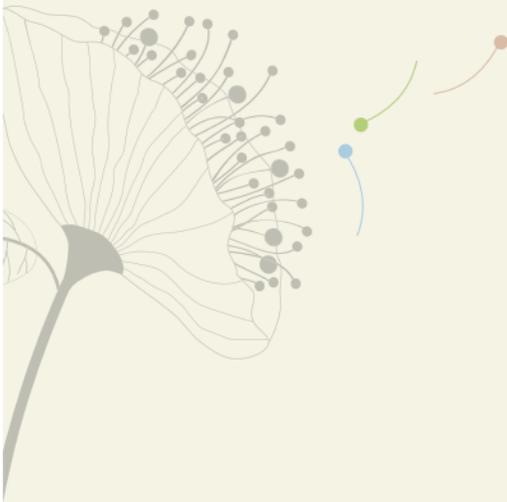


Grammar Wise Level1

# Answers

with Explanations



<b>Learning Book</b> .....	2
<b>Workbook</b> .....	26

# Learning Book

## Answers



### CHAPTER 01 be동사와 인칭대명사

#### UNIT 01 be동사의 현재형과 과거형

##### Grammar Exercises

본문 p.9

- A** 1 am 2 are 3 are 4 was 5 were 6 are  
7 were
- B** 1 were 2 was 3 am 4 are
- C** 1 are 2 is 3 was 4 was 5 were
- D** 1 is, are, magicians 2 was, were  
3 was, were, three, banks

#### UNIT 02 be동사의 부정문과 의문문

##### Grammar Exercises

본문 p.11

- A** 1 I'm not 2 was 3 aren't 4 wasn't 5 Were
- B** 1 is not (isn't) 2 are not (aren't)  
3 was not (wasn't) 4 were not (weren't)  
5 was not (wasn't)
- C** 1 e 2 c 3 a 4 b 5 d
- D** 1 Is she, she is 2 Was David, he was  
3 Are you and Mike, we aren't  
4 Were they, they weren't

#### UNIT 03 인칭대명사

##### Grammar Exercises

본문 p.13

- A** 1 him 2 our 3 us 4 I 5 mine
- B** 1 She, her, hers  
2 They, their, theirs  
3 You, your, yours  
4 I, my, mine
- C** 1 It 2 him 3 He 4 her 5 Their

#### Writing Practice

본문 p.14

- A** 1 Is this TV program popular in Asia?  
2 I was not (wasn't) a movie director.  
3 Was his car in the parking lot?  
4 You are not (aren't) a diligent student.  
5 Yuki and I are not (aren't) in Japan.
- B** 1 She does her homework after dinner.  
2 The teacher introduced him to the class.

- 3 I brush my teeth three times a day.
- 4 My parents were very angry with me.
- 5 Those snacks and drinks are yours.

- C**
- 1 The earphones are not mine.
  - 2 Were you at home yesterday?
  - 3 The subway was not crowded
  - 4 There are many clouds in the sky.

**Writing Advanced**

본문 p.15

- A** (1) was (2) There were (3) is (4) There are  
(5) There was (6) there are (7) is (8) There is
- 해석** 우리 학교는 몇 년 전에는 작았다. 겨우 12개의 학급과 30명의 선생님이 계셨다. 지금은 학교가 크다. 24개의 학급과 50명의 선생님이 계신다. 전에는 어학 학습실이 한 개 있었지만, 지금은 두 개가 있다. 지금은 운동장도 크다. 많은 학생들이 거기에서 운동을 한다. 테니스 코트도 있다. 학생들은 거기에서 테니스를 칠 수 있다.

- B** (1) Is (2) them (3) was (4) am (5) Her  
(6) her (7) you
- 해석** 안녕, 세진아.  
잘 지내니? 하나 중학교는 여전히하고? 나는 새로운 학교 생활에 만족해. 선생님들은 매우 좋으셔. 나는 그들을 정말 좋아해. 나는 전에 테니스 동아리를 했지만, 지금은 기타 동아리를 하고 있어. 나는 지금 새로운 친구도 생겼어. 그녀의 이름은 윤주야. 그녀는 똑똑하고 친절해. 그녀를 너에게 곧 소개해 줄게. 네가 보고 싶어, 세진아.  
마음을 담아서, 지민이가

**CHAPTER 01**  
**UNIT 01-03**

**Actual Test**

본문 p.16

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ③ 05 ④ 06 ④
- 07 ⑤ 08 ① 09 him 10 hers 11 my
- 12 ② 13 ④ 14 ② 15 ④
- 16 No, we aren't. 17 Yes, he was. 18 ⑤
- 19 ⑤ 20 ⑤ 21 his, her 22 me, mine
- 23 aren't → isn't 24 isn't → weren't
- 25 restaurant → restaurants 26 ⑤ 27 ④
- 28 Was Bob in San Francisco last year?
- 29 Are Harry and Joy hair stylists?
- 30 She was not(wasn't) in the hospital last night.

- 01 **해설** 복수동사 are가 쓰였으므로 복수주어 You and I가 알맞다.
- 02 **해설** 주어가 1인칭 복수 We이고 과거를 나타내는 부사구(last night)가 쓰였으므로 과거형 were가 알맞다.
- 03 **해설** 전치사 at 뒤에는 목적격이 와야 하므로 us가 알맞다.
- 04 **해설** 주어 she가 3인칭 단수이므로 be동사 Is가 알맞다.
- 05 **해설** I am not은 I'm not으로 줄여 쓸 수 있다. am not은 amn't로 줄여 쓸 수 없다.
- 06 **해설** Lucy and I는 1인칭 I가 포함되어 있으므로 They가 아닌 1인칭 복수 We가 알맞다.
- 07 **해설** Ms. Brown은 3인칭 단수이므로 is(was)가 들어가지만, 나머지는 모두 복수이므로 are(were)가 들어간다.
- 08 **해설** 주어진 문장은 모두 과거시제이다. They는 복수 주어이므로 were가 들어가지만, 나머지는 모두 단수주어이므로 was가 들어간다.
- 09 **해설** 전치사 뒤에는 목적격이 와야 하므로 him이 알맞다.
- 10 **해설** she의 소유대명사는 hers이며, her science textbook을 의미한다.
- 11 **해설** I의 소유격은 my이다.
- 12 **해설** It's mine.으로 보아 부정의 대답이 나와야 하고 be동사의 현재형이므로 ②가 알맞다.
- 13 **해설** 의문문 Were they ~?에 대한 대답은 Yes, they were. / No, they weren't.로 한다.
- 14 **해설** 주어가 3인칭 단수 she이므로 Are는 Is가 되어야 한다.
- 15 **해설** He and Lucy는 3인칭 복수이므로 wasn't는 weren't가 되어야 한다.
- 16 **해설** be동사 현재형의 의문문이므로 you and Billy를 대명사 we로 받아서 No, we aren't.로 대답한다.
- 17 **해설** be동사 과거형의 의문문이므로 주어 Patrick을 대명사 he로 받아서 Yes, he was.로 대답한다.
- 18 **해설** your parents는 3인칭 복수이므로 대명사 they로 받아서 No, they weren't.로 답해야 한다.
- 19 **해설** last night이 과거를 나타내고 주어가 you이므로 were가 알맞고, now는 현재를 나타내고 주어 she가 3인칭 단수이므로 is가 알맞다.
- 20 **해설** be동사 과거형의 부정문이며 주어가 Brad and I로 복수이므로 weren't가 쓰인 ⑤가 알맞다.

- 21 **해설** he의 소유격은 his이며, 전치사 of 다음에는 목적격이 와야 하므로 her가 들어가야 한다.
- 22 **해설** I의 목적격은 me, 소유대명사는 mine이다.
- 23 **해설** 주어 Lily's father는 3인칭 단수이므로 aren't를 isn't로 고쳐야 한다.
- 24 **해설** yesterday가 과거를 나타내는 부사이며, 주어 They가 3인칭 복수이므로 isn't를 weren't로 고쳐야 한다.
- 25 **해설** 동사 Are가 쓰였으므로 복수형 restaurants로 고쳐야 한다.
- 26 **해설** 전치사 뒤에는 목적격이 와야 하므로 소유격 their는 them으로 고쳐야 한다.  
**해석** 내 이름은 Billy야. 나는 작년에 초등학교생이었어. 지금은 중학생이야. 나는 친구들이 많아. 그들은 아주 착해. 나는 방과 후에 종종 그들과 농구를 해.
- 27 **해설** 현재를 나타내는 부사(now)가 쓰였으므로 Were는 현재형 Are가 되어야 한다.  
**해석** A: 어제 난 날씨가 춥고 비가 와서 집에 있었어.  
 B: 응. 어제는 날씨가 별로 안 좋았지.  
 A: 너는 어제 집에 있었니?  
 B: 응. 나는 아파서 누워 있었어.  
 A: 어머. 지금은 괜찮니?  
 B: 괜찮아. 고마워.
- 28 **해설** be동사 과거형의 의문문: Was (Were)+ 주어 ~?
- 29 **해설** be동사 현재형의 의문문: Is (Are)+ 주어 ~?
- 30 **해설** be동사 과거형의 부정문: was (were)+ not

### 한쪽 Grammar Points

본문 p.20

- A ① 상태 ② not ③ be동사 ④ I'm ⑤ we're  
 ⑥ were ⑦ is ⑧ was
- B ① 격 ② ~의 ③ ~의 것 ④ me ⑤ yours  
 ⑥ hers ⑦ its ⑧ us ⑨ theirs

## CHAPTER 02 일반동사

### UNIT 04 일반동사의 현재형

#### Grammar Exercises

본문 p.23

- A 1 has 2 lives 3 watches 4 carries 5 drives  
 B 1 goes 2 works 3 flies 4 finishes 5 blows  
 C 1 come 2 washes 3 has 4 sells, fixes 5 cries  
 D 1 takes 2 teaches 3 loves 4 tastes 5 plays

### UNIT 05 일반동사의 과거형

#### Grammar Exercises

본문 p.25

- A 1 rained 2 broke 3 got 4 bought 5 helped  
 B 1 ran 2 stopped 3 read 4 found 5 sang  
 C 1 flew 2 left 3 came 4 drank 5 finished  
 D 1 watched a drama last Saturday  
 2 took a walk last night  
 3 ate two slices of toast yesterday morning  
 4 took care of my grandma in the hospital two weeks ago

### UNIT 06 일반동사의 부정문

#### Grammar Exercises

본문 p.27

- A 1 doesn't 2 doesn't 3 didn't 4 didn't 5 meet  
 B 1 don't want, didn't want  
 2 don't play, didn't play  
 3 doesn't arrive, didn't arrive  
 C 1 doesn't feel 2 didn't take 3 didn't study  
 4 don't have 5 didn't invite  
 D 1 don't use 2 doesn't like 3 didn't catch

### UNIT 07 일반동사의 의문문

#### Grammar Exercises

본문 p.29

- A 1 Does 2 know 3 Did 4 Did  
 B 1 Does, need 2 Do, remember 3 Did, break  
 4 Did, eat 5 Does, go

- C** 1 Yes, I did. 2 No, she didn't. 3 Yes, I do.  
4 No, she doesn't.
- D** 1 Did you do 2 Does she like 3 Did they take  
4 Do Kevin and Amy bake

### Writing Practice

본문 p.30

- A** 1 didn't get 2 ate 3 Did, go 4 No, she didn't.  
5 did 6 read 7 No, she didn't.
- B** 1 Yes, he did. 2 Yes, I do. 3 No, she doesn't.  
4 No, I didn't.
- C** 1 My mom doesn't work for a toy company.  
2 James didn't ride his bicycle yesterday.  
3 Does she speak four languages?  
4 Did you go to Japan with your family last year?

### Writing Advanced

본문 p.31

- A** (1) Do (2) feed (3) Does (4) takes (5) Does  
(6) prepares (7) wash (8) does
- 해설** Tom: 너는 개를 키우니, Amy?  
Amy: 응.  
Tom: 너는 개를 산책시키니?  
Amy: 응. 그개 집에서의 내 일이야. 나는 또한 개에게 밥도 줘.  
Tom: 네 남동생은 집안일을 하니?  
Amy: 응. 그는 쓰레기를 내다 버려.  
Tom: 너희 아빠가 식사를 준비하시니?  
Amy: 아니. 엄마가 식사를 준비하셔.  
Tom: 그러면 너희 아빠는 설거지를 하시니?  
Amy: 응. 아빠는 빨래도 하셔.
- B** 1 (a) invites → invited  
2 (b) didn't went → didn't go  
3 (d) watches → watched  
4 (e) play → played

**해설** 지난 토요일에 Paul은 Jake, Dan, Bob을 그의 집에 초대했다. Dan은 Paul의 집에 가지 않았는데 그는 아팠기 때문이었다. 그들 셋은 Paul의 집에서 함께 점심을 먹었다. 점심을 먹은 후에 그들은 애니메이션 영화를 보았다. 그런 다음 그들은 공원에 가서 축구를 했다. 그들은 정말 즐거운 시간을 보냈다.

CHAPTER 02  
UNIT 04~07

### Actual Test

본문 p.32

- 01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ② 05 ④ 06 ③  
07 ② 08 leaves 09 gave 10 ⑤  
11 doesn't need 12 didn't watch 13 ②  
14 ④ 15 ⑤ 16 ② 17 ③ 18 haved → had  
19 don't → didn't 20 ③ 21 ③ 22 ④  
23 ③ 24 ⑤ 25 No, I didn't. 26 Yes, he  
does. 27 ④ 28 ③ 29 I saw Ann at the  
airport last Thursday. 30 Colin plays tennis  
once a week.

- 01 **해설** -sh로 끝나는 동사의 3인칭 단수 현재형은 동사 원형에 -es를 붙인다. wash → washes
- 02 **해설** buy의 과거형은 bought이다.
- 03 **해설** 동사가 posts로 3인칭 단수형이므로 주어도 3인칭 단수인 Lucy가 알맞다.
- 04 **해설** 주어(Justin)가 3인칭 단수이고 빈도부사 always(항상)가 쓰여 반복되는 습관을 나타내므로 3인칭 단수 현재형 wears가 알맞다.
- 05 **해설** 일반동사 과거형의 의문문: Did + 주어 + 동사원형 ~?
- 06 **해설** 일반동사 과거형의 부정문: didn't + 동사원형
- 07 **해설** last Friday는 과거를 나타내는 부사구이므로 일반 동사의 현재형 takes는 알맞지 않다.
- 08 **해설** 현재의 사실을 나타내므로 현재형으로 쓴다. leave의 3인칭 단수 현재형은 leaves이다.
- 09 **해설** give의 과거형은 gave이다.
- 10 **해설** 주어 Billy and Kevin은 3인칭 복수이므로 don't play로 써야 한다.
- 11 **해설** 일반동사 현재형의 부정문은 「don't(doesn't)+ 동사원형」 형태이고, 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't need로 써야 한다.
- 12 **해설** 일반동사 과거형의 부정문: didn't + 동사원형
- 13 **해설** 일반동사 현재형의 의문문은 「Do(Does)+ 주어+ 동사원형 ~?」 형태이며, 주어가 3인칭 단수이므로 ②가 알맞다.
- 14 **해설** 의문문 「Do you ~?」에 대한 대답은 Yes, I do. 또는 No, I don't.로 한다.
- 15 **해설** 일반동사 과거형의 의문문으로 대답은 Yes, he did. 또는 No, he didn't.로 한다.

- 16 **해설** 주어 Ben이 3인칭 단수이고 현재의 반복되는 습관을 나타내므로 go의 3인칭 단수 현재형 goes는 알맞다.  
① → has ③ → study ④ → buys ⑤ → visit
- 17 **해설** 주어가 3인칭 단수 Jim이므로 Does Jim come 은 알맞다.  
①, ② Do → Does ④ studied → study  
⑤ Does → Do
- 18 **해설** have의 과거형은 had이다.
- 19 **해설** 일반동사 과거형의 의문문에 대한 부정의 대답이므로 No, I didn't.로 고쳐야 한다.
- 20 **해설** 주어가 3인칭 단수이므로 부정의 대답은 No, he doesn't.로 해야 한다.
- 21 **해설** 일반동사 과거형의 부정문은 「didn't+동사원형, 형태이므로 ③이 알맞다.
- 22 **해설** 일반동사 과거형의 부정문이므로 didn't get이 쓰인 ④가 알맞다.
- 23 **해설** 일반동사 과거형의 의문문은 「Did+주어+동사원형 ~?」 형태이며, do one's homework는 '숙제를 하다'의 의미이므로 do의 과거형 did가 들어가야 알맞다.
- 24 **해설** last weekend는 과거를 나타내므로 doesn't call은 didn't call이 되어야 알맞다.
- 25 **해설** 일반동사 과거형의 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어+didn't.」이다.
- 26 **해설** 주어가 3인칭 단수인 일반동사 현재형의 의문문에 대한 긍정의 대답은 「Yes, 주어+does.」이다.
- 27 **해설** 주어 It이 3인칭 단수이므로 prepare는 3인칭 단수형 prepares가 되어야 알맞다.  
**해설** 이것은 나의 로봇 Genie이다. 그것은 많은 일을 한다. 그것은 내 방을 청소한다. 그것은 설거지를 하고 식사를 준비한다. 그것은 나를 위해 내가 가장 좋아하는 음식을 요리한다.
- 28 **해설** 주어 Sena and Jina가 3인칭 복수이므로 goes 는 go가 되어야 알맞다.  
**해설** 세나는 매일 책을 읽는다. 그녀는 만화책을 좋아한다. 그러나 그녀의 자매인 지나는 과학책을 좋아한다. 세나와 지나는 일주일에 한 번 서점에 간다. 세나는 많은 만화책을 산다. 지나는 외계 생명체에 관한 책을 읽는다.
- 29 **해설** 일반동사 see의 과거형은 saw이다.
- 30 **해설** 주어 Colin이 3인칭 단수이므로 3인칭 단수 현재형 plays로 써야 한다.

## 한쪽 Grammar Points

본문 p.36

- A ① 상태 ② 동사원형 ③ 동사원형 ④ Do (Does)  
⑤ likes ⑥ passes ⑦ cries ⑧ has
- B ① 부사(구) ② 인칭 ③ did ④ 동사원형  
⑤ worked ⑥ studied ⑦ put ⑧ read  
⑨ came ⑩ bought

## CHAPTER 03 시제

### UNIT 08 현재시제, 과거시제

#### Grammar Exercises

본문 p.39

- A 1 lived 2 have 3 bought 4 won 5 goes  
B 1 was 2 plays 3 graduated 4 rains 5 gets  
C 1 texts his friends 2 met her friends  
3 cleans her desk 4 played baseball  
D 1 takes 2 had 3 walks 4 took

### UNIT 09 미래시제

#### Grammar Exercises

본문 p.41

- A 1 be 2 isn't 3 going 4 go 5 ls  
B 1 will not(won't) join, Will Ted join  
2 is not(isn't) going to learn, Is she going to learn  
C 1 am going to wear 2 is not going to eat  
3 Are, going to order 4 ls, going to go  
D 1 Are you going to attend  
2 We will go on a trip  
3 The movie is going to begin  
4 Peter is going to buy

### UNIT 10 현재진행형

#### Grammar Exercises

본문 p.43

- A 1 isn't 2 dancing 3 Are 4 are watching  
5 are not  
B 1 is not drinking 2 is taking 3 is eating  
4 are watching 5 are lying  
C 1 Are, using 2 is, not, shaking 3 Are, having  
4 ls, writing

## Writing Practice

본문 p.44

- A** 1 went camping 2 visited a museum  
 3 washes his hair 4 rode her bike  
 5 drinks milk
- B** 1 No, isn't, doesn't like 2 Yes, will, plays  
 3 Yes, am, to visit
- C** 1 did not lock the door last night  
 2 calls her three times a day  
 3 Is she talking on the phone  
 4 It is going to snow soon.  
 5 will not eat too much fast food

## Writing Advanced

본문 p.45

- A** 1 will study hard  
 2 is going to exercise three times a week  
 3 will take Chinese lessons  
 4 will not be late for school  
 5 is not going to play games for too long  
 6 is not going to watch TV for too long
- B** (1) was (2) studied (3) takes (4) are going to go(will go) (5) is going to ride(will ride)

**해석** 오늘은 금요일이다. Dave는 이번 주에 정말 바쁘다. 이번 주 월요일은 엄마의 생신이어서, Dave의 가족은 성대한 저녁을 먹었다. 그는 이번 주 화요일에 공부를 열심히 했는데, 다음날 과학 시험을 봐야 했기 때문이었다. 목요일마다 그는 피아노 레슨을 받는다. 그래서 그는 어제 피아노를 쳤다. 오늘 그는 학교에서 테니스를 쳤다. 내일 그와 Anna는 영화를 보러 갈 예정이다. 그는 이번 주 일요일에 공원에서 자전거를 탈 예정이다.

CHAPTER 03  
UNIT 08-10

## Actual Test

본문 p.46

- 01 ② 02 ② 03 ⑤ 04 ③ 05 ③ 06 ③  
 07 ① 08 ④ 09 ② 10 ④ 11 ① 12 Will  
 13 ② 14 ⑤ 15 ④ 16 they aren't  
 17 I won't 18 ④ 19 ③ 20 ① 21 ④  
 22 ③ 23 Will, win 24 are, not, going, to, go  
 25 ③ 26 ④ 27 is not barking 28 will not  
 (won't) rain 29 He watches the TV news  
 before breakfast. 30 Is Amy going to make  
 sandwiches?

- 01 **해설** ② stop → stopping / 「단모음+단자음」으로 끝나는 동사의 진행형 → 자음을 한 번 더 쓰고+ing
- 02 **해설** 현재의 일반적 사실은 현재시제로 나타낸다.
- 03 **해설** 미래를 나타내는 부사(soon)가 쓰였으므로 미래시제가 알맞다.
- 04 **해설** 「Be동사+주어+going to+동사원형 ~?」 형태의 의문문으로 주어(you)가 2인칭이므로 be동사는 Are가 알맞다.
- 05 **해설** 과거를 나타내는 부사구(last week)가 쓰였으므로 과거시제가 알맞다.
- 06 **해설** 현재진행형과 「be going to+동사원형」에서 주어가 각각 They와 We로 복수이므로 be동사 are가 알맞다.
- 07 **해설** 반복되는 일이나 습관은 현재시제로 쓰고, be going to 다음에는 동사원형이 와야 한다.  
 have: 먹다; (행사를) 하다(열다)
- 08 **해설** ④는 주어가 3인칭 단수이므로 is, 나머지는 모두 주어가 복수이므로 are가 들어간다.
- 09 **해설** ② watch → watched / 과거를 나타내는 부사(yesterday)가 쓰였으므로 과거시제가 알맞다.
- 10 **해설** ④ doesn't selling → isn't selling  
 현재진행형의 부정문: be동사의 현재형+not+동사원형-ing
- 11 **해설** ① Will she being → Will she be  
 will의 의문문: Will+주어+동사원형 ~?
- 12 **해설** Be동사+주어+going to+동사원형 ~?  
 = Will+주어+동사원형 ~?
- 13 **해설** 미래시제(will+동사원형)가 쓰였으므로 과거를 나타내는 부사구(last week)는 알맞지 않다.
- 14 **해설** 과거시제(cooked)가 쓰였으므로 미래를 나타내는 부사구(next week)는 알맞지 않다.
- 15 **해설** ④는 현재진행형으로 쓰였고, 나머지는 모두 미래시제를 나타내는 「be going to+동사원형」이다.
- 16 **해설** 현재진행형의 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어+be동사+not.」이다.
- 17 **해설** will의 의문문에 대한 부정의 대답은 「No, 주어+won't.」이다.
- 18 **해설** 현재진행형: be동사의 현재형+동사원형-ing  
 미래시제: will+동사원형

- 19 **해설** 현재의 상태나 사실은 현재시제, 과거의 역사적 사실은 과거시제로 나타낸다.
- 20 **해설** 현재의 상태나 사실은 현재시제로 나타낸다.
- 21 **해설** 미래시제의 부정문: 「will not+동사원형」, 「be동사+not going to+동사원형」
- 22 **해설** b. went → goes / 변함없는 과학적 진리는 현재시제로 쓴다.  
e. will break → broke / 역사적 사실은 과거시제로 쓴다.
- 23 **해설** will의 의문문: Will+주어+동사원형 ~?
- 24 **해설** be going to의 부정문: be동사+not going to+동사원형
- 25 **해설** ③ is washing → are washing / 주어(His friends)가 복수이므로 are가 되어야 알맞다.  
**해설** Chris는 큰 헬멧과 긴 코트를 입고 있다. 그는 소방서를 방문 중이다. 그의 친구들은 소방차를 세차하고 있다. 모든 사람이 열심히 일하고 있고 Chris는 많은 것을 배우고 있다.
- 26 **해설** ④ are go → are going to go/미래의 계획은 「be going to+동사원형」으로 나타낸다.  
**해설** 우리는 이번 주 토요일에 Dave를 위해 깜짝 파티를 열 예정이다. Frank는 그에게 특별한 선물을 줄 것이다. Kate는 그에게 생일카드를 만들어 줄 것이다. 우리는 놀이공원에 갈 예정이다. 우리는 정말 즐거울 것이다.
- 27 **해설** 현재진행형의 부정문: be동사의 현재형+not+동사원형-ing
- 28 **해설** will의 부정문: will not(won't)+동사원형
- 29 **해설** 반복되는 일이나 습관은 현재시제로 나타내며, 전치사 before는 '~ 전에'의 의미이다.
- 30 **해설** be going to의 의문문: Be동사+주어+going to+동사원형 ~?

### 한쪽 Grammar Points

본문 p.50

- A ① 빈도 ② 역사적
- B ① 예측 ② will ③ will not(won't)+동사원형  
④ Be동사+주어+going to+동사원형 ~?
- C ① ~하고 있다, ~하는 중이다 ② be동사 ③ not  
④ reading ⑤ writing ⑥ getting ⑦ lying

## CHAPTER 04 명사와 관사

### UNIT 11 셀 수 있는 명사, 셀 수 없는 명사

#### Grammar Exercises

본문 p.53

- A 1 boxes 2 tapes 3 mice 4 lives 5 potatoes  
6 dishes 7 sheep 8 leaves 9 men 10 roofs
- B 1 flower, bench, movie, boat  
2 milk, water, money, snow, time, peace,  
bread, sugar
- C 1 a piece of cake 2 an apple 3 friendship  
4 pianos 5 two bottles of water 6 Tokyo
- D 1 five sheets(pieces) of paper 2 tomatoes  
3 love 4 Two women

### UNIT 12 관사

#### Grammar Exercises

본문 p.55

- A 1 an 2 a 3 an 4 a 5 a, The
- B 1 an 2 The 3 × 4 a 5 The 6 ×
- C 1 a good idea 2 play the flute 3 an ant  
4 by bus 5 a day
- D 1 a day 2 the radio 3 The photographs  
4 A cat

### Writing Practice

본문 p.56

- A 1 two pieces of cake 2 the violin  
3 two loaves of bread 4 by subway  
5 a dog, The dog
- B 1 bought a bowl of soup  
2 Health is very important  
3 took a nap for an hour  
4 play soccer every Thursday  
5 The sun rises early
- C 1 Did you have breakfast today?  
2 Many leaves fell from the trees yesterday.  
3 Jennifer bought two bottles of juice at the store.  
4 It takes about thirty minutes by taxi.

### Writing Advanced

본문 p.57

- A 1 two children 2 two chairs

- 3 two glasses of milk 4 two slices of pizza  
5 four toys

B (1) the (2) an (3) an (4) a (5) an (6) the

**해설** Tom: 너는 냉장고에서 무엇을 찾고 있니?

Mia: 사과를 찾고 있어. 나는 하루에 사과를 하나씩 먹는데, 오늘 아침에는 먹지 않았어.

Tom: 이런! 미안해. 냉장고에 사과가 하나 있었는데, 내가 그것을 먹어버렸어.

Mia: 오, 괜찮아. 다른 과일을 먹을게.

Tom: 딸기가 몇 개 있어. 보이니?

Mia: 응. 와, 딸기가 아주 싱싱해 보여!

CHAPTER 04  
UNIT 11-12

### Actual Test

본문 p.58

- 01 ③ 02 ② 03 ② 04 ② 05 ① 06 ③  
07 ① 08 ④ 09 a 10 × 11 the 12 ⑤  
13 ④ 14 ② 15 ② 16 ② 17 ⑤ 18 Three  
babies, three toys 19 two slices of pizza  
20 ⑤ 21 ⑤ 22 ② 23 tea 24 Ladies  
25 ① 26 ⑤ 27 a kilogram 28 played the  
trumpet 29 a loaf of bread, two bottles of  
wine 30 Children are playing soccer

- 01 **해설** sheep은 단수형과 복수형이 같다.  
02 **해설** roof의 복수형은 roofs이다.  
03 **해설** 빈칸 앞에 an이 있으므로 셀 수 있는 명사의 단수형이며, 첫소리가 모음으로 시작하는 umbrella가 알맞다.  
04 **해설** 우유 한 잔은 a glass of milk로 표현한다.  
05 **해설** tomato는 셀 수 있는 명사이고 나머지는 셀 수 없는 명사이다. 셀 수 없는 명사는 복수형으로 쓸 수 없다.  
06 **해설** 셀 수 없는 명사 앞에는 부정관사 a(an)을 쓰지 않는다.  
07 **해설** tablet PC는 셀 수 있는 명사이므로 관사 a를 쓰지만, 나머지는 모두 고유명사이므로 관사를 쓰지 않는다.  
08 **해설** 악기 이름 앞에는 정관사 the를 쓰지만, 나머지는 모두 관사를 쓰지 않는다.  
09 **해설** '~당, ~마다'를 나타낼 때는 부정관사 a를 쓴다.  
10 **해설** 식사명 앞에는 관사를 쓰지 않는다.  
11 **해설** 상황으로 보아 무엇을 가리키는지 분명한 경우에는 정관사 the를 쓴다.

12 **해설** <보기>와 ⑤의 부정관사 a는 '~당, ~마다'의 의미이다. ① 종류(종족) 전체를 대표 ②, ③ 하나의 ④ 불특정한 하나

13 **해설** hour 앞에는 부정관사 an이 들어가지만, 나머지는 모두 정관사 the가 들어간다.

14 **해설** 셀 수 없는 명사의 양을 나타낼 때는 단위 명사를 복수형으로 쓰므로 Two cups of coffee가 되어야 한다.

15 **해설** b. knives → knives / -f, -fe로 끝나는 명사 → f, fe를 없애고 +ves

c. the bed → bed / 장소가 본래 목적으로 쓰일 때는 관사를 쓰지 않는다.

16 **해설** Hawaii는 고유명사로 관사를 쓰지 않으므로 알맞다. ① → four children ③ → two men ④ → the 식재 ⑤ → bread

17 **해설** 단 하나 밖에 없는 유일한 것 앞에는 정관사 the를 쓴다. ① → three pieces of cake ② → the 식재 ③ → The bag ④ → the heater

18 **해설** baby의 복수형은 babies이고, toy의 복수형은 toys이다.

19 **해설** 셀 수 없는 명사의 경우 단위 명사를 복수형으로 쓰므로 two slices of pizza가 알맞다.

20 **해설** cheese는 a slice of를 사용해서 양을 나타내며, '두 장의 치즈'는 two slices of cheese이다.

21 **해설** John Smith와 London은 고유명사이므로 관사를 쓰지 않는다.

22 **해설** 교통 수단 앞에는 관사를 쓰지 않으며, 두 개가 한 쌍을 이루는 명사는 a pair of(~ 한 쌍)를 써서 나타낸다.

23 **해설** tea는 셀 수 없는 명사이므로 a(an)을 쓰지 않는다.

24 **해설** 「자음+y」로 끝나는 명사는 y를 없애고 -ies를 붙여 복수형을 만든다.

25 **해설** woman의 첫소리는 자음으로 발음되므로, 관사는 An이 아닌 A가 쓰여야 한다.

**해설** 한 여자가 공원에서 걷고 있었다. 그녀는 나무에 있는 작은 새를 보았다. 그 새는 아주 작았다. 그 새는 아름답게 지저귀고 있었다. 그녀는 멈춰서 그 지저귀음을 들었다.

26 **해설** money는 셀 수 없는 명사이므로 관사 a를 쓰지 않는다.

**해설** 내가 가장 좋아하는 휴일은 설날이다. 설날은 즐거운 휴일이다. 설날은 매년 겨울에 있다. 설날에 우리는 전통 의복을 입는다. 우리는 떡국을 먹는다. 그런 다음 우리는 조부모님께 절을 하고 돈을 받는다.

- 27 **해설** '~당, ~마다'의 의미를 나타낼 때는 부정관사 a(an)을 쓴다.
- 28 **해설** 약기 이름 앞에는 정관사 the를 쓴다.
- 29 **해설** 셀 수 없는 명사는 단위 명사를 이용하여 수량을 나타낸다.
- 30 **해설** child의 복수형은 children이고, 운동 경기 앞에는 관사를 쓰지 않는다.

### 한쪽 Grammar Points

본문 p.62

- A ① 복수 ② tomatoes ③ roofs ④ children  
⑤ piece ⑥ cup ⑦ glass ⑧ bottle  
⑨ loaf ⑩ spoonful
- B ① 부정 ② 자음 ③ 모음 ④ 정 ⑤ 대표  
⑥ 유일 ⑦ 약기 ⑧ 식사 ⑨ 장소

## CHAPTER 05 대명사

### UNIT 13 this, that, it

#### Grammar Exercises

본문 p.65

- A 1 that 2 These 3 it 4 Those 5 It
- B 1 대명사 2 비인칭 주어 3 비인칭 주어 4 대명사  
5 비인칭 주어
- C 1 this, that 2 These, Those 3 It, It
- D 1 This 2 those 3 those 4 It 5 They

### UNIT 14 부정대명사, 재귀대명사

#### Grammar Exercises

본문 p.67

- A 1 yourself 2 some 3 It 4 one 5 any, any
- B 1 one 2 it 3 ones 4 one
- C 1 any 2 some 3 any 4 some 5 any
- D 1 some boys 2 any help 3 any scissors  
4 some water

### Writing Practice

본문 p.68

- A 1 this, this 2 those 3 It 4 some 5 any 6 one
- B 1 This tablet PC 2 any interest  
3 Those tall men 4 some books
- C 1 Do you know those women  
2 always thinks about herself  
3 Would you like some pizza?  
4 Do you have any bad habits?  
5 have a red one

### Writing Advanced

본문 p.69

- A (1) this (2) It (3) it (4) those (5) They
- 해설** David: 여기 이것은 뭐니?  
민수: 그것은 한국의 전통 부채야. 여름에 더울 때 그것을 사용하면 돼.  
David: 그렇구나. 나는 부채의 형형색색의 무늬가 마음에 들어. 오, 저기 저 주머니들은 뭐야?  
민수: 그것들은 복주머니라는 전통적인 행운의 주머니야. 그것들은 우리에게 행운을 가져다줘. 아이들이 대개 설날에 그것을 가지고 다녀.
- B (1) some (2) any (3) any (4) some (5) some
- 해설** 손님: 신선한 오렌지 주스 있나요?  
직원: 죄송하지만 오늘은 신선한 오렌지 주스가 없어요.  
손님: 어, 그러면 허브티는 있나요?  
직원: 네, 있어요. 캐모마일, 진저, 페퍼민트가 있어요.  
손님: 페퍼민트 티로 주세요. 쿠키 좀 살 수 있나요?  
직원: 그럼요. 오늘 아침에 레몬 쿠키를 좀 구웠어요. 쿠키가 아주 맛있어요.  
손님: 잘됐네요. 두 개 주세요.

CHAPTER 05  
UNIT 13~14

### Actual Test

본문 p.70

- 01 ② 02 ③ 03 ① 04 ② 05 ① 06 ⑤  
07 ④ 08 ④ 09 ③ 10 ④ 11 ⑤ 12 some  
13 one 14 it 15 (a) some (b) They 16 ③  
17 ④ 18 ② 19 any 20 some 21 ones  
22 ④ 23 ⑤ 24 These students 25 herself  
26 some → any 27 it → one 28 ④ 29 ⑤  
30 hear any news from James

- 01 **해설** 가까이에 있는 한 사람을 가리키거나 소개할 때는 this를 쓴다.

- 02 **해설** 멀리 있는 하나의 대상을 가리킬 때는 that을 쓴다.
- 03 **해설** 앞에 언급된 명사(skirt)와 종류는 같지만, 불특정한 것 하나를 가리키므로 부정대명사 one이 알맞다.
- 04 **해설** 앞에 언급된 명사(drinks)와 종류는 같지만, 불특정한 것 여러 개를 가리키므로 부정대명사 ones가 알맞다.
- 05 **해설** 낱씨를 나타낼 때는 비인칭 주어 It을 쓴다.
- 06 **해설** 전치사 of의 목적어가 주어(I)와 같으므로 재귀대명사 myself가 알맞다.
- 07 **해설** 앞에 언급된 명사(flowers)와 종류는 같지만 불특정한 것들을 가리키므로 ones, 낱씨를 나타내므로 비인칭 주어 It이 들어가야 알맞다.
- 08 **해설** 의문문에는 any, 긍정문에는 some을 쓴다.
- 09 **해설** 멀리 있는 여러 명의 사람을 가리키므로 Those, 제안을 나타내는 의문문에는 some을 쓴다.
- 10 **해설** ④의 It은 낱씨와 명암을 나타내는 비인칭 주어이고, 〈보기〉와 나머지는 모두 대명사이다.
- 11 **해설** 탁자 위에 있는 특정 망고를 가리키므로 one 대신 it이 쓰여야 한다.
- 12 **해설** 긍정문에는 some을 쓴다.
- 13 **해설** 앞에 언급된 명사(train)와 같은 종류지만, 불특정한 것을 가리키므로 one이 알맞다.
- 14 **해설** 앞에 언급된 특정한 명사(chicken pasta)를 가리키므로 대명사 it이 알맞다.
- 15 **해설** 긍정문에는 some을 쓰며, 앞에 언급된 복수 명사(some fruit and flowers)를 가리키므로 They가 알맞다.
- 16 **해설** 복수명사 socks를 가리키므로 That을 Those로 고쳐야 한다.
- 17 **해설** 의문문에는 주로 any를 쓴다. 단, 요청(②)이나 제안(④)을 나타내는 의문문에는 some을 쓴다.
- 18 **해설** 부정문이나 제안이나 요청을 제외한 의문문에는 any를 쓰고, 긍정문에는 some을 쓴다.
- 19 **해설** 제안이나 요청을 제외한 의문문이나 부정문에는 any를 쓴다.
- 20 **해설** 제안을 나타내는 의문문이나 긍정문에는 some을 쓴다.
- 21 **해설** 앞에 언급된 명사와 종류는 같지만, 불특정한 복수 명사를 가리키므로 ones가 알맞다.

- 22 **해설** 앞에 언급된 복수명사 headphones를 가리키므로 They가 알맞다.  
① → some ② → one ③ → These ⑤ → any
- 23 **해설** 앞에 언급된 umbrella와 종류는 같지만 불특정한 것을 가리키므로 one은 알맞다.  
① → It ② → herself ③ → those ④ → some
- 24 **해설** 가까이에 있는 여러 명의 사람들을 가리킬 때는 these를 쓴다.
- 25 **해설** 전치사 to의 목적어가 주어(Kate)와 같으므로 재귀대명사 herself로 써야 한다.
- 26 **해설** 부정문에는 any를 쓴다.
- 27 **해설** 앞에 언급된 명사(a baseball glove)와 종류는 같지만, 불특정한 것을 가리키므로 one이 알맞다.
- 28 **해설** 멀리 있는 것을 가리키며, a gym은 단수이므로 Those를 That으로 고쳐야 한다.  
**해설** 이것은 우리 학교야. 그것은 50년이 되었어. 우리 학교에는 780명의 학생들과 50명의 선생님들이 있어. 우리는 학교 식당과 도서관이 있어. 저기를 봐! 저것은 체육관이고 많은 학생들이 그 체육관에서 운동을 해.
- 29 **해설** 바로 앞에서 언급된 this를 가리키므로 They're를 It's로 고쳐야 한다.  
**해설** A: 우리 여름 방학 계획을 세우자.  
B: 좋아, 좋은 생각이 있니?  
A: 응. 이걸 언제? 미술관에서 수업을 몇 개 듣자.  
B: 좋은 생각이야. 가서 시간표를 확인해 보자.  
A: 이것 봐. 그것이 수업 목록이야.
- 30 **해설** 부정문에는 any를 쓴다.

**한쪽 Grammar Points**

본문 p.74

- A** ① this, these ② that, those ③ 지시형용사  
④ 대명사 ⑤ 비인칭 주어 ⑥ this ⑦ these  
⑧ that ⑨ those ⑩ they
- B** ① one ② some ③ any
- C** ① 재귀대명사 ② ~ 자신, ~ 자체 ③ myself  
④ yourself ⑤ ourselves ⑥ themselves

## CHAPTER 06 형용사와 부사

### UNIT 15 형용사

#### Grammar Exercises 본문 p.77

- A** 1 pretty 2 good 3 sleepy 4 something sweet  
5 difficult
- B** 1 My brother has a cute puppy.  
2 Earth is a blue planet.  
3 There was a broken school desk.
- C** 1 × 2 ○ 3 ○ 4 ○ 5 ×
- D** 1 a few 2 anything 3 any

### UNIT 16 부사

#### Grammar Exercises 본문 p.79

- A** 1 well 2 quickly 3 slowly 4 is always  
5 never comes
- B** 1 hard 2 carefully 3 safely 4 easily 5 wisely
- C** 1 Andrew is never late for class.  
2 Dave always complains about his food.  
3 Raw fish is sometimes dangerous for health.  
4 I usually check my email on my smartphone.
- D** 1 often, goes 2 Luckily, got 3 hardly, read

### UNIT 17 비교(원급·비교급·최상급)

#### Grammar Exercises 본문 p.81

- A** 1 shorter, shortest 2 happier, happiest  
3 more beautiful, most beautiful 4 fatter, fattest  
5 better, best 6 smarter, smartest  
7 easier, easiest 8 more careful, most careful  
9 more interesting, most interesting  
10 more dangerous, most dangerous
- B** 1 stronger 2 the happiest 3 faster  
4 the prettiest
- C** 1 the oldest 2 taller than 3 as fast as

### Writing Practice

본문 p.82

- A** 1 Please bring something interesting to read on the bus.  
2 Ted usually goes to bed at 11 p.m.

- 3 Emily will never eat fast food again.  
4 My father came home very early today.

- B** 1 looks delicious 2 nothing new 3 nearly 15kg  
4 as quickly as

- C** 1 There will be a lot of homework  
2 solved the English riddle easily  
3 Who is the most popular singer  
4 drives more carefully than  
5 always eats ice cream for dessert

### Writing Advanced

본문 p.83

- A** 1 the most popular 2 more than  
3 more popular than 4 as popular as
- B** (1) is as tall as Tony  
(2) are as big as Tony's  
(3) is more active than Dave  
(4) usually plays soccer with his friends  
(5) often reads books at home

**해설** Tony와 Dave는 쌍둥이다. 그들은 거의 똑같이 생겼다. 그들은 둘 다 머리가 밝은 갈색이다. Dave는 Tony만큼 키가 크다. Dave의 눈은 Tony의 눈만큼 크다. 그들의 눈은 녹색이다. 하지만 그들의 성격은 아주 다르다. Tony는 Dave보다 더 활동적이다. Tony는 운동을 좋아하고, Dave는 책을 좋아한다. Tony는 대개 밖에서 친구들과 함께 축구를 한다. Dave는 종종 집에서 책을 읽는다.

#### CHAPTER 06 UNIT 15-17

#### Actual Test

본문 p.84

- 01 ④ 02 ② 03 ③ 04 ④ 05 ② 06 ④  
07 ⑤ 08 ③ 09 ④ 10 ⑤ 11 ④ 12 ①  
13 ② 14 ③ 15 ③ 16 ③ 17 ② 18 ④  
19 ① 20 ③ 21 ⑤ 22 ④ 23 Fortunate →  
Fortunately 24 fast 25 shortest 26 ③  
27 will never use 28 as interesting as  
29 doesn't have much experience 30 is the  
worst day of my life

- 01** **해설** ④는 '명사-형용사', 나머지는 모두 '형용사-부사'의 관계이다. 명사+ -ly → 형용사, 형용사+ -ly → 부사
- 02** **해설** ② busy-busier-busiest / y로 끝나는 형용사의 비교급과 최상급 → y를 없애고+ -ier / -iest
- 03** **해설** 동사(cooks)를 수식하는 부사가 와야 한다. as+형용사(부사)의 원급+as: ...만큼 ~한(하게)

- 04 **해설** the + 형용사의 최상급: 가장 ~한 / good - better - best
- 05 **해설** a lot of / lots of + 셀 수 없는 명사, 셀 수 있는 명사의 복수형: 많은 ~
- 06 **해설** some / a few + 셀 수 있는 명사의 복수형: 약간의(몇 개의) ~
- 07 **해설** the + 형용사의 최상급: 가장 ~한
- 08 **해설** 비교급 + than: ...보다 ~한(하게)
- 09 **해설** 명사(girl)를 수식하는 형용사가 와야 한다. ④ happily는 부사이다.
- 10 **해설** 목적어(her mother)를 보충 설명하는 보어 역할을 하는 형용사가 와야 한다. ⑤ sadly는 부사이다.
- 11 **해설** 가족 중에서 '가장 ~한'의 의미이므로 형용사의 최상급이 와야 한다.
- 12 **해설** fast는 형용사와 부사의 형태가 같다. ② → heavily ③ → quiet ④ → cheap ⑤ → good
- 13 **해설** ② will make never → will never make / 빈도 부사는 조동사와 be동사 뒤, 일반동사 앞에 쓰인다.
- 14 **해설** ③ a little books → a few books / a little + 셀 수 없는 명사: 약간의 ~
- 15 **해설** ③ the smarter → the smartest / the + 형용사의 최상급: 가장 ~한
- 16 **해설** 보어 역할을 하는 형용사 easy(쉬운), 동사를 꾸며 주는 부사 easily(쉽게)가 들어가야 한다.
- 17 **해설** late: 늦게, lately: 최근에, latest: 최근의
- 18 **해설** -thing, -one, -body로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸며 준다.
- 19 **해설** 빈도부사는 조동사와 be동사 뒤, 일반동사 앞에 온다.
- 20 **해설** '더 많은 용돈', '더 참을성이 있는'의 의미이므로 more가 들어가야 알맞다.
- 21 **해설** -thing, -one, -body로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸며 준다.
- 22 **해설** the + 형용사의 최상급: 가장 ~한
- 23 **해설** 문장 전체를 수식하고 있으므로 형용사 Fortunate는 부사 Fortunately로 고쳐야 한다.
- 24 **해설** fast는 형용사와 부사의 형태가 같다.
- 25 **해설** the + 형용사의 최상급: 가장 ~한 / short(키가 작은) - shorter - shortest
- 26 **해설** ③ sweet something → something sweet / -thing으로 끝나는 대명사는 형용사가 뒤에서 꾸며 준다.

**해설** 벌들은 사람에게 가장 유익한 곤충 중 하나이다. 그들은 달콤한 꿀을 만든다. 그들은 꽃으로부터 달콤한 것을 모은다. 그들은 그 달콤한 것을 모아서 자기 집으로 가져간다. 그들은 함께 일하며 맛있는 꿀을 만든다.

- 27 **해설** 빈도부사는 조동사와 be동사 뒤, 일반동사 앞에 온다. 조동사와 일반동사가 같이 쓰일 때는 그 사이에 위치한다.
- 28 **해설** as + 형용사의 원급 + as: ...만큼 ~한
- 29 **해설** much + 셀 수 없는 명사: 많은 ~
- 30 **해설** the + 형용사의 최상급: 가장 ~한

### 한쪽 Grammar Points

본문 p.88

- A** ① 뒤 ② 보어 ③ 있는 ④ 없는 ⑤ 거의 없는  
⑥ 있는 ⑦ 약간의 ⑧ 없는
- B** ① 문장 전체 ② 뒤 ③ 앞 ④ kindly ⑤ easily  
⑥ truly ⑦ well ⑧ fast ⑨ late ⑩ hard
- C** ① as, 원급, as ② 비교급, than ③ the, 최상급  
④ better, best ⑤ more, most ⑥ worse, worst ⑦ less, least

## CHAPTER 07 동사의 종류

### UNIT 18 목적어를 가지는 동사

#### Grammar Exercises

본문 p.91

- A** 1 a 2 b 3 a 4 c 5 c
- B** 1 has 2 knows 3 visits 4 reads 5 plays
- C** 1 for 2 to 3 of
- D** 1 lived in Hong Kong two years ago  
2 showed her his vacation pictures  
3 watched a movie with Justin

### UNIT 19 보어를 가지는 동사

#### Grammar Exercises

본문 p.93

- A** 1 soft 2 good 3 beautiful 4 angry  
5 popular 6 warm 7 strict

- B** 1 call 2 made 3 found 4 keeps  
**C** 1 Earth is round.  
 2 The webtoon looks interesting.  
 3 Her childhood story made me sad.  
 4 Amy always keeps her room clean.

### Writing Practice

본문 p.94

- A** 1 feel 2 sounds 3 looks 4 looks  
**B** 1 his, photos, to, us 2 a, bracelet, for, Jessica  
 3 a, sandwich, for, me  
**C** 1 This perfume smells nice.  
 2 gives us a lot of homework  
 3 calls her dog "Monster"  
 4 found the math class boring

### Writing Advanced

본문 p.95

- A** 1 gave, some, candies / gave, some, candies, to  
 2 bought, a, smartphone /  
 bought, a, smartphone, for  
 3 sent, some, flowers / sent, some, flowers, to  
**B** (1) made Tom a cake  
 (2) bought him game CDs  
 (3) invited Tom's friends to the party  
 (4) made Tom happy  
 (5) had a great time

**해설** 오늘은 내 남동생 Tom의 생일이다. 엄마는 Tom에게 케이크를 만들어주셨다. 나는 그에게 게임 CD를 사주었다. 아빠는 우리에게 Tom을 위해 깜짝 파티를 열자고 하셨다. 우리 모두는 동의했고, Tom의 친구들을 파티에 초대했다. 깜짝 파티는 Tom을 행복하게 해주었고, 우리 모두는 즐거운 시간을 보냈다.

CHAPTER 07  
UNIT 18-19

### Actual Test

본문 p.96

- 01 told 02 was 03 heard 04 ⑤ 05 ④  
 06 ⑤ 07 ③ 08 to 09 ② 10 ⑤ 11 ④  
 12 ③ 13 ⑤ 14 ③ 15 ② 16 ⑤ 17 ②  
 18 ③ 19 ② 20 ④ 21 ② 22 ② 23 ④  
 24 ③ 25 ④ 26 ③ 27 sounds interesting  
 28 teaches us French 또는 teaches French to us  
 29 gave the cat some food 30 keeps your  
 body healthy

- 01 **해설** 간접목적어(me)와 직접목적어(the name of her dog)를 필요로 하는 동사는 tell이므로 과거형 told가 알맞다.  
 02 **해설** be동사+주격보어: ~이다  
 03 **해설** 목적어(the news)가 필요한 동사는 hear이므로 과거형 heard가 알맞다.  
 04 **해설** look+형용사: ~하게 보인다. newly(부사): 최근에  
 05 **해설** become의 주격보어로는 명사나 형용사가 쓰인다. famously(부사): 유명하게  
 06 **해설** 형용사 보어가 필요한 동사가 들어가야 한다. buy (~을 사다)는 목적어가 필요한 동사이다.  
 07 **해설** run은 목적어나 보어가 필요 없는 동사이다. 부사(구), 전치사구는 수식어구로 문장의 필수 성분이 아니다.  
 08 **해설** 「send+간접목적어+직접목적어」, 「send+직접목적어+to+간접목적어」: ...에게 ~을 보내주다  
 09 **해설** ②는 동사를 꾸며 주는 부사이고, 나머지는 모두 보어로 쓰인 형용사이다.  
 10 **해설** tell은 목적어가 2개 필요한 동사로 the truth는 직접목적어이다. 나머지는 모두 목적격보어이다.  
 11 **해설** <보기>와 ④ 「주어+동사+주격보어」  
 ① 「주어+동사+목적어+목적격보어」  
 ② 「주어+동사」  
 ③ 「주어+동사+목적어」  
 ⑤ 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」  
 12 **해설** <보기>와 ③ 「주어+동사+간접목적어+직접목적어」  
 ①, ② 「주어+동사+목적어+목적격보어」  
 ④, ⑤ 「주어+동사+주격보어」  
 13 **해설** feel은 형용사를 보어로 취하는 동사로, -ly로 끝나는 형용사 lonely가 알맞다.  
 14 **해설** 「buy+간접목적어+직접목적어」 → 「buy+직접목적어+for+간접목적어」  
 15 **해설** ② smells badly → smells bad / smell+형용사: ~한 냄새가 나다  
 16 **해설** ⑤ sends an email me → sends an email to me 또는 sends me an email / 「send+직접목적어+to+간접목적어」, 「send+간접목적어+직접목적어」: ...에게 ~을 보내다  
 17 **해설** 「make+간접목적어+직접목적어」: ...에게 ~을 만들어주다 / 「make+목적어+목적격보어」: ...을 ~하게 만들다  
 18 **해설** 「tell+직접목적어+to+간접목적어」: ...에게 ~을 말해주다 / 「make+직접목적어+for+간접목적어」: ...에게 ~을 만들어주다

CHAPTER 08 의문사

UNIT 20 who, what, which

Grammar Exercises 본문 p. 103

- A** 1 Who 2 Which 3 What 4 What 5 Who(m)  
**B** 1 ⓑ 2 ⓐ 3 ⓓ 4 ⓒ  
**C** 1 does yoga 2 Patrick 3 Who 4 What  
**D** 1 Who fixed your bicycle?  
 2 Which cup is yours  
 3 What is your favorite sport?  
 4 Which do you like better

UNIT 21 when, where, why

Grammar Exercises 본문 p. 105

- A** 1 Where 2 When 3 Why 4 When  
**B** 1 ⓑ 2 ⓐ 3 ⓔ 4 ⓓ 5 ⓒ  
**C** 1 Why 2 When (What time) 3 Where  
 4 Where  
**D** 1 Why are you in a hurry?  
 2 Where is the restroom?  
 3 When did Tom finish school yesterday?  
 4 Why don't you put away your smartphone?

UNIT 22 how

Grammar Exercises 본문 p. 107

- A** 1 much 2 many 3 much 4 old  
**B** 1 How 2 How, long 3 How, often  
 4 How, many  
**C** 1 ⓔ 2 ⓐ 3 ⓑ 4 ⓒ 5 ⓓ  
**D** 1 How strict 2 How much homework  
 3 How did Jane meet 4 How are your parents

Writing Practice 본문 p. 108

- A** 1 Where is 2 When did 3 Why didn't  
 4 Where does 5 What is  
**B** 1 How long does it take 2 Why did Annie miss  
 3 What did she buy 4 Who parked the truck  
**C** 1 Who did you send a text message

- 19 **해설** speak는 send, ask, show, buy처럼 두 개의 목적어가 필요한 동사가 아니다.
- 20 **해설** ④는 「make+목적어+목적격보어(~을 ...되게 만듦)」, 나머지는 모두 「make+간접목적어+직접목적어(…에게 ~을 만들어주다)」 형태이다.
- 21 **해설** 「lend+간접목적어+직접목적어」, 「lend+직접목적어+to+간접목적어」: …에게 ~을 빌려주다
- 22 **해설** 「make+목적어+목적격보어(형용사)」: ~을 ...하게 만들다
- 23 **해설** 「find+목적어+목적격보어」 형태로 목적격보어로는 형용사 interesting이 맞다.
- 24 **해설** b. to → for / 「buy+직접목적어+for+간접목적어」  
 c. sweetly → sweet / taste+형용사: ~한 맛이 나다
- 25 **해설** ④ taste well → taste good /  
 taste +형용사: ~한 맛이 나다  
**해설** 오늘은 내 생일이다. 내 친구 Cindy는 나에게 케이크를 사주었다. 케이크는 맛있어 보였다. 하지만 그것은 맛이 없었다. 그것이 나를 슬프게 했다.
- 26 **해설** ③ dirtily → dirty / 「make +목적어+목적격보어」 형태로 목적격보어로는 형용사가 와야 한다.  
**해설** 지구는 아주 빠르게 변하고 있다. 지구는 더 더워지고 있다. 이것은 사람, 차, 동물이 공기를 더럽히고 있기 때문이다. 그래서 무슨 일이 일어나고 있는가? 날씨가 변하고 있다.
- 27 **해설** sound+형용사: ~하게 들리다
- 28 **해설** 「teach+간접목적어+직접목적어」, 「teach+직접목적어+to+간접목적어」: …에게 ~을 가르쳐주다
- 29 **해설** 「give+간접목적어+직접목적어」: …에게 ~을 주다
- 30 **해설** 「keep+목적어+목적격보어」: ~을 ...하게 유지하다

**한쪽 Grammar Points** 본문 p. 100

- A** ① 주어, 동사 ② 부사(구)
- B** ① 주어, 동사, 목적어 ② 수어  
 ③ 주어, 동사, 간접목적어, 직접목적어  
 ④ 직접목적어, 전치사, 간접목적어 ⑤ to ⑥ for  
 ⑦ of
- C** ① 주어, 동사, 주격보어 ② 형용사  
 ③ 주어, 동사, 목적어, 목적격보어 ④ 명사

- 2 Which did you like better
- 3 When did he go
- 4 What is your favorite thing
- 5 How long does it take

### Writing Advanced

본문 p.109

- A** (1) What (2) How, long (3) Where  
(4) Which(What) (5) Do

**해설** 직원: 여권을 볼 수 있을까요?

방문객: 네, 여기 있어요.

직원: 당신의 방문 목적은 무엇입니까?

방문객: 휴가차 왔어요.

직원: 얼마나 오래 머무르시나요?

방문객: 6일 동안 머물 거예요.

직원: 어디에 머무르실 예정인가요?

방문객: 호텔에 묵을 예정이에요.

직원: 어느 호텔에 묵으실 거죠?

방문객: NYC 호텔이요.

직원: 돌아갈 항공권이 있습니까?

방문객: 네, 여기 있어요.

- B** (1) A Night of Music (2) October 16th  
(3) 6 p.m. (4) the school playground  
(5) sign up

**해설** 질문: 콘서트의 제목은 무엇인가요?

답변: '음악의 밤' 입니다.

질문: 콘서트는 언제인가요?

답변: 10월 16일입니다.

질문: 콘서트는 몇 시에 시작하나요?

답변: 오후 6시에 시작합니다.

질문: 콘서트는 어디에서 열리나요?

답변: 학교 운동장에서 열립니다.

질문: 콘서트에 어떻게 참여할 수 있나요?

답변: 우리 학교 웹사이트에서 신청하면 됩니다.

CHAPTER 08  
UNIT 20~22

### Actual Test

본문 p.110

- 01 ③ 02 ② 03 ④ 04 ⑤ 05 Who  
06 Because 07 What 08 Who 09 How  
10 ⑤ 11 ⑤ 12 ② 13 ① 14 ① 15 ③  
16 ④ 17 ② 18 ① 19 ④ 20 ③ 21 ⑤  
22 ② 23 ② 24 ③ 25 ④ 26 ⑤ 27 ①  
28 ③ 29 Why did you argue with him?  
30 When did the play begin?

- 01 **해설** 놀이공원에 갔었다고 대답하고 있으므로 장소를 묻는 의문사 where(어디에)가 들어가야 알맞다.
- 02 **해설** '얼마나 자주'의 의미가 되어야 하므로 빈도를 나타내는 often이 들어가야 한다.
- 03 **해설** 가격을 물을 때는 how much로 나타낸다.
- 04 **해설** 시간을 묻는 what time은 의문사 when으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 05 **해설** 사람에 대해 물을 때는 의문사 who를 쓴다.
- 06 **해설** 의문사 why(왜)로 묻는 의문문에는 이유를 나타내는 because(왜냐하면)를 써서 답한다.
- 07 **해설** 사물에 대해 묻고 있으므로 의문사 what을 쓴다.
- 08 **해설** 사람에 대해 묻고 있으므로 의문사 who를 쓴다.
- 09 **해설** '어떻게'의 의미로 상태를 묻거나 형용사나 부사와 함께 쓰여 '얼마나 ~한(하게)'의 의미를 나타낼 때는 의문사 how를 쓴다.
- 10 **해설** '어디에서' 재킷을 샀는지를 묻고 있으므로 의문사 Who를 Where로 고쳐야 한다.
- 11 **해설** 의문사 why(왜)로 묻는 의문문에는 이유를 나타내는 because(왜냐하면)를 써서 대답한다.
- 12 **해설** 의문사 where(어디서)로 묻고 있으므로 '장소'를 나타내는 말로 대답한다.
- 13 **해설** '선택'을 물을 때, 범위가 정해져 있지 않으면 what을, 범위가 정해져 있으면 which를 쓰므로 What을 Which로 고쳐야 한다.
- 14 **해설** 가장 좋아하는 과목이 '무엇'인지 묻고 있으므로 Who를 What으로 고쳐야 한다.
- 15 **해설** ③에는 이번 주말 계획이 '무엇'인지 묻고 있으므로 의문사 What이 들어간다. 나머지는 모두 장소를 묻는 의문사 Where이 들어간다.
- 16 **해설** <보기>와 ④의 「what+명사」는 '무슨 ~, 어떤 ~'의 의미로 what이 명사를 수식하는 의문형용사로 쓰였다.
- 17 **해설** 의문사가 있는 의문문은 「의문사+조동사+주어+동사원형 ~?」 형태로 쓰므로 「How long +will you ~」가 되어야 한다.
- 18 **해설** 도와줄 수 있느냐는 질문에 '무엇'을 도와주느냐고 묻고 있으므로 What이 들어가고, 수학 문제를 '어떻게' 푸는 방법 방법을 묻고 있으므로 How가 들어가야 알맞다.
- 19 **해설** 셀 수 있는 명사 friends가 쓰였으므로 How much를 How many로 고쳐야 한다. how much 다음에는 셀 수 없는 명사가 온다.
- 20 **해설** 직업이 '무엇'인지를 묻고 있으므로 의문사 What으로 고쳐야 한다.
- 21 **해설** What이 명사 color를 수식하는 의문형용사로 쓰인 것으로 무슨 색을 찾고 있는지 묻고 답하는 대화이다.

CHAPTER 09 문장의 종류

UNIT 23 명령문, Let's 청유문

Grammar Exercises 본문 p.117

- A** 1 Let's 2 Don't 3 stop 4 Hold 5 Let's
- B** 1 Don't eat 2 Be ready  
3 Don't talk 4 Review
- C** 1 Let's go out for lunch.  
2 Shall we study math after dinner?  
3 How about watching TV together?
- D** 1 Let's throw a surprise party  
2 Don't talk loudly on your cell phone  
3 Let's not tell anyone about this.  
4 Don't look at your smartphone

UNIT 24 감탄문, 부가의문문

Grammar Exercises 본문 p.119

- A** 1 What 2 How 3 aren't 4 isn't 5 didn't
- B** 1 isn't it 2 can't she 3 didn't he  
4 do you 5 aren't they
- C** 1 How sadly he cried!  
2 What a lovely cat it is!  
3 How clear the sky is!  
4 What an excellent skater she is!
- D** 1 What beautiful scenery this is!  
2 Amy dresses nicely, doesn't she?  
3 How funny that was!  
4 Those students don't like math, do they?

Writing Practice 본문 p.120

- A** 1 What talented teenagers they are!  
2 Don't be worried.  
3 Let's not take a break.  
4 Don't be late for soccer practice.  
5 You are not from Korea, are you?  
6 This is your pencil case, isn't it?
- B** 1 Watch TV 2 Let's study together  
3 How angry 4 What a beautiful painting  
5 isn't a dentist, is he

- 22 **해설** which는 주로 정해진 범위 내에서 선택을 묻는 의문사이다. 사자와 호랑이 중 어느 것이 더 빠르지 묻고 있으므로 호랑이라고 답한 ②가 알맞다.
- 23 **해설** '약 한 시간 전.'이라고 시간에 대해 답하고 있으므로 의문사 When으로 묻는 ②가 들어가야 알맞다.
- 24 **해설** Why(왜)로 묻고 있으므로 이유를 나타내는 Because(왜냐하면)로 답한 ③이 들어가야 알맞다.
- 25 **해설** 의문사 Where로 묻고 있으므로 장소를 나타내는 말로 답해야 한다.
- 26 **해설** 옷의 치수를 묻고 있으므로 How가 아닌 What이 쓰여야 한다. what은 '무엇', how는 '어떻게'의 의미이다.  
**해설** A: 무엇을 도와드릴까요?  
B: 원피스를 사고 싶어요.  
A: 무슨 색을 원하세요?  
B: 검은색이 괜찮아 보여요.  
A: 네, 어떤 치수를 입으시나요?
- 27 **해설** 뒤에 time이 있으므로 What으로 고쳐야 한다.  
**해설** A: 지금 몇 시냐?  
B: 11시 30분이야.  
A: 이런, 수업에 늦었어.  
B: 수학이랑 영어 중 어느 수업이니?
- 28 **해설** 15분이 걸린다고 답하고 있으므로 '얼마나 오래'라는 의미의 How long으로 고쳐야 한다.  
**해설** A: 그린파크로 가려면 몇 호선을 타야 하나요, 노란색 라인인가요, 아니면 빨간색 라인인가요?  
B: 노란색 라인이에요.  
A: 얼마나 오래 걸리죠?  
B: 여기에서 15분이 걸려요.
- 29 **해설** '왜'의 의미를 나타내는 의문사는 why이며, 과거시제이므로 「의문사+did+주어+동사원형 ~?」 형태로 쓴다.
- 30 **해설** '언제'의 의미를 나타내는 의문사는 when이며, 과거시제이므로 「의문사+did+주어+동사원형 ~?」 형태로 쓴다.

한쪽 Grammar Points 본문 p.114

- A** ① whom ② 선택 ③ 의문형용사  
④ 무엇 ⑤ 어느 것
- B** ① what time ② because ③ 언제 ④ 왜
- C** ① 어떻게 ② 얼마나 ~한(하게)  
③ how much ④ how many ⑤ how much

- C 1 Adele's concert was great, wasn't it?
- 2 Think before you speak.
- 3 What cute puppies they are!
- 4 Let's not go out tonight.
- 5 They didn't buy you a present, did they?

### Writing Advanced

본문 p.121

- A 1 (1) What a tall tree it is! (2) Don't do that.  
(3) Let's ask Dad.

**해설** 유나: 이것은 정말 큰 나무야!

호진: 내가 나무에 올라 갈게.

유나: 그러지 마. 아빠께 부탁하자. 아빠가 우리를 위해 연을 내려주실 수 있어.

- 2 (1) How hot it is!
- (2) need something cool, don't we
- (3) Let's go for an ice cream.

**해설** Paul: 정말 덥다!

Kate: 우린 무언가 시원한 게 필요해, 그렇지?

Paul: 응. 아이스크림 먹으러 가자.

- B (1) What (2) doesn't she (3) Let's go  
(4) don't we (5) aren't they

CHAPTER 09  
UNIT 23-24

### Actual Test

본문 p.122

- 01 ④ 02 ③ 03 ③ 04 ④ 05 ② 06 ④
- 07 ④ 08 ① 09 ④ 10 ② 11 practicing
- 12 Let's, not 13 aren't, they 14 ② 15 ③
- 16 ② 17 ② 18 ② 19 ④ 20 ④ 21 ③
- 22 ⑤ 23 How messy 24 What brave boys
- 25 ⑤ 26 Let's not eat on the subway.
- 27 You are going to London tomorrow, aren't you?
- 28 Jess and Rory didn't go to that party, did they?
- 29 What beautiful eyes you have!
- 30 Don't fight with your classmates.

- 01 **해설** 명사(long hair)를 강조하는 감탄문은 What을 써서 나타낸다.
- 02 **해설** 앞 문장의 주어와 동사가 각각 She와 is이므로 부가의문문은 isn't she가 되어야 한다.
- 03 **해설** '~하자' 또는 '~하지 말자'의 의미인 청유문은 Let's로 시작한다.
- 04 **해설** 앞 문장의 주어와 동사가 각각 My sunglasses와 are이므로 부가의문문은 aren't they가 되어야 한다.

- 05 **해설** 부가의문문이 are you가 되려면 앞 문장의 주어는 2인칭. 동사는 aren't가 되어야 한다.
- 06 **해설** 앞 문장에 조동사 can이 쓰였으므로, 부가의문문에 can't를 쓰는 것이 알맞다.
- 07 **해설** ④는 '영화 보러 가.'라는 의미의 명령문이고, 나머지는 모두 '영화 보러 가자.'는 의미의 청유문이다.
- 08 **해설** 앞 문장이 긍정이므로 부정의 부가의문문이 나와야 한다. 따라서 do를 don't로 고쳐야 한다.
- 09 **해설** 형용사(lovely)를 강조하는 감탄문이 되어야 하므로 lovely 앞의 관사 a를 삭제해야 한다.
- 10 **해설** Let's로 시작하는 청유문으로 Let's 다음에는 동사 원형이 와야 하므로 to help를 help로 고쳐야 한다.
- 11 **해설** 「Let's+동사원형 ~」은 '~하자'의 의미로 「How about+동사원형-ing ~?」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 12 **해설** '~하지 말자'라는 의미의 부정 청유문은 「Let's not+동사원형 ~」으로 나타낸다.
- 13 **해설** 앞 문장이 긍정이므로 부정의 부가의문문이 나와야 하며, Jane and Peter를 대명사 they로 받아서 aren't they로 써야 한다.
- 14 **해설** ① → isn't it ③ → don't you  
④ → aren't we ⑤ → didn't it
- 15 **해설** ① How → What ② jean → jeans  
④ How → What ⑤ students → student
- 16 **해설** 「Why don't we+동사원형 ~?」, 「How about +동사원형-ing ~?」는 '~하는 게 어때?'라는 의미의 청유문이다.
- 17 **해설** 앞 문장이 과거시제(told)이므로 부가의문문에도 과거시제가 쓰여 didn't she가 되어야 한다.
- 18 **해설** How cold it is! 또는 What a cold day it is!가 되어야 알맞다.
- 19 **해설** 명사(a great scientist)를 강조하므로 「What + a+형용사(great)+명사(scientist)+주어(she)+동사(is)」의 어순으로 쓴 ④가 알맞다.
- 20 **해설** '네 엄마는 아주 바빠. 그녀를 귀찮게 하지 마.'의 흐름이 되는 것이 가장 자연스럽다.
- 21 **해설** '그는 만점을 받았어. 그는 정말 열심히 공부했구나!'의 흐름이 되는 것이 가장 자연스럽다.
- 22 **해설** '도서관에서 시끄럽게 하지 말자. 모두가 공부하고 있어.'의 흐름이 되는 것이 가장 자연스럽다. '~하지 말자'라는 의미의 부정 청유문은 「Let's not +동사원형 ~」으로 나타낸다.
- 23 **해설** 형용사(messy)를 강조하므로 「How + 형용사(messy)+주어(the kitchen)+동사(is)」어순으로 쓴다.

- 24** **해설** 명사(brave boys)를 강조하므로 「What+형용사(brave)+명사(boys)+주어(you)+동사(are)」어순으로 쓴다.
- 25** **해설** How about 다음에는 「동사원형-ing」가 나와야 하므로 go를 going으로 고쳐야 한다.  
**해설** A: 우리 오늘 저녁에 뭘 할 수 있을까?  
 B: 어디 좀 나가자.  
 A: 좋아. 너는 어디 가고 싶니?  
 B: 저녁 먹으러 나가는 게 어때?  
 A: 그래. 피자 하우스에 가는 게 어때?
- 26** **해설** '~하지 말자'는 부정 청유문 「Let's not +동사원형 ~」으로 쓴다.
- 27** **해설** 앞 문장이 긍정이므로 부정의 부가의문문 aren't you로 쓴다.
- 28** **해설** 앞 문장의 동사가 didn't go이므로 부가의문문의 동사 were는 did로 고쳐야 한다.
- 29** **해설** 명사(beautiful eyes)를 강조하는 감탄문이므로 형용사나 부사를 강조하는 How를 What으로 고쳐야 한다.
- 30** **해설** 부정 명령문에서 Don't 다음에는 동사원형이 나오므로 fighting을 fight로 고쳐야 한다.

**한쪽 Grammar Points** 본문 p.126

**A** ① you ② please ③ Let us  
 ④ Do not (Don't)+동사원형 ~  
 ⑤ Let's not+동사원형 ~

**B** ① 동의 ② What+a(n)+형용사+명사  
 ③ How+형용사/부사 ④ 부정 ⑤ 긍정  
 ⑥ 축약형 ⑦ 대명사

**CHAPTER 10** 조동사

**UNIT 25** can, may  
**Grammar Exercises** 본문 p.129

- A** 1 can 2 be 3 May 4 may 5 to lift  
**B** 1 can't 2 can't 3 can 4 Can 5 can  
**C** 1 may not stay 2 may feel 3 may drive  
 4 May, use 5 may not be

- D** 1 Can I borrow 2 can go shopping  
 3 may be hungry 4 am not able to go  
 5 may not put on make-up

**UNIT 26** must, have to, should  
**Grammar Exercises** 본문 p.131

- A** 1 d 2 c 3 a 4 c 5 b  
**B** 1 must 2 have to 3 have to 4 must 5 had to  
**C** 1 should not give up 2 must be  
 3 doesn't have to wait 4 had to apologize  
 5 should not eat

**Writing Practice** 본문 p.132

- A** 1 Can, I 2 May, I 3 must, be 4 don't, have, to  
**B** 1 must be our new science teacher  
 2 should follow his advice  
 3 Did he have to attend  
 4 can (are able to) take part in  
**C** 1 She is able to play  
 2 Should we choose  
 3 may know this old song  
 4 have to send thank-you cards  
 5 He mustn't be rude

**Writing Advanced** 본문 p.133

- A** (1) mustn't steal (2) mustn't take  
 (3) mustn't smoke (4) mustn't sell  
 (5) must give  
**B** 1 must not cook 2 may watch  
 3 have to clean 4 have to turn off  
 5 must not go out 6 may use

**CHAPTER 10** **Actual Test** 본문 p.134  
 UNIT 25-26

- 01 don't have to 02 must 03 mustn't  
 04 didn't have to 05 must 06 may 07 ③  
 08 ⑤ 09 ② 10 ③ 11 ④ 12 ① 13 ①  
 14 ⑤ 15 ② 16 ③ 17 ① 18 ④ 19 ④  
 20 ③ 21 ① 22 ② 23 ② 24 was, able, to  
 25 didn't, have, to 26 ⑤ 27 ③  
 28 will can → will be able to  
 29 to drink → drink 30 has to → have to

- 01 **해설** 내일은 일요일이라 일찍 잘 필요가 없다는 흐름이 되어야 하므로 don't have to(~할 필요가 없다)가 알맞다.
- 02 **해설** 두꺼운 코트를 입고 목도리를 하고 있는 것으로 보아 밖이 아주 추운 것이 틀림없다는 흐름이 되어야 하므로 강한 추측을 나타내는 must(~임에 틀림없다)가 들어가야 알맞다.
- 03 **해설** 부모님에게 거짓말을 해서는 안 된다는 흐름이 되어야 하므로 mustn't(~해서는 안 된다)가 알맞다.
- 04 **해설** 엘리베이터가 있어서 계단을 이용할 필요가 없었던 흐름이 되어야 하므로 didn't have to(~할 필요가 없었다)가 알맞다.
- 05 **해설** '~임에 틀림없다'는 의미를 나타내는 조동사는 must이다.
- 06 **해설** '~일지도 모른다'는 추측의 의미를 나타내는 조동사는 may이다.
- 07 **해설** 조동사 다음에는 항상 동사원형이 나오므로 lives를 live로 고쳐야 한다.
- 08 **해설** 조동사는 한 문장에서 두 개를 연속해서 쓸 수 없으므로 will can을 will be able to로 고쳐야 한다.
- 09 **해설** 너무 어려서 그렇게 멀리 혼자 갈 수 없다는 흐름이므로 불가능을 나타내는 can't(~할 수 없다)가 알맞다.
- 10 **해설** 우산을 찾을 수 없는데, 차에 있을지도 모른다는 흐름이므로 추측을 나타내는 may(~일지도 모른다)가 알맞다.
- 11 **해설** 칼은 위험하므로 항상 조심해야 한다는 흐름이므로 have to(~해야 한다)가 들어가야 알맞다.
- 12 **해설** 전혀 변하지 않은 모습 때문에 He가 누구인지를 확실하는 상황이므로 must(~임에 틀림없다)가 알맞다.
- 13 **해설** '~해야 한다'는 의무를 나타내므로 must(~해야 한다)로 쓸 수 있다.
- 14 **해설** Can I ~?는 '~해도 되나요?'의 의미로 허락을 구하는 표현으로 May I ~?(~해도 되나요?)로 바꿔 쓸 수 있다.
- 15 **해설** must not이 '~해서는 안 된다'는 금지를 나타내므로 should not(~해서는 안 된다)으로 바꿔 쓸 수 있다. don't have to는 '~할 필요가 없다'는 불필요를 나타낸다.
- 16 **해설** '~해서는 안 된다'와 '~임에 틀림없다'의 의미로 쓰이는 조동사는 must이다.
- 17 **해설** not과 함께 쓰여 '~할 수 없다'의 의미를 나타내고, 의문문에서 '~해도 되나요?'라는 허락을 구하는 조동사는 can이다.
- 18 **해설** '~일지도 모른다'의 의미로 추측을 나타내고, 의문문에서 허락을 구할 때 쓰는 조동사는 may이다.
- 19 **해설** ④의 can은 '~해도 된다'는 허가를 나타내고, 나머지는 모두 '~할 수 있다'는 가능성을 나타낸다.
- 20 **해설** ③의 must는 '~해야 한다'는 의무를 나타내고, 나머지는 모두 '~임에 틀림없다'는 강한 추측을 나타낸다.

- 21 **해설** ② drives → drive ③ has to → have to  
④ told → tell ⑤ musts → must
- 22 **해설** ① ate → eat ③ slept → sleep  
④ may like not → may not like  
⑤ had to → have to
- 23 **해설** 피아노를 칠 수 있는지 묻는 질문에 '아니, 너는 안 된다.'라고 답하는 ②는 어색하다.
- 24 **해설** '~할 수 있다'의 의미는 can 또는 be able to로 나타낼 수 있다. 주어가 3인칭 단수이고 과거시제이므로 was able to가 알맞다.
- 25 **해설** '~할 필요가 없었다'는 의미는 didn't have to로 나타낸다.
- 26 **해설** 조동사 다음에는 동사원형이 나오므로 ⑤는 try로 고쳐야 한다.  
**해설** A: 이 치마를 입어 봐도 되나요?  
B: 네, 그럼요. 이것은 세 가지 색이 있어요. 그것들을 모두 입어 보셔도 돼요.
- 27 **해설** 전화를 건 상대방에게 크게 말해 줄 수 있냐고 요청하는 표현이 되어야 하므로 Should를 Can으로 고쳐야 한다.  
**해설** A: Mike와 통화할 수 있나요?  
B: 죄송하지만, 잘 안 들려요. 더 크게 말씀해 주시겠어요?  
A: (더 크게) Mike와 통화할 수 있나요? 저는 Susan Parker예요.  
B: 알겠어요. 잠시만 기다려 주시겠어요?  
A: 네, 감사합니다.
- 28 **해설** 조동사는 한 문장에서 두 개를 연속해서 쓸 수 없으므로 will can을 will be able to로 고쳐야 한다.
- 29 **해설** 조동사 다음에는 동사원형이 나오므로 to drink를 drink로 고쳐야 한다.
- 30 **해설** have to의 주어가 3인칭 단수일 경우, 의문문은 'Does+주어+have to+동사원형 ~?' 어순으로 쓴다. 따라서 has to를 have to로 고쳐야 한다.

### 한쪽 Grammar Points

본문 p.138

- A ① 동사원형 ② 허가 ③ 추측 ④ ~해도 된다  
⑤ ~해도 된다 ⑥ ~이 아닐지도 모른다
- B ① 강한 추측 ② must ③ 충고  
④ ~임에 틀림없다 ⑤ ~해서는 안 된다  
⑥ ~해야 한다 ⑦ ~할 필요가 없다  
⑧ ~해서는 안 된다

CHAPTER 11 to부정사

UNIT 27 명사적 용법의 to부정사

Grammar Exercises 본문 p.141

- A** 1 It 2 to ride 3 is 4 to travel 5 not to spend  
**B** 1 to get enough sleep  
 2 to watch videos on YouTube  
 3 to beat him at chess  
 4 to play this board game  
**C** 1 to know 2 to lose 3 not to lie 4 to go  
 5 to use  
**D** 1 to fix 2 to become 3 to drive 4 To eat

UNIT 28 형용사적/부사적 용법의 to부정사

Grammar Exercises 본문 p.143

- A** 1 e 2 d 3 a 4 c 5 b  
**B** 1 to drink 2 to buy 3 to hear 4 to do  
**C** 1 was, to fail 2 raised, to ask  
 3 awoke, to find 4 called, to ask  
 5 was, to meet

Writing Practice

본문 p.144

- A** 1 to be 2 to buy 3 to use 4 To eat  
**B** 1 to meet his old friends  
 2 to do their school project together  
 3 to know the truth  
**C** 1 to become the president of Korea  
 2 It is exciting to meet  
 3 have something important to say  
 4 uses the Internet to search for information

Writing Advanced

본문 p.145

- A** 1 some coffee to drink  
 2 a book to read  
 3 some snacks to eat  
 4 sunglasses to wear  
**B** 1 to be a teacher to help children  
 2 to be a doctor to save lives  
 3 to be a photographer to take pictures of nature

CHAPTER 11  
UNIT 27~28

Actual Test

본문 p.146

- 01 ③ 02 ④ 03 ① 04 ④ 05 to 06 ②  
 07 ② 08 ③ 09 ⑤ 10 ③ 11 ④ 12 to play  
 13 to finish 14 to become 15 to hear 16 ③  
 17 ③ 18 in, order, to 19 ③ 20 ② 21 ④  
 22 ③ 23 to buy 24 to live 25 run to catch  
 26 like to learn 27 something delicious to eat  
 28 to meet her favorite pop star 29 to apologize  
 (to her) 30 to finish tonight

- 01** **해설** to부정사가 보어로 쓰여 주어를 보충 설명한다.  
**02** **해설** to부정사가 동사(decided)의 목적어 역할을 한다.  
**03** **해설** to부정사구가 주어로 쓰일 경우에는 보통 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 to부정사구를 문장 뒤로 보낸다.  
**04** **해설** to부정사의 형태: to+동사원형  
**05** **해설** to부정사의 부사적 용법 중 각각 '감정의 원인'과 '결과'를 나타낸다.  
**06** **해설** ②는 전치사 to(~에게), 나머지는 모두 to부정사의 to  
**07** **해설** ② to goes → to go / to부정사의 형태: to+동사원형  
**08** **해설** ③ go → to go / 동사 want의 목적어로 to부정사가 와야 한다.  
**09** **해설** <보기>와 ⑤는 to부정사의 명사적 용법이다.  
 ①, ②, ④ to부정사의 부사적 용법  
 ③ to부정사의 형용사적 용법  
**10** **해설** <보기>와 ③은 to부정사의 형용사적 용법이다.  
 ①, ②, ④ to부정사의 명사적 용법  
 ⑤ to부정사의 부사적 용법  
**11** **해설** <보기>와 ④는 to부정사의 부사적 용법이다.  
 ①, ②, ③ to부정사의 명사적 용법  
 ⑤ to부정사의 형용사적 용법  
**12** **해설** to부정사의 부사적 용법 중 '목적': ~하기 위해서  
**13** **해설** to부정사의 형용사적 용법: 명사+to부정사  
**14** **해설** to부정사의 명사적 용법 중 보어 역할  
**15** **해설** to부정사의 부사적 용법 중 '감정의 원인': ~해서, ~하기 때문에  
**16** **해설** to부정사구가 주어로 쓰일 경우에는 보통 주어 자리에 가주어 It을 쓰고 to부정사구를 문장 뒤로 보낸다.  
**17** **해설** 명사 뒤에 to부정사를 써서 명사를 수식해 준다.  
 (to부정사의 형용사적 용법: 명사+to부정사)

- 18 **해설** to부정사의 부사적 용법 중 '목적'을 강조하기 위해 in order to를 쓰기도 한다.
- 19 **해설** ③은 형용사적 용법, 나머지는 모두 명사적 용법
- 20 **해설** ②는 명사적 용법, 나머지는 모두 부사적 용법
- 21 **해설** ④ to made → to make /  
to부정사의 형태: to+동사원형  
**해설** 우리는 오늘 투표를 할 예정이다. 우리는 몇몇 새 학급 규칙을 만들기 위해 투표를 할 것이다. 투표를 하는 것은 무언가에 대한 선택을 하는 것이다. 때때로 우리는 세상을 더 나은 곳으로 만들기 위해 투표를 한다.
- 22 **해설** ③ avoid → to avoid / '햇빛을 피하기 위해서'의 의미로 to부정사의 부사적 용법이다.  
**해설** 여름에 사람들은 시원하게 지낼 방법들을 찾으려고 한다. 그들은 그들을 시원하게 해주는 옷을 입는다. 그들은 햇빛을 피하기 위해 큰 모자를 쓴다. 그들은 더위를 식히기 위해 수영을 하러 간다.
- 23 **해설** to부정사의 부사적 용법 중 '목적': ~하기 위해서
- 24 **해설** to부정사가 보어로 쓰여 주어를 보충 설명한다.
- 25 **해설** to부정사의 부사적 용법 중 '목적': ~하기 위해서
- 26 **해설** to부정사의 명사적 용법 중 목적어 역할
- 27 **해설** -thing, -body, -one으로 끝나는 대명사+형용사+to부정사
- 28 **해설** to부정사의 부사적 용법 중 '감정의 원인': ~해서, ~하기 때문에
- 29 **해설** to부정사의 부사적 용법 중 '목적': ~하기 위해서
- 30 **해설** to부정사의 형용사적 용법: 명사+to부정사

### 한쪽 Grammar Points

본문 p.150

- A not, to부정사
- B ① ~하는 것 ② 언제 ~할지 ③ 어떻게 ~할지  
④ 어디서 ~할지
- C ① ~할, ~하는 ② 형용사, to부정사
- D ① 부사 ② 목적 ③ ~해서, ~하기 때문에  
④ 결과

## CHAPTER 12 접속사

### UNIT 29 and, but, or

#### Grammar Exercises

본문 p.153

- A 1 but 2 and 3 or 4 but 5 went 6 failed
- B 1 and 2 but 3 or 4 and 5 but 6 or
- C 1 but he couldn't finish it  
2 to build a sailboat or to buy a car  
3 tall, handsome, and smart  
4 but she didn't get them  
5 went to Jeju Island and climbed Mt. Halla

### UNIT 30 when, before, after

#### Grammar Exercises

본문 p.155

- A 1 after 2 before 3 when 4 get 5 has  
6 when 7 go
- B 1 when 2 before 3 after 4 when 5 before  
6 after 7 after
- C 1 When I called her  
2 after she finished the meal  
3 before she ate 4 after you left  
5 When I listened to the song

### UNIT 31 because, if, that

#### Grammar Exercises

본문 p.157

- A 1 because 2 that 3 that 4 If 5 because  
6 isn't 7 fails
- B 1 because 2 that 3 if 4 that 5 because  
6 that 7 If
- C 1 because it's cold outside 2 If you follow me  
3 because he had a rotten tooth  
4 that she did her best 5 If you leave now

### Writing Practice

본문 p.158

- A 1 because 2 that 3 when 4 If
- B 1 drink juice after I take a bath  
2 is very poor but he has a big dream  
3 can't believe that my son finally got married  
4 dropped by a bakery before she arrived at work

- C** 1 that his mother is too strict  
 2 before he went out  
 3 after they left home  
 4 when you ride in a car

**Writing Advanced**

본문 p.159

- A** (1) c (2) d (3) a (4) e (5) b

**해설** 오늘 아침에 비가 내리고 있어서 나는 우산을 챙겼다. 비가 그치고 나서 나는 친구들과 축구를 했다. 축구를 하다가 나는 오른쪽 다리를 다쳤다. 치료 중에 매우 아팠지만 나는 울지 않았다. 오늘 나는 씩씩했던 것 같다.

- B** (1) and (2) After (3) Before (4) When (5) if

- 해설** ① 큰 볼에 밀가루, 베이킹 파우더, 소금, 그리고 설탕을 섞으세요.  
 ② 마른 재료들을 섞은 후에 우유, 거품을 낸 달걀, 녹인 버터를 부으세요. 그리고 한 번 더 섞으세요.  
 ③ 요리하기 전에, 프라이팬을 중불에 달구세요.  
 ④ 팬 위에 반죽을 부을 때는, 팬케이크 한 개당 1/4컵을 사용하세요.  
 ⑤ 양쪽 면을 각각 2분 정도씩 익히세요.  
 ⑥ 원한다면, 시럽, 젤리, 또는 과일을 팬케이크 위에 올리세요.

CHAPTER 12  
UNIT 29-31

**Actual Test**

본문 p.160

- 01 but 02 and 03 or 04 ③ 05 ①  
 06 ④ 07 ② 08 ② 09 ② 10 ⑤ 11 ⑤  
 12 ③ 13 ④ 14 ④ 15 ⑤ 16 ② 17 ④  
 18 ④ 19 after 20 because 21 when  
 22 before 23 but 24 when 25 ③  
 26 because 27 when → that 28 will be → is  
 29 I ran fast but I couldn't catch the thief.  
 30 He said that the waiter was unkind.

- 01** **해설** 늦게 일어났지만 회사에 늦지 않았다는 흐름이므로 but(그러나)이 알맞다.  
**02** **해설** 위험에 처해서 도움을 요청했다는 흐름이므로 and(그리고)가 알맞다.  
**03** **해설** 그녀가 이것과 저것 중 어느 것을 선택했는지를 묻고 있으므로 선택을 나타내는 or(또는)가 알맞다.  
**04** **해설** 커피를 마시거나 도시를 둘러볼 수 있다는 흐름이 되는 것이 가장 적절하므로 선택을 나타내는 or(또는)가 알맞다.

- 05** **해설** '만약 네 말을 듣는다면'의 의미로 조건을 나타내는 부사절이므로 If(만약 ~라면)가 알맞다.  
**06** **해설** '그녀의 아들이 하버드에 들어갔다는 것'을 들었다는 내용이므로 명사절을 이끄는 접속사 that(~라는 것)이 알맞다.  
**07** **해설** 시간을 나타내는 접속사(before)가 이끄는 절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 arrives가 들어가야 알맞다.  
**08** **해설** 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 goes가 들어가야 알맞다.  
**09** **해설** 접속사 that이 이끄는 명사절이 동사 know, find, hear 등의 목적어로 쓰일 경우, 접속사 that은 생략할 수 있다.  
**10** **해설** 열심히 공부하지 않았지만 좋은 성적을 받았다는 반대되는 내용이므로 and를 but으로 고쳐야 한다.  
**11** **해설** 일찍 일어난다면 학교에 지각하지 않을 것이라는 의미이므로 before(~하기 전에)를 조건을 나타내는 접속사 if(만약 ~라면)로 고쳐야 한다.  
**12** **해설** 영국인인지 미국인인지를 묻는 내용과 잃어버린 개를 찾아보았지만 찾을 수 없었다는 내용이므로 각각 or(또는)과 but(그러나)이 알맞다.  
**13** **해설** 나에게 와서 인사를 했다는 내용과 엄마가 늦으면 피자를 먹을 것이라는 내용이므로 각각 and(그리고)와 if(만약 ~라면)가 알맞다.  
**14** **해설** 휴가를 가기 전에 여행 가방을 썼다는 내용과 다리를 다쳐서 뛸 수 없었다는 내용이므로 각각 before(~하기 전에)와 because(~ 때문에)가 알맞다.  
**15** **해설** 등산을 한 후에 피곤했다는 내용과 길을 건널 때 양쪽을 살핀다는 내용이므로 각각 after(~한 후에), when(~할 때)이 알맞다.  
**16** **해설** 축구 연습이 끝난 후에 집에 올 것이라는 흐름이므로 after는 알맞다.  
 ① → or ③ → but ④ → If ⑤ → because  
**17** **해설** 식당에 가서 파스타를 먹었다는 흐름이 되어야 하므로 or(또는)을 and(그리고)로 고쳐야 한다.  
**18** **해설** 그녀가 내 생일을 잊었다는 것을 믿을 수 없다는 흐름이 되어야 하므로 if(만약 ~라면)를 접속사 that(~라는 것)으로 고쳐야 한다.  
**19** **해설** 아침을 먹은 후에(after) 산책을 했다.  
**20** **해설** 엄마가 아프시기 때문에(because) 수프를 만들었다.  
**21** **해설** 책을 읽을 때(when) 차를 마셨다.  
**22** **해설** 자기 전에(before) TV를 봤다.

- 23 **해설** '그러나'의 의미로 반대나 전환을 나타내는 접속사 but이 알맞다.
- 24 **해설** '~할 때'의 의미로 시간을 나타내는 접속사 when이 알맞다.
- 25 **해설** ③ if → because / Joyce가 매일 강아지를 산책시키는 이유가 뒤에 이어지므로 조건을 나타내는 접속사 if(만약 ~라면)을 이유를 나타내는 접속사 because(~ 때문에)로 고쳐야 한다.  
**해설** Joyce는 강아지 한 마리를 기르며 강아지를 잘 돌본다. 그녀는 강아지가 행복하고 건강하기를 원하기 때문에 매일 강아지를 산책시킨다.
- 26 **해설** 영화를 보지 못한 이유와 슬픈 이유가 이어지므로 because(~ 때문에)가 알맞다.
- 27 **해설** 그가 결백하다고 생각한다는 내용이므로 when(~할 때)을 think의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that(~라는 것)으로 고쳐야 한다.
- 28 **해설** 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 will be는 is로 고쳐야 한다.
- 29 **해설** 절(I ran fast)과 절(I couldn't catch the thief)이 등위접속사 but(그러나)으로 연결되었다.
- 30 **해설** said의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끄는 접속사 that(~라는 것)이 쓰였다.

### 한쪽 Grammar Points

본문 p.164

- A ① 등위 ② 그리고 ③ ~해라, 그러면 ④ 그러나  
⑤ ~해라, 그러지 않으면 ⑥ 또는 ⑦ 선택
- B ① 종속 ② ~하기 전에 ③ ~한 후에  
④ 현재 ⑤ ~ 때문에 ⑥ 만약 ~라면 ⑦ 현재

## CHAPTER 13 전치사

### UNIT 32 장소를 나타내는 전치사

#### Grammar Exercises

본문 p.167

- A 1 at 2 in 3 on 4 at 5 in 6 on
- B 1 under 2 on 3 over 4 next to 5 in 6 at
- C 1 is in front of the bank  
2 sits behind me in class

- 3 is between France and Poland  
4 took the subway from his school to his home

### UNIT 33 시간을 나타내는 전치사

#### Grammar Exercises

본문 p.169

- A 1 at 2 on 3 in 4 at 5 on 6 on 7 in
- B 1 ○ 2 × 3 × 4 ○ 5 ○ 6 ○
- C 1 on 2 for 3 at 4 after 5 on 6 from, to

### UNIT 34 그 밖의 전치사

#### Grammar Exercises

본문 p.171

- A 1 to 2 by 3 for 4 with 5 about 6 for 7 of
- B 1 for 2 with 3 by 4 to
- C 1 with her smartphone 2 about King Sejong  
3 for good health 4 by email 5 to London

### Writing Practice

본문 p.172

- A 1 at 2 with 3 on 4 in 5 to
- B 1 by train 2 to his friend 3 for children  
4 with my cell phone 5 about American history
- C 1 does not open on Mondays  
2 behind a tall person at the movies  
3 lasted for four hours  
4 is the little girl next to Victoria  
5 take pictures during the concert

### Writing Advanced

본문 p.173

- A (1) on (2) Next to (3) In front of (4) Under  
(5) with (6) Next to (7) In (8) on (9) at  
**해설** 이것은 우리집 거실 사진이야. 소파 위에 귀여운 강아지가 있어. 강아지 옆에는 큰 빨간색 책가방이 있어. 소파 앞에는 흰색 탁자가 있어. 탁자 밑에서 고양이가 공을 가지고 놀고 있어. 탁자 옆에는 큰 상자가 있어. 상자 안에는 장난감이 많아. 마지막으로 벽에 와이드 TV가 있어. 아빠는 지난해에 그 TV를 구입하셨는데, 집에서 축구를 보는 것을 아주 즐기셔!
- B (1) in (2) in (3) in (4) near (5) with (6) in  
(7) next to (8) on  
**해설** 제 친구들을 소개할게요. 먼저, 이 아이는 Cindy예요. 그녀는 2004년에 캐나다 토론토에서 태어났어요. 그녀는 2014년에 한국에 왔어요. 그녀는 학교 근처

에 살아요. 그녀는 매주 월요일과 수요일에 저와 함께 수영을 하러 가요.

다음으로 이 아이는 James예요. 그는 제주도에 태어났어요. 그의 부모님은 아일랜드 출신이에요. 그는 Cindy 옆집에 살아요. 그들은 좋은 이웃이에요. 그의 가족은 여름에 토요일마다 캠핑을 가요. 저는 가끔 그들과 함께해요. 그들은 항상 저를 환영해줘요!

CHAPTER 13  
UNIT 32-34

Actual Test

본문 p.174

- 01 ③ 02 ② 03 ① 04 ③ 05 ⑤ 06 ⑤  
07 ② 08 ③ 09 ① 10 ④ 11 ⑤ 12 ④  
13 ④ 14 ④ 15 ⑤ 16 ⑤ 17 ② 18 before  
19 for 20 ⑤ 21 ④ 22 ③ 23 ③ 24 ③  
25 will visit his cousin during summer vacation  
26 finish this project by Wednesday 27 after  
28 in, front, of 29 between, and 30 from, to

- 01 **해설** 연도 앞에는 전치사 in을 쓴다.  
02 **해설** 접촉해 있는 장소나 표면을 나타낼 때는 전치사 on을 쓴다.  
03 **해설** 장소의 한 지점을 나타낼 때는 전치사 at을 쓴다.  
04 **해설** for+숫자를 포함한 구체적인 기간: ~ 동안  
05 **해설** between A and B: A와 B 사이에  
06 **해설** 공간의 내부를 나타낼 때는 전치사 in을 쓴다. 요일, 접촉한 표면, 날짜 앞에는 전치사 on을 쓴다.  
07 **해설** 하루의 특정 시점 앞에는 전치사 at을 쓴다. 연도, 계절, 월, 저녁 앞에는 전치사 in을 쓴다.  
08 **해설** in+오전(오후, 저녁), 비교적 넓은 장소나 공간의 내부  
09 **해설** at+장소의 한 지점, 하루의 특정 시점  
10 **해설** for: ~을 위해(목적), ~ 동안(시간)  
11 **해설** with: ~으로(도구), ~와 함께(동반)  
12 **해설** by: ~로(교통·통신수단)  
13 **해설** ④ in → at / 구체적인 시각을 나타낼 때는 전치사 at을 쓴다.  
**해설** 일요일마다 그는 예배를 드리러 교회에 간다. 예배는 홀에서 10시에 시작한다.  
14 **해설** ④ at → on / 날짜나 특정한 날 앞에는 전치사 on을 쓴다.  
**해설** 그들은 2015년 12월 31일 밤에 Main 가의 모든 불을 켜다.

- 15 **해설** for: ~을 위해, to: ~에게  
16 **해설** ⑤ in → on / 날짜 앞에는 전치사 on을 쓴다. in+월, 계절, 연도  
17 **해설** ② for → during / for+숫자를 포함한 구체적인 기간, during+특정 기간을 나타내는 명사(구)  
18 **해설** before: ~ 전에  
19 **해설** for+숫자를 포함한 구체적인 기간: ~ 동안  
20 **해설** about: ~에 관한  
21 **해설** with: ~으로, ~을 가지고  
22 **해설** 도시나 국가 앞에는 전치사 in을 쓴다.  
23 **해설** ③ on → at / 한 지점이나 비교적 좁은 장소 앞에는 전치사 at을 쓴다.  
**해설** A: 이번 주 토요일에 무엇을 할 거니?  
B: Tom의 집에서 열리는 파티에 갈 거야.  
A: Tom의 집은 어디야?  
B: 우리 집 근처야. 나는 걸어서 거기에 갈 수 있어.  
24 **해설** ③ near to → to 삭제 / '~ 근처'라는 의미의 전치사는 near이다.  
**해설** A: 네 휴대전화는 어디에 있니?  
B: 내 방 책상 위에 있어.  
A: 못 찾겠어.  
B: 컴퓨터 모니터 근처에 있어.  
A: 찾았어. 충전기는 어디에 있니?  
B: 책상 밑에 있는 내 가방 안에.  
25 **해설** during+특정 기간을 나타내는 명사(구)  
26 **해설** by: ~까지(완료)  
27 **해설** from A to B: A부터 B까지, after: ~ 후에  
28 **해설** behind: ~ 뒤에, in front of: ~ 앞에  
29 **해설** between A and B: A와 B 사이에  
30 **해설** from A to B: A부터 B까지

한쪽 Grammar Points

본문 p.178

- A ① on ② in ③ over ④ under ⑤ in front of  
⑥ behind ⑦ between A and B  
B ① at ② in ③ before ④ after ⑤ until  
⑥ by ⑦ for ⑧ during ⑨ from A to B  
C ① by ② with ③ for ④ about

# Workbook

## Answers



### CHAPTER 01 be동사와 인칭대명사

Workbook p. 2

#### UNIT 01 be동사의 현재형과 과거형

- A** 1 is 2 are 3 was 4 are 5 were  
**B** 1 are 2 is 3 was 4 were  
**C** 1 He's a soccer player.  
2 You are a helpful teacher.  
3 We were busy last night.  
4 She was absent this morning.  
**D** 1 He is a brave police officer.  
2 It was windy last night.  
3 There were two backpacks under the desk.

Workbook p. 3

#### UNIT 02 be동사의 부정문과 의문문

- A** 1 I'm not 2 Are 3 Was 4 isn't 5 wasn't  
**B** 1 Is Independence Day  
2 Is Sally  
3 Were you  
**C** 1 Is Mr. Jones a popular teacher?  
2 Was it warm outside?  
3 Your brother was not in the hospital.  
4 She is not good at swimming.  
**D** 1 Were they at home last night?  
2 These are not my sneakers.  
3 Is Jennifer a famous actress?

Workbook p. 4

#### UNIT 03 인칭대명사

- A** 1 my 2 us 3 his 4 hers 5 their  
**B** 1 it 2 Its 3 She 4 Her  
**C** 1 This car is his.  
2 Can I use yours?  
3 We sit next to each other.  
4 He gave her a note from his teacher.  
**D** 1 This song is for her.  
2 He bought it last week.  
3 These glasses are yours.

## CHAPTER 02 일반동사

Workbook p. 5

### UNIT 04 일반동사의 현재형

- A** 1 sleeps 2 do 3 live 4 takes 5 has  
**B** 1 cleans 2 changes 3 drinks 4 jumps  
**C** 1 likes horror movies  
2 goes hiking with her parents  
3 makes various sounds  
4 understands three different languages  
**D** 1 He loves his brother so much.  
2 Amy listens to music on her cell phone.  
3 We jump rope in the park every evening.

Workbook p. 6

### UNIT 05 일반동사의 과거형

- A** 1 eats 2 had 3 closes 4 bought 5 heard  
**B** 1 baked 2 received 3 found 4 read  
**C** 1 slept for eight hours 2 gave some candies  
3 asked for his help 4 caught a cold  
**D** 1 Jane opened her locker in the morning.  
2 She put on a helmet and rode her bicycle.  
3 Ben called his grandparents yesterday.

Workbook p. 7

### UNIT 06 일반동사의 부정문

- A** 1 didn't make 2 didn't borrow  
3 didn't send 4 didn't wash  
5 didn't exchange  
**B** 1 doesn't feel 2 doesn't drink  
3 didn't visit 4 didn't go  
**C** 1 Kelly didn't check her email last night.  
2 She doesn't do yoga every morning.  
3 I didn't have a Boy Scouts meeting this morning.  
4 We don't do volunteer work once a month.  
**D** 1 She doesn't wear sneakers.  
2 They didn't invite her to the party.  
3 The dog didn't bark last night.

Workbook p. 8

### UNIT 07 일반동사의 의문문

- A** 1 Does 2 play 3 Do 4 help 5 Did  
**B** 1 Did, pass 2 Does, enjoy 3 Did, draw  
**C** 1 Does Alice take violin lessons three times a week?  
2 Did he win the English speech contest last year?  
3 Do you and your brother go to school together?  
**D** 1 Did they build 2 Does the museum close  
3 Do you have

## CHAPTER 03 시제

Workbook p. 9

### UNIT 08 현재시제, 과거시제

- A** 1 studied 2 broke 3 has 4 saw 5 read  
**B** 1 speaks 2 has 3 practice 4 go 5 writes  
**C** 1 He often goes grocery shopping with his mom.  
2 Lisa sometimes leaves the light on in her room.  
3 Her mom brushes her hair every night.  
**D** 1 He told a joke to his brother.  
2 She taught history at school.  
3 Jake entered the cafeteria quickly.

Workbook p. 10

### UNIT 09 미래시제

- A** 1 will go 2 return 3 will not 4 Are  
5 are going to  
**B** 1 is not going to tell 2 will not forgive  
3 are not going to love 4 will not be  
5 will not do  
**C** 1 Are you going to meet your friend tonight?  
2 Will the coffee shop close next week?  
3 Jenny is not going to eat fried chicken for dinner.

- D 1 She will marry Jack next month.
- 2 I am going to take a math test tomorrow.
- 3 Monica is not going to make cookies this weekend.

Workbook p. 11

**UNIT 10** 현재진행형

- A 1 is ordering 2 is listening 3 is reading  
4 is not making
- B 1 Is, washing 2 Are, sitting 3 Are, wearing
- C 1 Amy is not feeding her dog.  
2 Is Mike waiting for the elevator?  
3 Are they singing together for the talent contest?
- D 1 I am not painting pictures.  
2 Mark is standing in front of the door.  
3 Is she sending text messages to her friends?

**CHAPTER 04** 명사와 관사

Workbook p. 12

**UNIT 11** 셀 수 있는 명사, 셀 수 없는 명사

- A 1 roofs 2 candies 3 diaries 4 classes  
5 spoons 6 pictures 7 leaves 8 questions  
9 boxes 10 knives 11 sheep 12 potatoes
- B 1 feet 2 foxes 3 salt 4 fish 5 peace
- C 1 a piece of cake  
2 five glasses of water  
3 a bowl of corn soup  
4 two bottles of milk  
5 four slices of bread
- D 1 two bottles of water  
2 a glass of orange juice  
3 two loaves of bread

Workbook p. 13

**UNIT 12** 관사

- A 1 the 2 The 3 a 4 An 5 The
- B 1 a 2 The 3 the 4 × 5 ×

- C 1 by subway 2 play the violin  
3 play badminton
- D 1 bring an eraser 2 had lunch 3 a new hat

**CHAPTER 05** 대명사

Workbook p. 14

**UNIT 13** this, that, it

- A 1 these 2 It 3 Those 4 That
- B 1 That 2 It 3 These 4 it
- C 1 It is Friday. 2 It is 8 a.m.  
3 It is only 100 meters from here.
- D 1 these, those 2 those 3 that

Workbook p. 15

**UNIT 14** 부정대명사, 재귀대명사

- A 1 any 2 some 3 himself 4 one
- B 1 one 2 ones 3 It
- C 1 some milk and cookies 2 a new one  
3 himself
- D 1 It tastes good.  
2 already had one  
3 the ones in the pencil case are

**CHAPTER 06** 형용사와 부사

Workbook p. 16

**UNIT 15** 형용사

- A 1 sweet 2 many 3 little 4 some
- B 1 × 2 ○ 3 × 4 ○
- C 1 Jamie got a few birthday presents.  
2 We went to a nice restaurant yesterday.  
3 Kate put some onions on her hotdog.  
4 Ted doesn't have any pets.

- D** 1 Do you have any ideas?  
2 He has a pleasant smile.  
3 I want something sweet after lunch.

Workbook p. 17

**UNIT 16** 부사

- A** 1 heavily 2 late 3 really cold 4 never uses  
**B** 1 bravely 2 easily 3 carefully  
**C** 1 Don't speak too quickly during the presentation.  
2 He talked about his feelings honestly.  
3 The teacher's voice suddenly woke him up.  
**D** 1 Mike sometimes takes a walk with his dog.  
2 Paul is always busy and tired.  
3 I often surf for stories about K-pop stars.

Workbook p. 18

**UNIT 17** 비교(원급·비교급·최상급)

- A** 1 faster 2 easy 3 smartest 4 brighter  
**B** 1 taller 2 shorter 3 the shortest 4 the tallest  
**C** 1 louder than 2 colder than 3 better than  
4 worse than  
**D** 1 This book is as thick as that one.  
2 The Nile is longer than the Han River.  
3 His painting is the most interesting of them all.

**CHAPTER 07** 동사의 종류

Workbook p. 19

**UNIT 18** 목적어를 가지는 동사

- A** 1 a 2 c 3 b  
**B** 1 to 2 of 3 for 4 to  
**C** 1 My mom gave pocket money to me.  
2 She asked some questions of her teacher.  
3 He bought a present for me.  
**D** 1 She told a secret to me.  
2 Our teacher bought snacks for our class.  
3 He teaches English to us.

Workbook p. 20

**UNIT 19** 보어를 가지는 동사

- A** 1 sick 2 empty 3 easily 4 soft 5 honest  
**B** 1 a high school student, 주격보어  
2 sad, 목적격보어  
3 happy, 주격보어  
4 an angel, 목적격보어  
5 terrible, 주격보어  
**C** 1 lonely → lonely  
2 kindly → kind  
3 ×  
4 ×  
5 angrily → angry  
**D** 1 His bruise turned blue.  
2 They called her Sleeping Beauty.  
3 I found Mary very smart.

**CHAPTER 08** 의문사

Workbook p. 21

**UNIT 20** who, what, which

- A** 1 b 2 c 3 a 4 d  
**B** 1 What 2 Who 3 Which  
**C** 1 Who took  
2 What is  
3 Which school bag is  
**D** 1 What did Jake text you about?  
2 Who told you that fact?  
3 Which answer did you choose, Yes or No?

Workbook p. 22

**UNIT 21** when, where, why

- A** 1 When 2 Why 3 Where  
**B** 1 c 2 b 3 d 4 a  
**C** 1 When do you  
2 Where did you go  
3 Why does she like

- D 1 Why is she smiling?
- 2 Where did Kate lose her dog?
- 3 When did they leave for their trip?

Workbook p. 23

**UNIT 22** how

- A 1 long 2 much 3 many 4 often
- B 1 How tall 2 How old 3 How much  
4 How far
- C 1 How much milk do you need for pancakes?  
2 How many fish are in the fish tank?  
3 How long does it take by bicycle?
- D 1 How are your parents?  
2 How deep is this river?  
3 How did you find the answer to the question?

**CHAPTER 09** 문장의 종류

Workbook p. 24

**UNIT 23** 명령문, Let's 청유문

- A 1 Don't 2 Be 3 go 4 not swim
- B 1 Don't, play  
2 Let's, not, eat  
3 Why, don't, study
- C 1 Sit on that chair.  
2 Don't scream at me.  
3 Let's clean our classroom.
- D 1 How about taking a walk?  
2 Let's play soccer this Sunday.  
3 Why don't we buy some snacks?

Workbook p. 25

**UNIT 24** 감탄문, 부가의문문

- A 1 How 2 What 3 doesn't 4 do
- B 1 aren't you 2 is he 3 wasn't it 4 won't you
- C 1 How honest she is!  
2 What comfortable shoes they are!

- 3 How high the kangaroo jumps!
- 4 What a pretty daughter he has!

- D 1 What a noisy student 2 How great  
3 How exciting

**CHAPTER 10** 조동사

Workbook p. 26

**UNIT 25** can, may

- A 1 may not 2 May 3 may
- B 1 You are able to send an email with a smartphone.  
2 I wasn't able to finish my homework before dinner.  
3 I was able to lend you my tablet PC.
- C 1 You may not erase the chalkboard now.  
2 I could(was able to) carry the heavy box to the car.  
3 May I use your computer?
- D 1 She may prepare dinner for us.  
2 Can you see that building?  
3 I am not able to ride the roller coaster.

Workbook p. 27

**UNIT 26** must, have to, should

- A 1 You have to turn off your smartphone at school.  
2 Mary has to study for tomorrow's exam.  
3 You have to take care of your sister.
- B 1 I have to reply to her text message.  
2 You mustn't open this package until Christmas Day.  
3 I don't have to prepare for the exam.
- C 1 He has to go to bed early.  
2 Amy should clean her room.  
3 You don't have to get up early on Sundays.
- D 1 She must be a popular student.  
2 You must stand in line in the cafeteria.  
3 I didn't have to study late last night.

## CHAPTER 11 to부정사

Workbook p. 28

### UNIT 27 명사적 용법의 to부정사

- A** 1 to lend 2 not to meet 3 to stay 4 is  
**B** 1 주어 2 목적어 3 주어 4 보어  
**C** 1 To get enough sleep is good for your health.  
2 He hates to be late for soccer practice.  
3 It is exciting to see my daughter's school play.  
**D** 1 want to lose some weight  
2 hope to be there on time  
3 is impossible to live without air

Workbook p. 29

### UNIT 28 형용사적 / 부사적 용법의 to부정사

- A** 1 to meet 2 to play 3 to clean 4 to buy  
**B** 1 He grew up to be a scientist.  
2 She was glad to pass the test.  
3 She said nothing in order to focus on her work.  
**C** 1 There are interesting stories to read  
2 I am happy to listen to  
3 There is nothing to wash  
**D** 1 Amy brought some snacks to eat.  
2 Do you have anything to drink?  
3 They went to the airport to take an airplane.

## CHAPTER 12 접속사

Workbook p. 30

### UNIT 29 and, but, or

- A** 1 and 2 or 3 but 4 but  
**B** 1 b 2 a 3 d 4 c  
**C** 1 but 2 or 3 and

- D** 1 Mary or Amy will arrive here  
2 I got up early and ate  
3 is old but healthy

Workbook p. 31

### UNIT 30 when, before, after

- A** 1 c 2 a 3 b 4 d  
**B** 1 before 2 after 3 When  
**C** 1 Before you leave  
2 when my father sits down  
3 after he met his teacher  
**D** 1 before the rain began  
2 After she eats lunch  
3 when the class starts

Workbook p. 32

### UNIT 31 because, if, that

- A** 1 if 2 that 3 because  
**B** 1 d 2 a 3 b 4 c  
**C** 1 because he was very smart  
2 If she comes here  
3 that he is a great teacher  
**D** 1 don't think that he was brave  
2 breakfast if you are not late  
3 laughed because the teacher was funny

## CHAPTER 13 전치사

Workbook p. 33

### UNIT 32 장소를 나타내는 전치사

- A** 1 in 2 on 3 at 4 in  
**B** 1 between 2 under 3 behind  
**C** 1 no students in the classroom  
2 walk from here  
3 under his desk  
**D** 1 an alley between the buildings  
2 the clock next to the blackboard  
3 nervous in front of the class

**UNIT 33** 시간을 나타내는 전치사

- A** 1 in 2 in 3 at 4 on
- B** 1 until 2 by 3 after
- C** 1 on Thanksgiving Day  
2 in August  
3 between classes
- D** 1 I first saw the musical in 2016.  
2 We went on a trip on New Year's Eve.  
3 Where were you between three and five?

**UNIT 34** 그 밖의 전치사

- A** 1 with 2 by 3 to 4 for
- B** 1 at 2 for 3 with
- C** 1 takes two hours by car  
2 wait for me for 10 minutes  
3 is full of food and drinks
- D** 1 are you looking for  
2 The girl with long hair is  
3 about the history of Dokdo