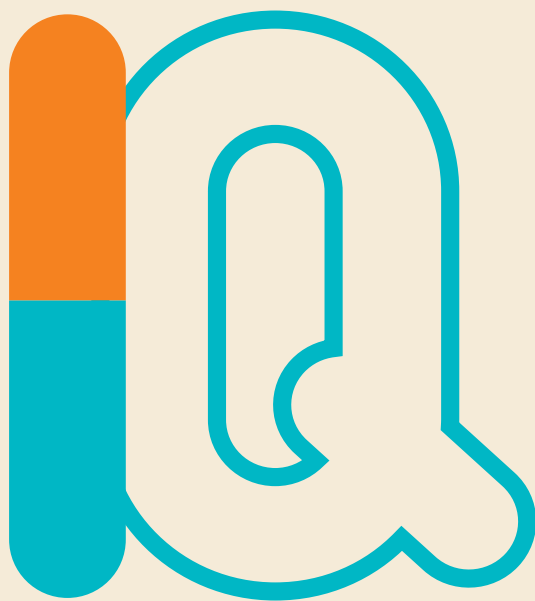


Welcome to  
**GRAMMAR**



---

**정답과 해설**

---

unit 01

명사의 단수와 복수

[예문 해석]

본문 p.8

나는 남자 형제가 한 명 있다.  
오렌지가 한 개 있다.  
나는 남자 형제가 두 명 있다.  
오렌지가 두 개 있다.  
우리는 커피를 많이 마신다.

Grammar Practice

본문 pp.9-12

step 1

확인 문제로 개념 Build up

- A** 01 영화 한 편 / 단수 02 노래 한 곡 / 단수  
03 두 명의 소년들 / 복수 04 친구들 / 복수  
05 달걀 한 개 / 단수 06 집 한 채 / 단수  
07 사과들 / 복수 08 학생 한 명 / 단수  
09 호랑이들 / 복수 10 강아지들 / 복수  
11 선생님 한 분 / 단수 12 피아노 한 대 / 단수
- B** 01 가산 02 가산 03 가산 04 가산 05 가산  
06 불가산 07 불가산 08 불가산 09 불가산  
10 불가산 11 가산 12 불가산 13 가산 14 가산  
15 가산 16 가산

step 2

문장으로 문법 Training

- C** 01 cake 02 bench 03 mother 04 singers  
05 Chicken 06 English 07 pencil 08 actor  
09 school 10 movie
- D** 01 dog 02 student 03 cars 04 nurse  
05 vases 06 pen, eraser 07 cameras  
08 hamsters 09 brothers 10 apple
- E** 01 arms 02 seasons 03 questions  
04 cards 05 rulers 06 legs 07 cats  
08 dogs 09 States 10 friends
- F** 01 An 02 music 03 coffee 04 France  
05 salt 06 advice 07 Canada 08 money  
09 apple 10 milk

- C** 01 그녀는 케이크를 만든다.  
02 그들은 벤치에 앉는다.  
03 이분은 우리 엄마다.  
04 우리는 가수들이다.  
05 닭고기는 아주 맛있다.  
06 나는 영어를 정말 좋아한다.  
07 그것은 나의 연필이다.  
08 그는 배우이다.  
09 이곳은 나의 학교이다.  
10 그들은 영화를 본다.

words delicious 맛있는 actor 배우

- D** 01 나는 개 한 마리가 있다.  
02 그는 학생이다.  
03 자동차가 열 대 있다.  
04 그녀는 간호사이다.  
05 꽃병 두 개가 탁자 위에 있다.  
06 나는 펜 한 자루와 지우개 하나가 필요하다.  
07 나는 두 개의 카메라를 원한다.  
08 세 마리의 햄스터가 여기 산다.  
09 나는 세 명의 남자 형제가 있다.  
10 나는 매일 아침 사과 한 개를 먹는다.

words nurse 간호사 vase 꽃병 eraser 지우개  
hamster 햄스터

- E** 01 그것은 여덟 개의 팔을 가지고 있다.  
02 한국에는 사계절이 있다.  
03 그들은 많은 질문들을 묻는다.  
04 이 소년은 다섯 장의 카드를 가지고 있다.  
05 필통에 자 두 개가 있다.  
06 식탁은 네 개의 다리가 있다.  
07 나의 애완동물들은 세 마리의 고양이들이다.  
08 나는 집에 일곱 마리의 강아지들이 있다.  
09 그는 미국에서 왔다.  
10 나는 세 명의 친구들이 필요하다.

words arm 팔 season 계절 question 질문, 문제  
pet 애완동물

- F** 01 코끼리 한 마리가 동물원에 있다.  
02 그들은 음악을 듣는다.  
03 나는 매일 아침 커피를 마신다.  
04 그녀는 프랑스에서 왔다.  
05 이 수프는 소금이 좀 필요하다.  
06 나는 너의 조언을 원한다.

07 그들은 캐나다에 산다.

08 나는 많은 돈이 필요하다.

09 상자 안에 사과 한 개가 있다.

10 나는 우유를 좀 마신다.

**words** salt 소금 advice 조언, 충고 listen to ~을 듣다

step 3

### 서술형으로 실력 Upgrade

**G** 01 some apples 02 two bicycles  
03 a lot of butter 04 three flowers  
05 a lot of snow

**H** 01 a(one) sister, two brothers  
02 an egg, an orange 03 two balls  
04 water, money 05 Seoul, an English teacher

**G** 01 우리 누나는 아침마다 사과 한 개를 먹는다.  
→ 우리 누나는 아침마다 사과 몇 개를 먹는다.  
02 도로에는 자전거 한 대가 있다.  
→ 도로에는 자전거 두 대가 있다.  
03 나는 토스트에 버터를 바른 것을 무척 좋아한다.  
→ 나는 토스트에 버터를 많이 바른 것을 무척 좋아한다.  
04 마크(Mark)는 그녀의 생일을 위해 꽃 한 송이를 산다.  
→ 마크(Mark)는 그녀의 생일을 위해 꽃 세 송이를 산다.  
05 오늘은 눈이 온다.  
→ 오늘은 눈이 많이 온다.

**words** road 도로 toast 토스트

unit



## 명사의 복수형

### Grammar Practice

본문 pp.15-18

step 1

### 확인 문제로 개념 Build up

**A** 01 aunts 02 cities 03 movies 04 buses  
05 boxes 06 apples 07 shelves 08 videos  
09 men 10 countries 11 bags 12 pianos  
13 leaves 14 radios 15 babies 16 foxes  
17 ladies 18 oxen 19 churches 20 roofs  
21 wives 22 toys 23 potatoes 24 photos  
25 hands 26 brushes

**B** 01 mouse 02 puppy 03 child 04 woman  
05 foot 06 knife 07 sheep 08 deer  
09 fish 10 goose 11 tomato 12 tooth

step 2

### 문장으로 문법 Training

**C** 01 apples 02 aunts 03 boxes 04 boys  
05 parties 06 children 07 leaves 08 women  
09 Mice 10 sheep

**D** 01 T 02 F 03 F 04 F 05 T 06 T 07 F  
08 F 09 F 10 T

**E** 01 bags 02 shoes 03 keys 04 women  
05 feet 06 Mice 07 children 08 classes  
09 teeth 10 benches

**F** 01 monkeys 02 roofs 03 Cities 04 holidays  
05 bananas 06 songs 07 deer 08 child  
09 glasses 10 dresses

**C** 01 엄마는 많은 사과들을 산다.  
02 그녀는 이모가 두 분 있다.  
03 나는 상자들을 옮긴다.  
04 몇몇 소년들이 축구를 한다.  
05 그들의 파티들은 재미있다.  
06 몇몇 아이들은 학교에 지각을 한다.  
07 코알라는 잎사귀들을 먹는다.  
08 두 명의 여자들이 여기 산다.  
09 쥐들은 고양이들을 무서워한다.  
10 그들은 양들을 센다.

**words** carry 옮기다, 나르다 late 늦은  
afraid 무서워하는, 두려워하는 count 세다

**D** 01 나는 오렌지들이 많이 있다.  
02 그것들은 그의 연필들이다.  
03 우리는 쥐들을 싫어한다.  
04 그녀는 세 명의 아기들이 있다.  
05 양은 양털을 준다.  
06 칼들은 매우 위험하다.  
07 많은 물고기들이 있다.  
08 피아노들이 무대 위에 있다.  
09 언덕 위에 많은 사슴들이 있다.  
10 그들은 가위 하나를 산다.

**words** hate 싫어하다, 미워하다 wool 양털  
dangerous 위험한 stage 무대 hill 언덕

**E** 01 나는 두 개의 가방을 가지고 있다.  
02 그녀는 검은 신발을 신는다.  
03 그들은 많은 열쇠들이 필요하다.  
04 그들은 젊은 여자들이다.  
05 고양이는 네 개의 발을 가지고 있다.  
06 쥐들은 치즈를 좋아한다.  
07 많은 아이들이 솜바꼭질을 한다.

08 나는 오늘 수업이 여섯 개 있다.

09 우리는 매일 이를 닦는다.

10 공원에 벤치가 많이 있다.

**words** wear 입다, 쓰다, 신다 hide and seek 숨바꼭질

**F** 01 다섯 마리의 원숭이들이 동물원에 있다.

02 나는 빨간색 지붕들을 좋아한다.

03 도시들에는 많은 건물들이 있다.

04 5월에는 3일의 휴일이 있다.

05 나는 바나나를 몹시 좋아한다.

06 그는 무대에서 많은 노래를 부른다.

07 두 마리의 사슴이 숲에 있다.

08 한 아이가 사랑을 필요로 한다.

09 나는 안경을 쓴다.

10 그녀는 세 개의 드레스들을 산다.

**words** holiday 휴일 May 5월 wood 나무, 숲

step  
3

### 서술형으로 실력 Upgrade

**G** 01 twenty classes 02 two babies

03 three knives 04 Some children

05 Seoul

**H** 01 much (a lot of) rain

02 many (a lot of) books

03 two pencils, paper

04 much (a lot of) homework

05 men, women

**G** 01 우리 학교에는 1개의 반이 있다.

→ 우리 학교에는 20개의 반이 있다.

02 제이크(Jake)는 한 명의 아기가 있다.

→ 제이크(Jake)는 두 명의 아기가 있다.

03 그들은 칼 한 개가 필요하다.

→ 그들은 칼 세 개가 필요하다.

04 한 아이가 방과 후에 축구를 한다.

→ 아이들 몇 명이 방과 후에 축구를 한다.

05 우리 조부모님은 아파트에 살고 계신다.

→ 우리 조부모님은 서울에 살고 계신다.

**words** class 학급, 반 after school 방과 후에  
apartment 아파트

## Actual TEST

본문 pp.20-23

01 ② 02 ① 03 ③ 04 ③ 05 ④ 06 ②

07 ② 08 ③ 09 ⑤ 10 ① 11 ③ 12 ④

13 ⑤ 14 story → stories 15 ①

16 Sam, Busan, milk 17 countries

18 nurses, pants 19 ④ class → classes

20 (1) london → London (2) mice → mice

01 ② -ch로 끝나는 단어의 복수형은 -es를 붙여서 만든다.  
따라서 match의 복수형은 matches이다.

① hand - hands

③ child - children

④ party - parties

⑤ mouse - mice

**words** match 경기, 시합

02 ① -fe로 끝나는 단어는 f를 v로 고치고 -es를 붙여서  
복수형을 만든다. 따라서 knife의 복수형은 knives이다.

② baby - babies

③ roof - roofs

④ photo - photos

⑤ leaf - leaves

03 그녀는 좋은 여자이다.

② a 또는 an은 단수 명사와 함께 쓰이는데 ③은 명사의 단  
수형이다. ③을 제외한 나머지는 모두 복수형이다.

**words** parents 부모님

04 ① 짐(Jim)은 개 한 마리를 키운다.

② 나는 다섯 명의 삼촌이 있다.

③ 한 학생이 말한다.

④ 그녀는 사탕 세 개를 산다.

⑤ 버스 네 대가 길 위에 있다.

③ One은 '하나'를 의미하는 단수인 반면, students  
는 복수이기 때문에 함께 쓸 수 없다.

**words** speak 말하다 on the street 길 위에

05 • 세 개의 접시가 탁자 위에 있다.

• 나는 사과 두 개를 원한다.

② 각 빈칸 앞에 Three, two가 있으므로 빈칸에는 복수형  
의 단어들이 와야 한다. dish의 복수형은 dishes이고,  
apple의 복수형은 apples이다.

**words** on the table 탁자 위에

06 ② piano는 -o로 끝나지만 -es가 붙지 않는 예외적인 명  
사이다. piano의 복수형은 pianos이다.

- 07** ① 나는 물을 좀 마신다.  
 ② 개리(Gary)는 우유를 많이 산다.  
 ③ 그녀는 많은 돈이 필요하다.  
 ④ 그들은 10마리의 양이 있다.  
 ⑤ 우리는 겨울에 눈을 본다.  
 ➔ ② milk는 셀 수 없는 명사이므로 양을 나타내는 표현인 a lot of와 함께 써도 형태가 변하지 않는다.  
 ① water는 셀 수 없는 명사이다.  
 → I drink some water.  
 ③ money는 셀 수 없는 명사이다.  
 → She needs much money.  
 ④ sheep은 단수와 복수의 형태가 같다.  
 → They have ten sheep.  
 ⑤ snow는 셀 수 없는 명사이다.  
 → We see snow in winter.
- 08** ➔ ③을 제외한 나머지는 모두 셀 수 없는 명사이지만 desk는 셀 수 있는 명사이다.
- 09** 한 소년(사슴 한 마리, 의자 한 개, 택시 한 대)가 있다.  
 ➔ ⑤ a나 an은 셀 수 없는 명사와 함께 쓰일 수 없기 때문에 paper와는 함께 쓰일 수 없다.
- 10** 이 케이크는 설탕이 많이(좀) 들어간다.  
 ➔ ① sugar와 같이 셀 수 없는 명사는 a lot of, lots of, much, some과 함께 쓰여 양을 표현할 수 있지만 a나 an과는 함께 쓸 수 없다.
- 11** ➔ ③ Korea와 Seoul은 모두 셀 수 없는 명사인 고유명사이다.
- 12** ➔ deer(사슴)는 단수와 복수의 형태가 같은데 '한 마리'라고 했으므로 앞에 a가 붙는다. sheep(양) 역시 단수와 복수의 형태가 같은데 두 마리라고 했으므로 two sheep으로 쓴다. monkey(원숭이)는 <모음+-y>로 끝나는 명사이므로 복수형은 monkeys라 쓴다.
- 13** ➔ '아이(child)'의 복수형인 '아이들'은 children이다. 신발, 안경, 가위는 모두 짝을 지어 있는 명사이므로 항상 복수형으로 쓴다.
- 14** ➔ '이야기들'은 복수형이므로 story가 아니라 stories를 쓴다.
- 15** 나는 내 방에 컴퓨터 한 대를 가지고 있다. 나는 내 남동생과 함께 그 컴퓨터를 쓴다. 우리는 컴퓨터 게임을 매우 좋아한다.

➔ computer는 셀 수 있는 명사이지만 a와 함께 쓰려면 단수형으로 써야 한다.

**words** use 사용하다 with ~와 함께

- 16** 내 이름은 샘(Sam)이야. 나는 갈색 눈을 가지고 있지. 나는 부산에 살아. 나는 키가 크진 않지만 농구를 잘해. 나는 매일 우유를 마셔.

➔ Sam, Busan은 사람과 지명을 나타내는 고유명사이고 milk는 일정한 모양이 없는 액체를 나타내는 물질명사이다. 고유명사와 물질명사는 셀 수 없는 명사이다.

**words** brown 갈색의

- 17** ➔ 한국, 일본, 중국, 미국을 모두 포함하고 알파벳 c로 시작하는 단어는 'country(나라)'이다. country는 -y로 끝나는 단어이므로 y를 i로 바꾸고 -es를 붙여 복수형을 만든다.

- 18** 색깔들은 뜻을 가지고 있다. 흰색은 '깨끗함'을 뜻한다. 많은 간호사들이 흰색 옷을 입는다. 파란색은 '냉정한', 그리고 '조용한'을 뜻한다. 경찰들은 짙은 파란 셔츠와 바지를 입는다.

➔ 첫 번째 빈칸은 앞에 A lot of가 있으므로 복수형이 와야 한다. -e로 끝나는 명사 nurse의 복수형은 nurses이다. 두 번째 빈칸의 pant는 언제나 짝이 지어져 있는 사물이므로 복수형 pants로 쓴다.

**words** meaning 의미, 뜻 mean 의미하다

clothes 옷 cool 냉정한, 시원한 quiet 조용한

- 19** 학교 가는 날에는 수업이 많이 있다. 나는 매일 여덟 개의 강의를 듣는다. 하나의 수업은 40분이다. 그리고 나는 숙제가 좀 있다. 일요일에는 교회에 간다.

➔ ① a lot of가 '많은'이란 뜻으로 양을 표현해 주고 있다. 따라서 class의 복수형을 써야 하는데 -s로 끝나는 단어이므로 -es를 붙여 classes로 바꿔 쓴다.

**words** minute 분

- 20** 안녕. 내 이름은 마이클(Michael)이야. 나는 런던 출신이야. 나는 지금 시드니에 살아. 나는 애완동물들을 키워. 그것들은 물고기와 쥐야. 너희들을 만나서 기뻐.

➔ (1) London은 고유명사이므로 항상 대문자로 써야 한다. → I'm from London.

(2) mouse의 복수형은 mice가 아니라 mice이다.

→ They are fish and mice.

**words** be from ~ 출신이다 glad 기쁜

unit 03 인칭대명사

Grammar Practice

본문 pp.27-30

step 1

확인 문제로 개념 Build up

- A** 01 I 02 you 03 its 04 her 05 they 06 it  
07 we 08 you 09 my 10 his 11 their  
12 our 13 she 14 your 15 me 16 he  
17 yours 18 it 19 him 20 mine 21 ours  
22 you 23 them 24 theirs 25 hers 26 her
- B** 01 그는 02 그것은, 그것을 03 그녀의, 그녀를  
04 너의, 너희들의 05 나를 06 그녀는 07 그를  
08 그것의 09 나의 것 10 그의, 그의 것  
11 너의 것, 너희들의 것 12 그들을

step 2

문장으로 문법 Training

- C** 01 his 02 me 03 It 04 theirs 05 mine  
06 yours 07 Her 08 them 09 I 10 my
- D** 01 mine 02 ours 03 its 04 them 05 yours  
06 his 07 He 08 Our 09 Her 10 their
- E** 01 It 02 his 03 We 04 them 05 Its  
06 They 07 us
- F** 01 her 02 me 03 My 04 its 05 We 06 It  
07 They 08 You 09 them 10 your
- C** 01 나는 그의 셔츠가 좋다.  
02 너는 나를 사랑한다.  
03 그것은 나의 공책이다.  
04 그 카메라는 그들의 것이다.  
05 저 스마트폰은 내 것이다.  
06 이 사탕들은 너의 것이다.  
07 그녀의 방은 깨끗하다.  
08 우리는 그들을 안다.  
09 나는 매일 아침 일찍 일어난다.  
10 나는 자유 시간에 컴퓨터 게임을 한다.

words clean 깨끗한 free time 자유 시간

- D** 01 그 빨간 차는 내 것이다.  
02 이 돈은 우리 것이다.  
03 그들은 그것의 색을 좋아한다.  
04 그는 그들을 아주 많이 사랑한다.  
05 이 카드들은 너의 것이다.  
06 우리는 그의 노래를 듣는다.  
07 그는 많은 음식을 먹는다.  
08 우리 고향은 대전이다.  
09 그녀의 부모님은 정원에서 일하신다.  
10 수진이와 그녀의 언니는 그들의 집을 좋아한다.

words hometown 고향 garden 정원

- E** 01 저 개는 흰색이다. → 그것은 흰색이다.  
02 이곳은 그의 방이다. → 이 방은 그의 것이다.  
03 나의 오빠와 나는 키가 크다. → 우리는 키가 크다.  
04 나는 선물들을 원한다. → 나는 그것들을 원한다.  
05 그 고양이의 꼬리는 아주 길다. → 그것의 꼬리는 아주 길다.  
06 Tim과 Mary는 도서관에서 일한다.  
→ 그들은 도서관에서 일한다.  
07 엄마는 우리 누나와 나를 사랑하신다.  
→ 엄마는 우리를 사랑하신다.

words present 선물 tail 꼬리 library 도서관

- F** 01 그는 그녀를 도와준다.  
02 그녀는 나를 믿는다.  
03 나의 책들은 무겁다.  
04 그 개는 그것의 음식을 먹는다.  
05 우리는 좋은 친구들을 가지고 있다.  
06 그것은 새차이다.  
07 그들은 학생들이다.  
08 너는 잘생겼다.  
09 사람들은 그들을 좋아한다.  
10 그것들은 너의 모자들이다.

words believe 믿다 heavy 무거운

step 3

서술형으로 실력 Upgrade

- G** 01 Your 02 We, their 03 He, my 04 Her, I  
05 Its
- H** 01 We 02 His, it 03 Her, your 04 You, their  
05 Their



## 지시대명사

| 예문 해석 | ..... 본문 p.32

- 1 이 사람은 내 여동생 Katie이다.  
이 책은 나의 것이다.  
이것들은 모두 무료이다.  
저것은 그의 집이다.  
저것들은 비싸다.  
저 사람들은 내 사촌들이다.  
이것은 그의 가방이다. 그것은 새것이다.  
이것들은 그녀의 신발이다. 그것들은 낡았다.

### Grammar Practice

본문 pp.33-36

step 1

#### 확인 문제로 개념 Build up

- A** 01 T 02 T 03 F 04 F 05 T 06 T  
**B** 01 이 지우개 02 저 그림들 03 저 상자  
04 그것들은 05 그것은 06 ×  
**C** 01 날씨 02 명암 03 계절 04 요일 05 시각  
06 날짜
- B** 01 이 지우개는 내 것이다.  
02 저 그림들은 아름답다.  
03 저 상자는 크고 무겁다.  
04 나는 청바지가 있다. 그것들은 새것이다.  
05 그것은 너의 자전거이다.  
06 밖에 비가 온다.  
**words** jeans 청바지 outside 밖에
- C** 01 오늘 날씨는 좋다.  
02 여기는 어둡다.  
03 한국은 여름이다.  
04 오늘은 화요일이다.  
05 지금은 10시이다.  
06 3월 1일이다.  
**words** March 3월

step 2

#### 문장으로 문법 Training

- D** 01 This 02 These 03 Those 04 those  
05 This 06 that 07 This 08 That 09 these  
10 This

- E** 01 These 02 This 03 Those 04 these  
05 That 06 These 07 these 08 this  
09 They are 10 It is

- F** 01 It 02 It 03 It 04 It 05 It

- G** 01 It 02 This 03 It 04 They 05 Those

- D** 01 이곳은 내 집이다.  
02 이것들은 그의 양말이다.  
03 저분들은 그들의 이모들이다.  
04 그는 저 사진들을 좋아한다.  
05 이 책은 싸다.  
06 그들은 저 영화를 싫어한다.  
07 이것은 너의 펜이다.  
08 저 남자는 그녀의 삼촌이다.  
09 내 강아지는 이 장난감들을 좋아한다.  
10 이 여성분은 우리들의 새로운 선생님이야.

**words** socks 양말 aunt 이모, 고모, 숙모  
cheap 값이 싼 hate 싫어하다

- E** 01 이것들은 내 바지다.  
02 이 오븐은 차갑다.  
03 저 사람들은 너무 시끄럽다.  
04 나는 이 노래들을 좋아한다.  
05 저 프라이팬은 아주 뜨겁다.  
06 이 장난감들은 색이 다양하다.  
07 그녀는 이 연필들을 원한다.  
08 나의 아들은 이곳을 좋아한다.  
09 앞들이 있다. 그것들은 빨간색이야.  
10 나는 차가 한 대 있다. 그것은 좋다.

**words** oven 오븐 loud 소리가 큰  
colorful 색이 다채로운

- F** 01 오늘은 10월 10일이다.  
02 겨울에는 눈이 많이 온다.  
03 오늘 바람이 많이 분다.  
04 지금은 아주 화창하다.  
05 영국에는 비가 많이 온다.  
**words** October 10월 windy 바람 부는 blow 불다  
fall 내리다

step 3

#### 서술형으로 실력 Upgrade

- H** 01 This 02 These 03 those 04 those  
05 that  
**I** 01 캘리포니아는 날씨가 시원하다. 02 봄이다.  
03 7시 정각이다. 04 집에서부터 100m 거리이다.  
05 그것은 비싸다.



01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ④ 05 ② 06 ③  
 07 ⑤ 08 ⑤ 09 ② 10 ① 11 ② 12 ②  
 13 his car 14 ④ 15 ③ 16 Those, mine  
 17 This, theirs 18 yours 19 students 20 It

01 ③ 주격 대명사 he의 목적격 대명사는 him이다. his는 he의 소유격, 그리고 소유대명사이다.

02 ①~④는 <소유격-소유대명사>의 관계로 짝지어져 있는 반면, ⑤의 its는 대명사 it의 소유격으로 '그것의'란 의미이며 it's는 it is의 줄임말이다. it은 사물이므로 소유대명사가 없다.

03 ① 나의 친구들은 예쁘다.

→ 그들은 예쁘다.

② 제임스(James)와 나는 키가 크다.

→ 우리는 키가 크다.

③ 다니엘(Daniel)은 행복하다.

→ 그는 행복하다.

④ 너와 로빈(Robin)은 친절하다.

→ 너희는 친절하다.

⑤ 나뭇잎들이 초록색이다.

→ 그것들은 초록색이다.

⑤ The leaves는 복수이므로 앞에 나온 복수명사를 받든 지시대명사 They로 써야 한다. → They are green.

04 이 사진 속에는 많은 학생들이 있다. 그들은 나의 반 친구들이다.

⑤ 앞 문장에서 언급된 학생들(students)을 지칭하려면 여러 명이므로 복수형인 They를 써야 한다.

words classmate 반 친구, 급우

05 저것은 블레어(Blair)의 자전거이다. 그는 그것을 매일 탄다.

⑤ 앞에서 언급한 단수형의 물건을 다시 지칭할 때는 it으로 받는데, 여기서는 앞 문장의 Blair's bike를 지칭하는 것이므로 it이 알맞다.

words ride 타다

06 ③ it이 비인칭 주어로 쓰이는 경우에는 우리말로 해석하지 않는다. → 4월 20일이다.

words April 4월

07 A: 거기 날씨는 어때?

B: 바람이 불어. / 비가 와. / 추워. / 구름이 끼었어.

④ 날씨를 묻는 질문이므로 날씨에 대한 대답을 하는 것이 자연스럽다.

words weather 날씨 healthy 건강한

08 ① 그는 나의 삼촌이다.

② 이것들은 그의 공책들이다.

③ 나는 너의 셔츠를 좋아한다.

④ 그것은 그녀의 전화이다.

⑤ 너는 우리의 친구들을 안다.

⑤ '우리의'이라는 의미로 명사 friends 앞에 쓰인 our는 알맞다.

① me는 '나를'이라는 의미의 목적격이다. 뒤에 명사 uncle이 있으므로 의미상 '나의'라는 의미의 소유격이 들어가는 것이 알맞다. → He is my uncle.

② 뒤에 명사 notebooks가 나왔으므로 소유격을 쓰는 것이 자연스럽다. → These are his notebooks.

③ 뒤에 명사 shirt가 나오므로 소유격을 쓰는 것이 알맞다. → I like your shirt.

④ hers는 '그녀의 것'이라는 소유대명사로 뒤에 명사가 올 수 없는데, 뒤에 명사 phone이 있으므로 소유격을 써야 한다. → It is her phone.

09 ① 저것은 나의 것이다.

② 그 시계는 그녀의 것이다.

③ 컴퓨터는 그의 것이다.

④ 이 강아지들은 우리의 것이다.

⑤ 저 책들은 그들의 것이다.

② hers는 '그녀의 것'이란 의미의 소유대명사이므로 쓰임이 적절하다.

① my는 '나의'라는 소유격이므로 명사 없이 혼자 쓰일 수 없다. 따라서 '나의 것'이라는 의미의 소유대명사 mine으로 써야 한다. → That is mine.

③ he's는 he is의 줄임말이다. '그의 것'이란 의미의 소유대명사 his로 바꿔 써야 한다. → The computer is his.

④ 소유대명사 ours를 써야 한다. → These puppies are ours.

⑤ 소유대명사 theirs를 써야 한다. → Those books are theirs.

words watch 시계

10 오늘은 덥다(맑다, 날씨가 좋다, 따뜻하다).

②~⑤는 모두 날씨를 나타내기 때문에 비인칭 주어 It과 함께 쓸 수 있다. tired는 비인칭 주어가 나타낼 수 있는 날씨, 계절, 날짜, 요일 등에 해당하지 않으므로 함께 쓸 수 없다.

words tired 피곤한



- 11 이것은 민호네 가족이다. 민호는 책을 좋아한다. 그의 아버지는 매주 일요일 축구를 하신다. 그의 어머니는 선생님이시다. 그의 여동생은 영화를 좋아한다.

➡ 민호의 가족에 대한 글이다. 빈칸 뒤에는 모두 명사가 나오므로 he의 소유격 His가 필요하다.

- 12 ① 부엌이 어둡다. (명암)  
② 그것은 클레어(Claire)의 선물이다.  
③ 달까지 멀다. (거리)  
④ 5월 8일이다. (날짜)  
⑤ 오늘은 비가 온다. (날씨)

➡ ②를 제외하고 모두 비인칭 주어 it이다. ②의 it은 '그것'이라는 의미의 대명사이다.

words moon 달

- 13 나는 내 차를 좋아한다. 나는 그의 것(= 그의 차)도 좋아한다.  
➡ '그의 것'을 의미하는 소유대명사 his가 의미하는 것은 '그의 차'이다. 따라서 his car가 알맞다.

- 14 ① 이 애는 내 친구 캐시(Cathy)야.  
② 이것은 너의 사진첩이다.  
③ 저것은 나의 것이다.  
④ 이 모자는 그의 것이다.  
⑤ 저것은 숟가락이다.

➡ ④를 제외한 밑줄 친 부분은 지시대명사인 반면, ④는 cap을 꾸며 주는 지시형용사이다.

words album 앨범 cap 모자

- 15 <보기> 나는 런던에 있다. 그것은 오래된 도시이다.

- ① 5시 30분이다.  
② 눈이 온다.  
③ 그것은 우산이다.  
④ 날씨가 시원하고 흐리다.  
⑤ 여기서 멀다.

➡ <보기>의 밑줄 친 it은 앞 문장에서 언급된 London을 지칭하는 지시대명사이다. ③의 It은 대명사로 쓰인 반면, 나머지는 비인칭 주어 it이다.

words old 오래된, 늙은 city 도시 far 먼

- 16 ➡ '저 편지들'은 복수를 의미하므로 복수명사 letters 앞에는 '저 ~'를 의미하는 Those를 쓴다. '나의 것'을 의미하는 소유대명사는 mine이다.

words letter 편지

- 17 ➡ '이'라는 의미로 단수명사 garden 앞에 쓰일 수 있는 것은 This이다. '그들의 것'이라는 뜻의 소유대명사는 theirs이다.

words garden 정원

- 18 저것은 너의 재킷이다. = 저 재킷은 너의 것이다.

➡ 두 문장이 같은 의미가 되기 위해서는 소유대명사 yours가 와야 알맞다.

- 19 교실에 학생들이 있다. 그들은 다음 주에 시험이 있다. 그들은 피곤하지만 열심히 공부한다.

➡ 글의 흐름상 They는 첫 번째 문장에 나온 students이다.

words classroom 교실 exam 시험

study hard 열심히 공부하다

- 20 봄은 3월에 시작한다. 날씨가 따뜻하다. 많은 꽃들이 이 계절에 핀다. 봄 다음에 여름이 온다. 여름에는 덥다. 때때로 비가 많이 온다.

➡ 날씨를 나타내는 비인칭 주어 it이 필요하다.

words spring 봄 season 계절

come after ~뒤에 오다 summer 여름

unit 05 be동사의 현재형

|예문 해석| ..... 본문 p.44

- 2 저것은 내 자동차이다.  
앨리슨(Alison)은 농부이다.  
우유는 맛있다.  
앤디(Andy)와 나는 친구이다.

Grammar Practice

본문 pp.45-48

step 1

확인 문제로 개념 Build up

- A 01 am 02 is 03 are 04 are 05 is 06 is  
07 are 08 is 09 is 10 are 11 are 12 is  
13 is 14 are 15 are 16 is 17 is 18 is  
19 are 20 is 21 are 22 is 23 is 24 is  
25 are 26 is

- B 01 ~하다 02 ~이다 03 ~하다 04 ~에 있다  
05 ~에 있다 06 ~하다

- B 01 나는 키가 크다.  
02 피터(Peter)는 미국인이다.  
03 우리는 잘생기고 착하다.  
04 토끼 한 마리가 상자 안에 있다.  
05 그들은 지금 공원에 있다.  
06 태양과 달은 크다.

words rabbit 토끼 moon 달

step 2

문장으로 문법 Training

- C 01 are 02 am 03 is 04 are 05 are 06 is  
07 is 08 are 09 is 10 are

- D 01 It's 02 We're 03 She's 04 You're  
05 That's 06 I'm 07 He's 08 They're  
09 You're 10 That's

- E 01 am 02 are 03 are 04 is 05 is 06 is  
07 is 08 is 09 are 10 are

- F 01 are 02 is 03 is 04 are 05 is 06 are  
07 is 08 is 09 are 10 is

- C 01 그들은 나의 선생님들이시다.  
02 나는 똑똑한 학생이다.  
03 그는 나의 오빠이다.  
04 우리는 지금 행복하다.  
05 이것들은 아주 귀엽다.  
06 그녀는 가수이다.  
07 이것은 나의 셔츠이다.  
08 너희는 훌륭한 피아노 연주자들이다.  
09 제임스(James)는 과학자이다.  
10 에릭(Eric)과 나는 식당 안에 있다.

words smart 똑똑한 scientist 과학자

- D 01 그것은 차 탁자이다.  
02 우리는 한국 출신이다.  
03 그녀는 은행에 있다.  
04 너는 아주 영리하다.  
05 저분은 나의 영어 선생님입니다.  
06 나는 의사이다.  
07 그는 밀러(Miller) 씨이다.  
08 그들은 슬프다.  
09 당신들은 그의 부모님이군요.  
10 저것은 전등이다.

words clever 영리한 lamp 전등

- E 01 나는 지금 졸려.  
02 너의 손이 차다.  
03 그들은 대단한 배우들이다.  
04 나의 형은 치과 의사이다.  
05 그녀는 야구팬이다.  
06 존(John)은 우리 반에 있다.  
07 그것은 좋은 영화이다.  
08 저것은 너무 비싸다.  
09 김 씨와 김 여사는 남편과 아내이다.  
10 나의 바지는 검은 색이고 낡았다.

words sleepy 졸린 actor 배우 dentist 치과 의사  
fan (영화, 스포츠 등의) 팬 husband 남편 wife 아내

- F 01 톰(Tom)과 엠마(Emma)는 친구이다.  
02 이것은 새 카메라이다.  
03 나의 학교는 서울에 있다.  
04 그들은 농구 선수들이다.  
05 그는 배고프고 피곤하다.  
06 이 장난감들은 싸다.  
07 그녀는 좋은 예술가이다.

08 나의 아들은 부엌에 있다.

09 이것들은 그녀의 것이다.

10 물은 아주 차갑다.

**words** hungry 배고픈 tired 피곤한 artist 예술가  
kitchen 부엌 son 아들

step 3

### 서술형으로 실력 Upgrade

**G** 01 I are 02 is 03 Her, are  
04 I am 05 My, are

**H** 01 He is at home  
02 My father is, busy  
03 That man is, angry  
04 These children are thirsty  
05 Her cousin is

## unit 06 be동사의 부정문과 의문문

| 예문 해석 | ..... 본문 p.50

2 너는 배가 고프니?

- 응, 난 그래. / 아니, 난 그렇지 않아.

너희는 행복하니?

- 응, 우린 그래. / 아니, 우린 그렇지 않아.

### Grammar Practice

본문 pp.51-54

step 1

### 확인 문제로 개념 Build up

**A** 01 she's not / she isn't  
02 they're not / they aren't  
03 I'm not  
04 it's not / it isn't  
05 we're not / we aren't  
06 he's not / he isn't  
07 you're not / you aren't  
08 that's not / that isn't  
09 this isn't  
10 those aren't

**B** 01 이것은 나의 스마트폰이 아니다.

02 이 책은 재미있니?

03 이것들은 너의 가방이니?

04 Mark는 나의 남자친구가 아니다.

05 너는 지금 행복하니?

step 2

### 문장으로 문법 Training

**C** 01 am not 02 Are you 03 is 04 are not  
05 Are they 06 Is 07 am not 08 Is  
09 she is 10 are not

**D** 01 isn't 02 aren't 03 He isn't 또는 He's not  
04 I'm not 05 They aren't 또는 They're not  
06 It isn't 또는 It's not

**E** 01 Am I 02 Are we 03 Is she 04 Is Jill  
05 Are Ted and Jane

**F** 01 isn't 02 Is 03 aren't 04 Are 05 Is  
06 aren't 07 Are 08 Are 09 Are 10 Is

**C** 01 나는 피곤하지 않다.  
02 당신은 선생님이십니까?  
03 John은 키가 작지 않다.  
04 우리는 병원에 있다.  
05 그들은 고등학생들이니?  
06 제임스(James)는 박물관에 있니?  
07 나는 중국인이 아니야.  
08 그는 잘생겼니?  
09 그의 엄마는 요리사이시니? - 응, 그래.  
10 너와 나는 키가 크지 않다.

**words** hospital 병원 high school 고등학교  
museum 박물관 Chinese 중국인, 중국어 cook 요리사

**D** 01 그녀는 도서관에 있다.  
→ 그녀는 도서관에 있지 않다.  
02 너는 혼자이다.  
→ 너는 혼자가 아니다.  
03 그는 아프다.  
→ 그는 아프지 않다.  
04 나는 대단한 가수이다.  
→ 나는 대단한 가수가 아니다.  
05 그들은 축구 선수이다.  
→ 그들은 축구 선수가 아니다.  
06 그것은 나의 공책이다.  
→ 그것은 나의 공책이 아니다.

**words** alone 혼자 sick 아픈

- E 01** 나는 옳다.  
→ 내가 옳으니?  
**02** 우리는 늦었다.  
→ 우리는 늦었니?  
**03** 그녀는 너의 할머니시다.  
→ 그녀는 너의 할머니이니?  
**04** 질(Jill)은 15살이다.  
→ 질은 15살이니?  
**05** 테드(Ted)와 제인(Jane)은 작가들이다.  
→ 테드와 제인은 작가들이니?  
**words** right 옳은 writer 작가

- F 01** 개미는 크지 않다.  
**02** 제이슨(Jason)은 좋은 학생이니?  
**03** 그녀와 캐롤(Carol)은 공원에 있지 않다.  
**04** 너는 지금 캐나다에 있니?  
**05** 너의 생일 선물은 가방에 있니?  
**06** 우리는 파티에서 행복하지 않다.  
**07** 너는 지금 화가 났니?  
**08** 그들은 같은 학교에 다니니?  
**09** 나의 신발들은 새것이니?  
**10** 이 노란 시계는 네 것이니?  
**words** ant 개미 same 같은

step  
3

### 서술형으로 실력 Upgrade

- G 01** I am, I'm not  
**02** he is, he isn't 또는 he's not  
**03** they are, they aren't 또는 they're not  
**04** it is, it isn't 또는 it's not  
**05** you are, you aren't 또는 you're not  
**H 01** He isn't 또는 He's not  
**02** Is George honest  
**03** Are you  
**04** The man isn't  
**05** Are Eric and Sam

- G 01** 너는 배가 고프니?  
- 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.  
**02** 그는 너의 삼촌이니?  
- 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.  
**03** 오웬(Owen)과 다이애나(Diana)는 지금 영국에 있니?  
- 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.  
**04** 그것은 좋은 소식이니?  
- 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.

- 05** 나는 수업에 늦었니?  
- 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.  
**words** news 뉴스, 소식

- H 01** 그는 내 친구이다.  
→ 그는 내 친구가 아니다.  
**02** 조지(George)는 정직하다.  
→ 조지는 정직하니?  
**03** 너는 일본 출신이다.  
→ 너는 일본 출신이니?  
**04** 그 남자는 힘이 세다.  
→ 그 남자는 힘이 세지 않다.  
**05** 에릭(Eric)과 샘(Sam)은 여기 있다.  
→ 에릭과 샘은 여기 있니?  
**words** honest 정직한 strong 힘이 센

## unit 07 There is ~, There are ~

[예문 해석] ..... 본문 p.56

- 1** 책상 위에 펜이 하나 있다.  
벽에 두 개의 그림들이 있다.  
**2** 그 방에는 탁자가 없다.  
필통에 펜들이 없다.  
바구니에 사과가 있니?  
- 응, 있어. / 아니, 없어.  
거리에 사람들이 있니?  
- 응, 있어. / 아니, 없어.

### Grammar Practice

본문 pp.57-60

step  
1

### 확인 문제로 개념 Build up

- A 01** (a), (c), (d) **02** (b), (e), (f)  
**B 01** there is **02** there aren't **03** there isn't  
**04** there are **05** No **06** Yes  
**C 01** 침대 밑에 쥐 두 마리가 없다.  
**02** 길 위에 은행이 하나 있다.  
**03** 바닥에 상자들이 있니?  
**B 01** 이 교실에 컴퓨터가 한 대 있니? - 응, 있어.  
**02** 테이블 위에 컵들이 있니? - 아니, 없어.  
**03** 호수에 오리 한 마리가 있니? - 아니, 없어.  
**04** 그의 방에는 장난감이 많이 있니? - 응, 있어.

05 여기 근처에 농장이 있니? - 아니, 없어.

06 부엌에 많은 그릇이 있니? - 응, 있어.

**words** classroom 교실 duck 오리 lake 호수  
farm 농장

step  
2

### 문장으로 문법 Training

**D** 01 is 02 Is 03 is 04 aren't 05 Are  
06 a vase 07 many cars 08 a child  
09 tulips 10 a bed

**E** 01 There 02 Are 03 is 04 are 05 Is  
06 are not 또는 aren't 07 Is 08 are  
09 birds 10 buildings

**F** 01 There aren't 02 There isn't 또는 There's not  
03 There aren't 04 There isn't 또는 There's not  
05 There isn't 또는 There's not

**G** 01 is, Is there 02 are, Are there  
03 are, Are there 04 is, Is there  
05 are, Are there 06 are, Are there

**D** 01 소파 위에 개 한 마리가 있다.  
02 이 근처에 슈퍼마켓이 하나 있니?  
03 탁자 위에 뜨거운 커피가 있다.  
04 우리 학교에는 컴퓨터들이 있다.  
05 연못에 개구리가 많이 있니?  
06 창문 옆에 화분이 하나 있다.  
07 길 위에 차가 많다.  
08 놀이터에 아이가 한 명 있다.  
09 정원에 튕립들은 없다.  
010 벽 옆에 침대가 있니?

**words** pond 연못 vase 꽃병 next to ~의 옆에  
playground 놀이터, 운동장 tulip 튕립

**E** 01 내 가방에 열쇠가 하나 있다.  
02 극장에 자리가 많이 있니?  
03 내 주머니에 돈이 좀 있다.  
04 이 방에 세 개의 초가 있다.  
05 컵에 물이 있니?  
06 서랍에 크레용들은 없다.  
07 패스트푸드 음식점이 있니?  
08 선반 위에 신발들이 좀 있다.  
09 나무 위에 예쁜 새들이 있다.  
010 중국에는 오래된 건물들이 많이 있니?

**words** key 열쇠 seat 좌석 theater 극장  
pocket 주머니 candle 초 crayon 크레용  
drawer 서랍 shelf 선반

**F** 01 바구니 안에 세 개의 사탕이 있다.  
→ 바구니 안에 세 개의 사탕이 없다.

02 여기에 거울이 하나 있다.  
→ 여기에 거울이 없다.

03 책상 위에 공책들이 있다.  
→ 책상 위에 공책들이 없다.

04 방 안에 의자 한 개가 있다.  
→ 방 안에 의자가 없다.

05 거기에 작은 빵집이 있다.  
→ 거기에 작은 빵집이 없다.

**words** basket 바구니 mirror 거울 bakery 빵집

**G** 01 화장실에 거미 한 마리가 있다.  
→ 화장실에 거미가 있니?

02 강당에 우산이 많이 있다.  
→ 강당에 우산이 많이 있니?

03 호주에는 캥거루가 있다.  
→ 호주에는 캥거루가 있니?

04 너의 집 근처에 우체국이 하나 있다.  
→ 너의 집 근처에 우체국이 있니?

05 길에 나무들이 있다.  
→ 길에 나무들이 있니?

06 버스에 아이들이 많이 있다.  
→ 버스에 아이들이 많이 있니?

**words** spider 거미 bathroom 화장실  
post office 우체국

step  
3

### 서술형으로 실력 Upgrade

**H** 01 There is, coin 02 There are, books  
03 There aren't 04 Is there, pool  
05 There are, boys

**I** 01 There are a lot of animals at the zoo.  
02 There are rules at school.  
03 Is there a box in front of the door?  
04 There are 35 students in my class.  
05 Are there interesting places in Seoul?

- 01 ③ 02 ① 03 ② 04 ① 05 ⑤ 06 ②  
 07 ④ 08 ④ 09 ③ 10 ④ 11 ② 12 ①  
 13 ⑤ 14 ① 15 ⑤ 16 there is  
 17 There is not (isn't) a bird on the tree.  
 18 그 탁자 위에는 많은 쿠기들이 있다. 19 are  
 20 ㉠ are → is

01 나는 가수가 아니다.

→ 주어가 1인칭 I이기 때문에 be동사는 am을 써야 하고, be동사의 부정문은 be동사 뒤에 not이 오므로 ③ am not 이 알맞다. am not은 줄임형으로 쓸 수 없다.

02 Kelly(Kelly)는 학교에 늦지 않는다.

→ 주어진 Kelly는 3인칭 단수이기 때문에 be동사는 is를 쓰고, is의 부정형인 is not은 줄여서 isn't로 쓸 수 있다.

03 이 교실에는 칠판 한 개가 있다.

→ There is 다음에는 단수명사가 와야 하므로 a board가 알맞다. ②를 제외한 나머지는 모두 복수명사이므로 빈칸에 올 수 없다.

words board 칠판

04 • 제임스(James)는 훌륭한 피아니스트이다.

- 그것은 그의 지우개이다.
- 나의 부모님은 방에 계시다.

→ James와 it은 3인칭 단수형이므로 is가, My parents는 3인칭 복수형이므로 are가 알맞다.

05 ① 그는 그녀의 남동생이다.

- ② 그녀는 유명한 가수이다.
- ③ 그들은 나의 사촌들이다.
- ④ 너는 위대한 과학자이다.
- ⑤ 그의 아빠는 은행에 계시다.

→ be동사는 뒤에 명사가 오면 '~이다'로 해석되고, 뒤에 장소를 나타내는 말이 오면 '~에 있다'로 해석된다. ①~④는 '~이다'라는 뜻으로 쓰인 반면, ⑤는 '~에 있다'로 쓰였다.

words bank 은행

06 A: 홍 씨는 선생님이니?

B: 아니, 그렇지 않아. 그는 의사야.

→ B의 대답을 보면, 그(Mr. Hong)는 의사라고 했으므로, Mr. Hong이 선생님이나고 묻는 질문에는 부정의 대답을 써야 한다. Mr. Hong이므로 he를 쓰고, he와 어울리는 be동사 is와 부정어 not을 써서 답변을 완성한다.

07 A: 그것들은 너의 애완동물들이니?

B: 아니, 그렇지 않아.

→ Are they~?에 대한 부정의 대답은 No, they aren't (they're not).이다.

08 ① 벽에 거미 한 마리가 있다.

- ② 꽃병에 꽃들이 있니?
- ③ 컵에 우유가 있니?
- ④ 그들은 거기에 매일 간다.
- ⑤ 사탕이 많이 있다.

→ ④의 there는 '거기에'라는 의미로 쓰인 반면, 나머지 there는 <there is/are ~>로 쓰여서 우리말로 해석하지 않는다.

09 탁자 위에 요리(사과, 칼, 컴퓨터)가(이) 하나 있다.

→ There is 뒤에는 단수명사가 오므로 복수형인 many books와는 함께 쓸 수 없다.

words dish 접시, 요리

10 ① 우리는 친구이다.

- ② 나는 학생이다.
- ③ 그녀는 영국 출신이 아니다.
- ④ 그는 경찰이니?
- ⑤ 너는 키가 크고 잘 생겼니?

→ ④ he는 be동사 is와 함께 쓰며 be동사의 의문문은 <Be동사+주어 ~?>의 형태이므로 어법상 옳은 문장이다.

① We're는 복수를 나타내므로 단수인 friend는 알맞지 않다. → We're friends.

② I는 be동사 am과 함께 쓴다. → I am a student.

③ 문장을 이루기 위해서는 동사가 필요하다. She는 be동사 is를 쓴다. → She is not from England.

⑤ 주어 you는 be동사 are와 함께 쓴다. → Are you tall and handsome?

words police officer 경찰관

11 동물원에는 얼룩말이 없다.

→ be동사의 부정문을 만들기 위해서는 not이 be동사 뒤에 위치해야 한다. 따라서 ②가 알맞다.

words zebra 얼룩말

12 ① A: 그는 여전히 아프니?

B: 아니, 그렇지 않아.

② A: 너희 반에는 남자들이 있니?

B: 응, 있어.

③ A: 너는 훌륭한 요리사니?

B: 응, 그래.

④ A: 도서관에 그 소녀가 있니?

B: 응, 있어.

⑤ A: 내가 맞니?

B: 아니, 그렇지 않아.

➡ ① he로 물어본 문장이므로 No, he isn't로 대답한 것은 자연스럽다.

② 의문문이 <Are there + 복수명사 ~?>이므로 이와 호응하는 답변을 해야 한다. Yes, there is → Yes, there are.

③ A가 상대방인 you에 대해 물었으므로, 그 당사자인 B는 I로 대답해야 한다. Yes, you are. → Yes, I am.

④ <Is there ~?>로 물었으므로 there is로 답해야 한다. Yes, she is. → Yes, there is.

⑤ A가 자기 자신인 I에 대해 물었으므로, B는 I가 아닌 you를 써야 한다. No, I'm not. → No, you aren't.

**words** still 여전히

13 ① 너는 거실에 있다.

② 저 분은 그의 삼촌이다.

③ 우리는 한국 출신이다.

④ 나는 12살이 아니다.

⑤ 이분은 나의 영어 선생님입니다.

➡ ⑤ This is는 This's로 줄여서 쓸 수 없다. → This is my English teacher.

14 ➡ 주어는 3인칭 단수인 he이므로 함께 쓸 수 있는 be동사는 is이다. 의문문이므로 Is he ~로 시작해야 하며, he가 단수이므로 a student는 단수명사로 써야 한다.

**words** middle school student 중학생

15 A: 안녕하세요. 저는 당신의 이웃이에요. 제 이름은 헬렌(Helen)입니다.

B: 안녕하세요. 저는 미나(Mina)입니다. 만나서 반갑습니다.

A: 저도 만나서 반갑습니다. 미국인이세요?

B: 아니요. 저는 러시아인입니다.

➡ ⑤ am not은 amn't으로 줄여서 사용할 수 없다.

→ No, I'm not.

**words** neighbor 이웃 be from ~출신이다

16 A: 여기 근처에 동물 병원이 있니?

B: 응, 있어. 바로 저기야.

➡ Is there ~로 물었을 경우 긍정의 대답은 Yes, there is.로 한다.

17 나무에 새 한 마리가 있다.

→ 나무에 새가 없다.

➡ There is의 부정문은 be동사 뒤에 not을 쓴다.

18 ➡ <There are + 복수명사>는 '~들이 있다'로 해석한다.

19 이 남자아이들은 나의 친구들인 류와 요시다이다. 그들은 일본인이다. 그들은 도쿄 출신이다. 우리는 같은 반이다.

➡ 복수명사인 These boys, 대명사 They, We는 모두 be동사 are와 함께 쓴다.

20 우리 집에 온 것을 환영해! 거실에는 소파가 하나 있어. 부엌에는 의자들이 있지. 이곳은 내 방이야. 오, 우리 형이 내 방에 있네. 그는 내 침대 위에 있어.

➡ ㉠ This는 단수를 나타내는 지시대명사이므로 are가 아닌 is를 써야 한다. → This is my room.



## unit 08 일반동사의 현재형

[예문 해석] ..... 본문 p.68

- 1 우리는 영어를 공부한다.  
나는 매일 아침 수영을 한다.
- 2 나는 답을 안다.  
그들은 같이 테니스를 친다.  
브라운(Brown) 박사는 아침에 일찍 일어난다.  
엄마는 저녁 먹고 설거지를 하신다.  
새 한 마리가 하늘을 난다.  
내 친구는 숙제가 많다.

### Grammar Practice

본문 pp.69-72

#### step 1 확인 문제로 개념 Build up

- A** 01 stands 02 goes 03 washes 04 drinks  
05 uses 06 sends 07 makes 08 says  
09 plays 10 studies 11 buys 12 feels  
13 wants 14 sleeps 15 sings 16 leaves  
17 loves 18 gets 19 eats 20 wins  
21 speaks 22 gives 23 enjoys 24 sits  
25 teaches 26 meets

- B** 01 rises 02 miss 03 has 04 puts  
05 stays 06 read 07 climb 08 write

- B** 01 태양은 동쪽에서 떠오른다.  
02 우리는 할아버지와 할머니가 몹시 보고 싶다.  
03 케이트(Kate)는 비싼 반지가 하나 있다.  
04 우리 이모는 그림을 벽에 건다.  
05 미란다(Miranda)는 그녀의 아파트에 머무른다.  
06 학생들은 도서관에서 책을 읽는다.  
07 그들은 매주 일요일에 산에 오른다.  
08 군인들은 그들의 부모님께 편지를 쓴다.  
**words** rise (해, 달이) 뜨다 east 동쪽 miss 그리워하다  
climb 오르다

#### step 2 문장으로 문법 Training

- C** 01 have 02 eat 03 buy 04 goes 05 run  
06 catches 07 enjoy 08 cleans 09 raises  
10 need 11 rains
- D** 01 Miss Hong 02 Eric 03 Jason 04 She  
05 Her father 06 My babies 07 He 08 Tom  
09 The singers 10 My friend
- E** 01 walks 02 brushes 03 go 04 has  
05 understand 06 cooks 07 drives 08 like  
09 visit 10 takes
- F** 01 studies 02 does 03 teach 04 sells  
05 flies 06 wants 07 watch 08 speak  
09 learn 10 needs

- C** 01 너는 컴퓨터 한 대가 있다.  
02 나는 매일 아침 사과 한 개를 먹는다.  
03 그와 그의 친구들은 약간의 과일을 산다.  
04 그녀는 주말마다 쇼핑을 하러 간다.  
05 두 마리의 개가 놀이터 주변을 달린다.  
06 그 선수가 공을 잡는다.  
07 많은 사람들이 파티를 즐긴다.  
08 크리스(Chris)는 그의 방을 청소한다.  
09 나의 할아버지는 많은 양을 기르신다.  
10 우리는 시험을 위해 펜이 한 자루 필요하다.  
11 비가 많이 온다.

**words** fruit 과일 go shopping 쇼핑하러 가다  
weekend 주말 catch 잡다

- D** 01 홍 선생님은 국어를 가르치신다.  
02 에릭(Eric)은 매일 나에게 전화한다.  
03 제이슨(Jason)은 그녀를 사랑한다.  
04 그녀는 행복해 보인다.  
05 그녀의 아버지는 샤워를 하신다.  
06 나의 아기들은 매일 밤 운다.  
07 그는 그의 숙제를 한다.  
08 톰(Tom)은 운동장에서 야구를 한다.  
09 그 가수들은 그 노래를 좋아한다.  
10 내 친구는 수학을 열심히 공부한다.

**words** take a shower 샤워하다 math 수학

- E** 01 그녀는 매우 빠르게 걷는다.  
02 그는 식사 후에 이를 닦는다.

- 03 그들은 일요일마다 교회에 간다.  
 04 원숭이는 많은 바나나를 먹는다.  
 05 우리는 서로를 이해한다.  
 06 미카엘(Michael)은 요리를 아주 잘한다.  
 07 그 남자는 자신의 차를 운전한다.  
 08 그 아이들은 과일을 좋아한다.  
 09 그 소녀와 나는 병원을 방문한다.  
 10 나의 아빠는 주말마다 산책을 간다.

**words** walk 걷다 brush 솔질하다 meal 식사  
 monkey 원숭이 understand 이해하다 each other 서로

- F** 01 그녀는 패션 디자인을 공부한다.  
 02 그는 매일 아침 숙제를 한다.  
 03 나는 중학교에서 영어를 가르친다.  
 04 나의 삼촌은 서울에서 차를 판다.  
 05 나비는 하늘을 난다.  
 06 그녀의 오빠는 지금 약간의 주스를 원한다.  
 07 우리는 주말에 영화를 본다.  
 08 그들은 영어와 중국어를 말한다.  
 09 학생들은 학교에서 수학을 배운다.  
 10 그 소년은 너의 도움을 필요로 한다.

**words** fashion 패션 sell 팔다 butterfly 나비

step 3

### 서술형으로 실력 Upgrade

- G** 01 know 02 drinks 03 She comes  
 04 people use 05 My father plays  
**H** 01 have short legs  
 02 washes the vegetables in the kitchen  
 03 comes home late every night  
 04 read the newspaper in the morning  
 05 see the president everyday  
 06 sing a song

- H** 01 그것은 짧은 다리를 가지고 있다.  
 → 그들은 짧은 다리를 가지고 있다.  
 02 우리는 부엌에서 채소를 씻는다.  
 → 그녀는 부엌에서 채소를 씻는다.  
 03 그들은 매일 밤 집에 늦게 온다.  
 → 나의 아빠는 매일 밤 집에 늦게 오신다.  
 04 에반(Evan)은 아침에 신문을 읽는다.  
 → 나는 아침에 신문을 읽는다.  
 05 그는 매일 사장님을 본다.  
 → 우리는 매일 사장님을 본다.  
 06 린다(Linda)는 노래를 부른다.  
 → 린다의 딸들은 노래를 부른다.

**words** leg 다리 president 사장



## 일반동사의 부정문

[예문 해석] ..... 본문 p.74

- 1** 나는 고양이를 좋아한다.  
 → 나는 고양이를 좋아하지 않는다.  
 그들은 최선을 다한다.  
 → 그들은 최선을 다하지 않는다.  
 학생들은 축구를 한다.  
 → 학생들은 축구를 하지 않는다.  
**2** 다이애나(Diana)는 이탈리아 음식을 즐긴다.  
 → 다이애나는 이탈리아 음식을 즐기지 않는다.  
 이 컴퓨터는 잘 작동한다.  
 → 이 컴퓨터는 잘 작동하지 않는다.

## Grammar Practice

본문 pp.75-78

step 1

### 확인 문제로 개념 Build up

- A** 01 don't 02 doesn't 03 don't 04 doesn't  
 05 don't 06 doesn't 07 don't 08 doesn't  
 09 doesn't 10 don't  
**B** 01 The students do not study French.  
 02 That baby does not like animals.  
 03 Amy does not listen to the radio.  
 04 This supermarket does not sell ice cream.  
**C** 01 마시지 않는다 02 말하지 않는다 03 살지 않는다  
 04 자지 않는다

- B** 01 학생들은 프랑스어를 공부하지 않는다.  
 02 저 아기는 동물들을 좋아하지 않는다.  
 03 에이미(Amy)는 라디오를 듣지 않는다.  
 04 이 슈퍼마켓은 아이스크림을 팔지 않는다.

- C** 01 그들은 탄산음료를 마시지 않는다.  
 02 그는 사실을 말하지 않는다.  
 03 수지는 서울에 살지 않는다.  
 04 곰은 여름에 자지 않는다.

**words** soda 탄산음료 truth 사실, 진실

step 2

### 문장으로 문법 Training

- D** 01 don't 02 don't 03 doesn't 04 doesn't  
 05 don't 06 don't 07 don't 08 write  
 09 sit 10 use

- E** 01 doesn't go 02 doesn't read  
03 doesn't have 04 doesn't jog  
05 doesn't take
- F** 01 read 02 don't 03 doesn't 04 remember  
05 doesn't have 06 doesn't leave  
07 doesn't love 08 don't move  
09 doesn't call 10 doesn't eat
- G** 01 don't 02 want 03 doesn't  
04 doesn't sing 05 don't 06 don't  
07 teach 08 send 09 don't 10 draw

- D** 01 나는 안경을 쓰지 않는다.  
02 너는 영어를 공부하지 않는다.  
03 그는 나를 돕지 않는다.  
04 그녀는 저 배우를 모른다.  
05 나는 자매가 없다.  
06 우리는 같이 소풍 가지 않는다.  
07 그들은 여름에 밖에 나가 놀지 않는다.  
08 나의 누나는 일기를 쓰지 않는다.  
09 김 선생님은 그의 앞에 앉지 않는다.  
10 나의 수학 선생님은 자를 쓰지 않는다.
- words** wear 입다, 신다, 쓰다 glasses 안경  
go on a picnic 소풍 가다 diary 일기  
in front of ~앞에 ruler 자

- E** 01 그녀는 자신의 남편과 쇼핑을 한다.  
→ 그녀는 자신의 남편과 쇼핑을 하지 않는다.  
02 마크(Mark)는 주말에 잡지를 읽는다.  
→ 마크는 주말에 잡지를 읽지 않는다.  
03 제인(Jane)은 7시 반에 아침을 먹는다.  
→ 제인은 7시 반에 아침을 먹지 않는다.  
04 제시카(Jessica)는 매일 아침 조깅을 한다.  
→ 제시카는 매일 아침 조깅을 하지 않는다.  
05 테드(Ted)는 공원에서 사진을 찍는다.  
→ 테드는 공원에서 사진을 찍지 않는다.
- words** magazine 잡지 take a picture 사진 찍다

- F** 01 나는 만화책을 읽지 않는다.  
02 그들은 무대 위에서 춤추지 않는다.  
03 그는 주말에 일하지 않는다.  
04 우리는 그의 생일을 기억하지 못한다.  
05 그녀는 그의 전화번호를 가지고 있지 않다.  
06 그것은 이곳을 떠나지 않는다.  
07 그는 그녀를 사랑하지 않는다.  
08 아이들은 상자들을 옮기지 않는다.  
09 그 남자는 자신의 엄마를 부르지 않는다.  
10 폴(Paul)은 패스트푸드를 먹지 않는다.
- words** comic book 만화책 move 옮기다

- G** 01 나는 커피를 마시지 않는다.  
02 그는 사탕을 원하지 않는다.  
03 아빠는 우리를 위해 요리하지 않으신다.  
04 그녀는 우리와 노래하지 않는다.  
05 그들은 규칙을 따르지 않는다.  
06 학생들은 그들을 좋아하지 않는다.  
07 우리는 중국어를 여기서 가르치지 않는다.  
08 나는 문자를 보내지 않는다.  
09 너는 쿠키를 만들지 않는다.  
10 나의 부모님은 그림을 그리지 않는다.
- words** follow 따르다 rule 규칙  
text message 문자메시지 draw 그리다

**step 3** 서술형으로 실력 Upgrade

- H** 01 I don't want 02 We don't go  
03 He doesn't watch 04 She doesn't drink  
05 They don't use
- I** 01 We don't get up early.  
02 My brother doesn't eat carrots.  
03 The man doesn't drive a car.  
04 They don't swim at the beach.  
05 I don't play the piano on Saturdays.

**unit 10** 일반동사의 의문문

**|예문 해석|** ..... 본문 p.80

- 1** 나는 너를 안다.  
→ 내가 너를 아니?  
- 응, 너는 알아. / 아니, 너는 몰라.  
너는 그녀를 기억한다.  
→ 너는 그녀를 기억하니?  
- 응, 나는 기억해. / 아니, 나는 기억 못 해.  
우리는 소풍을 간다.  
→ 우리는 소풍을 가니?  
- 응, 너희는 가. / 아니, 너희는 안 가.
- 2** 너의 누나는 열심히 공부한다.  
→ 너의 누나는 열심히 공부하니?  
- 응, 그녀는 열심히 해. / 아니, 그녀는 열심히 하지 않아.

step 1

확인 문제로 개념 **Build up**

A 01 (b), (c), (e) 02 (a), (d), (f)

B 01 (b) 02 (c) 03 (d) 04 (a)

- C 01 그것은 네 개의 다리가 있니?  
 02 그들은 영어 수업을 즐기니?  
 03 고양이는 빠르게 움직이니?  
 04 너는 일본어를 배우니?

- B 01 너는 커피를 마시니? - 응, 마셔.  
 02 내가 새 옷이 필요하니? - 아니, 필요 없어.  
 03 그녀는 피터(Peter)를 아니? - 아니, 몰라.  
 04 그들은 숙제가 많니? - 응, 많아.

words need 필요하다 homework 숙제

step 2

문장으로 문법 **Training**D 01 Do, I 02 Does, doesn't 03 Do, do  
04 cook, she 05 like, we 06 she, sheE 01 No, they don't / Yes, they do  
02 No, he doesn't / Yes, he doesF 01 Does, work, she doesn't  
02 Do, live, they do 03 Does, like, she doesn't  
04 Do, enjoy, they do 05 Does, have, he doesG 01 Do 02 like 03 Do 04 want 05 help  
06 Does 07 Do 08 have 09 read 10 Do

- D 01 너는 컴퓨터를 많이 쓰니?  
 - 응, 그래.  
 02 그는 매일 영어 공부를 하니?  
 - 아니, 그렇지 않아.  
 03 그들은 같이 쇼핑을 가니?  
 - 응, 그래.  
 04 너의 어머니는 요리를 잘하시니?  
 - 아니, 그렇지 않아.  
 05 너와 너희 아버지는 캠핑을 좋아하니?  
 - 응, 그래.  
 06 그녀는 영화를 좋아하니?  
 - 아니, 그렇지 않아.
- E 01 A: 그들은 역으로 걸어가니?  
 B: 아니, 그렇지 않아.  
 A: 그들은 학교에 걸어가니?  
 B: 응, 그래.

02 A: 그는 매일 저녁 TV를 보니?

B: 아니, 그렇지 않아.

A: 그는 매일 저녁 책을 읽니?

B: 응, 그래.

words station 역

- F 01 그녀는 병원에서 일한다.  
 → 그녀는 병원에서 일하니? - 아니, 그렇지 않아.  
 02 그들은 부산에 산다.  
 → 그들은 부산에 사니? - 응, 그래.  
 03 메리(Mary)는 고양이를 좋아한다.  
 → 메리는 고양이를 좋아하니? - 아니, 그렇지 않아.  
 04 많은 사람들이 콘서트를 즐긴다.  
 → 많은 사람들이 콘서트를 즐기니? - 응, 그래.  
 05 그는 크고 검은 눈을 가졌다.  
 → 그는 크고 검은 눈을 가졌니? - 응, 그래.

words enjoy 즐기다

- G 01 너는 인터넷을 이용하니?  
 02 그들은 축구를 좋아하니?  
 03 너는 스페인어를 하니?  
 04 앤(Ann)은 그 표들을 원하니?  
 05 그녀는 다른 사람들을 돕니?  
 06 그는 너에게 아침에 전화를 거니?  
 07 너는 네 방을 청소하니?  
 08 그녀는 긴 머리를 가지고 있니?  
 09 그는 책을 많이 읽니?  
 10 아이들은 컴퓨터 게임을 좋아하니?

words other 다른

step 3

서술형으로 실력 **Upgrade**

- H 01 Does, go 02 Do, want 03 Do, like  
 04 Does it have 05 Do you wear
- I 01 Do you know him?  
 02 Do doctors work here?  
 03 Does she drive a car  
 04 Does Oliver need a lawyer?  
 05 Does the monkey have a long tail?

01 ⑤ 02 ② 03 ③ 04 ⑤ 05 ③ 06 ①  
 07 ① 08 ③ 09 ③ 10 ④ 11 ③ 12 ⑤  
 13 ② 14 ⑤

15 (1) We don't live in a big city.

(2) Does she have a new watch?

16 Do you exercise 17 No, he doesn't

18 goes, starts, enjoys

19 has, doesn't, studies, needs

20 don't like

01 ⑤ 동사원형 have의 3인칭 단수형은 has가 아니라 has이다.

02 A: 그는 빨리 달리니?

B: 아니, 그렇지 않아.

▶ 일반동사의 의문문과 대답에는 주어의 인칭에 주목한다. 주어가 3인칭 단수인 he이고, 의문문도 Does로 시작하였으므로 Yes, he does. 또는 No, he doesn't.로 대답해야 한다.

03 그녀는 버스를 운전한다.

▶ 동사 drive에 -s가 붙었기 때문에 주어는 3인칭 단수이므로 ③ She가 알맞다.

04 그들은 우유를 마시지 않는다.

▶ 동사가 don't drink이므로 주어는 3인칭 단수를 제외할 경우이다. 따라서 ⑤ They가 알맞다.

05 너는 기타를 연주하니?

▶ 주어가 2인칭인 you이고 동사는 일반동사 play가 있으므로 의문문을 만들 때는 Do가 필요하다.

words play 연주하다 guitar 기타

06 A: 너는 요리하는 것을 좋아하니?

B: 응, 좋아해.

▶ 대답의 주어가 I인 것으로 보아 의문문의 주어는 you이다. 주어 you의 일반동사 의문문은 Do로 시작하므로 <Do you ~?>로 시작하는 의문문을 고른다. I로 대답했다고 해서 의문문의 주어가 I인 문장을 고르지 않도록 주의한다.

② 나는 요리하는 것을 좋아하니?

③ 우리는 요리하는 것을 좋아하니?

④ 그들은 요리하는 것을 좋아하니?

⑤ 그녀는 요리하는 것을 좋아하니?

07 ① A: 너는 라디오를 듣니?

B: 응, 너는 들어. (→ 응, 나는 들어.)

② A: 그녀는 자동차를 운전하니?

B: 응, 그녀는 운전을 해.

③ A: 그들은 많은 책을 가지고 있니?

B: 응, 그들은 많이 가지고 있어.

④ A: 너와 브레드(Brad)는 집에 늦게 오니?

B: 응, 우리는 그래.

⑤ A: 너의 강아지는 잘 자니?

B: 응, 그래.

▶ ① <Do you ~?>로 질문했으므로, 대답의 주어는 I로 써야 한다. / Yes, you do. → Yes, I do.

words listen to ~을 듣다

08 ① 그녀는 자신의 집에 머문다.

② 나는 7시간 동안 잔다.

③ 메리(Mary)는 큰 집을 원한다.

④ 그는 영어를 가르친다.

⑤ 그들은 학교로 걸어간다.

▶ ③ Mary는 3인칭 단수이기 때문에 동사 want를 wants로 바꿔야 한다. → Mary wants a big house.

09 ① 우리는 패스트푸드를 사지 않는다.

② 우리 엄마는 그것을 하지 않으신다.

③ 리디아(Lydia)는 소란을 피우지 않는다.

④ 그들은 과일을 좋아하지 않는다.

⑤ 그는 산책하지 않는다.

▶ ③ Lydia는 3인칭 단수이기 때문에 동사를 부정할 때는 don't 대신에 doesn't를 써야 한다. → Lydia doesn't make noise.

words make noise 소란을 피우다

10 ① 너는 일본어를 하니?

② 그는 너를 아니?

③ 그것이 상자를 옮기니?

④ 그녀는 그 반지를 가지고 있니?

⑤ 그들은 함께 일하니?

▶ she는 3인칭 단수이기 때문에 의문문을 만들 때는 Do 대신에 Does를 써야 한다.

words move 옮기다, 움직이다 ring 반지

11 ① 그는 영어를 열심히 공부하니?

② 앨리스(Alice)는 혼자 쇼핑을 가지 않는다.

③ 우리는 여기에서 춤을 추지 않는다.

④ 김 씨는 저녁 식사 후 설거지를 한다.

⑤ 그녀는 프랑스어를 하니?

▶ 모두 Does (does)가 필요하지만, ③만 do가 필요하다.

words go shopping 쇼핑하러 가다

12 • Emily는 매일 밤 TV를 본다.

• 그녀의 남편은 TV를 보지 않는다.

➡ 주어진 She와 he가 모두 3인칭 단수이므로 각각 watches와 doesn't가 필요하다.

13 ① 그녀는 편지를 쓰지 않는다.

② 그는 겨울마다 감기에 걸린다.

③ 나는 컴퓨터 게임을 하지 않는다.

④ 우리 엄마는 자동차를 가지고 있지 않다.

⑤ 그들은 사진을 찍지 않는다.

➡ ② 주어가 He이므로 동사를 catches로 쓴 것은 알맞다.

① write는 일반동사이고, 주어가 3인칭 단수이므로 부정문을 만들 때는 isn't 대신에 doesn't를 써야 한다.

→ She doesn't write a letter.

③ 주어가 I이므로 doesn't 대신에 don't를 써야 한다.

→ I don't play computer games.

④ My mom은 3인칭 단수이므로 don't 대신에 doesn't를 써야 한다. → My mom doesn't have a car.

⑤ take는 일반동사이고, 주어가 they이므로 aren't 대신에 don't를 쓰는 것이 알맞다. → They don't take pictures.

words catch a cold 감기에 걸리다

take a picture 사진을 찍다

14 ① 너는 그 가방을 좋아하니?

② 그는 여기에서 일하니?

③ 그들은 영화관에 가니?

④ 그녀는 휴대전화를 가지고 있니?

⑤ 내가 그를 아니?

➡ ⑤ 일반동사 의문문에서 주어 뒤에 동사원형 know가 온 것은 알맞다.

① 일반동사의 의문문은 <Do (Does) + 주어 + 동사원형 ~?>의 형태이다. 주어 뒤에는 항상 동사원형이 나오므로 likes가 아닌 like를 써야 한다. → Do you like this bag?

② 일반동사의 의문문에서 주어 뒤에는 동사원형이 나와야 하므로 works 대신에 work를 쓴다. → Does he work here?

③ goes 대신에 go를 써야 알맞다. → Do they go to the movies?

④ has 대신에 have를 쓴다. → Does she have a cell phone?

15 (1) 우리는 큰 도시에 산다.

→ 우리는 큰 도시에 살지 않는다.

(2) 그녀는 새 시계가 있다.

→ 그녀는 새 시계가 있니?

➡ (1) 일반동사의 부정문은 <주어 + don't (doesn't)>로 만들 수 있다. 주어가 We이므로 don't를 쓴다.

(2) 일반동사의 의문문은 <Do (Does) + 주어 + 동사원형 ~?>의 형태로 만든다. 주어가 She이므로 Does를 쓰고, has의 동사원형 have를 쓴다.

16 ➡ 일반동사 exercise가 있는 문장의 의문문이므로 <Do + 주어 + 동사원형 ~?>의 어순으로 쓴다.

words exercise 운동하다

17 안녕, 내 이름은 수진이야. 이분은 우리 아빠야. 우리 아빠는 일찍 주무시고 일찍 일어나셔. 그는 매일 아침 테니스를 치시지. 그는 배드민턴을 좋아하지 않아.

Q. 수진의 아빠는 매일 배드민턴을 치시나요?

→ 아니요, 치지 않습니다.

➡ 수진이 아빠는 매일 테니스를 치시기 때문에 부정문으로 대답을 완성해야 한다. 의문문이 Does로 시작했고 Sujin's father는 대명사 he로 쓸 수 있다.

18 우리 형은 고등학생이다. 그는 아침 8시에 학교에 간다. 그의 학교는 8시 반에 시작한다. 그가 가장 좋아하는 과목은 수학이다. 그는 점심시간을 즐긴다.

➡ (1) 주어가 He이기 때문에 3인칭 단수이므로 goes를 쓴다.

(2) 주어가 3인칭 단수인 His school이므로 starts로 바꾸어 쓴다.

(3) 주어가 He이므로 enjoys를 쓰는 것이 알맞다.

words high school 고등학교 start 시작하다

favorite 가장 좋아하는 subject 과목

19 (A) 상담가님께. 저는 숙제가 너무 많아요. 저는 숙제가 싫어요. 저는 매일 5시간을 공부해요. 저는 정말 슬퍼요. 저는 당신의 도움이 필요해요.

(B) 조안나(Joanna)는 너무 많은 숙제를 가지고 있다. 그녀는 그것을 싫어한다. 그녀는 매일 5시간을 공부한다. 그녀는 몹시 슬프다. 그녀는 상담가의 도움이 필요하다.

➡ 글 (A)의 I를 글 (B)에서는 She로 표현해야 한다. 주어가 모두 3인칭 단수로 바뀌었으므로 이에 맞는 동사형을 써야 한다.

words counselor 상담가

20 나는 매우 조용해. 나는 집에서 책을 읽어. 나는 스포츠를 좋아하지 않아. 그러나 내 친구 줄리(Julie)는 스포츠를 좋아해. 그녀는 수영을 매우 잘해. 우리는 매우 달라.

➡ 글의 내용상 친구와 내가 다르다고 했기 때문에 나는 Julie와 달리 스포츠를 좋아하지 않다는 내용이 자연스럽다. 주어가 I이므로 일반동사 부정문인 don't like를 쓰는 것이 알맞다.

words quiet 조용한 different 다른



unit 11

형용사

|예문 해석| ..... 본문 p.92

- 2 박 선생님은 좋은 선생님이다.  
그는 맛있는 무언가를 원한다.  
너의 고양이는 귀엽다.  
그녀는 학교에 늦는다.
- 3 그녀는 화가 나 보인다.  
그 이야기는 재미있는 것처럼 들린다.  
그 우유는 상한 냄새가 난다.  
그 수프는 짠 맛이 난다.  
나는 슬프게 느낀다.

Grammar Practice

본문 pp.93-96

step 1

확인 문제로 개념 Build up

- A small, clean, fresh, smart, fat, happy, young
- B 01 a kind boy 02 something cold  
03 an old bike 04 his left hand  
05 the fast train 06 her long legs  
07 the brave soldier 08 our new books
- C 01 명사 수식 02 주어 보충 설명 03 명사 수식  
04 주어 보충 설명 05 명사 수식
- C 01 그녀는 큰 눈을 가졌다.  
02 우리 형은 특별하다.  
03 그 흰 셔츠는 내 것이다.  
04 불은 위험하다.  
05 이것은 비싼 차이다.
- words dangerous 위험한

step 2

문장으로 문법 Training

- D 01 tall, boys 02 difficult, puzzles  
03 many, houses 04 exciting, movie  
05 pretty, princess 06 perfect, person  
07 interesting, something 08 loud, music  
09 beautiful, necklace 10 good, books

- E 01 피곤하게 느낀다 02 좋게 보인다  
03 좋은 냄새가 난다 04 대단하게 들린다  
05 단맛이 난다 06 화를 느낀다  
07 나쁜 냄새가 난다 08 행복해 보인다  
09 이상하게 들린다 10 대단한 맛이 난다

- F 01 beautiful 02 an 03 happy 04 fast  
05 kind 06 famous 07 cute 08 a small  
09 sleepy 10 something new

- G 01 a red 02 a good 03 clean 04 dangerous  
05 new cell phone 06 kind 07 delicious  
08 something hot 09 My little sister  
10 his cute

- D 01 그들은 키가 큰 소년들이다.  
02 나는 어려운 퍼즐들을 좋아한다.  
03 그는 많은 집들을 가지고 있다.  
04 이것은 흥미진진한 영화이다.  
05 그녀는 예쁜 공주이다.  
06 그는 완벽한 사람이 아니다.  
07 나는 흥미로운 무언가가 필요하다.  
08 우리는 시끄러운 음악을 듣지 않는다.  
09 그녀는 아름다운 목걸이를 한다.  
10 너는 좋은 책들을 가지고 있니?

words difficult 어려운 puzzle 퍼즐

exciting 흥미진진한 princess 공주 necklace 목걸이

- E 01 나는 오늘 피곤하다.  
02 너는 멋져 보인다.  
03 그 음식은 좋은 냄새가 난다.  
04 그것은 대단하게 들린다.  
05 이 사과들은 단맛이 난다.  
06 그는 여전히 화를 느낀다.  
07 이 생선은 나쁜 냄새가 난다.  
08 제시카(Jessica)는 행복해 보인다.  
09 그의 말은 이상하게 들린다.  
10 그 샐러드는 탁월한 맛이 난다.

words still 여전히, 아직도 excellent 훌륭한, 탁월한

- F 01 이 강은 아름답다.  
02 그는 노인이다.  
03 나의 오빠는 행복하다.  
04 마틴(Martin)은 빠르게 달린다.  
05 우리 할머니는 친절하시다.



- 06 그 가수는 유명하다.  
 07 그는 그 귀여운 소녀를 좋아하니?  
 08 우리는 작은 개 한 마리를 가지고 있다.  
 09 그녀의 친구들은 즐겁다고 느낀다.  
 10 그녀는 새로운 무언가를 원한다.

**words** river 강 singer 가수 famous 유명한

- G** 01 이것은 빨간 차 한 대이다.  
 02 그는 훌륭한 수영 선수이다.  
 03 그 셔츠는 깨끗하다.  
 04 그는 위험한 남자이다.  
 05 나는 새 휴대전화를 가지고 있다.  
 06 그녀는 친절하고 예쁘다.  
 07 그 수프는 맛있는 냄새가 난다.  
 08 너는 따뜻한 무언가를 원하니?  
 09 나의 작은 여동생은 4살이다.  
 10 그들은 그의 귀여운 애완동물들이다.

**words** pet 애완동물

step 3

### 서술형으로 실력 Upgrade

- H** 01 a smart girl 02 a blue watch  
 03 a beautiful picture 04 an easy question
- I** 01 You look happy.  
 02 It is an old car.  
 03 He is my lovely son.  
 04 This steak tastes good.  
 05 There is something wrong.
- H** <보기> 그는 의사이다. 그는 좋은 사람이다.  
 → 그는 좋은 의사이다.
- 01 그녀는 소녀이다. 그녀는 똑똑하다.  
 → 그녀는 똑똑한 소녀이다.
- 02 나는 시계가 하나 있다. 그것은 파란색이다.  
 → 나는 파란 시계가 하나 있다.
- 03 그림이 하나 있다. 그 그림은 아름답다.  
 → 아름다운 그림이 하나 있다.
- 04 그것은 문제이다. 그 문제는 쉽다.  
 → 그것은 쉬운 문제이다.

## unit 12 부사

|예문 해석| ..... 본문 p.98

- 1 그는 매일 열심히 공부한다.  
 이 문제는 매우 어렵다.  
 나는 피아노를 매우 잘 친다.  
 운이 좋게도, 나는 친구들이 많다.
- 2 그는 빠른 달리기 선수이다.  
 그는 빠르게 달린다.
- 3 그녀는 항상 친절하다.  
 나는 종종 할머니를 방문한다.  
 그들은 절대로 생선을 먹지 않는다.

### Grammar Practice

본문 pp.99-102

step 1

### 확인 문제로 개념 Build up

- A** 01 quickly 02 largely 03 specially 04 kindly  
 05 differently 06 nicely 07 strangely  
 08 safely 09 weakly 10 bravely 11 sweetly  
 12 angrily 13 well 14 loudly 15 strongly  
 16 heavily 17 luckily 18 easily 19 sadly  
 20 greatly
- B** 01 The writer is often busy.  
 02 My sister sometimes reads books.  
 03 He is never afraid of spiders.  
 04 The museum always opens at 10 a.m.
- C** 01 빨리 02 열심히 03 높이 04 늦게
- B** 01 그 작가는 종종 바쁘다.  
 02 우리 누나는 때때로 책을 읽는다.  
 03 그는 거미를 절대로 무서워하지 않는다.  
 04 그 박물관은 항상 10시에 문을 연다.
- words** writer 작가 spider 거미 museum 박물관
- C** 01 시간은 아주 빨리 간다.  
 02 그 피아니스트는 열심히 연습한다.  
 03 캥거루는 높이 뜀다.  
 04 아빠는 밤늦게 집에 오신다.
- words** pianist 피아니스트 practice 연습하다  
 kangaroo 캥거루

- D** 01 very 02 well 03 loudly 04 truly  
05 never 06 really 07 high 08 always  
09 nicely 10 early
- E** 01 carefully 02 slowly 03 Luckily  
04 really 05 busily 06 well 07 perfectly  
08 softly 09 quietly 10 early
- F** 01 really 02 late 03 high 04 badly 05 hard  
06 fast 07 usually 08 easily 09 warmly  
10 beautifully
- G** 01 hard 02 fast 03 well 04 happily  
05 carefully 06 slowly

- D** 01 에이미(Amy)는 몹시 현명하다.  
02 그의 엄마는 요리를 잘하신다.  
03 몇 명의 소녀들은 크게 웃는다.  
04 나는 정말로 그것에 대해 미안하다.  
05 마이크(Mike)는 절대로 강에서 수영하지 않는다.  
06 우리는 정말로 동물들을 사랑한다.  
07 그 새들은 하늘 높이 난다.  
08 미나는 항상 도서관에 간다.  
09 그들은 그들의 친구들에게 친절하게 말한다.  
10 토미(Tommy)는 아침 식사를 일찍 한다.

words wise 현명한

- E** 01 주의해서 들으세요.  
02 배가 천천히 간다.  
03 운이 좋게도, 나는 여기 있다.  
04 너 안색이 겁먹어 보여.  
05 그의 부모님은 바쁘게 일하신다.  
06 너는 잘 자니?  
07 나는 너를 완벽히 이해한다.  
08 그는 문을 부드럽게 두드린다.  
09 우리는 교실에서 조용히 공부한다.  
10 그 식당은 일찍 문을 닫는다.

words ship 배

- F** 01 오늘은 정말 덥다.  
02 너는 늦게 일어난다.  
03 개구리가 높이 점프한다.  
04 그들은 중국어를 못한다.  
05 우리는 영어를 열심히 공부한다.  
06 지하철 열차는 아주 빠르게 간다.  
07 그녀는 보통 9시에 잔다.  
08 내 남동생은 쉽게 컴퓨터를 고친다.  
09 그녀는 나를 따뜻하게 껴안는다.

10 유나는 빙판 위에서 아름답게 스케이트를 탄다.

words frog 개구리 subway 지하철 hug 껴안다

- G** 01 아만다(Amanda)는 열심히 일하는 사람이다.  
= 아만다는 열심히 일한다.  
02 볼트(Bolt)는 빠른 달리기 선수이다.  
= 볼트는 빨리 달린다.  
03 너는 좋은 가수이다.  
= 너는 노래를 잘한다.  
04 그들은 행복한 삶을 산다.  
= 그들은 행복하게 산다.  
05 그는 조심스러운 운전자이다.  
= 그는 조심스럽게 운전한다.  
06 그들은 천천히 걷는 사람들이다.  
= 그들은 천천히 걷는다.

words life 인생, 삶

- H** 01 heavily 02 gently 03 usually 04 freely  
05 carefully
- I** 01 Jim never tells a lie.  
02 Alex always plays baseball with his friends.  
03 They are usually busy in summer.  
04 My brother often eats vegetables.  
05 Kevin is sometimes late for school.

- I** 01 짐(Jim)은 거짓말을 한다.  
→ 짐은 절대로 거짓말하지 않는다.  
02 알렉스(Alex)는 그의 친구들과 야구를 한다.  
→ 알렉스는 그의 친구들과 항상 야구를 한다.  
03 그들은 여름에 바쁘다.  
→ 그들은 보통 여름에 바쁘다.  
04 우리 형은 야채를 먹는다.  
→ 우리 형은 종종 야채를 먹는다.  
05 케빈(Kevin)은 학교에 늦는다.  
→ 케빈은 때때로 학교에 늦는다.

words tell a lie 거짓말하다

- 01 ⑤    02 ③    03 ④    04 ①    05 ③    06 ②  
 07 ④    08 ③    09 ③    10 ①    11 ①    12 ⑤  
 13 ⑤    14 ②    15 ⑤

16 The old trees always stand on the hill.

17 (1) She is a famous singer. (2) It is my white balloon.

18 ㉠ large ㉡ really ㉢ never exercises

19 quietly

20 always, usually, sometimes, never

01 → 모두 <형용사-부사>의 관계이지만, late와 lately는 뜻이 서로 다르다. late는 형용사로 '늦은', 부사로 '늦게'라는 뜻이지만, lately는 '최근에'라는 뜻을 가진 부사이다.

02 → 모두 형용사와 부사의 형태가 같은 단어들이지만, 형용사 good의 부사는 well이다.

03 → ④를 제외한 나머지는 모두 빈도를 나타내는 빈도부사이다. very는 '아주, 정말'이란 의미의 부사이다.

04 그 귀여운 소녀는 나의 여동생이다.

→ 빈칸에는 명사 girl을 꾸며 주는 형용사가 올 수 있으므로 형용사 cute가 알맞다. well, shortly, beautifully는 부사이므로 명사 앞에 올 수 없고, 단수명사 girl과 단수동사 is로 미루어 보아 many는 어울리지 않는다.

05 그녀는 오늘 사랑스러워 보인다.

→ look은 감각동사이기 때문에 동사 뒤에 형용사가 와야 한다. lovely는 -ly로 끝나서 부사로 오해하기 쉽지만 '사랑스러운'이란 뜻의 형용사이다.

06 그 아이들은 노래를 잘 부른다.

→ 문장의 동사(sing)를 수식해 주는 부사가 필요하므로 good의 부사형인 well이 알맞다. 나머지 loud, slow, nice, brave는 모두 형용사이다.

07 그것은 좋게(멋지게, 엄청나게, 재미있게) 들린다.

→ sound는 '~하게 들린다'라는 의미의 감각동사이므로 뒤에 형용사를 써야 한다. 따라서 부사인 kindly는 알맞지 않다.

08 그는 키가 큰(현명한, 행복한, 잘생긴) 소년이다.

→ a와 명사 boy 사이에 빈칸이 있으므로 boy를 꾸며 주는 형용사가 오는 것이 알맞다.

09 ① 그녀는 항상 행복하다.

② 우리 아빠는 절대로 담배를 피우지 않으신다.

③ 나는 그와 함께 종종 배드민턴을 친다.

④ 그들은 대개 일요일에 쇼핑을 간다.

⑤ 그는 때때로 숙제를 한다.

→ ③ 빈도부사는 be동사 뒤, 일반동사 앞에 놓이기 때문에 일반동사 play 앞에 often이 와야 한다. → I often play badminton with him.

10 ① 그 배우는 점잖다.

② 우리는 좋은 친구들이다.

③ 그는 정직한 소년이다.

④ 너는 차가운 것을 가지고 있니?

⑤ 저 식당은 시끄러운 곳이다.

→ ①의 gentle은 형용사로 주어 The actor를 보충 설명하는 역할을 한다. 나머지 밑줄 친 형용사들은 명사를 수식한다.

words actor 배우 honest 정직한 noisy 시끄러운 place 장소

11 린다(Linda)는 항상 아침 일찍 학교에 간다.

→ 빈도부사인 always는 일반동사 앞에 놓여야 하므로 goes 앞에 쓰여야 한다.

12 나는 자유 시간에 대개 TV를 시청해. 내가 가장 좋아하는 TV 쇼는 '런닝맨'이야. 그것은 아주 재밌고 신나. 그리고 많은 유명한 사람들이 그 쇼에 나오지.

→ ㉠은 명사 people을 꾸며 주는 역할을 하므로 형용사 famous로 써야 한다. → there are many famous people in the show

words favorite 가장 좋아하는

13 → 형용사가 소유격과 같이 쓰이고 형용사가 명사를 꾸며 줄 때는 <소유격 대명사+형용사+명사>의 어순으로 쓴다. 또한 소유격 대명사는 a, an, the와 함께 쓰지 않는다. 따라서 his yellow car라고 쓰는 것이 알맞다.

words road 도로

14 • 그 학생들은 열심히 공부한다.

• 그의 아버지는 열심히 일하시는 분이다.

→ 첫 번째 빈칸에는 동사(study)를 꾸며 주는 부사가 필요하고, 두 번째 빈칸에는 명사(worker)를 꾸며 주는 형용사가 필요하다. 따라서 형용사와 부사 모두 쓸 수 있는 것은 hard이다. hard는 형용사와 부사가 같은 형태이다.

15 ① 그것은 정말 아름답다.

- ② 그곳은 매우 넓었다.
- ③ 그는 따뜻한 무언가를 마신다.
- ④ 그것은 유용한 책상이다.
- ⑤ 큰 개 한 마리가 있다.
- ➡ ⑤ <a/an/the+형용사+명사>의 어순으로 써야 하므로 a big dog으로 써야 한다. → There is a big dog.

16 ➡ 빈도부사는 일반동사 앞에 놓이고, 형용사는 주로 명사 앞에서 명사를 꾸며 주므로 old는 trees 앞에, always는 stand 앞에 놓는다.

words hill 언덕

- 17 (1) • 그녀는 가수이다.  
 • 그녀는 유명하다.  
 → 그녀는 유명한 가수이다.
- ➡ 두 문장을 한 문장으로 바꾸기 위해 형용사 famous를 명사 singer 앞에 쓴다.
- (2) • 그것은 풍선이다.  
 • 그것은 내 것이다.  
 • 그것은 하얀색이다.
- ➡ 소유격이 <형용사+명사>와 함께 쓰이면 <소유격+형용사+명사>의 순서로 쓴다.

18 고양이 한 마리가 있어. 그것의 이름은 샘(Sam)이야. 그는 10살짜리 고양이란다. 그는 크게 보인다. 그는 진짜 뚱뚱해. 그러나 그는 많이 먹지 않아. 너는 그의 비밀을 아니? 그는 절대로 운동하지 않아.

➡ ㉠은 감각동사 look 뒤이므로 형용사 large가 와야 한다. ㉡는 형용사 fat을 꾸며 주므로 부사 really로 써야 한다. ㉢의 빈도부사 never는 일반동사 앞에 써야 하므로 never exercises로 쓴다.

words fat 뚱뚱한 secret 비밀

19 그는 조용한 화자이다.  
 = 그는 조용하게 말한다.

➡ speak 뒤에는 quiet의 부사형 quietly를 써서 동사 (speaks)를 꾸며 준다.

20 Peter는 항상 주말에 수영을 간다. 그는 대개 스파게티를 요리한다. 그리고 그는 때때로 편지를 쓴다. 그러나 그는 절대로 신문을 읽지 않는다.

➡ 주어진 도표를 보면, 수영은 100%이므로 always를 쓴다. 80% 정도는 usually, 50% 이하는 sometimes를 쓴다. 0%는 전혀 하지 않는 것이므로 never를 쓴다.

memo



The Easy and Fun First Step to Learning Your English Grammar

memo



The Easy and Fun First Step to Learning Your English Grammar

memo



**The Easy and Fun First Step to Learning Your English Grammar**



memo



The Easy and Fun First Step to Learning Your English Grammar

memo



The Easy and Fun First Step to Learning Your English Grammar



**The Easy and Fun  
First Step to Learning Your English Grammar**