.

2 탁구공이 9개 들어 있었는데 2개를 꺼내고, 3개를 꺼내면 4개가 남습니다.

→ $9-2-3=4$

3 $4+7=11$, $4+8=12$, $6+7=13$

$8+4=12$, $7+4=11$, $7+6=13$

순서를 바꾸어 더해도 그 결과는 같습니다.

4 $1+5=6$ 이고 $6+3=9$ 이므로 $1+5+3=9$ 입니다.

5 7개하고 5개 더 넘었으므로 7하고 8, 9, 10, 11, 12입니다.

→ $7+5=12$ (개)

6 (원숭이가 먹은 딸기의 수) $=8+5=13$ (개)

(너구리가 먹은 딸기의 수) $=5+8=13$ (개)

원숭이와 너구리가 먹은 딸기는 13개로 같으므로 옳게 말한 사람은 헤지입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	옳게 계산하기	2
②	계산이 잘못된 까닭 쓰기	3

8 (아침에 읽은 동화책) + (점심에 읽은 만화책)

+ (저녁에 읽은 과학책)

$=2+5+1=7+1=8$ (권)

9 (처음 있던 봉어빵) - (지호가 먹은 봉어빵)

- (누나가 먹은 봉어빵)

$=8-2-4=6-4=2$ (개)

10 8칸에서 3칸을 줄이면 $8-3=5$ (칸)이고, 다시 3칸 줄이면 $5-3=2$ (칸)입니다.

→ $8-3-3=2$ (칸)

단계	풀이 단계 체크	점수
①	①과 ②의 계산 결과 각각 구하기	4
②	①과 ② 중에서 계산 결과가 더 큰 것 구하기	1

12 사탕이 적어도 1개는 남도록 수를 넣습니다.

예 $9-4-2=3$ (개)

실력 높이기 step 3

86~87쪽



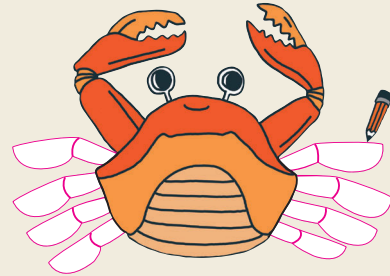
- | | |
|-------------|-----------|
| 1 2 | 2 7골 |
| 3 9층 | 4 ㉠ |
| 5 9 | 6 7개 |
| 7 ㉡ 2, 3, 4 | 8 1, 2, 3 |

- 세 수 2, 8, 4 중에서 가장 큰 수는 8입니다.
따라서 8에서 나머지 두 수를 빼면 $8-2-4$ 또는 $8-4-2$ 입니다.
→ $8-2-4=2$, $8-4-2=2$
- 1반이 다른 반과 축구 경기를 한 결과 각각 3골, 2골, 2골을 넣었습니다. → $3+2+2=7$ (골)
- 아저씨는 1층에서 3층 더 올라가서 내리셨으므로 $1+3=4$ (층)에서 내리셨습니다. 민웅이는 아저씨가 내리신 4층에서 5층 더 올라가서 내렸으므로 $4+5=9$ (층)에서 내렸습니다.
- ㉠ $5+3=8$ 이고 $8+1=9$ 이므로 $5+3+1=9$ 입니다.
㉡ $2+3=5$ 이고 $5+3=8$ 이므로 $2+3+3=8$ 입니다.
㉢ $8-1=7$ 이고 $7-4=3$ 이므로 $8-1-4=3$ 입니다.
→ 따라서 계산 결과가 짝수인 것은 ㉡입니다.
- ㉠은 주어진 세 수의 합입니다.
→ $㉠=3+1+5=9$
- (처음 주머니에 들어 있던 바둑돌의 수)
 $=3+2+2=7$ (개)
- 4장의 수 카드 중에서 3장을 골라 여러 가지 덧셈식을 만들 수 있습니다.
→ $1+2+3=6(\times)$, $1+2+4=7(\times)$,
 $1+3+4=8(\times)$, $2+3+4=9(\bigcirc)$
세 수의 덧셈은 계산 순서를 바꾸어 더해도 그 결과가 같으므로 여러 가지 답이 나올 수 있습니다.
 $2+3+4=9$, $2+4+3=9$, $3+2+4=9$,
 $3+4+2=9$, $4+2+3=9$, $4+3+2=9$

- $9-3-\square>2$ 에서 앞의 두 수를 먼저 계산하면 $6-\square>2$ 입니다.
 $6-1=5$, $6-2=4$, $6-3=3$, $6-4=2$,
 $6-5=1$, $6-6=0$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.

개념 다지기 step 1

88~89쪽



1 8

- | | |
|--------|--------|
| 1 3, 8 | 2 1 |
| 3 5 | 4 4 |
| 5 7 | 6 6, 4 |
| 7 10 | 8 10 |
| 9 3 | 10 5 |

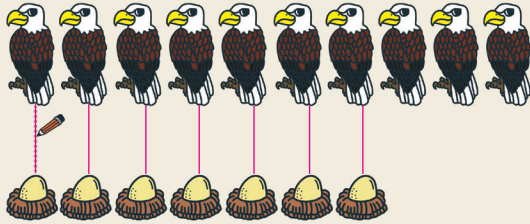
- 장난감 로봇 7개에 3개가 더 있으면 10개가 됩니다.
→ $7+3=10$
인형 2개에 8개가 더 있으면 10개가 됩니다.
→ $2+8=10$
- 과자 9개에 1개가 더 있으면 10개가 됩니다.
→ $9+1=10$
- 3개에 ▲ 7개를 더하면 모두 10개가 됩니다.
→ $3+7=10$
- 6개에 4개가 더 있으면 10개가 됩니다.
→ $6+4=10$
- 8과 2를 더하면 10입니다.
- 1과 9를 더하면 10입니다.

9 7과 3을 더하면 10입니다.

10 5와 5를 더하면 10입니다.

개념 다지기 step 1

90~91쪽



1 7

- | | |
|--------|--------|
| 1 7 | 2 8 |
| 3 4 | 4 1 |
| 5 4, 6 | 6 5, 5 |
| 7 9 | 8 3 |
| 9 2 | 10 5 |

- 1 컵 10개 중에서 3개가 비어 있으므로 가득 차 있는 컵은 7개입니다. $\rightarrow 10 - 3 = 7$
- 2 비둘기 10마리 중에서 2마리가 날아갔으므로 남아 있는 비둘기는 8마리입니다. $\rightarrow 10 - 2 = 8$
- 3 햄버거 10개와 콜라 6개를 하나씩 짝 지어 보면 햄버거가 4개 남습니다. $\rightarrow 10 - 6 = 4$
- 4 옷 10벌과 바지 9벌을 하나씩 짝 지어 보면 옷이 1벌 남습니다. $\rightarrow 10 - 9 = 1$
- 5 ● 10개에서 4개를 빼면 6개가 됩니다. $\rightarrow 10 - 4 = 6$
- 6 ● 10개와 ● 5개를 하나씩 짝 지어 보면 ● 5개가 남습니다. $\rightarrow 10 - 5 = 5$
- 7 10에서 1을 빼면 9입니다.
- 8 10에서 7을 빼면 3입니다.
- 9 10에서 8을 빼면 2입니다.
- 10 10에서 5를 빼면 5입니다.

개념 다지기 step 1

92~93쪽



1 10 2 10 3 13

1 예

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

○	○	○		

/ 5, 5, 3, 13

2 (1) 15 / 8, 15 (2) 15 / 10, 15

3 16 / 10, 16

4 18 / 10, 18

5 17

6 14

7 19

8

- 1 5개와 5개를 더하면 10개가 되고 나머지 3개를 더 그리면 모두 13개가 됩니다. $\rightarrow 5 + 5 + 3 = 13$
- 2 10이 되는 두 수를 먼저 더한 다음 남은 한 수를 더하면 더 쉽게 계산할 수 있습니다.
- 5 $9 + 1 + 7 = 17$
- 6 $4 + 7 + 3 = 14$
- 7 $5 + 9 + 5 = 19$
- 8 10이 되는 두 수를 먼저 더해서 계산합니다.
 - $1 + 9 + 6 = 10 + 6 = 16$
 - $2 + 5 + 5 = 2 + 10 = 12$
 - $6 + 4 + 9 = 10 + 9 = 19$

유형 익히기 step 2

94~95쪽



1 3, 10

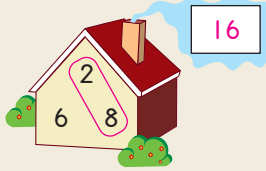


3 (1) $5+5+7=17$

(2) $8+3+7=18$

(3) $6+9+4=19$

4



5 10병

6 ① 손가락 10개 중에서 펴고 있는 손가락은 7개입니다.

② 따라서 접고 있는 손가락은 $10-7=3$ (개)입니다.

/ 3개

7 $5+4+6=15$ / 15송이

8 $10-4=$ 6 → 행

$10-9=$ 1 → 복

$10-2=$ 8 → 한

$10-1=$ 9 → 시

$10-3=$ 7 → 간

9 ① 가는 $1+8+9=18$ 이고,
나는 $3+7+6=16$ 입니다.

② $18>16$ 이므로 세 수의 합이 더 큰 것은 가입니다.

/ 가

10 ③

11 3, 15 / 8, 14 / 1, 17 / 6, 19

12 3, 4, 6, 13

1 어항에 있는 물고기 7마리에 3마리를 더 넣으면 10마리가 됩니다.

→ $7+3=10$

2 $10-8=2$, $10-5=5$

3 합이 10이 되는 두 수는 다음과 같습니다.

1과 9, 2와 8, 3과 7, 4와 6, 5와 5

4 2와 8을 먼저 더해 10을 만든 다음 10과 6을 더합니다.

→ $6+(2+8)=6+10=16$

5 (전체 주스)=(오렌지 주스)+(포도 주스)

$=8+2$

$=10$ (병)

6

단계	풀이 단계 체크	점수
①	펴고 있는 손가락은 몇 개인지 구하기	2
②	빨섬식을 이용하여 접고 있는 손가락은 몇 개인지 구하기	3

7 (꽃병에 꽂혀 있는 꽃)=(장미)+(국화)+(수선화)

$=5+(4+6)$

$=5+10$

$=15$ (송이)

9

단계	풀이 단계 체크	점수
①	세 수의 합 각각 구하기	3
②	세 수의 합이 더 큰 것 구하기	2

10 ① $2+8=10$ → $\square=8$

② $10-9=1$ → $\square=9$

③ $3+7=10$ → $\square=3$

④ $10-6=4$ → $\square=4$

⑤ $5+5=10$ → $\square=5$

11 $5+7+(3)=5+10=15$

$4+(8)+2=4+10=14$

$9+(1)+7=10+7=17$

$(6)+4+9=10+9=19$

12 동화책의 수: 3, 만화책의 수: 4, 위인전의 수: 6

(수정이가 읽은 책의 수)

$=$ (동화책의 수) $+$ (만화책의 수) $+$ (위인전의 수)

$=3+4+6=3+10=13$

실력 높이기 step 3

96~97쪽



1 4 2 6개

3

2+7	4+5	9+0	2+8, 기
1+9	7+3	8+1	5+5
3+6	4+6	5+4	3+7
1+8	8+2	6+3	9+1
0+9	1+7	7+2	6+4

4 $2+8=10$ (또는 $8+2=10$)

5 18명

6 종현

7 3, 7

8 17개

1 ♥ = $3+7=10$, ♣ = $2+4=6$

→ ♥ - ♣ = $10-6=4$

2 ■ 모양: 10개, ▲ 모양: 4개

■ 모양은 ▲ 모양보다 $10-4=6$ (개) 더 많습니다.

3 합이 10이 되는 칸을 찾으면 2+8, 1+9, 7+3, 5+5, 4+6, 3+7, 8+2, 9+1, 6+4입니다. 9가지에 해당하는 칸을 모두 색칠하면 글자 “기”를 찾을 수 있습니다.

4 모으기 하여 10이 되는 두 수는 2와 8입니다. 따라서 2와 8로 만들 수 있는 덧셈식은 $2+8=10$ 또는 $8+2=10$ 입니다.

5 (여학생의 수) = (남학생의 수) + 2
= $8+2=10$ (명)

→ (교실에 있는 학생의 수)
= (남학생의 수) + (여학생의 수)
= $8+10=18$ (명)

6 종현: $8+2+4=10+4=14$
헤민: $3+9+1=3+10=13$
 $14>13$ 이므로 색연필을 더 많이 가지고 있는 사람은 종현입니다.

7 $6+●+▲=16$ 에서 $6+10=16$ 이므로 $●+▲=10$ 입니다.

따라서 보기에서 합이 10이 되는 두 수를 고르면 3과 7입니다.

8 ■ 모양: $4+6+7=10+7=17$ (개)

▲ 모양: $7+3+6=10+6=16$ (개)

● 모양: $5+5+4=10+4=14$ (개)

17이 가장 크므로 가장 많은 것은 ■ 모양으로 17개입니다.

문제해결력 키우기

98~99쪽



1 (1) 4 (2) 4 (3) 5 (4) 5 (5) 9 / 9

1-1 8

1-2 8

2 (1) $8+2+4=14$ / $6+4+5=15$ /
 $7+1+9=17$

(2) ㉠ / ㉡

2-1 ㉢

2-2 ㉣, ㉤, ㉥

1 (2) ■ + 6 = 10에서 $4+6=10$ 이므로 ■ = 4입니다.

(4) $10-5=▲$ 에서 $10-5=5$ 이므로 ▲ = 5입니다.

(5) ■ + ▲ = $4+5=9$

1-1 What 무엇을 알아야 할까요?

10이 되는 더하기와 10에서 빼기를 이용하여 ●와 ◆에 알맞은 수를 각각 구해야 합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

$8+●=10$ 에서 $8+2=10$ 이므로 ● = 2입니다.

$10-4=◆$ 에서 $10-4=6$ 이므로 ◆ = 6입니다.

→ ● + ◆ = $2+6=8$

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

계산을 잘못하여 ●와 ◆의 값을 잘못 구하거나 두 수의 합을 잘못 구하면 안 됩니다.

1-2 What 무엇을 알아야 할까요?

10이 되는 더하기와 10에서 빼기를 이용하여 ★와 ▼에 알맞은 수를 각각 구해야 합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

$9 + \star = 10$ 에서 $9 + 1 = 10$ 이므로 $\star = 1$ 입니다.

$10 - \blacktriangledown = 3$ 에서 $10 - 7 = 3$ 이므로 $\blacktriangledown = 7$ 입니다.

→ $\star + \blacktriangledown = 1 + 7 = 8$

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

계산을 잘못하여 \star 와 \blacktriangledown 의 값을 잘못 구하거나 두 수의 합을 잘못 구하면 안 됩니다.

2 (1) ㉠ $8 + 2 + 4 = 10 + 4 = 14$

㉡ $6 + 4 + 5 = 10 + 5 = 15$

㉢ $7 + 1 + 9 = 7 + 10 = 17$

(2) $14 < 15 < 17$ 이므로 합이 가장 작은 것은 ㉠입니다.

2-1 **What** 무엇을 알아야 할까요?

합이 10이 되는 두 수를 먼저 찾을 수 있어야 합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

㉠ $5 + 3 + 7 = 5 + 10 = 15$

㉡ $2 + 8 + 6 = 10 + 6 = 16$

㉢ $4 + 5 + 5 = 4 + 10 = 14$

$16 > 15 > 14$ 이므로 합이 가장 큰 것은 ㉡입니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

합이 10이 되는 두 수를 찾지 못하거나 세 수의 크기 비교를 하지 못하면 안 됩니다.

2-2 **What** 무엇을 알아야 할까요?

합이 10이 되는 두 수를 먼저 찾을 수 있어야 합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

㉠ $3 + 7 + 6 = 10 + 6 = 16$

㉡ $9 + 1 + 4 = 10 + 4 = 14$

㉢ $7 + 5 + 5 = 7 + 10 = 17$

$17 > 16 > 14$ 이므로 합이 큰 것부터 순서대로 기호를 쓰면 ㉢, ㉠, ㉡입니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

합이 10이 되는 두 수를 찾지 못하거나 세 수의 크기 비교를 하지 못하면 안 됩니다.

단원 마무리

100~103쪽



1 $11 / 11$

3 2

5 6, 4

7 ① 유미가 산 사탕의 수에서 동생에게 준 사탕의 수를 빼서 구할 수 있습니다. 유미가 산 사탕은 10개, 동생에게 준 사탕은 3개이므로 $10 - 3$ 을 계산하면 됩니다.

② $10 - 3 = 7$ 이므로 남아 있는 사탕은 7개입니다.

/ 7개

8 13, 13

10 3

2 $6 / 6, 9$

4 5, 5, 10

6 17 / 10, 17

9 9

11

12

13

14

15

16

17

18

19

10	1	3	5	6
	9	7	5	4

13

14

15 $10 - 3 = 7 \rightarrow$ 행

$10 - 4 = 6 \rightarrow$ 복

$10 - 2 = 8 \rightarrow$ 해

16 () ()

17 ① 수민이가 오늘 읽은 동화책, 만화책, 과학책의 수를 모두 더하여 구할 수 있습니다. 각 책을 2권, 5권, 1권 읽었으므로 $2 + 5 + 1$ 을 계산하면 됩니다.

② $2 + 5 + 1 = 8$ 이므로 수민이가 오늘 읽은 책은 모두 8권입니다.

/ 8권

18 7, 16 / 8, 14 / 6, 18

19

$3 + 7 = 10$
 $4 + 6 = 10$
 $1 + 9 = 10$
 $2 + 8 = 10$

20 ① $3 + \blacksquare + \bullet = 13$ 에서 $3 + 10 = 13$ 이므로 $\blacksquare + \bullet = 10$ 입니다.

② 따라서 보기에서 합이 10이 되는 두 수를 고르면 1과 9입니다.

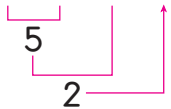
/ 1, 9

1 9개하고 2개 더 있으므로 9하고 10, 11입니다.

2 참외 5개, 당근 1개, 사과 3개는 모두 9개입니다.

→ $5 + 1 + 3 = 9$

3 $9 - 4 - 3 = 2$



4 ● 5개에 ▲ 5개를 더하면 모두 10개가 됩니다.

→ $5 + 5 = 10$

5 도넛 10개와 우유 6개를 하나씩 짝 지어 보면 도넛이 4개 남습니다.

→ $10 - 6 = 4$

6 앞의 두 수 6과 4를 먼저 더해 10을 만든 다음 10과 7을 더합니다.

$6 + 4 + 7 = 17$

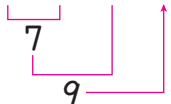
7	단계	풀이 단계 체크	점수
①	남아 있는 사탕의 수를 구하는 식 만들기		3
②	남아 있는 사탕은 몇 개인지 구하기		2

8 6개하고 7개가 더 있으므로 6하고 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13입니다.

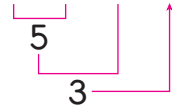
7개하고 6개가 더 있으므로 7하고 8, 9, 10, 11, 12, 13입니다.

→ 두 수를 바꾸어 더해도 그 결과는 같습니다.

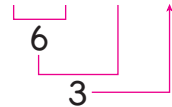
9 $6 + 1 + 2 = 9$



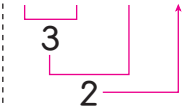
10 $8 - 3 - 2 = 3$



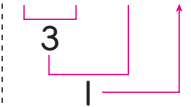
11 $9 - 3 - 3 = 3$



$5 - 2 - 1 = 2$



$6 - 3 - 2 = 1$



12 $1 + 9 = 10$, $3 + 7 = 10$,

$5 + 5 = 10$, $6 + 4 = 10$

13 • 9와 1을 먼저 더해 10을 만든 다음 10과 4를 더합니다.

→ $9 + 1 + 4 = 10 + 4$

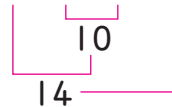
• 4와 6을 먼저 더해 10을 만든 다음 10과 8을 더합니다.

→ $4 + 6 + 8 = 10 + 8$

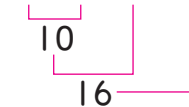
14 8과 2를 먼저 더해 10을 만든 다음 10과 7을 더합니다.

→ $8 + 2 + 7 = 10 + 7 = 17$

16 $4 + 5 + 5 = 14$



$3 + 7 + 6 = 16$



$16 > 14$ 이므로 3, 7, 6 세 수의 합이 더 큼니다.

17	단계	풀이 단계 체크	점수
①	수민이가 오늘 읽은 책의 수를 구하는 식 만들기		3
②	수민이가 오늘 읽은 책은 모두 몇 권인지 구하기		2

18 • $6 + 3 + 7 = 6 + 10 = 16$

→ $6 + 3 + 7 = 6 + 10 = 16$

• $2 + 8 + 4 = 10 + 4 = 14$

→ $2 + 8 + 4 = 10 + 4 = 14$

• $6 + 4 + 8 = 10 + 8 = 18$

→ $6 + 4 + 8 = 10 + 8 = 18$

19 ↔, ↑, ↘, ↗ 방향으로 더해서 10이 되는 두 수를 찾아봅니다.

20	단계	풀이 단계 체크	점수
①	$\blacksquare + \bullet = 10$ 이어야 함을 알기		3
②	합이 10이 되는 두 수 고르기		2

5 시계 보기와 규칙 찾기

개념 다지기 step 1

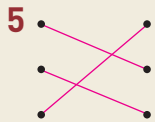
106~107쪽



① 12 ② 7 ③ 7

1 (1) 6, 12 (2) 6

3 8



7



2 3

4 12

6



8

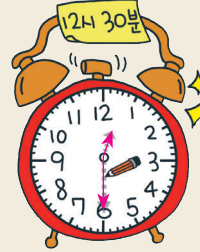


- 1 (2) 짧은바늘이 6을 가리키고 긴바늘이 12를 가리키므로 6시입니다.
- 2 짧은바늘이 3을 가리키고 긴바늘이 12를 가리키므로 3시입니다.
- 3 짧은바늘이 8을 가리키고 긴바늘이 12를 가리키므로 8시입니다.
- 4 짧은바늘이 12를 가리키고 긴바늘이 12를 가리키므로 12시입니다.
- 5
 - 짧은바늘이 11을 가리키고 긴바늘이 12를 가리키므로 11시입니다.
 - 짧은바늘이 9를 가리키고 긴바늘이 12를 가리키므로 9시입니다.
 - 짧은바늘이 1을 가리키고 긴바늘이 12를 가리키므로 1시입니다.
- 6 디지털시계에서 ':' 앞의 숫자가 2이고 ':' 뒤의 숫자가 0이므로 2시입니다. 따라서 긴바늘이 12를 가리키도록 그립니다.
- 7 디지털시계에서 ':' 앞의 숫자가 10이고 ':' 뒤의 숫자가 0이므로 10시입니다. 따라서 짧은바늘이 10을 가리키도록 그립니다.

- 8 디지털시계에서 ':' 앞의 숫자가 4이고 ':' 뒤의 숫자가 0이므로 4시입니다. 따라서 짧은바늘이 4를 가리키고 긴바늘이 12를 가리키도록 그립니다.

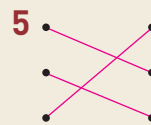
개념 다지기 step 1

108~109쪽



1 4, 5, 6, 4, 30

3 3, 30



7



2 1, 30

4 10, 30

6



8



- 1 짧은바늘이 4와 5 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 4시 30분입니다.
- 2 짧은바늘이 1과 2 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 1시 30분입니다.
- 3 짧은바늘이 3과 4 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 3시 30분입니다.
- 4 짧은바늘이 10과 11 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 10시 30분입니다.
- 5
 - 짧은바늘이 6과 7 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 6시 30분입니다.
 - 짧은바늘이 2와 3 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 2시 30분입니다.
 - 짧은바늘이 8과 9 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 8시 30분입니다.
- 6 5시 30분은 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.

- 7 9시 30분은 짧은바늘이 9와 10 사이에 있도록 그립니다.
- 8 11시 30분은 짧은바늘이 11과 12 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.

유형 익히기 step 2

110~111쪽



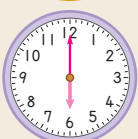
1



2



3



/ 6시

4

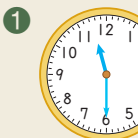


5 10, 1, 30

6 ① 예 5시에 숙제를 했습니다.

7 () () ()

8 ①



② 예 일요일 오전 11시 30분에 가족과 함께 동물원에 가고 싶습니다.

9 ㉔

10 ① 예 6시 30분은 짧은바늘이 6과 7 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리킵니다.

11



/ 6시

12 ③

- 1 2시는 짧은바늘이 2를 가리키고 긴바늘이 12를 가리키도록 그립니다.
- 2 8시 30분은 짧은바늘이 8과 9 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.
- 3 긴바늘이 12를 가리키고 짧은바늘이 6을 가리키면 6시입니다.
- 4 2시 30분은 짧은바늘이 2와 3 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.

- 5 •아침 체조를 한 시각: 짧은바늘이 10을 가리키고 긴바늘이 12를 가리키므로 10시입니다.
- 점심을 먹은 시각: 짧은바늘이 1과 2 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 1시 30분입니다.

6

단계	풀이 단계 체크	점수
①	시계가 나타내는 시각이 5시임을 알고 어제 있었던 일 쓰기	5

7

- 몇 시인 경우: 4시는 긴바늘이 12를 가리켜야 하는데 6을 가리키고 있으므로 잘못되었습니다.
- 몇 시 30분인 경우: 짧은바늘이 숫자 사이에 있어야 하는데 4를 가리키고 있으므로 잘못되었습니다.

8

단계	풀이 단계 체크	점수
①	오전 11시 30분을 시계에 나타내기	3
②	오전 11시 30분에 하고 싶은 일 쓰기	2

9

- ㉑ 짧은바늘이 10과 11 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 10시 30분입니다.
- ㉒ 짧은바늘이 7을 가리키고 긴바늘이 12를 가리키므로 7시입니다.
- ㉓ 짧은바늘이 8과 9 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 8시 30분입니다.

10

단계	풀이 단계 체크	점수
①	잘못된 곳을 찾아 바르게 고치기	5

11

- 버스를 탄 시각: 4시 30분은 짧은바늘이 4와 5 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.
- 버스에서 내린 시각: 짧은바늘이 6을 가리키고 긴바늘이 12를 가리키므로 6시입니다.

12

- ① 짧은바늘이 11을 가리킵니다.
- ② 짧은바늘이 11과 12 사이를 가리킵니다.
- ③ 짧은바늘이 12를 가리킵니다.
- ④ 짧은바늘이 12와 1 사이를 가리킵니다.
- ⑤ 짧은바늘이 1을 가리킵니다.
- 따라서 시계의 짧은바늘이 12를 가리키는 시각은 ③ 12시입니다.

개념 다지기 step 1

112~113쪽

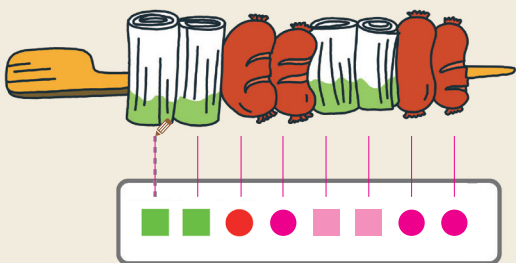


- 1
- 2 (,) 3 (,)
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8 양파 9 참새, 오리
- 10 예 밤—호두가 반복됩니다.

- 1 초콜릿 맛 우유—초콜릿 맛 우유—딸기 맛 우유가 반복됩니다.
- 2 강아지—고양이가 반복됩니다.

개념 다지기 step 1

114~115쪽



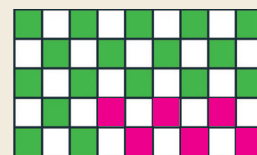
- 1 야구공, 탁구공
- 2

- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8

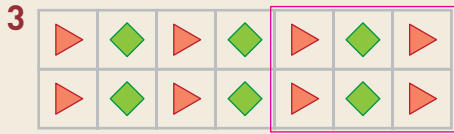
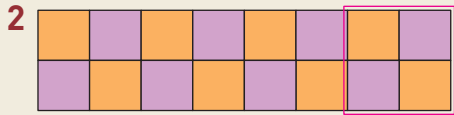
- 1 야구공—탁구공이 반복됩니다.
- 2 숟가락—숟가락—포크가 반복됩니다.
- 4 타조—소—소가 반복됩니다.
- 5 발구르기—손뼉치기가 반복됩니다.
발구르기를 ◎로, 손뼉치기를 ○로 나타냅니다.
- 6 ——가 반복됩니다.
를 □로, 를 ○로 나타냅니다.
- 7 바위—바위—보—보가 반복됩니다.
바위를 0으로, 보를 5로 나타냅니다.

개념 다지기 step 1

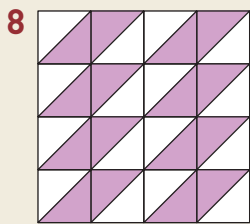
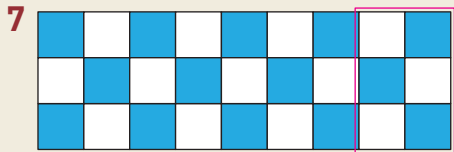
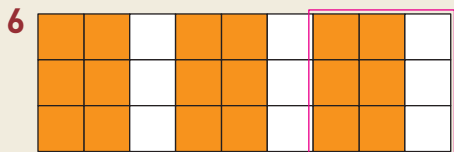
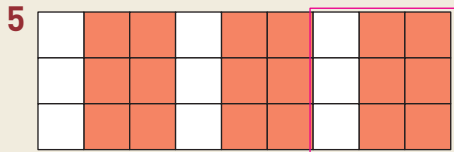
116~117쪽



- 1



4 초록색



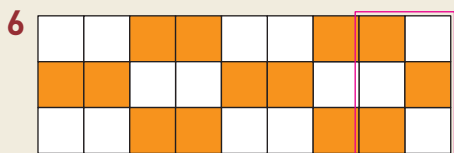
- 1 빨간색—노란색—노란색이 반복됩니다.
- 2 첫째 줄은 주황색—보라색이 반복됩니다.
둘째 줄은 보라색—주황색이 반복됩니다.
- 5 빈칸—빨간색—빨간색이 반복됩니다.

유형 익히기 step 2

118~119쪽



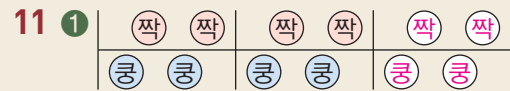
4 2, 4



② 예 5시와 8시가 반복됩니다.

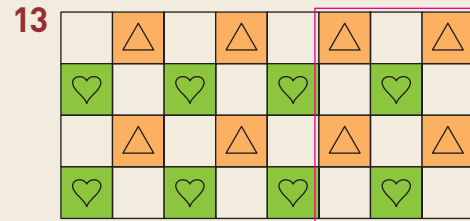


9 ○/ 예 둥근 시계



② 예 쿵—짜이 반복됩니다.

12 7개



14 ① 예 방석의 무늬에는 노란색—검은색이 반복됩니다.

- 1 ■—■—●—●가 반복됩니다.
- 2 컵—컵—접시가 반복됩니다.
- 3 탬버린—트라이앵글—트라이앵글이 반복됩니다.
탬버린을 ●로, 트라이앵글을 ▲로 나타냅니다.
- 4 병아리—고슴도치—병아리가 반복됩니다.
병아리를 2로, 고슴도치를 4로 나타냅니다.
- 7

단계	풀이 단계 체크	점수
①	규칙에 따라 시계바늘 그리기	2
②	규칙 쓰기	3
- 8 만세하기—만세하기—양손 머리에 올리기가 반복됩니다.
만세하기를 1로, 양손 머리에 올리기를 3으로 나타냅니다.
- 9 ○—△—○가 반복되므로 □ 안에 들어갈 모양은 ○입니다.

따라서 ○ 모양인 물건을 찾아 씹니다.

- 10 - - 가 반복됩니다.
을 3, 를 4로 나타냅니다.

11	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	규칙에 따라 ○ 안에 들어갈 글자 쓰기	3
	②	규칙 쓰기	2

- 12 펼친 손가락이 2개-5개-5개가 반복되므로 빈 칸에는 차례로 펼친 손가락 5개, 펼친 손가락 2개 그림이 들어갑니다.
 따라서 펼친 손가락은 모두 $5+2=7$ (개)입니다.

14	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	그림에서 규칙적인 무늬를 찾아 규칙 쓰기	5

개념 다지기 step 1

120~121쪽

① 2 ② 18 ③ 20

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 3, 6 | 2 25, 29, 37 |
| 3 26, 23, 17 | 4 7, 5 |
| 5 2 | 6 9 |
| 7 15, 18 | 8 55, 65 |
| 9 28, 44 | 10 7, 1 |



- 1 3-6이 반복됩니다.
 2 17부터 4씩 커지도록 뛰어 세어 봅니다.
 → 17-21-25-29-33-37-41
 3 35부터 3씩 작아지도록 뛰어 세어 봅니다.
 → 35-32-29-26-23-20-17
 4 5-7이 반복됩니다.
 5 2-2-8이 반복됩니다.
 6 4-9-9가 반복됩니다.
 7 3부터 시작하여 3씩 커집니다.

- 8 40부터 시작하여 5씩 커집니다.
 9 24부터 시작하여 4씩 커집니다.
 10 7-6-5-4-3-2이므로 7부터 시작하여 1씩 작아지는 규칙입니다.
 11 예 5부터 시작하여 1씩 커지는 규칙에 따라 수를 써 보면 5-6-7-8-9-10입니다.

개념 다지기 step 1

122~123쪽



① 1 ② 10

- 1 1
 2 10
 3 80, 90, 100
 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

- 5 63, 4

6

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80

- 3 10부터 시작하여 아래쪽으로 1칸 갈 때마다 10씩 커지므로 ㉠ 80, ㉡ 90, ㉢ 100입니다.
 4 9부터 시작하여 9씩 커지므로 9-18-27-36-45에 색칠합니다.
 5 63-67-71-75-79-83-87-91-95-99이므로 4씩 커집니다. 따라서 63부터 시작하여 4씩 뛰어 세는 규칙입니다.
 6 51-54-57-60-63이므로 3씩 커집니다. 따라서 63부터 시작하여 3씩 뛰어 세는 수 63-66-69-72-75-78에 색칠합니다.

유형 익히기 step 2

124~125쪽



1 31, 36

2 45, 85, 95

3 44, 22

4 55

5 연서

6 15, 21

7 ① 예 오른쪽으로는 1씩 커지고, 아래쪽으로는 10씩 커집니다.

8 ① 예 왼쪽이나 오른쪽으로는 1씩 작아지거나 커집니다.

9 ①

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

② 예 33부터 시작하여 3씩 커집니다.

10

1	4	7
2	5	8
3	6	9

1	2	3
4	5	6
7	8	9

11 ⑤

12 64, 60, 56, 52

13 67, 69, 70

3 77-66-55이므로 11씩 작아집니다. 따라서 55부터 시작하여 11씩 작아지면 55-44-33-22-11이므로 ㉠ 44, ㉡ 22입니다.

4 31-37-43-49이므로 6씩 커집니다. 따라서 49에서 6을 뛰어 세면 55이므로 색칠해야 하는 수는 55입니다.

7

단계	풀이 단계 체크	점수
①	수 배열에서 규칙 찾아 쓰기	5

8

단계	풀이 단계 체크	점수
①	계산기에 있는 수 배열에서 규칙 찾아 쓰기	5

위쪽이나 아래쪽으로는 3씩 커지거나 작아집니다. ↘ 방향이나 ↙ 방향으로는 2씩 커지거나 작아집니다. ↗ 방향이나 ↖ 방향으로는 4씩 커지거나 작아집니다. 등과 같이 답할 수도 있습니다.

9

단계	풀이 단계 체크	점수
①	규칙에 따라 색칠하기	2
②	색칠한 수의 규칙 쓰기	3

10 파란색 사물함은 아래쪽으로는 1씩 커지고, 오른쪽으로는 3씩 커집니다.

초록색 사물함은 아래쪽으로는 3씩 커지고, 오른쪽으로는 1씩 커집니다.

11 ① 파란색 선에 있는 수는 1씩 커집니다.

② 빨간색 선에 있는 수는 10씩 커집니다.

③ 보라색으로 색칠한 수는 11씩 커집니다.

④ ♣에 알맞은 수는 40입니다.

실력 높이기 step 3

126~127쪽



1 지우개

2 ㉡

3 ㉡

4 12시

5 8시 30분

6 ㉡

7 8, 4

8 ㉡, ㉠, ㉡

1 공책-지우개-지우개-연필이 반복됩니다. 따라서 □ 안에 들어갈 물건은 지우개입니다.

2 가위-가위-보가 반복됩니다.

㉠ 5-5-2-2가 반복됩니다.

㉡ 2-2-5가 반복됩니다.

따라서 규칙을 수로 바르게 나타낸 것은 ㉡입니다.

3 규칙을 ○와 △로 나타내서 보면 쉽게 알 수 있습니다.

㉠ 1-3-3이 반복됩니다. → ○-△-△

㉡ 5-5-8-8이 반복됩니다. → ○-○-△-△

㉢ 7-9-9가 반복됩니다. → ○-△-△

따라서 반복되는 수의 개수가 다른 하나는 ㉡입니다.

4 긴바늘이 12를 가리키므로 ●시입니다.

짧은바늘이 긴바늘과 완전히 겹쳐져 있으므로 짧은바늘도 12를 가리킵니다.

따라서 짧은 바늘이 12를 가리키고 긴바늘이 12를 가리키므로 12시입니다.

5 6시-6시 30분-7시-7시 30분-8시이므로 30분씩 시간이 흐르는 규칙입니다.

따라서 8시 30분을 나타내도록 시곗바늘을 그립니다.

- 6 ㉠ 3시 30분 ㉡ 2시 ㉢ 4시 30분
㉢ 4시 30분은 4시보다 늦은 시각이므로 1시와 4시 사이의 시각이 아닙니다.
- 7 1-2-1, 2-4-2, 3-6-3에서 양쪽 끝에는 같은 수가 오고, 가운데에는 양쪽 끝의 수를 더한 수가 오는 규칙입니다.
따라서 마지막 줄의 세 수는 4-8-4이고 ㉠ 8, ㉡ 4입니다.
- 8 ㉠ 67부터 시작하여 4씩 작아집니다. $\rightarrow \square = 51$
㉡ 40부터 시작하여 10씩 커집니다. $\rightarrow \square = 50$
㉢ 50부터 시작하여 2씩 커집니다. $\rightarrow \square = 54$
따라서 50이 가장 작고 54가 가장 크므로 작은 것부터 순서대로 기호를 쓰면 ㉡, ㉠, ㉢입니다.

문제해결력 키우기

128~129쪽



1 (1) 6시 30분 (2) 7시 (3) 어제 / 어제

1-1 명호 1-2 수영하기

2 (1) 국자, 뒤집개 (2) 국자 (3) 뒤집개 (4) 뒤집개 / 뒤집개

2-1 포도 2-2 축구공

- 1 (3) 6시 30분과 7시 중에서 더 빠른 시각은 6시 30분이므로 더 일찍 저녁을 먹은 날은 어제입니다.

1-1 What 무엇을 알아야 할까요?

시각을 비교하여 더 늦은 시각을 구할 수 있어야 합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

명호: 9시 30분, 수진: 8시

9시 30분과 8시 중에서 더 늦은 시각은 9시 30분이므로 더 늦게 잠자리에 든 사람은 명호입니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

시계를 잘못 읽거나 시각의 순서를 잘못 비교하여 틀리기도 합니다.

1-2 What 무엇을 알아야 할까요?

시각을 비교하여 가장 빠른 시각을 구할 수 있어야 합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

심부름하기: 3시 30분

수영하기: 1시

숙제하기: 5시 30분

3시 30분, 1시, 5시 30분 중에서 가장 빠른 시각은 1시이므로 가장 먼저 한 일은 수영하기입니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

시계를 잘못 읽거나 시각의 순서를 잘못 비교하여 틀리기도 합니다.

- 2 (4) 규칙에 따라 물건 10개를 놓으면 뒤집개, 국자, 뒤집개 / 뒤집개, 국자, 뒤집개 / 뒤집개, 국자, 뒤집개 / 뒤집개이므로 10번째에는 뒤집개를 놓아야 합니다.

2-1 What 무엇을 알아야 할까요?

그림을 보고 규칙을 찾을 수 있어야 합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

포도-포도-사과가 반복됩니다.

규칙에 따라 과일 11개를 놓으면 포도, 포도, 사과 / 포도, 포도, 사과 / 포도, 포도, 사과 / 포도, 포도이므로 11번째에는 포도를 놓아야 합니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

반복되는 부분을 찾지 못하거나 잘못 찾아서 틀리기도 합니다.

2-2 What 무엇을 알아야 할까요?

그림을 보고 규칙을 찾을 수 있어야 합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

축구공-축구공-농구공-농구공이 반복됩니다.

규칙에 따라 공 14개를 놓으면 축구공, 축구공, 농구공, 농구공 / 축구공, 축구공, 농구공, 농구공 / 축구공, 축구공, 농구공, 농구공 / 축구공, 축구공이므로 14번째에는 축구공을 놓아야 합니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

반복되는 부분을 찾지 못하면 안 됩니다.

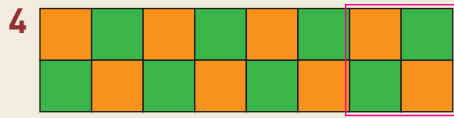
단원 마무리

130~133쪽



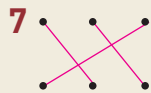
1 4, 12, 4 2 7, 30

3 (, )



5 |









6 |



8  / 5시

9

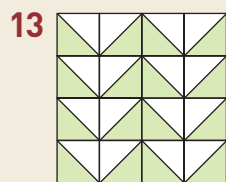


10        

11 ① 펼친 손가락이 2개-5개-2개가 반복되므로 펼친 손가락이 ㉠에는 2개, ㉡에는 5개가 들어갑니다.

② 따라서 펼친 손가락은 모두 $2+5=7$ (개)입니다. / 7개

12        
4 2 4 2 4 2 4 2



14 ① 10부터 시작하여 2씩 작아지는 규칙입니다.
② $10-8-6-4-2-0$ 이므로 ㉠에 알맞은 수는 0입니다. / 0

15 45, 55









16 66, 69, 72, 75, 78에 색칠
/ 51, 3









17 ①



② 3시 30분일 때 짧은바늘은 3과 4 사이에 있어야 합니다.

18        
1 2 3 1 2 3 1 2





19     
    
    



20    
   

2 긴바늘이 6을 가리키고 짧은바늘이 ■와 ■+1 사이를 가리키면 ■시 30분입니다.

7 • 짧은바늘이 6을 가리키므로 6시입니다.
• 짧은바늘이 10을 가리키므로 10시입니다.
• 짧은바늘이 5를 가리키므로 5시입니다.

11	단계	풀이 단계 체크	점수
①	규칙을 찾아 ㉠과 ㉡에 들어갈 펼친 손가락의 수 각각 구하기		3
②	㉠과 ㉡에 들어갈 펼친 손가락의 수 더하기		2

12  -  이 반복됩니다.
 를 4로,  을 2로 나타냅니다.

13  모양과  모양이 반복되는 규칙에 따라 무늬를 꾸며 봅니다.

14	단계	풀이 단계 체크	점수
①	수 배열에서 규칙 찾기		3
②	규칙에 따라 ㉠에 알맞은 수 구하기		2

17	단계	풀이 단계 체크	점수
①	도경이가 잘못 나타낸 곳을 찾아 시계에 바르게 나타내기		2
②	잘못된 까닭 쓰기		3

18 주사위의 눈이 1개-2개-3개 반복됩니다.

19 오른쪽으로는 1씩 커지고, 아래쪽으로는 10씩 커집니다.

20 색칠한 수는 10씩 커집니다. 따라서 14부터 10씩 커지도록 수를 써넣습니다.

6 덧셈과 뺄셈 (3)

개념 다지기 step 1

136~137쪽



① 15 ② 5

1 (계산 순서대로) 11, 11, 1

2 (계산 순서대로) 14, 14, 4

3 (계산 순서대로) 12, 12, 2

4 예 / 13

(위에서부터) 7, 9 / 16 / 16개

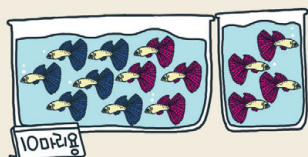
5 예 / 14

(위에서부터) 6, 6 / 12 / 12개

- 1 6과 5를 모으면 11이 되고 11은 10과 1로 가를 수 있습니다.
- 2 8과 6을 모으면 14가 되고 14는 10과 4로 가를 수 있습니다.
- 3 3과 9를 모으면 12가 되고 12는 10과 2로 가를 수 있습니다.
- 4 7과 9를 모으면 16이 됩니다.
- 5 6과 6을 모으면 12가 됩니다.

개념 다지기 step 1

138~139쪽



① 14 ② 14 ③ 10 ④ 4

1 (계산 순서대로) 3, 11

2 14

3 (계산 순서대로) 5, 15

4 예 / 13

5 예 / 14

6 (1) 11 (2) 12 (3) 15 (4) 17

- 1 4를 3과 1로 갈라 덧셈을 합니다.
- 2 윗줄에서 10을 만들고 아랫줄의 2개와 2개를 더 하면 14입니다.
- 3 6을 5와 1로 갈라 덧셈을 합니다.
- 4 왼쪽의 수판을 먼저 채워 봅니다. 또는 윗줄에서 10을 만들고 아랫줄의 3개를 더해도 됩니다.
- 5 왼쪽의 수판을 먼저 채워 봅니다. 또는 윗줄에서 10을 만들고 아랫줄의 3개와 1개를 더해도 됩니다.

개념 다지기 step 1

140~141쪽



① 11 ② 11

1 (위에서부터) 12, 13, 14, 15

2 (위에서부터) 14, 13, 12, 11

3 (위에서부터) 15, 15, 13, 13

4 14, 15, 16

5 (왼쪽부터) 14, 15, 16 / 1, 1, 1, 1, 1 ; 1

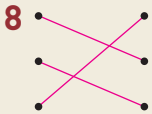
- 1 더해지는 수가 같고 더하는 수가 1씩 커지면 합은 1씩 커집니다.
- 2 더해지는 수가 1씩 작아지고 더하는 수가 같으면 합은 1씩 작아집니다.
- 3 두 수의 덧셈은 순서를 바꾸어 더해도 합은 같습니다.

유형 익히기 step 2

142~143쪽



- 1 (계산 순서대로) 2, 12
- 2 (계산 순서대로) 4, 14
- 3 (계산 순서대로) 4, 14
- 4 (계산 순서대로) 3, 5, 13
- 5 () () ()
- 6 () () ()
- 7 14마리



- 9 ① 5와 7의 합을 구하면 됩니다.
 $5+7=12$ 이므로 영주가 가지고 있는 공
 깃돌은 모두 12개입니다. / 12개

10

+	1	2	3	4	5	6	7
6	7	8	9	10	11	12	13
7	8	9	10	11	12	13	14
8	9	10	11	12	13	14	15
9	10	11	12	13	14	15	16

11

+	5	8	13
9	9	7	16
	14	15	

- 12 ① 주어진 수 중에서 가장 큰 수는 9, 가장
 작은 수는 2입니다.
 ② $9+2=11$ 입니다. / 11

13

$3+8=11$	4	6
1	5	$7+6=13$
$4+6=10$	4	7
2	8	$9+2=11$
7	$6+5=11$	15

- 4 뒤의 수 5를 10으로 만들기 위해 8을 3과 5로
 갈라 계산합니다.
- 5 $5+6=11$, $7+8=15$, $9+5=14$
- 6 $5+8=13$, $7+9=16$, $8+8=16$

9

단계	풀이 단계 체크	점수
①	덧셈식 $5+7$ 을 세워 바르게 계산하여 답 구하기	5

- 11 $5+8=13$, $9+7=16$,
 $5+9=14$, $8+7=15$

12

단계	풀이 단계 체크	점수
①	가장 큰 수와 가장 작은 수 찾기	2
②	두 수의 합을 덧셈식을 세워 바르게 구하기	3

실력 높이기 step 3

144~145쪽



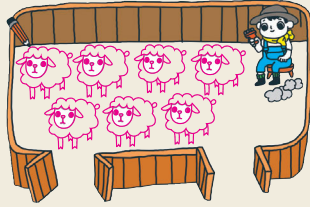
- | | |
|-------|-------|
| 1 14장 | 2 16번 |
| 3 지효 | 4 17 |
| 5 8 | 6 13 |
| 7 9 | |

- 8 예 진영이는 하트 모양 풍선 9개, 공 모양 풍
 선 6개를 들고 있습니다. 진영이가 들고 있는
 풍선은 모두 몇 개인지 구하세요.
 / 예 $9+6=15$, 15개

- 2 효주가 남은 줄넘기는 지민이보다 2번 적으므로
 $9-2=7$ (번)입니다. 따라서 두 사람이 남은 줄넘
 기는 $9+7=16$ (번)입니다.
- 4 합이 가장 크려면 가장 큰 수와 둘째로 큰 수의 합
 을 구하면 됩니다.
 → $9+8=17$
- 5 $4+9=13$ 이므로 $5+\square=13$ 인 \square 를 구합니다.
 5에 5를 더해서 10을 만들고 3을 더 더하면 13
 이 되므로 $\square=8$ 입니다.
- 6 3보다 4 큰 수는 7이므로 $\bullet=7$ 입니다.
 8보다 2 작은 수는 6이므로 $\star=6$ 입니다.
 따라서 $\bullet+\star=7+6=13$ 입니다.
- 7 현재가 꺼낸 공에 적힌 수의 합은 $6+6=12$ 이
 므로 민주가 꺼낸 공에 적힌 두 수의 합은 12보다
 커야 합니다.
 $4+8=12$ 이고 $4+9=13$ 이므로 민주는 9를
 꺼내야 합니다.

개념 다지기 step 1

146~147쪽 



① 7 ② 5 ③ 7

1 (계산 순서대로) 3, 5

2 (계산 순서대로) 7, 8

3 (계산 순서대로) 4, 6

4 예

○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○

 / 7

5 예

○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○

 / 5

6 (1) 9 (2) 4 (3) 7 (4) 8

3 14를 10과 4로 갈라 계산합니다.

4 5개를 지우고 남은 ○의 수를 세어 씁니다.

5 6개를 지우고 남은 ○의 수를 세어 씁니다.

개념 다지기 step 1

148~149쪽 

① 5 ② 4 ③ 3

1 (위에서부터) 9, 8, 7, 6

2 (위에서부터) 6, 7, 8, 9

3 (위에서부터) 8, 8, 8, 8

4

—	3	4	5	6	7	8	9
11	8	7	6	5	4	3	2
12	9	8	7	6	5	4	3
13		9	8	7	6	5	4
14			9	8	7	6	5
15				9	8	7	6
16					9	8	7

5 (위에서부터) 5, 6, 7, 8, 9


6 11-7, 12-8, 13-9

1 빼지는 수가 같고 빼는 수가 1씩 커지면 차는 1씩 작아집니다.

2 빼지는 수가 1씩 커지고 빼는 수가 같으면 차는 1씩 커집니다.

3 빼지는 수와 빼는 수가 함께 1씩 커지면 차는 같습니다.

유형 익히기 step 2

150~151쪽 

1 (계산 순서대로) 5, 7

2 (계산 순서대로) 3, 7

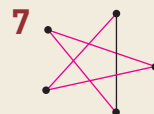
3 7

4 () () ()

5 은혜

6 ① 16과 9의 차를 구하면 됩니다.

16-9=7이므로 상자에 남아 있는 야구 공은 7개입니다. / 7개



8 예 13-5=8

(또는 18-13=5, 18-5=13)

9 11-4, 12-5, 13-6, 14-7 중에서 2개를 씁니다.

10 5명

11 ① 주민이가 2달 동안 읽은 책 수는

9+7=16(권), 정수가 2달 동안 읽은 책 수는 4+4=8(권)입니다.

② 16-8=8(권)이므로 주민이가 8권 더 많이 읽었습니다. / 주민, 8권

12

17 - 9 = 8	4	5
11	13 - 6 = 7	7
6	6	12 - 4 = 8
13 - 5 = 8	4	6
9	16 - 8 = 8	4

3 14를 10과 4로 갈라서 10에서 7을 빼주면 3이 남고 남은 4와 합하면 7입니다.

5 은혜의 식에서 5를 2와 3으로 갈라서 생각하여 12에서 2를 먼저 빼고 3을 또 빼주어야 하는데, 2를 빼고 다시 2를 더하여 잘못 계산하였습니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
1	빨셈식 $16-9$ 를 세워 바르게 계산하여 답 구하기	5

7 $14-8=6$, $12-9=3$, $14-9=5$, $13-6=7$, $11-7=4$ 이므로 계산 결과가 3인 것부터 차례로 잊습니다.

	2	3	4	5	6	7	8
11	9	8	7	6	5	4	3
12		9	8	7	6	5	4
13			9	8	7	6	5
14				9	8	7	6

두 수의 차는 큰 수에서 작은 수를 빼서 구합니다. 차를 구해서 위의 표를 채워 보면 차가 7인 식을 찾기 쉽습니다.

10 $14-9=5$ 이므로 5명 차이가 납니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
1	주민이와 정수가 2달 동안 읽은 책 수 구하기	2
2	두 수의 차를 구해 더 많이 읽은 사람과 책 수 구하기	3

실력 높이기 step 3

152~153쪽



- | | |
|--------|---------|
| 1 9 | 2 6개 |
| 3 은호 | 4 9 / 4 |
| 5 6 | 6 1살 |
| 7 ⑦, 7 | 8 2 |

1 (어떤 수)+7=16입니다. 7에 3을 더하여 10을 만들고 6을 더 더하면 16이므로 어떤 수는 9입니다.

2 ~보다 더 적은 것은 빨셈으로 구합니다. $13-7=6$ (개)

3 은호가 고른 두 카드의 차: $14-6=8$
정민이가 고른 두 카드의 차: $12-5=7$
 $8>7$ 이므로 은호가 고른 두 카드의 차가 더 큼니다.

4 빼는 수가 클수록 차는 작아집니다. 따라서 □ 안에는 가장 큰 수인 9를 넣으면 됩니다.

→ $13-9=4$

5 그림을 식으로 나타내면 $15-\square=8$ 입니다. 15에서 먼저 5를 빼고 남은 10에서 2를 빼면 8이 되므로 $\square=7$ 입니다. 따라서 이 상자는 넣은 수보다 7 작은 수가 나옵니다. 이 상자에 13을 넣으면 $13-7=6$ 이므로 6이 나옵니다.

6 진수: 현중이보다 6살 많으므로 $8+6=14$ (살)입니다.
주호: 진수 형보다 5살 적으므로 $14-5=9$ (살)입니다.
따라서 현중이는 주호보다 $9-8=1$ (살) 더 적습니다.

7 빼는 수인 8을 5와 3으로 갈라서 빼야 하는데, 5를 빼고 8을 다시 또 빼서 계산이 잘못되었습니다.

$$\begin{aligned} 15-8 &= 15-5-3 \\ &\quad \swarrow \searrow \\ &\quad 5 \quad 3 = 10-3 \\ &\quad \quad = 7 \end{aligned}$$

8 빠지는 수는 작을수록, 빼는 수는 클수록 두 수의 차이가 작아집니다. 빠지는 수 중에는 11이 가장 작고, 빼는 수 중에는 9가 가장 큼니다. 따라서 구하려고 하는 값은 $11-9=2$ 입니다.

문제해결력 키우기

154~155쪽



1 (1) 9 (2) 없습니다 (3) 8, 8 / 8, 8

1-1 8, 9

1-2 11, 8

2 (1) 7 (2) 7 (3) 9 (4) 9 / 7, 9

2-1 6, 5

2-2 8, 14

1-1 What 무엇을 알아야 할까요?

받아올림이 있는 두 수를 더하는 방법을 알아야 합니다. 두 수 중 한 수를 갈라 10을 먼저 만들어 더하면 계산하기 쉽습니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

두 수의 합이 17이 되는 수를 찾습니다. 양쪽의 카드에서 가장 큰 두 수를 더해 보면 $8+9=17$ 이므로 이 두 카드를 뽑으면 됩니다. 만약 보라색 카드에서 8보다 1 작은 수인 7을 뽑으면 초록색 카드에서는 9보다 1 큰 수인 10을 뽑아야 하는데 초록색 카드에는 10이 없습니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

두 수의 합이 17이 되는 경우를 찾을 때 그 수가 주어진 수 카드에 있는 수인지 확인하지 않아서 틀리기도 합니다.

1-2 What 무엇을 알아야 할까요?

받아내림이 있는 두 수를 빼는 방법을 알아야 합니다. 두 수 중 한 수를 갈라 10을 먼저 만들어 빼면 계산하기 쉽습니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

보라색 카드의 수가 더 크므로 보라색 카드에서 초록색 카드의 수를 뺐을 때 3이 되는 두 수를 찾습니다.

보라색 카드에서 11을 뽑았다면 11에서 먼저 1을 빼고 남은 10에서 7을 빼면 3이 되므로 초록색 카드에서 8을 뽑으면 됩니다.

보라색 카드에서 12를 뽑았다면 초록색 카드에서 9를 뽑아야 하는데 초록색 카드에는 9가 없습니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

두 수의 차가 3이 되는 경우를 찾을 때 그 수가 주어진 수 카드에 있는 수인지 확인하지 않아서 틀리기도 합니다.

2-1 What 무엇을 알아야 할까요?

같은 모양은 같은 수를 나타내는 것을 이용하여 ★이 나타내는 수를 구합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

같은 수를 두 번 더한 것이 12가 되는 수는 6이므로 ★=6입니다. 6에 4를 더하여 10을 만들고 1을 더 더하면 11이므로 $6+▲=11$ 에서 ▲=5입니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

첫 번째 조건이 같은 수를 두 번 더한 것이 12라는 것을 이해하지 못해서 틀리기도 합니다.

2-2 What 무엇을 알아야 할까요?

받아올림이 있는 두 수의 덧셈을 이용하여 먼저 ★이 나타내는 수를 구합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

5와 5를 더해서 10을 만들고 3을 더 더하면 13이므로 ★=8입니다. 10에서 8을 빼고 4를 더하면 6이 되므로 ▲-8=6에서 ▲=14입니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

두 번째 조건에서 ▲을 ★이 나타내는 수로 잘못 생각하여 틀리기도 합니다.

단원 마무리

156~159쪽



1 14, 14개

2 (위에서부터) 14, 4, 4개

3 (계산 순서대로) 4, 11

4 (계산 순서대로) 5, 11

5 (계산 순서대로) 1, 7

6 (계산 순서대로) 3, 4

7 예

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

○	○	○	○	○
○	○	○	○	○

 / 15

8 13

9 (위에서부터) 11, 12, 13, 14

10 (위에서부터) 15, 14, 13, 12

11

9	+	7	=	16	9	
5		8	+	6	=	14
7	+	4	=	11	3	

12 예  / 8

13 7

14 ① 17은 10과 7로 가르기 할 수 있습니다.

② 따라서 초콜릿 17개 중 10개를 상자에 담으면 7개가 남습니다.

/ 7개

15 (위에서부터) 7, 7, 7, 7

16 () () ()

17 ① 파란 색종이의 수에서 빨간 색종이의 수를 빼면 되므로 $11 - 7$ 을 계산합니다.

② $11 - 7 = 4$ 이므로 파란 색종이가 4장 더 많습니다.

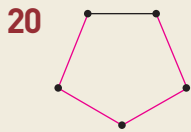
/ 4장

18 3

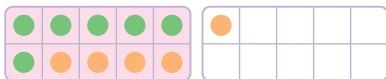
19 ① (안경을 낀 여학생 수)
= (안경을 낀 남학생 수) + 1
= $8 + 1 = 9$ (명)

② $8 + 9 = 17$ 이므로 안경을 낀 학생은 모두 17명입니다.

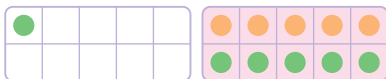
/ 17명



3 5를 4와 1로 갈라서 6과 4를 모아 10을 만들어 계산합니다.



4 6을 1과 5로 갈라서 5와 5를 모아 10을 만들어 계산합니다.




5 11에서 먼저 1을 빼 다음 다시 3을 빼는 방법입니다.

6 13을 10과 3으로 가르고 10에서 먼저 9를 빼는 방법입니다.

7 먼저 7에 3을 더해서 10을 만드는 방법, 먼저 8

에 2를 더해서 10을 만드는 방법 등 여러 가지 방법이 있습니다.



8 $4 + 9 = 13$ $4 + 9 = 13$
 

9 더해지는 수가 같고 더하는 수가 1씩 커지면 합도 1씩 커집니다.

10 더하는 수가 같고 더해지는 수가 1씩 작아지면 합도 1씩 작아집니다.

11 옆으로 나란히 있는 두 수의 합이 그 옆에 있는 수인지 확인합니다.

12 16에서 먼저 6을 빼 다음 다시 2를 빼는 방법, 16을 10과 6으로 가르고 10에서 먼저 8을 빼는 방법 등 여러 가지 방법이 있습니다.

13 $14 - 7 = 7$ $14 - 7 = 7$
 

단계	풀이 단계 체크	점수
①	17을 10과 몇으로 가르기	3
②	상자에 담고 남은 초콜릿의 수 구하기	2

15 빼지는 수와 빼는 수가 함께 1씩 커지는 수 사이의 뺄셈입니다. 1씩 커지는 수에서 1씩 커지는 수를 빼면 차는 항상 같습니다.

16 $14 - 8 = 6$, $12 - 7 = 5$, $15 - 9 = 6$

단계	풀이 단계 체크	점수
①	구해야 하는 뺄셈식 만들기	2
②	뺄셈식을 바르게 계산하여 답 구하기	3

18 $5 + 7 = 12$ 이므로 ●는 12입니다.
 $12 - 9 = 3$ 이므로 ★은 3입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	안경을 낀 여학생 수 구하기	2
②	뺄셈식을 계산하여 안경을 낀 전체 학생 수 구하기	3

20 $12 - 8 = 4$, $18 - 9 = 9$, $11 - 3 = 8$,
 $14 - 7 = 7$, $15 - 9 = 6$ 이므로 계산 결과가 큰
 $18 - 9$, $11 - 3$, $14 - 7$, $15 - 9$, $12 - 8$ 의 순
서로 있습니다.

BOOK 2

시험대비북



정답과
풀이

BOOK 2 시험대비북

연산습관

백점맞는 연산습관

DAY 1

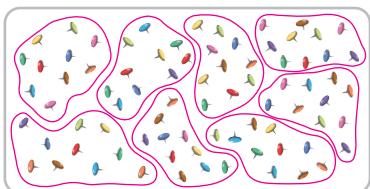
1쪽

Part 1

1 예 / 6, 60



2 예 / 8, 80



3 8, 7, 87

4 7, 4, 74

5 6, 9, 69

6 9, 2, 92

2쪽

Part 2

1 80

2 65

3 73

4 89

5 90

6 66

7 71

8 98

9 6, 0

10 7, 8

11 9, 5

12 8, 4

13 7, 0

14 9, 2

15 6, 3

16 8, 7

DAY 2

3쪽

Part 1

1 4 / (짝수, 홀수)

2 5 / (짝수, 홀수)

3 1 / (짝수, 홀수)

4 8 / (짝수, 홀수)

5 10 / (짝수, 홀수)

6 7 / (짝수, 홀수)

7 56, 58

8 68, 70

9 81, 83

10 74, 76

11 60, 62

12 97, 99

4쪽

Part 2

1 (짝수, 홀수)

2 (짝수, 홀수)

3 (짝수, 홀수)

4 (짝수, 홀수)

5 (짝수, 홀수)

6 (짝수, 홀수)

7 (짝수, 홀수)

8 (짝수, 홀수)

9 57, 58

10 65, 67

11 75, 76

12 79, 83

13 86, 85

14 91, 90

15 66, 63

16 98, 96

DAY 3

5쪽

Part 1

1 63, 56 / 56, 63

2 75, 69 / 69, 75

3 87, 83 / 83, 87

4 57 60

5 78 76

6 86 84

7 69 72

8 93 98

9 57 54

10 65 56

11 97 93

6쪽

Part 2

1 <

2 >

3 <

4 <

5 <

6 >

7 >

8 <

9 53 72 65

10 64 61 69

11 71 92 84

12 79 76 73

13 83 78 85

14 89 90 79

15 55 70 62

16 99 90 94

DAY 4

7쪽

Part 1

- | | | |
|---------|---------|---------|
| 1 7, 37 | 2 3, 29 | 3 6, 28 |
| 4 5, 48 | 5 38 | 6 26 |
| 7 66 | 8 39 | 9 59 |
| 10 98 | 11 57 | 12 38 |
| 13 59 | 14 66 | 15 88 |
| 16 19 | | |

8쪽

Part 2

- 1 (위에서부터) 37, 35
- 2 (위에서부터) 29, 28
- 3 (위에서부터) 47, 49
- 4 (위에서부터) 28, 25
- 5 (위에서부터) 36, 38
- 6 (위에서부터) 42, 48
- 7 (위에서부터) 57, 59
- 8 (위에서부터) 69, 65

DAY 5

9쪽

Part 1

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 20, 50 | 2 25, 47 | 3 25, 39 |
| 4 12, 35 | 5 30 | 6 70 |
| 7 77 | 8 78 | 9 88 |
| 10 59 | 11 60 | 12 70 |
| 13 91 | 14 66 | 15 85 |
| 16 75 | | |

10쪽

Part 2

- 1 (위에서부터) 50, 38, 35, 53
- 2 (위에서부터) 32, 85, 57, 60
- 3 (위에서부터) 55, 66, 33, 88
- 4 (위에서부터) 76, 50, 84, 42
- 5 (위에서부터) 78, 46, 66, 58
- 6 (위에서부터) 56, 57, 74, 39
- 7 (위에서부터) 59, 91, 66, 84
- 8 (위에서부터) 78, 75, 69, 84

DAY 6

11쪽

Part 1

- | | | |
|-------------|---------|-------------|
| 1 4, 31 | 2 6, 23 | 3 27, 5, 22 |
| 4 48, 2, 46 | 5 34 | 6 54 |
| 7 43 | 8 65 | 9 73 |
| 10 82 | 11 42 | 12 63 |
| 13 81 | 14 55 | 15 73 |
| 16 52 | | |

12쪽

Part 2

- 1 (위에서부터) 45, 43
- 2 (위에서부터) 80, 85
- 3 (위에서부터) 56, 53
- 4 (위에서부터) 71, 72
- 5 (위에서부터) 81, 84
- 6 (위에서부터) 61, 65
- 7 (위에서부터) 51, 55
- 8 (위에서부터) 75, 72

DAY 7

13쪽

Part 1

- | | | |
|--------------|----------|--------------|
| 1 20, 40 | 2 34, 43 | 3 35, 23, 12 |
| 4 56, 22, 34 | 5 30 | 6 29 |
| 7 27 | 8 21 | 9 43 |
| 10 65 | 11 10 | 12 45 |
| 13 14 | 14 12 | 15 24 |
| 16 32 | | |

14쪽

Part 2

- 1 (위에서부터) 50, 20, 40, 10
- 2 (위에서부터) 32, 21, 21, 10
- 3 (위에서부터) 22, 20, 43, 41
- 4 (위에서부터) 13, 23, 31, 41
- 5 (위에서부터) 23, 33, 11, 21
- 6 (위에서부터) 35, 26, 41, 32
- 7 (위에서부터) 51, 13, 72, 34
- 8 (위에서부터) 42, 15, 50, 23

DAY
8

15쪽

Part 1

- | | |
|--------------|--------------|
| 1 2, 3, 3, 8 | 2 1, 3, 2, 6 |
| 3 2, 2, 2, 6 | 4 1, 2, 4, 7 |
| 5 3, 2, 4, 9 | 6 3, 1, 3, 7 |
| 7 3, 2, 2, 7 | 8 1, 3, 5, 9 |

16쪽

Part 2

- 1 (계산 순서대로) 4, 7, 7
- 2 (계산 순서대로) 4, 8, 8
- 3 (계산 순서대로) 4, 9, 9
- 4 (계산 순서대로) 5, 9, 9
- 5 (계산 순서대로) 4, 8, 8
- 6 (계산 순서대로) 5, 8, 8
- 7 (계산 순서대로) 4, 6, 6
- 8 (계산 순서대로) 8, 9, 9
- 9 (계산 순서대로) 7, 9, 9
- 10 (계산 순서대로) 5, 7, 7

DAY
9

17쪽

Part 1

- 1 9, 2, 3, 4 또는 9, 3, 2, 4
- 2 9, 1, 2, 6 또는 9, 2, 1, 6
- 3 8, 2, 2, 4
- 4 8, 3, 3, 2
- 5 7, 2, 1, 4 또는 7, 1, 2, 4
- 6 7, 3, 3, 1
- 7 6, 1, 2, 3 또는 6, 2, 1, 3
- 8 6, 4, 1, 1 또는 6, 1, 4, 1

18쪽

Part 2

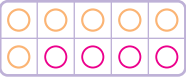
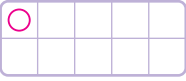
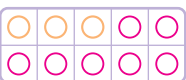
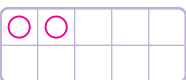
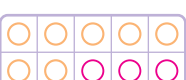
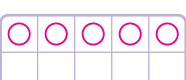

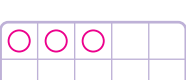





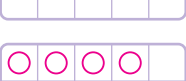
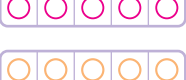
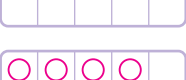




- 1 (계산 순서대로) 4, 2, 2
- 2 (계산 순서대로) 2, 1, 1
- 3 (계산 순서대로) 5, 1, 1
- 4 (계산 순서대로) 4, 1, 1
- 5 (계산 순서대로) 6, 3, 3

- 6 (계산 순서대로) 3, 1, 1
- 7 (계산 순서대로) 3, 2, 2
- 8 (계산 순서대로) 7, 4, 4
- 9 (계산 순서대로) 6, 4, 4
- 10 (계산 순서대로) 7, 2, 2

DAY
10

19쪽

Part 1

- 1   / 11
- 2   / 12
- 3   / 15
- 4   / 13
- 5   / 11
- 6   / 15
- 7   / 14
- 8   / 14
- 9   / 13
- 10   / 12

20쪽









Part 2

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 11 | 2 12 | 3 16 |
| 4 11 | 5 13 | 6 14 |
| 7 15 | 8 11 | 9 11 |
| 10 15 | 11 17 | 12 16 |
| 13 14 | 14 12 | 15 14 |
| 16 11 | 17 12 | 18 18 |
| 19 12 | 20 13 | |

DAY 11

21쪽

Part 1

- 1  / 4 2  / 9
- 3  / 8 4  / 7
- 5  / 6 6  / 5
- 7  / 3 8  / 2

22쪽

Part 2

- 1 8 2 9 3 5
4 4 5 3 6 4, 6
7 3, 7 8 8, 2 9 9, 1
10 5, 5

DAY 12

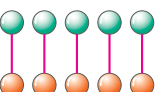
23쪽








Part 1

- 1 예  / 6
2 예  / 7
3 예  / 9
4 예  / 2
5 예  / 5
6 예  / 3
7 예  / 4
8 예  / 1
9 예  / 8
10  / 10

24쪽

Part 2

- 1  / 5

- 2  / 8
3  / 4
4  / 2
5  / 9
6  / 3
7  / 7
8  / 6

DAY 13

25쪽

Part 1

- 1 10, 12 2 10, 14
3 10, 13 4 10, 12

26쪽

Part 2

- 1 (계산 순서대로) 10, 14, 14
2 (계산 순서대로) 10, 15, 15
3 (계산 순서대로) 10, 17, 17
4 (계산 순서대로) 10, 11, 11
5 (계산 순서대로) 10, 16, 16
6 (계산 순서대로) 10, 18, 18
7 $1 + 9 + 3 = 13$ 8 $7 + 3 + 9 = 19$
9 $8 + 2 + 6 = 16$ 10 $5 + 5 + 8 = 18$
11 $6 + 4 + 5 = 15$ 12 $3 + 7 + 9 = 19$

DAY 14

27쪽

Part 1

- 1 10, 11 2 10, 15
3 10, 13 4 10, 12

28쪽

Part 2

- 1 (계산 순서대로) 10, 12, 12
- 2 (계산 순서대로) 10, 15, 15
- 3 (계산 순서대로) 10, 14, 14
- 4 (계산 순서대로) 10, 16, 16
- 5 (계산 순서대로) 10, 17, 17
- 6 (계산 순서대로) 10, 19, 19
- 7 $3 + 6 + 4 = 13$
- 8 $1 + 3 + 7 = 11$
- 9 $7 + 1 + 9 = 17$
- 10 $8 + 4 + 6 = 18$
- 11 $6 + 8 + 2 = 16$
- 12 $2 + 5 + 5 = 12$

DAY
15





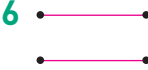
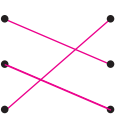
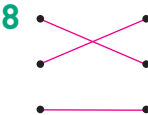
29쪽

Part 1

- 1 10, 14
- 2 10, 13
- 3 10, 12
- 4 10, 14

30쪽



Part 2









- 1 14
- 2  / 13
- 3  / 16
- 4  / 15
- 5 
- 6 
- 7 
- 8 

DAY
16

31쪽

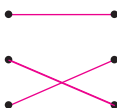
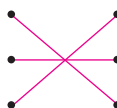
Part 1

- 1  / 4
- 2  / 6

- 3  / 9
- 4  / 5
- 5  / 9
- 6  / 5
- 7  / 5
- 8  / 9
- 9  / 5
- 10  / 5

32쪽

Part 2

- 1 3
- 2 10
- 3 12
- 4 3, 30
- 5 7, 30
- 6 12, 30
- 7 
- 8 

DAY
17

33쪽

Part 1

- 1 (계산 순서대로) 11, 11, 1
- 2 (계산 순서대로) 13, 13, 3
- 3 (계산 순서대로) 15, 15, 5
- 4 (계산 순서대로) 14, 14, 4

34쪽

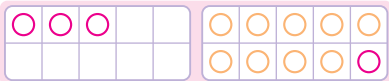

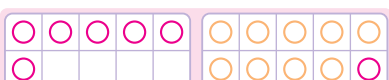
Part 2

- 1 (계산 순서대로) 11, 11, 1
- 2 (계산 순서대로) 13, 13, 3
- 3 (계산 순서대로) 15, 15, 5
- 4 (계산 순서대로) 12, 12, 2
- 5 (계산 순서대로) 15, 15, 5
- 6 (계산 순서대로) 13, 13, 3
- 7 (계산 순서대로) 12, 12, 2
- 8 (계산 순서대로) 12, 12, 2
- 9 (계산 순서대로) 16, 16, 6
- 10 (계산 순서대로) 16, 16, 6
- 11 (계산 순서대로) 14, 14, 4
- 12 (계산 순서대로) 14, 14, 4

DAY 18

35쪽

Part 1

- 1  / 3, 1, 13
- 2  / 4, 2, 14
- 3  / 6, 1, 16

36쪽

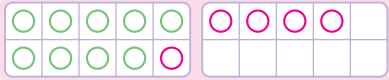

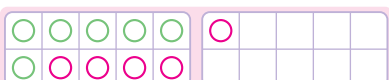
Part 2

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1 1, 1, 11 | 2 2, 3, 12 | 3 1, 4, 11 |
| 4 5, 1, 15 | 5 1, 2, 11 | 6 1, 3, 11 |
| 7 3, 1, 13 | 8 3, 2, 13 | 9 4, 2, 14 |
| 10 4, 1, 14 | 11 2, 1, 12 | 12 2, 2, 12 |

DAY 19

37쪽

Part 1

- 1  / 1, 4, 14
- 2  / 3, 1, 11
- 3  / 4, 1, 11

38쪽

Part 2

- | | | |
|-------------|-------------|-------------|
| 1 1, 1, 11 | 2 2, 4, 14 | 3 2, 2, 12 |
| 4 1, 2, 12 | 5 1, 4, 14 | 6 3, 2, 12 |
| 7 2, 1, 11 | 8 1, 5, 15 | 9 1, 3, 13 |
| 10 2, 3, 13 | 11 3, 1, 11 | 12 1, 6, 16 |

DAY 20

39쪽

Part 1

- 1 (계산 순서대로) 5, 8

- 2 (계산 순서대로) 4, 9
3 (계산 순서대로) 6, 7
4 (계산 순서대로) 3, 5

40쪽

Part 2

- 1 (계산 순서대로) 2, 7
2 (계산 순서대로) 3, 9
3 (계산 순서대로) 4, 8
4 (계산 순서대로) 5, 9
5 (계산 순서대로) 1, 8
6 (계산 순서대로) 7, 9
7 (계산 순서대로) 6, 7
8 (계산 순서대로) 8, 9
9 (계산 순서대로) 3, 8
10 (계산 순서대로) 4, 7
11 (계산 순서대로) 5, 7
12 (계산 순서대로) 1, 7

DAY 21

41쪽

Part 1

- 1 (계산 순서대로) 1, 6
2 (계산 순서대로) 3, 7
3 (계산 순서대로) 2, 4
4 (계산 순서대로) 5, 8

42쪽

Part 2

- 1 (계산 순서대로) 4, 9
2 (계산 순서대로) 2, 9
3 (계산 순서대로) 3, 6
4 (계산 순서대로) 4, 9
5 (계산 순서대로) 5, 7
6 (계산 순서대로) 1, 7
7 (계산 순서대로) 2, 7
8 (계산 순서대로) 6, 8
9 (계산 순서대로) 1, 4
10 (계산 순서대로) 3, 4
11 (계산 순서대로) 6, 7
12 (계산 순서대로) 5, 9

1 100까지의 수

단원평가 1회

44~45쪽

- 1 6, 60 2 일흔여섯
3 아흔에 ○표 4 구십삼, 아흔셋
5 7묶음 6 96, 98, 100
7 87, 89 8 < / 작습니다에 ○표
9 < 10 15 / 홀수
11 ① 10개씩 묶음 8개는 80입니다.
② 따라서 8봉지에 들어 있는 양파는 모두 80개입니다.
/ 80개
12 ③ 13 92, 88에 ○표
14 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣
15 ① 80과 86 사이에 있는 수는 81, 82, 83, 84, 85입니다.
② 따라서 81, 82, 83, 84, 85 중에서 짝 수는 82, 84로 모두 2개입니다.
/ 2개

- 1 10개씩 묶음 6개는 60입니다.
2 76 → 칠십육, 일흔여섯
• Why 왜 실수를 할까요?
일흔육이나 칠십여섯으로 읽지 않도록 주의합니다.
3 팔십 → 80, 아흔 → 90, 여든 → 80
따라서 나타내는 수가 다른 하나는 아흔입니다.
4 92보다 1 큰 수는 93입니다.
93 → 구십삼, 아흔셋
5 70은 10개씩 묶음 7개입니다.
따라서 캐릭터 카드를 70장 사려면 10장씩 7묶음 사야 합니다.
6 • 97 바로 앞의 수는 96입니다.
• 97 바로 뒤의 수는 98입니다.
• 99 바로 뒤의 수는 100입니다.

- 7 • 88보다 1 작은 수는 88 바로 앞의 수이므로 87입니다.
• 88보다 1 큰 수는 88 바로 뒤의 수이므로 89입니다.

- 8 $56 < 61$ → 56은 61보다 작습니다.

• Why 왜 실수를 할까요? •

10개씩 묶음의 수를 비교하지 않고 낱개의 수를 비교하여 56이 61보다 크다고 하지 않도록 주의합니다.

- 9 73과 75의 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 $3 < 5$ 입니다.
→ $73 < 75$

- 10 공깃돌을 세어 보면 15개입니다.
15는 둘씩 짝을 지을 수 없으므로 홀수입니다.

• How 어떻게 풀어야 할까요? •

공깃돌을 둘씩 짝 지었을 때 남는 것이 있는지, 없는지 알아봅니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	10개씩 묶음 8개는 80임을 알기	3
②	양파의 수 구하기	2

- 12 짝수는 둘씩 짝을 지을 수 있는 수이므로 40입니다.
5, 33, 21, 69 → 홀수

- 13 $84 > 50$, $84 > 83$, $84 < 92$, $84 > 79$, $84 < 88$
→ 84보다 큰 수는 92, 88입니다.

- 14 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 $8 > 6 > 4 > 2$ 입니다.
따라서 큰 수부터 차례로 쓰면 68, 66, 64, 62입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	80과 86 사이에 있는 수 구하기	2
②	80과 86 사이에 있는 수 중에서 짝수의 개수 구하기	3

• What 무엇을 알아야 할까요? •

80과 86 사이에 있는 수를 구할 때에는 80과 86은 포함하지 않아야 합니다.

단원평가 2회

46~47쪽

- 1 6, 5 2 90
 3 4개 4 ⑤
 5 예순여섯, 일흔 6 100 / 백
 7 53, 57 / 53에 △표
 8 65 9 95에 ○표
 10 9 / 홀수에 ○표 11 81
 12 경현
 13 예 ① 지우개가 6개 있습니다. 6은 짝수입니다.
 ② 색연필이 5자루 있습니다. 5는 홀수입니다.
 14 ① 날개 13개는 10개씩 묶음 1개와 날개 3개와 같습니다.
 ② 따라서 서영이가 산 사탕은 10개씩 묶음 8개와 날개 3개이므로 83개입니다.
 / 83개
 15 5개

- 1 10개씩 묶음 6개와 날개 5개를 65라고 합니다.
 2 아흔 → 90
 3 공을 상자에 10개씩 담을 수 있습니다.
 빨간 공이 10개씩 묶음 4개가 있으므로 상자는 4개 필요합니다.
 4 ① 62 → 육십이, 예순둘
 ② 74 → 칠십사, 일흔넷
 ③ 89 → 팔십구, 여든아홉
 ④ 66 → 육십육, 예순여섯
 ⑤ 95 → 구십오, 아흔다섯
 5 • 예순다섯은 65이고 65 바로 뒤의 수는 66(예순여섯)입니다.
 • 예순아홉은 69이고 69 바로 뒤의 수는 70(일흔)입니다.
 6 99보다 1 큰 수는 100(백)입니다.
 7 53과 57의 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 $3 < 7$ 입니다.
 → $53 < 57$

- 8 65와 48의 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $6 > 4$ 입니다.

→ $65 > 48$

- 9 $93 > 88$, $93 > 75$, $93 < 95$
 따라서 93보다 큰 수는 95입니다.

• How 어떻게 풀어야 할까요? •

왼쪽 수 93과 오른쪽 수 88, 75, 95의 크기를 각각 비교해 봅니다.

- 10 옥수수를 세어 보면 9개입니다.
 9는 둘씩 짝을 지을 수 없으므로 홀수입니다.
 11 여든둘을 수로 쓰면 82입니다.
 따라서 나는 82보다 1 작은 수이므로 81입니다.
 12 82, 87, 79의 10개씩 묶음의 수를 비교하면 $8 > 7$ 이므로 79가 가장 작습니다.
 82와 87의 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수를 비교하면 $2 < 7$ 이므로 $82 < 87$ 입니다.
 82, 87, 79 중에서 가장 큰 수는 87이므로 딱지를 가장 많이 모은 어린이는 경현입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	한 가지 학용품을 선택하여 설명하기	2
②	다른 한 가지 학용품을 선택하여 설명하기	3

단계	풀이 단계 체크	점수
①	날개 13개는 10개씩 묶음 몇 개와 날개 몇 개인지 구하기	4
②	서영이가 산 사탕은 모두 몇 개인지 구하기	1

• Why 왜 실수를 할까요? •

날개 13개를 10개씩 묶음 1개와 날개 3개로 나누어 10개씩 묶음의 수를 구해야 하는 것에 주의합니다.

- 15 날개의 수를 비교하면 $3 < 5$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 6보다 작아야 합니다.
 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5로 모두 5개입니다.

• How 어떻게 풀어야 할까요? •

날개의 수를 비교하여 □ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위를 알아봅니다.

수행평가

48~49쪽

1 50

2 50, 51, 52, 53

3 ① 60과 70 사이에 있는 수 중에서 65보다 크지 않은 수는 61, 62, 63, 64, 65입니다.

② 이 중에서 2가 들어 있는 수는 62입니다.
/ 62

4 66

- 1 52보다 작은 수 중에서 10개씩 묶음이 5개인 수는 50, 51입니다. 이 두 수 중에서 짝수는 50입니다.

• **How** 어떻게 풀어야 할까요? •

52보다 작고 10개씩 묶음이 5개인 수를 찾아봅니다.

- 2 53부터 1씩 작은 수를 차례로 쓰면 53, 52, 51, 50이므로 민정이네 가족의 자리 번호를 순서대로 쓰면 50, 51, 52, 53입니다.

• **Why** 왜 실수를 할까요? •

민정이네 가족의 자리 번호를 순서대로 써야 하는 것에 주의합니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	60과 70 사이에 있는 수 중에서 65보다 크지 않은 수 구하기	3
②	①에서 구한 수 중에서 2가 들어 있는 수 찾기	2

• **What** 무엇을 알아야 할까요? •

60과 70 사이에 있는 수 중에서 65보다 크지 않은 수는 61, 62, 63, 64, 65입니다.

- 4 56보다 크고 70보다 작은 수는 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69입니다. 이 중에서 10개씩 묶음의 수와 날개의 수가 같은 수는 66입니다.

• **How** 어떻게 풀어야 할까요? •

56보다 크고 70보다 작은 수를 먼저 써 보고 그중에서 10개씩 묶음의 수와 날개의 수가 같은 수를 찾으면 됩니다.

2 덧셈과 뺄셈 (1)

단원평가 1회

50~51쪽

1 7, 27

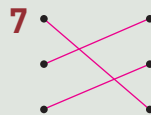
2 8, 2

3 20

4 56

5
$$\begin{array}{r} \boxed{1} \boxed{3} \\ + \boxed{2} \boxed{5} \\ \hline \boxed{3} \boxed{8} \end{array} \quad \text{또는} \quad \begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{5} \\ + \boxed{1} \boxed{3} \\ \hline \boxed{3} \boxed{8} \end{array} / 38\text{개}$$

6
$$\begin{array}{r} \boxed{2} \boxed{5} \\ - \boxed{1} \boxed{3} \\ \hline \boxed{1} \boxed{2} \end{array} / 12\text{개}$$



8 31, 87 / 56, 31, 25

9 46개

10 ① 수의 크기를 비교하면

$80 > 70 > 30 > 20$ 이므로 가장 큰 수는 80이고 가장 작은 수는 20입니다.

② 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 $80 - 20 = 60$ 입니다.

/ 60

11 () (○) (△)

12 예 23, 20, 43

13 방법 1 ① 예 2와 5를 더하고 10과 20을 더합니다.

방법 2 ② 예 12와 20을 더하고 5를 더합니다.

14 배드민턴, 3명

15 8, 9

- 1 10개씩 묶음이 2개이고 날개가 7개입니다.

→ $20 + 7 = 27$

- 3 $50 - 30 = 20$

- 5 $13 + 25 = 38(\text{개})$ 또는 $25 + 13 = 38(\text{개})$

- 6 $25 - 13 = 12(\text{개})$

7 $76 - 12 = 64$, $80 - 40 = 40$, $58 - 2 = 56$

8 뽕셈식: 두 수의 크기를 비교하면 $56 > 31$ 이므로 $56 - 31$ 을 계산합니다.

→ $56 - 31 = 25$

• What 무엇을 알아야 할까요?

뽕셈식을 만들 때 큰 수에서 작은 수를 빼야 합니다.

9 빨간 풍선 수와 파란 풍선 수를 더합니다.

→ $22 + 24 = 46$ (개)

단계	풀이 단계 체크	점수
①	가장 큰 수와 가장 작은 수 구하기	2
②	가장 큰 수와 가장 작은 수의 차 구하기	3

11 $43 + 5 = 48$, $53 - 3 = 50$, $2 + 42 = 44$

→ $50 > 48 > 44$ 이므로 합이나 차가 가장 큰 것은 $53 - 3$ 이고 가장 작은 것은 $2 + 42$ 입니다.

12 여러 가지 덧셈식을 만들 수 있습니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	한 가지 방법으로 설명하기	2
②	다른 한 가지 방법으로 설명하기	3

14 배드민턴을 신청한 학생 수는 $4 + 22 = 26$ (명)이고 바둑을 신청한 학생 수는 $11 + 12 = 23$ (명)입니다.

$26 > 23$ 이므로 배드민턴을 신청한 학생이 $26 - 23 = 3$ (명) 더 많습니다.

15 $13 + 44 = 57$

$50 + \square$ 의 값이 57보다 커야 하므로 \square 는 7보다 커야 합니다. → $\square = 8, 9$

[다른 풀이]

$13 + 44 = 57$ → $57 < 50 + \square$

$\square = 9$ 일 때 $57 < 59$ (○)

$\square = 8$ 일 때 $57 < 58$ (○)

$\square = 7$ 일 때 $57 = 57$ (×)

• Why 왜 실수를 할까요?

크기 비교를 생각하지 않아 \square 안에 들어갈 수를 7, 8, 9 라고 답하지 않도록 주의합니다.

단원평가 2회

52~53쪽

1 10, 15

2 3, 7

3 82

4 $70 - 20$ 빨간색

5 35

6 16개

7 13개

8 14, 14, 14, 14 / 예 차가 14로 같습니다.

9 14, 3, 17 또는 3, 14, 17

10 22개

11 >

12 ① $29 - 8 = 21$ 이므로 $\blacksquare = 21$ 입니다.

② 따라서 $\blacksquare = 21$ 이고 $21 + 21 = 42$ 에서 $\star = 42$ 입니다.

/ 42

13 (위에서부터) 3, 4

14 ① 각각 계산해 보면 $13 + 33 = 46$, $8 + 21 = 29$, $40 + 10 = 50$ 입니다.

② 따라서 홀수는 29이고 합이 홀수인 친구는 하은입니다.

/ 하은

15 57

1 사과가 25개, 귤이 10개 있습니다.

→ $25 - 10 = 15$ (개)

2 날개의 수끼리 더하고 10개씩 묶음의 수는 그대로 내려 씁니다.

3 $52 + 30 = 82$

4 $70 - 20 = 50$ 이므로 빨간색을 색칠합니다.

5 $49 > 14$

→ $\begin{array}{r} 49 \\ - 14 \\ \hline 35 \end{array}$

6 곰 인형은 12개, 강아지 인형은 4개입니다.

→ $12 + 4 = 16$ (개)

7 토끼 인형은 25개, 곰 인형은 12개입니다.

→ $25 - 12 = 13$ (개)

8 $55 - 41$, $56 - 42$, $57 - 43$, $58 - 44$ 의 계산 결과가 모두 14로 같습니다.

- 9 어제까지 피어 있었던 꽃의 수와 오늘 더 핀 꽃의 수를 더하면 됩니다.

→ $14 + 3 = 17$ (송이)

Why 왜 실수를 할까요?

날개의 수 3을 오른쪽과 같이 10개씩 묶음의 수로 생각하여 계산하지 않도록 주의합니다.

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 3 \\ \hline 44 \end{array}$$

- 10 주원이가 처음에 가지고 있던 크레파스 수에서 동생에게 준 크레파스 수를 빼면 됩니다.

→ $24 - 2 = 22$ (개)

How 어떻게 풀어야 할까요?

남은 개수를 구할 때에는 뺄셈식으로 나타내면 됩니다.

- 11 $15 + 22 = 37$, $59 - 26 = 33$

→ $37 > 33$ 이므로 $15 + 22 > 59 - 26$ 입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
1	■의 값 구하기	2
2	★의 값 구하기	3

- 13 $\begin{array}{r} \text{㉠} 3 \\ + 2 \text{㉡} \\ \hline 57 \end{array}$ • $3 + \text{㉡} = 7 \rightarrow \text{㉡} = 4$
 • $\text{㉠} + 2 = 5 \rightarrow \text{㉠} = 3$

How 어떻게 풀어야 할까요?

날개의 수는 날개의 수끼리 10개씩 묶음의 수는 10개씩 묶음의 수끼리 더하는 것을 생각하여 □ 안에 알맞은 수를 구합니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
1	각각의 합 구하기	3
2	합이 홀수인 친구 구하기	2

What 무엇을 알아야 할까요?

둘씩 짝을 지을 수 없는 수가 홀수입니다.

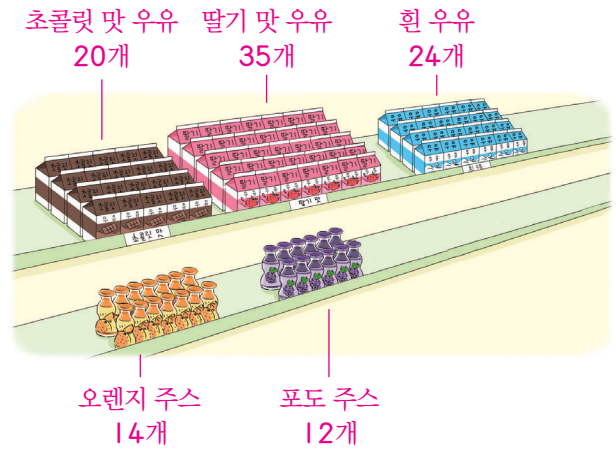
- 15 만든 두 수의 합이 가장 크려면 몇십몇의 10개씩 묶음의 수에 가장 큰 수가 와야 합니다.
 수 카드의 크기를 비교하면 $5 > 4 > 3$ 이므로 몇십몇의 10개씩 묶음의 수는 5입니다.
 따라서 두 수의 합이 가장 클 때의 덧셈식은 $\boxed{5}4 + 3 = 57$ 또는 $\boxed{5}3 + 4 = 57$ 입니다.

수행평가

54~55쪽

- 1 예 지효는 반 친구들과 함께 먹을 우유를 사러 마트에 갔어요. 초콜릿 맛 우유 12개와 딸기 맛 우유 13개를 샀어요. 지효와 반 친구들이 산 우유는 모두 몇 개일까요?
 2 예 $12 + 13 = 25$ / 예 25개
 3 (위에서부터) 35, 14, 21 / 금봉어, 21
 4 31 / 4

- 1 그림을 보고 여러 가지 덧셈 문제를 만들 수 있습니다.



예 지효는 어머니와 함께 마트에 갔어요. 음료수 진열대에 오렌지 주스 14개와 포도 주스 12개가 있어요. 오렌지 주스와 포도 주스는 모두 몇 개일까요?

- 2 내가 만든 덧셈 문제에 알맞은 덧셈식을 쓰고 답을 구합니다.
 예 오렌지 주스와 포도 주스 전체의 수는 각각의 수의 합이므로 덧셈식으로 나타내면 $14 + 12 = 26$ 입니다.
 따라서 오렌지 주스와 포도 주스는 모두 26개입니다.

4 수영: $\begin{array}{r} 35 - 14 \\ \text{① } 31 \\ \text{② } 21 \end{array}$ 민주: $\begin{array}{r} 35 - 14 \\ \text{① } 1 \\ \text{② } 20 \\ \text{③ } 21 \end{array}$

계산한 방법은 달라도 결과는 같으므로 여러 가지 방법으로 계산할 수 있습니다.

3 여러 가지 모양

단원평가 1회

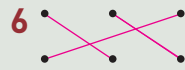
56~57쪽

1 ㉠, ㉡

2 ㉢, ㉣

3 ㉤, ㉥

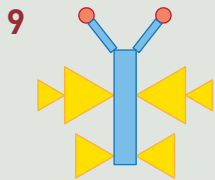
4 3



7 예 둥근 방석, 둥근 시계

8 ① 모양은 2개, 모양은 4개, 모양은 3개입니다.

② 따라서 3개가 있는 모양은 모양입니다.
/ 모양



10 () () ()

11 8개

12 5개

13 준휘

14 2개

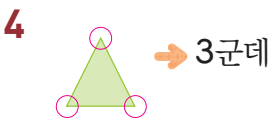
15 ① 모양은 8개, 모양은 6개, 모양은 2개입니다.

② 따라서 가장 적게 이용한 모양은 모양으로 2개입니다.
/ 2개

1 ㉠ 텔레비전, ㉡ 자는 모양입니다.

2 ㉢ 옷걸이, ㉣ 교통 표지판은 모양입니다.

3 ㉤ 단추, ㉥ 시계는 모양입니다.



5 과 는 모양이고 은 모양입니다.

6 지우개, 교통 표지판은 모양, 참치 통조림, 시계는 모양, 김밥, 삼각자는 모양입니다.

8

단계	풀이 단계 체크	점수
①	각 모양의 개수 구하기	3
②	3개가 있는 모양 구하기	2

9

• How 어떻게 풀어야 할까요?

각 모양의 특징을 생각하여 , , 모양을 찾아 색칠합니다.

10

• 해는 , 모양으로 되어 있습니다.

• 자동차는 , 모양으로 되어 있습니다.

11

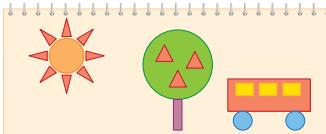


모양: → 8개

모양: → 1개

따라서 해에서 찾을 수 있는 모양은 모두 8개입니다.

12



모양이 나무에 1개, 자동차에 4개 있습니다.

→ 1 + 4 = 5(개)

• Why 왜 실수를 할까요?

자동차의 모양에서 창문은 생각하지 않고 몸통 부분만 생각하여 1개라고 답하지 않도록 주의합니다.

13

트라이앵글은 모양입니다.

은선은 모양, 영범이는 모양, 준휘는 모양이므로 모양을 손으로 바르게 만든 사람은 준휘입니다.

14

모양은 4개, 모양은 2개입니다.

→ 4 - 2 = 2(개)

15

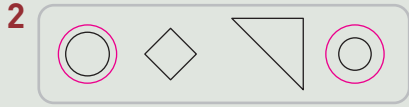
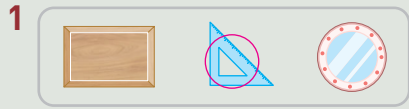
단계	풀이 단계 체크	점수
①	각 모양의 개수 구하기	3
②	가장 적게 이용한 모양의 개수 구하기	2

• Why 왜 실수를 할까요?

각 모양의 개수를 셀 때 여러 번 세거나 빠뜨리고 세지 않도록 주의합니다.

단원평가 2회

58~59쪽



3 (, ,) 4 (, ,)

5 (, ,) 6

7 ① 공책, 필통, 액자는 모양이고 시계는 모양입니다.

② 따라서 모양이 아닌 물건은 시계입니다.
/ 시계

8 지혁

9 나

10 4개

11 ① 모양은 2개, 모양은 4개, 모양은 1개입니다.

② 따라서 $4 > 2 > 1$ 이고 가장 많은 모양은 모양입니다.
/ 모양

12 2개

13 (, ,)

14 3개

15 5개

1 쟁반은 모양, 삼각자는 모양, 거울은 모양입니다.

2 뾰족한 곳이 없고 둥근 부분이 있는 것을 찾습니다.

3 동전은 모두 모양이므로 모양에 ○표 합니다.

4 모양 2개와 모양 2개이므로 없는 모양은 모양입니다.

6 모양은 뾰족한 곳이 4군데, 모양은 뾰족한 곳이 3군데, 모양은 뾰족한 곳이 없습니다.

7

단계	풀이 단계 체크	점수
①	각 물건의 모양 알아보기	4
②	모양이 아닌 물건 찾기	1

8 탬버린은 모양입니다.

따라서 교실 안에서 모양의 물건을 찾아 바르게 말한 사람은 지혁입니다.

9 뾰족한 곳이 없고 둥근 부분이 있는 것은 나입니다.

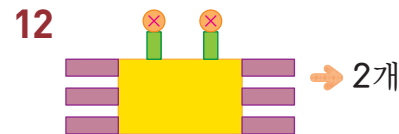
• Why 왜 실수를 할까요?

마 는 뾰족한 곳이 있으므로 모양이 아닙니다.
 모양의 개수를 셀 때 주의합니다.

10 모양은 다, 라, 바, 아로 4개입니다.

11

단계	풀이 단계 체크	점수
①	각 모양의 개수 구하기	3
②	가장 많은 모양 구하기	2



위, 아래에 물감을 묻혀 찍을 때 나오는 모양은 모양입니다.

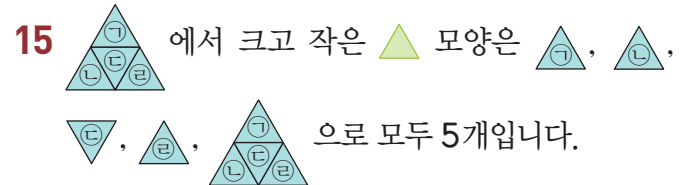
옆에 물감을 묻혀 찍을 때 나오는 모양은 모양입니다.

• Why 왜 실수를 할까요?

물감을 위와 아래에만 찍는다고 생각하여 모양만 찾지 않도록 주의합니다.

14 모양은 4개, 모양은 5개, 모양은 2개를 이용했습니다.

따라서 가장 많이 이용한 모양과 가장 적게 이용한 모양의 개수의 차는 $5 - 2 = 3$ (개)입니다.

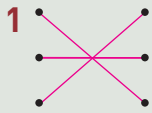


• Why 왜 실수를 할까요?

작은 모양만 생각하여 4개라고 답하지 않도록 주의합니다.

수행평가

60~61쪽



- 2 같은 점 ① 예 반듯한 선으로 되어 있습니다.
다른 점 ② 예 모양은 뾰족한 곳이 4군데 있고, 모양은 뾰족한 곳이 3군데 있습니다.

3 6개, 6개, 3개

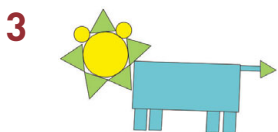
- 4 ① 준석이가 거북을 만드는 데 사용한 모양은 4개이고, 홍학을 만드는 데 사용한 모양은 5개입니다.

② 따라서 $5 > 4$ 이므로 준석이가 모양을 더 많이 사용하여 만든 것은 홍학입니다.
/ 홍학

- 1 김밥을 썰었을 때 나올 수 있는 모양은 다음과 같습니다.



단계	풀이 단계 체크	점수
①	모양과 모양의 같은 점 쓰기	2
②	모양과 모양의 다른 점 쓰기	3



모양: 몸통에 1개, 다리에 4개, 꼬리에 1개 이용했습니다.

모양: 머리에 5개, 꼬리에 1개 이용했습니다.

모양: 머리에 3개 이용했습니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	이용한 모양은 몇 개인지 각각 구하기	3
②	모양을 더 많이 이용하여 만든 것 구하기	2

4 덧셈과 뺄셈 (2)

단원평가 1회

62~63쪽

1 12

2 (계산 순서대로) 5, 7, 7

3 4, 6

4 $6 + 9 + 1 = 16$

5 (계산 순서대로) 10, 13, 13

6 19

7 9

8

9 () ()

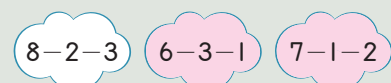
10



11 ① $3 + 7 = 10$ 이므로 는 10이고,
 $2 + 2 = 4$ 이므로 는 4입니다.

② 따라서 $\text{pink square} - \text{green triangle} = 10 - 4 = 6$ 입니다.
/ 6

12



13 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

14 ① 장미, 국화, 백합의 수를 모두 더하면 되므로 $5 + 4 + 6$ 입니다.

② 따라서 $5 + 4 + 6 = 15$ 이므로 꽃병에 꽂혀 있는 꽃은 모두 15송이입니다.
/ 15송이

15 1, 2, 3

1 모자가 8개하고 4개 더 있으므로 8하고 9, 10, 11, 12입니다.

2 앞에서부터 두 수씩 차례로 계산합니다.

→ $1 + 4 + 2 = 5 + 2 = 7$

3 구슬이 4개 있었는데 6개를 더 가져와서 10개가 되었습니다.

→ $4 + 6 = 10$

4 뒤의 두 수 9와 1을 먼저 더해 10을 만든 다음 6과 10을 더합니다.

→ $6 + 9 + 1 = 6 + 10 = 16$

5 앞의 두 수 2와 8을 먼저 더해 10을 만든 다음 10과 3을 더합니다.

6 $9+3+7=19$

9 $8+2+1=11$, $4+9+1=14$
 → $11 < 14$ 이므로 $8+2+1$ 에 ○표 합니다.

10 $5+6=11$, $6+5=11$
 $9+8=17$, $8+9=17$
 → $5+6$ 과 $6+5$, $9+8$ 과 $8+9$ 를 각각 같은 색으로 칠합니다.

What 무엇을 알아야 할까요?

두 수를 바꾸어 더해도 그 결과가 같은 것을 알아야 합니다.

11	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	■와 ▲의 값 각각 구하기	3
	②	■와 ▲의 차 구하기	2

12 $8-2-3=3$ $6-3-1=2$ $7-1-2=4$

13 ㉠ $10-4=6$ ㉡ $10-9=1$
 ㉢ $10-5=5$ ㉣ $10-8=2$
 → $6 > 5 > 2 > 1$ 이므로 계산 결과가 큰 것부터 쓰면 ㉠, ㉢, ㉣, ㉡입니다.

14	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	꽃병에 꽂혀 있는 꽃의 수를 구하는 식 만들기	3
	②	꽃병에 꽂혀 있는 꽃의 수 구하기	2

15 $9-2-\square$ 에서 앞의 두 수를 먼저 계산하면 $7-\square > 3$ 입니다.
 $7-1=6$, $7-2=5$, $7-3=4$, $7-4=3$,
 $7-5=2$, $7-6=1$, $7-7=0$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

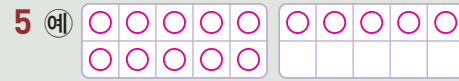
$9-2$ 를 먼저 계산한 식 $7-\square > 3$ 에서 \square 안에 수를 1부터 차례로 넣어 조건을 만족하는지 확인합니다.

단원평가 2회

64~65쪽

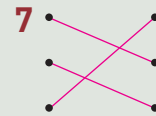
1 10, 11 / 11 2 (계산 순서대로) 5, 1, 1

3 3, 7 4 17

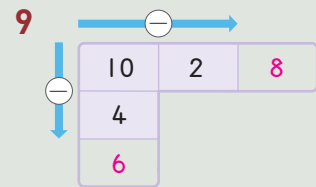


/ 5, 9, 1, 15

6 8, 14



8 ㉠



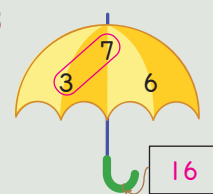
10 10개

11 5

12 ① 계산기에 누른 덧셈식은 $5+5+4$ 입니다.

② $5+5+4=14$ 이므로 14가 표시됩니다.
 / 14

13



14 9점

15 ① 세 사람이 뽑은 수 카드의 수를 각각 더하면 $1+9=10$, $3+6=9$, $5+5=10$ 입니다.

② 따라서 수 카드를 잘못 뽑은 사람은 태민입니다.

/ 태민

1 빵이 8개하고 3개 더 있으므로 8하고 9, 10, 11입니다.

2 앞에서부터 두 수씩 차례로 계산합니다.

3 물이 10컵 있었는데 3컵을 마시고 7컵이 남았습니다. → $10-3=7$

4 앞의 두 수 2와 8을 먼저 더해 10을 만든 다음 10과 7을 더합니다.

5 ○가 모두 15개이므로 $5+9+1=15$ 입니다.

6 사과가 6개하고 8개 더 있으므로 6하고 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14입니다.

7 $5+2+1=8$ $1+7+1=9$ $3+2+2=7$

8 ㉠ $7-3-2=2$, ㉡ $6-1-2=3$
→ $2 < 3$

9 $10-2=8$, $10-4=6$

10 (사과의 수)+(배의 수)= $8+2=10$ (개)

11 $\square+7+3=15$ 에서 $7+3=10$ 이므로 \square 안에 알맞은 수는 5입니다.

• **How** 어떻게 풀어야 할까요?

먼저 $7+3$ 을 계산합니다. $\square+10=15$ 이므로 10과 더해서 15가 되는 수를 구합니다.

12	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	계산기에 누른 덧셈식 구하기	2
	②	계산기에 알맞은 결과가 표시될지 구하기	3

• **Why** 왜 실수를 할까요?

5, +, 5, +, 4를 순서대로 눌러서 나오는 합을 구해야 함에 주의합니다.

13 7과 3을 먼저 더해 10을 만든 다음 10과 6을 더합니다.

$7+3+6=16$

14 $2+3+4=9$ 이므로 민재의 점수는 9점입니다.

15	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	세 사람이 뽑은 수 카드의 수를 각각 더하기	4
	②	수 카드를 잘못 뽑은 사람 찾기	1

• **What** 무엇을 알아야 할까요?

10이 되는 덧셈식을 알아야 합니다.
 $1+9=10$, $2+8=10$, $3+7=10$, $4+6=10$,
 $5+5=10$, $6+4=10$, $7+3=10$, $8+2=10$,
 $9+1=10$

수행평가

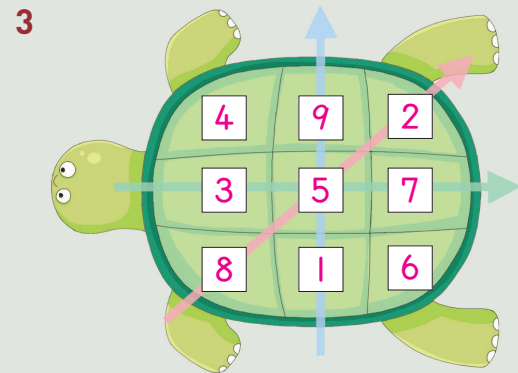
66~67쪽

1	보기	1	2	3	덧셈식
현우	3	2	2		$1+2+3=6$
민정	2	3	3		$3+2+2=7$
					$2+3+3=8$

2 ① 혜영이의 점수의 합은 $2+3+1=6$ (점)이고, 석현이의 점수의 합은 $1+3+3=7$ (점)입니다.

② 따라서 $6 < 7$ 이므로 점수의 합이 더 높은 사람은 석현입니다.

/ 석현



4 → : $3+5+7=15$
 ↑ : $1+5+9=15$
 ↗ : $8+5+2=15$

1 현우: $3+2+2=7$

민정: $2+3+3=8$

2	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	혜영이와 석현이의 점수의 합 각각 구하기	3
	②	점수의 합이 더 높은 사람 구하기	2

4 → : $3+5+7=10+5=15$
 ↑ : $1+5+9=10+5=15$
 ↗ : $8+5+2=10+5=15$

5 시계 보기와 규칙 찾기

단원평가 1회

68~69쪽

1 2

2 5, 30

3 참외, 토마토



5 15, 18



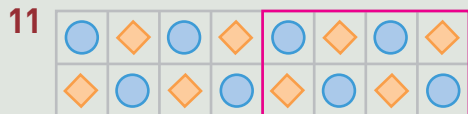
8 ① 예 민우는 3시에 버스에서 내렸습니다.

9 () ()

10 ① 팔을 뻗은 동작을 1, ×자로 모은 동작을 2, ○자로 모은 동작을 3으로 나타내었습니다.

② 따라서 ①은 팔을 뻗은 동작이므로 1입니다.

/ 1

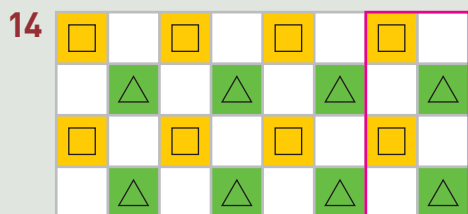


12

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

13

1	2	3	1	4	7
4	5	6	2	5	8
7	8	9	3	6	9



15 35, 37, 39, 41

1 짧은바늘이 2를 가리키고 긴바늘이 12를 가리키므로 2시입니다.

4 규칙: 토끼—당근이 반복됩니다.
토끼는 ○로, 당근은 ◇로 나타냅니다.

5 3부터 시작하여 3씩 커지는 규칙입니다.

6 '몇 시'일 때 긴바늘은 12를 가리키고 짧은바늘은 '몇'을 가리키므로 1시일 때 짧은바늘은 1을 가리킵니다.

7 짧은바늘이 8과 9 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.

8

단계	풀이 단계 체크	점수
①	시계가 나타내는 시각을 넣어 민우가 한 일 쓰기	5

10

단계	풀이 단계 체크	점수
①	1, 2, 3이 나타내는 규칙 찾기	3
②	①에 알맞은 숫자 구하기	2

11 • 첫째 줄은 ●모양 1개와 ◆모양 1개가 반복됩니다.

• 둘째 줄은 ◆모양 1개와 ●모양 1개가 반복됩니다.

12 색칠한 수들은 52—54—56—58—60—62
이므로 2씩 커집니다.

따라서 62부터 시작하여 2씩 뛰어서 센 수 64—66—68—70에 색칠합니다.

13 • 왼쪽 표: 오른쪽으로 1씩 커지고, 아래쪽으로 3
씩 커집니다.

• 오른쪽 표: 오른쪽으로 3씩 커지고, 아래쪽으로
1씩 커집니다.

14 • 첫째 줄과 셋째 줄은 노란색 배경의 □—빈칸
이 반복됩니다.

• 둘째 줄과 넷째 줄은 빈칸—초록색 배경의 △
가 반복됩니다.

• Why 왜 실수를 할까요?

모양과 색깔의 규칙을 모두 찾아야 하는데 모양의 규칙만 찾지 않도록 주의합니다.

15 보기 는 1부터 2씩 커지는 규칙이므로 31부터 2
씩 커지도록 수를 써넣습니다.

단원평가 2회

70~71쪽

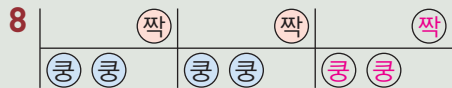
1 (8시, 9시)

2 (11시 30분, 12시 30분)

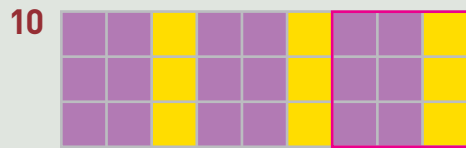
3 () () 4 운동화, 구두

5 9

6



9 보라, 노란



11 1, 2, 2, 1



② 예 토요일 낮 2시 30분에 친구들과 축구를 하고 싶습니다.

13 72, 10

14 96, 97, 98, 99, 100

15 ① 10씩 커지는 규칙입니다.

② 20보다 10 작은 수인 ①은 10이고, 40보다 10 큰 수인 ②은 50입니다.
/ 10, 50

1 짧은바늘이 9를 가리키고 긴바늘이 12를 가리키므로 9시입니다.

2 짧은바늘이 11과 12 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 11시 30분입니다.

3 운동화—구두가 반복되는 규칙입니다.

4 구두 다음에는 운동화가, 운동화 다음에는 구두가 놓입니다.

5 1—1—9가 반복되는 규칙입니다.

6 짧은바늘이 6을 가리키고 긴바늘이 12를 가리키도록 그립니다.

• What 무엇을 알아야 할까요?

■시는 짧은바늘이 ■를 가리키고 긴바늘이 12를 가리킵니다.

7 긴바늘이 6을 가리키면 몇 시 30분입니다.

• 짧은바늘이 4와 5 사이에 있으므로 4시 30분입니다.

• 짧은바늘이 7과 8 사이에 있으므로 7시 30분입니다.

• 짧은바늘이 6과 7 사이에 있으므로 6시 30분입니다.

8 쿵—쿵—짝이 반복되는 규칙입니다.

9 반복되는 부분을 찾습니다.

10 노란색 칸 다음에는 보라색으로 2칸, 보라색 2칸 다음에는 노란색으로 색칠합니다.

11 사과—배—배—사과가 반복되는 규칙입니다.

→ 사과를 1로, 배를 2로 나타냅니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	주어진 시각을 시계에 나타내기	3
②	그 시각에 하고 싶은 일 쓰기	2

• Why 왜 실수를 할까요?

■시 30분은 짧은바늘이 ■와 ■+1 사이에 있으므로 짧은바늘의 위치에 주의합니다.

13 72—82—92

→ 72부터 시작하여 10씩 커집니다.

• Why 왜 실수를 할까요?

커지는 규칙을 찾는 것이므로 92부터 시작하여 10씩 작아지는 규칙을 답하지 않도록 주의합니다.

14 오른쪽으로 한 칸 갈 때마다 1씩 커지는 규칙입니다. 따라서 ■에 알맞은 수를 차례로 쓰면 96, 97, 98, 99, 100입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	수 배열의 규칙 찾기	3
②	규칙에 따라 ①과 ②에 알맞은 수 구하기	2

수행평가

72~73쪽

1 3 / 3, 30 /



2 ① 예 4시 30분에 해엄을 치고 있는 물개를 보았습니다.



4 ① 예 머리 보호대가 빨간색—빨간색—파란색—파란색이 반복됩니다.

1 • 3:00

→ 디지털시계에서는 ‘:’ 앞의 수가 시를 나타내고 ‘:’ 뒤의 수가 분을 나타내므로 3시를 나타냅니다.



→ 짧은바늘이 3과 4 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 3시 30분을 나타냅니다.

• 4시 → 짧은바늘이 4를 가리키고 긴바늘이 12를 가리키도록 시곗바늘을 그립니다.

2	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	시계가 나타내는 시각을 넣어 주희가 무엇을 했을지 쓰기	5

- 동물원에서 물개를 보고 있습니다.
- 시계가 나타내는 시각은 짧은바늘이 4와 5 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키므로 4시 30분입니다.

3 몸통 지르기—몸통 지르기—발차기가 반복되는 규칙입니다.

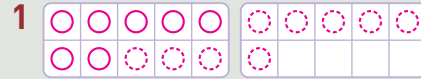
→ 몸통 지르기를 ▼로, 발차기를 ◆로 나타냅니다.

4	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	머리 보호대가 놓인 규칙 찾아 쓰기	5

6 덧셈과 뺄셈 (3)

단원평가 1회

74~75쪽



2 (계산 순서대로) 16, 16, 6

3 (계산 순서대로) 4, 15

4 (계산 순서대로) 3, 11

5 (계산 순서대로) 2, 7

6 (계산 순서대로) 2, 7

7 15

8 6

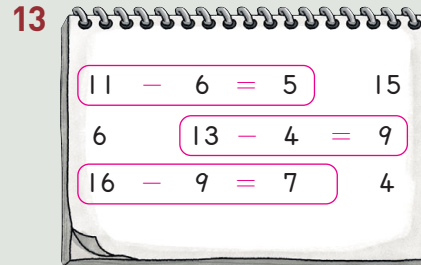
9 (왼쪽에서부터) 11, 11 / 12, 12

10 (위에서부터) 16, 15, 16, 17

11 ① 예 빵이 13개, 우유가 8개 있습니다. 빵은 우유보다 몇 개 더 많을까요?

② $13 - 8 = 5$

12 (왼쪽에서부터) 8, 7 / 7, 6



14 9개

15 ① 윤아는 $6 + 7 = 13$, 재희는 $8 + 4 = 12$ 입니다.

② $13 > 12$ 이므로 합이 더 큰 사람은 윤아입니다. / 윤아

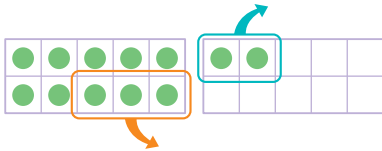
1 오른쪽 수판에서 왼쪽 수판으로 3을 옮겨서 10을 만들면 10과 6이 됩니다.

2 7과 9를 모으기 하면 16이 되고, 16은 10과 6으로 가르기 할 수 있습니다.

3 먼저 6에 4를 더해서 10을 만드는 방법입니다.

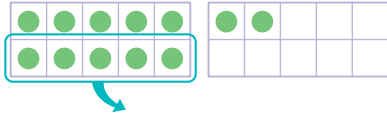
4 먼저 7에 3을 더해서 10을 만드는 방법입니다.

5



$$12 - 5 = 12 - 2 - 3 = 10 - 3 = 7$$

6



$$12 - 5 = 10 - 5 + 2 = 5 + 2 = 7$$

7

$$8 + 7 = 15 \text{ 또는 } 8 + 7 = 15$$

$$\begin{array}{cc} 2 & 5 \\ 5 & 3 \end{array}$$

8

$$12 - 6 = 6 \text{ 또는 } 12 - 6 = 6$$

$$\begin{array}{cc} 2 & 4 \\ 10 & 2 \end{array}$$

10

- 오른쪽으로 가면 +의 오른쪽 수가 1씩 커지면서 합도 1씩 커집니다.
- 아래쪽으로 가면 +의 왼쪽 수가 1씩 커지면서 합도 1씩 커집니다.

11

단계	풀이 단계 체크	점수
①	그림에 알맞은 뺄셈 문제 만들기	3
②	뺄셈 문제에 맞는 뺄셈식 쓰기	2

12

- 16은 8과 8을 더한 것이므로 $16 - 8 = 8$ 입니다. $16 - 9$ 는 $16 - 8$ 보다 하나 더 빼는 것이므로 7입니다.
- 14는 7과 7을 더한 것이므로 $14 - 7 = 7$ 입니다. $14 - 8$ 은 $14 - 7$ 보다 하나 더 빼는 것이므로 6입니다.

13

$$13 - 4 = 9, 16 - 9 = 7$$

• **How** 어떻게 풀어야 할까요?

먼저 왼쪽 수가 오른쪽 수보다 더 큰지 확인합니다.
(왼쪽 수) - (오른쪽 수)의 값이 바로 옆의 수와 같은지 확인합니다.

14

$$\begin{aligned} & \text{(남아 있는 과자의 수)} \\ &= (\text{처음 과자의 수}) - (\text{먹은 과자의 수}) \\ &= 11 - 2 = 9(\text{개}) \end{aligned}$$

15

단계	풀이 단계 체크	점수
①	두 사람이 고른 카드의 수를 각각 더하기	4
②	합의 크기를 비교하여 합이 더 큰 사람 찾기	1

단원평가 2회

76~77쪽

1 (계산 순서대로) 3, 13

2 (계산 순서대로) 2, 12

3 (계산 순서대로) 8, 9

4 (왼쪽에서부터) 9 / 9

5 11

6 (위에서부터) 5, 5, 5

7 () () ()

8 ① 예 동화책이 5권, 위인전이 9권 있습니다.
책은 모두 몇 권일까요?

$$② 5 + 9 = 14$$

9 () () ()

10 (위에서부터) 5, 8 / 7, 6

11 예 / 9

12 8

13 (위에서부터) 8, 8, 9

14 예 / 13

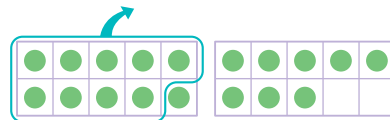
15 ① 가장 큰 수는 14이고, 가장 작은 수는 5입니다.

$$② \text{ 따라서 두 수의 차는 } 14 - 5 = 9 \text{입니다.} \\ / 9$$

1 먼저 7에 3을 더해서 10을 만드는 방법입니다.

2 먼저 8에 2를 더해서 10을 만드는 방법입니다.

3



$$18 - 9 = 10 - 9 + 8 = 1 + 8 = 9$$

4 18은 9와 9로 가르기 할 수 있으므로

$$18 - 9 = 9 \text{입니다.}$$

5

$$3 + 8 = 11 \text{ 또는 } 3 + 8 = 11$$

$$\begin{array}{cc} 1 & 2 \\ 7 & 1 \end{array}$$

6 1씩 커지는 수에서 1씩 커지는 수를 빼면 차는 항상 같습니다.

$$\rightarrow 12 - 7 = 5, 13 - 8 = 5, 14 - 9 = 5$$

7 $9+4=13$ $7+8=15$ $6+5=11$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 1 \quad 3 \end{array}$
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 5 \quad 2 \end{array}$
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 4 \quad 1 \end{array}$

따라서 $15 > 13 > 11$ 이므로 합이 가장 큰 것은 $7+8$ 이고, 가장 작은 것은 $6+5$ 입니다.

8

단계	풀이 단계 체크	점수
①	그림에 알맞은 덧셈 문제 만들기	3
②	덧셈 문제에 맞는 덧셈식 쓰기	2

9 $8+7=15$, $8+8=16$, $7+9=16$
따라서 합이 16인 덧셈식은 $8+8$, $7+9$ 입니다.

10 ☆이 있는 칸에 들어갈 덧셈식은 $6+7=13$ 입니다.
따라서 합이 13인 덧셈식을 찾아 쓰면 $5+8$ 과 $7+6$ 입니다.

• What 무엇을 알아야 할까요? •

오른쪽으로 가면 +의 오른쪽 수가 1씩 커지면서 합도 1씩 커지므로 ☆이 있는 칸에 알맞은 덧셈식은 $6+7=13$ 인 것을 알아야 합니다.

11 15에서 먼저 5를 빼 다음 다시 1을 빼는 방법, 15를 10과 5로 가르고 10에서 먼저 한번에 6을 빼는 방법 등 여러 가지 방법이 있습니다.

12 $17-9=8$ 또는 $17-9=8$

$\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 7 \quad 2 \end{array}$
 $\begin{array}{c} \diagup \quad \diagdown \\ 10 \quad 7 \end{array}$

- 13 • 오른쪽으로 가면 -의 오른쪽 수가 1씩 커지면서 차는 1씩 작아집니다.
• 아래쪽으로 가면 -의 왼쪽 수가 1씩 커지면서 차도 1씩 커집니다.

14 오른쪽 수판에서 왼쪽 수판으로 4를 옮겨서 10을 만들면 10과 3이 되어 13이 됩니다.

15

단계	풀이 단계 체크	점수
①	가장 큰 수와 가장 작은 수 찾기	2
②	가장 큰 수와 가장 작은 수의 차 구하기	3

• How 어떻게 풀어야 할까요? •



가장 큰 수는 11, 14의 크기를 비교하고 가장 작은 수는 5, 6, 9의 크기를 비교하여 구하면 됩니다. 두 수의 차를 구할 때에는 큰 수에서 작은 수를 뺍니다.



수행평가



78~79쪽

1 (1) $6 + 8 = 14$
(2) $9 + 5 = 14$
(3) $6 + 7 = 13$

2 (1) $13 - 6 = 7$
(2) $18 - 9 = 9$
(3) $16 - 7 = 9$
(4) $12 - 8 = 4$

1 (1)  
6 8
→ $6+8=14$

(2)  
9 5
→ $9+5=14$

(3)  
6 7
→ $6+7=13$

2 (1)  13원  6원
→ $13-6=7$

(2)  18원  9원
→ $18-9=9$

(3)  16원  7원
→ $16-7=9$

(4)  12원  8원
→ $12-8=4$

• How 어떻게 풀어야 할까요? •

책이 인형보다 더 비싸므로 책의 가격에서 인형의 가격을 빼서 구합니다.

중간 학업성취도평가

80~82쪽

1 70

3 육십이, 예순둘

5 29

6



7 ① $22 + 13 = 35$ 이므로 ㉠ = 35입니다.

② ㉠ = 35이고 $35 - 20 = 15$ 이므로 ㉡ = 15입니다.

/ 15

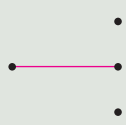
8 5개

9 7개

10 ① ▲ 모양은 1개, ● 모양은 3개입니다.

② 따라서 ▲ 모양과 ● 모양의 개수의 차는 $3 - 1 = 2$ (개)입니다. / 2개

11



12 34번

13 ㉡

14 88, 90

15 (□, ▲, ●)

16 ㉠

17 □ 모양

18 ① 파란 구슬은 $22 + 3 = 25$ (개)입니다.

② 따라서 노란 구슬은 파란 구슬보다 10개 적으므로 $25 - 10 = 15$ (개)입니다.

/ 15개

19 1, 5

20 0, 1, 2

3 62 → 육십이, 예순둘

4 옷걸이는 ▲ 모양입니다.

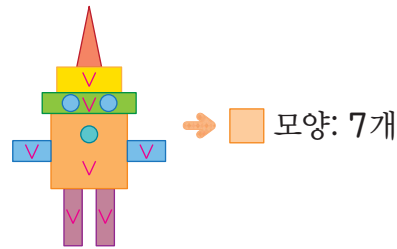
$$\begin{array}{r} 21 \\ + 8 \\ \hline 29 \end{array}$$

6 뾰족한 곳이 4군데인 모양을 찾아 ○표 합니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	㉠에 알맞은 수 구하기	2
②	㉡에 알맞은 수 구하기	3

8 둘씩 짝을 지을 수 있는 수를 찾아봅시다.
24, 50, 18, 22, 76 → 5개

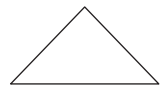
9



10

단계	풀이 단계 체크	점수
①	▲ 모양과 ● 모양의 개수 구하기	3
②	▲ 모양과 ● 모양의 개수의 차 구하기	2

11 주어진 그림을 완성하면 오른쪽과 같습니다.



13 ㉠ $98 - 55 = 43$, ㉡ $34 + 12 = 46$

따라서 $43 < 46$ 이므로 계산 결과가 더 큰 것은 ㉡입니다.

14 10개씩 묶음 8개와 낱개 9개인 수는 89입니다. 89보다 1 작은 수는 89 바로 앞의 수이므로 88이고 1 큰 수는 89 바로 뒤의 수이므로 90입니다.

15 뾰족한 곳이 있는 모양은 □ 모양과 ▲ 모양인데 냉장고, 텔레비전에서 찾을 수 있는 모양은 □ 모양입니다.

16 각각 수로 나타내면 ㉠ 69, ㉡ 72, ㉢ 70입니다. $72 > 70 > 69$ 이므로 가장 작은 수는 ㉠ 69입니다.

17 □ 모양: 동화책, 스케치북, 필통 → 3개

▲ 모양: 김밥 → 1개

● 모양: 케이크, 피자 → 2개

따라서 가장 많이 찾을 수 있는 모양은 □ 모양입니다.

18

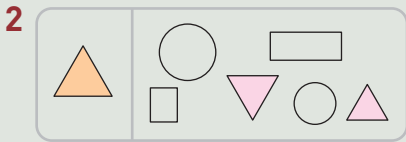
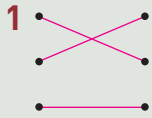
단계	풀이 단계 체크	점수
①	파란 구슬의 개수 구하기	2
②	노란 구슬의 개수 구하기	3

$$\begin{array}{r} 3 \text{ ㉠} \\ + \text{ ㉡ } 2 \\ \hline 8 \text{ 3} \end{array} \quad \begin{array}{l} \bullet \text{ ㉠} + 2 = 3 \rightarrow \text{㉠} = 1 \\ \bullet 3 + \text{ ㉡} = 8 \rightarrow \text{㉡} = 5 \end{array}$$

20 10개씩 묶음의 수가 같으므로 $3 > \square$ 이어야 합니다. 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2입니다.

기말 학업성취도평가 2회

86~88쪽



3 8

5 70, 84

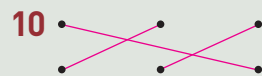
7 ㉠, ㉡

9 25번

4 47

6 >

8 ㉢, ㉣



11 ① 처음에 있던 연필의 수와 형이 준 연필의 수를 더하면 되므로 $6+5$ 를 계산합니다.

② 따라서 $6+5=11$ 이므로 준서가 가지고 있는 연필은 모두 11자루입니다. / 11자루

12 12점

13 ① 날개 12개는 10개씩 묶음 1개와 날개 2개와 같습니다.

② 따라서 사탕은 10개씩 묶음 7개와 날개 2개이므로 72개입니다. / 72개



15 4, 3, 4, 3

16 ① 31부터 시작하여 6씩 커지는 규칙입니다.

② 49보다 6 큰 수는 55이므로 색칠해야 하는 칸의 수는 55입니다. / 55

17 (계산 순서대로) 16, 16, 6



19 은혜, 6개

20 (위에서부터) 5 / 5, 4 / 6

5 $30+40=70$, $70+14=84$

6 10개씩 묶음의 수가 같으므로 날개의 수가 더 큰 96이 더 큼니다.

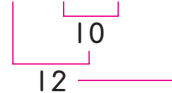
7 ㉠, ㉡은 ○ 모양이고, ㉢, ㉣은 ▲ 모양입니다.

9 (지혜가 남은 횟수) - (우진이가 남은 횟수)
 $= 89 - 64 = 25$ (번)

10 두 수를 바꾸어 더해도 합이 같습니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	전체 연필의 수를 구하는 덧셈식 만들기	2
②	준서가 가지고 있는 연필의 수 구하기	3

12 $2+6+4=12$ (점)



단계	풀이 단계 체크	점수
①	12개를 10개씩 묶음의 수와 날개의 수로 나타내기	3
②	전체 사탕의 수 구하기	2

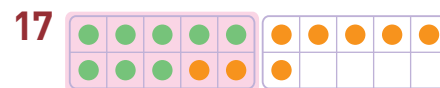
Why 왜 실수를 할까요?

12개에서 10개씩 묶음 1개를 생각하지 않고 전체 사탕 수를 10개씩 묶음 6개와 날개 2개로 답하지 않도록 주의합니다.

14 짧은바늘이 4와 5 사이에 있고, 긴바늘이 6을 가리키도록 그립니다.

15 네발자전거 - 세발자전거가 반복되는 규칙입니다. 네발자전거를 4로, 세발자전거를 3으로 나타냈습니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	수 배열표를 보고 색칠한 수의 규칙 찾기	3
②	규칙에 따라 색칠해야 하는 칸의 수 구하기	2



8과 8을 모으기 하면 16이 되고, 16은 10과 6으로 가르기 할 수 있습니다.

19 민수: $15-9=6$ (개), 은혜: $3+9=12$ (개)
 따라서 은혜가 $12-6=6$ (개) 더 많이 가지고 있습니다.

20 • 오른쪽으로 가면 -의 오른쪽 수가 1씩 커지므로 차는 1씩 작아집니다.
 • 아래쪽으로 가면 -의 왼쪽 수가 1씩 커지므로 차도 1씩 커집니다.