



## CHAPTER 01

## 문장의 형태

▶ p.11

## 01 1형식 문장

- A** 1. are 2. a letter 3. pictures  
**B** 1. rises in the east 2. matters a lot  
 3. in the classroom at nine  
**C** 1. 전화 한 통화면 충분하다.  
 2. 집에 아무도 없다.  
 3. 신속함은 중요하지 않다.  
 4. 내 시계가 제대로 작동하고 있지 않다.

## 02 2형식 문장

- A** 1. cute 2. happy 3. strong 4. good 5. quiet  
**B** 1. nicely → nice 2. prettily → pretty  
 3. interest → interesting 4. salt → salty  
 5. tiredness → tired  
**C** 1. easy 2. soft 3. red 4. teacher 5. scientist

## 03 3형식 문장

- A** 1. 2 2. 3 3. 2 4. 3  
**B** 1. call to → call  
 2. marry with → marry  
 3. entered to → entered  
 4. discuss about → discuss  
**C** 1. missed the train 2. explaining the rules  
 3. play a different game

## 04 4형식 문장

- A** 1. for 2. to 3. for 4. to 5. of  
**B** 1. She taught math to me.  
 2. May I ask a favor of you?

3. You should pay the rent to him.  
 4. Brian sent a message to Lauren.

- C** 1. We will buy workers some bread.  
 2. I will find you your precious ring.  
 3. She did not show anyone her pieces.  
 4. They gave all the audience a booklet.

## 05 5형식 문장 I

- A** 1. 5 2. 4 3. 3  
**B** 1. turned his hair gray  
 2. named his daughter Sarah  
 3. made him a different person  
 4. leave their children alone

## 06 5형식 문장 II

- A** 1. to go 2. to close 3. to have  
 4. to give 5. to become  
**B** 1. tell people to take  
 2. expect her to be  
 3. asked them to turn down  
 4. advised him to take medicine  
**C** 1. wanted, them, to, be  
 2. ordered, people, to, move  
 3. helped, me, to, understand  
 4. expected, her, boyfriend, to, propose

## 07 5형식 문장 III

- A** 1. made, dance 2. let, hold 3. have, wash  
**B** 1. to go → go 2. happening → happen  
 3. to do → do 4. finish → to finish  
 5. stopping → stop  
**C** 1. made me have breakfast  
 2. let him use your phone  
 3. make my dreams come true  
 4. had all the students stand up

## 08 5형식 문장 IV

- A** 1. to run → run[running]  
 2. wetted → wet[wetting]  
 3. flew → fly[flying]  
 4. to bark → bark[barking]  
 5. plays → play[playing]  
 6. to baking → bake[baking]
- B** 1. We heard the lawyer singing.  
 2. She felt the wind blowing from the east.  
 3. Parents should let children play with toys.  
 4. Kevin heard his mom talking on the phone.
- C** 1. ㉞ 2. ㉠ 3. ㉡ 4. ㉢

### Wrap-Up Test

▶ p.20

- 01 ㉠ 02 ㉢ 03 ㉢ 04 ㉤ 05 ㉠  
 06 ㉡ 07 ㉠ 08 ㉠ 09 ㉠ 10 ㉠  
 11 ㉢ 12 ㉡ 13 ㉤ 14 ㉤ 15 ㉢  
 16 ㉠ 17 ㉠ 18 ㉠ 19 ㉤

- 20 My father bought a car for me.  
 21 We asked a favor of her.  
 22 The groom gave the bride a ring.  
 23 We heard a wolf crying.  
 24 People call the city Big Apple.  
 25 George made his sister study math.

- 01 <buy + 직접목적어 + 전치사(for) + 간접목적어>  
 02 2형식 문장(주어 + 동사 + 보어)에 사용되는 불완전 자 동사 look  
 03 5형식 문장(주어 + 동사 + 목적어 + 목적격 보어)에서 목적격 보어가 명사인 경우  
 04 <ask + 목적어 + to부정사>  
 05 부사를 사용해 동사 수식  
 06 <let + 목적어 + 동사원형>  
 07 <감각동사(look, feel, sound, etc.) + 형용사> ①은 부사 이므로 적절하지 않다.  
 08 <pass, give, send, bring, etc. + 직접목적어 + 전치사 to + 간접목적어> ①은 전치사 for가 필요

- 09 run, sing, drive, dance는 자동사. ④는 목적어를 필요로 하는 타동사  
 10 주어진 문장은 2형식. ① 2형식 ② 4형식 ③ 5형식 ④ 1형식 ⑤ 3형식  
 11 주어진 문장은 3형식. ① 2형식 ② 4형식 ③ 3형식 ④ 5형식 ⑤ 1형식  
 12 <get + 형용사>는 2형식 문장으로 '~되다'라는 뜻이고, <get + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)>는 5형식 문장으로 '~가 ...하게 하다'라는 뜻이다.  
 13 make는 3형식 동사일 때 '만들다'라는 뜻이고, 5형식 사역동사일 때 '~를 ...하게 만들다'라는 뜻이다.  
 14 ⑤ 잔돈 가진 거 있냐고 물었는데, 계획을 변경하게 하겠다는 응답은 어색하다.  
 15 ③ Natalie에게 전화하자는데, 나를 Natalie라고 부르라는 응답은 어색하다.  
 16 ④ 그들에게 떠나라고 부탁해 달라는데, 어떤 질문에든 답하겠다는 응답은 어색하다.  
 17 ㉠ warmly → warm: 목적격 보어로 형용사 사용  
 18 ① to → for: <cook + 직접목적어 + 전치사 for + 간접목적어>  
 19 ⑤ about 삭제: discuss는 3형식 동사로 전치사 없이 목적어가 바로 온다.  
 20 <buy + 직접목적어 + 전치사 for + 간접목적어>  
 21 <ask + 직접목적어 + 전치사 of + 간접목적어>  
 22 <give + 직접목적어 + 전치사 to + 간접목적어> = <give + 간접목적어 + 직접목적어>  
 23 5형식 문장: <hear + 목적어 + 목적격 보어(동사원형/-ing)>  
 24 5형식 문장: <call + 목적어 + 목적격 보어(명사)>  
 25 5형식 문장: <make + 목적어 + 목적격 보어(동사원형)>



## CHAPTER 02

### 시제

▶ p.23

## 01 과거 vs. 현재완료

- A** 1. graduated 2. has been  
 3. received

- B** 1. It has not stopped fully.  
2. Have you been busy lately?  
3. They have not lived there for so long.
- C** 1. wrote a letter yesterday  
2. have cleaned the house  
3. Have we met each other

## 02 현재완료 - 완료

- A** 1. have, not, decided 2. has, just, left  
3. has, already, sung 4. has, not, stopped
- B** 1. have already had dinner  
2. received the letter yet  
3. has just found his passport  
4. has already set the date  
5. have not returned the book yet

## 03 현재완료 - 경험

- A** 1. ever 2. once 3. many times 4. never
- B** 1. have, been, before 2. has, met, three, times  
3. has, not[never], lost
- C** 1. have come here twice  
2. has had a dream only once  
3. has never believed the myth

## 04 현재완료 - 계속

- A** 1. for 2. since 3. for 4. since
- B** 1. has practiced since yesterday  
2. have eaten nothing since breakfast  
3. has dated him for three weeks  
4. have changed our lives since the 1980s
- C** 1. have been married for five years  
2. has lived in Norway since last year  
3. have wanted a new house since 2010  
4. has used this camera since he was twenty

## 05 현재완료 - 결과

- A** 1. has lost her pen 2. have gone to Australia  
3. have forgotten your address  
4. has sold his old car
- B** 1. left → have left 2. fixed → has fixed  
3. has dropped → dropped
- C** 1. have, given 2. has, been, broken  
3. has, gone, to

## 06 현재완료 진행

- A** 1. have been playing 2. has been raining  
3. has been sleeping 4. have been building  
5. has been waiting 6. have been discussing
- B** 1. have been sleeping  
2. has been walking since this afternoon  
3. have been staying in Italy since last Saturday  
4. has been talking about the army for hours  
5. has been dreaming of becoming a lawyer since his childhood

### Wrap-Up Test

▶ p.30

- 01 ④    02 ③    03 ②    04 ④    05 ③  
06 ④    07 ④    08 ③    09 ④    10 ④  
11 ③    12 ⑤    13 ④    14 ⑤    15 ④  
16 ②    17 ①    18 ④    19 ①  
20 yet  
21 never  
22 for  
23 Rachel has been reading a book since this morning.  
24 I have not visited my grandparents for three weeks.  
25 Mr. Wilkinson has run a restaurant for a few years.

- 01 현재완료 형태: have[has] + p.p.
- 02 과거의 특정 시점을 나타내는 말인 yesterday, last night, ago 등은 과거 시제와 함께 쓰인다.
- 03 for (~동안), since (~이후로)는 현재완료의 계속 용법과 함께 쓰인다.
- 04 have[has] gone은 '가고 없다'는 뜻인데, 상대방에게 네가 아프리카에 가고 없다는 걸 아느냐고 묻는 것은 어색하다.
- 05 last night과 같이 과거의 특정 시점을 나타내는 말은 현재완료 문장에 사용할 수 없다.
- 06 현재완료로 묻고 있지만, 대답하는 문장에 last Friday라고 과거의 특정 시점이 언급되어 있으므로 과거 시제 동사를 써야 한다.
- 07 how long은 '얼마나 오래'라는 뜻으로 현재완료의 계속 용법에 사용할 수 있다. 기간을 나타내는 for도 현재완료와 함께 쓰여 계속의 의미를 나타낸다.
- 08 주어진 문장은 현재완료 경험. ① 완료 ② 완료 ③ 경험 ④ 결과 ⑤ 계속
- 09 주어진 문장은 현재완료 계속. ① 완료 ② 경험 ③ 경험 ④ 계속 ⑤ 완료
- 10 주어진 문장은 현재완료 결과. ① 경험 ② 경험 ③ 완료 ④ 결과 ⑤ 계속
- 11 현재완료 형태 have[has] + p.p.를 사용한다. 단, 명확한 과거를 나타내는 부사를 함께 사용하지 않는다.
- 12 현재완료 진행형 have[has] been -ing를 '~이후로'라는 뜻의 since와 함께 사용한다.
- 13 Catherine이 대만에 가서 지금도 거기에 있으므로 '가고 없다'는 결과를 나타내어 has gone을 쓴다.
- 14 아기가 조금 전에 잠들어 아직도 자고 있으므로 현재완료 진행형을 for와 함께 사용해 <have[has] been -ing + for + 기간>으로 쓴다.
- 15 1998년에 시작해 현재까지 공연하므로 현재완료로 표현한다.
- 16 ② have gone → have been
- 17 ① 현재완료의 부정형 have[has] not p.p.
- 18 ④ last week이 있으므로 has made → made
- 19 ① have[has] gone은 '가고 없다'는 뜻이므로 1인칭 주어와 함께 사용할 수 없다.
- 20 yet은 '아직'이라는 뜻으로 현재완료의 완료 용법에 사용된다.
- 21 never는 '한 번도 ~해본 적이 없다'는 뜻으로 현재완료

의 경험 용법에 사용된다.

- 22 '~하는 동안'이라는 뜻의 for는 현재완료의 계속 용법에 사용된다.
- 23 현재완료 진행: have[has] been -ing
- 24 현재완료 부정: have[has] not p.p.
- 25 현재완료 계속



## CHAPTER 03

### 조동사

▶ p.33

## 01 will

- A 1. 예정 2. 요청 3. 예정 4. 의지
- B 1. will take some time  
2. We are going to play basketball  
3. Will you buy a watermelon  
4. will not dance with her  
5. am not going to have dinner

## 02 may

- A 1. 추측 2. 허가 3. 추측 4. 허가 5. 추측
- B 1. may, talk 2. may, visit 3. May, go  
4. may, not, drink
- C 1. might not come 2. You may feel better  
3. may not be true 4. May I take your order

## 03 can I

- A 1. 능력 2. 추측 3. 요청 4. 허가 5. 능력 6. 요청
- B 1. Could you take off 2. are able to fly  
3. Can I go skating 4. could play the piano  
5. cannot understand the concept

## 04 can II

- A 1. could finished → could finish

2. is able not to → is not able to 3. could → can  
 4. will can → will be able to 5. can't → couldn't  
 6. are → be

- B** 1. She is able to walk on her own.  
 2. I am not able to hear you clearly.  
 3. Asher was not able to answer the question.  
 4. They could finish the work on time.  
 5. These kittens can climb trees later.  
 6. You will be able to do many things with science in the future.

## 05 must I

- A** 1. must 2. have 3. has 4. have to  
 5. don't have to 6. mustn't  
**B** 1. don't have to (의무) 2. can't (추측)  
 3. mustn't (의무) 4. have to (의무)  
 5. must (추측) 6. must (의무)

## 06 must II

- A** 1. has[needs], to 2. must, follow 3. will, have, to  
 4. had, to, go 5. must, take, a, walk  
**B** 1. It cannot be very popular.  
 2. Mr. Smith had to stop smoking.  
 3. Do I have to climb up that tree?  
 4. Stella will have to turn off her phone.  
 5. You don't have[need] to bring the book.

## 07 should, had better

- A** 1. had, better, walk 2. should, not, press  
 3. had, better, go 4. ought, to, take  
 5. should, listen, to 6. ought, not, to, waste  
**B** 1. to study → study  
 2. should go not → should not go  
 3. watching → watch 4. finds → find  
 5. not better → better not  
 6. ought to not → ought not to

## 08 used to, would

- A** 1. play 2. used to 3. used to  
 4. used to 5. spend  
**B** 1. used to be fat  
 2. would study history together  
 3. used to have long hair  
 4. grandmother would cook turkey  
 5. used to work at a bank  
 6. would go to the beach on vacation

### Wrap-Up Test

▶ p.44

- 01 ① 02 ① 03 ⑤ 04 ② 05 ①  
 06 ① 07 ④ 08 ② 09 ③ 10 ②  
 11 ① 12 ② 13 ④ 14 ④ 15 ②  
 16 ③ 17 ③ 18 ⑤ 19 ② 20 ④  
 21 is, able, to 22 ought, to  
 23 She will not[won't] dance.  
 24 He could[was able to] run fast.  
 25 Must I help my brother[Do I have to help my brother?]

- 01 may는 '∼해도 좋다'는 허가를 나타낸다.  
 02 <had better not + 동사원형>  
 03 들어 본 사람이 없으니 '인기 있을 리 없다'는 의미가 되어야 한다. '∼일 리 없다'는 cannot.  
 04 지금은 차가 없으므로 과거의 상태를 나타내는 <used to + 동사원형>  
 05 안색이 안 좋으니 '아픈 게 틀림없다'. '∼일 것이 틀림없다'는 must.  
 06 허락의 조동사: may, can  
 07 don't need[have] to '∼할 필요 없다'  
 08 be going to = will  
 09 could: 정중하게 허가를 구할 때와 '∼할 수 있었다'라는 과거의 능력을 나타낼 때 쓰인다.  
 10 must: '∼일 것이 틀림없다'라는 강한 추측과 '반드시 ∼해야 한다'는 의무를 나타낼 때 쓰인다.  
 11 might: '∼일 수도 있다'라는 약한 추측

- 12 will: '∼할 것이다' 라는 미래의 의지  
 13 used to: '∼하곤 했다' 과거의 규칙적인 습관  
 14 ④ 다시 전화해 줄 수 있느냐는 부탁에 과거의 어떤 능력이 있었다는 응답은 어색하다. could의 두 가지 의미를 혼동해서 사용하고 있다.  
 15 had better = should  
 16 have[has] to = must  
 17 주어진 문장: 추측 ① 허가 ② 허가 ③ 추측 ④ 허가 ⑤ 허가  
 18 주어진 문장: 과거의 불규칙한 습관 ① 약한 의지 ② 공손한 요청 ③ 공손한 요청 ④ would rather '∼하는 편이 낫다' ⑤ 과거의 불규칙한 습관  
 19 ② will can → will be able to: will과 can 두 개의 조동사를 연속해서 함께 사용할 수 없다.  
 20 ④ had not better → had better not  
 21 can = be able to  
 22 should = ought to  
 23 will의 부정은 will not 또는 won't  
 24 can의 과거 시제는 could 또는 was[were] able to  
 25 must의 의문문은 〈Must + 주어 + 동사 ~ ?〉 또는 〈Do[Does] + 주어 + have to + 동사 ~ ?〉



## CHAPTER 04

### 수동태

▶ p.47

## 01 수동태의 형태

- A 1. them 2. prepared 3. by  
 4. is 5. broken  
 B 1. was, composed 2. is, watched  
 3. are, visited 4. was, made  
 5. were, designed 6. are, played

## 02 수동태의 시제

- A 1. was, taken 2. be, carried  
 3. are, planted 4. was, made

5. was, cooked 6. have, been, changed

- B 1. I was called by Mr. Baker.  
 2. A seat has been taken by Adam.  
 3. The treasure will be found by him.  
 4. Our dinner is cooked by Belle.  
 5. My house was painted by five workers.

## 03 조동사의 수동태

- A 1. This problem can be solved by her.  
 2. My camera should be fixed by Kevin.  
 3. The event must be held by our company.  
 4. Lots of fish might be caught by the young boy.  
 5. The admission fee could be paid later by them.  
 B 1. can be finished by me  
 2. will be elected by the students  
 3. may be delivered by Rose  
 4. cannot be forgotten by him  
 5. should be reviewed by an expert

## 04 수동태 부정문 · 의문문

- A 1. were, born 2. is, not, included  
 3. was, not, accepted  
 4. won't, be, damaged  
 B 1. This book was not written by James.  
 2. The Eiffel Tower was not built in 1880.  
 3. She was not invited to the party by me.  
 4. The new policy has not been passed.  
 5. Religion should not be taught in public schools.  
 C 1. Was the wallet stolen yesterday?  
 2. Will the event be held on Friday?  
 3. Were my sons taught by Leonard?  
 4. Is this show watched by many people?

## 05 동사구의 수동태

- A 1. was put off 2. was brought up

3. are taken care of

4. will be automatically turned on

- B** 1. The baby can be looked after by me.  
 2. The meeting was called off by Keith.  
 3. All the lights were turned off by them.  
 4. Every chance should be taken advantage of by you.

## 06 4형식 문장의 수동태

**A** 1. was given flowers

2. were sent to me

3. will be bought for

4. can be asked of you

- B** 1. are taught math by her,  
     is taught to the students by her  
 2. were shown a few photos by him,  
     were shown to us by him  
 3. will be asked a favor by them,  
     be asked of the president by them  
 4. was told an interesting story by my father,  
     was told to me by my father

## 07 5형식 문장의 수동태

- A** 1. He is made sad by the music.  
 2. I was named Christie by my grandfather.  
 3. She was told to exercise every day by Dr. Hill.  
 4. These books were found very interesting by me.  
 5. The letter is expected to arrive next week by Samuel.

- B** 1. was made emotional  
 2. is thought a great designer  
 3. are allowed to use the computers  
 4. was advised not to be late

## 08 사역동사 · 지각동사의 수동태

- A** 1. make → made

2. saw → seen

3. missing → to miss

4. brush → brushing[to brush]

5. telling → tell

6. making → made

- B** 1. Victor is often made to sing in public by her.  
 2. A strange man was heard calling[to call] by us.  
 3. They will be made to run to the stadium by me.  
 4. She was seen to dance ballet on the stage by him.  
 5. The chimpanzee was watched eating[to eat] by Robin.  
 6. The man was listened to playing the guitar on the street by many people.

## 09 <by + 행위자>를 생략하는 경우

- A** 1. All flights were delayed.  
 2. These cars are made in Germany.  
 3. Everyone will be paid 1,000 dollars.  
 4. K2 is located between Pakistan and China.  
 5. The information must be written in English.  
 6. Reservations are required in the restaurant.
- B** 1. Soda is not sold here (by us).  
 2. Your call should be answered (by them).  
 3. London Bridge was built in 1973 (by people).  
 4. This cellphone might be used (by someone).  
 5. The song was loved for a long time (by many).

## 10 by 이외의 전치사를 사용하는 경우

- A** 1. at 2. with 3. in 4. with 5. of 6. from
- B** 1. She was pleased with the dress.  
 2. Derrick was satisfied with his work.  
 3. You are known to everyone in this class.  
 4. My mother is always worried about me.  
 5. All the people were surprised at the news.  
 6. They were very disappointed at[with] the result.

## Wrap-Up Test

▶ p.58

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ② 05 ①  
 06 ⑤ 07 ④ 08 ③ 09 ⑤ 10 ③  
 11 ⑤ 12 ④ 13 ① 14 ③ 15 ②  
 16 ① 17 ③ 18 ④ 19 ①

- 20 The mountain is covered with snow.  
 21 She was surprised at his news.  
 22 Steven will be worried about the result.  
 23 She is called Mama by everyone.  
 24 A nice bicycle was bought for me by him.  
 25 I was made to wash the car by my father.

- 01 수동태 문장의 기본 형태는 <be동사 + p.p. + (by + 행위자)>이다.  
 02 yesterday가 있기 때문에 과거 시제이면서 복수 주어에 맞는 were를 써야 한다.  
 03 조동사가 있는 수동태 문장은 <조동사 + be p.p.>이다.  
 04 수동태 부정문은 be동사 뒤에 not을 붙인다.  
 05 <동사 + 전치사[부사]>가 동사 역할일 경우, 동사구를 하나의 동사로 취급하여 수동태를 만든다.  
 06 be please with '~에 기뻐하다, 만족하다'  
 07 수동태 문장의 기본 형태는 <be동사 + p.p. + (by + 행위자)>이다.  
 08 조동사가 있는 수동태 문장은 <조동사 + be p.p.>이다.  
 09 5형식 문장에서 목적격 보어가 to부정사인 경우, <be동사 + p.p. + to부정사 + (by + 행위자)>  
 10 지각동사 다음에 목적격 보어로 쓰인 현재분사는 수동태 문장에서도 그대로 써준다.  
 11 cook은 직접목적어를 주어로 하는 수동태가 쓰이며, 간접목적어 앞에 전치사 for를 넣는다.  
 12 사역동사의 목적격 보어로 쓰인 원형부정사는 수동태에서 to부정사로 바뀐다.  
 13 ①과 같이 행위자가 누구인지 분명한 경우에는 <by + 행위자>를 생략할 수 없다.  
 14 ③과 같이 행위자가 특정한 사람인 경우 <by + 행위자>를 생략할 수 없다.  
 15 be made of '~로 만들어지다'  
 be tired of '~에 지치다, 싫증나다'  
 16 <send + 간접목적어 + 직접목적어>의 수동태는 <주어(직접목적어) + be sent + to + 간접목적어> 형태가 된다.

be well-known to '~에게 잘 알려져 있다'

- 17 ③ 누가 당신에게 영어를 가르쳐 주었느냐는 질문에 내가 그에게 영어를 가르친다는 응답은 자연스럽지 않다.  
 18 ④ Will be this event held → Will this event be held: 조동사가 포함된 수동태 의문문의 경우, <조동사 + 주어 + be p.p.> 형태가 되어야 한다.  
 19 ① happy made → made happy: 5형식 수동태 문장에서 목적격 보어가 형용사인 경우 <be동사 + p.p.> 뒤에 형용사를 그대로 둔다.  
 20 be covered with '~로 덮여 있다'  
 21 be surprised at '~에 놀라다'  
 22 be worried about '~에 대해 걱정하다'  
 23 목적격 보어가 명사인 경우, 수동태 문장에서도 목적격 보어를 <be동사 + p.p.> 뒤에 그대로 쓴다.  
 24 4형식 문장에서 buy는 직접목적어를 주어로 하는 수동태가 주로 쓰인다. 간접목적어 앞에 전치사 for를 둔다.  
 25 5형식 사역동사의 목적격 보어로 쓰인 원형부정사는 수동태에서 to부정사 형태로 바뀐다.



## CHAPTER 05

## to부정사

▶ p.61

## 01 명사적 용법 - 주어 · 보어 역할

- A 1. marry 2. is 3. to go 4. to sell 5. is  
 B 1. is to appear in films 2. expected you to exercise  
 3. To set a goal is 4. want me to open  
 5. To keep your promise is

## 02 명사적 용법 - 목적어 역할

- A 1. to do 2. to help 3. to take 4. to walk  
 B 1. 주어 2. 주격 보어 3. 목적어 4. 목적격 보어  
 C 1. planned to leave tomorrow  
 2. tried to achieve his goal  
 3. choose to work at home



### ○3 명사적 용법 - it ~ to 부정사

- A** 1. It (가주어), to go swimming (진주어), 수영하러 가는 것은 즐겁다.  
 2. It (가주어), to give three hints (진주어), 세 개의 힌트를 주는 것이 규칙이다.  
 3. It (가주어), to stay up late to study (진주어), 공부하기 위해 밤샘하는 것은 피곤했다.  
 4. It (가주어), to drink and drive (진주어), 음주 운전은 계속해서 문제가 되어 왔다.  
 5. It (가주어), to go abroad (진주어), 해외에 나가는 것은 돈이 매우 많이 들었다.
- B** 1. It is exciting to go ice-skating.  
 2. It is not fun to work out alone.  
 3. It was relaxing to travel in the countryside.  
 4. It is always nice to get a birthday present.  
 5. It can be dangerous to climb mountains in winter.

### ○4 to 부정사의 의미상 주어

- A** 1. of 2. of 3. for 4. of 5. for  
**B** 1. wise of her 2. hard for him  
 3. foolish of you to believe  
 4. is good for us to have breakfast  
 5. was impossible for me to fix the computer

### ○5 명사적 용법 - 〈의문사 + to 부정사〉

- A** 1. what, to, say 2. when, to, start  
 3. how, to, play 4. who, to, vote  
**B** 1. He showed us where to go.  
 2. I want to learn how to write poems.  
 3. My brother does not know what to buy.  
 4. She was not sure which to choose among the three.

### ○6 형용사적 용법 - 명사 수식 I

- A** 1. jacket wear → jacket to wear

2. to sleep time → time to sleep  
 3. lots of to buy things → lots of things to buy  
 4. tea warm → warm tea 5. spending → spend  
 6. to read exciting → exciting to read  
 7. to left give → left to give
- B** 1. a pen to use 2. someone to help you  
 3. enough food to eat 4. anything else to add  
 5. someone responsible to do this work  
 6. he has a party to attend

### ○7 형용사적 용법 - 명사 수식 II

- A** 1. do 2. sit on 3. talk with 4. read  
 5. stay in 6. listen to  
**B** 1. to look at 2. to care for 3. to live in  
 4. to play with 5. to rely on 6. to fill out

### ○8 형용사적 용법 - 〈be + to 부정사〉

- A** 1. 그는 그녀를 다시 만나지 못할 운명이었다. (운명)  
 2. 너는 여기 모든 야채를 먹어야 한다. (의무)  
 3. 바다에 배가 한 척도 보이지 않았다. (가능)  
 4. 불어를 배우려면 프랑스에 가라. (의지)
- B** 1. is not to be traded 2. was to live  
 3. are to listen 4. is to be exhibited 5. are to pass

### ○9 부사적 용법 - 기본 용법 I

- A** 1. I went to the post office in order to mail a letter.  
 2. Let's open the window in order to get some air.  
 3. She goes jogging every day in order to lose weight.  
 4. I bought a telescope in order to see the stars better.  
 5. You must get up early tomorrow in order to catch the train.
- B** 1. I am very sorry to hear that.  
 2. My sister was happy to get a letter.

3. They were disappointed to miss the chance.
4. We contacted the professor to have an interview.
5. He searched the Internet to get some information.

## 10 부사적 용법 - 기본 용법 II

- A**
1. The girl grew up to be a painter.
  2. You are strong to lift the rock.
  3. She must be tired to take a nap.
  4. Andrew worked hard only to fail.
  5. He must be a generous man to donate this much.
- B**
1. 경기에서 이겨서 우리는 기뻐다. (감정의 원인)
  2. 이 드레스를 디자인하다니 너는 독창적이구나. (판단의 근거)
  3. 그녀는 조부모님을 만나러 이탈리아에 갔다. (목적)
  4. 미운 오리 새끼는 자라서 백조가 되었습니다. (결과)
  5. 항상 미소 짓고 있는 걸 보니 그는 사랑에 빠진 것이 분명하다. (판단의 근거)

## 11 부사적 용법 - 관용 표현 I

- A**
1. too angry to
  2. too hot to go
  3. too hard for the baby to eat
  4. too heavy for him to move
- B**
1. She is so worried that she can't fall asleep.
  2. He was so young that he couldn't understand the concept.
  3. The subway station is so far that we can't walk there.
  4. The basket is so small that it can't hold all the balls.
  5. It is so hot that we can't take a walk in summer.
  6. Her accent must be so unusual that they can't understand it.

## 12 부사적 용법 - 관용 표현 II

- A**
1. by → for

2. to watch enough → enough to watch
3. enough smart → smart enough
4. enough hard → hard enough

- B**
1. big enough to fit a giant
  2. not old enough to get married
  3. easy enough for kids to read
- C**
1. This chair is so strong that I can sit on it.
  2. We are so close that we can share everything.
  3. The ice is so thick that you can walk on it.
  4. All the dishes were so excellent that the guests could enjoy them.

### Wrap-Up Test

▶ p.74

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ③ | 03 ① | 04 ③ | 05 ④ |
| 06 ⑤ | 07 ① | 08 ④ | 09 ④ | 10 ③ |
| 11 ⑤ | 12 ④ | 13 ① | 14 ⑤ | 15 ③ |
| 16 ② | 17 ③ | 18 ④ | 19 ① | 20 ② |
| 21 ③ | 22 ④ |      |      |      |
- 23 She runs so fast that she can catch the bus.
- 24 The river is so dirty that we can't swim in it.
- 25 It was so quiet that I could fall asleep.

- 01 want는 to부정사를 목적으로 취하는 동사
- 02 사람에 대한 평가를 나타내는 형용사는 to부정사의 의미상 주어 앞에 전치사 *of*를 쓴다.
- 03 수식받는 명사가 전치사의 목적어일 경우, 〈명사 + to부정사 + 전치사〉 형태로 쓴다.
- 04 to부정사가 주어로 사용되는 경우, 단수 취급한다.
- 05 〈expect + 목적어 + to부정사〉
- 06 in order to(~하기 위하여)는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법
- 07 to부정사 주어가 지나치게 긴 경우 가주어 *it*을 사용한다.
- 08 〈when + to부정사〉 = 〈when + 주어 + should + 동사 원형〉
- 09 to부정사의 부정은 to부정사 앞에 *not*을 넣는다.
- 10 <-thing, -one, -body + 형용사 + to부정사〉
- 11 ① 명사적 용법 ② 명사적 용법 ③ 명사적 용법 ④ 명사적 용법 ⑤ 형용사적 용법

- 12 ① 형용사적 용법 ② 형용사적 용법 ③ 형용사적 용법  
④ 부사적 용법 ⑤ 형용사적 용법
- 13 ① 명사적 용법 ② 부사적 용법 ③ 부사적 용법 ④ 부사  
적 용법 ⑤ 부사적 용법
- 14 ⑤ how to sing → when to sing
- 15 care for '돌보다', to 부정사의 의미상 주어 <for + 목적  
격>
- 16 <be + to 부정사>가 의무를 나타낸다. listen to '~을 듣다'
- 17 ③ enough strong → strong enough: <형용사 +  
enough + to 부정사>
- 18 ④ in order → in order to: in order to '~하기 위하여'
- 19 ① no to rest time → no time to rest: to 부정사는 명  
사를 뒤에서 수식한다.
- 20 사람에 대한 평가를 나타내는 형용사는 to 부정사의 의미  
상 주어 앞에 전치사 of를 쓴다.
- 21 수식받는 명사가 전치사의 목적어일 경우, <명사 + to 부  
정사 + 전치사> 형태로 쓴다.
- 22 <be + to 부정사> 용법 중 예정을 나타낸다.
- 23 <~ enough + to 부정사>  
= <so ~ that + 주어 + can + 동사원형>
- 24 <too ~ to 부정사>  
= <so ~ that + 주어 + cannot + 동사원형>
- 25 <~ enough + to 부정사>에 의미상 주어가 필요한 경우,  
<~ enough + for + 의미상 주어 + to 부정사> 순이고,  
<so ~ + that + 주어 + can + 동사원형>으로 바꾸어 쓸  
수 있다.



## CHAPTER 06

### 동명사

▶ p.77

## 01 동명사의 주어 · 보어 역할

- A 1. Jogging 2. winning 3. Learning 4. cleaning
- B 1. Collect → Collecting  
2. grow → growing  
3. painted → painting
- C 1. 나의 꿈은 세계를 여행하는 것이다. (동명사)  
2. 나는 세계를 여행하고 있다. (현재분사)

3. Mark의 계획은 지하철을 개조하는 것이다. (동명사)  
4. Mark는 지하철을 개조하고 있다. (현재분사)

## 02 동명사의 목적어 역할

- A 1. crying 2. becoming  
3. doing, my, homework  
4. learned, about, acting  
5. never, giving, up
- B 1. for slicing bread  
2. thinking about changing  
3. was tired of always answering  
4. am interested in designing clothes  
5. got used to taking the subway

## 03 동명사 vs. to부정사 I

- A 1. crying 2. to visit 3. to apologize  
4. singing 5. to get
- B 1. hurting 2. to win 3. to watch 4. following  
5. to rain[raining]

## 04 동명사 vs. to부정사 II

- A 1. remember locking 2. forget to turn  
3. to talk 4. try to be
- B 1. 그는 과식하는 것을 그만두기로 했다.  
2. 제가 이 외투를 한번 입어 볼게요.  
3. 그를 만난 것을 완전히 잊어버렸다.  
4. 너는 이 책 반납하는 것을 기억해야 한다.  
5. 그녀는 세탁물을 찾기 위해 멈췄다.

## 05 동명사의 관용 표현 I

- A 1. calling 2. buying 3. leaving 4. sleeping  
5. returning
- B 1. interested, in, working 2. are, good, at, playing

3. dreams, of, marrying 4. feels, like, dancing  
5. looking, forward, to, seeing

## 06 동명사의 관용 표현 II

- A** 1. 그는 매년 스키를 타러 간다.  
2. 차 한 잔 하는 거 언제?  
3. Ted는 숙제 하느라 바쁘다.  
4. 그녀는 귀걸이를 사는 데 많은 돈을 썼다.  
5. 이 셔츠는 세탁해야 한다.
- B** 1. is worth considering 2. cannot help loving  
3. no use learning 4. has difficulty choosing  
5. spend some time cooking  
6. busy preparing for his concert

### Wrap-Up Test

▶ p.84

- 01 ⑤ 02 ② 03 ⑤ 04 ④ 05 ⑤  
06 ③ 07 ④ 08 ③ 09 ③ 10 ④  
11 ③ 12 ③ 13 ⑤ 14 ④ 15 ②  
16 ② 17 ② 18 ③ 19 ② 20 ③  
21 ⑤  
22 I remembered picking up my cousin.  
23 He stopped to drink some water.  
24 Many people dream of being rich.  
25 They spend much money buying expensive stuff.

- 01 동명사는 주어, 보어, 목적어와 같은 명사로서의 역할을 할 수 있다.  
02 동명사가 주어로 사용되는 경우, 단수 취급한다.  
03 give up은 동명사를 목적으로 취하는 동사  
04 choose는 to부정사를 목적으로 취하는 동사  
05 look forward to -ing '~을 기대하다'  
06 <spend + 돈[시간] + -ing> '~하는 데 ...을 쓰다'  
07 ① 동명사 ② 동명사 ③ 동명사 ④ 현재분사 ⑤ 동명사  
08 ① 동명사 ② 동명사 ③ 현재분사 ④ 동명사 ⑤ 동명사  
09 mind -ing '~하는 것을 꺼리다'  
10 <hope + to부정사> '~하기를 바라다'

- 11 remember -ing '~한 것을 기억하다'  
12 stop -ing '~하는 것을 멈추다'  
13 be used to -ing '~하는 데 익숙하다'  
14 ④ 웃지 않을 수 없다는 말에 동의하면서 슬프다는 응답은 어색하다.  
15 ② stop to watch → stop watching  
16 It is no use -ing '~해보야 소용없다'  
17 try -ing '시험 삼아 한번 ~해보다'  
imagine -ing '~하는 것을 상상하다'  
18 ③ forget -ing '〈과거에〉 ~한 것을 잊다'  
<forget + to부정사> '〈미래에〉 ~하는 것을 잊다'  
19 ② losing → to lose: <decide + to부정사>  
20 ③ to help → helping: suggest -ing  
21 ⑤ do → doing: <prevent + 목적어 + from + -ing>  
'~가 ...하는 것을 막다[방해하다]'  
22 remember -ing '~한 것을 기억하다'  
23 <stop + to부정사> '~하려고 멈추다'  
24 dream of -ing '~을 꿈꾸다'  
25 <spend + 돈[시간] + -ing> '~하는 데 ...을 쓰다'



## CHAPTER 07

### 분사

▶ p.87

## 01 분사

- A** 1. do → done 2. write → written  
3. excite → excited 4. fall → falling
- B** 1. singing, 노래하는 새 한 마리가 있다.  
2. used, Elijah는 중고차를 한 대 샀다.  
3. surprising, 나는 놀라운 소식을 들었다.  
4. broken, 깨진 유리를 조심해라.  
5. cleaned, 방은 완벽히 청소되어 있다.  
6. swimming, 강은 헤엄을 치고 있는 물고기들로 가득 차 있다.

## 02 분사의 명사 수식

- A** 1. talked → talking 2. slept → sleeping

3. hiding → hidden  
 4. cooking → cooked 5. interested → interesting  
 6. covered mountain → mountain covered  
**B** 1. an exciting movie 2. some fallen leaves  
 3. the wall painted 4. girl wearing a coat  
 5. a watch made in Switzerland  
 6. People living in the country  
 7. cars parked on the street

### 3 동사의 활용에 쓰이는 분사, 보어로 쓰이는 분사

- A** 1. playing, 진행 시제 2. called, 목적격 보어  
 3. visited, 완료 시제 4. packed, 수동태  
 5. excited, 주격 보어  
**B** 1. made 2. standing, closed  
 3. was, read 4. saw, him, walking

### 4 감정을 나타내는 분사

- A** 1. pleased 2. interesting 3. annoying 4. satisfied  
**B** 1. moved 2. amazing 3. confusing 4. disappointed

### 5 현재분사 vs. 동명사

- A** 1. 현재분사 2. 동명사 3. 현재분사 4. 현재분사  
 5. 동명사 6. 현재분사 7. 동명사  
**B** 1. (a) 우리는 쇼핑 센터에 갔다.  
 (b) 우리는 한동안 쇼핑하고 있었다.  
 2. (a) Thompson 박사는 걸어 다니는 사전이다.  
 (b) 우리 할머니는 지팡이가 필요하다.  
 3. (a) 그들은 거실에서 휴식을 취하고 있다.  
 (b) 나는 살아 있는 생명체를 관찰하는 것을 즐긴다.  
 4. (a) 아이들은 수영복을 입고 있다.  
 (b) 그들은 수영하는 돌고래를 보고 싶어 한다.  
 5. (a) 달리는 말을 많이 그렸구나!  
 (b) 육상 트랙의 적당한 길이는 400미터이다.

### 6 분사구문

- A** 1. Getting home 2. Watching the movie  
 3. Loving her 4. Walking downstairs  
**B** 1. Since I felt sleepy, I went to bed.  
 2. As we entered the room, we took off our shoes.  
 3. If you get up early tomorrow, please wake me up.  
 4. Although she lived near Mr. Copper's, she never saw him.

#### Wrap-Up Test

▶ p.94

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ④ | 02 ② | 03 ③ | 04 ② | 05 ⑤ |
| 06 ③ | 07 ④ | 08 ② | 09 ① | 10 ⑤ |
| 11 ② | 12 ④ | 13 ① | 14 ③ | 15 ③ |
| 16 ③ | 17 ⑤ | 18 ① | 19 ⑤ | 20 ③ |
| 21 ② | 22 ③ |      |      |      |

23 Being in the shower, I heard the phone ring.

24. Turning to the right, you will see the bus stop.

25 Winning the game, he was very satisfied with the result.

- 01 수식받는 명사가 분사의 행위를 할 때는 현재분사(-ing)를 쓴다.  
 02 수식받는 명사가 분사의 행위를 당할 때는 과거분사를 쓴다.  
 03 수식받는 명사가 분사의 행위를 당할 때는 과거분사를 쓴다.  
 04 주어가 감정을 느끼는 주체이므로 ② confused  
 05 As[When] they took a walk, = Taking a walk,  
 06 주어가 감정을 느끼는 주체이므로 ③ excited  
 07 주어가 감정을 일으키는 원인이므로 ④ disappointing  
 08 분사구문은 접속사를 없애고 주절과 부사절의 주어가 같다면 주어도 없애고 원형동사에 -ing를 붙이므로 ② Turning이 된다.  
 09 주절과 부사절의 주어가 같고 시제가 같으므로 동사원형에 -ing을 붙여 ① Being late  
 10 문맥상 '~함에도 불구하고'라는 접속사가 필요하므로

⑤ Though를 넣어야 한다.

- 11 수식받는 명사가 분사의 행위를 할 때는 -ing, 수식받는 명사가 분사의 행위를 당할 때는 과거분사를 써준다.
- 12 '~로 만들어지다'는 be made from, '떨어진 잎들'이므로 완료 의미를 나타내는 과거분사 fallen이 필요하다.
- 13 ① called → calling: 목적어와 목적격 보어의 관계가 능동이므로 현재분사를 사용한다.
- 14 ① 현재분사 ② 현재분사 ③ 동명사 ④ 현재분사 ⑤ 현재분사
- 15 완료의 의미를 나타내는 과거분사를 써서 Grown men이 되어야 하고, 목적어(his story)와 동사는 수동 관계이므로 역시 과거분사를 써서 moved가 되어야 한다.
- 16 현재분사를 사용해 진행 시제(was standing)를 나타내고, 수식 받는 명사(his arms)가 분사의 행위를 당하므로 과거분사(folded)를 쓴다.
- 17 ⑤ boring → bored, excited → exciting: 주어가 감정을 느끼는 주체일 경우 과거분사를 쓰고, 감정을 유발할 경우 현재분사를 쓴다.
- 18 ① calling → called: my name이 call이라는 행위를 당하므로 과거분사가 적절하다.
- 19 ⑤ the covered garden with snow → the garden covered with snow: 수식어구와 함께 쓰인 분사는 명사를 뒤에서 수식한다.
- 20 주어진 문장: 현재분사 ① 동명사 ② 동명사 ③ 현재분사 ④ 동명사 ⑤ 동명사
- 21 주어진 문장: 완료 ① 수동 ② 완료 ③ 수동 ④ 수동 ⑤ 수동
- 22 ① 분사 ② 분사 ③ 동사 과거형 ④ 분사 ⑤ 분사
- 23 분사구문은 부사절의 접속사와 주어를 생략하고 동사를 <동사원형 + -ing> 형태로 만든다. As I를 생략하고 was의 원형인 be에 -ing를 붙여 Being을 사용한다.
- 24 If you를 생략하고 turn에 -ing를 붙여 Turning을 사용한다.
- 25 Since he를 생략하고 won의 원형인 win에 -ing를 붙여 Winning을 사용한다.



## CHAPTER 08

### 접속사

▶ p.97

#### 01 등위접속사 and · but

- A 1. and 2. but 3. and 4. but 5. and
- B 1. heavily → heavy 2. but → and  
3. to play → playing 4. and → but 5. was → is
- C 1. she did not cry 2. he will help you  
3. he picked up the phone  
4. he did not eat a bite  
5. she does not eat apple pie  
6. she got to the top

#### 02 등위접속사 or · so

- A 1. so 2. so 3. or 4. so 5. or
- B 1. so → or 2. ○ 3. ○  
4. often skipping → she often skips 5. or → so
- C 1. Jack은 수요일이나 목요일에 올 것이다.  
2. 내 여동생은 상을 타서 기뻐했다.  
3. 너는 내일 외출할 거니, 아니면 집에 있을 거니?  
4. 이것은 매우 부서지기 쉬우므로 조심스럽게 다루세요.  
5. 무엇인가 먹거나 마시는 동안 텔레비전을 보지 마라.  
6. 내 컴퓨터가 고장 나서 새 걸 사야 한다.

#### 03 시간을 나타내는 접속사

- A 1. until 2. as 3. after 4. while 5. before
- B 1. after, I, have 2. before, you, go  
3. as[when], he, entered  
4. until, the, winter, comes  
5. while, you, are, staying

#### 04 이유를 나타내는 접속사

- A 1. because I love you

2. because of the air pollution
3. because of heavy snow
4. because of the noise outside
5. because he lost the receipt

- B**
1. Because he was sick
  2. Since I am not busy now
  3. because the water is dirty
  4. As it is raining again
  5. Since we live nearby

## ○5 조건을 나타내는 접속사

- A** 1. if 2. Unless 3. if 4. Unless 5. unless

- B**
1. are not → are[unless → if]
  2. will buy → buy 3. If → Unless
  4. unless → if 5. didn't → don't

- C**
1. If, she, calls 2. unless, you, had, lunch
  3. if, he, doesn't, leave 4. Unless, you, are, sick
  5. If, you, borrow, me, money

## ○6 종속접속사 that

- A**
1. I was so sleepy that I went to bed.
  2. This desk is so heavy that we can't move it.
  3. It is raining so hard that kids should stay inside.
  4. All the food was so delicious that everyone enjoyed it.

- B** 1. 보어 2. 주어 3. 목적어

- C**
1. The truth is that everyone is beautiful.  
[That everyone is beautiful is the truth.]
  2. No one believed (that) he was the son of God.
  3. That we should say good-bye to Ben is sad.
  4. The problem is that I cannot reach her now.  
[That I cannot reach her now is the problem.]

## ○7 <명령문, and ~>

- A** 1. 시간을 관리해라. 그러면 너는 성공할 것이다.

2. 이 버튼을 눌러라. 그러면 문이 열릴 것이다.
3. 사실을 말해라. 그러면 내가 실망하지 않을 것이다.
4. 조금만 기다리세요. 그러면 제가 곧바로 돌아올게요.
5. 직진해서 우회전하세요. 그러면 주유소가 보일 것입니다.

- B**
1. If you read many books, you will be wise.
  2. If you ask them to help us, they will help us.
  3. If you walk slowly, your dog can follow you.
  4. If you open the window, the fresh air will come in.
  5. If you hold this cup, he will pour you some juice.
  6. If you are nice to others, and they will be nice to you too.

## ○8 <명령문, or ~>

- A**
1. 두꺼운 코트를 입어라. 그렇지 않으면 감기에 걸릴 것이다.
  2. 일찍 일어나라. 그렇지 않으면 아침 식사할 시간이 없을 것이다.
  3. 네가 가진 것에 만족해라. 그렇지 않으면 우울해질 것이다.
  4. 휴대폰을 꺼라. 그렇지 않으면 다른 사람에게 방해가 될 것이다.
  5. 이 비밀번호를 기억해라. 그렇지 않으면 너는 그 방에 들어갈 수 없다.

- B**
1. Unless you eat less, you will become fat.  
If you don't eat less, you will become fat.
  2. Unless you are prepared for the test, you cannot pass it.  
Be prepared for the test, or you cannot pass it.
  3. Unless you get enough sleep now, you will be sleepy later.  
If you don't get enough sleep now, you will be sleepy later.
  4. Unless you get a job, you can't afford to buy a house.  
If you don't get a job, you can't afford to buy a house.

## Wrap-Up Test

▶ p.106

- 01 ④ 02 ① 03 ⑤ 04 ④ 05 ③  
 06 ② 07 ① 08 ② 09 ① 10 ⑤  
 11 ② 12 ④ 13 ② 14 ⑤ 15 ③  
 16 ⑤ 17 ② 18 ① 19 ⑤  
 20 and  
 21 Unless  
 22 If, not  
 23 Julie likes history and math.  
 24 The truth is that Christie is a genius.  
 25 The bag is so heavy that I cannot lift it.

- 01 대조되는 내용을 대등하게 연결할 때는 but  
 02 사용한 후에 치우라는 내용이므로 after  
 03 이유를 말할 때는 because  
 04 unless '만약 ~하지 않으면'  
 05 so ~ that '너무 ~해서 ...하다'  
 06 <명령문, or ~> '~해라, 그렇지 않으면 ...'  
 07 bread and butter는 단일 개념이므로 and  
 <명령문, and ~> '~해라, 그러면 ...'  
 08 앞 내용에 대한 결과를 나타내는 등위접속사 so, 형용사를 강조해 주는 부사 so  
 09 '~할 때, ~하면서', '~때문에' 라는 뜻으로 as  
 10 이유를 나타내는 종속접속사: since, because '~때문에'  
 11 때를 나타내는 종속접속사: as, when '~할 때'  
 12 ④ that 명사절이 동사의 목적어 역할을 할 때는 생략할 수 있다. ① 주어 명사절의 종속접속사 that ② 지시형용사 that ③ so ~ that '너무 ~해서 ...하다' ⑤ 보어 명사절의 종속접속사 that  
 13 주어진 문장: 목적어 명사절을 이끄는 종속접속사 that  
 ① 주어 명사절을 이끄는 종속접속사 that ② 목적어 명사절을 이끄는 종속접속사 that ③ so ~ that '너무 ~해서 ...하다' ④ 보어 명사절을 이끄는 종속접속사 that ⑤ it ~ that 가주어 · 진주어  
 14 주어진 문장: 보어 명사절을 이끄는 종속접속사 that ① 지시형용사 that ② 주어 명사절을 이끄는 종속접속사 that ③ 목적어 명사절을 이끄는 종속접속사 that ④ so ~ that '너무 ~해서 ...하다' ⑤ 보어 명사절을 이끄는 종속접속사 that

- 15 ③ because of → because: <because of + 명사[동명사], <because + 주어 + 동사>  
 16 ⑤ Unless → If: unless에는 부정의 의미가 포함되어 있으므로 부정어와 함께 쓰지 않는다.  
 17 앞뒤 상반되는 내용을 쓸 때는 but  
 18 때를 나타내는 접속사 as  
 19 ⑤ until → by: until은 상태의 지속, by는 동작의 완료  
 20 if 조건문은 <명령문, and ~>로 바꾸어 쓸 수 있다.  
 21 If ~ not = Unless  
 22 <명령문, or ~>는 If ~ not으로 바꾸어 쓸 수 있다.  
 23 명사와 명사를 대등하게 연결해주는 등위접속사 and를 이용한다.  
 24 문장을 보어로 쓰고 싶을 때는 앞에 종속접속사 that을 붙이면 된다.  
 25 so ~ that '너무 ~해서 ...할 수 없다'



## CHAPTER 09

## 관계사 I

▶ p.109

## 01 관계대명사의 역할과 종류

- A 1. who, a girl 2. which, the chair  
 3. whom, the student 4. whose, that house  
 5. that, lots of fish 6. who, the person  
 B 1. it, 사물, which 2. Its, 사물, whose  
 3. They, 사람, who 4. That, 사물, which  
 5. She, 사람, who 6. him, 사람, whom

## 02 주격 관계대명사

- A 1. that 2. who 3. which 4. that 5. that 6. who  
 B 1. which[that] cannot fly  
 2. who is kind to everyone  
 3. which[that] has two doors  
 4. which[that] were on the table  
 5. who used to be a banker  
 6. who has recently retired



### ○3 소유격 관계대명사

- A** 1. which → whose 2. who → whose  
 3. whose → which[that]  
 4. whose is price → whose price is  
 5. whose → which 6. which → of which
- B** 1. Dave is raising an anteater whose tail is long.  
 2. I have a friend whose dream is to be a pilot.  
 3. I should meet Betty whose brother will pick us up.  
 4. There lived a little mermaid whose voice was beautiful.  
 5. Many scientists study whales whose characteristics are interesting.  
 6. You can take this cellphone whose functions I don't know anything about.

### ○4 목적격 관계대명사

- A** 1. Laura is the person who(m) I can trust.  
 2. Show me the money which[that] you brought.  
 3. This is Mr. Hernandez who(m) I talked about before.  
 4. My brother brushed the horses that[which] I had seen at the farm.  
 5. There is a rumor which[that] everyone heard about.  
 6. Do you like the man who(m) Karen introduced to me?  
 7. I have some news which[that] you'd be interested in.

### ○5 관계대명사 that

- A** 1. ○ 2. ○ 3. × 4. ○ 5. ×
- B** 1. There is nothing that we can do about it.  
 2. He is the only man that Jocelyn really loves.  
 3. Who are those people that are running around?  
 4. She is the most beautiful girl that I have ever seen.  
 5. I know the story about a boy and a wolf that lived together.

6. We have much money that we can spend renovating our house.

### ○6 관계대명사의 생략

- A** 1. ○ 2. × 3. ○ 4. × 5. ○
- B** 1. Do you know the professor ✓ I should talk to? / who(m)  
 2. I read the book ✓ he recommended. / which[that]  
 3. You are the best wife ✓ I can ask for. / that  
 4. The man ✓ wearing a hat is my uncle. / who[that] is  
 5. Here is a glass ✓ broken completely. / which[that] is
- C** 1. the baby she is holding  
 2. the only thing he can think of  
 3. written in a foreign language  
 4. the topic discussed in class  
 5. the book I borrowed from you

#### Wrap-Up Test

▶ p.116

- 01 ① 02 ⑤ 03 ⑤ 04 ⑤ 05 ④  
 06 ④ 07 ② 08 ① 09 ③ 10 ②  
 11 ② 12 ③ 13 ② 14 ⑤ 15 ④  
 16 ⑤ 17 ① 18 ④  
 19 which  
 20 are  
 21 He has a friend ✓ studying a broad. / who is  
 22 There are the monkey and the boy ✓ we saw a few days ago. / that  
 23 The new novel ✓ written by her became a best seller. / which was  
 24 My sister whose hobby is dancing wants to learn ballet.  
 25 He climbed the highest mountain that is located in Nepal.

- 01 선행사가 사람이고 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 who
- 02 의문사 who가 선행사 앞쪽에 있으므로 관계대명사 that
- 03 선행사가 사물이고 소유격 역할을 하므로 관계대명사 of which(= whose shape)
- 04 -thing으로 끝나는 부정대명사가 선행사로 오는 경우, 관계대명사 that
- 05 선행사가 사람이므로 주격 관계대명사 who가 필요하고, 수식하는 문장에 동사가 없으므로 동사가 있어야 한다.
- 06 선행사가 사물인 경우, 주격이든 목적격이든 which
- 07 선행사가 사람이고 소유격인 경우에도 whose, 선행사가 사물이고 소유격인 경우에도 whose
- 08 the man과 him이 동일 인물이므로 선행사가 사람이고 목적적인 who나 whom을 사용한다. 관계대명사는 반드시 선행사 바로 뒤에 위치한다.
- 09 all, no, little, much 등의 수식어가 선행사에 있는 경우, 관계대명사 that
- 10 The book과 It이 동일 사물을 지칭하므로 선행사가 사물이고 주격인 경우라 which가 된다. 두 문장을 연결해 보면 The book which was written by Mitchell sells well.이 된다. 이때 <주격 관계대명사 + be동사>는 생략 가능하다.
- 11 의문사 which가 선행사 앞쪽에 있으므로 관계대명사 that, 선행사가 사물이고 목적적인 경우 which
- 12 선행사가 사물인 소유격 관계대명사 whose, 선행사가 사람인 주격 관계대명사 who
- 13 The man is standing there.와 You looked for him.이라는 두 문장에서 The man과 him이 동일한 사람이므로 who(m)으로 바꾸어야 한다. 단, 관계대명사 목적격은 생략이 가능하다.
- 14 선행사에 <the + 최상급>이 있을 경우, 관계대명사 that을 사용한다.
- 15 선행사가 사물인 경우 소유격 관계대명사 whose = of which
- 16 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다. ① 목적격 관계대명사 ② 목적격 관계대명사 ③ 목적격 관계대명사 ④ 목적격 관계대명사 ⑤ 주격 관계대명사
- 17 <관계대명사 + be동사 + 현재분사[과거분사]> 또는 <관계대명사 + be동사 + 전치사구>에서 관계대명사와 be동사는 생략이 가능하다. ① <관계대명사 + be동사 + 명사구> ② <관계대명사 + be동사 + 전치사구> ③ <관계대

명사 + be동사 + 과거분사> ④ <관계대명사 + be동사 + 현재분사> ⑤ <관계대명사 + be동사 + 과거분사>

18 ④ have → has

19 선행사가 사물인 경우 소유격 관계대명사 whose = of which

20 관계대명사로 시작하는 형용사절의 동사 자리로, 선행사인 those women과 어울리는 동사가 적절하다.

21 <주격 관계대명사 + be동사> 생략 가능

22 <동물 + 사람>을 대신하는 목적격 관계대명사 생략 가능

23 <주격 관계대명사 + be동사> 생략 가능

24 선행사가 사람인 경우 소유격 관계대명사는 whose

25 선행사에 <the + 최상급>이 있을 경우에는 관계대명사 that



## CHAPTER 10

### 관계사 II

▶ p.119

## 01 관계부사 I

- A 1. The city, where 2. the reason, why  
3. the place, where 4. the only day, when
- B 1. on, which 2. in, which 3. for, which  
4. in, which 5. at, which

## 02 관계부사 II

- A 1. why 2. how 3. why 4. where
- B 1. We went to the park where we used to date.  
2. It is how you can choose fresh eggs.  
3. There was a time when silver was very precious.  
4. Gavin wanted to know the reason why she left him.  
5. Explain to me how you solved these questions.

## 03 관계대명사 what

- A 1. 보어 2. 주어 3. 목적어 4. 주어 5. 목적어

- B** 1. The thing (which[that]) he is saying is true.  
 2. It is not what I meant.  
 3. Let me know what you need.  
 4. What he asked was not a free lunch.  
 5. Amelia loved what we made for her.

## 04 관계대명사의 계속적 용법

- A** 1. who 2. who 3. which 4. whose  
**B** 1. My computer is useful, though it is a bit old.  
 2. The couple has a daughter, and she is an actress.  
 3. We bought a house, for it was in good condition.  
 4. I met an old friend, but he(she) didn't recognize me.  
 5. Peter became student president, and this[*it*] made his parents proud.

## 05 관계대명사 vs. 의문사

- A** 1. 우리는 누가 이 편지를 썼는지 모르겠다. (의문사)  
 2. 그들은 성에 사는 여왕을 만났다. (관계대명사)  
 3. 스키 타는 걸 즐기는 오빠는 겨울을 가장 좋아한다. (관계대명사)  
 4. 선생님께서 누가 교실을 청소했는지 내게 물으셨다. (의문사)  
**B** 1. 네가 그린 것을 내게 보여줘. (관계대명사)  
 2. 나는 그녀가 무엇을 원하는지 궁금하다. (의문사)  
 3. 네가 약속했던 것은 이것과 달랐다. (관계대명사)

## 06 관계대명사 vs. 종속접속사

- A** 1. That, I, got, up 2. that, are, on, sale  
 3. that, I, have, ever, seen  
 4. that, the, company, will, hire, her  
**B** 1. 우리가 겪어 본 가장 더운 날씨이다. (관계대명사)  
 2. 그들은 그가 돌아올 것을 알고 있었다. (종속접속사)  
 3. 이것이 요정들에 의해 만들어진 단 하나의 반지이다.

(관계대명사)

4. 제 요점은 우리가 함께 연기 연습을 해야 한다는 것입니다. (종속접속사)  
 5. 그가 대회에서 1등을 하리라고는 아무도 예상하지 못했다. (종속접속사)

### Wrap-Up Test

▶ p.126

- 01 ③ 02 ② 03 ③ 04 ① 05 ④  
 06 ④ 07 ② 08 ③ 09 ⑤ 10 ①  
 11 ④ 12 ③ 13 ③ 14 ② 15 ①  
 16 ① 17 ⑤ 18 ②  
 19 for  
 20 they  
 21 how  
 22 where  
 23 그녀는 그 남자가 미남일 것이라고 기대했다. (종속접속사)  
 24 나를 놀라게 한 것은 그의 갑작스러운 프러포즈였다. (관계대명사)  
 25 그 단어가 무엇을 의미하는지 사전을 찾아봐라. (의문사)

- 01 시간을 나타내는 선행사 뒤에는 관계부사 when이 적절하다.  
 02 방법을 나타내는 선행사 the way는 전치사 in을 사용하는 것이 자연스럽다.  
 03 선행사 없이 명사절을 이끄는 관계대명사 what이 적절하다.  
 04 a man이라는 사람을 대신하며 관계사절에서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 who가 적절하다.  
 05 이유를 나타내는 선행사 the reason은 전치사 for을 사용하는 것이 자연스럽다.  
 06 관계대명사의 계속적 용법은 <접속사 + 대명사>로 바뀌어 쓸 수 있는데, 가리키는 대상이 my aunt이므로 she가 적절하다.  
 07 the way = how  
 08 anything that = what  
 09 <접속사(but) + 대명사> = 계속적 용법으로 쓰이는 관계대명사. 선행사가 a glass ball이므로 사물을 대신하는

which가 적절하다.

- 10** 주어진 문장의 who: 주격 관계대명사 ① 주격 관계대명사 ② 의문대명사 (주격) ③ 의문대명사 (목적격) ④ 의문대명사 (주격) ⑤ 의문대명사 (주격)
- 11** 주어진 문장의 that: 관계대명사 ① 지시형용사 ② 강조 구문에 쓰이는 that ③ 명사절을 이끄는 종속접속사 ④ 관계대명사 ⑤ 명사절을 이끄는 종속접속사
- 12** <what + 주어 + 동사> '~가 ...하는 것'
- 13** 관계대명사의 계속적 용법으로, 주절 끝에 콤마(,)를 찍고 관계대명사로 시작하는 관계사절을 추가하여 부연 설명을 덧붙인다.
- 14** 시간을 나타내는 관계부사 when
- 15** 의문대명사 who와 선행사 the boy를 나타내는 관계대명사 who
- 16** 최상급이 있는 선행사를 가리키는 관계대명사 that과 명사절을 이끄는 종속접속사 that
- 17** ⑤ that → which: 관계대명사 that은 계속적 용법에 쓰이지 않는다.
- 18** ② the way how → the way 혹은 how: the way와 how는 함께 쓰이지 않는다.
- 19** why = for which: 관계부사는 <전치사 + which>로 바꿀 수 있다.
- 20** 관계대명사의 계속적 용법 = <접속사 + 대명사>: close friends를 가리키므로 대명사 they가 적절하다.
- 21** 방법을 나타내는 관계부사 how
- 22** 장소를 나타내는 관계부사 where
- 23** 목적으로 쓰인 명사절을 이끄는 종속접속사 that
- 24** 선행사 없이 명사절을 이끄는 관계대명사 what
- 25** 명사절인 간접의문문을 이끄는 의문사 what



## CHAPTER 11

### 비교 구문

▶ p.129

#### 01 as ~ as 용법

- A** 1. as, tall, as 2. as, sweet, as 3. as[so], well, as  
4. as, often, as 5. not, as[so], warm, as
- B** 1. is as new as mine

2. am not as[so] old as Mindy  
3. got up as early as Shasta  
4. don't study as hard as Brent  
5. likes watching movies as much as Annie

#### 02 as ~ as 구문

- A** 1. twice as heavy as yours  
2. times as expensive as mine  
3. four times as large as the kitchen  
4. is six times as high as this mountain  
5. carries things fifty times as heavy as its body
- B** 1. I'll wait for her as long as I can.  
2. He tried to speak as loudly as possible.  
3. You should come here as quickly as you can.  
4. They are practicing as little as they can.  
5. Miranda helped us as much as possible.

#### 03 비교급 · 최상급 규칙 변화

- A** 1. colder, coldest 2. wiser, wisest  
3. bigger, biggest 4. fatter, fattest  
5. dirtier, dirtiest 6. earlier, earliest  
7. heavier, heaviest 8. more useful, most useful  
9. more serious, most serious  
10. more interesting, most interesting
- B** 1. younger → younger 2. widest → widest  
3. importanter → more important  
4. biggest → biggest  
5. fashionabler → more fashionable  
6. tallest → tallest 7. earlier → earlier

#### 04 비교급 · 최상급 불규칙 변화

- A** 1. bader → worse 2. littler → less  
3. goodest → best 4. farest → farthest  
5. mucher → more
- B** 1. least 2. further 3. latest  
4. worst 5. better 6. More

## ○5 비교급 용법

- A** 1. Diamonds are harder than stones.  
 2. Gabriel gets up earlier than Tim.  
 3. I am more diligent than my brother.  
 4. An airplane flies higher than this bird.  
 5. New York is more crowded than San Francisco.  
 6. Why is tennis more popular than badminton?
- B** 1. a lot 2. still 3. far 4. much 5. even

## ○6 비교급 관용 구문

- A** 1. 하늘이 점점 더 어두워지고 있다.  
 2. 나이가 들수록 더 현명해진다.  
 3. Mackenzie는 점점 더 야위어가고 있다.  
 4. 다이아몬드는 크면 클수록 더 비싸다.  
 5. 우리 목소리는 바깥 소음 때문에 점점 더 커졌다.
- B** 1. more, and, more, slowly 2. taller, and, taller  
 3. The, longer, the, more 4. better, and, better  
 5. The, younger, the, easier

## ○7 최상급 용법

- A** 1. tests 2. in 3. coldest 4. met 5. countries
- B** 1. the, oldest, of 2. the, tallest  
 3. one, of, the, most, famous  
 4. the, best, hobby, that, have, ever, had  
 5. The, most, exciting, moment, of, was

## ○8 최상급의 전환

- A** 1. stronger → strongest 2. higher → high  
 3. largest → larger 4. most → more  
 5. subjects → subject
- B** 1. Today is hotter than any other day of the year.  
 No other day of the year is hotter than today.  
 No other day of the year is as hot as today.  
 2. William was braver than any other man in his

country.

No other man was braver than William in his country.

No other man was as brave as William in his country.

- 3.** That is more difficult than any other question on the test.

No other question on the test is more difficult than that.

No other question on the test is as difficult as that.

### Wrap-Up Test

▶ p. 138

- |                                       |      |      |      |      |
|---------------------------------------|------|------|------|------|
| 01 ①                                  | 02 ③ | 03 ④ | 04 ② | 05 ① |
| 06 ②                                  | 07 ③ | 08 ④ | 09 ② | 10 ③ |
| 11 ③                                  | 12 ④ | 13 ④ | 14 ② | 15 ④ |
| 16 ③                                  | 17 ① | 18 ② | 19 ① |      |
| 20 the, best                          |      |      |      |      |
| 21 colder, and, colder                |      |      |      |      |
| 22 The, sooner, the, better           |      |      |      |      |
| 23 higher, than, any, other, building |      |      |      |      |
| 24 No, other, higher, than            |      |      |      |      |
| 25 No, other, as, high, as            |      |      |      |      |

- 01** <as + 형용사/부사의 원급 + as> ‘~만큼 …한’
- 02** <the + 최상급 + (that) + 주어 + have[has] ever + 과거분사> ‘지금까지 ~한 중 가장 …한’
- 03** <the + 비교급 ~, the + 비교급 …> ‘~하면 할수록 더 …하다’
- 04** farther는 물리적인 거리가 더 멀 때, further는 정도가 더 깊거나 심할 때 사용한다.
- 05** <the + 최상급 + of + 복수 명사> ‘~중에서 가장 …한’
- 06** ② 원급 수식 ①, ③, ④, ⑤ 비교급 수식
- 07** 두 사람을 비교하고 있으므로 비교급 prettier, <as + 원급 + as> ‘~만큼 …한’
- 08** 정관사 the와 함께 쓰이는 것은 최상급, 비교대상을 나타내는 <than + 명사>와 함께 쓰이는 것은 비교급
- 09** <비교급 + and + 비교급> ‘점점 더 …한’ <not as + 원급 + as> ‘~만큼 …하지 않은’

- 10 as soon as possible = as soon as one can
- 11 고래가 코끼리보다 더 크다는 것은 코끼리가 고래만큼 크지 않다는 말로 바꾸어 쓸 수 있다. <not as[so] + 원급 + as> '만큼 ...하지 않은'
- 12 the oldest boy = no other boy is older
- 13 <배수사 + as + 원급 + as> '의 ...배로 ~한'
- 14 <far + 비교급 + than> '보다 훨씬 더 ...한'
- 15 <the + 비교급 ~, the + 비교급 ...> '~하면 할수록 더 ...하다'
- 16 ③ heavier → lighter: Ryder는 Ian보다 체중이 더 가볍다.
- 17 ① as warm as → not as[so] warm as: Iowa는 Utah만큼 기온이 높지 않다.
- 18 ② Fewer → More: 드라마보다 에세이를 좋아하는 학생 수가 더 많다.
- 19 ① loudest → louder: <비교급 + and + 비교급> '점점 더 ~한'
- 20 <the + 최상급> '가장 ~한'
- 21 <비교급 + and + 비교급> '점점 더 ~한'
- 22 <the + 비교급 ~, the + 비교급 ...> '~하면 할수록 더 ...하다'
- 23 the highest building  
= higher than any other building
- 24 the highest building = no other building is higher
- 25 the highest building = no other building is as high as ~



## CHAPTER 12

## 대명사

▶ p.141

## ○1 one

- A 1. it 2. one 3. ones 4. it
- B 1. ones 2. One 3. it 4. one 5. it

## ○2 other, another

- A 1. another 2. each, other 3. another 4. the, others

- B 1. others 2. another 3. one, another 4. the, others

## ○3 one, the other

- A 1. the others 2. One 3. another, the other
- B 1. the, other 2. the, others  
3. another, the, other
- C 1. ① 2. ③ 3. ②

## ○4 some, others

- A 1. others 2. the other 3. the others
- B 1. likes → like  
2. others → the other  
3. the other → others  
4. others → the others  
5. other → others
- C 1. Some, others 2. Some, the, others  
3. Some, the, others 4. Some, others

## ○5 some, any

- A 1. some 2. any 3. any 4. Some 5. any
- B 1. some 2. any 3. some 4. some 5. any 6. any

## ○6 each, both, every, all

- A 1. pictures 2. is 3. both 4. state 5. person
- B 1. love → loves 2. dancer → dancers  
3. takes → take 4. weekends → weekend  
5. mean → means 6. have → has

## ○7 재귀대명사

- A 1. himself 2. yourself 3. me 4. us 5. herself  
6. themselves

**B** 1. × 2. × 3. ○ 4. ○ 5. × 6. ×

## 08 재귀대명사의 관용 표현

**A** 1. in 2. for 3. teach 4. himself

**B** 1. by, myself 2. of, itself 3. Help, yourself  
4. between, ourselves

### Wrap-Up Test

▶ p.150

- 01 ① 02 ⑤ 03 ③ 04 ⑤ 05 ②  
06 ② 07 ③ 08 ① 09 ④ 10 ④  
11 ④ 12 ⑤ 13 ③ 14 ② 15 ①  
16 ② 17 ④ 18 ⑤ 19 ④ 20 ②  
21 ④  
22 by, herself  
23 each, other  
24 make, yourself, at, home  
25 One, another, the, other

- 01 your hat을 가리키는 it을 사용한다.  
02 권유문에서 ice cream이라는 불가산명사를 수식하므로 some이 적절하다.  
03 of itself '자절로'  
04 둘이 있을 때, 하나는 one, 나머지 하나는 the other  
05 each는 '각각'을 의미하며 단수 동사 has와 쓰인다.  
06 another '또 다른 하나'  
one another: 셋 이상을 대상으로 '서로'  
07 both '둘 다'  
08 the baby와 the film 모두 성별 없는 3인칭 단수 명사이므로 itself가 적절하다.  
09 ④ one → ones: 서술어로 복수 동사 are가 쓰였으므로 복수 주어와 와야 한다.  
10 each other: 둘을 대상으로 '서로'  
11 make oneself understood '자기 의사를 남에게 이해 시키다'  
12 여럿 중에서 일부는 some, 나머지는 the others  
13 ③ '직접' 혹은 '그 자신'을 강조하므로 생략할 수 있다.

14 ② 재귀 용법 ①, ③, ④, ⑤ 강조 용법

15 ① 강조 용법 ②, ③, ④, ⑤ 재귀 용법

16 부정문에서는 any, 평서문에서는 some

17 Help yourself. '마음껏 드세요'

〈another + 단수 명사〉

18 ⑤ one → it: your dictionary를 가리키므로 it이 적절하다.

19 ④ every weekends → every weekend: 〈every + 단수 명사〉

20 ② give one → give it: 앞에 언급된 one을 가리키므로 it이 적절하다.

21 ④ remains → remain: 복수 명사가 주어인 경우 동사 끝에 -s를 붙이지 않는다.

22 by oneself '혼자'

23 each other '서로'

24 make oneself at home '자기 집에 있는 것처럼 편하게 지내다'

25 세 개를 설명할 때, 첫째는 one, 둘째는 another, 나머지 셋째는 the other



## CHAPTER 13

### 가정법

▶ p.153

## 01 가정법의 종류와 형태

**A** 1. had 2. hurried 3. met 4. were 5. stayed

6. saw

**B** 1. ⑥ 2. ⑥ 3. ③ 4. ③ 5. ③

## 02 가정법 과거 vs. 단순 조건

**A** 1. were 2. can 3. won 4. are 5. stands 6. didn't

**B** 1. knew, 가정법 if 2. are, 조건절 if

3. could, 가정법 if 4. lives, 조건절 if

5. were, 가정법 if

### 03 가정법 과거

- A** 1. had, would 2. entered, would, major  
3. were, not, could, go 4. did, not, would, be
- B** 1. If the mountain were not high, we could climb it.  
2. If I were rich, I would buy such an expensive necklace.  
3. If he woke up early, he would not miss his school bus.  
4. If I lived in New York, I could watch Broadway shows every day.  
5. If the ice were not melting, the polar bears would not struggle to find their food.

### 04 가정법 과거완료

- A** 1. had, known, have, told  
2. had, snowed, have, made  
3. had, not, caught, could, have  
4. had, followed, would, have, been
- B** 1. we wouldn't have left early  
2. she would have gone for a walk  
3. you could have got an A on the test  
4. we could have found evidence  
5. I would have become a manager

### 05 I wish 가정법

- A** 1. I, wish, I, could 2. I, wish, it, were  
3. I, wish, I, had 4. I, wish, we, had, spent  
5. I, wish, I, had, known
- B** 1. we don't own a store  
2. I could speak French  
3. I did not confess to you  
4. you had waited for them

### 06 as if 가정법

- A** 1. read 2. had 3. finished 4. broken

5. were 6. had been

- B** 1. as if he knew everything  
2. as if you were a child  
3. as if she had been to Paris  
4. as if a hurricane had hit your room  
5. as if you failed the test  
6. as if it were raining now

### Wrap-Up Test

▶ p.160

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ① 04 ④ 05 ③  
06 ① 07 ① 08 ⑤ 09 ③ 10 ④  
11 ⑤ 12 ③ 13 ④ 14 ④ 15 ⑤  
16 ② 17 ③ 18 ⑤ 19 ③

20 had

21 as, if, were

22 If you lived nearby, I could see you often.

23 I wish I were as tall as a model.

24 If he had known your address, he would have sent a letter.

25 Monica talks about art as if she were an expert.

- 01 가정법 과거이므로 were  
02 가정법 과거완료: <If + 주어 + had p.p., 주어 + 조동사 과거형 + have p.p.>  
03 가정법 과거: <If + 주어 + 동사 과거형, 주어 + 조동사 과거형 + 동사 원형>  
04 가정법 과거완료: <If + 주어 + had p.p., 주어 + 조동사 과거형 + have p.p.>  
05 <as if + 주어 + 동사 과거형> '마치 ~인 것처럼'  
06 <I wish (that) + 주어 + 동사 과거형> '~라면[하면] 좋을 텐데.'  
07 단순 조건: <If + 주어 + 동사 현재형, 주어 + 현재형[미래형] 동사>  
08 가정법 과거완료: <If + 주어 + had p.p., 주어 + 조동사 과거형 + have p.p.>  
09 <I wish (that) + 주어 + had p.p.형> '~였다면[했다면] 좋았을 텐데.'  
10 가정법 과거: <If + 주어 + 동사 과거형, 주어 + 조동사



과거형 + 동사 원형)

- 11** 가정법 과거완료: <If + 주어 + had p.p., 주어 + 조동사 과거형 + have p.p.>
- 12** 가정법 과거는 현재 사실의 반대이므로 직설법으로 바꿀 경우 현재 시제를 사용한다.
- 13** <I wish (that) + 주어 + had p.p.> '~였다면[했다면] 좋았을 텐데.'
- 14** <as if + 주어 + had p.p.> '마치 ~이었던 것처럼'
- 15** 가정법 과거완료: <If + 주어 + had p.p., 주어 + 조동사 과거형 + have p.p.>
- 16** ② knew → had known, would do → would have done: 과거 사실 반대는 가정법 과거완료를 사용한다.
- 17** ③ took → take: 의미상 단순 조건절이 적절하다.
- 18** ⑤ asked → had asked: 가정법 과거완료는 <If + 주어 + had p.p., 주어 + 조동사 과거형 + have p.p.>이다.
- 19** ③ finishes → had finished: <as if + 주어 + had p.p.> '마치 ~이었던 것처럼'
- 20** <I wish (that) + 주어 + 동사 과거형> '~라면[하면] 좋을 텐데.'
- 21** <as if + 주어 + 동사 과거형> '마치 ~인 것처럼'
- 22** 현재 사실에 반대되는 가정은 가정법 과거 <If + 주어 + 동사 과거형, 주어 + 조동사 과거형 + 동사 원형>을 사용한다.
- 23** 현재 사실에 반대되는 바람이므로 <I wish (that) + 주어 + 동사 과거형> '~라면[하면] 좋을 텐데.'
- 24** 과거 사실에 반대되는 가정법 과거완료 <If + 주어 + had p.p., 주어 + 조동사 과거형 + have p.p.>
- 25** 현재 사실에 반대되므로 <as if + 주어 + 동사 과거형> '마치 ~인 것처럼'



## CHAPTER 14

### 화법

▶ p.163

### 01 평서문의 화법 전환

- A**
1. You said (that) it was new.
  2. My sister says (that) she is happy.
  3. Eric told me (that) I looked familiar.

4. She told me (that) she was glad to meet me.
5. Dr. Welford told me (that) he needed to talk to me.

- B**
1. The lady said, "The tea is cold."
  2. He said to me, "I can help you."
  3. Mike said, "My family lives in Seoul."
  4. She says to him, "I will always love you."

### 02 주의할 어구 변화

- A**
1. You say (that) that is your car.
  2. She told us (that) it was raining that day.
  3. My uncle tells me (that) I need to wait there.
  4. Brad told her (that) he would see her the following month.
- B**
1. Theo says, "These are not unique."
  2. I said to him, "I'll pick you up tomorrow."
  3. Linda said, "My brother left a few hours ago."
  4. Mrs. Brown said, "I went to bed late last night."

### 03 의문사가 없는 의문문의 화법 전환

- A**
1. They asked if those pearls were real.
  2. She is asking us if we will join her.
  3. I asked him if he could speak German.
  4. Donald asked me if she was my sister.
  5. My grandmother asked me if I had had breakfast.
- B**
1. He said, "Is the water boiling now?"
  2. They say, "Will it be clear tomorrow?"
  3. Pamela said to me, "Do you have the time?"
  4. They said to us, "Can we have your attention?"
  5. Mariah said to me, "Have you ever been to India?"

### 04 의문사가 있는 의문문의 화법 전환

- A**
1. I asked the boy what his name was.
  2. Nell asks how often the bus comes.
  3. Timothy asked where he had to go.

4. She asked me when I would call her.
  5. He asked me who had taken that picture.
- B**
1. Sarah said, "Where will the concert be?"
  2. He said to me, "When did you get here?"
  3. The girl said to me, "Why do you look sad?"
  4. I said to him, "How have you been doing?"
  5. My teacher said to me, "Where are you from?"

## 05 명령문의 화법 전환

- A**
1. He told the kids to be quiet.
  2. My dad told me to stand straight.
  3. I ordered the woman not to use her cellphone.
  4. Elena ordered her son not to tell her a lie again.
  5. The general commanded his men to retreat immediately.
- B**
1. I said to him, "Bring me a chair."
  2. She said to me, "Watch your step."
  3. He said to us, "Listen to me carefully."
  4. My coach said to us, "Don't jump into the pool."
  5. He said to us, "Never miss the training session."

## 06 준명령문의 화법 전환

- A**
1. He asked me to pass him the salt.
  2. My teacher advised us to line up.
  3. The officer asked him to sit down.
  4. She begged me not to ask her any more questions.
  5. Vincent advised her not to buy that computer.
- B**
1. She said to me, "Please show me your ID card."
  2. He said to them, "Don't walk fast, please."
  3. The doctor said to her, "You'd better exercise regularly."
  4. Georgia said to me, "Please lend me your dictionary."
  5. I said to him, "You'd better not leave your luggage here."

### Wrap-Up Test

▶ p.170

- |      |      |      |      |      |
|------|------|------|------|------|
| 01 ① | 02 ② | 03 ③ | 04 ④ | 05 ③ |
| 06 ① | 07 ⑤ | 08 ④ | 09 ② | 10 ② |
| 11 ⑤ | 12 ④ | 13 ④ | 14 ③ | 15 ① |
| 16 ⑤ | 17 ④ | 18 ③ | 19 ③ | 20 ② |

- 21 he, would, the, following
- 22 if, I, had, called, before
- 23 Mark told her she had done a great job.
- 24 Selene asked him when he could help her.
- 25 He told me not to worry about anything.

- 01 if '~인지 아닌지'
- 02 주절의 동사인 told와 시제를 일치시켜야 하므로 I와 짝을 이루는 과거형 be동사 was가 적절하다.
- 03 과거 시제를 나타내는 간접화법 문장에서 과거 시점을 나타내는 부사구가 적절하다.
- 04 <advise + 사람 + to부정사> '~에게 ...하라고 조언하다'
- 05 간접의문문: <의문사 + 주어 + 동사>
- 06 say는 간접화법의 5형식 문장으로 사용할 수 없다.
- 07 <tell + 사람 + to부정사> '~에게 ...하라고 하다'
- 08 첫째 문장: <think + (that) + 주어 + 동사> '~가 ...라고 생각하다', 둘째 문장: 주절의 시제를 따라 조동사의 과거형 사용
- 09 question의 내용을 물었으므로 동사로 ask가 적절하고, 과거의 내용을 나타내므로 모두 과거형 동사를 사용하는 것이 자연스럽다.
- 10 said to를 told로 바꾸고 따옴표 안의 동사를 주절의 시제에 맞춘다.
- 11 전달하는 내용이 말하는 시점보다 더 과거이므로 종속절의 시제는 had p.p.의 과거완료가 적절하다.
- 12 의문사가 없는 의문문은 if나 whether를 사용해 문장을 연결한다.
- 13 <의문사 + 주어 + 동사> 순의 간접의문문을 사용하고 시제는 주절의 동사보다 더 이전의 과거를 나타내는 had p.p.가 자연스럽다.
- 14 전달하는 내용이 부정 명령문이므로, 동사를 order로 바꾸고 Don't open을 <not + to + 동사원형>로 만든다.
- 15 직접화법에서 전달하려는 것이 조언의 내용이므로 <advise + 사람 + to부정사>를 사용한다.

- 16 말한 시점이 과거이므로 모두 과거 시제로 일치시킨다.
- 17 전달하는 내용이 말한 시점보다 더 과거이므로 종속절의 시제는 had p.p.가 자연스럽다.
- 18 간곡히 부탁했다는 내용의 간접화법이므로 동사 beg가 자연스럽다.
- 19 ③ have → had: 과거 시제의 주절과 시제 일치
- 20 ② what was my name → what my name was: 간접 의문문 〈의문사 + 주어 + 동사〉
- 21 주절과 시제 일치시켜 will의 과거형인 would를 사용하고, 직접화법에서 next year는 간접화법에서 the following year로 변환한다.
- 22 의문사가 없는 의문문은 if나 whether로 연결하고 직접 화법에서 ago를 간접화법에서 before로 변환한다.
- 23 전달하는 내용이 말한 시점보다 더 과거이므로 종속절의 시제는 had p.p.
- 24 직접의문문을 〈의문사 + 주어 + 동사〉 순의 간접의문문으로 변환하고 과거로 주절과 시제 일치
- 25 부정 명령문을 〈not + to + 동사원형〉으로 바꾼다.