

# BOOK 1

## 개념유형북



정답과  
풀이

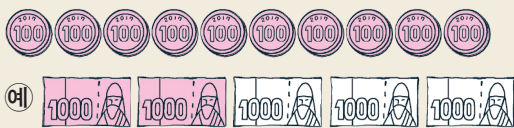
BOOK 1 개념유형북

1  
단원

### 1 네 자리 수

#### 개념 다지기 step 1

8~9쪽



① 10    ② 2

- |            |        |
|------------|--------|
| 1 1000, 천  | 2 300  |
| 3 3000, 삼천 | 4 칠천   |
| 5 9000     | 6 400원 |
| 7 2000, 이천 |        |

2  $700 - 800 - 900 - 1000$

→ 700보다 300 큰 수는 1000입니다.

• **How** 어떻게 풀어야 할까요? •

수직선에서 오른쪽으로 갈수록 100씩 커진다는 점을 이용합니다.

4 7000 → 칠천

• **Why** 왜 실수를 할까요? •

7000을 일곱천이라고 읽지 않도록 주의합니다.

5 구천 → 9000

6 100이 10개이면 1000이므로 100원짜리 동전 10개를 묶습니다.

→ 남은 돈은 100원짜리 동전 4개이므로 400원입니다.

7 1000이 2개이면 2000이라 쓰고 이천이라고 읽습니다.

#### 유형 익히기 step 2

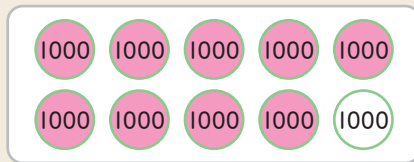
10~11쪽

1 1000

2 6000, 육천

3 5000

4 예



5 예



6 ①

7 ① 1000이 4개인 수는 4000, 100이 40개인 수는 4000, 40이 10개인 수는 400입니다.

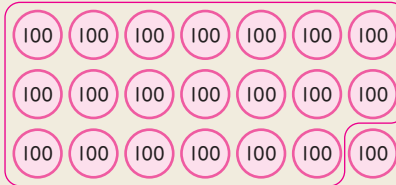
② 따라서 다른 수를 나타낸 사람은 도희입니다.  
/ 도희

8 8000원

9 1



11 예



12 7000개

13 ① 100원짜리 동전이 3개이면 300원, 10원짜리 동전이 10개이면 100원이므로 모두 400원이 놓여 있습니다.

② 400은 600이 더 있어야 1000이 되므로 600원이 더 있어야 합니다. / 600원

**1** 백 모형 9개와 십 모형 10개가 되므로 990보다 10 큰 수는 1000입니다.

**3** 1000이 5개이면 5000입니다.

**4** 9000은 1000이 9개이므로 1000을 9개 색칠합니다.

**5** 100원짜리 동전이 5개이므로 500원입니다.  
→ 1000은 500보다 500 큰 수이므로 100원짜리 동전이 5개 더 필요합니다.

**6** ① 990보다 1 큰 수는 991입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	세 사람이 말한 수 각각 구하기	4
②	다른 수를 나타낸 사람의 이름 쓰기	1

**8** 1000이 8개이면 8000이므로 지우네 가족이 낸 성금은 모두 8000원입니다.

**9** 1000은 999보다 1 큰 수입니다.

**10** • 200은 800이 더 있어야 1000이 됩니다.  
• 600은 400이 더 있어야 1000이 됩니다.  
• 300은 700이 더 있어야 1000이 됩니다.

**11** 100이 10개이면 1000이므로 100이 20개이면 2000입니다.  
→ 100을 20개 묶습니다.

**12** 한 상자에 100개씩 10상자이면 1000개이므로 100개씩 70상자이면 7000개입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	책상 위에 놓여 있는 돈은 모두 얼마인지 구하기	2
②	얼마가 더 있어야 하는지 구하기	3

## 개념 다지기 step 1

12~13쪽

예)

천 원짜리	백 원짜리	십 원짜리	일 원짜리
1000원짜리 동전 3개	100원짜리 동전 3개	10원짜리 동전 3개	1원짜리 동전 3개

① 삼 ② 이 ③ 사 ④ 오 ⑤ 삼천이백사십오

**1** (1) 1324 (2) 2036

**2** (1) 이천구백삼십오 (2) 팔천사백일

**3** ( ) ( ) ( )

**4** (1) 6, 4 (2) 7428

**5** ②, ③ **6** 4590, 사천오백구십

**1** (1) 1000이 1개이면 1000, 100이 3개이면 300, 10이 2개이면 20, 1이 4개이면 4이므로 1324입니다.

(2) 1000이 2개이면 2000, 10이 3개이면 30, 1이 6개이면 6이므로 2036입니다.

**2** (1) 천의 자리부터 순서대로 읽습니다.

(2) 십의 자리 숫자가 0이므로 그 자리는 읽지 않습니다.

### Why 왜 실수를 할까요?

십의 자리 숫자 0을 읽어서 실수하는 경우가 있습니다.

예) 8401 → 팔천사백영일(×)

**3** • 219 → 이백십구

• 2090 → 이천구십

• 2019 → 이천십구(○)

**4** (1) 6247은 1000이 6개, 100이 2개, 10이 4개, 1이 7개인 수입니다.

(2) 1000이 7개이면 7000, 100이 4개이면 400, 10이 2개이면 20, 1이 8개이면 8이므로 7428입니다.

**5** 각각 수로 나타내어 0이 몇 개인지 알아봅니다.

① 8000 → 3개      ② 3006 → 2개

③ 9020 → 2개      ④ 5069 → 1개

⑤ 7450 → 1개

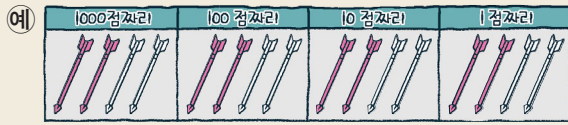
따라서 수로 나타낼 때 0을 2개 써야 하는 것은 ② 삼천육, ③ 구천이십입니다.

**6** 1000원짜리 지폐 4장은 4000원, 100원짜리 동전 5개는 500원, 10원짜리 동전 9개는 90원입니다.

→ 찬미가 가지고 있는 돈을 수로 나타내면 4590이고 사천오백구십이라고 읽습니다.

## 개념 다지기 step 1

14~15쪽



- ① 2   ② 2   ③ 2000   ④ 20   ⑤ 2000  
⑥ 20   ⑦ 2222

- 1 (1) 3000 (2) 500 (3) 9 (4) 8, 8  
2 3, 6, 4                      3 700, 7 / 7000, 70  
4 십, 50  
5 (   ) (   ) (   )  
6

1

자리 숫자	천	백	십	일
나타내는 값	3000	500	90	8

- 5 백의 자리 숫자를 각각 알아봅니다.  
• 9714 → 7                      • 3859 → 8  
• 2968 → 9(○)  
6 8이 나타내는 값을 각각 알아봅니다.  
• 2830 → 800                      • 4078 → 8  
• 8126 → 8000                      • 5983 → 80

## 유형 익히기 step 2

16~17쪽

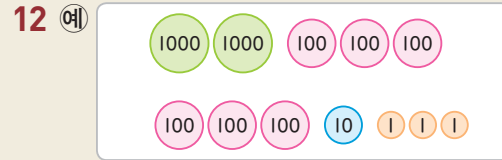


- 1 4326                      2 0, 3  
3 5000, 40                      4 60  
5 3815, 삼천팔백십오  
6 4902  
7 ① ㉠ 삼천칠십구를 수로 나타내면 3079입니다.  
② ㉡ 1000이 3개이면 3000, 10이 7개이면 70, 1이 9개이면 9이므로 3079입니다.  
③ 따라서 나타내는 수가 다른 하나는 ㉠입니다.  
/ ㉠

8 8327   2753   7218   5674

9 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣                      10 2500원

11 72



- 13 ① 천의 자리 숫자가 3, 백의 자리 숫자가 7인 네 자리 수는 37□□입니다.  
② □ 안에 남은 수 카드 6, 8을 한 번씩 넣으면 만들 수 있는 네 자리 수는 3768, 3786입니다.  
/ 3768, 3786

- 1 천 모형이 4개, 백 모형이 3개, 십 모형이 2개, 일 모형이 6개이므로 수 모형이 나타내는 수는 4326입니다.  
3 천의 자리 숫자 5는 5000을, 백의 자리 숫자 1은 100을, 십의 자리 숫자 4는 40을, 일의 자리 숫자 6은 6을 나타냅니다.  
→ 5146 = 5000 + 100 + 40 + 6  
4 2369에서 숫자 6은 십의 자리 숫자이므로 60을 나타냅니다.  
5 1000이 3개이면 3000, 100이 8개이면 800, 10이 1개이면 10, 1이 5개이면 5이므로 3815입니다.  
→ 3815는 삼천팔백십오라고 읽습니다.

• What 무엇을 알아야 할까요?

1000이 ■개, 100이 ▲개, 10이 ●개, 1이 ★개인 수는 ■▲●★입니다.

- 6 천의 자리 숫자가 4이면 4000, 백의 자리 숫자가 9이면 900, 십의 자리 숫자가 0이면 0, 일의 자리 숫자가 2이면 2이므로 4902입니다.

7

단계	풀이 단계 체크	점수
①	㉠을 수로 나타내기	2
②	㉡을 수로 나타내기	2
③	나타내는 수가 다른 하나를 찾아 기호 쓰기	1

8 7이 나타내는 값을 각각 알아봅니다.  
 • 8327 → 7      • 2753 → 700  
 • 7218 → 7000      • 5674 → 70  
 7000 > 700 > 70 > 7이므로 7이 나타내는 값이 가장 큰 수는 7218입니다.

9 천의 자리 숫자를 각각 알아봅니다.  
 ㉠ 2784 → 2      ㉡ 7326 → 7  
 ㉢ 6903 → 6      ㉣ 5297 → 5  
 천의 자리 숫자가 큰 것부터 순서대로 쓰면 ㉡ 7, ㉢ 6, ㉣ 5, ㉠ 2입니다.

10 천 원짜리 지폐 2장 → 2000원  
 백 원짜리 동전 5개 → 500원  
 2500원  
 따라서 서윤이가 가게에서 산 아이스크림 가격은 2500원입니다.

11 • ㉠은 십의 자리 숫자이므로 80을 나타냅니다.  
 • ㉡은 일의 자리 숫자이므로 8을 나타냅니다.  
 → 80 - 8 = 72

12 2613은 1000이 2개, 100이 6개, 10이 1개, 1이 3개인 수입니다.  
 → 1000을 2개, 100을 6개, 10을 1개, 1을 3개 그립니다.

13	단계	풀이 단계 체크	점수
①	천의 자리 숫자가 3, 백의 자리 숫자가 7인 네 자리 수 표현하기		3
②	만들 수 있는 네 자리 수 모두 구하기		2

### 개념 다지기 step 1

18~19쪽



1 (1) 4000, 5000, 6000

(2) 6300, 6500, 6600

(3) 6620, 6650, 6660

(4) 6660원

2 (1) 십의 자리 숫자 (2) 8284

3 3501, 3701, 3801

4 (1) 2420 (2) 3320 (3) 1000, 100

1 (1) 1000씩 뛰어 세면 천의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

(2) 100씩 뛰어 세면 백의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

(3) 10씩 뛰어 세면 십의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

2 (2) 8274보다 10 큰 수는 십의 자리 숫자가 1 큰 수인 8284입니다.

3 100씩 뛰어 세면 백의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

4 (1) △는 2320에서 백의 자리 숫자가 1 커지므로 2420입니다.

(2) ☆은 2320에서 천의 자리 숫자가 1 커지므로 3320입니다.

(3) • ↓: 천의 자리 숫자가 1씩 커지므로 1000씩 뛰어 센 것입니다.

• →: 백의 자리 숫자가 1씩 커지므로 100씩 뛰어 센 것입니다.

### 개념 다지기 step 1

20~21쪽



① (같아요, 달라요)    ② >    ③ >

④ (사과 주스, 포도 주스)

1 (1) 4300 (2) >    2 <

3 2020, 2000    4 5, 1, 8 / >

5 (1) < (2) > (3) > (4) <

6



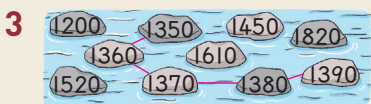
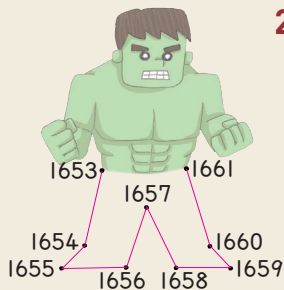
- 1 (1) 4300은 천 원짜리 지폐가 4장, 3400은 천 원짜리 지폐가 3장이므로 천 원짜리 지폐가 더 많은 것은 4300입니다.  
(2) 4300과 3400 중 천 원짜리 지폐가 더 많은 것은 4300이므로 4300이 3400보다 더 큼니다.
- 2 수직선에서 오른쪽에 있는 수가 더 큰 수이므로 5380이 5350보다 더 큼니다.
- 3 천 모형이 2개로 같으므로 십 모형을 비교합니다.  
→ 십 모형이 더 많은 것은 2020이므로 2020은 2000보다 큼니다.
- 4 9742와 9518은 천의 자리 수가 9로 같으므로 백의 자리 수를 비교합니다.  
→  $7 > 5$ 이므로  $9742 > 9518$ 입니다.
- 5 (1)  $1375 < 1390$  (2)  $4152 > 3428$   
 $\begin{array}{c} \text{7} < \text{9} \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{c} \text{4} > \text{3} \\ \hline \end{array}$   
 (3)  $1572 > 1286$  (4)  $6031 < 6035$   
 $\begin{array}{c} \text{5} > \text{2} \\ \hline \end{array}$ 
 $\begin{array}{c} \text{1} < \text{5} \\ \hline \end{array}$
- 6 천의 자리 수와 백의 자리 수가 각각 같으므로 십의 자리 수를 비교합니다.  
→  $3 < 4$ 이므로  $2136 < 2142$ 입니다.  
따라서 더 작은 수는 2136입니다.

## 유형 익히기 step 2

22~23쪽



1 2 <



4 5501, 6501, 8501

5 ① 백의 자리 숫자가 1씩 커지는 규칙입니다.

② 따라서 100씩 뛰어 센 것입니다.

/ 100

6 주아

7 ( ) ( △ ) ( ○ )

8 2870

9 ① 천의 자리 수를 비교하면  $5 > 1$ 이므로 5000이 가장 큰 수입니다. 1256과 1101의 천의 자리 수가 1로 같고 백의 자리 수를 비교하면  $2 > 1$ 이므로  $1256 > 1101$ 입니다.

② 따라서 다혜는 1101번 버스를 타야 합니다.

/ 1101번

10

3 4 5 6 ⑦ ⑧ ⑨

11 5636

12 5560원, 6560원, 7560원

13 9542

2  $3589 < 3630$

$\begin{array}{c} \text{5} < \text{6} \\ \hline \end{array}$

3 10씩 뛰어 세면 십의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

→  $1350 - 1360 - 1370 - 1380 - 1390$

4 천의 자리 숫자가 1씩 커지므로 1000씩 뛰어 센 것입니다.

→  $3501 - 4501 - 5501 - 6501 - 7501 - 8501$

• What 무엇을 알아야 할까요?

먼저 어느 자리 숫자가 얼마씩 커지는지 또는 작아지는지 알아야 합니다.

5

단계	풀이 단계 체크	점수
①	어느 자리 숫자가 얼마씩 커지는 규칙인지 알기	3
②	얼마씩 뛰어 센 것인지 구하기	2

6 두 사람이 말한 수를 수로 나타내어 봅시다.

• 주아: 8435      • 승준: 8423

두 수의 천의 자리 수와 백의 자리 수가 각각 같으므로 십의 자리 수를 비교합니다.

→  $3 > 2$ 이므로  $8435 > 8423$ 입니다.

따라서 더 큰 수를 말한 사람은 주아입니다.



**7** 세 수의 천의 자리 수를 비교합니다.  
 →  $8 > 4 > 1$ 이므로 **8024** > **4913** > **1985**입니다.

**8** 2470부터 100씩 뛰어 세어 봅니다.  
 2470 - 2570 - 2670 - 2770 - **2870** -  
 2970 - 3070 - 3170

9	단계	풀이 단계 체크	점수
①	세 수의 크기 비교하기		4
②	다혜가 타야 하는 버스의 번호 쓰기		1

**10** 두 수의 백의 자리 수를 비교하면  $8 > 1$ 이므로 천의 자리 수는 6보다 커야 합니다.  
 → □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.

**11** • 오른쪽으로 갈수록 1씩 커집니다.  
 • 아래쪽으로 내려갈수록 10씩 커집니다.  
 → ★에 들어갈 수는 5636입니다.

**12** 4560부터 1000씩 뛰어 세어 봅니다.  
 → 4560 - 5560 - 6560 - 7560  
 9월 10월 11월 12월

**13** 가장 큰 네 자리 수를 만들려면 큰 수부터 순서대로 놓으면 됩니다.  
 $9 > 5 > 4 > 2$ 이므로 만들 수 있는 가장 큰 네 자리 수는 9542입니다.

**3** 1000원짜리 지폐 7장 → 7000원  
 100원짜리 동전 13개 → 1300원  
 10원짜리 동전 10개 → 100원  
 8400원

따라서 은재가 낸 입장료는 8400원입니다.

**4** 500부터 500씩 뛰어 세어 봅니다.  
 500 - 1000 - 1500 - 2000 - 2500 - 3000  
 → 6번 뛰어 센 수가 3000이므로 성주는 사탕을 6개까지 살 수 있습니다.

**5** 어떤 수는 9100에서 1000씩 거꾸로 4번 뛰어 센 수입니다.  
 → 9100 - 8100 - 7100 - 6100 - **5100**  
 따라서 어떤 수는 5100입니다.

**6** 천의 자리 숫자가 7, 백의 자리 숫자가 5, 십의 자리 숫자가 2인 네 자리 수는 752□입니다.  
 752□와 7527의 천의 자리 수, 백의 자리 수, 십의 자리 수가 각각 같으므로 752□가 7527보다 크려면 □ 안에는 7보다 큰 수인 8, 9가 들어 가야 합니다.  
 → 조건에 맞는 수는 7528, 7529입니다.

**7** 1000이 4개 → 4000  
 100이 15개 → 1500  
 10이 20개 → 200  
 5700

5700에서 100씩 3번 뛰어 세면  
 5700 - 5800 - 5900 - **6000**입니다.  
 따라서 칠판에 적힌 수에서 100씩 3번 뛰어 센 수는 6000입니다.

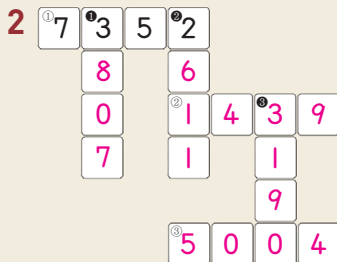
**8** • 1000보다 크고 2000보다 작으므로 천의 자리 수는 1입니다. → 1□□□  
 • 5보다 크고 7보다 작은 수는 6이므로 백의 자리 수는 6입니다. → 16□□  
 • 십의 자리 수는 4입니다. → 164□  
 • 8보다 큰 수는 9이므로 일의 자리 수는 9입니다.  
 → 1649  
 따라서 조건에 맞는 네 자리 수는 1649입니다.

### 실력 높이기 step 3

24~25쪽



**1** ① 예 900보다 100 큰 수  
 / ② 예 990보다 10 큰 수



**3** 8400원      **4** 6개  
**5** 5100      **6** 7528, 7529  
**7** 6000      **8** 1649

# 문제해결력 키우기

26~27쪽



1 (1)     (2) 9, 8, 6 (3) 9786  
/ 9786

1-1 8352 1-2 1407

2 (1) > (2) 5, 6, 7, 8, 9 (3) 5 / 5

2-1 4 2-2 5

1 백의 자리 숫자가 7인 네 자리 수는 7입니다.  $9 > 8 > 6$ 이므로 조건에 맞는 가장 큰 네 자리 수는 9786입니다.

1-1 **What** 무엇을 알아야 할까요?

가장 큰 네 자리 수를 만들려면 천의 자리부터 큰 수를 순서대로 써야 합니다.

**How** 어떻게 풀어야 할까요?

십의 자리 숫자가 5인 네 자리 수는 5입니다.

가장 큰 네 자리 수를 만들려면 천의 자리부터 큰 수를 순서대로 놓으면 됩니다.  $8 > 3 > 2$ 이므로 조건에 맞는 가장 큰 네 자리 수는 8352입니다.

**Why** 왜 실수를 하는 걸까요?

십의 자리에 5를 먼저 놓지 않고 만들 수 있는 가장 큰 네 자리 수를 구해서 실수하게 됩니다.

1-2 **What** 무엇을 알아야 할까요?

가장 작은 네 자리 수를 만들려면 천의 자리부터 작은 수를 순서대로 써야 합니다.

**How** 어떻게 풀어야 할까요?

백의 자리 숫자가 4인 네 자리 수는 4입니다.

가장 작은 수를 만들려면 천의 자리부터 작은 수를 순서대로 놓으면 됩니다.  $0 < 1 < 7$ 이고 0은 맨 앞에 놓을 수 없으므로 조건에 맞는 가장 작은 네 자리 수는 1407입니다.

**Why** 왜 실수를 하는 걸까요?

맨 앞에 0이 올 수 없는데 0을 놓아 실수하게 됩니다.

2 (1) 두 수의 천의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수의 크기를 비교하면  $7 > 6$ 입니다.

(2)  안에는 5와 같거나 5보다 큰 수가 들어가야 합니다. → 5, 6, 7, 8, 9

(3)  안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8, 9이므로 이 중 가장 작은 수는 5입니다.

2-1 **What** 무엇을 알아야 할까요?

네 자리 수의 크기를 비교할 때에는 천, 백, 십, 일의 자리의 순서대로 수의 크기를 비교합니다.

**How** 어떻게 풀어야 할까요?

두 수의 천의 자리 수와 백의 자리 수가 각각 같으므로 일의 자리 수의 크기를 비교하면  $8 > 3$ 입니다.

→  안에는 5보다 작은 수가 들어가야 하므로  안에 들어갈 수 있는 수는 0, 1, 2, 3, 4이고, 이 중 가장 큰 수는 4입니다.

**Why** 왜 실수를 하는 걸까요?

안에 5가 들어갈 수 있는지를 꼭 확인해야 합니다.

2-2 **What** 무엇을 알아야 할까요?

네 자리 수의 크기를 비교할 때에는 천, 백, 십, 일의 자리의 순서대로 수의 크기를 비교합니다.

**How** 어떻게 풀어야 할까요?

① 두 수의 천의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수의 크기를 비교하면  $3 > 2$ 입니다.

→  안에 들어갈 수 있는 수는 6보다 작은 수인 0, 1, 2, 3, 4, 5입니다.

② 두 수의 천의 자리 수와 백의 자리 수가 각각 같으므로 일의 자리 수의 크기를 비교하면  $9 > 4$ 입니다.

→  안에 들어갈 수 있는 수는 5와 같거나 5보다 큰 수인 5, 6, 7, 8, 9입니다.

따라서  안에 공통으로 들어갈 수 있는 수는 5입니다.

**Why** 왜 실수를 하는 걸까요?

①의  안에 6이 들어갈 수 있는지, ②의  안에 5가 들어갈 수 있는지를 확인해야 합니다.

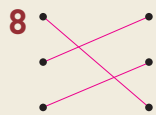
단원 마무리

28~31쪽



- 1 1000, 천                      2 8000, 팔천  
3 4, 9                              4 이천칠백오  
5 9, 9000, 2, 20  
6 ① 1000이 9개이면 9000입니다.  
② 따라서 민혁이네 가족이 낸 성금은 모두 9000원입니다. / 9000원

7 <



8                                      9 300원

- 10 1000                              11 100, 1000  
12 6815                              13 ①  
14 4번                                  15 2890



- 17 ① 천의 자리 수가 같으므로 십의 자리 수의 크기를 비교하면  $4 < 9$ 입니다.  
□ 안에는 6보다 큰 수가 들어가야 합니다.  
② 따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다. / 7, 8, 9

- 18 6580원                              19 6398  
20 ① 천의 자리 숫자가 2, 백의 자리 숫자가 4인 네 자리 수는  $24□□$ 입니다.  
 $24□□$ 가 2496보다 크려면 십의 자리 숫자는 9여야 하고, 일의 자리 숫자는 6보다 커야 합니다.  
② 따라서 2496보다 큰 수는 2497, 2498, 2499입니다.  
/ 2497, 2498, 2499

6	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	1000이 9개인 수 구하기	3
	②	민혁이네 가족이 낸 성금 구하기	2

- 8 • 300은 700이 더 있어야 1000이 됩니다.  
• 400은 600이 더 있어야 1000이 됩니다.  
• 200은 800이 더 있어야 1000이 됩니다.

- 12 세 수의 천의 자리 수가 같으므로 백의 자리 수를 비교합니다.

→  $8 > 5 > 3$ 이므로  $6815 > 6572 > 6340$ 입니다.

- 13 5가 나타내는 값을 각각 알아봅니다.

① 5    ② 50    ③ 5000    ④ 500    ⑤ 50

→  $5 < 50 < 500 < 5000$ 이므로 5가 나타내는 값이 가장 작은 것은 ① 9265입니다.

- 14 각각 수로 나타내어 0이 몇 개인지 알아봅니다.

• 재연: 7209 → 1개    • 도겸: 6030 → 2개

• 소영: 2015 → 1개

따라서 0은 모두 4번 써야 합니다.

- 16 네 수의 천의 자리 수와 백의 자리 수가 각각 같으므로 십의 자리 수를 비교하면  $0 < 1$ 입니다.

• 2007과 2009의 일의 자리 수를 비교하면  $7 < 9$ 이므로  $2007 < 2009$ 입니다.

• 2014와 2016의 일의 자리 수를 비교하면  $4 < 6$ 이므로  $2014 < 2016$ 입니다.

→  $2007 < 2009 < 2014 < 2016$

17	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	□ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위 구하기	3
	②	□ 안에 들어갈 수 있는 수 모두 구하기	2

- 18 1000원짜리 지폐 4장 → 4000원  
100원짜리 동전 25개 → 2500원  
10원짜리 동전 8개 → 80원  
6580원

- 19 백의 자리 숫자가 1씩 커지므로 100씩 뛰어 센 것입니다.

5498 - 5598 - 5698 - 5798 - 5898 - 5998 - 6098 - 6198 - 6298 - 6398

20	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	조건에 맞는 네 자리 수 구하는 방법 알기	3
	②	2496보다 큰 네 자리 수 모두 구하기	2



# 2 곱셈구구

## 개념 다지기 step 1

34~35쪽 

① 6 ② 8

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1 4             | 2 6            |
| 3 8             | 4 12           |
| 5 (1) 10 (2) 18 | 6 2, 4, 12, 16 |

- 빵이 2개씩 2접시이므로  $2 \times 2 = 4$ (개)입니다.
- 빵이 2개씩 3접시이므로  $2 \times 3 = 6$ (개)입니다.
- 빵이 2개씩 4접시이므로  $2 \times 4 = 8$ (개)입니다.

## 개념 다지기 step 1

36~37쪽 

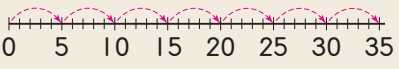
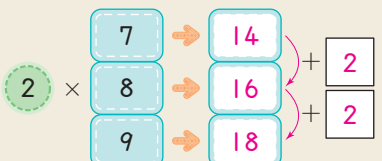
① 1 ② 5 ③ 2 ④ 0

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| 1 10            | 2 15           |
| 3 20            | 4 30           |
| 5 (1) 25 (2) 40 | 6 3, 5, 35, 45 |

- 오각형 1개를 만드는 데 필요한 성냥개비는 5개입니다.

## 유형 익히기 step 2

38~39쪽 

- 5, 10
- 4, 20
- 12
-  / 35
- 
- (1) 10, 3 (2) 15, 2 (3) 25, 25
- 2, 8, 16



- ㉠, ㉡
- 6개
- 5의 단 곱셈구구를 생각해 보면  $40 = 5 \times 8$ ,  $25 = 5 \times 5$ ,  $10 = 5 \times 2$ 입니다.
- 따라서 5의 단 곱셈구구의 곱이 아닌 것은 36입니다.

/ 36

- 
- 45명
- >

- 2개씩 묶어서 세어 보면 5묶음이므로  $2 \times 5 = 10$ 으로 10개입니다.
- 5개씩 묶어서 세어 보면 2묶음이므로  $5 \times 2 = 10$ 으로 10개입니다.
- /  $2 \times 5 = 10$ ,  $5 \times 2 = 10$

- 2의 단 곱셈구구에서는 곱하는 수가 1씩 커지면 곱은 2씩 커집니다.
- 5의 단 곱셈구구를 외웁니다.

What 무엇을 알아야 할까요?

5의 단 곱셈구구에서 곱하는 수가 1씩 커지면 곱은 5씩 커지므로 일의 자리 숫자는 5, 0이 반복됩니다.

- ㉠  $2 \times 4 = 8$  ㉡  $2 \times 5 = 10$   
㉢  $2 \times 6 = 12$  ㉣  $2 \times 7 = 14$

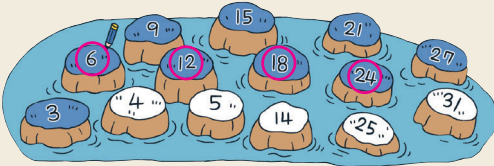
단계	풀이 단계 체크	점수
①	5의 단 곱셈구구로 나타내기	4
②	5의 단 곱셈구구의 곱이 아닌 것 찾기	1

- $5 \times 9 = 45$ (명)
- $2 \times 8 = 16$ ,  $5 \times 2 = 10 \rightarrow 16 > 10$

단계	풀이 단계 체크	점수
①	2의 단 곱셈구구를 이용하여 곱셈식으로 나타내기	3
②	5의 단 곱셈구구를 이용하여 곱셈식으로 나타내기	2

개념 다지기 step 1

40~41쪽



- 1 3                      2 12  
3 21                    4 (1) 15 (2) 24  
5 (1) 12 (2) 24  
6 (위에서부터) 2, 30, 6, 54

- 5 (1) 무당벌레가 1줄에 6마리씩 2줄로 놓여 있습니다.  
(2) 무당벌레가 1줄에 6마리씩 4줄로 놓여 있습니다.

개념 다지기 step 1

42~43쪽

- ① 8    ② 12    ③ 16    ④ 20

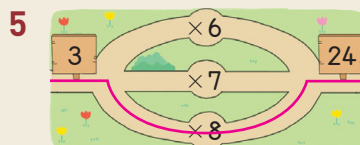
- 1 8                      2 20  
3 24                    4 ②  
5 (1) 24 (2) 40  
6 (위에서부터) 3, 32, 7, 64

- 4 ①  $8=4 \times 2$             ③  $12=4 \times 3$   
④  $20=4 \times 5$             ⑤  $32=4 \times 8$

유형 익히기 step 2

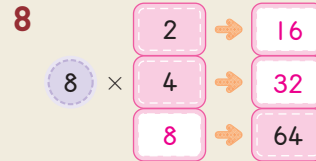
44~45쪽

- 1 5, 30                      2 5, 20  
3 8, 24                    4 9, 12, 15 / 3, 15



- 6
- |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|
| × | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 6 | 6 | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 |

7 36



- 9  $6 \times 6$              $8 \times 4$

- 10 ① 각각 말한 곱셈구구의 곱을 구해 보면  
 $8 \times 5=40$ ,  $8 \times 7=56$ ,  $8 \times 3=24$ 입니다.  
② 따라서 곱이 56인 곱셈구구를 말한 사람은 민지입니다. / 민지

- 11  $4 \times 6=24$ , 24개

- 12 ㉠

- 13 ① 희준이가 가지고 있는 색종이는  
 $6 \times 3=18$ (장), 지우가 가지고 있는 색종이는  
 $8 \times 2=16$ (장)입니다.  
②  $18-16=2$ 이므로 희준이가 2장 더 많이 가지고 있습니다.

/ 희준, 2장

- 14 8, 4

- 4 3씩 5번 뛰어 세면 15입니다.  $\rightarrow 3 \times 5=15$

- 8  $8 \times 2=16$ ,  $8 \times 4=32$   
8의 단 곱셈구구에서 곱이 64가 되는 것은  
 $8 \times 8=64$ 입니다.

- 9  $6 \times 6=36$ ,  $8 \times 4=32 \rightarrow 36 > 32$

단계	풀이 단계 체크	점수
①	8의 단 곱셈구구를 생각해 곱을 각각 구하기	4
②	곱이 56인 곱셈구구를 말한 사람을 찾아 이름 쓰기	1

- 11 여우 1마리의 다리는 4개이므로 여우 6마리의 다리는 모두  $4 \times 6=24$ (개)입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	희준이와 지우가 가지고 있는 색종이의 수 각각 구하기	3
②	색종이를 누가 몇 장 더 많이 가지고 있는지 구하기	2

**14**  $6 \times 8 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6 + 6$

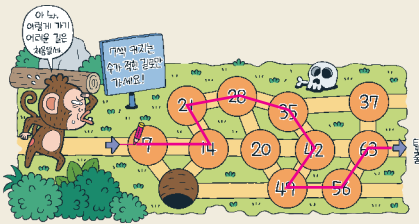
8번

4번      4번

$6 \times 4$        $6 \times 4$

**개념 다지기 step 1**

46~47쪽

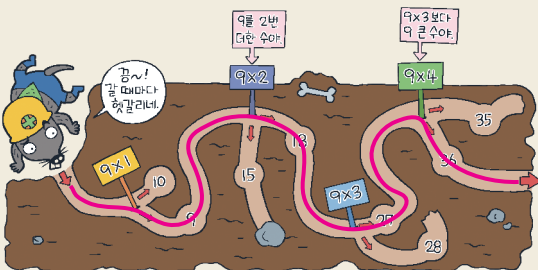


- 1** 7      **2** 28  
**3** 42      **4** (1) 35 (2) 56  
**5** (1) 21 (2) 49      **6** 14, 28, 42

- 5** (1) 테니스공이 7개씩 3줄 있습니다.  
 (2) 테니스공이 7개씩 7줄 있습니다.

**개념 다지기 step 1**

48~49쪽



- 1** 36      **2** 63  
**3** (1) 54 (2) 72      **4** (1) 27 (2) 45  
**5** 2, 4, 54, 81

- 1** 바둑돌이 9개씩 주머니 4개이므로  
 $9 \times 4 = 36$ (개)입니다.

**유형 익히기 step 2**

50~51쪽

**1** 4, 28      **2** 3, 27

**3** 27, 36, 45 / 9, 45      **4** 63

**5** 7, 6, 42      **6** 6

**7**

3	→	21
5	→	35
8	→	56

$7 \times$

**8** ②      **9** 7, 9, 63

**10** 8, 7, 2      **11** 19

**12**

81	72	63	54	45
----	----	----	----	----

/ 54

- 13** ① 1칸에 7권씩 8칸이므로  $7 \times 8$ 의 값을 구하면 됩니다.  $7 \times 8 = 56$ (권)이므로 책은 모두 56권 꽃을 수 있습니다.

/ 56권

- 14** ① 1봉지에 9개씩 8봉지이므로  $9 \times 8$ 의 값을 구하면 됩니다.  $9 \times 8 = 72$ (개)이므로 꿀은 모두 72개입니다.

/ 72개

**15** 4, 2

- 5** 7씩 6번 뛰어 세면 42입니다.

→  $7 \times 6 = 42$

- 6** 9의 단 곱셈구구에서 곱이 54가 되는 것은  $9 \times 6 = 54$ 입니다.

**11** ㉠  $9 \times 6 = 54$       ㉡  $7 \times 5 = 35$

→  $54 - 35 = 19$

- 12** 9의 단 곱셈구구의 곱은 9씩 차이가 납니다.

→  $81 - 72 - 63 - 54 - 45$

9      9      9      9

단계	풀이 단계 체크	점수
①	7의 단 곱셈구구를 이용하여 식을 세우고 답 구하기	5

단계	풀이 단계 체크	점수
①	9의 단 곱셈구구를 이용하여 식을 세우고 답 구하기	5

개념 다지기 step 1

52~53쪽 

① 0

1 | 2 5

3 

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9

4 (1) 7 (2) 6 (3) 9 (4) 8

5 0                      6 0

7 (   ) (   )            8 0, 0

3 1과 어떤 수의 곱은 항상 어떤 수가 됩니다.

7  $0 \times 4 = 0$

개념 다지기 step 1

56~57쪽 

① 4    ② 32    ③ 4    ④ 12    ⑤ 12    ⑥ 32

1 3, 6                      2 3, 6, 18

3 18                      4 6, 5, 30

5 5, 6                      6 5, 6, 30

7 30                      8 7, 4

4 물고기가 6마리씩 5개의 어항에 있으므로  
 $6 \times 5 = 30$ (마리)입니다.

• What 무엇을 알아야 할까요?

- 구하려고 하는 것: 물고기의 수
- 주어진 조건: 어항 1개의 물고기의 수, 어항의 수

개념 다지기 step 1

54~55쪽 

예) 

×	2	3	4	5
2		2×3	2×4	2×5
3	3×2		3×4	3×5
4	4×2	4×3		4×5
5	5×2	5×3	5×4	

1 

×	1	2	3	4	5
1	1	2	3	4	5
2	2	4	6	8	10
3	3	6	9	12	15
4	4	8	12	16	20
5	5	10	15	20	25

2 1, 4                      3 2, 3

4  $5 \times 4$                       5 12

6 12                      7 예 같습니다

8 

×	6	7	8
3	18	21	24
4	24	28	32
5	30	35	40

1 가로줄과 세로줄에 있는 수가 만나는 곳에 두 수의 곱을 써넣습니다.

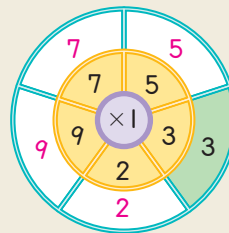
4  $\begin{cases} 4 \times 5 = 20 \\ 5 \times 4 = 20 \end{cases} \rightarrow$  곱이 같습니다.

유형 익히기 step 2

58~59쪽 

1 6                      2 (1) 0 (2) 0

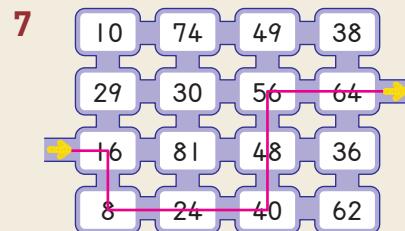
3                      4 ③



5 

×	3	4	5	6	7
3	9	12	15	18	21
4	12	16	20	24	28
5	15	20	25	30	35
6	18	24	30	36	42
7	21	28	35	42	49

6  $7 \times 5$



8 0                      9 6, 3, 18

10 9

11 ① 0점에 3번 맞히면  $0 \times 3 = 0$ 이므로 0점입니다. 1점에 3번 맞히면  $1 \times 3 = 3$ 이므로 3점입니다. 2점에 0번 맞히면  $2 \times 0 = 0$ 이므로 0점입니다.

② 따라서 지우가 얻은 점수는 모두  $0 + 3 + 0 = 3$ (점)입니다.  
/ 3점

12  $1 \times 3 = 3, 2 \times 0 = 0, 3 \times 1 = 3$  / 6점

13 37살

14 ① 1등이 3명이고 5점씩 얻으므로  $5 \times 3 = 15$ (점), 2등이 4명이고 3점씩 얻으므로  $3 \times 4 = 12$ (점), 3등이 5명이고 1점씩 얻으므로  $1 \times 5 = 5$ (점)입니다.

② 따라서 점수의 합을 구하면  $15 + 12 + 5 = 32$ (점)입니다.  
/ 32점

4 ①, ②, ④, ⑤는 0이고 ③은 8입니다.

6  $5 \times 7 = 35, 7 \times 5 = 35$

7  $16 = 8 \times 2, 8 = 8 \times 1, 24 = 8 \times 3, 40 = 8 \times 5, 48 = 8 \times 6, 56 = 8 \times 7, 64 = 8 \times 8$

8 어떤 수와 0의 곱은 0입니다.

9 초콜릿 맛 우유가 6개씩 3묶음이므로 모두  $6 \times 3 = 18$ (개)입니다.

10  $3 \times 3 = 9 \rightarrow \bullet = 9$   
 $1 \times \star = 9 \rightarrow \star = 9$

단계	풀이 단계 체크	점수
①	0점, 1점, 2점 과녁에 맞힌 각각의 점수 구하기	3
②	얻은 점수의 합 구하기	2

12 (총점)  $= 0 + 3 + 0 + 3 = 6$ (점)

13 9살의 4배:  $9 \times 4 = 36$ (살)  
 $\rightarrow 36 + 1 = 37$ (살)

단계	풀이 단계 체크	점수
①	등수별로 얻은 점수 각각 구하기	3
②	얻은 점수의 합 구하기	2

### 실력 높이기 step 3

60~61쪽



1 3

2 19, 20, 21, 22, 23

3 17점

4 54

5 ㉠, ㉡, ㉢

6 3개

7 32

8 6

1  $\square \times 7 = 63$ 이 되는  $\square$ 의 값을 찾아 7의 단 곱셈 구구를 해 보면  $7 \times 9 = 63$ 이므로  $\square = 9$ 입니다. 또  $\star \times 3 = 9$ 가 되는  $\star$ 의 값을 찾아 3의 단 곱셈 구구를 해 보면  $3 \times 3 = 9$ 이므로  $\star = 3$ 입니다.

3 0점에 3개이면  $0 \times 3 = 0$ 이므로 0점입니다. 1점에 3개이면  $1 \times 3 = 3$ 이므로 3점입니다. 3점에 3개이면  $3 \times 3 = 9$ 이므로 9점입니다. 5점에 1개이면  $5 \times 1 = 5$ 이므로 5점입니다. 따라서 지석이 얻은 점수는 모두  $0 + 3 + 9 + 5 = 17$ (점)입니다.

4 9의 단 곱셈구구의 값에 나오는 수 중 5가 포함되는 것은  $9 \times 5 = 45, 9 \times 6 = 54$ 입니다. 6의 단 곱셈구구의 값에 나오는 수 중 5가 포함되는 것은  $6 \times 9 = 54$ 입니다. 따라서 조건을 모두 만족하는 수는 54입니다.

6 남학생은 4명씩 8줄이므로  $4 \times 8 = 32$ (명)이고, 여학생은 5명씩 9줄이므로  $5 \times 9 = 45$ (명)입니다. 음악실에 학생은 모두  $32 + 45 = 77$ (명)이므로 빈 의자는  $80 - 77 = 3$ (개)입니다.

7  $7 > 5 > 3 > 1$ 이고 가장 큰 곱은 가장 큰 수와 둘째로 큰 수의 곱이므로  $7 \times 5 = 35$ 입니다. 가장 작은 곱은 가장 작은 수와 둘째로 작은 수의 곱이므로  $1 \times 3 = 3$ 입니다. 따라서 두 곱의 차는  $35 - 3 = 32$ 입니다.

8  $8 \times 4 = 32$ 이므로 5의 단 곱셈구구의 값 중에서 32보다 작은 수를 찾아봅니다. 5, 10, 15, 20, 25, 30 중에서 가장 큰 수는 30이므로  $\square \times 5 = 30$ 에서  $\square = 6$ 입니다.



문제해결력 키우기

62~63쪽



1 (1) 7 (2) 3 (3) 7, 3 (4) 10 / 10

1-1 7

1-2 18

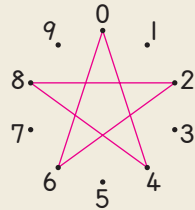
2 (1)

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18

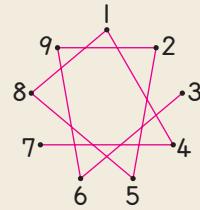
(2) 2, 4, 6, 8, 0, 2, 4, 6, 8

(3) 오각형 / 오각형

2-1



2-2



- 1 (1) 7의 단 곱셈구구는 곱이 7씩 커지므로  $7 \times 6$ 은  $7 \times 5$ 보다 7이 더 큼니다.  
 (2) 6을 똑같이 둘로 나누면 3과 3입니다.  
 (4)  $\bullet + \blacktriangle = 7 + 3 = 10$

1-1 What 무엇을 알아야 할까요?

3의 단 곱셈구구는 곱이 몇씩 커지는지 알고, 3을 8번 더한 것을 다르게 표현하는 방법을 알아야 합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

3의 단 곱셈구구는 곱이 3씩 커지므로  $3 \times 8$ 은  $3 \times 7$ 보다 3이 더 큼니다.

→  $\blacksquare = 3$

8을 똑같이 둘로 나누면 4와 4이므로  $3 \times 8$ 은  $3 \times 4$ 를 2번 더한 것과 같습니다.

→  $\star = 4$

따라서  $\blacksquare + \star = 3 + 4 = 7$ 입니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

$\blacksquare$ 를 8로 잘못 구하지 않습니다. 3의 단 곱셈구구의 곱이 몇씩 커지는지를 이용하여 식으로 나타낼 수 있어야 합니다.

1-2 What 무엇을 알아야 할까요?

6의 단 곱셈구구는 곱이 몇씩 커지는지 알고, 6을 8번 더한 것을 다르게 표현하는 방법을 알아야 합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

$6 \times 8$ 은 6을 8번 더한 것과 같으므로  $\blacktriangle = 8$ 입니다.

6의 단 곱셈구구에서는 곱이 6씩 커지므로

$\blacksquare = 6$ 입니다.

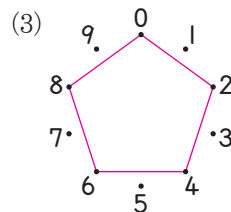
8을 똑같이 둘로 나누면 4와 4이므로  $\bullet = 4$ 입니다.

따라서  $\blacktriangle + \blacksquare + \bullet = 8 + 6 + 4 = 18$ 입니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

6의 단 곱셈구구의 곱이 몇씩 커지는지를 이용하여 식으로 나타낼 수 있어야 합니다.

2



→ 차례로 선을 이으면 오각형이 됩니다.

2-1 What 무엇을 알아야 할까요?

4의 단 곱셈구구를 알아야 합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

4의 단 곱셈구구의 곱을 구하면 일의 자리 숫자가 다음과 같이 나옵니다.

$4 \rightarrow 8 \rightarrow 2 \rightarrow 6 \rightarrow 0 \rightarrow 4 \rightarrow 8 \rightarrow 2 \rightarrow 6$

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

4의 단 곱셈구구의 곱의 일의 자리 숫자를 쓰지 않고 십의 자리 숫자를 쓰거나 숫자의 선을 차례로 잇지 않으면 안 됩니다.

2-2 What 무엇을 알아야 할까요?

3의 단 곱셈구구를 알아야 합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

3의 단 곱셈구구의 곱을 구하면 일의 자리 숫자가 다음과 같이 나옵니다.

$3 \rightarrow 6 \rightarrow 9 \rightarrow 2 \rightarrow 5 \rightarrow 8 \rightarrow 1 \rightarrow 4 \rightarrow 7$

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

3의 단 곱셈구구의 곱의 일의 자리 숫자를 쓰지 않고 십의 자리 숫자를 쓰거나 숫자의 선을 차례로 잇지 않으면 안 됩니다.

# 단원 마무리

64~67쪽



1 6, 12

2 / 15

3 30

4  $7 \times 3 = 21$ , 21마리

5 예 ① 꽃병 1개에 장미가 5송이씩 꽃혀 있습니다. 꽃병 7개에 꽃혀 있는 장미는 모두 몇 송이일까요?

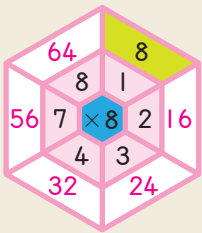
② 35송이

6

×	2	5	8
1	2	5	8
3	6	15	24
7	14	35	56

7 호준

8

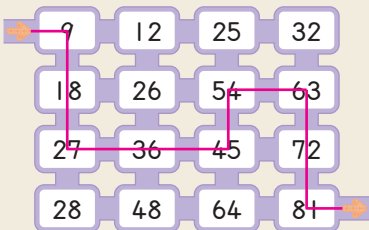


9 >

10 9, 7, 2

11 ③

12



13 65개

14 ①  $3 \times \text{㉠} = 0$ ,  $3 \times 0 = 0$ 이므로 ㉠=0입니다.  
㉡  $\times 5 = 5$ ,  $1 \times 5 = 5$ 이므로 ㉡=1입니다.

② 따라서 ㉠+㉡=0+1=1입니다.  
/ 1

15 ① 예 5의 단 곱셈구구의 수들이므로 5씩 커 집니다. 또는 곱의 일의 자리 숫자가 5와 0이 반복됩니다.

16 ㉢, ㉡, ㉠, ㉠

17 33개

18  $2 \times 1$ ,  $4 \times 0$ ,  $5 \times 3$ ,  $6 \times 2$  / 40

19 8줄

20 40

3 (상자 1개의 길이)  $\times$  (상자의 수)  
=  $6 \times 5 = 30$ (cm)

4 7마리씩 3줄이므로  $7 \times 3 = 21$ (마리)입니다.

5

단계	풀이 단계 체크	점수
①	곱셈에 알맞은 문제 만들기	3
②	문제에 알맞은 답 구하기	2

9  $6 \times 8 = 48$ ,  $7 \times 6 = 42 \rightarrow 48 > 42$

11 ①, ②, ④, ⑤는 0이고 ③은 2입니다.

12 9의 단 곱셈구구를 생각해 봅시다.

13 9개의 7배는  $9 \times 7 = 63$ (개)입니다.

따라서 상자에 들어 있는 사과는 63개보다 2개 더 많은  $63 + 2 = 65$ (개)입니다.

14

단계	풀이 단계 체크	점수
①	㉠과 ㉡에 알맞은 수를 각각 구하기	3
②	㉠과 ㉡의 합 구하기	2

15

단계	풀이 단계 체크	점수
①	노란색으로 칠한 곳에 있는 수들의 규칙 쓰기	5

16 ㉠  $3 \times 9 = 27$  ㉡  $7 \times 4 = 28$

㉢  $4 \times 8 = 32$  ㉣  $6 \times 5 = 30$

$\rightarrow 32 > 30 > 28 > 27$ 이므로 곱이 큰 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉢, ㉣, ㉡, ㉠입니다.

17 자몽의 수는  $3 \times 3 = 9$ (개)이고,

배의 수는  $6 \times 4 = 24$ (개)입니다.

따라서 어머니께서 사 오신 과일은 모두  $9 + 24 = 33$ (개)입니다.

18  $1 \times 2 = 2$ ,  $2 \times 1 = 2$ ,  $3 \times 3 = 9$ ,  $4 \times 0 = 0$ ,  
 $5 \times 3 = 15$ ,  $6 \times 2 = 12$

주사위 눈의 수의 합을 구하면

$2 + 2 + 9 + 0 + 15 + 12 = 40$ 입니다.

19 운동장에 서 있는 전체 학생 수는  $4 \times 6 = 24$ (명)입니다. 24명을 1줄에 3명씩  $\square$ 줄로 세우면  $3 \times \square = 24$ 입니다.  $3 \times 8 = 24$ 에서  $\square = 8$ 이므로 8줄이 됩니다.

20 5의 단 곱셈구구의 값에 나오는 수 중 4가 포함되는 것은  $5 \times 8 = 40$ ,  $5 \times 9 = 45$ 입니다. 그중에서  $7 \times 6 = 42$ 보다 작은 수는 40이므로 '나'는 40입니다.

# 3 길이 재기

## 개념 다지기 step 1

70~71쪽 

① | ② | ③ 30

1 100, 미터

2 4m 4m 4m

3 3 미터 15 센티미터

4 (1) 7 (2) 500 (3) 3, 50 (4) 206

5 ③, ⑤



7 (1) (cm, m) (2) (cm, m)

3 ■ m ▲ cm → ■ 미터 ▲ 센티미터

4 (1) 100cm = 1m이므로 700cm = 7m입니다.

(2) 1m = 100cm이므로 5m = 500cm입니다.

(3) 350cm는 300cm보다 50cm 더 길고,  
300cm = 3m이므로 3m 50cm입니다.

(4) 2m 6cm는 2m보다 6cm 더 길고,  
2m = 200cm이므로 206cm입니다.

5 ① 연필의 길이, ② 젓가락의 길이, ④ 선생님 신발의 길이는 100cm보다 짧으므로 cm로 나타냅니다.

## 개념 다지기 step 1

72~73쪽 

① 150 ② | ③ 50

1 |, 4

2 2, 7

3 140

4 |, 60

5 (1) 124cm (2) 1m 24cm

6 (1) 1m 43cm (2) 2m 3cm (3) 피아노

1 자의 눈금을 읽으면 104cm이므로 1m 4cm입니다.

3 알림판 긴 쪽의 한끝이 자의 눈금 0에 맞추어져 있으므로 다른 쪽 끝의 눈금을 읽으면 140cm입니다.


4 나무 막대의 한끝이 자의 눈금 0에 맞추어져 있으므로 다른 쪽 끝의 눈금을 읽으면 160cm = 1m 60cm입니다.

6 (1) 143cm = 1m 43cm

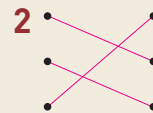
(2) 203cm = 2m 3cm

(3) 방의 짧은 쪽의 길이가 2m이므로 방의 짧은 쪽에는 길이가 2m보다 짧은 피아노를 놓을 수 있습니다.

## 유형 익히기 step 2

74~75쪽 

1 ②



3 (1) 5, 6 (2) 821

4 (1) cm (2) m

5

1m보다 짧은 것

㉠, ㉡

1m보다 긴 것

㉢, ㉣

6 150 / 1, 50

7

약 2m인 물건

예 에어컨의 높이

자로 잰 길이

예 1m 95cm

8 ① 연지

② 304cm = 300cm + 4cm

= 3m + 4cm = 3m 4cm

9 132cm

10 ( ) ( )

11

물건	□ cm	□ m □ cm
냉장고의 높이	예 170 cm	예 1m 70 cm
자동차의 길이	예 480 cm	예 4m 80 cm

12 ① 예 자의 눈금이 5부터 시작했기 때문에 식탁의 길이는 1m 40cm가 아닙니다.

13 ㉠

- 2 •  $200\text{cm} = 2\text{m}$   
 •  $600\text{cm} = 6\text{m}$   
 •  $900\text{cm} = 9\text{m}$

3 (1)  $506\text{cm} = 500\text{cm} + 6\text{cm}$   
 $= 5\text{m} + 6\text{cm} = 5\text{m } 6\text{cm}$

(2)  $8\text{m } 2\text{cm} = 8\text{m} + 2\text{cm}$   
 $= 800\text{cm} + 2\text{cm} = 802\text{cm}$

4 (1) 볼펜의 길이는  $1\text{m}$ 보다 짧으므로 약  $14\text{cm}$ 입니다.

(2) 방문의 높이는  $1\text{m}$ 보다 높으므로 약  $2\text{m}$ 입니다.

6 자의 눈금을 읽으면 줄넘기의 길이는  $150\text{cm}$ 입니다.

→  $150\text{cm} = 100\text{cm} + 50\text{cm}$   
 $= 1\text{m} + 50\text{cm}$   
 $= 1\text{m } 50\text{cm}$

7  $2\text{m} = 200\text{cm}$ 이므로  $200\text{cm}$ 가 조금 넘거나  $200\text{cm}$ 가 조금 못 되는 물건을 찾아봅니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	잘못 말한 사람의 이름 쓰기	2
②	바르게 고치기	3

9  $1\text{m}$ 보다  $32\text{cm}$  더 긴 길이는  $1\text{m } 32\text{cm}$ 입니다.

→  $1\text{m } 32\text{cm} = 1\text{m} + 32\text{cm}$   
 $= 100\text{cm} + 32\text{cm}$   
 $= 132\text{cm}$

10  $697\text{cm} = 6\text{m } 97\text{cm}$ ,  $70\text{cm} = 7\text{m } 0\text{cm}$

→  $7\text{m}$ 보다 더 긴 길이는  $7\text{m } 0\text{cm}$ 이므로  $70\text{cm}$ 입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	식탁의 길이를 잘못 쓴 까닭 쓰기	5

13 ①  $4\text{m } 5\text{cm} = 405\text{cm}$

→  $450 > 415 > 405$ 이므로 길이가 가장 짧은 것은 ①  $4\text{m } 5\text{cm}$ 입니다.

• What 무엇을 알아야 할까요?

길이를 비교할 때에는 '몇 cm' 또는 '몇 m 몇 cm'로 단위를 같게 하여 나타낸 후 길이를 비교합니다.

## 개념 다지기 step 1

76~77쪽



① 2 ② 70 ③ 2 ④ 70

1 4, 60 2 7, 68 / 7, 68

3 (1)  $7\text{m } 63\text{cm}$  (2)  $6\text{m } 78\text{cm}$

(3)  $3\text{m } 37\text{cm}$  (4)  $5\text{m } 69\text{cm}$

4 7, 88 5 7, 87

6  $9\text{m } 18\text{cm}$  7 2, 97

1 m끼리 더하면  $2\text{m} + 2\text{m} = 4\text{m}$ 이고,  
 cm끼리 더하면  $50\text{cm} + 10\text{cm} = 60\text{cm}$ 입니다.

2  $3\text{m } 18\text{cm} + 4\text{m } 50\text{cm}$   
 $= 3\text{m} + 4\text{m} + 18\text{cm} + 50\text{cm}$   
 $= 7\text{m } 68\text{cm}$

3 (3)  $\begin{array}{r} 2\text{m } 25\text{cm} \\ + 1\text{m } 12\text{cm} \\ \hline 3\text{m } 37\text{cm} \end{array}$  (4)  $\begin{array}{r} 3\text{m } 34\text{cm} \\ + 2\text{m } 35\text{cm} \\ \hline 5\text{m } 69\text{cm} \end{array}$

4  $3\text{m } 68\text{cm} + 4\text{m } 20\text{cm} = 7\text{m } 88\text{cm}$

6  $\begin{array}{r} 7\text{m } 13\text{cm} \\ + 2\text{m } 5\text{cm} \\ \hline 9\text{m } 18\text{cm} \end{array}$

7  $1\text{m } 27\text{cm} + 1\text{m } 70\text{cm} = 2\text{m } 97\text{cm}$

## 개념 다지기 step 1

78~79쪽



① 2 ② 10 ③ 2 ④ 10

1 1, 10 2 5, 20 / 5, 20

3 (1)  $3\text{m } 22\text{cm}$  (2)  $6\text{m } 34\text{cm}$

(3)  $1\text{m } 70\text{cm}$  (4)  $3\text{m } 2\text{cm}$

4 4, 24 5 1, 42

6  $5\text{m } 35\text{cm}$  7  $3\text{m } 12\text{cm}$

1 m끼리 빼면  $2\text{m} - 1\text{m} = 1\text{m}$ 이고,  
 cm끼리 빼면  $60\text{cm} - 50\text{cm} = 10\text{cm}$ 입니다.

2  $7\text{m } 50\text{cm} - 2\text{m } 30\text{cm}$   
 $= 7\text{m} - 2\text{m} + 50\text{cm} - 30\text{cm}$   
 $= 5\text{m } 20\text{cm}$

3 (3)  $2\text{m } 80\text{cm} - 1\text{m } 10\text{cm} = 1\text{m } 70\text{cm}$   
 (4)  $5\text{m } 27\text{cm} - 2\text{m } 25\text{cm} = 3\text{m } 2\text{cm}$

4  $8\text{m } 87\text{cm} - 4\text{m } 63\text{cm} = 4\text{m } 24\text{cm}$

6  $8\text{m } 65\text{cm} - 3\text{m } 30\text{cm} = 5\text{m } 35\text{cm}$

7  $4\text{m } 12\text{cm} - 1\text{m} = 3\text{m } 12\text{cm}$

유형 익히기 step 2

80~81쪽

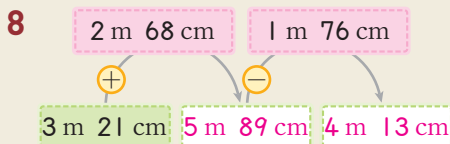


- 1 6, 35      2 1, 27  
 3 10m 94cm      4 5, 31  
 5 478cm      6 52cm

7 ① 두 색 테이프의 길이의 합은  
 $1\text{m } 10\text{cm} + 1\text{m } 15\text{cm} = 2\text{m } 25\text{cm}$ 입니다.

②  $1\text{m} = 100\text{cm}$ 이므로 이어 붙인 색 테이프의 전체 길이는  $2\text{m } 25\text{cm} = 225\text{cm}$ 입니다.

/ 225cm



9  $6\text{m } 82\text{cm} - 4\text{m } 40\text{cm} = 2\text{m } 25\text{cm}$

- 10 3m 86cm      11 1m 53cm  
 12 2m 58cm      13 57m 74cm

14 ① 선우  
 ② 예 자른 끈의 길이와 3m 20cm의 차이는 각각 정태: 20cm, 선우: 10cm, 태수: 15cm이므로 3m 20cm에 가장 가까운 사람은 선우입니다.

2 m끼리 빼면  $6\text{m} - 5\text{m} = 1\text{m}$ 이고, cm끼리 빼면  $48\text{cm} - 21\text{cm} = 27\text{cm}$ 입니다.

3  $2\text{m } 43\text{cm} + 8\text{m } 51\text{cm} = 10\text{m } 94\text{cm}$

4  $9\text{m } 56\text{cm} - 4\text{m } 25\text{cm} = 5\text{m } 31\text{cm}$

5  $153\text{cm} = 1\text{m } 53\text{cm}$   
 →  $1\text{m } 53\text{cm} + 3\text{m } 25\text{cm} = 4\text{m } 78\text{cm} = 478\text{cm}$

6  $155\text{cm} = 1\text{m } 55\text{cm}$   
 → 백설 공주의 키는 난쟁이의 키보다  $1\text{m } 55\text{cm} - 1\text{m } 3\text{cm} = 52\text{cm}$  더 큼니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	두 색 테이프의 길이의 합 구하기	3
②	cm 단위로 나타내기	2

8  $3\text{m } 21\text{cm} + 2\text{m } 68\text{cm} = 5\text{m } 89\text{cm}$   
 $5\text{m } 89\text{cm} - 1\text{m } 76\text{cm} = 4\text{m } 13\text{cm}$

9  $6\text{m } 82\text{cm} - 4\text{m } 40\text{cm} = 2\text{m } 42\text{cm}$   
 →  $2\text{m } 42\text{cm} > 2\text{m } 25\text{cm}$ 이므로 길이가 더 짧은 것은 2m 25cm입니다.

10  $1\text{m } 82\text{cm} + 2\text{m } 4\text{cm} = 3\text{m } 86\text{cm}$

11 (늘어난 길이)  
 $= (\text{잡아당긴 고무줄의 길이}) - (\text{처음 고무줄의 길이})$   
 $= 3\text{m } 95\text{cm} - 2\text{m } 42\text{cm} = 1\text{m } 53\text{cm}$

12  $153\text{cm} = 1\text{m } 53\text{cm}$ 이므로 가장 긴 길이는 1m 53cm이고, 가장 짧은 길이는 1m 5cm입니다.

→  $1\text{m } 53\text{cm} + 1\text{m } 5\text{cm} = 2\text{m } 58\text{cm}$

13  $32\text{m } 44\text{cm} + 25\text{m } 30\text{cm} = 57\text{m } 74\text{cm}$

단계	풀이 단계 체크	점수
①	가장 가까운 사람의 이름 쓰기	2
②	그렇게 생각한 까닭 쓰기	3



## 개념 다지기 step 1

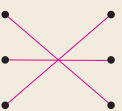
82~83쪽 

① 4    ② 13

1 2                      2 10

3 (    ) (    ) (    )

4 ㉠

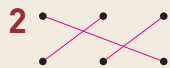
5                       6 예 옷장, 냉장고

- 1 얼룩말의 키는 지용이 동생의 키의 약 2배입니다.  
→ 얼룩말의 키는 약 2m입니다.
- 2 끈의 길이는 주어진 1m의 약 10배이므로 약 10m입니다.
- 3 학교 운동장 긴 쪽의 길이와 같이 길이가 긴 것을 짤 때에는 걸음의 길이를 이용하여 재는 것이 좋습니다.

## 유형 익히기 step 2

84~85쪽 

1 약 3m



3 (1) 130cm (2) 70m

4 ㉠

5 ① 예 ㉠

② 예 야구 방망이의 길이는 약 1m이므로 뽀으로 재는 것이 가장 좋습니다.

6 ①, ④

7 약 12m

8 연아

9 약 4m

10 약 1m

11 ① 은지네 모둠

② 예 양팔을 벌린 길이가 130cm이므로 8명이면 약 10m, 6명이면 약 8m이기 때문입니다.

12 약 4m

- 1 악어의 길이는 주어진 1m의 약 3배이므로 약 3m입니다.

- 4 길이가 가장 긴 부분으로 재어야 재는 횟수가 가장 적습니다.

### What 무엇을 알아야 할까요?

내 몸의 일부를 이용한 길이와 재어 나타낸 횟수의 관계를 알아야 합니다.

내 몸의 일부를 이용한 길이	짧습니다.	깁니다.
재어 나타낸 횟수	많습니다.	적습니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	어느 부분으로 재는 것이 가장 좋은지 기호 쓰기	2
②	그렇게 생각한 까닭 쓰기	3

- 7 주어진 1m만큼 실을 잘라서 꽃밭의 네 변에 대어 보면 약 12번이므로 꽃밭의 네 변의 길이의 합은 약 12m입니다.
- 8 트럭의 높이는 연아의 키보다 높습니다.
- 9 거실의 긴 쪽의 길이는 1m의 약 4배이므로 약 4m입니다.
- 10 밧줄의 길이는 발 길이의 약 5배이므로  $20\text{cm} + 20\text{cm} + 20\text{cm} + 20\text{cm} + 20\text{cm} = 100\text{cm}$ 입니다.  
→ 밧줄의 길이는 약 100cm이므로 약 1m입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	10m에 더 가까운 모둠 찾기	2
②	그렇게 생각한 까닭 쓰기	3

- 12 2걸음이 1m이므로 8걸음이면  $1\text{m} + 1\text{m} + 1\text{m} + 1\text{m} = 4\text{m}$ 입니다.  
→ 사물함의 길이는 약 4m입니다.

## 실력 높이기 step 3

86~87쪽 

- |           |               |
|-----------|---------------|
| 1 1m 30cm | 2 145 / 1, 45 |
| 3 ㉠, ㉡, ㉢ | 4 223         |
| 5 약 30m   | 6 10m 2cm     |
| 7 2m 78cm | 8 1m 42cm     |

- 1 10cm씩 13번 잰 길이는 130cm입니다.  
→  $130\text{cm} = 1\text{m } 30\text{cm}$ 이므로 은채의 방 창문의 높이는 1m 30cm입니다.
- 2 줄자의 눈금을 읽으면 145cm입니다.  
→  $145\text{cm} = 1\text{m } 45\text{cm}$
- 3 ㉠  $8\text{m } 25\text{cm} + 2\text{m } 4\text{cm} = 10\text{m } 29\text{cm}$   
㉡  $15\text{m } 75\text{cm} - 6\text{m } 2\text{cm} = 9\text{m } 73\text{cm}$   
㉢  $4\text{m } 11\text{cm} + 5\text{m } 37\text{cm} = 9\text{m } 48\text{cm}$   
→  $10\text{m } 29\text{cm} > 9\text{m } 73\text{cm} > 9\text{m } 48\text{cm}$ 이므로 길이가 긴 것부터 차례로 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢입니다.
- 4  $8\text{m } 43\text{cm} - \square\text{cm} = 6\text{m } 20\text{cm}$ 이면  
 $\square\text{cm} = 8\text{m } 43\text{cm} - 6\text{m } 20\text{cm}$ 입니다.  
 $8\text{m } 43\text{cm} - 6\text{m } 20\text{cm} = 2\text{m } 23\text{cm} = 223\text{cm}$   
→  $\square$  안에 알맞은 수는 223입니다.
- 5 파란 원반을 던진 거리는 빨간 원반을 던진 거리의 약 3배입니다.  
→ 빨간 원반을 던진 거리가 10m이므로 파란 원반을 던진 거리는 약 30m입니다.
- 6 (집에서 놀이터를 지나 학교로 가는 길의 거리)  
 $= 20\text{m } 17\text{cm} + 20\text{m } 70\text{cm} = 40\text{m } 87\text{cm}$   
→ 집에서 학교로 바로 가는 길이  
 $40\text{m } 87\text{cm} - 30\text{m } 85\text{cm} = 10\text{m } 2\text{cm}$  더 가깝습니다.
- 7 (수호의 키)  $= 1\text{m } 34\text{cm} + 10\text{cm} = 1\text{m } 44\text{cm}$   
→ (진영이의 키) + (수호의 키)  
 $= 1\text{m } 34\text{cm} + 1\text{m } 44\text{cm} = 2\text{m } 78\text{cm}$
- 8 (삼각형의 두 변의 길이의 합)  
 $= 1\text{m } 23\text{cm} + 112\text{cm}$   
 $= 1\text{m } 23\text{cm} + 1\text{m } 12\text{cm}$   
 $= 2\text{m } 35\text{cm}$   
→ (나머지 한 변)  
 $= 377\text{cm} - 2\text{m } 35\text{cm}$   
 $= 3\text{m } 77\text{cm} - 2\text{m } 35\text{cm}$   
 $= 1\text{m } 42\text{cm}$

## 문제해결력 키우기

88~89쪽



- 1 (1) 8m 76cm (2) 1m 23cm  
(3) 9m 99cm / 9m 99cm
- 1-1 7m 51cm 1-2 7m 29cm
- 2 (1) 6m 48cm (2) 1m 7cm  
(3) 5m 41cm / 5m 41cm
- 2-1 6m 53cm 2-2 3m 70cm

- 1 (1) m 단위부터 큰 수를 차례로 넣으면 8m 76cm입니다.  
(2) m 단위부터 작은 수를 차례로 넣으면 1m 23cm입니다.  
(3) 
$$\begin{array}{r} 8\text{m } 76\text{cm} \\ + 1\text{m } 23\text{cm} \\ \hline 9\text{m } 99\text{cm} \end{array}$$

### 1-1 What 무엇을 알아야 할까요?

가장 긴 길이를 만들기 위해서는 m 단위부터 큰 수를 차례로 넣고, 가장 짧은 길이를 만들기 위해서는 m 단위부터 작은 수를 차례로 넣습니다.

### How 어떻게 풀어야 할까요?

- 가장 긴 길이는 m 단위부터 큰 수를 차례로 넣으면 9m 85cm입니다.
- 가장 짧은 길이는 m 단위부터 작은 수를 차례로 넣으면 2m 34cm입니다.

$$\begin{array}{r} 9\text{m } 85\text{cm} \\ - 2\text{m } 34\text{cm} \\ \hline 7\text{m } 51\text{cm} \end{array}$$

### Why 왜 실수를 하는 걸까요?

가장 긴 길이와 가장 짧은 길이를 잘못 만들기도 하고, 두 길이의 차를 구해야 하는데 합을 구하여 실수하기도 합니다.

### 1-2 What 무엇을 알아야 할까요?

둘째로 긴 길이를 만들기 위해서는 가장 긴 길이를 구한 후 cm 단위의 일의 자리 숫자를 그다음 큰 수로 바꿉니다.

둘째로 짧은 길이를 만들기 위해서는 가장 짧은 길이를 구한 후 cm 단위의 일의 자리 숫자를 그다음 작은 수로 바꿉니다.

**How** 어떻게 풀어야 할까요?

- 가장 긴 길이가 8m 65cm이므로 둘째로 긴 길이는 8m 64cm입니다.
- 가장 짧은 길이가 1m 34cm이므로 둘째로 짧은 길이는 1m 35cm입니다.

$$\begin{array}{r} 8\text{m } 64\text{cm} \\ - 1\text{m } 35\text{cm} \\ \hline 7\text{m } 29\text{cm} \end{array}$$

**Why** 왜 실수를 하는 걸까요?

둘째로 긴 길이와 둘째로 짧은 길이를 잘못 만들지 않도록 주의합니다.

**2** (1) (두 색 테이프의 길이의 합)

$$= 3\text{m } 24\text{cm} + 3\text{m } 24\text{cm} = 6\text{m } 48\text{cm}$$

(3) (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

= (두 색 테이프의 길이의 합)  
- (겹쳐진 부분의 길이)

$$= 6\text{m } 48\text{cm} - 1\text{m } 7\text{cm} = 5\text{m } 41\text{cm}$$

**2-1 What** 무엇을 알아야 할까요?

두 색 테이프의 길이의 합에서 겹쳐진 부분의 길이를 빼야 합니다.

**How** 어떻게 풀어야 할까요?

(두 색 테이프의 길이의 합)

$$= 3\text{m } 28\text{cm} + 4\text{m } 50\text{cm} = 7\text{m } 78\text{cm}$$

$$(\text{겹쳐진 부분의 길이}) = 125\text{cm} = 1\text{m } 25\text{cm}$$

→ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

$$= 7\text{m } 78\text{cm} - 1\text{m } 25\text{cm} = 6\text{m } 53\text{cm}$$

**Why** 왜 실수를 하는 걸까요?

두 색 테이프의 길이의 합과 차를 구하는 과정에서 계산 실수를 하면 안 됩니다.

**2-2 What** 무엇을 알아야 할까요?

색 테이프 3장의 길이의 합에서 겹쳐진 부분의 길이를 빼야 합니다.

**How** 어떻게 풀어야 할까요?

(색 테이프 3장의 길이의 합)

$$= 1\text{m } 32\text{cm} + 1\text{m } 32\text{cm} + 1\text{m } 32\text{cm}$$

$$= 3\text{m } 96\text{cm}$$

(겹쳐진 두 부분의 길이의 합)

$$= 13\text{cm} + 13\text{cm} = 26\text{cm}$$

→ (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)

$$= 3\text{m } 96\text{cm} - 26\text{cm} = 3\text{m } 70\text{cm}$$

**Why** 왜 실수를 하는 걸까요?

색 테이프 3장을 그림과 같이 겹치면 겹쳐진 부분이 두 군데인데 한 군데만 있다고 생각하여 구하면 안 됩니다.

단원 마무리

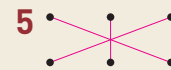
90~93쪽



1 1 미터 12 센티미터 2 140 / 1, 40

3 10, 67

4 3m



6 cm, m

7 ㉠

8 ( ) ( )

9 6, 35

10 예 피아노, 진열장

11 ① 436cm = 4m 36cm입니다.

② 두 길이의 합은

$$4\text{m } 36\text{cm} + 2\text{m } 61\text{cm} = 6\text{m } 97\text{cm}$$

/ 6m 97cm

12 ㉠, ㉡, ㉢

13 1m 46cm

14 ① 철희네 모듬

② 예 양팔을 벌린 길이가 130cm이므로 4명 이면 약 5m, 7명이면 약 9m이기 때문 입니다.

15 9, 6, 5 / 8, 31

16 4, 55

17 정우

18 약 5m

19 2m 98cm

20 ① (서점에서 학교까지의 거리)

+ (병원에서 은행까지의 거리)

$$= 32\text{m } 50\text{cm} + 30\text{m } 40\text{cm}$$

$$= 62\text{m } 90\text{cm}$$

② 따라서 병원에서 학교까지의 거리는

$$62\text{m } 90\text{cm} - 52\text{m } 80\text{cm}$$

$$= 10\text{m } 10\text{cm} \text{입니다.}$$

/ 10m 10cm

- 1 m는 미터, cm는 센티미터라고 읽습니다.  
1m 12cm → 읽기 1 미터 12 센티미터
- 2 지팡이의 한끝이 자의 눈금 0에 맞추어져 있으므로 다른 쪽 끝의 눈금을 읽으면  
140cm=1m 40cm입니다.
- 3 m는 m끼리, cm는 cm끼리 더합니다.
- 4 100cm=1m이므로 300cm=3m입니다.
- 5 우산의 길이는 약 1m, 농구 선수의 키는 약 2m, 3층 건물의 높이는 약 10m입니다.
- 6 • 형광펜의 길이는 1m보다 짧으므로 cm 단위가 알맞습니다.  
• 학교 운동장 짧은 쪽의 길이는 1m보다 길므로 m 단위가 알맞습니다.
- 7 ㉠ 옷장의 높이, ㉡ 가로등의 높이, ㉢ 현관문의 높이는 1m보다 깁니다.
- 8 5m 60cm=560cm  
→ 516<560이므로 5m 60cm가 더 깁니다.
- 9 10m 35cm-4m=10m-4m+35cm  
=6m 35cm
- 10 내 키와 비교하여 길이가 비슷한 물건을 주변에서 찾아봅니다.

11	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	단위를 같게 만들기	2
	②	두 길이의 합 구하기	3

- 12 몸의 일부의 길이가 짧을수록 많은 횟수로 버스의 길이를 재어야 합니다. 따라서 많은 횟수로 재어야 하는 것부터 차례로 쓰면 ㉡, ㉠, ㉢입니다.
- 13 (늘어난 길이)  
=(잡아당긴 고무줄의 길이)-(처음 고무줄의 길이)  
=3m 67cm-2m 21cm  
=1m 46cm

14	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	5m에 더 가까운 모둠 찾기	2
	②	그렇게 생각한 까닭 쓰기	3

- 15 가장 긴 길이를 만들려면 m 단위부터 큰 수를 차례로 넣어야 합니다.  
9>6>5이므로 가장 긴 길이는 9m 65cm입니다.

$$\begin{array}{r} 9\text{m } 65\text{cm} \\ - 1\text{m } 34\text{cm} \\ \hline 8\text{m } 31\text{cm} \end{array}$$

- 16  $\text{㉠} \text{m } 24 \text{ cm}$   
+ 5 m  $\text{㉡} \text{cm}$   
 $\hline 9 \text{ m } 79 \text{ cm}$   
• 24+㉡=79에서 ㉡=79-24=55  
• ㉠+5=9에서 ㉠=9-5=4

- 17 각자 자른 리본의 길이와 2m 50cm의 차를 구합니다.  
• 도연: 2m 50cm-2m 20cm=30cm  
• 정우: 2m 50cm-2m 40cm=10cm  
• 희애: 2m 70cm-2m 50cm=20cm  
→ 자른 리본의 길이가 2m 50cm에 가장 가까운 사람은 정우입니다.

- 18 2걸음이 1m이므로 10걸음이면  
1m+1m+1m+1m+1m=5m입니다.  
→ 거실 벽의 길이는 약 5m입니다.

• Why 왜 실수를 할까요? •

진아의 2걸음이 1m이므로 1걸음을 구한 후 계산하지 못하여 실수합니다. 10걸음이 2걸음의 5배임을 이용하여 1m를 5번 더하여 구합니다.

- 19 아버지의 키는 효린이보다 50cm 더 크므로  
(아버지의 키)=1m 24cm+50cm  
=1m 74cm  
→ (효린이의 키)+(아버지의 키)  
=1m 24cm+1m 74cm  
=2m 98cm

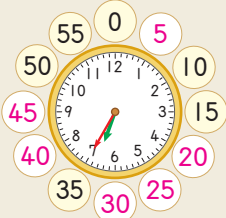
20	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	서점에서 학교까지의 거리와 병원에서 은행까지의 거리의 합 구하기	2
	②	병원에서 학교까지의 거리 구하기	3


# 4 시각과 시간



## 개념 다지기 step 1

96~97쪽 

① 8 ② 30 ③ 9 ④ 8

1  2 (1) 4, 5 (2) 3  
(3) 4, 15  
3 9  
4 (1) 3, 25 (2) 5, 50

5 

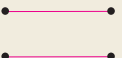
6 (1)  (2) 

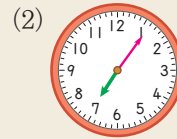
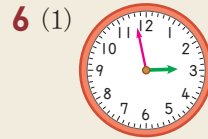
- 4 (1) 짧은바늘이 3과 4 사이에 있고, 긴바늘이 5를 가리키므로 3시 25분입니다.  
(2) 짧은바늘이 5와 6 사이에 있고, 긴바늘이 10을 가리키므로 5시 50분입니다.
- 6 (1) 20분이므로 긴바늘이 4를 가리키도록 그립니다.  
(2) 35분이므로 긴바늘이 7을 가리키도록 그립니다.

## 개념 다지기 step 1

98~99쪽 

 ① 5 ② 1 ③ 5


- 1 (시간, 분)  
2 (1) 11, 12 (2) 1 (3) 11, 41  
3 2 4 (1) 10, 3 (2) 4, 19  
5 

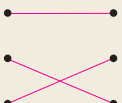


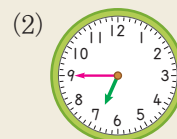
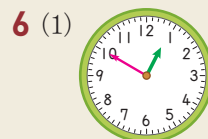
- 3 긴바늘이 4를 가리키면 20분이므로 20분에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳은 22분입니다.
- 4 (1) 짧은바늘이 10과 11 사이에 있고, 긴바늘이 12에서 작은 눈금 3칸 더 간 곳을 가리키므로 10시 3분입니다.  
(2) 짧은바늘이 4와 5 사이에 있고, 긴바늘이 3에서 작은 눈금 4칸 더 간 곳을 가리키므로 4시 19분입니다.
- 6 (1) 58분이므로 긴바늘이 11에서 작은 눈금 3칸 더 간 곳을 가리키도록 그립니다.  
(2) 6분이므로 긴바늘이 1에서 작은 눈금 1칸 더 간 곳을 가리키도록 그립니다.

## 개념 다지기 step 1

100~101쪽 

1  ① (같아요, 달라요)

- 1 (1) 6, 50 (2) 10 (3) 7, 10  
2 (1) 5 (2) 9, 45 3 ( ) ( )  
4 1, 55 / 2, 5 5 



- 2 (1) 2시 55분에서 3시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 3시 5분 전입니다.  
(2) 10시 15분 전은 10시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 9시 45분입니다.

What 무엇을 알아야 할까요?

●분이 더 지나야 ▲시가 되면 ▲시 ●분 전입니다.



- 3 • 짧은바늘이 3과 4 사이에 있고, 긴바늘이 9를 가리키므로 3시 45분입니다.  
• 3시 45분에서 4시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 4시 15분 전입니다.

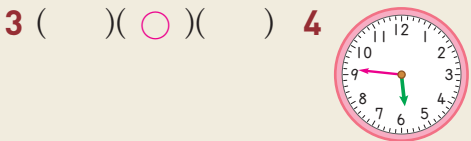
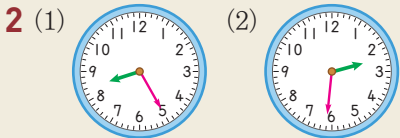
- 6 (1) 1시 10분 전은 12시 50분이므로 긴바늘이 10을 가리키도록 그림니다.  
(2) 7시 15분 전은 6시 45분이므로 긴바늘이 9를 가리키도록 그림니다.

### 유형 익히기 step 2

102~103쪽



1	수	1	3	6	9	10	12
	분	5	15	30	45	50	60



5 4시 45분

6 ① 예 시계의 긴바늘이 가리키는 4를 20분이 아니라 4분이라고 읽었기 때문입니다.

② 11시 20분

7 6시 10분 전

8 ① 예 정우는 아침 7시 57분에 양치질을 하였습니다.

9 1시 35분                      10 짧은, 2, 3, 긴, 3

11 8시 19분                      12 지원

- 3 시계가 나타내는 시각은 6시 55분입니다.  
→ 6시 55분에서 5분이 더 지나면 7시이므로 7시 5분 전이라고 말할 수 있습니다.

- 5 시계가 나타내는 시각은 5시입니다.  
→ 5시에서 15분 전은 4시 45분입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	시각을 잘못 읽은 까닭 쓰기	3
②	올바른 시각 쓰기	2

- 7 승아가 운동을 끝낸 시각은 5시 50분입니다.

→ 5시 50분에서 6시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 6시 10분 전입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	그림을 보고 시각과 한 일 쓰기	5

- 9 시계의 짧은바늘이 1과 2 사이에 있고, 긴바늘이 7을 가리키므로 1시 35분입니다.

- 12 지원: 4시 15분 전은 3시 45분입니다.

→ 도서관에 더 일찍 도착한 사람은 지원입니다.

### 개념 다지기 step 1

104~105쪽



① 3    ② 4    ③ (1분, 1시간)

1 (1) 60 (2) 100 (3) 1, 30 (4) 2

2 ④

3 4시 10분 20분 30분 40분 50분 5시 / 40

4 (1) 6시 10분 20분 30분 40분 50분 7시 10분 20분 30분 40분 50분 8시

(2) 1시간 10분

5 1시 10분 20분 30분 40분 50분 2시 10분 20분 30분 40분 50분 3시 / 65, 1, 5

- 1 (2) 1시간 40분 = 60분 + 40분 = 100분

(3) 90분 = 60분 + 30분 = 1시간 30분

(4) 120분 = 60분 + 60분 = 2시간

- 2 ④ 115분 = 60분 + 55분 = 1시간 55분

- 3 4시 10분에서 4시 50분까지의 시간이므로 40분입니다.

- 4 (2) 6시 50분  $\xrightarrow{10\text{분 후}}$  7시  $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$  8시

따라서 상연이가 숙제를 하는 데 걸린 시간은 1시간 10분입니다.

- 5 1시 40분  $\xrightarrow{20\text{분 후}}$  2시  $\xrightarrow{45\text{분 후}}$  2시 45분

따라서 윤서가 수영을 하는 데 걸린 시간은 65분 = 1시간 5분입니다.

개념 다지기 step 1

106~107쪽



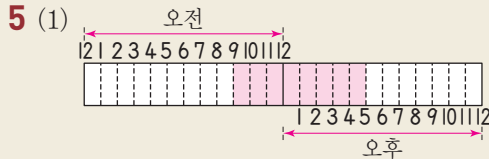
- 1 (오전, 오후) 2 (오전, 오후)

- 1 (1) 30 (2) 58 (3) 1 (4) 2, 2

- 2 (오전, 오후), (오전, 오후)

- 3 (1) 오전 (2) 오후 (3) 오후 (4) 오전

- 4 5시간



- (2) 8시간

- 1 (1) 1일 6시간 = 24시간 + 6시간 = 30시간  
 (2) 2일 10시간 = 24시간 + 24시간 + 10시간 = 58시간  
 (4) 50시간 = 24시간 + 24시간 + 2시간 = 2일 2시간

- 4 식물원에 들어간 시각은 오전 10시이고, 식물원에서 나간 시각은 오후 3시입니다.  
 → 은수가 식물원에 있었던 시간은 5시간입니다.

- 5 (2) 준호가 체육관에 있었던 시간은 8칸만큼 색칠했으므로 8시간입니다.

개념 다지기 step 1

108~109쪽



- 1 월 2 16 3 23 4 금

- 1 (1) 7 (2) 2 (3) 24 (4) 21

- 2 (1) 3일, 10일, 17일, 24일 (2) 4번  
 (3) 토요일 (4) 13일

3 (1)

월	1	2	3	4	5	6
날수(일)	31	28/29	31	30	31	30
월	7	8	9	10	11	12
날수(일)	31	31	30	31	30	31

(2) 2월

- 4 ③

- 5 윤아

- 1 (2) 14일 = 7일 + 7일 = 2주일  
 (3) 2년 = 12개월 + 12개월 = 24개월  
 (4) 3주일 = 7일 + 7일 + 7일 = 21일

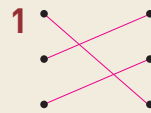
- 2 (4) 1주일은 7일이므로 6일에서 1주일 후의 날짜는 6 + 7 = 13(일)입니다.

- 4 ① 4월, ② 6월, ④ 9월, ⑤ 11월 → 30일  
 ③ 8월 → 31일

- 5 • 민지: 2주일 = 7일 + 7일 = 14일  
 • 윤아: 1년 3개월 = 12개월 + 3개월 = 15개월  
 → 옳게 말한 사람은 윤아입니다.

유형 익히기 step 2

110~111쪽



- 2 (피아노 연습, 공부, 독서, 운동)

- 3 1시간 50분 4 ( ) ( )

- 5 ① 짧은바늘이 2와 3 사이에 있고, 긴바늘이 4를 가리키므로 진호가 집에 도착한 시각은 2시 20분입니다.

- ② 따라서 진호가 숙제를 끝낸 시각은 2시 20분에서 25분 후인 2시 45분입니다.  
 / 2시 45분

- 6 7시 30분

- 7 (오전, 오후), 8, 23 / (오전, 오후), 7, 23

- 8 36시간

9

1월	일	월	화	수	목	금	토
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30	31		

- 10 1월 31일, 1월 24일

- 11 ① 예 민희의 생일과 호수의 생일은 7일 = 1주일 차이이기 때문입니다.

3 4시 10분  $\xrightarrow{50\text{분 후}}$  5시  $\xrightarrow{1\text{시간 후}}$  6시  
따라서 소희가 기차 여행을 한 시간은 1시간 50분입니다.

4 • 1월: 31일, 11월: 30일  
• 3월: 31일, 8월: 31일(○)

단계	풀이 단계 체크	점수
①	진호가 집에 도착한 시각 구하기	2
②	진호가 숙제를 끝낸 시각 구하기	3

6 6시  $\xrightarrow{40\text{분 후}}$  6시 40분  $\xrightarrow{10\text{분 후}}$  6시 50분  
 $\xrightarrow{40\text{분 후}}$  7시 30분  
→ 2부 공연이 끝나는 시각은 7시 30분입니다.

7 • 긴바늘이 1바퀴 돌았을 때:  
오전 7시 23분에서 1시간 후이므로 오전 8시 23분입니다.  
• 짧은바늘이 1바퀴 돌았을 때:  
오전 7시 23분에서 12시간 후이므로 오후 7시 23분입니다.

8 연호네 가족이 첫째 날 오전 9시에 집을 출발하여 둘째 날 오후 9시에 집에 도착했으므로 캠핑을 다녀오는 데 걸린 시간은 모두 36시간입니다.

10 • 민희의 생일: 1월의 마지막 날은 31일이므로 1월 31일입니다.  
• 호수의 생일: 1월 31일에서 7일 전이므로 1월 24일입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	민희의 생일과 호수의 생일이 매년 같은 요일인 까닭 쓰기	5

### 실력 높이기 step 3

112~113쪽



- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1 2시 15분 전  | 2 6시간     |
| 3 오후 7시 30분 | 4 5월 31일  |
| 5 39일       | 6 8시 50분  |
| 7 3시 24분    | 8 12시 10분 |

1 짧은바늘이 1과 2 사이에 있고, 긴바늘이 9를 가리키므로 1시 45분입니다.  
→ 1시 45분에서 2시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 2시 15분 전입니다.

2 오전 10시부터 낮 12시까지는 2시간이고, 낮 12시부터 오후 4시까지는 4시간이므로 성주가 삼촌 댁에 가는 데 걸린 시간은 6시간입니다.

3 시계의 긴바늘이 5바퀴 도는 데 걸리는 시간은 5시간입니다.  
→ 오후 2시 30분에서 5시간이 지난 시각은 오후 7시 30분입니다.

4 4주일=28일이고 5월은 31일까지 있으므로 3일에서 28일 후는  $3+28=31$ (일)입니다.  
→ 은정의 생일은 5월 31일입니다.

5 9월은 30일까지 있으므로 9월에는 23일부터 30일까지 8일 동안 연극제를 하고, 10월에는 1일부터 31일까지 31일 동안 연극제를 합니다.  
→ 연극제를 하는 기간은  $8+31=39$ (일)입니다.

6 11시 10분에서 2시간 전은 9시 10분이고, 9시 10분에서 20분 전은 8시 50분입니다.  
→ 뮤지컬이 시작된 시각은 8시 50분입니다.

7 오늘 오후 3시부터 내일 오후 3시까지는 24시간이고, 1시간에 1분씩 빨라지므로 24시간에는 24분이 빨라집니다.  
→ 내일 오후 3시에 이 시계가 가리키는 시각은 24분이 빠른 3시 24분입니다.

#### What 무엇을 알아야 할까요?

(빨라지는 시계가 가리키는 시각)  
=(정확한 시각)+(빨라진 시간)

	시작한 시각	끝나는 시각
1교시	9시	9시 40분
2교시	9시 50분	10시 30분
3교시	10시 40분	11시 20분
4교시	11시 30분	12시 10분

## 문제해결력 키우기

114~115쪽



**1** (1) 1시간 30분 (2) 1시간 20분 (3) 지나 / 지나

**1-1** 연우 **1-2** 유진

**2** (1) 2일 (2) 7일 (3) 16일 / 16일

**2-1** 15일 **2-2** 31일

- 1** (1) 4시 20분부터 5시 20분까지는 1시간이고, 5시 20분부터 5시 50분까지는 30분이므로 지나가 책을 읽은 시간은 1시간 30분입니다.  
 (2) 4시 50분부터 5시 50분까지는 1시간이고, 5시 50분부터 6시 10분까지는 20분이므로 도점이가 책을 읽은 시간은 1시간 20분입니다.  
 (3) 1시간 30분이 1시간 20분보다 더 길므로 책을 더 오래 읽은 사람은 지나입니다.

### 1-1 What 무엇을 알아야 할까요?

먼저 시계가 나타내는 시각을 읽은 다음 두 사람이 공부를 한 시간은 몇 시간 몇 분인지 각각 구해야 합니다.

#### How 어떻게 풀어야 할까요?

• 지현: 5시 10분부터 6시 10분까지는 1시간이고, 6시 10분부터 7시까지는 50분이므로 지현이가 공부한 시간은 1시간 50분입니다.

• 연우: 6시 20분부터 8시 20분까지는 2시간이고, 8시 20분부터 8시 30분까지는 10분이므로 연우가 공부한 시간은 2시간 10분입니다.

→ 공부를 더 오래 한 사람은 연우입니다.

#### Why 왜 실수를 하는 걸까요?

두 사람이 공부를 한 시간을 잘못 구하여 실수하기도 합니다.

### 1-2 What 무엇을 알아야 할까요?

먼저 시계가 나타내는 시각을 읽은 다음 수원과 유진이가 운동을 한 시간은 몇 시간 몇 분인지 각각 구해야 합니다.

#### How 어떻게 풀어야 할까요?

• 수원: 2시 15분부터 3시 15분까지는 1시간이고, 3시 15분부터 4시 10분까지는 55분이므로 운동을 한 시간은 1시간 55분입니다.

• 유진: 3시 30분부터 5시 30분까지는 2시간이고, 5시 30분부터 5시 35분까지는 5분이므로 운동을 한 시간은 2시간 5분입니다.

→ 운동을 더 오래 한 사람은 유진입니다.

#### Why 왜 실수를 하는 걸까요?

시계가 나타내는 시각을 잘못 읽어 실수하기도 합니다.

- 2** (3) 7일마다 같은 요일이 반복되므로 둘째 수요일은  $2+7=9$ (일), 셋째 수요일은  $9+7=16$ (일)입니다.

### 2-1 What 무엇을 알아야 할까요?

일주일의 날수와 10월의 첫째 금요일의 날짜를 먼저 알아야 합니다.

#### How 어떻게 풀어야 할까요?

이달의 첫째 금요일은 1일입니다.

7일마다 같은 요일이 반복되므로 둘째 금요일은  $1+7=8$ (일), 셋째 금요일은  $8+7=15$ (일)입니다.

#### Why 왜 실수를 하는 걸까요?

며칠마다 같은 요일이 반복되는지 잘못 세어 실수하기도 합니다.

### 2-2 What 무엇을 알아야 할까요?

일주일의 날수와 7월의 첫째 월요일의 날짜를 먼저 알아야 합니다.

#### How 어떻게 풀어야 할까요?

7월은 31일까지 있고, 첫째 월요일은 3일입니다.

7일마다 같은 요일이 반복되므로 7월 중 월요일인 날짜는 3일,  $3+7=10$ (일),  $10+7=17$ (일),  $17+7=24$ (일),  $24+7=31$ (일)입니다.

→ 이달의 마지막 월요일은 31일입니다.

#### Why 왜 실수를 하는 걸까요?

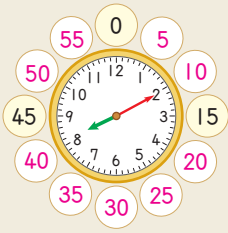
7월은 31일까지 있는데 30일까지 있다고 생각하여 실수하기도 합니다.

단원 마무리

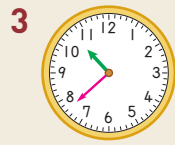
116~119쪽



1 0 5 10 15 20 25 30 35 40 45 50 55



2 5, 6, 9, 5, 45



4 1, 54

5 6, 50 / 7, 10

6

아침 6시	낮 1시
오전	오후
저녁 8시	새벽 4시
오후	오전

7 ( × ) ( ○ )

8 ① 예 시계의 긴바늘이 가리키는 10을 50분이 아니라 10분이라고 읽었기 때문입니다.

② 3시 50분

9 ㉠

10 9시 10분

11 1시 42분

12 5시 10분 20분 30분 40분 50분 6시 10분 20분 30분 40분 50분 7시 /



1시간 20분

13 ① 1일 = 24시간입니다.

② 2일 3시간 = 24시간 + 24시간 + 3시간 = 51시간

따라서 진서네 가족이 여행하는 데 걸린 시간은 모두 51시간입니다. / 51시간

14



15 ㉠, ㉡, ㉢

16 17, ( 오전 ), 오후, 5

17 10월 31일, 10월 17일, 10월 25일

18 41일

19 5번

20 ① 2교시 수업이 시작되는 시각은 10시 40분에서 40분 전이므로 10시입니다.

② 1교시 수업이 끝나는 시각은 10시에서 10분 전이므로 9시 50분이고, 1교시 수업이 시작되는 시각은 9시 50분에서 40분 전이므로 9시 10분입니다.

/ 9시 10분

8

단계	풀이 단계 체크	점수
①	시각을 잘못 읽은 까닭 쓰기	3
②	올바른 시각 쓰기	2

9

㉠ 3월: 31일, 9월: 30일

㉡ 5월: 31일, 8월: 31일

㉢ 6월: 30일, 12월: 31일

㉣ 2월: 28일 또는 29일, 11월: 30일

12

5시 10분  $\xrightarrow{50\text{분}}$  6시  $\xrightarrow{30\text{분}}$  6시 30분

따라서 영화 상영 시간은 80분 = 1시간 20분입니다.

13

단계	풀이 단계 체크	점수
①	1일은 몇 시간인지 구하기	2
②	진서네 가족이 여행하는 데 걸린 시간 구하기	3

15

㉠ 2년 5개월 = 12개월 + 12개월 + 5개월 = 29개월

따라서 짧은 기간부터 순서대로 쓰면 ㉡ 21개월, ㉢ 27개월, ㉠ 29개월입니다.

16

짧은바늘이 시계를 1바퀴 돌면 12시간이 지난 것입니다.

→ 16일 오후 5시부터 12시간 후는 17일 오전 5시입니다.

17

- 주희: 10월 마지막 날이므로 10월 31일입니다.
- 선미: 10월 31일보다 14일 전이므로 10월 17일입니다.
- 혁수: 10월 17일보다 8일 후이므로 10월 25일입니다.

18

6월에는 25일부터 30일까지 6일 동안, 7월에는 1일부터 31일까지 31일 동안, 8월에는 1일부터 4일까지 4일 동안 사진전을 엽니다.

→ 사진전을 여는 기간: 6 + 31 + 4 = 41(일)

19

8월은 31일까지 있고, 첫째 토요일은 3일입니다. 7일마다 같은 요일이 반복되므로 8월 중 토요일인 날짜는 3일, 10일, 17일, 24일, 31일입니다.

→ 주영이는 8월에 수영장을 모두 5번 갑니다.

20

단계	풀이 단계 체크	점수
①	2교시 수업이 시작되는 시각 구하기	2
②	1교시 수업이 시작되는 시각 구하기	3



# 5 표와 그래프

## 개념 다지기 step 1

122~123쪽 

- ① 준오, 수호 ② 소라, 주현 ③ 은수  
④ 4, 3, 2, 1

- 1 사자 2 휘연, 연지, 지우, 준우  
3 20명

- 4 민주네 반 학생들이 좋아하는 동물별 학생 수

동물	사자	토끼	다람쥐	합계
학생 수(명)	7	9	4	20

- 5 ㉠, ㉡, ㉢

- 4 좋아하는 동물별로 학생 수를 세어 표에 써넣습니다.  
(합계)=7+9+4=20(명)

## 개념 다지기 step 1

124~125쪽 

- ① 준오가 가지고 있는 종류별 장난감 수

장난감 수(개)	종류	곰 인형	로봇	자동차
4				
3				
2				
1				

- 1 프랑스 2 종하, 형석, 재정, 홍균  
3 2명

- 4 수희네 반 학생들이 가 보고 싶은 나라별 학생 수

나라	프랑스	미국	중국	일본	합계
학생 수(명)	3	4	3	2	12

- 5 수희네 반 학생들이 가 보고 싶은 나라별 학생 수

나라	프랑스	미국	중국	일본
4				
3				
2				
1				

- 6 나라

- 7 수희네 반 학생들이 가 보고 싶은 나라별 학생 수

나라	1	2	3	4
일본	×	×		
중국	×	×	×	
미국	×	×	×	×
프랑스	×	×	×	

- 8 학생 수 9 (자료, 그래프)

- 3 일본에 가 보고 싶은 학생은 진현, 소정이므로 2명입니다.

## 유형 익히기 step 2

126~127쪽 

- 1 3명 2 7, 4, 3, 14  
3 6, 3, 4, 13 4 겨울  
5 12명 6 4, 3, 3, 2, 12  
7 ① 예 태어난 계절별 학생 수를 한눈에 알아보기 쉽습니다.

- 8 음표 수

음표	음표 수(개)	4	5	6	15
음표					
음표 수(개)					

- 9 현수네 반 학생들의 취미별 학생 수

취미	운동	컴퓨터	독서	피아노
6				
5				
4				
3				
2				
1				

- 10 취미, 학생 수

- 11 ① 예 7명인 학생 수를 나타낼 수 없기 때문입니다.

- 12 은지네 반 학생들이 받고 싶은 선물별 학생 수

선물	인형	게임기	책	자전거
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				

- 3 사용한 조각별로 조각 수를 세어 표에 써넣습니다.  
(합계) =  $6 + 3 + 4 = 13$ (개)

● **How** 어떻게 풀어야 할까요? ●

2번 세거나 빠뜨리지 않게 그림에 표시하면서 셉니다.

- 6 (합계) =  $4 + 3 + 3 + 2 = 12$ (명)

단계	풀이 단계 체크	점수
1	표로 나타내면 편리한 점 쓰기	5

- 9 표를 보고 취미별 학생 수만큼 /를 그립니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
1	그래프를 완성할 수 없는 까닭 쓰기	5

## 개념 다지기 step 1

128~129쪽



- 1 (표, 그래프) 2 (표, 그래프)

- 1 5명 2 22명  
3 만화책 4 과학책, 2명

5 미희네 반 학생들이 좋아하는 계절별 학생 수

학생 수(명)	계절	봄	여름	가을	겨울
7		○			
6		○			
5		○			
4		○		○	
3		○	○	○	
2		○	○	○	○
1		○	○	○	○

- 6 봄 7 겨울  
8 가을

- 3  $6 > 5 > 3 > 2$ 이므로 가장 많은 학생들이 좋아하는 책은 만화책입니다.  
4  $2 < 3 < 5 < 6$ 이므로 가장 적은 학생들이 좋아하는 책은 과학책입니다. 과학책을 좋아하는 학생은 2명입니다.  
6 그래프에서 ○의 수가 가장 많은 것이 가장 많은 학생들이 좋아하는 계절이므로 봄입니다.

- 7 그래프에서 ○의 수가 가장 적은 것이 가장 적은 학생들이 좋아하는 계절이므로 겨울입니다.  
8 그래프에서 ○의 수가 두 번째로 많은 것이 두 번째로 많은 학생들이 좋아하는 계절이므로 가을입니다.

## 개념 다지기 step 1

130~131쪽



- 1 4, 5, 3, 12

2 예

종류별 주먹밥의 수

주먹밥 수(개)	종류	참치	불고기	김치
5			○	
4		○	○	
3		○	○	○
2		○	○	○
1		○	○	○

- 1 3, 5, 4, 12

2 지호네 반 학생들이 좋아하는 과목별 학생 수

학생 수(명)	과목	국어	수학	바슬줄
5			○	
4			○	○
3		○	○	○
2		○	○	○
1		○	○	○

- 3 12, 수학 4 6, 3, 4, 2, 15

5 헤라네 반 학생들이 좋아하는 꽃별 학생 수

학생 수(명)	꽃	장미	백합	튤립	국화
6		×			
5		×			
4		×		×	
3		×	×	×	
2		×	×	×	×
1		×	×	×	×

- 6 국화, 2명

- 1 (합계) =  $3 + 5 + 4 = 12$ (명)  
4 (합계) =  $6 + 3 + 4 + 2 = 15$ (명)  
6 그래프에서 ×의 수가 가장 적은 꽃은 국화이므로 가장 적은 학생들이 좋아하는 꽃은 국화입니다. 국화를 좋아하는 학생은 2명입니다.

## 유형 익히기 step 2

132~133쪽



- 1 축구
- 2 야구
- 3 야구
- 4 8명, 9명
- 5 만두
- 6 24명
- 7 ㉠
- 8 색깔 / 4, 6, 5, 3, 18

9 현우네 반 학생들이 좋아하는 색깔별 학생 수

6		○			
5		○	○		
4	○	○	○		
3	○	○	○	○	
2	○	○	○	○	
1	○	○	○	○	
학생 수(명)	색깔	초록색	노란색	파란색	빨간색

10 ① 예 가장 많은 것과 가장 적은 것을 한눈에 알 수 있습니다.

11 오이, 감자

12 ① 오이를 좋아하는 학생은 7명이고, 당근을 좋아하는 학생은 3명입니다.

② 따라서 오이를 좋아하는 학생은 당근을 좋아하는 학생보다  $7 - 3 = 4$ (명) 더 많습니다.

/ 4명

1  $9 > 7 > 6$ 이므로 혜주네 반 학생들이 가장 좋아하는 운동은 축구입니다.

3  $16 > 15 > 14$ 이므로 두 반 학생들이 가장 좋아하는 운동은 야구이므로 야구를 함께하면 좋습니다.

6 범수네 반 학생 수는 합계와 같습니다.  
(합계) =  $4 + 8 + 3 + 9 = 24$ (명)

단계	풀이 단계 체크	점수
①	그래프로 나타내면 편리한 점 쓰기	5

11 5명을 기준으로 선을 그어 그 위까지 ○가 있는 채소를 찾습니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	오이를 좋아하는 학생과 당근을 좋아하는 학생은 각각 몇 명인지 구하기	3
②	오이를 좋아하는 학생은 당근을 좋아하는 학생보다 몇 명 더 많은지 구하기	2

## 실력 높이기 step 3

134~135쪽



- 1 5명
- 2 4명
- 3 장구, 징, 북, 팽과리
- 4 5, 6, 18 /

희재네 반 학생들이 좋아하는 주스별 학생 수

6		○			
5	○	○			
4	○	○		○	
3	○	○	○	○	
2	○	○	○	○	
1	○	○	○	○	
학생 수(명)	주스	포도	오렌지	사과	토마토

- 5 7컬레
- 6 3명
- 7 18명
- 8 10명

1 김밥이 먹고 싶은 학생: 10명,  
주먹밥이 먹고 싶은 학생: 5명

→  $10 - 5 = 5$ (명)

2 그래프에서 ×의 수가 가장 많은 것이 학생이 가장 많이 사는 마을이고, ×의 수가 가장 적은 것이 학생이 가장 적게 사는 마을입니다.

• 학생이 가장 많이 사는 마을: 금빛 마을, 6명

• 학생이 가장 적게 사는 마을: 별빛 마을, 2명

→  $6 - 2 = 4$ (명)

3  $9 > 7 > 6 > 3$ 이므로 많은 학생들이 좋아하는 악기부터 순서대로 쓰면 장구, 징, 북, 팽과리입니다.

4 표를 보고 그래프를 완성하고, 그래프를 보고 표를 완성합니다.

(합계) =  $5 + 6 + 3 + 4 = 18$ (명)

5 (구두, 장화, 샌들 수의 합) =  $7 + 1 + 5 = 13$ (컬레)

→ (신발장에 있는 운동화의 수)

=  $20 - 13 = 7$ (컬레)

6 (A형, AB형, O형인 학생 수의 합)

=  $4 + 5 + 2 = 11$ (명)

→ (B형인 학생 수) =  $14 - 11 = 3$ (명)

7 (고양이를 좋아하는 학생 수) =  $3 \times 2 = 6$ (명)

→ (조사한 학생 수) =  $5 + 4 + 6 + 3 = 18$ (명)

- 8 동물원, 박물관에 가 보고 싶은 학생은  $6+4=10$ (명)이므로 놀이동산과 수족관에 가 보고 싶은 학생은  $28-10=18$ (명)입니다. 합이 18인 두 수 중에서 차가 2인 수를 표를 이용하여 찾아봅니다.

두 수	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	17	16	15	14	13	12	11	10	9
차	16	14	12	10	8	6	4	2	0

→ 두 수는 10과 8이므로 놀이동산에 가 보고 싶은 학생은 10명입니다.

### 문제해결력 키우기

136~137쪽



1 (1) 5명 (2) 25명 / 25명

1-1 21명 1-2 26명

2 (1) 5권 (2) 2권 (3) 7권 / 7권

2-1 7명 2-2 9명

- 1 (1) (무당벌레를 좋아하는 학생 수)  
 $=9-4=5$ (명)  
 (2) (조사한 학생 수) $=9+7+5+4=25$ (명)

#### 1-1 What 무엇을 알아야 할까요?

장래 희망이 과학자인 학생 수를 먼저 구한 다음 합계를 구해야 합니다.

#### How 어떻게 풀어야 할까요?

(장래 희망이 과학자인 학생 수) $=7-5=2$ (명)

→ (조사한 학생 수) $=8+4+7+2=21$ (명)

#### Why 왜 실수를 하는 걸까요?

장래 희망이 과학자인 학생 수를 구하지 못하거나 문제를 끝까지 읽지 않아 장래 희망이 과학자인 학생 수로 답하면 안 됩니다.

#### 1-2 What 무엇을 알아야 할까요?

가을을 좋아하는 학생 수를 먼저 구한 다음 합계를 구해야 합니다.

#### How 어떻게 풀어야 할까요?

(가을을 좋아하는 학생 수) $=4+3=7$ (명)

→ (조사한 학생 수) $=4+6+7+9=26$ (명)

#### Why 왜 실수를 하는 걸까요?

‘더 많습니다.’를 잘못 보고 더 적다고 생각하여 가을을 좋아하는 학생 수를 잘못 구하거나 문제를 끝까지 읽지 않아 가을을 좋아하는 학생 수로 답하면 안 됩니다.

- 2 (1) 그래프에서 지수는 ♡가 5개이므로 지수가 일주일 동안 읽은 책은 5권입니다.  
 (2) 그래프에서 찬민이는 ♡가 2개이므로 찬민이가 일주일 동안 읽은 책은 2권입니다.  
 (3)  $5+2=7$ (권)

#### 2-1 What 무엇을 알아야 할까요?

먼저 그래프를 보고 장미를 좋아하는 학생 수와 무궁화를 좋아하는 학생 수를 각각 구할 수 있어야 합니다.

#### How 어떻게 풀어야 할까요?

장미를 좋아하는 학생은 4명이고, 무궁화를 좋아하는 학생은 3명입니다.

→  $4+3=7$ (명)

#### Why 왜 실수를 하는 걸까요?

장미를 좋아하는 학생 수와 무궁화를 좋아하는 학생 수를 잘못 구하거나 그 합을 구해야 하는데 합을 구하지 않아 실수하기도 합니다.

#### 2-2 What 무엇을 알아야 할까요?

먼저 그래프를 보고 축구를 좋아하는 학생 수와 유도를 좋아하는 학생 수를 각각 구할 수 있어야 합니다.

#### How 어떻게 풀어야 할까요?

축구를 좋아하는 학생은 6명이고, 유도를 좋아하는 학생은 3명입니다.

→  $6+3=9$ (명)

#### Why 왜 실수를 하는 걸까요?

축구를 좋아하는 학생 수와 유도를 좋아하는 학생 수를 잘못 구하거나 그 합을 구해야 하는데 합을 구하지 않아 실수하기도 합니다.

## 단원 마무리

138~141쪽



1 바나나

2 은아, 승옥, 소울, 영서, 준서

3 3, 7, 5, 2, 3, 20 4 20명

5 6, 3, 4, 7, 20

6 ① 예 각 혈액형별로 학생 수를 알아보기 편리합니다.

7 성우네 반 학생들이 좋아하는 책별 학생 수

학생 수(명)	책	수학 잡지	동화책	만화책	위인전
6	○				
5	○	○			○
4	○	○	○	○	○
3	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○

8 수학 잡지

9 ① 예 가장 많은 학생들이 좋아하는 책과 가장 적은 학생들이 좋아하는 책을 한눈에 알아보기 편리합니다.

10 6, 4, 2, 6, 4, 22

11

음표 수

음표	♪	♩	♫	합계
음표 수(개)	1	4	4	9

12 풍치

13 9명

14 5명

15 5, 7, 5, 5, 22

16

월별 공휴일 수

월	1	2	3	4	5	6	7
공휴일 수(일)	1	2	3	4	5	6	7

17

날말에 있는 날자의 개수

날말	날자의 개수(개)	날말	날자의 개수(개)
가로등	7	라면	5
컴퓨터	7	고구마	6
육실	6	강아지	7

18

날자의 개수별 날말 수

날자의 개수(개)	5	6	7	합계
날말 수(개)	1	2	3	6

19 ① 영국, 미국, 일본, 호주에 가 보고 싶은 학생 수의 합은  $5+8+4+6=23$ (명)입니다.

② 따라서 중국에 가 보고 싶은 학생은  $30-23=7$ (명)입니다.

/ 7명

20 민규네 반 학생들이 가 보고 싶은 나라별 학생 수

나라	영국	미국	일본	중국	호주
8	/				
7	/	/	/	/	/
6	/	/	/	/	/
5	/	/	/	/	/
4	/	/	/	/	/
3	/	/	/	/	/
2	/	/	/	/	/
1	/	/	/	/	/

5 혈액형별로 자료에 표시를 하면서 세어 봅니다.

→ (합계) =  $6+3+4+7=20$ (명)

6

단계	풀이 단계 체크	점수
①	표로 나타내면 편리한 점 쓰기	5

8

그래프에서 ○의 수가 가장 많은 것은 수학 잡지  
이므로 가장 많은 학생들이 좋아하는 책은 수학 잡지입니다.

9

단계	풀이 단계 체크	점수
①	그래프로 나타내면 편리한 점 쓰기	5

14 갈치를 좋아하는 학생은 7명, 풍치를 좋아하는 학생은 2명입니다. →  $7-2=5$ (명)

15 1월부터 4월까지 월별로 빨간색으로 표시된 날수를 세어 봅니다.

17 • 컴퓨터: ㅋ, ㄴ, ㅁ, ㅍ, ㅠ, ㅌ, ㄷ → 7개

• 육실: ㅇ, ㅊ, ㄱ, ㅅ, ㅣ, ㄹ → 6개

•라면: ㄹ, ㅌ, ㅁ, ㅋ, ㄴ → 5개

•고구마: ㄱ, ㅊ, ㄱ, ㅌ, ㅁ, ㅌ → 6개

•강아지: ㄱ, ㅌ, ㅇ, ㅇ, ㅌ, ㅅ, ㅣ → 7개

19

단계	풀이 단계 체크	점수
①	영국, 미국, 일본, 호주에 가 보고 싶은 학생 수의 합 구하기	2
②	중국에 가 보고 싶은 학생 수 구하기	3



# 6 규칙 찾기

## 개념 다지기 step 1

144~145쪽 

① | ② | ③ (같습니다, 다릅니다)

1 (1) | (2) | 2 • — •

3 (1) (위에서부터) 13, 15, 15, 17, 19  
(2) 2 (3) 2 (4) 4

4 (위에서부터) 12, 12, 14, 12, 14, 16

3 (1)  $7+6=13$ ,  $7+8=15$ ,  $9+6=15$ ,  
 $9+8=17$ ,  $9+10=19$

4  $4+8=12$ ,  $6+6=12$ ,  $6+8=14$ ,  
 $8+4=12$ ,  $8+6=14$ ,  $8+8=16$

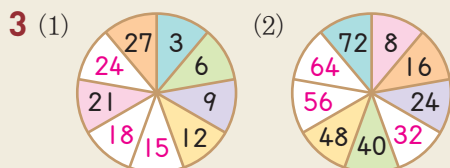
## 개념 다지기 step 1

146~147쪽 

① 3 ② 3 ③ 2 ④ 2

1 (1) 4 (2) 5

2 (위에서부터) 21, 45, 21, 49 / (홀수, 짝수)



4 (1) (3)

×	3	4	5	6	7
3	9	12	15	18	21
4	12	16	20	24	28
5	15	20	25	30	35
6	18	24	30	36	42
7	21	28	35	42	49

(2) 7, 7

2  $3 \times 7=21$ ,  $5 \times 9=45$ ,  $7 \times 3=21$ ,  
 $7 \times 7=49$

3 (1) 3, 6, 9, 12로 3씩 커지는 규칙이 있습니다.

→ 3의 단 곱셈구구

(2) 8, 16, 24로 8씩 커지는 규칙이 있습니다.

→ 8의 단 곱셈구구

4 (1)  $4 \times 3=12$ ,  $4 \times 7=28$ ,  $5 \times 5=25$

(3) 18, 24, 30, 36, 42로 6씩 커지는 규칙이 있습니다.

→ 6의 단 곱셈구구를 찾아 색칠합니다.

## 유형 익히기 step 2

148~149쪽 

1 (위에서부터) 15, 16, 17, 15, 16, 17, 18

2 (1) |

(2) 예 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.

(3) 예 ↘ 방향으로 갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다.

3 24, 30, 36

4~5

×	5	6	7	8	9
5	25	30	35	40	45
6	30	36	42	48	54
7	35	42	49	56	63
8	40	48	56	64	72
9	45	54	63	72	81

6 예 7씩 커지는 규칙이 있습니다.

7 ①

+	3	5	7	9
3	6	8	10	12
5	8	10	12	14
7	10	12	14	16
9	12	14	16	18

② 예 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 2씩 커지는 규칙이 있습니다.

③ 예 ↘ 방향으로 갈수록 4씩 커지는 규칙이 있습니다.

8 ①

×	2	4	6	8
2	4	8	12	16
4	8	16	24	32
6	12	24	36	48
8	16	32	48	64

② 예 4에서 64까지 \ 방향으로 점으면 만나는 수들은 서로 같습니다.

9

13	14	15		10	11
	15	16	10	11	12
		17		12	14
		18			15

10

		27		24	30
28	32	36		21	28
35	40	45	16	24	35

- 3 6씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 4 색칠한 부분의 가로와 세로의 수를 곱하여 두 수가 만나는 곳에 써넣습니다.
- 5 8씩 커지는 규칙이 있습니다.  
→ 8의 단 곱셈구구를 찾아 색칠합니다.

7

단계	풀이 단계 체크	점수
①	덧셈표 완성하기	1
②	덧셈표에서 찾을 수 있는 규칙 쓰기	2
③	규칙 1과 다른 규칙 쓰기	2

8

단계	풀이 단계 체크	점수
①	곱셈표 완성하기	2
②	곱셈표에서 찾을 수 있는 규칙 쓰기	3

- 9
  - 같은 줄에서 아래쪽으로 내려갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.
  - 같은 줄에서 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.
- 10
  - 각 단의 수는 아래쪽으로 내려갈수록 단의 수만큼 커지는 규칙이 있습니다.
  - 각 단의 수는 오른쪽으로 갈수록 단의 수만큼 커지는 규칙이 있습니다.

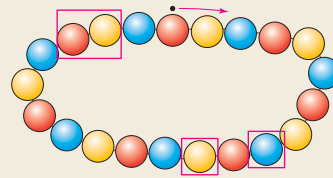
## 개념 다지기 step 1

150~151쪽



- ① (삼각형, 사각형) ② (초록색, 하늘색)
- ③ (분홍색, 노란색)

1



2



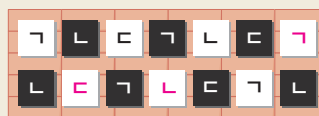
3 (1)



(2)

1	2	3	1	2	3	1
2	3	1	2	3	1	2
3	1	2	3	1	2	3
1	2	3	1	2	3	1

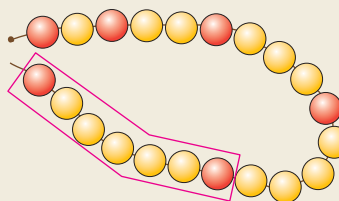
4 (1)



(2) L, C, 흰, 검은

5 (1) 빨간, 노란, 노란

(2)



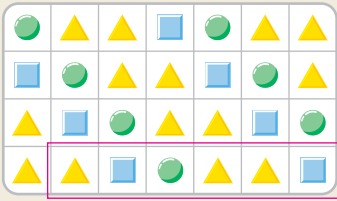
- 1 빨간색, 노란색, 파란색 구슬이 반복되는 규칙이 있습니다.
- 2 ■, ▲, ●가 반복되는 규칙이 있습니다.
- 3 (1) ★, ☆, ☆이 반복되는 규칙이 있습니다.
- 4 (1) ㄱ, ㄴ, ㄷ이 반복되도록 알맞게 써넣습니다.
- 5 (2) 마지막에 펜 구슬이 노란색 4개이므로 그다음에는 빨간색 구슬을 1개 꿰고 그다음은 노란색 구슬이 1개 더 늘어난 5개를 꿰어야 합니다.

유형 익히기 step 2

152~153쪽



1 (1) ▲, ■ (2)



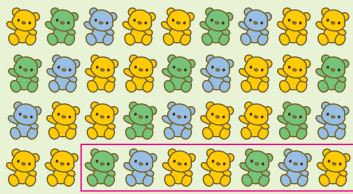
2 ① ♥, ♣

② 예 ♥, ♣가 반복되는 규칙이 있습니다.

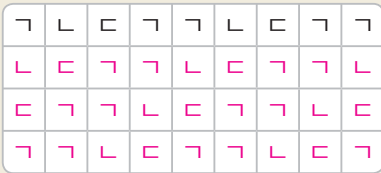
3 ① □, ○, ☆

② □, ○, ☆이 반복되는 규칙이 있습니다.

4 (1)



(2)

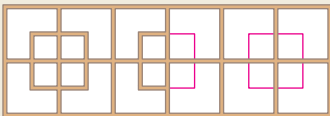


5 예 ☆, ☾, ☼이 반복되는 규칙이 있습니다.

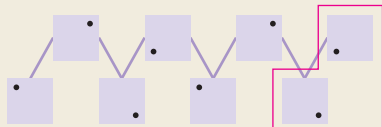
6



7



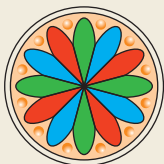
8



9 지우개

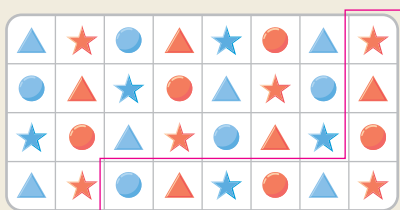
10 ▲, ○

11 예



12 ① 예 △, ☆, ○ 모양이 반복되고, 파란색과 빨간색이 반복되는 규칙이 있습니다.

②



2

단계	풀이 단계 체크	점수
①	규칙에 맞게 □ 안에 모양 그리기	2
②	규칙 쓰기	3

3

단계	풀이 단계 체크	점수
①	규칙에 맞게 □ 안에 모양 그리기	2
②	규칙 쓰기	3

4

(1) ▲, ■, ▲, ■이 반복되는 규칙이 있습니다.

6

사각형이 2개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

7

□를 시계 방향(또는 시계 반대 방향)으로 돌려가면서 4개를 놓은 규칙이 있습니다.

8

•을 시계 방향으로 옮겨 가며 그린 규칙이 있습니다.

9

✏은 1개, 2개, 3개, 4개로 늘어나고, 늘어날 때마다 ✏를 1개씩 놓았습니다.

10

색칠하지 않은 모양과 색칠한 모양이 반복되고, ▲와 ○가 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

11

예 초록색, 파란색, 빨간색이 반복되는 규칙으로 색칠했습니다.

12

단계	풀이 단계 체크	점수
①	무늬의 규칙 쓰기	3
②	빈칸에 알맞은 모양 그리기	2

개념 다지기 step 1

154~155쪽



① 2 ② 3

1 ㉞

2 ㉞

3 1, 2

4 (1) 1 (2) 10개

5 (1) 3개 (2) 6개 (3) 10개

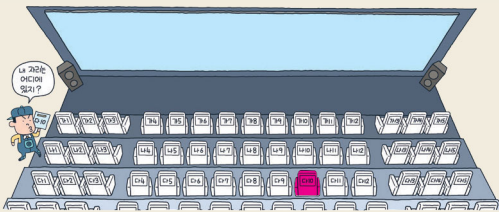
1 쌓기나무가 왼쪽에 1개, 위쪽에 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

2 왼쪽으로 1층, 2층, 3층을 놓은 것으로 쌓기나무가 1층씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

- 4 (2) 가운데 쌓기나무가 3개에서 1개 늘어난 4개가 되므로 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 모두 10개입니다.
- 5 (1)  $2+1=3$ (개)  
 (2)  $3+2+1=6$ (개)  
 (3) 1층에 4개, 2층에 3개, 3층에 2개, 4층에 1개를 쌓아야 하므로 쌓기나무는 모두  $4+3+2+1=10$ (개) 필요합니다.

### 개념 다지기 step 1

156~157쪽



① 나 ② 다 ③ 3 ④ 4



2 (1) 1 (2) 6 (3) 5 3 ㉠

4 (1) 1 (2) 8시

- 2 (2) 1, 7, 13으로 6씩 커집니다.  
 (3) 4, 9, 14, 19로 5씩 커집니다.
- 3 ㉠ ↙ 방향으로 갈수록 2씩 커집니다.

### 유형 익히기 step 2

158~159쪽



- 1 3, 2 2 예 3개  
 3 예 연평도행과 덕적도행 배는 1시간마다 출발하는 규칙이 있습니다.  
 4 15번

- 5 ① 1층의 가운데 쌓기나무가 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

- ② 따라서 다음에 이어질 모양에 쌓을 쌓기나무는 왼쪽에 2개, 가운데에 3개, 오른쪽에 2개로 모두 7개입니다.

/ 7개



7 10개

- 8 예 아래로 갈수록 3씩 커지는 규칙이 있습니다.

9 10개

- 10 ① 모든 요일은 7일마다 반복되는 규칙이 있습니다.

- ② 둘째 토요일이  $5+7=12$ (일)이므로 셋째 토요일은  $12+7=19$ (일)입니다.

/ 19일

11 다줄 5번째 자리

- 2 예 이 반복되는 규칙이 있습니다.

→ □ 안에 놓을 쌓기나무는 이므로 3개입니다.

- 4 아래로 내려갈수록 5씩 커지는 규칙이 있으므로 태호의 사물함 번호는  $5+5+5=15$ (번)입니다.

5

단계	풀이 단계 체크	점수
①	쌓기나무가 늘어난 규칙 쓰기	2
②	다음에 쌓을 쌓기나무의 수 구하기	3

- 6 30분씩 지나는 규칙이므로 마지막 시계는 9시입니다.

- 7 쌓기나무가 3개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

→ 1층에 7개, 2층에 1개, 3층에 1개, 4층에 1개이므로 쌓기나무는 모두  $7+1+1+1=10$ (개) 필요합니다.

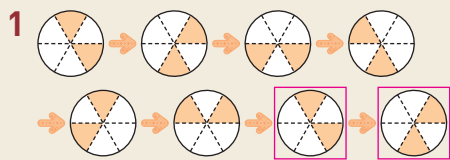
- 9 1층에 3개, 2층에 2개, 3층에 1개를 쌓는 규칙으로 쌓고 있으므로 4층을 쌓으려면 상자는 모두  $4+3+2+1=10$ (개) 필요합니다.

10	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	달력에서 규칙을 찾아 쓰기	3
	②	이달의 셋째 토요일은 며칠인지 구하기	2

- 11 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지고, 아래로 내려갈수록 6씩 커지는 규칙이 있습니다.  
 → 다줄 첫째 자리부터 13, 14, 15, 16, 17이므로 보성의 자리는 다줄 5번째 자리입니다.

### 실력 높이기 step 3

160~161쪽



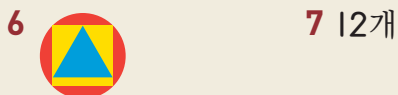
2 예

+	2	4	6	8	10
2	4	6	8	10	12
4	6	8	10	12	14
6	8	10	12	14	16
8	10	12	14	16	18
10	12	14	16	18	20

3

×	1	3	5	7	9
1	1	3	5	7	9
3	3	9	15	21	27
5	5	15	25	35	45
7	7	21	35	49	63
9	9	27	45	63	81

4 가지                      5 목요일



8 10월 5일

- 1 시계 방향으로 색칠되는 칸을 1칸씩 옮기는 규칙이 있습니다.

- 2 예  $\square + \triangle$ 가 4, 8, 12, 16, 20이 되려면  
 $2+2=4$ ,  $4+4=8$ ,  $6+6=12$ ,  $8+8=16$ ,  $10+10=20$ 이므로  $\square$ 와  $\triangle$ 는 각각 2, 4, 6, 8, 10입니다.  
 → 색칠한 부분의 가로와 세로에 2, 4, 6, 8, 10을 순서대로 쓰고, 덧셈표를 완성합니다.
- 3  $\square \times \triangle$ 가 1, 9, 25, 49, 81이 되려면  $1 \times 1=1$ ,  $3 \times 3=9$ ,  $5 \times 5=25$ ,  $7 \times 7=49$ ,  $9 \times 9=81$ 이므로  $\square$ 와  $\triangle$ 는 각각 1, 3, 5, 7, 9입니다.  
 → 색칠한 부분의 가로와 세로에 1, 3, 5, 7, 9를 순서대로 쓰고, 곱셈표를 완성합니다.
- 4 당근, 가지, 딸기가 반복되고, 딸기가 1개씩 더 늘어나는 규칙이 있습니다.  
 →  $\square$  안에 들어갈 것은 당근 다음이므로 가지입니다.
- 5 모든 요일은 7일마다 반복되는 규칙이 있습니다.  
 →  $26-7=19$ ,  $19-7=12$ 이므로 26일은 12일과 같은 목요일입니다.
- 6  $\triangle$ ,  $\bigcirc$ ,  $\square$  모양이 반복되는 규칙이고, 바깥쪽부터 빨간색, 노란색, 파란색으로 색칠되는 규칙이 있습니다.
- 7 쌓기나무가 오른쪽에 1개, 위쪽에 1개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.  
 모양을 만드는 데 사용한 쌓기나무가 4개, 6개, 8개로 2개씩 늘어납니다.  
 → 네 번째 모양을 만드는 데 필요한 쌓기나무는  $8+2=10$ (개)이므로 다섯 번째 모양을 만드는 데 필요한 쌓기나무는  $10+2=12$ (개)입니다.
- 8 9월의 날수는 30일이고, 모든 요일은 7일마다 반복되는 규칙이 있습니다.  
 $30-7=23$ ,  $23-7=16$ ,  $16-7=9$ 이므로 9월 30일은 9일과 같은 월요일입니다.  
 → 10월 1일이 화요일이므로 10월 첫째 토요일은 5일입니다.  
 따라서 식물원에 가는 날은 10월 5일입니다.



## 문제해결력 키우기

162~163쪽



1 (1) 예 ◇, ○, ☆ 모양이 반복되는 규칙이 있습니다.

(2) 예 노란색, 파란색, 빨간색이 2개씩 반복되는 규칙이 있습니다.

(3) ○ (4) 노란색 (5) ●

1-1 ▼

1-2 ●

2 (1) 8 (2) 21번 (3) 29번 / 29번

2-1 30번

2-2 51번

1 (3) ◇ 모양 다음이므로 ○ 모양이 들어갑니다.

(4) 노란색이 2개씩 반복되는 규칙이므로 노란색입니다.

1-1 **What** 무엇을 알아야 할까요?

모양과 색깔이 반복되는 규칙을 각각 찾아야 합니다.

**How** 어떻게 풀어야 할까요?

• 모양: ▽, ◻이 2개씩 반복되는 규칙이 있습니다.

• 색깔: 초록색, 보라색, 빨간색이 반복되는 규칙이 있습니다.

→ ◻ 안에는 ◻ 모양 다음이므로 ▽ 모양을 그리고, 빨간색 다음이므로 초록색을 색칠합니다.

**Why** 왜 실수를 하는 걸까요?

모양과 색깔 두 가지 규칙을 모두 알아야 하는데 한 가지 규칙만 알면 잘못 구하게 됩니다.

1-2 **What** 무엇을 알아야 할까요?

모양과 색깔이 반복되는 규칙을 각각 찾아야 합니다.

**How** 어떻게 풀어야 할까요?

• 모양: ♥, ○, △, ♥가 반복되는 규칙이 있습니다.

• 색깔: 빨간색, 노란색, 파란색이 반복되는 규칙이 있습니다.

→ ◻ 안에는 ♥ 모양 다음이므로 ○ 모양을 그리고, 빨간색 다음이므로 노란색을 색칠합니다.

**Why** 왜 실수를 하는 걸까요?

♥, ○, △, ♥ 모양이 반복되는 규칙인데 ♥, ○, △ 모양이 반복되는 규칙으로 잘못 구하여 실수하

게 됩니다.

2 (2) • 나열 다섯 번째 자리 의자의 번호: 13번

• 다열 다섯 번째 자리 의자의 번호:

$$13 + 8 = 21(\text{번})$$

(3) 민아의 자리는 라열 다섯 번째이므로

$$21 + 8 = 29(\text{번})\text{입니다.}$$

2-1 **What** 무엇을 알아야 할까요?

의자에 쓰인 수에서 규칙을 찾아봅시다.

**How** 어떻게 풀어야 할까요?

아래로 내려갈수록 의자의 번호는 9씩 커지는 규칙이 있습니다.

• 나열 세 번째 자리 의자의 번호: 12번

• 다열 세 번째 자리 의자의 번호:  $12 + 9 = 21(\text{번})$

• 라열 세 번째 자리 의자의 번호:

$$21 + 9 = 30(\text{번})$$

→ 도현이가 앉을 의자의 번호는 30번입니다.

**Why** 왜 실수를 하는 걸까요?

한 줄씩 늘어날 때 의자의 번호가 커지는 규칙을 잘못 알고 계산하여 실수하기도 합니다.

2-2 **What** 무엇을 알아야 할까요?

의자에 쓰인 수에서 규칙을 찾아봅시다.

**How** 어떻게 풀어야 할까요?

아래로 내려갈수록 의자의 번호는 11씩 커지는 규칙이 있습니다.

• 나열 일곱 번째 자리 의자의 번호:

$$7 + 11 = 18(\text{번})$$

• 다열 일곱 번째 자리 의자의 번호:

$$18 + 11 = 29(\text{번})$$

• 라열 일곱 번째 자리 의자의 번호:

$$29 + 11 = 40(\text{번})$$

• 마열 일곱 번째 자리 의자의 번호:

$$40 + 11 = 51(\text{번})$$

→ 시후가 앉을 의자의 번호는 51번입니다.

**Why** 왜 실수를 하는 걸까요?

한 줄씩 늘어날 때 의자의 번호가 커지는 규칙을 잘못 알고 계산하여 실수하기도 합니다.

단원 마무리

164~167쪽



1 4

2

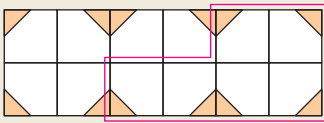
+	1	3	5	7	9
1	2	4	6	8	10
3	4	6	8	10	12
5	6	8	10	12	14
7	8	10	12	14	16
9	10	12	14	16	18

3 사과

4 (위에서부터) 8, 12, 16, 24, 32

5 (짝수, 홀수)

6



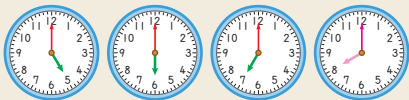
7 ◆

8 ①

×	1	3	5	7	9
1	1	3	5	7	9
3	3	9	15	21	27
5	5	15	25	35	45
7	7	21	35	49	63
9	9	27	45	63	81

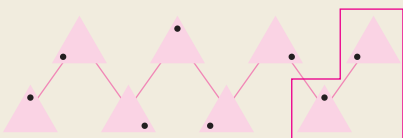
② 예 초록색 점선을 따라 접었을 때 만나는 수들은 서로 같습니다.

9



10 예 1층에 쌓기나무를 쌓고 2층에 1개가 줄어들면서 1층과 서로 엇갈리게 놓은 규칙으로 쌓았습니다.

11 ①



② 예 •을 시계 반대 방향으로 옮겨 가며 그린 규칙이 있습니다.

12

15	16		
16	17	18	
	18	19	
		20	21

13 20

14 12개

15 18일

16 ① 6월은 30일까지 있습니다.

②  $30 - 7 = 23$ ,  $23 - 7 = 16$ ,  $16 - 7 = 9$ ,  $9 - 7 = 2$ 이므로 6월 30일은 2일과 같은 화요일입니다.

③ 따라서 7월 1일은 수요일입니다. / 수요일

17 다 칸

18 27번

19 36개

20 11

3 🍎, 🍌, 🍎가 반복되는 규칙입니다.

7 🟩은 1개, 2개, 3개로 늘어나고, 늘어날 때마다  
◆은 2개씩 나오는 규칙이 있습니다.

8

단계	풀이 단계 체크	점수
①	곱셈표 완성하기	2
②	초록색 점선을 따라 접었을 때 만나는 수들의 관계 쓰기	3

9 1시간씩 지나는 규칙이므로 마지막 시계는 8시입니다.

11

단계	풀이 단계 체크	점수
①	규칙에 맞게 세모 안에 • 그리기	2
②	규칙 쓰기	3

14 쌓기나무가 2개씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

→ 다섯 번째 모양:  $8 + 2 + 2 = 12$ (개)

15 모든 요일은 7일마다 반복되는 규칙이 있습니다.

→ 셋째 목요일:  $4 + 7 + 7 = 18$ (일)

16

단계	풀이 단계 체크	점수
①	6월의 날수 알기	1
②	6월 30일은 무슨 요일인지 구하기	3
③	7월 1일은 무슨 요일인지 구하기	1

17 놀이기구는 한 번에 8명씩 탈 수 있습니다.

$8 \times 3 = 24$ 이므로 24번째 사람까지 타고 25번째 사람은 가 칸, 26번째 사람은 나 칸, 27번째 사람은 다 칸을 타게 됩니다.

18 라열 여섯 번째 자리의 번호:  $6 + 7 + 7 + 7 = 27$ (번)

19 8층으로 쌓으려면 과자 상자는 모두

$8 + 7 + 6 + 5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 36$ (개) 필요합니다.

20 ㉠: 3, ㉡: 5, ㉢: 3이므로  $3 + 5 + 3 = 11$ 입니다.

# BOOK 2

## 시험대비북



정답과  
풀이

BOOK 2 시험대비북

연산습관

### 백점맞는 연산습관

DAY 1

1쪽

Part 1

- 1 1000      2 1000      3 1000  
4 3000, 삼천      5 8000, 팔천

2쪽

Part 2

- 1      2   
3      4   
5      6

DAY 2

3쪽

Part 1

- 1 1, 2, 1, 3 / 1213      2 1, 3, 0, 1 / 1301  
3 2, 1, 3, 5 / 2135      4 3, 0, 2, 7 / 3027  
5 3510 / 삼천오백십      6 2430 / 이천사백삼십

4쪽

Part 2

- 1 이천팔백구십사      2 1026  
3 삼천이백칠      4 7008  
5 구천이백팔십삼      6 5839  
7 9, 8, 2, 3      8 2, 0, 3, 8  
9 4285      10 7306

DAY 3

5쪽

Part 1

- 1 800, 50, 3 / 800, 50, 3  
2 3, 5 / 0, 20, 5 / 0, 20, 5  
3 9, 5, 2 / 9000, 60, 2 / 9000, 60, 2  
4 2, 6, 0 / 2000, 0, 4 / 2000, 0, 4

6쪽

Part 2

- 1 60      2 9      3 200  
4 2000      5 5      6 500  
7 70      8 400      9 7  
10 4000      11 80      12 6  
13 1000      14 30

DAY 4

7쪽

Part 1

- 1 6000, 7000, 8000, 9000  
2 2500, 2600, 2700, 2800  
3 1770, 1780, 1790, 1800  
4 1290, 1300, 1310, 1320

8쪽

Part 2

- 1 3510, 4510, 5510, 6510, 7510  
2 5945, 6045, 6145, 6245, 6345  
3 7288, 7298, 7308, 7318, 7328  
4 8256, 8257, 8258, 8259, 8260  
5 7090, 8090 / 1000  
6 7215, 7255 / 10

DAY 5

9쪽

Part 1

- 1 8, 2, 2, 9 / 7, 2, 4, 8 / >
- 2 6, 2, 1, 8 / 6, 3, 1, 9 / <
- 3 3, 4, 8, 6 / 3, 4, 9, 5 / <
- 4 5, 7, 3, 4 / 5, 7, 3, 3 / >

10쪽

Part 2

- 1 9000에 ○표
- 2 6002에 ○표
- 3 4021에 ○표
- 4 5890에 ○표
- 5 3901에 ○표
- 6 4330에 ○표
- 7 2318에 ○표
- 8 7001에 ○표
- 9 5524, 3407, 2739
- 10 7862, 7381, 6654
- 11 8327, 4536, 4529
- 12 6321, 6132, 6123

DAY 6

11쪽

Part 1

- 1 8, 8
- 2 6, 6
- 3 10, 10
- 4 12, 12
- 5 16, 8, 16

12쪽

Part 2

- 1 6
- 2 18
- 3 10
- 4 14
- 5 4
- 6 12
- 7 1
- 8 4
- 9 8
- 10 9
- 11 5, 10
- 12 3, 6
- 13 7, 14

DAY 7

13쪽

Part 1

- 1 15
- 2 20
- 3 7, 35
- 4 5, 25
- 5 6, 30

14쪽

Part 2

- 1 15
- 2 10
- 3 35
- 4 45
- 5 30
- 6 20
- 7 8
- 8 5
- 9 9
- 10 1
- 11 5, 10, 20
- 12 35, 40, 45
- 13 25, 6, 8
- 14 15, 4, 5

DAY 8

15쪽

Part 1

- 1 9
- 2 15
- 3 4, 12
- 4 7, 21
- 5 9, 27

16쪽

Part 2

- 1 6
- 2 27
- 3 21
- 4 24
- 5 3
- 6 9
- 7 5
- 8 6
- 9 8
- 10 4
- 11 3, 9
- 12 7, 21
- 13 4, 12
- 14 5, 15

DAY  
9

17쪽

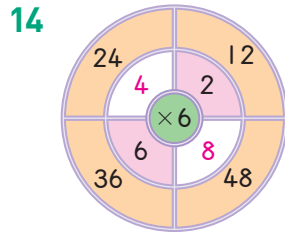
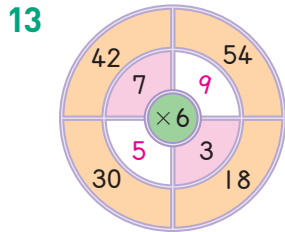
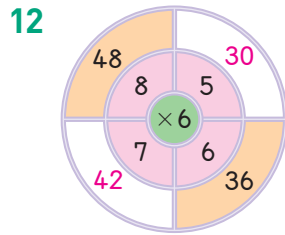
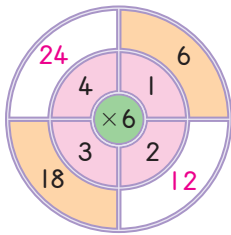
Part 1

- 1 24      2 18      3 6, 36  
4 2, 12      5 5, 30

18쪽

Part 2

- 1 18      2 12      3 54  
4 48      5 36      6 42  
7 4      8 1      9 5  
10 9  
11



DAY  
10

19쪽

Part 1

- 1 8      2 24      3 7, 28  
4 3, 12      5 9, 36

20쪽

Part 2

- 1 28      2 36      3 8  
4 24      5 12      6 4  
7 9      8 4      9 8  
10 5      11 4, 16      12 3, 12  
13 5, 20      14 6, 24

DAY  
11

21쪽

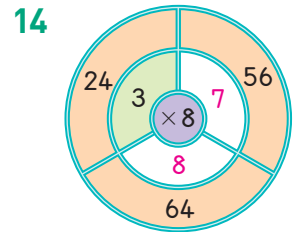
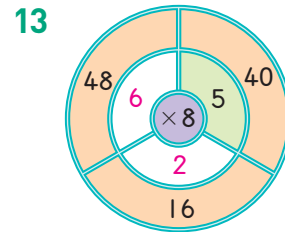
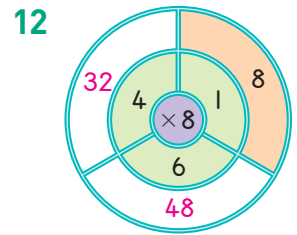
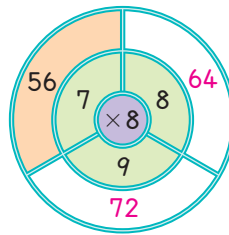
Part 1

- 1 40      2 72      3 4, 32  
4 6, 48      5 2, 16

22쪽

Part 2

- 1 24      2 40      3 72  
4 64      5 48      6 16  
7 1      8 7      9 8  
10 4  
11



DAY  
12

23쪽

Part 1

- 1 21      2 42      3 4, 28  
4 8, 56      5 7, 49

24쪽

Part 2

- 1 63      2 14      3 49  
4 28      5 42      6 56  
7 5      8 3      9 1  
10 6      11 14, 28      12 7, 21, 35  
13 7, 28, 42      14 14, 35



DAY 13

25쪽

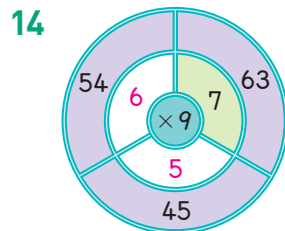
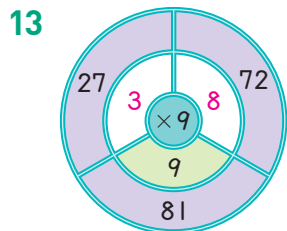
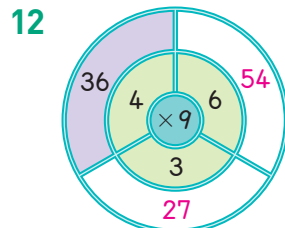
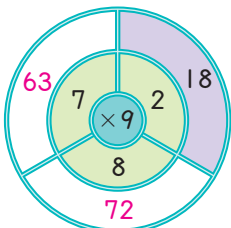
Part 1

- 1 54      2 18      3 4, 36  
4 9, 81

26쪽

Part 2

- 1 18      2 63      3 45  
4 81      5 27      6 54  
7 4      8 8      9 1  
10 5  
11



DAY 14

27쪽

Part 1

- 1 3      2 2      3 7  
4 9      5 6      6 8  
7 0      8 0      9 0  
10 0      11 0      12 0  
13

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63

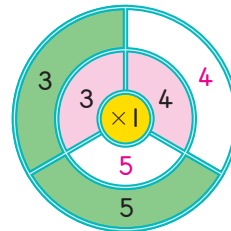
14

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81

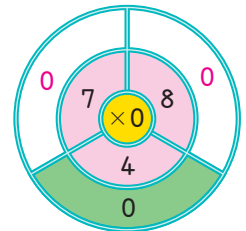
28쪽

Part 2

1



2



- 3 (위에서부터) 4 / 5  
4 (위에서부터) 12 / 16  
5 (위에서부터) 48 / 72  
6 (위에서부터) 45 / 27  
7 (위에서부터) 21, 24 / 56, 63  
8 (위에서부터) 6, 8 / 32, 40  
9 (위에서부터) 4 / 18 / 18, 27  
10 (위에서부터) 5 / 24 / 30, 35

DAY 15

29쪽

Part 1

- 1 40 / 9, 40      2 56 / 6, 56  
3 87 / 5, 87      4 6, 45  
5 4, 93      6 9, 86

30쪽

Part 2

- 1 5m 72cm      2 6m 38cm  
3 9m 57cm      4 7m 59cm  
5 13m 98cm      6 14m 76cm  
7 9m 59cm      8 8m 19cm  
9 3m 77cm      10 9m 14cm  
11 15m 83cm      12 12m 87cm

DAY  
16

31쪽

Part 1

- |              |              |
|--------------|--------------|
| 1 10 / 1, 10 | 2 65 / 3, 65 |
| 3 37 / 2, 37 | 4 4, 13      |
| 5 1, 20      | 6 3, 41      |

32쪽

Part 2

- |             |            |
|-------------|------------|
| 1 5m 20cm   | 2 2m 21cm  |
| 3 3m 13cm   | 4 1m 10cm  |
| 5 2m 43cm   | 6 5m 21cm  |
| 7 5m 28cm   | 8 3m 43cm  |
| 9 1m 52cm   | 10 3m 42cm |
| 11 11m 73cm | 12 7m 11cm |

DAY  
17

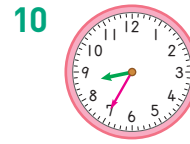
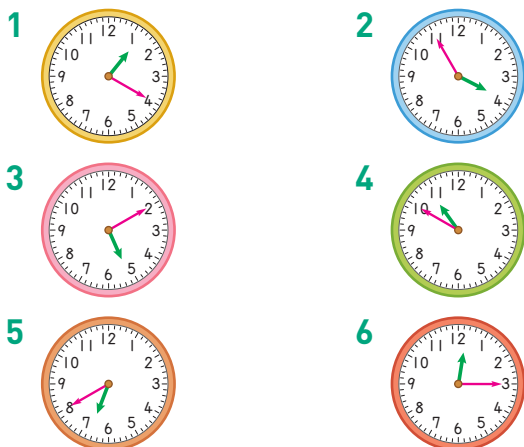
33쪽

Part 1

- |          |          |
|----------|----------|
| 1 8, 15  | 2 6, 5   |
| 3 9, 45  | 4 11, 35 |
| 5 1, 10  | 6 4, 55  |
| 7 12, 20 | 8 2, 25  |
| 9 7, 50  | 10 3, 40 |

34쪽

Part 2



DAY  
18

35쪽

Part 1

- |         |          |
|---------|----------|
| 1 1, 26 | 2 6, 2   |
| 3 3, 14 | 4 5, 37  |
| 5 7, 43 | 6 2, 54  |
| 7 8, 18 | 8 9, 21  |
| 9 12, 1 | 10 4, 39 |

36쪽

Part 2



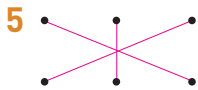
DAY 19

37쪽

Part 1

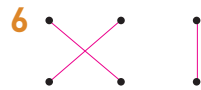
1 15

3 10



2 55

4 9, 45

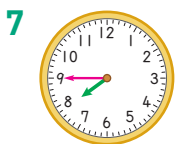


38쪽

Part 2

1 6, 50 / 7, 10

3 10, 45 / 11, 15



2 7, 55 / 8, 5

4 3, 50 / 4, 10



DAY 20

39쪽

Part 1

1 70

3 120

5 90

7 100

9 65

11 110

13 80

15 85

2 1, 40

4 1, 10

6 1, 20

8 1, 50

10 1, 45

12 1, 30

14 2

16 1, 15

40쪽

Part 2

1 3시 10분 20분 30분 40분 50분 4시

40

2 4시 10분 20분 30분 40분 50분 5시 10분 20분 30분 40분 50분 6시

80 / 1, 20

3 7시 10분 20분 30분 40분 50분 8시 10분 20분 30분 40분 50분 9시

70 / 1, 10

4 10시 10분 20분 30분 40분 50분 11시 10분 20분 30분 40분 50분 12시

90 / 1, 30

DAY 21

41쪽

Part 1

1 24

4 1, 11

7 51

10 21

13 12

16 3

2 1, 4

5 34

8 2

11 2

14 1, 7

3 29

6 1, 16

9 7

12 4

15 20

42쪽

Part 2

1 오전

2 오후

3

4

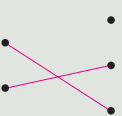
5 7, 14, 21, 28

6 수

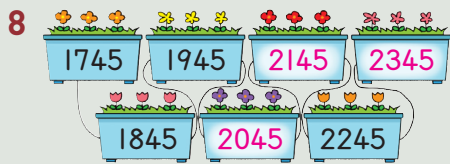
# 1 네 자리 수

## 단원평가 1회

44~45쪽

- 1 1000                      2 ⑤  
3 4000                      4 200  
5                       6 사천이십구

7 5364



9 30

10 7000개

11 ① 1000이 5개이면 5000, 100이 14개이면 1400, 10이 8개이면 80, 1이 2개이면 2입니다.

② 따라서 주어진 수는 6482입니다.  
/ 6482

12 경수네 마을

13 ① 영철이가 말한 수를 수로 나타내면 5780, 소희가 말한 수를 수로 나타내면 7506입니다.

② 천의 자리 수를 비교하면  $5 < 7$ 이므로  $5780 < 7506$ 입니다. 따라서 더 큰 수를 말한 사람은 소희입니다.

/ 소희

14 4368, 4369

15 진우

1 백 모형 10개가 모이면 천 모형 1개와 같으므로 100이 10개이면 1000입니다.

2 ⑤ 990보다 10 작은 수 → 980

3 천 모형이 4개입니다.

→ 1000이 4개이므로 4000입니다.

4 4236에서 2는 백의 자리 숫자이므로 200을 나 타냅니다.

5 • 1000원짜리 지폐가 3장이므로 3000원입니다.

→ 3000은 삼천이라고 읽습니다.

• 1000원짜리 지폐가 6장이므로 6000원입니다.

→ 6000은 육천이라고 읽습니다.

6 자리의 숫자가 0이면 그 자리는 읽지 않습니다.

8 100씩 뛰어 세면 백의 자리 숫자가 1씩 커집니다.

→ 1745 - 1845 - 1945 - 2045 - 2145 - 2245 - 2345

단계	풀이 단계 체크	점수
①	■가 ▲개이면 얼마인지 각각 구하기	2
②	주어진 수 구하기	3

12 천의 자리 수를 비교하면  $3 > 2$ 이므로 사람이 가장 많이 사는 마을은 민지네 마을입니다.

2904와 2790의 백의 자리 수를 비교하면  $9 > 7$ 이므로 사람이 가장 적게 사는 마을은 경수네 마을입니다.

### • How 어떻게 풀어야 할까요? •

천의 자리, 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리의 순서대로 수의 크기를 비교합니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	두 사람이 말한 수를 수로 나타내기	3
②	더 큰 수를 말한 사람의 이름 쓰기	2

14 천의 자리 숫자가 4, 백의 자리 숫자가 3, 십의 자리 숫자가 6인 네 자리 수는 436□입니다.

436□가 4367보다 크려면 □ 안에 7보다 큰 수인 8, 9가 들어가야 하므로 조건에 맞는 수는 4368, 4369입니다.

15 • 진우: 2200부터 1000씩 3번 뛰어 세면  $2200 - 3200 - 4200 - 5200$ 이므로 5200원을 모을 수 있습니다.

• 수아: 4500부터 100씩 3번 뛰어 세면  $4500 - 4600 - 4700 - 4800$ 이므로 4800원을 모을 수 있습니다.

→  $5200 > 4800$ 이므로 진우의 통장에 더 많은 돈이 들어 있습니다.

단원평가 2회

46~47쪽

- 1 1000, 천                      2 2  
3 5000, 오천                  4 4, 6  
5 1046

6 3846 7183 8952

7 >

- 8 ① 수로 나타내면 ㉠ 4000, ㉡ 400,  
㉢ 4000입니다.  
② 따라서 나타내는 수가 다른 하나는 ㉡입니다.  
/ ㉡

9 10                                  10 300원

11 4387 2074 7928 5749

12 1565개                      13 4권

- 14 ① 백의 자리 숫자가 3인 네 자리 수를  
□3□□라 하고 천의 자리부터 □ 안에  
수가 큰 순서대로 놓습니다.  
②  $7 > 6 > 5$ 이므로 백의 자리 숫자가 3인  
가장 큰 네 자리 수는 7365입니다.  
/ 7365  
15 7, 8, 9

- 3 색종이가 1상자에 1000장씩 5상자이면 5000장  
입니다.  
→ 5000은 오천이라고 읽습니다.

4 4596  
→ 1000이 4개  
→ 100이 5개  
→ 10이 9개  
→ 1이 6개

- 6 각 수에서 숫자 8이 나타내는 수를 알아봅니다.  
• 3846 → 800      • 7183 → 80  
• 8952 → 8000  
따라서 숫자 8이 80을 나타내는 수는 7183입니다.

7 3248 > 2946  
3 > 2

8

단계	풀이 단계 체크	점수
①	㉠, ㉡, ㉢을 각각 수로 나타내기	3
②	나타내는 수가 다른 하나를 찾아 기호 쓰기	2

- 9 십의 자리 숫자가 1씩 커지므로 10씩 뛰어 센 것  
입니다.  
10 100원짜리 동전 6개는 600원, 10원짜리 동전  
10개는 100원이므로 모두 700원입니다.  
→ 1000은 700보다 300 큰 수이므로 300원  
이 더 있어야 합니다.

• Why 왜 실수를 할까요? •

책상 위에 놓여 있는 돈이 얼마인지 구하여 답하지 않도록 주의합니다.

- 11 각 수에서 7이 나타내는 값을 알아봅니다.  
• 4387 → 7                      • 2074 → 70  
• 7928 → 7000                  • 5749 → 700  
 $7000 > 700 > 70 > 7$ 이므로 7이 나타내는 값  
이 가장 큰 수는 7928입니다.  
12  $1265 - 1365 - 1465 - 1565$   
→ 100개씩 3번 더 넣으면 바둑돌은 모두 1565개  
가 됩니다.  
13 1000이 4개, 100이 2개이면 4200이므로 정수  
가 가지고 있는 돈은 4200원입니다.  
→  $1000 - 2000 - 3000 - 4000$ 이므로 정수  
는 공책을 4권까지 살 수 있습니다.

14

단계	풀이 단계 체크	점수
①	백의 자리 숫자가 3인 가장 큰 네 자리 수 만드 는 방법 알기	2
②	백의 자리 숫자가 3인 가장 큰 네 자리 수 구하기	3

- 15 천의 자리 수가 8로 같으므로 십의 자리 수를 비  
교하면  $2 > 1$ 입니다.  $8627 < 8□14$ 이라면 □  
안에는 6보다 큰 수인 7, 8, 9가 들어갈 수 있습  
니다.

• Why 왜 실수를 할까요? •

$8□14$ 의 □ 안에 6이 들어갈 수 있는지를 꼭 확인해야  
합니다.



## 수행평가

48~49쪽

1

이름	클립( )이 가리키는 수			
소라	6000	500	40	2
민준	4000	600	90	3

쓰기	읽기
→ 6542	육천오백사십이
4693	사천육백구십삼

2 ① 소라가 숫자판을 돌려 나온 네 자리 수는 6542이고, 민준이가 숫자판을 돌려 나온 네 자리 수는 4693입니다.

② 천의 자리 수를 비교하면  $6 > 4$ 이므로  $6542 > 4693$ 입니다. 따라서 더 큰 수가 나온 사람은 소라입니다.

/ 소라

3 ① 5000은 1000이 5개인 수입니다.

② 따라서 가희는 1000원짜리 흰 우유를 5잔 까지 살 수 있습니다.

/ 5잔

4 예 커피와 딸기 맛 우유

/ 예 커피와 레몬 맛 주스

/ 예 아이스티와 코코아

2

단계	풀이 단계 체크	점수
①	두 사람이 숫자판을 돌려 나온 네 자리 수 각각 구하기	2
②	더 큰 수가 나온 사람의 이름 쓰기	3

3

단계	풀이 단계 체크	점수
①	5000은 1000이 몇 개인 수인지 구하기	3
②	흰 우유를 몇 잔까지 살 수 있는지 구하기	2

4 4000은 1000이 4개, 3000은 1000이 3개, 2000은 1000이 2개, 1000은 1000이 1개이므로 천의 자리 숫자의 합이 6인 경우를 알아봅니다.

•  $4 + 2 = 6$ 인 경우: 4000원짜리와 2000원짜리 음료수를 주문할 때

•  $3 + 3 = 6$ 인 경우: 3000원짜리 음료수 2잔을 주문할 때

# 2 곱셈구구

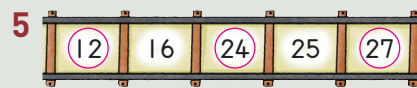
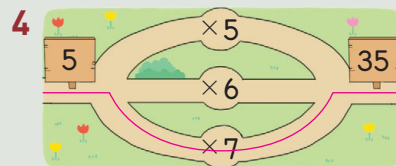
## 단원평가 1회

50~51쪽

1  $8 \div 4, 8$

2 32

3 54



6

7

① 구슬은 7개씩 3묶음이므로 곱셈식으로 나타내면  $7 \times 3 = 21$ 입니다.

② 따라서 구슬은 모두 21개입니다.

/ 21개

8 >

9

×	2	3
5	10	15
6	12	18

10 2

11 35명

12 예 7, 4, 2, 8

13 ①  $9 \times 6 = 54$ 이므로  $9 \times \square$ 가 54보다 작으려면  $\square$  안에는 6보다 작은 수가 들어가야 합니다.

② 따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수는 1, 2, 3, 4, 5로 모두 5개입니다.

/ 5개

14 18개

15 5점

1 병아리 1마리의 다리는 2개이므로 병아리 4마리의 다리는  $2 + 2 + 2 + 2 = 8$ (개),  $2 \times 4 = 8$ (개)입니다.

2 8씩 4번 뛰었으므로  $8 \times 4 = 32$ 입니다.

4 5의 단 곱셈구구를 이용합니다.

→  $5 \times 7 = 35$

5  $3 \times 4 = 12$ ,  $3 \times 8 = 24$ ,  $3 \times 9 = 27$

6  $9 \times 0 = 0$ ,  $1 \times 3 = 3$ ,  $0 \times 2 = 0$ ,  $3 \times 1 = 3$

• What 무엇을 알아야 할까요? •

0과 어떤 수의 곱은 0입니다.  
1과 어떤 수의 곱은 어떤 수입니다.

7	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	구슬의 수를 곱셈식으로 나타내기	3
	②	구슬의 수 구하기	2

8  $9 \times 3 = 27$ ,  $6 \times 4 = 24$

→  $27 > 24$

9  $5 \times 2 = 10$ ,  $5 \times 3 = 15$ ,  
 $6 \times 2 = 12$ ,  $6 \times 3 = 18$

10  $5 \times 4$    $5 \times 2$   
 $5 \times 2$

→  $5 \times 4$ 는  $5 \times 2$ 를 2번 더한 것과 같습니다.

11 1팀에 5명씩 7팀이므로 선수는 모두  
 $5 \times 7 = 35$ (명)입니다.

12  $7 \times 4 = 28$  또는  $4 \times 7 = 28$

13	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	□ 안에 들어갈 수 있는 수의 범위 구하기	3
	②	□ 안에 들어갈 수 있는 수의 개수 구하기	2

• Why 왜 실수를 할까요? •

$9 \times 6 = 54$ 이므로 □ 안에 들어갈 수 있는 수에 6을 포함하지 않도록 주의합니다.

14 (전체 학생 수) =  $2 + 4 = 6$ (명)

→ 초콜릿은 모두  $3 \times 6 = 18$ (개) 필요합니다.

• How 어떻게 풀어야 할까요? •

남학생과 여학생의 수의 합을 먼저 구한 후 필요한 초콜릿의 수를 구합니다.

15 1점을 5번 맞혔으므로  $1 \times 5 = 5$ (점)입니다.  
0점을 3번 맞혔으므로  $0 \times 3 = 0$ (점)입니다.  
따라서 우호가 얻은 점수는 모두  $5 + 0 = 5$ (점)입니다.

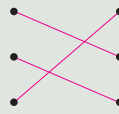
## 단원평가 2회

52~53쪽

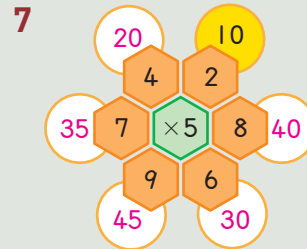
1 16  
3 72

2 1, 5  
4

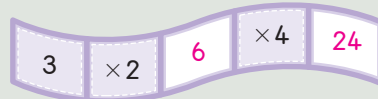
×	2	4	7
8	16	32	56

5 

6 0



8 21명

9 

10 ( 1 ) ( 3 ) ( 2 )

11 18개

12 ① 4의 단 곱셈구구를 이용하면  $4 \times 9 = 36$ 입니다.

②  $6 \times \square = 36$ ,  $6 \times 6 = 36$ 이므로  $\square = 6$ 입니다.

/ 6

13 13개

14 ① 1등, 2등, 3등이 얻은 점수를 각각 구하면  $3 \times 4 = 12$ (점),  $2 \times 5 = 10$ (점),  $1 \times 2 = 2$ (점)입니다.

② 따라서 은희네 반이 얻은 달리기 점수는 모두  $12 + 10 + 2 = 24$ (점)입니다.

/ 24점

15 50개

2 굴이 1점시에 1개씩 5점사이므로 굴은 모두  $1 \times 5 = 5$ (개)입니다.

3 9의 단 곱셈구구를 이용합니다.

→  $9 \times 8 = 72$

4  $8 \times 2 = 16$ ,  $8 \times 4 = 32$ ,  $8 \times 7 = 56$

5  $4 \times 3 = 12$ ,  $6 \times 6 = 36$ ,  $3 \times 6 = 18$ ,  
 $2 \times 9 = 18$ ,  $2 \times 6 = 12$ ,  $9 \times 4 = 36$

6  $7 \times \square = 0$ ,  $7 \times 0 = 0$ 이므로  $\square = 0$ 입니다.

• **What** 무엇을 알아야 할까요?

어떤 수와 0의 곱은 항상 0이 되는 것을 알아야 합니다.

8 의자 1개에 3명씩 의자 7개에 앉으므로 모두  $3 \times 7 = 21$ (명)이 앉을 수 있습니다.

9  $3 \times 2 = 6$   
 $\rightarrow 6 \times 4 = 24$

10  $7 \times 7 = 49$ ,  $9 \times 5 = 45$ ,  $8 \times 6 = 48$   
 십의 자리 수가 4로 모두 같으므로 일의 자리 수가 클수록 큰 수입니다.  
 $\rightarrow 49 > 48 > 45$

11 1봉지에 3개씩 6봉지이므로 사과는 모두  $3 \times 6 = 18$ (개)입니다.

12	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	$4 \times 9$ 의 값 구하기	2
	②	$\square$ 안에 알맞은 수 구하기	3

13 7개의 2배는  $7 \times 2 = 14$ (개)입니다.  
 $\rightarrow$  상미가 가진 공깃돌은 14개보다 1개 적은  $14 - 1 = 13$ (개)입니다.

• **Why** 왜 실수를 할까요?

상미가 가진 공깃돌은 7의 2배보다 1 작은 수인데 7보다 1 작은 수를 구하지 않도록 합니다.

14	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	1등, 2등, 3등이 얻은 점수를 각각 구하기	3
	②	은희네 반이 얻은 달리기 점수의 합 구하기	2

15 삼각형의 변의 수는 3개이고, 사각형의 변의 수는 4개입니다.  
 삼각형 6개의 변의 수:  $3 \times 6 = 18$ (개)  
 사각형 8개의 변의 수:  $4 \times 8 = 32$ (개)  
 $\rightarrow 18 + 32 = 50$ (개)

• **How** 어떻게 풀어야 할까요?

먼저 삼각형과 사각형의 모양을 알아보고 변의 수를 각각 구합니다.

## 수행평가

54~55쪽

1 ③  $7 \times 3$ 이 2번 들어 있어서 나는 21을 2번 더했어.

2 ① ③  $3$  곱하기  $3$ 은  $9$ 이므로  $9$ 에  $3$ 을 더해서 구합니다.  $\rightarrow 3 \times 4 = 9 + 3 = 12$

② ③  $3 \times 2$ 가 2번 들어 있으므로  $6$ 을 2번 더해서 구합니다.  $\rightarrow 3 \times 4 = 6 + 6 = 12$



1

$7 \times 3 = 21$

$\rightarrow 7 \times 6 = 21 + 21 = 42$

2 방법 1

$3 \times 3 = 9$

$\rightarrow 3 \times 4 = 9 + 3 = 12$

방법 2

$3 \times 2 = 6$

$\rightarrow 3 \times 4 = 6 + 6 = 12$

단계	풀이 단계 체크	점수
①	1가지 방법으로 구하기	3
②	다른 방법으로 구하기	2

# 3 길이 재기

## 단원평가 1회

56~57쪽

- 1 700                      2 102, 1, 6  
3 3, 60                    4 cm, m  
5 3  
6 ① 1m보다 38cm 더 긴 길이는 1m 38cm  
    입니다.  
    ② 따라서 준서의 키는 1m 38cm=138cm  
    입니다.  
    / 138cm  
7 3m 15cm                8 37m 80cm  
9 ( ) ( )                10 ㉠  
11 ㉡                      12 2m 27cm  
13 약 3m  
14 ① 어림한 길이와 실제 길이의 차를 각각 구  
    하면  
    홍민: 2m 26cm-2m 10cm=16cm,  
    재정: 2m 37cm-2m 26cm=11cm  
    입니다.  
    ② 따라서 실제 길이에 더 가깝게 어림한 사  
    람은 재정입니다.  
    / 재정  
15 33cm

- 1 1m=100cm이므로 7m=700cm입니다.  
2 106cm=100cm+6cm  
   =1m+6cm=1m 6cm  
3 m는 m끼리, cm는 cm끼리 더합니다.  
4 1m보다 짧은 길이는 cm로 나타내고, 1m보다 긴  
   길이는 m로 나타냅니다.  
5 기린의 키는 성호 동생의 키의 약 3배이므로  
   약 3m입니다.

### What 무엇을 알아야 할까요?

주어진 눈금을 보고 기린의 키가 성호 동생의 키의 약 몇  
배인지 알아야 합니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	1m보다 38cm 더 긴 길이는 몇 m 몇 cm인 지 구하기	2
②	준서의 키는 몇 cm인지 구하기	3

$$\begin{array}{r} 7\text{m } 85\text{cm} \\ - 4\text{m } 70\text{cm} \\ \hline 3\text{m } 15\text{cm} \end{array}$$

8 (놀이터에서 호수까지의 거리)  
+ (호수에서 농구장까지의 거리)  
= 12m 50cm + 25m 30cm  
= 37m 80cm

9 9m 5cm = 9m + 5cm  
= 900cm + 5cm  
= 905cm

→ 905 < 950이므로 9m 5cm가 더 짧습니다.

### How 어떻게 풀어야 할까요?

길이를 비교할 때에는 '몇 m 몇 cm'로 단위를 같게 하여  
나타낸 후 길이를 비교할 수도 있습니다.

$$\begin{aligned} 950\text{cm} &= 900\text{cm} + 50\text{cm} \\ &= 9\text{m} + 50\text{cm} = 9\text{m } 50\text{cm} \end{aligned}$$

→ 9m 5cm < 9m 50cm

11 ㉠ 4m 73cm + 1m 14cm = 5m 87cm  
    ㉡ 8m 84cm - 3m 2cm = 5m 82cm  
    → ㉠ 5m 87cm가 ㉡ 5m 82cm보다 더 길다.

12 (늘어난 길이) = 6m 68cm - 4m 41cm  
= 2m 27cm

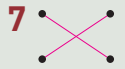
13 민수의 2걸음이 1m이므로 6걸음이면  
1m + 1m + 1m = 3m입니다.  
→ 교실에 있는 사물함의 길이는 약 3m입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	어림한 길이와 실제 길이의 차를 각각 구하기	3
②	실제 길이에 더 가깝게 어림한 사람 구하기	2

15 (두 색 테이프의 길이의 합)  
= 1m 35cm + 2m 14cm = 3m 49cm  
→ (겹쳐진 부분의 길이)  
= 3m 49cm - 3m 16cm = 33cm

단원평가 2회

58~59쪽

- 1 145                      2 ③  
 3 2, 60                  4 120 / 1, 20  
 5 약 14m  
 6 (    )( ○ )( ○ )  
 7   
 8 ① ①의 길이는  
 $7\text{m } 98\text{cm} - 5\text{m } 35\text{cm} = 2\text{m } 63\text{cm}$   
 입니다.  
 ② 따라서 ①의 길이는  $2\text{m } 63\text{cm} = 263\text{cm}$   
 / 263cm  
 9 4m 27cm              10 약 1m  
 11 4, 71                  12 4m 13cm  
 13 2m 57cm  
 14 1, 3, 5 / 3, 3, 2  
 15 ①  $115\text{cm} = 100\text{cm} + 15\text{cm} = 1\text{m } 15\text{cm}$   
 이므로 보라색 털실의 길이는  
 $3\text{m } 32\text{cm} + 1\text{m } 15\text{cm} = 4\text{m } 47\text{cm}$   
 입니다.  
 ② 따라서 빨간색 털실과 보라색 털실의 길  
 이의 합은  
 $3\text{m } 32\text{cm} + 4\text{m } 47\text{cm} = 7\text{m } 79\text{cm}$   
 입니다. / 7m 79cm

- 3 
$$\begin{array}{r} 8\text{m } 90\text{cm} \\ - 6\text{m } 30\text{cm} \\ \hline 2\text{m } 60\text{cm} \end{array}$$
  
 4 자의 눈금을 읽으면 줄넘기의 길이는 120cm입  
 니다.  
 →  $120\text{cm} = 100\text{cm} + 20\text{cm}$   
 $= 1\text{m} + 20\text{cm} = 1\text{m } 20\text{cm}$   
 5 어린한 끈의 길이는 1m의 약 14배이므로  
 약 14m입니다.  
 6 문의 높이와 복도의 길이는 1m보다 길니다.  
 7 아빠 기린의 키는 약 5m, 버스의 길이는 약 10m  
 입니다.

8	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	①의 길이를 몇 m 몇 cm로 나타내기	3
	②	①의 길이를 몇 cm로 나타내기	2

- 9  $324\text{cm} = 3\text{m } 24\text{cm}$   
 →  $3\text{m } 24\text{cm} + 1\text{m } 3\text{cm}$   
 $= 3\text{m} + 1\text{m} + 24\text{cm} + 3\text{cm}$   
 $= 4\text{m } 27\text{cm}$   
 10 탁자의 높이는 10cm의 약 10배이므로  
 약 100cm = 약 1m입니다.  
 11  $2\text{m } 17\text{cm} + \textcircled{7}\text{m } \textcircled{L}\text{cm} = 6\text{m } 88\text{cm}$   
 →  $2\text{m} + \textcircled{7}\text{m} = 6\text{m} \rightarrow \textcircled{7} = 6 - 2 = 4$   
 $17\text{cm} + \textcircled{L}\text{cm} = 88\text{cm} \rightarrow \textcircled{L} = 88 - 17 = 71$   
 12 ①  $854\text{cm} = 8\text{m } 54\text{cm}$   
 ②  $539\text{cm} = 5\text{m } 39\text{cm}$   
 → 가장 긴 길이는 8m 54cm, 가장 짧은 길이는  
 4m 41cm이므로  
 $8\text{m } 54\text{cm} - 4\text{m } 41\text{cm} = 4\text{m } 13\text{cm}$ 입니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

- ① 길이의 단위를 같게 합니다.  
 ② 가장 긴 길이와 가장 짧은 길이를 찾아 두 길이의 차  
 를 구합니다.

- 13 처음 색 테이프의 길이는 2번 잘라 쓴 색 테이프  
 의 길이에 남은 색 테이프의 길이를 더합니다.  
 →  $1\text{m } 10\text{cm} + 1\text{m } 10\text{cm} + 37\text{cm}$   
 $= 2\text{m } 20\text{cm} + 37\text{cm}$   
 $= 2\text{m } 57\text{cm}$   
 14 수 카드로 만들 수 있는 가장 짧은 길이는 1m  
 35cm입니다.  
 →  $4\text{m } 67\text{cm} - 1\text{m } 35\text{cm} = 3\text{m } 32\text{cm}$

How 어떻게 풀어야 할까요?

- ①m ②cm가 가장 짧은 길이가 되려면 수 카드 중  
 작은 수부터 차례로 ①, ②, ③에 써넣습니다.  
 → 1m 35cm

15	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	보라색 털실의 길이 구하기	3
	②	빨간색 털실과 보라색 털실의 길이의 합 구하기	2



## 수행평가

60~61쪽



2 155, 1, 55 / 175, 1, 75 / 145, 1, 45

3 ① 155cm, 175cm, 145cm의 길이를 비교  
하면  $175 > 155 > 145$ 입니다.

② 따라서 가장 멀리 뽀 사람은 175cm를 뽀  
준석입니다.

/ 준석

4  $50\text{m } 27\text{cm} + 46\text{m } 30\text{cm} = 96\text{m } 57\text{cm}$ ,  
 $96\text{m } 57\text{cm}$

5  $62\text{m } 56\text{cm} + 35\text{m } 43\text{cm} = 97\text{m } 99\text{cm}$ ,  
 $97\text{m } 99\text{cm}$

6 ① (집에서 가게를 지나 병원까지의 거리)  
- (집에서 서점을 지나 병원까지의 거리)  
 $= 97\text{m } 99\text{cm} - 96\text{m } 57\text{cm}$   
 $= 1\text{m } 42\text{cm}$

② 따라서 서점을 지나가는 길이 1m 42cm  
더 가깝습니다.

/ 서점, 1m 42cm

- 1 • 다정:  $1\text{m} + 55\text{cm} = 1\text{m } 55\text{cm}$   
• 준석:  $1\text{m } 55\text{cm} + 20\text{cm} = 1\text{m } 75\text{cm}$   
• 윤기:  $1\text{m } 75\text{cm} - 30\text{cm} = 1\text{m } 45\text{cm}$

단계	풀이 단계 체크	점수
①	멀리뛰기 기록 비교하기	3
②	가장 멀리 뽀 사람 구하기	2

4 (집~서점까지의 거리) + (서점~병원까지의 거리)  
 $= 50\text{m } 27\text{cm} + 46\text{m } 30\text{cm}$   
 $= 96\text{m } 57\text{cm}$

5 (집~가게까지의 거리) + (가게~병원까지의 거리)  
 $= 62\text{m } 56\text{cm} + 35\text{m } 43\text{cm}$   
 $= 97\text{m } 99\text{cm}$

단계	풀이 단계 체크	점수
①	두 길의 거리의 차 구하기	3
②	어느 곳을 지나가는 길이 몇 m 몇 cm 더 가까 운지 구하기	2

# 4 시각과 시간

## 단원평가 1회

62~63쪽

1 35

3



2 10, 15

4 17

5 ( )  
( )

6 ④

7 4, 50 / 5, 10

8 태희

9 92일

10 7시 55분

11 6시간

12 ① 1주일은 7일이므로 3주일은 21일입니다.

② 따라서 9월 4일부터 21일 후는 9월 25일  
입니다.

/ 9월 25일

13 4시 35분

14 ① 1시 40분  $\xrightarrow{\text{1시간 후}}$  2시 40분  $\xrightarrow{\text{30분 후}}$   
3시 10분이므로 은수가 운동을 한 시간  
은 1시간 30분입니다.

② 10시 50분  $\xrightarrow{\text{1시간 후}}$  11시 50분  $\xrightarrow{\text{40분 후}}$   
12시 30분이므로 경서가 운동을 한 시간  
은 1시간 40분입니다.

③ 따라서 운동을 더 오래 한 사람은 경서  
입니다.

/ 경서

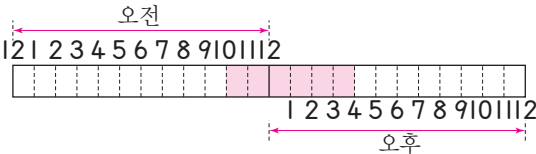
15 일요일

1 시계의 긴바늘이 가리키는 수가 몇 분을 나타내는  
지 알아보십시오.

수	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
분	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60

3 23분이므로 긴바늘이 4에서 작은 눈금 3칸 더  
간 곳을 가리키도록 그립니다.

4 1년 5개월 = 12개월 + 5개월 = 17개월

- 5 • 95분=60분+35분=1시간 35분(○)  
• 2시간 20분=60분+60분+20분=140분
- 6 오전은 전날 밤 12시부터 낮 12시까지이므로 오전에 하는 활동은 ④ 운동입니다.
- 7 • 짧은바늘이 4와 5 사이에 있고, 긴바늘이 10을 가리키므로 4시 50분입니다.  
• 4시 50분에서 5시가 되려면 10분이 더 지나야 하므로 5시 10분 전입니다.
- 8 • 서우: 72시간=24시간+24시간+24시간  
=3일  
• 태희: 52시간=24시간+24시간+4시간  
=2일 4시간  
→ 옳게 말한 사람은 태희입니다.
- 9 1월과 8월은 31일, 11월은 30일까지 있습니다.  
→ 31+31+30=92(일)
- 10 8시 5분 전은 8시가 되려면 5분이 더 지나야 하므로 7시 55분입니다.
- 11   
오전에 2시간, 오후에 4시간이므로 모두 6시간입니다.
- 12
- | 단계 | 풀이 단계 체크                    | 점수 |
|----|-----------------------------|----|
| ①  | 3주일은 며칠인지 구하기               | 2  |
| ②  | 9월 4일부터 3주일 후는 몇 월 며칠인지 구하기 | 3  |
- 13 6시 20분  $\xrightarrow{1\text{시간 전}}$  5시 20분  $\xrightarrow{45\text{분 전}}$  4시 35분  
→ 영화가 시작된 시각은 4시 35분입니다.
- 14
- | 단계 | 풀이 단계 체크             | 점수 |
|----|----------------------|----|
| ①  | 은수가 운동을 한 시간 구하기     | 2  |
| ②  | 경서가 운동을 한 시간 구하기     | 2  |
| ③  | 운동을 더 오래 한 사람의 이름 쓰기 | 1  |
- 15 4월은 30일까지 있고 7일마다 같은 요일이 반복되므로 4월 30일은 화요일입니다. 5월 1일은 수요일이므로 5월 5일은 일요일입니다.

## 단원평가 2회

64~65쪽

1 4, 32

2



3 90

4 4

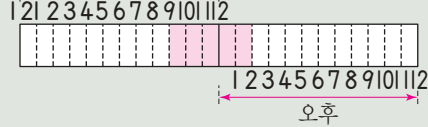
5 (오후) (오전)

6 2시 10분 20분 30분 40분 50분 3시 / 30



7 9시 45분

8  $\xrightarrow{\text{오전}}$  / 5시간



9



10 1년 4개월

11 3일, 10일, 17일, 24일, 31일

12 ① 8시 50분  $\xrightarrow{10\text{분 후}}$  9시  $\xrightarrow{30\text{분 후}}$  9시 30분

이므로 1교시 수업은 9시 30분에 끝나고, 2교시 수업은 10분 후인 9시 40분에 시작합니다.

② 따라서 9시 40분  $\xrightarrow{20\text{분 후}}$  10시  $\xrightarrow{20\text{분 후}}$

10시 20분이므로 2교시 수업이 끝나는 시각은 10시 20분입니다.

/ 10시 20분

13 경미, 상우, 영희, 태훈

14 4바퀴

15 ① 예 어린이날은 5월 5일이므로 호준이의 생일보다 7일 빠릅니다.

1주일은 7일이고 7일마다 같은 요일이 반복되므로 7일 차이인 호준이의 생일과 어린이날은 매년 같은 요일입니다.

- 1 짧은바늘이 4와 5 사이에 있고, 긴바늘이 6에서 작은 눈금 2칸 더 간 곳을 가리키므로 4시 32분입니다.
- 2 15분이므로 긴바늘이 3을 가리키도록 그립니다.

5 전날 밤 12시부터 낮 12시까지를 오전이라 하고, 낮 12시부터 밤 12시까지를 오후라고 합니다.

6 2시 10분부터 2시 40분까지의 칸에 색칠합니다.  
→ 시간 띠의 1칸의 크기가 10분이고 3칸만큼 색칠하였으므로 30분이 흘렀습니다.

7 시계가 나타내는 시각은 10시입니다.  
→ 10시에서 15분 전은 9시 45분입니다.

8 오전 9시부터 오후 2시까지의 칸에 색칠합니다.  
→ 시간 띠의 1칸의 크기가 1시간이고 5칸만큼 색칠하였으므로 원희가 동물원에 있었던 시간은 5시간입니다.

9 • 4월, 6월, 9월: 30일  
• 12월: 31일

10 16개월 = 12개월 + 4개월 = 1년 4개월

11 3월은 31일까지 있고 7일마다 같은 요일이 반복됩니다.  
→ 월요일인 날짜는 3일, 10일, 17일, 24일, 31일입니다.

• Why 왜 실수를 할까요? •

3월은 31일까지인데 30일까지 있는 것으로 잘못 생각하여 월요일인 날짜를 3일, 10일, 17일, 24일만 쓰지 않도록 주의합니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	2교시 수업이 시작한 시각 구하기	3
②	2교시 수업이 끝나는 시각 구하기	2

13 • 태훈: 9시 5분 전은 8시 55분입니다.  
• 상우: 9시 10분 전은 8시 50분입니다.  
→ 학교에 일찍 도착한 사람부터 차례대로 쓰면 경미, 상우, 영희, 태훈입니다.

14 시계의 짧은바늘이 숫자 1칸만큼 가는 동안 긴바늘은 1바퀴 돕니다.  
→ 시계의 짧은바늘이 숫자 4칸만큼 가는 동안 긴바늘은 모두 4바퀴 돕니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	호준이의 생일이 어린이날과 매년 같은 요일인 까닭 쓰기	5

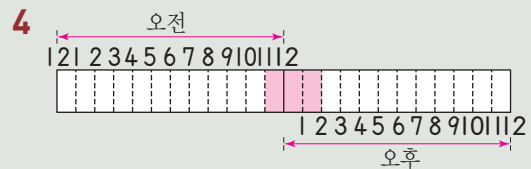
수행평가

66~67쪽

1 4, 10 / 3, 35 / 4, 45, 5, 15

2 2, 1, 3

3 ① 예 오늘 엄마와 함께 빵을 만들었다. 3시 35분에 밀가루를 반죽하였고, 4시 10분에 모양을 만들어 빵틀에 담았다. 35분 후 4시 45분에 빵이 노릇하게 구워져 완성되었다. 내가 직접 만들어서 그런지 더욱 맛있었다. 다음에는 다른 빵 만들기에 도전해 봐야겠다.



/ 3시간

5 4번

1 • 세 번째 시계: 4시 45분에서 5시가 되려면 15분이 더 지나야 하므로 4시 45분은 5시 15분 전입니다.

2 빵을 만든 순서에 맞게 시각을 쓰면 3시 35분, 4시 10분, 4시 45분입니다.

→ 빵을 만든 순서는 밀가루 반죽하기 → 빵틀에 담기 → 오븐에 굽기입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	빵을 만든 이야기를 시각을 사용하여 일기로 쓰기	5

4 오전 11시부터 오후 2시까지의 칸에 색칠합니다.  
→ 시간 띠의 1칸의 크기가 1시간이고 3칸만큼 색칠하였으므로 공연을 관람하는 데 걸리는 시간은 3시간입니다.

5 매주 토요일마다 공연을 하므로 이달에는 7일, 14일, 21일, 28일에 공연을 합니다.  
→ 이달에는 공연을 모두 4번합니다.

• How 어떻게 풀어야 할까요? •

먼저 공연이 무슨 요일에 하는지 알아봅니다. 공연을 하는 날짜를 모두 쓴 다음 모두 몇 번인지 셉니다.

# 5 표와 그래프

## 단원평가 1회

68~69쪽

- 1 당근                      2 혜은, 현진  
3 6명                      4 2, 6, 4, 3, 15  
5 ( 조사한 자료, 표)

### 6 준수네 반 학생들이 배우는 운동별 학생 수

6						○
5					○	○
4	○				○	○
3	○		○		○	○
2	○	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○	○
학생 수(명)	운동	야구	축구	농구	수영	태권도

- 7 ① 조사한 학생 수는 배우는 운동별 학생 수를 모두 더하여 구합니다.  
② 따라서 조사한 학생 수는  
 $4 + 2 + 3 + 5 + 6 = 20$ (명)입니다.  
/ 20명  
8 태권도, 수영, 야구, 농구, 축구  
9 3, 5, 4, 2, 14

### 10 은수네 반 학생들이 좋아하는 동물별 학생 수

기린	×	×			
토끼	×	×	×	×	
사자	×	×	×	×	×
코끼리	×	×	×		
동물	1	2	3	4	5
학생 수(명)					

- 11 학생 수                      12 기린

### 13 음표 수

음표	♪	♩	♫	합계
음표 수(개)	2	5	6	13

- 14 3명  
15 ① 장래 희망이 선생님인 학생과 과학자인 학생은 모두  $21 - 4 - 5 - 2 = 10$ (명)입니다.  
②  $5 + 5 = 10$ 이므로 장래 희망이 선생님인 학생은 5명입니다.  
/ 5명

- 1 자료를 보면 건우가 좋아하는 채소는 당근입니다.  
3 가치를 좋아하는 학생은 지수, 보라, 주리, 성현, 준성, 진아로 6명입니다.  
4 • 무: 혜은, 현진 → 2명  
• 오이: 미진, 연희, 우주, 형준 → 4명  
• 당근: 건우, 승찬, 윤수 → 3명  
→ (합계) =  $2 + 6 + 4 + 3 = 15$ (명)

### What 무엇을 알아야 할까요?

채소별로 V 표시나 / 표시 등을 하면서 세어 쓴 후 전체의 수와 합계가 같은지 확인합니다.

- 5 표는 조사한 자료의 종류별 수를 알아보기에 편리합니다.  
6 운동별 학생 수에 맞게 ○를 그립니다.  
7
- | 단계 | 풀이 단계 체크            | 점수 |
|----|---------------------|----|
| ①  | 조사한 학생 수를 구하는 방법 알기 | 2  |
| ②  | 조사한 학생 수 구하기        | 3  |
- 8 그래프에서 ○의 수가 많은 운동부터 순서대로 씁니다.  
9 동물별로 V 표시나 / 표시 등을 하면서 세어 쓴 후 전체의 수와 합계가 같은지 확인합니다.  
10 동물별 학생 수에 맞게 ×를 그립니다.  
11 그래프의 가로에는 학생 수를 나타내고, 세로에는 동물을 나타내었습니다.  
12 그래프에서 ×의 수가 가장 적은 동물은 기린입니다.  
14 장래 희망이 의사인 학생은 5명이고 화가인 학생은 2명입니다.  
따라서 장래 희망이 의사인 학생은 화가인 학생보다  $5 - 2 = 3$ (명) 더 많습니다.

- 15
- | 단계 | 풀이 단계 체크                         | 점수 |
|----|----------------------------------|----|
| ①  | 장래 희망이 선생님인 학생과 과학자인 학생 수의 합 구하기 | 3  |
| ②  | 장래 희망이 선생님인 학생 수 구하기             | 2  |

단원평가 2회

70~71쪽

1 흐림

2 13일

3 13, 10, 7, 30

4  $\bullet \text{-----} \bullet$

5 18명

6 7, 5, 4, 2, 18

7 ① 피자를 좋아하는 학생은 5명이이고, 떡볶이를 좋아하는 학생은 2명입니다.

② 따라서 피자를 좋아하는 학생이  $5 - 2 = 3$ (명) 더 많습니다.

/ 3명

8 6, 5, 2, 2, 15

9 현지네 반 학생들의 우산 색깔별 학생 수

6	○			
5	○	○		
4	○	○		
3	○	○		
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
학생 수(명)	초록색	파란색	노란색	빨간색

10 초록색

11 7명

12 5명

13 3명

14 인형, 로봇, 게임기, 동화책

15 ① 예 가장 많은 것과 가장 적은 것을 한눈에 알아보기에 편리합니다.

1 자료를 보면 14일의 날씨는 흐립니다.

2 자료를 보면 맑은 날은 1일, 4일, 5일, 9일, 13일, 17일, 18일, 21일, 22일, 24일, 25일, 29일, 30일로 13일입니다.

3 • 흐림: 6일, 8일, 10일, 12일, 14일, 19일, 20일, 23일, 27일, 28일 → 10일

• 비: 2일, 3일, 7일, 11일, 15일, 16일, 26일 → 7일

→ (합계) =  $13 + 10 + 7 = 30$ (일)

4 날짜별 날씨를 알 수 있는 것은 조사한 자료이고, 날씨별 날수를 알아보기에 편리한 것은 표입니다.

5 자료를 세어 보면 찬호네 반 학생 수는 모두 18명입니다.

6 • 햄버거: 찬호, 정아, 태광, 현지, 옥희, 정희, 민철 → 7명

• 피자: 진희, 은진, 주현, 민아, 서진 → 5명

• 자장면: 상수, 해린, 정혜, 현수 → 4명

• 떡볶이: 준혁, 지영 → 2명

→ (합계) =  $7 + 5 + 4 + 2 = 18$ (명)

7

단계	풀이 단계 체크	점수
①	피자를 좋아하는 학생과 떡볶이를 좋아하는 학생 수 각각 구하기	2
②	피자를 좋아하는 학생이 몇 명 더 많은지 구하기	3

8 색깔별로 V 표시나 / 표시 등을 하면서 셉니다.

10 그래프에서 ○의 수가 가장 많은 우산 색깔은 초록색입니다.

11 파란색 우산: 5명, 빨간색 우산: 2명 →  $5 + 2 = 7$ (명)

12 그래프를 보면 로봇을 받은 학생은 5명입니다.

• How 어떻게 풀어야 할까요? •

그래프에서 학생 수를 가로에 나타내었으므로 왼쪽에서 오른쪽으로 /의 수를 셉니다.

13 로봇을 받은 학생은 5명이므로 인형을 받은 학생은  $5 - 2 = 3$ (명)입니다.

14 게임기를 받은 학생이  $21 - 5 - 3 - 7 = 6$ (명)입니다.

정미네 반 학생들이 받은 선물별 학생 수

선물	로봇	인형	게임기	동화책	합계
학생 수(명)	5	3	6	7	21

정미네 반 학생들이 받은 선물별 학생 수

동화책	/	/	/	/	/	/	/
게임기	/	/	/	/	/	/	
인형	/	/	/				
로봇	/	/	/	/	/		
선물	1	2	3	4	5	6	7

따라서 그래프에서 /의 수가 적은 선물부터 순서대로 쓰면 인형, 로봇, 게임기, 동화책입니다.

15

단계	풀이 단계 체크	점수
①	그래프가 표보다 편리한 점 쓰기	5



## 수행평가

72~73쪽

1

효주가 본 색깔별 물고기 수

8	○			
7	○			
6	○			○
5	○		○	○
4	○	○	○	○
3	○	○	○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
물고기 수 (마리)	노란색	초록색	파란색	빨간색
색깔				

2 ① 효주가 본 노란색 물고기는 8마리이고, 초록색 물고기는 4마리입니다.

② 따라서 효주가 본 노란색 물고기와 초록색 물고기는 모두  $8 + 4 = 12$ (마리)입니다.  
/ 12마리

3 4, 2, 6, 5, 17 /

예

혜영이의 그림 속 색깔별 사각형 수

6			○	
5			○	○
4	○		○	○
3	○		○	○
2	○	○	○	○
1	○	○	○	○
사각형 수 (개)	빨간색	파란색	노란색	흰색
색깔				

4 ① 예 혜영이가 그린 그림에서 가장 많이 색칠한 사각형의 색깔은 노란색입니다.

② 예 혜영이가 그린 그림에서 가장 적게 색칠한 사각형의 색깔은 파란색입니다.

2

단계	풀이 단계 체크	점수
①	효주가 본 노란색 물고기와 초록색 물고기는 각각 몇 마리인지 구하기	2
②	효주가 본 노란색 물고기와 초록색 물고기는 모두 몇 마리인지 구하기	3

3 그래프로 나타낼 때에는 ○, ×, / 중 하나를 이용하여 나타냅니다.

4

단계	풀이 단계 체크	점수
①	그래프를 보고 알 수 있는 내용 1가지 쓰기	3
②	그래프를 보고 알 수 있는 내용 ①과 다른 1가지 쓰기	2

## 6 규칙 찾기

### 단원평가 1회

74~75쪽

1

+	1	2	3	4
1	2	3	4	5
2	3	4	5	6
3	4	5	6	7
4	5	6	7	8

2 1

3 12

4 4

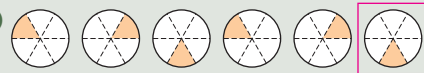
5 ◇

6 24, 30

7

ㅎ	ㅈ	ㅊ	ㅎ	ㅈ	ㅊ	ㅎ	ㅈ
ㅊ	ㅎ	ㅈ	ㅊ	ㅎ	ㅈ	ㅊ	ㅎ
ㅈ	ㅊ	ㅎ	ㅈ	ㅊ	ㅎ	ㅈ	ㅊ

8 ①



② 예 시계 방향으로 색칠하는 칸을 2칸씩 옮기는 규칙이 있습니다.

9 1일, 8일, 15일, 22일, 29일

10 월요일

11



12

		32	36
	35	40	45
36	42		

13 25개

14 마열 세 번째 자리






15 ① 아래로 내려갈수록 6씩 커지는 규칙이 있습니다.

② 가열 다섯 번째 자리의 의자의 번호는 5번이므로 라열 다섯 번째 자리의 의자의 번호는  $5 + 6 + 6 + 6 = 23$ (번)입니다.  
따라서 가현이가 앉을 의자의 번호는 23번입니다. / 23번




1 아래쪽으로 내려갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.

3  $3 \times 4 = 12$ ,  $4 \times 3 = 12$

4 4 8 12 16  
+4 +4 +4

5 , , , 가 반복되는 규칙이므로 □ 안에 알맞은 모양은 입니다.

6 6씩 커지는 규칙이 있습니다.

7 , , 이 반복되는 규칙입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	빈 곳에 알맞게 색칠하기	2
②	규칙 쓰기	3

9 1주일은 7일이므로 같은 요일은 7일마다 반복됩니다.

→ 수요일인 날짜는 1일, 8일, 15일, 22일, 29일입니다.

10 7일마다 같은 요일이 반복되므로 20일과 같은 요일의 날짜는 6일, 13일입니다.

6일이 월요일이므로 20일도 월요일입니다.

11 짧은바늘은 숫자 눈금의 반 칸씩 옮겨지고, 긴바늘은 6과 12를 번갈아가며 가리키는 규칙이 있습니다.

● How 어떻게 풀어야 할까요? ●

30분씩 지나는 규칙이므로 마지막 시계는 9시 30분에서 30분이 지난 10시입니다.

12  $5 \times 9 = 45$

$6 \times 7 = 42$

13 아래층으로 내려가면서 쌓기나무가 1개, 3개, 5개로 늘어나는 규칙입니다.

→ 5층으로 쌓으려면 쌓기나무는 모두  $9 + 7 + 5 + 3 + 1 = 25(\text{개})$  필요합니다.

14 아래로 내려갈수록 6씩 커지는 규칙이 있습니다.

• 다열의 첫 번째 자리의 번호:  $7 + 6 = 13(\text{번})$

• 라열의 첫 번째 자리의 번호:  $13 + 6 = 19(\text{번})$

• 마열의 첫 번째 자리의 번호:  $19 + 6 = 25(\text{번})$

→ 마열 첫 번째 자리의 번호는 25번이므로 27번 자리는 마열 세 번째 자리입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	의자에 쓰인 수의 규칙 찾기	2
②	가현이가 앉을 의자의 번호 구하기	3

## 단원평가 2회

76~77쪽

1~2

×	5	6	7	8
5	25	30	35	40
6	30	36	42	48
7	35	42	49	56
8	40	48	56	64

3 (같습니다, 다릅니다)

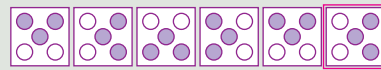
4

+	3	5	7	9
2	5	7	9	11
4	7	9	11	13
6	9	11	13	15
8	11	13	15	17

5 2

6 13, 5

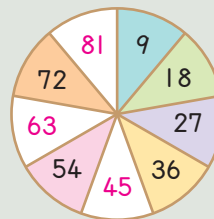
7



8 ① 예 같은 줄에서 위로 올라갈수록 1씩 커지는 규칙이 있습니다.

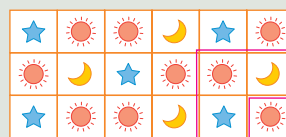
② 예 같은 줄에서 오른쪽으로 1칸 가면 6이 커지는 규칙이 있습니다.

9



10 3개

11



1	2	2	3	1	2
2	3	1	2	2	3
1	2	2	3	1	2

12 ○, 빨간색

13 12시 30분




14 1일, 8일, 15일, 22일, 29일

15 ① 위로 올라갈수록 1씩 작아지므로 ㉠은 10이고, 오른쪽으로 갈수록 1씩 커지므로 ㉡은 14입니다.

② ㉠ + ㉡ = 10 + 14 = 24입니다. / 24

- 1** 색칠한 부분의 가로와 세로의 수를 곱하여 두 수가 만나는 곳에 씁니다.
- 2** 7의 단 곱셈구구를 가로줄에서 찾아 색칠합니다.
- 6** 21부터 4씩 작아지는 규칙이 있습니다.
- 7** ○가 3개씩 시계 방향으로 옮겨지며 색칠되는 규칙이 있습니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	승강기 안에 있는 버튼의 수에서 규칙 찾아 쓰기	3
②	규칙 1과 다른 규칙 쓰기	2

- 9 시계 방향으로 9의 단 곱셈구구를 차례로 써넣는 규칙이 있습니다.
- 10  ,  가 반복되는 규칙이므로 □ 안에 놓을 쌓기나무는  입니다.
- 3개

- 11** ★, ☀, ☀, 🌙이 반복되는 규칙이 있습니다.  
 ➡ ★은 1, ☀는 2, 🌙은 3으로 바꾸어 나타내면  
 1, 2, 2, 3이 반복됩니다.

- 12** 모양은 △, ♡, ○가 반복되고, 색깔은 빨간색과 초록색이 반복되는 규칙입니다.  
따라서 빈칸에 알맞은 모양은 ○, 알맞은 색깔은 빨간색입니다.

● **How** 어떻게 풀어야 할까요? ●

먼저 모양의 규칙을 찾고, 색깔의 규칙을 찾습니다.

- 13** 제주행과 부산행 비행기는 1시간마다 출발하는 규칙이 있습니다.


11시 30분  $\xrightarrow{\text{시간 후}}$  12시 30분



















- 14** 8월 30일이 수요일이므로 화요일은 8월 29일입니다.
- 같은 요일은 7일마다 반복되므로 화요일인 날 짜는 29일, 22일, 15일, 8일, 1일입니다.

15	단계	풀이 단계 체크	점수
	①	㉠과 ㉡에 알맞은 수 각각 구하기	3
	②	㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합 구하기	2

## 수행평가

78~79쪽

- 1
- 

- 2
- | 18   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |


- 3 ① 예** ㅌ, ㅎ, ㅑ, ㅓ가 반복되는 규칙이 있습니다.

- ② 且， $t$

- 4 ① 예** ㄱ, ㄱㄴ, ㄱㄴㅇ ..... 으로 자음이 순서대로 하나씩 늘어나는 규칙이 있습니다.

- ② 7.2

- 2** 점자로 두 자리를 나타낼 때 수표( )는 앞에 한 번만 씁니다.

18 → 

- | 3 | 단계 | 풀이 단계 체크      | 점수 |
|---|----|---------------|----|
|   | ①  | 성현이가 만든 규칙 쓰기 | 3  |
|   | ②  | 빈칸에 알맞은 모음 쓰기 | 2  |

ㅏ, ㅑ, ㅓ, ㅕ가 반복되는 규칙이므로 ㅑ 다음에는 ㅓ, ㅏ 다음에는 ㅑ가 들어갑니다.

- | 4 | 단계 | 풀이 단계 체크      | 점수 |
|---|----|---------------|----|
|   | ①  | 희재가 만든 규칙 쓰기  | 3  |
|   | ②  | 빈칸에 알맞은 자음 쓰기 | 2  |

$\gamma/\gamma \quad L/\gamma \quad C/\gamma \quad L/C \quad 2/\gamma \quad L/C \quad 2$

$0/\gamma \quad L/C \quad 2 \quad 0 \quad H/\gamma$

→ 따라서 빈칸에는 ㄱ, ㄹ이 순서대로 들어갑니다.

**How** 어떻게 풀어야 할까요?

규칙을 찾기 어려울 때에는 공통되는 것에 ○표를 하여 살펴봅니다.

☐ ☐ L ☐ L C ☐ L C 2 ☐ L C 2 0 ☐ L C  
☐ 0 8 ☐

→  $\gamma / \gamma_L / \gamma_{LC} / \gamma_{LC2} / \gamma_{LC20} / \dots$

중간 학업성취도평가

80~82쪽

1 1000                      2 5000, 오천

3 3, 7                      4 ③

5 4195, 4205, 4225

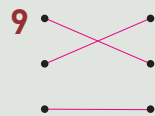
6 9480원

7 ① 백의 자리 숫자가 9인 네 자리 수는 □9□□입니다. 가장 큰 수가 되려면 큰 수부터 높은 자리에 차례로 써 주면 됩니다.

② 9가 백의 자리에 놓였으므로 그다음 큰 6을 천의 자리에 놓고 십의 자리에 2, 일의 자리에 0을 놓으면 6920입니다.

/ 6920

8 4, 8



10 6, 42

12 0

11 ㉠, ㉡, ㉢

13

×	3	6	9
1	3	6	9
4	12	24	36
8	24	48	72

14 ① 3상자에 들어 있는 단팥빵은  $4 \times 3 = 12$ (개)이고, 5상자에 들어 있는 크림빵은  $8 \times 5 = 40$ (개)입니다.

② 따라서 빵은 모두  $12 + 40 = 52$ (개)입니다.

/ 52개

15 1, 27, 미터, 센티미터

16 ① 예 자의 눈금이 4부터 시작하였으므로 1m 30cm가 아닙니다.

17 4, 22

18 지우, 1m 20cm

19 약 5m

20 장수

3 3275는 1000이 3개, 100이 2개, 10이 7개, 1이 5개인 수입니다.

4 7이 나타내는 값을 각각 알아보면 ① 7000 ② 700 ③ 70 ④ 7 ⑤ 7입니다.

5 십의 자리 숫자가 1씩 커지므로 10씩 뛰어 센 것입니다.

6 5480부터 1000씩 4번 뛰어 세면  $5480 - 6480 - 7480 - 8480 - 9480$ 이므로 9480원이 됩니다.

7

단계	풀이 단계 체크	점수
①	백의 자리 숫자가 9인 네 자리 수 알기	2
②	①의 조건을 만족하는 가장 큰 네 자리 수 만들기	3

9  $5 \times 3 = 15$ ,  $5 \times 5 = 25$ ,  $5 \times 6 = 30$

10 3의 단 곱셈구구를 이용하여 곱을 구하고, 다시 6의 단 곱셈구구를 이용하여 곱을 구합니다.

11 ㉠  $9 \times 2 = 18$  ㉡  $3 \times 8 = 24$  ㉢  $7 \times 4 = 28$   
→  $28 > 24 > 18$ 이므로 곱이 큰 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉢, ㉡, ㉠입니다.

12  $0 \times (\text{어떤 수}) = 0$ ,  $(\text{어떤 수}) \times 0 = 0$   
→  $0 \times 6 = 0$ 이므로  $8 \times \text{㉠} = 0$ 에서  $\text{㉠} = 0$ 입니다.

13

×	3	6	㉡
㉠	3	6	9
4			36
8			

첫째 줄에서 곱이 맨 윗줄의 수와 같으므로  $\text{㉠} = 1$ 입니다.  
1과 어떤 수의 곱은 항상 어떤 수가 되므로  
 $1 \times \text{㉡} = 9$ 에서  $\text{㉡} = 9$ 입니다.

14

단계	풀이 단계 체크	점수
①	단팥빵과 크림빵의 수 각각 구하기	4
②	전체 빵의 수 구하기	1

15  $127\text{cm} = 100\text{cm} + 27\text{cm} = 1\text{m } 27\text{cm}$

16

단계	풀이 단계 체크	점수
①	길이 재기가 잘못된 까닭 쓰기	5

17  $5\text{m } 57\text{cm} - 1\text{m } 35\text{cm}$   
 $= 5\text{m} - 1\text{m} + 57\text{cm} - 35\text{cm}$   
 $= 4\text{m } 22\text{cm}$

18 지우가 가지고 있는 털실은  $2\text{m } 30\text{cm} + 2\text{m } 30\text{cm} = 4\text{m } 60\text{cm}$ 입니다.  
→ 지우가  $4\text{m } 60\text{cm} - 3\text{m } 40\text{cm} = 1\text{m } 20\text{cm}$  더 많이 가지고 있습니다.

19 2걸음이 1m이므로 신발장의 길이는 약 5m입니다.

# 기말 학업성취도평가 1회

83~85쪽

1 ( m ) ( cm )      2 Ⓐ

3 7, 83      4 1m 14cm

5 ① 칠판 긴 쪽의 길이는 막대의 길이의 약 3배  
이므로 약 3m입니다.

/ 약 3m

6 2, 3 / 7 / 2, 35      7



8 6시 55분

9 ① 수영 대회가 시작된 시각은 오전 9시 30분  
이고, 끝난 시각은 오전 11시 50분입니다.

② 9시 30분  $\xrightarrow{1시간}$  10시 30분  $\xrightarrow{1시간}$  11시  
30분  $\xrightarrow{20분}$  11시 50분이므로 수영 대회  
는 2시간 20분 동안 열렸습니다.

/ 2시간 20분

10 토요일

11 현아네 반 학생들이 좋아하는 동물별 학생 수

동물					
	돼지	고양이	토끼	다람쥐	합계
학생 수 (명)					
	6	3	2	4	15

12 현아네 반 학생들이 좋아하는 동물별 학생 수

6	○				
5	○				
4	○				○
3	○	○			○
2	○	○	○		○
1	○	○	○		○
학생 수(명)					
동물	돼지	고양이	토끼	다람쥐	

13 그래프

14 현수가 읽은 종류별 책 수

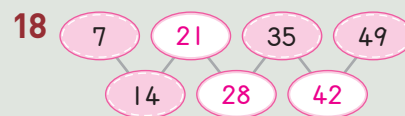
동시집	×	×	×	×	×	
만화책	×	×	×	×	×	
과학책	×	×	×	×		
위인전	×	×	×			
동화책	×	×	×	×	×	×
종류						
책 수(권)	1	2	3	4	5	6

15 표

16 ① 가장 많이 읽은 책은 동화책으로 6권이  
고, 가장 적게 읽은 책은 위인전으로 3권  
입니다.

② 따라서  $6 - 3 = 3$ (권) 더 많습니다.  
/ 3권

+	2	4	6	8
2	4	6	8	10
4	6	8	10	12
6	8	10	12	14
8	10	12	14	16



20 11개

4  $2m\ 48cm - 1m\ 34cm$   
 $= 2m - 1m + 48cm - 34cm$   
 $= 1m\ 14cm$

단계	풀이 단계 체크	점수
①	칠판 긴 쪽의 길이는 약 몇 m인지 구하기	5

단계	풀이 단계 체크	점수
①	수영 대회가 시작된 시각과 끝난 시각 구하기	2
②	수영 대회가 열린 시간 구하기	3

10 8월 1일이 수요일이므로 8월에 수요일인 날짜는  
1일, 8일, 15일, 22일, 29일입니다.

8월은 31일까지 있고, 9월 1일은 8월 29일부터  
3일 후이므로 토요일입니다.

단계	풀이 단계 체크	점수
①	가장 많이 읽은 책과 가장 적게 읽은 책 수를 각각 구하기	2
②	가장 많이 읽은 책과 가장 적게 읽은 책 수의 차 구하기	3

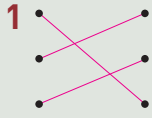
17  $2 + 2 = 4$ ,  $2 + 4 = 6$ ,  $2 + 6 = 8$ ,  $2 + 8 = 10$ 이  
므로 덧셈표임을 알 수 있습니다.

20 쌓기나무가 2개씩 늘어나는 규칙이므로 다음에  
놓일 모양에 쌓을 쌓기나무는  
 $5 + 2 + 2 + 2 = 11$ (개)입니다.



기말 학업성취도평가 2회

86~88쪽



1

2 ②

3 7208

4 솔빛 마을

5 18

6 ③

7 5개

8 ① 전체 꿀의 수는  $8 \times 6 = 48$ (개)입니다.

② 남은 꿀의 수는  $48 - 3 = 45$ (개)입니다.  
/ 45개

9 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗

10 ① (놀이터~서점까지의 거리)+(서점~소방서까지의 거리)를 계산하면 됩니다.

②  $52\text{m } 12\text{cm} + 46\text{m } 7\text{cm}$   
 $= 52\text{m} + 46\text{m} + 12\text{cm} + 7\text{cm}$   
 $= 98\text{m } 19\text{cm}$   
/ 98m 19cm

11 1m 12cm

12 10, 45 / 15 / 11, 15

13 3시간 20분

14 ②

15 5, 3, 4, 4, 16

16 연주네 반 학생들이 좋아하는 운동별 학생 수

5	○				
4	○		○	○	○
3	○	○	○	○	○
2	○	○	○	○	○
1	○	○	○	○	○
학생 수(명)	운동	축구	농구	수영	야구

17 축구

18 ①

×	2	3	4	5
2	4	6	8	10
3	6	9	12	15
4	8	12	16	20
5	10	15	20	25

② 예 4에서 25까지 \ 방향으로 점으면 만나는 수들은 서로 같습니다.

19



20 5번

- 2 ① 2007 → 2개    ② 9000 → 3개  
 ③ 4506 → 1개    ④ 7020 → 2개  
 ⑤ 6003 → 2개

4  $4058 > 4029 > 3842$ 이므로 솔빛 마을의 초등학생이 가장 많습니다.

6 ① 36 ② 40 ③ 42 ④ 36 ⑤ 24

→ 곱이 가장 큰 것은 42입니다.

7  $4 \times 3 = 12$ ,  $4 \times 4 = 16$ ,  $4 \times 5 = 20$ ,  
 $4 \times 6 = 24$ ,  $4 \times 7 = 28$ 이므로  $4 \times \square$ 가 10보다 크고 30보다 작으려면  $\square$  안에는 3, 4, 5, 6, 7이 들어갈 수 있습니다. 따라서 모두 5개입니다.

8

단계	풀이 단계 체크	점수
①	전체 꿀의 수 구하기	3
②	남은 꿀의 수 구하기	2

9 ㉔  $6\text{m } 9\text{cm} = 609\text{cm}$

㉖  $6\text{m } 95\text{cm} = 695\text{cm}$

→  $695 > 690 > 659 > 609$ 이므로 길이가 긴 것부터 차례대로 기호를 쓰면 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗입니다.

10

단계	풀이 단계 체크	점수
①	놀이터에서 소방서까지 가는 거리를 구하는 방법 알기	2
②	놀이터에서 소방서까지 가는 거리 구하기	3

11 실제 끈의 길이에서 어려운 끈의 길이를 뺍니다.

→  $9\text{m } 75\text{cm} - 8\text{m } 63\text{cm}$   
 $= 9\text{m} - 8\text{m} + 75\text{cm} - 63\text{cm}$   
 $= 1\text{m } 12\text{cm}$

14 ② 26개월 = 12개월 + 12개월 + 2개월  
 = 2년 2개월

18

단계	풀이 단계 체크	점수
①	곱셈표의 빈칸에 알맞은 수 써넣기	2
②	규칙 쓰기	3

19 시계 방향으로 1칸씩 옮겨 가며 색칠하는 규칙입니다.

20 3월은 31일까지 있고, 같은 요일은 7일마다 반복되므로 일요일인 날짜는 3일, 10일, 17일, 24일, 31일입니다. 따라서 3월에 일요일은 모두 5번 있습니다.