

ANSWER KEY

본문 정답 및 해설

Level 2

UNIT 1 시제

01 현재·과거·미래시제

pp. 10~11

- 1 (1) sets (2) won't (3) Did (4) worked (5) Will (6) doesn't (7) Did (8) didn't (9) Does (10) won't
- 2 (1) cries (2) stopped (3) will go (are going to go) (4) was (5) broke
- 3 (1) gets → get (2) invents → invented (3) passed → pass (4) is → will be (5) listen → listens (listened) (6) Does → Will (7) went → go (8) going → am going (9) make → makes (made)
- 4 (1) goes (2) got (3) took (4) will have (is going to have) (5) will play (is going to play)

02 현재진행

p. 12

- 1 (1) Bruno is watching TV with his friends. (2) My dad is working at the Seoul Museum. (3) The foxes are hunting in the forest. (4) Alex is running in the park now. (5) Fred and George are going to the library.
- 2 (1) The dog isn't (is not) running after, Is the dog running after (2) They aren't (are not) listening to the radio, Are they listening to the radio (3) Nick isn't (is not) packing his bag for the camping trip, Is Nick packing his bag for the camping trip

03 과거진행

p. 13

- 1 (1) was buying (2) was eating (3) Is (4) were making (5) threw (6) was not sitting (7) Were (8) was watching
참 (5)는 지난달에 세 번 파티를 열었다는 내용이 되도록 단순 과거시제를 써야 한다.

- 2 (1) It was raining when I left the shop. (When I left the shop, it was raining.) (2) Was Laura writing a complaint letter about the problem? (3) Jason and I were not playing tennis at that time. (4) Were you working with Mrs. Smith at 5 in the afternoon?

04 현재 vs. 현재진행

p. 14

- 1 (1) drink (2) is talking (3) rides (4) likes (5) know
- 2 (1) like (2) smells (3) × (4) belongs (5) × (6) prefer (7) ×
참 (3) have가 '가지다'의 의미일 때는 진행형으로 쓰지 않지만 '먹다'의 의미일 때는 쓸 수 있다.

05 현재완료

pp. 15~16

- 1 (1) came, come (2) watched, watched (3) stopped, stopped (4) made, made (5) bought, bought (6) slept, slept (7) studied, studied (8) went, gone (9) read, read (10) walked, walked (11) put, put (12) chose, chosen (13) had, had (14) played, played (15) fell, fallen (16) wrote, written (17) took, taken (18) ate, eaten (19) kept, kept (20) thought, thought (21) gave, given (22) ran, run (23) found, found (24) did, done

- 2** (1) have eaten
(2) has, seen
(3) have practiced
(4) has lost
(5) has read
(6) have planted
- 3** (1) The woman has never seen the musical before.
(2) Have you heard about insect-eating plants?
(3) Has Kevin talked with his boss about the project before?
(4) I have never thought about calling her for help.
(5) The couple haven't (have not) saved enough money to buy a house.

06 현재완료의 쓰임

pp. 17~19

- 1** (1) 경험 (2) 계속 (3) 완료 (4) 경험 (5) 결과 (6) 계속
(7) 완료 (8) 결과 (9) 경험 (10) 완료
- 2** (1) has, closed
(2) Has, finished
(3) has, eaten
(4) has, run
(5) haven't set
(6) hasn't written
(7) have, sold
- 3** (1) Have you (ever) been
(2) Have your parents (ever) eaten
(3) I have never seen
(4) Have you (ever) ridden
(5) He has learned
(6) The baby has never spoken
(7) I have met
- 4** (1) since (2) for (3) for (4) since (5) since
- 5** (1) I have learned Chinese since last year.
(2) Stuart has worked for this company since 2008.
(3) Mike has lived with James since last summer.
(4) My dad has not smoked for 3 years.
(5) Jenny has taken a French cooking class for 5 months.

- (6) Fred has fixed his computer for 2 hours.
(7) They have gone to Chicago.

- 6** (1) Have you
(2) Has, washed
(3) have lost
(4) Has, has, has lived
(5) Have you met
(6) has, She has studied
(7) Has, done, has

07 현재완료 vs. 과거

p. 20

- 1** (1) has met
(2) did, finish
(3) has won
(4) cleaned
(5) talked
(6) have learned
(7) Have, seen
- 2** (1) passed
(2) Did it rain
(3) was born
(4) did you turn
(5) hasn't eaten
(6) watched
(7) have lived
(8) bought

UNIT 2 조동사

01 조동사의 특징

pp. 24~25

- 1** (1) show (2) can (3) must (4) listen (5) should
(6) Can (7) must (8) run (9) may not (10) bring
- 2** (1) speak (2) stay (3) not take (4) cannot
(5) must not (6) may not (7) will (8) Must she
- 3** (1) Can Susie play the violin?
(2) They will (They'll) go to the zoo with their children.
(3) They should not (shouldn't) vote for her.

- (4) Must they report it to the police?
 (5) Ms. Warden can understand this situation.
 (6) Why should we tell everything to him?
 (7) We must not (mustn't) leave Jerry alone.

02 능력·허가: can/may

pp. 26~27

- 1 (1) ㉞ (2) ㉠ (3) ㉞ (4) ㉞ (5) ㉠
- 2 (1) can't buy (2) can go (3) can't sleep (4) can't eat (5) can help (6) can be
- 3 (1) may rain (2) May, eat (3) may not be (4) may not be (5) may look (6) may be (7) may not understand (8) may help
- 4 (1) I am able to find the solutions.
 (2) She may use the coupons this time.
 (3) Jerry cannot watch TV right now.

03 필요·의무·금지: must/should/have to

pp. 28~29

- 1 (1) leave (2) have to (3) reply (4) give (5) have to (6) had to (7) have to
- 2 (1) don't have to (2) should (3) had to (4) must not (5) has to
- 3 (1) don't have to read
 (2) must not (mustn't) play
 (3) has to wear
 (4) should not (shouldn't) eat
 (5) had to cancel
- 4 (1) must not (2) must (3) don't have to (4) can (5) can (6) must not

04 추측: must/may/might/cannot

pp. 30~31

- 1 (1) may (2) cannot (3) cannot (4) may (5) can't (6) must (7) must
- 2 (1) 추측 (2) 허가 (3) 능력 (4) 의무 (5) 추측 (6) 추측 (7) 의무 (8) 능력 (9) 추측 (10) 추측

- 3 (1) may (might) know (2) cannot (can't) be (3) must have (4) must be (5) may (might) call (6) cannot (can't) be (7) cannot (can't) be (8) may (might) live (9) must miss (10) must be (11) may (might) lose (12) cannot (can't) be

05 충고: should/ought to/had better

pp. 32~33

- 1 should not, had better (ought to), ought not, should
- 2 (1) not better → better not
 (2) protecting → protect
 (3) to stop → stop
 (4) to not → not to
 (5) shoulds → should
 (6) has → had
 ♡ (6) had better는 인칭이나 시제에 따라 변하지 않는다.
- 3 (1) should help her
 (2) had better not play
 (3) should clean his room
 (4) ought not to make
 (5) had better not buy
 (6) should not stay up late
 (7) ought to have breakfast
 (8) had better see
- 4 (1) should not (2) had better not (3) ought not (4) should not ride (5) ought not (6) had better not
- ♡ (3), (5) 빈칸 뒤에 to부정사(to buy / to copy)가 옳으므로 should not이 아닌 ought not이 알맞다.

06 요청: can/could/will/would

p. 34

- 1 (1) 미래 (2) 요청 (3) 요청 (4) 요청 (5) 미래 (6) 능력
- 2 (1) Could you bring me an umbrella?
 (2) Would you turn on the radio?
 (3) Would you hold the door for me?
 (4) Could you teach me Spanish?
 (5) Will you show me your photos?

UNIT 3 명사와 대명사

01 명사의 종류

pp. 38~39

- (1) shoe, job, tree, family, eye, butterfly, phone, class
(2) paper, wine, hope, China, cheese, work, information
- (1) salt (2) bakeries (3) a dancing class (4) water (5) cheese (6) a new cellphone (7) air (8) computers (9) teams (10) furniture
💡 (2) bakery(빵집)는 셀 수 있는 명사이고, (10) furniture(가구)는 셀 수 없는 명사이다.
- (1) time (2) dogs (3) happiness (4) Friday (5) families (6) Canada (7) a job (8) hope (9) juice (10) Hancock Middle School
💡 (4) 요일, (6) 국가명, (10) 학교명 등은 고유명사이므로 관사를 쓸 수 없다.
- (1) money (2) bread (3) hair (4) letters (5) flowers (6) water (7) days (8) wood (9) families
💡 (8) wood(나무)는 셀 수 없는 명사이며 복수형으로 쓰일 때는 숲(woods)이라는 의미이다.
- friend(○), Suzy(△), store(○), milk(△), bread(△), strawberries(○), eggs(○), bananas(○), butter(△)
💡 friend, store, strawberries, eggs, bananas는 보통명사, Suzy는 고유명사, milk, bread, butter는 물질명사이다.

02 셀 수 없는 명사의 수량 표현

pp. 40~41

- (1) three glasses of (2) two bottles of (3) three slices of (4) a spoonful of
- (1) two bars of (2) a loaf of (3) four pieces of (4) Two bowls of
💡 (1) 초콜릿이나 비누처럼 단단한 고체일 경우 bar라는 단위를 쓴다. (4) 오목한 그릇에 담긴 경우는 bowl이라는 단위를 쓴다.
- (1) three slice of pizzas → three slices of pizza
(2) three waters → three bottles of water
(3) five egg → five eggs
(4) five pieces of banana → five bananas
(5) two glass of milk → two glasses of milk

03 재귀대명사

pp. 42~43

- (1) yourself (2) herself (3) me (4) her (5) yourself (6) myself (7) us (8) himself (9) him (10) itself (11) themselves
💡 (11) 하늘은 스스로 돕는 자를 돕는다는 속담이다.
- (1) × (2) ○ (3) ○ (4) × (5) ○ (6) × (7) ×
- (1) for herself (2) Help yourself (3) by himself (4) of itself

04 one

p. 44

- (1) one (2) one (3) ones (4) them (5) them (6) it (7) one (8) ones (9) it (10) It (11) one (12) one (13) it (14) ones (15) them

05 another, the other(s)

pp. 45~46

- (1) the other (2) the others (3) One (4) the others (5) the other (6) others
- (1) others (2) another (3) others (4) the others (5) One, the other (6) One, the other (7) one, the other (8) the others
💡 (1) 불특정한 다수를 가리킬 때도 others를 쓴다.
- (1) One, The others (2) others, the others (3) One, another, the other

06 all, both, each

pp. 47~48

- (1) were (2) has (3) need (4) serves (5) look (6) was (7) has (8) is (9) were (10) Sunday
- (1) movies (2) dog (3) boy (4) money (5) ships (6) months (7) players (8) violinists (9) characters (10) daughters
- (1) Each flower has its own beauty.
(2) All of the students listened to the instructions
(3) Every child in this room is wearing
(4) All the mice in the house were caught.
(5) Both of the stories are untrue.
(6) Dora sends me a Christmas card every year.

UNIT 4 형용사와 부사

01 수량형용사

pp. 52~53

- (1) Many (2) much (3) a little (4) a few (5) little (6) a few (7) Few (8) many (9) a few (10) a little
- (1) any (2) some (3) any (4) a lot of (5) some (6) Some
- (1) a few hours (2) a little juice (3) Few people (4) a few chairs (5) little value

02 주의해야 할 형용사의 용법

p. 54

- (1) drink something hot
(2) seen anyone famous
(3) many strange things
(4) find something useful
(5) needs someone to love
(6) eat something spicy
 ♪ (3) 수량형용사와 상태형용사가 함께 올 경우 수량형용사를 먼저 쓴다.
- (1) the poor (2) have (3) the sick (4) the deaf (5) spend

03 빈도부사

pp. 55~56

- (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠ (4) ㉠ (5) ㉠ (6) ㉠ (7) ㉠ (8) ㉠ (9) ㉠ (10) ㉠
- (1) Danny often plays basketball
(2) Sue usually drops by the flower shop
(3) You should always try to help
(4) Mr. Green sometimes gives some flowers
(5) We will often go to the swimming pool
(6) His boss rarely attends the meetings.
(7) Milligan is hardly surprised at anything.
(8) Lindsay always keeps her word.
(9) Allan is rarely angry at others.
(10) Mr. Parker usually has cereal for breakfast.
- (1) The children often leave their stuff at school.
(2) She sometimes beats me in a race.
(3) Tim seldom hands in his homework on time.

- (4) You must always tell the truth to me.
- (5) Ashley is never happy when her sister uses her things.
- (6) Mrs. Smith rarely reads the newspaper.
- (7) Mr. and Mrs. James usually have breakfast together.
- (8) I can never wait until 10 pm for dinner.

04 「타동사+부사」의 어순

p. 57

- (1) it away (2) off your hat (3) it off (4) on it (5) it out (6) them out
 ♪ (4) sit on은 「자동사+전치사」이므로 목적어(it)가 전치사 뒤에 온다.
- (1) Can I hand it in tomorrow?
(2) The farmer is looking for the ducks.
(3) Can I try these shoes on?(Can I try on these shoes?)
(4) She checked them out at the Seoul Library.
(5) Please wake me up at 7 am.
 ♪ (2) look for는 「자동사+전치사」이므로 목적어(the ducks)가 전치사 뒤에 온다.

05 원급·비교급·최상급

pp. 58~59

- (1) larger, largest (2) more exciting, most exciting (3) bigger, biggest (4) safer, safest (5) hotter, hottest (6) drier, driest (7) cheaper, cheapest (8) more tired, most tired (9) prettier, prettiest (10) better, best (11) higher, highest (12) less, least (13) more popular, most popular (14) worse, worst (15) more, most (16) cleverer (more clever), cleverest (most clever)
 ♪ (2), (8)처럼 분사 형태의 형용사는 앞에 more, most를 붙인다. (16) 흔히 쓰이는 2음절어 중에 clever, simple, narrow, quiet 등은 두 가지 형태가 모두 가능하다.
- (1) My bike is as expensive as
(2) This bed is not as comfortable as
(3) likes basketball as much as soccer
(4) gets up as early as
- (1) Amy climbed higher than Sally.
(2) The blue cap is much more expensive than the red cap.

- (3) Nick gets up earlier than Jack.
 (4) Mina got a far higher score than Jiho.

- 4** (1) the most boring
 (2) the kindest
 (3) the best

- 5** (1) little, less
 (2) longer, long
 (3) most, the most
 (4) best, better
 (5) greater, greatest

06 원급·비교급을 이용한 비교 구문

pp. 60~61

- 1** (1) three times as expensive as
 (2) ten times as big as
 (3) talks five times as loud as
 (4) as quickly as possible
 (5) as early as he could
- 2** (1) the colder it got
 (2) the more you'll like him
 (3) the more you'll want to live there
 (4) the more ice cream people eat
 (5) the more weight you'll gain
- 3** (1) getting darker and darker
 (2) The man ran faster and faster
 (3) A computer has become cheaper and cheaper.
 (4) The kite was flying higher and higher.
 (5) Their performance is getting better and better.
- 4** (1) taller than → as tall as
 (2) he became the wiser → the wiser he became
 (3) harder → hard
 (4) fast → faster
 (5) heavy → heavier
 (6) so → as

💡 (1) twice는 「배수사+비교급+than」 구문으로 쓰지 않는다.

07 최상급의 다양한 표현

p. 62

- 1** (1) No (other) doctor is as(so) good, No (other)

doctor is better, is better than any other, is better than (all) the other, no doctor better than Dr. Brown

(2) No (other) mountain is as(so) high, No (other) mountain is higher, is higher than any other, is higher than (all) the other, no mountain higher than Mt. Everest

- 2** (1) men (2) tree (3) students (4) smartest (5) player

UNIT 5 부정사

01 to부정사의 명사적 용법

pp. 66~67

- 1** (1) 주어 (2) 목적어 (3) 보어 (4) 목적어 (5) 목적격 보어
 (6) 목적어 (7) 주어 (8) 목적격 보어
- 2** (1) to wear (2) to wait (3) It (4) not to rent (5) to take (6) It (7) to win (8) to stop
- 3** (1) to not use → not to use
 (2) leave → to leave
 (3) swim → to swim
 (4) to not hurt → not to hurt
 (5) give → to give
 (6) To slept → To sleep
 (7) teach → to teach
 (8) use → to use
 (9) go → to go
- 4** (1) 내 꿈은 예술가가 되는 것이다.
 (2) 그녀는 살을 좀 빼기를 원한다.
 (3) 나는 다시는 늦지 않겠다는 것을 약속했다.
 (4) 이 세 단어를 기억하는 것은 중요하다.
 (5) 우리 아버지는 중고차를 사기로 결정하셨다.

02 의문사+to부정사

p. 68

- 1** (1) how (2) what (3) when (4) where (5) how
- 2** (1) what to do (2) where to stay (3) how to use (4) what to buy (5) when to leave (6) where to find

03 to부정사의 형용사적 용법

pp. 69~70

- 1 (1) ○ (2) ○ (3) × (4) × (5) ○ (6) ○ (7) × (8) ○ (9) ○ (10) ×
- 2 (1) with (2) about (3) in (4) × (5) on[in] (6) to(with)
- 3 (1) something to eat (2) a good place to set up (3) write a letter to send (4) anyone to rely on (5) a good hotel to stay at (6) Chinese friends to help her
 💡 「명사+to부정사」, 「관사+형용사+명사+to부정사」, 「대명사+형용사+to부정사」 등의 어순에 주의한다.
- 4 (1) wearing → to wear (2) to live → to live in (3) interesting anything → anything interesting (4) think → to think (5) to play → to play with (6) buy → to buy (7) to play → to play with (8) washing → to wash (9) to write → to write on (10) do → to do

04 to부정사의 부사적 용법

pp. 71~73

- 1 (1) 형용사적 용법 (2) 부사적 용법 (3) 형용사적 용법 (4) 명사적 용법 (5) 부사적 용법 (6) 명사적 용법 (7) 부사적 용법 (8) 부사적 용법 (9) 명사적 용법 (10) 부사적 용법
- 2 (1) 감정의 원인 (2) 목적 (3) 결과 (4) 목적 (5) 목적 (6) 목적 (7) 형용사 수식 (8) 결과 (9) 감정의 원인 (10) 결과
- 3 (1) to watch (2) in order to get (3) to lose (4) to help (5) not to be (6) so as to lose (7) not to get (8) to say (9) to arrive (10) In order to achieve
- 4 (1) 이 음악은 듣기에 즐겁다. (2) Kelly는 자라서 훌륭한 배우가 되었다. (3) 나는 너와 좋은 기억을 공유해서 기쁘다. (4) 나는 프로젝트에 대해 의논하기 위해 강 선생님을 만날 것이다. (5) 이 강은 수영을 하기에 위험하다. (6) 나는 잠을 깨기 위해 커피 한 잔을 마셨다. (7) 그녀의 어머니는 85세까지 사셨다. (8) 우리는 교통체증을 피하기 위해 일찍 떠났다.

- 5 (1) to win first prize in the singing contest (2) to hear of the accident (3) to ask about the test (4) to get tickets to Kim Yuna's performance (5) to take a break (6) to check out some books (7) to catch the bus (8) to attend the fashion show (9) to read the article (10) to meet her

05 too~to부정사/enough+to부정사 pp. 74~75

- 1 (1) hard enough to (2) too young to (3) too small to wear (4) brave enough to try (5) not big enough to hold (6) too surprised to say (7) too hot to drink (8) too shy to make (9) enough time to get
 💡 (9) time은 명사이므로 enough가 앞에서 수식한다.
- 2 (1) too heavy to (2) too short to (3) rich enough to (4) smart enough to (5) nervous that he couldn't (6) so late that he couldn't catch (7) so small that he could (8) so big that it can hold (9) big that all of us could get in
- 3 (1) of → for (2) very → too (3) swim → to swim (4) carrying → carry (5) tall not → not tall (6) enough strong → strong enough

06 to부정사의 의미상의 주어

p. 76

- 1 (1) me (2) you (3) her (4) me (5) you
- 2 (1) of (2) for (3) for (4) of (5) for (6) for (7) of (8) for (9) of (10) of (11) for

07 원형부정사

pp. 77~78

- 1 (1) made, clean (2) saw, running (3) heard, play
(4) wanted, to read (5) help, set (6) ask, to give
(7) saw, climbing (8) heard, call (9) had, fix (10)
let, wear
- 2 (1) had his dog catch the ball
(2) didn't let her daughter go out
(3) had the students finish the project
(4) heard her shout for help
(5) saw him leave the room
(6) felt the ground shaking
(7) made their son go to
- 3 (1) to enter → enter(entering)
(2) to fight → fight(fighting)
(3) finding → (to) find
(4) to study → study
(5) played → play(playing)
(6) to call → call(calling)
(7) to do → do
(8) staying → stay

UNIT 6 동명사

01 동명사의 용법

pp. 82~83

- 1 (1) snowboarding (2) Swimming (3) becoming
(4) walking (5) being (6) Drinking (7) reading (8)
cooking (9) going
- 2 (1) His job is creating computer games.
(2) Writing a good book needs a lot of time.
(3) He is good at swimming in the sea.
(4) I've just finished reading his new novel.
(5) Eating late at night is bad for your health.
(6) His wish is travelling around the world.
(7) I gave up solving the math problem.
(8) Many people around the world enjoy listening
to K-pop.
- 3 (1) going to the movies on weekends
(2) Learning a foreign language

- (3) believing his stories entirely
- (4) Not breaking the rules
- (5) Making a new friend
- (6) going to Europe
- (7) not attracting others' attention

▶ (2), (5) 가주어 It ~ to부정사 구문이므로 동명사로 바꿀 경
우 가주어 it은 생략한다.

02 동명사의 의미상의 주어

p. 84

- 1 (1) Laura (2) Minsu (3) your (4) Andy (5) me
(6) Dave (7) I (8) Kevin
- 2 (1) my(me) using (2) Tim's(Tim) saying (3) her
joining (4) her being (5) Jenny's(Jenny) staying

03 동명사의 관용 표현

pp. 85~86

- 1 (1) fishing (2) asking (3) making (4) going (5)
telling (6) reading (7) taking (8) laughing
- 2 (1) couldn't help asking
(2) spent, time solving
(3) How(What) about playing
(4) has trouble reading
(5) go shopping
(6) felt like changing
(7) spends, money buying
(8) spends, playing
(9) felt like writing
(10) spent, helping
(11) can't help looking(staring)
- 3 (1) to learn → learning (2) hike → hiking (3) × (4)
× (5) to stay → staying (6) plan → planning (7) to
talk → talking

04 동사+동명사/to부정사(1)

pp. 87~88

- 1 (1) turning (2) to live (3) to go (4) playing
(5) smoking (6) to marry (7) lending (8) meeting
(9) to sell (10) arguing (11) walking (12) to see
(13) to swim (14) having (15) pursuing (16)
calling (17) staying (18) writing (19) to fall (20)
to talk

- 2** (1) finish reading (2) decided not to follow
(3) considering not taking (4) didn't give up
solving (5) kept persuading her (6) imagined
being a teacher (7) want to give him

- 3** (1) disappointing → to disappoint
(2) protect → to protect
(3) to pass → passing
(4) drink → drinking
(5) to play → playing
(6) fight → fighting

05 동사+동명사/to부정사(2)

pp. 89~90

- 1** (1) to drive, driving (2) stealing (3) to talk, talking
(4) to move, moving (5) to follow
- 2** (1) to bring (2) meeting (3) to buy (4) to turn
(5) smoking (6) to watch (7) swimming (8) to talk
(9) jumping (10) setting (11) to put (12) taking
- 3** (1) working (2) painting (3) to send (4) shaking
(5) to say (6) to persuade (7) to bring (8) meeting
(9) to pay (10) writing

UNIT 7 분사

01 현재분사와 과거분사

pp. 94~95

- 1** (1) boiled (2) flying (3) given (4) finished
(5) Frozen (6) surprised (7) retired (8) destroyed
(9) driving (10) crying
※ (3) given name은 성을 제외한 부모님이 지어주신 이름을
말하며 first name과 같은 뜻이다.
- 2** (1) waiting (2) dancing (3) taken (4) written
(5) swimming (6) running (7) filled (8) coming
(9) burned (10) wearing
- 3** (1) carrying (2) broken (3) taking (4) made
(5) given (6) playing (7) painted (8) leaving
(9) followed (10) made

- 4** (1) 사용했던 차, 중고차 (2) 떨어지는 별, 별뿔별 (3) 하얀색
으로 칠해진 울타리 (4) 깨진 거울 (5) 통화를 하고 있는 소녀
(6) 체스를 두고 있는 소녀 (7) 충격적인 다큐멘터리 (8) 사람
들에게 쫓는 강아지

02 분사의 역할

p. 96

- 1** (1) the man (2) leaves (3) The boy (4) the
doghouse (5) the girl (6) a lovely daughter
(7) fruit (8) water
- 2** (1) × (2) crying (3) surprised (4) × (5) smiling
(6) × (7) baked (8) surrounded (9) ×

03 감정을 나타내는 분사

pp. 97~99

- 1** (1) amazed, amazing
(2) disappointed, disappointing
(3) embarrassed, embarrassing
(4) depressed, depressing
(5) shocking, shocked
(6) interesting, interested
(7) tired, tiring
(8) surprising, surprised
(9) excited, exciting
(10) pleasing, pleased
- 2** (1) amazing (2) tiring (3) moved (4) confusing
(5) disappointed
- 3** (1) interesting (2) excited (3) depressed (4)
embarrassing (5) pleasing
- 4** excited, amazing, pleased, exciting
- 04 현재분사와 동명사**
- p. 100
- 1** (1) 현재분사 (2) 동명사 (3) 동명사 (4) 현재분사 (5) 현재분
사 (6) 동명사 (7) 현재분사 (8) 현재분사 (9) 현재분사 (10)
동명사
- 2** (1) 사과 파이 만드는 것 (2) 선글라스를 쓰고 있는 침대 (3)
책을 읽고 있는 (4) 자전거를 수리하는 것 (5) 구르는 돌

05 분사구문의 형태

pp. 101~102

- 1 (1) Seeing (2) Having (3) Opening (4) Being (5) Hurting his leg (6) Going shopping (7) taking (8) Hearing (9) Not being tired (10) Arriving
- 2 (1) Being tired (2) Turning left (3) Walking down the road (4) Brushing my teeth (5) Hearing the news (6) Not receiving any answer (7) Not knowing him (8) Finishing breakfast (9) Being young
- 3 (1) Losing my passport
(2) Leaving now
(3) living in the neighborhood
(4) Finishing your homework
(5) arriving in New York at 6 am
(6) Not knowing English
(7) Being sick
(8) waving her hand
(9) saying "I love you."
(10) Seeing her at the bus station

06 분사구문의 의미

pp. 103~104

- 1 (1) Although (2) If (3) Because
- 2 (1) 나는 심한 복통 때문에 병원에 갔다.
(2) 그녀는 길을 건너는 동안(건널 때) 그녀의 부모님을 만났다.
(3) 고개를 왼쪽으로 돌리면 너는 아름다운 정원을 보게 될 것이다.
(4) 그는 겨우 네 살이지만 더 큰 아이처럼 행동한다.
(5) 나는 샤워를 하고 나서 잠옷을 입었다.
(6) 경찰관을 보자(보았을 때 / 본 후) 그 소년은 달아났다.
(7) 나는 우산을 갖고 오지 않았기 때문에 완전히 젖었다.
▶ 생략된 접속사가 무엇인지 정확히 알 수 없으므로 우리말이 자연스럽다면 여러 가지 해석이 가능하다.
- 3 (1) While(As) we danced together
(2) Because(Since / As) I don't have enough money
(3) If I get up early
(4) When(As) my sister arrived at the station
(5) as(while) I watched the sunrise
(6) Although(Though) he is young

UNIT 8 수동태

01 수동태 만들기

pp. 108~109

- 1 (1) A (2) P (3) P (4) A (5) A (6) P (7) P (8) P (9) P
- 2 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) × (5) × (6) × (7) ○
▶ 동사 have, lack, resemble, become은 수동태로 쓸 수 없다.
- 3 (1) are loved by (2) is made by me (3) are painted by my father (4) The picture is taken (5) my bike is hit (6) My room is cleaned
- 4 (1) The cat is fed by the young man in the garden.
(2) The Christmas card is designed by Chris.
(3) Many different languages are spoken around the world (by people).
(4) The news of the war is reported by Paul.
(5) Once a week, the dishes are washed by my dad.
(6) That castle is visited by many tourists.

02 수동태의 시제

pp. 110~111

- 1 (1) were invented
(2) are being made
(3) are loved
(4) were watered by Jane
(5) is being held by the heavy man
(6) will be chosen by
(7) was hugged by her
(8) will be caught by a cat
(9) The evidence will be found
(10) are opened by my grandmother
- 2 (1) was produced (2) were hunted (3) is delivered (4) is being made (5) is being taught (6) will be chosen (7) was completed (8) will be elected
- 3 (1) (being) cleaned (2) be treated (3) was stopped (4) was used (5) be kept (6) is being repaired (7) was born (8) was built (9) was recommended (10) will be touched

03 수동태의 부정문과 의문문

pp. 112~113

- 1 (1) were not helped (2) is not fixed (3) are not bought (4) was not created (5) be baked
- 2 (1) Was the airplane invented
(2) Was the furniture made
(3) Was everything being explained
(4) Was the key found under the sofa by him?
(5) Is the elevator operated by the person?
(6) Was your password changed by the hacker?
- 3 (1) were not written (2) being used
(3) Is the math problem (4) was not caught
(5) be designed (6) caught
(7) were not cut down (8) was found
- 4 (1) was not found by the police
(2) write hundreds of books every year
(3) being used by people
(4) is not written by all the workers
(5) will not examine you again

💡 (2) 「by+행위자」가 일반적이거나 막연한 사람일 때 생략이 가능하다. (119쪽 참고)

04 조동사가 쓰인 문장의 수동태

pp. 114~115

- 1 (1) will be cut (2) can be eaten (3) should be delivered (4) will be kept (5) can't be understood (6) will be written (7) should not be posted (8) may be chosen
- 2 (1) can be made
(2) The report will be finished soon
(3) The apple tree will be planted in the garden
(4) should be repaired by James
(5) The tickets must be purchased
(6) Her room couldn't be cleaned yesterday by her.
(7) Corn soup will be cooked by the chef.
(8) The flowers in my garden should not be picked by you.
- 3 (1) should not be touched
(2) must be accompanied
(3) cannot be used

05 동사구의 수동태

p. 116

- 1 (1) were made use of (2) made fun of (3) looked after by (4) laughed at (5) is taken care of
- 2 (1) was put off
(2) is not looked down on
(3) is laughed at
(4) was made a fool of
(5) can be taken care of

06 4형식 문장의 수동태

pp. 117~118

- 1 (1) for (2) for (3) to (4) for (5) to (6) to
- 2 (1) was asked a few questions
(2) is taught to him
(3) won't be lent the books
(4) will be told to them
(5) was given to me
(6) could be shown the news article
(7) was sent to me
(8) was given a fan
- 3 (1) Rosie will be sent the dollhouse by her aunt.
(2) We were told the big scandal by Shelly.
(3) Her own textbooks were lent to Kevin by her.
(4) The storybook was read to the kids by Ella.
(5) She sings her baby lullabies at night.
(6) The dress will be made for the actress by a fashion designer.

💡 (4), (6) 동사 read, make 등은 수동태로 바꿀 때 간접목적어를 주어로 잘 쓰지 않는다.

07 「by+행위자」의 생략

p. 119

- 1 (1) ○ (2) ○ (3) × (4) × (5) ○ (6) × (7) ○ (8) ○
 - 2 (1) was destroyed in 2001
(2) were written for adults
(3) was found in the drawer by Mark's brother
(4) must be finished in time
- 💡 (3) 행위의 주체(Mark's brother)가 구체적이므로 「by+행위자」를 생략할 수 없다.

- 1 (1) is satisfied with (2) was made of (3) was surprised at (4) Are, interested in (5) was known to (6) were worried about (7) tired of (8) is made from (9) was filled with (10) is known for

UNIT 9 관계사

01 주격 관계대명사

pp. 124~125

- 1 (1) who (2) which (3) who (4) who (5) which
- 2 (1) has (2) live (3) loves (4) was (5) is (6) are (7) are
- 3 (1) which(that) looked (2) which are (3) which(that) is (4) that makes (5) who(that) invented (6) that is (7) which(that) goes (8) who(that) live (9) which was (10) who are
- 4 (1) I found the man who(that) was walking his dog.
 (2) The woman who(that) is holding the candle is a nurse. (The woman who(that) is a nurse is holding the candle.)
 (3) There are traditionally seven colors which(that) make up a rainbow.
 (4) The girl who(that) is standing in line looks upset. (The girl who(that) looks upset is standing in line.)
 (5) I read an article which(that) is about the story of Aquarius.

💡 (2), (4)는 두 가지 문장으로 전환이 가능하다.

02 목적격 관계대명사

pp. 126~127

- 1 (1) 주격 (2) 목적격 (3) 목적격 (4) 목적격 (5) 목적격 (6) 목적격 (7) 목적격 (8) 주격 (9) 목적격 (10) 주격
- 2 (1) The doctor who(m)(that) Melissa visited is famous.
 (2) The girl who(m)(that) you are looking at is my daughter.

- (3) The music which(that) you are listening to is very beautiful.
 (4) Jenny who(m)(that) everyone likes is a popular ballerina.
 (5) She told me the address which(that) I wrote down on a piece of paper.
 (6) The bed which(that) I slept in last night was very comfortable.
 (7) This hamburger which(that) my mom made is very delicious.
 (8) The fish which(that) the boy caught was big.
 (9) There are several people who(m)(that) I believe.

- 3 (1) the student who(m)(that) Sam saw on the subway
 (2) the shoes which(that) Jimmy was looking for
 (3) which(that) we visited yesterday is very old
 (4) The painter who(m)(that) we met at the restaurant
 (5) stole the car which(that) a woman parked
 (6) This is the hotel which(that) I always stay at
 (7) the man who(m)(that) Gary is talking to

03 소유격 관계대명사

p. 128

- 1 (1) ㉞ (2) ㉞ (3) ㉞ (4) ㉞ (5) ㉞
- 2 (1) Look at the house whose garden is full of flowers.
 (2) Can you see the car whose front door is open?
 (3) The family has a dog whose name is Rudy.
 (4) Lucy has a cat whose fur is white.
 (5) She's the novelist whose book won first prize.
 (6) He's the customer whose address I lost.

04 관계대명사 that

p. 129

- 1 (1) ○ (2) ○ (3) × (4) × (5) × (6) ○ (7) ×
 💡 (3) 소유격에서는 that을 쓰지 않는다. (→ whose) (4), (5) 사람과 동물이 동시에 나오면 that, 동물이 선행사인 경우는 that 또는 which를 쓴다. (7) the only가 선행사에 포함되어 있으므로 that을 쓴다.

- 2 (1) The car is the only thing that I saw.
 (2) This is the dog that Tom fed last week.
 (3) The tallest man that I mentioned was arrested by the police.
 (4) It was the first holiday that I spent in Germany.

05 관계대명사 what

pp. 130~131

- 1 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣ (5) ㉤ (6) ㉥ (7) ㉦

💡 what은 선행사를 포함하는 관계대명사이므로 선행사가 따로 있지 않다. what이 이끄는 절은 문장에서 주어, 보어, 목적어 역할을 한다.

- 2 (1) that (2) what (3) that (4) what (5) which (6) what (7) what (8) who (9) what (10) what (11) What (12) whose

💡 관계대명사 what은 선행사를 포함하므로 선행사가 따로 있지 않고, 그 자체로 the thing(s) which(that)의 뜻을 나타낸다. (1), (3), (5), (8), (12)의 관계대명사절은 선행사를 수식한다.

- 3 (1) What he really wants to buy
 (2) what I did last night
 (3) what you have in your pocket
 (4) what I watch every Monday
 (5) what Mr. Washington needs

💡 관계대명사 what을 이용해 문장을 연결할 때는 선행사가 무엇인지 찾고 주절과 종속절에서 모두 생략하는 것에 주의해야 한다.

- 4 (1) what Tom was talking about
 (2) What she needs
 (3) what Clara wants to read
 (4) what she does in her free time
 (5) what you should do first

06 관계대명사의 쓰임

pp. 132~133

- 1 (1) who (2) which (3) who(m) (4) which (5) who (6) which

- 2 (1) × (2) ○ (3) × (4) ○ (5) × (6) ○ (7) × (8) ○

💡 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사는 that으로 바꿔 쓸 수 없다.

- 3 (1) 그는 새 친구를 사귀었는데, 그 친구는 우리 집 근처에 산다.
 (2) James는 신발 한 켤레를 샀는데, 그것은 할인판매 중이었다.

- (3) 우리가 가고 싶었던 동물원은 수리 때문에 문을 닫았다.
 (4) 하나는 영화를 봤는데, 그 영화는 Mike가 그녀에게 추천한 것이었다.
 (5) Levi Strauss는 청바지를 만든 사람이었다.

- 4 (1) Paul, who was
 (2) best friend, who loves
 (3) which(that) are
 (4) that(which) Steven recommended
 (5) party, which I enjoyed
 (6) two dogs, which are black

07 관계대명사의 생략

p. 134

- 1 (1) that (2) × (3) which (4) × (5) whom (6) × (7) who is (8) which are

- 2 (1) 그녀가 초대받았던 결혼식
 (2) 선생님께서 내게 추천해 주신 박물관
 (3) 나의 할아버지께서 디자인[설계]하신 집
 (4) Chris가 어제 산 청바지

08 관계부사

pp. 135~136

- 1 (1) where (2) why (3) where (4) 없음 (5) why (6) where (7) when

💡 (4) 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없다.

- 2 (1) the way how → the way 또는 how 또는 in which
 (2) on when → when 또는 on which
 (3) at where → where 또는 at which
 (4) in how → how 또는 the way 또는 in which
 (5) which → why 또는 for which

- 3 (1) on which I won first place in the speech contest, when I won first place in the speech contest
 (2) the way Sally talks to him, how Sally talks to him
 (3) in which we can go skiing, when we can go skiing
 (4) the reason for which his sister gets upset, the reason why his sister gets upset
 (5) for which Chris doesn't participate in the project, why Chris doesn't participate in the project

UNIT 10 접속사와 전치사

01 상관접속사

pp. 140~141

- 1 (1) both, and (2) not only, but also (3) either, or (4) Neither, nor (5) either, or (6) not only, but also (7) Both, and (8) neither, nor (9) both, and (10) not only, but also
- 2 (1) write (2) is (3) plans (4) are (5) is (6) helps (7) are (8) have
- 3 (1) both in water and on land
(2) Not only kids but also adults
(3) either chocolate or cookies
(4) doesn't like both soccer and baseball
(5) not only fish but also chicken

02 명령문 + and/or

p. 142

- 1 (1) and (2) or (3) and (4) and (5) or (6) and (7) or
- 2 (1) and you'll be healthy
(2) or you'll feel tired
(3) or you'll catch a cold
(4) and you'll make a lot of friends
(5) or you won't finish the work

03 부사절을 이끄는 접속사

pp. 143~144

- 1 (1) when (2) While (3) until (4) If (5) unless (6) though (7) because (8) As (9) After (10) before
- 2 (1) as I had a terrible toothache
(2) before they went to the zoo
(3) After Chris cleaned his shoes
(4) since she is going to see a musical
(5) so boring that he fell asleep
(6) because he loves to paint
- 3 (1) I was watering the flowers when Sue called.
(When Sue called, I was watering the flowers.)
(2) We are going to play baseball tomorrow unless it's raining. (Unless it's raining, we are going to play baseball tomorrow.)
(3) We're very happy although it's cold outside.

(Although it's cold outside, we're very happy.)

- (4) He'll buy a bike if he has enough money. (If he has enough money, he'll buy a bike.)
- (5) I saw Mary while I was waiting for the train. (While I was waiting for the train, I saw Mary.)

04 명사절을 이끄는 접속사 that

p. 145

- 1 (1) 목적어 (2) 주어 (3) 보어 (4) 보어 (5) 목적어 (6) 주어
▶ (5) 목적어절을 이끄는 접속사 that이 생략된 문장이다.
- 2 (1) 그의 많은 그림들이 유실된 것은 슬프다.
(2) 나는 그가 그 소식을 듣고 정말 기뻐할 것을 안다.
(3) 그녀가 여전히 그런 엄청난 고통에 시달린다는 것이 이상하다.
(4) 요점은 우리 팀에 합류하는 모든 사람들을 환영한다는 것이다.
(5) 어떤 사람들은 십 대 시기가 대부분의 사람들의 인생에서 가장 행복한 때라고 생각한다.
(6) 엄청난 기삿거리는 지폐가 당신의 건강에 해롭다는 것이었다.

05 시간을 나타내는 전치사

pp. 146~147

- 1 (1) at (2) in (3) on (4) in (5) on (6) in (7) at (8) in (9) on (10) in (11) at (12) on
- 2 (1) until (2) by (3) for (4) during (5) After (6) in (7) at (8) on (9) for (10) by (11) before (12) for (13) on (14) in (15) in
- 3 (1) having lunch, I played the piano
(2) going to school, Chris made his bed / making his bed, Chris went to school
(3) going to the market, Jane made out a shopping list / making out a shopping list, Jane went to the market
(4) cleaning her car, she fed the cat / feeding the cat, she cleaned her car

06 장소·위치·방향을 나타내는 전치사

pp. 148~149

- 1 (1) at (2) in (3) on (4) at (5) in (on) (6) on (7) in (8) on (9) in (10) at (11) on (12) at (13) in

- 2 (1) in front of (2) behind (3) beside (4) above (5) into (6) through (7) between (8) out of

07 기타 전치사

p. 150

- 1 (1) as (2) by (3) like (4) with (5) by (6) with (7) as (8) with (9) as (10) like

- 2 (1) in spite of (2) instead of (3) because of

UNIT 11 가정법

01 조건문과 가정법 과거

p. 154

- 1 (1) rains (2) were (3) would (4) will (5) keeps

▶ (2) If I were in your shoes는 가정법 과거의 관용적 표현으로 '내가 너라면'이라는 뜻이다.

- 2 (1) will[can] buy (2) snows (3) knew (4) will feel (5) would[could] come (6) walks (7) won (8) is (9) would[could] go

▶ (1), (2), (4), (6), (8)은 조건문이고 조건절에서는 미래시제를 현재시제로 나타낸다. (3), (5), (7), (9)는 가정법 과거이다.

02 가정법 과거

pp. 155~156

- 1 (1) were (2) stopped (3) would[could] sing (4) lost (5) ate (6) had (7) would[could] happen (8) would[could] be (9) jumped (10) could(would) sleep (11) bought (12) got

- 2 (1) If Tom were tired, he couldn't go shopping.
(2) If she told a lie to me, I would be angry.
(3) If he were tall enough, he could ride the roller coaster.
(4) If you weren't young, you could drive a car.
(5) If you apologized to her first, she would forgive you.
(6) If Anne weren't small, she could wear this dress.
(7) If you were nice to people, you could make friends.
(8) If the concert weren't fun, I wouldn't be excited.

- 3 (1) If I knew her phone number, I could call her.
(2) If he kept his promise, I could trust him.
(3) If I had a terrible cold, I would go to see a doctor.
(4) If I weren't busy, I would go skating with you.
(5) If Andy saw the pictures, he would smile from ear to ear.

03 가정법 과거완료

pp. 157~158

- 1 (1) had eaten (2) have said (3) have gone (4) had had (5) had been (6) have been (7) hadn't snowed (8) have won (9) had been (10) wouldn't have been (11) arrived
- 2 (1) 만약 내가 돈이 충분히 있었다면, 나는 그 옷을 샀을 텐데.
(2) 만약 네가 거기에 있지 않았다면, 그들은 구조되지 못했을 텐데.
(3) 만약 그가 그때 배가 부르지 않았다면, 약간의 케이크를 먹었을 텐데.
(4) 만약 Julia가 내게 그 미술 전시회에 대해 말해줬다면, 나는 표를 샀을 텐데.
(5) 만약 날씨가 화창했다면, 우리는 해변에서 즐거운 휴일을 보낼 수 있었을 텐데.

- 3 (1) had watched

(2) have met

(3) had had

(4) have done

(5) have bought

- 4 (1) If I had been there, I could have helped the woman.
(2) If Mina had heard the news, she would have called him.
(3) If it hadn't rained, they could have played baseball.
(4) If you had been there, you could have seen the actress.

04 I wish+가정법 과거·과거완료

pp. 159~160

- 1 (1) were (2) hadn't said (3) had gone (4) knew (5) hadn't spent (6) could (7) had brought (8) had studied

- 2 (1) had gone (2) could see (3) had attended (4) had visited (5) could come (6) could play
- 3 (1) I wish I were good at dancing.
 (2) I wish I had brought my swimming suit.
 (3) I wish Stella would help me more often.
 (4) I wish I were in Hawaii now.
 (5) I wish Ryan had come to my house last weekend.

05 as if+가정법 과거·과거완료

pp. 161~162

- 1 (1) ○ (2) × (3) ○ (4) ○ (5) ○ (6) × (7) ○
 💡 (2) hadn't broken (didn't break) (6) had been
- 2 (1) 그녀는 마치 부유한 집에서 태어난 것처럼 행동한다.
 (2) 나의 쌍둥이 남동생은 내가 동생인 것처럼 대한다.
 (3) 그는 오스트레일리아에서 매우 인기 있는 배우였던 것처럼 말했다.
 (4) 그녀는 이미 결혼한 것처럼 보인다.
 (5) 나는 뭔가 중요한 것을 놓치고 있는 것처럼 느낀다.
 (6) 찬호는 어떤 일도 일어나지 않았던 것처럼 행동한다.
 (7) 그는 자신이 고립된 산간 지역에서 자란 것처럼 말한다.
 (8) 그들은 한 달 동안 목욕을 하지 않았던 것처럼 보였다.
- 3 (1) he were a teacher
 (2) she liked the T-shirt
 (3) he didn't get good grades in math
 (4) Yuri had a headache
 (5) she knew everybody in her class
 (6) he had watched the quiz show last night
 (7) she hadn't lost her jacket
 (8) he had known the answers
 (9) she had seen a ghost
 (10) Jiwoo hadn't played computer games

UNIT 12 시제 일치와 화법 전환

01 시제 일치

pp. 166~167

- 1 (1) was, will be (2) couldn't (3) broke (4) is, will be (5) had studied (6) told, was telling (7) did, does (8) is going (9) would get (10) won, would win

- 2 (1) will stay (stays) (2) spent (had spent) (3) bought (4) left (had left) (5) would go (6) lost (had lost) (7) would open
- 3 (1) will go (2) would (3) forgot (had forgotten) (4) will take (takes) (5) would send (6) didn't hear (hadn't heard) (7) worked (had worked) (8) had
- 4 (1) Mike said he would go to Daegu to visit his uncle.
 (2) I knew Mr. Han was a very nice person.
 (3) My father doesn't think we can go to the concert.
 (4) She promises she will spend less money on clothes.
 (5) Susan knows Brian wants to learn more about other cultures.

02 시제 일치의 예외

p. 168

- 1 (1) goes (2) began (3) makes (4) rises (5) are (6) catches (7) painted (8) wrote
- 2 (1) goes (2) broke (3) is (4) makes (5) boils (6) died (7) discovered (8) consists

03 평서문의 화법 전환

pp. 169~170

- 1 (1) said, following (next) (2) that, me (3) he would (4) told, there (5) he, that (6) wanted, those (7) could, her
- 2 (1) said (2) couldn't (3) had (4) told (5) the next (following) day
- 3 (1) She said (that) she would be ten minutes late.
 (2) They said, "We don't want to go shopping now."
 (3) He told Mina (that) he could wait for her.
 (4) She said to me, "I won't buy these pens."
 (5) My mother told me (that) I could go and play outside.
 (6) He said (that) he had left his notebook there.
 (7) He said (that) his grandparents were fine that day.

- (8) Mary told them (that) she couldn't come to the birthday party the next(following) day.
 (9) She said to him, "I will call you later."

04 의문사가 없는 의문문의 화법 전환 pp. 171~172

- 1 (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉠ (4) ㉠ (5) ㉠

💡 (1) that → if(whether) (2) were I → I were (3) to me → me (4) do I → She (5) can → could

- 2 (1) Ryan asked me if(whether) I could come to his house.
 (2) She said to me, "Do you want apple juice?"
 (3) He asked her if(whether) she were interested in Modern art.
 (4) He asked if(whether) she was good at playing the drums.
 (5) James asked her if(whether) she could lend him her comic book.
 (6) She said to Jane, "Do you know how to make sandwiches?"
 (7) Mike asked me if(whether) he might ride my bike for an hour.
 (8) My sister asked me if(whether) she could wear my coat.
 (9) Christina said to him, "May I go home now?"
 (10) They asked him if(whether) he remembered her phone number.

- 3 (1) if(whether) I knew his address
 (2) if(whether) it was going to rain that day
 (3) "Can I cancel the train ticket now?"
 (4) "Are you able to solve this math problem?"
 (5) if(whether) I wanted to have some pizza
 (6) if(whether) she might take my order then
 (7) if(whether) she was going to watch the movie on TV
 (8) "Do you need a ride to school?"

05 의문사가 있는 의문문의 화법 전환 p. 173

- 1 (1) She asked me what time it was then.
 (2) Mom asked him what made him so upset.
 (3) He said to me, "How do you know it?"
 (4) He said to her, "Why are you so worried?"

- 2 (1) "What subject do you like?"
 (2) me when Tony had left
 (3) "Where is the toy store?"
 (4) how often I fed my(the) hamster

ANSWER KEY

Workbook 정답 및 해설

Level 2

UNIT 1 시제

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ③, ⑤ 04 ④ 05 a were b been
 06 ① 07 ② 08 ② 09 a studied b seen 10 ④
 11 ④ 12 ② 13 has been 14 ② 15 ④ 16 ①
 17 ① 18 ⑤ 19 He has just finished his work.
 20 ③ 21 ② 22 ① 23 ① 24 ① 25 ① 26 ③
 27 a has gone to b has been to 28 ① 29 ③
 30 (1) since (2) when (3) for 31 There have been
 many earthquakes 32 I've never seen that
 movie. [I haven't seen that movie.] 33 ④ 34 ④
 35 ③ 36 ⑤ 37 ④

서술형 plus+

- 38 (1) was talking to[with] Mike
 (2) were dancing
 (3) was drinking juice
 (4) were eating pizza
 (5) was showing Linda a photo[picture] 혹은
 was showing a photo[picture] to Linda
 (6) were sitting on the sofa
 39 (1) has been [stayed] in Korea since Monday
 (2) has been [stayed] in Korea for four days
 40 (1) I will carry it for you.
 (2) Because they are going to move to Japan
 next month.
 (3) You will pass it easily.
 (4) Tomorrow I will study in the library with Sue.
 41 haven't seen, was, moved, have been, will
 stay

- 01 choose의 과거분사형은 chosen이다.
 02 a week ago는 특정한 과거 시점이므로 ④ 현재시제는 알맞
 지 않다.
 03 want나 know와 같이 동작이 아닌 상태를 나타내는 동사는
 진행형으로 쓰지 않는다.
 04 ④ 습관적인 일은 진행형으로 나타내지 않는다. → use
 05 a last night은 과거를 나타내는 말이므로 were가 알맞다.
 b 앞에 조동사 have가 있으므로 현재완료 의문문이다. be동
 사의 과거분사는 been이다.
 06 현재의 습관적인 일은 현재시제로 나타낸다.
 07 과거진행형으로 묻고 있으므로 'was[were]+동사원형 -ing'
 형태의 과거진행형으로 대답한다. 주어가 I이므로 was
 watching TV가 알맞다.

- 08 뉴욕에 간 적이 있다고 하므로 현재완료의 긍정의 대답이 와야
 한다.
 09 두 문장 모두 현재완료이므로 동사의 과거분사 형태가 되어
 야 한다. a study - studied - studied, b see - saw -
 seen
 10 a 과거의 특정한 시점(어제 8시)에 하고 있었던 동작을 나타낼
 때는 과거진행형이, b 지금 하고 있는 동작을 나타낼 때는 현
 재진행형이 알맞다.
 11 '내가 집에 왔을 때'는 과거의 특정한 시점을 나타내므로 ④의
 현재완료는 어색하다.
 12 since는 '...한 이후로, ...이래로'라는 뜻으로 현재완료가 쓰인
 문장에서 since가 이끄는 절의 시제는 과거이다.
 13 since childhood(어려서부터)가 있으므로 현재완료가 자연
 스럽다. 주어가 3인칭 단수이므로 has been이 알맞다.
 14 a 현재의 습관을 나타내므로 현재시제가, b '내가 어렸을 때'
 라는 과거 시점을 말하고 있으므로 과거시제가, c '과거부터
 현재까지' 평생'을 나타내므로 현재완료가 알맞다.
 15 과거에 시작된 일이 현재까지도 지속되고 있으므로 현재완료
 가 알맞고 '10년 동안'은 for ten years로 나타낸다.
 16 나머지는 과거시제이므로 were가 알맞는데 ①은 조동사
 have가 있으므로 현재완료에 필요한 been이 알맞다.
 17 둘 다 '...부터, ...이후로'라는 뜻의 since가 알맞다. 현재완료
 에서 since는 전치사로 쓰여 뒤에 명사(구)가 올 수도 있고, 접
 속사로 쓰여 '주어+동사' 형태의 절이 올 수도 있다.
 18 next month는 미래를 나타내므로 ⑤ was는 어색하다. →
 will be
 19 주어가 3인칭 단수이므로 have는 has가 되어야 하고,
 finish의 과거분사는 finished이다. 부사인 just는 조동사인
 has 뒤에 온다.
 20 나머지는 'have[has]+과거분사' 형태의 현재완료인데 ③은
 현재시제이다.
 21 나머지는 과거시제가 알맞는데 ②에는 현재완료가 알맞다.
 ① cleaned ② have known ③ went ④ visited ⑤
 helped
 22 a 바쁜 기간을 나타내므로 for가 알맞다. b 과거시제이므로
 '... 전'을 나타내는 ago가 알맞다. c 과거의 어떤 한 시점부터
 지금까지를 나타내므로 since가 알맞다.
 23 '아직'이라는 의미로 현재완료에서 부정문과 의문문에 yet이
 쓰인다.
 24 나머지는 계속을 나타내는데 ①의 have lost는 결과를 나타
 낸다.
 25 <보기>, ① 경험 ②, ③, ⑤ 완료 ④ 계속
 26 <보기>와 나머지는 경험을 나타내는데 ③은 계속을 나타낸다.

27 ㉔ have gone to는 '...에 갔다 (그래서 현재 여기에 없다)'라는 뜻으로 결과를 나타내고 ㉕ have been to는 '...에 가 본 적이 있다'라는 뜻으로 경험을 나타낸다.

28 과거부터 지금까지의 경험을 나타내므로 현재완료가 알맞고 긍정문이므로 ever가 들어가는 것이 자연스럽다.

29 '가 본 적이 없다'는 never와 함께 쓰여 경험을 나타내는 현재 완료를, '갈 것이다'는 미래시제인 will을 사용한다. 현재완료에서 부정어인 never는 조동사인 have[has]와 본동사 사이에 위치한다.

30 (1) 현재완료가 쓰여 '고등학교를 졸업한 이후부터 일하고 있다'라는 뜻이므로 since가 알맞다. (2) '그녀가 그 소리를 들었을 때'라는 의미이므로 when이 알맞다. (3) '일주일 동안'이라는 기간이므로 for가 알맞다.

31 과거에도 지진이 많았고 지금도 여전히 많다는 의미이므로 현재 완료를 이용해 한 문장으로 나타낼 수 있다. There is[are]구문이므로 be동사는 been으로 고친다.

32 과거부터 지금까지의 경험을 나타내므로 현재완료가 알맞다.

33 현재완료로 물으면 「Yes, 주어+have[has].」 혹은 「No, 주어+haven't[hasn't].」로 대답한다.

34 미래시제는 조동사 will을 사용하거나 「be going to+동사원형」, 혹은 현재진행형으로 나타낼 수 있다. ㉔ tomorrow는 미래를 나타내므로 were는 are가 되어야 한다.

35 ㉑ 미래시제와 now, ㉒ 현재완료와 yesterday, ㉓ 과거시제와 next Sunday, ㉔ 과거시제와 since는 함께 쓰일 수 없다.

36 ㉕ but 이하의 시제가 과거이므로 is writing을 wrote로 고쳐야 한다.

37 ㉔ 10년이라는 기간을 나타내므로 for가 알맞다. since는 yesterday, 2014, last year 등 특정한 과거의 한 시점을 나타내는 말 앞에 쓰인다.

38 과거의 특정한 시점에 하고 있었던 일은 과거진행형을 이용하여 나타낸다.

39 계속을 나타내는 현재완료에서는 since나 for와 같은 전치사가 즐겨 쓰인다. since는 과거의 특정한 시점을 찍어서 그때부터 지금까지를 나타내고, for는 과거의 시점부터 지금까지의 구체적인 기간을 나타낸다.

40 (1)은 지금 이후로 상자를 들어주겠다는 말이고, 나머지는 next month, tomorrow 등의 말이 있으므로 모두 미래시제가 알맞다.

41 기간을 나타내는 for나 since와 같은 전치사는 현재완료와, 접속사 when은 과거시제와 쓰이고, 앞으로의 계획은 미래시제로 나타낸다.

UNIT 2 조동사

01 ㉒ 02 ㉑ 03 ㉓ 04 ㉔ 05 ㉓ 06 ㉔ 07 ㉔
08 ㉑ 09 ㉓ 10 ㉔ 11 ㉒ 12 ㉒ 13 ㉒ 14 ㉒
15 ㉔ 16 ㉑ 17 ㉓ 18 been able to 19 must
not 20 ㉒, ㉓ 21 ㉑ 22 ㉔ 23 ㉓ 24 had to go
to the dentist 25 ㉑ 26 ㉔ study ㉕ drink 27 ㉒
28 ㉔ 29 He had better not smoke. 30 ㉓ 31 ㉓
32 ㉔ 33 ㉒ 34 ㉑ 35 ㉒ 36 ㉓ 37 ㉒ 38 ㉓

서술형 plus*

39 (1) must (2) had better not (3) can't[cannot]

40 (1) should not be late for

(2) should keep the board

(3) should pay attention to

(4) should not use our cellphones

41 (1) He had better not miss the flight.

(2) You ought not to be rude to others.

(3) Can you speak Chinese? 혹은 Are you able to speak Chinese?

(4) She must be a good person.

42 (1) I had to do something about it.

(2) He doesn't have to call his uncle now.

(3) She must not[mustn't] eat too much sugar.

(4) You must be tired.

(5) He cannot[can't] be sleepy.

01 ㉑ 조동사는 2개 이상 함께 쓰일 수 없다. → May[Can] I sit here? ㉓ 조동사의 부정은 조동사 뒤에 not을 쓴다. don't can → cannot 혹은 can't ㉔ 조동사의 의문문은 조동사와 주어의 위치를 바꾼다. Does he may → May he ㉓ 조동사 뒤에는 동사원형이 온다. is → be

02 강한 추측과 의무를 모두 나타내는 조동사는 must이다. have to는 의무를 나타내기는 하지만 추측의 의미는 없다.

03 '그녀가 너를 도와줄 거야(will),' 혹은 '도와줄지도 몰라(may, might, could).'가 자연스러우므로 must not은 어색하다.

04 ㉔ 프랑스어를 전혀 말하지 못하므로 '프랑스에서 왔을 리가 없다'라는 뜻의 강한 부정의 추측이 알맞다. ㉕ 매우 안 좋아 보이므로 '아픈 것이 분명해'가 자연스럽다.

05 can이 능력이나 가능성을 나타내는 경우 「be able to+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.

06 should는 충고나 도덕적인 의무를 나타내며 ought to와 바꿔 쓸 수 있다.

07 숙제를 먼저 끝내라고 했으므로 빈칸에는 요청을 거절하는 말이 알맞다.

- 08 must는 95% 정도의 강한 확신을, may는 50% 정도의 약한 추측을 나타내고, might는 may보다 더 약한 추측을 나타낸다. cannot은 부정의 강한 추측을 나타낸다.
- 09 had better는 '...하는 것이 낫다' 혹은 '...해야 한다'라는 뜻으로 강한 충고를 나타내며 부정은 had better not이다.
- 10 ㉠ 웨이터가 손님에게 주문을 받으려 하고 있으므로 허락이나 요청을 나타내는 May 혹은 Can이 알맞다. ㉡ 잠시 후에 다시 오겠다는 말이므로 will이 알맞다.
- 11 Tommy가 방금 피자 한 판을 먹었으므로 '분명히 배가 부를 거야.' 혹은 '배가 고플 리가 없어.'가 자연스럽다. ㉢ have to는 추측의 의미를 나타내지 않는다.
- 12 ㉡ 조동사 should 뒤에는 동사원형이 온다. took → take
- 13 had better는 뒤에 동사원형이 온다. ㉡ closing → close
- 14 <보기>와 ㉡에서는 '...일지도 모른다'의 뜻으로 약한 추측이나 가능성을 나타내는데 나머지는 '...해도 좋다'라는 뜻으로 허락이나 허가를 나타낸다.
- 15 나머지는 '...해야 한다'라는 뜻으로 의무를 나타내는데 ㉣에서는 '...임에 틀림없다'라는 뜻으로 강한 추측을 나타낸다.
- 16 '박물관에서 조용히 하면 안 된다'는 내용상 어색하다. should not be quiet → should be quiet
- 17 '...하면 안 된다'라는 뜻의 부정문이므로 ought to의 부정인 'ought not to+동사원형'으로 나타낸다. 괄호 안의 단어를 배열하면 You ought not to forget your password. 이므로 세 번째로 오는 단어는 not이다.
- 18 haven't와 recently가 있는 것으로 보아 현재완료임을 알 수 있다. 현재완료는 'have+과거분사'로 나타내고 can은 be able to와 바꿔 쓸 수 있으므로 be동사의 과거분사로 나타낸 been able to가 알맞다.
- 19 첫 번째 문장에서 차 안에서 휴대전화를 사용하는 것은 불법이라고 했으므로 빈칸에는 금지를 나타내는 must not이 알맞다.
- 20 don't have to는 '...할 필요가 없다'라는 뜻으로 'need not+동사원형'이나 'don't need to+동사원형'과 바꿔 쓸 수 있다.
- 21 '서두르지 않는다면 학교 버스를 놓칠 거야.'라는 뜻이므로 빈칸에는 '...해야 한다'라는 의미의 의무나 충고를 나타내는 조동사가 알맞다.
- 22 신호가 빨간색일 때 '멈출 필요가 없다'는 뜻의 ㉣는 어색하다.
- 23 '...하는 것이 낫다'라는 뜻으로 강한 충고를 나타내는 표현은 'had better+동사원형'이다.
- 24 의무를 나타내고, 과거시제이므로 had to go to the dentist가 알맞다.
- 25 'It's possible that+주어+동사'는 '...할 가능성이 있다, ...할지도 모른다'라는 뜻으로 약한 추측을 나타내는 may와 같

은 의미이다.

- 26 had better (not) 뒤에는 동사원형이 온다.
- 27 나머지는 의무나 필요를 나타내는데 ㉡는 기능을 나타낸다. ㉢ be supposed to ...해야 한다
- 28 ㉣ 과거시제를 나타내는 last night이 있으므로 had to가 알맞다.
- 29 '...하지 않는 것이 좋다[낫다]'는 'had better not+동사원형'으로 나타낸다.
- 30 'Do I need to+동사원형 ...?'은 '내가 ...해야 하니?'라는 뜻으로 필요를 묻는 말이며 긍정은 Yes, you do., 부정은 No, you don't need to.로 응답한다.
- 31 '...해도 되나요?'라는 뜻으로 요청을 나타내므로 Yes, you can. 혹은 No, you can't.로 대답한다.
- 32 감기에 걸리는 것 같다는 B의 말에 ㉣ '병원에 가면 안 된다.'라고 대답하는 것은 어색하다.
- 33 나머지는 should, must, have to와 같은 의무를 나타내는 조동사가 알맞는데 ㉡에는 can이나 may 등의 허락이나 허가를 나타내는 조동사가 알맞다.
- 34 ㉠ '내가 나중에 할 거야.'라는 말이 뒤에 나오므로 내용상 don't need to가 알맞다.
- 35 ㉢ ought to not → ought not to ㉣ have not to → don't have to
- 36 may는 약한 추측이나 허가 또는 허락을 나타내는데 'need to+동사원형'은 '...해야 한다'라는 뜻으로 필요나 의무를 나타낸다.
- 37 ㉡ Will로 묻고 있으므로 Yes, he will. 혹은 No, he won't.로 대답하는 것이 자연스럽다.
- 38 have to의 부정은 '...할 필요가 없다'라는 뜻의 don't have to가 알맞다. must not은 '...하면 안 된다'라는 뜻으로 금지를 나타내므로 어색하다.
- 39 (1) 난방이 되지 않으므로 '분명히 매우 춥겠다'가 알맞다. 강한 추측은 must로 나타낸다. (2) '늦지 않는 게 좋겠어'가 자연스러우므로 had better not이 알맞다. (3) '10분 전에 뉴욕에 있던 사람이 여기 있을 리가 없다'는 말이므로 can't 혹은 cannot이 알맞다.
- 40 학급 규칙을 나타내므로 조동사 should 혹은 should not을 이용하는 것이 가장 자연스럽다.
- 41 (1) had better는 주어의 인칭과 수에 상관없이 일정한 형태를 가진다. (2) ought to의 부정은 ought not to이다. (3) can과 be able to는 같은 의미를 나타내므로 둘 중 하나만 써야 한다. (4) must 뒤에는 동사원형이 와야 한다.
- 42 (1) must는 had to로 과거시제를 나타낸다. (2) must의 부정으로 불필요를 나타내는 말은 don't have to이다. (3) 강

한 금지는 must not[mustn't]로 나타낸다. (4), (5) 긍정의 강한 추측은 must로, 부정의 강한 추측은 cannot[can't]로 나타낸다.

UNIT 3 명사와 대명사

01 ⑤ 02 ③ 03 ③ 04 ① 05 ⑤ 06 ② 07 ⑤
08 ③ 09 ③ 10 ⑤ 11 ④ 12 ① 13 ④ 14 ④
15 ① 16 ④ 17 ④ 18 the other 19 ③ 20 One,
another, the other 21 ④ 22 ⑤ 23 Nine. 24 ①
25 ④, ⑤ 26 (1) life (2) arrival (3) difficulty 27 He
always carries two pairs of sunglasses. 28 ④
29 ④ 30 ② 31 (1) the other (2) one (3) others
32 ④ 33 ④ 34 ② 35 ④, ⑤ 36 We brought
ourselves something to eat.

서술형 plus*

- 37 a were b wolves c any d loaves e slices f
bottle
38 one, it, one, it
39 (1) One, another, the other
(2) Some, the others
(3) One, another, the others
40 (1) my uncle and aunt are teachers
(2) Give each child a piece of cake.
(3) house in the town is white
(4) saw myself in the mirror
(5) Babies cannot look after themselves.
(6) do it ourselves

- 01 is는 단수동사이므로 빈칸에는 단수명사가 와야 한다.
02 a few는 셀 수 있는 명사에 쓰는 표현이므로 eggs가 알맞다.
03 a piece[sheet] of paper: 종이 한 장, a piece [slice] of
bread: 빵 한 조각, a piece of advice: 충고 한 마디
04 '한 사람의 개인'을 나타낼 때는 person, '사람들'을 나타낼 때
는 people을 쓴다. person의 복수형이 people이라고 할
수 있으며, a people 혹은 peoples와 같이 쓰기도 하는데
이때 people은 '민족, 종족'이라는 뜻이다.
05 ① → A pair of pants ② → fish ③ → men ④ →
sunglasses
06 ② coffee를 담는 용기는 cup이므로 a cup of coffee가
알맞다. loaf는 대개 bread와 쓰여 a loaf of bread로 나
타낸다.

- 07 '그녀의 아이들'이라는 정해진 범위 내에서 두 명을 제외한 나
머지 아이들이므로 the others가 알맞다.
08 여배우 자신이 상을 탄 것이므로 '그녀 자신'을 자랑스러워 했
다는 말이 자연스럽다.
09 a 주어가 3인칭 복수이고 뒤에 명사가 있으므로 they의 소유
격인 their가 알맞다. b 전치사 with의 목적어로 쓰여야 하
므로 목적격인 them이 알맞다. carry, bring, take 등 수반
의 의미를 가지는 동사는 재귀대명사를 쓰지 않는다.
10 b 주어에 I가 포함되므로 ourselves가 알맞다.
11 비교 대상이 '나의 것(침대)'과 '동생의 것(침대)'이므로 ④는 소
유대명사인 hers가 되어야 한다.
12 a '너의 컴퓨터'를 뜻하므로 소유대명사가 알맞다. your →
yours b 뒤에 명사가 이어지므로 소유격이 알맞다. them
→ their c 개의 이름이므로 소유격이 알맞다. It's → Its d
주어가 3인칭 복수이므로 their dinner가 알맞다.
13 a some slices of pizza는 복수이므로 are, b one cup
of green tea는 단수이므로 is가 알맞다.
14 칼에 자신이 베인 것이므로 재귀대명사를 사용한 c cut
himself가 알맞다.
15 나머지는 동사나 전치사의 목적어로 쓰였는데 ①은 강조 용법
으로 쓰였다.
16 재귀대명사는 타동사나 전치사의 목적어로 쓰이면 생략할 수
없다. c 강조 용법의 재귀대명사는 생략할 수 있다.
17 each와 every는 둘 다 단수를 취한다는 공통점이 있지만 '…
마다'라는 의미는 each로 나타내지 않는다.
18 '두 개' 혹은 '두 사람' 중 나중에 언급되는 것은 the other로
나타낸다.
19 범위가 정해진 여럿 중 '하나'는 one, '나머지 전부'는 the
others로 나타낸다.
20 셋 중 '하나'는 one, '다른 하나'는 another, '나머지 하나'는
the other이다.
21 파티에서 이야기를 하거나, 춤을 추는 사람들 외에 다른 사람들
도 있으므로 some, others가 알맞다.
22 공부하는 일부를 제외한 나머지가 확실하게 정해져 있으므로
some, the others가 알맞다.
23 10명의 소년들 중에서 한 명을 제외한 나머지가 9명이 알
맞다.
24 a 뒤에 명사인 students가 있으므로 한정사가 와야 하는데
the others와 others는 명사를 꾸미는 한정사로 쓰일 수 없
고 명사를 대신하는 대명사로만 쓰인다. b 수가 정해지지 않은
사람들 중 '일부'는 some, '다른 일부'는 others로 나타낸다.
c 정해진 범위에서 하나를 제외한 나머지가 the others
가 알맞다.

- 25 police는 복수명사로 경찰 조직 전체를 나타내고, 개별 경찰관은 police officer로 나타낸다.
- 26 (1) 감탄문에서 명사 자리이므로 life가 알맞다. (2) 문장에서 주어가 되어야 하므로 명사인 arrival이 알맞다. (3) 전치사의 목적어로 명사가 와야 하므로 difficulty가 알맞다.
- 27 선글라스(sunglasses)는 항상 복수형으로 쓰여 수를 나타낼 때는 a pair of를 사용한다. '두 개[벌]'이므로 two pairs of를 쓰고 always는 빈도부사이므로 일반동사 앞에 쓴다.
- 28 나머지는 복수명사를 받는 대명사 ones가 알맞다. ④ Emily는 머리가 긴 소녀라는 뜻이므로 소녀 한 명을 대신하는 one이 알맞다.
- 29 ㉠ '한 잔 더'를 의미하므로 another가 알맞다. ㉡ books를 대신하므로 복수인 ones가 알맞다. ㉢ a cup of tea를 대신하므로 단수인 one이 알맞다.
- 30 ①, ③, ④ everything, everyone, each는 단수로 취급하므로 is가 알맞다. ②, ⑤ all은 뒤에 단수명사가 오면 단수동사를, 복수명사가 오면 복수동사를 쓴다. ② are ⑤ is
- 31 (1) '나머지'를 뜻하면서 뒤에 two potatoes가 이어지므로 한정사 역할을 하는 the other가 알맞다. (2) the next 'train'을 가리키므로 단수인 one이 알맞다. (3) 수가 정해지지 않은 '다른 정답들'을 의미하므로 others가 알맞다.
- 32 나머지는 앞에 언급된 명사를 대신하는 one이 알맞고 ④에는 A가 말한 바로 그 지우개를 가리키므로 it이 알맞다.
- 33 every는 한정사로만 쓰이므로 뒤에 반드시 명사나 대명사가 와야 한다. Every of those books → Every one of those books 혹은 Every book
- 34 ① another 뒤에는 단수명사가 온다. chances → chance ③ other가 '그 밖의' 다른'이라는 뜻을 나타내고 Many가 있으므로 뒤에 복수명사가 와야 한다. friend → friends ④ every another day → every other day: 하루걸러, 이틀에 한 번 ⑤ 둘 중 '이쪽'이 아닌 '다른 쪽'을 말하므로 the other가 알맞다.
- 35 ① all이 있으므로 tooth는 복수여야 한다. tooth → teeth ② 특정한 컴퓨터가 아니고 더 빠른 어떤 컴퓨터를 말하므로 one이 알맞다. it → one ③ fruit이 과일 전체를 나타낼 때는 a를 쓰거나 복수형으로 쓰지 않는다. A fruit → Fruit
- 36 음식을 먹을 사람은 우리 자신이므로 간접목적어 자리에 오는 것이 자연스럽다.
- 37 ㉠ 뒤에 복수인 two가 있으므로 were, ㉡ wolf의 복수형은 wolves, ㉢ 부정문에서는 any, ㉣ 앞에 복수인 two가 있으므로 loaves, ㉤ 앞에 복수인 three가 있으므로 slices, ㉥ 앞에 단수인 a가 있으므로 bottle이 각각 알맞다.

- 38 막연한 것은 one, 특정한 것은 it으로 나타낸다. 특히 this one과 같이 앞에 this가 있는 경우에는 it을 쓰지 않고 one을 쓴다는 점에 주의한다.
- 39 (1) 셋 중 '하나'는 one, '다른 하나'는 another, '나머지 하나'는 the other, (2) 한정된 수에서 '일부'는 some, '나머지들'은 the others, (3) 한정된 수에서 '하나'는 one, '다른 하나'는 another, '나머지들'은 the others로 각각 나타낸다.
- 40 (1) both는 동사와 보여 모두 복수여야 한다. (2) each는 뒤에 단수명사가 온다. (3) every는 뒤에 단수명사와 단수동사가 와야 한다. (4) I와 me는 같은 인물이므로 myself가 되어야 한다. (5), (6) they의 재귀대명사는 themselves, we의 재귀대명사는 ourselves이다.

UNIT 4 형용사와 부사

- 01 ③ 02 ㉠ angry ㉡ angrily 03 ⑤ 04 ④ 05 ③
06 ⑤ 07 ⑤ 08 ⑤ 09 have never met him 10 ①
11 ④ 12 ④ 13 ② 14 ① 15 ⑤ 16 ①, ④ 17 ③
18 throw it away, give it away 19 ③ 20 ①
21 busiest airports 22 ③, ④ 23 ② 24 ② 25 ③
26 ④ 27 three times as high as 28 ③ 29 ④
30 The more, the healthier 31 ③ 32 ③ 33 ④
34 ③ 35 ④ 36 ②, ⑤ 37 ④ 38 ③

서술형 plus+

- 39 (1) is three times as old as
(2) is twice as heavy as
- 40 (1) little (2) many (3) much (4) Few
- 41 (1) I won't let you down.
(2) More and more people speak Chinese.
(3) This dress is as white as snow.
(4) He hardly eats anything.
- 42 ㉠ he likes English more than any other subject ㉡ English is more important than any other language ㉢ reading the news is one hundred times better than ㉣ it is one of the easiest ways ㉤ The more you read, the more words you learn.
- 01 어떻게 행동을 했었는지 동사인 behaved를 설명해 주는 부사가 알맞다. friendly는 '친절한, 다정한'이라는 뜻의 형용사이므로 알맞지 않다.

- 02 ㉠ 'Tom은 화가 나 보였다'라는 뜻이므로 「look+형용사」가 알맞다. ㉡ '화가 나서 나를 보았다'라는 말이므로 동사를 설명해 주는 부사가 알맞다.
- 03 채식주의자이므로 고기를 전혀 먹지 않는다는 말이 자연스럽다.
- 04 my shoes는 복수이므로 대명사는 them이 알맞고, take off는 「동사+부사」로 이루어진 구동사이므로 them은 took과 off 사이에 들어가야 한다.
- 05 「the+형용사」는 「...한 사람들」이라는 뜻으로 복수로 쓰이므로 are가 알맞다.
- 06 ㉡ call off(= cancel)는 '취소하다'라는 뜻이며, '연기하다, 미루다'는 put off(= delay)이다.
- 07 try on은 '...을 입어[신어/써] 보다'라는 뜻으로 대명사가 목적어인 경우 try와 on 사이에 와야 한다. ㉡ → tried it on
- 08 ㉡ turn off는 '끄다'라는 뜻으로 이때 off는 부사이다. 목적어가 대명사일 때 동사와 부사 사이에 와야 한다. → turn them off
- 09 '한 번도 ...않다'는 빈도부사 never를 사용하고, 경험을 나타내므로 현재완료로 알맞다. 빈도부사는 조동사인 have와 본동사인 met 사이에 와야 한다.
- 10 상대방에게 음식 등을 권유하는 의문문이나 긍정문에 공통으로 알맞은 것은 some이다.
- 11 money는 셀 수 없는 명사이므로 much, little, a little 등으로 양이 많고 적음을 나타내고 friends는 셀 수 있는 명사이므로 many, few, a few 등으로 수를 나타낼 수 있다. a lot of와 lots of는 복수명사와 셀 수 없는 명사에 모두 쓰인다.
- 12 few와 a few는 복수명사에, little과 a little은 셀 수 없는 명사에 쓰인다. ㉡ letters는 복수명사이므로 a little은 어색하다.
- 13 any는 대개 부정문과 의문문에, some은 긍정문에 쓰인다. 하지만 ㉡와 같이 긍정적인 대답을 예상할 수 있는 경우에는 의문문에도 some을 쓴다.
- 14 -thing으로 끝나는 말은 형용사가 뒤에서 꾸며 주므로 ㉠에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 15 '...이 없었다'이므로 There was가 맨 앞에 오고, hardly는 be동사 뒤에 위치한다. '먹을 것'은 동사가 대명사를 꾸며 주는 것이므로 형용사적 용법의 to부정사가 anything을 뒤에서 꾸며 준다. → There was hardly anything to eat.
- 16 '젊은 사람들'은 「the+형용사」를 이용한 the young 혹은 복수명사를 이용한 young people로 나타낼 수 있다.
- 17 few는 '거의 ...없는'이라는 의미인데 very few가 쓰여 의미가 더욱 강조되었다. '새 옷을 거의 사지 않는다'는 말이므로 ㉢과 의미가 같다.
- 18 '버리다'는 throw away, '기부하다, 공짜로 주다'는 give

- away이다. 둘 다 목적어가 this computer를 대신하는 대명사 it이므로 동사와 부사 사이에 it이 들어가야 한다.
- 19 ㉢ write down은 '...을 적다[쓰다]'라는 뜻으로 대명사가 목적어인 경우 동사와 부사 사이에 온다. wrote down it → wrote it down
- 20 '훨씬 더'의 의미로 비교급을 강조할 수 있는 말은 even, much, still, far, a lot 등이다. very는 원급을 강조한다.
- 21 one of the+최상급+복수명사: 가장 ...한 것 중 하나
- 22 ㉢ thin의 비교급은 thinner이다. ㉡ 원급 비교는 「as+원급+as」로 나타낸다. hardest → hard
- 23 ㉠ not so[as]+원급+as: ...만큼 ~하지 않은 ㉡ 뒤에 than이 있으므로 비교급인 earlier가 알맞다. ㉢ 1년 중에서 가장 추운 계절이므로 최상급인 coldest가 알맞다.
- 24 more는 비교급에 쓰이는데 ㉡는 비교 대상인 her sister 앞에 as가 있는 것으로 보아 원급 비교 문장이므로 so 혹은 as가 알맞다.
- 25 '...할수록 더 ~하다'는 「the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사」로 나타낸다. 이때 형용사 뒤에 명사가 있는 경우 명사도 함께 주어 앞으로 나간다.
- 26 '점점 더 ...한'이라는 의미는 「비교급+and+비교급」의 형태로 나타낸다.
- 27 '... 배'를 의미하는 배수사는 「숫자+times」로 쓰고 원급인 as high as로 나타낸다.
- 28 「prefer A to B」는 비교급 형식은 아니지만 비교의 의미를 가지는 표현으로 'B보다 A를 더 좋아하다[선호하다]'라는 뜻이다. 나머지는 '커피보다 차를 더 좋아한다.'라는 뜻인데 ㉢은 '차보다 커피를 더 좋아한다.'라는 뜻이므로 의미가 다르다.
- 29 「A 동사+not so[as]+원급+as B」는 원급 비교의 부정으로 'A는 B만큼 ...하지 않다'라는 뜻이므로 'B는 A보다 더 ...하다'라는 비교급으로 나타낼 수 있다.
- 30 '운동을 할수록 더 건강해진다'는 뜻으로 상관관계가 있는 두 문장이므로 「the+비교급, the+비교급」으로 나타낼 수 있다.
- 31 「the+비교급, the+비교급」은 의미상 서로 상관관계가 있는 두 문장이 접속사 없이 콤마(,)로 연결된 것으로 이때 두 문장의 구조는 같아야 한다.
- 32 최상급의 의미는 「비교급 than any other+단수명사」로 표현할 수 있다.
- 33 최상급으로 묻고 있으므로 최상급의 의미를 나타내는 다양한 표현으로 대답할 수 있다. ㉡는 단순히 오빠와 아버지의 키를 비교하는 문장이므로 대답으로 알맞지 않다.
- 34 ㉢은 '시간은 다른 것들만큼 소중하다.'라는 뜻이므로 의미가 다르다.
- 35 weigh는 무게를 나타내는 말이고, 네 개가 내 토끼보다 10배

더 무거우므로 ④가 알맞다.

- 36 ② 「the+비교급, the+비교급」 구문에서 두 동사의 시제는 같아야 한다. went → go 혹은 gets → got ⑤ 「the+비교급, the+비교급」 구문에서 형용사가 명사를 꾸며 줄 경우 명사도 함께 앞으로 나가야 한다. the better you get grades → the better grades you get
- 37 ③ easier는 비교급으로 비교 대상이 있어야 한다. 앞에 the가 있고 비교 대상이 없으므로 최상급인 easiest가 알맞다. ⑥ 비교급인 better가 있으므로 비교 대상인 success 앞에는 than이 알맞다. as → than
- 38 ③ 배수를 나타내는 문장에서 as ... as가 쓰였으므로 형용사나 부사의 원급이 와야 한다. larger → large
- 39 (1) Sugar가 King보다 나이가 세 배 더 많으므로 three times as old as. (2) King이 Sugar보다 몸무게가 두 배 더 나가므로 twice as heavy as가 알맞다.
- 40 (1) 날씨가 매우 건조하다는 것은 비가 거의 오지 않는다는 것이므로 little이 알맞다. (2) 박물관이 사람들로 매우 붐볐으므로 many가 알맞다. (3) 바쁘지 않다는 것은 할 일이 많지 않다는 것을 의미한다. (4) 매우 외롭다고 하므로 사람들이 거의 찾아오지 않는다는 말이 자연스럽다.
- 41 (1) 「타동사+부사」의 목적어가 대명사인 경우 타동사와 부사 사이에 온다. (2) 비교급+and+비교급: 점점 더 ...한 (3) as+원급+as: ...처럼[만큼] ~한 (4) hardly는 '거의 ...않다'라는 뜻으로 부정의 의미를 나타낸다.
- 42 ② 뒤에 than이 있으므로 most는 more가 알맞고, any other 뒤에는 단수명사가 온다. ① 앞에 more가 있으므로 as가 아니라 than이 알맞고, any other 뒤에는 단수명사가 온다. ③ 배수 표현은 「배수사+비교급+than」이다. ④ easy의 최상급은 easiest이며 「one of the+최상급」 뒤에는 복수명사가 온다. ⑤ 「the+비교급 ..., the+비교급 ~」 구문이므로 the more가 you read 앞에 와야 한다.

UNIT 5 부정사

- 01 ③ 02 ③ 03 ⑤ 04 solving → solve 05 ④
06 ①, ④ 07 ① 08 ⑤ 09 ③ 10 ③ 11 ① 12 ①
13 ③, ④ 14 ④ 15 when to leave 16 ③ 17 got
us to clean our rooms 18 ② 19 ② 20 ② 21 ③
22 ③ 23 ④ 24 ③, ⑤ 25 ① 26 ⑤ 27 ③ 28 ②
29 ③ 30 ② 31 ④ 32 ③ 33 ③ 34 ③ 35 ④
36 ② 37 ④ 38 ⑤

서술형 plus+

- 39 ② to get dressed ⑥ for him to put them on
③ for me to eat my breakfast ④ for him to eat
his ⑤ to brush his teeth ① for us to wait for
him
- 40 (1) made her smile (2) let me ride (3) helped
her (to) make
- 41 (1) ② to see ⑥ to find ③ to find out (2) acting
혹은 act (3) how to remove
- 42 (1) fly[flying] away (2) walk[walking] her dog
(3) play[playing] the violin (4) shake[shaking]

- 01 to부정사의 의미상의 주어는 보통 「for+목적격」이다.
- 02 to부정사의 의미상의 주어로 전치사 of가 쓰였으므로 사람의 성격이나 특성을 나타내는 형용사가 와야 한다.
- 03 get이 사역동사로 쓰일 때는 목적격 보어로 to부정사가 와야 하므로 알맞지 않다.
- 04 「의문사+to부정사」 구문이므로 solving은 to부정사인 to solve가 되어야 한다.
- 05 to부정사의 의미상의 주어는 대개 「for+목적격」으로 나타난다. 「of+목적격」은 kind, nice, foolish, smart 등 사람의 성격이나 특성을 나타내는 형용사 뒤에 쓰인다.
- 06 지각동사의 목적격 보어로는 동사원형(shut)이나 현재분사(shutting)가 쓰인다.
- 07 사역동사인 let과 지각동사인 saw의 목적격 보어로 공통으로 쓰일 수 있는 것은 동사원형인 swim이다.
- 08 enough는 '충분한'이라는 뜻의 형용사로 명사 앞에 쓰이기도 하고, '충분히'라는 뜻의 부사로 형용사를 꾸며 주기도 하며, 「형용사[부사]+enough to부정사」의 형태로 '...하기에 충분히 ~한[하게]'이라는 뜻을 나타내기도 한다.
- 09 5형식 문장에서 목적격 보어로 ② help는 동사원형이나 to부정사를 쓰고, ⑥ 지각동사는 동사원형이나 현재분사를 쓴다.
- 10 지각동사 watch의 목적격 보어로는 동사원형이나 현재분사가 쓰이며, 과거 특정한 시점에 진행 중이었던 동작을 나타낼 때는 과거진행형이 쓰이므로 공통으로 알맞은 형태는 playing이다.
- 11 made는 '...을 ~하게 했다[시켰다]'라는 뜻으로 사역동사이며 목적격 보어로 동사원형이 온다.
- 12 슈퍼마켓에 간 이유를 묻고 있으므로 목적을 나타내는 to부정사로 대답하는 것이 자연스럽다.
- 13 '어디로 갈지'는 장소를 나타내므로 의문사 where를 이용한 where to go가 알맞다. 「의문사+to부정사」는 「의문사+주어+should+동사원형」으로 나타낼 수도 있다.

- 14 '...할 정도로 충분히 ~한[하게]'는 「형용사[부사]+enough to부정사」로 나타낼 수 있다.
- 15 '언제 ...할지'는 「when+to부정사」로 나타내고, '떠나다'는 leave이므로 when to leave가 알맞다.
- 16 ㉠ too+형용사+to부정사: 너무 ...해서 ~할 수 없는 ㉡ 형용사+enough to부정사: ...하기에 충분히 ~한
- 17 '...가 ~하도록 시키다'라는 뜻의 사역동사 got이 오고, 청소하는 주체는 '우리'이므로 목적어는 us가 된다. 또한 get은 목적격 보어로 to부정사를 취하므로 to clean의 형태가 이어져야 한다.
- 18 ㉡ made는 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형이 온다.
- 19 지각동사인 saw는 5형식 문장에서 동사원형이나 현재분사가 목적격 보어로 온다.
- 20 「형용사[부사]+enough to부정사」는 '...하기에 충분히 ~한[하게]'이라는 뜻으로 「so+형용사[부사]+that+주어+can+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. 이때 that절의 시제는 주절의 시제와 일치시킨다.
- 21 「too+형용사[부사]+to부정사」는 '너무 ...해서 ~할 수 없는'이라는 뜻으로 「so+형용사[부사]+that+주어+can't+동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 22 '너는 왜 그렇게 생각하니?'라는 말은 사역동사 make를 이용해 「What makes+목적어+동사원형 ...?」의 형태로 나타낼 수 있다.
- 23 나머지 빈칸에는 주어 It이 알맞으나, ㉣는 '밖에 소음이 많다'라는 뜻이므로 There를 써야 한다.
- 24 주어진 문장은 '우리는 첫 기차를 타기 위해 일찍 떠났다'는 말이므로 목적을 나타낸다. 목적을 나타내는 to부정사는 「in order to+동사원형」이나 「so as to+동사원형」과 바꿔 쓸 수 있다.
- 25 나머지는 동사의 목적으로 쓰인 명사적 용법인데 ㉠은 앞의 대명사를 꾸며 주는 형용사적 용법으로 쓰였다.
- 26 <보기>, ㉡ 목적 ㉠, ㉢ 감정의 원인 ㉡, ㉣ 결과
- 27 '공부를 열심히 하지 않은 것'은 주어이면서 부정이므로 not to study hard가 알맞고, 공부를 하지 않은 사람, 즉 to부정사의 의미상의 주어는 '나'인데 형용사가 silly이므로 of me가 알맞다. 주어로 쓰인 부정사 구문이 길어지므로 문장의 맨 뒤에 위치하고 주어 자리에는 주어 It이 오며, 과거이므로 was가 알맞다.
- 28 나머지는 가주어로 쓰인 It이고, ㉡의 It은 날씨를 나타내는 비인칭주어이다.
- 29 to부정사가 명사를 꾸며 주는 형용사적 용법으로 쓰일 때, 명사가 전치사의 목적어인 경우 to부정사 뒤에 전치사를 써 준다. ㉢ → to live in

- 30 나머지는 5형식 문장에 쓰인 사역동사인 ㉡는 4형식 문장에 쓰인 수여동사이다.
- 31 <보기>, ㉣ 사역동사 ㉠ 현재완료에 쓰인 조동사 ㉡ 동사(...을 먹다) ㉢ 의무를 나타내는 조동사 have to ㉤ 동사(...을 가지다)
- 32 나머지는 형용사적 용법인데 ㉢에서는 앞의 형용사를 꾸며 주는 부사적 용법이다.
- 33 ㉠ TV를 보는 목적을 나타내므로 to부정사가 알맞다. ㉡ 주어로 쓰인 to부정사가 길어질 경우 가주어 It을 주어 자리에 쓴다. ㉢ 형용사 clever가 쓰였으므로 to부정사의 의미상의 주어로는 「of+목적격」이 알맞다.
- 34 ㉣ saw는 지각동사이므로 목적격 보어로 동사원형(talk)이나 현재분사(talking)가 와야 한다.
- 35 ㉠ of → for ㉡ getting → get ㉢ There → It ㉤ for → of
- 36 ㉡ 지각동사는 동사원형이나 현재분사를 목적격 보어로 취하므로 to burn은 burn 혹은 burning이 되어야 알맞다.
- 37 사역동사는 동사원형을, 지각동사는 동사원형이나 현재분사를 목적격 보어로 취한다. ㉠ → ring 혹은 ringing ㉡ → feel ㉢ → to carry ㉤ → play
- 38 ㉤ 사역동사인 let은 목적격 보어로 동사원형이 와야 하므로 to know는 know가 되어야 한다.
- 39 '...가 ...하는 데 (시간, 돈, 노력, 인내심 등이) ~ 걸리다[들다]'라는 의미는 「It takes+목적어+시간[돈, 노력, 인내심 ...]+to부정사」 혹은 「It takes+시간[돈, 노력, 인내심 ...]+for+목적격+to부정사」 구문으로 나타낼 수 있다.
- 40 make와 let은 사역동사이므로 목적격 보어로 동사원형이 오고, help는 동사원형 혹은 to부정사가 온다.
- 41 (1) surprised, upset, glad 등과 같은 형용사는 뒤에 to부정사를 써서 이유나 감정의 원인을 나타낼 수 있다. (2) saw는 지각동사이므로 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사가 와야 한다. (3) know의 목적어이면서, '어떻게'라는 의문사 how가 쓰이므로 「의문사+to부정사」가 알맞다.
- 42 see, watch, hear, smell, feel, notice와 같은 지각동사는 목적격 보어로 동사원형이나 현재분사가 온다.

UNIT 6 동명사

- 01 ㉢ 02 ㉡ 03 ㉠ Reading[To read] 04 learning
04 ㉠ drawing 05 buying 06 ㉣ 07 ㉤
08 ㉠ 09 finding 10 ㉢ 11 ㉢ 12 ㉠ 13 ㉡ 14 ㉤
15 ㉢ 16 ㉢ 17 ㉣ 18 ㉢ 19 ㉡, ㉢ 20 ㉤ 21 ㉤
22 I suggested their[them] going out to eat. 23

- ③ 24 ② 25 He can't help texting all the time.
 26 He blamed me for not getting there on time.
 27 ③ 28 ⑤ 29 ① 30 ③ 31 ① 32 ③ 33 ④
 34 ⑤ 35 (1) my[me] turning on the radio (2) my father's[my father] being a farmer 36 ④ 37 ④

서술형 plus*

- 38 bathing[to bathe], getting, holding, asking, putting, having, fighting
 39 (1) We were sorry about Jane's[Jane] losing her dog.
 (2) He doesn't mind Amy's[Amy] calling him.
 (3) I worried about his[him] going out at night.
 (4) Take out the garbage without her asking.
 40 (1) to return (2) meeting (3) smoking (4) to rest
 (5) eating (6) to climb
 41 (1) feel like going to bed
 (2) busy (in) reading
 (3) couldn't help falling in love
 (4) how about walking, taking

- 01 eat라는 동사가 문장의 주어로 쓰이므로 동명사의 형태가 되어야 한다.
 02 목적어로 동명사인 having이 왔으므로 to부정사만을 목적으로 취하는 refused는 알맞지 않다.
 03 ㉠ Read는 문장의 주어이므로 동명사 혹은 to부정사가, ㉢ learn은 전치사 for의 목적어이므로 동명사가 되어야 한다.
 04 spend[waste]+시간[돈]+동명사: ...하는 데 시간[돈]을 쓰다[허비하다, 낭비하다]
 05 go+동명사: ...하러 가다
 06 동사가 문장에서 주어, 목적어, 보어로 쓰이기 위해서는 동명사 혹은 to부정사의 형태가 되어야 한다. love는 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 취할 수 있지만 전치사인 at의 목적어로 쓰일 수 있는 것은 동명사이므로 ㉣가 알맞다.
 07 표에 의하면 Mike는 설거지를 싫어하므로 ㉤는 일치하지 않는다.
 08 앞에 No라고 대답했으므로 B가 Sarah에게 말하는 것을 잊었음을 알 수 있다. forget+to부정사: ...할 것을 잊다, forget+동명사: ...한 것을 잊다
 09 have difficulty[trouble, a hard time]+동명사: ...하는 데 어려움[곤란]을 겪다
 10 look forward to는 '...하는 것을 기대하다'라는 뜻으로, 목적어로 join과 같이 동사가 올 경우 동명사가 되어야 한다. ㉢

→ joining

- 11 want는 to부정사만을 목적으로 취하는 동사이므로 to buy가 알맞다.
 12 ①, ③, ⑤에서와 같이 동명사의 의미상의 주어는 명사나 대명사의 소유격 혹은 목적격으로 나타내고, ②, ④에서와 같이 to부정사의 의미상의 주어는 「for [of]+목적격」으로 나타낸다.
 ① → their 혹은 them
 13 나머지는 '농구하자'라는 뜻으로 제안하는 말인데 ㉡는 '농구를 하면 안 된다'라는 뜻으로 금지를 나타낸다.
 14 hate는 동명사(checking)와 to부정사(to check)를 모두 목적으로 취할 수 있다. to부정사를 목적으로 쓴다면 「for+목적격」인 for me가, 동명사를 목적으로 쓴다면 소유격(my) 혹은 목적격(me)이 의미상의 주어가 된다.
 15 ㉠ enjoy+동명사: ...하는 것을 즐기다 ㉢ spend+시간+동명사: ...하는 데 시간을 쓰다[보내다]
 16 ㉠ can't afford+to부정사: ...할 여유가 없다, ...할 형편이 안 되다 ㉢ can't help+동명사: ...하지 않을 수 없다
 17 과거에 했던 어떤 행위를 기억하는 것은 「remember+동명사」로 나타내며, 부정이므로 checking 앞에 not을 쓴다.
 18 ㉠ love는 동명사와 to부정사 둘 다 목적으로 취하고, ㉢ mind는 동명사를 목적으로 취한다. ㉤ 전치사의 목적어이므로 동명사가 알맞다.
 19 참을 수가 없는 주체는 '나'이고 시끄럽게 하는 사람은 'Tony'이므로 can't stand의 목적어 making so much noise의 의미상의 주어는 Tony 혹은 Tony's가 되어야 한다.
 20 ㉠ 나갈 때 볼 고는 것을 잊지 말라고 미래의 일을 나타내고 있으므로 to부정사가 알맞다. ㉢ 작년에 있었던 일을 기억하는지 과거의 일을 나타내고 있으므로 동명사가 알맞다.
 21 ㉠ feel like+동명사: ...하고 싶다 ㉢ can't help+동명사: ...하지 않을 수 없다
 22 동명사의 주어가 문장의 주어와 다를 때 소유격 혹은 목적격으로 의미상의 주어를 나타낸다.
 23 complain about은 '...에 대해 불평하다'라는 뜻으로 전치사인 about 뒤에는 명사 혹은 동명사가 와야 한다. ㉢ → his wife(s) being too lazy
 24 consider는 '...을 고려하다'라는 뜻으로 동명사만을 목적으로 취하는 동사이다. ① → winning ③ → coming ④ → sitting ⑤ → correcting
 25 '...하지 않을 수가 없다,' '어쩔 수가 없다'라는 뜻은 「can't help+동명사」로 나타내므로 동사 text는 동명사인 texting이 되어야 한다. all the time: 항상, 늘
 26 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 쓴다.
 27 나머지는 진행 시제에 쓰인 현재분사인 ㉢의 eating은 주

격 보어로 쓰인 동명사이다.

28 나머지는 동사의 목적어로 쓰였는데 ⑤에서는 주어로 쓰였다.

29 <보기>, ① 전치사의 목적어 ② 주어 ③, ④, ⑤ 동사의 목적어

30 ①에서는 주어, ②와 ⑤에서는 전치사의 목적어, ④에서는 동사의 목적어로 쓰인 동명사인 데 ③에서는 지각동사의 목적격 보어로 쓰인 현재분사이다.

31 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 쓴다. ① helping not her → not helping her

32 나머지는 동명사가 되어야 하는데 decide는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이므로 다르다. ① → raining ② → doing ③ → to move ④ → stealing ⑤ → smoking

33 a, c 지각동사의 목적격 보어로 쓰인 현재분사 d, e 동명사

34 ①, ② forget[remember]+동명사: (과거에) ...했던 것을 잊다[기억하다], forget[remember]+to부정사: (미래에) ...할 것을 잊다[기억하다] ③ try+동명사: (시험 삼아) ...해 보다, try+to부정사: ...하기 위해 노력하다[애쓰다] ④ stop+동명사: ...하는 것을 그만두다[멈추다], stop+to부정사: ...하기 위해 (하던 일을) 멈추다 ⑤ continue는 의미의 변화 없이 동명사와 to부정사를 모두 목적어로 취한다.

35 주어가 두 개인 문장을 동명사를 이용하여 하나인 문장으로 바꿀 때 문장의 주어와 동명사의 주어가 다르면 동명사 앞에 소유격이나 목적격으로 의미상의 주어를 나타낸다.

36 a, c about은 전치사이므로 saw는 seeing이, get은 getting이 되어야 한다.

37 ④ '...하는 데 아무 문제가 없다'는 'have no trouble+동명사'로 나타낸다. to fix → fixing

38 동사가 문장에서 주어로 쓰이거나 타동사 혹은 전치사의 목적어가 되는 경우 동명사가 되어야 한다. bathe: 씻다, get wet: 물에 젖다, hold ... still: ...을 움직이지 못하게 잡고 있다, ask: 부탁하다, put soap: 비누를 묻히다, have ... ready: ...을 준비하다, fight: 싸우다, 저항하다

39 전치사와 mind는 동명사가 목적어로 쓰이며, 동명사의 주어가 문장의 주어와 다를 때 동명사 앞에 소유격 혹은 목적격으로 의미상의 주어를 나타낸다.

40 (1) '내일'은 미래이므로 to부정사, (2) 처음 만났던 것은 과거이므로 동명사, (3) 건강상의 이유로 금연했으므로 동명사, (4) 쉬려고 하던 일을 멈추었으므로 to부정사, (5) 한번 시도해 봤는데 맛이 없었으므로 동명사, (6) 나무에 오르려 애를 썼으나 할 수 없었으므로 to부정사가 각각 알맞다.

41 (1) feel like+동명사: ...하고 싶다 (2) be busy (in)+동명사: ...하느라 바쁘다 (3) can't help+동명사: ...하지 않을 수 없다 (4) how about+동명사?: ...하는 것이 어때?, instead

of: ... 대신에

UNIT 7 분사

01 ③ 02 ④ 03 ① 04 ③ 05 ③ 06 ③ 07 ④
08 (1) done (2) shaved (3) surprising (4) knock [knocking] 09 ④ 10 ③ 11 ③ 12 ④ 13 ④
14 ③ 15 ③ 16 ② 17 ④ 18 Entering the room
19 ③ 20 ③ 21 Driving too fast, she had an accident. 22 Being rare, diamonds are expensive. 23 Handing in her homework late, Jane lost ten marks. 24 Getting chocolate, the boy stopped crying. 25 Not understanding his question 26 ④ 27 ③ 28 works for a company founded 29 ② 30 ④ 31 ① 32 ①, ④
33 surrounding → surrounded 34 ④ 35 ③
36 ② 37 ⑤

서술형 plus+

38 (1) a After she walked around for some time
b When she tried to reach the spring
c As [Since / Because] she guessed what he would do
d As [Since / Because] he felt pain
(2) 개미가 곤경에 처한 것을 보고 (3) struggling
(4) hoping to trap it
39 (1) dancing on stage (2) filled with milk
(3) Lying on the sofa
40 (1) When she ran away from the castle
(2) (When) Running away from the castle

01 ③ '얼린 요구르트'이므로 과거분사 frozen이 알맞다. freeze - froze - frozen

02 ④ The students가 사람이므로 interested가 알맞다.

03 동사가 형용사의 역할을 하여 명사를 꾸며 주거나 설명하는 것이 분사이며, 이때 진행이나 능동의 의미이면 현재분사를, 완료나 수동의 의미이면 과거분사를 쓴다. ① '말하는 앵무새'라는 뜻으로 능동의 의미이므로 talking parrot이 알맞다.

04 감정을 나타내는 분사는 사람을 설명하면 과거분사, 사물을 설명하면 현재분사를 쓴다. ③ A long walk(긴 산책)은 사물이므로 tiring이 알맞다.

05 ③ 주어인 It은 George가 지퍼를 잠그지 않은 사실을 나타내므로 현재분사인 embarrassing이 알맞다.

- 06 @ TV program은 사물이므로 현재분사인 boring, ⑥ The kids는 사람이므로 과거분사인 bored가 알맞다.
- 07 get이 5형식 문장에서 사역동사로 쓰일 때 ③ 목적어가 사람이면 to부정사, ⑥ 사물이면 과거분사가 각각 목적격 보어로 온다.
- 08 (1) 현재완료는 과거분사를 쓴다. (2) 목적어와 목적격 보어가 수동의 관계이면 과거분사가 쓰인다. (3) 주어가 사물이므로 surprising이 알맞다. (4) 지각동사가 쓰였으므로 knock 혹은 knocking이 알맞다.
- 09 ④ ‘...하면서’라는 뜻으로 두 가지 동작이 동시에 일어나고 있으므로 동시동작을 나타내는 분사구문으로 써야 한다. → building
- 10 나머지는 동명사인데 ③은 The girl을 꾸며 주는 현재분사이다. ① 동사의 목적어 ② 전치사의 목적어 ④ 보어 ⑤ 주어
- 11 나머지는 지각동사의 목적격 보어로 쓰인 현재분사인데 ③은 동사 enjoy의 목적어로 쓰인 동명사이다.
- 12 <보기>와 ④는 동사의 목적어로 쓰인 동명사이고 나머지는 현재분사이다. ① 지각동사의 목적격 보어 ② 진행형 ③ 뒤의 baby를 꾸며 주는 형용사 ⑤ The man을 꾸며 주는 형용사
- 13 동사가 자신이 꾸며 주는 명사와 능동의 관계이면 현재분사, 수동의 관계이면 과거분사가 쓰인다. ⑥ 이름이 불리는 것이므로 수동의 관계이다. ⑥ 소년이 춤을 추는 것이므로 능동의 관계이다. ⑥ 달걀이 깨진 것이므로 수동의 관계이다.
- 14 have는 ‘...이 ~되도록 하다[시키다]’라는 뜻으로 목적어인 a pizza와 목적격 보어인 deliver는 수동의 관계이므로 과거분사인 delivered가 알맞다.
- 15 나머지는 사물을 설명하므로 현재분사가 알맞고 ③은 사람을 설명하므로 과거분사가 알맞다. ① surprising ② confusing ③ tired ④ interesting ⑤ exciting
- 16 접속사(As)와 주어(I)를 생략하고 동사의 시제가 같으므로 동사 원형인 Be에 -ing를 붙여 Being으로 나타낸다.
- 17 접속사인 Because와 주어인 he를 생략하면 Not having friends가 된다. 부정문이므로 분사 앞에 not을 쓴다.
- 18 <보기>와 같이 부사절의 접속사 When과 주어를 생략하고 동사를 현재분사로 바꾸면 Entering the room이 된다.
- 19 ‘...하면서’는 동시동작을 나타내며, 주어인 Ms. Parker가 TV를 보는(watch) 것이므로 주어를 지우고 동사 watch를 현재분사 watching으로 바꾼다.
- 20 소녀가 꽃바구니를 자신의 머리에 이고 가는 것이므로 현재분사인 carrying이 알맞다.
- 21 부사절의 접속사와 주어를 없애고 분사구문으로 고치면 Driving too fast가 된다.
- 22 접속사인 As와 주어인 they를 없애고 are를 being으로 바

- 꾼다.
- 23 접속사 Since와 주어 she를 없애고 분사구문으로 바꾸면 Handing in her ...가 된다.
- 24 접속사 When과 주어 he를 없애고 분사구문으로 고치면 Getting이 된다.
- 25 ‘그의 질문을 이해하지 못했기 때문에(Because[Since/As] I didn’t understand his question)’라는 뜻이며, 분사구문의 부정이므로 현재분사인 understanding 앞에 not이 와야 한다.
- 26 ‘집에 왔을 때’를 말하므로 시간을 나타내는 접속사 when, 주어는 Jack과 일치해야 하므로 he, 동사의 시제도 주절과 일치해야 하므로 과거시제인 arrived가 알맞다.
- 27 이유를 나타내므로 접속사는 as가 알맞고, 분사 having 앞에 not이 있으므로 부사절은 부정문임을 알 수 있다. 주절의 시제가 과거이므로 ③이 알맞다.
- 28 ‘...에서 일하다’는 work for, ‘회사’는 a company이다. 이 때 ‘...에 의해 설립된’이 a company를 꾸며 주고 둘은 수동의 관계이므로 과거분사인 founded가 알맞다. found – founded – founded: 설립하다, 세우다
- 29 ‘생일 파티 때문에 흥분해서’라는 뜻으로 이유를 나타내고, 주어가 주절과 일치하며 감정을 나타내므로 be동사 Being을 생략하고 Excited로 쓸 수 있다.
- 30 내가 몸이 좋지 않았던(Because[As/Since] I did not feel well) 것이므로 접속사와 주어를 생략하고 동사 feel을 현재분사로 고친다. 부정문이므로 feeling 앞에 not을 써야 한다.
- 31 주어가 같고, 두 가지 행동이 시간차 없이 일어나고 있는 동시동작이므로 현재분사를 이용한 분사구문이 알맞다.
- 32 ‘키가 컸기 때문에 모델이 되었다’라는 연결이 자연스럽다. 이유를 나타내는 접속사 As를 사용한 부사절과, 두 문장의 주어와 시제가 같으므로 현재분사를 이용한 분사구문으로 나타낼 수 있다.
- 33 주어인 Mr. and Mrs. Thomas와 surround는 수동의 관계이므로 surrounding은 과거분사인 surrounded가 되어야 한다.
- 34 ④ ‘친절하기 때문에 친구가 거의 없다’는 내용상 어색하다. ‘친절한데도, 친절함에도’라는 의미의 양보를 나타내는 접속사 Though가 자연스럽다.
- 35 ③ 분사구문을 만들 때 부사절의 동사는 현재분사로 바꾼다. called → calling
- 36 ‘세익스피어에 의해 쓰인 시’를 말하므로 명사와 분사는 수동의 관계이다. writing → written
- 37 ⑤ 접속사와 주어를 없애고 동사 be를 현재분사로 바꾸면 Being on the phone이 된다.

- 38 (1) 부사절은 「접속사+주어+동사」의 형태이므로 흐름상 자연스러운 접속사를 쓰고 주절과 같은 주어, 주절의 동사와 같은 시제로 동사를 쓴다. (2) 현재분사로 시작하는 구문이고, 내용상 시간을 나타내는 것이 자연스럽다. (3) '허우적거리는' 개미를 의미하므로 현재분사가 알맞다. (4) 동시동작을 나타내므로 현재분사를 이용한 분사구문이 알맞다.
- 39 (1) '무대에서 춤을 추는 여인들'은 능동의 관계이므로 현재분사, (2) '우유가 가득 든 유리잔들'은 수동의 관계이므로 과거분사가 알맞다. (3) '소파에 누워서'는 동시동작을 나타내므로 현재분사가 알맞다.
- 40 신데렐라가 도망치다가 유리 구두를 잃어버린 상황이므로 부사절 When she ran away ... 혹은 분사구문을 이용한 (When) Running away ... 가 알맞다.

UNIT 8 수동태

01 drawn 02 ④ 03 ③, ⑤ 04 ② 05 ④ 06 ②
07 ④ 08 ① 09 ③ 10 ① 11 ④ 12 ③ 13 is
flown 14 ③ found ⑤ was found 15 ② 16 The
work must be done 17 ③ 18 ① 19 ③ 20 ⑤
21 ④ 22 are being looked for 23 ①, ⑤ 24 ③
25 can be moved 26 ④ 27 ④ 28 ③, ⑤
29 deliver → be delivered 30 ③ We weren't
taught English by him. ⑤ English wasn't taught
to us by him. 31 ④ 32 ②, ④ 33 ④ 34 ② 35 ④
36 ④ 37 ⑤ 38 ④ 39 ③

서술형 plus*

- 40 ③ was given ⑤ was designed ⑥ was completed
④ was sent ⑥ were put together
- 41 (1) The homework must be finished today by him. (2) The newspaper is being delivered by the boy. (3) This report may not be accepted by the teacher. (4) Five dollars were given to him by me. 혹은 He was given five dollars by me.
- 42 (1) be beaten by (2) Your challenge is accepted by me. (3) ③ was fixed ⑤ was made

- 01 주어가 동사의 대상이 되므로 수동태 문장이다. draw - drew - drawn
- 02 주어인 the class rules는 복수이고 동사 break의 대상이 되는 수동태 문장이므로 are broken이 알맞다.
- 03 직접목적어가 주어가 된 4형식 문장의 수동태에서 간접목

- 적어 앞에 전치사 for를 쓸 수 있는 동사는 ③ baked와 ⑤ bought이다. 나머지는 to가 쓰인다.
- 04 행위자를 나타내는 by its owner가 있으므로 수동태 문장임을 알 수 있다. 수동태에서 동사는 「be동사+과거분사」의 형태여야 하므로 ②는 알맞지 않다.
- 05 고양이가 차에 치인 것이므로 수동태이고 last night은 과거이므로 ④가 알맞다.
- 06 모두 수동태 문장이므로 과거분사가 알맞다. ③ tell - told - told ⑥ forbid - forbade - forbidden ⑦ blow - blew - blown
- 07 ④ wake - woke - woken
- 08 ① '치즈는 우유로 만들어진다.'라는 뜻으로 이때는 by가 아니라 '원료, 재료'를 나타내는 전치사 from을 쓴다. ② be tired of: ...에 싫증나다 ③ be crowded with: ...로 붐비다 ④ be covered with: ...로 덮이다 ⑤ be known to: ...에게 알려지다
- 09 ① 소유를 나타내는 have, ④ cost, ⑤ last(지속하다) 등과 같은 동사는 수동태로 쓰지 않는다. ② '죽다'는 die 혹은 be dead로 나타낸다.
- 10 ① happen(일어나다, 발생하다)은 자동사이므로 수동태로 쓰지 않는다. → happened
- 11 ③ 카메라가 누군가에 의해 도난당한 것이고 과거시제이므로 was stolen이 알맞다. ⑥ disappear(사라지다)는 자동사로 수동태로 쓸 수 없다.
- 12 arrive, belong to, weigh, remain 등과 같은 자동사는 목적어를 취할 수 없으므로 수동태로 쓰일 수 없다.
- 13 능동태의 목적어인 A plane이 주어이므로 수동태 문장이다. 수동태에서 동사의 형태는 「be동사+과거분사」이고, 현재시제이며 fly의 과거분사형은 flown이므로 is flown이 알맞다.
- 14 ③ 행위자인 Andy가 주어인 능동태 문장이다. yesterday는 과거이므로 found가 알맞다. ⑥ 행위(동작)의 대상인 My phone이 주어인 수동태 문장이므로 was found가 알맞다.
- 15 ②를 제외한 나머지는 수동태 문장에서 행위자 앞에 쓰이는 전치사 by가 알맞다. ② be filled with(= be full of): ...로 가득 차다
- 16 주어가 The work인 수동태 문장이다. 조동사 must가 있으므로 is는 원형인 be가 되어야 하고, do의 과거분사형은 done이므로 must be done이 알맞다.
- 17 4형식 문장의 수동태에서 직접목적어가 주어인 경우 cook은 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰고, sell은 to를 쓴다.
- 18 주어진 문장을 수동태로 바꾸면 That castle was visited by few tourists.가 되므로 네 번째로 오는 단어는 visited이다.

- 19 ③ need to는 뒤에 동사원형이 와야 하며, '청소되어야 한다'는 뜻의 수동태가 되어야 하므로 is cleaning은 be cleaned가 되어야 한다.
- 20 나머지는 수동태 문장이므로 과거분사가 알맞고 ⑤ watch는 지각동사이므로 목적격 보어로 동사원형(try)이나 현재분사(trying)가 알맞다. ① canceled ② examined ③ corrected ④ explained
- 21 능동태 문장이 과거시제이고 긍정문이므로 ㉠ 복수인 The men이 주어일 때는 were shown, ㉢ 단수인 The picture가 주어일 때는 was shown이 알맞고 show는 간접목적어 앞에 to를 쓴다.
- 22 능동태 문장의 시제가 현재진행형이므로 「be동사+being+과거분사」가 알맞다. 이때 look for는 '...을 찾다'라는 뜻의 구동사이므로 for는 수동태에서도 함께 쓰여야 한다.
- 23 '왕자'가 주어이면 능동태가 되고, '이 성'이 주어이면 수동태가 된다. 이때 have는 수동태로 쓸 수 없으므로 동사는 own을 이용해 나타낸다.
- 24 능동태의 시제가 미래이고 부정문이므로 won't be sent가 알맞다.
- 25 '...할 수 있다'라는 뜻의 조동사 can이 포함되는 수동태이므로 can be moved가 알맞다.
- 26 능동태의 시제가 현재진행형이고 목적어가 단수이므로 수동태에서는 「is being+과거분사」가 되어야 한다.
- 27 조동사가 쓰인 문장의 수동태는 「조동사+be+과거분사」의 형태이며 look after는 '...을 돌보다'라는 뜻으로 하나의 동사로 취급된다.
- 28 give가 쓰인 4형식 문장이므로 간접목적어인 Lisa와 직접목적어인 some flowers 둘 다 수동태의 주어로 쓸 수 있다. 이때 동사의 시제와 주어의 수에 주의해야 한다.
- 29 연설이 교장선생님에 의해 행해지는 것이므로 수동태가 알맞고, 조동사(will) 다음에는 동사원형이 와야 하므로 deliver는 be delivered가 되어야 한다.
- 30 teach는 직접목적어를 수동태의 주어로 쓸 경우 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다는 점에 주의해야 한다. 능동태 문장의 시제가 과거이고 부정문이므로 동사는 was[were] not taught가 알맞다.
- 31 ④ 미래를 나타내는 next week와 과거인 wasn't가 한 문장에 쓰이는 것은 어색하다. wasn't → won't be
- 32 ② 약은 복용되는 것이므로 수동인 must be taken이 알맞다. ④ 축구공이 Chris에 의해 차이는 것이므로 수동인 was kicked가 알맞다.
- 33 ㉠ taste가 '...한 맛이 나다'라는 뜻으로 2형식에 쓰이면 수동태로 쓸 수 없다. is tasted → tastes ㉢ become은 자동사

이므로 수동태로 쓸 수 없다. was become → became

- 34 ① discovered → was discovered ③ make → made
④ are → be ⑤ been 삭제
- 35 ④ 수동태이고 조동사 will 뒤에는 동사원형이 와야 하므로 will be destroyed가 알맞다.
- 36 ④ 능동태 문장의 시제가 현재진행형이므로 수동태에서는 is being used가 되어야 한다.
- 37 ⑤ take care of는 '...을 돌보다'라는 뜻으로 구동사이므로 수동태 문장에서도 빠지는 것 없이 쓰여야 한다. → is being taken care of
- 38 ④ A의 질문에 의하면 B는 John의 파티에 가지 않았으므로 I wasn't invited가 알맞다.
- 39 ③ 내가 받은 것이므로 수동태가 되어야 한다. paid → was paid
- 40 전체적인 글의 시제가 과거이고 주어가 모두 동사의 동작을 받는 대상이 되므로 「was[were]+과거분사」 형태의 수동태가 알맞다. 또한 행위자가 일반적인 사람일 때는 「by+목적격」은 생략한다.
- 41 (1) 조동사의 수동태는 「조동사+be+과거분사」이다. (3) 조동사의 부정문의 수동태는 「조동사+not+be+과거분사」로 나타낸다. (4) give는 간접목적어와 직접목적어 둘 다 수동태의 주어가 될 수 있는데 직접목적어가 주어인 경우 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 42 (1) 수동태의 동사는 「be동사+과거분사」인데 앞에 조동사가 있으므로 be beaten이 알맞고 행위자 앞에는 by를 쓴다. (2) 목적어인 your challenge가 주어가 되고, 현재시제이므로 동사는 is accepted가 알맞다. (3) fix와 make의 주어인 a course와 a start 모두 각 동사의 대상이 되는 말이므로 수동태가 알맞으며, 과거시제이다.

UNIT 9 관계사

- 01 ④, ⑤ 02 ① 03 which[that] 04 ④ 05 ③
06 ② 07 whose 08 ③ 09 ② 10 ② 11 ② 12 ①
13 I read a book written by Mark Twain. 14 and she 15 ④ 16 ①, ⑤ 17 What 18 ③ 19 ④ 20
I know a restaurant where the food is excellent.
21 (1) where (2) when (3) why (4) how 22 ⑤
23 ⑤ 24 ④ 25 ③ 26 ⑤ 27 ⑤ 28 ④ 29 ②
30 ① 31 ④ 32 ② 33 ② 34 ① 35 ⑤ 36 ①
37 He'll pay for what he broke.

38 (1) ㉠ who ㉡ that ㉢ who[that]

㉣ which ㉤ which ㉥ which

(2) ㉠ who[that] ㉡ what

39 (1) I have a dog whose tail is long.

(2) I ordered a book (which[that] was) written by him.

(3) Do you know the park where I met John?

40 ㉡ who ㉢ who ㉤ which ㉥ who ㉦ who

41 (1) What Jenny said made me cry.

(2) We can't give you what you want.

(3) This is what I have been looking for.

(4) What you did was not very polite.

01 선행사가 사물인 경우 관계대명사는 which 혹은 that을 쓸 수 있다.

02 관계대명사절의 동사와 문장의 동사가 복수이므로 단수 주어는 올 수 없다.

03 선행사가 동물이고 이를 가리키는 대명사 It은 주격이므로 which나 that이 알맞다.

04 선행사가 songs와 같은 사물일 경우 which 혹은 that을 쓸 수 있지만, 두 번째 문장에서와 같이 계속적 용법이 쓰인 경우에는 that을 쓸 수 없다.

05 선행사가 사람이고 ㉠ 주어 역할을 하면 who, ㉡ 명사의 앞에서 소유를 나타내면 whose, ㉢ 전치사의 목적어 역할을 하면 who(m)를 쓴다.

06 his[Mike's] brother에서 소유격을 대신하므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.

07 각각 its writer와 the person's son에서 소유격을 대신하므로 whose가 알맞다.

08 talk은 자동사인데 목적격 관계대명사가 쓰였으므로 talk 뒤에 with 혹은 to와 같은 전치사가 필요하다.

09 선행사가 장소일 때 관계부사 where를 이용해 한 문장으로 연결할 수 있다. 이때 where는 「전치사+관계대명사」인 in which로 바꿔 쓸 수 있다.

10 ㉠ 선행사가 사물이고 목적어 역할을 하므로 which 혹은 that이 알맞다. ㉡ 선행사가 장소를 나타내는 말이고 부사인 there를 대신하므로 관계부사 where가 알맞다.

11 선행사가 사람이므로 관계대명사 who가 알맞고, 관계대명사는 접속사와 대명사의 역할을 하므로 ㉣나 ㉤에서와 같이 대명사 혹은 접속사를 쓰지 않는다. 또한 선행사가 단수이므로 관계대명사절에서도 단수동사가 되어야 한다.

12 선행사가 사물이고 목적어 역할을 하므로 목적격 관계대명사

which를 이용하여 한 문장으로 연결한다. 이때 ㉡에서와 같이 목적어(it)를 반복하여 쓰지 않도록 주의한다.

13 「주격 관계대명사+be동사」인 which was는 생략할 수 있다.

14 계속적 용법의 관계대명사는 「접속사+대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.

15 선행사가 사람이고 전치사 with의 목적어 역할을 해야 하므로 목적격 관계대명사 who(m)가 알맞다. 목적격 관계대명사는 ㉤에서와 같이 전치사가 뒤에 있을 때 생략할 수 있으며, ㉣에서와 같이 that도 가능하지만 전치사 뒤에서는 쓰일 수 없다.

16 관계대명사 that은 선행사가 사물일 때와 사람일 때 모두 쓰일 수 있지만 ㉠에서처럼 전치사 뒤 혹은 ㉤에서와 같이 계속적 용법에는 쓰일 수 없다.

17 문장에서 주어로 쓰이고 '...하는 것'이라는 뜻으로 선행사를 포함하고 있으므로 관계대명사 what이 알맞다.

18 '내가 먹고 싶은 것은 네가 만들려는 것이다.'라는 뜻으로 '...(하는) 것'이라는 의미의 선행사를 포함한 관계대명사 what이 알맞다. what은 명사절을 이끌어 문장에서 주어, 보어, 목적어로 쓰인다.

19 나머지는 선행사가 없고 동사의 목적어(㉠, ㉡)나 주어(㉢, ㉤)가 되는 명사절을 이끌어야 하므로 관계대명사 what이 알맞다. ㉣ 선행사가 things이므로 which나 that이 알맞다.

20 '음식이 매우 맛있는'이라는 형용사절이 '식당'이라는 명사(선행사)를 꾸며 주는데 '식당'은 장소를 나타내므로 a restaurant 뒤에 관계부사 where가 이끄는 절이 이어지는 것이 자연스럽다.

21 (1) 선행사가 장소를 나타내므로 where, (2) 선행사가 시간을 나타내므로 when, (3) 선행사가 이유를 나타내므로 why, (4) '기계가 작동하는 법'을 나타내므로 how가 각각 알맞다. 이때 how는 선행사인 the way와 함께 쓰이지 않는다는 점에 주의해야 한다.

22 ㉤ 관계부사 why는 for which와 바꿔 쓸 수 있다.

23 ㉤ 목적격 관계대명사는 생략할 수 있다. ㉠, ㉣ 지시형용사 ㉡ 지시대명사 ㉢ 주격 관계대명사

24 계속적 용법의 관계대명사는 목적격이라고 하더라도 생략할 수 없다.

25 ㉠ 주격 관계대명사와 ㉢ 전치사 뒤에 위치하는 관계대명사는 목적격이라고 해도 생략할 수 없다.

26 나머지는 '무엇'이라는 뜻의 의문사로 쓰였는데 ㉤에서는 선행사를 포함한 관계대명사로 쓰였으며, '가장 Ted의 관심을 끄는 것'이라는 뜻이다.

27 나머지는 명사절을 이끄는 접속사인 ㉤에서는 선행사 something을 꾸며 주는 주격 관계대명사로 쓰였다.

- 28 <보기>와 ④는 목적격 관계대명사이고 나머지는 주격 관계대명사이다.
- 29 <보기>, ② 관계부사 ② when 앞에 선행사 the time이 생략되었다. ①, ⑤ ‘...할 때’라는 의미의 접속사 ③, ④ ‘언제’라는 의미의 의문사
- 30 ① 계속적 용법에는 관계대명사 that을 쓸 수 없다. → who
- 31 ④ 자동사인 speak가 목적어를 갖기 위해서는 뒤에 전치사가 필요하다. → which we spoke about
- 32 ② 선행사가 the reason이므로 관계부사 why가 알맞다.
- 33 ① which가 목적격이므로 대명사 it이 없어야 한다. ③ 선행사 The girl이 3인칭 단수이므로 were가 아닌 was를 써야 한다. ④ 관계대명사절은 선행사 뒤에 와야 한다. → The phone that I want to buy is available. ⑤ he 앞에 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되었으므로 대명사 it은 없어야 한다.
- 34 ① 방법을 나타내는 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓰이지 않는다. → Show me the way you did it. 혹은 Show me how you did it.
- 35 관계부사 where는 「전치사+관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있다. 전치사는 ②와 같이 관계대명사 앞에 올 수도 있고, ③과 같이 문장의 맨 뒤에 올 수도 있다. 또한 목적격 관계대명사는 ④와 같이 생략할 수도 있다. 하지만 ⑤에서처럼 관계부사 앞에 전치사가 쓰일 수는 없다.
- 36 <보기>와 ①에는 선행사가 없으므로 what이 알맞다. ② which[that] ③ whose ④ who[that] ⑤ that
- 37 ‘그가 의미한 것을 오해했다’와 ‘그가 깨뜨린 것을 보상해야 한다’는 말이므로 You misunderstood the thing which he meant.와 He'll pay for the thing which he broke.가 되므로 the thing which를 나타내는 what으로 연결한다.
- 38 (1) 선행사가 사람이면 who, 사물이면 which, -thing으로 끝나면 that을 쓴다. 관계대명사 that은 계속적 용법에 쓰일 수 없다. (2) 아버지가 원하는 것을 가져온 셋째 아들이 다음 왕이 될 것이다.
- 39 (1) 대명사가 소유격이므로 whose. (2) 선행사가 사물이고 대명사가 주격이므로 which[that]. (3) 선행사가 장소를 나타내므로 관계부사 where로 연결한다.
- 40 ⑥ 주격 관계대명사 who로 연결되었으므로 따로 주어 he를 쓸 필요가 없다. ㉠ likes의 주어가 필요하므로 who가 알맞다. ㉡ 선행사가 stories이므로 which가 알맞다. ㉢ is의 주어가 필요하므로 who가 알맞다. ㉣ 선행사가 사람이고 like의 주어가 필요하므로 who가 알맞다.

- 41 ‘...하는 것’이라는 뜻으로 선행사를 포함하며 문장에서 주어, 목적어, 보어로 쓰이는 명사절을 이끄는 관계대명사는 what이다.

UNIT 10 접속사, 전치사

- 01 through 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ①, ② 06 ④
07 ④ 08 ③ 09 ③ 10 ① 11 ⑤ 12 not only, but also 13 ① 14 ③ 15 (1) Both, and (2) Neither, nor (3) not only, but also 16 Unless ⇒ If 17 ③
18 so, that 19 ② 20 ③ 21 ① 22 ⑤ 23 unless the bus is late 24 ② 25 ③ 26 ④ 27 ④ 28 ②
29 ③ 30 was so strong that it blew 31 ② 32 ③
33 ② 34 ⑤ 35 ⑤ 36 ④ 37 ⑤

서술형 plus+

- 38 (1) Both Mike and Kate are busy.
(2) I like neither math nor science.
(3) If you like this camera, you can keep it.
(4) Never be late again, or you'll be punished.
(5) I believe that Mark can finish the work.
(6) Behave yourself, and I'll let you have this.
- 39 (1) ㉠ before ㉡ that ㉢ When (2) so pleased, that
- 40 (1) ㉠ Although[Though] ㉡ because[since/as]
㉢ If ㉣ that
(2) (A) (either) eating or sleeping
(B) Not only ministers but also doctors 혹은 Doctors as well as ministers

- 01 ‘...을 통과하여’의 의미를 나타내는 전치사는 through이다.
- 02 ① 날짜 앞에는 on을 쓴다. ② from A to B: A부터 B까지 ③ next to: ... 옆에 ⑤ between A and B: A와 B 둘 중에
- 03 ㉠ 마을과 공항 두 곳을 운행하므로 between이 알맞다. ㉡ 어떤 행위가 지속된 시간을 나타내므로 for가 알맞다. ㉢ 특정 시간까지 지속된 행동을 나타내므로 until이 알맞다.
- 04 나머지는 ‘...처럼, ...와 같이’라는 뜻의 전치사로 쓰였는데 ㉠에서는 ‘좋아하다’라는 뜻의 동사로 쓰였다.
- 05 because of와 같이 이유를 나타내는 전치사구는 due to와 owing to이다.
- 06 ④ ‘...에게 속하다, ...의 것이다’라는 뜻으로 소유를 나타내는 표현은 belong to이다.
- 07 both A and B는 항상 복수로 쓰이고 when I met them은 과거이므로 were가 알맞다.

- 08 ③ because of는 전치사구이므로 뒤에 명사나 대명사가 와야 하는데 절이 이어지므로 어색하다. 따라서 이유를 나타내는 접속사 because, since, as 등으로 바꾸거나 because of the bad weather가 되어야 한다.
- 09 ③ ‘… 옆에’는 beside(= next to)이다. besides는 전치사로 ‘… 외에,’ 부사로 ‘게다가, 또한’이라는 뜻이다.
- 10 ‘스마트폰 애플리케이션을 사용하면’이라는 뜻으로 조건을 나타내므로 If가 알맞다.
- 11 수영도 못하고 스키도 못 탄다는 의미이므로 neither A nor B로 나타낸다.
- 12 B as well as A = not only A but also B: A뿐만 아니라 B도
- 13 ㉠ neither A nor B: A와 B 둘 다 아닌 ㉡ either A or B: A와 B 둘 중의 하나 ㉢ both A and B: A와 B 둘 다
- 14 상관접속사 not only A but also B, either A or B, neither A nor B가 주어로 쓰인 경우 동사는 가까이 있는 주어진 B에 일치시킨다.
- 15 (1) Julie와 Tina는 둘 다 역사를 좋아하므로 both, and가 알맞다. (2) Julie와 Kevin은 둘 다 과학을 싫어하므로 neither, nor가 알맞다. (3) Tina는 역사와 미술 둘 다 좋아하므로 not only, but also가 알맞다.
- 16 ‘만약 …한다면’이라는 뜻은 접속사 if로 나타낸다. unless는 ‘만약 …하지 않는다면’이라는 뜻이다.
- 17 since는 ‘… 때문에’라는 뜻으로 이유를 나타내기도 하고 ‘… 이래로’라는 뜻으로 현재완료와 함께 쓰이기도 한다.
- 18 ‘so+형용사[부사]+that+주어+동사’는 ‘너무 …해서 ~하다’라는 뜻으로 결과를 나타낸다.
- 19 as는 접속사로서 ① ‘…대로’ ③ ‘…다시[…듯이]’ ④ 원급 비교에 쓰이는 접속사 ⑤ ‘…하는 동안에, …하면서’ 등의 다양한 의미를 나타낸다. ② look like는 ‘…처럼 보이다’라는 뜻으로 like가 전치사로 쓰이기도 하지만 구어에서는 ‘…할 것 같다’라는 뜻으로 뒤에 ‘주어+동사’ 형태의 절이 오기도 한다.
- 20 상관접속사로 연결된 두 요소는 구조가 같아야 한다. 앞의 목적어인 playing이 동명사이므로 뒤의 목적어도 동명사가 되어야 한다.
- 21 ‘열심히 공부를 했는데도 성적이 좋지 않았다.’라는 문장이므로 앞뒤가 상반되는 내용을 연결하는 Although 혹은 Though가 알맞다.
- 22 ㉠ 피곤했지만 일을 끝내야만 했다는 뜻이므로 although 혹은 though가 알맞다. ㉡ 입장권이 없으면 들어갈 수 없다는 뜻이므로 unless가 알맞다. ㉢ ‘공부를 하는 동안’을 나타내므로 while이 알맞다.

- 23 if ... not은 ‘만약 …않는다면’이라는 뜻으로 unless와 바꿔 쓸 수 있다.
- 24 양보를 나타내는 접속사 although는 in spite of나 despite와 같은 전치사와 바꿔 쓸 수 있다. 이때 전치사는 뒤에 절이 올 수 없으므로 명사구의 형태로 바꾼다.
- 25 ③ 내용상 ‘음악이 너무 시끄러워서 잠을 잘 수 없다’가 자연스럽다. can → can’t
- 26 나머지는 ‘…한 이후로[이래로]’라는 뜻으로 현재완료에 쓰인 접속사인 데 ④는 ‘… 때문에’라는 뜻으로 이유를 나타내는 접속사로 쓰였다.
- 27 나머지는 명사절을 이끄는 접속사인 데 ④에서는 관계대명사로 쓰였다.
- 28 <보기>와 같이 전치사로 쓰인 as(…로서)는 ㉡이다. ① ‘…함에 따라’ ③ ‘…한 대로’ ④ ‘…하는 동안 (= while)’ ⑤ ‘… 때문에 (= because, since)’
- 29 <보기>와 같이 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사로 쓰인 것은 ㉢이다. ①, ② 의문사 ④, ⑤ 관계부사
- 30 ‘너무 …해서 ~하다’는 ‘so+형용사[부사]+that+주어+동사 …’ 구문으로 나타낸다.
- 31 ① after(…한 후에), ③ until(…할 때까지), ④ before(…하기 전에), ⑤ while(…하는 동안) 등은 모두 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사이다. ②의 as는 이 문장에서 이유를 나타낸다.
- 32 ③ ‘교통 상황이 매우 나빴기 때문에 제시간에 도착했다.’는 어색하다. ‘교통 상황이 매우 나빴음에도 제시간에 도착했다.’가 자연스러우므로 Although 혹은 Though가 알맞다.
- 33 ㉡에는 ‘아버지가 올 때까지 여기서 기다려야 한다.’라는 의미가 가장 자연스러우므로 until이 알맞고, 나머지는 that이 알맞다. ① 명사절(주어), ③ 명사절(목적어), ④ 명사절(보어), ⑤ 부사절(결과)
- 34 등위접속사로 연결되는 부분은 같은 구조를 가져야 한다. ㉡ 앞의 동사가 현재시제이므로 didn’t는 doesn’t가 되어야 한다.
- 35 ㉡ like는 전치사이므로 절을 이끄는 접속사로 쓰이지 않는다. Like → As
- 36 ① get → I get 혹은 getting ② stop → stopping ③ because → because of ⑤ have → having
- 37 ㉠ Despite는 뒤에 of를 취하지 않는다. 이어지는 the storm은 명사이므로 Despite 혹은 In spite of로 바뀌어야 한다. Although는 접속사이므로 명사 앞에 쓰일 수 없다.
- 38 (1) 두 사람 모두 바쁘므로 both, (2) 수학과 과학 둘 다 싫어하므로 neither, (3) 카메라가 마음에 든다면 가져도 좋다는 말이므로 if로 연결한다. (4) 부정명령문+or: ‘…하지 마라, 그렇지 않으면 ~할 것이다’ (5) believe의 목적어 역할을 하는 명

사절을 이끄는 **that**이 알맞다. (6) 긍정명령문+**and**: ...해라, 그러면 ~할 것이다

39 (1) ㉠ '나를 잡아먹기 전에'이므로 **before**, ㉡ **heard**의 목적어가 필요하므로 **that**, ㉢ '양치기가 그 소리를 들었을 때'를 나타내므로 **When**이 알맞다. (2) '너무 ...해서 ~하다'는 결과를 나타내며 「so+형용사[부사]+that+주어+동사」의 형태로 쓴다.

40 (1) ㉠ 내용이 상반되므로 **Although[Though]**, ㉡ 이유로 **because[since/as]**, ㉢ 조건을 말하므로 **If**, ㉣ **realized**의 목적어가 필요하므로 **that**이 알맞다. (2) (A) 'A와 B 둘 중 하나'는 **either A or B**로 나타내고, 「spend+시간+동명사」의 형태로 쓴다. (2) 'A뿐만 아니라 B도'는 **not only A but also B** 혹은 **B as well as A**로 나타낸다.

UNIT 11 가정법

01 ① 02 ④ 03 ③ 04 ② 05 ⑤ 06 ②, ⑤ 07 ④
08 ② 09 ⑤ 10 ② 11 ④ 12 ④ 13 ③, ④ 14 ③
15 ③ 16 ② 17 ③ 18 had seen, would have
laughed 19 ⑤ 20 ③ 21 could have stayed,
had come 22 ㉠ had known ㉡ would have
baked 23 ④ 24 if we had had a few more
minutes 25 had made 26 went → had gone
27 ④ 28 ③ 29 ⑤ 30 had been 31 ④ 32 ⑤
33 ④ 34 ⑤

서술형 plus

35 (1) ㉠ **hurry** ㉡ **will be able to** ㉢ **is** ㉣ **will have**

(2) (A) if we had had enough money
(B) Would you have saved money if you
had known

(C) I would not have bought my new
game if I had known

36 (1) As[Because/Since] I'm not a bird, I can't
sing for you.

(2) If it were[was] cheaper, I would buy that
bike.

(3) As[Because/Since] I didn't study hard, I
didn't pass the test.

(4) If it hadn't been so noisy, I would have
heard the phone ring.

37 ㉠ I wish I had water to drink

㉡ I wish I had something to eat

㉢ I wish I had a bed

01 ㉠ 조건을 나타내는 부사절에서는 미래시제 대신에 현재시제를 쓰며, ㉡ **unless**는 '만약 ...하지 않다면'의 뜻으로 **if ... not**의 의미이다.

02 나머지는 조건을 나타내는 부사절이므로 현재시제가 알맞는데 ④는 가정법 과거 문장이므로 **knew**가 알맞다. ① **is** ② **run** ③ **is** ④ **knew** ⑤ **fails**

03 ㉠ 미래에 일어날 일에 대한 조건을 나타내므로 **shines**가 알맞다. ㉡ 가정법 과거: 주절에 「조동사의 과거형+동사원형」이 있으므로 **shone**이 알맞다. ㉢ 가정법 과거완료: 주절에 「조동사의 과거형+have+과거분사」가 있으므로 **had shone**이 알맞다.

04 가정법 과거 구문이므로 주절에는 「조동사의 과거형+동사원형」이 와야 한다.

05 가정법 과거에서는 조동사의 과거형을 사용한다.

06 '스마트폰이 없기 때문에 게임을 할 수 없다'라는 뜻이므로 이유를 나타내는 접속사 **As, Because, Since** 등이 알맞다.

07 차가 너무 많지 않다면 공해가 심하지 않을 것이라는 내용이 자연스러우므로 ④는 **would not be**가 알맞다.

08 **If**가 쓰였고, 주절의 동사가 「조동사의 과거형+동사원형」이므로 과거형인 ②가 알맞다.

09 **if**절에 「**had**+과거분사」가 쓰였고 외투를 입었다면 감기에 걸리지 않았을 것이라는 내용이므로 가정법 과거완료인 **wouldn't have caught**가 알맞다.

10 가정법 과거에는 **were**를 쓴다. ②는 조건을 나타내는 부사절이므로 현재시제인 **are**가 알맞다.

11 학교에 갈 필요가 없다면 무엇을 할 것인지 가정법 과거로 묻고 있으므로 「조동사의 과거형+동사원형」으로 대답해야 한다.

12 ④ 주절의 동사가 가정법 과거의 형태이므로 **is**는 **was[were]**가 되어야 한다.

13 주어진 문장은 가정법 과거로 '그의 주소를 안다면 편지를 쓸 텐데.'라는 뜻이다. 현실은 그의 주소를 몰라서 편지를 쓸 수 없다는 말이므로 ③, ④와 의미가 같다.

14 현재와 반대되는 상황을 가정하여 말하고 있으므로 「**If**+주어+동사의 과거형 ..., 주어+조동사의 과거형+동사원형 ~」 형태의 가정법 과거 구문이 알맞다.

15 주어진 문장은 현재의 유감스러운 일을 나타내므로 「**I wish**+가정법 과거」와 같은 의미이다.

16 '마치 ...인 것처럼'은 현재 사실과 반대되는 일을 나타내므로 **as if he were**가 알맞다.

17 현재시제인 오늘의 일을 가정하여 말하는 것이므로 가정법 과거가 알맞다.

18 과거의 일을 가정하여 말하는 것이므로 「**If**+주어+**had**+과거분사 ..., 주어+조동사의 과거형+**have**+과거분사」 형태의 가

정법 과거완료로 나타낸다.

- 19 주절의 동사가 wouldn't have missed로 가정법 과거완료를 나타내므로 had left가 알맞다.
- 20 '...했었다면 좋았을 텐데'이므로 'I wish+가정법 과거완료'구문이 되어야 한다. → I wish you had called before coming.
- 21 직설법 문장의 시제가 과거이므로 가정법 과거완료로 나타내고, 긍정과 부정은 서로 반대가 되어야 한다.
- 22 과거에 이미 한 일에 대해 반대로 가정해서 말하고 있으므로 가정법 과거완료로 나타내야 한다.
- 23 지난 일요일에 일어난 일에 대해 반대로 가정해서 말하는 것이므로 가정법 과거완료 구문이 알맞다.
- 24 가정법 과거완료 구문이므로 'if+주어+had+과거분사 ...'의 형태가 되어야 하는데 동사가 had 하나만 제시되어 있으므로 완료를 나타내는 조동사 had를 추가하고 목적어인 a few more minutes를 이어서 쓴다.
- 25 과거의 일임을 알 수 있는 yesterday가 있으므로 가정법 과거완료 구문이 알맞다. 'had+과거분사'인 had made가 되어야 한다.
- 26 콘서트에 갔었다라면 좋았을 것이라고 과거의 일에 대해 반대로 가정하여 말하고 있으므로 I wish 뒤에는 가정법 과거완료가 자연스럽다.
- 27 직설법 문장의 시제가 과거이고, '부자가 아니어서 가난한 사람들을 도울 수 없었다'를 반대로 가정하면 '부자였다면 가난한 사람들을 도울 수 있었을 텐데.'라는 의미가 되므로 가정법 과거완료인 ④가 알맞다.
- 28 현재 실제로는 새 차를 살 돈이 없으므로 '새 차를 살 돈이 있다면 좋을 텐데.'라는 의미의 가정법 과거 문장이 알맞다.
- 29 ⑤ '복권에 당첨된다면'이라는 뜻으로 가정의 의미를 나타내므로 will은 would가 되어야 한다.
- 30 과거에 배우었던 것처럼 말하므로 had been이 알맞다.
- 31 ㉔ 과거의 일에 대해 반대의 상황을 가정하여 말하는 것이므로 '숙제를 많이 내주시지 않았다면'이라는 뜻의 had not[hadn't] given이 알맞다.
- 32 ㉔는 가정법 과거완료 구문이므로 had not[hadn't] eaten이 알맞다.
- 33 ④ 직설법 문장의 시제가 과거이므로 가정법 과거완료가 되어야 한다. → If you had seen David, you could have spoken to him.
- 34 ⑤ 가정법 과거완료이므로 turned는 had turned가 되어야 한다.
- 35 (1) 미래에 일어날 일의 조건을 나타내는 부사절에서는 미래시제 대신 현재시제를 쓰고, 주절에는 'will+동사원형'을 쓴다.

(2) 돈이 있었다면 엄마 생신 이전에(오늘 이전에) 입장권을 샀을 것이므로 과거의 일임을 알 수 있다. 따라서 (A), (B), (C) 모두 가정법 과거완료가 알맞다.

- 36 (1), (2) 현재의 일에 대해 반대로 가정하여 말할 때는 가정법 과거로 나타낸다. (3), (4) 과거의 일에 대해 반대로 가정하여 말할 때는 가정법 과거완료로 나타낸다.
- 37 '만약 ...라면 좋을 텐데'라는 뜻으로 현재의 소망이나 아쉬움을 나타낼 때는 'I wish+주어+과거형 동사' 형태의 가정법 과거를 사용한다.

UNIT 12 시제 일치와 화법 전환

01 ② 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 ③ 06 ⑤ 07 ③, ⑤
08 ①, ④ 09 ① 10 ③ 11 ② 12 ② 13 ⑤ 14 ④
15 ⑤ 16 ③ 17 ② 18 ⑤ 19 ④ 20 he was
meeting Ted the next[following] day 21 had
never been, was thinking 22 ③ 23 ② 24
if[whether] we were going to play basketball
25 She asked if[whether] she might open the
window. 26 He asked what we should learn
that day. 27 ⑤ 28 "Have you visited the
museum before?" 29 ② cries out → cried out
30 she liked horror movies 31 ④ 32 a, b, d
33 ④ 34 ⑤ 35 ④ 36 ④

서술형 plus*

- 37 (1) John told me (that) he would text me that night. (2) Sarah said (that) she had swum in that lake.
- 38 ㉔ asked Mike if[whether] he was busy the next[following] day
㉔ asked Mike if[whether] he could help her with her science report
- 39 ㉔ Where are you going?
㉔ I'm going to the shopping mall.
㉔ What are you going to buy?
㉔ I need a new T-shirt.
- 40 (1) ㉔ said (that) it was too hot to work, so the ant should come there and rest
㉔ said (that) she was storing up for winter and (that) she thought the grasshopper should do the same
(2) to prepare for the days of necessity

- 01 과거 한 시점에 동시에 일어난 행동이므로 **bought**가 알맞다.
- 02 빛이 초당 30만 킬로미터를 간다는 것은 불변의 사실이므로 현재시제로 나타낸다.
- 03 간접화법에서 인용문이 평서문일 때 전달동사는 **say** 혹은 **tell**이 쓰이는데 **say**는 간접목적어가 있을 때는 **say to**로, 간접목적어가 없을 때는 **that**절이 바로 뒤에 온다. 반면 **tell**은 주로 뒤에 간접목적어가 온다.
- 04 ③을 제외한 나머지는 변하지 않는 사실을 나타내므로 시제 일치와 상관없이 현재시제로 쓴다. ① **has** ② **is** ③ **needed** ④ **fly** ⑤ **contains**
- 05 ㉠ 과거의 사실은 과거시제(**knew**)로, ㉢ 불변의 진리는 현재시제(**is**)로 쓴다.
- 06 주절의 시제가 현재이면 종속절에는 현재, 과거, 현재완료, 미래시제가 올 수 있지만 과거완료는 어색하다.
- 07 주절의 시제가 과거이면 종속절에는 과거 혹은 과거완료 시제가 올 수 있다.
- 08 전달동사가 **asked**이고 의문사에 해당하는 내용이 없으므로 의문사가 없는 의문문의 간접화법에 쓰이는 접속사 **if** 혹은 **whether**가 알맞다.
- 09 ① 주절의 시제가 과거이므로 종속절에 현재진행형이 오는 것은 어색하다. → **made, was making, had made**
- 10 나머지는 **be**동사의 과거형이 알맞는데 ③은 변하지 않는 사실이므로 현재시제가 알맞다. ① **was** ② **were[was]** ③ **is** ④ **was** ⑤ **were**
- 11 인용문이 평서문이므로 간접화법으로 바꿀 때 접속사로 **that**을 쓴다.
- 12 전달동사의 시제가 과거이므로 인용문의 현재시제는 간접화법에서 과거시제가 되어야 한다.
- 13 전달동사가 과거시제이므로 **will**은 **would**로, **tomorrow**는 **the next day** 혹은 **the following day**로 바꾼다.
- 14 인용문이 평서문이므로 **said to**는 **told**로 바꾸고, 접속사 **that**을 쓰고 주어인 **I**는 **he**로 바꾼다. 또한 시제는 과거로 바꾼다.
- 15 인용문이 의문사가 있는 의문문이므로 **said**는 **asked**로 바꾸고 「의문사+주어+동사」의 어순으로 바꾼다. 또한 시제는 과거완료로 바꾼다.
- 16 인용문이 의문문이므로 **said to**는 **asked**로 바꾸고 의문사가 없으므로 접속사는 **if[whether]**를 쓰고 시제를 과거로 바꾼다.
- 17 전달동사가 **asked**이고 **where**이 있으므로 인용문은 의문사가 있는 의문문임을 알 수 있고, 종속절의 시제가 과거이므로 인용문의 시제는 현재가 알맞다.
- 18 인용문이 의문사가 있는 의문문인 경우 접속사로 의문사를 쓰고 나머지는 평서문의 어순으로 바꾼다.

- 19 ㉠ 조동사 **can**은 간접화법에서 전달동사가 과거일 때 **could**로 바뀐다. ㉢ **might, could, would, should, ought to**와 같은 조동사는 간접화법에서 전달동사의 시제와 상관없이 형태가 바뀌지 않는다.
- 20 전달동사가 과거시제일 때, 간접화법의 인용문이 현재진행형이면 과거진행형으로 바꾸고, **now**는 **then**으로, **tomorrow**는 **the next[following] day**로 바꾼다.
- 21 전달동사가 과거시제일 때 인용문의 시제가 현재완료이면 과거완료로, 현재진행이면 과거진행으로 바꾼다.
- 22 ③ **John**이 현재시제로 묻고 있으므로 **wanted**는 **wants**로 고쳐야 자연스럽다.
- 23 ② **wanted**에 대한 목적어가 필요하므로 **if**는 어색하다. 대신 **what**이나 **which** 등의 의문사가 알맞다.
- 24 인용문이 의문사가 없는 의문문이므로 접속사 **if**나 **whether**를 넣어 평서문의 어순으로 바꾼다. 이때 대명사와 동사의 시제 변화에 유의해야 한다.
- 25 인용문이 의문문이므로 전달동사는 **asked**, 접속사는 **if**나 **whether**를 쓰고 평서문의 어순으로 주어와 동사를 쓰되, 조동사 **may**는 과거형인 **might**로 바꾼다.
- 26 인용문이 의문문이므로 전달동사는 **asked**, 접속사로 **what**을 쓰고 **shall**은 과거형인 **should**로 바꾸어 「주어+조동사+동사원형」의 평서문 어순으로 쓰며, **today**는 **that day**로 바꾼다.
- 27 조동사 **should**는 간접화법에서 형태가 변하지 않으므로 평서문의 간접화법 어순으로 쓰되, 대명사와 부사의 변화에 유의해야 한다.
- 28 전달동사가 **asked**이고 접속사 **if**가 있으므로 인용문은 의문사가 없는 의문문임을 알 수 있다. 또한 종속절의 시제가 과거완료이므로 인용문의 시제는 과거 혹은 현재완료인데 경험을 묻고 있으므로 현재완료가 자연스럽다.
- 29 **last night**이라는 과거 시점을 나타내는 말이 있고, 전체적인 글의 시제가 과거이므로 ②는 **cried out**이 알맞다.
- 30 주절의 동사가 현재시제에서 과거시제로 바뀌면 종속절의 시제는 현재인 경우 과거로 바뀐다.
- 31 ① **went** → **go** 혹은 **work** → **worked** ② **am** → **was** ③ **will be** → **was** ⑤ **bike** → **biked**
- 32 ㉠ **have fed** → **fed** 혹은 **had fed** ㉢ 과거의 사실이므로 과거시제를 쓴다. **had invented** → **invented**
- 33 ㉠ 접속사 **that**으로 연결된 것으로 보아 인용문이 평서문이므로 **asked**는 어색하다. **told to me** → **told me**
- 34 ⑤ 전달동사의 시제가 과거이므로 인용문은 현재완료에서 과거완료로 되어야 한다. **has** → **had**
- 35 ㉠ 인용문이 의문사가 없는 의문문이므로 간접화법에서는 접

속사 if 혹은 whether를 써야 한다.

- 36 ④ 역사적인 사실은 시제 일치의 예외로 항상 과거시제로 쓴다.
had broken out → broke out
- 37 인용문이 평서문이므로 접속사 that을 쓰고, 전달동사가 과거 시제이므로 that절에서의 시제 및 대명사의 변화에 유의해야 한다.
- 38 인용문이 의문문이므로 전달동사는 asked로 쓰고, 의문사가 없으므로 if 혹은 whether를 접속사로 쓴다. 또한 전달동사가 과거시제이므로 인용문 동사의 시제 및 부사의 변화에 유의해야 한다. (2)의 could는 시제를 바꾸지 않는다.
- 39 ㉠, ㉡ 전달동사가 asked이고 의문사가 있으므로 의문사가 있는 의문문의 현재시제를 쓴다. ㉢, ㉣ reply는 '대답하다'라는 뜻이므로 평서문의 현재시제를 쓴다.
- 40 (1) ㉠ 인용문이 평서문이므로 that 이하에 전달할 내용을 옮긴다. 전달동사가 과거시제이므로 is는 was로, 주어인 you는 the ant로, 부사 here은 there로 바꾼다. ㉡ 인용문의 현재 진행형은 간접화법에서 과거진행형으로 바꾸고, 문장이 두 개 일 때는 and (that)으로 연결한다. (2) '...을 위해 대비하다'는 prepare for, '필요한 날들'은 the days of necessity가 알맞고, 가주어 it이 있으므로 진주어는 to부정사를 이용해 나타낸다.

총괄평가

01 ㉠ broke ㉢ broken 02 ㉡ 03 ㉡ 04 ㉢
05 had better → had better not 06 ㉢ 07 ㉢
08 pairs 09 myself 10 ㉢ 11 ㉣ 12 ㉢ 13 ㉢
14 Can I try them on? 15 ㉣ 16 ㉢ 17 ㉡ 18 ㉢
19 ㉢ 20 ㉡, ㉢ 21 ㉢, ㉤ 22 ㉢ 23 ㉢ 24 ㉣ 25 ㉢
26 Being sick, he went to work. 27 Not having a phone, I can't call him. 28 Is lunch being served (by them) now? 29 ㉢ 30 The car which[that] is small is easy to drive. 31 ㉢ 32 ㉢
33 put off, what 34 ㉢ 35 ㉣ 36 that 37 ㉠ 38
㉠ lost ㉢ would be 39 ㉢ 40 ㉢ 41 If I had been hungry, I would have eaten the cake. 42 ㉣

- 01 ㉠ last year는 과거이므로 broke, ㉢ 앞에 have가 있고 특정한 시점을 나타내는 말이 없는 현재완료이므로 broken이 알맞다.
- 02 ㉡ 과거의 한 시점부터 지금까지를 나타내므로 since가 알맞다.
- 03 나머지는 결과를 나타내는데 ㉡는 경험을 나타낸다.
- 04 어떤 날에는 집에서 일할 수도 있다는 말이 이어지므로 '...할

필요가 없다'라는 의미의 ㉤가 알맞다.

- 05 다이어트 중이라고 하므로 '...하지 않는 것이 낫다'라는 뜻의 had better not이 알맞다.
- 06 B가 '좋아, 물론이지.'라고 답한 것으로 보아 빈칸에는 요청이나 부탁하는 말이 알맞다. ㉢은 의무를 나타내므로 어색하다.
- 07 <보기>와 같이 능력을 나타내는 것은 ㉢이다. ㉠, ㉡ 허락, 허가 ㉣, ㉤ 요청
- 08 glasses와 scissors는 pair로 수를 나타내는데 앞의 수가 복수이므로 pairs가 알맞다.
- 09 집 안으로 나 자신이 들어오는 것이므로 재귀대명사가 알맞다.
- 10 주어가 두 사람이고 동사가 복수이므로 both가 알맞다.
- 11 둘 중 '하나'는 one, '나머지 하나'는 the other로 나타낸다.
- 12 few는 복수명사 앞에 쓰이는데 ㉢의 advice는 셀 수 없는 명사이므로 little이 알맞다.
- 13 빈도부사는 조동사의 뒤에 온다. ㉢ never will → will never
- 14 these jeans는 복수이므로 대명사는 them이 알맞고, 목적어가 대명사일 때 타동사와 부사 사이에 와야 하므로 try them on이 알맞다.
- 15 ㉣ 비교 대상이 없으므로 비교급은 어색하다. worse → worst
- 16 나머지는 아이스크림이 최고의 디저트라는 최상급의 의미인데 ㉢은 '아이스크림은 다른 디저트만큼 좋다.'라는 뜻의 원급 비교이므로 의미가 다르다.
- 17 ㉠, ㉢ 'the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사' 구문이므로 more와 better가 알맞다. ㉤ 배수사 구문이므로 원급인 expensive가 알맞다.
- 18 나머지는 부사적 용법이고 ㉢은 보어로 쓰인 명사적 용법의 to 부정사이다. ㉠, ㉣ 감정의 원인 ㉡ 형용사 수식 ㉤ 목적
- 19 <보기>와 같이 동사의 목적어로 쓰인 명사적 용법이 아닌 것은 ㉤이다. ㉤에서는 '그 쇼를 보기 위해'라는 뜻으로 목적을 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다.
- 20 '...하기에는 너무 ~한'은 「too+형용사+to부정사」 혹은 「so+형용사+that+주어+can't+동사원형」으로 나타낸다.
- 21 ㉢ it takes+목적어+기간+to부정사: ...가 ~하는 데 ... 걸린다, finishing → to finish ㉤ spend+돈+동명사: ...하느라 ~을 쓰다, to buy → buying
- 22 ㉢ 앞의 형용사가 careless이므로 to부정사의 의미상의 주어는 「of+목적격」이 알맞다. → of me
- 23 나머지는 to부정사가 알맞는데 ㉢은 전치사의 목적어가 되어야 하므로 동명사가 알맞다. ㉠ to travel ㉡ to do ㉢ hurting ㉣ to come ㉤ to study

- 24 ④ '...하기 위해 하던 일을 멈추다'는 「stop+to부정사」이다.
reading → to read
- 25 <보기>와 같이 앞의 명사를 꾸며 주는 현재분사로 쓰인 것은 ⑤
이고 나머지는 동명사이다
- 26 접속사와 주어를 생략하고 동사를 분사로 바꾸면 being sick
이 된다.
- 27 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 분사로 바꾸면
having a phone이 되는데 부정문이므로 분사 앞에 not을
쓴다.
- 28 수동태의 주어인 lunch는 3인칭 단수이고 의문문이므로 Is가
문장의 맨 앞에 오고 진행형이므로 being served가 주어 뒤
에 이어져야 한다.
- 29 ⑤ put ... away는 '...을 (제자리에) 놓다, 치우다'라는 뜻으로
구동사이므로 수동태에서도 함께 쓰여야 한다. → Were his
toys put away by Mike?
- 30 선행사가 사물이고 대명사가 주격이므로 주격 관계대명사
which 혹은 that으로 연결한다.
- 31 나머지는 who가 알맞는데 ⑤는 뒤에 명사가 있으므로
whose가 알맞다.
- 32 ③ 한정적 용법의 목적격 관계대명사는 생략할 수 있지만, ①
주격, ② 계속적 용법, ④ 전치사의 뒤, ⑤ 소유격 관계대명사는
생략할 수 없다.
- 33 '미루다, 연기하다'는 put off, '...하는 것'은 선행사를 포함한
관계대명사 what으로 나타낸다.
- 34 <보기>와 같이 관계부사로 쓰인 것은 ⑤이다. ①, ② 의문사 ③,
④ 부사절을 이끄는 접속사
- 35 ① will arrive → arrives ② If → Unless 혹은 won't →
will ③ since → though 혹은 although ⑤ and → but
- 36 문장에서 주어, 목적어, 보어로 쓰이는 명사절을 이끄는 접속사
는 that이다.
- 37 ㉠ 부정명령문, or: ...하지 마라, 그렇지 않으면 ~할 것이다
㉡ 아무도 없어서 소포를 배달하지 못했으므로 이유를 나타내
는 since, as, because 등이 알맞다.
- 38 현재의 상황을 가정하여 말하는 가정법 과거이므로 ㉠은 과거
형인 lost, ㉡는 「조동사의 과거형+동사원형」인 would be
가 알맞다.
- 39 과거의 일을 반대로 가정하여 말하는 가정법 과거완료 구문이
므로 had come과 would have caught가 알맞다.
- 40 앞 문장에서 과거의 일임을 알 수 있으므로 빈칸에는 가정법
과거완료를 나타내는 had been이 알맞다.
- 41 직설법 문장의 시제가 과거이므로 가정법 과거완료로 나타내
야 하고, 부정이므로 긍정으로 바꾼다.

- 42 ④ 의문사가 없는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때는 접속사 if
혹은 whether를 쓴다. that → if[whether]