

Writing Wise

A Unique Combination of Grammar Points and Writing Practice

Level 2-2



Answers

point
1

can, will

Grammar Check

p.08

A 1 허가 2 요청 3 능력 4 능력 5 허가

B 1 can 2 Can 3 could 4 will

Writing Practice Basic

p.09

A 1 can hear 2 will continue 3 are able to get 4 will have 5 is going to get 6 will be able to find 7 could win

B 1 Can, believe 2 Can{Could, Will, Would}, recommend 3 can't, take 4 Can{May}, I, see 5 could, not, understand 6 are, going, to, get 7 will, hold

Writing Practice Advanced

p.10

A 1 I will finish the essay by 8.
 2 Could you give me a ride to the bus stop?
 3 I am not able to see anything.
 4 They were able to develop a new product.
 5 My father and I would go fishing on weekends.
 6 You can't bring food into the library.
 7 I am going to have dinner with him tomorrow.

|해설|

1, 7 will, be going to: ~일(할) 것이다

2 could: ~해 주시겠어요?(요청·부탁)

3, 4 be able to: ~할 수 있다

be able to의 부정형: be not able to

5 would: 곧잘 ~하곤 했다(과거의 습관)

6 허가를 나타내는 can의 부정: can't(~해서는 안 된다)

B 1 I can (am able to) solve this problem without your help.

2 Will (Would) you say your name again?

3 Could you bring me a blanket?

4 Daniel couldn't attend his friend's wedding.

5 You will be able to find the place easily.

6 You can't touch the items in the museum.

7 We were able to buy tickets for the musical.

|해설|

2, 3 요청이나 부탁을 나타내는 will (would), could

5 will be able to: ~할 수 있을 것이다

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.11

A 1 Can I play computer games?
 2 Can I have some cookies?
 3 Can I have some water?
 4 Can I play soccer with you?

|해석|

1 기말 시험이 마침내 끝났어요. 컴퓨터 게임을 해도 될까요?

2 엄마, 배가 고파요. 쿠키를 좀 먹어도 될까요?

3 전 목이 너무 말라요. 물 좀 주실래요?

4 나는 축구를 하고 싶어. 내가 너희들과 축구를 해도 될까?

|해설|

1~4 허가를 나타내는 can(~해도 좋다)

B 1 can't see 2 will start 3 can eat 4 Would you say

|해석|

1 A: 너무 어두워. 나는 잘 볼 수 없어.

B: 우리는 손전등을 켜는 게 좋겠어.

2 A: 몇 시에 야구 경기가 시작하니?

B: 야구 경기는 저녁 7시에 시작할 거야.

3 A: 너는 간식이 좀 있니? 나는 배가 좀 고파.

B: 응, 초콜릿이 좀 있어. 너는 내 초콜릿을 먹어도 돼.

4 A: 저는 당신 말을 잘 못 들었어요. 그것을 다시 말씀해주시겠어요?

B: 그럼. 이번에는 잘 들으렴.

|해설|

- 1 can: ~할 수 있다(능력 · 가능)
- 2 will: ~일(할) 것이다(예정)
- 3 can: ~해도 좋다(허가 · 허락)
- 4 would: ~해 주시겠어요?(요청 · 부탁)

point
2

may, must

Grammar Check

p.12

A 1 허가 2 허가 3 추측 4 추측

B 1 추측 2 추측 3 의무 4 의무

Writing Practice Basic

p.13

A 1 must(has to) stay 2 had to attend 3 may play 4 must not drive 5 must be 6 might hide 7 cannot be

B 1 may, turn 2 may, be 3 must, be 4 May, I, borrow 5 must, be 6 must, show

Writing Practice Advanced

p.14

- A 1 We must not lose this game.
 2 He might be a dangerous person.
 3 There must be a mistake in the bill.
 4 I had to buy a new bag for my trip.
 5 He might not come to her birthday party.
 6 You may use your dictionary during the exam.
 7 I must wear sunglasses to protect my eyes.

|해설|

- 1 must not: ~해서는 안 된다
- 2, 5 might가 현재의 의미로 쓰일 경우 약한 추측을 나타낸다.
- 6 may: ~해도 좋다(허가)

- B 1 You may(can) sit next to me.
 2 Joe must be a good person.
 3 Luna must(has to) clean her room every day.
 4 Andrea may(might) be able to help you.
 5 I may(might) not go to work tomorrow.
 6 Elena had to get up early this morning.
 7 He cannot be Jim's brother.

|해설|

- 2 must: ~임에 틀림없다(강한 추측)
- 4 may(might) be able to: ~할 수 있을지도 모른다
- 5 might: ~할지도 모른다(약한 추측)
- 7 cannot(can't): ~일 리가 없다

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.15

- A 1 may think I'm too young
 2 must receive a lot of emails
 3 may be a perfect guitarist
 4 May I join your band?

|해석|

페가수스의 리더님께,
 안녕하세요, 저는 Glenn Frey예요. 저는 당신이 새 기타리스트를 구하고 있다고 들었어요.

저는 열다섯 살이고, 기타와 드럼을 잘 칠 수 있어요.

- 1 제가 너무 어리다고 생각할지도 모르겠네요.
- 2 당신은 틀림없이 이러한 이메일을 많이 받으실 거예요.
- 3 그래도 제가 당신 밴드에 완벽한 기타리스트일지도 몰라요.
- 4 제가 당신의 밴드에 합류해도 될까요?

당신에게 좋은 소식을 듣기를 기대할게요.

마음을 담아, Glenn Frey

|해설|

- 1~4 may는 추측(~일지도 모른다)과 허가(~해도 좋다)의 의미로 쓰인다. must는 '~임에 틀림없다'라는 강한 추측을 나타낼 때 쓴다.

- B 1 must not smoke
 2 You must wait in line
 3 You must drive slowly
 4 You must not park
 5 You must serve yourself water.

|해석|

이것들은 지켜야 할 몇몇 규칙이다:

- 1 당신은 여기에서 담배를 피워서는 안 된다. 이곳은 금역 구역이다.
- 2 당신은 박물관에 들어가기 위해 줄을 서야 한다.
- 3 당신은 여기에서 천천히 운전해야 한다. 여기는 스쿨존이다.
- 4 당신은 여기에 주차를 해서는 안 된다. 이 공간은 장애인을 위한 것이다.
- 5 당신은 물을 스스로 가져다 마셔야 한다.

|해설|

- 1~5 must는 '~해야 한다'라는 강한 의무나 필요를 나타내며, must not은 '~하면 안 된다'라는 의미로 강한 금지를 나타낸다.

point
3

have to, should

Grammar Check

p.16

- A 1 Jessica had to go alone.
2 We don't have to wear our school uniforms.
3 You will have to think about it again.
- B 1 shouldn't eat 2 should exercise 3 should eat 4 shouldn't make 5 shouldn't take

Writing Practice Basic

p.17

- A 1 has to go 2 will have to wear 3 had to run 4 should not work 5 didn't have to work 6 doesn't have to hurry 7 don't have to worry
- B 1 don't, have, to, wait 2 should, drink 3 should, not, eat 4 doesn't, have, to, go 5 will, have, to, pay 6 had, to, look 7 has, to, prepare

Writing Practice Advanced

p.18

- A 1 You don't have to leave now.
2 We have to write a report after the field trip.
3 She doesn't have to go with him.
4 You should not touch plugs with wet hands.
5 He had to borrow some money from her.
6 You should turn off your cell phone
7 Mr. Frey will have to attend the meeting.

|해설|

- 1, 3 don't(doesn't) have to: ~할 필요가 없다
5 have to의 과거형: had to
7 have to의 미래형: will have to

- B 1 You don't have to blame yourself.
2 Ted has to buy cat food this afternoon.
3 Kate had to have a blood test yesterday.
4 You should not worry your parents.
5 We didn't have to rent a car last weekend.
6 You should submit your book report by Friday.
7 Erica doesn't have to accept his advice.

|해설|

- 1, 7 don't(doesn't) have to: ~할 필요가 없다
4 should not: ~하면 안 된다
5 didn't have to: ~할 필요가 없었다

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.19

- A 1 have to go to school
2 have to study hard
3 have to take exams
4 have to do our homework
5 don't have to make money
6 don't have to cook every day
7 don't have to find a job
8 don't have to go to work

|해석|

우리가 해야 하는 것들

- 1 우리는 학교에 가야 한다.
- 2 우리는 열심히 공부해야 한다.

- 3 우리는 시험을 봐야 한다.
 4 우리는 우리의 숙제를 해야 한다.
 우리가 할 필요가 없는 것들
 5 우리는 돈을 벌 필요가 없다.
 6 우리는 매일 요리할 필요가 없다.
 7 우리는 일자리를 구할 필요가 없다.
 8 우리는 직장에 갈 필요가 없다.

|해설|

- 1~8 ‘~해야 한다’는 have to, ‘~할 필요가 없다’는 don’t have to를 써서 나타낸다.

- B 1 should go on a diet 2 shouldn’t eat too much 3 should exercise more 4 Should I exercise 5 should walk to school

|해설|

Jeremy: 엄마, 저는 최근에 몸무게가 좀 늘었어요. 저는 다이어트를 해야 해요.

엄마 : 음, 너는 너무 많이 먹어서는 안 된단다. 그리고 너는 운동을 좀 더 해야 해.

Jeremy: 2시간 동안 운동을 해야 하나요?

엄마 : 아니. 한 시간이면 괜찮을지도 몰라. 그리고 너는 버스를 타는 대신에 학교에 걸어가는 게 좋겠구나.

Jeremy: 오, 좋은 생각이에요.

|해설|

- 1~5 should는 ‘~해야 한다’라는 필요나 의무 또는 ‘~하는 것이 좋다’라는 충고의 의미로 쓰인다. should not은 ‘~하면 안 된다’라는 의미로 금지를 나타낸다.

point
4

would like to, had better, used to

Grammar Check

p.20

- A 1 used to 2 had better 3 would like to

- B 1 would, like, to 2 had, better, not 3 used, to

Writing Practice Basic

p.21

- A 1 would like to join 2 had better leave 3 used to be 4 Would you like to try 5 had better not stay 6 used to play

- B 1 used, to, go 2 would, like, to, meet 3 had, better, not, eat 4 used, to, read 5 had, better, see 6 used, to, be 7 Would, you, like, to, put

Writing Practice Advanced

p.22

- A 1 Would you like to take a walk?
 2 I would like to try Mexican food.
 3 We had better cancel our appointment.
 4 Amy used to eat a lot when she was a kid.
 5 Judy would like to learn Spanish.
 6 You had better not go out late at night.
 7 He used to be shy when he was young.

|해설|

- 1 Would you like to +동사원형 ~?: ~하시겠어요?
 6 had better not: ~하지 않는 것이 좋다
 7 used to +동사원형: ~이었다(과거의 상태)

- B 1 Jim used to go camping once a month.
 2 We had better leave early in the morning.
 3 I would like to live in Scotland.
 4 Would you like to go to see a baseball game?
 5 You had better not drive too fast.
 6 There used to be a beautiful lake here.
 7 You had better not skip breakfast.

|해설|

- 1 used to +동사원형: ~하곤 했다(과거의 습관)
 4 Would you like to +동사원형 ~?: ~하시겠어요?
 6 used to +동사원형: ~이었다(과거의 상태)
 5, 7 had better not: ~하지 않는 것이 좋다

- A** 1 would like to buy a new smartphone
 2 used to raise a dog
 3 had better take an umbrella
 4 Would you like to play tennis

|해석|

- 1 Jamie는 새 스마트폰을 사고 싶어 한다.
 2 Chloe는 그녀가 7살이었을 때 개를 키웠었다.
 3 너는 외출할 때 우산을 가져가는 것이 좋겠구나.
 4 이번 토요일에 테니스를 치고 싶니?

|해설|

- 1 would like to + 동사원형: ~하고 싶다
 2 used to + 동사원형: ~하곤 했다
 3 had better: ~하는 것이 좋다
 4 Would you like to + 동사원형 ~?: ~하시겠어요?

- B** 1 had better not eat 2 would like to try on
 these sneakers 3 had better get some rest
 4 used to play together

|해석|

- 1 A: 나는 새우에 알레르기가 있어.
 B: 저런, 너는 그것을 먹지 않는 게 좋겠어.
 2 A: 도와드릴까요?
 B: 네. 이 운동화를 신어보고 싶어요.
 3 A: 나는 밤늦게까지 공부했어. 나는 너무 피곤해.
 B: 너는 좀 쉬는 게 좋겠어.
 4 A: 너는 이 사진에 있는 놀이터가 기억나니?
 B: 그럼. 우리가 초등학교에 다닐 때 거기에서 함께 놀곤 했잖아.

|해설|

- 1 had better not: ~하지 않는 것이 좋다
 2 would like to + 동사원형: ~하고 싶다
 3 had better: ~하는 것이 좋다
 4 used to + 동사원형: ~하곤 했다(과거의 습관)

point
1

some, any, each, every

Grammar Check

p.26

A 1 any 2 some 3 Each 4 Every 5 some
6 any 7 Every 8 any 9 Each 10 any

B 1 starts 2 goes 3 likes 4 is 5 gives

Writing Practice Basic

p.27

A 1 any 2 speaks 3 Every seat 4 some
5 student 6 Some of the soccer players 7 is

B 1 Every 2 some 3 Each 4 Some 5 any
6 any 7 Each

Writing Practice Advanced

p.28

- A 1 She didn't make any mistakes on the test.
2 Some books are boring for him to read.
3 Every driver has to wear a seat belt.
4 He told each of us about the work.
5 Do you have any special plans for this vacation?
6 Each sentence was written in a different language.

|해설|

1, 2, 5 부정대명사 some과 any는 '약간(의), 몇몇(의)'의 의미이며, some은 긍정문과 권유를 나타내는 의문문, any는 주로 의문문과 부정문에 쓰인다.

- B 1 Each flower has its own meaning.
2 I wanted to eat some bread, but there wasn't any.
3 Every fan was disappointed when he left the group.
4 Some people feel bored when they watch a baseball game.
5 I watered every plant in the garden.
6 Some of the girls will take a cooking class.
7 I will give each of the students an equal opportunity.

|해설|

- 1 each는 '각각(의), 각자(의)'의 의미로 단수 취급을 하며, 형용사로 쓰이는 경우 each 다음에는 항상 단수명사가 온다.
3, 5 every는 '모든'이라는 의미로 단수명사를 수식하는 형용사로만 쓰이며, 항상 단수 취급한다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.29

- A 1 any students, Some of my classmates
2 some science books, some
3 any good movie theaters, any
4 some salt

|해석|

- 1 A: 비행기로 여행한 학생들이 있니?
B: 응. 내 학급 친구들 중 몇 명은 비행기로 여행했어.
2 A: John, 나는 몇 권의 과학책을 갖고 있어.
B: 오, 정말? 나에게 좀 빌려줄 수 있니?
3 A: 이 도시에 좋은 영화관이 좀 있니?
B: 아니, 전혀 없어.
4 A: 소금 좀 주시겠어요?
B: 그럼요. 여기 있어요.

|해설|

- 1~4 부정대명사 some은 긍정문과 권유를 나타내는 의문문, any는 주로 의문문과 부정문에 쓰인다.

- B** 1 Every child is
2 some children are
3 aren't any beach balls
4 Each child
5 is
6 every parent

|해석|

모든 아이들이 해변으로 가고 있다. 하지만 몇몇 아이들은 행복하지 않다. 가게의 모든 튜브가 다 팔려버렸다! 비치볼 또한 하나도 남아 있지 않다. 튜브와 비치볼은 어린이들이 해변에서 가장 좋아하는 물건들이다. 그것들이 없는 각각의 어린이는 행복할 수 없다. 다음에는 모든 부모가 아이를 위해 비치볼과 튜브를 준비해야 할 것이다.

|해설|

1, 4, 5, 6 each와 every 뒤에는 단수명사가 오며, 항상 단수 취급한다.

point
2

one, another, other

Grammar Check

p.30

- A** 1 one 2 another 3 the other 4 others
5 another

- B** 1 (b) 2 (b)

Writing Practice Basic

p.31

- A** 1 another 2 others 3 it 4 the other
5 ones 6 another, the other

- B** 1 another 2 Some, others 3 one
4 One, the other 5 the others
6 another, the other

Writing Practice Advanced

p.32

- A** 1 One is my brother and the other is my cousin.
2 Show me another way to get to the post office
3 One is Korean, another is English, and the other is Spanish.
4 Some like to sing songs and others like to listen to music.
5 Do you have another?
6 One was a singer, another was a comedian, and the other was an actor.

|해설|

- 1** one ~, the other ...: (둘 중에서) 하나는 ~이고, 다른 하나는 ...이다
3, 6 one ~, another ..., the other ~: (셋 중에서) 하나는 ~이고, 다른 하나는 ...이고, 나머지 하나는 ~이다

- B** 1 She has to find another.
2 a blue one and six black ones
3 One is a baseball player, and the others are swimmers.
4 One is singing and the other is dancing.
5 Some feel interested and others feel bored.

|해설|

- 1** 부정대명사 another는 「an+other」의 의미로 앞에 나온 것과 같은 종류의 불특정한 '다른 하나'를 의미한다.
2 부정대명사 one은 불특정한 사물이나 사람을 가리키며, 복수 형은 ones이다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.33

- A** 1 One is Italian and the other is Egyptian.
2 One is a peach and the others are mangoes.
3 Some played basketball and others watched the game.
4 One is white, another is black, and the other is brown.

|해석|

- 1 두 명의 외국인이 있다. 한 명은 이탈리아인이고 다른 한 명은 이집트인이다.
- 2 그릇에 과일이 좀 있다. 하나는 복숭아이고, 나머지는 모두 망고이다.
- 3 농구 경기가 있었다. 어떤 사람들은 농구를 하고 다른 사람들은 경기를 보았다.
- 4 나는 강아지 세 마리가 있다. 한 마리는 흰색이고, 다른 한 마리는 검은색이고, 나머지 한 마리는 갈색이다.

|해설|

- 2 one ~, the others ...: (여럿 중에서) 하나는 ~이고, 나머지 전부는 ...이다
- 3 some ~, others ...: (여럿 중에서) 몇몇은 ~이고, 다른 몇몇은 ...이다

- B** 1 one 2 Some 3 others 4 another
5 One 6 another 7 the other 8 the one

|해석|

나는 새끼 고양이를 갖고 싶었다. 엄마도 새끼 고양이를 원했다. 오늘 우리는 애완동물 가게에 갔다. 그 가게는 다양한 종류의 애완동물을 팔고 있었다. 새끼 고양이들이 있었다. 어떤 새끼 고양이들은 흰색이고 다른 새끼 고양이들은 검은색이었다. 우리는 그곳을 둘러보고 다른 애완동물 가게로 갔다. 두 번째 가게에 세 마리의 새끼 고양이가 있었다. 한 마리는 흰색이었고, 다른 한 마리는 검은색이었고, 나머지 한 마리는 줄무늬가 있었다. 엄마와 나는 줄무늬가 있는 새끼 고양이가 마음에 들었다. 우리는 그것을 샀다! 오늘 나는 매우 행복하다.

|해설|

- 8 the one with stripes는 앞에 나온 명사를 그대로 지칭하므로, 부정대명사 one이 아닌 the one으로 쓴다.

point
3

all, both, either, neither

Grammar Check

p.34

- A** 1 All 2 Both 3 neither 4 either
B 1 is 2 are 3 live 4 were 5 wants

Writing Practice Basic

p.35

- A** 1 are 2 All children 3 is learning 4 either
5 swam 6 neither of them
B 1 Both 2 All 3 Neither 4 either 5 All
6 either 7 Neither

Writing Practice Advanced

p.36

- A** 1 Mom planted all the flowers in the garden.
2 Both of them are trying hard to achieve their own goals.
3 Neither of the two nurses was on duty last night.
4 I'll read either of them.
5 All of her money was stolen in the subway.
6 Both are good at speaking Korean.

|해설|

- 1 부정대명사 all은 '모두, 모든 (것)'의 의미로 「all+명사」, 「all+the+명사」, 「all+of+the/소유격+명사」의 형태로 쓴다.
- 3 neither는 '둘 중 어느 쪽(것)도 ~아닌'의 의미로 단수 취급한다.
- 4 either는 '둘 중 하나'라는 의미로 단수 취급한다.

- B** 1 All the tourists are exhausted from the long journey.
2 both of them are too expensive
3 I bought neither of them (I didn't buy either of them)
4 All children need love and care from their parents.
5 You can sleep in either of them.
6 I like neither of them

|해설|

- 2 both는 '둘 다, 양쪽의'라는 의미로 두 개의 사물이나 두 명의 사람을 나타내며 복수 취급한다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.37

A 1 All 2 Both 3 neither 4 either

|해석|

- 1 모든 학생들은 전통적인 관습을 체험하기 위해 한복을 입고 있다.
- 2 그 발레리나들 둘 다 무대에서 '백조의 호수'를 공연하고 있다.
- 3 나는 정상 두 벌을 입어봤지만, 둘 중 어느 것도 잘 어울리지 않는다.
- 4 두 편의 새 공포영화가 어제 개봉되었다. 나는 오늘 그것들 중 하나를 볼 것이다.

|해설|

3 neither는 '둘 중 어느 쪽도 ~아닌'의 의미이다.

B 1 All of us like 2 both of my parents love to hike 3 Neither of them likes to hike. 4 both love swimming and snorkeling in the sea 5 I like all of them. 6 experience either of these activities with my family

|해석|

나의 가족은 다섯 명이다. 우리 모두는 야외활동을 하는 것을 좋아한다. 특히, 우리 부모님 두 분 다 등산하는 것을 아주 좋아한다. 그들은 한라산에서 서로를 만났고 그곳에서 결혼했다. 그들은 우리와 함께 야외활동을 하는 것을 좋아한다. 나는 Kate와 Amber 두 명의 여동생이 있다. 그들 둘 다 등산하는 것을 좋아하지 않는다. 대신에, 둘 다 바다에서 수영하고 스노클링 하는 것을 아주 좋아한다. 나는 또한 우리 가족들과 많은 야외활동을 해 왔다. 나는 그것들 모두를 좋아한다. 다음 여름 휴가에 우리는 스노클링을 즐기고 한라산을 등반하기 위해 제주도에 갈 것이다. 네가 우리와 함께 한다면, 너는 우리 가족과 함께 이 활동들 중 하나를 체험해 볼 수 있다.

|해설|

3 neither는 '둘 중 어느 쪽(것)도 ~아닌'의 의미로 이미 부정의 의미를 갖고 있기 때문에 not이 필요하지 않다.

point
4

재귀대명사

Grammar Check

p.38

A 1 herself 2 yourselves 3 ourselves
4 himself 5 herself

B 1 N 2 Y 3 Y 4 N 5 Y

Writing Practice

Basic

p.39

A 1 ourselves 2 of, itself 3 themselves
4 himself 5 himself 6 herself 7 themselves

B 1 yourself 2 themselves 3 herself
4 ourselves 5 itself 6 yourself 7 by

Writing Practice

Advanced

p.40

- A 1 The girls were beside themselves with joy.
2 The chef himself showed us how to make pizza.
3 she sometimes talks to herself
4 He himself booked a plane ticket and a hotel room.
5 All the lights went out of themselves
6 She was angry at herself.

|해설|

1, 3, 6 동사나 전치사의 목적어가 주어와 같을 때 재귀대명사를 쓰며, 재귀 용법이라고 한다. 이때 재귀대명사는 생략이 불가능하다.

- B 1 She took a picture of herself
2 The man tried to kill himself
3 The villagers built this library for themselves.
4 Help yourself to this bulgogi.
5 She was too foolish to take care of herself.
6 The plan was perfect in itself
7 The bride and groom themselves decided

|해설|

- 2 kill oneself: 자살하다
- 3 for oneself: 혼자 힘으로, 스스로
- 4 help oneself to: ~을 마음껏 먹다
- 6 in itself: 본래, 그 자체가

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.41

- A** 1 beside themselves, praised themselves
2 hurt ourselves 3 of itself 4 by herself

|해석|

- 1 그들은 흥분해서 제정신이 아니었다. 그들은 그들 자신을 칭찬했다.
- 2 우리는 일하러 가는 도중에 차 사고를 당했다. 하지만 우리는 다치지 않았다.
- 3 내가 방에서 TV를 보고 있을 때, 문이 저절로 열렸다. 나는 그것을 보고 매우 겁이 났다.
- 4 그녀는 부엌에서 혼자 요리를 하고 있었다. 가스레인지가 갑자기 꺼졌지만, 다행히 아무 일도 일어나지 않았다.

|해설|

- 1, 2 동사의 목적어가 주어와 같을 때는 재귀대명사를 쓴다.

- B** 1 Mrs. Brown herself planned this party
2 she herself prepared these flowers and candles
3 Mr. Brown himself made it for the party.
4 He should be very proud of himself.
5 the cake itself tastes very good
6 Let's enjoy ourselves at the party.

|해석|

Ben : 안녕, Laura. 오랜만이야.

Laura: 안녕, Ben. 잘 지내니?

Ben : 잘 지내. 이 파티 근사하지 않니?

Laura: 맞아. 나는 Brown 부인이 직접 이 파티를 계획했다고 들었어. 또한 그녀가 직접 이 꽃과 초를 준비했어.

Ben : 와, 멋지다. 누가 이 음식을 만들었니?

Laura: Brown 씨가 직접 파티를 위해 음식을 요리했어. 그는 훌륭한 요리사야. 그는 자신을 아주 자랑스러워해야 해.

Ben : 오, 특히 케이크 자체가 정말 맛있어.

Laura: 파티에서 즐거운 시간을 보내자.

|해설|

- 1, 2, 3, 5 주어나 목적어를 강조하기 위해 쓰는 재귀대명사를 강조 용법이라고 하며, 이때 재귀대명사는 생략이 가능하다.

point
1

원급 비교

Grammar Check

p.44

A 1 sunny, as 2 intelligent, as 3 important, as 4 as, high 5 as, many

B 1 many 2 interesting 3 fluently 4 greedy 5 happy

Writing Practice Basic

p.45

A 1 as nice as 2 as fast as 3 as long as 4 as often as 5 as soon as 6 as well as 7 as much as 8 as patient as

B 1 drunk, as, much, water, as 2 work, as, hard, as 3 was, as, interesting, as 4 is, as, strict, as 5 looks, as, rusty, as 6 sounds, as, good, as 7 is, as, colorful, as

Writing Practice Advanced

p.46

- A 1 You've heard as much news as I have.
2 There are as few houses in his village as in mine.
3 My hands are as dirty as Paul's hands.
4 He's had as much success as his sister.
5 They have as little water as we have.
6 I am not as worried as you are.
7 He drove on the icy road as carefully as his cousin.

|해설|

- 6 원급 비교의 부정은 'not+as+형용사(부사)의 원급+as'로 나타낸다.

- B 1 This clown is not as funny as the other one.
2 This rose smells as sweet as yours.
3 The red boat went as far as the green one.
4 John has as many sunglasses as Peter.
5 John Lennon is as well-known as Michael Jackson.
6 Norman has as little patience as Sam.
7 He solved the problem as smartly as his teacher.

|해설|

- 1~3 비교 구문에서 비교되는 대상은 문법적으로 형태가 같아야 하는데, 이때 앞에서 언급된 같은 종류의 명사의 반복은 one으로, 「소유격+명사」는 소유대명사로 대체할 수 있다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.47

- A 1 as, safe, as 2 as, hard, as 3 as, cheap, as 4 as, exciting, as

|해석|

- 1 탁구는 배드민턴만큼 안전하다.
2 체조는 골프만큼 힘들다.
3 축구는 농구만큼 저렴하다.
4 번지점핑은 패러글라이딩만큼 흥미진진하다.

- B 1 as tall as 2 as far as 3 as many brothers as 4 as good as 5 as well as

|해석|

내 가장 친한 친구 수민이와 나는 많은 공통점을 가지고 있다. 그녀는 나만큼 키가 커서, 우리는 교실 뒷줄에 나란히 앉는다. 그녀는 우리 동네에 산다. 그녀의 집이 우리 집만큼 우리 학교에서 멀다는 의미이다. 그녀는 나만큼 많은 남자 형제가 있다. 그녀는 나처럼 두 명의 남자형제가 있다. 그녀는 영어를 좋아하고 그녀의 영어는 내 영어만큼이나 훌륭하다. 우리는 가수가 되고 싶다. 그녀는 나 만큼이나 노래를 잘 하는 것 같다. 나는 수민이 같은 좋은 친구가 있다는 게 정말 행복하다.

|해설|

- 1~5 as+형용사(부사)의 원급+as: ~만큼 ...한(하게)

point
2

비교급

Grammar Check

p.48

- A 1 hotter 2 newer 3 dirtier 4 more, difficult
5 more, interesting 6 higher 7 more, quietly
8 faster

Writing Practice Basic

p.49

- A 1 thinner 2 earlier 3 more easily 4 quieter
5 more crowded 6 more often 7 nearer
B 1 more serious 2 than you imagine 3 larger
than 4 more expensive 5 sunnier than
6 worse than 7 than sweets

Writing Practice Advanced

p.50

- A 1 A bike is more convenient than a car
2 She had less time to study than Paul
3 He wants to be taller than his brother.
4 You need to listen more carefully than you
usually do.
5 There are more people on the beach than
we expected.
6 The recipe from my grandmother needs
fewer eggs than your recipe.

- B 1 He is even slimmer than he used to be.
2 A fax is simpler than sending letters by post.
3 This dictionary is more useful than that one.
4 Going to Boston by car takes longer than
going by train.
5 This scarf is more beautiful than the one in
the window.
6 The weather in Spain is nicer than the
weather here.
7 I ran pretty far yesterday, but I ran even
farther today.

|해설|

- 7 far의 비교급은 공간을 나타낼 경우 farther(더 먼, 더 멀리),
정도를 나타낼 때는 further(한층 더)를 쓴다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.51

- A 1 older than 2 much poorer than
3 more children than
4 a lot more generous than
5 even richer and happier than

|해석|

- 1 놀부는 흥부보다 나이가 더 많았다.
2 흥부는 놀부보다 훨씬 더 가난했다.
3 흥부는 놀부보다 더 많은 자식들이 있었다.
4 흥부는 놀부보다 훨씬 더 너그러웠다.
5 흥부는 놀부보다 훨씬 더 부유하고 행복해졌다.

|해설|

- 5 비교급 앞에 비교급을 강조하는 부사 much, still, even,
far, a lot 등을 써서 '훨씬'의 의미를 나타낼 수 있다.

- B 1 bigger than 2 higher than 3 farther(further)
away than 4 less famous than 5 as good as

|해석|

- 1 JFK 공항이 뉴어크 공항보다 더 크다.
2 엠파이어스테이트 빌딩이 크라이슬러 빌딩보다 더 높다.
3 스테이트 아일랜드에서, 퀸즈가 맨해튼보다 더 멀다.
4 브라이언트 파크는 센트럴 파크보다 덜 유명하다.
5 치즈케이크는 초콜릿 케이크만큼 맛있다.

point
3

최상급

Grammar Check

p.52

A 1 the funniest 2 the oldest 3 the tallest
4 the most generous

B 1 the prettiest 2 the biggest 3 the most intelligent 4 the fastest

Writing Practice Basic

p.53

A 1 the most expensive thing 2 the best player
3 the funniest boy 4 the most dangerous city
5 the most friendly 6 the most popular sport
7 flew the highest

B 1 These shoes are the newest
2 August is the hottest month
3 This place is the best restaurant
4 Peter is the worst singer
5 Mandy is the most beautiful girl
6 Fall is the nicest season
7 The Grand Canyon is the longest canyon

Writing Practice Advanced

p.54

A 1 Tazie is the smartest kid in the town.
2 Jessica was the prettiest girl at the party.
3 The armchair is the most comfortable furniture in the living room.
4 Mount Everest is the highest mountain in the world.
5 Don't think that the richest man is the happiest man.
6 The president of the U.S. is the most powerful person in the world.

|해설|

1~4, 6 최상급 다음에 at 또는 in이 쓰여 '...(안)에서 가장 ~한'의 의미를 나타낸다.

B 1 My dress was the cheapest one in the shop.
2 Helen is the closest one of all my friends.
3 Peter is the most cheerful of the three children.
4 John Wayne was the most famous cowboy in Hollywood movies.
5 She bought the most expensive bag in the department store.
6 Peter is the most hardworking employee in the company.

|해설|

1~6 최상급 다음에는 주로 「in + 단수명사」가, 「of + 복수명사」가 온다.

Writing Activity

서울형 완벽 대비

p.55

A 1 the longest
2 the most dangerous
3 the hottest
4 the most expensive

|해석|

1 중국의 만리장성은 세계에서 가장 긴 건축물이다.
2 이것은 내가 아는 가장 위험한 도로이다. 트럭 두 대가 겨우 지나갈 수 있다!
3 지난 여름은 정말 오랜만에 가장 더운 여름이었다. 기온이 섭씨 42도에 이르렀다.
4 나는 이 코트가 정말 마음에 들지만 살 수가 없어. 왜냐하면 그것은 그 가게에서 가장 비싸기 때문이다.

B 1 the biggest amusement park in the world
2 the shortest month of the year
3 the most comfortable place in my home
4 the most popular tourist site in the world
5 the busiest place in Seoul

|해설|

1 디즈니랜드는 세계에서 가장 큰 놀이공원이다.
2 2월은 일 년 중 가장 짧은 달이다.
3 내 방은 우리 집에서 가장 편안한 곳이다.
4 에펠탑은 세계에서 가장 인기 있는 관광지이다.
5 명동은 서울에서 가장 붐비는 곳이다.

point
4

비교 구문을 이용한 표현

Grammar Check

p.56

- A 1 possible 2 and 3 the 4 one
B 1 busier 2 the nicest 3 more impatient
4 the hardest

Writing Practice Basic

p.57

- A 1 the most diligent employee 2 two times more money 3 the happiest moments
4 more and more 5 twice as high
6 as many people as 7 the fewer people
B 1 as soon as 2 as many as 3 twice longer than
4 more and more 5 the less time
6 one of the easiest 7 I've ever

Writing Practice Advanced

p.58

- A 1 It is the farthest distance he has ever run.
2 I love to travel with my family as often as possible.
3 The farther you walk, the more exhausted you will be.
4 Your daughter is one of the prettiest girls I've ever seen.
5 Robert has three times as much free time as he had last year.
6 Rachel has four times more friends than her sister

|해설|

- 1, 3 far(먼, 멀리)의 비교급, 최상급은 각각 farther, farthest 이다.
5~6 「배수사+as+원급+as」와 「배수사+비교급+than」은 '~보다 몇 배 ...한'의 의미이다.

- B 1 This book has five times as many pages as that one.
2 Spend as much time as possible with people you like.
3 Traveling by bike is six times cheaper than traveling by car.
4 It's getting more and more annoying to talk to him.
5 The more exercises you do, the fewer mistakes you will make.
6 It was the most difficult decision she has ever made.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.59

- A 1 the bigger our body grows
2 we need more and more food
3 the more independent we get
4 the more duties we have
5 we become more and more considerate
6 we become more and more forgetful

|해석|

- 1 우리가 나이가 들수록, 우리 몸은 더 커진다.
2 우리가 나이가 들면서, 우리는 점점 더 많은 음식을 필요로 한다.
3 우리가 나이가 들수록, 우리는 더 자립적이 된다.
4 우리가 나이가 들수록, 우리는 더 많은 의무를 가지게 된다.
5 우리가 나이가 들수록, 우리는 점점 더 사려 깊어진다.
6 우리가 나이가 들수록, 우리는 점점 더 잘 잊게 된다.

- B 1 twice as far as 2 four times more expensive than
3 twice as long as 4 three times more nights in Boston than
5 twice more hotel rooms than 6 five times as much as

|해설|

- 1 보스턴은 필라델피아보다 내가 사는 곳에서 두 배 멀다.
2 보스턴에 기차로 가는 게 필라델피아에 버스로 가는 것보다 네 배 비싸다.
3 보스턴에 가는 게 필라델피아에 가는 것보다 두 배 더 걸렸다.
4 나는 필라델피아보다 보스턴에서 세 배 더 많은 밤을 보냈다.
5 보스턴 여행은 필라델피아 여행보다 두 배 더 많은 호텔 방이 필요했다.
6 보스턴 여행에서 우리의 짐은 필라델피아 여행의 짐보다 다섯 배 더 많이 무게가 나갔다.

point
1

관계대명사 who, which

Grammar Check

p.62

A 1 who 2 whose 3 who(m) 4 which 5 which

Writing Practice Basic

p.63

A 1 whose father is a pilot 2 who lived a short life 3 who(m) she loves the most 4 which I borrowed from my friend 5 whose name (the name of which) is Sherlock 6 which can block the sun 7 who(m) I told you about

B 1 who(m), we, respect 2 who, lives 3 which, goes 4 who, helped, us 5 whose, job 6 who(m), he, wanted 7 which, I, sent

Writing Practice Advanced

p.64

A 1 Alex bought shoes which are comfortable.
2 Glenn is a friend whom I can trust.
3 Riley is a fashion model whose hair is red.
4 He is a man who gives people pleasure.
5 The elephant which Ted saw at the zoo was very big.
6 I said sorry to the woman whom I hit with my bag.

|해설|

- 1, 4 주격 관계대명사 who, which
2, 5, 6 목적격 관계대명사 who(m), which
3 소유격 관계대명사 whose

- B 1 I know the boy who is playing the drums.
2 The thief who stole my bag ran away.
3 I have a friend who enjoys watching movies.
4 He sold the car whose door (the door of which) was broken.
5 This is the book which Amy was looking for.
6 Pass me the key which is on the table.
7 She remembers the people who(m) she met in Spain.

|해설|

- 1~3, 6 주격 관계대명사 who, which
4 소유격 관계대명사 whose
5, 7 목적격 관계대명사 who(m), which

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.65

- A 1 A classmate is someone who(m) you study with in the same class.
2 A reporter is someone who reports the news.
3 A repairman is someone who fixes broken machines.
4 A roommate is someone who(m) you share your room with.

|해석|

- 1 반 친구는 여러분이 같은 반에서 함께 공부를 하는 사람이다.
2 기자는 뉴스를 보도하는 사람이다.
3 수리기사는 고장 난 기계를 고치는 사람이다.
4 룸메이트는 여러분이 여러분의 방을 함께 쓰는 사람이다.

|해설|

- 1, 4 목적격 관계대명사 who(m)은 관계사절에서 목적어 역할을 하는 관계대명사로 선행사가 사람일 때 쓴다.
2, 3 주격 관계대명사 who는 관계사절에서 주어 역할을 하는 관계대명사로 관계사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시킨다.

- B** 1 which is located in East Asia
 2 whose capital city (the capital city of which) is Seoul
 3 whose official language (the official language of which) is Korean
 4 which celebrates Seollal and Chuseok
 5 which is well-known for the 2002 World Cup

|해석|

- 1 한국은 동아시아에 위치한 나라이다.
 2 한국은 수도가 서울인 나라이다.
 3 한국은 공식 언어가 한국어인 나라이다.
 4 한국은 설날과 추석을 기념하는 나라이다.
 5 한국은 2002 월드컵으로 잘 알려진 나라이다.

|해설|

- 1, 4, 5 주격 관계대명사 which는 관계사절에서 주어 역할을 하는 관계대명사로 선행사가 사물이나 동물일 때 쓴다. 관계사절의 동사는 선행사의 인칭과 수에 일치시킨다.
 2, 3 소유격 관계대명사 whose는 관계사절에서 소유격을 대신하며 of which로 바뀔 수 있다.

point
2

관계대명사 that, what

Grammar Check

p.66

- A** 1 that he missed 2 that everybody is talking about 3 that were built hundreds of years ago
B 1 That's not (what) I meant.
 2 Her behavior is (what) made me angry.
 3 (What) I usually eat for breakfast is cereal.
 4 Green Day's concert is (what) I wanted to see.
 5 They didn't understand (what) their teacher said.

Writing Practice Basic

p.67

- A** 1 the man that 2 Tell me what 3 What he needed was 4 have waited for 5 The things that (which) 6 the movie that (which)
B 1 that, was 2 What, she, said 3 What, matters 4 what, I, read 5 that, James, wrote 6 what, he, loves 7 that, serves

Writing Practice Advanced

p.68

- A** 1 I bought a suitcase that is easy to carry.
 2 Who is the boy that isn't wearing his uniform?
 3 Ted always does what he promises.
 4 She really enjoys what she is doing.
 5 Ted posted the pictures that he took.
 6 What makes him popular is his sense of humor.

|해설|

- 1, 2 that이 주격 관계대명사로 쓰였다. 관계대명사 that은 선행사의 종류에 상관없이 쓸 수 있다.
 3, 4 관계대명사 what이 이끄는 절이 목적어 역할을 한다.
 5 that이 목적격 관계대명사로 쓰였다.
 6 관계대명사 what이 이끄는 절이 주어 역할을 하며, 이때 관계사절은 단수 취급한다.

- B** 1 I know the girl that (who) always helps others.
 2 What disturbed my sleep was my cat.
 3 The team that (which) she supports is Chelsea FC.
 4 Kate is thankful for what she has.
 5 Do you remember what I advised before?
 6 What surprised her was his creativity.
 7 Kate visited the hotel that (which) her friend recommended to her.

|해설|

- 1 주격 관계대명사 that은 선행사의 종류에 상관없이 쓸 수 있다.
 2, 6 관계대명사 what이 이끄는 절이 주어 역할을 하며, 이때 관계사절은 단수 취급한다.

5 관계대명사 what이 이끄는 절이 목적어 역할을 한다.

3, 7 that(which)가 목적격 관계대명사로 쓰였다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.69

- A 1 that(which) were built
2 that(which) were made
3 that(which) is half-human and half-animal
4 that(who) were selling and buying goods

|해석|

지수는 작년 여름에 이집트에 갔었다. 그녀는 그곳에서 많은 경이로운 것들을 보았다. 그녀는 수천 년 전에 지어진 피라미드와 �핑크스를 보았다. 그 피라미드들은 왕을 위해 만들어진 무덤들이다. �핑크스는 절반은 사람이고 절반은 동물인 전설적인 존재이다. 그녀가 여행에서 가장 좋아했던 부분은 시장을 돌아다녔던 것이었다. 시장은 물건을 사고팔고 있던 사람들로 붐볐었다. 시장에서, 그녀는 매우 맛이 나는 이집트 전통 음식을 먹어보았다.

|해설|

- 1~3 선행사가 사물이고 관계사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 that 또는 which를 써서 나타낸다.
4 선행사가 사람이고 관계사절에서 주어 역할을 하므로 주격 관계대명사 that 또는 who를 써서 나타낸다.

- B 1 Kate is interested in
2 What Davis bought
3 what Jane wants to wear
4 What Nicole is reading
5 what will make my girlfriend happy

|해석|

우리는 Sears 백화점에 있다. Kate가 관심이 있는 것은 머리핀이다. Davis가 산 것은 그의 엄마를 위한 우산이다. 청바지는 Jane이 입고 싶어 하는 것이다. Nicole이 읽고 있는 것은 요리에 관한 것이다. 나는 내 여자친구를 행복하게 해줄 것을 찾고 있다.

|해설|

- 1~5 관계대명사 what이 이끄는 절은 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 한다. 이때 what이 이끄는 관계사절은 단수 취급한다.

point
3

관계대명사의 쓰임과 생략

Grammar Check

p.70

A 1 that 2 that 3 that(which) 4 that

B 1 O 2 X 3 X 4 O

Writing Practice

Basic

p.71

A 1 all that 2 nothing (that) 3 the first painting (that) 4 the girl and the cat that

B 1 that 2 X 3 whom 4 which 5 who is
6 that was 7 X

C 1 The, subjects, I, like 2 the, boy, smiling, at
3 language, spoken, in, Mexico 4 anything, that, Glenn, gave, me

Writing Practice

Advanced

p.72

- A 1 He is the only person that I can trust.
2 Chris raises a lizard I'm afraid of.
3 The film released recently was touching.
4 Lying is something that everyone does.
5 The man singing on the stage is GD.
6 This is the most interesting book that I've ever read.

|해설|

- 1, 4, 6 선행사에 the only, 최상급이 포함되어 있거나 선행사가 -thing으로 끝나는 경우 that을 쓴다.
2 전치사의 목적으로 쓰인 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다.
3, 5 「주격 관계대명사+be동사」는 생략이 가능하다.

- B** 1 Dane DeHaan is the actor (who(m)(that)) I've wanted to meet.
 2 Who is the girl (who(that) is) crying over there?
 3 The pasta (which(that) was) cooked by Jim was delicious.
 4 Who is the first person that discovered electricity?
 5 This is the very picture book (which(that)) Julie was looking for.
 6 Did you like the hotel (which(that)) you stayed at in Paris?
 7 Who is the woman that talked to you?

|해설|

- 1, 6 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다.
 2, 3 「주격 관계대명사+be동사」는 생략이 가능하다.
 4, 5 선행사에 서수와 the very가 포함되어 있을 경우 that을 쓴다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.73

- A** 1 that are playing over there
 2 that she's ever had
 3 that(who) is walking on the grass
 4 that I have ever seen

|해석|

Amy: 너는 저기에서 놀고 있는 Lily와 그녀의 고양이가 보이니?
 Jim : 오, 그들은 정말 사랑스러워.
 Amy: 그 고양이는 그녀가 가져 본 최초의 애완동물이야.
 Jim : 나는 Lily와 그녀의 고양이가 좋은 친구인 것을 보니 기뻐.
 Amy: 오, 잔디 위를 걷고 있는 여자 아기를 봐.
 Jim : 그녀는 내가 지금까지 봤던 가장 귀여운 이야기야.

|해설|

- 1 선행사가 「사람+동물」일 때는 that을 쓴다.
 2, 4 선행사에 서수, 최상급이 포함되어 있을 경우 that을 쓴다.
 3 that은 선행사의 종류에 관계없이 쓸 수 있다.

- B** 1 people (who(m)(that)) he meets on holidays
 2 the bag (which(that)) she got as her birthday present
 3 The book (which(that) was) written by Joan Steiner
 4 The girl (who(that) is) waiting in line
 5 a word which(that) begins with the letter R

|해석|

- 1 Ted는 항상 그가 휴가 중에 만나는 사람들의 사진을 찍는다.
 2 Sue는 그녀가 생일 선물로 받았던 그 가방을 잃어버렸다.
 3 Joan Steiner에 의해 쓰인 그 책은 베스트셀러가 되었다.
 4 줄을 서서 기다리고 있는 그 소녀는 Amy의 쌍둥이 여동생이 틀림없다.
 5 Tylor는 철자 R로 시작하는 단어를 생각 중이다.

|해설|

- 1, 2 목적격 관계대명사는 생략이 가능하다.
 3, 4 「주격 관계대명사+be동사」는 생략이 가능하다.
 5 주격 관계대명사는 생략할 수 없다.

point
4

관계부사

Grammar Check

p.74

- A** 1 when 2 where 3 why
B 1 how(the way) we use chopsticks
 2 when my sister was born
 3 why we study English
 4 where you can make your own cake

Writing Practice Basic

p.75

- A** 1 the moment when 2 the house where
 3 That's how 4 Is that the reason why
 5 the day when 6 the reason why
B 1 how, we, shop 2 where, you, saw 3 why, we, recycle 4 when, I, lost 5 how, Koreans, greet 6 why, Kate, got 7 when, people, give

- A**
- 1 Lily misses the city where she used to live.
 - 2 I don't like the way the doctor deals with patients.
 - 3 That's why pets are not allowed in this restaurant.
 - 4 The reason why I'm calling you is to invite you to dinner.
 - 5 September is the time when the school year begins in the U.S.

|해설|

- 1** where: 선행사가 장소를 나타내는 경우
2 how: 선행사가 방법을 나타내는 경우, 이때 how와 the way 중 하나만 씀
3~4 why: 선행사가 이유를 나타내는 경우
5 when: 선행사가 시간이나 때를 나타내는 경우

- B**
- 1 Saturday is the day when she takes cello lessons.
 - 2 Language can influence how we think.
 - 3 I don't know the reason why you apologized to me.
 - 4 I want to visit a place where I can enjoy swimming.
 - 5 That's the way dolphins communicate with each other.
 - 6 Ted was satisfied with the hotel where he stayed.
 - 7 Explain to me the reason why you didn't answer the phone.

|해설|

- 1** when: 선행사가 시간이나 때를 나타내는 경우
2, 5 how: 선행사가 방법을 나타내는 경우, 이때 how와 the way 중 하나만 씀
3, 7 why: 선행사가 이유를 나타내는 경우
4, 6 where: 선행사가 장소를 나타내는 경우

- A**
- 1 the day when we plant trees
 - 2 the time when we have to get on the school bus
 - 3 the day when people express their love
 - 4 the place where international games are held
 - 5 how we can express our opinion

|해석|

- 1** 식목일은 우리가 나무를 심는 날이다.
2 아침 8시는 우리가 스쿨버스를 타야 하는 시간이다.
3 발렌타인데이는 초콜릿을 줌으로써 사람들이 그들의 사랑을 표현하는 날이다.
4 올림픽 경기장은 국제 경기가 열리는 곳이다.
5 투표는 우리가 우리의 의견을 표현할 수 있는 방식이다.

|해설|

- 1~3** when: 선행사가 시간이나 때를 나타내는 경우
4 where: 선행사가 장소를 나타내는 경우
5 how: 선행사가 방법을 나타내는 경우, 이때 how와 the way 중 하나만 씀

- B**
- 1 where many tourists come every year
 - 2 where there are many historical sites
 - 3 why Athens is historically important
 - 4 when I can visit Athens again

|해석|

- 5월 2일부터 5월 10일까지, 나는 아테네를 여행했다.
1 아테네는 매년 많은 관광객들이 오는 유명한 도시이다.
2 그곳은 파르테논 신전과 디오니소스 극장과 같은 많은 역사적인 장소가 있는 흥미로운 도시이다.
3 여행 가이드는 내게 아테네가 역사적으로 중요한 이유를 말해 줬다.
4 나는 내가 아테네를 다시 방문할 수 있는 날을 고대한다.
 나는 아테네의 아주 좋았던 기억들을 영원히 간직할 것이다.

|해설|

- 1~2** where: 선행사가 장소를 나타내는 경우
3 why: 선행사가 이유를 나타내는 경우
4 when: 선행사가 시간이나 때를 나타내는 경우

point
1

시간을 나타내는 접속사

Grammar Check

p.80

- A 1 while 2 Before 3 since 4 When 5 until
6 As 7 After

- B 1 finishes 2 has 3 leaves 4 arrives

Writing Practice Basic

p.81

- A 1 before 2 When 3 since 4 until

- B 1 while 2 go 3 comes 4 since

- C 1 while I was waiting for him
2 since he was born
3 after he graduated from university
4 when the Korean War broke out
5 until the restaurant closed
6 before he calls me

Writing Practice Advanced

p.82

- A 1 While I was staying there
2 until the police officers arrived at our house
3 When I visited the gallery
4 Before the police announced the news
5 as she was doing her grocery shopping
6 since he failed the last exam

|해설|

- 1 while: ~하는 동안
4 before: ~하기 전에

- B 1 until the fireworks finished
2 as she was knitting a sweater
3 before he left for Berlin
4 after he attended the meeting
5 since the project started
6 When I listened to the song
7 while she was staying in Paris

|해설|

- 1 until: ~할 때까지
5 since는 '~한 이후로'라는 의미로 since가 이끄는 절은 과거형으로 쓰며, 주절에는 현재완료형을 쓴다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.83

- A 1 until their children come back home
2 since they became friends
3 When she arrived at Heathrow Airport
4 while he was going down the stairs

|해석|

- 1 Parker 부부는 그들의 아이들이 집에 돌아올 때까지 자지 않을 것이다.
2 그들이 친구가 된 지 20년이 지났다.
3 그녀가 Heathrow 공항에 도착했을 때 날씨가 맑았다.
4 비밀 요원 Eggsy는 계단을 내려가면서 스파이에게 총을 쏘다.

|해설|

- 1 until: ~할 때까지
2 since: ~이래로
3 when: ~할 때
4 while: ~하는 동안

- B 1 After 2 Before 3 until 4 since 5 while

|해석|

- 1 우리 가족은 일출을 보기 위해 울진에 갔다. 우리는 아침 일찍 준비를 한 후에 호텔을 떠났다. 우리가 망향정에 도착하기 전에 많은 사람들이 이미 도착했다. 하지만 해가 뜨기 전까지 아무도 그곳을 떠나지 않았다.

- 2 자전거를 타는 것은 달리기보다 더 좋다. 나는 7살 때부터 자전거 타는 것을 아주 좋아해 왔다. 달리는 때때로 지루하지만, 자전거 타기는 전혀 지루하지 않다. 그러니 내가 너에게 말하는 대로 해라. 달리기보다는 자전거를 타라! 내가 자전거를 타는 동안 헬멧을 쓰는 것을 기억해라.

|해설|

- 1~3 before(~하기 전에)와 after(~한 후에)는 시간의 전후를 나타내며, until은 '~할 때까지'의 의미이다.
4, 5 since는 '~한 이후로', while은 '~하는 동안'의 의미이다.

point 2

이유를 나타내는 접속사

Grammar Check

p.84

- A 1 because 2 so 3 Since 4 so 5 because of
6 As 7 since
B 1 so 2 because of 3 because (as, since)
4 because of

Writing Practice Basic

p.85

- A 1 so 2 Because of 3 Because (As, Since) 4 so
5 Because (As, Since)
B 1 because it snowed heavily
2 As she saw something strange
3 since there was no way to get there
4 as some people came into the room
5 so we couldn't see anything
C 1 because I couldn't find my passport
2 so we could buy a new car
3 because of the heavy snow
4 so she had a stomachache
5 since I can't speak English
6 as the streets were crowded with people

Writing Practice Advanced

p.86

- A 1 because of his concert schedule
2 As Lee Minho missed the flight
3 because there are no bakeries near here
4 so she is learning Korean
5 Since some students told lies to me
6 because of the water pollution

|해설|

- 1, 3, 6 because of 뒤에는 명사(구)가 오고, because 뒤에는 「주어+동사」의 절이 온다.

- B 1 As (Because, Since) the flight was delayed
2 so we had a big party
3 because of the high price
4 as (because, since) she is blind
5 so the babies began crying
6 as (because, since) he broke his leg

|해설|

- 2, 5 because 뒤에는 원인이, so 뒤에는 결과가 이어진다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.87

- A 1 as I had the flu
2 Since our school starts early
3 Because I dropped my cell phone in the toilet.
4 because of my lying

|해석|

- 1 A: 이봐, 지난 토요일 파티에서 너를 보지 못했어.
B: 독감에 걸렸기 때문에 거기에 갈 수 없었어.
2 A: Jenny, 나는 학교에서 항상 졸려.
B: 맞아. 나도 그래. 우리 학교가 일찍 시작하니까 우리는 잠을 충분히 잘 수 없어.
3 A: 이봐, Jay. 왜 너는 휴대전화를 받지 않았니?
B: 번거로움에 내 휴대전화를 떨어뜨렸기 때문이야.
4 A: 애야. 네가 어제 울었다고 엄마에게 들었단다. 무슨 문제라도 있니?
B: 제 거짓말 때문에 제일 친한 친구 Amber랑 말다툼했어요.

|해설|

- 1~4 이유나 원인을 나타내는 접속사 as, since, because 뒤에는 「주어+동사」의 절이 나오지만, because of는 전치사 구로 뒤에 명사(구)가 나온다.

- B** 1 as(because, since) I was good at running
 2 as(because, since) many players had started to play baseball
 3 so I tried much harder
 4 so I could become the best player

|해석|

나는 달리기를 잘했기 때문에 야구 선수가 되고 싶었다. 나는 14살에 우리 학교 야구팀에 합류했다. 내가 야구를 한 것은 처음이었다. 많은 선수들이 어렸을 때 야구를 시작했기 때문에 나는 다른 선수들을 따라잡아야 했다. 그래서 나는 훨씬 더 열심히 노력했다. 나는 우리 팀에서 최고의 선수가 되기로 결심했다. 그때부터 나는 일찍 일어나서 밤늦게까지 연습했다. 그래서 나는 팀에서 최고의 선수가 될 수 있었다.

|해설|

1~4 as, since, because는 이유를 나타내는 접속사이며, so는 결과를 나타내는 접속사이다.

point
3

조건과 양보를 나타내는 접속사

Grammar Check

p.88

- A** 1 unless 2 although 3 if 4 In spite of 5 call 6 am
B 1 Unless 2 if, not 3 Although(Though)

Writing Practice Basic

p.89

- A** 1 If 2 Although 3 although 4 Unless 5 If, not
B 1 visit 2 know 3 In spite of 4 disagrees
C 1 you don't have a reservation, you'll have to wait for over one hour
 2 they don't have much money, they're very happy
 3 he tries hard, he can't be the world champion
 4 she arrives at the airport in 30 minutes, she can't go to Taiwan

Writing Practice Advanced

p.90

- A** 1 although he had many difficulties
 2 Unless the prison guard helps him
 3 Though he was called a genius
 4 If she doesn't answer her phone
 5 In spite of the strong wind
 6 If it is not cold

|해설|

1, 3, 5 although와 though는 양보를 나타내는 접속사로 전치사구 in spite of로 바꿔 쓸 수 있다. although(though) 뒤에는 「주어+동사」의 절이 나오지만, in spite of 뒤에는 명사(구)가 나온다.

- B** 1 although(though) he told the truth to us
 2 If it snows heavily
 3 Although(Though) we've known each other for ten years
 4 Unless the museum is crowded
 5 Although(Though) GD was busy making his new album
 6 If I can meet him again
 7 In spite of the high price

|해설|

4 unless(= if ~ not)는 '만약 ~하지 않으면'의 의미이다. 조건을 나타내는 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신한다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.91

- A** 1 if we have an extra key
 2 although she was popular
 3 Unless you study English hard
 4 In spite of the earthquake

|해석|

- 1 우리는 여분의 열쇠가 있으면 차 문을 열 수 있다.
 2 그 가수는 인기가 있었지만, 행복하지 않았다.
 3 영어를 열심히 공부하지 않으면, 여행 중에 어려움을 겪게 될 것이다.
 4 지진에도 불구하고, 그 마을은 심하게 피해를 입지 않았다.

|해설|

- 1, 3 if: ~하면, unless: ~하지 않으면
 2, 4 although(though) + 주어+동사 = in spite of + 명사(구)

- B** 1 If you want to shop at the store
 2 If you have a store membership card
 3 although you don't have a membership card
 4 Unless you go before October 25th

|해석|

Kim's 골동품 가구점의 대대적인 할인 판매! 놓치지 마세요!
 오늘은 Kim's 골동품 가구점의 대대적인 할인 판매를 알려드리
 겠습니다. 당신이 그 가게에서 물건을 사고자 한다면, 서두르는
 게 좋습니다. 당신이 그 가게의 회원 카드를 갖고 있다면, 전 품
 목에 대해 25퍼센트 할인을 받을 것입니다. 당신이 그 회원 카드
 를 갖고 있지 않더라도 20퍼센트까지 할인을 받을 수 있을 것입
 니다. 당신이 10월 25일 이전에 가지 않는다면, 당신은 어떤 할
 인도 받을 수 없을 것입니다. 이 좋은 기회를 놓치지 마세요. 서
 두르세요!

|해설|

3 although: ~이지만, ~에도 불구하고

point
4

**명사절을 이끄는 접속사 that,
 명령문+and/or**

Grammar Check

p.92

- A** 1 주어 2 목적어 3 보어 4 목적어 5 보어
B 1 and 2 or 3 that 4 That 5 that

Writing Practice Basic

p.93

- A** 1 that the boy saved the baby from the fire
 2 That we lived high in the mountains
 3 or you can't meet Big Bang and EXO
 4 and you'll experience more things
B 1 It, that 2 or 3 and 4 That
C 1 and he'll forgive you
 2 or your baby brother will wake up
 3 that you'll visit Syria
 4 that the man deceived all of the villagers

Writing Practice Advanced

p.94

- A** 1 That he doesn't eat meat is surprising.
 2 She told us that she was a singer ten years ago.
 3 The problem is that Mr. Parker isn't a good man.
 4 It is interesting that you're traveling
 5 or you'll be in danger

|해설|

1, 3, 4 접속사 that이 이끄는 명사절이 문장에서 주어, 목적어, 보어 역할을 한다. 주어 역할을 하는 경우 'It(가주어)~that (진주어)'로 바꿔 쓸 수 있다.

- B** 1 It is unbelievable that she will get married with a Korean movie director.
 2 that his girlfriend is a super-model
 3 or you may have an upset stomach
 4 The secret is that we'll have a surprise party for him.
 5 or you'll be stuck in traffic
 6 The man's dream was that he lived happily with his family.
 7 and you can see the Big Bang concert

|해설|

3, 5 명령문, or: ~해라, 그렇지 않으면 ~할 것이다
7 명령문, and: ~해라, 그러면 ~할 것이다

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.95

- A** 1 that you have to clean the meeting room, and he'll help you
 2 and I'll prove she is honest
 3 that he sang in front of many people

|해석|

1 A: 이봐, Tommy. 네 도움이 필요해.
 B: 네가 회의실을 청소해야 한다는 것을 알고 있어. 하지만 미안해. 나는 지금 바빠. John에게 부탁해봐, 그러면 그가 널 도와줄 거야.

2 A: Kevin, Lily가 내 돈을 훔쳤어.

B: 정말, 네가 그것을 봤어? 난 그것을 믿을 수 없어. 나에게 시간을 좀 줘봐, 그러면 내가 그녀가 정직하다는 것을 증명할게.

3 A: 나는 학교 축제에서 Brain이 무대 위에서 노래 부르는 것을 봤어.

B: 정말? 그가 많은 사람들 앞에서 노래를 불렀다니 놀라워.

|해설|

1, 3 that절이 이끄는 명사절이 목적어, 주어 역할을 한다.

- B 1 that the 2018 Winter Olympic Games will be held
2 that Pyeongchang was well-qualified to host the Winter Olympic Games
3 It wasn't surprising that her speech was great
4 Her problem was that she didn't have enough time to practice.
5 Try harder and harder, and

|해석|

포기하지 마세요! 여러분은 할 수 있어요!

2018 동계 올림픽이 한국의 평창에서 개최된다는 것을 알고 있나요? 프레젠테이션에서 김연아는 평창이 동계 올림픽을 개최하기에 자격이 충분하다고 말했어요. 그녀의 발표는 매우 인상적이었어요. 그녀가 그것을 가능한 한 많이 연습했기 때문에 그녀의 연설이 훌륭하다는 것은 놀라운 일이 아니었어요. 그녀의 문제는 연습할 충분한 시간이 없었다는 것이었어요. 하지만, 그녀는 포기하지 않았어요. 그녀는 최선을 다했어요. 그 결과는 우리가 알다시피 성공적이었어요. 김연아처럼 되세요. 그리고 여러분에게 어떤 어려움이 있더라도 포기하지 마세요. 더욱더 열심히 연습하세요, 그러면 반드시 여러분의 목표를 이루게 될 거예요.

|해설|

3 접속사 that이 이끄는 명사절이 주어 역할을 하는 경우 'It(가 주어) ~ that(진주어)'로 바꿔 쓸 수 있다.

point
5

짜으로 이루어진 접속사

Grammar Check

p.96

A 1 and 2 nor 3 Not only 4 Neither 5 but
6 as 7 nor

B 1 was 2 are 3 have 4 wants 5 am 6 likes
7 is

Writing Practice Basic

p.97

A 1 have 2 nor 3 is 4 are

B 1 Both, and 2 Not, only, but 3 Not, but
4 Neither, nor

C 1 neither, nor 2 not, but 3 Either, or
4 not, only, but, also

Writing Practice Advanced

p.98

- A 1 I don't eat not only meat but also fish.
2 Both Jessie and Jaebum spent their childhood in America.
3 Either Daehan or Manse is eating a banana.
4 Neither Sarang nor Yuto gave up climbing a mountain.
5 Susie as well as Minho is very popular.
6 Not Minguk but Seojun spilled the soup.

|해설|

1 not only A but (also) B (B as well as A): A뿐만 아니라 B도

4 neither A nor B: A와 B 둘 다 아닌

6 not A but B: A가 아니라 B

- B**
- 1 Not only Haha but (also) Jaesuk (Jaesuk as well as Haha) was touched.
 - 2 Neither she nor her husband speaks any Korean.
 - 3 Either Myeongsu or Junha has to go to Africa.
 - 4 Both he and I have never been to the South Pole.
 - 5 His family moved not to Hawaii but to Virginia.
 - 6 I as well as he (Not only he but (also) I) was excited to visit Spain.

|해설|

- 3 either A or B: A와 B 둘 중 하나
- 4 both A and B: A와 B 둘 다
- 5 not A but B: A가 아니라 B

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.99

- A**
- 1 both tennis and golf
 - 2 Not only Dick but also
 - 3 not science but music
 - 4 Dick as well as
 - 5 neither listening to music nor taking pictures

|해석|

- 1 Kate는 테니스와 골프를 치는 것을 둘 다 좋아한다.
- 2 Dick뿐만 아니라 Dave도 축구하는 것을 좋아한다.
- 3 Kate가 가장 좋아하는 과목은 과학이 아니라 음악이다.
- 4 Dave뿐만 아니라 Dick도 과학을 좋아한다.
- 5 Dick의 취미는 음악을 듣는 것도, 사진을 찍는 것도 아니다.

|해설|

- 4 'B as well as A'는 'A뿐만 아니라 B도'의 의미로 B에 수를 일치시킨다.
- 5 neither A nor B: A와 B 둘 다 아닌

- B**
- 1 Both Yujin and I were very excited
 - 2 we visited not only the Eiffel Tower but also the Louvre Museum (the Louvre Museum as well as the Eiffel Tower)
 - 3 not in the day but at night
 - 4 Not only I but (also) Yujin (Yujin as well as I) was very surprised

|해석|

지난 1월에 나는 나의 사촌 유진과 함께 유럽의 프랑스와 벨기에를 여행했다. 유진과 나는 둘 다 다른 나라를 방문하게 되어 매우 신났었다. 여행할 우리의 첫 번째 나라는 프랑스였다. 프랑스에서 우리는 에펠탑뿐만 아니라 루브르 박물관도 방문했다. 에펠탑은 낮이 아니라 밤에 아름다웠다. 우리는 10일 동안 파리에 머물렀고, 그런 다음 기차로 벨기에에 갔다. 우리가 브뤼셀의 호텔에 도착했을 때, 나는 여권을 갖고 있지 않다는 것을 알게 되었다. 나뿐만 아니라 유진도 매우 놀랐다. 우리가 벨기에로 이동하기 전에 내가 파리에서 쇼핑을 하다가 여권을 잃어버렸다고 생각한다.

|해설|

- 1 'both A and B' 'A와 B 둘 다'의 의미로 복수 취급한다.
- 4 'not only A but (also) B'는 'A뿐만 아니라 B도'의 의미로 B에 수를 일치시킨다.

point
1

가정법 과거

Grammar Check

p.102

A 1 swam 2 were 3 didn't, visit 4 help 5 be

B 1 snowed 2 earned 3 feel 4 open 5 lost

Writing Practice Basic

p.103

A 1 If, I, had 2 If, the, shoes, were 3 If, we, didn't, have 4 If, we, worked 5 If, you, were 6 If, we, were

B 1 would look, got 2 had, would visit 3 were, would accept 4 gave, would call 5 were, would ask 6 would be, played 7 were, would watch

Writing Practice Advanced

p.104

A 1 started early, he could arrive there by noon
2 be so happy if he had those toys
3 helped me, I could carry all of my luggage
4 would buy a new sweater if her mom gave her money
5 had a pen and a piece of paper, I could take notes
6 took the subway, he would be at the cinema on time

|해설|

1~6 현재 사실과 반대되는 상황을 가정하거나 실현 가능성이 거의 없는 것을 나타낼 때 가정법 과거를 쓴다.

- B 1 If you didn't wear your jacket, you would catch a cold.
2 If it were colder, I would buy a new coat.
3 If I had more money, I would give some to charity.
4 If I were you, I wouldn't cheat on the exams.
5 If you were more polite, you wouldn't have all these problems.
6 If there were no hungry people, the world would be a better place.

|해설|

2 가정법 과거에서 if절의 be동사는 주어의 인칭에 관계없이 were를 쓴다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.105

- A 1 lived in the city, have a better job
2 were a millionaire, travel all over the world
3 were on holiday, relax and sleep a lot

|해석|

- 1 내가 도시에 산다면, 나는 더 좋은 직업을 가질 수 있을 텐데.
2 내가 백만장자라면, 나는 세계를 여행할 텐데.
3 내가 휴가 중이라면, 나는 쉬면서 잠을 많이 잘 텐데.

- B 1 would throw a big party
2 would buy a big house
3 met, would keep in contact with him
4 met, would ask her to marry me
5 got all As, I would cry for joy

|해석|

- 1 내가 춤 경연대회에서 우승한다면, 나는 큰 파티를 열 텐데.
2 내가 만약 복권에 당첨되면, 큰 집을 살 텐데.
3 내가 내 옛 친구 John을 만난다면, 나는 그와 연락을 유지할 텐데.
4 내가 만약 Emma Watson을 만나면, 나는 그녀에게 나와 결혼해달라고 할 텐데.
5 내가 만약 전 과목에서 A를 받는다면, 나는 기뻐서 울 텐데.

|해설|

1~5 실현 가능성이 거의 없는 것을 가정할 때 가정법 과거를 쓴다.

point
2

가정법 과거완료

Grammar Check

p.106

- A 1 had, called 2 have, gone
3 have, lost 4 had, washed
5 had, voted

- B 1 had not liked 2 had been
3 have spent 4 have played
5 have come

Writing Practice Basic

p.107

- A 1 had had 2 had taken
3 had taken 4 hadn't left
5 hadn't been 6 had been
- B 1 would have told, had asked
2 had had, wouldn't have gone
3 could have been, had been
4 would have baked, had had
5 had been, would have cycled
6 had won, would have bought
7 had jumped, could have caught

Writing Practice

Advanced

p.108

- A 1 hadn't gone out, she could have met her friends
2 had been slow, he would have been late
3 had given me some money, I would have done the shopping
4 had gone to France, he would have learned French
5 had told scary stories, the children would have been frightened

|해설|

1~5 과거 사실과 반대되는 상황을 가정할 때 가정법 과거완료를 쓴다.

- B 1 If Philip had liked the film, he would have bought the DVD.
2 They could have seen a lion if they had gone to the zoo.
3 He would have written an email if he had heard any news.
4 She would have come yesterday if she had had nothing to do.
5 You would have found the book if you had opened the bag.
6 If you hadn't caught the glass, it would have broken.

|해설|

1~6 가정법 과거는 「if+주어+had+p.p., 주어+조동사의 과거형+have+p.p.」의 형태로 쓴다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.109

- A 1 had closed the window, have gotten all wet
2 hadn't driven quickly, have had an accident
3 hadn't forgotten his birthday, have been angry

|해석|

- 1 만약 내가 창문을 닫았더라면, 내 책이 다 젖지는 않았을 텐데.
- 2 만약 내가 운전을 빨리하지 않았더라면, 나는 사고를 당하지 않았을 텐데.
- 3 내가 그의 생일을 잊지 않았더라면, 그는 화가 나지 않았을 텐데.

- B** 1 hadn't lost my wallet, could have eaten an ice cream
 2 hadn't woken up late, wouldn't have missed the train
 3 worn sneakers, wouldn't have been aching

|해석|

- 1 나는 지갑을 잃어버려서, 아이스크림을 먹을 수 없었다.
 내가 지갑을 잃어버리지 않았다면, 나는 아이스크림을 먹을 수 있었을 텐데.
- 2 그는 늦게 일어나서 기차를 놓쳤다.
 그가 늦게 일어나지 않았다면, 그는 기차를 놓치지 않았을 텐데.
- 3 그녀는 운동화를 신지 않아서, 그녀의 발이 아팠다.
 그녀가 운동화를 신었다면, 그녀의 발은 아프지 않았을 텐데.

point
3

I wish + 가정법 과거/과거완료

Grammar Check

p.110

- A** 1 hadn't, fought 2 were 3 had 4 hadn't driven 5 were 6 didn't snore

Writing Practice Basic

p.111

- A** 1 I had 2 you didn't do 3 it were 4 he could come 5 you had kept 6 I hadn't lost
B 1 had asked 2 could help 3 had bought 4 were 5 had given 6 had 7 had called

Writing Practice Advanced

p.112

- A** 1 I wish she worked harder.
 2 I wish I hadn't missed the bus.
 3 I wish we had a bigger umbrella.
 4 I wish you hadn't failed your last exam.
 5 I wish my daughter were more careful.
 6 I wish I hadn't come to see this movie.

|해설|

- 1, 3, 5 I wish + 가정법 과거: ~라면 좋을 텐데
 2, 4, 6 I wish + 가정법 과거완료: ~였다면 좋았을 텐데

- B** 1 I wish I hadn't taken your advice.
 2 I wish I were better at public speaking.
 3 I wish my son didn't use bad words.
 4 I wish she had come to see me the other day.
 5 I wish my best friend understood my feelings.
 6 I wish I could go on holiday with my family.
 7 I wish they had explained about the delay.

|해설|

- 6 「I wish + 가정법 과거」 문장에 조동사가 쓰일 경우 조동사의 과거형을 이용해 나타낸다.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.113

- A** 1 I wish I spoke 2 I wish I had
 3 I wish it were 4 I wish I hadn't eaten
 5 I wish my children had come home
 6 I wish I had gone

|해석|

- 1 내가 이탈리아어를 말하면 좋을 텐데.
- 2 내가 남자친구가 있으면 좋을 텐데.
- 3 토요일이면 좋을 텐데.
- 4 내가 많이 먹지 않았더라면 좋았을 텐데.
- 5 내 자식들이 휴일에 집에 왔더라면 좋았을 텐데.
- 6 내가 대학에 갔더라면 좋았을 텐데.

|해설|

- 1~3 현재의 이룰 수 없는 소망은 「I wish + 가정법 과거」로 나타낸다.
 4~6 과거에 대한 아쉬움이나 후회는 「I wish + 가정법 과거완료」로 나타낸다.

- B** 1 (a) If I were younger
(b) I wish I were younger.
2 (a) If I had children
(b) I wish I had children.
3 (a) If I had studied hard
(b) I wish I had studied hard.

|해석|

- 1 (a) 내가 더 젊다면, 나는 테니스를 칠 수 있을 텐데.
(b) 내가 더 젊으면 좋을 텐데.
2 (a) 나에게 자식들이 있다면, 나는 외롭지 않을 텐데.
(b) 나에게 자식들이 있다면 좋을 텐데.
3 (a) 내가 공부를 열심히 했다면, 나는 시험에 합격했을 텐데.
(b) 내가 열심히 공부했다면 좋았을 텐데.

point
4

as if+가정법 과거/과거완료

Grammar Check

p.114

- A** 1 enjoyed 2 had, seen 3 hadn't, eaten
B 1 knew 2 were 3 had, beaten 4 had, waited

Writing Practice Basic

p.115

- A** 1 had known 2 were 3 didn't know 4 had been 5 had wanted 6 were
B 1 seems, had met 2 spoke, were 3 looks, liked 4 talked, had been 5 talks, had seen 6 treated, were 7 looked, needed

Writing Practice Advanced

p.116

- A** 1 The weather is so nice as if it were spring.
2 She talks as if she were a little child.
3 She spent money as if she had won the lottery.
4 He speaks as if he had hated her.
5 She talks as if she had been poor.
6 It seemed as if she had read the book.
7 He acts as if he ran his own business.

- B** 1 He listened as if he were interested.
2 He acts as if he hadn't slept for days.
3 I studied as if my life depended on the test.
4 Let's pretend as if it had never happened.
5 They stared at me as if I were crazy.
6 We laughed as if it were the funniest joke.
7 They spoke as if they didn't want to do that.

Writing Activity

서술형 완벽 대비

p.117

- A** 1 is 2 were 3 were 4 were 5 is

|해석|

이 사람은 내가 가장 좋아하는 영화배우 Sarah Costanza이다. 그녀는 32살의 미국 영화배우이다. 그러나 그녀는 마치 영국인처럼 말한다. 그녀는 마치 여왕처럼 행동한다. 그녀는 마치 이 침대 초반처럼 보인다. 그녀는 정말 특별하다. 나는 그녀를 사랑한다.

- B** 1 (a) is Thursday
(b) were Thursday
2 (a) is five years old
(b) were five years old
3 (a) didn't like her
(b) doesn't like her
4 (a) studied all night
(b) had studied all night

|해석|

- 1 (a) 목요일이다. 그래서 내가 피곤한 것이다.
(b) 겨우 화요일이다. 마치 목요일처럼 느껴진다. 나는 너무 피곤하다.
2 (a) 그녀는 다섯 살이다. 그래서 그녀가 산타클로스를 믿는 것이다.
(b) 그녀는 아이가 아닌데, 그녀의 부모님은 마치 그녀가 다섯 살인 것처럼 그녀를 대한다.
3 (a) 그는 마치 그녀를 좋아하지 않는 것처럼 행동한다. 왜냐하면 그가 수줍음을 많이 타기 때문이다.
(b) 그는 그녀를 좋아하지 않는다. 왜냐하면 그녀가 너무 무례하고 이기적이기 때문이다.
4 (a) 그는 밤새 공부했다. 그래서 그가 지금 졸고 있는 것이다.
(b) 그는 마치 밤새 공부한 것처럼 말하지만, 그의 엄마는 그가 그러지 않았음을 알고 있다.

M E M O

A series of horizontal dotted lines for writing.



MEMO

A series of horizontal dotted lines for writing.

