

## Lesson 01 문장의 형식

## &gt;&gt; Grammar Practice

pp. 12~15

- A1** (1)  
**A2** (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢ (4) ㉣ (5) ㉤ (6) ㉥ (7) ㉦  
**A3** (1) happy (2) like (3) felt  
**B1** (1) us English (2) eggs (3) reading books  
 (4) a long letter (5) me the note  
**B2** (1) to her (2) beautiful (3) merrily (4) for me (5) for us  
**B3** (1) to us (2) Emily (3) a gift to (4) questions of  
 (5) me a bike  
**C1** (1) named her dog Pinky (2) keep your room  
 clean (3) his dad to repair the bike (4) kept his  
 brother waiting  
**C2** (1) King (2) cheerful (3) to stop taking pills  
 (4) crying  
**D1** (1) laugh (2) to collect (3) set (4) write  
**D2** (3)  
**E1** (1) ○ (2) touch(touching) (3) ○ (4) put(putting)  
**E2** (1) bake(baking) (2) (to) draw (3) use (4) to read  
 (5) miss

## &gt;&gt; Grammar Test

pp. 16~17

- 01** ① **02** ③ **03** ① **04** (1) playing soccer (2) singing a song **05** ③ **06** ③ **07** Justin's mother cooked him chicken soup. 또는 Justin's mother cooked chicken soup for him. **08** ④ **09** (1) smoothly → smooth (2) share → to share (3) to take → take **10** ⑤ **11** ③ **12** ⑤ **13** (3) a teddy bear her → her a teddy bear/a teddy bear for her (5) looked happily → looked happy
- 01** 수여동사 make를 써서 <간접목적어(my mother) + 직접 목적어(a card)>, 또는 <직접목적어(a card) + for + 간접목적어(my mother)>의 형태로 쓸 수 있다.
- 02** ③은 <수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어>의 어순이고, 나머지는 목적어 뒤에 목적격보어가 쓰인 문장이다.
- 03** <let + 목적어 + 동사원형> / <see + 목적어 + 동사원형(현재 분사)>

- 04** 지각동사 see, watch는 목적격보어로 동사원형이나 현재분사를 취하는데, 진행 중임을 강조하므로 현재분사를 쓴다.
- 05** 감각동사 look 뒤에는 보어로 형용사를 쓴다.
- 06** <동사+목적어(me)+to go>의 형태이므로, 목적격보어로 동사원형을 취하는 사역동사 made는 알맞지 않다.
- 07** 수여동사 cook은 뒤에 <간접목적어+직접목적어>나 <직접 목적어+for+간접목적어>의 형태로 쓸 수 있다.
- 08** look 뒤에는 보어로 형용사를 써야 하는데 대화 흐름상 happy가 어울리며, buy 뒤에 직접목적어를 먼저 쓰면 간접목적어 앞에 전치사 for를 써야 한다.
- 09** (1) feel 뒤에는 보어로 형용사를 쓴다. (2) tell은 목적격보어로 to부정사를 쓴다. (3) 사역동사 make는 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
- 10** ① showed ② sent ③ told ④ teaches가 수여동사로 쓰인 문장에서 직접목적어가 먼저 오면 뒤의 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓰고, ⑤ made인 경우에는 for를 쓴다.
- 11** <보기>, ③ 주어+동사+목적어+목적격보어 ① 주어+동사+수식어 ② 주어+수여동사+간접목적어+직접목적어 ④ 주어+동사+목적어 ⑤ 주어+동사+주격보어
- 12** ⑤ make는 사역동사이므로 목적격보어 thinking은 think로 써야 한다.
- 13** (3) bought 뒤의 목적어는 <간접목적어+직접목적어> 또는 <직접목적어+for+간접목적어>로 쓴다. (5) look은 뒤에 보어로 형용사를 쓴다.

## &gt;&gt; Reading

pp. 18~19

1 want our sombreros to look 2 ① 3 ③ 4 ④

## [1~2]

## 세계의 인형들

저는 Sweepy입니다. 저는 독일 출신이고 제 직업은 굴뚝을 청소하는 것입니다. 겨울 동안, 굴뚝 청소부는 사람들이 따뜻하고 안전하도록 돕습니다. 그래서 사람들은 굴뚝 청소부가 그들에게 행운을 가져온다고 생각합니다. 사람들은 굴뚝 청소부가 그들의 결혼식에 오기를 원하기까지 합니다! 여러분이 저를 보시면, 그날은 여러분에게 행운이 있는 날입니다.

제 이름은 Jose이고 이들은 제 마리아치 악단 구성원들입니다. 우리는 민속 음악을 연주하고 항상 우리의 솜브레로, 즉 커다란 모자를 씁니다. 멕시코에서 사람들은 뜨겁고 강한 햇볕에서 시원함을 유지하도록 이 모자를 씁니다. 우리 마리아치 연주자들은 우리의 솜브레로가 화려해 보이길 원합니다. 그래서 우리는 종종 그것들을 여러 다양한 재료들로 장식합니다. 여러분은 우리의 솜브레로 중 어느 것이 가장 마음에 드나요?

1 문장의 동사로 want를 쓰고, 문장 끝의 형용사 fancy 앞에 감각동사 look을 쓴다. look은 want의 목적격보어이므로 to부정사 형태로 써서 <want+목적어(our sombreros)+목적격보어(to look)>의 어순으로 문장을 완성한다.

2 ① 독일에서 굴뚝 청소부를 행운의 상징으로 여기기 시작한 때는 언급되지 않았다.

3 주목해 주시겠어요? Fantastic Zoo에 오신 것을 환영합니다. 저는 오늘 여러분의 안내원, Helen입니다. 여기 우리의 관광 계획이 있습니다. 우선, 우리는 Bird World에 갈 예정입니다. 지난달에 새로운 공작새가 왔습니다. 공작새의 아름다운 깃털을 즐겨보세요. 그 다음, 우리는 소형 열차를 타고 African Area로 갈 것입니다. 여러분은 코끼리들이 낮잠을 자는 것을 볼 수 있습니다. 우리는 Sunflower Garden에서 점심을 먹을 것입니다. Sunflower Garden으로 가는 길에, 우리는 Green Lake에 들어서 하마들을 볼 것입니다. 점심 식사 후에, 우리는 정원으로 돌아올 것입니다. 질문 있으신가요?

③ African Area에서 코끼리들이 낮잠을 자는 것을 볼 수 있다고 했다.

4 여러분은 먼지로 덮인 차를 보면 무슨 생각이 떠오르는가? Scott Wade는 재미있는 생각을 했다. 그는 그것이 예술 작품을 위한 완벽한 화폭이라고 생각했다. 그는 자동차 뒷부분의 먼지 낀 창에 멋진 그림을 그렸다. 그는 더러운 차를 움직이는 미술관으로 바꿨다. 그의 놀라운 작품과 창의성 덕분에, 그는 '먼지의 다빈치'로 알려져 있다. 작품의 아랫부분에, 그는 날짜가 아닌 시간을 썼다. 그것은 그의 작품이 비나 바람에 의해 쉽게 지워질 수 있어서, 날짜를 쓰는 것은 의미가 없기 때문이다.

④ 작품의 아랫부분에 시간을 쓴다.

## >> Expression Test

pp. 20~21

1 ③ 2 kind of movie 3 ④ 4 do you, free time 5 ⑤  
6 ③

- 1 B가 자신의 관심사를 답하므로 관심을 묻는 표현인 ③이 빈칸에 알맞다.
- 2 영화감독이 되겠다는 A의 말에 이어 B가 질문하자 A가 공포 영화를 만들겠다고 답하고 있으므로 B의 질문은 영화의 구체적인 종류를 묻는 표현으로 완성하는 것이 알맞다.
- 3 관심이 있는지 묻는 말에 B가 관심이 없다고 답했으므로 같은 표현인 I have no interest in it.으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 4 What is your hobby?는 상대방의 취미를 묻는 표현이므로 상대의 여가 활동에 관해 묻는 표현 What do you usually

do in your free time?으로 바꿔 쓸 수 있다.

- 5 B가 랩 음악을 듣는다고 답하고 있으므로 음악의 구체적인 종류를 묻는 표현인 ⑤가 빈칸에 알맞다.
- 6 (B) 너는 여가 시간에 보통 뭘 하니? - (A) 나는 스케이트 타러 가는 것을 좋아해. - (D) 재미있겠다. 너는 인라인 스케이트를 말하는 거니, 아니면 아이스 스케이트를 말하는 거니? - (C) 나는 보통 인라인 스케이트를 타러 가고, 겨울에는 아이스 링크에서 스케이트를 타.

## >> 서술형 평가

p. 22

1 (1) I usually read books. (2) What kind of books do you read? 2 (1) easy (2) a lazy doll (3) sleep (4) to take a rest 3 (1) He wrote a poem to me. (2) I made kites for the children. (3) Can I ask something of you? 4 (1) see my cat play(playing) (2) smell something burn (burning) 5 (1) made me this desk (2) sent it to me (3) bought it for me

- 1 자신이 자주 하는 행동을 말할 때 부사 usually를 사용해서 말하고 구체적으로 어떤 종류를 물을 때는 <kind of + 명사>를 사용해 묻는다.
- 2 (1), (2) 목적격보어로 명사, 형용사를 쓴다. (3) 사역동사(make)의 목적격보어로 동사를 쓰면 원형으로 쓴다. (4) want는 목적격보어로 동사를 쓰는 경우 to부정사로 쓴다.
- 3 (1) write는 간접목적어 앞에 전치사 to를 쓴다. (2) make는 간접목적어 앞에 전치사 for를 쓴다. (3) ask는 간접목적어 앞에 전치사 of를 쓴다.
- 4 감각동사(see, hear, feel, smell, watch 등)는 목적격보어로 동사원형 또는 현재분사를 쓴다.
- 5 수역동사(make, send, buy 등)는 <동사+간접목적어(...에게)+직접목적어(...을)>의 어순으로 쓰이며, 직접목적어가 대명사인 경우에는 <동사+직접목적어+전치사+간접목적어>의 어순으로 쓰인다.

## >> Final Test

pp. 23~27

01 ① 02 ③ 03 ③ 04 interested in playing chess  
05 ③ 06 ④ 07 ④ 08 ① 09 ④ 10 (1) happy  
(2) introduce 11 ⑤ 12 (1) clean (2) see 13 ③ 14 ⑤  
15 ② 16 ③ 17 (1) for (2) to 18 (1) C (2) A (3) C (4) A  
(5) B (6) B 19 (1) I told Bill to take care of the dog.  
(2) I told the boys to be quiet in the classroom. 20 ⑤  
21 tiredly → tired 22 ① 23 ③ 24 (1) bought me a  
new backpack (2) sent his friend a birthday present  
25 ④ 26 ④ 27 ⑤ 28 ② 29 ② 30 ④

- 01 ①은 동의어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- 02 ①, ②, ④, ⑤ 직업, 역할 ③ 인형
- 03 자신이 관심 있는 것을 말할 때에는 I'm interested in .... / I'm into .... 등의 표현으로 나타낼 수 있다.
- 04 그림은 체스 게임을 하는 모습이고, 관심사를 묻는 A의 말에 대해 B는 체스 게임에 관심 있다는 내용이 알맞다.
- 05 (C) 너는 무엇에 관심이 있니, Henry? - (A) 나는 이야기를 쓰는 것에 관심이 있어. 너는 어때, Karen? - (D) 나는 운동, 특히 탁구를 좋아해. 나는 탁구 선수가 되고 싶어. - (B) 오, 그거 멋지구나.
- 06 ④ 그림 그리는 데 관심이 있는지 묻는 A의 질문에 대해 '아니.(Not really.)'라고 답한 후에 그림 그리는 것에 폭 빠져 있다는 말을 덧붙이는 것은 자연스럽게 않다.
- 07 상대방에게 '무슨 종류의 ...을 ...하니?'라는 뜻으로 정보를 묻는 표현은 What kind of ... do you ...?로 나타낸다.
- 08 놀 때 무엇을 하는 것을 좋아하는지 물었으므로 취미를 말하는 대답이 와야 한다. ①은 과거에 한 일을 말하는 표현이다.
- 09 ④ There is(are) .... 구문에서 주어는 동사 뒤에 쓰는 말 (many flowers)이며, There는 유도부사이다.
- 10 (1) 목적격보어로 형용사를 쓴다. (2) 사역동사 Let의 목적격보어로 동사원형을 쓴다.
- 11 ⑤ 직접목적어 ①, ③, ④ 목적격보어 ② 주격보어
- 12 <사역동사(have)+목적어+동사원형>의 형태이다.
- 13 ③ want는 목적격보어로 to부정사를 취한다.
- 14 지각동사 see가 동사로 쓰였으므로 <목적어+동사원형 또는 현재분사>의 어순이 알맞다.
- 15 want는 to부정사를 목적격보어로 취한다.
- 16 목적격보어로 동사원형(water)이 온 것으로 보아 빈칸에는 사역동사 made를 써야 한다
- 17 <간접목적어+직접목적어>의 어순을 바꿔 <직접목적어+전치사+간접목적어>로 나타낼 때, buy는 전치사 for를, tell은 to를 사용한다.
- 18 <동사+목적어+목적격보어>: ③, (2), (4) / <동사+목적어>: ⑤, (5), (6) / <동사+주격보어>: ⑥, (1), (3)
- 19 '...에게 ...하라고 말하다'는 <tell+목적어+to부정사>의 형태로 나타낸다.
- 20 <보기>, ⑤ <동사+목적어+목적격보어> / ① 동사+수식어 ② 동사+목적어 ③ 동사+주격보어 ④ 동사+간접목적어+직접목적어
- 21 감각동사 look 뒤에는 보어로 형용사를 쓴다.
- 22 사역동사 make의 목적격보어로는 동사원형을 쓰고, 지각동사 see의 목적격보어로는 동사원형이나 현재분사를 쓴다.
- 23 smell은 감각동사로 형용사를 보어로 쓴다.
- 24 (1) 수여동사(bought)+간접목적어(me)+직접목적어(a new backpack) (2) 수여동사(sent)+간접목적어(his friend)+직접목적어(a birthday present)

25

Lantern Festival은 중국과 다른 아시아 국가에서 기념하는 기념일이다. 그것은 봄 축제 마지막 날에 열린다. 그것은 새로운 음력의 첫 보름달을 기념한다. 그 축제 동안, 집들은 화려한 등으로 장식되는데, 종종 그 위에 수수께끼를 쓰기도 한다. 누구든 그 수수께끼를 정확하게 푼다면, 수수께끼를 만든 사람은 푼 사람에게 작은 선물을 준다.

- ④ 수수께끼를 푼 사람에게 선물을 준다는 내용이 알맞다.

26

여러분은 화산이 궁금한가? 여러분은 집에서 화산을 만들 수 있다. 빈 플라스틱 병을 하나 구해라. 그 병을 구멍을 제외하고 찰흙으로 덮어라. (C) 그것을 온수로 채워라. (A) 그 액체에 베이킹 소다 두 숟가락을 넣어라. (B) 식초를 화산에 천천히 붓고 분화를 기다려라. 용암이 천천히 여겨지기로 흐를 것이다!

병과 찰흙으로 만든 화산을 (C) 온수로 채우고 (A) 온수에 베이킹 소다를 넣고 (B) 화산에 식초를 천천히 넣으며 분화를 관찰하는 순서가 알맞다.

[27~28]

안녕, 진수야!

내 이메일에 그렇게 빨리 답장해 주다니 고마워. 또, 인천 공항에서 호텔까지 태워 준다고 말해 준 것도 고마워. 나는 드디어 집을 다 썼어. 나는 매우 설레. 나는 Airbus A380을 Heathrow 공항에서 타고 인천 국제공항에 오전 10시 30분에 도착할 거야. 6번 도착 출구 앞에서 11시 30분에 만나자. 만약 변경되는 게 있으면 네게 알려 줄게. 나는 한국을 방문하는 것을 고대하고 있어.

사랑을 담아, Lucy가

27 Lucy는 인천 공항에 도착하여 진수를 만나기로 했다.

28 ② 사역동사 let은 목적격보어로 동사원형이 온다.

[29~30]

나는 7반의 Sarah Parrott이야. 나는 오래된 손거울을 찾고 있어. 나는 그 위에 내 이름의 머리글자, SP를 새겼어. 내 생각에는 2층의 여자 화장실 손 건조기 위에 그것을 두고 온 것 같아. 그것은 매우 오래되어 보이고 여기저기 흠집이 나 있어. 하지만 그것은 할머니께서 내게 주신 것이어서 내게는 매우 소중한. 만약 누군가 그걸 찾는다면, 여기에 댓글을 달거나 내게 문자를 보내 줘. 내 전화번호는 099-0094-9400이야.

29 ② 잃어버린 손거울에는 자신의 이름 머리글자인 SP가 새겨져 있다고 했다.

30 ④ 직접목적어를 대명사로 쓰는 경우에는 <동사+직접목적어+전치사+간접목적어>의 어순으로 써야 하므로 my grandma gave it to me로 쓰는 것이 알맞다.

## Lesson 02 to부정사

### >> Grammar Practice

pp. 32~35

- A1 (1) ⑥ (2) ③ (3) ② (4) ⑥ (5) ② (6) ③  
 A2 (1) It, to live (2) exciting to learn (3) To finish your work  
 B1 (1) questions to answer (2) friends to play with (3) something to drink (4) to tell you about it  
 B2 (1) to tell (2) to read (3) to do (4) to write, on  
 C1 (1) to check (2) to win (3) to know (4) to understand  
 C2 (1) ② (2) ③ (3) ⑥ (4) ④  
 D1 (1) you (2) me (3) children (4) her  
 D2 (1) for you (2) for Gina (3) of you (4) for me  
 D3 (1) careless of Sally (2) rude of him (3) impossible for Tommy (4) silly of her  
 E1 (1) too (2) to take (3) so (4) great enough (5) how (6) to finish (7) where  
 E2 (1) should (2) enough (3) couldn't (4) so, can (5) to stay

### >> Grammar Test

pp. 36~37

- 01 ④ 02 ⑤ 03 ⑤ 04 for, of 05 ⑤ 06 ⑤ 07 It was very wise of you to say so. 08 ② 09 old enough to 10 ② 11 ⑤ 12 ⑤ 13 I went to the bakery to buy some bread. 14 ④

- 01 빈칸에는 주어 역할을 할 수 있는 to부정사가 와야 알맞다.  
 02 앞에 나온 명사 a chair를 꾸미는 to부정사를 써야 하며, 의미상 a chair는 to sit on에서 전치사 on의 목적어이다.  
 03 • <too+형용사+to부정사>: 너무 ...해서 ...할 수 없는  
 • <where+to부정사>: 어디에 ...해야 할지  
 04 첫 번째 빈칸에는 형용사가 necessary이므로 의미상 주어는 <for+목적격>으로 나타낸다. 두 번째 빈칸에는 사람의 성격을 나타내는 형용사인 kind가 쓰였으므로 의미상 주어는 <of+목적격>으로 나타낸다.  
 05 ⑤는 promised의 목적어로 쓰인 명사적 용법이며 나머지는 모두 부사적 용법으로 쓰였다. ① 감정의 원인 ② 판단의 근거 ③ 결과 ④ 목적  
 06 to부정사의 의미상 주어가 <of+목적격>이므로 빈칸에는 사람의 성격이나 성질을 나타내는 형용사를 써야 한다.  
 07 to부정사의 의미상 주어는 보통 <for+목적격>으로 나타내지만 앞에 있는 형용사가 사람에 대한 평가나 사람의 성격을

나타내는 경우에는 <of+목적격>을 쓴다.

- 08 <의문사+주어+should+동사원형>은 <의문사+to부정사>의 형태로 바꿔 쓸 수 있다.  
 09 '...할 만큼 충분히 ...한(하계)'은 <형용사(부사)+enough+to부정사>를 써서 표현할 수 있다.  
 10 '...할 만큼 충분히 ...한(하계)'의 뜻은 <형용사(부사)+enough+to부정사>로 나타낸다.  
 11 <too+형용사(부사)+to부정사>는 <so+형용사(부사)+that+주어+can't ...>로 바꿔 쓸 수 있다. 주어진 문장의 시제가 과거이므로 couldn't로 써야 한다.  
 12 <보기>와 ⑤는 '...하기 위하여'의 뜻으로 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법이다. ① 형용사를 꾸미는 부사적 용법 ② 명사를 꾸미는 형용사적 용법 ③ 목적어 역할을 하는 명사적 용법 ④ 감정의 원인을 나타내는 부사적 용법  
 13 '...하기 위하여'의 뜻으로 목적을 나타내는 to부정사를 이용하여 연결한다.  
 14 <형용사+enough+to부정사>는 <so+형용사+that+주어+can ...>으로 바꿔 쓸 수 있는데, 현재시제이므로 조동사 can을 쓴다.

### >> Reading

pp. 38~39

- 1 ① 2 too dependent on my smartphone to do  
 3 ③ 4 ⑤

### [1~2]

#### 나의 디지털 탈출 여행 이야기

지난 여름에, 저는 새롭고 색다른 체험을 했습니다. 바로 스마트폰 없이 Barcelona로 떠났던 가족 여행입니다. 우리의 첫날은 힘들었습니다. Reial 광장 근처에 있는 우리의 게스트하우스로 가는 길에 우리는 길을 잃었습니다. 아빠는 지도를 보고, 몇 개의 스페인어 단어로 방향을 묻느라 바빴습니다. 우리의 게스트하우스가 광장 바로 옆에 있었음에도 불구하고, 우리가 거기에 도착하는 데 약 2시간이 걸렸습니다. 다음 날, 우리는 현지의 작은 음식점에서 해산물 볶음밥을 먹었습니다. 음식은 좋았습니다. 저는 정말로 음식의 사진을 찍어서 그것을 제 블로그에 게시하고 싶었습니다. 하지만 제 전화가 없어서, 저는 그냥 그 순간을 즐기기로 했습니다. 남은 며칠 동안 우리는 점점 더 지역민들에게 의지했습니다. 우리는 그곳의 여러 다양한 사람들을 만나고 그들과 이야기할 수 있었습니다. 또 우리 가족은 내내 어디서나 서로 많이 이야기했습니다. 여행을 떠나기 전, 저는 제 스마트폰에 너무 의존해서 저는 그것 없이는 아무것도 하지 못했습니다. 하지만 이제 저는 제가 그것 없이도 순간을 즐길 수 있다는 것을 압니다.



- 1 ㉔ 뒤에 이어지는 내용에서, 여행 첫날, 광장 바로 옆에 있는 숙소를 찾을 때, 길을 잃고 2시간이나 헤맸다는 내용이 나오므로 nice를 부정적인 의미의 형용사 terrible 정도로 고쳐야 한다.

- 2 <so + 형용사 + that + 주어 + can't> = <too + 형용사 + to 부정사>

- 3 여러분은 몇몇 '한정판' 야구 모자나 옷을 사기 위해 줄을 선 경험이 있는가? 그렇다면 여러분은 아마도 FOMO를 느꼈을 것이다. 그 단어(FOMO)는 '놓치고 싶지 않은 마음'을 의미한다. 만약 상품이 빨리 팔리고 있어서 여러분이 그것을 얻을 수 없을 것이라고 생각한다면, 여러분은 그것을 사러 달려갈 가능성이 크다. 그러므로, 많은 회사들이 FOMO를 영업에서 많이 사용한다. 예를 들어, Apple은 한정된 수의 휴대전화를 출시할 때 사람들이 그것들을 사고 싶게 만들기 위해 이 전략을 사용한다.

어떤 상품이 인기가 많아 빨리 팔릴 것이라고 생각되면 달려가서 사야 할 것 같은 느낌을 FOMO라고 지칭하고 있으므로 ㉔는 you're likely to rush to buy it으로 고쳐야 한다.

- 4 기이한 기계가 Franklin 연구소 과학 박물관에 도착했다. 그것은 어린 소년처럼 생겼는데, 그러나 아무도 그것에 대해 몰랐다. 큐레이터들은 오래된 부품들을 조립하고 모터에 시동을 걸었다. 그러자, 그 기계는 살아 움직였다. 그것은 그 눈을 뜨고, 놀라운 움직임으로 손으로 펜을 쥐고 시를 썼다. 그 기계는 프랑스어로 이런 말을 썼다. 'Maillardet의 로봇이 씀.' 이 기계는 스위스 시계공인 Henri Maillardet가 만들었다. 18세기에 시계공들은 종종 그들의 기술을 뽐내기 위해 이런 기계를 발명했다.

㉔ 스위스 시계공인 Henri Maillardet가 만들었다고 했다.

## >> Expression Test

pp. 40~41

1 ㉓ 2 ㉓ 3 ㉑ 4 How do(can), to 5 ㉕ 6 two blocks, next

- 1 라디오를 고칠 수 있는지 묻는 질문에 B가 미안하다고 답하고 있으므로, 라디오 고치는 방법을 알려 주겠다는 ㉓은 알맞지 않다.
- 2 '가장 가까운 은행이 어디 있나요?'의 뜻으로 길을 묻는 말이다. ㉓은 거리를 묻는 표현이다.
- 3 ㉑ 운전할 수 있는지 묻는 말에 대해 자신에게 잘됐다는 답은 어색하다.
- 4 How do(can) I get to ...?는 길을 묻는 표현으로, get to는 '...에 도착하다'라는 뜻이다.

- 5 능력 여부를 묻는 표현은 Can you tell me how to ...?, Do you know how to ...? 등으로 나타낼 수 있다.
- 6 서점은 두 블록 가서 왼쪽으로 돌면 빵집 옆에 있다.

## >> 서술형 평가

p. 42

1 (1) do you know where the repair shop is (2) It's across from the park. 2 (1) hot that I can't drink it (2) big that I couldn't eat it alone 3 (1) to have breakfast (2) to take some pictures (3) Grand Theater to watch the musical *Lion King* 4 (1) a pen to write with (2) some dessert to eat(to eat some dessert) 5 (1) to do my homework (2) me to turn off lights

- 1 길을 물을 때는 Do you know where ... is?로 표현할 수 있다. across from은 '...의 건너편에 있다'라는 뜻이다.
- 2 <too + 형용사 + to 부정사> = <so + 형용사 + that + 주어 + can't>
- 3 to부정사가 부사적 용법으로 쓰여 '...하기 위하여'라는 뜻의 목적을 나타낼 수 있다.
- 4 (1) to부정사가 앞에 있는 명사를 꾸며서 '...할, ...하는'의 의미로 형용사 역할을 할 수 있다. (2) 형용사적 용법의 to부정사, 또는 명사적 용법의 to부정사로 문장을 완성한다.
- 5 want, ask는 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이다. 문장을 바꿔 쓸 때 인칭대명사의 인칭 표시에 유의한다.

## >> Final Test

pp. 43~47

01 ㉑ 02 (1) direction (2) chat (3) scene 03 ㉓  
04 long, take 05 ㉓ 06 (B) → (A) → (C) 07 ㉑  
08 I am not able to swim. 09 ㉕ 10 anything to eat  
11 ㉔ 12 ㉓ 13 (1) to buy (2) to shop 14 ㉔ 15 (1)  
It was kind of him to visit me when I was ill. (2) Dad  
taught me how to play chess. 16 ㉔ 17 what to eat  
18 ㉑ 19 for, of 20 ㉑ 21 ㉓ 22 to borrow 23 to  
try 24 ㉓ 25 ㉔ 26 ㉔ 27 ㉕ 28 ㉓ 29 ㉕  
30 ㉓

- 01 ㉑은 반의어 관계이고, 나머지는 모두 유의어 관계이다.
- 02 (1) direction은 '방향' (2) chat with은 '...와 이야기를 나누다' (3) scene of the accident는 '사건의 현장'의 의미이다.
- 03 ㉑, ㉒, ㉔, ㉕은 공원으로 가는 길을 묻는 표현이고 ㉓은 공원으로 가는 교통수단을 묻는 표현이다.
- 04 B가 도서관에 가는 데 걸리는 시간을 답했으므로 A는 도서관에 가는 데 걸리는 소요 시간을 묻는 것이 알맞다. 소요 시

간을 묻는 표현은 How long does it take to ...?를 쓴다.

- 05 B의 대답과 A의 마지막 말로 보아, 도와줄 수 있는지 물어보는  
③이 알맞다. Can you ...?는 '...할 수 있니?'라는 의미이다.
- 06 A: 이 주변에 우체국이 있나요? - (B) 네, 이 근처에 하나  
있어요. - (A) 잘됐네요. 거기에 어떻게 가나요? - (C) 두  
블록 곧장 가서 오른쪽으로 도세요. 당신 왼편에 있어요.
- 07 어떤 일을 할 수 있는지 묻는 표현인 Do you know how  
to ...?와 바꿔 쓸 수 있는 것으로 Can you ...? / Are you  
good at ...? 등이 있다.
- 08 A의 제안에 B가 거절의 답을 했으므로 빈칸에는 수영을 할  
수 없다는 의미의 말을 써야 한다. <be동사+not+able+to  
부정사>는 '...할 수 없다'라는 의미이다.
- 09 <보기>와 ⑤는 앞에 있는 명사를 꾸미는 to부정사의 형용사  
적 용법으로 쓰였다.
- 10 앞에 배고프다는 말이 있으므로 먹을 것을 찾는 말로 빈칸을  
완성한다. anything을 꾸미는 말은 그 뒤에 쓴다.
- 11 주어 His dream을 보충 설명하는 to부정사가 알맞다.
- 12 체육관에 간 목적으로 알맞은 것은 '배드민턴을 치기 위해서'  
이다.
- 13 두 번째 문장이 앞 문장에 대한 '목적'을 나타내므로 to부정사  
를 이용하여 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 <for+목적격>이 의미상 주어이므로 사람에 대한 판단이나  
성격을 나타내는 형용사인 silly는 알맞지 않다.
- 15 (1) 사람의 성격을 나타내는 형용사 kind가 쓰였으므로 to부  
정사의 의미상 주어는 <of+목적격>으로 나타낸다. (2) <의  
문사+to부정사>로 나타내므로 playing은 to play로 써야  
한다.
- 16 '너무 ...해서 ...할 수 없는'의 의미는 <too+형용사+to부정  
사>로 나타낸다.
- 17 <what+to부정사>는 '무엇을 ...할지'의 의미이다.
- 18 ①은 날씨를 나타내는 비인칭 주어이고, 나머지는 모두 가주  
어이다.
- 19 형용사가 impossible인 경우에는 <for+목적격>으로 to부  
정사의 의미상 주어를 나타내고, 사람에 대한 평가인  
foolish이면 <of+목적격>으로 쓴다.
- 20 '...할 만큼 충분히 ...한(하게)'의 뜻은 <형용사(부사)+  
enough+to부정사>로 나타낸다.
- 21 ③은 명사적 용법이고, 나머지는 모두 부사적 용법으로 쓰였다.
- 22 목적을 나타내는 to부정사의 부사적 용법으로 써야 한다.
- 23 encourage는 to부정사를 목적격보어로 취하는 동사이다.
- 24 ① contact → contacting ② saying → to say  
④ enough smart → smart enough ⑤ buying → to  
buy

- 25 제 이름은 Antonia이고 저는 이국적인 악기로 연주하는  
것을 좋아해요. 저는 3년 전에 제 아일랜드 친구로부터 백

파이프 연주하는 법을 배웠어요. 우리 아빠는 저에게 하프  
연주하는 것을 가르쳐 주셨어요. 저는 쥘레도 잘 연주할 수  
있어요. 저는 인터넷으로 영상을 보고 스스로 배웠어요. 저  
는 제 실력을 뽐내기 위해 Teen Talent Show 오디션에 참  
가를 신청해요. 여러분 모두가 제 공연을 즐기길 바라요.

- ④ 인터넷 영상을 보고 스스로 쥘레 연주법을 배웠다고 했다.

26

여러분은 공통점이 없는 두 사람이 사랑에 빠질 수 있다  
고 생각하나요? 지난 주말 제 아들과 저는 Me Before You  
라는 영화를 봤는데, 우리는 그 이야기가 매우 좋았습니다.  
영화에서, 한 여자는 목숨을 끊으려는 남자와 사랑에 빠졌  
습니다. 만약 여러분이 유머가 가득한 감동적인 이야기를  
원한다면, 이 영화는 여러분에게 안성맞춤입니다. 이 명작  
을 보며 여러분은 웃고, 울고 그리고 미소 지을 것입니다.

영화를 감상한 소감을 말하므로 ④ a movie review(영화  
감상평)가 알맞다.

[27~28]

Anna에게

사랑의 도시, 비엔나에 오신 것을 환영합니다!

제 아파트는 작지만 당신이 이들을 머물기에는 충분히 아  
늑할 겁니다. 냉장고 안에 있는 음식은 모두 당신을 위한 것  
입니다. 달걀, 우유, 잼과 버터가 있습니다. 파스타와 빵은  
주방에 있는 선반 위에 있습니다. 만약 당신에게 필요한 게  
있으면, Goldberg 가의 꽃집 옆에 편의점이 있습니다. 내  
집처럼 편하게 지내세요. 질문이 있으면 제게 이메일을 보내  
세요. 즐겁게 머물기를!

사랑을 담아, Stella가

- 27 ⑤ 사과는 언급되지 않았다.

- 28 '...할 만큼 충분히 ...한'을 뜻하는 <형용사+enough+to부  
정사> 구문이 쓰이고, to부정사의 의미상 주어가 문장의 주  
어와 다를 때, <for+목적격>의 형태로 to부정사 앞에 온다.

[29~30]

생일 초의 전통은 어디에서 기원했는가? 한 가지 가능한  
이론은 이 전통이 고대 그리스에서 시작됐다는 것이다. 그리  
스인들은 달의 여신인 Artemis를 기리기 위해 둥근 케이크를  
만들곤 했다. 그들은 달의 불빛을 나타내기 위해 케이크 위에  
초를 켜고, 그들은 초에서 나오는 연기가 사람들의 기도를 하  
늘에 있는 신들에게 전달한다고 믿었다. 몇몇 학자들은 그 전  
통이 사실은 독일에서 시작됐다고 믿는다. 독일인들은 초를  
'생명의 빛'을 나타내기 위해 케이크 위에 꽂았다.

- 29 글의 내용으로 보아 생일 초 전통의 기원에 관한 질문이 알맞다.

- 30 ④와 ③은 '...하기 위하여'라는 뜻의 목적을 나타내는 to부정  
사의 부사적 용법으로 쓰였다.

## Lesson 03 동명사

### >> Grammar Practice

pp. 52~55

- A1** (1) making (2) doing (3) answering (4) taking  
**A2** (1) ㉠ (2) ㉢ (3) ㉡ (4) ㉣ (5) ㉠ (6) ㉡ (7) ㉢ (8) ㉣  
 (9) ㉢ (10) ㉣  
**B1** (1) trying (2) hearing (3) using (4) taking (5) finding  
**B2** (1) go fishing (2) looking forward to hearing  
 (3) is busy preparing  
**B3** (1) Thank you for inviting (2) is good at making  
 (3) feel like traveling  
**C1** (1) to go (2) watching (3) to switch (4) to keep  
 (5) to visit (6) closing (7) to lose (8) coming  
 (9) making (10) to see  
**C2** (1) to open → opening (2) to fold → folding  
 (3) studying → to study (4) to watch → watching  
 (5) to visit → visiting  
**D1** (1) ㉠ (2) ㉠ (3) ㉡ (4) ㉡ (5) ㉠ (6) ㉡ (7) ㉠ (8) ㉡  
 (9) ㉠ (10) ㉠  
**D2** (1) Potter 씨는 재미있는 만화 캐릭터를 그리고 있다.  
 (2) 음악을 듣는 것은 나를 더 기분 좋게 해준다. (3) 춤추고  
 있는 소녀를 보러 가자. (4) 저 달리고 있는 소녀가 내 여동  
 생이다. (5) 너는 침낭이 필요할 거야. (6) 나는 새 세탁기를  
 사고 싶어. (7) 밤에 강에서 수영하는 것은 위험하다.

### >> Grammar Test

pp. 56~57

- 01** skating **02** going **03** ㉠ **04** ㉠ **05** ㉠  
**06** ㉠ **07** I practice playing the drums almost every  
 day. **08** ㉢ **09** gives up eating **10** ㉡ **11** to call  
 Mina **12** ㉢ **13** (1) Tyler는 Tom의 집에 방문하기로 한 것  
 을 기억해서 급히 거기에 갔다. (2) Bobby는 이어폰 샀던 것을  
 잊고, 다시 하나를 샀다.

- 01** 전치사 다음에 동사가 목적어로 올 때는 동명사의 형태로 쓴다.  
**02** 과거의 일을 나타낼 때는 remember 다음에 동명사가 온다.  
**03** 나머지는 모두 동명사인 반면에 ㉠의 watching은 진행의  
 의미를 나타내는 현재분사이다.  
**04** 동사를 목적어로 쓸 때 finish 다음에는 동명사로, decide  
 다음에는 to부정사로 쓴다.  
**05** Why don't you ...?는 '...하는 게 어때?'라는 뜻으로  
 How about -ing?와 바꿔 쓸 수 있다. on -ing는 '...하자  
 마자'의 뜻으로 as soon as와 의미가 같다.

- 06** start, begin, like, love는 동명사와 to부정사를 모두 목  
 적어로 취하지만, avoid는 동명사만 목적으로 취한다.  
**07** practice는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.  
**08** '...하고 싶다'는 의미는 feel like -ing 형태로 나타낸다.  
**09** 그림은 살을 빼기 위해 햄버거를 먹는 것을 거부하는 학생의  
 모습이므로, 햄버거 먹기를 포기했다는 내용이 와야 한다.  
 give up(포기하다) 뒤에는 동명사를 쓰므로 빈칸에는  
 gives up eating이 알맞다.  
**10** ㉡ write a letter가 앞의 girl을 꾸미도록 write를 현재분  
 사 writing으로 고쳐야 한다.  
**11** 민호는 미나에게 전화해야 하는 것을 잊은 상황이므로 미래  
 의 일을 나타내도록 forgot 뒤에 to부정사를 써서 문장을 완  
 성한다.  
**12** ㉢ '...하자마자'는 on -ing로 나타낸다. (To hearing →  
 On hearing)  
**13** (1) remember + to부정사: ...할 것을 기억하다(미래)  
 (2) forget + 동명사: ...했던 것을 잊다(과거)

### >> Reading

pp. 58~59

1 ㉠ 2 ㉢ 3 ㉠ 4 ㉡

#### [1~2]

우승 몇 초 전

카트 경주용 경기장에서 많은 사람들이 열렬히 응원을 하  
 고 있습니다. Max는 다섯 바퀴를 더 가야 합니다. 그는 자신  
 과 떨어져 앞에 있는, 경주의 선두 주자인 Simon의 차를 보  
 고, 가속 페달을 더 강하게 밟습니다. 우승자는 세계적으로  
 유명한 레이싱 선수인 L. J. Richards를 만나게 되기 때문에  
 Max는 정말로 경주에서 우승하고 싶습니다. Max는 심판이  
 하얀 깃발을 흔드는 것을 봅니다. 그것은 마지막 바퀴라는 의  
 미입니다. Max는 Simon 바로 뒤에 있습니다. 결승선이 점  
 점 가까워집니다. "나는 할 수 있어!" Max는 크게 말합니다.  
 그는 자신의 심장이 강하게 뛰는 것을 느낄 수 있습니다. 카  
 트들이 결승선으로 돌진합니다. 누가 우승자일까요?

Max는 자신이 2등을 한 것을 알기 때문에 그의 눈은 눈물  
 이 가득합니다. "울 필요 없다, 얘야." 어느 남자의 목소리가  
 말합니다. 그의 앞에 서 있는 남자는 L. J. Richards입니다.  
 "감사합니다, 하지만 저는 우승자가 아니에요."라고 Max가  
 말합니다. "네가 경주에서 우승하지는 못했더라도 너는 최선  
 을 다했어. 그게 중요한 거지!"라고 L. J. Richards가 말합  
 니다.

- 1** ㉠ 문장의 동사는 L. J. Richards 앞에 있는 is이고, 밑줄  
 친 부분은 The man을 꾸미는 역할을 하도록 현재분사  
 standing으로 고쳐야 한다.

- 2 ③ L. J. Richards가 Max를 위로하며 경주에서 우승하지는 못했지만 최선을 다한 것이 중요하다고 말하고 있으므로, 빈칸에는 ③이 알맞다.

3 Alex Scott은 보통의 아이였다. 불행히도, 1997년에 Alex는 소아암 진단을 받았다. Alex가 네 살일 때, 그녀는 자신의 집 앞에 레모네이드 판매대를 만드는 계획을 생각해냈다. 그녀는 자신이 번 모든 돈을 소아암 연구에 기부했다. 소문이 퍼졌고 그녀는 2천 달러를 모금했다. 매년 레모네이드를 팔아서 그녀는 100만 달러 이상을 모금했고 소아암에 대한 인식을 일깨웠다. Alex가 죽은 뒤, 그녀의 부모님은 소아암 연구를 위한 Alex 레모네이드 판매대 재단을 설립했다.

- ④ Alex는 레모네이드를 팔면서 소아암에 대한 인식을 높였다고 했다.

4 Bessie Coleman이 어렸을 때, 비행기를 타고 하늘을 나는 것은 아직 꿈에 불과했다. 하지만 Bessie가 젊은 여성이 되었을 때, 그녀의 오빠들은 제1차 세계 대전 중에 봤던 조종사들에 관한 재밌는 이야기를 그녀에게 해 주었다. Bessie는 모험적인 정신을 가졌다. 그녀는 조종사가 되기로 결심했다. 그러나 그 당시에는 어떤 비행 학교도 여성이나 유색 인종을 받아주지 않았다. 자신의 꿈을 포기하는 것 대신, Bessie는 돈을 벌어서 스스로 프랑스어를 배웠다. 마침내, 그녀는 프랑스의 비행 학교에 입학할 허가를 받았고 최초의 아프리카계 미국인 여성 조종사가 되었다.

Bessie는 조종사가 되는 것이 꿈이었다.

## Expression Test

pp. 60~61

1 ④ 2 (C) → (A) → (B) 3 ② 4 forget to 5 ④ 6 ③

- 1 나머지는 '그게 무슨 뜻이니?'라고 설명을 요청하는 표현이고 ④는 상대방의 의견을 묻는 표현이다.
- 2 A: Eric, 너 좀 나아졌니? - (C) 네, 엄마. - (A) 다행이구나. 하지만 약을 먹어야 하는 것을 기억하렴. - (B) 네, 그럴게요.
- 3 상기시켜 줄 때 사용하는 Don't forget to ....는 Remember to .... 또는 Make sure to ....로 바꿔 쓸 수 있다.
- 4 Make sure (that) ....는 '만드시 ...하도록 해.'라는 의미로 상기시켜 주는 표현이며 Don't forget to ...., Be sure to ...., Make sure to .... 등과 바꿔 쓸 수 있다.
- 5 빈칸 뒤에서 A가, 앞에서 자신이 한 말의 의미를 설명하므로, B의 빈칸에는 A가 말한 표현에 대한 설명을 요청하는 말이 알맞다.

- 6 ⑥ finally는 '마지막으로'라는 의미로, 열거하는 말에서 가장 마지막 순서를 이야기할 때 사용하는 것이 알맞다.

## 서술형 평가

p. 62

1 (1) What do you mean (by that)? / What does that mean? (2) don't forget to bring an umbrella 2 (1) I tried playing the guitar (2) enjoys swimming in the sea 3 (1) Riding(To ride) (2) cooking (3) waiting 4 (1) worth watching (2) feel like quitting (3) look forward to seeing 5 (1) to do (2) to exercise (3) eating (4) to skip

- 1 설명을 요청할 때는 What do you mean?을 사용하고, 상기시킬 때는 Don't forget to .... 표현을 쓴다.
- 2 (1) try -ing: 시험 삼아 ...해 보다 (2) enjoy는 동명사를 목적으로 취한다.
- 3 (1) 문장의 주어 자리이므로 동명사나 to부정사를 써야 한다. ride a skateboard: 스케이트보드를 타다 (2) 전치사 at의 목적으로 동명사를 쓴다. cook fish: 생선 요리를 하다 (3) mind는 동명사 목적어를 취한다. wait for a while: 잠시 기다리다
- 4 (1) be worth -ing: ...할 가치가 있다 (2) feel like -ing: ...하고 싶다 (3) look forward to -ing: ...하기를 고대하다
- 5 (1), (2) decide와 plan은 to부정사를 목적으로 취한다. (3) stop + 동명사: ...하기를 멈추다 (4) try + to부정사: ...하려고 애쓰다

## Final Test

pp. 63~67

01 ④ 02 ② 03 stand 04 ② 05 (B) → (A) → (C) → (D) 06 ① 07 you mean (by that) 08 ⑤ 09 ③ 10 ② 11 ④ 12 Drawing 13 ④ 14 ⑤ 15 learning(to learn) 16 ⑤ 17 ③ 18 to send → sending 19 ⑤ 20 (1) joining (2) finding 21 ⑤ 22 (1) 너는 소금과 후추 사는 것을 잊어서는 안 된다. (2) 너는 소금과 후추 샀던 것을 잊었다. 23 ④ 24 I'll go to shopping with my mother. → I'll go shopping with my mother. 25 ④ 26 ③ 27 ② 28 ③ 29 ④ 30 ⑤

- 01 ④는 유익어 관계이고, 나머지는 모두 반의어 관계이다.
- 02 '손이나 손가락을 누군가 또는 어떤 물건 위에 놓다'는 '만지다, 접촉하다'를 뜻하는 touch를 의미한다.
- 03 '일어서다, 참다, 가판대'의 뜻을 모두 나타내는 단어는 stand이다.
- 04 Don't forget to ....는 '...할 것을 잊지 마.'라는 의미로 기



억을 상기시켜 주는 표현이며 Be sure to .... / Make sure to .... 등과 바꿔 쓸 수 있다.

- 05** A: Lucas, 네가 내 개를 돌봐줄 수 있니? - (B) 물론이지. 내가 알아야 할 게 있니? - (A) 응. 개를 혼자 있게 하면 안 돼. - (C) 알았어. 또 다른 건? - (D) 음, 먹이를 충분히 주는 것을 잊지 마.
- 06** ① Don't forget to ....를 써서 상기시키는 말에 대해 답하는 말로는 Okay, I won't.가 자연스럽다.
- 07** '그게 무슨 뜻이니?'라고 의미를 물을 때 What do you mean (by that)?을 쓴다.
- 08** 내일 비가 올 테니 우산을 챙기는 것을 잊지 말라고 상기시켜 주는 표현이 빈칸에 알맞다. ⑤는 '우산을 가져갈 필요가 없다'의 의미로 알맞지 않다.
- 09** 절차나 방법을 설명할 때, First(첫째로) 다음에 나올 말은 Second 또는 Then으로 시작하는 것이 알맞다. ③ Third는 어색하다.
- 10** ② forget 뒤에 동명사가 오면 '...한 것을 잊다'라는 뜻으로 과거의 일을 나타내고, to부정사가 오면 '...할 것을 잊다'라는 뜻으로 미래의 일을 나타낸다.
- 11** 주어 역할을 하는 것은 to부정사나 동명사 모두 가능하지만, 전치사의 목적어 역할을 할 수 있는 것은 동명사이다.
- 12** to부정사와 동명사는 모두 주어 역할을 하며, 의미상 차이는 없다.
- 13** stop은 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
- 14** '...하느라 바쁘다'라는 의미의 be busy -ing가 쓰인 문장이다. 빈칸에는 동명사 helping이 알맞다.
- 15** 동사 start 다음에는 동명사와 to부정사가 모두 목적어로 올 수 있다.
- 16** ① meet → meeting ② Take → Taking(To take)  
③ washing → to wash ④ to cry → crying
- 17** love, start, begin, like는 동명사와 to부정사를 모두 목적으로 취할 수 있지만, ③ enjoy는 동명사만 목적으로 취한다.
- 18** last weekend는 과거를 나타내므로 '...했던 것을 기억하다'를 나타내기 위해 목적어로 동명사 sending이 와야 한다.
- 19** '...하기를 고대하다'는 look forward to -ing로 나타낸다.
- 20** (1) How about -ing?: ...하는 게 어때? (2) have difficulty -ing: ...하는 데 어려움이 있다
- 21** plan 다음에는 to부정사가, enjoy 다음에는 동명사가 목적으로 쓰인다.
- 22** forget 다음에 to부정사가 오면 미래의 일을, 동명사가 오면 과거의 일을 나타낸다.
- 23** ④는 진행의 의미를 나타내는 현재분사이지만 나머지는 ①, ② 목적어 ③ 보어 ⑤ 주어 역할을 하는 동명사이다.
- 24** '쇼핑하러 가다'라는 의미이므로 go shopping이 되어야 한다.
- 25** 공기 중에 있는 먼지를 보는 것은 쉽지 않다. 그것은 매우 작다. 아무도 먼지를 좋아하지 않는다. 우리는 먼지를

없애기 위해 씻고, 닦아 내고, 걸레질을 한다. 많은 양의 먼지는 요즘 우리를 아프게 만든다. 그러나 여전히 우리는 먼지를 필요로 한다. 공기 중에 있는 먼지는 태양의 강한 빛을 차단하고 우리의 눈을 보호한다. 그것 없이, 우리는 비나 눈을 볼 수 없다.

주어진 문장은 먼지가 필요하다는 내용으로, 먼지의 긍정적인 역할에 관한 내용이 나열되기 전인 ④에 와야 한다.

**26**

유명한 작곡가, Dvorak은 기차 소리를 좋아했다. 기차 소리를 듣는 것은 그가 가장 좋아하는 취미가 되었다. 그는 기차를 너무 많이 좋아해서 심지어 기차역 근처로 이사를 갔다. 그는 소리만 듣고도 기차의 종류를 구별할 수 있었다. 그의 기차를 향한 사랑은 그의 클래식 음악인 '신세계 교향곡'에 영향을 미쳤다.

Dvorak은 기차 소리를 좋아했고 그것은 그의 음악에 영향을 미쳤다.

**[27~28]**

여러분은 인터넷으로 중고 물품을 사 본 적이 있는가? 그렇다면, 여러분은 공유 경제를 경험한 것이다. 공유 경제는 특정 상품, 서비스, 기술을 공유하는 것이 더 효율적이라는 생각을 토대로 한다. 그것은 사용 가능한 상품과 서비스 그리고 시간의 비용을 줄일 수 있기 때문에 효율적이다. 예를 들면, 만약 여러분이 드라이버를 오직 일 년에 한 번 사용해야 한다면, 자신만의 것을 사는 것보다 10달러를 주고 이웃에게 빌리는 것이 더 낫다.

**27** ⑥ 접속사 that이 이끄는 절 안에서 주어 역할을 해야 하므로 동명사 형태인 sharing으로 고쳐야 한다.

**28** 공유 경제란 새로 물건을 사는 것보다 빌리는 게 효율적이라는 것이므로 빈칸에는 ③ '자신만의 것을 사는 것'이 알맞다.

**[29~30]**

16세 소녀인 Jessica Watson은 2009년 10월 18일 요트로 출항했다. 많은 사람들은 그녀가 작은 요트를 타고 세계 일주를 하는 것을 걱정했다. 그러나 그녀는 스스로 도전하는 것을 즐겼다. 무엇도 그녀를 막을 수 없었다. 그녀는 북동쪽으로 향하여 남태평양을 가로질러 대서양을 건너 남아프리카로 향했다. 그 여정 동안, 그녀의 요트는 몇 번이나 전복되었고 그녀는 큰 폭풍을 만났다. 그렇다고 하더라도 그녀는 포기하지 않았다. 7개월 후, 그녀는 호주로 안전하게 돌아왔다.

**29** ④ 요트가 뒤집어지고 폭풍이 불어도 세계 일주를 포기하지 않았다고 했다.

**30** 밑줄 친 challenging과 ⑤는 목적으로 쓰인 동명사이다. ①, ④ 동명사 보어 ② 현재분사 ③ 동명사 주어

## Lesson 04 본사, 수동태

### Grammar Practice

pp. 72~75

- A1** (1) playing (2) talking (3) left (4) made (5) parked  
**A2** (1) repaired (2) following (3) satisfied (4) broken (5) spoken  
**B1** (1) a (2) c (3) a (4) c (5) b (6) b (7) a  
**B2** (1) b (2) a (3) b (4) a (5) a (6) b (7) b  
**C1** (1) exciting (2) amazed (3) shocked (4) satisfying (5) confused  
**C2** (1) confused, confusing (2) excited, exciting  
**D1** (1) is loved (2) discovered (3) were eaten (4) Were, made (5) Is, taught  
**D2** (1) wasn't opened by (2) didn't make (3) wasn't baked by  
**E1** (1) will be taught (2) are being corrected  
**E2** (1) must be cleaned (2) will be built (3) may be hidden  
**F1** (1) by people (2) by someone (3) by them (4) by somebody  
**F2** (1) will be satisfied with (2) were surprised at (3) was covered with

### Grammar Test

pp. 76~77

- 01** ⑤ **02** ④ **03** ④ **04** playing the violin **05** ⑤  
**06** ④ **07** ② **08** ① **09** ② **10** was built, is owned by, is used **11** ② **12** ③ **13** Math questions were solved very easily by her.

- 01** '물을' 마시고 있는'이라는 능동, 진행의 의미로 The cats를 꾸미므로 현재분사가 알맞다.  
**02** '부서진'이라는 수동, 완료의 의미로 cars를 꾸미므로 과거분사가 알맞다.  
**03** '서츠를' 입은'이라는 능동의 의미이므로 현재분사가 알맞다.  
**04** 주어진 문장은 '바이올린을 연주하고 있는 그 소녀는 Dave의 여동생이다.'로 쓸 수 있다. playing the violin이 The girl을 꾸미는 문장으로 완성한다.  
**05** • be satisfied with: ...에 만족하다 • be interested in: ...에 관심이 있다  
**06** ㉠ 주격보어로 쓰인 동명사 ㉡ face를 꾸미는 현재분사 ㉢ 진행시제를 만드는 현재분사 ㉣ stick의 용도를 나타내는 동명사 ㉤ '신나는'의 의미인 현재분사

- 07** ② 수동태의 의문문은 <be동사+주어+과거분사+by+목적격?>의 어순이어야 한다. (direct → directed)  
**08** ① Felix가 피곤한 것이므로 tired로 써야 한다.  
**09** ② her name이 불려진 것이므로 called로 써야 한다.  
**10** 내용상 모두 수동태가 되어야 하고 첫 번째 빈칸의 내용은 1967년도에 대한 것이므로 과거형을 써야 한다.  
**11** 과거형 수동태는 <was(were)+과거분사> 형태이다.  
**12** 조동사 수동태는 <조동사+be+과거분사> 형태이다.  
**13** 밑줄 친 문장의 목적어 math questions를 주어로 하여 수동태 문장을 완성한다.

### Reading

pp. 78~79

- 1** Her long hair must be lowered by Rapunzel  
**2** But **3** ③ **4** ③

#### [1~2]

가능한가, 불가능한가

애니메이션 영화에서 놀라운 일들이 가능하다. 하지만 그것이 실생활에서 실제로 가능할까?

당신의 머리카락을 내려 줘요, Rapunzel!

애니메이션에서 Rapunzel은 그녀의 탑으로 사람들을 들이기 위해 그녀의 긴 머리카락을 내려 줘야 한다. 하지만 사람의 머리카락이 정말 사람을 지탱할 수 있었을까?

놀랍게도 그렇다! 머리카락 한 올은 100그램을 지탱할 수 있고 평균적으로 머리에는 약 12만 개의 머리카락이 있다. 그 모든 머리카락이면 코끼리 두 마리를 지탱할 수 있다! 그녀의 머리카락으로 Rapunzel은 사람을 지탱할 능력이 있다. 하지만 그녀는 그녀의 머리카락을 강하고 무거운 원가의 돌레에 감아야 한다. 그렇지 않으면, 그녀는 목이 매우 아플 것이다.

- 1** 조동사가 들어간 문장이므로 <조동사+be+과거분사>의 형태로 수동태 문장을 만든다.  
**2** (A) Rapunzel이 머리카락으로 사람을 든 사실과, 그것이 실제 가능할지 묻는 것, (B) Rapunzel이 머리카락으로 사람을 지탱할 수 있다는 사실과, 그러기 위한 전제 조건은 각각 역접의 관계이므로 빈칸에는 But이 알맞다.

**3**

Safe Home for Children을 돕는, 아홉 번째 연례 베품 시장이 6월 2일과 3일, 토요일과 일요일에 Green Park에서 열릴 예정이다. Safe Home for Children은 전쟁에서 버려진 아이들을 돕기 위해 1985년에 설립되었다. 요즘 이 기관은 전쟁 난민촌에 있는 아이들을 돕는다. 판매는 오전 10시에 시작한다. 누구나 베품시장에서 물품을 사고 팔

수 있다. 물품을 팔고 싶은 사람들은 자리와 텐트를 대여하기 위해 Rena Danes에게 미리 연락을 해야 한다. 점심시간 동안 무료 간식당을 이용할 수 있을 것이다.

③ Rena Danes를 어디서 만날 수 있는지 언급되지 않았다.

4

Boxing Day는 크리스마스의 다음 날에 기념되는 기념일이다. 그것은 영국에서 유래하였고 지금은 호주와 캐나다와 같은 많은 국가에서 기념된다. Boxing Day가 언제 시작되었는지는 아무도 확실히 알지 못한다. 몇몇은 몇 세기 전이라고 믿는다. 주인들은 크리스마스 동안 하인들의 수고를 보상하기 위해 상자에 담은 선물을 하인들에게 주곤 했다. 요즘 그것은 이제 휴식과 쇼핑의 날이다. 쇼핑물들은 Boxing Day 세일에 쇼핑하려고 온 사람들로 가득 찬다.

③ 크리스마스 동안 주인들이 하인들이 수고한 데 대한 보답으로 주인들이 하인들에게 선물을 줬다고 했다.

## >> Expression Test

pp. 80~81

1 ⑤    2 How(What)    3 ③    4 ③    5 ①    6 ②

- 1 I can't wait.는 '나는 (...하는 것을) 몹시 기대하고 있다.'라는 뜻으로 기대를 나타내는 표현이다.
- 2 B가 좋은 생각이라고 말하며, 그림 보는 것을 좋아한다고 답했으므로, A의 말은 미술관에 가자고 제안하는 표현이 알맞다. 빈칸 뒤에 about going이 있으므로, 빈칸에는 How나 What이 알맞다.
- 3 A: 우리 현장 학습이 다음 월요일이지, 그렇지? - (B) 그래. 나는 그것을 고대하고 있어. 그런데 우리 어디로 가니? - (C) 우리는 음악 박물관에 갈 거야. - (A) 멋지구나.
- 4 ①, ②, ④, ⑤는 저녁 식사 후에 조깅을 하자는 제안의 표현이고, ③은 저녁 식사 후에 조깅을 할지 묻는 표현이다.
- 5 B가 제안에 대한 거절의 대답을 했으므로 그 이유가 이어져야 한다. ① '피곤해서 저녁을 함께 먹을 수 없다'라는 흐름이 자연스럽다.
- 6 I'm really looking forward to ....는 기대를 말하는 표현으로 I can't wait to ....와 바꿔 쓸 수 있다.

## >> 서술형 평가

p. 82

1 (1) let me help you (2) I'm looking forward to my family trip    2 (1) was taken (2) It was sent    3 (1) were thrown → threw (2) exciting → excited    4 (1) carrying books to(into) the library (2) fixing the broken fence    5 (1) was invited (2) sitting (3) was surprised

- 1 도움을 제안할 때 Let me help you.라는 표현을 쓰고, 기대를 표현할 때는 I'm looking forward to ....를 써서 나타낸다. to 뒤에는 명사나 동명사를 쓴다.
- 2 주어가 행동을 당할 때 <be동사+과거분사(+by+행위자)>의 형태로 수동태를 쓴다.
- 3 (1) '파티를 열었다'라는 능동의 의미이므로 threw (2) '신난 소년'이라는 의미로 수동의 의미이므로 과거분사 excited
- 4 빈칸에는 분사를 이용하여 각 문장의 주어를 꾸미는 말을 쓰는 것이 알맞다. 분사를 이용하여 능동, 진행의 의미일 때는 현재분사를, 수동, 완료의 의미일 때는 과거분사를 쓴다.
- 5 (1) 차 마시는 모임에 초대되었으므로 수동태로 표현한다. (2) 가운데에 앉아 있는 사람이므로 The person을 꾸미는 현재분사를 쓴다. (3) 쥐가 차 따르는 것을 보고 놀란 것을 수동태로 표현한다.

## >> Final Test

pp. 83~87

01 ②    02 ③    03 ①    04 looking forward to    05 can't wait to    06 ③    07 (B) → (C) → (A)    08 ④    09 ④  
10 (a) scored (b) was scored    11 ④    12 ③    13 ⑤  
14 ④    15 ④    16 The teacher sent him out of the classroom.    17 ②    18 with    19 ②    20 ②    21 ④  
22 ④    23 ③    24 ④    25 ③    26 ②    27 ⑤    28 ④  
29 ④    30 ③

- 01 '종이나 천 같은 것을 감아서 어떤 것을 뒀다'는 wrap(포장하다, 싸다)에 해당하는 영영풀이이다.
- 02 ability(능력): 뭔가를 수행하는 데 필요한 육체적, 정신적 힘 또는 기술(skill)
- 03 let down(내리다) = lower(내리다, 낮추다)
- 04 A가 마지막에 I can't wait!라고 말하는 것으로 보아 A는 미나의 생일 파티를 고대하고 있음을 알 수 있으므로 빈칸에는 (I'm) looking forward to가 알맞다.
- 05 나는 ...하는 것을 매우 기대해: I can't wait to ....
- 06 B가 가격을 묻고 있는 것으로 보아, B는 물건을 사려는 손님이고, A는 점원이다. 빈칸에는 손님을 맞아 '도와 드릴까요?'라고 묻는 말이 자연스럽다.
- 07 (B) 나는 이번 월요일이 매우 기대돼. - (C) 왜? 네게 특별한 계획이라도 있니? - (A) 응, 나는 탁아소에서 아이들을 위해 봉사활동을 할 계획이야.
- 08 ④ 긍정적으로 생각하라는 A의 말에 B가 동의하는 말을 한 후 좋은 생각이 아니라는 응답을 하는 것은 어색하다.
- 09 A가 콘서트에 가자고 하자 다음 주 시험을 위해 공부해야 한다고 했으므로 빈칸에는 거절하는 표현이 알맞다. ④는 제안에 긍정적으로 답하는 표현이다.

- 10 (a) 'Maradona가 첫 번째 골을 기록했다.' → 능동태  
(b) 'Maradona에 의해 첫 번째 골이 기록되었다.' → 수동태
- 11 • 내가 로봇 만들기에 흥미로운 감정을 느끼게 되는 것(수동)  
이므로 과거분사가 알맞다. • 로봇 만들기가 흥미로운 감정을 유발하는 것(능동)이므로 현재분사가 알맞다.
- 12 • '(검은 드레스를) 입고 있는'이라는 의미로 The girl을 꾸미므로 현재분사가 알맞다. • '(이탈리아에서) 구입된'이라는 의미로 the bag을 꾸미므로 과거분사가 알맞다.
- 13 • 문장 끝에 by my mother가 있고 주어에 복수이므로 빈칸에는 수동태 의문문을 이끄는 Were가 알맞다. • 문장 끝에 by children이 있고 빈칸 앞에 should가 있으므로 빈칸에는 수동태 문장을 구성하는 be eaten이 알맞다.
- 14 by Edgar Allen Poe로 보아 수동태(be동사+과거분사)이고, 주어에 단수이므로 be동사로 was를 써야 한다.
- 15 by my brother로 보아 수동태 문장이며, 진행형 수동태는 <be동사+being+과거분사> 형태로 나타낸다.
- 16 수동태 문장의 행위자(The teacher)를 주어로, 수동태 문장의 동사 was sent가 과거이므로, 과거 동사 sent를 써서 능동태 문장을 만든다.
- 17 ② 수동태 부정문은 <be동사+not+과거분사+by+목적격> 형태이다. (didn't broken → weren't broken)
- 18 • be covered with: ...으로 덮여 있다 / • be pleased with: ...에 기뻐하다
- 19 ② 행위자가 불분명하면 <by+목적격>을 생략할 수 있다.
- 20 ①, ③, ④, ⑤는 '잠을 자고 있는'이라는 의미로 뒤의 명사를 꾸미는 현재분사이고, ②는 '잠을 자기 위한'의 의미로 '용도'를 나타내는 동명사이다. / sleeping bag: 침낭
- 21 ④ '...에 의해 만들어지다'는 수동의 의미이므로 was made by가 되어야 한다.
- 22 ④ 진행형 수동태: <be동사+being+과거분사>
- 23 분사가 다른 어구와 함께 명사를 꾸밀 때는 명사의 뒤에 온다.  
→ I bought a shirt made in France.
- 24 ④ '이야기를 하고 있다.'라는 의미이므로 talked는 진행의 의미인 talking으로 ③ '삶아진'이라는 완료의 의미로 eggs를 꾸미도록 boiled로 ④ 광경이 놀라운 감정을 유발하는 것(능동)이므로 amazing으로 쓴다.

25

하늘로 수백의 음식들을 출력하는 기계를 발명하는 한 과학자에 관한 애니메이션 영화가 있었다. 핫도그와 치킨들로 가득 찬 하늘을 상상해 보라. 사실, 이것은 가능하다. 3D 프린터는 이제 음식을 출력할 수 있다. 식용 잉크로 3D 프린터는 신선한 햄버거를 출력할 수 있다. 여러분은 그것의 맛이 걱정되는가? 걱정하지 마라. 그것은 맛이 훌륭하다.

뒤에 식용 잉크로 음식을 출력하는 것이 가능하다는 내용이므로 빈칸에는 '가능한'의 의미인 possible이 알맞다.

26

옛날에, 사람들은 물건을 사거나 팔 때 돈을 사용하지 않았다. 대신에, 그들은 물건을 교환했다. 이후에, 사람들은 특이한 것들을 돈으로 사용하기 시작했다. 예를 들어, Yap이라 불리는 작은 섬의 사람들은 큰 덩어리의 돌을 돈으로 사용했다. 몇몇 아시아 국가에서는 차가 돈으로 쓰였다. 고대 로마 군인들은 소금을 봉급으로 받았다. 우리는 그 사회의 사람들이 그것을 돈으로 사용하기로 약속하면 어떤 것도 돈이 될 수 있다고 말할 수 있다.

돈이 거래의 수단으로 활용되기 시작한 때, 화폐 역할을 했던 다양한 물건들이 빈칸 앞에 나열되어 있다. 문맥상, 사회의 사람들이 동의하면 '어떤 것도 돈이 될 수 있다'는 내용이 빈칸에 알맞다.

[27~28]

직업 체험의 날에 우리 반은 방송국에 방문했다. 거기서 나는 앵커들이 뉴스를 전하는 책상에 앉았다. 정면에 걸린 화면이 두 개 있었다. 나는 그 화면에 쓰여 있는 뉴스 대본을 크게 읽었다. 다른 화면에서 나는 TV에 나오는 내 모습을 볼 수 있었다. 나는 진짜 뉴스 앵커처럼 보였다. 그 다음에 우리는 구내식당에 가서 점심을 먹었다. 운 좋게도, 나는 내가 제일 좋아하는 앵커가 커피를 마시는 것을 보았다. 아주 기억에 남는 하루였다.

27 직업 체험의 날에 방송국에 방문해서 앵커 역할을 체험해 보고, 방송국 구내식당에서 앵커도 만난 것에 대해 운이 좋았다는 것으로 보아 글쓴이는 '신이 난' 상태이다.

28 (A) 화면이 걸려 있다는 능동의 의미이므로 현재분사가, (B) 글씨가 적혀 있는 것과 (C) 보이는 것은 수동의 의미이므로 과거분사가 알맞다.

[29~30]

인도 시골에는 학교와 학생들을 위한 자원이 충분하지 않다. 대부분의 학생들은 적절한 책상을 가지고 있지 않다. 비영리 단체 Aarambh는 Help Desk라고 불리는 창의적인 해결책을 생각해 냈다. 그것은 상자용 종이로 만들어진다. 그것은 일종의 '업사이클'이다. 그 판지 책상은 책가방으로 뭉 수 있지만 특별한 방법으로 접히면, 그것은 책상으로 변한다. 그것은 생산하는 데 비용이 20루피밖에 들지 않는다.

29 ④ Help Desk는 가방으로 활용할 수 있으나, 옷으로 활용할 수 있는지는 알 수 없다.

30 ④ 주어 resources가 복수이므로 there are가 알맞다. ① 현재시제의 have의 부정문 don't have ③ be made of: ...으로 만들어지다 ④ '착용될 수 있다'의 의미가 되도록 be worn ⑤ '특별한 방법으로 접힐 때'의 의미가 되는 수동태 is folded



>> Grammar Practice

pp. 92~95

- A1** (1) bake (2) take (3) could (4) able to (5) were (6) be able to (7) answer  
**A2** (1) you can't (2) Were, wasn't (3) Can(May)  
**B1** (1) You may have my seat. (2) Lydia may be hungry. (3) May I have these cookies?  
**B2** (1) turn (2) may not (3) be studying (4) join (5) not rain (6) lose (7) make (8) be  
**B3** (1) Stella may not be in the garden. (2) It may sound strange, but it's true. (3) You may not use my computer. (4) Daisy may not stay at home this weekend.  
**C1** (1) a (2) b (3) b (4) a (5) b (6) a  
**C2** (1) has to (2) need not (3) doesn't have(need) to  
**D1** (1) should (2) should not (3) should not  
**E1** (1) had (2) used (3) be (4) finish (5) better not  
**E2** (1) used to (2) had better (3) had better not  
**E3** (1) coaches → coach (2) tells → tell (3) had not better → had better not

>> Grammar Test

pp. 96~97

- 01** ③ **02** not better → better not **03** ⑤ **04** ⑤  
**05** (1) have to (2) Are, able (3) ought(have) to **06** ⑤  
**07** must(should) **08** ③ **09** ⑤ **10** ④ **11** ③ **12** (1) may (might) be sick (2) doesn't have(need) to **13** ③
- 01** <보기>와 ③의 must는 '강한 추측'을 나타내고, 나머지는 모두 '의무'를 나타낸다.  
**02** had better의 부정문은 <had better not + 동사원형>이다.  
**03** ⑤ had better는 '...하는 게 좋겠다'의 의미이고, shouldn't는 금지를 나타낸다.  
**04** 지금은 탈 수 없지만 곧 탈 수 있게 될 것이라는 흐름이므로 미래형이 알맞다. can의 미래형은 will be able to로 표현한다.  
**05** (1) must가 '...해야 한다'라는 의무의 뜻일 때는 have to로 바꿔 쓸 수 있다. (2) can은 be able to로 바꿔 쓸 수 있고, be able to가 들어간 문장의 의문문은 <be동사+주어+able to+동사원형 ...?>의 형태가 된다. (3) should는 의무의 뜻으로 ought to로 바꿔 쓸 수 있다.  
**06** 첫 번째 빈칸에는 과거의 일이고 '...해야 했다'의 뜻이 되어야 하므로 had to가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 과거의 일이고

'...할 수 있었다'의 뜻이 되어야 하므로 could가 알맞다.

- 07** <must(should) not + 동사원형>은 '...하면 안 된다'의 뜻으로 금지를 나타내는 표현이다.  
**08** '체중이 많이 나간다'라는 말에 대한 충고의 표현이 이어지는 것이 적절하다. should, need to, ought to, had better 등은 충고의 표현으로 쓰인다.  
**09** B의 말은 화가 난 여자 친구에게 꽃을 사 주고 사과해야 한다는 충고이므로 '...할 필요 없다'의 의미인 need not은 알맞지 않다.  
**10** '...을 사용해도 되나요?'의 뜻이 되어야 하므로 허가를 구하는 Can I use ...? 또는 May I use ...?를 써야 한다.  
**11** ③ '...하곤 했다'는 과거의 습관을 나타낼 때는 <used to + 동사원형>의 형태로 쓴다.  
**12** (1) '...일지도 모른다'는 추측의 표현은 may 또는 might를 써서 나타낸다. (2) '...할 필요가 없다'는 표현은 don't have (need) to를 써서 나타낸다. 주어가 3인칭 단수이므로 doesn't로 쓴다.  
**13** must가 '...임에 틀림없다'라는 의미로 강한 추측을 나타낼 때는 have to와 바꿔 쓰지 않는다.

>> Reading

pp. 98~99

- 1 ① 2 could 3 ④ 4 ④

[1~2]

제 얘기에 채널을 고정하세요.

랩을 하세요.

안녕하세요. 저는 MC Joy입니다. 여러분은 자신만의 랩 가사를 쓰고 싶은가요? 모든 것이 랩을 위한 이야기기 될 수 있기 때문에 여러분은 무엇에 관해서든 랩을 할 수 있어요. 저는 제가 버스에 있을 때, 샤워 중에, 또는 침대에서 아이디어를 얻어요. 저는 제 생각을 적고, 제가 랩 가사를 쓸 때 그 것을 사용해요. 랩 가사를 쓰는 데는 규칙이 없어요. 여러분은 오늘 시작할 수 있어요!

기이한 애완동물

"기이한 애완동물"에 오신 걸 환영합니다! 애완동물 키우는 즐겁습니다. 오늘 저는 제 애완 고슴도치, Polly를 소개하겠습니다. 제가 처음 Polly를 만났을 때, 그 아이는 무척 두려워했습니다. 그 애가 자신의 가사를 세웠기 때문에, 저는 그 애를 들지 못했어요. 저는 그 애의 우리에 제 티셔츠를 뒀고 그 애는 제 체취에 익숙해졌습니다. 마침내 저는 제 손에 그 애를 들 수 있었습니다. 이제 Polly는 제 절친한 친구이고 항상 저를 행복하게 합니다.

- 1** (A) 빈칸 뒤에 나열된 상황은 랩 가사를 위한 아이디어를 얻는 때이므로 접속사 when이 알맞다. (B) 자신의 애완동물

이 자신에게 익숙해지도록 한 노력의 결과로 애완동물을 손으로 들 수 있게 되었다는 내용이므로 빈칸에는 Finally(마침내)가 알맞다.

- 2 ‘...할 수 있다’를 뜻하는 be able to는 조동사 can으로 바뀌 쓸 수 있다. be동사가 과거형이므로 could가 알맞다.

- 3 어느 인플루언서가 소셜 미디어에 멋진 야구모자 사진을 올린다. 그러면, 많은 팔로어들은 그것을 보고, 그 야구모자를 산다. 패션 인플루언서는 패션 동향을 만들어 낸다. 요즘에는, 세계 인구의 약 40퍼센트가 매일 소셜 미디어를 사용한다. 이들은 소셜 미디어에서 인플루언서들을 우려러보며 결정을 할 때 그들을 따른다. 유명인들, 블로거들, 유명한 작가들, 그리고 정치인들이 인플루언서가 될 수 있다. 그들은 우리를 이끌면서 동시에 잘못 이끌 수 있다. 그러므로 소셜 미디어 사용자들은 그들이 소셜 미디어에서 읽는 것에 대해 비판적인 사고를 가져야 한다.

주어진 문장은 소셜 미디어에서 읽는 것에 대해 비판적 사고를 가져야 한다는 문장 앞에 들어가는 것이 적절하다.

- 4 제주도의 전통적인 주택에는 특별한 대문인 정낭이 있었다. 그것은 집의 입구에 놓인 길고 두꺼운 통나무들로 만들어졌다. 정낭은 3개의 통나무로 이루어져 있다. 3개의 통나무가 모두 내려져 있으면 집주인은 집에 있다. 만약 3개의 통나무가 모두 제자리에 있다면, 집에는 아무도 없다. 통나무 2개가 제자리에 있는 것은 집주인이 오랫동안 돌아오지 않을 것임을 의미한다. 그러면 마을 주민들은 그 집에 들어서 거기 있는 소들과 돼지들을 돌보아 주곤 했다. 만약 통나무 1개만 제자리에 있다면, 그러면 그것은 주인이 곧 돌아올 것임을 의미한다.

④ 집주인이 오랫동안 집을 비우면, 마을 주민들이 들어서 가 축들을 돌봐 주곤 했다고 언급되어 있다.

### Expression Test

pp. 100~101

- 1 What is, like 2 ④ 3 ⑤ 4 ① 5 ② 6 (B) → (A) → (C)

- 1 인물의 특징을 묻는 표현은 What is ... like?이다.  
2 외모를 묻는 질문으로 What do(es) ... look like? 또는 How do(es) ... look?을 쓸 수 있다.  
3 밑줄 친 부분은 우울해 보이는 B에게 왜 그런지 묻는 표현이므로 ⑤ Why are you so disappointed?로 쓸 수 있다.  
4 ① Bobby가 누구지 묻는 질문에 대해 그가 똑똑하다고 답하는 것은 어색하다.  
5 ② 시험을 잘 못 본 사람에게 격려하는 표현이 들어가야 알맞다.  
6 너는 형제자매가 몇 명 있니? - (B) 나는 두 명의 오빠와 한

명의 언니가 있어. - (A) 너의 언니는 어떻게 생겼니? - (C) 그녀는 굉장히 예뻐. 그녀는 단발머리야.

### 서술형 평가

p. 102

- 1 (1) What's the matter? (2) You'll do fine. 2 (1) must not eat or drink (2) must turn off your cell phone 3 (1) is able to (2) have to 4 (1) had better not eat (2) used to live with us 5 (1) used to (2) have to (3) may (4) should

- 1 (1) 기분이 안 좋아 보인다고 했으므로 무슨 일인지 상황을 묻는 표현 What's the matter?가 알맞다. (2) 걱정하지 말라는 말 다음에 격려하는 표현을 쓰는 것이 자연스럽다.  
2 (1) 음식 섭취 금지 표시이므로 <must not + 동사원형>을 써서 금지를 나타낸다. (2) 전화 통화 금지 표시이므로 <must + 동사원형>을 써서 의무(전화를 꺼야 한다)를 나타낸다.  
3 (1) can은 능력을 나타내는 조동사로 be able to와 같은 의미이다. (2) must는 ‘...해야 한다’라는 의무를 나타내는 조동사로 have to와 같은 의미이다.  
4 (1) had better not + 동사원형: ...하지 않는 게 좋다 (2) used to + 동사원형: ...했었다, ...하곤 했다  
5 (1) used to + 동사원형: (예전에) ...했었다 (2) have to + 동사원형: ...해야 한다 (3) may not + 동사원형: ...이 아닐지도 모른다 (4) should + 동사원형: ...해야 한다

### Final Test

pp. 103~107

- 01 ② 02 ② 03 ⑤ 04 ④ 05 ⑤ 06 is wearing  
07 ③ 08 What does he look like? 09 ① 10 used to  
11 ⑤ 12 ④ 13 (1) was able to (2) ought(has) to (3) should 14 (1) D (2) D (3) S 15 (1) getting → get  
(2) has to → must 16 ④ 17 ① 18 had better not  
19 ⑤ 20 ⑤ 21 I couldn't 22 ⑤ 23 ① 24 (a) must be (b) may be 25 ① 26 ⑤ 27 ① 28 ②  
29 ③ 30 ③

- 01 어떤 사람의 성격이나 생각에 대해 좋은 의견을 지니는 것은 ‘존경하다’는 뜻이다.  
02 make a noise: 시끄럽게 하다 / make a mistake: 실수하다  
03 ①, ②, ③, ④는 격려하는 표현이고, ⑤는 경고하는 표현이다.  
04 인물의 특징을 묻는 표현이므로 How can you describe ...? 또는 What kind of person is ...?로 바꿔 쓸 수 있다.  
05 ⑤ ‘Oscar는 무엇을 찾고 있니?’라는 말에 ‘그는 선글라스와 모자를 쓰고 있어.’라고 대답하는 것은 어색하다.

- 06 A가 B에게 여동생의 외모에 대해 물었으므로 She is wearing ....을 써서 안경을 착용한 모습을 설명한다.
- 07 A의 질문에 대해 B가 Scott의 성격을 말하고 있으므로, 인물의 특징을 묻는 내용이 되도록 각각 What, like를 쓴다.
- 08 How does he look?은 외모를 묻는 표현이므로 What does he look like?로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 ① 불확실한 추측을 나타낼 때는 may 또는 might를 쓴다.
- 10 <used to + 동사원형>은 '(예전에) ...했었다(지금은 아니다)'란 뜻으로, 과거 한때 지속된 상태를 나타낸다.
- 11 비행기가 이륙할 예정이어서 안전 벨트를 해야 하는 상황이므로 첫 번째 빈칸에는 의무를 나타내는 must가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 '(예전에) ...했었다'의 뜻으로 과거의 지속적인 상태나 사실을 나타내는 used to가 알맞다.
- 12 첫 번째 빈칸은 유리창이 더러워서 청소해야 하는 상황이다. 앞 문장이 과거시제이므로 had to가 알맞다. 두 번째 빈칸에는 a few years ago라는 과거 부사가 있으므로 과거형 could가 알맞다.
- 13 (1) could는 was(were) able to로 바꿔 쓸 수 있다. (2) should는 ought to, 또는 have to로 바꿔 쓸 수 있다. (3) had better를 이용한 충고하는 말은 should를 써서 바꿔 쓸 수 있다.
- 14 (1) (a) 추측 (b) 허락 (2) (a) 능력 (b) 허락 (3) (a), (b) 의무
- 15 (1) used to 다음에는 동사원형을 쓴다. (2) must는 '...임에 틀림없다'의 뜻으로 강한 추측을 나타낸다. 이때는 <have to + 동사원형>과 바꿔 쓸 수 없다.
- 16 <used to + 동사원형>은 '(이전에) ...했었다(지금은 아니다)'라는 뜻이므로 앞의 사실과 반대인 '극장이 없다'라는 내용이 와야 자연스럽다.
- 17 ① <had better + 동사원형>의 부정은 <had better + not + 동사원형>이다. (→ You'd better not go there.)
- 18 '...하지 않는 편이 좋겠다'는 <had better not + 동사원형>으로 나타낸다.
- 19 had better + 동사원형: ...하는 편이 좋겠다
- 20 ⑤ had to의 부정은 didn't have to이다.
- 21 Could you ...?에 대한 부정의 응답은 No, I couldn't.이다.
- 22 과거의 습관을 나타내므로 used to가 알맞다.
- 23 첫 번째 빈칸은 지난주의 일이므로 had to가 알맞고, 두 번째 빈칸은 '...하는 편이 좋겠다'의 뜻으로 had better가 알맞다.
- 24 (a) 앞의 내용으로 볼 때 틀림없는 확신을 나타내는 말이 와야 한다. (b) 잘 모르는 상황이므로 불확실한 추측이 와야 한다.
- 25
- 우리는 선 자세에서 시작할 거예요. 첫째로, 여러분의 무게 중심을 오른발로 옮기세요. 왼쪽 무릎을 굽히고 왼발을 올리세요. 왼쪽 발목을 오른손으로 잡고 오른쪽 허벅다리 안쪽에 놓으세요. 이제 여러분은 오른발로만 서 있습니다. 균형을 조심히 유지하세요. 마지막으로 가슴 앞쪽에 기도하는 모양으로

두 손바닥을 맞대고 미세요. 이 자세의 이름을 추측할 수 있나요? 이것은 나무 자세입니다.

다리 자세를 완성한 후 두 손을 맞대고 밀어 기도하듯이 가슴 앞으로 손을 모으라고 했으므로 ①은 내용과 일치하지 않는다.

## [26~27]

저는 예전에 머리가 길어서 아침에 시간을 아끼기 위해 이 헤어드라이어를 샀습니다. 그것은 강하고 제 머리카락을 5분 안에 빠르게 말립니다. 저는 그것을 2년 전에 구입했고 그것은 여전히 좋은 상태입니다. 저는 최근에 머리를 잘라서 예전 만큼 자주 드라이어를 사용하지 않습니다. 저는 그것을 30달러에 팔기를 원합니다. 당신이 저의 집에 드라이어를 가지러 오거나 제가 배송 서비스로 그것을 보내줄 수 있습니다. 210-4567 번호로, Julie Benz에게 연락해 주세요.

- 26 ⑤ 구매자가 글쓴이의 집에 드라이어를 가지러 오거나 글쓴이가 배송 서비스로 보내줄 수 있다고 했다.

- 27 ③ <used to + 동사원형>: ...하곤 했다(지금은 아니다)

## 28

Tom 스케이트 강습에 관한 정보를 알 수 있을까요?

점원 그럼요. 초보이신가요?

Tom 네, 그렇습니다.

점원 좋습니다. 저희는 1일 기초 강습을 제공합니다. 강습 후에 바로 스케이트를 타실 수 있을 거예요.

Tom 알겠습니다. 언제 시작하나요?

점원 오늘 3시예요. 강습을 들으시려면 먼저 이 양식을 작성해 주세요. 한 가지 더요. 헬멧을 꼭 쓰셔야 해요.

Tom 네. 제 헬멧을 가져왔습니다.

점원 좋습니다. 양식을 다 작성하신 후에, 그것을 상자에 넣어 주세요.

마지막에 직원이 양식을 작성해서 상자에 넣으라고 했으므로, Tom은 양식을 작성할 것이다.

## [29~30]

나는 오랫동안 도시와 도시를 돌아다녔다. 나는 여행하는 게 아니라 일하고 있다. 귀신의 집에 적합한 곳을 찾기 시작한 지 2주가 되었다. 여러분은 내가 어떤 종류의 직업을 가지고 있는지 추측할 수 있는가? 나는 야외 촬영 관리자이다. 나는 영화나 텔레비전 드라마를 위한 장소를 찾아다닌다. 야외 촬영 관리자가 되기 위해, 여러분은 여행을 많이 해야 하고 장소와 분위기를 보는 좋은 안목을 키워야 한다. 사진을 찍고 장소들에 관한 메모를 하는 것도 많은 도움이 될 것이다.

- 29 글쓴이는 야외 촬영 관리자로서 영화나 드라마의 촬영 장소를 알아보는 일을 한다고 했다.

- 30 '...해야 한다'의 의미인 have to는 must와 바꿔 쓸 수 있다.

## &gt;&gt; 01회 듣기 실전 모의고사

pp. 112~119

01 ① 02 ② 03 ④ 04 ⑤ 05 ② 06 ② 07 ⑤ 08 ⑤  
 09 ④ 10 ⑤ 11 ④ 12 ③ 13 ② 14 ③ 15 ⑤ 16 ④  
 17 ⑤ 18 ④ 19 ③ 20 ①

## Dictation Test

01 weather forecast, outdoor, stop, shine  
 02 looking for, sells, pictures 03 wrong, worried,  
 kidding, serious, Check 04 wearing, birthday  
 present, special 05 runny nose, fever, get better  
 06 let, in, worried, holding, shoes 07 shopped,  
 walked, baseball game 08 leaving, project, heavily,  
 ride 09 never heard, successful, by herself  
 10 useful, belong to, transfer 11 first thing, worse,  
 worse, plant 12 change, order, found, delivery  
 13 costs, discount, cash, credit card 14 driving at,  
 speed limit, ticket 15 for help, solve, lifesaver  
 16 free, showing, look after 17 check out, fantasy,  
 library 18 open, all kinds, parking lot 19 hiking,  
 sunbathed, warmer, else 20 favorite, noisy, must,  
 classical

## 01 ①

M Good morning. It's time for today's weather forecast. In Seoul, it will be sunny all day long, so you will be able to enjoy outdoor activities. In Daejeon, it will be cloudy and there will be showers in the afternoon. In Busan, it will rain in the morning, but the rain will stop and the sun will shine in the afternoon.

남 안녕하세요. 오늘의 일기 예보 시간입니다. 서울은 하루 종일 화창하겠으니 야외 활동을 즐기실 수 있겠습니다. 대전은 흐리고 오후에 소나기가 내리겠습니다. 부산은 오전에는 비가 오겠으나, 오후에는 비가 그치고 해가 비치겠습니다.

## 02 ②

M How may I help you?  
 W I'm looking for a white T-shirt.  
 M What about this one over here? It sells very well.

W Umm.... I don't like the square neck.  
 M Then how about this one? It has a round neck.  
 W I don't want any pictures on it. I need a simple one.  
 M Maybe this is the one you're looking for. Right?  
 W Perfect! I'll take it.

남 무엇을 도와드릴까요?  
 여 흰색 티셔츠를 찾고 있어요.  
 남 이쪽에 있는 이것은 어떠세요? 매우 잘 팔리거든요.  
 여 음... 목이 네모 모양으로 파인 것은 좋아하지 않아요.  
 남 그러면 이진 어떠세요? 목이 둥글게 파인 것입니다.  
 여 아무 그림도 없으면 좋겠어요. 저는 단순한 걸 원하거든요.  
 남 아마도 이것이 찾고 계신 것 같네요. 그렇죠?  
 여 맞아요! 그걸로 할게요.

## 03 ④

W Dongmin, what's wrong? You look worried.  
 M I've been looking for my backpack, but I can't find it.  
 W Where did you put it?  
 M It was right here. But now it's gone.  
 W Really? Are you kidding me?  
 M Why? I'm very serious.  
 W Well. You're carrying it right now. Check your back.  
 M Oops! I didn't know that.

여 동민아, 무슨 일이야? 걱정스러워 보이는데.  
 남 내 배낭을 찾고 있는데, 찾을 수가 없어.  
 여 어디다 두었는데?  
 남 바로 여기에 있었어. 그런데 지금은 사라졌어.  
 여 정말? 농담하는 거지?  
 남 왜? 나는 정말 진지해.  
 여 음. 네가 지금 그것을 메고 있잖아. 네 등을 확인해봐.  
 남 이런! 몰랐어.

## 04 ⑤

M Sujin, you're wearing a nice muffler.  
 W Thanks.  
 M Where did you get it? Did you buy it at the mall?  
 W No, not really. I went to my grandmother's house yesterday, and she gave it to me as a birthday present.  
 M That's a really special present. Happy birthday, by the way.  
 W Thanks. Can you come to my birthday party



tomorrow?

M Of course I can.

남 수진아, 멋진 목도리를 하고 있구나.

여 고마워.

남 어디에서 샀니? 쇼핑몰에서 샀니?

여 아니. 어제 할머니 댁에 갔었는데, 할머니께서 생일 선물로 그것을 나에게 주셨어.

남 정말 특별한 선물이다. 그건 그렇고, 생일 축하해.

여 고마워. 내일 내 생일 파티에 올 수 있니?

남 당연히 갈 수 있지.

## 05 ②

W What's the matter?

M I have a runny nose and I'm coughing a lot.

W Do you have a fever, too?

M No, I guess not.

W Then, take these pills three times a day. Be sure to take them after meals.

M I see.

W If you don't get better tomorrow, you should go see a doctor.

M Okay, I will.

여 어디가 아프신가요?

남 콧물이 나고, 기침을 많이 해요.

여 열도 있으신가요?

남 아뇨, 그렇지 않은 것 같아요.

여 그러면 이 알약을 하루에 세 번 복용하세요. 반드시 식사를 하신 후 복용하세요.

남 알겠습니다.

여 내일 좋아지지 않으시면, 병원에 가보셔야 합니다.

남 네, 그렇게 하겠습니다.

## 06 ②

W You look angry, Juho. What happened?

M I went to the supermarket with my pet dog, but they didn't let me in.

W Why? Because of your dog?

M Yes. They said that no animals were allowed inside the supermarket.

W Umm.... They might be worried about animals eating the food there.

M But I was holding my dog in my arms.

W Come on. Put yourself in their shoes, and you will understand.

여 너 화가 나 보인다. 주호야. 무슨 일 있어?

남 내 애완견과 슈퍼마켓에 갔는데, 그들이 나를 들여보내 주지 않았어.

여 왜? 네 애완견 때문에?

남 응. 그들은 어떠한 동물도 슈퍼마켓 안으로 들일 수 없다고 말했어.

여 음... 아마도 그곳의 음식을 먹는 동물들에 관해 걱정하나 보네.

남 하지만 나는 내 애완견을 팔에 안고 있었는데.

여 그러지 말고 그들의 입장에서 생각해봐. 그러면 이해가 될 거야.

## 07 ⑤

M Kate, are you having fun here in Korea?

W Yeah, I'm having a wonderful time here.

M You arrived two days ago. What did you do?

W Well. On the first day I shopped for clothes and then I went to an art gallery in Insadong.

M I see. What about yesterday?

W I first went to Gyeongbokgung in the morning and walked around Cheonggyecheon in the evening.

M Sounds fun. What's your plan for today?

W I'm going to watch a baseball game at the ballpark.

M I hope you will have a lot of fun there.

남 Kate, 여기 한국에서 즐거운 시간을 보내고 있니?

여 응, 나는 여기에서 멋진 시간을 보내고 있어.

남 너는 이틀 전에 도착했잖아. 무엇을 했니?

여 음. 첫째 날에는 옷을 사고 그 다음에 인사동에 있는 미술관에 갔어.

남 그렇구나. 어제는?

여 먼저 아침에는 경복궁에 가고 저녁에는 청계천 주변을 걸었어.

남 재미있었겠다. 오늘 계획은 뭐니?

여 야구장에서 야구 경기를 관람할 거야.

남 그곳에서 매우 재미있기를 바라.

## 08 ⑤

M Mom, I'm leaving.

W Where are you going?

M I'm going to meet my friends at the library. We have to finish the social studies project together.

W Are you going to ride your bike? It's raining heavily outside.

- M Really? I didn't know that. Then I guess I'll take the bus.
- W I'd better give you a ride. Wait just a few minutes.
- M All right. Thanks, Mom.

- 남 엄마, 저 나가요.
- 여 어디에 가는 거니?
- 남 도서관에서 친구들을 만날 거예요. 함께 사회 프로젝트를 끝내야 하거든요.
- 여 자전거를 탈 거니? 밖에 비가 많이 오고 있단다.
- 남 정말요? 몰랐어요. 그러면 버스를 타야겠어요.
- 여 내가 너를 태워다 주는 게 좋겠다. 잠시만 기다리렴.
- 남 네. 감사해요, 엄마.

#### 09 ④

- W Did you read the article about Jina Lee?
- M No, I've never heard about her. Who is she?
- W She is a successful business person. She's only 30 years old, but she is already the CEO of a huge fashion company.
- M That's amazing. I bet she majored in business administration.
- W That's not true. She graduated from high school, and then she started a small business all by herself. Now she has more than 10,000 employees.
- M Wow! I want to be a great CEO like her.

- 여 너 Jina Lee에 대한 기사를 읽었니?
- 남 아니, 나는 그녀에 대해 들어본 적이 없어. 그녀는 누구니?
- 여 그녀는 성공한 사업가야. 겨우 서른 살이지만, 이미 대형 패션 회사의 최고 경영자야.
- 남 놀랍다. 그녀는 분명 경영학을 전공했을 거야.
- 여 그렇지 않아. 그녀는 고등학교를 졸업하고 나서 혼자서 작은 사업을 시작했어. 지금은 만 명이 넘는 직원들을 두고 있어.
- 남 와! 나도 그녀처럼 멋진 최고 경영자가 되고 싶다.

#### 10 ⑤

- M This is useful when you can't visit a bank. You can take out money any time you want with a bank book or a bank card. It doesn't have to belong to your bank. You can also transfer the money in your account to another account using it. It is like a small bank that you can visit anytime, anywhere.
- 남 이것은 여러분이 은행에 방문할 수 없을 때 유용합니다. 여러

분은 통장이나 은행 카드로 원하면 언제든지 돈을 인출할 수 있습니다. 그것은 여러분의 은행에 속해 있을 필요가 없니다. 여러분은 또한 그것을 이용하여 여러분의 계좌에서 다른 계좌로 돈을 보낼 수도 있습니다. 그것은 마치 여러분이 언제 어디서든 방문할 수 있는 작은 은행과 같습니다.

#### 11 ④

- W What is the first thing you do in the morning? In my case, I check the weather forecast. To be more exact, I check the level of fine dust. Fine dust is getting worse and worse. To deal with this problem, everyone should work together. We can start by using public transportation instead of driving. We can also plant more trees. Let's not blame other countries but do something about it.
- 여 당신이 아침에 일어나서 가장 먼저 하는 일은 무엇인가요? 저의 경우에는 일기 예보를 확인합니다. 보다 정확하게는, 미세먼지의 정도를 확인합니다. 미세먼지가 점점 더 악화됩니다. 이 문제를 해결하려면, 모든 사람이 협력해야 합니다. 우리는 운전을 하는 대신에 대중교통을 이용함으로써 시작할 수 있습니다. 우리는 또한 더 많은 나무를 심을 수 있습니다. 다른 나라를 탓하기보다는 그 문제에 관해 뭔가를 합시다.

#### 12 ③

- W Hello. Find Wood Furniture. How may I help you?
- M I'm calling to change my order.
- W May I have your name, please?
- M This is Mike Sullivan. I ordered a closet last Sunday.
- W Yes, I found your order. What do you want to change?
- M The delivery date. Can I get it this Wednesday instead of Saturday? I will be out of town during the weekend.
- W No problem. We will deliver it to you on July 4th, Wednesday.
- M Thank you very much.
- 여 여보세요. Find 원목 가구입니다. 무엇을 도와드릴까요?
- 남 주문을 변경하기 위해 전화를 했습니다.
- 여 성함을 알 수 있을까요?
- 남 Mike Sullivan입니다. 지난 일요일에 옷장을 주문했습니다.
- 여 네, 손님의 주문을 찾았습니다. 무엇을 변경하기 원하시나요?
- 남 배송 날짜요. 이번 주 토요일 대신에 수요일에 받을 수 있을까요? 주말 동안 도시를 떠나있을 거예요.

여 문제없어요. 7월 4일 수요일에 배송해드리겠습니다.  
남 대단히 감사합니다.

### 13 ②

W May I help you, sir?  
M Yes. I would like to buy five tickets to the aquarium.  
W The ticket costs 10,000 won per person. But we offer a ten percent discount to those who are over 65 or under seven years old.  
M That's good. My mother is 67 and my youngest daughter is only six.  
W Then you can get a discount for two people. Will you pay in cash or by credit card?  
M By credit card.  
W All right. Here are your tickets.

여 도와드릴까요, 선생님?  
남 네, 수족관 입장권 5장을 구입하고 싶습니다.  
여 입장권은 1인당 만원입니다. 하지만 65세 이상이나 7세 미만은 10퍼센트 할인을 해드립니다.  
남 좋네요. 저희 어머니께서는 67세이시고 막내딸은 겨우 6세입니다.  
여 그러면 두 사람에게 대해 할인을 받으실 수 있어요. 현금으로 계산하시겠습니까, 아니면 신용카드로 하시겠습니까?  
남 신용카드요.  
여 알겠습니다. 여기 입장권을 드리겠습니다.

### 14 ③

M Excuse me, ma'am. You were speeding.  
W Did I? I was driving at 40 kilometers per hour.  
M You are in the school zone. The speed limit in this area is under 30 kilometers.  
W Is that so? I didn't know that.  
M May I see your driver's license?  
W Here you are. Please let it go this once for me.  
M Okay, but be careful when you drive. Next time you will get a ticket.

남 실례합니다, 부인. 과속하셨습니다.  
여 제가요? 저는 시속 40킬로미터로 달리고 있었는데요.  
남 당신은 어린이보호구역에 있습니다. 이 구역에서의 속도 제한은 30킬로미터 이하입니다.  
여 그런가요? 몰랐어요.  
남 운전면허증을 보여 주시겠습니까?  
여 여기요. 제발 한 번만 봐주세요.

남 알겠습니다. 하지만 운전하실 때는 주의하세요. 다음번에는 교통 위반 딱지를 받으실 겁니다.

### 15 ⑤

[Telephone rings.]

M Hi, Jian. It's Yuchan.  
W Hi. What's up?  
M I called you to ask for help.  
W What kind of help do you need?  
M We have a math test tomorrow. But I can't solve any of the problems in the textbook. Please help me. I know you're good at math.  
W Okay. I will come over to your house in half an hour.  
M Thanks a lot. You're a lifesaver!

[전화 벨소리가 울린다.]

남 안녕, 지안아. 나 유찬이야.  
여 안녕. 무슨 일이야?  
남 도움을 요청하려고 전화했어.  
여 어떤 도움이 필요하니?  
남 내일 수학 시험이 있잖아. 그런데 교과서에 있는 어떤 문제도 풀 수가 없어. 나 좀 도와줘. 너는 수학을 잘하잖아.  
여 그래. 30분 후에 너희 집으로 갈게.  
남 너무 고마워. 너는 내 구세주야.

### 16 ④

M Are you free tonight? Let's go watch a movie. The new Spiderman movie is showing now.  
W I really want to see it, but I can't go out tonight.  
M Why is that?  
W My little brother is sick. I have to look after him.  
M What about your mom?  
W She has to work late, so she asked me to take care of him.  
M I see. We can watch the movie some other day.

남 오늘 밤에 한가하니? 영화 보러 가자. 새로운 스파이더맨 영화가 지금 상영 중이야.  
여 정말 보고 싶은데, 오늘 밤에 외출할 수가 없어.  
남 왜?  
여 내 남동생이 아파. 내가 돌봐 줘야 해.  
남 너희 어머니는?  
여 엄마는 늦게 일하셔야 해서 나에게 동생을 돌봐 달라고 부탁하셨어.  
남 그렇구나. 다른 날에 보러 가면 돼.

17 ⑤

- ① M How much do they cost all together?  
W They're 20,000 won.
- ② M Are you going to check out now?  
W Yes, here is my room key.
- ③ M How many books do you read a month?  
W I usually read two to three books.
- ④ M What are you reading?  
W I'm reading a fantasy novel.
- ⑤ M I want to check out this book.  
W Okay. Please give me your library card.

- ① 남 다 합해서 얼마인가요?  
여 20,000원입니다.
- ② 남 지금 체크아웃하시는 건가요?  
여 네, 여기 제 방 열쇠요.
- ③ 남 너는 한 달에 몇 권의 책을 읽니?  
여 나는 보통 두세 권 읽어.
- ④ 남 무엇을 읽고 있니?  
여 공상 소설을 읽고 있어.
- ⑤ 남 이 책을 대출하고 싶습니다.  
여 네, 도서관 회원증을 주세요.

18 ④

W Welcome to Green Supermarket. We're open from 9 a.m. to 10 p.m. every day. On the first floor, you can find all kinds of fresh and processed foods. On the second floor, there are stationery and home decoration items. We have a big parking lot on the basement floor. You can park your car there for two hours for free. Enjoy your shopping at Green Supermarket.

여 Green 슈퍼마켓에 오신 것을 환영합니다. 저희는 매일 오전 9시부터 오후 10시까지 영업을 합니다. 1층에서 여러분은 모든 종류의 신선 식품과 가공식품을 찾으실 수 있습니다. 2층에는 문구류와 실내 장식 상품들이 있습니다. 지하층에는 큰 주차장이 완비되어 있습니다. 2시간 동안 무료로 주차를 하실 수 있습니다. Green 슈퍼마켓에서 즐거운 쇼핑하세요.

19 ③

- M How was your trip to Jeju Island?  
W It was fantastic. The weather was great, and everyone in my family had a lot of fun.
- M What did you do there?

- W I went hiking to Hallasan and sunbathed on the beautiful beaches.  
M Sounds great. Wasn't it cold?  
W Not at all. It's much warmer there.  
M What else did you do?

- 남 제주도 여행은 어땠니?  
여 환상적이었어. 날씨가 좋았고, 가족 모두 너무 즐거워했어.  
남 거기에서 무엇을 했니?  
여 한라산으로 하이킹을 가고 아름다운 해변에서 일광욕을 했어.  
남 좋았겠다. 춥지 않았니?  
여 전혀. 그곳은 훨씬 더 따뜻해.  
남 또 무엇을 했어?

20 ①

- W What are you looking at, Minho?  
M Look! My favorite hip hop group just released a new album.  
W Do you like hip hop music? I didn't know that.  
M Yeah. It's my favorite music genre. Don't you like it?  
W Not really. I don't like noisy music.  
M You must like classical music then.

- 여 무엇을 보고 있니, 민호야?  
남 봐! 내가 가장 좋아하는 힙합 그룹이 방금 새 앨범을 출시했어.  
여 너 힙합 음악을 좋아하니? 몰랐어.  
남 응. 그것은 내가 가장 좋아하는 음악 장르야. 너는 힙합을 좋아하지 않니?  
여 별로 안 좋아해. 나는 시끄러운 음악을 좋아하지 않거든.  
남 그렇다면 클래식 음악을 좋아하겠구나.



01 ③ 02 ⑤ 03 ④ 04 ⑤ 05 ④ 06 ② 07 ② 08 ④  
09 ③ 10 ① 11 ③ 12 ④ 13 ② 14 ① 15 ⑤ 16 ⑤  
17 ① 18 ② 19 ④ 20 ⑤

### Dictation Test

01 sunny, hard, until tomorrow 02 popular, recommend, prefer, expensive 03 no school, news, fair 04 sick, broke, leg, turns taking 05 package, express, regular mail, stamps 06 lunch, How, you, spicy 07 speech, improve, once, week, well 08 Help yourself, recipe, address 09 by subway, free, bring, uniform 10 indoors, put, into, dribbling 11 be held, amazing, miss 12 What brought, attend, thanks to 13 practice, cafeteria, begins, quarter 14 stomachache, skipped, bad, medicine, better 15 hungry, tired, want, better, wake 16 wrong, return, lost, my point 17 allowed, open, forward, seeing 18 flight time, arrive, temperature 19 mean, pay, right expression 20 playing against, sure, makes, think

#### 01 ③

W Hello, everyone. Welcome to the World Weather Report. In New York, it's sunny and the temperature is around 18 degrees Celsius. A pleasant day is expected in London as well. In Tokyo, it's raining hard and the rain will continue until tomorrow. In Beijing, it will be cold and windy. Don't forget to wear a jacket when you go out.

여 안녕하세요, 여러분. 세계 일기예보에 오신 것을 환영합니다. 뉴욕은 화창하고 기온은 섭씨 18도 가량입니다. 런던에서도 쾌적한 날이 예상됩니다. 도쿄에서는 비가 많이 내리고 있고, 이 비는 내일까지 계속될 것입니다. 베이징은 춥고 바람이 불 것입니다. 외출하실 때 외투를 입는 것을 잊지 마세요.

#### 02 ⑤

W What can I do for you, sir?  
M I'm looking for a cake for my daughter.  
W Okay. What about this one? It's popular among girls.  
M She doesn't like chocolate. I need a whipped-cream cake.

W Then, I recommend this one with fruit toppings.  
M Umm... I prefer that one with fruit toppings and flower decorations in the middle.  
W It's a little expensive. Is it okay?  
M No problem. I'll take it.

여 무엇을 도와드릴까요, 선생님?  
남 딸에게 줄 케이크를 찾고 있어요.  
여 네. 이것은 어떠세요? 여자아이들 사이에서 인기가 있어요.  
남 제 딸은 초콜릿을 좋아하지 않아요. 저는 생크림 케이크가 필요해요.  
여 그러면, 이 과일 토핑이 있는 것을 추천합니다.  
남 음... 저는 과일 토핑과 가운데에 꽃 장식이 있는 저것이 더 좋아요.  
여 그건 약간 비쌉니다. 괜찮으신가요?  
남 문제없어요. 그것으로 할게요.

#### 03 ④

M I have good news for you!  
W What is it?  
M We have no school tomorrow!  
W Is that so? That's news to me. Why is that?  
M Tomorrow is May 1st. Everyone has a day off that day.  
W That's only for workers. We are students, not workers. So we have school that day. You didn't know that.  
M What? That's not fair!

남 너에게 좋은 소식이 있어!  
여 그게 뭐야?  
남 내일 학교에 안 가도 돼!  
여 그러니? 그거 몰랐는걸. 왜 그런 건데?  
남 내일은 5월 1일이잖아. 모두가 그날은 쉬어.  
여 그건 노동자들에게 해당되는 거야. 우리는 노동자가 아니라 학생이잖아. 그러니까 우리는 그날 수업이 있어. 너 그건 몰랐구나.  
남 뭐라고? 그건 불공평해!

#### 04 ⑤

M Jisu, I heard you were going camping with your family.  
W Yeah, that was my plan. But I couldn't go.  
M Why? Were you sick or something?  
W Actually, my father was. He fell down the stairs and broke his leg.

M What a pity! Is he okay now?  
 W Yes, my mom and I took turns taking care of him at the hospital during the weekend. Now, he's at home.  
 M I hope he gets well soon.  
 W Thank you.

남 지수야, 너 가족들과 캠핑을 간다고 들었는데.  
 여 응, 그게 나의 계획이었지. 하지만 못 갔어.  
 남 왜? 아프거나 뭐 그랬니?  
 여 사실은, 아버지께서 편찮으셨어. 계단에서 넘어지셔서 다리가 부러지셨거든.  
 남 어떡해! 아버지께서는 지금은 괜찮으시니?  
 여 응, 엄마와 내가 주말 동안 번갈아가며 병원에서 아버지를 돌봐 드렸어. 지금은 집에 계셔.  
 남 곧 쾌차하시길 바라.  
 여 고마워.

#### 05 ④

W How may I help you?  
 M I need to mail this package to Mokpo, please.  
 W Okay, let's see how much it weighs.... It's about 2 kilograms. You can send it by express mail or regular mail.  
 M Regular mail, please. How much will that be?  
 W Five thousand won. Do you need anything else?  
 M Oh, yeah! I almost forgot. I need a book of stamps, too.  
 W Okay, your total comes to 8,000 won.

여 무엇을 도와드릴까요?  
 남 이 소포를 목포로 보내고 싶어요.  
 여 네, 무게가 얼마나 나가는지 보도록 하죠?. 약 2킬로그램이네요. 속달 우편이나 일반 우편으로 보내실 수 있습니다.  
 남 일반 우편으로 보내겠습니다. 얼마일까요?  
 여 5,000원입니다. 더 필요하신 게 있으신가요?  
 남 오, 네! 거의 잊을 뻔 했네요. 우표책 한 권도 필요해요.  
 여 네, 다 합쳐서 8,000원입니다.

#### 06 ②

M Oh, it's noon already. Let's have lunch.  
 W Okay. What do you want to eat?  
 M I'd like to have Chinese food today.  
 W Let's go to the new restaurant down the street. I ate there with my family last weekend.  
 M Really? How did you like it?

W The *jjajangmyeon* was very delicious, but the *jjamppong* was a little bit spicy.  
 M Umm.... Then, we'd better not go there.

남 오, 벌써 정오다. 점심 먹자.  
 여 그래. 뭐 먹고 싶니?  
 남 오늘은 중국 음식을 먹고 싶어.  
 여 길 아래에 있는 새로운 식당에 가자. 지난 주말에 거기에서 가족들과 식사를 했거든.  
 남 정말? 어땠어?  
 여 짜장면은 정말 맛있었는데, 짬뽕은 약간 매웠어.  
 남 음... 그러면, 그곳에 가지 않는 게 좋겠다.

#### 07 ②

M Yuna, that was an amazing speech. I didn't know that you were such a good English speaker.  
 W Thanks. I'm still trying to improve my English speaking.  
 M How do you practice?  
 W Well, I read a lot of English books, and I listen to an English radio program every morning.  
 M Wow. That's a lot of effort.  
 W I also joined an English debate club. We have a regular meeting once a week. I try to think in English as well.  
 M I don't think I could do all that.

남 유나야, 정말 멋진 연설이었어. 네가 그렇게 영어를 잘하는지 몰랐어.  
 여 고마워. 나는 영어 말하기 실력을 향상시키기 위해서 지금도 노력하고 있어.  
 남 어떻게 연습하니?  
 여 음, 나는 영어 책을 많이 읽고, 매일 아침 영어 라디오 방송을 들어.  
 남 와, 정말 많은 노력을 하고 있구나.  
 여 나는 영어 토론 동아리에도 가입했어. 우리는 일주일에 한 번 정기적으로 만나. 또한 나는 영어로 생각하려고 노력해.  
 남 내가 그걸 다 할 수는 없을 것 같다.

#### 08 ④

M Thanks for inviting me to the party.  
 W I'm glad you could come. Help yourself to pizza.  
 M Umm.... This is so delicious. Did you make it yourself?  
 W Yeah. This is the first time I made pizza.  
 M Really? How did you make it?

W I just followed the recipe on the blog. There's a useful cooking blog I visit very often.

M Tell me the address. I'll visit there right now.

W Okay. Check this out.

남 파티에 초대해줘서 고마워.

여 네가 와줘서 기뻐. 피자 많이 먹어.

남 음..., 이거 너무 맛있다. 네가 직접 만들었니?

여 응. 내가 피자를 만든 건 이번이 처음이야.

남 정말? 어떻게 만들었니?

여 그냥 블로그의 요리법을 따라했어. 내가 자주 방문하는 유용한 요리 블로그가 있거든.

남 주소 좀 알려 줘. 지금 당장 거기에 방문해 봐야겠다.

여 그래. 여기 봐봐.

### 09 ③

W Hello, this is your homeroom teacher. Tomorrow, we're going to visit the National Museum. We will go there by subway, so please come to the subway station by 8 o'clock in the morning. You can enter the museum for free, but you must bring your transportation fee and lunch with you. Everyone should wear the school uniform.

여 안녕하세요, 담임 교사입니다. 내일, 우리는 국립 박물관을 방문할 예정입니다. 지하철을 타고 갈 것이니, 오전 8시까지 지하철역으로 오세요. 박물관은 무료로 입장할 수 있지만, 교통비와 점심 식사는 가져와야 합니다. 모두가 교복을 입어야 합니다.

### 10 ①

M This is a sport that can be played indoors or outdoors. Each team has five players. They have to put the ball into the other team's basket to score points. The team with the most points wins. A player with the ball can't take more than 3 steps without dribbling it.

남 이것은 실내에서 혹은 실외에서 하는 운동입니다. 각 팀에는 5명의 선수가 있습니다. 그들은 점수를 얻기 위해 공을 상대 팀의 바스켓에 넣어야 합니다. 점수가 가장 많은 팀이 이기게 됩니다. 공을 들고 있는 선수는 드리블을 하지 않으면 세 걸음 이상 걸을 수 없습니다.

### 11 ③

W Hello, everyone. I'm the school president, Kim

Suyeon. I'm happy to make this announcement. The annual school festival is going to be held next week. It will begin at 4 p.m. on July 20th. Please come to our auditorium by 3:50. There will be amazing performances by the school band and the dance group. Also, there will be free snacks and beverages. Don't miss this exciting event!

여 안녕하세요, 여러분. 저는 학생회장인 김수연입니다. 이것을 알게 되어 기쁩니다. 연례 학교 축제가 다음 주에 열릴 예정입니다. 축제는 7월 20일 오후 4시에 시작될 것입니다. 강당으로 3시 50분까지 와 주세요. 학교 밴드와 댄스 그룹의 멋진 공연이 있을 것입니다. 또한, 무료 간식과 음료도 있을 것입니다. 이 신나는 행사를 놓치지 마세요!

### 12 ④

W Hi, Mark. It's good to see you here in Korea.

M Hi, Mira. I'm glad to see you again, too.

W What brought you here? Are you going to take the Korean language classes like last year?

M Not really. My uncle is going to get married this weekend. I'm here to attend his wedding.

W Wow, that's good news.

M Yeah. By the way, my Korean improved a lot thanks to the Korean language classes I took last year.

W Really? Why don't you say something in Korean?

M All right. Give me a topic, then I'll talk about it.

여 안녕, Mark. 한국에서 너를 봐서 좋다.

남 안녕, 미라야. 나도 너를 다시 봐서 기뻐.

여 무슨 일로 온 거야? 작년처럼 한국어 수업을 들을 예정이니?

남 아니. 삼촌이 이번 주말에 결혼을 하실 거야. 삼촌의 결혼식에 참석하려고 왔어.

여 와, 그거 좋은 소식이다.

남 응. 그건 그렇고, 작년에 들은 한국어 수업 덕분에 내 한국어 실력이 많이 늘었어.

여 정말? 한국어로 뭔가 말해보는 게 어때?

남 좋아. 주제를 줘 봐. 그러면 그것에 대해 말해 볼게.

### 13 ②

[Cell phone rings.]

W Hi, Tony. This is Jenny.

M Hi, Jenny.

W You know we have to practice the role play for the English class tomorrow.

M I know, but I have no time at all today. Why don't we practice before class tomorrow?  
 W That's a good idea. What time shall we meet?  
 M Let's meet at the school cafeteria at 8 o'clock.  
 W But tomorrow is Monday. The first class begins at 8:30. I'm afraid we would be late for class.  
 M Then, how about a quarter to eight?  
 W That would be nice. See you tomorrow.

[휴대전화 벨소리가 울린다.]

여 안녕, Tony. 나 Jenny야.  
 남 안녕, Jenny.  
 여 우리 내일 영어 수업의 역할극을 연습해야 하는 거 알지?  
 남 알고 있지만, 난 오늘은 시간이 전혀 없어. 내일 수업 전에 연습하는 게 어때?  
 여 그거 좋은 생각이다. 몇 시에 만날까?  
 남 학교 식당에서 8시에 만나자.  
 여 근데 내일은 월요일이잖아. 1교시가 8시 30분에 시작해. 수업에 지각할까봐 걱정이 돼.  
 남 그러면, 8시 15분 전은 어때?  
 여 그거 좋겠다. 내일 봐.

#### 14 ①

W What's wrong with you, Minsu?  
 M I have a stomachache and I feel dizzy.  
 W What did you eat for breakfast?  
 M I skipped breakfast. I guess the milk I drank last night was bad.  
 W Oh, my! Did you visit the school nurse?  
 M Yes, I took the medicine she gave to me already, but I don't feel better.  
 W Okay, I think you should go home now. Let me call your mom.

여 어디가 아프니, 민수야?  
 남 배가 아프고 어지러워요.  
 여 아침 식사로 뭘 먹었니?  
 남 아침은 걸렸어요. 어젯밤에 마신 우유가 상했던 것 같아요.  
 여 오, 이런! 보건 선생님께 가 봤니?  
 남 네, 보건 선생님께서 주신 약을 이미 먹었는데, 나아지지 않아요.  
 여 그래, 내 생각에는 네가 지금 집에 가야 할 것 같구나. 어머님께 전화를 드릴게.

#### 15 ⑤

M Mom, I'm home.

W How was school, Jinsu?  
 M I had a long day. I'm so hungry and tired.  
 W Do you want me to make you a sandwich or something?  
 M Thanks, Mom. But I think I'd better get some sleep first. I can't move at all.  
 W Okay. Then go get some sleep.  
 M Can you wake me up in an hour?  
 W Of course I can. I will get your sandwich ready by then.

남 엄마, 저 집에 왔어요.  
 여 오늘 학교는 어땠니, 진수야?  
 남 하루가 너무 길었어요. 너무 배고프고 피곤해요.  
 여 샌드위치나 뭐 다른 거 만들어 줄까?  
 남 감사해요, 엄마. 하지만 먼저 잠을 좀 자야겠어요. 전혀 움직일 수가 없어요.  
 여 그래, 그러면 가서 좀 자거라.  
 남 한 시간 뒤에 깨워 주실 수 있으세요?  
 여 물론이지. 그때까지 샌드위치를 만들어 놓을게.

#### 16 ⑤

M Sora, you look upset. What's wrong?  
 W One of my friends borrowed my English textbook last week, but he didn't give it back to me until now.  
 M We have an English test next week. You should ask him to return it.  
 W I already did. But he told me that he had lost it.  
 M Oh, no. You need the book for the test!  
 W That's my point. I'm so mad.  
 M Come on, let's see what we can do.

남 소라야, 너 화가 나 보인다. 무슨 일이야?  
 여 내 친구 중 한 명이 지난주에 내 영어 교과서를 빌려 갔는데, 지금까지 나에게 돌려주지 않았어.  
 남 우리는 다음 주에 영어 시험이 있잖아. 그에게 그것을 돌려달라고 얘기해야지.  
 여 벌써 했지. 그런데 그 아이가 그것을 잃어버렸다고 했어.  
 남 오, 이런. 시험을 위해서 그 책이 필요한데!  
 여 내 말이 그 말이야. 나 너무 화가 나.  
 남 진정해, 우리가 뭘 할 수 있는지 생각해 보자.

#### 17 ①

① W I'm sorry. No food or drink is allowed here.  
 M Oh, I didn't know that.



- ② W When is the museum closed?  
M The museum is open all year round.
- ③ W How may I help you?  
M I'd like to buy tickets to the special exhibition.
- ④ W Welcome to the National Art Museum.  
M Thank you. I'm looking forward to seeing the artworks here.
- ⑤ W What are you drinking?  
M I'm drinking soda.

- ① 여 죄송합니다. 이곳에는 음식이나 음료를 반입하실 수 없습니다.  
남 오, 몰랐어요.
- ② 여 박물관은 언제 휴관합니까?  
남 박물관은 연중 내내 문을 엽니다.
- ③ 여 무엇을 도와드릴까요?  
남 특별 전시회의 표를 사고 싶습니다.
- ④ 여 국립 미술관에 오신 것을 환영합니다.  
남 감사합니다. 이곳의 예술품들을 보는 것이 기대됩니다.
- ⑤ 여 무엇을 마시고 있니?  
남 탄산음료를 마시고 있어.

## 18 ②

- M Ladies and gentlemen, good afternoon. Welcome aboard Peace Airlines. This is your captain speaking. Our flight time today will be three and a half hours and we will arrive in Bangkok at 4 p.m. The weather is good. The temperature in Bangkok is now 28 degrees Celsius. We wish you a pleasant flight. Thank you.

- 남 신사 숙녀 여러분, 안녕하세요. Peace 항공사의 비행기에 탑승하신 것을 환영합니다. 저는 기장입니다. 오늘 저희는 세 시간 반을 비행하여 오후 네 시에 방콕에 도착할 것입니다. 날씨는 좋습니다. 현재 방콕의 기온은 섭씨 28도입니다. 즐거운 비행이 되시기를 바랍니다. 감사합니다.

## 19 ④

- W Are you finished? I'm done.  
M Me, too. The food here is really great.  
W I agree. By the way, let's Dutch pay today.  
M Dutch pay? What do you mean?  
W I mean let's pay individually.  
M Ah ha. Dutch pay is not the right expression.  
W Then, how should I say it?

- 여 다 먹었니? 나는 다 먹었어.

- 남 나도. 여기 음식 정말 훌륭하다.  
여 동의해. 그건 그렇고, 오늘은 더치페이하자.  
남 더치페이? 그게 무슨 뜻이야?  
여 내 말은 각자 계산하자고.  
남 아하. 더치페이는 옳은 표현이 아니야.  
여 그러면, 어떻게 말해야 해?

## 20 ⑤

- W What are you thinking about so hard?  
M Oh, I'm thinking about the soccer match tomorrow.  
W The Korean national soccer team is playing against Germany, right?  
M Yeah, I made a bet on the match with my father.  
W Who do you think will win?  
M I'm sure the Korean team will win the match.  
W Really? But the German team is one of the top-ranked teams. What makes you think our team will win?

- 여 무엇에 대해 그렇게 골똘히 생각하고 있어?  
남 오, 내일 있을 축구 경기에 대해 생각하고 있어.  
여 한국 국가대표 축구팀이 독일이랑 경기하지, 그렇지?  
남 응, 아버지와 그 경기에 대해 내기를 했어.  
여 누가 이길 거라고 생각해?  
남 나는 한국 팀이 경기에 이길 거라고 확신해.  
여 정말? 하지만 독일 팀은 최상위권 팀들 중 하나잖아. 어쨌서 우리 팀이 이길 거라고 생각해?

01 ③ 02 ④ 03 ① 04 ⑤ 05 ② 06 ① 07 ③ 08 ①  
09 ② 10 ④ 11 ⑤ 12 ③ 13 ③ 14 ⑤ 15 ⑤ 16 ③  
17 ③ 18 ④ 19 ⑤ 20 ④

### Dictation Test

01 chance, clear skies, rain 02 subway, shoulder, laptop, hanging 03 good at, missed, proud, son  
04 came up, hurt, serious 05 ticket, passport, or, seat number, begin 06 painting, homework, after, own 07 sports, both, same, soccer, settled  
08 took, month, How, student discount, get 09 flea, Anyone, playground, buyer 10 trash problem, solve, waste, difference 11 how long, climbs up, strong, feed 12 ordered, change, instead of, pick, up 13 popular, expensive, off, recommend  
14 dirty, replace, with, piece, wait 15 finish, cleaned, laundry, forget 16 enough sleep, study, rest 17 park, car coming, heavy 18 turn off, a noise, mark 19 farm work, potatoes, wish, had 20 forgot, throw, party, need

#### 01 ③

M Good morning, everyone. It's Monday morning and here's the weather report for this week. Now, it's very sunny and cool. In the afternoon, there is a chance of some rain. Tomorrow, we will see clear skies again and the pleasant weather will continue until Friday. The rain will start again on Saturday morning.

남 안녕하세요, 여러분. 월요일 아침에 이번 주의 일기 예보를 말씀드리겠습니다. 지금은 화창하고 시원합니다. 오후에는 비가 좀 내릴 가능성이 있습니다. 내일은 다시 맑은 하늘을 보겠고 화창한 날씨는 금요일까지 계속될 것입니다. 토요일 아침에 비가 다시 시작될 것입니다.

#### 02 ④

W Seoul Station's Lost and Found. May I help you?  
M I left my bag on the subway and I'm looking for it.  
W What kind of bag is it?  
M It's a yellow shoulder bag. It is as big as a laptop.  
W I see. Is there anything else you want to tell us about it?

M Well. It's all yellow and has no patterns on it. But there is a puppy key chain hanging on it.  
W Okay. If we find the bag, we will contact you.

여 서울역 분실물 취급소입니다. 무엇을 도와드릴까요?  
남 지하철에 가방을 놓고 내려서 찾고 있어요.  
여 어떤 종류의 가방인가요?  
남 노란색 숄더백이에요. 노트북 컴퓨터만큼 커요.  
여 그렇군요. 가방에 대해서 더 말씀해주시고 싶으신 게 있나요?  
남 음. 그것은 전체가 노란색이고 무늬가 없어요. 하지만 강아지 열쇠고리가 달려있어요.  
여 네. 가방을 찾으면, 연락드리겠습니다.

#### 03 ①

W Wow! Look at that boy! He's really good at soccer. No wonder his nickname is Messi!  
M Is that so? I didn't know that.  
W The first half didn't end yet, but he has scored three goals until now.  
M That's a lot. I just arrived, so I missed all of them.  
W His parents must be very proud of him.  
M Actually, I am his father.  
W Really? You have such a great son.  
M Yes, I think so too.

여 와! 저 소년 좀 보세요! 정말 축구를 잘하네요. 별명이 왜 Messi인줄 알겠어요!  
남 그런가요? 몰랐어요.  
여 아직 전반전이 끝나지도 않았는데, 지금까지 세 골을 넣었어요.  
남 그거 많네요. 저는 이제 막 도착해서, 그것을 다 놓쳤어요.  
여 저 소년의 부모님은 참 자랑스러우시겠어요.  
남 사실은, 제가 그의 아버지입니다.  
여 정말요? 정말 훌륭한 아드님을 두셨어요.  
남 네, 저도 그런 것 같아요.

#### 04 ⑤

M Did you have a good time at Janet's party yesterday?  
W Yes, we had fun. How come you didn't come to the party?  
M I was going to go, but something just came up.  
W Was it something bad?  
M Yeah. My father hurt his leg while cutting a tree.  
W Oh, no! Is he all right?  
M Yes. Fortunately, it was not that serious. I took

him to the hospital right away, and he's getting better now.

- 남 어제 Janet의 파티에서 좋은 시간 보냈니?  
여 응, 재미있었어. 넌 왜 파티에 안 온 거야?  
남 가려고 했는데, 일이 생겼어.  
여 안 좋은 일이었니?  
남 그래. 아버지께서 나무를 자르시다가 다리를 다치셨어.  
여 오, 이런! 아버지께서는 괜찮으시니?  
남 응. 다행히도, 그렇게 심각하지 않았어. 난 아버지를 즉시 병원에 모셔다드렸고, 지금은 회복 중이셔.

#### 05 ②

- W Can I see your ticket and passport?  
M Sure. Here they are.  
W Okay. How many suitcases will you be checking in?  
M Just one suitcase.  
W Would you like a window or aisle seat?  
M A window seat, please.  
W This is your seat number and the departure gate.  
M What time will we be boarding?  
W We will begin boarding at six. Enjoy your flight.

- 여 표와 여권 좀 보여 주시겠어요?  
남 그럼요, 여기 있습니다.  
여 네, 여행 가방은 몇 개나 부치실 건가요?  
남 한 개입니다.  
여 창가 쪽 좌석이 좋으신가요, 복도 쪽 좌석이 좋으신가요?  
남 창가 쪽으로 주세요.  
여 여기 좌석 번호와 출발 탑승구를 확인하세요.  
남 몇 시에 탑승하나요?  
여 여섯 시에 탑승을 시작합니다. 즐겁게 여행하세요.

#### 06 ①

- M Can you do me a favor?  
W What is it?  
M I have to finish painting this picture today. Can you do it for me?  
W It's your art homework. Why are you asking me to do it?  
M I have to go out in 30 minutes. I'm going to play soccer with my friends.  
W Then you can do it after you play soccer.  
M But you're my sister. Please do it for me just this once.

W Kevin, I'm your big sister, and I love you. Still, you should do your own work.

- 남 부탁 좀 들어줄 수 있어?  
여 뭘때?  
남 이 그림 그리는 것을 오늘 끝내야 해. 해 줄 수 있어?  
여 그건 네 미술 숙제잖아. 왜 나한테 해 달라고 부탁하는 거니?  
남 난 30분 안에 나가야 해. 친구들이랑 축구하기로 했어.  
여 그러면 축구하고 나서 하면 되잖아.  
남 하지만 누나는 내 누나잖아. 이번 한 번만 나를 위해 해 줘.  
여 Kevin, 나는 네 큰 누나고 너를 사랑해. 그래도 네 일은 네가 해야 해.

#### 07 ③

- M Look here! The timetable for the after-school classes just came out. I'd like to take one, but I can't decide what to take.  
W What are you interested in?  
M I'm interested in sports, but I think I should take the science class, too.  
W Then you can take both of them.  
M But most sports classes are on Monday which is the same day as the science class.  
W Look! There is a soccer class on Friday. So, you can take it with the science class.  
M You're right. Now, it's settled.

- 남 여기 봐! 방과 후 수업 시간표가 방금 나왔어. 하나 듣고 싶은데, 무엇을 들을지 결정할 수가 없네.  
여 너는 무엇에 관심이 있니?  
남 나는 운동에 관심이 있어. 하지만 과학 수업도 들어야 할 것 같아.  
여 그러면 둘 다 들으면 되잖아.  
남 하지만 대부분의 운동 수업이 월요일에 있는데, 과학 수업과 같은 날이야.  
여 봐! 금요일에 축구 수업이 있어. 그럼 그것을 과학 수업과 들으면 되겠다.  
남 네 말이 맞아. 이제 정해졌네.

#### 08 ①

- W Minsu, where are you going?  
M I'm going to the community center. I'm thinking about taking a yoga class.  
W Oh, I took the class last month.  
M How did you like it?  
W It was great. By the way, you know we can get a

student discount, don't you?

M No, I didn't know that. How can I get the discount?

W You only have to show your student ID.

M Oh, I think I have to go back home to get it.

여 민수야, 어디에 가고 있니?

남 문화 센터에 가고 있어. 요가 수업을 들을까 생각 중이야.

여 오, 나 지난달에 그 수업을 들었어.

남 어땠어?

여 좋았어. 그건 그렇고, 우리가 학생 할인을 받을 수 있는 거 알고 있지?

남 아니, 몰랐어. 어떻게 할인을 받을 수 있어?

여 학생증을 보여 주지만 하면 돼.

남 오, 집에 돌아가서 가져와야겠다.

## 09 ②

W Adam, did you hear about the school flea market?

M No, I didn't. Can you tell me about it?

W The school is holding a flea market for students.

M Sounds interesting. Can I join it?

W Sure. Anyone can join. If you want to sell something, just apply for it on the school website.

M When and where will it be held?

W It's going to be held at the playground at 2 p.m. on May 2nd.

M It's this Saturday. I think I should join it as a buyer.

여 Adam, 학교 벼룩시장에 대해서 들었니?

남 아니, 못 들었어. 그것에 대해 나에게 말해줄 수 있어?

여 학교에서 학생들을 위해 벼룩시장을 개최한대.

남 재미있게 들린다. 내가 참여할 수 있어?

여 물론이지. 누구나 참여할 수 있어. 뭔가를 팔고 싶으면, 학교 홈페이지에서 신청하면 돼.

남 언제 어디에서 열릴 예정이니?

여 5월 2일 오후 두 시에 운동장에서 열릴 거야.

남 이번 주 토요일이네. 구매자로서 참여해야겠다.

## 10 ④

W Yesterday, I saw a documentary about the trash problem in our country. They say we don't have enough space to bury the trash now. What can we do to solve the problem? The most important thing is not to make waste. We have to recycle and reuse things. We should also try not to waste food too. The little things we do can make a big

difference.

여 어제, 저는 우리나라의 쓰레기 문제에 관한 다큐멘터리를 봤습니다. 우리는 이제 쓰레기를 묻을 충분한 공간이 없다고 합니다. 이 문제를 해결하기 위해 우리는 무엇을 할 수 있을까요? 가장 중요한 것은 쓰레기를 만들지 않는 것입니다. 우리는 물건을 재활용하고 재사용해야 합니다. 우리는 또한 음식을 버리지 않도록 노력해야 합니다. 우리가 하는 작은 일들이 큰 차이를 만들 수 있습니다.

## 11 ⑤

W Everyone knows baby koalas live in their mothers' pouches. But do you know how long they stay there? When a koala is born, it climbs up to its mother's pouch and grows there for about six months. When it grows strong enough, the baby moves to its mother's back and stays there another six months. They still use their mothers' pouches to feed.

여 아기 코알라가 어미의 주머니 속에서 산다는 것은 누구나 알고 계실 것입니다. 하지만 얼마나 오랫동안 그곳에 머무는지 아시나요? 코알라가 태어나면, 그것은 어미의 주머니로 올라가 그곳에서 약 6개월 동안 자랍니다. 충분히 튼튼해지면, 아기 코알라는 어미의 등으로 옮겨가 그곳에서 6개월을 더 지냅니다. 그들은 여전히 어미의 주머니를 먹이를 먹기 위해 이용합니다.

## 12 ③

[Telephone rings.]

W Hello. This is Charlie's Bookstore.

M Hello. My name is Daniel Thomson. I ordered three books at your store yesterday.

W Yes. Is there anything I can help you with?

M Actually, I want to change something in my order.

W What would you like to change?

M I want to order *Holes* by Louis Sachar instead of *Matilda* by Roald Dahl.

W That's possible. But *Holes* is not in stock now. It will arrive in three days. Is it okay for you?

M No problem. I'll pick them up this weekend.

[전화 벨소리가 울린다.]

여 여보세요, Charlie 서점입니다.

남 안녕하세요, 제 이름은 Daniel Thomson입니다. 어제 그



서점에서 세 권의 책을 주문했습니다.

여 네, 도와드릴 일이 있는지요?

남 사실은, 제 주문에서 뭔가를 변경하고 싶습니다.

여 무엇을 변경하고 싶으신가요?

남 Roald Dahl의 'Matilda' 대신에 Louis Sachar의 'Holes'를 주문하고 싶습니다.

여 가능합니다. 하지만 'Holes'는 현재 재고가 없습니다. 3일 후에 도착할 것입니다. 괜찮으신가요?

남 문제없습니다. 이번 주말에 찾으러 가겠습니다.

### 13 ③

M Do you need help?

W Yes, I'm looking for a shirt for my dad.

M What about this one? It's very popular.

W I like it. But it looks expensive.

M Don't worry. It's on sale now. Its regular price is 40,000 won, but it's 50 percent off now.

W Really? That's great! Then can you recommend a necktie, too? I think I can buy a shirt and a tie.

M Sure. What about this one? It's only 10,000 won now.

W Perfect. I will take them.

남 도움이 필요하신가요?

여 네, 아버지께 드릴 셔츠를 찾고 있어요.

남 이것은 어떠세요? 매우 인기가 있습니다.

여 마음에 드네요. 하지만 비싸 보여요.

남 걱정 마세요. 지금 할인 중이에요. 그것의 정가는 4만원인데, 지금은 50퍼센트를 할인해 드립니다.

여 정말요? 좋네요! 그러면 넥타이도 하나 추천해 주실래요? 셔츠와 넥타이를 살 수 있을 것 같아요.

남 물론이죠. 이거 어떠세요? 지금 겨우 만원이에요.

여 완벽해요. 그것들로 할게요.

### 14 ⑤

M What is the matter?

W Look. The printout has spots and is dirty.

M Umm... I think it's because of the toner. Let me replace it with a new one.

W Okay.

M Let's print out a piece of paper for a test. Look. Now it's clean.

W That's right.

M Is there any other problem?

W Oh, one more thing. The paper gets jammed sometimes.

M Let me check the printer. Please wait.

남 무엇이 문제인가요?

여 보세요. 인쇄물에 얼룩이 있고 더러워요.

남 음... 제 생각에는 토너 때문인 것 같습니다. 새것으로 갈아드릴게요.

여 네.

남 시험 삼아 종이 한 장을 출력해 보죠. 보세요. 이제 깨끗하네요.

여 맞네요.

남 또 다른 문제가 있나요?

여 오, 한 가지 더요. 가끔씩 종이가 걸려요.

남 프린터를 점검해 보겠습니다. 기다려 주세요.

### 15 ⑤

W Are you going out, Minho?

M Yes, I am. I'm going to hang out with my friends.

W Did you finish your homework?

M Yes, Mom. I cleaned my room, too.

W Good job. By the way, can you do me a favor?

M Of course I can. What is it?

W On your way home, stop by the cleaner's and pick up the laundry, will you?

M Sure. I won't forget.

여 밖에 나가는 거니, 민호야?

남 네. 친구들과 놀기로 했어요.

여 숙제는 끝냈니?

남 네, 엄마. 제 방도 청소했어요.

여 잘했구나. 그건 그렇고, 부탁 하나 해도 될까?

남 물론이죠. 뭔데요?

여 집에 오는 길에, 세탁소에 들러서 세탁물 좀 찾아오겠니?

남 물론이죠. 잊지 않을게요.

### 16 ③

M Juha, you look tired. Didn't you get enough sleep last night?

W Yeah. I stayed up all night yesterday.

M Why did you do that? Did you study for the test?

W Not really.

M Then why did you stay awake?

W I just couldn't go to sleep. I usually drink just one cup of coffee, but I drank two cups yesterday.

M That's it. You couldn't sleep because of the caffeine. Why don't you get some rest?

W I think I should.

남 주하야, 피곤해 보인다. 어젯밤에 잠을 충분히 못 잤니?  
 여 그래. 어제 밤을 샜어.  
 남 왜 그랬어? 시험에 대비해 공부했니?  
 여 그런 건 아니야.  
 남 그러면 왜 깨어 있었어?  
 여 그냥 잠을 이룰 수가 없었어. 보통 때는 커피를 한 잔 마시는 데, 어제는 두 잔을 마셨거든.  
 남 그거네. 넌 카페인 때문에 잠을 잘 수 없었던 거야. 좀 쉬는 게 어때?  
 여 그래야 할 것 같아.

### 17 ③

① W I'm sorry. You can't park here.  
 M Sorry. I didn't see the sign.  
 ② W Where is the nearest post office?  
 M Cross the road here. Then you will see it on your right.  
 ③ W Watch out! There's a car coming.  
 M Oops! I didn't see it. Thanks.  
 ④ W What are you doing?  
 M I'm just waiting for my friends.  
 ⑤ W The traffic is too heavy today.  
 M You're right. We're going to be late.

① 여 죄송합니다. 여기에 주차하시면 안 됩니다.  
 남 죄송해요. 표지판을 못 봤어요.  
 ② 여 가장 가까운 우체국이 어디에 있나요?  
 남 여기에서 길을 건너세요. 그러면 오른쪽에 보일 겁니다.  
 ③ 여 조심해요! 차가 오고 있어요.  
 남 이런! 못 봤어요. 감사합니다.  
 ④ 여 뭐 하고 있어요?  
 남 그냥 친구들을 기다리고 있어요.  
 ⑤ 여 오늘 차가 많이 막힌다.  
 남 맞아. 우리 늦겠다.

### 18 ④

M Before we start the English listening test, I will give you some instructions. First, make sure to turn off your cell phones before the test. Second, try to read the questions before you listen to the conversations. Next, don't make a noise during the test. Finally, don't forget to mark your answers with a pencil. Good luck to you.

남 영어 듣기 평가를 시작하기에 앞서, 몇 가지 유의 사항을 말씀드리겠습니다. 첫째, 시험 전에 휴대전화를 반드시 꺼 주세

요. 둘째, 대화를 듣기 전에 질문을 읽도록 노력하세요. 다음으로, 시험 중에는 소음을 내지 마세요. 마지막으로, 답을 연필로 표시하는 것을 잊지 마세요. 행운을 빕니다.

### 19 ⑤

M What did you do last weekend?  
 W I went to my grandmother's farm and helped her with farm work.  
 M What kind of work did you do?  
 W Well, I dug out potatoes and picked up peppers. I sweated a lot, but it was fun.  
 M My grandmother lives in a city. I wish I had a farm to visit.  
 W You can come with me if you want.

남 지난 주말에 무엇을 했니?  
 여 난 할머니의 농장에 가서 농장 일을 도와 드렸어.  
 남 어떤 종류의 일을 했는데?  
 여 음, 감자를 캐고 고추를 따서. 땀은 많이 났지만, 재미있었어.  
 남 우리 할머니는 도시에 사시는데, 나도 방문할 농장이 있으면 좋겠다.  
 여 원하면 나랑 같이 가도 돼.

### 20 ④

M Tomorrow is Mother's Day.  
 W Oh, I almost forgot. What should we do?  
 M Why don't we throw a party for mom?  
 W That's a great idea. Do you have any plans for it?  
 M I think we need a cake and a card. I can bake a cake.  
 W Okay. What do you want me to do?

남 내일은 어머니의 날이야.  
 여 오, 거의 잊을 뻔했네. 무엇을 해야 하지?  
 남 엄마를 위해 파티를 열어드리는 게 어때?  
 여 좋은 생각이다. 그것에 대한 계획이 있니?  
 남 내 생각에는 케이크와 카드가 필요한 것 같아. 내가 케이크를 구울 수 있어.  
 여 좋아. 나는 무엇을 하면 좋을까?

01 ③ 02 ② 03 ① 04 ⑤ 05 ② 06 ④ 07 ④ 08 ⑤  
09 ⑤ 10 ③ 11 ④ 12 ④ 13 ④ 14 ④ 15 ③ 16 ⑤  
17 ① 18 ① 19 ② 20 ②

### Dictation Test

01 bright, fine dust, clear 02 placed, square, under, meaningful 03 second, win, honest, regrets  
04 walk, amusement, have, exam 05 choose, died, water, often, show 06 major, changed, scolds, practice, real 07 allowance, expect, rest, snacking, wisely 08 dye, worrying, search, instead  
09 hospital, prepare, introducing, scissors 10 legs, avoid, straight, patterns, concerned 11 plastic, regular, polluted, sort, out 12 secret, asleep, off, dark 13 ballet, loves, lecture, hurt, starts  
14 volunteer, taking, need to, special 15 bought, leftovers, options, delicious, fridge 16 bunch, closely, up, dipped 17 gave birth, have, corner, center 18 thinner, alike, voices, confused  
19 artwork, seems, twinkling, unlighted 20 recently, huge, always, tea

#### 01 ③

W Good morning. Here's today's weather forecast. It's a bright sunny Saturday and I think many people plan to hang out outside. However, the air is not so clear with high levels of fine dust. Fortunately, it is expected to rain tomorrow and it will clear up the air by Monday.

여 안녕하세요. 오늘의 일기 예보입니다. 밝고 맑은 토요일이기  
에 많은 분들이 밖에서 시간을 보낼 계획이실 것 같습니다.  
하지만 대기는 높은 미세먼지 수치로 인해 그다지 깨끗하지  
않습니다. 다행히도, 내일은 비가 올 것으로 예상되며 월요일  
경에는 공기가 깨끗해질 것입니다.

#### 02 ②

M Hi, Cindy.  
W Hey, Mark. I like your bag.  
M This is the eco bag that I designed myself.  
W Really? I like the way you placed the white fish in the middle of the black square.  
M Thanks. What do you think about the logo under the square?

W Wow, it says, "Love Your Life."  
M Right. I hope people start thinking about a meaningful life.  
W You are amazing.

남 안녕, Cindy.  
여 안녕, Mark. 네 가방 마음에 든다.  
남 이젠 내가 직접 디자인한 에코백이야.  
여 정말? 점점 정사각형 가운데에 흰 물고기를 배치한 방식이 마음에 들어.  
남 고마워. 정사각형 아래에 있는 로고는 어떻게 생각하니?  
여 와, '당신의 인생을 사랑하라.'라고 쓰여 있네.  
남 맞아. 난 사람들이 의미 있는 삶에 대해 생각하기 시작하면 좋겠어.  
여 너 정말 대단하다.

#### 03 ①

M Sarah, did you do well on the contest yesterday?  
W I got second place.  
M What? I was sure you would win first place.  
W Well, thanks for comforting me.  
M No, I'm not just saying it. I'm honest.  
W I was also disappointed but now I feel so refreshed.  
M How so?  
W I did my best, and there are no regrets.  
M Good for you.

남 Sarah, 어제 대회에서 잘했니?  
여 난 2등을 했어.  
남 뭐라고? 네가 1등을 할 거라고 확신했는데.  
여 음, 위로해줘서 고마워.  
남 아냐, 그냥 하는 말이 아니야. 진심이라고.  
여 나도 실망했었는데, 이제는 너무 후련해.  
남 어째서?  
여 난 최선을 다했고, 그래서 후회가 안 남거든.  
남 잘됐네.

#### 04 ⑤

M Sarah, how about a badminton game after school?  
W Sorry, I can't. I can't even walk well.  
M What's wrong? Did you work out hard during the weekend?  
W No, I went to the amusement park yesterday and I walked around for almost 12 hours.  
M You must have had fun, though.

W I rode a roller coaster and a few others. They're fun.

M Let's go there together after the exam.

W Alright.

남 Sarah, 방과 후에 배드민턴 한 게임 어때?

여 미안하지만, 난 못해. 나 잘 걸을 수도 없어.

남 무슨 일이야? 주말에 운동을 열심히 했니?

여 아니, 어제 놀이공원에 가서 거의 열두 시간을 걸어 다녔어.

남 그래도 재미있었겠다.

여 롤러코스터와 몇 가지 다른 것들을 탔어. 재미있더라.

남 시험 끝나고 함께 거기에 가자.

여 좋아.

## 05 ②

W Good afternoon. How can I help you?

M I need some flower seeds.

W You can choose from this shelf.

M Thanks. By the way, the rubber tree I bought here last month almost died.

W Hmm... how often did you water it?

M Every day.

W Maybe that's why. You watered it too often.

M Alright. Do you have small pots? I want to plant the seeds.

W Follow me. I'll show you where they are.

여 안녕하세요. 무엇을 도와드릴까요?

남 꽃씨가 좀 필요해요.

여 이 선반에서 고르시면 됩니다.

남 감사합니다. 그나저나 지난달에 여기서 산 고무나무가 거의 죽었어요.

여 흠... 얼마나 자주 물을 주셨나요?

남 매일요.

여 그래서 그런 것 같아요. 너무 자주 물을 주셨어요.

남 알겠습니다. 작은 화분들 있으세요? 씨앗을 심고 싶어요.

여 따라오세요. 어디 있는지 알려드릴게요.

## 06 ④

W Dad, I want to quit piano lessons.

M Are you serious? You've always said you wanted to major in piano in college.

W Yes, but I changed my mind.

M Can you tell me what happened?

W My piano teacher scolds me whenever I don't practice enough.

M Do you want to have a different teacher? Or you don't want to practice?

W Well, I don't know.

M Try to think about the real reason. Then we will talk about it again.

여 아빠, 피아노 레슨을 그만두고 싶어요.

남 진심이니? 넌 대학교에서 피아노를 전공하고 싶다고 늘 말해 왔잖니.

여 네, 하지만 마음이 바뀌었어요.

남 무슨 일이 있었는지 말해줄래?

여 제가 연습을 충분히 안 할 때마다 피아노 선생님이 혼내세요.

남 다른 선생님께 배우고 싶은 거니, 연습을 하기가 싫은 거니?

여 음, 모르겠어요.

남 진짜 이유를 생각해보려무나. 그런 후에 이것에 대해 다시 이야기하자.

## 07 ④

M Mom, can I get some money? I need to buy a T-shirt.

W I gave you the allowance last week, remember?

M I used it up in buying some books.

W You don't expect me to believe that, do you?

M I really bought a couple of books and magazines.

W And where's the rest of the money?

M I bought a birthday present for Mina and spent some money on snacking and playing Internet games.

W I think you need to learn to spend money wisely.

남 엄마, 돈 좀 주실래요? 티셔츠를 사야 해요.

여 지난주에 용돈 줬잖니. 기억하지?

남 책 사는 데 다 썼어요.

여 그걸 믿을 거라고 생각하진 않겠지?

남 정말로 책이랑 잡지를 두어 권 샀어요.

여 그러면 나머지 돈은 어디에 있니?

남 미나의 생일 선물을 사고, 간식 사 먹고 인터넷 게임 하는 데 돈을 썼어요.

여 돈을 현명하게 쓰는 법을 배워야겠구나.

## 08 ⑤

W Brian, have you bought the presents for Parents' Day yet?

M I'm still thinking what to buy. Have you?

W I haven't yet, either. But I've been thinking of buying a bottle of hair dye.



- M Are you planning to help your parents get their hair dyed?
- W Yeah. I heard my Mom worrying about her grey hair.
- M That's sad. I think you're a good daughter.
- W Thanks. Can I use your cell phone? I want to search for a good hair dye.
- M It's out of battery now. You can use my laptop instead.
- W Thanks so much.

- 여 Brian, 어버이날 선물은 샀니?
- 남 뭘 사야 할지 아직 생각 중이야. 넌 샀어?
- 여 나도 아직 안 샀어. 하지만 염색약을 한 통 살까 생각 중이야.
- 남 부모님 머리 염색하는 것을 도와 드릴 계획이니?
- 여 응. 엄마가 흰머리에 대해 걱정하시는 걸 들었거든.
- 남 슬프다. 넌 좋은 딸인 것 같아.
- 여 고마워. 네 휴대전화 좀 써도 될까? 좋은 염색약을 검색하고 싶어서.
- 남 지금 배터리가 다 떨어졌어. 대신 내 노트북 컴퓨터를 써도 좋아.
- 여 정말 고마워.

## 09 ⑤

- W Luke, how's your leg? Are you still in the hospital?
- M I am. But I'll be able to go to school by next Tuesday.
- W I'm so glad to hear that.
- M Is there anything I need to prepare for school?
- W Yeah. We are taking the art performance test on Tuesday.
- M Oh, is it about the collage work introducing one's hero?
- W Exactly. So you need to bring a picture of your hero and some newspaper.
- M Anything else?
- W You need scissors and a glue stick, too.
- M Thanks.

- 여 Luke, 다리는 좀 어떠니? 아직도 병원이야?
- 남 응. 하지만 다음 주 화요일쯤에는 학교에 갈 수 있을 거야.
- 여 정말 다행이다.
- 남 학교 갈 때 준비해야 할 게 있을까?
- 여 응. 우린 화요일에 미술 수행평가를 봐.
- 남 아, 그게 자신의 영웅을 소개하는 콜라주 작품에 대한 거니?

- 여 맞아. 그래서 너의 영웅의 사진과 신문지를 좀 가져가야 해.
- 남 다른 거는?
- 여 가위랑 풀도 가져가야 하고.
- 남 고마워.

## 10 ③

- M Let me tell you some tips to resolve your concerns. First, choose pants with narrow legs. Wider pants make you look shorter. Second, wear slimmer shoes and avoid bulky ones. The point is to make a long straight line from your waist to your toes. Third, stay away from shirts with large patterns. Keep these in mind if you are concerned about your height.

- 남 여러분의 걱정을 해결할 수 있는 몇 가지 조언을 해 드리겠습니다. 첫째, 폭이 좁은 바지를 고르세요. 폭이 넓은 바지는 여러분을 작아 보이게 만듭니다. 둘째, 볼이 좁은 신발을 신고 부피가 큰 신발은 피하세요. 요점은 허리부터 발가락까지 길고 곧은 선을 만드는 것이랍니다. 셋째, 커다란 무늬가 있는 셔츠는 멀리하세요. 키 때문에 걱정이라면 이 점들을 유의하세요.

## 11 ④

- W Let me tell you about recycling. Recycling companies come and take usable garbage on Mondays. They do not take plastic bags. So please put plastic bags in regular garbage bags. Also, the companies do not take polluted styrofoam or plastic bottles. So if they got dirty, please clean them before you sort them out.

- 여 재활용에 대해 말씀드리겠습니다. 재활용 업체는 월요일마다 와서 사용 가능한 쓰레기를 수거합니다. 그들은 비닐봉지는 수거하지 않습니다. 그러니 비닐봉지는 일반 쓰레기봉투에 담아주세요. 또한 재활용 업체는 오염된 스티로폼이나 플라스틱 병은 수거하지 않습니다. 그러므로 더러워졌다면 분리 배출하기 전에 그것들을 씻어주세요.

## 12 ④

- M Your babies grew taller recently. What's the secret?
- W I make them go to bed early.
- M When do you get them to sleep?
- W My kids go to bed at eight thirty in the evening and fall asleep by nine.

- M That early? How is it possible?  
 W I make them ready for bed and turn off all the lights at eight o'clock.  
 M What good is it to turn off the lights?  
 W They get the feeling that it's dark outside and that it's time to go to bed.

- 남 당신의 아이들이 최근에 더 자랐네요. 비결이 뭔가요?  
 여 저는 아이들을 일찍 재워요.  
 남 몇 시에 재우시는데요?  
 여 제 아이들은 저녁 여덟 시 반에 자러 가서 아홉 시쯤 잠들어요.  
 남 그렇게 일찍요? 그게 어떻게 가능한가요?  
 여 전 아이들이 잠잘 준비를 하도록 하고 여덟 시에 모든 불을 끄요.  
 남 불을 끄는 게 어떤 도움이 되는 거죠?  
 여 아이들은 바깥이 어두워졌고, 잘 시간임을 느끼게 되죠.

### 13 ④

- W Jeffrey, why don't you join the ballet lesson?  
 M Are you kidding?  
 W No, I'm serious. There is a boy in my class and he loves it too.  
 M I am not of the kind.  
 W Come on. Try out the free lecture next Wednesday.  
 M I feel silly but trying wouldn't hurt. You mean on June 6th?  
 W No, on the 13th. It is the 8th today.  
 M Oh, you're right. What time is it?  
 W It starts at 6:30 p.m.

- 여 Jeffrey, 발레 수업에 들어오는 게 어때?  
 남 농담하니?  
 여 아니, 진심이야. 우리 반에 남자아이가 한 명 있는데 그 아이도 발레를 좋아해.  
 남 난 그런 사람이 아니야.  
 여 자. 다음 주 수요일에 하는 무료 강좌에 참여해 봐.  
 남 바보가 된 기분이지만 시도해서 나쁠 건 없지. 6월 6일 말하는 거니?  
 여 아니, 13일. 오늘은 8일이야.  
 남 아, 맞네. 몇 시에 하는데?  
 여 오후 6시 30분에 시작해.

### 14 ④

[Telephone rings.]

- W Hello. How can I help you?  
 M Hi. I am a teacher at Daehan Middle School. Can I

take my students to the welfare center to do some volunteer work?

- W Sure. When do you plan to visit?  
 M Is April 20th okay with you?  
 W I guess. How many students are you taking?  
 M We have 15 students in our school volunteer club.  
 W Okay.  
 M Is there anything we need to prepare?  
 W Nothing special.

[전화 벨소리가 울린다.]

- 여 안녕하세요. 무엇을 도와드릴까요?  
 남 안녕하세요. 저는 대한 중학교 교사입니다. 복지관에 학생들을 데리고 가서 봉사 활동을 할 수 있을까요?  
 여 물론입니다. 언제 방문하실 계획이세요?  
 남 4월 20일 괜찮으신가요?  
 여 그럴 것 같습니다. 학생들을 몇 명이나 데리고 오시나요?  
 남 학교 자원봉사 동아리에 15명의 학생들이 있습니다.  
 여 알겠습니다.  
 남 준비해야 할 것이 있을까요?  
 여 특별히 없습니다.

### 15 ③

- M Becky, why don't you eat some more?  
 W I'm so full. We should have bought less *samgyeopsal*.  
 M That's true. Let's just throw away the leftovers.  
 W No way.  
 M Do you have any other options?  
 W You can make delicious *kimchi-jjigae* with the meat.  
 M Really?  
 W Yeah. Let's keep it in the fridge. Could you get me a zipper bag?  
 M Alright.

- 남 Becky, 좀 더 먹지 그러니?  
 여 나 너무 배불리. 삼겹살을 좀 덜 샀어야 했는데.  
 남 맞아. 남은 음식은 그냥 버리자.  
 여 절대 안 돼.  
 남 다른 방안이 있니?  
 여 그 고기로 맛있는 김치찌개를 만들 수 있다고.  
 남 정말?  
 여 응. 그것을 냉장고에 넣어 두자. 지퍼백 하나 가져다줄래?  
 남 좋아.

16 ⑤

- M Ruth, look at the bunch of flowers in the vase.  
 W They are so fresh and beautiful.  
 M Yeah, but look at it more closely.  
 W Oh, one of the flowers has dried up.  
 M You're right.  
 W What happened to that flower?  
 M Only that flower hasn't been dipped into the water.  
 W I can see that.

- 남 Ruth, 꽃병에 있는 꽃다발 좀 봐.  
 여 너무 신선하고 아름답다.  
 남 응, 하지만 좀 더 자세히 봐봐.  
 여 어머, 꽃들 중 한 송이가 말라버렸네.  
 남 맞아.  
 여 그 꽃은 어떻게 된 거니?  
 남 그 꽃만 물에 담가져 있지 않았거든.  
 여 그렇구나.

17 ①

- ① W Look! The mommy fish finally gave birth to a school of baby fish.  
 M It's amazing.  
 ② W Happy birthday, Brian. Here's your birthday present.  
 M Thanks. I've always wanted to have this toy.  
 ③ W Have you fed the fish yet? They must be hungry.  
 M I totally forgot.  
 ④ W Where did you buy this toy fish?  
 M I bought it at the store around the corner.  
 ⑤ W Which T-shirt looks better on me?  
 M The one with the big fish in the center looks better.

- ① 여 봐! 엄마 물고기가 마침내 아기 물고기 떼를 낳았어.  
 남 놀랍다.  
 ② 여 생일 축하해, Brian. 여기 네 생일 선물이 있어.  
 남 고마워. 늘 이 장난감을 가지고 싶었어.  
 ③ 여 물고기 밥 줬니? 배고프겠다.  
 남 깜빡했네.  
 ④ 여 이 장난감 물고기를 어디서 샀니?  
 남 모퉁이에 있는 상점에서 샀어.  
 ⑤ 여 어떤 티셔츠가 나한테 더 잘 어울리니?  
 남 가운데에 커다란 물고기가 있는 게 더 잘 어울려.

18 ①

- M This is a picture of my dad 30 years ago. As you see, I resemble him a lot. He was not as tall as I am and he was much thinner but people say we look so alike. My eyes, nose, and even ears are from him. Besides our voices are similar. Sometimes my uncles get confused when I get phone calls for my father.

- 남 이것은 30년 전 우리 아버지의 사진입니다. 보시다시피, 저는 아버지를 많이 닮았어요. 아버지는 저처럼 크지도 않았고 훨씬 마르셨지만 사람들은 우리가 많이 닮았다고 합니다. 제 눈, 코, 그리고 심지어 귀마저도 아버지께 물려받았지요. 게다가 우리는 목소리도 비슷해요. 때때로 제가 아버지 대신 전화를 받으면 저희 삼촌들도 헷갈리세요.

19 ②

- W Look at this picture.  
 M It's *The Starry Night* by Van Gogh.  
 W Right. It's my favorite artwork.  
 M It seems that the tree is alive and the stars are actually twinkling.  
 W Yeah. Doesn't the unlighted church look so lonely?  
 M Is there a church in the picture?

- 여 이 그림 좀 봐.  
 남 반 고흐의 '별이 빛나는 밤'이구나.  
 여 맞아. 내가 가장 좋아하는 미술 작품이야.  
 남 나무는 살아있고 별들은 실제로 반짝이는 듯해.  
 여 응. 불 꺼진 교회는 너무 외로워 보이지 않니?  
 남 그림 속에 교회가 있지?

20 ②

- M What's in the box?  
 W It is the tent I bought recently.  
 M The box is too small for a tent.  
 W Yeah, but there is a huge tent folded up inside.  
 M It's amazing. By the way, why did you buy it?  
 W I've always wanted to go camping with my family.  
 M Really? Well.... Camping is not my cup of tea.

- 남 박스에 뭐가 들어 있지?  
 여 내가 최근에 산 텐트야.  
 남 텐트가 들어가기에는 박스가 너무 작은데.

여 응, 하지만 안에 커다란 텐트가 접혀 있어.  
 남 놀랍다. 그나저나, 그걸 왜 산 거니?  
 여 난 늘 가족과 캠핑을 가고 싶었거든.  
 남 정말? 음... 내 경우에는 캠핑을 좋아하지 않아.

## >> 05회 듣기 실전 모의고사

pp. 144~151

01 ② 02 ④ 03 ② 04 ③ 05 ③ 06 ⑤ 07 ④ 08 ①  
 09 ④ 10 ④ 11 ④ 12 ④ 13 ③ 14 ① 15 ④ 16 ④  
 17 ⑤ 18 ② 19 ② 20 ⑤

### Dictation Test

01 through, short shower, rainy 02 tomato plant, prefer, grow, bigger 03 apartment building, hurt, extinguished 04 background photo, celebrating, wearing, ordered 05 pool, baseball cap, next to 06 stepped on, throw away, donate 07 bazaar, sold out, I bought 08 violin lesson, battery, give, ride 09 check, shut off, cancel, plug 10 poster, theme, designs, participate in 11 costume, laundry basket, possible 12 clean, allowance, laugh 13 sunburn, two, one for each 14 purchased, my toes, widen, less than 15 write a letter, translator, correct, read through 16 donate, passed, wait for 17 enough, order, plastic bag, cash 18 title, topic, support, synonyms 19 grill, boiled, water 20 turned on, upstairs, sneezing, move to

### 01 ②

W Here's the weather forecast for this week. The rain will stop by Monday morning and we'll have clear skies through the week. However, a short shower is expected on Thursday and you'll have another set of cold rainy days from Friday. So enjoy the nice weather for a couple of days.

여 이번 주 일기 예보입니다. 월요일 아침까지는 비가 그치고 주 중에는 맑은 하늘이 이어지겠습니다. 하지만, 목요일에는 잠깐 소나기가 올 것으로 예상되고 금요일부터 출고 비 오는 날들이 다시 시작되겠습니다. 그러므로 이삼 일간 좋은 날씨를 즐기시기 바랍니다.

### 02 ④

M Can I help you?  
 W I want to buy a flower pot to plant a tomato plant.

M How about this square-shaped pot?  
 W I prefer bright colors. This white round-shaped pot looks cute.  
 M Tomato plants grow really tall. So you'd better buy a bigger one.  
 W Then would this white tall rectangular one be okay?  
 M That'll do.  
 W Great. I'll take it.

남 도와드릴까요?  
 여 토마토를 심을 화분을 하나 사고 싶어요.  
 남 이 정사각형 모양의 화분은 어떠세요?  
 여 저는 밝은 색깔을 선호해요. 이 동그란 모양의 흰색 화분이 귀엽네요.  
 남 토마토는 키가 정말 높이 자라요. 그래서 더 큰 것을 사는 게 좋을 거예요.  
 여 그러면 이 흰색 긴 직사각형 화분은 괜찮을까요?  
 남 그거면 될 거예요.  
 여 좋아요. 그걸로 할게요.

### 03 ②

M Good morning, Mia.  
 W Hi. Did you see the fire engines in front of our apartment building last night?  
 M No, I didn't. What happened?  
 W There was a fire on the 10th floor.  
 M Oh, my. Did anybody get hurt?  
 W No, I heard that it was a small fire and it was extinguished soon.  
 M Oh, thank God.

남 안녕, Mia.  
 여 안녕. 너 어젯밤에 우리 아파트 앞에 있는 소방차들 봤니?  
 남 아니, 못 봤어. 무슨 일이 있었니?  
 여 10층에서 불이 났었어.  
 남 세상에. 다친 사람이 있니?  
 여 아니, 작은 불이어서 금방 진화됐대.  
 남 정말 다행이다.

### 04 ③

M Phoebe, did you change the background photo of your smartphone?  
 W Yeah, it's the picture of my family.  
 M When did you take it?  
 W We took it last week, celebrating my parents'



anniversary.

M I like the T-shirt all your family members are wearing.

W Thanks. I ordered them a month ago.

M Cool. You all look so happy.

남 Phoebe, 너 스마트폰 배경 사진 바꿨니?

여 응, 우리 가족사진이야.

남 언제 찍은 거니?

여 우리 부모님의 결혼기념일을 축하하는 의미에서 지난주에 찍었어.

남 너희 가족 모두가 입고 있는 티셔츠가 마음에 든다.

여 고마워. 한 달 전에 주문한 거야.

남 멋지다. 모두 행복해 보여.

#### 05 ③

W Excuse me, sir.

M Yes?

W You cannot enter the pool without a swimming cap.

M I am wearing a baseball cap instead.

W I'm sorry but we don't allow baseball caps.

M I see. Where can I borrow one?

W You can borrow one next to the front desk.

M Thanks.

여 실례합니다.

남 네?

여 수영 모자 없이는 수영장에 들어가실 수 없어요.

남 대신 야구 모자를 썼는데요.

여 죄송하지만 야구 모자는 허용되지 않습니다.

남 알겠습니다. 어디에서 수영 모자를 빌릴 수 있죠?

여 안내 데스크 옆에서 대여하실 수 있습니다.

남 감사합니다.

#### 06 ⑤

W Ouch!

M Are you alright, Mom?

W I stepped on your toy cars again, Philip.

M Oh, I'm sorry. I was just about to clear them up.

W You said the same thing last time. Do you remember what I said?

M That you were going to throw away mine?

W Not quite. I said I was going to donate them to children in need.

M You can do so next time, really.

여 아야!

남 괜찮으세요, 엄마?

여 내가 네 장난감 자동차들을 또 밟았구나, Philip.

남 아, 죄송해요. 막 치우려던 참이었어요.

여 너 지난번에도 같은 말 했잖니. 내가 뭐라고 했는지 기억나니?

남 제 걸 버리신다고요?

여 아니. 도움이 필요한 아이들에게 그것을 기부할 거라고 했어.

남 다음번에는 정말로 그렇게 하셔도 돼요.

#### 07 ④

M How did the bazaar go, Linda?

W I had so much fun. My hairpins were sold out, you know.

M I'm happy for you. Did you buy some stuff too?

W Yeah. These party balloons, magnets, books and the teaspoon set are what I bought today.

M You did buy a lot of stuff.

W You know what? I bought all of them with just 3,000 won.

M I can't believe it.

남 바자회는 어땠니, Linda?

여 너무 재미있었어. 내 머리핀은 다 팔린 거 있지.

남 나도 기쁘다. 물건도 좀 샀니?

여 응. 이 파티용 풍선, 자석, 책, 그리고 티스푼 세트가 내가 오늘 산 것들이야.

남 정말 많이 샀구나.

여 그거 아니? 나 이 모든 것들을 겨우 삼천 원에 샀어.

남 믿을 수가 없다.

#### 08 ①

W David, why are you still home? Isn't it time for you to take the violin lesson?

M I still have 30 minutes to go. It's 4 o'clock now.

W No, it's 5 o'clock.

M What?

W The clock must be out of battery.

M Oh, no. I must not be late today.

W Hurry up, David.

M Grandma, could you give me a ride?

W Alright.

여 David, 너 왜 아직도 집에 있지? 바이올린 레슨 받는 시간 아니니?

남 가려면 아직 30분 남았어요. 지금 4시잖아요.

여 아냐, 지금 5시야.

남 뭐라고요?  
 여 시계 배터리가 다 됐나보다.  
 남 안 돼, 오늘 절대로 늦으면 안 되는데.  
 여 서두르렴, David.  
 남 할머니, 저 차로 태워다 주시겠어요?  
 여 알겠다.

#### 09 ④

W Are we all ready to go? We don't want to miss the plane.  
 M Wait. We have to check some things before we depart.  
 W Like what?  
 M We should put all the food into the fridge, shut off the gas valves, and so forth.  
 W You're right. Let me cancel the newspaper subscription for the week.  
 M Thanks. Are there some other things we need to do?  
 W Maybe we can pull out the plug for all of the electronics.  
 M Great. I guess we are now ready for a trip.

여 우리 갈 준비 다 됐나? 비행기 놓치면 안 돼.  
 남 잠깐만. 출발하기 전에 몇 가지를 확인해야 해.  
 여 어떤 거야?  
 남 모든 음식을 냉장고에 넣어야 하고, 가스 밸브를 잠가야 하고, 기타 등등을 해야지.  
 여 맞네. 일주일간 신문 구독을 취소할게.  
 남 고마워. 해야 할 다른 일이 또 있을까?  
 여 모든 가전제품의 플러그를 뽑을 수 있을 것 같아.  
 남 좋아. 이제 여행할 준비가 된 것 같다.

#### 10 ④

W Here is an announcement regarding the poster design contest for the school festival. The theme of our school festival this year is Disney World. Keep that in mind and try to come up with creative poster designs. If you want to participate in the contest, please visit the teacher's office on the first floor.

여 학교 축제 포스터 디자인 대회 관련 안내입니다. 올해 우리 학교 축제의 주제는 디즈니 월드입니다. 그것을 염두에 두고 창의적인 포스터 디자인을 생각해 보세요. 대회에 참여하기를 원하면, 1층 교무실에 방문해 주세요.

#### 11 ④

M Have you seen my black T-shirt, Mom?  
 W Which one?  
 M The one I bought for my Halloween costume last year.  
 W I don't quite remember. Can you describe it?  
 M It is the one with jack-o'-lantern at the back.  
 W Oh, that one. I don't know where it is. Maybe it's in the laundry basket.  
 M That's not possible. I haven't worn it recently.

남 엄마, 제 검정 티셔츠 보셨어요?  
 여 어떤 것 말이니?  
 남 작년 할러윈 의상으로 샀던 거요.  
 여 기억이 잘 안 나네. 설명해 볼래?  
 남 등에 호박등이 그려져 있는 거요.  
 여 아, 그거. 어디에 있는지 모르겠네. 세탁물 바구니에 있을지도 모르겠다.  
 남 그건 불가능해요. 최근에 입은 적이 없거든요.

#### 12 ④

M Mia, look what I did.  
 W Wow, did you finally clean your room?  
 M Not only that. I also cleaned up the bathroom.  
 W Were you planning to ask for a raise in your allowance?  
 M No, I wanted to make Dad happy.  
 W That's enough to make a cat laugh.  
 M I'm serious. It's Parents' Day soon.

남 Mia 누나, 내가 한 일 좀 봐.  
 여 와, 드디어 방을 치웠니?  
 남 그뿐만이 아니야. 화장실도 청소했어.  
 여 용돈을 더 올려 달라고 할 계획이었니?  
 남 아니, 아빠를 기쁘게 해드리고 싶었어.  
 여 지나가던 개가 웃겠다.  
 남 진짜야. 곧 어버이날이잖아.

#### 13 ③

M It's so hot. You'll get a sunburn if you stay out there just for five minutes.  
 W You can say that again. Would you care for some ice cream?  
 M Why not? Let me go get some ice cream.  
 W Thanks. Please buy two ice cream cones for me.  
 M That'll make three including mine.

W Oh, Jenny and Jack will be arriving soon. Would you get one for each of them?

M Sure.

남 정말 덩다. 5분만 밖에 있어도 햇볕에 심하게 탈 거야.

여 같은 생각이야. 아이스크림 좀 먹을래?

남 좋지. 가서 아이스크림 좀 사 올게.

여 고마워. 나는 아이스크림콘 두 개 사다 줘.

남 내 것까지 합하면 세 개가 되겠네.

여 아, Jenny와 Jack이 곧 도착할 거야. 개들 것도 하나씩 사다 줄래?

남 물론이지.

#### 14 ①

M How can I help you?

W I've purchased these high heels here a week ago and they are very uncomfortable.

M How are they uncomfortable?

W The room for my toes is too tight and my toes hurt.

M In that case, I can widen the part with a special tool.

W That'll be nice. Do I have to come and grab them later?

M No, you can just wait here. It takes less than ten minutes.

W Awesome.

남 무엇을 도와드릴까요?

여 일주일 전에 이곳에서 이 하이힐을 구매했는데요, 너무 불편해요.

남 어떻게 불편하세요?

여 발가락 부분의 공간이 너무 좁아서 발가락이 아파요.

남 그렇다면 특별한 도구로 그 부분을 넓힐 수 있어요.

여 그러면 좋겠네요. 다음에 와서 찾아가야 하나요?

남 아뇨, 여기서 기다리시면 됩니다. 10분도 안 걸려요.

여 좋네요.

#### 15 ④

M Are you still learning Chinese, Ellen?

W I am. It's so interesting.

M Can you help me write a letter to my Taiwanese friend?

W Why don't you use a translator program on the Internet?

M Actually, I did use it and I'm not sure if the

translated version is correct.

W So you want me to read through the translation, right?

M That's right.

남 여전히 중국어 배우고 있니, Ellen?

여 응. 정말 재미있어.

남 내 대만 친구에게 편지 쓰는 걸 좀 도와줄래?

여 인터넷 번역기 프로그램을 사용하지 그러니?

남 사실, 그것을 사용했는데 번역본이 맞는지 확실히 모르겠어.

여 그래서 번역본을 읽어봐 달라는 거지?

남 맞아.

#### 16 ④

M Amy, do you have plans for the weekend?

W I'm planning to donate my blood. Do you want to join?

M I'd like to, but I can't.

W Aren't you 17 years old yet? I thought your birthday was in February.

M Yeah, my 16th birthday already passed. It's just that I already made a blood donation last month.

W Oh, you need to wait for another month to be able to donate blood.

M That's right.

남 Amy, 주말에 계획 있니?

여 헌혈할 생각이야. 같이 갈래?

남 가고 싶은데, 안 돼.

여 너 아직 열일곱 살 안 됐니? 네 생일이 2월인 줄 알았는데.

남 그래, 내 열여섯 번째 생일은 이미 지났어. 지난달에 이미 헌혈을 해서 그런 거야.

여 아, 헌혈을 할 수 있으려면 한 달은 더 기다려야겠구나.

남 맞아.

#### 17 ⑤

① W How much is it total?

M Let me pay this time.

② W Would you like to have some more chicken?

M No, thanks. I've already had enough.

③ W I'd like to order two boxes of fried chicken.

M Okay. Tell me your address, ma'am.

④ W Where can I throw away the bones?

M Let's put them in this plastic bag.

⑤ W Oops, I don't have any cash. Can I pay by credit card?

M Of course you can.

① 여 모두 다 해서 얼마죠?

남 이번에는 제가 낼게요.

② 여 치킨 좀 더 드실래요?

남 아뇨, 이미 많이 먹었어요.

③ 여 프라이드치킨 두 상자 주문할게요.

남 네, 주소를 알려 주세요.

④ 여 빼는 어디에 버리면 될까요?

남 이 비닐봉지에 넣기로 하죠.

⑤ 여 어머, 현금이 없네요. 신용카드로 계산해도 될까요?

남 물론 가능합니다.

## 18 ②

M Let me give you some tips for writing. First, you need to give it an interesting title that attracts the readers' attention. Next, you should start with a good topic sentence. Then, write the sentences that support the topic sentence. Lastly, use synonyms to avoid repeating certain words.

남 글쓰기를 위한 팁을 좀 알려드릴게요. 먼저, 독자의 관심을 끌 수 있는 흥미로운 제목을 붙이셔야 합니다. 다음으로, 좋은 주제문으로 시작하셔야 해요. 그런 다음에는 주제문을 뒷받침하는 문장들을 쓰세요. 마지막으로, 특정 단어를 반복하는 것을 피하기 위해 유의어를 사용하세요.

## 19 ②

W Brandon, come and have some corn.

M They are so delicious. Did you grill them with butter?

W No, I boiled them in water.

M It didn't taste the same when I boiled them last time.

W You shouldn't put too much water when boiling.

M I didn't. How are they so tasty?

여 Brandon, 와서 옥수수 좀 먹어.

남 정말 맛있다. 버터를 발라 구웠니?

여 아니, 물에 삶았어.

남 지난번에 내가 삶았을 때는 같은 맛이 아니었는데.

여 삶을 때 물을 너무 많이 넣으면 안 돼.

남 그러지 않았어. 이건 어떻게 이렇게 맛있는 거지?

## 20 ⑤

M Where is this noise from?

W I've turned on the air conditioner.

M It's not the air conditioner. Is your phone vibrating?

W Hmm, no. I guess it's from upstairs.

M You mean you even can hear your neighbor's phone vibrating?

W I can sometimes hear them sneezing, you know.

M Maybe you should move to another apartment.

남 이 소리가 어디서 나는 거지?

여 내가 에어컨을 켜 뒀어.

남 에어컨 소리가 아닌데. 네 전화기의 진동이 울리고 있니?

여 흠, 아니. 위층에서 나는 것 같아.

남 너 이웃의 전화기 진동 소리마저 들을 수 있단 말이니?

여 때때로 그들이 재채기하는 소리도 들을 수 있어.

남 너 다른 아파트로 이사 가야겠다.