

Lesson 01 Forever Friends

Words · Phrases Test

» p.7

- | | |
|---------------------------|----------------------|
| A 01. 대답하다; 대답 | B 01. history |
| 02. 조심스러운, 주의 깊은 | 02. different |
| 03. 복사하다; 복사(본) | 03. borrow |
| 04. 더러운, 지저분한 | 04. court |
| 05. 진가를 알아보다; 고마워하다; 감상하다 | 05. experience |
| 06. 따라가다 | 06. foreign |
| 07. 영원히 | 07. explain |
| 08. (일·사건 등이) 일어나다 | 08. friendship |
| 09. 충고, 조언 | 09. bring |
| 10. 정직한, 솔직한 | 10. importance |
| 11. 다치게 하다; (감정을) 상하게 하다 | 11. nervous |
| 12. (시합 등을) 개최하다, 열다; 잡다 | 12. mean |
| 13. 충성스러운 | 13. perfect |
| 14. 주인, 소유주[자] | 14. realize |
| 15. 마지막으로, 끝으로 | 15. score |
| 16. (농구·축구 등의) 슛 | 16. silver |
| 17. 우승자, 승리자 | 17. strange |
| 18. 미끄러지다 | 18. surprise |
| 19. 붓다, 쏟다; (비가) 마구 쏟아지다 | 19. understand |
| 20. 진정한, 참된 | 20. adventure |
-
- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| C 01. as soon as possible | 02. fell down |
| 03. made of | 04. by himself |
| 05. is full | 06. What kind[sort] of |
| 07. ran[bumped] into | |

Practice Test

» p.9

- | | | |
|--------------------------|---------------|-----------|
| A 1. appreciate | 2. pull | 3. follow |
| B 1. importance | 2. perfect | |
| 3. successful | | |
| C 1. was about to | 2. by himself | |
| 3. At first | | |
| D 1. borrow | 2. true | 3. winner |
| 4. nervous | 5. explain | |
| E 1. ㉠ | 2. ㉡ | 3. ㉢ |
| 5. ㉣ | | 4. ㉤ |

꼭! 알아야 할 의사소통 표현

» p.10

- | | | |
|---------|----------------------|------------------|
| 1. ㉡ | 2. What is it about? | 3. what it means |
| 4. tell | | |

적중! 대화 익히기

» p.12

- | | |
|------|------|
| 1. T | 2. F |
|------|------|

핵심 콕콕! 구멍 없애기

» p.14

- ① up, about ② means, means, up, to ③ what, about, about, who ④ what, about, Could, soon ⑤ up, Nothing, it, old saying, loyal, that, like ⑥ take, need, by, that, what ⑦ one, with, of, happen ⑧ what, to, What's ⑨ understand, there, explain ⑩ What, much, on, what, for

문법 집중 탐구

» p.16

- | | | | |
|------|----------------------|------|------|
| 1. ㉡ | 2. what I should say | 3. ㉡ | 4. ㉣ |
|------|----------------------|------|------|

교과서 문법 다지기

» p.18

01. (1) how (2) what (3) when (4) who (5) which
 02. ㉡ 03. ㉡ 04. ㉣
 05. [예시답안] The more I work, the faster I'll become rich.
 06. Tell me where to stop., Tell me where I should stop.
 07. ㉢
 08. (1) older (2) healthier (3) colder (4) longer (5) harder
 09. ㉠ → more ㉢ → more
 10. ㉡ 11. ㉤ 12. ㉠

- 01 (1) 그녀는 어떻게 자전거를 타는지 모른다.
 (2) Mike는 다음에 무엇을 해야 할지 결정하지 못했다.
 (3) 나는 언제 음악을 틀어야 할지 결정할 필요가 있다.
 (4) 나는 누구에게 말해야 할지 모르겠다.
 (5) 엄마의 생신 선물로 어느 것을 사야 할지 나에게 말해 줘.
- 02 '무엇을 ~(해야)할지'는 '무엇'을 의미하는 의문사 what을 써서 「의문사 + to부정사」 형식으로 나타낼 수 있다.
- 03 The + 비교급 ~, the + 비교급 ... : ~할수록 더욱 ...하다.
 자면 잘수록 나는 더 많이 자고 싶다.
- 04 '~하는 방법'은 「how + to부정사」로 나타낸다.
- 05 The + 비교급 ~, the + 비교급 ... : ~할수록 더욱 ...하다.
 fast : 빠른 (- faster - fastest)
- 06 '어디서 ~(해야)할지'는 「where + to부정사」로 나타내며 「where + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 The + 비교급 ~, the + 비교급 ... : ~할수록 더욱 ...하다.
 (1) 우리가 더 나이가 들수록 우리는 더 현명해진다.
 (2) 우리가 물을 더 많이 마실수록 우리는 더 건강해진다.
 (3) 우리가 더 높이 올라갈수록 공기는 더 차가워진다.
 (4) 내가 더 오래 운동할수록 나는 기분이 더 좋아진다.
 (5) 내가 더 열심히 공부할수록 엄마는 더 행복해지신다.
- 09 The + 비교급 ~, the + 비교급 ... : ~할수록 더욱 ...하다.
- 10 The + 비교급 ~, the + 비교급 ... : ~할수록 더욱 ...하다.
- 11 A의 질문에 B가 4시에 떠나라고 답하고 있으므로 A는 Mike의 집에 정시에 도착하기 위해 언제(when) 떠나야 하는지 묻는 것이 알맞다.
- 12 의문사 why는 「의문사 + to부정사」 형식으로 쓰지 않는다.

| 정답 및 해설 | 1 |

본문 완전 정복

» p.22

01. (A) are (B) left 02. was about to
03. what to do 04. sit, sitting
05. © by © to ① At 06. comes 07. that
08. 숙제를 빌리는 것
09. The more you copy, the less you learn. 10. what

100발 100중 유형별 실력 굳히기

» p.23

01. ⑤ 02. ③ 03. ④ 04. ② 05. ③
06. ④ 07. made of 08. ② 09. ⑤
10. Nothing much 11. ④
12. (A) what it means (B) that 13. ⑤ 14. like
15. ⑤ 16. how to drive 17. ③ 18. ③
19. ④ 20. ③ 21. ④ 22. ③ 23. ③
24. ④ 25. [예시답안] 우정의 중요성을 제대로 인식하기 위해
26. Here are the three winners. 27. ②
28. time to do my homework 29. ② 30. At first
31. ② 32. ② 33. ③ 34. ⑤ 35. ②
36. ② 37. pulled me up
38. [예시답안] 아무도[누구도] 완벽하지 않아. 39. ④
40. ③ 41. ⑤ 42. a little 43. ③ 44. ③

- 01 ⑤는 '영원히'라는 뜻의 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① 승리자 - 패배자 ② 더러운 - 깨끗한
③ 긴장한 - 침착한 ④ 끌다 - 밀다
- 02 ⑥ run into ~ : ~를 우연히 만나다
나는 지난주에 슈퍼마켓에서 그를 우연히 만났다.
⑥ be full of ~ : ~로 가득 차다 (= be filled with)
그는 자신감으로 가득 차 있다.
- 03 '어려울 때조차 기꺼이 누군가를 지원하거나 그를 위해 일하거나 그의 친구가 되려 하는'은 loyal(충성스러운)의 영어표이다.
careful : 조심스러운, 주의 깊은
① 점수를 내다 ② 깨닫다 ③ 코트, 경기장 ⑤ 설명하다
- 04 be late for ~ : ~에 늦다
- 05 by oneself : 혼자서, 홀로 (= alone)
① ~을 따라서 ② 마지막으로 ④ 빠르게 ⑤ 주위에
- 06 ⑥ 영국에서 외국(foreign) 학생들은 일하도록 허락되지 않는다.
⑥ 나는 솔직(honest)하게 너한테 사실을 이야기하고 싶었을 뿐이야.
⑥ 그녀는 나에게 돈을 좀 빌리고(borrow) 싶어 했지만 나는 빌려주지 않았다.
④ 세계 꽃박람회는 매년 5월에 열린다(is held).
experience : 경험; 경험하다
- 07 made of ~ : ~로 만들어진
- 08 What's it about?은 '그것은 무엇에 관한 거니?'라는 뜻으로 영화나 책, 토론, 그림 등 어떤 것에 대한 내용을 물을 때 사용하는 표현이다.
- 09 소녀의 질문에 소년이 '그것은 UFO에 대한 거야.'라고 대답했으므로 빈칸에는 '그것은 무엇에 관한 거니?'라는 의미의 ⑤가 알맞다.
- 10 Nothing much. : 별것 없어., 별일 아냐.
- 11 ⑥와 ④는 각각 never(결코 ~이 아닌), once(한 번)와 함께 쓰였으므로 현재완료의 경험 용법이다.
⑥ 전혀 못 들어 봤어.
① 나는 극장 앞에서 방금 민호를 만났다. (완료)
② 그녀는 작년부터 중국어를 공부해 왔다. (계속)
③ 나는 이미 숙제를 끝냈다. (완료)

④ 나는 Charles Dickens가 쓴 책을 한 번 읽어 봤다.

⑤ Jake는 호주에 갔다. (결과)

- 12 (A) Could you explain what it means?는 상대방에게 구체적인 설명을 요구할 때 사용하는 표현으로, 이것은 What does it mean?(그게 무슨 뜻이니?)보다 정중하게 사용할 수 있는 표현이다. 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰기 때문에 explain의 목적어는 what does it mean 대신 what it means가 되어야 한다.
(B) 선행사 anyone은 사람이므로 관계대명사 that이 알맞다. which는 선행사가 사물일 때 쓴다.
- 13 동사 means의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어야 한다.
- 14 like owner like dog : 그 주인에 그 개
- 15 Amy는 자신의 개가 먹이를 주는 사람은 누구든지 따라갈 것이라고 말하고 있으므로, 그녀가 자신의 개에 대해 충성스럽지 않다고 생각함을 알 수 있다.
- 16 how + to부정사 : 어떻게 ~(해야)할지, ~하는 방법
- 17 • when + to부정사 : 언제 ~(해야)할지
그는 나에게 언제 내려야 할지 말해 줬다.
• where + to부정사 : 어디에서 ~(해야)할지
수미는 어디로 가야 하는지 모른다.
- 18 A의 말에 B가 쪽 가다가 모퉁이에서 왼쪽으로 돌면 왼편에 있을 것이라고 말하며 미술 박물관으로 가는 길을 설명하는 것으로 보아, A는 B에게 박물관에 '어떻게' 가는지 알려 달라고 했음을 알 수 있다. '어떻게 ~(해야)할지'는 「how + to부정사」로 나타낸다.
- 19 The + 비교급 ~, the + 비교급 ... : ~할수록 더욱 ...하다.
- 20 「의문사 + to부정사」는 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」으로 바뀌 쓸 수 있다.
- 21 The + 비교급 ~, the + 비교급 ... : ~할수록 더욱 ...하다.
- 22 의문사 why는 「의문사 + to부정사」 형식으로 쓸 수 없다.
- 23 ③은 '친절한'이라는 의미의 형용사로 쓰였고, ⑥와 나머지는 모두 '종류'라는 의미의 명사로 쓰였다.
- 24 made of ~ : ~로 만들어진
- 25 to appreciate는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 '~하기 위해서'라고 해석한다.
appreciate : 인식하다; 진가를 알아보다; 고마워하다
importance : 중요성
friendship : 우정
- 26 Here are + 복수명사 ~. : 여기 ~들이 있다.
- 27 ② → borrow
민호가 숙제할 시간이 없어서 친구에게 숙제를 빌려줄 수 있는지 묻는 말로 주어가 민호 자신이므로 '빌리다'를 의미하는 borrow가 들어가야 한다.
lend는 '빌려주다'를 의미한다.
- 28 '~할, ~하는'을 의미하는 형용사적 용법의 to부정사구 to do my homework(내 숙제를 할)가 명사 time(시간)을 뒤에서 수식하는 어순이 되어야 한다.
- 29 「The + 비교급 ~, the + 비교급 ...」(~할수록 더욱 ...하다.) 구문이므로 little의 비교급 less가 들어가야 한다.
- 30 at first : 처음에
- 31 ②는 '무엇'을 의미하는 의문사로 쓰였고, ⑥와 나머지는 모두 '~하는 것'을 의미하는 선행사를 포함하는 관계대명사로 쓰였다.
⑥ 하지만 나중에, 나는 진정한 친구는 항상 당신이 듣고 싶어 하는 말만 해주지는 않는다는 것을 깨달았다.
① 제 말은[제가 의미하는 것은] 그런 뜻이 아니에요.
② 나는 어제 그에게 무슨 일이 있었는지 알고 있다.
③ 네가 그에게 들은 것을 명심해.



- ④ 이것은 제가 찾던 것입니다.
⑤ 네가 생각하는 것은 내가 생각해 왔던 것과는 완전히 달라.
- 32 민호가 친구의 숙제를 빌리려고 했을 때 수진이가 민호에게 남의 것을 베끼게 되면 덜 배우게 된다면 말린 것이므로, 민호가 수진이의 숙제를 베끼려고 했다는 ②는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 33 사람인 선행사 one과 관계사절을 연결하는 주격 관계대명사 who 또는 that이 들어가야 한다.
- 34 ㉠ with + 명사 + 분사 : ~한 채, ~한 상태로 (부대상황)
㉡ be about + to부정사 : 막 ~하려던 참이다
㉢ get up : 일어나다
- 35 주어진 문장은 '그때 갑자기, 나는 미끄러져서 넘어졌다.'라는 내용이다. 공을 잡고 막 결승 슷을 넣으려고 할 때 미끄러져 넘어지는 바람에 게임에서 졌다는 흐름이 되어야 문맥상 자연스러우므로 '우리는 경기에 졌다.'라는 문장 바로 앞인 ②에 들어가야 알맞다.
- 36 what + to부정사 : 무엇을 ~(해야)할지
- 37 pull up은 「동사 + 부사」로 이루어진 이어동사로 목적어가 대명사일 경우에는 동사와 부사 사이에만 위치한다.
- 38 No one ~. : 아무도[누구도] ~하지 않다. (전체 부정)
- 39 동수는 결승 슷을 넣으려다가 미끄러져 넘어지는 바람에 게임에서 지고 일어나지 못하고 있는 호진에게 다가가 그의 손을 잡고 일으킨 후, 누구든지 완벽하지 않다고 말하며 내년엔 승리할 수 있을 것이라고 격려했다.
① → 호진이의 농구팀은 경기에서 지고 있었다.
② → 호진이는 막 결승 슷을 넣으려던 순간 미끄러져 넘어졌다.
③ → 호진이는 모두가 경기장을 떠난 후에도 일어나지 못해서, 동수가 다가와 손을 잡고 일으켜 주었다.
⑤ → 글의 마지막에서 호진이는 필요할 때 곁에 있어 주는 진정한 친구가 동수라고 말했다.
- 40 ③ → sitting
이 문장은 지각동사가 쓰인 5형식 구문으로 to부정사는 지각동사의 목적격보어로 쓸 수 없다. 외국인 학생이 혼자 '앉아 있는' 진행의 의미를 나타낸 말이므로 현재분사 sitting이 알맞다.
- 41 ㉠ by oneself : 혼자서, 홀로 (= alone)
㉡ be[come] from ~ : ~ 출신이다
- 42 a little : 약간, 다소
- 43 주어의 감정의 원인이 되는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다.
- 44 미나가 영어를 잘하는지는 이 글에 언급되지 않았다.
① 미나는 작년에 친구들과 소풍을 갔다.
② 미나가 먼저 Jalisa에게 다가갔다.
④ 외국 학생의 이름은 Jalisa이다.
⑤ 지금 미나와 Jalisa는 친한 친구이다.

적중! 모의고사

» p.30

01. ②	02. ①	03. ⑤	04. ②	05. ④
06. ③	07. ③	08. ④	09. ③	
10. like owner like dog	11. how to play	12. ②		
13. ③	14. In order to appreciate[So as to appreciate]			
15. ④	16. ④	17. was about to score		
18. Everyone	19. take the first step	20. ①		
21. ④	22. ⑤	23. ③		
24. The more you copy, the less you learn.	25. ④			

- 01 true(진실한)는 false(거짓의)와 반의어 관계이다. '침착한'을 의미하는 calm의 반의어는 '불안해하는'을 의미하는 nervous이다.
① 조심스러운 ③ 재미있는 ④ 이상한, 낯선 ⑤ 정직한, 솔직한

- 02 어떤 것을 이해하거나 인식하게 되다 → realize(깨닫다)
② 놀라게 하다 ③ 배우다 ④ (일·사건 등이) 일어나다 ⑤ 설명하다
- 03 ㉠ by oneself : 혼자서, 홀로 (= alone)
㉡ be made of ~ : ~로 만들어지다
㉢ run into ~ : ~를 우연히 만나다
- 04 ②는 '(전시회·시합 등을) 열다[개최하다]'를 의미하며, 나머지는 모두 '잡다'를 의미한다.
① 내 조카가 내 손가락 하나를 꼭 잡고 있다.
② 사진 전시회가 7월에 열렸다.
③ 이 상자의 어느 부분을 잡아야 되나요?
④ 그들이 연필을 바르게 잡도록 도와줘.
⑤ 저 문 좀 잡아 주실래요?
- 05 What are you up to?는 안부를 묻거나 무엇을 하고 있는지 물어볼 때 쓰는 표현으로 What are you doing?과 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 ㉠ 비가 내렸다 하면 쏟아붓는구나.
㉡ 그것이 무슨 의미인지 설명해 줄래?
㉢ '문제가 생길 때는 한꺼번에 생긴다.'라는 뜻이야.
㉣ 무슨 일이 있었니?
㉤ 늦게 일어나서 학교에 지각했어. 그리고 숙제를 가져오는 것을 잊어버렸어.
- 07 ㉠ talk about ~ : ~에 대해 말하다
㉡ give B to A : A에게 B를 주다 (= give A B)
- 08 Amy는 '개는 인간의 가장 좋은 친구이다.'라는 오랜 격언을 들어본 적이 없다고 했고, 빈칸 뒤에 지훈이가 그것이 '개가 사람들에게 매우 충성스럽다.'라는 것을 의미한다고 대답하는 것으로 보아, 빈칸에는 그 격언이 무슨 의미인지 설명해 달라는 문장이 들어가야 한다.
- 09 ㉠ 동사 mean과 목적절을 연결하는 접속사 that이 들어가야 한다.
㉡ 접속사와 주어 역할을 동시에 하면서 선행사 anyone을 수식하는 관계대명사 that이 알맞다.
- 10 like owner like dog : 그 주인에 그 개
- 11 의문사 how + 주어 + should + 동사원형 : 어떻게 ~(해야)할지, ~하는 방법 (= 의문사 how + to부정사)
- 12 첫 번째 문장 : 의문사 + to부정사 (= 의문사 + 주어 + should + 동사원형)
how to I solve → how to solve / how I should solve
두 번째 문장 : The + 비교급 ~, the + 비교급 ... (∼할수록 더욱 ...하다.)
fresh → fresher
세 번째 문장 : 동사 buy 뒤에 목적어 the skirt가 있으므로 대상을 묻는 의문사 what은 쓸 수 없다.
- 13 The + 비교급 ~, the + 비교급 ... : ∼할수록 더욱 ...하다.
- 14 ㉠은 '인식하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓰였고, In order to appreciate 또는 So as to appreciate으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 ① → held
② → Here are the three winners.
③ → with three seconds left
⑤ → pulled me up
- 16 빈칸 이하의 글은 결승 슷을 넣다가 미끄러져 넘어져서 경기에서 지고 모두가 떠난 후에도 일어나지 못하는 호진에게 친구인 동수가 다가가 손을 잡고 일으켜 세워 준 후 내년엔 승리할 수 있다고 말하며 격려해 주는 내용이다. 또한 마지막 문장에서 호진에게 동수는 필요할 때 곁에 있어 주는 진정한 친구라고 했으므로 두 번째 단락의 제목은 ④의 '친구란 다른 사람들이 떠날 때 들어오는 사람이다'가 알맞다.
- 17 be about + to부정사 : 막 ~하려던 참이다
score : 점수를 내다



- 18 ㉔는 '아무도 완벽하지 않다.'라는 의미의 전체 부정 문장이다. 이것은 '모든 사람은 불완전하다.'로 바꿔 쓸 수 있으므로 빈칸에는 '모두'를 의미하는 everyone이 들어가야 한다.
- 19 take the first step : 첫발을 내딛다
- 20 appreciate은 '고마워하다; 진가를 알아보다[인정하다]; 감상하다' 등의 뜻을 가진 다의어이며 ㉑은 '진가를 알아보다[인정하다]'라는 의미로, ㉒와 나머지는 모두 '고마워하다'라는 의미로 쓰였다.
- 21 이 글은 첫째로 친구가 되려고 노력해야 하고, 둘째로 친구가 어려울 때에 진정한 친구가 되도록 노력해야 하며, 마지막으로 진정한 친구는 여러분에게 솔직한 조언을 해준다고 말하고 있으므로, ㉔의 '우정의 기본'이 이 글의 제목으로 알맞다.
- 22 ㉑ → 네가 듣길 원하는 것
이 문장에서 what은 '~하는 것'이라는 의미의 선행사를 포함한 관계대명사로 쓰였다.
- 23 ㉔와 ㉑은 '~할, ~하는'을 의미하는 형용사적 용법의 to부정사로 쓰였다.
㉔ 나는 매우 바빠서 숙제할 시간이 없었다.
㉑ 그는 미래에 과학자가 되길 원한다. (명사적 용법 - 목적어)
㉒ 내가 이 상자들을 옮기는 것을 도와줄 수 있니? (명사적 용법 - 목적격보어)
㉓ 그 도서관에는 읽을 책들이 많이 있다.
㉔ 엄마는 내가 숙제를 마친 후에 친구들과 축구 하는 것을 허락해 주셨다. (명사적 용법 - 목적격보어)
㉑ 나는 내 친구 진희를 만나기 위해 역으로 갔다. (부사적 용법 - 목적)
- 24 The + 비교급 ~, the + 비교급 ... : ~할수록 더욱 ...하다.
- 25 민호가 바빠서 숙제를 못하고 다른 친구의 것을 빌리려고 하자 수진이는 그런 민호에게 '네가 많이 배길수록 너는 덜 배우게 돼.'라고 말했고, 이에 민호는 수진이가 자신의 감정을 상하게 하는 말을 해서 약간 화가 났다고 했다.

실전 모의고사

» p.34

01. ㉑ 02. friendship 03. ㉔
04. by myself 05. ㉒ 06. ㉒ 07. ㉓
08. ㉓ 09. ㉓ 10. that 11. like owner like dog
12. ㉑ 13. when to send
14. The more money you make[earn], the more you spend.
15. ㉑
16. [예시답안] The best ship in the world is friendship.
17. ㉒ 18. ㉒ 19. ㉔ 20. ㉒
21. I didn't know what to do. 22. imperfect
23. ㉔ 24. The more you copy, the less you learn.
25. ㉑ 26. ㉒ 27. ㉒
28. I saw a foreign student sitting by herself. 29. ㉑
30. ㉓

- 01 ㉑를 제외한 <보기>와 나머지는 모두 반의어 관계이다. ㉑의 lastly와 finally는 '마지막으로'라는 의미의 유의어 관계이다.
<보기> 대답 - 질문
㉑ 빌리다 - 빌려주다
㉒ 불안해하는 - 침착한
㉓ 정직한 - 정직하지 못한
㉔ 승리자 - 패배자
- 02 둘 또는 더 많은 친구들 사이의 관계 → friendship(우정)
- 03 run into ~ : ~를 우연히 만나다
- 04 alone : 혼자서, 홀로 (= by oneself)

우리 부모님은 내가 밤 10시 이후에 절대 혼자 집에 걸어서 오게 하지 않으신다.

- 05 빈칸 앞에서는 소년이 '비가 내렸다 하면 쏟아붓는구나.'라고 말하고 빈칸 뒤에서는 그 말이 '문제가 생길 때는 한꺼번에 생긴다.'라는 의미라고 설명하고 있으므로, 빈칸에는 소년의 말을 이해하지 못해 그게 무슨 의미인지 설명해 달라는 소녀의 질문이 들어가야 한다.
- 06 '문제가 생길 때는 한꺼번에 생긴다.'라는 말은 어려운 일이 겹친다는 것을 나타내는 말로 '눈 위에 또 서리가 내린다.'라는 뜻의 ㉒ '설상가상'이 가장 알맞다.
㉑ 아버지가 아들에게 대대로 전한다.
㉓ 큰 그릇은 늦게 이루어진다.
㉔ 낮에는 농사를 짓고 밤에는 공부를 한다. (바쁜 틈을 타서 어렵게 공부한다.)
㉑ 준비가 있으면 근심이 없다.
- 07 ㉑ be late for ~ : ~에 늦다
㉔ forget + to부정사 : (미래에) ~할 것을 잊다
forget + 동명사 : (과거에) ~했던 것을 잊다
- 08 What are you up to? : 무엇을 하고 있니?
(안부를 묻거나 무엇을 하고 있는지 물어볼 때 쓰는 표현)
- 09 빈칸 앞에서는 지훈이가 책을 읽고 있다고 말했고, 빈칸 뒤에서는 지훈이가 그 책이 어떤 내용인지 설명하고 있으므로, 빈칸에는 그 책이 어떤 내용인지 묻는 말이 들어가야 한다. 영화나 책, 토론, 그림 등 어떤 것에 대한 내용을 물을 때 사용하는 What's it about?(그것은 무엇에 관한 거니?)이 들어가야 알맞다.
- 10 ㉑ 동사 mean과 목적절을 연결하는 접속사 that이 들어가야 한다.
㉔ 접속사와 주어 역할을 동시에 하면서 사람 선행사 anyone을 수식하는 관계대명사 that이 알맞다.
- 11 like owner like dog : 그 주인에 그 개
cf. Like father, like son. : 부전자전. (그 아버지에 그 아들.)
- 12 의문사 why는 「의문사 + to부정사」 구문으로 쓸 수 없다.
- 13 「의문사 + 주어 + should + 동사원형」은 「의문사 + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 The + 비교급 ~, the + 비교급 ... : ~할수록 더욱 ...하다.
make[earn] money : 돈을 벌다
- 15 이 글의 밑줄 친 ㉔와 ㉑~㉔는 '~하기 위해서'라는 의미로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다. ㉑는 '~하는 것[이]'를 의미하며 진주어 역할을 하는 to부정사의 명사적 용법으로 쓰였다.
- 16 질문 : 위 글에 따르면, 세계에서 가장 좋은 배는 무엇인가?
→ 세계에서 가장 좋은 배는 우정이다.
- 17 the way + to부정사 : ~하는 방법 (= how + to부정사)
- 18 The + 비교급 ~, the + 비교급 ... : ~할수록 더욱 ...하다.
- 19 글쓴이는 '배드민턴이 처음에는 치기 쉬워 보였는데, 쉽지 않았어.'라고 말했다.
- 20 ㉒ → left
with + 명사 + 분사 : ~한 채, ~한 상태로 (3초가 '남겨진' 상태를 나타낸 말이므로 leave의 과거분사 left가 되어야 한다.)
- 21 의문사 what + to부정사 : 무엇을 ~(해야)할지
- 22 No one is perfect.는 '아무도 완벽하지 않다.'라는 의미의 전체 부정을 나타내는 말로 Everyone is imperfect.로 바꿔 쓸 수 있다.
- 23 이 글에 쓰인 ㉔의 what은 '~하는 것'을 의미하는 선행사를 포함하는 관계대명사로 쓰였고, 선택지 ㉔의 what은 '무엇'을 의미하는 의문사로 쓰였다.
㉑ to부정사의 형용사적 용법



② 주격 관계대명사

③ 접속사

⑤ 선행사를 포함하는 관계대명사

24 The + 비교급 ~, the + 비교급 ... : ~할수록 더욱 ...하다.

25 글쓰기가 왜 바빴는지는 언급되지 않았다.

② → He wanted to borrow one of his friends' homework.

③ → Sujin gave the advice to him.

④ → He was a little upset.

⑤ → A true friend tells you what is best for you.

26 ②에서 to는 '~에게'를 의미하는 전치사로 쓰였고, 나머지는 모두 「to + 동사원형」 형태의 to부정사로 쓰였다.

27 이 글은 공원에 혼자 앉아 있는 Jalissa에게 글쓰기가 먼저 다가가 말을 걸어 지금은 모든 것을 함께 하는 가장 좋은 친구가 되었다는 내용으로, 친구를 얻기 위해서는 먼저 다가가는 것, 즉 먼저 친구가 되어야 한다는 것을 나타낸 글이다. 따라서 이 글의 제목으로는 '친구를 얻기 위해서는 친구가 되어라'가 알맞다.

28 지각동사 see + 목적어 + 현재분사 : ~가 ...하고 있는 것을 보다
foreign : 외국의

by oneself : 혼자서, 홀로 (= alone)

29 글쓰기가 영어를 잘하는지는 알 수 없다.

① → They were having a picnic at the park.

② → She was a little nervous.

③ → She comes from Canada.

④ → She asked Jalissa to join her and her friends.

30 이 글은 인생에서 다음에 무슨 일이 일어날지 전혀 모르기 때문에 좋은 경험을 하기도 하고 나쁜 경험을 하기도 할 것이라는 내용으로, 빈칸에는 문맥상 '(전혀 알지 못하고 예상하지 못하는 상황에서 느낄 수 있는) 놀라움들'이 들어가야 한다.

① 충고들 ② 대답들 ④ 친구들 ⑤ 중요성

수준별 서술형 평가

» p.39

01. (1) appreciate (2) foreigners (3) importance
(4) At first (5) fall down (6) dirty
02. (1) score (2) nervous (3) loyal
03. (1) alone (2) is full of (3) ran into
04. [예시답안] Could[Can] you explain what it[that] means? / Would[Will] you tell me what it[that] means? / I'd like to know what it[that] means.
05. (1) [예시답안] It's about the history of man's best friend.
(2) Could you explain what it means?
06. how to solve
07. What's it about?
08. (1) Tell me when to open this box.
(2) Tell me when I should open this box.
09. [예시답안] It's because we never know what's going to happen next.
10. [예시답안] (1) The School Times held a writing contest to appreciate the importance of friendship.
(2) He[Dongsu] took Hojin's hand and pulled him up.
11. The hotter the weather is, the more water people use.

[수준별 문제 해결하기]

01. sitting

02. The more you copy, the less you learn.

03. [예시답안] A true friend is the one who doesn't always tell us what we want to hear and tells us what is best for us.

01 (1) appreciate : 진가를 알아보다[인정하다]

(2) foreigner : 외국인

(3) importance : 중요성

(4) at first : 처음에

(5) fall down : 넘어지다

(6) dirty : 더러운

02 (1) 경기나 시험에서 점수를 얻다 → score(점수를 내다)

(2) 무언가에 대해 걱정하거나 두려워하고, 안심할 수 없는 → nervous(불안해하는, 긴장한)

(3) 어려운 때조차 기꺼이 누군가를 지원하거나 그를 위해 일하거나 그의 친구가 되려 하는 → loyal(충성스러운)

03 (1) by oneself : 혼자서, 홀로 (= alone)

(2) be filled with ~ : ~로 가득 차다 (= be full of)

(3) bump into ~ : ~를 우연히 만나다 (= run into)

04 빈칸 앞에서는 소년이 '비가 내렸다 하면 쏟아붓는구나.'라고 말하고 빈칸 뒤에서는 그 말이 '문제가 생길 때는 한꺼번에 생긴다.'라는 의미라고 설명하고 있으므로, 빈칸에는 소년의 말을 이해하지 못해 그게 무슨 의미인지 설명해 달라는 소녀의 질문이 들어가야 한다. 상대방에게 구체적인 설명을 요구할 때 사용하는 표현으로는 Could[Can] you explain what it[that] means? / Would[Will] you tell me what it[that] means? / I'd like to know what it[that] means. 등이 있다.

05 (1) 지훈이가 읽고 있는 책은 인간의 가장 좋은 친구의 역사에 관한 책이다.

(2) 의문문이 동사 explain의 목적어로 쓰인 것이므로 간접의문문의 형태로 써야 한다. 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰기 때문에 what does it mean이 아니라 what it means가 되어야 한다.

06 의문사 how + to부정사 : 어떻게 ~(해야)할지, ~하는 방법

07 빈칸 앞에서는 소년이 학교 신문 기사를 읽고 있다고 했고, 빈칸 뒤에서는 그 기사가 새로운 학교 체육관에 관한 것이라고 했으므로, 빈칸에는 그 기사가 무엇에 관한 것인지 묻는 말이 들어가야 한다. 영화나 책, 토론, 그림 등 어떤 것에 대한 내용을 물을 때 What's it about?(그것은 무엇에 관한 거니?)이라고 표현할 수 있다.

08 의문사 when + to부정사 : 언제 ~(해야)할지

(= 의문사 when + 주어 + should + 동사원형)

09 우리는 다음에 무슨 일이 일어날지 전혀 모르기 때문에 인생은 놀라움으로 가득 차 있다고 할 수 있다.

10 (1) 'The School Times'는 우정의 중요성을 제대로 인식하기 위해 작문 대회를 열었다.

(2) 동수는 호진이가 넘어져서 일어나지 못하고 있었을 때 호진의 손을 잡고 그를 일으켰다.

11 The + 비교급 ~, the + 비교급 ... : ~할수록 더욱 ...하다.

[수준별 문제 해결하기]

01 지각동사 see + 목적어 + 현재분사 : ~가 ...하고 있는 것을 보다

02 The + 비교급 ~, the + 비교급 ... : ~할수록 더욱 ...하다.

03 진정한 친구란 항상 우리가 듣고 싶어 하는 말만 해주지 않고 우리에게 최선의 것을 말해 주는 사람이다.

자신 있게 Storytelling

» p.42

A [예시답안]

- always stands by our side when we are under trials
- is a man of his word
- makes me comfortable
- I can talk to about my problems
- I can share my secrets with

B [예시답안]

- The more diligently we work, the more money we can make.
- The later we go to bed, the later we get up in the morning.
- The earlier we go to bed, the earlier we get up in the morning.
- The more you know about him, the better you understand him.
- The older we grow, the wiser we become.

A 예시답안의 해석 :

진정한 친구는 우리가 곤경에 처했을 때 항상 옆에 있어 주는 / 약속을 지키는 / 나를 편안하게 해주는 / 나의 고민을 말할 수 있는 / 나의 비밀을 공유할 수 있는 사람이다.

B The + 비교급 ~, the + 비교급 ... : ~할수록 더욱 ...하다.

예시답안의 해석 :

우리가 더 근면하게 일할수록 우리는 더 많은 돈을 벌 수 있다.
우리가 더 늦게 잠자리에 들수록 우리는 아침에 더 늦게 일어난다.
우리가 더 일찍 잠자리에 들수록 우리는 아침에 더 일찍 일어난다.
네가 그에 관해 더 많이 알수록 너는 그를 더 잘 이해한다.
우리가 더 나이가 들수록 우리는 더 현명해진다.

손으로 기억하는 교과서 본문 암기

» p.43

01. What kind of ship is the best ship in the world?
02. A ship made of gold? A silver ship?
03. The best ship in the world is friendship.
04. To appreciate the importance of friendship, *The School Times* held a writing contest.
05. Here are the three winners.
06. A Friend Is One Who Walks in When Others Walk out – 1st Place Kim Hojin

07. Our basketball team was losing by one point with three seconds left in the final game.
08. I had the ball and was about to score the game winning shot.
09. Then suddenly, I slipped and fell down.
10. We lost the game.
11. I didn't know what to do.
12. Everyone left the court.
13. I couldn't get up.
14. Then my friend Dongsu came to me.
15. He took my hand and pulled me up.
16. He said, "Don't worry. No one is perfect. We'll win next year."
17. He was a true friend in my time of need.
18. To Have a Friend, Be a Friend – 2nd Place Park Mina
19. My friends and I were having a picnic at the park last year.
20. I saw a foreign student sitting by herself.
21. I wanted to talk to her, but I was a little nervous.
22. Finally, I walked over to her and said, "Hello, my name is Mina. What's your name?"
23. The girl answered, "My name is Jalissa."
24. Jalissa's family is from Canada.
25. I asked her to join us.
26. She said, "Really? I'd love to."
27. Now, Jalissa is my best friend and we do everything together.
28. I'm so glad I went to talk to her that day!
29. Only Your Real Friends Tell You When Your Face Is Dirty – 3rd Place Lee Minho
30. I was very busy and didn't have time to do my homework.
31. So I asked one of my friends, "Can I borrow your homework?"
32. Then another friend Sujin said, "You shouldn't do that. The more you copy, the less you learn."
33. At first, I was a little upset because my friend said something that hurt my feelings.
34. But later, I realized that a true friend doesn't always tell you what you want to hear.
35. He tells you what is best for you.

Lesson 02 Young Diplomats in Korea

Words · Phrases Test

» p.47

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| A 01. 조언, 충고 | B 01. expensive |
| 02. 바꾸다; 변화 | 02. diplomat |
| 03. 관계 | 03. correct |
| 04. 재미있는, 흥미로운 | 04. expression |
| 05. (TV·라디오 프로의) 진행자 | 05. foreigner |
| 06. 얼굴의 | 06. explain |
| 07. 유명한 | 07. improve |
| 08. ~학년생 | 08. information |
| 09. 중요한 | 09. keep |
| 10. 자발적인; 자원봉사자;
자원봉사를 하다 | 10. language |
| 11. 경기, 시험 | 11. move |
| 12. 완벽한, 완전한 | 12. wrong |
| 13. 완전히 | 13. introduce |
| 14. 보통의, 평범한 | 14. reporter |
| 15. 관광, 여행; 관광하다 | 15. representative |
| 16. 정말 | 16. rest |
| 17. 주로, 일반적으로 | 17. skill |
| 18. 만들다, 고안하다 | 18. understand |
| 19. (정보·사진을) 올리다, 게시하다 | 19. listener |
| 20. 국가, 나라 | 20. history |
| C 01. standing by | 02. far from |
| 03. give it a try | 04. tried[did] his best |
| 05. be able to | 06. At first |
| 07. share, with | |

Practice Test

» p.49

- | | | |
|-----------------------|----------------|----------------------|
| A 1. history | 2. rest | 3. wrong |
| B 1. introduce | 2. information | 3. listener |
| C 1. in store | 2. far from | 3. tries[does], best |
| D 1. expensive | 2. perfect | 3. regular |
| | 4. expression | 5. famous |
| E 1. ㉠ | 2. ㉡ | 3. ㉢ |
| | | 4. ㉣ |
| | | 5. ㉤ |

꼭! 알아야 할 의사소통 표현

» p.50

1. ㉡ 2. ㉤

적중! 대화 익히기

» p.52

1. T 2. F

핵심 콕콕! 구멍 없애기

» p.54

- ① something, How ② get, else, Take ③ cold, better, sure
④ Have, been, Not, makes ⑤ sure, What, say, at, how can,
at, to, than, try ⑥ What makes, from, can, should ⑦ have,
for, out, in ⑧ to, as, take, on ⑨ because, to, at, chance
⑩ What, can, writer

문법 집중 탐구

» p.56

1. Do you know what her name is?
2. (1) for (2) of (3) for

교과서 문법 다지기

» p.58

01. ㉡ 02. ㉢
03. (1) Do you know what this word means?
(2) I'd like to know why she doesn't like apples.
(3) I know what you did last night.
04. I wonder if[whether] she is younger than Jake.
05. ㉢ 06. ㉣ 07. ㉣ 08. ㉤
09. where you live 10. of me 11. for → of
12. It's[It is] not safe for you to go out after midnight.
13. ㉣ 14. ㉣

- 01 대부분의 경우, to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 나타낸다.
02 nice는 「(사람이) 좋은[친절한 / 다정한]」을 의미하는 형용사로 사람의 성격이나 성품을 나타내는 형용사에 해당한다. 그러므로 to부정사의 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 나타내야 한다.
03 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이다.
04 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 동사인 wonder의 목적어가 되는 간접의문문으로 쓴다. 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
05 대부분의 경우, to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 나타내지만, 사람의 성격이나 성품을 나타내는 형용사가 쓰인 경우에는 「of + 목적격」으로 나타낸다. ㉢은 「친절한」을 의미하는 형용사 kind가 쓰였으므로 of가 들어가는 것이 알맞다. 형용사 impossible(불가능한), hard(힘든, 어려운), possible(가능한), important(중요한)는 사람의 성격이나 성품을 나타내는 형용사가 아니다.
06 간접의문문을 만들 때 think, believe, guess, say, consider, suppose, imagine 등의 동사가 쓰인 경우에는 의문사를 문장 맨 앞에 쓰며, 여기에 who는 의문사와 주어의 역할을 동시에 하고 있으므로 동사 think 다음에 바로 동사 is가 와야 한다.
07 이 문장은 I'm not sure.와 Will she come here tomorrow?의 두 문장이 연결된 것으로 두 번째 문장에 의문사가 없으므로 「if[whether] + 주어 + 동사」의 간접의문문 어순으로 써야 한다.
08 ㉤ → Do you know how the accident happened?
의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이다.
09 「너는 어디에 사니?」를 의미하는 의문문 Where do you live?가 동사 tell의 직접목적어로 쓰였으므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문 형태로 써야 하며, 직접의문문에 쓰였던 조동사 do는 쓰지 않는다.
10 「It is + 형용사 + of + 목적격 + to부정사 ~.」 구문은 to부정사의 의미상의 주어를 문장의 주어로 바꿔 쓸 수 있다.
11 generous는 「관대한」을 의미하는 형용사로 사람의 성격이나 성품을 나타내는 형용사에 해당한다. 그러므로 to부정사의 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 나타내야 한다.

| 정답 및 해설 | 7 |



- 12 괄호 안에 it이 주어져 있으므로 가주어 it 구문으로 쓰며 It's not safe(안전하지 않다), for you(네가), to go out(외출하는 것은), after midnight(자정 이후에)의 순서대로 쓴다. to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 나타낸다.
- 13 to부정사의 의미상의 주어로 of you가 쓰였으므로 사람의 성격이나 성품을 나타내는 형용사가 들어가야 한다. ④는 '필요한'을 의미하므로 적절하지 않다.
① (사람이) 좋은 ② 친절한 ③ 상냥한 ⑤ 사려 깊은
- 14 ① → It's stupid of you to tell him your password.
② → What do you think you want to have for dinner?
③ → It's okay for me to finish doing homework a little bit early today.
⑤ → I don't know why he likes dogs.

본문 완전 정복

» p.62

01. Do you know what a diplomat is?
02. who[that] 03. by 04. to 05. from
06. do 07. who[that] 08. for
09. be able to
10. can you explain what you do here

100발 100중 유형별 실력 굳히기

» p.63

01. ⑤ 02. ② 03. ⑤ 04. ② 05. ①
06. ③ 07. ④ 08. ④ 09. ③ 10. ④
11. ④
12. [예시답안] 너희 나라를 대표할[대표할 수 있는] 유일한 방법
13. ④ 14. ① 15. ① 16. ② 17. ④
18. ③ 19. of me 20. ① 21. ④ 22. ①
23. ③ 24. ③ 25. (A) who (B) who 26. ②
27. [예시답안] 우리의 첫 번째 어린 외교관과 이야기하기 위해
28. [예시답안] 다른 나라들과 좋은 관계를 유지하기 위해 일하는 한 나라의 대표자
29. who, whom, that 30. ⑤ 31. ①, ④
32. Can you explain what you do here? 33. ②
34. ③ 35. ① 36. ④ 37. ②
38. [예시답안] 당신의 영어는 틀림없이 완벽하겠군요. 39. far from
40. ②, ④ 41. ② 42. advice 43. ④

- 01 ⑤는 '유명한'을 의미하는 유의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
① (값이) 비싼 - (값이) 싼 ② 옳은 - 틀린, 잘못된
③ 보내다 - 받다 ④ 똑똑한 - 멍청한, 어리석은
- 02 post ~ on the Internet : ~를 인터넷에 올리다
- 03 ㉠ stand by : 대기하다
㉡ find out ~ : ~을 알아내다[알게 되다]
- 04 far from ~ : ~과는 거리가 먼, 전혀 ~이 아닌
be different from ~ : ~와 다르다
- 05 TV나 라디오 프로그램에 참여하는 사람들을 소개하고 그들과 이야기를 하는 사람 → host(진행자)
reporter(기자) : someone whose job is to write or make broadcasts about events in the news
- 06 improve : 향상시키다, 개선하다
① 바로잡다, 정정하다 ② 설명하다 ④ 만들다, 고안하다 ⑤ 바꾸다
- 07 How can I ~?는 상대방에게 조언을 구할 때 쓰는 표현으로 What should I do ~? / What can I do ~? / If you were me, what would you do ~? / What do you advise me to do ~? 등과 바꿔 쓸 수 있다.

- 08 How can I ~?는 상대방에게 조언을 구할 때 쓰는 표현이다.
- 09 감기에 걸린 소녀가 어떻게 하면 나아질 수 있는지 소년에게 묻고 있다. 빈칸에는 감기가 나아질 수 있는 적절한 조언이 들어가야 하므로 ③의 '네 부모님의 말씀에 귀를 기울여야 한다'는 문맥상 적절하지 않다.
① 쉬다 ② 진찰을 받다 ④ 약을 먹다 ⑤ 뜨거운 물을 많이 마시다
- 10 ④ → introducing
외국인들에게 한국을 '소개하는' 블로그를 디자인할 수 있다는 말로, 현재 분사 introducing이 형용사처럼 목적어 a blog를 뒤에서 수식하는 형태가 되어야 한다. introduction(소개)은 명사이므로 전치사 없이 목적어를 취할 수 없다.
- 11 be not good at ~ : ~을 잘 못하다 (= be poor at)
- 12 to represent는 형용사처럼 명사를 뒤에서 꾸며 주는 to부정사의 형용사적 용법으로 '대표할[대표할 수 있는]'을 의미한다.
- 13 give it a try : 한번 해보다, 시도하다
- 14 보미와 Kevin이 어젯밤에 축구 경기를 본 것은 맞지만 함께 본 것은 아니다.
- 15 What makes you say that?은 상대방의 의견에 대해 왜 그렇게 말하는지 이유를 물을 때 쓰는 표현으로 Why do you think so?와 바꿔 쓸 수 있다.
② 무슨 말을 하고 있는 거니?
③ 그것은 무엇에 관한 거니?
④ 그건 무슨 의미니?
⑤ 너는 무엇을 제안하겠니?
- 16 to부정사 앞에 의미상의 주어를 쓸 때, 대부분의 경우 「for + 목적격」으로 나타낸다.
- 17 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 동사 know의 목적어가 된다. 의문문이 문장의 일부가 될 때에는 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문의 어순이 되어야 하며, 직접의문문에 쓰였던 조동사 do[does / did]는 쓰지 않으므로 간접의문문의 동사는 시제나 인칭에 따라 바뀌어야 한다.
- 18 to부정사의 의미상의 주어는 대부분의 경우 「for + 목적격」으로 나타내지만, 사람의 성격이나 성품을 나타내는 형용사가 쓰인 경우에는 「of + 목적격」으로 나타낸다. kind는 '친절한'을 의미하므로 of가 알맞다.
- 19 「It is + 형용사 + of + 목적격 + to부정사 ~.」 구문은 to부정사의 의미상의 주어를 문장의 주어로 바꿔 쓸 수 있다.
- 20 의문사가 없을 때는 if 또는 whether를 써서 간접의문문을 만든다.
- 21 간접의문문을 만들 때 think, believe, guess 등의 동사가 쓰인 경우에는 의문사를 문장의 맨 앞에 쓴다.
- 22 빈칸 뒤에 to부정사의 의미상의 주어로 of you가 있으므로 사람의 성격이나 성품을 나타내는 형용사만 가능하다. important는 '중요한'을 의미하므로 적절하지 않다.
② 배려심 있는 ③ 이기적인 ④ 너그러운 ⑤ 친절함
- 23 in store : 예비[준비]된, 기다리고 있는
- 24 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 동사 know의 목적어가 된다. 의문문이 문장의 일부가 될 때에는 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문의 어순이 되어야 한다.
- 25 (A)와 (B) 모두 사람인 선행사 a representative와 the diplomats를 수식하며 각각 관계사절에서 주어와 목적어 역할을 하므로 관계대명사 who가 알맞다.
- 26 ㉠과 ㉡의 like는 '~와 같은, ~처럼'을 의미하는 전치사로 쓰였고, 나머지는 모두 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였다.
㉢ 그러나 오늘 우리가 이야기하고 있는 외교관들은 여러분과 저와 같은 평범한 사람들입니다.
① 너는 말 타는 것을 좋아하니?
② 그렇게 나를 쳐다보지 마.
③ 나는 있는 그대로의 너를 좋아해.



- ④ 우리 반 모두 체육 선생님을 좋아한다.
 ⑤ 우리 부모님은 함께 배드민턴 치는 것을 좋아하신다.
- 27 To talk는 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰여 '이야기하기 위해'를 의미한다.
- 28 A diplomat is a representative of a nation who works to keep good relationships with other countries.를 통해 알 수 있다.
- 29 사람인 선행사 the next young diplomat을 수식하면서 관계사절에서 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 who / whom / that이 들어가야 한다.
- 30 밑줄 친 부분과 ⑤는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였다.
 나는 Save the Children에서 일할 기회를 갖게 되기를 희망합니다.
 ① 나는 파리에 대해 이야기하고 싶다. (명사적 용법 - 목적어)
 ② 눈 오는 날에 운전하는 것은 위험하다. (명사적 용법 - 진주어)
 ③ 그녀는 토요일까지 그곳에 머물기로 선택했다. (명사적 용법 - 목적어)
 ④ 모든 사람들에게 사랑받기 위해 무엇을 해야 할까요?
 (부사적 용법 - 목적)
 ⑤ 나는 읽을 책을 몇 권 빌릴 것이다. (형용사적 용법 - 명사 수식)
- 31 이 글에서 일상의 외교관들은 한국 학생들이 어린 외교관으로 성장하는 것을 돕고(help Korean students grow as young diplomats), 한국에 관한 잘못된 정보를 바로 잡고(correct wrong information about Korea), 한국의 유명한 장소들의 사진을 찍어서 인터넷에 올린다(take pictures of many famous places around Korea and post them on the Internet)고 나와 있다.
- 32 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 동사 explain의 목적어가 된다. 의문문이 문장의 일부가 될 때에는 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문의 어순이 되어야 한다.
- 33 ② → Any
 some과 any는 '몇몇의, 어떤'이라는 의미를 나타내는데, 일반적으로 some은 긍정의 평서문과 권유문에 사용되고, any는 부정문과 의문문에 사용된다. 이 문장은 '수업 중에 있었던 재미있는 이야기라도 있나요?'라는 의미의 의문문이므로 Any가 맞다.
- 34 ⑥ teach A to B : A를 B에게 가르치다
 ⑦ in + English : 영어로
- 35 ⑥와 ①은 '나머지'를 의미하는 명사로 쓰였다.
 ⑥ 저는 세계의 다른 사람들과 한국어를 나누고 싶어요!
 ① 나는 남은 내 삶 동안 그녀를 사랑할 것이다.
 ② 너는 지금 쉬는 게 낫겠다.
 ③ 우리 선생님은 나에게 집에 가서 쉬라고 말씀하셨다.
 ④ 휴게소에 들어서 뭐 좀 먹자. (rest area : 휴게소)
 ⑤ 그들은 쉬기 위해 커피숍에 들었다.
- 36 소라는 센터에서 외국인들에게 한국어를 가르치는데, 주로 한국어로 가르치지만 학생들이 이해하지 못할 때는 영어로 설명을 한다고 했다.
- 37 give a tour : 안내하다
- 38 조동사 must는 '~해야 한다'는 뜻과 '~임에 틀림없다'라는 뜻이 있는데, 밑줄 친 ⑥에서는 '~임에 틀림없다'라는 강한 추측의 의미로 쓰였다.
- 39 far from ~ : ~과는 거리가 먼, 전혀 ~이 아닌
- 40 try[do] one's best : 최선을 다하다
- 41 (A) 사람인 선행사 our listeners를 수식하는 주격 관계대명사 who가 알맞다.
 (B) 사람의 성격이나 성품을 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상 주어로 「for + 목적격」이 알맞다
 (C) 한 문장 안에서 조동사 두 개가 같이 쓰일 수 없기 때문에 can을 쓸 수 없고, 같은 의미의 be able to로 써야 한다.
- 42 당신이 누군가에게 무엇을 해야 하는지에 관해 제시하는 의견
 → advice(충고)

- 43 민수는 관광 안내를 하기 위해서 영어를 공부하는 것도 중요하지만, 역사를 모르면 경복궁에 대해 이야기할 수 없을 것이기 때문에 영어 공부보다도 한국의 역사를 공부할 필요가 있다고 했다.

적중! 모의고사

» p.70

01. ③ 02. ② 03. ② 04. ③ 나머지 ⑥ 휴식
 05. try[do] our best 06. ④ 07. ④ 08. ④
 09. ④ 10. than 11. I'll give it a try. 12. ④
 13. ③ for ⑥ of 14. ② 15. ③ 16. ②
 17. ⑤ 18. ② 19. for 20. ④
 21. what you do 22. ⑤ 23. ②
 24. It sounds like you have a really fun class.
 25. [예시답안] 소라는 학생들이 이해하지 못할 때 영어로 설명한다.

- 01 smart와 clever는 '똑똑한'이라는 뜻을 가진 유의어 관계이므로 빈칸에는 well-known(유명한)의 유의어인 famous가 들어가야 한다.
 ① 보통의, 평범한 ② 중요한 ④ 잘못된, 틀린 ⑤ (값이) 싼
- 02 외국에서 그 또는 그녀의 나라의 정부를 대표하는 사람 → diplomat(외교관)
 ① 기자 ③ 변호사 ④ 외국인 ⑤ 아나운서
- 03 ③ find out ~ : ~을 알아내다[알게 되다]
 ⑥ be good at + (동)명사 : ~을[하는 것을] 잘하다
 ⑦ What kind[sort] of ~? : 어떤 종류의 ~?
- 04 • 그는 남은 빵을 먹었다.
 • 나는 체육 수업 후에 짧은 휴식을 취했다.
- 05 try[do] one's best : 최선을 다하다
- 06 소녀의 질문에 소년이 '너는 더 많이 공부를 해야 한다.'고 조언하고 있으므로 빈칸에는 어떻게 하면 더 좋은 성적을 받을 수 있는지 조언을 구하는 표현이 들어가야 한다. 상대방에게 조언을 구할 때 쓰는 표현으로는 How can I ~? / What should I do ~? / If you were me, what would you do ~? / What do you advise me to do ~? / What can I do ~? 등이 있다.
- 07 A : 새로 생긴 이탈리아 식당에 가 본 적이 있니?
 ⑦ Main 가에 있는 것 말이니?
 ⑧ 응, 그 식당.
 ⑨ 아니. 아직 안 가 봤어.
 ⑩ 그곳은 동네에서 가장 훌륭한 식당이야!
 ⑪ 왜 그렇게 말하니?
 A : 음식이 정말 훌륭하고 비싸지 않아.
- 08 What makes you say that?은 상대방의 의견에 왜 그렇게 말하는지 이유를 물을 때 쓰는 표현으로 Why do you say that? / Why do you think so? / How come you think so? / What for? 등과 바꿔 쓸 수 있다.
 ④ 그것에 대해 어떻게 생각하니?
- 09 ⑥와 ④는 모두 동사의 목적어로 쓰인 동명사이다.
 ⑥ 나는 블로그 작업 하는 걸 정말 좋아해.
 ① 너는 내일 무엇을 할 거니? (be going to + 동사원형 : ~할 예정이다)
 ② 우리는 Kevin이 그의 애완견과 놀고 있는 것을 보았다.
 (현재분사 - 목적격보어)
 ③ 그녀는 Juliet에게 한국의 역사를 설명하고 있다. (현재분사 - 현재진행형)
 ④ 내 여동생과 나는 수영하는 것을 좋아한다.
 ⑤ 그는 강을 건너고 있다. (현재분사 - 현재진행형)
- 10 비교급 + than ... : ...보다 더 ~한
- 11 give it a try : 한번 해보다, 시도하다



- 12 어떻게 한국을 대표할 수 있는지 묻는 보미에게 Kevin이 '너는 블로그 디자인을 잘하잖아, 맞지?'라고 묻자 보미가 '나는 블로그 작업하는 걸 정말 좋아해.'라고 답하고 있다.
 ① → 보미는 어젯밤에 축구 경기를 봤다.
 ② → 언급되지 않았다.
 ③ → 보미가 축구를 잘 못한다고 하자 Kevin이 '축구가 너희 나라를 대표할 수 있는 유일한 방법은 아니야.'라고 말하고 있다.
 ⑤ → Kevin은 보미에게 외국인들에게 한국을 소개하는 블로그를 디자인할 수 있다고 말하며, 그것을 보미에게 한국을 대표할 수 있는 방법으로 추천하고 있다.
- 13 ㉠ 대부분의 경우 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 나타낸다.
 ㉢ 문장의 형용사가 foolish(멍청한, 어리석은)와 같이 사람의 성격이나 성품을 나타낼 때는 to부정사의 의미상의 주어를 「of + 목적격」의 형태로 쓴다.
- 14 이 문장은 Do you think?와 Who am I?가 연결된 문장으로 두 번째 문장이 첫 번째 문장의 동사 think의 목적어가 되어야 하므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문 형태로 써야 한다. 첫 번째 문장에 '생각하다'라는 뜻의 think가 있으므로 의문사를 문장의 맨 앞에 써야 한다.
- 15 ㉢ → Everybody wants to know who she is.
 의문문이 문장의 일부가 될 때에는 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문 형태로 써야 한다.
- 16 stand by : 대기하다
- 17 모두 사람인 선행사 ㉠ a representative of a nation, ㉢ the diplomats, ㉤ our listeners를 수식하면서 관계사절에서 주어 또는 목적어 역할을 하는 관계대명사 who 또는 that이 들어가야 한다.
- 18 ㉡는 명사 another chance를 꾸며 주는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰였고, ㉤와 나머지는 모두 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 쓰였다.
 ㉢ 외교관은 다른 나라들과 좋은 관계를 유지하기 위해 일하는 한 나라의 대표자입니다.
 ① 나는 나가기 위해 모자를 썼다.
 ② 그녀는 나에게 그를 만날 또 다른 기회를 주었다.
 ③ 그는 7시에 버스를 타기 위해 아침 6시에 일어났다.
 ④ 그는 매일 아침 조깅을 하기 위해 운동화를 샀다.
 ⑤ 나는 책을 몇 권 대출하기 위해 도서관에 갈 것이다.
- 19 to부정사의 의미상의 주어는 대개 「for + 목적격」으로 나타낸다.
- 20 민수는 경복궁 안내를 할 때 가끔은 몸짓 언어와 얼굴 표정을 이용한다고 했다.
 ① → Lisa가 경복궁에 있다.
 ② → 언급되지 않았다.
 ③ → Lisa는 기자로서 민수와 인터뷰를 하고 있을 뿐, 경복궁 관광을 할 것이라는 내용은 언급되지 않았다.
 ⑤ → 민수는 영어 관광 안내를 하는 데 있어 영어 공부도 중요하지만 역사를 공부해야 한다고 했다. 민수가 한국의 건축물을 공부 중인지는 알 수 없다.
- 21 What do you do here?의 의문문이 동사 explain의 목적어로 쓰인 것이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문 형태로 써야 한다.
- 22 ㉤ → knows
 의문사 who가 의문사와 주어의 역할을 동시에 하는데 이때 who는 3인칭 단수 취급하므로 동사도 3인칭 단수 형태인 knows가 맞다.
- 23 ㉢ at first : 처음에
 ㉠ share A with B : A를 B와 공유하다
 ㉢ 사람 선행사 the next young diplomat을 수식하면서 관계사절에서 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that이 들어가야 한다.

- 24 sound like ~ : ~처럼 들린다, ~인 것 같다
- 25 소라는 영어로 수업을 하는지 묻는 Mark의 질문에 주로 한국어로 가르치지만 학생들이 이해하지 못할 때는 영어로 설명한다(when the students don't understand, I explain in English)고 했다.

실전 모의고사

» p.74

01. ③ 02. ④ 03. ⑤
 04. We'll try[do] our best to[in order to / so as to] save as many people as possible.
 05. ② 06. ⑤ 07. ③ 08. ② 09. ⑤
 10. ③ 11. ③ 12. ④ 13. ②
 14. I'd like to know if[whether] she can speak English.
 15. ④ 16. Can[Could] you tell me where you live?
 17. can you explain what you do here 18. ⑤
 19. [예시답안] She[Sora] explains in English when the students don't understand.
 20. ④ 21. Do you know what a diplomat is?
 22. who, that
 23. To[In order to / So as to] talk to our first young diplomat, our reporter is standing by at Gyeongbokgung.
 24. diplomat 25. ② 26. ③ 27. ①
 28. ② 29. ② 30. ⑤

- 01 <보기>는 '똑똑한'이라는 뜻의 유의어 관계이고 ㉢도 '나라, 국가'라는 뜻의 유의어 관계이다. 나머지는 모두 반의어 관계이다.
 ① (값이) 비싼 - (값이) 싼
 ② 좋아하다 - 싫어하다
 ④ 잘못된, 틀린 - 옳은
 ⑤ 보내다 - 받다
- 02 다른 사람이나 사람들의 집단을 위해 공적으로 어떤 것을 말하거나 행하는 사람 → representative(대표자)
 ① 이웃 ② 자원봉사자 ③ 작가 ⑤ 기자
- 03 • 그는 시험에서 좋은 성적(grade)을 받았다.
 • 그녀는 수업 시간에 결코 필기를 하지(take notes) 않는다.
 • 그 연설은 청중들을 감동시켜(move) 눈물을 흘리게 했다.
 • 그는 그의 고양이를 정말 좋아하는 그냥 평범한(regular) 남자이다.
 like : 좋아하다; ~처럼, ~와 같은
- 04 try[do] one's best : 최선을 다하다
 to[in order to / so as to] + 동사원형 : ~하기 위해서
- 05 ㉠ 외교관 : 외국에서 그 또는 그녀의 나라의 정부(government)를 대표하는 사람
 ㉢ 진행자 : TV나 라디오 프로그램에 참여하는 사람들을 소개하고(introduces) 그들과 이야기를 하는 사람
- 06 in store : 예비[준비]된, 기다리고 있는
- 07 ㉢ 저 신발 가게에 가 본 적 있니?
 ㉠ 아니. 아직 못 가 봤어.
 ㉡ 그곳은 동네에서 가장 좋은 신발 가게야!
 ㉤ 왜 그렇게 말하니?
 ㉢ 거의 모든 것을 저렴한 가격에 살 수 있거든.
- 08 소녀의 질문에 소년이 '너는 더 많이 공부를 해야 한다.'고 조언하고 있으므로 빈칸에는 어떻게 하면 더 좋은 성적을 받을 수 있는지 조언을 구하는 표현이 들어가야 한다. 상대방에게 조언을 구할 때 쓰는 표현으로는 How can I ~? / What should I do ~? / If you were me, what would you do ~? / What do you advise me to do ~? / What can I do ~? 등이 있다.



- 09 ⑤ → easier
비교급 + than ... : ...보다 더 ~한
- 10 ㉠와 ㉢은 앞에 있는 명사를 꾸며 주는 to부정사의 형용사적 용법이다.
㉠ 축구가 너희 나라를 대표할 수 있는 유일한 방법은 아니야.
㉠ 그녀는 자신의 나라를 떠나기로 결심했다. (명사적 용법 - 목적어)
㉡ 소녀들이 밤에 혼자 외출하는 것은 위험하다. (명사적 용법 - 진주어)
㉢ 그 커플은 살 집이 없다.
㉣ 그는 내일 자전거 타는 법을 배울 것이다. (의문사 + to부정사)
㉤ Kevin은 나에게 작별 인사를 하기 위해 어제 전화했었다.
(부사적 용법 - 목적)
- 11 보미가 왜 자신의 나라를 대표하고 싶어 하는지는 언급되지 않았다.
① → They saw the soccer match.
② → No, she can't.
④ → She is good at designing blogs.
⑤ → She enjoys working on her blog.
- 12 What makes you say that?은 상대방의 의견에 왜 그렇게 말하는지 이유를 물을 때 쓰는 표현으로 Why do you say that? / How come you think so? / Why do you think so? / What for? 등으로 바꿔 말할 수도 있다.
- 13 대부분의 경우 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 나타낸다.
- 14 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 동사 know의 목적어가 될 수 있는데, 의문문이 문장의 일부가 될 때에는 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문 형태로 써야 한다. 의문사가 없으므로 의문사 대신 if 또는 whether를 쓴다.
- 15 빈칸 뒤에 to부정사의 의미상의 주어 of you가 있으므로 빈칸에는 사람의 성격이나 성품을 나타내는 형용사만 들어갈 수 있다.
① 관대한 ② 친절한 ③ 친절한 ④ 어려운 ⑤ 배려심 있는
- 16 이 문장은 Can[Could] you tell me?와 Where do you live?가 연결된 것으로 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 동사 tell의 목적어가 된다. 의문문이 문장의 일부가 될 때에는 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문 어순으로 나타내며 직접의문문에 쓰였던 조동사 do는 쓰지 않는다.
- 17 이 문장은 Can[Could] you explain?과 What do you do here?가 연결된 문장으로 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 동사 explain의 목적어가 된다. 의문문이 문장의 일부가 될 때에는 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문 어순으로 나타내며 직접의문문의 조동사 do는 쓰지 않는다.
- 18 주어진 문장은 '저 역시 처음에는 이해하지 못했어요.'라는 의미이다. 이 문장은 수업 중에 재미있었던 이야기를 하다가 한 학생이 '9번 방'이 싫다고 한 것을 처음에는 이해하지 못했다는 말이므로 그것을 어떻게 생각하면 이해할 수 있는지 알려 주는 문장 바로 앞인 ⑤에 들어가야 문맥상 자연스럽다.
- 19 소라는 그녀의 학생들이 이해하지 못할 때 영어로 설명한다.
- 20 소라가 얼마나 오랫동안 외국인들을 가르쳐 왔는지는 알 수 없다.
① → He is at a Korean language center in Gumi.
② → She volunteers to teach Korean to foreigners every Saturday.
③ → She usually uses Korean.
⑤ → She wants to share Korean with the rest of the world.
- 21 의문문이 문장의 일부로 쓰인 경우 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문 어순으로 써야 한다.
- 22 ㉠ 사람인 선행사 a representative를 수식하면서 관계사절에서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 who 또는 that이 들어가야 한다.
㉢ 사람인 선행사 the diplomats를 수식하면서 관계사절에서 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that이 들어가야 한다.
따라서 ㉠와 ㉢에 공통으로 들어갈 수 있는 것은 who와 that이다.
- 23 to[for order to / so as to] + 동사원형 : ~하기 위해서

- 24 '이것'이 되기 위해 꼭 UN에서 일할 필요는 없고, 다른 사람들이 여러번의 나라에 대해서 더 많이 알도록 돕는 것과 같은 적은 노력으로 차기의 어린 외교관이 될 수 있다고 한 것으로 보아, 빈칸에는 '외교관'을 의미하는 diplomat이 들어가는 것이 문맥상 자연스럽다.
- 25 ㉠와 ㉡는 선행사를 수식하면서 관계사절에서 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사로 쓰였다.
㉢ 적은 노력으로, 여러분은 우리가 방문하는 차기의 어린 외교관이 될 수 있습니다.
㉠ 이 수학 문제는 그렇게 어렵지 않다. (㉢ 그렇게, 그만큼)
㉡ 나는 네가 말했던 노트북 컴퓨터를 샀어.
㉢ 그것은 친구를 사귀는 좋은 방법이 아니야. (지시대명사)
㉣ 그녀는 나의 영어 선생님과 다투었던 사람이다. (주격 관계대명사)
㉤ 나는 네가 컴퓨터 게임 하는 것을 좋아한다고 들었어. (접속사)
- 26 ㉠와 ㉢은 '~임에 틀림없다'라는 강한 추측의 의미로 쓰였고, 나머지는 모두 '~해야 한다'라는 강한 의무의 의미로 쓰였다.
㉠ 당신의 영어는 틀림없이 완벽하겠군요.
- 27 ㉠ far from ~ : ~과는 거리가 먼, 전혀 ~가 아닌
㉢ 선행사 our listeners를 수식하면서 관계사절에서 주어 역할을 하는 주격관계대명사 who 또는 that이 들어가야 한다.
㉤ 대부분의 경우 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 나타낸다.
- 28 Lisa의 말에 민수는 영어 안내를 하기 위해 어떤 것을 해야 하는지 조언하고 있으므로 빈칸에는 '조언'을 의미하는 advice가 들어가야 한다.
① 프로그램 ③ 점수 ④ 시험 ⑤ 효과
- 29 바로 앞 문장에서 영어를 공부하는 것도 중요하지만 그것보다도 한국의 역사를 공부해야 한다고 했으므로 '그것'은 '영어 공부를 하는 것'을 의미한다.
- 30 민수가 언제 자원봉사를 시작했는지는 알 수 없다.
① → She is with Minsu at Gyeongbokgung.
② → He gives tours of Gyeongbokgung to foreigners in English.
③ → No, he isn't.
④ → It is to study Korean history.

수준별 서술형 평가

» p.79

01. (1) relationship (2) in store (3) standing by
(4) far from (5) sounds like
02. (1) does (2) can
03. (1) representative
(2) diplomat
(3) language
04. [예시답안] What should I do to make / What can I do to make / What do you advise me to do to make
05. (1) She is poor[not good] at (playing) soccer.
(2) ㉠ represent ㉢ winning[to win] ㉤ at designing
06. [예시답안] What makes you say that? / Why do you say that? / How come you think so? / Why do you think so? / What for? 등
07. (1) What do you know → Do you know what
(2) who work → who works
(3) To talking → To talk
08. (1) [예시답안] It is to help others learn more about our own country.
(2) must not → don't have to



[수준별 문제 해결하기]

01. for

02. what you do

03. [예시답안] He sometimes uses body language and facial expressions.

01 (1) relationship : 관계

(2) in store : 예비[준비]된, 기다리고 있는

(3) stand by : 대기하다

(4) far from ~ : ~과는 거리가 먼, 전혀 ~이 아닌

(5) sound like ~ : ~처럼 들리다, ~인 것 같다

02 (1) try one's best : 최선을 다하다 (= do one's best)

(2) be able to + 동사원형 : ~할 수 있다 (= can + 동사원형)

03 (1) 다른 사람이나 사람들의 집단을 위해 공적으로 어떤 것을 말하거나 행하는 사람 → representative(대표자)

(2) 외국에서 그 또는 그녀의 나라의 정부를 대표하는 사람
→ diplomat(외교관)

(3) 기록되거나 말해지는 단어들을 이용하는 의사소통 체계
→ language(언어)

04 How can I ~?는 상대방에게 조언을 구할 때 쓰는 표현으로 What should I do ~? / What can I do ~? / What do you advise me to do ~? 등과 바꿔 쓸 수 있다.

05 (1) 보미는 축구를 잘 못한다.

be poor[not good] at + (동)명사 : ~을[하는 것을] 잘 못하다
(↔ be good at)

(2) 여러분이 한국을 대표할 수 있는 많은 방법들이 있다. 한 가지 방법은 축구에서 금메달을 따는 것이다. 그러나 나는 축구를 잘하지 못한다. 나는 블로그 디자인을 잘한다. 그래서 나는 외국인들에게 한국을 소개하기 위해 이 블로그를 만들었다.

06 빈칸 앞에서는 소년이 새로 생긴 이탈리아 식당이 가장 훌륭한 식당이라고 말하고 빈칸 이후에는 그렇게 말하는 이유로 음식이 정말 훌륭하고 비싸지 않다고 했다. 그러므로 빈칸에는 소년이 왜 그 식당을 가장 훌륭하다고 생각하는지 묻는 소녀의 말이 들어가야 한다. 상대방의 의견에 왜 그렇게 말하는지 묻는 표현으로는 What makes you say that? / Why do you say that? / How come you think so? / Why do you think so? / What for? 등이 있다.

07 (1) 의문문이 문장의 일부가 될 때에는 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문의 어순이 되어야 하며, 간접의문문 문장에서 의문사가 맨 앞에 오는 경우는 문장의 동사가 think, believe, suppose, imagine, guess, say, consider 등과 같을 때이다. know는 의문사를 맨 앞으로 이동해야 하는 동사가 아니므로 Do you know what a diplomat is?가 알맞다.

(2) 관계대명사 who는 단수 선행사 a representative를 수식하므로 관계사절의 동사는 단수동사인 works가 알맞다.

(3) 문맥상 '우리의 첫 번째 어린 외교관과 이야기하기 위해'라는 의미가 되도록 목적을 나타내는 to부정사 형태의 To talk이 알맞다.

08 (1) 차기의 어린 외교관이 되기 위한 한 가지 방법은 다른 사람들이 우리나라에 대해서 더 많이 알도록 돕는 것이다.

(2) must not + 동사원형 : ~해서는 안 된다
don't have to + 동사원형 : ~할 필요가 없다

as you can see, you must not work at the UN to be a diplomat은 '보시다시피, 여러분은 외교관이 되기 위해서 유엔에서 일하면 안 됩니다'라는 의미의 문장인데 이는 흐름상 어색하다. 이 대화에서는 유엔에서 일하지 말라는 내용이 언급되지 않았기 때문에, '여러분은 외교관이 되기 위해서 유엔에서 일할 필요는 없습니다'라는 의미가 되도록 must not을 don't have to로 바꿔야 한다.

[수준별 문제 해결하기]

01 대부분의 경우 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 나타낸다.

02 의문문 What do you do here?가 동사 explain의 목적어가 된 것이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문 어순으로 써야 하며, 직접의문문의 조동사 do는 쓰지 않는다.

03 민수는 경복궁에서 영어 안내를 할 때 영어, 몸짓 언어, 얼굴 표정을 이용한다.

자신 있게 Storytelling

» p.82

A [예시답안] I'm Kim Sejin, a ninth grader. I go to Seoul middle School. I want to do volunteer work because I want to help poor children around the world. I often visit poor children who can't have after-school classes because of their poverty-stricken family background and teach them English and math. Sometimes, I also send my clothes to children who are in the orphanage. I can speak English very well and like children so much. I hope I will be able to have a chance to work with you, Save the Children.

Sincerely,
Sejin

B [예시답안] I'd like to introduce Changdeokgung Palace to you. It is one of the UNESCO World Heritage Sites and is located in Seoul. It is where a greatest number of kings lived and ruled the country during the 500-year-long Joseon Dynasty. Changdeokgung, lying at the foot of Mt. Bukhan, displays the beautiful natural landscape.

A 예시답안의 해석 : 저는 9학년생인 김세진입니다. 저는 서울 중학교에 다닙니다. 저는 전 세계의 가난한 아이들을 돕고 싶기 때문에 자원봉사 활동을 하고 싶습니다. 저는 종종 가난한 가정 형편 때문에 방과 후 수업을 듣지 못하는 불쌍한 아이들을 방문해 그들에게 영어와 수학을 가르쳐 줍니다. 때때로, 저는 교아원에 있는 아이들에게 제 옷을 보내기도 합니다. 저는 영어를 아주 잘하며 아이들을 매우 좋아합니다. 저는 Save the Children과 일할 기회를 가질 수 있기를 희망합니다.

진심을 담아,
세진 드림

B 예시답안의 해석 : 저는 여러분에게 창덕궁을 소개하고 싶습니다. 그것은 유네스코 세계문화유산 중 하나이며, 서울에 위치해 있습니다. 그것은 가장 많은 왕들이 살면서 500년의 조선 왕조 시대 동안 나라를 통치했던 곳입니다. 북한산의 산자락에 자리 잡고 있는 창덕궁은 아름다운 자연 경관을 보여 줍니다.

손으로 기억하는 교과서 본문 암기

» p.83

01. Tommy : Hello, listeners. This is Tommy, your host.
02. We have a great show in store for you today.
03. Do you know what a diplomat is?
04. A diplomat is a representative of a nation who works to keep good relationships with other countries.
05. But the diplomats we're talking about today are regular people like you and me.
06. To talk to our first young diplomat, our reporter is standing by at Gyeongbokgung. Are you there, Lisa?
07. Lisa : Yes, I'm here with Minsu, a ninth grader.
08. What kind of volunteer work do you do here, Minsu?
09. Minsu : I give tours of Gyeongbokgung to foreigners in English.
10. Lisa : Wow! Your English must be perfect.
11. Minsu : Actually, it's far from perfect.
12. Lisa : Then how do you give the tours in English?
13. Minsu : I just try my best, but sometimes I have to use body language and facial expressions.
14. Lisa : I see. Any advice for our listeners who want to give English tours?
15. Minsu : Sure. It's important for you to study English.
16. But more than that, you need to study Korean history.
17. You won't be able to talk about Gyeongbokgung if you don't know its history.
18. Lisa : Thanks a lot, Diplomat Minsu. Now back to you, Tommy.
19. Tommy : Thanks, Lisa. Now let's go to Mark in Gumi. Mark?
20. Mark : This is Mark in Gumi at a Korean language center with Sora, another ninth grader.
21. Sora, can you explain what you do here?
22. Sora : I volunteer to teach Korean to foreigners every Saturday.
23. Mark : Do you teach the classes in English?
24. Sora : No. I teach mostly in Korean.
25. But when the students don't understand, I explain in English.
26. Mark : That's smart. Any interesting stories from your classroom?
27. Sora : Let's see. Once, a student said that she doesn't like "room nine."
28. Mark : Room nine?
29. Sora : I also didn't understand at first.
30. If you change "room nine" to Korean, you'll understand.
31. Mark : Aha! It sounds like you have a really fun class.
32. Sora : Thanks. I want to share Korean with the rest of the world!
33. Mark : Thanks so much, Diplomat Sora. Back to you, Tommy.
34. Tommy : Thanks, Mark. Well, as you can see, you don't have to work at the UN to be a diplomat.
35. You just have to help others learn more about your country. Who knows?
36. With a little hard work, you could be the next young diplomat we visit.

Lesson

03

Everyday Science

Words · Phrases Test

» p.87

- | | |
|----------------------|------------------|
| A 01. 사실 | B 01. air |
| 02. 완전히 | 02. appear |
| 03. ~ 주변[주위]에 | 03. aware |
| 04. ~ 동안에 | 04. line |
| 05. 설명하다 | 05. channel |
| 06. 고장 난; 깨진 | 06. colorless |
| 07. 시원한; 식히다, 차게 하다 | 07. different |
| 08. 일, 사건 | 08. direction |
| 09. 청력 | 09. create |
| 10. 알아차리다 | 10. inventor |
| 11. ~의 밖[바깥]에 | 11. experiment |
| 12. 대답하다; 대답 | 12. gas |
| 13. 매끄러운, 부드러운 | 13. kiss |
| 14. 목이 마른 | 14. last |
| 15. 궁금해하다 | 15. lie |
| 16. 붓다, 따르다 | 16. loyal |
| 17. 다행히, 운 좋게도 | 17. question |
| 18. 꺼리다, 싫어하다 | 18. suddenly |
| 19. 완전히 | 19. rainbow |
| 20. 친근한, 다정한 | 20. resistance |
| C 01. pick up | 02. likely to |
| 03. By the way | 04. as, as |
| 05. That's why | 06. be afraid of |
| 07. focus on | |

Practice Test

» p.89

- | | | | |
|---------------------------|--------------|---------------|------|
| A 1. during | 2. broken | 3. inventor | |
| B 1. actually | 2. loyal | 3. resistance | |
| C 1. is made up of | 2. likely to | | |
| | 3. picked up | | |
| D 1. colorless | 2. question | 3. sunlight | |
| | 4. smooth | 5. outside | |
| E 1. ㉠ | 2. ㉡ | 3. ㉢ | 4. ㉣ |
| | 5. ㉤ | | |

꼭! 알아야 할 의사소통 표현

» p.90

1. ㉢
2. ㉣
3. Are you aware that today is Subin's birthday?

적중! 대화 익히기

» p.92

1. T
2. F

핵심 콕콕! 구멍 없애기

» p.94

① if, not ② mind, broken ③ down, Not ④ about, to, than, aware ⑤ ask, take ⑥ what, that ⑦ mind, ahead, is, know, aware, on ⑧ but, because, during ⑨ if, Not, corner ⑩ feel, aware, about ⑪ if I, at all, most

문법 집중 탐구

» p.96

1. (1) when (2) where (3) why 2. the way
3. the chestnut tree stood Subin 4. ③

교과서 문법 다지기

» p.98

01. ③ 02. ①
03. He moved to the town where his parents lived.
04. ④
05. She explained how[the way] the system worked.
06. ④
07. May is the month when[in which] my parents got married.
08. in 09. ⑤ 10. ④
11. the police station is the famous bakery 12. ②
13. ⑤
14. (1) did she know
(2) the middle of the bridge stood a man
(3) in the evening does she take a walk
(4) my father's car is a cat
(5) the hill is Sky University
15. is he late

- 01 선행사 the year(해)는 '시간'을 나타내므로 관계부사 when이 들어가야 한다.
1989년은 베를린 장벽이 무너진 해였다.
- 02 선행사 the place는 '장소'를 나타내므로 관계부사 where가 들어가야 한다.
이곳은 내가 열쇠를 숨겨 놓은 곳이다.
- 03 '장소'를 나타내는 선행사 the town이 있으므로 관계부사 where를 이용해 두 문장을 연결하고, 선행사 the town을 가리키는 두 번째 문장의 부사 there는 쓰지 않는다.
- 04 선행사 the reason이 '이유'를 나타내므로 관계부사 why가 들어가야 하는데 빈칸 뒤에 관계대명사 which가 있으므로 「전치사 + 관계대명사」의 형식으로 써야 한다. 관계부사 why는 for which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 관계부사 how와 선행사 the way는 함께 쓰지 않는다.
- 06 선행사 hotel은 '장소'를 나타내므로 at which를 관계부사 where와 바꿔 쓸 수 있다.
- 07 주어진 우리말은 May is the month.와 My parents got married in May.의 두 문장을 '시간(the month)'을 나타내는 관계부사 when을 이용해 한 문장으로 연결하여 나타낼 수 있으며 관계부사 when을 in which로 대신할 수도 있다.
- 08 관계부사 how는 the way in which로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 ㉠ 선행사 the time은 '시간'을 나타내므로 관계부사 when이 들어가야 한다.
㉡ 선행사 the country는 '장소'를 나타내므로 관계부사 where가 들어가야 한다.
- 10 부정어(never)가 문장 맨 앞에 오는 경우에는 주어와 동사가 도치되고, 문장의 동사가 일반동사이면 조동사 do[does / did]를 주어 앞에 쓴다.
- 11 방향이나 장소 등을 나타내는 부사(구)를 강조하기 위해 문장 맨 앞에 쓰는 경우, 주어와 동사가 도치된다.

- 12 부정어(구)를 강조하기 위해 문두에 두는 경우에는 「부정어(구) + 조동사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 have I eaten이 맞다. 또한 문장에 부정어 Never가 있으므로 ㉠은 올 수 없다.
- 13 장소의 부사구 on my right를 문두에 두는 경우, 주어와 동사의 순서가 바뀌어 「부사(구) + 동사 + 주어」의 어순으로 쓴다.
- 14 강조하고자 하는 부사구가 문두에 오는 경우, 주어와 동사의 순서가 바뀌어 「부사(구) + 동사 + 주어」의 어순으로 쓰고, 부정어(little)나 only가 문장 맨 앞에 오고 문장의 동사가 일반동사일 경우에는 조동사 do[does / did]를 주어 앞에 쓴다. 이때 문장의 시제나 주어의 인칭에 주의해야 한다.
- 15 이 문장은 He is rarely late.로 영작할 수 있는데 '좀처럼[거의] ~하지 않'을 의미하는 부정어구 rarely를 강조하기 위해 문두에 두었으므로 주어와 동사의 위치를 바꾼 Rarely is he late.가 되어야 한다.

본문 완전 정복

» p.102

01. ㉠ where ㉡ why 02. By the way
03. It is likely to rain today.
04. down comes the rain 05. that 06. up
07. (A) During (B) to 08. than 09. as far as
10. in the air is a little bit of water

100발 100중 유형별 실력 굳히기

» p.103

01. ③ 02. ⑤ 03. ③ 04. ③ 05. ②
06. ② 07. ③ 08. ④ 09. ② 10. ③
11. ① 12. themselves 13. ②
14. [예시답안] Edison이 어렸을 때 청력을 잃기 시작했다는 것
15. ② 16. ④ 17. ⑤ 18. ③ 19. ④
20. Kevin told me how[the way] he studies math.
21. ② 22. the table they are 23. ② 24. ④
25. ④ 26. ㉠ for ㉡ that
27. (A) to take (B) comes the rain 28. ⑤
29. ② 30. ④ 31. ④ 32. ③ 33. ②
34. ④ 35. ② 36. as far as
37. → That's the reason why most balls in sports are also not perfectly smooth.
→ 그것이 스포츠에서 사용하는 대부분의 공들 또한 완전히 매끄럽지는 않은 이유이다.
38. [예시답안] 완전히 매끄러운 공은 선들이 있는 공보다 공기 저항을 더 발생시키기 때문이다.
39. ⑤ 40. ② 41. ④ 42. of water is in the air
43. cooler than the air
44. [예시답안] 공기가 차가워지면, 그것은 물로 변한다. 45. ③
46. ②

- 01 difficult(어려운)와 same(똑같은)은 아무런 관계가 성립되지 않는다. 나머지는 모두 반의어 관계이다. difficult(어려운)의 반의어는 easy(쉬운), same(같은)의 반의어는 different(다른)이다.
① 부드러운 : 거친 ② 조용한 : 시끄러운
④ 무색의 : 형형색색의 ⑤ 질문 : 대답
- 02 ㉠ be made up of ~ : ~로 구성되다
우리 팀은 11명의 선수들로 구성되어 있다.
㉡ of all time : 역대, 지금까지
그는 여전히 그가 지금까지 최고의 댄서라고 생각한다.
- 03 무언가를 알게 되다 → notice(알아차리다)
mind(꺼리다) : to feel annoyed, upset, or unhappy about something
- 04 as + 형용사[부사]의 원급 + as ... : ...만큼 ~한[하게]



- 05 lose one's hearing : 청력을 잃다
lose : (게임 · 경기에서) 지다, 패배하다 (– lost – lost)
• 수진이는 사고로 청력을 잃었다.
• 우리가 게임에서 진 것은 대부분 Jake의 탓이다.
- 06 by the way : 그런데 (화제 전환 시)
- 07 beside : ~ 옆에 (= next to ~)
① ~ 뒤에 ② ~ 아래에 ④ ~ 앞에 ⑤ ~ 사이에
- 08 Do you mind if I ~?는 상대방에게 정중하게 허락을 구할 때 쓰는 표현으로 '제가 ~하는 것을 꺼리시나요?, 제가 ~해도 될까요?'라는 의미이다.
- 09 소년이 도서관에 가야 한다며 엄마에게 엄마 자전거를 타도 되냐고 묻자 엄마는 자전거가 고장이 났다고 했고 소년은 그냥 걸어가겠다고 했으므로 빈 칸에는 거절하는 대답이 들어가야 한다. 동사 mind는 '꺼리다, 싫어하다'라는 부정의 의미를 나타내므로 허락을 할 때는 부정의 표현을 써서 대답해야 한다. ②를 제외한 나머지는 모두 허락을 의미하므로 빈칸에 들어갈 수 없다.
② 유감이크나.
- 10 prefer A to B : B보다 A를 선호하다[더 좋아하다]
- 11 Are you aware that ~?은 '너는 ~라는 것을 알고 있니?'라는 의미로 상대방이 어떤 사실에 대하여 알고 있는지 확인할 때 쓰는 표현이며, Do you know (the fact) that ~? / Have you heard that ~? / I wonder if you have heard that ~. 등과 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 주어 cats가 '자기 자신을' 깨끗하게 할 수 있다는 말이므로 주어와 목적어가 같을 때 쓰는 재귀대명사 themselves가 알맞다.
- 13 ㉠ 선행사 something을 수식하면서 관계사절에서 목적어 역할을 하는 목적격 관계대명사 that이 들어가야 한다.
㉡ 동사 said의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다.
- 14 that은 앞 문장의 Edison started to lose his hearing when he was a child를 가리킨다.
- 15 Edison은 청력을 잃은 것이 그가 실험에 집중하도록 도왔다고 했다.
- 16 선행사 a market이 '장소'를 나타내므로 관계부사 where가 들어가야 한다.
- 17 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」와 바꿔 쓸 수 있는데, 관계부사 why는 for which와 바꿔 쓸 수 있다.
- 18 부사구 from North Korea가 강조되기 위해 문두에 오는 경우 주어와 동사가 도치되어 「부사구 + 동사 + 주어」의 어순으로 쓴다.
- 19 부정어(구)를 강조하기 위해 문두에 두는 경우에는 「부정어(구) + 조동사 + 주어 + 동사 ~」의 어순으로 써야 하므로 does he say가 맞다. 조동사 do는 문장의 시제와 주어의 인칭에 따라 달라진다.
- 20 관계부사 how와 선행사 the way는 함께 쓰지 않는다.
- 21 ㉠ 선행사 the small village가 '장소'를 나타내므로 관계부사 where 또는 in which가 들어가야 한다.
㉡ 선행사 the reason이 '이유'를 나타내므로 관계부사 why 또는 for which가 들어가야 한다.
- 22 주어가 대명사인 경우에는 강조하고자 하는 부사(구)가 문두에 와도 주어와 동사가 도치되지 않는다.
- 23 ㉡ → On the hill it stands.
주어가 대명사인 경우에는 강조하고자 하는 부사(구)가 문두에 와도 주어와 동사가 도치되지 않는다.
- 24 ④의 it은 대명사로 쓰였고, ㉠과 나머지는 모두 시간, 요일, 날짜, 거리 등을 나타낼 때 쓰는 비인칭주어로 쓰였다.
- 25 선행사 the quiet town이 '장소'를 나타내므로 관계부사 where가 들어가야 한다.
- 26 ㉡ get ready for ~ : ~을 준비하다
㉢ 동사 know의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다.

- 27 (A) forget + to부정사 : (미래에) ~할 것을 잊다
학교에 갈 때 우산 가져가는 것을 잊지 말라는 의미이므로 목적으로 to부정사가 와야 한다. 「forget + 동명사」는 「(과거에) ~했던 것을 잊다」라는 의미로 쓰인다.
(B) 강조하고자 하는 부사(구)가 문두에 오는 경우 주어와 동사는 도치된다.
- 28 ㉠와 ㉡의 as는 '~할 때'라는 의미로 시간을 나타내는 접속사로 쓰였다.
㉠ 민준이가 학교로 걸어가고 있을 때, 비가 내린다.
① 비가 많이 와서 우리는 외출하지 않았다. (이유 : ~ 때문에)
② 그는 아파서 학교에 결석했다. (이유 : ~ 때문에)
③ 그는 선생으로서 충분한 자격을 갖추었다. (전치사 : ~로서)
④ 너도 알다시피, John은 곧 떠나. (~하듯이, ~하는 것처럼)
⑤ 내가 방에 들어갔을 때, 모두가 자고 있었다.
- 29 민준이는 아침에 일어나 창밖을 내다봤을 때 무지개를 보았다.
- 30 can't wait to + 동사원형 : ~하는 것을 몹시 바라다
= look forward to + 동명사
- 31 so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형 : 너무 ~해서 ...할 수 없다
= too + 형용사[부사] + to부정사
- 32 ㉠와 ㉢의 that은 앞에 있는 선행사를 수식하고 관계사절에서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사로 쓰였다.
① 부사 – 그렇게, 그만큼
② 지시대명사 – 그것
④ 동사의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사
⑤ 동사의 보어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사
- 33 ㉠와 ㉡의 last는 '지속되다'라는 뜻의 동사로 쓰였고, ①은 '마지막 사람'이라는 뜻의 명사로, ③은 '마지막으로'라는 의미의 부사로, ④⑤는 '지난, 마지막의'라는 의미의 형용사로 쓰였다.
㉢ 다행히도, 비는 오래 지속되지 않고, 오후 무렵에는 날씨가 다시 맑아진다.
① 그녀가 마지막으로 도착한 사람이었다.
② 이런 날씨는 지속되지 않을 것이다.
③ 그를 언제 마지막으로 보았니?
④ 나는 지난밤에 전혀 잠을 잘 수 없었다.
⑤ 그는 마지막 기차를 타기 위해 빠르게 달렸다.
- 34 ㉠ 빈칸 뒤에 '경기(the game)'라는 특정 기간이 있으므로 during이 맞다. for는 숫자로 된 기간 앞에 쓰며, while 뒤에는 「주어 + 동사」가 와야 한다.
㉡ more + 명사 + than ... : ...보다 더 많은 ~
- 35 pick up ~ : ~을 집다
- 36 as + 형용사[부사]의 원급 + as ... : ...만큼 ~한[하게]
- 37 관계부사 why 앞에 선행사 the reason이 생략되었다.
- 38 A completely smooth ball would create more air resistance than a ball with lines.를 통해 알 수 있다.
- 39 ㉡ → is cooled
공기가 다른 무언가를 차갑게 하는 것이 아니라 '차가워지는' 것이므로 「be 동사 + 과거분사」 형태의 수동태 구문이 되어야 한다.
- 40 ㉠ come from ~ : ~에서 오다
㉡ change from A to B : A에서 B로 바뀌다[변하다]
- 41 이 문장은 공기를 '눈으로' 볼 수 없다는 의미이므로 '~로, ~를 써서'라는 의미의 수단을 나타내는 전치사 with가 들어가야 한다.
- 42 밑줄 친 ㉠은 a little bit of water is in the air에서 장소를 나타내는 부사구 in the air가 문두로 나가면서 주어 a little bit of water와 be동사는 is가 도치된 형태이다.
- 43 비교급 + than ... : ...보다 더 ~한
cool : 시원한, 차가운 (– cooler – coolest)
- 44 When the air is cooled, it changes from gas to water.를 통해 알 수 있다.



45 ③ because → why

That's why + 결과 ~. : 그것이 ~한 이유이다., 그 결과 ~하다.

That's because + 원인 ~. : 그것은 ~ 때문이다.

③의 바로 앞 문장에 언급된 '햇빛이 공기 중의 물방울들과 부딪치면, 그것이 다른 방향으로 흩어지는 것'이 원인이고 ③의 '우리가 무지개의 다양한 색들을 보는 것'은 결과이므로 ③에서 because 대신 why를 써야 한다.

46 햇빛은 공기 중의 물방울들과 부딪치면 다른 방향으로 흩어진다.

적중! 모의고사

» p.110

01. ④ 02. ⑤ 03. ②
04. ③ 거짓말 ⑥ (위치해) 있다 05. ③ 06. ①
07. aware 08. [예시답안] 청력을 잃은 것 09. ③
10. where 11. ② 12. for 13. ②
14. do I believe that he is 15. ④ 16. ④
17. ③ 18. ④
19. the rain comes down / down comes the rain
20. ② 21. ④ 22. is a little bit of water
23. too, to 24. ④ 25. ⑤

01 quiet(조용한)와 noisy(시끄러운)는 반의어 관계이며, rough(거친)의 반의어는 smooth(부드러운)이다.

① 알고 있는 ② 신이 난, 흥분한 ③ 가벼운 ⑤ 고장 난; 깨진

02 당신이 어떤 것에 대해 더 많은 사실이나 세부사항을 알고 싶어서 그것에 대해 생각하다 → wonder(궁금해하다)

03 ③ 너는 고기와 야채 중에 어떤 것을 선호하니(prefer)?

⑥ 전구를 발명한 사람(inventor)이 누구니?

⑦ 그 과학자는 새로운 실험(experiment)을 할 것이다.

⑧ 나는 Jake에게 질문을 했지만, 그는 대답하지(reply) 않았다.

04 ③ 여러분이 여러분 자신을 보호하기 위해 선의의 거짓말을 하는 것 또한 잘못된 것이다.

⑥ 그 호수는 그 도시의 북쪽에 있다.

05 Do you mind if I ~?는 상대방에게 정중하게 허락을 구할 때 쓰는 표현으로 '제가 ~하는 것을 꺼리시나요?, 제가 ~해도 될까요?'라는 의미이며, Is it okay if I ~? / Can[May] I ~? / Would it be all right if I ~? / I'm wondering if I can ~. 등과 바꿔 쓸 수 있다.

③ 내가 채널을 바꿔야 되나요?

06 Do you mind if I ~?의 동사 mind는 '꺼리다, 싫어하다'라는 부정의 의미를 나타내므로 허락을 할 때는 Of course not. / Certainly not. / Not at all. 등과 같은 부정의 표현을 써서 대답해야 하며, Sure.는 부정의 표현은 아니지만 허락의 의미로 쓸 수 있다. 빈칸 ⑥ 뒤에 '그렇게 해.'라는 말이 이어지므로 허락의 표현이 들어가야 한다. ①은 '예, 싫습니다.'를 의미하는 거절의 표현이다.

07 Do you know (the fact) that ~?은 상대방이 어떤 사실에 대하여 알고 있는지 확인할 때 쓸 수 있는 표현으로 Are you aware that ~? / Have you heard that ~? / I wonder if you have heard that ~. 등과 바꿔 쓸 수 있다.

08 Amy는 Kevin에게 Edison이 청력을 잃은 것을 좋아했다는 사실을 알고 있었는지 묻은 후 마지막 문장에서 '그는 그것이 그가 실험에 집중하도록 도왔다고 말했어.'라고 했으므로 it은 '청력을 잃은 것(losing his hearing)'을 가리킨다는 것을 알 수 있다.

09 A : 네가 가장 좋아하는 애완동물의 종류는 무엇이니, Brian?

⑥ 나는 개를 좋아해. 개는 아주 친근하고 충성스럽거든. 너는 어때?

⑧ 나는 개보다 고양이가 더 좋아.

⑨ 왜 고양이를 더 좋아해?

⑩ 고양이가 개보다 더 깨끗해. 고양이가 스스로를 깨끗하게 할 수 있다는 것을 알고 있지?

⑪ 정말? 그건 몰랐네.

10 선행사 the park가 '장소'를 나타내므로 관계부사 where가 들어가야 한다.

11 The little boy hid behind his father.에서 부사구 behind his father를 강조하여 문두에 둘 경우 주어와 동사는 도치된다. 조동사 do는 부정어가 문두로 나왔을 경우에만 쓴다.

12 선행사 the reason이 '이유'를 나타내므로 「전치사 + 관계대명사」 형태가 되도록 for가 알맞다.

13 the way와 how는 함께 쓰지 않고, 둘 중 하나를 생략한다.

마지막 문장에서 why의 선행사인 the reason도 생략이 가능하다.

14 I never believe that he is innocent.에서 부정어 never를 문두에 두어 도치시킨 문장으로 만든 것이다. 부정어가 문장 맨 앞에 오는 경우 주어와 동사가 도치되며, 동사가 일반동사일 경우에는 「do[does / did] + 주어 + 동사원형」의 어순으로 쓴다.

15 ④의 it은 앞에 언급된 sunlight를 가리키며, 나머지는 모두 날씨나 시간을 나타내는 비인칭주어로 쓰였다.

16 (A) 선행사 the quiet town이 '장소'를 나타내므로 관계부사 where 또는 in which가 들어가야 하는데 빈칸 앞에 전치사 in이 있으므로 which가 들어가야 맞다.

(D) 선행사 the reason이 '이유'를 나타내므로 관계부사 why가 들어가야 한다.

17 by the way : 그런데 (화제 전환 시)

18 forget + to부정사 : (미래에) ~할 것을 잊다

학교에 갈 때 우산 가져가는 것을 잊지 말라는 의미이므로 목적으로 to부정사가 와야 한다. 「forget + 동명사」는 「(과거에) ~했던 것을 잊다」라는 의미로 쓰인다.

19 「주어 + 동사 + 부사」의 형태로 쓰거나 부사 down을 강조하기 위해 문두로 보내고 주어와 동사를 도치시킨다.

20 As Minjun is walking to school, down comes the rain.을 통해 알 수 있다.

① → 엄마는 무지개를 보고 비가 올 것이라는 것을 아셨다.

③ → 햇빛은 색이 없는 것처럼 보이지만, 실제로는 많은 다양한 색들로 구성되어 있고, 햇빛이 공기 중의 물방울들과 부딪치면, 그것은 다른 방향으로 흩어진다.

④ → 무지개가 나타나면 그것은 공기 중에 습기가 많고 비가 올 것 같다는 의미이다.

⑤ → 비는 오래 지속되지 않고, 오후 무렵에는 날씨가 다시 맑아졌다.

21 (A) while과 during은 모두 '~ 동안'이라는 뜻이지만 while은 접속사로 「주어 + 동사」와 함께 쓰이고, during은 전치사로 명사와 함께 쓰이므로 명사 the game 앞에는 during이 와야 한다.

(B) 공기가 '차가워지는' 것이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태 구문이 되어야 맞다.

(C) look forward to + (동)명사 : ~을[하는 것을] 기대[기대]하다

22 장소를 나타내는 부사구 in the air가 문두로 나가면서 주어 a little bit of water와 동사 is가 도치된다.

23 so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형 : 너무 ~해서 ...할 수 없다 = too + 형용사[부사] + to부정사

24 ⑥와 ④의 lie는 '있다'를 의미하고, 나머지는 '눕다; 거짓말'을 의미한다.

⑥ 보다시피, 과학은 우리 주변에 있는 일상적인 일들을 설명할 수 있다.

① 그는 잠시 누워 있었다.

② 나는 네가 나에게 한 말이 모두 거짓말이었기 때문에 실망했다.

③ 나는 거짓말을 하려고 한 게 아니었어.

④ 문제가 그 가족에게 있었다.

⑤ 나의 개 두 마리는 난로 옆에 누워 있었다.

25 ⑤ 해답을 찾았을 때 → 질문을 할 때

실전 모의고사

» p.114

01. ② 02. ④ 03. ② 04. ④ 05. ④
06. ② 07. ② 08. ①
09. [예시답안] It's[It is] because he thought that it[losing his hearing] helped him (to) focus on his experiments.
10. ③ 11. on which 12. ②
13. ④ 14. ④ 15. ㉠ where ㉡ By
16. comes the rain 17. ④ 18. ⑤ 19. ④
20. ② 21. ② 22. ② 23. ④ 24. why
25. wonder
26. bit of water is in the air, the air is a little bit of water
27. ② 28. He is too excited to sleep! 29. ②
30. ③

- 01 ②는 '형용사 - 명사'의 관계이고, <보기>와 나머지는 '동사 - 명사'의 관계이다.
<보기> 나타나다 - 출현
① (일 · 사건 등이) 일어나다 - 사건, 일
② 충성스러운 - 충성
③ 설명하다 - 설명
④ 가리키다 - 방향
⑤ 저항하다 - 저항(력)
- 02 특정 시간 동안 계속 발생하다 → last(지속되다)
① 부딪치다 ② 궁금해하다 ③ 꺼리다, 싫어하다 ⑤ 대답하다
- 03 ㉠ 실험 : 특정한 상황에서 누군가에게 또는 어떤 것에 무슨 일이 일어나는지 알아내기 위한 과학적인 시험(test)
㉡ 무지개 : 하늘에 해와 비가 모두 있을 때 나타날 수 있는 다양한 색깔들의 큰 곡선(curve)
- 04 be made up of ~ : ~로 구성되다
(= consist of / be composed of)
- 05 ㉠ Lisa, 지금 TV 보는 중이니?
㉡ 응. 왜?
㉢ 소리를 좀 줄여도 될까? 내가 책을 읽으려고 하거든.
㉣ 물론이지.
㉤ 고마워.
- 06 이 대화는 소년이 소녀에게 옆에 앉아도 되는지 묻는 내용이다. ①~⑤ 모두 허락을 구하는 표현이 맞지만, 대답이 부정의 표현임에도 불구하고 소년이 그에 대한 응답으로 고맙다고 했으므로 Of course not. 이 수락의 답변이 되는 질문이 와야 한다. Do you mind if I ~?의 동사 mind는 '꺼리다, 싫어하다'라는 부정의 의미를 나타내므로 허락을 할 때는 Of course not. / Certainly not. / Not at all. 등과 같은 부정의 표현을 써서 대답한다.
- 07 Are you aware that ~?은 상대방이 어떤 사실에 대하여 알고 있는지 확인할 때 쓸 수 있는 표현으로 Do you know (the fact) that ~? / Have you heard that ~? / I wonder if you have heard that ~. 등과 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 Do you mind if I ~?의 동사 mind는 '꺼리다, 싫어하다'라는 부정의 의미를 나타내므로 허락을 할 때는 Of course not. / Certainly not. / Not at all. 등과 같은 부정의 표현을 써서 대답하고, 거절을 할 때는 Yes, I do.와 같은 긍정의 표현을 써서 대답한다. 채널을 돌려도 되는지 묻는 Amy에게 거절 한 후 바로 '그렇게 해.'라고 말하는 것은 흐름상 어색하다.
- 09 Edison는 청력을 잃은 것을 좋아했는데, 이는 청력 상실이 그가 실험에 집중하도록 도와주었기 때문이다.
- 10 선행사 the place가 '장소'를 나타내므로 관계부사 where가 들어가야 한다.

- 11 선행사 the day가 '시간'을 나타내므로 관계부사 when 또는 in(on / at) which로 두 문장을 연결할 수 있는데 day 앞에는 전치사 on을 쓰므로 on which가 들어가야 한다.
- 12 The bus comes here.에서 부사 here가 문두로 오면서 주어와 동사가 도치되었다. 조동사 do는 부정어가 강조되어 문두에 오고, 동사가 일반동사일 경우에만 쓴다.
- 13 ④ → Into the room he walked.
장소의 부사구가 문두에 와도 주어가 대명사일 경우에는 주어와 동사가 도치되지 않는다.
- 14 ④는 '~할 때'를 의미하는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '시간'을 나타내는 선행사를 취하는 관계부사로 쓰였다.
- 15 ㉠ 선행사 the quiet town은 '장소'를 나타내므로 관계부사 where가 들어가야 한다.
㉡ by the way : 그런데 (화제 전환 시)
- 16 the rain comes down에서 부사 down이 문두로 오면서 주어와 동사가 도치된다.
- 17 콤마(,) 뒤에 직접 접속사 but과 함께 실제로는 많은 다양한 색들로 구성되었다고 했으므로 콤마(,) 앞에는 상반되는 의미의 문장이 되어야 한다. 그러므로 '무색의'를 의미하는 colorless가 들어가야 한다.
- 18 바로 이어지는 문장에서 '비가 올 것 같다(it is likely to rain)'는 의미라고 했으므로 문맥상 '공기 중에 습기가 많다'를 의미하는 ㉡가 들어가야 자연스럽다.
- 19 ㉠와 ㉣의 last는 '지속되다'를 의미하며, ①②③은 '지난'이라는 형용사, ㉤는 '마지막의 것'이라는 명사로 쓰였다.
- 20 햇빛이 색이 없는 것처럼 보이지만 실제로는 다양한 색들로 구성되어 있다고는 했으나, 몇 가지 색으로 구성되어 있는지 구체적으로 언급되지는 않았다.
- 21 주어진 문장은 '갑자기 그는 그 공에 많은 선들이 있는 것을 알아차린다.'라는 의미이다. 문맥상 민준이가 경기에서 이긴 후 공을 들고 그것에 입을 맞추다가 공에 많은 선들이 있는 것을 알아차리고 축구공에 선들이 많이 있는 이유를 궁금해하기 시작한다는 흐름이 되어야 자연스러우므로, 주어진 문장은 민준이가 공을 들어 그것에 입을 맞추었다는 문장 바로 뒤인 ㉡에 들어가야 한다.
- 22 ㉠와 ㉣의 like는 '~처럼, ~와 같은'을 의미하는 전치사로 쓰였고, 나머지는 모두 '좋아하다' 등의 의미로 쓰였다.
㉡ 그는 공을 들고 축구 선수처럼 그것에 입을 맞춘다.
① 너는 테니스 치는 것을 좋아하니?
② 도로가 마치 긴 주차장 같다.
③ 더 사고 싶은 게 있니? (would like to + 동사원형 : ~하고 싶다)
④ 학생들은 새로 오신 영어 선생님을 좋아한다.
⑤ 우리 부모님은 함께 산책하는 것을 좋아하신다.
- 23 문맥상 '완전히 매끄러운 공은 선들이 있는 공보다 더 많은 '공기 저항'을 발생시켜 그 선들이 있는 공만큼 멀리 가지 못한다.'가 되어야 자연스러우므로 air resistance가 들어가야 한다.
① 에어포켓 (공기주머니) ② 공군 ③ 에어백 ⑤ 통풍로
- 24 선행사 the reason은 '이유'를 나타내므로 관계부사 why가 들어가야 한다.
- 25 당신이 어떤 것에 대해 더 많은 사실이나 세부사항을 알고 싶어서 그것에 대해 생각하다 → wonder(궁금해하다)
- 26 a little bit of water is in the air와 장소를 나타내는 부사구 in the air를 문두로 보내 주어와 동사가 도치되는 형식으로 영작할 수 있다.
- 27 이어지는 문장에서 민준이가 과학 선생님께 여쭙고 보고 싶은 질문이 매우 많아 너무 들떠서 잠을 잘 수가 없다고 했으므로 학교에 가는 것을 '몹시 기대한다'는 의미가 되어야 한다. '~하는 것을 몹시 바라다[기대하다]'는 can't wait to와 look forward to로 나타낼 수 있는데 look forward to는 to 뒤 에 (동)명사가 와야 하므로 can't wait to만 가능하다.
① ~할 필요가 없다 ③ ~하는 것을 싫어하다 ⑤ ~을 찾고 있다

| 정답 및 해설 | 17 |



- 28 too + 형용사[부사] + to부정사 : 너무 ~해서 ...할 수 없다
= so + 형용사[부사] + that + 주어 + can't + 동사원형
- 29 마지막 문장에서 "왜?"라고 궁금해하는 것을 두려워하지 말라고 했으므로 문맥상 과학으로 향하는 문을 열 수 있는 방법은 '질문을 하는 것'이다.
- 30 민준이가 과학을 가장 좋아하는지는 알 수 없다.
- ① → As he is drinking the water, he notices that there are little water drops outside the glass.
- ② → A little bit of water is in the air.
- ④ → When the air is cooled, it changes to water.
- ⑤ → It's because he has so many questions that he wants to ask his science teacher.

수준별 서술형 평가

» p.119

01. (1) prefer, to (2) aware (3) mind (4) focus on
(5) experiment (6) getting ready for
02. ㉠ consists ㉡ composed
03. (1) wonder
(2) resistance
(3) rainbow
04. [예시답안] Do you know (the fact) that / Have you heard that
05. [예시답안] (1) Edison은 어렸을 때 청력을 잃기 시작했다.
(2) 청력을 잃은 것이 그가 실험에 집중하도록 도왔기 때 문이다.
06. when[on which]
07. [예시답안] Of course not. / Certainly not. / Not at all. / No, I don't (mind at all).
08. (1) Sarah finally arrived at the place where[in which] her grandparents lived.
(2) Can you explain the reason why[for which] you need more money?
(3) Nobody knows how[the way] he crossed the river. 또는 Nobody knows the way in which he crossed the river.
09. (1) do I sit in the back of the bus
(2) the bookstore and the bank she is
10. (1) A ball with lines would go farther than one without them.
(2) he is thirsty, he puts some ice in a glass and pours some water in it
(3) [예시답안] We should ask a question.

[수준별 문제 해결하기]

01. ㉠ where ㉡ why
02. comes the rain
03. [예시답안] She saw a rainbow and she knew that when rainbows appear, it means it is likely to rain.

- 01 (1) prefer A to B : B보다 A를 선호하다[더 좋아하다]
(2) be aware that ~ : ~을 알고 있다
(3) mind : 꺼리다, 싫어하다
(4) focus on ~ : ~에 집중하다
(5) experiment : 실험
(6) get ready for ~ : ~을 준비하다
- 02 be made up of ~ : ~로 구성되다 (= consist of / be composed of)
- 03 (1) 당신이 어떤 것에 대해 더 많은 사실이나 세부사항을 알고 싶어서 그것에 대해 생각하다 → wonder(궁금해하다)

- (2) 어떤 것의 진행을 멈추게 하거나 더 느리게 만들기 위해 작용하는 힘
→ resistance(저항(력))
- (3) 하늘에 해와 비가 모두 있을 때 나타날 수 있는 다양한 색깔들의 큰 곡선
→ rainbow(무지개)

- 04 Are you aware that ~?은 상대방이 어떤 사실에 대하여 알고 있는지 확인 할 때 쓸 수 있는 표현으로 Do you know (the fact) that ~? / Have you heard that ~? 등과 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 (1)(2) Edison은 어렸을 때 청력을 잃었고, 청력을 잃은 것이 그가 실험에 집중하도록 도왔기 때문에 그는 청력을 잃은 것을 좋아했다.
- 06 빈칸 뒤에 완전한 문장이 이어지고 선행사 the day는 '시간'을 나타내므로 관계부사 when 또는 「전치사 + 관계대명사」 형태의 on which가 들어가야 한다.
- 07 소년이 소녀에게 옆에 앉아도 되는지 묻고 나서 소녀의 응답에 소년이 고맙다고 했으므로 빈칸에는 소녀가 허락을 하는 응답이 와야 한다. Do you mind if I ~?의 동사 mind는 '꺼리다, 싫어하다'라는 부정의 의미를 나타내므로 허락을 할 때는 Of course not. / Certainly not. / Not at all. 등과 같은 부정의 표현을 써서 대답한다.
- 08 선행사가 '장소'일 경우에는 관계부사 where 또는 in[on / at] which를 이용해 문장을 연결하고, '이유'일 경우에는 관계부사 why 또는 for which를, '방법'일 경우에는 the way 또는 how를 쓰거나, the way를 선행사로 하여 the way in which를 이용해 연결한다. 보통 선행사와 관계부사는 함께 쓰거나 둘 중 하나만 써도 되지만 how와 the way는 함께 쓸 수 없다.
- 09 (1) 부정어를 문두에 두고, 동사가 일반동사일 경우에는 조동사 do를 이용해 하여 도치시킨다.
(2) 주어가 대명사일 경우에는 강조하고자 하는 부사(구)가 문두에 와도 주어와 동사가 도치되지 않는다.
- 10 (1) 주어진 문장은 '선들이 없는 공은 선들이 있는 공만큼 멀리 가지 않을 것이다.'라는 뜻으로 '~보다 더 ...한'이라는 의미의 「형용사[부사]의 비교급 + than」을 이용해 바꿔 쓸 수 있다.
(2) 결과를 나타내는 절을 이끄는 접속사 so(그래서)를 포함한 문장을 원인을 나타내는 절을 이끄는 접속사 because(~ 때문에)를 포함한 문장으로 바꿔 쓸 수 있다.
(3) 질문 : 우리는 과학으로 향하는 문을 열기 위해서 무엇을 해야 하는가?
답 : 우리는 질문을 해야 한다.

[수준별 문제 해결하기]

- 01 이어지는 문장이 완전할 때, 선행사가 '장소'인 경우에는 관계부사 where를, '이유'인 경우에는 관계부사 why를 쓴다.
- 02 부사가 강조되어 문두에 오는 경우 주어와 동사는 도치된다.
- 03 엄마는 무지개를 보셨고, 무지개가 나타나면 그것은 비가 올 것 같다는 의미라는 것을 알고 계셨다.

자신 있게 Storytelling

» p.122

A 진실, 거짓, 진실, 진실, 진실, 거짓, 거짓

B [예시답안]

- (1) This is the hospital where people stay when they are ill or injured and need a lot of care from doctors and nurses.
- (2) This is the park where people take a rest, exercise, read books, or have a good time with their families or friends.
- (3) On the rooftop is a pool.
- (4) Under the table is a baby.



- A**
- 토끼들은 자기 뒤를 볼 수 있다. (진실)
 - 하와이는 매년 한국으로부터 조금씩 멀어지고 있다. (거짓) → 하와이는 매년 한국으로 조금씩 가까워지고(closer) 있다.
 - 자신의 신체 크기에 비해 가장 큰 뇌를 가진 동물은 개미이다. (진실)
 - 박쥐들은 하루에 20시간씩 잔다. (진실)
 - 햇빛은 우리가 건강을 유지하는 데 도움을 줄 수 있다. (진실)
 - 아이스크림은 이탈리아에서 유래했다. (거짓) → 아이스크림은 중국 (China)에서 유래했다.
 - 코끼리들은 들을 때 자신들의 코를 이용한다. (거짓) → 코끼리들은 들을 때 발(feet)을 이용한다.
- B**
- (1)(2) 선행사가 '장소'일 경우에는 관계부사 where를 써서 선행사를 수식한다.
- (3)(4) 강조하고자 하는 부사(구)를 문두에 둘 경우 주어와 동사는 도치된다.

손으로 기억하는 교과서 본문 암기

» p.123

01. It is just another morning in the quiet town where Minjun lives.
02. He wakes up early in the morning and looks outside the window. There is a rainbow!
03. After he gets ready for school, he says to his mother, "Did you see the rainbow this morning?"
04. She replies, "Yes. It was very pretty, honey. By the way, don't forget to take your umbrella. It is likely to rain today."
05. As Minjun is walking to school, down comes the rain.
06. He wonders, "The skies were sunny before. How did Mom know that it would rain?"
07. Sunlight looks colorless, but it is actually made up of many different colors.
08. When sunlight hits water drops in the air, it goes in different directions.
09. That's the reason why we see the different colors of a rainbow.
10. When rainbows appear, it means there is a lot of water in the air and it is likely to rain.

11. Luckily, the rain does not last long, and it is sunny again by the afternoon.
12. Minjun plays soccer in gym class.
13. During the game, Minjun scores a goal, and his team wins.
14. He picks up the ball and kisses it like a soccer player.
15. Suddenly he notices there are many lines on the ball.
16. He begins to wonder, "Why do soccer balls have so many lines?"
17. A completely smooth ball would create more air resistance than a ball with lines.
18. A ball without lines would not go as far as one with them.
19. That's why most balls in sports are also not perfectly smooth.
20. After the game, Minjun comes home.
21. He is thirsty, so he puts some ice in a glass and pours some water in it.
22. As he is drinking the water, he notices that there are little water drops outside the glass.
23. He begins to wonder, "Where do the water drops outside the glass come from?"
24. You can't see the air with your eyes.
25. But, in the air is a little bit of water.
26. The glass is cooler than the air around it, so it cools the air outside the glass.
27. When the air is cooled, it changes from gas to water.
28. Minjun can't wait to go to school tomorrow.
29. He has so many questions that he wants to ask his science teacher.
30. He is so excited that he can't sleep!
31. As you can see, science can explain the everyday happenings that lie around us.
32. The door to science opens when you ask a question.
33. So don't be afraid to wonder "Why?"

Lesson 04 Coffee, Honey?

Words · Phrases Test

» p.127

- | | |
|------------------------|--------------------|
| A 01. 예시 | B 01. opera |
| 02. 가져오다 | 02. vowel |
| 03. 허락하다 | 03. culture |
| 04. 끝나다; 끝 | 04. note |
| 05. 거의 | 05. communicate |
| 06. 유명한 | 06. subtitle |
| 07. 이해하다; 따라가다[오다] | 07. practice |
| 08. 입어 보이다; 모형; 모델 | 08. future |
| 09. 유지하다; 잡다 | 09. traditional |
| 10. ~ 없이, ~하지 않고 | 10. married |
| 11. 알아차리다 | 11. translate |
| 12. 함께하다; 가입하다, 등록하다 | 12. customer |
| 13. 스페인 어; 스페인(어[사람])의 | 13. husband |
| 14. 완전히 | 14. musical |
| 15. 확신하는 | 15. still |
| 16. 깨닫다, 알아차리다 | 16. judge |
| 17. 작가 | 17. remember |
| 18. 법원; (테니스 등을 하는) 코트 | 18. part |
| 19. 아랍어; 아랍(어[사람])의 | 19. performance |
| 20. 소리; ~처럼 들리다 | 20. language |
-
- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| C 01. is different from | 02. try, out on |
| 03. In fact | 04. as soon as |
| 05. sounded like | 06. in a few days |
| 07. ran[bumped] into | |

Practice Test

» p.129

- | | | |
|---------------------------|----------------|----------------|
| A 1. example | 2. vowel | 3. notice |
| B 1. performance | 2. writer | 3. traditional |
| C 1. in a few days | 2. each other | |
| 3. run[bump] into | | |
| D 1. almost | 2. end[finish] | 3. without |
| 5. follow | | 4. bring |
| E 1. ㉠ | 2. ㉡ | 3. ㉢ |
| 5. ㉣ | | 4. ㉤ |

꼭! 알아야 할 의사소통 표현

» p.130

1. ㉢ 2. ㉠ 3. ㉤

적중! 대화 익히기

» p.132

1. T 2. F

핵심 콕콕! 구멍 없애기

» p.134

- ① what, When, wait ② been, join, love ③ with, When, to ④ join, about, into, why ⑤ movies, weekend, to watch ⑥ interested, into, don't, idea ⑦ for, Are, in, into, how, in, in, wait to ⑧ ago, where, however, to, mean, for ⑨ chance, if, because, something ⑩ in, what, in, into ⑪ haven't, to see

문법 집중 탐구

» p.136

1. ㉣ 2. whether 3. so that 4. so as to

교과서 문법 다지기

» p.138

01. ㉢ 02. ㉣ 03. ㉢ 04. if, whether
05. ㉣
06. [예시답안] (1) 나는 그가 피아노를 칠 수 있는지 (없는지) 모르겠다.
(2) 만약 내일 눈이 온다면, 우리는 스키를 타러 갈 것이다.
07. ㉣ 08. ㉢ 09. so that 10. ㉣
11. so that I could see outside 12. ㉡ 13. ㉢
14. [예시답안] (1) 우리 축구팀은 경기에서 이기기 위해 매일 연습했다.
(2) 밖이 너무 추워서 우리는 소풍을 가지 못했다.
15. ㉠ if[whether] ㉡ so[in order] that

- 01 if : ~인지 (아닌지)
02 if : ~인지 (아닌지) (= whether)
03 ㉢의 if는 명사절을 이끄는 접속사로 쓰여 '~인지 (아닌지)'라는 의미이며, 나머지는 모두 '만약 ~라면'이라는 의미로 조건의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
① 만약 그가 또 늦으면 나는 그에게 전화를 할 거야.
② 그녀가 떠나면 모두 울 것이다.
③ 그는 나에게 아픈지 물었다.
④ 네가 지금 집에 가서 휴식을 취하면 너는 나아질 것이다.
⑤ 네가 7시까지 숙제를 끝내면, 나는 네가 외출하는 것을 허락할 것이다.
04 if : ~인지 (아닌지) (= whether)
05 whether : ~인지 (아닌지) (= if)
06 if가 명사절을 이끄는 접속사로 쓰일 때는 '~인지 (아닌지)'라는 의미이며, 조건의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰일 때는 '만약 ~라면'이라는 의미이다.
07 ㉣에는 동사의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that이 들어가야 한다. ㉠㉡㉤는 '~인지 (아닌지)'를 의미하는 if 또는 whether가 들어갈 수 있다.
① 그녀는 Jake가 그녀를 좋아하는지 궁금하다.
② 나는 그가 내 전화번호를 가지고 있는지 모르겠다.
③ 그는 그녀에게 진호를 만났는지 물어보았다.
④ 나는 그에게 내가 휴가를 갈 것이라고 말했다.
⑤ 나는 그녀가 내일 올지 궁금하다.
08 so that + 주어 + 동사 : ~하기 위해, ~하도록
나는 쿠키를 좀 만들기 위해 약간의 밀가루를 살 필요가 있다.
09 so that + 주어 + 동사 : ~하기 위해, ~하도록
• 나는 외출하기 위해 재킷을 입었다.
10 so as to + 동사원형 : ~하기 위해 (= so that + 주어 + 동사)
아침을 먹기 위해 지금 일어나라.
11 so that + 주어 + 동사 : ~하기 위해, ~하도록
나는 내가 밖을 볼 수 있도록 문을 열었다.
12 • so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 : 너무 ~해서 ...하다
나는 너무 흥분해서 아무 말도 할 수가 없었다.



- so that + 주어 + 동사 : ~하기 위해, ~하도록
- 우리 엄마는 내가 공책을 몇 권 살 수 있도록 나에게 돈을 좀 주셨다.

- 13 in order to + 동사원형 : ~하기 위해 (= so as to + 동사원형)
- 14 (1) so that + 주어 + 동사 : ~하기 위해, ~하도록
(2) so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사 : 너무 ~해서 ...하다
- 15 ㉠ if : ~인지 (아닌지) (= whether)
나는 그녀가 외국인인지 (아닌지) 알고 싶다.
㉡ so[in order] that + 주어 + 동사 : ~하기 위해, ~하도록
우리는 그곳에 제시간에 도착하기 위해 일찍 떠났다.

본문 완전 정복

» p.142

01. (A) why so many operas were (B) to hold
02. As soon as 03. (C) be used (F) well
04. (D) so that I could better communicate with
(E) such an easy language to learn
05. understand 06. to 07. to remember
08. that 09. ㉠ into ① from
10. if[whether] yeobo means honey

100발 100중 유형별 실력 굳히기

» p.143

01. ① 02. ③ 03. ⑤ 04. ② 05. ⑤
06. note 07. ③ 08. ⑤ 09. ② 10. ③
11. ③
12. ㉡ → languages
① → Te amo., Ana behibek.
13. ③ 14. to trying 15. ③ 16. ① 17. ④, ⑤
18. ② 19. ④ 20. if 21. so that
22. I ran fast so that I could catch the last bus.
23. such an easy language to learn 24. ③, ⑤
25. ④ 26. as well as Brian
27. [예시답안] 글쓰는 미래에 Brian만큼 한국어를 잘 말하기를 바란다.
28. ④ 29. [예시답안] 기억하기에 쉬운 30. like
31. traditional 32. in just a few days 33. ③
34. why so many operas were 35. ④ 36. ②
37. ⑤
38. [예시답안] 내가 학생들과 의사소통을 더 잘하기 위해 39. ②
40. ④ 41. ② 42. ② 43. ⑤ 44. ④
45. [예시답안] '여보'라고 번역된 honey를 미국에서는 남편이나 아내뿐 아니라 아이들과 식당의 손님을 부를 때도 사용하기 때문이다.
46. ④

- 01 ①은 '거의'라는 의미의 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
② 끝나다 : 시작하다 ③ 미래 : 과거
④ 기억하다 : 잊다 ⑤ ~없이 : ~와 함께
- 02 ㉠ end in ~ : ~로 끝나다
㉡ fall in love with ~ : ~와 사랑에 빠지다
- 03 at first : 처음에는
first of all : 우선, 무엇보다도
- 04 well-known : 유명한 (= famous)
- 05 쓰였거나 말해진 단어들을 다른 언어로 바꾸다 → translate(번역하다)
subtitle(자막) : a translation of what people are saying in a foreign language film or television program, that appears at the bottom of the screen
① 음 ② 연습하다 ③ 허락하다 ④ 손님

- 06 note : 음, 음표; 필기, 노트
- 07 run into ~ : ~를 우연히 만나다
be into ~ : ~에 관심이 많다, ~을 좋아하다
- 08 이 대화는 소년이 유미를 이번 주 금요일에 있을 피자 파티에 초대하는 내용으로, 소년의 초대에 유미가 '물론이지.'라고 대답했으므로 ㉡는 '나는 그 파티에 가는 것을 기다리면 안 돼.'라고 말하는 것보다는 '어서 ~하고 싶다'를 의미하는 「can't wait to + 동사원형」을 써서 '어서 파티에 가고 싶어.'라고 말하는 것이 흐름상 자연스럽다.
- 09 I'm really interested in ~.은 '나는 ~에 정말 관심이 있어.'라는 의미로 관심을 나타낼 때 쓰는 표현이다.
- 10 ㉠ 지훈이가 '언어에 관한 책.'이라고 답했으므로 Amy의 질문이 '지훈아, 무엇을 찾고 있니?'라는 의미가 되도록 for가 알맞다.
look for ~ : ~을 찾다
㉡ 지훈이가 '물론이지. 그것은 'Te amo'야.'라고 답했으므로 Amy의 질문이 '~를 스페인어로 어떻게 말하는지 가르쳐 줄 수 있니?'라는 의미가 되도록 how가 알맞다.
how + to부정사 : ~하는 방법, 어떻게 ~(해야)할지
- 11 Are you interested in ~?은 '너는 ~에 관심이 있니?'라는 의미로 '~에 관심이 있다'를 의미하는 be into를 써서 Are you into ~?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 ㉡ Amy가 지훈이에게 언어에 관심이 있는지 물었고, 이에 지훈이가 '응, 나는 그것들에 정말 관심이 있어.'라고 답했으므로 them은 '언어(languages)'를 가리킨다.
㉠ Amy는 지훈이에게 스페인어와 아랍어로 '나는 너를 사랑해.'가 무엇인지를 배운 후 그것들을 친구들한테 어서 시험해 보고 싶다고 했으므로 them은 '나는 너를 사랑해.'를 스페인어와 아랍어로 번역한 Te amo.와 Ana behibek.를 가리킨다.
- 13 in fact : 사실은 (= actually)
① 다행히 ② 친절하게 ④ 완전히 ⑤ 거의
- 14 look forward to + (동)명사 : ~을[하는 것을] 고대[기대]하다
- 15 4개월간 외국어를 배우고 있는 것이 아니라 한국어, 영어, 스페인어, 아랍어 등 4개 국어를 할 줄 안다고 했다.
- 16 if : ~인지 (아닌지)
- 17 '~하기 위해'는 「so that + 주어 + 동사」, 「in order to + 동사원형」, 「so as to + 동사원형」, 「in order that + 주어 + 동사」 또는 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 나타낼 수 있다.
- 18 「so that + 주어 + 동사」는 '~하기 위해, ~하도록'을 의미하며, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 ④의 if는 '~인지 (아닌지)'라는 의미의 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '만약 ~라면'을 의미하는 조건 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
① 내가 우유를 좀 사 오길 원한다면 나에게 돈을 좀 줘.
② Sarah를 만나면 나에게 가능한 한 빨리 전화해 달라고 말해 줘.
③ 시험에 합격하길 원한다면 열심히 공부해라.
④ 나는 그 개가 집이 있는지 궁금하다.
⑤ 영어를 잘 말하고 싶다면 해외에서 공부해야 한다.
- 20 whether : ~인지 (아닌지) (= if)
- 21 so that + 주어 + 동사 : ~하기 위해, ~하도록
- 22 so that + 주어 + 동사 : ~하기 위해, ~하도록
- 23 such + a(n) + 형용사 + 명사 : 그렇게 ~한 ...
- 24 사물인 선행사 parts를 수식하며 관계대명사절에서 주어 역할을 하는 주격 관계대명사 which 또는 that이 들어가야 한다.
- 25 be different from ~ : ~과 다르다
- 26 as + 형용사[부사]의 원급 + as ... : ...만큼 ~한[하게]
- 27 In the future, I hope to speak Korean just as well as Brian.을 통해 알 수 있다.
- 28 bring B to A : A에게 B를 가져다주다 (3형식) (= bring A B (4형식))



- 29 to remember는 형용사 easy를 수식하는 부사적 용법으로 쓰였기 때문에 easy to remember는 '기억하기에 쉬운'이라는 의미이다. to부정사가 앞에 있는 형용사를 수식할 때는 '~하기에'라고 해석한다.
- 30 sound like ~ : ~처럼 들리다
- 31 '매우 오래된 관습, 믿음, 또는 이야기들과 관련이 있거나 그것들에 근거한'이라는 뜻을 가진 단어는 traditional(전통의)이다.
- 32 in a few days : 단시일에, 며칠 내에
- 33 커피, 패션, 웨딩드레스가 한국어 단어와 거의 비슷하게 들리는 것을 알고 Leslie는 한국어를 며칠 안에 배울 수 있다고 생각했으므로, 빈칸에는 '그것은 영어와 아주 비슷해요!'가 들어가야 문맥상 자연스럽다.
- 34 Why were so many operas in Italian?이 동사 ask의 목적으로 쓰였으므로 '의문사 + 주어 + 동사'의 간접의문문 어순이 되어야 한다.
- 35 (A) allow + 목적어 + to부정사 : ~가 ...하는 것을 허락[허용]하다
(B) 주어진 '이 아름다운 소리들(these beautiful sounds)'이 '사용될 수 있다'라는 말이므로 「조동사 + be동사 + 과거분사」 형태의 조동태 문장이 되어야 한다.
(C) 전치사 without 다음에는 동명사가 와야 한다.
- 36 ㉠ for a long time : 오랫동안
㉡ at the end : 끝에서
- 37 as soon as ~ : ~하자마자
- 38 so that + 주어 + 동사 : ~하기 위해, ~하도록
- 39 여기에서 follow는 '이해하다'라는 의미로 쓰였으므로 understand로 바꿔 쓸 수 있다.
① 알아차리다 ③ 보고하다 ④ 소개하다 ⑤ 동의하다
- 40 글쓴이가 한국어를 듣자마자, 이 아름다운 소리들도 오페라에 사용될 수 있겠다고 생각했다는 내용은 있지만, 한국어로 오페라를 만들었는지의 여부는 언급되지 않았다.
- 41 ㉠ later on : 나중에
㉡ translate A to B : A를 B로 번역하다
- 42 ㉡의 that은 '그렇게'라는 의미의 부사로 쓰였고 ㉠과 나머지는 모두 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
- 43 주어진 문장은 '나는 '여보'가 남편이나 아내로만 번역된다는 것을 깨달았다.'라는 의미이다. 이 말은 Leslie 선생님과 Brian이 대화를 나눈 후에 알게 된 내용으로 Brian이 자신에게는 '여보'라고 부르면 안 된다고 하는 말 뒤인 ㉤에 들어가야 문맥상 자연스럽다.
- 44 whether : ~인지 (아닌지) (= if)
며칠 후에, 나는 Brian을 우연히 만나서 그에게 '여보'가 honey를 의미하는지 물어보았다.
- 45 Americans sometimes call their husband or wife honey, and we also call our children honey. Some waitresses call their customers honey.를 통해 알 수 있다.
- 46 '여보'가 남편이나 아내로만 번역되는 것을 모르고 Brian에게 '여보'라고 부를 뿐 한 상황이 재미있어서(funny) 눈물이 날 정도로 웃었다는 내용이다.
① 슬픈 ② 지루한 ③ 실망스러운 ⑤ 완벽한

적중! 모의고사

» p.150

01. ③ 02. ② 03. ①
04. ㉠ 모형의 ㉡ 입어 보이다 05. into
06. how to say 07. ③ 08. ⑤ 09. ④
10. ④ 11. ③ 12. in order to[so as to] 13. ③
14. [예시답안] 그에게 '여보'가 honey를 의미하는지 물어보았다
15. ③ 16. ③ 17. ② 18. to 19. ②
20. ⑤ 21. ③ 22. from 23. ④
24. translate 25. ①

- 01 almost와 nearly는 '거의'라는 의미로 유의어 관계이다. understand는 '이해하다'라는 의미로 유의어는 follow이다.
① 향상시키다 ② 의미하다 ④ 판단하다 ⑤ 가져오다
- 02 음악에서의 단독음 → note(음)
① 오페라 ③ 콘서트 ④ 공연 ⑤ 악기
- 03 • 내 여동생은 에어로빅 수업에 등록(join)했다.
• 너는 몇 개의 언어(language)를 말할 수 있니?
• 돌고래는 서로 의사소통하기(communicate) 위해 소리를 사용한다.
• 김치는 한국의 전통(traditional) 음식이다.
practice : 연습하다
- 04 model ㉠ 모형의 ㉡ (모델로서 옷 등을) 입어 보이다
- 05 I'm interested in ~.은 '나는 ~에 관심이 있다.'라는 뜻의 관심을 표현하는 말로 I'm into ~.로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 how + to부정사 : ~하는 방법, 어떻게 ~(해야)할지
- 07 「I'm looking forward to + (동)명사 ~.」는 '나는 ~을[하는 것을] 기대[기대]하고 있다.'라는 뜻의 기대를 표현하는 말로 「I can't wait to + 동사원형 ~.」과 바꿔 쓸 수 있다.
- 08 Amy는 지훈이에게 '나는 너를 사랑해.'를 스페인어와 아랍어로 배운 후 '어서 내 친구들한테 그것들을 시험해 보고 싶어.'라고 했다.
① → 언급되지 않은 내용이다.
② → 지훈이는 4개 국어를 할 줄 안다.
③ → '나는 너를 사랑해.'는 스페인어로 Te amo.이다.
④ → 지훈이가 아니라 Amy가 '나는 너를 사랑해.'를 스페인어와 아랍어로 배운 후 친구들한테 그것들을 시험해 보고 싶다고 했다.
- 09 ㉠ 너는 영화 보는 것을 좋아하니?
㉡ 응, 좋아해.
㉢ 그러면 이번 주말에 나와 함께 '해리포터'를 보러 갈래?
㉣ 물론이지, 그러고 싶어. 어서 그것을 보고 싶다.
- 10 so that + 주어 + 동사 : ~하기 위해, ~하도록
- 11 whether : ~인지 (아닌지) (= if)
- 12 so that + 주어 + 동사 : ~하기 위해, ~하도록
(= in order to[so as to] + 동사원형)
- 13 ㉠ translate A to B : A를 B로 번역하다
㉡ run into ~ : ~를 우연히 만나다
- 14 if : ~인지 (아닌지) (= whether)
- 15 ㉢에는 접속사 that이 들어가고, 나머지는 '~인지 아닌지'를 의미하는 if 또는 whether가 들어갈 수 있다.
① 나는 내가 이것을 할 수 있을지 모르겠다.
② 그는 나에게 지도를 가지고 있는지 물었다.
③ 그녀는 배고프다고 말했다.
④ 나는 네가 마음을 바꿨는지 궁금하다.
⑤ 우리는 그 소문이 사실인지 확인해 볼 필요가 있다.
- 16 주어진 문장의 내용이 '여러분은 끝에서 모음 소리를 들을 수 있다.'이므로, 모음 소리로 끝나는 두 개의 예인 '사랑해요'와 '여보세요'가 나온 다음인 (C)에 들어가는 것이 알맞다.
- 17 ㉡ → be used
주어진 '이 아름다운 소리들(these beautiful sounds)'이 '사용될 수 있다'라는 말이 되어야 알맞으므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태 문장이 되어야 한다.
- 18 「so that + 주어 + 동사」는 '~하기 위해, ~하도록'을 의미하므로 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 바꿔 쓸 수 있다.
- 19 ㉠와 ㉡는 형용사를 수식하는 부사적 용법의 to부정사로 쓰였다.
㉢ 그것은 참 기억하기에 쉽구나.
① 그녀는 자라서 과학자가 되었다. (부사적 용법 - 결과)
② 이 상자는 혼자 들기에 무겁다.
③ 그녀는 자신의 나라를 떠나기로 결정했다. (명사적 용법 - 목적어)



- ④ 나는 Jake에게 나의 재킷을 가져다 달라고 부탁했다. (명사적 용법 - 보어)
 ⑤ 우리 엄마는 내가 축구 하는 것을 절대 허락하지 않으신다.
 (명사적 용법 - 보어)

20 글쓴이는 Brian에게 몇몇 영어 단어를 한국어로 어떻게 말하는지 물어본 후 한국어가 영어 단어와 거의 비슷하게 들린다고 생각하고 남편에게 '그것은 영어와 아주 비슷해요!'라고 말했다.

- ① → 글쓴이는 뉴욕에 있는 한 중학교에서 한국계 미국인 학생들을 가르쳤다.
 ② → 이 글에 언급되어 있지 않다.
 ③ → 글쓴이는 학생들과 의사소통을 더 잘하기 위해 한국어를 배우고 싶고, 자막을 보지 않고 한국 드라마를 이해할 수 있기를 원한다고 했다.
 ④ → 학생들이 문화 쇼를 연습하던 중에 한 학생이 글쓴이에게 커피 한 잔을 가져다주었다.

21 ㉠ such + a(n) + 형용사 + 명사 : 그렇게 ~한 ...

- ㉡ as + 형용사[부사의 원급 + as ... : ...만큼 ~한[하게]
 동사 speak를 수식하는 부사 well이 들어가야 한다.

22 ㉢ be different from ~ : ~과 다르다

- ㉣ from ~ : ~로부터, ~을 통해

23 ㉤와 ㉥는 현재분사로 쓰였고, 나머지는 모두 동명사로 쓰였다.

- ㉥ Adrienne Leslie는 뉴욕 시에 살고 있는 유명한 작가이다.
 ① 나는 맑은 날에 운전하는 것을 즐긴다. (동명사 - 목적어)
 ② 많은 물을 마시는 것은 우리에게 매우 좋다. (동명사 - 주어)
 ③ 너의 숙제를 언제 끝낼 거 같니? (동명사 - 목적어)
 ④ 나는 작은 소녀가 공원에 있는 벤치에 앉아 있는 것을 보았다.
 ⑤ 나는 저녁 식사를 만드는 것이 싫지 않아. (동명사 - 목적어)

24 쓰였거나 말해진 단어들을 다른 언어로 바꾸다 → translate(번역하다)

25 글쓴이는 Brian을 '여보'라고 부를 뻔했지만 부르지는 않았고, '여보'가 남편이나 아내로만 번역된다는 것을 깨달았다.

실전 모의고사

» p.154

01. ②	02. ③	03. ④	04. ②	05. ⑤
06. ④	07. ②	08. how	09. ③	10. ②
11. ②	12. ①	13. so that	14. ④	15. ③
16. ①	17. ⑤	18. communicate	19. ⑤	
20. ②	21. ②	22. That's so easy to remember.		
23. ③				
24. [예시답안] 글쓴이는 커피, 패션, 웨딩드레스에 해당하는 한국어 단어와 영어 단어가 거의 비슷하게 들리기 때문에 한국어가 영어와 매우 비슷하다고 생각해서 며칠 안에 한국어를 배울 수 있다고 생각했다.				
25. asked him if[whether] yeobo means honey				
26. such an easy language to learn		27. ④		
28. ②	29. ④	30. ①		

01 ㉡는 '동사 - 형용사'의 관계이고, <보기>와 나머지는 모두 '동사 - 명사'의 관계이다.

<보기> 공연하다 - 공연

- ① 번역하다 - 번역 ② 놀라게 하다 - 놀라운
 ③ 소개하다 - 소개 ④ 설명하다 - 설명
 ⑤ 의사소통하다 - 의사소통

02 어떤 것을 잘할 수 있기 위해서 정기적으로 계속 그것을 하다
 → practice(연습하다)

- ① (모델로서 옷 등을) 입어 보이다 ② 판단하다 ④ 기억하다 ⑤ 깨닫다

03 • 이 프로그램은 청각 장애인을 위한 자막(subtitle)을 제공한다.
 • 너는 지금 떠나면 아직(still) 그 기차를 잡을 수 있다.

- 한옥은 한국의 전통(traditional) 가옥이다.
 • 그녀를 본 순간, 나는 무엇인가 잘못되었다는 것을 깨달았다(realize).
 mean : 의미하다

04 in fact : 사실 (= actually)

- ① 완전히 ③ 확실히 ④ 거의 ⑤ 갑자기

05 밑줄 친 부분과 ㉤의 model은 동사로 쓰여 '입어 보이다'라는 의미이다.
 우리를 위해 이 전통 의상을 입어 보여 주실 수 있으세요?

- ① 나는 우리 아빠와 함께 모형 자동차를 만들었다.
 ② Lily는 좋은 영어 교사의 모델이었다.
 ③ 그 새 모델은 잘 팔리고 있다.
 ④ 이것은 우리 회사의 최신 모델이다.
 ⑤ 내 여동생은 내가 만든 치마를 입어 보았다.

06 What are you interested in?은 '너는 무엇에 관심이 있니?'라는 의미로 상대방의 관심사를 물을 때 쓰는 표현이다. 관심을 표현할 때는 I'm really into ~. / I'm interested in ~. / I like[love / enjoy] ~. / My main interest is ~. 등으로 말한다.

- ④ 나는 너로부터 소식을 듣고 싶어.

07 지훈이가 '응. 나는 언어에 정말 관심이 많아. 사실, 나는 4개 국어를 할 줄 알아.'라고 말한 후 Amy가 '와! 4개 국어라니! 어떤 것들인데?'라고 답하는 것이 자연스러우므로 ㉡에 들어가야 알맞다.

08 ㉠ how + to부정사 : ~하는 방법, 어떻게 ~(해야)할지

- ㉡ How[What] about ~? : ~는 어때?

09 무슨 동기로 지훈이가 많은 언어를 배우게 됐는지는 언급되지 않았다.

- ① → He is into languages.
 ② → He can speak four languages.
 ④ → It means "I love you."
 ⑤ → They say "Ana behibek."

10 A : 너는 무슨 동아리에 가입할 거니?

- ㉠ 나는 축구 동아리에 가입할 거야. 너는 어때?
 ㉡ 아직 잘 모르겠어. 나는 음악에 관심이 많아.
 ㉢ 그러면 기타 동아리에 가입하는 것은 어떨까?
 ㉣ 좋은 생각이야. 그렇게 할게.

11 콘서트에 가길 원하는지 묻는 소년에게 소녀가 날짜를 물어본 후 '물론이지.'라고 대답하고 있으므로 빈칸에는 공연을 보고 싶어 하는 소녀의 기대를 표현하는 말이 들어가야 문맥상 자연스럽다. 기대를 표현하는 말로는 I can't wait to ~. / I'm looking forward to ~. 등이 있다.

12 if : ~인지 (아닌지) (= whether)

- 네가 참석할 수 있는지 알려 줘.
 • 나는 그녀가 영국인인지 (아닌지) 모르겠다.

13 so that + 주어 + 동사 : ~하기 위해, ~하도록

14 <보기>와 ㉣의 if는 '~인지 (아닌지)'를 의미하는 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, 나머지는 모두 '만약 ~라면'을 의미하는 조건의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.

<보기> 나는 그들에게 우리 집에 들을 수 있는지 물었다.

- ① 너는 질문하지 않으면 결코 답을 얻지 못한다.
 ② 네가 그녀에게 진실을 말하지 않는다면 그녀는 아무 데도 가지 않을 것이다.
 ③ 네가 더 이상 우리에게 거짓말을 하지 않는다면 우리는 너를 용서할 거야.
 ④ 나는 그녀가 지난밤에 숙면을 취했는지 궁금하다.
 ⑤ 만약 택시를 타면 너는 그곳에 조금 일찍 도착할 것이다.

15 so that + 주어 + 동사 : ~하기 위해, ~하도록

16 ① → why so many operas were

Why were so many operas in Italian?이 동사 ask의 목적어로 쓰였으므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문 어순이 되어야 한다.

17 ㉠ → A student brought me a cup of coffee.

또는 A student brought a cup of coffee to me.

| 정답 및 해설 | **23** |





bring A B : A에게 B를 가져다주다 (4형식) (= bring B to A (3형식))

18 누군가와 정보를 공유하거나 교환하다 → communicate(의사소통하다)

19 hold는 '유지하다; 잡다; (사람·사물을) 수용하다[담다]; 개최하다' 등의 뜻을 가진 다의어이며 (A)와 ⑤의 hold는 '유지하다'라는 의미이고 ①④는 '수용하다[담다]', ②③은 '개최하다'라는 의미로 쓰였다.

(A) 그것은 가수들이 음을 오랫동안 끌 수 있게 해주었다.

① 그 경기장은 최대 30,000명의 관중을 수용한다.

② 그녀는 다음 달에 콘서트를 개최할 것이다.

③ 그 학교는 6개월마다 축제를 연다.

④ 그 병은 1리터의 우유를 담는다.

⑤ 너의 발끝에 손을 대고 그 자세를 10초 동안 유지해라.

20 이탈리아어에 몇 개의 모음이 있는지는 알 수 없다.

① → It's because most Italian words end in vowels.

③ → She taught Korean-American students at a middle school in New York.

④ → She wanted to learn Korean so that she could better communicate with her students.

⑤ → They were practicing for a culture show with drama, music, and fashion from Korea.

21 지문의 if는 '~인지 (아닌지)'의 의미로 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, ②의 if는 '만약 ~라면'을 의미하는 조건의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.

22 '~하기에'를 의미하는 부사적 용법의 to부정사 to remember가 형용사 easy를 뒤에서 수식하는 형태가 되어야 한다.

23 ③은 '좋아하다'라는 의미의 동사로 쓰였고, ⑥와 나머지는 모두 '~와 비슷함, ~와 같은'을 의미하는 전치사로 쓰였다.

⑥ 그것도 fashion과 거의 비슷하게 들리네.

① 그는 그의 아버지와 매우 비슷하다.

② 그것이 어땠는지 상상이 가니?

③ 너는 좋으나 싫으나 그것을 해야 해.

④ 그런 걸 들은 적이 있니?

⑤ 집만한 곳이 없다.

25 if : ~인지 (아닌지) (= whether)

26 such + a(n) + 형용사 + 명사 : 그렇게 ~한 ...

27 ⑥와 ④의 that은 주격 관계대명사로 쓰였다.

① 지시대명사 ② 지시형용사 ③ 접속사 ⑤ 부사

28 ⑥ 빈칸 앞에는 '한국어가 영어와는 완전히 다른 부분들이 너무 많이 있다'라는 내용이고 빈칸 뒤에는 '여전히 한국어의 소리를 사랑한다'라는 내용으로 빈칸 앞과 뒤의 내용이 서로 상반되므로 역접의 접속사 But이 와야 한다.

⑥ 빈칸 앞에는 '글쓴이가 여전히 한국어의 소리를 사랑한다'는 내용이고 빈칸 뒤에는 '글쓴이가 매일 한국어를 공부한다'는 내용으로 빈칸 앞에는 원인이 나오고 빈칸 뒤에는 결과가 나오고 있으므로 결과의 접속사 So가 와야 한다.

29 as + 형용사[부사]의 원급 + as ... : ...만큼 ~한[하게]

동사 speak를 수식하므로 부사의 원급 well이 맞다.

30 미국인들이 왜 남편이나 아내를 honey라고 부르는지는 알 수 없다.

② → Some waitresses call their customers honey in America.

③ → It's because the writer asked Brian if she could call him yeobo without realizing that yeobo only translates to husband or wife in Korea.

④ → The writer studies Korean almost every day from books, songs, and movies.

⑤ → She hopes to speak Korean just as well as Brian.

수준별 서술형 평가

» p.159

01. (1) allowed, to go

(2) communicate

(3) modeling

(4) in a few days

(5) each other

(6) different from

02. (1) In fact

(2) bump into

(3) are able to

03. (1) allow

(2) note

(3) customer

04. [예시답안] I want to try my Chinese out on him.

05. [예시답안] I'm looking forward to going / I expect to go / I'm dying to go

06. interests, a lot

07. [예시답안]

(1) He can speak four languages, Korean, English, Spanish, and Arabic.

(2) Amy는 지훈이에게서 배운 'Te amo'와 'Ana behibek'을 그녀의 친구들한테 어서 시험해 보고 싶어 한다.

08. in order to, so as to

09. so[in order] that

10. (1) I asked him if[whether] he knew who that boy was.

[예시답안] 나는 그에게 저 소년이 누구인지 아는지 물었다.

(2) I wonder if[whether] the clothes suit him well.

[예시답안] 나는 그 옷이 그에게 잘 맞는지 궁금하다.

(3) I'm not sure if[whether] he is going to buy a bike tomorrow.

[예시답안] 나는 그가 내일 자전거를 살지 모르겠다.

11. [예시답안]

(1) It's because most Italian words end in vowels.

(2) Italian words which end in vowels help the singers to hold a musical note for a long time.

12. [예시답안] 글쓴이는 한국어가 배우기에 그렇게 쉬운 언어가 아니며, 영어와는 완전히 다른 부분들이 많이 있다는 것을 깨달았다.

[수준별 문제 해결하기]

01. so that

02. [예시답안] A few days later, I ran[bumped] into Brian and asked him if[whether] yeobo means honey.

03. [예시답안] She wanted to better communicate with her students and follow her Korean dramas without reading the subtitles.

01 (1) allow + 목적어 + to부정사 : ~가 ...하는 것을 허락[허용]하다

(2) communicate : 의사소통하다

(3) model : 입어 보이다

(4) in a few days : 단시일에, 며칠 내에

(5) each other : 서로

(6) be different from ~ : ~와 다르다

02 (1) actually : 사실 (= in fact)

(2) run into ~ : ~를 우연히 만나다 (= bump into)

(3) can : ~할 수 있다 (= be able to)

03 (1) 누군가에게 무언가를 하거나 가지도록 허가해 주다 → allow(허락하다)

(2) 음악에서의 단독음 → note(음)



- (3) 물건이나 서비스를 사는 사람 또는 회사 → customer(손님)
- 04 try A out on B : A를 B에게 시험해 보다
- 05 「I can't wait to + 동사원형 ~.」은 '나는 어서 ~하고 싶다.'라는 뜻의 기대를 나타내는 표현으로 「I'm looking forward to + (동)명사 ~.」, 「I expect to + 동사원형 ~.」, 「I'm dying to + 동사원형 ~.」 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 '나는 ~에 관심이 있다'라는 의미의 I'm into ~.는 「관심있는 것 + interest(s) me a lot.」으로 바꿔 말할 수 있다.
- 07 (1) 지훈이는 한국어, 영어, 스페인어, 아랍어의 4개 국어를 할 수 있다.
(2) Amy가 I can't wait to try them out on my friends.라고 말한 것을 통해 알 수 있다.
- 08 so that + 주어 + 동사 : ~하기 위해, ~하도록
= in order to[so as to] + 동사원형
- 09 so[in order] that + 주어 + 동사 : ~하기 위해, ~하도록
그는 건강을 유지하기 위해 매일 수영을 한다.
- 10 if는 '~인지 (아닌지)'를 의미하며, 명사절을 이끄는 접속사로 whether와 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 (1) 대부분의 이탈리아어 단어가 모음으로 끝나기 때문에 많은 오페라들은 이탈리아 어로 되어 있다.
(2) 모음으로 끝나는 이탈리아어 단어들은 가수들이 음을 오랫동안 끌 수 있게 해준다.
- 12 I realize that Korean is not such an easy language to learn. There are so many parts that are completely different from English.를 통해 알 수 있다.

[수준별 문제 해결하기]

- 01 so that + 주어 + 동사 : ~하기 위해, ~하도록
- 02 a few days later : 며칠 후에
run into ~ : ~를 우연히 만나다 (= bump into)
if : ~인지 (아닌지) (= whether)
- 03 글쓴이는 학생들과 의사소통을 더 잘하고 싶고, 자막을 읽지 않고 한국 드라마를 이해하고 싶어서 한국어를 배우고 싶어 했다.

자신 있게 Storytelling

» p. 162

A [예시답안]

- (1) Mike : What are you interested in?
Tony : I'm interested in music because listening to music makes me feel comfortable.
- (2) Mike : What are you interested in?
Jake : I'm interested in drawing pictures because it helps me to improve my concentration.
- (3) Mike : What are you interested in?
Andy : I'm interested in learning new cultures because it helps me to make foreign friends easily.

B [예시답안]

- (1) I already finished doing my vacation homework so that I could go skiing and visit my grandparents.
- (2) I studied hard for a year so that I could pass the most important exam in my life.
- (3) I practiced singing so that I could win the first prize at the music contest.

- A What are you interested in?은 상대방의 관심사를 묻는 표현으로 '너는 무엇에 관심이 있니?'라는 의미이다. 관심을 표현할 때는 I'm interested in ~. 또는 I'm into ~.라고 말할 수 있으며, 모두 '나는 ~에 관심이 있어.'라는 의미이다.

〈보기〉

Jane : 너는 무엇에 관심이 있니?

John : 나는 역사 교사가 되고 싶어서 세계사에 관심이 있어.

예시답안의 해석 :

- (1) Mike : 너는 무엇에 관심이 있니?
Tony : 음악을 듣는 것이 나를 편안하게 해주기 때문에 나는 음악에 관심이 있어.
- (2) Mike : 너는 무엇에 관심이 있니?
Jake : 그림을 그리는 것이 나의 집중력을 향상시키는 데 도움을 주기 때문에 나는 그림 그리는 것에 관심이 있어.
- (3) Mike : 너는 무엇에 관심이 있니?
Andy : 새로운 문화를 배우는 것이 내가 외국인 친구들을 쉽게 사귀도록 도와주기 때문에 나는 새로운 문화를 배우는 것에 관심이 있어.

- B so that + 주어 + 동사 : ~하기 위해, ~하도록

〈보기〉

나는 외국인 친구들과 대화하기 위해 영어를 배웠다.

예시답안의 해석 :

- (1) 나는 스키 타러 가고 조부모님을 방문하기 위해 내 방학숙제를 이미 끝냈다.
- (2) 나는 내 삶에서 가장 중요한 시험에 통과하기 위해 일 년 동안 열심히 공부를 했다.
- (3) 나는 음악 경연대회에서 1등을 하기 위해 노래를 연습했다.

손으로 기억하는 교과서 본문 암기

» p. 163

- When I was a little girl, I asked my very wise father why so many operas were in Italian.
- He said it was because most Italian words end in vowels.
- It allowed the singers to hold a musical note for a long time.
- Many years later, I taught Korean-American students at a middle school in New York.
- As soon as I heard Korean, I thought these beautiful sounds could be used in opera, too.
- Saranghaeyo* and *yeoboseyo* are two good examples.
- You can hear the vowel sound at the end.
- I wanted to learn to speak the beautiful sounds of Korean so that I could better communicate with my students.
- I also wanted to be able to follow my Korean dramas without reading the subtitles.
- One day my students were practicing for a culture show with drama, music, and fashion from Korea.
- A student brought me a cup of coffee.
- "Brian, how do you say *coffee* in Korean?" "커피."
- "That's so easy to remember. That sounds just like coffee."

14. We began practicing the fashion part of our show.
15. "Brian, how do you say *fashion* in Korean?" "패션."
16. "Really? That sounds just like fashion, too."
17. One student modeled a traditional Korean wedding dress.
18. "How do you say *wedding dress* in Korean?" "웨딩드레스."
19. At home, I told my husband the good news.
20. Honey, I'll be able to learn Korean in just a few days.
It's just like English!
21. Later on, I noticed that married couples in Korean dramas call each other *yeobo*.
22. The English subtitles translate *yeobo* to honey.
23. Americans sometimes call their husband or wife honey, and we also call our children honey.
24. Some waitresses call their customers honey.
25. A few days later, I ran into Brian and asked him if *yeobo* means honey.
26. "Brian, does *yeobo* mean honey?"
27. "Well, yes."
28. "So I can call you *yeobo*?"
29. "Oh, no! Ms. Leslie, please don't call me *yeobo*."
30. I realized *yeobo* only translates to husband or wife.
31. That day, Brian and I were almost crying because it was so funny.
32. Now I realize that Korean is not such an easy language to learn.
33. There are so many parts that are completely different from English.
34. But I still love the sounds of Korean.
35. So I study Korean almost every day from books, songs, and movies.
36. In the future, I hope to speak Korean just as well as Brian.
37. Adrienne Leslie is a famous writer living in New York City.

동아
이병민

X-10

시험대비 암기노트

교과서 어휘 다시 쓰기

» p.2

- | | |
|--|--|
| A 01. 진정한, 참된
02. 영원히
03. 더러운, 지저분한
04. 충성스러운
05. 다치게 하다; (감정을) 상하게 하다
06. 대답하다; 대답
07. 주인, 소유주[자]
08. (시험 등을) 개최하다, 열다; 잡다
09. (일 · 사건 등이) 일어나다
10. 마지막으로, 끝으로
11. 조심스러운, 주의 깊은
12. (농구 · 축구 등의) 슛
13. 충고, 조언
14. 우승자, 승리자
15. 진가를 알아보다; 고마워하다; 감상하다
16. 미끄러지다
17. 붓다, 쏟아; (비가) 마구 쏟아지다
18. 정직한, 솔직한
19. 복사하다; 복사(본)
20. 따라가다 | B 01. adventure
02. court
03. friendship
04. bring
05. importance
06. history
07. realize
08. experience
09. score
10. leave
11. different
12. nervous
13. strange
14. foreign
15. surprise
16. borrow
17. mean
18. understand
19. explain
20. perfect |
| C 01. ~에게 ...하라고 부탁[요청]하다
03. 혼자서, 홀로
05. ~할 것을 잊다
07. ~을 끌어 올리다 | 02. 처음에
04. 넘어지다
06. ~ 중에 하나[한 명]
08. ~로 걸어가다 |

교과서 대화 다시 쓰기 Step 1

» p.3

01. What, mean, mean, what, Talk to
02. pours, explain what, means, together, happened, was late
03. you doing, about, different, Sounds
04. what, explain, means, possible
05. up to, Nothing much, What's it about, history, talking about, saying, never heard, explain, loyal, follow, owner
06. look at, What's, ears, Could, explain, means, careful, what
07. try, That is, take, first, true, need, appreciate, when, realize, sometimes, hurt, always, what
08. never, get, same, full, happen, Sometimes, experience, experience
09. have, since, interested, these days, how, easy, volunteer, more, more, forward



교과서 대화 다시 쓰기 Step 2

» p.5

01. A: I can't understand this message. What does that mean ?
B: Do you mean TTYL?
A: Yes. Could you explain what it means?
B: It means "Talk to you later."
02. B: When it rains, it pours.
G: Could you explain what that means?
B: It means "When problems come, they come together."
G: What happened?
B: I got up late and was late for school. And I forgot to bring my homework.
03. A: Hey, what are you doing?
B: I'm reading Little Women.
A: Oh, what's it about?
B: It's about four sisters who are very different.
A: Sounds interesting.
04. A: I don't understand what this means.
B: Are you talking about ASAP?
A: Yes. Could you explain what it means?
B: It means "as soon as possible."
05. Amy : What are you up to, Jihun?
Jihun: Nothing much, Amy. I'm just reading a book.
Amy : What's it about?
Jihun: It's about the history of man's best friend.
Amy : Man's best friend? Who are you talking about?
Jihun: Don't you know the old saying, "A dog is man's best friend"?
Amy : No. I've never heard of it. Could you explain what it means?
Jihun: Sure. It means dogs are very loyal to people.
Amy : Not my dog. He'll follow anyone that gives him food.
Jihun: Well, like owner like dog.
06. A: Hey, come and look at this website.
B: What's it about?
A: It's about English sayings. Do you know the saying, "Walls have ears"?
B: No. Could you explain what it means?
A: Sure. It means you should be careful about what you say.
07. What did you learn today?
First, you should try to be a friend.
That is, you need to take the first step.
Second, you should try to be a true friend in their time of need.
Your friends will really appreciate it if you stand by their side when they have a hard time.
Lastly, you have to realize that a true friend sometimes might hurt your feelings by giving you honest advice.
A true friend doesn't always tell you what you want to hear.
08. You never know what you're going to get.
You may get the one you like or the one you don't like.
That's the same with life. Life is full of surprises.

You never know what's going to happen next.
Sometimes you'll experience good things.
But other times you'll experience bad things.

09. Hi, Kevin, How have you been?
It's been four years since the last time I saw you.
I live in Cheoncheondong now. So I go to Cheoncheon Middle School.
I'm interested in a few things these days.
First, I'm learning how to play badminton.
It looked easy to play at first, but it wasn't.
Second, I'm doing volunteer work at the school library.
The more I work, the more I learn.
What about you? I look forward to hearing from you.
Best wishes, Amy

교과서 본문 다시 쓰기 Step 1

» p.7

01. What kind, best
02. made of, world, friendship
03. importance, friendship, held, are
04. Who, in, Others, out
05. losing by, with, left, game
06. about, score, suddenly, fell down
07. lost, game, know what
08. left, court, get up
09. Then, came, took, pulled, up
10. worry, perfect, win
11. true, time, need
12. Have, Be, Place
13. having, picnic, last
14. saw, foreign, sitting, wanted, talk, nervous
15. over, name, What's
16. answered, name, family, from
17. asked, join, said, love
18. best, together, so, talk to
19. Real, Tell, When, Dirty
20. busy, have, to do
21. asked, friends, borrow
22. another, shouldn't, more, less, learn
23. At first, upset, something, hurt
24. later, realized, always, what, want
25. tells, what, best

교과서 본문 다시 쓰기 Step 2

» p.9

01. What kind, the best
02. made of, silver, ship, world, friendship
03. To, importance, friendship, held, contest, Here are
04. Who, in, Others, out, Place
05. losing by, with, left, game
06. had, about, score, suddenly, fell down



07. lost, game, know what
08. left, court, get up
09. Then, friend, came, took, pulled, up
10. worry, perfect, win
11. true, time, need
12. Have, Be, Place
13. having, picnic, last
14. saw, foreign, sitting, wanted, talk, nervous
15. over, name, What's
16. answered, name, family, from
17. asked, join, said, love
18. best, do, together, so, went, talk to
19. Real, Tell, When, Dirty
20. busy, have, to do
21. asked, friends, borrow
22. another, shouldn't, more, less, learn
23. was, little, because, said, that, feelings
24. later, realized, always, what, to hear
25. tells, what, best

교과서 본문 다시 쓰기 Step 3

» p. 11

01. What kind, the best, in
02. made of, A silver, ship, world is friendship
03. To, importance of friendship, held, contest, Here are, winners
04. A, Who Walks in, Others, out, Place
05. losing by, with, seconds left, game
06. had, and was about, score, shot, Then suddenly, slipped, fell down
07. lost, game, what to do
08. Everyone left, court, couldn't get up
09. Then, friend, came to me, took, hand, pulled me up
10. Don't worry, No one, perfect, next year
11. was, true, in, time of need
12. To Have, Be, Place
13. and, were having a picnic, last
14. foreign, sitting by herself, to talk to, a, nervous
15. Finally, walked over to her, my name, What's
16. The girl answered, name, family is from
17. asked her to join, said, I'd love to
18. Now, best, do everything together, so, went, talk to, that day
19. Only, Real, Tell, When
20. busy, have, to do
21. asked, friends, borrow
22. another, shouldn't, more, less, learn
23. first, a little, said something that hurt, feelings
24. But later, realized, true friend, always, what, want to hear
25. tells, what, best

교과서 본문 다시 쓰기 Step 4

» p. 13

01. What kind of ship is the best ship in the world?
02. A ship made of gold? A silver ship? The best ship in the world is friendship.
03. To appreciate the importance of friendship, The School Times held a writing contest. Here are the three winners.
04. A Friend Is One Who Walks in When Others Walk out - 1st Place Kim Hojin
05. Our basketball team was losing by one point with three seconds left in the final game.
06. I had the ball and was about to score the game winning shot. Then suddenly, I slipped and fell down.
07. We lost the game. I didn't know what to do.
08. Everyone left the court. I couldn't get up.
09. Then my friend Dongsu came to me. He took my hand and pulled me up.
10. He said, "Don't worry. No one is perfect. We'll win next year."
11. He was a true friend in my time of need.
12. To Have a Friend, Be a Friend - 2nd Place Park Mina
13. My friends and I were having a picnic at the park last year.
14. I saw a foreign student sitting by herself. I wanted to talk to her, but I was a little nervous.
15. Finally, I walked over to her and said, "Hello, my name is Mina. What's your name?"
16. The girl answered, "My name is Jalissa." Jalissa's family is from Canada.
17. I asked her to join us. She said, "Really? I'd love to."
18. Now, Jalissa is my best friend and we do everything together. I'm so glad I went to talk to her that day!
19. Only Your Real Friends Tell You When Your Face Is Dirty - 3rd Place Lee Minho
20. I was very busy and didn't have time to do my homework.
21. So I asked one of my friends, "Can I borrow your homework?"
22. Then another friend Sujin said, "You shouldn't do that. The more you copy, the less you learn."
23. At first, I was a little upset because my friend said something that hurt my feelings.
24. But later, I realized that a true friend doesn't always tell you what you want to hear.
25. He tells you what is best for you.

교과서 본문 다시 쓰기 Step 5

» p. 15

01. What kind of ship is the best ship in the world?
02. A ship made of gold? A silver ship?
03. The best ship in the world is friendship.
04. To appreciate the importance of friendship, *The School Times* held a writing contest.

05. Here are the three winners.
06. A Friend Is One Who Walks in When Others Walk out - 1st Place Kim Hojin
07. Our basketball team was losing by one point with three seconds left in the final game.
08. I had the ball and was about to score the game winning shot.
09. Then suddenly, I slipped and fell down.
10. We lost the game.
11. I didn't know what to do.
12. Everyone left the court. I couldn't get up.
13. Then my friend Dongsu came to me.
14. He took my hand and pulled me up.
15. He said, "Don't worry. No one is perfect. We'll win next year."
16. He was a true friend in my time of need.
17. To Have a Friend, Be a Friend - 2nd Place Park Mina
18. My friends and I were having a picnic at the park last year.
19. I saw a foreign student sitting by herself.
20. I wanted to talk to her, but I was a little nervous.
21. Finally, I walked over to her and said, "Hello, my name is Mina. What's your name?"
22. The girl answered, "My name is Jalissa." Jalissa's family is from Canada.
23. I asked her to join us.
24. She said, "Really? I'd love to."
25. Now, Jalissa is my best friend and we do everything together.
26. I'm so glad I went to talk to her that day!
27. Only Your Real Friends Tell You When Your Face Is Dirty - 3rd Place Lee Minho
28. I was very busy and didn't have time to do my homework.
29. So I asked one of my friends, "Can I borrow your homework?"
30. Then another friend Sujin said, "You shouldn't do that. The more you copy, the less you learn."
31. At first, I was a little upset because my friend said something that hurt my feelings.
32. But later, I realized that a true friend doesn't always tell you what you want to hear.
33. He tells you what is best for you.

교과서 핵심문장 Review

» p.17

- A**
01. A friend is one who walks in when others walk out.
 02. Then suddenly, I slipped and fell down.
 03. I didn't know what to do.
 04. My friends and I were having a picnic at the park last year.
 05. I saw a foreign student sitting by herself.

B

01. A ship made of gold?
02. I asked her to join us.
03. The more you copy, the less you learn.
04. So I asked one of my friends, "Can I borrow your homework?"
05. He tells you what is best for you.

교과서 어휘 다시 쓰기

» p.18

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| A 01. (TV·라디오 프로의) 진행자 | B 01. expensive |
| 02. 중요한 | 02. explain |
| 03. 조언, 충고 | 03. language |
| 04. 자발적인; 자원봉사자; 자원봉사를 하다 | 04. introduce |
| 05. 완벽한, 완전한 | 05. diplomat |
| 06. 얼굴의 | 06. reporter |
| 07. 경기, 시험 | 07. move |
| 08. 바꾸다; 변화 | 08. improve |
| 09. 완전히 | 09. representative |
| 10. 관광, 여행; 관광하다 | 10. correct |
| 11. 유명한 | 11. wrong |
| 12. 정말 | 12. rest |
| 13. 보통의, 평범한 | 13. expression |
| 14. 주로, 일반적으로 | 14. information |
| 15. (정보·사진을) 올리다, 게시하다 | 15. skill |
| 16. 관계 | 16. keep |
| 17. 만들다, 고안하다 | 17. understand |
| 18. 국가, 나라 | 18. foreigner |
| 19. ~학년생 | 19. history |
| 20. 재미있는, 흥미로운 | 20. listener |
| C 01. ~과는 거리가 먼, 전혀 ~이 아닌 | 02. 한번 해보다, 시도하다 |
| 03. 예비[준비]된, 기다리고 있는 | 04. A를 B와 나누다 |
| 05. 대기하다 | 06. 필기[기록]하다 |
| 07. 최선을 다하다 | 08. ~할 필요가 없다 |

교과서 대화 다시 쓰기 Step 1

» p.19

01. ask, How, first
02. How, more, course, else, class
03. well, How, better, sure
04. Have, been, on, yet, makes, expensive
05. moved, won, represent, makes, at, only, how can, example, designing, introducing, to, than, try
06. too, What, different from, How can, listen
07. have, thank, for, tour, out, also, well, diplomat
08. important, represent, grow, correct, information, post, represent
09. volunteer, once, sent, to, good at, chance
10. something, What, How, writer, read



교과서 대화 다시 쓰기 Step 2

» p.21

01. G: Can I ask you something?
B: Sure. What is it?
G: How can I make more friends?
B: You have to say hi first.
02. G: Hey, Mike. How can I get better grades?
B: You should study more.
G: Of course, but is there anything else?
B: Take good notes in class.
03. B: You don't look well, Mina. Do you have a cold?
G: Yes. How can I get better from this cold?
B: Make sure to drink a lot of water.
G: OK. I'll do that.
04. B: Have you been to the new Italian restaurant?
G: The one on Main Street?
B: Yes. That one.
G: No. Not yet.
B: It's the greatest restaurant in town!
G: What makes you say that?
B: The food is really wonderful and it's not expensive.
05. Bomi: Did you see the soccer match last night?
Kevin: Of course. I was so moved when Korea won the gold medal.
Bomi: Me, too. I want to represent my country, too.
Kevin: I'm sure you can.
Bomi: What makes you say that? I'm not good at soccer.
Kevin: Well, soccer isn't the only way to represent your country.
Bomi: Huh? Then how can I represent Korea?
Kevin: For example, you're good at designing blogs, right?
Bomi: Yeah. I enjoy working on my blog.
Kevin: Then you can design a blog introducing Korea to foreigners.
Bomi: Hmm... It's easier than I thought. I'll give it a try.
06. A: I think English is too difficult.
B: What makes you say that?
A: English is completely different from Korean. How can I improve my English listening skills?
B: You should listen to English pop music.
07. Dear Minsu,
How have you been? I'm writing to say thank you for giving us a tour of Gyeongbokgung. We were very surprised to find out that you were only in the ninth grade. We were also surprised by how well you know the history of Korea. I think you are a wonderful young diplomat for your country. Thanks again.
From Timothy in the UK
08. Greetings! Welcome to VANK, the place for everyday diplomats like you and me. We do many important things to represent Korea. First, we help Korean students grow as young diplomats. Second, we correct wrong information about Korea. Third, we take pictures of many famous places around Korea and post them on the Internet. Do you want to represent Korea? It's easy. Join us!

09. Dear Save the Children,

I'm Park Mina, a ninth grader. I go to Daehan Middle School. I want to do volunteer work because I want to help hungry children around the world. I once joined "World Friends Korea" and sent some clothes to African children. I'm good at English and using a computer. I hope I will have a chance to work at Save the Children.

Sincerely, Mina

10. G: Mr. Smith, can I ask you something?

M: Sure. What is it?

G: How can I become a famous writer?

M: You should read more.

교과서 본문 다시 쓰기 Step 1

» p.23

01. listeners, host
02. know, diplomat, representative, keep
03. diplomats, talking, like, talk, standing
04. here, ninth, What, volunteer
05. give, in English
06. must, perfect
07. far from
08. how, give, tours
09. best, use, language, expressions
10. advice, who, tours
11. for, more, to, history
12. be able, if, history
13. Thanks, Diplomat, back
14. Thanks, let's
15. This, language, another, explain what
16. volunteer, foreigners every
17. teach, in English
18. teach, in, when, understand, in
19. smart, Any, stories
20. Let's, Once, like
21. Room
22. understand at first, change
23. sounds, have, fun
24. share, with, rest
25. much, Back
26. as, don't, work, diplomat
27. have to, learn, country
28. little, could, next, diplomat

교과서 본문 다시 쓰기 Step 2

» p.25

01. listeners, host, in, for
02. know, diplomat, representative, nation, keep
03. talking, regular, like, talk, standing, there
04. here, ninth, What, volunteer work



05. give tours, to foreigners
06. must be perfect
07. Actually, far
08. how, tours in
09. try my best, expressions
10. advice, give, tours
11. for, to, more than, to
12. be able, its history
13. Diplomat, back to
14. Thanks, let's
15. This, language, another, explain what
16. volunteer, foreigners every
17. teach, in English
18. teach, in Korean, when, understand, in English
19. smart, Any, stories
20. Let's, Once, like
21. Room
22. understand at first, change, understand
23. sounds, have, fun
24. share, with, rest
25. much, Back
26. as, don't, work, diplomat
27. have to, learn, country
28. little, could, next, diplomat

교과서 본문 다시 쓰기 Step 3

» p.27

01. This, host, have, in, for
02. what, is, representative, nation, keep, relationships
03. diplomats, talking, regular, like, To talk, standing by, Are you
04. here, ninth grader, What, volunteer work
05. give tours, to foreigners in
06. Your, must be perfect
07. Actually, far from
08. Then how, give, tours
09. try my best, use, language, facial expressions
10. advice for, want, give, tours
11. It's, for, to, But more than, to, history
12. won't be able, if, its history
13. Thanks, Diplomat, back to
14. Now let's go to
15. This, in, language, ninth grader, what, do
16. volunteer to, foreigners, Saturday
17. Do, teach, classes in
18. teach, in Korean, But when, understand, in English
19. That's smart, Any, stories from
20. Let's see, Once, doesn't like
21. Room nine
22. also, understand at first, change, to, understand
23. sounds like, have, fun
24. to share, with, rest of, world
25. much, Diplomat, Back to
26. as, see, don't, work, to be, diplomat

27. just have, learn, country, Who knows
28. With, little, be the next, diplomat

교과서 본문 다시 쓰기 Step 4

» p.29

01. Hello, listeners. This is Tommy, your host. We have a great show in store for you today.
02. Do you know what a diplomat is? A diplomat is a representative of a nation who works to keep good relationships with other countries.
03. But the diplomats we're talking about today are regular people like you and me. To talk to our first young diplomat, our reporter is standing by at Gyeongbokgung. Are you there, Lisa?
04. Yes, I'm here with Minsu, a ninth grader. What kind of volunteer work do you do here, Minsu?
05. I give tours of Gyeongbokgung to foreigners in English.
06. Wow! Your English must be perfect.
07. Actually, it's far from perfect.
08. Then how do you give the tours in English?
09. I just try my best, but sometimes I have to use body language and facial expressions.
10. I see. Any advice for our listeners who want to give English tours?
11. Sure. It's important for you to study English. But more than that, you need to study Korean history.
12. You won't be able to talk about Gyeongbokgung if you don't know its history.
13. Thanks a lot, Diplomat Minsu. Now back to you, Tommy.
14. Thanks, Lisa. Now let's go to Mark in Gumi. Mark?
15. This is Mark in Gumi at a Korean language center with Sora, another ninth grader. Sora, can you explain what you do here?
16. I volunteer to teach Korean to foreigners every Saturday.
17. Do you teach the classes in English?
18. No. I teach mostly in Korean. But when the students don't understand, I explain in English.
19. That's smart. Any interesting stories from your classroom?
20. Let's see. Once, a student said that she doesn't like "room nine."
21. Room nine?
22. I also didn't understand at first. If you change "room nine" to Korean, you'll understand.
23. Aha! It sounds like you have a really fun class.
24. Thanks. I want to share Korean with the rest of the world!
25. Thanks so much, Diplomat Sora. Back to you, Tommy.
26. Thanks, Mark. Well, as you can see, you don't have to work at the UN to be a diplomat.
27. You just have to help others learn more about your country. Who knows?

28. With a little hard work, you could be the next young diplomat we visit.

교과서 본문 다시 쓰기 Step 5

» p.31

01. Tommy : Hello, listeners. This is Tommy, your host.
02. We have a great show in store for you today.
03. Do you know what a diplomat is?
04. A diplomat is a representative of a nation who works to keep good relationships with other countries.
05. But the diplomats we're talking about today are regular people like you and me.
06. To talk to our first young diplomat, our reporter is standing by at Gyeongbokgung. Are you there, Lisa?
07. Lisa : Yes, I'm here with Minsu, a ninth grader. What kind of volunteer work do you do here, Minsu?
08. Minsu : I give tours of Gyeongbokgung to foreigners in English.
09. Lisa : Wow! Your English must be perfect.
10. Minsu : Actually, it's far from perfect.
11. Lisa : Then how do you give the tours in English?
12. Minsu : I just try my best, but sometimes I have to use body language and facial expressions.
13. Lisa : I see. Any advice for our listeners who want to give English tours?
14. Minsu : Sure. It's important for you to study English. But more than that, you need to study Korean history.
15. You won't be able to talk about Gyeongbokgung if you don't know its history.
16. Lisa : Thanks a lot, Diplomat Minsu. Now back to you, Tommy.
17. Tommy : Thanks, Lisa. Now let's go to Mark in Gumi. Mark?
18. Mark : This is Mark in Gumi at a Korean language center with Sora, another ninth grader.
19. Sora, can you explain what you do here?
20. Sora : I volunteer to teach Korean to foreigners every Saturday.
21. Mark : Do you teach the classes in English?
22. Sora : No. I teach mostly in Korean.
23. But when the students don't understand, I explain in English.
24. Mark : That's smart. Any interesting stories from your classroom?
25. Sora : Let's see. Once, a student said that she doesn't like "room nine."
26. Mark : Room nine?
27. Sora : I also didn't understand at first.
28. If you change "room nine" to Korean, you'll understand.
29. Mark : Aha! It sounds like you have a really fun class.
30. Sora : Thanks. I want to share Korean with the rest of the world!
31. Mark : Thanks so much, Diplomat Sora. Back to you, Tommy.

32. Tommy : Thanks, Mark. Well, as you can see, you don't have to work at the UN to be a diplomat.
33. You just have to help others learn more about your country. Who knows?
34. With a little hard work, you could be the next young diplomat we visit.

교과서 핵심문장 Review

» p.33

A

01. What makes you say that?
02. But the diplomats we're talking about today are regular people like you and me.
03. Yes, I'm here with Minsu, a ninth grader.
04. I just try my best, but sometimes I have to use body language and facial expressions.
05. No. I teach mostly in Korean.

B

01. Any advice for our listeners who want to give English tours?
02. It's important for you to study English.
03. Sora, can you explain what you do here?
04. I volunteer to teach Korean to foreigners every Saturday.
05. It sounds like you have a really fun class.

교과서 어휘 다시 쓰기

» p.34

- | | |
|---------------------------|-------------------------|
| A 01. ~의 밖[바깥]에 | B 01. appear |
| 02. 대답하다; 대답 | 02. inventor |
| 03. ~ 동안에 | 03. aware |
| 04. 매끄러운, 부드러운 | 04. experiment |
| 05. 설명하다 | 05. line |
| 06. 목이 마른 | 06. gas |
| 07. 고장 난; 깨진 | 07. air |
| 08. 궁금해하다 | 08. kiss |
| 09. 시원한; 식히다, 차게 하다 | 09. channel |
| 10. 붓다, 따르다 | 10. last |
| 11. 일, 사건 | 11. colorless |
| 12. 사실 | 12. lie |
| 13. 다행히, 운 좋게도 | 13. different |
| 14. 꺼리다, 싫어하다 | 14. loyal |
| 15. 완전히 | 15. direction |
| 16. 친근한, 다정한 | 16. question |
| 17. 청력 | 17. suddenly |
| 18. ~ 주변[주위]에 | 18. create |
| 19. 완전히 | 19. resistance |
| 20. 알아차리다 | 20. rainbow |
| C 01. ~하는 것을 두려워하다 | 02. ~일 것 같다, ~할 가능성이 있다 |
| 03. ~로 구성되다 | 04. ~을 몹시 바라다 |
| 05. A에서 B로 바뀌다[변하다] | 06. ~에 집중하다, ~에 초점을 맞추다 |
| 07. ~을 준비하다 | 08. (소리 · 온도 등을) 낮추다 |



교과서 대화 다시 쓰기 Step 1

» p.35

01. mind, next, not
02. if, broken
03. watching, down, Not
04. favorite, friendly, loyal, prefer, to, than, aware that
05. favor, use, take
06. what, interesting, aware, somewhere
07. mind if, at all, something, inventor, know, lose, somewhere, aware, actually, on
08. if, window, at all, that the, inside, outside, somewhere
09. always, during, because, too, to, during, sets
10. bottle, container, pour, into, Second, with, Then, turn, Last, hold, lower, Like, rises, reason why, rises

교과서 대화 다시 쓰기 Step 2

» p.37

01. B: Excuse me. Do you mind if I sit next to you?
G: Of course not.
B: Thanks a lot.
02. B: Mom, do you mind if I ride your bike? I have to go to the library.
W: Oh, I'm sorry. It is broken.
B: Okay. I'll just walk.
03. B: Lisa, are you watching TV now?
G: Yes. Why?
B: Do you mind if I turn down the sound? I'm trying to read a book.
G: Not at all.
B: Thank you.
04. G: What's your favorite kind of pet, Brian?
B: I like dogs. They are very friendly and loyal. How about you?
G: I prefer cats to dogs.
B: Why do you prefer cats?
G: They are cleaner than dogs. Are you aware that cats can clean themselves?
B: Really? I didn't know that.
05. A: Can I ask you a favor?
B: OK. What is it?
A: Do you mind if I use your pen? I have to take a memo.
B: Not at all.
06. A: Guess what? I read something interesting in the newspaper.
B: What is it?
A: Are you aware that ice cream is from China?
B: Yes. I read it somewhere.
07. Amy: Do you mind if I change the channel, Kevin?
Kevin: Not at all, Amy. Go right ahead.
Amy: Thanks a lot.
Kevin: Is there something you want to watch?
Amy: Yes. A program about Thomas Edison.
Kevin: Ah, the greatest inventor of all time.

Amy: Did you know that Edison started to lose his hearing when he was a child?

Kevin: Yes. I read that somewhere.

Amy: But are you aware that he actually liked losing his hearing?

Kevin: What? He liked it?

Amy: Yeah. He said that it helped him focus on his experiments.

08. A: Do you mind if I open the window?

B: Not at all.

A: Are you aware that the air inside the house may be dirtier than the air outside?

B: Yes. I read it somewhere.

09. Stars are always in the sky, but we can't see them during the day. Why? That's because the sun makes the sky too bright to see the stars during the day. At night when the sun sets, we can see the light from the stars.

10. What did you use?

a small bottle, a large container, cold and warm water, red food coloring, string

What did you do?

First, pour cold water into the large container.

Second, fill the small bottle with hot water.

Then, add food coloring to turn the water bright red.

Last, hold the bottle by the string and lower it slowly into the container of cold water.

What did you find out?

Like warm air, warm water always rises to the top.

That's the reason why the hot red water rises from the bottle.

교과서 본문 다시 쓰기 Step 1

» p.39

01. another, quiet, lives
02. wakes up, outside, rainbow
03. ready for, says, this
04. replies, forget, take, likely
05. As, down, wonders, sunny, know
06. colorless, made, colors, hits, different
07. reason, different, appear, water, likely
08. Luckily, last, it, by
09. During, scores, wins, like
10. notices, lines, wonder, have
11. A, smooth, create, resistance
12. without, as far
13. That's, sports, perfectly
14. After, so, puts, pours
15. As, notices, drops, glass
16. begins, Where, drops, come from
17. see, with, air, bit
18. around, cools, When, cooled, from, to
19. wait, go
20. questions, ask, so, that, can't

21. explain, happenings, lie, opens, ask
22. So, afraid

교과서 본문 다시 쓰기 Step 2

» p.41

01. another morning, quiet, where
02. wakes up, in, outside, a rainbow
03. gets ready for, says to, this
04. replies, By, forget to take, likely to
05. As, down comes, wonders, sunny, know
06. Sunlight, colorless, made up of, colors, hits, different
07. That's, why, different, of, appear, there, water, likely to
08. Luckily, last long, it, by, in
09. During, scores, goal, wins, picks up, like
10. notices, lines on, wonder, have, lines
11. completely smooth, create, air resistance, lines
12. without, as far as
13. That's why, sports, perfectly
14. After, thirsty, in, pours, in it
15. As, notices, little, drops outside
16. begins, Where, outside, come from
17. see, with, air, water
18. cooler than, around, cools, glass, When, cooled, from, to
19. can't wait, go
20. so, that, ask, science, so, that, can't, sleep
21. As, see, explain, everyday happenings, lie around, opens, question
22. So don't, afraid

교과서 본문 다시 쓰기 Step 3

» p.43

01. another morning, quiet, where, lives
02. wakes up, in the, outside, There, a rainbow
03. After, gets ready for, says to, rainbow this
04. replies, pretty, By the way, forget to take, likely to
05. As, walking, down comes, wonders, sunny, know, would rain
06. Sunlight, colorless, made up of, different colors, When, hits, in, directions
07. That's, why, different, of, appear, means, water in, likely to
08. Luckily, last long, it, sunny, by, in
09. During, scores, goal, wins, picks up, kisses, like
10. Suddenly, notices, lines on, wonder, Why, have, lines
11. completely smooth, create, air resistance than, with lines
12. without lines, as far as one
13. That's why, sports, perfectly smooth

14. After, thirsty, puts, ice in, pours, in it
15. As, notices that, little, drops outside
16. begins, wonder, Where, drops, come from
17. see, with, air is, water
18. cooler than, around, cools, glass, When, cooled, changes from, to
19. can't wait, go, tomorrow
20. so, that, ask, science, so excited that, can't sleep
21. As, see, explain, everyday happenings, lie around, door to, opens, question
22. So don't, afraid, wonder

교과서 본문 다시 쓰기 Step 4

» p.45

01. It is just another morning in the quiet town where Minjun lives.
02. He wakes up early in the morning and looks outside the window. There is a rainbow!
03. After he gets ready for school, he says to his mother, "Did you see the rainbow this morning?"
04. She replies, "Yes. It was very pretty, honey. By the way, don't forget to take your umbrella. It is likely to rain today."
05. As Minjun is walking to school, down comes the rain. He wonders, "The skies were sunny before. How did Mom know that it would rain?"
06. Sunlight looks colorless, but it is actually made up of many different colors. When sunlight hits water drops in the air, it goes in different directions.
07. That's the reason why we see the different colors of a rainbow. When rainbows appear, it means there is a lot of water in the air and it is likely to rain.
08. Luckily, the rain does not last long, and it is sunny again by the afternoon. Minjun plays soccer in gym class.
09. During the game, Minjun scores a goal, and his team wins. He picks up the ball and kisses it like a soccer player.
10. Suddenly he notices there are many lines on the ball. He begins to wonder, "Why do soccer balls have so many lines?"
11. A completely smooth ball would create more air resistance than a ball with lines.
12. A ball without lines would not go as far as one with them.
13. That's why most balls in sports are also not perfectly smooth.
14. After the game, Minjun comes home. He is thirsty, so he puts some ice in a glass and pours some water in it.
15. As he is drinking the water, he notices that there are little water drops outside the glass.
16. He begins to wonder, "Where do the water drops outside the glass come from?"



17. You can't see the air with your eyes. But, in the air is a little bit of water.
18. The glass is cooler than the air around it, so it cools the air outside the glass. When the air is cooled, it changes from gas to water.
19. Minjun can't wait to go to school tomorrow.
20. He has so many questions that he wants to ask his science teacher. He is so excited that he can't sleep!
21. As you can see, science can explain the everyday happenings that lie around us. The door to science opens when you ask a question.
22. So don't be afraid to wonder "Why?"

교과서 본문 다시 쓰기 Step 5

» p.47

01. It is just another morning in the quiet town where Minjun lives.
02. He wakes up early in the morning and looks outside the window. There is a rainbow!
03. After he gets ready for school, he says to his mother, "Did you see the rainbow this morning?"
04. She replies, "Yes. It was very pretty, honey. By the way, don't forget to take your umbrella. It is likely to rain today."
05. As Minjun is walking to school, down comes the rain.
06. He wonders, "The skies were sunny before. How did Mom know that it would rain?"
07. Sunlight looks colorless, but it is actually made up of many different colors.
08. When sunlight hits water drops in the air, it goes in different directions.
09. That's the reason why we see the different colors of a rainbow.
10. When rainbows appear, it means there is a lot of water in the air and it is likely to rain.
11. Luckily, the rain does not last long, and it is sunny again by the afternoon.
12. Minjun plays soccer in gym class.
13. During the game, Minjun scores a goal, and his team wins.
14. He picks up the ball and kisses it like a soccer player.
15. Suddenly he notices there are many lines on the ball.
16. He begins to wonder, "Why do soccer balls have so many lines?"
17. A completely smooth ball would create more air resistance than a ball with lines.
18. A ball without lines would not go as far as one with them.
19. That's why most balls in sports are also not perfectly smooth.
20. After the game, Minjun comes home.
21. He is thirsty, so he puts some ice in a glass and pours some water in it.

22. As he is drinking the water, he notices that there are little water drops outside the glass.
23. He begins to wonder, "Where do the water drops outside the glass come from?"
24. You can't see the air with your eyes. But, in the air is a little bit of water.
25. The glass is cooler than the air around it, so it cools the air outside the glass.
26. When the air is cooled, it changes from gas to water.
27. Minjun can't wait to go to school tomorrow.
28. He has so many questions that he wants to ask his science teacher.
29. He is so excited that he can't sleep!
30. As you can see, science can explain the everyday happenings that lie around us.
31. The door to science opens when you ask a question.
32. So don't be afraid to wonder "Why?"

교과서 핵심문장 Review

» p.49

A

01. By the way, don't forget to take your umbrella. It is likely to rain today.
02. A completely smooth ball would create more air resistance than a ball with lines.
03. The glass is cooler than the air around it, so it cools the air outside the glass.
04. When the air is cooled, it changes from gas to water.
05. As you can see, science can explain the everyday happenings that lie around us.

B

01. As Minjun is walking to school, down comes the rain.
02. When sunlight hits water drops in the air, it goes in different directions.
03. He picks up the ball and kisses it like a soccer player.
04. That's (the reason) why most balls in sports are also not perfectly smooth.
05. So don't be afraid to wonder "Why?"

교과서 어휘 다시 쓰기

» p.50

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| A 01. 이해하다; 따라가다[오다] | B 01. vowel |
| 02. 확신하는 | 02. practice |
| 03. 입어 보이다; 모형; 모델 | 03. traditional |
| 04. ~ 없이, ~하지 않고 | 04. future |
| 05. 알아차리다 | 05. opera |
| 06. 작가 | 06. translate |
| 07. 법원; (테니스 등을 하는) 코트 | 07. still |



- | | |
|----------------------------|-----------------|
| 08. 가져오다 | 08. culture |
| 09. 아랍어; 아랍(어[사람])의 | 09. husband |
| 10. 유지하다; 잡다 | 10. customer |
| 11. 소리; ~처럼 들리다 | 11. communicate |
| 12. 허락하다 | 12. judge |
| 13. 예시 | 13. performance |
| 14. 거의 | 14. note |
| 15. 깨닫다, 알아차리다 | 15. remember |
| 16. 완전히 | 16. language |
| 17. 끝나다; 끝 | 17. part |
| 18. 함께하다; 가입하다, 등록하다 | 18. subtitle |
| 19. 유명한 | 19. married |
| 20. 스페인어; 스페인(어[사람])의 | 20. musical |
| C 01. A에게 B를 시험해 보다 | 02. ~하자마자 |
| 03. ~과 다르다 | 04. A를 B라고 부른다 |
| 05. 서로 | 06. 오랫동안 |
| 07. 나중에 | 08. ~를 우연히 만나다 |

교과서 대화 다시 쓰기 Step 1

» p.51

01. what, When, Can, come, can't wait
02. weekend, never, join, love, wait
03. with, When, May, performance
04. What club, about, yet, into, why don't, idea
05. for, about, interested, into, In fact, Spanish, how to, Arabic, try, out
06. heard that, interested, First of all, able, follow, without, anything, words, just like
07. long, ago, thought, where, however, related to, future, for sure
08. chance, if, favorite, draw, ability
09. interested in, interested in, these days
10. Have, heard, haven't, famous, wait to

교과서 대화 다시 쓰기 Step 2

» p.53

01. B: Guess what, Yumi? We're going to have a pizza party.
G: That's great! When is it?
B: This Friday. Can you come?
G: Of course. I can't wait to go to the party.
02. B: I'm going to Central Park this weekend.
G: Sounds great! I've never been there.
B: Do you want to join me?
G: I'd love to. I can't wait to go there.
03. B: Do you want to go to the school concert with me?
G: When is the concert?
B: May 15th.
G: Sure. I can't wait to see the performance!

04. B: What club are you going to join?

G: I'm going to join the soccer club. What about you?

B: I'm not sure yet. I'm into music.

G: Then why don't you join the guitar club?

B: Good idea. I'll do that.

05. Amy : Jihun, what are you looking for?

Jihun: A book about languages.

Amy : Are you interested in languages?

Jihun: Yes. I'm really into them. In fact, I speak four languages.

Amy : Wow! Four languages! What are they?

Jihun: They're Korean, English, Spanish, and Arabic.

Amy : Then can you teach me how to say "I love you" in Spanish?

Jihun: Sure. It's "Te amo."

Amy : Then what about in Arabic?

Jihun: In Arabic, they say "Ana behibek."

Amy : Thanks. I can't wait to try them out on my friends.

06. A: Hello, Ms. Leslie. I heard that you are very interested in the Korean language. Why are you so interested in it?

B: First of all, I want to be able to better communicate with my students. And I also want to follow Korean dramas without reading the subtitles.

A: Then did you find anything interesting while you were learning Korean?

B: Well, the interesting thing was that Korean words for coffee, fashion, and wedding dress sound just like English!

07. A long time ago, when people heard the word court, they thought of a place where a king or queen lived. These days, however, most people would think of a place related to a judge or a tennis player. In the future, who knows what the word will mean? No one can tell for sure because language keeps changing.

08. One day Sumin had a chance to talk to Ms. Smith, an English teacher at her school. She asked her teacher if she had a favorite talent. Ms. Smith said, "I can draw pictures well." The reason Sumin didn't understand Ms. Smith was because in English "talent" means an ability to do something well.

09. G: Are you interested in playing baseball, Jihun?

B: No, I'm not.

G: Then what are you interested in?

B: I'm into basketball these days.

10. G: Have you heard about the big concert next month?

B: No, I haven't.

G: Many famous singers will be there.

B: I can't wait to see them.

교과서 본문 다시 쓰기 Step 1

» p.55

01. asked, wise, why, in

02. said, because, end, hold



03. later, at, in, soon, sounds
04. examples, vowel, end
05. so, communicate, able, follow, without
06. culture, fashion, brought, cup
07. how, in
08. easy, remember, like
09. practicing, part
10. say, in
11. sounds, like
12. modeled, traditional
13. How, in
14. At, told, news
15. able to, just like
16. Later, married, each, honey
17. sometimes, husband, call, customers
18. ran into, if
19. does, mean
20. So, call
21. please, call
22. translates, crying, funny, easy, learn
23. parts, different from, still, sounds
24. So, almost, songs
25. future, speak, as
26. famous, living

교과서 본문 다시 쓰기 Step 2

» p.57

01. When, asked, wise, why, operas, in
02. because, in vowels, hold, note
03. later, at, in, As soon, sounds, used
04. examples, vowel sound, end
05. sounds, so, better communicate, able, follow, without
06. One, culture, fashion, brought, cup, coffee
07. how, say, in
08. easy to remember, like
09. practicing, part, show
10. say, in Korean
11. sounds, like, too
12. modeled a traditional
13. How, say, in
14. At, told, good news
15. able to, in, just like
16. Later on, married, each, honey
17. sometimes, husband, honey, customers
18. ran into, if, honey
19. does, mean, yes
20. So, call
21. no, please, call
22. realized, translates, crying, funny, easy language
23. parts, different from, sounds, Korean
24. So, almost, from, songs
25. In, future, speak, as
26. a famous, living

교과서 본문 다시 쓰기 Step 3

» p.59

01. When, little, asked, wise, why, operas, in
02. it was because, in vowels, hold, note
03. years later, at, in, As soon, sounds, used, opera
04. good examples, vowel sound at, end
05. speak, sounds, so, better communicate with, able, follow, without, subtitles
06. One day, practicing for, culture show, Korea, cup of coffee
07. how do, say, in Korean
08. easy to remember, sounds, like
09. began practicing, part, show
10. how, say, in Korean
11. sounds just like, too
12. modeled a traditional, dress
13. How, say, in
14. At, told, good news
15. able to, in, just like
16. Later on, noticed, married, each, subtitles, honey
17. sometimes, husband, honey, call, customers
18. ran into, if, honey
19. does, mean honey, yes
20. So, can call
21. no, please, call
22. realized, translates, crying, funny, realize that, such, easy language
23. parts, different from, sounds of Korean
24. So, almost every, from, songs
25. In, future, speak, as well as
26. a famous, living in

교과서 본문 다시 쓰기 Step 4

» p.61

01. When I was a little girl, I asked my very wise father why so many operas were in Italian.
02. He said it was because most Italian words end in vowels. It allowed the singers to hold a musical note for a long time.
03. Many years later, I taught Korean-American students at a middle school in New York. As soon as I heard Korean, I thought these beautiful sounds could be used in opera, too.
04. Saranghaeyo and yeoboseyo are two good examples. You can hear the vowel sound at the end.
05. I wanted to learn to speak the beautiful sounds of Korean so that I could better communicate with my students. I also wanted to be able to follow my Korean dramas without reading the subtitles.
06. One day my students were practicing for a culture show with drama, music, and fashion from Korea. A student brought me a cup of coffee.
07. "Brian, how do you say coffee in Korean?"
08. "That's so easy to remember. That sounds just like coffee."



09. We began practicing the fashion part of our show.
10. "Brian, how do you say fashion in Korean?"
11. "Really? That sounds just like fashion, too."
12. One student modeled a traditional Korean wedding dress.
13. "How do you say wedding dress in Korean?"
14. At home, I told my husband the good news.
15. "Honey, I'll be able to learn Korean in just a few days. It's just like English!"
16. Later on, I noticed that married couples in Korean dramas call each other yeobo. The English subtitles translate yeobo to honey.
17. Americans sometimes call their husband or wife honey, and we also call our children honey. Some waitresses call their customers honey.
18. A few days later, I ran into Brian and asked him if yeobo means honey.
19. "Brian, does yeobo mean honey?" "Well, yes."
20. "So I can call you yeobo?"
21. "Oh, no! Ms. Leslie, please don't call me yeobo."
22. I realized yeobo only translates to husband or wife. That day, Brian and I were almost crying because it was so funny. Now I realize that Korean is not such an easy language to learn.
23. There are so many parts that are completely different from English. But I still love the sounds of Korean.
24. So I study Korean almost every day from books, songs, and movies.
25. In the future, I hope to speak Korean just as well as Brian.
26. Adrienne Leslie is a famous writer living in New York City.

교과서 본문 다시 쓰기 Step 5

» p.63

01. When I was a little girl, I asked my very wise father why so many operas were in Italian.
02. He said it was because most Italian words end in vowels.
03. It allowed the singers to hold a musical note for a long time.
04. Many years later, I taught Korean-American students at a middle school in New York.
05. As soon as I heard Korean, I thought these beautiful sounds could be used in opera, too.
06. *Saranghaeyo* and *yeoboseyo* are two good examples. You can hear the vowel sound at the end.
07. I wanted to learn to speak the beautiful sounds of Korean so that I could better communicate with my students.
08. I also wanted to be able to follow my Korean dramas without reading the subtitles.
09. One day my students were practicing for a culture show with drama, music, and fashion from Korea.
10. A student brought me a cup of coffee.

11. "Brian, how do you say *coffee* in Korean?" "커피." "That's so easy to remember. That sounds just like coffee."
12. We began practicing the fashion part of our show.
13. "Brian, how do you say *fashion* in Korean?" "패션." "Really? That sounds just like fashion, too."
14. One student modeled a traditional Korean wedding dress.
15. "How do you say *wedding dress* in Korean?" "웨딩드레스."
16. At home, I told my husband the good news.
17. "Honey, I'll be able to learn Korean in just a few days. It's just like English!"
18. Later on, I noticed that married couples in Korean dramas call each other *yeobo*.
19. The English subtitles translate *yeobo* to honey.
20. Americans sometimes call their husband or wife honey, and we also call our children honey.
21. Some waitresses call their customers honey.
22. A few days later, I ran into Brian and asked him if *yeobo* means honey.
23. "Brian, does *yeobo* mean honey?" "Well, yes."
24. "So I can call you *yeobo*?"
25. "Oh, no! Ms. Leslie, please don't call me *yeobo*."
26. I realized *yeobo* only translates to husband or wife.
27. That day, Brian and I were almost crying because it was so funny.
28. Now I realize that Korean is not such an easy language to learn.
29. There are so many parts that are completely different from English. But I still love the sounds of Korean.
30. So I study Korean almost every day from books, songs, and movies.
31. In the future, I hope to speak Korean just as well as Brian.
32. Adrienne Leslie is a famous writer living in New York City.

교과서 핵심문장 Review

» p.65

A

01. I wanted to learn to speak the beautiful sounds of Korean so that I could better communicate with my students.
02. I also wanted to be able to follow my Korean dramas without reading the subtitles.
03. That's so easy to remember.
04. We began practicing[to practice] the fashion part of our show.
05. That day, Brian and I were almost crying because it was so funny.

B

01. What are you interested in?
02. As soon as I heard Korean, I thought these beautiful sounds could be used in opera, too.
03. A student brought me a cup of coffee.
04. It's just like English!
05. The English subtitles translate yeobo to honey.





최종점검 모의고사

2018-12-18 오후 3:41:15



- 01 ④는 '보통의-평범한-특이한, 흔치 않은'의 뜻으로 반의어 관계의 단어들이며 나머지는 모두 유의어 관계의 단어들이다.
① 조연 ② 관광, 여행 ③ 나라, 국가 ⑤ 유명한, 잘 알려진
- 02 • advice(충고): 당신이 누군가에게 무엇을 해야 할지 주는 의견
• volunteer(자원봉사자): 하는 일에 대해 보수를 받지 않는 사람
- 03 A: 새로 생긴 이탈리아 식당에 가 본 적이 있니?
(C) Main 가에 있는 것 말이니?
(A) 응. 그 식당.
(E) 아니. 아직 안 가 봤어.
(B) 그곳은 동네에서 가장 훌륭한 식당이야!
(D) 왜 그렇게 말하니?
A: 음식이 정말 훌륭하고 비싸지 않아.
- 04 '왜 그렇게 말하니?'라는 의미로 상대방의 의견에 대한 이유를 물을 때 동사 make를 이용해 What makes you say that?으로 나타낼 수 있다.
- 05 Kevin이 보미가 블로그 디자인을 잘하니까 외국인들에게 한국을 소개하는 블로그를 디자인할 수 있지 않냐고 하자 보미가 '한번 해볼게.'라고 했다.
① → 보미가 Kevin에게 어젯밤에 축구 경기를 봤는지 물어보는 것으로 보아 함께 보지는 않았음을 알 수 있다.
② → 보미가 한국이 금메달을 딴 것을 보고 감동을 받아 나라를 대표하고 싶다고는 했지만 축구 선수가 되길 원하는지는 알 수 없다.
③ → 보미는 축구를 못한다고 했다.
④ → Kevin이 블로그를 디자인하라고 제안을 했지 가르쳐 준다고 하지는 않았다.
- 06 ② → What makes you say that? (왜 그렇게 말하니?)
① 나도 우리나라를 대표하고 싶어.
③ 그러면 내가 어떻게 한국을 대표할 수 있을까?
④ 나는 블로그 작업하는 걸 정말 좋아해.
⑤ 한번 해볼게.
- 07 두 번째 문장은 첫 번째 문장의 동사 know의 목적어가 되어 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문 어순으로 써야 한다. 직접의문문에 쓰였던 조동사 does는 쓰지 않으며 3인칭 단수 주어 the market에 맞게 동사도 closes가 되어야 한다.
- 08 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이다.
- 09 의문사가 이끄는 의문사절이 다른 문장 속에 들어가 그 문장의 주어, 목적어, 보어의 역할을 할 때 이를 간접의문문이라고 하며, 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이다.
- 10 대부분의 경우 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」의 형태로 to부정사 앞에 쓰지만, 문장의 형용사가 사람의 성격이나 성품을 나타낼 때는 의미상의 주어에 of + 목적격」의 형태로 쓴다. ⑤의 형용사 generous는 '관대한'을 의미하므로 전치사 of를 써서 의미상의 주어를 나타내야 한다.
- 11 ㉠ in store: 준비[예비]된, 기다리고 있는
㉡ stand by: 대기하다
- 12 이 문장은 Do you know?와 What is a diplomat?이 연결된 문장으로 두 번째 문장이 첫 번째 문장의 동사 know의 목적어가 된다. 의문문이 문장의 일부가 되는 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」가 되어야 한다.
- 13 ㉠과 ㉡ 모두 사람인 선행사 a representative와 the diplomats를 수식하면서 관계사절에서 각각 주어와 목적어 역할을 하므로 ㉠에는 주격 관계대명사 who 또는 that, ㉡에는 목적격 관계대명사 who(m) 또는 that이 들어가야 한다.
- 14 ㉡ teach + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 ...을 가르치다
① what do you do → what you do (간접의문문)
③ Some → Any (의문문, 부정문 - any / 긍정문, 권유문 - some)
④ sounds → sounds like
⑤ aren't → don't
- 15 남겨졌거나 남아 있는 부분 → 나머지

- 16 ③은 목적격 보어로 쓰인 명사적 용법의 to부정사이고, ⑥와 나머지는 모두 '~하기 위해서'라는 의미의 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이다.
⑥ 여러분은 외교관이 되기 위해서 UN에서 일할 필요는 없습니다.
① 더 좋은 성적을 얻기 위해 그녀는 매일 공부한다.
② 나는 다른 사람들과 원만히 지내기 위해 최선을 다한다.
③ 우리 엄마는 내가 해외에서 공부하기를 원하시지만, 나는 원하지 않는다.
④ Amy는 학교에 늦지 않기 위해 보통 일찍 잠자리에 든다.
⑤ 여름에 나는 햇빛으로부터 나의 눈을 보호하기 위해 선글라스를 쓴다.
- 17 소라는 구미에 있는 한국어 센터에서 한국어를 가르쳐주는 자원봉사를 한다고 했다.
- 18 '9학년'은 서수를 사용하여 ninth grader로 표현한다.
- 19 대부분의 경우 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 나타내는데, 사람의 성격이나 성품을 나타내는 형용사가 쓰인 경우에는 for 대신 of를 써서 나타낸다. ①②③④의 형용사인 generous(관대한), wise(현명한), kind(친절한), nice(좋은, 친절한)는 모두 사람의 성품을 나타내는 형용사이므로 빈칸에는 of가 들어가야 한다. hard(어려운, 힘든)는 사람의 성품을 나타내는 형용사가 아니므로 for가 들어가야 한다.
- 20 민수는 자신의 영어가 완벽과는 거리가 멀다고 했다.
① → 민수는 경복궁에서 외국인들에게 안내를 하고, Lisa는 민수를 인터뷰하기 위해 경복궁에 온 기자이다.
③ → 민수는 영어로 안내를 하기 위해 최선을 다하지만 때로는 몸짓 언어와 얼굴 표정을 이용한다고 했다.
④ → 영어보다 한국의 역사를 공부해야 한다고 했다.
⑤ → 역사를 모르면 경복궁에 대해 이야기할 수 없을 것이므로 영어를 공부하는 것도 중요하지만 한국의 역사를 공부해야 한다고 했다.

Lesson 03

» p.76

01. ④	02. ②	03. ②	04. ①
05. [예시답안] It's because it[being deaf] helped him focus on his experiments.			
06. ③	07. ①		
08. (1) [예시답안] Of course not. (2) [예시답안] Certainly not. (3) [예시답안] Not at all.			
09. ④	10. ②	11. ③	
12. when most schools start in Korea			13. ①, ⑤
14. down comes the rain		15. ④	16. ③
17. ③	18. ④ → is cooled	19. ⑤	20. ③

- 01 • be made up of ~: ~로 구성되다
한 문장은 단어들로 구성된다.
• pick up ~: ~을 줌[집다]
가기 전에 네 쓰레기를 모두 주워 가지고 나가라.
- 02 밑줄 친 부분과 ②는 '놓여 있다'의 의미로 사용되었고, ①③④에서는 '거짓말', ⑤에서는 '거짓말하다'의 의미로 사용되었다.
- 03 A의 질문에 B가 '응. 어딘가에서 읽어 봤어.'라고 대답했으므로 빈칸에는 아이스크림이 중국에서 유래했다는 사실을 알고 있는지 묻는 질문이 들어가야 한다. 상대방이 어떤 사실에 대하여 알고 있는지 확인할 때는 Are you aware that ~?(너는 ~라는 것을 알고 있니?)이라는 표현을 쓰고, 이는 Do you know (the fact) that ~?으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 04 채널을 돌려도 되는지 묻는 Amy의 말에 '전혀 아니야.'라고 답한 후 이어서 '그렇게 해.'라고 말하는 것은 문맥상 어색하다. 바로 다음 문장에서 Amy가 '정말 고마워.'라고 답하는 것으로 보아 Kevin이 채널을 돌리는 것을 허락했으므로 ①에는 허락의 응답으로 Sure./Of course./Certainly./No problem./Why not? 등을 말해야 한다.



- 05 Edison은 청력 상실이 그가 실험에 집중하도록 도왔기 때문에 그것을 좋아했다.
- 06 ① pour (쏟다)
② with (fill A with B: A를 B로 채우다)
③ add (더하다)
④ rises (떠오르다)
⑤ from (~로부터)
- 07 문맥에 맞도록 ㉞는 '충성스러운'의 의미인 loyal로, ㉞는 prefer A to B이므로 to로, ㉞는 의미상 cleaner로, ㉞는 themselves로 고쳐야 한다.
- 08 Do you mind if I ~?는 상대방에게 정중하게 허락을 구할 때 쓰는 표현으로 '제가 ~하는 것을 꺼리시나요?, 제가 ~해도 될까요?'라는 의미이며, if 다음에는 허락을 구하는 내용을 쓴다. 여기서 mind는 '꺼리다, 싫어하다'라는 부정의 의미를 나타내므로 허락을 할 때는 Of course not. / Certainly not. / Not at all. 등의 부정의 표현을 써서 대답한다.
- 09 선행사가 각각 장소(the cave), 방법, 시간(the day), 이유(the reason)를 나타내므로 순서대로 where, how, when, why가 들어가야 한다. what은 선행사를 포함하는 관계대명사이므로 쓸 수 없다. 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓰이지 않는다는 점에 유의한다.
- 10 ② had she → she had
주어가 대명사인 경우에는 장소나 방향을 나타내는 부사(구)가 문장 맨 앞에 와도 주어와 동사가 도치되지 않는다.
- 11 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바뀌 쓸 수 있는데 계절은 전치사 in과 함께 쓴다.
- 12 두 문장을 연결하는 접속사와 부사의 역할을 동시에 하며 앞에 있는 선행사를 수식하는 것을 관계부사라고 하는데, 선행사가 the day로 시간일 경우에는 when을 써야 한다.
- 13 ㉞ 선행사 the quiet town이 장소를 나타내므로 관계부사 where가 들어가야 한다.
㉞ That's the reason why ~. : 그것이 ~한 이유이다.
선행사 the reason 또는 관계부사 why는 둘 중 하나를 생략하고 쓸 수도 있다.
cf. That's because ~. : 그것은 ~ 때문이다. (앞의 결과에 대한 원인 제시)
- 14 the rain comes down에서 부사 down을 강조하기 위해 문장 앞으로 보내면 주어와 동사가 도치되어 down comes the rain이 된다.
- 15 민준의 엄마가 비가 올 것이라는 것을 어떻게 아셨는지에 대한 언급은 없다.
- 16 주어진 문장은 '갑자기 그는 그 공에 많은 선들이 있는 것을 알아차린다.'라는 의미이다. 민준이가 축구 경기에서 이긴 후 공을 들어 축구 선수처럼 공에 입을 맞추다가 공에 많은 선들이 있는 것을 알아차린 것이므로 민준이가 공에 입을 맞추는 내용 바로 뒤인 ㉞에 들어가야 문맥상 자연스럽다.
- 17 완전히 매끄러운 공은 선이 있는 공보다 더 많은 공기 저항을 발생시키기 때문에 선이 없는 공은 선이 있는 공만큼 멀리 가지 않는다. 그래서 스포츠에서 사용하는 대부분의 공들은 완전히 매끄럽지 않다. 즉 공에 있는 선은 공기 저항을 줄이는 역할을 한다.
- 18 공기가 '차가워지는' 것이므로 「be동사 + 과거분사」 형태의 수동태 구문이 되어야 한다.
- 19 공기 중에는 약간의 수분이 있는데 유리잔은 그 주위의 공기보다 더 차가워서 유리잔 바깥의 공기를 차갑게 하기 때문에 공기가 차가워지면서 기체가 물로 바뀐다.
change from A to B: A에서 B로 바뀌다[변하다]
- 20 바로 앞 문장에서 민준이가 과학 선생님께 여쭙고 싶은 질문이 매우 많다고 말하며 내일 학교에 가는 것을 몹시 기대한다고 한 것으로 보아 민준이가 '들떠서(excited)' 잠을 잘 수가 없음을 알 수 있다.

Lesson 04

» p.80

01. ⑤	02. ②	03. ①	04. ②	
05. looking forward to trying	06. ⑤	07. ③		
08. ①	09. ④			
10. so that she, in order to[so as to]	11. ②, ⑤	12. ③		
13. ㉞ be used ㉞ be able to ㉞ reading				
14. so[in order] that I could better communicate with my students				
15. ⑤	16. ⑤	17. married	18. ③	19. ⑤
20. ④				

- 01 '누군가와 정보를 공유하거나 교환하다'는 communicate(의사소통하다)에 대한 영영풀이이다.
① 허락하다 ② 깨닫다 ③ 연습하다 ④ 번역하다
- 02 첫 번째 문장에서는 '모형'의 의미로, 두 번째 문장에서는 '모델로 하다'의 의미로, 둘 다의 의미를 갖는 단어는 model이다.
• 그는 여가 시간에 모형 자동차를 만든다.
• 그 승무원은 위급상황에 구명조끼를 사용하는 방법을 보여줄 것이다.
- 03 밖에서 노는 것을 좋아하는지는 질문에는 Yes나 No에 해당하는 내용으로 답해야 한다.
① A: 너는 밖에서 노는 것을 좋아하니?
B: 나는 그것을 만드는 것을 너무 하고 싶어.
- 04 I'm interested in ~.은 '나는 ~에 관심이 있다.'라는 의미로 자신의 관심을 표현하는 말이며, I'm into ~.로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 「I can't wait to + 동사원형 ~.」은 '나는 어서 ~하고 싶다.'라는 의미의 기대를 나타내는 표현으로 「I'm looking forward to + (동)명사 ~.」 / 「I expect to + 동사원형 ~.」 / 「I'm dying to + 동사원형 ~.」 등으로 바꿔 쓸 수 있는데, 주어 다음에 be동사가 나오고 네 단어로 써야 하므로 「I'm looking forward to + (동)명사 ~.」가 들어가야 한다.
- 06 기대를 나타내는 표현에는 「I can't wait to + 동사원형」 또는 「I'm looking forward to + (동)명사」 등이 있다.
- 07 (C) 오래 전에, 사람들이 'court'라는 단어를 들었을 때, 그들은 왕이나 왕비가 사는 곳이라고 생각했다.
(A) 그러나 요즘에는 대부분의 사람들이 판사나 테니스 선수와 관련된 장소를 생각할 것이다.
(B) 미래에 그 단어가 무엇을 의미할지 누가 알겠는가?
(D) 언어는 계속 변하기 때문에 아무도 확실하게 말할 수 없다.
- 08 '너무 ~해서 ...하다'는 「so + 형용사 + that ~」으로 표현해야 하므로 fast so that을 so fast that으로 표현해야 한다.
- 09 ④의 if는 '만약 ~라면'이라는 의미로 조건의 부사절을 이끄는 접속사로 쓰였고, ㉞와 나머지는 모두 '~인지 (아닌지)'라는 의미로 명사절을 이끄는 접속사로 쓰였다.
㉞ 그녀는 그녀의 선생님께 가장 좋아하는 텔런트가 있는지 물었다.
① 나는 네가 자전거 타는 것을 좋아하는지 궁금하다.
② 나는 내일 날씨가 좋을지 아닐지 확신할 수 없다.
③ 그녀는 그가 오늘 밤 파티에 올지 모른다.
④ 나는 네가 도와준다면 일을 훨씬 더 일찍 끝낼 수 있다.
⑤ 이 한국식 피자를 먹어보고 너의 외국인 친구들이 먹을 수 있을지 봐줘.
- 10 주어진 문장은 '그녀는 그에게 이메일을 보내기 위해 컴퓨터를 켜다.'라는 의미이다. 여기에서 to send는 '보내기 위해서'를 의미하며, 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사로 쓰였다. 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사는 「so that + 주어 + 동사」 또는 「in order to[so as to] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 11 ① 「(사람이) 흥미를 가진」은 과거 분사형으로 표현해야 하므로 interesting을 interested로 고쳐야 한다.



- ③ 조동사 두 개를 함께 쓸 수 없으므로 will can을 will be able to로 고쳐야 한다.
- ④ 'A를 B로 번역하다'는 translate A into B로 표현해야 하므로 unnie sister를 unnie into sister로 고쳐야 한다.

12 if: ~인지 (아닌지) (= whether)

13 ㉔ 주어진 이 아름다운 소리들(these beautiful sounds)이 사용될 수 있다는 의미이므로 「be동사 + 과거분사」의 수동태가 되어야 하며, 조동사 could 뒤에는 동사원형이 오므로 be동사는 원형인 be가 되어야 맞다.

㉕ want의 목적어는 to부정사로 to부정사 다음에 조동사 can을 쓸 수 없으므로 같은 의미의 표현인 be able to로 써야 한다.

㉖ without은 '~ 없이; ~하지 않고'를 의미하는 전치사로 목적어는 동명사 형태가 되어야 한다.

14 so that + 주어 + 동사: ~하기 위해 (= in order that + 주어 + 동사)
communicate with ~: ~와 의사소통하다

'더 잘'이라는 의미이므로 good은 비교급인 better로 써야 한다.

15 글쓴이가 자막 없이 한국 드라마를 보고 이해할 수 있기를 원한다고 한 것으로 보아 아직은 자막 없이 드라마를 볼 수 없음을 알 수 있다.

16 ㉔와 ㉕의 model은 '입어 보이다'를 의미하는 동사로 쓰였다.

㉔ 한 학생이 한국의 전통 웨딩드레스를 입어 보았다.

① 이 모형 배를 만져도 되니? (모형의)

② 그녀는 좋은 학생의 훌륭한 사례이다. (사례, 모범)

③ 그것들은 우리 회사의 구모델들입니다. (모델)

④ 그 문은 한국의 광화문을 본 떠 만들어졌다. (모형을 만들다)

⑤ Kevin은 유명한 디자이너에 의해 만들어진 검정색 양복을 입어 보이고 있다.

17 문맥상 '결혼한'의 의미이고, 문장의 동사가 아니라 couples를 수식하는 형용사 역할을 하는 분사가 들어가야 하므로 married가 적절하다.

18 honey는 영어로 남편, 아내, 아이들, 또는 손님을 부를 때 쓴다. 일부 여종업원이 손님들을 honey라고 부른다는 내용은 언급되었으나 여종업원을 honey로 부른다는 내용은 언급되지 않았다.

19 주어진 문장은 '영어와는 완전히 다른 부분들이 너무 많이 있다.'라는 의미이므로 글쓴이가 한국어가 쉬운 언어가 아니라는 것을 깨달았다고 말한 바로 다음인 ㉕에 들어가야 문맥상 자연스럽다.

20 Leslie는 한국 드라마의 영어 자막에서 '여보'를 honey로 번역하는 것을 알아채고 Brian에게 '여보'가 honey를 의미하는지 물었다.

if[whether] + 주어 + 동사: ~인지 (아닌지)



