

Welcome to
GRAMMAR



정답과 해설

unit 01



명령문, 청유문

|예문 해석| 본문 p.8

- 1 조용히 해라.
나를 보아라.
서둘러 주세요.
조용히 하지 마라.
나를 보지 마라.
절대로 나를 보지 마라.
- 2 용감해지자.
- 그래, 그러자. / 아니, 그러지 말자.
선물을 열어보자.
- 그래, 그러자. / 아니, 그러지 말자.
어리석게 굴지 말자.
영화 보러 가지 말자.

Grammar Practice

본문 pp.9-12

step 1

확인 문제로 개념 Build up

- A 01 문을 열어라. 02 앉아 주세요. 03 잘 들어라.
04 같이 이야기 하자. 05 아니, 그러지 말자.
06 일어나지 마라. 07 늦게 일어나지 마라.
08 자전거를 타지 말자. 09 이 책을 읽지 마라.
10 우유를 좀 사오자.
- B 01 go 02 Have 03 help 04 play 05 wash
06 Never 07 not 08 Do 09 not 10 come
- B 01 콘서트에 가자.
02 좋은 하루 보내세요.
03 엄마를 도와주자.
04 축구를 하자.
05 세차를 하지 마라.
06 TV를 절대로 켜지 마라.
07 좀 쉬지 말자.
08 숙제를 해라.
09 밤에 노래하지 말자.
10 내일 여기로 와 주세요.

step 2

문장으로 문법 Training

- C 01 Study 02 Push 03 be 04 be 05 run
06 forget 07 have 08 wait 09 Let's 10 go
- D 01 Turn 02 Be 03 Wash 04 Go 05 Call
06 Make
- E 01 Don't close 02 Let's not
03 Don't be angry 04 Let's not stay
05 Don't touch 06 Don't be
- F 01 Speak 02 Don't 03 Turn 04 not
05 play 06 eat 07 Let's 08 waste
09 Water 10 Don't
- C 01 열심히 영어 공부를 해라.
02 버튼을 눌러라.
03 예의 바르게 하자.
04 게을러지지 말자.
05 빨리 달리지 마라.
06 내 이름을 잊지 마.
07 Jenny, 점심을 먹자.
08 버스를 기다리지 말자.
09 너의 꿈에 대해 이야기해 보자.
10 겨울에는 밖으로 나가지 마라.
- words push 누르다, 밀다 button 버튼, 단추
forget 잊다
- D 01 너는 여기서 우회전을 한다.
→ 여기서 우회전해라.
02 너는 착한 아이이다.
→ 착한 아이가 되어라.
03 너는 과일을 씻는다.
→ 과일을 씻어라.
04 너는 공원에 간다.
→ 공원에 가라.
05 너는 너희 어머니께 전화한다.
→ 너희 어머니께 전화해라.
06 너는 샌드위치를 좀 만든다.
→ 샌드위치를 좀 만들어라.
- E 01 문을 닫아라.
→ 문을 닫지 마라.
02 서두르자.
→ 서두르지 말자.

03 화를 내라.

→ 화내지 마라.

04 집에 머무르자.

→ 집에 머무르지 말자.

05 눈을 만져라.

→ 눈을 만지지 마라.

06 쥐를 무서워하라.

→ 쥐를 무서워하지 마라.

words hurry 서두르다 touch 만지다

F 01 크게 말해라.

02 거짓말하지 마라.

03 TV를 켜라.

04 방에 들어가지 말자.

05 피아노를 치자.

06 내 초콜릿을 먹지 마라.

07 손을 먼저 씻자.

08 시간을 낭비하지 말자.

09 꽃에 물을 주세요.

10 아침을 거르지 마라.

words waste 낭비하다 skip 거르다, 건너뛰다

step 3

서술형으로 실력 Upgrade

G 01 Be 02 Let's take 03 Don't call

04 Let's help 05 Let's not watch

H 01 Don't cross the street

02 Drink some water

03 Don't make noise

H 01 빨간불이다. 길을 건너지 마라.

02 여기는 몹시 건조하다. 물을 좀 마셔라.

03 학생들이 공부를 하고 있다. 소란 피우지 마라.

unit

02

감탄문, 부가의문문

| 예문 해석 | 본문 p.14

1 그녀는 아주 예쁘다.

→ 그녀는 정말 예쁘구나!

그는 아주 빨리 달린다.

→ 그는 정말 빨리 달리는구나!

너는 아주 친절한 소년이다.

→ 너는 정말 친절한 소년이구나!

그들은 아주 놀라운 돌고래들이다.

→ 그들은 정말 놀라운 돌고래들이구나!

2 Jenny는 키가 크지 않아, 그렇지?

- 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.

그들은 영어를 쓰지 않아, 그렇지?

그는 정직했어, 그렇지 않니?

수미는 피아노를 칠 줄 알아, 그렇지 않니?

손을 들어라, 그럴 거지?

수영을 가자, 그럴래?

Grammar Practice

본문 pp.15-18

step 1

확인 문제로 개념 Build up

A 01 How 02 What 03 How 04 What

05 How 06 What 07 How 08 What

09 How 10 What

B 01 isn't 02 shall we 03 aren't 04 do

05 didn't 06 can 07 she 08 were

09 wasn't 10 won't

A 01 정말 좋구나!

02 정말 좋은 모자야!

03 정말 아름답구나!

04 정말 아름다운 이야기야!

05 그것은 정말 맛있구나!

06 정말 맛있는 수프야!

07 그것은 정말 빠르구나!

08 정말 빠른 자동차야!

09 그것은 정말 이상하구나!

10 정말 이상한 색이야!

words strange 이상한

B 01 달이 밝다, 그렇지 않니?

02 파티를 하자, 그럴래?

03 그들은 쌍둥이야, 그렇지 않니?

04 우리는 답을 몰라, 그렇지?

05 Tony는 동물들을 사랑했어, 그렇지 않니?

06 Cindy는 수영을 못해, 그렇지?

07 소라는 요리를 잘해, 그렇지 않니?

08 너희는 학생들이 아니었어, 그렇지?

09 너의 아빠는 가수셨어, 그렇지 않니?

10 그는 파티에 올 거야, 그렇지 않니?

words bright 밝은 twins 쌍둥이

step
2

문장으로 문법 Training

- C** 01 How 02 What 03 How 04 What
05 What 06 How 07 What 08 What
09 What 10 How
- D** 01 ○ 02 can't 03 doesn't 04 ○ 05 ○
06 he 07 ○ 08 did 09 didn't 10 shall we
- E** 01 interesting 02 sweet 03 kindly
04 a busy lawyer 05 a fast runner
06 loud his voice 07 strong girls
- F** 01 isn't he 02 is it 03 weren't you
04 will you 05 don't you 06 did she
07 can't he

- C** 01 이 영화는 정말 지루하구나!
02 정말 멋진 세상이구나!
03 이 이야기는 정말 웃기는 구나!
04 정말 쉬운 문제구나!
05 그들은 정말 유명한 가수야!
06 저 꿈은 정말 크구나!
07 정말 아름다운 무지개구나!
08 이것은 정말 부드러운 베개야!
09 그녀는 정말 사랑스러운 숙녀야!
10 이 사과들은 정말 신선하구나!
- words** boring 지루한 rainbow 무지개
soft 부드러운 pillow 베개

- D** 01 박 씨는 요리사야, 그렇지 않니?
02 너는 말을 탈 줄 알아, 그렇지 않니?
03 Jane은 엄마를 그리워해, 그렇지 않니?
04 너희 형은 춤을 잘 춰, 그렇지 않니?
05 너와 나는 좋은 친구야, 그렇지 않니?
06 Tom은 쿠키를 굽고 있지 않아, 그렇지?
07 그들은 수학을 공부하는 중이야, 그렇지 않니?
08 너는 그를 몰랐지, 그렇지?
09 Ted와 Ann은 경기에서 이겼어, 그렇지 않니?
10 팝콘을 좀 사러 가자, 그렇지?
- words** miss 그리워하다 bake (음식을) 굽다

- E** 01 이 쇼는 아주 재밌다.
→ 이 쇼는 정말 재밌구나!
02 이 사탕은 아주 달아.
→ 이 사탕은 정말 달구나!
03 그는 아주 친절하게 말한다.
→ 그는 정말 친절하게 말하는 구나!
04 너는 정말 바쁜 변호사이다.
→ 너는 정말 바쁜 변호사구나!

- 05 그녀는 아주 빠른 달리기 선수이다.
→ 그녀는 정말 빠른 달리기 선수구나!
06 그의 목소리는 아주 크다.
→ 그의 목소리는 정말 크구나!
07 그들은 아주 힘 센 소녀들이다.
→ 그들은 정말 힘 센 소녀들이구나!

words lawyer 변호사

- F** 01 그 남자는 미국 출신이야, 그렇지 않니?
02 오늘은 따뜻하지 않아, 그렇지?
03 너는 지난주에 아팠어, 그렇지 않니?
04 그것에 대해 걱정하지 마, 그럴 거지?
05 너는 너의 부모님을 사랑하지, 그렇지 않니?
06 너의 언니는 아침을 먹지 않았어, 그렇지?
07 Mike는 젓가락을 쓸 줄 알아, 그렇지 않니?

words chopsticks 젓가락

step
3

서술형으로 실력 Upgrade

- G** 01 easy, isn't it 02 teaches, doesn't he
03 don't have, do you 04 come, won't she
05 walked, didn't they
- H** 01 How cute the babies are!
02 How small this building is!
03 What a long river it is!
04 How kind Koreans are!
05 What big eyes you have!

Actual TEST

본문 pp.20-23

- 01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ③ 05 ③ 06 ①
07 ④ 08 ② 09 ④ 10 ② 11 ③ 12 How
13 ⑤ 14 ④ 15 ① 16 (1) Wear (2) Brush
(3) Don't throw 17 (1) a lucky chance
(2) exciting 18 (1) will you (2) do you
19 What an expensive ring she has!
20 Don't swim

- 01 네 친구들에게 착하게 대해라.
Ⓢ 명령문은 동사원형으로 시작하며 형용사 nice가 쓰였으므로 Be가 오는 것이 알맞다.

- 02 ① 일찍 잠자리에 들어라.
② 소풍을 가자.
③ 나는 버스타고 학교에 간다.

- ④ 밤에 공원에 가지 마라.
- ⑤ Amy는 매주 토요일에 도서관에 간다.
- ➡ ① 명령문은 동사원형으로 시작한다. '잠자리에 들다'라는 뜻의 go to bed를 써서 빈칸에는 Go가 들어간다.
- ② 청유문은 <Let's+동사원형 ~>이므로 빈칸에는 go를 쓴다.
- ③ 주어가 I이고 평소의 습관을 나타내므로 현재시제 go를 쓴다.
- ④ 부정 명령문은 Don't 뒤에 동사원형을 쓰므로 go가 알맞다.
- ⑤ Amy는 3인칭 단수 주어이므로 빈칸에는 goes를 써야 한다.

- 03** ① 정말 간단한 문제구나!
 ② 그것들은 작은 돌들이구나!
 ③ 그것은 멋진 저녁이구나!
 ④ 그것들은 달콤하구나!
 ⑤ 환상적인 영화로구나!
- ➡ ①, ②, ③, ⑤에는 명사 question, stones, dinner, movie가 이어지므로 빈칸에는 What을 쓴다. ④는 명사 없이 형용사 sweet만 이어지므로 How를 쓰는 것이 알맞다.
- words** simple 간단한 fantastic 환상적인

- 04** 나에게 공을 패스해라.
 → 나에게 공을 패스하지 마라.
- ➡ ③ 긍정 명령문을 부정 명령문으로 바꿀 때는 문장 앞에 Don't를 쓴다. 부정 명령문은 <Don't+동사원형 ~>으로 쓴다.
- words** pass (공을) 패스하다, 통과하다

- 05** ① 그는 정말 바쁘다, 그렇지 않니?
 ② 그들은 친구다, 그렇지 않니?
 ③ 그녀는 파리에 산다, 그렇지 않니?
 ④ 그들은 관찰아질 거야, 그렇지 않니?
 ⑤ 택시를 타자, 그럴 거지?
- ➡ ③ 동사가 3인칭의 현재시제 일반동사 lives이므로 부가의문문의 동사는 doesn't를 써야 한다. → She lives in Paris, doesn't she?
- words** take a taxi 택시를 타다

- 06** • 정말 아름다운 날이구나!
 • 저 작은 소녀는 정말 예쁘구나!
 • 너는 높이 뛸 수 있어, 그렇지 않니?
- ➡ 첫 번째 문장은 a beautiful day가 있으므로 What을 사용하는 감탄문임을 알 수 있다. 따라서 빈칸에는 What이 알맞다. 두 번째 문장은 형용사 pretty가 있으므로 How가 알맞다. 세 번째 빈칸에 알맞은 부가의문문의 동사는 can't이다.

- 07** ① 소란을 피우지 말자.
 ② 점심 먹으러 나가자.
 ③ 모퉁이에서 오른쪽으로 돌아라.
 ④ 여기서 사진 찍지 마라.
 ⑤ 음악을 들어라.
- ➡ ④ 부정 명령문은 <Don't+동사원형 ~>으로 쓰므로 주어진 문장은 알맞다.
- ① 청유문의 부정은 Let's not 뒤에 동사원형이 와야 하므로 makes를 make로 바꿔 써야 한다. → Let's not make noise.
- ② 청유문은 Let's 뒤에 동사원형이 오므로 goes를 go로 바꿔 쓴다. → Let's go out for lunch.
- ③ 명령문은 동사원형으로 시작하므로 Turns를 Turn으로 쓴다. → Turn right at the corner.
- ⑤ 명령문은 동사원형으로 시작하므로 Listens를 Listen으로 바꿔 쓴다. → Listen to the music.

- 08** ① 종이컵을 쓰지 마라, 그럴 거지?
 ② 너는 Jenny이다, 그렇지 않니?
 ③ 너는 노래를 잘한다, 그렇지 않니?
 ④ 너는 TV를 볼 것이다, 그렇지 않니?
 ⑤ 너는 나를 모른다, 그렇지?
- ➡ ② 앞 문장 주어가 You이고, 동사가 are이므로 부가의문문을 aren't you?를 쓴 것은 알맞다.
- ① 명령문의 부가의문문은 will you?이다. → Don't use paper cups, will you?
- ③ 앞 문장의 주어가 You, 동사가 can이므로 부가의문문은 can't you?가 알맞다. → You can sing well, can't you?
- ④ 앞 문장에 주어 You와 조동사 will이 쓰였으므로 부가의문문은 won't you?가 알맞다. → You will watch TV, won't you?
- ⑤ 앞 문장에 You don't가 있으므로 부가의문문은 do you?를 쓴다. → You don't know me, do you?
- words** paper cup 종이컵

- 09** ➡ 감탄문은 <What+a/an+형용사+명사+주어+동사>의 어순으로 쓰므로 ④가 알맞다.

- 10** ➡ '~하지 마라'라는 의미의 부정 명령문은 <Don't+동사원형 ~>으로 쓴다.

- 11** 네 책을 펴라(펼쳐라, 가져와라, 보아라).
- ➡ ③ 명령문은 동사원형으로 시작하므로 Reads 대신 Read를 써야 한다.

12 • 정말 춥구나!

- 너는 정말 친절하구나!
- 그들은 정말 빠르게 달리는구나!

➡ 주어진 빈칸 뒤에 형용사 cold, kind, 부사 fast가 이어지는 감탄문이므로 How가 알맞다.

13 박물관에 오신 걸 환영합니다! 이곳에는 많은 보물들이 있습니다. 첫 번째 방으로 갑시다. 당신은 왕관을 볼 수 있어요, 그렇지 않나요? 오, 만지지 마세요. 많은 사람들이 그것을 보고 있어요, 그렇지 않나요? 박물관에서는 조용히 해주세요.

➡ ⑤ quiet는 형용사이므로 명령문으로 만들 때는 be동사를 써야 한다. → Please be quiet in the museum.

① 청유문은 <Let's+동사원형 ~>으로 쓴다.

② 앞 문장에 You can이 쓰였으므로 부가의문문 can't you?는 알맞다.

③ 부정 명령문은 <Don't+동사원형 ~>의 어순으로 쓰므로 알맞다.

④ 앞 문장의 동사가 are이므로 부가의문문은 aren't로 시작하고, 주어가 Many people이므로 대명사 they를 쓴 것은 알맞다.

words treasure 보물 crown 왕관

14 A: 계란을 좀 사자.

B: 아니, 그러지 말자. 우리는 이미 좀 있어. 우유를 좀 사자.

➡ 대화의 흐름상 각각 계란과 우유를 사자고 권하는 문장이어야 한다. 따라서 Let's를 써야 한다.

15 A: 우리 같이 숙제를 하자.

B: 좋은 생각이야. 우리는 시간이 많지 않아, 그렇지 않니?

➡ Let's 뒤에는 동사원형이 오고, '숙제를 하다'는 do homework이므로 A의 빈칸에는 do가 알맞다. B의 빈칸에는 알맞은 부가의문문을 써야 한다. 앞 문장에 don't가 쓰였으므로 빈칸에는 do가 알맞다.

16 (1) 밖이 춥다. 따뜻한 재킷을 입어라.

(2) 매일 밤 이를 닦아라.

(3) 길에 쓰레기를 버리지 마라. 길은 깨끗해야 한다.

➡ (1) 날이 추울 땐 따뜻한 재킷을 입으라고 명령하는 문장이므로 Wear를 쓴다.

(2) 이를 닦으라고 명령하는 명령문을 써야 하므로 Brush를 쓴다.

(3) 길이 깨끗해야 하므로 쓰레기를 버리지 말라고 명령하는 것이 자연스럽다. 부정 명령문 Don't throw를 쓰는 것이 알맞다.

words throw 버리다, 던지다 trash 쓰레기

17 (1) 그것은 아주 운이 좋은 기회이다.

→ 그것은 정말 운이 좋은 기회로구나!

(2) 그 게임은 아주 흥미롭다.

→ 그 게임은 정말 흥미롭구나!

➡ (1) What으로 시작하는 감탄문은 <What+a/an+형용사+명사+주어+동사!>의 어순이므로 빈칸에는 a lucky chance를 쓴다.

(2) How로 시작하는 감탄문은 <How+형용사+주어+동사!>의 어순이므로 형용사 exciting을 쓴다.

words chance 기회

18 (1) 나를 도와줘, 그럴 거지?

(2) 너는 내일 수업이 없어, 그렇지?

➡ (1) 명령문의 부가의문문은 will you?이다.

(2) 앞 문장이 You don't이므로 부가의문문 do you?를 쓴다.

19 ➡ 감탄문은 <What+a/an+형용사+명사+주어+동사!>의 어순으로 쓴다.

20 강에서 수영하지 마라.

➡ 주어진 그림은 강에서 수영하지 말 것을 의미한다. 따라서 '~하지 마라'라는 의미의 부정 명령문 <Don't+동사원형 ~>을 쓴다. 주어진 동사 swim을 이용하여 Don't swim을 쓰는 것이 알맞다.

unit 03 비교급

[예문 해석] 본문 p.26

- 1 그녀는 그녀의 언니만큼 뛰어나다.
너는 Jina만큼 높이 뛰다.
이 상자는 저 상자만큼 크지 않다.
- 2 너는 나보다 키가 크다.
이 차는 저 차보다 비싸다.
말은 토끼보다 빠르다.
=토끼는 말보다 빠르지 않다.
=토끼는 말보다 느리다.

Grammar Practice

본문 pp.27-30

step 1

확인 문제로 개념 Build up

- A 01 nicer 02 bigger 03 busier
04 more wonderful 05 greater 06 harder
07 earlier 08 more interesting
09 more popular 10 quicker 11 younger
12 thinner 13 happier 14 heavier
15 more important 16 better 17 worse
18 less 19 more 20 longer
- B 01 tall 02 late 03 good/well 04 careful
05 many/much 06 cheap 07 hot 08 loud
09 short 10 creative
- C 01 내가 우리 아빠보다 똑똑하다. 02 오늘은 어제만큼 춥다.

words creative 창의적인

step 2

문장으로 문법 Training

- D 01 bigger 02 than 03 faster 04 more
05 clever 06 as 07 yours 08 earlier
09 prettier 10 more delicious
- E 01 strong 02 happier 03 well 04 smaller
05 much 06 quicker 07 hard 08 easy
09 more difficult 10 more interesting
- F 01 not lighter, darker
02 not warmer, colder

03 not cleaner, dirtier

- G 01 younger than 02 more beautiful
03 as nice as 04 later than 05 more slowly
06 as busy as

- D 01 나의 가방은 그녀의 것보다 더 크다.
02 너는 나보다 춤을 더 잘 춘다.
03 Joe는 너보다 더 빠르게 수영한다.
04 나는 Tony보다 카메라를 많이 가지고 있다.
05 Susan은 David만큼 영리하다.
06 Mike는 그의 형만큼 친절하지 않다.
07 내 연필은 너의 것만큼 길다.
08 Tom은 그의 엄마보다 일찍 일어난다.
09 너의 옷은 나의 것보다 더 예쁘다.
10 이 사탕은 저것보다 맛있다.

- E 01 Jack은 나만큼 힘이 세다.
02 나는 Ashley보다 행복하다.
03 나는 그 요리사만큼 요리를 잘한다.
04 내 발은 그의 발보다 작다.
05 그는 우리가 그녀를 사랑하는 만큼 그녀를 사랑한다.
06 비행기는 기차보다 빠르다.
07 우리 엄마는 우리 아빠만큼 열심히 일하신다.
08 이 게임은 저것만큼 쉽지 않다.
09 이 문제는 저것보다 어렵다.
10 배드민턴은 테니스보다 재미있다.

- F 01 낮은 밤보다 밝다.
=밤은 낮보다 밝지 않다.
=밤은 낮보다 어둡다.
- 02 봄은 겨울보다 따뜻하다.
=겨울은 봄보다 따뜻하지 않다.
=겨울은 봄보다 춥다.
- 03 거실은 부엌보다 깨끗하다.
=부엌은 거실보다 깨끗하지 않다.
=부엌은 거실보다 더럽다.

words day 낮 light 밝은

step 3

서술형으로 실력 Upgrade

- H 01 (1) older than (2) not older (3) as old as
02 (1) taller than (2) not taller
03 (1) more (2) as many as

- I** 01 is not as weak as me
 02 is longer than my hair
 03 is not more important than health

- H** 01 (1) June은 미나보다 나이가 많다.
 (2) 미나는 June보다 나이가 많지 않다.
 (3) Sally는 June만큼 나이가 많다.
 02 (1) June은 미나보다 키가 크다.
 (2) Sally는 June보다 키가 크지 않다.
 03 (1) Sally는 미나보다 책을 많이 읽는다.
 (2) 미나는 June만큼 많은 책을 읽는다.

unit 04 최상급

[예문 해석] 본문 p.32

- 1 George는 가장 빠른 달리기 주자이다.
 Amelia는 가장 빨리 달린다.
 2 그는 그의 팀에서 가장 잘 하는 축구 선수이다.
 지나는 저 네 소녀 중 가장 어리다.

Grammar Practice

본문 pp.33-36

step 1 확인 문제로 개념 Build up

- A** 01 kindest 02 wisest 03 hottest
 04 most careful 05 smallest
 06 most expensive 07 largest 08 best
 09 most 10 most interesting 11 busiest
 12 happiest 13 best 14 most 15 strangest
 16 driest 17 hungriest 18 strongest
 19 darkest 20 worst
- B** 01 easier, easiest 02 higher, highest
 03 prettier, prettiest 04 slower, slowest
 05 more difficult, most difficult
 06 more wonderful, most wonderful
- C** 01 가장 아름답다 02 최고의 03 가장 열심히
- C** 01 장미는 가장 아름답다.
 02 그는 최고의 기타리스트이다.
 03 Emily는 모두들 중 가장 열심히 공부한다.

step 2 문장으로 문법 Training

- D** 01 cheapest 02 smartest 03 kindest
 04 the tallest 05 the largest 06 the oldest
 07 biggest 08 the highest
 09 the most important 10 the most expensive
- E** 01 richest 02 best 03 nicest 04 loneliest
 05 funniest 06 most difficult 07 most boring
 08 most beautiful 09 most interesting
 10 most dangerous
- F** 01 ○ 02 earliest 03 most useful 04 heaviest
 05 the 06 best 07 thinnest 08 ○
 09 most important 10 careful
- G** 01 the biggest 02 the oldest
 03 the most expensive

- D** 01 이것은 모든 것들 중 가장 싸다.
 02 누가 이들 중 가장 똑똑하니?
 03 그는 이 동네에서 가장 친절하다.
 04 David는 그의 반에서 가장 키 큰 소년이다.
 05 그녀는 이 도시에서 가장 큰 집을 소유한다.
 06 Nancy는 나의 세 이모들 중 가장 나이가 많다.
 07 그것은 나의 마을에서 가장 큰 정원이다.
 08 한라산은 한국에서 가장 높은 산이다.
 09 건강은 우리의 인생에서 가장 중요한 것이다.
 10 이 셔츠는 이 가게에서 가장 비싼 것이다.

words town 마을 village 마을

- E** 01 Mike는 저 남자들 중 가장 부유하다.
 02 그녀는 우리 학교에서 가장 좋은 선생님이시다.
 03 Isabella는 우리 반에서 가장 착한 소녀이다.
 04 그는 세상에서 가장 외로운 남자였다.
 05 저것은 올해의 가장 웃긴 영화이다.
 06 그것은 모든 것들 중 가장 어려운 문제이다.
 07 이것은 이 책의 가장 지루한 이야기이다.
 08 봄은 가장 아름다운 계절이다.
 09 영어는 가장 재미있는 과목이다.
 10 여기가 이 지역의 가장 위험한 장소이다.
- words lonely 외로운 boring 지루한 subject 과목
 dangerous 위험한 area 지역

- F** 01 이것은 세상에서 가장 안전한 차이다.
 02 우리 할머니는 가장 일찍 일어나신다.
 03 스마트폰은 가장 유용한 발명품이다.
 04 이 상자는 모든 것들 중 가장 무겁다.
 05 나는 최신의 컴퓨터를 샀다.
 06 그는 세상에서 가장 뛰어난 스케이트 선수이다.

- 07 Sophie는 그녀의 친구들 중 가장 말했다.
 08 싱가포르는 가장 깨끗한 나라이다.
 09 너의 인생에서 가장 중요한 것이 무엇이니?
 10 그녀는 그 병원에서 가장 세심한 간호사이다.
words useful 유용한 invention 발명품 country 나라

- G** <보기> James는 Daniel보다 유명하다. Oscar는 James보다 유명하다.
 → Oscar는 셋 중 가장 유명하다.
 01 호박은 사과보다 크다. 사과는 체리보다 크다.
 → 호박은 셋 중 가장 크다.
 02 Thomas는 10살이다. Lily는 11살이다. Jacob은 12살이다.
 → Jacob은 셋 중 가장 나이가 많다.
 03 그녀의 가방은 내것보다 비싸다. 그의 가방은 그녀의 것보다 비싸다.
 → 그의 가방은 셋 중 가장 비싸다.

step
3

서술형으로 실력 Upgrade

- H** 01 the longest
 02 the largest
 03 the smallest
 04 the deepest
 05 the fastest
I 01 is the best
 02 the hottest season
 03 the highest building
 04 the most delicious
 05 the most creative

- H** 01 나일 강은 세상에서 가장 긴 강이다.
 02 러시아는 세상에서 가장 큰 나라이다.
 03 바티칸 시국은 세상에서 가장 작은 나라이다.
 04 바이칼 호수는 세상에서 가장 깊은 호수이다.
 05 치타는 세상에서 가장 빠른 육지 동물이다.

Actual TEST

본문 pp.38-41

- 01 ② 02 ③ 03 ③ 04 ② 05 ③ 06 ①
 07 ④ 08 ① 09 ③ 10 ③, ⑤ 11 ④ 12 ①
 13 are not longer than 14 Is, the biggest country 15 more 16 are not more expensive than pears 17 is the most important 18 the youngest 19 as old as 20 not faster

- 01 → -y로 끝나는 단어는 y를 i로 바꾸고 -er를 붙이므로 happy의 비교급은 happier이다.

- 02 → ① → hottest, ② → worst, ④ → largest, ⑤ → most beautiful로 고쳐야 한다.

- 03 → ③은 <비교급-최상급>의 관계인 반면에 나머지는 모두 <원급-비교급>의 관계이다.

- 04 나는 내 남동생보다 키가 더 크다.
 → than은 '~보다'라는 뜻으로, 그 뒤에는 비교의 대상이 따라온다. tall의 비교급은 -er을 붙여서 만든다.

- 05 영어가 수학보다 더 재미있다.
 → than은 '~보다'라는 뜻으로 비교급 문장에서 비교의 대상 앞에 쓰이는 말이다. interesting처럼 3음절 이상의 긴 단어의 경우에 비교급은 그 앞에 more를 써서 만든다.

- 06 그것은 이 지역에서 가장 높은 건물이다.
 → 비교 범위가 in this area로 지정되어 있으므로 최상급 표현을 쓴다. high의 최상급은 highest이다. 형용사의 최상급 앞에는 the를 쓴다.
words area 지역, 구역

- 07 → 두 대상의 성질 또는 상태가 같은 정도임을 나타낼 때는 <as+원급+as>를 쓴다.
 ① 그녀는 아주 상냥하다.
 ② 그녀는 가장 상냥하다.
 ③ 그녀는 나보다 상냥하다.
 ⑤ 그녀는 나처럼 상냥하지 않다.
words like ~처럼

- 08 → cold의 최상급은 coldest이므로 '가장 추운 달'이라는 뜻의 최상급 표현은 the coldest month로 쓴다.

09 최 선생님은 이 선생님만큼 부유하다(똑똑하다, 부지런하다, 아름답다).

➡ as와 as 사이에는 형용사나 부사의 원급이 와야 한다. better는 good의 비교급 형태이므로 쓸 수 없다.

words diligent 부지런한

10 흰 상자들은 검은 상자들보다 무겁다.

= ③ 검은 상자들은 흰 상자들보다 무겁지 않다.

= ⑤ 검은 상자들은 흰 상자들보다 가볍다.

➡ 비교 대상들의 위치를 바꾼 후, 부정문을 쓰거나 반의어를 쓰면 같은 의미의 문장을 만들 수 있다. heavy(무거운)의 반의어는 light(가벼운)이다.

11 • 그 식당이 우리 마을에서 가장 유명하다.

• 이것이 이 영화들 중에서 가장 재미있다.

➡ in 뒤에는 보통 장소나 범위를 나타내는 표현이 오고, of 뒤에는 복수 명사가 와서 최상급의 비교 범위를 지정한다.

12 ① 그녀의 머리카락은 너의 머리카락보다 더 기니?

② 그는 그의 반에서 가장 큰 발을 가지고 있다.

③ 그녀의 목소리는 내 목소리보다 더 크다.

④ 미술이 가장 재미있는 과목이다.

⑤ Den은 그의 부모님만큼 바쁘다.

➡ ① her hair의 비교 대상은 your hair가 되는 것이 알맞다. 비교를 할 때에는 비교의 대상이 같아야 한다. your hair 대신에 yours로 쓸 수도 있다. → Is her hair longer than your hair? / Is her hair longer than yours?

13 ➡ 치타의 다리와 기린의 다리의 길이를 비교하는 문장이다. 주어가 복수형이므로 be동사는 are가 알맞다. '~하지 않다'는 의미의 부정문이므로 be동사 뒤에 not을 쓰고 <비교급 + than>을 이용해 비교급 문장을 만든다.

words giraffe 기린

14 ➡ big의 최상급은 the biggest이다.

15 나는 한 달에 두 권의 책을 읽는다. 나의 언니는 한 달에 다섯 권의 책을 읽는다. 그녀는 내가 읽는 것보다 더 많은 책을 읽는다.

➡ 글의 흐름상 언니는 나보다 '더 많은' 책을 읽으므로 many의 비교급인 more를 써야 한다.

16 ➡ 비교급 문장에서 동사가 be동사인 경우, be동사 뒤에 not을 써서 부정문을 만든다. expensive와 같은 3음절 이상의 긴 단어는 more를 써서 비교급을 만든다. 비교급 문장

에서는 비교의 대상 앞에 than을 쓴다. 따라서 are not more expensive than pears가 알맞다.

words pear 배

17 ➡ important와 같이 3음절 이상의 단어는 most를 써서 최상급을 만든다. 최상급 형용사 앞에는 the를 쓴다.

words friendship 우정

18 진희는 세 여자아이들 중에서 가장 어리다.

➡ 비교 범위 of the three girls가 나왔고 괄호 안의 형용사 young인 것으로 보아 나이의 최상급을 쓰는 문제임을 알 수 있다. 진희는 셋 중 가장 어리므로 young의 최상급 youngest를 쓰고, 그 앞에 the를 쓴다.

19 사라는 유미만큼 나이가 많다.

➡ 사라와 유미는 동갑이므로 두 대상의 성질이나 상태가 같은 정도임을 나타내는 <as + 원급 + as>를 쓴다.

20 유미는 진희보다 빠르지 않다.

➡ 표의 내용상 유미는 진희보다 빠르지 않는데, fast와 than이 주어졌으므로 fast의 비교급 부정문을 쓴다. 비교급의 부정문은 동사 뒤에 not을 써서 만든다.

unit 05 전치사

Grammar Practice

본문 pp.45-48

step 1

확인 문제로 개념 Build up

- A** 01 in 02 in 03 in 04 at 05 on 06 at
07 in 08 on 09 during 10 for
- B** 01 in 02 at 03 on 04 at 05 in 06 at
07 in 08 on
- C** 01 겨울에 02 그들의 농장에서 03 8월 14일에
04 빵집과 도서관 사이에
- C** 01 우리는 겨울에 하이킹하는 것을 즐긴다.
02 그들은 그들의 농장에서 사과를 키운다.
03 그 박물관은 8월 14일에 개장할 것이다.
04 은행은 빵집과 도서관 사이에 있다.

step 2

문장으로 문법 Training

- D** 01 on 02 at 03 for 04 after 05 at
06 for 07 at 08 in 09 On 10 in
- E** 01 in 02 on 03 at 04 at 05 at 06 in
07 in 08 for 09 On 10 in
- F** 01 under 02 next to 03 in front of
04 behind
- G** 01 behind 02 before 03 in front of 04 after
- D** 01 나는 일요일에 집에 머물렀다.
02 정문에서 만나자.
03 나는 2시간 동안 영어를 공부했다.
04 2월은 1월 다음에 온다.
05 그들은 항상 새벽에 가게를 연다.
06 그는 서울에서 10년 동안 살았다.
07 나는 대개 6시에 일어난다.
08 그녀의 생일은 봄이다.
09 어린이날에 우리는 즐거웠다.
10 그 왕은 19세기에 그 성을 지었다.

words main 주요한 dawn 새벽

- E** 01 오타와는 캐나다에 있다.
02 그들은 바닥에 앉아있다.
03 새들은 항상 정오에 노래한다.
04 1시에 점심 먹으러 가자.
05 이 버스는 노원역에 선다.
06 Jenny는 그녀의 엄마 앞에서 울었다.
07 Peter는 2013년에 뉴욕으로 이사했다.
08 그녀는 30분 동안 너를 기다렸다.
09 1월 1일에 우리는 파티를 할 것이다.
10 우리 팀은 저녁에 회의가 있다.

words floor 바닥 wait 기다리다

- F** 01 고양이는 의자 밑에 있다.
02 전화기는 전등 옆에 있다.
03 자전거는 소년 앞에 있다.
04 학교는 깃발 뒤에 있다.

words flag 깃발

- G** 01 은행은 극장 앞에 있다.
=극장은 은행 뒤에 있다.
02 내가 공원에 도착한 후 불꽃놀이가 시작했다.
=불꽃놀이가 시작하기 전에 나는 공원에 도착했다.
03 Jay는 Albert 뒤에 있다.
=Albert는 Jay 앞에 있다.
04 나는 이를 닦기 전에 탄산음료 한 컵을 마셨다.
=나는 탄산음료 한 컵을 마신 후 이를 닦았다.

words theater 극장 fireworks 불꽃놀이

step 3

서술형으로 실력 Upgrade

- H** 01 in, for 02 in, on 03 on, on
04 next to, behind 05 On, at
- I** 01 in the morning 02 at 8(eight) o'clock
03 after school 04 before dinner 05 at night
- I** 01 Kevin은 아침에 아침 식사를 한다.
02 Kevin은 8시에 학교에 간다.
03 Kevin은 방과 후에 휴식을 취한다.
04 Kevin은 저녁 식사 전에 기타 수업이 있다.
05 Kevin은 밤에 숙제를 한다.

words take a rest 휴식을 취하다

unit 06 접속사

| 예문 해석 | 본문 p.50

- 2 그녀는 피아노를 잘 연주하고 춤추는 것을 좋아한다.
그녀와 나는 자매이다.
나는 피곤하고 춥고 배고프다.
봄이지만, 날씨는 여전히 춥다.
난 초콜릿을 좋아하지만 사람은 좋아하지 않아.
이것은 가방입니까 아니면 지갑입니까?
우리는 버스를 타고 갈 수도 있고, 아니면 걸어갈 수도 있다.
- 3 그는 외출할 때, 항상 야구 모자를 쓴다.
- 4 숙제가 많아서 나는 지금 아주 바쁘다.

Grammar Practice

본문 pp.51-54

step 1 확인 문제로 개념 Build up

- A 01 ~와, 그리고 02 그러나 03 또는, 아니면
04 왜냐하면, ~해서 05 ~할 때, ~일 때 06 그래서
- B 01 sad와 he's 사이 02 Chinese와 Japanese 사이
03 smart와 cute 사이 04 cup과 you 사이
- C 01 red, yellow 02 small, strong
03 Anna wears her glasses, she reads a book
04 They visited Paris, they saw the Eiffel Tower
- D 01 (a) 02 (b) 03 (b) 04 (a) 05 (a)
- B 01 나는 슬프지만 그는 행복하다.
02 그들은 중국인이니 아니면 일본인이니?
03 그녀는 어리고, 똑똑하고, 귀엽다.
04 이를 닦을 때는 너의 컵을 써라.
- C 01 너는 빨강을 더 좋아하니 아니면 노랑을 더 좋아하니?
02 그는 작지만 강하다.
03 Anna는 책을 읽을 때 안경을 쓴다.
04 그들은 파리를 방문했고 에펠탑을 보았다.
- D 01 내가 어릴 때, 나는 대구에 살았다.
02 나는 언제 너의 가족을 볼 수 있니?
03 한국에서 아버지의 날은 언제니?
04 그는 화가 날 때 말하지 않는다.
05 나는 피곤할 때 일찍 잠자리에 든다.

step 2 문장으로 문법 Training

- E 01 and 02 or 03 or 04 but 05 and 06 but
- F 01 but 02 and 03 or 04 but
- G 01 because 02 but 03 or 04 so
05 when 06 and 07 but
- H 01 because 02 so 03 Because
- F 01 그녀는 몹시 아름답지만 불친절하다.
우리 아빠는 조깅을 좋아하시지만 엄마는 아니다.
- 02 나는 문을 열고 방으로 들어갔다.
그들은 사과, 오렌지, 바나나가 필요하다.
- 03 너는 피자나 파스타를 좋아하니?
너는 학교에 머무를 수도 있고, 집에 돌아 갈 수도 있다.
- 04 Jeff는 약간의 빵을 원하지만 돈이 없다.
아이들은 지난주에 아팠지만 지금은 건강하다.

words enter 들어가다 healthy 건강함

- H 01 비가 와서 우리는 축구할 수 없다.
- 02 나는 공부를 열심히 해서 좋은 성적을 받았다.
- 03 너무 어두워서 나는 책을 읽을 수 없다.

words grade 성적

step 3 서술형으로 실력 Upgrade

- I 01 cold and windy 02 play soccer or watch
03 went, but missed 04 careful when, cross
05 move, because, heavy
- J 01 lions, monkeys, and zebras
02 is an interesting but difficult
03 likes Jamie because he is kind
04 order steak or lobster
05 polite when you talk to your grandparents
- J 01 나는 동물원에서 사자를 봤다. 나는 동물원에서 원숭이를
봤다. 나는 동물원에서 얼룩말을 봤다.
→ 나는 동물원에서 사자, 원숭이, 그리고 얼룩말을 봤다.
- 02 수학은 재미있는 과목이다. 수학은 어려운 과목이다.
→ 수학은 재밌지만 어려운 과목이다.
- 03 모든 사람들이 Jamie를 좋아한다. 그는 친절하다.
→ Jamie는 친절하기 때문에 모든 사람들이 그를 좋아
한다.

04 스테이크를 주문하자. 로브스터를 주문하자.

→ 스테이크나 로브스터를 주문하자.

05 예의바르게 행동해라. 너는 너의 조부모님께 이야기한다.

→ 너의 조부모님께 이야기할 때 예의 바르게 행동해라.

words order 주문하다 lobster 로브스터

Actual TEST

본문 pp.56-59

01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 ③ 05 ④ 06 ①
07 ⑤ 08 ⑤ 09 ① 10 (1) in front of (2) under
11 ④ 12 because 13 in → on 14 on 15 in
16 before 17 after 18 at 19 didn't go to
school because I caught a bad cold
20 next to, in front of

01 ④ 연도 앞에는 전치사 in을 쓴다. → in 2017

02 Mia는 가위, 종이, 풀, 그리고 크레용이 필요하다.

→ 세 개 이상의 단어를 연결할 경우에는 접속사를 맨 마지막 단어의 앞에 쓴다. 따라서 crayons 앞이 알맞다.

03 Jang은 매일 운동하기 때문에 건강하다.

→ 접속사 because는 문장과 문장을 연결한다. 따라서 새로운 문장이 시작되는 주어 he 앞에 쓰는 것이 알맞다.

04 • 공원에서 만나자.

• 그 콘서트는 5시에 시작한다.

→ 출발지, 도착지 등 지점을 나타내는 장소 앞에는 전치사 at을 쓴다. 또한 시간 앞에 사용되는 전치사도 at이다.

05 ① 그는 역에서 기다린다.

② 그 상자 안에는 책 한 권이 있다.

③ 첫 수업이 9시에 시작된다.

④ 축제는 금요일에 끝난다.

⑤ 우리 집은 병원과 은행 사이에 있다.

→ 요일 앞에는 전치사 on을 쓴다. → The festival ends on Friday.

words festival 축제

06 • 나는 여름방학 동안 러시아에 갈 것이다.

• 그것은 한 시간 동안 작동하지 않았다.

→ summer vacation과 같이 특정 기간을 나타내는 말 앞에는 전치사 during을 쓴다. an hour과 같이 숫자와 함께 기간을 표현할 때는 for를 쓴다.

words work 작동하다

07 • 나는 아주 피곤해서 뭘 수 없다.

• 그녀는 사과를 좋아하지만 오렌지는 좋아하지 않는다.

→ 피곤한 것은 원인이고 뭘 못하는 것은 결과이므로 첫 번째 빈칸에는 원인과 결과를 연결하는 접속사 so를 써야 한다. 사과를 좋아한다는 것과 오렌지를 좋아한다는 내용은 서로 대조적이므로 두 번째 빈칸에는 접속사 but을 쓴다.

words tired 피곤한

08 ① 그것은 언제 시작하니?

② 그것은 언제 발생했나요?

③ 너의 과학 시험이 언제니?

④ 너는 언제 돌아오니?

⑤ 비가 내릴 때, 너는 비옷을 입니?

→ ①~④의 when은 '언제'라는 뜻의 의문사이고, ⑤의 when은 접속사로서 '일 때'라고 해석된다.

words happen 일어나다 exam 시험 raincoat 비옷

09 ① 그 소년은 저녁에 영화를 보았다.

② 우리는 일요일에 요리 수업이 있다.

③ 네 생일에 소풍을 가자.

④ Kelly는 주말에 쇼핑을 간다.

⑤ 나는 동전을 땅에 떨어뜨렸다.

→ ②~④는 각각 요일, 특정한 날, 주말을 나타내므로 빈칸에 on이 오는 것이 알맞다. ⑤ 역시 땅 '위에'라는 표현인 on을 써야 자연스럽다. 그러나 ①에서 하루의 특정 시간을 나타내는 '저녁에'는 in the evening을 써야 하므로 빈칸에 들어갈 말은 in이다.

words drop 떨어뜨리다

10 ① '~앞에'라는 뜻의 전치사는 in front of이다.

② '~아래에'라는 뜻의 전치사는 under이다.

11 ④ or는 '또는'이라는 선택의 의미를 가진 접속사이므로 알맞게 쓰였다.

① 앞뒤의 내용이 대조적이므로 but가 필요하다. → She is pretty but lazy.

② '~하거나'라는 뜻의 접속사는 or이다. → It will snow or rain tomorrow.

③ '~할 때'를 의미하는 접속사는 when이다. → He calls me when he is free.

⑤ '~하고'라는 뜻의 접속사는 and이다. → He got off the bus and smiled at me.

12 우리 팀이 경기에 져서 난 슬펐다.

= 우리 팀이 경기에 졌기 때문에 난 슬펐다.

➡ so 앞에는 원인, 뒤에는 결과가 온다. because는 앞에는 결과, 뒤에는 원인이 오므로 because를 써야 두 문장의 의미가 같아진다.

words lose (경기에) 지다

13 그는 7월 20일에 그 그림을 그렸다.

➡ 특정한 날짜 앞에는 전치사 on을 쓴다.

words drew draw(그리다)의 과거형

14 • 탁자 위에 접시들이 있다.

• 벽에 시계가 하나 있다.

➡ 표면에 달은 채로 그 위에 접촉하고 있음을 나타낼 때에는 전치사 on을 사용한다.

15 • 그는 운동장에서 축구를 하고 있다.

• 세상에는 많은 나라들이 있다.

➡ 넓은 장소 안에, 또는 어떤 공간의 테두리 안에 있음을 나타낼 때에는 전치사 in을 쓴다.

words playground 운동장 world 세상, 세계

16 매일 아침, Amy는 아침 식사 전에 라디오를 듣는다.

➡ 아침 식사 '전에' 라디오를 들으므로 before를 쓴다.

17 Amy는 아침 식사 후에 그녀의 애완견과 논다.

➡ 일의 순서상 아침 식사 '후에' 애완견과 놀기 때문에 빈칸에는 after가 필요하다.

18 Amy는 7시 50분에 등교를 한다.

➡ 시간 앞에는 전치사 at을 쓴다.

19 ➡ I caught a bad cold(심한 감기에 걸리다)가 학교에 가지 않은 원인이다. because의 앞에는 결과, 뒤에는 원인이 와야 하므로 주어진 I 이후에는 didn't go to school because I caught a bad cold의 순서로 쓰는 것이 알맞다.

words catch a cold 감기에 걸리다

20 여기 Brad와 그의 엄마가 있다. Brad는 그의 엄마 옆에 서 있다. 그들은 집 앞에 있다.

➡ 주어진 그림에 따르면 Brad와 그의 엄마는 서로의 옆에 있으므로 첫 번째 빈칸에는 '~ 옆에'라는 뜻의 next to를 쓴다. 두 사람은 집 '앞에' 있으므로 두 번째 빈칸에는 in front of가 알맞다.

unit 07 현재완료

Grammar Practice

본문 pp.63-66

step 1

확인 문제로 개념 Build up

- A 01 liked 02 enjoyed 03 lived 04 stayed
05 felt 06 been 07 read 08 taught
09 studied 10 had 11 wanted 12 cried
13 needed 14 changed 15 helped
16 gone 17 stopped 18 run 19 come
20 shown

- B 01 계속, 배우고 있다
02 경험, 만든 적 있다
03 완료, 이미 왔다
04 결과, 가버렸다(가서 여기 없다)

- B <보기> Peter는 2013년 이후로 야구를 해오고 있다.
01 나는 5년 동안 태권도를 배우고 있다.
02 그녀는 종이비행기를 한 번 만든 적 있다.
03 그들은 이미 집에 돌아 왔다.
04 Mike는 일본으로 가버렸다(가서 여기 없다).

step 2

문장으로 문법 Training

- C 01 has 02 started 03 arrived 04 heard
05 opened 06 painted 07 finished
08 has used 09 have been 10 has taught
- D 01 been 02 read 03 seen 04 known
05 had 06 has met 07 have eaten
08 have visited 09 has practiced
10 have looked
- E 01 has baked 02 has, left 03 have listened
04 have talked 05 has closed
- F 01 has taken 02 have lived 03 has gone
04 have lost 05 has forgotten

- C 01 그 나이든 여자는 자신의 아들을 기다려 왔다.
02 Edwin은 그의 일을 시작했다.
03 그 기차는 여기에 막 도착했다.
04 나는 이 노래를 전에 들어본 적이 있다.
05 그 도서관은 2003년도에 열었다.
06 우리는 어제 울타리를 칠했다.
07 그는 한 시간 전에 일을 끝냈다.
08 그녀는 10년 동안 그 오븐을 써오고 있다.
09 그들은 지난 크리스마스 이후로 친구이다.
10 박 선생님은 두 달 동안 영어를 가르치고 계시다.

words arrive 도착하다

- D 01 그는 마드리드에 가본 적 있다.
02 나는 그 책을 두 번 읽었다.
03 미나와 나는 그 영화를 본 적이 있다.
04 우리는 10년 동안 그를 알아왔다.
05 그들은 한국 음식을 먹어본 적이 있다.
06 그녀는 그를 전에 만난 적이 있다.
07 너는 점심을 먹었지, 그렇지 않니?
08 우리 부모님은 일본을 두 번 방문한 적이 있다.
09 Jenny는 체육관에서 야구를 연습했다.
10 아이들은 한 시간 동안 공을 찾고 있다.

words practice 연습하다 look for 찾다

- F 01 William은 내 사전을 가져갔다. 나는 지금 그것을 가지고 있지 않다.
→ William이 내 사전을 가져가 버렸다.
02 우리는 2009년에 부산으로 이사했다. 우리는 여전히 부산에서 산다.
→ 우리는 2009년 이후로 부산에서 살고 있다.
03 Nina는 중국으로 갔다. 그녀는 지금 여기 없다.
→ Nina는 중국으로 가서 지금 여기 없다.
04 나는 내 우산을 잃어버렸다. 나는 지금 그것을 가지고 있지 않다.
→ 나는 내 우산을 잃어버려서 지금 없다.
05 그녀는 그의 전화번호를 잊어버렸다. 그녀는 지금도 그것을 모른다.
→ 그녀는 그의 전화번호를 잊어버려서 지금도 모른다.

words dictionary 사전 forget 잊다

- G** 01 has rained
 02 has just told
 03 He has broken
 04 I have watched
 05 has already risen
- H** 01 You have bought a new computer.
 02 I have just sent an email.
 03 Cindy has been to Jeju three times.
 04 He has changed his mind.
 05 They have stayed there for an hour.

unit 08 진행형

|예문 해석| 본문 p.68

- 1** 나는 엄마를 위해 요리하고 있다.
 그들은 그 영화에 대해 이야기하고 있었다.
 비가 오고 있지 않다.
 그는 TV를 보고 있지 않았다.
 그녀는 지금 노래하고 있니?
 - 응, 그래. / 아니, 그렇지 않아.
 너는 도서관에 가고 있었니?
 - 응, 그랬어. / 아니, 그렇지 않았어.
- 2** 나는 초콜릿을 좋아한다.
 그는 많은 책들을 가지고 있다.
- 3** 나는 오늘 저녁에 축구 경기를 볼 것이다.
 그 파티는 내일 시작할 것이다.

Grammar Practice

본문 pp.69-72

step 1

확인 문제로 개념 Build up

- A** 01 are buying / were buying
 02 is saying / was saying
 03 is making / was making
 04 are crying / were crying
 05 are learning / were learning
- B** 01 뛰고 있었다 02 탈 것이다 03 올 것이다
 04 떠날 것이다 05 만날 것이다
- C** 01 knows 02 has 03 remembers
 04 heard 05 understands
- B** 01 나는 학교를 향해 뛰고 있었다.
 02 그들은 내일 자전거를 탈 것이다.
 03 Amy는 다음 달에 올 것이다.
 04 그는 이번 주말에 떠날 것이다.
 05 우리는 오늘 오후에 그를 만날 것이다.
- C** 01 Dorothy는 그 사실을 안다.
 02 그의 아버지는 배를 많이 가지고 계시다.
 03 Lisa는 그녀의 옛날 주소를 기억한다.
 04 학생들은 그 이야기를 들었다.
 05 모든 사람들이 너의 문제를 이해한다.

words fact 사실

step
2

문장으로 문법 Training

- D** 01 is snowing 02 am playing
03 are smiling 04 is studying
05 am looking 06 is reading
07 is dancing 08 are going
09 is driving 10 is boiling
- E** 01 was eating 02 were lying
03 was holding 04 were saying
05 was carrying
- F** 01 are not listening 02 was not cleaning
03 Was she writing 04 Are they sitting
05 Was he knocking
- G** 01 ○ 02 I know 03 is not 04 like
05 have 06 understands 07 ○
08 want 09 ○ 10 Is the taxi

- D** 01 눈이 오고 있다.
02 나는 기타를 연주하고 있다.
03 그들은 나를 향해 웃고 있다.
04 Sam은 영어를 공부하고 있다.
05 나는 나의 강아지를 보고 있다.
06 그는 책을 읽고 있다.
07 나의 언니는 춤을 추고 있다.
08 너는 공원에 가고 있다.
09 우리 아빠는 운전을 하고 계시다.
10 물이 끓고 있다.

words look at ~을 보다 boil 끓다

- E** 01 나는 피자를 많이 먹었다.
→ 나는 피자를 많이 먹고 있었다.
02 미나와 나는 잔디에 누웠다.
→ 미나와 나는 잔디에 누워 있었다.
03 그 소년은 풍선 하나를 쥐었다.
→ 그 소년을 풍선 하나를 쥐고 있었다.
04 그들은 작별을 말했다.
→ 그들은 작별을 말하고 있었다.
05 그 소녀는 가방들을 끌었다.
→ 그 소녀는 가방들을 끌고 있었다.

words lie 눕다(lie-lay-lain) grass 잔디, 풀
hold 잡다, 쥐다 balloon 풍선 carry 끌다

- F** 01 너는 음악을 듣고 있다.
→ 너는 음악을 듣고 있지 않다.
02 그는 그의 방을 청소하고 있었다.
→ 그는 그의 방을 청소하고 있지 않았다.

- 03 그녀는 소설을 쓰고 있었다.
→ 그녀는 소설을 쓰고 있었니?
04 그들은 소파에 앉아 있다.
→ 그들은 소파에 앉아 있니?
05 그는 문을 두드리고 있었다.
→ 그는 문을 두드리고 있었니?

words novel 소설 knock 노크하다, 두드리다

- G** 01 너의 사촌들은 다음 주에 올 것이다.
02 나는 그 예쁜 소녀를 안다.
03 너의 휴대전화는 울리지 않고 있다.
04 그들은 그들의 시장을 좋아한다.
05 우리는 많은 책을 가지고 있다.
06 그녀는 그것의 의미를 이해한다.
07 너는 횡단보도를 걷고 있니?
08 그들은 치즈버거를 원한다.
09 그는 아침을 먹고 있었다.
10 택시는 빠르게 움직이니?

words ring 울리다 mayor 시장 understand 이해하다
meaning 의미 crosswalk 횡단보도

step
3

서술형으로 실력 Upgrade

- H** 01 were not telling
02 is sleeping
03 Were they working
04 is not watching
05 Was he talking
- I** 01 No, they aren't
02 is taking pictures
03 was doing my homework
04 were cutting the cake

- I** 01 그들은 지금 웃고 있니?
- 아니, 그렇지 않아. 그들은 지금 울고 있어.
02 그는 무엇을 하고 있니?
- 그는 사진을 찍고 있어.
03 너는 무엇을 하고 있었니?
- 나는 내 숙제를 하고 있었어.
04 우리는 그때 무엇을 하고 있었지?
- 우리는 그때 케이크를 자르고 있었어.

words laugh 웃다 picture 사진, 그림

01 ② 02 ② 03 ④ 04 ⑤ 05 ④ 06 ④
 07 ③ 08 ③ 09 are running
 10 were eating 11 ③ 12 ⑤ 13 ④ 14 ⑤
 15 ④ 16 (1) for (2) since 17 (1) Is it raining
 (2) They are not(They're not, They aren't)
 studying 18 understand 19 have known
 each other for ten years 20 have been to
 Jeju twice

01 ②는 동사원형과 과거형이 짝지어져 있으나 나머지는 동사원형과 과거분사형이 짝지어져 있다.

02 ② run의 -ing형은 running이다.

03 ③ '~하고 있다'라는 뜻의 현재진행형은 <be동사의 현재형 + 동사원형-ing>을 쓴다.

04 ④ '~하고 있었다'라는 뜻의 과거진행형은 <be동사의 과거형 + 동사원형-ing>을 쓴다.

05 ① 우리는 우리 개들을 산책시키고 있다.

② 그녀는 지금 저녁을 요리하고 있다.

③ 그들은 지난밤에 TV를 보고 있었다.

④ 너는 강을 따라서 조깅을 하고 있었다.

⑤ 나는 내 태블릿 피시를 찾고 있었다.

④ 주어가 You이므로 과거진행형 문장을 쓰기 위해서는 be동사 were를 써야 한다.

→ You were jogging along the river.

words walk 산책시키다 along ~을 따라서

06 A: 지금 비가 오고 있네. 나에게 우산 하나를 빌려 줄 수 있니?

B: 물론이지. 여기 있어.

④ It's와 now가 주어였으므로 현재진행형을 쓴다. It's는 It is의 줄임말이므로 빈칸에는 raining이 알맞다.

words lend 빌려 주다

07 A: 너는 지금 무엇을 하고 있니?

B: 나는 음악을 듣고 있어.

④ 현재진행형으로 질문했으므로 대답 또한 현재진행형으로 하는 것이 알맞다. 주어가 I이므로 am listening을 쓴다.

08 <보기> 나는 전에 그 영화를 본 적이 있다.

① John은 그의 책을 잃어버렸다. (그래서 지금 가지고 있지 않다.)

② 그는 이미 저녁 식사를 했다.

③ 그녀는 내 동생을 한 번 만난 적 있다.

④ 그들은 그 일을 방금 끝냈다.

⑤ 난 이 마을에 2년 동안 살고 있다.

④ <보기>와 ③처럼 현재완료가 before나 once와 함께 쓰일 때는 경험의 의미로 사용된다. ①은 결과, ②, ④는 완료, ⑤는 계속의 의미로 사용되었다.

09 토끼들이 풀밭 위를 달리고 있다.

④ 주어가 복수형이고 현재시제이므로 be동사는 are가 필요하다. run은 running으로 바꿔 쓴다.

words grass 풀밭, 초원

10 그와 나는 그 식당에서 저녁을 먹고 있었다.

④ 주어가 복수형이며 과거시제이므로 be동사는 were가 필요하다. ate는 eat의 과거형이므로 -ing형인 eating을 쓴다.

11 그는 모든 돈을 다 썼다. 지금 그에겐 돈이 없다.

= 그는 모든 돈을 다 썼다. (지금 돈이 없는 상태이다.)

④ 과거에 일어난 일과 그로 인해 결과적으로 일어난 현재의 상태를 한 문장으로 나타낼 때 필요한 시제는 현재완료이다. 주어가 3인칭 단수이므로 has와 spend의 과거분사인 spent를 쓴다.

words spend 쓰다, 소비하다

12 우린 2014년에 친구가 되었다. 우리는 지금도 여전히 좋은 친구이다.

= 우리는 2014년 이후로 계속 좋은 친구이다.

④ 과거에 시작된 일이 현재까지 계속되고 있음을 한 문장으로 나타낼 때 필요한 시제는 현재완료이다. 주어가 We이므로 have와 be동사의 과거분사 been을 쓴다.

words still 여전히, 아직도

13 ① 그녀는 야구 모자를 쓰고 있다.

② 그들은 그들의 숙제를 하는 중이다.

③ 그 아이들은 지금 쿠키를 만들고 있다.

④ 나는 내일 아침 그를 방문할 것이다.

⑤ 그는 그의 방에서 신문을 읽고 있다.

④는 현재진행형이 tomorrow morning(내일 아침)과 함께 쓰여서 가까운 미래에 확정된 계획을 나타낸다. 나머지는 모두 '~하고 있다, ~하는 중이다'라는 뜻으로 쓰였다.

14 ① 그는 Cindy를 좋아한다.

② 나는 많은 책을 가지고 있다.

③ 우리는 그의 이름을 안다.

④ 그것은 무게가 20킬로그램 나간다.

⑤ 그녀는 지금 생일 파티를 열고 있다.

➡ like(좋아하다), have(가지고 있다), know(알다), weigh(무게가 ~이다) 등은 상태를 나타내는 동사이므로 진행형으로 사용할 수 없다. 그러나 ⑤의 have는 소유가 아닌 '파티를 열다'라는 동작을 나타내는 표현이므로 진행형이 가능하다.

① → He likes Cindy.

② → I have many books.

③ → We know his name.

④ → It weighs 20 kilograms.

words weigh 무게가 ~이다

15 ① 그녀는 몇 분 전에 그것을 끝냈다.

② 지난 일요일에, 그녀는 부산에 있었다.

③ 어제, 나는 그 소식에 대해 들었다.

④ 나는 2년 동안 그 은행에서 일하고 있다.

⑤ 그는 1시간 전에 공항에 도착했다.

➡ 분명하게 과거를 나타내는 ago, last, yesterday 등은 현재완료 시제와 함께 쓸 수 없다.

① → She finished it a few minutes ago.

② → Last Sunday, she was in Busan.

③ → Yesterday, I heard about the news.

⑤ → He arrived at the airport an hour ago.

words airport 공항

16 (1) 우리는 3년 동안 스케이트를 배워 왔다.

(2) 그는 지난 토요일 이후로 계속 아프다.

➡ 현재완료로 for나 since와 함께 쓰이면 '~동안 계속 ...해 왔다'라는 뜻이다. 전치사 for 뒤에는 숫자를 동반한 시간을 나타내는 말이 따라온다. since는 특정 기간을 나타내는 말과 함께 쓰인다.

17 ➡ (1) 현재진행형의 의문문은 <Am/Are/Is + 주어 + 동사원형-ing ~?>의 형태로 쓴다.

(2) 현재진행형의 부정문은 <am/are/is + not + 동사원형-ing> 형태로 be동사 뒤에 not을 써서 만든다.

words outside 밖에

18 내 친구들은 항상 나를 이해한다.

➡ understand는 진행형으로 쓸 수 없는 동사이므로 are understanding을 understand로 고쳐 쓴다. → My friends always understand me.

19 ➡ 과거에 시작되어 지금까지도 계속되고 있는 일을 나타낼 때 현재완료 시제를 사용한다.

20 ➡ <have been to>는 '~에 가 본 적이 있다'라는 뜻으로 과거부터 지금까지의 경험을 나타낸다.

unit 09 능동태와 수동태

Grammar Practice

본문 pp.81-84

step 1

확인 문제로 개념 Build up

A 01 seen 02 spoken 03 broken 04 visited
05 built 06 asked 07 liked 08 found
09 given 10 made

B 01 answered, 능동 02 was painted, 수동
03 was solved, 수동 04 are loved, 수동
05 are killed, 수동 06 cleans, 능동
07 was called, 수동

C 01 helps 02 waters 03 was fixed
04 found 05 was watched
06 were destroyed 07 are made

B 01 그는 질문에 대답했다.
02 그 벽은 나에 의해 칠해졌다.
03 그 문제는 해결되었다.
04 그 가수들은 한국인들에 의해 사랑을 받는다.
05 많은 동물들이 길에서 죽임을 당한다.
06 그녀는 그녀의 방을 매일 청소한다.
07 내 이름이 누군가에 의해 불렸다.

words solve 해결하다

C 01 그 남자는 가난한 아이들을 도와준다.
02 그녀는 항상 식물에 물을 준다.
03 그 차는 우리 아빠에 의해 수리되었다.
04 누군가가 도서관에서 나의 공책을 찾았다.
05 그 뉴스는 우리에게 의해 시청되었다.
06 많은 집들이 전쟁 동안 파괴되었다.
07 이 의자들은 그에 의해 만들어진다.

words water 물을 주다 fix 수리하다 destroy 파괴하다

step 2

문장으로 문법 Training

D 01 sold 02 sung 03 deleted 04 caught
05 was finished 06 is prepared
07 was broken 08 is cleaned
09 was opened 10 is used

E 01 was invented 02 was eaten
03 was written, her 04 are helped by me
05 was built by

F 01 liked 02 them 03 her 04 is
05 designed 06 was 07 stolen 08 taught
09 by 10 canceled

G 01 is locked 02 was delivered 03 is played
04 were taken 05 was repaired

D 01 빵은 빵집에서 팔린다.
02 그 노래는 그에 의해 불렸다.
03 그의 파일들은 우연히 삭제되었다.
04 그 도둑은 두 명의 용감한 남자들에 의해 잡혔다.
05 그의 일은 한 시간 전에 끝났다.
06 매일 저녁 식사는 우리 아빠에 의해 준비된다.
07 그 창문은 어제 깨졌다.
08 내 집은 매주 청소된다.
09 그 박물관은 작년에 개관했다.
10 그 버스는 매일 사람들에게 의해 이용된다.

words delete 삭제하다 by accident 우연히
prepare 준비하다

E 01 Bell이 전화를 발명했다.
→ 전화기는 Bell에 의해 발명되었다.
02 그 소년이 그 케이크를 먹었다.
→ 그 케이크는 그 소년에 의해 먹혔다.
03 그녀는 이 시를 썼다.
→ 이 시는 그녀에 의해 쓰였다.
04 나는 내 학급 친구들을 돕는다.
→ 내 학급 친구들은 나에게 도움을 받는다.
05 우리 할아버지가 저 집을 지으셨다.
→ 저 집은 우리 할아버지에 의해 지어졌다.

words invent 발명하다 poem 시

F 01 '겨울왕국'은 아이들이 좋아한다.
02 그 개는 그들에 의해 길러진다.
03 그 그림은 그녀에 의해 그려졌다.
04 영어는 이 나라에서 말해진다.
05 저 차는 우리 형에 의해 디자인되었다.
06 이 집은 2004년에 지어졌다.
07 내 지갑이 어젯밤 도둑맞았다.
08 그 학생들은 그 선생님에게 가르침을 받는다.

09 그 문제는 너에 의해 해결되었다.

10 그 기획은 회장에 의해 취소되었다.

words raise 기르다 purse 지갑 project 기획, 프로젝트
cancel 취소하다 president 회장

step 3

서술형으로 실력 Upgrade

H 01 I was invited to Mary's birthday party.

02 An old diary was found in her room.

03 The truck is driven by my dad.

04 The letters were sent by James.

I 01 Luxury yachts are bought by some people.

02 A lot of songs were made by the Beatles.

03 The show is watched by them every Sunday.

04 He carried your bags.

05 These peaches were grown by my parents.

I 01 몇몇 사람들은 사치스러운 요트를 산다.

→ 사치스러운 요트는 몇몇 사람들에게 의해 구매된다.

02 비틀즈는 많은 노래를 만들었다.

→ 많은 노래가 비틀즈에 의해 만들어졌다.

03 그들은 매주 일요일에 그 쇼를 시청한다.

→ 그 쇼는 매주 일요일에 그들에 의해 시청된다.

04 너의 가방들은 그에 의해 옮겨졌다.

→ 그는 너의 가방들을 옮겼다.

05 나의 부모님은 이 복숭아들을 재배하셨다.

→ 이 복숭아들은 나의 부모님에 의해 재배되었다.

words luxury 사치스러운 yacht 요트 carry 옮기다
grow 재배하다, 기르다 peach 복숭아

unit

10

다양한 형태의 수동태

Grammar Practice

본문 pp.87-90

step 1

확인 문제로 개념 Build up

A 01 It is not made in Japan.

02 My bike was not stolen yesterday.

03 Was your room cleaned by you?

04 When was the computer fixed by him?

B 01 of 02 with 03 to 04 at 05 from

06 about 07 with 08 for

C 01 선택되지 않았다

02 우리에게 알려졌다

03 로서 알려졌다

04 눈으로 덮여있다

B 01 이 상자는 나무로 만들어진다.

02 나는 내 점수에 만족하지 않는다.

03 그 가수는 한국의 사람들에게 알려져있다.

04 그 아이는 그의 큰 목소리에 놀랐다.

05 포도주는 포도로 만들어진다.

06 그는 내일의 시험을 걱정한다.

07 그 바구니는 사과로 가득 차 있다.

08 제주도는 그곳의 아름다운 경치로 유명하다.

words satisfy 만족시키다 scenery 경치

C 01 그는 지도자로 선택되지 않았다.

02 그 이야기는 우리에게 알려졌다.

03 그녀는 최고의 가수로 알려졌다.

04 그 산은 눈으로 덮여있다.

words choose 선택하다 leader 지도자, 리더

step 2

문장으로 문법 Training

D 01 I was 02 pleased 03 satisfied 04 Were

05 sold 06 from 07 were they 08 are you

09 with 10 am not

E 01 was not built 02 were not written

03 were not broken 04 was not born

05 was not created

F 01 Was, hit

02 Is English spoken

03 Was, scared

04 Is it filled with

05 Were these cookies baked

G 01 catch → caught

02 solve → solved

03 taught → taught

04 This place is → Is this place

05 the meeting was → was the meeting

- D** 01 나는 그의 선물에 놀랐다.
 02 그들은 그 소식에 기뻐다.
 03 그녀는 그녀의 일에 만족하지 않는다.
 04 저 택자들은 그녀에 의해 만들어졌니?
 05 그 기계는 이 가게에서 팔리니?
 06 종이는 나무로 만들어진다.
 07 그들은 언제 파티에 초대되었니?
 08 왜 너는 클래식 음악에 관심이 있니?
 09 놀이터는 어린 소년들로 가득하다.
 10 나는 내 인생을 걱정하지 않는다.

- E** 01 그 탑은 1890년에 지어졌다.
 → 그 탑은 1890년에 지어지지 않았다.
 02 그 책들은 한 선생님에 의해 쓰였다.
 → 그 책들은 한 선생님에 의해 쓰이지 않았다.
 03 내 안경은 Tom에 의해 부서졌다.
 → 내 안경은 Tom에 의해 부서지지 않았다.
 04 지민이는 2007년에 태어났다.
 → 지민이는 2007년에 태어나지 않았다.
 05 그 캐릭터는 나에 의해 창조되었다.
 → 그 캐릭터는 나에 의해 창조되지 않았다.

words born bear(날다)의 과거분사 create 창조하다

- F** 01 그 개는 차에 치였다.
 → 그 개는 차에 치였니?
 02 영어는 그의 나라에서 말해진다.
 → 영어는 그의 나라에서 말해지니?
 03 그 소녀는 그 폭풍으로 인해 겁먹었다.
 → 그 소녀는 그 폭풍으로 인해 겁먹었니?
 04 그것은 초콜릿으로 가득 차 있다.
 → 그것은 초콜릿으로 가득 차 있니?
 05 이 쿠키들은 너에 의해 구워졌다.
 → 이 쿠키들은 너에 의해 구워졌니?

words hit 치다 scare 겁먹게 하다

step
3

서술형으로 실력 Upgrade

- H** 01 Is, closed
 02 is not interested in
 03 was not found
 04 When were, made
 05 Why is, worried about

- I** 01 painted, was painted by
 02 Was, written, written by
 03 Was, sung, sung by
 04 you surprised at(by)
 05 Was, invented, was invented by

- I** 01 그 집은 너에 의해 칠해졌니?
 - 아니, 그렇지 않아. 그것은 우리 엄마에 의해 칠해졌어.
 02 이 책은 Ryan Scott에 의해 쓰였니?
 - 아니, 그렇지 않아. 그것은 Dana Scott에 의해 쓰였어.
 03 이 노래는 Joe에 의해 불렸니?
 - 아니, 그렇지 않아. 그것은 Anna에 의해 불렸어.
 04 너는 그 소식에 놀랐니?
 - 응, 그랬어.
 05 한글은 세종대왕에 의해 발명되었니?
 - 응, 그래. 그것은 그에 의해 1443년에 발명되었어.

Actual TEST

본문 pp.92-95

- 01 ④ 02 ③ 03 ④ 04 ② 05 ② 06 ③
 07 ④ 08 ① 09 ⑤ 10 ④ 11 ② 12 ⑤
 13 is loved 14 ⑤ 15 not 16 was not
 called by him 17 ④ 18 I am satisfied with
 your answer. 19 ② 20 (1) Was the movie
 chosen by her? (2) He is not worried about
 his work.

- 01** 그 궁전은 많은 사람들에게 의해 방문된다.
 ➡ 주어인 palace가 동사 visit라는 동작의 대상이 되므로
 수동태인 <be동사+과거분사>를 써야 한다. be동사 is가 주
 어졌으므로 과거분사 visited가 알맞다.

words palace 궁전

- 02** 영어는 전 세계에서 사용된다.
 ➡ 주어인 English가 '사용된다'는 수동의 의미이고, be동
 사 is가 주어졌으므로 use의 과거분사형인 used가 알맞다.

- 03** ① 우리는 2005년도에 태어났다.
 ② 그 컵은 플라스틱으로 만들어진다.
 ③ 그들은 나의 음식에 만족했다.
 ④ Lily는 모형 배를 만들었다.
 ⑤ 나의 삶은 꿈으로 가득하다.
 ➡ ①, ②, ③, ⑤는 모두 동사가 <be동사+과거분사> 형태
 의 수동태이다. 그러나 ④의 동사는 built이므로 능동태 문장
 임을 알 수 있다.

04 ① 그가 내 컴퓨터를 고쳤다.

② 그것은 나의 부모님에 의해 구매되었다.

③ 그들이 나를 그 파티에 초대했다.

④ 나는 내 숙제를 끝냈다.

⑤ 그녀는 오늘 아침 내 방을 청소했다.

➡ ①, ③, ④, ⑤ 문장의 밑줄 친 부분은 동사의 과거시제이다. 반면에, ②의 **bought**는 수동태를 만들기 위해 사용된 과거분사이다.

05 그것은 나의 학급 친구에 의해 창조되었다(읽혔다, 해결되었다, 찾아졌다).

➡ 동작의 주체가 **my classmate**이고 주어 **It**이 동작의 대상인 수동태 문장이므로 빈칸에는 과거분사를 써야 한다.

② **send**는 동사원형이므로 쓸 수 없다.

06 그것은 David에 의해 만들어졌다.

→ 그것은 David에 의해 만들어졌니?

➡ 의문사가 없는 수동태의 의문문은 <Be동사+주어+과거분사+by+행위자?>의 어순으로 쓴다.

07 어떻게 그는 그 문제를 해결했니?

→ 어떻게 그 문제는 그에 의해 해결되었니?

➡ 의문사가 있는 수동태의 의문문은 <의문사+be동사+주어+과거분사+by+행위자?>의 어순으로 쓴다.

08 ① 이 치마는 나에 의해 디자인되었다.

② 두 마리의 개가 그녀에 의해 소유된다.

③ 그녀는 그 고양이에 놀랐다.

④ 그 방은 장난감으로 가득 차 있다.

⑤ 그 토마토들은 우리에게 의해 재배된다.

➡ ① 대명사가 전치사 **by**의 뒤에 올 때는 목적격이 와야 한다. 따라서 **by I**를 **by me**로 바꿔야 알맞다. → **This skirt was designed by me.**

words own 소유하다(own-owned-owned)

09 ➡ 주어진 우리말 문장에 따르면 주어가 **The door**인 과거 시제의 수동태 문장을 만들어야 한다. <주어+be동사+과거분사+by+행위자>의 어순을 따르는 ⑤가 알맞다.

10 ➡ 주어진 우리말 문장에 따르면 주어가 **your bike**이고, 의문사 **When**이 쓰인 과거시제의 수동태 의문문을 만들어야 한다. <의문사+be동사+주어+과거분사?>의 어순으로 쓰인 ④가 알맞다.

11 그 여권은 나에 의해 발견되었다.

➡ 주어진 수동태 문장의 행위자 **me**를 능동태 문장의 주어로 써야 하므로 주격 대명사인 **I**로 바꿔 쓴다. **was**를 통해 시제가 과거임을 알 수 있으므로 동사는 **find**의 과거형인 **found**를 쓴다. 수동태 문장의 주어인 **the passport**를 능동태 문장의 목적으로 써서 능동태 문장을 완성한다.

words passport 여권 find 찾다(find-found-found)

12 A: 네가 그 메모를 썼니?

B: 아니야, 그렇지 않아. 그것은 Eddie에 의해 쓰였어.

➡ 대화의 흐름상 메모는 내가 아닌 Eddie에 의해 쓰였다는 수동태 문장이 와야 한다. **be**동사 **was**가 주어였으므로 빈칸에는 과거분사 **written**을 써야 한다.

13 ➡ 주어 **He**가 사랑을 받는다는 수동태 문장을 써야 하므로 빈칸에는 **is loved**를 쓴다.

14 ① 수지는 달콤한 사탕을 원했다.

② 그 큰 케이크가 나에 의해 먹혔다.

③ 그것은 그 여자에 의해 쓰이지 않았다.

④ 너는 그녀의 미소에 기쁘니?

⑤ 많은 좋은 노래들이 해마다 만들어진다.

➡ ① 주어가 동사의 주체이므로 능동태 문장을 쓴다.

→ **Suji wanted sweet candies.**

② 주어와 동사가 수동의 관계이므로 과거분사 **eaten**을 써야 한다. → **The big cake was eaten by me.**

③ 수동태의 부정문은 **be**동사 뒤에 **not**을 쓴다. → **It was not written by the lady.**

④ 수동태의 의문문은 **be**동사를 문장 앞으로 이동시켜 만든다. → **Are you pleased with her smile?**

15 A: 당신의 가게에서 상자들을 파나요?

B: 아니요. 그것들은 여기에서 판매되지 않습니다.

➡ 대화의 흐름상 B의 가게에서는 그것이 팔리지 않는다는 부정문이 와야 한다. 수동태의 부정문은 **be**동사와 과거분사 사이에 **not**을 쓴다.

words sell 판매하다, 팔다(sell-sold-sold)

16 그는 너의 이름을 부르지 않았다.

= 너의 이름은 그에 의해 불리지 않았다.

➡ 능동태 문장의 목적어가 주어로 주어졌으므로 수동태 문장을 써야 한다. 능동태 문장이 부정문이므로 수동태 역시 <**be**동사+**not**+과거분사+**by**+행위자>의 순서로 쓴다. 대명사 **He**가 **by**의 목적으로 쓰이므로 목적격인 **him**을 써야 한다.

words call 부르다

17 ① 반 고흐는 '해바라기'를 그렸다.

→ '해바라기'는 반 고흐에 의해 그려졌다.

② Emily는 어제 숙제를 했다.

→ 숙제는 어제 Emily에 의해 끝났다.

③ 그 남자는 그 엘리베이터를 고치지 않았다.

→ 그 엘리베이터는 그 남자에 의해 고쳐지지 않았다.

④ 언제 그 허리케인이 그 도시를 파괴했니?

→ 언제 그 도시는 그 허리케인에 의해 파괴되었니?

⑤ 그들은 최초의 태블릿 피시를 만들었니?

→ 최초의 태블릿 피시는 그들에 의해 만들어졌니?

➡ ④ 의문사가 있는 수동태의 의문문은 <의문사+be동사+주어+과거분사+by+행위자?>의 어순으로 쓰인다. 따라서 destroy를 과거분사 destroyed로 써야 알맞다.

→ When was the city destroyed by the hurricane?

words hurricane 허리케인

18 ➡ <be satisfied with>는 '~에 만족하다'라는 의미로 쓰인다.

19 • 어젯밤에 눈이 많이 내렸다. 우리 집 지붕이 눈으로 덮여 있다.

• 진수는 수상 스포츠에 관심이 있다. 그는 특히 수상스키를 즐긴다.

➡ <be covered with> '~으로 덮여 있다', <be interested in>은 '~에 관심이 있다'라는 뜻으로 쓰인다.

words last night 어젯밤 roof 지붕 especially 특히

20 (1) 그 영화는 그녀에 의해 선택되었다.

→ 그 영화는 그녀에 의해 선택되었니?

(2) 그는 자신의 일을 걱정한다.

→ 그는 자신의 일을 걱정하지 않는다.

➡ (1) 수동태의 의문문은 be동사를 문장 앞으로 보내어 <Be동사+주어+과거분사+by+행위자?>의 순서로 쓴다.

(2) 수동태의 부정문은 be동사 뒤에 not을 써서 만든다.

words choose 선택하다(choose-chose-chosen)

unit 11 to부정사

|예문 해석| 본문 p.98

- 1 나는 잠을 좀 자길 원한다.
수학을 공부하는 것은 재미있다.
- 2 보는 것이 믿는 것이다.
그의 꿈은 판사가 되는 것이다.
나는 읽을 책이 몇 권 필요하다.
이곳은 방문하기에 좋은 장소이다.
그는 그의 숙제를 끝내기 위해 늦게까지 깨어 있었다.
나는 너를 봐서 기뻐.
늦게 일어난 것을 보니 그는 피곤한게 틀림 없어.
그녀는 커서 훌륭한 교사가 되었다.
- 3 나는 축구를 하길 원한다.
그들은 설거지를 하기로 결심했다.
- words judge 판사

Grammar Practice

본문 pp.99-102

step 1 확인 문제로 개념 Build up

- A 01 To break 02 to love 03 to hear
04 to swim 05 to go 06 to open 07 To fly
08 to eat
- B 01 목적어 02 주어 03 목적어 04 보어
- C 01 ③ 02 ② 03 ② 04 ① 05 ①
- A 01 약속을 어기는 것은 좋지 않다.
02 우리는 지구를 사랑할 필요가 있다.
03 나는 그 뉴스를 듣고 놀랐다.
04 이 강은 수영하기에 위험하다.
05 Nina는 대학에 가길 희망한다.
06 나는 문을 열 열쇠를 잃어버렸다.
07 일본으로 비행하는 것은 2시간이 걸린다.
08 우리 오빠는 샌드위치를 먹길 원한다.
- words break 깨다, 어기다 surprised 놀란
- B 01 너는 버스를 운전하는 것을 배울 수 있다.
02 하루에 사과 한 개를 먹는 것은 너의 건강에 좋다.
03 모든 사람은 현명하기를 원한다.

04 중요한 것은 행복해지는 것이다.

- C 01 나는 공원에서 조깅하기 위해 7시에 일어난다.
02 우리는 함께 놀 친구들이 필요하다.
03 그녀는 입을 새 바지를 샀다.
04 John은 암벽을 등반하는 것을 정말 좋아한다.
05 오래된 동전을 수집하는 것은 매우 재미있다.

words collect 수집하다

step 2 문장으로 문법 Training

- D 01 to ride 02 to buy 03 to walk 04 to win
05 to read 06 to do 07 to get 08 to go
09 to finish 10 To visit
- E 01 to go 02 to save 03 to see
04 to design 05 to sing 06 to kick
07 to buy 08 to ask 09 to enjoy 10 to travel
- F 01 solving → solve
02 are → is
03 be → to be
04 goes → go
05 getting → get
06 drink → to drink
- G 01 그는 바이올린을 연주하기로 결정했다.
02 스케이트 타는 것은 재미있다.
03 그녀는 그를 봐서 슬펐다.
04 나는 거기에 가기 위해 빠르게 뛰었다.
05 그는 한국을 방문할 기회를 가졌다.
- D 01 그는 자전거를 타기로 결정했다.
02 Ann은 치마를 사길 원한다.
03 Cindy는 개를 산책시키는 것을 거절했다.
04 그들은 시험에서 이겨서 기뻐다.
05 Mike는 그 책을 읽을 계획이다.
06 나는 오늘 할 일이 많다.
07 나는 새 컴퓨터를 가질 계획이다.
08 나의 꿈은 뉴욕에 가는 것이다.
09 그녀의 목표는 그녀의 숙제를 끝내는 것이다.
10 다른 나라를 방문하는 것은 신난다.

- E** 01 그녀는 학교에 가기 위해 버스를 탔다.
 02 그는 그의 돈을 절약하기를 원한다.
 03 그들은 어제 나를 보기 위해 왔다.
 04 그녀의 일은 옷을 디자인하는 것이다.
 05 그 노래는 부르기 쉽다.
 06 그 소년은 찰 공이 필요하다.
 07 그들은 그것들을 사기 위해 그 가게로 갔다.
 08 나는 너에게 물어볼 질문이 있다.
 09 이곳은 즐기기에 멋진 동물원이다.
 10 그녀의 꿈은 전 세계를 여행하는 것이다.
- words** clothes 옷 kick 차다

step 3

서술형으로 실력 Upgrade

- H** 01 place to visit
 02 to see the effect
 03 to talk
 04 nothing to say
 05 time to rest
- words** effect 효과
- I** 01 To fly in the sky is exciting.
 02 He planned to study math.
 03 Her job is to teach students.
 04 I'm happy to have a smartphone.
 05 You have important work to do.

unit 12

동명사

[예문 해석] 본문 p.104

- 1 내 직업은 차를 파는 것이다.
 2 패스트푸드를 먹는 것은 네 건강에 좋지 않다.
 걷기는 좋은 운동이다.
 내가 가장 좋아하는 취미는 영화를 보는 것이다.
 그는 다른 나라를 방문하는 것을 즐긴다.
 중국으로 여행 가는 게 어때?
 3 나는 일기를 쓰기 시작했다.
 그들은 담배를 피우는 것을 멈췄다.
 그들은 담배를 피우기 위해 멈췄다.
- words** smoke 연기를 내다, 담배를 피우다

Grammar Practice

본문 pp.105-108

step 1

확인 문제로 개념 Build up

- A** 01 being 02 taking 03 singing 04 waiting
 05 sleeping 06 doing 07 playing
 08 helping 09 reading 10 talking
 11 buying 12 sitting 13 getting 14 teaching
- B** 01 주어 02 목적어 03 보어 04 목적어 05 주어
 06 목적어 07 목적어 08 보어 09 보어 10 주어
 11 목적어 12 목적어 13 목적어

- B** 01 수영은 그가 가장 좋아하는 운동이다.
 02 나는 등산하는 것을 좋아한다.
 03 내 꿈은 작가가 되는 것이다.
 04 그녀의 컴퓨터는 작동하는 것을 멈췄다.
 05 네 손톱을 물어뜯는 것은 나쁜 습관이다.
 06 너는 캠핑하는 것을 좋아하니?
 07 나는 그렇게 말하는 것을 꺼린다.
 08 내 목표는 살을 빼는 것이다.
 09 보는 것이 믿는 것이다.
 10 어둠 속을 걷는 것은 위험하다.
 11 나는 내 방을 청소하는 것을 끝냈다.
 12 나를 도와줘서 고마워.
 13 우리는 운동하는 것을 시작해야 한다.
- words** bite 물다 nail 손톱 weight 무게

step 2

문장으로 문법 Training

- C** 01 Riding 02 studying 03 listening
 04 drinking 05 helping 06 doing
 07 smoking 08 drawing 09 Buying
 10 Watching
- D** 01 playing 02 spending 03 is 02 Making
 04 teaching 05 Eating 06 writing
 07 taking 08 going 09 Driving
- E** 01 Ride → Riding
 02 are → is
 03 go → going
 04 make → making
 05 are → is
 06 helped → helping
- F** 01 이메일을 보내는 것은 어렵지 않다.
 02 나를 초대해 줘서 고마워.
 03 그녀는 식물들을 키우는 것을 포기했다.

04 그의 계획은 해외에서 공부하는 것이다.

05 너는 그것을 배우는 것에 관심이 있니?

C 01 자전거를 타는 것은 재미있다.

02 우리 누나는 식물을 연구하는 것을 좋아한다.

03 Mike의 취미는 음악을 듣는 것이다.

04 그들은 물을 마시는 것에 대해 이야기하고 있다.

05 나는 정말로 다른 사람들을 돕는 것을 즐긴다.

06 그 소년은 그의 숙제를 하는 것을 끝냈다.

07 David는 그의 건강을 위해 담배를 피우는 것을 멈췄다.

08 우리는 그림 그리기를 잘한다.

09 인터넷을 통해 책을 사는 것은 쉽다.

10 영화를 보는 것은 재미있다.

words health 건강 through ~을 통하여

D 01 내가 가장 좋아하는 취미는 축구를 하는 것이다.

02 그녀는 집에서 그녀의 시간을 보내는 것을 즐긴다.

03 일찍 일어나는 것은 네 건강에 좋다.

04 연을 만드는 것은 쉽다.

05 그의 직업은 음악을 가르치는 것이다.

06 토마토를 먹는 것은 너에게 좋다.

07 그는 편지를 쓰는 것을 끝냈다.

08 그들은 여행 가는 것에 관심이 있다.

09 잠자리에 들기 전에 너무 많이 먹지 마라.

10 빗속에서 빠르게 운전하는 것은 매우 위험하다.

words spend (시간을) 보내다

step
3

서술형으로 실력 Upgrade

G 01 fixing his computer

02 going there

03 stopped working

04 forgot to pack

05 regrets being rude

H 01 to rain

02 Solving math problems

03 Making airplane models

04 playing computer games

05 watching movies

H 01 갑자기 비가 오기 시작했다.

02 수학 문제들을 푸는 것은 매우 어렵다

03 모형 비행기를 만드는 것은 매우 재미있다.

04 내 남동생은 컴퓨터 게임을 하는 것을 좋아한다.

05 그의 취미는 영화를 보는 것이다.

words suddenly 갑자기 model 모형

Actual TEST

본문 pp.110~113

01 ③ 02 ① 03 ① 04 ③ 05 ⑤ 06 ④

07 ② 08 ⑤ 09 ④ 10 ① 11 To drive

12 ④ 13 ③ 14 ① 15 ② 16 I refused to go shopping this Sunday.

17 그는 시험에 합격하기 위해서 매우 열심히 영어를 공부했다.

18 그는 그의 약속을 어길 사람이 아니다.

19 invite → inviting

20 ① a being, ② to be, ③ to be

01 dance의 동명사는 마지막 e는 없애고 -ing를 붙여서 만든다.

① → running

② → swimming

④ → meeting

⑤ → skiing

02 그녀는 그녀의 방에서 노래 부르기 시작했다.

start는 목적으로 to부정사와 동명사를 모두 가질 수 있는 동사이므로 to sing으로 바꿔 쓸 수 있다.

03 <보기> 나는 그 일을 끝내기 위해서 최선을 다할 것이다.

① 나는 너를 다시 보기 위해서 왔다.

② 영어를 공부하는 것은 매우 재미있다.

③ 그는 새로운 모자를 사기를 희망한다.

④ 그녀의 목표는 시험에 합격하는 것이다.

⑤ 먹을 것이 있다.

<보기>와 ①의 to부정사는 '~하기 위해'라는 목적의 의미를 나타내는 부사적 용법으로 쓰였다. ②, ③, ④는 명사적 용법, ⑤는 형용사적 용법으로 쓰였다.

words do one's best 최선을 다하다 goal 목표

pass the exam 시험에 합격하다

04 <보기> 그녀는 나와 함께 테니스 치는 것을 매우 좋아한다.

① 그는 책을 좀 빌리기 위해 우리에게 왔다.

② 그들은 마실 무언가가 필요하다.

③ 나는 돈을 좀 가져올 것을 잊었다.

④ 빨리 걷는 것은 살을 빼는 한 가지 방법이다.

⑤ 나에게 쓸 펜을 하나 주세요.

<보기>와 ③의 to부정사는 동사의 목적어 역할을 하는 명사적 용법으로 쓰인 to부정사이다. ①은 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사이고, ②, ④, ⑤는 명사를 수식하는 형용사적 용법의 to부정사이다.

words lose one's weight 살을 빼다

05 <보기> 나는 구매할 무언가를 찾고 있다.

① 중국어를 배우는 것은 쉽지 않다.

- ② 그들은 걸어서 그곳에 가기로 결정했다.
 ③ 나는 편지를 쓰기 시작했다.
 ④ 그의 희망은 영어를 잘 말하는 것이다.
 ⑤ 이탈리아에는 방문할 장소가 많이 있다.
 ➔ <보기>와 ⑤의 to부정사는 형용사적 용법의 to부정사이다. ①, ②, ③, ④는 모두 명사적 용법의 to부정사이다.

06 ➔ 주어진 문장은 '잊었다'라는 과거형이므로 forget의 과거형인 forgot을 써야 한다. forget은 동명사와 함께 쓰일 때 '~했던 것을 잊다'라는 뜻으로 쓰이므로 forgot going을 쓴 ④가 알맞다.

07 그는 여자 친구를 만나고 있어서 행복하다.
 ➔ 남자가 행복한 원인은 because 뒤에 나오므로 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법의 to부정사와 바꿔 쓸 수 있다.

08 ① 그녀는 거짓말을 하고 있다.
 ② 나는 나의 친구들과 춤추는 것을 좋아하다.
 ③ 요리하는 것은 쉽지 않다.
 ④ 내 동생은 축구를 하고 있다.
 ⑤ 책을 읽는 것은 나의 취미이다.
 ➔ ①, ④는 '~하고 있다, ~하는 중이다'를 뜻하는 현재진행형을 만드는 현재분사(-ing형)이고, ②, ③, ⑤는 '~하는 것, ~하기'를 뜻하는 동명사이다. 따라서 ⑤의 Reading books를 '책을 읽는 것은'으로 해석한 것은 알맞다.

09 ① 음악을 듣는 것은 휴식을 취하는 좋은 방법이다.
 ② 내 취미는 음악을 듣는 것이다.
 ③ 그들은 음악 듣는 것을 즐긴다.
 ④ 나는 지금 음악을 듣고 있다.
 ⑤ 나는 우리 엄마와 음악 듣는 것을 좋아한다.
 ➔ ④를 제외한 나머지는 모두 명사 역할을 하는 동명사이지만, ④는 진행을 나타내는 현재분사(-ing)이다.

10 ① 그는 그들과 축구를 하고 있다.
 ② 나는 늦을까봐 걱정이다.
 ③ 우리는 무대 위에서 춤추는 것을 즐겼다.
 ④ 그녀는 일기 쓰는 것을 끝냈다.
 ⑤ 껌을 씹는 것은 너의 습관이다.
 ➔ ①은 진행을 나타내는 현재분사(-ing)이지만, 나머지는 모두 동명사이다.

11 빠르게 운전하는 것은 위험하다.
 ➔ 주어나 보어로 쓰인 동명사는 to부정사로 바꿔 써도 의미가 같다.

12 A: 봐! 저기에 아름다운 나무 한 그루가 있어.
 B: 와. 정말 크다.
 A: 그 나무 아래에서 사진 찍는 게 어때?
 B: 좋은 생각이야.
 A: 사진 찍고 나서 아이스크림을 먹자.
 B: 좋아.
 ➔ about과 after는 전치사이므로 전치사의 목적어 자리에는 동명사를 써야 한다. 따라서 각각 taking, doing이 와야 한다.
 words how about -ing ~하는 게 어때?

13 A: 너는 이제 무엇을 하고 싶니?
 B: 나는 낚시하러 가고 싶어. 너는 어머니?
 A: 나는 쇼핑하러 가고 싶어.
 ➔ want는 to부정사를 목적으로 갖는 동사이므로 to go가 알맞다.

14 ① 너는 아이스크림 먹는 것을 멈춰야 한다.
 ② 나는 식이요법을 하는 것을 포기했다.
 ③ 나는 너를 곧 보기를 희망한다.
 ④ 내 취미는 그림 그리기이다.
 ⑤ 그는 택시를 타고 거기에 가는 것을 좋아한다.
 ➔ '먹는 것을 멈추다'라는 뜻을 나타낼 경우에는 eat을 동명사 eating으로 고치고, '먹기 위해 멈추다'를 나타낼 경우에는 to eat으로 고친다. 그러나 stop eat은 쓸 수 없다.
 → You have to stop eating ice cream. / You have to stop to eat ice cream.
 words go on a diet 식이요법을 하다, 다이어트를 하다

15 ① 너는 쿠키 만들기를 끝냈니?
 ② 그녀는 일기를 쓰기로 결심했다.
 ③ 나는 그 동아리에 가입하고 싶다.
 ④ 그들은 너를 다시 만나고 싶어 한다.
 ⑤ 나는 우산을 가져올 것을 잊었다.
 ➔ decide는 to부정사를 목적으로 갖는 동사이므로 writing을 to write로 고쳐야 한다. → She decided to write a diary.
 words join 가입하다 bring 가져오다

16 ➔ refuse는 목적으로 to부정사를 취하는 동사이다.
17 ➔ to pass the exam을 '~하기 위해'라는 뜻의 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 해석해야 자연스럽다.

18 ➔ to break가 앞에 있는 명사 person을 꾸며 주는 형용사 역할을 한다.

19 너의 생일 파티에 나를 초대해 줘서 고마워.

➡ for가 전치사이므로 전치사의 목적어가 될 수 있는 동명사를 써야한다. invite를 inviting으로 고쳐 쓴다.

20 나는 때때로 영화배우가 되는 꿈을 꾼다. 나는 미래에 매우 유명해지기를 희망한다. 나는 위대한 여배우가 되기 위해서 최선을 다할 것이다.

➡ ㉠은 앞에 있는 about이 전치사이므로 전치사의 목적어가 될 수 있는 동명사 being을 쓴다. ㉡ 앞에 있는 hope는 to부정사를 목적으로 갖는 동사이므로 to be가 알맞다. ㉢은 내용상 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사의 어울리므로 to be가 알맞다.

memo



The Easy and Fun First Step to Learning Your English Grammar

memo



The Easy and Fun First Step to Learning Your English Grammar



**The Easy and Fun
First Step to Learning Your English Grammar**