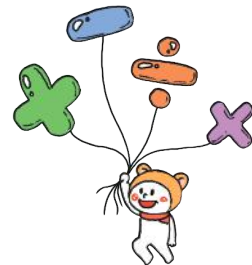




수력충전 2-1 해답 차례

1 ▶ 세 자리 수	2
2 ▶ 여러 가지 도형	10
3 ▶ 덧셈과 뺄셈	15
4 ▶ 길이 재기	29
5 ▶ 분류하기	33
6 ▶ 곱셈	37





01 DAY

100 알아보기

본문 12~15쪽

- 01 100 02 (1) 100 (2) 백
 03 100 04 (1) 10 (2) 10
 05 100 06 90, 100
 07 100, 100 08 100, 100 09 80
 10 90 11 100 12 99
 13 100 14 100 15 100개
 16 100, 백 17 100원 18 98, 100
 19 100번 20 100, 100 21 유진
 22 (1) 10, 0 / 100 (2) 1, 0, 0 / 100
 23 100, 백 24 80, 100 25 100장
 26 10송이

01 90보다 10 큰 수는 100입니다.

03 10이 10이면 100입니다.

05 90보다 10 큰 수는 100입니다.

06 80보다 10 큰 수는 90, 90보다 10 큰 수는 100입니다.

09 십 모형이 8개이면 80입니다.

10 십 모형이 9개이면 90입니다.

11 십 모형이 10개이면 100입니다.
십 모형 10개는 백 모형 1개와 같습니다.

12 10개씩 묶음 9개와 낱개 9개이므로 99입니다.

13 10개씩 묶음 10개이므로 100입니다.
99보다 1 큰 수는 100입니다.

15 90보다 10 큰 수는 100이므로 꿀은 모두 100개입니다.

16 10이 10이면 100입니다.
따라서 공책 10권씩 묶음이 10개이므로 공책은 모두 100권입니다.

17 10이 10이면 100이므로 대호가 가지고 있는 동전은 모두 100원입니다.

18 97보다 1 큰 수는 98이고, 99보다 1 큰 수는 100입니다.

19 99번 다음은 100번입니다.

21 유진: 97보다 2 큰 수는 99입니다.
100은 97보다 3 큰 수입니다.

22 (1) 십 모형이 10개이면 100입니다.
(2) 백 모형이 1개이면 100입니다.

23 60보다 40 큰 수는 100이고, 백이라고 읽습니다.

24 50부터 10씩 커지도록 수를 차례로 쓰면
50-60-70-80-90-100입니다.

25 10이 10이면 100이므로 찬호가 가지고 있는 색도화지는 모두 100장입니다.

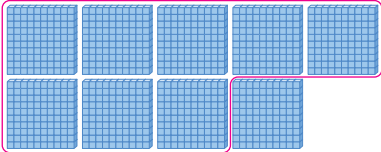
26 10송이씩 9묶음은 90송이입니다.
100은 90보다 10 큰 수이므로 100송이가 되려면 10송이가 더 있어야 합니다.

02 DAY

몇백 알아보기

본문 16~19쪽

- 01 4, 400 02 2, 200, 200
 03 5, 500 04 (1) 이백 (2) 칠백
 05 600 06 700 07 8, 800
 08 9, 900 09 삼백 10 사백
 11 팔백 12 200 13 500
 14 900 15 500 16 500송이
 17 800 18 900원 19 3
 20 3개 21 7 22 6묶음

- 23 예  / 8

- 24 500, 오백
 25 예 연호는 구슬을 700개 가지고 있습니다.
 26 500장 27 600, 육백 28 ㉠

- 01 백 모형이 4개이면 400입니다.
 02 100이 2이므로 구슬은 모두 200개입니다.
 03 100이 5이면 500입니다.
 04 (1) $\frac{200}{\text{이백}}$ (2) $\frac{700}{\text{칠백}}$
 16 100송이씩 5다발이므로 꽃은 모두 500송이입니다.
 18 100원짜리 동전이 9개이면 900원입니다.
 20 300은 100이 3이므로 어항이 3개 필요합니다.
 22 600은 100이 6이므로 신문지는 6묶음입니다.
 23 800은 백 모형이 8개입니다.

- 24 100이 5이면 500입니다.
 500은 오백이라고 읽습니다.
 25 주어진 수를 이용하고 적절한 상황을 제시하여 이야기를 지어 봅니다.
 26 100장씩 5묶음이면 500장입니다.
 27 10이 10이면 100이고, 100이 6이면 600입니다.
 28 • 100이 7이면 700이므로 ㉠=7입니다.
 • 900은 100이 9인 수이므로 ㉠=9입니다.
 $\Rightarrow 7 < 9$ 이므로 더 큰 수는 ㉠입니다.

03 DAY

세 자리 수 알아보기

본문 20~23쪽

- 01 352 02 518
 03 4, 2, 0 / 420, 사백이십 04 육백사십삼
 05 256 06 3, 3, 8 / 338
 07 467 08 905 09 오백삼십육
 10 육백십칠 11 팔백사 12 150
 13 765 14 908 15 231
 16 231장 17 365 18 594원
 19 사백칠십삼 20 사백칠십육 21 육백이
 22 팔백칠 23 154, 백오십사
 24 수호 25 ㉠ 26 409개
 27 493원 28 111, 210

- 01 100이 3, 10이 5, 1이 2이면 352입니다.
 02 100이 5 \rightarrow 500
 10이 1 \rightarrow 10
 1이 8 \rightarrow 8
 $\frac{\quad}{518}$

03 100이 4, 10이 2, 1이 0이므로 420이라 쓰고 사백이십이라고 읽습니다.

04 643은 육백사십삼이라고 읽습니다.

05 100이 2, 10이 5, 1이 6이면 256입니다.

06 100이 3, 10이 3, 1이 8이면 338입니다.

16 100이 2, 10이 3, 1이 1이면 231이므로 카드는 모두 231장입니다.

18 100이 5, 10이 9, 1이 4이면 594이므로 동전은 모두 594원입니다.

23 100개씩 1묶음, 10개씩 5묶음, 낱개 4개이므로 빨대는 모두 154개입니다.
⇒ 154는 백오십사라고 읽습니다.

24 734는 칠백삼십사라고 읽습니다.
따라서 대기표에 적힌 수를 바르게 읽은 사람은 수호입니다.

25 ㉠ 삼백칠 ⇨ 307 ㉡ 370
㉢ 100이 3, 10이 7인 수 ⇨ 370
따라서 나타내는 수가 다른 하나는 ㉠입니다.

26 100이 4, 1이 9이면 409이므로 문구점에 남아 있는 구슬은 409개입니다.

27 1원짜리 동전 13개는 10원짜리 동전 1개, 1원짜리 동전 3개와 같습니다.
100원짜리 동전: 4개
10원짜리 동전: 9개
1원짜리 동전: 3개
⇒ 493원

28	백 모형	2개	2개	1개	1개	
	십 모형	1개		2개	1개	2개
	일 모형		1개		1개	1개
	세 자리 수	210	201	120	111	21

04 DAY

세 자리 수의 자릿값 알아보기 본문 24~27쪽

01 50, 2 **02** 70, 3 / 70, 3

03 백, 200, 십, 30, 일, 4

04 200, 30, 4

05 백, 100, 십, 80, 일, 4

06 백, 200, 십, 70, 일, 6

07 백, 500, 십, 90, 일, 1

08 60, 9 / 60, 9

09 20, 0 / 20, 0

10 600, 50, 5 / 600, 50, 5

11 0, 7 / 800, 0, 7 / 800, 0, 7

12 2 **13** 8 **14** 5

15 9 **16** 30 **17** 500

18 700 **19** 8

20 6, 2, 3 / 600, 20, 3

21 ① 200 ② 80

22 4, 0 / 30 / 430, 30 **23** ②, ⑤

24 예 □□○○○○○○△△△

25 ㉠ **26** 102, 111

02 673에서
6은 백의 자리 숫자이고, 600을 나타냅니다.
7은 십의 자리 숫자이고, 70을 나타냅니다.
3은 일의 자리 숫자이고, 3을 나타냅니다.

03 234 ⇨ { 백의 자리 숫자: 2 → 200
십의 자리 숫자: 3 → 30
일의 자리 숫자: 4 → 4

05 184
→ 백의 자리 숫자 ⇨ 100
→ 십의 자리 숫자 ⇨ 80
→ 일의 자리 숫자 ⇨ 4

06 276
 ↳ 백의 자리 숫자 \Rightarrow 200
 ↳ 십의 자리 숫자 \Rightarrow 70
 ↳ 일의 자리 숫자 \Rightarrow 6

07 591
 ↳ 백의 자리 숫자 \Rightarrow 500
 ↳ 십의 자리 숫자 \Rightarrow 90
 ↳ 일의 자리 숫자 \Rightarrow 1

08 369에서
 3은 백의 자리 숫자 \rightarrow 300
 6은 십의 자리 숫자 \rightarrow 60
 9는 일의 자리 숫자 \rightarrow 9
 $\Rightarrow 369 = 300 + 60 + 9$

09 520에서
 5는 백의 자리 숫자 \rightarrow 500
 2는 십의 자리 숫자 \rightarrow 20
 0은 일의 자리 숫자 \rightarrow 0
 $\Rightarrow 520 = 500 + 20 + 0$

10 655에서
 6은 백의 자리 숫자 \rightarrow 600
 5는 십의 자리 숫자 \rightarrow 50
 5는 일의 자리 숫자 \rightarrow 5
 $\Rightarrow 655 = 600 + 50 + 5$

11 807에서
 8은 백의 자리 숫자 \rightarrow 800
 0은 십의 자리 숫자 \rightarrow 0
 7은 일의 자리 숫자 \rightarrow 7
 $\Rightarrow 807 = 800 + 0 + 7$

12 287 \Rightarrow 백의 자리 숫자: 2
 백십일

14 659 \Rightarrow 십의 자리 숫자: 5
 백십일

16 436에서 3은 십의 자리 숫자이므로 30을 나타냅니다.

17 572에서 5는 백의 자리 숫자이므로 500을 나타냅니다.

18 751에서 7은 백의 자리 숫자이므로 700을 나타냅니다.

19 908에서 8은 일의 자리 숫자이므로 8을 나타냅니다.

20 623에서
 6은 백의 자리 숫자이므로 600을,
 2는 십의 자리 숫자이므로 20을,
 3은 일의 자리 숫자이므로 3을 나타냅니다.

21 (1) 257에서 2는 백의 자리 숫자이므로 200을 나타냅니다.
 (2) 583에서 8은 십의 자리 숫자이므로 80을 나타냅니다.

22 백 모형이 4개, 십 모형이 3개, 일 모형이 0개이므로 수 모형이 나타내는 수는 430입니다.
 $\Rightarrow 430 = 400 + 30 + 0$

23 ① 143 \rightarrow 3 ② 237 \rightarrow 30 ③ 345 \rightarrow 300
 ④ 813 \rightarrow 3 ⑤ 739 \rightarrow 30

24 263은 100이 2, 10이 6, 1이 3이므로
 □ 2개, ○ 6개, △ 3개로 나타냅니다.

25 ㉠ 251 \rightarrow 50 ㉡ 583 \rightarrow 500 ㉢ 905 \rightarrow 5
 $5 < 50 < 500$ 이므로 숫자 5가 나타내는 값이 가장 작은 것은 ㉢입니다.

26

100원짜리	1개	1개	
10원짜리	1개		1개
1원짜리	1개	2개	2개
세 자리 수	111	102	12

05 DAY

뛰어서 세기, 1000 알아보기 본문 28~31쪽

- 01 500, 600, 700, 800, 900
- 02 940, 950, 960, 970, 980, 990
- 03 994, 995, 996, 997, 998, 999
- 04 999원 05 1000, 천
- 06 650, 750, 850, 950
- 07 423, 523, 623, 723
- 08 240, 250, 260, 270
- 09 680, 690, 700, 710
- 10 524, 525, 526, 527
- 11 725, 825 12 377, 379, 380
- 13 400, 300, 200, 100
- 14 550, 540, 530, 520
- 15 106, 105, 104, 103
- 16 441, 541, 641 17 641
- 18 390, 400, 410 19 533
- 20 569, 570, 571 21 682
- 22 1000, 천 23 1000, 천
- 24 (1) 10씩 (2) 5씩
- 25 (1) 218, 228, 248 (2) 615, 815
- 26 473, 483, 493, 503
- 27 410, 420, 430, 440
- 28 700, 600, 500, 400 29 314

01 백의 자리 수만 1씩 커집니다.

02 십의 자리 수만 1씩 커집니다.

03 일의 자리 수만 1씩 커집니다.

05 999보다 1 큰 수 { 쓰기: 1000
읽기: 천

06 100씩 뛰어서 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.

08 10씩 뛰어서 세면 십의 자리 수가 1씩 커집니다.

10 1씩 뛰어서 세면 일의 자리 수가 1씩 커집니다.

11 425에서 525로 백의 자리 수가 1 커졌으므로 100씩 뛰어서 센 것입니다.

12 375에서 376으로 일의 자리 수가 1 커졌으므로 1씩 뛰어서 센 것입니다.

13 100씩 거꾸로 뛰어서 세면 백의 자리 수가 1씩 작아집니다.

14 10씩 거꾸로 뛰어서 세면 십의 자리 수가 1씩 작아집니다.

15 1씩 거꾸로 뛰어서 세면 일의 자리 수가 1씩 작아집니다.

17 241-341-441-541-641

19 493-503-513-523-533

21 678-679-680-681-682

23 996에서 997로 일의 자리 수가 1 커졌으므로 1씩 뛰어서 센 것입니다.

따라서 ㉠에 알맞은 수는 999보다 1 큰 수이므로 1000이고, 1000은 천이라고 읽습니다.

24 (1) 십의 자리 수가 1씩 커지므로 10씩 뛰어서 센 것입니다.

(2) 일의 자리 수가 5씩 커지므로 5씩 뛰어서 센 것입니다.

25 (1) 208에서 3번 뛰어서 세어 238로 십의 자리 수가 3 커졌으므로 10씩 뛰어서 센 것입니다.

(2) 515에서 2번 뛰어서 세어 715로 백의 자리 수가 2 커졌으므로 100씩 뛰어서 센 것입니다.

26 **보기**는 10씩 뛰어서 세는 규칙입니다.

27 400에서 출발하여 10씩 뛰어서 세면 십의 자리 수가 1씩 커집니다.

28 800에서 출발하여 100씩 거꾸로 뛰어서 세면 백의 자리 수가 1씩 작아집니다.

29 10씩 뛰어서 세면 십의 자리 수가 1씩 커집니다.
 $\Rightarrow 264 - 274 - 284 - 294 - 304 - 314$
 따라서 자물쇠의 비밀번호는 314입니다.

06 DAY

두 수의 크기 비교하기

본문 32~35쪽

01 1, 2, 223. <

02 2 / 4, 3, 8

03 >

04 >

05 >

06 5, 6, <

07 4, 8 / 7, 4, 5, >

08 <

09 >

10 <

11 >

12 >

13 >

14 <

15 금붕어

16 >

17 경호

18 <

19 장미

20 >

21 효민

22 <

23 700은 694 보다 큼니다.
 또는 694는 700보다 작습니다.

24 0 / 9, 0 / 2, 0, 4

25 240, 190

26 ③

27 209

28 6, 7, 8, 9

29 873, 378

01 186은 백 모형 1개, 223은 백 모형 2개이므로 223이 더 큼니다.

03 백의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수를 비교합니다.
 $7 > 3$ 이므로 $472 > 438$ 입니다.

04 214는 백 모형이 2개, 157은 백 모형이 1개이므로 $214 > 157$ 입니다.

05 백 모형, 십 모형의 수가 같으므로 일 모형의 수를 비교합니다.
 348 은 일 모형이 8개, 340 은 일 모형이 0개이므로 $348 > 340$ 입니다.

06 백의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수를 비교합니다.
 $2 < 5$ 이므로 $329 < 356$ 입니다.

07 백의 자리, 십의 자리 수가 같으므로 일의 자리 수를 비교합니다.
 $8 > 5$ 이므로 $748 > 745$ 입니다.

08 $\begin{array}{r} 338 \\ \underline{3} < \underline{4} \end{array}$

09 $\begin{array}{r} 647 \\ \underline{4} > \underline{0} \end{array}$

10 $\begin{array}{r} 592 \\ \underline{2} < \underline{5} \end{array}$

11 $\begin{array}{r} 757 \\ \underline{7} > \underline{0} \end{array}$

12 $\begin{array}{r} 830 \\ \underline{3} > \underline{0} \end{array}$

13 $\begin{array}{r} 973 \\ \underline{7} > \underline{1} \end{array}$

14 $\begin{array}{r} 187 \\ \underline{1} < \underline{2} \end{array}$

16 $\begin{array}{r} 243 \\ \underline{4} > \underline{3} \end{array}$

18 $\begin{array}{r} 519 \\ \underline{1} < \underline{2} \end{array}$

19 $\begin{array}{r} 364 \\ \underline{6} > \underline{2} \end{array}$

따라서 장미가 더 많습니다.

20 $\begin{array}{r} 157 \\ \underline{7} > \underline{2} \end{array}$

21 $446 > 443$
 $\begin{array}{r} 446 \\ \underline{6} > 3 \end{array}$

따라서 꿀을 더 많이 딴 사람은 효민입니다.

22 $700 + 20 + 9 = 729$, $700 + 40 = 740$
 729 와 740 은 백의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수를 비교합니다.
 $2 < 4$ 이므로 $729 < 740$ 입니다.

23 $\blacksquare > \blacktriangle \Rightarrow$ '■는 ▲보다 큼니다.'
 또는 '▲는 ■보다 작습니다.'

25 • 백의 자리 수를 비교하면 190이 가장 작습니다.
 • 240과 204는 백의 자리 수가 2로 같으므로 십의 자리 수를 비교하면 $240 > 204$ 입니다.
 \Rightarrow 세 수 중 가장 큰 수는 240입니다.

26 ① $110 < 120$ ② $214 > 209$
 $\begin{array}{r} 110 \\ \underline{1} < 2 \end{array}$ $\begin{array}{r} 214 \\ \underline{1} > 0 \end{array}$
 ④ $647 < 674$ ⑤ $855 > 852$
 $\begin{array}{r} 647 \\ \underline{4} < 7 \end{array}$ $\begin{array}{r} 855 \\ \underline{5} > 2 \end{array}$

27 더 먼저 점수 할 수 있는 번호는 두 수 중 더 작은 수입니다. $\Rightarrow 261 > 209$
 따라서 더 먼저 점수할 수 있는 번호는 209입니다.

28 $69\square > 695$ 에서 두 수의 백의 자리, 십의 자리 수가 같으므로 □ 안에는 5보다 큰 6, 7, 8, 9가 들어갈 수 있습니다.

29 $8 > 7 > 3$ 이므로 가장 큰 수인 8을 백의 자리에 쓰고 남은 수를 큰 수부터 차례로 씁니다.
 \Rightarrow 가장 큰 수: 873
 $3 < 7 < 8$ 이므로 가장 작은 수인 3을 백의 자리에 쓰고 남은 수를 작은 수부터 차례로 씁니다.
 \Rightarrow 가장 작은 수: 378

07 DAY

단원 마무리 - 세 자리 수

본문 36~39쪽

01 (1) | (2) 100

02 (1) —㉠, (2) —㉡, (3) —㉢

03 (1) 사백구십이 (2) 607 04 528

05 998, 1000

06 723, 칠백이십삼

07 900, 50, 4

08 (1) < (2) > 09 359, 369 10 ⑤

11 503, 492, 487 12 409

13 민경

14 **풀이 과정** 예 100은 10이 10인 수이고, 구슬의 수는 10이 7인 수이므로 구슬 100개가 되려면 10이 3인 수만큼 더 있어야 합니다. 따라서 상자 3개가 더 있어야 합니다. **답** 3개

15 102, 111, 120

16 158개 17 <

18 **풀이 과정** 예 317과 322 사이에 있는 세 자리 수를 모두 찾으면 318, 319, 320, 321입니다. 따라서 317보다 크고 322보다 작은 세 자리 수는 모두 4개입니다. **답** 4개

19 249 20 927

02 (1) 100이 2인 수 \Rightarrow 200(이백)
 (2) 100이 6인 수 \Rightarrow 600(육백)
 (3) 100이 7인 수 \Rightarrow 700(칠백)

03 (1) 백, 십의 자리는 숫자와 자리를 차례로 읽고 일의 자리는 숫자만 읽습니다.
 (2) 읽지 않은 자리에는 0을 씁니다.

04 백 모형이 5개, 십 모형이 2개, 일 모형이 8개이므로 528입니다.

- 05** |씩 뛰어서 세면 일의 자리 수가 |씩 커집니다.
999보다 | 큰 수는 1000입니다.

06 100이 7이면 700, 10이 2이면 20, |이 3이면 3이므로 723입니다.
723 ⇨ 칠백이십삼

07 ■▲●=■00+▲0+●

08 (1) $309 < 378$
 $\begin{array}{r} \text{└}0<7\text{┘} \end{array}$
 (2) 육백육십일은 66|이라고 씁니다.
 $\Rightarrow 664 > 66|$
 $\begin{array}{r} \text{└}4>|\text{┘} \end{array}$

09 십의 자리 수가 |씩 커지므로 10씩 뛰어서 센 것입니다.

10 ① $580 \rightarrow 80$ ② $324 \rightarrow 4$
 ③ $239 \rightarrow 200$ ④ $708 \rightarrow 0$

11 백의 자리 수를 비교하면 503이 가장 큼니다.
 492와 487은 백의 자리 수가 4로 같으므로 십의 자리 수를 비교합니다.
 $9 > 8$ 이므로 $492 > 487$ 입니다.
 $\Rightarrow 503 > 492 > 487$

12 $0 < 4 < 9$ 이고, 0은 백의 자리에 올 수 없으므로 백의 자리에 4를 쓰고 남은 수를 작은 수부터 차례로 씁니다.
 따라서 만들 수 있는 가장 작은 세 자리 수는 409입니다.

13 승현: $290 < 300$
 민경: $568 > 565$
 지호: $470 > 407$
 따라서 두 수의 크기를 바르게 비교한 사람은 민경입니다.

〈채점 기준〉

14	100은 10이 몇인 수인지 구해야 합니다.	50%
	구슬 100개가 되려면 상자 몇 개가 더 있어야 하는지 구해야 합니다.	50%

- 15** 동전 3개만 사용하여 세 자리 수를 만들어야 합니다.

100원	1	1	1		
10원	1	2		2	1
1원	1		2	1	2
세 자리 수	111	120	102	21	12

따라서 나타낼 수 있는 세 자리 수는 102, 111, 120입니다.

- 16** 128개에서 10개씩 3일이므로 128에서 10씩 3번 뛰어서 세어 봅니다.
- $\Rightarrow 128 - 138 - 148 - 158$
- 따라서 3일 뒤에 라운이가 접은 종이학은 모두 158개가 됩니다.
- 17** 백의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수를 비교합니다.
- $4 < 9$ 이므로 $74 < 79$ 입니다.

〈채점 기준〉

18	317보다 크고 322보다 작은 세 자리 수를 모두 구해야 합니다.	60%
	317보다 크고 322보다 작은 세 자리 수는 모두 몇 개인지 구해야 합니다.	40%

- 19** • 백의 자리 숫자는 200을 나타내므로 2입니다.
• 십의 자리 수는 3보다 크고 5보다 작으므로 4입니다.
• 일의 자리 숫자는 9를 나타내므로 9입니다.
⇒ 249
- 20** 100이 5이면 500, 10이 12이면 120, 1이 7이면 7이므로 주어진 수는 627입니다.
100씩 뛰어서 세면 백의 자리 수가 1씩 커집니다.
⇒ 627-727-827-927
따라서 627에서 100씩 3번 뛰어서 센 수는 927입니다.



08 DAY

원 알아보기

본문 42~45쪽

01 원

02 () () (○)
(○) () ()

03 예



04 (1) 있습니다 (2) 없습니다 (3) 없습니다

05 원

06 원

07 ㉠, ㉡

08 ㉠

09 ㉠

10 윤아

11 5개

12 민희

13 ㉡, ㉣

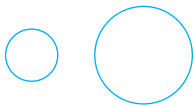
14 ㉠

15 ㉠

16 서준

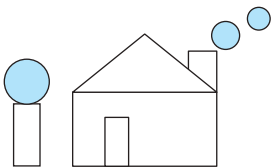
17 예) 홀라후프, 동전

18 예



19 8개

20



21 예



22 2개

23 4개

24 4개

02 뾰족한 부분이 없고 어느 쪽에서 보아도 똑같이 둥그란 모양을 찾아봅니다.

07 ㉠ 끊어져 있습니다. ㉡ 끝은 선이 있습니다.

08 둥근 부분이 있는 물건은 ㉠입니다.

09 ㉠ 원은 굵은 선으로 이어져 있습니다.

10 승기: 원은 크기는 다르지만 생긴 모양이 서로 같습니다.

12 원을 희주는 4개, 민희는 5개 그렸으므로 원을 더 많이 그린 사람은 민희입니다.

13 ㉡ 뾰족한 부분이 있습니다.

㉣ 끝은 선이 있습니다.

15 둥그란 부분이 없는 물건은 ㉠ 트라이앵글입니다.

16 서준: 원은 크기는 다르지만 생긴 모양이 서로 같습니다.

19 둥그란 모양의 도형 8개가 겹쳐 있는 모양입니다.

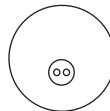
22



23



24



⇒ 원은 모두 4개 사용하였습니다.

09 DAY

삼각형 알아보기

본문 46~49쪽

01 삼각형

02 ㉠, ㉡

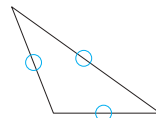
03 꼭짓점, 변

04 (1) 3개 (2) 3개

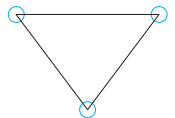
05 ㉠

06 슬기

07

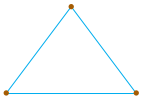


08



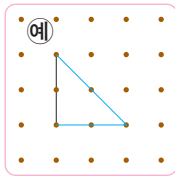
09 ○

11



10 은을

12



13 2개

14 삼각형

15 주희

16 ㉠

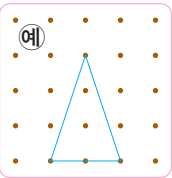
17 예 삼각 김밥, 삼각자

18 4개

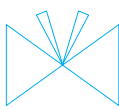
19 러시아

20 6

21



22 예



23 5개

24 6개

02 끝은 선 3개로 둘러싸인 도형은 ㉠, ㉡입니다.
㉢ 굽은 선이 있습니다. ㉣ 끊어진 부분이 있습니다.

03 변: 삼각형에서 끝은 선
꼭짓점: 삼각형에서 두 끝은 선이 만나는 점

06 준기: 수학책은 변이 3개인 도형이 아니므로 삼각형 모양의 물건이 아닙니다.

10 준영: 삼각형은 꼭짓점이 3개입니다.

11 세 점을 끝은 선으로 이어 삼각형을 그려 봅니다.

12 나머지 1개의 꼭짓점을 정한 후 끝은 선으로 연결하여 삼각형을 그려 봅니다.

13 변이 3개, 꼭짓점이 3개인 도형은 2개입니다.



14 변이 3개, 꼭짓점이 3개 있는 도형은 삼각형입니다.

15 삼각형은 3개의 끝은 선으로 둘러싸여 있어야 하는데 굽은선이 있으므로 삼각형이 아닙니다.

16 ㉠ 모양과 크기가 다른 삼각형이 있습니다.

18  ⇒ 삼각형, 4개

19 팔레스타인 국기의 빨간색이 삼각형입니다.

20 변의 수: 3, 꼭짓점의 수: 3
⇒ 3+3=6

21 점 3개를 차례대로 끝은 선으로 이어 안쪽에 점이 2개가 있도록 삼각형을 그립니다.

24 삼각형 1개짜리: 3개, 삼각형 2개짜리: 2개
삼각형 3개짜리: 1개
⇒ 3+2+1=6(개)

10 DAY

사각형 알아보기, 칠교판으로 모양 만들기

본문 50~53쪽

01 사각형

02 ㉠, ㉡

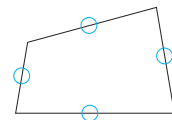
03 5개, 2개

04 2, 1, 2

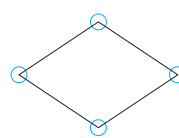
05 ㉢

06 유진

07



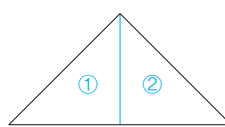
08



09 ×

10 경희

11 예

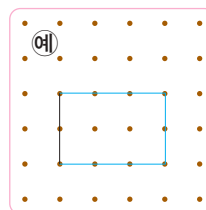


12 예



13 3개

14



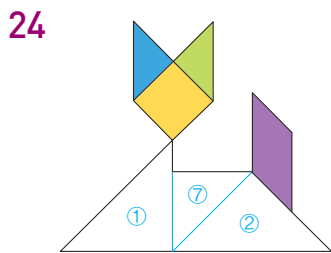
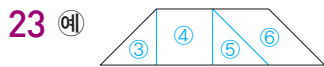
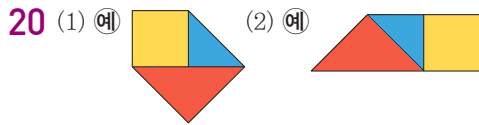
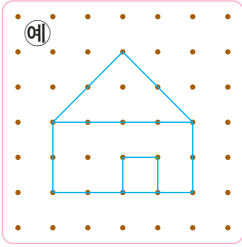
15 8

16 사각형, 4개

17 6개

18 ㉠

19 예, 1, 2



02 곧은 선 4개로 둘러싸인 도형은 ㉠, ㉡입니다.
㉠ 끊어진 부분이 있습니다. ㉡ 삼각형입니다.

05 ㉠ 삼각형 ㉡ 사각형 ㉢ 원

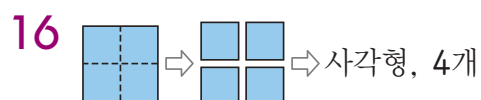
06 광식: 삼각자는 삼각형 모양입니다.

09 곧은 선 4개로 둘러싸여 있습니다.

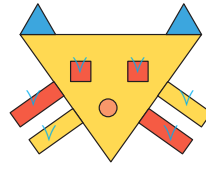
10 경희: 사각형은 꼭짓점이 4개입니다.

14 나머지 2개의 꼭짓점을 정한 후 곧은 선으로 연결하여 사각형을 그려 봅니다.

15 사각형은 변이 4개, 꼭짓점이 4개입니다.
⇒ 4 + 4 = 8



17 사각형에 표를 V 하며 세어봅니다.



18 ㉠ 삼각형과 사각형에는 둥근 부분이 없습니다.
㉡ 삼각형의 꼭짓점은 3개, 사각형의 꼭짓점은 4개입니다.

21 사각형 1개짜리: 3개, 사각형 2개짜리: 2개
⇒ 3 + 2 = 5(개)

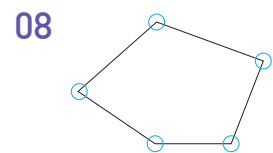
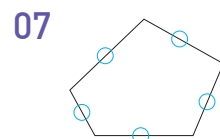
11 DAY

오각형, 육각형 알아보기

본문 54~57쪽

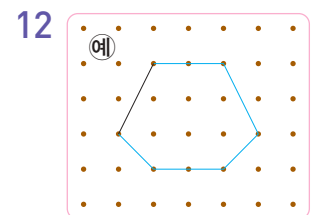
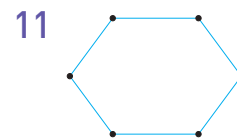
01 오각형 02 () (○) (△) 03 ⑤

04 육각형 05 오각형 06 오각형



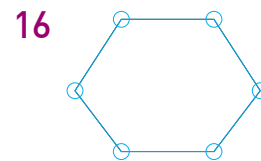
09 육각형

10육각형



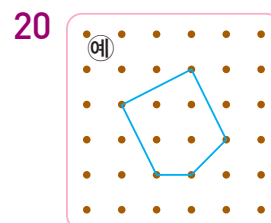
13 ㉠ 14 ㉡, ㉢

15 예 끊어진 부분이 있습니다.



17 (위에서부터) 5, 6 / 5, 6,

18 ㉡ 19 삼각형, 육각형



21 ||

22 ④

23 2, 2, 1, 2, 1

24 (1) 2 (2) 2

25 ||

02 오각형은 변과 꼭짓점이 각각 5개이고, 육각형은 변과 꼭짓점이 각각 6개입니다.

03 ① 원 ② 사각형 ③ 오각형 ④ 삼각형 ⑤ 육각형

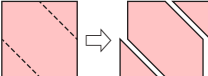
04 변이 6개, 꼭짓점이 6개이므로 육각형입니다.

07 곧은 선을 모두 찾아 ○표 합니다.

08 두 곧은 선이 만나는 점을 모두 찾아 ○표 합니다.

11 점 6개를 곧은 선으로 이어 육각형을 그려 봅니다.

18 ㉠ 육각형은 6개의 곧은 선으로 둘러싸여 있습니다.

19  ⇒ 삼각형 2개, 육각형 1개

20 변이 5개이므로 오각형입니다.
점 5개를 차례대로 곧은 선으로 이어 안쪽에 점이 4개가 있도록 오각형을 그립니다.

21 ★=5, ◆=6 ⇒ ★+◆=5+6=11

22 ① 0개 ② 5개 ③ 3개 ④ 6개 ⑤ 4개
⇒ 육각형의 변의 수가 가장 많습니다.

24 (1) 오각형: 변 5개, 삼각형: 변 3개
⇒ 오각형은 삼각형보다 변이 $5-3=2$ (개) 더 많습니다.
(2) 육각형: 꼭짓점 6개, 사각형: 꼭짓점 4개
⇒ 육각형은 사각형보다 꼭짓점이 $6-4=2$ (개) 더 많습니다.

25 두 도형의 변 또는 꼭짓점의 수의 합을 말하는 규칙입니다.

⇒ $3+4=7$, $5+3=8$, $4+6=10$

따라서 빈칸에 알맞은 수는 오각형과 육각형의 변 또는 꼭짓점의 수의 합과 같으므로

$5+6=11$ 입니다.

12 DAY

쌓기나무로 똑같이 쌓기, 쌓기나무로 모양 만들기

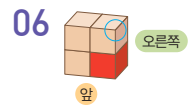
본문 58~61쪽

01 () (○)



03 3개

04 2, 2



07 4개

08 5개

09 (○)()

10 4개

11 3개, 앞

12 2, 2

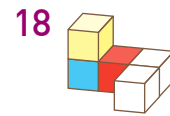
13 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢

14 () (○)

15 ②

16 가

17 ㉠ 계단



19 ④

20 ㉠

21 재현

22 ①

23 가

24 2개

20 ㉠ 4개 ㉡ 5개 ㉢ 5개

21 재현: 6개, 민진: 5개
⇒ $6 > 5$ 이므로 필요한 쌓기나무 수는 재현이가 더 많습니다.

22 ①을 ⑤의 위로 옮겨야 합니다.

23 나는 1층에 쌓기나무 3개가 옆으로 나란히 있고, 왼쪽 쌓기나무의 위에 쌓기나무 1개가 있는 모양입니다.

24 왼쪽 모양은 6개로 쌓은 모양이고, 오른쪽 모양은 4개로 쌓은 모양입니다.
따라서 더 필요한 쌓기나무는 2개입니다.

01 ③

02 **이유** 예 원은 굽은 선으로만 이루어진 동그란 모양입니다. 위의 도형은 곧은 선이 있으므로 원이 아닙니다.

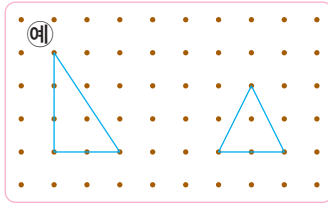
03 ㉠, ㉡

04 ①, ③

05 3, 3

06 8개

07

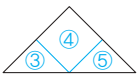


08 4개

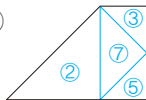
09 15

10 6개

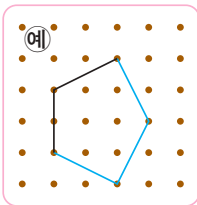
11 예



12 예



13



14 11개

15 **풀이 과정** 예 육각형은 변이 6개이고 삼각형은 변이 3개입니다. 따라서 육각형은 삼각형보다 변이 $6-3=3$ (개) 더 많습니다. **답** 3개

16 원

17 () (○) ()

18 ㉡

19 ③

20 **설명** 예 쌓기나무 3개를 나란히 놓고 왼쪽 쌓기나무 위에 쌓기나무 2개, 오른쪽 쌓기나무 위에 쌓기나무 1개를 쌓았습니다.

01 주사위를 본뜨면 사각형이 됩니다.

02

원에 대해 알고 있어야 합니다.	50%
원이 아닌 이유를 설명해야 합니다.	50%

03

㉠ 원은 뾰족한 부분이 없습니다.

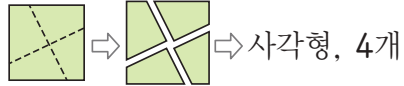
㉡ 원은 굽은 선으로 둘러싸여 있습니다.

04 변이 3개인 도형은 ①, ③입니다.

06 파란색 삼각형이 8개입니다.

07 세 점을 곧은 선으로 이어 삼각형을 그립니다.

08



09 사각형 안에 있는 수는 9, 6입니다.

$$\Rightarrow 9+6=15$$

10 사각형 1개짜리: 3개,

사각형 2개짜리: 2개,

사각형 3개짜리: 1개

$$\Rightarrow 3+2+1=6(\text{개})$$

14 오각형의 꼭짓점의 수: 5개

육각형의 꼭짓점의 수: 6개

$$\Rightarrow 5+6=11(\text{개})$$

<채점 기준>

15

육각형과 삼각형의 변의 수를 알아야 합니다.	50%
육각형은 삼각형보다 변이 몇 개 더 많은지 구해야 합니다.	50%

16

원: 6개, 삼각형: 2개, 사각형: 5개, 오각형: 1개, 육각형: 2개이므로 가장 많이 사용한 도형은 원입니다.

18

㉠ 5개 ㉡ 5개 ㉢ 6개

19

③을 ①의 왼쪽으로 옮겨야 합니다.

<채점 기준>

20

1층을 쌓은 모양을 설명해야 합니다.	50%
2층, 3층을 쌓은 모양을 설명해야 합니다.	50%



14 DAY

받아올림이 있는 (두 자리 수)+(한 자리 수) 본문 68~71쪽

01 2, 3, 23 02 (왼쪽에서부터) 1, 3 / 1, 2, 3

03 31 04 23 05 34

06 40 07 51 08 62

09 21 10 33 11 45

12 61 13 92 14 22

15 22개 16 34 17 41마리

18 40 19 40장 20 52

21 63쪽 22 10

23 $\begin{array}{r} 67 \\ + 5 \\ \hline 72 \end{array}$ 24 > 25 ㉠

26 35, 7

27 49, 6 / 48, 7 / 47, 8 28 33명

01 일 모형 5개와 일 모형 8개를 더하면 십 모형 1개, 일 모형 3개가 됩니다.
따라서 $15+8$ 은 십 모형 2개, 일 모형 3개이므로 23입니다.

02 일의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 10을 십의 자리로 받아올림합니다.

03 일 모형 4개와 일 모형 7개를 더하면 십 모형 1개, 일 모형 1개가 됩니다.
따라서 $24+7$ 은 십 모형 3개, 일 모형 1개이므로 31입니다.

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 4 \\ \hline 23 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 7 \\ \hline 34 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 8 \\ \hline 40 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 5 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ + 4 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 18 \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 25 \\ \hline 33 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 39 \\ \hline 45 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 52 \\ \hline 61 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 87 \\ \hline 92 \end{array}$$

15 (지호가 판 사과 수)+(동생이 판 사과 수)
= $13+9=22$ (개)

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 8 \\ \hline 34 \end{array}$$

17 (소의 수)+(돼지의 수)= $34+7=41$ (마리)

19 (가지고 있던 색종이 수)+(아빠가 주신 색종이 수)
= $6+34=40$ (장)

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 45 \\ \hline 52 \end{array}$$

21 (어제 읽은 쪽수)+(오늘 읽은 쪽수)
= $5+58=63$ (쪽)

22 일의 자리 수끼리의 합 $3+9=12$ 에서 10을 십의 자리로 받아올림한 것이므로 숫자 1이 실제로 나타내는 값은 10입니다.

23 일의 자리에서 받아올림한 수를 십의 자리에 더하지 않아 계산이 틀렸습니다.

24 $74+8=82$, $9+71=80$
따라서 $82>80$ 이므로 $74+8$ ($>$) $9+71$ 입니다.

25 ㉠ $29+4=33$
㉡ $33+7=40$
㉢ $9+15=24$
 $40>33>24$ 이므로 계산 결과가 가장 큰 것은 ㉡입니다.

26 일의 자리 수끼리의 합이 가운데에 있는 수의 일의 자리 수가 되는 두 수를 먼저 찾아봅시다.
 $\Rightarrow 35+7=42$

28 $28+5=33$ (명)

15 DAY

일의 자리에서 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(두 자리 수) 본문 72~75쪽

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 01 3, 4, 34 | 02 (왼쪽에서부터) 1, 4 / 1, 3, 4 |
| 03 61 | 04 42 |
| 06 71 | 07 52 |
| 09 71 | 10 66 |
| 12 85 | 13 81 |
| 15 54번 | 16 81 |
| 18 64 | 19 71개 |
| 21 93개 | 22 ㉡ |
| 24 (1)-㉢ (2)-㉡ (3)-㉠ | 23 76 |
| 26 4 | 25 83 |
| 27 28, 29 | 28 95번 |

01 일 모형 9개와 일 모형 5개를 더하면 십 모형 1개, 일 모형 4개가 됩니다.
따라서 $19+15$ 는 십 모형 3개, 일 모형 4개이므로 34입니다.

02 일의 자리 수끼리의 합이 10이거나 10보다 크면 10을 십의 자리로 받아올림합니다.

03 일 모형 4개와 일 모형 7개를 더하면 십 모형 1개, 일 모형 1개로 나타낼 수 있습니다.
따라서 $24+37$ 은 십 모형 6개, 일 모형 1개이므로 61입니다.

04

$$\begin{array}{r} | \\ 19 \\ + 23 \\ \hline 42 \end{array}$$

05

$$\begin{array}{r} | \\ 35 \\ + 16 \\ \hline 51 \end{array}$$

06

$$\begin{array}{r} | \\ 27 \\ + 44 \\ \hline 71 \end{array}$$

07

$$\begin{array}{r} | \\ 24 \\ + 28 \\ \hline 52 \end{array}$$

08

$$\begin{array}{r} | \\ 16 \\ + 46 \\ \hline 62 \end{array}$$

09

$$\begin{array}{r} | \\ 33 \\ + 38 \\ \hline 71 \end{array}$$

10

$$\begin{array}{r} | \\ 49 \\ + 17 \\ \hline 66 \end{array}$$

11

$$\begin{array}{r} | \\ 56 \\ + 24 \\ \hline 80 \end{array}$$

12

$$\begin{array}{r} | \\ 37 \\ + 48 \\ \hline 85 \end{array}$$

13

$$\begin{array}{r} | \\ 52 \\ + 29 \\ \hline 81 \end{array}$$

15 (처음 돌린 홀라후프 횟수)
+ (다음에 돌린 홀라후프 횟수)
 $=38+16=54$ (번)

17 (처음 들어 있던 금붕어의 수)+(더 넣은 금붕어의 수)
 $=57+24=81$ (마리)

18

$$\begin{array}{r} | \\ 15 \\ + 49 \\ \hline 64 \end{array}$$

19 (현경이가 판 굴의 수)+(동생이 판 굴의 수)
 $=46+25=71$ (개)

20
$$\begin{array}{r} 35 \\ + 36 \\ \hline 71 \end{array}$$

21 (다정이가 가지고 있는 단추의 수)
 +(기주가 가지고 있는 단추의 수)
 $=38+55=93$ (개)

22
$$\begin{array}{r} 45 \\ + 18 \\ \hline 63 \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ + 39 \\ \hline 72 \end{array}$$

23
$$\begin{array}{r} 49 \\ + 27 \\ \hline 76 \end{array}$$

24 (1)
$$\begin{array}{r} 16 \\ + 25 \\ \hline 41 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 34 \\ + 19 \\ \hline 53 \end{array} \quad (3) \begin{array}{r} 38 \\ + 23 \\ \hline 61 \end{array}$$

25 가장 큰 수: 68, 가장 작은 수: 15
 $\Rightarrow 68+15=83$

26 일의 자리 계산에서 $5+9=14$ 이므로 10을 십의 자리로 받아올림합니다.
 십의 자리 계산에서 $1+2+\square=7$ 이므로 $\square=4$ 입니다.

27 $16+27=43$ 이므로 16과의 합이 43보다 크려면 \square 안에 27보다 큰 수가 들어가야 합니다.

28 (어제 줄넘기를 한 횟수)+(오늘 줄넘기를 한 횟수)
 $=57+38=95$ (번)

16 DAY 십의 자리에서 받아올림이 있는 (두 자리 수)+(두 자리 수) 본문 76~79쪽

01 1, 0, 4, 104

02 1, 1, 0, 4

03 116

04 103

05 128

06 117

07 119

08 121

09 133

10 115

11 141

12 119

13 119명

14 107

15 107번

16 112

17 142개

18 122

19 134송이

20 100

21 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢

22 <

23 6

24 131권

25 (위에서부터) 7, 6, 8 또는 8, 6, 7

26 97, 122

01 십 모형 5개와 십 모형 5개를 더하면 백 모형 1개가 됩니다.

따라서 $51+53$ 은 백 모형 1개, 십 모형 0개, 일 모형 4개이므로 104입니다.

03 십 모형 7개와 십 모형 4개를 더하면 백 모형 1개, 십 모형 1개가 됩니다.

따라서 $74+42$ 는 백 모형 1개, 십 모형 1개, 일 모형 6개이므로 116입니다.

04
$$\begin{array}{r} 62 \\ + 41 \\ \hline 103 \end{array}$$

05
$$\begin{array}{r} 53 \\ + 75 \\ \hline 128 \end{array}$$

06
$$\begin{array}{r} 46 \\ + 71 \\ \hline 117 \end{array}$$

07
$$\begin{array}{r} 74 \\ + 45 \\ \hline 119 \end{array}$$

08
$$\begin{array}{r} 37 \\ + 84 \\ \hline 121 \end{array}$$

09
$$\begin{array}{r} 44 \\ + 89 \\ \hline 133 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 7 \\ \hline \end{array} \\ + \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 8 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 2 \\ \hline \end{array} \\ + \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 4 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

13 (남학생 수)+(여학생 수)=61+58=119(명)

15 (어제 공 던지기를 한 횟수)
+(오늘 공 던지기를 한 횟수)
=45+62=107(번)

$$\begin{array}{r} 16 \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 3 \\ \hline \end{array} \\ + \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 9 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

17 (아침에 판 포도의 수)+(점심에 판 포도의 수)
=88+54=142(개)

$$\begin{array}{r} 18 \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 2 & 7 \\ \hline \end{array} \\ + \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 5 \\ \hline \end{array} \\ \hline \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

19 (튤립의 수)+(해바라기의 수)
=56+78=134(송이)

20 □ 안의 숫자 1은 십의 자리에서 백의 자리로 받아 올림한 수이므로 실제로는 100을 나타냅니다.

21 (1) $\begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 4 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 1 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} 5$ (2) $\begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 5 & 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 1 \\ \hline \end{array} 6$ (3) $\begin{array}{|c|c|} \hline 9 & 2 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 3 & 5 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} 7$

$$\begin{array}{r} 22 \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 9 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 7 & 3 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} 2 \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 8 & 1 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 7 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} 8 \end{array}$$

122<128이므로 49+73<81+47입니다.

23 일의 자리 계산에서 □+7=13이므로 □=6입니다.

24 (동화책의 수)+(위인전의 수)
=58+73=131(권)

25 일의 자리 수끼리의 합이 □5이므로 일의 자리 수가 될 수 있는 두 수는 7, 8입니다.

$$\begin{array}{r} \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 7 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} \quad \text{또는} \quad \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 8 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|} \hline 6 & 7 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array}$$

26 계산 결과가 가장 큰 수가 되려면 주어진 수 카드로 가장 큰 두 자리 수를 만들어야 합니다. 수 카드 2장을 골라 만들 수 있는 가장 큰 수는 97입니다.
⇒ 97+25=122

17 DAY

여러 가지 방법으로 덧셈하기

본문 80~83쪽

01 7, 7, 45

02 2, 2, 45

03 15, 15, 45

04 4, 4, 63

05 20, 50, 63

06 8, 8, 54

07 34, 34, 54

08 2, 2, 54

09 63, 63

10 (계산순서대로) 13, 63, 63

11 6, 13, 73

12 4, 50, 73

13 3, 3, 73

14 5, 11, 71

15 2, 33, 73

16 6, 30, 43

17 1, 1, 43

18 10, 46, 51

19 24, 24, 94

20 6, 6, 63

21 7, 13, 63

22 1, 1, 81

23 2, 2, 82

24 (1) 43, 30, 13 (2) 72, 60, 12

25 () (○)

26 준기

27 10, 40, 53

28 40, 55, 53

29 39+48=39+1+47

=40+47=87

30 62

01 28에 10을 먼저 더하고 7을 더합니다.

02 28을 30으로 생각하여 30에 17을 더하고 2를 뺍니다.

03 28에 2를 먼저 더하고 15를 더합니다.

04 $24=20+4$ 로 생각하여 계산합니다.

05 십의 자리 수끼리, 일의 자리 수끼리 더하여 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 9+4=13 \\ \hline 39+24=50+13=63 \\ \hline 30+20=50 \end{array}$$

06 16에 30을 먼저 더하고 8을 더합니다.

07 16에 4를 먼저 더해 20을 만든 후 34를 더합니다.

08 38을 40으로 생각하여 16에 40을 더하고 2를 뺍니다.

09 $34+29=34+20+9=54+9=63$

10 $34+29=30+20+4+9$
 $=50+13=63$

11 46을 $40+6$, 27을 $20+7$ 로 생각하여 계산합니다.

12 46에 4를 먼저 더하고 23을 더합니다.

13 27을 30으로 생각하여 46에 30을 더하고 3을 뺍니다.

14 16을 $5+11$ 로 생각하여 계산합니다.

15 35를 $33+2$ 로 생각하여 계산합니다.

16 24에 6을 먼저 더하고 13을 더합니다.

17 19를 20으로 생각하여 24에 20을 더하고 1을 뺍니다.

18 36에 10을 먼저 더하고 5를 더합니다.

19 28을 $4+24$ 로 생각하여 계산합니다.

20 26을 20으로 생각하여 20에 37을 더한 후 6을 더합니다.

21 26을 $20+6$, 37을 $30+7$ 로 생각하여 계산합니다.

22 49를 50으로 생각하여 50에 32를 더하고 1을 뺍니다.

23 58을 60으로 생각하여 60에 24를 더하고 2를 뺍니다.

25 29에 30을 먼저 더하고 7을 더합니다.

26 24를 $22+2$ 로 생각하여 48에 2를 먼저 더하여 50을 만든 후 22를 더했습니다.

27 십의 자리 수끼리, 일의 자리 수끼리 더합니다.

28 38을 40으로 생각하여 40에 15를 더하고 2를 뺍니다.

29 **보기**는 47에 16의 3을 먼저 더하여 50을 만든 다음 13을 더하는 방법입니다.

30 58에 27의 2를 먼저 더하여 60을 만든 다음 남은 25를 더하는 방법입니다.
따라서 $\textcircled{7}=2$, $\textcircled{4}=60$ 이므로
 $\textcircled{7}+\textcircled{4}=2+60=62$ 입니다.

18 DAY

받아내림이 있는 (두 자리 수) - (한 자리 수) 본문 84~87쪽

01 10, 1, 5, 15

02 (왼쪽에서부터) 1, 10, 5 / 1, 10, 1, 5

03 28

04 16

05 19

06 25

07 38

08 39

09 28

10 37

11 46

12 49

13 56

14 16

15 16장

16 26

17 46개

18 32

19 32살

20 59

21 49개

22 30

$$\begin{array}{r} 2 \text{ 10} \\ 34 \\ - 5 \\ \hline 29 \end{array}$$

24 <

25 1, 3, 2

26 23, 7

27 61, 7 / 62, 8 / 63, 9 28 37장

01 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾼 후 일 모형 12개에서 7개를 빼면 십 모형 1개, 일 모형 5개가 남습니다. $\Rightarrow 22 - 7 = 15$

03 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾸어 일 모형 12개에서 일 모형 4개를 빼면 십 모형 2개, 일 모형 8개가 남으므로 28입니다.

$$\begin{array}{r} 1 \text{ 10} \\ 23 \\ - 7 \\ \hline 16 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \text{ 10} \\ 25 \\ - 6 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ 10} \\ 34 \\ - 9 \\ \hline 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ 10} \\ 41 \\ - 3 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ 10} \\ 47 \\ - 8 \\ \hline 39 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \text{ 10} \\ 36 \\ - 8 \\ \hline 28 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \text{ 10} \\ 44 \\ - 7 \\ \hline 37 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ 10} \\ 52 \\ - 6 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ 10} \\ 53 \\ - 4 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \text{ 10} \\ 65 \\ - 9 \\ \hline 56 \end{array}$$

15 (처음에 가지고 있던 색종이의 수)
- (사용한 색종이의 수)
 $= 20 - 4 = 16$ (장)

$$\begin{array}{r} 2 \text{ 10} \\ 32 \\ - 6 \\ \hline 26 \end{array}$$

17 (처음에 가지고 있던 땅콩의 수) - (먹은 땅콩의 수)
 $= 53 - 7 = 46$ (개)

19 (아버지의 나이) - (용준이의 나이) $= 41 - 9 = 32$ (살)

$$\begin{array}{r} 5 \text{ 10} \\ 64 \\ - 5 \\ \hline 59 \end{array}$$

21 (바구니에 있던 귤의 수) - (이웃에게 준 귤의 수)
 $= 56 - 7 = 49$ (개)

22 십의 자리에서 일의 자리로 10을 받아내림하고 남은 수이므로 실제로 30을 나타냅니다.

23 일의 자리로 받아내림한 수를 생각하지 않았습니다.

24 $65 - 8 = 57$, $61 - 2 = 59 \Rightarrow 57 < 59$

$$\begin{array}{r} 4 \text{ 10} \\ 51 \\ - 2 \\ \hline 49 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \text{ 10} \\ 54 \\ - 9 \\ \hline 45 \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \text{ 10} \\ 56 \\ - 8 \\ \hline 48 \end{array}$$

$\Rightarrow 49 > 48 > 45$

27 (두 자리 수) - (한 자리 수)의 계산 결과가 54이므로 십의 자리에서 받아내림을 하여 일의 자리 수끼리의 차가 4가 되는 두 수를 찾아봅니다.

$$\Rightarrow 61 - 7 = 54, 62 - 8 = 54, 63 - 9 = 54$$

28 (주야가 모은 우표의 수)
= (서후가 모은 우표의 수) - 9
= 46 - 9 = 37(장)

19 DAY 받아내림이 있는 (몇십) - (두 자리 수) 본문 88~91쪽

01 10, 1, 5, 15

02 (왼쪽에서부터) 2, 10, 5 / 2, 10, 1, 5

03 22

04 6

05 19

06 14

07 35

08 38

09 4

10 19

11 13

12 32

13 71

14 12

15 12마리

16 14

17 27개

18 11

19 11개

20 25

21 16번

22 18

23 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢

24 49

25 ㉣

26 4

27 1

28 44, 45, 46

29 15마리

01 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾼 후 일 모형 10개에서 5개를 빼면 5개가 남고, 십 모형 2개에서 1개를 빼면 1개가 남습니다.

$$\Rightarrow 30 - 15 = 15$$

02 일의 자리 수 0에서 5를 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 10을 받아내림합니다.

03 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾸어 일 모형 10개에서 일 모형 8개를 빼면 2개가 남고, 십 모형 4개에서 2개를 빼면 2개가 남습니다.

$$\Rightarrow 50 - 28 = 22$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ 20 \\ - 14 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ 40 \\ - 21 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 50 \\ - 36 \\ \hline 14 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 60 \\ - 25 \\ \hline 35 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ 80 \\ - 42 \\ \hline 38 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 30 \\ - 26 \\ \hline 4 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ 50 \\ - 31 \\ \hline 19 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ 60 \\ - 47 \\ \hline 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ 70 \\ - 38 \\ \hline 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ 90 \\ - 19 \\ \hline 71 \end{array}$$

15 (처음에 울타리 안에 있던 양의 수)
- (울타리 밖으로 나간 양의 수)
= 30 - 18 = 12(마리)

$$\begin{array}{r} 30 \\ 40 \\ - 26 \\ \hline 14 \end{array}$$

17 (창민이가 판 사과 수) - (동생이 판 사과 수)
= 60 - 33 = 27(개)

19 (가지고 있던 사탕 수) - (친구들에게 준 사탕 수)
= 50 - 39 = 11(개)

$$\begin{array}{r} 60 \\ 70 \\ - 45 \\ \hline 25 \end{array}$$

21 (윤정이의 줄넘기 횟수) - (찬호의 줄넘기 횟수)
= 80 - 64 = 16(번)

22 $30 - 12 = 18$

23 (1)
$$\begin{array}{r} 40 \\ 50 \\ -19 \\ \hline 31 \end{array}$$
 (2)
$$\begin{array}{r} 30 \\ 40 \\ -13 \\ \hline 27 \end{array}$$
 (3)
$$\begin{array}{r} 50 \\ 60 \\ -34 \\ \hline 26 \end{array}$$

24 가장 큰 수는 60이고 가장 작은 수는 11입니다.
 $\Rightarrow (\text{가장 큰 수}) - (\text{가장 작은 수}) = 60 - 11 = 49$

25 ㉠ $80 - 57 = 23$ ㉡ $90 - 66 = 24$
 $\Rightarrow 23 < 24$

26 $\square - 1 - 2 = 1$, $\square = 4$

27 $5 - 1 - \square = 3$, $4 - \square = 3$, $\square = 1$

28 $70 - 43 = 27$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 43보다 커야 합니다.

29 (처음에 있던 비둘기 수) - (날아간 비둘기 수)
 $= 40 - 25 = 15$ (마리)

20 DAY 받아내림이 있는 (두 자리 수) - (두 자리 수) 본문 92~95쪽

01 10, 1, 4, 14

02 (왼쪽에서부터) 2, 10, 4 / 2, 10, 1, 4

03 18 04 18 05 28

06 26 07 28 08 39

09 26 10 25 11 29

12 35 13 35개 14 19

15 19개 16 23 17 29개

18 14 19 48명 20 13

21 기찬 22 = 23 7

24 46장 25 (위에서부터) 7, 3, 9

26 65, 26

01 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾼 후 일 모형 12개에서 8개를 빼면 4개가 남고, 십 모형 2개에서 1개를 빼면 1개가 남습니다.
 십 모형 1개와 일 모형 4개가 되므로 $32 - 18 = 14$ 입니다.

03 십 모형 1개를 일 모형 10개로 바꾸어 일 모형 13개에서 5개를 빼면 8개가 남고, 십 모형 3개에서 2개를 빼면 1개가 남습니다.
 $\Rightarrow 43 - 25 = 18$

04
$$\begin{array}{r} 20 \\ 35 \\ -17 \\ \hline 18 \end{array}$$

05
$$\begin{array}{r} 30 \\ 46 \\ -18 \\ \hline 28 \end{array}$$

06
$$\begin{array}{r} 40 \\ 53 \\ -27 \\ \hline 26 \end{array}$$

07
$$\begin{array}{r} 50 \\ 67 \\ -39 \\ \hline 28 \end{array}$$

08
$$\begin{array}{r} 40 \\ 58 \\ -19 \\ \hline 39 \end{array}$$

09
$$\begin{array}{r} 50 \\ 62 \\ -36 \\ \hline 26 \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 60 \\ 73 \\ -48 \\ \hline 25 \end{array}$$

11
$$\begin{array}{r} 70 \\ 81 \\ -52 \\ \hline 29 \end{array}$$

13 (처음에 있던 꿀의 수) - (먹은 꿀의 수)
 $= 51 - 16 = 35$ (개)

15 (처음에 가지고 있던 구슬의 수)
 - (동생에게 준 구슬의 수)
 $= 74 - 55 = 19$ (개)

$$\begin{array}{r} 16 \\ 5 \ 10 \\ \cancel{6} \ 1 \\ - 3 \ 8 \\ \hline 2 \ 3 \end{array}$$

- 17 (보연이와 동생이 캔 고구마의 수)
 -(보연이가 캔 고구마의 수)
 $=83-54=29$ (개)

$$\begin{array}{r} 18 \\ 7 \ 10 \\ \cancel{8} \ 3 \\ - 6 \ 9 \\ \hline 1 \ 4 \end{array}$$

- 19 (처음 강당에 있던 학생 수)
 -(강당 밖으로 나간 학생 수)
 $=95-47=48$ (명)

- 21 십의 자리에서 일의 자리로 받아내림했으므로 십의 자리에는 5가 남습니다.
 \Rightarrow 십의 자리 계산: $6-1-4=1$
 따라서 바르게 계산한 사람은 기찬입니다.

22 $33-14=19$, $71-52=19$

- 23 일의 자리 수끼리 뺄 수 없으므로 십의 자리에서 10을 받아내림하여 계산해야 합니다.
 따라서 $\square-1-2=4$ 이므로 $\square=7$ 입니다.

- 24 (더 붙일 수 있는 사진의 수)
 $=74-28=46$ (장)

$$\begin{array}{r} 25 \\ 7 \ 10 \\ \cancel{8} \ 7 \\ - 3 \ 9 \\ \hline 4 \ 8 \end{array}$$

- 26 주어진 수 카드로 계산 결과가 가장 작은 수가 되려면 가장 큰 두 자리 수를 만들어야 합니다.

21 DAY

여러 가지 방법으로 뺄셈하기

본문 96~99쪽

- | | |
|---|------------------|
| 01 2, 2, 28 | 02 2, 2, 28 |
| 03 28, 22, 28 | 04 7, 7, 44 |
| 05 37, 43, 44 | 06 3, 3, 27 |
| 07 7, 7, 27 | 08 3, 3, 27 |
| 09 (계산순서대로) 42, 37, 37 | |
| 10 (계산순서대로) 37, 37 | |
| 11 7, 7, 47 | 12 4, 4, 47 |
| 13 3, 3, 47 | 14 2, 40, 2, 38 |
| 15 30, 65, 57 | 16 2, 2, 13 |
| 17 1, 1, 13 | 18 6, 6, 48 |
| 19 30, 54, 48 | 20 7, 7, 36 |
| 21 2, 2, 33 | 22 5, 5, 47 |
| 23 5, 5, 26 | 24 ① 53 ② 53, 49 |
| 25 신애 | 26 1, 40, 1, 39 |
| 27 6, 45, 6, 39 | |
| 28 ㉠ 40, ㉡ 53, ㉢ 56 | |
| 29 $85-29=85-20-9$
$=65-9=56$ | |
| 30 방법1 예 $71-45=71-40-5$
$=31-5=26$
방법2 예 $71-45=70-45+1$
$=25+1=26$ | |

- 01 일의 자리 수를 6으로 갈게 28을 26으로 생각하고 계산한 후에 2를 더 뺍니다.

- 02 28을 30으로 생각하여 계산한 후에 2를 더합니다.

- 03 56을 50으로 생각하고 계산한 후에 6을 더합니다.

- 04 37을 $30+7$ 로 생각하여 계산합니다.

- 05 81을 80으로 생각하고 계산한 후에 1을 더합니다.

06 43을 40으로 생각하여 40에서 16을 빼고 3을 더합니다.

07 43을 50으로 생각하여 50에서 16을 빼고 7을 더 합니다.

08 43에서 13을 먼저 빼고 3을 더 합니다.

09 $62-25=62-20-5=42-5=37$

10 $62-25=62-5-20=57-20=37$

11 27을 20으로 생각하여 계산한 후에 7을 더 합니다.

12 74를 70으로 생각하여 70에서 27을 뺀 후 4를 더합니다.

13 27을 30으로 생각하여 74에서 30을 뺀 후 3을 더합니다.

14 49를 $47+2$ 로 생각하여 계산합니다.

15 38을 $30+8$ 로 생각하여 계산합니다.

16 42를 40으로 생각하여 40에서 29를 뺀 후 2를 더합니다.

17 29를 30으로 생각하여 42에서 30을 뺀 후 1을 더 합니다.

18 84를 90으로 생각하여 90에서 36을 뺀 후 6을 더 합니다.

19 36을 $30+6$ 으로 생각하여 계산합니다.

20 53을 60으로 생각하여 60에서 17을 뺀 후 7을 더 합니다.

21 62를 $60+2$ 로 생각하여 계산합니다.

22 95를 90으로 생각하여 90에서 48을 뺀 후 5를 더 합니다.

23 55를 60으로 생각하여 81에서 60을 뺀 후 5를 더 합니다.

24 63에서 14의 10을 뺀 후 4를 더 합니다.

26 15를 $14+1$ 로 생각하여 54에서 14를 뺀 후 1을 더 빼는 방법으로 구합니다.

27 54를 $60-6$ 으로 생각하여 60에서 15를 뺀 후 6을 더 빼는 방법으로 구합니다.

28 37을 40으로 생각하여 93에서 40을 뺀 후 3을 더 합니다.

$$93-37=93-40+3=53+3=56$$

$$\Rightarrow \textcircled{㉠}=40, \textcircled{㉡}=53, \textcircled{㉢}=56$$

29 보기 는 46에서 27의 20을 먼저 빼고 7을 더 빼는 방법입니다.

30 예 방법1 71에서 40을 먼저 빼고 5를 더 빼는 방법입니다.

방법2 71을 $70+1$ 로 생각하여 70에서 45를 빼고 1을 더하는 방법입니다.

22 DAY

덧셈과 뺄셈의 관계를 식으로 나타내기 본문 100~103쪽

- 01 20 02 14, 6 03 9
 04 3, 3 05 29, 14
 06 84, 38, 46 / 84, 46, 38
 07 9, 26 08 57, 26, 83 / 26, 57, 83
 09 15, 39, 15
 10 83 / 83, 27 / 83, 27, 56
 11 25, 17, 42
 12 26 / 49, 75 / 49, 26, 75
 13 14, 26 14 () ()
 15 53, 53, 29
 16 ㉠ 17 13, 38
 18 () () 19 63, 16, 63
 20 ㉡ 21 (1) 33 (2) 17
 22 (1) 14 (2) 38
 23 62 24 62, 27, 35 / 62, 35, 27
 25 24, 38
 26 49, 49 / 16, 49, 65 / 49, 16, 65
 27 덧셈식 예 $36+47=83$
뺄셈식 예 $83-36=47$

- 01 (인경이가 가지고 있는 바둑돌의 수)
 $= (\text{흰 바둑돌의 수}) + (\text{검은 바둑돌의 수})$
 $= 14 + 6 = 20$
- 02 $14+6=20$ $\begin{cases} 20-14=6 \\ 20-6=14 \end{cases}$
- 03 (수지가 먹고 남은 사과의 수)
 $= (\text{처음에 있던 사과의 수}) - (\text{수지가 먹은 사과의 수})$
 $= 12 - 3 = 9$
- 04 $12-3=9$ $\begin{cases} 9+3=12 \\ 3+9=12 \end{cases}$

13 $\star + \blacktriangle = \blacksquare$ $\begin{cases} \blacksquare - \star = \blacktriangle \\ \blacksquare - \blacktriangle = \star \end{cases}$

14 $14+26=40$
 $40-26=14$

16 $37+48=85$ $\begin{cases} 85-37=48 \\ 85-48=37 \end{cases}$

17 $\bullet - \heartsuit = \blacksquare$ $\begin{cases} \blacksquare + \heartsuit = \bullet \\ \heartsuit + \blacksquare = \bullet \end{cases}$

18 $51-13=38$
 $38+13=51$

20 $65-28=37$ $\begin{cases} 37+28=65 \\ 28+37=65 \end{cases}$

21 (1) $33+17=50$ (2) $33+17=50$
 $50-33=17$ $50-17=33$

22 (1) $52-14=38$ (2) $52-14=38$
 $38+14=52$ $14+38=52$

23 (어제 줄넘기를 한 횟수) + (오늘 줄넘기를 한 횟수)
 $= 27 + 35 = 62$

25 24, 38, 62 세 수를 이용하여 덧셈식과 뺄셈식을 만들 수 있습니다.
 $24+38=62 \Rightarrow 62-38=24$

26 세 수로 만들 수 있는 뺄셈식은 $65-49=16$,
 $65-16=49$ 입니다.

27 수 카드를 사용하여 만들 수 있는
 덧셈식은 $36+47=83$, $47+36=83$ 이고,
 뺄셈식은 $83-36=47$, $83-47=36$ 입니다.

23 DAY

□를 사용하여 덧셈식 또는 뺄셈식으로 나타내고 □의 값 구하기

본문 104~107쪽

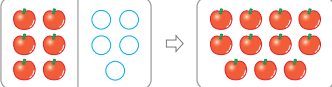
01 $6 + \square = 11$ 02 5 03 5개

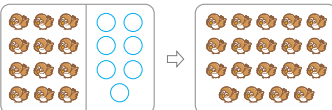
04 $15 - \square = 8$ 05 7 06 7개


07 예 $18 + \square = 25$

08 예 $21 - \square = 13$

09 예 $\square - 43 = 15$

10  , 5

11  , 7

12  , 6

13  , 7

14 11 15 27 16 17

17 $7 + \square = 15$ 18 $7 + \square = 15$

19 $14 - \square = 9$ 20 $14 - \square = 9$ 21 15

22 12장 23 81 24 65개

25 식 $\square + 26 = 41$, 15

26 (1) 26 (2) 33 27 ()
(○)

28 16, 72 29 식 $\square + 37 = 85$, 48

30 63개 31 56

01 (가지고 있는 구슬 수) + (필요한 구슬 수) = 11
 $\Rightarrow 6 + \square = 11$

02 $6 + \square = 11$
 $11 - 6 = \square \Rightarrow \square = 5$

04 (처음에 있던 꿀의 수) - (먹은 꿀의 수) = (남은 꿀의 수)
 $\Rightarrow 15 - \square = 8$

10 6개의 사과가 11개가 될 때까지 ○를 그리면 ○는 5개 그려야 합니다. $\Rightarrow \square = 5$

11 12마리의 참새가 19마리가 될 때까지 ○를 그리면 ○는 7개 그려야 합니다. $\Rightarrow \square = 7$

12 연필 11자루에서 5자루가 남으려면 6자루를 지워야 합니다.

13 공책 16권에서 9권이 남으려면 7권을 지워야 합니다.

14 $9 + \square = 20 \Rightarrow 20 - 9 = \square$, $\square = 11$

15 $26 + \square = 53 \Rightarrow 53 - 26 = \square$, $\square = 27$

16 $34 - \square = 17 \Rightarrow 17 + \square = 34$
 $\Rightarrow 34 - 17 = \square$, $\square = 17$

17 친구에게 받은 색연필의 수를 □를 사용하여 덧셈식으로 나타냅니다.

20 팔린 빵의 수를 □라 하여 뺄셈식으로 나타내어 봅니다.

21 $17 + \square = 32 \Rightarrow 32 - 17 = \square$, $\square = 15$

22 더 모아야 하는 우표의 수를 □라 하면
 $28 + \square = 40 \Rightarrow 40 - 28 = \square$, $\square = 12$
따라서 더 모아야 하는 우표는 12장입니다.

23 $\square - 26 = 55 \Rightarrow 55 + 26 = \square$, $\square = 81$

24 연우가 가지고 있던 구슬의 수를 □라 하면
 $\square - 19 = 46 \Rightarrow 46 + 19 = \square$, $\square = 65$
따라서 연우가 가지고 있던 구슬은 65개입니다.

25 $\square + 26 = 41 \Rightarrow 41 - 26 = \square$, $\square = 15$

26 (1) $\square + 19 = 45 \Rightarrow 45 - 19 = \square$, $\square = 26$
(2) $60 - \square = 27 \Rightarrow 27 + \square = 60$
 $\Rightarrow 60 - 27 = \square$, $\square = 33$

27 $45 + \square = 70 \Rightarrow 70 - 45 = \square, \square = 25$
 $54 - \square = 26 \Rightarrow 26 + \square = 54$
 $\Rightarrow 54 - 26 = \square, \square = 28$

28 $\cdot 7 + \square = 23 \Rightarrow 23 - 7 = \square, \square = 16$
 $\cdot 56 + 16 = 72$

29 $\square + 37 = 85 \Rightarrow 85 - 37 = \square, \square = 48$

30 처음 과일 가게에 있었던 참외의 수를 \square 라 하면
 $\square - 24 = 39 \Rightarrow 39 + 24 = \square, \square = 63$
따라서 처음 과일 가게에 있었던 참외는 63개입니다.

31 $\cdot 24 + \textcircled{7} = 51 \Rightarrow 51 - 24 = \textcircled{7}, \textcircled{7} = 27$
 $\cdot 83 - \textcircled{L} = 27 \Rightarrow 27 + \textcircled{L} = 83$
 $\Rightarrow 83 - 27 = \textcircled{L}, \textcircled{L} = 56$

15 $25 + 16 + 9 = 41 + 9 = 50(\text{권})$

17 (처음 코끼리 열차에 타고 있던 사람 수)
 $- (\text{공원에서 내린 사람 수})$
 $- (\text{동물원에서 내린 사람 수})$
 $= 42 - 13 - 15 = 29 - 15 = 14(\text{명})$

19 (주차장에 남아 있는 자동차 수)
 $= 42 + 19 - 8 = 61 - 8 = 53(\text{대})$

21 (처음 가지고 있던 색종이의 수)
 $- (\text{친구에게 준 색종이의 수})$
 $+ (\text{선생님께 받은 색종이의 수})$
 $= 61 - 52 + 27 = 9 + 27 = 36(\text{장})$

22 $17 + 46 + 22 = 63 + 22 = 85$

23 (1) $36 + 15 - 22 = 51 - 22 = 29$
(2) $77 - 49 + 13 = 28 + 13 = 41$

24 $64 + 17 - 33 = 81 - 33 = 48$
 $\Rightarrow 48 < 50$

25 덧셈과 뺄셈이 섞여 있는 세 수의 계산은 앞에서부터 차례로 계산해야 합니다.

26 가장 큰 수는 55이고, 가장 작은 수는 29입니다.
 $\Rightarrow 55 - 29 + 38 = 26 + 38 = 64$

27 (영화관에 있던 사람 수) + (들어온 사람 수)
 $- (\text{나간 사람 수})$
 $= 68 + 15 - 24 = 83 - 24 = 59(\text{명})$

28 $35 + 7 + 8 = 42 + 8 = 50$
 $51 - 9 - 6 = 42 - 6 = 36$
 $43 - 5 + 9 = 38 + 9 = 47$

24 DAY

세 수의 계산

본문 108~111쪽

01 73

02 73, 38

03 24, 35, 38

04 (계산순서대로) (1) 28, 54, 54 (2) 28, 28, 54

05 같습니다

06 (계산순서대로) 41, 41, 70, 70

07 (계산순서대로) 34, 34, 19, 19

08 (계산순서대로) 70, 70, 51, 51

09 (계산순서대로) 26, 26, 44, 44

10 62

11 10

12 48

13 33

14 50

15 50권

16 14

17 14명

18 37

19 53대

20 53

21 36장

22 85

23 (1) $\textcircled{7}$ (2) \textcircled{L}

24 $<$

25 $65 - 16 + 27 = 76$

26 64

27 59명

28 50, 36, 47, 제, 주, 도

01 31 02 73, 57, 16 / 73, 16, 57

03 (계산순서대로) 53, 28, 28 04 53, 37

05 < 06 식 $\square + 13 = 20$, 7

07 28개

08 $\begin{array}{r} 610 \\ 70 \\ -34 \\ \hline 36 \end{array}$ 이유 예 십의 자리 계산에서 일의 자리로 받아내림한 수를 생각하지 않고 계산하였습니다.

09 122개 10 (1) 15 (2) 29

11 16, 37, 8

12 풀이 과정 예 가장 큰 수는 45이고 가장 작은 수는 6입니다. 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 $45+6=51$ 입니다. 답 51

13 식 $27 - \square = 19$, 8명

14 134 15 40대 16 4, 1

17 방법1 예 $32 - 15 = 40 - 15 - 8$
 $= 25 - 8 = 17$

방법2 예 $32 - 15 = 32 - 12 - 3$
 $= 20 - 3 = 17$

18 풀이 과정 예 $51 - 16 = 35$ 입니다.
 $35 > 3\square$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4입니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 4입니다. 답 4

19 19, 4 / 16, 7 / 14, 9 20 29

〈채점 기준〉

08	계산이 잘못된 이유를 설명해야 합니다.	40%
	계산이 잘못된 곳을 찾아 바르게 고쳐야 합니다.	60%

09 (우영이가 가지고 있는 구슬 수)
 + (동생이 가지고 있는 구슬 수)
 $= 64 + 58 = 122$ (개)

10 (1) $18 + \square = 33$, $33 - 18 = \square$, $\square = 15$
 (2) $\square + 26 = 55$, $55 - 26 = \square$, $\square = 29$

〈채점 기준〉

12	가장 큰 수와 가장 작은 수를 찾아야 합니다.	50%
	가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구해야 합니다.	50%

13 정류장에서 내린 사람 수를 \square 를 사용하여 뺄셈식으로 나타내면 $27 - \square = 19$ 입니다.
 $27 - \square = 19 \Rightarrow 19 + \square = 27 \Rightarrow 27 - 19 = \square$,
 $\square = 8$ 이므로 정류장에서 내린 사람은 8명입니다.

14 45를 $50 - 5$ 로 생각하여 계산한 것입니다.
 $45 + 39 = 50 + 39 - 5 = 89 - 5 = 84$
 따라서 $\textcircled{7} = 50$, $\textcircled{9} = 84$ 이므로
 $\textcircled{7} + \textcircled{9} = 50 + 84 = 134$ 입니다.

15 $54 - 39 + 25 = 15 + 25 = 40$ (대)

16 • 일의 자리 계산: $2 + 9 = 11 \Rightarrow \square = 1$
 • 십의 자리 계산: $1 + 8 + \square = 13$, $\square = 4$

〈채점 기준〉

18	$51 - 16$ 의 값을 구해야 합니다.	30%
	\square 안에 들어갈 수 있는 수를 모두 구해야 합니다.	50%
	\square 안에 들어갈 수 있는 가장 큰 수를 구해야 합니다.	20%

20 어떤 수를 \square 라 하면 $\square + 26 = 81$
 $\Rightarrow 81 - 26 = \square$, $\square = 55$
 따라서 어떤 수는 55이므로 바르게 계산하면
 $55 - 26 = 29$ 입니다.

05 $81 - 37 = 44$, $19 + 28 = 47$ 06 $\square + 13 = 20 \Rightarrow 20 - 13 = \square$, $\square = 7$

07 (팔고 남은 도넛의 수)
 $=$ (처음에 있던 도넛의 수) $-$ (판 도넛의 수)
 $= 85 - 57 = 28$ (개)



26 DAY

뽀이나 여러 가지 물건으로 길이 재기 본문 118~121쪽

- 01 (1) 5뽀 (2) 3뽀 02 (1) 4 (2) 6
 03  04 4뽀 05 4번
 06 6번 07 7번 08 클립
 09 4번 10 5번 11 뽀
 12 (△)(○)() 13 4뽀, 3뽀
 14 예 숟가락, 국자 / 예 분필, 리코더
 15 (1)-㉠ (2)-㉡ 16 지우개
 17 4번, 7번 18 ㉠ 19 ㉡
 20 나경 21 유민 22 서운

- 01 (1) 컴퓨터 모니터의 긴 쪽의 길이는 뽀로 5번 재었습니다.
 (2) 컴퓨터 모니터의 짧은 쪽의 길이는 뽀로 3번 재었습니다.
- 03 창문을 클립을 이용하여 잴 수는 있지만 여러 번 재어야 하므로 뽀로 길이를 재는 것이 더 좋습니다.
- 11 친구의 다리 길이를 잴 때 클립은 너무 짧고, 지팡이는 너무 길입니다.
- 13 스케치북의 긴 쪽의 길이는 뽀로 4번 재었고, 짧은 쪽의 길이는 뽀로 3번 재었습니다.
- 15 긴 길이는 발의 길이로 재는 것이 알맞고, 짧은 길이는 성냥개비의 길이로 재는 것이 알맞습니다.
- 16 연필과 시계는 가위의 길이보다 길므로 길이를 재기에 알맞지 않습니다.
- 18 단위의 길이가 짧을수록 재는 횟수가 많습니다. 따라서 가장 많이 재어야 하는 것은 길이가 가장 짧은 클립입니다.

- 19 형광펜으로 잰 횟수가 많을수록 길이가 길니다. 따라서 $6 < 9$ 이므로 ㉡ 우산의 길이가 더 길니다.
- 20 모형의 수가 많을수록 길이가 길니다.
 준혁: 4개, 예진: 6개, 현서: 5개, 나경: 7개
 $\Rightarrow 7\text{개} > 6\text{개} > 5\text{개} > 4\text{개}$ 이므로 가장 길게 연결한 사람은 나경입니다.
- 21 길이를 재어 나타낸 걸음의 횟수가 적을수록 발의 길이가 더 길니다. 따라서 $15 > 10$ 이므로 발의 길이가 더 긴 사람은 유민입니다.
- 22 같은 횟수만큼 재었으므로 단위 길이가 길수록 긴 막대를 가지고 있습니다. 뽀, 수학책, 옷핀 중에서 가장 긴 단위는 수학책입니다.

27 DAY

1cm를 알아보기

본문 122~125쪽

- 01 7, 5, 없습니다 02 1cm
 03 ()(○)() 04 1센티미터
 05 1cm 06 유주 07 3cm
 08 3cm 09 5cm 10 6cm
 11  12 ㉠
 13 | / 쓰기 1cm 읽기 1센티미터
 14 2 / 쓰기 2cm 읽기 2센티미터
 15 ()()(○)
 16 (1)-㉠ (2)-㉡ (3)-㉢
 17 예 공깃돌, 주사위 18 (1) 9 (2) 7
 19 ㉠ 20 18cm 21 광희
 22 ㉠ 23 유진
 24 예

연두	연두	분홍	분홍	하늘	하늘	하늘
----	----	----	----	----	----	----

연두	하늘	하늘	하늘	하늘	하늘	하늘
----	----	----	----	----	----	----

- 07 1 cm로 ■번이면 ■ cm입니다.
- 08 1 cm로 3번이면 3 cm이므로 경석이 가지고 있는 지우개의 길이는 3 cm입니다.
- 12 ㉠ 1 cm로 3번이므로 3 cm만큼 색칠한 것입니다.
- 15 3 cm ⇨ 3 센티미터, 4 cm ⇨ 4 센티미터
- 16 1 cm로 1번은 1 cm, 1 cm로 2번은 2 cm, 1 cm로 3번은 3 cm입니다.
- 17 엄지손톱, 주사위, 각설탕, 공깃돌, 구슬의 길이는 1 cm정도 됩니다.
- 21 영우: 1 cm로 4번은 4 cm입니다.
광희: 1 cm로 5번은 5 cm입니다.
⇨ 4 cm < 5 cm
- 22 ㉠ 8 센티미터는 8 cm입니다.
㉡ 1 cm로 6번은 6 cm입니다.
⇨ 8 cm > 6 cm
- 23 뽀, 1 cm, 클립 중 가장 긴 단위는 뽀입니다.
따라서 가장 높은 탑을 만든 사람은 단위 길이가 가장 긴 유진입니다.

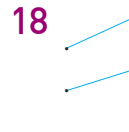
28 DAY

자를 사용하여 길이 재기

본문 126~129쪽

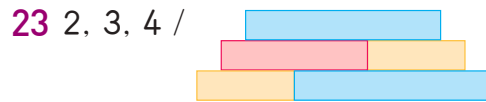
- 01 (1) 0 (2) 3 (3) 3
- 02 (1) 1 (2) 4 (3) 4
- 03 () (○) 04 현민 05 5 cm
- 06 5 cm 07 3 cm 08 3 cm
- 09 4 cm 10 ㉡ 11 0, 4, 7
- 12 4 13 5 cm 14 2 cm

15 서진 16 ㉠, ㉡ 17 7 cm



19 예

20 나 21 5 cm 22 2 cm



- 01 지우개의 길이는 눈금 0에서 시작하여 3 cm입니다.
- 02 못의 길이는 1에서 5까지 1 cm가 4번 들어가므로 4 cm입니다.
- 03 물건의 한끝을 자의 눈금 0에 정확히 맞추어야 합니다.
- 05 막대의 한끝을 자의 눈금 0에 맞추었으므로 다른 끝에 있는 자의 눈금을 읽으면 5 cm입니다.
- 06 교은이가 가지고 있는 막대의 길이는 자의 눈금 0부터 시작하여 5까지이므로 5 cm입니다.
- 07 2부터 5까지 1 cm가 3번 들어가므로 3 cm입니다.
- 08 3부터 6까지 1 cm가 3번 들어가므로 3 cm입니다.
- 11 자의 처음은 0에서 시작하고 3과 5 사이에는 4가, 6 다음에는 7이 있습니다.
- 12 자의 눈금 0부터 4까지이므로 4 cm입니다.
- 13 3부터 8까지 1 cm가 5번 들어가므로 5 cm입니다.
- 14 5부터 7까지 1 cm가 2번 들어가므로 2 cm입니다.
- 15 바늘의 한끝을 자의 눈금 0에 정확하게 맞추지 않았으므로 4 cm라고 할 수 없습니다.

- 16 ㉠ 자의 눈금 0부터 2까지 1 cm가 2번 \Rightarrow 2 cm
 ㉡ 자의 눈금 1부터 4까지 1 cm가 3번 \Rightarrow 3 cm
 ㉢ 자의 눈금 2부터 4까지 1 cm가 2번 \Rightarrow 2 cm
 ㉣ 자의 눈금 0부터 3까지 1 cm가 3번 \Rightarrow 3 cm
- 17 자석의 한끝을 자의 눈금 0에 맞추고 자석의 다른 끝에 있는 자의 눈금을 읽으면 7 cm입니다.
- 18 빨대의 한끝을 자의 눈금 0에 맞추고 빨대의 다른 끝에 있는 자의 눈금을 읽어 길이를 잽니다.
- 19 자의 눈금 0부터 6까지 선을 긋습니다.
- 20 가는 1 cm가 5번이므로 5 cm이고, 나는 1 cm가 4번이므로 4 cm입니다.
 따라서 수수깡의 길이가 더 짧은 것은 나입니다.
- 22 막대의 길이를 자로 재어 보면 막대 ㉡는 6 cm, 막대 ㉣는 4 cm입니다. 막대 ㉡는 막대 ㉣보다 1 cm로 $6 - 4 = 2$ (번)만큼 더 길므로 2 cm 더 깁니다.

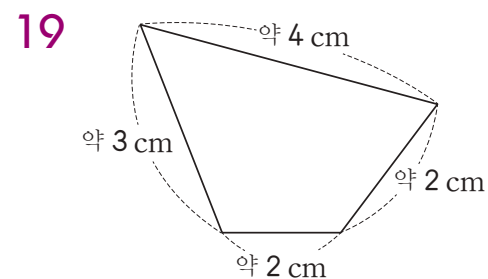
29 DAY

자로 재어 약 몇 cm인지 알아보기, 길이 어렵하기 본문 130~133쪽

- 01 (1) 5, 6 (2) 5 (3) 5
 02 (1) 예 6, 예 6 (2) 6 (3) 작을수록
 03 약 04 약 2 cm 05 5, 5
 06 약 6 cm 07 약 3 cm 08 약 5 cm
 09 예 4 10 예 약 6 cm, 6 cm
 11 약 6 cm 12 약 4 cm 13 약 4 cm
 14 예성 15 예 약 7 cm, 7 cm
 16 예 |-----|
 17 (위에서부터) 예 5, 5 / 14, 14 / 10, 10
 18 다 19 약 4 cm 20 약 1 cm
 21 (1) 예 ㉣ (2) ㉡와 ㉣의 길이가 똑같습니다.
 22 태희

- 01 5 cm가 조금 넘지만 5 cm에 가깝기 때문에 막대의 길이는 약 5 cm입니다.
- 06 6 cm가 조금 안 되지만 6 cm에 가까우므로 크레파스의 길이는 약 6 cm입니다.
- 07 3 cm가 조금 넘지만 3 cm에 가까우므로 나뭇잎의 길이는 약 3 cm입니다.
- 08 5 cm가 조금 안 되지만 5 cm에 가까우므로 나뭇잎의 길이는 약 5 cm입니다.
- 09 자를 이용하지 않고 어림한 길이를 말할 때는 숫자 앞에 약을 붙여서 말합니다.
- 11 6 cm가 조금 넘지만 6 cm에 가깝기 때문에 초콜릿의 길이는 약 6 cm입니다.
- 12 열쇠의 길이는 6 cm에 가깝지만 2 cm부터 재었기 때문에 약 4 cm입니다.
- 13 4 cm에 가깝기 때문에 건전지의 길이는 약 4 cm입니다.
- 14 장난감 기차의 길이는 6 cm와 7 cm 중 7 cm에 더 가까우므로 약 7 cm입니다.

- 18 가: 6 cm, 나: 4 cm, 다: 5 cm
 1 cm가 5번쯤 들어가는 것을 찾습니다.



- 20 크레파스의 길이를 자로 재어 보면 4 cm입니다.
 $\Rightarrow 5 - 4 = 1$ (cm)이므로 어림한 길이와 자로 잦 길이의 차는 약 1 cm입니다.

- 22 지은: $20 - 17 = 3$ (cm),
태희: $21 - 20 = 1$ (cm)
어려한 길이와 실제 길이의 차가 더 적은 사람은 태희이므로 태희가 더 가깝게 어려하였습니다.

30 DAY
단원 마무리 - 길이 재기
본문 134~137쪽

01 5뿔 02 7번 03 8번, 6번
04 효정 05 1 cm, 1 센티미터
06 5 07 3 cm
08 **풀이과정** 예 ㉠ 7 센티미터 \Rightarrow 7 cm, ㉡ 5 cm,
㉢ 1 cm로 8번 \Rightarrow 8 cm
따라서 길이가 가장 긴 것은 ㉢입니다. **답** ㉢
09 6 cm 10 (위에서부터) 2, 3
11 6
12 **이유** 예 줄의 다른 끝이 눈금 14에 있지만 눈금 0에서 시작하지 않았으므로 14 cm라고 할 수 없습니다. **답** 6 cm
13 바나나 14 3 cm
15 예 약 7 cm, 7 cm
16 (1) 35 (2) 6
17 소미
18 **이유** 예 '약'이라고 나타낸 길이는 정확한 길이가 아니라 자의 센티미터 눈금에 가장 가깝게 나타낸 값입니다. 따라서 길이가 약 7 cm인 연필이라도 실제 길이는 다를 수 있습니다.
19 2 cm 20 가희

- 04 단위 길이로 잰 횟수가 많을수록 색연필의 길이가 길다.
- 06 자의 눈금 0에서 5까지이므로 5 cm입니다.
- 07 지우개의 길이는 3부터 6까지 1 cm가 3번 들어가므로 3 cm입니다.

<채점 기준>

08 각각의 길이를 모두 cm로 고칠 수 있어야 합니다.	50%
길이가 가장 긴 것을 구할 수 있어야 합니다.	50%

- 09 0부터 시작하여 6까지이므로 6 cm입니다.
- 10 변의 한끝을 자의 눈금 0에 맞춘 다음 다른 끝에 있는 자의 눈금을 읽습니다.
- 11 칫솔의 길이는 5cm와 6cm 사이에 있고 6cm에 더 가까우므로 약 6cm입니다.

<채점 기준>

12 길이를 잘못 잰 이유를 바르게 써야 합니다.	50%
줄의 길이를 구할 수 있어야 합니다.	50%

- 14 자로 길이를 재어 보면 볼펜은 7 cm, 성냥개비는 4 cm입니다.
 $7 - 4 = 3$ 으로 1 cm 3번만큼 더 길므로 볼펜은 성냥개비보다 3 cm 더 길다.
- 17 지우개의 길이가 길수록 잰 횟수가 적습니다.
 $10 > 8$ 이므로 소미의 지우개가 더 길다.

<채점 기준>

18 '약'의 의미를 알고 있어야 합니다.	50%
연필의 길이가 조금씩 다른 이유를 써야 합니다.	50%

- 19 색 테이프를 자로 잰 길이는 7 cm입니다.
 $\Rightarrow 7 - 5 = 2$ 이므로 어려한 길이와 자로 잰 길이의 차는 2cm입니다.
- 20 자로 잰 길이와 어려한 길이의 차가 작을수록 잘 어려한 것입니다.
태연: $15 - 12 = 3 \Rightarrow 3$ cm
한결: $15 - 10 = 5 \Rightarrow 5$ cm
가희: $16 - 15 = 1 \Rightarrow 1$ cm
정은: $19 - 15 = 4 \Rightarrow 4$ cm
따라서 $1 < 3 < 4 < 5$ 이므로 가장 잘 어려한 사람은 가희입니다.



31 DAY

분명한 기준의 필요성, 주어진 기준에 따라 분류하기

본문 140~143쪽

01 () (○) 02 ㉠, ㉡ / ㉢, ㉣ / ㉤, ㉥

03	귀여운 것과 귀엽지 않은 것	하늘을 날 수 있는 것과 날 수 없는 것
		○

04	학용품인 것과 학용품이 아닌 것	사고 싶은 것과 사고 싶지 않은 것
	○	

05 바퀴의 수 06 색깔 07 구멍의 수

08	구멍의 수	2개	3개	4개
	기호	㉠, ㉡, ㉢, ㉣	㉤, ㉥, ㉦, ㉧	㉨, ㉩

09 모양	10	색깔	노란색	보라색	파란색
		기호	㉠, ㉡	㉢, ㉣	㉤, ㉥

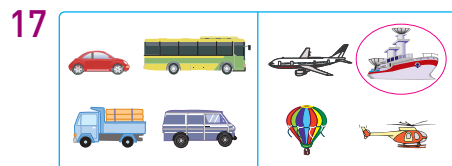
11 ㉦ 12 (○)
()

13 예 긴 우산과 짧은 우산으로 분류하여 정리합니다. 무늬가 있는 것과 없는 것으로 분류하여 정리합니다.

14 치마의 길이

15 ㉠, ㉡ / ㉢, ㉣ / ㉤, ㉥

16 ㉠, ㉢, ㉣ / ㉡, ㉤ / ㉥, ㉦, ㉧



18 앵무새, 참새, 비둘기 / 사자, 개구리, 고양이, 말

19 예 누름 못의 모양, 누름 못의 색깔

20 고기 / 당근, 채소

21 예 분류 기준 글자와 숫자

종류	글자	숫자
자식	바, 나, 자, 자, 쿨	4, 5, 6, 7, 8

모양	색깔	흰색	초록색
		㉠, ㉡	㉢, ㉣
		㉤, ㉥	㉦, ㉧

01 예쁜 것과 예쁘지 않은 것은 사람마다 다르게 분류할 수 있으므로 분명한 분류 기준인 머리에 쓰는 것과 발에 신는 것으로 분류해야 합니다.

03 귀여운 것과 귀엽지 않은 것은 사람마다 다르게 분류할 수 있으므로 분류 기준으로 알맞지 않습니다.

04 어느 누가 분류해도 결과가 같은 분명한 기준을 찾아봅니다.

07 단추의 크기는 일정하지 않으므로 분류 기준으로 알맞지 않습니다.

08 다른 기준은 생각하지 않고 구멍의 수로만 분류합니다.

09 동그라미 모양과 네모 모양으로 분류되어 있으므로 분류 기준은 모양입니다.

10 접시를 색깔에 따라 노란색, 보라색, 파란색으로 분류할 수 있습니다.

11 연필의 모양과 크기는 모두 같으므로 색깔로 분류할 수 있습니다.

12 좋아하는 음식과 싫어하는 음식은 사람마다 다르므로 분류 기준으로 할 수 없습니다.

14 치마의 길이에 따라 짧은 것과 긴 것으로 분류하였습니다.

17 땅 위를 다니는 탈것과 하늘을 다니는 탈것으로 분류하였습니다. 배는 물 위를 다니는 탈것이므로 잘 못 분류하였습니다.

19 누름 못의 모양에 따라 ☆, ○, □로 분류할 수 있습니다. 또한 누름 못의 색깔에 따라 초록색, 노란색, 분홍색으로 분류할 수 있습니다.

20 고기, 생선, 채소의 3가지로 분류하였습니다. 당근은 채소이므로 잘못 분류된 칸은 고기칸이고, 당근을 채소칸으로 옮겨야 합니다.

21 자석을 글자와 숫자, 색깔 등 여러 가지 분류 기준 중 한 가지로 정하여 분류 기준에 따라 알맞게 분류합니다.

[다른 방법] 자석을 노란색, 주황색, 파란색으로 분류할 수 있습니다.

예

분류 기준		색깔	
색깔	노란색	주황색	파란색
자석	ㄱ, ㅂ, ㄷ, ㄹ	5, 8, 4	7, 6, ㅋ

22 먼저 모양에 따라 분류한 후 색깔에 따라 분류하거나 먼저 색깔에 따라 분류한 후 모양에 따라 분류합니다.

먼저 모양에 따라 분류하면 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣과 ㉤, ㉥, ㉦으로 분류할 수 있습니다. 또한 색깔에 따라 분류하면 ㉠, ㉢, ㉥과 ㉡, ㉣과 ㉤, ㉦, ㉦으로 분류할 수 있습니다.

32 DAY
분류한 결과를 세어 보기, 분류한 결과를 말해 보기
본문 144~147쪽

01

운동	야구	축구	농구
학생 이름	현서, 형수, 윤아	준표, 상아, 다슬	슬기, 아름, 재석, 은울
학생 수(명)	3	3	4

02

계절	봄	여름	가을	겨울
세면서 표시하기	///	///	///	///
학생 수(명)	3	4	1	4

취미	독서	운동	게임
세면서 표시하기	///	///	///

04 2, 3, 5 05 지우개 06 가위

07 4, 2, 2, 2 08 4, 4, 2

09 예 야채 맛 10 예 단팥 맛

종류	농구공	배구공	축구공
세면서 표시하기	///	///	///
공의 수(개)	4	5	7

12 축구공, 농구공 13 5명

14 6, 2 15 (1) ○ (2) ×

16 예 빨간색입니다. ⇨ 3개 17 예 파란색

18 과학 19 흰색 20 탬버린

21 2

01 운동 종류에 따라 해당하는 학생의 이름을 쓰고 그 수를 세어 봅니다.

02 빠뜨리지 않고 모두 세기 위하여 계절의 수를 셀 때마다 / 표시를 합니다.

05 $5 > 3 > 2$ 이므로 수애가 가장 많이 가지고 있는 학용품은 개수가 5개인 지우개입니다.

06 개수가 2개인 가위가 가장 적습니다.

09 오늘 가장 많이 팔린 호빵이 야채 맛이므로 내일 야채 맛 호빵을 더 준비하면 좋겠습니다.

10 오늘 가장 적게 팔린 호빵이 단팥 맛이므로 내일 단팥 맛 호빵을 가장 적게 준비해도 될 것이라고 예상할 수 있습니다.

12 $7 > 5 > 4$ 이므로 축구공이 가장 많고 농구공이 가장 적습니다.

색깔	노란색	빨간색	보라색
학생 수(명)	4	5	3

- 14 무늬가 있는 것과 없는 것을 각각 세어 봅니다.
 무늬가 있는 것: ㉠, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉥
 무늬가 없는 것: ㉦, ㉧

- 15
- | | | | |
|---------|-----|-----|----|
| 음식 | 자장면 | 떡볶이 | 어묵 |
| 학생 수(명) | 4 | 5 | 3 |
- ⇒ 떡볶이를 좋아하는 학생은 5명이고, 가장 적은 학생들이 좋아하는 음식은 어묵입니다.

- 16 모양, 색깔에 관련된 기준을 정하여 만들고, 기준에 알맞은 것을 찾아 세어 봅니다.

- 17 지난주에 팔린 홀라후프 색깔은 파란색이 6개, 빨간색이 4개, 초록색이 2개입니다.
 지난주에 가장 많이 팔린 홀라후프 색깔이 파란색이므로 이번 주에는 파란색 홀라후프를 더 준비하면 좋겠습니다.

- 18 다른 종류의 책들에 비해서 과학책의 수가 가장 적으므로 과학책을 더 사면 좋을 것 같습니다.

- 19 카드를 색깔에 따라 분류하여 세어 보면 다음과 같습니다.

색깔	파란색	흰색
카드 수(장)	12	16

따라서 흰색 카드가 파란색 카드보다 많습니다.

- 20 효정이를 제외한 나머지 악기를 분류하면 다음과 같습니다.

악기	탬버린	트라이앵글	캐스터네츠
학생 수(명)	4	3	2

따라서 효정이는 탬버린을 좋아합니다.

- 21 효정이가 좋아하는 악기는 탬버린이므로 캐스터네츠를 좋아하는 학생은 도율, 동훈으로 모두 2명입니다.

33 DAY

단원 마무리 - 분류하기

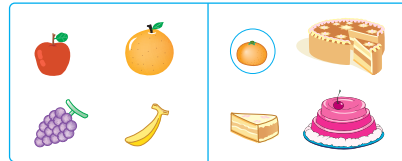
본문 148~151쪽

01 () (○)

02 ㉠, ㉡, ㉢, ㉤, ㉥ / ㉦, ㉧, ㉨

03 ㉩

04



05 ㉪ 땅에서 사는 것과 물 속에서 사는 것

06 ㉠, ㉢, ㉤, ㉥ / ㉡, ㉣, ㉦, ㉧, ㉨, ㉩

07 ㉠, ㉥, ㉩ / ㉡, ㉢, ㉣, ㉤, ㉦, ㉧, ㉨

08 (, , )

09

나라	일본	중국	미국
세면서 표시하기			
학생 수(명)	4	3	5




10 미국

11

색깔	빨간색	노란색	초록색
장갑 수(개)	5	3	4

12 빨간색, 초록색, 노란색

13

	2일, 3일, 5일, 7일
	1일, 11일
	4일, 6일, 8일, 9일, 10일, 12일

14 흐린 날

15 **풀이 과정** ㉪ 비 온 날의 날수는 6일이고, 맑은 날의 날수는 4일입니다. 따라서 비 온 날은 맑은 날보다 $6-4=2$ (일) 더 많습니다. **답** 2일

16 5개 17 2개 18 3개

19 **풀이 과정** ㉪ □ 모양 4개, ○ 모양 4개, △ 모양 2개이므로 가장 적은 모양은 △ 모양입니다. 따라서 △ 모양의 카드에 써 있는 수들의 합을 구하면 $27+5=32$ 입니다. **답** 32

20 ㉪ 노란색

01 맛있는 빵과 맛있는 빵의 분류 기준은 사람마다 분류 결과가 다르므로 알맞지 않습니다.

03 채소를 빨간색인 것과 초록색인 것으로 분류하였습니다. 따라서 분류 기준은 색깔입니다.

04 어린이들이 좋아하는 간식을 과일과 케이크로 분류한 것입니다. 케이크 종류에 과일인 꺾이 들어가 있으므로 꺾이를 잘못 분류한 것입니다.

05 호랑이, 달팽이, 여우는 땅 위에서 살고 돌고래, 고등어, 미꾸라지는 물 속에서 삽니다. 따라서 분류 기준은 땅에서 사는 것과 물 속에서 사는 것입니다.

08 색종이를 모양에 따라 분류하여 세어 보면 다음과 같습니다.

모양			
색종이 수(장)	3	5	2

따라서 가장 많은 색종이 모양은 ○입니다.

10 일본에 가 보고 싶어하는 학생은 4명, 중국에 가 보고 싶어하는 학생은 3명, 미국에 가 보고 싶어하는 학생은 5명입니다. $5 > 4 > 3$ 이므로 가장 많은 친구들이 가 보고 싶어하는 나라는 미국입니다.

11 장갑을 색깔에 따라 분류하면 빨간색, 노란색, 초록색으로 나눌 수 있습니다.

12 $5 > 4 > 3$ 이므로 가장 많은 수의 장갑 색깔부터 차례로 쓰면 빨간색, 초록색, 노란색입니다.

14 맑은 날은 4일, 흐린 날은 2일, 비 온 날은 6일이므로 12일 동안 가장 적었던 날씨는 흐린 날입니다.

〈채점 기준〉

15 비 온 날과 맑은 날의 날수를 구해야 합니다.	50%
비 온 날은 맑은 날보다 며칠 더 많은지 구해야 합니다.	50%

16 색깔이나 단추 구멍의 수는 생각하지 말고 △ 모양인 단추에만 표시하면서 수를 세어 봅니다.

17 □ 모양의 단추를 먼저 찾은 다음 구멍이 3개인 단추를 찾습니다.

18 구멍의 수에 따라 단추를 분류하면 다음과 같습니다.

구멍의 수	2개	3개	4개
단추의 수(개)	4	6	2

따라서 개수가 가장 많은 단추는 구멍이 3개인 단추입니다.

〈채점 기준〉

19 모양에 따라 분류하여 세어 보았을 때 개수가 가장 적은 모양의 카드를 구해야 합니다.	50%
위에서 구한 수 카드에 써 있는 수들의 합을 구해야 합니다.	50%

20 보라색 머리핀은 3개, 분홍색 머리핀은 2개, 노란색 머리핀은 5개이므로 오늘 노란색 머리핀이 가장 많이 팔렸습니다. 따라서 내일 노란색 머리핀을 더 준비하면 좋겠습니다.



34 DAY

여러 가지 방법으로 세기

본문 154~157쪽

01 (1) 9, 10, 10 (2) 8, 10, 10 (3) 2, 10

02 (1) 3, 15, 16 (2) 12, 16 (3) 2

(4) 6 (5) 16

03 7, 8, 8 04 8, 9, 9 05 6, 9, 9

06 9, 12, 15, 15 07 5, 10

08 6, 12 09 1, 2, 12 10 1, 4, 14

11 10개 12 11개 13 14개

14 16개 15 8장 16 12장

17 15개 18 18개

19 12, 18, 18 20 6, 18

21 명수 22 (1) 14개 (2) 2, 7, 7, 2

23 20개

24 예  12개

12 하나씩 세어 보면 1, 2, 3 …… 9, 10, 11이므로
문구점에 남은 가위는 모두 11개입니다.

14 2씩 뛰어 세면 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16이
므로 달아야 하는 단추는 모두 16개입니다.

16 

4장씩 묶어 세어 보면 4장씩 3묶음이므로 단풍잎
은 모두 12장입니다.

17 

10개씩 1묶음에 날개 5개를 더하면 떡은 모두 15
개입니다.

18



10개씩 1묶음에 날개 8개를 더하면 떡은 모두 18개
입니다.

23 하나씩 세어 보면 1, 2, 3 …… 19, 20이므로
구슬은 모두 20개입니다.
4씩 뛰어 세어 보면 4, 8, 12, 16, 20이므로
구슬은 모두 20개입니다.

35 DAY

묶어 세기

본문 158~161쪽

01 (1) 3 (2) 12개 (3) 4, 8, 12

02 (1)  (2) 4묶음 (3) 12개

(4) 3, 6, 9, 12

03 3, 2, 4, 6, 6

04 5, 2, 4, 6, 8, 10, 10

05 2, 7, 14, 14

06 4, 7, 14, 21, 28, 28

07 3, 5, 10, 15, 15

08 4, 5, 10, 15, 20, 20

09 2, 6, 12, 12

10 3, 6, 12, 18, 18

11 9개

12 9개

13 16마리

14 16마리


15 15개

16 30개

17 24개

18 16개

19 (1) 3묶음 (2) 9통

20 

21 6, 9, 12, 8, 12

22 (1) 3, 7 (2) 7, 3

23 9

24 설아, 은혜

- 11 3씩 3묶음 $\Rightarrow 3-6-9 \Rightarrow 9$ 개
- 13 4씩 4묶음 $\Rightarrow 4-8-12-16 \Rightarrow 16$ 마리
- 16 5씩 6묶음 $\Rightarrow 5-10-15-20-25-30$
 $\Rightarrow 30$ 개
- 17 8씩 3묶음 $\Rightarrow 8-16-24 \Rightarrow 24$ 개
- 20 2씩 4묶음: 2씩 4번 뛰어 세기
4씩 2묶음: 4씩 2번 뛰어 세기
- 21 3씩 4묶음 $\Rightarrow 3-6-9-12$
4씩 3묶음 $\Rightarrow 4-8-12$
- 23 밤의 수는 6씩 4묶음, 8씩 3묶음입니다.
 $\textcircled{7}=6$, $\textcircled{L}=3$ 이므로 $\textcircled{7}+\textcircled{L}=6+3=9$ 입니다.
- 24 상규: 풀의 수는 $8+8$ 로 나타낼 수 있습니다.

36 DAY **몇의 몇 배 알아보기** 본문 162~165쪽

01 (1) 2, 8 (2) 4 (3) 4

02 (1)  

(2) 3, 3, 9 (3) 9

03 5, 5 04 3, 3 05 3, 3

06 2, 2 07 5, 15 / 3, 3, 3, 15

08 4, 16 / 4, 4, 16

09 3, 18 / 6, 6, 18

10 4, 28 / 7, 7, 7, 28

11 14 12 14권 13 12

14 24번 15 25 16 25대

17 16 18 36 cm

19  , 20개

20 2, 4, 3 21 \textcircled{L} 22 8살

23 5배 24 진서

- 01 (3) 8은 2의 4배입니다.
- 02 (2) 3의 3배는 $3+3+3=9$ 입니다.
- 11 2의 7배 $\Rightarrow 2+2+2+2+2+2+2=14$
- 13 3의 4배 $\Rightarrow 3+3+3+3=12$
- 14 4의 6배 $\Rightarrow 4+4+4+4+4+4=24$
따라서 형은 윗몸 일으키기를 24번 했습니다.
- 15 5의 5배 $\Rightarrow 5+5+5+5+5=25$
- 17 8의 2배 $\Rightarrow 8+8=16$
- 18 9의 4배 $\Rightarrow 9+9+9+9=36$
따라서 소혜가 가지고 있는 리본의 길이는 36 cm입니다.
- 19 5의 4배 $\Rightarrow 5+5+5+5=20$
- 20 새롭이가 쌓은 모형의 수: 2개
지영: 2의 2배는 4입니다.
성훈: 2의 4배는 8입니다.
미애: 2의 3배는 6입니다.
- 21 3씩 6묶음 $\Rightarrow 3$ 의 6배 $\Rightarrow 3+3+3+3+3+3$
- 22 4의 2배는 $4+4=8$ 입니다.
따라서 지호의 나이는 8살입니다.
- 23 가지는 3개이고, 고추는 15개입니다.
3의 5배는 15이므로 고추의 수는 가지의 수의 5배입니다.
- 24 민주: 6의 7배 $\Rightarrow 6+6+6+6+6+6+6=42$
서은: 5씩 6묶음 $\Rightarrow 5+5+5+5+5+5=30$
진서: $9+9+9=27$
따라서 $42 > 30 > 27$ 이므로 가장 작은 수를 말한 사람은 진서입니다.

37 DAY

몇의 몇 배를 곱셈식으로 나타내기 본문 166~169쪽

- 01 4, 4, 4 02 ×, 곱하기
 03 (1) 3배 (2) 5, 5, 15 (3) 3, 15 (4) 15개
 04 3, 3, 3 05 4, 4, 4 06 5, 5, 5
 07 3, 3, 3 08 3, 3, 3, 3, 15 / 5, 15
 09 8, 8, 8, 32 / 4, 32
 10 2 곱하기 9는 18과 같습니다.
 11 4 곱하기 8은 32와 같습니다.
 12 6 곱하기 5는 30과 같습니다.
 13 4, 8 14 슬기 15 6, 30
 16 명수 17 4, 12 18 3, 4, 12
 19 2, 16 20 4, 36
 21 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ 22 ㉠
 23 $5 \times 2 = 10$, $5 \times 3 = 15$ 24 <
 25 16권
 26 $8 \times 3 = 24$, $4 \times 6 = 24$, $6 \times 4 = 24$

16 명수: $7+7+7+7=28 \Rightarrow 7 \times 4 = 28$

17 3씩 4묶음 $\Rightarrow 3$ 의 4배 $\Rightarrow 3 \times 4 = 12$

19 8씩 2줄 $\Rightarrow 8$ 의 2배 $\Rightarrow 8 \times 2 = 16$

20 9씩 4줄 $\Rightarrow 9$ 의 4배 $\Rightarrow 9 \times 4 = 36$

22 ㉠ $7+7+7+7=7 \times 4$

23 5씩 2묶음 $\Rightarrow 5$ 의 2배 $\Rightarrow 5 \times 2 = 10$
 5씩 3묶음 $\Rightarrow 5$ 의 3배 $\Rightarrow 5 \times 3 = 15$

24 $9+9+9+9=36$,
 $9 \times 5 = 9+9+9+9+9=45$
 $\Rightarrow 36 < 45$

25 4의 4배 $\Rightarrow 4 \times 4 = 16$

26 3씩 8줄 $\Rightarrow 3$ 의 8배 $\Rightarrow 3 \times 8 = 24$
 8씩 3줄 $\Rightarrow 8$ 의 3배 $\Rightarrow 8 \times 3 = 24$
 4씩 6줄 $\Rightarrow 4$ 의 6배 $\Rightarrow 4 \times 6 = 24$
 6씩 4줄 $\Rightarrow 6$ 의 4배 $\Rightarrow 6 \times 4 = 24$

38 DAY

곱셈식으로 나타내기

본문 170~173쪽

- 01 (1) 4 (2) 5, 5, 5, 5, 20 (3) 4, 20 (4) 20개
 02 (1) 4 (2) 3, 3, 3, 3, 12 (3) 4, 12 (4) 12개
 03 $2+2+2+2+2=10$, $2 \times 5 = 10$
 04 $3+3+3+3+3=15$, $3 \times 5 = 15$
 05 $9+9=18$, $9 \times 2 = 18$
 06 $8+8+8=24$, $8 \times 3 = 24$
 07 3, 15, 15개
 08 2, 18, 18개
 09 7, 28, 28송이
 10 4, 4, 16 11 16개 12 5, 3, 15
 13 20개 14 6, 5, 30 15 30개
 16 8, 4, 32 17 63조각
 18 $4+4+4+4+4=20$, $4 \times 5 = 20$
 19 $2 \times 9 = 18$, 18개 20 28명
 21 예 딸기가 6개씩 3줄 있습니다. 딸기는 모두
 몇 개일까요?
 22 예 8, 5, 40, 40개 23 63송이

07 5개씩 3통 $\Rightarrow 5$ 의 3배 $\Rightarrow 5 \times 3 = 15$

08 9개씩 2상자 $\Rightarrow 9$ 의 2배 $\Rightarrow 9 \times 2 = 18$

09 4송이씩 7개 $\Rightarrow 4$ 의 7배 $\Rightarrow 4 \times 7 = 28$

13 5개씩 4명 $\Rightarrow 5$ 의 4배 $\Rightarrow 5 \times 4 = 20$

17 9조각씩 7개 $\Rightarrow 9$ 의 7배 $\Rightarrow 9 \times 7 = 63$

20 7명씩 4줄 \Rightarrow 7의 4배 $\Rightarrow 7 \times 4 = 28$

22 • 별 모양이 8개씩 5줄로 규칙적으로 있으므로 모두 $8 \times 5 = 40$ (개)입니다.

- 별 모양이 5개씩 8줄로 규칙적으로 있으므로 모두 $5 \times 8 = 40$ (개)입니다.

23 (한 상자에 들어 있는 장미 수) = $3 \times 3 = 9$ (송이)
(7상자에 들어 있는 장미 수) = $9 \times 7 = 63$ (송이)

39 DAY

단원 마무리 - 곱셈

본문 174~177쪽

01 6, 7, 8, 8 02 4, 6, 8, 8 03 2, 8

04 | 0, 15, 20

05 **풀이 과정** **예** 빵의 수를 2씩 묶어 세면 2씩 7묶음
이므로 2-4-6-8-10-12-14로 모두 14
개입니다. 빵의 수를 7씩 묶어 세면 7씩 2묶음이
므로 7-14로 모두 14개입니다. **답** 14개

06 3배 07 7, 21 08 ㉠, ㉡

09 **풀이 과정** **예** 고구마는 6개이고, 감자는 12개입니다. 6의 2배는 12이므로 감자의 수는 고구마의 수의 2배입니다. **답** 2배

10 35개 **11** 6 곱하기 8은 48과 같습니다.

12 (1) $3 \times 5 = 15$ (2) $8 + 8 + 8 + 8 = 32$

13 (1) \textcircled{L} (2) $\textcircled{7}$ (3) \textcircled{E} **14** 6, 3, 18

15 6, 12, 4, 12, 3, 12, 2, 12

16 $9+9+9+9=36$, $9 \times 4=36$

17 <

18 **풀이 과정** 예) 모양을 1개 만드는데 성냥개비 4개가 필요합니다. 따라서 모양을 5개 만드는데 사용한 성냥개비는 모두 4의 5배 $\Rightarrow 4 \times 5 = 20$ (개)입니다. **답** 20개

19 23자루 20 40개

〈채점 기준〉

05	빵의 수를 2씩 묶어 세어야 합니다.	50%
	빵의 수를 7씩 묶어 세어야 합니다.	50%

〈채점 기준〉

09	고구마와 감자의 수를 각각 세어야 합니다.	50%
	감자의 수는 고구마의 수의 몇 배인지 구해야 합니다.	50%

10 7의 5배 $\Rightarrow 7+7+7+7+7=35$

12 (1) $3+3+3+3+3=3 \times 5=15$

14 6씩 3번 뛰어 센 수가 18이므로 곱셈식으로 나타내면 $6 \times 3 = 18$ 입니다.

15 2씩 6묶음 \Rightarrow 2의 6배 $\Rightarrow 2 \times 6 = 12$

3씩 4묶음 \Rightarrow 3의 4배 $\Rightarrow 3 \times 4 = 12$

4씩 3묶음 \Rightarrow 4의 3배 $\Rightarrow 4 \times 3 = 12$

6씩 2묶음 \Rightarrow 6의 2배 $\Rightarrow 6 \times 2 = 12$

16 9마리씩 4줄 \Rightarrow 9의 4배
 $\Rightarrow 9+9+9+9=36$
 $\Rightarrow 9 \times 4 = 36$

17 $7 \times 9 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7 = 63$
 $8 \times 8 = 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 64$
 $\Rightarrow 63 < 64$

〈채점 기준〉

18	모양을 1개 만드는데 필요한 성냥개비의 수를 구해야 합니다.	50%
	모양을 5개 만드는데 필요한 성냥개비의 수를 구해야 합니다.	50%

19 6자루씩 5묶음 \Rightarrow 6의 5배 $\Rightarrow 6 \times 5 = 30$ (자루)
따라서 남은 연필은 $30 - 7 = 23$ (자루)입니다.

20 (오리 8마리의 다리 수) = $2 \times 8 = 16$ (개)
 (염소 6마리의 다리 수) = $4 \times 6 = 24$ (개)
 $\Rightarrow 16 + 24 = 40$ (개)