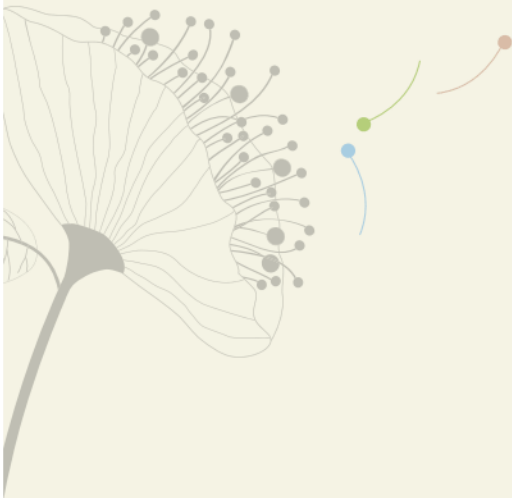


Grammar Wise Level 3

Answers

with Explanations



Learning Book	2
Workbook	27

Learning Book

Answers



CHAPTER 01 부정사

UNIT 01 명사적 용법의 to부정사

Grammar Exercises

본문 p.9

- A** 1 to know 2 to ask 3 to develop 4 to prepare
5 it
- B** 1 what to do 2 how to use 3 where to go
- C** 1 It, to, foresee 2 how, to, solve
3 what, to, wear 4 It, to, finish
- D** 1 fun to watch baseball games
2 makes it possible to lower
3 to travel around Jeju Island
4 how to make people feel comfortable

UNIT 02 형용사적/부사적 용법의 to부정사

Grammar Exercises

본문 p.11

- A** 1 to take 2 to meet 3 to be 4 to hear
5 to sit on
- B** 1 운명 2 가능 3 의도 4 의무 5 예정
- C** 1 to miss the last train
2 to come up with such creative ideas
3 to receive a lot of gifts on her birthday
- D** 1 nothing, to, worry 2 difficult, to, teach
3 To, get, your, questions

UNIT 03 목적격보어로 쓰이는 부정사

Grammar Exercises

본문 p.13

- A** 1 moving 2 to pay 3 think 4 complain
5 to take
- B** 1 play(playing) 2 go 3 to stretch
4 think 5 (to) walk
- C** 1 exercise → to exercise 2 read → to read
3 to laugh → laugh 4 mowing → mow
5 approached → approach (approaching)
- D** 1 heard, someone, knock (knocking)
2 make, her, change 3 let, me, borrow
4 told, him, to, stop

UNIT 04 to부정사의 의미상 주어/시제/태

Grammar Exercises

본문 p.15

- A** 1 for her 2 of him 3 to have finished
4 to be repaired

- B** 1 of 2 for 3 of 4 for
C 1 to be 2 to have lost 3 to win
 4 to have been sold
D 1 seemed, to, have, been 2 to, be, seen
 3 necessary, for, you, to, exercise
 4 rude, of, him, to, hang

UNIT 05 to부정사 구문, 독립부정사

Grammar Exercises

본문 p.17

- A** 1 too young 2 to complete 3 To be 4 To make
 5 good enough
B 1 Be sure → To be sure 2 so → too
 3 getting → to get 4 saying → to say
 5 enough good → good enough
C 1 too tired to watch 2 dangerous enough to kill
 3 too busy to spend 4 fast enough to win
D 1 cheap enough for him to buy
 2 To tell the truth 3 too shy to speak
 4 To make a long story short

Writing Practice

본문 p.18

- A** 1 me get my ears pierced 2 too short to ride
 3 strong enough to last
 4 to have got (gotten) a new cell phone
B 1 saw, them, have (having)
 2 found, it, difficult, to, make
 3 advised, me, not, to, eat
 4 seems, to, have, forgotten
C 1 ordered me to show him my driver's license
 2 made me cry a lot
 3 too slow for me to download the music files
 4 are to travel around Europe

Writing Advanced

본문 p.19

- A** 1 to do his homework first
 2 to clean his room right away
 3 to turn down the music
 4 to play badminton with him
B (1) a waste of time to play computer games
 (2) really hard to stop playing them
 (3) a good way to spend our free time
[해설] 주제: 십 대들이 컴퓨터 게임을 하는 것은 나쁜가?
 수민: 나는 십 대들이 컴퓨터 게임을 하는 것이 나쁘다고
 생각해. 많은 십 대들이 컴퓨터 게임을 하는 데

너무 많은 시간을 보내고 있어. 컴퓨터 게임을
 하는 것은 시간 낭비야.

지수: 동의해. 한번 컴퓨터 게임을 하기 시작하면,
 게임을 하는 것을 멈추는 것은 정말 힘들어.

미나: 맞아. 게다가, 몇몇 게임들은 십 대들에게 너무
 폭력적이야.

재민: 나는 동의하지 않아. 나는 스트레스를 풀기 위
 해 컴퓨터 게임을 해. 그것은 우리의 자유 시간
 을 보내는 좋은 방법이야.

CHAPTER 01 UNIT 01~05

Actual Test

본문 p.20

- 01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ① 05 ④ 06 ⑤
 07 ④ 08 ① 09 ④ 10 ④ 11 not, to, worry
 12 when, to, hold 13 seems, to, have, had
 14 ③ 15 ④ 16 ② 17 ④ 18 too crowded
 for me to see 19 to have eaten 20 ⑤
 21 ③ 22 ① 23 ① 24 ⑤ 25 At least 40
 people were reported to have been injured in
 the accident. 26 (a), (b), (d) 27 ④ 28 ⑤
 29 was generous of him to donate all his savings
 30 is to appear in a new movie next year

- 01 **[해설]** 진주어 역할을 하는 to부정사가 알맞다.
 02 **[해설]** how+to부정사: 어떻게 ~할지, ~하는 법
 03 **[해설]** a house를 수식하는 to부정사가 와야 하며, live
 가 자동사이므로 목적어를 갖기 위해서 전치사가 필요하다.
 04 **[해설]** make+목적어+원형부정사: ...가 ~하게 하다
 05 **[해설]** strange to say: 이상한 얘기지만
 06 **[해설]** 「of+목적격」은 사람의 성격이나 태도를 나타내는
 형용사와 함께 쓰인다.
 07 **[해설]** get+목적어+to부정사: ...가 ~하게 하다
 08 **[해설]** 가주어, 가목적어 역할을 하는 it이 알맞다.
 09 **[해설]** 지각동사의 목적격보어로 원형부정사나 현재분사를
 쓴다.
 10 **[해설]** careless는 사람의 성격이나 태도를 나타내는
 형용사이므로 「of+목적격」 형태의 의미상 주어가 알맞다.
 나머지는 모두 for가 알맞다.
 11 **[해설]** 동사 advise는 목적격보어로 to부정사를 쓰며, to
 부정사의 부정형은 「not+to부정사」 형태이다.
 12 **[해설]** when+to부정사: 언제 ~할지
 13 **[해설]** to부정사의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료
 부정사(to have+과거분사)가 알맞다.
 14 **[해설]** <보기>와 ③은 to부정사의 명사적 용법이다.
 ①, ②, ④ 부사적 용법 ⑤ 형용사적 용법

- 15 **해설** <보기>와 ④는 'be+to부정사' 용법 중 '예정'을 나타낸다. ① 의무 ② 운명 ③ 가능 ⑤ 의도
- 16 **해설** ② 진목적어(to keep)를 대신하는 가목적어 it은 알맞다.
① stay → to stay ③ to not tell → not to tell
④ master → to master ⑤ saying → to say
- 17 **해설** ④ help는 목적격보어로 to부정사와 원형부정사 둘 다를 쓸 수 있다.
① read → to read ② called → call(calling)
③ to wash → wash ⑤ to have → have
- 18 **해설** so ~ that+주어+couldn't+동사원형
= too ~ to부정사
- 19 **해설** 종속절의 시제(ate)가 주절의 시제(seems)보다 앞서므로 완료 부정사(to have+과거분사)가 알맞다.
- 20 **해설** 가주어(It, 진주어(to get 이하) 구문으로 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 쓰이지 않았으므로 to 부정사의 의미상 주어 'for+목적격'이 쓰인 ⑤가 알맞다.
- 21 **해설** 지각동사의 목적격보어로 원형부정사나 현재분사를 쓰므로 현재분사(knocking)가 쓰인 ③이 알맞다.
- 22 **해설** get+목적어+to부정사: ...가 ~하게 하다
- 23 **해설** 주어진 우리말은 He was too surprised to say anything.이므로 세 번째 올 단어는 too이다.
too ~ to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없는
- 24 **해설** ⑤ → The car was too expensive for me to buy. / so ~ that+주어+can't(couldn't)+동사원형
= too ~ to부정사
- 25 **해설** '적어도 40명의 사람들이 그 사고로 다쳤다고 보도되었다.'는 의미로, 사람들이 사고로 다치는 대상이므로 to have injured는 to부정사의 완료 수동형(to have been+과거분사)인 to have been injured로 고쳐야 한다.
- 26 **해설** (c) enough large → large enough / 형용사+enough+to부정사: ~할 만큼 충분히 ...한
(e) to finish → to be finished / to부정사의 수동태: to be+과거분사
- 27 **해설** ④ having → have 또는 to have / help는 목적격보어로 원형부정사 또는 to부정사를 취한다.
해설 할머니는 내가 어렸을 때 내게 책을 많이 읽게 하셨다. 책은 내 마음에 양식을 제공했다. 책은 내가 행복한 유년시절을 보내도록 도와주었다. 책은 또한 내가 많은 것을 배우게 해주었다.
- 28 **해설** ⑤ difficult enough → too difficult / too ~ to부정사: 너무 ~해서 ...할 수 없는
해설 A: Kate, 케이크를 굽는 법을 아니?
B: 응. 내 취미가 케이크를 굽는 거라서 내게 케이크를 굽는 것은 아주 쉬워. 왜 묻는 거니?
A: 사실은 내일이 엄마 생신이야. 엄마에게 케이크를 만들어 드리고 싶은데, 나에게서는 너무 어려워서

케이크를 구울 수가 없어.

B: 오, 그렇다면 내가 너를 도와줄 수 있지.

- 29 **해설** 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사(generous)+of+목적격(him)+to부정사(to donate)
- 30 **해설** 'be+to부정사' 용법 중 '예정'

한쪽 Grammar Points

본문 p.24

- A ① to부정사(구) ② 예정 ③ 의무 ④ 목적
⑤ 결과
- B ① to부정사 ② 지각 ③ 사역 ④ to부정사
⑤ to부정사
- C ① for+목적격 ② of+목적격
③ to+동사원형 ④ to have+과거분사
⑤ to have been+과거분사
- D ① 너무 ~해서 ...할 수 없는 ② ~할 만큼 충분히
...한(하게) ③ 사실대로 말하자면 ④ 설상가상으로

CHAPTER 02 동명사

UNIT 06 동명사의 쓰임

Grammar Exercises

본문 p.27

- A 1 her 2 my 3 not arriving 4 Laughing
5 not having studied
- B 1 going 2 complaining 3 being
4 helping(to help) 5 capturing
- C 1 not, having, kept 2 my(me), calling, you
3 her, having, won
- D 1 Going, snorkeling, was 2 not, attending
3 having, caused

UNIT 07 목적으로 쓰이는 동명사와 to부정사

Grammar Exercises

본문 p.29

- A 1 to accept 2 going 3 to make 4 receiving
5 to take
- B 1 thinking 2 cleaning 3 to update 4 texting
5 bringing
- C 1 watching 2 preparing 3 eating 4 to put

- D 1 give up becoming 2 try eating
3 forgot to buy 4 is worth watching

Writing Practice

본문 p.30

- A 1 her not coming 2 are busy preparing
3 tried baking cookies 4 my asking
- B 1 meeting Kate in Turkey
2 borrowing some books 3 studying Chinese
4 watching videos on her smartphone
- C 1 Finishing this work by tomorrow is impossible.
2 The stranger denied having stolen her wallet.
3 Don't try to handle the problem
4 My mom could not help crying

Writing Advanced

본문 p.31

- A (1) being late (2) staying up late
(3) causing the trouble
(4) watching(to watch) TV (5) to take it out

[해설] 오늘은 좋지 않은 하루였다. 나는 늦잠을 자서 학교에 지각했다. 담임 선생님이 또 지각한 것에 대해 나를 꾸짖으셨을 때, 나는 어젯밤에 늦게까지 자지 않고 컴퓨터 게임을 한 것을 후회했다. 점심시간에 나는 교실에서 뛰어다니다가 수진이와 심하게 부딪혔다. 그녀는 크게 다친 것 같아 보였다. 나는 그런 말썽을 일으켜서 기분이 너무 안 좋았다. 집에 돌아왔을 때, 나는 피자를 좀 데워 먹고 싶었다. 피자 한 조각을 오븐에 넣은 후에 나는 TV를 보기 시작했고 그것을 꺼내는 것을 잊어버렸다. 피자는 완전히 타버렸고 지금 부엌 전체에 피자 탄 냄새가 진동하고 있다.

- B (1) traveling (2) to send (3) looking
(4) promising (5) skipping (6) seeing
(7) to take

[해설] Judy에게

안녕! 네가 이 엽서를 보면 알 수 있듯이 나는 지금 런던에 있어. 나는 가족들과 유럽을 여행하는 것을 아주 즐기고 있어. 나는 베를린에서 너에게 엽서를 보내는 것을 잊어버렸는데, 첫 도시 여기저기를 둘러보느라고 너무 바빴기 때문이야. 오늘에서야 내가 방문하는 모든 도시에서 너에게 엽서를 보내겠다고 약속했던 것이 기억났어. 한 도시를 빼먹은 것은 용서해주길 바라. 내일 모레, 우리는 스코틀랜드의 에든버러에 갈 거야. 나는 에든버러 성을 보는 것을 몹시 고대하고 있어. 너를 위해 그곳의 사진을 잘 찍도록 노력할게.

잘 지내, Sam이

CHAPTER 02
UNIT 06~07

Actual Test

본문 p.32

- 01 ⑤ 02 ② 03 ③ 04 ③ 05 ④ 06 ⑤
07 ④ 08 ② 09 donating 10 to remember
11 ③ 12 ⑤ 13 ③ 14 she → her
15 participating not → not participating
16 ⑤ 17 ⑤ 18 ③ 19 ② 20 having worked
21 forget to turn 22 ③ 23 ④ 24 ① 25 ②
26 ⑤ 27 his (him) being 28 having been
29 admits having cheated on the exam
30 forgot lending the book to my friend

01 **[해설]** 동명사가 전치사 about의 목적어 역할을 하며, 동명사의 부정형은 'not+동명사' 형태이다.

02 **[해설]** 동명사의 의미상 주어는 소유격 또는 목적격으로 나타낸다.

03 **[해설]** decide는 to부정사를 목적어로 취한다.

04 **[해설]** try+동명사: (시험 삼아) ~해보다

05 **[해설]** upon+동명사: ~하자마자

06 **[해설]** avoids의 목적어 역할을 하는 동명사
feel like+동명사: ~하고 싶다

07 **[해설]** refused의 목적어 역할을 하는 to부정사
forget+to부정사: (앞으로) ~할 것을 잊다

08 **[해설]** ② expected meeting → expected to meet /
expect는 목적어로 to부정사를 취한다.

09 **[해설]** consider는 목적어로 동명사를 취한다.

10 **[해설]** try+to부정사: ~하려고 노력하다

11 **[해설]** 어렸을 때 꿈을 포기했던 것에 대해 후회하는 것이므로 완료 부정사 to have given은 완료 동명사(having +과거분사) 형태의 having given으로 고쳐야 한다.

12 **[해설]** promise는 목적어로 to부정사를 취한다.

13 **[해설]** keep은 목적어로 동명사를 취한다.

14 **[해설]** she → her / 동명사의 의미상 주어는 소유격 또는 목적격으로 나타낸다.

15 **[해설]** participating not → not participating
동명사의 부정형: not+동명사

16 **[해설]** be used to+동명사: ~하는 데 익숙하다
cannot help+동명사: ~하지 않을 수 없다

17 **[해설]** 전치사 of의 목적어이므로 동명사가 알맞다.
① eat → eating ② to read → reading
③ washed → washing ④ change → changing

18 **[해설]** try+동명사: (시험 삼아) ~해보다
① to meet → meeting ② to work → working
④ play → playing(to play) ⑤ turning → to turn

- 19 **해설** <보기>의 밑줄 친 closing은 동사 mind의 목적어로 쓰인 동명사이다. ②의 delivering은 진행형을 나타내는 현재분사이다. 나머지는 모두 동사와 전치사의 목적으로 쓰인 동명사이다.
- 20 **해설** 동명사의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료 동명사(having+과거분사)가 알맞다.
- 21 **해설** forget+to부정사: (앞으로) ~할 것을 잊다
- 22 **해설** try+to부정사: ~하려고 노력하다
- 23 **해설** remember+의미상 주어(소유격/목적격)+동명사: (과거에) ...가 ~한 것을 기억하다
- 24 **해설** ① meeting → to meet
forget+동명사: (과거에) ~한 것을 잊다
forget+to부정사: (앞으로) ~할 것을 잊다
- 25 **해설** ② to do → doing / avoid는 목적으로 동명사를 취한다.
해설 숙면을 취하는 몇 가지 요령이 여기 있다. 잠자리에 들기 한 시간 전에는 많은 생각을 필요로 하는 어떤 일이라도 하는 것을 피하라. 잠을 잘 때 침실을 어둡게 유지하라. 몇몇 연구들은 아주 적은 빛조차도 숙면을 방해할 수 있다는 것을 보여준다.
- 26 **해설** ⑤ to cry → crying
cannot help+동명사: ~하지 않을 수 없다
해설 나는 감정을 숨기는 데 능숙하지 않다. 나는 행복하면 웃고 사람들을 미소 짓게 한다. 외롭거나 상심하면, 나는 내 감정을 숨기는 것이 정말 어렵다. 나는 울지 않을 수 없다.
- 27 **해설** 전치사 about의 목적어 역할을 하는 동명사가 와야 하며, 동명사의 의미상 주어는 소유격 또는 목적격으로 나타낸다.
- 28 **해설** 동명사의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료 동명사(having+과거분사)가 알맞다.
- 29 **해설** admit은 목적으로 동명사를 취하며, 동명사의 시제가 주절의 시제보다 앞서므로 완료 동명사(having cheated)가 쓰였다.
- 30 **해설** forget+동명사: (과거에) ~한 것을 잊다

한쪽 Grammar Points

본문 p.36

- A ① 주어 ② 목적어 ③ 보어 ④ 소유격 ⑤ 앞
⑥ 동사원형-ing ⑦ having+과거분사
- B ① 동명사 ② to부정사 ③ ~할 가치가 있다
④ cannot help ⑤ look forward to
⑥ ~하는 데 익숙하다

CHAPTER 03 시제

UNIT 08 현재완료

Grammar Exercises

본문 p.39

- A 1 been 2 since 3 has been talking
4 have never used 5 has been fighting
- B 1 has, gone, to 2 have, lost
3 has, been, running 4 have, been
- C 1 has been snowing 2 hasn't eaten
3 for 4 have been waiting
5 have never met
- D 1 Have, you, ever, eaten
2 have, watched
3 has, lost
4 has, been, teaching

UNIT 09 과거완료, 미래완료

Grammar Exercises

본문 p.41

- A 1 will have been living 2 will have completed
3 had lost 4 had been waiting
5 had never cooked
- B 1 will have been married 2 had been sold
3 will have lived 4 had just made
5 had already left
- C 1 had been practicing
2 will have been traveling
3 had been learning
- D 1 had, already, left
2 had, been, raining
3 will, have, learned
4 will, have, been, working

Writing Practice

본문 p.42

- A 1 has had 2 has been snowing
3 had already ended 4 had acted
5 will have been
- B 1 had never learned 2 has done
3 had been reading 4 will have gone
- C 1 have just arrived at the airport
2 has been waiting for her at the station
3 had never eaten sushi before he came
4 will have been teaching French

- A** (1) have watched 또는 have been watching
(2) have never seen (3) has she taken 또는 has she been taking (4) has just finished

[해설] Aron: 너는 테니스를 치고 있는 저 여자를 아니?

Baily: 응. 우리 언니 Hailey야.

Aron: 우와, 너희 언니는 훌륭한 테니스 선수구나. 나는 그녀가 경기하는 것을 30분째 보고 있어. 나는 전에 이렇게 훌륭한 선수를 본 적이 없어.

Baily: 맞아. 언니는 아주 재능이 있어. 언니는 어렸을 때 테니스 레슨을 받기 시작했는데 여전히 정기적으로 레슨을 받고 있어.

Aron: 너희 언니는 얼마나 오랫동안 레슨을 받았니?

Baily: 거의 10년 동안 받았어.

Aron: 아, 경기가 이제 막 끝났어. 너희 언니에게 나를 소개시켜 주겠니?

Baily: 물론이지. 이쪽으로 와.

- B** (1) had just left (2) had already started
(3) scolded (4) made (5) had just woken up
(6) will already have started

[해설] 나는 오늘 아침에 늦게 일어났다. 내가 버스 정류장에 도착했을 때에는 스쿨버스가 막 떠났다. 내가 교실에 들어갔을 때, 수업은 이미 시작했다. 선생님은 지각을 한 것에 대해 나를 꾸짖으셨다.

Chris는 오늘 정말 나를 화나게 했다. 우리는 오후 2시 50분에 영화관 앞에서 만날 예정이었다. 그런데 그는 약속 시간에 나타나지 않았다. 내가 그에게 전화했을 때, 그는 막 낮잠에서 깨어났다고 말했다. 그는 가능한 빨리 영화관으로 오겠다고 말했다. 나는 너무 화가 나서 전화에 대고 소리를 질렀다. “오지 마! 네가 여기에 도착할 때쯤이면 영화는 이미 시작했을 거야.” 오늘은 끔찍한 하루였다.

CHAPTER 03
UNIT 08-09

Actual Test

본문 p.44

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ⑤ 05 ③ 06 ④
07 ④ 08 ③ 09 ④ 10 ② 11 has lost
12 has been swimming 13 will have visited
14 ③ 15 ⑤ 16 ② 17 ③ 18 had been talking
19 will have been late 20 ⑤ 21 ③ 22 ③
23 has been to → has gone to 24 have never been → had never been 25 (a), (b), (c), (e)
26 ④ 27 ⑤ 28 Have you ever stayed up all night 29 had already gone to bed 30 will have learned about the Korean War by the time

- 01 **[해설]** 과거에 일어난 일의 결과가 현재까지 영향을 미칠 때는 현재완료로 나타낸다.
- 02 **[해설]** 과거의 특정 시점까지의 경험은 과거완료로 나타낸다.
- 03 **[해설]** 과거의 특정 시점까지 계속되고 있었던 동작은 과거 완료 진행형으로 나타낸다.
- 04 **[해설]** 미래의 특정 시점까지 완료될 동작은 미래완료로 나타낸다.
- 05 **[해설]** 과거의 특정 시점부터 현재까지 계속된 상태는 현재 완료로 나타낸다.
- 06 **[해설]** 과거의 특정 시점부터 현재까지 계속된 동작이나 상태는 현재완료로 나타낸다.
- 07 **[해설]** 과거의 특정 시점 이전에 시작되어 그 시점까지 계속된 동작은 과거완료로 나타낸다.
- 08 **[해설]** 명백한 과거 시점을 나타내는 부사(yesterday)가 쓰였으므로 과거시제가 알맞다.
- 09 **[해설]** 과거의 특정 시점까지 계속되고 있었던 동작은 과거 완료 진행형으로 나타낸다.
- 10 **[해설]** for+기간: ~ 동안/since+기준 시점: ~ 이후로
- 11 **[해설]** 과거에 일어난 일의 결과가 현재까지 영향을 미칠 때는 현재완료로 나타낸다.
- 12 **[해설]** 과거의 특정 시점부터 현재까지 계속 진행되고 있는 동작은 현재완료 진행형으로 나타낸다.
- 13 **[해설]** 미래의 특정 시점까지의 경험은 미래완료로 나타낸다.
- 14 **[해설]** <보기>와 ③은 현재완료 용법 중 경험을 나타낸다. ① 완료 ② 결과 ④, ⑤ 계속
- 15 **[해설]** <보기>와 ⑤는 현재완료 용법 중 계속을 나타낸다. ①, ④ 완료 ②, ③ 경험
- 16 **[해설]** 현재까지의 경험은 현재완료로 나타낸다.
- 17 **[해설]** 과거에 시작된 일이 현재에도 계속 진행되고 있을 때는 현재완료 진행형으로 나타낸다.
- 18 **[해설]** 과거의 특정 시점까지 계속되고 있었던 동작은 과거 완료 진행형으로 나타낸다.
- 19 **[해설]** 미래의 특정 시점까지의 경험은 미래완료로 나타낸다.
- 20 **[해설]** ⑤ has never skied → had never skied / 과거의 특정 시점까지의 경험은 과거완료로 쓴다.
- 21 **[해설]** ③ had read → will have read / 미래의 특정 시점까지의 경험은 미래완료로 나타낸다.
- 22 **[해설]** ③은 현재완료 용법 중 계속을, 나머지는 모두 결과를 나타낸다.
- 23 **[해설]** '~에 가서 (지금 여기에) 없다'는 의미로 결과를 나타낼 때는 have gone to를 쓴다.
- 24 **[해설]** 과거의 특정 시점까지의 경험은 과거완료로 쓴다.
- 25 **[해설]** (d) will be → will have been / 미래의 특정 시점까지 동작이나 상태가 계속될 때는 미래완료로 나타낸다.

26 **해설** ④ → have been studying / 과거에 시작된 일이 현재에도 계속 진행되고 있을 때는 현재완료 진행형으로 나타낸다.

해설 나는 3주 전에 기말고사를 준비하기 시작했다. 나는 어젯밤 늦게까지 열심히 공부했다. 오늘 아침 나는 마지막 시험을 막 마쳤다. 마지막 시험은 중국어였다. 나는 작년부터 중국어를 배우고 있다. 중국어는 내게 가장 어려운 과목이다.

27 **해설** ⑤ → hadn't booked / 과거의 특정 시점보다 더 이전의 일은 과거완료로 나타낸다.

해설 Dave와 나는 뮤지컬을 본 적이 전혀 없다. 지난주 토요일에 우리는 뮤지컬을 보러 갔다. 그런데 그 쇼는 티켓이 다 팔렸다. 그와 나는 티켓을 미리 예매하지 않았던 것을 후회했다.

28 **해설** 현재까지의 경험: 현재완료

29 **해설** 과거의 특정 시점보다 더 이전의 일: 과거완료

30 **해설** 미래의 특정 시점까지 완료될 동작이나 상태: 미래완료

한쪽 Grammar Points

본문 p.48

- A**
- ① have(has)+v-ed
 - ② have(has) been+v-ing ③ ~해본 적이 있다
 - ④ (현재까지 계속) ~해 왔다 ⑤ (막/이미) ~했다
 - ⑥ ~해 버렸다
- B**
- ① 과거완료 ② 대과거 ③ had been+v-ing
 - ④ will have+v-ed ⑤ will have been+v-ing

CHAPTER 04 조동사

UNIT 10 can, may, must, should

Grammar Exercises

본문 p.51

- A** 1 should 2 can't 3 must 4 may have
5 be able to 6 must
- B** 1 must not treat, must be
2 can do, cannot help
3 should talk, should not touch
4 may not come, may use

- C** 1 should have come
2 may have been too tired
3 shouldn't have teased
4 can't have made
5 must have been

UNIT 11 조동사 구문

Grammar Exercises

본문 p.53

- A** 1 may as well 2 would rather
3 had better not 4 would like to
5 had better 6 used to
- B** 1 used, to 2 may, as, well
3 better, not 4 would, like, to
5 would, rather, than 6 had, better
- C** 1 would rather die than
2 had better not run away
3 would like to travel to Europe
4 used to (would) practice the piano

Writing Practice

본문 p.54

- A** 1 must not 2 should
3 may 4 would like to
- B** 1 should have done
2 might have heard
3 cannot have been
4 must have been
5 had better apologize
- C** 1 We had better not waste time.
2 I would rather not eat than eat here.
3 I may as well take a walk.
4 I would like to join your volunteer program.

Writing Advanced

본문 p.55

- A** 1 must have studied hard, should have studied hard

해설 A: 수학 시험에서 100점을 받았다.

B: 와, 잘했어! 너는 시험 공부를 열심히 했던 게 틀림없어.

A: 응, 나는 정말 최선을 다했어. 너는 어때?

B: 나는 너처럼 공부했어야 했는데. 나는 이번에 꽤 낮은 점수를 받았어.

2 may have left it, must have left it

해설 A: 내 지갑 봤니?

B: 아니. 너는 그것을 교실에 놓고 왔을지도 몰라.

A: 그럴 리가 없어. 내가 펜을 샀을 때 그것을 사용했거든.

B: 그러면 너는 그 상점에 그것을 놓고 온 게 틀림없네.

A: 네 말이 맞아.

- B** (1) used to (2) would rather (3) used to
(4) are used to (5) had better (6) had better

[해설] 사랑: 친구들과 나는 문자에 중독된 것 같다. 우리는 휴대전화 없으면 초조함을 느낀다. 우리는 많이 어울려 다니곤 했었지만, 이제는 서로 만나기보다는 문자를 주고받는다. 우리는 함께 있을 때조차도 예전에 그랬던 것보다 훨씬 덜 이야기한다. 우리는 휴대전화로 의사소통하는 데 익숙하다. 우리는 직접 교류하는 법을 잊어버린 것 같다.

Marcus: 너는 휴대전화를 버리는 게 좋겠어! 지금 당장!

Emma: 나한테는 그게 꽤 정상적인 것 같아. 적어도 너는 친구들과 교류를 하고 있잖아.

Summer: 우리는 친구들과 더 많은 시간을 보내는 게 좋겠어.

CHAPTER 04
UNIT 10~11

Actual Test

본문 p.56

01 ③ 02 ② 03 ① 04 ③ 05 ④ 06 ④
07 ① 08 ② 09 ④ 10 ② 11 ⑤ 12 ④
13 ③ 14 ③ 15 ④ 16 used, to 17 would,
rather, than 18 ⑤ 19 ③ 20 ③ 21 ②
22 ③ 23 ① 24 ⑤ 25 You had better not
tell the bad news to Mr. Wilson. 26 (a), (c), (e)
27 would rather fail than cheat 28 should
have returned the book 29 ④ 30 you must
have drunk too much

- 01 [해설]** 현재는 영화를 자주 보러 다니지 않지만 예전에는 그랬었다는 흐름이 되는 것이 자연스러우므로 과거의 습관을 나타내는 used to가 알맞다.
- 02 [해설]** 학교 과제를 오늘 밤 끝내야 한다는 흐름이 되어야 자연스러우므로 의무를 나타내는 조동사 must, should, have to가 들어갈 수 있다. 빈칸 뒤에 to가 있으므로 ②가 알맞다.
- 03 [해설]** 매우 어린 나이에 대학을 졸업했다는 사실에 비추어 우수한 학생이었음에 틀림없다는 과거 사실에 대한 확신을 나타내고 있으므로 must가 알맞다.
must have p.p.: ~이었음에 틀림없다
- 04 [해설]** 표를 온라인으로 미리 사서 줄을 설 필요가 없다는 의미가 되어야 하므로 don't have to(~할 필요가 없다)가 들어가야 알맞다.

- 05 [해설]** TV를 보고 싶든지 묻는 말에 피곤해서 보지 않겠다고 대답하는 것이 자연스러우므로 would rather not(~하지 않겠다, ~하고 싶지 않다)이 알맞다.

- 06 [해설]** '~하고 싶다'는 would like to로 나타낸다.

- 07 [해설]** '~했을 리가 없다'는 can't have p.p.로 나타낸다.

- 08 [해설]** '~하는 편이 좋다'는 may as well로 나타낸다.

- 09 [해설]** '~일지도 모른다'라는 추측을 나타내는 may는 might로 바꿔 쓸 수 있다.

- 10 [해설]** don't have to는 '~할 필요가 없다'의 의미로 don't need to로 바꿔 쓸 수 있다.

- 11 [해설]** should not은 '~해서는 안 된다'의 의미로 ought not to로 바꿔 쓸 수 있다.

- 12 [해설]** ④는 '~해도 된다'라는 허가의 의미이지만 나머지는 모두 '~할 수 있다'라는 능력·가능의 의미이다.

- 13 [해설]** ③은 '~임에 틀림없다'라는 강한 추측을 나타내지만, ①, ④, ⑤는 모두 '~해야 한다'라는 의무를, ②는 '~해서는 안 된다'는 금지를 나타낸다.

- 14 [해설]** like와 함께 쓰여 '~를 원하세요?'의 의미를 나타내고, 과거의 습관을 나타내는 말은 would이다.

- 15 [해설]** 과거의 일에 대한 유감이나 후회를 나타내는 should have p.p. 구문에 쓰이며, '~해야 한다'라는 의무를 나타내는 말은 should이다.

- 16 [해설]** 자기 전에 책을 읽는 습관이 있었다는 의미이므로 used to(~하곤 했다)로 바꿔 쓸 수 있다.

- 17 [해설]** 외식을 하기보다는 집에서 요리하는 것을 좋아한다는 의미이므로 'would rather A than B(B하기보다는 A하겠다)'로 바꿔 쓸 수 있다. would rather와 than 다음의 A와 B에는 동사원형을 써야 한다.

- 18 [해설]** will과 must는 연이어 쓸 수 없으므로, 'I must는 'I have to로 고쳐야 한다.

- 19 [해설]** shouldn't have p.p.는 '~하지 말았어야 했다'라는 의미이지만, cannot have p.p.는 '~했을 리가 없다'라는 의미이다.

- 20 [해설]** ① ought to not → ought not to
② have not to → don't have to
④ don't need → don't need to
⑤ shouldn't to → shouldn't

- 21 [해설]** ① must help → must have helped
③ should have buy → should have bought
④ shouldn't has told → shouldn't have told
⑤ may have seen → may have seen

- 22 [해설]** used to는 '(한때) ~이었다 (그러나 지금은 아니다)'의 의미이므로 지금 이 사과를 먹을 수 있다는 응답은 어색하다.

- 23 [해설] would like to는 '~하고 싶다', may는 '~해도 된다'라는 의미이다.
- 24 [해설] '~했을지도 모른다(may have p.p.)와 '~했어야 했다(should have p.p.)의 의미가 되어야 하므로 각각의 빈칸에 may have, should have가 들어가야 알맞다.
- 25 [해설] had better의 부정형: had better not
- 26 [해설] (b) should not have done → cannot have done / cannot have p.p.: ~했을 리가 없다
(d) should → would / would like to: ~하고 싶다
- 27 [해설] B하기보다는 차라리 A하겠다: would rather A than B
- 28 [해설] should have p.p.: ~했어야 했다(사실은 하지 않았다)

[29~30]

[해설] A: 제가 당신 차를 10분간 뒤따라오고 있었어요. 당신은 아주 이상하게 운전하고 있더군요. 제가 보기에 당신은 술을 과하게 마셨던 게 틀림없어요.

B: 저는 맥주 딱 한 잔 밖에 안 마셨습니다.

A: 운전면허증 좀 보여 주시겠습니까?

B: 어..., 그걸 갖고 있지 않아요. 그것을 차에 보관해야 한다는 것을 깜빡했네요.

A: 술을 그만 마셔야 한다는 것도 잊어버리신 것 같은데요! 제 차에 타시는 게 좋겠습니다. 분명 오늘 밤은 더 이상 운전해서는 안 되니까요.

29 [해설] had better 다음에는 동사원형이 와야 하므로 get이 알맞다.

30 [해설] must have p.p.: ~했음에 틀림없다(과거 사실에 대한 강한 추측)

한쪽 Grammar Points

본문 p.60

- A ① ~해도 된다 ② ~일 리가 없다
③ ~일지도 모른다 ④ ~해서는 안 된다
⑤ cannot have p.p. ⑥ ~했을지도 모른다
⑦ must have p.p.
⑧ ~했어야 했다(사실은 하지 않았다)

- B ① would like to ② ~하는 것이 낫다
③ ~하는 편이 좋다 ④ used to

CHAPTER 05 분사

UNIT 12 현재분사, 과거분사

Grammar Exercises

본문 p.63

- A 1 amazing 2 injured 3 helping 4 living
5 fascinated
- B 1 freezing, frozen 2 terrified, terrifying
3 shocking, shocked 4 exhausted, exhausting
5 disappointing, disappointed
- C 1 crying 2 made 3 stolen 4 interesting
5 satisfied
- D 1 The, fruit, called 2 the, embarrassed, man
3 fallen, leaves

UNIT 13 주의해야 할 분사의 쓰임

Grammar Exercises

본문 p.65

- A 1 calling 2 repaired 3 hidden 4 broken
5 working
- B 1 falling 2 pulled 3 fixed 4 dozing
- C 1 packaged 2 remodeled 3 sleeping (sleep)
4 barking (bark) 5 invited
- D 1 found the paper torn 2 felt someone kicking
3 smelled something burning
4 had his car washed

UNIT 14 분사 구문

Grammar Exercises

본문 p.67

- A 1 Drinking 2 Exhausted 3 Not being
4 Listening 5 Taking
- B 1 Saving 2 Turning 3 Buying 4 Traveling
- C 1 When you arrive 2 Because (As) I don't trust
3 Because (As) she felt 4 If you want
- D 1 댄서들과 춤을 추면서 2 한 시간 동안 운동한 후에
3 여기서 잠시만 기다리시면

UNIT 15 주의해야 할 분사 구문

Grammar Exercises

본문 p.69

- A 1 Filled 2 Frankly speaking 3 bent
4 Having heard 5 The sun having set
- B 1 The weather being fine 2 Having grown up
3 (Being) Scared and shocked
- C 1 being 2 speaking 3 flying
4 shining 5 following

- D** 1 Judging from his accent
 2 Having been born to wealthy parents
 3 Having entered high school a year early
 4 All the guests having arrived

Writing Practice

본문 p.70

- A** 1 the boy hiding 2 the basket filled
 3 Frankly speaking 4 Having eaten
- B** 1 Not having heard about the movie before,
 I don't know if it's interesting.
 2 The parents watched their children swimming
 (swim) in the pool.
 3 She looked at me with her arms crossed.
 4 It being Children's Day, the amusement park
 was full of people.
 5 I don't feel depressed about school anymore.
- C** 1 Compared with a year earlier
 2 Having finished the marathon
 3 with the radio turned on
 4 Keep me informed about what's going on.

Writing Advanced

본문 p.71

- A** (1) drawn (2) interesting (3) titled (4) falling
 (5) interesting

[해설] 내가 가장 좋아하는 그림

나는 르네 마그리트가 그린 그림들을 아주 좋아한다. 그의 그림들은 꽤 흥미롭다. 오른쪽에 있는 그림은 그의 유명한 그림들 중 하나인 '골콩드'라는 제목의 그림이다. 빗방울처럼 하늘에서 떨어지고 있는 신사들은 초현실적인 것처럼 보인다. 각각의 남자는 흥미로운 모습이기보다는 오히려 평범한 모습을 하고 있다. 하지만, 남자들의 반복은 그림을 아주 독특하게 만들어 준다.

- B** (1) It being Saturday (2) playing soccer
 (3) Being so hungry (4) Having dinner
 (5) watching some TV shows

[해설] 토요일이었기 때문에, 나는 일찍 일어나지 않았다.

11시쯤에 반 친구들 몇몇과 나는 학교에서 축구를 하기 위해 모였다. 안타깝게도 지호가 축구를 하다가 다리를 다쳤다. 우리는 그를 집에 데려다 주어야 했다. 지호의 집에 들른 후에 우리는 점심을 먹기 위해 패스트푸드점에 갔다. 나는 배가 너무 고파서 햄버거를 두 개 먹었다. 우리는 패스트푸드점에서 시간을 보내면서 많은 것들에 대해 이야기했다. 나는 오후 5시쯤에 집에 돌아왔다. 저녁을 먹은 후에 나는 아빠, 엄마와 함께 한 시간 동안 TV를 보았다. 우리는 몇몇 TV 프로그램을 보면서 많이 웃었다.

CHAPTER 05 UNIT 12~15

Actual Test

본문 p.72

- 01 ② 02 ④ 03 ③ 04 ⑤ 05 ④ 06 ②
 07 ② 08 hanging (hang) 09 confusing
 10 pounding 11 ③ 12 ② 13 (Being) Left
 14 Having read 15 ⑤ 16 ② 17 Extinguishing
 the fire with a fire hose 18 Having discussed the
 matter 19 My laptop having a virus 20 ①
 21 ⑤ 22 ④ 23 ⑤ 24 ② 25 ③ 26 ②
 27 As (Because) we had a house fire and lost
 everything 28 As (Because) she was discouraged
 by the long hours and low pay 29 I like the
 character printed on your T-shirt. 30 Speaking of
 music, I started to play the piano at the age of four.

- 01 [해설]** 지각동사 saw의 목적어 his son과 능동의 관계이므로 목적격보어로 현재분사 taking이 알맞다.
- 02 [해설]** 'have+목적어+과거분사' 구문으로 have의 목적어는 my apartment를 대신하는 it이며, it과 목적격보어의 관계가 수동이므로 과거분사 cleaned가 알맞다.
- 03 [해설]** 'keep+목적어+분사' 구문으로 keep의 목적어 all the windows와 분사의 관계가 수동이므로 과거분사 closed가 알맞다.
- 04 [해설]** 감정의 원인을 나타낼 때는 현재분사, 사람이 느끼는 감정을 나타낼 때는 과거분사를 쓴다.
- 05 [해설]** '부상을 당한 야구 선수'라는 수동의 의미이므로 과거분사 injured가 되어야 알맞다.
- 06 [해설]** 동사 got의 목적어 his finger가 '부러진' 것으로 목적격보어와 수동의 관계이므로 과거분사 broken이 되어야 알맞다.
- 07 [해설]** found의 목적어 the door가 안에서 잠긴 것으로 수동의 의미이므로 과거분사 locked가 알맞다.
- 08 [해설]** 지각동사 saw의 목적어 a spider와 목적격보어가 능동의 관계이므로 현재분사(hanging)나 원형부정사(hang)가 들어가야 알맞다.
- 09 [해설]** 이 도시의 도로 표지판이 혼동을 불러일으키는 주체이므로 현재분사 confusing이 들어가야 알맞다.
- 10 [해설]** 'with+명사+분사' 구문으로 her heart가 두근거리는 것으로 능동의 관계이므로 현재분사 pounding이 들어가야 알맞다.
- 11 [해설]** As I thought about it too much가 분사 구문이 된 것이므로 Thinking이 알맞다.
- 12 [해설]** '~하면서'라는 의미의 동시동작을 나타내는 분사 구문이 되어야 의미상 자연스러우므로 Eating이 알맞다.
- 13 [해설]** 내가 집에 혼자 '남겨진' 것으로 수동의 의미이므로 수동형 분사 구문 (Being) Left로 써야 하며, Being은 생략 가능하다.

- 14 **해설** 소설을 여러 번 읽은 것이 등장인물들의 이름을 기억하고 있는 것보다 더 이전의 일이므로 완료형 분사 구문(having+v-ed) Having read로 써야 한다.
- 15 **해설** As they were born in America, Jiho and Jisu are fluent in English.를 분사 구문으로 바꾼 것으로, 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서고, 수동의 의미이므로 Having been이 생략되었다.
- 16 **해설** 수동형 분사 구문으로 Being asked to make a speech에서 Being은 생략이 가능하므로 ②가 알맞다.
- 17 **해설** 부사절에서 접속사(While)와 주어(they)가 생략된 분사 구문인 Extinguishing the fire with a fire hose로 바꿔 써야 한다.
- 18 **해설** 부사절의 시제(had discussed)가 주절의 시제(decided)보다 앞서므로, 완료형 분사 구문 Having discussed로 써야 한다.
- 19 **해설** 부사절과 주절의 주어가 다를 경우, 부사절의 주어를 생략하지 않고 분사 앞에 그대로 써야 하므로 My laptop having a virus로 써야 한다.
- 20 **해설** 「with+명사+분사(~한 채로)」 구문으로, her lips와 분사가 수동의 관계이므로 과거분사 closed로 고쳐야 한다.
- 21 **해설** Because the last bus had left, she had to walk home.을 분사 구문으로 바꿔 쓴 것이므로 ⑤가 알맞다. ① → Replaced ② → Considering that ③ → closed ④ → When caught
- 22 **해설** 영화가 지루한 감정을 유발시키는 원인이므로 현재 분사 boring이, 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서고 분사 구문의 부정은 분사 앞에 not을 써서 나타내므로 Not having이 알맞다.
- 23 **해설** 부사절의 시제가 주절의 시제보다 앞서고, he가 의사의 치료를 받는 대상으로 수동의 의미이므로 완료형이며 수동형 분사 구문(Having been v-ed)인 Having been treated by the doctor가 되어야 한다. 따라서 두 번째 오는 말은 been이다.
- 24 **해설** 분사 구문의 부정형은 분사 앞에 부정어 not이나 never를 쓰므로, never imagining으로 고쳐야 알맞다.
해설 Dave는 자신이 예상했던 것보다 훨씬 더 많은 일을 하게 될 거라고 생각지도 못한 채 요리사로 일하기 시작했다.
- 25 **해설** 「with+명사+분사」 구문으로 '아이들이 점점 커가면서'의 의미로 the children과 분사가 능동의 관계이므로 과거분사 gotten을 getting으로 고쳐야 한다.
해설 Janet은 어렸을 때 결혼했고 세 명의 아이들이 있었다. 그녀는 마침내 교육이 더 나은 삶을 살기 위한 비결이라는 것을 깨달았다. 몇 년 후, 아이들이 점점 커가면서 그녀는 대학에 입학했고 마침내 회계사로서 일을 하기 위해 공부하기 시작했다.

- 26 **해설** 어법상 알맞은 문장은 (a), (b)이다.
(c) sold → selling (d) satisfying → satisfied
(e) Having not → Not having
- 27 **해설** 완료형 분사 구문이므로 부사절의 시제는 주절의 시제인 현재(don't have)보다 앞선 과거시제가 되어야 하며, 의미상 이유를 나타내므로 접속사 as(because)를 써서 As(Because) we had ~로 써야 한다.
- 28 **해설** 수동형 분사 구문으로 Discouraged 앞에 Being이 생략되었으며, 의미상 이유를 나타내므로 접속사 as(because)를 써서 As(Because) she was discouraged ~로 써야 한다.
- 29 **해설** '인쇄된 캐릭터'라는 수동의 의미이므로 현재분사 printing은 과거분사 printed로 고쳐야 한다.
- 30 **해설** speaking of는 '~에 대해 말하자면'이라는 의미의 비인칭 독립 분사 구문이다. 따라서 Speak를 현재분사 Speaking으로 고쳐야 한다.

한쪽 Grammar Points

본문 p.76

- A ① 능동 ② 수동 ③ 수식 ④ 보충 설명
⑤ 현재분사 ⑥ 과거분사 ⑦ 현재분사 ⑧ 과거분사
- B ① 부사구 ② having+v-ed
③ being(having been)+v-ed ④ with
⑤ generally speaking ⑥ judging from
⑦ 솔직히 말해서 ⑧ considering that

CHAPTER 06 비교 구문

UNIT 16 원급을 이용한 표현

Grammar Exercises

본문 p.79

- A 1 not as stupid 2 as well as 3 as much as
4 twice as bright 5 as important as
- B 1 not as big as 2 as much as I can
3 three times as much as
- C 1 bad 2 not as crowded
3 as possible 또는 as he can
4 many chocolates
- D 1 as low as possible 2 twice as fast as
3 not as competent as 4 not as friendly as

UNIT 17 비교급을 이용한 표현

Grammar Exercises

본문 p.81

- A** 1 bigger than 2 the better 3 much
4 to 5 more and more
- B** 1 more difficult 2 the cheaper
3 inferior to 4 worse, worse
5 more expensive
- C** 1 to 2 much (even, a lot, far, still 등) 3 better
4 more expensive
- D** 1 The higher you climb, the farther
2 far more important than winning
3 is becoming bigger and bigger
4 I have saved twice more than before

UNIT 18 최상급을 이용한 표현

Grammar Exercises

본문 p.83

- A** 1 most 2 as 3 most wonderful
4 soccer player 5 worse
- B** 1 the best 2 the biggest, older
3 more precious 4 tall as
- C** 1 drink, good 2 most, important
3 shorter, month 4 No, rich
- D** 1 No other singer is as famous
2 the happiest moment in my life
3 more talented than any other actress

Writing Practice

본문 p.84

- A** 1 simple 2 more 3 the more impatient
4 fast 5 the most interesting
- B** 1 worse and worse 2 the most attractive singer
3 not as expensive 4 more humorous than
5 the most famous
6 much (a lot, even, far 등) more important
- C** 1 four times as many songs 2 superior to
3 much higher than any other athlete
4 No, as tall as

Writing Advanced

본문 p.85

- A** 1 as popular 2 any other subject 3 the second
most popular 4 least 5 twice as popular
- B** 1 one of the saddest novels
2 the funniest movie she has ever watched
3 the most delicious pizza
4 more exciting than
5 the most touching musical she has ever seen

CHAPTER 06
UNIT 16~18

Actual Test

본문 p.86

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ② 05 ② 06 as
little as possible 07 twice faster 08 ③
09 ③ 10 ③ 11 ⑤ 12 ③ 13 ① 14 longer,
more 15 greatest 16 ① 17 ③ 18 ③
19 ④ 20 ② 21 much (even, still, far, a lot 등)
higher 22 as much as you want 23 The more
I slept 24 weren't as clear as I had hoped
25 ② 26 ④ 27 ③ 28 ② 29 No, as, old,
older, than, man 30 smaller, than, smallest

- 01 **해설** not as+원급+as: ...만큼 ~하지 않은(않게)
- 02 **해설** 배수사+as+원급+as: ...보다 몇 배 ~한(하게)
- 03 **해설** one of the+최상급+복수명사: 가장 ~한 ... 중 하나
- 04 **해설** the+비교급(+주어+동사), the+비교급(+주어+동사): ~하면 할수록 더 ...하다
- 05 **해설** No (other) ~ as+원급+as ...: 어떤 ~도 ...만큼 ~하지 않은
- 06 **해설** as+원급+as possible: 가능한 한 ~한(하게)
- 07 **해설** 배수사+비교급+than: ...보다 몇 배 ~한(하게)
- 08 **해설** 'as+원급+as'는 '...만큼 ~한(하게)'의 의미로 비교급 worse는 알맞지 않다.
- 09 **해설** much, far, a lot, still, even은 비교급을, very는 원급을 강조한다.
- 10 **해설** 'as+원급+as possible'은 '가능한 한 ~한(하게)'의 의미로 'as+원급+as+주어+can (could)'로 바꿔 쓸 수 있으며, 현재시제이므로 ③이 알맞다.
- 11 **해설** 셋 중에서 Glen이 키가 가장 크므로 ⑤의 shortest는 tallest로 고쳐야 알맞다.
- 12 **해설** '더 많이 배울수록 더 많은 기회를 가질 수 있다.'는 의미이므로 'the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사(~하면 할수록 더 ...하다)' 구문이 되어야 한다. 부사 much와 형용사 many의 비교급인 more가 들어가야 한다.
- 13 **해설** not as+원급+as: ...만큼 ~하지 않은(않게)
- 14 **해설** '외국인들이 영국에 오래 머물수록 영국을 더 좋아한다.'는 의미로 'the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사(~하면 할수록 더 ...하다)' 구문이 쓰였으므로 비교급 longer와 more가 들어가야 알맞다.
- 15 **해설** '역사상 가장 위대한 작곡가 중 한 명'이라는 의미이므로 great의 최상급 greatest가 들어가야 알맞다.
- 16 **해설** than이 쓰였으므로 most를 비교급 more로 고쳐야 한다.

- 17 **해설** 비교급 구문이므로 very를 much, even, still, far, a lot 등으로 고쳐야 알맞다.
- 18 **해설** 「there is nothing+비교급+than」은 '...보다 더 ~한 것은 없다'의 의미이므로 비교급 more important로 고쳐야 한다.
- 19 **해설** 「배수사+비교급+than」은 '...보다 몇 배 ~한'의 의미이므로 2.5 times more expensive로 고쳐야 한다.
- 20 **해설** Jane이 나보다 다섯 살이 더 어린 것이므로 내가 Jane보다 다섯 살이 더 많다는 의미의 ②가 알맞다.
- 21 **해설** than이 쓰였으므로 비교급이 쓰여야 하며, 비교급을 강조할 때는 very가 아닌 much, even, still, far, a lot 등을 쓴다.
- 22 **해설** as+원급+as: ...만큼 ~한(하게)
- 23 **해설** the+비교급+주어+동사, the+비교급+주어+동사: ~하면 할수록 더 ...하다
- 24 **해설** not as+원급+as: ...만큼 ~하지 않은(않게)
- 25 **해설** 원급 비교의 부정은 「not as+원급+as」로 나타내므로 not as big as가 쓰인 ②가 알맞다.
- 26 **해설** 최상급 표현으로 No other part of the house is as important as the roof. / No other part of the house is more important than the roof.로 고쳐야 알맞다.
- 27 **해설** ③은 Jason이 팀에서 가장 약하다는 의미이고, 나머지는 모두 Jason이 팀에서 가장 강하다는 의미이다.
- 28 **해설** 그녀가 Kate보다 '덜 부지런한' 것이므로 Kate가 그녀보다 '더 부지런하다'고 표현해야 한다. 따라서 Kate is more diligent than her.로 바꿔 쓸 수 있다.
- 29 **해설** 최상급은 원급과 비교급을 이용해 「No (other) ~ as+원급+as ...」와 「비교급+than any other+단수명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 30 **해설** 「No (other) ~ 비교급+than ...」은 최상급 구문으로 「비교급+than any other+단수명사」와 「the+최상급」으로 바꿔 쓸 수 있다.

한쪽 Grammar Points

본문 p.90

- A ① 원급 ② 배수사 ③ possible ④ can(could)
- B ① less ② ...보다 몇 배 ~한(하게)
③ ~하면 할수록 더 ...하다 ④ to
- C ① 가장 ~한 ... 중 하나 ② 원급 ③ 비교급, than
④ 단수명사

CHAPTER 07 접속사

UNIT 19 부사절을 이끄는 접속사

Grammar Exercises

본문 p.93

- A 1 since 2 Unless 3 when 4 because
5 before 6 borrow 7 even though 8 Although
- B 1 since 2 When 3 Though 4 Since 5 until
- C 1 b 2 e 3 c 4 d 5 a

UNIT 20 상관접속사, 간접의문문

Grammar Exercises

본문 p.95

- A 1 or 2 allows 3 but also 4 Who do you
5 whether
- B 1 who wrote this article about him
2 if(whether) you are happy now
3 whether, I can do that
4 How long do you think it
- C 1 Either, or 2 not, only, but, also
3 Neither, nor
- D 1 Both my brother and I have
2 Neither Tim nor Emma saw
3 Which one do you think

Writing Practice

본문 p.96

- A 1 if(whether) he won the prize (or not)
2 why you were crying
3 Not only he but also his family wanted
4 since I entered middle school
- B 1 When do you guess they will finish the research study?
2 I'm not sure whether he agrees with my opinion.
3 Neither Ryan nor Ted got the gold medal in the Olympic Games.
4 He prepared well for the audition even though (although, though) he didn't have much time.
5 Susan hasn't decided yet if(whether) she will try for the world record again.
- C 1 Where do you think Marie
2 until you finish your work
3 if you can explain this to me
4 Even though she lives in L.A.

- A** (1) because of (2) Before (3) until (4) as
(5) If (6) Unless

해설 Luke: 나는 우리 학교 과제 때문에 오늘 아침에 너에게 두 번 전화했었어.

Katie: 미안해. 어젯밤에 자기 전에 내 휴대전화를 꺼놔거든. 그리고 나서 점심을 먹을 때까지 완전히 그것에 대해 잊고 있었어.

Luke: 괜찮아. 나는 그저 우리 학교 과제가 내일까지라서 걱정됐어.

Katie: 걱정 마. 우리가 곧 시작하면 그것을 오늘 끝낼 수 있을 거야. 시작하자. 네가 우리 집으로 올래?

Luke: 네가 집에 있어야 하는 게 아니라면 네가 우리 집으로 올래? 우리 집에 우리가 사용해야 할 책이 많아.

Katie: 알겠어. 내가 지금 바로 너네 집으로 갈게.

- B** 1 that he is from England
2 how long he has stayed in Korea
3 what he thinks about Korea
4 if(whether) he likes Korean food (or not)
5 if(whether) he is able to speak Korean (or not)

CHAPTER 07
UNIT 19~20

Actual Test

본문 p. 98

- 01 ③ 02 ③ 03 ① 04 ④ 05 ⑤ 06 ④
07 ② 08 ③ 09 ① 10 ⑤ 11 but 12 as
13 ② 14 ③ 15 ⑤ 16 ② 17 ② 18 ③
19 ③ 20 if(whether) 21 who 22 ⑤
23 ① 24 ④ 25 What do you think this is?
26 If you need a tablet PC tomorrow 27 ④
28 Even though I was full, I couldn't stop eating the ice cream. 29 Neither I nor Nicholas likes studying on weekends. 30 Unless you are quiet, the teacher will come over and take your exam paper.

- 01** **해설** 조건을 나타내는 접속사 Unless(만약 ~하지 않으면)가 들어가야 알맞다.
02 **해설** 이유를 나타내는 접속사 as(~하므로, ~하기 때문에)가 들어가야 알맞다.
03 **해설** '~하는 동안'의 의미인 접속사 while이 들어가야 알맞다.
04 **해설** '비록 ~이지만'의 의미인 접속사 Although가 들어가야 알맞다.

- 05** **해설** 그가 진실을 말하고 있는지 아닌지 모르겠다는 의미이므로 whether(~인지 아닌지)가 알맞다.
06 **해설** not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B도
07 **해설** 주절의 동사가 추측·생각을 나타내는 think, guess, believe 등일 경우, 의문사를 문장 맨 앞에 쓰므로 ②가 알맞다.
08 **해설** or not은 생략이 가능하지만, if 뒤에 바로 or not을 쓸 수는 없다.
09 **해설** 'both A and B'는 복수 취급하므로 am이 아니라 are가 알맞다.
10 **해설** 모든 사람이 도착할 때 피자를 좀 주문하지는 흐름이 되어야 자연스러우므로 whether(~인지 아닌지)는 when(~할 때)으로 바꾸는 것이 알맞다.
11 **해설** not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B도 not A but B: A가 아니라 B
12 **해설** '~할 때(시간), ~하므로(이유)'의 의미인 접속사 as가 들어가야 알맞다.
13 **해설** ②는 '~할 때, ~하면서'의 의미로 시간을 나타내는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '~하므로, ~하기 때문에'의 의미로 이유를 나타내는 접속사로 쓰였다.
14 **해설** ③은 '~인지 아닌지'의 의미로 명사절인 간접의문문을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '만약'~라면'의 의미로 조건의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
15 **해설** 시간 및 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 나타낸다. ① will arrive → arrives ② don't 삭제 또는 Unless → If ③ will come → comes ④ will get → gets
16 **해설** '옳다고 생각한다'는 내용과 '좋아하는지' 아닌지 모르겠다'는 내용이므로 각각 명사절을 이끄는 접속사 that(~라는 것)과 whether(~인지 아닌지)가 알맞다.
17 **해설** either A or B: A와 B 둘 중 하나 neither A nor B: A와 B 둘 다 아님
18 **해설** not only A but also B: A뿐만 아니라 B도 B as well as A: A뿐만 아니라 B도
19 **해설** as가 이유를 나타내는 접속사로 쓰였으므로 since(~하니까, ~하기 때문에)로 바꿔 쓸 수 있다.
20 **해설** 의문사가 없는 의문문을 간접의문문으로 만들 경우, 접속사 if나 whether를 써서 'if(whether)+주어+동사' 형태로 쓴다.
21 **해설** 의문사가 주어인 의문문을 간접의문문으로 만들 경우, '의문사+동사' 형태로 쓴다.
22 **해설** 전치사구 because of 뒤에는 명사(구)가 와야 하는데, '주어(I)+동사(liked)'로 이루어진 절이 이어지므로 접속사 because로 고쳐야 한다.

- 23 **해설** <보기>와 ①은 간접의문문에서 접속사 역할을 하는 의문사(언제)이고, 나머지는 모두 시간을 나타내는 접속사(~할 때)이다.
- 24 **해설** <보기>와 ④는 '~한 이후로'의 의미로 시간을 나타내는 접속사이고, 나머지는 모두 '~하니까, ~하기 때문에'의 의미로 이유를 나타내는 접속사이다.
- 25 **해설** 주절에 동사 think가 쓰이면 의문사(what)를 문장 맨 앞에 쓴다.
- 26 **해설** 조건을 나타내는 접속사 if(만약 ~라면)가 쓰였으며, 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제로 미래를 나타내므로 현재시제 need가 쓰인 것이다.
- 27 **해설** '존경받을 뿐만 아니라 인기도 있다'는 흐름이며, not only가 앞에 나왔으므로 but (also)가 이어지는 것이 알맞다.
not only A but (also) B: A뿐만 아니라 B도
해설 오늘날 Van Gogh와 Monet 둘 다의 그림들은 수백만 달러에 팔리며, 인상파 화가들의 그림들이 전 세계의 박물관에 있다. 인상파 화가들은 존경받을 뿐만 아니라 인기도 있다. 어디서나 사람들은 비싸지 않은 포스터나 인쇄물로 그들의 작품을 구매한다.
- 28 **해설** but(하지만)이 대조를 나타내는 접속사이므로 양보를 나타내는 접속사 even though(비록 ~이지만)를 이용해서 바꿔 쓸 수 있다.
- 29 **해설** 'neither A nor B'는 'A와 B 둘 다 아닌'의 의미이며, B에 수 일치를 시키므로 동사를 3인칭 단수 현재형인 likes로 써야 한다.
- 30 **해설** '명령문+or(~해라, 그러지 않으면)'은 unless(~하지 않으면)로 바꿔 쓸 수 있다.

한쪽 Grammar Points

본문 p.102

- A** ① while ② since ③ 현재시제 ④ because
⑤ unless ⑥ even though
- B** ① 복수 ② either A or B ③ A와 B 둘 다 아닌
④ not only A but (also) B ⑤ B
- C** ① 간접의문문 ② 의문사, 주어, 동사 ③ 앞
④ if(whether) ⑤ if

CHAPTER 08 관계사

UNIT 21 관계대명사

Grammar Exercises

본문 p.105

- A** 1 whose 2 which 3 lives 4 that 5 What
- B** 1 whose 2 What 3 which 4 whom
- C** 1 × 2 which (that) 3 which (that)
4 × 5 who (that)
- D** 1 which (that) you bought
2 whose daughter goes to this school
3 What made her upset
4 whom (who, that) you invited

UNIT 22 관계부사

Grammar Exercises

본문 p.107

- A** 1 when 2 where 3 where 4 why 5 in which
- B** 1 when 2 where 3 why 4 when 5 why
- C** 1 × 2 in which (where) 3 in which로 고치거나 삭제
4 × 5 × 6 was
- D** 1 the reason why he didn't show up
2 The way he helped poor people
3 the day when the exams end
4 the beach resort where I spent my holidays

UNIT 23 주의해야 할 관계사의 쓰임

Grammar Exercises

본문 p.109

- A** 1 한정적 용법 2 계속적 용법 3 한정적 용법
4 계속적 용법
- B** 1 whom 2 to whom 3 which 4 who 5 which
- C** 1 when 2 and, it 3 and, there
- D** 1 나는 그 흥미로운 집을 방문했는데, 그곳에서 Shakespeare가 남은 생애를 보냈다.
2 어제 나와 함께 걷고 있던 남자는 내 오빠였다.
3 1월 1일은 사람들이 자신들의 삶을 변화시키겠다는 약속을 하는 날이다.
4 나는 영수증을 가져오지 않았는데, 그것은 큰 실수였다.

UNIT 24 복합관계사

Grammar Exercises

본문 p.111

- A** 1 whomever 2 whatever 3 whenever
4 Whoever 5 whichever

- B** 1 Whatever 2 Whenever 3 wherever
4 However 5 whatever 6 whoever
- C** 1 whatever (whichever) 2 whoever
3 Whenever 4 However 5 Wherever
- D** 1 명사절/너는 같이 일하고 싶은 누구든지 선택해도 된다.
2 부사절/그의 부모님이 뭐라고 하더라도, 그는 Grace와 결혼할 것이다.
3 부사절/네가 언제 오더라도, 나는 항상 너의 말을 들을 준비가 되어 있다.
4 부사절/아무리 그가 그들을 많이 사랑하더라도, 그는 이번에는 그들을 용서하지 않을 것이다.

Writing Practice

본문 p.112

- A** 1 What 2 whose 3 which 4 who (that)
5 why 6 Wherever 7 which
- B** 1 how Mrs. Baker memorizes her students' names
2 which was very big
3 when the tsunami happened
4 where I got a city map
- C** 1 The topic about which we were talking was meaningful.
2 Bobby, who worked with me in Dubai, is going to visit Korea.
3 That girl (who is) wearing a red dress is his girlfriend.
4 Whoever wants to help poor children can take part in this volunteer program.
5 What surprised me was the number of visitors to my blog.

Writing Advanced

본문 p.113

- A** 1 when he was born
2 who is an English singer-songwriter
3 where he often goes
4 whom (who) he trusts most
5 where he lives now
- B** (1) when all family members get together
(2) which are sometimes quite far away
(3) what is called *tteokguk*
(4) which (that) is a kind of rice cake
- [해설]** 한국에는 두 개의 큰 명절이 있는데, 설날(한국의 새해)과 추석이다. 이날들은 모든 가족 구성원들이 모이는 큰 명절이다. 많은 사람들이 그들의 고향을 방문하는데, 그곳은 때때로 그들이 현재 살고 있는 집에서 꽤 멀리

떨어져 있다. 대부분의 한국인들은 두 명절날 제사를 지낸다. 제사는 그들의 조상들에게 예를 표하는 전통 의식이다. 설날에는 사람들이 떡국이라고 불리는 것을 먹는다. 그들은 떡국을 먹는 것이 나이 한 살을 더 먹게 해준다고 믿는다. 추석에는 사람들이 송편을 먹는데, 송편은 달콤한 소로 채워진 일종의 떡이다.

CHAPTER 08 UNIT 21~24

Actual Test

본문 p.114

- 01 ③ 02 ③ 03 ② 04 ① 05 ③ 06 ③
07 ④ 08 ③ 09 why 10 when 11 ④
12 ④ 13 ③ 14 ① 15 ④ 16 ① 17 ④
18 ③ 19 ② 20 The way 또는 How 21 ③
22 whoever 23 However 24 ④ 25 ③
26 ② 27 ⑤ 28 ② 29 ④ 30 ②

- 01 [해설]** 소유 관계에 있는 명사가 이어지므로 소유격 관계대명사 whose가 알맞다.
- 02 [해설]** 전치사 for의 목적어 역할을 하며, 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 which가 알맞다.
- 03 [해설]** 계속적 용법으로 쓰여 앞 절 전체를 선행사로 취할 수 있는 관계대명사는 which(= and it)이다.
- 04 [해설]** 「전치사+관계대명사(to which)」를 대신하는 장소를 나타내는 관계부사 where가 알맞다.
- 05 [해설]** '어디에서 ~하더라도'의 의미로 양보의 부사절을 이끄는 복합관계부사 wherever가 들어가야 알맞다.
- 06 [해설]** 이유를 나타내는 관계부사 why가 들어가야 알맞다.
- 07 [해설]** 선행사가 장소를 나타내므로 계속적 용법의 관계부사 where(= and there)가 들어가야 알맞다.
- 08 [해설]** 관계대명사 whom이 전치사 with의 목적어로 전치사 뒤에 올 경우에는 관계대명사를 생략할 수 없다.
- 09 [해설]** the reason을 선행사로 하는 이유를 나타내는 관계부사 why가 들어가야 알맞다.
- 10 [해설]** the month를 선행사로 하는 시간을 나타내는 관계부사 when이 들어가야 알맞다.
- 11 [해설]** 선행사가 a place이므로 장소를 나타내는 관계부사 where가 알맞다.
- 12 [해설]** the movie를 선행사로 하는 관계대명사 which가 이끄는 형용사절이 와야 한다. whichever는 명사절(= anything that)과 양보절(= no matter which)을 이끈다.
- 13 [해설]** ③은 의문사이고, 나머지는 모두 선행사를 포함하는 관계대명사로 쓰였다.
- 14 [해설]** 선행사가 「사람 + 동물」인 경우와 선행사가 all, every 등의 수식을 받을 경우, 관계대명사 that을 주로 쓴다.

- 15 **해설** 선행사가 없으므로, 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 들어가야 알맞다.
- 16 **해설** '~하는 누구든지, 누가 ~하더라도'의 의미인 복합 관계대명사는 whoever이다.
- 17 **해설** 부가적인 설명을 덧붙이는 절이 이어지므로 계속적 용법의 관계사가 필요하다. 시간을 나타내는 선행사 September 뒤에는 관계부사 when이, 선행사 a sad story 뒤에는 관계대명사 which가 들어가야 알맞다.
- 18 **해설** the way와 how는 함께 쓸 수 없으므로 둘 중 하나를 생략해야 한다.
- 19 **해설** 전치사 뒤에는 목적격 관계대명사 which(사물·동물)나 whom(사람)만 쓸 수 있으므로 with 뒤의 that을 which로 고치거나 with를 관계대명사절 끝인 writing 뒤로 보낸다.
- 20 **해설** 방법을 나타내므로 선행사 The way나 관계부사 How가 들어가야 한다. 선행사 the way와 관계부사 how는 함께 쓸 수 없다.
- 21 **해설** 관계대명사가 전치사의 목적어일 경우, 전치사가 관계사절 끝에 올 때는 목적격 관계대명사 that, who(m), which를 쓰거나 생략이 가능하지만, 전치사가 관계대명사 앞에 올 경우에는 whom과 which만 쓸 수 있다.
- 22 **해설** anyone who는 '~하는 누구든지'의 의미로 복합 관계대명사 whoever로 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 **해설** no matter how는 '아무리 ~하더라도'의 의미로 however로 바꿔 쓸 수 있다.
- 24 **해설** 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없으므로 앞 절 전체를 선행사로 취하는 which로 고쳐야 알맞다.
- 25 **해설** '무엇을 ~하더라도'의 의미로 양보를 나타내는 복합 관계대명사 whatever나 no matter what이 쓰여야 하므로 ③이 알맞다. ② whichever : '~하는 어느 것이든지, 어느 것을 ~하더라도'
- 26 **해설** 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사는 「접속사+대명사」의 의미이다. ②는 '침대가 크고 편하기 때문에 좋다'는 의미이므로 but이 아닌 이유를 나타내는 접속사 because 나 for로 고쳐야 알맞다.
- 27 **해설** '어느 것을 ~하더라도'라는 양보의 의미가 아니라 '~하는 어느 것이든지'의 의미인 anything that으로 고쳐야 알맞다.

[28~30]

해설 우리가 구입하는 대부분의 물건은 공장에서 대량으로 만들어진다. 공장은 그들이 필요로 하는 막대한 양의 원료를 가능한 한 최저가에 살 수 있다. 그들은 제품을 만들기 위해 기계들을 사용하는데, 그것들은 사람이나 로봇에 의해 작동된다. 대량 생산은 제품을 만드는 가장 저렴한 방식이다. 그것이 오늘날 수공업으로 생산되는 물건이 거의 없는 이유이다.

- 28 **해설** 사물을 선행사로 하는 목적격 관계대명사 that (which)이 들어가야 한다.

- 29 **해설** (a)의 which와 나머지는 모두 계속적 용법으로 쓰인 반면, ④는 한정적 용법으로 쓰였다.
- 30 **해설** 관계부사 why는 the reason for which 또는 관계부사 why가 생략된 the reason으로 바꿔 쓸 수 있다.

한쪽 Grammar Points

본문 p.118

- A** ① which, that ② what ③ where
④ when ⑤ why ⑥ how
- B** ① 주격 ② 앞 ③ 끝 ④ which ⑤ 없다
⑥ 한정적 ⑦ 계속적
- C** ① anyone who(m) ② no matter who(m)
③ 무엇을 ~하더라도 ④ at any time when
⑤ no matter where ⑥ 아무리 ~하더라도

CHAPTER 09 수동태

UNIT 25 4형식/5형식 문장의 수동태

Grammar Exercises

본문 p.121

- A** 1 of 2 given 3 called 4 to cry 5 for
- B** 1 She, One more chance
2 New sneakers
3 to enter
4 He, a great leader
- C** 1 to 2 was seen 3 for 4 to take
- D** 1 was sent to 2 were made to clean
3 was named 4 was bought for

UNIT 26 주의해야 할 수동태 1

Grammar Exercises

본문 p.123

- A** 1 be 2 been 3 being 4 be done 5 up by
- B** 1 can be fixed 2 will be forgiven
3 has been painted 4 is being used
- C** 1 by her 2 with 3 are being watched
4 be 5 had been cleaned
- D** 1 will be served 2 must be kept
3 is being performed 4 have been taken
5 can be used

UNIT 27 주의해야 할 수동태 2

Grammar Exercises

본문 p.125

- A** 1 to be 2 to have killed 3 peel
4 changed 5 is known
- B** 1 is said that, is said to be
2 is believed that, is believed to bring
3 was reported that, to have died
- C** 1 to be 2 mended 3 checked 4 is believed
- D** 1 killed 2 to have originated
3 is believed 4 to be extinguished

Writing Practice

본문 p.126

- A** 1 was chosen 2 was given to 3 is said
4 is being cleaned 5 was put off
- B** 1 This matter must be handled
2 I had my luggage carried
3 It is said that she
4 That beautiful woman was thought to be
- C** 1 He is thought to have cheated on the test.
2 They were worried about this huge hurricane.
3 This house will be rented to a newly married couple.
4 I was made to study until late by my mother.
5 Those complaints were dealt with by the manager.

Writing Advanced

본문 p.127

- A** (1) will be held (2) are expected
(3) are being prepared (4) will be placed
(5) will be shown (6) will be run
(7) is being practiced (8) are excited about

[해석] North Burnaby 중학교 축제

North Burnaby 중학교 축제가 다음 주 금요일인 5월 7일에 열릴 것이다. 많은 학생들이 다양한 활동에 참여할 것으로 예상된다. 많은 활동들이 많은 학생들에 의해 현재 준비되고 있다. 많은 음식 가판대가 교내에 설치될 것이다. 영화 동아리가 만든 영화가 야외에서 상영될 것이다. 작은 벼룩시장이 열릴 것이다. 축제의 하이라이트로 아주 멋진 공연이 학교 밴드부에 의해 연습되고 있다. 많은 학생들은 다가올 축제로 인해 들떠 있다.

- B** (1) A surprise party was prepared for Jenny by Lucy.
(2) Most of Jenny's classmates were invited to the party by her.

- (3) Jenny was really surprised at (by) the party.
(4) Jenny was given a book by Bob.
(5) A box of chocolates was given to Jenny by Kate.
(6) A cake was made for Jenny by Lucy.

[해석] 지난주 토요일은 Jenny의 생일이었다. Lucy는 Jenny를 위해 깜짝 파티를 준비했다. 그녀는 Jenny 학급 친구들 대부분을 파티에 초대했다. 그 파티는 Jenny를 정말 깜짝 놀라게 했다. 그녀의 많은 친구들이 파티에 와서 그녀에게 생일 선물을 주었다. Bob은 Jenny에게 책을 한 권 주었다. Kate는 Jenny에게 초콜릿 한 상자를 주었다. Lucy는 Jenny를 위해 케이크를 만들었다. 모든 사람들이 파티에서 아주 즐거운 시간을 보냈다.

CHAPTER 09
UNIT 25-27

Actual Test

본문 p.128

- 01 ③ 02 ③ 03 ⑤ 04 ③ 05 ⑤ 06 ④
07 ④ 08 ① 09 ③ 10 ① 11 ② 12 ③
13 ① 14 ③ 15 were, made, to, play
16 was, put, off, by 17 ⑤ 18 ② 19 ③
20 ③ 21 was run over by 22 is said to be the best policy 23 A fountain pen will be bought for Amy 24 taken care → taken care of
25 will finished → will be finished 26 (b), (e)
27 ① 28 ④ 29 She was seen to dance by me. 또는 She was seen by me to dance. 30 She is said to have been a famous child actress.

- 01 [해설]** The car가 수리되는 대상이므로 진행형 수동태 (be동사+being+v-ed)인 ③이 알맞다.
- 02 [해설]** 조동사 should가 쓰인 수동태이므로 「should +be+v-ed」 형태가 되어야 한다.
- 03 [해설]** 「had+been+v-ed」 형태의 완료형 수동태 문장이므로, had been canceled가 되어야 한다.
- 04 [해설]** look up to(∼을 존경하다)는 하나의 동사구이므로 수동태는 「be동사+looked up to」이다. 수여동사 give는 직접목적어가 수동태의 주어로 쓰일 경우, 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다.
- 05 [해설]** be satisfied with: ∼에 만족하다
be covered with: ∼로 덮여 있다
- 06 [해설]** 지각동사의 목적격보어가 동사원형인 경우, 수동태에서 to부정사로 바뀌므로 to make가 알맞다.
- 07 [해설]** 현재완료 시제가 쓰인 문장을 수동태로 바꿀 때는 완료형 수동태 「have(has)+been+v-ed」 형태로 쓰므로 ④가 알맞다.

- 08 **해설** say, think, believe 등의 목적어인 that절의 주어가 수동태의 주어일 경우, 「that절의 주어+be동사+v-ed+to부정사 ~」 형태로 쓴다.
- 09 **해설** depend on은 동사구로 하나의 단어로 취급하므로 수동태에서도 on이 함께 쓰여야 한다.
be depended by me → be depended on by me
- 10 **해설** 직접목적어를 주어로 하는 수동태에서 수여동사 ask는 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다. 나머지는 모두 전치사 to를 쓴다.
- 11 **해설** be filled with: ~로 가득하다
- 12 **해설** 수여동사 buy가 쓰인 4형식 문장의 간접목적어는 수동태 문장의 주어가 될 수 없다.
- 13 **해설** 「have(get)+사물+v-ed」 구문은 「~가 ...되게 하다(...을 당하다)」의 의미이므로 stealing은 stolen이 되어야 한다.
- 14 **해설** 많은 돈이 노숙자들을 위해 모금된다는 수동의 의미이므로 is raised, 지각동사의 목적격보어로 쓰인 동사원형은 수동태 문장에서 to부정사로 바뀌므로 to make로 고쳐야 한다.
- 15 **해설** 사역동사 make가 쓰인 5형식 문장을 수동태로 쓸 때, 동사원형인 목적격보어(play)는 to부정사(to play)로 바뀐다.
- 16 **해설** put off는 「~을 미루다」라는 의미의 동사구로, 수동태로 쓸 때는 동사구를 하나의 단어로 취급한다.
- 17 **해설** 주절의 시제(say)보다 that절의 시제(were injured)가 더 앞서므로, that절의 주어가 수동태 문장의 주어일 경우, 완료 부정사 「to have v-ed」 형태가 되어야 한다.
- 18 **해설** 수여동사 buy는 직접목적어를 주어로 하는 수동태로만 쓸 수 있으며, 이때 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓰므로 ②가 알맞다.
① make는 간접목적어를 주어로 하는 수동태로 쓸 수 없다.
③ of → to ④ to 삭제 ⑤ to 삭제
- 19 **해설** be surprised at: ~에 놀라다
① for → with ② at → of
④ on → about ⑤ to → with
- 20 **해설** 현재진행형 수동태는 「be동사의 현재형+being+v-ed」 형태로 「~되고 있다」의 의미이다.
- 21 **해설** look up to, take care of, run over 등의 동사구는 하나의 단어로 취급해 수동태로 바뀐다.
- 22 **해설** say, think, believe 등의 목적어인 that절의 주어가 수동태의 주어일 경우 「that절의 주어+be동사+v-ed+to부정사 ~」의 형태로 쓴다.
- 23 **해설** 조동사가 있는 수동태는 「조동사+be+v-ed」 형태

로 쓴다. 수여동사 buy는 직접목적어만이 수동태의 주어가 될 수 있으며 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다.

- 24 **해설** 진행형 수동태는 「be동사+being+v-ed」 형태이며, 동사구 take care of(~을 돌보다)는 수동태로 바뀔 때 하나의 단어로 취급한다.
- 25 **해설** 조동사가 will이 쓰인 수동태 문장이므로 「조동사(will)+be+v-ed(finished)」로 고쳐야 한다.
- 26 **해설** (b) 지각동사의 목적격보어인 동사원형은 수동태에서 to부정사로 바뀐다.
(e) 「조동사(will)+be+v-ed」는 알맞다.
(a) run → run over (c) to help → to have helped
(d) return → to return
- 27 **해설** 4형식 문장에 쓰인 make는 직접목적어를 주어로 하는 수동태로만 쓸 수 있으며, 이때 간접목적어 Wagner's musical companion 앞에는 전치사 for를 써야 한다.
해설 의사 한 개가 Wagner의 음악적 반려자인 그의 돼지를 위해 만들어졌는데, 그 돼지는 그가 자신의 방에서 음악을 들을 때면 항상 그의 옆에 앉았다. 그가 자신의 오페라 하우스를 지었을 때 그 돼지에게도 Wagner에 의해 특별석이 주어졌다.
- 28 **해설** 능동태의 간접목적어를 주어로 한 수동태 문장으로, 직접목적어 앞에는 전치사를 쓰지 않으므로 was offered for에서 for를 삭제해야 한다.
해설 여자고등학교를 졸업한 후 나는 한 회사에 점원으로 고용되었다. 일 년 후에 나는 회사에서 장학금을 제공 받았고, 야간 강좌를 통해 내 학업을 계속할 수 있었다.
- 29 **해설** 지각동사의 목적격보어로 쓰인 동사원형은 수동태 문장에서 to부정사로 바뀐다.
- 30 **해설** say, think, believe 등의 목적어인 that절의 주어가 수동태의 주어일 경우 「that절의 주어+be동사+v-ed+to부정사 ~」의 형태로 쓴다.

한쪽 Grammar Points

본문 p.132

A ① 직접 ② to부정사

B ① be+v-ed ② being+v-ed
③ have(has/had)+been+v-ed ④ off
⑤ up ⑥ of ⑦ with ⑧ with ⑨ in

C ① it ② 주어 ③ 능동태 ④ have(get)

CHAPTER 10 가정법

UNIT 28 가정법 과거, 가정법 과거완료, 혼합 가정법

Grammar Exercises

본문 p.135

- A** 1 were 2 had invited 3 would
4 had not been 5 would enjoy
- B** 1 were not, would go
2 had had, could have visited
3 had trained, wouldn't have lost
4 weren't, wouldn't be
- C** 1 would, do 2 might have lived
3 could see 4 wouldn't have

UNIT 29 I wish/as if/It's time+가정법

Grammar Exercises

본문 p.137

- A** 1 had called 2 said 3 turned, went
4 had listened 5 were
- B** 1 knew 2 could go 3 had been elected 4 were
- C** 1 I knew the recipe
2 as if the food didn't taste good
3 as if he had seen a monster
4 she had spoken to me
5 It's time I returned

UNIT 30 여러 가지 가정법 구문

Grammar Exercises

본문 p.139

- A** 1 Without 2 Suppose 3 But for 4 Had
5 If it had not been for 6 Were 7 Without
8 Had
- B** 1 Were I you 2 Were it not for water
3 for your support 4 it were not for police officers
5 Had he passed the exam
- C** 1 If only 2 Suppose 3 otherwise

Writing Practice

본문 p.140

- A** 1 I had known it was a formal party
2 I hadn't been very rude to others
3 I another chance to meet her
4 it had not been for your support
- B** 1 Suppose you were the teacher
2 I wish the winter vacation were longer.

- 3 If you hadn't jumped into the pool
4 the climber wouldn't have fallen off the cliff
- C** 1 심한 교통 체증이 없었더라면, 나는 이곳에 더 일찍 왔을 텐데.
2 그들은 마치 하루 종일 아무것도 먹지 않았던 것처럼 먹고 있다.
3 우리가 선택을 해야 할 때이다.
4 너의 보살핌이 없었더라면, 이 작은 개는 죽었을지도 모른다.

Writing Advanced

본문 p.141

- A** 1 had packed her suitcase
2 wouldn't have got up late
3 wouldn't have missed her flight
- B** (1) as if line C were the longest
(2) as if the lengths of the lines were different
(3) as if circle A were bigger than circle B
(4) if it were not for the five circles around them
- [해석]** 사람들은 보는 것이 믿는 것이라고 말한다. 우리는 우리 눈이 우리에게 전달하는 것을 믿지만, 우리 눈은 종종 우리를 속일 수 있다. 그림 A의 선들을 바라. 이 선들 중 어느 것이 가장 길다고 생각하는가? 선 C가 가장 긴 것처럼 보인다. 선들의 길이가 다른 것처럼 보인다. 하지만, 선들의 길이는 모두 같다. 그림 B는 어때한가? 원 A가 원 B보다 더 큰 것처럼 보인다. 하지만, 그것들 주위의 다섯 개의 원이 없다면, 당신은 가운데 있는 원 A와 원 B가 정확히 같은 크기임을 알게 될 것이다.

CHAPTER 10 UNIT 28~30

Actual Test

본문 p.142

- 01 ⑤ 02 ④ 03 ⑤ 04 ③ 05 ② 06 ③
07 ⑤ 08 ④ 09 ② 10 ⑤ 11 would, not,
have, been 12 could, afford 13 ① 14 ④
15 Had she not become a singer 16 ③ 17 ④
18 ④ 19 ⑤ 20 ④ 21 ② 22 it had not been
for his help 23 I had studied harder 24 ③
25 ② 26 (a), (b), (c), (d) 27 were, would
lend 28 wouldn't have hired 29 had been →
were 30 Had he not liked dogs, he wouldn't
have volunteered

- 01 **[해설]** 어린 소녀와 충돌했었던 과거 사실과 반대되는 일을 가정하는 가정법 과거완료 구문이므로, 주절의 동사는 「would not+have+p.p.」 형태가 되어야 한다.

- 02 **해설** 실제로는 그렇지 않은데 피아노를 연주할 수 있는 것처럼 말한다는 내용이므로 '마치 ~인 것처럼'이라는 의미의 「as if+가정법 과거」 구문이 되어야 한다.
- 03 **해설** 늦게 일어나지 않았더라면 해돋이를 볼 수 있었을 거라는 가정법 과거완료 구문이므로 if절의 동사는 hadn't got up이 알맞다.
- 04 **해설** '마치 ~였던 것처럼'의 의미로 주절의 시제보다 이전에 일어난 일을 가정하는 「as if+가정법 과거완료」 구문이 되어야 하므로 「had+p.p.」 형태인 had been이 알맞다.
- 05 **해설** Without +명사(구): ~이 없다면 (가정법 과거)
- 06 **해설** 과거의 일에 대한 유감을 나타내므로 「I wish +가정법 과거완료(had taken)」가 쓰인 ㉓이 알맞다.
- 07 **해설** 가정법 과거완료 구문으로 But for가 '~이 없었다면'의 의미이므로 Without이나 If it had not been for로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 **해설** 과거 사실의 반대를 가정하므로 가정법 과거완료를 써야 한다.
- 09 **해설** 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하고 있으므로 가정법 과거를 써야 한다.
- 10 **해설** 과거 사실의 반대를 가정하므로 가정법 과거완료를 써야 한다.
- 11 **해설** 과거 사실의 반대를 가정하므로 가정법 과거완료를 써야 한다.
- 12 **해설** 현재의 이룰 수 없는 소망을 나타내므로 「I wish +가정법 과거」로 써야 한다.
- 13 **해설** 인기가 없다는 현재의 사실은 현재형 am으로 나타내고, 현재 사실을 반대로 가정하는 「I wish +가정법 과거」 구문에는 were가 들어가야 한다.
- 14 **해설** 접속사 if가 생략된 가정법 과거완료 구문이므로 조건절에는 주어와 동사가 도치되어 Had가 문두에 나와야 하며, 주절의 동사는 could have been이 되어야 한다.
- 15 **해설** 가정법의 if절에서 if를 생략하면, 주어와 동사가 도치된다.
- 16 **해설** 주절의 시제보다 이전에 일어난 일을 가정하므로 「as if+가정법 과거완료」인 had been으로 고쳐야 한다. / 가정법 과거완료로, if가 생략되면 주어와 동사가 도치되므로 Had she been으로 고쳐야 한다.
- 17 **해설** 가정법 과거완료 구문이므로 Had it not been for(~이 없었더라면)로 고쳐야 한다.
- 18 **해설** '~이 없었더라면'은 without(but for)로 나타낸다.
- 19 **해설** 주절의 시제는 현재이고, '마치 ~였던 것처럼'은 「as if+가정법 과거완료」로 나타내며, 부정의 의미이므로 not이 포함된 ㉓가 알맞다.
- 20 **해설** 과거 사실의 반대를 가정하므로 가정법 과거완료가

들어가야 알맞다.

- 21 **해설** 현재의 이룰 수 없는 소망을 나타내는 「I wish +가정법 과거」 구문이므로 과거형 had가 들어가야 알맞다.
- 22 **해설** 가정법 과거완료 구문이므로 But for는 If it had not been for(~이 없었더라면)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 **해설** 과거에 공부를 더 열심히 하지 않았던 것에 대한 유감을 나타내므로 「I wish+가정법 과거완료」로 써야 한다.
- 24 **해설** 실제로 유학을 갔는데 유학을 가지 못했을 상황을 가정하고 있다. 따라서 '그렇지 않았더라면'이라는 의미의 Otherwise가 들어가야 알맞다.
- 해설** 내가 대학생이었을 때, 내게 영국에서 유학을 할 기회가 있었다. 나는 운 좋게도 장학금을 받았다. 그렇지 않았더라면 나는 그와 같은 멋진 경험을 할 수 없었을 것이다.
- 25 **해설** if절에서 if가 생략되면 주어와 동사가 도치된다. 가정법 과거완료 구문으로, If it had not been에서 if가 생략된 것이므로 Had it not been으로 고쳐야 한다.
- 해설** 2010년 1월 6일에 화학 실험실에서 화재가 발생했다. 화재가 5분 만에 발견되지 않았더라면, 건물 전체를 태워버릴 뻔했다. 다행히도, 그것이 빨리 발견되어서, 실험실은 무사했다.
- 26 **해설** (e)는 과거 사실의 반대를 가정하므로 가정법 과거완료가 되어야 한다. (could go → could have gone)
- 27 **해설** 현재 사실과 반대되는 일을 가정하므로 가정법 과거로 나타낸다.
- 28 **해설** 과거 사실과 반대되는 일을 가정하므로 가정법 과거완료를 나타낸다.
- 29 **해설** 현재의 이룰 수 없는 소망을 나타내는 「I wish +가정법 과거」 구문이 되어야 하므로 had been을 were로 고쳐야 한다.
- 30 **해설** if절에서 if가 생략되어 주어와 동사가 도치된 가정법 과거완료 구문이다.

한쪽 Grammar Points

본문 p.146

- A ① 현재 ② 과거형 ③ 과거 ④ have+p.p.
⑤ 동사원형
- B ① ~였다면 좋을 텐데 ② 마치 ~였던 것처럼
③ ~해야 할 시간(때)이다
- C ① were not for ② had not been for
③ 도치 ④ suppose ⑤ in case
⑥ otherwise

CHAPTER 11 일치와 화법

UNIT 31 수와 시제의 일치

Grammar Exercises

본문 p.149

- A** 1 is 2 has 3 were 4 is 5 want
B 1 are 2 is 3 ended 4 created 5 would
C 1 consists 2 was born 3 would win
 4 had missed
D 1 The, rich, are
 2 The, number, of, children, is
 3 know, wrote
 4 said, wins

UNIT 32 직접화법, 간접화법

Grammar Exercises

본문 p.151

- A** 1 told 2 why I had lied 3 if 4 to be
 5 not to cross
B 1 told 2 I would stay 3 if (whether)
 4 to keep 5 could tell
C 1 told us (that) his family would move
 2 asked her what she was going
 3 asked me if (whether) I had heard
 4 told me to be
D 1 told me (that) he wouldn't change
 2 where she was going
 3 asked him if (whether) he had seen
 4 advised me not to be late

Writing Practice

본문 p.152

- A** 1 Three weeks is enough
 2 A number of students are
 3 read that the Sun is
 4 became independent
B 1 Stretching before exercising helps prevent
 2 The young are becoming more and more dependent
 3 ordered him not to stand
 4 advised me to put on a bicycle helmet
C 1 (that) he wouldn't go to Amy's birthday party
 2 if (whether) I knew the girl smiling at him
 3 her not to bother him any more
 4 asked him how his new school was

Writing Advanced

본문 p.153

- A** (1) where I had found(found) my cell phone
 (2) he had done(did) volunteer work the day before(the previous day)
 (3) if(whether) I had gone(went) to the band's concert
 (4) not to drink too much soda pop
B (1) Newton discovered the law of gravity
 (2) water boils at 100°C
 (3) there would be a quiz the next(following) day
 (4) to read Chapter 5 for the next class
- [해석]** 지난번 과학 시간에 우리는 역대 가장 위대한 과학자 중 한 명인 아이작 뉴턴 경에 관한 비디오 클립을 보았어. 비디오 클립에서는 뉴턴이 중력의 법칙을 발견했다고 했어. 그것을 본 후에, 우리는 몇 가지 실험을 했어. 우리는 물이 100도에서 끓는다는 것을 배웠어. 수업이 끝나기 전에, 선생님은 다음 날 퀴즈를 볼 거라고 말씀하셨어. 선생님은 우리에게 다음 수업을 위해 5장을 읽어 오라고도 말씀하셨어.

CHAPTER 11
UNIT 31~32

Actual Test

본문 p.154

- 01 ② 02 ③ 03 ② 04 ③ 05 ④ 06 is
 07 want 08 consists 09 ⑤ 10 ② 11 ④
 12 ② 13 ④ 14 ④ 15 ② 16 ③ 17 ②
 18 had read 19 to eat 20 look 21 asked
 him what had happened(happened) to him
 22 asked me if(whether) I had seen(saw)
 23 asked her what she wanted 24 ③ 25 ②
 26 (b), (c) 27 ② 28 asked me whether I felt
 like watching 29 At that time I never thought
 that such a thing would happen.
 30 Both Dave and Kate think that ten kilometers
 is a long distance for them to walk.

- 01 [해설]** 일반적인 사실은 현재시제로 나타낸다.
02 [해설] 역사적 사실은 과거시제로 나타낸다.
03 [해설] 의문사가 없는 의문문의 간접화법: ask(+목적어)+if(whether)+주어+동사
04 [해설] 주절의 시제가 과거(said)이므로 that절의 시제는 과거완료(had watched)가 알맞다.
05 [해설] 부정 명령문의 간접화법: tell(ask(요청), advise(충고·조언), order(명령) 등)+목적어+not+to부정사

- 06 **해설** curry and rice는 and로 연결되어 있지만, 하나의 개념으로 간주하므로 단수 취급한다.
- 07 **해설** the+형용사(~한 사람들): 복수 취급
- 08 **해설** 변함없는 과학적 사실은 현재시제로 나타낸다.
- 09 **해설** 평서문의 간접화법 전환에서 인칭과 시제는 전달자의 입장에 맞게 바뀐다.
- 10 **해설** 의문사가 없는 의문문의 간접화법: ask(+목적어)+if(whether)+주어+동사
- 11 **해설** 부정 명령문의 간접화법: tell(ask(요청), advise(충고·조언), order(명령) 등)+목적어+not+to부정사
- 12 **해설** ② have → has / 국가명은 '-s'가 붙는 복수 형태라도 단수 취급한다.
- 13 **해설** ④ was → is / 변함없는 과학적 사실은 현재시제로 나타낸다.
- 14 **해설** ④ 시간, 거리, 금액 등의 단위는 단수 취급한다.
① have → has ② are → is
③ enjoys → enjoy ⑤ are → is
- 15 **해설** 주절에 의문사가 없는 의문문이 이어지는 간접화법이므로 He asked her if(whether) she was ~가 되어야 한다.
- 16 **해설** both A and B(A와 B 둘 다): 복수 취급
every+단수명사: 단수 취급
- 17 **해설** 학문명과 시간, 거리, 금액, 무게 등의 단위는 단수 취급한다.
- 18 **해설** 주절의 시제가 과거이고, 주절보다 이전의 경험을 묻고 있으므로 종속절의 시제는 과거완료가 되어야 한다.
- 19 **해설** 명령문의 간접화법: tell(ask(요청), advise(충고·조언), order(명령) 등)+목적어+to부정사
- 20 **해설** the+형용사(~한 사람들): 복수 취급
- 21 **해설** 의문사가 주어인 의문문의 간접화법: ask(+목적어)+의문사+동사
- 22 **해설** 의문사가 없는 의문문의 간접화법: ask(+목적어)+if(whether)+주어+동사
- 23 **해설** 의문사가 있는 의문문의 간접화법: ask(+목적어)+의문사+주어+동사
- 24 **해설** 「a number of+복수명사(많은 ~)」는 복수 취급하므로, is는 are로 고쳐야 한다.
- 25 **해설** ② 간접화법에서 청자를 밝힐 때는 「tell+목적어」의 형태로 쓰므로 said를 told로 고쳐야 한다.
- 26 **해설** (a) 동명사 주어는 단수 취급(sound → sounds)
(d) 의문사가 없는 의문문은 접속사 if나 whether로 연결(that → if(whether))
(e) 격언이나 속담은 항상 현재시제(was → is)
- 27 **해설** ② what time was it → what time it was /

의문사가 있는 의문문의 간접화법: ask(+목적어)+의문사+주어+동사

해설 레스토랑의 한 계산원은 사람들이 그녀에게 몇 시인지 묻는 것이 지겨웠다. 그래서 그녀는 작은 디지털 시계를 하나 구입해서 그것을 계산대 옆에 놓았다. 그러자 계산을 할 때 사람들이 그녀에게 “저 시계가 맞는 건가요?”라고 말했다. 그녀의 아이디어는 효과가 없는 것 같았다.

- 28 **해설** 의문사가 없는 의문문의 간접화법: ask(+목적어)+if(whether)+주어+동사
- 29 **해설** 주절의 시제가 과거(thought)이므로 종속절의 will happen은 과거형(would happen)으로 고쳐야 한다.
- 30 **해설** 시간, 거리, 금액, 무게 등의 단위는 단수 취급한다. that절의 주어가 거리(ten kilometers)를 나타내므로 are는 is로 고쳐야 한다.

한쪽 Grammar Points

본문 p.158

- A** ① 단수 ② every ③ 주어 ④ 복수
⑤ the+형용사 ⑥ a number of ⑦ 현재
⑧ 과거 ⑨ 현재 ⑩ 과거
- B** ① tell ② that ③ 의문사+주어+동사
④ if(whether)+주어+동사 ⑤ to부정사 ⑥ 앞

CHAPTER 12 특수 구문

UNIT 33 강조, 부정 구문, 병렬

Grammar Exercises

본문 p.161

- A** 1 that 2 does 3 every
4 generous 5 playing
- B** 1 my mother that(who), these books that(which)
2 was his old car that(which), was yesterday that(when)
3 did lie
- C** 1 not 2 No 3 Neither
- D** 1 sad 2 smokes 3 playing
4 she 5 stronger

- A** 1 the movie star
2 putting off doing my homework
3 he was ill 4 the lawyer 5 I lied
- B** 1 stood a group of elderly hikers
2 will I stay
3 could I believe
4 was I told
- C** 1 she was 2 who is 3 I was
4 come to the party 5 that
- D** 1 Neither did I. 2 Neither can I.
3 So was I. 4 So did I.

Writing Practice

본문 p.164

- A** 1 at Harvard that(where) she majored in biology
2 could he recognize his old friend
3 are a lot of people taking a rest
4 did ask the students for a helping hand
- B** 1 It is Jane who is responsible
2 doesn't always go shopping on weekends
3 is neither tall nor short
4 None of us knew that
- C** 1 Susan didn't remember his name, and
neither did I.
2 Little did I dream that I would meet Nicholas
Hoult in London.
3 It was a tablet PC that(which) I bought last
Sunday.
4 To be or not to be, that is the question.

Writing Advanced

본문 p.165

- A** 1 It was Mina that(who) saw Bogum in
Gangnam yesterday.
2 It was Bogum that(who(m)) Mina saw in
Gangnam yesterday.
3 It was in Gangnam that(where) Mina saw
Bogum yesterday.
4 It was yesterday that(when) Mina saw
Bogum in Gangnam.
- B** (1) Neither did I
(2) Neither of them
(3) have not tried all the bookstores
(4) not only interesting but also

[해설] Ted: 나는 Judy 생일 선물을 못 샀어. 너는 샀니?

Amy: 나도 못 샀어. 어제 Judy에게 'The Bravery'
라는 책을 사 주고 싶었는데, 살 수 없었어.

Ted: 왜 못 샀니?

Amy: Joe 서점과 Dandy 서점에 갔었어. 두 곳 중 아
무 데도 그 책이 없었어. 그 책이 전부 팔렸어.

Ted: Annie 서점에는 가봤니?

Amy: 아니. 아직 동네에 있는 모든 서점에 가 본 것은
아니야.

Ted: Annie 서점에 그 책이 진열되어 있는 것을 봤어.

Amy: 잘 됐다! 지금 당장 그곳에 가 봐야겠어. 너는 그
책을 읽어봤니?

Ted: 응. 이야기가 흥미로울 뿐만 아니라 낭만적이야.

CHAPTER 12
UNIT 33~34

Actual Test

본문 p.166

- 01 ⑤ 02 ② 03 ② 04 ② 05 ③ 06 ①
07 ⑤ 08 ① 09 ② 10 ④ 11 ③ 12 always
13 no 14 ⑤ 15 ② 16 So did I. → Neither
did I. 17 ④ 18 ④ 19 ② 20 ⑤ 21 ③
22 ② 23 ① 24 ③ 25 It is me that my
mother wakes up every morning. 26 (c), (e)
27 ② 28 ① 29 Never have I had such an
exciting experience. 30 It was in London that
I saw Harry last month.

01 [해설] 과거를 나타내는 부사구(at that time)가 쓰였으
로 동사 need를 강조하는 did가 들어가야 알맞다.

02 [해설] 'It is ~ that ...' 강조 구문으로 시간의 부사구 in
the autumn을 강조하므로 that이나 when이 들어가야
알맞다.

03 [해설] 'Neither+동사+주어'는 '~도 또한 그렇지 않다'
의 의미로 'not ~ either'의 의미이다.

04 [해설] '그녀가 그를 사랑한다는 소문'이라는 의미로 the
rumor 뒤에 '전치사 of +동명사구'가 나와 동격을 이룬
다. 동명사구 loving him 앞의 her는 동명사구의 의미상
주어이다.

05 [해설] 부정어 Never가 문두에 나와 강조되고 있으므로
'조동사+주어'의 어순으로 도치된 have I seen이 알맞다.

06 [해설] 부사절의 주어가 주절의 주어와 같은 경우, 부사절
의 '주어+be동사'는 생략이 가능하다. 현재시제이므로
he is가 생략된 것이다.

07 [해설] ⑤는 '가주어(it) ~ 진주어(that) ...' 구문이지만, 나
머지는 모두 'it is(was) ~ that ...' 강조 구문이다.

- 08 **해설** 목적격 관계대명사 또는 「주격 관계대명사 + be 동사」는 생략이 가능하지만, 주격 관계대명사만 쓰인 경우에는 생략할 수 없다.
- 09 **해설** 문맥상 B가 Amy의 생일파티에 갔었지만 A와 만나지 못했던 것이므로 동사 go를 강조하는 did가 쓰인 ②가 들어가야 알맞다.
- 10 **해설** I'm afraid to say와 yet(아직)으로 보아 뒤에 부정적인 내용이 이어짐을 알 수 있다. 따라서 '아무도 ~ 않다'의 의미로 전체 부정을 나타내는 none이 들어가야 알맞다.
- 11 **해설** '다친 사람이 그들 중 두 사람뿐이었다'의 의미로 'it is(was) ~ that ...' 구문으로 강조된 문장이다. 과거의 일을 나타내므로 빈칸에는 it was가 들어가야 알맞다.
- 12 **해설** 「not ~ always」는 '항상 ~인 것은 아니다'의 의미로 부분 부정을 나타낸다.
- 13 **해설** '전혀 ~ 않다'의 의미로 전체 부정을 나타내는 no가 rooms 앞에 들어가야 알맞다.
- 14 **해설** 부사구(On a flower)가 강조되어 문장 맨 앞으로 나와 주어와 동사가 도치된 ⑤가 알맞다.
- 15 **해설** ②의 that은 관계대명사절(that ~ support)을 이끄는 목적격 관계대명사이며, 나머지 that은 모두 앞에 나온 명사를 보충 설명하는 동격의 that이다.
- 16 **해설** 부정의 내용에 대해 '나도 그래.'라고 동의하고 있으며, 과거시제가 쓰였으므로 So did I.가 아닌 Neither did I.로 답해야 한다. So did I.는 긍정의 내용에 대한 동의 표현이다.
- 17 **해설** 「not ~ any」는 전체 부정을 나타내므로 either는 neither 또는 none이 되어야 한다. either of them은 '그들 중 어느 하나'의 의미이다.
- 18 **해설** 「either A or B」 구문으로 A와 B는 문법적으로 형태가 같아야 하므로 staying을 to stay로 고쳐야 한다.
- 19 **해설** 「It is ~ that ...」 강조 구문으로 a new bike를 강조하므로 whom이 아닌 that이나 which로 고쳐야 한다.
- 20 **해설** the news 다음에 동격을 나타내는 접속사 that이 생략된 것으로 what은 알맞지 않다.
- 21 **해설** 부정어 hardly가 강조되어 문장 맨 앞으로 나오면, 「조동사+주어+동사」의 순서로 도치된다.
- 22 **해설** ②는 「좁은 장소+넓은 장소」의 어순으로 쓰인 장소를 나타내는 부사이고, 나머지는 모두 동격 관계이다.
- 23 **해설** 빈칸 다음에 이어지는 어구가 각각 명사 The city, The news와 동격 관계이므로 동격의 of가 들어가야 알맞다.
- 24 **해설** 각각의 빈칸에는 to go there with you에서 go 이하가 생략된 대부정사 to와 to help us에서 help us 가 생략된 대부정사 to가 들어가야 한다.

- 25 **해설** 목적어 me가 강조되는 것이므로 it is와 that 사이에 me가 들어가야 한다. that 대신에 who(m)을 쓸 수도 있다.
- 26 **해설** (c)와 (e)는 '일부 사람만이 그를 좋아한다.'는 의미이다.
- 27 **해설** 주어가 chocolate으로 3인칭 단수이며, 동사를 강조하고 있으므로 do를 does로 고쳐야 한다.
해설 초콜릿 나무라고 하면 책이나 영화에서 만들어진 것으로 들릴지도 모르지만, 초콜릿은 정말로 나무에서 생산된다. 이 나무에는 '꼬투리'라고 불리는 긴 열매가 자란다. 이 꼬투리 속에는 '코코아 콩'이라고 불리는 씨들이 여러 줄 있다. 우리가 초콜릿을 얻는 것은 바로 이 코코아 콩으로부터이다.
- 28 **해설** 부정의 의미를 갖는 부사 only의 수식을 받는 문장 성분이 문장 앞으로 나가 강조되면 도치가 일어나 「조동사+주어+동사」의 어순이 된다. 따라서 did Jackal realize로 고쳐야 한다.
해설 너무 늦게 서야 Jackal은 자신이 사자의 영역 한가운데로 걸어들어왔다는 것을 알아차렸다. 그가 막 몸을 돌려 달아나려 할 때 바로 몇 걸음 떨어진 곳에 사자가 있는 것을 보았다. 사자는 그를 뻔히 쳐다보고 있었는데 전혀 우호적으로 보이지 않았다. Jackal은 자신이 심각한 곤경에 처했음을 알았다.
- 29 **해설** '결코 없다'를 강조하고 있으므로 부정어 never를 문장 맨 앞에 위치시킨 뒤, 「조동사+주어+동사」의 어순으로 쓰는 것이 알맞다.
- 30 **해설** '런던에서'를 강조하고 있으므로 it was와 that 사이에 in London을 쓴다. 장소를 강조하므로 that 대신 where를 쓸 수도 있다.

한쪽 Grammar Points

본문 p.170

A ① that ② 동사 ③ not

B ① that ② 동사+주어 ③ 조동사+주어+동사
④ so(neither) ⑤ 주어+be동사 ⑥ 목적

Workbook

Answers



CHAPTER 01 부정사

Workbook p. 2

UNIT 01 명사적 용법의 to부정사

- A** 1 to visit 2 to study 3 to keep 4 to use
5 to go
- B** 1 It is bad to make 2 It is fun to talk
3 It was not easy to find
- C** 1 learned how to make a cake
2 made it a rule to have lunch
3 advised me what to do for the future
4 didn't expect to see you here
- D** 1 You need to be on time.
2 It's hard to forget my mistake.
3 I found it wise to tell the truth.

Workbook p. 3

UNIT 02 형용사적/부사적 용법의 to부정사

- A** 1 to be 2 to lift 3 to see 4 to go
- B** 1 is, time, to, start 2 a, friend, to, talk, with
3 a, house, to, live, in
- C** 1 is no chair to sit on
2 lucky to have such a good friend
3 you are to catch the bus
- D** 1 are to obey
2 Nobody was to be seen
3 was pleased to see them

Workbook p. 4

UNIT 03 목적격보어로 쓰이는 부정사

- A** 1 to be 2 to do 3 come 4 to answer 5 call
- B** 1 meet → to meet 2 × 3 painting → (to) paint
4 to stay → stay 5 try → to try
- C** 1 heard someone talk(talking) about you
2 made me say sorry to Jane
3 helped them (to) prepare
4 ordered him to finish
- D** 1 told me to be happy
2 you let me watch TV
3 I got my students to be
4 asked us not to take pictures

Workbook p. 5

UNIT 04 to부정사의 의미상 주어/시제/태

- A** 1 of 2 for 3 of 4 for 5 of
- B** 1 to be 2 to have been 3 to be 4 to know

- C** 1 seemed to have a fever
2 was pleased to be praised
3 natural for him to act
- D** 1 She seemed to be very generous.
2 Your new car is to be delivered today.
3 It needs to be done by six.

Workbook p. 6

UNIT 05 to부정사 구문, 독립부정사

- A** 1 too tired 2 to say 3 enough money
4 smart enough 5 To make
- B** 1 lifting → to lift 2 × 3 enough well → well enough
4 Begin → To begin
- C** 1 too big for Amy to ride
2 old enough to live alone
3 exciting enough for her to enjoy herself
4 too expensive for me to buy
- D** 1 It takes an hour to cook dinner.
2 To be frank with you, I don't trust them.
3 He's too young to get a part time job.
4 He is tall enough to reach the top shelf

CHAPTER 02 동명사

Workbook p. 7

UNIT 06 동명사의 쓰임

- A** 1 listening 2 is 3 not 4 being 5 your
- B** 1 are → is 2 say → saying 3 × 4 ×
5 having not come → not having come
- C** 1 Do, you, mind, my, sitting
2 He, practices, speaking, English
3 not, having, answered
4 Making, noise, is, not, allowed
- D** 1 She suggested not going there.
2 I'm sure of his coming back soon.
3 Drinking low-fat milk is good for your health.

Workbook p. 8

UNIT 07 목적으로 쓰이는 동명사와 to부정사

- A** 1 raining 2 to win 3 cooking 4 to keep
5 mentioning
- B** 1 to bring 2 telling 3 closing 4 to answer
- C** 1 is busy doing 2 On arriving at

- 3 spent her life taking care of
4 had difficulty choosing
- D** 1 I couldn't help buying the new blouse.
2 Try pressing the green button.
3 Would you quit doing that?

CHAPTER 03 시제

Workbook p. 9

UNIT 08 현재완료

- A** 1 have 2 has 3 have been 4 graduated
- B** 1 have been 2 took 3 has not rained
4 have not found
- C** 1 have lost my science textbook
2 has never traveled by herself before
3 has just turned on the air conditioner(turned the air conditioner on)
- D** 1 He has studied Spanish since 2010.
2 Sarah has not arrived at the party yet.
3 They have been watching TV for two hours.

Workbook p. 10

UNIT 09 과거완료, 미래완료

- A** 1 had already gone 2 had never heard
3 had been playing 4 had been reading
5 will have finished
- B** 1 had, seen, met 2 received, had, promised
3 will, have, been, playing
- C** 1 have 2 had never visited 3 will have gotten
4 sat 5 had
- D** 1 will have eaten lunch before our class goes
2 She had been doing her homework
3 will have arrived when you reach the bus stop

CHAPTER 04 조동사

Workbook p. 11

UNIT 10 can, may, must, should

- A** 1 could 2 must 3 must not 4 must 5 should
- B** 1 May 2 should not have 3 can't 4 must have

- C** 1 may have come here 2 must not behave rudely
3 cannot have cheated on the test
- D** 1 ought not to violate the rules
2 must have forgotten to return the book
3 should not have missed that golden chance

Workbook p. 12

UNIT 11 조동사 구문

- A** 1 would like to 2 would rather 3 used to
4 may as well 5 had better
- B** 1 eat 2 had better not 3 used
- C** 1 would rather not wear 2 had better call her
3 would like to ask you
- D** 1 used to eat out
2 may as well quit wasting
3 would like to meet her
4 had better not do his homework

CHAPTER 05 분사

Workbook p. 13

UNIT 12 현재분사, 과거분사

- A** 1 singing 2 running 3 built 4 fascinating
5 bored
- B** 1 leaning 2 painted 3 covered 4 surprised
- C** 1 the fish caught 2 broken glass
3 the dolphin jumping(jump) 4 a book written
- D** 1 saw her entering a coffee shop
2 Are you satisfied with your new job?
3 found the movie a little boring
4 had an exhausting day at school

Workbook p. 14

UNIT 13 주의해야 할 분사의 쓰임

- A** 1 stolen 2 shouting 3 waiting 4 pulled 5 broken
- B** 1 called 2 crossing(cross) 3 washed
4 singing(sing) 5 made
- C** 1 saw the bag taken 2 found a kitten sleeping
3 had her leg hurt 4 heard my mother talking(talk)
- D** 1 I will keep you informed.
2 I felt the earth shaking violently.
3 They will get the elevator fixed
4 We had all our money stolen at the airport.

Workbook p. 15

UNIT 14 분사 구문

- A** 1 Preparing 2 Being 3 Shocked 4 waiting
5 Living
- B** 1 (Being) Compared 2 thinking
3 (Being) Seen 4 (Being) Located
- C** 1 Taking a taxi
2 Walking home
3 Not having enough money
- D** 1 Not knowing what to say
2 Running up the stairs 3 Written in haste
4 Turning to the left

Workbook p. 16

UNIT 15 주의해야 할 분사 구문

- A** 1 Caught 2 turned 3 There being 4 Seen
5 Having spent
- B** 1 (Having been) Bitten 2 Frankly speaking
3 × 4 × 5 crossed
- C** 1 It raining all day long
2 Having seen the movie twice
3 (Having been) Told the result of the game
4 Having lived in Canada before
- D** 1 Surprised by my question
2 with his arms crossed
3 Compared with other products

CHAPTER 06 비교 구문

Workbook p. 17

UNIT 16 원급을 이용한 표현

- A** 1 can 2 quick 3 three times as
4 as important as 5 that of the United States
- B** 1 not as good as 2 jogging
3 slowly as he could 4 twice as tall as
- C** 1 as accurately as possible
2 speak English as well as
3 twice as high as
- D** 1 get as many fan letters as Justin
2 as secretly as we can
3 eight times as expensive as that camera
4 was as interesting as I expected

UNIT 17 비교급을 이용한 표현

- A** 1 much 2 bigger 3 The more
4 more and more 5 less
- B** 1 to 2 much(even, still, far, a lot 등)
3 the more reliable 4 bigger and bigger
- C** 1 a lot more thoughtful than
2 more and more confused
3 The more popular, the more crowded
- D** 1 three times more pocket money than
2 much more rapid in Korea than
3 eat less and less

UNIT 18 최상급을 이용한 표현

- A** 1 the oldest 2 the biggest 3 the strangest
4 taller 5 funnier
- B** 1 more, attractive, than 2 No, as, expensive
3 man, more, considerate
- C** 1 one of the most popular jobs
2 the most delicious dish
3 more difficult than any other subject
4 the most generous person I have ever known
- D** 1 the largest object in the solar system
2 no other king was greater than
3 the most comfortable shoes I've ever worn

CHAPTER 07 접속사**UNIT 19** 부사절을 이끄는 접속사

- A** 1 unless 2 since 3 though 4 because
- B** 1 Although 2 while 3 Until 4 since
- C** 1 c 2 a 3 d 4 b
- D** 1 While she was in Hawaii
2 If he passes all his classes
3 Although(Though, Even though) we planned everything

UNIT 20 상관접속사, 간접의문문

- A** 1 are 2 when he will 3 wants

4 whether 5 What do you think

- B** 1 whether 2 who 3 or 4 and
- C** 1 It is not certain why our teacher didn't come to school.
2 Can you tell us if(whether) you are satisfied with your life (or not)?
3 Do you remember what the teacher wrote on the chalkboard yesterday?
- D** 1 Why do you think he
2 Neither you nor Alice is
3 either online or at the station
4 whether or not she passed

CHAPTER 08 관계사**UNIT 21** 관계대명사

- A** 1 who 2 whose 3 that 4 which 5 whom
- B** 1 whose 2 who(m) 3 whose 4 that 5 What
- C** 1 She wants to do something that can make her feel excited.
2 The man who(that) was injured in the car accident is now in the hospital.
3 Our homeroom teacher is the only person that can make us stop fighting.
4 This is my friend whose father is a famous guitarist in Korea.
- D** 1 a woman who(that) helps
2 the watch which(that) my parents bought me
3 the most diligent worker that I've seen

UNIT 22 관계부사

- A** 1 where 2 when 3 where 4 why 5 how
- B** 1 when 2 where 3 The way 4 why
- C** 1 나는 최근에 내가 태어난 도시로 돌아왔다.
2 내가 첫 데이트를 했던 그 날은 매우 따뜻하고 화창했다.
3 내가 너에게 그가 어려움을 극복했던 방법을 말해줄게.
- D** 1 Her arrogance is the reason why I
2 The way he taught math
3 The guest house where we stayed
4 Do you know the reason why

UNIT 23 주의해야 할 관계사의 쓰임

- A** 1 which 2 which was 3 which 4 who is
5 which was
- B** 1 who(m) 2 whose 3 where 4 which
- C** 1 with, which, that 2 that(who), of, whom
3 who 4 where
- D** 1 when she was not at home
2 which was too big for me
3 which I ride to school

UNIT 24 복합관계사

- A** 1 Whoever 2 Whatever 3 Whichever
4 Wherever 5 However
- B** 1 whenever 2 However 3 whoever
- C** 1 네가 무엇을 하더라도, 너의 부모님은 항상 너를 믿으신다.
2 너는 졸업한 후에 원하는 곳은 어디든지 여행할 수 있다.
3 내가 아무리 바쁘더라도, 나는 일주일에 한 번 조부모님을 방문한다.
- D** 1 whichever computer games you want
2 No matter how hard she tried
3 Whoever tells her about the rumors

CHAPTER 09 수동태**UNIT 25** 4형식/5형식 문장의 수동태

- A** 1 to 2 was chosen 3 to enter
4 was given 5 of
- B** 1 for 2 was called 3 for 4 to study
5 to laugh (laughing)
- C** 1 was given to me by my parents
2 was bought for me by my friend
3 was heard to sing a song in the shower by Amy
4 was made to update her computer's operating system by her
- D** 1 A birthday party invitation was sent to me
2 The goal post was felt to shake
3 was made angry by her rude attitude
4 was made to wait in the heavy rain

UNIT 26 주의해야 할 수동태 1

- A** 1 be repaired 2 to by 3 being repaired
4 be delivered 5 been canceled
- B** 1 of 2 at 3 about 4 with
- C** 1 should be painted again soon
2 is being made by my mother now
3 has been translated into many languages
- D** 1 The art gallery was being remodeled
2 have been married for 15 years
3 should be dealt with in the meeting
4 was turned down by the principal

UNIT 27 주의해야 할 수동태 2

- A** 1 be 2 cleans 3 to be 4 is believed 5 stolen
- B** 1 is said that he is the best actor in the world /
is said to be the best actor in the world
2 is said that the book is worth reading /
is said to be worth reading
3 is believed that blood type affects personality /
is believed to affect personality
- C** 1 to be a selfish person
2 had his luggage carried
3 It is expected (that)
- D** 1 I had my smartphone battery charged.
2 It is thought that rest is the best medicine
3 are said to have been civilized people

CHAPTER 10 가정법**UNIT 28** 가정법 과거, 가정법 과거완료, 혼합 가정법

- A** 1 were 2 were 3 be 4 have seen 5 had had
- B** 1 were 2 would be 3 had had
4 had gone 5 had known 6 have won
- C** 1 had arrived 2 could have noticed
3 could wear 4 had taken
- D** 1 If he had spoken foreign languages well, he
would have
2 If she studied hard, she would win
3 If I had known the answer, I would have let

UNIT 29 I wish/as if/It's time+가정법

- A** 1 had 2 had called 3 were
4 had known 5 quit
- B** 1 had 2 had 3 had traveled
4 could recover 5 had not eaten
- C** 1 she were(was) a famous actress
2 I had my own room
3 he had kept his promise
- D** 1 I wish my mother sang well.
2 I wish I had taken the subway this morning.
3 She talks as if he had asked her
4 It's time you selected the high school

UNIT 30 여러 가지 가정법 구문

- A** 1 Without 2 Were it not for 3 Without
4 Were she 5 Had
- B** 1 Without
2 Were I
3 But for 또는 Without
4 But for 또는 Without
- C** 1 Had I won the lottery
2 Without my coach
3 Were it not for this program
- D** 1 Suppose you were in danger, what would you do
2 Had she got promoted, we might have held
3 Without his help, our project wouldn't have been completed.

CHAPTER 11 일치와 화법**UNIT 31** 수와 시제의 일치

- A** 1 is 2 are 3 is 4 are
- B** 1 needed 2 freezes 3 would 4 was
- C** 1 × 2 wins 3 had been 4 × 5 is
- D** 1 said that time is money
2 didn't know that Jenny had been
3 Trial and error is a basic method of
4 Not only the children but also their mothers were

UNIT 32 직접화법, 간접화법

- A** 1 to do 2 will 3 had 4 asked
- B** 1 to, stop 2 if(whether), I, knew, David
3 where, they, had, been
- C** 1 told her boyfriend (that) she trusted him
2 asked me if(whether) I knew Ms. Anderson
3 asked the boy where he was going
- D** 1 Our teacher said to us, "Don't be late again."
2 He asked me, "Will you come to my party?"
3 My son said to me, "I want to be a teacher."

CHAPTER 12 특수 구문**UNIT 33** 강조, 부정 구문, 병렬

- A** 1 does 2 Not all 3 swimming 4 who 5 cleaning
- B** 1 likes 2 passionate 3 None 4 either 5 not
- C** 1 It was Ann that(who) played the violin at her uncle's wedding.
2 It was at this shop that(where) Jack bought a blue shirt yesterday.
3 It was last night that(when) I saw my old elementary school teacher.
- D** 1 It was Julie that gave me this smartphone case.
2 The player is not American but Australian.
3 He is not always generous to us.
4 Neither of them knows the answer.

UNIT 34 동격, 도치, 생략

- A** 1 do I 2 drinking 3 wearing
4 stands a tall tree 5 was I
- B** 1 can I 2 was a beautiful church
3 that(which) 또는 who 삭제 4 have I been
5 do I
- C** 1 did I expect to see you here
2 goes the train
3 could I sleep last night
- D** 1 Let's play soccer if you want to.
2 Throughout the school spread the news
3 can I read the chalkboard