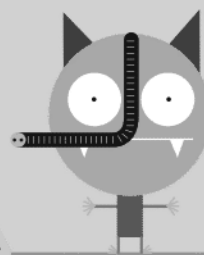
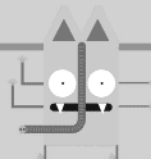


쉽게 이해되고 문제 해결력을 길러주는

사실

정답 및 풀이



초등수학

2-2

빠른 정답 02~14

자세한 풀이 15~88

1 네 자리 수 15

2 곱셈구구 27

3 길이 재기 39

4 시각과 시간 49

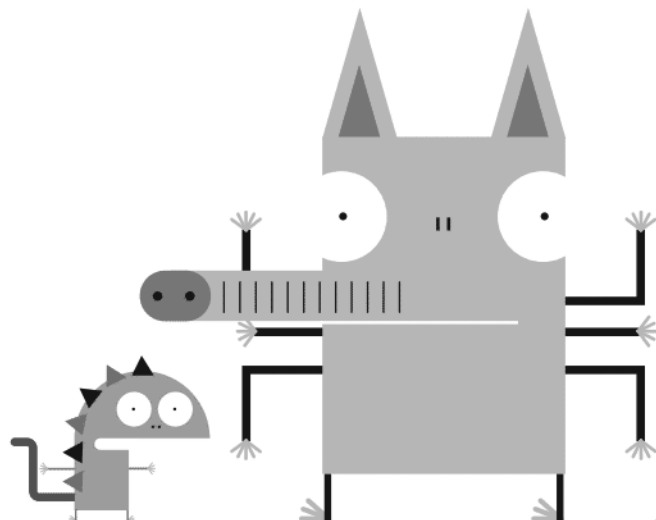
5 표와 그래프 61

6 규칙 찾기 70

• 학업 성취도 평가 81

- A 단계 기본다잡기는 빠른 정답에만 정답이 있습니다.

- B 단계부터는 빠른 정답과 자세한 풀이에 정답과 풀이가 있습니다.



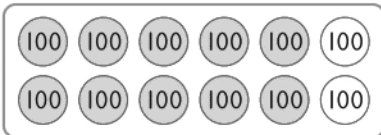


1 네 자리 수

008쪽

A 단계(1) 01 1000, 천 02 1000

03 예



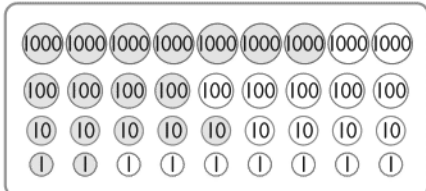
04 3000 05 5000, 오천 06 3267

07 7053 08 5321

09 (1) 천팔백육십사 (2) 사천구십육 10 6373

010쪽

11 (1) 예



(2) 7, 7000

12 3, 9, 6 ; 3000, 900, 6

13 6, 6, 2 ; 6000, 60, 2

011쪽

B 단계(1) 001 1000

002 (1) 1000 (2) 200 003 300원

004 ④ 005  006 400원

012쪽

007 5000 008 4000 009 6000원

010  ; 20개

011 7000개 012 수현

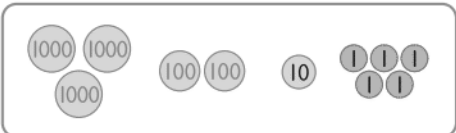
013 (위에서부터) 육천, 9000 014 5000, 오천

015 3000, 삼천 016 2, 5 ; 2534

017 4, 6, 3, 8 018 7394

014쪽

019



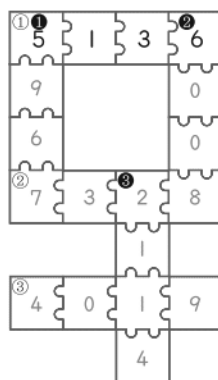
020 팔천육백오십삼 021 7052

022 지석 ; 예 숫자가 0인 자리는 읽지 않아야 하는데 영이라고 읽었기 때문입니다.

023 3680, 삼천육백팔십

024 6085, 육천팔십오

025



026 6장, 7개

027 3475개

028 2370원

029 2개

030 11개

016쪽

031 3250원 032 4679 033 22

034 5074 035 5346에 ○표

036 ㉠ 037 (1) 5, 5 (2) 5225

038 (위에서부터) 4000, 9, 900, 70, 6, 6

039 6037에 색칠

040 (1) 500 (2) 5000

041 7000, 40, 3 042 중현

018쪽

043 ㉡ 044 5247

045 7254, 7452 046 9

047 6개

019쪽

A 단계(2) 01 4000, 7000, 8000

02 9400, 9600, 9700, 9800

03 6940, 6950, 6960, 6970, 6980

04 4994, 4997, 4998

020쪽

05 2139 06 2139

07 6, 5 ; 4, 9 ; >, >

021쪽

B 단계(2) 048 5300, 6300, 7300

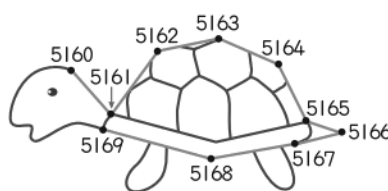
049



050 1000 051 5692, 5792, 5892, 5992

052 9547, 9557, 9567, 9577

053



022쪽

054 7616 055 3346, 3546

056 7300 057 7024, 8024

058 3707, 3767 059 8450

060 3세트 061 3500원, 5500원, 7500원

062 (1) 3000원 (2) 2000원 (3) 8000원

063 7420, 7320, 7120, 7020

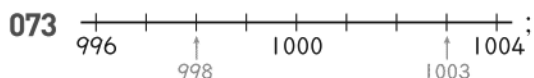
064 5952 065 7645

024쪽

066 2024 067 500 068 8500

069 110 070 예 2701은 4586보다 작습니다.

071 예 $7874 > 6295$ 072 <



1003에 ○표

074 예 두 수의 자릿수가 다르므로 자릿수를 비교해야 하는데 맨 앞 자리 수의 크기를 비교하였으므로 잘못되었습니다.

075 > 076 <

077 [] [○] 078 1개

026쪽

079 지예

080 (위에서부터) 7, 3; 8; 6; 7384

081 6381에 ○표, 5679에 △표

082 3, 2, 1, 4 083 강호 초등학교

084 6754번 085 (1) 5050, 4840 (2) ㉠

086 3개 087 3

028쪽

088 9630 089 3069 090 5742

091 4798, 4898, 4998 092 4개

093 9682 094 ㉠=500, ㉡=50

095 ㉢ 096 칠천삼백십사 097 3540원

030쪽

098 ㉣, ㉤, ㉥ 099 8250 100 1689

101 4888, 4989

102 ㉦ 단계 2413 ㉧ 단계 1000 ㉨ 단계 6413

103 ㉩ 단계 1269, 1000 ㉪ 단계 1000 ㉫ 단계 1238

032쪽

C 단계 01 210원 02 (왼쪽에서부터) 14, 3

03 10개 04 (1) 8541 (2) 8341 (3) 5341

05 > 06 2000개 07 4790 08 20개

09 2038년 10 ㉬, ㉭, ㉮ 11 9371

034쪽

단원마무리 1회 01 ㉯, ㉺ 02 700, 400

03 5000원 04 4봉지 05 7000, 칠천

06 6382 07 7069

08 현우; 예 네 자리 수를 읽을 때 숫자가 1이면 그 자리만 읽어야 하므로 육천십삼이라고 읽습니다.

09 4361에 색칠 10 ㉿

11 4683, 5153 12 100 13 2000

14 > 15 2022년 16 9

036쪽

단원마무리 2회 01 정은 02 300원

03 (1) 오천 (2) 7000 04 ㉽ 05

06 9, 9 07 6478, 육천사백칠십팔

08 ㉾ 09 2983, 4983, 5983, 6983

10 2624, 3024, 3124, 3224 11 9772

12 3800원 13 1000, 900 14 4898

15 가장 큰 수: 7153, 가장 작은 수: 3157

16 5906, 5916, 5926

2 곱셈구구

040쪽

A 단계(1) 01 4 02 6 03 2

04 15 05 20 06 5 07 9

08 12 09 3 10 24 11 30

12 6

042쪽

13 20 14 24 15 4 16 32

17 40 18 8 19 49 20 56

21 7 22 27 23 36 24 9

044쪽

B 단계(1) 001 10; 5, 10 002 (1) 6 (2) 16

003 8, 10, 12 004 7, 14

005 예 ;

2×9

2×9는 2×6보다 6만큼 더 큼니다.

006 6, 30 007 (1) 35 (2) 45

008 예 ; 20

009 3, 15; 5, 25 010 40명

011 4, 12 012 (1) 18 (2) 27

013 현우; 예 모형이 3개씩 7묶음 있으므로 3×6에 3을 더해서 구할 수 있습니다.

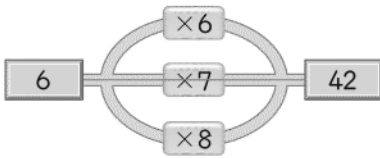
046쪽

014 15cm 015 24개

016 12; 5, 30 017 (1) 18 (2) 54

018 (1) 4 ; 6, 6, 6, 6 ; 24 (2) 3, 6 ; 6, 24

019



020 48개

021

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27

022 6, 12, 18, 24

023 8, 24 ; 4, 24

024 5, 20

025 (1) 24 (2) 32

026



048쪽

027 16cm

028 8, 24

029 (1) 16 (2) 56

030 8, 32, 64, 72

031 ㉠ [방법 1] 8을 5번 더합니다.

$$8+8+8+8+8=40 \rightarrow 8 \times 5=40$$

[방법 2] 8×4 에 8을 더합니다.

$$\begin{array}{l} 8 \times 4 = 32 \\ 8 \times 5 = 40 \end{array} \begin{array}{l} \\ +8 \end{array}$$

032 지우

033 48자루

034 (왼쪽부터) 3, 20, 6, 7, 32, 36 ;

24, 5, 48, 7, 8, 72

035 8, 16, 24, 32

036 2

037 8, 32 ; 4, 32

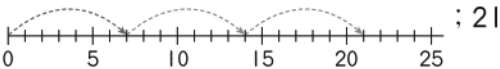
038 $4 \times 6=24$, $8 \times 3=24$

050쪽

039 4, 28

040 (1) 14 (2) 42

041



042 ㉠ 7의 단 곱셈구구에서 곱하는 수가 1씩 커지면

곱은 7씩 커집니다. ;

$7 \times 1=7$	$7 \times 4=28$	$7 \times 7=49$
$7 \times 2=14$	$7 \times 5=35$	$7 \times 8=56$
$7 \times 3=21$	$7 \times 6=42$	$7 \times 9=63$

043 63권

044 4, 36

045 (1) 27 (2) 81

046

7	13	19	59	70
9	18	24	51	81
8	27	39	63	72
5	36	45	54	35

047 27

048 63명

049 >

050 <

051 35

052 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

052쪽

053 7

054 5

055 (위에서부터) 2, 4, 36, 18

056 ㉠

057 2, 18

058 (1) 2, 3 (2) 8개, 21개 (3) 29개

059 6, 7, 8에 ○표

060 1, 2, 3

061 2개

062 3, 2, 1

063 9, 5, 4

064 $8 \times 3=24$, $8 \times 4=32$

054쪽

A

단계(2)

01 3

02 6

03 0

04 0

05

×	1	2	3	4	5	6
1	1	2	3	4	5	6
2	2	4	6	8	10	12
3	3	6	9	12	15	18
4	4	8	12	16	20	24

06 3

07 8

08 8

09 같습니다

10 8, 5

11 8, 5, 40

12 40

13 6, 3

14 6, 3, 18 ; 18

056쪽

057쪽

B

단계(2)

065 3 ; 5

066 4, 4

067 2

068 7

069 6

070 8

071 (위에서부터) 4, 9

072

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9

㉠ 1과 어떤 수의 곱은 항상 어떤 수가 됩니다.

073 6자루

058쪽

074 5, 0

075 0, 0, 0

076 ㉠

077 0, 0

078 2점

079 0개

080 0

081 6

082 7의 단

083

×	1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	3	4	5	6	7
2	2	4	6	8	10	12	14
3	3	6	9	12	15	18	21
4	4	8	12	16	20	24	28
5	5	10	15	20	25	30	35
6	6	12	18	24	30	36	42
7	7	14	21	28	35	42	49

084

×	3	4
5	15	20
6	18	24

085

×	6	7	8
7	42	49	56
8	48	56	64
9	54	63	72

086 52

087 5, 20 ; 4, 20

088

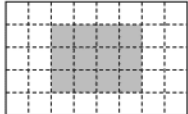


060쪽

089 9, 36 090 =

091 ㉠ $7 \times 3 = 3 \times 7$ 이므로 두 사람이 가지고 있는 굴의 수는 같습니다.

092 5묶음

093 ㉠  : $3 \times 4 = 12$

094 7×7 095 $4 \times 6, 6 \times 4, 8 \times 3$

096

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63

097 ㉠ $7 \times 6 = 42$; 42개

098 ㉠ $6 \times 8 = 48$; 48명

099 67개

100 13개 101 (1) 8권 (2) 32권 (3) 40권

102 4 ; 4, 7, 28 ; 28개

103 ㉠ 메뚜기 한 마리의 다리는 6개입니다. 메뚜기 3마리의 다리는 모두 몇 개입니까? ; $6 \times 3 = 18$; 18개

104 28자루 105 40 106 8개


107 [방법 1] 5개씩 6묶음이므로 $5 \times 6 = 30$ (개)입니다. [방법 2] 5×6 은 5×2 를 3번 더한 것과 같으므로 $5 \times 2 = 10$ 을 3번 더하면 30개입니다. ; 30개

108 25

109 [방법 1] 2×3 에 5×4 를 더합니다. $2 \times 3 = 6, 5 \times 4 = 20$ → $6 + 20 = 26$ (개)
[방법 2] 4×3 에 7×2 를 더합니다. $4 \times 3 = 12, 7 \times 2 = 14$ → $12 + 14 = 26$ (개)
[방법 3] 7×5 에서 3×3 을 뺍니다. $7 \times 5 = 35, 3 \times 3 = 9$ → $35 - 9 = 26$ (개) ; 26개

110 63 111 27

112 ① 단계 42개 ② 단계 12군데 ③ 단계 30개

113 ① 단계 36 ② 단계 6 ③ 단계 

08 2

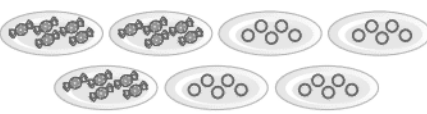
09 $4 \times 3, 6 \times 2$

10 8점

11 36

12 17가지

068쪽 단원마무리 1회 01 3, 6

02 ㉠ 

03 ⑤

04 ㉠ 6, 3, 18 ; 3, 6, 18

05 24개

06 72명

07 101

08 35cm

09 >

10 4개

11 9, 3, 6

12 ⑤

13 4점

14

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	★
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54

15 $2 \times 9, 3 \times 6, 6 \times 3$

16 14개

070쪽 단원마무리 2회 01 

02 (왼쪽에서부터) 25, 30, 35 ; 5, 5 03 15자루

04  ; 21

05 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 06 ㉤

07

4	7	12	9	14	16
5	24	36	28	22	32
8	15	52	17	36	31

08 4

09 45

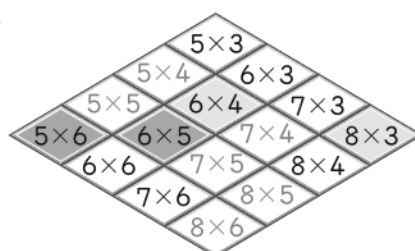
10 0

11 ㉠ 2의 단 곱셈구구에서 곱의 일의 자리 수는 2, 4, 6, 8, 0, 2, 4, 6, 8입니다. 따라서 곱의 일의 자리 수는 2, 4, 6, 8이 나오고 0 다음에 다시 2, 4, 6, 8이 되풀이되는 규칙입니다.

12 38

13 5일

14 ㉠



15 오각형, 3개

16 30살

062쪽

064쪽

066쪽



단계

01 54

02 (1) 72 (2) 10 (3) 82

03 63

04 50개

05 3, 18

06 (위에서부터) 8, 4, 7

07 삼각형, 2개

3 길이 재기

074쪽 **A 단계** 01 40 ; (1) 40 (2) 1, 40

02 

03 [] [O] 04 3, 70

05 7, 60 06 8, 55

076쪽 07 3, 1, 30, 10 ; 2, 20

08 4, 40 09 5, 45

10 ㉠ 11 (1) 3, 3 (2) 5, 5

078쪽 **B 단계** 001 1 m

003 800 002 3

005 10 004 

007 [Δ] [O] 006 4 m

009 ㉠, ㉡ 008 (1) cm (2) m

011 4, 97 010 7미터 46센티미터

012 254

013 ㉢ ; 9m 6cm = 906cm

014 1 m 20cm

080쪽 015 < 016 > 017 ㉡ 018 약어

019 210, 2, 10 020 1 m 40cm

021 예 액자의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추어 길이를 재어야 하는데 자의 눈금을 5부터 시작해서 재었으므로 1 m 30cm가 아닙니다.

022 9m 57cm 023 8m 73cm

024 15, 76 025 5m 79cm

026 ㉠ 027 8m 65cm

028 7m 9cm

082쪽 029 1 m 77cm 030 17m 90cm

031 89m 82cm

032 (1) 8m 26cm (2) 567cm (3) 13m 93cm

033 19m 50cm 034 6m 2cm

035 3m 42cm 036 5m 20cm

037 4, 32 038 ㉢

039 5m 61cm, 3m 14cm

040 123

084쪽 041 4m 50cm 042 22cm

043 보건소, 15m 51cm 044 1 m 17cm

045 2m 16cm 046 성진

047 1 m 31cm 048 8, 6, 5 ; 1, 2, 4

049 9m 89cm 050 9, 7, 5 ; 5, 3, 7

051 5m 18cm

086쪽

052 예 (위에서부터) 9, 6, 2, 8, 3, 1 ; 17m 93cm

053 다 054 나 055 2m

056 약 3m 90cm 057 약 3m

058 13m 059 14m 060 5번 061 사라

062 (1) 1 m (2) 50m

088쪽

063  064 (1) 120cm (2) 2m

065 ㉢, ㉣

066 민석

067 서훈 ; 예 각자 어린한 리본의 길이와 2m 50cm의 차는 민우: 15cm, 지윤: 20cm, 서훈: 10cm이므로 2m 50cm에 가장 가깝게 어린한 사람은 차가 가장 작은 서훈입니다.

068 약 3m 069 2m 30cm

070 4m 80cm 071 3m 93cm

090쪽

072 30cm 073 9m 13cm

074 40cm 075 8명

076 ㉠ 단계 4m 5cm ㉡ 단계 1m 1cm

077 ㉠ 단계 2, 6, 3, 7 ; 9, 8, 3, 5

㉡ 단계 5m 13cm, 6m 3cm ㉢ 단계 지선

092쪽

C 단계 01 706cm 02 70, 17 03 3m

04 (1) 91m 71cm (2) 26m 24cm

05 3m 90cm 06 3m 07 3개

08 10m 96cm 09 5m 29cm

10 6m 42cm 11 약 2m 90cm

094쪽

단원마무리 1회 01 100 02 (1) m (2) cm

03 (1) 753 (2) 5, 16 04 > 05 5m

06 5m 81cm 07 3m 22cm

08 7, 79 09 3m 89cm

10 5m 24cm 11 3m 39cm

12 (위에서부터) 60, 3

13 가장 긴 길이: 4m 21cm, 합: 7m 36cm

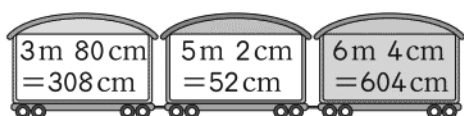
14 1 m 20cm 15 약 20m

16 예 농구대의 높이는 약 2m 90cm

096쪽

단원마무리 2회 01 1 m 02 ㉢

03 5미터 9센티미터

04 

05 ㉢, ㉣, ㉤, ㉥

06 114 ; 1, 21

07 예 길이를 잘못 재었습니다. ; 지팡이의 왼쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추지 않았기 때문에 1m 5cm가 아닙니다.

08 (1) 7m 80cm (2) 4m 57cm

09 12m 54cm

10 1m 91cm

11 6m 84cm

12 5, 45

13 현진, 12cm

14 약 12m

15 4m 80cm

16 의일, 25cm

4 시각과 시간

100쪽

A

단계(1)

01 4, 7

02 3, 35

03 3, 2

04 2, 42

05 2, 55

06 5

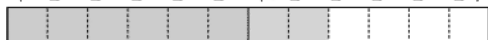
07 5

08 [] [○]

09 [○] []

102쪽

10 5시 10분 20분 30분 40분 50분 6시 10분 20분 30분 40분 50분 7시



11 1, 20

103쪽

B

단계(1)

001 35

002 10

003



004 (1) 4, 10 (2) 7, 55

005 짧은, 5, 6 ; 긴, 9

006 10시 25분, 2시 35분

104쪽

008 53

009 2

010 8, 42

011 3, 34

012 10시 21분

013 7시 12분

014 예 • 승민이는 2시 33분에 학교에서 나왔습니다.

• 승민이는 4시 7분에 태권도를 시작하였습니다.

015 7, 10

016 3, 55

017 8, 55 ; 9, 5

018 7시 15분 전

019

020 정훈

106쪽

022



023



024



025 4시 25분

026



027 7시 45분

028 시각에 ○표 ; 시간에 ○표

029 민재

030 예 해가 뜨는 순간은 어떤 일이 일어난 때이므로 '시간'이 아니라 '시각'을 사용합니다. ; 해가 뜨는 시각은 7시 12분입니다.

031 130

032 1, 50

033 200분

034 지원

108쪽

035 5시 10분 20분 30분 40분 50분 6시 ; 50분



036 6시 10분 20분 30분 40분 50분 7시 10분 20분 30분 40분 50분 8시



037 1시간 40분

038 1시간 30분

039 (1) 6시 55분 (2) 1시간 15분 (3) 75분

040 수호

041 6, 25

042 11시 10분

043



044 10시 30분

110쪽

045 3시 20분

046 7시 50분

047 6시 45분

048 1바퀴

049 6시 45분

050 3바퀴

111쪽

A

단계(2)

01 24

02 12, 12

03 오전에 ○표

04 오후에 ○표

05 24, 72 06 24, 2

112쪽

07 9

08 30

09 일

10 9, 16, 23, 30

11 7, 28

12 12, 36

113쪽

B

단계(2)

051 31

052 2, 5

053 ④

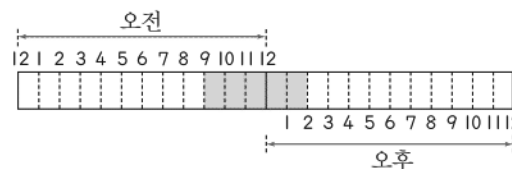
054 11시간 055



056 오전에 ○표, 9 ; 오후에 ○표, 1 057 오전

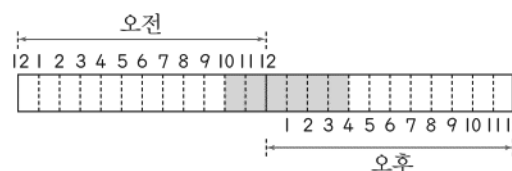
114쪽

058



059 5시간

060



; 6시간

061 9, 2, 30 ; 5, 30 062 4시간 30분
063 16시간 064 12 065 3, 2 066 ✕ !

067 6주일 3일 068 월요일 069 12일
070 2일, 9일, 16일, 23일, 30일

071 22일, 수요일
072 예 같은 요일은 7일마다 반복됩니다. 따라서 서희와 남우의 생일은 1주일=7일 차이이므로 매년 같은 요일이 됩니다.

073 목요일 074 토요일

075 11월 27일

076 예 12월

일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	⑥ 민주 생일	7	⑧ 세원 학습	9	10
11	12	13	14	15	16	17
⑮ 준원이 생일	⑰ 방학식	20	21	22	23	24
25 크리스마스	26	27	28	29	30	31

077 19 078 4, 8 079 > 080 20개월

081 (1) 31일 (2) 31일 082 4월, 6월, 9월, 11월

083 ㉔ 084 92일

085 12일 086 4일, 11일, 18일, 25일

087 수요일 088 26일 089 화요일

090 (1) 30일 (2) 16일 (3) 12월 24일

091 7시 24분 092 은수, 지우

093 1시간 15분 094 오후 2시 20분

095 오전 9시 24분 096 오후 4시 20분

097 12월 12일 098 금요일

099 ① 단계 오전 11시 30분 ② 단계 오후 1시

100 ① 단계 8년 ② 단계 8년 5개월 ③ 단계 8살 5개월

122쪽 C 단계 01 7시 55분 02 48시간

03



04 (1) 2일, 9일, 16일, 23일, 30일 (2) 금요일
(3) 월요일

05 7월 27일 06 1시간 50분

07 6시 5분 전 08 81시간

09 목요일 10 47일

11 5월 30일

124쪽 단원마무리 1회 01 (위에서부터) 1, 2, 9 ; 20, 30, 55

02 7시 18분

04



06



07 8시 10분 20분 30분 40분 50분 9시 ; 25분



08 1시간 35분

09 3시 40분

10 11시간

11 28시간

12 ⑤

13 25일

14 화요일

15 30, 31, 31, 30

16 24일, 수요일

126쪽 단원마무리 2회 01 11

02 (1) 8시 45분 (2) 10시 17분

03 4시 49분

04 5시 10분

05 (1) 5 (2) 9, 45

06 1시간 45분

07 제1관

08 5바퀴

09 오전에 ○표 ; 오후에 ○표

10 13시간

11 중민, 3개월

12 9월

13 16일

14 일요일

15 10월 7일

16 오후 12시 48분

5 표와 그래프

130쪽 A 단계 01

틀립

희정,
성준, 시연

장미

민형, 지훈,
하늘, 서준

백합

혜미,
현지, 예지

해바라기

정윤, 영훈

02 4, 3, 2, 12

03 옷 수

04 4

05

색깔별 옷 수

6				
5				
4				
3	○	○	○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
옷 수(벌)	노란색	파란색	초록색	빨간색
색깔				

06 5

07 19

08 여행을 가고 싶은 장소별 학생 수

6			○		
5			○	○	○
4			○	○	○
3	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○
학생 수(명)	장소	산	놀이공원	수영장	바닷가

09 놀이공원

133쪽

B 단계 001 김밥 002 $///, ///, \#\#, //$

003 4, 5, 3, 16

004 $//, \#\#, ///, /$; 2, 5, 4, 1, 12; 4명

005 6, 1, 10, 10, 4, 1, 32

134쪽

006 예

이름	반려동물	이름	반려동물	이름	반려동물
정우	강아지	지우	고양이	빛나	강아지
유정	강아지	민수	강아지	주영	강아지
호진	거북	예강	고양이	민욱	금붕어

007 $\#\#, /, //, /$; 5, 1, 2, 1, 9

008 $///, //, ///, \#\#, //, ///$; 3, 2, 4, 5, 2, 4, 20

009 3, 11, 9, 8, 31; 지희

010 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗

011 좋아하는 주스별 학생 수

6			○		
5	○	○	○		
4	○	○	○	○	
3	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○
학생 수(명)	주스	오렌지	포도	망고	사과

012 8; 한 달 동안 읽은 책 수

아동 잡지	/	/	/	/	/	/	/	/	/
학습 만화	/	/	/	/	/	/	/	/	/
동화책	/	/	/	/	/	/	/	/	/
위인전	/	/	/	/	/	/	/	/	/
종류	책 수(권)	1	2	3	4	5	6	7	8

013 예 • △를 아래에서부터 차례로 나타내지 않았습니다.

• △를 한 칸에 2개씩 나타낸 곳이 있습니다.

136쪽

014 28명

015 3명

016 2개, 3개

017 피구, 축구

018 정길

019 4월, 3일

020 3월

021 18개

022 바닐라, 바닐라

023 예 • 가장 많이 팔린 아이스크림은 초코 맛 아이스크림입니다.

• 가장 적게 팔린 아이스크림은 바닐라 맛 아이스크림입니다.

138쪽

024 5, 2, 1, 11

025 6, 5, 3, 4, 18

026 9

027 (1) 18명 (2) 9명

028

좋아하는 신발별 학생 수

5	○					
4	○		○	○		
3	○		○	○		
2	○	○	○	○	○	
1	○	○	○	○	○	
학생 수(명)	신발	운동화	장화	구두	축구화	샌들

029

가고 싶은 도시별 학생 수

부산	○	○	○	○	○	○	○	
보령	○	○	○	○	○			
제주	○	○	○	○	○	○	○	○
춘천	○	○	○	○				
도시								
학생 수(명)	1	2	3	4	5	6	7	8

030 \rightarrow
 \times

031 ㉔; 예 표는 취미별로 학생 수를 나타낸 것으로 각 학생들의 취미를 알 수 없습니다. 각 학생들의 취미를 알 수 있는 것은 자료입니다.

032 예 가장 많은 것과 가장 적은 것을 한눈에 알 수 있습니다.

140쪽

033 예 (위에서부터) 놀기, 숙제하기, 일기쓰기;

9, 4, 4, 3, 1, 24

034 예

진우가 한 일별 시간

일기쓰기	/									
숙제하기	/	/	/							
놀기	/	/	/	/						
공부하기	/	/	/	/						
식사하기	/	/	/							
잠자기	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
한 일										
시간	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

035 8, 6, 4, 6, 24

036

월별 휴일 수

8	△				
7	△				
6	△	△			△
5	△	△			△
4	△	△	△		△
3	△	△	△		△
2	△	△	△		△
1	△	△	△		△
날수(일)	월	9	10	11	12

037 9월

038 4명

039 통합

040 5명

041 8칸

042 달리기

043 8명

044 12장

045

좋아하는 채소별 학생 수

토마토	/	/	/	/	/	/	/	/	/
당근	/	/	/	/					
오이	/	/	/	/	/	/			
파프리카	/	/	/	/	/	/			
채소									
학생 수(명)	1	2	3	4	5	6	7	8	9

046 ① 단계 3, 4, 8, 5, 6, 2, 28 ② 단계 미, 라

③ 단계 4배

047 ① 단계 9번 ② 단계 3번 ③ 단계 6번

144쪽 C 단계 01 6, 2, 4, 5, 2, 19

02 초록

03 동물원에 있는 동물 수

5			○				
4	○	○	○				
3	○	○	○				○
2	○	○	○	○	○	○	
1	○	○	○	○	○	○	
수(마리)	오리	꿩	닭	노루	토끼	멧돼지	
동물							

04 (1) 26점, 27점 (2) 27칸

05 5, 6, 2, 1, 2, 20 ;

나온 눈의 차의 횟수

6			○				
5		○	○				
4	○	○	○				
3	○	○	○				
2	○	○	○	○			○
1	○	○	○	○	○	○	
횟수(번)	0	1	2	3	4	5	
눈의 차							

06 7번

07 6명

08 5, 7, 30 ;

혈액형별 학생 수

A	○	○	○	○	○								
B	○	○	○	○	○								
O	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
AB	○	○	○	○	○	○							
혈액형	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
학생 수(명)													

146쪽 단원마무리 1회 01 포도 02 4명

03 6, 3, 2, 4, 3, 18 04 18명

05 예 • 각 종류별로 학생 수를 알아보기 편리합니다.

• 전체 학생 수를 쉽게 알 수 있습니다.

06 예 그래프에서 세로로 6권까지만 나타낼 수 있으므로

7권과 8권인 책 수를 나타낼 수 없기 때문입니다.

07 예 이번 달에 읽은 책 수

8			○				
7			○				○
6	○	○					○
5	○	○			○	○	
4	○	○			○	○	
3	○	○	○	○	○	○	
2	○	○	○	○	○	○	
1	○	○	○	○	○	○	
책 수(권)	태우	광식	재경	민정	수정		
이름							

08 5권

09 5명

10 좋아하는 곤충별 학생 수

나비	×	×	×	×	×				
잠자리	×	×	×						
장수풍뎅이	×	×	×	×	×	×	×	×	×
사슴벌레	×	×	×	×					
곤충									
학생 수(명)	1	2	3	4	5	6	7	8	

11 장수풍뎅이, 나비, 사슴벌레, 잠자리

12 ㉠, ㉡

13 비 온 날

14 15, 12, 4, 31

15 3일

16 예

날씨별 날수

비온 날	○	○	○	○										
흐린 날	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
맑은 날	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
날씨	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
날수(일)														

148쪽 단원마무리 2회 01 재혁, 민수, 동혁, 용호, 주경, 준영, 보영

02 //, ///, ///, //, //; 4, 7, 5, 2, 18

03 햇살 마을, 7명

04 표

05 5가지

06 25명

07 3명

08

가지고 싶은 물건별 학생 수

7				/			
6	/			/			
5	/			/			/
4	/	/	/	/		/	
3	/	/	/	/	/	/	
2	/	/	/	/	/	/	
1	/	/	/	/	/	/	/
학생 수(명)	장난감	책	노트북	게임기	인형		
물건							

09 4명

10 3월

11 9월, 12월

12 예 자료의 수가 가장 많고, 가장 적은 항목이 무엇인

지 한눈에 알아보기 편리합니다.

13 6, 5, 2, 8, 21

14 예

맞힌 수학 문제 수

세현	△	△	△	△	△	△	△	△
나영	△	△						
정은	△	△	△	△	△			
세은	△	△	△	△	△	△		
이름	1	2	3	4	5	6	7	8
문제 수(개)								

15 세현, 세은

16 20점

6 규칙 찾기

152쪽 A 단계(1) 01 (위에서부터) 5, 6, 9, 8, 10

02 1, 1, 1, 1

03 1

04 (위에서부터) 3, 4, 6, 12, 20

05 5, 5, 5, 5

06 5

B 단계(1) 001 ㉠

002 ㉡ 2씩 커집니다.

003 다숨 004 (위에서부터) 6, 10, 14, 8, 18

005 ㉢ [규칙 1] 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 2씩 커집니다.

[규칙 2] 같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록 2씩 커집니다.

[규칙 3] \ 방향으로 갈수록 4씩 커집니다.

006 1

007 16

008 15

009 8, 9

010 (위에서부터) 14, 13, 14, 16, 15

011 16

012

+	4	6	8	10	12
4	8	10	12	14	16
6	10	12	14	16	18
8	12	14	16	18	20
10	14	16	18	20	22
12	16	18	20	22	24

013

+	3	5	7	9
8	11	13	15	17
9	12	14	16	18
10	13	15	17	19
11	14	16	18	20

014 (위에서부터) 2, 10, 12, 15, 10, 6, 30

015 ㉣ 6씩 커집니다.

016 ㉤ 노란색으로 칠해진 수는 오른쪽으로 갈수록 4씩 커지는 규칙이 있습니다. ;

×	1	2	3	4	5	6
1	1	2	3	4	5	6
2	2	4	6	8	10	12
3	3	6	9	12	15	18
4	4	8	12	16	20	24
5	5	10	15	20	25	30
6	6	12	18	24	30	36

017 [○][]

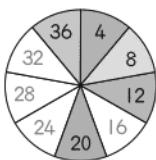
018 30

019 ㉥ 만나는 수는 서로 같습니다.

020 ㉦ [규칙 1] 오른쪽으로 갈수록 7씩 커집니다.

[규칙 2] 짝수, 홀수가 반복됩니다.

021



022 (위에서부터) 12, 24, 32, 12, 36, 16, 32

023 81

024 24, 28 025 (위에서부터) 48, 63, 72

026 36

027

×	3	5	7	9
3	9	15	21	27
5	15	25	35	45
7	21	35	49	63
9	27	45	63	81

028 (1) 7, 8, 6, 7, 9 (2)

×	4	5	6	㉧	㉨
4	16	20	24	28	32
5	20	25	30	35	40
㉧	24	30	36	42	48
㉨	28	35	42	49	56
㉩	36	45	54	63	72

A 단계(2) 01 ☆, ☆, ♀, ♀

02 ♀, ♀

03 [○][]

04 ♥

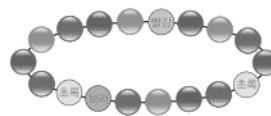
05 3, 4

06 1

07 왼쪽에 ○표 ; 오른쪽에 ○표

B 단계(2) 029 트라이앵글

030



031

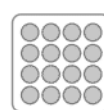


032 7개

033



034



035 딸기, 딸기

036

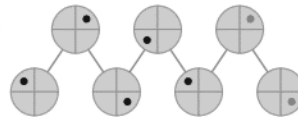
1	1	2	1	1	2	1
1	2	1	1	2	1	1

037

1	2	3	1	2	3	1	2	3	1
2	3	1	2	3	1	2	3	1	2

㉥ 같은 모양이 노란색, 초록색, 파란색으로 반복 되는 규칙입니다.

038



039



040 ㉦ 색칠한 칸이 시계 방향으로 2칸씩 옮겨지는 규칙입니다. ;



041 (순서대로) ●, ☆, ●, ☆

042

ㄷ	ㄹ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㄴ	ㄷ	ㄹ
ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㄴ	ㄷ

043 예 바깥쪽에서부터 초록색, 주황색, 파란색의 순서로 색칠하고, 네모, 동그라미, 세모가 번갈아 가며 바뀌는 규칙입니다. ;



044 엇갈리게에 ○표 045 ㉔ 046 1

047 4개 048 3개, 6개 049 10개

050 8개 051 16개 052 25개 053 태민

054 예 [규칙 1] 오른쪽으로 갈수록 수는 1씩 커집니다.
[규칙 2] 아래쪽으로 내려갈수록 수는 7씩 커집니다.

055 일요일 056 8시 50분

057 (1) 6 (2) 7

058 예 3씩 커집니다.

059 오후 4시 30분

060

1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31	32

061 16번

062 (1) 5번 (2) 예 의자 번호는 9씩 커집니다. (3) 41번

063 예 $5+5=10$, $7+7=14$ 이므로 빨간색 점선 위에 놓인 수는 2, 6, 10, 14로 4씩 커지는 규칙이 있습니다.

064 42 065 54 ;

×	5	6	7	8	9
5	25	30	35	40	45
6	30			48	
7	35	42	49	56	63
8	40		56		72
9	45	54	63		81

066 (순서대로) ●, ▲

067 □, 초록색 068 13개

069 화요일 070 40번

071 ① 단계 왼팔 올리기, 양팔 벌리기

② 단계 다리 벌리기

③ 단계 예 양팔을 벌리고, 다리를 벌립니다.

072 ① 단계

○	○		○	
---	---	--	---	--

② 단계 | ; 덕 ③ 단계 쿵

170쪽 C 단계

01

×	1	3	5	7	9
1	1	3	5	7	9
3	3	9	15	21	27
5	5	15	25	35	45
7	7	21	35	49	63
9	9	27	45	63	81

02 44 03 복숭아 04 6시 35분

05 (1) 16개 (2) 25개 (3) 55개

06 12를 14로 고칩니다. 07 파란색

08 7층 09 9일 10 마열 여섯 번째

172쪽 단원마무리 1회 01 ㉔

02 예 오른쪽으로 갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다.

03 76 04 예 9, 11, 13, 15가 커집니다.

05 ♥



08 예 ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ가 반복되는 규칙입니다. ;

ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ
ㅓ	ㅏ	ㅑ	ㅕ	ㅕ	ㅓ	ㅑ	ㅏ
ㅕ	ㅓ	ㅕ	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅏ

09 예 [규칙 1] 왼쪽에서부터 3층, 2층이 반복되게 쌓았습니다.

[규칙 2] 1층과 2층은 쌓기나무를 맞닿게 쌓았고, 3층은 쌓기나무를 한 칸씩 건너 뛰며 쌓았습니다.

10 4개 11 11개 12 14개

13 1일, 8일, 15일, 22일, 29일

14 예 6씩 커집니다. 15 예 4씩 커집니다.

16 예 ↘ 방향으로 갈수록 5씩 작아지는 규칙이 있습니다.

174쪽 단원마무리 2회 01 (위에서부터) 13, 12, 14, 16, 17

02

+	5	7	9	11
5	10	12	14	16
7	12	14	16	18
9	14	16	18	20
11	16	18	20	22

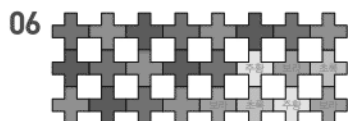
03 (위에서부터) 10, 9, 12, 18, 16, 24, 10, 20, 18, 30, 36

04 예 [규칙 1] ■의 단의 수는 아래쪽으로 내려갈수록 ■씩 커집니다.

[규칙 2] ↘ 방향으로 갈수록 일정한 규칙으로 수가 커집니다.

05

×	2	4	6	8
2	4	8	12	16
4	8	16	24	32
6	12	24	36	48
8	16	32	48	64



07

1	2	3	1	2	3	1	2
3	1	2	3	1	2	3	1
2	3	1	2	3	1	2	3



- 10 ㉔ 3개, 5개 늘어납니다. 11 16개
 12 30개 13 19일
 14 ㉔ 배는 7시부터 50분마다 출항하는 규칙이 있습니다.
 15 10시 20분 16 35번

학업 성취도 평가

1 네 자리 수

- 01 ㉔ 02 400원 03 ㉔
 04 4000, 사천 05 3000개 06 8519
 07 ㉔ 08 7800원 09 아영 10 3758
 11 4713, 4723 12 100, 2000
 13 8750 14 7280원 15 > 16 서영
 17 5316 18 5개 19 8939
 20 5094, 5194, 5294

2 곱셈구구

- 01 7, 14 02 20개 03 ㉔
 04 12, 21, 27 05 4 06 32
 07 1, 2, 3, 4 08 ㉔ 09 9, 63 10 8, 5, 6
 11 ㉔ 12 ㉔ 13 0 14 5점
 15 0, 1, 2, 3, 4

16


×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54

- 17 $4 \times 6, 6 \times 4$ 18 12자루
 19 22명 20 26

3 길이 재기

- 01 6, 8 02 ㉔ 03 ㉔, ㉔, ㉔, ㉔
 04 ㉔, ㉔ 05 1m 35cm
 06 ㉔ 1m 24cm가 아닙니다. ; 방문의 왼쪽 끝을 줄자의 눈금 0에 정확히 맞추지 않았기 때문입니다.
 07 (1) 6m 50cm (2) 5m 10cm
 08 17m 82cm, 7m 48cm 09 <
 10 7m 78cm 11 18m 1cm
 12 주연, 8cm 13 12m 56cm
 14 9m 89cm 15 민중 16 ㉔, ㉔
 17 ㉔ 6m 18 ㉔ 19 연우네 모듬
 20 약 8m

4 시각과 시간

- 01 15, 25, 40, 55 02 5시 35분 03 9시 52분
 04  05 10시 25분
 06 165분
 07 5, 55
 08 민호, 선우
 09 1시 10분 20분 30분 40분 50분 2시 10분 20분 30분 40분 50분 3시
 10 1시간 30분 11 1시간 35분
 12 3시 45분 13 5바퀴
 14 ㉔ 15 ㉔ 16 오후 2시
 17 오전 9시 12분 18 15번
 19 목요일 20 9월 24일

5 표와 그래프

- 01

동화책 준호, 성민, 지예, 준영, 하늘, 승민	동시집 현지, 세준, 윤지	위인전 주영, 경진, 세경, 아인	만화책 민호, 성준, 우진, 민성, 정민
-------------------------------------	----------------------	--------------------------	---------------------------------

 02 6, 3, 4, 5, 18

03 예 • 책별로 좋아하는 학생 수를 한눈에 알아보기 쉽습니다.

• 전체 학생 수를 쉽게 알 수 있습니다.

04 축구

05 지혜, 나영, 주은

06 (위에서부터) //, /, //, ///, /// ; 4, 1, 2, 5, 3, 15

07 달리기

08 3, 2, 5, 3, 1, 14

09

사용한 도형 수

5			△		
4			△		
3	△		△	△	
2	△	△	△	△	
1	△	△	△	△	△
수(개)	원	삼각형	사각형	오각형	육각형
도형					

10 4개

11 7명

12 예 가로로 6칸으로 나누어서 8명과 7명인 학생 수를 나타낼 수 없기 때문입니다.

13

좋아하는 과일별 학생 수

자두	○	○	○	○	○	○	○	
포도	○	○	○	○	○			
귤	○	○	○	○	○	○	○	○
사과	○	○	○	○				
과일								
학생 수(명)	1	2	3	4	5	6	7	8

14 귤, 자두

15 귤, 자두, 포도, 사과

16 5개

17 예

맞힌 문제 수

4			○			
3	○	○	○			
2	○	○	○			○
1	○	○	○	○	○	○
문제 수(개)	이름	채현	준석	희정	준오	은상

18 12점

19

좋아하는 색깔별 학생 수

초록색	○	○	○	○	○	○	○	○	○
노란색	○	○	○	○	○	○			
빨간색	○	○	○	○					
파란색	○	○	○	○	○	○			
색깔	1	2	3	4	5	6	7	8	9
학생 수(명)									

20 예 초록색 모자 ; 가장 많은 학생들이 좋아하는 색깔이 초록색이기 때문입니다.

6 규칙 찾기

11쪽

01 (위에서부터) 4, 6, 6, 8, 14, 16

02 ㉠, ㉡

03

10	11	12		14
	12	13		15
		14	15	16

04 (위에서부터) 16, 25, 18, 36, 28, 42

05 예 아래쪽으로 내려갈수록 7씩 커지는 규칙이 있습니다.

06



07 ▲

08 예 [규칙 1] ☆, ♥, ◇, ○가 반복됩니다.

[규칙 2] 초록색, 빨간색, 노란색이 반복됩니다.

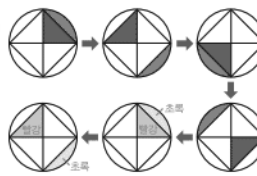
09 ♥, 노란색

10

1	2	2	3	1
2	2	3	1	2
2	3	1	2	2

11 15개

12



13 예 왼쪽에서부터 쌓기나무를 2층, 3층, 1층이 반복되게 쌓았습니다.

14 7개

15 10개

16 25개

17 1

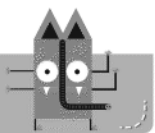
18 4

19



20 마열 두 번째

1 네 자리 수



A단계 기본다잡기(1) 정답은 '정답 02쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기(1)

011~018쪽

001 백 모형이 10개이므로 1000입니다. **답** 1000

002 500부터 100씩 커지고 있습니다.

(1) 900보다 100 큰 수는 1000입니다.

(2) 1000은 800보다 200 큰 수입니다.

답 (1) 1000 (2) 200

003



1000은 100이 10개인 수이므로 100원짜리 동전 10개를 묶습니다. 묶고 남은 100원짜리 동전은 3개이므로 남은 돈은 300원입니다. **답** 300원

004 ④ 900보다 10 큰 수는 910입니다. **답** ④

005 • 1000은 300보다 700 큰 수입니다.

• 1000은 600보다 400 큰 수입니다. **답** ✕



006

틀리는 이유 동전의 수를 잘못 세어 나은이가 가지고 있는 돈을 잘못 구한 경우

해결 방안 동전에 표시 하면서 수를 세어 보면 100원짜리 동전은 5개, 10원짜리 동전은 10개입니다.

예시 답안 ① 100원짜리 동전 5개 → 500원, 10원짜리 동전 10개 → 100원이므로 나은이가 가지고 있는 돈은 600원입니다. ▶3점

② 1000은 600보다 400 큰 수이므로 1000원이 되려면 나은이는 400원이 더 있어야 합니다. ▶3점

채점 기준	① 나은이가 가지고 있는 돈이 얼마인지 구한 경우	3점	6점
	② 1000원이 되려면 얼마가 더 있어야 하는지 구한 경우	3점	

007 천 모형이 5개이므로 5000입니다. **답** 5000

008 1000이 4개이면 4000입니다.

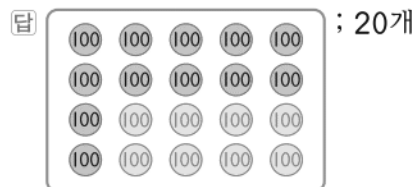
따라서 ㉠에 알맞은 수는 4000입니다. **답** 4000

009 **예시 답안** ① 1000이 6개이면 6000입니다. ▶3점

② 따라서 필통의 가격은 6000원입니다. ▶2점

채점 기준	① 1000이 6개인 수를 구한 경우	3점	5점
	② 필통의 가격을 구한 경우	2점	

010 100이 10개이면 1000이고 1000이 2개이면 2000이므로 2000은 100이 20개인 수입니다.



011 **틀리는 이유** 100이 70개인 수를 이해하지 못한 경우

해결 방안 100이 70개인 수는 1000이 7개인 수와 같습니다.

100이 10개이면 1000이고 1000이 7개이면 7000입니다. 따라서 70상자에는 탁구공이 모두 7000개 들어 있습니다. **답** 7000개

012 **예시 답안** ① 승우: 1000이 8개인 수는 8000입니다. 수현: 10이 10개인 수는 100이므로 10이 80개인 수는 800입니다.

진영: 100이 10개인 수는 1000이므로 100이 80개인 수는 8000입니다. ▶4점

② 따라서 나타내는 수가 다른 하나를 들고 있는 사람은 수현입니다. ▶2점

채점 기준	① 각각 나타내는 수를 구한 경우	4점	6점
	② 나타내는 수가 다른 하나를 들고 있는 사람을 구한 경우	2점	

013 • 6000 → 육천 • 구천 → 9000

답 (위에서부터) 육천, 9000

014 **틀리는 이유** 옷핀의 수를 구하지 못한 경우

해결 방안 1000개씩 5통 있으므로 옷핀의 수는 5000개입니다.

옷핀이 한 통에 1000개씩 5통 있습니다. 1000이 5개이면 5000이라 쓰고, 오천이라고 읽습니다. **답** 5000, 오천

015 **예시 답안** ① 100이 10개이면 1000이므로 100이 30개이면 3000입니다. ▶3점

② 3000은 삼천이라고 읽습니다. ▶2점

채점 기준	① 100이 30개인 수를 구한 경우	3점	5점
	② 3000을 바르게 읽은 경우	2점	

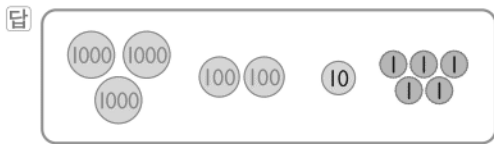
016 1000이 2개, 100이 5개, 10이 3개, 1이 4개인 수이므로 2534입니다. 답 2, 5 ; 2534

017 4638은 1000이 4개, 100이 6개, 10이 3개, 1이 8개인 수입니다. 답 4, 6, 3, 8

018 1000이 7개 → 7000
 100이 3개 → 300
 10이 9개 → 90
 1이 4개 → 4
 7394 답 7394

019 3215는 1000이 3개, 100이 2개, 10이 1개, 1이 5개인 수입니다.

따라서 1000을 3개, 100을 2개 그림니다.



020 8 6 5 3 → 팔천육백오십삼
 천 백 십 일 답 팔천육백오십삼

021 칠천 → 7000
 오십 → 50
 이 → 2
 7052 답 7052

▶▶주의◀ 읽지 않은 자리에는 0을 씁니다.

022 예시 답안 ① 지식 ; ▶2점
 ② 숫자가 0인 자리는 읽지 않아야 하는데 영이라고 읽었기 때문입니다. ▶3점

채점 기준	① 잘못 읽은 사람 쓴 경우	2점	5점
	② 이유를 설명한 경우	3점	

023 1000이 3개, 100이 6개, 10이 8개인 수는 3680입니다. 3680은 삼천육백팔십이라고 읽습니다. 답 3680, 삼천육백팔십

024 틀리는 이유 백의 자리 숫자를 잘못 나타내거나 읽은 경우
 해결 방안 백의 자리에 0을 쓰고, 읽지는 않습니다.

예시 답안 ① 1000이 6개, 10이 8개, 1이 5개인 수는 6085입니다. ▶3점

② 6085는 육천팔십오라고 읽습니다. ▶2점

채점 기준	① 1000이 6개, 10이 8개, 1이 5개인 수를 구한 경우	3점	5점
	② 6085를 바르게 읽은 경우	2점	

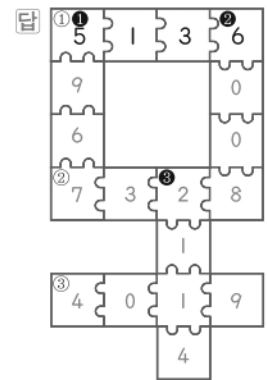
025 ② 칠천 → 7000
 삼백 → 300
 이십 → 20
 팔 → 8
 7328

① 오천 → 5000
 구백 → 900
 육십 → 60
 칠 → 7
 5967

③ 이천 → 2000
 백 → 100
 십 → 10
 사 → 4
 2114

③ 사천 → 4000
 십 → 10
 구 → 9
 4019

② 육천 → 6000
 팔 → 8
 6008



026 틀리는 이유 가장 적은 수로 돈을 내려고 한다는 뜻을 몰라서 틀리는 경우
 해결 방안 먼저 6700을 1000이 몇 개, 100이 몇 개인 수로 나타냅니다.

6700은 1000이 6개, 100이 7개인 수입니다. 따라서 1000원짜리 지폐 6장과 100원짜리 동전 7개가 필요합니다.

답 6장, 7개

027 예시 답안 ① 1000개씩 3상자 → 3000개
 100개씩 4묶음 → 400개
 10개씩 7묶음 → 70개
 날개 5개 → 5개
 3475개 ▶4점

② 따라서 단추는 모두 3475개입니다. ▶1점

채점 기준	① 단추는 모두 몇 개인지 구하는 과정을 쓴 경우	4점	5점
	② 단추는 모두 몇 개인지 구한 경우	1점	



028 5890은 1000이 5개, 100이 8개, 10이 9개인 수이므로 1000원짜리 지폐 2장, 100원짜리 동전 3개, 10원짜리 동전 7개를 더 모아야 합니다. 따라서 세진이가 더 모아야 하는 금액은 2370원입니다. **답** 2370원

029 2135는 1000이 2개, 100이 1개, 10이 3개, 1이 5개인 수이므로 천 모형은 2개 필요합니다. **답** 2개

030 2135는 1000이 2개, 100이 1개, 10이 3개, 1이 5개인 수입니다. 천 모형을 1개만 놓았으므로 천 모형 1개를 백 모형 10개로 바꾸면 백 모형은 11개 필요합니다. **답** 11개

031 **예시 답안** ① 100원짜리 동전 12개를 1000원짜리 지폐로 바꾸면 1000원짜리 지폐 1장과 100원짜리 동전 2개가 됩니다. **▶2점**

② 따라서 학용품의 가격은 1000원짜리 지폐 3장, 100원짜리 동전 2개, 10원짜리 동전 5개와 같으므로 **3250원**입니다. **▶3점**

채점 기준	① 100원짜리 동전 12개를 1000원짜리 지폐와 100원짜리 동전으로 바꾸는 과정을 쓴 경우	2점	5점
	② 학용품의 가격을 구한 경우	3점	

032 **틀리는 이유** 100이 16개인 수가 1000이 1개, 100이 6개인 수와 같음을 이해하지 못한 경우
해결 방안 1000은 100이 10개인 수임을 알고 수를 여러 가지 방법으로 나타내어 봅니다.

100이 16개인 수는 1000이 1개, 100이 6개인 수와 같습니다. 따라서 1000이 4개, 100이 6개, 10이 7개, 1이 9개인 수가 나타내는 네 자리 수는 4679입니다. **답** 4679

033 **예시 답안** ① 5248은 1000이 5개, 100이 2개, 10이 4개, 1이 8개인 수입니다. 2000은 100이 20개인 수이므로 5248은 1000이 3개, 100이 22개, 10이 4개, 1이 8개인 수로 나타낼 수 있습니다. **▶4점**

② 따라서 ㉠에 알맞은 수는 **22**입니다. **▶2점**

채점 기준	① 5248을 1000이 몇 개, 100이 몇 개, 10이 몇 개, 1이 몇 개인 수로 나타낸 경우	4점	6점
	② ㉠에 알맞은 수를 구한 경우	2점	

천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리	수
5	0	7	4	5074

답 5074

035 십의 자리 숫자를 각각 알아보면 $74\text{1}9 \rightarrow 1$, $53\text{4}6 \rightarrow 4$, $42\text{3}8 \rightarrow 3$, $50\text{6}4 \rightarrow 6$ **답** 5346에 ○표

036 천의 자리 숫자를 각각 알아보면 ㉠ $5167 \rightarrow 5$ ㉡ $4990 \rightarrow 4$ ㉢ $7836 \rightarrow 7$ 따라서 $7 > 5 > 4$ 이므로 천의 자리 숫자가 가장 큰 수는 ㉢입니다. **답** ㉢

037 (1) 천의 자리 숫자와 일의 자리 숫자는 각각 백의 자리 숫자보다 3 크므로 $2 + 3 = 5$ 입니다.
(2) 천의 자리 숫자가 5, 백의 자리 숫자가 2, 십의 자리 숫자가 2, 일의 자리 숫자가 5인 수는 5225입니다. 따라서 버스 번호는 5225번입니다. **답** (1) 5, 5 (2) 5225

038 • 4는 천의 자리 숫자이므로 4000을 나타냅니다.
• 9는 백의 자리 숫자이므로 900을 나타냅니다.
• 7은 십의 자리 숫자이므로 70을 나타냅니다.
• 6은 일의 자리 숫자이므로 6을 나타냅니다. **답** (위에서부터) 4000, 9, 900, 70, 6, 6

039 숫자 6이 나타내는 값을 각각 알아보면 $923\text{6} \rightarrow 6$, $5\text{6}31 \rightarrow 600$, $6\text{0}37 \rightarrow 6000$ 따라서 숫자 6이 6000을 나타내는 수는 6037입니다. **답** 6037에 색칠

040 (1) 숫자 5는 백의 자리 숫자이므로 500을 나타냅니다.
(2) 숫자 5는 천의 자리 숫자이므로 5000을 나타냅니다. **답** (1) 500 (2) 5000

041 **틀리는 이유** 각 자리의 숫자가 나타내는 값을 알지 못하는 경우
해결 방안 천의 자리 숫자 ■는 ■000을, 백의 자리 숫자 ▲는 ▲00을, 십의 자리 숫자 ●는 ●0을, 일의 자리 숫자 ♥는 ♥를 나타냅니다.

7943에서 천의 자리 숫자 7은 7000, 백의 자리 숫자 9는 900, 십의 자리 숫자 4는 40, 일의 자리 숫자 3은 3을 나타냅니다. 따라서 7943을 각 자리의 숫자가 나타내는 값의 합으로 나타내면 $7943 = 7000 + 900 + 40 + 3$ 입니다. **답** 7000, 40, 3

042 예시 답안 ① 들고 있는 수에서 8이 나타내는 값을 각각 알아보면

지민: 5481 → 80, 정호: 2089 → 80,

중현: 7862 → 800

▶3점

② 따라서 8이 나타내는 값이 다른 수를 들고 있는 사람은 중현입니다.

▶2점

채점 기준	① 8이 나타내는 값을 각각 구한 경우	3점	5점
	② 8이 나타내는 값이 다른 수를 들고 있는 사람을 구한 경우	2점	

043 3이 나타내는 값을 각각 알아보면

㉠ 300, ㉡ 3000, ㉢ 30, ㉣ 3입니다.

따라서 3이 나타내는 값이 가장 큰 수는 ㉡입니다.

답 ㉡

044 백의 자리 숫자가 2, 십의 자리 숫자가 4, 일의 자리 숫자가 7인 네 자리 수를 □247이라 하고

□ 안에 남은 숫자 5를 넣으면 됩니다. → 5247

답 5247

045 천의 자리 숫자가 7, 십의 자리 숫자가 5인 네 자리 수를 7□5□라 하고 □ 안에 남은 숫자 2, 4를 한 번씩 넣으면 됩니다. → 7254, 7452

답 7254, 7452

046 예시 답안 ① 천의 자리 숫자가 5, 일의 자리 숫자가 2인 네 자리 수를 5□□2라 하고 □ 안에 남은 숫자 3, 6을 한 번씩 넣으면 됩니다.

→ 5362, 5632

▶4점

② 따라서 만든 네 자리 수의 십의 자리 숫자의 합은 $6+3=9$ 입니다.

▶2점

채점 기준	① 천의 자리 숫자가 5, 일의 자리 숫자가 2인 네 자리 수를 모두 만든 경우	4점	6점
	② 만든 네 자리 수의 십의 자리 숫자의 합을 구한 경우	2점	

047 틀리는 이유 백의 자리 숫자가 3인 네 자리 수를 모두 만들지 못한 경우

해결 방안 천의 자리에 올 수 있는 숫자를 먼저 정한 후 십의 자리, 일의 자리에 올 수 있는 숫자를 각각 정하여 만들 수 있는 네 자리 수는 모두 몇 개인지 구합니다.

예시 답안 ① 백의 자리 숫자가 3인 네 자리 수를 □3□□라 하고 □ 안에 남은 숫자 8, 1, 5를 한 번씩 넣으면 됩니다.

→ 8315, 8351, 1385, 1358, 5381, 5318

▶4점

② 따라서 만들 수 있는 네 자리 수 중에서 백의 자리 숫자가 3인 수는 모두 6개입니다.

▶2점

채점 기준	① 만들 수 있는 네 자리 수 중에서 백의 자리 숫자가 3인 수를 모두 구한 경우	4점	6점
	② 만들 수 있는 네 자리 수 중에서 백의 자리 숫자가 3인 수는 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	

A단계 기본다잡기(2) 정답은 '정답 02쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기(2)

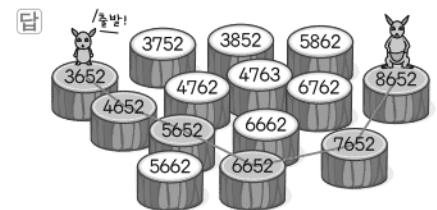
021~031쪽

048 1000씩 뛰어 세면 천의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

답 5300, 6300, 7300

049 1000씩 뛰어 세면 천의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

3652-4652-5652-6652-7652-8652의 순서로 색칠하고 선으로 잇습니다.



050 틀리는 이유 수가 변하는 규칙을 찾지 못하는 경우

해결 방안 어느 자리 숫자가 변하는지 알아보고 규칙을 찾습니다.

예시 답안 ① 천의 자리 숫자가 1씩 커지므로

▶2점

② 1000씩 뛰어 센 것입니다.

▶3점

채점 기준	① 어느 자리 숫자가 얼마씩 커지는지 구한 경우	2점	5점
	② 얼마씩 뛰어 센 것인지 구한 경우	3점	

051 100씩 뛰어 세면 백의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

답 5692, 5792, 5892, 5992

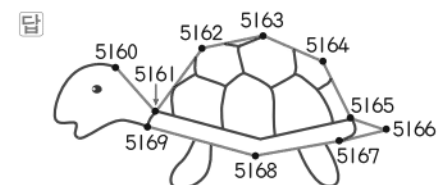
052 10씩 뛰어 세면 십의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

답 9547, 9557, 9567, 9577

053 1씩 뛰어 세면 일의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

5160-5161-5162-5163-5164

-5165-5166-5167-5168-5169의 순서로 선으로 잇습니다.



054 예시 답안 ① 100씩 뛰어 세면 백의 자리 숫자가 1씩 커지므로

7316-7416-7516-7616 ▶4점

② 따라서 7316부터 100씩 3번 뛰어 센 수는 7616입니다. ▶1점

채점 기준	① 7316부터 100씩 3번 뛰어 센 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	5점
	② 7316부터 100씩 3번 뛰어 센 수를 구한 경우	1점	

참고 100씩 3번 뛰어 세면 백의 자리 숫자가 1씩 3번 커지므로 백의 자리 숫자가 3만큼 커집니다.

055 틀리는 이유 뛰어 세는 규칙을 찾지 못한 경우
해결 방안 2번 뛰어 센 수가 얼마 커지는지 알아보고 뛰어 세는 규칙을 찾습니다.

3246부터 3446까지 2번 뛰어 센 수가 200 커지므로 한 번 뛰어 센 수는 100 커집니다. 100씩 뛰어 세는 규칙이므로 □ 안에 알맞은 수는 3346, 3546입니다.

답 3346, 3546

056 7260부터 10씩 뛰어 세면
7260-7270-7280-7290-7300-7310-7320입니다.
따라서 빈 카드에 알맞은 수는 7300입니다.
답 7300

057 500씩 뛰어 세면 백의 자리 숫자가 5씩 커집니다.
답 7024, 8024

058 십의 자리 숫자가 3씩 커지므로 30씩 뛰어 센 것입니다.
3617-3647-3677-3707-3737-3767
답 3707, 3767

참고 30씩 한 번 뛰어 센 수는 10씩 3번 뛰어 센 수와 같으므로 30씩 뛰어 세면 십의 자리 숫자가 3씩 커집니다.

059 예시 답안 ① 2000씩 뛰어 세면 천의 자리 숫자가 2씩 커집니다. ▶3점
② 2450-4450-6450-8450
따라서 2450부터 2000씩 3번 뛰어 세면 8450입니다. ▶3점

채점 기준	① 2000씩 뛰어 세는 규칙을 찾은 경우	3점	6점
	② 2000씩 3번 뛰어 센 수를 구한 경우	3점	

060 크레파스 한 세트가 3000원이므로 3000씩 뛰어 세면 3000-6000-9000입니다. 따라서 크레파스를 3세트까지 살 수 있습니다. 답 3세트

061 4월에서 6월까지 매달 2000원씩 저금하는 것이므로 1500부터 2000씩 3번 뛰어 셉니다.
2000씩 뛰어 세면 천의 자리 숫자가 2씩 커지므로 1500-3500-5500-7500입니다.
따라서 저금통에 들어 있는 돈은 4월에 3500원, 5월에 5500원, 6월에 7500원이 됩니다.

답 3500원, 5500원, 7500원

062 (1) 1000씩 3번 뛰어 세면
1000-2000-3000이므로 3000원입니다.
(2) 500씩 4번 뛰어 세면
500-1000-1500-2000이므로 2000원입니다.
(3) • 은수가 용돈을 받기 전에 가지고 있던 돈:
1000이 3개인 수
• 분리수거를 3번 하고 받은 용돈:
1000이 3개인 수
• 방 청소를 4번 하고 받은 용돈: 1000이 2개인 수
따라서 은수가 용돈을 받은 후 가지고 있는 돈은 1000이 8개인 수이므로 8000원입니다.

답 (1) 3000원 (2) 2000원 (3) 8000원

063 100씩 거꾸로 뛰어 세면 백의 자리 숫자가 1씩 작아집니다. 답 7420, 7320, 7120, 7020

064 1000씩 거꾸로 뛰어 세면 천의 자리 숫자가 1씩 작아집니다.
9952-8952-7952-6952-5952
따라서 ㉠에 알맞은 수는 5952입니다. 답 5952

065 틀리는 이유 뛰어 세는 규칙을 찾지 못한 경우
해결 방안 어느 자리 숫자가 어떻게 변하는지 알아보고 뛰어 세는 규칙을 찾습니다.

예시 답안 ① 백의 자리 숫자가 2씩 작아지므로 200씩 거꾸로 뛰어 센 것입니다. ▶3점

② 8645부터 200씩 거꾸로 뛰어 세면
8645-8445-8245-8045-7845-7645입니다. 따라서 같은 방법으로 8645부터 5번 거꾸로 뛰어 센 수는 7645입니다. ▶3점

채점 기준	① 뛰어 세는 규칙을 찾은 경우	3점	6점
	② 8645부터 5번 거꾸로 뛰어 센 수는 얼마인지 구한 경우	3점	

082 자릿수를 먼저 비교하면 948이 세 자리 수이므로 가장 작습니다.

천의 자리 수가 같으므로 백의 자리 수를 비교하면 1879가 가장 크고, 1397이 두 번째로 작습니다.

→ $948 < 1397 < 1545 < 1879$

답 3, 2, 1, 4

참고 수가 작을수록 태어난 연도가 빠른 위인입니다.

083 틀리는 이유 네 수의 크기를 비교하지 못한 경우

해결 방안 천의 자리, 백의 자리, 십의 자리 수를 차례로 비교합니다.

예시 답안 ① 천의 자리 수를 비교하면 $2 > 1$ 이므로 1863이 가장 작고, 천의 자리 수가 2인 수의 백의 자리 수를 비교하면 $3 > 1$ 이므로 2384가 가장 큼니다.

2176과 2192의 십의 자리 수를 비교하면 $7 < 9$ 이므로 $2384 > 2192 > 2176 > 1863$ 이고 두 번째로 큰 수는 2192입니다.

▶4점

② 따라서 학생 수가 두 번째로 많은 초등학교는 **강호 초등학교**입니다.

▶1점

채점 기준	① 수의 크기를 비교하여 두 번째로 큰 수를 구한 경우	4점	5점
	② 학생 수가 두 번째로 많은 초등학교를 구한 경우	1점	

084 버스 번호의 천의 자리 수를 비교하면 6727과 6754가 5686보다 큼니다. 6727과 6754의 십의 자리 수를 비교하면 6754가 6727보다 큼니다. 따라서 가장 큰 수는 6754이므로 선수가 탈 버스의 번호는 6754번입니다.

답 6754번

085 (1) 3850부터 300씩 4번 뛰어 세면 $3850 - 4150 - 4450 - 4750 - 5050$ 이므로 ㉠=5050입니다.

2340부터 500씩 5번 뛰어 세면

$2340 - 2840 - 3340 - 3840 - 4340$

$- 4840$ 이므로 ㉡=4840입니다.

(2) $5050 > 4840$ 이므로 ㉠이 더 큼니다.

답 (1) 5050, 4840 (2) ㉠

086 천의 자리, 백의 자리, 십의 자리 수가 각각 같으므로 일의 자리 수를 비교하면 $\square > 6$ 입니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9이므로 모두 3개입니다.

답 3개

087 틀리는 이유 높은 자리 수만 비교하여 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 잘못 구한 경우

해결 방안 높은 자리 수가 같을 때에는 아래 자리 수의 크기를 비교하여 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 구해야 합니다.

예시 답안 ① $12\square3 < 1242$ 에서 천의 자리, 백의 자리 수는 각각 같고 일의 자리 수를 비교하면 $3 > 2$ 이므로 $\square < 4$ 이어야 합니다.

→ $\square = 1, 2, 3$

▶2점

② $5\square46 > 5323$ 에서 천의 자리 수는 같고 십의 자리 수를 비교하면 $4 > 2$ 이므로 $\square = 3$ 또는 $\square > 3$ 이어야 합니다. → $\square = 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9$

▶2점

③ 따라서 \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 **3**입니다.

▶2점

채점 기준	① $12\square3 < 1242$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 구한 경우	2점	6점
	② $5\square46 > 5323$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 구한 경우	2점	
	③ \square 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수를 구한 경우	2점	

088 큰 수부터 차례로 쓰면 9, 6, 3, 0이므로 만들 수 있는 가장 큰 네 자리 수는 9630입니다.

답 9630

089 작은 수부터 차례로 쓰면 0, 3, 6, 9입니다.

0은 천의 자리에 올 수 없으므로 3을 천의 자리에 놓고 0을 백의 자리에 놓으면 만들 수 있는 가장 작은 네 자리 수는 3069입니다.

답 3069

090 예시 답안 ① 백의 자리 숫자가 7인 네 자리 수는 $\square7\square\square$ 로 나타낼 수 있습니다.

▶3점

② 남은 수 카드의 수를 비교하면 $5 > 4 > 2$ 이므로 천의 자리부터 \square 안에 큰 수를 차례로 넣으면 5742가 됩니다. 따라서 백의 자리 숫자가 7인 가장 큰 네 자리 수는 **5742**입니다.

▶3점

채점 기준	① 백의 자리 숫자가 7인 네 자리 수를 나타낸 경우	3점	6점
	② 백의 자리 숫자가 7인 가장 큰 네 자리 수를 구한 경우	3점	

091 천의 자리 숫자가 4, 십의 자리 숫자가 9, 일의 자리 숫자가 8인 네 자리 수는 $4\square98$ 입니다.

$4\square98 > 4793$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

따라서 구하려는 수는 4798, 4898, 4998입니다.

답 4798, 4898, 4998

092 예시 답안 ① 천의 자리 숫자가 6인 네 자리 수를 6□□□라 하면 $6□□□ > 6300$ 이므로 백의 자리에 3, 5를 넣을 수 있습니다. ▶4점

② 따라서 만들 수 있는 네 자리 수 중에서 6300보다 큰 수는 6315, 6351, 6513, 6531로 모두 4개입니다. ▶2점

채점 기준	① 6300보다 큰 수는 모두 몇 개인지 구하는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② 6300보다 큰 수는 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	

093 틀리는 이유 각 자리 숫자를 찾지 못한 경우

해결 방안 각 자리 숫자가 나타내는 값을 보고 각 자리 숫자를 찾아봅니다.

백의 자리 숫자가 600을 나타내므로 백의 자리 숫자는 6입니다. 백의 자리 숫자가 6, 십의 자리 숫자가 8, 일의 자리 숫자가 2이므로 네 자리 수는 □682로 나타낼 수 있습니다.

□682 > 9000이므로 □ = 9입니다.

따라서 조건에 맞는 네 자리 수는 9682입니다.

답 9682

[094~101] 서술형 평가 유형의 예시 답안입니다.

094 (1) 1000은 900보다 100 큰 수입니다.
1000은 990보다 10 큰 수입니다.
(2) 1000은 500보다 500 큰 수이므로
㉠ = 500입니다.
1000은 950보다 50 큰 수이므로 ㉡ = 50입니다.
(3) ㉠ = 500, ㉡ = 50

095 (1) ㉠ 1이 6000개인 수는 6000입니다.
㉡ 10이 600개인 수는 6000입니다.
㉢ 100이 6개인 수는 600입니다.
따라서 나타내는 수가 다른 하나는 ㉢입니다.
(2) ㉢

096 (1) 100이 ■▲개인 수는 1000이 ■개, 100이 ▲개인 수와 같습니다. 1이 ●★개인 수는 10이 ●개, 1이 ★개인 수와 같습니다.
(2) 100이 23개인 수는 1000이 2개, 100이 3개인 수와 같고, 1이 14개인 수는 10이 1개, 1이 4개인 수와 같습니다. 주어진 수는 1000이 7개, 100이 3개, 10이 1개, 1이 4개인 수와 같으므로 7314이고 칠천삼백십사라고 읽습니다.
(3) 칠천삼백십사

097 (1) 1000씩, 100씩, 10씩 뛰어 세면 천의 자리, 백의 자리, 십의 자리 숫자가 각각 1씩 커집니다.

(2) 1000씩 뛰어 세면
1000 - 2000 - 3000입니다.
3000부터 100씩 5번 뛰어 세면
3000 - 3100 - 3200 - 3300 - 3400 - 3500
3500부터 10씩 4번 뛰어 세면
3500 - 3510 - 3520 - 3530 - 3540
따라서 돈은 모두 3540원입니다.

(3) 3540원

098 (1) 각 수를 네 자리 수로 나타내면
㉠ 9072, ㉡ 7500, ㉢ 2750입니다.
각 수에서 숫자 7이 나타내는 값은
㉠ 70, ㉡ 7000, ㉢ 700이므로 큰 수부터 차례로 기호를 쓰면 ㉡, ㉢, ㉠입니다.
(2) ㉡, ㉢, ㉠

099

6350	6450	6550	6650	6750
6850	6950	7050	7150	7250
7350	7450	7550	7650	7750
7850	7950	8050	8150	㉠

(1) •→의 수의 규칙: 수가 100씩 커집니다.
•↓의 수의 규칙: 수가 500씩 커집니다.
(2) 6550부터 오른쪽으로 100씩 2번 뛰어 세면
6550 - 6650 - 6750입니다.
6750부터 아래쪽으로 500씩 3번 뛰어 세면
6750 - 7250 - 7750 - 8250입니다.
따라서 ㉠에 알맞은 수는 8250입니다.
(3) 8250

참고 세 번째 줄에 있는 7450에서 규칙에 따라 ㉠에 알맞은 수를 구할 수도 있습니다.

100 (1) 십의 자리 숫자가 8인 네 자리 수는 □□8□로 나타낼 수 있습니다.
(2) □□8□가 1760보다 작아야 하므로 천의 자리 숫자는 1입니다.
 $1□8□ < 1760$ 인 가장 큰 네 자리 수는 1689입니다.
(3) 1689

101 (1) 천의 자리 숫자가 나타내는 값이 ★000이면 천의 자리 숫자는 ★, 십의 자리 숫자가 나타내는 값이 ▲0이면 십의 자리 숫자는 ▲입니다.



(2) 천의 자리 숫자는 4, 십의 자리 숫자는 8이므로
네 자리 수는 $4\square8\square$ 로 나타낼 수 있습니다.

$4\square8\square$ 가 4886보다 큰 수일 때 백의 자리 숫
자가 될 수 있는 수는 8, 9입니다.

따라서 조건에 맞는 네 자리 수는 4888, 4989
입니다.

(3) 4888, 4989

102 ① 단계 이 2개, 이 4개, 이 1개, 이 3개
이므로 1000이 2개, 100이 4개, 10이 1개, 1이
3개인 수입니다. 따라서 2413입니다. **답** 2413

② 단계 은 1000을 나타내므로 1000씩 거꾸로
뛰어 쉰 것입니다. **답** 1000

③ 단계 1000씩 거꾸로 4번 뛰어 세어 2413이
된 것이므로 2413부터 1000씩 4번 뛰어 세면
 $2413-3413-4413-5413-6413$ 입니다.
따라서 어떤 수는 6413입니다. **답** 6413

103 ① 단계 수를 읽은 것을 숫자로 써 보면
천이백육십구: 1269, 천: 1000입니다.

답 1269, 1000

② 단계 2012, 1269, 1238, 1000의 천의 자리
수를 비교하면 2012가 가장 큰 수이고 나머지 세
수의 백의 자리 수를 비교하면 1000이 가장 작은
수입니다. **답** 1000

③ 단계 1269와 1238은 천의 자리, 백의 자리 수
가 각각 같으므로 십의 자리 수를 비교하면 $6 > 3$
이므로 $1269 > 1238$ 입니다.

따라서 두 번째로 작은 수는 1238입니다.

답 1238

C 응용 도전하기

032~033쪽

01 푸는 순서 **»** ① 우진이의 지갑에 들어 있는 동전은 모두 얼마인지
구하기 → ② 얼마가 더 있으면 몇백 원이 되는지 구하기 → ③ 몇백
원에서 얼마가 더 있으면 1000원이 되는지 구하기 → ④ 1000원
이 되려면 얼마가 더 있어야 하는지 구하기

① 100원짜리 동전 6개 → 600원

50원짜리 동전 2개 → 100원

10원짜리 동전 9개 → 90원

790원

② 790원에서 10원이 더 있으면 800원이고

③ 800원에서 200원이 더 있으면 1000원입니다.

④ 따라서 1000원이 되려면 210원이 더 있어야 합니다.

답 210원

02 전략 **»** 각각을 수로 나타낸 후 348□와 각 자리 수를 비교합니다.

1000이 2개 → 2000

100이 ①개 → □

10이 6개 → 60

1이 23개 → $\begin{cases} 10이\ 2개 \rightarrow 20 \\ 1이\ 3개 \rightarrow 3 \end{cases}$

348②

1000이 2개, 100이 ①개, 10이 8개, 1이 3개인
수의 일의 자리 수는 3입니다. → ②=3

이때 100이 ①개인 수는 1000이 1개, 100이 4개
인 수가 되어야 하므로 ①=14입니다.

답 (왼쪽에서부터) 14, 3

03 전략 **»** 천의 자리 숫자를 알아보고 백의 자리 숫자를 □라 하여 네
자리 수를 만든 후 □ 안에 0부터 9까지의 숫자를 써넣어 네 자리 수
를 만듭니다.

천의 자리 숫자가 나타내는 값이 7000이므로 천의
자리 숫자는 7입니다.

천의 자리 숫자가 7, 십의 자리 숫자가 2, 일의 자
리 숫자가 6인 네 자리 수는 7□26입니다.

따라서 □ 안에는 0부터 9까지의 숫자가 들어갈 수
있으므로 조건에 맞는 수는 모두 10개입니다.

답 10개

04 전략 **»** 어떤 수를 구하기 위해서 8551부터 10씩 1번, 100씩 2번,
1000씩 3번 거꾸로 뛰어 셉니다.

(1) 8551부터 10씩 1번 거꾸로 뛰어 쉰 수는

$8551-8541$ 이므로 8541입니다.

(2) 8541부터 100씩 2번 거꾸로 뛰어 쉰 수는

$8541-8441-8341$ 이므로 8341입니다.

(3) 8341부터 1000씩 3번 거꾸로 뛰어 쉰 수는

$8341-7341-6341-5341$ 이므로

어떤 네 자리 수는 5341입니다.

답 (1) 8541 (2) 8341 (3) 5341

05

푸는 순서 » ① $4\square01$ 의 \square 안에 가장 큰 수 9를 넣기 → ② $49\square6$ 의 \square 안에 가장 작은 수 0을 넣기 → ③ 두 수의 크기를 비교하기

다음과 같은 두 수에서 각각 한 개의 숫자가 지워져 보이지 않습니다. 두 수의 크기를 비교하여 \square 안에 $>$ 또는 $<$ 를 알맞게 써넣으시오.

가장 작은 수 0을 넣어 봅니다, 가장 큰 수 9를 넣어 봅니다,

$49\square6$ \square $4\square01$

- ① $4\square01$ 의 \square 안에 가장 큰 수 9를 넣고
 ② $49\square6$ 의 \square 안에 가장 작은 수 0을 넣어도
 ③ $4906 > 4901$ 입니다.
 따라서 \square 안에 어떤 수를 넣어도 $49\square6$ 이 $4\square01$ 보다 항상 큼니다. **답 >**

06

예시 답안 ① 큰 상자에 들어 있는 야구공은 100개씩 40상자이므로 4000개입니다. ▶2점
 ② 작은 상자에 들어 있는 야구공은 10개씩 200상자이므로 2000개입니다. ▶2점
 ③ 오늘 하루 동안 만든 야구공은 모두 6000개이고 6000은 1000이 6개, 8000은 1000이 8개인 수이므로 8000개가 되려면 1000이 2개인 수인 2000개를 더 만들어야 합니다. ▶3점

채점 기준	① 큰 상자에 들어 있는 야구공 수를 구한 경우	2점	
	② 작은 상자에 들어 있는 야구공 수를 구한 경우	2점	7점
	③ 더 만들어야 할 야구공 수를 구한 경우	3점	

07

전략 » ⑩ 15개를 ⑩00과 ⑩0을 사용하여 나타내고, ⑩ 28개를 ⑩0과 ⑩을 사용하여 나타내어 어떤 수가 얼마인지 구합니다.

예시 답안 ① 100이 15개이면 1000이 1개, 100이 5개이고, 10이 28개이면 100이 2개, 10이 8개입니다. 1이 10개이면 10이므로 어떤 수는 1000이 4개, 100이 7개, 10이 9개인 수입니다. ▶5점

- ② 따라서 어떤 수는 4790입니다. ▶2점

채점 기준	① 어떤 수를 구하는 과정을 쓴 경우	5점	
	② 어떤 수를 구한 경우	2점	7점

08

예시 답안 ① ㉠은 천의 자리 숫자이므로 ㉠이 나타내는 값은 1000입니다. ▶2점
 ② ㉡은 십의 자리 숫자이므로 ㉡이 나타내는 값은 50입니다. ▶2점

- ③ 50이 2개이면 100, 100이 10개이면 1000이므로 1000은 50이 20개인 수입니다.

따라서 ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값이 20개인 수입니다. ▶4점

채점 기준	① ㉠이 나타내는 값을 구한 경우	2점	
	② ㉡이 나타내는 값을 구한 경우	2점	8점
	③ ㉠이 나타내는 값은 ㉡이 나타내는 값이 몇 개인 수인지 구한 경우	4점	

09

전략 » 월드컵 대회는 4년마다 열리므로 4씩 커지는 규칙입니다.

예시 답안 ① 2014부터 4씩 뛰어 세면
 2014—2018—2022—2026—2030—2034—2038입니다. ▶4점

- ② 따라서 2035년 이후에 처음 월드컵 대회가 열리는 때는 2038년입니다. ▶3점

채점 기준	① 2014부터 4씩 뛰어 센 수를 구한 경우	4점	
	② 2035년 이후에 처음 월드컵 대회가 열리는 때는 몇 년인지 구한 경우	3점	7점

10

예시 답안 ① ㉠ 오천구백삼 → 5903

㉡ 5338부터 100씩 5번 뛰어 세면
 5338—5438—5538—5638—5738—5838이므로 5838입니다.

㉢ 5840 ▶3점

- ② 따라서 $5903 > 5840 > 5838$ 이므로 ▶3점

- ③ 큰 수부터 차례로 기호를 쓰면 ㉠, ㉢, ㉡입니다. ▶2점

채점 기준	① ㉠, ㉡, ㉢을 각각 수로 나타낸 경우	3점	
	② 세 수의 크기를 비교한 경우	3점	8점
	③ 큰 수부터 차례로 기호를 쓴 경우	2점	

11

다음 조건에 맞는 수 중에서 두 번째로 큰 네 자리 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

- 백의 자리 숫자는 300을 나타냅니다.
 ↳ 백의 자리 숫자를 구합니다.
- 십의 자리 숫자와 일의 자리 숫자의 합은 8입니다. → 네 자리 수가 가장 클 때, 두 번째로 클 때 십의 자리 숫자는 몇이어야 하는지 알아봅니다.

예시 답안 ① 백의 자리 숫자가 300을 나타내므로 백의 자리 숫자는 3입니다. 네 자리 수는 ㉠3㉡㉢과 같이 나타낼 수 있습니다. ▶1점

- ② 가장 큰 네 자리 수는 ㉠=9이고 ㉡+㉢=8에서 ㉡=8일 때 ㉢=0이므로 9380입니다. ▶4점

- ③ 따라서 두 번째로 큰 네 자리 수는 ㉠=9이고
㉡=7일 때 ㉢=1이므로 **9371**입니다. ▶4점

채점 기준	① 백의 자리 숫자를 구해 네 자리 수를 나타낸 경우	1점	9점
	② 가장 큰 네 자리 수를 구한 경우	4점	
	③ 두 번째로 큰 네 자리 수를 구한 경우	4점	

단원 마무리 1회

034~035쪽

- 01 ① 100 ② 100 ③ 1000 ④ 991 ⑤ 1000
답 ③, ⑤

- 02 1000은 300보다 700 큰 수, 600보다 400 큰 수
입니다. 답 700, 400

- 03 1000원짜리 지폐가 5장이면 5000원입니다.
답 5000원

- 04 예시 답안 ① 4000은 1000이 4개인 수입니다. ▶4점
② 따라서 단추를 4봉지 사야 합니다. ▶3점

채점 기준	① 4000은 1000이 몇 개인 수인지 구한 경우	4점	7점
	② 단추를 몇 봉지 사야 하는지 구한 경우	3점	

- 05 1000이 7개인 수 → 쓰기: 7000, 읽기: 칠천
답 7000, 칠천

참고 1000이 ▲개이면 ▲000이라 쓰고 ▲천이라고 읽습
니다.

- 06 천 모형 6개 → 6000
백 모형 3개 → 300
십 모형 8개 → 80
일 모형 2개 → 2
6382 답 6382

- 07 백의 자리는 읽지 않았으므로 백의 자리에는 0을 씀
니다. 답 7069

- 08 예시 답안 ① 현우 ; ▶4점
② 네 자리 수를 읽을 때 숫자가 1이면 그 자리만 읽어
야 하므로 육천십삼이라고 읽습니다. ▶3점

채점 기준	① 잘못 읽은 학생을 찾은 경우	4점	7점
	② 바르게 고친 경우	3점	

- 09 백의 자리 숫자를 각각 알아보면
2837 → 8, 4361 → 3, 3976 → 9, 2543 → 5
답 4361에 색칠

- 10 ①, ②, ③, ⑤에서 숫자 7은 700을 나타내고,
④에서 숫자 7은 7000을 나타냅니다. 답 ④

- 11 4783부터 100씩 뛰어 세어 선으로 이어 보면
4683과 5153은 이어지지 않습니다.



답 4683, 5153

- 12 2546과 2846의 각 자리 숫자를 비교하면
백의 자리 숫자가 3 커졌습니다.
따라서 100씩 3번 뛰어 센 것입니다. → ■ = 100
답 100

- 13 예시 답안 ① 천의 자리 숫자가 2씩 커지고 백의 자리,
십의 자리, 일의 자리 숫자는 변하지 않습니다. ▶4점
② 따라서 2000씩 뛰어 센 것입니다. ▶3점

채점 기준	① 어느 자리 숫자가 얼마씩 커지는지 구한 경우	4점	7점
	② 얼마씩 뛰어 센 것인지 구한 경우	3점	

- 14 천의 자리 수가 같으므로 백의 자리 수를 비교합니
다. $8 > 5$ 이므로 $7834 > 7529$ 입니다. 답 $>$

- 15 예시 답안 ① 2006부터 4씩 뛰어 세면
2006—2010—2014—2018—2022입니다. ▶4점
② 따라서 2020년 이후에 처음 동계올림픽 대회가 열
리는 때는 2022년입니다. ▶3점

채점 기준	① 2006부터 4씩 뛰어 센 수를 구한 경우	4점	7점
	② 2020년 이후에 처음 동계올림픽 대회가 열리는 때는 몇 년인지 구한 경우	3점	

- 16 천의 자리, 백의 자리 수는 각각 같고 일의 자리 수를
비교하면 $1 < 3$ 이므로 $\square > 8$ 이어야 합니다.
따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 9입니다.
답 9

단원 마무리 2회

036~037쪽

- 01 지원: 994보다 6 큰 수 → 1000
소연: 500보다 500 큰 수 → 1000
정은: 990보다 10 작은 수 → 980
답 정은

- 02 예시 답안 ① 100원짜리 동전 6개 → 600원,
10원짜리 동전 10개 → 100원이므로 가람이가 가지고 있는 돈은 700원입니다. ▶3점

- ② 700보다 300 큰 수가 1000이므로 1000원이 되려면 300원이 더 있어야 합니다. ▶3점

채점 기준	① 가람이가 가지고 있는 돈은 얼마인지 구한 경우	3점	6점
	② 1000원이 되려면 얼마가 더 있어야 하는지 구한 경우	3점	
	경우		

- 03 (1) 5000은 오천이라고 읽습니다.
(2) 칠천은 7000이라 씁니다. 답 (1) 오천 (2) 7000

- 04 ㉠ 9000 ㉡ 7000 ㉢ 8000
따라서 가장 작은 수는 ㉡입니다. 답 ㉡

- 05 육천 → 6000 육천 → 6000
이백 → 200 삼십 → 30
삼십 → 30 구 → 9
6230 6039

답

- 06 1000이 3개 → 3000
100이 7개 → 700
10이 8개 → 80
1이 12개 → 10이 1개 → 10
1이 2개 → 2
3902

→ ㉡ = 8 + 1 = 9

3992가 되려면 백의 자리 수가 9여야 하므로

㉠ = 9 답 9, 9

천의 자리	백의 자리	십의 자리	일의 자리	수
6	4	7	8	6478

6 4 7 8 → 육천사백칠십팔

천 백 십 일 답 6478, 육천사백칠십팔

- 08 ① 8623 → 600 ② 6927 → 6000
③ 9068 → 60 ④ 1960 → 60
⑤ 8976 → 6 답 ②

- 09 1983부터 1000씩 뛰어 세면
1983-2983-3983-4983-5983-6983입니다. 답 2983, 4983, 5983, 6983

- 10 백의 자리 숫자가 1씩 커지므로 100씩 뛰어 센 것입니다. 답 2624, 3024, 3124, 3224

- 11 예시 답안 ① 10씩 뛰어 세면 십의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

9732-9742-9752-9762-9772 ▶5점

- ② 따라서 9732부터 10씩 4번 뛰어 센 수는 9772입니다. ▶2점

채점 기준	① 9732부터 10씩 4번 뛰어 센 수는 얼마인지 구하는 과정을 쓴 경우	5점	7점
	② 9732부터 10씩 4번 뛰어 센 수는 얼마인지 구한 경우	2점	

- 12 예시 답안 ① 1000씩 뛰어 세면
1000-2000-3000이므로 3일 동안 저금한 돈은 3000원입니다. ▶2점

- ② 3000부터 200씩 4번 뛰어 세면
3000-3200-3400-3600-3800이므로 ▶3점

- ③ 우종이가 7일 동안 저금한 돈은 모두 3800원입니다. ▶2점

채점 기준	① 1000원씩 3일 동안 저금한 돈을 구한 경우	2점	7점
	② 1000원씩 3일 동안 저금한 후 200원씩 4일 동안 저금한 돈을 구한 경우	3점	
	③ 7일 동안 저금한 돈은 모두 얼마인지 구한 경우	2점	

- 13 ↓는 6700-7700-8700-9700으로 천의 자리 숫자가 1씩 커집니다. 따라서 1000씩 뛰어 센 것입니다.

↗는 6700-7600-8500-9400으로 천의 자리 숫자는 1씩 커지고 백의 자리 숫자는 1씩 작아집니다. 따라서 900씩 뛰어 센 것입니다.

답 1000, 900

- 14 4898 > 4897
8 > 7 답 4898

- 15 예시 답안 ① 백의 자리 숫자가 1인 네 자리 수를 □1□□라 하고 큰 숫자부터 차례로 놓으면 7153, 작은 숫자부터 차례로 놓으면 3157입니다. ▶4점
② 따라서 가장 큰 수는 7153, 가장 작은 수는 3157입니다. ▶3점

채점 기준	① 가장 큰 수와 가장 작은 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	7점
	② 가장 큰 수와 가장 작은 수를 각각 구한 경우	3점	

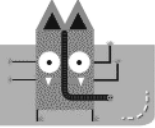
- 16 천의 자리 숫자가 5, 백의 자리 숫자가 9, 일의 자리 숫자가 6인 네 자리 수는 59□6입니다.

59□6 < 5927이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2입니다.

따라서 구하려는 수는 5906, 5916, 5926입니다. 답 5906, 5916, 5926



2 곱셈구구



A단계 기본다잡기(1) 정답은 '정답 03쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기(1)

044~053쪽

001 손가락이 2개씩 5개이므로 $2+2+2+2+2=10$
또는 $2 \times 5=10$ 으로 나타낼 수 있습니다.

답 10 ; 5, 10

002 2의 단 곱셈구구의 곱은 2씩 커지는 규칙을 이용
하여 외워 봅니다.

답 (1) 6 (2) 16

003 체리가 한 묶음에 2개씩이므로
4묶음은 $2 \times 4=8$ (개), 5묶음은 $2 \times 5=10$ (개),
6묶음은 $2 \times 6=12$ (개)입니다.

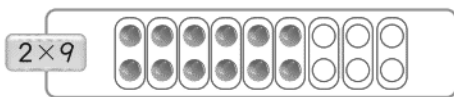
답 8, 10, 12

004 틀리는 이유 문장을 곱셈식으로 나타내지 못하는 경우
해결 방안 ■씩 ▲묶음을 곱셈식으로 나타내면 ■ \times ▲입니다.

도희는 물을 하루에 2병씩 마시므로 7일 동안 마
시는 물의 양을 곱셈식으로 나타내면
 $2 \times 7=14$ (병)입니다.

답 7, 14

005 예시 답안 ① 2×9 는 2×6 보다 ○를 2개씩 3묶음
더 많게 그려야 합니다.



▶3점

② 따라서 2×9 는 2×6 보다 6만큼 더 큼니다.

▶3점

채점 기준	① 그림으로 나타낸 경우	3점	6점
	② 2×9 는 2×6 보다 얼마나 더 큰지 설명한 경우	3점	

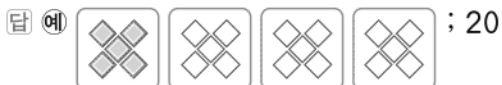
006 5씩 6번이므로 $5 \times 6=30$ 으로 나타낼 수 있습니다.

답 6, 30

007 5의 단 곱셈구구의 곱은 5씩 커지는 규칙을 이용
하여 외워 봅니다.

답 (1) 35 (2) 45

008 5씩 4묶음이 되도록 ◇를 5개씩 3묶음 더 그립니다.
→ $5 \times 4=20$



009 • 주사위의 눈이 5씩 3묶음이므로 곱셈식으로 나
타내면 $5 \times 3=15$ 입니다.

• 주사위의 눈이 5씩 5묶음이므로 곱셈식으로 나
타내면 $5 \times 5=25$ 입니다.

답 3, 15 ; 5, 25

참고 ■씩 ▲묶음 → ■ \times ▲

010 틀리는 이유 곱셈식으로 나타내지 못하는 경우
해결 방안 한 팀에 5명씩 8팀 → 5×8 로 나타낼 수 있습니다.

예시 답안 ① (선수 수)=(한 팀의 선수 수) \times (팀 수)
 $=5 \times 8=40$ (명) ▶4점

② 따라서 8팀의 선수는 모두 40명입니다. ▶1점

채점 기준	① 8팀의 선수 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	5점
	② 8팀의 선수 수를 구한 경우	1점	

011 구슬이 3개씩 4묶음이므로 $3 \times 4=12$ 로 나타낼
수 있습니다.

답 4, 12

012 3의 단 곱셈구구의 곱은 3씩 커지는 규칙을 이용
하여 외워 봅니다.

답 (1) 18 (2) 27

013 예시 답안 ① 현우 ; ▶2점

② 모형이 3개씩 7묶음 있으므로 3×6 에 3을 더해
서 구할 수 있습니다. ▶3점

채점 기준	① 잘못 말한 사람의 이름을 쓴 경우	2점	5점
	② 바르게 설명한 경우	3점	

014 틀리는 이유 곱셈식으로 나타내지 못하는 경우
해결 방안 3cm가 5개 → 3×5 로 나타낼 수 있습니다.

(지우개 5개의 길이)
 $=$ (지우개 한 개의 길이) \times (지우개 수)
 $=3 \times 5=15$ (cm) ▶15cm

015 예시 답안 ① 삼각형 한 개를 만드는 데 필요한 성
냥개비는 3개이므로 ▶2점

② (삼각형 8개를 만드는 데 필요한 성냥개비 수)
 $=$ (삼각형 한 개를 만드는 데 필요한 성냥개비 수)
 \times (삼각형 수)
 $=3 \times 8=24$ (개) ▶4점

채점 기준	① 삼각형 한 개를 만드는 데 필요한 성냥개비 수 를 구한 경우	2점	6점
	② 삼각형 8개를 만드는 데 필요한 성냥개비 수를 구한 경우	4점	

- 016 • 6씩 2묶음은 $6 \times 2 = 12$ 입니다.
• 6씩 5묶음은 $6 \times 5 = 30$ 입니다.

답 12 ; 5, 30

- 017 6의 단 곱셈구구의 곱은 6씩 커지는 규칙을 이용하여 외워 봅니다.

답 (1) 18 (2) 54

- 018 (1) 6을 4번 더합니다.

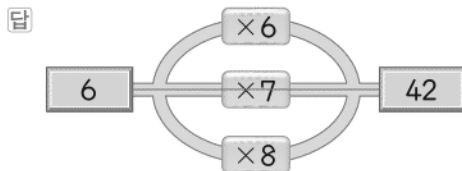
$$6 \times 4 = 6 + 6 + 6 + 6 = 24$$

- (2) 6×3 에 6을 더합니다.

$$\begin{array}{l} 6 \times 3 = 18 \\ 6 \times 4 = 24 \end{array} \quad \begin{array}{l} \\ +6 \end{array}$$

답 (1) 4 ; 6, 6, 6, 6 ; 24 (2) 3, 6 ; 6 ; 24

- 019 $6 \times 7 = 42$



- 020 예시 답안 ① (8상자에 들어 있는 도넛 수)
=(한 상자에 들어 있는 도넛 수)
 \times (상자 수)
 $= 6 \times 8 = 48$ (개)

▶4점

- ② 따라서 도넛은 모두 48개입니다.

▶1점

채점	① 도넛의 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	5점
기준	② 도넛의 수를 구한 경우	1점	

- 021 3의 단 곱셈구구의 값은 3씩 커지고, 6의 단 곱셈구구의 값은 6씩 커집니다.

답

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	26	27

참고 3의 단 곱셈구구의 값은 3씩 커집니다.

- 022 틀리는 이유 3의 단과 6의 단의 관계를 이해하지 못한 경우

해결 방안 3의 단 곱셈구구의 값을 2번씩 더해 보면서 6의 단 곱셈구구의 값과 비교해 봅니다.

- 예시 답안 ① 3의 단의 수: 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27

▶2점

- ② 이 중에서 6의 단의 수를 찾으면 6, 12, 18, 24입니다. 따라서 3의 단이면서 6의 단도 되는 수는 6, 12, 18, 24입니다.

▶3점

채점	① 3의 단의 수를 모두 찾은 경우	2점	5점
기준	② 3의 단이면서 6의 단도 되는 수를 모두 찾은 경우	3점	

- 023 [방법 1] 3의 단 곱셈구구를 이용하면 3개씩 8묶음
이므로 $3 \times 8 = 24$ (개)입니다.

- [방법 2] 6의 단 곱셈구구를 이용하면 6개씩 4묶음
이므로 $6 \times 4 = 24$ (개)입니다.

답 8, 24 ; 4, 24

- 024 네잎클로버의 잎이 4장씩 5개이므로 $4 \times 5 = 20$
으로 나타낼 수 있습니다.

답 5, 20

- 025 4의 단 곱셈구구의 곱은 4씩 커지는 규칙을 이용하여 외워 봅니다.

답 (1) 24 (2) 32

- 026 $4 \times 7 = 28$, $4 \times 9 = 36$



- 027 틀리는 이유 곱셈식으로 나타내지 못하는 경우

해결 방안 4cm씩 4장 → 4×4 로 나타낼 수 있습니다.

- 예시 답안 ① (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)
=(색 테이프 한 장의 길이)
 \times (색 테이프 수)
 $= 4 \times 4 = 16$ (cm)

▶4점

- ② 따라서 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 16cm
입니다.

▶1점

채점	① 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	5점
기준	② 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이를 구한 경우	1점	

- 028 달걀이 8개씩 3묶음이므로 $8 \times 3 = 24$ 로 나타낼 수 있습니다.

답 8, 24

- 029 8의 단 곱셈구구의 곱은 8씩 커지는 규칙을 이용하여 외워 봅니다.

답 (1) 16 (2) 56

030 $8 \times 1 = 8$, $8 \times 4 = 32$, $8 \times 8 = 64$, $8 \times 9 = 72$
 답 8, 32, 64, 72

031 예시 답안 [방법 1] 8을 5번 더합니다.
 $8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 40 \rightarrow 8 \times 5 = 40$
 [방법 2] 8×4 에 8을 더합니다.
 $8 \times 4 = 32$
 $8 \times 5 = 40$ (+8)

채점	2가지 방법으로 설명한 경우	5점
기준	1가지 방법으로 설명한 경우	2점

032 예시 답안 ① 수아: $8 \times 7 = 56$, 서진: $8 \times 6 = 48$, 지우: $8 \times 4 = 32$ ▶4점
 ② 따라서 곱이 32인 곱셈구구를 들고 있는 어린이는 지우입니다. ▶1점

채점	① 곱셈구구의 곱을 각각 구한 경우	4점
기준	② 곱이 32인 곱셈구구를 들고 있는 어린이를 찾은 경우	1점
		5점

033 유민이가 가지고 있는 색연필은 8자루의 6배이므로 색연필 수를 곱셈식으로 나타내면 $8 \times 6 = 48$ (자루)입니다.
 답 48자루

참고 >> ■의 ▲배 \rightarrow ■ \times ▲

034 4의 단 곱셈구구에서 곱은 4씩 커지고, 8의 단 곱셈구구에서 곱은 8씩 커집니다.
 답 (왼쪽부터) 3, 20, 6, 7, 32, 36 ; 24, 5, 48, 7, 8, 72

035 4의 단 곱셈구구의 값 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36 중에서 8의 단 곱셈구구의 값은 8, 16, 24, 32입니다. 답 8, 16, 24, 32

036 8의 단 곱셈구구의 값은 4의 단 곱셈구구의 값을 2번 더한 것과 같습니다. 답 2
 참고 >> 4의 단의 수를 2번 더하면 8의 단의 수가 됩니다.

037 [방법 1] 4의 단 곱셈구구를 이용하면 4장씩 8묶음이므로 $4 \times 8 = 32$ (장)입니다.
 [방법 2] 8의 단 곱셈구구를 이용하면 8장씩 4묶음이므로 $8 \times 4 = 32$ (장)입니다.
 답 8, 32 ; 4, 32

038 틀리는 이유 두 개의 곱셈식으로 나타내는 것을 이해하지 못한 경우
 해결 방안 빨간색 화살표와 초록색 화살표를 보고, 각각 몇씩 몇번 된 것인지 알아봅니다.

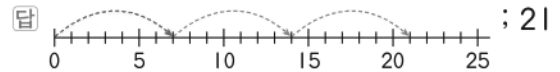
예시 답안 ① ①은 4씩 6번 뛰었으므로 곱셈식으로 나타내면 $4 \times 6 = 24$ 입니다. ▶3점
 ② ②는 8씩 3번 뛰었으므로 곱셈식으로 나타내면 $8 \times 3 = 24$ 입니다. ▶3점

채점	① ①을 곱셈식으로 나타낸 경우	3점
기준	② ②를 곱셈식으로 나타낸 경우	3점
		6점

039 개구리가 7마리씩 4묶음이므로 $7 \times 4 = 28$ 로 나타낼 수 있습니다.
 답 4, 28

040 7의 단 곱셈구구의 곱은 7씩 커지는 규칙을 이용하여 외워 봅니다.
 답 (1) 14 (2) 42

041 틀리는 이유 곱셈식의 의미를 이해하지 못하는 경우
 해결 방안 ■ \times ▲는 ■씩 ▲번과 같습니다.
 7×3 은 7씩 3번과 같으므로 $7 \times 3 = 21$ 입니다.



042 예시 답안 ① 7의 단 곱셈구구에서 곱하는 수가 1씩 커지면 곱은 7씩 커집니다. ▶2점
 ② $7 \times 1 = 7$ 이므로 7에 7씩 더해가며 곱셈구구를 완성합니다.

$7 \times 1 = 7$	$7 \times 4 = 28$	$7 \times 7 = 49$
$7 \times 2 = 14$	$7 \times 5 = 35$	$7 \times 8 = 56$
$7 \times 3 = 21$	$7 \times 6 = 42$	$7 \times 9 = 63$

채점	① 7의 단 곱셈구구의 규칙을 설명한 경우	2점
기준	② 7의 단 곱셈구구를 완성한 경우	3점
		5점

043 책꽂이 한 칸에 책이 7권씩 꽂혀 있으므로 (책꽂이 9칸에 꽂혀 있는 책 수)
 $=$ (책꽂이 한 칸에 꽂혀 있는 책 수) \times (칸 수)
 $= 7 \times 9 = 63$ (권)

답 63권

044 9cm씩 4번 뛰었으므로 메뚜기가 뛴 전체 거리는 $9 \times 4 = 36$ (cm)입니다.

답 4, 36

045 9의 단 곱셈구구의 곱은 9씩 커지는 규칙을 이용하여 외워 봅니다.

답 (1) 27 (2) 81

046 **틀리는 이유** 9의 단 곱셈구구의 규칙을 모르는 경우

해결 방안 9의 단 곱셈구구에서 곱하는 수가 1씩 커지면 곱은 9씩 커지는 것을 알고 곱을 찾습니다.

9의 단 곱셈구구에서 곱하는 수가 1씩 커지면 곱은 9씩 커집니다.

따라서 $9 \times 1 = 9$ 부터 9씩 커지는 규칙을 이용하여 차례로 찾아봅니다.

답

7	13	19	59	70
9	18	24	51	81
8	27	39	63	72
5	36	45	54	35

047 ㉠ $9 \times 8 = 72$ ㉡ $9 \times 5 = 45$
따라서 $72 > 45$ 이므로 ㉠과 ㉡의 차는 $72 - 45 = 27$ 입니다.

답 27

048 **예시 답안** ① (운동장에서 서 있는 전체 학생 수)
= (한 줄에 서 있는 학생 수) \times (줄 수)
= $9 \times 7 = 63$ (명) ▶4점

② 따라서 운동장에 서 있는 학생은 모두 63명입니다. ▶1점

채점 기준	① 운동장에 서 있는 전체 학생 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	5점
	② 운동장에 서 있는 전체 학생 수를 구한 경우	1점	

049 $2 \times 9 = 18$, $4 \times 4 = 16$
 $\rightarrow 18 > 16$

답 >

050 $8 \times 5 = 40$, $7 \times 6 = 42$
 $\rightarrow 40 < 42$

답 <

051 $9 \times 3 = 27$, $7 \times 5 = 35$
따라서 곱이 29보다 큰 곱셈구구는 7×5 이고 그 값은 35입니다.

답 35

052 **예시 답안** ① ㉠ $3 \times 8 = 24$ ㉡ $5 \times 6 = 30$

㉢ $6 \times 7 = 42$ ㉣ $8 \times 2 = 16$ ▶4점

② $16 < 24 < 30 < 42$ 이므로 곱이 작은 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉣, ㉠, ㉡, ㉢입니다. ▶2점

채점 기준	① 곱을 각각 구한 경우	4점	6점
	② 곱이 작은 것부터 차례로 기호를 쓴 경우	2점	

053 $6 \times 7 = 42$ 이므로 $\square = 7$

답 7

참고 $\blacksquare \times \square = \blacktriangle$ 에서 \square 의 값은 \blacksquare 의 단 곱셈구구에서 곱이 \blacktriangle 인 것을 찾아 구합니다.

054 $8 \times 5 = 40$ 이므로 $\square = 5$

답 5

055 **틀리는 이유** 빈칸의 수를 구하는 데 곱셈구구를 이용하지 못하는 경우

해결 방안 곱셈식을 만들어 곱셈구구를 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 구합니다.

	\times	
\downarrow	\times	
3	㉠	6
㉡	9	
12		

$3 \times \text{㉠} = 6$ 에서 $3 \times 2 = 6$ 이므로 ㉠ = 2

$3 \times \text{㉡} = 12$ 에서 $3 \times 4 = 12$ 이므로 ㉡ = 4

$4 \times 9 = 36$, $2 \times 9 = 18$

답 (위에서부터) 2, 4, 36, 18

056 **예시 답안** ① ㉠ $3 \times 8 = 24$ 이므로 $\square = 8$

㉡ $2 \times 7 = 14$ 이므로 $\square = 7$

㉢ $5 \times 3 = 15$ 이므로 $\square = 5$

㉣ $4 \times 4 = 16$ 이므로 $\square = 4$ ▶4점

② $4 < 5 < 7 < 8$ 이므로

\square 안에 알맞은 수가 가장 작은 것은 ㉣입니다. ▶2점

채점 기준	① \square 안에 알맞은 수를 각각 구한 경우	4점	6점
	② \square 안에 알맞은 수가 가장 작은 것을 찾은 경우	2점	

057 3개씩 6묶음은 3개씩 3묶음을 2번 더한 것과 같습니다. ▶2, 18

058 (1) 모형을 4개씩 2줄과 7개씩 3줄로 나눌 수 있습니다.

(2) 4개씩 2줄 $\rightarrow 4 \times 2 = 8$ (개)

7개씩 3줄 $\rightarrow 7 \times 3 = 21$ (개)

(3) (모형의 개수) = $8 + 21 = 29$ (개)

답 (1) 2, 3 (2) 8개, 21개 (3) 29개

- 059 $\square=4$ 일 때 $7 \times 4=28 \rightarrow 28 < 40$
 $\square=5$ 일 때 $7 \times 5=35 \rightarrow 35 < 40$
 $\square=6$ 일 때 $7 \times 6=42 \rightarrow 42 > 40$
 $\square=7$ 일 때 $7 \times 7=49 \rightarrow 49 > 40$
 $\square=8$ 일 때 $7 \times 8=56 \rightarrow 56 > 40$

답 6, 7, 8에 ○표

- 060 $9 \times 4=36$ 이므로 $9 \times \square$ 가 36보다 작으려면
 \square 안에는 4보다 작은 수가 들어가야 합니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3입
 니다. 답 1, 2, 3

참고 $9 \times \square < 9 \times 4$

9가 서로 같으므로 $\square < 4$ 로 생각할 수 있습니다.

- 061 예시 답안 ① $3 \times 7=21$ 이므로 $3 \times \square$ 가 21보다
 크려면 \square 안에는 7보다 큰 수가 들어가야 합
 니다. ▶3점
 ② 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 8, 9이므로
 모두 2개입니다. ▶3점

채점 기준	① \square 안에 들어갈 수 있는 수의 범위를 구한 경우	3점	6점
	② \square 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구 한 경우	3점	

- 062 7의 단 곱셈구구에서 곱하는 수가 1, 2, 3인 경우
 를 차례로 알아봅니다.
 $\rightarrow 7 \times 3=21$ 답 3, 2, 1

- 063 6의 단 곱셈구구에서 곱하는 수가 4, 5, 9인 경우
 를 차례로 알아봅니다.
 $\rightarrow 6 \times 9=54$ 답 9, 5, 4

- 064 틀리는 이유 수 카드로 곱셈식 만드는 방법을 이해하지 못한 경우
 해결 방안 곱해지는 수가 8이므로 8의 단 곱셈구구를 이용함을
 알고 해결합니다.

예시 답안 ① 8의 단 곱셈구구에서 곱하는 수가 2,
 3, 4인 경우를 차례로 구합니다.

$8 \times 2=16, 8 \times 3=24, 8 \times 4=32$ ▶2점

- ② 따라서 곱하는 수는 3 또는 4가 될 수 있으므로
 만들 수 있는 곱셈식은 $8 \times 3=24, 8 \times 4=32$
 입니다. ▶4점

채점 기준	① 8의 단 곱셈구구를 이용하는 과정을 설명한 경우	2점	6점
	② 만들 수 있는 곱셈식을 모두 구한 경우	4점	

A단계 기본다잡기(2) 정답은 '정답 04쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기(2)

057~065쪽

- 065 • 1개씩 3상자이므로 $1 \times 3=3$ (개)입니다.
 • 1개씩 5상자이므로 $1 \times 5=5$ (개)입니다.

답 3 ; 5

- 066 복숭아가 1개씩 4점사이므로 $1 \times 4=4$ 로 나타낼
 수 있습니다.

답 4, 4

- 067 1과 어떤 수의 곱은 항상 어떤 수가 됩니다.
 $1 \times 2=2$

답 2

- 068 $1 \times 7=7$

답 7

- 069 $1 \times 6=6$

답 6

- 070 $1 \times 8=8$

답 8

- 071 $1 \times 4=4, 1 \times 9=9$

답 (위에서부터) 4, 9

참고 $1 \times \bullet = \bullet$

- 072 틀리는 이유 1의 단 곱셈표만 완성하고 이것을 통해 알 수 있는 점
 을 설명하지 못하는 경우
 해결 방안 곱이 어떻게 변하는지 살펴보고 1의 단 곱셈구구의 특
 징을 알아봅니다.

예시 답안 ①

\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9

▶2점

- ② 1과 어떤 수의 곱은 항상 어떤 수가 됩니다. ▶3점

채점 기준	① 1의 단 곱셈표를 완성한 경우	2점	5점
	② 1의 단 곱셈표를 보고 알 수 있는 점을 설명한 경우	3점	

- 073 예시 답안 ① (필요한 펜 수)

$= (\text{한 명에게 주는 펜 수}) \times (\text{친구 수})$

$= 1 \times 6=6$ (자루) ▶4점

- ② 따라서 펜은 모두 6자루 필요합니다. ▶1점

채점 기준	① 필요한 펜의 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	5점
	② 필요한 펜의 수를 구한 경우	1점	

- 074 빈 꽃병이 5개이므로 꽃병에 있는 꽃의 수는 $0 \times 5 = 0$ 으로 나타낼 수 있습니다.

답 5, 0

- 075 0과 어떤 수의 곱, 어떤 수와 0의 곱은 항상 0입니다.

$$0 \times 4 = 0, 9 \times 0 = 0, 7 \times 0 = 0$$

답 0, 0, 0

- 076 **틀리는 이유** 곱하는 수가 0이면 곱이 0이 되지 않는다고 생각하여 틀리는 경우

해결 방안 0과 어떤 수의 곱과 어떤 수와 0의 곱은 항상 0입니다.

$$0 \times 3 = 0$$

㉠ $1 \times 3 = 3$ ㉡ $3 \times 2 = 6$

㉢ $8 \times 0 = 0$ ㉣ $6 \times 1 = 6$

따라서 0×3 과 곱이 같은 것은 ㉢입니다.

답 ㉢

- 077 0점은 3번 나왔으므로 점수는 $0 \times 3 = 0$ (점)입니다.
2점은 한 번도 나오지 않았으므로 점수는 $2 \times 0 = 0$ (점)입니다.

답 0, 0

참고 $0 \times \blacksquare = 0, \blacktriangle \times 0 = 0$

- 078 (승민이가 얻은 점수) $= 0 + 2 + 0 = 2$ (점)

답 2점

- 079 **예시 답안** ① (사과나무에 열린 사과 수)
= (한 그루에 열린 사과 수)
× (사과나무 수)
 $= 0 \times 5 = 0$ (개)

▶4점

- ② 따라서 사과나무에 열린 사과는 0개입니다. ▶1점

채점 기준	① 사과나무에 열린 사과 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	5점
	② 사과나무에 열린 사과 수를 구한 경우	1점	

- 080 **예시 답안** ① $0 \times 2 = 0$ 이므로

$8 \times \blacksquare$ 의 곱도 0입니다.

▶4점

- ② $8 \times 0 = 0$ 이므로 \blacksquare 에 알맞은 수는 0입니다. ▶2점

채점 기준	① $8 \times \blacksquare$ 의 곱이 얼마인지 구한 경우	4점	6점
	② \blacksquare 에 알맞은 수를 구한 경우	2점	

- 081 6의 단 곱셈구구에서는 곱이 6씩 커집니다.

답 6

- 082 7씩 커지는 곱셈구구는 7의 단입니다.

답 7의 단

- 083 빨간색 선으로 둘러싸인 곳은 4씩 커지는 규칙이 있습니다. 따라서 4의 단 곱셈구구이므로 세로줄에서 4의 단 곱셈구구를 찾아 색칠합니다.

답

×	1	2	3	4	5	6	7
1	1	2	3	4	5	6	7
2	2	4	6	8	10	12	14
3	3	6	9	12	15	18	21
4	4	8	12	16	20	24	28
5	5	10	15	20	25	30	35
6	6	12	18	24	30	36	42
7	7	14	21	28	35	42	49

- 084 **틀리는 이유** 곱셈표 만드는 방법을 이해하지 못하는 경우

해결 방안 (색칠된 부분의 세로줄의 수) × (색칠된 부분의 가로줄의 수)로 빈칸의 수를 각각 구합니다.

$$5 \times 3 = 15, 5 \times 4 = 20, 6 \times 4 = 24$$

답

×	3	4
5	15	20
6	18	24

- 085 $7 \times 6 = 42, 7 \times 8 = 56, 8 \times 6 = 48,$
 $8 \times 7 = 56, 8 \times 8 = 64, 9 \times 6 = 54,$
 $9 \times 7 = 63$

답

×	6	7	8
7	42	49	56
8	48	56	64
9	54	63	72

- 086 **예시 답안** ① $4 \times 5 = 20$ 이므로 ㉠ $= 20$

$$8 \times 4 = 32 \text{이므로 } ㉡ = 32$$

▶3점

② ㉠ + ㉡ $= 20 + 32 = 52$

▶2점

채점 기준	① ㉠, ㉡에 알맞은 수를 각각 구한 경우	3점	5점
	② ㉠ + ㉡의 값을 구한 경우	2점	

- 087 • 4개씩 5묶음이므로 $4 \times 5 = 20$ 입니다.

• 5개씩 4묶음이므로 $5 \times 4 = 20$ 입니다.

답 5, 20 ; 4, 20

- 088 $5 \times 6 = 6 \times 5, 2 \times 7 = 7 \times 2, 8 \times 4 = 4 \times 8$



089 곱셈구구에서 곱하는 두 수의 순서를 바꾸어도 곱은 같습니다.

$$\rightarrow 9 \times 4 = 4 \times 9 = 36$$

답 9, 36

참고 $\blacksquare \times \blacktriangle = \blacktriangle \times \blacksquare$

090 $6 \times 9 = 54$, $9 \times 6 = 54$

$$\rightarrow 6 \times 9 = 9 \times 6$$

답 =

091 예시 답안 ① 민정: 7개씩 3봉지 $\rightarrow 7 \times 3$

혜인: 3개씩 7봉지 $\rightarrow 3 \times 7$

▶3점

② $7 \times 3 = 3 \times 7$ 이므로

두 사람이 가지고 있는 굴의 수는 같습니다. ▶2점

채점 기준	① 굴의 수를 각각 곱셈구구로 나타낸 경우	3점	5점
	② 굴의 수를 바르게 비교한 경우	2점	

092 곱셈구구에서 곱하는 두 수의 순서를 바꾸어도 곱은 같으므로 5개씩 8묶음은 8개씩 5묶음과 같습니다.

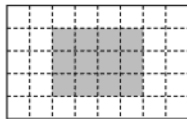
$$\rightarrow 5 \times 8 = 8 \times 5$$

답 5묶음

093 틀리는 이유 ●칸씩 ▲줄은 몇 칸씩 몇 줄과 같은지 모르는 경우

해결 방안 ●칸씩 ▲줄은 ▲칸씩 ●줄과 같습니다.

예시 답안 ① 4×3 은 4칸씩 3줄이므로 색칠한 모눈은 12칸입니다.



▶3점

② 4칸씩 3줄은 3칸씩 4줄과 같으므로 다른 곱셈식으로 나타내면 $3 \times 4 = 12$ 입니다. ▶3점

채점 기준	① $4 \times 3 = 12$ 에 알맞게 색칠한 경우	3점	6점
	② 색칠한 모눈을 다른 곱셈식으로 나타낸 경우	3점	

094 7의 단에서 곱이 49인 곱셈구구를 찾으면 7×7 입니다.

답 7×7

095 예시 답안 ① $3 \times 8 = 24$ 이므로 곱셈표에서 곱이 24인 곳을 찾습니다. ▶2점

② 따라서 곱이 24인 곱셈구구는 4×6 , 6×4 , 8×3 입니다. ▶3점

채점 기준	① 3×8 의 곱을 구한 경우	2점	5점
	② 3×8 과 곱이 같은 곱셈구구를 모두 구한 경우	3점	

096 곱셈구구를 하여 곱셈표를 완성하고, 곱이 40보다 큰 곳을 모두 찾아 색칠합니다.

답

\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63

097 굴이 7개씩 6바구니에 담겨 있으므로 곱셈식으로 나타내면 $7 \times 6 = 42$ 입니다.

답 예 $7 \times 6 = 42$; 42개

098 회전 그네를 6명씩 8번 탈 수 있으므로 곱셈식으로 나타내면 $6 \times 8 = 48$ 입니다.

답 예 $6 \times 8 = 48$; 48명

099 틀리는 이유 노란색 구슬 수만 구한 경우

해결 방안 수현이가 가지고 있는 구슬 수는 노란색 구슬과 분홍색 구슬 수의 합입니다.

$$(\text{노란색 구슬 수}) = 8 \times 4 = 32(\text{개})$$

$$(\text{수현이가 가지고 있는 구슬 수})$$

$$= 32 + 35 = 67(\text{개})$$

답 67개

100 예시 답안 ① 두발자전거는 바퀴가 2개이므로

$$(\text{두발자전거 2대의 바퀴 수}) = 2 \times 2 = 4(\text{개}) \quad \text{▶2점}$$

② 세발자전거는 바퀴가 3개이므로

$$(\text{세발자전거 3대의 바퀴 수}) = 3 \times 3 = 9(\text{개}) \quad \text{▶2점}$$

③ (자전거의 바퀴 수) $= 4 + 9 = 13(\text{개})$ ▶2점

채점 기준	① 두발자전거 2대의 바퀴 수를 구한 경우	2점	6점
	② 세발자전거 3대의 바퀴 수를 구한 경우	2점	
	③ 자전거의 바퀴는 모두 몇 개인지 구한 경우	2점	

101 (1) (호진이가 가지고 있는 연습장 수)

$$= 4 \times 2 = 8(\text{권})$$

(2) (수현이가 가지고 있는 연습장 수)

$$= 8 \times 4 = 32(\text{권})$$

(3) (호진이와 수현이가 가지고 있는 연습장 수)

$$= 8 + 32 = 40(\text{권})$$

답 (1) 8권 (2) 32권 (3) 40권

102 바나나가 4개씩 7송이이므로 $4 \times 7 = 28(\text{개})$ 입니다.

답 4; 4, 7, 28; 28개

- 103** **틀리는 이유** 곱셈 문제를 만들지 못하는 경우
해결 방안 ■ 개씩 ▲ 묶음이 되는 장면의 문제를 만듭니다.
- 예시 답안** ① 메뚜기 한 마리의 다리는 6개입니다.
 메뚜기 3마리의 다리는 모두 몇 개입니까? ▶3점
 ② $6 \times 3 = 18$; 18개 ▶3점
- | | | | |
|----------|-----------------------------|----|----|
| 채점
기준 | ① 글자와 개수를 모두 사용하여 문제를 만든 경우 | 3점 | 6점 |
| | ② 문제에 알맞은 곱셈식을 만들고 답을 구한 경우 | 3점 | |

[104~111] 서술형 평가 유형의 예시 답안입니다.

- 104** (1) ■씩 ▲묶음 \rightarrow ■ \times ▲
 (2) 7자루씩 6명에게 나누어 준 연필은
 $7 \times 6 = 42$ (자루)입니다.
 따라서 남은 연필은 $70 - 42 = 28$ (자루)입니다.
 (3) 28자루
- 105** (1) ■의 단 곱셈구구에서 곱은 ■씩 커집니다.
 (2) ■의 단 곱셈구구라고 하면 ■씩 2번 더해서
 16이 되었으므로 ■=8입니다.
 따라서 ⑦은 32보다 8 큰 수이므로
 $32 + 8 = 40$ 입니다.
 (3) 40
- 106** (1) ㉠ $3 \times 5 = 15$ ㉡ $4 \times 6 = 24$
 15와 24 사이에 있는 수는 15보다 크고 24보다 작은 수이므로 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23입니다.
 따라서 모두 8개입니다.
 (2) 8개
- 107** (1) 5씩 6묶음을 곱셈식으로 나타내면 5×6 이고,
 5×2 를 3번 더한 것을 곱셈식으로 나타내면 5×6 입니다.
 (2) [방법 1] 5개씩 6묶음이므로 $5 \times 6 = 30$ (개)입니다.
 [방법 2] 5×6 은 5×2 를 3번 더한 것과 같으므로 $5 \times 2 = 10$ 을 3번 더하면 30개입니다.
 (3) 30개
- 108** (1) 1과 어떤 수의 곱은 항상 어떤 수이고, 어떤 수와 0의 곱은 항상 0입니다.
 (2) 나온 주사위 눈의 수를 각각 구하면
 $1 \times 3 = 3$, $2 \times 4 = 8$, $3 \times 0 = 0$, $4 \times 1 = 4$,
 $5 \times 2 = 10$, $6 \times 0 = 0$ 입니다.

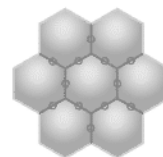
따라서 나온 주사위 눈의 수의 합은
 $3 + 8 + 0 + 4 + 10 + 0 = 25$ 입니다.

(3) 25

- 109** (1) [방법 1] 2×3 에 5×4 를 더합니다.
 $2 \times 3 = 6$, $5 \times 4 = 20 \rightarrow 6 + 20 = 26$ (개)
 [방법 2] 4×3 에 7×2 를 더합니다.
 $4 \times 3 = 12$, $7 \times 2 = 14 \rightarrow 12 + 14 = 26$ (개)
 [방법 3] 7×5 에서 3×3 을 뺍니다.
 $7 \times 5 = 35$, $3 \times 3 = 9 \rightarrow 35 - 9 = 26$ (개)
 (2) 26개
- 110** (1) 곱하는 두 수가 클수록 곱이 큼니다.
 (2) 곱이 가장 크려면 가장 큰 수와 두 번째로 큰 수를 곱하여 곱셈구구를 만듭니다.
 가장 큰 수는 9, 두 번째로 큰 수는 7이므로
 만들 수 있는 곱셈구구의 가장 큰 곱은
 $9 \times 7 = 63$ 입니다.
 (3) 63
- 111** (1) ■의 단 곱셈구구는 곱이 ■씩 커지는 규칙이 있습니다.
 (2) 3의 단 곱셈구구의 수:
 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27
 9의 단 곱셈구구의 수:
 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81
 3의 단과 9의 단 곱셈구구에 모두 나오는 수는
 9, 18, 27이고 이 세 수에서 숫자 중의 하나가
 2인 것은 27입니다.
 따라서 나는 27입니다.
 (3) 27

- 112** ① 단계 육각형의 변이 6개씩 7개이므로
 $6 \times 7 = 42$ (개)입니다. 답 42개

② 단계



육각형 2개가 맞닿는 부분은
 12군데입니다.

답 12군데

③ 단계 (벌집을 이루는 육각형의 변의 수)

= (육각형 7개의 변의 수)

- (육각형 2개가 맞닿는 변의 수)

= $42 - 12 = 30$ (개)

답 30개

▶▶▶ 주의 육각형 2개가 맞닿는 변은 겹치는 부분이므로 전체 변의 수에서 겹치는 변의 수만큼 빼야 합니다.

- 113 ① 단계 같은 수를 두 번 더해서 72가 되었습니다.
 $36 + 36 = 72$ 이므로 $\blacklozenge = 36$ 입니다.


답 36

- ② 단계 ★을 두 번 곱하면 36이 됩니다.
 곱셈구구를 이용하면 $6 \times 6 = 36$ 이므로 $\star = 6$ 입니다.

답 6

- ③ 단계 $\blacklozenge = 36$, $\star = 6$ 이므로

$$\blacklozenge + \star = 36 + 6 = 42$$

따라서 42를 산가지를 이용하여 나타내면 입니다.

답 

C 응용 도전하기

066~067쪽

- 01 푸는 순서 » ① 2의 단 곱셈구구를 이용하여 ㉠ 구하기 → ② 3의 단 곱셈구구를 이용하여 ㉡ 구하기 → ③ ㉠ \times ㉡의 값 구하기

① $2 \times 6 = 12$ 이므로 ㉠ = 6

② $3 \times 9 = 27$ 이므로 ㉡ = 9

③ ㉠ \times ㉡ = $6 \times 9 = 54$

답 54

- 02 전략 » 곱이 가장 크게 되는 경우와 가장 작게 되는 경우를 각각 알아보고, 곱을 구하여 더합니다.

(1) $9 > 8 > 7 > 5 > 2$ 이므로

가장 큰 곱: $9 \times 8 = 72$

(2) 가장 작은 곱: $2 \times 5 = 10$

(3) (가장 큰 곱) + (가장 작은 곱) = $72 + 10 = 82$

답 (1) 72 (2) 10 (3) 82

- 03 어떤 수를 \square 라 하면 잘못 계산한 식은
 $\square \times 6 = 42$ 이고 $7 \times 6 = 42$ 이므로 $\square = 7$ 입니다.
 따라서 어떤 수는 7이므로 바르게 계산하면
 $7 \times 9 = 63$ 입니다.

답 63


» 주의 바르게 계산한 값을 구하는 것이므로 어떤 수인 7을 답으로 쓰지 않도록 주의합니다.

- 04 전략 » ● 개씩 ▲ 줄 → (● \times ▲)개입니다.

(상자에 들어 있던 사과 수) = $8 \times 7 = 56$ (개)

(지금 상자에 들어 있는 사과 수) = $56 - 13 + 7$
 $= 43 + 7 = 50$ (개)

답 50개

\times	2	㉠	4	5
5		15	20	
	㉡		36	45

$5 \times \textcircled{3} = 15$ 에서 $5 \times 3 = 15$ 이므로 $\textcircled{3} = 3$

$\blacksquare \times 4 = 36$ 에서 $9 \times 4 = 36$ 이므로 $\blacksquare = 9$

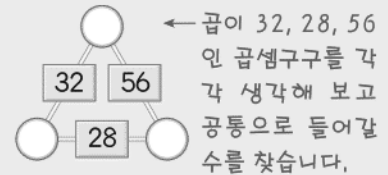
9의 단 곱셈구구에서 $9 \times 2 = 18$ 이므로

$\textcircled{9} = 18$

답 3, 18

- 06 푸는 순서 » ① 두 수의 곱이 32인 곱셈구구 찾기 → ② 두 수의 곱이 28인 곱셈구구 찾기 → ③ 두 수의 곱이 56인 곱셈구구 찾기 → ④ ○ 안에 알맞은 수 써넣기

그림에서 \square 안의 수는 양 끝의 ○ 안에 있는 두 수의 곱입니다. ○ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



① 두 수의 곱이 32인 곱셈구구: 4×8 , 8×4

② 두 수의 곱이 28인 곱셈구구: 4×7 , 7×4

③ 두 수의 곱이 56인 곱셈구구: 7×8 , 8×7

④ 따라서 위에서부터 8, 4, 7을 써넣습니다.

답 (위에서부터) 8, 4, 7

- 07 전략 » 삼각형은 변이 3개, 사각형은 변이 4개입니다.

예시 답안 ① (삼각형 6개의 변의 수)

$= 3 \times 6 = 18$ (개)

▶ 2점

② (사각형 4개의 변의 수) = $4 \times 4 = 16$ (개)

▶ 2점

③ 따라서 $18 > 16$ 이므로 변의 수는 삼각형이 있는 쪽이 $18 - 16 = 2$ (개) 더 많습니다.

▶ 3점

채점 기준	① 삼각형 6개의 변의 수를 구한 경우	2점	7점
	② 사각형 4개의 변의 수를 구한 경우	2점	
	③ 변의 수는 어느 도형이 있는 쪽이 몇 개 더 많은지 구한 경우	3점	

- 08 전략 » $\textcircled{7} \times 7 = 42$ 에서 $\textcircled{7}$ 의 값을 먼저 구합니다.

예시 답안 ① $\textcircled{7} \times 7 = 42$ 에서 $6 \times 7 = 42$ 이므로

$\textcircled{7} = 6$

▶ 4점

② $3 \times \textcircled{2} = \textcircled{7}$ 에서 $3 \times \textcircled{2} = 6$ 이므로

$3 \times 2 = 6$ 에서 $\textcircled{2} = 2$

따라서 $\textcircled{2}$ 에 알맞은 수는 2입니다.

▶ 3점

채점	① ㉠에 알맞은 수를 구한 경우	4점	7점
기준	② ㉡에 알맞은 수를 구한 경우	3점	

- 09 전략 >>> 곱하는 두 수의 순서를 바꾸어도 곱이 같음을 이용하여 주어진 곱셈표에서 3×4 와 곱이 같은 곱셈구구를 찾습니다.

예시 답안 ① 곱하는 두 수의 순서를 바꾸어도 곱이 같으므로 3×4 와 곱이 같은 곱셈구구는 4×3 입니다. $3 \times 4 = 12$ 이므로 주어진 곱셈표에서 곱이 12가 되는 곱셈구구를 찾으면 6×2 입니다.

×	1	2	3	4	5	6
3	3	6	9	12	15	18
4	4	8	12	16	20	24
5	5	10	15	20	25	30
6	6	12	18	24	30	36

▶5점

- ② 따라서 주어진 곱셈표에서 3×4 와 곱이 같은 곱셈구구는 4×3 , 6×2 입니다. ▶3점

채점	① 3×4 와 곱이 같은 곱셈구구를 찾는 과정을 쓴 경우	5점	8점
기준	② 3×4 와 곱이 같은 곱셈구구를 모두 찾은 경우	3점	

- 10 예시 답안 ① 3점을 2번 맞혔으므로 $3 \times 2 = 6$ (점), 1점을 2번 맞혔으므로 $1 \times 2 = 2$ (점), 0점을 3번 맞혔으므로 $0 \times 3 = 0$ (점) ▶4점
② (민율이가 얻은 점수) $= 6 + 2 + 0 = 8$ (점) ▶3점

채점	① 민율이가 얻은 점수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	7점
기준	② 민율이가 얻은 점수를 구한 경우	3점	

참고 >>> $1 \times (\text{어떤 수}) = (\text{어떤 수}), 0 \times (\text{어떤 수}) = 0$

- 11 다음을 모두 만족하는 수는 어떤 수인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오.

두 범위에 속하는 수 중에서 찾습니다.
 • 9의 단 곱셈구구에 나오는 수입니다.
 • 6×5 보다 큼니다. → 곱을 구합니다.
 • 6의 단 곱셈구구에도 있습니다.
 • 7×4 와 7×3 을 더한 값보다 작습니다. → 두 곱의 합을 구합니다.

- 예시 답안 ① $6 \times 5 = 30$ 이므로 30보다 큼니다. $7 \times 4 = 28$, $7 \times 3 = 21$ 이므로 $28 + 21 = 49$ 보다 작습니다. ▶5점
② 30보다 크고 49보다 작은 수 중에서 9의 단 곱셈

구구에 나오는 수는 36, 45입니다. 이 중에서 6의 단 곱셈구구에도 나오는 수는 36입니다. ▶4점

채점	① 어떤 수의 범위를 구한 경우	5점	9점
기준	② 어떤 수를 구한 경우	4점	

- 12 예시 답안 ① 곱셈표를 그리고 곱이 40보다 큰 경우를 찾습니다.

×	1	...	5	6	7	8	9
1	1						
⋮		⋮					
5			25	30	35	40	45
6			30	36	42	48	54
7			35	42	49	56	63
8			40	48	56	64	72
9			45	54	63	72	81

▶6점

- ② 따라서 곱셈표에서 곱이 40보다 큰 경우는 모두 17가지입니다. ▶2점

채점	① 곱셈표를 그리고 곱이 40보다 큰 경우를 찾은 경우	6점	8점
기준	② 곱이 40보다 큰 경우는 모두 몇 가지인지 구한 경우	2점	

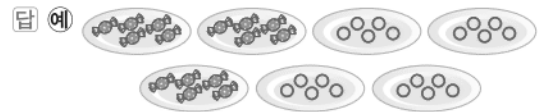
단원 마무리 1회

068~069쪽

- 01 단추는 2개씩 3묶음이므로 $2 \times 3 = 6$ (개)입니다.

답 3, 6

- 02 5개씩 7묶음이 되어야 하므로 ○를 5개씩 4묶음 더 그립니다.



- 03 ① $6 \times 7 = 42$ ② $6 \times 4 = 24$
③ $6 \times 9 = 54$ ④ $6 \times 6 = 36$

답 ⑤

- 04 • 자두가 6개씩 3줄이므로 $6 \times 3 = 18$ (개)
• 자두가 3개씩 6줄이므로 $3 \times 6 = 18$ (개)

답 예 6, 3, 18 ; 3, 6, 18

- 05 예시 답안 ① 껌 9통 중에서 3통을 친구들에게 나누어 주었으므로 남은 껌은 $9 - 3 = 6$ (통)입니다. ▶3점

- ② 따라서 남은 점은 4개씩 6통이므로 $4 \times 6 = 24$ (개)입니다. ▶4점

채점 기준	① 남은 점의 통 수를 구한 경우	3점	7점
	② 남은 점의 수를 구한 경우	4점	

- 06 예시 답안 ① (승합차 9대에 탈 수 있는 사람 수)
 $= (\text{승합차 한 대에 탈 수 있는 사람 수}) \times (\text{승합차 수})$
 $= 8 \times 9 = 72$ (명) ▶5점

- ② 따라서 승합차 9대에는 모두 72명이 탈 수 있습니다. ▶1점

채점 기준	① 승합차 9대에 탈 수 있는 사람 수를 구하는 과정을 쓴 경우	5점	6점
	② 승합차 9대에 탈 수 있는 사람 수를 구한 경우	1점	

- 07 $8 \times 7 = 56$, $9 \times 5 = 45$
 $\rightarrow 56 + 45 = 101$ ▶답 101

- 08 나무막대 한 도막의 길이가 7cm이므로 나무막대 5도막을 이어 붙인 길이를 곱셈식으로 나타내면
 $7 \times 5 = 35$ (cm)입니다. ▶답 35 cm

- 09 $4 \times 7 = 28$, $3 \times 9 = 27$
 $\rightarrow 28 > 27$ ▶답 >

- 10 $5 \times 7 = 35$ 이므로 $8 \times \square < 35$ 입니다.
 8의 단의 수는 8, 16, 24, 32, 40, 48, 56, 64, 72이고 이 중에서 35보다 작은 수는 8, 16, 24, 32입니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4로 모두 4개입니다. ▶답 4개

- 11 ① $\times 4 = \square\square$ 에서 ①에 3, 6, 9를 차례로 넣어 봅니다. $\rightarrow 3 \times 4 = 12$, $6 \times 4 = 24$, $9 \times 4 = 36$
 따라서 만들 수 있는 곱셈식은 $9 \times 4 = 36$ 입니다. ▶답 9, 3, 6

- 12 ① $9 \times 0 = 0$ ② $1 \times 0 = 0$ ③ $0 \times 3 = 0$
 ④ $0 \times 7 = 0$ ⑤ $1 \times 1 = 1$ ▶답 ⑤

- 13 예시 답안 ① 민하는 고리를 4개 걸고, 2개는 걸지 못했습니다. $\rightarrow 1 \times 4 = 4$, $0 \times 2 = 0$ ▶4점

- ② 따라서 민하가 얻은 점수는 $4 + 0 = 4$ (점)입니다. ▶3점

채점 기준	① 고리를 건 점수와 고리를 걸지 못한 점수를 각각 구한 경우	4점	7점
	② 민하가 얻은 점수를 구한 경우	3점	

- 14 곱이 5씩 커지면 5의 단 곱셈구구입니다.

▶답

\times	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	★
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54

- 15 $2 \times 9 = 18$ 이므로 $\star = 18$ 입니다.
 따라서 주어진 곱셈표에서 곱이 18인 곱셈구구를 모두 찾으면 2×9 , 3×6 , 6×3 입니다.

▶답 2×9 , 3×6 , 6×3

▶▶주의 $9 \times 2 = 18$ 이지만 주어진 곱셈표에서 9×2 의 곱셈구구는 찾을 수 없습니다.

- 16 예시 답안 ① (오토바이 3대의 바퀴 수)
 $= 2 \times 3 = 6$ (개) ▶3점
 ② (승용차 2대의 바퀴 수) $= 4 \times 2 = 8$ (개) ▶3점
 ③ (바퀴 수) $= 6 + 8 = 14$ (개) ▶1점

채점 기준	① 오토바이 3대의 바퀴 수를 구한 경우	3점	7점
	② 승용차 2대의 바퀴 수를 구한 경우	3점	
	③ 바퀴는 모두 몇 개인지 구한 경우	1점	

단원 마무리 2회

070~071쪽

- 01 $2 \times 9 = 18$, $2 \times 6 = 12$, $2 \times 4 = 8$



- 02 $5 \times 5 = 25$
 $5 \times 6 = 30$
 $5 \times 7 = 35$

▶답 (왼쪽에서부터) 25, 30, 35 ; 5, 5

- 03 예시 답안 ① (필통 3개에 들어 있는 연필 수)
 $= (\text{필통 한 개에 들어 있는 연필 수}) \times (\text{필통 수})$
 $= 5 \times 3 = 15$ (자루) ▶5점

- ② 따라서 필통 3개에 들어 있는 연필은 모두 15자루입니다. ▶1점

채점 기준	① 필통 3개에 들어 있는 연필 수를 구하는 과정을 쓴 경우	5점	6점
	② 필통 3개에 들어 있는 연필 수를 구한 경우	1점	

- 04 3×7 은 3씩 7번이므로 곱셈식으로 나타내면 $3 \times 7 = 21$ 입니다.



- 05 ㉠ $4 \times 5 = 20$ ㉡ $3 \times 6 = 18$
 ㉢ $3 \times 8 = 24$ ㉣ $4 \times 8 = 32$
 $18 < 20 < 24 < 32$ 이므로 곱이 작은 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉡, ㉠, ㉢, ㉣입니다.

답 ㉡, ㉠, ㉢, ㉣

- 06 케이크는 6조각씩 4개이므로 조각 수를 곱셈식으로 나타내면 $6 \times 4 = 24$ 입니다.

답 ㉢

- 07 4의 단 곱셈구구의 값을 찾은 다음 그중에서 8의 단 곱셈구구의 값을 찾아 색칠합니다.

답

4	7	12	9	14	16
5	24	36	28	22	32
8	15	52	17	36	31

- 08 $6 \times 6 = 36$ 이고 9의 단 곱셈구구에서 $9 \times 4 = 36$ 이므로 $\square = 4$ 입니다.

답 4

- 09 예시 답안 ① 5의 단 곱셈구구의 수:
 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45
 9의 단 곱셈구구의 수:
 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81 ▶4점
 ② 5의 단 곱셈구구와 9의 단 곱셈구구에 모두 나오는 수는 45입니다.
 따라서 나는 45입니다. ▶3점

채점 기준	① 5의 단 곱셈구구와 9의 단 곱셈구구의 수를 각각 구한 경우	4점	7점
	② 나는 어떤 수인지 구한 경우	3점	

- 10 (어떤 수) $\times \square = 0$, $\square \times$ (어떤 수) $= 0$ 이면 $\square = 0$ 입니다.
 따라서 \square 안에 공통으로 알맞은 수는 0입니다.

답 0

- 11 예시 답안 2의 단 곱셈구구에서 곱의 일의 자리 수는 2, 4, 6, 8, 0, 2, 4, 6, 8입니다.
 따라서 곱의 일의 자리 수는 2, 4, 6, 8이 나오고 0 다음에 다시 2, 4, 6, 8이 되풀이되는 규칙입니다.

채점 기준 2의 단 곱셈구구에서 곱의 일의 자리 수는 어떤 규칙이 있는지 설명한 경우

6점

12

\times	5	6	7	8	9
3		㉠			27
▲	35			㉡	

$3 \times 6 = 18$ 이므로 ㉠ = 18

$\blacktriangle \times 5 = 35$ 에서 $7 \times 5 = 35$ 이므로 $\blacktriangle = 7$

$7 \times 8 = 56$ 이므로 ㉡ = 56

$\rightarrow ㉡ - ㉠ = 56 - 18 = 38$

답 38

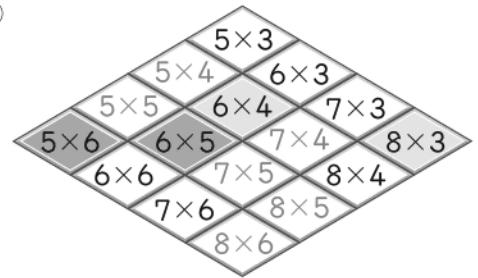
- 13 소희가 문제집을 풀어야 하는 날수를 \square 일이라 하면 $5 \times 4 = 4 \times \square$ 입니다.
 곱하는 두 수의 순서를 바꾸어도 곱은 같으므로 $\square = 5$ 입니다.

따라서 소희는 5일 동안 풀어야 합니다.

답 5일

- 14 곱셈구구를 이용하여 곱을 각각 구한 다음 곱이 같은 것끼리 같은 색으로 색칠합니다.

답 예



- 15 (사각형 8개의 꼭짓점의 수) $= 4 \times 8 = 32$ (개)
 (오각형 7개의 꼭짓점의 수) $= 5 \times 7 = 35$ (개)
 따라서 전체 꼭짓점의 수는 오각형이 $35 - 32 = 3$ (개) 더 많습니다.

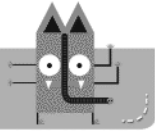
답 오각형, 3개

참고 ■각형의 꼭짓점은 ■개입니다.

- 16 예시 답안 ① $9 \times 4 = 36$ 이므로
 (어머니의 나이) $= 36 + 3 = 39$ (살) ▶4점
 ② (어머니의 나이와 성현이의 나이의 차)
 $= 39 - 9 = 30$ (살)
 따라서 어머니는 성현이보다 30살 더 많습니다. ▶3점

채점 기준	① 어머니의 나이를 구한 경우	4점	7점
	② 어머니는 성현이보다 몇 살 더 많은지 구한 경우	3점	

3 길이 재기



A단계 기본다잡기 정답은 '정답 06쪽'에 있습니다.


B 유형 뽀개기

078~091쪽

001 100 cm는 1 m와 같습니다. 답 1 m

002 100 cm = 1 m이므로 300 cm = 3 m 답 3

003 1 m = 100 cm이므로 8 m = 800 cm 답 800

004 100 cm = 1 m이므로
500 cm = 5 m, 200 cm = 2 m,
900 cm = 9 m 답 

005 틀리는 이유 1 m = 100 cm임을 모르는 경우
해결 방안 1 m = 100 cm임을 이용하여 해결합니다.
10이 10이면 100이고 1 m = 100 cm이므로
1 m는 10 cm를 10번 이은 것과 같습니다. 답 10

006 예시 답안 ① 1 cm를 100개 이으면 100 cm이므로 1 cm를 400개 이으면 400 cm입니다. ▶3점
② 400 cm = 4 m이므로 전체 길이는 4 m가 됩니다. ▶3점

채점 기준	① 1 cm를 400개 이으면 몇 cm가 되는지 구한 경우	3점	6점
	② 전체 길이는 몇 m가 되는지 구한 경우	3점	

007 교실 문의 높이는 1 m보다 길고, 지우개의 길이는 1 m보다 짧습니다. 답 [△] [○]

008 (1) 우산의 길이는 70 m보다 70 cm가 알맞습니다.
(2) 복도 긴 쪽의 길이는 20 cm보다 20 m가 알맞습니다. 답 (1) cm (2) m

참고 각 단위를 넣어 보고 알맞은 단위를 찾습니다.

009 • 1 m보다 짧은 것: 색연필의 길이, 손의 길이
• 1 m보다 긴 것: 기차의 길이, 건물의 높이
따라서 m 단위를 사용하여 나타내기에 알맞은 것은 ㉠, ㉡입니다. 답 ㉠, ㉡

010 7 m 46 cm
미터 센티미터 답 7미터 46센티미터

011 497 cm = 400 cm + 97 cm
= 4 m + 97 cm
= 4 m 97 cm 답 4, 97

012 2 m 54 cm = 2 m + 54 cm
= 200 cm + 54 cm
= 254 cm 답 254

013 틀리는 이유 길이의 관계를 이해하지 못한 경우
해결 방안 9 m = 900 cm임을 이용하여 길이를 바르게 나타냅니다.

예시 답안 ① ㉠ ; ▶2점

② 9 m = 900 cm이므로
9 m 6 cm = 9 m + 6 cm
= 900 cm + 6 cm
= 906 cm ▶3점

채점 기준	① 잘못 나타낸 것을 찾아 기호를 쓴 경우	2점	5점
	② 바르게 고친 경우	3점	

014 예시 답안 ① 10 cm로 12번 잰 길이는 120 cm입니다. ▶3점

② 120 cm = 100 cm + 20 cm
= 1 m + 20 cm
= 1 m 20 cm
따라서 진욱이의 키는 1 m 20 cm입니다. ▶3점

채점 기준	① 10 cm로 12번 잰 길이는 몇 cm인지 구한 경우	3점	6점
	② 진욱이의 키는 몇 m 몇 cm인지 구한 경우	3점	

015 6 m = 600 cm이므로
584 cm < 600 cm → 584 cm < 6 m 답 <

3
단원

- 016** **틀리는 이유** 길이의 단위가 달라 길이 비교를 못하는 경우
해결 방안 길이의 단위를 같게 한 후 길이 비교를 합니다.

$709\text{cm} = 7\text{m } 9\text{cm}$ 이므로
 $7\text{m } 50\text{cm} > 7\text{m } 9\text{cm}$
 $\rightarrow 7\text{m } 50\text{cm} > 709\text{cm}$ **답 >**

- 017** ③ $5\text{m } 97\text{cm} = 597\text{cm}$
 ④ $6\text{m } 72\text{cm} = 672\text{cm}$
 ⑤ $6\text{m } 8\text{cm} = 608\text{cm}$
 $\rightarrow 680\text{cm} > 678\text{cm} > 672\text{cm} > 608\text{cm}$
 $> 597\text{cm}$ **답 ②**

- 018** **예시 답안 1** ① $1\text{m } 50\text{cm} = 150\text{cm}$ 이므로 ▶2점
 ② $134\text{cm} < 150\text{cm}$
 따라서 몸길이가 더 짧은 동물은 **악어**입니다. ▶3점
예시 답안 2 ① $134\text{cm} = 1\text{m } 34\text{cm}$ 이므로 ▶2점
 ② $1\text{m } 34\text{cm} < 1\text{m } 50\text{cm}$
 따라서 몸길이가 더 짧은 동물은 **악어**입니다. ▶3점

채점 기준	① 몸길이의 단위를 같게 한 경우	2점	5점
	② 몸길이를 비교하여 몸길이가 더 짧은 동물은 무엇인지 구한 경우	3점	

참고 길이를 비교할 때에는 길이의 단위를 같게 하여 비교합니다.

- 019** 줄넘기의 왼쪽 끝이 자의 눈금 0에 맞추어져 있으므로 오른쪽 눈금이 가리키는 곳을 읽으면 210cm 입니다.
 $\rightarrow 210\text{cm} = 2\text{m } 10\text{cm}$ **답 210, 2, 10**

- 020** 자의 눈금을 읽으면 140cm 이므로 길이는 $1\text{m } 40\text{cm}$ 입니다. **답 1m 40cm**

- 021** **예시 답안** 액자의 한쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추어 길이를 재어야 하는데 자의 눈금을 5부터 시작해서 재었으므로 $1\text{m } 30\text{cm}$ 가 아닙니다.

채점 기준	길이를 잘못 잰 이유를 바르게 설명한 경우	5점
----------	-------------------------	----

- 022** $7\text{m } 35\text{cm}$
 $+ 2\text{m } 22\text{cm}$
 $9\text{m } 57\text{cm}$ **답 9m 57cm**

- 023** $5\text{m } 53\text{cm} + 3\text{m } 20\text{cm}$
 $= (5\text{m} + 3\text{m}) + (53\text{cm} + 20\text{cm})$
 $= 8\text{m } 73\text{cm}$ **답 8m 73cm**

- 024** $11\text{m } 25\text{cm} + 4\text{m } 51\text{cm} = 15\text{m } 76\text{cm}$
답 15, 76

- 025** (색 테이프의 전체 길이)
 $= 3\text{m } 16\text{cm} + 2\text{m } 63\text{cm}$
 $= 5\text{m } 79\text{cm}$ **답 5m 79cm**

- 026** ㉠ $3\text{m } 27\text{cm} + 1\text{m } 55\text{cm} = 4\text{m } 82\text{cm}$
 ㉡ $2\text{m } 42\text{cm} + 2\text{m } 37\text{cm} = 4\text{m } 79\text{cm}$
 따라서 $4\text{m } 82\text{cm} > 4\text{m } 79\text{cm}$ 이므로 길이가 더 긴 것은 ㉠입니다. **답 ㉠**

- 027** $456\text{cm} = 4\text{m } 56\text{cm}$ 이므로
 가장 긴 길이: $4\text{m } 56\text{cm}$
 가장 짧은 길이: $4\text{m } 9\text{cm}$
 $\rightarrow 4\text{m } 56\text{cm} + 4\text{m } 9\text{cm}$
 $= 8\text{m } 65\text{cm}$
답 8m 65cm

참고 길이 단위를 $\blacksquare\text{cm}$ 또는 $\bullet\text{m}$ $\blacktriangle\text{cm}$ 로 같게 하여 길이를 비교합니다.

- 028** **틀리는 이유** 100cm 가 넘는 길이를 m로 받아올림하지 못하는 경우
해결 방안 $100\text{cm} = 1\text{m}$ 임을 이용하여 100cm 가 넘는 길이를 $\blacksquare\text{m}$ $\blacktriangle\text{cm}$ 로 나타내어 길이의 합을 구합니다.

- 예시 답안** ① $287\text{cm} = 2\text{m } 87\text{cm}$ 이므로 ▶2점
 ② (두 철근의 길이의 합)
 $= 2\text{m } 87\text{cm} + 4\text{m } 22\text{cm}$
 $= (2\text{m} + 4\text{m}) + (87\text{cm} + 22\text{cm})$
 $= 6\text{m} + 109\text{cm} = 7\text{m } 9\text{cm}$
 따라서 두 철근의 길이의 합은 **$7\text{m } 9\text{cm}$** 입니다. ▶4점

채점 기준	① $287\text{cm} = 2\text{m } 87\text{cm}$ 로 나타낸 경우	2점	6점
	② 두 철근의 길이의 합은 몇 m 몇 cm인지 구한 경우	4점	

- 029** (삼촌의 키) $= 1\text{m } 34\text{cm} + 43\text{cm}$
 $= 1\text{m } 77\text{cm}$ **답 1m 77cm**

참고 '더 길다', '더 크다'일 때에는 길이의 합을 구합니다.

- 030** (두 밧줄의 길이의 합)
 $= 15\text{m } 80\text{cm} + 2\text{m } 10\text{cm}$
 $= 17\text{m } 90\text{cm}$
답 17m 90cm



031 예시 답안 ① (학교~공원~집)

$$= (\text{학교} \sim \text{공원}) + (\text{공원} \sim \text{집})$$

$$= 28\text{m } 53\text{cm} + 61\text{m } 29\text{cm} \quad \text{▶3점}$$

$$\text{②} = 89\text{m } 82\text{cm} \quad \text{▶2점}$$

채점 기준	① 학교에서 공원을 지나 집까지 가는 거리는 몇 m 몇 cm인지 구하는 과정을 쓴 경우	3점	5점
	② 학교에서 공원을 지나 집까지 가는 거리는 몇 m 몇 cm인지 구한 경우	2점	

032 (1) $567\text{cm} = 5\text{m } 67\text{cm}$ 이므로

$$8\text{m } 26\text{cm} > 7\text{m } 9\text{cm} > 5\text{m } 67\text{cm}$$

→ 가장 긴 변: $8\text{m } 26\text{cm}$

(2) 가장 짧은 변: 567cm

$$(3) (\text{가장 긴 변}) + (\text{가장 짧은 변})$$

$$= 8\text{m } 26\text{cm} + 5\text{m } 67\text{cm}$$

$$= 13\text{m } 93\text{cm}$$

답 (1) $8\text{m } 26\text{cm}$ (2) 567cm (3) $13\text{m } 93\text{cm}$

033 틀리는 이유 문제를 해결하는 순서를 이해하지 못한 경우

해결 방안 배드민턴 경기장 긴 쪽의 길이를 먼저 구한 다음 긴 쪽
의 길이와 짧은 쪽의 길이의 합을 구합니다.

예시 답안 ① $730\text{cm} = 7\text{m } 30\text{cm}$ 이므로

$$(\text{긴 쪽}) = (\text{짧은 쪽}) + 7\text{m } 30\text{cm}$$

$$= 6\text{m } 10\text{cm} + 7\text{m } 30\text{cm}$$

$$= 13\text{m } 40\text{cm} \quad \text{▶3점}$$

$$\text{②} (\text{긴 쪽}) + (\text{짧은 쪽})$$

$$= 13\text{m } 40\text{cm} + 6\text{m } 10\text{cm}$$

$$= 19\text{m } 50\text{cm} \quad \text{▶3점}$$

채점 기준	① 배드민턴 경기장 긴 쪽의 길이를 구한 경우	3점	6점
	② 배드민턴 경기장 긴 쪽의 길이와 짧은 쪽의 길 이의 합을 구한 경우	3점	

034 $8\text{m } 27\text{cm}$

$$\begin{array}{r} 8\text{m } 27\text{cm} \\ - 2\text{m } 25\text{cm} \\ \hline 6\text{m } 2\text{cm} \end{array} \quad \text{답 } 6\text{m } 2\text{cm}$$

035 $7\text{m } 75\text{cm} - 4\text{m } 33\text{cm}$

$$= (7\text{m} - 4\text{m}) + (75\text{cm} - 33\text{cm})$$

$$= 3\text{m } 42\text{cm} \quad \text{답 } 3\text{m } 42\text{cm}$$

036 $1\text{m } 19\text{cm} < 6\text{m } 39\text{cm}$ 이므로

$$6\text{m } 39\text{cm} - 1\text{m } 19\text{cm} = 5\text{m } 20\text{cm}$$

$$\text{답 } 5\text{m } 20\text{cm}$$

037 $9\text{m } 49\text{cm} - 5\text{m } 17\text{cm}$

$$= 4\text{m } 32\text{cm} \quad \text{답 } 4, 32$$

038 ㉠ $4\text{m } 53\text{cm} - 2\text{m } 39\text{cm} = 2\text{m } 14\text{cm}$

$$\text{㉡ } 6\text{m } 74\text{cm} - 4\text{m } 48\text{cm} = 2\text{m } 26\text{cm}$$

$$\text{㉢ } 9\text{m } 50\text{cm} - 7\text{m } 35\text{cm} = 2\text{m } 15\text{cm}$$

따라서 $2\text{m } 26\text{cm} > 2\text{m } 15\text{cm} > 2\text{m } 14\text{cm}$
이므로 길이의 차가 가장 큰 것은 ㉡입니다. 답 ㉡

039 틀리는 이유 단위가 다른 길이의 차를 구하지 못하는 경우

해결 방안 단위를 몇 m 몇 cm로 나타내어 차례로 계산합니다.

$$6\text{m } 89\text{cm} - 1\text{m } 28\text{cm} = 5\text{m } 61\text{cm}$$

$$247\text{cm} = 2\text{m } 47\text{cm} \text{이므로}$$

$$5\text{m } 61\text{cm} - 2\text{m } 47\text{cm} = 3\text{m } 14\text{cm}$$

$$\text{답 } 5\text{m } 61\text{cm}, 3\text{m } 14\text{cm}$$

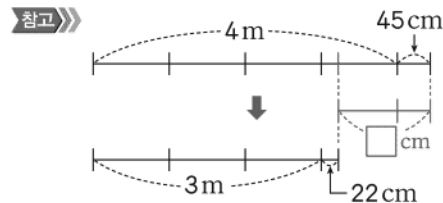
040 예시 답안 ① $\square\text{cm} = 4\text{m } 45\text{cm} - 3\text{m } 22\text{cm}$

$$= 1\text{m } 23\text{cm} \quad \text{▶4점}$$

$$\text{② } 1\text{m } 23\text{cm} = 123\text{cm} \text{이므로 } \square = 123$$

따라서 \square 안에 알맞은 수는 123입니다. ▶2점

채점 기준	① \square 안에 알맞은 수를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② \square 안에 알맞은 수를 구한 경우	2점	



$\square\text{cm}$ 는 $4\text{m } 45\text{cm}$ 와 $3\text{m } 22\text{cm}$ 의 차와 같습니다.

041 (남은 끈의 길이)

$$= (\text{처음 끈의 길이}) - (\text{사용한 끈의 길이})$$

$$= 6\text{m } 80\text{cm} - 2\text{m } 30\text{cm} = 4\text{m } 50\text{cm}$$

따라서 남은 끈의 길이는 $4\text{m } 50\text{cm}$ 입니다.

$$\text{답 } 4\text{m } 50\text{cm}$$

042 (상자 7개를 쌓은 높이) - (윤서의 키)

$$= 1\text{m } 45\text{cm} - 1\text{m } 23\text{cm} = 22\text{cm}$$

$$\text{답 } 22\text{cm}$$

043 예시 답안 ① $54\text{m } 27\text{cm} < 69\text{m } 78\text{cm}$ 이므로
보건소가 시청에서 더 가깝습니다. ▶2점

$$\text{② } 69\text{m } 78\text{cm} - 54\text{m } 27\text{cm} = 15\text{m } 51\text{cm}$$

따라서 보건소가 소방서보다 시청에서

$$15\text{m } 51\text{cm} \text{ 더 가깝습니다.} \quad \text{▶3점}$$

채점 기준	① 거리를 비교하여 어느 곳이 시청에서 더 가까운 지 구한 경우	2점	5점
	② 어느 곳이 시청에서 몇 m 몇 cm 더 가까운지 구한 경우	3점	

044 $259\text{cm} = 2\text{m } 59\text{cm}$ 이므로
(늘어난 길이)
 $= (\text{잡아당긴 후의 길이}) - (\text{처음 길이})$
 $= 2\text{m } 59\text{cm} - 1\text{m } 42\text{cm}$
 $= 1\text{m } 17\text{cm}$ **답** 1 m 17 cm

045 **예시 답안** ① $156\text{cm} = 1\text{m } 56\text{cm}$ ▶2점
② (긴 쪽) - (짧은 쪽) $= 3\text{m } 72\text{cm} - 1\text{m } 56\text{cm}$
 $= 2\text{m } 16\text{cm}$ ▶3점

채점 기준	① 156cm를 1 m 56cm로 나타낸 경우	2점	5점
	② 창문 긴 쪽의 길이와 짧은 쪽의 길이의 차를 구한 경우	3점	

046 **틀리는 이유** 길이의 차를 구하여 비교해야 함을 이해하지 못한 경우
해결 방안 2m와 각자 가지고 있는 끈의 길이의 차를 구하여 비교해야 합니다.
각자 가지고 있는 끈의 길이와 2m의 차를 구하면
서윤: 20 cm, 주호: 10 cm, 성진: 5 cm입니다.
따라서 2m에 가장 가까운 길이의 끈을 가진 사람은 길이의 차이가 가장 적은 성진입니다.

답 성진

▶▶주의 길이가 2m보다 긴 경우만 생각하지 않도록 주의합니다.

047 $127\text{cm} = 1\text{m } 27\text{cm}$ 이므로
물건 2개를 매달았을 때 용수철이 늘어나는 길이는
 $1\text{m } 27\text{cm} + 1\text{m } 27\text{cm} = 2\text{m } 54\text{cm}$
(처음 용수철의 길이)
 $= 3\text{m } 85\text{cm} - 2\text{m } 54\text{cm}$
 $= 1\text{m } 31\text{cm}$ **답** 1 m 31 cm

▶▶참고 물건의 무게를 1개씩 빼어 구할 수도 있습니다.
(물건 1개를 매달았을 때 용수철의 길이)
 $= 3\text{m } 85\text{cm} - 1\text{m } 27\text{cm}$
 $= 2\text{m } 58\text{cm}$
 $\rightarrow (\text{처음 용수철의 길이}) = 2\text{m } 58\text{cm} - 1\text{m } 27\text{cm}$
 $= 1\text{m } 31\text{cm}$

048 • 가장 긴 길이: 큰 수부터 m 단위에 차례로 써넣습니다.
• 가장 짧은 길이: 작은 수부터 m 단위에 차례로 써넣습니다.
답 8, 6, 5 ; 1, 2, 4

049 $8\text{m } 65\text{cm} + 1\text{m } 24\text{cm}$
 $= 9\text{m } 89\text{cm}$ **답** 9 m 89 cm

050 가장 긴 길이: $9\text{m } 75\text{cm}$
 $9\text{m } 75\text{cm}$
 $- 4\text{m } 38\text{cm}$
 $5\text{m } 37\text{cm}$ **답** 9, 7, 5 ; 5, 3, 7

051 **틀리는 이유** 문제를 이해하지 못하여 주어진 수 카드 4장을 모두 사용하여 길이를 만든 경우
해결 방안 수 카드 4장 중에서 3장으로 나타낼 수 있는 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이를 각각 구합니다.

예시 답안 ① 나타낼 수 있는 가장 긴 길이:
 $8\text{m } 64\text{cm}$

나타낼 수 있는 가장 짧은 길이: $3\text{m } 46\text{cm}$ ▶2점

② 차: $8\text{m } 64\text{cm} - 3\text{m } 46\text{cm} = 5\text{m } 18\text{cm}$ ▶3점

채점 기준	① 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이를 각각 구한 경우	2점	5점
	② 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이의 차를 구한 경우	3점	

052 길이의 합이 가장 크게 되려면
 $9 > 8 > 6 > 3 > 2 > 1$ 에서 9와 8을 각각 m 단위에 넣고 6과 3을 cm 단위의 십의 자리에 넣습니다. 그 다음 2와 1을 cm 단위의 일의 자리에 넣습니다.
 $\rightarrow 9\text{m } 62\text{cm} + 8\text{m } 31\text{cm}$
 $= 17\text{m } 93\text{cm}$
답 ㉞ (위에서부터) 9, 6, 2, 8, 3, 1 ; 17 m 93 cm

053 **틀리는 이유** 가장 적은 횟수로 잴 수 있는 몸의 일부를 가장 짧은 길이로 생각하는 경우
해결 방안 몸의 일부의 길이가 길수록 적은 횟수로 길이를 잴 수 있음을 알고 문제를 해결합니다.

몸의 일부의 길이가 길수록 재어 나타낸 수는 작으므로 길이가 가장 긴 양팔을 벌린 길이로 잴 때 가장 적은 횟수로 잴 수 있습니다. **답** 다

054 몸의 일부의 길이가 짧을수록 재어 나타낸 수는 크므로 길이가 가장 짧은 한 뼘의 길이로 잴 때 가장 많은 횟수로 잴 수 있습니다. **답** 나

055 나무의 높이는 1 m인 민성이의 키로 2번 잰 것과 같으므로 약 2 m입니다. **답** 2 m

056 **예시 답안** ① 자동차 긴 쪽의 길이는 수아의 양팔을 벌린 길이로 3번 잰 것과 같습니다. ▶2점

② $130\text{cm} = 1\text{m } 30\text{cm}$ 이므로
 $1\text{m } 30\text{cm} + 1\text{m } 30\text{cm} + 1\text{m } 30\text{cm}$
 $= 3\text{m } 90\text{cm}$
 따라서 자동차 긴 쪽의 길이는
 약 **3m 90cm**입니다. ▶3점

채점 기준	① 자동차 긴 쪽의 길이를 수아의 양팔을 벌린 길 이로 어림한 경우	2점	5점
	② 자동차 긴 쪽의 길이는 약 몇 m 몇 cm인지 구 한 경우	3점	

057 **틀리는 이유** 걸음으로 밧줄의 길이를 어림하지 못한 경우
해결 방안 밧줄의 길이가 민영이의 걸음으로 몇 걸음 정도 되는지
 먼저 구합니다.

예시 답안 ① 밧줄의 길이는 민영이의 걸음으로
 약 6걸음과 같습니다. ▶3점
 ② 민영이의 두 걸음이 1m이므로 밧줄의 길이는
 약 **3m**입니다. ▶3점

채점 기준	① 밧줄의 길이가 민영이의 걸음으로 몇 걸음 정도 되는지 구한 경우	3점	6점
	② 밧줄의 길이는 약 몇 m인지 구한 경우	3점	

058 끈을 1m 길이로 나누어 세어 보면 13번이므로
 길이는 약 13m입니다. **답** 13m


059 끈을 2m 길이로 나누어 세어 보면 7번이므로 길
 이는 약 14m입니다. **답** 14m

060 10은 2의 5배이므로 10m는 2m 길이로 5번입
 니다. **답** 5번

061 **예시 답안** ① 승호: 2m 길이로 3번이므로 약 6m,
 사라: 2m 길이로 5번이므로 약 10m,
 민철: 2m 길이로 4번이므로 약 8m입니다. ▶3점
 ② 따라서 출발선에서 서 있는 곳까지의 거리가
 10m에 가장 가까운 사람은 사라입니다. ▶2점

채점 기준	① 각각 어림한 길이를 구한 경우	3점	5점
	② 출발선에서 서 있는 곳까지의 거리가 10m에 가장 가까운 사람을 찾은 경우	2점	

062 (1) 한 걸음이 50cm이면 두 걸음은
 $100\text{cm} = 1\text{m}$ 입니다.
 (2) 두 걸음이 1m이므로 100걸음은 50m로 어
 림할 수 있습니다. 따라서 운동장 긴 쪽의 길이
 는 약 50m입니다. **답** (1) 1m (2) 50m

063 **틀리는 이유** 실제 길이를 1m로 잘 어림하지 못하는 경우
해결 방안 실제 길이가 1m로 몇 번 정도 되는지 알아봅니다.
 • 다보탑의 높이는 약 10m입니다.
 • 건물 한 층의 높이가 약 3m이므로 10층 건물의
 높이는 약 30m입니다. **답** 

064 (1) 피아노의 높이는 약 120cm가 알맞습니다.
 (2) 우리집 거실의 높이는 약 2m가 알맞습니다.
답 (1) 120cm (2) 2m

065 10m는 1m의 10배입니다.
 따라서 길이가 10m보다 긴 것은 ㉠, ㉡입니다.
답 ㉠, ㉡

066 어림한 길이와 3m 20cm의 차를 각각 구하면
 재연: $3\text{m } 35\text{cm} - 3\text{m } 20\text{cm} = 15\text{cm}$
 민석: $3\text{m } 20\text{cm} - 3\text{m } 10\text{cm} = 10\text{cm}$
 따라서 $15\text{cm} > 10\text{cm}$ 이므로 실제 길이에 더 가
 깝게 어림한 사람은 민석입니다. **답** 민석

067 **예시 답안** ① 서훈 ; ▶2점
 ② 각자 어림한 리본의 길이와 2m 50cm의 차는
 민우: 15cm, 지윤: 20cm, 서훈: 10cm이므로
 2m 50cm에 가장 가깝게 어림한 사람은 차가
 가장 작은 서훈입니다. ▶4점

채점 기준	① 2m 50cm에 가장 가깝게 어림한 사람을 쓴 경우	2점	6점
	② 이유를 바르게 설명한 경우	4점	

참고 차가 작을수록 실제 길이에 가까운 길이입니다.

[068~075] 서술형 평가 유형의 예시 답안입니다.

068 (1) 지도상에서 우체국과 우체통 사이의 거리가
 1m이므로 도서관과 문방구 사이의 거리는
 1m로 3번 잰 거리보다 조금 더 멍니다.
 따라서 지도상에서 도서관과 문방구 사이의 거
 리는 약 3m입니다.
 (2) 약 3m

- 069** (1) 10이 ■인 수는 ■0입니다.
 (2) 10cm 길이로 23번 잰 길이는 230cm입니다.
 $230\text{cm} = 200\text{cm} + 30\text{cm}$
 $= 2\text{m} + 30\text{cm}$
 $= 2\text{m } 30\text{cm}$
 따라서 방문의 높이는 2m 30cm입니다.
 (3) 2m 30cm
참고 10cm 길이로 10번 잰 길이는 100cm이므로
 10cm 길이로 20번 잰 길이는 200cm입니다.
 따라서 10cm 길이로 23번 잰 길이는 230cm입니다.

- 070** (1) ■▲●cm를 m와 cm로 나타내면
 ■m ▲●cm입니다.
 (2) $120\text{cm} = 1\text{m } 20\text{cm}$ 입니다.
 길이가 1m 20cm인 신문지 4장을 이어 붙인
 전체 길이는
 $1\text{m } 20\text{cm} + 1\text{m } 20\text{cm}$
 $+ 1\text{m } 20\text{cm} + 1\text{m } 20\text{cm}$
 $= 4\text{m } 80\text{cm}$
 입니다.
 (3) 4m 80cm

- 071** (1) 사용한 끈의 길이와 사용하고 남은 끈의 길이를 더합니다.
 (2) $135\text{cm} = 1\text{m } 35\text{cm}$ 이므로
 (처음 끈의 길이)
 $= (\text{사용한 끈의 길이})$
 $+ (\text{사용하고 남은 끈의 길이})$
 $= 2\text{m } 58\text{cm} + 1\text{m } 35\text{cm}$
 $= 3\text{m } 93\text{cm}$
 (3) 3m 93cm

- 072** (1) ㉠ 막대의 길이: 30cm 길이로 7번이므로
 $210\text{cm} = 2\text{m } 10\text{cm}$ 입니다.
 ㉡ 막대의 길이: 40cm 길이로 6번이므로
 $240\text{cm} = 2\text{m } 40\text{cm}$ 입니다.
 따라서 두 막대의 길이의 차는
 $2\text{m } 40\text{cm} - 2\text{m } 10\text{cm} = 30\text{cm}$ 입니다.
 (2) 30cm
참고 $\bullet 30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 = 210$
 $\bullet 40 + 40 + 40 + 40 + 40 + 40 = 240$

- 073** (1) 주어진 두 길이를 더한 다음 겹쳐진 부분의 길이를 뺍니다.
 (2) (㉠와 ㉡ 사이의 길이) + (㉢와 ㉣ 사이의 길이)
 $= 5\text{m } 45\text{cm} + 6\text{m } 27\text{cm}$
 $= 11\text{m } 72\text{cm}$
 $\rightarrow (\text{㉠와 ㉣ 사이의 길이})$
 $= 11\text{m } 72\text{cm} - 2\text{m } 59\text{cm}$
 $= 9\text{m } 13\text{cm}$
 (3) 9m 13cm
참고 겹쳐진 부분이 있을 때 전체 길이 구하기
 (전체 길이)
 $= (\text{각각의 길이의 합}) - (\text{겹쳐진 부분의 길이의 합})$

- 074** (1) ■cm 길이로 10번 잰 길이를 2배 합니다.
 (2) 40cm 길이로 10번이면 400cm이므로
 20번이면 $800\text{cm} = 8\text{m}$ 입니다.
 어린한 길이는 8m보다 10cm 짧으므로
 약 7m 90cm입니다.
 따라서 실제 길이와 어린한 길이의 차는
 $7\text{m } 90\text{cm} - 7\text{m } 50\text{cm} = 40\text{cm}$ 입니다.
 (3) 40cm

- 075** (1) 10m는 2m 정도 길이의 5배, 5m 정도 길이의 2배입니다.
 (2) $125\text{cm} = 1\text{m } 25\text{cm}$ 이고,
 $1\text{m } 25\text{cm} + 1\text{m } 25\text{cm} = 2\text{m } 50\text{cm}$,
 $2\text{m } 50\text{cm} + 2\text{m } 50\text{cm} = 5\text{m}$ 입니다.
 학생 4명이 이어 선 길이가 약 5m이므로 8명
 이면 약 10m가 됩니다.
 따라서 8명이 이어 서야 합니다.
 (3) 8명

- 076** ① 단계 1992년 쑨차이윈이 세운 기록은 405cm
 입니다.
 $405\text{cm} = 400\text{cm} + 5\text{cm} = 4\text{m} + 5\text{cm}$
 $= 4\text{m } 5\text{cm}$
 ② 단계 2009년 엘레나 이신바예바가 세운 기록은
 5m 6cm이므로 1992년 쑨차이윈이 세운 기록
 보다 $5\text{m } 6\text{cm} - 4\text{m } 5\text{cm} = 1\text{m } 1\text{cm}$ 더 높
 습니다.
 ③ 1m 1cm

077 ① 단계 [수민] 二: 2, 六: 6, 三: 3, 七: 7
[지선] 九: 9, 八: 8, 三: 3, 五: 5

답 2, 6, 3, 7; 9, 8, 3, 5

② 단계 수민: $2\text{m } 6\text{cm} + 3\text{m } 7\text{cm}$
 $= 5\text{m } 13\text{cm}$

지선: $9\text{m } 8\text{cm} - 3\text{m } 5\text{cm} = 6\text{m } 3\text{cm}$

답 5m 13cm, 6m 3cm

③ 단계 $5\text{m } 13\text{cm} < 6\text{m } 3\text{cm}$ 이므로
계산한 길이가 더 긴 사람은 지선이입니다.

답 지선

C 응용 도전하기

092~093쪽

01 길이가 1m인 막대 7개이면 7m이고, 6cm 더 높
다고 했으므로

(건물의 높이) $= 7\text{m} + 6\text{cm}$

$= 700\text{cm} + 6\text{cm}$

$= 706\text{cm}$

답 706cm

02 푸는 순서 >> ① cm끼리의 차에서 ㉠ 구하기 → ② m끼리의 차에
서 ㉡ 구하기

① ㉠ $- 12 = 58 \rightarrow ㉠ = 58 + 12 = 70$

② $34 - ㉡ = 17 \rightarrow ㉡ = 34 - 17 = 17$

답 70, 17

03 전략 >> 창문 긴 쪽의 길이는 1m의 약 몇 배인지 알아보고 창문 긴
쪽의 길이를 구합니다.

창문 긴 쪽의 길이는 막대로 9번 잰 길이와 같습
니다.

막대로 3번 잰 길이가 1m이므로 창문 긴 쪽의 길
이는 1m의 3배입니다.

따라서 창문 긴 쪽의 길이는 약 3m입니다.

답 3m

04 전략 >> 도서관에서 서점을 지나 집으로 가는 거리를 먼저 구한 후
집으로 바로 가는 거리와 비교합니다.

(1) (도서관~서점~집)

$= 32\text{m } 43\text{cm} + 59\text{m } 28\text{cm}$

$= 91\text{m } 71\text{cm}$

(2) (도서관~서점~집) - (도서관~집)

$= 91\text{m } 71\text{cm} - 65\text{m } 47\text{cm}$

$= 26\text{m } 24\text{cm}$

답 (1) 91m 71cm (2) 26m 24cm

05 푸는 순서 >> ① 양팔을 벌린 길이로 3번 잰 길이 구하기 → ② 한
걸음의 길이를 더한 길이 구하기 → ③ 방 한쪽 벽면의 길이 구하기

방 한쪽 벽면의 길이는 양팔을 벌린 길이로 3번
잰 것보다 한 걸음의 길이만큼 더 됩니다. 방 한
쪽 벽면의 길이는 약 몇 m 몇 cm입니까?

양팔을 벌린 길이로 3번 잰 길이에
한 걸음의 길이를 더합니다.

양팔을 벌린 길이: 120cm

한 걸음의 길이: 30cm

① $120\text{cm} = 1\text{m } 20\text{cm}$ 이므로

양팔을 벌린 길이로 3번 잰 길이는

$1\text{m } 20\text{cm} + 1\text{m } 20\text{cm} + 1\text{m } 20\text{cm}$

$= 3\text{m } 60\text{cm}$ 입니다.

② 한 걸음의 길이는 30cm이므로

$3\text{m } 60\text{cm} + 30\text{cm} = 3\text{m } 90\text{cm}$ 입니다.

③ 따라서 방 한쪽 벽면의 길이는 약 3m 90cm입니다.

답 3m 90cm

06 전략 >> 먼저 작은 눈금 한 칸이 나타내는 길이를 구합니다.

예시 답안 ① 0과 100cm 사이가 10칸이므로 작은
눈금 한 칸은 10cm를 나타냅니다. ▶2점

② 칠판 긴 쪽의 길이는 작은 눈금 30칸이므로
300cm입니다. ▶2점

③ 따라서 $300\text{cm} = 3\text{m}$ 이므로

칠판 긴 쪽의 길이는 3m입니다. ▶3점

채점 기준	① 작은 눈금 한 칸의 길이를 구한 경우	2점	7점
	② 칠판 긴 쪽의 길이는 몇 cm인지 구한 경우	2점	
	③ 칠판 긴 쪽의 길이는 몇 m인지 구한 경우	3점	

07 예시 답안 ① $7\text{m } 65\text{cm} = 7\text{m} + 65\text{cm}$

$= 700\text{cm} + 65\text{cm}$

$= 765\text{cm}$

▶3점

② $7\square 3 > 765$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는
7, 8, 9입니다. 따라서 모두 3개입니다. ▶4점

채점 기준	① 7m 65cm를 765cm로 나타낸 경우	3점	7점
	② □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구한 경우	4점	

>> 주의 $7\square 3 > 765$ 에서 □ 안에 6을 넣으면 $763 < 765$
이므로 □ 안에는 7부터 들어갈 수 있습니다.

08 예시 답안 ① (막대 ㉠의 길이)

$$= 3\text{m } 35\text{cm} + 4\text{m } 26\text{cm}$$

$$= 7\text{m } 61\text{cm}$$

▶4점

② (두 막대의 길이의 합)

$$= 3\text{m } 35\text{cm} + 7\text{m } 61\text{cm}$$

$$= 10\text{m } 96\text{cm}$$

▶4점

채점	① 막대 ㉠의 길이를 구한 경우	4점	8점
기준	② 두 막대의 길이의 합을 구한 경우	4점	

09 전략 >>> 친구에게 주고 남은 리본의 길이를 먼저 구하고, 그 다음 사용한 리본의 길이를 구합니다.

예시 답안 ① (친구에게 주고 남은 리본의 길이)

$$= 10\text{m } 84\text{cm} - 2\text{m } 40\text{cm}$$

$$= 8\text{m } 44\text{cm}$$

▶3점

② (진영이가 사용한 리본의 길이)+(남은 리본의 길이)

$$= 8\text{m } 44\text{cm}$$

이므로

$$(진영이가 사용한 리본의 길이)$$

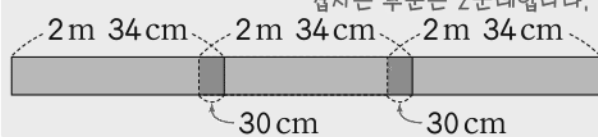
$$= 8\text{m } 44\text{cm} - 3\text{m } 15\text{cm}$$

$$= 5\text{m } 29\text{cm}$$

▶4점

채점	① 친구에게 주고 남은 리본의 길이를 구한 경우	3점	7점
기준	② 진영이가 사용한 리본의 길이를 구한 경우	4점	

10 길이가 2m 34cm인 색 테이프 3장을 그림과 같이 겹치게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는 몇 m 몇 cm인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하시오. 색 테이프 3장을 이어 붙이면 겹치는 부분은 2군데입니다.



예시 답안 ① (색 테이프 3장의 길이의 합)

$$= 2\text{m } 34\text{cm} + 2\text{m } 34\text{cm}$$

$$+ 2\text{m } 34\text{cm}$$

$$= 6\text{m } 102\text{cm}$$

$$= 7\text{m } 2\text{cm}$$

▶3점

② (겹쳐진 부분의 길이의 합) = 30cm + 30cm

$$= 60\text{cm}$$

▶2점

③ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

$$= 7\text{m } 2\text{cm} - 60\text{cm}$$

$$= 6\text{m } 102\text{cm} - 60\text{cm}$$

$$= 6\text{m } 42\text{cm}$$

▶3점

채점 기준	① 색 테이프 3장의 길이의 합을 구한 경우	3점	8점
	② 겹쳐진 부분의 길이의 합을 구한 경우	2점	
	③ 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이를 구한 경우	3점	

참고 >>> 색 테이프 ■ 장을 이어 붙였을 때 겹치는 부분
→ (■ - 1)군데

11 예시 답안 ① 승진이의 5걸음은 300cm = 3m입니다.

▶3점

② 아버지의 2걸음은

$$70\text{cm} + 70\text{cm} = 140\text{cm} = 1\text{m } 40\text{cm}$$

이므로

$$4\text{걸음은 } 1\text{m } 40\text{cm} + 1\text{m } 40\text{cm} = 2\text{m } 80\text{cm}$$

입니다.

▶3점

③ 따라서 책장의 길이는 2m 80cm와 3m 사이의 가운데쯤 되므로 약 2m 90cm입니다.

▶2점

채점 기준	① 승진이의 5걸음의 길이를 구한 경우	3점	8점
	② 아버지의 4걸음의 길이를 구한 경우	3점	
	③ 책장의 길이를 어림한 경우	2점	

단원 마무리 1 회

094~095쪽

01 1m = 100cm이므로 1cm를 100번 이은 것과 같습니다.

답 100

02 (1) 아파트 건물의 높이는 1m보다 높으므로 m를 사용하는 것이 알맞습니다.

(2) 한 뼘의 길이는 1m보다 짧으므로 cm를 사용하는 것이 알맞습니다.

답 (1) m (2) cm

03 (1) $7\text{m } 53\text{cm} = 7\text{m} + 53\text{cm}$

$$= 700\text{cm} + 53\text{cm}$$

$$= 753\text{cm}$$

(2) $5\text{m } 16\text{cm} = 500\text{cm} + 16\text{cm}$

$$= 5\text{m} + 16\text{cm}$$

$$= 5\text{m } 16\text{cm}$$

답 (1) 753 (2) 5, 16

04 $3\text{m } 90\text{cm} = 390\text{cm}$ 이므로

$$407\text{cm} > 390\text{cm} \rightarrow 407\text{cm} > 3\text{m } 90\text{cm}$$

답 >

05 $500\text{cm} = 5\text{m}$ 이므로 화단 긴 쪽의 길이는 5m입니다.

답 5m

06 m는 m끼리, cm는 cm끼리 더합니다.

$$\begin{array}{r} 4\text{ m } 27\text{ cm} \\ + 1\text{ m } 54\text{ cm} \\ \hline 5\text{ m } 81\text{ cm} \end{array}$$

답 5 m 81 cm

07 m는 m끼리, cm는 cm끼리 뺍니다.

$$\begin{array}{r} 6\text{ m } 73\text{ cm} \\ - 3\text{ m } 51\text{ cm} \\ \hline 3\text{ m } 22\text{ cm} \end{array}$$

답 3 m 22 cm

08

$$\begin{array}{r} 4\text{ m } 59\text{ cm} \\ + 3\text{ m } 20\text{ cm} \\ \hline 7\text{ m } 79\text{ cm} \end{array}$$

답 7, 79

09 예시 답안 ① (이은 막대의 전체 길이)

$$\begin{aligned} &= 1\text{ m } 53\text{ cm} + 2\text{ m } 36\text{ cm} &> 4\text{ 점} \\ &\textcircled{2} = 3\text{ m } 89\text{ cm} &> 3\text{ 점} \end{aligned}$$

채점 기준	① 이은 막대의 전체 길이를 구하는 과정을 쓴 경우	4점	7점
	② 이은 막대의 전체 길이를 구한 경우	3점	

10 $9\text{ m } 87\text{ cm} > 4\text{ m } 63\text{ cm}$ 이므로

$$\begin{aligned} (\text{두 길이의 차}) &= 9\text{ m } 87\text{ cm} - 4\text{ m } 63\text{ cm} \\ &= 5\text{ m } 24\text{ cm} \end{aligned}$$

답 5 m 24 cm

11 예시 답안 ① 남은 색 테이프의 길이는

$$245\text{ cm} = 2\text{ m } 45\text{ cm} \text{이므로} > 2\text{ 점}$$

$$\begin{aligned} &\textcircled{2} (\text{사용한 색 테이프의 길이}) \\ &= (\text{가지고 있던 색 테이프의 길이}) \\ &\quad - (\text{남은 색 테이프의 길이}) \\ &= 5\text{ m } 84\text{ cm} - 2\text{ m } 45\text{ cm} \\ &= 3\text{ m } 39\text{ cm} &> 4\text{ 점} \end{aligned}$$

채점 기준	① 245cm를 2m 45cm로 나타낸 경우	2점	6점
	② 사용한 색 테이프의 길이를 구한 경우	4점	

12

$$\begin{array}{r} 8\text{ m } \textcircled{1}\text{ cm} \\ - \textcircled{2}\text{ m } 37\text{ cm} \\ \hline 5\text{ m } 23\text{ cm} \end{array}$$

• cm끼리의 계산에서

$$\textcircled{1} - 37 = 23 \rightarrow \textcircled{1} = 23 + 37 = 60$$

• m끼리의 계산에서

$$8 - \textcircled{2} = 5 \rightarrow \textcircled{2} = 8 - 5 = 3$$

답 (위에서부터) 60, 3

13 예시 답안 ① 가장 긴 길이를 만들기 위해서는 m 단 위에 가장 큰 수를 넣어야 합니다.

따라서 만들 수 있는 가장 긴 길이는 4 m 21 cm입니다. > 4점

$$\textcircled{2} (\text{합}) = 4\text{ m } 21\text{ cm} + 3\text{ m } 15\text{ cm} = 7\text{ m } 36\text{ cm} > 3\text{ 점}$$

채점 기준	① 만들 수 있는 가장 긴 길이를 구한 경우	4점	7점
	② ①에서 만든 길이와 3m 15cm의 합을 구한 경우	3점	

14 한 뺨이 20 cm이므로

$$3\text{ 뺨} = 20\text{ cm} + 20\text{ cm} + 20\text{ cm} = 60\text{ cm},$$

$$6\text{ 뺨} = 60\text{ cm} + 60\text{ cm} = 120\text{ cm} \text{입니다.}$$

따라서 책꽂이 긴 쪽의 길이는

$$\text{약 } 120\text{ cm} = 1\text{ m } 20\text{ cm} \text{입니다.}$$

답 1 m 20 cm

15 예시 답안 ① 130 cm 길이로 4번 잰 길이는 5 m보다 조금 더 길므로 8번이면 10 m, 16번이면 20 m보다 조금 더 깁니다. > 5점

② 따라서 복도의 길이는 학생 16명이 이은 길이보다 조금 짧으므로 약 20 m입니다. > 2점

채점 기준	① 학생 16명이 이은 길이를 어림한 경우	5점	7점
	② 복도의 길이를 어림한 경우	2점	

참고 >> 어림한 길이이므로 답은 약 21 m 등으로 나타낼 수도 있습니다.

16 농구대의 높이는 3 m보다 조금 낮거나 조금 높으므로 2 m 90 cm 길이가 알맞습니다.

답 예 농구대의 높이는 약 2 m 90 cm

단원 마무리 2회

096~097쪽

01 10 cm씩 10번이면 100 cm입니다.

따라서 $100\text{ cm} = 1\text{ m}$ 이므로 10 cm씩 겹치지 않게 10번 이으면 1 m입니다.

답 1 m

02 ③ 학교 건물의 높이는 1 m가 넘습니다.

답 ③

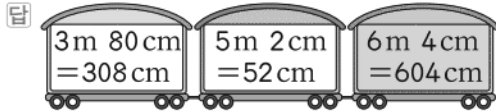
03 5 m 9 cm

미터 센티미터

답 5미터 9센티미터

04 $\cdot 3\text{m } 80\text{cm} = 3\text{m} + 80\text{cm}$
 $= 300\text{cm} + 80\text{cm}$
 $= 380\text{cm}$

$\cdot 5\text{m } 2\text{cm} = 5\text{m} + 2\text{cm}$
 $= 500\text{cm} + 2\text{cm}$
 $= 502\text{cm}$



- 05 ㉠ $8\text{m } 32\text{cm} = 832\text{cm}$
 ㉡ $8\text{m } 4\text{cm} = 804\text{cm}$
 $\rightarrow 835\text{cm} > 832\text{cm} > 807\text{cm} > 804\text{cm}$
 따라서 긴 길이부터 차례로 기호를 쓰면 ㉠, ㉠, ㉡, ㉡입니다.

답 ㉠, ㉠, ㉡, ㉡

06 $121\text{cm} = 100\text{cm} + 21\text{cm}$
 $= 1\text{m} + 21\text{cm}$
 $= 1\text{m } 21\text{cm}$

답 114; 1, 21

- 07 예시 답안 ① 길이를 잘못 재었습니다. ▶3점
 ② 지팡이의 왼쪽 끝을 자의 눈금 0에 맞추지 않았기 때문에 1m 5cm가 아닙니다. ▶3점

채점	① 길이를 잘못 재 것을 안 경우	3점	6점
기준	② 이유를 바르게 설명한 경우	3점	

08 (1) $2\text{m } 38\text{cm} + 5\text{m } 42\text{cm}$
 $= (2\text{m} + 5\text{m}) + (38\text{cm} + 42\text{cm})$
 $= 7\text{m } 80\text{cm}$
 (2) $8\text{m } 94\text{cm} - 4\text{m } 37\text{cm}$
 $= (8\text{m} - 4\text{m}) + (94\text{cm} - 37\text{cm})$
 $= 4\text{m } 57\text{cm}$
 답 (1) 7m 80cm (2) 4m 57cm

09 $645\text{cm} = 6\text{m } 45\text{cm}$ 이므로
 $6\text{m } 45\text{cm} > 6\text{m } 37\text{cm} > 6\text{m } 9\text{cm}$ 입니다.
 가장 긴 길이: 6m 45cm,
 가장 짧은 길이: 6m 9cm
 $\rightarrow 6\text{m } 45\text{cm} + 6\text{m } 9\text{cm} = 12\text{m } 54\text{cm}$
 답 12m 54cm

10 (의자의 높이) + (진우의 키)
 $= 58\text{cm} + 1\text{m } 33\text{cm}$
 $= 1\text{m } 91\text{cm}$ 답 1m 91cm

11 $342\text{cm} = 3\text{m } 42\text{cm}$ 이므로
 줄넘기 2개를 이은 길이는
 $3\text{m } 42\text{cm} + 3\text{m } 42\text{cm} = 6\text{m } 84\text{cm}$ 입니다.
 답 6m 84cm

12 $13\text{m } 55\text{cm} - 8\text{m } 10\text{cm} = 5\text{m } 45\text{cm}$
 답 5, 45

13 예시 답안 ① 영주의 키: $125\text{cm} = 1\text{m } 25\text{cm}$
 $1\text{m } 37\text{cm} > 1\text{m } 25\text{cm}$ 이므로 현진이의 키가 더 큼니다. ▶3점

② $1\text{m } 37\text{cm} - 1\text{m } 25\text{cm} = 12\text{cm}$
 따라서 현진이의 키가 12cm 더 큼니다. ▶4점

채점	① 길이를 비교하여 누구의 키가 더 큰지 구한 경우	3점	7점
기준	② 누구의 키가 몇 cm 더 큰지 구한 경우	4점	

14 예시 답안 ① 버스 긴 쪽의 길이는 주영이의 양팔을 벌린 길이로 8번 잰 것과 같습니다. ▶2점

② 양팔을 벌린 길이로 2번 잰 길이가 3m이므로 8번 잰 길이는 3m의 4배인 12m입니다.
 따라서 버스 긴 쪽의 길이는 약 12m입니다. ▶5점

채점	① 버스 긴 쪽의 길이가 양팔을 벌린 길이로 몇 번인지 구한 경우	2점	7점
기준	② 버스 긴 쪽의 길이를 어림한 경우	5점	

15 하늘이의 10걸음은 $400\text{cm} = 4\text{m}$ 이고
 2걸음은 80cm 이므로 12걸음은 480cm 입니다.
 따라서 교실 앞문에서 뒷문까지의 거리는
 약 $480\text{cm} = 4\text{m } 80\text{cm}$ 입니다.
 답 4m 80cm

16 예시 답안 ① 어림한 길이와 2m 40cm의 차를 각각 구하면
 성주: $2\text{m } 90\text{cm} - 2\text{m } 40\text{cm} = 50\text{cm}$
 의일: $2\text{m } 40\text{cm} - 2\text{m } 15\text{cm} = 25\text{cm}$
 따라서 $50\text{cm} > 25\text{cm}$ 이므로 실제 길이에 더 가깝게 어림한 사람은 의일이입니다. ▶4점

② (의일이가 어림한 길이와 실제 길이의 차)
 $= 25\text{cm}$ ▶2점

채점	① 실제 길이에 더 가깝게 어림한 사람을 구한 경우	4점	6점
기준	② ①에서 구한 사람이 어림한 길이와 실제 길이의 차를 구한 경우	2점	

4

시각과 시간



A단계 기본다잡기(1) 정답은 '정답 07쪽'에 있습니다.

B

유형 뽀개기(1)

103~110쪽

001 시계의 긴바늘이 7을 가리키면 35분을 나타냅니다.

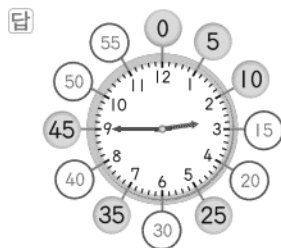
답 35

참고 시계의 긴바늘이 가리키는 수가 1이면 5분, 2이면 10분, 3이면 15분……을 나타냅니다.

002 시계의 긴바늘이 10을 가리키면 50분을 나타냅니다.

답 10

003 시계의 긴바늘이 가리키는 수가 1씩 커짐에 따라 나타내는 분은 5분씩 커집니다.



004 (1) 짧은바늘: 4와 5 사이 → 4시
긴바늘: 2 → 10분

(2) 짧은바늘: 7과 8 사이 → 7시
긴바늘: 11 → 55분

답 (1) 4, 10 (2) 7, 55

005 시계의 짧은바늘과 긴바늘의 위치와 시계의 수 사이의 관계를 알아봅니다.

시계의 짧은바늘이 5와 6 사이에 있으면 5시이고, 긴바늘이 9를 가리키면 45분입니다.

답 짧은, 5, 6 ; 긴, 9

006

틀리는 이유 시계를 보고 시각을 읽지 못한 경우

해결 방안 아날로그시계와 전자시계를 보고 각각의 시각을 읽어 봅니다.

- 출발한 시각: 짧은바늘이 10과 11 사이에 있고, 긴바늘이 5를 가리키므로 10시 25분입니다.
- 돌아온 시각: 전자시계에서 ':' 왼쪽의 수 2는

2시를 나타내고, ':' 오른쪽의 수 35는 35분을 나타내므로 2시 35분입니다.

답 10시 25분, 2시 35분

007 예시 답안 ① 시계의 긴바늘이 가리키는 3을 15분이 아니라 3분이라고 읽었기 때문입니다. ▶3점

② 따라서 시각을 바르게 읽으면 8시 15분입니다. ▶2점

채점 기준	① 시각을 잘못 읽은 이유를 쓴 경우	3점	5점
	② 시각을 바르게 읽은 경우	2점	

008 긴바늘이 10을 가리키면 50분이고, 10에서 작은 눈금 3칸 더 간 곳을 가리키면 53분입니다.

답 53

009 긴바늘이 5를 가리키면 25분이고, 5에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을 가리키면 27분입니다.

답 2

010 전자시계에서 ':' 왼쪽의 수는 시를 나타내고, ':' 오른쪽의 수는 분을 나타냅니다. → 8시 42분

답 8, 42

011 짧은바늘: 3과 4 사이 → 3시

긴바늘: 6(30분)에서 작은 눈금 4칸 더 간 곳
→ 34분

답 3, 34

012

틀리는 이유 긴바늘이 4에서 작은 눈금 한 칸 더 간 곳을 가리키는 시각을 41분이라고 생각하는 경우

해결 방안 긴바늘이 가리키는 4는 40분이 아니라 20분을 나타냅니다.

짧은바늘: 10과 11 사이 → 10시

긴바늘: 4(20분)에서 작은 눈금 한 칸 더 간 곳
→ 21분

따라서 은호와 민주가 설명하는 시각은 10시 21분입니다.

답 10시 21분

013 짧은바늘이 7과 8 사이에 있고, 긴바늘이 2(10분)에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을 가리키므로 7시 12분입니다.

따라서 세윤이네 가족이 기차역에 도착한 시각은 7시 12분입니다.

답 7시 12분

014 예시 답안 ① • 승민이는 2시 33분에 학교에서 나왔습니다. ▶3점

② • 승민이는 4시 7분에 태권도를 시작하였습니다. ▶3점

채점 기준	① 왼쪽 그림을 보고 설명한 경우	3점	6점
	② 오른쪽 그림을 보고 설명한 경우	3점	

015 6시 50분은 7시가 되기 10분 전의 시각과 같으므로 7시 10분 전으로 나타낼 수 있습니다.

답 7, 10

016 4시 5분 전은 4시가 되기 5분 전의 시각이므로 3시 55분입니다.

답 3, 55

017 시계가 나타내는 시각은 8시 55분입니다.
8시 55분은 9시가 되기 5분 전의 시각과 같으므로 9시 5분 전으로 나타낼 수 있습니다.

답 8, 55 ; 9, 5

018 예시 답안 ① 시계가 나타내는 시각은 6시 45분입니다. ▶2점

② 6시 45분은 7시가 되기 15분 전의 시각과 같으므로 7시 15분 전으로 나타낼 수 있습니다. ▶3점

채점 기준	① 시계가 나타내는 시각을 구한 경우	2점	5점
	② 시계가 나타내는 시각은 몇 시 몇 분 전인지 구한 경우	3점	

019 • 11시 50분 → 12시 10분 전
• 12시 55분 → 1시 5분 전
• 9시 55분 → 10시 5분 전



020 틀리는 이유 7시와 6시만 보고 경진이가 더 일찍 일어났다고 생각하여 틀리는 경우
해결 방안 7시 15분 전은 몇 시 몇 분인지 구한 다음 비교합니다.

정훈: 7시 15분 전 → 6시 45분

경진: 6시 55분

따라서 더 일찍 일어난 사람은 정훈입니다.

답 정훈

참고 시각이 앞일수록 일찍 일어난 것입니다.

021 예시 답안 지은이는 엄마와 함께 3시 10분 전에 영화관에 들어갔습니다.

채점
기준 장면을 몇 시 몇 분 전을 이용하여 설명한 경우

6점

022 45분은 긴바늘이 9를 가리키도록 그립니다.



023 4시: 짧은바늘 → 4와 5 사이

27분: 긴바늘 → 5(25분)에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳



024 틀리는 이유 몇 시 몇 분 전의 시각을 이해하지 못한 경우

해결 방안 5시 10분 전은 5시가 되기 10분 전의 시각인 것을 이해하도록 합니다.

5시 10분 전은 5시가 되기 10분 전의 시각이므로 4시 50분입니다.

따라서 짧은바늘은 4와 5 사이를, 긴바늘은 10을 가리키도록 그립니다.



주의 5시가 안 된 시각이므로 짧은바늘은 4와 5 사이를 가리키도록 그립니다.

025 시계가 나타내는 시각은 4시 40분입니다.

4시 40분에서 15분 전의 시각은 긴바늘이

8(40분)에서 시계 반대 방향으로 작은 눈금 15칸(큰 눈금 3칸)을 움직인 시각입니다. → 4시 25분

답 4시 25분

026 오른쪽 시계가 나타내는 시각은 3시 50분입니다.

3시 50분에서 30분 전의 시각은 긴바늘이

10(50분)에서 시계 반대 방향으로 작은 눈금 30칸(큰 눈금 6칸)을 움직인 시각입니다. → 3시 20분



027 예시 답안 ① 현수가 그림을

그리기 시작한 시각은 8시

40분에서 55분 전의 시각

이므로 긴바늘이 8(40분)

에서 시계 반대 방향으로 작은 눈금 55칸(큰 눈금 11칸)을 움직인 시각입니다. ▶4점



- ② 따라서 현수가 그림을 그리기 시작한 시각은 7시 45분입니다. ▶2점

채점 기준	① 현수가 그림을 그리기 시작한 시각을 구하는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② 현수가 그림을 그리기 시작한 시각을 구한 경우	2점	

028 9시는 학교에 도착한 '시각'을 나타내고,

5시간은 학교에서 지낸 '시간'을 나타냅니다.

답 시각에 ○표 ; 시간에 ○표

029 시각과 시각의 사이는 '시간'을 사용합니다.

→ 선우: 나는 5시간 20분 동안 기차를 타고 부산에 갔어.

답 민재

030 예시 답안 ① 해가 뜨는 순간은 어떤 일이 일어난

때이므로 '시간'이 아니라 '시각'을 사용합니다. ▶3점

- ② 따라서 바르게 고친 문장은 '해가 뜨는 시각은 7시 12분입니다.'입니다. ▶2점

채점 기준	① 문장을 읽고 틀린 부분을 찾아 설명한 경우	3점	5점
	② 문장을 바르게 고친 경우	2점	

031 2시간 10분=60분+60분+10분
=130분

답 130

참고 1시간=60분임을 이용합니다.

032 110분=60분+50분
=1시간 50분

답 1, 50

033 예시 답안 ① 1시간은 60분이므로

3시간 20분=60분+60분+60분+20분
=200분 ▶4점

- ② 따라서 지윤이가 오늘 봉사활동을 한 시간은 200분입니다. ▶1점

채점 기준	① 3시간 20분은 몇 분인지 구한 경우	4점	5점
	② 지윤이가 오늘 봉사활동을 한 시간은 몇 분인지 구한 경우	1점	

034

틀리는 이유 놀이터에서 논 시간이 가장 짧은 어린이가 가장 먼저 놀이터에 온 어린이라고 생각한 경우

해결 방안 놀이터에서 논 시간이 길수록 먼저 놀이터에 온 어린이이므로 놀이터에서 논 시간이 가장 긴 어린이를 찾습니다.

현아: 1시간 40분=60분+40분=100분

따라서 110분>100분>55분이므로 가장 먼저 놀이터에 온 어린이는 지원입니다.

답 지원

035 5시에서 5시 50분까지를 시간 띠에 나타냅니다.

시간 띠 한 칸의 크기는 10분을 나타내므로 5칸은 50분입니다.

답 5시 10분 20분 30분 40분 50분 6시 ; 50분



036 기차가 서울역을 출발한 시각은 6시 10분, 대전

역에 도착한 시각은 7시 50분이므로 6시 10분부터 7시 50분까지를 시간 띠에 나타냅니다.

답 6시 10분 20분 30분 40분 50분 7시 10분 20분 30분 40분 50분 8시



037 시간 띠 한 칸의 크기는 10분을 나타내므로 10칸은 100분입니다.

따라서 기차가 서울역에서 대전역까지 가는 데 걸린 시간은 100분=1시간 40분입니다.

답 1시간 40분

038

틀리는 이유 한 반의 발표 시간만 생각한 경우

해결 방안 1반이 발표를 시작한 시각부터 2반이 발표를 끝낸 시각까지의 시간을 구해야 합니다.

예시 답안 ① 1반이 10시 30분부터 발표를 시작하여 12시에 2반이 발표를 끝냈으므로 10시 30분부터 12시까지의 시간입니다. ▶2점

- ② 10시 30분 $\xrightarrow{1시간 후}$ 11시 30분 $\xrightarrow{30분 후}$ 12시
따라서 2학년 1반과 2반이 발표를 한 시간은 모두 1시간 30분입니다. ▶3점

채점 기준	① 1반이 발표를 시작한 시각과 2반이 발표를 끝낸 시각을 구한 경우	2점	5점
	② 1반과 2반이 발표를 한 시간을 구한 경우	3점	

039 (1) 짧은바늘: 6과 7 사이 → 6시
긴바늘: 11 → 55분

(2) 5시 40분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 6시 40분
 $\xrightarrow{15\text{분 후}}$ 6시 55분

(3) 1시간 15분 = 60분 + 15분 = 75분
 [답] (1) 6시 55분 (2) 1시간 15분 (3) 75분

040 [예시 답안] ① 민지: 2시 25분 $\xrightarrow{50\text{분 후}}$ 3시 15분
 이므로 50분 동안 줄넘기 연습을 했습니다. ▶2점

② 수호: 3시 20분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 4시 20분
 $\xrightarrow{5\text{분 후}}$ 4시 25분이므로
 1시간 5분 동안 줄넘기 연습을 했습니다. ▶2점
 ③ 따라서 50분 < 1시간 5분이므로 줄넘기 연습을 더 오래 한 사람은 수호입니다. ▶2점

채점 기준	① 민지가 줄넘기 연습을 한 시간을 구한 경우	2점	6점
	② 수호가 줄넘기 연습을 한 시간을 구한 경우	2점	
	③ 누가 줄넘기 연습을 더 오래 했는지 구한 경우	2점	

041 시계가 나타내는 시각은 6시 5분입니다.
 6시 5분에서 20분 후의 시각은
 긴바늘이 1(5분)에서 시계 방향으로
 작은 눈금 20칸(큰 눈금 4칸)
 을 움직인 시각입니다.
 \rightarrow 6시 25분
 [답] 6, 25



042 10시 20분 $\xrightarrow{40\text{분 후}}$ 11시 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$ 11시 10분
 따라서 주형이가 오늘 영어 공부를 끝낸 시각은
 11시 10분입니다.
 [답] 11시 10분

043 [틀리는 이유] 전자시계의 시각을 읽지 못하여 틀린 경우
 [해결 방안] 전자시계에서 ':' 왼쪽의 수는 시, ':' 오른쪽의 수는 분
 을 나타냅니다.

왼쪽 시계가 나타내는 시각은 8시 45분입니다.
 8시 45분에서 55분 후의 시각은
 8시 45분 $\xrightarrow{15\text{분 후}}$ 9시 $\xrightarrow{40\text{분 후}}$ 9시 40분
 따라서 짧은바늘은 9와 10 사이를, 긴바늘은 8을
 가리키도록 그립니다.



044 [예시 답안] ① 9시 $\xrightarrow{40\text{분 후}}$ 9시 40분
 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$ 9시 50분이므로
 1교시 수업이 끝나는 시각은 9시 40분이고, 2교
 시 수업이 시작하는 시각은 9시 50분입니다. ▶3점
 ② 9시 50분 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$ 10시 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 10시 30분
 이므로 2교시 수업이 끝나는 시각은 10시 30분
 입니다. ▶3점

채점 기준	① 2교시 수업이 시작하는 시각을 구한 경우	3점	6점
	② 2교시 수업이 끝나는 시각을 구한 경우	3점	

045 4시 50분 $\xrightarrow{1\text{시간 전}}$ 3시 50분 $\xrightarrow{30\text{분 전}}$ 3시 20분
 [답] 3시 20분

046 시계가 나타내는 시각: 6시 10분
 $100\text{분} = 60\text{분} + 40\text{분} = 1\text{시간 } 40\text{분}$ 이므로
 6시 10분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 7시 10분 $\xrightarrow{40\text{분 후}}$ 7시 50분
 [답] 7시 50분

047 [예시 답안] ① 축구 경기가 끝날 때까지 걸린 시간은
 $45\text{분} + 15\text{분} + 45\text{분} = 105\text{분} = 1\text{시간 } 45\text{분}$ 입
 니다. ▶3점
 ② 축구 경기를 시작한 시각은 8시 30분에서 1시간
 45분 전이므로
 8시 30분 $\xrightarrow{1\text{시간 전}}$ 7시 30분 $\xrightarrow{30\text{분 전}}$ 7시
 $\xrightarrow{15\text{분 전}}$ 6시 45분
 따라서 축구 경기를 시작한 시각은 6시 45분입
 니다. ▶3점

채점 기준	① 축구 경기가 끝날 때까지 걸린 시간을 구한 경우	3점	6점
	② 축구 경기를 시작한 시각을 구한 경우	3점	

048 2시 14분에서 3시 14분으로 1시간이 지났으므로
 시계의 긴바늘은 1바퀴를 돕니다. [답] 1바퀴

049 [틀리는 이유] 긴바늘이 5바퀴 돌면 큰 눈금으로 5칸 움직인 것이라
 고 생각하여 25분 후의 시각을 구한 경우
 [해결 방안] 긴바늘이 5바퀴 돌면 5시간이 지난 것입니다.

방송이 시작한 시각은 1시 45분이고 긴바늘이
 5바퀴 돌았으므로 5시간이 지난 것입니다.
 따라서 방송이 끝난 시각은 1시 45분에서 5시간
 후인 6시 45분입니다.
 [답] 6시 45분

050 **예시 답안** ① 긴바늘이 1바퀴를 도는 데 걸리는 시간은 1시간이고, 1시간 동안 짧은바늘은 큰 눈금 한 칸을 움직입니다. ▶3점

② 따라서 짧은바늘이 9에서 12까지 큰 눈금 3칸을 움직이면 3시간이 지난 것이므로 긴바늘은 **3바퀴**를 돕니다. ▶3점

채점 기준	① 긴바늘은 몇 바퀴를 도는지 구하는 과정을 쓴 경우	3점	6점
	② 긴바늘은 몇 바퀴를 도는지 구한 경우	3점	

참고 시계의 짧은바늘이 큰 눈금 한 칸을 움직이면 1시간이 지난 것입니다.

A단계 기본다잡기(2) 정답은 '정답 07쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기(2) 113~121쪽

051 1일 7시간 = 24시간 + 7시간 = 31시간

답 31

052 53시간 = 24시간 + 24시간 + 5시간 = 2일 5시간

답 2, 5

053 ④ 75시간 = 24시간 + 24시간 + 24시간 + 3시간 = 3일 3시간

답 ④

054 **예시 답안** ① 하루는 24시간입니다. ▶3점

② 낮의 길이가 13시간이므로 밤의 길이는 $24 - 13 = 11$ (시간)입니다. ▶3점

채점 기준	① 하루의 시간을 구한 경우	3점	6점
	② 밤의 길이는 몇 시간인지 구한 경우	3점	

055 • 오전: 전날 밤 12시부터 낮 12시까지
→ 아침이나 새벽은 오전입니다.
• 오후: 낮 12시부터 밤 12시까지
→ 저녁은 오후입니다.



056 학교에 도착한 시각은 전날 밤 12시부터 낮 12시 사이이므로 오전 9시입니다.

학교에서 나온 시각은 낮 12시부터 밤 12시 사이이므로 오후 1시입니다.

답 오전에 ○표, 9 ; 오후에 ○표, 1

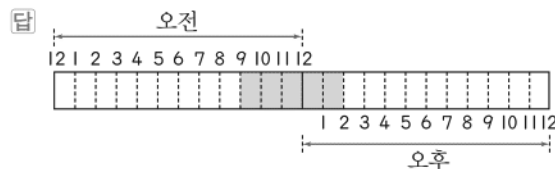
057 **틀리는 이유** 밤 12시 30분을 오후라고 생각한 경우

해결 방안 전날 밤 12시부터 낮 12시까지가 오전임을 이해합니다.

전날 밤 12시부터 낮 12시까지가 오전이므로 진주의 아버지가 비행기를 탄 시간은 오전입니다.

답 오전

058 시간 띠에 오전 9시부터 오후 2시까지 색칠합니다.



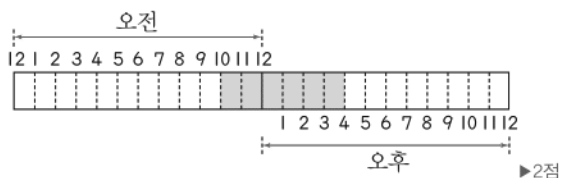
참고 시간 띠에서 하루 24시간이 24칸이므로 한 칸은 1시간을 나타냅니다.

059 시간 띠에서 한 칸은 1시간을 나타내고 색칠한 부분은 5칸이므로 5시간입니다.

따라서 승우네 가족이 등산을 한 시간은 5시간입니다.

답 5시간

060 **예시 답안** ① 시간 띠에 오전 10시부터 오후 4시까지 색칠합니다.



② 시간 띠에서 한 칸은 1시간을 나타내고 색칠한 부분은 6칸이므로 지윤이가 놀이공원에 있었던 시간은 6시간입니다. ▶3점

채점 기준	① 시간 띠에 나타낸 경우	2점	5점
	② 지윤이가 놀이공원에 있었던 시간을 구한 경우	3점	

061 하루 생활 계획표에서 학교생활을 시작한 시각과 끝낸 시각을 알아봅니다.

오전 9시 $\xrightarrow{3\text{시간 후}}$ 낮 12시

$\xrightarrow{2\text{시간 } 30\text{분 후}}$ 오후 2시 30분

따라서 수민이가 학교에 있었던 시간은 5시간 30분입니다.

답 9, 2, 30 ; 5, 30

- 062** **틀리는 이유** 낮 12시를 기준으로 오전과 오후를 나누어 생각하는 것을 모르는 경우
해결 방안 오전 10시 30분부터 낮 12시까지, 낮 12시부터 오후 3시까지 나누어 시간을 구하도록 합니다.

오전 10시 30분 $\xrightarrow{1시간\ 30분\ 후}$ 낮 12시
 $\xrightarrow{3시간\ 후}$ 오후 3시
 따라서 전기 공사를 하는 데 걸린 시간은 4시간 30분입니다.

답 4시간 30분

- 063** **예시 답안** ① 오늘 오후 7시 $\xrightarrow{5시간\ 후}$ 밤 12시
 $\xrightarrow{11시간\ 후}$ 내일 오전 11시 ▶4점
 ② 따라서 오늘 오후 7시부터 내일 오전 11시까지는 $5+11=16$ (시간)입니다. ▶2점

채점 기준	① 오늘 오후 7시부터 내일 오전 11시까지는 몇 시간인지 구하는 과정을 쓴 경우	4점	6점
	② 오늘 오후 7시부터 내일 오전 11시까지는 몇 시간인지 구한 경우	2점	

- 064** 1주일 5일 = 7일 + 5일 = 12일

답 12

참고 1 주일은 7일임을 이용합니다.

- 065** 23일 = 7일 + 7일 + 7일 + 2일 = 3주일 2일
답 3, 2

- 066** **틀리는 이유** 몇 주일 며칠을 며칠로 바꾸는 것을 이해하지 못한 경우
해결 방안 1 주일은 7일임을 이용하여 나타내어 봅니다.

- 1주일 2일 = 7일 + 2일 = 9일
- 3주일 6일 = 7일 + 7일 + 7일 + 6일 = 27일
- 4주일 3일 = 7일 + 7일 + 7일 + 7일 + 3일 = 31일

답

- 067** 45일 = 7일 + 7일 + 7일 + 7일 + 7일 + 7일 + 3일 = 6주일 3일
답 6주일 3일

- 068** 달력에서 5월 5일을 찾으면 월요일입니다.
답 월요일

- 069** 1 주일은 7일이고 어린이날은 5일이므로 1주일 후는 $5+7=12$ (일)입니다.

답 12일

- 070** **예시 답안** ① 같은 요일은 7일마다 반복됩니다. ▶2점
 ② 따라서 민재는 금요일마다 농구를 하므로 5월에 농구를 하는 날은 2일, 9일, 16일, 23일, 30일입니다. ▶3점

채점 기준	① 같은 요일은 7일마다 반복됨을 설명한 경우	2점	5점
	② 5월에 농구를 하는 날짜를 모두 구한 경우	3점	

- 071** 1 주일은 7일이고 7일마다 같은 요일이 반복됩니다.
 따라서 6월 8일에서 2주일 후는 $8+7+7=22$ (일)이고 8일과 같은 수요일입니다.
답 22일, 수요일

- 072** **예시 답안** 같은 요일은 7일마다 반복됩니다.
 따라서 서희와 남우의 생일은 1주일 = 7일 차이이므로 매년 같은 요일이 됩니다.

채점 기준	서희와 남우의 생일이 매년 같은 요일이 되는 이유를 설명한 경우	6점
----------	-------------------------------------	----

- 073** 4일에서 15일 후: $4+15=19$ (일) → 목요일
답 목요일

- 074** 10일에서 3일 전: $10-3=7$ (일) → 토요일
답 토요일

- 075** **예시 답안** ① 5일에서 22일 후는 $5+22=27$ (일)입니다. ▶3점
 ② 따라서 오늘부터 22일 후는 11월 27일입니다. ▶2점

채점 기준	① 5일에서 22일 후를 구한 경우	3점	5점
	② 오늘부터 22일 후는 몇 월 며칠인지 구한 경우	2점	

- 076** **틀리는 이유** ▲일에서 ●일 전, ◆일 후의 날짜를 구하는 방법을 모르는 경우
해결 방안 ▲일에서 ●일 전의 날짜는 (▲-●)일, ◆일 후의 날짜는 (▲+◆)일입니다.

- 12월 첫째 목요일은 1일, 둘째 목요일은 8일이므로 체험학습은 8일에 갑니다.
- 민수 생일은 6일이므로 방학식은 $6+13=19$ (일)에 합니다.

- 준현이의 생일은 크리스마스인 25일에서 7일 전
이므로 $25 - 7 = 18$ (일)입니다.

답 예

12월						
일	월	화	수	목	금	토
				1	2	3
4	5	⑥ 민수 생일	7	⑧ 채원학습	9	10
11	12	13	14	15	16	17
⑮ 준현이 생일	⑮ 방학식	20	21	22	23	24
25 크리스마스	26	27	28	29	30	31

077 1년 7개월 = 12개월 + 7개월 = 19개월

답 19

078 56개월

$$= 12\text{개월} + 12\text{개월} + 12\text{개월} + 12\text{개월} + 8\text{개월}$$

$$= 4\text{년 } 8\text{개월}$$

답 4, 8

참고 1년은 12개월이므로 12개월씩 가릅니다.

079

틀리는 이유 1년을 10개월이라고 생각하여 33개월을 3년 3개월로 나타낸 경우

해결 방안 1년 = 12개월임을 이용합니다.

$$33\text{개월} = 12\text{개월} + 12\text{개월} + 9\text{개월} = 2\text{년 } 9\text{개월}$$

$$\rightarrow 2\text{년 } 10\text{개월} > 2\text{년 } 9\text{개월}$$

답 >

080 1년은 12개월이므로

$$1\text{년 } 8\text{개월} = 12\text{개월} + 8\text{개월} = 20\text{개월}$$

따라서 주원이는 20개월째 학교를 다니고 있습니다.

답 20개월

081 (1) 5월은 31일까지 있습니다.

(2) 10월은 31일까지 있습니다.

답 (1) 31일 (2) 31일

082 1년 중 30일까지 있는 달은 4월, 6월, 9월, 11월입니다.

답 4월, 6월, 9월, 11월

083 ㉠ 3월-31일, 6월-30일

㉡ 2월-28일(29일), 8월-31일

㉢ 1월, 12월-31일

㉣ 7월-31일, 9월-30일

답 ㉢

참고 손가락 사이를 이용하여 날수를 알아보면 쉽게 알 수 있습니다.

084 예시 답안 ① 각 달의 날수는

7월: 31일, 8월: 31일, 9월: 30일입니다.

▶3점

② 따라서 지영이는 소설책을 모두

$$31 + 31 + 30 = 92(\text{일}) \text{ 동안 읽었습니다.}$$

▶2점

채점	① 7월, 8월, 9월의 날수를 각각 구한 경우	3점
기준	② 모두 며칠 동안 읽었는지 구한 경우	2점

5점

085 같은 요일은 7일마다 반복됩니다.

첫째 토요일이 5일이므로 둘째 토요일은

$$5 + 7 = 12(\text{일}) \text{입니다.}$$

답 12일

086 같은 요일은 7일마다 반복되므로

$$\begin{array}{cccc} \text{금요일: } 4\text{일} & 11\text{일} & 18\text{일} & 25\text{일} \\ & \text{+7} & \text{+7} & \text{+7} \end{array}$$

따라서 이달의 금요일의 날짜는 4일, 11일, 18일, 25일입니다.

답 4일, 11일, 18일, 25일

087 예시 답안 ① 같은 요일은 7일마다 반복되므로

$$\begin{array}{cccc} 27\text{일} & 20\text{일} & 13\text{일} & 6\text{일} \rightarrow \text{수요일} \\ & \text{-7} & \text{-7} & \text{-7} \end{array}$$

▶4점

② 따라서 27일은 수요일입니다.

▶2점

채점	① 27일은 무슨 요일인지 구하는 과정을 쓴 경우	4점
기준	② 27일은 무슨 요일인지 구한 경우	2점

6점

088 3일(화) → 4일(수) → 5일(목)이므로

첫째 목요일은 5일입니다.

$$\begin{array}{cccc} \text{목요일: } 5\text{일} & 12\text{일} & 19\text{일} & 26\text{일} \\ & \text{+7} & \text{+7} & \text{+7} \end{array}$$

따라서 1월의 넷째 목요일은 26일입니다.

답 26일

089

틀리는 이유 달력의 규칙을 이용하지 못하는 경우

해결 방안 10월의 날수를 알고 7일마다 같은 요일이 반복되는 것을 이용합니다.

10월은 31일까지 있습니다.

10월 6일이 금요일이므로 13일, 20일, 27일도 금요일입니다.

10월 28일은 토요일, 29일은 일요일, 30일은 월요일이므로 10월의 마지막 날인 31일은 화요일입니다.

답 화요일

- 090** (1) 11월은 30일까지 있습니다.
 (2) 11월 15일부터 30일까지이므로 16일입니다.
 (3) $40 - 16 = 24$ (일)이므로 12월에는 24일 동안 전시를 해야 합니다.
 따라서 전시회는 12월 24일까지 열립니다.
 [답] (1) 30일 (2) 16일 (3) 12월 24일


[091~098] 서술형 평가 유형의 예시 답안입니다.

- 091** (1)

수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
분	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	0

 (2) 짧은바늘이 7과 8 사이에 있으므로 7시이고, 긴바늘이 5(25분)에서 작은 눈금 1칸 덜 간 곳을 가리키므로 24분입니다.
 따라서 시계가 나타내는 시각은 7시 24분입니다.
 (3) 7시 24분

- 092** (1) ■시가 되기 ▲분 전의 시각입니다.
 (2) 지우: 10시 5분 전은 9시 55분입니다.
 연우: 9시 15분 전은 8시 45분입니다.
 따라서 서로 같은 시각을 말한 사람은 은수와 지우입니다.
 (3) 은수, 지우

- 093** (1) 2시 10분 20분 30분 40분 50분 3시 10분 20분 30분 40분 50분 4시

 (2) 도서관에 들어간 시각은 2시 35분이고 도서관을 나온 시각은 3시 50분입니다.
 시간 띠에서 색칠한 부분은 75분을 나타내므로 성진이가 도서관에 있었던 시간은 $75\text{분} = 1\text{시간 } 15\text{분}$ 입니다.
 (3) 1시간 15분

- 094** (1) 1회의 영화 상영 시간이 지나고, 쉬는 시간만 큼이 더 지난 시각입니다.
 (2) 영화의 2회가 시작하는 시각은 오전 11시에서 영화 상영 시간인 1시간 25분이 지나고, 쉬는 시간 15분이 더 지난 시각인 오후 12시 40분입니다.
 따라서 영화의 3회가 시작하는 시각은 오후 12시 40분에서 1시간 25분이 지나고, 15분이 더 지난 시각인 오후 2시 20분입니다.
 (3) 오후 2시 20분

- 095** (1) 하루는 24시간입니다.
 (2) 하루는 24시간이므로 오늘 오전 9시부터 내일 오전 9시까지는 24시간입니다.
 시계가 1시간에 1분씩 빨라지므로 24시간 동안에는 24분이 빨라집니다.
 따라서 내일 오전 9시에 시계가 가리키는 시각은 오전 9시 24분입니다.
 (3) 오전 9시 24분

- 096** (1) ■시간 후를 먼저 구한 다음 ▲분 후의 시각을 구합니다.
 (2) 110분 = 1시간 50분이고 올레길 걷기를 시작한 시각은 오후 2시 30분입니다.

$$\begin{array}{l} \text{오후 2시 30분} \xrightarrow{1\text{시간 후}} \text{오후 3시 30분} \\ \xrightarrow{50\text{분 후}} \text{오후 4시 20분} \end{array}$$
 따라서 올레길 걷기를 끝낸 시각은 오후 4시 20분입니다.
 (3) 오후 4시 20분

- 097** (1) 1주일은 7일입니다.
 (2) 1주일은 7일이므로 6주일은 42일입니다.
 11월의 날수는 30일이고, 12월 1일부터 12일까지 12일 동안 치료를 받아야 42일이 됩니다.
 따라서 마지막으로 치료를 받는 날은 12월 12일입니다.
 (3) 12월 12일

- 098** (1) 같은 요일은 7일마다 반복됩니다.
 (2) 5일에서 18일 후는 $5 + 18 = 23$ (일)입니다.
 같은 요일은 7일마다 반복되므로

$$\begin{array}{ccccc} 23\text{일} & & 16\text{일} & & 9\text{일} \rightarrow \text{금요일} \\ & \nwarrow & \nearrow & & \\ & -7 & -7 & & \end{array}$$
 따라서 2월 23일은 금요일입니다.
 (3) 금요일

- 099** [① 단계] 그림자가 12를 기준으로 왼쪽에 있으므로 오전이고, 11과 12 사이의 한가운데를 가리키므로 11시 30분입니다.
 따라서 축구를 시작한 시각은 오전 11시 30분입니다.

[답] 오전 11시 30분

② 단계 오전 11시 30분 $\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 낮 12시
 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 오후 1시

따라서 축구를 끝낸 시각은 오후 1시입니다.

답 오후 1시

100 ① 단계 2009년 4월 10일에서 2017년 4월 10일까지는 8년입니다. 답 8년

② 단계 4월 10일에서 9월 10일까지는 5개월이므로 8년 5개월입니다. 답 8년 5개월

③ 단계 승민이의 만 나이는 8살 5개월입니다.

답 8살 5개월

C 응용 도전하기

122~123쪽

01 푸는 순서 >> ① 짧은바늘을 보고 몇 시인지 구하기 → ② 긴바늘을 보고 몇 분인지 구하기 → ③ 시계가 나타내는 시각 구하기

① 짧은바늘: 7과 8 사이 → 7시

② 긴바늘: 11 → 55분

③ 따라서 시계가 나타내는 시각은 7시 55분입니다.

답 7시 55분

02 전략 >> 몇 시간이 지난 것인지 알고 긴바늘을 몇 바퀴 돌렸는지 구한 다음 짧은바늘을 돌린 횟수로 지난 시간을 구합니다.

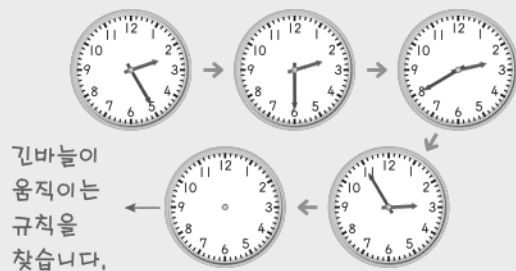
240분=4시간이므로 긴바늘을 4바퀴 돌린 것입니다. → ■=4

따라서 짧은바늘을 1바퀴 돌리면 12시간이 지나므로 4바퀴 돌리면 48시간이 지납니다.

답 48시간

03 전략 >> 각 시계의 시각을 알아본 후 시계의 긴바늘이 움직이는 규칙을 찾아 다섯 번째 시계의 시각을 구합니다.

화살표를 따라 시계의 규칙을 찾아 다섯 번째 시계에 알맞은 시각을 나타내시오.



2시 25분 $\xrightarrow{5\text{분 후}}$ 2시 30분 $\xrightarrow{10\text{분 후}}$ 2시 40분
 $\xrightarrow{15\text{분 후}}$ 2시 55분 $\xrightarrow{20\text{분 후}}$ 3시 15분

따라서 다섯 번째 시계에 알맞은 시각은 3시 15분입니다.



04 (1) 같은 요일은 7일마다 반복되므로

목요일: 2일 9일 16일 23일 30일
 $\xrightarrow{+7} \xrightarrow{+7} \xrightarrow{+7} \xrightarrow{+7}$

(2) 10월은 31일까지 있습니다. 10월 30일이 목요일이므로 10월의 마지막 날인 31일은 금요일입니다.

(3) 10월 31일(금) → 11월 1일(토)
 → 11월 2일(일) → 11월 3일(월)

따라서 11월 3일은 월요일입니다.

답 (1) 2일, 9일, 16일, 23일, 30일

(2) 금요일 (3) 월요일

05 푸는 순서 >> ① 3월 2일에서 70일 후의 날짜 구하기 → ② 11주일 후의 날짜 구하기 → ③ 1년 후의 날짜 구하기

① 체육대회를 한 날: 3월은 31일, 4월은 30일까지 있으므로 3월 2일에서 70일 후는

$29+30+11=70$ (일)에서 5월 11일입니다.

② 방학식을 한 날: 5월은 31일, 6월은 30일까지 있고, 11주일은 77일이므로 5월 11일에서 77일 후는 $20+30+27=77$ (일)에서 7월 27일입니다.

③ 유미의 생일: 2016년 7월 27일에서 1년 후는 2017년 7월 27일입니다.

답 7월 27일

06 예시 답안 ① 짧은바늘: 4와 5 사이 → 4시

긴바늘: 10 → 50분이므로 영화가 끝난 시각은 4시 50분입니다. ▶4점

② 3시 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 4시 $\xrightarrow{50\text{분 후}}$ 4시 50분이므로 영화 상영 시간은 1시간 50분입니다. ▶4점

채점 기준	① 영화가 끝난 시각을 구한 경우	4점	8점
	② 영화 상영 시간을 구한 경우	4점	

- 07 전략 >> 우현이는 긴바늘을 바르게 본 것이고, 지석이는 짧은바늘을 바르게 본 것임을 이용하여 시계가 나타내는 시각을 구합니다.

예시 답안 ① 7시 5분 전은 6시 55분이고 우현이는 긴바늘을 바르게 본 것이므로 ■시 55분입니다. 지석이는 짧은바늘을 바르게 본 것이므로 5시 ▲분입니다. ▶4점

- ② 따라서 시계가 나타내는 시각은 5시 55분이므로 6시 5분 전입니다. ▶3점

채점 기준	① 바르게 본 시곗바늘로 시각을 알아본 경우	4점	7점
	② 시계가 나타내는 시각은 몇 시 몇 분 전인지 구한 경우	3점	

- 08 예시 답안 ① 7월 30일: 오전 10시~밤 12시
→ 14시간

7월 31일, 8월 1일: 24시간+24시간=48시간
8월 2일: 전날 밤 12시~오후 7시 → 19시간 ▶4점

- ② 따라서 여행을 다녀오는 데 걸린 시간은
 $14+48+19=81$ (시간)입니다. ▶3점

채점 기준	① 각 날짜별로 걸린 시간을 구한 경우	4점	7점
	② 여행을 다녀오는 데 걸린 시간을 구한 경우	3점	

- 09 전략 >> 7일마다 같은 요일이 반복되므로 8월의 마지막 날에서 7씩 여러 번 빼어 첫째 주 날짜의 요일을 구합니다.

예시 답안 ① 8월은 31일까지 있으므로 8월의 마지막 날은 31일입니다. ▶3점

② 31일 24일 17일 10일 3일 → 목요일
-7 -7 -7 -7 ▶3점

- ③ 따라서 8월의 마지막 날은 목요일입니다. ▶2점

채점 기준	① 8월의 마지막 날을 구한 경우	3점	8점
	② 8월의 마지막 날과 같은 요일의 날짜를 모두 구한 경우	3점	
	③ 8월의 마지막 날은 무슨 요일인지 구한 경우	2점	

- 10 예시 답안 ① 4월은 30일까지 있으므로 4월 15일부터 4월 30일까지는 16일입니다. ▶3점

- ② 5월은 1일부터 31일까지 있으므로 31일입니다. ▶3점

- ③ 따라서 꽃 축제 기간은 $16+31=47$ (일)입니다. ▶2점

채점 기준	① 4월의 꽃 축제 기간 날수를 구한 경우	3점	8점
	② 5월의 꽃 축제 기간 날수를 구한 경우	3점	
	③ 꽃 축제 기간은 며칠인지 구한 경우	2점	

- 11 오늘은 6월 16일입니다. 민주는 오늘부터 2주일 전에 박물관을 갔었고, 박물관을 가기 3일 전에 동물원을 갔었습니다. 민주가 동물원에 간 날은 몇 월 며칠인지 풀이 과정을 쓰고, 답을 구하십시오.

예시 답안 ① 2주일=14일이므로 박물관에 간 날은 6월 16일에서 14일 전인 6월 2일입니다. ▶4점

- ② 5월은 31일까지 있으므로

6월 2일 $\xrightarrow{1\text{일 전}}$ 6월 1일 $\xrightarrow{1\text{일 전}}$ 5월 31일
 $\xrightarrow{1\text{일 전}}$ 5월 30일

따라서 동물원에 간 날은 5월 30일입니다. ▶5점

채점 기준	① 박물관에 간 날은 몇 월 며칠인지 구한 경우	4점	9점
	② 동물원에 간 날은 몇 월 며칠인지 구한 경우	5점	

단원 마무리 1회

124~125쪽

- 01 긴바늘이 가리키는 수가 1, 2, 4, 6, 9, 11이면 각각 5분, 10분, 20분, 30분, 45분, 55분을 나타냅니다.

답 (위에서부터) 1, 2, 9; 20, 30, 55

참고 >> 시계에서 수와 수 사이는 작은 눈금이 5칸이므로 5분입니다.

- 02 짧은바늘: 7과 8 사이 → 7시

긴바늘: 3(15분)에서 작은 눈금 3칸 더 간 곳
→ 18분

따라서 시계가 나타내는 시각은 7시 18분입니다.

답 7시 18분

- 03 4시 45분은 5시가 되기 15분 전의 시각과 같으므로 5시 15분 전으로 나타낼 수 있습니다.

답 4, 45; 5, 15

- 04 전자시계가 나타내는 시각은 3시 42분입니다.

따라서 긴바늘을 8(40분)에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을 가리키게 그림니다.

답



- 05 (1) 2시간 45분 = 60분 + 60분 + 45분 = 165분
 (2) 95분 = 60분 + 35분 = 1시간 35분
 [답] (1) 165 (2) 1, 35

- 06 • 8시에서 15분 전은 7시 45분입니다.
 • 8시에서 15분 후는 8시 15분입니다.



- 07 [예시 답안] ① 8시 10분 20분 30분 40분 50분 9시
 [답] 2점

- ② 시간 띠에서 한 칸은 10분을 나타내고 색칠한 부분은 2칸 반이므로 25분입니다.
 따라서 집에서 학교까지 가는 데 걸린 시간은 25분입니다. [답] 4점

채점 기준	① 집에서 학교까지 가는 데 걸린 시간을 시간 띠에 나타낸 경우	2점	6점
	② 집에서 학교까지 가는 데 걸린 시간을 구한 경우	4점	

- 08 동화책을 읽기 시작한 시각은 3시 10분이고 끝낸 시각은 4시 45분입니다.

3시 10분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 4시 10분 $\xrightarrow{35\text{분 후}}$ 4시 45분
 따라서 민성이가 동화책을 읽은 시간은 1시간 35분입니다.

[답] 1시간 35분

- 09 [예시 답안] ① 줄넘기 연습을 시작한 시각은 연습을 끝낸 시각에서 1시간 40분 전입니다.

5시 20분 $\xrightarrow{1\text{시간 전}}$ 4시 20분
 $\xrightarrow{40\text{분 전}}$ 3시 40분 [답] 5점

- ② 따라서 줄넘기 연습을 시작한 시각은 3시 40분입니다. [답] 2점

채점 기준	① 줄넘기 연습을 시작한 시각을 구하는 과정을 쓴 경우	5점	7점
	② 줄넘기 연습을 시작한 시각을 구한 경우	2점	

- 10 시간 띠에서 한 칸은 1시간을 나타내고 색칠한 부분은 11칸이므로 11시간입니다.
 따라서 소풍을 다녀오는 데 걸린 시간은 11시간입니다.

[답] 11시간

- 11 하루는 24시간이므로

어제 오전 9시 $\xrightarrow{24\text{시간 후}}$ 오늘 오전 9시
 $\xrightarrow{3\text{시간 후}}$ 오늘 낮 12시 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 오늘 오후 1시
 따라서 24 + 3 + 1 = 28(시간)입니다.

[답] 28시간

- 12 ⑤ 36개월 = 12개월 + 12개월 + 12개월 = 3년 [답] ⑤

- 13 1주일 = 7일이므로 4일에서 3주일 후는 4 + 7 + 7 + 7 = 25(일)입니다.

[답] 25일

- 14 [예시 답안] ① 12일에서 8일 후는 12 + 8 = 20(일)입니다. [답] 4점

- ② 따라서 7월 12일로부터 8일 후는 7월 20일이므로 화요일입니다. [답] 3점

채점 기준	① 7월 12일로부터 8일 후는 며칠인지 구한 경우	4점	7점
	② 7월 12일로부터 8일 후는 무슨 요일인지 구한 경우	3점	

- 15 4월: 30일, 7월: 31일, 8월: 31일, 11월: 30일
 [답] 30, 31, 31, 30

- 16 [예시 답안] ① 9일에서 15일 후는 9 + 15 = 24(일)입니다. [답] 3점

- ② 24일과 같은 요일의 날짜는 17일, 10일, 3일이므로 수요일입니다. [답] 4점

채점 기준	① 4월 9일에서 15일 후의 날짜를 구한 경우	3점	7점
	② 4월 9일에서 15일 후의 요일을 구한 경우	4점	

[참고] ■ 일에서 ▲일 후는 (■ + ▲)일입니다.

단원 마무리 2회

126~127쪽

- 01 55분에는 긴바늘이 11을 가리킵니다. [답] 11

- 02 (1) 전자시계에서 ‘:’ 왼쪽의 수는 시를, ‘:’ 오른쪽의 수는 분을 나타내므로 8시 45분입니다.

- (2) 짧은바늘은 10과 11 사이에 있고, 긴바늘은 3(15분)에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을 가리키므로 10시 17분입니다.

[답] (1) 8시 45분 (2) 10시 17분

03 예시 답안 ① 짧은바늘이 4와 5 사이에 있으므로 4시 몇 분입니다. ▶3점

② 긴바늘이 9(45분)에서 작은 눈금 4칸 더 간 곳을 가리키므로 49분입니다.

따라서 시계가 나타내는 시각은 4시 49분입니다. ▶3점

채점 기준	① 4시 몇 분임을 구한 경우	3점	6점
	② 시계가 나타내는 시각을 구한 경우	3점	

04 짧은바늘: 5와 6 사이 → 5시

긴바늘: 2 → 10분

따라서 시계가 나타내는 시각은 5시 10분입니다.

답 5시 10분

05 (1) 7시 55분은 8시가 되기 5분 전의 시각과 같으므로 8시 5분 전으로 나타낼 수 있습니다.

(2) 10시 15분 전은 10시가 되기 15분 전의 시각이므로 9시 45분입니다.

답 (1) 5 (2) 9, 45

06 130분=60분+60분+10분=2시간 10분

→ 1시간 45분 < 2시간 < 2시간 10분

따라서 가장 짧은 시간은 1시간 45분입니다.

답 1시간 45분

07 제 1관: 7시 50분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 8시 50분

$\xrightarrow{40\text{분 후}}$ 9시 30분 \Rightarrow 1시간 40분

제 2관: 7시 40분 $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$ 8시 40분

$\xrightarrow{30\text{분 후}}$ 9시 10분 \Rightarrow 1시간 30분

따라서 공연 시간이 더 긴 곳은 제 1관입니다.

답 제 1관

08 예시 답안 ① 긴바늘은 한 시간에 1바퀴를 돌고 2시 30분에서 7시 30분까지는 5시간입니다. ▶5점

② 따라서 긴바늘은 5바퀴를 돌아야 합니다. ▶2점

채점 기준	① 긴바늘이 몇 바퀴를 돌아야 하는지 구하는 과정을 쓴 경우	5점	7점
	② 긴바늘이 몇 바퀴를 돌아야 하는지 구한 경우	2점	

09 운동을 한 때는 낮 12시 전이므로 오전이고, 미술관에 다녀온 때는 낮 12시와 밤 12시 사이이므로 오후입니다.

답 오전에 ○표 ; 오후에 ○표

10 오전 9시에서 오후 9시까지는 12시간이고, 오후 9시에서 오후 10시까지는 1시간이므로 모두 13시간입니다.

답 13시간

11 종민: 2년 9개월=12개월+12개월+9개월=33개월

따라서 종민이가 33-30=3(개월) 더 오래 배웠습니다.

답 종민, 3개월

12 3월, 5월, 7월, 12월의 날수: 31일

9월의 날수: 30일

답 9월

13 첫째 금요일은 2일이고 같은 요일은 7일마다 반복되므로 둘째 금요일은 9일, 셋째 금요일은 16일입니다.

답 16일

14 예시 답안 ① 8월은 31일까지 있습니다. ▶2점

② 7일마다 같은 요일이 반복되므로

31일 24일 17일 10일 → 토요일
-7 -7 -7

▶3점

③ 따라서 9월 1일은 일요일입니다. ▶2점

채점 기준	① 8월의 날수를 구한 경우	2점	7점
	② 8월의 마지막 날의 요일을 구한 경우	3점	
	③ 9월 1일은 무슨 요일인지 구한 경우	2점	

15 11월 1일에서 25일까지는 25일입니다.

10월은 31일까지 있으므로 10월 7일부터 31일까지가 25일입니다.

따라서 전시회가 시작된 날은 10월 7일입니다.

답 10월 7일

16 예시 답안 ① 하루는 24시간이므로 오늘 낮 12시에서 내일 낮 12시까지는 24시간입니다.

1시간에 2분씩 빨라지므로 24시간 동안에는 24+24=48(분)이 빨라집니다. ▶4점

② 따라서 내일 낮 12시에 시계는 오후 12시 48분을 가리킵니다. ▶3점

채점 기준	① 오늘 낮 12시에서 내일 낮 12시까지 시계가 빨라지는 시간을 구한 경우	4점	7점
	② 내일 낮 12시에 시계가 가리키는 시각을 구한 경우	3점	

5 표와 그래프



A단계 기본다잡기 정답은 '정답 08쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기

133~143쪽

001 자료에서 하늘이를 찾아보면 좋아하는 간식은 김밥입니다.

답 김밥

002 자료에도 표시를 하며 세어 빠뜨리거나 중복하여 세지 않도록 합니다.

간식	김밥	피자	떡볶이	햄버거
학생 수	///	///	///	///

003 위 002의 표에서 표시한 ///를 보고 수로 나타냅니다.

답 4, 5, 3, 16

004 예시 답안 ① 좋아하는 구기종목별 학생 수를 세어 표로 나타냅니다.

구기종목	농구	야구	축구	배구	합계
학생 수(명)	///	///	///	///	
	2	5	4	1	12

▶3점

② 표에서 축구를 좋아하는 학생은 4명입니다. ▶2점

채점 기준	① 자료를 보고 표로 나타낸 경우	3점	5점
	② 축구를 좋아하는 학생 수를 구한 경우	2점	

005 틀리는 이유 각 조각의 수를 셀 때 빠뜨리거나 중복해서 세는 경우
해결 방안 각 조각에 기호나 숫자 등의 표시를 하며 셉니다.

모양별 조각을 ○, ×, / 등의 표시를 하며 세어 봅니다.

답 6, 1, 10, 10, 4, 1, 32

006 학생의 이름과 학생별로 안고 있는 반려동물의 이름을 써넣습니다.

이름	반려동물	이름	반려동물	이름	반려동물
정우	강아지	지우	고양이	빛나	강아지
유정	강아지	민수	강아지	주영	강아지
호진	거북	예강	고양이	민욱	금붕어

007 강아지: 정우, 유정, 민수, 빛나, 주영 → 5명,
거북: 호진 → 1명, 고양이: 지우, 예강 → 2명,
금붕어: 민욱 → 1명

→ (합계)=5+1+2+1=9(명)

반려동물	강아지	거북	고양이	금붕어	합계
학생 수(명)	///	///	///	///	
	5	1	2	1	9

008 틀리는 이유 나온 눈의 횟수를 셀 때 빠뜨리거나 중복해서 세는 경우
해결 방안 주사위를 굴려서 나온 결과에 기호나 숫자 등의 표시를 하며 셉니다.

나온 눈에 따라 표시하면서 횟수를 세어 봅니다.

눈	●	●●	●●●	●●●●	●●●●●	●●●●●●	합계
횟수(번)	///	///	///	///	///	///	
	3	2	4	5	2	4	20

009 예시 답안 ① 학생별로 받은 표의 수를 세어 표로 나타냅니다.

이름	민지	지희	혜은	정수	합계
표의 수(표)	3	11	9	8	31

▶3점

② 표를 가장 많이 받은 학생은 지희이므로 회장으로 뽑힌 학생은 지희입니다. ▶2점

채점 기준	① 자료를 표로 나타낸 경우	3점	5점
	② 회장으로 뽑힌 학생을 구한 경우	2점	

010 가로와 세로에 나타낼 것 정하기

→ 가로와 세로를 각각 몇 칸으로 할지 정하기

→ 그래프에 학생 수를 ○로 나타내기 → 제목 쓰기

답 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

011 좋아하는 주스별로 학생 수만큼 ○를 한 칸에 하나씩 그립니다.

답 좋아하는 주스별 학생 수

6		○		
5	○	○	○	
4	○	○	○	○
3	○	○	○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명)	오렌지	포도	망고	사과
주스				

- 012** 틀리는 이유 /를 아래에서 위로 그린 경우
 해결 방안 그래프의 가로에 책 수, 세로에 책의 종류를 나타내어야
 하므로 /를 왼쪽에서 오른쪽으로 한 칸에 하나씩 그립니다.

예시 답안 ① 위인전, 동화책, 아동 잡지 수의 합은
 $5+7+2=14$ (권)이므로 학습 만화는
 $22-14=8$ (권)입니다. ▶3점

- ② 표를 보고 지예가 한 달 동안 읽은 책 수만큼 /를
 한 칸에 하나씩 그립니다.

한 달 동안 읽은 책 수

아동 잡지	/	/							
학습 만화	/	/	/	/	/	/	/	/	/
동화책	/	/	/	/	/	/	/	/	
위인전	/	/	/	/	/				
종류									
책 수(권)	1	2	3	4	5	6	7	8	

▶3점

채점	① 학습 만화의 책 수를 구한 경우	3점	6점
기준	② 그래프로 바르게 나타낸 경우	3점	

- 013** 예시 답안 • △를 아래에서부터 차례로 나타내지
 않았습니다.
 • △를 한 칸에 2개씩 나타낸 곳이 있습니다.

채점	잘못된 부분을 2가지 찾아 설명한 경우	6점
기준	잘못된 부분을 1가지 찾아 설명한 경우	3점

참고 그래프를 그릴 때 유의할 점

- ① 기호는 한 칸에 하나씩 표시하기
 ② 세로로 나타낸 그래프는 아래에서 위로, 가로로 나타낸 그
 래프는 왼쪽에서 오른쪽으로 빈칸 없이 채워서 표시하기

- 014** 합계를 구하면 $8+4+5+4+7=28$ (명)입니다.
 따라서 서윤이네 반 학생은 모두 28명입니다.
 답 28명

- 015** 예시 답안 ① 운동선수가 되고 싶은 학생 수: 7명
 의사가 되고 싶은 학생 수: 4명 ▶3점
 ② 따라서 운동선수가 되고 싶은 학생은 의사가 되고
 싶은 학생보다 $7-4=3$ (명) 더 많습니다. ▶2점

채점	① 운동선수가 되고 싶은 학생 수와 의사가 되고 싶은 학생 수를 각각 구한 경우	3점	5점
기준	② 운동선수가 되고 싶은 학생은 의사가 되고 싶은 학생보다 몇 명 더 많은지 구한 경우	2점	

주의 표에 있는 다른 항목의 차를 구하지 않도록 주의하
 니다.

- 016** 틀리는 이유 단춧구멍 수와 단추 수를 혼동하는 경우
 해결 방안 단추 수를 비교하여 개수가 가장 적은 것을 찾습니다.

단추 수를 비교하면 $7>5>4>3$ 이므로 단춧구
 멍이 2개인 단추가 3개로 가장 적습니다.

답 2개, 3개

- 017** 민우네 반에서 학생 수를 비교하면 피구를 좋아하
 는 학생이 가장 많습니다.
 지예네 반에서 학생 수를 비교하면 축구를 좋아하
 는 학생이 가장 많습니다.

답 피구, 축구

- 018** 틀리는 이유 각 반의 좋아하는 운동별 학생 수를 많은 순으로 나타
 내지 못한 경우
 해결 방안 각 반의 좋아하는 운동별 학생 수를 비교하여 많은 순
 으로 나타냅니다.

예시 답안 ① 민우 → 발야구와 테니스는 좋아하는
 운동이 서로 다른 운동입니다.

지예 → 민우네 반은 피구, 축구, 발야구, 달리기
 순으로 운동을 좋아합니다. ▶3점

- ② 따라서 바르게 비교한 학생은 정길입니다. ▶3점

채점	① 바르게 비교한 학생을 구하는 과정을 쓴 경우	3점	6점
기준	② 바르게 비교한 학생을 구한 경우	3점	

- 019** 그래프에서 4월과 6월을 비교하면 4월의 ○가 3개
 더 적으므로 4월의 흐린 날이 3일 더 적습니다.

답 4월, 3일

참고 ○의 많고 적음을 비교하여 알아봅니다.

- 020** 예시 답안 ① 그래프에서 ○의 수를 비교하면 3월
 의 ○가 두 번째로 많습니다. ▶2점

- ② 따라서 흐린 날이 두 번째로 많은 달은 3월입
 니다. ▶3점

채점	① 그래프에서 ○의 수를 비교하여 설명한 경우	2점	5점
기준	② 흐린 날이 두 번째로 많은 달을 구한 경우	3점	

- 021** 틀리는 이유 △의 전체 수를 하나씩 세어 보다 잘못 센 경우
 해결 방안 아이스크림의 맛별로 △의 수를 세어 모두 더합니다.

아이스크림의 맛별로 △의 수를 세어 보면
 멜론 맛: 4개, 딸기 맛: 5개, 초코 맛: 6개,
 바닐라 맛: 3개

→ (이날 팔린 전체 아이스크림의 수)

$$=4+5+6+3=18(\text{개})$$

답 18개

022 팔린 아이스크림의 수를 비교하면 $3 < 4 < 5 < 6$ 이므로 가장 적게 팔린 아이스크림은 바닐라 맛 아이스크림입니다.

답 바닐라, 바닐라

023 예시 답안 • 가장 많이 팔린 아이스크림은 초코 맛 아이스크림입니다.
• 가장 적게 팔린 아이스크림은 바닐라 맛 아이스크림입니다.

채점	알 수 있는 내용을 2가지 설명한 경우	6점
기준	알 수 있는 내용을 1가지 설명한 경우	3점

024 공부한 시간별로 ○의 수를 세어 보면
1시간: 3명, 2시간: 5명, 3시간: 2명, 4시간: 1명
→ (합계) = $3 + 5 + 2 + 1 = 11$ (명)

답 5, 2, 1, 11

주 시간과 학생 수를 혼동하지 않도록 주의합니다.

025 옷의 종류별로 V의 수를 세어 보면
티셔츠: 6벌, 바지: 5벌, 치마: 3벌, 블라우스: 4벌
→ (합계) = $6 + 5 + 3 + 4 = 18$ (벌)

답 6, 5, 3, 4, 18

026 틀리는 이유 리코더를 제외한 나머지 항목의 합을 잘못 구하는 경우
해결 방안 리코더를 제외한 나머지 항목의 합을 구하는 덧셈식을 세워 바르게 구합니다.

예시 답안 ① 피아노, 우쿨렐레, 바이올린을 배우고 싶은 학생 수의 합은 $7 + 5 + 4 = 16$ (명)입니다. ▶3점
② 따라서 리코더를 배우고 싶은 학생은
 $25 - 16 = 9$ (명)이므로 빈칸에 알맞은 수는 9입니다. ▶2점

채점 기준	① 리코더를 제외한 나머지 항목의 합을 구한 경우	3점	5점
	② 리코더를 배우고 싶은 학생 수를 구하여 빈칸에 알맞은 수를 구한 경우	2점	

027 (1) (빨강, 분홍, 노랑을 좋아하는 학생 수의 합)
 $= 7 + 15 + 10 = 32$ (명)
→ (파랑과 초록을 좋아하는 학생 수의 합)
 $= 50 - 32 = 18$ (명)
(2) 파랑과 초록을 좋아하는 학생 수는 같고
 $9 + 9 = 18$ 이므로 초록을 좋아하는 학생은 9명입니다.

답 (1) 18명 (2) 9명

028 좋아하는 신발별로 ○의 수를 세어 보면
운동화: 5명, 장화: 2명, 구두: 4명, 샌들: 2명
→ (축구화를 좋아하는 학생 수)

$$= 17 - 5 - 2 - 4 - 2 = 4(\text{명})$$

답 좋아하는 신발별 학생 수

5	○				
4	○		○	○	
3	○		○	○	
2	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○
학생 수(명)	운동화	장화	구두	축구화	샌들
신발					

029 틀리는 이유 보령에 가고 싶은 학생 수가 춘천에 가고 싶은 학생 수의 6배라고 생각하여 틀리는 경우

해결 방안 조사한 학생 수가 춘천에 가고 싶은 학생 수의 6배이므로 춘천에 가고 싶은 학생 수에 6을 곱하여 조사한 학생 수를 먼저 구합니다.

가고 싶은 도시별로 ○의 수를 세어 보면

춘천: 4명, 제주: 8명, 부산: 7명

(조사한 학생 수)

$$= (\text{춘천에 가고 싶은 학생 수}) \times 6$$

$$= 4 \times 6 = 24(\text{명})$$

→ (보령에 가고 싶은 학생 수)

$$= 24 - 4 - 8 - 7 = 5(\text{명})$$

답 가고 싶은 도시별 학생 수

부산	○	○	○	○	○	○	○	
보령	○	○	○	○	○			
제주	○	○	○	○	○	○	○	○
춘천	○	○	○	○				
도시								
학생 수(명)	1	2	3	4	5	6	7	8

030 어떤 학생이 무엇을 좋아하는지 알아보려면 자료를, 가장 많거나 가장 적은 것을 알아보려면 그래프를, 학생 수가 모두 몇 명인지 알아보려면 표의 합계를 보는 것이 가장 편리합니다. 답



031 예시 답안 ① ㉠ ;

▶2점

② 표는 취미별로 학생 수를 나타낸 것으로 각 학생들의 취미를 알 수 없습니다. 각 학생들의 취미를 알 수 있는 것은 자료입니다. ▶4점

채점 기준	① 기호를 찾아 쓴 경우	2점	6점
	② 이유를 바르게 설명한 경우	4점	

032 **예시 답안** • 가장 많은 것과 가장 적은 것을 한눈에 알 수 있습니다.

• 각 자료의 수를 한눈에 비교할 수 있습니다.

채점 기준	그래프가 표보다 편리한 점을 설명한 경우	6점
----------	------------------------	----

참고 표가 그래프보다 편리한 점

- ① 각 종류별 자료의 수를 쉽게 알 수 있습니다.
- ② 전체의 수를 쉽게 알 수 있습니다.

033 **틀리는 이유** 한 일을 하나씩만 찾아 시간을 쓴 경우
해결 방안 각 항목별로 한 일을 모두 찾아 시간의 합을 써야 합니다.
 진우가 한 일별로 시간을 표로 나타냅니다.
 놀기: $2+2=4$ (시간)

답 예

한 일	잠자 기	식사 하기	공부 하기	놀기	숙제 하기	일기 쓰기	합계
시간	9	3	4	4	3	1	24

034 진우가 한 일별 시간만큼 /를 왼쪽에서부터 차례로 한 칸에 하나씩 그려 넣습니다.

답 예 진우가 한 일별 시간

일기쓰기	/									
숙제하기	/	/	/							
놀기	/	/	/	/						
공부하기	/	/	/	/						
식사하기	/	/	/							
잠자기	/	/	/	/	/	/	/	/	/	
한 일										
시간	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

035 월별로 휴일의 수를 세어 표로 나타냅니다.

답 8, 6, 4, 6, 24

036 월별로 휴일 수만큼 △를 한 칸에 하나씩 그립니다.

답 월별 휴일 수

8	△			
7	△			
6	△	△		△
5	△	△		△
4	△	△	△	△
3	△	△	△	△
2	△	△	△	△
1	△	△	△	△
날수(일)				
월	9	10	11	12

037 **예시 답안** ① 그래프에서 10월보다 △가 많은 달은 9월입니다. ▶2점

② 따라서 휴일이 10월보다 많은 달은 9월입니다. ▶3점

채점 기준	① 그래프에서 △의 수를 비교하여 설명한 경우	2점	5점
	② 휴일이 10월보다 많은 달을 구한 경우	3점	

[038~045] 서술형 평가 유형의 예시 답안입니다.

038 (1) 표에서 학생 수를 비교하면 $7 > 6 > 4 > 3$ 이므로 태어난 학생 수가 가장 많은 계절은 7명인 봄이고 학생 수가 가장 적은 계절은 3명인 겨울입니다.
 $\rightarrow 7 - 3 = 4$ (명)

(2) 4명

039 (1)

과목	국어	영어	통합	수학	합계
시간	###	###	###	###	
	5	4	10	3	22

(2) 과목별로 표시하면서 수업 시간을 표로 나타내면 국어 5시간, 영어 4시간, 통합 10시간, 수학 3시간입니다. 따라서 통합이 10시간으로 수업 시간이 가장 많습니다.

(3) 통합

040 (1) 그래프에서 △ 1개는 1명을 나타내고 빨강과 초록의 △의 수를 비교하면 빨강이 초록보다 5개 더 적습니다.

따라서 빨강을 좋아하는 학생은 초록을 좋아하는 학생보다 5명 더 적습니다.

(2) 5명

041 (1) • 가로 칸 수 → 빨 종류 수

• 세로 칸 수 → 학생 수에 따라 정합니다.

(2) 세로의 칸 수는 학생 수에 따라 정하므로 가장 많은 수인 8명을 나타낼 수 있어야 합니다.
 따라서 적어도 8칸으로 해야 합니다.

(3) 8칸

042 (1) 그래프에서 줄넘기와 ×의 수가 같은 것은 달리기입니다. 따라서 운동한 시간이 줄넘기를 한 시간과 같은 운동은 달리기입니다.

(2) 달리기

- 043** (1) 합계가 25명이고 B형과 AB형의 학생 수의 합이 $4+5=9$ (명)이므로 A형과 O형의 학생 수의 합은 $25-9=16$ (명)입니다.
A형과 O형의 학생 수가 같으므로
 $8+8=16$ 에서 A형의 학생은 8명입니다.
(2) 8명

- 044** (1) 민수는 V가 3개이므로 종이꽃 3개를 접었습니다. 종이꽃 1개를 접는 데 색종이 4장이 필요하므로 민수가 사용한 색종이는 모두 $4 \times 3=12$ (장)입니다.
(2) 12장

▶▶주의 민수가 접은 종이꽃의 수인 3개가 사용한 색종이의 수가 아님을 주의합니다.

- 045** (1) 당근과 파프리카를 좋아하는 학생 수의 합은 $4+6=10$ (명)이므로
토마토와 오이를 좋아하는 학생 수의 합은 $25-10=15$ (명)입니다.
따라서 토마토를 좋아하는 학생은 $6+3=9$ (명)이고 오이를 좋아하는 학생은 $15-9=6$ (명)입니다.
(2) 좋아하는 채소별 학생 수만큼 /를 한 칸에 하나씩 그립니다.

좋아하는 채소별 학생 수

토마토	/	/	/	/	/	/	/	/	/
당근	/	/	/	/					
오이	/	/	/	/	/	/			
파프리카	/	/	/	/	/	/			
채소 학생 수(명)	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- 046** ① 단계 계이름별로 표시를 하며 빠뜨리거나 중복되지 않게 세어 봅니다.
답 3, 4, 8, 5, 6, 2, 28
② 단계 '미'가 8번으로 가장 많고, '라'가 2번으로 가장 적습니다.
답 미, 라
③ 단계 $2 \times 4=8$ 이므로 8은 2의 4배입니다.
답 4배

- 047** ① 단계 가장 많이 나온 것은 '개'로 9번입니다. 따라서 각각 적어도 9번은 나와야 모두 같은 횟수만큼 나오게 됩니다.

답 9번

- ② 단계 그래프에서 '모'는 ○가 3개이므로 3번 나왔습니다.

답 3번

- ③ 단계 '모'는 3번 나왔으므로 9번이 되려면 적어도 $9-3=6$ (번) 더 나와야 합니다.

답 6번

C 응용 도전하기

144~145쪽

- 01** 푸는 순서 ▶▶ ① 모양별로 표시하면서 조각 수를 셉니다. → ② 조각 수를 모두 더하여 합계를 구합니다.

- ① 모양별로 조각 수를 세어 보면 ▲ 6개, ■ 2개,

◆ 4개, ◇ 5개, ▱ 2개입니다.

- ② (합계) $=6+2+4+5+2=19$ (개)

답 6, 2, 4, 5, 2, 19

- 02** 전략 ▶▶ 자료를 보고 모양에서 하트를 찾아 하트 모양의 불임딱지 색깔을 색깔별로 분류하여 표로 나타내어 답을 구하기

지후가 가지고 있는 불임딱지의 모양과 색깔을 조사하였습니다. 하트 모양인 불임딱지 중에서 가장 많은 색깔은 무엇인지 구하시오.

불임딱지의 모양과 색깔

모양	색깔	모양	색깔	모양	색깔
하트	초록	사각형	초록	삼각형	초록
사각형	노랑	사각형	노랑	하트	보라
하트	빨강	하트	노랑	삼각형	노랑
사각형	빨강	하트	노랑	하트	빨강
삼각형	노랑	하트	초록	삼각형	초록
하트	초록	삼각형	보라	사각형	초록

① 먼저 하트 모양만 찾아 표시합니다.

② 하트 모양을 색깔별로 분류하여 표로 나타냅니다.

하트 모양인 붙임딱지를 색깔별로 분류하여 표로 나타냅니다.

하트 모양인 붙임딱지 수

색깔	초록	빨강	노랑	보라	합계
수(장)	3	2	2	1	8

표에서 가장 많은 색깔을 찾으면 초록입니다.

답 초록

03

푸는 순서 » ① 닭과 토끼 수의 합 구하기 → ② 닭 수가 토끼 수의 2배가 되는 경우를 찾기 → ③ 그래프 완성하기

- ① 동물별로 ○의 수를 세어 보면
오리: 4마리, 꿩: 5마리, 노루: 2마리,
멧돼지: 3마리
전체 동물 수가 20마리이므로
(닭과 토끼 수의 합) = $20 - 4 - 5 - 2 - 3$
= 6(마리)
- ② 토끼 수를 □마리라 하면 닭 수는 (□+□)마리이므로
□+□+□=6에서 □=2
→ 토끼: 2마리, 닭: 4마리
- ③ 토끼와 닭 수만큼 ○를 한 칸에 하나씩 그려 그래프를 완성합니다.

동물원에 있는 동물 수

5		○				
4	○	○	○			
3	○	○	○			○
2	○	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○	○
수(마리) 동물	오리	꿩	닭	노루	토끼	멧돼지

04

전략 » 점수를 각각 구하여 더한 후 결과를 비교하여 더 높은 점수를 찾습니다.

- (1) 정민: $1 \times 4 = 4$ (점), $3 \times 2 = 6$ (점),
 $4 \times 4 = 16$ (점) → 26점
승연: $1 \times 3 = 3$ (점), $3 \times 4 = 12$ (점),
 $4 \times 3 = 12$ (점) → 27점
- (2) 승연이의 점수인 27점까지 나타내어야 하므로
가로는 적어도 27칸으로 해야 합니다.

답 (1) 26점, 27점 (2) 27칸

05

예시 답안 ① 나온 눈의 차를 차례로 구해 보면 위에서
서부터 3, 2, 2, 1, 1; 2, 0, 0, 4, 2; 5, 1, 2, 3,
2; 5, 0, 1, 1, 0입니다. ▶3점

- ② 나온 눈의 차의 횟수를 세어 표와 그래프를 완성합니다.

눈의 차	0	1	2	3	4	5	합계
횟수(번)	4	5	6	2	1	2	20

나온 눈의 차의 횟수

6			○			
5		○	○			
4	○	○	○			
3	○	○	○			
2	○	○	○	○		○
1	○	○	○	○	○	○
횟수(번) 눈의 차	0	1	2	3	4	5

▶4점

채점 기준	① 나온 눈의 차를 구한 경우	3점	7점
	② 나온 눈의 차의 횟수를 표와 그래프로 나타낸 경우	4점	

06

전략 » 가장 많이 나온 눈의 차의 횟수와 가장 적게 나온 눈의 차의 횟수를 각각 구한 다음 두 횟수를 더합니다.

예시 답안 ① 가장 많이 나온 눈의 차는 2인 경우로
6번이고, 가장 적게 나온 눈의 차는 4인 경우로 1번
입니다. ▶4점

- ② 따라서 두 횟수의 합은 $6 + 1 = 7$ (번)입니다. ▶3점

채점 기준	① 가장 많이 나온 눈의 차와 가장 적게 나온 눈의 차의 횟수를 각각 찾은 경우	4점	7점
	② 두 횟수의 합을 구한 경우	3점	

07

전략 » 가을을 좋아하는 학생을 □명이라 하여 식을 만듭니다.

현아네 반 학생들이 좋아하는 계절을 조사하여
나타낸 표입니다. 여름을 좋아하는 학생이 가을
을 좋아하는 학생보다 7명 더 많을 때 가을을 좋
아하는 학생은 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고, 답
을 구하시오. 가을을 좋아하는 학생이 □명이면 여름
을 좋아하는 학생은 (□+7)명입니다.
좋아하는 계절별 학생 수

계절	봄	여름	가을	겨울	합계
학생 수(명)	12			1	32

여름과 가을을 좋아하는 학생
수의 합을 먼저 구합니다.

예시 답안 ① (여름과 가을을 좋아하는 학생 수의 합)
 $= 32 - 12 - 1 = 19(\text{명})$ ▶3점

② 가을을 좋아하는 학생을 □명이라 하면
 여름을 좋아하는 학생은 (□+7)명입니다.
 $\square + \square + 7 = 19$, $\square + \square = 12$ 이고 $6 + 6 = 12$ 이
 므로 $\square = 6$
 따라서 가을을 좋아하는 학생은 **6명**입니다. ▶5점

채점	① 여름과 가을을 좋아하는 학생 수의 합을 구한 경우	3점	8점
기준	② 가을을 좋아하는 학생 수를 구한 경우	5점	

참고 여름을 좋아하는 학생 수를 □명이라 하면 가을을 좋아하는 학생 수는 (□-7)명입니다.
 → □의 값을 구한 후 7을 빼어 가을을 좋아하는 학생 수를 구할 수 있습니다.

08 전략 표와 그래프를 비교하여 빈칸에 알맞은 것을 찾습니다.

예시 답안 ① 그래프에서 B형은 ○가 5개이므로 5명이고, AB형은 ○가 7개이므로 7명입니다.
 (합계) $= 6 + 5 + 12 + 7 = 30(\text{명})$
 표를 완성하면

혈액형	A	B	O	AB	합계
학생 수(명)	6	5	12	7	30

② 표에서 A형은 6명, O형은 12명이므로
 그래프에 혈액형별 학생 수만큼 ○를 한 칸에 하나
 씩 그려서 그래프를 완성하면

혈액형별 학생 수

A	○	○	○	○	○	○								
B	○	○	○	○	○									
O	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
AB	○	○	○	○	○	○	○							
혈액형	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
학생 수(명)														

채점	① 표를 완성한 경우	4점	8점
기준	② 그래프를 완성한 경우	4점	

단원 마무리 1회

146~147쪽

01 자료에서 현우를 찾아보면 현우가 좋아하는 과일은 포도입니다.

답 포도

02 사과를 좋아하는 학생은 윤성, 명수, 현호, 재용이
 이므로 4명입니다.

답 4명

03 좋아하는 과일별 학생 수를 세어 보면
 포도: 민경, 현준, 다연, 동근, 세찬, 현우 → 6명,
 배: 승택, 유진, 소현 → 3명,
 감: 한솔, 주연 → 2명,
 사과: 윤성, 명수, 현호, 재용 → 4명,
 귤: 누리, 대혁, 은혜 → 3명
 (합계) $= 6 + 3 + 2 + 4 + 3 = 18(\text{명})$

답 6, 3, 2, 4, 3, 18

04 민경이네 반 전체 학생 수는 표에서 합계입니다.
 따라서 18명입니다.

답 18명

참고 좋아하는 과일별 학생 수의 합을 구하여 전체 학생
 수를 구할 수도 있습니다.
 → (전체 학생 수) $= 6 + 3 + 2 + 4 + 3 = 18(\text{명})$

05 예시 답안 • 각 종류별로 학생 수를 알아보기 편리합
 니다.
 • 전체 학생 수를 쉽게 알 수 있습니다.

채점	표의 편리한 점을 2가지 설명한 경우	6점
기준	표의 편리한 점을 1가지 설명한 경우	3점

06 예시 답안 그래프에서 세로로 6권까지만 나타낼 수
 있으므로 7권과 8권인 책 수를 나타낼 수 없기 때문
 입니다.

채점	이유를 바르게 설명한 경우	6점
기준		

07 읽은 책 수만큼 칸을 채웁니다.

답 예 이번 달에 읽은 책 수

8		○			
7		○			○
6	○	○			○
5	○	○		○	○
4	○	○		○	○
3	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○
책 수(권)	태우	광식	재경	민정	수정
이름					

- 08 책을 가장 많이 읽은 학생: 광식 → 8권
 책을 가장 적게 읽은 학생: 재경 → 3권
 따라서 책을 가장 많이 읽은 학생과 가장 적게 읽은 학생의 읽은 책 수의 차는 $8-3=5$ (권)입니다.

답 5권

참고 그래프에서 ○가 가장 많은 항목과 가장 적은 항목의 ○ 수의 차를 구하여 읽은 책 수의 차를 구할 수도 있습니다.

8			○			
7			○			○
6	○	○		5권		○
5	○	○			○	○
4	○	○			○	○
3	○	○	○		○	○
2	○	○	○		○	○
1	○	○	○		○	○
책 수(권)	태우	광식	재경	민정	수정	
이름						

- 09 예시 답안 ① (사슴벌레, 장수풍뎅이, 잠자리를 좋아하는 학생 수의 합)

$$=4+8+3=15(\text{명}) \quad \text{▶3점}$$

- ② 조사한 학생 수가 20명이므로
 (나비를 좋아하는 학생 수) = $20-15=5$ (명) ▶4점

채점 기준	① 사슴벌레, 장수풍뎅이, 잠자리를 좋아하는 학생 수의 합을 구한 경우	3점	7점
	② 나비를 좋아하는 학생 수를 구한 경우	4점	

- 10 나비를 좋아하는 학생 수가 5명이므로 그래프에 ×를 5개 그립니다.

답 좋아하는 곤충별 학생 수

나비	×	×	×	×	×			
잠자리	×	×	×					
장수풍뎅이	×	×	×	×	×	×	×	×
사슴벌레	×	×	×	×				
곤충	1	2	3	4	5	6	7	8
학생 수(명)								

- 11 학생 수를 비교하면 $8>5>4>3$ 이므로 많은 학생들이 좋아하는 곤충부터 차례로 쓰면 장수풍뎅이, 나비, 사슴벌레, 잠자리입니다.

답 장수풍뎅이, 나비, 사슴벌레, 잠자리

- 12 ㉠ 그래프의 세로를 보면 알 수 있습니다.
 ㉡ 그래프에서 ×의 수를 비교하여 알 수 있습니다.

답 ㉠, ㉡

- 13 23일에는 ☂ 표시가 되어 있으므로 비 온 날입니다.
 답 비 온 날

- 14 빠짐없이 날씨별 날수를 세어 보면
 맑은 날: 15일, 흐린 날: 12일, 비 온 날: 4일
 → (합계) = $15+12+4=31$ (일)
 답 15, 12, 4, 31

- 15 예시 답안 ① 맑은 날은 15일, 흐린 날은 12일입니다. ▶4점
 ② 따라서 맑은 날은 흐린 날보다 $15-12=3$ (일) 더 많습니다. ▶3점

채점 기준	① 맑은 날과 흐린 날의 날수를 각각 구한 경우	4점	7점
	② 맑은 날은 흐린 날보다 며칠 더 많은지 구한 경우	3점	

참고 맑은 날과 흐린 날의 차를 구하기 위해서는 자료보다 표를 이용하여 구하는 것이 더 편리합니다.

- 16 날수만큼 칸을 채웁니다.

답 예 날씨별 날수

비온 날	○	○	○	○											
흐린 날	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
맑은 날	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
날씨	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
날수(일)															

단원 마무리 2회

148~149쪽

- 01 햇살 마을에 살고 있는 학생의 이름을 모두 찾아 쓰면 재혁, 민수, 동혁, 용호, 주경, 준영, 보영입니다.

답 재혁, 민수, 동혁, 용호, 주경, 준영, 보영

- 02 살고 있는 마을별로 학생 수를 세어 보면
 숲속: 4명, 햇살: 7명, 산들: 5명, 호수: 2명
 → (합계) = $4+7+5+2=18$ (명)

마을	숲속	햇살	산들	호수	합계
학생 수(명)	4	7	5	2	18

03 **예시 답안** ① 살고 있는 마을별 학생 수를 비교하면 $7 > 5 > 4 > 2$ 입니다. ▶3점

② 따라서 가장 많은 학생들이 살고 있는 마을은 **햇살 마을**이고 **7명**입니다. ▶3점

채점 기준	① 살고 있는 마을별 학생 수를 비교한 경우	3점	6점
	② 가장 많은 학생들이 살고 있는 마을과 학생 수를 구한 경우	3점	

04 표에서 합계가 조사한 학생 수이므로 자료보다 표가 편리합니다. **답 표**

05 장난감, 책, 노트북, 게임기, 인형으로 5가지입니다. **답 5가지**

06 표에서 합계가 25명이므로 유나네 반 학생은 모두 25명입니다. **답 25명**

07 **예시 답안** ① 장난감, 책, 노트북, 인형을 가지고 싶은 학생 수의 합은 $6 + 4 + 7 + 5 = 22$ (명)입니다. ▶4점

② 따라서 게임기를 가지고 싶은 학생은 $25 - 22 = 3$ (명)입니다. ▶3점

채점 기준	① 장난감, 책, 노트북, 인형을 가지고 싶어 하는 학생 수의 합을 구한 경우	4점	7점
	② 게임기를 가지고 싶어 하는 학생 수를 구한 경우	3점	

08 물건별 학생 수만큼 /를 한 칸에 하나씩 그립니다.

답 가지고 싶은 물건별 학생 수

7			/		
6	/		/		
5	/		/		/
4	/	/	/		/
3	/	/	/	/	/
2	/	/	/	/	/
1	/	/	/	/	/
학생 수(명) 물건	장난감	책	노트북	게임기	인형

09 **예시 답안** ① 태어난 달별 학생 수를 표로 나타내면

월	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	합계
학생 수(명)	3		5	2	4	2	3	3		2	2	4	35

(2월과 9월에 태어난 학생 수의 합)
 $= 35 - (3 + 5 + 2 + 4 + 2 + 3 + 3 + 2 + 2 + 4)$
 $= 35 - 30 = 5$ (명) ▶3점

② 2월에 태어난 학생 수를 \square 명이라 하면 9월에 태어난 학생 수는 $(\square + 3)$ 명입니다.

$$\square + \square + 3 = 5, \square + \square = 2, \square = 1$$

따라서 9월에 태어난 학생 수는 $1 + 3 = 4$ (명)입니다. ▶4점

채점 기준	① 2월과 9월에 태어난 학생 수의 합을 구한 경우	3점	7점
	② 9월에 태어난 학생 수를 구한 경우	4점	

참고 ① 2월에 태어난 학생 수를 \square 명이라 하면 9월에 태어난 학생 수는 $(\square + 3)$ 명입니다.

② 9월에 태어난 학생 수를 \square 명이라 하면 2월에 태어난 학생 수는 $(\square - 3)$ 명입니다.

10 그래프에서 ○의 수가 가장 많은 달을 찾아보면 3월입니다. **답 3월**

11 그래프에서 ○의 수가 5월과 같은 달을 모두 찾아보면 9월과 12월입니다. **답 9월, 12월**

12 **예시 답안** 자료의 수가 가장 많고, 가장 적은 항목이 무엇인지 한눈에 알아보기 편리합니다.

채점 기준	그래프의 편리한 점을 한 가지 설명한 경우	6점
----------	-------------------------	----

13 학생별로 ○표의 수를 세어 표로 나타냅니다.

답 6, 5, 2, 8, 21

14 맞힌 수학 문제 수만큼 칸을 채웁니다.

답 예 맞힌 수학 문제 수

세현	△	△	△	△	△	△	△	△
나영	△	△						
정은	△	△	△	△	△			
세은	△	△	△	△	△	△		
이름 문제 수(개)	1	2	3	4	5	6	7	8

15 그래프에서 △의 수가 많은 학생부터 2명을 쓰면 세현이와 세은이입니다.

따라서 공책을 받게 되는 학생 2명은 세현이와 세은이입니다. **답 세현, 세은**

16 세은이는 6문제를 맞혔으므로

$5 \times 6 = 30$ (점)이고 나영이는 2문제를 맞혔으므로 $5 \times 2 = 10$ (점)입니다.

따라서 세은이와 나영이의 점수의 차는

$30 - 10 = 20$ (점)입니다. **답 20점**

6 규칙 찾기



A단계 기본다잡기(1) 정답은 '정답 10쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기(1) 154~158쪽

001 파란색으로 칠해진 수는 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지고, 왼쪽으로 갈수록 1씩 작아지는 규칙이 있습니다.

답 ①

002 빨간색 점선 위에 놓인 수는 2, 4, 6, 8, 10으로 2씩 커지는 규칙이 있습니다.

답 예 2씩 커집니다.

003 다숨: ↗ 방향으로 같은 수들이 있습니다.

답 다숨

004 틀리는 이유 1씩 커지는 덧셈표로 잘못 생각한 경우

해결 방안 색칠된 부분의 세로줄과 가로줄의 두 수의 합을 이용하여 표에 써넣고 규칙을 확인합니다.

색칠된 부분의 세로줄과 가로줄의 두 수의 합을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 써넣습니다.

답

+	1	3	5	7	9
1	2	4	6	8	10
3	4	6	8	10	12
5	6	8	10	12	14
7	8	10	12	14	16
9	10	12	14	16	18

005 예시 답안 [규칙 1] 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 2씩 커집니다.

[규칙 2] 같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록 2씩 커집니다.

[규칙 3] ↘ 방향으로 갈수록 4씩 커집니다.

채점 기준	규칙을 3가지 설명한 경우	6점
	규칙을 2가지 설명한 경우	4점
	규칙을 1가지 설명한 경우	2점

참고 >> '덧셈표에 있는 수들은 모두 짝수입니다.'와 같은 규칙도 있습니다.

006 빨간색으로 칠해진 수는 8, 9, 10, 11, 12이므로 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.

답 1

007

+	4	5	6	7	8
4	8	9	10	11	12
5	9	10	11	12	13
6	10	11	12	13	14
7	11	12	13	14	15
8	12	13	14	15	⑦

따라서 ⑦에 알맞은 수는 15보다 1 큰 수이므로 16입니다.

답 16

008 예시 답안 ① 같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다.

▶3점

②

+	1	3	5	7	9
0	1	3	5	7	9
2	3	5	7	9	11
4	5	7	9	11	13
6	7	9	11	13	15
8	9	11	13	★	17

따라서 ★은 13보다 2 큰 수이므로 15입니다. ▶3점

채점 기준	① 덧셈표의 규칙을 설명한 경우	3점
	② ★에 알맞은 수를 구한 경우	3점

6점

009 덧셈표에는 같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.

답

6	7	
7	8	9
	9	

010 틀리는 이유 덧셈표의 규칙을 이용하지 못한 경우

해결 방안 덧셈표의 규칙을 찾아 규칙에 맞게 표를 완성합니다.

덧셈표에는 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지고, 왼쪽으로 갈수록 1씩 작아지는 규칙이 있습니다.

답

11	12		
	13	14	
13	14	15	16
	15	16	

- 011 **예시 답안** ① 주어진 덧셈표에는 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록, 아래쪽으로 내려갈수록 각각 2씩 커지는 규칙이 있습니다. ▶3점

② 규칙에 맞게 빈칸에 수를 써넣으면 다음과 같습니다.

4	6		
	8	10	12
8	10		14
			⑦

따라서 ⑦에 알맞은 수는 14보다 2 큰 수이므로 16입니다. ▶3점

채점	① 덧셈표의 규칙을 설명한 경우	3점	6점
기준	② ⑦에 알맞은 수를 구한 경우	3점	

- 012 **틀리는 이유** 빈칸에 알맞은 수를 구할 때 색칠된 부분의 두 수를 잘못 짝 지어 더하여 틀리는 경우

해결 방안 색칠된 부분의 두 수를 직접 연필로 선을 그어 두 수를 찾아 더합니다.

색칠된 부분의 세로줄과 가로줄의 두 수를 더하여 두 수가 만나는 곳에 써넣습니다.

답

+	4	6	8	10	12
4	8	10	12	14	16
6	10	12	14	16	18
8	12	14	16	18	20
10	14	16	18	20	22
12	16	18	20	22	24

- 013
- | + | 3 | ⑦ | 7 | ② |
|----|----|----|----|----|
| 8 | 11 | 13 | 15 | |
| ③ | 12 | | 16 | 18 |
| ④ | | 15 | | 19 |
| 11 | | 16 | | 20 |
- $8 + ⑦ = 13 \rightarrow ⑦ = 5$
 $11 + ② = 20 \rightarrow ② = 9$
 $③ + 3 = 12 \rightarrow ③ = 9$
 $④ + 5 = 15 \rightarrow ④ = 10$
 규칙을 이용하여 덧셈표를 완성합니다.

[규칙 1] 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 2씩 커집니다.

[규칙 2] 같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록 1씩 커집니다.

답

+	3	5	7	9
8	11	13	15	17
9	12	14	16	18
10	13	15	17	19
11	14	16	18	20

- 014 세로줄과 가로줄의 두 수의 곱을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 써넣습니다.

답

×	1	2	3	4	5	6
1	1	2	3	4	5	6
2	2	4	6	8	10	12
3	3	6	9	12	15	18
4	4	8	12	16	20	24
5	5	10	15	20	25	30
6	6	12	18	24	30	36

- 015 빨간색으로 칠해진 수는 6의 단 곱셈구구의 수로 6씩 커지는 규칙이 있습니다.

답 예 6씩 커집니다.

참고 6의 단 곱셈구구에서는 곱이 6씩 커집니다.

- 016 **예시 답안** ① 노란색으로 칠해진 수는 오른쪽으로 갈수록 4씩 커지는 규칙이 있습니다. ▶3점

② 세로줄에서 아래쪽으로 내려갈수록 4씩 커지는 곳을 찾아 파란색으로 색칠합니다.

×	1	2	3	4	5	6
1	1	2	3	4	5	6
2	2	4	6	8	10	12
3	3	6	9	12	15	18
4	4	8	12	16	20	24
5	5	10	15	20	25	30
6	6	12	18	24	30	36

▶2점

채점	① 노란색으로 칠해진 수의 규칙을 설명한 경우	3점	5점
기준	② 규칙이 같은 곳을 찾아 파란색으로 색칠한 경우	2점	

- 017 ↓ 방향에 있는 수와 → 방향에 있는 수가 같으려면 색칠된 부분의 세로줄과 가로줄의 수가 같아야 합니다. 답 [○] []

- 018 $5 \times 6 = 30$, $6 \times 5 = 30$ 이므로 빈칸에는 30이 공통으로 들어갑니다. 답 30

- 019 **틀리는 이유** 점선을 따라 접었을 때 만나는 수를 이해하지 못한 경우

해결 방안 점선을 따라 접었을 때 만나는 수는 곱하는 두 수의 순서가 바뀐 곱임을 알고 문제를 해결합니다.

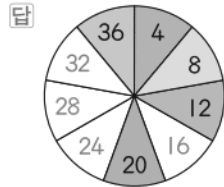
빨간색 점선을 따라 접었을 때 만나는 수는 서로 곱하는 순서를 바꾼 곱셈구구이므로 곱이 같습니다.

답 예 만나는 수는 서로 같습니다.

- 020 예시 답안 [규칙 1] 오른쪽으로 갈수록 7씩 커집니다.
[규칙 2] 짝수, 홀수가 반복됩니다.

채점	규칙을 2가지 설명한 경우	5점
기준	규칙을 1가지 설명한 경우	3점

- 021 4부터 시계 방향으로 4씩 커지는 규칙이 있습니다.



- 022 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 일정한 수만큼 커지는 규칙이 있습니다.

답

×	2	4	6	8
2	4	8	12	16
4	8	16	24	32
6	12	24	36	48
8	16	32	48	64

- 023 예시 답안 ① 같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록 일정한 수만큼 커지는 규칙이 있고 그중 네 번째 세로줄은 아래쪽으로 내려갈수록 9씩 커지는 규칙이 있습니다. ▶3점

②

×	3	5	7	9
6	18	30	42	54
7	21	35	49	63
8	24	40	56	72
9	27	45	63	⑦

따라서 ⑦은 72보다 9 큰 수이므로 81입니다. ▶3점

채점	① 곱셈표의 규칙을 설명한 경우	3점
기준	② ⑦에 알맞은 수를 구한 경우	3점

- 024 10 12 12에서 아래쪽으로 6씩 커지므로 6의 단 곱셈구구입니다.
18 21 → ⑦ = 18 + 6 = 24
20에서 오른쪽으로 4씩 커지므로 4의 단 곱셈구구입니다. → ㉔ = 24 + 4 = 28

답

10	12
18	21
20	24 28

- 025 틀리는 이유 곱셈표의 규칙을 찾지 못한 경우
해결 방안 곱셈표에서 값이 ■씩 커지면 ■의 단 곱셈구구입니다.

36에서 오른쪽으로 6씩 커집니다.
49에서 오른쪽으로 7씩 커집니다.
54에서 아래쪽으로 9씩 커집니다.

답

		35	
36	42	48	54
	49	56	63
			72

- 026 예시 답안 ①
- | | | | |
|----|----|----|------|
| 24 | 30 | | |
| | 35 | 42 | ⑦ |
| | | 56 | 64 |
| ③ | ⑤ | 54 | ㉔ 72 |

35에서 오른쪽으로 7씩 커지므로
⑦ = 42 + 7 = 49입니다.
49에서 아래쪽으로 7씩 커지므로
㉔ = 56 + 7 = 63입니다.
72에서 왼쪽으로 9씩 작아지므로
⑤ = 54 - 9 = 45입니다. ▶4점

- ② 따라서 ③ = 45 - 9 = 36입니다. ▶2점

채점	① 규칙을 찾아 ⑦, ㉔, ⑤에 알맞은 수를 구한 경우	4점
기준	② ③에 알맞은 수를 구한 경우	2점

- 027 색칠된 부분의 세로줄과 가로줄의 두 수를 곱하여 두 수가 만나는 곳에 써넣습니다.

답

×	3	5	7	9
3	9	15	21	27
5	15	25	35	45
7	21	35	49	63
9	27	45	63	81

- 028 (1) $4 \times ⑦ = 28 \rightarrow ⑦ = 7$
 $5 \times ㉔ = 40 \rightarrow ㉔ = 8$
 $⑤ \times 5 = 30 \rightarrow ⑤ = 6$
 $⑥ \times 4 = 28 \rightarrow ⑥ = 7$
 $③ \times 5 = 45 \rightarrow ③ = 9$
(2) 규칙을 찾아 곱셈표를 완성합니다.

[규칙] ■의 단의 수는 오른쪽으로 갈수록 ■씩 커집니다.

답 (1) 7, 8, 6, 7, 9 (2)

×	4	5	6	㉠	㉡
4	16	20	24	28	32
5	20	25	30	35	40
㉢	24	30	36	42	48
㉣	28	35	42	49	56
㉤	36	45	54	63	72

A단계 기본다잡기(2) 정답은 '정답 11쪽'에 있습니다.

B 유형 뽀개기(2)

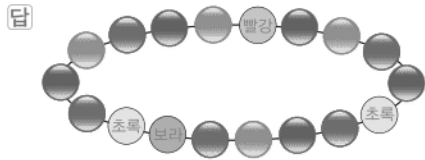
161~169쪽

029 탬버린, 트라이앵글, 트라이앵글이 반복되는 규칙입니다.

답 트라이앵글

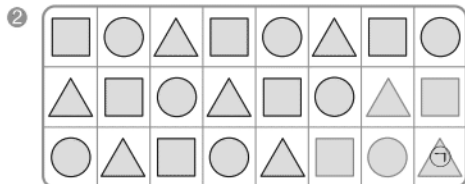
030 **틀리는 이유** 구슬 색의 규칙을 찾지 못한 경우
해결 방안 구슬 한 개를 정하여 그 구슬부터 반복되는 색의 규칙을 찾습니다.

구슬 색이 시계 방향으로 보라색, 초록색, 빨간색이 반복되는 규칙입니다.



참고 기준이 되는 구슬을 정하여 그 구슬로부터 일정한 방향으로 반복되는 색을 찾습니다.

031 **예시 답안** ① ■, ●, ▲가 반복되는 규칙입니다. ▶3점



따라서 ▲ 다음으로 ■, ●, ▲를 차례로 놓아야 하므로 ㉠에 알맞은 모양은 ▲입니다. ▶3점

채점 기준	① 규칙을 찾은 경우	3점	6점
	② ㉠에 알맞은 모양을 찾은 경우	3점	

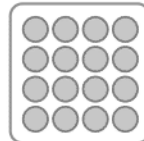
032 주사위가 2개씩 늘어나는 규칙이므로 ○ 안에 들어갈 주사위는 $5+2=7$ (개)입니다.

답 7개

033 사각형이 2개씩 늘어나는 규칙이므로 ○ 안에 사각형을 6개에서 2개 더 늘어난 8개를 그립니다.



034 **예시 답안** ① ●가 한 줄에 1개씩 1줄, 2개씩 2줄 ■개씩 ■줄로 늘어나는 규칙이므로 ○ 안에 ●를 한 줄에 4개씩 4줄로 그어야 합니다. ▶3점
② 따라서 규칙에 맞게 ●를 알맞게 그리면 다음과 같습니다.



▶3점

채점 기준	① 규칙을 찾아 설명한 경우	3점	6점
	② ○ 안에 ●를 알맞게 그린 경우	3점	

035 딸기, 딸기, 굴이 반복되는 규칙이므로 굴 다음에는 딸기, 딸기가 순서대로 놓입니다.

답 딸기, 딸기

036 딸기, 딸기, 굴이 반복되는 규칙에 따라 1, 1, 2를 반복해서 써넣습니다.

답

1	1	2	1	1	2	1
1	2	1	1	2	1	1

037 **예시 답안** ① 주어진 모양의 색깔에 따라 1, 2, 3을 반복해서 써넣습니다.

1	2	3	1	2	3	1	2	3	1
2	3	1	2	3	1	2	3	1	2

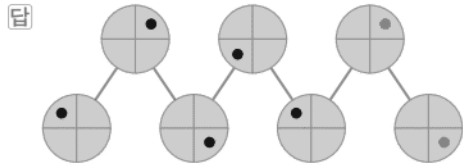
▶3점

② 같은 모양이 노란색, 초록색, 파란색으로 반복되는 규칙입니다. ▶3점

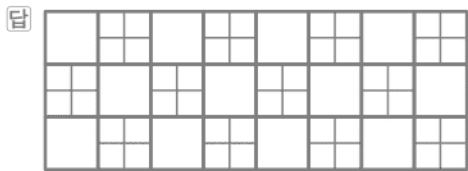
채점 기준	① 모양을 숫자로 바꾸어 나타낸 경우	3점	6점
	② 규칙을 찾아 설명한 경우	3점	

038 **틀리는 이유** ●이 옮겨지는 방향을 잘못 생각하는 경우
해결 방안 ●이 시계 방향(오른쪽)으로 돌면서 옮겨지는 규칙임을 확인합니다.

●이 왼쪽 위에서부터 시계 방향으로 한 칸씩 옮겨지는 규칙입니다.



039 모양을 같은 줄에서 한 칸씩 건너 뛰며 그린 규칙입니다.



040 **예시 답안** ① 색칠한 칸이 시계 방향으로 2칸씩 옮겨지는 규칙입니다. ▶3점

② 따라서 규칙에 맞게 시계 방향으로 2칸 옮겨서 색칠합니다.



▶3점

채점 기준	① 규칙을 찾아 설명한 경우	3점	6점
	② 마지막 그림에 알맞게 색칠한 경우	3점	

041 ☆, ●가 반복되고 ●가 1개씩 늘어나는 규칙입니다.

따라서 □ 안에 알맞은 모양은 차례로 ●, ☆, ●, ☆입니다.

답 (순서대로) ●, ☆, ●, ☆

042 **틀리는 이유** 한 가지 규칙만 찾은 경우

해결 방안 한글 자석의 색깔과 글자의 규칙을 각각 찾아 빈칸을 완성합니다.

분홍색, 노란색이 반복되고 ㄷ, ㄹ, ㅁ이 반복되는 규칙입니다.

따라서 분홍색과 노란색이 반복되게 칠하고 ㄷ 다음에는 ㄹ, ㄹ 다음에는 ㅁ, ㅁ을 차례로 씁니다.

답

ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㄷ	ㄹ	노랑
ㅁ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㄷ	분홍

043 **예시 답안** ① 바깥쪽에서부터 초록색, 주황색, 파란색의 순서로 색칠하고 네모, 동그라미, 세모가 번갈아 가며 바뀌는 규칙입니다. ▶3점

② □ 안에 알맞은 도형은 바깥쪽에서부터 초록색 동그라미, 주황색 세모, 파란색 네모를 그린 모양입니다.



▶3점

채점 기준	① 규칙을 찾아 설명한 경우	3점	6점
	② □ 안에 알맞은 도형을 그린 경우	3점	

044 아래쪽과 위쪽의 벽돌을 서로 엇갈리게 놓은 규칙으로 쌓았습니다.

답 엇갈리게에 ○표

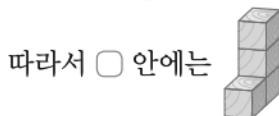
045 왼쪽에서 오른쪽으로 1층, 2층, 3층을 놓는 규칙으로 쌓은 모양은 ㉠입니다.

답 ㉠

046 왼쪽에서 오른쪽으로 1층, 2층, 3층으로 쌓기나무를 놓으면 아래층으로 내려가면서 쌓기나무가 1개씩 늘어납니다.

답 1

047 , 이 반복되는 규칙입니다.



따라서 □ 안에는 를 쌓아야 합니다. → 4개

답 4개

048 2층: 1+2=3(개)

3층: 1+2+3=6(개)

답 3개, 6개

049 쌓기나무를 4층으로 쌓으려면 3층으로 쌓은 모양보다 4개 더 늘어나므로 쌓기나무는 6+4=10(개) 필요합니다.

답 10개

050 **예시 답안** ① 1층의 가운데 쌓기나무가 1개씩 늘어나는 규칙입니다. ▶3점

② 쌓은 쌓기나무가 5개, 6개, 7개이므로 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 마지막 모양보다 1개 더 많은 7+1=8(개)입니다. ▶2점

채점 기준	① 쌓기나무를 쌓은 규칙을 찾은 경우	3점	5점
	② 쌓을 쌓기나무 수를 구한 경우	2점	

- 051** **틀리는 이유** 모양을 만드는 규칙을 찾지 못한 경우
해결 방안 모양을 만드는 규칙을 찾아 모형을 몇 개씩 늘어나는지 알아봅니다.

모형은 4개, 8개, 12개로 사각형의 각 변에서 1개씩, 모두 4개씩 늘어나는 규칙입니다. 따라서 정민이는 한 변이 모형 5개인 사각형을 만들어야 하므로 12개보다 4개 더 많은 16개의 모형이 필요합니다. **답** 16개

- 052** **예시 답안** ① 상자가 3층에 1개, 2층에 3개, 1층에 5개로 아래층으로 내려갈수록 2개씩 늘어나는 규칙입니다. ▶3점
 ② 따라서 1층부터 5층까지 쌓으려면 상자는 $1+3+5+7+9=25(\text{개})$ 필요합니다. ▶3점

채점 기준	① 상자를 쌓은 규칙을 찾은 경우	3점	6점
	② 1층부터 5층까지 쌓는 데 필요한 상자 수를 구한 경우	3점	

- 053** 달력에서 수는 아래쪽으로 내려갈수록 7씩 커집니다. **답** 태민

- 054** **예시 답안** [규칙 1] 오른쪽으로 갈수록 수는 1씩 커집니다.
 [규칙 2] 아래쪽으로 내려갈수록 수는 7씩 커집니다.

채점 기준	규칙을 2가지 설명한 경우	5점
	규칙을 1가지 설명한 경우	3점

- 055** **틀리는 이유** 같은 요일의 날짜는 7일씩 차이가 나는 규칙을 찾지 못한 경우
해결 방안 같은 요일마다 날짜가 7일씩 늘어나므로 반대로 날짜가 7일씩 줄어드는 규칙으로 29일의 요일을 구합니다.

같은 요일은 7일마다 반복되므로 29에서 7씩 빼어 같은 요일을 찾습니다.
 $29-7=22(\text{일}) \rightarrow 22-7=15(\text{일}) \rightarrow 15-7=8(\text{일})$
 따라서 29일은 8일과 같은 일요일입니다. **답** 일요일

참고 달력에서 같은 요일은 7일마다 반복됩니다.

- 056** 5시 50분부터 1시간 후의 시각을 나타내는 규칙입니다. 따라서 마지막에 올 시각은 7시 50분에서 1시간 후인 8시 50분입니다. **답** 8시 50분

- 057** (1) $\begin{matrix} 6 & 12 & 18 \\ & +6 & +6 \end{matrix}$
 위아래로 6층씩 차이가 납니다.
 (2) $\begin{matrix} 3 & 10 & 17 \\ & +7 & +7 \end{matrix}$
 ↗ 방향으로 가면 7층씩 차이가 납니다.

답 (1) 6 (2) 7

- 058** (1, 4, 7), (2, 5, 8), (3, 6, 9)로 아래쪽으로 내려갈수록 3씩 커집니다.

답 예 3씩 커집니다.

- 059** **예시 답안** ① 버스는 오전 6시 30분부터 2시간마다 출발합니다. ▶3점

- ② 5회 버스 출발 시각은 오후 12시 30분에서 2시간 후인 오후 2시 30분이므로 6회 버스 출발 시각은 오후 2시 30분에서 2시간 후인 오후 4시 30분입니다. ▶3점

채점 기준	① 버스 출발 시각의 규칙을 찾은 경우	3점	6점
	② 6회 버스 출발 시각을 구한 경우	3점	

- 060** 사물함의 번호의 규칙은 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지고, 아래쪽으로 내려갈수록 8씩 커집니다.

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩	⑪	⑫	⑬	⑭	⑮	⑯
⑰	⑱	⑲	㉑	㉒	㉓	㉔	㉕

답

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
⑨	⑩						

- 061** **틀리는 이유** 2개의 규칙을 이어서 찾지 못한 경우
해결 방안 넷째 줄 첫째 칸의 번호를 먼저 찾고 규칙을 이용하여 시영이의 신발장 번호를 찾습니다.

신발장 번호의 규칙은 아래쪽으로 내려갈수록 1씩 커지고, 오른쪽으로 갈수록 4씩 커집니다.
 넷째 줄 첫째 칸의 번호는 4번이므로 (시영이의 신발장 번호)
 $=4+4+4+4=16(\text{번})$

답 16번

062 (1) 그림에서 가열의 다섯 번째 의자 번호는 5번입니다.

(2) 한 열에 의자가 9개씩 있으므로 의자 번호는 9씩 커집니다.

(3) 가열의 다섯 번째 의자 번호: 5번

나열의 다섯 번째 의자 번호: $5+9=14$ (번)

다열의 다섯 번째 의자 번호: $14+9=23$ (번)

라열의 다섯 번째 의자 번호: $23+9=32$ (번)

마열의 다섯 번째 의자 번호: $32+9=41$ (번)

답 (1) 5번 (2) ㉔ 의자 번호는 9씩 커집니다. (3) 41번

[063~070] 서술형 평가 유형의 예시 답안입니다.

063 (1) 세로줄과 가로줄의 두 수를 더하여 두 수가 만나는 곳에 써넣습니다.

(2) $5+5=10$, $7+7=14$ 이므로 빨간색 점선 위에 놓인 수는 2, 6, 10, 14로 4씩 커지는 규칙이 있습니다.

064 (1) 오른쪽으로 갈수록 3씩 커지고, 아래쪽으로 내려갈수록 3씩 커집니다.

(2) 오른쪽으로 갈수록 3씩 커지므로

$$15+3=18 \rightarrow ㉑=18$$

㉑에서 아래쪽으로 내려갈수록 3씩 커지므로

$$18+3+3=24 \rightarrow ㉒=24$$

따라서 $㉑+㉒=18+24=42$ 입니다.

(3) 42

065 (1) 주황색 칸이 있는 세로줄은 9씩 커지므로 9의 단 곱셈구구입니다. 따라서 주황색 칸에 알맞은 수는 $45+9=54$ 이고 가로줄에서 9의 단의 수 54를 찾아 ○표 합니다.

(2) 54 :

×	5	6	7	8	9
5	25	30	35	40	45
6	30			48	
7	35	42	49	56	63
8	40		56		72
9	45	54	63		81

참고 곱셈구구에서 곱하는 두 수를 바꾸어 곱해도 곱은 같습니다.

066 (1) 무늬에서 반복되는 모양과 개수의 규칙을 찾습니다.

(2) ○, ▲가 반복되고 ▲가 1개씩 늘어나는 규칙입니다.

따라서 ▲가 4개 있으므로 그 다음에는 ○와 ▲를 차례로 그리면 됩니다.

(3) (순서대로) ○, ▲

067 (1) 무늬에서 변하는 것은 모양과 색깔입니다.

(2) 모양 규칙: △, ○, □가 반복됩니다.

색깔 규칙: 빨간색과 초록색이 반복됩니다.

규칙에 따라 무늬를 만들면 ㉑에 알맞은 모양은 □이고 초록색입니다.

(3) □, 초록색

068 (1) 아래층으로 내려가면서 쌓기나무가 2개씩 늘어납니다.

(2) 7층으로 쌓았을 때 층별로 쌓기나무 수를 세어 보면 7층이 1개, 6층이 3개, 5층이 5개……로 아래층으로 내려갈수록 쌓기나무가 2개씩 늘어나는 규칙입니다.

따라서 4층이 7개, 3층이 9개, 2층이 11개이므로 1층에 놓아야 할 쌓기나무는 13개입니다.

(3) 13개

069 (1) 8월 31일이 토요일이므로 9월 1일은 일요일이고 일요일은 7일마다 반복되므로 9월 8일도 일요일입니다. 따라서 9월 9일은 월요일이고, 9월 10일은 화요일입니다.

(2) 화요일

070 (1) 같은 열에서 자리는 11개씩 있습니다.

(2) 같은 열에서 자리는 11개씩 있으므로 라열 첫 번째 자리는 $12+11+11=34$ (번)입니다.

따라서 라열 일곱 번째 자리는 40번이므로 진현이가 앉을 자리의 번호는 40번입니다.

(3) 40번

071 ①단계 팔 동작은 왼팔 올리기, 양팔 올리기, 양팔 벌리기가 반복되는 규칙입니다.

답 왼팔 올리기, 양팔 벌리기

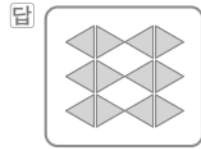
②단계 다리 동작은 오른쪽 다리 꼬기, 왼쪽 다리 꼬기, 다리 벌리기가 반복되는 규칙입니다.

답 다리 벌리기

③단계 세 번째 동작과 같이 양팔을 벌리고, 다리를 벌립니다.

답 ㉔ 양팔을 벌리고, 다리를 벌립니다.

- 06 삼각형이 3개씩 방향을 왼쪽, 오른쪽으로 바뀌 가며 한 줄씩 늘어나는 규칙입니다.



- 07 색칠한 칸이 시계 반대 방향으로 2칸씩 옮겨지는 규칙입니다.



- 08 예시 답안 ① ㅏ, ㅓ, ㅕ, ㅗ가 반복되는 규칙입니다. ▶3점
② 규칙에 맞게 무늬를 완성합니다.

ㅏ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅏ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅏ	ㅓ	ㅕ
ㅕ	ㅏ	ㅓ	ㅗ	ㅕ	ㅏ	ㅓ	ㅗ	ㅕ	ㅏ	ㅓ
ㅗ	ㅕ	ㅏ	ㅓ	ㅗ	ㅕ	ㅏ	ㅓ	ㅗ	ㅕ	ㅏ

▶4점

채점 기준	① 규칙을 찾아 설명한 경우	3점	7점
	② 규칙에 맞게 무늬를 완성한 경우	4점	

- 09 예시 답안 [규칙 1] 왼쪽에서부터 3층, 2층이 반복되게 쌓았습니다.
[규칙 2] 1층과 2층은 쌓기나무를 맞닿게 쌓았고, 3층은 쌓기나무를 한 칸씩 건너 뛰며 쌓았습니다.

채점 기준	쌓은 규칙을 2가지 설명한 경우	7점
	쌓은 규칙을 1가지 설명한 경우	3점

- 10 쌓기나무를 4개, 9개로 쌓은 모양이 반복되는 규칙이므로 □ 안에 쌓을 쌓기나무는 4개입니다.

답 4개

- 11 첫 번째 모양: 5개, 두 번째 모양: 8개,
세 번째 모양: 11개

답 11개

- 12 쌓기나무가 3개씩 늘어나는 규칙입니다.
따라서 네 번째 모양을 만들려면 쌓기나무는 $11 + 3 = 14$ (개) 필요합니다.

답 14개

참고》 각 모양의 쌓기나무 수를 세어 보면 규칙을 찾을 수 있습니다.

- 13 달력에서 수는 아래쪽으로 내려갈수록 7씩 커지는 규칙이 있습니다.

답 1일, 8일, 15일, 22일, 29일

- 14 점선 위에 놓인 수는 2, 8, 14로 6씩 커지는 규칙이 있습니다.

답 예 6씩 커집니다.

$$\begin{array}{c} 1 \quad 5 \quad 9 \\ \quad \swarrow \quad \searrow \\ \quad +4 \quad +4 \end{array}$$

- 따라서 ↘ 방향으로 갈수록 4씩 커지는 규칙이 있습니다.

답 예 4씩 커집니다.

- 16 예시 답안 • ↗ 방향으로 갈수록 5씩 작아지는 규칙이 있습니다.
• 오른쪽으로 갈수록 4씩 커지는 규칙이 있습니다.

채점 기준	규칙을 바르게 설명한 경우	7점
-------	----------------	----

단원 마무리 2회

174~175쪽

- 01 덧셈표에는 오른쪽으로 갈수록, 아래쪽으로 내려갈수록 각각 1씩 커지는 규칙이 있습니다.

- 02 색칠된 부분의 세로줄과 가로줄의 두 수를 더하여 두 수가 만나는 곳에 써넣습니다.

- 03 색칠된 부분의 세로줄과 가로줄의 두 수를 곱하여 두 수가 만나는 곳에 써넣습니다.

- 04 예시 답안 [규칙 1] ■의 단의 수는 아래쪽으로 내려 갈수록 ■씩 커집니다.

[규칙 2] \ 방향으로 갈수록 일정한 규칙으로 수가 커집니다.

채점	규칙을 2가지 설명한 경우	6점
기준	규칙을 1가지 설명한 경우	3점

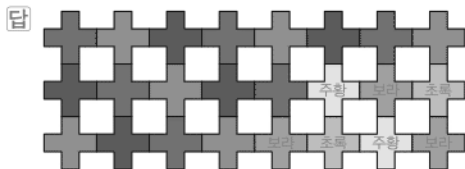
- 05
- | | | | | | |
|---|----|----|----|----|--|
| × | ㉠ | 4 | ㉡ | 8 | |
| 2 | | | 12 | | |
| ㉢ | | | | 32 | |
| ㉣ | | 24 | 36 | | |
| 8 | 16 | | | 64 | |
- $8 \times \textcircled{1} = 16 \rightarrow \textcircled{1} = 2$
 $2 \times \textcircled{2} = 12 \rightarrow \textcircled{2} = 6$
 $\textcircled{3} \times 8 = 32 \rightarrow \textcircled{3} = 4$
 $\textcircled{4} \times 4 = 24 \rightarrow \textcircled{4} = 6$

색칠된 부분의 세로줄과 가로줄의 두 수를 곱하여 두 수가 만나는 곳에 써넣어 곱셈표를 완성합니다.

답

×	2	4	6	8
2	4	8	12	16
4	8	16	24	32
6	12	24	36	48
8	16	32	48	64

- 06 같은 모양이 초록색, 주황색, 보라색으로 반복되는 규칙입니다.



- 07 규칙에 따라 1, 2, 3을 반복해서 써넣습니다.

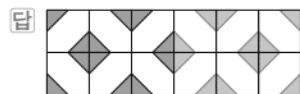
답

1	2	3	1	2	3	1	2
3	1	2	3	1	2	3	1
2	3	1	2	3	1	2	3

- 08 한 줄씩 위로 올라갈수록 색칠한 부분이 오른쪽으로 한 칸씩 늘어나는 규칙입니다.



- 09 □를 시계 방향(또는 시계 반대 방향)으로 돌려가면서 4개를 놓은 규칙입니다.



- 10 쌓은 쌓기나무가 1개, 4개, 9개이므로 3개, 5개 늘어나는 규칙입니다. 답 ㉠ 3개, 5개 늘어납니다.

- 11 쌓기나무가 처음 1개에서 3개, 5개 늘어나므로 다음에 이어질 모양에는 쌓기나무가 7개 늘어납니다. 따라서 쌓을 쌓기나무는 $1+3+5+7=16$ (개)입니다. 답 16개

- 12 예시 답안 ① 쌓기나무가 3층에 2개, 2층에 4개, 1층에 6개로 아래층으로 내려갈수록 2개씩 늘어나는 규칙입니다. ▶3점

- ② 따라서 5층으로 쌓았다면 사용한 쌓기나무는 모두 $2+4+6+8+10=30$ (개)입니다. ▶4점

채점	① 쌓기나무를 쌓은 규칙을 찾은 경우	3점
기준	② 사용한 쌓기나무 수를 구한 경우	4점

- 13 같은 요일은 7일마다 반복되므로

첫째 토요일: 5일

둘째 토요일: $5+7=12$ (일)

셋째 토요일: $12+7=19$ (일)

답 19일

- 14 예시 답안 1회의 7시와 2회 7시 50분 사이의 시간, 2회의 7시 50분과 3회 8시 40분 사이의 시간은 각각 50분입니다.

따라서 배는 7시부터 50분마다 출항하는 규칙이 있습니다.

채점	규칙을 바르게 설명한 경우	6점
----	----------------	----

- 15 5회에 배가 출항하는 시각은 9시 30분에서 50분 후이므로 10시 20분입니다. 답 10시 20분

- 16 예시 답안 ① 강당 자리의 번호는 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지고, 한 줄이 늘어날수록 9씩 커집니다.

무대

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18
19	20							

▶4점

- ② 따라서 지호가 앉은 자리는 $17+9=26$ (번)이므로 수미가 앉은 자리는 $26+9=35$ (번)입니다. ▶3점

채점	① 자리 번호의 규칙을 찾은 경우	4점
기준	② 수미가 앉은 자리의 번호를 구한 경우	3점

참고 한 줄에 ■개씩 1부터 나열된 번호에서는 한 줄이 늘어날수록 번호가 ■씩 커집니다.



1 네 자리 수

01 ①, ②, ④, ⑤가 나타내는 수는 1000입니다.

③ 997보다 3 큰 수가 1000입니다. 답 ③

02 1000은 600보다 400 큰 수입니다.

따라서 1000원이 되려면 400원이 더 있어야 합니다.
답 400원

03 ㉠ 8000 ㉡ 800 ㉢ 8000

따라서 나타내는 수가 다른 하나는 ㉡입니다. 답 ㉡

04 100이 10개이면 1000입니다.

따라서 1000이 4개인 수와 같으므로 4000이라 쓰고 사천이라고 읽습니다.

답 4000, 사천

05 **예시 답안** ① 100이 10개이면 1000이므로 100이 30개이면 3000입니다. ▶4점

② 따라서 야구공은 모두 3000개입니다. ▶1점

채점 기준	① 100이 30개인 수를 구한 경우	4점	5점
	② 야구공 수를 구한 경우	1점	

06 1000이 8개 → 8000

100이 5개 → 500

10이 1개 → 10

1이 9개 → 9

8519

답 8519

07 ㉣ 9610 → 구천육백십

답 ㉣

08 **예시 답안** ① 1000이 7개, 100이 8개이면 7800입니다. ▶4점

② 따라서 성민이가 산 동화책의 가격은 7800원입니다. ▶1점

채점 기준	① 1000이 7개, 100이 8개인 수를 구한 경우	4점	5점
	② 성민이가 산 동화책의 가격을 구한 경우	1점	

09 1000이 2개, 100이 3개, 10이 1개, 1이 5개이면 2315입니다. 답 아영

10 3이 나타내는 값을 각각 구하면

7538 → 30, 3758 → 3000, 5306 → 300,

8483 → 3 답 3758

11 4693에서 4703으로 십의 자리 숫자가 0이 되고 백의 자리 숫자가 1 커졌으므로 10씩 뛰어 센 것입니다. 답 4713, 4723

참고 10씩 뛰어 셀 때 십의 자리 숫자가 9이면 다음 수는 십의 자리 숫자가 0이 되고 백의 자리 숫자가 1 커집니다.

12 ➡: 백의 자리 숫자가 1 커졌으므로 100씩 뛰어 센 것입니다.

↓: 천의 자리 숫자가 2 커졌으므로 2000씩 뛰어 센 것입니다.

답 100, 2000

13 2000씩 뛰어 세면 6750 다음에 8750입니다.

답 8750

14 **예시 답안** ① 3280부터 1000씩 뛰어 세면

3280—4280—5280—6280—7280입니다. ▶4점

② 따라서 7월에는 7280원이 됩니다. ▶1점

채점 기준	① 3280부터 1000씩 뛰어 센 경우	4점	5점
	② 7월의 금액을 구한 경우	1점	

15 1000이 9개, 100이 2개, 1이 4개인 수는 9204이고, 구천삼십은 9030입니다.

→ 9204 > 9030 답 >

16 2834와 2749는 천의 자리 수가 같으므로 백의 자리 수를 비교합니다.

8 > 7 → 2834 > 2749

따라서 일 년 동안 서영이가 책을 더 많이 읽었습니다. 답 서영

17 **예시 답안** ① 백의 자리 숫자가 3, 십의 자리 숫자가 1인 네 자리 수는 □31□로 나타낼 수 있습니다. ▶2점

② 따라서 만들 수 있는 가장 작은 네 자리 수는 5316입니다. ▶3점

채점 기준	① 백의 자리, 십의 자리 숫자를 이용하여 네 자리 수를 나타낸 경우	2점	5점
	② 만들 수 있는 가장 작은 네 자리 수를 구한 경우	3점	

18 두 수의 천의 자리 수와 백의 자리 수가 각각 같으므로 십의 자리 수를 비교합니다.

□=5일 때 5656 < 5658이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5이거나 5보다 커야 합니다.

따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8, 9로 모두 5개입니다. 답 5개

19 천의 자리 숫자가 8000을 나타내므로 천의 자리 숫자는 8입니다.

십의 자리 숫자는 3이므로 네 자리 수를 $8\square3\square$ 로 나타낼 수 있습니다.

따라서 조건에 맞는 가장 큰 네 자리 수는 8939입니다.

답 8939

20 예시 답안 ① 천의 자리 숫자가 5, 십의 자리 숫자가 9, 일의 자리 숫자가 4인 네 자리 수를 $5\square94$ 라 하면 $5\square94 < 5296$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2입니다. ▶3점

② 따라서 $5\square94$ 가 될 수 있는 네 자리 수 중에서 5296보다 작은 수는 5094, 5194, 5294입니다. ▶2점

채점	① $5\square94$ 에서 \square 안에 들어갈 수 있는 수를 구한 경우	3점	5점
기준	② 5296보다 작은 네 자리 수를 모두 구한 경우	2점	

2 곱셈구구

01 2씩 7번이므로 $2 \times 7 = 14$ 입니다.

답 7, 14

참고 >> ■씩 ▲번 → ■ × ▲

02 예시 답안 ① 5개씩 4묶음이므로 곱셈식으로 나타내면 $5 \times 4 = 20$ 입니다. ▶4점

② 따라서 당근은 모두 20개입니다. ▶1점

채점	① 당근은 모두 몇 개인지 곱셈식으로 나타낸 경우	4점	5점
기준	② 당근은 모두 몇 개인지 구한 경우	1점	

03 딸기는 6개씩 5묶음이므로 6×5 로 나타낼 수 있습니다.

㉠ 6×2 를 두 번 더한 것은 6×4 와 같습니다.

답 ㉠

04 $3 \times 4 = 12$, $3 \times 7 = 21$, $3 \times 9 = 27$

답 12, 21, 27

05 예시 답안 ① 8의 단 곱셈구구의 곱은 $8 \times 1 = 8$ 부터 8씩 커집니다. ▶2점

② 8의 단 곱셈구구의 값을 모두 찾아 색칠하였을 때 만들어지는 숫자는 4입니다.

7	8	15	16	18	20
22	24	28	32	36	38
39	40	48	56	64	65
52	58	68	72	74	78

▶3점

채점	① 8의 단 곱셈구구의 규칙을 설명한 경우	2점	5점
기준	② 만들어지는 숫자를 구한 경우	3점	

06 예시 답안 ① 4의 단 곱셈구구에 나오는 수는 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36입니다. ▶3점

② $6 \times 5 = 30$, $6 \times 6 = 36$ 이므로 30보다 크고 36보다 작은 4의 단의 수는 32입니다. ▶2점

채점	① 4의 단 곱셈구구에 나오는 수를 구한 경우	3점	5점
기준	② 조건에 맞는 수를 구한 경우	2점	

07 $5 \times 7 = 35$, $7 \times 6 = 42$, $4 \times 9 = 36$

답 ! ✕

08 ⑤ $7 \times 3 = 21$

답 ⑤

09 $3 \times 3 = 9$, $9 \times 7 = 63$

답 9, 63

10 7의 단 곱셈구구에서 곱하는 수가 5, 6, 8인 경우를 차례로 알아봅시다.

→ $7 \times 5 = 35(\times)$, $7 \times 6 = 42(\times)$, $7 \times 8 = 56(\bigcirc)$

답 8, 5, 6

11 9의 단 곱셈구구의 곱은 9씩 커집니다.

→ 9, 18, 27, 36, 45, 54, 63, 72, 81

답 ④

12 ㉠ $8 \times 5 = 40$ ㉡ $6 \times 9 = 54$ ㉢ $9 \times 4 = 36$
따라서 $54 > 40 > 36$ 이므로 곱이 가장 큰 것은 ㉡입니다.

답 ㉡

13 어떤 수와 0의 곱, 0과 어떤 수의 곱은 항상 0입니다. 따라서 \square 안에 공통으로 알맞은 수는 0입니다.

답 0

- 14 예시 답안 ① (0점을 맞혀서 얻은 점수) $=0 \times 3=0$ (점)
(1점을 맞혀서 얻은 점수) $=1 \times 5=5$ (점)
(2점을 맞혀서 얻은 점수) $=2 \times 0=0$ (점) ▶3점

② 따라서 민지가 얻은 점수는
 $0+5+0=5$ (점)입니다. ▶2점

채점	① 0점, 1점, 2점을 맞혀서 얻은 점수를 각각 구한 경우	3점	5점
기준	② 민지가 얻은 점수를 구한 경우	2점	

- 15 □ 안에 0, 1, 2, 3, 4……를 차례로 넣어 봅니다.
 $7 \times 0=0 < 30$, $7 \times 1=7 < 30$,
 $7 \times 2=14 < 30$, $7 \times 3=21 < 30$,
 $7 \times 4=28 < 30$, $7 \times 5=35 > 30$ ……
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3, 4
입니다.

답 0, 1, 2, 3, 4

- 16 곱이 4의 단 곱셈구구는 4씩, 5의 단 곱셈구구는
5씩, 6의 단 곱셈구구는 6씩 커집니다.

답

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54

- 17 $3 \times 8=24$ 이므로 곱이 24인 곱셈구구를 모두 찾
습니다.

답 4×6 , 6×4

- 18 (민형이가 가지고 있는 연필 수)
 $=$ (종철이가 가지고 있는 연필 수) $\times 3$
 $=4 \times 3=12$ (자루)

답 12자루

- 19 우진이네 모둠 학생 수의 5배는 $5 \times 5=25$ 이므로
우진이네 반 전체 학생은 25명보다 3명이 적은
 $25-3=22$ (명)입니다.

답 22명

- 20 예시 답안 ① 주사위 눈의 수를 각각 구하면
 $1 \times 5=5$, $2 \times 1=2$, $3 \times 0=0$, $4 \times 1=4$,
 $5 \times 3=15$, $6 \times 0=0$ ▶3점

② 따라서 나온 주사위 눈의 수의 전체 합은
 $5+2+0+4+15+0=26$ 입니다. ▶2점

채점	① 주사위 눈의 수를 각각 구한 경우	3점	5점
기준	② 주사위 눈의 수의 전체 합을 구한 경우	2점	

3 길이 재기

01 $608 \text{ cm}=600 \text{ cm}+8 \text{ cm}$
 $=6 \text{ m}+8 \text{ cm}$
 $=6 \text{ m } 8 \text{ cm}$

답 6, 8

▶주의 608 cm를 6 m 08 cm라고 쓰지 않도록 주의합
니다.

- 02 ① 공책의 길이, ② 연필의 길이, ③ 손바닥의 길이,
④ 물병의 길이는 cm를 사용하여 나타내는 것이 알
맞습니다.
⑤ 버스의 길이는 m를 사용하여 나타내는 것이 알
맞습니다.

답 ⑤

- 03 예시 답안 ① ㉠ $4 \text{ m } 2 \text{ cm}=402 \text{ cm}$

㉡ $5 \text{ m } 21 \text{ cm}=521 \text{ cm}$

$\rightarrow 521 \text{ cm} > 517 \text{ cm} > 410 \text{ cm} > 402 \text{ cm}$ ▶3점

② 따라서 긴 길이부터 차례로 기호를 쓰면

㉡, ㉢, ㉣, ㉠입니다. ▶2점

채점	① 길이의 단위를 같게 하여 길이를 비교한 경우	3점	5점
기준	② 긴 길이부터 차례로 기호를 쓴 경우	2점	

04 ㉡ 106 cm ㉢ $109 \text{ cm}=1 \text{ m } 9 \text{ cm}$

답 ㉠, ㉢

- 05 막대의 길이는 135 cm이므로 1 m 35 cm입니다.

답 1 m 35 cm

- 06 예시 답안 ① 1 m 24 cm가 아닙니다. ; ▶2점

② 방문의 왼쪽 끝을 줄자의 눈금 0에 정확히 맞추지
않았기 때문입니다. ▶3점

채점	① 1 m 24 cm가 아니라고 쓴 경우	2점	5점
기준	② 이유를 바르게 설명한 경우	3점	

07 (1) $\begin{array}{r} 2 \text{ m } 40 \text{ cm} \\ + 4 \text{ m } 10 \text{ cm} \\ \hline 6 \text{ m } 50 \text{ cm} \end{array}$ (2) $\begin{array}{r} 7 \text{ m } 90 \text{ cm} \\ - 2 \text{ m } 80 \text{ cm} \\ \hline 5 \text{ m } 10 \text{ cm} \end{array}$

답 (1) 6 m 50 cm (2) 5 m 10 cm

08 $517 \text{ cm}=5 \text{ m } 17 \text{ cm}$

합: $12 \text{ m } 65 \text{ cm}+5 \text{ m } 17 \text{ cm}=17 \text{ m } 82 \text{ cm}$

차: $12 \text{ m } 65 \text{ cm}-5 \text{ m } 17 \text{ cm}=7 \text{ m } 48 \text{ cm}$

답 17 m 82 cm, 7 m 48 cm

$$\begin{array}{r} 09 \quad 2\text{m } 35\text{cm} \\ + 4\text{m } 26\text{cm} \\ \hline 6\text{m } 61\text{cm} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9\text{m } 82\text{cm} \\ - 3\text{m } 15\text{cm} \\ \hline 6\text{m } 67\text{cm} \end{array} \quad \begin{array}{c} < \end{array}$$

답 <

10 $217\text{cm} = 2\text{m } 17\text{cm}$ 이므로
(두 나무 사이의 거리)
 $= 2\text{m } 17\text{cm} + 5\text{m } 61\text{cm}$
 $= 7\text{m } 78\text{cm}$

답 7m 78cm

참고 두 길이의 단위가 다를 때에는 ■cm 또는 ●m ▲cm로 단위를 같게 한 후 계산합니다.

11 $2010\text{cm} = 20\text{m } 10\text{cm}$, $290\text{cm} = 2\text{m } 90\text{cm}$
가장 긴 길이: $20\text{m } 10\text{cm}$
가장 짧은 길이: $2\text{m } 9\text{cm}$
 $\rightarrow 20\text{m } 10\text{cm} - 2\text{m } 9\text{cm} = 18\text{m } 1\text{cm}$
답 18m 1cm

12 예시 답안 ① $243\text{cm} = 2\text{m } 43\text{cm}$ 이므로
 $2\text{m } 51\text{cm} > 2\text{m } 43\text{cm}$ ▶2점
② (주연이가 뛴 거리) - (재민이가 뛴 거리)
 $= 2\text{m } 51\text{cm} - 2\text{m } 43\text{cm} = 8\text{cm}$
따라서 주연이가 8cm 더 멀리 뛰었습니다. ▶3점

채점 기준	① 두 사람이 뛴 거리를 비교한 경우	2점	5점
	② 누가 몇 cm 더 멀리 뛰었는지 구한 경우	3점	

13 (㉠에서 ㉡까지의 길이) + (㉢에서 ㉣까지의 길이)
 $= 9\text{m } 48\text{cm} + 8\text{m } 37\text{cm} = 17\text{m } 85\text{cm}$
(㉠에서 ㉣까지의 길이)
 $= 17\text{m } 85\text{cm} - 5\text{m } 29\text{cm} = 12\text{m } 56\text{cm}$
답 12m 56cm

14 가장 긴 길이: $7\text{m } 42\text{cm}$
가장 짧은 길이: $2\text{m } 47\text{cm}$
 $\rightarrow 7\text{m } 42\text{cm} + 2\text{m } 47\text{cm} = 9\text{m } 89\text{cm}$
답 9m 89cm

15 예시 답안 ① 자른 실의 길이와 3m 60cm의 차는
선화: 43cm, 민종: 12cm, 재진: 14cm입니다. ▶3점
② 따라서 자른 실의 길이가 3m 60cm에 가장 가까운 사람은 차이가 가장 작은 민종입니다. ▶2점

채점 기준	① 자른 실의 길이와 3m 60cm의 차를 각각 구한 경우	3점	5점
	② 자른 실의 길이가 3m 60cm에 가장 가까운 사람을 구한 경우	2점	

16 ① 신발의 길이, ④ 손바닥의 길이는 1m가 되지 않습니다. 답 ①, ④

17 통나무의 길이는 1m의 약 6배이므로 약 6m입니다. 답 예 6m

18 운동장의 길이로 알맞은 것은 100m입니다. 답 ④

19 막대 한 도막의 길이가 4m이므로 4도막이면 약 16m, 5도막이면 약 20m입니다. 따라서 막대로 20m에 더 가깝게 길이를 잴 모듬은 연우네 모듬입니다. 답 연우네 모듬

20 예시 답안 ① 수민이의 두 걸음은 1m입니다. ▶2점
② 마당의 길이는 수민이의 걸음으로 약 16걸음이므로 약 8m입니다. ▶3점

채점 기준	① 수민이의 두 걸음이 1m임을 안 경우	2점	5점
	② 마당의 길이를 바르게 어림한 경우	3점	

4 시각과 시간

01 시계의 긴바늘이 가리키는 수가 1이면 5분, 2이면 10분, 3이면 15분……을 나타냅니다. 답 15, 25, 40, 55

02 짧은바늘이 5와 6 사이에 있으므로 5시이고, 긴바늘이 7을 가리키므로 35분입니다. 따라서 시계가 나타내는 시각은 5시 35분입니다. 답 5시 35분

03 짧은바늘은 9와 10 사이에 있고, 긴바늘은 10(50분)에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을 가리키므로 9시 52분입니다. 답 9시 52분

04 긴바늘을 4(20분)에서 작은 눈금 4칸 더 간 곳을 가리키게 그림니다.



05 짧은바늘이 10과 11 사이에 있고, 긴바늘이 5를 가리키므로 10시 25분입니다. **답** 10시 25분

06 **예시 답안** ① $180\text{분} = 60\text{분} + 60\text{분} + 60\text{분} = 3\text{시간}$
 $165\text{분} = 60\text{분} + 60\text{분} + 45\text{분} = 2\text{시간 } 45\text{분}$ ▶3점
 ② 따라서 2시간 45분 < 2시간 50분 < 3시간이므로 가장 짧은 시간은 **165분**입니다. ▶2점

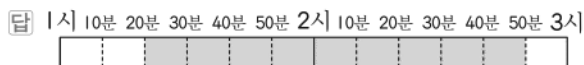
채점 기준	① 시간의 단위를 통일하여 나타낸 경우	3점	5점
	② 가장 짧은 시간을 구한 경우	2점	

07 6시 5분 전은 6시가 되기 5분 전의 시각이므로 5시 55분입니다. **답** 5, 55

08 **예시 답안** ① 짧은바늘이 4와 5 사이에 있고, 긴바늘이 9를 가리키므로 4시 45분입니다. ▶2점
 ② 4시 45분은 5시가 되기 15분 전의 시각과 같으므로 5시 15분 전으로 나타낼 수 있습니다. 따라서 시각을 옳게 말한 사람은 **민호, 선우**입니다. ▶3점

채점 기준	① 몇 시 몇 분인지 구한 경우	2점	5점
	② 몇 시 몇 분 전인지 구하고 답을 구한 경우	3점	

09 등산을 시작한 시각: 1시 20분,
 등산을 끝낸 시각: 2시 50분
 시간 띠에 1시 20분부터 2시 50분까지 색칠합니다.



10 시간 띠 한 칸은 10분을 나타내므로 9칸은 90분입니다.
 $\rightarrow 90\text{분} = 60\text{분} + 30\text{분} = 1\text{시간 } 30\text{분}$
답 1시간 30분

11 **예시 답안** ① 숙제를 시작한 시각: 3시,
 숙제를 끝낸 시각: 4시 35분 ▶2점
 ② 3시 1시간 후 4시 35분 후 4시 35분
 따라서 찬우가 숙제를 하는 데 걸린 시간은 **1시간 35분**입니다. ▶3점

채점 기준	① 숙제를 시작한 시각과 끝낸 시각을 각각 구한 경우	2점	5점
	② 숙제를 하는 데 걸린 시간을 구한 경우	3점	

12 2시 45분 후 2시 45분 15분 후 3시
45분 후 3시 45분
 따라서 경기가 끝난 시각은 3시 45분입니다.
답 3시 45분

13 긴바늘이 1바퀴를 도는 데 걸리는 시간은 1시간이고, 1시간 동안 짧은바늘은 큰 눈금 한 칸을 움직입니다. 따라서 짧은바늘이 4에서 9까지 큰 눈금 5칸을 움직이는 동안 긴바늘은 모두 5바퀴를 돕니다.
답 5바퀴

참고 하루 동안 시계의 긴바늘과 짧은바늘이 도는 횟수
 \rightarrow 긴바늘: 24바퀴, 짧은바늘: 2바퀴

14 ⑤ 전날 밤 12시부터 낮 12시까지는 오전이므로 새벽 2시는 오전입니다. **답** ⑤

15 1시간 = 60분, 1주일 = 7일, 1일 = 24시간,
 1년 = 12개월임을 이용합니다.

① 1시간 20분 = 60분 + 20분 = 80분

② 27일 = 21일 + 6일 = 3주일 6일

③ 31시간 = 24시간 + 7시간 = 1일 7시간

⑤ 22개월 = 12개월 + 10개월 = 1년 10개월

답 ④

16 오전 8시 30분 3시간 30분 후 낮 12시
2시간 후 오후 2시
 따라서 선민이가 학교에서 나온 시각은 오후 2시입니다.

답 오후 2시

17 **예시 답안** ① 하루는 24시간이므로 오늘 오전 8시부터 내일 오전 8시까지는 24시간입니다. ▶1점
 ② 시계는 1시간에 3분씩 빨라지므로 24시간 동안에는 $24 + 24 + 24 = 72(\text{분})$ 빨라집니다. ▶2점
 ③ $72\text{분} = 60\text{분} + 12\text{분} = 1\text{시간 } 12\text{분}$ 이므로 내일 오전 8시에 시계가 가리키는 시각은 1시간 12분 빠른 **오전 9시 12분**입니다. ▶2점

① 오늘 오전 8시부터 내일 오전 8시까지는 24시간임을 안 경우	1점	5점
② 24시간 동안 빨라지는 시간을 구한 경우	2점	
③ 내일 오전 8시에 시계가 가리키는 시각을 구한 경우	2점	

18 1주일은 7일이고, 토요일과 일요일에는 가지 않으므로 소희가 도서관에 가는 것은 1주일에 5일입니다. 따라서 3주일 동안 소희가 도서관에 간 횟수는 모두 $5 \times 3 = 15(\text{번})$ 입니다.

답 15번

- 19 예시 답안 ① 5월은 31일까지 있고, 같은 요일은 7일마다 반복됩니다.

31일 24일 17일 10일 3일 → 목요일
 $-7 \quad -7 \quad -7 \quad -7$ ▶4점

- ② 따라서 5월의 마지막 날은 목요일입니다. ▶1점

채점	① 5월의 마지막 날의 요일을 구하는 과정을 쓴 경우	4점	5점
기준	② 5월의 마지막 날의 요일을 구한 경우	1점	

- 20 8월은 31일까지 있습니다.
 8월 31일은 15일에서 16일 후입니다.
 $40 - 16 = 24(\text{일})$ 이므로 8월 15일에서 40일 후는 9월 24일입니다.

답 9월 24일

5 표와 그래프

- 01 좋아하는 책별로 분류하여 학생들의 이름을 써넣습니다.

동화책	동시집	위인전	만화책
준호, 성민, 지혜, 준영, 하늘, 승민	현지, 세준, 윤지	주영, 경진, 세정, 아인	민호, 성준, 우진, 민성, 정민

- 02 좋아하는 책별로 분류한 자료를 보고 각 학생 수를 세어 봅니다. 답 6, 3, 4, 5, 18

- 03 예시 답안 • 책별로 좋아하는 학생 수를 한눈에 알아보기 쉽습니다.
 • 전체 학생 수를 쉽게 알 수 있습니다.

채점	표로 나타내면 좋은 점을 2가지 설명한 경우	5점
기준	표로 나타내면 좋은 점을 1가지 설명한 경우	2점

- 04 주영이가 좋아하는 운동은 축구입니다. 답 축구

- 05 수영을 좋아하는 학생은 지혜, 나영, 주은입니다. 답 지혜, 나영, 주은

- 06 빠뜨리거나 중복하여 세지 않도록 표시하면서 셉니다.

답 (위에서부터) //, /, //, //, // ;
 4, 1, 2, 5, 3, 15

- 07 표에서 학생 수가 가장 적은 운동은 달리기입니다.
 따라서 가장 적은 학생들이 좋아하는 운동은 달리기입니다. 답 달리기

- 08 사용한 도형별로 표시하며 수를 세어 봅니다. 답 3, 2, 5, 3, 1, 14

- 09 사용한 도형 수만큼 △를 한 칸에 하나씩 그립니다.

수(개)	원	삼각형	사각형	오각형	육각형
5			△		
4			△		
3	△		△	△	
2	△	△	△	△	
1	△	△	△	△	△
도형	원	삼각형	사각형	오각형	육각형

- 10 예시 답안 ① 가장 많이 사용한 도형은 사각형으로 5개이고, 가장 적게 사용한 도형은 육각형으로 1개입니다. ▶3점

- ② 따라서 사용한 도형 수의 차는 $5 - 1 = 4(\text{개})$ 입니다. ▶2점

채점	① 가장 많이 사용한 도형과 가장 적게 사용한 도형 수를 각각 구한 경우	3점	5점
기준	② 가장 많이 사용한 도형과 가장 적게 사용한 도형 수의 차를 구한 경우	2점	

- 11 (자두를 좋아하는 학생 수)
 $= 24 - 4 - 8 - 5 = 7(\text{명})$ 답 7명

- 12 예시 답안 가로줄 6칸으로 나누어서 8명과 7명인 학생 수를 나타낼 수 없기 때문입니다.

채점	그래프를 완성할 수 없는 이유를 바르게 설명한 경우	5점
----	------------------------------	----

- 13 좋아하는 과일별 학생 수만큼 ○를 한 칸에 하나씩 왼쪽에서부터 그립니다.

과일	1	2	3	4	5	6	7	8
자두	○	○	○	○	○	○	○	
포도	○	○	○	○	○			
귤	○	○	○	○	○	○	○	○
사과	○	○	○	○				
학생 수(명)	1	2	3	4	5	6	7	8

14 좋아하는 학생 수가 5명보다 많은 과일은 학생 수가 8명인 귤과 7명인 자두입니다. **답** 귤, 자두

15 그래프를 보면 귤, 자두, 포도, 사과 순으로 좋아하는 학생 수가 많습니다. **답** 귤, 자두, 포도, 사과

16 한 사람이 푼 문제 수는 맞힌 문제 수와 틀린 문제 수의 합과 같으므로 5개입니다. **답** 5개

17 학생별로 맞힌 문제 수만큼 칸을 채웁니다.

답 예 맞힌 문제 수

4		○			
3	○	○	○		
2	○	○	○		○
1	○	○	○	○	○
문제 수(개) 이름	채현	준석	희정	준오	은상

- 18 **예시 답안** ① 가장 높은 점수를 받은 학생은 문제 4개를 맞힌 준석이고 점수는 $4 \times 4 = 16$ (점)입니다. ▶2점
 ② 가장 낮은 점수를 받은 학생은 문제 1개를 맞힌 준오이고 점수는 $4 \times 1 = 4$ (점)입니다. ▶2점
 ③ (점수의 차) = $16 - 4 = 12$ (점) ▶1점

채점 기준	① 가장 높은 점수를 받은 학생의 점수를 구한 경우	2점	5점
	② 가장 낮은 점수를 받은 학생의 점수를 구한 경우	2점	
	③ 두 학생의 점수의 차를 구한 경우	1점	

19 파란색: 6명, 빨간색: 4명, 초록색: 9명이므로 노란색을 좋아하는 학생은 $25 - 6 - 4 - 9 = 6$ (명)입니다. 따라서 노란색을 좋아하는 학생 수만큼 ○를 한 칸에 하나씩 그립니다.

답 좋아하는 색깔별 학생 수

초록색	○	○	○	○	○	○	○	○	○
노란색	○	○	○	○	○	○			
빨간색	○	○	○	○					
파란색	○	○	○	○	○	○			
색깔 학생 수(명)	1	2	3	4	5	6	7	8	9

- 20 **예시 답안** ① 초록색 모자 ; ▶2점
 ② 가장 많은 학생들이 좋아하는 색깔이 초록색이기 때문입니다. ▶3점

채점 기준	① 모자의 색깔을 구한 경우	2점	5점
	② 모자의 색깔을 선택한 이유를 바르게 설명한 경우	3점	

6 규칙 찾기

01 세로줄과 가로줄의 두 수의 합을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 써넣습니다.

답

+	2	4	6	8
2	4	6	8	10
4	6	8	10	12
6	8	10	12	14
8	10	12	14	16

02 빨간색으로 칠해진 수는 8, 10, 12, 14로 오른쪽으로 갈수록 2씩 커지고, 모두 짝수입니다.

답 ㉠, ㉡

03 덧셈표에서 규칙을 찾으면 오른쪽으로 갈수록, 아래쪽으로 내려갈수록 각각 1씩 커집니다.

답

10	11	12	14
	12	13	15
		14	15
			16

04 세로줄과 가로줄의 두 수의 곱을 이용하여 빈칸에 알맞은 수를 써넣습니다.

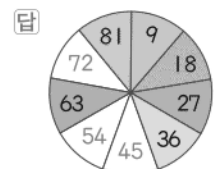
답

×	3	4	5	6	7
3	9	12	15	18	21
4	12	16	20	24	28
5	15	20	25	30	35
6	18	24	30	36	42
7	21	28	35	42	49

05 **예시 답안** 아래쪽으로 내려갈수록 7씩 커지는 규칙이 있습니다.

채점 기준	파란색으로 칠해진 수의 규칙을 바르게 설명한 경우	5점
----------	-----------------------------	----

06 9부터 시계 방향으로 9씩 커지는 규칙이 있습니다.



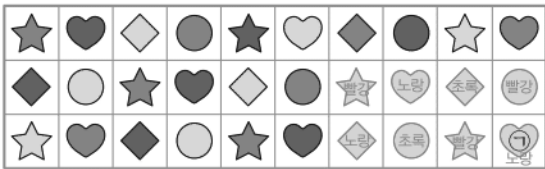
- 07 , , , , 가 반복되는 규칙입니다.
따라서 ☐ 안에 알맞은 모양은 입니다.

답

- 08 예시 답안 [규칙 1] , , , 가 반복됩니다.
[규칙 2] 초록색, 빨간색, 노란색이 반복됩니다.

채점 기준	규칙을 2가지 설명한 경우	5점
	규칙을 1가지 설명한 경우	2점

- 09 모양은 , , , 가 반복되고 색깔은 초록색, 빨간색, 노란색이 반복되는 규칙이므로 ㉠에 알맞은 모양은 이고 노란색입니다.



답 , 노란색

- 10 파란꽃, 노란꽃, 노란꽃, 분홍꽃이 반복되는 규칙입니다. 따라서 규칙에 따라 1, 2, 2, 3을 반복해서 써 넣습니다.

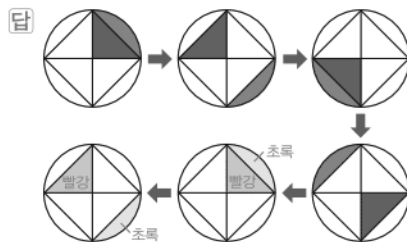
답

1	2	2	3	1
2	2	3	1	2
2	3	1	2	2

- 11 가 1개, (1+2)개, (1+2+3)개, (1+2+3+4)개……로 늘어나는 규칙입니다.
→ (☐ 안에 놓일 의 수)
= 1+2+3+4+5=15(개)

답 15개

- 12 초록색은 시계 방향으로 한 칸씩 옮기는 규칙이고, 빨간색은 시계 반대 방향으로 한 칸씩 옮기는 규칙입니다.



- 13 예시 답안 왼쪽에서부터 쌓기나무를 2층, 3층, 1층이 반복되게 쌓았습니다.

채점 기준	쌓기나무를 쌓은 규칙을 바르게 설명한 경우	5점
-------	-------------------------	----

- 14 쌓기나무를 1층으로 쌓은 모양에서 쌓기나무는 1개, 2층으로 쌓은 모양에서 쌓기나무는 4개, 3층으로 쌓은 모양에서 쌓기나무는 7개입니다.

답 7개

- 15 쌓기나무가 1개, 4개, 7개로 3개씩 늘어나는 규칙입니다.

따라서 쌓기나무를 4층으로 쌓으려면 쌓기나무는 $7+3=10$ (개) 필요합니다.

답 10개

- 16 예시 답안 ① 모형을 1개씩 1줄, 2개씩 2줄, 3개씩 3줄, 4개씩 4줄로 연결하여 만든 규칙입니다. ▶2점

- ② 따라서 다음에 이어질 모양은 5개씩 5줄로 연결하여 만든 모양이므로 모형은 $5 \times 5 = 25$ (개) 필요합니다. ▶3점

채점 기준	① 규칙을 찾아 설명한 경우	2점	5점
	② 다음에 이어질 모양을 만드는 데 필요한 모형의 수를 구한 경우	3점	

- 17 $1 \xrightarrow{+1} 2 \xrightarrow{+1} 3 \xrightarrow{+1} 4 \rightarrow 1$ 씩 커집니다. 답 1

- 18 $1 \xrightarrow{+4} 5 \xrightarrow{+4} 9 \rightarrow 4$ 씩 커집니다. 답 4

- 19 1시 40분 → 3시 10분 → 4시 40분 → 6시 10분 → 7시 40분으로 1시간 30분 후의 시각을 나타내는 규칙입니다.

따라서 마지막 시계의 시각은 7시 40분에서 1시간 30분 후인 9시 10분입니다.



- 20 예시 답안 ① 자리의 번호는 열마다 13씩 커지는 규칙이 있습니다. ▶2점

- ② 각 열마다 첫 번째 자리의 번호는 1-14-27-40-53입니다. ▶2점

- ③ 수아의 자리인 54번은 마열 두 번째입니다. ▶1점

채점 기준	① 자리의 번호의 규칙을 찾은 경우	2점	5점
	② 각 열마다 첫 번째 자리의 번호를 구한 경우	2점	
	③ 수아의 자리는 어느 열 몇 번째인지 구한 경우	1점	