



READER'S BANK LEVEL 5

정답 및 해설

문제정답

1. ④ 2. ③ 3. refer 4. it had not been for

문제해설

1. 2~4행에서 남을 불쾌하게 만들거나 감정을 상하게 할 수 있는 말을 부드럽고 우회적으로 표현하는 화법을 ‘완곡어법’이라 정의하였고, 이후에 완곡어법의 다양한 예시들이 제시되었다.
2. 나머지는 상대방에게 불쾌하게 들릴 말을 우회적으로 표현한 예이지만 ③은 유의어 관계이다.
 ① 장애를 가진 → 신체적으로 도전 받는 ② 누군가를 해고하다 → 누군가를 떠나게 내버려 두다
 ③ 비난하다 ④ 똥똥한 → 비만인, 과체중의 ⑤ 죽은 → 고이 잠이 든
3. refer to A as B: A를 B라고 부르다
 • 그의 진짜 이름은 로버트이지만, 그의 친구들은 그를 롭이라고 부른다.
 • 그는 나를 소중한 친구라 부르곤 했다.
4. 가정법에서 if절을 대신하는 without: ~이 없다면 (가정법 과거)/~이 없었다면 (가정법 과거완료)
 의사의 도움이 없었더라면, 그녀는 죽었을지도 모른다.

직독 직해

Americans usually say 'restroom' / for 'toilet.' / They also use 'plain' / instead of 'ugly.' / Why? / They
 미국인들은 보통 '화장실'이라고 말한다 / '변소' 대신 / 그들은 또한 '평범한'이란 단어를 쓴다 / '못생긴' 대신에 / 왜일까? / 그들은
 do it / to soften or hide an unpleasant truth / or to avoid hurting someone's feelings. / This style of
 그것을 한다 / 불쾌한 사실을 약화시키거나 숨기기 위해 / 또는 다른 사람의 감정을 상하게 하는 것을 피하기 위해 / 이런 유형의 화법은 /
 speech / is called euphemism. /
 완곡어법이라고 불린다 /

Euphemisms are used in various situations. / In schools, / teachers ❶ refer to less intelligent students /
완곡어법은 다양한 상황에서 사용된다 / 학교에서 / 선생님들은 덜 똑똑한 학생들을 칭한다 /
as 'intellectually challenged' / or as 'having special learning needs.' / At funerals, / people don't want /
'지적으로 도전 받는'이라고 / 또는 '특별한 학습적 요구가 있는'이라고 / 장례식에서 / 사람들은 원치 않는다 /
to upset the family or friends of the person who died. / So they say / that the person 'passed away' /
죽은 사람의 가족이나 친구들을 속상하게 하는 것을 / 그래서 그들은 말한다 / 그 사람이 '돌아가셨다고' /
rather than 'died.' / At the hospital, / doctors use expressions / such as 'private parts' or 'down there' /
'죽었다' 보다는 / 병원에서 / 의사들은 표현들을 사용한다 / '은밀한 부위' 또는 '거기 아래'와 같은 /
for sex organs. / At a party, / ❷ a person who has had too much alcohol / might be described as 'tired'
생식기 대신에 / 파티에서 / 너무 많은 술을 마신 사람은 / '피곤하고 감정적인'으로 묘사될지도 모른다 /
and emotional' / rather than 'drunk.' /
'취한' 보다는 /

While these euphemisms might seem silly, / they can be useful in protecting people's feelings. /
 이런 완곡어법들이 어리석어 보일지도 모르지만 / 그들은 사람들의 감정을 보호하는 데 유용할 수 있다 /

③ Without them, / our culture would be more honest / but much rougher! /
 그것들이 없다면 / 우리의 문화는 더 솔직해질 것이다 / 그러나 매우 거칠(불쾌할) 것이다! /

구문설명

- 1 refer to A as B: A를 B라고 부르다
- 2 a person who has had too much alcohol might be described as 'tired and emotional'
주어 ← 동사
- 3 = If it were not for them
= these euphemisms

본문해석

미국인들은 보통 ‘변소’를 ‘화장실’이라고 말한다. 그들은 또한 ‘못생긴’ 대신에 ‘평범한’이라는 단어를 사용한다. 왜일까? 그들은 불쾌한 사실을 약화시키거나 숨기기 위해, 또는 다른 사람의 기분을 상하게 하지 않기 위해 이렇게 한다. 이런 유형의 화법은 완곡어법이라고 불린다.

완곡어법은 여러 상황에서 사용된다. 학교에서 선생님들은 지력이 떨어지는 학생들을 ‘지적으로 도전 받는,’ 또는 ‘특별한 학습적 요구가 있는’이라고 칭한다. 장례식에서 사람들은 죽은 사람의 가족이나 친구들을 속상하게 만들기를 원치 않는다. 그래서 그들은 그 분이 ‘죽었다’보다는 ‘돌아가셨다’라고 말한다. 병원에서 의사들은 생식기를 표현할 때 ‘은밀한 부위’ 혹은 ‘거기 아래’라는 표현을 사용한다. 파티에서 너무 많은 술을 마신 사람은 ‘취한’이라기 보다는 ‘파곤하고 감정적인’이라고 묘사될 지도 모른다.

이런 완곡어법들이 어리석어 보일지도 모르지만, 그것들은 사람의 감정을 보호하는 데에 유용할 수 있다. 완곡어법이 없다면, 우리의 문화는 더 솔직한 해지겠지만 아주 거칠(불쾌할) 것이다!

02

Culture Tall Tale

14 ~ 15쪽

문제정답

1. ⑤ 2. ③ 3. incredible 4. (1) have (2) have (3) was

문제해설

- Paul Bunyan이 신생아일 때 고향쳐서 모든 물고기를 강 밖으로 나오게 했다는 이야기나 24마리의 소에서 짠 우유를 매일 아침 마셨다는 예로 미루어 볼 때 톨 테일의 주된 특징은 ‘과장’임을 알 수 있다.
① 상상 ② 흥분 ③ 비교 ④ 반복 ⑤ 과장
- 톨 테일은 일반적으로 재미있게 과장하여 묘사하는 것이 특징이므로, 일반적인 사실을 단순히 묘사하고 있는 ③은 톨 테일이라고 볼 수 없다.
① 너무 더워서 암탉들이 삶은 달걀을 낳았다.
② 날씨가 너무 추워서, 그들의 목소리가 얼어붙었다.
③ 초콜릿의 달콤한 향기가 공기 중으로 퍼졌다.
④ 나는 너무 화가 나서 귀에서 김이 날 지경이었다.
⑤ 그 호수는 너무 깊어서 지구의 핵까지 뚫어 있었다.
- humorous(재미있는, 유머러스한)는 funny(웃기는, 재미있는)과 비슷한 뜻이므로 unbelievable(믿을 수 없는)과 유의어 관계에 있는 단어는 incredible이다. (4행에 사용됨)
- 주어 뒤에 수식어구가 따라와 동사가 주어 바로 뒤에 나오지 않을 경우, 주어의 수에 동사의 수를 일치시킴에 유의한다.
(1) 상대팀의 많은 선수들은 규칙을 어겼다. (Many players가 주어)
(2) 나머지 등산객들은 아직 구조되지 않았다. (the climbers가 주어)
(3) 그가 아이들에게 남긴 유일한 말은 ‘고맙다’는 것이었다. (The only word가 주어)

직독직해

Paul Bunyan was an American folktale hero. / He was a logger / who cut down trees at an amazing speed. / One tale describes him in an interesting way: / As a newborn baby, / Paul Bunyan yelled ① so loudly / that he scared all the fish out of the rivers! / And he ② sure had an incredible appetite. / His parents had to milk two dozen cows each morning / just to keep his milk bottle full! / This kind of folktale is called a ‘tall tale,’ / and it is a uniquely American form of story. / ③ The main characteristic of tall tales is exaggeration. / The heroes of tall tales solve problems in funny ways / that are hard to believe. / As a result, / the events in them are often humorous and unexpected. / Many

폴 버니언은 미국 민간설화에 나오는 주인공이었다 / 그는 벌목꾼이었다 / 놀라운 속도로 나무를 베는 / 한 이야기는 그를 재미있는 방법으로 묘사한다 / 신생아였을 때 / 폴 버니언은 너무 크게 소리를 질러서 / 그는 모든 물고기들을 깜짝 놀라게 해서 강에서 나오게 했다! / 그리고 그는 정말 믿을 수 없는 식욕을 가지고 있었다 / 그의 부모님은 매일 아침 24마리의 소의 젖을 짜야만 했다 / 단지 그의 우유병을 채워주기 위해서! / 이런 종류의 민간설화는 ‘톨 테일’이라고 불린다 / 그리고 그것은 독특한 미국의 이야기의 형태이다 / 톨 테일의 주된 특징은 과장이다 / 톨 테일의 주인공들은 웃긴 방법으로 문제들을 해결한다 / 그 결과로, / 그것들 안의 사건들은 종종 익살스럽거나 예상 밖의 것들이다 / 많은

tall tales are based on real American heroes / while others are just fictional stories. / Tall tale tellers
 톨 테일들은 실제 미국의 영웅들에 근거를 두고 있다 / 다른 톨 테일들은 단지 꾸며낸 이야기들인 반면에 / 톨 테일 이야기꾼들은
 ④ combined / information about what was really happening at the time / with wild fantasy. /
 결합시켰다 / 그 당시에 실제로 벌어지고 있었던 것에 대한 정보들을 / 희화한 몽상과 /
 Tall tales were first told by the early American settlers. / In those days, / people didn't have TV or even
 톨 테일은 초기 미국 정착민들에 의해 처음으로 사용했다 / 그 당시에는 / 사람들은 텔레비전이나 심지어 책도 없었다 /
 many books, / so storytelling was their entertainment. / After a hard day's work outdoors, / people
 그래서 이야기하기가 그들의 오락거리였다 / 밖에서 하루의 힘든 일을 마친 후에 / 사람들은
 would gather together around the fire / and share unbelievable tales. /
 난롯불 주변에 함께 모였다 / 그리고는 믿을 수 없는 이야기들을 나누었다 /

구문 설명

- so + 형용사/부사 + that + 주어 + 동사: 너무 ~해서(원인) ...하다(결과)
- sure가 강조의 부사로 사용되어 '정말'이라는 의미이다. ex. It sure is hot out there.
- The main characteristic of tall tales is exaggeration
 주어 동사
- combined information about what was really happening at the time with wild fantasy
 combine A with B: A와 B를 결합하다

본문 해석

Paul Bunyan(폴 버니언)은 미국 민간설화에 나오는 주인공이었다. 그는 놀라운 속도로 나무를 베는 벌목꾼이었다. 한 이야기가 그를 재미있게 묘사한다: 신생아였을 때, Paul Bunyan은 너무 큰 소리로 고함쳐서 모든 물고기를 겁먹게 하여 강 밖으로 나오게 하였다! 그리고 그는 정말 믿을 수 없는 식욕을 가지고 있었다. 그의 부모님은 24마리의 소 젖을 매일 아침 짜 그의 젖병을 푹푹 채워줘야 했었다!

이런 종류의 민간설화를 '톨 테일(믿기 어려운 이야기)'이라고 부르는데, 이는 독특한 미국 전형적인 형태의 이야기이다. 톨 테일의 가장 주된 특징은 과장이다. 톨 테일의 주인공들은 믿기 힘들 정도로 웃긴 방식으로 문제점들을 해결해 나간다. 결과적으로, 그 이야기 속의 사건들은 종종 익살스럽거나 예기치 못한 것들이다. 많은 톨 테일들은 단지 꾸며낸 이야기들인 반면, 다른 톨 테일들이 실존 미국 영웅들에 근거를 두고 있다. 톨 테일 이야기꾼들은 그 당시 실제로 일어나고 있었던 것들에 관한 정보를 희화한 몽상들과 결부시켰다.

톨 테일은 초기 미국 정착민들에 의해 처음으로 사용했다. 그때 당시, 사람들은 텔레비전도 없었고 심지어 책도 없었는데, 그래서 이야기하기가 그들의 오락물이었다. 밖에서 하루 종일 힘든 일을 한 후, 사람들은 난롯불 주위에 함께 모여 믿기 어려운 이야기들을 나눴다.

03

Culture Suing

16 ~ 17쪽

문제 정답

1. ④ 2. ④ 3. sue

문제 해석

- 8~10행에서 필자는 자신이 늙은 것이 자신이 다니는 CBS 탓이라고 빈정거리면서 고소를 많이 하는 미국 사회를 유머러스하게 비판하고 있다.
 ① 짜증나고 신랄한 ② 위협적이고 무서운 ③ 슬프고 유감스러운
 ④ 유머러스하고 비판적인 ⑤ 침착하고 감정을 드러내지 않는
- 본인의 실수로 커피를 었지르고는 커피가 뜨겁다며 맥도날드를 고소하거나, 자신이 과속으로 커브를 돌다가 사고를 내고는 자동차 제조사를 고소한다는 예 등으로 미루어 볼 때 사고의 책임을 남에게 전가하는 특성을 알 수 있다.
- sue: 고소하다, 소송을 제기하다 (1행에 사용됨)
 당신을 해한 사람으로부터 돈을 얻어내기 위해 법적 조치를 취하다

직독 직해

Suing has become a popular American pastime. / You probably don't remember the name Stella
 고소하는 것은 인기 있는 미국인의 오락거리가 되었다 / 당신은 아마도 스텔라 리백이라는 이름을 기억하지 못할 것이다 /
 Liebeck, / but she was the woman / who spilled coffee on her lap in a car / and got big bucks / when she
 그러나 그녀는 여성이었다 / 차에서 자신의 무릎에 커피를 었지르 / 그리고는 큰 돈을 얻었다 / 그녀가
 sued McDonald's / because the coffee was too hot. / If someone is killed / when his car turns over going
 맥도널드를 고소했을 때 / 그 커피가 너무 뜨겁다는 이유로 / 어떤 사람이 죽는다면 / 그의 차가 커브를 돌다가 뒤집혀서 /
 around a curve / at 90 miles an hour, / his family sues the car manufacturer. / If he hits a telephone
 시속 90마일의 속도로 / 그의 가족은 자동차 제조사를 고소한다 / 그가 만약 전신주에 부딪힌다면 /
 pole, / they sue the telephone company. / I know who I'd sue / if I quit my job. / I worked at CBS for 35
 그들은 전화회사를 고소한다 / 나는 내가 누구를 고소할 지 안다 / 내가 회사를 그만둔다면 / 나는 CBS에서 35년간 일했다 /
 years / —look at ❶ the condition I'm in! / ❷ Hair gray, / face wrinkled, / brain dead, / all bent over. /
 지금 내가 처한 상황을 보라! / 머리는 세었고 / 얼굴은 주름졌으며 / 두뇌는 죽었고 / 온 몸은 굽었다 /
 I didn't get this way anyplace else. / I'll bet ❸ if I sued, / I could quit working and retire. /
 내가 이렇게 된 것은 어떤 다른 곳에서도 아니다 / 나는 장담한다 / 만약 내가 고소를 한다면 / 나는 일을 그만두고 은퇴를 할 수 있을 것이다 /

구문 설명

- ❶ the condition I'm in: 내가 처한 상황
 ❷ = My hair is gray, my face is wrinkled, my brain is dead, and all is bent over.
 온 몸은 구부러져 있다
 ❸ 가정법 과거 'if + 주어 + 동사의 과거형, 주어 + would/could + 동사원형': '만약 ~라면 ...할 텐데'라는 뜻으로 현재 사실의 반대나 실현 가능성이 희박한 일을 나타낼 때 쓰인다.

본문 해석

고소하는 것은 인기 있는 미국인의 오락거리가 되어버렸다. 당신은 아마도 Stella Liebeck(스텔라 리백)이라는 이름을 기억하지 못하겠지만, 그녀는 차에서 그녀의 무릎에 커피를 었지르고는 커피가 너무 뜨겁다는 이유로 맥도널드를 고소해서 큰 돈을 챙긴 여자였다. 만일 누군가가 자신의 차가 시속 90마일의 속도로 커브를 돌다가 전복되어 죽는다면, 그의 가족은 자동차 제조사를 고소할 것이다. 만약 그가 전신주에 부딪힌다면, 그들은 전화회사를 고소할 것이다. 나는 만일 내가 직장을 그만둔다면 누구를 고소할지를 안다. 나는 35년간 CBS에서 일했다—내가 지금 처한 꼴을 좀 보라! 머리카락은 세었고, 얼굴은 주름투성이이고, 두뇌는 죽었고, 온 몸은 굽었다. 내가 이렇게 된 것은 어떤 다른 곳에서도 아니다. (이 직장에 다니면서 이렇게 되었다.) 단언컨대, 내가 만일 고소를 한다면, 나는 직장을 그만 두고 (보상을 받으며) 은퇴를 할 수 있을 것이다.

04

Story
Hidden Kindness

18 ~ 19쪽

문제 정답

1. ⑤ 2. ④ 3. exclam 4. Being left, Left

문제 해설

1. 필자가 기다리는 버스는 15번이고 할머니가 기다리는 버스는 자신이 내렸던 것과 같은 19번이므로 ⑤가 일치한다.
 2. 장애가 있는 청년이 당황할까 봐 일부러 목적지에 도착하여 내리는 척하고 양보한 것으로 보아 사려 깊고 마음이 따뜻함을 알 수 있다.
 ① 거만하고 자기중심적인 ② 엄격하고 의지가 확고한 ③ 오만하고 냉혈한
 ④ 사려 깊고 마음이 따뜻한 ⑤ 호기심 많고 개방적인
 3. nasty(긁은, 불쾌한)는 disgusting(역겨운, 혐오스러운)과 비슷한 뜻이므로 shout(소리치다)와 유의어 관계에 있는 단어는 exclam이다. (7행에 사용됨)
 4. 주절의 주어와 부사절의 주어가 같을 경우 부사절을 분사구문으로 고칠 때는, 접속사와 주어를 생략하고 being이나 having

been이 남을 경우는 이마저도 생각하여 형용사, 과거분사, 혹은 전치사구만 남을 수도 있다.
어둠 속에 혼자 남겨졌을 때, 그녀는 겁을 먹었다.

직독 직해

It was a chilly, rainy night, / and I was standing at a bus stop / waiting for the number 15 bus. / Presently, /
 춥고 비 오는 밤이었다 / 그리고 나는 버스 정류장에 서 있었다 / 15번 버스를 기다리면서 / 이내 /
 the number 19 came by, / and an elderly woman got off and joined me. /
 19번 버스가 왔다 / 그리고 연세가 드신 부인이 내리더니 나와 합류했다 /
 After quite some time, / she spoke to me. / “Nasty night, isn’t it? / But I suppose I won’t have ❶ much
 한참 후에 / 그녀는 나에게 말을 걸었다 / 날씨가 궂은 밤이네요, 그렇죠? / 하지만 나는 더 오래 기다리지는 않아도 될 거라고
 longer to wait.” / ❷ A little curious, / I asked her which bus she wanted. / When she told me / that she
 생각해요 / 약간 호기심이 생겨서 / 나는 그녀에게 어떤 버스를 원하느냐고 물었다 / 그녀가 나에게 말했을 때 / 그녀는
 was waiting for the number 19 bus, / I exclaimed, / “But you just got off the number 19. / Why didn’t
 19번 버스를 기다리고 있다고 / 나는 소리쳤다 / 하지만 당신은 방금 19번 버스에서 내렸잖아요 / 왜 버스에 계시지
 you stay on it / until you reached your destination?” /
 앉았나요 / 당신이 목적지에 도착할 때까지? /
 “Well,” / she stammered a bit shyly, / “there was a handicapped young man on the bus, / and no one
 그제 / 그녀가 약간 수줍게 말을 더듬었다 / 버스에 장애를 가진 젊은 청년이 있었어요 / 그런데 아무도
 offered him a seat. / I knew ❸ he’d be embarrassed / if an old lady like me got up for him, / so I just
 그에게 자리를 내주지 않았어요 / 나는 그가 당황해 할 것임을 알았어요 / 나 같은 노부인이 그를 위해 일어난다면 / 그래서
 pretended / it was time for me to get off, / and I rang the bell. / This way, / the young man wasn’t
 나는 그냥 ~인체 했어요 / 내가 내릴 때가 된 것처럼 / 그리고 나는 벨을 눌렀어요 / 이렇게 해서 / 그 청년은 당황하지 않았고 /
 embarrassed, / and I... well, I can always catch another bus.” /
 그리고 나는... 음, 항상 다른 버스를 탈 수 있으니까요 /

구문설명

- ❶ much, even, still, far, a lot 등은 비교급 앞에 쓰여 ‘훨씬’을 의미한다.
- ❷ A little curious = Being a little curious = Since I was a little curious
 문두에 Being이 생략된 ‘이유’의 분사구문이다.
- ❸ 가정법 과거: if + 주어 + 과거동사, 주어 + would/could + 동사원형
 ~한다면 ~할 텐데

본문해석

춥고 비가 오는 밤이었고, 나는 15번 버스를 기다리며 버스 정류장에 서 있었다. 곧 19번 버스가 오더니 나이가 지긋한 부인이 내려서 나와 합류했다.

한참 후에, 그녀는 내게 말을 걸었다. “날씨가 궂은 밤이네요, 그렇죠? 하지만 그다지 오래 기다리지 않아도 될 거라고 생각해요.” 좀 호기심이 생겨서, 나는 그녀에게 어떤 버스를 기다리느냐고 물었다. 그녀가 나에게 19번 버스를 기다리고 있다고 말했을 때, 나는 외쳤다. “하지만 부인은 방금 19번 버스에서 내리셨잖아요. 왜 당신은 목적지에 도착할 때까지 버스에 타고 계시지 않으셨어요?”

“저,” 그녀는 약간 부끄러워하며 말을 더듬거렸다. “장애를 가진 젊은 청년이 버스에 있었는데, 아무도 그에게 자리를 내주지 않는 거예요. 나 같은 노인이 그를 위해 일어난다면 그 청년이 당황할 것을 알았기 때문에, 그래서 그냥 내가 내릴 때인 것처럼 하고 벨을 눌렀어요. 이렇게 해서 그 청년은 당황하지 않았고, 나는 ... 음, 항상 다른 버스를 탈 수 있으니까요.”

05

Psychology Falling in Love

20 ~ 21쪽

문제정답

1. ③ 2. ① 3. manner

문제해설

1. 이 글은 Hobart 박사가 주장하는 우리를 사랑에 빠지도록 만드는 4가지 요소에 대해 다루고 있다.
2. (A)에는 똑같은 음악이나 영화를 좋아하거나 같은 취미를 가지고 공유한다는 내용이므로 interests(관심사)가 적합하며, (B)에는 수줍음을 타는 사람과 외향적인 사람이 만나는 것이 긍정적인 결과를 가져올 수 있다는 내용이므로 balance(균형을 이루다)가 적절하다.
3. manner: 태도, 방식/manners: 예의, 관습 (8행에 사용됨)
 - 그녀는 나를 보고 호의적인 태도로 웃었다.
 - 아이들에게 식탁 예절을 가르치는 것은 중요하다.
 - 그의 태도는 공손했지만 나는 불편했다.

직독직해

Why do we like some people more than others? / Why do we fall in love with a particular person? / A
 왜 우리는 어떤 사람들을 다른 사람들보다 더 좋아하는가? / 우리는 왜 특정한 사람과 사랑에 빠지는가? / 한
 psychologist says / the reasons are much less mysterious. /
 심리학자는 말한다 / 그 이유들은 훨씬 덜 신비스럽다고 /
 According to Dr. Hobart, / attraction has four main factors. / The first is how often we see a person. /
 호바트 박사에 따르면 / 끌림에는 4가지의 주요 요소가 있다 / 첫 번째는 얼마나 자주 우리가 어떤 사람을 보는가 하는 것이다 /
 ① The more we see someone, / the more likely we are to love him or her. / The second is how many
 우리가 어떤 사람을 더 많이 볼수록 / 우리는 그나 그녀를 사랑할 가능성이 더 높다 / 두 번째는 얼마나 많은 관심사를 우리가
 interests we share. / If someone likes the same music or movies, / or has the same hobbies as we do, / we
 공유하는 가이다 / 만약 어떤 사람이 똑같은 음악이나 영화를 좋아한다면 / 또는 우리가 갖고 있는 것과 같은 취미를 갖고 있다면 / 우리는
 are more likely to fall in love with that person. / The third factor / is how well a person's personality and
 그 사람과 사랑에 빠질 가능성이 더 크다 / 세 번째 요인은 / 어떤 사람의 성격과 태도가 우리 자신의 자질과 얼마나
 manner balance our own qualities. / For a shy person, / meeting someone who is outgoing / can be a
 잘 균형이 맞는 가이다 / 수줍음을 타는 사람에게는 / 외향적인 사람을 만나는 것은 / 새롭고
 new and exciting experience. / Finally, / we are more ② attracted to people / who recognize our good
 신나는 경험이 될 수 있다 / 마지막으로 / 우리는 사람들에게 더욱 끌린다 / 우리의 좋은 점을 알아봐주는 /
 qualities / and give us the feeling that we are important. / Dr. Hobart says / that if we measure these
 그리고 우리에게 우리가 중요하다는 느낌을 주는 / 호바트 박사는 말한다 / 우리가 만약 이 네 가지 부분을 '높게'
 four categories as 'high' / in a potential mate, / we ③ have a good chance of falling in love. /
 평가한다면 / 장래 배우자에게서 / 우리는 사랑에 빠질 가능성이 크다 /

구문설명

- ① the 비교급 ~, the 비교급 ...: ~하면 할수록 더욱 ...하다 (= As we see someone more, we are more likely to love him or her.)
- ② attracted to people who recognize our good qualities and (who) give us the feeling that we are important
 ↑ ↑
 attracted to people who recognize our good qualities and (who) give us the feeling that we are important
- ③ have a good chance of -ing: ~할 가능성이 크다

본문해석

왜 우리는 어떤 사람들을 다른 사람들보다 더 좋아하는가? 왜 우리는 특정한 사람과 사랑에 빠지는가? 한 심리학자는 그 이유가 훨씬 덜 알쏭달쏭하다고 말한다.

Hobart(호바트) 박사에 따르면, 마음을 끄는 것에는 네 가지 중요한 요소가 있다. 첫째는 우리가 어떤 사람을 얼마나 자주 보는가 하는 것이다. 누군가를 더 자주 볼수록, 우리는 그 사람을 사랑할 가능성이 더 높다. 두 번째는 얼마나 많은 관심사를 공유하는 가이다. 만약 누군가가 똑같은 음악이나 영화를 좋아한다면, 혹은 우리처럼 똑같은 취미를 가지고 있다면, 우리는 그 사람과 더 쉽게 사랑에 빠질 것이다. 세 번째 요소는 어떤 사람의 성격과 태도가 우리 자신의 자질과 얼마나 잘 균형이 맞는가(부족한 점을 보완해주는가)이다. 수줍음을 타는 사람에게는, 외향적인 사람을 만나는 것이 새롭고 신나는 경험이 될 수 있다. 마지막으로, 우리는 우리의 장점을 알아보고 우리 자신이 소중한 사람이라는 느낌을 주는 사람에게 더 끌린다. Hobart 박사는 만약 우리가 장래 배우자 감에게서 이 네 가지 부분을 '높게' 평가한다면, 우리는 사랑에 빠질 가능성이 크다고 말한다.



Review Test

22쪽

문제정답

1. ② 2. ③ 3. ③ 4. ① 5. ③ 6. ④ 7. making 8. get
9. is 10. Being

문제해설

- describe:** 서술하다, 묘사하다
그녀는 그 도둑을 30대 정도의 검정 머리에 수염이 있다고 묘사했다.
① 판단했다 ③ 보호했다 ④ 도전했다
- pastime:** 취미, 오락거리
스케이트보드 타기는 미국의 많은 10대 청소년들이 좋아하는 오락이다.
① 식욕 ② 자질, 특성 ④ 요인, 요소
- funeral:** 장례식
누군가가 죽은 후에 일어나는 의식
① 오락 ② 의례, 의식 절차 ④ 행사
- spill:** 쏟다, 흘리다
실수로 용기 밖으로 액체를 붓다
② 구부리다 ③ 흐르다, 흘러가다 ④ 고소하다
- potential:** 가능성이 있는, 잠재적인
어떤 것이 되거나 어떤 상태가 될 것으로 예상되는
① 수수한, 평범한 ② 허구적인; 소설의 ④ 외향적인, 사교적인
- 가정법에서 if절을 대신하는 **without:** ~이 없다면 (가정법 과거)/~이 없었다면 (가정법 과거완료)
• 컴퓨터가 없다면, 세계는 살기 더 힘든 곳이 될 것이다.
• 물이 없다면, 전 인류는 멸종될 것이다.
- avoid, finish, enjoy, mind, give up**과 같은 동사들은 동명사를 목적으로 취한다.
그녀는 실수 하는 것을 피하기 위해 항상 최선을 다한다.
- A few players**가 주어이므로 동사는 복수형인 **get**이 적절하다.
우리 팀의 몇몇 선수들은 거의 모든 게임에서 옐로카드를 받는다.
- The main characteristic**이 주어이므로 동사는 단수형 **is**가 적절하다.
톨 테일의 주된 특징은 영웅적 인물의 삶에 기초를 두고 있다는 것이다.
- 부사절(As he was too short)**이 **분사구문(Being too short)**으로 바뀐 구조이므로 **Being**이 적절하다.
키가 너무 작았기 때문에, 그 소년은 항상 그의 반 친구들로부터 놀림을 받았다.

문제정답

1. ① 2. ③ 3. ② 4. pioneer

문제해설

1. 쇠똥구리가 코끼리의 똥을 먹고 알을 낳는 데 이용한다는 내용은 있지만 코끼리가 똥을 이용한다는 언급은 없다.
2. 생존을 위해 똥에 의지하는 동물들이 있다는 문장 다음에 쇠똥구리를 비롯한 동물의 예를 들고 있으므로 (A)에는 For example이 적절하다. 인간이 똥을 혐오스러워 한다고 했지만 (B) 뒤에서 다른 동물들과 마찬가지로 인간도 똥에서 이익을 얻는다고 하고 있으므로 (B)에는 As a matter of fact가 가장 적절하다.
3. 글에서 제시된 여러 예로 보아 우리가 똥을 혐오스럽게 여기더라도 똥이 우리의 예상보다 더 유용한 목적에 부합된다는 ②가 가장 적절하다.
- ① 어떤 동물의 똥은 그렇게 역겹지 않다
 ② 똥은 당신이 예상하는 것보다 더 유용한 목적에 부합된다
 ③ 동물은 사람이 필요한 것보다 더 많은 영양분을 필요로 한다
 ④ 똥은 동물에게 많은 영양분을 제공한다
 ⑤ 당신은 냄새에도 불구하고 똥과 함께 살 필요가 있다
4. pioneer: 개척자, 선구자 (9행에 사용됨)
- 그녀는 유방암 연구 분야에서 선구자이다.
 - 그 대담한 개척자는 어떤 모험에도 준비되어 있었다.

직독직해

① Did you know that people are the only species / that consider poop disgusting? / Some animals
 당신은 사람이 유일한 종임을 알고 있었는가 / 똥을 혐오스럽게 여기는가? / 어떤 동물들은 실제로
 actually rely on poop / to survive. / For example, / dung beetles eat the undigested plant matter / in
 똥에 의존한다 / 생존하기 위해 / 예를 들어 / 쇠똥구리는 소화되지 않은 식물 성분을 먹는다 /
 elephants' poop / and even lay their eggs in it. / Chickens peck at their own poop. / The reason is that
 코끼리의 똥에 있는 / 그리고 심지어 그 안에 알을 낳는다 / 닭들은 자신의 똥을 쪼아 먹는다 / 그 이유는 중요한 비타민이
 important vitamins are produced by the bacteria / that live inside their bodies. / The chickens get extra
 박테리아에 의해 생성되기 때문이다 / 그들의 몸 안에 사는 / 닭들은 여분의 비타민을 다시 얻는다 /
 vitamins back / from their poop. / Wild rabbits eat their poop / to get more nutrients into their diets. /
 그들의 똥으로부터 / 산토끼는 그들의 똥을 먹는다 / 그들의 식단에 더 많은 영양분을 포함시키기 위해서 /
 As a matter of fact, / humans also benefit from poop. / In the 19th century, / American pioneers
 사실상 / 인간들도 역시 똥에서 이익을 얻는다 / 19세기에 / 미국의 개척자들은 말린 들소의
 burned dried buffalo poop / to use as fuel. / Some tribes in South Africa mix cow poop with straw / to
 똥을 태웠다 / 연료로 사용하기 위해 / 남아프리카의 몇몇의 부족들은 쇠똥과 짚을 섞는다 / 그들의
 strengthen their huts. / And farmers commonly use animal poop / as fertilizer for crops. / So, despite
 오두막을 튼튼하게 하기 위해서 / 그리고 농부들은 흔히 동물의 똥을 사용한다 / 농작물을 위한 비료로 / 그러니 모든
 ② all the disgusting images / poop brings to your mind, / remember that poop serves more useful
 혐오스러운 이미지에도 불구하고 / 똥이 당신의 머리에 떠오르게 하는 / 똥이 더 유용한 목적에 부합이 된다는 것을 기억해라 /
 purposes / than you might expect. /
 여러분이 예상하는 것보다 /

구문설명

- ① Did you know that people are the only species that consider poop disgusting?
 목적절을 이끄는 접속사 that
- ② all the disgusting images (that/which) poop brings to your mind
 목적격 관계대명사 that/which가 생략

본문해석

여러분은 사람이 똥을 혐오스럽게 여기는 유일한 종인 것을 알고 있었는가? 어떤 동물들은 실제로 생존하기 위해 똥에 의존한다. 예를 들어, 쇠똥구리는 코끼리의 똥에 있는 소화되지 않은 식물 성분을 먹고 심지어 그 안에 알을 낳기도 한다. 닭은 자신의 똥을 쪼아 먹는다. 그 이유는 중요한 비타민이 그들의 몸 안에 사는 박테리아에 의해 생성되기 때문이다. 닭은 그들의 똥에서 여분의 비타민을 얻는다. 산토끼는 그들의 식단에 더 많은 양분을 포함시키려고 그들의 똥을 먹는다.

사실상, 인간 역시 똥에서 이익을 얻는다. 19세기 미국의 개척자들은 연료로 사용하려고 말린 들소의 똥을 태웠다. 남아프리카의 일부 부족들은 자신들의 오두막을 튼튼하게 하려고 쇠똥과 짚을 섞는다. 그리고 농부들은 농작물의 비료로 동물의 똥을 흔히 사용한다. 그러므로 똥이 여러분에게 떠올리게 하는 그 모든 혐오스러운 이미지에도 불구하고, 똥은 여러분이 예상하는 것보다 더 유용한 목적에 부합된다는 것을 기억하라.

07

Lesson

A Valuable Lesson

26 ~ 27쪽

문제정답

1. ① 2. bill 3. ③ 4. No matter what

문제해설

- 9~11행의 '연설자가 본인이 돈에 어떠한 행동을 가해도 돈의 가치가 하락하지 않기 때문에 모든 사람이 여전히 더럽혀진 돈을 원한다'라는 내용에서 지폐의 가치가 불변함을 보여주기 위해서 지폐를 구기고 밟았음을 알 수 있다.
- 돈이 아무리 짓밟히고 더럽혀져도 그 가치를 잃지 않는 것처럼 우리도 아무리 역경 속에 처하더라도 여전히 소중하다고 한 내용으로 보아 사람을 '지폐'에 비유했음을 알 수 있다.
- 11~14행의 내용이 직접적인 단서이다.
- Whatever = no matter what: 비록 ~이 ...하다고 하더라도 (9행에 사용됨)
내가 무슨 말을 하더라도, 너는 마음을 바꾸지 않을 것이다.

직독직해

A famous speaker once started his talk / in an interesting way. / He held up a \$20 bill and asked, /
한 유명한 연설자가 한번은 그의 이야기를 시작했다 / 재미있는 방식으로 / 그는 20달러 지폐 한 장을 들어올리고는 물었다 /
“Who would like this bill?” / Hands started going up. / He then said, / “I’m going to give this bill to one
누가 이 지폐를 원하나요? / 손이 올라가기 시작했다 / 그는 그리고서 말했다 / 나는 이 지폐를 여러분 중 한 사람에게 줄 겁니다 /
of you, / but, first, let me do this.” / Then, he crumpled up the bill / and spoke once more. / “Who still
하지만 먼저 제가 이것을 하겠습니다 / 그리고는 그는 그 지폐를 구겼다 / 그리고 다시 한번 말했다 / 누가 이것을
wants it?” / Still, hands were up in the air. / The speaker then dropped it on the ground / and started
여전히 원함니까? / 여전히 손들이 공중에 올라갔다 / 연설자는 그런 다음 그것을 바닥에 떨어뜨렸다 / 그리고 그것을
to grind it into the floor / with his shoe. / It was torn, crumpled, and dirty. / Again, the man asked the
바닥에서 짓밟기 시작했다 / 그의 신발로 / 그것은 찢겨지고 구겨지고 더러워졌다 / 다시 그 남자는 사람들에게 물었다 /
people / ❶ if they still wanted the bill. / Of course, the people said yes. /
아직도 그들이 그 지폐를 원하는지를 / 물론 사람들은 그렇다고 말했다 /
“My friends, you have all learned a valuable lesson,” / said the man. / “❷ No matter what I did to the
나의 친구들이여, 여러분은 모두 귀중한 교훈 하나를 배웠습니다 / 그 남자가 말했다 / 내가 돈에 무슨 짓을 했든 간에 /
money, / you still wanted it / because it did not ❸ decrease in value. / We are just like the bill. / Many
여러분은 여전히 그것을 원합니다 / 왜냐하면 그것의 가치는 감소하지 않았기 때문에 / 우리는 꼭 이 지폐와 같습니다 / 우리
times in our lives, / we are dropped, crumpled, and ground into the dirt / by the circumstances that
삶에서 여러 번 / 우리는 떨어지고 구겨지고 먼지 속에 짓이겨지게 됩니다 / 우리 앞에 닥치는 상황들에 의해서 /
come our way. / But you will never lose your value. / Whether you are dirty or crumpled, / you are still
그러나 당신은 당신의 가치를 결코 잃지는 않을 것입니다 / 여러분이 더러워지든 구겨지든 / 당신은 여전히
priceless.” /
매우 귀중합니다 /

구문 설명

- ① the man asked the people if they still wanted the bill
동사 간접목적어 직접목적어 (if는 '~인지 아닌지')
- ② no matter what = whatever
- ③ decrease in value: 가치가 하락하다

본문 해석

한 유명한 연설자가 한번은 재미있는 방식으로 그의 얘기를 시작했다. 그는 20달러 지폐를 들어 올리며 물어보았다. “누가 이 지폐를 원하나요?” 손이 올라가기 시작했다. 그리고 나서 그는 말했다. “저는 이 지폐를 당신들 중 한 분에게 드릴 겁니다. 그러나 먼저 제가 이렇게 하겠습니다.” 그런 후, 그는 지폐를 구겼고 다시 한 번 말했다. “누가 아직도 이 지폐를 원하나요?” 역시나, 손이 공중에 올라갔다. 연설자가 이번엔 그것을 바닥에 떨어뜨렸고 그의 신발로 짓이기기 시작했다. 그것은 찢기고 구겨져서 더러워졌다. 한번 더, 그 남자는 사람들에게 그들이 아직도 지폐를 원하는지 물어봤다. 물론, 사람들은 그렇다고 대답했다.

“친구 여러분, 당신들 모두 귀중한 교훈 하나를 배웠습니다.”라고 연설자가 말했다. “제가 돈에 무슨 짓을 했더라도, 돈의 가치가 떨어지는는 않았기 때문에 여러분은 여전히 그것을 원했습니다. 우리는 꼭 이 지폐와 같습니다. 우리 인생의 많은 경우에 있어서, 우리는 우리 앞을 가로막는 상황에 의해 떨어질(추락할) 것이며, 구겨질 것이고, 먼지 속에 나뒹굴 거예요. 그러나 당신은 당신의 가치를 결코 잃지는 않을 것입니다. 당신이 더러워지든 구겨지든, 당신은 여전히 매우 귀중한 존재입니다.”

08

Issue Monsanto

28 ~ 29쪽

문제 정답

1. ③ 2. ③ 3. (1) 나는 흥분하였고, 그래서 잠을 잘 수 없었다. (2) 그녀는 러시아워의 정체를 피하기 위해 일찍 출발했다.

문제 해설

1. (A) desirable: 바람직한/undesirable: 바람직하지 않은, 원하지 않는
(B) benefit: 이점, 장점/hazard: 위험, 위험 요소
(C) hide: 감추다, 숨기다/reveal: (비밀 등을) 드러내다, 폭로하다
2. 14~19행에서 여러 단체들이 유전자 조작 식품에 라벨을 붙일 것을 요구하지만 몬산토 사에서 반대하고 있으며 이러한 행동이 몬산토 사가 무언가 숨기고 있다는 의혹을 불러 일으키고 있다는 내용으로 보아 몬산토 사가 유전자 조작 식품의 문제점을 인정한다는 ③의 내용은 본문과 다르다.
① 1~3행 참조 ② 7~8행 참조 ③ 14~16행 참조 ④ 16~17행 참조
3. so that + 주어 + 동사: ~하기 위하여/so (that) + 주어 + 동사: 그래서 ~하다

직독 직해

In 1982, / ① Monsanto, the world's largest seed company, / succeeded in modifying a plant cell
1982년에 / 세계에서 가장 큰 종자 회사인 몬산토 사는 / 식물 세포를 유전적으로 변형시키는 것에 성공했다 /
genetically / for the first time in world history. / The plant cell contains many desirable qualities / like
세계 역사상 처음으로 / 그 식물 세포는 바람직한 특징들을 많이 가지고 있다 / 고속
faster growing or greater for resistance to pests. / Today, Monsanto is the main supplier of GM crops /
성장이나 해충에 더욱 강해진 저항성과 같은 / 오늘날 몬산토 사는 유전자 변형 작물의 주요 공급처이다 /
such as corn, soy, and canola. / In fact, / most of the GM crops on the market / come from Monsanto. /
옥수수, 콩, 그리고 카놀라와 같은 / 사실상 / 시중에 나와 있는 유전자 변형 작물의 대부분은 / 몬산토 사에서 왔다 /
Since people began to eat GM foods, / however, / a lot of health problems have increased. / Allergies
사람들이 유전자 변형 식품을 먹기 시작한 이래로 / 그러나 / 많은 건강상의 문제들이 증가해왔다 / 알레르기는
have skyrocketed, / especially in children. / More and more babies are born with defects, / and we have
폭증했다 / 특별히 어린아이들에게 / 더 많은 아이들이 장애를 가지고 태어난다 / 그리고 우리는 다양한

seen increases in different types of cancers. / ② These are believed / to be just a few of the potential
 종류의 암이 증가하는 것을 알고 있다 / 이런 것들은 믿어지고 있다 / 유전자 변형 식품의 잠재적인
 hazards of GM foods. /
 위험성의 몇 가지의 예인 것으로 /
 People all over the world have protested Monsanto. / Groups such as Greenpeace and the Organic
 전 세계의 사람들은 몬산토 사에 항의를 해왔다 / 그린피스나 유기농소비자협회와 같은 단체들은 /
 Consumers Association / demand labeling on GM foods / ③ so that people know what they are eating. /
 유전자 변형 식품에 라벨을 붙일 것을 요구한다 / 사람들이 자신이 먹는 것이 무엇인지를 알 수 있도록 /
 However, Monsanto refuses to put GM labels on its foods. / It fears / that consumers will reject foods
 그러나 몬산토 사는 식품에 유전자 변형 라벨 표시를 붙이는 것을 거부한다 / 그들은 두려워한다 / 소비자들이 유전자 변형 라벨이 있는 식품을
 with GM labels. / Some people feel / that this proves / Monsanto has something to hide. /
 거부할 까봐 / 몇몇 사람들은 생각한다 / 이것이 증명한다고 / 몬산토 사가 뭔가 숨기는 것이 있다는 것을 /

구문설명

- ① Monsanto, the world's largest seed company
 동격
 ② = It is believed that these are
 ③ so that: ~하기 위해서 (목적) (= in order that people know what they are eating)

본문해석

1982년, 세계 최대 종자 회사인 몬산토 사는 세계 역사상 최초로 식물 세포의 유전자 변형에 성공했다. 그 식물 세포는 고속 성장이나 더욱 강해진 해충에의 저항성과 같은 바람직한 특성들을 가지고 있다. 오늘날, 몬산토 사는 옥수수, 콩, 카놀라와 같은 유전자 변형 작물의 주요 공급사이다. 사실, 시판되는 대부분의 유전자 변형 작물은 몬산토사에서 온 것들이다.

그러나 사람들이 유전자 변형 식품을 먹기 시작한 이래로, 많은 건강 관련 문제들이 증가해왔다. 알레르기가 폭증했는데, 특히 어린이의 경우에 있어서 그러하다. 갈수록 많은 아이들이 기형을 가지고 태어나며 다양한 종류의 암도 증가해왔다. 이러한 것들은 유전자 변형 식품의 잠재적 위험성의 몇 가지의 예에 불과한 것으로 믿어지고 있다.

전세계 사람들은 몬산토사에 항의를 해왔다. Greenpeace(그린피스)와 Organic Consumers Association(유기농소비자협회)와 같은 단체들은, 사람들이 자신이 무엇을 먹는지를 알도록 하기 위해 유전자 변형 식품에 라벨 표시를 할 것을 요구한다. 그러나 몬산토 사는 그들의 식품에 유전자 변형 라벨 표시를 하지 않으려고 한다. 몬산토 사는 소비자들이 유전자 변형 라벨이 있는 식품을 거부할까 두려워한다. 어떤 사람들은 이것이야말로 몬산토사가 뭔가를 숨기고 있다는 것을 입증한다고 생각한다.

09

Humor

My Lost Money

30 ~ 31쪽

문제정답

1. ④ 2. ③ 3. ② 4. claimed 5. (1) is (2) be

문제해설

1. ㉠, ㉢, ㉣, ㉤는 호텔 직원을 가리키며, ㉡는 필자를 가리킨다.
 2. 빈칸 뒤의 내용에서 직원이 처음 본인이 속했던 100달러를 다시 돌려주어야 한다는 것을 알았다고 했으므로 필자의 속임수에 걸려들었다는 것을 알아차렸음을 알 수 있다.
 3. '이건 100달러 되겠습니다.'라는 말로 변호사 선임 비용 수수료를 의미한다.
 4. claim: ~을 자기 것이라고 주장하다; 주장하다 (7행에 사용됨)
 그는 분실된 돈이 그의 것이라고 말했다. = 그는 분실된 돈을 달라고 요구했다.
 5. insist + that + 주어 + 동사 (일반적인 시제): ~한다고[했다고] 우기다

insist + that + 주어 + (should) + 동사: ~해야 한다고 주장하다

직독 직해

About a year ago, / I registered at a hotel. / I had a lot of cash, / so I asked the desk clerk / to deposit
약 1년 전에 / 나는 호텔에 묵었다 / 나는 현금을 많이 가지고 있었다 / 그래서 나는 접수 담당자에게 부탁했다 / 100달러 지폐
a 100-dollar bill in the safe for me. / The next morning, / the clerk ❶ denied any knowledge of my
한 장을 나를 위해 금고에 맡아 달라고 / 그 다음날 아침 / 직원은 나의 돈에 대해 안다는 것을 부인했다 /
money. / I had ❷ neither a receipt nor any other proof / that I had given him my money. / I decided
나는 영수증도 없고 다른 어떤 증거물도 없었다 / 내가 그에게 내 돈을 주었다는 / 나는 가장
to go to the nearest lawyer. / The lawyer advised me / to return to the hotel with him / and give another
가까운 변호사를 찾아가기로 결심했다 / 그 변호사는 나에게 조언했다 / 그와 함께 호텔로 돌아가자고 / 그리고 그 직원에게 또
100-dollar bill to the clerk. / I did this. / An hour later, / I went back to the desk / and claimed my money. /
다른 100달러 지폐를 주자고 / 나는 그렇게 했다 / 한 시간 후에 / 나는 데스크에 돌아갔다 / 그리고 내 돈을 요구했다 /
Since I had the lawyer as an eyewitness / to the second 100-dollar bill, / the clerk could not say / he knew
나는 목격자로 변호사가 있었기 때문에 / 두 번째 100달러 지폐에 대한 / 그 직원은 말할 수 없었다 / 그가 그것에
nothing about it. /
대해 아무것도 모른다고 /
Another hour later, / I put the second part of the lawyer's plan into action. / Together, the lawyer and I
또 한 시간 후에 / 나는 변호사의 계획의 두 번째 부분을 실행에 옮겼다 / 그 변호사와 나는 함께 다시 그 호텔에
went to the hotel again. / I asked for the 100-dollar bill, / and, when the clerk insisted / he had already
갔다 / 나는 100달러 지폐를 요구했다 / 그리고 그 직원이 주장했을 때 / 그가 이미 나에게
given it to me, / I denied it. / The lawyer said, / "I ❸ witnessed him give you 100 dollars. / If you don't
그것을 주었다고 / 나는 그것을 부인했다 / 변호사는 말했다 / 나는 그가 당신에게 100달러를 주는 것을 목격했습니다 / 당신이 지금 당장
hand it over immediately, / I'll be forced to call the police." /
그것을 넘겨주지 않는다면 / 나는 경찰을 부를 수 밖에 없습니다 /
The clerk realized he had been tricked, / but he knew / he had to give me back the first 100-dollar bill. /
직원은 그가 속았다는 것을 깨달았다 / 그러나 그는 알았다 / 그가 첫 번째 100달러 지폐를 나에게 돌려주어야 한다는 것을 /
"I don't know how to thank you / for getting my money back," / I said to the lawyer. / "Oh, don't thank
당신에게 어떻게 감사해야 할지 모르겠어요 / 나의 돈을 돌려받은 것에 대해 / 나는 그 변호사에게 말했다 / 오, 고마워하지 마세요 /
me," / he said. / "That will be a hundred dollars, please." /
그가 말했다 / 그것은 100달러 되겠습니다 /

구문 설명

- ❶ deny any knowledge of: ~을 모른체하다, ~을 모른다고 잡아떼다
- ❷ neither A nor B: A도 아니고 B도 아니다
- ❸ 지각동사(witness) + 목적어(him) + 동사원형(give): ~가 ...하는 것을 목격하다

본문 해석

1년 전쯤 나는 호텔에 묵었다. 나는 현금이 많아 호텔 접수 담당자에게 100달러 지폐를 금고에 보관해 달라고 부탁했다. 다음 날 아침, 직원은 내 돈에 대해 아는 바가 없다고 잡아땀다. 나는 그에게 돈을 맡긴 것에 대한 영수증이나 그 어떤 다른 증거도 가지고 있지 않았다. 나는 가장 가까운 변호사를 찾아가기로 결심했다. 그 변호사는 자신과 같이 호텔로 돌아가서 또 다른 100달러 지폐를 직원에게 쥐보자고 조언했다. 나는 그렇게 했다. 한 시간 후, 나는 데스크에 돌아와 내 돈을 요구했다. 나는 두 번째 100달러 지폐에 대한 목격자로 변호사가 있었기 때문에, 그 직원은 그것에 대해 전혀 모른다고 할 수 없었다.

또 한 시간이 흘러, 나는 변호사의 계획의 후반부를 실행에 옮겼다. 변호사와 나는 함께 호텔로 다시 갔다. 나는 100달러 지폐를 요구했고, 직원이 자신은 이미 그것을 나에게 주었다고 주장했을 때, 나는 그것에 대해 부인했다. 변호사는 말했다. "그가 당신에게 100달러를 주는 것을 제가 목격했어요. 만일 당신이 그 돈을 즉시 넘겨주지 않는다면, 저는 어쩔 수 없이 경찰을 불러야겠군요."

그 직원은 자신이 속은 것을 알아차렸지만, 그가 나에게 처음 100달러 지폐를 되돌려 주어야 한다는 것을 알았다. "제 돈을 돌려 받은 것에 대해 당신에게 어떻게 감사를 드려야 할지 모르겠네요,"라고 나는 그 변호사에게 말했다. "오, 감사하네요," 그는 말했다. "이건 (수수료가) 100달러 되겠습니다."

문제 정답

1. ③ 2. the nectar (produced) from the tree's trunk and leaves 3. ③ 4. host

문제 해설

1. 아카시아 나무는 개미에게 살 공간과 영양분을 제공하고, 개미는 아카시아 나무를 위해 해충 침입을 막아준다는 내용이므로 '③ 개미와 아카시아 나무 간의 협력'이 이 글의 제목으로 적절하다.
 ① 아카시아 나무는 개미의 낙원이다 ② 나무의 병을 확산시키는 해로운 곤충들
 ④ 아카시아 나무들이 개미를 끌어들이는 방식 ⑤ 개미: 지구에서 가장 성공한 종
2. 밑줄 친 부분은 4~5행에 언급된 'the nectar (produced) from the tree's trunk and leaves(나무의 줄기와 잎에서 나오는 즙)'를 의미한다.
3. 개미의 역할은 해충이 침입하려 할 때 나가서 싸우는 것(9~10행)이므로 '③ 집주인에 의해 고용된 충성스러운 전사들'로 비유될 수 있다.
 ① 원시적인 무기를 사용하는 재능이 있는 사냥꾼들
 ② 그들의 경쟁자들과 겨루는 운동선수들
 ④ 무리를 이루어 함께 사는 사회적 동물들
 ⑤ 다른 종을 지배하고 싶어하는 잔인한 침략자들
4. host: 개최하다; 주인 (12행에 사용됨)
 • 다음 올림픽을 개최하는 국가는 어디입니까?
 • 그 주인은 손님들에게 맛있는 음식을 제공했다.

직독 직해

In nature, / plants and animals ① **depend on each other** / **for the things they need** / **to stay alive.** / One 자연에서는 / 식물들과 동물들은 서로에게 의존한다 / 그들이 필요한 것들을 얻으려고 / 살아남기 위해 / 하나의
good example can be found / **in the relationship between acacia trees and their resident ants.** / **A species 좋은 예는 발견될 수 있다 / 아카시아 나무와 그 안에 사는 개미 사이의 관계에서 / 한 종의 개미는**
of ant lives / **inside the hollow thorns of the acacia tree.** / ② **The ants eat the nectar** / **produced from the 산다 / 아카시아 나무의 속이 빈 가시덤불 안에서 / 개미들은 즙을 먹는다 / 나무의 줄기와 잎에서 생산되는 /**
tree's trunk and leaves. / **The nectar is very rich in protein and fat,** / **so the ants use it to nurture their 그 즙은 단백질과 지방이 매우 풍부하다 / 그래서 개미들은 그것을 자신의 유충을 키우는 데**
larvae. / **So what does the tree expect from the ants** / **in return for this special present?** / 이용한다 / 그러면 그 나무는 개미들로부터 무엇을 기대할까 / 이 특별한 선물에 대한 보답으로? /
The ants are very aggressive against all other insects / **regardless of their size.** / **So when 'enemy' 개미들은 다른 모든 곤충들에 대해 매우 공격적이다 / 그들의 크기와 관계없이 / 그래서 '적군' 곤충이 나무를**
insects attack or invade the tree, / **the ants climb down the trunk and bite them fiercely.** / **Studies have 공격하거나 침입할 때 / 개미들은 그 줄기를 기어 내려가서 맹렬하게 그것들을 문다 / 연구들은 보여주었다 /**
shown / **that acacia trees without any resident ants** / **suffer more from attacks** ③ **by harmful insects** / 거주하는 개미가 없는 아카시아 나무들은 / 해로운 곤충들에 의한 공격에 더 많이 고통 받는다는 것을 /
compared with trees hosting the ants. / **Researchers have concluded** / **that the ants are like loyal 개미를 데리고 있는 나무들에 비교하면 / 연구자들은 결론 내렸다 / 개미들은 충성스러운 전사 같다고 /**
fighters / **hired by their house owners.** / 그들의 집주인에 의해 고용된 /

구문 설명

- ① **depend on A for B: B를 얻으려고 A에게 의존하다**
- ② **The ants eat the nectar (which is) produced from the tree's trunk and leaves.**
 주어 동사 목적어 과거분사
- ③ **by harmful insects (when[if] they are) compared with trees hosting the ants**
 접속사 + 주어 + be동사: 생략 가능 주어 동사

본문해석

자연에서는 식물들과 동물들은 살아남기 위해 그들이 필요로 하는 것들을 얻으려고 서로에게 의존한다. 한 가지 좋은 사례가 아카시아 나무와 그 안에 사는 개미의 관계에서 발견될 수 있다. 한 종의 개미가 아카시아 나무의 속이 비어 있는 가시덤불 안에 산다. 그 개미들은 나무의 줄기와 잎에서 나오는 즙을 먹는다. 그 즙은 단백질과 지방이 매우 풍부해서, 그 개미들은 그 즙을 자신의 유충을 키우는데 이용한다. 그렇다면 그 나무는 이 특별한 선물에 대한 보답으로 그 개미들로부터 무엇을 기대하는 걸까?

그 개미들은 다른 모든 곤충들에 대해서 그들의 크기와 관계없이 매우 공격적이다. 따라서 '적군' 곤충이 그 나무를 공격하거나 침입할 때, 개미들은 줄기를 기어 내려가서 가차없이 그들을 물어버린다. 연구에 의하면 거주하는 개미가 없는 아카시아 나무들이 개미가 거주하는 나무들에 비해 해충에 의한 공격에 더 많이 시달린다. 연구자들은 그 개미들이 마치 집주인에 의해 고용된 충성스러운 전사와도 같다고 결론 내렸다.



Review Test

34쪽

문제정답

1. ③ 2. ② 3. ③ 4. ④ 5. ① 6. ③ 7. stay 8. so that
9. She neither ate nor slept for days. 10. I witnessed a man enter the bank.

문제해설

- rich in: ~이 풍부한
콩은 단백질, 비타민, 그리고 미네랄이 풍부하다.
- safe: 금고; 안전한
• 밖에 나갈 때, 너의 귀중품들은 네 집 안의 개인 금고에 넣어라.
• 번개가 칠 때 밖에 나가는 것은 안전하지 않다.
① 해충, 유해 동물 ③ 위험, 위험 요소 ④ 오두막, 막사
- fertilizer: 비료
식물이 자라는 것을 돕기 위해 흙에 첨가되는 화학적 물질
① 짚 ② 박테리아, 세균 ④ 농업
- priceless: 값을 매길 수 없는, 대단히 귀중한
매우 귀중해서 대체가 불가능한
① 즉각적인 ② 유익한, 이로운 ③ 무가치한
- loyal: 충성스러운, 충실한
어려운 상황에서도 기꺼이 누군가를 지지하거나, 위해 일하거나, 친구가 되는
② (맛이) 쓴; 신랄한 ③ 바람직한 ④ 공격적인
- no matter what: ~이 ...한다 하더라도 (=whatever)
matter: 문제가 되다, 중요하다
• 네가 무슨 말을 하든 간에, 나는 너를 믿지 않을 거야.
• 그가 일등을 하던 말던 상관없다.
- insist + that + 주어 + (should) + 동사: ~해야 한다고 주장하다
그녀는 우리가 호텔 대신에 그녀의 집에 머물러야 한다고 주장했다.
- so that + 주어 + 동사: ~하기 위하여
그 범인은 아무도 그를 볼 수 없게 하기 위해 뒷문으로 나갔다.
- neither A nor B: A와 B 둘 다 아니다
- witness(지각동사) + 목적어 + 동사원형: ~가 ...하는 것을 목격하다

문 제 정 답

1. 마음에 들지 않는 남자를 낙담시키지 않고 거절하기 2. ② 3. devoted
4. (1) sitting (2) decorate (3) helping

문 제 해 설

1. 1~3행 'You want to reject him, but you don't want ~ discourage him.'에 언급되어 있다.
2. 5~7행을 보면 알 수 있다.
저자의 친구는 그 남자를 그녀의 여성 친구들에게 소개해줌으로써 그녀의 문제를 해결했다.
① 그 남자와 데이트하는 것을 거절함
③ 그녀의 감정을 표현하는 데 직접적이고 솔직하게 함
④ 그를 그녀의 남자 친구들에게 소개해줌
⑤ 그들의 데이트 횟수를 줄임
3. devote: (시간, 노력 등을) 바치다, 쏟다 / devote oneself to -ing: ~에 헌신하다, 몰두하다 (6행에 사용됨)
• 그는 그의 여생을 과학 연구에 바쳤다.
• 그녀는 그녀의 전 생애를 가난한 사람들을 도와주는 데 헌신했다.
4. (1) be used to -ing: ~하는 것에 익숙하다 그는 바닥에 앉는 것에 익숙하다.
(2) be used to + 동사원형: ~하는 데 사용되다 여러 가지 색깔의 꽃들이 복도를 꾸미는 데 사용되었다.
(3) when it comes to -ing: ~에 관한 한 가난한 사람들을 도와주는 것에 관한 한 인종은 중요하지 않다.

직 독 직 해

A guy is into you so much / that he sticks around you / all the time. / You want to reject him, / but you
한 남자가 당신에게 푹 빠져 있다 / 그래서 그는 당신 주위에 따라 다닌다 / 항상 / 당신은 그를 거절하고 싶다 / 하지만
don't want to be too obvious / in your efforts / to discourage him. / Here's an idea / that may help you: /
너무 티 나게 하고 싶지는 않다 / 당신의 노력에 있어서 / 그를 낙담시키는 / 여기 아이디어가 있다 / 당신에게 도움이 될지도 모를: /
A friend of mine had this problem / and handled it / in the most tactful way / I've ever seen. / Instead
내 친구 중 한 명이 이런 문제가 있었다 / 그것을 처리했다 / 가장 재치 있는 방식으로 / 내가 이제껏 본 것 중 / 그 젊은
of telling the young man / that ① she found it tiresome to have him around so much, / she devoted
남자에게 말하는 대신에 / 그녀는 그를 곁에 두는 게 너무 피곤하다는 것을 알았다고 / 그녀는 그에게
herself to introducing him / to every girl she knew. / ② Whenever she had a date with him, / she
소개해주는 데 전념했다 / 그녀가 아는 모든 여자를 / 그녀가 그와 데이트가 있을 때마다 / 그녀는
arranged / ③ for them to drop by the home / of one of her female friends. / ④ A few weeks was all / it
계획했다 / 그들이 집에 들르도록 / 그녀의 여성 친구들 중 한 명의 / 단 몇 주가 전부였다 / 그가
took for him to click with / one of these girls, / and then everyone was happy. / The new girl and the
눈이 맞아 좋아하기까지 걸린 시간이 / 이 여자 아이들 중 한 명과 / 그리고 나서 모든 사람이 만족했다 / 그 새로운 여자와 그 젊은 남자는
young man got along just fine, / and both of them were grateful to my friend / for having brought them
잘 자냈다 / 그리고 그들 둘 다 내 친구에게 감사했다 / 그들을 맺어준 것에 대해 /
together. / My friend was rid of a problem, / and she still had the young man / as a friend. /
나의 친구는 문제에서 벗어났다 / 그리고 그녀는 여전히 그 젊은 남자를 가지고 있었다 / 친구로 /

구 문 설 명

- ① she found it tiresome to have him around so much: 진목적어가 너무 길어 뒤로 보내고 대신 가목적어 it을 사용했다.
가목적어 진목적어
② = Every time she had a date with him
③ for them은 to부정사의 의미상 주어이다.
④ A few weeks was all (that) it took for him to click with one of these girls
↓ ↑ it takes + 시간 + for 목적격 + to부정사: ~가 ...하는데 ~의 시간이 걸리다
시간, 거리, 무게 등을 나타내는 명사는 하나로 묶어 단수 취급할 수 있다.

본문해석

한 남자가 당신에게 폭 빠져 있어서 그는 당신 주위에 항상 따라 다닌다. 당신은 그를 거절하고 싶지만, 당신은 그를 거절하려는 당신의 노력에 있어서 너무 티 나게 하고 싶지는 않다. 여기 당신에게 도움이 될지도 모를 아이디어가 있다:

내 친구 중 한 명이 이런 문제가 있었는데 내가 본 것 중 가장 재치 있는 방식으로 그 문제를 처리했다. 그 젊은 남자에게 그를 곁에 두는 게 너무 피곤하다고 말하는 대신에, 그녀는 자신이 아는 모든 여자를 그에게 소개해주는 데 전념했다. 그녀가 그와 데이트가 있을 때마다, 그녀는 그들이 그녀의 여성 친구들 중 한 명의 집에 들르도록 계획했다. 단 몇 주 만에 그가 이 여자들 중 한 명과 좋아하게 되었고, 그 결과 모든 사람이 만족했다. 새로운 여자 친구와 그 젊은 남자는 잘 지냈고, 그들 둘 다 서로를 만나게 해 준 것에 대해 내 친구에게 감사했다. 나의 친구는 문제에서 벗어났고, 그녀는 여전히 그 젊은 남자를 친구로 두고 있었다.

12

Body Smells and Memories

38 ~ 39쪽

문제정답

1. ④ 2. 시험 공부할 때 맡은 냄새를 시험장에서도 맡게 한다. 3. (1) ④ (2) ③ (3) ③
4. (1) whatever magazine you like (2) Whatever story I tell

문제해설

1. 냄새(scent)와 기억(memory)의 상관 관계에 관한 글이다.
 냄새는 기억과 밀접하게 연결되어 있다.
2. 12~14행을 보면, 오렌지 냄새를 맡으면서 공부를 하다 시험장에 가서 오렌지 냄새를 맡으면 그 당시 공부했던 것을 기억하는데 도움이 될 거라고 했다.
3. present: 존재하는; 출석한; 현재(의); 선물
 (1) 오직 반 학생들의 절반만이 출석했다. (2) 현재는 과거보다 더 중요하다.
 (3) CO₂는 이산화탄소라고 불리는데, 그것은 대기 중에 늘 존재한다.
4. (1) Whatever가 '~하는 어떤 것이나'의 뜻으로 명사절로 사용
 (2) Whatever가 '어떤 ~을 ...하더라도'의 뜻으로 부사절로 사용

직독 직해

A lawnmower drones / in the distance, / and a warm breeze blows / through the open window /
잔디 깎이 기계가 웅웅거린다 / 멀리서 / 그리고 따뜻한 바람이 분다 / 열린 창 틈으로

① carrying in the scent of freshly cut grass. / What memories does that smell bring to mind? / In your
 막 깎은 풀 냄새를 실은 채 / 그 냄새가 마음에 어떤 기억을 상기시키는가? / 당신의

mind's eye, / maybe you see your father mowing the yard, / or perhaps you're riding bikes again / with
마음의 눈에서 / 아마도 당신은 당신의 아버지께서 정원의 잔디를 깎고 계시는 것을 보거나 / 또는 다시 자전거를 타고 있는 것을 /

the kids / down the street where you grew up. / ② Whatever memory that grassy smell triggers, / it is
 꼬마들과 / 당신이 자랐던 곳의 거리를 내려가며 / 풀 냄새가 어떤 기억을 불러일으키던지 간에 / 그것은

likely to ③ remind you of your childhood. /
당신에게 당신의 어린 시절을 떠올리게 할 것이다 /

Among the five senses, / psychologists say / that smell has the strongest and most direct connection to
오감 중에서 / 심리학자들은 말한다 / 냄새가 기억과 가장 강하고 가장 직접적인 관계가 있다고 /

memory. / For this reason, / your memory can be improved / if the learning was done / in the presence of
 이러한 이유로 / 당신의 기억이 향상될 수 있다 / 학습이 행해졌다면 / 어떤 냄새가 있을 때 /

a scent / and that same scent is present / at the time of recall. / For example, / you might study for a social
 그리고 동일한 냄새가 존재한다면 / 상기하는 시점에 / 예를 들어 / 당신은 사회 시험 공부를 할지도 모른다 /

studies test / ④ while smelling oranges; / if you take some oranges to the test, / their smell will help you
 (당신이) 오렌지 냄새를 맡으면서 / 만약 당신이 시험장에 오렌지를 몇 개 가져간다면 / 그것들의 냄새가 당신이 배웠던 것을

recall what you learned. /
상기시키는 데 도움이 될 것이다 /

구문 설명

- ① = and (it) carries
- ② Whatever memory that grassy smell triggers: 복합관계형용사 whatever를 사용한 부사절
 목적어 주어 동사
- ③ remind A of B: A에게 B를 상기시키다
- ④ = while you are smelling oranges
 부사절에서 종종 '주어 + be동사'가 생략된다.

본문 해석

잔디 깎이 기계가 멀리서 웅웅거리고, 따뜻한 미풍이 열린 창 틈으로 막 짙은 풀 냄새를 실어 들어온다. 그 냄새가 마음에 어떤 기억을 상기시키는가? 당신의 마음의 눈에서, 당신은 아마도 아버지께서 정원의 잔디를 깎고 계시는 것을 보거나, 어쩌면 당신이 자랐던 곳의 거리를 꼬마들과 다시 자전거를 타고 내려가고 있는 것을 볼지도 모른다. 풀 냄새가 어떤 기억을 상기시키던지, 그것은 당신에게 어린 시절을 떠올리게 할 것이다.

오감 중에서, 심리학자들은 냄새가 기억과 가장 직접적인 관계가 있다고 말한다. 이러한 이유로, 어떤 냄새가 있을 때 학습이 이루어졌고 같은 냄새가 상기하는 시점에 존재한다면, 당신의 기억이 향상될 수 있다. 예를 들어, 당신이 오랜지 냄새를 맡으면서 사회 시험 공부를 할 수도 있다; 만약 당신이 시험장에 오렌지를 몇 개 가져간다면, 그것들의 냄새가 당신이 배웠던 것을 상기하는 데 도움이 될 것이다.

13

Psychology The Halo or Devil Effect

40 ~ 41쪽

문제 정답

1. ② 2. (1) ②, ③ (2) ①, ④ 3. rejected 4. ③

문제 해설

1. 후광 효과와 악마 효과는 모두 겉모습만 보고 사람을 판단하는 선입견에서 비롯되는 것이므로, 사람에 대한 판단을 지나치게 일반화시킨 것이라 볼 수 있다.
2. halo effect(후광 효과)는 하나의 좋은 인상이 나머지도 좋게 보이게 하는 효과이므로 ②, ③이 적절한 사례이며, devil effect(악마 효과)는 반대로 하나의 나쁜 인상이 나머지 것도 나빠 보이게 하는 효과이므로 ①, ④가 적절하다. reject: 거부하다, 불합격시키다 / 거절하다
 - ① 직장에 늦게 오는 직원은 업무 관련 임무에 대해 게으른 것으로 여겨진다.
 - ② 아이폰의 높아지는 인기는 애플의 다른 제품에 대한 이미지에 긍정적 영향을 미쳤다.
 - ③ 외적으로 아름다운 여성은 대인관계도 좋은 것으로 여겨진다.
 - ④ 대부분의 선생님들은 정직하지 않은 학생은 학업도 잘하지 않을 거라 생각하는 경향이 있다.
3. reject: 거부하다, 불합격시키다; 거절하다
 그는 나이 때문에 받아들여지지 않았다.
 = 그는 나이 때문에 불합격되었다.
4. ① 이 나무는 좋은 활이 될 것이다. (2형식)
 ② 당신은 훌륭한 변호사가 될 거예요. (2형식)
 ③ 그 사건은 그를 영웅으로 만들 것이다. (5형식)

직독 직해

A halo is a circle of light / which appears around the sun or moon. / It results from the reflection of
 후광은 빛 무리이다 / 태양이나 달 주위에 나타나는 / 그것은 빛의 반사에 기인한다 /
 light / by ice particles in the atmosphere. / The halo affects the overall appearance of the sun or moon /
 대기 중에 있는 얼음 입자에 의한 / 후광은 태양이나 달의 전체적인 외관에 영향을 미친다 /
 in a big way. / For this reason, / the word 'halo' is used in psychology / to describe ❶ a cognitive error /
 상당히 / 이러한 이유로 / '후광(halo)'이라는 단어는 심리학에서 사용된다 / 인지적인 실수를 묘사하기 위해 /

in which one's judgment of a person's personality can be affected / by one's overall impression of
 어떤 사람의 성격에 대한 누군가의 판단이 영향을 받을 수 있는 / 그나 그녀에 대한 전체적인 인상
 of him or her. /

For example, / good impressions create a halo effect. / If you are so impressed / by a person's
 예를 들어 / 좋은 인상은 후광 효과를 만들어낸다 / 만일 당신이 크게 감명을 받는다 / 누군가의 외모에 의해 /
 appearance, / you'll assume / that all of his or her other aspects are outstanding. / "He's so charming, /
 당신은 가정하게 될 것이다 / 그나 그녀의 다른 모든 측면들도 뛰어날 거라고 / 그는 너무 매력적이야 /
 so he must be a good salesman." / "She speaks so well, / so she'll make a great supervisor." /
 그래서 그는 좋은 영업사원이 될 것임에 틀림 없어 / 그녀는 말을 매우 잘해 / 그러니 그녀는 좋은 감독관이 될 거야 /
 The opposite may also be true. / Poor first impressions may ② cause you to reject an otherwise well-
 그 반대 또한 사실일 수 있다 / 나쁜 첫 인상은 그러한 인상만 아니라면 적임의 후보를 불합격시킬지도 모른다 /
 qualified candidate. / This is called the devil effect. / A job applicant may be downgraded / because
 이는 악마 효과라고 불린다 / 어떤 구직자는 평가 절하 받을 수도 있다 / 그나 그녀가
 he or she gives a bad first impression / by making a little mistake, / such as stammering or wearing an
 나쁜 첫 인상을 주기 때문에 / 작은 실수를 함으로써 / 말을 더듬는다거나 부적절한 머리모양을 하는 것과 같은 /
 inappropriate hairstyle. /

구문 설명

- ① a cognitive error in which one's judgment of a person's personality can be affected ~ her.
- ② cause A to 부정사: A가 ~하도록 유발하다
 otherwise: 그렇지 않았다면(= 나쁜 첫 인상이 아니었다면)

본문 해석

후광은 태양이나 달 주위에 나타나는 빛 무리이다. 그것은 대기 중의 얼음 입자에 의한 빛의 반사에 기인한다. 후광은 태양이나 달의 전체적인 외관에 상당히 큰 영향을 미친다. 이러한 이유로, 'halo(후광)'이라는 단어는 어떤 사람의 성격에 대한 누군가의 판단이 그 사람에 대한 전체적인 인상
 에 의해 영향을 받을 수 있다는 인지적인 실수를 묘사하기 위해 심리학에서 사용된다.

예를 들어, 좋은 인상은 후광 효과를 만든다. 만일 당신이 누군가의 외모에 의해 크게 감명을 받았다면, 당신은 그 사람의 다른 모든 측면들도 뛰어날 거라고 가정하게 될 것이다. "그는 너무 매력적이야. 그래서 그는 좋은 영업사원이 될 것임에 틀림 없어." "그녀는 말을 매우 잘해서, 좋은 감독관이 될 거야."

그 반대 또한 사실일 수 있다. 나쁜 첫 인상은 그러한 인상만 아니라면, 적임의 후보를 불합격시킬지도 모른다. 이는 악마 효과라고 불린다. 어떤 구직자는, 말을 더듬는다거나 부적절한 머리모양을 하는 것과 같은 작은 실수를 함으로써 나쁜 첫 인상을 주기 때문에, 평가 절하 받을 수도 있다.

14

Technology Nanotechnology

42 ~ 43쪽

문제 정답

1. ① 2. (1) T (2) T (3) F 3. available

문제 해설

1. 1~3행에서 호주머니 속에 넣고 다닐 수 있다고 했으며, 7~8행에서 10억분의 1미터라는 아주 작은 단위에 기반을 두고 있다고 했으니 (A)는 '작은(small)'이 적절하며, (B)는 뒷 문장들에서 주사기를 혈액에 주입하여 암세포나 바이러스를 찾아 다닌다고 했으니 '의학(medical science)'을 뜻함을 알 수 있고, 이것은 모두 의사가 하는 일이니 (C)는 '외과 의사(surgeon)'가 적절하다.
2. (1) 1~4행 참조
 (2) 6~8행 참조
 (3) 손상된 세포를 복구시키는 것이 아니라, 암세포나 바이러스를 찾아 파괴할 것(13행)이라고 했으니 맞지 않다.

3. available: 이용할[구할] 수 있는; (누군가를 도울) 시간적 여유가 있는 (5행에 사용됨)
- 이 새로운 책은 어느 서점에서나 구할 수 있습니다.
 - 도움이 필요하면 나에게 전화 해. 나는 항상 가능해(시간적으로 여유가 있어).

직독 직해

Have you ever imagined ① a television screen / the size and thickness of a piece of paper? / You
당신은 텔레비전 화면을 상상해 본 적이 있는가? / 중이 한 장 크기와 두께의 / 당신은

could ② carry it around in your pocket / and take it out / when you wanted to watch a show. / It
그것을 당신의 호주머니 속에 넣어 가지고 다닐 수 있다 / 그리고 그것을 꺼낼 수 있다 / 당신이 TV 프로 하나를 시청하고 싶을 때 /

sounds incredible, / but such a television screen might be available / in the near future / thanks to
그것은 믿을 수 없게 들린다 / 그러나 그러한 텔레비전 화면은 상용화될지도 모른다 / 가까운 미래에 / 나노기술

nanotechnology. / Nanotechnology is the science of applying extremely small things. / It is based on
덕택에 / 나노기술은 극도로 작은 것들을 적용하는 과학이다 / 그것은 나노미터라는

the scale of a nanometer, / which is a billionth of a meter. / This new science is expected / to make our
단위에 기초한다 / 그것은 10억분의 1미터이다 / 이 새로운 과학은 기대된다 / 우리의 생활을 보다

lives more convenient / in many ways. /
편리하게 만들어 줄 것으로 / 많은 면에서 /

One area / ③ where nanotechnology is expected / to have a great impact / is medical science. / For
한 분야는 / 나노기술이 기대되는 / 상당한 영향을 미칠 거라고 / 의학이다 / 예를

example, / you could swallow a tiny machine in a capsule / or inject it into your bloodstream / through
들어 / 당신은 아주 작은 기계를 캡슐로 삼킬 수 있다 / 또는 그것을 혈류 속으로 주입할 수 있다 / 주사기를

a needle. / The machine, called a nano-robot, / will find and destroy cancer cells or viruses / in your
통해 / 그 기계는, 나노로봇이라고 불리는데 / 암세포나 바이러스를 찾아 파괴할 것이다 / 당신의 몸

body. / It can also stay in the body permanently / to help organs / that are not functioning properly. /
속에서 / 그것은 또한 몸 속에 영구적으로 남아 있을 수도 있다 / 장기를 돕기 위해 / 제대로 기능하지 않고 있는 /

This would be almost like swallowing a surgeon. / Because of its amazing potential, / thousands of
이는 외과 의사를 꿀꺽 삼키는 것과 거의 비슷할 것이다 / 그것의 놀라운 잠재력 때문에 / 전세계 수천 명의

scientists around the world / are working on nanotechnology now. /
과학자들 / 나노기술에 대해서 현재 연구하고 있다 /

구문 설명

- ① a television screen (of) the size and thickness
 명사가 형용사적으로 쓰여 바로 앞의 명사를 꾸미는 역할을 하며, 이 때 of가 생략되었다고 볼 수 있다.
 cf. a boy (of) the age of 19 (19세 소년)/It is (of) no use. (그것은 쓸모가 없다.)
- ② '동사 + 부사'로 이루어진 동사구의 목적으로 대명사가 사용되는 경우 대명사를 동사와 부사 사이에 둔다.
- ③ One area where nanotechnology ~ to have a great impact is
 주어 동사
where ~ have a great impact
 = which ~ have a great impact on

본문해석

당신은 종이 한 장 크기와 두께의 텔레비전 화면을 상상해 본 적이 있는가? 당신은 그것을 호주머니 속에 넣어 가지고 다니다가 TV 프로 하나를 시청하고 싶을 때 꺼낼 수 있다. 믿을 수 없게 들리지만, 그러한 텔레비전 화면은 나노기술 덕분에 가까운 미래에 상용화될지도 모른다. 나노기술은 극도로 작은 것들을 적용하는 과학이다. 그것은 나노미터라는 단위에 기초하는데, 그것은 10억분의 1미터이다. 이 새로운 과학은 우리의 생활을 많은 면에서 보다 편리하게 만들어 줄 것으로 기대된다.

나노기술이 상당한 영향을 미칠 거라고 예상되는 분야는 의학이다. 예를 들어, 당신은 작은 기계를 캡슐로 삼켜거나 그것을 주사기를 통해 혈류 속으로 주입할 수 있다. 그 기계는, 나노로봇이라고 불리는데, 당신의 몸 속에서 암세포나 바이러스를 찾아 파괴할 것이다. 그것은 또한 제대로 기능하지 않는 장기를 돕기 위해 몸 속에 영구적으로 남아 있을 수도 있다. 이는 외과 의사를 끌어들일 것 같고 거의 비슷할 것이다. 그것의 놀라운 잠재력 때문에, 전세계 수천 명의 과학자들이 나노기술에 대해서 현재 연구하고 있다.

문제정답

1. (A) ② (B) ① (C) ④ (D) ③ 2. ④ 3. ③

문제해설

1. 각 단락의 첫 번째 문장을 보면 알 수 있다.
 각 단락은 무엇에 관한 것인가?
 단락 1: 오랫동안 분리된 아시아와 유럽
 ① 세계 역사상 가장 위대한 정복자, 칭기즈칸
 ② 세계의 지도자가 되고자 했던 칭기즈칸의 야망
 ③ 역사상 칭기즈칸의 대제국이 갖는 의미
 ④ 지도자로서 칭기즈칸의 성공에 관련된 요소들
2. 주어진 문장이 But으로 시작하므로 앞뒤가 대조를 이루는 ㉠가 가장 적절하다.
 다음 문장이 들어갈 자리로 가장 알맞은 것은?
 그러나 일단 그가 한 나라를 정복하면, 그는 그 국민들에게 매우 관대했다.
3. 마지막 단락에 몽골 제국이 갖는 역사적 의미가 언급되어 있다.
 지문에 따르면, 몽골 제국은 그것이 아시아와 유럽의 문화적 교량이었기 때문에 역사적으로 중요했다.
 ① 전쟁에서 현명한 전술을 택한 것으로 널리 알려져 있었기
 ② 대부분의 종교에 매우 관대했기
 ④ 세계 역사상 가장 오래 지속된 제국이었기
 ⑤ 처음으로 화약을 사용한 나라였기

직독직해

Long ago, / Asia and Europe existed separately. / There was no meaningful trade / between them. /
 오래 전 / 아시아와 유럽은 따로 존재했었다 / 의미 있는 교역은 없었다 / 그들 사이에 /

There was no exchange of cultures or knowledge either. / This situation continued / up to the
 문화나 지식의 교류 또한 없었다 / 이러한 상황은 계속되었다 / 13세기

beginning of the 13th century. / Then, one man suddenly changed it. / This hero was Genghis Khan. /
 초반까지 / 그러던 중, 한 사람이 그것을 갑자기 바꾸었다 / 이 영웅은 칭기즈칸이었다 /

Born in 1165 / as the son of a tribal chief, / Genghis Khan became the ruler of Mongolia. / However,
 1165년에 태어난 / 한 부족장의 아들로 / 칭기즈칸은 몽골의 지도자가 되었다 / 그러나

he had a greater ambition: / to rule the world. / Mongolia was poor in natural resources, / so he had to go
 그는 더 큰 야망이 있었다: / 세계를 지배하는 것 / 몽골은 천연자원이 부족했다 / 그래서 그는 그의 나라

beyond his country / to obtain goods. / Genghis Khan decided to go out / to conquer other countries
 밖으로 나가야 했다 / 물자를 얻기 위해 / 칭기즈칸은 나아갈 것을 결심했다 / 다른 나라들을 하나씩 정복하기 위해 /

one by one. /

Genghis Khan was doubtless the greatest conqueror / in human history. / By the time of his death
 칭기즈칸은 의심할 여지 없이 가장 위대한 정복자였다 / 인류 역사상 / 1227년에 그가 죽을 때까지 /

in 1227, / he ruled most of the countries / in Asia and Europe. / It was the largest land empire /
 그는 대부분의 나라를 정복했다 / 아시아와 유럽에 있는 / 그것은 최대의 육상 제국이었다 /

in world history / as it stretched from Asia through the Middle East to Europe. /
 세계 역사상 / 그것이 아시아에서 중동을 거쳐 유럽에 이르렀기 때문에 /

There are ❶ many factors / that contributed to Genghis Khan's success in conquest. / For example, /
 많은 요소들이 있다 / 칭기즈칸의 (세계) 정복의 성공에 기여했던 / 예를 들어 /

because Mongols' ordinary lives involved horse riding and archery, / his soldiers were fast and skilled. /
 몽골사람들의 일상 생활이 기마와 활쏘기를 수반했기 때문에 / 그의 군인들은 빠르고 능숙했다 /

In addition, / Genghis Khan employed very wise tactics / in war. / It's true / that he was cruel and bloody
 게다가 / 칭기즈칸은 매우 현명한 전술을 채택했다 / 전쟁에서 / 그것은 사실이다 / 전쟁에서 그는 피비린내 나게 잔혹했던

in battle. / But once he conquered a country, / he was very tolerant to its people. / He ❷ allowed
 것은 / 그러나 일단 그가 한 나라를 정복하면 / 그는 그 국민들에게 매우 관대했다 / 그는 그들이 그들 고유의

them to keep their own cultures and religions. / This way, / he won their hearts / and obtained their
문화와 종교를 유지하도록 허용했다 / 이렇게 함으로써 / 그는 그들의 마음을 얻었다 / 그리고 그들의 협조를 받았다 /
cooperation. /

Historians say / the Mongol Empire was highly significant / in world history. / It ③ brought the
역사학자들은 말한다 / 몽골 제국이 매우 의미 있었다고 / 세계 역사에 있어서 / 그것은 유럽과 아시아의
cultures of Europe and Asia together / on a large scale / for the first time in history. / Trade was
문화를 융합시켰다 / 대규모로 / 역사상 최초로 / 교역이
encouraged, / and a great deal of knowledge about art, science, and gunpowder traveled / from Asia to
장려되었다 / 그리고 예술, 과학, 그리고 화약에 대한 상당량의 지식이 오갔다 / 아시아에서
Europe. / In this way, / Genghis Khan shaped our modern world / in a very meaningful way. /
유럽으로 / 이러한 방식으로 / 칭기즈칸은 우리 현대 세계의 기반을 구축했다 / 매우 의미 있는 방식으로 /

구문설명

- ① many factors that contributed to Genghis Khan's success in conquest
that은 many factors를 수식하는 '주격 관계대명사'이다.
- ② allow + 목적어 + to 부정사: ~가 ...하는 것을 허락하다
- ③ bring ~ together: ~를 융합시키다, 모으다

본문해석

오래 전, 아시아와 유럽은 따로 존재했었다. 그들 사이에는 의미 있는 교역은 없었다. 문화나 지식의 교류 또한 없었다. 이러한 상황은 13세기 초반까지도 계속 되었다. 그러던 중, 한 사람이 이것을 갑자기 바꾸어 놓았다. 이 영웅은 칭기즈칸이었다.

1165년 한 부족장의 아들로 태어난 칭기즈칸은 몽골의 지도자가 되었다. 그러나 그는 더 큰 야망이 있었다: 세계를 지배하는 것이었다. 몽골은 천연자원이 부족했다. 그래서 그는 물자를 얻기 위해 그의 나라 밖으로 나가야 했다. 칭기즈칸은 다른 나라들을 하나씩 정복하기 위해 (나라 밖으로) 나아가기로 결심했다.

칭기즈칸은 인류 역사상 의심할 여지 없이 가장 위대한 정복자였다. 1227년 서거 시까지, 그는 아시아와 유럽에 있는 대부분의 나라를 정복했다. 그것은 아시아에서 중동을 거쳐 유럽에 이르는 세계 역사상 최대의 육상 제국(땅이 이어진 제국)이었다.

칭기즈칸의 세계 정복의 성공에 기여했던 많은 요소들이 있다. 예를 들면, 몽골사람들의 일상 생활이 기마와 활쏘기를 수반했기 때문에, 그의 군인들은 빠르고 능숙했다. 게다가, 칭기즈칸은 매우 현명한 전술을 전쟁에서 채택했다. 전장에서 그는 피비린내 나게 잔혹했던 것은 사실이다. ④그러나 일단 한 나라를 정복하면, 그는 그 국민들에게 매우 관대했다. 그는 그들 자신의 고유의 문화와 종교를 유지하도록 허용했다. 이런 식으로, 그는 그들의 마음을 얻었고 그들의 협조를 받았다.

역사학자들은 몽골 제국이 세계 역사에 있어서 매우 의미 있었다고 말한다. 그것은 유럽과 아시아의 문화를 역사상 최초로 대규모로 융합시켰다. 교역이 장려되었고, 예술, 과학, 그리고 화약에 대한 상당량의 지식이 아시아와 유럽을 오갔다. 이러한 방식으로 칭기즈칸은 매우 의미 있는 방식으로 우리 현대 세계의 기반을 잡았다.



Review Test

46쪽

문제정답

1. ① 2. ④ 3. ③ 4. ③ 5. Whenever 6. Wherever 7. Whatever
8. ① 9. making 10. is

문제해설

1. overall: 전체적인, 전반적인
우리는 모든 세부 항목이 아니라, 전체적인 그림을 보고 싶습니다.

② 분명한 ③ 존재하는; 현재의 ④ 영원한

2. significant: 중요한

그 문제는 나에게 중요해 보이지 않아서 나는 그것을 무시했다.

① 관대한 ② 재치 있는 ③ 무시하는

3. surgeon: 외과 의사

4. applicant: someone who has formally asked for a job, university place, etc.

(지원자: 공식적으로 일자리나 대학교 등을 지원하는 사람)

① 준비하다: 어떤 일이 일어나도록 계획을 세우다

② 정복하다: 전쟁을 통해 한 나라에 대한 지배권을 갖다

④ 얻다, 획득하다: 당신이 원하거나 필요한 어떤 것을 얻다

5. 긴급한 상황이 발생할 때마다, 줄리는 나에게 도와달라고 전화한다.

6. 따뜻한 기후의 지역 어디에서라도, 당신은 마늘을 재배할 수 있다.

7. 줄리어스와 나 사이에 발생한 어떤 일도 네가 상관할 바 아니다.

8. make: 만들다; ~이 되다

① 이 어르신을 위한 공간을 만들기 위해 옆으로 살짝 이동해주실 수 있나요?

② 이 방은 멋진 사무실이 될 것이다.

③ 그녀가 적절한 교육을 받았더라면 그녀는 훌륭한 선생님이 되었을 텐데.

9. object to -ing: ~하는 것에 반대하다

나는 지금 당장 이 문제에 대해 결정을 내리는 것에 반대한다.

10. 시간, 거리, 무게 등은 단수 명사 취급한다.

두 시간은 내가 소설책 한 권을 읽기에 충분하다.

문제정답

1. ④ 2. ② 3. help but

문제해설

1. 선택권이 있을 때 보다 그것을 반복할 수 없을 때 자신의 선택에 만족하게 된다는 것이 주요 내용이므로 ④가 가장 적절하다.
8~9행을 보면 확실히 알 수 있다.
2. upside: 관찰은(긍정적인) 면, 장점
3. can't help but 동사원형: ~하지 않을 수 없다 (7행에 사용됨)
= can't help -ing
= can't avoid -ing
= have no choice but to 부정사
그녀를 보는 사람 모두 결국 그녀를 좋아하게 된다.
= 사람들은 그녀를 좋아하지 않을 수 없다.

직독직해

① It may feel like a relief / to know / that you can exchange the car / you bought, / but having that
안도할 만한 일인 것처럼 느껴질지도 모른다 / 아는 것이 / 당신이 차를 교환할 수 있다는 것을 / 당신이 샀던 / 그러나 그런 선택권이
option / may make you less satisfied with it. / In a recent study, / 200 people were asked / to take
있다는 것은 / 당신이 그것에 대해 덜 만족하게 만들 지도 모른다 / 최근 한 연구에서 / 200명의 사람들이 요구를 받았다 / 사진을
photos and to select one / as a souvenir. / Half of them could swap it later / if they wanted, / but the
찍고 하나를 선택하라는 / 기념품으로 / 그들 중 절반은 나중에 그것을 교환할 수 있었다 / 만일 그들이 원한다면 / 그러나
other half had just one chance / to decide. / Most people preferred to have the right / to exchange, /
나머지 절반은 단지 한 번의 기회만 있었다 / 결정할 / 대부분의 사람들이 권리를 갖기를 선호했다 / 교환할 수 있는 /
but ② those who didn't have ③ it / ④ ended up happier with their selection. / "When you are allowed
하지만 그것을 가지고 있지 않았던 사람들이 / 결국 그들의 선택에 더 만족하게 되었다 / 당신이 결정을 반복하는 게 허용될
to take back a decision, / your mind can't help but focus on what's wrong with your choice," / explains
때 / 당신의 마음은 당신의 선택에서 무엇이 잘못되었는지에 집중하지 않을 수 없습니다 / 심리학자는
a psychologist. / But with a decision / you cannot change, / you tend to accept it / and to focus on the
설명한다 / 그러나 결정에 대해서는 / 당신이 바꿀 수 없는 / 당신은 그것을 받아들이는 경향이 있다 / 그리고 장점에 집중하는 /
upside. /

구문설명

- ① It may feel like a relief to know that you can exchange the car (that/which) you bought
가주어 진주어
- ② those 뒤에 who(whom)가 나오는 경우에는 people과 동일한 뜻인 '~하는 사람들'이라는 뜻이 된다.
ex. God helps those who help themselves. (= people who) 하늘은 스스로 돕는 자를 돕는다.
- ③ 앞에 있는 the right to exchange를 뜻한다.
- ④ end up ~: 결국 ~하게 되다. cf. end up 뒤에는 전치사구, 형용사, 현재분사, 과거분사 등 다양한 형식이 올 수 있다.
ex. end up in jail (결국 감옥에 가다)
end up as a nurse (결국 간호사가 되다)
end up staying up all night (결국 밤샘을 하다)

본문해석

당신이 샀던 차를 교환할 수 있다는 것을 아는 것이 안도할 만한 일인 것처럼 느껴질지도 모른다. 그러나 그런 선택권이 있다는 것이 당신이 그것에 대해 덜 만족하게 만들 수도 있다. 최근 한 연구에서, 200명의 사람들이 사진을 찍고 기념품으로 하나만 선택하라는 요구를 받았다. 그들 중 절반은 원한다면 나중에 그것을 교환할 수 있었지만, 나머지 절반은 결정할 수 있는 기회가 단 한 번 있었다. 대부분의 사람들이 교환할 수 있는 권리를 갖기를 선호했지만, 교환권이 없었던 사람들이 결국 그들의 선택에 더 만족하게 되었다. "당신이 결정을 반복하는 게 허용될 때, 당신의 마음은 당신의 선택

에서 무엇이 잘못되었는지에 집중하지 않을 수 없습니다.”라고 한 심리학자는 설명한다. 그러나 당신이 바꿀 수 없는 결정에 대해서는, 당신은 그것을 받아들이고 장점에 집중하는 경향이 있다.

17

World Biofuels

50 ~ 51쪽

문제정답

1. ⑤ 2. (A) ②, ③, ④, ⑤ (B) ① 3. alternative 4. (1) Asked (2) Seen (3) Walking

문제해설

- 과거 연료(석탄, 석유 및 천연가스 등의 화석 연료)의 대안으로 떠오르고 있는 바이오 연료 개발에 관한 내용이므로 ⑤가 가장 적절하다.
 - ① 바이오 연료가 친환경적이지 않은 이유
 - ② 바이오 연료: 축복인가, 저주인가?
 - ③ 바이오 연료가 윤리적 해결책인가?
 - ④ 바이오 연료의 새로운 원천
 - ⑤ 바이오 연료: 차세대 연료
- 문제: 석유 가격의 상승
해결책: 바이오 연료의 개발
긍정적 효과 / 부정적 효과
 - ① 식품 가격의 상승을 야기 (12~13행)
 - ② 무한한 원천을 확보 (10~11행)
 - ③ 더 적은 오염 유발 (6~8행)
 - ④ 여러 가지 종류의 원천으로부터 생산 가능 (11~12행)
 - ⑤ 단기간에 제조 가능 (8~10행)
- alternative: 대체 가능한; 대안 (2행에 사용됨)
 - 차편에 대한 대안은 걸어가는 것이다.
 - 태양과 파도는 대체 가능한 에너지원이다.
- 분사구문은 부사절을 분사로 시작하는 분사구로 간결하게 표현한 것으로, 부사절의 주어가 주절의 주어와 같으면 접속사와 주어를 생략하고 동사를 분사 형태로 고친다. 이 때, 처음 나오는 being이나 having been은 생략 가능하다.
 - (1) = As[When] she was asked why she was late, she didn't say anything.
그녀가 늦은 이유에 대해 질문 받았을 때, 그녀는 아무 말도 하지 않았다.
 - (2) = When[As] the rock was seen from a distance, the rock looked like a human face.
멀리서 봤을 때, 그 바위는 사람 얼굴처럼 보였다.
 - (3) = When[While] I was walking along the beach, I met an old friend of mine.
내가 바닷가를 따라 걸어가고 있을 때, 나는 오래된 친구 한 명을 만났다.

직독직해

Oil is going, / and biofuels are coming! / Because of skyrocketing oil prices, / we now have a much
 석유는 가고 있다 / 그리고 바이오 연료가 오고 있다! / 치솟는 석유 가격 때문에 / 우리는 이제 더 요구가 커지고 있다 /
 greater need / for alternative energy sources / than ever before. / This is where biofuels ① come in. / The
 대체 에너지원에 대한 / 그 어떤 때보다 / 이것이 바이오 연료가 중요해지는 점이다 / 바이오
 word bio means 'living.' / As the name suggests, / biofuels come from living things, / including plants
 라는 단어는 '살아 있는' 을 의미한다 / 이름이 암시하는 것처럼 / 바이오 연료는 생물로부터 온다 / 식물과 농작물을 포함한 /
 and crops. /

Biofuels are a good alternative to fossil fuels. / First, biofuels are clean. / When biofuels are burned, / 바이오 연료는 화석 연료의 좋은 대체원이다 / 첫째, 바이오 연료는 깨끗하다 / 바이오 연료가 연소될 때 / they produce significantly less ❷ CO₂, / the main cause of global warming. / Second, biofuels are 그것들은 이산화탄소를 현저히 적게 배출한다 / 지구 온난화의 주요 원인인 / 둘째, 바이오 연료는 재생 가능하고 renewable and easy to manufacture. / It takes a very long time for fossil fuels to be produced, / but 제조하기 쉽다 / 화석 연료가 생산되는 데는 매우 오랜 기간이 필요하다 / 하지만 biofuels never run out / as plants and crops are their sources. / ❸ Compared with fossil fuels, / 바이오 연료는 결코 바닥나지 않는다 / 식물과 농작물이 그들의 원천이기 때문에 / 화석 연료와 비교해 볼 때 / biofuels can be manufactured / from a wide range of materials, / including wheat, corn, palm oil, and 바이오 연료는 제조될 수 있다 / 광범위한 재료들로부터 / 밀, 옥수수, 팜유, 그리고 설탕을 포함한 / sugar. / But there is increasing ❹ concern / that biofuels may raise food prices. / Why? / Crops like 그러나 커지고 있는 우려가 있다 / 바이오 연료가 식품 가격을 올릴 수도 있다는 / 왜일까? / 밀과 옥수수 wheat and corn, / which are supposed to feed people and farm animals, / are used to make biofuels. / 같은 작물은 / 그것들은 사람과 농장 가축들을 먹이는데 쓰여야 하는데 / 바이오 연료를 만드는 데 쓰이게 된다 / For this reason, / people are looking for other sources of biofuels. / Grass, wood waste, and algae might 이러한 이유로 / 사람들은 바이오 연료의 다른 재료들을 찾고 있다 / 풀, 목재 폐기물, 그리고 조류가 좋은 대안이 될지도 be good options. / 모른다 /

구문 설명

- ❶ come in: 어떤 것이 새로이 도입되어 영향을 끼치거나 중요해지기 시작한다는 뜻이다.
- ❷ CO₂, the main cause of global warming
동격
- ❸ = When they are compared with fossil fuels
= (Being) compared with fossil fuels
부사절의 주어와 주절의 주어가 biofuels로 동일하므로 부사절에서 주어가 생략되었으며, be동사(are)에 -ing를 붙여 Being이 되었는데, 이 경우 Being은 거의 생략된다.
- ❹ concern that biofuels may raise food prices
동격

본문 해석

석유는 가고, 바이오 연료가 온다! 치솟는 석유 가격 때문에, 우리는 이제 그 어떤 때보다 더 대체 에너지원에 대한 요구가 커지고 있다. 이것이 바로 바이오 연료가 중요해지는 점이다. 바이오라는 단어는 '살아 있는'을 의미한다. 이름이 암시하듯이, 바이오 연료는 식물과 농작물을 포함한 생물로부터 온다.

바이오 연료는 화석 연료의 좋은 대체원이다. 첫째, 바이오 연료는 깨끗하다. 바이오 연료를 태울 때, 그것들은 지구 온난화의 주요 원인인 이산화탄소를 현저히 적게 배출한다. 둘째, 바이오 연료는 재생 가능하고 제조하기 쉽다. 화석 연료가 생산되는 데는 매우 오랜 기간이 필요하지만, 바이오 연료는 식물과 농작물이 그들의 원천이기 때문에 결코 바닥나지 않는다. 화석 연료와 비교해 볼 때, 바이오 연료는 밀, 옥수수, 팜유, 그리고 설탕을 포함한 광범위한 재료들로부터 제조될 수 있다. 그러나 바이오 연료가 식품 가격을 올릴 수도 있다는 우려가 커지고 있다. 왜일까? 밀과 옥수수 같은 작물은, 사람과 농장 가축들을 먹이는데 쓰여야 하는데, 바이오 연료를 만드는 데 쓰이게 된다. 이러한 이유로, 사람들은 바이오 연료의 다른 재료들을 찾고 있다. 풀, 목재 폐기물, 그리고 조류가 좋은 대안이 될지도 모른다.

18

Humor

Mismatched Shoes

52 ~ 53쪽

문제 정답

1. ❹ 2. ❸ 3. (1) to have read (2) to have made (3) to know

문제 해석

1. (A) observance: (법률, 규칙 등의) 준수/observation: 관찰
(B) include: 포함하다/conclude: 끝나다, 마치다

(C) discover: 발견하다/recover: (건강이) 회복되다

2. 이틀날 학생들이 서로 다른 모양의 짝짝이 신발을 신고 와서 선생님께 미소(비웃는 미소)를 지은 것으로 미루어 보아 학생들이 선생님의 실수를 모른 채했다는 것을 알 수 있다.
3. (1) to 부정사의 시제가 '과거(읽었던)'이고, 주절의 시제는 '현재(pretends)'로 부정사의 시제가 한 시제 앞서므로 완료부정사 (to have read)를 써야 한다.
- (2) to 부정사의 시제가 '과거(했었던)'이고, 주절의 시제는 '현재(seems)'로 부정사의 시제가 한 시제 앞서므로 완료부정사(to have made)를 써야 한다.
- (3) to 부정사와 주절의 시제가 '현재'로 동일하다.

직독 직해

I taught a 'gifted and talented' ① class / made up of particularly bright fifth and sixth graders. / In the
나는 '타고난 재능이 있는' 한 학급을 가르쳤다 / 특별히 똑똑한 5, 6학년 학생들로 구성된 / 수업이
midst of a lesson / on the power of observation, / I realized / that I was wearing two different styles of
한창인 중에 / 관찰력의 힘에 관한 / 나는 깨달았다 / 내가 두 개의 다른 모양의 신발을 신고 있었음을 /
shoes. / ② Trying to be as inconspicuous as possible, / I moved behind my desk / and concluded the
최대한 눈에 띄지 않게 노력하면서 / 나는 내 책상 뒤로 갔다 / 그리고 그곳에서 수업을
lesson from there / as I felt thankful that / ③ the students didn't seem to have noticed. / The next day, /
마쳤다 / 내가 감사하면서 / 학생들이 알아채지 못했었던 것 같다는 것에 / 그 다음 날 /
I discovered / that my lesson had been learned all too well. / ④ Before me / sat a class of bright, smiling
나는 발견했다 / 모두가 내 수업을 너무도 잘 배웠다는 것을 / 내 앞에는 / 똑똑한, 미소를 짓고 있는 반 학생들이 앉아
students— / ⑤ each wearing mismatched shoes. /
있었다 / 각자 짝짝이 신을 신고 말이다 /

구문 설명

- ① = class (that was) made of: '주격 관계대명사 + be동사'가 생략되었다.
- ② = As I tried: 분사구문으로, 부사절의 주어와 주절의 주어인 'I'와 동일하므로 주어 생략되었다.
- ③ = It didn't seem that the students had noticed.
본동사의 시제보다 부정사의 시제가 한 시제 앞설 경우 부정사는 'to have p.p.'의 형태를 취한다.
- ④ Before me sat a class of bright, smiling students.
동사 ← 주어
A class of bright, smiling students sat before me.
Before me(전치사구)가 강조를 위해 문두로 나가고 주어와 동사가 도치된 구문이다.
- ⑤ = and each was wearing: 주어와 다른 분사구문이므로 each가 생략되지 않았다.

본문 해석

나는 특별히 똑똑한 5, 6학년 학생들로 구성된 '타고난 재능이 있는' 한 학급을 가르쳤다. 관찰력에 관한 수업을 한참 하던 중에, 나는 내가 두 개의 모양이 다른 짝짝이 신발을 신고 있음을 깨달았다. 최대한 눈에 띄지 않게 노력하면서, 나는 내 책상 뒤로 갔고 학생들이 알아채지 못했었던 것 같다는 데 감사하면서 그곳에서 수업을 마쳤다. 그 다음 날, 나는 모두가 내 수업을 너무도 잘 배웠다는 것을 발견했다. 내 앞에는 미소를 짓고 있는 똑똑한 한 반의 학생들이 앉아 있었다—각자 짝짝이 신을 신고 말이다.

19

Tradition

Noblesse Oblige

54 ~ 55쪽

문제 정답

1. ③ 2. ④ 3. (1) 국가 (2) 상태 (3) 공표했다

문제 해설

1. 글의 앞 부분에서 설명된 노블리스 오블리제의 기원과 의미에 상응하는 오늘날의 관점으로는 ③이 적절하다.

- ① 뿌린 대로 거둔다
- ② 친절은 부메랑처럼 항상 돌아온다
- ③ 많은 것이 주어진 자에게는 많은 것이 기대된다
- ④ 자선은 가정에서 시작된다 (멀리 있는 사람에게 베풀기 앞서 가족부터 보살피라는 뜻)
- ⑤ 지나친 기대는 좌절감을 가져온다

2. 부유하고 권력 있는 사람이 가난하고 힘없는 민중들을 위해 희생정신을 보여준 사례가 아닌 것은 ④이다.

- ① 왕이 그의 나라를 구하기 위해 그의 아들을 전장으로 보냈다.
- ② 유명한 배우가 지진 피해자들을 구하기 위해 자원했다.
- ③ 억만 장자가 가난한 사람들을 위해 100억 달러를 기부했다.
- ④ 한 사업가가 새로운 프로젝트에 엄청난 돈을 투자했다.
- ⑤ 해리 왕자는 10주 동안 아프가니스탄의 전쟁 지역에서 군 복무를 했다.

3. state: 명시하다; 공표하다; 상태; 국가 (13행에 사용됨)

- (1) 이스라엘은 1948년에 독립 국가가 되었다.
- (2) 네 욕심은 심각한 상태이다.
- (3) 그 시장은 대통령직에 출마할 것을 공표했다.

직독 직해

Did you know / that about 2,000 graduates / of ① Eton College, an elite British school, / were killed / in
당신은 알고 있었는가 / 약 2,000명의 졸업생이 / 영국의 상류층 학교인 이튼 칼리지의 / 사망했다 /
the service of their country / in World War II? / ② Or / that 142 sons of high-ranking American officials /
나라를 위한 군복무 중에 / 제2차 세계대전에서? / 또는 (당신은 알고 있었나) / 고위층 미국의 관료의 아들 142명이 /
joined the Korean War, / and 35 of them lost their lives / or got injured? / Their sacrificial behavior
한국전쟁에 참전했다 / 그리고 그들 중 35명이 목숨을 잃고 / 혹은 부상당했다는 것을? / 그들의 희생적 행위는 훌륭한 사례였다 /
was a great example / of 'noblesse oblige.' / Noblesse oblige has its roots / in feudal Europe, / ③ where
'노블리스 오블리제'의 / 노블리스 오블리제는 그 뿌리를 두고 있다 / 봉건 유럽에 / 그리고
it referred to a sense of obligation / that ④ the nobility had / toward the workers. / The working class
그곳에서 그것은 의무감을 의미했다 / 귀족이 가지는 / 일꾼들에 대해 / 노동자 계층은 땅을 소유하지
did not own land / in its own name. / Workers had to hand most of their crops / over to the nobility. /
못했다 / 자신의 명의로 / 노동자들은 자신들의 수확 중 대부분을 넘겨주어야 했다 / 귀족 계층에게 /
The nobility, in return, was expected to / provide them with land to farm. / The nobility was also
귀족은, 대신, ~ 할 것으로 기대되었다 / 그들에게 농사 지을 땅을 제공할 / 귀족층은 또한 그들의 일꾼들을
responsible for protecting their workers / from thieves and invaders. / The members of the nobility
보호할 책임이 있었다 / 도둑과 침입자들로부터 / 귀족들은 심지어 일꾼들에게 가끔 잔치를 베풀어
even gave workers occasional celebrations / such as spring and harvest festivals. / These expectations
주었다 / 봄축제나 추수 축제와 같은 / 이러한 기대는 이해되었다 /
were understood / rather than stated outright in the documents. / These moral obligations of the rich /
문서에 명시적으로 언급되었다기 보다는 / 부자들의 이러한 도덕적 의무는 /
toward the poor / became known as 'noblesse oblige.' / Today, / we express this idea / by stating / that
가난한 사람들을 향한 / '노블리스 오블리제'라고 알려지게 되었다 / 오늘날 / 우리는 이런 생각을 표현한다 / 언급함으로써 /
"to whom much is given, / much is expected." /
많은 것이 주어진 자들에게는 / 많은 것이 기대된다고 /

구문 설명

- ① Eton College, an elite British school
동격
- ② Or (did you know) that
- ③ = and there: 관계부사의 계속적 용법으로 '그리고, 거기에서' 라는 뜻으로 해석된다.
- ④ '귀족 계급'이라는 뜻으로 nobility는 the와 함께 집합적으로 쓰이는 명사이다.

본문 해석

당신은 영국의 상류층 학교인 Eton College(이튼 칼리지)의 약 2,000명의 졸업생이 제2차 세계대전에서 나라를 위한 군복무 중에 사망했다는 사실을 알고 있었는가? 또는 고위층 미국의 관료의 아들 142명이 한국전쟁에 참전하였고, 그들 중 35명이 목숨을 잃었거나 부상당했다는 사실을 알고 있었는가? 그들의 희생적 행위는 'noblesse oblige(노블리스 오블리제)'의 훌륭한 사례였다.

노블리스 오블리제는 봉건 유럽에 그 뿌리를 두고 있는데, 그곳에서 그것은 귀족이 일꾼(소작농)들에 대해 가지는 의무감을 의미했다. 노동자 계층은 자신의 명의로 땅을 소유하지 못했다. 노동자는 자신들의 수확 중 대부분을 귀족 계층에게 넘겨주어야 했다. 귀족은, 대신, 그들에게 경작지를 제공할 것으로 기대되었다. 귀족층은 또한 일꾼들을 도둑과 침입자들로부터 보호할 책임이 있었다. 귀족들은 심지어 일꾼들에게 가끔 봄축제나 추수 축제와 같은 잔치를 베풀어 주었다. 이러한 기대는 문서에 명시적으로 언급되었다기 보다는 서로 이해되는 것이었다. 빈자를 향한 부자들의 이러한 도덕적 의무는 '노블리스 오블리제'라고 알려지게 되었다. 오늘날, 우리는 '많은 것이 주어진 자들에게는 많은 것이 기대된다'라고 언급함으로써 이런 생각을 표현한다.

20

Story

The Lesson of the Nails

56 ~ 57쪽

문제정답

1. hurtful 2. ③ 3. ④ 4. drive

문제해설

- 2~3행 'When he lost control. ~.'과 5~6행 'Every time you get ~.'를 보면 알 수 있다.
못을 참나무에 박는 것은 다른 사람들에게 가슴 아픈 말을 하는 것에 비유되었다.
- 앞 문장에서 못 자국(the holes)은 없어지지 않는다고 했고, 뒷 문장에서 사람들에게 상처 주는 말을 하는 것이 동일한 결과를 초래한다고 했으므로 이 둘을 연결해주는 ㉠가 가장 적절하다.
우리의 감정도 마찬가지이다.
- 나무 판자에 못을 박고 빼는 과정을 통해서 감정을 절제하는 방법을 가르치고 있다.
아버지가 그의 아들에게 가르치려고 하는 것은 무엇인가?
- drive ~ crazy: ~를 미치게 하다 / drive: 추진력, 충동; (못을) 박다 (6행에 사용됨)
 - 나는 그 소음이 너를 미치게 할까 봐 걱정이야.
 - 그는 그가 하는 모든 일에 강한 추진력을 가지고 있다.
 - 그 못을 벽에 박아주세요.

직독직해

There was a little boy / who was talented and handsome. / But he had a very bad temper. / When he lost control, / he said very hurtful things / to those around him. / His parents were concerned about this / and thought long / about what they should do. / Finally, / his father had an idea. / He gave his son a bag of nails and a big hammer. / He told the boy, / "Every time you get angry, / take a nail / and drive it into the oak board of the old fence." /
 그것을 오래된 울타리의 참나무 판자에 박아라 /
 The oak board was almost as tough as iron, / so ❶ driving nails into it was not easy. / The first day, / the boy drove 37 nails into the fence! / But the number gradually went down. / The boy realized / that holding his temper was easier / than driving nails into the board. / Finally, / the day came / when the boy didn't lose control at all. / He was very proud of his accomplishment. / His father told him, / "From now on, / pull out the nails. / Do that ❷ each day / when you don't lose your temper even once." /
 못들을 뽑아라 / 매번 날마다 그렇게 하여라 / 네가 한 번이라도 성질을 부리지 않는 때 /

Many weeks passed. / Finally, one day, / the father saw / that all the nails were gone. / “You have done
 여러 주가 지났다 / 드디어, 어느 날 / 그 아버지는 알았다 / 모든 못이 사라진 것을 / 정말 장하구나,
 well, my son,” / his father said, / “but do you notice ㉓ the holes / that are left?” / Nothing can fix them. /
 나의 아들이 / 그의 아버지가 말했다 / 그러나 구멍들이 보이니 / 남아 있는? / 그 어떤 것도 그것들을 고칠 수는 없다 /
 The same is true of our feelings. / Saying hurtful things to people / produces the same kind of result. /
 우리의 감정도 마찬가지다 / 사람들에게 가슴 아픈 말을 하는 것은 / 똑같은 종류의 결과를 낳는다 /
 It will always leave a painful scar. / People are more valuable than an oak board. / Some people will
 그것은 항상 고통스러운 흉터를 남길 것이다 / 사람들은 참나무 판자보다 더 소중하다 / 어떤 사람들은 우리의
 become our friends / and help us through good and bad times. / We need to treat everyone / with love
 친구가 될 것이다 / 그리고 좋은 때나 나쁜 때나 우리를 도와줄 것이다 / 우리는 모두를 대할 필요가 있다 / 사랑과 존경
 and respect. / This will prevent those scars. /
 으로 / 이것은 그러한 흉터들을 예방해 줄 것이다 /

구문설명

- ① driving nails into it was not easy
 동명사 주어
- ② when은 시간을 나타내는 관계부사로 쓰여 선행사 each day를 수식한다.
- ③ the holes that are left: that은 주격 관계대명사로 사용

본문해석

재능이 많고 잘생긴 작은 소년이 있었다. 그러나 그는 성질이 매우 고약했다. 그가 통제력을 잃을 때면, 그는 주위 사람들에게 매우 상처가 되는 말들을 했다. 그의 부모님은 이에 대해 걱정했고 그들이 무엇을 해야 할지에 대해서 오랫동안 생각했다. 드디어, 그의 아버지에게 좋은 생각이 났다. 그는 아들에게 한 봉지의 못과 큰 망치를 주었다. 그는 소년에게 말했다. “네게 화가 날 때마다, 못을 하나 집어 들고 그것을 오래된 울타리의 참나무 판자에 박아라.”

참나무 판자는 거의 철판만큼이나 강했다. 그래서 그것에 못을 박는 것은 쉬운 일이 아니었다. 첫날, 소년은 37개의 못을 울타리에 박았다! 그러나 그 숫자는 점점 줄어들었다. 소년은 감정을 자제하는 것이 울타리에 못을 박는 것보다 더 쉽다는 것을 깨달았다. 드디어 소년이 전혀 통제력을 잃지 않는 날이 왔다. 그는 자신의 성취가 매우 자랑스러웠다. 그의 아버지는 그에게 말했다. “지금부터는, 못들을 뽑아라. 네가 한 번이라도 성질을 부리지 않는 날마다 매번 그렇게 하 여라.”

여러 주가 지났다. 드디어, 어느 날 아버지는 모든 못이 뽑힌 것을 보았다. “정말 장하구나, 나의 아들이,”라고 그의 아버지가 말했다. “그러나 남아 있는 구멍들이 보이니?” 그 어떤 것도 그것들을 고칠 수는 없다. ㉓우리의 감정도 마찬가지이다. 가슴 아픈 것들을 사람들에게 말하는 것도 똑같은 결과를 가져온다. 그것은 항상 고통스러운 흉터를 남긴다. 사람들은 참나무 판자보다 더 중요하다. 어떤 사람들은 우리의 친구가 되어 좋은 때나 나쁜 때나 우리를 도와줄 것이다. 우리는 사랑과 존경으로 모두를 대할 필요가 있다. 이것이 그런 흉터를 예방해 줄 것이다.



Review Test

58쪽

문제정답

1. ① 2. ③ 3. ④ 4. ③ 5. ② 6. help but 7. compared with
8. have heard 9. sat the president 10. to whom

문제해설

1. ①은 반의어 관계, ②, ③, ④는 유의어 관계
 ① 끝내다 - 시작하다 ② 교환하다 ③ 재능이 있는 ④ 걱정, 우려
2. lose one's temper: 자제력을 잃다, 화내다
3. inconspicuous: 눈에 잘 띄지 않는
 쉽게 보이지 않거나 관심을 끌지 못하는

① 재생 가능한 ② 현저한, 눈에 띄는 ③ 잘못 짚지어진

4. obligation: 의무

법적으로나 도덕적인 이유로 당신이 반드시 해야 하는 어떤 것

① 희생 ② 방어, 보호 ④ 고소, 비난

5. help + 목적어 + (to) + 동사원형: ~이 ...하는 것을 도와주다

이 약은 당신의 두통을 없애 주는 데 도움이 될 것입니다.

6. cannot help but + 동사원형: ~하지 않을 수 없다

그는 그의 선생님의 충고를 따르지 않을 수 없었다.

7. compared with: ~와 비교했을 때

박쥐는 쥐와 비교했을 때 더 많은 바이러스를 가지고 다닌다.

8. 완료 부정사: 본동사의 시제보다 부정사의 시제가 한 시제 앞설 경우 부정사는 'to have p.p.'의 형태를 취한다.

나는 Danny에게 그 소문에 관해 물었지만, 그는 그것에 대해 들었던 것 같지 않았다.

9. 부사구가 문두로 나와 주어와 동사가 도치되었다.

= The president sat in the first row of our section.

대통령은 우리 구역의 맨 첫 줄에 앉아 있었다.

10. = I received a nasty email from a seller whom I had given negative feedback to.

나는 내가 부정적인 피드백을 주었던 판매자로부터 끔찍한 이메일을 받았다.

문제정답

1. ⑤ 2. ③ 3. (1) ① (2) ③ (3) ① 4. (1) raise (2) to solve (3) laughing

문제해설

1. 무가당 요구르트가 입 냄새를 제거해 준다는 내용이므로 제목으로 '⑤ 무가당 요구르트: 새로운 구강청정제'가 적절하다.
 ① 입 냄새의 몇 가지 놀라운 원인들
 ② 간단한 충치 해결책
 ③ 무가당 요구르트: 근거 없는 믿음들과 사실들
 ④ 요구르트를 먹는 것이 보편적인 만병통치약
2. 무가당 요구르트가 입 냄새를 감소시킨다고 언급했을 뿐, 지독한 냄새가 나는 식품이라는 내용은 없다.
3. decay(썩음, 부패)는 rot와, period(기간)는 term과, analyze(분석하다, 조사하다)는 examine과 그 의미가 유사하다.
4. (1) help + (to)부정사: ~하는 데 도움이 되다, ~하는 것을 돕다
 그는 가난한 아이들을 위해 많은 돈을 마련하는 것을 도왔다. (cf. raise money 기금을 마련하다)
 (2) help + 목적어 + (to)부정사: ~이 ...하는데 도움이 되다
 그는 우리가 그 문제를 푸는 데 도움이 되려고 애썼다.
 (3) cannot help -ing: ~하지 않을 수 없다
 그녀는 그 우스꽝스러운 광경에 웃지 않을 수가 없었다.

직독직해

Yogurt is an excellent source of calcium and good bacteria / that help us digest food. / It is also a
 요구르트는 칼슘과 이로운 박테리아의 우수한 공급원이다 / 우리가 음식을 소화하는 데 도움이 되는 / 그것은 또한
 healthy snack. / Did you know / that yogurt even fights bad breath? / According to researchers at
 건강한 간식이다 / 당신은 알고 있었는가 / 요구르트가 심지어 입 냄새와 맞서 싸운다(퇴치한다)는 것을? / 일본의 쓰루미 대학의 연구자들에 따르면 /
 Japan's Tsurumi University, / sugarless yogurt helps / get rid of bad breath. / Yogurt reduces the
 무가당 요구르트는 도움이 된다 / 입 냄새를 제거하는 데 / 요구르트는 불쾌한 가스의 양을
 amount of an unpleasant gas / called ① hydrogen sulfide, / which is responsible for bad breath. / The
 감소시킨다 / 황화수소라고 불리는 / 그것(황화수소)은 입 냄새에 원인이 된다 / 그
 researchers also found out / that eating natural yogurt regularly helps / fight tooth decay and gum
 연구자들은 또한 발견했다 / 천연 요구르트를 규칙적으로 먹는 것이 도움이 된다는 것을 / 충치와 잇몸 질환과 맞서 싸우는 데 /
 disease. / The study was conducted / with only 24 volunteers, / but the results were very promising /
 그 연구는 행해졌다 / 단 24명의 자원자들과 함께 / 그러나 그 결과는 매우 희망적이었다 /
 for people with bad breath. / For two weeks, / the participants avoided eating yogurt. / Then, / for six
 입 냄새가 있는 사람들에게 / 2주 동안 / 참가자들은 요구르트를 먹는 것을 피했다 / 그런 다음 / 6주 동안 /
 weeks, / the same participants ate / 90 grams of sugarless yogurt / twice a day. / Bacteria samples / from
 같은 참가자들은 먹었다 / 90그램의 무가당 요구르트를 / 하루에 두 번 / 박테리아 샘플은 /
 the tongues of the participants / were analyzed / after each test period. / The results showed / that yogurt
 그 참가자들의 혀로부터 얻은 / 분석되었다 / 매 시험 기간 후에 / 그 결과는 보여주었다 / 요구르트가 더
 works better / than mints and breath fresheners / ② when it comes to ③ keeping your mouth smelling
 효과가 좋다는 것을 / 박하와 구강청정제보다 / 당신의 입을 상쾌한 냄새가 나도록 유지하는 것에 관한 한 /
 fresh. / So remember / that if you want to keep your friends, / eat sugarless yogurt today! /
 그러니 기억해두라 / 만일 당신이 친구를 지키고 싶다면 / 오늘 무가당 요구르트를 먹어라! /

구문설명

- ① hydrogen sulfide, which is responsible for bad breath
 선행사 관계대명사의 계속적 용법은 「접속사 + 대명사」로 바꾸어 쓸 수 있다(= and it).
- ② when it comes to -ing: ~에 관해서는, ~에 대해 말하자면
- ③ keep + 목적어 + 목적격보어(-ing): ~를 계속 ...한 상태에 있게 하다
 keeping your mouth smelling fresh
 목적어 목적격보어 ↳ 감각동사(smell, feel, taste, sound 등) + 형용사

본문해석

요구르트는 칼슘과 우리가 음식을 소화하도록 돕는 이로운 박테리아의 우수한 공급원이다. 그것은 또한 건강 간식이다. 당신은 요구르트가 입 냄새까지 퇴치(예방)한다는 것을 알았는가? 일본의 쓰루미 대학 연구자들에 따르면, 무가당 요구르트가 입 냄새를 제거하는 데 도움이 된다고 한다. 요구르트는 황화수소라 불리는 불쾌한 기체의 양을 감소시키는 데, 이것이 입 냄새의 원인이다. 연구자들은 또한 천연 요구르트를 규칙적으로 먹는 것이 충치와 잇몸 질환을 막는 데 도움이 된다는 것도 발견했다.

연구는 단지 24명의 지원자로 이루어졌지만, 결과는 입 냄새가 심한 사람들에게 매우 희망적이었다. 2주 동안, 참가자들은 요구르트를 먹는 것을 피했다. 그리고 나서, 6주 동안 같은 참가자들이 하루에 두 번 무가당 요구르트 90g을 먹었다. 참가자들의 혀로부터 얻은 박테리아 샘플을 매 시험 기간 후에 분석했다. 결과는 당신의 입에서 상쾌한 냄새가나게 유지시키는 것에 관한 한 요구르트가 박하와 구강청정제보다 더 효과가 있다는 것을 보여 주었다. 그러므로 친구와 잘 지내고 싶다면 바로 오늘 무가당 요구르트를 먹으라는 점을 기억하라!

22

Philosophy Creativity

62 ~ 63쪽

문제정답

1. ① 2. ㉠ → regard as silly ㉡ → being laughed at 3. impractical
4. (1) being treated (2) having been elected

문제해설

- 비웃음 당하는 것을 두려워하는 사람은 다른 사람들이 자신과 의견이 같다는 것에 만족하여, 결코 창의적이지 못하게 될 것이라고 했다. 따라서 창의성은 비웃음 당하는 것을 두려워하지 않는 것, 즉 기꺼이 바보짓을 해보는 것을 의미한다.
① 바보짓을 하다, 놀림감이 되다 ② 논리적으로 생각하다 ③ 실패를 감수하다
④ 다른 사람들과 협력하다 ⑤ 다른 사람들을 비난하다
- ㉠ regard의 목적어인 ideas가 선행사로 관계대명사 that 앞에 나가 있으므로, regard 뒤에 목적어 them은 쓸 수 없다.
㉡ 'laugh at(~을 비웃다)'처럼 동사구를 수동태로 바꾸는 경우, 동사구 전체를 하나의 동사로 보아야 한다. 따라서 전치사 at은 절대 생략할 수 없다.
- put ~ into practice: ~을 실행하다, ~을 실천하다
impractical: 비실용적인, 실천할 수 없는 (5행에 사용됨)
나는 우리가 그의 아이디어를 실행할 수 있다고 생각하지 않는다.
= 나는 그의 아이디어가 실천할 수 없는 것이라고 생각한다.
- (1) stand(견디다[참다])는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다. 또한 주어인 그(He)가 어린 아이처럼 '취급하는' 것이 아니라, '취급 당하는' 것이므로 수동태가 알맞다. 동명사의 수동태는 'being p.p.'를 쓴다.
(2) 전치사(of) 뒤에는 항상 (동)명사를 쓴다. 그녀(She)가 사람들에 의해 '뿔뿔히' 것이므로 수동태가 알맞다. 단, 그녀가 자랑스러움을 느끼는 것은 현재이고, 그녀가 반장으로 뽑힌 것은 그 전에 일어난 일이므로, 동명사의 시제가 본동사보다 한 시제 앞선다. 이 경우, 완료형 동명사 수동태(having been p.p.)를 쓴다.

직독직해

One characteristic of a creative person is / that he is able to ① play with ideas / that the average
창의적인 사람의 한가지 특성은 / 그가 생각들을 가지고 놀 수 있다는 것이다 / 보통 사람이라면 (~하다고)
person may regard / as silly, mistaken, or thoroughly dangerous. / All new ideas sound foolish at
간주할지도 모를 / 어리석거나 틀렸거나 또는 아주 위험하다고 / 모든 새로운 생각들은 처음에는 바보같이 들린다 /
first / because they are new. / In the early days of the railroad, / it was argued / that speeds of 25 miles
그것들이 새로운 것이기 때문에 / 철도의 초창기 시절에 / (~라고) 주장되었다 / 시간당 25마일의 속도 혹은 그
per hour or more / were impractical / because people's brains would burst. / ② A person who is afraid
아상은 / 비현실적이라고 / 사람들의 뇌가 터져버릴 것이기 때문에 / (~을) 두려워하는 사람은 /

of / being laughed at / or disapproved of / for having 'foolish' or 'unsound' ideas / will have the
 비웃음을 당하는 것을 / 또는 인정받지 못하는 것을 / '어리석은' 혹은 '이치에 맞지 않는' 생각을 가진 것 때문에 / (~한다는) 만족감을
 satisfaction / that everyone agrees with him, / but he will never be creative / because creativity means
 가질 것이다 / 모든 사람들이 그의 의견에 동의한다는 / 그러나 그는 결코 창의적이지는 못할 것이다 / 창의성은 기꺼이 바보짓을 해보는 것을
 being willing to make a fool of himself. /
 의미하기 때문이다 /

구문 설명

- ① ~ play with ideas that the average person may regard as silly, mistaken, or thoroughly dangerous

← 목적격 관계대명사절
 regard A as B는 'A를 B로 간주하다[생각하다]'라는 뜻으로, 이 문장에서는 regard의 목적어인 ideas가 선행사로 나간 것
 이다.

- ② A person who is afraid of being laughed at or disapproved of for having 'foolish' or 'unsound' ideas

← 주어 ← 주격 관계대명사절
 will have the satisfaction that everyone agrees with him
 동사 — = — 동격의 that

전치사 of의 목적어로 being laughed at과 disapproved of가 병렬로 연결된 구문이다. disapproved 앞에 being은
 laughed 앞에 being이 있어 생략된 것이다.

본문 해석

창의적인 사람의 한 가지 특성은, 보통 사람들이 어리석거나 틀렸거나, 또는 아주 위험하다고 여기는 생각들을 갖고 놀
 수 있다는 것이다. 그것들이 새롭다는 이유로 모든 새로운 생각들은 처음에는 어리석게 들린다. 철도의 초창기에는, 사
 람들의 머리가 터져버릴지도 모른다는 이유 때문에 시속 25마일 (약 시속 40.3km) 혹은 그 이상의 속도는 실행 불가능
 하다는 주장이 있었다. '어리석은' 또는 '이치에 맞지 않는' 생각을 지녔기 때문에 조롱을 받거나 인정을 받지 못하는 것
 을 두려워하는 사람은 모든 사람이 자신의 생각에 동의한다는 만족감을 가질 것이다. 그러나 그런 사람은 결코 창조적
 일 수 없는데, 그 이유는 창의성이란 (되든 안 되든) 기꺼이 바보짓을 해보는 것을 뜻하기 때문이다.

23

Education

35 Minutes Is Enough!

64 ~ 65쪽

문제 정답

1. ③ 2. (1) T (2) T (3) F (4) T 3. principle

문제 해설

- 도입부에서 35분의 일일 학습이 효과적이라는 전제를 제시하고, 이어서 그 이유와 학습방법에 대해 설명하고 있다. (B)에서 왜
 단지 35분인지에 대한 이유를 제시하고, (C)에서 새로운 내용을 학습하는 데 60퍼센트의 시간을 쓰라고 했고, (A)에서 나머지
 시간은 배운 내용을 복습하는 데 쓰라고 했다.
- 새로운 것을 익히는 데 60%의 시간을 사용하고, 나머지 시간(40%)은 복습하는 데 쓰라고 했다. 따라서 새로운 것을 익히는
 시간과 복습하는 시간을 6:4로 하는 것이 맞다.
- principal: 주요한; 교장 / principle: 원칙, 원리 (11행에 사용됨)
 그 프로젝트는 개개인의 경험은 소중한다는 원칙에 근거하고 있다.

직독 직해

If you want to learn a new language or subject, / how much time will you study / in a day? / The
 만약 당신이 새로운 언어나 과목을 배우기를 원한다면 / 당신은 얼마나 많은 시간을 공부할까 / 하루에? / 35분의
 35-minute daily study period / is a very efficient way. / It is an ideal strategy / if you cannot spend much
 일일 학습 시간이 / 매우 효율적인 방식이다 / 그것은 이상적인 전략이다 / 만일 당신이 매일 많은 시간을 공부하는 데
 time studying every day. /
 쓸 수 없다면 /

(B) Why just 35 minutes? / ❶ This is the amount of time / most people can concentrate hard. / If you
 왜 단지 35분인가? / 이것은 시간의 양이다 / 대부분의 사람들이 열심히 집중할 수 있는 / 만약
 study for an hour, / the last 20 to 30 minutes / is likely to be less productive. /
 당신이 한 시간 동안 공부를 한다면 / 마지막 20분에서 30분은 / 덜 생산적일 가능성이 있다 /

(C) ❷ Another general principle when studying / is that you should spend about 60 percent of your
 공부할 때 또 다른 일반적인 원칙은 / 당신이 당신의 시간의 약 60퍼센트를 써야 한다는 것이다 /
 time / learning new material / and the rest of the time / reviewing what you've already learned. / If
 새로운 내용을 공부하는 데 / 그리고 그 시간의 나머지는 / 당신이 이미 배운 것을 복습하는 데 / 만약
 you follow this rule, / you should spend the first 20 minutes / doing new learning / and then take a short
 당신이 이 원칙을 따른다면 / 당신은 처음 20분을 써야 한다 / 새로운 학습을 하는데 / 그런 다음 짧은 휴식을 취해야
 break / to allow your mind to consolidate this new learning. /
 한다 / 당신의 머리가 이 새로운 학습을 공고히 하도록 하기 위해 /

(A) After that, / you should spend the remaining 15 minutes / reviewing what you learned. / Your
 그 이후에 / 당신은 남아있는 15분을 써야 한다 / 당신이 배운 것을 복습하는 데 / 당신의
 review will be more meaningful / if you can connect today's lesson / with what you learned yesterday
 복습은 더 의미가 있을 것이다 / 만약 당신이 오늘의 수업을 연결시킬 수 있다면 / 당신이 어제 그리고 일주일 전에 배운 것과 /
 and a week ago. /

Most people use up all their time / on new learning, / but this is an ineffective method. /
 대부분의 사람들은 그들의 시간 모두를 다 써버린다 / 새로운 학습에 / 하지만 이것은 비효과적인 방법이다 /

Rather, / frequent but short review periods work best / because they reinforce your memory / and
 빈번하지만 짧은 복습 시간이 가장 효과가 있다 / 그런 복습 시간이 당신의 기억력을 강화시키기 때문에 / 그리고
 ❸ help strengthen what you have learned. /
 당신이 배운 것을 공고히 해주는 데 도움이 되기 때문에 /

구문 설명

- (when)
 ❶ This is the amount of time most people can concentrate hard.
 관계부사절 수식 (관계부사 when이 생략된 구문)
 선행사가 the time, the place, the reason과 같이 일반적인 시간, 장소, 이유를 나타낼 때, 관계부사는 생략 가능하다. 관
 계부사는 「전치사 + which」로 바꾸어 쓸 수 있다(when = during which).
- (you are)
 ❷ Another general principle when studying is that you should **spend** about 60 percent of your time
 when/while 뒤에 「주어 + be동사」 생략가능 spend A -ing: A를 ~하는 데 쓰다
learning new material and the rest of the time reviewing ~
 (you should spend)
- ❸ help + (to)부정사: ~하는 데 도움이 되다

본문 해석

만일 당신이 새로운 언어나 과목을 배우고자 한다면, 당신은 하루에 얼마나 많은 시간을 공부할 것인가? 35분 간의 일일 학습 시간이 매우 효율적인 방식이다. 당신이 매일 공부하는 데 많은 시간을 들일 수 없다면 그것은 이상적인 전략이다.

(B) 왜 겨우 35분일까? 이는 대부분의 사람들이 잘 집중할 수 있는 양의 시간이다. 당신이 한 시간 동안 공부한다면, 마지막 20 내지 30분은 능률이 떨어질 가능성이 높다.

(C) 공부할 때의 또 하나의 일반적인 원칙은, 시간의 약 60%를 새로운 내용을 배우는 데 쓰고 나머지 시간은 이미 배운 것을 복습하는 데 사용해야 한다는 것이다. 당신이 이 규칙을 따른다면, 당신은 처음 20분은 새로운 학습을 하는데 사용하고 그런 후 당신의 머리가 이러한 새로운 학습 내용을 확고히 할 수 있도록 잠깐 휴식을 가져야 한다.

(A) 그런 후, 당신은 남은 15분 동안 당신이 배운 것을 복습하는 데 써야 한다. 만일 당신이 오늘의 수업 내용을 당신이 어제 배웠던 것과, 그리고 일주일 전에 배웠던 것과 연결시킬 수 있다면, 당신의 복습은 훨씬 의미가 있을 것이다.

대부분의 사람들은 그들의 모든 시간을 새로운 것을 배우는 데 다 써버리지만 이는 효과적이지 못한 방법이다. 차라리 자주 하지만 짧게 하는 복습 시간이 가장 효과가 좋은데, 이는 그러한 시간이 기억을 강화하고 배운 것을 확고히 하는 데 도움을 주기 때문이다.

문제정답

1. ⑤ 2. ③ 3. ① 4. ① 5. (1) to playing → to play (2) to smoke → from smoking

문제해설

1. 아랍 문화에서는 여성을 남성보다 열등한 성으로 인식하여, 남녀를 엄격히 구분한다는 내용의 글이다.
2. the two는 남성과 여성을 뜻하며, 배경은 결혼식 파티이므로 '③ 여성들과 남성들은 결혼식 파티에서 전혀 섞이지 않았다.'는 의미가 가장 적절하다.
 - ① 신부와 신랑은 결혼식 전에 절대 서로 만나지 않았다.
 - ② 신혼부부는 하객들과 함께 있지 않았다.
 - ④ 그들은 결혼식과 결혼식 파티를 두 번 열었다.
 - ⑤ 신부의 손님과 신랑의 손님은 서로 잘 알았다.
3. deny는 4형식 동사로 쓰여, '~에게 ...을 거부하다'는 뜻이다. 뉴욕의 은행가가 비자를 '거부한' 것이 아니라, '거부당한' 것이므로 수동태가 알맞다. 따라서 본문에서는 denied가 아닌 was denied를 써야 한다. 참고로, deny는 간접목적어(IO)와 직접목적어(DO) 모두 수동태의 주어로 가능하다.

They denied a New York banker a visa

IO DO

→ A New York banker **was denied** a visa (by them)

→ A visa **was denied** to a New York banker (by them): 간접목적어 앞에 전치사 to가 쓰임
4. in one's honor: ~에게 경의를 표하여, ~을 기념하여
그들은 그에게 경의를 표하여 연회를 베풀었다.
 - ① 축제, 잔치
 - ② 퍼레이드, 행렬
 - ③ 콘서트
 - ④ 대회, 콘테스트
 - ⑤ 회의
5. be forbidden + to부정사: ~하는 것을 금지 당하다
forbid A to부정사 = prohibit A from -ing: A가 ~하는 것을 금지하다
 - (1) 나의 아이들은 길거리에서 노는 것이 금지되어 있다.
 - (2) 그 규칙은 우리가 이 방에서 흡연하는 것을 금지한다.

직독 직해

Things are not easy for women / in the Middle East. / A few years ago, / ① a New York banker was
 상황이 여성들에게 쉽지(편하지) 않다 / 중동에서는 / 몇 년 전 / 한 뉴욕의 은행가가 거부당했다 /

denied / a visa to visit the Middle East / ② on the grounds / that she was both female and single. /
 중동을 방문하기 위한 비자를 / (~라는) 이유로 / 그녀가 여성이고 또한 미혼이라는 /

Even today, / women are forbidden / to drive cars or ride bicycles / in Saudi Arabia. / Another
 심지어 오늘날에도 / 여성들은 금지된다 / 자동차를 몰거나 자전거를 타는 것이 / 사우디아라비아에서 / 또 다른

American / invited to an Arab wedding party / discovered / that the party was actually two parties / at
 미국인은 / 아랍의 결혼식 파티에 초대받은 / 발견했다 / 그 파티가 사실은 두 개의 파티라는 것을 / 두

two different hotels, / each with exactly the same banquet / and exactly the same festivities. / The only
 개의 다른 호텔에서 열린 / 각각 정확히 똑같은 연회를 가지는 / 그리고 정확히 똑같은 축제 행사를 가지는 / 유일한

difference was / that one party was for the bride and all the female guests / while the other was for the
 차이점은 / 한 파티는 신부와 여성 하객 모두를 위한 것이었고 / 반면에 다른 하나는 신랑과 남성 하객 모두를

groom and all the male guests. / ③ Never did the two meet. /
 위한 것이었다 / 그 두 측은 절대로 만나지 않았다 /

Similarly, / when an Arab invites you to his home, / his wife will probably not be seen / although she
 비슷하게 / 아랍인이 당신을 그의 집에 초대하면 / 그의 아내는 아마도 보이지 않을 것이다 / 비록 그녀가 아마

may well be in the kitchen / preparing dinner. / It is not polite / to inquire about her, / and if you do meet
 부엌에 있을 가능성이 크지만 / 저녁을 준비하면서 / 예의에 맞지 않다 / 그녀에 대해 묻는 것은 / 그리고 만약 당신이 그녀를

her, / be warm / but not friendly. /
 정말 만나게 되면 / 따뜻하게 대하라 / 그러나 다정하게 대하지는 마라 /

직독직해

There lived a king / who had a very peculiar advisor. / The advisor always said, / “This is a good thing,” /
 한 명의 왕이 살았다 / 매우 특이한 고문을 가진 / 그 고문은 항상 말했다 / 이것은 좋은 일입니다 /
 whether something good or bad happened. / One day, / they went hunting. / While hunting, / the king
 좋은 일이 일어나든 혹은 나쁜 일이 일어나든지 간에 / 어느 날 / 그들은 사냥을 하러 갔다 / 사냥을 하는 동안 / 왕은 총을
 misfired / and accidentally shot his left thumb. / The advisor looked at the king’s hand / and said, /
 잘못 발사했다 / 그리고 실수로 그의 왼쪽 엄지손가락에 총을 쏘았다 / 고문은 왕의 손을 보았다 / 그리고 말했다 /
 “Oh, king! / This is a good thing.” / The king was shocked / that ❶ this was all / his advisor could say /
 오, 폐하! / 이것은 좋은 일입니다 / 왕은 충격을 받았다 / 이것이 전부였다는 것에 / 그의 고문이 말할 수 있는 /
 after such a tragedy. / ❷ The king immediately had him imprisoned. /
 그런 비극 이후에 / 왕은 즉시 그를 투옥시켰다 /
 Many years later, / the king was on a trip / and got lost in the forest. / Unfortunately, / some cannibals
 수년이 지난 후에 / 왕은 여행길에 올랐다 / 그리고 숲에서 길을 잃었다 / 불행히도 / 몇몇 식인종들이 그를
 captured him. / They put him near the fire / to cook him. / At that moment, / one cannibal noticed / the
 잡았다 / 그들은 그를 불 가까이에 두었다 / 그를 요리하기 위해 / 그 순간 / 한 식인종이 알아차렸다 / 왕의
 king’s finger was missing. / The cannibal cried, / “He doesn’t have a finger. / His body is not complete. /
 손가락 하나가 없다는 것을 / 그 식인종은 외쳤다 / 그는 손가락이 하나 없다 / 그의 몸은 완전하지 않다 /
 We cannot eat a disabled man.” / So the cannibals released him. /
 우리는 장애가 있는 사람을 먹을 수 없다 / 그래서 그 식인종들은 그를 풀어주었다 /
 ❸ On returning to his village, / the king visited his jailed advisor. / “I owe you an apology,” / the king
 그의 마을로 돌아오자마자 / 왕은 투옥된 그의 고문을 찾았다 / 내가 자네에게 사과할 것이 있네 / 왕은 말했다 /
 said, / “I ❹ should not have imprisoned you / for all these years.” / After hearing the whole story from
 내가 자네를 감옥에 가두지 말았어야 했는데 / 이 오랜 세월 동안 / 왕으로부터 모든 이야기를 들은 후 /
 the king, / the advisor smiled and said, / “It’s good / that you jailed me all these years.” /
 고문은 미소 지으며 말했다 / 다행입니다 / 왕께서 저를 이 오랜 세월 감옥에 두신 것은 /
 “What do you mean?” / the king asked. / “❺ If I had not been in jail, / then I would have been with you /
 무슨 의미인가? / 왕은 물었다 / 만약 제가 감옥에 있지 않았더라면 / 그럼 저는 왕과 함께 있었을 것입니다 /
 on your trip. / And my body is complete.” /
 당신의 여행에서 / 그리고 저의 몸은 완전합니다 /

구문설명

- (that)
 ❶ this was ^{all} his advisor could say
 목적격 관계대명사절 (관계사 that이 생략된 구문)
 선행사가 all, no, any, -thing, -body일 때, 일반적으로 관계대명사는 that을 쓴다.
- ❷ have가 사역동사로 쓰이는 경우, 목적어(O)와 목적격보어(OC)의 관계가 수동일 때 보어는 과거분사를 쓴다. 참고로, O와 OC의 관계가 능동일 때는 동사원형이나 현재분사(진행형의 의미)를 쓴다.
 The king immediately **had** him imprisoned.
 O OC (과거분사)
- ❸ on -ing: ~하자마자 (= as soon as + 주어 + 동사 ~)
 On returning to his village = As soon as he[the king] returned to his village
- ❹ should have p.p.: ~했어야 했다 (과거에 하지 않은 일에 대한 후회)
 should not have p.p.: ~하지 말았어야 했다 (과거에 한 일에 대한 후회)
- ❺ 과거 사실을 반대로 가정하여 말할 때 가정법 과거완료(if + 주어 + had p.p., 주어 + 조동사의 과거 + have p.p.)를 쓴다. '만약 ~했다면, ...했을 텐데'로 해석한다.
 If I had not been in jail, then I would have been with you on your trip. (가정법)
 → I was in jail, so I wasn't with you on your trip. (직설법)

본문해석

매우 유별난 고문을 둔 왕이 있었다. 그 고문은 좋은 일이 일어나든 나쁜 일이 일어나든 “이것은 좋은 일입니다,”라고 항상 말했다. 어느 날, 그들은 사냥을 하러 갔다. 사냥하는 동안, 왕은 총을 불발했고 잘못하여 그의 왼쪽 엄지 손가락을 쏘았다. 그 고문은 왕의 손을 보고 말했다. “오, 폐하! 이것은 좋은 일입니다.” 왕은 이런 비극 뒤에 그의 고문이 하는 말이 고작 이게 다였음에 충격을 받았다. 왕은 즉시 그를 투옥시켰다.

여러 해가 지나서, 왕은 여행을 하다 숲에서 길을 잃었다. 불행히도, 어떤 식인종들이 그를 잡았다. 그들은 그를 요리하기 위해 불 가까이에 놓았다. 그 순간, 한 식인종이 왕의 손가락이 하나 없음을 발견했다. 그 식인종은 소리쳤다. “그는 손가락이 하나 없어요. 그의 몸은 완전하지 않아요. 우리는 장애가 있는 사람을 먹을 수는 없어요.” 그래서 식인종들은 그를 풀어주었다.

그의 마을로 돌아오자마자, 왕은 투옥된 고문을 찾아갔다. “내가 사과할 일이 있구나,”라고 왕이 말했다. “나는 지난 세월 동안 자네를 가두지 말았어야 했네.” 왕으로부터 자초지종을 들은 후, 고문은 미소를 지으며 말했다. “지난 기간 동안 저를 가두신 것은 좋은 일이었습니다.”

“그게 무슨 소린가?” 왕이 물었다. “제가 감옥에 없었더라면, 그러면 저는 여행에서 폐하와 함께 있었을 테죠. 그리고 저의 몸은 완전합니다.”



Review Test

70쪽

문제정답

1. ② 2. ① 3. ③ 4. ② 5. ③ 6. ② 7. ②
8. having been tricked 9. from playing 10. could we meet them again

문제해설

- ①, ③, ④는 유의어 관계이나 ②는 반의어 관계이다.
① 유별난, 특이한 ② 금지하다 - 허가하다 ③ 강화하다 ④ 감소하다
- deny: ~에게 ...을 (주기를) 거부하다[허락하지 않다]
그의 부모님이 그에게 대학에 갈 기회를 허락하지 않았기[주지 않았기] 때문에 그는 매우 슬펐다.
- release: (잡고 있거나 막혀 있던 것을) 놓아 주다, 날려 보내다
완전히 회복되어, 그 새들은 이제 야생으로 다시 돌려 보내질[날려 보내질] 수 있다.
- regardless of: ~에 상관없이 (= irrespective of)
- analyze: 분석하다, 조사하다
어떤 것을 이해하거나 설명하기 위해서 그것을 상세하게 연구하거나 검토하다
- tragedy: 비극
큰 슬픔을 초래하는 매우 나쁜 사건
- optimistic: 긍정적인
어떤 일의 결과가 성공적일 것이라고 생각하는
- 종속절의 시제가 본동사의 시제보다 한 시제 앞설 때는 완료동명사를 이용해서 단문으로 고칠 수 있다. 이 문장의 경우, 종속절의 시제 was가 본동사의 is보다 한 시제 앞서므로 완료형 동명사 having been tricked로 바꾼다.
그녀는 자신이 그에게 속았다는 것에 대해 창피해한다.
- forbid A to 부정사 = prohibit A from -ing: A가 ~하는 것을 금지하다
그 새로운 법은 학생들이 자정 이후에 게임을 하는 것을 금지한다.
- 부정어(never)가 문장 앞으로 나오면 뒤에는 주어와 동사가 도치된다. 조동사가 쓰인 문장의 경우, 「부정어 + 조동사 + 주어 + 동사원형」의 어순으로 쓴다.

문제정답

1. ① 2. ④ 3. in vain 4. (1) saw → had seen (2) didn't clean → hadn't cleaned

문제해설

- 장애물을 치웠음에도 불구하고 더 멀리 헤엄쳐 가지 않고 장애물이 있던 위치에서 멈춘다는 것은 여전히 그것(장애물)이 거기 있다고 생각했기 때문이다.
- 수족관에 갇힌 바라쿠다에 관한 실험의 예를 들어 과거의 실패 때문에 어떤 일을 지레 포기하지 말라고 조언하는 글이다.
- in vain: 헛되이 (3행에 사용됨)
사람들을 구하려는 그의 노력은 실패했다.
= 사람들을 구하려는 그의 노력은 허사였다.
- 과거 이전에 일어난 동작이나 상태를 나타낼 때는 '과거완료(had + p.p.)'를 쓴다.
(1) 그는 그녀를 즉시 알아보았는데, 그가 그녀를 전에 봤었기 때문이다.
(2) 내가 일주일 동안 방을 청소하지 않았기 때문에 그 방은 매우 지저분해 보였다.

직독직해

Some time ago, / scientists carried out a simple experiment / on a tropical fish called the barracuda. /
 얼마 전 / 과학자들이 간단한 실험을 했다 / 바라쿠다라고 불리는 열대어에 관한 /
 They put a barracuda into a big aquarium / with some mackerel. / The barracuda attacked the mackerel
 그들은 바라쿠다를 큰 수족관에 넣었다 / 고등어와 함께 / 바라쿠다는 고등어를 자주 자주 공격했지만 /
 again and again / in vain / because the scientists ① had placed a glass panel / between them. / After
 허사였다 / 왜냐하면 과학자들이 유리판을 설치했기 때문이었다 / 그들 사이에 / 코를
 bumping his nose repeatedly, / the barracuda finally quit trying. / Then, the partition was removed, /
 반복해서 부딪힌 후에 / 바라쿠다는 마침내 시도를 그만두었다 / 그리고 나서, 칸막이가 제거되었다 /
 but the barracuda ② would swim / only to the point where the barrier had been / and stop. / He
 그러나 바라쿠다는 헤엄쳐 가곤 했다 / 그 장애물이 있었던 지점 그 곳까지만 / 그리고 멈추곤 했다 /
 thought / it was still there! /
 바라쿠다는 생각했다 / 그것이 아직도 그곳에 있다고! /
 Just like the barracuda, / most of us will ③ stop ourselves from trying / just because we experienced
 바라쿠다와 마찬가지로 / 우리들 대부분은 우리를 자신이 도전하는 것을 막게 될 것이다 / 단지 우리가 실패를 경험했기 때문에 /
 failures / in the past. / We have been conditioned / ④ not to try anymore / because of the fear of failure. /
 과거에 / 우리는 길들여져 왔다 / 더 이상 도전하지 않도록 / 실패에 대한 두려움 때문에 /
 To be successful, / we have to get rid of this limiting belief / and accept a new and empowering belief. /
 성공하기 위해서 / 우리는 이 구속시키는 믿음을 없애야 한다 / 그리고 새로운 능력을 주는 믿음을 수용해야 한다 /

구문설명

- 유리판을 설치한(had placed) 것이 바라쿠다가 공격(attack)한 것보다 선행되므로 과거완료가 사용되었다.
- would swim only to the point where the barrier had been and (would) stop
 동사 1 동사 2
 → '~하곤 했다'의 뜻으로, 과거의 불규칙적 습관을 나타낼 때 사용한다.
- stop + 목적어 + from -ing: ~가 ...하는 것을 막다, 방해하다
- to부정사의 부사적 용법으로 쓰였으며, 부정사 앞에 not을 붙여 부정이 되었다.

본문해석

얼마 전, 과학자들이 바라쿠다라고 불리는 열대어에 관한 간단한 실험을 했다. 그들은 바라쿠다를 고등어와 함께 큰 수족관에 넣었다. 바라쿠다는 고등어를 자주 공격했지만 허사였는데, 왜냐하면 과학자들이 그들 사이에 유리판을 설치했기 때문이었다. 코를 반복해서 부딪힌 후에야, 바라쿠다는 마침내 시도를 그만두었다. 그리고 나서, 칸막이를 제거했지만, 바라쿠다는 그 장애물이 있었던 지점까지만 헤엄쳐 가서 멈추곤 했다. 바라쿠다는 칸막이가 아직도 그곳에 있다고 생각했던 것이다!

바라쿠다와 마찬가지로, 우리들 대부분은 단지 과거에 실패를 경험했기 때문에 도전하는 것을 그만두게 될 것이다.

우리는 실패에 대한 두려움 때문에 더 이상 도전하지 않도록 길들여져 왔다. 성공하기 위해서, 우리는 이 (원하는 일을 못하게) 구속하는 믿음을 제거하고 새로운 능력을 주는 믿음을 수용해야 한다.

27

Food Blood Type Diet

74 ~ 75쪽

문제정답

1. ③ 2. ③ 3. suffer, suffered

문제해설

- 각 혈액형에 맞는 음식에 관한 글이다.
 ① 당신의 몸은 당신이 먹는 대로 만들어진다
 ② 혈액형과 성격
 ③ 당신의 혈액형에 맞춰 먹어라
 ④ 혈액형에 대한 필수 가이드
 ⑤ 당신의 소화계 속으로의 여행
- 17~18행에서 B형은 저지방 유제품과 육류를 즐기고 밀, 옥수수, 렌즈콩을 피하라고 언급되어 있다.
 ① 8~9행 참조 ② 11~14행 참조 ④ 19~20행 참조 ⑤ 21~22행 참조
- suffer from: ~로 고통받다 / suffer: (패배·상실 등을) 겪다 (4행에 사용됨)

직독직해

What kind of food is best / for each person? / According to Dr. Peter J. D'Adamo, / it depends on their
 어떤 종류의 음식이 가장 좋을까? / 각자에게 / 피터 J. 다다모 박사에 따르면 / 그것은 그들의 혈액형에
 blood type. / He says / that blood types affect the digestive system. / So while some people can enjoy
 달려있다 / 그는 말한다 / 혈액형이 소화계에 영향을 준다고 / 그래서 어떤 사람들이 특정 음식을 즐길 수 있는 반면 /
 certain foods, / others will suffer from indigestion and poor health. / The following is a brief overview /
 다른 사람들은 소화불량과 건강 악화로 고생할 수 있다 / 다음은 개요이다 /
 of the eating characteristics / of each blood type / in his book. /
 식이 특성에 관한 / 각 혈액형의 / 그의 책에 나와 있는 /
 Blood group O is the hunter type. / People in this group / are advised to eat meat and fish. / Their
 O형은 사냥꾼 타입이다 / 이 그룹에 속한 사람들은 / 육류와 생선을 먹으라고 충고를 받는다 / 그들의
 ① digestive systems are like / those of ancient hunters / who lived in caves / 30,000 years ago. /
 소화계는 비슷하다 / 고대 수렵인들의 그것과 / 동굴에서 살았던 / 3만년 전에 /
 Blood group A is the farmer type. / People in this group / should eat mainly grains and vegetables. /
 A형은 농부 타입이다 / 이 그룹에 속한 사람들은 / 주로 곡류와 채소를 먹어야 한다 /
 They have ① digestive systems / like those of our farming ancestors / 20,000 years ago. / They have
 그들은 소화계를 가지고 있다 / 농경 생활을 했던 우리 조상들의 그것과 같은 / 2만년 전에 / 그들은 농도가
 low stomach acid levels, / so protein-rich meat doesn't digest easily. /
 낮은 위산을 가지고 있다 / 그래서 단백질이 풍부한 육류를 쉽게 소화시키지 못한다 /
 Blood group B is the nomad type. / This blood type arrived 10,000 years ago. / Like our nomadic
 B형은 유목민 타입이다 / 이 혈액형은 약 1만년 전에 출현했다 / 유목생활을 했던 우리의
 ancestors / who raised their livestock / in the open grasslands, / people with this blood type / can enjoy
 조상들처럼 / 그들의 가축을 키웠던 / 탁 트인 목초지에서 / 이 혈액형을 가진 사람들은 / 저지방 유제품과
 low-fat dairy products and meat / but should avoid wheat, corn, and lentils. /
 육류를 즐길 수 있다 / 그러나 밀, 옥수수, 그리고 렌즈콩은 피해야 한다 /
 ② Blood group AB is called the mysterious type. / This blood type recently evolved / fewer than 1,000
 AB형은 신비의 타입이라 불린다 / 이 혈액형은 최근에 진화했다 / 천 년도 되기 전에 /
 years ago. / People with this 'modern' blood type / have sensitive digestive systems. / They should avoid
 이 '현대의' 혈액형을 지닌 사람들은 / 민감한 소화계를 가지고 있다 / 그들은 육류는 피해야 한다 /
 meat / but can enjoy seafood, tofu, and dairy products. /
 그러나 해산물, 두부, 그리고 유제품은 먹을 수 있다 /

구문 설명

① digestive systems are like those of ancient hunters

② People call blood group AB the mysterious type. <5형식 능동태>

주어 동사 목적어 목적보어

→ Blood group AB is called the mysterious type (by people). <수동태>

본문 해석

어떤 종류의 음식이 각자에게 가장 좋을까? Peter J. D'Adamo(피터 J. 다다모) 박사에 따르면, 그것은 그들의 혈액형에 달려있다. 그는 혈액형이 소화계에 영향을 준다고 말한다. 그래서 어떤 사람들은 특정 음식을 즐길 수 있는 반면, 다른 사람들은 소화불량과 건강 악화로 고생할 수 있다. 다음은 그의 저서에 나와있는 각 혈액형의 식이 특성에 관한 개요이다.

O형은 사냥꾼 타입이다. 이 그룹에 속한 사람들은 육류와 생선을 먹는 것이 좋다. 그들의 소화계는 3만년 전에 동굴에서 살았던 고대 수렵인들의 그것과 비슷하다.

A형은 농부 타입이다. 이 그룹에 속한 사람들은 주로 곡류와 채소를 먹어야 한다. 그들은 약 2만년 전에 농경 생활을 했던 조상들의 그것과 비슷한 소화계를 가지고 있다. 그들은 농도가 낮은 위산을 가지고 있어 단백질이 풍부한 육류를 쉽게 소화시키지 못한다.

B형은 유목민 타입이다. 이 혈액형은 약 1만년 전에 출현했다. 탁 트인 목초지에서 가축을 키웠던 우리의 유목생활을 했던 조상들처럼, 이 혈액형을 가진 사람들은 저지방 유제품과 육류를 즐길 수 있지만, 밀, 옥수수, 그리고 렌즈콩은 피해야 한다.

AB형은 신비의 타입이라 불린다. 이 혈액형은 천 년이 채 안 된 최근에 진화했다. 이 '현대의' 혈액형을 지닌 사람들은 민감한 소화계를 가지고 있다. 그들은 육류는 피해야 하지만 해산물, 두부, 그리고 유제품은 먹을 수 있다.

28

Psychology Gestures

76 ~ 77쪽

문제 정답

1. ④ 2. (1) F (2) F (3) T (4) F 3. substitute
4. (1) A man (who[that] was) born in a small village won the lottery.
(2) I read the book (which[that] was) written by the famous writer.

문제 해설

1. 전체적으로 제스처의 사용은 교육 수준에 반비례한다는 내용이므로 정비례한다는 ㉠이 맞지 않다.
2. (1) 4~5행 참조 (3) 11~12행 참조 (4) 14~15행 참조
3. substitute A for B: B대신 A를 쓰다 (= replace B by/with A)
그들은 경유 차 대신에 하이브리드 차를 사용하기로 결심했다.
4. (1) 작은 마을에서 태어난 한 남자가 그 나라의 대통령이 되었다.
(2) 나는 유명작가에 의해 집필된 책을 읽었다.

직독 직해

When you talk, / are you cool and calm, / or do you wave your arms in the air / ① as you struggle to
당신은 말할 때 / 냉정하고 침착한가 / 아니면 공중에서 손을 휘저어 대나 / 당신이 무언가를 말하려고
say something? / People believe / that it depends ② on a person's personality and the culture / where
애를 때? / 사람들은 믿는다 / 그것은 사람의 성격과 문화에 달려 있다고 / 그가
he was brought up. / But some linguists say / that the frequency of using body language is affected /
자란 / 그러나 어떤 언어학자들은 말한다 / 신체 언어를 사용하는 빈도는 영향을 받는다고 /
by a speaker's level of education. / ③ The more vocabulary you know, / the less likely you are to make
화자의 교육 수준에 / 당신이 더 많은 어휘를 알수록 / 제스처를 덜 사용할 것이다 /

- ③ 세상에 공짜 점심 같은 건 없다
- ④ 손 안에 든 새 한 마리는 풀 숲에 있는 두 마리 새의 가치가 있다
- ⑤ 우물이 마를 때까지 물 아쉬운 줄 모른다

3. 혈액 도핑은 위험 요소가 많기 때문에 올림픽 위원회에서 금지(banned, forbidden, prohibited)한다고 하는 것이 문맥에 맞다.
4. 동명사의 의미상 주어는 동명사 앞에 소유격이나 목적격을 사용한다.

직독 직해

Blood doping is ❶ a technique / used by athletes / to increase their stamina / by ❷ injecting themselves
 혈액 도핑은 기법이다 / 운동선수들에 의해 사용되는 / 그들의 체력을 향상시키기 위해 / 그들 스스로 여분의 혈액을 몸에
 with extra blood. / Blood carries oxygen throughout the body, / so more blood in the body means / that
 주입함으로써 / 혈액은 몸 전체에 산소를 전달한다 / 그러므로 몸 속에 혈액이 더 많다는 것은 의미한다 / 더 많은
 more oxygen can reach the muscles. / As a result, / athletes can push themselves longer and harder / and
 산소가 근육에 도달할 수 있다는 것을 / 그 결과 / 선수들은 스스로를 더 오래 그리고 더 강하게 밀어붙일 수 있다 / 그리고
 thereby gain an advantage / over their competitors. / The blood may come from the same individual / or
 그에 따라 이점을 얻게 된다 / 그들의 경쟁자들보다 / 혈액은 동일인으로부터 얻을 수 있다 / 혹은
 from someone else. / When blood comes from the same individual, / about a liter of blood is taken out /
 다른 누군가로부터 / 혈액이 동일한 사람에게서 올 때는 / 약 1리터의 혈액이 채취된다 /
 several weeks before a competition. / That gives the athlete time / to make new blood. / The removed
 경기 몇 주 전에 / 이것은 그 선수에게 시간을 준다 / 새로운 피를 만들 / 빼낸 혈액은 냉동된다 /
 blood is frozen / to reduce damage / to the red blood cells. / Later, right before the competition, / the
 손상을 줄이기 위해 / 적혈구에 가해지는 / 나중에 시합 바로 직전에 / 냉동된
 frozen blood is thawed / and returned to the body. / But there's no such thing as a free lunch. / In
 혈액이 녹여진다 / 그리고 몸 속으로 돌아간다 / 그러나 세상에 공짜 점심 같은 건 없다 / In
 addition to violating the ethics of medicine and sports, / blood doping carries a number of risks. / It
 의학과 스포츠 윤리를 위반할 뿐만 아니라 / 혈액 도핑은 많은 위험을 수반한다 /
 can make a person's blood thicker, / so the heart has to work harder / to pump it through the body. /
 그것은 사람의 혈액을 더 걸쭉하게 만들 수 있다 / 그래서 심장은 더 열심히 일을 해야 한다 / 그것을 몸에 순환시키기 위해서 /
 Thick blood can also damage the kidneys. / In addition, / when using blood from someone else, / there is
 진한 피는 또한 신장을 손상시킬 수 있다 / 게다가 / 다른 사람으로부터 나온 혈액을 사용할 때 / 항상 위험이
 always the risk / of ❸ infective diseases being transmitted. / This is why blood doping is banned / by
 있다 / 전염병이 감염될 / 그래서 혈액 도핑이 금지되는 것이다 /
 the International Olympic Committee. /
 국제 올림픽 위원회에 의해 /

구문설명

- ❶ a technique (which is) used
- ❷ inject A with B: A에 B를 주입하다 (= inject B into A)
- ❸ infective diseases는 동명사 being의 의미상 주어이다.

본문해석

혈액 도핑은 여분의 혈액을 몸에 주입함으로써 체력을 향상시키기 위해 선수들에 의해 사용되는 기법이다. 혈액은 몸 전체에 산소를 전달하므로, 몸 속에 혈액이 더 많다는 것은 더 많은 산소가 근육에 도달할 수 있다는 것을 의미한다. 그 결과, 선수들은 스스로를 더 오래 더 강하게 밀어붙일 수 있고 그에 따라 그들의 경쟁자들보다 이점을 얻게 된다. 혈액은 동일인으로부터 혹은 다른 누군가로부터 얻을 수 있다. 혈액을 동일인으로부터 얻을 때는, 약 1리터의 혈액이 경기 몇 주 전에 채취된다. 이것은 그 선수에게 새로운 피를 만들 시간을 준다. 빼낸 혈액은 적혈구에 가해지는 손상을 줄이기 위해 냉동된다. 나중에 시합 직전에, 냉동된 혈액이 녹여져서 몸 속으로 돌아간다.

그러나 세상에 공짜 점심 같은 건 없다. 혈액 도핑은, 의학과 스포츠 윤리를 위반할 뿐만 아니라, 많은 위험을 수반한다. 그것은 사람의 혈액을 걸쭉하게 만들 수 있어서, 심장은 혈액을 몸에 순환시키기 위해서 더 열심히 일을 해야 한다. 진한 피는 또한 신장을 손상시킬 수 있다. 뿐만 아니라, 다른 사람으로부터 나온 혈액을 사용할 때, 항상 전염병이 감염될 위험이 있다. 그래서 혈액 도핑이 국제 올림픽 위원회에 의해 금지되는 것이다.

문제 정답

1. ① 2. ② 3. ② 4. (1) ~행의, ~로 가는 (2) 틀림없이 ~할 것이다

문제 해설

1. ① 박테리아에 대항하는 희망 없는 전쟁 ⑤ 항생제의 오용과 남용
2. 항생제는 질병으로의 죽음을 막아주었으나, 남용으로 인해 위기가 오고 있다는 내용으로 이어져 앞뒤 문장이 대조를 이루므로 (A)에는 However가 적절하고, 인간보다 슈퍼 박테리아가 약에 대한 저항력 발달 속도가 빨라 결국 인간이 박테리아와의 전쟁에서 패할 것이라고 했으므로 (B)에는 인과 관계의 뜻을 갖는 As a result가 적절하다.
in contrast 대조적으로 / nevertheless 그럼에도 불구하고
3. 3번째 단락을 가장 잘 표현하고 있는 속담은 무엇인가?
① 유유상종
② 이길 수 없다면, 그들과 손을 잡아라.
③ 은혜를 원수로 갚지 말아라.
④ 로마에 가면 로마법을 따르라.
⑤ 늙은 개에게 새로운 재주를 가르칠 수 없다.
4. bound for: ~행의, ~로 가는 / be bound to: 틀림없이 ~ 할 것이다 (9행에 사용됨)
(1) 일본으로 향하는 배가 막 떠났다.
(2) 그는 혹독하게 훈련 받고 있는 중이다. 그는 틀림없이 시험에서 이길 것이다.

직독 직해

Since antibiotics were discovered / in 1928, / they have improved our lives; / children no longer die /
항생제가 발견된 이래로 / 1928년에 / 그것들은 우리의 삶을 향상시켜왔다; / 아이들은 더 이상 죽지 않는다 /
from common illnesses, / and most people live into old age. /
흔한 질병으로 / 그리고 대부분의 사람들이 고령까지 산다 /

However, / an antibiotics crisis is coming. / Because humans are overusing antibiotics, / some
그러나 / 항생제 위기가 오고 있다 / 인간이 항생제를 남용하고 있기 때문에 / 어떤

① bacteria have ② developed resistance to them. / These drug-resistant bacteria have evolved into
박테리아는 그것들에 대한 내성을 길렀다 / 이러한 약제 내성 박테리아들은 진화하여 '슈퍼 박테리아'가 되었다 /

'super bacteria' / which cannot be killed / even by the strongest antibiotics. / If humans develop
죽일 수 없는 / 가장 강력한 항생제로도 / 만일 인간이 더 강한 항생제를

stronger antibiotics, / these super bacteria simply develop even stronger resistance. / The problem is /
개발한다면 / 이러한 슈퍼 박테리아들은 단순히 훨씬 더 강한 내성을 발달시킨다 / 문제는 ~이다 /

that bacteria are much speedier / at developing resistance to new antibiotics / than humans are at
박테리아가 훨씬 더 빠르다는 것 / 새 항생제에 대한 내성을 기르는 것에 / 인간이 새 항생제를 개발하는

developing new antibiotics. / As a result, / humans ③ are bound to lose the war against bacteria / in the
속도보다 / 결과적으로 / 인간은 틀림없이 박테리아와의 전쟁에서 질 것이다 / 결국 /

end. / Without effective antibiotics, / even ④ common colds / caused by these super bacteria / could
효과적인 항생제가 없다면 / 심지어 흔한 감기조차 / 슈퍼 박테리아에 의해 야기되는 / 죽음을

lead to death. /
초래할 수 있다 /

If humans cannot defeat bacteria, / we should find a way / to get along with them. / After all, / 90
만약 인간이 박테리아를 물리칠 수 없다면 / 우리는 방법을 찾아야 한다 / 그들과 잘 지낼 / 결국 /

percent of the bacteria / living in human bodies / are helpful, / and only 10 percent are harmful. /
박테리아 중 90퍼센트가 / 인체에 살고 있는 / 이로우며 / 단지 10퍼센트만이 해롭다 /

Perhaps we should stop fighting a deadly war / against bacteria / and turn them into our friends
아마도 우리는 치명적인 전쟁을 하는 것을 멈추어야 한다 / 박테리아와의 / 그리고 대신 그들을 우리의 친구로 만들어야 한다 /

instead. /

구문 설명

- ① bacterium의 복수형
- ② (성질, 문제, 병 등이) 발현하다, 나타나다 cf. develop a habit 버릇이 생기다, develop an interest 흥미가 생기다
- ③ be bound to: 틀림없이 ~할 것이다 (= be sure to)
- ④ common colds (which are) caused by these super bacteria could lead to death
주어 동사

본문 해석

항생제가 1928년 발견된 이래로, 그것들은 우리의 삶을 향상시켜왔다; 아이들은 더 이상 흔한 질병으로 죽지 않고, 대부분의 사람들이 고령까지 산다.

그러나, 항생제 위기가 오고 있다. 인간이 항생제를 남용하고 있기 때문에, 어떤 박테리아는 그것들에 대한 내성을 길렀다. 이러한 약제 내성 박테리아들은 진화하여 가장 강력한 항생제로도 죽일 수 없는 '수퍼박테리아'가 된다. 만일 인간이 더 강한 항생제를 개발한다면, 이러한 수퍼박테리아들은 단순히 훨씬 더 강한 내성을 기를 것이다. 문제는 인간이 새 항생제를 개발하는 속도보다 박테리아가 새 항생제에 대한 내성을 기르는 게 더 빠르다는 것이다. 결과적으로, 인간은 중국에는 박테리아와의 전쟁에서 질 것이 분명하다. 효과적인 항생제가 없다면, 심지어 수퍼박테리아에 의해 야기되는 흔한 감기조차 죽음을 초래할 수 있다.

만약 인간이 박테리아를 물리칠 수 없다면, 우리는 그들과 잘 지낼 방법을 강구해야 한다. 따지고 보면, 인체에 사는 박테리아 중 90퍼센트는 이로우며, 단지 10퍼센트만이 해롭다. 아마도 우리는 박테리아와의 치명적인 전쟁을 하는 것을 멈추고 대신 그들을 우리의 친구로 만들어야 할지도 모른다.



Review Test

82쪽

문제 정답

1. ② 2. ① 3. ④ 4. ① 5. develop 6. transmitting 7. substitute
8. ④ 9. had lost 10. grown 11. There is no chance of him passing the exam.

문제 해설

1. remove: 제거하다
샐리는 더러워진 소매를 내려다 보고 작은 먼지를 제거했다.
① bump: 부딪히다 ③ cease: 중단하다 ④ empower: 권한을 주다
2. ancestor: 조상, 선조
사자와 집고양이들은 공통의 조상에서 진화되었다.
② 전설 ③ 지역 사회 ④ 관점, 시각
3. frequency: 빈도, 횟수
특정 기간 동안 어떤 일이 발생하는 횟수
① 범위 ② 반복 ③ 대리자, 대체물; 대체하다
4. crisis: 위기
긴급하거나, 어렵거나, 혹은 위험한 상황
② 경고 ③ 저항(력) ④ 의식
5. develop: 오랜 기간에 걸쳐서 어떤 증상(현상)이 생기다, 발생하다
박테리아는 점차적으로 항생제에 대한 저항력이 생긴다.
6. transmit: 전염시키다 / 전송하다
질병이 전염될 충분한 가능성이 있다.
7. substitute A for B: B대신 A를 쓰다 (= replace B by/with A)
교육 수준이 낮은 사람들은 대개 말보다는 제스처를 사용한다.

8. 앞에 나온 명사의 반복을 피할 때는 **that**(단수)이나 **those**(복수)를 사용한다.
 - 의사들은 채식주의자들의 심장이 육식주의자들의 그것(심장)보다 더 건강하다고 말한다.
 - 한 연구는 기혼 남성의 수명이 미혼 남성의 그것(수명)보다 더 길다는 것을 보여주었다.
9. 과거완료(had p.p.)는 과거보다 한 단계 앞선 시제를 나타낼 때 사용한다. 지갑을 잃어버린 시점이 선행되므로 과거완료를 쓰는 것이 맞다.
나는 내가 언제 내 지갑을 잃어버렸는지 기억하지 못했다.
10. 주격 관계대명사와 **be**동사가 생략된 구문이다.
= **Theses are the plants which were grown by me for many years.**
이것들은 나에 의해 수년 동안 길러진 식물들이다.
11. 동명사 **passing**의 의미상의 주어인 **him**의 위치에 유의한다.

문제정답

1. (1) F (2) T (3) T 2. ③ 3. (1) a (2) b

문제해설

1. 필요한 개인 공간(personal space)은 문화마다 다르다는 내용은 언급되었지만 개인의 성향에 따라 다르다는 내용은 언급되지 않았다.
2. 5행에서 개인 공간은 나라 별로 다르게 정의된다고 언급한 후 미국과 러시아의 예를 들고 있으므로 (A)에는 For instance가 적합하고, 10행까지 개인 공간에 대한 미국인들의 생각을 정리한 뒤 (B)이후에서는 러시아인들의 개인 공간에 대한 예가 나오므로 (B)에는 However가 적절하다.
3. maintain: 유지하다; 주장하다 (어떤 것이 참이라고 주장하거나 언행하는 것)
 (1) 그는 범죄에 연루되지 않았다는 것을 계속해서 주장한다.
 (2) 우리는 고객들과 좋은 관계를 유지해야 할 필요성이 있다.

직독직해

① It's interesting that people have a strong need / to maintain adequate distance from other people. /
 사람들이 강한 필요를 느낀다는 것은 흥미롭다 / 다른 사람으로부터 적절한 거리를 유지할 /

In other words, / they need a certain amount of 'personal space.' / This need is a natural part of many
 다시 말해서 / 그들은 일정한 양의 '개인 공간'을 필요로 한다 / 이러한 필요는 많은 문화에서 자연스러운 부분이다 /

cultures, / and people can feel threatened / or even become hostile / if their personal space is invaded. /
 그리고 사람들은 위협당했다고 느낀다 / 또는 심지어 적대적이 된다 / 만약 그들의 개인 공간이 침해 당했다면 /

Personal distance is determined culturally, / so it varies widely from country to country. / For instance, /
 개인 공간은 문화적으로 결정된다 / 그래서 이것은 나라에 따라서 크게 다르다 / 예를 들면 /

Americans waiting in line at a cash machine / won't stand too close to the person ahead of them. /
 현금지급기에 줄을 서 기다리고 있는 미국인들은 / 그들 앞의 사람에게 너무 가까이 서 있지 않을 것이다 /

Instead, they maintain a culturally acceptable distance of around one meter. /

대신에 그들은 1미터 정도의 문화적으로 수용 가능한 거리를 유지한다 /

They also avoid looking at the transaction / taking place ahead of them. / They fear / that they might
 그들은 또한 거래를 보는 것을 피한다 / 그들 앞에서 일어나고 있는 / 그들은 두려워한다 / 그들이 너무 참견하기

be thought too nosy / or, worse, ② a potential thief. / However, a Russian might assume / that the
 좋아한다고 여겨질까봐 / 또는 더 심한 경우는 도둑인 것처럼 여겨질까봐 / 그러나 러시아인은 생각할지도 모른다 / 미국인들은

American is undecided about which line to get in. / The Russian will stand / next to the person doing
 어느 줄에 설 것인지를 결정하지 못한 것이라고 / 러시아인들은 설 것이다 / 거래를 하는 그 사람 옆에 /

the transaction / at a distance of just a few inches. /

(앞 사람과) 불과 몇 인치의 거리를 두고 /

구문설명

- ① It's interesting that people have a strong need to maintain adequate distance from other people.
 [가주어] = [진주어]
- ② a potential thief 앞에 반복되는 내용인 'they might be thought to be'가 생략되었다.

본문해석

사람들이 다른 사람으로부터 적절한 거리를 유지할 강한 필요성을 느낀다는 것은 흥미롭다. 달리 말하면, 그들은 적정량의 '개인 공간'이 필요하다. 이것은 많은 문화의 자연스러운 일부분이며, 사람들은 자신들의 개인 공간이 침해 당했을 때 위협당했다고 느끼거나 심지어는 적대적으로 변한다. 개인 공간은 문화적으로 결정되므로, 그것은 국가마다 매우 다르다. 예를 들어, 현금 지급기에서 줄을 서서 기다리는 미국인들은 그들 앞 사람에게 너무 가까이 서지 않는다. 대신, 그들은 문화적으로 수용 가능한 거리인 약 1미터를 유지한다.

그들은 또한 그들 앞에서 일어나고 있는 거래를 보는 것을 피한다. 그들은 자신들이 너무 참견하기 좋아한다고, 더 나쁜 경우는, 도둑일 거라고 여겨질까봐 염려한다. 하지만, 러시아인은 그 미국인이 어떤 줄에 설 것인지를 결정하지 못한 것이라 여길 것이다. 러시아인은 몇 인치밖에 안 되는 거리를 두고 은행 일을 보고 있는 사람 옆에 설 것이다.

문제정답

1. ② 2. ①

문제해설

1. 10~11행에 화산 가스가 지구의 대기를 구성하는 데 도움을 주었다는 내용이 언급되어 있다.
2. 일반적으로 사람들은 화산을 끔찍하고 비극적인 것으로 간주하지만, 지구의 존재와 우리가 살아가는 데에 큰 역할을 하고 있다는 내용이다.
- ① 화산: 적이라기보다 친구 ② 화산: 그들의 과거와 현재
- ③ 화산: 자연의 경이로운 힘 ④ 화산: 형성과 분출
- ⑤ 불 붙은 세계: 지구상의 화산

직독직해

Most people only think of volcanoes / as something terrible and tragic. / This is not hard to understand. /
 많은 사람들은 단지 화산을 간주한다 / 끔찍하고 비극적인 것이라고 / 이것은 이해하기 어렵지 않다 /

In 79 A.D., / a volcano buried the Roman town of Pompeii / and killed 16,000 people. / And the 1815
 서기 79년에 / 화산은 로마의 도시 폼페이를 매몰시켰다 / 그리고 16,000명의 목숨을 빼앗았다 / 그리고 1815년

eruption at Tambora, Indonesia, / lowered the temperature of the entire planet for months / because
 인도네시아의 탐보라산의 폭발은 / 지구 전체의 온도를 수개월 동안이나 낮추었다 / 엄청난 양의

a huge amount of volcanic ash blocked the sun's light. / Today, over 500 active volcanoes / are still
 화산재가 태양의 빛을 가렸기 때문에 / 오늘날 500개가 넘는 활화산들은 / 여전히 대략

threatening the lives of the roughly 500 million people / who live near ① them. /
 5억 명의 사람들의 삶을 위협하고 있다 / 그것들 주변에 사는 /

Yet volcanoes are very important / to the existence of our planet. / First of all, / over 80 percent of the
 그러나 화산은 매우 중요하다 / 우리 행성의 존재에 / 첫 번째로 / 지구 표면의 80퍼센트 이상이

Earth's surface was formed by volcanoes. / Gas from volcanoes helped make up the Earth's atmosphere. /
 화산에 의해 형성되었다 / 화산에서 나온 가스는 지구의 대기를 형성하는 데 도움을 주었다 /

In addition, volcanoes spread nutrients around the Earth / to keep it alive / just as blood ② does in our
 게다가 화산들은 지구 주변에 영양분을 퍼뜨린다 / 그것의 생명을 유지하기 위해 / 마치 우리 몸의 피가 그리하는 것처럼 /

body. / Magma from volcanic explosions contains the major elements / necessary for plant growth /
 화산 폭발에서 나온 마그마는 주요한 성분들을 포함하고 있다 / 식물 생장에 필요한 /

like phosphorus, potassium, and calcium. / It is, therefore, no surprise / that volcanic areas are the most
 인, 칼륨, 그리고 칼슘과 같은 / 그러므로 놀랄 일이 아니다 / 화산 지역이 가장 비옥한 지역이라는 것은 /

fertile ones. /

What else do volcanoes give us? / ③ Natural hot springs, heated by volcanoes, / ④ provide heat for
 그 밖에 화산이 우리에게 주는 것은 무엇일까? / 천연 온천은, 화산에 의해 가열되는데 / 아이슬란드의 거의 모든 집에

almost all the houses in Iceland. / In New Zealand, / volcanoes provide seven percent of the country's
 온기를 제공한다 / 뉴질랜드에서는 / 화산은 국가 전력의 7퍼센트를 공급한다 /

electric power. / And one of the byproducts of volcanic eruptions, sulfur, / is used to make much of the
 그리고 화산 폭발의 부산물 중의 하나인 유황은 / 세계 비료의 많은 양을 만드는 데에 사용된다 /

world's fertilizer, / which helps crops grow in areas far from volcanoes. /

(이 비료는) 화산에서 멀리 떨어진 지역의 농작물들이 자라는 데 도움을 준다 /

구문설명

- ① them = over 500 active volcanoes
- ② does = spreads nutrients
- ③ = Natural hot springs, (which are) heated by volcanoes
 관계대명사의 계속적 용법으로 선행사인 hot springs를 부가적으로 설명한다.
- ④ provide A for B: A를 B에 공급하다 (= provide B with A)

본문해석

대부분의 사람들은 화산을 끔찍하고 비극적인 것으로만 생각한다. 이것은 이해하기 어렵지 않다. 서기 79년에 화산이

로마의 Pompeii(폼페이) 시를 매몰시키면서 16,000명이 사망했다. 그리고 1815년 인도네시아 Tambora(탐보라) 산의 폭발은 지구 전체 온도를 수개월 동안 낮추었는데, 엄청난 양의 화산재가 햇빛을 가렸기 때문이었다. 오늘날도 여전히, 500개가 넘는 활화산이 그 주변에 사는 약 5억 명의 생명을 위협하고 있다.

그러나 화산은 우리 행성의 존재에 매우 중요하다. 첫 번째로, 지구 표면의 80% 이상이 화산에 의해 형성되었다. 화산에서 분출되는 가스는 지구의 대기를 형성하는 데 도움이 되었다. 또한, 화산은 마치 피가 우리 몸에 영양소를 퍼트리는 것처럼, 지구의 생명을 유지하기 위해 지구 곳곳에 영양분을 퍼트린다. 화산 폭발로 인한 마그마는 인, 칼륨, 그리고 칼슘과 같은 식물 생장에 필요한 주요 성분들을 포함하고 있다. 그러므로, 화산 지역이 가장 비옥한 지역이라는 것도 놀랄 일이 아니다.

그 밖에 화산이 우리에게 어떤 것을 줄까? 천연 온천은 화산에 의해 가열되는데, 아이슬란드의 거의 모든 가옥에 난방을 공급한다. 뉴질랜드에서는, 화산이 국가 전력의 7%를 공급한다. 그리고 화산폭발의 부산물 중 하나인 유황은 전 세계 비료의 많은 양을 만드는 데 사용되며, 화산에서 멀리 떨어진 지역의 농작물들이 자라는 데 도움을 준다.

33

People

A Japanese Hero

88 ~ 89쪽

문제정답

1. ② 2. ⑤ 3. ①

문제해설

- 마쓰시타는 자신의 성공 요인을 '가난, 허약한 몸, 못 배움'의 세 가지로 설명하고 있다.
① 모든 것을 건 남자 ④ 마쓰시타: 무일푼에서 벼락 부자로
- 마쓰시타는 초등학교도 졸업하지 못했으나 이 때문에 오히려 세상 사람으로부터 더 많은 지혜를 얻게 되었다. (14~16행 참조)
- 불행의 탈을 쓴 축복인 어떤 것은 처음에는 나쁜 것처럼 보이지만 실제로는 좋은 것이다.

직독직해

Matsushita was the founder / of the world famous Panasonic Corporation in Japan. / His success was
 마쓰시타는 설립자였다 / 일본의 세계적으로 유명한 파나소닉 사의 / 그의 성공은 더욱
 greater / because he rose from a miserable childhood. / When he was a boy, / his father's business went
 대단했다 / 그가 비참했던 어린 시절을 타고 일어섰기 때문에 / 그가 소년이었을 때 / 그의 아버지의 사업이 부도가 났다 /
 bankrupt, / and he was forced to quit school and to work at a bicycle shop. /
 그래서 그는 학교를 그만 두고 자전거 가게에서 일하도록 강요 받았다 /
 One day, / a reporter asked the president, / "What's the secret of your success?" / Matsushita said, /
 어느 날 / 한 기자가 그 회장님에게 질문했다 / 당신의 성공의 비결은 무엇입니까? / 마쓰시타는 말했다 /
 "I received three blessings in disguise: / poverty, physical weakness, and no schooling." / ❶ Puzzled
 나는 세 가지의 불행의 탈을 쓴 행운을 받았습니다 / 가난과 허약한 몸 그리고 학교 교육을 못 받은 거죠 / 이 대답에
 by this answer, / the reporter asked again, / "How on earth did those three shortcomings help you?" /
 어리둥절해서 / 그 기자는 다시 물었다 / 도대체 그 세 가지 약점이 당신을 어떻게 도왔다는 것입니까? /
 Matsushita explained, / "Being poor, / I had to work hard to earn a living, / and this gave me many
 마쓰시타는 설명했다 / 가난했기 때문에 / 나는 생계를 꾸리기 위해 일을 열심히 했어야 했지요 / 그리고 그것은 내게 많은 소중한
 valuable experiences. / ❷ Born physically weak, / ❸ I made myself stronger through exercise, / which
 경험들을 주었어요 / 신체적으로 약하게 태어났기 때문에 / 나는 운동을 통해 내 자신을 강하게 만들었습니다 / 그것은
 helped me stay fit even until 90." / "I see," / said the reporter, / "but how could no schooling be a
 내가 90세까지 건강을 유지하는 데 도움을 주었죠 / 그렇군요 / 기자가 말했다 / 그런데 어떻게 학교 교육을 못 받은 것이 축복이 될 수
 blessing?" / "I never even finished elementary school, / so I tried to learn from everyone in the world. /
 있나요? / 나는 초등학교도 졸업하지 못했어요 / 그래서 세계의 모든 사람들로부터 배우려고 노력했지요 /
 I owe them a large part of my wisdom." /
 나는 그들에게 나의 지혜의 많은 부분을 빚지고 있습니다 /

구문설명

- ❶ = Being puzzled by this answer = As he was puzzled by this answer

② = Being born physically weak = As I was born physically weak

③ I made myself stronger through exercise, which helped me stay fit even until 90.

선행사

앞 문장을 선행사로 보는 계속적 용법의 관계대명사 (내 자신을 운동으로 더 강하게 만든 것은)

본문 해석

마쓰시타는 일본의 세계적으로 유명한 파나소닉 사의 설립자였다. 그의 성공은 그가 비참했던 어린 시절을 딛고 일어났기 때문에 더욱 대단했다. 그가 소년이었을 때, 그의 부친의 사업이 부도가 났고, 그는 할 수 없이 학교를 그만두고 자전거 가게에서 일해야 했다.

어느 날, 한 기자가 그 회장님께 질문을 드렸다. “당신의 성공의 비결은 무엇입니까?” 마쓰시타는 말했다. “나는 세 가지 불행의 탈을 쓴 행운을 받았어요: 가난, 허약한 몸, 그리고 학교 교육을 못 받았다는 거죠.” 이 대답에 이해가 안 된 기자는 다시 물었다. “도대체 그 세 가지 약점이 당신을 어떻게 도왔다는 거죠?” 마쓰시타는 설명했다. “가난했기 때문에, 나는 생계를 유지하려고 열심히 일해야 했습니다. 그리고 이것은 나에게 많은 중요한 경험을 주었죠. 신체적으로 약하게 태어났기 때문에, 나는 운동을 통해서 내 자신을 더욱 강하게 만들었어요. 이것이 90세까지도 내가 건강을 유지하는 데 도움이 되었습시다. “그렇군요,”라고 기자가 말했다. “그런데 어떻게 학교 교육을 못 받은 것이 축복이 될 수 있죠?” “나는 초등학교조차 졸업하지 못했고, 그래서 세상의 모든 이로부터 배우려고 노력했습니다. 나는 그들에게 저의 지혜의 상당 부분을 빚지고 있는 셈이죠.”

34

Science

Great Inventions

90 ~ 91쪽

문제 정답

1. ②, ⑤ 2. ③ 3. credit
4. in the twentieth century did the painter become famous

문제 해설

1. 뉴턴의 과학적 발견에 공헌한 장인들이 사용한 도구가 ‘도르래와 기중기(pulleys and cranes)’라면, 길버트의 발견에 공헌한 선원들이 사용한 것은 ‘② 나침반(compasses)’이고 갈릴레오의 발견에 공헌한 병사들이 사용한 것은 ‘⑤ 대포(cannons)’이다.
① 현대 과학 ③ 거대한 자력을 지닌 물체 ④ 포물선 운동
2. 과학에 있어서 위대한 발견은 흔히 평범한 사람들이 했던 일에 대한 관찰에서 비롯되었다.
① 논리적 분석 - 전문적인 ② 논리적 분석 - 평범한
④ 위대한 발견 - 교양 있는 ⑤ 전통적 접근 - 교양 있는
3. on credit: 외상으로, 신용으로 / deserve credit: ~의 공이다, ~의 덕이다
• 나는 그 차를 외상으로 샀다.
• 다니엘은 그의 팀의 성공에 대한 공로를 인정받을 만하다.
4. only가 이끄는 부사구나 부사절이 강조되어 문두로 도치될 경우 주어와 동사도 도치됨에 유의한다.
그 화가는 20세기가 되어서야 유명해졌다.

직독 직해

Who can give scientists new inspiration / for great scientific discoveries? / Most people don't think of
누가 과학자들에게 새로운 영감을 줄 수 있을까 / 위대한 과학적 발견들을 위한? / 많은 사람들은 선원, 기술자, 또는 병사들을
sailors, craftsmen or soldiers, / but the fathers of modern science—Newton, Gilbert, and Galileo—/
생각하지는 않는다 / 하지만 근대 과학의 아버지들인 뉴턴, 길버트, 갈릴레오는 /
were wise enough to ❶ turn to these common men / for new insights. /
이러한 평범한 사람들에게 의존할 만큼 충분히 현명했다 / 새로운 통찰력을 얻기 위해 /
In Newton's era, / craftsmen were lifting heavy stones with pulleys and cranes / to build a house. /
뉴턴의 시대에 / 기술자들은 도르래와 기중기로 무거운 돌들을 들어올렸다 / 집을 짓기 위해서 /

Some believe / that Newton came up with his Second Law of Motion / by observing workers using these
어떤 사람들은 믿는다 / 뉴턴은 그의 운동 제2법칙을 생각해 냈다고 / 이 장치들을 사용하는 일꾼들을 관찰함으로써 /
devices. / Likewise, / Gilbert receives credit for an idea that wasn't his. / Sixteenth-century sailors knew /
마찬가지로 / 길버트는 그의 것이 아닌 생각에 대한 공로를 인정받았다 / 16세기의 선원들은 알았다 /
that ❷ compasses point north, / but no one knew why. / An unknown sailor suggested / ❸ the
나침반이 북쪽을 가리키는 것을 / 하지만 아무도 이유를 몰랐다 / 이름 모를 한 선원은 말했다 / 자구의
existence of magnetic poles at the top and the bottom of the Earth. / Gilbert heard this suggestion /
위와 아래에 있는 자극의 존재를 / 길버트는 이 말을 들었다 /
and made it the basis of his research on magnetism. / His work confirmed / that the Earth is a giant
그리고 그것을 자신의 자기학에 관한 연구의 기초로 만들었다 / 그의 연구는 확인했다 / 지구가 거대한 자력을 지닌 물체라는
magnetic object. / And what about Galileo's brilliant theory of projectile motion? / Even Galileo
것을 / 그러면 갈릴레오의 포물선 운동이라는 기발한 이론은 어떠한가? / 갈릴레오조차 인정했다 /
admitted / that it was based on the opinions of technicians and soldiers using cannons. /
그것은 대포를 사용하는 기술자와 병사들의 의견에 근거했음을 /
Today, we are very familiar with the work of ❹ these great scientists. / But few of us know / that
오늘날 우리는 이러한 훌륭한 과학자들의 업적을 매우 잘 알고 있다 / 하지만 우리들은 거의 알지 못한다 / 평범한
❺ only by standing on the shoulders of common workers / were they able to revolutionize the
일꾼들의 어깨 너머에 서 있음으로써 / 그들이 과학계를 혁명시킬 수 있었다는 것을 /
scientific world. /

구문 설명

- ❶ turn to A for B: B를 얻기 위해 A에 의존하다 (= look to A for B, depend on A for B, rely on A for B)
- ❷ 나침반이 북쪽을 가리키는 것은 불변의 진리이므로 본동사의 시제에 관계 없이 현재시제를 사용했다.
- ❸ the existence of magnetic poles (which are) at the top and the bottom of the Earth
A of B: B의 A(자기장의 존재) ↑
- ❹ these great scientists = Newton, Gilbert, Galileo
- ❺ only가 이끄는 부사구나 부사절이 강조되어 문두로 도치될 경우 주어와 동사도 도치됨에 유의한다.
(= they were able to revolutionize the scientific world only by standing on the shoulders of common workers)

본문 해석

누가 과학자들에게 위대한 과학적 발견을 위한 영감을 줄 수 있을까? 대부분의 사람들이 선원, 기술자, 혹은 병사들을 떠올리지는 않지만, 근대 과학의 아버지들—뉴턴, 길버트, 갈릴레오—은 새로운 통찰력을 얻는데 이러한 평범한 사람들에게 눈길을 돌릴 정도로 현명하였다.

뉴턴의 시대에, 기술자들은 도르래와 지중기를 가지고 짐을 짓기 위해 무거운 돌을 들어올렸다. 어떤 사람들은 뉴턴이 일꾼들이 이러한 장치를 이용하는 것을 관찰함으로써 그의 운동 제2법칙을 생각해냈다고 믿는다. 마찬가지로, 길버트는 자신의 것이 아닌 아이디어에 대한 공을 인정 받았다. 16세기의 선원들은 나침반이 북쪽을 가리킨다는 것을 알았지만, 아무도 그 이유를 몰랐다. 한 이름 모를 선원이 지구의 위와 아래에 자극이 존재할지도 모른다고 말했다. 길버트는 이 말을 듣고 그것을 자신의 자기학에 관한 연구의 기초로 삼았다. 그의 연구는 지구가 거대한 자력을 지닌 물체라는 것을 확인했다. 갈릴레오의 기발한 포물선 운동 이론은 또 어떠한가? 갈릴레오 자신도 그것이 대포를 사용하는 기술자와 병사들의 의견에 근거했다는 것을 인정했다.

오늘날, 우리는 이러한 위대한 과학자들의 업적을 매우 잘 알고 있다. 하지만 우리들 중 그들이 오로지 평범한 일꾼들의 어깨 너머에 서 있음으로써 (그들의 도움을 토대로 하여) 과학계를 혁신시킬 수 있었다는 것을 아는 사람은 거의 없다.



Review Test

94쪽

문제정답

1. ③ 2. ② 3. ① 4. ④ 5. ② 6. six dry months did it start to rain
7. credit 8. living 9. attack
10. The more colorful food you eat, the healthier you get.

문제해설

- ③번의 disease(질병)는 ① 암, ② 뇌졸중, ④ 당뇨병을 모두 포함한다.
- ①, ③, ④는 반의어 관계인데 반해 ②는 유의어 관계이다.
① 적대적인 - 우호적인 ② 약, 대략 ③ 비옥한 - 척박한 ④ 결점 - 강점
- founder: 설립자, 창립자
학교, 기관, 사업, 또는 공동체를 시작한 사람
② 발명가 ③ 회장, 대통령 ④ 대표; 대리인
- confirm: 사실임을 보여주다, 확인하다
어떤 것이 사실임을 증명하다
① 반대하다; 물체 ② 착수하다, 시작하다 ③ 수정하다
- potential thief: 절도범이 될 가능성이 높은 사람
- only가 이끄는 부사절이 문두로 나간 도치구문이다.
건조한 6개월이 지난 후에야 비가 내리기 시작했다.
- on credit: 외상으로, 신용으로
이것을 외상으로 살 수 있을까요? 제가 지금 현금이 없어서요.
- earn a living: 생계를 꾸려가다, 생활비를 벌다
그는 생계를 꾸려가기 위해 열심히 일했다.
- heart attack: 심장마비
당신이 심장마비를 일으켰다면, 그것은 당신의 심장이 뛰는 것을 갑자기 멈춘다는 의미이다.
- the 비교급 ~, the 비교급 ...: ~하면 할수록 그만큼 더 ...하다

문제정답

1. ③ 2. ② 3. insomnia 4. carry her bag, carried by the porter

문제해설

1. 날이 어두워지면 분비가 촉진되는 멜라토닌이라는 호르몬 때문에 사람들은 어두워질 때 잠을 자게 된다는 내용의 글이다. 따라서 '③ 멜라토닌: 수면에 빠뜨리는 호르몬'이 제목으로 가장 적절하다.
④ 멜라토닌의 장기적인 영향 ⑤ 몸의 수면과 기상 주기
2. 멜라토닌은 날이 어두워질 때 생성되고 날이 밝아지면 생성이 멈춘다고 언급되어 있다. (5~6행 참조)
3. 물을 못 마시면 '갈증'이 생기고, 잠을 못 이루면 '불면증(insomnia)'이 생긴다.
물 : 갈증 = 잠 : 불면증
4. 5형식 동사인 get의 목적어와 목적격보어의 관계가 능동일 때, 보어 자리에 to부정사를 쓴다(get + 목적어 + to부정사 = have + 목적어 + 동사원형). 수동일 때는 보어 자리에 과거분사를 쓴다(get + 목적어 + p.p.).

직독직해

Your brain has its own special way / of getting you to sleep. / As the day gets darker, / your eyes send a signal to your brain, / ❶ which begins to produce a hormone / called melatonin. / The melatonin makes you sleepy, / and soon it's bedtime. / Then, / as a new day dawns, / when your eyes see light again, / your brain stops making melatonin. / Your body wakes up, / and it's time to start the day. /

Our natural supply of melatonin / plays a big part / in regulating our internal clock, / which affects our sleeping and waking cycles. / Darkness stimulates its natural release / while light suppresses it. /

As we age, / our bodies create less melatonin. / The level peaks by adolescence / and slowly declines / as we get older. / For this reason, / we may begin to experience more insomnia / over the years. /

Melatonin also has the power / of strengthening the immune system. / Some researchers are beginning to figure out / how melatonin affects ❷ such hormone-related diseases / as breast and prostate cancer. /

구문설명

- ❶ 관계대명사 절이 선행사를 보충 설명할 때, 계속적 용법을 쓴다. 관계대명사의 계속적 용법은 관계사 앞에 콤마(,)를 쓰며, 이때 선행사로는 단어나 구 또는 문장 전체를 대신할 수 있다. 이 문장의 경우, which는 your brain을 선행사로 취한다.
- ❷ such A as B: B와 같은 A cf. such as: ~와 같은 (= like)

본문해석

당신의 뇌는 당신을 잠들게 하는 특별한 방법이 있다. 날이 어두워지면, 당신의 눈은 당신의 뇌에 신호를 보내고, 그것은 멜라토닌이라고 불리는 호르몬을 생산해 내기 시작한다. 멜라토닌은 당신을 졸리게 만들고, 곧 취침시간이 된다. 그 후에, 새로운 날이 밝아 오면서, 당신의 눈이 빛을 다시 보게 될 때, 당신의 뇌는 멜라토닌을 만드는 것을 멈춘다. 당신의 몸은 깨어나며, 하루를 시작할 시간이 된 것이다.

우리의 멜라토닌의 자연적 공급은 우리의 생체시계를 조절하는 데 큰 역할을 하는데, 이는 우리의 수면과 기상 주기를 조절한다. 빛은 멜라토닌을 억제하는 반면, 어둠은 멜라토닌의 자연적 분비를 자극한다.

우리가 나이가 들어감에 따라, 우리의 몸은 더 적은 멜라토닌을 만들어 낸다. 그 정도는 청소년기 무렵 최고점에 달하

며 우리가 나이가 들면서 서서히 감소한다. 이러한 이유로, 우리는 세월이 흐름에 따라 더 많은 불면증을 경험하기 시작할 지도 모른다. 멜라토닌은 또한 우리의 면역체계를 강화하는 힘을 가지고 있다. 몇몇 연구자들은 어떻게 멜라토닌이 유방암과 전립선암과 같은 호르몬 관련 질병에 영향을 미치는지 알아내기 시작하고 있다.

37

People Bach's Music

98 ~ 99쪽

문 제 정 답

1. ② 2. ⑤ 3. ④ 4. ② 5. not until last night that I heard the news

문 제 해 설

- 역사상 가장 위대한 작곡가 중 한 명으로 손꼽히는 바흐가 곡을 쓴 이유가 사실은 생계를 목적으로 돈을 벌기 위한 것이라는 내용의 글이다.
① 오래전에 사라진 바흐의 작품들 ② 바흐는 무엇 때문에 음악을 썼는가
③ 바흐는 어떻게 작곡하는 것을 배웠는가 ④ 바흐 시대의 음악적 동향
⑤ 바흐는 왜 그의 작품을 발표하는 것을 거부했는가
- 바흐는 당장 돈이 급해서 곡을 쓰게 되었고, 그렇게 해서 그가 쓴 곡의 예를 뒤에서 나열하고 있으므로 (A)에는 For example 이 알맞다. 바흐의 곡은 구식이라고 비판 받았고, 그가 쓴 대부분의 음악이 바흐가 살아 있을 때 발표되지 못했다고 했다. 바로 이런 이유로 바흐는 후세가 자신을 기억할거라고 생각하지 않은 것이다. 따라서 (B)에는 For this reason이 적절하다. That is to say 다시 말해서[즉]
- 바흐의 곡 중에 거의 대부분이 그의 생전에 발표되지 못했다. (12~13행 참조)
- ⑥는 the wealthy count를 지칭하고, 나머지는 모두 Bach를 지칭한다.
- 「not A until B」는 「B하고 나서야 비로소 A하다」라는 뜻으로, 강조구문으로 바꾸면 「It is/was not until B that A」 또는 「Not until B A(주어와 동사 도치)」이다.
어젯밤이 되어서야 비로소 나는 그 소식을 들었다.
I did **not** hear the news **until** last night.
→ **It was not until last night that I heard the news.**
(또는 **Not until last night did I hear the news.**)

직 독 직 해

Johann Sebastian Bach is considered / one of the greatest composers / in world history. / But his
요한 제바스티안 바흐는 여겨진다 / 가장 위대한 작곡가들 중에 한 사람으로 / 세계 역사에서 / 그러나 그의
childhood was miserable. / Both of his parents died / before he became nine, / so he started to work / at
유년시절은 비참했다 / 그의 부모님 모두 사망했다 / 그가 아홉 살이 되기 전에 / 그래서 그는 일하기 시작했다 / 어린
a young age. / Surprisingly, / he earned a living / by composing music / at the age of fifteen. /
나이에 / 놀랍게도 / 그는 생계를 벌었다 / 음악을 작곡함으로써 / 열 다섯 살의 나이에 /
Even when he was an adult, / his situation didn't get better. / Bach always wrote music / for an
그가 성인이 되었을 때조차 / 그의 상황은 더 나아지지 않았다 / 바흐는 항상 음악을 썼다 / 당장의
immediate purpose. / For example, / he worked for a very wealthy count / who suffered from insomnia. /
목적에 의해 / 예를 들어 / 그는 매우 부유한 백작을 위해 일했다 / 불면증으로 고생을 하고 있었던 /
He needed music / to get to sleep. / ❶ The music Bach wrote for him, / the Goldberg Variations, /
그는(백작은) 음악이 필요했다 / 잠들기 위해서 / 바흐가 그를 위해 썼던 음악인 / <골드베르크 변주곡>은 /
helped so much / that the count sent him ❷ the largest payment / Bach ever received. / As for the
너무나 많은 도움이 되어서 / 백작은 가장 많은 돈을 그에게 보냈다 / 바흐가 지금까지 받았던 것 중에서 / <브란덴부르크
Brandenburg Concertos, / Bach wrote them / as a kind of job application to an official / in the court of
협주곡>에 대해 말하자면 / 바흐는 그것들을 썼다 / 관료에게 보내는 일종의 취업 지원서로서 / 브란덴부르크 궁에
Brandenburg. /
있는 /

Bach's contemporaries accused him / of being old fashioned. / Almost none of his music was published / in his lifetime. / For this reason, / Bach never thought / that future generations would remember him. / His only concern was / to earn a living through music. /

바흐와 같은 시대를 산 사람들은 그를 비판했다 / 구식이라고 / 그의 음악 중에 거의 아무 것도 발표되지 못했다 / 그가 죽고 한참이 지난 후였다 / 바흐가 제대로 인정을 받은 것은 / 위대한 작곡가로서 / 다행히도 /

most of his works remain today, / so we can continually enjoy them. /

그의 작품들 중에 대부분은 오늘날에도 남아 있다 / 그래서 우리는 그것들을 계속해서 즐길 수 있다 /

구문설명

- (that/which))
- ① The music Bach wrote for him, the Goldberg Variations.
 목적격 관계대명사절 수식 (관계사 that/which)이 생략된 구문)
- ② the + 최상급 + 명사 + 완료형: '지금까지[그때까지] ~한 것 중에서 가장 ...한'이라는 뜻으로, 부사 ever가 자주 동반된다. 이 문장처럼, 완료형이 아닌 (단순) 과거형과 ever가 함께 쓰이는 경우, 그것은 완료시제의 경험을 의미한다.
 ex. That is the funniest movie I've ever seen. = That is the funniest movie I ever saw.

본문해석

Johann Sebastian Bach(요한 제바스티안 바흐)는 세계 역사상 가장 위대한 작곡가 중 한 명으로 간주된다. 그러나 그의 유년기는 불행했다. 부모님 두분 모두 그가 9살이 되기 전에 돌아가셨고, 그래서 그는 어린 나이에 일을 시작했다. 놀랍게도, 그는 15세라는 나이에 작곡함으로써 생계를 벌었다.

그가 성인이 되었을 때조차, 그의 상황은 나아지지 않았다. 바흐는 항상 당장의 목적을 위해 작곡을 했다. 가령, 그는 불면증으로 고통 받는 매우 부유한 백작을 위해 일을 했었다. 그는 잠들기 위해 음악이 필요했다. 그를 위해 바흐가 쓴 음악인 〈골드베르크 변주곡〉은 매우 도움이 되어서 백작은 그에게 바흐가 여태껏 받았던 금액 중 가장 많은 금액을 보냈다. 〈브란덴부르크 협주곡〉에 대해 말하자면, 바흐는 그것들을 브란덴부르크 공에 한 관료에게 보내는 일종의 취업 지원서로 작곡했었다.

바흐와 같은 시대를 산 사람들은 그를 구식이라고 비판했다. 그의 음악 중 거의 어떤 것도 그의 생전에 발표되지 않았다. 이런 이유로, 바흐는 결코 미래 세대가 그를 기억할 거라고 생각하지 않았다. 그의 유일한 관심사는 음악을 통해 생계를 유지하는 것이었다.

그의 사후 오랜 기간이 지난 후에야 바흐는 위대한 작곡가로서 제대로 인정받았다. 다행히도, 대부분의 그의 작품은 오늘날에도 남아 있어서, 우리는 그것들을 계속해서 즐길 수 있다.

38

People Confucius

100 ~ 101쪽

문제정답

1. ③ 2. ④ 3. ③ 4. ⑤

문제해설

- 공자는 국가를 통치하는 방법을 발전시키고자 왕을 설득했지만 헛된 시도였다는 내용 바로 뒤에 오는 것이 자연스럽다. 이에 좌절하여서, 그는 관직을 떠나 전국을 여행하였다.
- 뒷문장에서 "국단은 피해야 한다. 상황의 흐름에 맞춰가며 갈등을 피하는 것이 목표이다."라고 한 것으로 보아, 빈칸에는 '④ 균형과 화합'이 가장 적절하다.
 ① 윤리와 도덕 ② 공정성과 공정성 ③ 사랑과 용서 ⑤ 동정심과 너그러움
- 왕의 국정운영 방식에 좌절하여 스스로 관직에서 물러났다.
- impose는 '강요하다' '부과하다'는 뜻으로, 힘들거나 불쾌한 것, 또는 의견 등을 다른 사람에게 강요·부과한다고 할 때 쓴다.

어린 나이에, 공자는 고국을 위해 일하기 시작했고, 그는 후에 법무장관이 되었다. 그러나, 그는 그의 나라가 통치되는 방식이 맘에 들지 않았다. 그는 왕의 마음을 바꾸려고 노력했으나, 그의 시도는 허사였다. ©이에 좌절하여서, 그는 관직을 떠나 전국을 여행하였다. 12년 동안, 공자는 많은 통치자들을 만났고 그들에게 국가를 다스리는 적절한 방식에 대해 가르치려고 노력했다. 불행히도, 어떤 통치자도 그를 고문으로 받아주지 않았다. 결국, 공자는 고향으로 갔고, 거기서 그는 여생을 소수의 제자들을 가르치며 보냈다.

공자의 철학의 핵심은 균형과 화합이다. 극단은 피해야 한다. 상황의 흐름에 맞춰가며 갈등을 피하는 것이 목표이다. 그의 철학을 잘 보여주는 그의 전형적인 격언 중 하나는 “결코 너 자신에게 강요하지 않는 것을 다른 사람들에게 강요하지 말라.”이다. 공자는 그의 가르침을 성공적으로 펴보지 못한 채 세상을 떠났다. 그러나 그의 가르침은 많은 아시아인의 가슴 속에서 계속 살아 있다.

39

Animal

How Stoats Have Babies

102 ~ 103쪽

문제정답

1. ① 2. (1) T (2) T (3) T (4) F 3. litter

문제해설

- 아버지가 다른 새끼들을 한 배에서 낳는 담비의 특이한 생식에 대해 설명하고 있으므로, 제목으로는 '① 엄마는 하나, 아빠는 여럿'이 적절하다.
- 10개월 동안 짝짓기를 계속 할 수 있다는 것이지, 한꺼번에 몰아서 한다는 내용은 언급되지 않았다. (5~6행 참조)
- litter: (동물의) 한 배의 새끼; 어지르다, 더럽히다
 - 빈 병이나 캔으로 공원을 더럽히는 사람들은 100달러의 벌금을 물게 될 것이다.
 - 그 개는 한 배에 새끼를 여덟 마리 낳았다. (3행에 사용됨)

직독직해

There are some strange families / in the animal world. / One example is the stoat, / which belongs to the
 몇몇 이상한 (동물의) 과들이 있다 / 동물의 세계에는 / 한 가지 예는 담비이다 / 그것(담비)은 쥐 과에 속한다 /
 rat family. / The female can give birth to / ① a single litter of babies / fathered by different males. /
 암컷은 낳을 수 있다 / 한 배에서 (~인) 새끼들을 / 서로 다른 수컷들이 아버지인 /
 Stoats are able to do this / because they carry undeveloped babies / in the form of embryos / for up
 담비들은 이것을 할 수 있다 / 그것들은 다 자라지 않은 새끼들을 지니고 다니기 때문에 / 태아의 형태로 / 열 달까지 /
 to ten months. / During this period, / ② they continue to mate with more males / and add new
 이 기간 동안 / 그것들은 계속해서 더 많은 수컷과 짝짓기를 한다 / 그리고 (계속해서)
 pregnancies / until the spring of the next year. / ③ Individual embryos / fathered by different males /
 새로운 임신들 더 한다 / 다음 해 봄까지 / 각각의 태아들은 / 서로 다른 수컷들이 아버지인 /
 can be carried / at the same time / until the female gives birth to / one litter of between six and thirteen
 지니고 다닐 수 있다 / 동시에 / 암컷이 낳을 때 까지 / 한 배에서 여섯 마리에서 열 세 마리의 새끼들을 /
 babies. /

구문설명

- (that[which] are) (that[which] are)
 ① a single litter of babies fathered by different males / Individual embryos fathered by different males
 ← 과거분사구 수식 ←
 ② they continue to mate with more males and (to) add new pregnancies
 'to mate ~'와 'add ~'가 to부정사구로 병렬 연결된 구조, add 앞에 to가 생략된 형태

동물의 세계에는 좀 이상한 과의 동물들이 있다. 한 예가 담비인데, 이들은 쥐 과에 속한다. 암컷은 한 배에 서로 다른 수컷을 아버지로 하는 새끼들을 낳을 수 있다. 담비는 털 자란 새끼들을 태아의 형태로 10개월까지나 지니고 다닐 수 있기 때문에 이것이 가능하다. 이 기간 동안, 그들은 더 많은 수컷들과 짝짓기를 계속하고 다음 해 봄까지 새로운 임신을 할 수 있다. 다른 수컷을 아버지로 한 각 태아들은 어미가 한 배에 6마리에서 13마리 사이의 새끼를 출산할 때까지 동시에 지니고 다닐 수 있다.

40

Math

Fibonacci Numbers

104 ~ 105쪽

문제정답

1. ⑤ 2. 89 3. predict

문제해설

- 피보나치 수열은 식물 잎의 배열에서부터 꽃잎의 패턴, 혹은 파인애플 껍질에 이르기까지 자연의 도처에서 발견되므로 ⑤가 가장 적절하다.
피보나치 수열은 자연에서 규칙적으로 반복되는 숫자 체계이다.
- 각 숫자는 이전 두 수의 합이므로 빈칸의 숫자는 이전 숫자인 34와 55의 합인 89이다.
피보나치 수열에 따르면, 빈칸에 들어갈 알맞은 숫자는 무엇인가?
- 다음의 단어 유추(유사성)를 가장 완벽하게 만드는 단어를 본문에서 찾아 쓰시오.
이전의 : 선행하는 = 예측[예견]하다 : 예측[예보]하다 - 유의어 관계

직독직해

Imagine / that there is a tree / and every month / a new branch sprouts / from the stem and each of
 상상해 보라 / 나무 한 그루가 있다 / 그리고 매달 / 새로운 가지가 싹튼다 / 줄기와 그 줄기의 각각의 가지에서 /
 its branches. / How many branches will you have / after one year? / Is there any way / to predict the
 당신은 얼마나 많은 가지를 가지게 될까 / 일 년 뒤에? / 방법이 있는가 / 그 숫자를 예측할 수
 number? / Surprisingly, / the answer is yes. / You just have to understand a number pattern / called the
 있는? / 놀랄게도 / 대답은 '그렇다'이다 / 당신은 숫자의 패턴을 이해하기만 하면 된다 / 피보나치
 Fibonacci sequence. /
 수열이라고 불리는 /
 This theory was introduced to Europe / in the 13th century / by an Italian mathematician / named
 이 이론은 유럽에 소개되었다 / 13세기에 / 한 이탈리아 수학자에 의해 / 레오나르도
 Leonardo Fibonacci. / The sequence starts with 0 and 1, / and each following number is equal / to the
 피보나치라는 이름의 / 이 수열은 0과 1과 함께 시작한다 / 그리고 각각의 뒤따르는 숫자는 (~와) 같다 / 앞선 두
 sum of the preceding two numbers. / So the sequence proceeds like this: / 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21... /
 개의 숫자의 합과 / 그래서 수열은 이와 같이 진행된다 / 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21... /
 If you take a close look at / ① the way a tree grows, / you can understand the Fibonacci sequence. /
 만약 당신이 자세히 본다면 / 나무가 자라는 방식을 / 당신은 피보나치 수열을 이해할 수 있다 /
 First, / there is just one yellow-green stem (picture 1). / It grows for one month / and turns brown
 첫째 / 단 하나의 연녹색 줄기가 있다 (그림 1) / 그것은 한 달 동안 자란다 / 그리고 갈색으로 변한다
 (picture 2). / A month later, / a new branch grows out of the stem (picture 3). / Now, / there are two
 (그림 2) / 한 달 후 / 새로운 가지가 그 줄기에서 자란다 (그림 3) / 이제 / 두 개의 가지가 있다 /
 branches / (actually one stem and one branch). / Another month goes by (picture 4), / and there are
 (사실 하나의 줄기와 하나의 가지) / 또 한 달이 지난다 (그림 4) / 그리고 세 개이다 /
 three / (the original stem, the first branch, and ② the new one / that just grew out from the stem). /
 (원래 줄기, 첫 번째 가지, 그리고 새로운 것 / 막 그 줄기에서 자라난) /
 Like this, / new branches are added / based exactly on the rule of the Fibonacci sequence. /
 이처럼 / 새로운 가지들이 추가된다 / 정확히 피보나치 수열의 규칙에 근거하여 /
 The Fibonacci sequence is observed / in various natural phenomena, / including the arrangement of
 피보나치 수열은 관찰된다 / 다양한 자연 현상들에서 / 식물 위에 난 잎들의 배열을 포함하여 /

leaves on plants, / the patterns of petals on flowers, / and the scales of a pineapple. /
꽃들의 꽃잎들의 패턴 / 그리고 파인애플의 껍질(을 포함하여) /

구문 설명

① the way 주어 + 동사: ~하는 방법[방식] (= how + 주어 + 동사)

the way a tree grows = how a tree grows

② the new one that just grew out from the stem

↑ 주격 관계대명사절 수식

부정 대명사 one은 확실히 정해지지 않은 사람이나 사물을 나타내는 대명사로 쓰인다. 이 문장의 경우 특정한 나뭇가지가 아니라 일반적인 나뭇가지 하나를 가리키므로 one을 쓴 것이다(one = a branch). 참고로, 특정한 것을 가리킬 때는 it을 쓴다.

본문 해석

나무가 하나 있는데, 매달 나무 줄기와 각각의 가지로부터 새로운 가지 하나가 생긴다고 상상해 보라. 얼마나 많은 가지를 당신은 일년 후에 가지게 될까? 그 숫자를 예측할 방법이 있을까? 놀랍게도, 답은 '그렇다'이다. 당신은 단지 피보나치 수열이라 불리는 숫자 패턴만 이해하면 된다.

그 이론은 13세기 레오나르도 피보나치라는 이름의 이탈리아 수학자에 의해 유럽에 소개되었다. 이 수열은 0과 1로 시작하며, 각각의 다음 숫자는 이전 두 숫자의 합이다. 그러므로 이 수열은 다음과 같이 나아간다: 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21...

당신이 나무가 자라는 방식을 자세히 살펴보면, 당신은 피보나치 수열을 이해할 수 있다. 첫째, 단 하나의 연녹색 줄기가 있다 (그림 1). 그것은 한 달 동안 자라서 갈색이 된다 (그림 2). 한 달 뒤에, 새 가지가 줄기에서 자라나온다 (그림 3). 이제, 두 가지(실제로는 줄기 하나와 가지 하나)가 있다. 또 한 달이 지나고 (그림 4), 세 개(원래 줄기, 첫 번째 가지, 그리고 막 줄기에서 자라난 새 가지)가 있다. 이처럼, 새 가지들이 정확히 피보나치 수열의 규칙에 따라 추가된다.

피보나치 수열은, 식물에 달린 잎의 배열에서부터 꽃의 꽃잎의 패턴, 그리고 파인애플 껍질을 포함하여, 다양한 자연 현상에서 관찰된다.



Review Test

106쪽

문제 정답

1. ③ 2. ④ 3. ④ 4. ① 5. to listen 6. running 7. carry
 8. He does not impose his opinions on his children.
 9. Confucius taught people that extreme behaviors are to be avoided.
 10. his death that he became famous

문제 해설

1. stimulate: 자극하다
 좋은 질문은 학생들의 흥미를 자극하는 유용한 수단을 제공한다.
2. sequence: 일련의 연속적인 사건들[숫자들 등], 순서[차례]
 그 퍼즐을 풀기 위해서, 그 단어들은 알맞은 순서대로 놓여져야 했다.
3. contemporary: 같은 시대의 사람, 동시대인; 동시대의
4. regulate: control an activity or process with rules (규칙을 가지고 어떤 활동이나 과정을 통제하다)
5. get + 목적어 + to부정사: ~가 ...하도록 시키다
 그녀는 무례하지 않게 사람들이 (그녀의 말을) 듣게 하는 그녀 나름의 방법을 가지고 있다.
6. stop -ing: ~하는 것을 멈추다
 나는 내 무릎의 통증 때문에 달리는 것을 멈추었다.

7. have + 목적어 + 목적격보어(동사원형): ~에게 ...하게 하다[시키다]
나는 그 소년에게 내 가방을 옮기도록 시켰다.
8. impose A on B: A를 B에게 강요하다, 부과하다
9. be to 용법 (be동사 + to부정사): 문맥에 따라 예정(will), 의무(should), 가능(can), 운명(be doomed to do), 의도(intend to do)를 나타낸다. 여기서는 '의무(should)'의 의미로 쓰였다.
10. it is/was ~ that 강조구문: 강조하고 싶은 부분을 it is/was와 that 사이에 넣는다.

문제정답

1. ④ 2. ② 3. (A) ③, ④ (B) ① (C) ②, ⑤ 4. associated
5. more books, the number

문제해설

1. 이 글은 천재성이 젊었을 때 나타나는 경우와 늦은 나이에 나타나는 경우를 비교하면서, 그 예로 각각 피카소와 세잔을 언급하고 있다. 일반적인 천재성의 징후로 지능이나 창의성이 보인다는 언급은 있으나 피카소의 강점은 창의성, 세잔의 강점은 지능이라는 언급은 없다.
① 모든 위대한 예술가들이 초창기에 그들의 재능을 증명하는 것은 아니다.
② 사람들은 보통 피카소를 천재로 여긴다.
③ 청춘의 신선함과 에너지는 세잔에게는 별로 도움이 되지 않았다.
④ 피카소의 강점은 그의 창의성이었고, 세잔의 강점은 그의 지능이었다.
⑤ 세잔은 나이가 들었을 때, 더 좋은 그림을 만들어냈다.
2. 본문 14행에서 세잔을 일컬어 "He was a late bloomer."라고 한 것으로 보아, '큰 그릇을 만드는 데는 시간이 오래 걸린다.'는 뜻의 대기만성이 가장 적절하다.
3. early bloomer는 어린 나이에 재능이 발휘된 사람을 가리키고, 그 예로는 피카소가 적절하다. 반면에 late bloomer는 재능이 늦게 개발된 사람을 나타내고, 세잔은 그에 해당한다. 한편, 두 사람의 공통된 특징은 천재성이다.
4. 그의 폐암은 그의 흡연 습관에 의해 초래된 것이었다.
= 그의 폐암은 그의 흡연 습관과 연관되어 있다. (1행에 사용됨)
5. 배수사 표현법: 「배수사 + as 원급 as ~」, 「배수사 + 비교급 + than ~」, 「배수사 + the 명사 + of ~」
그는 내가 가지고 있는 책의 세 배를 가지고 있다.
= 그는 내가 가지고 있는 것 보다 세 배 더 많은 책을 가지고 있다.
= 그는 내 책 숫자의 세 배를 가지고 있다.

직독직해

Genius is usually associated / with signs of great intelligence or creativity / at an early age. / That is 천재성은 보통 연관된다 / 뛰어난 지능이나 창의성의 징후들과 / 어린 나이에 / 그것이 why we tend to think / that true creativity requires / the freshness, enthusiasm, and energy of youth. / 우리가 생각하는 경향이 있는 이유이다 / 진정한 창의성은 필요로 한다고 / 젊음의 신선함, 열정, 그리고 에너지를 / An economist at the University of Chicago / named David Galenson / tried to find out / ① if this 시카고 대학의 한 경제학자는 / 데이비드 갈렌슨이라는 이름의 / 알아보려 했다 / 이 가정 assumption is true / by examining two great artists: / Picasso and Cezanne. / Picasso painted many of 사실인지를 / 두 명의 위대한 예술가를 조사해봄으로써 / 피카소와 세잔을 / 피카소는 그의 가장 훌륭한 작품들 중의 his greatest works / in his twenties / and fits our usual ideas about genius perfectly. / 대다수를 그렸다 / 20대에 / 그래서 천재성에 대해 우리가 흔히 하는 생각에 완벽히 들어맞는다 / In contrast, / Cezanne's masterpieces were all painted / at the end of his career. / According to 대조적으로 / 세잔의 걸작들은 모두 그렸다 / 그의 경력의 마지막에 / 갈렌슨의 연구 결과에 Galenson's findings, / Picasso's early paintings are worth ② four times more money / than the 따르면 / 피카소의 초기 회화들은 4배 더 많은 값어치가 있다 / 그가 60대에 paintings from his sixties. / The opposite is true for Cezanne. / Paintings from his sixties / are worth 그런 그림들보다 / 그 반대 세잔에게 해당된다 / 그가 60대에 그린 그림들은 / 15배 더 많은 15 times more / than those from his youth. / He was a late bloomer. / This suggests / that you don't 가치가 있다 / 그의 젊은 시절의 그림들보다 / 그는 대기만성형 인간이었다 / 이것은 시사한다 / 당신이 천재성을 보여줄 have to demonstrate genius / by the time you're 25. / Even then, / you've still got plenty of time / ahead 필요가 없다는 것을 / 당신이 25살이 될 무렵에 / 그때조차도 / 당신은 여전히 많은 시간을 가지고 있다 / 당신 앞에 of you. /

구문 설명

- ① if가 부사절('만약 ~이면')이 아닌 명사절을 이끄는 접속사로 쓰일 때에는 '~인지 아닌지'로 해석한다. 이 문장의 경우, if는 find out의 목적절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
- ② 2배(twice), 3배(three times)와 같은 말을 '배수사'라고 하고, 어떤 것과 다른 것의 양, 길이, 크기 등의 배수 관계를 비교할 때 쓰인다. 배수를 나타낼 때, 숫자에 times를 붙인다. 2배의 경우, two times보다는 twice를 더 많이 쓴다.
four times more money than the paintings ~ (비교급)
= four times as much money as the paintings ~ (원급)
= four times the money of the paintings ~

본문 해석

천재성 하면 대개 어린 나이에 뛰어난 지능이나 창의성의 징후를 보이는 것이 연상된다. 그래서 우리는 진정한 창의성은 젊음의 신선함, 열정, 그리고 에너지를 필요로 한다고 생각하는 경향이 있다. David Galenson(데이비드 갈렌슨)이라고 하는 시카고 대학의 한 경제학자는, 피카소와 세잔이라는 두 명의 위대한 예술가를 연구함으로써 이 가설이 사실 인지를 알아내려고 했다. 피카소는 그의 걸작 중의 대다수를 20대에 그렸고 우리가 흔히 갖는 천재에 대한 생각에 완벽히 들어맞는다.

대조적으로, 세잔의 걸작들은 모두 다 그의 경력 말기에 그려졌다. 갈렌슨의 연구 결과에 따르면, 피카소의 초기 회화들은 그가 60대에 그린 그림들보다 4배 이상의 값어치가 있다. 세잔의 경우는 그 반대이다. 그가 60대에 그린 그림들은 젊은 시절의 그림들보다 15배 이상의 가치가 있다. 그는 대기만성형 인간이었다. 이것은 여러분이 25살이 될 때까지 천재성을 발휘해야 할 필요는 없다는 것을 시사한다. 그때조차도, 여러분 앞에는 여전히 많은 시간이 놓여 있다.

42

People

The Brooklyn Bridge

110 ~ 111쪽

문 제 정 답

1. ⑤ 2. ④ 3. (1) spectacular (2) promising 4. I did was wait for her

문 제 해 설

1. 아버지와 함께 브루클린 다리를 완공한다는 야심을 품고 착공을 시작했으나, 사고로 불구의 몸이 된 워싱턴이 손가락으로 아내와 일꾼들과 의사소통하며 다리를 완공시켰다는 일화이다. 이 과업 뒤에는 한 사람의 집념과 그 집념을 가능성으로 믿은 아들 워싱턴, 그리고 그 결정을 성실히 따른 워싱턴의 아내의 협력과 헌신이 있었다.
① 우수한 젊은 공학자 워싱턴 로블링에 대한 슬픈 이야기
② 불가능한 사업에 대한 로블링과 그의 아들의 좌절
③ 브루클린 다리의 기본 구조
④ 브루클린 다리의 불가사의한 설계
⑤ 브루클린 다리: 로블링 가족의 평생에 걸친 헌신의 산물
2. 2행의 'Although building experts ~ his dream.'의 내용으로 보아, ④는 워싱턴의 아버지인 존 로블링에 관한 내용으로 존이 전문가들의 도움을 받지 않았을 뿐 아니라 그들의 비판적 의견에도 굴하지 않았으므로, ④는 이 글의 내용과 일치하지 않는다.
3. spectacle(광경, 장관)의 형용사는 spectacular(장관을 이루는)이고, promise((성공할) 가능성, 장래성)의 형용사는 promising(유망한)이다.
(1) 우리는 비행기에서 해안선의 장관을 이루는 경치를 보았다.
(2) 20대에, 그는 매우 유망한 젊은 예술가였다.
4. 주어가 all로 시작하는 명사절이고 일반동사 do를 포함하고 있을 경우, 보어에 to부정사가 올 경우 부정사의 to는 생략할 수 있다.

직독 직해

In 1867, / a New Yorker / named John Roebling / decided to build a spectacular bridge / across the
 1867년에 / 한 뉴욕 시민이 / 존 로블링이라는 이름의 / 웅장한 다리를 건설하기로 결심했다 / 이스트 강을
 East River / to connect Manhattan and Brooklyn. / Although building experts said / it was an impossible
 가로지르는 / 맨해튼과 브루클린을 연결하는 / 비록 건축 전문가들은 말했지만 / 그것이 불가능한 과업이라고 /
 feat, / Roebling didn't give up his dream. / After much persuasion, / he convinced his son Washington, /
 로블링은 그의 꿈을 포기하지 않았다 / 많은 설득 후에 / 그는 그의 아들인 워싱턴에게 확신시켰다 /
 a promising engineer, / that the bridge could be built. / They drew up the blueprints / and hired workers /
 전도유망한 공학자였던 / 그 다리가 건설될 수 있다는 것을 / 그들은 설계도를 작성했다 / 그리고 일꾼들을 고용했다 /
 to build the bridge. /
 그 다리를 건설할 /
 Tragically, / John Roebling was killed / in an accident / on the site / a few months later. / Washington
 비극적이게도 / 존 로블링은 사망했다 / 사고로 / 현장에서 / 몇 달 후에 / 워싱턴은 부상을
 was injured / and ❶ left with severe brain damage, / which resulted in him not being able to talk or
 당했다 / 그리고 심한 뇌 손상을 입었다 / 그것(심한 뇌 손상)은 그가 이야기하거나 움직일 수 없게 하는 결과를 낳았다 /
 move. / "It's foolish / to chase crazy dreams," / people said. /
 어리석다 / 말도 안 되는 꿈을 좇는 것은 / 사람들은 말했다 /
 However, / Washington was never discouraged. / ❷ All he could do / was move one finger, / but by
 하지만 / 워싱턴은 절대 낙담하지 않았다 / 그가 할 수 있는 모든 것은 / 손가락 하나를 움직이는 것이었다 / 하지만
 tapping on his wife's arm, / he found a way / to communicate with her. / He told her to call the workers. /
 그의 아내의 팔을 톡톡 두드림으로써 / 그는 방법을 찾았다 / 그녀와 의사 소통하는 / 그는 그녀에게 일꾼들을 불러달라고 말했다 /
 Then, / by tapping with his finger, / ❸ he told them what to do. / Finally, / the project restarted. /
 그런 후 / 그의 손가락을 톡톡 두드림으로써 / 그는 그들에게 무엇을 해야 할지를 말했다 / 마침내 / 그 사업은 재개되었다 /
 For over ten years, / Washington used his finger / to tap instructions / until the bridge was finally
 십 년 이상 동안 / 워싱턴은 그의 손가락을 사용했다 / 지시사항들을 톡톡 두드려 전달하기 위해 / 다리가 마침내 완성될 때까지 /
 completed. / Today, / the Brooklyn Bridge stands / as a tribute / to two men's determination. /
 오늘날 / 브루클린 다리는 서있다 / (친사의) 산물로 / 두 남자의 결단력에 대한 /

구문 설명

- ❶ left 앞에 was가 생략되어 있다.
= was left with severe brain damage 심각한 뇌 손상이 남게 되었다.
- ❷ All he could do was (to) move one finger
move 앞에 to부정사의 to가 생략된 형태
- ❸ he told them what to do
「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꾸어 쓸 수 있다. (= what they should do)

본문 해석

1867년에 John Roebling(존 로블링)이라는 한 뉴욕 시민이 이스트 강을 가로질러 맨해튼과 브루클린을 연결하는 웅장한 다리를 건설하기로 결심했다. 비록 건축 전문가들이 그것을 불가능한 과업이라고 말했지만, 로블링은 자신의 꿈을 포기하지 않았다. 여러 차례의 설득 끝에, 그는 유망한 공학자였던 자신의 아들 워싱턴에게 그 다리가 건설될 수 있다고 확신시켰다. 그들은 설계도를 작성했고 그 다리를 건설할 일꾼들을 고용했다.

불행히도, 존 로블링은 몇 달 뒤 현장에서 사고로 사망하였다. 워싱턴은 부상을 당했고 심한 뇌 손상을 입었는데, 그로 인해 말하거나 움직일 수 없게 되고 말았다. “말도 안 되는 꿈을 추구하는 것은 어리석은 짓이에요.”라고 사람들은 말했다.

하지만, 워싱턴은 결코 낙심하지 않았다. 그가 할 수 있었던 것이라고는 손가락 하나만 까딱거리는 것이었지만, 그의 아내의 팔을 톡톡 두드려서 그는 아내와 의사 소통하는 방법을 찾아내었다. 그는 그녀에게 일꾼들을 불러달라고 말했다. 그런 후, 손가락을 두드려서, 그는 그들에게 무엇을 해야 할지 말했다. 마침내, 그 사업은 재개되었다. 10년을 넘게, 다리가 결국 완공될 때까지, 워싱턴은 자신의 손가락을 사용하여 지시사항을 손가락으로 톡톡 두드려 전달했다. 오늘날, 브루클린 다리는 두 남자의 결단력에 대한 (친사의) 산물로 우뚝 서 있다.

문 제 정 답

1. ③ 2. 다음 해에 심을 수 있도록 작물의 씨를 행겨두는 것 3. 씨앗에 대한 로열티를 지불해야 하는 것
4. set aside

문 제 해 설

1. 도입부의 마지막에 농부들의 씨앗 사용방법이 최근까지만 해도 아무 문제가 없었다고 나온다. 따라서 뒤에는 현재 씨앗 사용에 어떤 문제가 발생했고(‘거대 종자회사들의 씨앗 사용에 대한 제동’), 왜 발생하고 있는지(‘거대 회사들의 GM 씨앗 개발’), 그에 따른 문제(‘농부들의 막대한 로열티 지불’)로 이어지는 것이 자연스럽다.
2. 오랫동안 농부들은 그들이 다음 해에 심을 수 있도록 항상 그들의 수확물에서 약간의 씨앗을 따로 비축해두었는데, 거대 종자 회사들이 그러한 관행을 중단시킨 것이다.
3. 앞 단락 (A)에서 종자 회사들의 특허권 행사로 인해 농부들이 로열티를 지불하지 않고 씨앗을 사용하는 것이 불법이 되었다는 내용이 나오는데 ‘This’는 이 내용을 지칭한다.
4. reserve: 따로 남겨두다, 비축하다 / set aside: ~을 비축해두다, ~을 한쪽으로 치워두다
그는 그의 자녀 교육을 위해 약간의 돈을 비축해두었다. (1행에 사용됨)

직 독 직 해

Throughout history, / farmers have always set some seeds aside / from their crops / ❶ so that they can
역사적으로 / 농부들은 항상 약간의 씨앗을 비축해두었다 / 그들의 수확물에서 / 그들이 다음 해에 그것들을
plant them the following year. / There was no problem with this method / until recently. /
심을 수 있도록 / 이 방식에는 아무 문제도 없었다 / 최근까지는 /
(B) Now, / giant seed companies have stopped this practice. / Monsanto, / the largest agricultural
지금 / 거대 종자 회사들이 이러한 관행을 막고 있다 / 몬산토는 / 세계에서 가장 거대한 농업 회사인 /
company in the world, / has created seeds / by using genetic engineering / to increase the productivity of
씨앗을 개발했다 / 유전 공학을 이용함으로써 / 식물의 생산성을 증가시키기 위해 /
plants. /

(C) These GM seeds grow very quickly / and are resistant to pests, / so farmers prefer them / to their
이러한 유전자 조작 씨앗은 매우 빠르게 자란다 / 그리고 해충에 저항력이 있다 / 그래서 농부들은 그것들을 선호한다 / 그들의 재래
traditional seeds, / which are easily affected / by harmful insects. / But the problem is / that farmers
씨앗들보다 / 그것들(재래 씨앗들)은 쉽게 영향을 받는다 / 해충에 의해 / 그러나 문제는 / 농부들이 로열티를
have to pay royalties / to use these seeds. /
지불해야 한다는 것이다 / 이 씨앗들을 사용하기 위해 /

(A) What's worse, / the seed companies own the patents. / So / ❷ it's illegal / for farmers to use them
설상가상으로 / 그 종자 회사들은 특허를 소유하고 있다 / 그래서 / 불법이다 / 농부들이 다음 해에 그것들을 사용하는
the next year / without paying royalties again. /
것은 / 다시 로열티를 지불하지 않은 채 /

This is a serious blow / to small farmers all over the world. / In India, / for example, / poor farmers were
이것은 심각한 타격이다 / 전세계의 소농들에게 / 인도에서는 / 예를 들어 / 가난한 농부들이 빚을 졌다 /
in debt / to the giant seed companies. / They couldn't pay, / so / thousands of India's cotton farmers /
거대 종자 회사들에게 / 그들은 돈을 지불할 수 없었다 / 그래서 / 인도의 목화 재배 농민들 수천 명이 /
committed suicide. / The farmers in Korea / are in trouble, too. / Korea has ❸ very few patent-owning
자살했다 / 한국의 농민들은 / 또한 곤경에 처해있다 / 한국은 특허를 소유하는 회사들이 거의 없다 /
companies / that produce native seeds. / Therefore, / Korean farmers may soon be forced / to pay
토종 씨앗을 생산하는 / 그래서 / 한국의 농민들은 곧 강요당할지도 모른다 / 씨앗에
royalties for the seeds / they use. /
대한 로열티를 지불하도록 / 그들이 사용하는 /

구 문 설 명

❶ so that + 주어 + will/may/can ...: ~가 ...하도록[할 수 있도록] (목적)

❷ it's illegal for farmers to use them

가주어 의미상의 주어 진주어

③ very few + 복수명사: ~이 극히 드문, ~이 거의 없는 (cf. a few + 복수명사: 약간[조금]의 ~)

본문 해석

역사적으로, 농부들은 그들이 다음 해에 심을 수 있도록 항상 그들의 수확물에서 약간의 씨앗을 따로 비축해두었다. 최근까지만 해도 이런 방식에 문제가 없었다.

(B) 이제, 거대 종자 회사들이 이러한 관행에 제동을 걸고 있다. 세계 최대 농업 회사인 몬산토 사는 식물의 생산성을 증가시키기 위해 유전자 조작법을 사용하여 씨앗을 개발했다.

(C) 이러한 유전자가 조작된 씨앗들은 매우 빨리 자라고 해충에 저항력이 있어서, 농부들은 해충에 쉽게 영향을 받는 재래 씨앗보다 그것들을 선호한다. 그러나 문제는 농부들이 이 씨앗을 사용하기 위해 로열티를 지불해야 한다는 것이다.

(A) 설상가상으로, 종자 회사들이 특허를 소유하고 있다. 그래서 농부들이 이듬 해에 로열티를 다시 지불하지 않고 이들을 사용하는 것은 불법이다.

이것은 전세계 소규모 농업인들에게는 심각한 타격이다. 인도에서, 예를 들어, 가난한 농부들은 거대 종자 회사들에게 빚을 지고 있다. 그들은 지불 능력이 없기 때문에, 수천 명의 인도 목화 재배 농민들이 자살을 했다. 한국의 농민들도 곤경에 처해있다. 한국은 토종 씨앗을 생산하는 특허를 소유한 회사가 거의 없다. 따라서, 한국 농민들도 가까운 시기에 그들이 사용하는 씨앗에 대해 로열티를 지불해야만 할지도 모른다.

44

Animal

The European Cuckoo

114 ~ 115쪽

문제 정답

1. ⑤ 2. (1) T (2) F (3) T 3. (1) nor did he give (2) nor is there

문제 해설

- (A) 빼꾸기가 자신의 알이 다른 알과 동등하게 취급되도록 다른 새의 알과 닮은 알을 낳을 것이므로 'resemble(닮다)'이 적절하며, (B) 다른 알들을 제거하는 것은 경쟁을 없애기 위한 것이므로 'competition(경쟁)'이 적절하다. (C) 다른 새의 둥지에 알을 낳는 것이 빼꾸기만 그런 것이 아니라고 했으므로 'limited(국한된)'가 적절하다.
- 수양부모의 알과 닮은 알을 낳는다는 것은 수양부모가 그 알이 자신의 알이 아님을 눈치채지 못하게 하려는 의도이므로 (2)의 내용은 본문과 상충된다.
- 'not A nor B'는 'A도 B도 또한 아니다'라는 뜻이다. nor 뒤의 문장은 항상 주어와 동사가 도치된다.
 - 일반동사의 경우, 「nor + do[does/did] + 주어 + 동사원형」
 - be 동사나 조동사의 경우, 「nor + be동사 + 주어」/「nor + 조동사 + 주어 + 동사원형」

직독 직해

The European cuckoo is well known / for ① the habit of laying its eggs / in the nests of other birds / 유럽의 빼꾸기는 잘 알려져 있다 / 그것의 알을 낳는 습관으로 / 다른 새들의 둥지에서 /
 and leaving the work of incubating the eggs / and feeding the young / to the involuntary host. / It even 그리고 알을 부화시키는 일을 맡기는 / 그리고 새끼에게 먹이를 주는 (일을 맡기는) / 원치 않는 숙주에게 / 그것은
 lays eggs / that resemble those of its host / to make sure / its eggs are treated like those of the foster 심지어 알을 낳는다 / 숙주의 그것들(알)과 닮은 / (~하도록) 하기 위해서 / 그것의 알이 수양 부모의 그것들(알)처럼 대우받도록 /
 parent. / Some of the cuckoos eliminate competition / by removing the host birds' eggs / from the nest. / 그 빼꾸기들 중 어떤 것들은 경쟁을 없앤다 / 숙주 새의 알을 제거함으로써 / 둥지에서 /
 ② Not all cuckoos are parasites; / more than half of the species / raise their own young. / ③ Nor is the 모든 빼꾸기가 기생동물인 것은 아니다 / 그 중들 가운데 절반 이상이 / 그들 자신의 새끼를 키운다 / 또한 기생하는
 parasitic habit limited / to certain cuckoos. / Nearly 80 others, / including some ducks, cowbirds, and 습관이 국한되어 있지도 않다 / 특정한 빼꾸기들에게만 / 거의 80종의 다른 새들이 / 일부 오리들, 찌르레기들, 꿀집이새들을 포함하여 /
 honeyguides, / lay eggs / in the nests of other species. / 알을 낳는다 / 다른 종의 둥지에 /

구문 설명

- the habit of **laying** its eggs in the nests of other birds and **leaving** the work of incubating the eggs and feeding the young to the involuntary host
the habit of 뒤에 'laying ~'과 'leaving ~'이 병렬 연결된 구조 the work of 뒤에 'incubating ~'과 'feeding ~'이 병렬 연결된 구조
- 부분부정: 전체를 나타내는 말(all, every, always, completely 등)이 부정어(not, never 등)와 함께 쓰이면 부분부정이 된다. '모두(항상, 완전히) ~한 것은 아니다'라고 해석한다.
- nor 도치구문: 「nor + be동사 + 주어」/「nor + 조동사 + 주어 + 동사원형」/「nor + do[does/did] + 주어 + 동사원형(일반동사)」 (= And the parasitic habit is not limited to certain cuckoos, either.)

본문 해석

빼꾸기는 자기 알을 다른 새의 둥지에 낳고 그 알을 품고 새끼를 키우는 일을 본의 아니게 알을 맡은 둥지 주인에게 맡기는 습관으로 잘 알려져 있다. 그것은 심지어 자기 알이 수양 부모의 알들과 같이 대우받도록 하기 위해 숙주의 알들과 비슷한 알들을 낳는다. 어떤 빼꾸기들은 둥지에서 숙주 새의 알들을 제거함으로써 경쟁을 없애기도 한다. 모든 빼꾸기가 기생하는 것은 아니다; 그 종의 절반 이상은 자기 자신의 새끼를 키운다. 이런 기생 습관이 특정 빼꾸기에게만 국한된 것도 아니다. 오리, 찌르레기, 그리고 꿀잡이새를 포함하여 거의 80 종의 다른 새들이 다른 종의 둥지에 알을 낳는다.

45

Body Sleep on It

116 ~ 117쪽

문제 정답

1. ③ 2. ② 3. came up with

문제 해설

- 본문 7행에서 '당신의 무의식의 뇌는 요정처럼 밤새도록 일을 한다.'고 했다. 그리고 신발은 동화 <요정과 구두장이>에서 요정이 열심히 일해서 만들어낸 결과물에 해당한다. 즉, 신발은 무의식의 뇌가 밤새도록 열심히 일해서 도출해낸, 문제를 해결하는 멋진 아이디어에 비유할 수 있다.
 요정과 구두는 각각 당신의 무의식의 뇌와 문제를 해결하는 아이디어[생각]에 비유될 수 있다.
- 어떤 문제의 해결책을 찾으려고 하루 종일 그 문제만 생각하지 말고, 자면서 무의식의 뇌가 작동을 해서 해결책을 찾도록 하는 것이 효과적이라는 내용의 글이므로 ②가 가장 적절하다.
 본문의 충고를 가장 잘 따르고 있는 생각은 어느 것인가?
 ① 데이비드: 나는 내 문제를 해결하느라 애쓰는 데 많은 시간을 쓸 것이다.
 ② 앤: 나는 잠자리에 들기 전에 나의 뇌 속에 나의 문제를 넣어둘 것이다.
 ③ 케이트: 나는 내 문제의 해결책을 찾을 때까지 열심히 노력할 것이다.
 ④ 테드: 나는 새로운 기억을 저장하기 위해 옛날 기억을 잊을 것이다.
 ⑤ 로버트: 나는 낮 시간 동안에만 중요한 자료를 암기할 것이다.
- come up with: ~을 찾아낸다, ~을 생각해낸다 (10행에 사용됨)
 두 문장의 의미가 같도록 본문에서 단어를 찾아 쓰시오. 필요하면 형태를 바꾸시오.
 우리는 마침내 우리의 문제의 해결책을 찾아냈다.

직독 직해

In the fairy tale / *The Elves and the Shoemaker*, / magic happens / every night. / In the evening, / the
동화에서 / <요정과 구두장>이라는 / 마법이 일어난다 / 매일 밤 / 저녁에 /
 shoemaker cuts leather for shoes. / He leaves the pieces on the bench, / so they are ready ① to be sewn /
구두장이가 구두용 가죽을 재단한다 / 그는 그 조각들을 벤치 위에 둔다 / 그래서 그것들은 바느질될 준비가 된다 /
 in the morning. / But when morning comes, / ② he finds beautiful pairs of shoes / already finished. /
아침에 / 하지만 아침이 오면 / 그는 아름다운 몇 켤레의 구두를 발견한다 / 이미 완성된 /
 As you know from the story, / the elves did it. /
이 이야기에서 알 수 있듯이 / 요정들이 그것을 했다 /

문제해설

1. **assumption**: 가정, 추정, 추측
너의 주장은 완전히 잘못된 가정에 근거하고 있다.
2. **fit**: ~에 맞다, 적합하다
페이지 한 장에 딱 맞도록 나는 그 차트를 다시 디자인했다.
3. **convince**: 확신시키다, 납득시키다
누군가에게 어떤 것이 사실이라고 믿게 만들다
4. **resemble**: ~와 닮다, 비슷하다
특히 외관상으로 누군가 혹은 어떤 것과 비슷하다
5. **sew**: 바느질하다
바늘과 실을 이용하여 옷을 만들거나 수선하다
6. **set aside**: 비축하다
그녀는 그 손님을 위해 약간의 음식을 따로 남겨두었다[비축해두었다].
7. **be associated with**: ~와 연관되다
그의 병은 그의 음주와 연관되어 있다.
8. **come up with**: 제안하다, ~을 생각[고안]해내다
그는 우리 문제에 대한 멋진 해결책을 생각해냈다.
9. **commit suicide**: 자살하다 (= kill oneself, end[take] one's own life)
그는 사업이 실패를 해서 스스로 목숨을 끊었다[자살했다].
10. 주어가 **all, what, the only thing** 등으로 시작하는 명사절이고 일반동사 **do**를 포함하고 있을 경우, 뒤의 보어자리에 **to부정사의 to**는 생략할 수 있다.
11. **nor**는 부정어를 포함하는 접속사로 뒤 문장은 도치된다. 문장에 조동사가 사용된 경우, 「**nor + 조동사 + 주어 + (동사원형)**」의 어순으로 쓴다. 앞 문장과 동사가 반복되는 경우, 뒷문장에서는 생략한다.

문제정답

1. ③ 2. ① 3. detect

문제해설

1. 4~5행에 'Five professionally trained dogs were used to tell the difference ~.'으로 보아, 실험에 투입된 개들은 전문적인 훈련을 받았다.
2. 개의 후각으로 암을 찾아냈으므로 여기서 개의 역할은 의사에 해당된다.
① 의사 ② 안전 감독관 ③ 운동 코치 ④ 의학 연구원 ⑤ 마약 수사관
3. detect: 발견하다, 알아내다 (2행에 사용됨)
• 이 검사는 암을 발견할 수 있다.
• 나는 그녀의 얼굴에서 그녀의 어떤 마음의 변화도 발견할 수 없었다.

직독직해

Dogs ① are well known / for their great sense of smell. / A study conducted in the U.S. has revealed / 개들은 잘 알려져 있다 / 그들의 뛰어난 후각으로 / 미국에서 시행된 한 연구는 밝혔다 /
that dogs may be able to use their sense of smell / to detect cancer. / The study included 86 people with / 개들이 그들의 후각을 사용할 수도 있다고 / 암을 발견하기 위해 / 그 연구는 폐암과 유방암을 가진 86명의 환자들을
lung or breast cancer / and 83 people without cancer. / Five professionally trained dogs were used / 대상으로 했다 / 암이 없는 83명의 사람들과 / 다섯 마리의 전문적으로 훈련된 개들이 사용되었다 /
to tell the difference / between the breath samples of cancer patients and those who were healthy. / 차이를 구별하는 데 / 암환자의 호흡 샘플과 건강한 사람의 샘플 사이의 /
The dogs succeeded / with 90-percent accuracy. / Dogs also detected ② ovarian cancer, / an illness / 개들은 성공했다 / 90%의 정확성으로 / 개들은 또한 난소암도 발견했다 /
difficult to diagnose / in its earliest stages. / 진단하기 어려운 질병인 / 초기 단계에서 /
Researchers believe / ③ that cancer cells produce a different type of waste product / from that of / 연구자들은 믿는다 / 암세포가 다른 타입의 노폐물을 생산한다고 / 정상세포의 그것(노폐물)과는 /
normal cells / ④ and that dogs can detect the difference, / including both early and advanced stages / 그리고 개들이 그 차이를 알아낼 수 있다는 것을 / 그 질병의 초기와 말기 단계 모두를 포함해서 /
of the disease. / Dogs have long been our beloved companions. / Now they serve / as medical doctors, / 개들은 오랫동안 인간의 사랑스러운 동반자였다 / 이제 그들이 역할을 한다 / 또한 의사로도 /
too. /

구문설명

- ① be known for: ~로 알려져 있다
- ② ovarian cancer, an illness difficult to diagnose
동격
- ③ Researchers believe ③ that cancer cells produce a different type of waste product from that of normal cells and ④ that dogs can detect the difference, including both early and advanced stages of the disease. ③과 ④는 병렬구조로 believe의 목적절이다.

본문해석

개들은 그들의 뛰어난 후각으로 잘 알려져 있다. 미국에서 시행된 한 연구는 개들이 암을 발견하기 위해 그들의 후각을 사용할 수도 있다고 밝혔다. 그 연구는 폐암과 유방암을 가진 86명의 환자와 암이 없는 83명의 사람들을 대상으로 했다. 다섯 마리의 전문적으로 훈련된 개들이 암환자의 호흡 샘플과 건강한 사람의 샘플 사이의 차이를 구별하는데 사용되었다. 개들은 90%의 정확성으로 성공했다. 개들은 또한 초기 단계에서 진단하기 어려운 질병인 난소암도 발견했다.

연구자들은 암세포가 정상세포의 그것(노폐물)과는 다른 타입의 노폐물을 생산하며, 개들이 질병의 초기와 말기 단계 모두를 포함해서 그 차이를 알아낼 수 있다고 믿는다. 개들은 오랫동안 인간의 사랑스러운 동반자였다. 이제 그들이 의사의 역할도 한다.

문제정답

1. ⑤ 2. ② 3. (1) ⑥ (2) ③

문제해설

1. 결혼식에서 신부가 부케를 던지는 관습에 대해 소개한 후 그 관습이 어떠한 믿음에서 시작된 것인지를 설명하고 있는 글이다.
 ④ 신부의 부케에 관한 수많은 미신 ⑤ 신부의 부케를 던지는 것의 기원
2. (A)는 앞뒤 내용이 인과 관계를 이루고 있으므로 As a result가 적절하며, (B)는 앞 내용을 뒤에서 첨가해주었으므로 In addition이 적절하다.
 Otherwise: 그렇지 않으면 / Nevertheless: 그럼에도 불구하고
3. charm: 부적; 매력; (마녀등이 외우는) 주문 (7행에 사용됨)
 (1) 그녀는 대단한 매력을 지닌 여성이다. → ① 유쾌하거나 매력적인 특징
 (2) 그는 악령으로부터 자신을 보호하기 위해 부케를 지니고 있었다. → ③ 행운을 가져오는 것으로 여겨지는 작은 물체

직독직해

The throwing of the bridal bouquet / is one of the most common wedding traditions. / The tradition
 신부가 부케를 던지는 것은 / 가장 흔한 결혼식 전통들 중의 하나이다 / 그 전통은 거슬러
 goes back / as far as the 14th century. / According to legend, / it was believed / that the bride was
 올라간다 / 14세기까지 / 전설에 따르면 / 그것은 믿어졌다 / 신부는 힘을 부여 받았다고들 /
 endowed with the power / to transmit good luck / to another person. / As a result, / after the ceremony, /
 행운을 전하는 / 다른 사람에게 / 그 결과 / 식이 끝난 후 /
 guests would rush toward the bride / in order to tear off / a piece of her clothing / to take home / as a
 하객들은 신부를 향해 달려들곤 했다 / 찢어내기 위해서 / 그녀의 옷 한 조각을 / 집에 가져가려고 / 행운의
 good luck charm. / Often, / a struggle would occur / between the bride and her guests. / In self-defense, /
 부적으로 / 종종 / 실랑이가 벌어지곤 했다 / 신부와 그녀의 손님들간에 / 자기 방어 차원에서 /
 the bride would throw / her stockings and undergarments / to the greedy crowd. /
 신부는 던지곤 했다 / 그녀의 스타킹과 속옷을 / 욕심 많은 군중들에게 /
 Over time, / this changed to throwing just her bouquet, / ① which was considered more modest and
 시간이 흘러 / 이것은 신부의 부케만 던지는 것으로 바뀌었다 / 이는 더 점잖고 적절한 것으로 간주되었다 /
 proper / than tossing her stockings and undergarments. / In addition, / the bouquet was a safer item
 그녀의 스타킹과 속옷을 던지는 것보다 / 더군다나 / 부케는 던지기에 더 안전한 물건이었다 /
 to toss / than stockings or undergarments / ② as impatient wedding guests sometimes tried / to take
 스타킹이나 속옷보다 / 성급한 결혼식 하객들이 때로 시도했기 때문에 / 스타킹이나
 stockings or undergarments / from the bride / while she was still wearing them. / The single woman /
 속옷을 빼앗으려고 / 신부에게서 / 신부가 아직 그것들을 착용하고 있는 동안 / 그 미혼 여성은 /
 who caught the bouquet / would be the next to marry. / ③ This is how throwing the bouquet at
 부케를 받은 / 다음에 결혼할 사람이 되는 것이었다 / 이렇게 하여 결혼식에서 부케를 던지는 것이 /
 weddings / became a tradition.
 하나의 전통이 되었다 /

구문설명

- ① 관계대명사 which의 계속적 용법으로 선행사인 동명사구 throwing just her bouquet를 부가적으로 설명해준다.
 ② as는 '이유'(~때문에)를 의미하는 접속사로 사용되었다.
 ③ This is how throwing the bouquet at weddings became a tradition.
 주어 = 보어

본문해석

신부가 부케를 던지는 것은 가장 흔한 결혼식 전통들 중의 하나이다. 그 전통은 14세기까지 거슬러 올라간다. 전설에 따르면, 신부는 행운을 다른 사람에게 전하는 힘을 부여 받았다고들 믿어졌다. 그 결과, 식이 끝난 후, 하객들은 신부의 옷을 한 조각 찢어서 행운의 부적으로 집에 가져가려고 신부를 향해 달려들곤 했다. 종종, 신부와 그녀의 손님들간에 실랑

이가 벌어지곤 했다. 자기 방에 차원에서, 신부는 그녀의 스타킹과 속옷을 욕심 많은 군중들에게 던지곤 했다.

시간이 흐르면서, 이것은 부케만 던지는 것으로 바뀌었는데, 이는 스타킹과 속옷을 던지는 것보다 더 점잖고 적절한 것으로 간주되었다. 더군다나, 부케는 스타킹이나 속옷보다 던지기에 더 안전한 물건이었는데, 성급한 결혼식 하객들이 때로 신부가 아직 착용하고 있는 동안 스타킹이나 속옷을 빼앗으려고 했기 때문이다. 부케를 받은 미혼 여성은 다음에 결혼할 사람이 되는 것이었다. 이렇게 하여 결혼식에서 부케를 던지는 것이 하나의 전통이 되었다.

48

Psychology Self-Esteem

124 ~ 125쪽

문제 정답

1. ④ 2. our beliefs 3. clings 4. not that I wanted to but that the ticket was all

문제 해설

- 인간은 자존심에 상처를 받으면 자신의 생각이 틀린 것을 알고 있더라도 그것을 고수하기 때문에 남을 설득하려면 자존심을 건드리지 않아야 한다고 주장하는 글이다.
- ㉠ 1~2행을 보면 알 수 있다.
 ㉢ 4행을 보면 알 수 있다.
- cling to: ~을 고수하다 (= stick to, adhere to) (2행에 사용됨)
 • 그는 그것이 더 이상 사실이 아닌데도 그의 오래된 신념을 고수한다.
- It is not that A but that B: 그것은 A 때문이 아니라 B 때문이다 (= It is not because A but because B)
 A: 너는 왜 그렇게 이른 캐나다 행 항공편을 예약했?
 B: 그것은 내가 원해서가 아니라 내가 구할 수 있는 표가 그게 다였기 때문이야.

직독 직해

We find ourselves / changing our beliefs / without any resistance or heavy emotion. / But if we are told /
 우리는 자신을 발견한다 / 우리의 신념을 바꾸는 / 어떤 저항감이나 중압적인 감정 없이 / 그러나 만일 우리가 듣는다면 /
 we are wrong, / we resent the accusation / and cling to them. /
 우리가 틀렸다는 얘기를 / 우리는 그 비난에 분개한다 / 그리고 그들(우리의 신념)을 고수한다 /
 Some of our beliefs have been formed / in very thoughtless ways, / but then we are filled with passion
 우리 신념 중 어떤 것들은 형성되었다 / 매우 생각 없이 / 그러나 우리는 그들에 대한 열정으로 가득 찬다 /
 for them / when someone tries / to find fault with them. / It is obviously / ① not that the ideas
 누군가가 시도를 할 때 / 그들에 대해 트집을 잡으려고 / 그것은 분명히 / 그 생각들 자체가 우리에게
 themselves are dear to us / ① but that our self-esteem is threatened. /
 중요하기 때문이 아니라 / 우리의 자존심이 위협을 받았기 때문이다 /
 So how do we ② convince people / to side with us / without hurting their pride? / The answer is not
 그러면 어떻게 우리는 사람들을 설득하는가 / 우리 편에 서도록 / 그들의 자존심을 해치지 않고? / 그 해답은 그들을 비난하지
 to accuse them / even if we know their logic is faulty. / ③ Gently offer them / possible alternatives, /
 않는 것이다 / 그들의 논리가 틀렸음을 우리가 알지라도 / 부드럽게 제시하라 / 가능한 대안을 /
 and they may even change their minds / all on their own! /
 그러면 그들은 그들 자신의 마음을 바꿀지도 모른다 / 완전히 그들 스스로! /

구문 설명

- It is not that A but that B: 그것은 A 때문이 아니라 B 때문이다 (= It is not because A but because B)
- convince + 목적어 + to부정사: ~가 ...하도록 납득시키다
- Gently offer them possible alternatives, and they may even change their minds all on their own!
 동사 간·목적어 직·목적어

우리는 어떤 저항감이나 중압적인 감정 없이 우리의 신념을 바꾸는 자신을 발견하곤 한다.(자신도 모르게 그렇게 한다.) 그러나 만일 우리가 틀렸다는 얘기를 듣는다면, 우리는 그 비난에 분개하고 그들(우리의 신념)을 고수한다.

우리 신념 중 어떤 것들은 매우 생각 없이 형성되었다. 그러나 우리는 누군가가 그들에 대해 트집을 잡으려고 하면 그들에 대한 열정으로 가득 찬다. 그것은 그 생각들 자체가 우리에게 중요하기 때문이 아니고, 우리의 자존감이 위협을 받았기 때문이다.

그러면 어떻게 우리는 사람들의 자존심을 해치지 않고 그들을 설득하여 우리 편에 서게 할 수 있는가? 그 해답은 비록 우리가 그들의 논지가 틀렸음을 알지라도 그들을 비난하지 않는 것이다. 부드럽게 그들에게 가능한 대안을 제시하라. 그러면 그들은 스스로 자신의 마음을 바꿀지도 모른다!

49

Love

The Science of Love

126 ~ 127쪽

문제정답

1. ③ 2. ④ 3. (1) T (2) T (3) F (4) T 4. released

문제해설

- 마지막 단락에서 우리가 겁을 먹었을 때와 사랑을 느낄 때 모두, 우리의 두뇌는 아드레날린이라 불리는 호르몬을 분비한다고 했고, 겁먹은 걸 인정하는 게 창피하다고 생각해서 사랑을 느끼는 것이라고 생각하므로 남자의 마음을 얻기 위해서는 남자를 '무섭게 하라'가 가장 적절하다.
- 14~15행에서 튼튼한 다리를 건넌 남성 18명 중 2명 만이 여성에게 전화를 걸었다고 했으므로 ④의 내용이 맞지 않다.
- (3) 무서울 때와 사랑을 느낄 때 모두 아드레날린이라고 불리는 호르몬이 분비된다고 했지, 어느 것이 더 강하게 인식된다는 내용은 없다.
- release: 방출하다, 내보내다 (18행에 사용됨)
 - 그는 감옥에서 석방되었다.
 - 성장 호르몬은 우리가 잠을 자는 동안 두뇌로부터 분비된다.

직독직해

Girls, / how can you win / a boy's heart? / Of course, / you could say kind words / or give a nice gift to
 여성들이여 / 당신들은 어떻게 얻을 수 있을까 / 남자의 마음을? / 물론 / 당신은 친절한 말을 할 수 있다 / 또는 그에게 좋은 선물을 줄 수
 him. / But have you ever ❶ thought of / putting him in a scary situation / to win his love? /
 있다 / 그러나 당신들은 생각을 해 보았는가 / 그를 위험한 상황에 처하게 할 / 그의 사랑을 얻기 위해? /
 In 1974, / two scientists did an interesting experiment / about how to win love. / The experiment
 1974년 / 두 명의 과학자가 흥미로운 실험을 하였다 / 사랑을 얻는 방법에 대해 / 그 실험은 실시되었다 /
 was conducted / on two bridges. / ❷ One was a strong, safe bridge, / and the other was a weak, fear-
 두 개의 다리 위에서 / 다리 하나는 강하고 안전한 다리였고 / 다른 하나는 약하고 두려움을 야기하는 것이었다 /
 inducing one. / Thirty six men were asked / to cross one of the bridges. / There was a pretty woman /
 36명의 남성들이 요청 받았다 / 이 두 다리 중 하나를 건너도록 / 한 예쁜 여성이 있었다 /
 waiting for an interview / at the end of each bridge. / She asked the men / to fill out the questionnaire. /
 인터뷰를 기다리는 / 각 다리의 끝에서 / 그녀는 남성들에게 요청했다 / 질문지를 작성하도록 /
 Then, / she gave them her phone number / and asked them to call her / if they wanted to talk further. /
 그런 후 / 그녀는 그들에게 자신의 전화 번호를 주었다 / 그리고 그녀에게 전화하라고 남성들에게 요청했다 / 만일 그들이 더 얘기하고 싶으면 /
 The same woman conducted the interviews / on both bridges. /
 같은 여성이 인터뷰를 실시했다 / 두 다리 모두에서 /
 An interesting thing happened / after that. / As many as 9 out of 18 / who were on the weak, scary bridge /
 흥미로운 일이 일어났다 / 그 후 / 18명 중 9명이나 / 약하고 무서운 다리에 있었던 /
 called the woman, / but only 2 out of 18 / who were on the strong bridge / called. /
 여성에게 전화했다 / 하지만 18명 중에서는 2명 만이 / 튼튼한 다리 위에 있던 / 전화를 했다 /
 An amazing truth about love / is hidden in this experiment. / When we are scared, / our brain produces /
 사랑에 관한 흥미로운 사실이 / 이 실험에 숨겨져 있다 / 우리가 겁 먹었을 때 / 우리의 두뇌는 분비한다 /

3. 알버트 아인슈타인이 “지구 상에서 벌이 사라진다면, 인간은 단지 4년의 삶만이 남을 뿐이다. 더 이상 벌이 없다면, 수분도 없고, 식물도 없으며, 동물도 없고, 인간도 없다.”고 언급했으므로, 그의 우려가 현실이 되고 있는 것 같다고 한 ②가 적절하다.

- ① 제거된
- ② 실현된
- ③ 매우 극단적인
- ④ 크게 걱정할 필요가 없는
- ⑤ 근거없이

4. bear: 곰; 참다; (열매를) 맺다 (3행에 사용됨)

- 아주 큰 회색 곰이 우리 가까이 다가왔다.
- 나는 더 이상 그 소음을 참을 수 없다. 제발 소리지르지 말아줘.
- 3년 이내에, 사과 나무는 열매를 맺기 시작할 것이다.

직독직해

Millions of honeybees are disappearing / each year! / It is happening / ❶ not only in the United States, / 수백만 마리의 꿀벌들이 사라지고 있다 / 매년 / 이것은 일어나고 있다 / 미국뿐 아니라 / but in Europe and Asia as well. / Without bees' pollination, / plants cannot bear fruit or seeds. / So this 유럽과 아시아에서도 / 벌의 수분이 없다면 / 식물은 과일이나 씨앗을 맺을 수 없다 / 그러므로 is a very serious problem / for the future of our planet. / 이것을 매우 중대한 문제이다 / 우리 행성의 미래에 /

Some scientists think / the answer to this mystery may be found / in the use of genetically modified(GM) 몇몇 과학자들은 생각한다 / 이 미스터리에 대한 해답이 발견될 수도 있다고 / 유전자 조작 작물의 사용에서 / crops. / GM plants contain genes of poisonous traits, / ❷ which were inserted into them / to drive 유전자 조작 식물들은 유독한 특성을 내포하고 있다 / 이들은 그들에게 주입되었는데 / 해충들을 쫓기 away the harmful insects / that attack the plants. / But this poison also kills / the helpful honeybees. / 위해 / 그 식물들을 공격하는 / 그러나 이 독성은 또한 죽인다 / 유용한 꿀벌들을 / GM crops are believed / to damage the bees' digestive system / and weaken their immunity / 유전자 조작 작물들은 추정된다 / 벌들의 소화계를 손상시킨다고 / 그리고 그들의 면역력을 약화시킨다고 / against viruses, / thus leading them to death. / 바이러스에 대항하는 / 그래서 그들을 죽음에 이르게 한다고 /

Albert Einstein once said, / “❸ If the bee disappeared from the surface of the globe, / man would only 알버트 아인슈타인은 얘기한 적이 있다 / 지구 상에서 벌이 사라진다면 / 인간은 단지 4년의 삶만이 have four years of life left. / No more bees, / no more pollination, / no more plants, / no more animals, / 없을 뿐이다 / 더 이상 벌이 없다면 / 수분도 없고 / 식물도 없으며 / 동물도 없고 / no more man.” / Surprisingly, / in recent years, / Einstein's fears seem to be coming true. / 인간도 없다 / 놀랍게도 / 최근 몇 년간 / 아인슈타인의 우려가 현실이 되고 있는 것 같다 /

구문 설명

- ❶ not only ~ but (also) ...: ~뿐만 아니라 ...도
- ❷ GM plants contain genes of poisonous traits, **which** were inserted into them
= and they (they) are genes of poisonous traits를 의미함
- ❸ 가정법과가: If + 주어 + 과거동사[were], 주어 + would[could, should, might] + 동사

본문 해석

수백만 마리의 꿀벌들이 매년 사라지고 있다! 이것은 미국뿐 아니라 유럽과 아시아에서도 일어나고 있다. 벌의 수분이 없다면, 식물은 과일이나 씨앗을 맺을 수 없다. 그러므로 이것은 우리 행성(지구)의 미래에 매우 중대한 문제이다.

몇몇 과학자들은 이 미스터리에 대한 해답이 유전자 조작 작물의 사용에서 발견될 수도 있다고 생각한다. 유전자 조작 식물들은 유독한 특성을 가진 유전자들을 내포하고 있는데, 이들은 그 식물을 공격하는 해충들을 쫓기 위해 그들에게 주입된 것이다. 그러나 이 독성은 유용한 꿀벌들 또한 죽인다. 유전자 조작 작물들은 벌들의 소화계를 손상시키고 바이러스에 대항하는 그들의 면역력을 약화시켜 그들을 죽음에 이르게 한다고 추정된다.

알버트 아인슈타인은 얘기한 적이 있다. “지구 상에서 벌이 사라진다면, 인간은 단지 4년의 삶만이 남을 뿐이다. 더 이상 벌이 없다면, 수분도 없고, 식물도 없으며, 동물도 없고, 인간도 없다.” 놀랍게도, 최근 몇 년간, 아인슈타인의 우려가 현실이 되고 있는 것 같다.



Review Test

130쪽

문제정답

1. ③ 2. ③ 3. conduct 4. detect 5. cling 6. play 7. ①
8. but that 9. leading 10. I want to convince her to give up the plan.

문제해설

1. ①, ②, ④는 반의어 관계, ③은 유의어 관계
① (비밀 등을) 드러내다 - 숨기다 ② 욕심 많은 - (인심이) 후한
③ 분명히 - 명백하게 ④ 참을성 있는 - 못 견디는
2. accusation: 비난
3. conduct: (연구, 조사 등을) 수행하다
4. detect: 발견하다, 알아내다 cf. detector 탐지기
5. cling to: ~을 고수하다 (= stick to, adhere to)
6. trick: 속임수, (꿀탕을 먹이기 위한) 장난
7. companion: a friend or pet that you spend a lot of time with
(동반자, 벗: 많은 시간을 함께 보내는 친구 또는 애완동물)
② 매력: 사람들을 끌리게 하거나 당신을 좋아하게 만드는 개인적인 특질
③ 분개하다: 불공평하게 대우를 받았다고 생각하기 때문에 매우 화가 나다
④ 주입하다: 어떤 것을 다른 것 안이나 혹은 구멍이나 공간 안으로 넣다
8. It is not that A but that B: 그것은 A 때문이 아니라 B 때문이다
A: 왜 결혼을 하지 않았니?
B: 결혼하기 싫어서가 아니라 직업이 없기 때문이야.
9. lead ~ to ...: ~를 ... (한 상태)에 이르게 하다
A: 유전자 조작 작물이 벌에 끼치는 영향은 무엇이니?
B: 그것은 벌의 면역력을 약화시켜, 결국 죽음에 이르게 한다.
10. convince + 목적어 + to부정사: ~가 ...하도록 확신시키다

WORKBOOK*

UNIT 1

132 ~ 133쪽

Word Practice

1. exaggeration 2. retire 3. destination
4. measure 5. outgoing 6. funeral 7. 정착민
8. 주름진 9. 잠재적인 10. 말을 더듬다 11. 당황한
12. 장애가 있는 13. at an amazing speed
14. in funny ways 15. be based on 16. go around
17. have a good chance 18. refer to 19. are less likely to 20. instead of

Writing Practice

1. Without 2. Being 3. Having been 4. might seem silly, they can be useful in protecting people's feelings
5. a handicapped young man on the bus, and no one offered him a seat
6. meeting someone who is outgoing can be a new and exciting experience
7. Without[If it had not been for] my advice, he could not have finished the report.
8. (Being) A little puzzled, I asked him what he said. / Since[Because] I was a little puzzled, I asked him what he said.

UNIT 2

134 ~ 135쪽

Word Practice

1. disgusting 2. pioneer 3. tribe 4. defect
5. proof 6. immediately 7. (물가 등이) 급등하다
8. 변경하다, 수정하다 9. 유전적으로 10. 위험, 위험요소
11. 공격적인 12. 값을 매길 수 없는, 귀중한
13. suffer from 14. in value 15. into action
16. in return 17. regardless of 18. benefit from
19. resistance to 20. neither

Writing Practice

1. although 2. what 3. be 4. witnessed him give you 100 dollars
5. neither a receipt nor any other proof that I had given him my money
6. plants and animals depend on each other for the things they

need to stay alive 7. Whatever[No matter what] she says, I don't trust her. 8. He insisted (that) Sarah (should) be invited to the meeting.

UNIT 3

136 ~ 137쪽

Word Practice

1. obvious 2. breeze 3. inject 4. supervisor
5. inappropriate 6. reject 7. 의미 있는, 중요한
8. 추정하다 9. 인식의, 인지적인 10. 눈에 띄는, 뛰어난
11. 후보, 지원자 12. 삼키다 13. drop by
14. remind you of 15. in the presence of
16. making a little mistake 17. in the near future
18. devoted herself to 19. be rid of 20. are expected to

Writing Practice

1. Whenever 2. whatever 3. meeting 4. may cause you to reject an otherwise well-qualified candidate
5. where nanotechnology is expected to have a great impact is medical science
6. in world history as it stretched from Asia through the Middle East to Europe / as it stretched from Asia through the Middle East to Europe in world history
7. I object to inviting him to our meeting. 8. Ten dollars is enough to buy this book.

UNIT 4

138 ~ 139쪽

Word Practice

1. obligation 2. manufacture 3. fossil
4. alternative 5. relief 6. gifted 7. 명백히; 노골적으로
8. 재생 가능한 9. 희생적인 10. 관찰, 주시
11. 가끔의, 때때로의 12. 성취, 업적 13. prefer to have
14. to take back 15. in the midst of
16. in the service of 17. a very bad temper 18. are supposed to
19. compared with 20. help but

Writing Practice

1. Seen 2. to have been 3. to whom 4. takes a very long time for fossil fuels to be produced
5. Trying to be as inconspicuous as possible
6. take a nail and drive it into the oak board of the old fence 7. By the river stood an old woman. / An old woman stood by the river. 8. He seems to have met the woman before.

UNIT 5

140 ~ 141쪽

Word Practice

1. release 2. participant 3. forbid 4. principle
5. impractical 6. consolidate 6. 가망 있는, 조짐이 좋은 8. 완전히, 철저히 9. 전략 10. 생산적인 11. 이치에 맞지 않는 12. 분석하다; 조사하다 13. get rid of
14. sound foolish 15. make a fool of 16. use up
17. on the grounds 18. when it comes to 19. take a break 20. may well

Writing Practice

1. to wear 2. imprisoned 3. Never 4. than mints when it comes to keeping your mouth smelling fresh
5. spend about 60 percent of your time learning new material 6. should not have imprisoned you for all these years 7. Visitors are forbidden to take photos in the palace. / In the palace, visitors are forbidden to take photos. 8. I am ashamed of having been punished so many times.

UNIT 6

142 ~ 143쪽

Word Practice

1. tropical 2. bump 3. livestock 4. struggle
5. income 6. defeat 7. 수족관 8. 녹이다, 해동하다 9. 진화하다 10. 대회, 시합; 경쟁 11. 항생물질, 항생제 12. 신장, 콩팥 13. carry out
14. brought up 15. gain an advantage 16. be bound to 17. get along 18. substituted 19. in

vain 20. removed

Writing Practice

1. had taught 2. those 3. much 4. conditioned not to try anymore because of the fear of failure
5. from someone else, there is always the risk of infective diseases being transmitted 6. the social status a person has, the fewer gestures they are likely to use 7. There is no chance of Brad[Brad's] passing this exam. 8. I couldn't remember when I had met my girlfriend first.

UNIT 7

144 ~ 145쪽

Word Practice

1. threatened 2. invade 3. nutrient 4. volcano
5. poverty 6. insight 7. 적절한, 충분한 8. (화산의) 폭발, 분화 9. 거래 10. 부산물 11. 비참한
12. 당뇨병 13. at a distance of 14. make up
15. be forced to 16. be based on 17. along with
18. stay fit 19. turn to 20. went bankrupt

Writing Practice

1. does she feel 2. Frightened 3. are 4. which helped me stay fit even until 90 5. everyone in the world a large part of my wisdom 6. came up with a new idea by observing workers 7. Only for this question do I know the answer. / I know the answer only for this question. 8. Jack drank a liter of milk a day, which helped him (to) grow to be 180cm.

UNIT 8

146 ~ 147쪽

Word Practice

1. stimulate 2. dawn 3. insomnia 4. foundation
5. conflict 6. regulate 7. 내부의, 체내의 8. 정신적인; 영혼의 9. 청소년기, 사춘기 10. 부과하다, 강요하다 11. 임신 12. 작곡가 13. suppress 14. his attempt 15. suffer from 16. accuse 17. give birth

18. played an important part 19. figure out 20. up to

Writing Practice

1. to wear 2. it, that 3. where 4. when Bach was an adult, the situation didn't get better 5. a spiritual foundation not only in China but also in many other Asian countries 6. take a close look at the way a tree grows, you can understand 7. Don't [Never] impose your religion on other people. 8. It was yesterday morning that I realized (that) he had disappeared. 9. Earthquakes are on the rise not only in Korea but (also) throughout the world.

UNIT 9

148 ~ 149쪽

Word Practice

1. persuasion 2. chase 3. assumption 4. masterpiece 5. feat 6. unconscious 7. 열정, 열광 8. 입증하다 9. 모으다 10. 농업의, 농사의 11. 없애다, 제거하다 12. 본의 아닌, 마음이 내키지 않는 13. fit our usual ideas 14. by tapping 15. as a tribute to 16. without paying 17. be in debt to 18. come up with 19. came to my aid 20. result in

Writing Practice

1. more 2. is 3. could she 4. was injured and left with severe brain damage 5. grow very quickly and are resistant to pests 6. the shoemaker finds beautiful pairs of shoes already finished 7. All you have to do is (to) tell what you saw last night. 8. She cannot see, nor can she hear. 9. I am two times taller than my younger brother. / I am two times as tall as my younger brother. / I am two times the height of my younger brother.

UNIT 10

150 ~ 151쪽

Word Practice

1. accuracy 2. resistance 3. accusation 4. distort

5. shameful 6. immunity 7. 발견하다, 알아내다 8. 전하다, 옮기다 9. 자부심, 자존심 10. 알맞은, 점잖은 11. 참을성 없는, 인내심 없는 12. 잘못된, 과실이 있는 13. tell the difference 14. as far as 15. find fault with 16. fill out 17. drive away 18. endowed with 19. sided with 20. lead to

Writing Practice

1. which 2. but that 3. making 4. detected ovarian cancer, an illness difficult to diagnose in its earliest stages 5. of the bridal bouquet is one of the most common wedding traditions 6. from the surface of the globe, man would only have four years of life left 7. It is not that you won but that you took part. 8. If the plants disappeared from the surface of the globe[Earth], the entire human race would become extinct.