

완벽한 자율학습서

**완자**

**자율학습시  
비상구  
정답친해로  
53**

정확한 답과 친절한 해설

**사회·문화**



# I. 사회·문화 현상의 탐구

## 01 사회·문화 현상의 이해

### STEP 1 핵심 개념 확인하기

014쪽

1 (1) 사회·문화 현상 (2) 당위 법칙 2 (1) 개연성 (2) 특수성 3 ㉠  
거시적 ㉡ 미시적 4 (1) ㄷ (2) ㄴ (3) ㄱ 5 (1) ○ (2) × (3) ○

### STEP 2 내신 만점 공략하기

014~018쪽

01 ㉡ 02 ㉢ 03 ㉡ 04 ㉠ 05 ㉢ 06 ㉤ 07 ㉡  
08 ㉤ 09 ㉡ 10 ㉡ 11 ㉡ 12 ㉤ 13 ㉢ 14 ㉤  
15 ㉠ 16 ㉡

### 01 자연 현상과 구별되는 사회·문화 현상의 특성

(가)는 자연 현상, (나)는 사회·문화 현상에 해당한다. ㄴ. 사회·문화 현상은 인간의 의지와 가치가 내포되어 있어 가치 판단을 내릴 수 있다. ㄷ. 사회·문화 현상은 예외적인 현상이 나타날 수 있으므로, 어떤 현상이 일어날 가능성, 즉 개연성이나 확률로 설명할 수 있다.

▶ **바로 알기** ㄱ, ㄷ. 자연 현상의 특성이다.

### 02 자연 현상과 사회·문화 현상의 특성

(가)는 자연 현상, (나)는 사회·문화 현상에 해당한다. ① 자연 현상은 인간의 인식 여부와 상관없이 사실 그대로 존재한다는 점에서 존재 법칙을 따른다. ② 사회·문화 현상은 인간의 의지나 가치가 개입되어 발생한다. ④ 자연 현상은 인과 관계가 명확하므로 사회·문화 현상에 비해 비교적 정확한 예측이 가능하다. ⑤ 자연 현상은 같은 조건에서 특정한 현상이 대부분 나타난다는 점에서 보편성이 강하게 나타난다. 반면 사회·문화 현상은 보편성을 띠기도 하지만, 시대와 사회에 따라 구체적인 모습이 달라진다는 점에서 특수성을 띤다.

▶ **바로 알기** ③ 사회·문화 현상은 자연 현상과 달리 '인간이라면 마땅히 그러해야 한다'라는 당위 법칙을 따른다.

#### 원자 정리 노트 자연 현상과 사회·문화 현상의 특성

자연 현상	사회·문화 현상
• 불가치적	• 가치 함축적
• 존재 법칙	• 당위 법칙
• 필연성과 인과 법칙	• 개연성과 확률의 원리
• 보편성	• 보편성과 특수성의 공존

### 03 자연 현상과 사회·문화 현상의 특성

㉠, ㉡은 자연 현상, ㉢, ㉤은 사회·문화 현상에 해당한다. ② 물이 100℃가 되면 끓는 것처럼, 자연 현상은 같은 조건하에서는 동일한 현상이 발생한다.

▶ **바로 알기** ① 사회·문화 현상의 특성이다. ③, ④ 자연 현상의 특성이다. ⑤ 자연 현상과 사회·문화 현상 모두 인과 관계가 나타난다.

### 04 사회·문화 현상의 특성

#### 자료 분석

같은 조건에서 특정한 현상이 나타난다는 점에서 사회·문화 현상의 보편성을 확인할 수 있어.

수요 법칙은 상품의 가격이 상승하면 수요량이 감소하고 가격이 하락하면 수요량이 증가한다는 것이다. 그러나 물건 가격이 계속 오르는데도 사재기를 하는 경우나 비쌀수록 잘 팔리는 과시 소비 현상은 수요 법칙이 적용되지 않는 예외적인 현상이다.

▶ 사회·문화 현상의 원인과 결과에 있어서 예외가 존재한다는 점에서 개연성과 확률의 원리가 작용한다는 점을 알 수 있어.

제시된 글을 통해 사회·문화 현상은 일정한 조건 아래에서 어떤 결과가 발생할 가능성이 확률적으로 높을 뿐이고, 그 인과 관계가 필연적인 것이 아니라는 점을 알 수 있다. 이처럼 사회·문화 현상은 개연성과 확률의 원리가 작용한다.

▶ **바로 알기** ②, ③ 사회·문화 현상의 특성에 해당하지만, 제시된 자료와는 관련 없다. ④ 제시된 자료를 통해 가격과 수요량 사이에 어느 정도 인과 관계가 존재함을 알 수 있다. ⑤ 자연 현상의 특성이다.

### 05 사회·문화 현상의 보편성과 특수성

제시된 수업 시간의 내용에서 각 사회마다 인사법이 다르게 나타난다는 점을 통해 사회·문화 현상의 특수성을 알 수 있다. 또한 대부분의 사회에서 인사법이 발견되고 있으며, 이러한 인사법들에 모두 반가움과 예절의 의미가 담겨 있다는 점을 통해 사회·문화 현상의 보편성을 알 수 있다. 이처럼 사회·문화 현상은 보편성과 특수성이 공존한다.

▶ **바로 알기** ① 사회·문화 현상의 특성에 해당하지만, 제시된 내용과는 관련 없다. ⑤ 제시된 내용을 통해 사회·문화 현상이 공간에 따라 특수한 모습으로 나타나고 있음을 알 수 있다.

### 06 사회·문화 현상의 특성

ㄷ. 폭설과 강풍이라는 자연 현상이 공항의 운영 중단이라는 사회·문화 현상에 영향을 미쳤으므로, 자연 현상과 사회·문화 현상이 밀접하게 연관되어 있음을 알 수 있다. ㄹ. 공항의 운영 중단 결정 및 대책 마련 등의 모습을 통해 사회·문화 현상에 인간의 의지와 의도가 개입됨을 알 수 있다.

▶ **바로 알기** ㄱ. 사회·문화 현상도 반복과 재현이 나타날 수 있지만, 제시된 사례와는 관련 없다. ㄴ. 사회·문화 현상은 인간의 자율적인 판단과 의지가 개입되므로 예외가 존재한다. 따라서 사회·문화 현상은 일반적인 법칙을 발견하기 어렵다.

## 07 간학문적 탐구 경향

제시된 사례는 성 불평등 현상을 경제학, 사회학, 법학, 정치학 등 다양한 학문적 관점에서 총체적으로 분석하는 간학문적 탐구 경향을 나타낸다. 복잡한 사회·문화 현상을 개별 학문의 관점과 연구 방법만으로는 올바르게 이해하는 데 한계가 있기 때문에 간학문적 탐구 경향이 등장하였다.

## 08 거시적 관점과 미시적 관점

갑은 실업 문제가 산업 구조의 변화로 나타난다고 보고 있다. 즉 사회 구조나 제도 등에 초점을 맞추고 있으므로, 갑의 관점은 거시적 관점에 해당한다. 반면 을은 실업자가 처한 상황이나 사회 구성원 간의 상호 작용에 초점을 두어 실업 문제를 바라보고 있다. 즉 개인 간의 상호 작용이나 개인의 행위에 초점을 두고 있으므로, 을의 관점은 미시적 관점에 해당한다.

▶ **바로 알기** ①, ③ 미시적 관점에 대한 설명이다. ② 거시적 관점에 대한 설명이다. ④ 실업 문제에 대한 사회적 책임을 강조하는 사람은 을이 아니라 갑이다.

### 원자 정리 노트 거시적 관점과 미시적 관점

구분	거시적 관점	미시적 관점
내용	사회 제도나 구조에 초점을 두고 사회라는 큰 체계 속에서 사회·문화 현상을 파악함	개인 간의 상호 작용이나 개인의 행위에 초점을 두고 사회·문화 현상을 파악함
관련 이론	기능론, 갈등론	상징적 상호 작용론

## 09 기능론

제시된 글에서는 사회와 생물 유기체가 많은 공통점을 갖고 있다고 보고 있으므로, 기능론적 관점에서 사회·문화 현상을 바라보고 있음을 알 수 있다. ④ 기능론에서는 사회의 각 부분은 사회 전체가 합의한 규범에 따라 사회의 안정과 질서 유지에 필요한 기능을 수행한다고 본다.

▶ **바로 알기** ①, ② 상징적 상호 작용론에 대한 설명이다. ③, ⑤ 갈등론에 대한 설명이다.

## 10 기능론의 한계

기능론은 사회 질서와 통합이 이루어지는 현상을 이해하는 데 유용하다. 그러나 사회 안정과 합의를 지나치게 강조한 나머지 혁명과 같은 급격한 사회 변동을 제대로 설명하기 어렵고, 기존 질서나 기득권을 유지하려는 집단의 논리로 이용될 수 있다는 비판을 받기도 한다.

▶ **바로 알기** ㄴ. 갈등론의 한계에 해당한다. 갈등론에서는 지나치게 갈등을 강조함으로써 현실 속에 존재하는 협동과 조화를 경시한다는 비판을 받기도 한다. ㄹ. 상징적 상호 작용론의 한계에 해당한다. 상징적 상호 작용론은 개인의 행위에 초점을 두어 사회·문화 현상을 심층적으로 파악할 수 있지만, 개인의 행위에 영향을 미치는 사회 구조나 제도의 측면을 소홀히 한다는 비판을 받기도 한다.

## 11 갈등론

제시된 글에 따르면 학교 교육은 지배 집단과 피지배 집단 간의 불평등한 권력 관계를 정당한 것으로 받아들이도록 하는 데 이바지한다. 즉 갈등론적 관점에서 학교 교육을 바라보고 있음을 알 수 있다. ㄱ. 갈등론에서는 지배 집단의 억압에 대하여 피지배 집단이 저항하는 과정에서 대립과 갈등이 발생하며, 이 과정에서 사회가 필연적으로 변화한다고 본다. ㄷ. 갈등론에서는 갈등과 대립을 사회의 본질적인 속성으로 보며, 사회 발전의 원동력이라고 본다.

▶ **바로 알기** ㄴ. 상징적 상호 작용론에 대한 설명이다. ㄹ. 기능론에 대한 설명이다.

## 12 갈등론

제시된 글은 갈등론에 대한 설명이다. ⑤ 갈등론에서는 부와 권력을 가진 중산층, 즉 지배 집단이 사회적 역할에서 노인을 배제함으로써 노인 소외 문제가 발생한다고 본다.

▶ **바로 알기** ①, ② 기능론에 부합하는 견해이다. ③, ④ 상징적 상호 작용론에 부합하는 견해이다.

## 13 기능론과 갈등론

갑은 기능론적 관점, 을은 갈등론적 관점에서 올림픽을 바라보고 있다. ㄴ. 기능론에서는 사회에 문제가 생길 경우 사회의 각 부분이 제 기능을 온전히 수행함으로써 조화와 균형을 이루려는 속성을 지닌다고 본다. ㄷ. 갈등론에서는 사회적 희소 가치가 배분되는 과정에서 구성원 간에 대립과 갈등이 필연적으로 발생한다는 점에서 갈등을 사회의 본질적인 속성이라고 본다.

▶ **바로 알기** ㄱ. 기능론에서는 사회 변동보다 사회 안정을 중시한다. ㄹ. 상징적 상호 작용론에 대한 설명이다.

### 원자 정리 노트 기능론과 갈등론

기능론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회 = 하나의 유기적 통합 체계</li> <li>• 사회의 각 부분은 사회 전체가 합의한 규범에 따라 사회 유지에 필요한 기능을 수행한다고 봄</li> </ul>
갈등론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회 = 희소가치를 둘러싼 집단 간의 갈등과 대립의 장</li> <li>• 갈등은 사회의 본질적인 속성이며, 사회 변화와 발전의 원동력이 된다고 봄</li> </ul>

## 14 상징적 상호 작용론

제시된 글에서는 빨간 장미가 갖는 의미에 초점을 두어 사회·문화 현상을 바라보고 있으므로, 상징적 상호 작용론적 관점을 알 수 있다. ⑤ 상징적 상호 작용론에 따르면 개인은 어떤 상황에 아무렇게나 반응하는 것이 아니라, 그 상황을 규정하고 해석하는 상황 정의를 내리고 이에 따라 행동한다.

▶ **바로 알기** ① 갈등론에 부합하는 진술이다. ②, ③ 기능론에 부합하는 진술이다. ④ 사회·문화 현상을 보는 거시적 관점에 부합하는 진술이다. 상징적 상호 작용론은 개인의 행위에 초점을 두는 미시적 관점에 해당한다.

## 15 기능론과 상징적 상호 작용론

(가)는 기능론적 관점, (나)는 상징적 상호 작용론적 관점에서 사회 규범을 바라보고 있다. ㄱ. 기능론에서는 사회를 이루는 사회 제도나 집단 등이 상호 연관성을 갖고 사회 유지에 필요한 고유의 기능을 수행한다는 점에서 사회 각 부분 간의 균형과 통합을 강조한다. ㄴ. 상징적 상호 작용론은 사회 구성원이 의미 전달의 수단으로서 상징을 활용하여 타인과 상호 작용한다는 점에 초점을 둔다.

■ **바로 알기** ㄷ. 개인의 행위에 영향을 미치는 사회 구조의 영향력을 간과한다는 비판을 받는 것은 상징적 상호 작용론이다. ㄹ. 갈등론에 대한 설명이다.

## 16 사회·문화 현상을 바라보는 관점

(가)는 상징적 상호 작용론, (나)는 기능론, (다)는 갈등론에 해당한다. ① 상징적 상호 작용론은 개인이 능동적인 주체로서 자율성을 갖고 사회·문화 현상에 의미를 부여하는 주체임을 강조한다. ② 기능론에서는 사회가 구성 요소 간의 상호 보완적 관계 형성을 통해 질서와 안정을 이룬다고 본다. ③ 갈등론에서는 사회 구성 요소의 기능과 역할도 지배 집단이 정당한 것으로 규정하거나 강제와 억압을 통해 기정사실로 된 것이며, 불평등을 재생산하는 도구에 불과하다고 본다. ⑤ 거시적 관점은 사회 전체의 특성을 바탕으로 사회·문화 현상을 이해하려는 관점으로, 대표적으로 기능론과 갈등론이 있다. 미시적 관점은 개인 간의 상호 작용과 인간의 행위에 담긴 의미를 통해 사회·문화 현상을 이해하려는 관점으로, 대표적으로 상징적 상호 작용론이 있다.

■ **바로 알기** ④ 인간이 의미를 추구하는 존재임을 전제하는 관점은 상징적 상호 작용론이다. 상징적 상호 작용론에 따르면 인간은 자신이 처한 상황에 의미를 부여하고 해석하는 상황 정의를 토대로 행동한다.



### 서술형 문제

018쪽

## 01 주제: 자연 현상과 사회·문화 현상

(1) ㉠ 자연 현상 ㉡ 사회·문화 현상  
(2) **예시 답안** 사회·문화 현상은 인간의 의지와 가치가 개입되어 나타나기에 가치 함축적이며, 보편성과 특수성을 함께 지닌다. 그리고 그 현상의 발생 원인과 결과가 확률적으로 관련을 맺고 있어 예외적인 현상이 나타날 수 있다는 점에서 개연성과 확률의 원리가 적용된다.

### 채점 기준

상	자연 현상과 구분되는 사회·문화 현상의 특성을 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우
하	자연 현상과 구분되는 사회·문화 현상의 특성을 한 가지만 서술한 경우

## 02 주제: 기능론

(1) 기능론

(2) **예시 답안** 기능론은 사회 질서와 조화를 설명하는 데 유용하다는 장점이 있다. 그러나 사회 안정과 합의를 지나치게 강조하고 기득권층의 이익을 대변하는 논리로 이용될 우려가 있다는 점에서 한계가 있다.

### 채점 기준

상	기능론의 장점과 한계를 모두 정확하게 서술한 경우
하	기능론의 장점과 한계 중 한 가지만 서술한 경우

## STEP 3 1등급 정복하기

019~021쪽

1 ② 2 ③ 3 ⑤ 4 ① 5 ④ 6 ④

## 1 자연 현상과 사회·문화 현상의 특성

㉠, ㉡, ㉢은 자연 현상, ㉣은 사회·문화 현상에 해당한다. 첫 번째 질문에서 ㉠과 같은 자연 현상은 존재 법칙을 따르므로 을, 병, 정만 옳은 대답을 하였다. 두 번째 질문에서 ㉡과 같은 자연 현상은 동일 조건하에서 동일 현상이 발생하므로 갑, 을, 무만 옳은 대답을 하였다. 세 번째 질문에서 ㉢과 같은 자연 현상은 인간의 의지와 의도와 상관없이 발생하여 가치 판단이 불가능하므로 갑, 을, 무만 옳은 대답을 하였다. ㉣과 같은 사회·문화 현상은 보편성과 특수성이 모두 공존하므로 을, 정, 무만 옳은 대답을 하였다. 따라서 모든 질문에 옳은 대답을 한 학생은 을이다.

## 2 사회·문화 현상의 특성

제시된 두 사례는 모두 현상에 대한 예측과 다른 결과가 나타난 모습을 보여 준다. ③ 사회·문화 현상은 인간의 의지와 판단에 따라 나타나기 때문에 일정한 조건에서 예외적인 현상이 나타날 수 있다. 이처럼 사회·문화 현상은 특정 조건에 따라 어떤 결과가 발생할 가능성이 있다는 점에서 개연성의 원리가 작용하므로, 현상에 대한 정확한 예측이 어렵다.

■ **바로 알기** ① 사회·문화 현상도 경험적으로 관찰하는 것이 가능하다. ② 사회·문화 현상도 자연 현상과 마찬가지로 인과 관계가 나타난다. 하지만 사회·문화 현상은 예외가 존재한다는 점에서 그 인과 관계가 필연적인 것은 아니다. ④, ⑤ 사회·문화 현상의 특성에 해당하지만, 제시된 사례와는 관련 없다.

## 3 사회 과학의 연구 경향

제시된 표를 통해 가족에 대한 연구를 법학, 사회 복지학, 심리학, 정신 의학 등 다양한 학문의 관점에서 총체적으로 진행하고 있음을 알 수 있다. 즉 개별 학문의 독립성을 강조하기보다 여러 학문의 다양한 관점이나 방법을 종합하여 총체적으로 접근하는 간학문적 탐구가 이루어지고 있음을 알 수 있다.

#### 4 거시적 관점과 미시적 관점

(가) 관점은 사회 제도나 구조 등에 관심을 두고 연구를 하고 있으므로, 거시적 관점에 해당한다. (나) 관점은 개인의 심리 및 상호 작용에 초점을 두고 연구를 하고 있으므로, 미시적 관점에 해당한다. ㄱ. 거시적 관점은 사회 구조에 대한 분석을 전제로 사회·문화 현상을 이해하고자 한다. ㄴ. 미시적 관점은 개인의 자율성을 중시하므로 인간의 능동적인 사고 과정을 설명하기 용이하다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄷ. 사회 갈등과 대립을 중시하는 것은 갈등론, 사회 각 부분 간 균형과 통합을 중시하는 것은 기능론이다. 갈등론과 기능론 모두 사회라는 큰 체계 속에서 사회·문화 현상을 파악하는 거시적 관점에 해당한다. ㄹ. 거시적 관점과 미시적 관점은 각기 장단점을 갖고 있으므로, 두 관점을 상호 보완적으로 활용하여 사회·문화 현상을 이해하는 것이 바람직하다.

#### 5 사회·문화 현상을 바라보는 관점

같은 기능론적 관점, 같은 갈등론적 관점, 병은 상징적 상호 작용론적 관점에서 성 불평등 현상을 바라보고 있다. ④ 기능론은 사회의 질서와 안정을 강조함으로써 지배 집단의 이익을 옹호하고 사회 변동을 거부하는 보수적인 관점이라는 비판을 받는다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 갈등론에 대한 설명이다. 갈등론에서는 지배 집단의 억압에 대하여 피지배 집단이 저항하는 과정에서 나타나는 갈등과 대립을 불가피한 현상으로서 사회 발전과 변화의 원동력이 된다고 본다. ② 상징적 상호 작용론에 대한 설명이다. ③ 기능론에 대한 설명이다. ⑤ 개인의 행위에 미치는 사회 구조의 영향력을 중시하는 관점은 거시적 관점으로, 대표적으로 기능론과 갈등론이 있다.

#### 6 사회·문화 현상을 바라보는 관점

ㄴ. 사회 질서와 안정을 위한 행위자의 역할을 강조하는 것은 기능론에만 해당하는 설명이다. 따라서 ㉠과 ㉡의 답변은 서로 다르다. ㄷ. A, B가 각각 기능론과 갈등론 중 하나라면 C는 상징적 상호 작용론이다. 따라서 (다)에는 갈등론의 특징만을 묻는 질문이 들어가야 한다. 갈등론에서는 사회 규범이 사회 구성원 전체의 합의가 아닌 지배 집단과 같은 특정 집단의 합의에 의해 형성된다고 본다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ. 인간의 능동적 사고와 자율적 행위의 측면을 강조하는 것은 상징적 상호 작용론에만 해당하는 설명으로, (가)에는 '예'라는 답변이 하나만 있어야 한다. ㄷ. 개인의 행위를 초월한 사회 체계를 중시하는 것은 거시적 관점인 기능론과 갈등론에 해당하며, 미시적 관점인 상징적 상호 작용론에는 해당하지 않는다. 따라서 (다)에는 '예'라는 답변이 두 개가 있어야 한다.

## 02

### 사회·문화 현상의 탐구 방법

#### STEP 1 핵심 개념 확인하기

026쪽

1 (1) 양적 (2) 질적 2 (1) 양 (2) 양 (3) 질 (4) 질 3 (1) × (2) × (3) ○ 4 ㉠ 독립 변수 ㉡ 종속 변수 5 (1) 면접법 (2) 참여 관찰법 (3) 질문지법

#### STEP 2 내신 만점 공략하기

026~030쪽

01 ② 02 ⑤ 03 ① 04 ④ 05 ⑤ 06 ⑤ 07 ③  
08 ④ 09 ③ 10 ② 11 ① 12 ④ 13 ⑤ 14 ②  
15 ② 16 ④

#### 01 양적 연구 방법

제시된 글은 자연 과학의 연구 방법을 사회·문화 현상의 연구에도 적용할 수 있다고 보는 방법론적 일원론에 대한 설명이다. 이러한 방법론적 일원론에 기초한 사회·문화 현상의 연구 방법이 양적 연구 방법이다. ㄱ. 양적 연구 방법은 계량화된 자료를 수집한 후 이를 통계적으로 분석하여 일반적인 법칙을 발견하는 것을 목적으로 한다. ㄷ. 양적 연구 방법은 변수와 변수 간의 관계를 파악함으로써 특정 사회·문화 현상을 초래한 원인을 설명하거나 특정 사회·문화 현상으로 인해 발생할 결과를 예측하는 데 용이하다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄴ, ㄹ. 질적 연구 방법에 대한 설명이다.

#### 02 양적 연구 방법

##### 자료 분석

추상적인 개념을 양적으로 수치화하는 개념의 조작적 정의의 과정을 거치고 있어.

연구 주제	청소년의 이성 교제 여부와 학교 적응의 관계
연구 목적	청소년의 학교 적응을 위한 교육 방안 모색
연구 설계	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구 대상: 이성 교제 경험이 있는 중고생 300명(남 150명, 여 150명), 이성 교제 경험이 없는 중고생 300명(남 150명, 여 150명)</li> <li>조사 방법: 학교 적응 관계를 학교생활 적응, 학교 친구 적응, 학교 교사 적응, 학교 수업 적응으로 구체화하고, 이를 측정할 수 있게 개발된 질문지를 활용하여 600명의 학생을 조사하고 각각을 100점 만점으로 점수화함</li> </ul>

수집한 자료를 통계적으로 분석하고 있어.

제시된 사례에서는 청소년의 이성 교제 여부와 학교 적응의 관계를 알아보기 위해 경험적 자료를 계량화하여 분석하고자 하는 양적 연구 방법이 사용되었다. ① 양적 연구 방법은 사회·문화 현상도 자연 현상 연구와 동일한 방법으로 연구할 수 있다는 방법론적



일원론에 기초한다. ② 양적 연구 방법에서는 추상적인 사회·문화 현상을 양적으로 수치화하기 위해서 개념의 조작적 정의 과정을 거친다. ③, ④ 양적 연구 방법은 경험적 자료를 통계적으로 분석하여 일반화된 법칙을 발견하고자 한다.

■ **바로 알기** ⑤ 질적 연구 방법에 대한 설명이다.

### 03 질적 연구 방법

밑줄 친 '이 연구 방법'은 연구 대상자의 주관적 입장에서 사회·문화 현상을 이해해야 한다고 강조하고 있으므로, 질적 연구 방법임을 알 수 있다. ㄱ. 질적 연구 방법은 연구자의 직관적 통찰을 통해 인간 내면을 심층적으로 이해하고자 한다. ㄴ. 질적 연구 방법은 행위 자체보다 행위의 이면에 담긴 동기나 목적 파악을 중요하게 여긴다.

■ **바로 알기** ㄷ, ㄹ. 양적 연구 방법에 대한 설명이다.

### 04 질적 연구 방법의 연구 주제

④ 비행 청소년의 비행 동기는 수량화·계량화하여 파악하기 어려우므로, 연구자의 직관적 통찰을 통해 현상을 파악하는 질적 연구 방법에 적합한 주제이다.

■ **바로 알기** ①, ②, ③, ⑤ 자료를 계량화하여 통계적 분석을 통해 탐구할 수 있으므로, 양적 연구 방법에 적합한 주제이다.

### 05 질적 연구 방법의 한계

제시된 연구에서 갑은 연구 대상자의 일상생활을 직접 관찰하고, 연구 대상자와 면담을 통해 자료를 수집하고 있다. 이는 인간의 행위 속에 담긴 주관적 동기와 의미를 해석하고 이해하고자 하는 질적 연구 방법에 해당한다. ⑤ 질적 연구 방법은 현상의 의미를 해석하는 과정에서 연구자의 주관적 가치나 편견이 개입될 가능성이 크다는 한계가 있다.

■ **바로 알기** ①, ②, ③, ④ 양적 연구 방법의 한계에 해당한다.

### 06 양적 연구 방법과 질적 연구 방법

(가)에서는 계량화된 자료를 수집하여 분석하는 양적 연구 방법을, (나)에서는 사회·문화 현상에 담긴 의미를 해석하고 이해하는 질적 연구 방법을 선택하였다. ㄷ. 양적 연구 방법은 계량화된 자료를 통해 정확하고 정밀한 연구가 가능하므로, 질적 연구 방법에 비해 사회·문화 현상의 일반적인 법칙을 발견하고 현상을 예측하기 용이하다. ㄹ. 양적 연구 방법은 자연 과학의 연구 방법을 사회·문화 현상의 연구에도 적용할 수 있다고 보는 방법론적 일원론에 기초하며, 질적 연구 방법은 사회·문화 현상은 자연 현상과 본질적으로 다르므로 자연 현상 연구와 다른 방법으로 연구해야 한다는 방법론적 이원론에 기초한다.

■ **바로 알기** ㄱ. 질적 연구 방법에 대한 설명이다. ㄴ. 양적 연구 방법에 대한 설명이다.

#### 원자 정리 노트 양적 연구 방법과 질적 연구 방법

구분	양적 연구 방법	질적 연구 방법
전제	사회·문화 현상은 자연 현상과 본질적인 특성이 같음 → 자연 과학과 같은 방법을 사용하여 사회·문화 현상 탐구	사회·문화 현상은 자연 현상과 본질적으로 다름 → 자연 과학과 다른 방법으로 사회·문화 현상 탐구
내용	경험적 자료를 계량화하여 분석함으로써 일반화된 법칙 발견	연구자의 직관적 통찰을 통해 행위 이면에 담긴 의미 해석

### 07 양적 연구 방법과 질적 연구 방법의 상호 보완

제시된 글에서는 양적 연구 방법과 질적 연구 방법이 각각 장점과 한계를 지니고 있음을 나타내고 있다. 따라서 둘 중 어느 한 가지 연구 방법만을 고집하기보다 두 연구 방법을 상호 보완적으로 활용할 경우 사회·문화 현상을 보다 정확하게 파악할 수 있음을 추론할 수 있다.

■ **바로 알기** ①, ④ 양적 연구 방법에만 해당하는 내용이다.

### 08 질문지법

제시된 연구에서 사용된 자료 수집 방법은 질문지법이다. 질문지법은 조사하고자 하는 내용을 질문지로 구성한 후 연구 대상자에게 직접 답변을 기재하도록 하여 자료를 수집하는 방법이다. ④ 질문지법은 여론 조사와 같이 다수를 대상으로 자료를 수집하는 데 용이하다.

■ **바로 알기** ① 질문지법은 비교적 짧은 시간에 적은 비용으로 많은 자료를 수집할 수 있어 시간과 비용을 절약할 수 있다. ② 질문지법은 구조화된 자료 수집 방법으로, 연구자의 가치 개입을 줄일 수 있다. ③ 질문지법은 문자를 통해 질문을 제시하므로 글을 모르는 사람에게는 활용하기 어렵다. ⑤ 질문지법은 연구 대상자가 질문지의 항목에 국한하여 응답하므로 심층적인 정보를 얻기 어렵다.

#### 원자 정리 노트 질문지법의 장단점

장점	단점
<ul style="list-style-type: none"> <li>시간과 비용의 절약 가능</li> <li>조사 결과의 통계 분석 및 비교 분석 용이</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>문맹자에게 실시 곤란</li> <li>연구자의 무성의한 응답 시 자료의 신뢰도 저하 우려</li> </ul>

### 09 실험법

제시된 연구에서 사용된 자료 수집 방법은 실험법이다. 실험법은 가상의 상황을 설정하여 인위적인 자극을 주고 그에 따른 변화를 측정하여 자료를 수집하는 방법이다. ① 실험법을 통해 수집한 자료를 통해 독립 변수와 종속 변수 간의 인과 관계를 파악하여 일반적인 법칙을 발견할 수 있다. ② 연구 대상에게 인위적으로 가한 일정한 조작인 ㉠은 독립 변수, 독립 변수의 영향을 받아 변화하는 변수인 ㉡은 종속 변수에 해당한다. ④ 인위적인 자극을 가한

집단인 ㉔은 실험 집단, 그러한 자극이 가해지지 않은 집단인 ㉕은 통제 집단에 해당한다. ㉔ ㉕은 연구 대상에게 직접 구한 원자료이므로, 1차 자료에 해당한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㉔ ㉕은 모집단 중에서 실제 조사를 위해 선택한 집단으로 표본이다. 연구에서 조사하고자 하는 전체 대상이 되는 모집단은 어린이들이다.

## 10 실험법과 면접법

(가)는 실험법, (나)는 면접법에 대한 설명이다. ㉔ 면접법은 연구자가 연구 대상자와 직접 대화하면서 자료를 수집하므로, 무성의하거나 악의적인 응답을 줄일 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ㉔ 실험법은 비교적 정밀하고 정확한 연구가 가능하지만, 일상생활을 심층적으로 파악하는 데는 어려움이 있다. ㉕ 연구자의 주관적 가치가 개입되기 쉬운 자료 수집 방법은 실험법이 아니라 면접법이다. ㉔ 면접법은 비구조화된 자료 수집 방법으로, 연구자가 자료 수집 과정에서 유연성이나 융통성을 발휘할 수 있다. ㉕ 실험법은 양적 연구, 면접법은 질적 연구에서 주로 활용된다.

## 11 면접법

제시된 연구에서 사용된 자료 수집 방법은 면접법이다. ㉔ 면접법은 연구자가 연구 대상자와 직접 대면하여 대화를 통해 자료를 수집하므로 문맹자에게도 사용할 수 있다. ㉕ 면접법은 자료를 수집하거나 해석하는 과정에서 연구자의 주관적 가치나 편견이 개입될 가능성이 크다.

▮ **바로 알기** ▮ ㉔ 면접법은 소수의 사람을 상대로 주관적인 세계에 대한 깊이 있는 자료를 수집하는 데 적합하다. 반면 다수의 사람을 상대로 활용하기에는 시간과 비용과 많이 든다는 한계가 있다. ㉕ 면접법으로 수집한 자료는 계량화하기 어려우므로 통계 및 비교 분석이 용이하지 않다.

## 12 참여 관찰법

제시된 사례에서 연구자는 유아들의 생활에 직접 참여하여 관찰하면서 자료를 수집하고 있으므로, 참여 관찰법이 사용되었음을 알 수 있다. ㉔ 참여 관찰법은 연구자가 연구 대상과 함께 생활하고 그들의 모습을 직접 관찰하면서 자료를 수집하기 때문에 실제성이 높은 생생한 자료를 수집하기 용이하다.

▮ **바로 알기** ▮ ㉔ 참여 관찰법은 관찰하고자 하는 현상이 나타날 때까지 기다려야 하므로 시간과 비용이 많이 든다. ㉕ 참여 관찰법은 언어적 의사소통이 어려운 대상에게서도 자료를 수집할 수 있으므로 언어를 매개로 한 상호 작용이 필수적이라고 볼 수 없다. ㉔ 참여 관찰법은 예상치 못한 상황이 발생할 경우 유연한 대처나 통제가 어렵다. ㉕ 참여 관찰법은 자료를 해석하는 과정에서 연구자의 주관적 개입될 가능성이 크다.

### 원자 정리 노트 참여 관찰법의 장단점

장점	단점
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자료의 실제성 확보</li> <li>• 의사소통이 어려운 사람에 대한 자료 수집 가능</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시간과 비용이 많이 들</li> <li>• 예상치 못한 변수의 통제 곤란</li> <li>• 연구자의 주관 개입 우려</li> </ul>

## 13 참여 관찰법의 한계

제시된 사례에서는 참여 관찰법을 통해 자료를 수집하는 과정에서 연구자의 관찰 행위가 연구 대상자에게 영향을 미치고 있음을 보여 준다. 이처럼 연구자의 행동이 연구 대상자에게 영향을 미칠 경우 연구 대상자가 평소와 다르게 행동하는 등 행동이 왜곡되어 객관적이고 정확한 자료를 수집하기 어려워진다.

▮ **바로 알기** ▮ ㉔ 참여 관찰법의 한계에 해당하지만, 제시된 사례와는 관련 없다. ㉕ 심층적인 자료의 확보는 참여 관찰법의 장점에 해당한다. ㉔ 실험법의 한계에 해당한다.

## 14 질문지법과 참여 관찰법

제시된 사례에서 연구자는 청소년 500명을 대상으로 설문 조사를 하여 자료를 수집하고 있으므로, 질문지법을 사용하였음을 알 수 있다. 그리고 하루에 게임을 세 시간 이상 하는 청소년 3명을 선정하여 그들의 모습을 직접 관찰하면서 자료를 수집하고 있으므로, 참여 관찰법을 사용하였음을 알 수 있다. ㉔ 질문지법을 통해 수집한 자료는 양적 자료이고, 참여 관찰법을 통해 수집한 자료는 질적 자료이다. ㉕ 참여 관찰법은 연구 대상자의 행동을 직접 관찰하고 대화한 내용을 기록하므로 자료의 실제성이 높다.

▮ **바로 알기** ▮ ㉔ 제시된 연구에서 문헌 연구법은 사용되지 않았다. ㉕ 실험법에 대한 설명이다. 제시된 연구에서 실험법은 사용되지 않았다.

## 15 문헌 연구법

제시된 연구에서는 문헌 연구법이 사용되었다. ㉔ 문헌 연구법은 과거에 수집 및 분석하여 기록으로 남아 있는 자료를 활용하여 정보를 수집하므로, 시간과 공간의 제약을 적게 받는다. ㉕ 문헌 연구법은 기존 연구의 동향이나 성과를 파악할 수 있어 모든 연구의 기초가 되기도 한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㉔ 실제성이 높은 현장 자료를 얻기 용이한 자료 수집 방법은 참여 관찰법이다. ㉕ 문헌 연구법은 기존의 연구 결과물이나 통계 자료, 기록물 등을 활용하여 2차 자료를 수집하는 방법이다.

## 16 다양한 자료 수집 방법

A는 언어를 매개로 한 상호 작용이 필수적이므로 면접법과 질문지법 중 하나이고, C는 계량화된 자료를 수집하는 데 주로 사용되므로 질문지법에 해당한다. 따라서 A는 면접법, B는 참여 관찰법, C는 질문지법이다. ㉔ 면접법은 질문지법보다 연구 대상자의 깊이 있는 답변을 유도하기 용이하다.

▮ **바로 알기** ▮ ㉔ 면접법은 소수를 대상으로 심층적인 자료를 얻는 데 유용하다. 대규모 집단을 대상으로 자료를 얻는 데 유용한 자료 수집 방법은 질문지법이다. ㉕ 참여 관찰법은 주로 질적 자료를 수집하는 데 활용된다. ㉔ 면접법과 참여 관찰법에 대한 설명이다. ㉕ 면접법, 참여 관찰법, 질문지법 모두 경험적인 자료를 수집하는 방법이다.

**01 주제: 양적 연구 방법****(1) 양적 연구 방법**

(2) **예시 답안** 양적 연구 방법은 계량화된 자료를 수집하기에 자료 분석 과정에서 연구자의 주관 개입을 통제할 수 있으며, 사회·문화 현상의 일반적인 법칙을 발견하고 현상을 예측하는 데 유용하다. 반면 인간 행위의 주관적인 측면에 대한 깊이 있는 이해와 계량화하기 힘든 내면세계에 대한 연구가 어렵다는 한계가 있다.

**채점 기준**

상	양적 연구 방법의 장점과 한계를 모두 정확하게 서술한 경우
하	양적 연구 방법의 장점과 한계 중 한 가지만 서술한 경우

**02 주제: 질문지법**

**예시 답안** 질문지법. 질문지법은 비교적 짧은 시간에 다수의 대상자에게 자료를 얻을 수 있어 시간과 비용을 줄일 수 있다. 또한 조사 결과의 통계적인 분석과 비교 분석이 용이하다는 장점이 있다. 그러나 문맹자에게 활용하기 어렵고, 깊이 있는 정보를 얻기 어렵다는 단점이 있다.

**채점 기준**

상	질문지법을 쓰고, 그 장점과 단점을 모두 정확하게 서술한 경우
중	질문지법을 쓰고, 그 장점과 단점 중 한 가지만 서술한 경우
하	질문지법만 쓴 경우

**03 주제: 참여 관찰법**

**예시 답안** 참여 관찰법. 참여 관찰법은 의사소통이 어려운 대상을 조사할 때 유용하고, 생동감 있는 깊이 있는 정보를 파악할 수 있다는 장점이 있다.

**채점 기준**

상	참여 관찰법을 쓰고, 그 장점을 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우
중	참여 관찰법을 쓰고, 그 장점을 한 가지만 서술한 경우
하	참여 관찰법만 쓴 경우

**STEP 3 1등급 정복하기**

031~033쪽

1 ① 2 ⑤ 3 ④ 4 ② 5 ⑤ 6 ②

**1 사회·문화 현상의 연구 방법**

제시된 글에서는 사회·문화 현상을 구성하는 인간의 행위에 대한 주관적 동기와 의미를 해석하고 이해하고자 하므로, 사회·문화 현상의 연구에서 질적 연구 방법을 강조하고 있음을 알 수 있다.

ㄱ. 질적 연구 방법은 자료 분석 과정에서 연구자의 주관 개입될 소지가 있어 객관적이고 정확한 연구가 어렵다는 한계가 있다. ㄴ. 질적 연구 방법은 연구 대상자가 구성해 내는 세계에 연구에 초점을 두어 일상생활을 심층적으로 파악하고자 한다.

**바로 알기** ㄴ. 질적 연구 방법에서는 주로 면접법이나 참여 관찰법을 통해 자료를 수집한다. 실험법과 질문지법은 양적 연구 방법에서 주로 활용된다. ㄷ. 질적 연구 방법에서는 연구자의 직관적 통찰을 통해 인간 행위의 이면에 담긴 의미를 심층적으로 파악하고자 한다.

**2 사회·문화 현상의 연구 방법**

A는 양적 연구 방법, B는 질적 연구 방법이다. 따라서 (가)에는 양적 연구 방법만의 특징을 묻는 질문이 들어가야 한다. ⑤ 양적 연구 방법은 자연 현상과 사회·문화 현상의 본질이 같으므로 자연 과학과 동일한 방법으로 연구해야 한다는 방법론적 일원론에 기초한다.

**바로 알기** ① 질적 연구 방법에 대한 설명이다. 질적 연구 방법에서는 사회·문화 현상의 의미는 그것을 인식하는 주체, 즉 연구자의 해석에 의해 다르게 규정된다고 본다. ② 양적 연구 방법에 대한 설명이다. 양적 연구 방법은 추상적인 사회·문화 현상을 양적으로 수치화하여 객관적으로 분석하고자 한다. ③ 양적 연구 방법과 질적 연구 방법 모두 경험적 자료를 바탕으로 연구한다. ④ 대화록이나 관찰 일지 등과 같이 계량화되지 않은 비공식적 자료는 질적 연구 방법에서 중시된다.

**3 질문지 작성 시 유의 사항**

ㄴ. 1번 문항의 경우, 만 31세~만 40세에 해당하는 답지가 없으므로, 응답 가능한 모든 보기를 제시하지 않았음을 알 수 있다. ㄷ. 2번 문항의 경우, 여가 시간과 여가 비용 두 가지 내용을 한 문항에서 동시에 묻고 있다.

**바로 알기** ㄱ. 3번 문항의 경우, 청소년이 놀지 못하고 공부만 하면 인간 관계에 문제가 생길 수 있다는 연구자의 의견이 나타나 있다. 즉 질문에 연구자에 가치가 개입되어 특정 응답을 유도하고 있다. ㄴ. 제시된 설문 문항 가운데 답지가 상호 배타적이지 않은 문항은 존재하지 않는다.

**4 자료 수집 방법**

ㄴ. ‘방관자들의 존재 여부’는 인위적으로 자극이 된 독립 변수, ‘곤경에 처한 사람이 낯선 사람으로부터 도움을 받을 가능성 정도’는 독립 변수의 영향을 받는 종속 변수에 해당한다. ㄷ. 연구자 같은 방관자들과 함께 있는 상황과 혼자 있는 상황, 즉 실험 상황을 만들어 연구 대상자의 행동을 관찰하였다.

**바로 알기** ㄱ. 방관자들과 함께 있는 연구 대상자인 ㉠은 실험 집단, 연구 대상자만 있는 ㉡은 통제 집단이다. ㄴ. 참여 관찰법에 대한 설명이다. 제시된 연구에서는 실험법을 사용하여 자료를 수집하였다.

**5 다양한 자료 수집 방법**

(가)는 문헌 연구법, (나)는 질문지법, (다)는 참여 관찰법이다. ⑤ 참여 관찰법은 연구자와 연구 대상 간에 신뢰감이 형성되지 않을 경우 연구 대상이 연구자를 경계하여 정확한 자료 수집이 어려울 수 있다.



■ **바로 알기** ① 문헌 연구법은 기존의 연구 결과물이나 통계 자료, 기록물 등을 활용하여 2차 자료를 수집하는 방법이다. 질문지법은 조사 대상자로부터 직접 자료를 수집하므로 1차 자료를 수집하는 데 사용된다. ② 질문지법을 구성하는 설문 문항을 통해 연구 대상의 주관적인 인식을 파악할 수 있다. ③ 참여 관찰법은 연구자가 연구 대상이나 상황을 특별히 통제하지 않고 있는 그대로 관찰해야 하므로, 자료를 수집할 때 상황에 대한 통제 수준이 질문지법에 비해 상대적으로 낮다. ④ 질문지법은 엄격히 구조화된 질문지를 배포하여 자료를 수집하므로 연구자의 감정 이입이 중시되지 않는다.

## 6 다양한 자료 수집 방법

주로 양적 자료를 수집하는 데 활용되는 자료 수집 방법은 질문지법과 실험법이다. 따라서 A, C는 질문지법과 실험법 중 하나이며, 나머지 B, D는 면접법과 참여 관찰법 중 하나이다. ② 자료 수집에서 연구 대상자의 응답이 필수 요건인 자료 수집 방법은 질문지법과 면접법이므로, A는 질문지법, B는 면접법이다. 이에 따라 나머지를 분류하면 C는 실험법, D는 참여 관찰법이다.

■ **바로 알기** ① 대규모 집단을 대상으로 한 자료를 수집하기 용이한 것은 질문지법만의 특징에 해당한다. 이 질문으로는 면접법과 참여 관찰법을 구분할 수 없다. ③ 언어적 상호 작용에 의한 자료 수집이 필수적인 자료 수집 방법은 질문지법과 면접법이므로, A는 질문지법, B는 면접법이다. 이에 따라 나머지를 분류하면 C는 실험법, D는 참여 관찰법이다. ④ 인위적으로 상황을 통제함으로써 변수의 효과를 관찰하는 것은 실험법에만 해당한다. 이 질문으로는 면접법과 참여 관찰법을 구분할 수 없다. ⑤ 연구자가 현상이 실제로 발생한 현지에 가서 연구하는 것은 참여 관찰법에만 해당한다. 이 질문으로는 질문지법과 실험법을 구분할 수 없다.

# 03

## 사회·문화 현상의 탐구 절차와 태도

### STEP 1 핵심 개념 확인하기

038쪽

1 (1) 양적 (2) 면접법 2 (1) 질적 (2) 가설 3 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ (4) - ㉣ 4 ㉡ 가치 개념 ㉣ 가치 중립 5 (1) ○ (2) × (3) ×

### STEP 2 내신 만점 공략하기

038~042쪽

01 ⑤ 02 ③ 03 ③ 04 ② 05 ② 06 ⑤ 07 ④  
08 ④ 09 ③ 10 ① 11 ② 12 ① 13 ② 14 ③  
15 ④ 16 ①

## 01 양적 연구의 탐구 절차

(가) 단계는 양적 연구의 탐구 절차에서 연구 설계에 해당한다. 연구 설계 단계에서는 연구 방법과 자료 수집 방법, 조사 대상과 범위 등 연구의 진행에 필요한 구체적인 계획을 세운다. ⑤ 최근 5년간 환율과 국제 수지 자료를 수집하고 이를 통계 분석하기로 계획을 세웠으므로, 연구 설계 단계에 해당한다.

■ **바로 알기** ① 연구 문제 인식 단계에 해당한다. ② 결론 도출 단계에 해당한다. ③ 가설 설정 단계에 해당한다. ④ 자료 분석 단계에 해당한다.

## 02 가설의 조건

ㄴ에서 자기 주도 학습 정도는 독립 변수, 학업 성취도는 종속 변수에 해당하며, ㄷ에서 학습 스트레스 여부는 독립 변수, 인터넷 게임 중독 정도는 종속 변수에 해당한다. ㄴ, ㄷ의 진술 모두 가치 중립적이고, 변수 간에 인과 관계가 명확하며, 경험적으로 검증할 필요가 있으므로 제시된 가설의 조건을 충족한다.

■ **바로 알기** ㄱ. 사실에 해당하는 진술이므로 변수 간의 인과 관계를 검증할 필요가 없다. ㄴ. 의미 있는 학교생활을 경험적으로 증명할 수 없으며, 변수 간의 인과 관계가 명확하지 않다.

## 03 양적 연구의 탐구 절차

제시된 연구에서는 노인의 인간관계와 삶의 만족도 간의 관계를 알아보기 위한 양적 연구를 수행하고 있다. (가)는 자료 수집 단계, (나)는 가설 설정 단계, (다)는 자료 분석 단계, (라)는 연구 설계 단계에 해당한다. 따라서 연구는 (나)-(라)-(가)-(다) 순으로 진행된다.

## 04 양적 연구의 탐구 절차

ㄱ. (가)에서 사용된 질문지법은 양적 연구에서 주로 사용하는 자료 수집 방법이다. ㄴ. (라)에서는 노인들의 인간관계 밀도라는 추상적인 개념을 신뢰하는 사람들과의 접촉 빈도로 측정 가능하도록 조작적 정의하였다.

■ **바로 알기** ■ 나, (나)에서는 연구 문제에 대한 잠정적 결론인 가설을 설정하였다. 다, (다)에 따르면 신뢰하는 사람들과의 접촉 빈도, 즉 노인의 인간관계 밀도가 높을수록 노인들의 삶의 만족도가 높아진다. 따라서 가설은 수용되었을 것이다.

## 05 질적 연구의 탐구 절차

① 질적 연구에서 연구자는 사회·문화 현상에 대한 의문을 제기하며, 이를 토대로 연구 주제를 선정한다. ③, ④ 질적 연구에서는 주로 면접법이나 참여 관찰법을 통해 자료를 수집하며, 자료를 수집한 후에는 연구자의 직관적 통찰과 감정 이입적 이해를 통한 자료 해석이 이루어진다. ⑤ 질적 연구에서는 그 결론이 특정 상황에 관한 것이므로, 이를 연구 사례가 아닌 다른 모든 사례를 설명하고자 하는 일반화를 시도하지 않는다. 질적 연구의 결론 도출 과정에서는 연구 대상을 이해하는 새로운 관점을 제시하거나 대안적 이론을 제안하기도 한다.

■ **바로 알기** ■ ② 질적 연구의 목적은 보편적인 법칙 발견이 아니라 사회·문화 현상에 담긴 함축된 의미를 이해하고 해석하는 것이므로 양적 연구와 달리 가설을 세우지 않는 것이 일반적이다. 질적 연구에서는 연구의 특성상 현상을 있는 그대로 관찰해야 하므로 가설을 설정하면 오히려 연구의 폭을 제한하여 현상을 이해하는 데 방해가 될 수 있다고 본다.

## 06 질적 연구의 탐구 절차

### 자료 분석

연구 대상자의 주관적 세계를 이해하고자 하는 연구 주제를 선정하였어.	
연구 문제 인식	고등학생에게 스마트폰 사용이 갖는 의미를 알아보기로 하였다.
연구 설계	<ul style="list-style-type: none"> <li>연구 대상: 스마트폰을 사용하는 ○○ 고등학교 2학년 학생 5명</li> <li>자료 수집 방법: 연구 대상자의 수업 시간 및 학교생활 관찰, 비정기적 면접 - 참여 관찰법, 면접법 선택</li> </ul>
자료 수집 및 분석	3개월간 스마트폰을 사용하는 연구 대상자의 행동을 관찰하고, 그들과 심층 면담을 시행하였다. 연구 대상자는 스마트폰으로 하는 단체 대화를 통해 친구관계를 형성하는 경우가 많았으며, 학습을 위해 강의를 듣기도 하였다.
결론 도출	고등학생의 스마트폰 사용은 인간관계 형성에 도움이 될 뿐만 아니라 학습에도 유용하다.

질적 연구에서 도출한 결론은 특정 상황에 관한 것이므로, 이를 일반화하기는 어려움.

제시된 연구에서는 면접법과 참여 관찰법을 통해 자료를 수집하여 행위자의 주관적 세계가 가지는 의미를 해석하고자 하므로, 질적 연구의 탐구 절차임을 알 수 있다. 다, 질적 연구에서는 자료 분석 단계에서 연구자의 직관적 통찰을 통해 사회·문화 현상에 담긴 의미를 해석하고 이해하고자 한다. 라, 제시된 연구에서는 고등학생에게 스마트폰이 갖는 의미, 즉 연구 대상자의 주관적 가치를 측정하고자 한다.

■ **바로 알기** ■ 가, 나, 양적 연구의 탐구 절차에서 이루어진다.

## 07 사회·문화 현상의 탐구 태도

① 객관적 태도에 해당한다. 연구자는 개인의 주관이나 선입견, 이해관계 등이 연구 과정에 개입되지 않도록 해야 하며, 경험적 증거에 입각하여 탐구해야 한다. ② 상대주의적 태도에 해당한다. 연구자는 사회·문화 현상의 특수성을 인정하고, 그 사회의 맥락에서 이해하려고 해야 한다. ③ 개방적 태도에 해당한다. 사회·문화 현상은 관점에 따라 다르게 인식될 수 있으므로, 연구자는 여러 가능성이 동시에 공존할 수 있음을 인정해야 한다. ⑤ 성찰적 태도에 해당한다. 연구자는 사회·문화 현상을 수동적으로 받아들이지 않고 현상의 내면에 담긴 의미나 인과 관계가 무엇인지를 궁금해 하며 이를 파악하고자 노력해야 한다.

■ **바로 알기** ■ ④ 연구자는 자신의 주장이나 이론이 무조건 옳다고 생각해서는 안 되며, 다른 사람의 비판이나 새로운 주장의 가능성을 받아들이는 개방적 태도를 갖추어야 한다.

### 완자 정리 노트 사회·문화 현상의 탐구 태도

객관적 태도	제삼자의 입장에서 있는 그대로 사실을 관찰하는 태도
개방적 태도	새로운 주장의 가능성과 자신의 주장에 관한 비판을 허용하는 태도
상대주의적 태도	사회·문화 현상이 지닌 고유한 가치와 의미를 각 사회의 맥락에서 이해하는 태도
성찰적 태도	사회·문화 현상의 이면에 담긴 의미나 인과 관계를 살펴보는 태도

## 08 사회·문화 현상을 탐구하는 객관적 태도

제시된 글에서는 사회·문화 현상을 탐구하는 객관적 태도의 중요성을 강조하고 있다. ④ 객관적 태도는 사회·문화 현상을 연구할 때 연구자가 자신의 주관이나 이해관계 등을 배제하고, 관찰을 통해 경험적으로 얻은 증거에 따라 제삼자의 눈으로 사실을 관찰하려는 태도이다. 이를 위하여 연구 과정에 연구자의 주관이나 편견, 이해관계 등이 적용되지 않도록 해야 한다.

■ **바로 알기** ■ ①은 개방적 태도, ②는 상대주의적 태도, ⑤는 성찰적 태도에 관한 진술이다.

## 09 사회·문화 현상의 탐구 태도

(가)에서는 자신의 연구 결과가 절대적인 진리가 아닐 수 있음을 전제로 다른 사람의 비판을 허용해야 한다는 개방적 태도를 강조하고 있다. (나)에서는 특정 현상이 해당 집단이나 사회의 고유한 맥락 속에서 형성된 것임을 인정하는 상대주의적 태도를 강조하고 있다.

## 10 사회·문화 현상을 탐구하는 개방적 태도

제시된 글에서는 사회·문화 현상을 탐구하는 개방적 태도의 중요성을 강조하고 있다. 가, 나, 개방적 태도는 여러 가지 가능성이 동시에 공존할 수 있다는 사실을 인정하는 태도로, 새로운 주장이나 자신의 주장에 대한 비판을 열린 마음으로 받아들이는 것을 말한다.

▮ **바로 알기** ▮ **ㄷ**, 상대주의적 태도에 관한 진술이다. **ㄹ**, 성찰적 태도에 관한 진술이다.

## 11 사회·문화 현상을 탐구하는 성찰적 태도

제시된 글에서는 제사 관습이라는 현상을 그대로 받아들이는 것이 아니라 그 이면에 담겨 있는 의미를 궁금해 하며 이를 능동적으로 파악해야 한다고 주장하고 있다. 따라서 (가)에는 사회·문화 현상을 탐구하는 성찰적 태도와 관련된 내용이 들어가야 한다.

▮ **바로 알기** ▮ ①은 객관적 태도, ③은 상대주의적 태도, ⑤는 개방적 태도에 해당한다.

## 12 사회·문화 현상 탐구에서의 가치 개입과 가치 중립

①은 가치 중립, ①은 가치 개입이다. 연구 과정에서 연구 문제 인식이나 연구 설계, 연구 결과의 활용 단계에서는 연구자의 가치 개입이 인정될 수 있다. 그러나 자료 수집 및 분석, 결론 도출 단계에서는 연구자의 가치나 이해관계를 엄격하게 배제하는 가치 중립이 필요하다.

**원자 정리 노트** 연구 과정에서의 가치 개입과 가치 중립

가치 개입	연구 문제 인식, 연구 설계, 연구 결과의 활용
가치 중립	자료 수집 및 분석, 결론 도출

## 13 연구 대상자에 대한 윤리

제시된 사례에서 연구자는 연구를 수행하는 과정에서 연구에 동의하지 않은 가족들의 생활까지 일거수일투족 관찰하면서 그들의 사생활을 침해했다는 점에서 연구 윤리를 위반하고 있다. 이처럼 연구자는 연구 과정에서 연구 대상자의 사생활을 침해해서는 안 된다.

## 14 사회·문화 현상 탐구에서의 연구 윤리

제시된 연구에서 갑이 연구 결과를 제출할 때 연구 대상자의 이름을 밝힌 것은 연구 대상자의 익명성을 보장하지 않은 것이다. 연구자는 연구 대상자의 개인 정보 및 사생활을 보호하기 위해서 연구 대상의 익명성을 보장해야 한다.

## 15 연구 결과 활용에서 지켜야 할 연구 윤리

제시된 사례는 연구자가 자신이 행한 연구가 가져오게 될 결과에 대한 윤리적 책임에서 자유롭지 않다는 것을 보여 준다. 연구자는 단순히 주어진 연구 과제를 성실하게 수행하는 것이 아니라, 그 결과가 어떤 사회적 영향을 가져올 것인지도 고려해야 한다. 연구자의 의도와 달리 연구 결과가 비윤리적으로 활용됨으로써 다른 사람들에게 해를 끼칠 수 있기 때문이다.

▮ **바로 알기** ▮ ②, ③, ⑤ 연구자가 지켜야 할 연구 윤리에 해당하지만, 제시된 사례와는 관련 없다.

## 16 사회·문화 현상 탐구에서의 연구 윤리

ㄱ. 갑이 모든 입사 지원자에게 설문 조사에 강제적으로 응답하게 한 것은 연구 대상자의 자발적 참여를 침해한 것이다. ㄴ. 을은 자료 분석 단계에서 고의적으로 해당 지역의 부동산 가격 상승만을 예측한 자료만을 선별하여 분석하였다.

▮ **바로 알기** ▮ **ㄷ**, 제시된 사례만으로는 알 수 없다. **ㄹ**, 갑은 연구 대상을 결정하기 전에 연구 대상자에게 지켜야 할 윤리를, (나)에서는 자료를 수집하고 분석하는 단계에서 연구자가 지켜야 할 윤리를 위배하고 있다.



042쪽

### 01 주제: 사회·문화 현상의 탐구 절차

(1) (가) - (나) - (라) - (마) - (다)

(2) **예시 답안** (다), (마). 자료 수집 및 분석과 결론 도출 단계에서 연구자가 자신의 주관이나 가치를 개입하면 왜곡된 결론이 도출될 수 있으므로, 그 연구의 신뢰도가 낮아질 수 있다.

**채점 기준**

상	가치 중립이 요구되는 단계를 모두 쓰고, 연구자의 주관 개입이 연구 결과에 미치는 영향을 들어 서술한 경우
중	가치 중립이 요구되는 단계를 모두 쓰고, 연구자의 주관 개입이 인정된다고만 서술한 경우
하	가치 중립이 요구되는 단계만을 쓴 경우

### 02 주제: 사회·문화 현상을 탐구하는 개방적 태도

(1) 개방적 태도

(2) **예시 답안** 사회·문화 현상은 보는 시각에 따라 다양한 견해가 존재하며, 상황에 따라 달라질 수 있기 때문에 어떤 사회 과학의 연구도 그 결론이 완벽할 수는 없다. 따라서 자신의 연구 결과에 대한 비판과 새로운 주장의 가능성을 허용하는 개방적 태도가 필요하다.

**채점 기준**

상	사회·문화 현상에는 다양한 측면이 있으며, 상황에 따라 달라진다는 점을 들어 개방적 태도의 필요성을 정확하게 서술한 경우
하	새로운 주장의 가능성을 허용해야 한다고만 서술한 경우

1 ③ 2 ④ 3 ② 4 ④ 5 ② 6 ①

## 1 사회·문화 현상의 탐구 절차

③ 제시된 연구에서 부모의 경제 수준은 독립 변수이며, 월평균 소득은 이를 측정하기 위한 조작적 정의에 해당한다.

▮ **바로 알기** ① 부모의 경제 수준과 부모의 정보 지향적 인터넷 이용 정도는 모두 독립 변수에 해당한다. 제시된 연구에서 독립 변수의 영향을 받는 종속 변수는 자녀의 정보 지향적 인터넷 이용 정도에 해당한다. ② 모집단은 A 지역 고등학교 전체에 해당하며, 표본은 A 지역에서 선정된 6개 고등학교의 학생 1,000명 중 부모도 응답 가능한 300명에 해당한다. ④ 월평균 소득과 인터넷 이용 시간 중 정보 검색 시간 비중은 모두 같이 직접 수집한 1차 자료에 해당한다. ⑤ (가)는 가설 설정 단계, (나)는 자료 수집 단계, (다)는 연구 설계 단계, (라)는 결론 도출 단계에 해당한다. 따라서 연구는 (가)→(다)→(나)→(라) 순으로 진행된다.

## 2 사회·문화 현상의 탐구 태도

제시된 글에서는 과학적 연구의 결론이더라도 새로운 증거나 연구 방법에 의해 결론이 달라질 수 있음을 보여 준다. 따라서 연구자는 자신의 연구 결과에 대한 비판과 새로운 주장의 가능성을 항상 허용해야 하는데, 이를 개방적 태도라고 한다. ④ 개방적 태도는 논리적으로 완벽해 보이는 주장이나 이론이라고 하더라도 경험적 증거로 확인되기 전까지는 하나의 가설로 받아들이어야 함을 강조한다.

▮ **바로 알기** ①은 객관적 태도, ③은 상대주의적 태도, ⑤는 성찰적 태도에 관한 진술이다.

## 3 사회·문화 현상의 탐구 태도

(가)에서는 객관적 태도, (나)에서는 상대주의적 태도를 강조하고 있다. ㄱ. 객관적 태도는 연구 과정에서 특정 가치가 개입되어서는 안 된다는 측면에서 연구자의 가치 중립적 태도를 강조한다. ㄴ. 상대주의적 태도는 사회·문화 현상이 가지고 있는 고유한 가치에 대한 인정을 중시한다.

▮ **바로 알기** ㄴ. 개방적 태도에 대한 설명이다. ㄷ. 제삼자의 관점에서 사실을 있는 그대로 관찰하는 태도는 객관적 태도이며, 연구 대상자의 관점에서 해당 사회의 맥락을 고려하여 현상을 이해하는 태도는 상대주의적 태도이다.

## 4 연구 과정에서의 가치문제

④ 자료를 분석하고 결론을 도출하는 단계에서는 연구의 객관성을 유지해야 하며, 사실의 왜곡을 방지하기 위해 연구자는 자신의 이해관계나 가치를 배제하고 연구를 진행해야 한다.

▮ **바로 알기** ① 제시된 연구에서는 가설을 설정하고 변수들 간의 상관관계를 분석하였으므로, 양적 연구 방법이 사용되었음을 알 수 있다. ② 연구의 목적을 정하는 단계에서는 연구자의 가치가 어느 정도 개입될 수밖에 없다. ③ 양적 연구에서는 주로 질문지법이나 실험법을 통해 계량화가 용이한 자료를 수집한다. ⑤ 연구 결과의 활용 단계에서 연구자는 연구 결과가 악용되거나 오용되는 것을 막고 연구 결과를 적절하게 활용하기 위하여 바람직한 가치 판단을 내려야 한다.

## 5 사회·문화 현상 탐구에서의 연구 윤리

### 자료 분석

연구 대상자의 동의를 구하지 않았어. 자료 수집 과정에서 연구 대상자의 안전을 고려하고 있어. 연구자 갑은 학술 대회 논문 발표를 위해 노인의 요양 기간과 가족 유대감 간의 관계를 연구하기로 하였다. 이를 위해 ○○ 요양 병원 원장에게 허락을 구하고 해당 병원의 노인들을 대상으로 설문 조사와 면접을 실시하였다. 면접 중에 피로를 호소하거나 정서적 불안을 토로하는 노인들의 경우, 면접을 중단하고 미리 대기시켜 놓은 의료진의 보살핌을 받도록 하였다. 그 대신 본인에게는 알리지 않고 가족으로부터 노인들의 편지, 수첩 등을 확보하였다. 수집한 자료 중 기대한 것과 다른 내용이 있었지만 수정하지 않고 그대로 분석에 반영하여 논문을 발표하였다. 그 후, 가족 유대감이 낮은 노인들의 명단 등 조사 자료를 노인 전문 상담 기관에 제공하고 금전적 보상을 받았다. 수집한 자료를 학술 대회 논문에 발표하는 연구 이외의 목적으로 활용한 거야. 연구자의 가치 중립적 태도가 나타나 있어.

② 갑의 연구 목적은 학술 대회 논문 발표이다. 그런데 갑이 조사 자료를 금전적 보상을 받고 노인 전문 상담 기관에 제공한 것은 수집한 자료를 연구 목적 이외의 용도로 활용한 것이다.

▮ **바로 알기** ① 갑은 연구 대상자인 노인들의 동의를 구하지 않고 자료를 수집하였으므로 연구 대상자의 자발적 참여를 침해하였다. ③ 갑은 면접 과정에서 연구 대상자인 노인들이 피로를 호소하거나 정서적 불안을 토로할 경우 의료진의 보살핌을 받을 수 있도록 하였다. 이는 자료 수집 과정에서 연구 대상자의 안전을 고려한 것이다. ④, ⑤ 수집한 자료 중 기대한 것과 다른 내용이 있었지만 이를 그대로 분석했다는 점에서 연구자는 자의적인 자료 선별을 하지 않았으며, 가치 중립적 태도를 지키려고 하였음을 알 수 있다.

## 6 사회·문화 현상 탐구에서의 연구 윤리

ㄱ. 연구 대상자들은 상대에게 전기 충격을 가하는 명령에 따르면 심리적·신체적 고통을 겪는 등 연구로 인해 인권을 침해당하였다. ㄴ. 연구자는 실험이 연구 대상자에게 미칠 수 있는 부정적인 영향과 실제 연구 목적을 알리지 않고 연구를 수행하였다. 이를 통해 연구자가 연구 대상자에게 연구 목적을 속이고 자료를 수집하였음을 알 수 있다.

▮ **바로 알기** ㄷ. 연구 목적을 속이고 자료를 수집하였으나, 수집한 자료를 임의적으로 조작하지는 않았다. ㄹ. 제시된 사례만으로는 알 수 없다.



01 ④ 02 ③ 03 ⑤ 04 ② 05 ② 06 ① 07 ⑤  
 08 ① 09 ③ 10 ② 11 ③ 12 ① 13 ⑤ 14 ④  
 15 ② 16 ⑤

## 01 자연 현상과 사회·문화 현상의 특성

㉠, ㉡은 자연 현상, ㉢, ㉣은 사회·문화 현상에 해당한다. ㉤ 사회·문화 현상은 어느 사회에서나 나타난다는 점에서 보편성을 띠며, 시대나 사회적 상황에 따라 다른 모습으로 나타난다는 점에서 특수성을 띠기도 한다.

▮ 바로 알기 ▮ ㉠, ㉡ 사회·문화 현상의 특성이다. ㉢ 자연 현상의 특성이다. ㉤ 자연 현상과 사회·문화 현상 모두 경험적 자료에 의해 연구가 가능하다.

## 02 사회·문화 현상의 특성

제시된 자료에 따르면 공급 법칙은 보편적인 사회·문화 현상 중 하나이다. 하지만 공급 법칙의 예외가 존재하는 것을 통해 사회·문화 현상에 개연성의 원리가 작용함을 알 수 있다. 개연성이란 일정한 조건하에서 어떤 현상이 일어날 가능성이 확률적으로 높다는 것을 의미한다. 이처럼 사회·문화 현상은 다양한 요인의 영향을 받기 때문에 현상의 원인과 결과에 있어 예외가 존재한다.

▮ 바로 알기 ▮ ㉠, ㉡ 사회·문화 현상은 인간의 의지와 가치가 개입되기 때문에 현상 간의 인과 관계를 파악하기 어렵고, 법칙 발견 및 예측이 힘들다. ㉣, ㉤ 사회·문화 현상의 특성에 해당하지만, 제시된 자료와는 관련 없다.

## 03 간학문적 탐구 경향

우리가 사회·문화 현상을 인식할 때에는 그 부분이나 요소들을 개별적으로 이해하려고 하기보다는 그 대상 전체를 총체적으로 이해할 필요가 있다. 사회·문화 현상을 탐구하는 학문으로는 사회학 이외에도 정치학, 경제학, 법학 등이 있는데, 이러한 학문들은 사회의 특정 부분에 관심을 두고 각각의 고유 영역을 갖고 있다. 그렇지만 사회라는 전체는 여러 구성 요소들과 그것들의 결합으로 구성되어 있기 때문에 어느 한 요소만을 지나치게 강조한다면 사회를 총체적으로 이해하는 데 한계가 따른다. 따라서 복잡한 사회·문화 현상을 올바르게 이해하기 위해서는 다양한 학문들의 이론과 방법을 종합하여 총체적으로 연구를 수행해야 한다.

## 04 기능론과 갈등론

값은 기능론적 관점, 을은 갈등론적 관점에서 아동 학대 문제를 바라보고 있다. ㉡ 기능론에서는 사회 구성 요소가 상호 유기적 관계를 맺으며, 각 부분은 사회 전체가 합의한 규범에 따라 사회의 안정과 질서 유지에 필요한 기능을 수행한다고 본다.

▮ 바로 알기 ▮ ㉠ 갈등론에 대한 설명이다. ㉢ 상징적 상호 작용론에 대한 설명이다. ㉣ 기능론에 대한 설명이다. ㉤ 기능론과 갈등론 모두 사회 구조에 대한 분석을 통해 사회·문화 현상을 파악하려는 거시적 관점에 해당한다.

## 05 상징적 상호 작용론

제시된 글에서는 개인이 올림픽 메달에 부여하는 의미를 중시하고 있으므로, 상징적 상호 작용론적 관점임을 알 수 있다. ㄱ. 상징적 상호 작용론에서는 사회 구성원이 자신의 상황에 대해 각자의 의미를 부여하고 해석하는 상황 정의에 따라 행동한다고 본다. ㄴ. 상징적 상호 작용론은 개인의 능동적 사고와 자율적 행위의 측면을 강조하는 미시적 관점에 해당한다.

▮ 바로 알기 ▮ ㄴ. 개인의 행위를 강제하는 사회 체계를 강조하는 것은 거시적 관점인 기능론과 갈등론에 해당한다. ㄷ. 기능론에 대한 설명이다.

## 06 양적 연구 방법과 질적 연구 방법

(가)는 양적 연구 방법, (나)는 질적 연구 방법에 해당한다. ㉡ 질적 연구 방법에서는 수치화하기 어려운 인간의 주관적 세계의 의미를 심층적으로 파악할 수 있다. ㉢ 양적 연구 방법은 경험적 자료의 통계적 분석을 통한 일반화가 용이하다. 반면 질적 연구 방법은 특정 사례에 관한 심층적 이해를 추구하기 때문에 일반화가 어렵다. ㉣ 질적 연구 방법은 연구 대상자의 관점에서 현상을 깊이 있게 이해하고자 하므로, 연구자와 연구 대상자 간의 상호 주관적 이해를 중시한다. ㉤ 양적 연구 방법은 방법론적 일원론에, 질적 연구 방법은 방법론적 이원론에 기초한다.

▮ 바로 알기 ▮ ㉠ 질적 연구 방법에 대한 설명이다.

## 07 질적 연구 방법

제시된 자료에서 연구자는 ○○ 지역에 거주하는 여성 결혼 이민자들이 겪는 문화 차이와 갈등을 파악하기 위해 참여 관찰, 심층 면접, 비공식적 자료 활용 등의 방법으로 자료를 수집하고 있으므로, 질적 연구 방법을 사용하였음을 알 수 있다. ㉤ 질적 연구 방법은 연구 대상의 관점에서 현상을 이해하기 위해 감정 이입적 이해를 추구한다.

▮ 바로 알기 ▮ ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 양적 연구 방법에 대한 설명이다.

## 08 면접법과 질문지법

(가)는 면접법, (나)는 질문지법에 해당한다. ㄱ. 면접법은 연구자가 연구 대상자와 직접 대화하여 자료를 수집하므로, 무성인한 응답을 방지하기 용이하다. ㄴ. 질문지법은 문자로 된 질문지에 답변을 기재하게 하므로, 글을 모르는 사람에게서는 사용하기 곤란하다.

▮ 바로 알기 ▮ ㄴ. 면접법은 연구자의 주관에 개입되기 쉬운 반면, 질문지법은 구조화된 자료 수집 방법으로 연구자의 가치 개입을 막을 수 있다. ㄷ. 면접법은 질적 연구, 질문지법은 양적 연구에서 주로 활용된다.

## 09 실험법

ㄴ. 표본에 대해 나이, 성별, 운전 경력 등에서 차이가 나지 않도록 조정하는 이유는 독립 변수 이외의 다른 변수가 종속 변수에 영향을 미치는 것을 통제하기 위해서이다. ㄴ. 안전 교육을 실시한 A 집단은 실험 집단, 실시하지 않은 B 집단은 통제 집단에 해당한다.



■ **바로 알기** ㉑. 연구에서 조사하고자 하는 전체 대상이 되는 모집단은 모든 운전자들이며, 운전자 200명은 표본에 해당한다. ㉒. 연구 대상에게 인위적으로 가한 일정한 조작인 ㉓은 독립 변수, 독립 변수의 영향을 받는 변수인 ㉔은 종속 변수에 해당한다.

## 10 다양한 자료 수집 방법

(가)는 질문지법, (나)는 참여 관찰법, (다)는 면접법에 해당한다. ② 참여 관찰법은 연구자가 연구 대상자의 행동을 직접 관찰하고 언어나 문자로 표현할 수 없는 현상도 조사할 수 있어 심층적인 자료를 수집할 수 있다. 반면 질문지법은 연구 대상자가 질문지의 항목에만 국한하여 답변하므로 깊이 있는 정보를 얻기 어렵다.

■ **바로 알기** ① 자료의 실제성을 확보하기 용이한 자료 수집 방법은 참여 관찰법이다. ③ 시간과 비용 측면에서 효율성이 높은 자료 수집 방법은 질문지법이다. ④ 질문지법, 참여 관찰법, 면접법 모두 연구자가 연구 목적에 맞게 직접 자료를 수집하는 방법으로, 1차 자료를 수집하는 방법에 해당한다. ⑤ 면접법과 참여 관찰법은 자료 해석 시 연구자의 주관이 개입될 가능성이 크다.

## 11 양적 연구의 탐구 절차

제시된 연구에서는 고등학생의 아르바이트 경험이 그들의 소비 의식에 미치는 영향을 알아보기 위해 질문지법을 통해 자료를 수집하고, 이를 통계적으로 분석하여 결론을 도출하고 있다. 이는 양적 연구에 해당한다. ③ 아르바이트 경험은 3년간 아르바이트를 해본 경우와 그렇지 않은 경우로 측정할 수 있으므로 ㉔은 ㉑의 조작적 정의에 해당한다. 소비 의식은 물건을 사고 싶은 마음이 생기는 횟수나 유혹을 느끼는 정도로 측정할 수 있으므로 ㉔은 ㉑의 조작적 정의에 해당한다.

■ **바로 알기** ① 아르바이트 경험(㉓)은 연구 결과에 영향을 주는 변수이므로 독립 변수, 소비 의식(㉔)은 그 영향을 받는 변수이므로 종속 변수에 해당한다. ② 모집단은 전국의 고등학생이며, ㉔은 표본에 해당한다. ④ (다)에서는 수집한 자료를 통계적으로 분석하고 있다. 연구자의 감정 이입적 이해에 따른 해석은 질적 연구에서 이루어진다. ⑤ (가)는 자료 수집 단계, (나)는 가설 설정 단계, (다)는 자료 분석 단계, (라)는 연구 설계 단계에 해당한다. 따라서 (나)-(라)-(가)-(다) 순서로 연구가 진행되었다.

## 12 질적 연구의 탐구 절차

제시된 연구는 북한 이탈 청소년을 대상으로 그들의 생애를 분석하였다는 점에서, 질적 연구의 사례임을 보여 준다. ② 선행 연구의 검토는 주로 이미 발표된 문헌 등을 수집하여 분석하는 문헌연구법을 통해 이루어진다. ③ 면접법은 연구자가 직접 연구 대상을 만나 대화를 통해 자료를 수집하는 방법이다. 면접법을 실시할 경우 북한 이탈 청소년들로부터 그들의 출생과 성장, 유랑 시절, 남한에서의 정착 과정에 대해 심층적인 자료를 얻을 수 있다. ④ 질적 연구에서는 연구자의 직관적 통찰을 통해 자료 해석이 이루어진다. ⑤ 질적 연구에서는 그 결론이 특정 상황에 대한 것이므로, 결론을 전체 집단의 특성으로 일반화하기는 어렵다.

■ **바로 알기** ① 연구 과정에서 연구 주제와 목적을 정할 때 연구자의 관심이나 가치 판단이 개입되므로, 이 단계에서 연구자의 엄격한 가치 중립이 요구된다고 볼 수 없다.

## 13 사회·문화 현상을 탐구하는 상대주의적 태도

제시된 글에 따르면 사회·문화 현상은 비록 동일한 것이라 할지라도, 그 사회가 지닌 역사적·문화적 배경이나 그 사회가 처해 있는 현실적인 여건에 따라 각각 다른 의미로 받아들여지는 것이 일반적이다. 어떤 시대에 일반적으로 받아들여졌던 견해나 어떤 특수한 사회에서 가장 이상적이라고 받아들여졌던 주장이 모든 시대, 모든 사회에 걸쳐 두루 타당성을 가질 수는 없다. 그러므로 우리는 사회·문화 현상이 지닌 고유한 가치와 의미를 그 사회의 맥락에서 이해하려는 태도, 즉 상대주의적 태도를 가져야 한다.

■ **바로 알기** ①은 객관적 태도, ②, ④는 개방적 태도, ③은 성찰적 태도에 관한 진술이다.

## 14 사회·문화 현상을 탐구하는 성찰적 태도

제시된 글에서는 사회·문화 현상을 수동적으로 받아들이지 않고 현상의 내면에 담긴 의미나 인과 관계가 무엇인지를 궁극해 하며 이를 파악해야 한다는 성찰적 태도를 강조하고 있다.

■ **바로 알기** ①, ②는 객관적 태도, ③은 상대주의적 태도, ⑤는 개방적 태도에 해당한다.

## 15 사회·문화 현상 탐구의 연구 윤리

㉑. (가)에 따르면 연구자는 연구 대상자의 자발적인 참여를 위해 연구 참여에 대한 동의를 얻어야 한다. ㉒. (나)에서는 연구 대상자와 그가 제공하는 정보를 분리하여 연구 대상자의 익명성을 보장하는 것을 강조한다.

■ **바로 알기** ㉑. (가)는 연구 대상자에게 연구와 관련된 정보를 제공함으로써 연구 대상자의 자발적 참여를 보장하기 위한 것으로, 연구자의 주관적 가치 개입을 막는 것과는 관련이 없다. ㉒. (나)는 연구 대상자와 그가 제공한 정보를 공개해서는 안 된다는 내용이지, 연구 대상자 본인만이 알고 있는 비밀스러운 정보에 대해 질문해서는 안 된다는 것이 아니다.

## 16 사회·문화 현상 탐구에서의 연구 윤리

제시된 사례에서 연구자는 ○○시에 카지노 시설을 유치하기 위해 카지노 시설을 운영하는 □□시의 범죄 건수 추이를 조사하였다. □□시의 범죄 건수가 증가하고 있지만, 이를 백의 자리에서 반올림하여 범죄 건수의 변동이 거의 없는 것으로 연구 결과를 발표한 것은 특정 방향으로 결론을 유도하기 위해 자료를 조작하여 분석한 것이다.



## II. 개인과 사회 구조

### 01 사회적 존재로서의 인간

#### STEP 1 핵심 개념 확인하기

058쪽

1 (1) 사회 명목론 (2) 사회 실재론 2 (1) ○ (2) ○ (3) × 3 (1) ㄷ, ㄹ (2) ㄱ, ㄴ 4 (1) 지위 (2) 역할 (3) 역할 갈등 5 (1) - ㉠, ㉡ (2) - ㉢, ㉣

#### STEP 2 내신 만점 공략하기

058~062쪽

01 ⑤ 02 ② 03 ④ 04 ③ 05 ⑤ 06 ② 07 ②  
08 ④ 09 ④ 10 ⑤ 11 ① 12 ③ 13 ③ 14 ⑤  
15 ④ 16 ③

#### 01 사회 실재론

제시된 글은 사회가 개인의 생각이나 행동에 영향을 미친다는 내용이다. 이는 사회 실재론의 관점에 해당한다. ㄷ. 사회 실재론에 따르면 사회는 개인으로 환원하여 설명할 수 없는 고유한 성격을 지닌다. 따라서 사회적 사실은 개인적 사실로 환원될 수 없다. ㄹ. 사회 실재론에 따르면 개인의 행동과 의식은 사회에 의해 구속되므로, 사회를 떠난 개인은 존재 의미를 가질 수 없다.

■ 바로 알기 ■ ㄱ, ㄴ. 사회 명목론에 부합하는 진술이다.

#### 02 사회 실재론

제시된 글은 사회에는 심층적 구조가 있고 이를 파악하기 위해서는 사회적 관계들의 작동 규칙들을 이해해야 한다는 내용이다. 이는 사회 실재론의 관점에 해당한다. ② 편법이 만연한 사회에서 사람들의 도덕성이 떨어진다고 보는 것은 개인에 대한 사회 구조의 영향력을 중시하는 사회 실재론의 관점에 해당한다.

■ 바로 알기 ■ ①, ④ 선거에서 소속 정당보다 후보자 개인의 능력을 보고 투표하는 것과 배우자를 고를 때 배우자를 둘러싼 환경보다 배우자 개인의 성품을 살펴보는 것은 사회보다 개인을 강조하는 사회 명목론의 관점에 해당한다. ③ 개인에게 초점을 맞춰 사회 현상을 분석하므로, 사회 명목론의 관점에 해당한다. ⑤ 개인의 의식 개혁을 사회 문제의 해결책으로 제시하므로, 사회 명목론의 관점에 해당한다.

#### 03 사회 명목론

제시된 글은 개인 간의 상호 작용 형식에 초점을 맞춰 사회 현상을 이해하고 있다. 이는 사회보다 개인을 중시하는 사회 명목론의 관점에 해당한다. ㄴ, ㄹ. 사회 명목론에 따르면 사회 현상은 자유 의

지에 따라 능동적으로 행동하는 개인들에 의해 만들어 진다. 따라서 사회 명목론은 사회 현상의 분석 단위로 개인의 의식, 정서, 심리 상태 등을 중시한다.

■ 바로 알기 ■ ㄱ. 사회를 연구할 때 사회 구조에 주목해야 한다고 보는 것은 사회 실재론의 관점에 해당한다. ㄷ. 사회를 개개인의 특성과 다른 고유한 특성을 지니는 실체라고 보는 것은 사회 실재론의 관점에 해당한다.

#### 04 사회 명목론의 한계

제시된 글은 사회를 개인 간 계약의 산물로 보고 있다. 이는 사회보다 개인을 중시하는 사회 명목론의 관점에 해당한다. ③ 사회 명목론은 지나칠 경우 개인의 이익만이 강조되는 극단적 이기주의가 나타날 우려가 있다.

■ 바로 알기 ■ ①, ②, ④, ⑤ 사회 실재론적 관점의 한계에 해당한다.

#### 05 사회 실재론과 사회 명목론

(가)는 개인을 사회보다 더 중시한다는 점에서 사회 명목론의 관점이고, (나)는 사회 구조의 영향력을 강조한다는 점에서 사회 실재론의 관점이다. ⑤ 사회 명목론은 개인이 자유 의지에 따라 행동한다고 보므로, 개인의 자율성을 중시한다. 반면 사회 실재론은 개인이 사회의 영향을 받아 행동한다고 보므로, 사회 규범의 구속성을 중시한다.

■ 바로 알기 ■ ① 사회를 생물 유기체에 비유하는 관점은 사회 실재론이다. ② 사회 실재론의 한계에 해당한다. ③ 사회 전체의 공익보다 개인의 이익이나 권리 보장을 중시하는 관점은 사회 명목론이다. ④ 개인의 의식 개혁을 통해 사회 문제를 해결할 수 있다고 보는 관점은 사회 명목론이다.

#### 완자 정리 노트 개인과 사회의 관계를 바라보는 관점

사회 실재론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회는 개인의 합 이상임</li> <li>• 사회는 개인의 외부에 실재하는 독립적 실체임</li> <li>• 사회 구조적인 요인에 초점을 두고 사회를 연구함</li> <li>• 지나칠 경우 전체주의로 흐를 수 있음</li> </ul>
사회 명목론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회는 개인들의 합에 불과함</li> <li>• 개인만이 실제로 존재함</li> <li>• 개인의 특성과 행동 양식에 초점을 두고 사회를 연구함</li> <li>• 지나칠 경우 극단적 이기주의를 초래할 수 있음</li> </ul>

#### 06 사회화의 중요성

제시된 사례는 숲속에서 동물과 함께 살아온 것으로 추정되는 소년이 인간에 의해 발견되었을 당시 동물처럼 행동하였지만, 교육을 통해 인간 사회에 점차 적응하기 시작하였다는 내용이다. 이를 통해 인간은 사회화 과정을 통해 사회적 존재로 성장한다는 것을 알 수 있다.

■ 바로 알기 ■ ① 사회화의 내용이나 방법은 사회마다 다르나, 제시된 사례와는 관련 없다. ③ 사회화는 태어나서 죽을 때까지 평생에 걸쳐 계속되지만, 제시된 사례와는 관련 없다. ④ 사회화는 공식적 사회화 기관뿐 아니라 비공식적 사회화 기관을 통해서도 이루어진다. ⑤ 사회화는 타인의 행위에 대한 모방이나 보상과 처벌의 경험 등을 통해 이루어지나 제시된 사례와는

관련 없다.

## 07 사회화의 기능

ㄱ, ㄴ. 개인은 사회화를 통해 사회생활에 필요한 행동 양식을 습득하고, 자아 정체성과 인성을 형성하면서 사회적 존재로 성장한다. ㄷ. 사회적 차원에서 사회화는 한 세대의 문화를 다음 세대로 전승하고, 사회의 유지와 존속 및 발전에 기여한다.

### 완자 정리 노트 사회화의 기능

개인적 차원	사회생활에 필요한 행동 양식 습득, 자아 정체성 및 인성 형성 등
사회적 차원	문화 공유 및 전승, 사회의 유지와 존속 및 발전에 기여 등

## 08 재사회화

제시된 법 조항은 한국으로 이주한 외국인이 새로운 환경 적응에 필요한 교육을 받을 수 있도록 하는 내용을 담고 있다. 이는 사회화의 유형 중 하나인 재사회화와 관련 있다. ④ 변화 속도가 빠른 현대 사회에서 새로운 지식과 기술 등을 습득하는 재사회화의 필요성이 강조되고 있다.

▮ **바로 알기** ① 개인의 인성 형성에 결정적인 영향을 끼치는 것은 유아기 및 아동기의 사회화이다. ② 가족, 또래 집단은 주로 기초적인 사회화를 담당한다. ③ 재사회화 과정에서 탈사회화가 나타나기도 하지만, 반드시 기존의 생활 방식을 버려야 하는 것은 아니다. ⑤ 미래에 속하게 될 집단에서 요구되는 행동 양식을 미리 학습하는 것은 예기 사회화이다.

## 09 사회화의 유형

ㄱ. 갑은 사회 변화에 적응하기 위해 새로운 지식과 기술 등을 학습하고 있으므로, 재사회화를 경험하고 있다. ㄴ. 을은 미래에 속하게 될 미국 사회에 적응하기 위해 미국 문화를 미리 학습하고 있으므로, 예기 사회화를 경험하고 있다. ㄷ. 재사회화와 예기 사회화는 모두 새로운 환경에의 적응을 목적으로 한다.

▮ **바로 알기** ㄴ. 가족과 또래 집단은 사회화 이외의 목적으로 형성되었으나 부수적으로 사회화 기능을 수행하므로, 비공식적 사회화 기관이다.

## 10 1차적 사회화와 2차적 사회화

(가)는 1차적 사회화, (나)는 2차적 사회화이다. ① 1차적 사회화의 내용은 개인의 자아 정체성 형성과 정서적 안정 형성에 큰 영향을 미치므로, 원초적 사회화라고도 한다. ② 1차적 사회화를 통해 개인은 인성의 기본 틀을 형성하고, 기초적인 행동 양식을 습득한다. ③ 1차적 사회화를 담당하는 기관으로 가족과 또래 집단 등이 있고, 2차적 사회화를 담당하는 기관으로 학교, 직장, 대중 매체 등이 있다. ④ 2차적 사회화는 1차적 사회화 이후 의도적인 교육을 통해 전문적인 지식과 기능을 습득하는 것이다.

▮ **바로 알기** ⑤ 주로 주변 사람들의 역할 행동에 대한 모방을 통해 이루어지는 것은 1차적 사회화이다.

## 11 사회화 과정

① 유아기에는 주로 가족 구성원과의 상호 작용을 통해 기본적인 욕구 충족 방법 및 정서적 반응 방식을 습득한다.

▮ **바로 알기** ② 유아기에는 가족을 중심으로 사회화가 이루어진다. ③ 가족은 유아기는 물론 아동기에도 사회화 기관으로서의 영향력을 행사한다. ④ 청소년기에는 학교에서 전문화된 지식과 기술 등을 습득하고, 진로와 직업을 탐색한다. ⑤ 성인기에는 직장이나 대중 매체 등을 통해 사회 변화에 적응하기 위한 다양한 재사회화가 이루어진다.

## 12 사회화 기관

가족은 인성의 기본 틀을 형성하고 기초적인 행동 양식을 습득하는 데 영향을 미치므로 1차적 사회화 기관이며, 부수적으로 사회화 기능을 수행하므로 비공식적 사회화 기관이다. 따라서 (가)는 2차적 사회화 기관, (나)는 1차적 사회화 기관, (다)는 공식적 사회화 기관, (라)는 비공식적 사회화 기관이다. ㄴ. 공식적 사회화 기관은 사회화 자체를 목적으로 설립된 기관이다. ㄷ. 학교는 2차적·공식적 사회화 기관이고, 직장은 2차적·비공식적 사회화 기관이다.

▮ **바로 알기** ㄱ. (가)는 2차적 사회화 기관이다. ㄴ. 초기 사회화를 담당하는 기관은 1차적 사회화 기관이다.

### 완자 정리 노트 사회화 기관의 유형

분류 기준	유형	내용
사회화의 내용	1차적 사회화 기관	기초적인 행동 양식을 습득하는 데 영향을 미치는 기관 예 가족, 또래 집단 등
	2차적 사회화 기관	전문적인 지식과 기능의 사회화를 담당하는 기관 예 학교, 직장, 대중 매체 등
형성 목적	공식적 사회화 기관	사회화 자체를 목적으로 설립된 기관 예 학교, 직업 훈련소 등
	비공식적 사회화 기관	사회화 이외의 목적으로 형성되었으나 부수적으로 사회화 기능을 수행하는 기관 예 가족, 직장, 대중 매체 등

## 13 사회화 기관과 지위

ㄴ. 학교는 공식적 사회화 기관으로서 지속적이고 체계적으로 사회화를 담당한다. ㄷ. 학생과 부모는 개인의 의지나 노력으로 후천적으로 얻게 되는 성취 지위이다.

▮ **바로 알기** ㄱ. 가정에서는 주로 1차적 사회화가 이루어진다. ㄴ. 인터넷과 같은 뉴 미디어는 오늘날 개인의 사회화에 미치는 영향력이 점차 확대되고 있다.

## 14 사회화 기관과 지위 및 역할

① 장남은 개인의 능력이나 노력과 관계없이 선천적으로 가지게 되는 귀속 지위이다. ② 가족은 사회화 이외의 목적으로 형성되었으나 부수적으로 사회화 기능을 수행하므로 비공식적 사회화 기관

이다. ③ 학생은 개인의 의지나 노력으로 후천적으로 얻게 되는 성취 지위이다. ④ 학교는 전문적인 지식과 기능의 사회화를 담당하는 2차적 사회화 기관이다.

▮ **바로 알기** ▮ ⑤ 역할 갈등은 한 개인이 둘 이상의 서로 다른 지위에 따른 역할을 동시에 수행해야 하는 상황에서 역할 간 충돌이 발생하여 나타나는 심리적 갈등이다. 갑은 아들과 동아리 회원이라는 지위에 대해 기대되는 역할들이 서로 충돌하여 역할 갈등을 겪고 있다. 반면에 을은 어느 학과에 원서를 내야 할지 고민하고 있는데, 이는 단순한 내적 갈등이므로 역할 갈등으로 볼 수 없다.

## 15 지위와 역할, 역할 갈등

ㄴ. 사진작가는 개인의 의지나 노력으로 후천적으로 얻게 되는 성취 지위이다. ㄷ. 갑이 사진작가로서 사진을 먼저 찍을 것인지, 인간으로서 독수리로부터 소녀를 먼저 구할 것인지 고민한 것은 역할 간 충돌이 발생하여 나타난 심리적 갈등이므로, 역할 갈등에 해당한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ. 사진 찍는 것은 사진작가의 역할이며, 셔터를 누른 것은 사진작가인 갑의 역할 행동이다. ㄴ. 갑이 풀리처상을 수상한 것은 사진작가로서 수행한 역할 행동에 대한 보상이다.

## 16 사회화 기관과 지위 및 역할

③ 을이 새로운 영업 시스템을 개발한 것은 영업부 부장이라는 지위에 따른 역할을 구체적으로 수행한 것이므로, 역할 행동에 해당한다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 회사는 2차적 사회화 기관이다. ② 영업부 부장은 을의 지위에 해당한다. 역할이란 일정한 지위에 대해 사회적으로 기대되는 행동 양식을 말한다. ④ 성과급과 휴가는 을이 영업부 부장으로서 수행한 역할 행동에 대한 보상이다. ⑤ 을이 회사를 옮길지 고민하는 것은 단순한 내적 갈등으로, 두 개 이상의 역할이 충돌하여 나타나는 역할 갈등이라고 볼 수 없다.



## 서술형 문제

062쪽

### 01 주제: 사회 실재론

(1) 사회 실재론

(2) **예시 답안** 사회 실재론은 사회가 개인의 사고와 행동에 어떤 영향을 미치는지 설명하기 유용하다는 장점이 있다. 하지만 개인의 자율성에 기초한 능동적인 행동을 설명하기 어렵고, 사회의 우월성을 지나치게 강조할 경우 전체주의에 빠져 개인의 희생을 정당화할 우려가 있다는 한계가 있다.

#### 채점 기준

상	사회 실재론의 장점과 한계를 모두 정확하게 서술한 경우
하	사회 실재론의 장점과 한계 중 한 가지만 서술한 경우

### 02 주제: 역할 갈등

(1) 역할 갈등

(2) **예시 답안** 갈등을 일으키는 역할 간 우선순위를 정하여 중요한 것부터 수행하거나, 갈등을 일으키는 지위와 역할을 분석하여 타협점을 찾는다.

#### 채점 기준

상	개인적 차원의 역할 갈등 해결 방안 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	개인적 차원의 역할 갈등 해결 방안을 한 가지만 서술한 경우

### STEP 3 1등급 정복하기

063~065쪽

1 ② 2 ⑤ 3 ④ 4 ④ 5 ② 6 ⑤

### 1 사회 실재론과 사회 명목론

#### 자료 분석

개인보다 조직의 우월성을 강조하므로, 사회 실재론의 관점에 해당해.

- 게임 규칙: 참가자는 두 장의 단어 카드를 배부 받은 후, 배부 받은 카드 중 하나를 버리고 바닥에서 하나의 카드를 가져갈 수 있다. 이러한 과정을 반복하여 두 장의 카드 모두가 사회 실재론 또는 사회 명목론에 부합하는 것이면 게임의 승자가 된다.
- 게임 결과: 갑이 '조직력이 강한 팀을 개인기가 강한 팀이 이길 수 없다.'가 쓰여 있는 단어 카드를 버리고 '개인의 이익이 곧 사회 전체의 이익이다.'가 쓰여 있는 단어 카드를 가져와 게임의 승자가 되었다.

사회보다 개인의 우월성을 강조하므로, 사회 명목론의 관점에 해당해.

갑은 사회 실재론에 부합하는 카드를 버리고, 사회 명목론에 부합하는 카드를 가져와 게임에서 이겼으므로, 게임의 승자가 되기 직전 사회 명목론에 부합하는 내용의 카드를 손에 가지고 있었음을 알 수 있다. ㄱ. 조직의 구성원이 조직의 경쟁력을 결정한다고 보는 것은 개인을 중시하는 사회 명목론의 관점에 해당한다. ㄷ. 학생들의 태도가 학교의 학습 분위기를 결정한다고 보는 것은 개인을 중시하는 사회 명목론의 관점에 해당한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄴ. 자살의 원인을 자살하는 개인이 아닌 사회의 결속력 와해에서 찾는 것은 사회를 중시하는 사회 실재론의 관점에 해당한다. ㄴ. 공동체의 이익을 위해 개인에게 희생을 강요할 수 있다고 보는 것은 사회를 중시하는 사회 실재론의 관점에 해당한다.

### 2 개인과 사회의 관계를 바라보는 바람직한 관점

제시문의 '우리는 사회 속에서 정해진 우리 자신의 자리와 그 사회의 미묘한 줄에 매달린 스스로의 위치를 인식하게 된다.'에서 사회가 개인에게 영향을 미치고 있음을 알 수 있다. 그리고 '우리는 꼭 두각지 인형과 달리, 움직이다 말고 정지하여 고개를 들어 우리를



움직이는 기계 그 자체를 지각할 가능성을 가지고 있다. 바로 이 행위에서 우리는 자유에로의 첫걸음을 본다.에서 개인이 전적으로 사회에 종속되지 않고 자율 의지를 가지고 행동할 가능성이 있음을 알 수 있다. 따라서 이를 통해 개인과 사회는 서로 영향을 주고 받는다는 결론을 내릴 수 있다.

### 3 사회화의 유형과 사회화 기관

① (가)는 변화된 사회에 적응하기 위해 새로운 지식이나 기술 등을 습득하는 과정이므로, 재사회화에 해당한다. ② 가족은 비공식적 사회화 기관이다. ③ 학원은 2차적 사회화 기관이다. ⑤ (가)는 사회 변화에 적응하기 위한 재사회화이고, (나)는 앞으로 속하게 될 집단에 적응하기 위한 예기 사회화이다. 재사회화와 예기 사회화는 모두 구성원이 새로운 사회에 적응하는 데 도움이 된다.

▮ **바로 알기** ▮ ④ (나)는 예기 사회화인데, 결혼 이민자가 이전의 생활 습관을 버리는 과정은 탈사회화이다. 따라서 같은 사회화의 유형으로 볼 수 없다.

### 4 지위와 역할, 역할 갈등

#### 자료 분석

촉나라 군대의 수장 제갈량이 위나라와 싸울 때 일이다. 제갈량이 가정 지역을 누구에게 맡길까 고심하고 있는데, 장수 '마속'이 지원하였다. 그는 제갈량이 가장 신임하는 참모이자 절친한 친구인 '마량'의 동생이다. 목숨을 걸고 가정 지역을 지키겠다는 마속의 간청에 제갈량은 가정의 산기슭을 지키라고 작전을 지시하였다. 하지만 마속은 지시를 어기고 제멋대로 작전을 펼치다가 참패하고 말았다. 제갈량은 오랜 고민 끝에 군법의 준엄함을 보이기 위해 눈물을 흘리며 마속을 처형하였다. 이와 같은 제갈량과 마속의 일화에서 비롯된 읍참마속(泣斬馬謖)은 공정한 업무 처리와 법 적용을 위해 사사로운 정을 포기함을 이르는 말이다.

사회적 기대를 저버린 역할 행동

① 제갈량이 오랜 고민 끝에 눈물을 흘리며 마속을 처형한 것에서 군대의 수장으로로서의 역할과 친구로서의 역할이 충돌하여 역할 갈등을 경험하였음을 알 수 있다. ② 마속은 동생이라는 지위와 장수라는 지위를 동시에 가지고 있다. ③ 마속에 대한 처형은 잘못된 역할 행동에 대한 사회적 제재에 해당한다. ⑤ 장수는 성취 지위에 해당한다.

▮ **바로 알기** ▮ ④ 제갈량은 마속의 역할이 아닌, 역할 행동에 대해 실망하였을 것이다.

### 5 사회화 기관과 지위 및 역할

② 역할 갈등은 한 개인이 가지고 있는 지위에 따른 역할들이 충돌하여 발생하는 심리적 갈등이다. 따라서 아버지와 어머니 사이에서 나타나는 긴장은 역할 갈등이라고 볼 수 없다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 아들은 태어나면서 자연스럽게 갖게 되는 귀속 지위이고, 아버지와 어머니는 개인의 의지나 노력에 의해 후천적으로 얻게 되는 성취

지위이다. ③ 대학은 공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다. ④ 어머니가 갑의 가치관 형성에 큰 영향을 미쳤다는 내용에서 가족이 사회화의 기능을 수행하였음을 알 수 있다. ⑤ 책을 저술한 것은 갑의 역할 행동이다.

### 6 역할 갈등의 해결 방안

제시된 사례에서 기업들은 사내 어린이집을 설치·운영하고, 유연 근무제를 도입하는 등 사회 제도를 마련하여 워킹맘이 엄마로서의 역할과 직장인으로서의 역할을 동시에 수행할 수 있도록 지원하고 있다.



# 02

## 사회 집단과 사회 조직

### STEP 1

#### 핵심 개념 확인하기

070쪽

1 사회 집단 2 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ 3 A - 사회 집단, B - 사회 조직 4 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) ○ 5 (1) ㄷ, ㄹ (2) ㄱ, ㄴ

### STEP 2

#### 나선 만점 공략하기

070~074쪽

01 ㉡ 02 ㉠ 03 ㉢ 04 ㉣ 05 ㉡ 06 ㉤ 07 ㉢  
08 ㉤ 09 ㉣ 10 ㉢ 11 ㉠ 12 ㉡ 13 ㉢ 14 ㉡  
15 ㉣ 16 ㉢

### 01 사회 집단

사회 집단은 둘 이상의 사람들이 소속감이나 공동체 의식을 가지고 지속적인 상호 작용을 하는 모임을 말한다. ㉡ 축구 국가 대표 팀을 조직적으로 응원하기 위해 결성한 단체인 붉은 악마는 둘 이상의 사람들이 소속감을 가지고 지속적인 상호 작용을 하므로 사회 집단으로 볼 수 있다. 반면 축구 국가 대표팀을 응원하기 위해 전국에서 모인 수만 명의 축구 팬들은 둘 이상의 사람이 어느 정도의 소속감을 가지고 있으나, 지속적인 상호 작용을 한다고 보기 어렵기 때문에 사회 집단이라고 볼 수 없다.

### 02 사회 집단의 유형

구성원의 본질적 의지에 의해 형성된 집단은 공동 사회이고, 선택적 의지에 의해 형성된 집단은 이익 사회이다. 그리고 구성원 간 직접적인 대면 접촉을 바탕으로 전인격적인 관계를 맺는 집단은 1차 집단이고, 간접적 접촉으로 부분적 관계를 맺는 집단은 2차 집단이다. ㉠ (가)는 공동 사회이면서 1차 집단으로, 가족이 대표적인 사례이다. (나)는 이익 사회이면서 2차 집단으로, 회사가 대표적인 사례이다.

▮ **바로 알기** ㉡ 친족은 공동 사회이면서 1차 집단이다. ㉣ 학교, 정당, 회사는 이익 사회이면서 2차 집단이다.

### 03 1차 집단과 2차 집단

제시된 글은 동호회가 특정한 목적을 달성하기 위해 수단적 관계를 바탕으로 형성된 2차 집단이지만, 동호회 회원들이 친밀한 인간관계를 맺을 경우 1차 집단의 성격이 나타날 수도 있다는 내용이다. 이를 통해 1차 집단의 성격을 가진 2차 집단이 존재할 수 있음을 알 수 있다.

▮ **바로 알기** ㉠ 특정한 목적을 달성하기 위해 형성된 집단은 2차 집단이다. ㉡ 구성원 간의 인간관계 자체가 목적인 집단은 1차 집단이다. ㉣ 2차 집단에 대한 옳은 설명이나, 제시된 글과는 관련 없다.

### 04 내집단과 외집단

㉠은 내집단, ㉡은 외집단이다. ㄱ. 개인은 내집단을 통해 사회생활에 필요한 판단과 행동의 기준을 학습한다. ㄷ. 한 개인에게 내 집단과 외집단의 구분은 고정불변하는 것이 아니며, 상황에 따라 달라질 수 있다. ㄹ. 외집단과의 갈등은 내집단 의식을 강화하는 요인으로 작용하기도 한다.

▮ **바로 알기** ㄴ. 외집단은 자신이 소속해 있지 않으면서 이질감을 느끼는 집단으로, '그들 집단'이라고도 한다.

#### 완자 정리 노트

#### 사회 집단의 유형

분류 기준	유형	내용
접촉 방식	1차 집단	구성원 간의 직접적인 대면 접촉을 바탕으로 전 인격적인 인간관계가 나타나는 집단
	2차 집단	구성원 간 간접적 접촉과 수단적 만남이 이루어 지는 집단
결합 의지	공동 사회	인간의 본질적 의지에 의해 자연 발생적으로 형성된 집단
	이익 사회	구성원의 선택적 의지에 의해 형성된 집단
소속감	내집단	자신이 소속해 있으면서 소속감을 느끼는 집단
	외집단	자신이 소속해 있지 않으면서 이질감을 느끼는 집단

### 05 내집단의 특성

제시된 사례에서 자신이 좋아하는 스타의 팬클럽은 내집단이고, 다른 스타의 팬클럽은 외집단이다. 그러므로 자신이 좋아하는 스타에 대한 무한한 애정은 강한 내집단 의식으로 볼 수 있으며, 다른 스타에 대한 미움은 외집단에 대한 배타적인 태도로 볼 수 있다. 이를 통해 내집단 의식이 지나치게 강하면 외집단에 대한 배타적인 태도로 이어져 집단 간 갈등을 일으킬 수 있다는 것을 알 수 있다.

### 06 준거 집단

제시된 사례는 수험생들이 대학생처럼 행동하고 싶어 하는 경향이 있어서 중고 시장에서 학과 점퍼를 사 입는다는 내용이다. 이를 통해 수험생들에게 대학생은 준거 집단임을 알 수 있다. ㄷ. 한 사람의 준거 집단을 알면 그 사람의 행동이나 특성을 이해하는 데 큰 도움이 된다. ㄹ. 준거 집단이 소속 집단과 일치하지 않을 경우 개인은 상대적 박탈감을 느낄 수 있다. 반면 소속 집단과 준거 집단이 일치하면 개인은 집단에 만족하면서 안정적인 생활을 영위할 수 있다.

▮ **바로 알기** ㄱ. 소속 집단에 대한 설명이다. 준거 집단은 대체로 자신이 속해 있는 집단인 경우가 많지만, 그렇지 않을 수도 있다. ㄴ. 외집단에 대한 설명이다.

#### 완자 정리 노트

#### 소속 집단과 준거 집단

소속 집단	한 개인이 실제로 소속하고 있는 집단
준거 집단	한 개인이 자신의 신념, 태도, 가치 등을 규정하고 행동의 지침으로 삼는 집단

## 07 사회 집단과 사회 조직

㉠은 사회 집단이고, ㉡은 사회 조직이다. ㄴ, ㄷ, 사회 조직은 사회 집단 중에서 목표가 구체적이고, 그 목표를 달성하기 위한 구성원의 지위와 역할이 명확하며, 공식적인 규범과 절차에 따라 구성원의 행동을 통제하는 집단을 의미한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ, ㄴ, 사회 집단과 사회 조직의 공통적인 특징이다.

## 08 공식 조직과 비공식 조직

(가)는 공식 조직이고, (나)는 공식 조직 내에서 공통의 관심사나 취미를 가진 구성원들이 자발적으로 만든 사회 집단으로, 비공식 조직에 해당한다. ③ 비공식 조직은 공식 조직의 구성원으로 이루어진다. ④ 공식 조직과 비공식 조직은 구성원의 선택적 의지에 의해 형성된 이익 사회이다.

▮ **바로 알기** ▮ ⑤ 공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 집단은 자발적 결사체이다. 모든 비공식 조직은 자발적 결사체이나, 모든 공식 조직이 자발적 결사체인 것은 아니다.

## 09 자발적 결사체

(가)는 친목 집단, (나)는 이익 집단, (다)는 시민 단체이다. ④ 친목 집단, 이익 집단, 시민 단체는 모두 자발적 결사체에 해당한다.

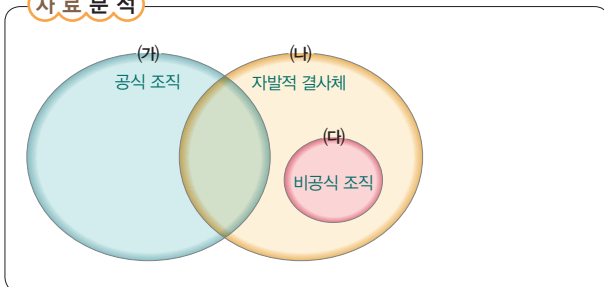
▮ **바로 알기** ▮ ① 친목 집단, 이익 집단, 시민 단체는 모두 공동 사회가 아닌, 이익 사회에 해당한다. ② 이익 집단과 시민 단체에만 해당하는 설명이다. ③ 이익 집단과 시민 단체는 비공식 조직이 아니며, 친목 집단은 비공식 조직의 형태를 띠기도 한다. ⑤ 구성원의 지위와 역할이 명확하게 구분되는 것은 공식 조직이다.

### 완자 정리 노트 자발적 결사체의 종류

시민 단체	사회 문제의 해결과 공익 증진을 목적으로 만들어진 집단
이익 집단	특정 집단의 이익을 추구할 목적으로 만들어진 집단
친목 집단	취미나 친목을 목적으로 만들어진 집단

## 10 사회 집단 간의 관계

### 자료 분석



모든 비공식 조직은 자발적 결사체이므로 (다)는 비공식 조직이고, (나)는 자발적 결사체이며, 자발적 결사체 중 일부가 공식 조직의 형태를 띠기도 하므로 (가)는 공식 조직이다.

▮ **바로 알기** ▮ ①, ⑤ 사회 집단은 결합 의지에 따라 공동 사회와 이익 사회로 구분되므로, 두 집단은 서로 겹칠 수가 없다. ② 모든 비공식 조직은 자

발적 결사체이나, 모든 자발적 결사체가 비공식 조직인 것은 아니다. ④ 공식 조직과 비공식 조직은 모두 구성원의 선택적 의지에 의해 형성되었으므로, 이익 사회에 해당한다.

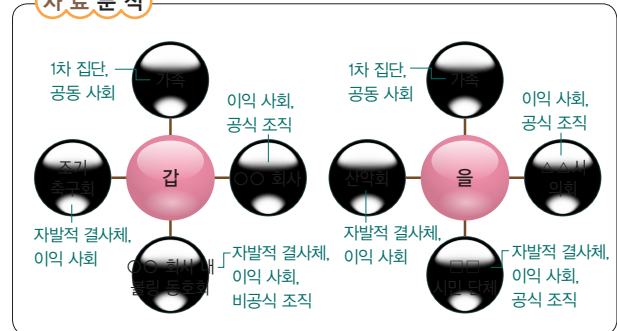
## 11 자발적 결사체의 특성

(가)는 사내 동호회, (나)는 시민 단체이다. ②, ④ 사내 동호회는 공식 조직 내에 만들어진 비공식 조직이면서 자발적 결사체에 해당하고, 시민 단체는 공식 조직이면서 자발적 결사체에 해당한다. ③ 사내 동호회는 취미를 같이하는 사람들의 모임으로 친목 도모를 목적으로 하는 반면, 시민 단체는 사회 문제의 해결이라는 과업 달성을 목적으로 한다. ⑤ 사내 동호회와 시민 단체는 모두 자발적 결사체이므로, 가입과 탈퇴가 비교적 자유롭다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 사내 동호회나 시민 단체는 모두 구성원의 선택적 의지에 의해 인위적으로 형성된 집단으로, 이익 사회에 해당한다.

## 12 사회 집단의 유형

### 자료 분석



① 갑과 을은 모두 가족이라는 1차 집단에 속해 있다. ③ 갑은 ○○ 회사 내 볼링 동호회라는 비공식 조직에 속해 있는 반면, 을은 비공식 조직에 속해 있지 않다. ④ 갑이 속한 자발적 결사체는 조기 축구회와 ○○ 회사 내 볼링 동호회이고, 을이 속한 자발적 결사체는 산악회와 □□ 시민 단체이다. 따라서 갑과 을이 속한 자발적 결사체의 수는 2개로 같다. ⑤ 갑과 을이 속한 집단 중 가족은 공동 사회이고, 가족을 제외한 나머지 소속 집단은 모두 이익 사회이다.

▮ **바로 알기** ▮ ② 갑이 속한 공식 조직은 ○○ 회사이고, 을이 속한 공식 조직은 △△시 의회와 □□ 시민 단체이다. 따라서 갑과 을이 속한 공식 조직의 수는 같지 않다.

## 13 관료제의 특징

그림에 나타난 사회 조직은 관료제이다. 관료제는 대규모 조직을 합리적이고 효율적으로 관리하기 위한 조직 운영 원리이다. ③ 관료제는 규칙과 절차에 따른 업무 수행을 중시한다. 따라서 특정 직위에 따른 업무와 업무 수행 절차가 문서로 표준화되어 있기 때문에 구성원이 바뀌어도 조직을 안정적으로 유지할 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ①, ②, ④, ⑤ 탈관료제 조직의 특징이다.

## 14 관료제의 문제점

파출소는 시민의 안전을 도모하기 위해 만들어진 조직으로, 그 목적을 효율적으로 달성하기 위해 관할 구역과 같은 규칙과 절차를 두고 있다. 하지만 제시된 사례에서 경찰관은 규칙과 절차를 지나치게 강조한 나머지 시민의 안전 도모라는 본래의 목적을 달성하지 못하고 있다. 이처럼 관료제에서는 규칙과 절차가 조직의 목적보다 강조되는 목적 전치 현상이 나타나기도 한다.

❏ **바로 알기** ❶ 관료제는 정해진 규칙과 절차에 따라 업무를 처리하므로 구성원이 바뀌어도 안정적이고 지속적인 과업 수행이 가능하다. ❷ 관료제의 문제점에 해당하지만, 제시된 사례와는 관련 없다. ❸ 관료제는 조직 내의 지위가 권한과 책임에 따라 서열화되어 있어 과업 수행에 있어서 책임 소재가 분명하다. ❹ 탈관료제의 문제점에 해당한다.

## 15 탈관료제 조직

△△ 조직은 특정 목표 달성을 위해 구성되고, 그 목표를 달성하면 해체되는 팀제 조직으로서, 대표적인 탈관료제 조직에 해당한다. ㄴ, ㄷ. 탈관료제 조직은 위계 서열적 관계에서 벗어나 수평적 조직 체계를 이루고 있다. 따라서 탈관료제 조직은 구성원 간 자유로운 의사소통이 가능하고, 개인의 자율성과 창의성을 최대한 존중한다.

❏ **바로 알기** ㄱ. 탈관료제 조직은 조직의 안정성이 떨어져 구성원에게 심리적으로 불안감을 줄 수 있다. ㄴ. 탈관료제 조직은 환경이나 목표 변화에 대해 유연하게 대처할 수 있다.

## 16 관료제와 탈관료제

장기의 말들은 지위와 역할이 명확하며, 차부터 줄까지 수직적으로 계층화되어 있으므로 관료제에 비유할 수 있다. 반면 바둑의 말들은 자율성과 창의성을 발휘할 수 있고, 모두 평등하므로 탈관료제에 비유할 수 있다. 따라서 A는 관료제, B는 탈관료제이다. ❶ 관료제는 업무와 업무 수행 절차가 문서로 표준화되어 있다. ❷ 탈관료제는 유연한 조직 구조를 가지므로, 환경 변화에 유연하게 대응할 수 있다. ❸ 탈관료제는 업적에 따른 보상을, 관료제는 경력에 따른 보상을 더 중시한다. ❹ 관료제와 탈관료제는 모두 공식 조직으로 조직의 목표 달성을 위해 조직 운영의 효율성을 추구한다.

❏ **바로 알기** ❸ 관료제는 의사 결정 권한이 상부에 집중되어 있다.



서술형 문제

074쪽

## 01 주제: 준거 집단

(1) 가수

(2) **예시 답안** 준거 집단의 일원이 되기 위하여 열심히 노력하는 동기를 부여할 수 있다.

**채점 기준**

상	준거 집단에 속하기 위해 노력하는 동기를 부여할 수 있다고 정확하게 서술한 경우
하	열심히 노력하는 동기를 부여할 수 있다고만 서술한 경우

## 02 주제: 관료제와 탈관료제

(1) A - 관료제, B - 탈관료제

(2) **예시 답안** 환경이나 목표 변화에 대해 유연하게 대처할 수 있을 것이며, 구성원 간 자유로운 의사소통이 가능해질 것이다.

**채점 기준**

상	탈관료제 조직의 순기능을 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우
하	탈관료제 조직의 순기능을 한 가지만 서술한 경우

## STEP 3 1등급 정복하기

075~077쪽

1 ① 2 ② 3 ③ 4 ① 5 ② 6 ⑤

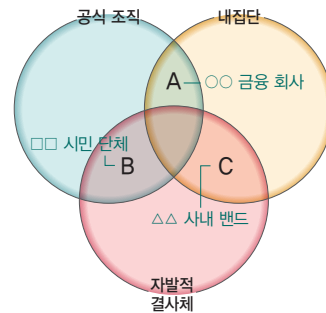
## 1 내집단 의식

제시된 사례에서 연구에 참여한 소년들은 같은 집단의 구성원에게 우호적으로 행동을 하였다. 이를 통해 내집단 구성원들끼리는 서로에 대해 유대감을 느끼며, 호의적인 반응을 보인다는 것을 알 수 있다.

## 2 사회 집단의 유형

### 자료 분석

㉠ ○○ 금융 회사에 다니고 있는 갑은 회사를 사랑하고 회사를 위해 열심히 일한다. 갑은 음악에 관심 있는 동료들과 함께 ㉡ △△ 사내 밴드를 만들어 애착을 두고 활동하고 있다. 갑의 밴드는 지난 주에 ㉢ □□ 시민 단체가 주최한 자선 콘서트에서 공연하였다.



○○ 금융 회사는 구체적인 목표를 지니고 있고, 그 목표를 달성하기 위한 구성원의 지위와 역할이 명확하며, 공식적인 규범과 절차가 체계적으로 규정되어 있으므로 공식 조직에 해당한다. 그리고 ○○ 금융 회사는 갑이 소속해 있으면서 소속감을 느끼는 집단이므로 갑의 내집단에 해당한다. 따라서 A에 속한다. △△ 사내 밴드는 갑이 소속해 있으면서 소속감을 느끼는 집단이므로 갑의 내집단에 해당한다. 그리고 △△ 사내 밴드는 공식 조직 내에 존재하는 비공식 조직으로서 자발적 결사체에 해당한다. 따라서 C에 속한다. □□ 시민 단체는 공통의 관심사를 가진 사람들이 자발적으로

결성한 조직이므로 자발적 결사체이다. 그리고 사회 정의 실현 및 공익 증진이라는 구체적 목표를 지니고 있으므로 공식 조직에 해당한다. 따라서 B에 속한다.

### 3 사회 집단의 유형

③ 갑은 청소년기부터 비공식 조직에 속하였다. 청소년기의 교내 봉사 동아리, 청년기의 교내 봉사 동아리, 성인기의 회사 내 봉사 활동 단체는 비공식 조직이다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 유아기의 유치원은 이익 사회에 해당한다. ② 아동기의 초등학교나 피아노 학원은 이익 사회에 해당한다. ④ 성인기에 속한 비공식 조직의 수는 1개(회사 내 봉사 활동 단체)이다. 노동조합은 비공식 조직이 아니다. ⑤ 갑이 속한 자발적 결사체의 수는 청년기에 3개(고등학교 동문회, 교내 봉사 동아리, 환경 운동 단체), 성인기에 4개(고등학교 동문회, 대학교 동문회, 회사 내 봉사 활동 단체, 노동조합)이다.

### 4 사회 집단의 유형

㉠은 자발적 결사체, ㉡은 사회 조직, ㉢은 비공식 조직, ㉣은 공동 사회, ㉤은 회사이다. ② 모든 비공식 조직은 자발적 결사체이다. ③ 회사는 대표적인 사회 조직이다. ④ 회사는 공식 조직이다. 공식 조직 내에는 공통의 관심사나 취미를 가진 구성원들이 자발적으로 만든 비공식 조직이 존재하기도 한다. ⑤ 회사는 공동 사회가 아닌, 이익 사회에 해당한다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 자발적 결사체는 공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 만든 사회 집단이다. 따라서 구성원의 선택적 의지에 의해 인위적으로 형성된 집단인 이익 사회에 해당한다.

### 5 비공식 조직과 자발적 결사체

ㄴ. 친목 중심의 비공식 조직에는 학교 내 동아리, 직장 내 동호회 등이 있다. 이들 조직은 반드시 공식 조직 내에 존재한다. ㄷ. 이익 집단과 시민 단체는 과업 중심의 자발적 결사체로 C 유형에 해당한다. 반면 친목 집단은 친목 중심의 자발적 결사체로 D 유형에 해당한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ. 회사 내 동호회는 공식 조직의 구성원들이 공통의 관심사나 취미에 따라 만든 것으로, B 유형의 사회 집단에 해당한다. ㄴ. 친목 중심의 자발적 결사체가 모두 친목 중심의 비공식 조직인 것은 아니다. 그 예로 동네 사람들끼리 만든 동호회는 친목 중심의 자발적 결사체이나, 친목 중심의 비공식 조직에는 해당하지 않는다.

### 6 관료제와 탈관료제

정해진 규칙에 따른 업무 처리를 중시하는 사회 조직 유형은 관료제이다. 따라서 A는 관료제, B는 탈관료제이다. ⑤ 관료제와 탈관료제 조직은 모두 효율적인 과업 수행을 지향한다. 따라서 제시된 질문은 (나)에 들어갈 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 관료제는 탈관료제에 비해 하향식 의사 결정 방식을 강조한다. ② 관료제는 탈관료제에 비해 환경 변화에 유연하게 대응하기 어렵다. ③ 관료제와 탈관료제는 모두 공식 조직으로 구성원 간 2차적 관계가 지배적으로 나타난다. ④ 관료제는 의사 결정 권한의 집중을, 탈관료제는 의사 결정 권한의 분산을 지향한다.

## 03

## 사회 구조와 일탈 행동

### STEP 1

#### 핵심 개념 확인하기

082쪽

1 사회 구조 2 (1) 강제성 (2) 변동성 (3) 지속성 (4) 안정성 3 (1) ○ (2) ○ (3) × 4 (1) 낙인 이론 (2) 차별 교제 이론 (3) 뒤르켐 (4) 머튼 (5) 2차적 일탈

### STEP 2

#### 내신 만점 공략하기

082~087쪽

01 ② 02 ⑤ 03 ① 04 ④ 05 ⑤ 06 ② 07 ④  
08 ⑤ 09 ④ 10 ② 11 ④ 12 ③ 13 ① 14 ③  
15 ⑤ 16 ③ 17 ④ 18 ④ 19 ③ 20 ①

### 01 사회 구조

㉠은 사회 구조이다. 사회에서 사람들이 사회적 상호 작용을 지속하면 사회적 관계가 형성되고, 이러한 사회적 관계가 오랫동안 유지되면서 정형화되어 일정한 틀을 이루게 되면 사회 구조가 형성된다. 사회 구조는 사회 구성원들의 사고와 행동을 제약하는 강제성을 갖는다. 따라서 사회 구성원들은 사회 구조의 영향을 받아 구조화된 행동을 하기 때문에 우리는 특정 상황에서 개인이나 집단의 행동 양식을 예측할 수 있고, 안정된 사회적 관계를 유지할 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ② 사회 구조는 사회 구성원들이 바뀌어도 쉽게 바뀌지 않고 유지되나, 사회 구성원들의 행동이나 가치, 규범 등의 변화에 의해 사회 구조 자체가 변화하기도 한다.

### 02 사회 구조의 강제성

제시문은 집의 구조가 사람들의 행동 방식에 영향을 주는 것처럼 사회 구조도 사람들의 생활 모습에 영향을 준다는 내용이다. 이를 통해 사회 구성원들에게 특정한 행동을 하도록 구속하는 사회 구조의 강제성을 알 수 있다.

### 03 구조화된 행동

사회 구조의 영향을 받아 사회 구성원 대부분이 당연한 것으로 받아들이고 따르는 행동을 구조화된 행동이라고 한다. 사회 구성원들은 구조화된 행동을 함으로써 서로의 행동을 예측하고, 사회 질서를 안정적으로 유지할 수 있다. 반면 제시된 사례에서처럼 구조화되지 않은 행동은 다른 사람들을 당황하게 만들며, 때로는 사회적 비난의 대상이 되기도 한다.

### 04 사회 구조의 변동성

제시문의 내용은 사회 구성원들의 행동에 의해 사회 구조가 변화



한 사례로, 사회 구조의 변동성을 확인할 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 사회 구조가 개인에게 영향을 줄 뿐만 아니라 개인도 사회 구조에 영향을 준다. ②는 사회 구조의 안정성, ③은 사회 구조의 강제성, ⑤는 사회 구조의 지속성에 대한 설명이다.

## 05 사회 구조의 지속성

제시된 사례는 사회 구성원이 바뀌어도 학교 구조 자체는 바뀌지 않고 유지된다는 내용으로, 사회 구조의 지속성을 확인할 수 있다.

### 완자 정리 노트 사회 구조의 특징

지속성	사회 구성원들이 바뀌어도 쉽게 바뀌지 않고 유지됨
안정성	사회 구성원들은 구조화된 행동을 함으로써 사회적 관계를 안정적으로 유지함
강제성	사회 구성원들의 의지와는 상관없이 어떤 특정한 행동을 하도록 구속함
변동성	사회 구성원들의 행동이나 가치, 규범 등의 변화에 의해 그 성격이 달라질 수 있음

## 06 사회 구조와 개인의 행위의 관계

첫 번째 사례는 사회 구조가 개인의 사고와 행동에 영향을 미친 모습을 보여 주고, 두 번째 사례는 개인의 가치관 변화가 사회 구조에 영향을 미친 모습을 보여 준다. 두 사례를 통해 개인과 사회 구조는 상호 영향을 주고받음을 알 수 있다.

## 07 일탈 행동

①은 일탈 행동이다. 일탈 행동은 사회의 통합과 존속을 저해할 수 있기 때문에 비난이나 처벌 등 사회적 제재의 대상이 된다. 그러나 일탈 행동은 사회의 문제를 표출함으로써 사회 변화를 이끌어 내는 요인으로 작용하기도 한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄹ. 친구와의 약속을 어기는 것은 사회 규범에 벗어나는 행위로서 일탈 행동에 해당한다.

## 08 일탈 행동의 상대성

제시된 두 사례는 일탈 행동을 판단하는 기준이 시대나 사회에 따라 다르다는 상대성을 보여 준다. 이처럼 일탈 행동은 시대나 사회에 따라 상대적이라는 특징이 있기 때문에 같은 행동을 하더라도 일탈 행동으로 판단될 수도 있고 아닐 수도 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 일탈 행동은 사회 규범에 어긋나는 행동으로, 법을 위반하는 행동인 범죄보다 더 광범위한 행동을 포함하는 개념이다. ②, ④ 무규범 상태나 상반된 규범이 혼재할 경우 일탈 행동이 발생하기도 하나, 제시된 사례와는 관련 없다. ③ 일탈 행동은 사회 문제를 표출함으로써 사회 변화를 이끌어내 사회 질서를 유지하는 데 기여하는 측면이 있으나, 제시된 사례와는 관련 없다.

## 09 뒤르캤의 아노미 이론

사회 규범이 약화되거나 부재할 때 또는 상반된 규범이 혼재할 때 일탈 행동이 발생한다고 보는 이론은 뒤르캤의 아노미 이론이다.

④ 뒤르캤의 아노미 이론은 일탈 행동에 대한 해결 방안으로 지배적 규범을 확립하여 사회 통제 기능을 강화할 것을 강조한다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 일탈을 규정하는 객관적 기준이 없다고 보는 이론은 낙인 이론이다. ② 낙인 이론에 대한 설명이다. 낙인 이론은 최초의 일탈에 대해 주위 사람들이 낙인을 찍으면 일탈자는 스스로 일탈자라는 부정적인 정체성을 형성함으로써 일탈 행동을 계속하게 된다고 본다. ③ 차별 교제 이론에 대한 설명이다. ⑤ 머튼의 아노미 이론에 대한 설명이다. 머튼의 아노미 이론은 문화적 목표와 이를 달성하기 위한 제도적 수단 간의 괴리에 따른 혼란 상태를 아노미로 규정하고, 이러한 아노미적 상황에서 비합법적인 수단을 사용해서 문화적 목표를 달성하려고 할 때 일탈이 발생한다고 본다.

## 10 뒤르캤의 아노미 이론

제시문은 외적 규제인 사회 규범의 통제력이 약화하면 일탈이 발생한다는 내용으로, 뒤르캤의 아노미 이론에 해당한다. ㄱ. 뒤르캤의 아노미 이론은 사회 규범의 약화나 부재 또는 기존의 규범과 새로운 규범의 혼재 상태를 아노미로 규정하고, 사회가 이러한 아노미 상태에 빠질 때 일탈 행동이 증가한다고 설명한다. ㄷ. 뒤르캤의 아노미 이론은 사회가 급격하게 변동하면 사회 규범이 붕괴하여 범죄와 같은 일탈 행동이 증가한다고 본다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄴ. 낙인 이론에 부합하는 진술이다. ㄹ. 일탈 행동의 발생 원인을 개인적 차원에서 찾는 시각이다. 뒤르캤의 아노미 이론은 일탈 행동의 발생 원인을 사회적 차원에서 찾는다.

## 11 아노미 이론

같은 뒤르캤의 아노미 이론, 올은 머튼의 아노미 이론의 입장에서 일탈 행동을 설명하고 있다. ㄱ. 뒤르캤의 아노미 이론은 지배적 규범을 확립하여 사회 통제 기능을 강화함으로써 일탈 행동을 해결할 수 있다고 본다. ㄷ. 머튼의 아노미 이론은 문화적 목표와 제도적 수단의 괴리에 따른 아노미 상태에서 비합법적인 수단을 사용해서 문화적 목표를 달성하려고 할 때 일탈 행동이 발생한다고 본다. ㄹ. 뒤르캤은 사회 규범의 약화나 부재 또는 기존 규범과 새로운 규범의 혼재 상태를 아노미로 보았으며, 머튼은 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리 상태를 아노미로 보았다. 두 이론은 이러한 아노미 상태에서 일탈 행동이 발생한다고 설명한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄴ. 차별 교제 이론에 대한 설명이다.

### 완자 정리 노트 아노미 이론

뒤르캤의 아노미 이론	머튼의 아노미 이론
사회 규범의 약화나 부재 또는 기존의 규범과 새로운 규범이 혼재하면서 나타나는 아노미 상태에서 일탈 행동이 발생함	문화적 목표와 제도적 수단의 괴리에 따른 아노미적 상황에서 비합법적인 수단을 사용해서 문화적 목표를 달성하려고 할 때 일탈 행동이 발생함

## 12 머튼의 아노미 이론

제시문은 하층 노동 계급 청년들의 재산 범죄율이 높은 이유를 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리에서 찾고 있다. 이는 머튼의



아노미 이론의 입장에 해당한다. ③ 머튼의 아노미 이론은 하층 노동 계급 청년들처럼 기회 구조가 차단된 집단의 범죄를 설명하는 데 유용하다. 그러나 중상류층의 범죄를 설명하는 데는 한계가 있으며, 문화적 목표에 상관없이 발생하는 일시적 범죄 등을 설명하기 어렵다는 한계가 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 낙인 이론에 대한 설명이다. ② 뒤르켐의 아노미 이론에 대한 설명이다. ④ 차별 교제 이론에 대한 설명이다. ⑤ 특정 행위가 본질적으로 일탈적 성격을 갖는 것이 아니라는 것은 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 없다는 것을 의미하므로 낙인 이론에 대한 설명이다.

### 13 머튼의 아노미 이론

머튼은 문화적 목표와 제도적 수단의 수용 여부에 따라 적응 유형을 구분하였다. ㄱ. (가)는 문화적 목표와 제도적 수단을 모두 수용하므로, 일탈 행동이 아니다. ㄴ. 당선이라는 문화적 목표를 달성하기 위해 금품과 향응이라는 비합법적인 수단을 이용한 것은 (다)의 사례에 해당한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄷ. 사회 규범의 약화에 따른 일탈 행동의 발생은 뒤르켐의 아노미 이론의 사례에 해당한다. ㄹ. (나)는 문화적 목표는 거부하였으나 제도적 수단은 수용하였고, (다)는 문화적 목표는 수용하였으나 제도적 수단을 거부하였다. 따라서 (나)와 (다)에서는 문화적 목표와 제도적 수단 사이에 괴리가 나타난다.

### 14 차별 교제 이론

맹모삼천지교는 인간의 성장에 있어서 환경이 중요하다는 것을 강조하는 말이다. 따라서 이는 개인이 일탈 행동을 하는 집단과 지속적으로 접촉하면서 일탈 행동의 방법과 일탈 행동을 정당화하는 가치관을 학습한 결과 일탈 행동이 발생한다고 보는 차별 교제 이론과 가장 관련이 있다.

### 15 차별 교제 이론

제시된 사례는 차별 교제 이론과 관련이 있다. ⑤ 차별 교제 이론에 따르면 일탈 행동은 일탈 행동을 하는 개인 또는 집단의 상호 작용을 통해 그들의 행동을 학습하여 사회화한 결과이다.

▮ **바로 알기** ▮ ①, ③ 부정적 자아가 형성되어 일탈 행동이 반복된다고 보는 것은 낙인 이론이다. 낙인 이론은 신중한 낙인을 일탈의 해결 방안으로 강조한다. ②, ④ 사회 규범의 부재를 일탈의 발생 원인으로 보는 것은 뒤르켐의 아노미 이론이다. 뒤르켐의 아노미 이론은 사회 규범의 통제력 회복을 일탈의 해결 방안으로 제시한다.

### 16 차별 교제 이론

제시문은 우범 지역으로 이주해 온 사람들이 일탈 행동을 쉽게 배우게 된다는 내용으로, 이는 차별 교제 이론과 관련이 있다. ㄴ, ㄷ. 차별 교제 이론은 일탈 행동이 발생하는 과정을 설명하는 데 유용하나, 우연적이고 충동적인 일탈 행동을 설명하지 못한다는 한계가 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ. 2차적 일탈에 주목하는 것은 낙인 이론이다. ㄹ. 낙인 이론의 유용성에 해당한다.

## 17 낙인 이론

제시문은 1차적 일탈에 대하여 주위 사람들이 낙인을 찍으면 일탈자는 스스로 일탈적 정체성을 형성하게 되고 이에 따라 행동한다는 내용으로, 이는 낙인 이론에 해당한다. ① 낙인 이론에 따르면 일탈은 특정 행위 자체가 가지는 본질적인 특성이 아니라, 그 행위가 발생하는 상황과 여건에 따라 규정되는 것이다. 따라서 낙인 이론은 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 본다. ③ 낙인 이론은 주위 사람들의 낙인이 일탈 행동을 유발한다고 보므로 일탈 행동 자체보다 그에 대한 사회적 반응을 더 문제시한다. ⑤ 낙인 이론은 특정 행위에 대한 신중한 낙인을 일탈 행동에 대한 해결 방안으로 강조한다.

▮ **바로 알기** ▮ ④ 차별 교제 이론에서 강조하는 일탈 행동에 대한 해결 방안이다.

## 18 낙인 이론

제시문은 특정 행동에 대한 사회적 반응이 일탈자를 만들어 낸다는 내용으로, 이는 낙인 이론과 관련이 있다. ④ 낙인 이론에 따르면 일탈은 특정 행동 자체가 가지는 본질적인 특성이 아니라, 그 행동에 대한 사람들의 반응에 따라 규정된다.

▮ **바로 알기** ▮ ①, ③, ⑤는 차별 교제 이론, ②는 갈등 이론에 부합하는 진술이다.

## 19 일탈 행동을 설명하는 이론

(가)에는 낙인 이론과 차별 교제 이론의 공통적인 내용이 들어가야 하고, (나)에는 차별 교제 이론에만 해당하는 내용이 들어가야 한다. ③ 낙인 이론은 타인의 낙인으로 인해 일탈 행동을 반복하게 된다고 보고, 차별 교제 이론은 타인과 접촉하는 과정에서 일탈 행동을 학습하게 된다고 본다. 즉, 두 이론은 모두 일탈 행동이 타인과의 상호 작용 과정에서 비롯된다고 본다. 따라서 제시된 질문은 (가)에 들어갈 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 차별적인 제재가 일탈 행동의 원인이라고 보는 것은 낙인 이론에만 해당하는 내용이다. 따라서 제시된 질문은 (가)에 들어갈 수 없다. ② 차별 교제 이론은 일탈 행동을 정의하는 객관적인 기준이 있다고 보지만, 낙인 이론은 일탈 행동을 정의하는 객관적인 기준이 없다고 본다. 따라서 제시된 질문은 (가)에 들어갈 수 없다. ④ 일탈 행동에 대한 부정적 반응을 일탈의 원인으로 보는 것은 낙인 이론이다. 따라서 제시된 질문은 (나)에 들어갈 수 없다. ⑤ 문화적 목표에 도달한 기회의 제공을 일탈의 해결책으로 보는 것은 머튼의 아노미 이론이다. 따라서 제시된 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

## 20 일탈 행동을 설명하는 이론

같은 차별 교제 이론, 을은 낙인 이론, 병은 머튼의 아노미 이론의 입장에서 일탈 행동의 해결책을 제시하고 있다. ㄱ. 차별 교제 이론은 일탈 행위자와 장기간 접촉해도 일탈자가 되지 않은 경우나 반대로 일탈 행위자와 접촉 없이 나타나는 일탈 행동을 설명하기 어렵다는 한계가 있다. ㄴ. 낙인 이론은 1차적 일탈에 대한 타인의 부정적 낙인이 2차적 일탈을 초래한다고 본다.

■ **바로 알기** ■ 다. 머튼의 아노미 이론은 제도적 수단이 없는 사람이 비합법적인 수단을 사용해서 문화적 목표를 달성하려고 할 때 일탈 행동이 발생한다고 보므로, 제도적 수단을 갖춘 중상류층의 범죄를 설명하는 데 한계가 있다. ㄹ. 차별 교제 이론에 대한 설명이다.

**완자 정리 노트** 일탈의 해결 방안

뒤르케임의 아노미 이론	사회적 합의에 바탕을 둔 지배적 규범 확립 → 사회 통제 기능 강화
머튼의 아노미 이론	목표와 수단 간의 괴리를 줄이기 위한 적절한 기회 제공
차별 교제 이론	일탈 행위자와의 접촉을 차단하고 정상적인 집단과의 교류 촉진
낙인 이론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회적 낙인에 대한 신중한 접근</li> <li>• 올바른 정체성 회복을 위한 재사회화</li> </ul>



**서술형 문제**

087쪽

**01 주제: 일탈의 긍정적 영향**

■ **예시 답안** ■ 일탈 행동은 사회의 문제를 표출하여 해결 방안을 마련하도록 유도함으로써 사회가 한 단계 더 발전할 수 있는 계기가 되기도 한다.

**채점 기준**

상	사회 문제 표출, 해결 방안 마련 유도를 모두 포함하여 정확하게 서술한 경우
하	사회 문제 표출만 서술한 경우

**02 주제: 머튼의 아노미 이론과 차별 교제 이론**

(1) (가) 머튼의 아노미 이론 (나) 차별 교제 이론  
(2) ■ **예시 답안** ■ 머튼의 아노미 이론은 중상류층의 범죄와 문화적 목표에 상관없이 발생하는 일시적 범죄를 설명하는 데 한계가 있다. 차별 교제 이론은 일탈 행위자와 장기간 접촉해도 일탈자가 되지 않은 경우나 반대로 일탈 행위자와 접촉 없이 나타나는 일탈 행동을 설명하기 어려우며, 우연적이고 충동적인 범죄를 설명하지 못한다는 한계가 있다.

**채점 기준**

상	머튼의 아노미 이론과 차별 교제 이론의 한계를 모두 정확하게 서술한 경우
하	머튼의 아노미 이론과 차별 교제 이론의 한계 중 한 가지만 서술한 경우

**03 주제: 낙인 이론**

■ **예시 답안** ■ 경미하고 일시적인 범죄를 저지른 사람들이 전과자로 낙인이 찍히면 스스로 전과자라는 부정적인 자아 정체성을 형성함으로써 일탈 행동을 계속하게 될 가능성이 높다. 따라서 이러한 부작용을 방지하기 위해 경미 범죄 심사 제도가 필요하다.

**채점 기준**

상	낙인에 따른 반복적인 일탈 행동을 방지하기 위해서 경미 범죄 심사 제도가 필요하다고 정확하게 서술한 경우
하	낙인 이론의 관점에서 경미 범죄 심사 제도의 필요성을 서술하였으나 그 내용이 미흡한 경우

**STEP 3 1등급 정복하기**

088~091쪽

1 ① 2 ③ 3 ③ 4 ② 5 ④ 6 ④ 7 ② 8 ⑤

**1 사회 구조의 특징**

제시문은 개인들이 '보이지 않는 큰 프로그램'인 사회 구조의 영향을 받아 특정한 방식으로 행동한다는 내용이다. ㄱ, ㄴ. 개인은 사회 구조의 영향을 받아 구조화된 행동을 하므로 우리는 특정 상황에서 사회 구성원들이 어떤 행동을 할 것인지 예측할 수 있으며, 사회적 관계를 안정적으로 유지할 수 있다.

■ **바로 알기** ■ 다. 사회 구조의 변동성에 대한 설명이나, 제시된 자료와는 관련 없다. ㄹ. 사회 구성원들이 구조화된 행동을 하지 않을 경우 사회 구조 자체가 변화하기도 한다.

**2 사회 구조의 특징**

제시문은 사회 구조에 의해 개인의 행동 양식이 결정된다는 내용으로, 사회 구조의 강제성과 관련 있다. ㄴ, 다. 학생들이 교복을 입고 정해진 시간에 맞춰 등교하는 것과 이슬람 사회의 여성들이 히잡을 착용하는 것은 사회 구조가 개인에게 강제력을 행사한 사례에 해당한다.

■ **바로 알기** ■ ㄱ. 성격 차이는 사회 구조적 요인이 아니라 보다는 개인적 요인에 해당한다. ㄹ. 사회 구조의 변동성과 관련 있는 사례에 해당한다.

**3 일탈 행동의 특징**

제시된 사례는 대마초 흡연 및 판매 행위가 네덜란드에서는 합법이지만 우리나라에서는 불법이라는 내용으로, 이를 통해 일탈 행동의 상대성을 알 수 있다. ③ 일탈 행동을 판단하는 기준은 시대나 상황, 사회에 따라 다를 수 있다. 따라서 어떤 행위가 일탈 행동인지 여부는 한 개인이 구체적으로 무엇을 했는지 보다 그 행위가 어떤 상황에서 발생했는지, 특정 시대와 사회의 구성원이 그것을 어떻게 보는지에 따라 결정된다.

**4 일탈 행동을 설명하는 이론**

(가)는 차별 교제 이론, (나)는 뒤르케임의 아노미 이론이다. ② 뒤르케임의 아노미 이론은 급격한 사회 변동에 따른 사회 규범의 약화 또는 부재를 일탈의 발생 원인으로 본다.

■ **바로 알기** ■ ①, ③, ④ 낙인 이론에 대한 설명이다. ⑤ 뒤르케임의 아노미 이론에만 해당하는 설명이다.

## 5 일탈 행동을 설명하는 이론

그래프의 내용은 폭력 집단과의 접촉 빈도가 높을수록 일탈 행위 가능성이 높다는 것으로, 이는 차별 교제 이론의 핵심 주장이다. ④ 차별 교제 이론은 일탈 행동을 하는 집단과 접촉하는 과정에서 일탈 행동의 방법과 일탈 행동을 정당화하는 가치관을 학습하게 된다고 본다.

▮ **바로 알기** ▮ ②, ⑤ 낙인 이론에 대한 설명이다. ③ 뒤르케임의 아노미 이론에 대한 설명이다.

## 6 일탈 행동을 설명하는 이론

제시문은 자녀의 잘못된 행위에 대해 부모가 낙인을 가하면 자녀는 부정적 자아를 내면화하여 일탈 행동을 반복할 가능성이 커진다는 내용으로, 이는 낙인 이론과 관련이 있다. ④ 낙인 이론의 주장에 동의하는 학자는 전과자가 다시 범죄를 저지르는 원인을 주변 사람들의 낙인에서 찾을 것이다. 따라서 전과자에 대한 주변 사람들의 의식을 조사하는 것이 가장 적절하다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 전과자들이 겪는 경제적 어려움을 조사하는 것은 제도적 수단의 부족 상태를 알아보는 것이므로, 머튼의 아노미 이론과 관련 있다. ⑤ 전과자들이 어울리는 친구들의 성향을 조사하는 것은 차별 교제 이론과 관련 있다.

## 7 일탈 행동을 설명하는 이론

(가)는 낙인 이론, (나)는 머튼의 아노미 이론이다. ㄱ. 낙인 이론은 1차적 일탈을 한 사람에 대해 낙인을 찍으면 부정적인 자아가 형성되고 이로 인해 2차적 일탈을 저지르게 된다고 본다. 이처럼 낙인 이론은 2차적 일탈을 설명하는 데 유용하다. 하지만 최초의 일탈 즉, 1차적 일탈의 원인을 설명하기 어렵다는 한계가 있다. ㄴ. 낙인 이론은 재사회화를 통한 올바른 정체성 회복 및 신중한 낙인을 일탈의 해결 방안으로 제시한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄴ. 차별 교제 이론에 대한 설명이다. ㄷ. 뒤르케임의 아노미 이론에 대한 설명이다.

## 8 일탈 행동을 설명하는 이론

ㄴ. 일탈자와의 접촉 차단을 일탈에 대한 대책으로 보는 것은 차별 교제 이론이다. 따라서 B는 차별 교제 이론이다. ㄷ. 낙인 이론은 일탈을 규정하는 객관적 규범이 존재하지 않는다고 보고, 나머지 차별 교제 이론과 머튼의 아노미 이론은 일탈을 규정하는 객관적 규범이 존재한다고 본다. 따라서 제시된 질문은 (나)에 적절하다. ㄹ. 차별 교제 이론과 낙인 이론은 머튼의 아노미 이론과 달리 타인과의 상호 작용이 일탈 발생 과정에 미치는 영향을 중시한다. 따라서 제시된 질문은 (다)에 적절하다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ. (가)가 '문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리로 일탈 행동이 발생한다고 보는가?'라면 A는 낙인 이론 또는 차별 교제 이론 중 하나이다.

## 대단원 실력 굳히기

094~097쪽

01 ①	02 ⑤	03 ④	04 ①	05 ⑤	06 ③	07 ④
08 ②	09 ①	10 ②	11 ⑤	12 ③	13 ④	14 ③
15 ⑤	16 ③					

## 01 사회 실재론

제시문은 음식 맛에 대한 개인들의 선호에 사회의 힘이 작용한다는 내용으로, 사회 실재론의 관점에 해당한다. ㄱ, ㄴ. 사회 실재론에 따르면 개인은 사회 속에서만 존재 의미를 지니고, 사회로부터 영향을 받기 때문에 구조화된 행동을 한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄷ. 사회 명목론의 관점에 부합하는 진술이다. 사회 명목론에 따르면 실제로 존재하는 것은 개인뿐이기 때문에 개인의 자율적 의지에 의해 사회 현상이 만들어진다. ㄹ. 사회 명목론의 관점에 부합하는 진술이다. 사회 명목론에 따르면 사회는 개인의 합에 불과하므로, 사회 현상을 개인의 행위로 환원하여 설명할 수 있다.

## 02 사회 명목론

제시문의 필자는 사회 문제의 해결책으로 개인의 의식 개혁을 강조하고 있으므로, 사회 명목론의 관점을 지니고 있음을 알 수 있다. ⑤ 사회 명목론에 따르면 사회는 개인의 집합체에 붙여진 이름에 불과하며, 실제로 존재하는 것은 사회가 아니라 개인뿐이다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 사회 전체를 위한 개인의 희생을 정당하다고 보는 것은 개인보다 사회를 중시하는 사회 실재론의 관점이다. ② 개인의 자율성보다 사회의 구속성을 강조하는 것은 사회 실재론의 관점이다. ③ 사회 문제의 원인이 사회 구조나 사회 제도에 있다고 보는 것은 사회 실재론의 관점이다. ④ 개인의 사고나 행위에 미치는 사회의 영향력을 중시하는 것은 사회 실재론의 관점이다.

## 03 재사회화와 예기 사회화

㉠은 재사회화, ㉡은 예기 사회화이다. ① 기존에 습득한 규범이나 생활 방식을 버리는 과정을 탈사회화라고 한다. 재사회화가 이루어질 때에는 탈사회화가 동시에 나타나기도 한다. ② 사회 변동 속도가 빨라질수록 재사회화의 필요성이 커진다. ③ 신입생 예비 교육은 입학 예정인 학교에서 요구되는 행동 양식을 미리 습득하는 과정으로, 예기 사회화에 해당한다.

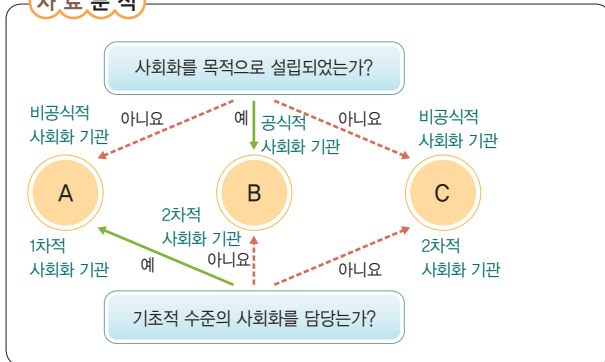
▮ **바로 알기** ▮ ④ 태어나면서부터 겪는 기본적인 사회화는 1차적 사회화(원초적 사회화)이다.

### 원자 정리 노트 사회화의 유형

재사회화	사회 변화나 새로운 환경에 적응하기 위해 이전과는 다른 규범이나 가치, 기능 등을 습득하는 과정
예기 사회화	미래에 속하게 될 집단에서 요구되는 행동 양식을 미리 습득하는 과정
탈사회화	기존에 습득한 규범이나 생활 방식을 버리는 과정

## 04 사회화 기관

### 자료 분석



사회화를 목적으로 설립된 기관은 공식적 사회화 기관이고, 그렇지 않은 기관은 비공식적 사회화 기관이다. 기초적 수준의 사회화를 담당하는 기관은 1차적 사회화 기관이고, 그렇지 않은 기관은 2차적 사회화 기관이다. 그러므로 A는 비공식적 사회화 기관이자 1차적 사회화 기관이고, B는 공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이며, C는 비공식적 사회화 기관이자 2차적 사회화 기관이다. 따라서 A에는 가족, B에는 학교, C에는 대중 매체가 들어갈 수 있다.

## 05 지위와 역할 및 사회화 기관

㉠ 지위는 한 개인이 집단이나 사회 속에서 차지하는 위치로서, 영업부 부장은 갑이 직장에서 차지하는 위치인 지위에 해당한다. ㉡ 역할은 지위에 대해 사회적으로 기대되는 행동 양식으로서, 회사의 영업 이익을 늘려 회사 발전에 이바지해야 하는 것은 영업부 부장의 역할에 해당한다. ㉢ 역할 행동은 개인이 자신의 역할을 실제로 수행하는 구체적인 방식으로, 영업을 활성화하여 회사의 매출액을 증대하기 위해 노력한 것은 갑의 역할 행동에 해당한다. ㉣ 직장은 사회화 이외의 목적으로 형성되었으나 부수적으로 사회화 기능을 수행하는 기관으로서, 비공식적 사회화 기관에 해당한다.

▮ **바로 알기** ㉤ 인성의 기본 틀을 형성하고 기초적인 행동 양식을 습득하는 1차적 사회화는 주로 가족이나 또래 집단 등을 통해 이루어진다. 직장에서는 주로 2차적 사회화가 이루어진다.

## 06 지위와 역할 및 사회 집단

ㄴ, 갑은 종합 병원의 의사라는 지위에 따른 역할과 친구라는 지위에 따른 역할이 서로 충돌하여 역할 갈등을 겪고 있다. ㄷ, 의사는 갑의 성취 지위이다.

▮ **바로 알기** ㄱ, 개인이 자신의 역할을 실제로 수행하는 구체적인 방식인 역할 행동은 제시된 글에 나타나 있지 않다. ㄴ, 내집단은 자신이 소속해 있으면서 소속감을 느끼는 집단이고, 준거 집단은 한 개인이 행동의 지침으로 삼는 집단이다. 제시된 글을 통해서 갑의 내집단과 준거 집단이 일치하고 있는지는 알 수 없다.

## 07 사회 집단

ㄱ, 동호회의 구성원들은 집단에 대한 소속감을 가지고 지속적인 상호 작용을 한다. ㄴ, 지하철을 탄 승객들은 일시적으로 같은 공간에 있을 뿐 지속적인 상호 작용을 하지 않는다. ㄷ, (가)는 사회 집단이나, (나)는 사회 집단이 아니다.

▮ **바로 알기** ㄴ, 동호회는 특정한 목적을 달성하기 위해 구성원의 선택적 의지에 의해 형성된 이익 사회이다.

## 08 1차 집단

제시된 내용은 1차 집단에 대한 설명이다. 1차 집단은 구성원 간의 직접적인 대면 접촉을 바탕으로 전인격적인 만남이 이루어지는 집단으로, 개인의 인성 형성과 정서적 안정에 큰 영향을 미친다. 가족, 또래 집단 등이 이에 해당한다.

▮ **바로 알기** ㄴ, ㄷ, 학교, 회사는 2차 집단에 해당한다.

## 09 내집단과 외집단

‘팔은 안으로 굽는다.’라는 속담은 우리로 묶여 있는 집단에는 관대한 반면, 우리라는 테두리 밖에 있는 사람들은 상대적으로 배척한다는 뜻이다. 이와 관련한 사회학적 개념은 내집단과 외집단이다. 우리로 묶여 있는 집단은 내집단이고, 우리라는 테두리 밖에 있는 사람들은 외집단인 것이다.

## 10 공식 조직과 비공식 조직

A는 공식 조직, B는 비공식 조직이다. ① 공식 조직은 특정한 목적을 달성하기 위해 구성원의 선택적 의지에 의해 형성된 이익 사회이다. ③ 비공식 조직은 공식 조직의 구성원으로 이루어지므로, 비공식 조직의 구성원은 모두 공식 조직의 구성원이다. ④ 비공식 조직은 구성원들의 친밀감과 만족감을 높여 사기를 증진함으로써 공식 조직의 과업 수행의 효율성 향상에 기여하기도 한다. ⑤ 공식 조직의 구성원들은 조직의 목표 달성을 위해 규범과 절차에 따라 구조화된 상호 작용을 하므로, 구성원들 사이에 형식적이고 수단적인 인간관계가 일반적으로 나타난다.

▮ **바로 알기** ② 비공식 조직은 이익 사회이다. 공동 사회는 인간의 본질적 의지에 의해 자연 발생적으로 형성된 집단으로, 가족, 친족, 촌락 공동체 등이 그 예이다.

## 11 자발적 결사체

⑤ 노동조합과 동네 등산 모임은 공통의 관심사나 목표를 가진 사람들이 자발적으로 결성한 자발적 결사체에 해당한다.

▮ **바로 알기** ① 고등학교 동문회, 동네 등산 모임, 사내 봉사 모임에 해당하는 설명이다. ② 사내 봉사 모임에 해당하는 설명이다. ③ 노동조합에 해당하는 설명이다. ④ 가족에 해당하는 설명이다.

## 12 관료제와 탈관료제

능력과 성과에 따른 보상을 더 강조하는 조직은 탈관료제이다. 따라서 A는 관료제, B는 탈료제이다. ② 관료제는 권한과 책임의 정



도에 따라 조직 내 지위가 서열화되어 있으므로, 탈관료제에 비해 책임 소재 파악이 더 용이하다. ④ 환경 변화에 유연하게 대처할 수 있는 조직은 탈관료제이다. ⑤ 표준화된 업무 처리를 강조하는 조직은 관료제이다.

■ 바로 알기 ■ ③ 연공서열에 따른 승진과 보상으로 인해 업무 수행이 나태해지는 무사안일주의가 나타날 가능성이 큰 조직은 관료제이다.

### 13 머튼의 아노미 이론

제시문은 머튼의 아노미 이론의 관점에서 일탈 행동을 분석한 것이다. ① 사회 구성원이 사회적으로 달성하고자 하는 목표를 문화적 목표라고 한다. ② 정상적인 방법을 제도적 수단이라고 한다. ③, ⑤ 머튼의 아노미 이론은 문화적 목표와 제도적 수단 간의 괴리를 일탈의 발생 원인으로 보고, 이를 해결하기 위해서는 문화적 목표를 달성할 수 있도록 적절한 수단을 제공하여 목표와 수단 간의 괴리를 줄여야 한다고 본다.

■ 바로 알기 ■ ④ 2차적 일탈에 대한 설명으로, 이는 낙인 이론과 관련 있다.

### 14 차별 교제 이론

제시된 내용은 차별 교제 이론에 대한 설명이다. 차별 교제 이론은 일탈 행동을 하는 집단과 접촉하면 그들의 문화와 행동을 학습하여 일탈자가 된다고 본다. 그러므로 개인의 일탈 행동 여부는 일탈 행동을 하는 집단과 얼마나 긴밀한 접촉을 하고 있느냐에 달려 있다.

### 15 낙인 이론

⑤ 값은 1차적 일탈에 대한 주위 사람들의 낙인 때문에 스스로 일탈자라는 부정적인 자아를 형성하고 이에 따라 2차적 일탈을 저지르게 되었다.

■ 바로 알기 ■ ①, ④ 차별 교제 이론에 대한 설명이다. ② 머튼의 아노미 이론에 대한 설명이다. ③ 뒤르켐의 아노미 이론에 대한 설명이다.

### 16 일탈 행동을 설명하는 이론

(가)는 뒤르켐의 아노미 이론, (나)는 차별 교제 이론, (다)는 낙인 이론에 해당한다. ① 차별 교제 이론은 일탈자와의 교류를 통해 일탈 행동의 방법과 일탈 행동을 정당화하는 가치관을 학습하여 사회화한 결과 일탈 행동이 발생한다고 본다. ② 낙인 이론은 사회적 낙인 때문에 일탈이 발생한다고 본다. ④ 차별 교제 이론은 타인과의 상호 작용 과정에서 일탈을 학습한다고 보고, 낙인 이론은 타인의 낙인찍기가 일탈자를 만들어 낸다고 본다. 따라서 두 이론은 모두 타인과의 상호 작용 과정이 일탈 행동에 미치는 영향을 중시한다. ⑤ 낙인 이론은 두 이론과 달리 일탈 행동을 규정하는 객관적 기준이 없다고 본다.

■ 바로 알기 ■ ③ 머튼의 아노미 이론의 사례에 해당한다.





### Ⅲ. 문화와 일상생활

## 01 문화의 이해

### STEP 1 핵심 개념 확인하기

104쪽

- 1 (1) 좁은 (2) 보편성 2 (1) ○ (2) × (3) ○ 3 (1) ㄷ (2) ㄴ (3) ㄱ  
4 (1) 자문화 중심주의 (2) 문화 상대주의 (3) 문화 상대주의

### STEP 2 내신 만점 공략하기

104~109쪽

- 01 ④ 02 ② 03 ⑤ 04 ③ 05 ② 06 ① 07 ④  
08 ① 09 ③ 10 ② 11 ③ 12 ⑤ 13 ② 14 ④  
15 ① 16 ④ 17 ② 18 ③ 19 ④ 20 ⑤

### 01 문화의 의미

㉠은 좁은 의미의 문화, ㉡은 넓은 의미의 문화에 해당한다. ㄴ, 넓은 의미의 문화는 한 사회의 구성원이 공유하는 모든 생활 양식을 의미한다. ㄷ, 좁은 의미의 문화는 공연이나 예술 등 특정 분야에 관련된 것 또는 교양 있거나 세련된 것을 의미한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ, 청소년 문화에서의 문화는 한 사회의 청소년이 공유하는 행동 양식이나 사고방식 등의 생활 양식을 의미하므로, 넓은 의미의 문화에 해당한다. ㄷ, ㉡은 문화를 넓은 의미로 이해하고 있다.

### 02 넓은 의미의 문화

제시된 글에서는 문화를 넓은 의미로 규정하고 있다. ①, ③, ④, ⑤ 전통문화, 다문화 사회, 인사 문화, 주거 문화에서의 문화는 한 사회 구성원이 공유하는 생활 양식을 의미하므로, 넓은 의미의 문화에 해당한다.

▮ **바로 알기** ▮ ② 문화가 있는 날에서의 문화는 공연이나 작품 등 예술적인 것을 가리키므로, 좁은 의미의 문화에 해당한다.

#### 완자 정리 노트 문화의 의미

좁은 의미	공연이나 예술 등 특정 분야에 관련된 것 또는 교양 있거나 세련된 것 예 문화 행사, 문화생활, 문화 시민, 문화인 등
넓은 의미	한 사회의 구성원이 공유하는 모든 생활 양식 예 한국 문화, 청소년 문화, 다문화 사회, 전통문화 등

### 03 문화인 것과 문화가 아닌 것

(가)에는 문화적인 행동에 포함되지 않는 사례가 들어가야 한다. ①은 개인의 독특한 습관이나 버릇에 의한 행동이고, ②, ③, ④는 본능이나 선천적 요인에 따른 행동이므로 문화로 보지 않는다.

▮ **바로 알기** ▮ ⑤ 어른을 만나면 고개를 숙여 인사하는 것은 후천적으로 학습된 행동이므로 문화에 해당한다.

## 04 문화의 보편성과 특수성

### 자료 분석



대부분의 사회에는 새해에 더 좋은 일이 생기기를 기원하며 새해를 맞이하는 문화가 있어요. - 문화의 보편성을 확인할 수 있어.



맞아요. 그러나 덴마크에서는 친척 집이나 이웃집 문 앞에서 접시와 컵을 깨뜨리고, 에스파냐와 멕시코에서는 새해를 알리는 종이 울릴 때 포도 12알을 먹으며 소원을 비는 등 새해를 맞이하는 구체적인 모습은 나라마다 다르게 나타나요.

문화의 특수성을 확인할 수 있어.

제시된 대화를 통해 문화는 어느 사회에서나 공통으로 나타나는 생활 양식이 있다는 보편성과 다른 사회의 문화와 구분되는 고유한 특징을 가진다는 특수성을 모두 지니고 있다는 것을 추론할 수 있다.

## 05 문화의 공유성

제시된 글은 문화의 공유성에 대한 설명이다. ㄱ, ㄷ, 우리나라 사람들이 생일에 미역국을 먹고, 명절에 윷놀이를 하는 것은 문화의 공유성에 해당하는 사례이다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄴ은 문화의 학습성, ㄹ은 문화의 변동성에 해당하는 사례이다.

## 06 문화의 학습성

제시된 사례는 외국인이 우리나라에서 오랜 시간을 보내면서 우리나라 문화에 적응하는 모습을 보여 준다. 이를 통해 문화의 학습성을 알 수 있다. ① 문화의 학습성은 문화가 선천적으로 타고나는 것이 아니라 후천적으로 학습한 것을 말한다.

▮ **바로 알기** ▮ ②는 문화의 축적성, ③은 문화의 공유성, ④는 문화의 변동성, ⑤는 문화의 전체성에 대한 설명이다.

## 07 문화의 축적성

### 자료 분석

시간이 지남에 따라 새로운 문화 요소가 축적된다는 것을 보여줘.

- 현대의 수학적 지식은 피타고라스의 정리, 원주율 계산 등 고대부터 그 내용이 쌓여 형성된 것이다.
- 절인 음식에서 시작된 김치는 구전 또는 음식과 관련한 문헌 등을 통해 지역별로 다양한 형태로 계승되었다.

문화가 언어와 문자를 통해 전해진다는 것을 보여줘.

제시된 두 사례를 통해 문화의 축적성을 확인할 수 있다. ㄴ, ㄷ, 문화는 언어와 문자를 통해 한 세대에서 다음 세대로 전승되고, 시간이 지남에 따라 새로운 요소가 추가되기도 하면서 풍부해진다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ은 문화의 학습성, ㄹ은 문화의 공유성에 대한 설명이다.

## 08 문화의 전체성

제시된 글은 문화의 전체성에 대한 설명이다. ① 인터넷의 발달이 정치, 경제 등 생활 전반에 영향을 미치는 것을 통해 한 사회의 문화를 구성하는 요소들이 상호 밀접한 관련을 맺고 있다는 것을 알 수 있다. 이처럼 문화를 구성하는 각 요소는 상호 유기적인 관계를 맺으며 하나의 전체를 이루고 있으므로, 문화의 어느 한 부분에 변화가 생기면 연쇄적으로 다른 부분에도 영향을 미치게 된다.

▮ **바로 알기** ▮ ②는 문화의 변동성, ③은 문화의 공유성, ④는 문화의 축적성, ⑤는 문화의 학습성에 해당하는 사례이다.

## 09 문화의 속성

A는 문화의 공유성, B는 문화의 변동성에 해당한다. ㄴ. 옷놀이에 사용하는 옷의 재료가 변화한 것은 문화가 시간이 지남에 따라 끊임없이 변화한다는 문화의 변동성에 해당하는 사례이다. ㄷ. 한 사회의 구성원들은 같은 문화를 공유하고 있기 때문에 특정한 상황에서 서로의 행동을 이해하고 예측할 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ. 문화의 전체성에 대한 설명이다.

## 10 문화의 속성

(가) 주거 양식이 한옥에서 아파트로 바뀐 것은 문화의 변동성과 관련이 깊다. (나) 옷놀이 문화가 한 세대에서 다음 세대로 전해지면서 새로운 요소가 추가되는 것은 문화의 축적성과 관련이 깊다. (다) 우리나라의 난방 방식이 우리나라의 주거 형태 및 생활 방식 등과 연관되어 있다는 것은 문화의 전체성과 관련이 깊다.

### 원자 정리 노트 문화의 속성

공유성	문화는 한 사회의 구성원이 공통으로 가지는 생활 양식임
학습성	문화는 선천적으로 타고나는 것이 아니라 후천적으로 습득하는 것임
축적성	문화는 언어와 문자를 통해 한 세대에서 다음 세대로 전승되면서 풍부해짐
전체성(총체성)	문화를 구성하는 다양한 문화 요소들은 상호 유기적인 관계를 맺으며 하나의 전체를 이룸
변동성	문화는 시간이 흐르면서 그 형태와 내용이 끊임없이 변화함

## 11 총체론적 관점

제시된 글에서는 특정 문화 현상의 의미를 다른 문화 요소와의 관련성 속에서 이해하는 총체론적 관점에서 문화를 바라보고 있다. ㄴ, ㄷ. 총체론적 관점은 문화의 각 구성 요소가 상호 유기적인 관계를 맺고 있기 때문에 한 사회의 문화는 다른 문화 요소나 전체 문화와의 관련성 속에서 파악해야 한다고 본다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ, ㄹ. 비교론적 관점에 대한 설명이다.

## 12 비교론적 관점

밑줄 친 '이 관점'은 비교론적 관점이다. 비교론적 관점은 서로 다

른 문화 간의 유사성과 차이점을 분석하여 문화가 갖는 보편성과 특수성을 파악하려는 관점이다.

▮ **바로 알기** ▮ ①, ②, ③ 총체론적 관점에 대한 설명이다. 총체론적 관점은 특정 문화 현상의 의미를 다른 문화 요소나 전체 문화와의 관련성 속에서 이해하려는 관점이다. ④ 상대론적 관점에 대한 설명이다. 상대론적 관점은 특정 기준에 따라 문화를 평가하지 않고, 문화 현상의 의미를 그 문화가 발생한 사회적·역사적 맥락 속에서 이해하려는 관점이다.

## 13 문화를 바라보는 관점

(가)는 서로 다른 사회의 장례 문화의 공통점과 차이점을 분석하여 다양한 장례 문화를 이해하려고 하므로, 비교론적 관점에서 연구를 진행하고자 함을 알 수 있다. (나)는 A 부족의 장례 문화의 의미를 다른 문화 요소와의 관련성 속에서 이해하려고 하므로, 총체론적 관점에서 연구를 진행하고자 함을 알 수 있다. ② 비교론적 관점에서 문화를 바라보면 자기 문화의 특징을 객관적으로 이해할 수 있으며, 다른 문화에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 총체론적 관점에 대한 설명이다. ③ 상대론적 관점에 대한 설명이다. ④ 비교론적 관점에 대한 설명이다. ⑤ 총체론적 관점은 문화의 각 구성 요소가 상호 유기적인 관계를 맺고 있기 때문에 한 사회의 문화를 바라볼 때 어느 한 측면의 문화 요소만을 부분적으로 이해해서는 안 되고, 다른 문화 요소나 전체 문화와의 관련성 속에서 파악해야 한다는 점을 강조한다.

## 14 자문화 중심주의

### 자료 분석

미국의 한 언론 매체에서 운영하는 ○○ 사이트는 '세계 7대 혐오 음식을 선정하여 사진과 함께 소개하였다. 그러나 일곱 가지 음식에 서양 음식은 하나도 포함되지 않았고 중국의 피단, 한국의 개고기 요리, 필리핀의 지렁이 수프 등 아시아 음식만 포함되었다. 자기 문화를 기준으로 다른 사회의 문화를 열등하다고 여기는 자문화 중심주의적 태도가 나타나 있어.

ㄴ. 자문화 중심주의는 자기 문화만을 우월한 것으로 여기고 그것을 기준으로 다른 문화를 열등하게 평가하는 태도이다. ㄹ. 자문화 중심주의는 자기 문화에 대한 자부심을 높이고 집단 내 결속력을 강화한다는 장점이 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ, ㄷ. 문화 상대주의에 대한 설명이다.

## 15 자문화 중심주의의 문제점

제시된 사례에서 서양의 일부 국가는 자기 문화만을 우월한 것으로 여기고 그것을 기준으로 다른 문화를 낮게 평가하고 있으므로, 자문화 중심주의적 태도를 가지고 있음을 알 수 있다. 갑, 을. 자문화 중심주의는 자기 문화를 뛰어난 것으로 믿고 다른 문화를 배척하는 국수주의로 연결되어 다른 문화와 갈등을 일으킬 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ 병. 문화 상대주의의 문제점에 해당한다. 정. 자문화 중심주의는 자기 문화에 대한 자부심을 높이고 집단 내 결속력을 강화할 수 있다는 장점이 있다.

## 16 문화 상대주의

### 자료 분석

조선 시대 사람들은 세계를 하나의 원으로 표현하여 세계의 중심에 중국을 그리고 조선을 그 주변에 배치한 세계 지도인 천하도를 제작하였다. - 문화 상대주의

문항	답안
(1) 문화를 평가의 대상으로 본다.	○
(2) 자기 문화의 주체성을 높이는 데 유리하다.	×
(3) 다른 문화를 수용하는 데 어려움을 겪을 수 있다.	○ - ×
(4) 각 사회의 문화는 그 사회의 맥락에서 이해해야 한다고 본다.	×
(5) 다른 사회의 문화를 기준으로 자기 문화를 열등하게 평가한다.	○

한 문제를 틀렸으므로 학생이 받을 점수는 8점이다.

(문항당 2점)

제시된 사례에서 조선 시대 사람들은 중국을 세계의 중심으로 보고 자기 문화를 낮게 평가하고 있으므로, 문화 상대주의적 태도를 지니고 있음을 알 수 있다. (1) 문화 상대주의는 문화의 우열을 평가하는 절대적 기준이 있다고 보는 태도이다. (2) 문화 상대주의는 다른 문화를 무분별하게 수용할 경우 자기 문화의 주체성을 상실할 수 있다. (4) 문화 상대주의에 대한 설명이다. (5) 문화 상대주의는 다른 사회의 문화를 기준으로 자기 문화를 열등하게 평가하는 태도이다.

■ 바로 알기 ■ (3) 문화 상대주의적 태도는 다른 문화의 좋은 점을 받아들여 자기 문화가 발전하는 계기가 될 수 있다.

## 17 자문화 중심주의와 문화 상대주의

(가)에서 연나라에 살던 한 젊은이는 조나라의 문화를 우월한 것으로 여기고 자기 문화는 열등하다고 여기므로, 문화 상대주의적 태도를 가지고 있음을 알 수 있다. (나)에서 우리나라 사람들은 우리나라의 문화를 기준으로 서양의 문화를 부정적으로 평가하므로, 자문화 중심주의적 태도를 가지고 있음을 알 수 있다.

## 18 문화 상대주의와 문화 상대주의

같은 다른 사회의 문화를 우월한 것으로 여기고 그것을 기준으로 자기 문화를 열등하게 평가하고 있으므로, 문화 상대주의적 태도를 지니고 있음을 알 수 있다. 을은 특정한 문화 현상을 그 사회의 특수한 자연환경, 역사적 배경, 사회적 맥락 등을 고려하여 이해하고 있으므로, 문화 상대주의적 태도를 지니고 있음을 알 수 있다. 나. 문화 상대주의적 태도를 가지고 다른 사회의 문화를 무분별하게 수용하면 고유문화의 유지 및 발전을 어렵게 할 수 있다. 다. 문화 상대주의적 태도는 문화 간에 우열이 존재하지 않는다고 보며, 문화를 평가의 대상이 아닌 이해의 대상으로 인식한다.

■ 바로 알기 ■ 가. 자문화 중심주의에 대한 설명이다. 자문화 중심주의적 태도는 극단적일 경우 다른 사회의 문화를 자기 문화에 종속하려는 문화 제국주의로 변질될 수 있다. 라. 문화 상대주의는 다양한 문화 현상을 편견 없이 이해함으로써 문화적 다양성을 보존하는 데 이바지할 수 있다.

## 19 문화를 이해하는 태도

(가)는 문화 상대주의, (나)는 문화 상대주의, (다)는 자문화 중심주의에 해당한다. ① 문화 상대주의는 모든 문화는 서로 다른 자연환경, 역사적 배경, 사회적 맥락에 따라 형성된 것이므로 각자 나름의 고유한 가치가 있다고 보는 태도이다. ② 조선의 일부 집현전 학자들이 중국의 문화를 우수함 것으로 여기고 자기 문화를 열등하게 평가한 것은 문화 상대주의의 사례에 해당한다. ③ 고대 그리스 사람들이 자기 문화를 우월한 것으로 여기고 그것을 기준으로 다른 사회의 문화를 열등하게 평가한 것은 자문화 중심주의의 사례에 해당한다. ⑤ 문화 상대주의와 자문화 중심주의는 문화 상대주의와 달리 특정 문화를 기준으로 문화의 우열을 평가할 수 있다고 보는 태도이다.

■ 바로 알기 ■ ④ 문화 상대주의에 대한 설명이다. 문화 상대주의는 다른 문화의 좋은 점을 받아들여 자기 문화가 발전하는 계기가 될 수 있다는 장점이 있다.

### 완자 정리 노트 문화를 이해하는 태도

자문화 중심주의	자기 문화만을 우월한 것으로 여기고 그것을 기준으로 다른 문화를 낮게 평가하는 태도
문화 상대주의	다른 문화를 우월한 것으로 여기고 추종하면서 자기 문화를 열등하게 평가하는 태도
문화 상대주의	모든 문화는 서로 다른 자연환경, 역사적 배경, 사회적 맥락에 따라 형성된 것이므로 각자 나름의 고유한 가치가 있다고 보는 태도

## 20 문화 상대주의의 유의점

제시된 글에서 명예 살인은 인류의 보편적 가치를 훼손하는 문화이므로, 문화 상대주의를 적용하는 것은 바람직하지 않다. ⑤ 문화를 그 사회의 맥락을 고려하여 이해하는 태도는 필요하지만, 생명 존중이나 인간의 존엄성과 같은 인류의 보편적 가치를 무시하는 문화까지 인정하려는 극단적인 태도는 경계해야 한다.

**01 주제: 문화의 속성**

**예시 답안** 문화의 전체성(총체성). 문화를 구성하는 다양한 문화 요소들은 상호 유기적인 관계를 맺고 있으므로, 문화의 어느 한 부분에 변화가 생기면 연쇄적으로 다른 부분에도 영향을 미친다.

**채점 기준**

상	문화의 전체성(총체성)이라고 쓰고, 그 특징을 정확하게 서술한 경우
하	문화의 전체성(총체성)이라고만 쓴 경우

**02 주제: 문화를 바라보는 관점**

**예시 답안** 총체론적 관점. 총체론적 관점은 특정 문화 현상의 의미를 다른 문화 요소나 전체 문화와의 관련성 속에서 이해하려는 관점을 말한다.

**채점 기준**

상	총체론적 관점을 쓰고, 그 의미를 정확하게 서술한 경우
하	총체론적 관점이라고만 쓴 경우

**03 주제: 문화를 이해하는 태도**

(1) (가) 문화 사대주의 (나) 자문화 중심주의

(2) **예시 답안** 문화 사대주의와 자문화 중심주의는 모두 특정 문화를 기준으로 문화의 우열을 평가할 수 있다고 본다. 그러나 문화 사대주의는 다른 사회의 문화를 기준으로 문화의 우열을 평가하고, 자문화 중심주의는 자기 문화를 기준으로 문화의 우열을 평가한다는 점에서 차이가 있다.

**채점 기준**

상	문화 사대주의와 자문화 중심주의의 공통점과 차이점을 모두 정확하게 서술한 경우
중	문화 사대주의와 자문화 중심주의의 공통점과 차이점을 모두 서술하였으나, 내용이 미흡한 경우
하	문화 사대주의와 자문화 중심주의의 공통점과 차이점 중 한 가지만 서술한 경우

**STEP 3****1등급 정복하기**

110~113쪽

1 ⑤ 2 ④ 3 ③ 4 ③ 5 ① 6 ② 7 ⑤ 8 ①

**1 문화의 의미**

㉠은 한 사회의 구성원이 공유하는 모든 생활 양식을 의미하므로, 넓은 의미의 문화에 해당한다. ㉡은 공연이나 예술 등 특정 분야에 관련된 것을 의미하므로, 좁은 의미의 문화에 해당한다. ① 넓은 의미의 문화는 한 사회의 구성원이 공유하는 행동 양식이나 사고방식 등의 모든 생활 양식을 의미한다. ② 문화인에서의 문화는 세련되고 교양 있는 것을 의미하므로, 좁은 의미의 문화에 해당한다. ③ 인간의 행위 중에서 갈증이 날 때 물을 끓여 마시거나 졸려서 하품을 할 때 입을 가리는 것 등과 같이 후천적으로 학습된 행동은 문화에 해당한다.

**바로 알기** ⑤ 배가 고프면 배에서 소리가 나는 것은 본능에 따른 행동이므로 문화라고 볼 수 없다. 따라서 좁은 의미의 문화, 넓은 의미의 문화 중 어디에도 속하지 않는다.

**2 문화의 속성****자료 분석**

A국 사람들이 공유하는 문화야.

- A국에서는 식사할 때 남성은 도구를 사용하지 않고, 맨손으로 음식을 집어 먹는다. A국 사람들에게 이런 행위는 남성다움을 보여주는 것으로 인식되어 있다.
- B국에서는 전통적으로 결혼한 여성은 두건을 착용해야 한다. B국 사람들에게 두건은 기혼 여성으로서의 표식이자 가족의 생계를 책임지는 사람임을 나타내는 상징물이다.

제시된 두 사례에서는 공통적으로 문화의 공유성이 부각되어 있다. ㉡, ㉢. 한 사회의 구성원들은 같은 문화를 공유하고 있기 때문에 특정한 상황에서 서로의 행동을 이해하고 예측할 수 있으며, 원활한 사회생활을 할 수 있게 된다.

**바로 알기** ㉡은 문화의 축적성, ㉢은 문화의 변동성에 대한 설명이다.

**3 문화의 의미와 속성**

㉠은 문화는 태어날 때부터 가지고 나오는 것이 아니라 후천적으로 학습하는 것임을 보여 준다. 이를 통해 문화의 학습성을 알 수 있다. ㉡은 시간이 흐르면서 문화의 형태와 내용이 변화한다는 것을 보여 준다. 이를 통해 문화의 변동성을 알 수 있다. ㉢은 문화를 구성하는 각 요소가 상호 밀접한 관련을 맺고 있다는 것을 보여 준다. 이를 통해 문화의 전체성을 알 수 있다. ③ ㉢은 문화가 한 세대에서 다음 세대로 전해지면서 새로운 문화 요소가 추가되어 풍부해지고 있음을 보여 준다. 이를 통해 문화의 축적성을 알 수 있다.

**바로 알기** ① 전통문화에서의 문화는 한 사회의 구성원이 공유하는 생활 양식을 의미하므로, 넓은 의미로 사용되었다. ② 문화의 공유성에 대한



설명이다. ④ 문화의 전체성에 대한 설명이다. ⑤ 문화의 변동성에 대한 설명이다.

#### 4 문화를 바라보는 관점

##### 자료 분석

서로 다른 문화 간의 유사성과 차이점을 분석하는 것은 비교론적 관점이다.

- 갑은 우리나라, 중국, 일본의 젓가락 문화의 공통점과 차이점을 살펴봄으로써 각 나라의 젓가락 문화에 담긴 사회적 의미를 연구하였다.
- 을은 우리나라, 중국, 일본의 젓가락 문화가 다른 것이 각 나라의 사람들이 음식을 먹는 방식이나 즐겨먹는 음식 등과 어떤 연관을 가지는지 연구하였다.

특정 문화 현상의 의미를 다른 문화 요소와의 관련성 속에서 파악하려는 것은 총체론적 관점이다.

갑의 관점은 비교론적 관점, 을의 관점은 총체론적 관점에 해당한다. ㄴ. 총체론적 관점은 문화의 각 구성 요소가 다른 문화 요소와 상호 유기적인 관계를 맺으면서 하나로서의 전체를 이루고 있다고 본다. ㄷ. 비교론적 관점은 다른 문화와의 비교를 통해 자기 문화의 특징을 객관적으로 이해할 수 있게 한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ. 상대론적 관점에 대한 설명이다. 상대론적 관점은 한 사회의 문화를 그 사회의 자연환경, 사회적 상황, 역사적 맥락 등을 고려하여 이해하려는 관점이다. ㄹ. 비교론적 관점에 대한 설명이다.

#### 5 문화를 바라보는 관점

(가)는 서로 다른 문화 간의 유사성과 차이점을 분석하려고 하므로, 비교론적 관점에 해당한다. (나)는 특정 문화 현상의 의미를 다른 문화 요소나 전체와의 관련성 속에서 파악하려고 하므로, 총체론적 관점에 해당한다. 따라서 나머지 (다)는 상대론적 관점에 해당한다. ① 비교론적 관점은 서로 다른 문화를 비교하여 문화의 보편성과 특수성을 이해하려는 관점이다.

▮ **바로 알기** ▮ ② 총체론적 관점에 대한 설명이다. ③ 총체론적 관점은 문화의 각 구성 요소가 상호 유기적인 관계를 맺고 있기 때문에 한 사회의 문화는 다른 문화 요소나 전체와의 관련성 속에서 파악해야 한다고 본다. ④ 상대론적 관점은 특정 기준에 따라 문화의 우열을 평가하지 않으므로 다른 문화를 편견 없이 이해할 수 있게 한다. ⑤ 미국 청소년과 사모아 청소년의 사춘기 스트레스를 비교하는 것은 비교론적 관점의 연구 사례에 해당한다.

#### 6 문화를 이해하는 태도

오리엔탈리즘은 서양의 관점에서 동양의 문화를 낮게 평가하는 관점이므로, 자문화 중심주의적 태도에 해당한다. ㄱ. 자문화 중심주의는 다른 문화를 배척하는 국수주의로 연결되어 다른 문화와 갈등을 일으킬 수 있다. ㄹ. 자문화 중심주의는 자기 문화만을 우월한 것으로 여기고 자기 문화를 기준으로 다른 문화를 열등하게 평가하는 태도이다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄴ. 자문화 중심주의는 자기 문화에 대한 자부심을 높이고 집단 내 결속력을 강화할 수 있다는 장점이 있다. ㄷ. 문화 상대주의에 대한 설명이다.

#### 7 문화를 이해하는 태도

갑은 우리나라의 문화만을 우월한 것으로 여기고 그것을 기준으로 A 부족의 문화를 낮게 평가하고 있으므로, 자문화 중심주의적 태도를 지니고 있음을 알 수 있다. 을은 문화가 형성된 역사적 배경과 사회적 맥락을 고려하여 A 부족의 문화를 이해하고 있으므로, 문화 상대주의적 태도를 지니고 있음을 알 수 있다. ㄷ. 자문화 중심주의는 문화의 우열을 평가하는 절대적 기준이 있다고 보는 반면, 문화 상대주의는 문화의 우열을 평가할 수 없다고 본다. ㄹ. 문화 상대주의는 각 사회의 문화가 가진 고유성을 인정하는 태도이므로, 문화의 다양성 보존에 기여한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ. 자문화 중심주의는 자기 문화만을 우월한 것으로 여기고 그것을 기준으로 다른 문화를 낮게 평가하는 태도로, 문화의 우열을 평가할 수 있다고 본다. ㄴ. 자문화 중심주의에 대한 설명이다. 자문화 중심주의는 자기 문화를 뛰어난 것으로 믿고 다른 문화를 배척하는 국수주의로 변질될 수 있다는 비판을 받는다.

#### 8 문화를 이해하는 태도

㉠은 문화 상대주의, ㉡은 자문화 중심주의, ㉢은 문화 상대주의에 해당한다. ① 외국 브랜드 제품을 더 좋은 것으로 생각하고 맹목적으로 선호하는 것은 문화 상대주의의 사례에 해당한다.

▮ **바로 알기** ▮ ② 문화 상대주의를 극단적으로 적용할 경우 인류의 보편적 가치를 훼손하는 문화까지도 인정하는 극단적 문화 상대주의에 빠질 수 있다는 문제점이 있다. ③ 자문화 중심주의의 사례에 해당한다. ④ 문화 상대주의와 자문화 중심주의는 문화의 우열을 평가할 수 있다고 본다. ⑤ 문화 상대주의는 문화 간 우열을 비교할 수 없다고 보고, 문화를 그 사회의 맥락에서 이해하려는 태도이다.

## 02

## 현대 사회의 문화 양상

### STEP 1 핵심 개념 확인하기

116쪽

1 (1) 하위문화 (2) 강화 2 (1) 반 (2) 세 (3) 지 3 ㉠ 대중문화 ㉡ 대중 매체 4 (1) 획일화 (2) 생산자 5 (1) × (2) ○ (3) ○

### STEP 2 내신 만점 공략하기

116~119쪽

01 ㉡ 02 ㉢ 03 ㉡ 04 ㉢ 05 ㉠ 06 ㉣ 07 ㉤  
08 ㉣ 09 ㉡ 10 ㉤ 11 ㉠ 12 ㉡

### 01 하위문화의 의미와 특징

㉠은 주류 문화(전체 문화), ㉡은 하위문화이다. ㄱ. 주류 문화는 한 사회의 구성원 대부분이 공유하는 문화이므로, 각 사회의 일반적인 생활 양식의 특징을 나타낸다. ㄴ. 하위문화는 주류 문화의 범주를 어떻게 규정하느냐에 따라 상대적으로 규정할 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄴ. 사회가 다원화되고 복잡해질수록 하위문화는 더욱 다양해진다. ㄷ. 하위문화에 대한 설명이다. 하위문화는 형성 요인과 양상이 다양하기 때문에 주류 문화에서는 얻을 수 없는 독특하고 다양한 문화적 욕구를 충족시켜 준다.

### 02 하위문화의 기능

#### 자료 분석

문항	답안
(1) 사회 전체의 문화를 풍부하게 한다.	× - ○
(2) 전체 사회 구성원의 문화 공유성을 높여 준다.	○ - ×
(3) 같은 하위문화를 공유하는 구성원의 소속감을 약화할 수 있다.	×
(4) 전체 사회에 문화 다양성을 제공하여 주류 문화의 획일성을 방지해 준다.	○
(5) 서로 다른 하위문화 간의 차이를 인정하지 않을 경우 문화적 갈등이 발생할 수 있다.	○

ㄴ 두 문제를 틀렸으므로 학생이 받은 점수는 6점이다.

(문항당 2점)

(3) 하위문화는 같은 하위문화를 공유하는 구성원들의 문화 정체성과 소속감 형성에 도움을 준다. (4) 하위문화는 주류 문화에서는 얻을 수 없는 다양한 문화적 욕구를 충족시켜 주므로, 주류 문화의 획일성을 방지하고 주류 문화에 활력을 불어 넣는다. (5) 서로 다른 하위문화를 공유하는 사람들이 다른 하위문화의 특징을 인정하지 않을 경우 문화적 갈등이나 충돌이 발생할 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ (1), (2) 하위문화는 다양한 문화적 욕구를 충족하여 사회 전체의 문화를 풍부하고 다양하게 한다.

### 03 지역 문화의 기능

㉠은 지역 문화이다. ㄱ, ㄴ. 지역 문화가 활성화되면 지역 주민의 문화적 정체성이 강화되고, 향토 예술과 같은 지역의 고유문화가 발전할 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄴ, ㄷ. 지역 문화는 같은 지역에 사는 사람들에게 동질감과 유대감을 길러 주고, 국가 전체적으로 문화적 다양성을 높일 수 있는 바탕을 제공한다.

### 04 세대 문화

㉠ 청소년 문화는 기존 문화에 대해 비판적이고 저항적인 성격을 띤다. ㉡ 오늘날 고령화가 급속히 진행되고 노인의 정치적·사회적 영향력이 커지면서 노인 문화에 대한 관심이 높아지고 있다. ㉣ 청소년 문화는 새로운 것을 추구하는 변화 지향적인 성격이 강하므로, 노인 문화에 비해 새로운 문화 요소를 빠르게 수용하는 편이다. ㉤ 서로 다른 세대의 경험이나 사고를 이해하지 못할 경우 세대 간 갈등이 발생할 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ㉢ 청소년 문화에 대한 설명이다. 청소년 문화는 대중문화의 영향을 많이 받아 충동적이고 모방적인 성향을 띠기도 한다.

### 05 반문화

#### 자료 분석

유교적 신분 질서가 엄격한 조선 시대에  
천주교 문화는 반문화에 해당해.

- 조선은 엄격하게 신분을 구별하는 사회였다. 따라서 신분과 성별의 구별 없이 한 방에 모여 예배를 드리는 천주교도의 모습은 당시 조선의 사회 문화에 크게 반하는 것이었다.
- 1960년대 미국에 나타난 히피 집단은 기존의 사회 통념이나 제도 등에 저항하면서 자신들만의 공동체를 형성하였다. 이들은 전쟁과 폭력을 반대하고, 인권, 평화 등과 같은 새로운 가치 질서를 확산시켜 나갔다.

인권, 평화 등과 같은 새로운 가치 질서  
— 히피 문화는 기존 사회의 지배적인 문화에 반대하므로 반문화에 해당해.

제시된 두 사례에 공통으로 나타난 하위문화의 유형은 반문화이다. ㄱ, ㄴ. 반문화는 사회의 지배적인 문화에 저항하고 대립하는 문화로, 주류 문화에 적대적인 경우가 많다. 그러나 주류 문화의 변동을 유도함으로써 사회 변동을 촉진하는 요인이 되기도 한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄷ. 반문화는 하위문화의 한 유형으로, 같은 하위문화를 공유하는 집단 구성원 간의 소속감이나 연대 의식을 강화한다. ㄴ. 반문화는 독자성이 강하고 주류 문화에 적대적인 경우가 많기 때문에 사회적 갈등 및 혼란을 초래하기도 한다.

### 06 주류 문화와 하위문화

(가)는 한 사회의 지배적인 문화에 저항하는 문화라고 했으므로 반문화, (다)는 한 사회 내에서 일부 구성원들만 공유하는 문화가 아니라고 했으므로 주류 문화에 해당한다. 따라서 나머지 (나)는 반문화의 성격이 없는 하위문화이다. ㉣ 원래 하위문화였던 것이 사회 변동에 따라 주류 문화가 되거나, 하위문화가 한 사회 구성원 대부분이 공유하는 전체 문화로 변화할 수도 있다.

■ **바로 알기** ① 지역별로 다르게 나타나는 사투리 문화는 지역 문화로, 반문화의 성격이 없는 하위문화의 사례에 해당한다. ② 반문화와 하위문화는 모두 해당 문화를 공유하는 구성원의 문화 정체성 및 소속감 형성에 도움을 준다. ③ 반문화에 대한 설명이다. 반문화는 주류 문화에 적대적인 경우가 많아 사회 갈등 및 사회적 혼란을 초래하기도 한다. ⑤ 주류 문화는 여러 하위문화를 통틀어서 일컫는 말이 아니다. 따라서 주류 문화는 하위문화의 총합으로 설명할 수 없다.

#### 원자 정리 노트 다양한 하위문화

지역 문화	한 사회를 구성하는 여러 지역 사회에서 나타나는 고유한 생활 양식
세대 문화	공통의 체험을 토대로 한 특정 범위의 연령층이 공유하는 문화
반문화	사회의 지배적인 문화에 저항하고 대립하는 문화

## 07 대중문화의 의미와 특징

㉠은 대중문화이다. 다. 대중문화는 대중의 수준과 기호를 반영해 대량으로 생산되고 다수에 의해 대량으로 소비된다. 라. 대중문화는 대중이 일상생활 속에서 손쉽게 접하고 즐길 수 있다.

■ **바로 알기** 가. 대중문화는 대중 매체를 통해 전달되므로 공유되는 범위가 넓고 확산 속도가 빠른 편이다. 나. 대중문화의 발달로 일부 상류층만이 누리던 문화적 혜택을 다수의 사람들이 누릴 수 있게 되었다. 이처럼 대중문화는 대중의 수준과 기호를 고려하고, 이를 반영하기 위해 노력한다.

## 08 대중문화의 순기능

제시된 대화를 통해 대중문화가 대중 매체를 통해 대중에게 새로운 지식이나 정보를 전달하고 있음을 알 수 있다.

■ **바로 알기** ① 대중문화는 대중 매체를 통해 같은 정보가 동시에 제공되어 사회 구성원들의 생활 양식이나 가치관을 획일화할 수 있으나, 제시된 사례와는 관련 없다. ② 대중문화의 순기능에 해당하지만 제시된 사례와는 관련 없다. ③ 대중문화의 발달로 소수의 특권 계층만이 누리던 문화적 혜택이 대중화되었다. ⑤ 대중문화의 상업성이 지나치게 강조될 경우 자칫 이고 선정적인 내용을 다루어 대중문화의 질이 낮아질 수 있으나, 제시된 사례와는 관련 없다.

## 09 대중문화의 역기능

제시된 글에서는 대중문화의 상업성이 지나치게 강조됨으로써 대중문화가 선정성과 폭력성을 띠는 등 문화의 질적 저하가 나타나는 모습을 보여 준다.

## 10 대중문화의 특징

제시된 글에서는 스마트폰과 인터넷이라는 뉴 미디어의 등장과 보급으로 간편하고 짧게 즐길 수 있는 문화 콘텐츠가 늘어나고 있음을 보여 준다. 이처럼 대중문화는 대중 매체를 통해 형성되고 확산되므로, 새로운 대중 매체가 등장하면 대중문화의 양상도 달라질 수 있다.

## 11 대중 매체의 종류

A는 정보 전달의 양방향성이 가장 높다고 했으므로 뉴 미디어, B는 정보의 확산 속도가 C보다 높다고 했으므로 영상 매체에 해당한다. 따라서 C는 인쇄 매체이다. 가. 뉴 미디어는 디지털 방식으로 정보를 제작하고 유통하기 때문에 인쇄 매체에 비해 정보를 전송하고 재가공하는 것이 용이하다. 나. 영상 매체는 소리와 영상을 이용하여 정보를 전달하는 매체이므로, 문자와 사진을 이용하여 정보를 전달하는 인쇄 매체에 비해 시각과 청각에 의존하는 정도가 높다.

■ **바로 알기** 다. 라. 뉴 미디어는 정보 소비자가 정보 생산 과정에 적극적으로 참여하는 쌍방향 매체로, 인쇄 매체와 영상 매체에 비해 정보의 생산자와 소비자 간의 상호 작용이 활발하다. 또한 뉴 미디어와 같은 쌍방향 매체의 등장으로 문화의 생산자와 소비자의 경계가 점차 모호해지고 있다.

#### 원자 정리 노트 대중 매체의 종류

인쇄 매체	문자와 사진을 이용하여 정보 전달, 깊이 있는 정보 전달 가능 예 신문, 잡지 등
음성 매체	소리를 이용하여 정보 전달, 적은 비용으로 넓은 범위에 정보 전달 가능 예 라디오
영상 매체	소리와 영상을 이용하여 정보 전달 예 텔레비전
뉴 미디어	문자, 사진, 소리, 영상 등을 이용하여 정보 전달, 정보 복제 및 전송에 용이 예 인터넷, 스마트폰 등

## 12 대중문화를 수용하는 바람직한 자세

① 대중 매체는 이익을 추구하므로 이를 통해 형성되는 대중문화도 상업적인 성격을 띠 수밖에 없다. 따라서 대중은 대중문화의 지나친 상업성을 경계해야 한다. ③ 대중 매체가 잘못된 정보를 제공할 경우 대중문화는 대중 조작의 수단으로 이용될 수 있으므로, 대중은 건전한 대중문화를 만들기 위해 노력해야 한다. ④, ⑤ 대중 매체는 동일한 현상에 대해 서로 다른 내용을 전달할 수 있고, 이에 따라 대중은 사실을 다르게 판단할 수 있다. 따라서 대중은 대중문화가 제공하는 지식이나 정보를 여러 매체를 통해 비교하여 비판적으로 수용해야 한다.

■ **바로 알기** ② 대중 매체가 항상 객관적이고 중립적인 정보를 제공하는 것은 아니기 때문에 동일한 현상이라도 대중 매체가 현상을 보는 관점에 따라 다르게 평가된다. 따라서 대중은 대중 매체가 제공하는 지식이나 정보를 비판적으로 수용하는 자세를 길러야 한다.

**01 주제: 반문화의 의미와 기능**

(1) 반문화

(2) **예시 답안** 반문화는 주류 문화에 적대적인 경우가 많아 사회 갈등이나 사회적 혼란을 초래할 수 있다. 그러나 주류 문화의 변동을 유도함으로써 새로운 문화 형성의 계기가 되거나 사회 변화의 원동력이 되기도 한다.

**채점 기준**

상	반문화의 기능을 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우
하	반문화의 기능을 한 가지만 서술한 경우

**02 주제: 대중 매체의 종류**

(1) A - 뉴 미디어, B - 인쇄 매체

(2) **예시 답안** •쌍방향 정보 전달에 유리한가?  
•정보의 생산자와 소비자의 경계가 모호한가?  
•정보의 실시간 전달이 용이한가?

**채점 기준**

상	인쇄 매체와 뉴 미디어의 차이점이 드러나는 질문을 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우
하	인쇄 매체와 뉴 미디어의 차이점이 드러나는 질문을 한 가지만 서술한 경우

**STEP 3 1등급 정복하기**

120~121쪽

1 ④ 2 ③ 3 ② 4 ⑤

**1 하위문화의 유형****자료 분석**

김치는 우리나라의 여러 지역에서 나타나는 고유한 생활 양식이므로, 지역 문화에 해당해.

- 한국의 대표적인 음식 문화인 김치는 각 지역에 따라 독특한 특색이 있다. 전라도에서는 고춧가루와 젓갈 등의 양념을 많이 사용하는 반면, 강원도에서는 오징어, 명태 등의 해산물을 재료로 활용한다. **사투리는 지역의 역사와 전통, 지역민의 독특한 정서가 배어 있는 지역 문화에 해당해.**
- 최근 사투리를 보존하려는 지방 자치 단체의 움직임이 활발하게 전개되고 있다. 울산광역시에서는 울산 방언사전을 펴내 사투리 보존에 나서고 있으며, 강원도에서는 강릉 사투리 보존회가 다양한 문화 콘텐츠를 통해 사투리 알리기에 나서고 있다.

제시된 두 사례에 공통으로 나타난 하위문화의 유형은 지역 문화이다. ④ 지역 문화는 한 사회를 구성하는 여러 지역 사회에서 나타나는 고유한 생활 양식으로, 각 지역 사람들이 서로 다른 자연환경, 역사적 배경, 사회적 상황 등에 적응하는 과정에서 형성되었다.

**바로 알기** ①, ② 지역 문화는 국가 전체적으로 문화적 다양성을 높이는 역할을 하고, 지역 문화가 활성화되면 지역 주민의 정체성 및 유대감이 강화된다. ③ 세대 문화에 대한 설명이다. 세대 문화는 공통의 체험을 토대로 사고방식이나 생활 양식이 비슷한 일정 범위의 연령층이 공유하는 문화로, 나이와 시대적 경험이 결합하여 형성된다. ⑤ 반문화에 대한 설명이다. 반문화는 사회의 지배적인 문화에 저항하고 대립하는 문화로, 주류 문화에 적대적인 경우가 많아 사회 갈등 및 사회적 혼란을 초래할 수 있다.

**2 다양한 하위문화**

A 문화는 주류 문화, B 문화는 하위문화, C 문화는 반문화이다. ㄴ. 반문화를 포함한 하위문화는 서로 다른 하위문화 간의 차이를 인정하지 않을 경우 문화적 갈등을 초래하여 사회 통합을 저해할 수 있다. ㄷ. 반문화는 주류 문화의 문제를 노출시킴으로써 이에 대한 성찰의 계기를 마련하여 사회가 바람직한 방향으로 변화하는데 도움을 주기도 한다.

**바로 알기** ㄱ. 반문화는 사회의 지배적인 문화에 대립하는 문화로, 주류 문화에 적대적인 경우가 많지만 주류 문화의 문제를 노출시킴으로써 주류 문화의 변동을 유도하기도 한다. 따라서 반문화는 주류 문화와 공존이 가능하다. ㄹ. 하위문화와 반문화는 모두 시대나 사회에 따라 상대적으로 규정되므로, 사회가 변화함에 따라 주류 문화가 되기도 한다.

**3 대중문화의 기능****자료 분석**

대중문화는 이익을 추구하는 대중 매체에 의해 형성되지.

(가) 오늘날 대중 매체를 보유한 기업이 대중문화를 생산하고, 대중은 그것을 소비하는 역할에 한정된다. 기업은 이윤 추구라는 목적에 따라 소비자인 대중의 주목을 받기 위해 저질 문화를 양산한다. **대중문화는 대중 매체를 통해 동일한 정보를 동시에 제공하지.**

(나) 텔레비전에 나오는 유명 연기자의 옷차림과 스타일은 유행에 영향을 준다. 많은 사람들은 개인의 개성을 추구하기보다는 텔레비전이나 스마트폰을 통해 최신 유행을 접하며 유행에 동화되고 있다.

(가)는 대중문화가 지나치게 상업성을 추구할 경우 문화의 질이 낮아질 수 있다고 본다. (나)는 대중문화가 대중 매체에 의해 널리 퍼지고 공유되면서 개인의 독창성과 개성이 쇠퇴하고 생활 양식이 획일화된다고 본다.

**바로 알기** ① (가)는 대중문화의 상업성이 지나치게 강조될 경우 대중문화의 질이 낮아질 수 있고, 이를 접하는 대중의 비판 의식 또한 약화될 수 있다고 본다. ③ 제시된 사례와는 관련 없다. ④ (가)와 (나)는 모두 대중문화의 역기능을 우려한다. ⑤ (가)와 (나)는 모두 대중 매체가 대중문화의 형성 및 확산에 영향을 미친다고 본다.



#### 4 대중 매체의 종류

A는 정보 생산자와 정보 소비자 간의 경계가 뚜렷하지 않다고 했으므로 뉴 미디어, C는 시각 정보를 제공하지 않는다고 했으므로 음성 매체에 해당한다. 따라서 나머지 B는 영상 매체이다. ⑤ 뉴 미디어는 인터넷, 스마트폰 등 정보 전달이 쌍방향으로 이루어지는 매체로, 정보 수용자에 의한 정보 수정 및 재가공이 용이하다.

■ **바로 알기** ① 뉴 미디어는 음성 매체에 비해 정보 복제 및 전송이 용이하므로, 정보 확산의 시·공간적 제약이 적은 편이다. ② 영상 매체는 시각과 청각 정보를 이용하여 정보를 전달하므로, 청각 정보만을 이용하여 정보를 전달하는 음성 매체에 비해 청각 정보에 대한 의존도가 낮다. ③ 음성 매체는 정보가 대중에게 일방적으로 전달되는 일방향 매체이고, 뉴 미디어는 정보 전달이 쌍방향으로 이루어지는 쌍방향 매체이다. ④ 초기의 대중 매체는 신문, 라디오, 텔레비전 등과 같은 일방향 매체였다면, 최근에는 정보 통신 기술의 발달로 뉴 미디어와 같은 쌍방향 매체가 등장하였다.

## 03

### 문화 변동의 양상과 대응

#### STEP 1 핵심 개념 확인하기

124쪽

- 1 (1) 발명 (2) 발견 2 ㉠ 강제적 ㉡ 자발적 3 (1) ㄱ (2) ㄷ (3) ㄴ  
4 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ 5 (1) × (2) ○

#### STEP 2 내신 만점 공략하기

124~127쪽

- 01 ② 02 ① 03 ② 04 ① 05 ③ 06 ⑤ 07 ③  
08 ④ 09 ② 10 ④ 11 ⑤ 12 ③

#### 01 발명과 발견

##### 자료 분석

축음기라는 새로운 문화 요소를 만들어 낸 것이므로 발명에 해당해.

- 에디슨의 축음기 ( ㉠ ) (으)로 소리를 녹음하고 재생할 수 있게 되었고, 이후 레코드가 상업적으로 발달하여 많은 사람이 쉽게 음악을 접할 수 있게 되었다.
- 알베르트 쉐트죄르지는 체내의 각 기관에서 출혈 장애가 나타나는 괴혈병에 비타민 C를 공급하면 효과가 있다는 의학적 지식을 ( ㉡ ) 하였고, 이후 사람들은 식생활에서 비타민 C를 섭취하기 위해 노력하게 되었다.

괴혈병에 비타민 C의 공급이 효과적이라는 의학적 지식을 찾아낸 것이므로 발견에 해당해.

㉠은 발명, ㉡은 발견이다. ㄱ. 발명은 이전에는 없었던 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것으로 전구, 전화, 자동차의 발명 등을 예로 들 수 있다. ㄷ. 발명과 발견은 모두 한 사회의 내부에서 등장하여 문화 변동을 초래하므로, 문화 변동의 내재적 요인에 해당한다.

■ **바로 알기** ㄴ. 불교 사상이라는 새로운 사상의 등장은 발명에 해당한다. 발명의 대상은 물질적인 것일 수도 있고 종교, 관념과 같이 비물질적인 것일 수도 있다.

#### 02 간접 전파

제시된 사례에서는 텔레비전, 인터넷 등을 통해 우리나라의 대중 문화가 외국에 전파되고 있으므로, 간접 전파가 나타났음을 알 수 있다. ① 간접 전파는 인쇄물, 텔레비전, 인터넷 등과 같은 매개체를 통해 간접적으로 문화 요소가 전파되는 것을 말한다.

■ **바로 알기** ② 간접 전파는 사회 외부의 요인에 의한 문화 전파에 해당한다. ③ 직접 전파에 대한 설명이다. 직접 전파는 전쟁, 교역 등 두 문화 간의 직접적인 접촉에 따른 전파이다. ④, ⑤ 자극 전파에 대한 설명이다. 자극 전파는 다른 사회의 문화 요소에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소를 만들어 낸 것으로, 문화 전파와 발명이 동시에 일어나 문화를 변동시킨다는 특징을 갖는다.

### 03 직접 전파와 자극 전파

#### 자료 분석

- (가) 고유의 문자가 없었던 북아메리카의 체로키족은 백인들과 접촉하면서 백인의 문자인 알파벳의 영향을 받아 체로키족의 고유 문자인 세쿼야를 만들었다. 체로키족이 백인과 접촉하면서 영어의 영향을 받아 만들어 낸 문자
- (나) 751년, 당나라군은 탈라스강 근처에서 이슬람군과 전투를 벌였고 크게 패하였다. 이때 이슬람군에 붙잡힌 당나라 병사 중 제지 기술자가 있었고, 이 전투를 계기로 중국의 제지술이 이슬람 세계에 퍼지게 되었다. 이슬람권에는 없었던 당나라의 문화 요소

(가)에서는 체로키족이 백인들과 접촉하면서 전파된 영어에 자극을 받아 세쿼야라는 새로운 문자를 발명하였으므로, 자극 전파가 나타났음을 알 수 있다. (나)에서는 당나라군과 이슬람군이 직접적으로 접촉하는 과정에서 중국의 제지술이 이슬람 세계에 전파되었으므로, 직접 전파가 나타났음을 알 수 있다. **ㄷ. 자극 전파와 직접 전파는 모두 외재적 요인에 의한 문화 변동으로, 한 사회가 다른 문화와 교류하거나 접촉하는 과정에서 새로운 문화 요소가 전달되는 문화 전파에 해당한다.**

▮ **바로 알기** ▮ **ㄴ.** 간접 전파에 대한 설명이다. **ㄷ.** 자극 전파와 직접 전파는 모두 사회 외부의 요인에 의한 문화 전파에 해당한다.

### 04 문화 변동의 요인

(가)는 문화 변동의 내재적 요인에 해당하므로 발명, (나)는 문화 요소가 매개체에 의해 전달되는 것이므로 간접 전파에 해당한다. 따라서 나머지 (다)는 직접 전파이다. ① 발명은 이전에는 없었던 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것으로, 물질적인 것뿐만 아니라 비물질적인 것도 발명의 대상이 될 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ② 고구려의 담징이 일본에 종이와 먹의 제조 방법을 전한 것은 사람이 다른 문화와 직접 접촉하여 문화 요소가 전해진 것으로, 직접 전파의 사례에 해당한다. ③ 직접 전파는 사람이 다른 문화와 직접 접촉하여 문화 요소가 전해지는 것으로, 전쟁, 정복, 교역, 사신 교류 등이 모두 직접 전파에 해당한다. 따라서 직접 전파는 지배 사회의 강제력에 의해서만 나타나는 것은 아니다. ④ 전통 한복을 입기 편한 한복으로 개량한 것은 전파에 의한 문화 변동이라고 볼 수 없다. ⑤ 발명, 간접 전파, 직접 전파는 모두 사회의 문화적 다양성에 기여한다.

#### 완자 정리 노트 문화 변동의 요인

내재적 요인	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 발명: 이전에는 없었던 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것</li> <li>• 발견: 이미 존재하고 있었지만 알려지지 않았던 것을 찾아 내는 것</li> </ul>
외재적 요인 (문화 전파)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 직접 전파: 전쟁, 교역 등을 통해 사람이 다른 문화와 직접 접촉하여 문화 요소가 전해지는 것</li> <li>• 간접 전파: 문화 요소가 인쇄물, 텔레비전, 인터넷 등과 같은 매개체를 통해 간접적으로 전파되는 것</li> <li>• 자극 전파: 다른 사회의 문화 요소에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것</li> </ul>

### 05 강제적 문화 접변

제시된 사례에서는 식민 지배의 상황에서 A국이 자기 사회의 문화 요소를 B국의 문화 체계 속에 강제로 이식하였으므로, 강제적 문화 접변이 나타났음을 알 수 있다. ③ 강제적 문화 접변은 정복이나 식민 지배 등과 같이 강제적인 힘에 의해 일어나는 문화 변동이다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 제시된 사례에서는 발명이나 발견에 의한 문화 변동을 찾을 수 없다. ②, ④ 자발적 문화 접변에 대한 설명이다. ⑤ 문화 융합에 대한 설명이다.

### 06 문화 공존

#### 자료 분석

- 문화 접변의 결과 필리핀어와 영어가 함께 쓰이고 있어.
- 미국의 식민 지배를 받은 필리핀에서는 필리핀 고유어인 타갈로그어와 영어를 공용어로 사용하고 있다.
  - 우리나라의 차이나타운에 거주하는 중국인들은 우리나라의 생활 양식을 받아들이면서도 중국의 고유문화를 유지하면서 살아가고 있다. 우리나라의 문화와 중국의 문화가 고유한 성격을 잃지 않고 나란히 존재하고 있어.

제시된 두 사례에서는 서로 다른 사회의 문화 요소가 고유한 성격을 잃지 않고 한 사회의 문화 체계 속에 함께 존재하는 문화 공존(문화 병존)이 나타났다.

▮ **바로 알기** ▮ ①, ③ 문화 동화에 대한 설명이다. ② 발명에 대한 설명이다. ④ 문화 융합에 대한 설명이다.

### 07 문화 동화와 문화 융합

(가)는 문화 동화에 대한 설명이다. **ㄷ**에서 프랑스의 지배를 받은 세네갈 사람들은 고유 언어를 잃어버리고 프랑스어를 사용하게 되었으므로, 문화 동화의 사례에 해당한다. (나)는 문화 융합에 대한 설명이다. **ㄴ**에서 죽염 치약은 우리의 소금 양치 문화에 외국의 치약 문화가 결합하여 만들어진 새로운 문화 요소이므로, 문화 융합의 사례에 해당한다.

▮ **바로 알기** ▮ **ㄱ, ㄷ.** 문화 공존의 사례에 해당한다.

### 08 문화 공존과 문화 융합

A는 문화 공존(문화 병존), B는 문화 융합에 해당한다. ① 문화 공존은 서로 다른 사회의 문화 요소가 한 사회의 문화 체계 속에 나란히 존재하는 것을 말한다. ② 돌침대는 우리의 온돌 문화와 외국의 침대 문화가 결합하여 만들어진 새로운 문화 요소이므로, 문화 융합의 사례에 해당한다. ③ 문화 공존과 문화 융합은 자문화의 정체성이 보존된다는 공통점이 있다. ⑤ 문화 공존은 서로 다른 두 문화가 고유한 성격을 잃지 않고 한 사회의 문화 체계 속에 나란히 존재하는 것이고, 문화 융합은 서로 다른 사회의 문화 요소가 결합하여 제 3의 새로운 문화를 형성하는 것이다.

▮ **바로 알기** ▮ ④ A, B는 모두 문화 접변에 따른 문화 변동 양상이다. 문화 접변은 직접적인 접촉뿐만 아니라 매개체를 통한 간접적인 전파에 의해서도 나타날 수 있다.

## 09 문화 접변의 결과

(가)에서는 서로 다른 사회의 문화 요소가 고유한 성격을 잃지 않고 한 사회의 문화 체계 속에서 공존하고 있으므로, 문화 공존(문화 병존)이 나타났음을 알 수 있다. (나)에서는 서로 다른 문화 요소가 결합하여 새로운 문화 요소가 등장하였으므로, 문화 융합이 나타났음을 알 수 있다. (다)에서는 기존 문화 요소가 새로운 문화에 흡수되어 정체성을 상실하였으므로, 문화 동화가 나타났음을 알 수 있다.

## 10 문화 접변의 결과

(가)는 한 사회의 문화가 다른 사회의 문화 체계 속에 흡수되는 문화 동화를, (나)는 서로 다른 문화 요소가 한 사회의 문화 체계 속에 공존하는 문화 공존(문화 병존)을, (다)는 서로 다른 문화 요소가 결합하여 새로운 문화 요소가 등장한 문화 융합을 나타낸다. 나. 캐나다 퀘벡에서 영어와 프랑스어를 공용어로 사용하는 것은 문화 공존의 사례에 해당한다. 르. 문화 동화, 문화 공존, 문화 융합은 모두 문화 접변의 결과이다. 문화 접변은 두 사회가 장기간에 걸쳐 전면적인 접촉을 함으로써 일어나는 변동으로, 외재적 요인에 의한 문화 변동에 해당한다.

▶ **바로 알기** ▶ ㄱ. 문화 융합에 대한 설명이다. 문화 융합으로 인해 새로운 문화 요소가 형성되므로 문화적 다양성이 확대될 수 있다. ㄴ. 문화 융합은 새로운 문화 요소가 등장하는 것이므로, 전체 사회의 문화적 다양성의 확대에 기여한다.

### 완자 정리 노트 문화 접변의 결과

문화 공존 (문화 병존)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의미: 서로 다른 사회의 문화 요소가 한 사회의 문화 체계 속에 나란히 존재하는 것</li> <li>• 사례: 필리핀 사람들이 영어와 타갈로그어를 공용어로 사용하는 것</li> </ul>
문화 동화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의미: 한 사회의 문화가 다른 사회의 문화 체계 속에 흡수되어 정체성을 상실하는 것</li> <li>• 사례: 아메리카 원주민이 백인 문화와 접촉하면서 원주민 고유의 문화를 상실한 것</li> </ul>
문화 융합	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 의미: 한 사회의 기존 문화가 외래문화와 결합하여 새로운 성격을 지닌 제3의 문화가 나타나는 것</li> <li>• 사례: 인도의 간다라 지방에서 인도의 불교문화와 서양의 문화가 만나 간다라 미술이 나타난 것</li> </ul>

## 11 문화 지체

제시된 사례에서는 휴대 전화라는 물질문화는 발달하였지만, 이를 사용하는 사람들의 의식이 그에 미치지 못하는 문화 지체 현상이 나타나 있다. 병, 정. 문화 지체 현상은 물질문화의 빠른 변동 속도를 비물질문화의 변동 속도가 따라가지 못하여 나타나는 문화 요소 간의 부조화 현상을 말한다.

▶ **바로 알기** ▶ 갑, 을. 문화 변동 과정에서 발생하는 문제점에 해당하지만 제시된 사례와는 관련 없다.

## 12 문화 변동 과정에서 발생하는 문제점과 대응 방안

㉠ 문화가 변동하는 과정에서 비물질문화의 변동 속도가 물질문화의 변동 속도를 따라가지 못하여 문화 요소 간의 부조화가 발생하는 문화 지체 현상이 나타날 수 있다. ㉡ 문화 변동 과정에서 기존의 전통적 규범과 가치관을 대체할 새로운 규범 및 가치관이 아직 정립되지 못하여 혼란과 무규범 상태에 빠지는 아노미 현상이 발생할 수 있다. ㉢, ㉣ 문화 변동 과정에서 발생하는 문제점에 대응하기 위해서는 새로 유입되는 문화 요소를 능동적이고 주체적으로 수용해야 한다. 또한 빠르게 변화하는 물질문화의 변동을 뒷받침할 수 있는 새로운 사회 규범이나 제도를 확립해야 한다.

▶ **바로 알기** ▶ ㉡ 새로운 문화 요소 중 자기 문화에 필요하다고 판단되는 것은 적극적으로 수용하면서도 외래문화가 자문화의 정체성을 훼손할 것으로 판단되는 경우에는 그것을 거부하거나 변형하여 받아들여야 한다.



서술형 문제

127쪽

### 01 주제: 문화 접변의 결과

- (가) 문화 동화 (나) 문화 융합
- ▶ **예시 답안** ▶ 문화 동화는 한 사회의 문화가 다른 사회의 문화 체계 속에 흡수되는 것으로, 외래문화와 교류하는 과정에서 자문화의 정체성을 상실할 우려가 있다. 그러나 문화 융합은 서로 다른 사회의 문화가 결합하여 새로운 문화가 만들어지는 것으로, 자문화의 정체성이 보존될 수 있다.

#### 채점 기준

상	자문화의 정체성을 보존 또는 상실하는지 여부를 포함하여 문화 동화와 문화 융합의 차이점을 정확하게 서술한 경우
하	문화 동화와 문화 융합의 의미만 비교하여 서술한 경우

### 02 주제: 문화 변동 과정에서 발생하는 문제점

- 문화 지체
- ▶ **예시 답안** ▶ 문화 지체는 빠른 물질문화의 변동 속도를 비물질문화의 변동 속도가 따라가지 못하여 나타난다. 이를 해결하기 위해서는 빠르게 변화하는 물질문화의 변동을 뒷받침할 수 있는 새로운 사회 규범이나 제도를 확립해야 한다.

#### 채점 기준

상	문화 지체의 원인과 그 해결 방안을 모두 정확하게 서술한 경우
하	문화 지체의 원인과 해결 방안 중 한 가지만 서술한 경우

1 ②    2 ③    3 ⑤    4 ④

## 1 문화 변동의 요인

①, ㉠은 문화 변동의 요인이 내부에 있다고 했으므로 각각 발명과 발견 중 하나이고, ㉡, ㉢은 각각 직접 전파와 간접 전파 중 하나이다. ㉣은 문화 변동의 요인이 외부에 있고, 새로운 문화 요소를 만들었다고 했으므로 자극 전파에 해당한다. ② (나)가 '문화 요소가 매체에 의해 전달되었는가?'이면, ㉤은 간접 전파이다. 정보 통신 기술이 발달할수록 간접 전파를 통한 문화 변동은 더욱 용이해진다.

▮ **바로 알기** ▮ ① (가)가 '존재하지 않던 문화 요소를 새롭게 만들어 냈는가?'이면, ㉠은 발명이다. 전구라는 새로운 문화 요소의 개발은 발명의 사례에 해당하므로, ㉠의 사례에 해당한다. ③ (가)가 '존재하고 있었으나 알려지지 않았던 문화 요소를 찾아냈는가?'이면, ㉡은 발견이다. 그러나 '활의 원리를 이용하여 현악기를 만든 것'은 발명의 사례이므로, (가)의 질문으로 적절하지 않다. ④ (나)가 '문화 요소의 전달이 직접 이루어졌는가?'이면, ㉢은 간접 전파이다. 그러나 '전장을 통해 유럽에 설탕이 전파된 것'은 직접 전파의 사례이므로, (나)의 질문으로 적절하지 않다. ⑤ '외국인 선교사에 의해 외래 종교가 전래된 것'은 직접 전파의 사례에 해당한다.

## 2 문화 변동의 양상

### 자료 분석

자발적 문화 접변에 따른 문화  
변동에 해당해.

(가) 아메리카의 나바호족은 멕시코인과 적극적으로 교류하면서 직조 기술, 금속 세공술 등을 배워 자신들의 고유문화와 결합한 공예 양식을 발전시켰다.

(나) 일제 강점기 때 일본은 우리 민족에게 신사 참배 및 일본식 성명 사용 등을 강요하였다. 그러나 우리 민족은 이를 강하게 거부하며 우리 문화를 지키고자 노력하였다.

식민 지배의 상황에서 강제적 문화 접변이 나타났음을 알 수 있어.

(가)에서는 나바호족이 멕시코인과 자발적으로 교류하면서 기술을 배워 고유의 문화와 결합하였으므로, 자발적 문화 접변이 나타났음을 알 수 있다. (나)에서는 식민 지배의 상황에서 일본이 자기 사회의 문화 요소를 우리 사회의 문화 체계 속에 강제로 이식하였으므로, 강제적 문화 접변이 나타났음을 알 수 있다. ㉠. (나)에서는 우리 사회가 일본의 강제적 문화 접변에 대항하는 문화적 저항이 일어났다. ㉡. (가)에서는 한 사회가 스스로의 필요에 의해 다른 사회의 문화 요소를 자기 사회의 문화 체계 속으로 받아들임으로써 문화 변동이 나타났다.

▮ **바로 알기** ▮ ㉠. 강제적 문화 접변에 대한 설명이다. ㉡. 강제적 문화 접변은 서로 다른 두 사회가 장기간에 걸쳐 전면적인 접촉을 함으로써 변동이 일어나는 문화 접변에 해당한다. 따라서 발명이나 발견에 의한 문화 변동을 찾아볼 수 없다.

## 3 문화 접변의 결과

㉢. ㉠은 우리나라가 식량 부족 문제를 해결하기 위해 일본의 라면 생산 기술을 도입한 것으로, 자발적 문화 접변에 해당한다. 자발적 문화 접변이란 문화 수용자의 자발적인 필요와 의지에 의해 나타나는 문화 변동을 말한다. ㉡. 기존 문화인 멕시코 토착 인디언의 전통과 외래문화인 에스파냐의 정복 문화가 만나 새로운 성격의 메스티소 문화가 형성된 것은 우리나라의 김치 라면, 사골 라면과 같이 서로 다른 사회의 문화 요소가 결합하여 제3의 문화가 만들어진 것으로, 문화 융합의 사례에 해당한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㉠. 라면은 일본으로 건너온 중국인과의 직접적인 접촉을 통해 전파된 것이므로, 직접 전파로 인해 등장한 문화 요소이다. ㉡. 인스턴트 라면은 어묵을 기름에 튀기는 것에 아이디어를 얻어 만들어 낸 새로운 문화 요소이므로, 자극 전파의 사례에 해당한다.

## 4 문화 접변의 결과

제시된 자료를 통해 갑국에서는 을국과의 접촉 이후 갑국의 음식 문화와 을국의 음식 문화가 나란히 존재하고 있으므로, 갑국은 음식 문화에서 문화 공존이 나타났음을 알 수 있다. 한편 을국에서는 갑국과의 접촉 이후 을국의 의복 문화가 갑국의 의복 문화로 대체되고 있으므로, 을국은 의복 문화에서 문화 동화가 나타났음을 알 수 있다. 을국의 음식 문화는 갑국과의 접촉 이후 새로운 문화 요소가 만들어졌으므로, 을국은 음식 문화에서 문화 융합이 나타났음을 알 수 있다. ④ 갑국과 을국 간에 이루어진 문화 접변으로 갑국에서는 음식 문화에서 문화 공존이, 을국에서는 음식 문화에서 문화 융합이 나타났다.

▮ **바로 알기** ▮ ①, ③ 을국과 달리 갑국의 의복 문화에서는 문화 변동이 나타나지 않았다. ②, ⑤ 갑국과 을국은 모두 주거 문화에서 문화 변동이 나타나지 않았다.



- 01 ④ 02 ① 03 ② 04 ④ 05 ② 06 ③ 07 ⑤  
08 ① 09 ④ 10 ② 11 ③ 12 ① 13 ⑤ 14 ⑤  
15 ① 16 ③

## 01 문화의 의미

(가)는 좁은 의미의 문화, (나)는 넓은 의미의 문화이다. ① 문화 상품권에서 사용된 문화는 공연이나 예술 등 특정 분야에 관련된 것이므로, 좁은 의미의 문화에 해당한다. ② 좁은 의미의 문화는 공연이나 예술 등 특정 분야에 관련된 것 또는 교양 있거나 세련된 것을 의미한다. ③ 넓은 의미의 문화는 한 사회의 구성원이 주어진 환경에 적응하면서 만들어 온 행동 양식이나 사고방식 등의 모든 생활 양식을 의미한다.

▮ **바로 알기** ▮ ④ 아프리카의 다양한 음식 문화에서의 문화는 한 사회의 구성원이 공유하는 생활 양식을 의미하므로, 넓은 의미의 문화에 해당한다.

## 02 문화의 보편성과 특수성

㉠은 인사 문화와 같이 어느 사회에서나 공통으로 나타나는 생활 양식이 있다는 것을 보여 준다. 이를 통해 문화의 보편성을 확인할 수 있다. ㉡은 나라마다 인사를 하는 모습이 다르다는 것을 보여 준다. 이를 통해 문화의 특수성을 확인할 수 있다.

## 03 문화의 속성

(가)를 통해 문화는 고정불변한 것이 아니라 시간이 흐르면서 그 형태와 내용이 변화하는 것임을 알 수 있다. 이를 문화의 변동성이라고 한다. (나)를 통해 문화는 태어날 때부터 가지고 있는 것이 아니라 후천적으로 습득하는 것임을 알 수 있다. 이를 문화의 학습성이라고 한다. ② 문화의 변동성은 문화가 고정불변한 것이 아니라 기존의 문화 요소가 사라지거나 새로운 문화 요소가 나타나면서 변화한다는 것을 의미한다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 문화의 전체성에 대한 설명이다. ③ 문화는 태어나면서부터 타고나는 것이 아니라 후천적으로 학습하는 것이다. ④ 문화의 축적성에 대한 설명이다.

## 04 문화의 속성

㉠은 우리나라의 전통 음식인 김치가 언어와 문자를 통해 한 세대에서 다음 세대로 전해지면서 다양해지고 있음을 보여 준다. 이를 통해 문화의 축적성을 알 수 있다. ㉡은 우리나라의 김장 문화가 우리나라의 특수한 자연환경 및 전통적인 생활 방식 등과 상호 연관되어 있다는 것을 보여 준다. 이를 통해 문화의 전체성을 알 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ㉢. 문화의 공유성에 대한 설명이다. 한 사회의 구성원들은 같은 문화를 공유하고 있기 때문에 특정한 상황에서 서로의 행동을 예측할 수 있다. ㉣. 문화의 변동성에 대한 설명이다.

## 05 비교론적 관점

제시된 글에서는 일본과 우리나라의 장례 문화 간에 나타나는 유사성과 차이점을 분석하는 비교론적 관점에서 문화를 바라보고 있다. ② 비교론적 관점에서 문화를 바라보면 자기 문화의 특징을 객관적으로 이해할 수 있으며, 다른 문화에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 비교론적 관점은 서로 다른 문화 간의 유사성과 차이점을 모두 분석하여 한 사회의 문화가 지닌 문화의 보편성과 특수성을 이해하려는 관점이다. ③ 상대론적 관점에 대한 설명이다. 상대론적 관점은 한 사회의 문화를 그 사회의 자연환경, 사회적 상황, 역사적 맥락 등을 고려하여 이해하려는 관점이다. ④, ⑤ 총체론적 관점에 대한 설명이다. 총체론적 관점은 문화의 각 구성 요소가 상호 유기적인 관계를 맺고 있기 때문에, 한 사회의 문화는 다른 문화 요소나 전체와의 관계 속에서 파악해야 한다고 본다.

## 06 문화 상대주의

밑줄 친 일부 우리나라 사람들은 브런치라는 외국어를 우월한 것으로 여기고, 그것을 기준으로 우리말을 열등하게 평가하고 있으므로, 문화 상대주의적 태도를 가지고 있음을 알 수 있다. ㄴ. 문화 상대주의는 문화의 우열을 평가하는 절대적 기준이 있다고 보는 태도이다. ㄷ. 문화 상대주의적 태도를 가지고 다른 사회의 문화를 무분별하게 수용할 경우 자기 문화의 정체성을 상실할 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ. 문화 상대주의는 다른 문화의 장점을 받아들여 자기 문화가 발전하는 계기가 될 수 있다는 장점이 있다. ㄹ. 문화 상대주의는 다른 사회의 문화를 우월한 것으로 여기고, 그것을 기준으로 자기 문화를 열등하게 평가하는 태도이다.

## 07 자문화 중심주의와 문화 상대주의

A는 자문화 중심주의, B는 문화 상대주의에 해당한다. 제시된 표에서 (가)의 질문에 대해 A와 B 모두 '예'라고 답변하였으므로, (가)에는 자문화 중심주의와 문화 상대주의의 공통점을 묻는 질문이 들어가야 한다. ⑤ 자문화 중심주의와 문화 상대주의는 모두 특정 문화를 기준으로 문화의 우열을 평가하는 태도이다.

## 08 문화 상대주의

제시된 글에는 티베트의 장례 풍습을 그 사회의 자연환경을 고려하여 이해하는 문화 상대주의적 태도가 나타나 있다. ㄱ, ㄴ. 문화 상대주의는 각 사회의 문화가 가진 고유성을 인정하며 있는 그대로 존중하는 태도로, 문화의 다양성을 보존하는 데 도움을 준다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄷ. 문화 상대주의는 다양한 문화 현상을 편견 없이 이해할 수 있게 하므로 문화 간 교류가 빈번한 현대 사회에서 가져야 하는 태도이다. ㄹ. 자문화 중심주의에 대한 설명이다.

## 09 하위문화의 의미와 특징

㉠에 들어갈 개념은 하위문화이다. ① 하위문화는 같은 문화를 누리는 구성원의 문화 정체성 및 소속감 형성에 도움을 준다. ②, ③ 하위문화는 다양한 문화적 욕구를 충족하게 하여 전체 사회의 문

화를 풍부하고 다양하게 한다. ⑤ 하위문화는 주류 문화에 지나치게 적대적인 경우 사회 갈등 및 사회적 혼란을 초래할 수 있다는 문제점이 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ④ 하위문화는 주류 문화의 범주를 어떻게 규정하느냐에 따라 상대적인 성격을 띤다.

## 10 세대 문화

ㄱ. 청소년 문화는 기성세대의 문화에 비판적이고 저항적인 성격을 띤다. ㄴ. 서로 다른 세대의 경험이나 사고를 이해하지 못할 경우 세대 갈등을 유발할 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄴ. 청소년 문화는 기성세대의 문화에 비해 새로운 것을 추구하는 변화 지향적인 성격이 강하다. ㄷ. 청소년 문화는 기존 문화에 대해 저항적인 경향이 있으므로, 반문화적 성격이 나타나기도 한다.

## 11 대중문화의 역기능

제시된 두 사례에서는 수많은 사람이 대중 매체를 통해 같은 정보와 지식, 문화 요소를 접하고 그것에 동화됨으로써 대중의 삶의 모습이 획일화되고 있음을 보여 준다. 이처럼 대중문화는 사회 구성원들의 생활 양식이나 가치관을 획일화할 수 있다.

## 12 대중 매체의 종류

㉠은 인쇄 매체, ㉡은 뉴 미디어이다. ① 신문, 잡지 등과 같은 인쇄 매체는 문자와 사진을 이용하여 정보를 전달하는 매체로, 복잡하고 심층적인 정보 전달이 가능하다.

▮ **바로 알기** ▮ ② 뉴 미디어는 문자, 사진, 소리, 영상 등 다양한 수단으로 정보를 전달하는 매체이다. ③ 뉴 미디어는 정보 전달이 쌍방향으로 이루어지는 쌍방향 매체이므로, 정보 생산 과정에서 대중의 의사를 반영할 수 있다. ④ 뉴 미디어는 디지털 방식으로 정보를 제작하고 유통하기 때문에 인쇄 매체에 비해 정보의 복제와 전송이 용이하다. ⑤ 뉴 미디어는 인쇄 매체에 비해 정보 전달의 범위가 넓으므로, 정보 전달 범위의 제약이 적은 편이다.

## 13 문화 변동의 요인

(가)는 발명, (나)는 직접 전파, (다)는 자극 전파이다. ① 계몽사상이라는 새로운 사상의 등장은 발명에 해당한다. 발명의 대상은 물질적인 것일 수도 있고, 종교, 관념, 제도와 같이 비물질적인 것일 수도 있다. ② 문의점이 중국에서 목화씨를 가져온 것은 사람이 다른 문화와 직접 접촉하여 문화 요소가 전해진 것으로, 직접 전파의 사례에 해당한다. ③ 이두는 중국에서 전파된 문화 요소인 한자의 영향을 받아 우리나라에서 새로운 문자를 만들어낸 것으로, 자극 전파의 사례에 해당한다. ④ 자극 전파는 다른 사회의 문화 요소에서 아이디어를 얻어 새로운 문화 요소를 만들어 내는 것으로, 직접 전파는 자극 전파의 원인이 될 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ⑤ 발명, 직접 전파, 자극 전파는 모두 문화 변동을 일으키는 요인이므로, 문화 변동 과정에서 문화 지체 현상을 초래할 수도 있다.

## 14 문화 변동의 양상

에스파냐 군대가 멕시코를 정복하는 과정에서 멕시코 사람들에게 가톨릭교를 믿도록 강요한 것은 강제적 문화 접변에 해당한다. 또한 과달루페 성모상은 유럽의 문화와 멕시코의 문화가 결합하여 만들어진 새로운 형태의 성모상으로, 문화 융합의 사례에 해당한다.

## 15 문화 접변의 결과

(가)는 제3의 문화 요소가 새롭게 형성되는 것이므로, 문화 융합, (다)는 서로 다른 문화 요소가 한 사회 안에서 공존하는 것이므로, 문화 공존에 해당한다. 따라서 나머지 (나)는 문화 동화이다. ㄱ. 문화 융합은 서로 다른 문화 요소가 결합하여 새로운 문화 요소가 등장하는 현상이므로, 전체 사회의 문화적 다양성 확대에 기여한다. ㄴ. 강제적 문화 접변은 정복이나 식민 지배와 같은 상황에서 지배 사회의 문화 요소를 피지배 사회의 문화 체계 속에 강제로 이식함으로써 나타나는 문화 변동으로, 문화 동화를 목적으로 한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄷ. 미국에서 아프리카 흑인 음악과 백인 음악이 만나 새로운 문화 요소인 재즈가 등장한 것은 문화 융합의 사례에 해당한다. ㄴ. 문화 융합과 문화 공존은 모두 문화 변동 과정에서 자문화의 정체성이 보존된다.

## 16 문화 변동 과정에서 발생하는 문제점과 대응 방안

제시된 글에서는 가상 화폐와 같이 새로운 기술이 적용되는 금융 시스템의 발전 속도를 현행 제도가 따라가지 못하는 문화 지체 현상이 나타나고 있음을 보여 준다. ③ 문화 지체 현상은 물질문화의 빠른 변동 속도를 비물질문화의 변동 속도가 따라가지 못하여 나타나는 문화 요소 간의 부조화 현상을 말한다.

▮ **바로 알기** ▮ ①, ⑤ 문화 변동 과정에서 발생하는 문제점에 해당하지만 제시된 글과는 관련 없다. ② 문화 지체 현상에 대응하기 위해서는 물질문화의 변동을 뒷받침할 수 있는 새로운 사회 규범이나 제도를 확립해야 한다. ④ 아노미 현상에 대한 설명이다. 아노미 현상은 문화 변동 과정에서 기존의 전통적 규범과 가치관이 무너졌으나, 이를 대체할 새로운 규범이 아직 정립되지 못하여 사회적 혼란이 발생하는 현상을 말한다.



## IV. 사회 계층과 불평등

### 01 사회 불평등 현상과 사회 계층의 이해

#### STEP 1 핵심 개념 확인하기

142쪽

1 사회 불평등 2 (1) - ㉠, ㉡ (2) - ㉢, ㉣ 3 (1) 계급론 (2) 계층론 (3) 계급론 4 ㉠ 이동 방향 ㉢ 이동 원인 5 (1) ○ (2) × (3) ×

#### STEP 2 내신 만점 공략하기

142~147쪽

01 ㉣ 02 ㉣ 03 ㉡ 04 ㉡ 05 ㉢ 06 ㉢ 07 ㉢  
08 ㉠ 09 ㉢ 10 ㉢ 11 ㉢ 12 ㉣ 13 ㉢ 14 ㉠  
15 ㉢ 16 ㉡ 17 ㉢ 18 ㉢ 19 ㉣ 20 ㉣

#### 01 사회 불평등 현상의 특징

㉠은 사회 불평등 현상이다. ㄱ. 사회 불평등 현상은 사람의 욕구에 비해 사회적 자원이 희소하기 때문에 나타난다. ㄴ. 권력의 소유와 행사의 차이로 나타나는 불평등을 정치적 불평등이라고 한다. ㄷ. 사회 불평등 현상은 사회 구성원 간 경쟁을 유도하여 효율성을 높이기도 하지만, 갈등을 유발하여 사회 통합을 저해하기도 한다.

▮ **바로 알기** ㄷ. 사회 불평등 현상의 구체적인 형태나 양상은 사회마다 다르게 나타난다.

#### 02 다양한 영역의 사회 불평등

(가)는 경제적 불평등이고, (나)는 사회·문화적 불평등이다. ① 경제적 불평등은 소득이나 재산의 차이로 나타나는데, 이를 빈부 격차라고도 한다. ② 사회·문화적 불평등은 교육 수준과 같은 사회·문화적 생활의 기회와 수준의 차이로 나타난다. ③ 경제적 불평등은 사회·문화적 불평등으로 이어지기도 한다.

▮ **바로 알기** ④ 한 영역의 불평등은 그것으로 그치는 것이 아니라 다른 영역의 불평등과 서로 영향을 주고받는다. 따라서 사회·문화적 불평등도 경제적 불평등에 영향을 주기도 한다.

#### 03 사회 불평등 현상을 바라보는 기능론적 관점

제시문의 필자는 최고 경영자가 기능적으로 중요한 일을 하기 때문에 높은 연봉을 받는다고 보고 있다. 이는 기능론적 관점에 해당한다. ㄱ. 기능론적 관점에서는 사회 불평등 현상을 사회적 자원이 차등적으로 분배됨에 따라 나타나는 자연스럽고 불가피한 현상이라고 본다. ㄷ. 기능론적 관점은 사회적 희소 자원이 개인의 능력이나 노력, 사회적 기여도 등에 따라 합리적으로 배분된다고 본다.

▮ **바로 알기** ㄴ, ㄷ. 갈등론적 관점에 부합하는 진술이다.

#### 04 균등 분배를 바라보는 기능론적 관점

제시된 그래프는 균등 분배 기대치가 높을수록 성취동기가 낮아짐을 보여 준다. 이는 기능론적 관점에 해당한다. ② 기능론적 관점에서는 차등 분배에 따른 사회 불평등이 성취동기를 자극한다고 본다.

▮ **바로 알기** ①, ③, ④, ⑤ 갈등론적 관점에 부합하는 진술이다.

#### 05 사회 불평등 현상을 바라보는 갈등론적 관점

제시문은 기득권층이 자신의 지배적 위치를 유지하기 위해 업종에 따라 가치를 달리 부여했기 때문에 임금 격차가 발생했다고 보고 있다. 이는 갈등론적 관점에 해당한다. ⑤ 갈등론적 관점에 따르면 사회 불평등은 불가피하지 않으며, 극복해야 할 현상이다.

▮ **바로 알기** ①, ②, ③, ④ 기능론적 관점에 대한 설명이다.

#### 06 사회 불평등 현상을 바라보는 갈등론적 관점

을은 갈등론적 관점에서 사회 불평등 현상을 바라보고 있다. ㄷ. 갈등론에서는 사회적 자원이 개인의 능력이나 노력이 아닌, 권력이나 가정의 사회·경제적 배경과 같은 요인에 의해 불공정하게 분배된다고 본다. ㄷ. 갈등론에서는 사회적 자원이 사회 전체적으로 합의된 기준이 아닌, 지배 집단에 유리한 기준에 따라 불공정하게 분배된다고 본다.

▮ **바로 알기** ㄱ. 기능론에서는 직업마다 중요도에 차이가 있고, 더 중요한 직업에 더 능력이 있는 사람을 배치하기 위해 사회적 자원을 차등적으로 분배하여 사회 불평등 현상이 발생한다고 본다. ㄴ. 기능론에서는 사회적 자원이 개인의 능력이나 노력, 직업의 사회적 기여도 등에 따라 합리적으로 분배한 결과 사회 불평등 현상이 발생한다고 본다.

#### 07 사회 불평등 현상을 바라보는 관점

차등 분배가 개인의 성취동기를 자극한다고 보는 관점은 기능론적 관점이다. 따라서 A는 기능론적 관점이고, B는 갈등론적 관점이다. ㄴ. 직업에는 귀천이 없다는 속담은 직업의 기능적 중요도에 차이가 없다는 내용으로, 갈등론적 관점과 관련이 있다. ㄷ. 기능론적 관점은 기득권층에 유리한 사회 구조와 사회 불평등이 초래하는 문제 등을 간과한다는 한계가 있다.

▮ **바로 알기** ㄱ. 사회 불평등을 불가피한 현상으로 보는 관점은 기능론적 관점이다.

#### 원자 정리 노트 사회 불평등을 바라보는 관점

구분	기능론	갈등론
사회 불평등은 불가피한 현상인가?	예	아니요
사회 불평등은 극복해야 할 현상인가?	아니요	예
직업마다 기능적 중요도에 차이가 있는가?	예	아니요
지배 집단의 가치가 반영된 기준에 따라 희소 자원이 배분되는가?	아니요	예

## 08 계급론

제시문은 계급론에 대한 설명이다. ② 계급론은 정치적·사회적 요인 등이 경제적 요인에 종속된다고 본다. 따라서 계급론에 따르면 정치적·사회적 불평등은 경제적 불평등에 종속되어 나타나는 현상이다. ③, ④ 계급론은 자본가 계급과 노동자 계급이 지배와 피지배 관계에 있기 때문에 집단 간에 필연적으로 갈등이 발생한다고 본다. ⑤ 생산 수단에 대해 공통의 관계를 맺는 집단을 계급이라고 한다. 마르크스는 계급을 생산 수단을 소유한 자본가 계급과 그렇지 못한 노동자 계급으로 구분하였다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 계급론은 서로 다른 경제적 지위에 있는 집단 간의 위계가 불연속적이라고 본다.

## 09 계층론

제시문은 경제적 지위와 사회적 지위가 동일한 수준에 있지 않은 지위 불일치 현상에 대한 내용이다. 이와 같은 지위 불일치 현상을 설명하기에 적합한 이론은 계층론이다. ㄷ. 계층론은 경제적 측면 뿐 아니라 정치적 측면과 사회적 측면 등에서도 사회 불평등 현상을 파악한다. ㄹ. 계층론은 불평등의 각 측면은 서로 영향을 주고받으나, 기본적으로 그 기원이 독립적이라고 본다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ. 계층을 불연속적으로 구분하는 것은 계급론이다. ㄴ. 같은 계급에 속하는 사람들끼리 강한 귀속 의식을 갖는다고 보는 것은 계급론이다.

## 10 계급론과 계층론

① 계급론은 경제적 요인으로만, 계층론은 경제적 요인은 물론 정치적 요인 및 사회적 요인 등으로 사회 불평등 현상을 설명한다. 따라서 계급론과 계층론 모두 사회 불평등 현상에 경제적 요인이 작용한다고 본다. ② 지위 불일치 현상을 설명하는 데 적합한 이론은 계층론이다. ④ 동일 계층에 속한 사람들 간 계층 의식이 미약하다고 보는 이론은 계층론이다. ⑤ 사회 계층 구조를 연속선상에 서열화된 상태로 보는 이론은 계층론이다.

▮ **바로 알기** ▮ ③ 계층론은 다차원적 측면에서 사회 불평등 현상을 파악한다. 따라서 제시된 질문은 (나)에 들어갈 수 없다.

### 완자 정리 노트 계급론과 계층론

구분	계급론	계층론
의미	계급은 생산 수단의 소유 여부에 따라 구분된 위치 혹은 집단임	계층은 계급, 지위, 권력 등 다양한 요인에 따라 서열화된 위치 혹은 집단임
층위	자본가 계급 - 노동자 계급	상류층 - 중류층 - 하류층
특징	<ul style="list-style-type: none"> <li>계급 간 갈등과 대립이 불가피함</li> <li>자신의 계급에 대해서는 강한 계급 의식을, 다른 계급에 대해서는 강한 적대감을 느낌</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>계층 간 경계가 명확하지 않음 → 계층 의식이 미약하고, 다른 계층에 대해 적대감이 약함</li> <li>현대 사회의 지위 불일치 현상을 설명하기에 적합함</li> </ul>

## 11 사회 이동의 유형

① 을은 기업의 소유주였던 아버지와 달리 일용직 노동자가 되었다. 이는 세대 간 이동에 해당한다. ② 을은 경험의 미숙과 방탕한 생활 끝에 가산을 모두 탕진하고 일용직 노동자가 되었다. 이는 개인적 이동에 해당한다. ④ 회사원이었던 갑이 현재 노숙자 생활을 하고 있는 것과 중견 기업을 물려받은 을이 현재 일용직 노동자 생활을 하고 있는 것은 자신의 생애 동안에 일어난 일이고, 계층적 지위가 하강한 것이므로 세대 내 하강 이동에 해당한다. ⑤ 갑과 을은 모두 세대 내 수평 이동을 경험하지 않았다.

▮ **바로 알기** ▮ ③ 갑은 '정보 혁명'이라는 사회 구조의 변동에 영향을 받아 계층적 위치가 변화하였다. 이는 구조적 이동에 해당한다.

## 12 세대 내 이동과 세대 간 이동

(가)는 한 세대와 그다음 세대 간에 나타나는 계층적 위치의 변화를 측정하는 것이므로, 세대 간 이동에 해당한다. 세대 간 이동은 세대 간에 계층이 상승하거나 하강하는 등 수직 이동이 나타난 경우만을 의미한다. (나)는 한 개인의 일생 동안에 나타난 계층적 위치의 변화를 측정하는 것이므로, 세대 내 이동에 해당한다. 세대 내 이동은 수직 이동과 수평 이동이 모두 나타날 수 있다.

## 13 사회 이동의 유형

(가)는 수평 이동이고, (나)는 수직 이동이면서 구조적 이동이고, (다)는 수직 이동이면서 개인적 이동에 해당한다. ㄱ. 총무부 사원이 영업부 사원으로 이동한 것은 동일한 계층 내에서의 위치 변화이므로 수평 이동에 해당한다. ㄷ. 평사원이 열심히 일해서 임원으로 승진한 것은 개인의 노력으로 계층적 위치가 높아진 것이다. 따라서 수직 이동(상승 이동)이면서 개인적 이동에 해당한다. ㄹ. 수평 이동은 계층적 위치에 변화가 없으나, 수직 이동은 계층적 위치가 높아지거나 낮아지는 등의 변화가 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄴ. 기업의 사장이 잘못된 투자로 사업에 실패하여 실업자로 전락한 것은 계층적 위치가 낮아진 것으로 수직 이동(하강 이동)에 해당하나, 개인에게 사회 이동의 원인이 있으므로 구조적 이동이 아닌 개인적 이동에 해당한다.

## 14 사회 이동

제시된 자료를 표로 다시 정리하면 다음과 같다.

(단위: 명)

구분		부모 계층			계
		상층	중층	하층	
자녀 계층	상층	50	20	30	100
	중층	30	140	90	260
	하층	20	40	180	240
계		100	200	300	600

② 부모의 계층을 세습한 자녀는 370명(50명 + 140명 + 180명)이고, 그렇지 않은 자녀는 230명(600명 - 370명)이다. ③ 세대 간 상



승 이동한 자녀의 수는 중층이 20명이고, 하층이 120명이다. ④ 세대 간 상승 이동한 자녀는 140명(20명 + 30명 + 90명)이고, 세대 간 하강 이동한 자녀는 90명(30명 + 20명 + 40명)이다. ⑤ 부모 계층이 중층일 때, 세대 간 상승 이동한 자녀는 20명이고, 세대 간 하강 이동한 자녀는 40명이다.

■ **바로 알기** ① 부모 계층 대비 계층 대물림 비율은 상승이 50%, 중층이 70%, 하층이 60%이다.

## 15 사회 계층 구조의 유형

(가)는 피라미드형 계층 구조이고, (나)는 다이아몬드형 계층 구조이다. ① 피라미드형 계층 구조는 신분제 사회에서 주로 나타난다. ② 다이아몬드형 계층 구조는 중간 계층에 속하는 구성원의 비율이 높아진 근대 이후 산업 사회에서 주로 나타난다. ④ 다이아몬드형 계층 구조는 두텁게 형성된 중층이 상층과 하층 사이에서 완충 역할을 하기 때문에 사회 안정을 실현하는 데 유리하다. ⑤ 피라미드형 계층 구조와 다이아몬드형 계층 구조는 계층 구성원의 비율에 따라 구분된다.

■ **바로 알기** ③ 피라미드형 계층 구조는 세대 간 이동이 불가능하다고 단정할 수 없다.

## 16 사회 계층 구조의 유형

(가)는 폐쇄적 계층 구조이고, (나)는 개방적 계층 구조이다. ㄱ. 폐쇄적 계층 구조와 개방적 계층 구조는 계층 간 이동 가능성에 따라 구분된다. ㄴ. 폐쇄적 계층 구조에서는 타고난 신분이 개인의 계층적 위치를 결정하므로 귀속 지위가 중시된다. 반면 개방적 계층 구조에서는 개인의 노력이나 능력이 사회 이동의 중요 요인으로 작용하므로 성취 지위가 중시된다.

■ **바로 알기** ㄴ. 신분 제도가 폐지된 근대 이후 대부분의 사회에서는 주로 개방적 계층 구조가 나타난다. ㄷ. 폐쇄적 계층 구조는 다른 계층으로 상승하거나 하강할 가능성이 닫혀 있는 계층 구조로, 수직 이동은 제한되나 수평 이동은 가능하다. 개방적 계층 구조는 다른 계층으로 상승하거나 하강할 가능성이 열려 있는 계층 구조로 수평 이동과 수직 이동이 모두 가능하다.

## 17 사회 계층 구조의 변화

제시문은 정보화를 비판적으로 보는 시각이다. 정보화를 비판적으로 보는 사람들은 정보화가 진점됨에 따라 오히려 정보 격차가 발생하여 기존의 불평등이 더욱 심화할 것이라고 주장한다. 그리고 이에 따라 모래시계형 계층 구조가 나타날 것으로 예측한다. ⑤ 모래시계형 계층 구조는 중층의 비율이 현저히 낮고 압도적 다수가 하층을 차지한다.

■ **바로 알기** ①, ② 다이아몬드형 계층 구조나 타원형 계층 구조에 대한 설명이다. ③ 수직형 계층 구조에 대한 설명이다. ④ 피라미드형 계층 구조에 대한 설명이다.

## 18 사회 계층 구조

① T년의 하층 비율은 30%이고, T+10년의 하층 비율은 70%이

다. ② T+10년에 상층과 하층의 비율이 모두 증가하였으므로, 사회 계층 구조의 양극화 현상이 심화되었음을 알 수 있다. ④ T년의 계층 구조는 다이아몬드형이고, T+10년의 계층 구조는 모래시계형이다. ⑤ 다이아몬드형 계층 구조가 모래시계형 계층 구조보다 사회 안정 실현에 유리하다.

■ **바로 알기** ③ T년의 상층 인구 비율과 T+10년의 중층 인구 비율은 10%로 같으나, T년과 T+10년의 전체 인구수가 제시되어 있지 않으므로 인구수를 비교할 수 없다.

## 19 사회 계층 구조

각 국가의 계층 구성 비율을 표로 정리하면 다음과 같다.

(단위: %)

구분	갑국	을국	병국
상층	20	10	30
중층	60	30	10
하층	20	60	60
계	100	100	100

ㄴ. 을국과 병국의 인구수가 동일하고 하층 비율도 60%로 동일하므로, 을국과 병국의 하층 인구수는 같다. ㄷ. 사회 통합의 필요성은 중층의 비율이 낮을수록 높다. 따라서 병국이 갑국보다 사회 통합의 필요성이 더 크다.

■ **바로 알기** ㄱ. 갑국의 중층 비율은 60%이고, 을국의 중층 비율은 30%이다. 갑국과 을국의 인구수가 동일하므로 갑국의 중층 인구수가 을국의 중층 인구수보다 많다. ㄴ. 갑국의 상층 비율은 20%이고, 병국의 상층 비율은 30%이다.

## 20 사회 이동과 사회 계층 구조

제시된 자료를 표로 다시 정리하면 다음과 같다.

부모 세대보다 계층이 높은 자녀의 비율이야. (단위: %)

구분		부모 세대의 계층			계
		상층	중층	하층	
자녀 세대의 계층	상층	10	10		20
	중층	10	25	15	50
	하층	15		15	30

부모 세대보다 계층이 낮은 자녀의 비율이야.

부모 세대와 계층이 일치하는 자녀의 비율이야.

④ 세대 간 하강 이동한 자녀는 25%(10%+15%)이고, 세대 간 상승 이동한 자녀도 25%(10%+15%)이다.

■ **바로 알기** ① 부모의 계층을 세습한 자녀는 상층이 10%이고, 하층이 15%이다. ② 중층과 하층에서 상층으로 세대 간 상승 이동한 자녀는 10%이다. 그러나 중층에서 상층으로 세대 간 상승 이동한 자녀와 하층에서 상층으로 세대 간 상승 이동한 자녀의 구체적인 비율은 제시된 자료를 통해 알 수 없으므로 비교할 수 없다. ③ 부모의 계층을 세습한 자녀는 50%(10%+25%+15%)이고, 세대 간 이동을 한 자녀도 50%(10%+15%+10%+15%)이다. ⑤ 자녀 세대에서는 다이아몬드형 계층 구조가 나타나지만, 부모 세대의 계층 구조는 알 수 없다.

**01 주제: 사회 불평등 현상을 바라보는 관점**

- (1) 기능론  
 (2) **예시 답안** 사회 불평등은 개인에게 성취동기를 부여하고, 경쟁을 유발함으로써 인재를 적재적소에 배치하는 데 기여한다.

**채점 기준**

상	기능론의 관점에서 사회 불평등의 기능 두 가지를 정확하게 서술한 경우
하	기능론의 관점에서 사회 불평등의 기능을 한 가지만 서술한 경우

**02 주제: 사회 계층 구조**

- (1) B 사회  
 (2) **예시 답안** 중층의 비율이 높으면 중층이 상층과 하층 사이에서 완충 역할을 하기 때문에 사회 안정을 실현하는 데 유리하다.

**채점 기준**

상	중층의 비율이 높으면 중층이 상층과 하층 사이에서 완충 역할을 하기 때문에 사회의 안정성이 높다고 정확하게 서술한 경우
하	중층의 비율이 높기 때문이라고만 서술한 경우

**STEP 3 1등급 정복하기**

148~151쪽

1 ④ 2 ⑤ 3 ③ 4 ② 5 ⑤ 6 ③ 7 ③ 8 ①

**1 사회 불평등 현상을 바라보는 관점**

갑은 명문 대학에 입학하는 데 부모의 경제력이 결정적으로 작용한다고 보는 반면 을은 개인의 노력이 중요하다고 보고 있다. 이를 통해 갑은 갈등론적 관점, 을은 기능론적 관점에서 사회 불평등 현상을 바라보고 있음을 알 수 있다. ㄱ. 갈등론적 관점은 사회 계층화 현상을 불가피한 것으로 보지 않으며, 사회 구조의 근본적인 개혁을 통해 해결해야 할 현상으로 본다. ㄴ. 기능론적 관점은 직업마다 기능적 중요도가 다르기 때문에 중요한 업무를 수행하는 사람에게 더 많은 보상이 주어지도록 차등 보상이 이루어져야 한다고 본다. 그리고 이러한 차등 보상은 개인에게 성취동기를 부여하고, 경쟁을 유발하여 인재를 적재적소에 배치하기 때문에 사회의 유지 및 발전에 기여한다고 본다. ㄷ. 갈등론적 관점은 가정 배경과 같은 개인의 귀속적 요인이 사회 불평등에 미치는 영향이 크다고 본다.

**▮ 바로 알기** ㄹ. 부의 분배 구조가 공정하지 않다고 보는 관점은 갈등론적 관점이다.

**2 사회 불평등 현상을 설명하는 이론**

(가)는 부와 권력을 비례적으로 보고 있다. 이는 경제적 지위에 따라 정치적 지위가 결정된다고 보는 계급론의 주장에 해당한다. (나)는 명예와 권력 사이에 유의미한 상관관계가 존재하지 않는다고 보고 있다. 이는 지위 불일치 현상이 나타날 수 있다고 보는 계층론의 주장에 해당한다. ⑤ 계급론과 계층론은 모두 불평등의 원인을 사회적 희소 자원의 차등 분배에서 찾는다.

**▮ 바로 알기** ① 계층 의식이 미약하다고 보는 이론은 계층론이다. ② 계층을 불연속적인 두 계급으로 구분하는 이론은 계급론이다. ③ 현대 사회의 지위 불일치 현상을 설명하기 용이한 이론은 계층론이다. ④ 일원론적 관점에서 사회 불평등 현상을 설명하는 이론은 계급론이다.

**3 사회 불평등 현상을 설명하는 이론**

ㄴ. 병은 주관적 계층 의식과 실제 계층이 세 측면에서 모두 일치하고 있다. ㄷ. 실제 계층에서 갑, 을, 병은 모두 여러 지위 중 하나 이상이 동일한 수준에 있지 않는 지위 불일치 상태에 있다.

**▮ 바로 알기** ㄱ. 갑은 재산에서 자신의 계층적 위치를 실제보다 높게 평가하고 있다. ㄹ. 계층적 지위를 경제적, 정치적, 사회적 차원에서 파악하는 것은 계층론이다.

**4 사회 이동**

〈세대별 계층의 상대적 비율〉을 통해 부모 세대와 자녀 세대의 계층별 비율을 구할 수 있다.

(단위: %)

구분		부모 세대			계
		상층	중층	하층	
자녀 세대	상층				15
	중층				50
	하층				35
계		25	55	20	100

〈자녀 계층 대비 부모와 자녀의 계층 일치 비율〉과 부모 세대 상층에서 자녀 세대 중층으로 이동한 인구와 부모 세대 상층에서 자녀 세대 하층으로 이동한 인구는 같다는 전제를 통해 다음과 같이 구할 수 있다.

(단위: %)

구분		부모 세대			계
		상층	중층	하층	
자녀 세대	상층	9(60%)	2	4	15
	중층	8	33(66%)	9	50
	하층	8	20	7(20%)	35
계		25	55	20	100

ㄱ. 세대 간 계층 이동 비율은 51%(2%+4%+9%+8%+8%+20%)이다. ㄹ. 부모 세대 상층에서 자녀 세대 하층으로 이동한 비율은 8%이고, 부모 세대 하층에서 자녀 세대 상층으로 이동한 비율은 4%이다.

▮ **바로 알기** ▮ 나. 자녀 세대 계층 대비 부모와 자녀의 계층 불일치 비율은 상층이 40%(100% - 60%)이고, 중층이 34%(100% - 66%), 하층이 80%(100% - 20%)이다. 다. 세대 간 상승 이동한 자녀의 비율은 15%(2% + 4% + 9%)이고, 세대 간 하강 이동한 자녀의 비율은 36%(8% + 8% + 20%)이다.

## 5 사회 계층 구조

C가 상위 계층으로 갈수록 비율이 낮아지는 피라미드형 계층 구조이므로, (가)는 상층, (나)는 중층, (다)는 하층이다. 따라서 A는 중층의 비율이 현저히 낮고 압도적 다수가 하층을 차지하는 모래시계형 계층 구조이고, B는 중층의 비율이 상층이나 하층보다 높은 다이아몬드형 계층 구조이다. ③ 피라미드형 계층 구조는 소수의 상층이 사회적 희소 자원을 독점하여 불평등이 심하게 나타나 사회가 불안정할 가능성이 크다. ④ 모래시계형 계층 구조, 다이아몬드형 계층 구조, 피라미드형 계층 구조는 계층 구성원의 비율에 따라 사회 계층 구조를 구분한 것이다.

## 6 사회 이동과 사회 계층 구조

A 사회에서 부모 세대와 자녀 세대는 모두 계층 구성원의 비율이 상층이나 하층보다 중층이 높으므로, 다이아몬드형 계층 구조를 보이고 있다. 반면 B 사회에서 부모 세대는 계층 구성원의 비율이 상층 < 중층 < 하층이므로 피라미드형 계층 구조를 보이고 있으며, 자녀 세대는 다이아몬드형 계층 구조를 보이고 있다. ① A 사회는 부모 세대와 자녀 세대의 계층 연관성이 낮으므로, 계층 간 이동이 활발하다고 볼 수 있다. ② A 사회는 부모 세대와 자녀 세대의 계층 구조가 다이아몬드형으로 같다. ④ B 사회에서 부모 세대의 계층 구조는 피라미드형인데 반해 자녀 세대의 계층 구조는 다이아몬드형이다. ⑤ A 사회에서는 중층 → 상층, 하층 → 중층 및 상층으로 세대 간 상승 이동이 나타났으며, B 사회에서는 하층 → 중층으로 세대 간 상승 이동이 나타났다.

▮ **바로 알기** ▮ ③ B 사회에서도 수직 이동이 나타났으므로, 폐쇄적 계층 구조라고 할 수 없다.

## 7 사회 이동과 사회 계층 구조

세대 간 하강 이동한 사람은 없고, 세대 간 상승 이동한 사람만 있는 A는 상층이다. 세대 간 상승 이동한 사람은 없고, 세대 간 하강 이동한 사람만 있는 B는 하층이다. 세대 간 상승 이동과 세대 간 하강 이동이 모두 있는 C는 중층이다. 이를 토대로 자료의 내용을 다시 정리하면 다음과 같다.

(단위: %)

구분		부모 세대의 계층		
		상층(A)	중층(C)	하층(B)
자녀 세대의 계층	상층(A)	30	70	
	중층(C)	20	30	50
	하층(B)	40		60

나. 자녀 세대에서 계층을 세습한 사람의 비율은 상층(A)이 30%이고, 중층(C)도 30%이다. 다. 신분제 사회에서는 일반적으로 하층(B)의 비율이 가장 높다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ. 중층(C)의 비율이 높을수록 사회 통합에 유리하다. ㄴ. 자녀 세대의 계층 구조가 피라미드형이나 계층별로 구체적인 비율을 알 수 없기 때문에 세대 간 하강 이동을 한 사람이 세대 간 상승 이동을 한 사람보다 많은지는 알 수 없다.

## 8 사회 이동과 사회 계층 구조

제시된 자료를 표로 정리하면 다음과 같다.

(단위: %)

구분		부모 세대의 계층			계
		상층	중층	하층	
자녀 세대의 계층	상층	6 - 10×60/100			10
	중층		24 - 60×40/100		60
	하층		30×50/100 - 15		30
계		-	-	-	100

ㄱ. 부모와 계층이 일치하는 자녀는 45%(6% + 24% + 15%)이다. 나. 하층 자녀 30% 중 절반이 세대 간 하강 이동을 하였다. 즉, 2명 중 1명이 세대 간 하강 이동을 하였다.

▮ **바로 알기** ▮ 다. 부모와 계층이 일치하지 않는 자녀는 상층이 4%, 중층이 36%, 하층이 15%이다. ㄴ. 자녀 세대의 계층 구조는 다이아몬드형이나, 부모 세대의 계층 구조는 제시된 자료만으로 알 수 없다.

## 02

## 다양한 사회 불평등 현상

### STEP 1 핵심 개념 확인하기

156쪽

1 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) ○ (5) ○ 2 성 불평등 3 (1) 생물학적 성 (2) 개인적 (3) 차별적 사회화 4 (1) 최저 생계비 (2) 중위 소득의 50% (3) 절대적 빈곤 (4) 상대적 빈곤

### STEP 2 내신 만점 공략하기

156~160쪽

01 ② 02 ④ 03 ① 04 ④ 05 ⑤ 06 ③ 07 ④  
08 ① 09 ② 10 ⑤ 11 ③ 12 ③ 13 ⑤ 14 ⑤  
15 ④ 16 ②

### 01 사회적 소수자의 특징

우리 사회에서 시각 장애인과 외국인 노동자는 사회적 소수자에 해당한다. ㄱ. 사회적 소수자는 사회·경제적 약자의 위치에 있기 때문에 주류 집단에 비해 권력의 열세에 놓여 있다. ㄴ. 사회적 소수자는 주류 집단과 구별되는 신체적 또는 문화적 특징을 가진다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄴ. 사회적 소수자는 스스로 차별받는 집단의 구성원이라는 인식 또는 소속감을 가진다. ㄷ. 사회적 소수자는 특정 집단에 속해 있다는 이유만으로 사회적 차별을 받는다.

#### 완자 정리 노트 사회적 소수자의 성립 요건

성립 요건	내용
식별 가능성	신체적 또는 문화적으로 다른 집단과 구별됨
권력의 열세	사회적 권한의 행사에서 주류 집단보다 열세에 있음
사회적 차별	소수자 집단이라는 이유만으로 차별을 받음
집합적 정체성	스스로 차별받는 집단의 일원이라는 인식을 가짐

### 02 사회적 소수자에 대한 차별 발생 과정

① 성별, 피부색과 같은 선천적 요소뿐 아니라 문화와 같은 후천적 요소도 사회적 소수자 집단을 인식하는 기준이 된다. ②, ③ ㉠은 주류 집단이고, ㉡은 사회적 소수자 집단이다. ⑤ 사회적 소수자에 대한 차별은 사회적 갈등을 유발하여 사회 통합을 저해하는 결과를 낳을 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ④ 사회적 소수자를 판단하는 핵심 기준은 집단 구성원의 수가 아니라 사회적 영향력의 크기이다.

### 03 사회적 소수자의 특징

제시된 사례는 상황과 여건에 따라 누구나 사회적 소수자가 될 수 있다는 내용으로, 이를 통해 사회적 소수자가 상대적으로 규정되

는 개념임을 알 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ② 역차별은 사회적 소수자에 대한 차별을 시정하기 위한 제도로 인해 소수자가 아닌 집단이 도리어 차별을 받게 되는 경우를 말한다. ③ 사회적 소수자는 집단의 크기가 아닌, 사회적 영향력의 크기에 의해 규정된다. ④ 제시된 자료를 통해 알 수 없는 내용이다. ⑤ 사회적 소수자에 대한 차별 문제를 해결하기 위해서는 개인의 의식 개선과 더불어 사회 제도를 개선해야 한다.

### 04 사회적 소수자의 특징

제시문은 흑인 및 유색 인종이 다수이고, 백인이 소수인 사회에서 다수인 흑인 및 유색 인종이 사회적 소수자인 사례이다. 이는 사회적 소수자가 수적으로 반드시 소수를 의미하는 것이 아님을 보여준다.

▮ **바로 알기** ▮ ② 사회적 소수자는 다양한 기준에 의해 규정되나, 제시된 사례와는 관련 없다. ③, ⑤ 사회적 소수자는 사회적 맥락 속에서 상대적으로 규정되나, 제시된 사례와는 관련 없다.

### 05 사회적 소수자 문제의 해결 방안

제시문은 장애인 의무 고용제에 대한 설명이다. ⑤ 장애인 의무 고용제는 사회적 소수자인 장애인을 적극적으로 우대함으로써 그들이 실질적으로 기회의 평등을 누릴 수 있도록 하기 위한 제도적 노력에 해당한다.

▮ **바로 알기** ▮ ①, ②, ③, ④ 정책의 시행 취지로 볼 수 없다.

### 06 사회적 소수자 문제의 해결 방안

제시문은 사회적 소수자 문제를 해결하기 위해서는 사회적 차원의 방안이 마련되어야 한다고 강조하고 있다. ③ 사회적 소수자에 대한 차별을 금지하는 법을 만드는 것은 사회적 차원의 해결 방안에 해당한다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 사회적 소수자 문제를 해결하기 위한 방안으로 볼 수 없다. ②, ④, ⑤는 개인적 차원의 해결 방안에 해당한다.

### 07 성 불평등 현상

ㄱ. 생물학적 성은 선천적으로 타고나는 성으로, 유전적·신체적 특징에 근거한 성을 말한다. ㄴ. 사회적 성은 사회·문화적으로 형성되는 성으로, 사회화를 통해 개인에게 내면화된다. ㄷ. 성 불평등 현상은 정치, 경제, 사회 등 여러 영역에서 다양한 형태로 나타난다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄴ. 성 불평등 현상은 남녀 모두에게 나타날 수 있다.

### 08 우리나라 남녀의 연령별 경제 활동 참가율 추이

제시된 자료에 따르면 남성의 경제 활동 참가율은 30세 이후 크게 증가하여 계속 비슷한 수준을 유지하다가 55세 이후 점차 감소하는 반면, 여성의 경제 활동 참가율은 출산과 육아가 주로 이루어지는 30세 이후 급격히 낮아지며, 자녀가 어느 정도 성장한 40세 이후 다시 높아지는 M자형 구조를 보인다. 이를 통해 성 불평등 현상이 나타나고 있음을 알 수 있다. ② 성 불평등 현상을 해결하기 위



해서는 양성평등 의식을 함양하여 육아를 남녀 공동의 역할로 인식해야 한다. ③ 출산과 육아가 이루어지는 시기에 남성의 경제 활동 참가율은 증가하는 반면, 여성의 경제 활동 참가율은 낮아지고 있다. 이를 통해 여성이 주로 출산과 육아를 담당하고 있음을 알 수 있다. ④ 전반적으로 여성보다 남성의 경제 활동 참가율이 높게 나타난다. ⑤ 육아 휴직과 육아기 근로 시간 단축제 등의 제도는 육아기 여성의 경제 활동 참가율을 높이기 위한 방안이다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 가부장제적 사회 구조에 따른 성별 분업은 성 불평등 현상의 원인 중 하나이다.

## 09 우리나라 남성 근로자 대비 여성 근로자의 임금 변화

자료는 남성 근로자의 임금을 100으로 볼 때, 여성 근로자의 임금 비율을 나타낸 것이다. ㄱ, ㄴ, 남성 근로자 대비 여성 근로자의 임금 비율이 100% 미만이므로, 여성 근로자는 남성 근로자에 비해 적은 임금을 받고 있다. 이를 통해 남녀 간 임금 격차가 발생하고 있음을 알 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄴ, 남성 근로자의 임금에 변화가 없다면 여성 근로자의 임금이 0.3% 감소한 것이 맞지만, 남성 근로자의 임금이 제시되어 있지 않으므로 단정 지어 말할 수 없다. ㄷ, 남성 근로자의 임금에 변화가 없었으면 여성 근로자의 임금이 지속적으로 하락한 것이 맞지만, 남성 근로자의 임금이 제시되어 있지 않으므로 단정 지어 말할 수 없다.

## 10 차별적 사회화

제시된 글에는 대중 매체에 의해 이루어지는 차별적 사회화의 모습이 나타나 있다. ⑤ 대중 매체는 차별적 사회화를 통해 성 역할에 대한 고정 관념을 강화한다. 이는 성별에 따른 차별과 억압으로 이어질 수 있다.

## 11 성 불평등 문제의 해결 방안

필자는 성 불평등 문제를 근본적으로 해결하기 위해서는 개인의 의식을 개선해야 한다고 강조하고 있다. ㄴ, ㄷ, 성 불평등 문제를 해소하기 위한 개인의 의식적 차원의 노력에 해당한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ, ㄴ, 성 불평등 문제를 해소하기 위한 사회의 제도적 차원의 노력에 해당한다.

## 12 빈곤 문제

㉠에 들어갈 사회 불평등 현상은 빈곤이다. ① 현대 사회는 예전보다 풍요로워졌지만 여전히 빈곤 현상이 나타나고 있다. ② 빈곤은 사회 불안 및 갈등을 유발하여 사회 통합을 어렵게 할 수 있다. ④ 빈곤에 처한 개인은 상대적 박탈감 등으로 인해 심리적으로 위축되거나 절망감을 느낄 수 있다. ⑤ 빈곤이 대물림되는 현상이 나타나면 분배 구조를 둘러싼 사회적 갈등이 심화할 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ③ 빈곤의 구체적인 내용은 시대와 사회에 따라 변화한다.

## 13 빈곤의 유형

㉠은 절대적 빈곤이고, ㉡은 상대적 빈곤이다. ⑤ 절대적 빈곤과

상대적 빈곤은 모두 일정한 기준에 따라 객관적으로 파악되는 빈곤이다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 우리나라에서는 절대적 빈곤을 파악하기 위해 최저 생계비를 기준선으로 활용한다. ② 사회의 전반적인 생활 수준이 향상될수록 절대적 빈곤보다 상대적 빈곤의 문제가 더 심각해진다. ④ 절대적 빈곤은 사회 발전이 더딘 저개발국에서, 상대적 빈곤은 사회가 발전하면서 빈부 격차가 커진 선진국에서 두드러지게 나타난다.

### 완자 정리 노트 빈곤의 유형

절대적 빈곤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 인간으로서 최소한의 생활을 유지하는 데 필요한 자원이거나 소득이 절대적으로 부족한 상태 → 절대적 빈곤선에 미치지 못하는 상태</li> <li>• 우리나라에서는 최저 생계비를 기준으로 이에 미달할 경우 절대적 빈곤으로 봄</li> </ul>
상대적 빈곤	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 한 사회에서 다른 사람들보다 자원이거나 소득을 상대적으로 적게 가져 사회 구성원 대다수가 누리는 생활 수준을 영위하지 못하는 상태 → 상대적 빈곤선에 미치지 못하는 상태</li> <li>• 우리나라에서는 중위 소득의 50%를 기준으로 그에 미달할 경우 상대적 빈곤으로 봄</li> </ul>

## 14 빈곤율의 변화

제시된 모든 연도에서 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율보다 높다. 이는 제시된 모든 연도에서 상대적 빈곤선인 중위 소득의 50%가 절대적 빈곤선인 최저 생계비보다 크다는 것을 의미한다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 2011년에 절대적 빈곤 가구는 모두 상대적 빈곤 가구에 속한다. ② 2011년과 2013년 절대적 빈곤율은 같다. 하지만 2011년과 2013년의 전체 가구 수가 제시되어 있지 않으므로, 절대적 빈곤 가구 수의 동일 여부를 판단할 수 없다. ③ 2015년에 상대적 빈곤 가구는 절대적 빈곤 가구보다 많으나, 2배 많은 것은 아니다. ④ 2017년에 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율보다 크기 때문에 상대적 빈곤선인 중위 소득의 50%가 절대적 빈곤선인 최저 생계비보다 높다. 따라서 중위 소득은 최저 생계비의 2배 이상이다.

## 15 빈곤율의 변화

ㄴ, 갑국에서는 2010년 대비 2015년 상대적 빈곤율이 높아졌다. 이를 통해 소득 불평등이 심화되었음을 알 수 있다. ㄷ, 2010년 을국의 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율은 21%로 같다. 이를 통해 절대적 빈곤선과 상대적 빈곤선이 일치함을 알 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ, 상대적 빈곤율은 상대적 빈곤선인 중위 소득의 50%에 미달하는 가구의 비율을 나타내는 지표에 불과하다. 따라서 중위 소득 자체의 증감 여부는 자료를 통해 알 수 없다. ㄷ, 을국의 절대적 빈곤율은 2010년과 2015년이 동일하나 전체 가구 수의 증감 여부가 제시되어 있지 않으므로, 절대적 빈곤 가구 수의 동일 여부를 판단할 수 없다.

## 16 빈곤 문제의 해결 방안

ㄴ, ㄷ, 일자리를 창출하고 직업 훈련의 기회를 제공하는 것과 누진세나 최저 임금제 등을 시행하여 소득 분배의 형평성을 강화하는 것은 빈곤 문제를 해결하기 위한 사회적·제도적 측면의 지원에

해당한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ, ㄴ. 빈곤 문제를 해결하기 위한 개인적·의식적 측면의 노력에 해당한다.



## 서술형 문제

160쪽

### 01 주제: 적극적 차별 시정 조치

(1) 적극적 차별 시정 조치

(2) **예시 답안** 사회적 소수자 집단에 대한 우대가 사회적 소수자가 아닌 집단의 구성원들을 도리어 차별하고, 그들의 권리를 침해하는 역차별의 문제를 초래할 수 있다.

#### 채점 기준

상	역차별이 발생할 수 있다는 내용을 포함하여 적극적 차별 시정 조치의 부작용에 대해 정확하게 서술한 경우
하	적극적 차별 시정 조치의 부작용에 대해 서술하였으나 미흡한 경우

### 02 주제: 빈곤의 유형

(1) (가) 절대적 빈곤 (나) 상대적 빈곤

(2) **예시 답안** 상대적 빈곤이 심화할 경우 사회 구성원의 상대적 박탈감이 커져 사회 통합을 저해할 수 있다.

#### 채점 기준

상	상대적 박탈감 유발과 사회 통합 저해라는 내용을 포함하여 상대적 빈곤이 초래할 사회 문제를 정확하게 서술한 경우
하	상대적 빈곤이 초래할 사회 문제를 서술하였으나 미흡한 경우

## STEP 3 1등급 정복하기

161~163쪽

1 ① 2 ② 3 ③ 4 ③ 5 ④ 6 ⑤

### 1 사회적 소수자의 특징

제시된 글에서 사회적 소수자가 아니었던 갑과 을은 각각 여성 우위 문화가 지배적인 사회와 소수 민족을 차별하는 지역으로 이주하면서 사회적 소수자가 되었다. 이를 통해 사회적 소수자는 사회적 맥락 속에서 상대적으로 규정되기 때문에 인간은 누구나 상황과 여건에 따라 사회적 소수자가 될 수 있음을 알 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ② 사회적 소수자는 선천적 요인뿐만 아니라 후천적 요인에 의해서도 규정된다. ③ 수적으로 소수라고 해서 반드시 사회적 소수자는 아니지만, 제시된 사례와는 관련 없다. ④ 사회적 소수자는 자신이 차별받

는 집단에 속해 있다는 인식 즉, 집합적 정체성을 가진다. ⑤ 사회적 소수자는 상대적으로 규정되기 때문에 한 사회에서 사회적 소수자로 규정된 사람이 다른 사회에서는 사회적 소수자로 규정되지 않을 수도 있다.

### 2 사회 불평등 현상

ㄱ. 2011년의 경우 '여성의 능력 부족'을 여성 취업의 장애 요인이라고 생각하는 여성의 비율은 1.7%이고, '구인 정보 부족'을 여성 취업의 장애 요인이라고 생각하는 여성의 비율은 2.3%이다. ㄴ. 2011년과 2017년 여성과 남성은 모두 '육아 부담'을 여성 취업의 가장 큰 장애 요인으로 생각한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄴ. 2017년의 경우 '사회적 편견'을 여성 취업의 장애 요인으로 생각하는 남성의 비율이 여성의 비율보다 높지만 여성과 남성의 응답자 수가 제시되어 있지 않으므로, 그 수를 비교할 수 없다. ㄷ. 2011년과 2017년 '육아 부담'을 여성 취업의 장애 요인으로 생각하는 남성의 비율은 43.9%로 같지만 남성의 연도별 응답자 수가 제시되어 있지 않으므로, 그 수를 비교할 수 없다.

### 3 사회 불평등 현상

ㄴ. 대졸 이상인 경우 여성의 취업률은 42.1%이고, 남성의 취업률은 48.0%이다. 따라서 여성보다 남성의 취업률이 더 높다. ㄷ. 초졸 이하의 남성 중 94.9%가 취업을 하지 못하였다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ. 고졸 여성의 취업률은 38.5%이고, 대졸 이상 여성의 취업률은 42.1%이다. 고졸 여성과 대졸 이상 여성의 응답자 수를 알 수 없으므로, 단순히 두 비율을 더해서 값을 구해서는 안 된다. ㄴ. 중졸 여성보다 초졸 이하 여성의 취업률이 더 높다.

### 4 성 불평등 문제의 해결 방안

③ 성 인지 예산 제도, 성별 영향 분석 평가 제도, 양성평등 채용 목표제는 모두 양성평등을 실현하기 위한 제도에 해당한다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 역차별은 사회적 소수자를 보호하기 위한 제도로 인해 오히려 소수자가 아닌 집단이 받게 되는 차별을 말한다. ② 차별적 사회화는 사회 전반에 자리 잡은 성별에 관한 선입견과 편견을 토대로 남성과 여성이 서로 다른 성 정체성과 성 역할을 습득하는 사회화 과정을 말하는데, 이는 성 불평등 현상의 원인 중 하나이다. ④ 특정 성이 아닌, 양성평등을 위한 제도이다. ⑤ 성 불평등 문제의 해결을 위한 제도적 차원의 노력에 해당한다.

### 5 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율

#### 자료 분석



2010년에 최저 생계비가 중위 소득의 50%보다 작으므로, 절대적 빈곤율은 상대적 빈곤율보다 작다. 따라서 A는 상대적 빈곤율이

고, B는 절대적 빈곤율이다. ④ 절대적 빈곤과 상대적 빈곤에 모두 해당하는 가구의 비율은 1970년까지 증가하다가 1970년 이후부터 감소하므로, 1970년이 가장 높다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 1970년에는 중위 소득의 50%와 최저 생계비가 같으므로, 중위 소득은 최저 생계비보다 크다. ②, ③ 연도별 전체 가구 수가 제시되어 있지 않으므로 알 수 없다.

## 6 빈곤선의 변화

2000년에는 최저 생계비가 중위 소득과 같으므로 절대적 빈곤율이 상대적 빈곤율보다 크다. 2005년에는 최저 생계비가 중위 소득의 50%이므로 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율이 같다. 2010년에는 최저 생계비가 중위 소득의 40%이므로 절대적 빈곤율이 상대적 빈곤율보다 작다. 2015년에는 최저 생계비가 중위 소득의 80%이므로 절대적 빈곤율이 상대적 빈곤율보다 크다. ⑤ 2015년에 최저 생계비는 중위 소득의 80%이므로, 중위 소득의 50%인 상대적 빈곤선보다 크다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 중위 소득 대비 최저 생계비는 2000년이 가장 크지만, 최저 생계비 자체는 비교할 수 없다. ② 2000년에 상대적 빈곤 가구는 모두 절대적 빈곤 가구이다. ③ 2005년에 절대적 빈곤 가구 수와 상대적 빈곤 가구 수는 같다. ④ 연도별로 절대적 빈곤선과 상대적 빈곤선의 크기만 비교할 수 있을 뿐, 빈곤율의 증감 여부는 알 수 없다.

# 03

## 사회 복지와 복지 제도

### STEP 1

#### 핵심 개념 확인하기

168쪽

1 사회 복지 2 (1) ○ (2) × (3) ○ 3 (1) 공공 보조 (2) 사회 서비스 (3) 사회 보험 4 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ 5 (1) 생산적 복지 (2) 조세 (3) 복지병

### STEP 2

#### 내신 만점 공략하기

168~171쪽

01 ⑤ 02 ① 03 ④ 04 ③ 05 ③ 06 ② 07 ④  
08 ② 09 ⑤ 10 ③ 11 ① 12 ⑤

## 01 사회 복지 이념의 등장 배경

산업 혁명 이후 자본주의의 발전 과정에서 빈부 격차 심화, 실업 증가 등과 같은 국민의 안전한 삶을 위협하는 다양한 사회적 위험이 나타났다. 이러한 문제를 해결하기 위해 국가의 개입이 필요해졌으며, 이를 계기로 사회 복지 이념이 등장하였다.

## 02 사회 복지에 대한 인식 변화

ㄱ. 초기 자본주의 사회의 복지는 약자를 위해 베푸는 자선적 성격이 강하였다. ㄴ. 초기 자본주의 사회의 복지는 빈곤층을 대상으로 이들의 빈곤 해결을 주된 목적으로 하였다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄷ. 현대 사회의 복지는 모든 국민을 대상으로 한다. ㄹ. 초기 자본주의 사회의 복지는 사후 처방적 성격이 강하였고, 현대 사회의 복지는 사후 처방적 성격뿐 아니라 사전 예방적 성격도 지닌다.

#### 완자 정리 노트

#### 사회 복지에 대한 인식 변화

구분	초기 자본주의 사회	현대 사회
빈곤의 책임	개인의 책임	사회의 책임
대상	빈곤층	모든 국민
목적	빈곤 구제	빈곤 구제뿐만 아니라 모든 국민의 인간다운 생활과 삶의 질 보장

## 03 베버리지 보고서

이 보고서는 '베버리지 보고서'이다. ㄱ. 베버리지 보고서는 국민의 삶의 질 향상을 가로막는 사회악을 제시하고, 이러한 사회악을 제거하려면 국가의 적극적인 역할이 요구된다는 점을 강조하고 있다. 이를 통해 베버리지 보고서가 국민의 삶의 질 향상을 목적으로 하였음을 알 수 있다. ㄷ, ㄹ. 베버리지 보고서는 국민들이 사회악으로 인해 어려움을 겪지 않도록 국가가 적극적으로 사회 복지 제도를

를 마련해야 한다고 주장하였다. 베버리지 보고서는 영국에서 '요람에서 무덤까지'라고 불리는 복지 국가가 발달하는 데 이바지하였고, 이후 전 세계에서 복지 국가가 형성되는 데 영향을 미쳤다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄴ. 베버리지 보고서는 빈곤은 물론 질병, 무지, 불결, 나태 등까지 사회 보장 영역을 확대하였다.

## 04 사회 보험의 유형

(가)는 고용 보험, (나)는 산업 재해 보상 보험, (다)는 국민연금에 해당한다. 사회 보험은 국민에게 발생하는 질병, 장애, 노령, 실업, 사망 등의 사회적 위험에 보험 방식으로 대처함으로써 국민의 건강과 소득을 보장하는 제도이다. 사회 보험은 민간 보험과 달리 국가가 사회 복지를 목적으로 시행하기 때문에 법률이 정한 기준에 해당하는 사람은 의무적으로 가입해야 한다.

## 05 사회 보험

제시문은 노인 장기 요양 보험에 대한 설명으로, 사회 보험에 해당한다. ①, ⑤ 사회 보험은 가입자의 소득 수준 등 부담 능력에 따라 비용을 부담하기 때문에 소득 재분배 효과가 있다. ② 사회 보험은 미래의 위험에 대비하는 사전 예방적 성격을 지닌다. ④ 사회 보험은 가입자 모두가 비용을 공동으로 부담하여 사회적 위험에 처한 가입자를 돕는다는 점에서 상호 부조의 원리에 따라 운영된다.

▮ **바로 알기** ▮ ③ 노인 장기 요양 보험은 미래에 발생할 수 있는 사회적 위험을 보험의 방식으로 대처한다. 따라서 사회 보험에 해당한다.

## 06 공공 부조

제시문은 65세 이상의 소득이 낮은 노인들을 대상으로 연금을 지급하는 기초 연금 제도에 관한 법률이다. 기초 연금 제도는 공공 부조에 해당한다. ② 공공 부조는 모든 국민을 대상으로 하지 않으므로, 보편적 복지보다는 선별적 복지의 성격이 강하다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 공공 부조는 세금을 재원으로 저소득층을 지원하기 때문에 소득 재분배 효과가 크다. ③ 공공 부조는 빈곤 등 현재 직면한 사회적 위험에 대응하는 사후 처방적 성격을 지닌다. ④ 공공 부조는 금전적 지원을 원칙으로 한다. ⑤ 능력별 비용 부담의 원칙이 적용되는 것은 사회 보험이다. 공공 부조는 복지 수혜자가 비용을 부담하지 않는다.

## 07 사회 보험과 공공 부조

(가)의 사례는 국민 기초 생활 보장 제도에 대한 설명이다. 따라서 (가)는 공공 부조에 해당한다. (나)의 사례는 국민 건강 보험에 대한 설명이다. 따라서 (나)는 사회 보험에 해당한다. ④ 공공 부조는 국가와 지방 자치 단체가 세금을 재원으로 저소득층을 지원하기 때문에 사회 보험보다 소득 재분배 효과가 크다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 의무 가입을 원칙으로 하는 것은 사회 보험이다. ② 납부자와 수혜자가 일치하는 것은 사회 보험이다. ③ 국가가 비용을 전액 부담하는 것은 공공 부조이다. ⑤ 공공 부조는 사후 처방적 성격을, 사회 보험은 사전 예방적 성격을 지닌다.

## 08 사회 서비스

제시된 자료의 아이 돌봄 사업은 사회 서비스에 해당한다. 사회 서비스는 국가와 지방 자치 단체 및 민간 부문의 도움이 필요한 모든 국민에게 복지, 보건 의료, 교육, 고용, 주거, 문화, 환경 등의 분야에서 인간다운 생활을 보장하고, 국민의 삶의 질이 향상되도록 서비스를 제공하는 제도이다. ㄱ, ㄷ, 사회 서비스는 비금전적 지원을 원칙으로 하고, 개별 국민의 서로 다른 필요에 부합하는 차별화된 지원을 증시한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄴ. 수혜자 부담의 원칙이 적용되지 않는 것은 공공 부조이다. ㄴ. 사회 서비스는 사회 보험이나 공공 부조에 비해 소득 재분배 효과가 크지 않다.

## 09 우리나라 사회 보장 제도의 유형

금전적 지원을 원칙으로 하는 것은 사회 보험과 공공 부조인데, 공공 부조가 사회 보험보다 복지 수혜 대상의 범위가 좁으므로 (가)는 공공 부조이고, (나)는 사회 보험이다. 비금전적 지원을 원칙으로 하는 (다)는 사회 서비스이다. ㄷ, 사회 서비스는 수혜자의 삶의 질 향상을 위해 각종 서비스를 제공한다. ㄴ. 의료 급여 제도는 공공 부조, 국민연금 제도는 사회 보험, 산모·신생아 건강 관리 지원은 사회 서비스의 사례이다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ. 공공 부조는 국가가 비용을 전액 부담한다. ㄴ. 사회 보험은 강제 가입을 원칙으로 한다.

### 원자 정리 노트 사회 보장 제도의 유형

구분	대상	특징
사회 보험	모든 국민	강제 가입, 능력에 따른 비용 부담
공공 부조	생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민	비용 전부를 국가가 부담, 소득 재분배 효과가 큼, 근로 의욕 저하 우려
사회 서비스	도움이 필요한 모든 국민	비금전적 지원

## 10 복지 제도의 한계

제시문은 복지 제도를 악용하여 급여를 부정 수급한 사례이다. 이와 같은 부정 수급을 막기 위해서는 복지 제도 운용상의 미비점을 보완하여 도움이 필요한 사람에게 실질적인 복지 혜택이 돌아갈 수 있도록 해야 한다.

## 11 기본 소득제

ㄱ. 사회 구성원 모두에게 최소 생활비를 지급하는 기본 소득제는 보편적 복지 정책으로 분류된다. ㄴ. 사회 구성원 모두에게 기본 소득을 지급하기 위해서는 막대한 재원이 필요하다. 따라서 정부의 재정이 악화할 우려가 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄷ, ㄴ. 기본 소득제는 사회 구성원 모두가 복지의 수혜 대상이기 때문에 부정적 낙인의 발생 우려가 없으며, 복지 사각지대를 해소하는 효과가 있다.



## 12 생산적 복지

밑줄 친 '새로운 형태의 복지 제도'는 생산적 복지이다. ①, ②, ③ 생산적 복지는 근로를 조건으로 복지를 지원한다. 따라서 이를 통해 국가는 일할 능력이 있는 사람의 근로 의욕을 높여 경제적 효율성을 달성할 수 있고, 장기적으로 정부의 재정 부담을 완화할 수 있다. ④ 생산적 복지는 일할 능력이 없는 사람을 복지 혜택에서 소외시킬 우려가 있다는 한계가 있다.

❏ **바로 알기** ⑤ 생산적 복지는 사회적 약자 보호와 경제적 효율성 달성을 동시에 지향한다.



### 서술형 문제

171쪽

#### 01 주제: 사회 보장 제도의 유형

(1) (가) 공공 부조 (나) 사회 보험

(2) **예시 답안** 공공 부조는 생활 유지 능력이 없거나 생활이 어려운 국민을 대상으로 하는 반면 사회 보험은 모든 국민을 대상으로 한다. 공공 부조는 국가가 비용을 전액 부담하지만, 사회 보험은 가입자, 사용자 또는 국가가 공동 부담한다.

##### 채점 기준

상	공공 부조와 사회 보험의 차이점을 '복지 수혜 대상'과 '비용 부담 주체'를 모두 포함하여 정확하게 서술한 경우
하	공공 부조와 사회 보험의 차이점을 '복지 수혜 대상'과 '비용 부담 주체' 중 한 가지만 포함하여 서술한 경우

#### 02 주제: 생산적 복지

(1) 생산적 복지

(2) **예시 답안** 일할 능력이 있는 사람의 근로 의욕을 높여 경제 활동 참여를 장려함으로써 경제적 효율성과 복지의 형평성을 동시에 추구한다.

##### 채점 기준

상	경제적 효율성과 복지의 형평성을 모두 포함하여 생산적 복지의 목적을 정확하게 서술한 경우
하	경제적 효율성과 복지의 형평성 중 한 가지만 포함하여 생산적 복지의 목적을 서술한 경우

## STEP 3 1등급 정복하기

172~173쪽

1 ④ 2 ① 3 ③ 4 ①

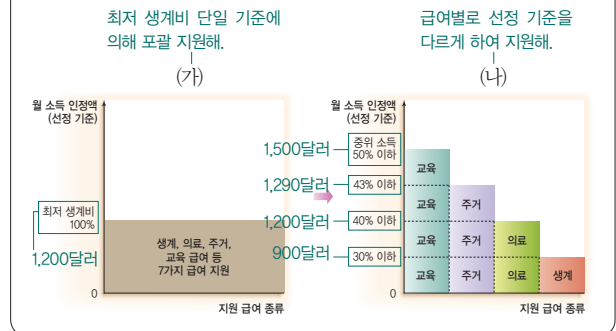
### 1 사회 보장 제도

④ 2015년 대비 2017년 장애 연금 수급자는 감소하였지만 전체 국민연금 수급자는 증가하였으므로, 국민연금 수급자 중 장애 연금 수급자의 비중은 감소하였다.

❏ **바로 알기** ① 국민연금 수급자가 가장 많다고 해서 수급액이 가장 많다고 단정할 수는 없다. ② 유족 연금 수급자 수는 50만 명, 60만 명, 70만 명으로 계속 증가하였다. ③ 2013년도 노령 연금 수급자가 그대로 2015년에도 노령 연금을 수급하였는지는 알 수 없다. ⑤ 2015년 대비 2017년 노령 연금 수급자 증가율(10만 명/330만 명×100)과 유족 연금 수급자 증가율(10만 명/60만 명×100)은 같지 않다.

### 2 사회 보장 제도의 급여 체계

#### 자료 분석



갑국의 최저 생계비가 1,200달러이며, 이는 중위 소득의 40%와 동일하다는 조건을 통해 갑국의 중위 소득이 3,000달러임을 알 수 있다. ㄱ. 월 소득 인정액이 1,200달러 이하인 가구는 (가)에서 7가지 급여를 모두 받았다. ㄴ. 월 소득 인정액이 900달러인 가구는 중위 소득의 30% 이하에 해당하므로, (나)에서 생계 급여를 받을 수 있다.

❏ **바로 알기** ㄷ. (나)에서 모든 급여를 받을 수 있는 기준은 중위 소득의 30% 이하에 해당하는 가구로, 월 소득 인정액이 900달러 이하인 가구이다. ㄹ. (가)에서 급여를 받던 가구는 월 소득 인정액이 1,200달러 이하인 가구이다. 이들 가구의 소득은 중위 소득의 40% 이하에 해당하므로, (나)에서 적어도 교육, 주거, 의료 급여를 받을 수 있다.

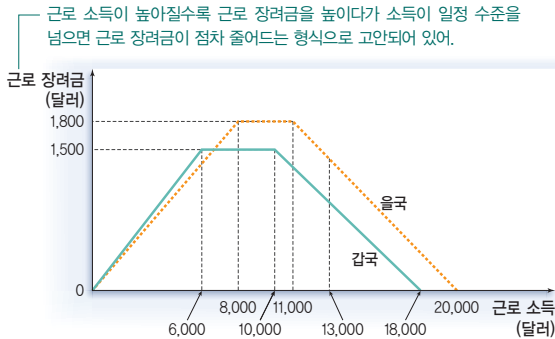
### 3 사회 보장 제도의 유형

ㄴ. 상호 부조의 원리를 기반으로 하는 것은 사회 보험만이다. 따라서 (가)에 들어갈 수 있다. ㄷ. 국가가 비용을 전액 부담하는 것은 공공 부조만이다. 따라서 (나)에 들어갈 수 있다.

❏ **바로 알기** ㄱ. 사회 보험, 공공 부조, 사회 서비스는 모두 사회 보장 제도로서, 사회 구성원의 삶의 질 향상을 목적으로 한다. 따라서 (가)에 들어갈 수 없다. ㄹ. 비금전적 지원을 원칙으로 하는 것은 사회 서비스만이다. 따라서 (나)에 들어갈 수 없다.

#### 4 복지 제도의 한계를 극복하기 위한 노력

##### 자료 분석



② 울국의 경우 근로 소득 9,000달러인 가구와 10,000달러인 가구의 근로 장려 지급액은 1,800달러로 같다. ③ 근로 소득이 8,000달러인 경우, 갑국의 근로 장려 지급액은 1,500달러이고, 울국의 근로 장려 지급액은 1,800달러이다. ④ 갑국과 울국은 모두 근로 소득이 없는 가구에는 근로 장려금을 지급하지 않는다. ⑤ 갑국과 울국의 근로 장려금은 근로를 하는 조건으로 지급된다는 점에서 생산적 복지 이념을 반영하고 있다.

■ **바로 알기** ① 갑국의 경우 근로 소득이 0~6,000달러 구간에서는 제시된 선의 기울기가  $25/100 \leftarrow (1,500-0)/(6,000-0)$ 이므로, 근로 소득의 25%가 근로 장려금으로 지급된다. 따라서 근로 소득이 5,000달러이면 근로 장려 지급액이 1,250달러( $5,000\text{달러} \times 25\%$ )이다.

##### 대단원 실력 굳히기

176~179쪽

01 ④	02 ②	03 ①	04 ④	05 ⑤	06 ③	07 ④
08 ⑤	09 ⑤	10 ①	11 ②	12 ②	13 ④	14 ④
15 ③	16 ⑤					

#### 01 사회 불평등 현상을 바라보는 갈등론적 관점

제시된 글은 교육의 양과 질이라는 사회적 희소 자원이 집안 형편과 지역 배경 등에 의해 불평등하게 분배된다는 내용으로, 갈등론적 관점에 해당한다. ㄴ. 갈등론적 관점에서는 차등 분배가 사회 구성원 간 위화감과 갈등을 초래한다고 본다. ㄹ. 갈등론적 관점에 따르면 사회 불평등 현상은 지배 집단이 자신들의 기득권을 유지하기 위한 강제와 통제에 따른 결과이다.

■ **바로 알기** ㄱ, ㄷ. 기능론적 관점에 부합하는 진술이다.

#### 02 사회 불평등 현상을 바라보는 관점

(가)는 기능론적 관점, (나)는 갈등론적 관점에 해당한다. ① 기능론적 관점은 사회적으로 필요한 인재를 희소하다고 보고, 그 인재를 중요한 기능을 수행하는 직업에 배치하기 위해서는 사회적 희소 자원을 차등적으로 분배해야 한다고 본다. ③ 갈등론적 관점은 사회적 희소가치의 분배 기준에 특정 계층의 이해관계가 반영되어 불공정하다고 본다. ④ 기능론적 관점은 직업의 기능적 중요도에 차이가 있다고 보지만, 갈등론적 관점은 직업의 기능적 중요도에 차이가 없다고 본다. ⑤ 갈등론적 관점은 기능론적 관점과 달리 사회 불평등 현상이 사회 발전을 저해한다고 보기 때문에 사회 불평등 현상을 극복해야 한다고 본다.

■ **바로 알기** ② 갈등론적 관점의 한계이다.

#### 03 계급론과 계층론

생산 수단의 소유 여부에 따라 계급을 구분하는 (가)는 계급론이고, 사회 불평등이 다양한 차원에서 형성된다고 보는 (나)는 계층론이다. ㄱ. 계급론은 자본가 계급이 유리한 경제적 지위를 이용하여 노동자 계급을 착취하고 지배하기 때문에 두 계급 사이에 지배와 피지배 관계가 형성된다고 본다. ㄴ. 계층론은 사회 불평등 현상에 정치적·사회적 요인과 더불어 경제적 요인도 작용한다고 본다.

■ **바로 알기** ㄷ. 지위 불일치 현상을 설명하는 데 유용한 이론은 계층론이다. ㄹ. 계급론과 계층론은 모두 사회적 자원이 희소하다고 본다.

#### 04 사회 이동의 유형

ㄱ, ㄷ. 갑이 생산직 사원에서 개인의 노력과 능력으로 회장이 된 것은 수직 이동이면서 개인적 이동에 해당한다. ㄹ. 갑의 부모님은 가난한 농부인데 반해 갑은 기업의 회장이 되었다. 이는 세대 간 이동에 해당한다.

■ **바로 알기** ㄴ. 수평 이동은 제시된 사례에 나타나 있지 않다.

## 05 사회 계층 구조의 유형

A의 계층 구성원의 비율은 '상층:중층:하층 = 3:1:6'이고, B의 계층 구성원의 비율은 '상층:중층:하층 = 1:4:1'이며, C의 계층 구성원의 비율은 '상층:중층:하층 = 2:5:10'이다. 따라서 A는 모래시계형 계층 구조이고, B는 다이아몬드형 계층 구조이며, C는 피라미드형 계층 구조이다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 모든 사회 구성원이 같은 계층을 이루고 있는 계층 구조는 수평형 계층 구조이다. ② 다이아몬드형 계층 구조는 계층 구조의 안정성이 높다. ③ 피라미드형 계층 구조는 계층 구성원의 비율이 '하층 > 중층 > 상층'이다. ④ 제시된 자료만으로 세대 간 이동 가능성의 크기를 비교할 수 없다.

## 06 사회 이동과 사회 계층 구조

### 자료 분석

(단위: %)

구분		부모 세대의 계층			상승 이동	하강 이동	대물림	계
		상층	중층	하층				
자녀 세대의 계층	상층	5	3	17				25
	중층	4	14	32				50
	하층	1	13	11				25
계		10	30	60				100

① 세대 간 상승 이동한 비율은 52%(3% + 17% + 32%)이고, 세대 간 하강 이동한 비율은 18%(4% + 1% + 13%)이다. ② 자녀 세대 중 부모가 하층이고 자녀가 중층인 자녀는 32%이다. ④ 부모 세대와 자녀 세대 간 계층 이동을 한 비율은 70%(3% + 17% + 32% + 4% + 1% + 13%)이고, 계층을 대물림한 비율은 30%(5% + 14% + 11%)이다. ⑤ 부모 세대는 하층의 비율이 가장 높은 피라미드형 계층 구조이고, 자녀 세대는 중층의 비율이 가장 높은 다이아몬드형 계층 구조이다.

▮ **바로 알기** ▮ ③ 세대 간 이동으로 다른 계층에서 유입된 사람의 비율은 상층이 20%, 중층이 36%, 하층이 14%이다. 따라서 다른 계층에서 유입된 사람은 중층이 가장 많다.

## 07 사회적 소수자의 특징

①은 사회적 소수자에 해당한다. ㄱ. 사회적 소수자는 성, 인종, 장애, 국적 등 다양한 기준에 따라 규정된다. ㄴ. 사회적 소수자는 시대, 장소, 소속 집단의 범주 등에 따라 사회적으로 만들어지는 상대적인 개념이다. ㄷ. 사회적 소수자는 정치, 경제, 사회적으로 약자의 위치에 있으므로, 사회적 권한의 행사에서 주류 집단보다 열세에 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄴ. 사회적 소수자라고 해서 수적으로 반드시 소수인 것은 아니다.

## 08 사회적 소수자 차별 문제의 해결 방안

제시된 자료를 통해 우리나라의 많은 국민이 사회적 소수자에 대

해 배타적인 태도를 지니고 있음을 알 수 있다. 이러한 문제를 해결하기 위해서는 사회적 소수자를 동등한 사회 구성원으로 인정하고 존중하는 개인의 의식적 측면의 노력이 필요하다.

▮ **바로 알기** ▮ ①, ②, ③, ④ 사회적 소수자 차별 문제를 해결하기 위한 사회의 제도적 측면의 노력에 해당한다.

## 09 차별적 사회화

제시된 사례는 특정 색깔과 내용물로 성별을 구분하고 있다는 내용으로, 우리 사회에서 이루어지고 있는 차별적 사회화의 모습을 보여 준다. ⑤ 차별적 사회화는 남성에게는 남성다움을, 여성에게는 여성다움을 강요하여 성 역할에 관한 고정 관념을 형성한다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 역차별은 사회적 소수자에 대한 우대 조치로 인해 소수자가 아닌 집단이 차별을 받게 되는 경우를 말하는 것으로, 제시된 사례와는 관련 없다. ② 차별적 사회화는 남성에게는 남성다움을, 여성에게는 여성다움을 강요하므로 남성과 여성이 모두 피해를 볼 수 있다. ③ 차별적 사회화는 가부장제적 사회 구조를 더욱 고착화할 수 있다. ④ 제시된 사례는 남녀의 생물학적 차이와는 관련 없다.

## 10 상대적 빈곤

①은 상대적 빈곤이다. 상대적 빈곤은 사회 구성원 대다수가 누리는 생활 수준을 영위하지 못하는 상태를 말하며, 부의 불평등한 분배와 관련이 있다. 상대적 빈곤은 선진국과 같이 경제가 성장하더라도 경제 성장의 혜택이 고루 분배되지 않을 경우 심화할 수 있으며, 어느 사회에나 존재할 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 절대적 빈곤에 대한 설명이다.

## 11 절대적 빈곤율과 상대적 빈곤율

ㄱ. A 시기에 절대적 빈곤율이 상대적 빈곤율보다 크기 때문에 최저 생계비는 중위 소득의 50%보다 크다. ㄴ. C 시기에 상대적 빈곤율이 절대적 빈곤율보다 크기 때문에 중위 소득의 50%가 최저 생계비보다 크다. 따라서 중위 소득은 최저 생계비의 2배보다 크다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄴ. B 시기에 최저 생계비와 중위 소득의 50%가 일치한다. ㄷ. C 시기에 절대적 빈곤 가구는 모두 상대적 빈곤 가구에 속한다.

## 12 사회 복지

①은 사회 복지이다. ① 과거 전통 사회에서는 복지를 국민의 권리로 인식하지 못하였다. 따라서 민간단체의 자선 활동에 의한 시혜적 복지가 중심이 되었다. ③ 이미 발생한 사회적 위험으로부터의 구제를 목적으로 하는 사후 처방적인 복지뿐만 아니라, 사회적 위험의 발생을 방지하는 것을 목적으로 하는 사전 예방적인 복지도 강조되고 있다. ④ 사회적 약자의 최저 생활 보장뿐만 아니라 모든 사회 구성원의 삶의 질 보장이 사회 복지의 목적이 되고 있다. ⑤ 자본주의 발전 과정에서 빈부 격차의 확대, 대량 실업의 발생 등과 같은 사회 구조적 모순이 심화함에 따라 이를 극복하기 위해 사회 복지 이념이 등장하였다.

▮ **바로 알기** ▮ ② 오늘날에는 모든 국민이 사회 복지의 대상이다.

### 13 사회 보험

장애 연금은 국민연금의 한 종류로서, 사회 보험에 해당한다. ① 사회 보험은 민간 보험과 달리 강제 가입을 원칙으로 한다. ② 사회 보험은 금전적 지원을 원칙으로 하며, 그 비용은 가입자와 사용자 또는 국가가 공동으로 부담한다. ③ 사회 보험은 가입자 간 상호 부조의 원리를 기반으로 한다. ⑤ 사회 보험은 미래에 발생할 수 있는 사회적 위험에 대비하고자 하는 제도로서, 사전 예방적 성격이 강하다.

■ 바로 알기 ■ ④ 사회 보험은 수혜 정도와 무관하게 소득 수준 등 부담 능력에 따라 비용을 부담한다.

### 14 국민 기초 생활 보장 제도

ㄱ. 국민 기초 생활 보장 제도는 급여별로 선정 기준을 다르게 하여 지원한다. ㄴ. 국민 기초 생활 보장 제도는 중위 소득의 50% 이하에 해당하는 가구만을 대상으로 하므로, 선별적 복지에 해당한다. ㄷ. 국민 기초 생활 보장 제도에서 생계 급여 수급자는 교육 급여뿐 아니라 주거 급여와 의료 급여도 받을 수 있다.

■ 바로 알기 ■ ㄴ. 중위 소득의 50%를 기준으로 급여를 지원하기 때문에 상대적으로 빈곤층을 대상으로 함을 알 수 있다.

### 15 사회 보장 제도의 유형별 특징

① 사회 보험은 가입자 간 상호 부조의 원리를 기반으로 한다. ② 사회 보험과 공공 부조는 둘 다 금전적 지원을 원칙으로 한다. ④ 공공 부조는 무상으로 지원하기 때문에 수혜자의 근로 의욕이 저하될 우려가 있다. ⑤ 사회 서비스는 복지 제공에 있어서 국가와 지방 자치 단체뿐 아니라 민간 부문의 참여가 나타나기도 한다.

■ 바로 알기 ■ ③ 대상자를 선별하여 시행하는 것은 공공 부조이다.

### 16 생산적 복지

㉠은 생산적 복지이다. ㄴ. 생산적 복지는 소외 계층이 자활 사업에 참여하거나 노동하는 것을 조건으로 복지 혜택을 제공한다. ㄷ. 생산적 복지는 일할 능력이 있는 사람의 근로 의욕을 높여 경제 활동 참여를 장려함으로써 경제적 효율성 달성과 사회적 약자 보호를 동시에 추구한다.

■ 바로 알기 ■ ㄱ. 생산적 복지는 장기적으로 국가의 재정 부담을 완화할 수 있다. ㄴ. 모든 국민에게 복지 혜택을 제공하는 복지 형태는 보편적 복지이다. 생산적 복지는 보편적 복지와 선별적 복지에 대한 대안으로 등장한 새로운 형태의 복지이다.





## V. 현대의 사회 변동

### 01 사회 변동과 사회 운동

#### STEP 1 핵심 개념 확인하기

186쪽

1 사회 변동 2 (1) - (2) - (3) - (4) - (5) 3 (1) 순 (2) 진 (3) 순 (4) 진 4 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) × 5 (1) 사회 운동 (2) 사회 변동

#### STEP 2 내신 만점 공략하기

186~189쪽

01 ④ 02 ⑤ 03 ① 04 ② 05 ④ 06 ③ 07 ③  
08 ⑤ 09 ② 10 ① 11 ② 12 ②

#### 01 사회 변동의 특징

①은 사회 변동이다. ①, ③ 사회 변동의 규모와 형태는 사회마다 다르게 나타나지만, 어느 사회에서나 찾아볼 수 있는 보편적인 현상이다. ② 사회 변동을 일으키는 요인은 과학과 기술의 발달, 가치관이나 이념의 변화, 인구나 자연환경의 변화 등 매우 다양하며, 이러한 요인이 서로 복합적으로 작용하면서 사회 변동이 일어난다. ⑤ 사회 변동은 어느 한 영역에서 나타나는 변화가 다른 영역의 변화를 유발하거나 촉진하면서 서로 영향을 미친다.

■ **바로 알기** ④ 과거에는 사회 변동이 완만하게 이루어졌다면, 최근에는 급격하고 광범위한 사회 변동이 이루어지고 있다.

#### 원자 정리 노트 사회 변동의 의미와 요인

의미	인간의 생활 방식, 의식 구조, 사회적 관계, 사회 구조 등이 총체적으로 변화하는 현상
요인	과학과 기술의 발달, 가치관이나 이념의 변화, 자연환경의 변화, 인구 변화, 새로운 문화 요소의 전파 등

#### 02 사회 변동의 요인

(가)는 가치관이나 이념과 같은 정신적 요인이 사회 변동을 이끌 수 있음을 보여 주며, (나)는 과학과 기술의 발달로 인한 사회 변동을 보여 준다.

#### 03 사회 변동의 요인

① 천부 인권 사상과 자유주의 이념이 민주주의 사회로의 변화를 이끌어낸 것은 가치관이나 이념과 같은 정신적 요인의 변화가 사회 변동에 영향을 미친 것이다.

■ **바로 알기** ②는 가치관이나 이념의 변화, ③은 새로운 문화 요소의 전파, ④는 인구 변화, ⑤는 자연환경의 변화가 사회 변동에 영향을 미친 사례에 해당한다.

#### 04 사회 변동을 바라보는 진화론

제시된 글에서는 생물 유기체의 진화와 마찬가지로 사회도 일정한 방향성을 가지고 단계적으로 변동하며, 모든 단계는 이전 단계보다 복잡하고 분화된 것이라고 보고 있으므로, 진화론적 관점임을 알 수 있다. ㄱ. 진화론은 사회 변동을 진보와 발전으로 보는 관점으로, 사회 변동을 긍정적인 것으로 여긴다. ㄴ. 진화론은 서구 사회가 가장 발전된 사회 형태라고 전제하므로, 서구 제국주의 역사를 정당화하는 수단으로 악용될 수 있다.

■ **바로 알기** ㄴ, ㄷ. 사회 변동을 바라보는 순환론에 대한 설명이다.

#### 05 사회 변동을 바라보는 순환론

제시된 글에서는 유목민과 정착민의 갈등이 주기적으로 반복되면서 문명이 변동한다고 보고 있으므로, 순환론적 관점에서 사회 변동을 바라보고 있음을 알 수 있다. ④ 순환론에서는 장기적인 역사의 관점에서 인류 문명이 생성, 성장, 쇠퇴, 해체의 과정을 되풀이하면서 순환한다고 본다.

■ **바로 알기** ①, ②, ⑤ 사회 변동을 바라보는 진화론에 부합하는 진술이다. ③ 사회 변동을 바라보는 갈등론에 부합하는 진술이다.

#### 06 진화론에 대한 비판

(가)는 순환론적 관점, (나)는 진화론적 관점에서 사회 변동을 바라보고 있다. ③ 진화론은 모든 사회가 같은 방향으로 변동한다고 보며, 순환론은 사회가 발전하기도 하지만 소멸하기도 한다고 본다. 따라서 순환론적 관점에서는 현대 사회가 과거 사회보다 모든 면에서 발전된 것으로 볼 수 없다는 측면에서 진화론이 사회 변동 과정에서 나타나는 사회의 퇴보나 멸망을 설명하기 어렵다고 비판할 수 있다.

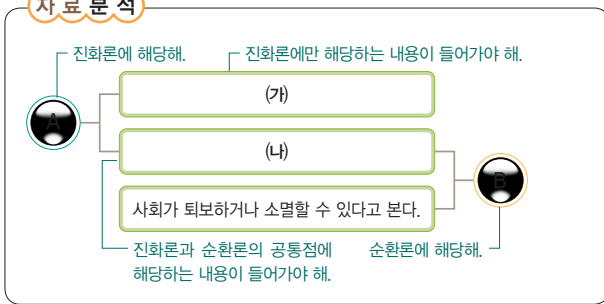
■ **바로 알기** ①, ④, ⑤ 사회 변동을 바라보는 순환론에 대한 비판에 해당한다. 순환론이 전제하는 순환 과정은 매우 오랜 시간에 걸쳐 일어나기 때문에 특정 사회의 중·단기적인 사회 변동을 설명하기 어렵다. 또한 미래를 예측하여 대응하기에는 한계가 있고, 모든 문명이 생성과 쇠퇴를 반복한다는 운명론적 시각에 해당하므로 인간 행위의 역동성과 자율성을 과소평가한다는 비판을 받는다. ② 사회 변동을 바라보는 갈등론의 한계에 해당한다.

#### 원자 정리 노트 사회 변동의 방향에 관한 관점

진화론	• 사회는 일정한 방향으로 변동하며, 변동이 곧 진보임 • 사회는 단순하고 미분화된 상태에서 복잡하고 분화된 상태로 향하여 변화함
순환론	• 사회는 생성, 성장, 쇠퇴, 해체를 반복함 • 사회는 특정 방향으로 지속해서 진보하는 것이 아니라 발전과 퇴보를 반복함

## 07 사회 변동을 바라보는 진화론과 순환론

### 자료 분석



A는 진화론, B는 순환론에 해당한다. ㄴ, 진화론과 순환론 모두 사회가 어떤 방향으로 변화하는가를 기준으로 사회 변동을 바라보는 관점이므로, (나)는 '사회 변동의 방향에 관해 설명한다'가 적절하다. ㄷ, 진화론은 서구 사회를 가장 진보한 사회로 전제한 결과 서구 제국주의 역사를 정당화한다는 비판을 받는다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ, 사회 변동을 바라보는 순환론에 대한 설명이다. ㄷ, 사회 변동을 바라보는 진화론에 대한 설명이다.

## 08 사회 변동을 바라보는 기능론

제시된 글에서는 사회의 균형과 통합을 저해하는 현상이 발생하고, 이를 해결하기 위한 사회 각 부분의 유기적 움직임이 나타나며, 그 결과 새로운 균형이 달성되는 과정을 설명하고 있다. 따라서 기능론적 관점에서 사회 변동을 바라보고 있음을 알 수 있다. ㄷ, 기능론은 사회가 상호 의존적인 부분들로 구성되어 있으며, 이들 각 부분은 균형을 이루면서 통합되어 있어 사회가 안정적으로 유지된다고 전제한다. ㄹ, 기능론에서는 사회를 구성하는 부분들 간에 긴장이나 기능적 불균형이 나타나면 이를 조정하는 과정, 즉 균형과 안정을 되찾는 과정에서 사회 변동이 발생한다고 본다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ, ㄴ, 사회 변동을 바라보는 갈등론에 부합하는 진술이다.

## 09 사회 변동을 바라보는 갈등론

제시된 글에서는 사회 구조가 갖는 내재적인 갈등에 주목하여 사회 변동을 바라보고 있으므로, 갈등론적 관점임을 알 수 있다. ② 갈등론에서는 사회 변동을 사회적 희소가치를 둘러싼 집단 간의 갈등 속에서 나타나는 자연스러운 현상으로 본다.

▮ **바로 알기** ▮ ①, ③, ④, ⑤ 사회 변동을 바라보는 기능론에 대한 설명이다.

## 10 사회 변동을 바라보는 기능론과 갈등론

같은 사회가 새로운 균형을 찾아가는 과정에서 사회가 변동한다고 보고 있으므로, 기능론적 관점에 해당한다. 읍은 지배 집단에 대한 피지배 집단의 저항으로 사회가 변동한다고 보고 있으므로, 갈등론적 관점에 해당한다. ① 기능론에서는 사회 변동을 사회적 균형과 통합을 저해하는 비정상적인 현상을 극복하고 사회 전체의 균형과 안정을 되찾는 과정이라고 본다.

▮ **바로 알기** ▮ ② 갈등론에서는 사회 변동을 자연스러운 현상으로 본다. ③ 갈등론에서는 사회 변동을 대립과 갈등의 산물로만 이해하여 사회 속에 존재하는 협력과 안정을 경시한다는 비판을 받기도 한다. ④ 기능론과 갈등론 모두 사회 구조적 측면에서 사회 변동을 바라보는 관점에 해당한다. ⑤ 기능론은 사회의 질서와 안정을 바탕으로 한 점진적 사회 변동을, 갈등론은 혁명과 같은 급격한 사회 변동을 설명하기 유용하다.

### 원자 정리 노트 사회 변동에 관한 구조적 관점

기능론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회를 이루는 각 부분이 기능적으로 통합하면서 사회 전체의 질서와 안정을 유지함</li> <li>• 사회 변동은 사회의 부분이나 전체가 일시적 불균형을 극복하면서 새로운 균형의 상태를 찾아가는 과정임</li> </ul>
갈등론	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 사회 변동은 사회적 희소가치를 둘러싼 집단 간의 갈등 속에서 나타나는 자연스러운 현상임</li> <li>• 기득권을 유지하려는 지배 집단에 피지배 집단이 저항하면서 사회 변동이 발생함</li> </ul>

## 11 사회 운동

밑줄 친 '이것'은 사회 운동이다. ①, ③ 사회 운동은 일반적으로 뚜렷한 목표와 그 목표를 달성하기 위한 구체적인 활동 방법을 가지고 있다. 또한 목표와 활동 방식을 정당화하는 이념을 가지고 있다. ④ 기존 사회에 새로운 이질적인 요소가 개입하면서 기존의 구성원이 위협을 느낄 때 기존의 질서를 고수하는 사회 운동이 나타나기도 한다. ⑤ 흑인 인권 신장을 위한 흑인들의 투쟁은 지속적이고 조직적인 행동을 통해 사회를 변화시키려고 했다는 점에서 사회 운동의 사례라고 볼 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ② 사회 운동은 목표 달성을 위한 체계적인 조직을 가지고 있다.

## 12 사회 운동의 유형

(가)는 개혁적 사회 운동, (나)는 혁명적 사회 운동, (다)는 복고적 사회 운동의 사례에 해당한다. ㄱ, 사회가 다원화되면서 현대 민주주의 사회에서는 환경 운동 등과 같은 형태의 개혁적 사회 운동이 주로 나타난다. ㄹ, 노동자들의 기계 파괴 운동은 산업 혁명이라는 사회 변동에 저항함으로써 사회 변동의 속도를 늦추기도 한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄴ, (가), (나) 모두 사회의 구조적 모순에 대한 해결책을 제시하고자 한다. ㄷ, 절대 왕정이라는 구제도에 저항한 프랑스 혁명은 기존 질서의 유지가 아니라 기존 질서의 변화를 지향한다.

### 원자 정리 노트 사회 운동의 유형

개혁적 사회 운동	기존 사회 질서에 만족하지만 어떤 개혁이 필요할 때 발생함 → 사회 체계의 일부를 바꾸려는 제한적인 목표를 가짐
혁명적 사회 운동	기존 사회 질서에 불만을 가지고 급진적인 변동을 추구할 때 발생함 → 사회 체제 자체를 변화시키려 함
복고적 사회 운동	급격한 사회 변동에 대항하여 기존의 질서를 고수하고자 할 때 발생함

**01 주제: 사회 변동을 바라보는 진화론과 순환론**

- (1) A - 순환론, B - 진화론
- (2) **예시 답안** • 사회 변동을 곧 진보와 발전이라고 본다.
- 사회는 일정한 방향으로 변동한다고 본다.
  - 서구 사회가 가장 진보된 사회라고 전제한다.

**채점 기준**

상	순환론과 구분되는 진화론의 특징을 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우
하	순환론과 구분되는 진화론의 특징을 한 가지만 서술한 경우

**02 주제: 사회 변동을 바라보는 기능론**

- (1) 기능론
- (2) **예시 답안** 기능론은 사회의 질서와 안정성을 바탕으로 한 점진적인 사회 변동을 설명하기 유용하다는 장점이 있다. 그러나 혁명과 같은 급진적인 사회 변동을 설명하기 어렵다는 단점이 있다.

**채점 기준**

상	기능론의 장점과 단점을 모두 정확하게 서술한 경우
하	기능론의 장점과 단점 중 한 가지만 서술한 경우

**STEP 3 1등급 정복하기**

190~191쪽

1 ① 2 ④ 3 ② 4 ④

**1 사회 변동의 요인**

갑은 중기 기관의 발명, 을은 프로테스탄트 윤리에 근거한 자본주의 정신의 형성이 산업 사회로의 변화에 영향을 미쳤다고 보고 있다. ㄱ. 갑은 중기 기관의 발명, 즉 기술의 발달을 사회 변동의 주요 요인으로 보고 있다. ㄴ. 을은 프로테스탄트 윤리의 등장, 즉 가치관이나 이념과 같은 정신적 요인이 사회 변동에 영향을 미쳤다고 보고 있다.

**바로 알기** ㄴ, ㄷ. 을은 가치관이나 이념과 같은 비물질문화가 사회 변동의 요인으로 작용하며, 다른 영역의 변화에도 영향을 미친다고 본다.

**2 사회 변동을 바라보는 관점**

제시된 글에서는 사회가 신학적 단계에서 형이상학적 단계, 그리고 실증적 단계의 세 가지 단계를 밟아 발전한다고 보고 있다. 즉 사회가 일정한 방향성을 가지고 단계적으로 변동한다고 보고 있으므로, 진화론적 관점에 해당한다. ㄴ, ㄷ. 진화론에 따르면 사회는 일정한 방향으로 진보·발전하며, 모든 단계는 이전 단계보다 복잡하고 분화된 것이다.

**바로 알기** ㄱ. 진화론은 사회 변동을 진보와 발전으로 보는 관점으로, 사회 변동을 긍정적인 것으로 여긴다. ㄷ. 사회 변동을 바라보는 순환론에 대한 설명이다.

**3 사회 변동을 바라보는 관점**

② 사회 변동을 긍정적이고 발전적인 것으로 보는 관점은 진화론이므로, A는 진화론, B는 순환론에 해당한다. 서구 사회가 밝아왔던 변동의 과정이 최선의 것은 아니라는 관점은 순환론에 해당하므로, (ㄷ)에는 적절하다.

**바로 알기** ① 사회 변동을 동일한 과정의 주기적 반복이라고 보는 것은 순환론에만 해당하므로 (ㄱ)에는 적절하지 않다. ③ 모든 사회가 일정한 방향으로 발전한다고 보는 관점은 진화론이므로, A는 순환론, B는 진화론에 해당한다. 제국주의를 정당화하는 근거로 사용될 수 있는 관점은 진화론이므로, (ㄴ)에는 적절하지 않다. ④ A가 진화론이라면 B는 순환론이므로, (ㄷ)에는 순환론에만 해당하는 내용이 들어가야 한다. 사회 변동이 항상 발전을 의미하지는 않는다는 점을 간과하는 관점은 진화론이므로, (ㄷ)에는 적절하지 않다. ⑤ B가 순환론이라면 A는 진화론이므로, (ㄴ)에는 진화론에만 해당하는 내용이 들어가야 한다. 미래의 사회 변동에 대한 역동적 대응이 곤란한 관점은 순환론이므로, (ㄴ)에는 적절하지 않다.

**4 사회 변동을 바라보는 관점**

사회가 본질적으로 변동을 지향한다고 보는 관점은 갈등론이다. 따라서 A는 갈등론, B는 기능론에 해당한다. ④ 갈등론은 사회가 안정과 질서를 이루고 있는 부분과 사회를 구성하는 다양한 요소의 상호 의존성을 간과한다는 비판을 받는다.

**바로 알기** ① (ㄱ)에는 기능론과 갈등론 모두 '예'라는 답변을 할 수 있는 질문이 들어가야 한다. 사회 변동을 일시적이고 병리적인 현상으로 보는 관점은 기능론이다. ② (ㄴ)에는 갈등론은 '아니요', 기능론은 '예'라는 답변을 할 수 있는 질문이 들어가야 한다. '사회 변동을 사회 구조적 측면에서 바라보는가?'라는 질문에 기능론과 갈등론 모두 '예'라는 답변을 할 수 있다. ③ 사회의 구성 요소들이 균형을 회복하려는 성향을 갖는다고 보는 관점은 기능론이다. 따라서 ①에는 '아니요', ③에는 '예'가 들어간다. ⑤ 기능론은 사회 질서와 안정을 강조하는 보수적인 관점이며, 혁명과 같은 급격한 사회 변동을 설명하기 어렵다는 비판을 받는다.

# 02

## 현대 사회의 변화와 대응 방안

### STEP 1

#### 핵심 개념 확인하기

196쪽

1 (1) ○ (2) × 2 (1) 정보화 (2) 직접 (3) 정보 격차 3 (1) 증가 (2) 감소 (3) 증가 4 ㄷ, ㄹ 5 ㉠ 동화주의 ㉡ 다문화주의

### STEP 2

#### 내신 만점 공략하기

196~199쪽

01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ① 05 ① 06 ④ 07 ⑤  
08 ③ 09 ⑤ 10 ④ 11 ② 12 ②

### 01 세계화

제시된 글은 세계화에 대한 설명이다. ㄴ. 세계화로 인해 세계 각국으로 상품, 노동력, 자본 등이 자유롭게 이동하면서 전 세계가 단일한 시장으로 통합되고 있다. ㄹ. 세계화는 교통·통신 기술의 발달로 국가 간 교류가 활성화되면서 빠르게 이루어지고 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ. 세계화는 국경을 넘어 전 세계가 상호 의존하는 현상으로, 국경의 의미를 약화시킨다. ㄷ. 세계화로 국가 간 상호 의존성이 높아지면서 한 국가에서 나타나는 변동은 전 세계적으로 영향을 미친다.

### 02 세계화의 영향

㉠, ㉡ 세계화로 국가 간 거래를 가로막는 다양한 장벽이 철폐되면서 생산자는 더 넓은 시장을 확보할 수 있으며, 소비자는 세계 곳곳의 다양한 제품을 더욱 싼값에 소비할 수 있다. 반면 기업이나 개인의 경쟁 대상이 전 세계로 확대되어 경쟁력을 갖추지 못한 개발 도상국의 산업이 위축되면서 국가 간 빈부 격차가 심화하기도 한다. ㉢, ㉣ 세계화로 세계 각국의 문화가 활발하게 교류하면서 다양한 문화를 접할 수 있고, 이를 통해 더욱 창의적이고 새로운 문화를 창출할 수 있다. 반면 강대국 중심의 일방적인 문화 전파로 지역의 고유문화가 훼손되고 문화의 획일화를 초래할 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ㉤ 세계화 과정에서 국제기구의 역할, 다국적 기업과 국제적인 거대 자본의 영향력이 강화되고 있다. 이에 따라 개별 국가의 정부가 취할 수 있는 정책 자율성이 침해될 우려가 커지고 있다.

#### 완자 정리 노트 세계화에 따른 변화

경제적 측면	전 세계의 단일 시장화, 생산자의 넓은 시장 확보, 소비자의 상품 선택의 폭 확대 등 ↔ 국가 간 빈부 격차 심화, 경쟁력 없는 기업 및 산업 도태 등
정치적 측면	지구촌 문제에 공동 대응, 민주주의나 인권 등의 가치 확산 등 ↔ 주변 국가의 자율성 침해 등
사회·문화적 측면	다양한 문화의 체화·향유 기회 확대, 새로운 문화 창출의 기회 확대 등 ↔ 고유문화의 훼손, 문화의 획일화 등

### 03 세계화의 영향

제시된 글은 문화적 측면에서 진행되는 세계화의 모습을 보여 준다. ㄴ, ㄷ. 영화, 음악, 음식 문화와 패션 등이 빠르게 확산되면서 세계 각국은 다양한 문화를 공유할 수 있게 된다. 또한 이 과정에서 서로의 문화가 비슷해지는 현상이 발생하기도 한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ. 제시된 글과는 관련 없는 내용이다. ㄹ. 세계화에 따라 특정 국가 또는 지역의 생활 양식이나 언어 등이 널리 확산되면서 국가의 문화적 정체성이 위협받을 가능성도 커지고 있다.

### 04 정보화

제시된 글은 정보화에 대한 설명이다. ㉡ 정보화가 진전되면서 생산 방식이 소품종 대량 생산 방식에서 다품종 소량 생산 방식으로 변화하였다. ㉢ 정보화로 시민들이 전자 투표에 참여하거나 가상 공간에서 다양한 방식으로 의견을 표출할 수 있게 되면서 직접 민주 정치의 실현 가능성이 높아졌다. ㉣ 정보화로 유연하고 창의적인 조직 형태의 필요성이 증가하면서 탈관료제와 같은 수평적 사회 조직이 증가하고 있다. ㉤ 정보화로 원격 근무와 재택근무가 수월해지면서 근로자는 시간과 장소에 상관없이 언제 어디서나 효율적으로 근무할 수 있게 되었다.

▮ **바로 알기** ▮ ㉠ 정보화로 가상 공간에서 맺는 사회적 관계가 활성화되면서 구성원 간 비대면적인 접촉이 증가하였다.

### 05 정보화의 문제점

제시된 사례에서는 개인의 여러 가지 정보가 인터넷을 통해 타인에게 노출되면서, 이로 인한 범죄가 발생하고 있음을 보여 준다. 이처럼 정보 사회에서는 개인 정보 유출로 인한 사생활 침해가 심각해지고 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ㉡, ㉢, ㉣, ㉤ 정보 사회의 문제점에 해당하지만, 제시된 사례와는 관련 없다.

### 06 정보화의 대응 방안

제시된 글에 따르면 가상 공간에서 과잉 유포되는 정보 중 어떤 정보가 자신에게 필요하고 정확한 정보인지 파악하고, 특정 목적을 가지고 유포되는 정보를 정확하게 걸러내기 위해서는 정보를 비판적으로 분석하고 평가하는 안목을 키워야 한다.

### 07 저출산·고령화 현상의 원인과 영향

㉠, ㉡ 저출산 현상은 출산과 양육에 대한 경제적 부담 증가, 여성의 사회 진출 증가 등 다양한 요인에 의해 나타난다. 저출산 현상이 지속되면 인구 정체와 감소가 나타나며, 부양 인구가 줄어들어 사회 유지에 어려움을 야기한다. ㉢ 고령화 현상은 의료 기술 발달에 따른 평균 수명의 연장, 저출산 현상 등의 요인에 의해 나타난다. ㉣ 노동력이 고령화되면서 노동 생산성의 약화를 초래할 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ㉤ 노인을 대상으로 한 사회 보장 제도를 유지하는 비용이 증가하여 정부의 재정 건전성이 악화되는 문제가 나타날 수 있다.



## 08 저출산·고령화 현상

### 자료 분석

전체 인구에서 차지하는 비율을 나타내므로, 인구의 변화는 정확히 비교할 수는 없어. (단위: %)

구분	연도	2015년	2035년	2055년
유소년 인구 (0~14세 인구)		13.8	11.3	9.4
생산 가능 인구 (15~64세 인구)		73.4	60.0	51.4
노인 인구 (65세 이상 인구)		12.8	28.7	39.2

전체 인구에서 유소년 인구와 생산 가능 인구의 비중은 줄어들고 노인 인구의 비중은 늘어날 것이라고 예측하고 있어. 이를 통해 갑국에서 저출산·고령화 현상이 심화할 것이라고 추론할 수 있어.

ㄴ. 저출산·고령화 현상이 심화하면 생산 가능 인구가 줄어들어 노동 생산성이 낮아져 경제 활력이 저하될 수 있다. ㄷ. 2055년에는 2015년에 비해 노인 인구의 비율은 증가하고 생산 가능 인구의 비율은 감소할 것으로 예측하고 있다. 따라서 2055년은 2015년에 비해 생산 가능 인구 대비 노인 인구의 비율이 증가할 것이다.

▶ **바로 알기** ▶ ㄱ. 갑국에서는 저출산·고령화 현상이 나타나고 있으므로, 출산 장려 정책의 필요성이 커질 것이다. ㄴ. 전체 인구가 어떻게 변할지에 대한 예측이 나타나 있지 않으므로, 노인 인구가 증가하고 유소년 인구가 감소한다고 볼 수 없다.

## 09 저출산·고령화 현상의 대응 방안

제시된 자료에서 맞벌이 부부의 자녀 양육 부담을 경감시키기 위한 아이 돌봄 서비스와 가족 친화 제도를 모범적으로 운영하고 있는 기업에 인센티브를 제공하는 것은 모두 직장의 일과 가정의 일을 같이 하는 것을 가능하도록 지원하는 제도이다. 이는 자녀 양육에 대한 부담을 줄여줌으로써 궁극적으로 출산을 장려하는 것을 목적으로 한다.

## 10 다문화 사회의 형성 배경과 영향

① 오늘날 교통·통신 기술의 발달과 함께 국가 간 인적·물적 교류가 증가하면서 다양한 인종, 종교, 문화를 가진 사람들이 함께 살아가는 다문화 사회가 형성되고 있다. ② 우리나라에서는 1990년대부터 결혼 이민자, 외국인 노동자, 북한 이탈 주민 등이 증가하면서 다문화적 변화가 나타나기 시작하였다. ③ 다문화 사회에서는 여러 문화가 공존하여 문화 다양성이 높아진다. 이를 통해 사회 구성원은 풍부한 문화적 경험을 할 수 있으며, 이는 문화 발전의 원동력이 된다. ⑤ 다문화 사회에서 서로 다른 문화를 가진 구성원이 서로를 이해하지 못하면 갈등이 발생할 수 있다.

▶ **바로 알기** ▶ ④ 다문화 사회로의 변화는 저출산·고령화에 따른 노동력 부족 문제를 해소하는 데 도움이 될 수 있다.

## 11 다문화 사회의 대응 방안

갑, 정. 다문화 사회에서 나타나는 갈등을 해결하기 위해서는 문화적 차이를 인정하는 관용의 자세를 갖추어야 한다. 또한 이주민 집단에 대한 편견이나 차별을 비판적으로 성찰할 필요가 있다.

▶ **바로 알기** ▶ 을, 서로 다른 문화적 배경을 가진 사람들이 우리 사회의 구성원으로서 함께 살아가며 적응할 수 있도록 모든 사회 구성원을 대상으로 다문화 교육을 실시해야 한다. 병, 이주민을 기존 사회 구성원으로부터 엄격히 분리하는 정책은 이주민을 기존 사회 구성원과 다른 존재로 인식하는 것으로, 다문화 사회의 갈등을 해결하는 데 도움을 주지 못한다.

## 12 다문화 정책

(가)는 동화주의, (나)는 다문화주의에 해당한다. ㄱ. 동화주의는 이주민을 기존 사회에 동화시켜야 하는 대상으로 인식한다. ㄷ. 다문화주의는 이주민 문화의 고유성을 인정하고 존중하므로, 동화주의보다 문화 다양성 실현에 유리하다.

▶ **바로 알기** ▶ ㄴ. 주류 문화와 이주민 문화의 동질성을 추구하는 것은 동화주의이다. ㄴ. 문화의 다원화를 중시하는 것은 다문화주의, 사회적 통합을 중시하는 것은 동화주의이다.

### 완자 정리 노트 동화주의와 다문화주의

구분	동화주의	다문화주의
문화적 지향	이주민 문화와 주류 문화의 문화적 동질성 추구	이주민 문화와 주류 문화의 문화적 이질성 존중
정책 목표	이주민의 주류 사회 동화	이주민 문화의 고유성 인정 및 다양한 문화 공존
이주민에 대한 관점	이방인, 통합의 대상	사회 구성원, 공존의 주체



### 서술형 문제

199쪽

## 01 주제: 저출산·고령화 현상

(1) A - 저출산, B - 고령화

(2) **예시 답안** 저출산·고령화 현상을 해결하기 위해 정부에서는 일·가정 양립을 위한 제도적 지원 강화, 노후 소득 보장을 위한 연금 제도 개선, 고령화에 따른 산업 구조 개편 등의 노력을 기울여야 한다.

### 채점 기준

상	저출산·고령화 현상을 해결하기 위한 정책적 차원의 노력을 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우
중	저출산·고령화 현상을 해결하기 위한 정책적 차원의 노력을 한 가지만 서술한 경우
하	정책적 차원에서 제시하지는 않았지만, 저출산·고령화 현상의 대응 방안을 서술한 경우

## 02 주제: 다문화 사회의 영향

### (1) 다문화 사회

(2) **예시 답안** 다문화 사회에서 사회 구성원은 풍부한 문화적 경험을 할 수 있으며, 다양하고 풍부한 문화는 새로운 문화 창조의 원동력이 될 수 있다. 그러나 한 사회 내에서 서로 다른 문화를 가진 구성원이 서로를 이해하지 못하거나 수용하지 못하면 갈등이 발생할 수 있으며, 외국인 이주민들의 사회 부적응 문제가 나타나기도 한다.

#### 채점 기준

상	다문화 사회로의 변화가 미치는 긍정적 영향과 부정적 영향을 모두 정확하게 서술한 경우
하	다문화 사회로의 변화가 미치는 긍정적 영향과 부정적 영향 중 한 가지만 서술한 경우

### STEP 3 1등급 정복하기

200~201쪽

1 ② 2 ② 3 ④ 4 ⑤

## 1 세계화의 요인과 영향

다양한 측면에서 전 세계가 상호 의존하면서 삶의 공간이 국경을 넘어 전 지구로 확대되는 과정을 세계화라고 한다. ② 세계화는 경제적 측면에서 소비자에게 보다 다양한 상품을 저렴하게 소비할 수 있는 기회를 제공한다.

**바로 알기** ① 관세 및 비관세 장벽과 같은 무역 장벽이 철폐 및 완화되면서 세계화가 촉진되었다. ③ 세계화는 경제적 측면에서 경쟁력 있는 기업의 시장을 확대시킨다. ④, ⑤ 세계화는 정치적 측면에서 개별 주권 국가의 자율성을 침해할 수도 있지만, 민주주의 이념을 전 세계로 확산시키는 데 기여하기도 한다.

## 2 정보화의 영향

ㄱ. A가 정보 사회라면 B는 산업 사회이다. 정보 사회에서는 가상 공간을 통한 사회적 관계가 활성화되면서 구성원 간 비대면적 접촉이 증가하였다. 또한 유연하고 창의적인 조직 형태의 필요성이 커지면서 탈관료제와 같은 수평적 조직이 늘어나고 있다. 따라서 정보 사회에서는 산업 사회에 비해 비대면적 접촉 비중이 높게 나타나고, 관료제 조직의 비중이 낮게 나타난다. ㄴ. 정보 사회는 산업 사회에 비해 업무의 표준화 정도는 낮고, 전자 상거래의 이용 비중이 높다. 따라서 A는 산업 사회, B는 정보 사회이다. 산업 사회에서는 부가 가치 창출의 원천으로 노동과 자본을 중시했다면, 정보 사회에서는 부가 가치 창출의 원천으로 지식과 정보를 중시한다.

**바로 알기** ㄴ. 정보 사회는 산업 사회에 비해 사회의 다원화 정도가 높게 나타나며, 재택근무가 확산되므로 가정과 일터의 결합 정도도 높게 나타난다. ㄷ. 정보 사회는 산업 사회에 비해 구성원 간 익명성 정도가 높고, 산업 사회는 정보 사회에 비해 소품종 대량 생산의 비중이 높다. 따라서 A는 정보 사회, B는 산업 사회이다. 정보 사회는 산업 사회보다 정보 확산의 시·공간적 제약에서 비교적 자유롭다.

## 3 저출산·고령화 현상

ㄱ. 1965년의 생산 가능 인구를 100명이라고 가정하면 노인 인구는 6명, 유소년 인구는 90명이다. 즉, 유소년 인구는 노인 인구의 15배이다. ㄷ. 2065년의 생산 가능 인구를 100명이라고 가정하면 노인 인구는 85명, 유소년 인구는 20명이다. 따라서 전체 인구는 205명이고 생산 가능 인구는 100명이므로, 생산 가능 인구는 전체 인구의 50% 미만이 될 것이다. ㄴ. 노인 인구의 증가율이 생산 가능 인구의 증가율보다 높으면 노년 부양비는 높아진다. 제시된 그림에서 2015년 이후 노년 부양비가 지속적으로 높아질 것으로 예측하고 있으므로, 2015년 이후 노인 인구의 증가율은 생산 가능 인구의 증가율보다 높을 것이다.

**바로 알기** ㄴ. 갑국의 생산 가능 인구가 지속적으로 증가할 것으로 예측하고 있고, 2065년의 노년 부양비가 2015년의 5배가 될 것으로 예측하고 있다. 따라서 예측대로라면 2065년의 노인 인구는 2015년의 5배를 넘을 것이다.

## 4 다문화 정책

㉠은 동화주의, ㉡은 다문화주의이다. ㄷ. 다문화주의에 근거하여 다문화 정책을 시행할 경우 우리 사회의 문화 다양성이 높아질 수 있다. ㄴ. 타 문화에 대한 관용적 태도를 중시하는 것은 다문화주의이다.

**바로 알기** ㄱ. 여러 문화의 공존과 화합을 중시하는 것은 다문화주의에 해당한다. ㄴ. '로마에 가면 로마법을 따르라'는 속담은 주류 집단에 대한 소수 집단의 동화를 강조하는 동화주의와 관련이 깊다.

## 03

전 지구적 수준의 문제와  
지속 가능한 사회

## STEP 1

## 핵심 개념 확인하기

204쪽

1 (1) × (2) ○ (3) ○ 2 (1) - ㉠ (2) - ㉡ (3) - ㉢ 3 ㉣ 전쟁 ㉤ 테러 4 (1) 지구 온난화 (2) 신·재생 5 (1) 지속 가능한 사회 (2) 세계 시민

## STEP 2

## 나선 만점 공략하기

204~206쪽

01 ③ 02 ④ 03 ⑤ 04 ④ 05 ① 06 ④ 07 ⑤  
08 ②

## 01 전 지구적 수준의 문제

제시된 사례에 나타난 환경 문제와 자원 문제는 한 지역이나 한 국가의 문제가 다른 국가나 전 지구적 차원에까지 영향을 미치는 전 지구적 수준의 문제에 해당한다. ③ 전 지구적 수준의 문제는 그 원인과 영향 측면에서 개별 국가만의 문제가 아니라 국가의 경계를 넘어 유기적으로 얽힌 여러 국가가 공통으로 직면한 문제이므로, 문제 해결을 위한 국제적 공동 대응이 필요하다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 전 지구적 수준의 문제는 특정 지역에만 국한하지 않고 주변 지역과 전 세계에 영향을 미친다. ② 전 지구적 수준의 문제는 다음 세대에까지 그 피해가 이어지기 때문에 현재 세대뿐만 아니라 미래 세대에게도 치명적인 영향을 미칠 수 있다. ④ 전 지구적 수준의 문제는 특정 지역이나 특정 국가의 노력만으로 해결할 수 없다는 특징이 있다. ⑤ 전 지구적 수준의 문제를 해결하기 위해서는 국제 연합(UN)과 같은 국제기구의 노력은 물론, 개인과 개별 국가 차원에서의 노력 및 적극적인 협력이 필요하다.

## 원자 정리 노트 전 지구적 수준의 문제

환경 문제	지구 온난화로 인한 기상 이변, 무분별한 개발로 인한 사막화와 열대 우림 파괴, 황사 및 미세 먼지 발생, 토양·수질·대기 오염 등
자원 문제	석유, 석탄 등과 같은 에너지 자원의 고갈 문제, 식량 자원의 부족 및 물 부족 문제, 한정된 자원을 둘러싼 국가 간 분쟁 발생 등
전쟁과 테러	민족 간의 대립, 이념 및 종교 갈등, 이해관계의 충돌 등으로 전쟁과 테러 발생

## 02 환경 문제

을, 지구 온난화로 인한 피해가 다른 지역에 비해 아프리카 지역에서 더 크게 나타나고 있다고 제시되어 있으므로, 지구 온난화가 각 국가에 미치는 영향은 다르다는 점을 알 수 있다. 정, 지구 온난화를 야기한 선진국들이 이를 해결하기 위해 적극적으로 나서야 한다고 주장하고 있으므로, 지구 온난화를 야기한 국가들이 관련 문제에 대해 책임 의식을 가져야 한다는 점을 알 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ 갑, 지구 온난화는 세계 여러 지역에 이상 기후를 유발함으로써 피해를 끼친다. 병, 아프리카 지역에서 나타나는 지구 온난화로 인한 피해에 대해 선진국들이 책임 의식을 가져야 한다고 본다.

## 03 자원 문제

다, 지구 생태 용량 초과와 날은 인간의 활동이 지구 환경에 미치는 부담을 수치화한 것이다. 르, 지구 생태 용량 초과와 날이 늦어진다는 것은 인간이 지구 환경에 부담을 덜 주면서 생활하고 있음을 의미한다. 따라서 자연과 더불어 살아가려는 인식의 확산은 지구 생태 용량 초과와 날을 늦추는 데 기여한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ, 지구 생태 용량 초과와 날이 빨라질수록 자원 고갈 시기는 빨라진다. ㄴ, 친환경적인 대체 자원을 개발하는 것은 지구 생태 용량 초과와 날을 늦추는 요인이 될 수 있다.

## 04 자원 문제의 해결 방안

제시된 글에서는 자원 사용량의 급증으로 자원이 고갈되고 있으며, 한정된 자원을 둘러싸고 국가 간 분쟁이 발생하고 있음을 보여준다. ① 자원 고갈 및 분쟁 문제를 해결하기 위해서는 기존의 화석 연료를 대신할 신·재생 에너지를 개발하려는 노력이 필요하다. ② 자원 재활용을 적극적으로 실천하려는 노력은 자원 소비량을 줄임으로써 자원 문제의 해결 방안이 될 수 있다. ③ 고효율·저소비 방식의 자원 소비 시스템을 개발하면 한정된 자원을 더 오래 사용할 수 있게 하므로, 자원 문제의 해결 방안이 될 수 있다. ⑤ 자원 문제를 해결하기 위해서는 자원 이용과 개발에 대한 국제적 협약을 체결하고, 이를 실천하기 위한 국제 사회의 노력도 필요하다.

▮ **바로 알기** ▮ ④ 국가 간 자원 이동의 장벽을 높이면 자원을 둘러싸고 국가 간 갈등이나 분쟁이 발생할 가능성이 커진다.

## 05 전 지구적 수준의 문제에 대한 대응 방안

ㄱ, ㄴ, 경제 개발 과정에서 자원의 한계를 고려하고, 환경친화적인 상품을 생산하는 산업을 육성하는 것은 생태 중심의 사고방식을 바탕으로 하는 것이다.

▮ **바로 알기** ▮ 다, 성장 위주의 정책과 소비 위주의 문화는 인류가 끊임없이 자원을 사용하게 하므로, 자원 고갈을 촉진할 수 있다. 르, 자연을 인간의 필요와 욕구를 충족하기 위한 도구로 인식하는 인간 중심적 자연관은 환경 오염과 자원 고갈을 심화하는 요인이 된다.

## 06 전쟁과 테러

A는 전쟁, B는 테러이다. ① 전쟁은 서로 대립하는 국가들이나 이에 준하는 집단들이 군사력을 사용하여 상대의 의지를 강제하려는 행위나 상태를 의미한다. ② 오늘날 테러는 정치적 갈등 또는 종교적 갈등에 의해 발생하는 경우가 많다. ③ 테러는 개인 또는 특정 조직이 자신들의 목적을 위해 무차별적으로 피해를 가하는 것이다. 이를 통해 테러가 이해관계가 없는 불특정 다수에게 피해를 준다는 점을 알 수 있다. ⑤ 전쟁과 테러로 인한 피해는 특정

지역에 국한되지 않고 전 세계로 파급될 수 있다는 점에서 전 지구적 수준에 문제에 해당한다.

▮ **바로 알기** ▮ ④ 전쟁과 테러 모두 민간인에 대한 살상이 이루어진다는 점에서 그 문제가 심각하다.

## 07 지속 가능한 사회

밑줄 친 '이것'은 지속 가능한 사회에 해당한다. ㄷ, ㄹ. 지속 가능한 사회는 미래 세대가 자신들의 필요를 충족시키기 위해 갖춰야 할 여건을 저해하지 않으면서, 현재 세대가 필요로 하는 다양한 욕구를 충족시키는 사회로, 세계 시민 의식 없이는 실현하기 어렵다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ. 지속 가능한 사회는 개발의 필요성을 인정하면서도 환경 보전, 사회의 안정과 통합 등이 균형을 이루는 것을 지향한다. ㄴ. 대량 생산 및 대량 소비 체제를 추구하다 보면 환경이 파괴되고 자원이 고갈될 가능성이 높아지므로, 지속 가능한 사회를 실현하기 어려워진다.

## 08 세계 시민

㉠은 세계 시민에 해당한다. 세계 시민은 세계의 모든 인류는 평등하다는 관점에서 전 지구적 수준의 문제에 주체적이고 능동적으로 참여할 권리를 가진 주체라고 볼 수 있다. 따라서 세계 시민은 환경 문제, 자원 문제, 전쟁과 테러 등과 같은 전 지구적 수준의 문제에 지속적인 관심을 가지고, 국가를 초월한 반성과 참여 및 연대를 할 수 있어야 한다. 또한 특정한 이해관계를 초월하여 인류 보편의 가치를 추구하고 그것을 위해 능동적으로 행동하는 시민성을 갖추어야 한다.

▮ **바로 알기** ▮ ② 세계 시민은 지구 전체를 고려하는 지구적 세계관을 바탕으로 편견 없는 사고와 열린 마음으로 다른 문화를 바라보는 태도를 갖추어야 한다.



### 서술형 문제

206쪽

## 01 주제: 전 지구적 수준의 문제

(1) (가) 환경 문제 (나) 전쟁과 테러

(2) **예시 답안** 환경 문제를 해결하기 위해 우리는 자연을 우리의 목적을 달성하기 위한 수단이 아닌 더불어 살아가는 존재로 재인식할 필요가 있다. 이와 함께 환경 문제 개선을 위한 개인적·사회적 관심과 실천, 환경 문제에 대한 국제 사회의 유기적이고 전폭적인 협력이 요구된다.

### 채점 기준

상	환경 문제를 해결하기 위한 노력을 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우
하	환경 문제를 해결하기 위한 노력을 한 가지만 서술한 경우

## 02 주제: 지속 가능한 사회와 세계 시민

(1) 지속 가능한 사회

(2) **예시 답안** 세계 시민으로서 우리는 다른 사람들과 더불어 살아가려는 태도를 보여야 한다. 그리고 일상생활에서도 다양한 문화를 이해하고 수용하는 개방적인 자세를 지니고, 나의 작은 실천이 지구촌 전체 구성원들의 삶과 연관되어 있음을 이해해야 한다.

### 채점 기준

상	세계 시민의 자질을 두 가지 이상 정확하게 서술한 경우
하	세계 시민의 자질을 한 가지만 서술한 경우

## STEP 3

## 1등급 정복하기

207쪽

1 ① 2 ③

## 1 전 지구적 수준의 문제

ㄱ. 파리 협정은 지구 온난화라는 전 지구적 수준의 문제에 대응하기 위한 국제적인 공조의 결과이다. ㄴ. 지구 온난화로 인한 문제가 특정 국가에 한정되지 않고 전 세계에서 발생한다는 것은 지구 온난화가 전 지구적 수준의 문제임을 보여주는 것이다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄴ. ㉠에 따르면 지구 온도가 높아질수록 사망률이 높아진다. 즉, 지구 온도와 사망률 간에 정(+)의 관계가 있음을 알 수 있다. ㄷ. 대량 생산 및 대량 소비는 지구 온난화를 촉진하는 요인이다.

## 2 지속 가능한 사회와 세계 시민

③ 생태계의 수용 능력을 고려하는 경제 개발, 친환경적인 대체 자원 개발, 환경친화적인 상품 개발 등은 현재와 미래 사회의 지속 가능한 발전에 기여한다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 전 지구적 수준의 문제는 지형, 기후 등 자연환경의 변화와 같이 자연적 원인에서 비롯하기도 하고, 자원 고갈, 환경 오염, 전쟁과 테러 등과 같이 인간으로부터 비롯하기도 한다. ② 환경 문제, 자원 고갈 문제는 경제 성장을 우선시하는 정책으로 인해 심화되었다. ④ 현재와 미래 사회의 지속 가능한 발전을 위해서는 자연을 인간의 욕구를 충족하는 수단으로 여기는 태도에서 벗어나 자연과 더불어 살아가려는 태도를 갖는 것이 필요하다. ⑤ 자신이 속한 국가의 이해관계를 최우선으로 하는 태도는 세계 시민이라는 정체성 형성에 도움을 주지 못한다. 세계 시민이라는 정체성을 갖기 위해서는 지구촌 전체를 하나의 운명 공동체로 여기는 태도가 필요하다.



01 ④	02 ③	03 ②	04 ③	05 ⑤	06 ⑤	07 ②
08 ③	09 ④	10 ②	11 ②	12 ⑤	13 ①	14 ③
15 ④	16 ①					

## 01 사회 변동의 특징

제시된 글에서는 인류가 농업 사회, 산업 사회를 거쳐 정보 사회로 나아가는 모습을 통해 사회 변동의 양상에 대해 설명하고 있다. ①, ②, ⑤ 기술의 발달은 산업 사회, 정보 사회로의 변화를 촉진하였고 이 변화는 다시 사회적 관계와 제도에도 영향을 미쳤다. 이를 통해 사회 변동은 사회 전반에 걸쳐 복합적이고 총체적으로 진행되며, 한 영역에서의 변화가 다른 영역에서의 변화를 유발한다는 점을 알 수 있다. ③ 기술의 발달과 같은 물질문화의 변동이 사회 변동에 영향을 미친다는 점을 알 수 있다.

▮ **바로 알기** ④ 인류는 오랜 세월 동안 농업 사회를 지속하다가 18세기 무렵부터 산업 사회로 이행하였고, 최근에는 기술의 급속한 발달로 정보화를 경험하고 있다. 이를 통해 사회 변동의 속도는 시간이 흐를수록 점차 빨라지고 있음을 알 수 있다.

## 02 사회 변동의 요인

제시된 사례에서는 지구 온난화라는 기후 변화에 대응하기 위해 환경친화적 생산 체제로의 변화가 나타났음을 보여 준다. 이를 통해 자연환경의 변화가 사회 변동에 영향을 미친다는 점을 알 수 있다.

▮ **바로 알기** ①, ②, ④, ⑤ 과학과 기술의 발달, 인구의 변화, 가치관이나 이념의 변화, 새로운 문화 요소의 전파는 모두 사회 변동의 요인에 해당하나, 제시된 사례와는 관련 없다.

## 03 사회 변동을 바라보는 진화론과 순환론

(가)는 사회 변동을 진보와 발전으로 보고 있으므로, 진화론에 해당한다. (나)는 사회가 발전과 퇴보를 되풀이한다고 보고 있으므로, 순환론에 해당한다. ② 진화론은 서구 사회가 가장 발전된 사회 형태라고 전제하므로, 제국주의 지배를 정당화할 우려가 있다.

▮ **바로 알기** ①, ④ 사회 변동을 바라보는 순환론에 대한 설명이다. ③, ⑤ 사회 변동을 바라보는 진화론에 대한 설명이다.

## 04 사회 변동을 바라보는 순환론

사회 변동의 방향에 대한 관점인 진화론과 순환론 중 A는 사회 변동을 진보와 동일시하지 않으므로 순환론에 해당한다. 따라서 (가)에는 순환론적 관점에서 '예'라고 응답할 수 있는 질문이, (나)에는 순환론적 관점에서 '아니요'라고 응답할 수 있는 질문이 들어가야 한다. ㄴ. 순환론은 흥망성쇠를 거듭한 국가의 사회 변동 사례를 설명하기에 유용하다. ㄷ. 순환론은 사회 변동의 일정한 방향성은 존재하지 않는다고 본다.

▮ **바로 알기** ㄱ. 순환론은 과거 문명의 사후 분석에만 치중하여 미래 사회의 변동을 예측하고 대응하는 데 적합하지 않다는 점에서 한계를 가진다. ㄴ. 순환론은 문명이 퇴보할 수 있다는 점을 인정한다.

## 05 사회 변동을 바라보는 기능론

제시된 내용은 사회를 구성하는 부분들 간에 긴장이나 기능적 불균형이 나타나면 전체적으로 이를 조정하는 과정에서 사회 변동이 발생한다고 보고 있다. 이를 통해 기능론적 관점임을 알 수 있다. ⑤ 기능론은 사회가 상호 의존적인 부분들로 구성되어 있으며, 이들 각 부분은 균형을 이루면서 기능적으로 통합되어 있어 안정적으로 유지된다고 전제한다.

▮ **바로 알기** ①, ③, ④ 사회 변동을 바라보는 갈등론에 부합하는 진술이다. ② 사회 변동을 바라보는 순환론에 부합하는 진술이다.

## 06 사회 변동을 바라보는 갈등론

제시된 글에서는 가족 내 양성평등이 가능해진 것을 지배 집단인 남성에게 대해 피지배 집단인 여성이 지속적인 문제 제기를 통해 변화를 이끌어낸 결과로 보고 있으므로, 갈등론적 관점임을 알 수 있다. ㄷ. 갈등론에 따르면 사회 변동은 사회적 희소가치를 둘러싼 집단 간의 갈등 속에서 나타나는 필연적이며 보편적인 현상이다. ㄴ. 갈등론은 사회 변동을 갈등과 대립의 산물뿐만 아니라 이해한다는 비판을 받기도 한다.

▮ **바로 알기** ㄱ, ㄴ. 사회 변동을 바라보는 기능론에 대한 설명이다.

## 07 사회 변동을 바라보는 기능론과 갈등론

② B가 갈등론이면 A는 기능론이다. 따라서 (나)에는 기능론은 '예', 갈등론은 '아니요'라는 답변을 할 수 있는 질문이 들어가야 한다. 기능론은 사회 질서와 안정을 중시하는 보수적 관점이므로, (나)에는 적절하다.

▮ **바로 알기** ① A가 기능론이면 B는 갈등론이다. 사회 변동을 일시적인 현상으로 보는 관점은 기능론이므로, (가)에는 적절하지 않다. ③ 사회 변동을 사회의 부분이나 전체가 갈등과 마찰의 일시적 불균형을 극복하고 새로운 균형의 상태로 나아가는 과정으로 보는 관점은 기능론이다. 따라서 A는 갈등론, B는 기능론이다. ④ 사회가 본질적으로 변동을 지향한다고 보는 관점은 갈등론이다. 따라서 A는 갈등론, B는 기능론이다. ⑤ (다)에는 기능론과 갈등론 모두 '예'라는 답변을 할 수 있는 질문이 들어가야 한다. 사회 변동을 불평등한 사회 구조를 개선하는 과정으로 보는 관점은 갈등론이므로, A, B는 모두 '예'라는 답변을 할 수 없다.

## 08 사회 운동의 특징

(가)에서 갑국의 ○○ 경제 단체는 생활 임금제 도입에 반대하는 사회 운동을 벌이는 반면, (나)에서 을국의 청소년들은 청소년 참정권 실현이라는 사회 운동을 벌임으로써 기존 질서의 변화를 추구하고 있다.

▮ **바로 알기** ①, ②, ④, ⑤ (가), (나) 모두 사회 운동이다. 사회 운동은 달성하고자 하는 목표가 있고, 구성원 간 역할이 분담되어 있으며, 체계적인 조직을 갖추고 이루어진다.

## 09 세계화

제시된 사례에서는 다국적 기업의 상품이 세계 각국에서 함께 만 들어지고 있음을 보여 준다. 이를 통해 국가 간 경계가 약화되고 상호 의존성이 심화되어 가는 세계화가 진행되고 있음을 알 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ①, ②, ⑤ 세계화는 국가 간 경계를 약화하고, 문화 간 교류를 증가시키며, 소비자의 상품 선택 범위를 확대한다. ③ 세계화에 따라 국가 간 경쟁이 심화되면서 국가 간·계층 간 소득 격차가 확대되기도 한다.

## 10 세계화의 영향

제시된 글에서는 (가)를 근거로 세계화에 반대하고 있으므로, (가)에는 세계화의 부정적 측면에 관한 내용이 들어가야 한다. ①, ③, ④, ⑤ 세계화의 부정적 영향에 해당한다.

▮ **바로 알기** ▮ ② 세계화로 국제기구나 국제 행위 주체의 역할이 강화되므로, (가)에 들어갈 내용으로 적절하지 않다.

## 11 정보화

비대면 접촉 비중은 가상 공간을 통한 사회적 관계가 이루어지는 정보 사회에서 높게 나타난다. 따라서 A는 정보 사회, B는 산업 사회이다. ㄱ. 정보 사회에서는 산업 사회보다 전자 상거래의 비중이 높게 나타난다. ㄴ. 정보 사회에서는 재택근무가 확산되므로, 가정과 일터의 분리 정도는 산업 사회가 정보 사회보다 더 높게 나타난다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄴ. 지식 산업을 통한 부가 가치 창출이 유리한 사회는 정보 사회이다. ㄷ. 구성원 간 역명성 정도는 가상 공간을 통한 사회적 관계가 활성화되는 정보 사회에서 높게 나타난다.

## 12 정보 격차

### 자료 분석

정보화 지수의 수치가 낮을수록 일반 국민의 정보화 수준 대비 해당 계층의 정보화 수준이 낮은 것을 의미해.

표는 갑국에서 일반 국민의 정보화 수준을 100이라 할 때 A, B 계층의 정보화 수준을 비교한 것이다. A 계층의 정보화 수준은 매년 높아지고 있어.

구분	2016년	2017년	2018년
A 계층	70	80	90
B 계층	60	50	40

B 계층의 정보화 수준은 매년 낮아지고 있어.

ㄷ. A 계층의 정보화 수준은 매년 지속적으로 높아지고 있다. 일반 국민의 정보화 수준인 100에 점차 가까워지고 있으므로, A 계층과 일반 집단 간의 정보화 수준 격차가 점차 줄어들고 있음을 알 수 있다. ㄴ. A 계층의 정보화 수준은 매년 높아지는 반면, B 계층의 정보화 수준은 매년 낮아지고 있다. 즉 정보화 교육의 필요성은 A 계층보다 B 계층에서 더 크게 요구될 것이다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ. 2016년에 A 계층의 정보화 수준은 70, B 계층의 정보화 수준은 60으로, A 계층의 정보화 수준이 더 높다. ㄴ. 2017년 A 계층의 정보화 수준은 80, 2018년 B 계층의 정보화 수준은 40이다. 해당 연도에 일반 국민의 정보화 수준이 변동했는지 제시되어 있지 않으므로, 2017년의 A 계층이 2018년의 B 계층에 비해 정보화 수준이 두 배 높다고 단정할 수 없다.

## 13 저출산·고령화 현상

(가)는 우리나라에서 나타나는 저출산 현상, (나)는 우리나라에서 나타나는 고령화 현상의 양상을 나타낸다. ② 저출산 현상은 생산 가능 인구의 감소를 초래한다. ③ 고령화 현상은 의료 기술의 발달에 따른 평균 수명의 연장에 기인한다. ④ 고령화 현상은 노인 인구에 대한 복지 비용을 증가시켜 정부의 재정 악화를 초래한다. ⑤ 저출산·고령화 현상은 생산 가능 인구의 감소를 초래하여 노동력 부족 문제를 일으킬 수 있고, 이로 인해 생산성이 감소하여 국민 경제의 활력이 저하될 수 있다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 저출산 현상은 자녀 양육에 대한 경제적 부담 증가로 출산을 기피하는 경향이 높아지면서 나타난다.

## 14 저출산·고령화 현상

ㄴ. 2005년의 생산 가능 인구를 100명이라고 가정했을 때 노인 인구는 25명, 유소년 인구는 25명이다. 따라서 생산 가능 인구는 노인 인구와 유소년 인구의 합의 2배가 된다. ㄷ. 1995년의 노인 인구와 2015년의 유소년 인구 모두 해당 연도의 생산 가능 인구의 10%이다. 생산 가능 인구는 2015년이 1995년보다 많으므로 1995년의 노인 인구보다 2015년의 유소년 인구가 많다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄱ. 1995년, 2005년, 2015년 모두 생산 가능 인구는 총인구의 2/3이다. 즉, 세 연도의 총인구는 생산 가능 인구의 3/2이다. 생산 가능 인구가 지속적으로 증가하였으므로 총인구는 2015년이 가장 많고, 1995년이 가장 적다. ㄴ. 유소년 인구에 대한 노인 인구의 비는 1995년이 1/4이고, 2015년이 4이다. 즉, 2015년이 1995년의 16배이다.

## 15 다문화 사회

갑은 동화주의, 을은 다문화주의의 입장에서 다문화 정책을 마련해야 한다고 본다. ④ 이주민 문화를 주류 문화에 동화시키려는 동화주의와 달리 다문화주의는 서로 다른 문화의 공존을 모색한다.

▮ **바로 알기** ▮ ① 다문화주의의 입장에 해당한다. ②, ③, ⑤ 동화주의의 입장에 해당한다.

## 16 지속 가능한 사회를 위한 소비

ㄱ, ㄴ. 일회용품을 사용하지 않고, 이산화 탄소를 절감하는 소비를 하며, 에너지를 절약하는 것은 환경 문제와 자원 고갈 문제의 해결에 기여하는 세계 시민으로서의 자세이다. 이러한 자세는 지속 가능한 사회를 실현하는 데 기여한다.

▮ **바로 알기** ▮ ㄷ. 제시된 소비 행태는 국가 간 소득 격차 해소와는 관련이 없다. ㄴ. 제시된 소비 행태는 전 지구적 수준의 문제를 해결하는 데 기여한다.



## 논술형 문제 풀이

### 주제 01 사회·문화 현상을 바라보는 관점

#### 논술 SOLUTION

(가)는 정부, 기업, 노동 단체가 사회 유지를 위해 맡은 기능을 제대로 수행하지 못함으로써 노동 문제를 해결하지 못했다고 본다.



(나)는 노동 시장 구조가 기득권을 가진 대기업 - 정규직과 그렇지 못한 중소기업 - 비정규직으로 이원화되어 지배와 피지배의 관계를 이룬다고 본다.

● **POINT** ● 사회·문화 현상을 보는 기능론과 갈등론의 입장을 구분하고, 이를 통해 가족 내 성별 분업에 관한 입장을 정리하여 논술한다.

1. **예시 답안** (가)에서는 사회 구성 요소가 제 기능을 제대로 수행하지 못하여 사회 문제가 발생한다고 보고 있으므로, 기능론적 관점임을 알 수 있다. (나)에서는 한 사회에서 희소가치를 많이 가진 집단과 그렇지 않은 집단이 지배와 피지배 관계를 이루고 있다고 보고 있으므로, 갈등론적 관점임을 알 수 있다.

2. **예시 답안** • (가)의 입장을 선택한 경우: 남자가 바깥일을 하고 여자가 집안일을 하는 성별 분업은 여성과 남성이 각자 자기 역할을 하도록 함으로써 가족을 안정적으로 유지할 수 있도록 한다. 또한 남성과 여성 각각의 역할과 기능은 사회 전체적으로 합의된 것이다.

• (나)의 입장을 선택한 경우: 남성 중심의 가부장제 사회에서 여성은 남성 중심의 세상에 살도록 강요받았고, 자본주의가 발달하면서 가정과 일터가 분리되고 가정을 담당하는 여성이 경제권을 가진 남편에게 예속됨으로써 성별 분업이 더욱 강화되었다.

### 주제 02 사회·문화 현상의 탐구 방법

#### 논술 SOLUTION

(가)는 경험적 자료를 수량화하고 이를 통계 분석하여 사회·문화 현상에 존재하는 인과 법칙을 발견하고자 하므로, 양적 연구 방법에 해당한다.



(나)는 행위의 사회적 맥락을 중시하고 겉으로 드러난 행위의 이면에 담긴 동기나 목적을 파악하고자 하므로, 질적 연구 방법에 해당한다.

● **POINT** ● 사회·문화 현상을 탐구하는 양적 연구 방법과 질적 연구 방법을 구분하고, 청소년 비행 문제라는 현상을 탐구하기 위해 어떤 방법이 더 적절할지 연구의 목적에 따라 정리하여 논술한다.

1. **예시 답안** (가)는 양적 연구 방법, (나)는 질적 연구 방법에 해당한다. 양적 연구 방법은 인간의 주관적이고 정신적인 영역에 대한 탐구가 곤란하며, 사회·문화 현상을 인간의 가치로부터 분리하여 연구한다는 한계가 있다. 반면, 질적 연구 방법은 연구자의 주관에 개입될 가능성이 크고, 연구 결과를 일반화하기 어렵다는 한계가 있다.

2. **예시 답안** • (가)를 선택한 경우: 양적 연구 방법은 연구 대상자의 가치나 태도 등이 외적 행동으로 그대로 나타나며, 겉으로 드러난 인간의 행동만이 객관적으로 관찰되고 검증 가능하다고 본다. 따라서 인간의 내면적인 정신이 아닌 외적 행동을 연구의 대상으로 삼아야 한다고 생각한다. 청소년 비행 문제를 탐구하는 경우도 마찬가지이다. 비행을 저지른 청소년들의 성별과 그들의 가정환경, 청소년 비행의 유형별 빈도수 등 객관적으로 관찰이 가능한 자료들을 수집하고 계량화함으로써, 이들 간의 상관관계를 찾아낸다면 청소년 비행이 일어난 원인과 양상을 파악할 수 있다.

• (나)를 선택한 경우: 질적 연구 방법에 따르면 사회·문화 현상을 탐구함에 있어서 겉으로 드러난 사람들의 말이나 행동보다는 내면의 생활 세계를 이해하는 것이 중요하다. 사회적 사실은 주어진 것이 아니라, 행위자들에 의해 구성되며 항상 역동적으로 변화하기 때문이다. 청소년 비행 문제를 탐구하는 경우도 마찬가지이다. 비행 청소년들과 이야기를 나누고 그들과 함께 생활하면서, 그들이 왜 비행을 저지르게 되었고 비행을 통해 얻고자 하는 것이 무엇인지 등을 파악해야 청소년 비행에 대한 심층적인 이해가 가능하다. 청소년들이 처한 상황의 맥락을 이해하지 않고서는 사회·문화 현상에 대한 탐구가 어렵다.

### 주제 03 연구자가 지켜야 할 연구 윤리

#### 논술 SOLUTION

(가)에서는 연구자가 연구 목적을 속이고 자료를 수집하였으며, 연구 대상자에게 해로운 영향을 끼칠 수 있는 실험을 하였다.



(나)에서는 연구 결과가 사회 다수에게 악영향을 끼치거나 비윤리적으로 사용되는 모습을 보여 준다.

● **POINT** ● (가)는 연구 대상자에 관한 윤리, (나)는 연구 결과의 활용에서의 윤리가 지켜지지 않은 모습을 보여 준다. 이를 토대로 연구 윤리를 위반하는 행위가 연구 대상자와 사회에 어떤 영향을 끼칠지 고려하여 논술한다.

1. **예시 답안** (가)에서는 실험이 연구 대상자들에게 미칠 수 있는 부정적인 영향을 고려하지 않았다. 연구 대상자들은 상대에게 전기 충격을 가하는 명령에 따르면서 심리적으로 매우 커다란 고통을 느꼈을 수 있는데 연구자는 연구 대상자들에게 이를 미리 설명해 주지도 않았고 이러한 영향에 관한 동의를 구하지도 않았다는 점에서 연구 윤리에 어긋난다.

2. **예시 답안** 사회·문화 현상에 대한 연구를 하는 목적은 사회·문화 현상에 대한 심층적 이해를 바탕으로 사회 문제를 예방 또는 해결하기 위한 다양한 방법을 제안하기 위함이다. 따라서 연구 결과를 활용하는 단계에서도 연구 윤리가 지켜져야 한다. 또한 연구 결과가 사회 다수에게 비윤리적으로 사용되는 일에 대한 책임도 져야 한다. 연구 결과에 따라 정책 제안을 하는 것은 사회 문제를 해결하기 위한 내용이 되어야 한다. 만약 연구 결과가 사회 다수에게 악영향을 미치거나 비윤리적으로 사용된다면 그에 대한 책임도 연구자의 몫이어야 한다.

## 주제 04 사회 실재론과 사회 명목론

### 논술 SOLUTION

(가)는 개인들이 자신들의 권리를 보장받기 위해 국가를 만들었다는 사회 계약설의 내용이다.



(나)는 법, 관습 등과 같은 사회적 사실이 개인에 외재하면서 개인을 제약한다는 내용이다.



(다)는 개인의 의식이 실재하는 사회에 의해 구속된다는 내용이다.

● **POINT** ● 개인과 사회의 관계를 바라보는 (가), (나)의 관점을 파악하고, (다)의 주장을 두 관점과 관련지어 해석한다. 그리고 개인과 사회를 바라보는 바람직한 관점에 대해 논술한다.

1. **예시 답안** (가)에 따르면 시민들은 개개인의 권리를 보장하기 위해 계약에 따라 국가를 만들었다. 이는 사회보다 개인의 우월성을 중시하는 사회 명목론의 관점에 해당한다. 이와는 달리 (나)에 따르면 사회 구성원들은 법과 관습이 규정한 바에 따라 사고하고 행동하며, 이러한 법과 관습은 개인보다 앞서 개인의 외부에 존재한다. 이는 사회 실재론의 관점에 해당한다.

2. **예시 답안** '어떤 고통을 '질병'이라고 부르거나 '아프다'고 표현하는 것은 사회적으로 정해진 것이다.'는 것은 개인의 의식이 실재하는 사회에 의해 구속된다는 것을 의미하므로, (다)는 (나)의 사회 실재론을 정당화한다. (다)에서처럼 사회는 개인의 외부에 존재하면서 개인의 삶을 구속한다. 그러나 개인이 사회에 전적으로 종속되는 것은 아니다. 개인은 사회의 규범을 거부하기도 하고, 사회 구조를 변화시키는 데 앞장서기도 한다. 따라서 사회·문화 현상을 제대로 이해하기 위해서는 개인과 사회의 밀접한 상호 연관성에 중점을 두고 사회 실재론과 사회 명목론을 상호 보완적으로 적용해야 한다.

## 주제 05 관료제와 탈관료제

### 논술 SOLUTION

(가)는 인간이 조직의 부속품으로 전락하는 현상을 나타낸다.



(나)에 나타난 '수평적 조직 체계'와 '성과에 따른 보상 체계'는 탈관료제 조직의 특징이다.

● **POINT** ● 관료제 조직의 문제점을 파악하고, 그와 관련지어 탈관료제 조직의 등장 배경을 논술한다.

1. **예시 답안** (가)는 정해진 규칙과 절차에 따른 획일적인 업무 수행으로 인해 인간이 조직의 부속품으로 전락하는 관료제 조직의 문제점을 보여 주고 있다. 이처럼 관료제 조직은 조직의 구성원이 정해진 규칙과 절차에서 벗어나 창의성과 자율성을 발휘할 기회를 주지 않고, 인간을 조직이라는 거대한 기계의 일부 부품과 같은 존재로 전락시켜 인간 소외 현상을 유발하기도 한다.

2. **예시 답안** (가)에는 관료제 조직이, (나)에는 탈관료제 조직이 나타나 있다. 탈관료제 조직은 관료제 조직이 급속하게 변화하는 사회 환경에 대처하기 어렵고, 구성원들이 창의성을 발휘하기 어렵다는 한계에 대응하여 나타난 새로운 조직 형태이다.



## 주제 06 일탈 행동을 설명하는 다양한 이론

### 논술 SOLUTION

(가)는 문화적 목표와 이를 달성하기 위한 제도적 수단의 괴리에서 일탈 행동이 발생한다는 내용으로, 머튼의 아노미 이론에 해당한다.



(나)는 타인이 가한 낙인에 맞추어 자신의 정체성을 형성함으로써 일탈 행동이 발생한다는 내용으로, 낙인 이론에 해당한다.



(다)는 일탈자와의 상호 작용을 통해 일탈 행동을 학습하게 된다는 내용으로, 차별 교제 이론에 해당한다.

● **POINT** ● 일탈을 규정하는 객관적 기준의 존재 여부를 중심으로 머튼의 아노미 이론, 낙인 이론, 차별 교제 이론을 비교한다. 그리고 각 이론에서 강조하는 일탈의 해결 방안에 대해 논술한다.

1. **예시 답안** 머튼의 아노미 이론인 (가)와 차별 교제 이론인 (다)는 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재한다고 본다. 하지만 낙인 이론인 (나)는 일탈을 규정하는 객관적 기준이 존재하지 않는다고 본다. 낙인 이론은 특정 행위가 일탈 행동으로 규정되는 것은 행위 자체가 가지는 본질적인 특성이 아니라, 그 행위에 대한 주변 사람들의 반응에 달려 있다고 본다.

2. **예시 답안** 머튼의 아노미 이론은 사회 구성원에게 문화적 목표를 달성할 수 있도록 적절한 기회를 제공하여 목표와 수단 간의 괴리를 줄여야 한다고 강조한다. 낙인 이론은 특정 행위에 대한 주변 사람들의 낙인이 일탈 행동을 초래한다고 보므로, 타인의 행동에 대한 신중한 낙인을 강조한다. 차별 교제 이론은 일탈 행동을 하는 사람들과의 교류를 차단하여 일탈 행동을 학습하지 않도록 하는 것이 중요하다고 본다.

## 주제 07 문화 이해의 태도

### 논술 SOLUTION

(가)는 다른 문화의 존재와 가치를 인정해야 한다는 내용이다.



(나)는 특정 사회의 가치를 기준으로 다른 문화를 평가해서는 안 된다는 내용이다.

● **POINT** ● 문화 상대주의를 극단적으로 적용하여 인류의 보편적 가치를 훼손하는 문화까지 존중해서는 안 된다는 측면에서 논술한다.

1. **예시 답안** (가)에서는 모든 문화는 그 나름대로의 가치를 지니기 때문에 문화 간 우열을 가릴 수 없으며, 다른 문화의 존재와 가치를 인정해야 한다고 주장하고 있다. (나) 역시 모든 문화는 나름대로의 타당성을 지니고 있으므로, 특정 문화의 관점에서 다른 사회의 문화를 판단하는 것은 바람직하지 않다고 보고 있다. 즉 (가), (나)는 공통적으로 문화 상대주의적 태도를 강조하고 있다.

2. **예시 답안** (나)에서는 모든 문화는 가치 있는 것이므로 문화에 관해 옳거나 그르다고 판단해서는 안 된다고 하는데, 이는 문화 상대주의를 극단적으로 이해한 것이다. 인간이라면 지켜야 할 가치인 생명 존중, 인권, 정의와 같은 보편적 가치를 무시하는 문화까지도 인정하려는 극단적인 태도는 경계해야 한다.

## 주제 08 대중문화의 기능

### 논술 SOLUTION

(가)는 대중 매체의 발달로 일반 대중들도 고급문화를 쉽게 접할 수 있게 되었음을 나타낸다.



(나)에서 대중문화를 매스 컬처라고 보는 관점은 대중문화가 수준 낮은 열등한 문화라는 인식을 토대로 한다는 점을 나타낸다.

● **POINT** ● 대중문화의 순기능과 역기능을 파악하고, 대중문화의 비판적 수용 자세를 고려하여 논술한다.

1. **예시 답안** (가)에 따르면 대중문화는 많은 사람에게 문화적 혜택을 주고, 대중은 대중문화를 통해 정신적 위안과 삶의 활력소를 얻는다. 이처럼 대중문화는 모든 사람이 평등하게 다양한 문화적 욕구를 충족하게 하여 문화의 민주화에 이바지한다. (나)에 따르면 수준 낮은 대중문화의 확산은 오히려 문화의 질적 저하를 가져온다. 대중 매체를 통해 수많은 사람이 같은 정보와 지식, 문화 요소를 접하고 그것에 동화되어 대중은 획일적이고 평준화된 사고와 행동을 하게 된다. 결국 문화는 획일화되고 평준화된다.

2. **예시 답안** 만약 클래식을 듣기 위해 반드시 공연장에 가야 한다면 많은 사람들은 시간과 비용 때문에 포기할 수 있다. 그러나 음원 사이트나 음악 플레이어 등의 대중 매체를 통해 언제든지 클래식을 들을 수 있기 때문에 누구나 마음만 먹으면 클래식을 접할

수 있다. 책이나 스포츠 등도 마찬가지이다. 과거에는 높은 비용이나 폐쇄성 등으로 인해 소수의 사람들만 누리던 것들이 대중화되면서 대중들의 생활 양식이 다양하고 풍부해지게 된다. 따라서 문화에 일종의 등급이 있다고 보는 (나)의 입장은 적절하지 않다. 대중들이 누리는 일상적이고 평범한 대중문화에도 그 나름대로의 창의성, 예술성, 심미성, 역동성 등이 존재할 수 있기 때문이다.

## 주제 09 문화 변동에 대처하는 자세

### 논술 SOLUTION

(가)는 주거 문화의 변화 속도를 사람들의 주거 의식이 따라가지 못해 아파트 층간 소음과 같은 문제가 발생하는 모습을 보여 준다.

(나)에서는 다른 사회의 새로운 문화 요소가 전파되면서 고유문화의 정체성이 약화할 수 있음을 우려하고 있다.

● **POINT** ● 문화가 급속하게 변동하는 과정에서 다양한 문제점이 나타날 수 있음을 파악하고, 문화 변동 과정에서 나타나는 문제점에 대처하는 자세를 논술한다.

1. **예시 답안** 아파트 층간 소음 문제는 아파트와 같은 주거 문화의 변화 속도에 비해 사람들의 주거 의식의 변화는 그에 미치지 못하여 발생하는 문화 지체 현상에 해당한다. 문화 지체 현상은 기술의 발달에 따라 물질문화의 변동은 비교적 빠르게 이루어지는 데 비해, 비물질문화의 변동은 상대적으로 느리게 이루어지기 때문에 나타난다.

2. **예시 답안** 문화 전파는 한 사회의 문화가 다른 사회로 전해지는 것을 의미하는데, 어떤 사회에서는 다른 사회의 문화 요소를 일방적으로 수용하기만 하는 양상이 나타날 수 있다. 만약 우리가 누리는 대중문화가 일방적으로 전파된 것이고, 그 대중문화가 우리의 전통 가치로부터 괴리된 것이라면 우리 문화의 정체성은 사라질 수 있다. 이러한 문제를 해결하기 위해서는 문화 변동에 능동적으로 대처하는 자세가 필요하다. 우리 사회에 새롭게 등장한 문화 요소 중 필요하다고 인식되는 것은 우리 문화 체계 속에 적극적으로 정착시켜야 한다. 반면 새롭게 등장한 문화 요소가 바람직하지 않거나 우리 문화의 정체성을 훼손한다고 여겨지면 그것을 거부하거나 우리 문화에 도움이 되도록 변형하여 새로운 문화를 창조해야 한다.

## 주제 10 사회 불평등 현상을 설명하는 이론

### 논술 SOLUTION

(가)는 경제적 요인·사회적 요인·정치적 요인 등 다양한 요인에 의해 사회 불평등이 발생한다는 내용으로, 계층론에 해당한다.

(나)는 경제적 요인이 다른 모든 사회 불평등을 결정한다는 내용으로, 계급론에 해당한다.

● **POINT** ● 사회 불평등 현상을 설명하는 (가), (나) 이론을 파악하고, 두 관점 중 어느 것이 현대 사회의 지위 불일치 현상을 설명하기에 적합한지 서술한다.

1. **예시 답안** (가)는 계층론이고, (나)는 계급론이다. 계층론은 사회 불평등이 경제적 요인뿐만 아니라 정치적 요인과 사회적 요인에 의해서도 나타난다고 보는 반면 계급론은 경제적 요인에 의해서만 나타난다고 본다는 점에서 차이가 있다. 그리고 계층론은 한 계층에 속한 사람들과 그렇지 않은 사람들 간의 경계가 모호하기 때문에 계층 구성원 간 연대 의식이 나타나기 어렵다고 본다. 반면 계급론은 같은 계층에 속한 사람들 간에 강한 연대 의식, 즉 계급 의식이 형성된다고 본다.

2. **예시 답안** 오늘날에는 경제적으로는 부자이지만 정치적 권력을 갖지 못한 경우나 사회적 지위는 높지만 경제적으로는 가난한 경우 등 한 개인이 가진 여러 지위들의 수준이 일치하지 않는 지위 불일치 현상이 나타나고 있다. 따라서 한 가지 측면에서 불평등 현상을 파악하는 계급론에 비해 다양한 측면에서 불평등 현상을 파악하는 계층론이 현대 사회의 사회 불평등 현상을 설명하는 데 더 적합하다고 볼 수 있다.

## 주제 11 빈곤의 측정

### 논술 SOLUTION

(가)는 최저 생계비가 중위 소득의 50%에 미치지 못하고 있음을 보여 준다.

(나)는 우리나라 사회 복지 사업의 기준이 최저 생계비에서 중위 소득의 50%로 바뀌었다는 내용이다.

● **POINT** ● 절대적 빈곤선과 상대적 빈곤선에 격차가 발생하고 있음을 파악한 후, 이를 근거로 우리나라 사회 복지 사업의 기준이 최저 생계비에서 중위 소득의 50%로 바뀐 이유에 대해 논술한다.

1. **예시 답안** 우리나라는 최저 생계비를 기준으로 절대적 빈곤을 측정하고, 중위 소득의 50%를 기준으로 상대적 빈곤을 측정한다. 2014년에 최저 생계비가 중위 소득의 50% 이하이므로, 절대적 빈곤율보다 상대적 빈곤율이 크다.
2. **예시 답안** (가)에 따르면 최저 생계비가 상대적 빈곤선인 중위 소득의 50%에 미치지 못하고 있다. 이는 최저 생계비가 경제 발전에 따른 생활 수준의 향상을 반영하지 못하고 있음을 보여 준다. 이를 통해 최저 생계비가 국민 전체의 생활 수준의 변화를 반영하지 못하기 때문에 사회 복지 사업의 기준이 최저 생계비에서 중위 소득의 50%로 바뀌었음을 추론할 수 있다.

## 주제 12 복지 제도의 문제점과 새로운 방향

### 논술 SOLUTION

(가)는 복지 제도의 악용 사례를 보여 주고 있다.



(나)는 경제적 효율성과 사회적 약자 보호를 동시에 달성하기 위해 노동을 전제로 한 복지 제도를 세워야 한다는 내용이다.



(다)의 희망 키움 통장은 근로를 조건으로 복지 혜택을 제공하는 복지 제도이다.

● **POINT** ● 복지 제도의 한계를 파악한 후, 희망 키움 통장이 경제적 효율성 달성과 사회적 약자의 보호를 동시에 추구하는 제3의 길에 부합하는 복지 제도인지 평가한다.

1. **예시 답안** (가)는 복지 혜택을 받을 자격 조건이 되지 않음에도 불구하고 부정한 방법으로 복지 혜택을 받아 가는 사람들이 많은 것을 보여 준다. 이는 복지 제도 운용상에 미비점이 존재한다는 것으로, 복지 제도를 개편하여 필요한 사람에게 실질적인 복지 혜택이 돌아갈 수 있도록 해야 한다.
2. **예시 답안** 희망 키움 통장 제도는 근로를 조건으로 복지 혜택을 제공한다는 점에서 경제적 효율성 달성과 사회적 약자의 보호를 동시에 추구하는 제3의 길에 부합하는 복지 제도라고 할 수 있다.

## 주제 13 사회 변동의 방향에 관한 관점

### 논술 SOLUTION

(가)는 사회가 일정한 단계를 거쳐 발전한다고 보고 있으므로, 진화론적 관점에 해당한다.



(나)는 사회가 주기적으로 동일한 과정을 반복하며 변동한다고 보고 있으므로, 순환론적 관점에 해당한다.

● **POINT** ● 사회 변동의 방향을 기준으로 진화론과 순환론을 구분하고, 각 관점의 특징을 비교하여 서술한다. 그리고 진화론과 순환론의 장점과 한계를 토대로 하여 각 관점을 비판적으로 논술한다.

1. **예시 답안** (가)는 사회 변동이 일정한 방향을 가지고 있으며, 사회가 단순하고 미분화된 상태에서 복잡하고 분화된 상태를 향하여 변동한다고 보고 있으므로, 진화론적 관점에 해당한다. 반면 (나)는 사회가 생성, 성장, 쇠퇴, 해체의 과정을 주기적으로 반복한다고 보고 있으므로, 순환론적 관점에 해당한다.
2. **예시 답안** •(가)의 관점에 대한 비판: 사회 변동은 진화론의 설명과 달리 여러 방향에서 일어날 수 있다. 즉, 모든 사회가 반드시 같은 방향으로 변동하는 것은 아니다. 그리고 사회 변동이 반드시 진보를 의미하지도 않는다. 진화론에서 진보된 사회라고 전제하는 서구 사회가 비서구 사회에 비해 기술적·경제적으로는 발전해 있지만, 다른 측면에서는 비서구 사회에 비해 열등할 수도 있기 때문이다.  
•(나)의 관점에 대한 비판: 순환론은 사회 변동을 사회 구조적 수준에서 구체적으로 논의하기보다는 거시적 입장에서 문명의 성장과 쇠퇴를 설명하고 있어서 특정 사회의 중·단기적인 사회 변동을 제대로 설명하기 어렵다. 또한 운명론적 시각을 견지하기 때문에 인간의 행위가 내포한 역동성과 자율성을 간과하고 사회 변동에 대한 논의를 단순히 역사 철학적 예언으로 전락시켰다는 점에서 한계가 있다.

## 주제 14 정보화의 영향

### 논술 SOLUTION

(가)는 정보화의 영향으로 온라인 공간에서 사람들 간에 자유로운 소통이 이루어지고 있음을 보여 준다.



(나)는 온라인 공간에서 나타나는 다양한 문제점을 지적하고 있다.

● **POINT** ● 정보화로 긍정적 변화와 부정적 변화가 모두 나타난다는 점을 염두에 두고 정보 사회의 미래에 관해 논술한다.

1. **예시 답안** (가)와 (나)는 모두 정보화의 영향으로 온라인 공간을 통한 사회적 관계가 활성화되고 있음을 보여 준다는 공통점이 있다. (가)에서는 온라인 공간에서 시민들이 사회적 쟁점에 대해 많은 정보를 얻고, 다양한 방식으로 의견을 표출할 수 있게 된다는 점에서 정보화의 긍정적 측면을 강조하고 있다. 반면 (나)에서는 온라인 공간에서 자유로운 정보 교환이 이루어지는 가운데 검증되지 않은 정보가 확산될 수 있으며, 다른 의견을 가진 사람에게 악성 댓글을 다는 등 일탈 행위가 증가하고 있다는 점에서 정보화의 부정적 측면을 강조하고 있다.

2. **예시 답안** 민주주의의 발전과 관련하여 정보 사회의 미래는 긍정적이라고 본다. 왜냐하면 (가)에 나타난 바와 같이 정보 사회에서는 구성원 간에 자유로운 정보 소통이 이루어지면서 직접 민주 정치의 실현 가능성을 높일 수 있기 때문이다. 물론 (나)와 같은 부작용을 근거로 정치권력이 자유로운 정보 유통을 통제하려는 움직임이 있을 수 있지만, 기술 발전의 큰 흐름이나 시민의 요구를 거스를 수 없다.

## 주제 15 다문화 사회와 다문화 정책

### 논술 SOLUTION

(가)를 통해 현대 사회에서 다문화적 변화가 나타나고 있으며, 우리나라도 문화적·인종적 다양성이 높아지면서 다문화 사회로 변화하고 있음을 알 수 있다.



(나)에서는 문화적 동질성과 이질성에 대한 서로 다른 접근 방식인 동화주의와 다문화주의를 제시하고 있다.

● **POINT** ● 다문화 사회에서 나타나는 문제점을 예측하고, 이에 대응하기 위한 정책 방향을 동화주의와 다문화주의 각각의 입장에서 논술한다.

1. **예시 답안** (가)는 현대 사회가 다문화 사회로 변화하고 있음을 보여 준다. 다문화 사회에서는 서로 다른 문화를 가진 구성원이 언어나 생활 양식의 차이를 이해하지 못해 오해가 생길 수 있고, 직장이나 사회에서 외국인 이주민에게 편견을 가지거나 차별 대우를 하여 갈등이 발생할 수 있다. 또한 다문화 가정의 자녀들이 학교 생활에 쉽게 적응하지 못하는 등의 문제가 나타나기도 한다.

2. **예시 답안** • ㉠이 적절하다고 판단한 경우: 한 사회 내에서 문화적 동질성을 높임으로써 사회 통합을 이룰 수 있다. 따라서 이주민들을 기존 주류 사회의 문화에 동화시킴으로써 하나의 정체성을 갖도록 하기 위해서는 동화주의에 기초한 다문화 정책이 필요하다.

• ㉡이 적절하다고 판단한 경우: 새로운 문화를 가진 사람들에게 기존 문화를 강요할 경우 서로 다른 문화를 가진 구성원 간에 갈등이 나타날 가능성이 높아진다. 따라서 서로 다른 집단의 문화들이 고유한 특성을 유지하면서 공존하는 사회를 만들어 가기 위해서는 다문화주의에 기초한 다문화 정책이 필요하다.