

# Lesson 01

## How to Be Happy in School

### Words · Phrases Test

» p.7

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| <b>A</b> 01. 어울리다; 맞다    | <b>B</b> 01. owner    |
| 02. 완전히                  | 02. rather            |
| 03. 수고; 노력               | 03. reach             |
| 04. 향상시키다                | 04. relationship      |
| 05. 그리워하다; 놓치다           | 05. respect           |
| 06. 계획; 계획하다             | 06. set               |
| 07. 공유하다, 나누다            | 07. sometimes         |
| 08. 주의, 주목               | 08. spend             |
| 09. 적극적인, 활발한            | 09. succeed           |
| 10. 정리하다                 | 10. achieve           |
| 11. 불가능한                 | 11. carry             |
| 12. 문제; 연습               | 12. fill              |
| 13. 세심한                  | 13. face              |
| 14. 궁금해하다; ~일지 모르겠다      | 14. down              |
| 15. 계속 있다, 그대로 머무르다      | 15. appearance        |
| 16. 기억하다                 | 16. tidy              |
| 17. 인기 있는                | 17. toward            |
| 18. (위치해) 있다; 높다         | 18. grade             |
| 19. 목표                   | 19. attend            |
| 20. 소개하다                 | 20. confidence        |
| <b>C</b> 01. fit in with | 02. write down        |
| 03. instead of           | 04. Fill, with        |
| 05. pay attention to     | 06. keep, to yourself |
| 07. take a bath          |                       |

### Practice Test

» p.9

- |                            |                |                |      |
|----------------------------|----------------|----------------|------|
| <b>A</b> 1. tidy           | 2. goal        | 3. reach       |      |
| <b>B</b> 1. successful     | 2. achievement |                |      |
|                            | 3. closely     |                |      |
| <b>C</b> 1. is filled with | 2. Make sure   |                |      |
|                            | 3. Check, off  |                |      |
| <b>D</b> 1. actor          | 2. confidence  | 3. untidy      |      |
|                            | 4. face        | 5. improvement |      |
| <b>E</b> 1. ㉞              | 2. ㉠           | 3. ㉡           | 4. ㉢ |
|                            | 5. ㉣           |                |      |

### 꼭! 알아야 할 의사소통 표현

» p.10

1. ㉣      2. forgot about      3. afraid      4. ㉡

### 적중! 대화 익히기

» p.12

1. F      2. F

### 핵심 콕콕! 구멍 없애기

» p.14

- ① to be in, decided, how, remember, during, and, to ② time, see, been, get, have to, afraid, See ③ other, written, remember, forgot, lend, times, myself, because, one, afraid, straight, say, See ④ What, hand, coming, forgot, Why, where ⑤ down, any, feel like, Take, easy, were, down, walk, afraid, to ⑥ can't, because, for, at, clean, of, myself, sounds, save, be

### 문법 집중 탐구

» p.16

1. if[whether]      2. will be invited      3. ㉢

### 교과서 문법 다지기

» p.18

01. ㉢      02. ㉤      03. ㉤      04. ㉢      05. ㉤  
 06. ㉠  
 07. Water should be saved for the future (by us).  
 08. I don't know if he took care of the woman.  
 09. ㉢      10. ㉣  
 11. Did you see who took my umbrella?  
 12. ㉣      13. ㉡, ㉣      14. ㉠  
 15. A beautiful spring can be enjoyed in Korea.

- 01 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 쓴다.  
 02 ㉤ → or not  
 if가 '~인지 아닌지'의 뜻으로 명사절을 이끈다. if가 이끄는 간접의문문에서는 문장 끝에 or not을 붙이거나 생략이 가능하다.  
 03 be going to는 '~할 것이다'의 뜻으로 조동사 will과 같다. 따라서 수동태는 「be going to be + 과거분사」의 형태로 써야 한다.  
 04 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.  
 05 ㉤ clean → be cleaned  
 이 방들은 다음 주 목요일까지 누군가에 의해 청소되어야 하는 것이므로 수동형(have to be cleaned)이 되어야 한다.  
 06 간접의문문에서 whether는 '~인지 아닌지'의 뜻으로 if와 바꿔 쓸 수 있다.  
 07 목적어 water를 수동태의 주어로 쓰고 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」로 나타내므로 should save를 should be saved로 고친다. 'by us'는 생략 가능하다.  
 08 간접의문문을 만들 때 의문사가 없는 의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.  
 09 의문사가 없는 목적어 역할을 하는 간접의문문은 if나 whether을 사용한다.  
 10 Do you think?와 How old is she?의 두 문장을 간접의문문으로 고치려면 의문사가 있는 의문문의 어순을 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 바꿔주어야 한다. 그러나 think가 사용된 의문문이 의문사가 있는 의문문과 연결되면 의문사를 문장의 맨 앞에 써야하므로 ㉣가 정답이 된다.  
 11 의문사가 있는 의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 써야 하는데 여기서는 의문사가 주어로 쓰였으므로 who took ~의 어순이 된다.  
 12 give의 목적어 중에서 간접목적어가 수동태 주어로 쓰인 문장이다. 조동사 should가 쓰였으므로 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 써야 한다.  
 13 능동태로 쓰면 ㉣가 되고, 수동태는 ㉡와 같이 목적어 some snacks를 주어로 하며 동사는 「be + 과거분사」로 쓴다.  
 14 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다. 우리 말이 과거형이므로 간접의문문의 동사도 과거형으로 써야 한다.  
 15 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」로 나타내므로 A beautiful spring을 수동태 주어로 쓴 뒤 can be enjoyed를 쓴다.

**본문 완전 정복**

» p.22

- 01. if            02. be afraid of not fitting in with
- 03. step by step    04. ㉞ be achieved    ㉟ doing
- 05. Whenever        06. ㉞ on    ① toward
- 07. (C) to have (D) feel (E) in    08. close
- 09. I never worry how many good friends I have.
- 10. because of

**100발 100중 유형별 실력 굳히기**

» p.23

- 01. ㉜            02. ㉜            03. ㉜            04. ㉞
- 05. filled with            06. ㉜            07. ㉜            08. ㉜
- 09. I'll introduce you to our club members    10. ㉜
- 11. ㉜            12. ㉞            13. ㉜            14. ①
- 15. three times            16. ㉜            17. ㉜            18. ㉜
- 19. ㉜            20. ㉞            21. ㉜            22. ㉞            23. ㉜
- 24. ㉜
- 25. How the universe began will be studied by many scientists.
- 26. ㉜            27. ㉜            28. ①
- 29. I will['ll] spend one hour doing math exercises every day.
- 30. ㉜            31. ①            32. ㉜            33. ㉜
- 34. pay close attention to            35. ㉜            36. ㉜
- 37. ㉞            38. appearance            39. ㉜
- 40. do not keep it to yourself            41. so            42. ㉜, ㉞

- 01 ㉜은 '형용사 : 명사'의 관계이고 나머지는 모두 '동사 : 명사'의 관계이다.  
 ① 성취하다 : 성취                            ② 나타나다 : 출현; 외모  
 ③ 자신감 있는 : 자신감                    ④ 향상시키다 : 향상  
 ⑤ 소개하다 : 소개
- 02 by one's side : ~의 옆에서, 곁에
- 03 '어떤 것들을 지저분하고 어수선한 상태로 두는 것'은 tidy의 반의어인 untidy에 대한 설명에 가깝다.  
 tidy(깔끔한) : keeping things clean and organized
- 04 fit in with : ~와 어울리다
- 05 be full of : ~로 가득 차다 (= be filled with)
- 06 take a bath : 목욕하다  
 take care of ~ : ~를 돌보다
- 07 ㉜만 '골, 득점'을 뜻하고 나머지는 모두 '목표'를 뜻한다.  
 ① 그들의 목표는 유명한 밴드가 되는 것이다.  
 ② 네 인생에서의 목표는 무엇이니?  
 ③ 그는 마지막 경기에서 세 골을 넣었다.  
 ④ 목표를 달성하는 데에는 시간이 걸린다.  
 ⑤ 너의 체중감량 목표는 무엇이니?
- 08 ㉜은 '나는 절대 그것을 잊지 않겠다'라는 뜻으로 과거의 일에 대한 기억 여부를 묻는 질문에 대한 답으로 적절하지 않다.
- 09 introduce는 3형식 동사로 '~에게 ...를 소개시키다'의 뜻이다. 4형식으로 쓸 수 없는 동사이므로 I'll introduce you our club members.라고 쓰지 않는다.
- 10 Lisa가 내일 자신과 함께 동아리 모임에 가면 동아리 회원들에게 소개시켜 준다고 했고 Jason이 이에 응했으므로 Jason은 동아리 모임에 갈 것이다.
- 11 ㉜는 '당신을 여기서 볼지 몰랐다.' 또는 '여긴 어떤 일이에요?'라는 의미이다.
- 12 ㉞와 ㉞는 '그리워하다'의 의미로 쓰였다.  
 ①③④ 놓치다    ② 이해하지 못하다
- 13 I'm afraid I can't.는 '유감스럽지만 안 돼.'의 뜻으로 상대방의 요청이나 제안에 거절하는 표현이다. 사물놀이에 가야한다고 했으므로 거절의 표현이 적절하다.

- 14 ㉞ '~에 의해 쓰여진'이라는 수동의 뜻이므로 과거분사형이 되어야 한다.  
 ㉞ lend + 간접목적어 + 직접목적어 : ~에게 ...를 빌려주다
- 15 time은 '회, 번'이라는 뜻으로 횟수를 나타내며 three와 함께 복수로 쓰인다.
- 16 one은 반복을 피하기 위한 대명사로 How to Be Happy라는 책 한 권을 가리킨다.  
 it은 이미 언급된 특정한 명사를 대신해서 쓸 수 있으며 보라가 언급한 책은 Brian의 책이 아니라 일반적인 책 한 권이므로 one을 써야 한다.
- 17 오늘이 엄마의 생신이라고 했으므로 ㉜가 알맞다.
- 18 쇼핑하러 가자는 A의 제안에 No problem.(문제없어.)이라고 승낙한 후 '동생을 돌봐야 한다'고 말하는 것은 어색하다.
- 19 소년 : 너는 무엇을 하고 있니?  
 소녀 : 나는 휴대 전화 문자 메시지를 확인하고 있어.  
 ㉜ 너는 수업에 오기 전에 네 휴대 전화를 제출해야 한다는 것을 잊었니?  
 ㉞ 오, 나는 그것을 완전히 잊었어. 내가 어떻게 해야 할까?  
 ㉞ 지금 선생님께 가서 휴대 전화를 제출하는 게 어때?  
 ㉞ 알았어. 그렇게. 하지만 나는 선생님이 어디에 계시는지 몰라.  
 ㉞ 그는 교무실에 계시. 내가 같이 가 줄게.
- 20 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 21 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 22 휴대 전화는 누군가에 의해 허용되어지는 대상이므로 수동태로 써야 한다.  
 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 쓴다.
- 23 간접의문문을 만들 때 의문사가 없는 의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 24 if가 '~인지 아닌지'의 뜻으로 명사절을 이끌 때는 주어 자리에 쓸 수 없으므로 whether로 고쳐야 한다.
- 25 목적절인 how the universe began을 수동태의 주어로 쓰고 조동사가 있는 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」로 써야 하므로 will study를 will be studied로 바꿔 쓴다.
- 26 간접의문문을 만들 때 의문사가 없는 의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 형태로 쓰며 whether의 경우 or not이 바로 뒤에 위치할 수 있다. if를 쓰는 경우 or not은 문장 끝에만 쓸 수 있다.
- 27 ㉞⑥ some ~, others ... : 몇몇은 ~이고, (나머지 중) 다른 몇몇은 ...이다.  
 ㉜ other + 복수명사 : 다른 ~들
- 28 step by step : 점차로, 차근차근
- 29 spend + 시간[돈] (+ in) + 동명사 : ~하는 데에 시간[돈]을 쓰다
- 30 학교에서 행복하고 잘 지내기 위해 실제 학생들이 무엇을 하는지 그 예시를 들고 있으므로 ㉜ '학교에서 행복할 수 있는 방법'이 제목으로 적절하다.
- 31 Sarah는 본문에서 공부와 숙제를 위한 시간, 독서와 재미있는 활동을 위한 시간, 건강에 좋은 아침 식사 그리고 밤에 숙면을 취하는 것에 대한 중요성을 얘기하고 있으므로 ㉜이 적절하다.
- 32 ㉜ → to have  
 건강한 아침 식사를 하려고 노력한다는 뜻이므로 to부정사가 되어야 한다.  
 try + to부정사 : ~하려고 노력하다  
 try + 동명사 : 한번 시도해 보다
- 33 ㉞와 ㉜의 to부정사는 앞에 나온 명사를 수식해주는 형용사의 역할을 하고 있다. (형용사적 용법)  
 ① 명사적 용법    ②④⑤ 부사적 용법
- 34 pay close attention to ~ : ~에 매우 주목[집중]하다
- 35 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.  
 (I never worry. + How many good friends do I have?)
- 36 Andrew는 친구의 숫자는 걱정하지 않는다고 했으므로 '친하지 않은' 10명의 친구보다 좋은 친구 한 명이 더 중요하다고 얘기할 것이다.
- 37 • Andrew는 수업시간에 친구들에게 집중한다. → 선생님께 집중한다.  
 • Andrew는 곁에 한명의 좋은 친구보다 많은 친구들을 두는 것이 더 낫다고 생각한다. → 한명의 좋은 친구를 두는 것이 더 낫다고 생각한다.  
 • Andrew가 만약 새로운 사람을 만난다면, 그가 먼저 자신을 소개할 것이다.
- 38 looks : 외모 (= appearance)



- 39 ㉔ lie in ~ : ~에 있다  
㉔ be filled with ~ : ~로 가득 차다
- 40 ‘~하지 마라’는 do not을 문장 앞에 쓴다.  
keep ~ to oneself : ~을 혼자만[비밀로] 간직하다
- 41 결과 + because + 원인 = 원인 + so + 결과
- 42 Irene은 정리정돈을 잘하고 깔끔한 외모를 유지하려고 노력한다.  
① Irene은 잠을 충분히 잔다.  
② Irene은 매일 열심히 공부를 한다.  
③ Irene은 깔끔하게 보이려고 노력한다.  
④ Irene은 운동과 걷는 것을 좋아한다.  
⑤ Irene은 정리정돈을 잘하는 사람이다.

**적중! 모의고사**

» p.30

01. ③	02. ④	03. ③	04. an active part in
05. ⑤	06. ②	07. ②	08. ③
09. ④	10. ③	11. ③	12. my friend Sora an email
13. ⑤	14. ⑤	15. ④	16. ①
17. ⑤	18. ②	19. ④	20. ①
21. For example	22. ②	23. ⑤	24. take an active part in
25. ③			

- 01 <보기>와 ③은 유의어 관계이고 나머지는 모두 반의어 관계이다.  
<보기> 깔끔한 : 잘 정돈된  
① 활발한 : 활발하지 않은      ② 가능한 : 불가능한  
③ 우울한 : 우울한                ④ 성공하다 : 실패하다  
⑤ 존경하다 : 무시하다
- 02 ㉔ 앞에 과거 be동사 was가 있으므로 lie(거짓말하다)의 현재분사 형태 (lying)가 들어가야 한다.  
㉔ lie down : 눕다, 누워 있다
- 03 pay attention to ~ : ~에 주목하다, 주의를 기울이다
- 04 take an active part in ~ : ~에 적극적으로 참여하다
- 05 Don't you remember ~?는 ‘~가 기억나지 않니?’의 뜻으로 상대방의 기억 여부를 물을 때 쓸 수 있는 표현이다.
- 06 지훈 : 안녕, 나래야. 오랜만이야.  
나래 : 안녕, 지훈. 어떻게 지냈니?  
㉔ 아주 잘 지냈어. 하지만 나는 작년이 많이 그리워.  
㉔ 나도 그래. 우리 언젠가 모여야해.  
㉔ 그러자. 너는 책을 들고 있네. 도서관에 가는 길이니?  
㉔ 응. 난 이 책들을 반납해야 해. 나랑 같이 갈래?  
㉔ 미안하지만 그럴 수 없어. 나는 지금 사물놀이 수업에 가는 중이야.  
나래 : 알았어. 나중에 보자.
- 07 ‘수업에 오기 전 휴대폰을 제출하는 것을 잊어버렸다’는 의미가 되어야 하는데, ㉔는 ‘앞으로 그것을 절대로 잊지 않겠다’는 뜻이다.
- 08 before가 전치사로 쓰였기 때문에 동명사 coming이 와야 한다.
- 09 Why don't you~?: ~하는 게 어때? (How about~?, Let's + 동사원형~.)  
How about과 What about도 들어갈 수 있다. 하지만 이때 「How about + (동)명사」 형태와, 「What about + (동)명사」의 형태만 가능하다. 따라서 ㉔와 ㉔은 뒤에 동사원형이 나오므로 답이 될 수 없다.
- 10 Take it easy. : 진정해, 걱정 마.
- 11 ‘나도 네 나이 땀 똑같이 느꼈단다.’는 말은 아빠가 딸의 기분을 이해한다고 말한 뒤 ㉔에 덧붙이는 것이 자연스럽다.
- 12 send + 직접목적어 + to + 간접목적어 : ~에게 ...를 보내다  
(= send + 간접목적어 + 직접목적어)
- 13 ‘과학이나 기술로 설명될 수 없는 일들이 많다.’로 해석되므로 수동태 문장이다. 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 나타낸다.
- 14 ㉔ folded can be → can be folded  
의문사가 있는 의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 15 issue는 ‘~에게 ...를 발급하다’라는 뜻으로 방문객들은 임시 신분증을 발급

- 받게 될 것이라는 의미의 수동태가 되어야 한다. 조동사 will이 쓰였으므로 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태인 will be issued가 된다.
- 16 think, believe, guess, suppose, imagine 등이 사용된 의문문이 의문사가 있는 의문문과 연결되면 의문사를 문장의 맨 앞에 써야 한다.
- 17 ㉔ → check it off  
구동사의 목적어가 대명사(it)일 때 목적어는 동사와 부사[전치사] 사이에 위치해야 한다.
- 18 ㉔와 ㉔의 it은 to부정사 이하를 대신해서 쓰인 가주어이다.  
① 신분을 나타내는 it                ③ 명사를 대신해서 쓰인 대명사 it  
④ 비인칭 주어 it                    ⑤ it ~ that 강조 구문의 it
- 19 각각의 목표에 대해서 긍정적인 말을 하는 것은 목표를 세우는데 중요하지만 민호가 언급한 사실은 아니다.
- 20 both A and B : A와 B 둘 다
- 21 빈칸 앞부분에서는 공부를 위한 시간도 물론 필요하지만 독서나 재미있는 활동을 위한 시간 계획도 한다고 했고 빈칸 뒷부분에서는 재미있는 활동들에 대한 예시로 영화 보거나 친구와 얘기하기가 나와 있으므로 For example(예를 들어)이 들어가는 것이 알맞다.
- 22 ㉔ fill → don't fill  
Sarah는 일과 놀이를 위한 시간을 모두 계획한다고 했으므로 ㉔는 어색하다.
- 23 Sarah가 건강한 아침 식사를 한다고 했지, 어떤 것을 건강한 아침 식사로 여기는 지는 나오지 않았다.
- 24 take an active part in ~ : ~에 적극적으로 참여하다
- 25 Andrew는 ‘친하지 않은 친구 10명이 있는 것보다 좋은 친구 한명이 자신의 곁에 있는 것이 더 낫다’고 생각하므로 친구의 숫자에 대해서는 전혀 걱정하지 않는다.

**실전 모의고사**

» p.34

01. ④	02. ⑤	03. ①	04. keep, to yourself
05. ①, ④	06. ⑤	07. ②	
08. I'll save you a seat. / I'll save a seat for you.			
09. ③	10. ④	11. ②	12. ④
13. ④	14. Please tell me which flowers you like better.		
15. ①	16. ①	17. ④	18. ①
19. ③	20. Whenever	21. ②	22. what I should do
23. ④	24. ④	25. ③	26. ③
27. When I meet someone who could be my friend			
28. 친구가 될 수 있는 사람을 만나면, 먼저 다가가서 나를 소개하는 것			
29. ①	30. ⑤		

- 01 look과 appearance는 ‘외모’라는 뜻의 유의어 관계이다. face는 동사로 ‘직면하다’의 뜻이며 encounter와 유의어 관계이다.  
encounter : 마주치다  
① 성적    ② 향상시키다    ③ 궁금해하다    ⑤ 공유하다
- 02 ‘당신이 다른 사람보다 우월하거나 더 중요한 사람이라는 것을 드러내는 행동’은 confidence(자신감)와는 다른 arrogance(오만)에 대한 영영풀이이다. confidence : the feeling that you can do something well or succeed at something
- 03 • They lay on the grass.(그들은 잔디 위에 누웠다.)  
• The town lies on the coast.(그 도시는 해안에 위치해있다.)  
• I'm sure that he will succeed in the exam.(나는 그가 시험에서 합격할 거라고 확신한다.)  
• She put a lot of effort into this work.(그녀는 이 작품에 많은 노력을 기울였다.)
- 04 keep ~ to oneself : ~을 혼자만[비밀로] 간직하다
- 05 ① A가 how long으로 물었으므로 기차역까지 걸리는 구체적인 시간을 얘기해야 한다. ‘가능한 한 빨리 그곳에 가고 싶다.’는 대답은 어색하다.  
④ A가 상대방의 기억여부를 묻고 있고, B가 Yes라고 했으므로 ‘기억하고 있다’라는 말이 이어져야 자연스럽다.



- 06 오후에 콘서트에 가자는 A의 제안에 B는 숙제를 해야 한다고 했으므로 거절의 표현이 들어가야 한다.
- 07 ㉠과 ㉡는 재귀대명사의 강조용법으로 쓰였다. 재귀대명사가 강조용법으로 쓰일 경우 생략 가능하다. 나머지는 재귀대명사가 문장에서 목적어로 쓰여 생략할 수 없다.
- 08 save + 간접목적어 + 직접목적어 : ...에게 ~를 남겨놓다  
(=save + 직접목적어 + for + 간접목적어)  
save a seat : 자리를 마련하다
- 09 연극을 보러 가던 유미가 수호에게 같이 가자는 제안을 했고 마지막 대화에서 수호가 제안을 수락했으므로 ㉢이 알맞다.
- 10 Don't you remember ~?는 '~가 기억나지 않니?'의 뜻으로 상대방의 기억 여부를 물을 때 쓸 수 있는 표현이다. Do you remember ~?나 Did you forget ~? 등으로 바꿔 쓸 수 있지만 I wonder if you remember that ~.으로 바꿔 쓸 땐 의문문이 아닌 일반문이 된다는 것에 유의한다.
- 11 Jason은 Lisa가 사진 동아리에 관심이 있다는 걸 잊은 것이 아니라 겨울방학에 Lisa에게 사진 동아리에 가입하겠다고 말했던 것을 잊었다.
- 12 의문사가 없는 간접의문문은 「if(whether) + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다. if가 '~인지 아닌지'의 뜻일 경우 문장의 주어 자리에는 올 수 없으므로 주절과 목적절을 이끌 수 있는 whether가 알맞다.
- 13 '팬케이크가 오븐에서 만들어 질 수 있었다.'는 수동의 뜻이므로 could have been made가 되어야 한다.
- 14 간접의문문을 만들 때 의문사가 있는 의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 15 I don't know.와 What will he do?가 합쳐진 문장이다. 간접의문문을 만들 때 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 16 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 쓴다. ①의 by next week은 시간을 나타내는 부사구로 수동태 주어가 될 수 없다. 생략된 주어 they를 주어로 하여 They might finish it by next week.으로 고쳐야 같은 의미가 된다.
- 17 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 쓴다. easy는 동사를 수식할 수 없으므로 부사형 easily가 되어야 한다.
- 18 (A) 목표는 성취되는 대상이므로 수동의 뜻이다. 조동사의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」로 나타낸다.  
(B) 크고 불가능한 목표보다 작은 목표는 적은 노력으로 달성할 수 있으므로 a little(약간의)이 옳다.  
(C) spend + 시간[돈] (+ in) + ing : ~하는 데에 시간[돈]을 쓴다
- 19 '~대신 ...하는 것이 더 낫다'의 표현이므로 ㉢이 알맞다.  
① ~의 결과 ② 그러나 ④ ~때문에 ⑤ ~에도 불구하고
- 20 each time은 '~할 때마다'의 뜻이므로 복합관계부사 whenever와 바꿔 쓸 수 있다.  
whenever : ~할 때마다 (= at any time when)
- 21 크고 일반적인 목표 대신에 작은 노력으로 이뤄질 수 있는 목표를 정하는 것이 민호의 방식이므로 ㉡ '세계 여행하기'보다는 '2017년 12월 31일까지 여행준비를 위한 얼마의 돈을 마련하겠다' 등의 구체적인 목표를 정해야 한다.
- 22 의문사가 있는 의문문 What should I do?(내가 무엇을 해야 하는가?)가 간접의문문으로 쓰였기 때문에 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 써야 한다. 축약하면 What to do도 가능하다.
- 23 마지막 문장에서 건강한 아침과 숙면으로 인한 긍정적인 효과에 대해 언급하고 있으므로 이에 대한 내용 바로 앞에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 24 ㉠ 좋은 아침 식사를 한다는 내용은 있지만 일찍 일어나려고 한다는 내용은 없다.
- 25 ㉠의 closely는 명사 attention을 수식해야 하므로 형용사인 close로 고쳐야 한다. ㉡ 원래 문장 One of the things is their appearance.와 Many students are not happy about the things.를 관계대명사를 이용해 하나의 문장으로 쓰게 되면 관계대명사 앞에 about을 쓰거나 문장 끝에 써주어야 한다. 관계대명사 that앞에는 전치사가 올 수 없으므로 이 경우 about은 관계대명사절 끝에 오게 된다.

- 26 학교에서 다른 사람들과 어떻게 좋은 관계를 유지하는지에 대한 예를 말해 주고 난 후 앞에 제시한 내용을 정리하는 접속 표현인 '이런 방식으로(in this way)'를 써서 글을 전개시키는 것이 가장 자연스럽다.
- 27 'When I meet someone(내가 누군가를 만날 때)'을 적은 뒤 someone을 수식하는 관계대명사절 'who could be my friend(내 친구가 될 수 있는)'를 배열한다.
- 28 (B)의 this는 바로 앞 문장을 가리킨다.
- 29 (C) keep : 유지하다  
(D) take a bath : 목욕하다
- 30 많은 학생들이 행복해하지 않는 것들 중 하나가 자신의 외모 때문이라고 했으므로 ㉤ 'Irene은 많은 학생들이 그들의 외모를 신경 쓰지 않는다고 생각한다.'가 틀렸다.  
① Andrew는 친하지 않은 많은 친구들을 갖는 것보다 한 명의 친한 친구를 갖는 것이 더 낫다고 생각한다.  
② Andrew는 수업시간에 선생님에게 집중하려고 노력한다.  
③ Irene은 그녀의 물건들을 깔끔하게 잘 정리한다.  
④ Irene은 영국 출신이다.

### 수준별 서술형 평가

» p.39

01. (1) lying (2) successful (3) owner (4) organized  
02. miss  
03. Make sure that you fasten  
04. Don't[Do] you remember / Did you forget  
05. (1) step by step (2) fit in with (3) rather than  
06. (1) to go (2) Why don't you  
07. (1) where she has gone  
(2) whether[if] she will come to the party  
08. (1) Long time no see.  
(2) [예시답안] I'm afraid I can't. / I'm sorry but I can't. / No, I won't be able to.  
(3) [예시답안] She is going to return the books to the library.  
09. (1) The computer can be used by anyone.  
(2) This report must be finished (by me) by tomorrow.  
(3) The party will be held at the end of January.  
10. ㉠ how smiles make people happy  
㉡ why we have to read  
11. (1) ㉠ with ㉡ others ㉢ than  
(2) how many good friends I have  
12. (1) ㉠ for ㉡ of ㉢ by  
(2) (A) (to) clean (B) cleaning (C) good  
13. (1) Whether he will attend the meeting doesn't matter to me.  
(2) I'm not sure where I saw that girl.  
(3) What he did last night remains a mystery.  
(4) I wonder if[whether] we could go to the next dance party.

### [수준별 문제 해결하기]

01. (1) be given (2) be repaired  
02. (1) if or not, whether or not  
(2) did Juri meet, Juri met  
03. (1) show, be shown  
(2) should play, should be played  
(3) be played, play

- 01 (1) lie(눕다)의 현재분사형은 lying이다.  
(2) successful : 성공적인  
(3) owner : 주인  
(4) organized : 정리를 잘 하는; 체계적인





- 02 miss : 그리워하다; 놓치다
- 03 make sure (that + 주어 + 동사 ~) : 반드시 ~하도록 하다, 확실하게 하다 (= be sure + to부정사)
- 04 Don't you remember ~? : 기억하지 않니?  
= Did you forget that ~? : ~하는 것을 잊었니?  
= I wonder if you remember that ~. : 네가 ~를 기억하는지 궁금해.
- 05 (1) step by step : 차근차근  
(2) fit in with ~ : ~와 어울리다  
(3) rather than ~ : ~보다는
- 06 (1) plan은 to부정사를 목적으로 취한다.  
(2) Why don't you ~? : ~하는 게 어때?
- 07 간접의문문을 만들 때 의문사가 있는 의문문 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓰고, 의문사 없는 의문문은 「whether [if] + 주어 + 동사」의 형태로 나타낸다.  
A : 그녀가 어디로 갔는지 아니?  
B : 그녀는 친구 Amy를 만나러 갔어.  
A : 알겠어. 너는 그녀가 파티에 올지 알고 있니?  
B : 네 생각엔 그녀는 파티에 올 것 같아.
- 08 (1) Long time no see. : 오랜만이야.  
(= I haven't seen you for a long time.)  
(2) 도서관에 같이 가지 않겠냐는 나래의 제안에 지훈이는 사물놀이를 수업에 가야 한다고 했으므로 요청이나 제안에 거절하는 표현이 들어가야 한다.  
(3) 나래는 도서관에 책을 반납하러 간다고 했다.
- 09 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」의 형태로 나타낸다.
- 10 간접의문문을 만들 때 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 11 (1) ㉠ share A with B : B와 A를 공유하다  
㉡ 전치사 다음에는 명사가 들어가야 한다. other은 명사를 꾸며주는 형용사 역할을 하지만 대명사로 쓸 수 없다. 막연하게 '다른 사람들'을 의미할 경우 others를 쓴다.  
㉢ '~보다 더 낫다'의 비교급 문장이므로 than을 쓴다.  
(2) I never worry.와 How many good friends do I have?의 두 문장이 합쳐진 형태이다. 의문사가 있는 간접의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 12 (1) ㉠ be late for ~ : ~에 늦다 ㉡ That's nice of you. : 친절하시군요.  
㉢ by : ~까지  
(2) (A) help + 목적어 + (to) 동사원형 : ...가 ~하는 것을 돕다  
(B) finish는 목적으로 동명사를 취한다.  
(C) sound + 형용사 : ~하게 들리다
- 13 간접의문문을 만들 때 (1)(4) 의문사가 없는 의문문은 「if [whether] + 주어 + 동사」의 형태로 쓰고, (2)(3) 의문사가 있는 의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.

[수준별 문제 해결하기]

- 01 조동사가 있는 문장의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」로 나타낸다.  
(1) give는 '주다'라는 뜻으로 '휴가'가 그녀에게 주어지는 것이므로 수동태가 되어야 한다.  
(2) 차는 누군가에 의해 수리되는 대상이므로 수동태가 되어야 한다.
- 02 (1) if는 or not과 함께 쓰는 경우 or not을 문장 끝에 써야 한다.  
(2) 간접의문문을 만들 때 의문사가 있는 의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다.
- 03 (1) 연극은 '공연되어 지는 것'이므로 수동태가 되어야 한다.  
(2) Romeo역이 Eric에 의해 '연기되어져야 한다'는 뜻이므로 수동태가 되어야 한다.  
(3) '그녀가 Juliet 역할을 하길 원한다'는 뜻이므로 능동태가 되어야 한다.

자신 있게 Storytelling

» p.42

A | 예시답안

- (1) I want to run my first half-marathon this year.
- (2) "Everyday I'm going to walk around the track 10 times."
- (3) I am going to volunteer two days a week at nursing home.
- (4) Does it seem worthwhile?
- (5) I'm going to get an A within six months.

B | 예시답안

I'm not accustomed to setting goals and making plans for them. But I'm going to give it a try this time because this is my last year of middle school. Last year, my goal was to get better grades in all subjects but I didn't make any specific plans for it. This year, my new goal is to improve my English. In order to achieve my goal, I'll read English novels a lot, I mean, at least one book for a week. Fortunately, I love to study English and read books. I believe it will help me improve my English and also get closer to my dream that is to become a translator.

A 예시답안의 해석 :

- (1) 나는 올해에 하프 마라톤을 뛰길 원해.
- (2) 매일 나는 육상트랙을 10바퀴 돌 예정이야.
- (3) 나는 양로원에서 일주일에 이틀 자원봉사를 할 예정이야.
- (4) 가치가 있는 것일까?
- (5) 나는 6개월 안에 A를 받을 거야.

B 예시답안의 해석 :

나는 목표를 정하고 그것에 대한 계획을 세우는 것에 익숙하지 않다. 그러나 이번에는 시도해보려고 한다. 왜냐하면 이번이 중학교에서 나의 마지막 학년이기 때문이다. 작년에 내 목표는 모든 과목에서 더 좋은 성적을 받는 것이었지만 나는 그것에 대한 구체적인 계획을 세우지 않았었다. 올해 나의 새로운 목표는 내 영어 실력을 향상시키는 것이다. 내 목표를 성취하기 위해 나는 영어 소설을 많이 읽을 것이다. 즉, 적어도 일주일에 한 권씩은 읽을 것이다. 다행히 나는 영어 공부하는 것과 책 읽는 것을 좋아한다. 나는 그것이 내가 영어 실력을 기르는 걸 도와주고 또한 번역가가 되고자하는 내 꿈에 더 가까이 다가갈 수 있게 할 것이라고 믿는다.

손으로 기억하는 교과서 본문 암기

» p.43

01. Most students wonder if they'll do well when starting a new school year.
02. Some might be worried about studying and getting bad grades and others might be afraid of not fitting in with other students.
03. Let's take a look at a few students and what they do to stay happy and do well in school.
04. Hi. I'm Minho from Korea. I set goals and achieve them step by step.
05. Before the first day of school, I write down the goals that I want to achieve that year.
06. I believe that it's better to have smaller goals that can be achieved with a little effort rather than big, impossible goals.





07. For example, instead of setting a goal like "I will improve my math," it is better to say "I'll spend one hour doing math exercises every day."
08. Each time I reach a goal, I check it off on my list. That gives me confidence and happiness to move toward my next goals.
09. Hi. I'm Sarah from the US. I have a daily plan of time for both study and play, a healthy breakfast, and a good night's sleep.
10. Every night I think about what I should do the next day and write it down on a piece of paper.
11. I don't fill my days with only work and study.
12. I need time to study and do my homework, of course, but I also plan time for reading and doing some fun activities.
13. For example, sometimes I watch a movie or talk with my friends.
14. I also try to have a healthy breakfast every morning and get enough sleep every night.
15. A healthy breakfast and a good night's sleep help me feel better, look better, and work better in class.
16. Hi. I'm Andrew from Australia. I am an active learner and have good relationships with my friends.
17. In class, I pay close attention to my teachers.
18. I also take an active part in the lessons and share my ideas with my classmates.
19. In this way, I have good relationships with others at school.
20. I never worry how many good friends I have.
21. I know that having one good friend by my side is better than ten people around me that aren't so close.
22. When I meet someone who could be my friend, I go to him or her first and introduce myself.
23. My school days are always happier because of this.
24. Hi. I'm Irene from the UK. I try to be well organized and keep a tidy appearance.
25. One of the things that many students are not happy about is their appearance.
26. I always take a bath, wear clean clothes, and try to be confident about my looks.
27. I also make sure that all of my things are well organized and tidy.
28. I know that I am tidy and well organized every day, so I feel confident at school.
29. You are the owner of your life, so the key to happiness in school lies in you.
30. When you face a problem that you cannot solve, however, do not keep it to yourself.
31. You must ask for help, because many people want to help you.
32. If you remember what you have read here, your school days will be filled with happiness and success.

## Lesson 02

# Brain Twisters

### Words · Phrases Test

» p.47

- |  |  |
|--|--|
| <p><b>A</b> 01. 뇌, 머리, 지능<br/>02. 어려운 일; 문제<br/>03. 비밀번호, 암호<br/>04. 그대로 있다, 머무르다<br/>05. 각각의<br/>06. 우연히 듣다, 엿듣다<br/>07. 대화<br/>08. 경비; 감시<br/>09. 자신감 있는, 확신하는<br/>10. 옳은, 바른<br/>11. 단서, 실마리<br/>12. 수수께끼<br/>13. 잇다, 연결하다<br/>14. 중간에, 가운데쯤에<br/>15. 성질이 나쁜, 잔인한<br/>16. 잡다, 붙잡다<br/>17. 깨어 있는<br/>18. ~때까지<br/>18. 구성원, 일원<br/>20. 들고 있다, 나르다</p> | <p><b>B</b> 01. instrument<br/>02. flashlight<br/>03. amount<br/>04. pair<br/>05. speed<br/>06. order<br/>07. letter<br/>08. bridge<br/>09. head<br/>10. tail<br/>11. tunnel<br/>12. through<br/>13. nervous<br/>14. noodle<br/>15. speech<br/>16. invention<br/>17. useful<br/>18. grade<br/>19. practice<br/>20. concentrate</p> |
|--|--|
- C** 01. all day long      02. is about to  
03. get out of        04. go away  
05. in pairs            06. look like  
07. next to

### Practice Test

» p.49

- |                         |              |                     |
|-------------------------|--------------|---------------------|
| <b>A</b> 1. half way    | 2. guard     | 3. carry            |
| <b>B</b> 1. useful      | 2. invention | 3. Luckily          |
| <b>C</b> 1. too, to     | 2. let, in   | 3. takes, for me to |
| <b>D</b> 1. concentrate | 2. awake     | 3. confident        |
| 4. caught               | 5. clue      |                     |
| <b>E</b> 1. ⓑ           | 2. ⓐ         | 3. ⓐ      4. ⓒ      |
| 5. ⓓ                    |              |                     |

### 꼭! 알아야 할 의사소통 표현

» p.50

- |                      |                          |      |
|----------------------|--------------------------|------|
| 1. ⓐ                 | 2. good at concentrating | 3. ⓑ |
| 4. a good[great] job |                          |      |

### 적중! 대화 익히기

» p.52

- |      |      |
|------|------|
| 1. F | 2. T |
|------|------|



핵심 콕콕! 구멍 없애기

>> p.54

- 1 at solving, Not, tail, called, the other, called, back
- 2 well, because, good, other, to, such, well 3 won, get, There, job 4 have, left, solving, my, any, becoming, that, Nothing, job 5 up, prize, well, Have, get, interested, good
- 6 good, that, if, how to

문법 집중 탐구

>> p.56

- 1. (1) have studied (2) have eaten (3) must
- 2. (1) interesting (2) barking (3) broken
- 3. It is unusual for her to get up early.

교과서 문법 다지기

>> p.58

- 01. ② 02. ③ 03. ③ 04. ⑤ 05. might
- 06. ① 07. ③ 08. ④ 09. ②
- 10. She should have been here 30 minutes ago.
- 11. ④ 12. ④ 13. ① 14. ②
- 15. for Suji to complete the marathon

- 01 사람이 당황한 감정을 느끼는 것이므로 embarrass(당황시키다)의 과거분사 형태로 나타낸다.
- 02 주어진 문장은 '너는 숙제를 어제 끝냈어야 했다.'는 뜻으로 어제 숙제를 못 끝냈다는 것을 의미하므로 ③이 정답이다.
- 03 ③은 동명사, 나머지 보기들은 현재분사이다. 동명사와 현재분사는 둘다 -ing의 형태이지만 동명사는 명사의 용도, 목적을 나타내고, 현재분사는 동작이나 상태를 설명한다. ④의 경우는 현재분사가 주격보어 역할을 한다고 볼 수 있다.
- 04 '버스를 기다리는 학생들이 많이 있다.'는 뜻이 되어야 자연스러우며, 학생과 wait가 능동적 관계이므로 빈칸에는 현재분사가 들어가야 한다.
- 05 과거의 가능성 있는 추측은 「might + have + 과거분사(~이었을지도 모른다)」로 나타낸다.
- 06 ① should have not → should not have  
조동사가 쓰인 문장의 부정형은 조동사 뒤에 not을 쓴다.
- 07 should have + p.p. : ~했어야 했는데(후회)
- 08 '편지가 지금쯤 도착했어야 했는데 아직 오지 않았다.'의 뜻이므로 「should have + p.p.」가 되어야 한다.
- 09 놀라움을 가져다 주는 대상은 ①현재분사(surprising)를 쓰고, 사람이 놀라운 감정을 느끼는 것은 ②과거분사(surprised)로 나타낸다.
- 10 주어진 문장은 '~했어야 했다'의 의미를 지닌 「should + have + p.p.」를 이용해서 나타낼 수 있는데, '~이다. ~가 있다'를 의미하는 be동사의 과거분사인 been을 과거분사 자리에 놓는다.
- 11 to부정사의 의미상 주어는 「for + 목적격」으로 나타내지만 사람의 성질을 나타내는 형용사가 오는 경우 「of + 목적격」으로 의미상의 주어를 나타낸다.
- 12 괄호 안의 단어들 바르게 배열하면 It is impossible for me to clean the house.이다.
- 13 조동사(will)와 본동사(lose)가 존재하므로 handed는 students를 수식하는 과거분사이다. 에세이를 제출(hand in)하는 것은 학생의 능동적 행위이므로 현재분사(handing)가 되어야 한다.
- 14 사람의 성질이나 성격을 나타내는 형용사가 들어가면 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 나타내므로 '어리석음'을 뜻하는 ② foolish는 들어갈 수 없다.
- 15 의미상으로 '~을 할 가능성이 있다'를 '~이 가능할 것이다'의 뜻으로 바꿀 수 있다. 이때 to부정사의 의미상 주어는 「for + 목적격」으로 나타내므로 to complete 앞에 for Suji를 써 준다. to부정사구는 의미상 주어 뒤에 위치시킨다.

본문 완전 정복

>> p.62

- 01. ② close ⑥ to overhear 02. A[The] guard let him in.
- 03. (B) or (D) Halfway through the tunnel 04. should
- 05. takes 06. 그들은 너무 어두워서 다리를 건널 수 없다.
- 07. (A) standing (B) connected (C) carrying
- 08. in pairs 09. the other 10. ⑥ like ① goes

100발 100중 유형별 실력 굳히기

>> p.63

- 01. ② 02. ⑤ 03. ② 04. too, to 05. ①
- 06. ③ 07. ⑤ 08. singing 09. ①
- 10. ③ 11. ② 12. ⑤ 13. ⑤ 14. ④
- 15. ① 16. Congratulations on becoming 17. ③
- 18. ④ 19. ④
- 20. It is impossible for him to answer the question.
- 21. ① 22. ① 23. ② 24. ③ 25. ④
- 26. ④ 27. 그는 '셋'이라고 말했어야 했다. 28. ②
- 29. it takes seventeen minutes in total 30. ②
- 31. ③ 32. ④ 33. should 34. ④ 35. ②
- 36. ② 37. ④ 38. It takes, for, to go
- 39. ④ 40. ③, ⑤ 41. ① 42. ④

- 01 <보기>는 반의어 관계이다.  
연결하다 : 분리하다 = 동전의 앞면 : 동전의 뒷면  
① 성질이 나쁜 ③ 뇌 ④ 싫어하다 ⑤ 건너다
- 02 이해하기 어렵지만 답이 기발하거나 재미있는 퍼즐이나 애기거리는 riddle(수수께끼)이다.  
① 십자말풀이 ② 토론 ③ 화제 ④ 암호
- 03 in pairs : 둘씩 짝을 지어
- 04 so + 형용사[부사] + that + 주어 + cannot : 매우 ~해서 ...할 수 없다 (= too ~ to ...)
- 05 ②③④⑤는 서술적 용법으로 형용사로 쓰였다. 이 유형의 형용사는 명사 앞에서 명사를 수식할 수 없다. ①은 여기서 타동사로 사용되었다.
- 06 take : (시간이) 걸리다 ; ~를 데리고 가다,
- 07 How come ~? : 왜 ~? (= Why?)
- 08 ② be not good at + (동)명사 : ~를 잘하지 못하다  
⑥ hate + 동명사[to부정사] : ~하는 것을 싫어하다
- 09 such + a[an] + 형용사 + 명사 : 매우 ~한 (= so + 형용사 + a[an] + 명사)
- 10 내려가 사람들 앞에서 노래하는 것을 싫어한다는 언급은 없다.
- 11 소녀의 대답에 맞는 의문사가 들어가야 한다. 아이디어를 인터넷 웹사이트에서 얻었다고 했으므로 '어디서' 아이디어를 얻었는지 물었을 것이다.
- 12 ⑥와 ⑤의 get은 '구하다, 얻다'의 뜻으로 쓰였다.  
①② ~가 되다 ③ 시작하다 ④ 도착하다
- 13 '너 때문에 기쁘다'고 했으므로 빈칸은 축하나 칭찬의 표현이 맞았다.
- 14 A : 네가 가장 좋아하는 게임이 뭐니?  
① 나는 바둑을 좋아해.  
② 너는 그것을 잘하니?  
③ 응, 그래. 실은 나는 우리 학교 바둑 대회에서 일등을 했어.  
④ 와, 축하해! 나는 전에 한 번도 그것을 해본 적이 없어. 그것은 어렵지 않니?  
⑤ 그렇게 어렵지 않아. 네가 원하면 네게 가르쳐 줄 수 있어.  
A : 물론이지. 나는 바둑을 두는 것을 배우고 싶어.
- 15 not ~ any more : 더 이상 ~않다
- 16 congratulations on + (동)명사 : ~한 것을 축하하다
- 17 ② 이가 감정의 원인을 나타내어 '마지막 문제를 맞추게 되어 매우 기쁘다'는 의미가 된다. so ~ that ... : ~해서 ...하다



- 18 우리가 마지막에 '오늘은 운이 좋았다'라고 했으므로 처음부터 우승을 예상한 것은 아니었다.
- 19 ㉔에서 A가 '패스워드가 맞다'고 했는데, B가 '확인해서 다시 시도해 볼게'는 어색하다.
- 20 It ~ for + 목적격 + to부정사 : ...가 to부정사 하는 것은 ~이다.
- 21 should have + p.p. : ~했어야 했는데 (과거의 일이나 행동에 대한 후회, 유감을 나타낸다.)
- 22 ㉠은 거리를 나타내는 비인칭주어이고 나머지 보기들은 주어에 대신해서 쓰인 가주어이다.
- 23 A가 역사 시험을 망친 것에 대해 후회하고 있으므로 빈칸은 '~했어야 했는데'의 뜻을 가진「should have + p.p.」가 적절하다.
- 24 ㉔ be surprised with ~ : ~에 놀라다  
사람이 감정을 느끼는 경우 과거분사로 쓴다.  
㉖ be written by ~ : ~에 의해 쓰여지다  
책은 쓰여지는 대상이므로 수동을 나타내는 과거분사를 쓴다.
- 25 might have + p.p. : ~이었을지도 모른다 (과거의 불확실한 추측)
- 26 ㉠ might have + p.p. : ~이었을지도 모른다  
㉡ must have + p.p. : ~이었음에 틀림없다  
㉢ could have + p.p. : ~할 수 있었다  
㉤ should have + p.p. : ~했어야 했다
- 27 should have + p.p. : ~했어야만 했다 (과거 일에 대한 후회)
- 28 will be sent는 미래를 나타내는 수동태로 '보내질 것이다'의 뜻이다. 뒤에 by the guard가 생략되어 있다.
- 29 It takes + 시간 : ~의 시간이 걸리다  
in total : 총, 합계하여
- 30 소년이 터널 중간에서 몸을 돌린 이유는 (경비원의 눈을 속이기 위해) Town B에서 Town A로 가는 척을 해서 Town B로 가기 위해서이다.  
㉠ 비밀번호가 각 단어의 철자의 수이기 때문이다.  
㉢ 그는 터널을 Jerry와 건너야하기 때문이다.  
㉣ 그가 손전등을 다시 가져와야하기 때문이다.  
㉤ 그가 다리를 먼저 건너야하기 때문이다.
- 31 ㉢ stood → standing  
현재분사는 능동의 의미를, 과거분사는 수동의 의미를 나타낸다. 경비원이 스스로 서 있는 것은 능동의 의미이므로 현재분사인 standing이 되어야 한다.
- 32 '암호를 알고 있다고 자신했다. 그래서 문으로 걸어갔다.'가 자연스러운 글의 흐름이다. 결과를 나타내는 연결사로 therefore, so, thus 등이 있다.  
㉠ 그동안에 ㉡ ~인지 아닌지 ㉢ 그러나 ㉣ 그래서 ㉤ 예를 들면
- 33 should have + p.p. : ~했어야만 했다 (과거 일에 대한 후회)
- 34 경찰이 암호를 틀리자 경비원이 '가지 않으면 큰일 날 것ियो.'라고 말했다므로 ㉣는 옳지 않다.
- 35 ㉖는 to부정사의 부사적 용법으로 '~하기 위해'의 뜻이다.  
㉠ 명사적 용법 (~하는 것)으로 love의 목적어로 사용되었다.  
㉡ 부사적 용법 (~하기 위해)  
㉢ 형용사적 용법 (~할)으로 car를 수식한다.  
㉣ 명사적 용법 (~하는 것)으로 문장의 주어역할을 한다.  
㉤ 형용사적 용법 (~할)으로 something을 수식한다.
- 36 명사 뒤에서 명사를 꾸며 주는 분사와 명사의 관계가 능동이면 현재분사를, 수동이면 과거분사를 쓴다. 터널은 연결하는 것이 아니라 연결되는 대상이므로 수동의 의미이므로 과거분사(connected)를 쓴다.
- 37 ㉔ '어떤 사람이든 지나가게 하지 않다'의 뜻이므로 anyone이 알맞다.  
anyone은 부정문과 의문문에서 쓰인다.  
㉖ someone은 평서문에서 '누군가'를 뜻한다.
- 38 It takes + 시간 + for 사람(목적격) + to부정사 : 의미상의 주어가 to부정사 하는 데 ~의 시간이 걸리다

- 39 (A) 명사 뒤에서 명사를 꾸며 주는 분사와 명사의 관계가 능동이면 현재분사를, 수동이면 과거분사를 쓴다. 약기를 드는 것은 능동적 행위이므로 현재분사(carrying)로 써야 한다.  
(B) 나머지 정해진 다른 한쪽을 나타내므로 the other을 쓴다. another은 막연한 다른 하나를 뜻한다.  
(C) still : 그런데도, 그럼에도 불구하고  
already : 이미, 거의
- 40 각각의 사람들이 다리를 건너는 시간이 다른 이유가 약기의 크기가 다르기 때문이라고 했으므로 빈칸에는 이유는 나타내는 owing to와 because of가 알맞다. since는 접속사로 뒤에 「주어 + 동사」가 오므로 정답이 될 수 없다.  
㉠ ~이래로, 때문에  
㉡ 무엇보다도  
㉢ ~ 때문에  
㉣ ~에도 불구하고  
㉤ ~ 때문에
- 41 ㉖의 it은 시간을 나타내는 비인칭 주어이다.  
㉠ 비인칭 주어 (보기)  
㉡ 가목적어  
㉢ 대명사  
㉣ it that 강조 구문  
㉤ 대명사
- 42 17분이라는 최소의 시간 안에 다리를 건너려면 둘 중 더 빠른 사람이 손전등을 주러 돌아와야 한다.

### 적중! 모의고사

» p.70

01. ㉤	02. ㉠	03. day long	04. ㉢
05. ㉣	06. ㉤	07. ㉢	08. ㉠
09. Are you good at solving riddles?	10. but		
11. ㉢	12. ㉣	13. ㉤	14. ㉡
15. ㉣	16. ㉠	17. ㉡	18. ㉡
19. Go away, or you'll be in trouble	20. ㉡	21. the other side	
22. ㉠	23. ㉢	24. ㉣	25. ㉡, ㉤

- 01 ㉠㉡㉢㉣는 유의어 관계이고 ㉤는 반의어 관계이다.  
㉠ 유용한 : 도움이 되는  
㉡ 집중하다 : 집중하다  
㉢ 중요하다 : 싫어하다  
㉣ 순서 : 순서  
㉤ 불안한 : 평온한
- 02 함께 사용되는 같은 유형의 두 개의 물건 → 쌍, 쉼, 쉼  
03 all day long : 온종일 (= from morning to night)  
04 ㉖ in total : 총, 합계하여  
㉖ next to ~ : ~옆에 (= beside)  
05 how + to부정사 : 어떻게 ~하는지 (~하는 법)  
06 should have + p.p. : ~했어야 했는데(후회)  
07 Well done!(잘했어!)이라고 했으므로 빈칸에는 축하나 칭찬의 말이 들어가는 것이 자연스럽다.  
㉠ 신경 쓰지 마.  
㉡ 난 못할 것 같아.  
㉢ 잘했어!  
㉣ 몸 조심해.  
㉤ 별일 아니야.
- 08 주차하는 차(parking)가 아니라 주차된 차이므로 과거분사인 parked가 되어야 한다.  
09 be good at : ~를 잘하다  
(at은 전치사로 뒤에 명사 또는 동명사가 와야 한다.)





- 10 (A)에서 수수께끼를 잘 못 풀지만 푸는 것은 좋아한다고 했으므로 역접의 접속사 but이 알맞다.  
(B) 머리와 꼬리는 있는데 (그러나) 몸통은 없는 것이 무엇인지를 묻는 말 이므로 역접의 접속사 but이 적절하다.
- 11 ㉞ heads는 동전의 앞면을 가리키며 이 경우 항상 복수형으로 쓴다. (tails : 뒷면)  
㉟ '흥미를 주는'의 뜻이므로 현재분사형으로 써야 한다. 사람이 감정을 느끼는 경우 과거분사(interested)로 쓴다.
- 12 빈칸 앞에 영어말하기 대회에서 상을 탄 것에 대해 말하고 있으므로, 이를 축하해주는 내용이 와야 한다.  
① 유감이네요.  
② 유감이네요! 너무 심했다!  
③ 너는 더 잘했어야 했어.  
④ 축하해요!  
⑤ 처음 뵙겠습니다.
- 13 '사람들의 흥미를 끌기위해 자신의 이야기를 사용했다'고 했으므로 ㉞는 옳지 않다.  
① 그들은 영어 말하기 대회에 대해 얘기하고 있다.  
② 지연이는 영어 말하기 대회에서 상을 받았다.  
③ 지연이는 영어권 국가에서 산 적이 없다.  
④ 지연이는 대회를 위해 많은 노력을 했다.  
⑤ 지연이는 사람들의 관심을 끌기 위해 친구의 이야기를 사용했다.
- 14 ㉞ 지연아, 너는 좋지 않아 보여. 무슨 일이 있니?  
㉟ 나는 오후에 가창 시험이 있어서 너무 걱정돼. 나는 노래를 못 부르거든.  
㊱ 그러게. 나도 사람들 앞에서 노래를 부르는 것을 싫어해.  
㊲ 오, 나는 너무 긴장돼. 게다가 나는 노래 바로 다음에 노래를 불러야 해. 개는 노래를 정말 잘하잖아.  
㊳ 너무 걱정하지 마. 너는 잘할 거야.
- 15 ㉠ 「It + for + to」 구문에서 의미상 주어인 you를 주어로 하여 문장을 쓸 수 없다. It is important for you to keep your word.로 써야 한다.
- 16 to부정사의 의미상 주어는 「for + 목적격」으로 나타내지만 사람의 성질이나 성격을 나타내는 형용사(thoughtful)가 오는 경우 「of + 목적격」으로 의미상의 주어를 나타낸다.
- 17 암호를 몰라서 몰래 엿듣고 있는 상황이므로 ㉡ '엿듣다'가 옳다.  
① 이끌다 ③ 끝내다 ④ 계속하다 ⑤ 중단하다
- 18 두 번째 남자가 경비원과 대화하는 것을 듣고 난 뒤 경찰관이 암호를 알았다고 확신했다. 이후에 그가 문으로 다가가는 것이 자연스럽다. 따라서 문으로 걸어갔다는 문장 바로 앞 ㉡에 위치해야 한다.
- 19 명령문, or ... : ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다  
go away : 떠나다  
in trouble : 곤경에 처한
- 20 ㉡ the same → a different  
멤버들의 약기의 크기가 각각 다르므로 다리를 건너는 시간은 모두 다르다.
- 21 the other side : 반대쪽, 건너편
- 22 음악 밴드 멤버들의 성격에 대한 내용은 위 글에서 찾을 수 없다.
- 23 ㉢ to go → go  
let은 사역동사이며 목적격보어로 동사원형을 취한다.
- 24 ㉠ get out of ~ : ~에서 나오다  
㉡ get to ~ : ~에 도착하다 (= reach)
- 25 ㉡ 소년이 터널을 통과하는데 1분이 걸린다고 했으므로 중간까지 가는 데는 30초가 걸릴 것이다.  
㉢ 지문에서 '혹은(or)'이라고 표시했으므로 경비원은 Town B에서 A로 가는 사람도 붙잡을 것이다.

### 실전 모의고사

» p.74

01. ㉢      02. ㉢      03. ㉠      04. in total      05. ㉡  
06. ㉠      07. how I should play      08. ㉢      09. ㉡, ㉢  
10. ㉢      11. Nothing special      12. ㉡      13. ㉡  
14. ㉠      15. wearing glasses      16. ㉡  
17. It, for, to speak      18. ㉠      19. ㉠      20. ㉠  
21. ㉡      22. ㉢      23. ㉠      24. ㉢      25. ㉠  
26. cross the bridge in pairs      27. ㉠      28. ㉡  
29. She is interested in working with computers.  
30. ㉠

- 01 보기의 단어는 동사와 동사에서 파생된 명사의 관계이다. ㉢의 instruct는 '지시하다'의 뜻으로 파생되는 명사형은 instruction(지시)이다. instrument는 '도구, 기구'의 뜻이다.
- 02 어떤 것을 잘하거나 성공할 수 있다는 감정 혹은 신념을 가지는 것 → confident  
concentrate : to give all your attention to the thing you are doing
- 03 ㉠ turn around : ~돌아서다  
㉡ get out of : ~에서 나가다  
㉢ on time : 정시에
- 04 in total : 총, 모두 합쳐 (= in all)
- 05 ㉡ 슬기야, 네가 발명 대회에서 1등상을 탔다고 들었어. 그게 사실이니?  
㉢ 응, 사실이야. 나도 내가 상을 타게 될 줄은 몰랐어.  
㉠ 축하해! 너는 그 아이디어를 어디서 얻었니?  
㉡ 나는 인터넷 웹사이트에서 아이디어를 얻었어. 우리가 정보를 얻을 수 있는 유용한 과학 웹사이트들이 많이 있어.  
㉢ 잘했어. 너 때문에 기뻐.  
소녀 : 고마워
- 06 be good at ~ : ~에 능숙하다, ~을 잘하다
- 07 how + to부정사 : 어떻게 ~할지, ~하는 방법  
(= how + 주어 + should + 동사원형)
- 08 ㉠ congratulations on + (동)명사 : ~을 축하한다  
㉡ late : 늦게  
lately : 최근에
- 09 ㉡ 세민이는 일찍 자고 아침에 연습을 했다.  
㉢ 하나가 세민이와 함께 태권도 연습을 하는지 여부는 알 수 없다.
- 10 ㉢은 '마지막 문제를 맞혀서 기쁘다(couldn't get → got)'가 되어야 내용상 자연스럽다.
- 11 -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식한다.
- 12 You did a good job!은 '잘했어!'의 뜻으로, B의 대답은 '그것은 좋은 직업이라고 생각해.'의 뜻으로 어색하다.  
'Good for you.'는 '잘했어.'라는 뜻이다.
- 13 should have + p.p. : ~했어야 했는데(후회)  
inform A of B : A에게 B를 알리다
- 14 should not + have + p.p. : ~하지 말았어야 했는데(후회)
- 15 안경을 쓰는 것은 능동의 뜻이므로 현재분사가 알맞다. wearing glasses 가 the girl을 수식하는 역할을 한다.
- 16 줄을 서는 것은 people의 능동적 행위이므로 현재분사인 standing이 되어야 한다.  
in the middle of ~ : ~도중에
- 17 주어 자리에 가주어 it을 쓰고 to부정사는 문장 끝으로 이동시킨다. to부정사의 의미상 주어는 「for + 목적격」으로 to부정사 앞에 쓴다.
- 18 try + to부정사 : ~하려고 노력하다  
동사(stayed)가 and로 이어지므로 과거시제가 되어야 한다.



- 19 ㉠ 경비원이 스스로 서 있는 것이므로 능동을 나타내는 현재분사가 쓰인다.  
 ㉡ 문장의 동사가 들어가는 자리이므로 전체 문장의 시제인 과거에 맞게 시제를 일치시켜야 한다.
- 20 ㉠은 수동태 문장으로 행위자인 by a guard가 생략되었다. 능동태 문장으로 전환하면 a guard가 주어로, was let이 let으로 바뀌며 수동태 주어인 he가 능동태 문장의 목적어로 오게 되므로 ㉠이 된다.  
 let in ~ : ~를 들어오게 하다(목적어가 대명사인 경우 두 단어 중간에 위치)
- 21 암호는 각 단어의 글자 수이므로 경비원이 ten이라고 말하면 three라고 대답해야 한다.
- 22 half through : ~을 통과하는 중간에  
 ① to 부정사의 명사적 용법 (~하는 것)  
 ② to 부정사의 부사적 용법 (~하기 위해)  
 ④ send back : 돌려보내다  
 ⑤ get to : 도착하다 (= reach)
- 23 ㉠ 경비원이 누군가를 붙잡았을 때, 다시 돌려보낸다.  
 when : ~할 때  
 ㉡ 경비원은 30초 동안 자고 나서 2분 동안 깨어 있다.  
 then : 그 다음에
- 24 ㉠에서 it은 시간, 날씨, 명암, 요일 등을 나타내는 비인칭주어로 쓰였고 ㉢에서만 it이 to 부정사의 의미상의 주어로 쓰였다.
- 25 • 소년은 Town B로 가기 위해 다리를 건너야 한다. (터널)  
 • 그 터널의 중간에 도착하는 데 30초가 걸린다.  
 • 그 터널의 중간에 있는 경비원은 사람들에게 친절하다 (심술궂다)
- 26 in pairs : 둘씩 짝을 지어
- 27 콘서트에 정시에 도착하려면 17분 내에 다리를 건너야 한다. 우선 Jerry와 John이 다리를 먼저 건너 후(2분) Jerry가 다시 손전등을 가지고 돌아온다(총 3분). 그러면 Paul과 Tom이 손전등을 가지고 다리를 건너간다(총 13분). 이제는 John이 다시 되돌아가(총 15분) Jerry와 함께 다리를 건너면 된다(총 17분).
- 28 다리를 건널 때 John은 2분, Tom이 5분이 걸리므로 John과 Tom이 함께 가는데 5분이 걸릴 것이다. 그리고 John이 다시 되돌아오는데 2분이 걸리므로 모두 7분이 걸린다.
- 29 be interested in + (동)명사 : ~에 관심이 있다
- 30 to 부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 나타내고 사람의 성질, 성격을 나타내는 형용사가 들어가면 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 나타낸다.  
 ㉠ for → of ㉡ of → for

### 수준별 서술형 평가

» p.79

01. (1) in total (2) in trouble (3) go away (4) all day long  
 02. good at playing  
 03. Good, What, How, Well  
 04. so, that  
 05. tails  
 06. should have taken  
 07. (1) It is important for you  
 (2) To get up at six in the morning  
 (3) To read the book  
 08. (1) was let in  
 (2) 경찰관은 뭐라고 말했어야 했나?  
 (3) five  
 09. password  
 10. (1) sitting (2) fried (3) carried (4) destroyed  
 11. (1) connected to  
 (2) ㉠ go ㉡ sends him or her back

12. (1) baduk  
 (2) how to play baduk  
 13. (1) She could have passed the test.  
 (2) He must have lied to me.  
 (3) I should have started studying when I was younger.  
 14. It is very cruel of him to do such a thing to animals.

### [수준별 문제 해결하기]

01. (1) painted (2) left  
 02. (1) for, of  
 (2) I am not easy, It isn't easy for me  
 03. (1) should be, should have been  
 (2) to not, not to  
 (3) might have, should have

- 01 (1) in total : 전체로, 합계하여  
 (2) be in trouble : 어려움에 처하다  
 (3) go away : 없어지다, 떠나다  
 (4) all day long : 온종일
- 02 be good at ~ : ~를 잘하다
- 03 축하나 칭찬하는 표현은 You did a good job. / Good for you. / Very good. / What a nice job! / How good it is! 등이 있으며 Way to go! / Well done! 등도 쓸 수 있다.
- 04 so + 형용사(부사) + that + 주어 + cannot : 매우 ~해서 ...할 수 없다 (= too ~ to ...)
- 05 tails : 꼬리; (동전의) 뒷면
- 06 「should have + p.p.」는 「~했어야 했는데 (하지만 그러지 못했다)」의 뜻으로 과거 일에 대한 비난, 유감, 후회를 나타낸다. 우산을 가져오지 못한 상황을 후회하고 있으므로 「should have + p.p.」를 써야 한다.
- 07 to 부정사의 의미상 주어와 문장의 주어가 서로 다른 경우 to 바로 앞에 「for + 목적격」을 쓴다. to 부정사구는 주어자리에 가주어 it을 쓰고 문장 끝으로 이동한다.
- 08 (1) should have + p.p. : ~했어야만 했다 (과거 일에 대한 후회)  
 (2) let ~ in : 들여보내다 (수동태로 쓰여 by a guard가 생략된 형태)  
 (3) 암호는 단어의 글자 수이므로 eight의 암호는 five이다.
- 09 어떤 곳에 들어가 할 허락을 받기 전에 알고 있어야 하는 비밀 단어 또는 어구 → 암호
- 10 (1) '소파에 앉는 것'은 소녀의 능동적 행위이므로 현재분사를 쓴다.  
 (2) '튀겨진 치킨'이므로 수동의 의미이다. 수동은 과거분사로 나타낸다.  
 (3) 가구는 남자에 의해 옮겨지는 대상이므로 수동인 과거분사를 써야 한다.  
 (4) 지각동사는 목적어와 목적격보어와의 관계가 수동일 때 목적격보어 자리에 과거분사를 쓴다.
- 11 (1) 터널은 Town B에 연결된 대상이므로 수동의 의미를 나타내는 과거분사를 쓴다.  
 (2) ㉠ let은 사역동사로 목적격보어에 동사원형을 취한다.  
 ㉡ 구동사의 목적어가 대명사인 경우 대명사는 구동사 사이에 위치한다.  
 대명사가 아닌 경우 구동사 사이와 구동사 뒤에 위치하는 것이 가능하다.
- 12 (1) 바둑을 전에 한 번도 두어본 적이 없다는 뜻이므로 it은 바둑을 가리킨다.  
 (2) how + to 부정사 : 어떻게 ~하는지
- 13 (1) could have + p.p. : ~할 수 있었는데  
 (2) must have + p.p. : ~이었음에 틀림없다  
 (3) should have p.p. : ~했어야 했는데 (그러지 못했다)





14 사람의 성질을 나타내는 형용사는 'of + 목적격'으로 의미상의 주어를 나타낸다.

[수준별 문제 해결하기]

- 01 (1) '많은 색으로 칠해진'의 뜻이므로 수동을 나타내는 과거분사가 알맞다.  
(2) 질문은 '남겨지는 대상'이므로 수동으로 나타내는 과거분사가 알맞다.  
be out of time : 시간이 다 되다, 시간이 부족하다.
- 02 (1) 사람의 성질을 나타내는 형용사는 「of + 목적격」으로 의미상 주어를 나타낸다.  
(2) 의미상의 주어인 「for + 목적격」에서 목적격을 주어로 하여 문장을 쓰지 않는다.
- 03 (1) 「should have + p.p.」는 '~했어야 했는데'의 뜻으로 과거의 행동이 나 일에 대한 후회를 나타낸다.  
(2) to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 쓴다.  
(3) might have + p.p. : ~이었을지도 모른다  
의미상의 might는 어색하다. 과거의 후회를 나타내고 있으므로 「should have + p.p.」가 알맞다.

자신 있게 Storytelling

>> p.82

A | 예시답안 |

- (1) It's so difficult for me to speak Japanese.
- (2) It's easy for me to jump rope 100 times in one minute.
- (3) It's impossible for me to keep a diary in English every day.
- (4) It is stupid of him to break the window by mistake.

B | 예시답안 |

- (1) I should have gone to bed earlier last night.
- (2) I should have checked the weather before I went out.
- (3) She must have been in the school.

A 예시답안의 해석 :

- (1) 일본어를 말하는 것은 나에게서 너무 어려운 일이다.
- (2) 줄넘기를 1분에 100회를 하는 것은 나에게겐 쉬운 일이다.
- (3) 영어로 매일 일기를 쓰는 것은 나에게서 불가능한 일이다.
- (4) 실수로 창문을 깨다니 그는 부주의하다

B 예시답안의 해석 :

- (1) 나는 지난밤에 일찍 잠자리에 들었어야 했다.
- (2) 나는 외출하기 전에 날씨를 확인했어야 했다.
- (3) 그녀는 학교에 있었던 것이 틀림없어.

손으로 기억하는 교과서 본문 암기

>> p.83

- 01. <Story 1> A police officer wanted to enter a building but didn't know the password.
- 02. He stayed close to the building and tried to overhear the conversations.
- 03. A man came and knocked on the door.
- 04. A guard standing behind the door said, "twelve" and the man answered, "six" and he was let in.
- 05. A second man arrived and the guard said, "six" and the man answered, "three" and was let in.
- 06. The police officer now was confident that he knew the password.
- 07. So, he walked up to the door. The guard said, "ten," so he answered, "five."

- 08. The guard said, "That's not correct. Go away, or you'll be in trouble."
- 09. Why? What should the police officer have said?
- 10. <Story 2> A boy who lives in Town A wants to go to Town B.
- 11. To get out of Town A, he should go through a tunnel connected to Town B.
- 12. Halfway through the tunnel there is a mean guard.
- 13. The guard will not let anyone go from Town A to Town B or from Town B to Town A.
- 14. When the guard catches someone, he sends him or her back.
- 15. The guard sleeps for thirty seconds and then is awake for two minutes.
- 16. It takes one minute for the boy to go through the tunnel. How can he get to Town B?
- 17. <Story 3> Four members of a music group carrying different instruments want to cross a bridge to go to a night concert.
- 18. It's too dark for them to cross the bridge but luckily they have a flashlight.
- 19. Because of the different sizes of their instruments, it takes a different amount of time for each member to cross the bridge.
- 20. It takes Jerry one minute, John two minutes, Tom five minutes, and Paul ten minutes.
- 21. They must cross the bridge in pairs and they should travel at the slower speed of the two
- 22. So if Jerry goes with Paul, it will take a total of ten minutes.
- 23. There is only one flashlight, so one person must come back across the bridge to return the flashlight to the other side.
- 24. They only have seventeen minutes to cross the bridge and still get to the concert on time.
- 25. What order should they cross and who will come back to return the flashlight?
- 26. Here are the answers to the questions.
- 27. Story 1. He should have said "three." The password is the number of letters in each word.
- 28. Story 2. The boy runs halfway through the tunnel and turns around.
- 29. The boy looks like he is running to Town A from Town B and will be sent to Town B.
- 30. Story 3. First, Jerry and John must cross the bridge, for a total of two minutes.
- 31. Then Jerry should come back with the flashlight (total three minutes).
- 32. Tom and Paul cross together next (total thirteen minutes).
- 33. Now John goes back (total fifteen minutes) and gets Jerry and they cross together, so it takes seventeen minutes in total.



Lesson  
**03**  
**The One Dollar and Eleven Cent Miracle**

Words · Phrases Test » p.87

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| <b>A</b> 01. (가격이) ~이다, 값이 나간다 | <b>B</b> 01. cent   |
| 02. 가장 좋아하는                    | 02. grow            |
| 03. 감상하다; 감사하다                 | 03. carefully       |
| 04. 궁금해하다                      | 04. empty           |
| 05. 풀이다, 삶다                    | 05. rest            |
| 06. 믿음                         | 06. coin            |
| 07. 비싼                         | 07. dirty           |
| 08. 용서하다                       | 08. block           |
| 09. 약속(하다)                     | 09. surprise        |
| 10. 약국                         | 10. surgery         |
| 11. 이미, 벌써                     | 11. alive           |
| 12. 세다, 계산하다                   | 12. dollar          |
| 13. 붓다, 쏟다, 따르다                | 13. place           |
| 14. 사고                         | 14. exact           |
| 15. 그리다                        | 15. kind            |
| 16. 가격                         | 16. sell            |
| 17. ~안에                        | 17. complete        |
| 18. (생명, 사람, 재산 등을) 구하다        | 18. mind            |
| 19. 가져오다, 데려오다                 | 19. healthy         |
| 20. 훌륭한, 멋진                    | 20. miracle         |
| <b>C</b> 01. by mistake        | 02. get rid of      |
| 03. do well                    | 04. here and there  |
| 05. poured out                 | 06. specializing in |
| 07. throw away                 |                     |

Practice Test » p.89

- |                      |               |                 |         |
|----------------------|---------------|-----------------|---------|
| <b>A</b> 1. accident | 2. faith      | 3. bring        |         |
| <b>B</b> 1. healthy  | 2. completely |                 |         |
|                      | 3. expensive  |                 |         |
| <b>C</b> 1. for free | 2. any more   | 3. made her way |         |
| <b>D</b> 1. way      | 2. faithful   | 3. alive        | 4. lose |
|                      | 5. price      |                 |         |
| <b>E</b> 1 ㉞         | 2 ㉠           | 3 ㉡             | 4 ㉢     |
|                      | 5 ㉣           |                 |         |

꼭! 알아야 할 의사소통 표현 » p.90

- ③
- Never mind. / That's okay. / It's okay. / No problem. / It's fine.
- Make sure
- ③

적중! 대화 익히기 » p.92

- T
- F

핵심 콕콕! 구멍 없애기 » p.94

- Why, had, should, forgive, Never
- boiled, myself, Make sure, too, turn
- What, borrowed, to, By, got, mistake, make sure, same
- for, ahead, Make, spend, won't
- rid of, not, more, spent, to, smiling
- What, Where, How much, for, spent
- for, mind, is, it, for, make sure, not

문법 집중 탐구 » p.96

- told me that
- where
- What a nice gift it is!

교과서 문법 다지기 » p.98

- ④
- when
- ②
- A library is a place where people can read or borrow books.
- asked, if[whether] I had
- ③
- ④
- ④
- ⑤
- ②
- How beautiful the dress was!
- ④
- ②, ③
- ⑤
- ②

- say는 뒤에 듣는 사람을 쓸 때 반드시 전치사 to를 써야 한다. (주어 + say + to + 듣는 사람[주어 + tell + 듣는 사람])
- 반복되는 the day를 which로 바꿔 문장을 합친다. 문장 뒤에 남은 전치사 on을 관계대명사 앞에 쓸 수 있다. 한 단어이므로 on which를 대신하여 시간의 선행사를 꾸며줄 수 있는 관계부사 when을 쓸 수 있다.
- 감탄문은 명사를 강조하는 경우 「What (+ a[an]) + 형용사 + 명사 + (주어 + 동사)」의 어순으로 쓰고 형용사[부사]를 강조하는 경우 「How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)」로 쓴다. 따라서 ㉠로 쓰거나 비슷한 뜻으로 부사를 강조하여 How fast cheetahs are!로 쓸 수 있다.
- 장소의 선행사가 왔으므로 where이 이끄는 관계절을 써야 한다. 관계부사 where 뒤에는 「주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다.
- 의문문의 화법전환은 전달동사를 ask로 바꿔주고 의문사가 없는 경우 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 인칭대명사 you는 전달자의 입장에 맞게 I로 바꾸고 전달동사가 과거이므로 have를 과거인 had로 써 준다.
- 의문사가 있는 의문문을 간접화법으로 바꿀 때 전달동사 said to는 asked로, 전달내용은 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문의 어순으로 쓴다. 인칭대명사 your는 전달자의 입장에 맞게 my로 바꾸고 전달동사가 과거이므로 is를 과거인 was로 써 준다.
- 선행사가 시간 (the day)을 나타내고 있으므로 관계부사 when[at, on, in + which]이 알맞다.
- 의문문의 화법전환은 전달동사를 ask로 바꿔주고 의문사가 없는 경우 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 반복되는 the reason을 관계대명사 which로 바꿔 문장을 합친다. 문장 뒤에 남은 전치사 for를 관계대명사 앞에 쓸 수 있다. for which는 관계부사 why로 바꿔 쓸 수 있으므로 ㉠가 알맞다.  
④ 관계부사를 쓰는 경우 문장 끝에 전치사가 올 수 없다.
- tell + 간접목적어 + 직접목적어 : '~에게 ...를 말하다'의 의미로 for 뒤에 문장이 나왔으므로 명사절을 이끄는 that이 적절하다.



- 11 형용사나 부사를 강조하는 감탄문은 「How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)」의 어순으로 쓴다.
- 12 the way와 관계부사 how는 같이 쓸 수 없으므로 둘 중 하나만 써야 한다.
- 13 선행사가 장소(the restaurant)를 나타내고 있으므로 관계부사 where이 맞다. 관계부사 where은 「전치사 + which」로 바꿔 쓸 수 있는데, 장소를 나타내는 전치사 in이 적절하다.
- 14 간접화법으로 바꿀 때 전달동사 said to는 told로 바꾼다. 이때 전달동사가 과거이고, 전달내용의 시제도 과거인 경우 피전달문의 시제는 과거완료로 써야 한다. 피전달문의 인칭대명사 I는 전달자의 입장에 맞게 she로 바꿔주며 today는 시제에 맞추어 that day로 바꾼다.
- 15 감탄문이 명사를 강조하는 경우 「What (+ a[an]) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」의 어순으로 쓴다.

**본문 완전 정복**

» p.102

- 01. (A) talking (B) where (C) much
- 02. Ⓐ her mom and dad Ⓒ all the coins
- 03. Her dad said to her sad mom, "Only a miracle can save him now."
- 04. out    05. Ⓐ growing Ⓒ dressed
- 06. If it isn't enough, I will get the rest.
- 07. tell me how much it costs    08. Ⓐ But Ⓒ so
- 09. pay for 10. where

**100발 100중 유형별 실력 굳히기**

» p.103

- 01. ⑤    02. ②    03. ⑤    04. ③
- 05. any more    06. ③    07. ①
- 08. you should have called me    09. ⑤    10. ④
- 11. ①    12. ④    13. ③    14. ①    15. ③
- 16. Never mind.    17. ②    18. ⑤    19. ③
- 20. ③    21. ④    22. told, that I would, the next day
- 23. ④    24. ⑤
- 25. This is how[the way] I memorize English words.
- 26. ⑤
- 27. Her dad said to her sad mom, "Only a miracle can save him now."
- 28. ②    29. ③    30. ④
- 31. he has something bad growing inside his head
- 32. ②    33. ②    34. ②    35. What a surprise!
- 36. ④    37. ①    38. ②    39. ①, ③
- 40. How wonderful it was!    41. faith    42. ④
- 43. ⑤

- 01 ⑤는 유익어 관계이고 나머지 <보기>들은 반익어 관계이다.  
 ① 살아있는 : 죽은    ② 아픈 : 건강한  
 ③ 가져오다 : 가져가다    ④ 마른 : 젖은  
 ⑤ 충분한 : 충분한
- 02 Ⓐ pay for : 지불하다 Ⓒ go over : ~을 넘다 Ⓓ throw away : 버리다
- 03 by the way : 그런데 (화제 전환)
- 04 take A to B : A를 B로 데려가다  
 take a walk : 산책하다 (= go for a walk)
- 05 used to는 '과거에 ~하곤 했다'의 뜻으로 '지금은 더 이상 ~하고 있지 않다'의 뜻이므로 not ~ any more와 바꿔 쓸 수 있다.  
 not ~ any more : 더 이상 ~않는
- 06 매우 놀랍거나 기이한 현상, 일, 성과 → 기적  
 ① 센트 (화폐 단위) ② 일 ③ 기적 ④ 가격 ⑤ 구역, 블록
- 07 그녀는 피부 관리를 전문으로 하는 의사이다.

- specialize in ~ : ~을 전문으로 하다  
 ② 수술 ③ 수술하다 (operate on) ④ 진단하다 ⑤ 놀라게 하다
- 08 should have + p.p. : ~했어야 했다  
 과거에 하지 않은 일에 대한 후회나 유감을 나타낸다.
- 09 ①②③④는 사과의 표현이다. ⑤ 제 걱정은 하지 마세요.
- 10 수진이는 집에 늦게 들어오면서 아버지에게 미리 전화를 하지 않아서 죄송한 마음이 들었다.
- 11 Ⓒ의 myself는 '자신이 직접 함'을 강조하는 강조용법이다. 강조용법으로 쓰인 재귀대명사는 생략 가능하다.  
 ①의 herself도 주어인 Julia가 '직접 문제를 풀었음'을 나타내는 강조용법으로 쓰였다.
- 12 Make sure you don't ~.은 '반드시 ~하지 않도록 해라.'의 뜻으로 「Make sure + not + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다. to부정사의 부정은 to부정사 앞에 not을 붙인다.
- 13 turn + 형용사 : ~한 상태로 변하다
- 14 ② → give it back to you tomorrow  
 (4형식에서 직접목적어가 대명사인 경우 3형식으로 써야 함)  
 ③ → something wrong  
 (-thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식함)  
 ④ of → by  
 ⑤ much → many
- 15 by the way : 그런데 (화제 전환)  
 ① 게다가 ② 그러나 ④ 그 결과 ⑤ 유사하게
- 16 상대방의 사과를 받아들일 때 '신경 쓰지 마라.'의 뜻으로 Never mind.를 쓸 수 있다.
- 17 우리가 첫 문장에서 Jane에게 You are early.(일찍 왔구나.)라고 말했으므로 Jane이 약속 장소에 좀 더 빨리 왔음을 알 수 있다.
- 18 A가 문을 잠그지 않아 사과를 하고, B가 사과를 받아 들었으므로 '다음번에는 문 잠그는 것을 확실히 해.'라는 말이 되어야 하므로 don't을 삭제해야 한다.
- 19 지훈이의 엄마 : 지훈아, 네가 접시를 깬니?  
 Ⓒ 음, 네, 엄마. 제가 그랬어요.  
 Ⓓ 어떻게 그 일이 일어났니?  
 Ⓓ 그게 제 손에서 떨어졌어요.  
 Ⓒ 알겠다. 유감이구나. 그건 내가 가장 좋아하는 접시였는데.  
 Ⓓ 저도 알아요. 정말 죄송해요. 제발 용서해 주세요.  
 지훈이의 엄마 : 괜찮아. 그건 사고였어.
- 20 간접의문문을 만들 때 의문사가 없는 의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순을 취한다.
- 21 의문사가 있는 의문문을 간접의문문으로 바꿀 시 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다.
- 22 직접화법을 간접화법으로 바꿀 때 전달동사 said to는 told로 바꾼다. 이때 전달동사가 과거인 경우 will을 would로 바꾸고, 인칭대명사 you는 전달자의 입장에 맞게 I로 바꿔준다. tomorrow는 간접화법에서 the next day[the following day]로 바꾼다.
- 23 if가 '~인지 아닌지'의 의미로 쓰일 때에는 문장의 주어 자리에 쓰일 수 없다.
- 24 이유를 나타내는 선행사이므로 관계부사 why를 쓸 수 있다. why는 「for + which」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 25 선행사가 방법(the way)을 나타내는 경우 관계부사 how 또는 in which로 나타낸다. 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓸 수 없으므로 둘 중 하나만 써야 한다.
- 26 감탄문은 명사를 강조하는 경우 「What (+ a[an]) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」의 어순으로 쓰고 형용사[부사]를 강조하는 경우 「How + 형용사 [부사] (+ 주어 + 동사)」로 쓴다.  
 ① How → What    ② How → What  
 ③ What → How    ④ are these → these are



- 27 간접화법을 직접화법으로 바꿀 때 전달할 내용 앞에 콤마와 인용부호를 쓴다. 전달동사 told는 said to로 바꾼다. 인칭대명사와 시제는 전달자의 입장에 맞게 바뀌준다.
- 28 (A) hear + 목적어 + 목적격보어 (원형부정사[현재분사]) : ~가 ...하는 것을 듣다  
 (B) 관계부사로 장소의 선행사 her room을 수식하므로 where이 알맞다. (= in which)  
 (C) and로 went와 made가 연결된 병렬구조의 문장이다.  
 make one's way to : ~로 나아가다
- 29 them은 Tess가 모아둔 모든 동전을 가리킨다.
- 30 ④ Andrew는 돈이 없어 언제 수술 받을지 알 수 없는 상황이다.
- 31 -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식하며 growing은 something을 수식하는 현재분사로 쓰였다.
- 32 how much : (양, 값 등이) 얼마, 어느 정도
- 33 Tess는 기적만이 남동생을 구할 수 있다고 생각해서 기적을 사러 약국을 갔다.  
 errand : 일, 심부름
- 34 Tess가 자신이 가지고 있는 액수를 말하고 있으므로 이를 물어보는 ②가 적절하다.
- 35 what을 이용한 감탄문은 「What (+ a[an]) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」로 나타낸다. 여기서는 What a surprise it is!에서 주어와 동사인 it is가 생략되었다.
- 36 ⑥와 ④는 두 문장을 연결하면서 접속사와 부사 역할을 하는 관계부사이고, 나머지는 의문부사이다.
- 37 • Tess는 1달러 11센트를 가지고 있다.  
 • Andrew는 수술이 필요하다.  
 • Tess의 부모님은 수술비를 내기에 충분한 돈이 없었다.
- 38 수술은 의사에 의해 마쳐지는 것이므로 의미상 수동이다. 따라서 completed는 「be동사 + p.p.」의 형태가 되어야 한다. 글의 전체시제가 과거이므로 ②는 과거형으로 사용한다. (completed → was completed)
- 39 when은 시간을 나타내는 선행사 the day를 수식하는 관계부사이다. 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바꿀 수 있으며 여기서 when은 on which와 바꿔 쓸 수 있다. 관계부사 when은 that으로도 쓸 수 있지만 「전치사 + that」으로 쓰지는 않는다는 점에 유의해야 한다.
- 40 How 감탄문 : 「How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)!」
- 41 어떤 사람이나 사물에 대한 강한 믿음과 신뢰 → faith (믿음)
- 42 Carlton Armstrong씨는 뇌 수술을 전문으로 하는 의사이다.  
 ① 음악가 ② 기술자 ③ 약사 ④ 의사 ⑤ 회계사
- 43 이 글에서 Tess의 동생이 Tess에게 얘기하는 내용은 찾을 수 없다.

**적중! 모의고사**

» p.110

01. ④	02. ③	03. ④	04. was out of
05. ⑤	06. ①	07. ①	08. ⑤
09. ②	10. ①	11. Make sure, too much, on	12. ④
13. ①	14. ③	15. ①	16. ⑤
17. ⑤	18. ⑤	19. ②	20. ⑤
21. ②	22. ④	23. ③	24. doing well
25. ②			

- 01 ①②③⑤는 동전 (coin)의 금액에 따라 붙여진 별칭이다.  
 ① 10센트 ② 1센트 ③ 5센트 ④ 동전 ⑤ 25센트
- 02 save : (죽음, 손상, 손실 등에서) 구하다; 저축하다  
 ① 이기다 ② 붓다 ③ 구하다; 저축하다 ④ 저장하다; 가게 ⑤ 전달하다
- 03 for nothing : 무료로 (= for free, free of charge)  
 scatter : 흩어지다
- 04 be out of money : 돈이 떨어지다
- 05 약속을 잊어버렸으므로 사과의 표현이 적절하다.  
 Forgive me. : 용서해줘. (= I'm sorry.)

- 06 수진 : 아빠, 저 왔어요.  
 ① 수진의 아빠 : 수진아, 8시가 넘었어. 너는 왜 이렇게 늦었니?  
 ② 수진 : 저는 제 친구들과 민지네 집에 있었어요. 저는 개네들과 모둠 과제를 끝내야 했어요.  
 ③ 수진의 아빠 : 그럼 내게 전화를 했어야하지.  
 ④ 수진 : 잊었어요. 아빠, 제발 용서해 주세요.  
 ⑤ 수진의 아빠 : 괜찮아. 다음번에는 네가 늦는다면 내게 알려줘.  
 수진 : 네, 그렇게요.
- 07 ① 다음 문장에서 지훈이 어떻게 접시를 떨어뜨리게 되었는지를 설명하고 있으므로 How가 적절하다.  
 ② fall out of ~ : ~로부터 떨어지다
- 08 Never mind.는 「신경 쓰지 마.」, 「괜찮아.」의 뜻으로 사과를 수용하는 표현이므로 ⑤와 바꿔 쓸 수 있다.  
 That's okay. : 괜찮아.
- 09 지훈이는 엄마가 가장 좋아하는 접시를 깬다.
- 10 Go ahead. : 어서 해 봐. (상대방의 행동을 재촉)  
 Why not ~? : ~하는 게 어때?  
 Let me think. : 글썸.[생각 좀 해볼게.]  
 Hold on. : (명령문 형태로 쓰일 때) 기다려[멈춰].  
 Don't touch. : 만지지 마.
- 11 Make sure you don't ~. : 반드시 ~하지 않도록 해라. (경고의 표현)  
 spend + 시간[돈] + on + (동)명사 : ~에 시간[돈]을 쓰다
- 12 세민이의 엄마는 세민이에게 새 휴대 전화를 선물했다.  
 ① 오늘이 세민이의 생일인지 알 수 없다.  
 ② 세민이는 엄마에게 휴대 전화를 선물로 받았다.  
 ③ 세민이는 오랫동안 휴대 전화를 가지고 싶어했다.  
 ④ 세민이는 휴대 전화에 많은 시간을 쓰지 않는다고 약속했다.
- 13 직접화법을 간접화법으로 바꿀 때 전달동사 said to는 told로 바꾼다. 이 때 전달동사가 과거인 경우 전달 내용 can을 could로 바꾸고, 인칭대명사는 전달자의 입장에 맞게 he로, you는 I로 바꾼다.
- 14 의문사가 있는 의문문을 간접화법으로 바꿀 시 전달동사 said to는 asked로, 전달 내용은 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문의 어순으로 쓴다.
- 15 선행사가 장소(the building)를 나타내고 있으므로 관계부사 where (= in which)이 알맞다. 「전치사 + 관계대명사」로 쓸 경우 전치사는 문장 끝으로 이동 가능하며, 이때 관계대명사 which는 that으로 쓸 수 있으며 생략 가능하다. 「전치사 + that」으로는 쓰지 않는다.
- 16 감탄문은 명사를 강조하는 경우 「What (+ a[an]) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!」의 어순으로 쓰고 형용사[부사]를 강조하는 경우 「How + 형용사 [부사] (+ 주어 + 동사)!」의 어순으로 쓴다.
- 17 make one's way to ~ : ~로 나아가다
- 18 선행사가 장소(her room)를 나타내고 선행사가 형용사절 안에서 부사구의 역할을 하고 있으므로 관계부사 where (= in which)이 알맞다.  
 ① for which는 관계부사 why와 바꿔 쓴다.
- 19 ① pull out : ~을 잡아당겨 빼다  
 ② pour out : ~을 쏟아 놓다  
 She pulled ~, poured ~, and counted ~.의 병렬구조이다.
- 20 '네가 살고 있는 곳으로 나를 데려가 다오.'라고 말하고 있으므로 Tess가 가진 돈의 양에 대해 호의적인 평가가 나와야 한다. 매우 부족하다(very insufficient)라는 표현은 어색하다.
- 21 ①는 나머지를 뜻한다.  
 ① 휴식 ② 나머지 ③ 쉬다 ④ 잠들다 ⑤ 휴식
- 22 '수술이 필요하지만 수술에 필요한 돈을 치를 수 없다'는 뜻이므로 역접의 접속사 but이 알맞다.
- 23 ① Tess는 1달러 11센트를 가지고 있었다.  
 ② Tess는 약국에서 기적을 살 수 없었다.  
 ③ 약사는 Tess를 돕지 않았다.





- ④ Tess의 부모님은 수술을 위한 충분한 돈이 있다.
- ⑤ Tess는 의사의 돈을 사용해 동생을 고치고 싶어한다.
- 24 '잘 지내다'의 영어 표현은 do well이다. 이 문장에서는 was에 연결되어 있으므로 분사표현을 사용한다.
- 25 ㉠는 Tess의 엄마를 가리킨다. ㉡㉢㉣는 Tess를 가리킨다.

**실전 모의고사**

» p.114

- |                                     |   |                  |                    |
|-------------------------------------|---|------------------|--------------------|
| 01. ②                               | 02. ②   | 03. ③            | 04. free of charge |
| 05. ②                               | 06. ④   | 07. ⑤            | 08. ③, ④           |
| 09. smile[smiling]                  | 10. ②   | 11. ③            | 12. ④              |
| 13. says, he                        | 14. ①   | 15. ③            | 16. ⑤              |
| 17. ①                               | 18. ⑤   | 19. ④            | 20. ①              |
| 21. ③                               | 22. ③   | 23. ⑤            | 24. ①              |
| 25. ㉡ surgery                       | ㉢ Tess  | 26. is a miracle | 27. ②              |
| 28. Just tell me how much it costs. | 29. ④   |                  |                    |
| 30. (1) good, bad                   | (2) no more, any more                                     |                  |                    |
|                                     | (3) ten dollars and one cent, one dollar and eleven cents |                  |                    |

- 01 <보기>의 단어는 유의어 관계이다. ②는 반의어 관계이다.  
<보기> 쉬다 : 휴식을 취하다  
① 가격 : 비용                      ② 비어 있는 : 가득 찬  
③ 완료하다 : 끝나다                ④ 용서하다 : 용서하다  
⑤ 훌륭한 : 훌륭한
- 02 ② cent는 화폐 단위로 1달러의 1%에 해당하는 금액이다.  
① 믿음 ② 센트 ③ 수술 ④ 실제의 ⑤ 전문화하다
- 03 ① 잃다 ② 방법 ③ 끊이다 ④ 신경 쓰다 ⑤ 감사하다; 감상하다
- 04 free of charge : 무료로 (= for free, for nothing)
- 05 A가 사과를 했고 B가 사과를 수용했으므로 I'll never forget. (절대로 잊지 않을게.)가 이어지는 것은 흐름상 어색하다.
- 06 ④는 상대의 잘못에 대한 비난의 표현(부끄러운 줄 알아야지.)이다. 나머지 보기들은 사과를 수용하는 표현이다.
- 07 ㉡의 get은 '구하다'의 뜻으로 쓰였다.  
① 도착하다 ② ~가 되다 ③ ~하게 하다 ④ ~가 되다 ⑤ 구하다
- 08 Tess가 가격을 대답하고 있으므로 ㉡에는 가격을 묻는 물어보는 표현이 들어가야 한다.  
pay for ~ : ~에 대한 값을 지불하다
- 09 see + 목적어 + 현재분사[원형부정사] : ~가 ...하는 것을 보다
- 10 주어진 문장은 '오래된 습관을 끊는 것이 쉽지 않다는 것을 나도 알고 있다.'의 뜻이므로 사과를 수용하는 Never mind. 뒤에 들어가는 것이 적절하다.
- 11 Ann은 자신이 약속을 어긴 것에 대해 사과하려고 Mr. Jones를 찾아갔다.  
break one's promise : ~의 약속을 어기다
- 12 의문사가 없는 간접의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 형태로 쓴다. if가 '~인지 아닌지'의 뜻인 경우 문장의 주어 자리에는 올 수 없으므로 주절과 목적절을 이끌 수 있는 whether이 알맞다.
- 13 직접화법을 간접화법으로 바꿀 때 전달동사 say는 그대로 say로 바꾼다. 이때 피전달문의 인정대명사 I는 전달자의 입장에 맞게 he로 바꾼다.
- 14 직접화법을 간접화법으로 바꿀 때 전달동사가 과거인 경우 피전달문의 시제를 과거로 써서 시제일치를 하지만 일반적인 진리, 현재의 사실이나 습관은 항상 현재시제로 써야 한다. 해가 동쪽에서 뜨는 것은 일반적인 진리에 해당하므로 rises는 그대로 rises로 써야 한다.  
의문문의 화법전환은 전달동사를 ask로 바꿔주고 의문사가 없는 경우 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰고 의문사가 있는 의문문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문의 어순으로 쓴다.
- 15 선행사가 방법(the way)을 나타내는 경우 관계부사 how 또는 in which로 나타낸다. 관계부사 how는 선행사 the way와 함께 쓸 수 없으므로 둘 중 하나만 써야 한다.

- 16 ㉡ 관계부사 why는 「for + which」로 바꿔 쓸 수 있으며, 관계부사 why를 쓰는 경우 문장 끝의 전치사 for는 반드시 생략해야 한다.  
② 선행사가 장소이므로 관계부사 where을 쓰거나 in which로 쓸 수 있다. 이때 전치사 in은 문장 끝으로 이동할 수 있다.  
③ 시간을 나타내는 관계부사 when은 that으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 17 감탄문은 명사를 강조하는 경우 「What (+ a[an]) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」의 어순으로 쓰고 형용사[부사]를 강조하는 경우 「How + 형용사 [부사] (+ 주어 + 동사)」로 쓴다.
- 18 with + 목적어 + 보어 : 목적어를 ~한 채로 (As → With)
- 19 ㉡는 to부정사의 형용사적 용법으로 명사 no way를 수식하는 역할을 한다.  
① 부사적 용법 (감정의 원인)  
② 명사적 용법 (주어)  
③ 명사적 용법 (목적어)  
④ 형용사적 용법 (the problem을 수식)  
⑤ 부사적 용법 (목적)
- 20 ㉡ pull out ~ : ~을 잡아당겨 빼다  
㉢ pour out ~ : ~을 쏟아 놓다
- 21 마지막 문장에서 약국은 6블록 떨어져 있음을 알 수 있다.
- 22 (A) well dressed : 잘 차려입은  
(B) Andrew를 수식하는 형용사 (healthy)가 알맞다.  
(C) one another : 서로서로  
one other : 또 다른 하나
- 23 Tess는 기적의 값이 얼마인지 정확하게 알고 있었다는 내용이 뒤에 위치하고 있기 때문에 정확히 알지 못한다는 내용은 어색하다.
- 24 수술은 의사에 의해 마쳐지는 것이므로 수동의 뜻이다. 따라서 'be동사 + p.p.'의 수동태로 써야 한다.
- 25 ㉡ Tess의 엄마는 Andrew가 받은 기적과 같은 수술의 비용이 얼마인지 궁금해했다.  
㉢ Andrew를 살린 기적의 값은 1달러 11센트와 Tess의 믿음이다.
- 26 ㉡는 가격을 묻는 표현이다.  
how much : (양, 값 등이) 얼마, 어느 정도
- 27 ㉡의 it은 miracle (기적)을 가리킨다.
- 28 tell + 간접목적어(me) + 직접목적어(how much ~) : ...에게 ~를 말하다, How much does it cost?가 목적어 자리에 들어가야 하므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문 형태가 된다.
- 29 직접화법을 간접화법으로 바꿀 때 전달동사 said는 그대로 said로 바꾸고 인정대명사 I는 전달자의 입장에 맞게 she로 바꾼다. 전달동사가 과거이므로 피전달문의 동사도 과거로 일치시켜야 한다.
- 30 (1) 수술을 통해 뭔가 좋지 않은 것을 제거했으므로 bad가 알맞다.  
(2) not ~ any more : 더 이상 ~않다  
(3) 기적의 가격은 1달러 11센트였다.

**수준별 서술형 평가**

» p.119

- 01. (1) Pull out (2) for a long time  
(3) tell a lie
- 02. (1) by (2) for (3) over (4) of
- 03. any more
- 04. appreciate
- 05. (1) ㉡ breaking ㉢ is ㉣ to get  
(2) for  
(3) 반드시 네가 노력하는 걸 포기하지 않도록 해.
- 06. forgive, mind, Make sure
- 07. (1) ㉡ How ㉢ What  
(2) Take me to the place where you live.  
(3) surgery



08. (1) He said to me, "I have just arrived now."  
 (2) Brenda told me that she was as old as me.  
 (3) She said to me, "What is happening at the show?"  
 (4) He asked me if[whether] I had grandparents.
09. (1) How handsome he is!  
 (2) What a pretty girl she is!  
 (3) What a rich woman Jennifer is!  
 (4) How delicious the Korean traditional food is!
10. (1) Do you know how[the way] she solved the problem?  
 (2) That was the year in which we moved to Busan.  
 (3) This is the apartment where my dad used to live.  
 (4) I don't know the reason for which she fought with him.
11. ㉠ How wonderful it was! ㉡ one other thing

**[수준별 문제 해결하기]**

01. (1) which (2) when  
 02. (1) says, says to (2) How, What  
 03. (1) name, named  
 (2) much, no  
 (3) to happen, happen

- 01 (1) pull out ~ : ~을 잡아당겨 빼다  
 (2) for a long time : 오랫동안  
 (3) tell a lie : 거짓말하다
- 02 (1) by mistake : 실수로  
 (2) pay for ~ : ~를 지불하다  
 (3) go over : 건너가다, 다니다, 넘다  
 (4) get rid of ~ : ~을 제거하다
- 03 not ~ any more : 더 이상 ~않다 (= no longer)
- 04 appreciate : 감사하다; 감상하다
- 05 (1) ㉠ for는 전치사이므로 명사나 동명사가 와야 한다.  
 ㉡ 동명사 주어는 단수 취급한다.  
 ㉢ try + to부정사 : ~하려고 노력하다  
 try + 동명사 : 한번 시도해보다  
 의미상 일찍 일어나려고 계속해서 노력하다는 뜻이므로 to부정사가 되어야 한다.  
 (2) to부정사의 의미상 주어는 「for + 목적격」으로 나타낸다.  
 (3) Make sure you don't ~. : 반드시 ~하지 않도록 해라. (경고의 표현)  
 give up + 동명사 : ~하는 것을 포기하다
- 06 Forgive me. : 용서해줘. (사과하기)  
 Never mind. : 신경 쓰지 마. (사과 수용하기)  
 Make sure you don't ~. : 확실히 ~하지 않도록 해라. (경고)
- 07 (1) ㉠ how much : (양, 값 등이) 얼마, 어느 정도  
 ㉡ 감탄문으로 형용사와 주어 동사가 생략된 형태 : What (+ a[an]) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!  
 (2) take A to B : A를 B로 데려가다  
 where : place를 수식하는 관계부사  
 (3) Andrew는 수술이 필요하다.  
 surgery : 수술
- 08 평서문의 화법전환은 전달동사가 say인 경우 그대로 say로, say to는 tell로 바꾸고 that절로 연결한다. 인칭대명사는 전달자의 입장에 맞게 바꾸고 시제는 주절에 맞게 일치시켜준다.  
 의문문의 화법전환은 전달동사를 ask로 바꿔주고 의문사가 있는 경우 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문의 어순으로 쓴다. 의문사가 없는 경우 「if[whether] + 주어 + 동사」의 형태를 취한다.

- 09 감탄문은 형용사나 부사를 강조하는 경우 「How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)」로 쓰고, 명사를 강조할 경우에는 「what (+ a[an]) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」로 쓴다.
- 10 (1) 선행사가 방법을 나타내므로 관계부사 how를 쓴다.  
 (2) 시간의 선행사 the year가 형용사절 안에서 in의 목적어 역할을 한다. 따라서 관계대명사 앞에 전치사 in이 들어가야 한다. 선행사가 시간을 나타내므로 관계부사 when을 쓸 수 있다.  
 (3) 선행사가 장소를 나타내므로 관계부사 where을 쓸 수 있다.  
 (4) 이유의 선행사 the reason이 형용사절 안에서 for의 목적어 역할을 한다. 따라서 관계대명사 앞에 전치사 for가 들어가야 한다. 관계부사 why로도 쓸 수 있다.
- 11 ㉠ 감탄문 : How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)!  
 ㉡ one other : 또 다른

**[수준별 문제 해결하기]**

- 01 (1) 선행사가 장소를 나타내고 있으므로 관계부사 where을 쓸 수 있다. 그러나 문장 끝에 전치사가 있으므로 관계대명사 which를 써야 한다.  
 (2) 선행사가 시간을 나타내고 있으므로 관계부사 when이 알맞다.
- 02 (1) say는 목적어가 뒤에 바로 올 수 없고 반드시 to를 써야 한다.  
 (2) 감탄문은 명사를 강조하는 경우 「What (+ a[an]) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」로 쓴다.
- 03 (1) name이 과거분사로 '이름이 붙여진'의 뜻으로 쓰였다.  
 (2) 수술을 무료로 해줬다고 했으므로 '돈이 없다'가 되어야 한다.  
 (3) make가 사역동사로 쓰였으므로 목적격보어의 to happen은 원형 부정사가 되어야 한다.

**자신 있게 Storytelling**

» p.122

**A | 예시답안**

- (1) where there are beautiful beaches  
 (2) when I won the first prize  
 (3) where people appreciate works of art  
 (4) when people celebrate the birth of Jesus Christ

**B | 예시답안**

- (1) Suji said that she would go to the movies the next day.  
 (2) Suji said that this white shirt suits me fine.  
 (3) Suji said that she would go on a trip with my brother.  
 (4) Suji said that she was hungry then.

**A 예시답안의 해석 :**

- (1) 나는 아름다운 해변이 있는 곳으로 여행가고 싶어.  
 (2) 내가 첫 우승했을 때가 가장 기억이 남아.  
 (3) 박물관은 사람들이 예술작품들을 감상하는 곳이다.  
 (4) 크리스마스는 예수의 탄생을 축하하는 날이다.

**B 예시답안의 해석 :**

- (1) 수지는 다음 날 영화를 보러 간다고 말했어.  
 (2) 수지가 이 흰색 셔츠는 나와 잘 어울린다고 말했어.  
 (3) 수지는 내 남동생이랑 여행을 갈 거라고 했어.  
 (4) 수지는 그때 배가 고프다고 했어.

**손으로 기억하는 교과서 본문 암기**

» p.123

01. Tess was five years old when she heard her mom and dad talking about her little brother Andrew.  
 02. She knew only that he was very sick and that they were completely out of money.



03. Only very expensive surgery could save him now and there was no way to get the money.
04. Her dad told her sad mom that only a miracle could save him now.
05. Tess heard it and went to her room where her small coin box was under the bed.
06. She pulled out the box, poured all the coins out on the bed, and counted them carefully.
07. With the coins back in the box, she went out the back door and made her way six blocks to the town's drugstore.
08. Pharmacist : Can I help you?
09. Tess : My brother is really, really sick ... and I want to buy a miracle.
10. His name is Andrew and he has something bad growing inside his head and my dad says only a miracle can save him now.
11. So how much does a miracle cost?
12. Pharmacist : We don't sell miracles here, little girl. I'm sorry but I can't help you.
13. Tess : Listen! I have the money to pay for it.
14. If it isn't enough, I will get the rest.
15. Just tell me how much it costs.
16. A well dressed man in the drugstore came to Tess and asked.
17. Man : What kind of miracle does your brother need?
18. Tess answered she didn't know.
19. Tess : I just know he's really sick and mommy says he needs surgery.
20. But my dad can't pay for it, so I want to use my money.
21. Man : How much do you have?
22. Tess : One dollar and eleven cents.
23. Man : What a surprise! A dollar and eleven cents!
24. It's the exact price of a miracle for a little brother.
25. Take me to the place where you live.
26. I want to see your brother and meet your parents.
27. That well dressed man was Dr. Carlton Armstrong, a doctor specializing in brain surgery.
28. The surgery was completed for free and it wasn't long until Andrew was home again and doing well.
29. Her mom and dad were happily talking about the day when they came back home with healthy Andrew.
30. "How wonderful it was!" Her mom said, "That surgery was a real miracle.
31. I wonder how much it would usually cost."
32. Tess smiled. She knew exactly how much the miracle cost.
33. It was one dollar and eleven cents. But she didn't know one other thing.
34. It was the faith of a little child.

Lesson

04

The Detective Who Wouldn't Die

Words · Phrases Test

» p.127

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| <b>A</b> 01. 형사, 탐정      | <b>B</b> 01. free    |
| 02. 죽다, 사망하다             | 02. name             |
| 03. 허구적인, 소설의            | 03. fashion          |
| 04. 만들어 내다, 창조하다         | 04. poet             |
| 05. 사이에, 중간에             | 05. partner          |
| 06. 큰 인기; 치기             | 06. medical          |
| 07. 경, 선생님 (남자에 대한 경칭)   | 07. build            |
| 08. 여전히, 그럼에도 불구하고       | 08. fan              |
| 09. 인기 있는                | 09. huge             |
| 10. 오해하다                 | 10. interested       |
| 11. 진짜의, 실제의             | 11. pay              |
| 12. 실제로, 정말로             | 12. day              |
| 13. 파운드 (영국의 화폐 단위)      | 13. amount           |
| 14. (시간을) 보내다; 지나가다      | 14. wonder           |
| 15. 지지하다, 지원하다           | 15. problem          |
| 16. 추천하다                 | 16. public           |
| 17. 주홍(색)                | 17. queen            |
| 18. 잡지                   | 18. remember         |
| 19. 동의하다                 | 19. creator          |
| 20. 사무실                  | 20. lead             |
| <b>C</b> 01. a while ago | 02. at that time     |
| 03. are mistaken for     | 04. were named after |
| 05. half past            | 06. such as          |
| 07. hand in              |                      |

Practice Test

» p.129

- |                       |                   |              |       |
|-----------------------|-------------------|--------------|-------|
| <b>A</b> 1. appear    | 2. public         | 3. clue      |       |
| <b>B</b> 1. fictional | 2. Actually       | 3. detective |       |
| <b>C</b> 1. no longer | 2. To my surprise |              |       |
|                       | 3. called for     |              |       |
| <b>D</b> 1. poet      | 2. miss           | 3. start     |       |
|                       | 4. real           | 5. book      |       |
| <b>E</b> 1. ⓑ         | 2. ⓐ              | 3. ⓐ         | 04. ⓒ |
|                       | 5. ⓐ              |              |       |

꼭! 알아야 할 의사소통 표현

» p.130

1. ②      2. seems to      3. ④      4. a clue

적중! 대화 익히기

» p.132

1. T      2. T



### 핵심 콕콕! 구멍 없애기

» p.134

① wonder, seems, ago, seems, is, for ② if, When, see, that, take, would, working, on, to ③ worried, clue, to, haven't, other, finished ④ where, clue, How, sounds, take, What ⑤ enough, spent, when, borrowed ⑥ It's, out, which, out, got, seems, out, wonder, Let's ⑦ up, mean, soon, why, don't, clue, seems

### 문법 집중 탐구

» p.136

1. ② 2. had, left 3. may[might] have been

### 교과서 문법 다지기

» p.138

01. ① 02. ② 03. ② 04. ④ 05. and he  
06. ④ 07. ③ 08. ① 09. ⑤ 10. ④  
11. ② 12. may[might] have been  
13. had run 14. ② 15. ⑤

- 01 선행사가 사물 (New York)이므로 이를 꾸며주는 관계대명사 which가 적절하다. which 앞에 콤마가 있으므로 선행사를 보충 설명하는 계속적 용법으로 쓰였다.
- 02 관계대명사가 목적격일 때 생략할 수 있으나 계속적 용법으로 쓰이는 경우 생략할 수 없다.
- 03 어머니가 돌아가신 그 때를 기준으로 그 이전부터 과거 시점까지 '10년간 살았었다'의 뜻이므로 과거완료로 써야 한다.
- 04 과거의 불확실한 추측은 「may[might] have + p.p.」로 나타낸다. (~했을 지도 모른다), (be → have)
- 05 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.
- 06 ④ 문장의 시제가 과거이므로 관계절의 동사도 과거시제가 되어야 한다.
- 07 '그가 (과거에) 오기 전에 그들은 집에 이미 도착해 있었다.'의 뜻이므로 과거완료로 나타낸다.
- 08 그녀가 그때 사고를 목격한 것은 내가 들은 것보다 먼저 일어난 사실이므로 hear가 과거시제면 see는 대과거인 had seen이 되어야 한다.
- 09 it은 the book을 가리키므로 the book을 선행사로 취하는 관계대명사 which를 쓸 수 있다. which가 포함된 절은 the book을 보충 설명하고 있으므로 계속적 용법으로 사용한다.
- 10 '3일 동안 (과거에) 비가 왔었기 때문에 강이 불어났다.'의 뜻이므로 비가 온 것이 강이 불어난 것보다 먼저 일어난 일이므로 대과거를 나타내는 과거완료 시제를 써야 한다. (has rained → had rained)
- 11 '아마 그는 쇼핑을 갔을지도 모른다.'는 과거의 불확실한 추측을 나타내므로 「may[might] have + p.p.」로 나타낼 수 있다.
- 12 may[might] have + p.p. : (과거에) ~했을지도 모른다
- 13 '경찰이 범죄 현장에 도착했을 때 이미 달아나고 없다'의 뜻이므로 과거보다 이전에 일어난 사실을 나타내는 과거완료로 사용한다.
- 14 관계대명사 that은 계속적 용법에 쓰일 수 없다. (that → which)
- 15 '그에 대해 아는 일'이 먼저 일어났으므로 과거완료로, 상황을 가정하므로 if로 사용한다. 과거의 불확실한 추측은 「may[might] have + p.p.」로 나타낸다.

### 문문 완전 정복

» p.142

01. ③ who ⑥ so  
02. (A) mistaken (B) to write (C) had been built

- 03. A doctor wrote the Sherlock Holmes stories.
- 04. ① didn't ② until
- 05. A Study in Scarlet 06. after 07. 다시 살아났다
- 08. To his surprise 09. explain → explaining
- 10. may have been

### 100발 100중 유형별 실력 굳히기

» p.143

- 01. ⑤ 02. ① 03. ② 04. not, any longer
- 05. ③ 06. ④ 07. ② 08. ③ 09. ⑤
- 10. ⑤ 11. got a clue 12. ② 13. ④
- 14. ① 15. ② 16. ② 17. ② 18. ④
- 19. ③ 20. ① 21. ① 22. ④ 23. for she
- 24. ③ 25. ③ 26. may[might] have missed
- 27. ⑤ 28. ③ 29. To his surprise
- 30. may have created, were better written 31. ⑤
- 32. ⑤ 33. ③ 34. ④
- 35. one of Doyle's friends 36. ⑤ 37. ④
- 38. in Doyle's day 39. ① 40. ③ 41. ④
- 42. didn't, until, read 43. ② 44. ⑤

- 01 가족은 사촌을 포함하는 단어이므로 빈칸은 색과 관련된 단어가 들어가야 한다.  
① 창조자 ② 시인 ③ 대중 ④ 휴가 ⑤ 주홍색
- 02 범죄를 조사하고 범죄자를 잡는 것이 직업인 사람  
① 탐정 ② 소설가 ③ 시인 ④ 작가 ⑤ 변호사
- 03 try out for ~ : ~에 지원하다
- 04 not ~ any longer : 더 이상 ~아닌 (= no longer)
- 05 주어진 문장의 way는 '방법, 방식'의 뜻이다.  
① 길 ② 지역, 구역 ③ 방식, 양식 ④ 방향 ⑤ 훨씬 (부사)
- 06 A was named after B : A는 B에서 이름이 지어지다  
after ~ : ~후에 (전치사)
- 07 분 to 시 : 몇 시까지 몇 분이 남은  
① 분 past 시 : 몇 시에서 몇 분이 지난
- 08 It seems to me that ~.은 '내가 보기에는 [내 생각에는] ~인 것 같다.'의 뜻으로 I think that ~으로 바꿔 쓸 수 있다.
- 09 a while ago : 조금 전에
- 10 소녀가 최선의 방법은 멈춰서 도움을 요청하는 것이라고 했으므로 ⑤가 알맞다.
- 11 I haven't got a clue. : 나는 ~를 알지 못한다.
- 12 the other day : 며칠 전에(= a few days ago)  
① 오래전에 ③ ~하는 한 ④ 제때에, 이윽고 ⑤ 그때
- 13 소년이 도움을 요청한 것이 아니라 소녀가 먼저 소년에게 도움이 필요한지를 물어보았으므로 ④는 옳지 않다.
- 14 ①은 '시간 있니?'의 뜻으로 시간을 묻는 표현이 되려면 Do you have the time?, What time is it?이 되어야 한다.  
try out for ~ : ~에 지원하다
- 15 분 past 시 : 몇 시에서 몇 분이 지난  
half : 절반, 30분
- 16 누리는 '진우가 어느 역할을 지원하고 있는지 아니?'의 질문에 'No'라고 대답했으므로 빈칸에는 '모른다'의 표현이 들어가야 한다. ②의 표현은 '그 일에 대해선 나도 좀 알고 있어.'의 표현이다.
- 17 ③ It seems to me that ~. : 내가 보기에는 ~인 것 같다.  
④ wonder if : ~인지 궁금하다 (if절이 wonder의 목적어 역할을 한다.)





- 18 ㉔ 나는 Joe가 내가 그에게 보낸 생일 선물을 받았는지 궁금해.  
 ㉔ 너는 언제 그것을 보냈니?  
 ㉔ 어디 보자, 지난 주 금요일이니까 5일 전이야.  
 ㉔ 내가 보기에 그에게 도착하는 데는 이를 정도 더 걸릴 것 같아.  
 ㉔ 정말이니? 나에게는 근무일 기준으로 5일이 걸린다고 했어.  
 소녀 : 그건 맞아. 하지만 네가 금요일에 보냈으니 그것에 주말 이틀을 더해  
 야 해.
- 19 선생님은 어떻게 학교에 오는지 묻는 A의 질문에 B는 적절한 교통수단에  
 대해 대답하거나 모른다고 대답해야 한다.
- 20 두 번째 문장이 선행사 the book에 대한 추가설명이므로 관계대명사의  
 계속적 용법을 사용하는 것이 알맞다. 선행사가 사물이므로 관계대명사  
 which와 콤마를 써서 계속적 용법을 나타내 준다. 관계대명사 that은  
 계속적 용법에 쓰일 수 없으므로 ㉔는 답이 될 수 없다.
- 21 내가 도착하기 전에 그들이 떠났기 때문에 leave는 대과거인 과거완료로  
 나타낸다.
- 22 관계대명사 that은 계속적 용법으로 사용할 수 없다.  
 ㉔ 관계부사도 계속적 용법으로 사용할 수 있다.
- 23 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다.  
 지은이를 신뢰하는 이유가 이어서므로 '왜냐하면'의 뜻을 가진 접속사 for  
 가 알맞다.
- 24 ㉔ 시계를 산 것이 먼저 일어난 일이므로 과거완료를 사용한다.  
 ㉔ 명확한 과거의 시점 (2011년)이 있으므로 과거시제를 써야 한다.
- 25 여러 작품들을 완성한 이후에 죽었다는 흐름이 자연스럽다. 작품을 완성  
 한 것이 더 이전의 사실이므로 과거완료가 되어야 한다.  
 (has completed → had completed)  
 by the time : 할 때까지, 그때까지
- 26 may[might] have + p.p. : ~했을지도 모른다  
 (과거의 불확실한 추측, 가능성)
- 27 '그는 세상에서 가장 유명한 탐정의 창조자로 항상 기억될 것이다.'의 뜻이  
 므로 수동형이 알맞다.  
 be remembered as : ~로서 기억되어지다 (수동)  
 ① at first : 처음에는  
 ② love + to부정사[동명사] : ~하는 것을 좋아하다  
 ③ 관계대명사가 계속적 용법으로 쓰일 경우 that은 쓸 수 없다.  
 ④ (which was) written : 쓰여진 (과거분사로 a new story를 수식)
- 28 대중이 행복해하지 않았다고 하였으므로, 앞에는 행복해하지 않을 내용  
 (설록이 죽은 것)이, 뒤에는 구체적으로 어떠한 대중들(그의 팬들, 어머니,  
 여왕)인지 나오고 있는 (C)가 알맞다.
- 29 to one's surprise : 놀랍게도
- 30 may[might] have + p.p. : ~했을지도 모른다  
 be better written : 더 잘 쓰여진
- 31 Doyle은 10년 뒤 Holmes가 죽었던 것처럼 보였을 뿐이라며 Holmes를  
 다시 부활시켰다.
- 32 ㉔ 사용하다  
 ①③ be used to (동)명사 : ~하는데 익숙하다  
 ②④ used to + 동사원형 : ~하곤 했다, ~이었다  
 ⑤ be used to + 동사원형 : ~하는데 사용되다
- 33 fashion A after B : B를 본떠 A를 만들다
- 34 (A) fashion A after B : B를 본떠 A를 만들다  
 (B) name A after B : B의 이름을 따서 A의 이름을 짓다  
 (C) 과거 시점 (was created) 보다 먼저 지어졌음을 의미하므로 '전에'라  
 는 뜻의 before가 들어간다.
- 35 one of + 복수명사 : ~중에 하나
- 36 Doyle used a real hotel in London.이라고 했으므로 ㉔의 설명은 본문  
 과 일치한다.

- 37 ㉔는 현재완료 경험을 나타낸다.  
 ① 완료 ② 결과 ③ 계속 ④ 경험 ⑤ 완료
- 38 in one's day : ~가 살아 있을 때에; 한창때에
- 39 ㉔ be mistaken for ~ : ~로 오해 받다  
 ㉔ on : 쉬지 않고 계속하여 (부사)
- 40 Holmes was a big hit in Doyle's day.라고 했으므로 Doyle이 살아있을  
 때 큰 히트를 쳤다.
- 41 support (부양하다)하는 대상이 문장의 주어이므로 재귀대명사가 들어가  
 야 한다. he의 재귀대명사는 himself이다.
- 42 not ~ until ... : ...할 때까지 ~하지 않다  
 → ...하고 나서야 비로소 ~하다 (= ~ after ...)
- 43 ask + 목적어 + to부정사 : ~에게 ...할 것을 요청하다
- 44 앞 문장에서 Doyle이 동의한 것은 잡지사에 1년간 새로운 이야기를 쓰는  
 것이다.

### 적중! 모의고사

» p.150

01. ①	02. ⑤	03. too, to	04. ③	05. ①
06. ④	07. ③			
08. They said it would take five working days.	09. ③			
10. ②	11. ④	12. ①	13. for he	14. ④
15. had, had left	16. ④	17. ②	18. ④	
19. ⑤	20. ②	21. in his days	22. ③	
23. ⑤	24. ②	25. always be remembered as		

- 01 ㉔③④⑤는 동사 : 행위자의 관계이고 ①은 형용사 : 명사의 관계이다.  
 ① 특유의 : 주인공 ② 발견하다 : 탐정  
 ③ 지지하다 : 후원자 ④ 창조하다 : 창조자  
 ⑤ 짓다 : 건축가
- 02 애정이나 감사의 표시로 누군가에게 주는 것 → 선물  
 ① 휴일 ② 파운드 (영국 화폐 단위) ③ 지붕 ④ 양, 액수 ⑤ 선물
- 03 too ~ to ... : 너무 ~해서 ...할 수 없다 (= so ~ that 주어 can't ...)
- 04 ㉔ believe in ~ : ~을 믿다  
 ㉔ be mistaken for ~ : ~로 오해 받다
- 05 B가 '한라산보다 훨씬 높을 것 같다'고 대답했으므로 에베레스트 산이 얼마  
 나 높은지 궁금증을 표현하는 말이 들어가야 한다. '얼마나 높은지'는 how  
 high로 나타낸다.
- 06 상대가 한 말이 '무슨 뜻인지 모른다.'의 뜻이므로 'I have no idea.'를 쓸  
 수 있다.  
 I don't know. : 모른다. (= I have no idea. [I don't have a clue.])
- 07 ㉔ 음... 나는 우리가 지금 어디에 있는지 궁금해.  
 ㉔ 무슨 말이니? 네가 길을 안내하고 있는 거 아니었어?  
 ㉔ 나도 내가 그런 줄 알았어. 하지만 내가 보기에 우리는 길을 잃은 것 같아.  
 내 생각에 조금 전에 저 나무를 본 것 같아.  
 ㉔ 정말이니? 그러면 우리는 무엇을 해야 할까?  
 ㉔ 내가 보기에 해야 할 최선의 일은 여기서 멈춰서 도움을 요청하는 거야.
- 08 They said ~. : 그들은 ~라고 했다.  
 it will take + 시간 : ~의 시간이 걸릴 것이다  
 working day : 근무일, 평일
- 09 ㉔ on Friday : 금요일에  
 요일 앞에는 전치사 on을 쓴다.  
 ㉔ add A to B : A를 B에 추가하다
- 10 선물을 보낸 날이 5일 전인 지난 금요일인데, 근무일 기준으로 주말을 제외  
 하고 5일이 걸린다고 했으므로 도착일자는 이번 주 금요일이다.
- 11 sound + 형용사 : ~하게 들리다 (nicely → nice)



- 12 소녀는 가족과 함께 독도에 다녀왔다.  
 ② 소녀는 소년에게 사진 몇 장을 보여주었다.  
 ③ 독도의 날씨는 나쁘지 않았다.  
 ④ 소녀는 휴가기간에 승선을 즐겼다.  
 ⑤ 소녀는 그녀가 방문했던 독도를 추천했다.
- 13 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사는 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다. 인과관계를 나타낼 때 접속사 for을 사용하며, for 앞에 콤마(,)를 붙이는 것에 유의한다.
- 14 ④ → which  
 관계대명사 that은 계속적 용법에 쓰일 수 없다.
- 15 문장의 시제가 과거이고 지갑을 놓고 온 것이 먼저 일어난 일이므로 '~해야만 했다(have to)'는 과거로, leave는 과거완료로 쓴다.
- 16 과거의 부정적 추측은 「can't have + p.p.」를 쓴다.  
 ① must have + p.p. : ~이었음에 틀림없다 (과거의 강한 추측)  
 ② should have + p.p. : ~했어야 했는데 (과거의 후회, 유감)  
 ③ may[might] have + p.p. : ~했을지도 모른다 (과거의 가능성, 추측)  
 ⑤ would have + p.p. : ~했었을 것이다 (과거의 행동)
- 17 ②는 셜록 홈즈의 작가인 Conan Doyle이고, ②를 제외한 나머지 보기들은 모두 Sherlock Holmes를 가리킨다.
- 18 ③은 계속적 용법의 관계대명사로 「접속사 + 대명사」로 바꿔 쓸 수 있다. 순차적 의미이므로 접속사 and와 Arthur Conan Doyle을 받는 대명사 he가 알맞다.
- 19 ⑥는 '~하기 위해서'의 뜻으로 to부정사의 부사적 용법이다.  
 ① 명사적 용법 ②③ 형용사적 용법 ④ 명사적 용법 ⑤ 부사적 용법
- 20 접속사 but이 있으므로 '스스로 부양하려고 집필활동을 시작했지만 큰 돈이 되지 않았다'의 부정적인 내용이 되어야 하므로 made를 didn't make로 고쳐야 한다.  
 (not ~ until ... : ...할 때까지 ~하지 않다 → ...하고 나서야 비로소 ~하다)
- 21 in one's days : ~가 살았을 시절에; 한창때에
- 22 이름은 시인 Oliver Wendell Holmes의 이름을 따서 지었다.
- 23 「may have + p.p.」는 '~했을지도 모른다'의 뜻으로 과거의 불확실한 추측을 의미한다. '~임에 틀림없다'에 해당하는 표현은 「must have + p.p.」이다.
- 24 Newnes가 동의한 것은 재연재의 조건으로 1,000파운드의 원고료를 지불하는 것이었으므로 (B)의 위치가 적절하다.
- 25 빈도부사는 조동사 뒤에 위치한다.  
 be remembered as : ~로서 기억되어지다 (수동)

**실전 모의고사**

» p.154

01. ②	02. ③	03. ②	04. used	05. ②
06. ③	07. ①, ⑤	08. half past		09. ④
10. ⑤	11. What a happy family!			12. ①
13. may[might] have gone		14. ③		15. ④
16. ④	17. ③	18. ⑤	19. who	20. ⑤
21. ②	22. ④	23. ③	24. after	25. ④
26. ③	27. ④	28. brought, back to life		
29. ④	30. didn't call, may[might] have forgotten			

- 01 보기의 단어는 유의어 관계이다. ②는 반의어 관계이다.  
 <보기> : ~인 것 같다 : ~인 것 같다  
 ① 실마리 : 힌트 ② 거대한 : 작은  
 ③ 시작하다 : 시작하다 ④ 소설 : 소설  
 ⑤ 휴가 : 방학
- 02 ③의 '누군가를 어떤 곳에 맞는 방향으로 안내하는 것'은 lead(이끌다)에 대한 설명이다.  
 support(지지하다): to provide money, food, or other things that someone needs in order to live

- 03 ③ at that time : 그때  
 ④ look for : ~을 찾다  
 ⑤ try out for ~ : ~에 지원하다
- 04 be used to (동)명사 : ~하는 데 익숙하다  
 used to + 동사원형 : ~하곤 했다, ~이었다  
 be used to + 동사원형 : ~하는 데 사용되다
- 05 because는 이유에 대한 답변이므로 대화의 빈칸에는 의문사 why가 포함된 문장이 적절하며 「why + 주어 + 동사」의 간접의문문 형태를 취한다.
- 06 Why don't you ~? : ~하는 게 어때?  
 ① It's past one o'clock.은 1시가 넘었다는 뜻이다.  
 ⑤ 마지막 문장에서 소년이 할 수 있는 것은 기다리는 것 밖에 없다고 했으므로 옳지 않다.
- 08 half past : ~시 반  
 it은 시간을 나타내는 비인칭 주어이다.
- 09 로미오와 줄리엣은 연극명으로 do는 perform (공연하다)을 대신해서 쓰였다.
- 10 사람이 감정을 느낄 때는 과거분사를 쓰고, 감정이 들게 만드는 것은 현재분사로 나타낸다. 소녀가 독도에 간 것이 놀라운 감정을 주는 것이므로 과거분사인 amazed는 적절하지 않다.
- 11 감탄사 : What (+ a(an)) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)!
- 12 You bet!은 '당연하지!'의 뜻으로 긍정의 대답이다.
- 13 may[might] have + p.p. : ~했을지도 모른다  
 (과거의 불확실한 추측, 가능성)
- 14 ③의 빈칸은 앞 문장 전체를 받는 관계대명사 which가 들어가야 한다. 관계대명사가 계속적 용법으로 쓰이는 경우 that은 쓸 수 없다. 나머지 빈칸에는 모두 that이 들어갈 수 있다.  
 ① 주격 관계대명사 that  
 ② 명사절을 이끄는 접속사 that  
 ④ 목적격 관계대명사  
 ⑤ 명사절을 이끄는 접속사 that
- 15 '건강 검진'을 선행사로 파악한 뒤, '정상'이라는 보충설명을 계속적 용법으로 나타낸다.  
 ⑤ 관계대명사 that은 계속적 용법에 쓰일 수 없다.
- 16 비가 온 이후에 진흙탕이 되는 것이 자연스럽다. 과거시제(were muddy)로 표현되어 있으므로 비가 온 것은 과거완료로 표현한다.
- 17 ③ that → who  
 관계대명사의 계속적 용법에서는 that이 쓰일 수 없다.
- 18 ③ name A after B : B의 이름을 따서 A의 이름을 짓다  
 ④ A be named after B : A는 B에서 이름이 지어지다
- 19 관계대명사의 계속적 용법으로 Watson에 대한 추가 설명을 한다. 선행사가 사람이므로 who를 써야 한다.
- 20 호텔이 지어진 시기가 Holmes가 창작되기 이전이므로 과거완료로 사용하고, 누군가에 의해서 지어지므로 수동형을 사용한다.
- 21 Holmes의 사무실로 London에 있는 실제 호텔을 사용했다고 하였으므로 ②가 알맞다
- 22 have heard of ~ : ~에 대해서 들어본 적 있다 (현재완료-경험)
- 23 (A) 그럼에도 불구하고 (= Nevertheless)  
 (B) 그 다음에 (접속부사)  
 (C) 그래서 (= Therefore)
- 24 not ~ until ... : ...할 때까지 ~하지 않다  
 → ...하고 나서야 비로소 ~하다 (= ~ after ...)
- 25 ③은 탐정 Sherlock Holmes에 관한 단편 소설 즉 'A study in Scarlet'을 뜻한다.
- 26 과거의 특정 시점보다 먼저 일어난 일, 상태를 표현할 때 과거완료 (had + p.p.)를 쓴다.





㉔ ago → before

명백한 과거 시점을 나타내는 ago는 과거시제와 함께 쓰인다.

㉕ has finished → had finished

주절의 시제가 과거(told)이고 끝넌(finished)것은 told보다 앞선 시점을 의미하므로 과거완료가 되어야 한다.

27 (A) be interested in : ~에 관심을 가지다

(B) A is not as[so] ~ as B는 'A는 B만큼 ~하지 않다'의 뜻으로 원급 비교이며 as사이에는 형용사 또는 부사의 원급이 온다. B as well as A : A뿐만 아니라 B도

(C) be killed : 죽임을 당하다 (수동)

28 bring back to life : 되살리다

29 • Doyle은 Holmes 소설이 다른 작품들만큼 훌륭하지 않다고 생각했다.

• 팬들과 그의 어머니와 여왕의 요청에 따라 Holmes를 되살렸다.

• Doyle은 그 당시에 엄청난 액수인 1,000파운드의 돈을 Newnes로부터 받았다.

30 may[might] have + p.p. : ~했을지도 모른다 (과거의 불확실한 추측, 가능성)

첫 문장이 과거시제라는 점에 유의한다.

### 수준별 서술형 평가

» p. 159

01. (1) lead (2) fashion (3) huge (4) free

02. appear

03. seven fifty / ten to eight

04. it seems

05. wonder how long they were

06. pound

07. I haven't[have not] got a clue how to work it.

08. no longer

09. (1) There was only one letter, which was in a blue envelope.

(2) We stopped at the museum, which we had never visited before.

(3) This is Chopin, who wrote 19 nocturnes.

(4) I met a woman named Susan, whose husband works in Seoul.

10. (1) After they had entered the restaurant, they were served.

(2) I didn't use my credit card because I had lost it.

(3) They didn't tell me that E-airway had cancelled the flight.

(4) She fell in love with him after they had met in class.

11. (1) may[might] have helped

(2) must have heard

(3) shouldn't have brought

12. It, not until

13. (1) if, take (2) working days

14. (1) In fact (2) until (3) very, so

15. (1) fashioned, named

(2) which had been built

#### [수준별 문제 해결하기]

01. (1) which (2) who

02. (1) might lost, might have lost

(2) has never saw, had never seen

03. (1) which were, which was

(2) of Holmes, for Holmes

(3) by explain, by explaining

01 (1) 안내하다, 이끌다 (2) 만들다 (3) 거대한, 큰 (4) 자유로운

02 appear : ~인 듯 하다; 나타나다

03 7시 50분 = 8시 10분 전

분 to 시 : 몇 시까지 몇 분이 남은

04 It seems to me that ~. : 내가 보기에는 ~인 것 같다.

05 I wonder에서 의문사절 이하는 간접의문문으로 「주어 + 동사」의 어순을 가진다.

How long ~? : 얼마나 오랫동안 ~?

be able to ~ : ~할 수 있다 (= can)

06 영국과 몇몇의 다른 나라에서의 기본 화폐 단위 → 파운드

07 I haven't got a clue. : 나는 ~를 알지 못한다.

how + to부정사 : 어떻게 ~하는지 (how + 주어 + should + 동사원형)

08 no longer : 더 이상 ~아닌 (= not ~ any longer)

09 (1) 두 번째 문장이 선행사 one letter에 대한 추가설명이므로 관계대명사 which와 콤마를 써서 계속적 용법임을 나타내 준다.

(2) 두 번째 문장이 선행사 museum에 대한 추가설명이므로 관계대명사 which와 콤마를 써서 계속적 용법임을 나타내 준다.

(3) 두 번째 문장이 선행사 Chopin에 대한 추가설명이므로 관계대명사 who와 콤마를 써서 계속적 용법임을 나타내 준다.

(4) 두 번째 문장이 선행사 Susan의 남편에 대한 추가설명이므로 관계대명사 whose와 콤마를 써서 계속적 용법임을 나타내 준다.

10 과거보다 이전에 있었던 일은 대과거, 과거완료 (had + p.p.)로 나타낸다.

(1) 음식을 주문했던 것은 음식점에 들어오고 난 이후이므로 entered를 과거완료로 나타낸다.

(2) 신용카드를 쓸 수 없었던 것은 그 이전에 신용카드를 잃어버린 것이므로 lost를 과거완료로 나타낸다.

(3) 나에게 말하지 않았던 것은 E-airway에서 항공편을 취소한 이후이므로 cancel을 과거완료로 나타낸다.

(4) 사랑에 빠지기 전에 이들이 만난 것이 먼저 일어난 일이므로 meet을 과거완료로 나타낸다.

11 (1) may[might] have + p.p. : ~했을지도 모른다

(과거의 불확실한 추측, 가능성)

(2) must have + p.p. : ~이었음에 틀림없다 (과거의 강한 추측)

(3) should have + p.p. : ~했어야 했는데 (과거의 후회, 유감)

12 It is not ... until ~ : ~할 때까지 ...하지 않다 → ...하고 나서야 비로소 ~하다

13 (1) @ wonder if : ~인지 아닌지 궁금하다

㉔ it will take + 시간 : ~의 시간이 걸릴 것이다

(2) working day : 근무일

14 (1) actually : 사실은 (= in fact)

(2) not ~ until ... : ...할 때까지 ~하지 않다 → ...하고 나서야 비로소 ~하다

(3) so ~ that ... : 너무 ~해서 ...하다

15 (1) fashion A after B : B를 본떠 A를 만들다

A was named after B : A는 B에서 이름이 지어지다.

(2) 과거 시점 (was created)보다 먼저 지어졌음을 의미하므로 과거완료 수동이 되며, 관계대명사 앞에 콤마가 있으면 계속적 용법으로 that은 쓸 수 없다.

#### [수준별 문제 해결하기]

01 (1) 관계대명사 앞에 콤마가 있으므로 계속적 용법으로 쓰였다. 계속적 용법에서 that은 쓸 수 없다.

(2) 선행사가 사람이고, 주격이므로 who가 알맞다.

02 (1) may[might] have + p.p. : ~했을지도 모른다

(2) '과거에 코사무이에 가기 전까지 그렇게 아름다운 해변은 그보다 이전에 본 적이 없었다.'의 뜻이므로 과거완료로 써야 한다.

03 (1) '가격'은 단수 취급하므로 단수동사를 써야 한다.

- (2) to부정사의 의미상 주어는 for를 쓴다.
- (3) by + 동명사 : ~함으로써
- by는 전치사이므로 뒤에 (동)명사가 와야 한다.

### 자신 있게 Storytelling

» p.162

#### A | 예시답안 |

I recently read The adventures of Sherlock Holmes by sir Arthur Conan Doyle. My teacher recommended me to read it. This book is a set of 12 short stories built on top of the same template. For example, someone comes to Holmes and complains of a problem. Holmes listens and usually forms a solution right away. These stories are a lot of fun to read. I never realized how eccentric Holmes was until I read the book. I knew he was a very intelligent and sometimes unconventional person, but he is a genius at solving crimes and reasoning skills. I think it was a nice introduction to Sir Arthur Conan Doyle as well as Sherlock Holmes. If you haven't read Sherlock Holmes's stories yet, you must! I believe everyone will enjoy them.

#### B | 예시답안 |

- (1) Had you finished (2) had not helped
- (3) Had you had (4) had missed the school bus

#### A 예시답안의 해석 :

나는 최근에 Arthur Conan Doyle이 쓴 The adventures of Sherlock Holmes를 읽었다. 선생님께서 나에게 읽어볼 것을 추천하셨다. 이 책은 같은 이야기 형태 위에 12개의 단편으로 구성되어 있다. 예를 들어, 누군가가 Holmes를 찾아와서 문제를 얘기한다. Holmes가 듣고 나서 보통 곧바로 해결책을 만들어 내는 식이다. 이러한 이야기들은 읽으면 정말 재미있다. 나는 이 책을 읽을 때까지 Holmes가 얼마나 괴짜인지를 깨닫지 못했다. 그는 매우 똑똑하고 때로는 독특한 사람이지만 범 죄를 해결하고 추론하는데 있어 천재성을 보여준다. 나는 이 책이 Sherlock Holmes뿐 아니라 작가 Arthur Conan Doyle을 알게 되는 좋은 경험이었다고 생각한다. 만약 당신이 아직 Sherlock Holmes의 이야기를 읽어보지 않았다면 반드시 읽어봐야 할 것이다! 분명 모든 사람이 이들을 좋아할 것이라고 믿는다.

#### B 예시답안의 해석 :

- (1) 네가 영화 보러 가기 전에 네 숙제를 끝냈었니?
- (2) 그의 엄마는 그녀가 쇼핑하는 걸 그가 도와주지 않았었기 때문에 화가 났다.
- (3) 너는 여기 오기 전에 아침을 먹었었니?
- (4) 그는 통학 버스를 놓쳤었기 때문에 학교에 정시에 오지 않았다.

### 손으로 기억하는 교과서 본문 암기

» p.163

- 01. Have you heard of Sherlock Holmes?
- 02. Sherlock Holmes is a fictional detective created by Sir Arthur Conan Doyle, who wrote sixty detective stories between 1887 and 1927.
- 03. Holmes was a big hit in Doyle's day and is still so popular today that he is sometimes mistaken for a real person.
- 04. Still, there are things about him even his fans don't really know.

- 05. Read the sentences in the boxes and check true or false.
- 06. Then read on to find the answers.
- 07. 1. The Sherlock Holmes stories were written by a doctor.
- 08. 2. The first Sherlock Holmes story was actually a short story.
- 09. Actually, Sir Arthur Conan Doyle was an eye doctor.
- 10. But people didn't go to the eye doctor often in his days.
- 11. So, to pass the time and make money to support himself, Doyle started writing short stories.
- 12. But he didn't make a lot of money from it until George Newnes read "A Study in Scarlet" in a magazine.
- 13. It was a short story about a detective Sherlock Holmes.
- 14. He liked it so much that he asked Doyle to write a new story each month for one year for his magazine, Strand.
- 15. Doyle agreed. He could do that in his office when he was free.
- 16. 3. Holmes was named after a teacher.
- 17. 4. Many ideas in the stories were from real life.
- 18. Doyle used many ideas from real life to create his story.
- 19. In "A Study in Scarlet," Doyle fashioned the detective after one of his teachers, but he named the detective Sherlock Holmes after the poet Oliver Wendell Holmes.
- 20. Dr. John Watson, who was Holmes's partner and a medical doctor, was named after one of Doyle's friends.
- 21. For Holmes's office, Doyle used a real hotel in London, which had been built before Holmes was created.
- 22. 5. Sir Arthur Conan Doyle didn't like his Holmes stories.
- 23. 6. Sherlock Holmes came back to life because of his fans.
- 24. Sherlock Holmes was a huge hit in England and the United States, so Newnes asked Doyle to write for another year.
- 25. Doyle wasn't interested at first. He loved writing, but he thought the Holmes stories were not as good as his other works.
- 26. He asked Newnes to pay him 1,000 pounds, which was a huge amount of money at that time.
- 27. To his surprise, Newnes agreed. However, in "The Final Problem," the last story that year, Holmes was killed.
- 28. The public was not happy. His fans, his own mother, and even the Queen asked for Holmes to live again.
- 29. In a new story written ten years later, he finally brought Holmes back to life by explaining that it had only looked like Holmes had died.
- 30. Doyle may have been a fine doctor. He may have created works that were better written than his Holmes stories.
- 31. But he will always be remembered as the creator of the world's most famous detective.

교학 권오량

X-10

시험대비 암기노트

교과서 어휘 다시 쓰기

» p.2

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| <b>A</b> 01. 소개하다        | <b>B</b> 01. spend    |
| 02. 목표                   | 02. succeed           |
| 03. (위치해) 있다; 높다         | 03. tidy              |
| 04. 향상시키다                | 04. carry             |
| 05. 기억하다                 | 05. toward            |
| 06. 계획; 계획을 세우다          | 06. set               |
| 07. 공유하다, 나누다            | 07. sometimes         |
| 08. 정리하다                 | 08. owner             |
| 09. 적극적인, 활발한            | 09. rather            |
| 10. 주의, 주목               | 10. reach             |
| 11. 불가능한                 | 11. relationship      |
| 12. 문제; 연습               | 12. respect           |
| 13. 세심한                  | 13. face              |
| 14. 궁금해 하다; ~일지 모르겠다     | 14. down              |
| 15. 계속 있다, 그대로 머무르다      | 15. appearance        |
| 16. 그리워하다; 놓치다           | 16. achieve           |
| 17. 인기 있는                | 17. fill              |
| 18. 수고, 노력               | 18. confidence        |
| 19. 완전히                  | 19. attend            |
| 20. 어울리다; 맞다             | 20. grade             |
| <b>C</b> 01. ~와 어울리다[맞다] | 02. ~을 혼자만[비밀로] 간직하다  |
| 03. ~을 체크 표시하다           | 04. ~에 주목하다[주의를 기울이다] |
| 05. 차근차근, 한 걸음 한 걸음      | 06. ~을 돌보다            |
| 07. ~을 적다                | 08. 목욕하다              |

교과서 대화 다시 쓰기 Step 1

» p.3

01. in, with, have, decided, how, remember, during, the way, Come, and, introduce, to
02. Long time, see, How, been, miss, get, carrying, have to, afraid, can't, See
03. other, written, remember, forgot about, Actually, lend, three times, for myself, because, one, afraid, go straight, say, to, for, See
04. What, checking, hand in, coming, completely, Why don't you, where he is, in, with
05. down these, any, feel like studying, Take it, all of, the same when, were, down, for, walk, Will, afraid, to, to
06. Where, play, can't, was late for, at, clean, of, myself, coming, cleaning, sounds, save, by

교과서 대화 다시 쓰기 Step 2

» p.5

01. Jason: Hi, Lisa! Are you in this class? It's great to be in the same class with you.  
Lisa : I'm very happy, too. Jason, have you decided to join our photo club?  
Jason: Yes, I have, but how did you know?  
Lisa : Don't you remember you told me about it during the winter vacation?  
Jason: No, I forgot about that. By the way, can you help me join your club?  
Lisa : Sure. Come with me to our club meeting tomorrow and I'll introduce you to our club members.  
Jason: That's great. Thank you very much.
02. Jihun : Hi, Narae. Long time no see.  
Narae: Oh, hi, Jihun. How have you been?  
Jihun : Pretty good. I miss last year so much, though.  
Narae: Me, too. We have to get together sometime.  
Jihun : Sure. You are carrying books. Are you going to the library?  
Narae: Yes. I have to return these books. Will you come with me?  
Jihun : I'm afraid I can't. I'm going to a samulnori class now.  
Narae: OK. See you later.
03. Brian : Bora, did you buy the book I told you about the other day?  
Bora : What book?  
Brian : How to Be Happy written by Jacquelyne Cody. Don't you remember we're going to talk about it after you read it?  
Bora : No, I completely forgot about that. I'm sorry.  
Brian : That's OK. Actually I can lend you mine. I've already read it three times.  
Bora : Thank you, but I'd like to buy one for myself.  
Brian : I think that is a good idea because it's a really good book.  
Bora : I'll go to buy one after school. Will you come with me?  
Brian : I'm afraid I can't. I have to go straight home. Today is my mother's birthday.  
Bora : Oh, say happy birthday to your mother for me.  
Brian : OK, I will. See you later.
04. B: What are you doing?  
G: I'm checking my phone messages.  
B: Don't you remember that you have to hand in your cellphone before coming to class?  
G: Oh, I completely forgot about that. What should I do?  
B: Why don't you go and hand it in to the teacher now?  
G: OK, I will, but I don't know where he is.  
B: He is in the teachers' room. I can come with you.
05. Dad : You look really down these days. Do you have any problem at school?  
Daughter: Well, it's my last year of middle school. I know I have to study harder, but I don't feel like studying.



Dad : Take it easy. It's just the beginning of the year.

Daughter: I know, Dad, but all of my friends study hard.

Dad : I understand that. I felt the same when I was your age.

Daughter: Did you? I thought you were a good student.

Dad : Everybody feels down sometimes. I'm going out for a walk with your mom after dinner. Will you come with us?

Daughter: I'm afraid I can't. I have to send an email to my friend Sora.

06. Suho: Hi, Yumi. Where are you going?

Yumi: Oh, hi, Suho. I'm going to see the school play. Do you want to come with me?

Suho: I'm afraid I can't. I have to clean the English classroom because I was late for class.

Yumi: I'm sorry to hear that. But the play starts at five. I can help you clean the classroom and we can go together.

Suho: Thank you. That's really nice of you, but I have to do it myself. I'll be coming after I finish cleaning.

Yumi: That sounds good. I'll save you a seat.

Suho: Great. I'll be there by 4:30.

### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 1

» p.7

01. Most, if, starting
02. Some, worried, others, afraid, fitting
03. take, what, stay, well
04. from, set, by
05. Before, down, that, achieve
06. believe, achieved, effort rather, impossible
07. instead, goal, improve, doing, exercises
08. Each, check, list, confidence, happiness, toward
09. daily, both, and, healthy
10. Every, should, down, piece, with, study
11. time, do, plan, for, activities
12. example, watch, talk
13. try, breakfast, get
14. night's, feel, look, work
15. from, active, relationships
16. class, attention, part in, ideas
17. way, others, how many
18. having, is, than, around, close
19. who, go, introduce myself, days, happier
20. try, organized, keep, tidy
21. things, happy, appearance, clean, confident
22. sure, organized, tidy, confident
23. owner, key to happiness, lies
24. face, keep, yourself, ask for
25. remember what, filled with happiness

### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 2

» p.9

01. students wonder, do well when
02. might, studying, getting, grades, in with other
03. Let's, look, few, do, happy, do
04. Hi, goals, achieve, step by
05. first day, write, goals, want, that
06. that, better, have smaller, that, little, than
07. example, setting, like, math, say, spend, every
08. time, reach, goal, off on, list, gives me, to move, next goals
09. from, have, plan, time, study, play, sleep
10. think, what, do, next, a piece, paper, don't, days, only work, study
11. need, study, homework, course, time, reading, doing
12. sometimes, watch, movie, talk with, friends
13. to have, healthy, every, enough sleep every
14. breakfast, good night's, help, better, class
15. from, learner, have good, with, friends
16. pay close attention to, teachers, take, active, lessons, with, classmates
17. In, way, good relationships with others, never, how many, I have
18. know that, by, side, better, that, so
19. When, someone, could be, go, first, school, are always, because of
20. from, to be well, appearance
21. One, that, students, about is, appearance, always, bath, wear, clothes, try to, looks
22. sure, all of, are, organized, tidy, that, tidy, every, so, feel confident
23. owner, life, so, key to, lies in you
24. When, that, cannot, however, do, to yourself, must ask, help, people want
25. If, have read, days will be, success

### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 3

» p.11

01. Most, if, do well when starting, year
02. Some, be worried about, getting, others, be afraid of, fitting
03. take, look at, what, do, stay happy, well
04. from, set goals, achieve, step by step
05. Before, first, write down, goals that, achieve that year
06. believe, better, smaller goals, be achieved, effort rather than, impossible
07. instead of, goal like, improve, better, spend, doing, exercises
08. Each time, check it off on, list, gives, confidence, happiness, move toward, next goals
09. Hi, daily plan, for both, and, healthy, good night's sleep
10. Every, should do, next, write it down, piece of paper, fill, days with only work, study





11. time to study, homework, but, plan, for reading, doing, activities
12. example, sometimes, watch, talk with, friends
13. try to have, breakfast, get enough sleep
14. healthy, good night's sleep, me feel better, work
15. I'm, active learner, have good relationships with
16. class, I pay, attention to, teachers, take, active part in, share, ideas with
17. In, way, have, relationships with others, school, never worry how, good friends, have
18. having one, by, side is better than, around me
19. meet, who could, friend, first, introduce myself, days are always happier because of
20. from, try to be, organized, keep, tidy appearance
21. things that, students, not happy about is, appearance, take, bath, wear clean, try to be confident about
22. make sure that all, are, organized, tidy, know, am tidy, well organized, so, feel confident
23. owner, so the key to happiness, lies in you
24. face, problem that, solve, however, do not keep it, ask for help, because, want to help you
25. remember what, read, school days, be filled with, success

#### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 4

» p. 13

01. Most students wonder if they'll do well when starting a new school year.
02. Some might be worried about studying and getting bad grades and others might be afraid of not fitting in with other students.
03. Let's take a look at a few students and what they do to stay happy and do well in school.
04. Hi. I'm Minho from Korea. I set goals and achieve them step by step.
05. Before the first day of school, I write down the goals that I want to achieve that year.
06. I believe that it's better to have smaller goals that can be achieved with a little effort rather than big, impossible goals.
07. For example, instead of setting a goal like "I will improve my math," it is better to say "I'll spend one hour doing math exercises every day."
08. Each time I reach a goal, I check it off on my list. That gives me confidence and happiness to move toward my next goals.
09. Hi. I'm Sarah from the US. I have a daily plan of time for both study and play, a healthy breakfast, and a good night's sleep.
10. Every night I think about what I should do the next day and write it down on a piece of paper. I don't fill my days with only work and study.
11. I need time to study and do my homework, of course, but I also plan time for reading and doing some fun activities.

12. For example, sometimes I watch a movie or talk with my friends.
13. I also try to have a healthy breakfast every morning and get enough sleep every night.
14. A healthy breakfast and a good night's sleep help me feel better, look better, and work better in class.
15. Hi. I'm Andrew from Australia. I am an active learner and have good relationships with my friends.
16. In class, I pay close attention to my teachers. I also take an active part in the lessons and share my ideas with my classmates.
17. In this way, I have good relationships with others at school. I never worry how many good friends I have.
18. I know that having one good friend by my side is better than ten people around me that aren't so close.
19. When I meet someone who could be my friend, I go to him or her first and introduce myself. My school days are always happier because of this.
20. Hi. I'm Irene from the UK. I try to be well organized and keep a tidy appearance.
21. One of the things that many students are not happy about is their appearance. I always take a bath, wear clean clothes, and try to be confident about my looks.
22. I also make sure that all of my things are well organized and tidy. I know that I am tidy and well organized every day, so I feel confident at school.
23. You are the owner of your life, so the key to happiness in school lies in you.
24. When you face a problem that you cannot solve, however, do not keep it to yourself. You must ask for help, because many people want to help you.
25. If you remember what you have read here, your school days will be filled with happiness and success.

#### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 5

» p. 15

01. Most students wonder if they'll do well when starting a new school year.
02. Some might be worried about studying and getting bad grades and others might be afraid of not fitting in with other students.
03. Let's take a look at a few students and what they do to stay happy and do well in school.
04. Hi. I'm Minho from Korea. I set goals and achieve them step by step.
05. Before the first day of school, I write down the goals that I want to achieve that year.
06. I believe that it's better to have smaller goals that can be achieved with a little effort rather than big, impossible goals.
07. For example, instead of setting a goal like "I will improve my math," it is better to say "I'll spend one hour doing math exercises every day."





08. Each time I reach a goal, I check it off on my list.
09. That gives me confidence and happiness to move toward my next goals.
10. Hi. I'm Sarah from the US. I have a daily plan of time for both study and play, a healthy breakfast, and a good night's sleep.
11. Every night I think about what I should do the next day and write it down on a piece of paper.
12. I don't fill my days with only work and study.
13. I need time to study and do my homework, of course, but I also plan time for reading and doing some fun activities.
14. For example, sometimes I watch a movie or talk with my friends.
15. I also try to have a healthy breakfast every morning and get enough sleep every night.
16. A healthy breakfast and a good night's sleep help me feel better, look better, and work better in class.
17. Hi. I'm Andrew from Australia.
18. I am an active learner and have good relationships with my friends.
19. In class, I pay close attention to my teachers.
20. I also take an active part in the lessons and share my ideas with my classmates.
21. In this way, I have good relationships with others at school.
22. I never worry how many good friends I have.
23. I know that having one good friend by my side is better than ten people around me that aren't so close.
24. When I meet someone who could be my friend, I go to him or her first and introduce myself.
25. My school days are always happier because of this.
26. Hi. I'm Irene from the UK. I try to be well organized and keep a tidy appearance.
27. One of the things that many students are not happy about is their appearance.
28. I always take a bath, wear clean clothes, and try to be confident about my looks.
29. I also make sure that all of my things are well organized and tidy.
30. I know that I am tidy and well organized every day, so I feel confident at school.
31. You are the owner of your life, so the key to happiness in school lies in you.
32. When you face a problem that you cannot solve, however, do not keep it to yourself.
33. You must ask for help, because many people want to help you.
34. If you remember what you have read here, your school days will be filled with happiness and success.

#### 교과서 핵심문장 Review

» p. 17

#### A

01. It's great to be in the same class with you.

02. I've already read it three times.
03. Most students wonder if they'll do well when starting a new school year.
04. I believe that it's better to have smaller goals that can be achieved with a little effort rather than big, impossible goals.
05. I try to be well organized and keep a tidy appearance.

#### B

01. I wonder if[whether] she will come to John's party tomorrow.
02. I'm going out for a walk with your mom after dinner.
03. Each time I reach a goal, I check it off on my list.
04. For example, sometimes I watch a movie or talk with my friends.
05. I never worry how many good friends I have.

#### 교과서 어휘 다시 쓰기

» p. 18

- |   |  |
|---|--|
| <b>A</b> 01. 우연히 듣다, 엿듣다<br>02. 대화<br>03. 비밀번호, 암호<br>04. 자신감 있는, 확신하는<br>05. 옳은, 바른<br>06. 구성원, 일원<br>07. 터널, 굴<br>08. 잇다, 연결하다<br>09. 중간에, 가운데쯤에<br>10. 성질이 나쁜, 잔인한<br>11. 잡다, 붙잡다<br>12. 깨어 있는<br>13. ~때까지<br>14. 단서, 실마리<br>15. 들고 있다, 나르다<br>16. 어려운 일; 문제<br>17. 경비; 감시<br>18. 그대로 있다, 머무르다<br>19. 각각의<br>20. 뇌, 머리, 지능 | <b>B</b> 01. amount<br>02. order<br>03. instrument<br>04. pair<br>05. speed<br>06. flashlight<br>07. concentrate<br>08. through<br>09. head<br>10. speech<br>11. riddle<br>12. bridge<br>13. useful<br>14. noodle<br>15. tail<br>16. invention<br>17. nervous<br>18. grade<br>19. practice<br>20. letter |
|---|--|
- 
- |   |   |
|---|---|
| <b>C</b> 01. ~을 잘하다, ~에 능숙하다<br>03. 떠나다, 가 버리다<br>05. 잠에서 깨다<br>07. 막 ~하려고 하다 | 02. ~에서 나가다, 떠나다<br>04. 시간을 여기저기 않고, 정각에<br>06. 전체로, 합계하여<br>08. 둘씩 짝을 지어 |
|---|---|

#### 교과서 대화 다시 쓰기 Step 1

» p. 19

01. good at solving, Not, tail, body, called heads, the other, called tails, back, interesting
02. well, worried, good at, other, nervous, have to, such, do well
03. congratulations on, would, sure, until, at, to practice, better to, concentrate, for, every, job
04. Congratulations on, solved, Good job





- 05. left, at solving, my best, share, share, any, secret, on becoming, so, that, secret, Nothing special, job
- 06. up, Actually, prize, well, Have, lived, any, sure, get, interested, good job
- 07. What's, favorite, Are, at, am, first place in, never, not that, if, how to

### 교과서 대화 다시 쓰기 Step 2

» p.21

- 01. G: Are you good at solving riddles?  
B: Not really, but I like to try them.  
G: OK. Here is a question. What has a head and a tail but doesn't have a body?  
B: Hmm... I don't know. What is it?  
G: It's a coin.  
B: A coin? Why?  
G: Look at this coin. One side of the coin has a picture of a person's head on it. It is called heads and it is the front side of a coin. And the other side of the coin does not have a picture of a person's head on it. It is called tails and it is the back side of a coin.  
B: Aha! That's interesting.
- 02. Minho : Jiyeon, you don't look well. What's wrong?  
Jiyeon: I'm so worried because I have a singing test in the afternoon. I'm not good at singing.  
Minho : I know. I hate singing in front of other people.  
Jiyeon: Oh, I'm so nervous. And I have to sing right after Narae. She is such a good singer.  
Minho : Don't worry too much. You'll do well.
- 03. Hana : Semin, congratulations on winning the taegwondo contest!  
Semin: Thank you, Hana. I didn't think I would win.  
Hana : I'm sure you practiced hard. Did you practice until late at night every day?  
Semin: No, I went to sleep early and woke up early in the morning to practice.  
Hana : Is it better to practice early in the morning?  
Semin: Yeah, I can concentrate better in the morning, so I practiced for two hours every morning.  
Hana : Good job!
- 04. A: Congratulations on getting 100 on the math test!  
B: Thank you. I have solved many math problems before the test.  
A: Good job!
- 05. Bora: Now, we have only one question left. The final question is a riddle. Are you good at solving riddles, Nuri?  
Nuri : Well, I'm not good at them, but I'll do my best.  
Bora: OK. Here is the last question. If you have this, you want to share it. But, if you share it, you don't have it any more. What is it?  
Nuri : The answer is "a secret."  
Bora: You got it, Nuri. Congratulations on becoming the Quiz King of Hanguk Middle School!

- Nuri : Thank you. I'm so happy that I got the last question right.
- Bora: What is your secret for winning?
- Nuri : Nothing special. I just read a lot and tried to remember important things. And I was lucky today.
- Bora: Good job! Congratulations again!
- 06. B: You look so happy, Jiyeon. What's up?  
G: Actually, I got a prize in the English speech contest.  
B: Congratulations! I didn't know you speak English so well. Have you lived in any English speaking countries?  
G: No, I haven't.  
B: I'm sure you practiced really hard.  
G: Yeah, I practiced every day and in my speech, I used my own story to get people interested.  
B: You did a good job!  
G: Thanks.
- 07. A: What's your favorite game?  
B: I like baduk.  
A: Are you good at it?  
B: Yes, I am. Actually, I got first place in my school's baduk contest.  
A: Wow, congratulations! I've never played it before. Isn't it hard?  
B: It's not that hard. I can teach you if you want.  
A: Sure. I want to learn how to play baduk.

### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 1

» p.23

- 01. officer, enter, know
- 02. close, overhear, conversations, knocked
- 03. standing, answered, let
- 04. arrived, said, let, confident, password
- 05. So, up, guard
- 06. correct, away, trouble
- 07. should, said
- 08. who, wants
- 09. through, connected, Halfway, tunnel
- 10. anyone, to, from
- 11. catches, sends, back, for, awake
- 12. takes, go, How, get
- 13. carrying, instruments, cross
- 14. too, cross, flashlight
- 15. Because, takes, time, cross
- 16. takes, in pairs, travel, speed
- 17. goes, total of, across, return, other
- 18. still, on time, What order, come back
- 19. Here are
- 20. have said, password, letters
- 21. runs, through, around, like, running, sent
- 22. First, cross, total
- 23. Then, come, total, cross, minutes
- 24. goes, gets, takes, in total



### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 2

» p.25

01. police, wanted, building, password
02. stayed, building, tried to, man, knocked on, door
03. guard, behind, said, let in
04. second, guard, answered, was, in, officer now, that, knew
05. walked, door, said, answered
06. guard said, Go, or, in
07. What, police officer have
08. boy, lives in, go
09. out of, should, tunnel, through, there is, mean
10. guard, let, go from, to
11. When, guard, someone, sends, sleeps, seconds, then, minutes
12. It, minute for, through, can, get to Town
13. members, different, bridge, concert
14. It's, dark, bridge, luckily
15. different sizes, amount, each, bridge
16. It, minutes, and, minutes, must cross, should, slower, two
17. if, with, it, take, minutes, There, so, person, come, flashlight
18. only, cross, bridge, get, should, cross, who, return, flashlight
19. answers to, questions
20. should, number, each word
21. halfway, tunnel, turns around, looks, to, from, to
22. must, bridge, for, minutes
23. Then, should, back with, together next, total, minutes
24. back, cross together, so

### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 3

» p.27

01. officer, enter, but, know, password
02. stayed close, tried, overhear, conversations, man came, knocked on, door
03. standing behind, said, answered, let in
04. second, arrived, said, was let in, police, was confident that, password
05. So, up to, guard, so, answered
06. not correct, Go away, or, be in trouble
07. Why, What should, have said
08. who lives in, wants to go
09. get out of, go through, tunnel connected, Halfway through, tunnel, mean guard
10. will not let anyone go, or
11. guard catches, he sends, or, back, guard, for, seconds and then is awake
12. takes, for, to go through, tunnel, How can, get to
13. group carrying, instruments, cross, go, concert
14. It's too dark, cross, luckily, flashlight
15. Because of, instruments, it takes, amount, time, cross
16. It takes, one, minutes, and, minutes, cross, bridge in pairs, travel at, speed

17. So, goes with, it will take, total, minutes, only one flashlight, must, back across, bridge, return
18. have, minutes, cross, still, concert on time, What order, will come back, return, flashlight
19. Here are, answers to, questions
20. should have said, password, letters, each word
21. runs halfway through, tunnel, around, looks like, running to, from, be sent
22. First, cross, bridge, for, total, minutes
23. come back, flashlight, total, cross together next, total, minutes
24. Now, goes, gets, it takes, in total

### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 4

» p.29

01. A police officer wanted to enter a building but didn't know the password.
02. He stayed close to the building and tried to overhear the conversations. A man came and knocked on the door.
03. A guard standing behind the door said, "twelve" and the man answered, "six" and he was let in.
04. A second man arrived and the guard said, "six" and the man answered, "three" and was let in. The police officer now was confident that he knew the password.
05. So, he walked up to the door. The guard said, "ten," so he answered, "five."
06. The guard said, "That's not correct. Go away, or you'll be in trouble."
07. Why? What should the police officer have said?
08. A boy who lives in Town A wants to go to Town B.
09. To get out of Town A, he should go through a tunnel connected to Town B. Halfway through the tunnel there is a mean guard.
10. The guard will not let anyone go from Town A to Town B or from Town B to Town A.
11. When the guard catches someone, he sends him or her back. The guard sleeps for thirty seconds and then is awake for two minutes.
12. It takes one minute for the boy to go through the tunnel. How can he get to Town B?
13. Four members of a music group carrying different instruments want to cross a bridge to go to a night concert.
14. It's too dark for them to cross the bridge but luckily they have a flashlight.
15. Because of the different sizes of their instruments, it takes a different amount of time for each member to cross the bridge.
16. It takes Jerry one minute, John two minutes, Tom five minutes, and Paul ten minutes. They must cross the bridge in pairs and they should travel at the slower speed of the two.
17. So if Jerry goes with Paul, it will take a total of ten minutes. There is only one flashlight, so one person





must come back across the bridge to return the flashlight to the other side.

18. They only have seventeen minutes to cross the bridge and still get to the concert on time. What order should they cross and who will come back to return the flashlight?
19. Here are the answers to the questions.
20. He should have said "three." The password is the number of letters in each word.
21. The boy runs halfway through the tunnel and turns around. The boy looks like he is running to Town A from Town B and will be sent to Town B.
22. First, Jerry and John must cross the bridge, for a total of two minutes.
23. Then Jerry should come back with the flashlight. Tom and Paul cross together next.
24. Now John goes back and gets Jerry and they cross together, so it takes seventeen minutes in total.

#### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 5

» p.31

01. A police officer wanted to enter a building but didn't know the password.
02. He stayed close to the building and tried to overhear the conversations.
03. A man came and knocked on the door.
04. A guard standing behind the door said, "twelve" and the man answered, "six" and he was let in.
05. A second man arrived and the guard said, "six" and the man answered, "three" and was let in.
06. The police officer now was confident that he knew the password.
07. So, he walked up to the door. The guard said, "ten," so he answered, "five."
08. The guard said, "That's not correct. Go away, or you'll be in trouble."
09. Why? What should the police officer have said?
10. A boy who lives in Town A wants to go to Town B.
11. To get out of Town A, he should go through a tunnel connected to Town B.
12. Halfway through the tunnel there is a mean guard.
13. The guard will not let anyone go from Town A to Town B or from Town B to Town A.
14. When the guard catches someone, he sends him or her back.
15. The guard sleeps for thirty seconds and then is awake for two minutes.
16. It takes one minute for the boy to go through the tunnel.
17. How can he get to Town B?
18. Four members of a music group carrying different instruments want to cross a bridge to go to a night concert.
19. It's too dark for them to cross the bridge but luckily they have a flashlight.

20. Because of the different sizes of their instruments, it takes a different amount of time for each member to cross the bridge.
21. It takes Jerry one minute, John two minutes, Tom five minutes, and Paul ten minutes.
22. They must cross the bridge in pairs and they should travel at the slower speed of the two.
23. So if Jerry goes with Paul, it will take a total of ten minutes.
24. There is only one flashlight, so one person must come back across the bridge to return the flashlight to the other side.
25. They only have seventeen minutes to cross the bridge and still get to the concert on time.
26. What order should they cross and who will come back to return the flashlight?
27. Here are the answers to the questions.
28. Story 1. He should have said "three." The password is the number of letters in each word.
29. Story 2. The boy runs halfway through the tunnel and turns around.
30. The boy looks like he is running to Town A from Town B and will be sent to Town B.
31. Story 3. First, Jerry and John must cross the bridge, for a total of two minutes.
32. Then Jerry should come back with the flashlight (total three minutes).
33. Tom and Paul cross together next (total thirteen minutes).
34. Now John goes back (total fifteen minutes) and gets Jerry and they cross together, so it takes seventeen minutes in total.

#### 교과서 핵심문장 Review

» p.33

- A**
01. Are you good at solving riddles?
  02. I used my own story to get people interested.
  03. He stayed close to the building and tried to overhear the conversations.
  04. It takes one minute for the boy to go through the tunnel.
  05. He should have said "three."
- B**
01. Congratulations on winning the taegwondo contest!
  02. The guard will not let anyone go from Town A to Town B or from Town B to Town A.
  03. Four members of a music group carrying different instruments want to cross a bridge to go to a night concert.
  04. It takes a different amount of time for each member to cross the bridge.
  05. The boy looks like he is running to Town A from Town B and will be sent to Town B.

교과서 어휘 다시 쓰기

» p.34

- |                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| <b>A</b> 01. 풀이다, 삶다    | <b>B</b> 01. alive |
| 02. 약속(하다)              | 02. dollar         |
| 03. 붓다, 쏘다, 딱르다         | 03. place          |
| 04. 믿음                  | 04. coin           |
| 05. 그리다                 | 05. kind           |
| 06. 가격                  | 06. mind           |
| 07. (가격이) ~이다, 값이 나가다   | 07. complete       |
| 08. (생명, 사람, 재산 등을) 구하다 | 08. sell           |
| 09. 훌륭한, 멋진             | 09. healthy        |
| 10. 가져오다, 데려오다          | 10. miracle        |
| 11. ~ 안에                | 11. carefully      |
| 12. 가장 좋아하는             | 12. grow           |
| 13. 감상하다; 감사하다          | 13. empty          |
| 14. 궁금해하다               | 14. block          |
| 15. 잘못된                 | 15. rest           |
| 16. 놀라게 하다              | 16. exact          |
| 17. 비싼                  | 17. dirty          |
| 18. 가져오다                | 18. cent           |
| 19. 세다, 계산하다            | 19. accident       |
| 20. 약국                  | 20. surgery        |
| <b>C</b> 01. 실수로        | 02. ~를 제거하다        |
| 03. ~을 쏟아 놓다            | 04. 버리다, 던지다       |
| 05. 실수로                 | 06. 잘 지나다; 잘하다     |
| 07. ~을 전문으로 하다          | 08. 오랫동안           |

교과서 대화 다시 쓰기 Step 1

» p.35

01. Why, late, had to, should have called, forgive, Never, if
02. boiled, a little, myself, Make sure, for, too, turn, for
03. come, What, borrowed, it back to, By the, something wrong, got, by mistake, make sure, same, Here is
04. for, Go ahead, for, Make sure, spend, on, won't
05. healthy, get rid of, not, any more, for, spent, to see, smiling
06. What, Where, in, drugstore, How much, for, spent, to see, smiling
07. May, up, for breaking, mind, is, try to, it, for, make sure, trying, not

교과서 대화 다시 쓰기 Step 2

» p.37

01. Sujin: Dad, I'm home.  
 Sujin's dad: Sujin, it's after eight. Why are you so late?  
 Sujin: I was at Minji's house with my friends. I had to finish my group work with them.  
 Sujin's dad: Then you should have called me.  
 Sujin: I forgot to, Dad. Please forgive me.  
 Sujin's dad: Never mind. Let me know if you are going to be late next time.  
 Sujin: Yes, I will.

02. G: I'm going to make some boiled eggs. Do you want some?  
 B: Yes. I'm a little hungry. I want to cook them myself this time. Can you help me?  
 G: Sure. Just remember one thing.  
 B: What is that?  
 G: Make sure you don't cook them for over ten minutes.  
 B: Why?  
 G: If they are cooked too long, the yellow parts turn light green and it is not good for your health.  
 B: I see. I will remember that.
03. Nuri : Hey, Jane. You are early.  
 Jane: Hi, Nuri. I've just come.  
 Nuri : OK. What are you reading?  
 Jane: I'm reading the book I borrowed from you last Friday. I will finish it today and give it back to you tomorrow.  
 Nuri : I see. By the way, I have something to tell you.  
 Jane: What is it? Is there something wrong?  
 Nuri : Yes. Here is the book I borrowed from you. I got it wet by mistake. I'm really sorry about that. Please forgive me.  
 Jane: Never mind. I've read it many times already. But make sure you don't make the same mistake again!  
 Nuri : OK, I won't.  
 Jane: Good. Here is the book you wanted to read.  
 Nuri : Thank you.
04. Semin's mom: This is for you, Semin.  
 Semin: What is it?  
 Semin's mom: Go ahead. Open it.  
 Semin: Wow! It's a new phone.  
 Semin's mom: Right. You have wanted this one for a long time.  
 Semin: Thank you, Mom. I love it.  
 Semin's mom: Make sure you don't spend too much time on it.  
 Semin: OK. I promise I won't. I'll be a better son.
05. Today Andrew came back home. Now he is healthy. Dr. Armstrong did surgery to get rid of something bad in his brain. Andrew will not be sick any more. Mom and Dad said it was a real miracle. Of course, yes. I bought the miracle for him from Dr. Armstrong. It was one dollar and eleven cents. I spent most of my money but I'm very happy to see Andrew smiling again.
06. Reporter: What is your name?  
 Tess: My name is Tess Brown.  
 Reporter: Where do you live?  
 Tess: I live in White Town with my family.  
 Reporter: Tess, I heard you bought a miracle for Andrew. How did you get it?  
 Tess : I got it at the drugstore.  
 Reporter: How much did you pay for it?  
 Tess: One dollar and eleven cents. I spent all of my money, but I am happy to see Andrew and my parents smiling again.



07. Ann: Excuse me. May I come in, Mr. Jones?  
 Mr. Jones: Hello, Ann. Come in. What's up?  
 Ann: I was late for your class again. Please forgive me for breaking my promise.  
 Mr. Jones: Never mind. I know breaking an old habit is not easy.  
 Ann: You are right. I try to get up early, but it isn't easy for me.  
 Mr. Jones: Just make sure you don't give up trying.  
 Ann: Of course not. I'm sorry again.

### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 1

» p.39

01. old, heard, talking
02. knew, that, sick, completely
03. expensive, save, no way
04. told, that, miracle
05. went, where, coin
06. pulled, poured, out, counted
07. With, went, made, drugstore
08. Can, help
09. sick, to, miracle
10. something bad, save, how much, cost
11. miracles, but, help
12. Listen, pay, enough, rest, how
13. dressed, drugstore
14. kind of, need
15. answered, know
16. know, sick, surgery, pay for, use
17. much, have
18. dollar, cents
19. What a, cents, exact, miracle
20. Take, want, see, meet
21. dressed, specializing, brain
22. was completed, free, until, doing
23. happily, when, came
24. How wonderful, surgery, how much, cost
25. smiled, how much
26. It, one other thing
27. faith, child

### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 2

» p.41

01. was, when, heard, little brother
02. only, sick, that, out, money
03. surgery could, there was, get, money
04. sad, only, could save him
05. heard, box was under, bed
06. out, all, coins, them carefully
07. coins, out, way, blocks to
08. Can I

09. brother, sick, want, buy
10. name, growing inside, head, says, So, does, miracle
11. sell, here, I'm sorry, can't help
12. money, pay for, If, isn't, will get, tell me, it costs
13. well, came to, asked
14. What, miracle does, need
15. answered, didn't know
16. says he needs surgery, But, can't pay, so, want
17. How much, you have
18. One dollar, eleven
19. surprise, dollar, eleven, price, for, little brother
20. me, place, you live, to see, brother, meet, parents
21. well, man, doctor, in, surgery
22. surgery, it, long, home again
23. talking about, day, with healthy
34. it was, said, miracle, I wonder, would usually
25. knew exactly, miracle cost
26. dollar, cents, didn't know, other
27. It was, faith

### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 3

» p.43

01. years old, heard, talking about, brother
02. knew, that, sick, completely out of money
03. expensive, save him, no way to get
04. told, that only, miracle could save
05. heard, went, room where, coin, under
06. pulled out, poured, coins out, counted
07. With, coins back, went, back, way, drugstore
08. Can I help
09. is, sick, want, buy, miracle
10. name, has something bad growing, miracle, save, how much does, cost
11. don't sell miracles, I'm sorry, I can't help
12. Listen, have, money, pay for, it isn't enough, get, rest, tell me how much, costs
13. dressed man, drugstore came, asked
14. What kind, miracle, brother need
15. answered she didn't know
16. know, sick, says he needs surgery, can't pay for it, want, use, money
17. How much do, have
18. dollar and, cents
19. What, surprise, eleven cents, exact price, miracle for, brother
20. Take me, place where, live, want, see, brother, meet, parents
21. dressed, was, doctor specializing in, surgery
22. surgery, completed for free, long until, doing well
23. happily talking, day when, came, with healthy
24. wonderful it was, surgery, real miracle, wonder how much, usually cost
25. knew exactly how much, cost
26. It was, and, didn't know, thing
27. It was, faith, child

**교과서 본문 다시 쓰기 Step 4**

» p.45

01. Tess was five years old when she heard her mom and dad talking about her little brother Andrew.
02. She knew only that he was very sick and that they were completely out of money.
03. Only very expensive surgery could save him now and there was no way to get the money.
04. Her dad told her sad mom that only a miracle could save him now.
05. Tess heard it and went to her room where her small coin box was under the bed.
06. She pulled out the box, poured all the coins out on the bed, and counted them carefully.
07. With the coins back in the box, she went out the back door and made her way six blocks to the town's drugstore.
08. Can I help you?
09. My brother is really, really sick... and I want to buy a miracle.
10. His name is Andrew and he has something bad growing inside his head and my dad says only a miracle can save him now. So how much does a miracle cost?
11. We don't sell miracles here, little girl. I'm sorry but I can't help you.
12. Listen! I have the money to pay for it. If it isn't enough, I will get the rest. Just tell me how much it costs.
13. A well dressed man in the drugstore came to Tess and asked.
14. What kind of miracle does your brother need?
15. Tess answered she didn't know.
16. I just know he's really sick and mommy says he needs surgery. But my dad can't pay for it, so I want to use my money.
17. How much do you have?
18. One dollar and eleven cents.
19. What a surprise! A dollar and eleven cents! It's the exact price of a miracle for a little brother.
20. Take me to the place where you live. I want to see your brother and meet your parents.
21. That well dressed man was Dr. Carlton Armstrong, a doctor specializing in brain surgery.
22. The surgery was completed for free and it wasn't long until Andrew was home again and doing well.
23. Her mom and dad were happily talking about the day when they came back home with healthy Andrew.
24. "How wonderful it was!" Her mom said, "That surgery was a real miracle. I wonder how much it would usually cost.
25. Tess smiled. She knew exactly how much the miracle cost.
26. It was one dollar and eleven cents. But she didn't know one other thing.
27. It was the faith of a little child.

**교과서 본문 다시 쓰기 Step 5**

» p.47

01. Tess was five years old when she heard her mom and dad talking about her little brother Andrew.
02. She knew only that he was very sick and that they were completely out of money.
03. Only very expensive surgery could save him now and there was no way to get the money.
04. Her dad told her sad mom that only a miracle could save him now.
05. Tess heard it and went to her room where her small coin box was under the bed.
06. She pulled out the box, poured all the coins out on the bed, and counted them carefully.
07. With the coins back in the box, she went out the back door and made her way six blocks to the town's drugstore.
08. Pharmacist : Can I help you?
09. Tess : My brother is really, really sick... and I want to buy a miracle.
10. His name is Andrew and he has something bad growing inside his head and my dad says only a miracle can save him now.
11. So how much does a miracle cost?
12. Pharmacist : We don't sell miracles here, little girl. I'm sorry but I can't help you.
13. Tess : Listen! I have the money to pay for it.
14. If it isn't enough, I will get the rest.
15. Just tell me how much it costs.
16. A well dressed man in the drugstore came to Tess and asked.
17. Man : What kind of miracle does your brother need?
18. Tess answered she didn't know.
19. Tess : I just know he's really sick and mommy says he needs surgery.
20. But my dad can't pay for it, so I want to use my money.
21. Man : How much do you have?
22. Tess : One dollar and eleven cents.
23. Man : What a surprise! A dollar and eleven cents!
24. It's the exact price of a miracle for a little brother.
25. Take me to the place where you live.
26. I want to see your brother and meet your parents.
27. That well dressed man was Dr. Carlton Armstrong, a doctor specializing in brain surgery.
28. The surgery was completed for free and it wasn't long until Andrew was home again and doing well.
29. Her mom and dad were happily talking about the day when they came back home with healthy Andrew.
30. "How wonderful it was!" Her mom said, "That surgery was a real miracle.
31. I wonder how much it would usually cost."
32. Tess smiled. She knew exactly how much the miracle cost.
33. It was one dollar and eleven cents. But she didn't know one other thing.
34. It was the faith of a little child.



교과서 핵심문장 Review

» p.49

A

- 01. I know breaking an old habit is not easy.
- 02. Her dad told her sad mom that only a miracle could save him now.
- 03. She pulled out the box, poured all the coins out on the bed, and counted them carefully.
- 04. I have the money to pay for it.
- 05. That surgery was completed for free and it wasn't long until Andrew was home again doing well.

B

- 01. Tess was five years old when she heard her mom and dad talking[talk] about her little brother Andrew.
- 02. Tess heard it and went to her room where her small coin box was under the bed.
- 03. His name is Andrew and he has something bad growing inside his head.
- 04. Just tell me how much it costs.
- 05. What a surprise!

교과서 어휘 다시 쓰기

» p.50

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>A</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>01. 진짜의, 실제의</li> <li>02. 인기 있는</li> <li>03. 시인</li> <li>04. 경, 선생님 (남자에 대한 경칭)</li> <li>05. 지지하다, 지원하다</li> <li>06. 허구적인, 소설의</li> <li>07. 주홍(색)</li> <li>08. 사무실</li> <li>09. 동의하다</li> <li>10. 잡지</li> <li>11. 형사, 탐정</li> <li>12. 죽다, 사망하다</li> <li>13. 추천하다</li> <li>14. 만들어 내다, 창조하다</li> <li>15. 사이에, 중간에</li> <li>16. 큰 인기; 치기</li> <li>17. (시간을) 보내다</li> <li>18. 여전히, 그럼에도 불구하고</li> <li>19. 실제로, 정말로</li> <li>20. 오해하다</li> </ul> | <p><b>B</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>01. pound</li> <li>02. however</li> <li>03. amount</li> <li>04. day</li> <li>05. problem</li> <li>06. interested</li> <li>07. wonder</li> <li>08. remember</li> <li>09. free</li> <li>10. build</li> <li>11. creator</li> <li>12. name</li> <li>13. fashion</li> <li>14. pay</li> <li>15. partner</li> <li>16. medical</li> <li>17. lead</li> <li>18. fan</li> <li>19. huge</li> <li>20. public</li> </ul> |
|---|---|
- 
- |  |  |
|--|--|
| <p><b>C</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>01. 조금 전에</li> <li>03. 일전에, 며칠 전에</li> <li>05. B의 이름을 따서 A의 이름을 짓다</li> <li>07. B를 본떠 A를 만들다</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>02. ~에 지원하다</li> <li>04. ~을 요구하다</li> <li>06. 처음에는</li> <li>08. 제출하다</li> </ul> |
|--|--|

교과서 대화 다시 쓰기 Step 1

» p.51

- 01. wonder where, leading, seems to me, a while ago, then, seems, is, call for, call for

- 02. if, When, see, ago, seems, that, take, would, working days, on, add, to
- 03. why, worried, hand in, got, clue, to do, missed, haven't you, so, lost, the other day, think of, finished, be
- 04. where, got, clue, surprising, How, sounds, take, they are, What a, some
- 05. It's half past, trying out for, which, trying out, got, clue, seems, trying out, wonder if, Let's go
- 06. enough, spent, on, had, left, arrived, had borrowed
- 07. still up, past, you mean, yours, as soon as, wonder why, Why don't you, clue, seems, is

교과서 대화 다시 쓰기 Step 2

» p.53

- 01. G: Hmm... I wonder where we are now.  
B: What do you mean? Weren't you leading the way?  
G: I thought I was, but now it seems to me that we are lost. I think I saw that tree a while ago.  
B: Really? What should we do then?  
G: It seems to me that the best thing to do is to stop here and call for help.  
B: Do you have your phone with you? I don't.  
G: Sure. I'll call for help now.
- 02. B: I wonder if Joe got the birthday present I sent him.  
G: When did you send it?  
B: Let's see. Last Friday, so five days ago.  
G: It seems to me that it will take two more days to get there.  
B: Really? They said it would take five working days.  
G: That's right. But you sent it on Friday, so you have to add the weekend to that.  
B: I didn't know that. I'll remember that next time.
- 03. G: George, why do you look so worried?  
B: I have to hand in the project tomorrow, but I haven't got a clue what to do.  
G: Oh, you've missed a week of school, haven't you?  
B: Yes, I had an accident so I couldn't come to school. And now I'm lost.  
G: I'm sorry to hear that. But didn't Mr. Jones explain the project to you the other day?  
B: He did. But I can't think of a good idea for the project.  
G: Well, I'm finished with mine. Do you want some help? We can go to the library now.  
B: That'd be great. Thanks.
- 04. G: Guess where I went for the holiday.  
B: I haven't got a clue. Tell me.  
G: I went to Dokdo with my family.  
B: Wow, Dokdo! That's surprising. How was your trip?  
G: It was great. The weather was fine, so we even enjoyed the ride.  
B: That sounds nice. Did you take any pictures?  
G: I sure did. Here they are.  
B: What a happy family! You look great.



G: Thanks. You should go there some time. I really recommend it.

05. Bora: What time is it?

Nuri: It's half past four. Why do you ask?

Bora: Jinu must be trying out for the school drama now.

Nuri: You're right. Do you know which role he is trying out for?

Bora: No, I haven't got a clue.

Nuri: I heard this year they are doing Romeo and Juliet. So, it seems to me that he's trying out for Romeo.

Bora: That's possible. I wonder if he is doing all right.

Nuri: Let's go to the auditorium and check.

Bora: That's a good idea.

06. A: Did you have enough money to buy the shoes?

B: No. I'd spent too much on the books.

A: Did you see Mina at the party yesterday?

B: No. She had already left when I arrived at the party.

A: Did you meet Jenny last weekend?

B: Yes. I returned the book that I had borrowed from her.

07. G: Why are you still up? It's past one o'clock.

B: I'm checking my mail. I wrote to Paul about my trip to New York.

G: Oh, you mean that friend of yours in New York?

B: Yes. He always writes back as soon as he gets my mail. I wonder why he didn't this time.

G: Why don't you text him?

B: I wrote his number down, but I haven't got a clue where I put it.

G: Well, it seems to me that the only thing you can do is to wait.

### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 1

» p.55

01. Have, heard of
02. fictional, created, who, between, and
03. hit, so, that, mistaken for, even
04. true, false, read, find
05. were written
06. actually, short
07. doctor, go, often, days
08. pass, support himself, writing
09. a lot, until, read, magazine
10. short story, detective
11. liked, asked, write, magazine
12. agreed, office, free
13. named after
14. ideas, real
15. used, life, create
16. fashioned, after, named, poet
17. partner, medical, named after
18. used, which had, created
19. like, stories
20. back, life, fans

21. huge, so, asked, another

22. at first, writing, as good

23. pay, which, amount, at that

24. surprise, agreed, last, killed

25. public, even, asked, live

26. brought, back, explaining, like, died

27. have been, created, written

28. remembered as, creator, famous

### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 2

» p.57

01. you heard of
02. detective, wrote, detective stories
03. still, popular, that, sometimes, real, Still, about, fans don't, know
04. Read, boxes, check true, false, Then read on, answers
05. stories, written by, doctor
06. first, story was, short
07. Actually, eye doctor, people, doctor, in, days
08. time, make money, started
09. But, make, money from, Study
10. It, story about, detective
11. liked, so much that, each month
12. could do that, when, free
13. named after, teacher
14. stories were from, life
15. ideas from, to create
16. Study, detective, teachers, named, after
17. who, partner, doctor, was, friends
18. office, hotel in, been built
19. Sir, like, stories
20. came, to life because, fans
21. hit, to write for, year
22. interested, loved, thought, stories, not, good as
23. asked, pounds, huge amount, money, time
24. To, surprise, However, Problem, story
25. not happy, fans, to live again
26. story written, later, finally, life, looked
27. may, fine doctor, works that, better
28. will always be, most, detective

### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 3

» p.59

01. Have you heard of
02. fictional detective created, who wrote, stories
03. big hit in, day, so popular, that, mistaken for, there are things about, fans, know
04. Read, sentences, check true or false, Then read on, find, answers
05. stories were written by
06. first, story, actually, short story
07. Actually, was, eye doctor, go, eye doctor often in, days
08. pass, time, money to support himself, started writing





09. make a lot of money, until, read, magazine
10. It, short story about, detective
11. so much that, asked, write, each month, for, magazine
12. agreed, could do, office when, was free
13. was named after, teacher
14. ideas, stories were from real life
15. used, ideas from real, create, story
16. fashioned, detective after one, named, detective, after, poet
17. who was, medical doctor, named after one of, friends
18. used, hotel in, which, been built before, was created
19. Sir, didn't like, stories
20. came back to life because of
21. huge hit, so, to write for another year
22. interested at first, loved writing, not as good as, works
23. asked, to pay him, which, huge amount, money at, time
24. his surprise, agreed, However, Final, last, that, was killed
25. public, not happy, fans, own, even, asked for, live again
26. new, written, years later, brought, back to life, had, looked
27. may have been, created works that, better, than, stories
28. always be remembered as, creator, most famous detective

#### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 4

» p.61

01. Have you heard of Sherlock Holmes?
02. Sherlock Holmes is a fictional detective created by Sir Arthur Conan Doyle, who wrote sixty detective stories between 1887 and 1927.
03. Holmes was a big hit in Doyle's day and is still so popular today that he is sometimes mistaken for a real person. Still, there are things about him even his fans don't really know.
04. Read the sentences in the boxes and check true or false. Then read on to find the answers.
05. The Sherlock Holmes stories were written by a doctor.
06. The first Sherlock Holmes story was actually a short story.
07. Actually, Sir Arthur Conan Doyle was an eye doctor. But people didn't go to the eye doctor often in his days.
08. So, to pass the time and make money to support himself, Doyle started writing short stories.
09. But he didn't make a lot of money from it until George Newnes read "A Study in Scarlet" in a magazine.
10. It was a short story about a detective Sherlock Holmes.
11. He liked it so much that he asked Doyle to write a new story each month for one year for his magazine, Strand.
12. Doyle agreed. He could do that in his office when he was free.
13. Holmes was named after a teacher.
14. Many ideas in the stories were from real life.

15. Doyle used many ideas from real life to create his story.
16. In "A Study in Scarlet," Doyle fashioned the detective after one of his teachers, but he named the detective Sherlock Holmes after the poet Oliver Wendell Holmes.
17. Dr. John Watson, who was Holmes's partner and a medical doctor, was named after one of Doyle's friends.
18. For Holmes's office, Doyle used a real hotel in London, which had been built before Holmes was created.
19. Sir Arthur Conan Doyle didn't like his Holmes stories.
20. Sherlock Holmes came back to life because of his fans.
21. Sherlock Holmes was a huge hit in England and the United States, so Newnes asked Doyle to write for another year.
22. Doyle wasn't interested at first. He loved writing, but he thought the Holmes stories were not as good as his other works.
23. He asked Newnes to pay him 1,000 pounds, which was a huge amount of money at that time.
24. To his surprise, Newnes agreed. However, in "The Final Problem," the last story that year, Holmes was killed.
25. The public was not happy. His fans, his own mother, and even the Queen asked for Holmes to live again.
26. In a new story written ten years later, he finally brought Holmes back to life by explaining that it had only looked like Holmes had died.
27. Doyle may have been a fine doctor. He may have created works that were better written than his Holmes stories.
28. But he will always be remembered as the creator of the world's most famous detective.

#### 교과서 본문 다시 쓰기 Step 5

» p.63

01. Have you heard of Sherlock Holmes?
02. Sherlock Holmes is a fictional detective created by Sir Arthur Conan Doyle, who wrote sixty detective stories between 1887 and 1927.
03. Holmes was a big hit in Doyle's day and is still so popular today that he is sometimes mistaken for a real person.
04. Still, there are things about him even his fans don't really know.
05. Read the sentences in the boxes and check true or false.
06. Then read on to find the answers.
07. 1. The Sherlock Holmes stories were written by a doctor.
08. 2. The first Sherlock Holmes story was actually a short story.
09. Actually, Sir Arthur Conan Doyle was an eye doctor.
10. But people didn't go to the eye doctor often in his days.





11. So, to pass the time and make money to support himself, Doyle started writing short stories.
12. But he didn't make a lot of money from it until George Newnes read "A Study in Scarlet" in a magazine.
13. It was a short story about a detective Sherlock Holmes.
14. He liked it so much that he asked Doyle to write a new story each month for one year for his magazine, Strand.
15. Doyle agreed. He could do that in his office when he was free.
16. 3. Holmes was named after a teacher.
17. 4. Many ideas in the stories were from real life.
18. Doyle used many ideas from real life to create his story.
19. In "A Study in Scarlet," Doyle fashioned the detective after one of his teachers, but he named the detective Sherlock Holmes after the poet Oliver Wendell Holmes.
20. Dr. John Watson, who was Holmes's partner and a medical doctor, was named after one of Doyle's friends.
21. For Holmes's office, Doyle used a real hotel in London, which had been built before Holmes was created.
22. 5. Sir Arthur Conan Doyle didn't like his Holmes stories.
23. 6. Sherlock Holmes came back to life because of his fans.
24. Sherlock Holmes was a huge hit in England and the United States, so Newnes asked Doyle to write for another year.
25. Doyle wasn't interested at first. He loved writing, but he thought the Holmes stories were not as good as his other works.
26. He asked Newnes to pay him 1,000 pounds, which was a huge amount of money at that time.
27. To his surprise, Newnes agreed. However, in "The Final Problem," the last story that year, Holmes was killed.

28. The public was not happy. His fans, his own mother, and even the Queen asked for Holmes to live again.
29. In a new story written ten years later, he finally brought Holmes back to life by explaining that it had only looked like Holmes had died.
30. Doyle may have been a fine doctor. He may have created works that were better written than his Holmes stories.
31. But he will always be remembered as the creator of the world's most famous detective.

### 교과서 핵심문장 Review

» p.65

#### A

01. It seems to me that we are lost.
02. Doyle used a real hotel, which had been built before Holmes was created.
03. Sherlock Holmes is a fictional detective created by Sir Arthur Conan Doyle.
04. For Holmes's office, Doyle used a real hotel in London, which had been built[was built] before Holmes was created.
05. Doyle may have been a fine doctor.

#### B

01. I wonder where we are now.
02. Holmes was named after a teacher.
03. Many ideas in the stories were from real life.
04. However, in "The Final Problem," the last story that year, Holmes was killed.
05. But he will always be remembered as the creator of the world's most famous detective.



Lesson 01

>> p.68

- 01. ⑤      02. ⑤      03. Long time no see.    04. ④
- 05. ④      06. ㉠-㉢-㉡-㉣-㉤    07. ②      08. ③
- 09. why he was always late      10. ⑤      11. ②
- 12. ②      13. ⑤      14. ⑤      15. ⑤      16. ①
- 17. I never worry how many good friends I have.
- 18. ②      19. ③      20. ④

- 01 ⑥는 형용사와 명사의 관계이다. 나머지는 동사와 명사의 관계이다.  
 ① 나타난다 : 외모                      ② 향상시키다 : 향상  
 ③ 소개하다 : 소개                      ④ 소유하다 : 소유주  
 ⑤ 자신감 있는 : 자신감
- 02 hand in ~: ~을 제출하다  
 ① 그녀는 귀신을 무서워한다.  
 ② 나는 영화를 보러 가기 보다는 집에 머무르겠다.  
 ③ 나는 무슨 일이 일어나고 있는지에 대해 주의를 기울이지 않았다.  
 ④ 나는 며칠 전에 파티하러 그녀의 집에 갔었어.  
 ⑤ 너는 이달 말까지 독후감을 제출해야 해.
- 03 Long time no see. : 오랜만이야.  
 = I haven't seen you for a long time.  
 = It's been a while since I saw you.  
 = It's been ages since I saw you.
- 04 I'm afraid I can't.는 '유감스럽지만 안 돼.'의 뜻으로 상대방의 요청이나 제안에 거절하는 표현이다. 사물놀이 수업에 가는 중이라고 했으므로 거절의 표현이 적절하다.
- 05 Come with me to our club meeting tomorrow.라고 했으므로 '오늘'이 아니라 '내일'이 되어야 한다.
- 06 수호: 안녕, 유미야. 너는 어디에 가는 중이니?  
 ㉠ 오, 안녕, 수호야. 나는 학교 연극을 보러가는 중이야. 너는 나와 같이 갈래?  
 ㉢ 유감이지만 나는 그럴 수 없어. 나는 수업에 늦었기 때문에 영어 교실을 청소해야 해.  
 ㉡ 그 말을 들으니 안됐다. 하지만 연극은 5시에 시작해. 나는 네가 교실을 청소하는 것을 도와줄 수 있고 우리가 함께 갈 수 있잖아.  
 ㉣ 고마워. 너는 정말 친절하구나. 하지만 나는 나 혼자 그것을 해야 해. 나는 청소하는 것을 끝낸 후에 갈게.  
 ㉤ 좋아. 내가 네 자리를 맡아 놓을게.
- 07 lend + 간접목적어 + 직접목적어: ~에게 ...를 빌려주다  
 (= I can lend mine to you)
- 08 기억 여부를 묻고 있고, No라고 대답했으므로 빈칸에는 '기억나지 않는다'는 표현이 와야 한다. ③은 '그것을 기억하겠다'의 뜻으로 나머지 보기와 의미가 다르다.
- 09 의문사가 있는 간접의문문을 만들 때는 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순으로 쓴다. 빈도부사 always는 be동사 뒤에 위치한다.
- 10 조동사의 수동태는 「조동사 + be + 과거분사」로 쓴다. ⑤의 목적어인 police를 수동태 문장의 주어로 하고 should call은 should be called로, 주어 we는 수동태 문장에서 「by + 목적격」으로 나타낸다.

→ The police should be called at once after the accident by us.

- 11 ㉠ 의문사가 있는 간접의문문의 어순은 「의문사 + 주어 + 동사」이다.  
 where is he → where he is  
 ㉢ 수동태 문장에서 행위자는 「by + 목적격」으로 나타낸다.  
 → The noise in the street is complained about by the people.
- 12 ㉠ starts → starting (분사구문으로 when they start가 축약된 형태이다.)  
 ㉢ → studying and getting (about 뒤에는 (동)명사가 오며 and는 병렬 구조로 문법적 형태가 같은 말끼리 연결되어야 한다.)  
 ㉡ → check it off (구동사가 대명사와 함께 쓰이는 경우 구동사 사이에 위치한다.)
- 13 크고 이룰 수 없는 목표보다 작은 노력으로 이뤄질 수 있는 더 작은 목표를 갖는 것이 더 낫다고 했으므로 이에 맞는 예시 문장이 되어야 한다. '수학 실력을 향상시킬 거야'라는 목표 대신 '나는 매일 수학 문제를 푸는데 한 시간을 보낼 거야'라고 말하는 것이 민호의 생각과 가장 일치한다.
- 14 ⑤ 민호가 목표를 설정할 때마다 그는 자신의 목록에서 목표에 표시를 한다.  
 → 민호가 자신의 목록에서 체크 표시하는 것은 목표를 이룰 때마다 하는 것이지 목표를 설정할 때 하는 것이 아니다.  
 ① 민호는 점진적으로 자신의 목표를 따른다.  
 ② 몇몇 학생들은 자신의 학교 생활에 대해 걱정한다.  
 ③ 민호는 목표는 좀 더 구체적이어야 한다고 생각한다.  
 ④ 민호는 이룰 수 있는 더 작은 목표를 가지는 것이 낫다고 생각한다.
- 15 ⑤ are so close → are not so close  
 친구의 숫자에 대해서는 걱정하지 않는다고 했으므로 친하지 않은 10명의 사람들보다 좋은 친구 한 명이 더 낫다는 뜻이 되어야 한다.
- 16 ㉠와 ①은 앞의 명사를 수식하는 to부정사의 형용사적 용법이다.
- 17 의문사가 있는 간접의문문이므로 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이 되어야 한다.  
 I never worry. + How many good friends do I have?
- 18 ㉠ keep a tidy appearance: 깔끔한 외모를 유지하다  
 ㉢ keep ~ to oneself: ~을 비밀로[혼자만] 간직하다
- 19 what은 '~하는 것'의 뜻으로 선행사를 포함한 관계대명사로 쓰였다.  
 (= the things that you have read here)
- 20 해결할 수 없는 문제가 있으면 주변에 도움을 요청하라고 했다.  
 ① Irene은 영국 출신이다.  
 ② Irene은 자신의 외모에 관심을 기울인다.  
 ③ 당신의 학교에서의 행복은 당신에게 달려있다.  
 ⑤ Irene은 매일 깔끔하고 잘 정돈하기에 자신감을 느낀다.

Lesson 02

>> p.72

- 01. ④      02. ③      03. ①
- 04. ㉠ → Yes, I am.  
 ㉢ → Actually, I got first place in my school's baduk contest.
- 05. congratulations on winning
- 06. ④      07. ②      08. ②, ⑤
- 09. (1) speaking (2) made (3) wounded (4) bored
- 10. shouldn't have told    11. ⑤      12. ①      13. ②
- 14. It takes one minute for the boy to go through the tunnel.
- 15. ⑤      16. ①      17. ④      18. ②      19. ②
- 20. ③

- 01 ④는 유의어 관계이고 나머지는 반의어 관계이다.  
 ① 옳은 : 틀린                              ② 꼬리 : 머리  
 ③ 긴장한 : 침착한                        ④ 운 좋게  
 ⑤ 연결하다 : 분리하다



- 02 당신이 하고 있는 것에 모든 집중을 쏟다 → 집중하다  
① 수수께끼 ② 연결하다 ④ 엇듣다 ⑤ 머무르다
- 03 소년: 너 행복해 보인다, 지연아. 무슨 일이니?  
ⓐ 사실, 나는 영어 말하기 대회에서 상을 탔어.  
ⓒ 축하해! 네가 영어를 그렇게 잘하는지 몰랐네. 너는 영어권 국가에서 살아 본 적이 있니?  
ⓓ 아니, 나는 없어.  
ⓔ 너는 정말 열심히 연습했구나.  
ⓕ 응, 나는 매일 연습했고, 발표할 때 사람들의 흥미를 끌 수 있도록 내 자신의 이야기를 사용했어.
- 04 ⓐ be동사의 의문문은 be동사를 이용하여 대답한다. 질문이 you이면, 대답은 I/we로 한다.  
ⓔ actually: 사실 / first place: 1등
- 05 congratulations on + (동)명사: ~한 것을 축하하다
- 06 ④는 부정의문문으로 '밤에 연습하는 것이 더 낫지 않니?'의 뜻이다. 매일 2시간씩 아침에 연습하는 것이 더 집중이 잘 된다고 했으므로 ⑥의 대답에서 긍정의 대답이 되려면 '아침에 연습하는 것이 더 낫니?(Is it better to practice in the morning?)'의 질문이 되어야 한다.
- 07 to부정사의 의미상의 주어와 문장의 주어가 서로 다른 경우 to 바로 앞에 「for + 목적격」을 쓰지만 사람의 성질이나 성격을 나타내는 형용사는 「of + 목적격」으로 의미상의 주어를 나타낸다.  
① 네가 다른 사람들을 비난하는 것은 쉽다.  
② 그가 그의 모든 돈을 쓰는 것은 어리석은 일이다.  
③ 우리는 그녀가 말하는 것을 듣는 것이 어려웠다.  
④ 내 소망은 네가 강한 자신감을 가지는 것이다.  
⑤ 그들은 냄새가 너무 심해서 내가 그들을 집안으로 들일 수가 없다.
- 08 ② → crying  
'아기가 우는 것'은 아기의 능동적 행위이므로 현재분사가 되어야 한다.  
⑤ → required  
'요구되는 서류'이므로 수동의 뜻을 가진 과거분사가 알맞다.
- 09 (1) 영어를 말하는 것은 능동적 행위이므로 현재분사를 쓴다.  
(2) 카메라는 '만들어지는 것'이므로 수동의 의미이다. 수동은 과거분사로 나타낸다.  
(3) '부상을 당한 사람들'이므로 수동을 나타내는 과거분사를 쓴다.  
(4) 감정을 느끼는 것은 과거분사로 나타낸다. '토론에서 지루함을 느끼는 남자'이므로 과거분사를 쓴다. boring은 '지루함을 주는'의 뜻이다.
- 10 '비밀을 말하지 말았어야 했는데 (유감스럽게도) 그렇지 못했다'의 뜻으로 과거의 후회, 유감을 나타내는 「should + have + 과거분사」가 되어야 한다.
- 11 to부정사의 주어가 문장의 주어와 일치할 때는 주어를 따로 밝히지 않지만 to부정사의 주어가 문장의 주어와 다른 경우 의미상의 주어를 표시하여, 「It ~ for + 목적격 + to부정사」로 나타낸다. 이때 nice, generous 등과 같은 사람의 성질이나 성격을 나타내는 형용사가 사용되는 경우 전치사 for 대신 of를 쓴다.  
① nice you → nice of you      ② forgive → to forgive  
③ being → to be                  ④ for → of
- 12 ⓐ '건물 안으로 들어가고 싶는데 (그러나) 암호를 몰랐다'의 뜻이므로 역접의 접속사 but이 알맞다.  
ⓔ '암호를 알게 되어 자신감이 생겨서 (그래서) 문으로 걸어갔다'의 뜻으로 결과를 나타내는 so가 알맞다.  
ⓒ '가시오, 그렇지 않으면 큰일 날 것이오'라는 의미가 되어야 한다. 명령문, or ...: ~해라, 그렇지 않으면 ...할 것이다
- 13 '서 있는'이라는 의미로 능동을 나타내므로 현재분사 standing으로 바꿔야 한다.
- 14 It takes + 시간 + for 사람 + to부정사: ...하는데 ~의 시간이 걸리다

- 15 경찰관은 경비원이 말한 숫자를 반으로 나눈 숫자가 암호라고 생각했다.  
① 그는 10 빼기 5가 3이라고 생각했다.  
② 그는 경비원이 말한 숫자에 2를 곱해야 한다고 생각했다.  
③ 그는 그 숫자에 경비원이 말한 숫자를 곱해야 한다고 생각했다.  
④ 그는 경비원이 말한 숫자를 5로 나누어야 한다고 생각했다.  
⑤ 그는 경비원이 말한 숫자를 2로 나누어야 한다고 생각했다.
- 16 ⓐ의 it은 명암, 날씨, 온도, 거리 등을 나타내는 비인칭 주어로 쓰였다.  
① 비인칭 주어 (요일) ②③ 대명사 ④ 가목적어 ⑤ 가주어
- 17 still은 형용사로 '고요한'의 뜻이 있지만, 여기서는 부사로 '그런데도, 그럼에도 불구하고'의 뜻으로 쓰였다.
- 18 (A) in pairs: 짝을 지어  
(B) at the speed ~: ~의 속도로  
(C) on time: 시간을 어기지 않고, 정각에
- 19 ⓐ 모든 멤버들은 각자 다른 악기를 가지고 있었다. (same → different)  
ⓔ 음악 밴드의 네 멤버들은 야간 콘서트에 갈 것이다.  
ⓒ 손전등이 하나뿐이어서 한 사람이 다리를 다시 건너와야 한다.  
ⓓ Jerry가 다리를 건너는데 가장 시간이 짧게 걸리기 때문에 Jerry가 먼저 가야 한다. (longest → shortest)  
ⓔ 네 멤버들이 다리를 건너는 데 약 17분이면 가능하다.
- 20 ③ ten minutes → thirteen minutes  
Tom과 Paul이 건너가면 10분이 걸리므로, 앞서 Jerry와 John이 다리를 건너고, 다시 Jerry가 손전등을 들고 돌아오는 시간을 합하면 모두 13분이 걸린다.  
우선, Jerry와 John이 다리를 건너야 하며 총 2분의 시간이 소요된다. 그런 다음 Jerry는 손전등을 들고 다시 돌아와야 한다(총 3분). 다음은 Tom과 Paul이 함께 건너간다(총 13분). 이제 John이 다시 돌아와(총 15분) Jerry를 데리고 함께 다리를 건넌다. 이렇게 해서 총 17분의 시간이 걸린다.

### Lesson 03

» p.76

01. ③      02. ④      03. ⑤      04. ④      05. ⑤  
06. Make sure, for over    07. ③      08. ①  
09. (1) Do you know (the reason) why she is so upset?  
(2) This is how he treats ladies.  
(3) The school where I study English is not far from your house.  
(4) I don't remember the day when we first met at the park.  
10. ④  
11. (1) What a foolish man you are!  
(2) How exciting this movie is!  
(3) What a good singer she is!  
(4) How fluently he speaks English!  
12. ②, ④    13. ④      14. ③      15. miracle    16. ②  
17. ④      18. ④      19. ①  
20. said, had been, wondered

- 01 • 나의 아버지는 심지어 크리스마스에도 일해야 했다.  
• 모나리자는 레오나르도 다 빈치의 최고 작품이다.  
① 페인트; 페인트를 칠하다      ② 놀라움; 놀라게 하다  
③ 작품; 일하다                      ④ 세다, 계산하다  
⑤ 경이; 궁금해하다
- 02 <보기>의 get은 '어떤 상태가 되다'의 뜻으로 쓰였다.  
나는 화난 상태가 될 때, 얼굴이 빨개진다.  
① 누구 의사 좀 불러주세요! (~를 불러오다)  
② 여기 몇 시에 도착했니? (도착하다)





- ③ 나는 어제 John으로부터 편지를 받지 않았다. (~을 받다)  
 ④ 우리는 지금 떠나야 해, 점점 늦어지고 있어. (~가 되다)  
 ⑤ 정말 저 낮은 차를 다시 가게 할 수 있나요? (~하게 만들다)
- 03** complete: 완성하다 faith: 믿음  
 • 그 프로젝트는 완료하는 데 4달이 걸렸다.  
 • 신은 우리의 믿음을 여러 방법으로 시험한다.
- 04** ㉠ By the way는 화제 전환 시 쓸 수 있는 표현으로 빈칸 다음 문장에서 '뭔데?'라고 묻는 것으로 보아 '너에게 뭔가 말할 것이 있다.'가 자연스럽다.  
 ㉡ 빌린 책을 실수로 젖게 했으므로 사과의 말이 이어지는 것이 알맞다.  
 ㉢ Make sure you don't ~. : 반드시 ~하지 않도록 해라. (경고의 표현)
- 05** ㉠ boiled는 과거분사로 명사 eggs를 꾸며주는 역할을 한다.  
 ㉡ a little: 약간, 조금  
 a few는 셀 수 있는 명사와 함께 쓰여 수를 나타내고, a little은 셀 수 없는 명사와 함께 쓰여 수를 나타내거나, 정도를 나타낸다.  
 ㉢ turn + 형용사: ~한 상태로 변화하다
- 06** Make sure you don't ~.: 반드시 ~하지 않도록 해라. (경고의 표현)  
 for + 시간: ~동안  
 over ~: ~가 넘도록
- 07** 누리가 Jane에게서 빌린 책을 실수로 물에 적셨다고 했으므로 빈칸에는 사과를 하는 표현이 오는 것이 자연스럽다. ㉢은 안 좋은 소식을 들었을 때 상대방에게 유감을 나타내는 표현이다.
- 08** I've just come.이라는 Jane의 말로 보아 Jane은 누리를 그리 오래 기다리지 않았음을 알 수 있다.  
 ① Jane은 오랫동안 누리를 기다려왔다.  
 ② Jane은 지난 주 금요일에 누리에게서 책을 한 권 빌렸다.  
 ③ 누리가 Jane에게서 빌렸던 책이 젖었다.  
 ④ 누리는 Jane에게 미안함을 느낀다.  
 ⑤ Jane은 누리의 사과를 받아들였다.
- 09** (1) 선행사 the reason이 이유를 나타내므로 관계부사 why를 쓸 수 있다. 이때 why는 for which로 바꿔 쓸 수 있다.  
 (2) 방법을 나타내는 선행사 the way가 쓰였고 선행사가 전치사 in의 목적어로 쓰이고 있으므로 in which가 되어야 한다. in which는 관계부사 how로 바꿀 수 있으며 how는 선행사 the way와 함께 쓰지 않으므로 둘 중 하나만 써야 한다.  
 (3) 장소의 선행사 the school이 in의 목적어 역할을 한다. 따라서 관계대명사 앞에 전치사 in을 써서 in which로 나타내거나 관계부사 where을 쓸 수 있다.  
 (4) 시간의 선행사 the day가 on의 목적어 역할을 한다. 따라서 관계대명사 앞에 전치사 on을 써서 on which로 나타내거나 관계부사 when을 쓸 수 있다.
- 10** 직접화법을 간접화법으로 바꿀 때 ago는 간접화법에서 before로 바뀐다. 또한 피전달문의 과거시제는 과거완료가 되므로 has를 had로 고쳐야 한다.  
 ①②⑤ 평서문의 화법전환은 전달 동사가 say인 경우 그대로 say로, say to는 tell로 바꾸고 that절로 연결한다. 인칭대명사는 전달자의 입장에 맞게 바꾸고 시제는 주절에 맞게 일치시켜준다.  
 ③ 의문문의 화법전환은 전달 동사를 ask로 바꿔주고 의문사가 없는 의문문은 「if[whether] + 주어 + 동사」의 어순으로 쓰고, 의문사가 있는 의문문은 전달 동사 said to는 asked로, 피전달문은 「의문사 + 주어 + 동사」의 간접의문문의 어순으로 쓴다.
- 11** 감탄문은 형용사나 부사를 강조하여 「How + 형용사[부사] (+ 주어 + 동사)」로 쓰거나 「형용사 + 명사」를 강조하여 「What (+ a(n)) + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」의 어순으로 쓸 수 있다.
- 12** 선행사가 시간(the year)을 나타내므로 빈칸에는 관계부사 when이 알맞다. 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있으므로 when 대신 in which를 쓸 수 있다.

- 13** -thing으로 끝나는 명사는 형용사가 뒤에서 수식하며 growing은 something을 수식하는 현재분사로 쓰였다.
- 14** ㉠ 그것(기적)의 값을 치를 돈을 갖고 있어야.  
 ㉡ 만약 그것(돈)이 충분하지 않다면, 제가 나머지를 가져올게요.
- 15** 보통 가능하다고 생각되지 않는 엄청난 행운 → 기적
- 16** tell은 say to와 바꾸어 쓸 수 있으며 '~에게 말하다'의 뜻이다.  
 ④ speak는 자동사로 speak to가 되어야 한다.  
 ⑤ ask는 '묻다'의 뜻으로 if[whether]절과 함께 쓰인다.
- 17** ㉠ → specializing  
 specialize in ~: ~을 전문으로 하다  
 능동의 의미이므로 현재분사(specializing)의 형태로 a doctor를 수식해야 한다.
- 18** Tess의 엄마가 수술 비용이 얼마인지 궁금해하고 있고 이어서 Tess가 미소를 지은 까닭은 Tess가 그 기적의 값이 얼마인지 정확히 알고 있었기 때문이다. 따라서 위 문장은 ㉣에 들어가야 한다.
- 19** (A) do well: 잘 지내다 / do good: 도움이 되다, 이롭다  
 (B) 동사 were talking을 수식하므로 happy의 부사형 happily가 알맞다.
- 20** 직접화법을 간접화법으로 바꿀 때 전달 동사 said는 그대로 said로 쓴다. 이때 전달동사가 과거이고, 피전달문의 시제도 과거인 경우 피전달문의 시제는 과거완료를 써야 한다.

#### Lesson 04

» p.80

01. ①    02. ④    03. ⑤    04. ④    05. ⑤  
 06. ①    07. ④    08. may have been    09. ④  
 10. (1) I don't like the man, for he is very talkative.  
 (2) This is an instructive book, but it isn't easy.  
 (3) I met a woman, and she gave me a map of the city.  
 11. ②    12. might have gone  
 13. the Holmes stories were not as good as his other works  
 14. ④    15. ③    16. ②    17. ②    18. ②  
 19. ②    20. ⑤

- 01** miss: 놓치다, 그리워하다  
 ② 창조하다 ③ 나타나다 ④ 지지하다 ⑤ 공연하다  
 • 세일 가격이 너무 좋아서 놓칠 수가 없었다.  
 • 프랑스에 있을 때 가장 그리운 게 뭐였나요?
- 02** <보기>의 way는 '방법, 방식'의 뜻이다.  
 ① 훨씬 (부사) ② 길 ③ 방향 ④ 방법 ⑤ 길
- 03** what + to부정사: 무엇을 ~할지 (= what + 주어 + should + 동사원형)
- 04** '도움이 필요하니?'라는 소녀의 질문에 George가 '그렇게 하면 좋을 것 같아. 고마워.'라고 답했으므로 George 혼자 과제를 마치지 않을 것임을 알 수 있다.  
 ① 그는 내일까지 제출할 과제에 대한 생각이 떠오르지 않는다.  
 ② 그는 사고 때문에 학교에 빠졌다.  
 ③ 그는 Jones 선생님께 과제에 대해서 들은 적이 있다.  
 ④ 그는 혼자서 과제를 마칠 것이다.  
 ⑤ 그는 과제를 하기 위해 도서관에 갈 것이다.
- 05** ㉠ 나는 Joe가 내가 그에게 보낸 생일 선물을 받았는지 궁금해.  
 ㉡ 너는 언제 그것을 보냈니?  
 ㉢ 어디 보자. 지난 주 금요일이니까 5일 전이야.  
 ㉣ 내가 보기에 그에게 도착하는 데는 이틀 정도 더 걸릴 것 같아.  
 ㉤ 정말이니? 나에게서는 근무일 기준으로 5일이 걸린다고 했어.  
 소녀: 그건 맞아. 하지만 네가 금요일에 보냈으니, 그것에 주말 이틀을 더해야 해.



- 06 '내게 이야기해 줘.'라는 내용이 이어지는 것으로 보아 '전혀 모르겠어.'라는 내용이 되는 것이 자연스럽다. (have → haven't)
- 07 관계대명사가 계속적 용법으로 쓰이는 경우 that은 쓸 수 없으므로 ④의 빈칸에는 앞 문장 전체를 받는 관계대명사 which가 들어가야 한다. 나머지 빈칸에는 모두 that이 들어간다.  
 ① 목적격 관계대명사 that 또는 who(m)  
 ② 주격 관계대명사 that 또는 who  
 ③ 명사절을 이끄는 접속사 that (진주어)  
 ⑤ 명사절을 이끄는 접속사 that (think의 목적어 역할)
- 08 '아마 그 소문이 사실일지도 모른다'는 과거의 불확실한 추측을 나타내므로 「may have + p.p.」로 나타낼 수 있다.  
 may have + p.p.: (과거에) ~했을지도 모른다
- 09 ㉠ 그가 그녀에게 불친절하게 굴었던 것이 그녀가 궁금한 것보다 더 이전에 시작된 일이므로 과거완료 시제가 알맞다.  
 ㉡ 아버지는 내가 집에 왔을 때 이미 저녁을 하셨으므로 과거완료 시제가 알맞다.  
 • 그녀는 그가 왜 그녀에게 불친절했는지 궁금했다.  
 • 내가 어제 집에 왔을 때, 아버지는 이미 저녁을 하셨다.
- 10 관계대명사가 콤마(,) 뒤에 쓰여서 접속사와 주어 또는 목적어 등의 역할을 동시에 하면서 앞의 명사 또는 문장 전체를 수식하는 역할을 하는 것을 관계대명사의 계속적 용법이라고 한다.  
 계속적 용법으로 쓰인 관계대명사는 문맥에 맞도록 「접속사 + 주어」의 형태로 바꿔 쓸 수 있다. for가 접속사로 쓰일 때 '왜냐하면'이라는 의미의 이유를 나타낸다.
- 11 ㉠ → My father, who is a cook, is also a photographer.  
 계속적 용법의 관계대명사절이 문장 중간에 나올 때 시작과 끝 부분에 모두 콤마를 붙여준다.  
 ㉡ has already left → (had) already left  
 '그가 버스정류장에 도착하기' 이전의 일이므로 과거완료로 써야 하는데 before가 앞뒤 상황을 설명해주므로 과거로 써도 된다.

- ㉢ know → had known  
 '내가 너의 전화번호를 아는 일'이 먼저 일어나야 하므로 과거완료로 써야 한다.
- 12 쇼핑하러 간 것은 불확실한 추측이므로 「may[might] have + 과거분사」를 쓴다.
- 13 as + 형용사[부사] + as: ~만큼 ...하다
- 14 (A) 관계대명사의 계속적 용법으로 1,000 pounds에 대한 추가 설명을 한다. 관계대명사 that은 계속적 용법으로 쓸 수 없다.  
 (B) by + 동명사: ~함으로써  
 (C) may have + p.p.: ~했을지도 모른다 (과거의 불확실한 추측, 가능성)  
 should have + p.p.: ~했어야 했는데 (과거의 후회, 유감)
- 15 to one's surprise: 놀랍게도
- 16 ㉡ Arther Conan Doyle 경은 자신의 Holmes 소설을 매우 좋아했다.  
 (→ Doyle 경은 Holmes 소설이 다른 작품만큼 훌륭하지 않다고 생각했다.)  
 ㉣ 그의 팬들 때문에 Sherlock Holmes는 다시 살아났다.
- 17 but이 있으므로, '스스로를 부양하기 위해 돈을 벌려고 집필을 시작했다. 그러나 많은 돈을 벌지 못했다.'가 되는 것이 흐름상 자연스럽다. 또한 It was a short story about a detective의 it은 A Study in Scarlet을 뜻하므로 주어진 문장은 ㉡의 위치에 들어가는 것이 자연스럽다.
- 18 (A)와 ㉡는 to부정사의 부사적 용법으로 '~하기 위하여'의 뜻이다.  
 ① 그녀는 기타를 치기 시작했다. (명사적 용법)  
 ② 나는 당신이 당신의 차를 고치는 것을 도우려 왔다. (부사적 용법)  
 ③ 우리는 마실 것이 없다. (형용사적 용법)  
 ④ 노력하는 것은 성공의 열쇠이다. (명사적 용법)  
 ⑤ 그는 내게 그 책을 주겠다는 약속을 어겼다. (형용사적 용법)
- 19 name A after B: B의 이름을 따서 A의 이름을 짓다
- 20 과거 시점(was created)보다 먼저 지어졌음을 의미하므로 과거완료(대과거)가 알맞다. hotel은 누군가에 의해 지어지는 것이므로 수동형(had been + p.p.)이 되어야 한다.