

BOOK 1

개념유형북

개념유형북 9~13쪽



정답과
풀이

BOOK 1 개념유형북

1
단원

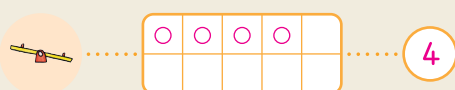
1 9까지의 수

개념 다지기 step 1

9쪽

1 (1, 2, ③, 4, 5)

2



- 파인애플을 손으로 하나씩 짚어 가며 세어 보면 하나, 둘, 셋이므로 3입니다.
- 시소를 손으로 하나씩 짚어 가며 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷이므로 ○를 4개 그립니다. 시소의 수가 넷이므로 수로 나타내면 4입니다.

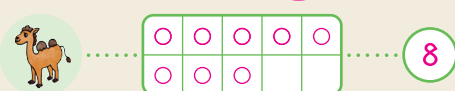
개념 다지기 step 1

11쪽

1 7

2 (여섯, 일곱, 여덟, ⑨, 아홉)

3



- 꽃의 수를 세어 보면 일곱이므로 7입니다.
- 그림의 수를 세어 보면 아홉이므로 아홉에 ○표 합니다.
- 낙타를 세어 보면 여덟이므로 ○를 8개 그립니다.

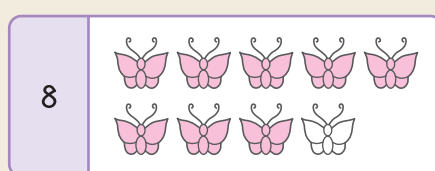
유형 익히기 step 2

12~13쪽



1 일곱, 칠 2 4

3 예



4 6

6 ③

②

⑤

8 예

9 ① 상훈 ② 빵은 5개 있어.

10 아홉에 ○표

11 ① 예

다람쥐 2마리가 도토리 3개를 먹으려

고 합니다.

12 5

- 무당벌레, 우산, 손가락의 수는 모두 4입니다.
- 왼쪽의 수는 8이고 여덟 또는 팔이라고 읽습니다. 나비를 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱, 여덟으로 세어 색칠합니다.
- 사슴의 수를 하나씩 세어 보면 여섯이므로 6마리입니다.
- 강아지의 수: 8, 고양이의 수: 9
- 컵의 수는 셋이므로 3입니다. 3은 셋 또는 삼이라고 읽습니다. • 칫솔의 수는 둘이므로 2입니다. 2는 둘 또는 이라고 읽습니다. • 치약의 수는 다섯이므로 5입니다. 5는 다섯 또는 오라고 읽습니다.

7 지호는 일곱 살이므로 초 7개에 ○표 합니다.

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|-----------------|----|
| ① | 잘못 말한 사람의 이름 쓰기 | 2 |
| ② | 바르게 고치기 | 3 |

10 6 → 여섯, 육 9 → 아홉, 구

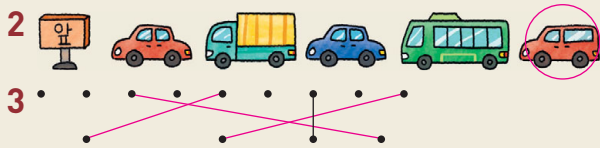
| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|-------------------|----|
| ① | 알맞은 수를 넣어 이야기 만들기 | 5 |

12 쓰러진 볼링 핀은 다섯이므로 5입니다.

개념 다지기 step 1

15쪽 

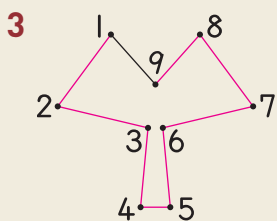
1 다섯째, 일곱째



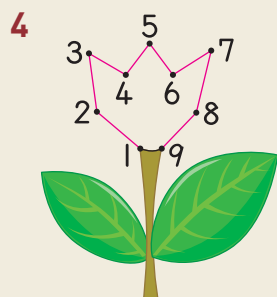
개념 다지기 step 1

17쪽 

1 4, 7, 9



2 3, 5, 8, 9



1 1부터 순서대로 수를 써 보면 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.

2 수의 순서는 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.

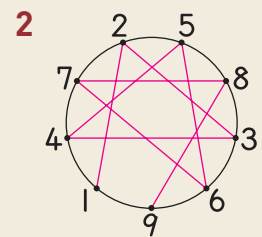
3 1-2-3-4-5-6-7-8-9의 순서대로 점을 잇습니다.

4 1-2-3-4-5-6-7-8-9의 순서대로 점을 이으면 꽃이 됩니다.

유형 익히기 step 2

18~19쪽 

1 5, 8, 9

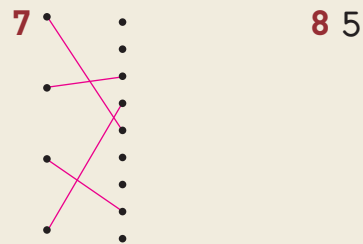


3 3

4 (1) 헤징 (2) 넷째



6 (1) 6, 5 (2) 8, 7



9 ① 사물함의 번호를 순서대로 써 보면 1, 2, 3, 4, 5입니다.

② 따라서 선미의 사물함 번호는 3입니다.
/ 3

10 1, 4, 2

11 ① 예 모자를 위에서 첫째 서랍에 넣을 것입니다.

12 4

- 4부터 순서대로 수를 써 보면 4, 5, 6, 7, 8, 9 입니다.
- 1-2-3-4-5-6-7-8-9의 순서대로 점을 잇습니다.
- 1부터 순서대로 수를 써 보면 1, 2, 3, 4, 5이므로 1층, 2층, 3층, 4층, 5층입니다.
- 첫째는 진형, 둘째는 혜정, 셋째는 경호, 넷째는 수연, 다섯째는 정수입니다.
- 여덟은 수를 나타내므로 그림을 8개 색칠합니다. 여덟째는 순서를 나타내므로 여덟째에 있는 그림 1개만 색칠합니다.
- 9부터 수의 순서를 거꾸로 써 보면 9-8-7-6-5-4-3-2-1입니다.
- 1번 매표소에는 4명이 줄을 서 있습니다. 따라서 1번 매표소에 줄을 서면 다섯째입니다.
- | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|------------------|----|
| ① | 사물함의 번호를 순서대로 쓰기 | 2 |
| ② | 선미의 사물함 번호 구하기 | 3 |
- | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|---------------|----|
| ① | 어떻게 정리할지 설명하기 | 5 |
- 2 9 8 4 6 1 3 5 7
아홉째 여덟째 일곱째 여섯째 다섯째 넷째 셋째 둘째 첫째
(오른쪽부터)

개념 다지기 step 1

21쪽

1 | 작은 수 | 큰 수

| | | |
|---------|-----------|-----------|
| ○ ○ ○ ○ | ● ● ● ● ● | ○ ○ ○ ○ ○ |
| 4 | 5 | 6 |

2 1, 0 3 () () () ()

4 (1) 7 (2) 6

- 5보다 1 작은 수는 4이고, 5보다 1 큰 수는 6입니다.

- 연필꽃이에 꽃혀 있는 연필의 수를 세어서 수로 나타냅니다.
연필이 하나도 꽃혀 있지 않으면 아무것도 없는 것이므로 0입니다.
- 2보다 1 큰 수는 3입니다.
- (1) 수를 순서대로 썼을 때 바로 앞의 수가 1 작은 수입니다.
(2) 수를 순서대로 썼을 때 바로 뒤의 수가 1 큰 수입니다.

개념 다지기 step 1

23쪽

1  8 9

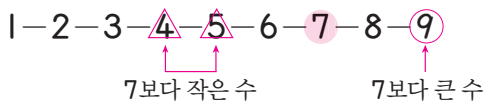
2 (1) 자동차  5
자전거  8

(2) (많습니다, 적습니다)
(큼니다, 작습니다)

3  6  7
(큼니다, 작습니다)
(큼니다, 작습니다)

- 잠자리의 수는 8이고, 메뚜기의 수는 9입니다.
하나씩 짝 지었을 때 잠자리가 모자라므로 8이 9보다 더 작은 수입니다.
- (1) 자동차의 수는 5이고 자전거의 수는 8입니다.
(2) 자동차는 자전거보다 적으므로 5는 8보다 작습니다.
- 6은 ○를 6개 그리고, 7은 ○를 7개 그립니다.
○를 하나씩 짝 지어 보면 모자라는 쪽의 수가 6이므로 6은 7보다 작습니다. 7은 6보다 큼니다.

2 딸기의 수는 7입니다.



따라서 7보다 큰 수는 9입니다.

3 • 진아: 6보다 1 큰 수 → 7

• 연희: 다섯 → 5

• 민지: 7보다 1 작은 수 → 6

큰 수부터 순서대로 쓰면 7, 6, 5이므로 가장 큰 수를 말한 사람은 진아입니다.



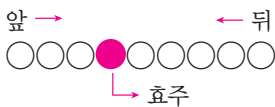
따라서 오른쪽에서 셋째에 있는 나무는 왼쪽에서 넷째에 있습니다.

5 1 2 3 4 5 6 7 8 9

7은 8보다 1 작은 수이므로 가운데 수는 8입니다.

맨 아래의 수는 8보다 1 큰 수이므로 9입니다.

6 그림을 그려서 효주의 위치를 알아봅시다.



→ 달리기를 하고 있는 사람은 모두 9명입니다.

7 5와 9 사이에 있는 수는 6, 7, 8입니다.

이 중에서 7보다 큰 수는 8입니다.

8 What 무엇을 알아야 할까요?

3과 8 사이에 있는 수 중에서 5보다 작은 수를 알아봅시다.

How 어떻게 물어야 할까요?

3과 8 사이에 있는 수는 4, 5, 6, 7입니다.

이 중에서 5보다 작은 수는 4입니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

3과 8 사이에 있는 수이므로 3과 8은 포함하지 않아야 합니다.

단원 마무리

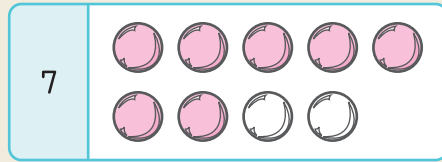
28~30쪽



1 1 2 3 4 5

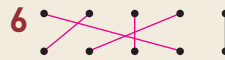
2 여섯, 육

3 예

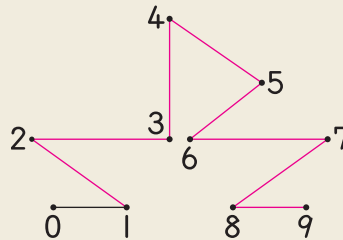


4 1, 0

5 (하나, 셋, 오, 사, 다섯)



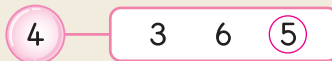
7



8 4, 8, 3

9 4, 2 / 4, 2

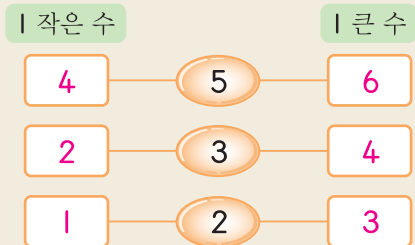
10



11 7, 6, 4, 3

12 ① 예 토끼가 당근 5개를 먹으려고 합니다.

13



14 ②

15 ① 계의 수는 3, 새우의 수는 4, 오징어의 수는 2입니다.

② 따라서 수가 4인 동물은 새우입니다.

/ 새우

16 4

17 우성

18 2, 6, 4 / 6, 2

19 ① 3보다 크고 7보다 작은 수는 4, 5, 6입니다.

② 따라서 3보다 크고 7보다 작은 수는 모두 3개입니다. / 3개

20 민호

1 자동차의 수는 하나, 둘, 셋이므로 3입니다.

- 2 멜론의 수는 6입니다.
6은 여섯 또는 육이라고 읽습니다.
- 3 7은 일곱이므로 7개를 색칠합니다.
- 4 꽃병에 있는 꽃의 수를 세어 봅니다.
꽃이 하나도 꽃혀 있지 않으면 아무것도 없는 것
이므로 0입니다.
- 5 모자의 수는 5입니다.
5는 다섯 또는 오라고 읽습니다.
- 6 번호를 순서대로 써 보면 1, 2, 3, 4, 5입니다.
따라서 1을 첫째에 놓고 2를 둘째, 3을 셋째, 4를
넷째, 5를 다섯째에 놓습니다.



- 7 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9의 순서대로
점을 잇습니다.
- 8 수를 셀 때에는 빠뜨리거나 두 번 세지 않아야 합
니다.
- 9 도넛의 수: 4, 케이크의 수: 2
→ 4는 2보다 큼니다.
- 10 4보다 1 큰 수는 5입니다.
- 11 8부터 수의 순서를 거꾸로 써 보면 다음과 같습니다.
→ 8, 7, 6, 5, 4, 3

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|-------------------|----|
| ① | 알맞은 수를 넣어 이야기 만들기 | 5 |

- 13 5보다 1 작은 수는 4이고, 5보다 1 큰 수는 6입
니다.
3보다 1 작은 수는 2이고, 3보다 1 큰 수는 4입
니다.
2보다 1 작은 수는 1이고, 2보다 1 큰 수는 3입
니다.

- 14 아홉째 여덟째 일곱째 여섯째 다섯째 넷째 셋째 둘째 첫째
(오른쪽부터)

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|----------------------|----|
| ① | 게, 새우, 오징어의 수 각각 구하기 | 3 |
| ② | 수가 4인 동물 구하기 | 2 |

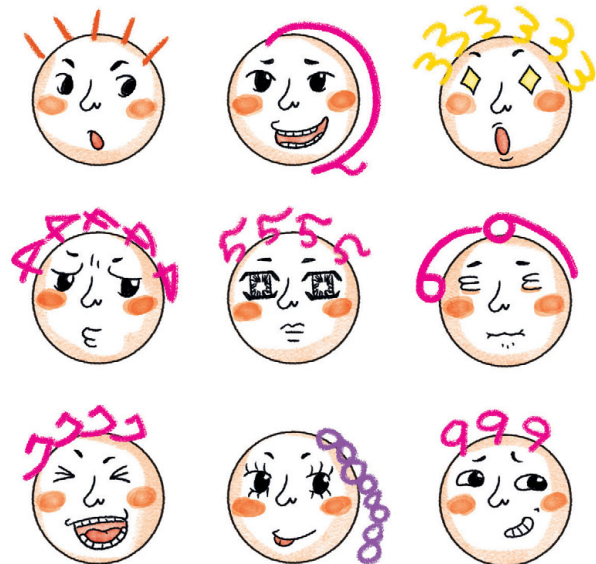
- 16 1부터 9까지의 수를 큰 수부터 순서대로 써 보면
9-8-7-6-5-4-3-2-1입니다.
9가 첫째이므로 여섯째에 있는 수는 4입니다.
- 17 • 8은 3보다 큼니다.
• 7보다 1 큰 수는 8입니다.
- 18 나비의 수는 2, 꽃의 수는 6, 무당벌레의 수는 4
입니다.

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|----------------------------------|----|
| ① | 3보다 크고 7보다 작은 수 모두 구하기 | 3 |
| ② | 3보다 크고 7보다 작은 수는 모두 몇 개인지 구하기 | 2 |

- 20 세 수 8, 9, 6의 크기를 비교합니다.
8과 9를 비교하면 9가 더 큼니다.
9와 6을 비교하면 9가 더 큼니다.
따라서 9가 가장 큰 수이므로 민호가 사진을 가장
많이 찍었습니다.

창의융합사고

31쪽






2 여러 가지 모양

개념 다지기 step 1

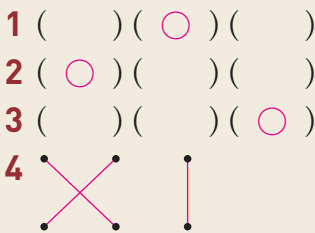
35쪽 









- 4
-  모양: 선물 상자, 무지개떡
 -  모양: 풀, 시계
 -  모양: 장난감 공, 배구공

개념 다지기 step 1

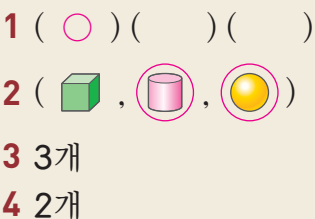
37쪽 



- 4
- : 뽕족한 부분과 평평한 부분이 보이므로  모양입니다.
 - : 평평한 부분과 둥근 부분이 보이므로  모양입니다.
 - : 둥근 부분만 보이므로  모양입니다.

개념 다지기 step 1

39쪽 

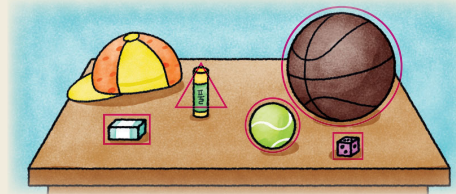





- 3  모양: 3개,  모양: 1개
- 4  모양: 1개,  모양: 2개,  모양: 2개

유형 익히기 step 2






40~41쪽 

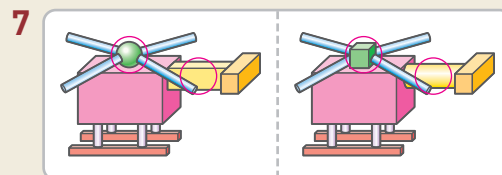
- 1 가, 바 / 다, 라 / 마
- 2 () () ()
- 3




- 4 ① 해나가 모은 것 중에서 과자 상자( 모양)와 선물 상자는  모양입니다.
- ② 지호가 모은 것은 모두  모양입니다.
- ③ 따라서 같은 모양끼리 바르게 모은 사람은 지호입니다. / 지호






- 6 ①  모양을 3개,  모양을 1개,  모양을 2개 사용하여 만든 것입니다.
- ② 따라서 가장 많이 사용한 모양은  모양입니다. /  모양





- 8 ① 예  모양은 평평한 부분이 많고 둥근 부분이 없어서 잘 굴러가지 않을 것입니다.
- 9 시안

2 잘 굴러가는 것은  모양과  모양입니다.




- 3
-  모양: 지우개, 주사위
 -  모양: 풀
 -  모양: 농구공, 테니스공

• **Why** 왜 실수를 할까요? •

모자는 모든 부분이 둥글지 않기 때문에  모양이 아닙니다. 모자의 윗부분만 보고  모양이라고 잘못 생각하지 않도록 주의합니다.





4

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|-------------------------|----|
| ① | 해나가 모은 것이 각각 어떤 모양인지 알기 | 2 |
| ② | 지호가 모은 것이 각각 어떤 모양인지 알기 | 2 |
| ③ | 같은 모양끼리 바르게 모은 사람 구하기 | 1 |

- 5
- 모든 부분이 둥글어서 잘 굴러가는 것은  모양입니다.
 - 잘 굴러가지 않지만 잘 쌓을 수 있는 것은  모양입니다.
 - 평평한 부분과 둥근 부분이 모두 있는 것은  모양입니다.

6


| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|---------------------------|----|
| ① | 각 모양을 몇 개씩 사용하여 만들었는지 구하기 | 3 |
| ② | 가장 많이 사용한 모양 구하기 | 2 |







- 7
-  모양이  모양으로 바뀌었습니다.
 -  모양이  모양으로 바뀌었습니다.

8

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|--------------|----|
| ① | 어떤 일이 생길지 쓰기 | 5 |

• **What** 무엇을 알아야 할까요? •

 모양은 둥근 부분이 없어 잘 굴러가지 않는다는 특징을 이용하여 설명할 수 있어야 합니다.

- 9
- 시안이는  모양 3개,  모양 2개,  모양 3개를 사용하여 만들었습니다.
- 수아는  모양 4개,  모양 2개,  모양 3개를 사용하여 만들었습니다.



실력 높이기 step 3

42~43쪽



1 3개

2 예 둥근 부분이 있어서 잘 굴러갑니다.

/ 예  모양은 쌓을 수 없지만  모양은 쌓을 수 있습니다.

3 1개

4 가


5 예 둥근 부분이 있는 것과 없는 것으로 나누어 모은 것입니다.

6 6개

Why로 문제 해결력 키우기



7 (1) (, , ) (2) 3개 / 3개

8 5개

1  모양: 풀, 시계, 북 → 3개




3  모양:     → 5개




 모양:    → 4개

5는 4보다 1 큰 수이므로  모양은  모양보다 1개 더 많이 사용했습니다.


4 가 →  모양: 3개,  모양: 4개,  모양: 1개

나 →  모양: 3개,  모양: 2개,  모양: 1개

6 가에 있는  모양:   → 3개

나에 있는  모양:   → 3개


따라서 가와 나에 있는  모양은 모두 6개입니다.

7 (1) 왼쪽에 보이는 모양은 둥근 부분만 보이므로  모양입니다.

8 **What** 무엇을 알아야 할까요?

, ,  모양의 특징을 각각 알아야 합니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

왼쪽에 보이는 모양은 평평한 부분과 뾰족한 부분이 보이므로  모양입니다.

오른쪽 모양에는  모양이 5개 있습니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

왼쪽에서 찾은 모양을 오른쪽 모양에서 빠뜨리고 세지 않도록 합니다.

단원 마무리

44~46쪽



1 (, , )

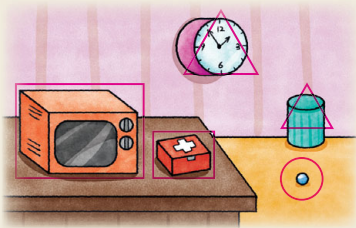


3 () () ()


4 () () () ()

5 ④

6



7 ① 가는 ,  모양으로, 나는  모양으로, 다는 , ,  모양으로 만들었습니다.

② 따라서  모양만 사용하여 만든 것은 아닙니다. / 나

8 (, , )

9 4개, 5개, 1개

10 (, , )

11 (, , )


12 ① 예 잘 쌓을 수 없습니다.

② 예 잘 굴러갑니다.

13 예 음료수 캔, 두루마리 휴지

14 (, , ) 15 2개

16 ① 헤리

② 예  모양은 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있습니다.


17 종수


18 찬열


19 가


20 1개



7


| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|--|----|
| ① | 각각 어떤 모양으로 만들었는지 구하기 | 4 |
| ② |  모양만 사용하여 만든 것 찾기 | 1 |


8  모양은 평평한 부분이 있어 잘 쌓을 수 있고 잘 굴러가지 않습니다.


10 가장 많이 사용한 모양은 5개인  모양입니다.


11 가장 적게 사용한 모양은 1개인  모양입니다.

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|---|----|
| ① |  모양의 특징 1가지 쓰기 | 2 |
| ② | ①과 다른  모양의 특징 1가지 쓰기 | 3 |







13 평평한 부분도 있고 둥근 부분도 있는 모양은  모양입니다.



14 •  모양: 두부, 음료수 팩 → 2개




•  모양: 휴지통, 김밥, 통조림 통, 페인트 통, 시계 → 5개

•  모양: 탁구공, 오렌지, 축구공 → 3개

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|-----------------|----|
| ① | 잘못 말한 사람의 이름 쓰기 | 2 |
| ② | 잘못 말한 까닭 쓰기 | 3 |



17 채희 →  모양: 2개,  모양: 4개,  모양: 2개
종수 →  모양: 3개,  모양: 4개,  모양: 2개

18  모양과  모양은 평평한 부분이 있어 잘 쌓을 수 있습니다.

19 보기에는  모양이 2개,  모양이 2개,  모양이 3개 있습니다.

가 →  모양: 2개,  모양: 2개,  모양: 3개

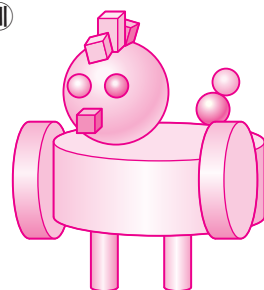
나 →  모양: 4개,  모양: 1개,  모양: 2개

20  모양을 가는 2개 사용했고 나는 3개 사용했습니다. 3은 2보다 1 큰 수이므로 나는 가보다  모양을 1개 더 많이 사용했습니다.

창의융합사고

47쪽

예



3 덧셈과 뺄셈


개념 다지기 step 1

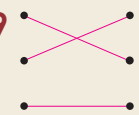
51쪽 

1 4 2 6 3 (1) 4 / 7 (2) 6

- 1 락비공 1개와 3개를 모으면 4개가 됩니다.
1과 3을 모으기 하면 4가 됩니다.
- 3 (1) 토끼 3마리와 다람쥐 4마리를 모으면 7마리가 됩니다. 3과 4를 모으기 하면 7이 됩니다.
(2) 과일 8개는 꿀 6개와 딸기 2개로 가를 수 있습니다. 8은 6과 2로 가르기 할 수 있습니다.

유형 익히기 step 2

52~55쪽 

1 ○ ○ ○ 2 2, 2
3 1 / 4 4 5 / 3, 2
5 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ / 3, 6 / 9
6 (1) 3 (2) 9 7 () ()
8 () () ()
9 

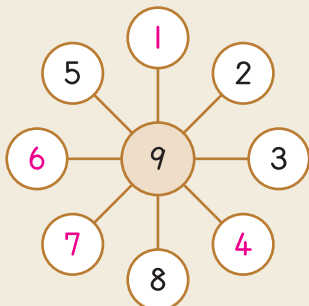
10 5, 4, 3, 2, 1 11 ②

12 ① 예 문어 3마리가 있었는데 오징어 2마리가 더 와서 문어와 오징어는 모두 5마리가 되었습니다.


13 ④, ⑤ 14 3, 3

15 6, 2 / 5, 3

16



17

| 5 | 5 | | | | |
|--|---|---|---|---|---|
|  | <table border="1"><tr><td>1</td><td>4</td></tr></table> | 1 | 4 | | |
| 1 | 4 | | | | |
| <table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table> | 2 | 3 | <table border="1"><tr><td>2</td><td>3</td></tr></table> | 2 | 3 |
| 2 | 3 | | | | |
| 2 | 3 | | | | |
| <table border="1"><tr><td>3</td><td>2</td></tr></table> | 3 | 2 | <table border="1"><tr><td>3</td><td>2</td></tr></table> | 3 | 2 |
| 3 | 2 | | | | |
| 3 | 2 | | | | |
| <table border="1"><tr><td>4</td><td>1</td></tr></table> | 4 | 1 | <table border="1"><tr><td>4</td><td>1</td></tr></table> | 4 | 1 |
| 4 | 1 | | | | |
| 4 | 1 | | | | |

18 ㉠

- 19 ① 5는 1과 4, 2와 3, 3과 2, 4와 1로 가르기 할 수 있습니다.
② 동생이 빵을 3개 먹었으면 5를 3과 2로 가르기 한 것이므로 누리는 빵을 2개 먹었습니다. / 2개

20 ㉡

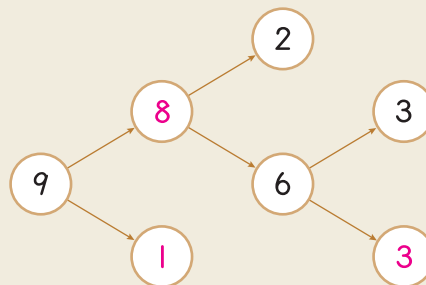
21

| | | |
|---|---|---|
| 5 | 1 | 7 |
| 2 | 3 | 4 |
| 6 | 8 | 9 |

22 9

- 23 ① 1과 6, 2와 5, 3과 4, 4와 3, 5와 2, 6과 1을 모으기 하면 7이 됩니다.
② 따라서 수 카드 중에서 1과 6을 골라 모으기 한 것입니다. / 1, 6

24



- 6 (1) 3과 5를 모으기 하면 8이 됩니다.
(2) 5와 4를 모으기 하면 9가 됩니다.

9 7은 4와 3, 8은 3과 5, 4는 3과 1로 가르기 할 수 있습니다.

Why 왜 실수를 할까요?

두 수로 가르기를 했을 때 가른 두 수를 모두 살펴보고 모아서 원래의 수가 되는지 확인해야 합니다.

10 6은 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1로 가르기 할 수 있습니다.

- 11 ① 3과 6을 모으기 하면 9가 됩니다.
 ③ 1과 4를 모으기 하면 5가 됩니다.
 ④ 4와 5를 모으기 하면 9가 됩니다.
 ⑤ 5와 1을 모으기 하면 6이 됩니다.

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|-----------------------------------|----|
| ① | 그림을 보고 모으기 또는 가르기 하는 상황으로 이야기 만들기 | 5 |

- 13 ① 3과 3을 모으기 하면 6이 됩니다.
 ② 2와 6을 모으기 하면 8이 됩니다.
 ③ 4와 1을 모으기 하면 5가 됩니다.
 ④ 5와 2를 모으기 하면 7이 됩니다.
 ⑤ 4와 3을 모으기 하면 7이 됩니다.

14 6은 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1로 가르기 할 수 있습니다. 이 중에서 똑같은 두 수로 가르기 한 것은 3과 3입니다.

15 8을 주황색과 보라색 바구니 순서로 가르기 해 보면 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3, 6과 2, 7과 1로 할 수 있습니다. 이 중에서 보라색 바구니에 더 적게 담는 경우는 5와 3, 6과 2, 7과 1입니다.

16 9는 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5, 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1로 가르기 할 수 있습니다.

17 5는 1과 4, 2와 3, 3과 2, 4와 1로 가르기 할 수 있습니다.

18 가르기 하여 1과 1이 되는 수는 2이므로 ㉠은 2입니다. 8과 1을 모으기 하면 9가 되므로 ㉡은 1입니다. 따라서 ㉠과 ㉡ 중에서 더 작은 것은 ㉡입니다.

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|------------------|----|
| ① | 5를 가르기 하는 방법 알기 | 3 |
| ② | 누리가 먹은 빵의 개수 구하기 | 2 |

- 20 ㉠ 4는 3과 1로 가르기 할 수 있습니다.
 ㉡ 8은 5와 3으로 가르기 할 수 있습니다.
 ㉢ 가르기 하여 2와 2가 되는 수는 4입니다.

21 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3, 6과 2, 7과 1을 모으기 하면 8이 됩니다. 모으기 하여 8이 되는 두 수를 모두 찾아 묶습니다.

22 2와 6을 모으기 하면 8이므로 ◆는 2입니다. 2와 7을 모으기 하면 9이므로 ▼는 7입니다. 따라서 ◆와 ▼에 알맞은 수인 2와 7을 모으기 하면 9입니다.

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|-------------------------|----|
| ① | 모아서 7이 되는 두 수 알기 | 3 |
| ② | 주어진 수 카드 중에서 고른 두 수 구하기 | 2 |

24 6부터 가르기 해 봅니다. 6은 3과 3으로 가르기 할 수 있습니다. 2와 6을 모으기 하면 8입니다. 9는 8과 1로 가르기 할 수 있습니다.

개념 다지기 step 1

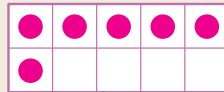
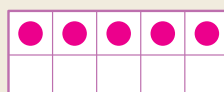
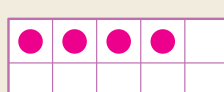
57쪽 

- 1 8, 8 2 $4 + 2 = 6$
 3 2, 5 / 3 더하기 2는 5와 같습니다.(또는 3과 2의 합은 5입니다.)

3 놀이터에서 3명이 놀고 있는데 2명이 더 왔으므로 모두 더하면 5명입니다. → $3 + 2 = 5$

개념 다지기 step 1

59쪽 

- 1  / 3, 3, 6
 2  / 4, 1, 5
 3  / 2, 2, 4

2 $1 + 4 = 5$ 로 나타낼 수도 있습니다.

개념 다지기 step 1

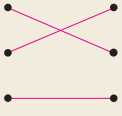
61쪽 

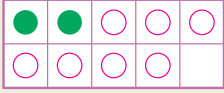
- 1 6 / 4, 2, 6 2 6 / 5, 1, 6
3 4 / 2, 2, 4 4 9 / 6, 3, 9

- 1 풍선 4개에 2개를 더합니다.
3 뒤집개 2개와 국자 2개를 더합니다.

유형 익히기 step 2

62~65쪽 

- 1 2, 3, 5 2 4, 5, 9
3 1, 3, 4 4 $3+4=7$
5 8 / 6, 2, 8 6 

- 7  / 9

- 8 (1) 9 (2) 1, 8 9 (1) 8 (2) 8 (3) 9 (4) 9

- 10 9

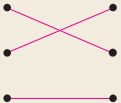
- 11 $3+6=9$ / 3 더하기 6은 9와 같습니다.(또는 3과 6의 합은 9입니다.)

- 12 ① $3+4=7$

- ② 예 바둑돌을 3개, 4개 놓고 세어서 풀었습니다.

- 13 ①, ③

- 14 ④

- 15 

- 16 $3+3=6$, 6마리 17 예 $6+2$

- 18

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 5+2 | 5+3 | 4+2 | 2+3 |
| 2+2 | 6+3 | 7+1 | 4+3 |
| 1+7 | 5+4 | 7+2 | 8+1 |
| 6+2 | 3+2 | 1+4 | 1+1 |
| 4+4 | 1+8 | 4+5 | 3+6 |
| 2+1 | 3+3 | 2+7 | 3+5 |

 / 누

- 19 $3+4=7$ / 3 더하기 4는 7과 같습니다.(또는 3과 4의 합은 7입니다.)

- 20 1, 5, 6(또는 5, 1, 6)

- 21 예 2, 4, 6 / 3, 3, 6

- 22 예 $2+5=7$, $3+4=7$, $4+3=7$,
 $5+2=7$

- 23 9

- 24 재호

- 25 ① 가위는 2개이고, 풀이 가위보다 2개 더 많으므로 풀은 $2+2=4$ (개)입니다.

- ② 따라서 풀과 가위는 모두 $4+2=6$ (개)입니다. / 6개

- 2 ● 4개와 ○ 5개가 있으므로 $4+5=9$ 입니다.

- 3 낙타 1마리가 있었는데 3마리가 더 왔으므로 $1+3=4$ 입니다.

- 4 펭귄 3마리가 있었는데 4마리가 더 왔으므로 $3+4=7$ 입니다.

- 5 6과 2를 모으면 8이므로 $6+2=8$ 입니다.

- 6 4와 3을 모으기 하면 7이므로 $4+3=7$ 입니다.
5와 3을 모으기 하면 8이므로 $5+3=8$ 입니다.
1과 5를 모으기 하면 6이므로 $1+5=6$ 입니다.

- 7 ● 2개에 ○ 7개를 더 그리고 세어 보면 9개이므로 $2+7=9$ 입니다.

- 8 왼쪽과 오른쪽 칸의 점의 수를 합하는 덧셈식을 만듭니다.

- (1) 점이 왼쪽에 6개, 오른쪽에 3개이므로

$6+3=9$ 입니다.

- (2) 점이 왼쪽에 7개, 오른쪽에 1개이므로

$7+1=8$ 입니다.

- 9 (1) 2와 6을 모으기 하면 8이 됩니다.

- (2) 4와 4를 모으기 하면 8이 됩니다.

- (3) 7과 2를 모으기 하면 9가 됩니다.

- (4) 8과 1을 모으기 하면 9가 됩니다.

| 12 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|----|-------------------|----|
| | ① | 알맞은 덧셈식 쓰기 | 2 |
| | ② | 어떤 방법으로 풀었는지 설명하기 | 3 |

16 금붕어 3마리가 있던 어항에 더 사 온 금붕어 3마리를 넣었으므로 어항에 있는 금붕어는 모두 $3+3=6$ (마리)입니다.

17 $3+5=8$, $7+1=8$, $4+4=8$ 입니다. 따라서 두 수를 모아 8이 되는 덧셈식을 씁니다.

18

| | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| $5+2=7$ | $5+3=8$ | $4+2=6$ | $2+3=5$ |
| $2+2=4$ | $6+3=9$ | $7+1=8$ | $4+3=7$ |
| $1+7=8$ | $5+4=9$ | $7+2=9$ | $8+1=9$ |
| $6+2=8$ | $3+2=5$ | $1+4=5$ | $1+1=2$ |
| $4+4=8$ | $1+8=9$ | $4+5=9$ | $3+6=9$ |
| $2+1=3$ | $3+3=6$ | $2+7=9$ | $3+5=8$ |

합이 9인 칸을 모두 색칠하면 '누'가 보입니다.

19  모양 3개와  모양 4개를 합하면 $3+4=7$ 입니다.

20 1과 5를 모으면 6이므로 $1+5=6$ 입니다. 5와 1을 모으면 6이므로 $5+1=6$ 입니다.

21 예 • 여학생이 2명, 남학생이 4명이므로 전체 학생 수는 $2+4=6$ 입니다.
• 책을 읽고 있는 학생이 3명, 장난감을 갖고 있는 학생이 3명이므로 전체 학생 수는 $3+3=6$ 입니다.

22 합을 여러 가지 방법으로 두 수로 가르기 하면 여러 가지 덧셈식을 만들 수 있습니다.

23 수 카드 중에서 가장 큰 수는 8이고, 가장 작은 수는 1이므로 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 $8+1=9$ 입니다.

24 재호는 5개에 2개를 더 모았으므로 $5+2=7$ (개)입니다.
은조는 3개에 3개를 더 모았으므로 $3+3=6$ (개)입니다.
7이 6보다 크므로 딱지가 더 많은 사람은 재호입니다.

25

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|---------------------|----|
| ① | 풀이 개수 구하기 | 3 |
| ② | 풀과 가위는 모두 몇 개인지 구하기 | 2 |

개념 다지기 step 1



67쪽 

- 1** 3, 3 **2** 6, 5, 1
3 4, 2, 2 / 4 빼기 2는 2와 같습니다.(또는 4와 2의 차는 2입니다.)

- 개구리 7마리 중에서 4마리가 연못으로 들어간 것이므로 연못 위에 있는 개구리는 3마리입니다. 연못 위에 남아 있는 개구리의 수를 뺄셈식으로 나타내면 $7-4=3$ 입니다.
- 도넛은 6개이고 컵은 5개입니다. 도넛과 컵을 하나씩 짝 지어 보면 도넛이 1개 남습니다. 따라서 도넛이 컵보다 1개 더 많습니다. $\rightarrow 6-5=1$

개념 다지기 step 1

69쪽 

- 1** (1) 1, 3 (2) 3, 2
2  / 7, 1, 6
3  / 8, 6, 2

- 새 7마리가 있었는데 1마리가 날아갔으므로 $7-1$ 입니다.
- 다람쥐가 도토리보다 얼마나 더 많은지 알아보려면 다람쥐의 수에서 도토리의 수를 빼면 되므로 $8-6$ 입니다.

개념 다지기 step 1

71쪽 

- 1** 3 / 5, 3(3, 5) **2** 5 / 6, 1, 5(6, 5, 1)
3 2 / 9, 7, 2(9, 2, 7) **4** 5 / 7, 2, 5(7, 5, 2)

- 자동차가 모두 8대인데 그중에서 검은색 자동차가 5대이므로 빨간색 자동차는 8대에서 5대를 뺍니다.

- 3 야구 글러브와 야구공이 모두 9개인데 그중에서 야구 글러브가 7개이므로 야구공은 9개에서 7개를 뺍니다.

유형 익히기 step 2

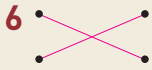
72~75쪽



1 6, 4, 2 2 $6 - 3 = 3$

3 $9 - 8 = 1$ 4 7, 3, 4

5 2 / 8, 6, 2 (8, 2, 6)



7 (1) 4 /

(2) 5 /

8 (1) 7 (2) 4 (3) 1 (4) 3

9 6 10 4

11 7, 2, 5 12 ③

13 ① $7 - 4 = 3$

② 예 ○를 7개 그리고 4개를 지워서 풀었습니다.



15 예 $7 - 4$

16 3, 2, 1 / 1 17 $5 - 2 = 3$, 3마리

18 7개 19 예 6, 4, 2 / 6, 5, 1

20 7, 2, 5 (또는 7, 5, 2)

21 ㉠ 22 3개

23 ① 3

② 예 연필이 8자루 있었습니다. 그중에서 동생에게 5자루를 주었습니다. 남은 연필은 몇 자루일까요?

24 ① 수 카드 중에서 가장 큰 수는 9, 가장 작은 수는 4입니다.

② 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 $9 - 4 = 5$ 입니다. / 5

25 4 26 6개

- 3 뽕셈식을 읽은 것을 식으로 나타냅니다.

9 빼기 8은 1과 같습니다.

$9 - 8 = 1$

- 4 처음 열차에 7명이 타고 있었고, 3명이 내려서 열차에 남아 있는 사람은 4명입니다. → $7 - 3 = 4$

- 6 • 오리 7마리 중에서 4마리가 물에 들어갔으므로 $7 - 4 = 3$ 입니다.
• 참새가 5마리 있었는데 4마리가 날아갔으므로 $5 - 4 = 1$ 입니다.

- 12 ① 5와 6의 차는 $6 - 5 = 1$ 입니다.

② 4와 8의 차는 $8 - 4 = 4$ 입니다.

③ 6과 1의 차는 $6 - 1 = 5$ 입니다.

④ 5와 4의 차는 $5 - 4 = 1$ 입니다.

⑤ 8과 6의 차는 $8 - 6 = 2$ 입니다.

- 13

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|-------------------|----|
| ① | 알맞은 뽕셈식 쓰기 | 2 |
| ② | 어떤 방법으로 풀었는지 설명하기 | 3 |

- 14 • $8 - 3 = 5$ • $4 - 2 = 2$
• $5 - 3 = 2$ • $9 - 4 = 5$
• $7 - 6 = 1$ • $3 - 2 = 1$

- 15 $6 - 3 = 3$, $4 - 1 = 3$, $8 - 5 = 3$ 으로 차가 3인 뽕셈식을 쓴 것이므로 $9 - 6$, $7 - 4$, $5 - 2$ 를 쓸 수 있습니다.

- 17 처음 있었던 나비 5마리 중에서 2마리가 날아갔으므로 남아 있는 나비는 $5 - 2 = 3$ (마리)입니다.

- 18 9는 2와 7로 가르기 할 수 있으므로 $9 - 2 = 7$ 입니다.

• What 무엇을 알아야 할까요? •

구슬이 모두 9개이므로 9를 두 수로 가르기 해 봅니다.

- 19 예 • 학생은 모두 6명이고 여학생이 4명이므로 남학생은 $6 - 4 = 2$ (명)입니다.
• 학생은 모두 6명이고 책가방을 메고 있는 학생이 5명이므로 책가방을 메지 않은 학생은 $6 - 5 = 1$ (명)입니다.

- 20 • 7은 2와 5로 가르기 할 수 있으므로 $7-2=5$ 입니다.
• 7은 5와 2로 가르기 할 수 있으므로 $7-5=2$ 입니다.

- 21 각각 뺄셈을 하여 두 수의 크기를 비교합니다.
㉠ $8-2=6$ 이고 ㉡ $7-3=4$ 이므로 ㉠이 더 큼니다.

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|-----------------|----|
| ① | 뺄셈을 하여 답 구하기 | 2 |
| ② | 뺄셈식에 알맞은 문제 만들기 | 3 |

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|------------------------|----|
| ① | 가장 큰 수와 가장 작은 수 찾기 | 2 |
| ② | 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차 구하기 | 3 |

- 25 • 4와 4를 모으기 하면 8이므로 ㉠은 4입니다.
• 8은 6과 2로 가르기 할 수 있으므로 ㉡은 8입니다.
→ ㉠과 ㉡의 차는 $㉡-㉠=8-4=4$ 입니다.

- 26 우빈이가 먹고 남은 캐러멜은 $9-5=4$ (개)입니다. 진아에게 2개를 받았으므로 지금 우빈이가 가지고 있는 캐러멜은 $4+2=6$ (개)입니다.

개념 다지기 step 1

77쪽 

- 1 (1) 3 (2) 3 2 (1) 4 (2) 0
3 (1) 0, 5 (2) 4, 4 4 (1) 7, 0 (2) 0, 1

- 3 (1) 핫도그가 5개 있는데 아무것도 더하지 않았으므로 수는 그대로입니다. → $5+0=5$
(2) 빈 화분과 꽃을 4송이 심은 화분에 있는 꽃은 모두 4송이입니다. → $0+4=4$
- 4 (1) 접시에 떡볶이 떡이 7개 있었는데 전체를 먹었더니 아무것도 남지 않았습니다. → $7-7=0$
(2) 어항에 물고기가 1마리 있었는데 아무것도 빼지 않아 그대로 1마리입니다. → $1-0=1$

개념 다지기 step 1

79쪽 

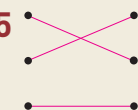
- 1 2, 3, 4, 5, 6 2 3, 2, 1, 0
3 4, 4, 4, 4, 4

- 3 고리가 4개이므로 걸린 고리와 걸리지 않은 고리의 수의 합은 항상 4로 같습니다.

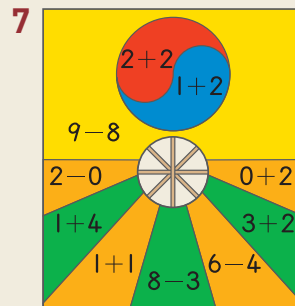
유형 익히기 step 2

80~81쪽 

- 1 (1) 0, 6 (2) 0, 5, 5
2 (1) 7, 8, 9 (2) 2, 1, 0
3 ㉡

- 4 (1) - (2) + (3) + (4) - 5 

- 6 4, 6 8 6



- 9 ① 0
② 예 하마 4마리가 물속에서 놀고 있었는데 모두 물 밖으로 나갔습니다. 물속에 남은 하마는 몇 마리일까요?
10 예 ●● / 6, 2, 8
11 9, 2, 7 / 9, 7, 2
12 ① ㉠을 계산하면 $5+0=5$ 입니다.
② ㉡을 계산하면 $7-1=6$ 입니다.
③ 6보다 1 작은 수가 5이므로 ㉡보다 ㉠이 더 작습니다. / ㉠

1 왼쪽과 오른쪽 칸의 눈의 수를 세어 더합니다.

(1) (어떤 수) + 0 = (어떤 수)

(2) 0 + (어떤 수) = (어떤 수)

2 (1) $5 + 2 = 7$

$5 + 3 = 8$

$5 + 4 = 9$

더하는 수가 1씩 커지면
합도 1씩 커집니다.

(2) $8 - 6 = 2$

$8 - 7 = 1$

$8 - 8 = 0$

빼는 수가 1씩 커지면
차는 1씩 작아집니다.

3 ㉠ 어떤 수에서 0을 빼면 어떤 수이므로

$9 - 0 = 9$ 입니다.

㉡ 어떤 수에서 그 수 전체를 빼면 0이 되므로

$1 - 1 = 0$ 입니다.

→ ㉠과 ㉡ 중에서 계산 결과가 0인 것은 ㉡입니다.

4 (1) 계산 결과가 □ 앞의 수보다 작아졌으므로 뺀
것입니다.

(2) 계산 결과가 □ 앞의 수보다 커졌으므로 더한
것입니다.

(3) 계산 결과가 □ 뒤의 수와 같으므로 0과 더한
것입니다.

(4) 계산 결과가 0이므로 두 수를 뺀 것입니다.

6 바구니 밖에 빵이 2개 있고, 바구니 안에 빵이 4개
더 있으므로 빵은 모두 $2 + 4 = 6$ (개)입니다.

8 사과가 모두 8개인데 밖에 2개가 있으므로 상자
속에 들어 있는 사과는 6개입니다.

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|----------------|----|
| ① | 빨셈을 하여 답 구하기 | 2 |
| ② | 그림에 알맞은 문제 만들기 | 3 |

10 달걀을 그리고 싶은 만큼 그리고 그림에 알맞은
덧셈식을 만들어 봅니다.

11 가장 큰 수에서 나머지 두 수를 한 번씩 뺍니다.

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|--------------------------|----|
| ① | $5 + 0$ 계산하기 | 2 |
| ② | $7 - 1$ 계산하기 | 2 |
| ③ | ㉠과 ㉡의 크기를 비교하여 더 작은 것 찾기 | 1 |

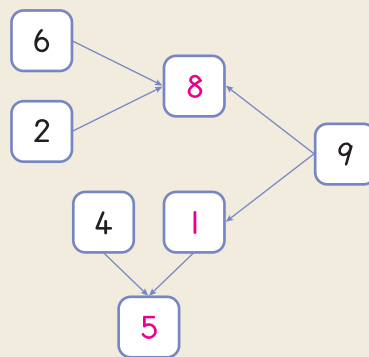
실력 높이기 step 3

82~83쪽



1 3개

2



3 4, 4

5 4장

4 7개

6 3

Why로 문제 해결력 키우기

7 (1) 7개 (2) 6개 / 6개

8 7개

1 자두 4개와 복숭아 2개가 있으므로 먼저 과일을
한 곳에 모아 봅니다. 4와 2를 모으기 하면 6이
되므로 과일은 모두 6개입니다. 6은 1과 5, 2와
4, 3과 3, 4와 2, 5와 1로 가르기 할 수 있습니
다. 이 중에서 똑같은 두 수로 가르기 한 것은 3과
3입니다. 따라서 접시 한 개에 과일을 3개씩 담으
면 됩니다.

2 두 수가 모두 주어진 곳부터 빈 곳에 수를 써넣습
니다.

① 6과 2를 모으기 하면 8입니다.

② 9는 8과 1로 가르기 할 수 있습니다.

③ 4와 1을 모으기 하면 5입니다.

3 8은 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3, 6과
2, 7과 1로 가르기 할 수 있습니다. 가르기 한 두
수의 차를 구해 보면 다음과 같습니다.

• 1과 7 → $7 - 1 = 6$ • 2와 6 → $6 - 2 = 4$

• 3과 5 → $5 - 3 = 2$ • 4와 4 → $4 - 4 = 0$

• 5와 3 → $5 - 3 = 2$ • 6과 2 → $6 - 2 = 4$

• 7과 1 → $7 - 1 = 6$

따라서 8을 두 수로 가르기 했을 때 두 수의 차가
0이 되는 것은 4와 4로 가르기 한 것입니다.

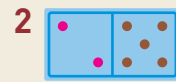
- 4 어제 준 먹이의 개수는 $4+5=9$ (개)입니다.
오늘 아침에 2개를 주었으므로 저녁에는
 $9-2=7$ (개)를 주어야 합니다.
- 5 6은 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1로 가르
기 할 수 있습니다. 가르기 했을 때 지우가 2장 많
은 것을 찾아봅시다.
• 지우: 1장, 지민: 5장
→ $5-1=4$ 이므로 지민이가 4장 더 많습니다.
• 지우: 2장, 지민: 4장
→ $4-2=2$ 이므로 지민이가 2장 더 많습니다.
• 지우: 3장, 지민: 3장
→ $3-3=0$ 이므로 똑같이 나누었습니다.
• 지우: 4장, 지민: 2장
→ $4-2=2$ 이므로 지우가 2장 더 많습니다.
• 지우: 5장, 지민: 1장
→ $5-1=4$ 이므로 지우가 4장 더 많습니다.
- 6 ♦가 3이므로
♦+♦=3+3=6에서 ♠는 6입니다.
♠가 6이므로
♠+2=6+2=8에서 ▲는 8입니다.
▲가 8이므로
▲-5=8-5=3에서 ♣는 3입니다.
- 7 (1) (정우가 먹은 사탕)
=(설현이가 먹은 사탕)+3=4+3=7(개)
(2) (지수가 먹은 사탕)
=(정우가 먹은 사탕)-1=7-1=6(개)
- 8 What 무엇을 알아야 할까요?
'~보다 많이'는 덧셈으로 나타내고 '~보다 적게'는
뺄셈으로 나타냅니다.
How 어떻게 풀어야 할까요?
(유정이가 모은 딱지)
=(중기가 모은 딱지)+4=5+4=9(개)
→ (보검이가 모은 딱지)
=(유정이가 모은 딱지)-2=9-2=7(개)
Why 왜 실수를 하는 걸까요?
보검이가 모은 딱지 수를 먼저 구하려고 하면 안
됩니다.

단원 마무리

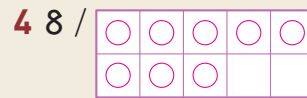
84~86쪽



1 $\triangle \triangle \triangle \triangle \triangle / 5$



3 1, 4 / 3 더하기 1은 4와 같습니다.(또는 3과
1의 합은 4입니다.)

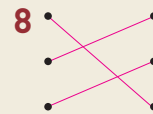


5 3, 3

6 $9-4=5$

7 ① 3

② 예 만두가 6개 있었는데 그중에서 3개를
먹었더니 3개가 남았습니다.



9 ①, ④

10 $4+3=7$, 7대

11 ① 예 5, 2, 7

② 예 5와 2를 모으면 7이므로 모으기를 이
용해서 풀었습니다.

12 1, 3, 4

13 9, 5, 4

14 ③

15 예 $9-6=3$, $8-5=3$

16 ① 시진이는 6과 1을 모으기 했으므로 모으
기 한 수는 7입니다.

② 모연이는 3과 5를 모으기 했으므로 모으
기 한 수는 8입니다.

③ 8이 7보다 크므로 모으기 한 수가 더 큰
사람은 모연입니다. / 모연

17 1개

18 7

19 8

20 8쪽

1 빨간색 자동차 1대와 파란색 자동차 4대를 모으면 5대가 됩니다. 1과 4를 모으기 하면 5가 되므로 △를 5개 그립니다.

2 1과 6, 2와 5, 3과 4, 4와 3, 5와 2, 6과 1을 모으기 하면 7이 됩니다.

| 7 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|---|----|------------------|----|
| | ① | 빨셈을 하여 답 구하기 | 2 |
| | ② | 빨셈식에 알맞은 이야기 만들기 | 3 |

8 ○ 6개 중에서 4개를 지우면 남은 것은 2개입니다. $\rightarrow 6-4=2$

●를 8개 그리고 ●를 3개 그린 후 하나씩 이어 보면 ● 5개가 남으므로 5입니다.

$\rightarrow 8-3=5$

○ 4개 중에서 4개를 지우면 남는 것은 없습니다. $\rightarrow 4-4=0$

9 ① $5+2=7$ ② $6-0=6$

③ $2+2=4$ ④ $9-2=7$

⑤ $0+5=5$

10 처음 있던 자동차 4대에 3대가 더 들어왔으므로 주차장에 있는 자동차는 모두 $4+3=7$ (대)입니다.

| 11 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|----|-------------------|----|
| | ① | 알맞은 수 쓰기 | 2 |
| | ② | 어떤 방법으로 풀었는지 설명하기 | 3 |

손가락 이용하기, 구체물 이용하기, 그림 그리기, 수판에 놓기 등의 다양한 방법으로 설명할 수 있습니다.

12 작은 장난감 비행기 1개와 큰 장난감 비행기 3개를 더하여 덧셈식으로 쓰면 $1+3=4$ 입니다.

13 야구 방망이가 9개, 야구 글러브가 5개 있으므로 야구 방망이는 야구 글러브보다 $9-5=4$ (개) 더 많습니다.

14 ① $8-1=7$

② $4+3=7$

④ $7-7=0$

⑤ $3+3=6$

| 16 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|----|----------------------------------|----|
| | ① | 시진이가 모으기 한 수 구하기 | 2 |
| | ② | 모연이가 모으기 한 수 구하기 | 2 |
| | ③ | 두 수의 크기를 비교하여 모으기 한 수가 더 큰 사람 찾기 | 1 |

18 수 카드 중에서 가장 큰 수는 7이고, 가장 작은 수는 0이므로 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 $7-0=7$ 입니다.

19 • 5와 2를 모으기 하면 7이므로 ㉠에 알맞은 수는 2입니다.

• 6은 4와 2로 가르기 할 수 있으므로 ㉡에 알맞은 수는 6입니다.

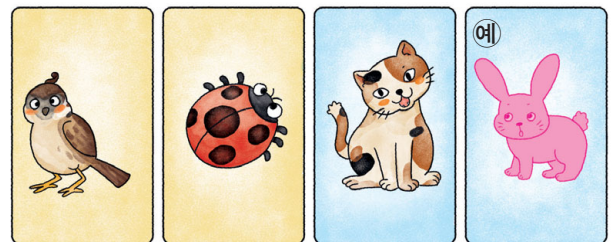
\rightarrow ㉠과 ㉡의 합은 $2+6=8$ 입니다.

20 (상우가 읽은 책의 쪽수)
 $=$ (시윤이가 읽은 책의 쪽수) $+2$
 $=3+2=5$ (쪽)

\rightarrow 시윤이와 상우가 오늘 읽은 책은 모두 $3+5=8$ (쪽)입니다.

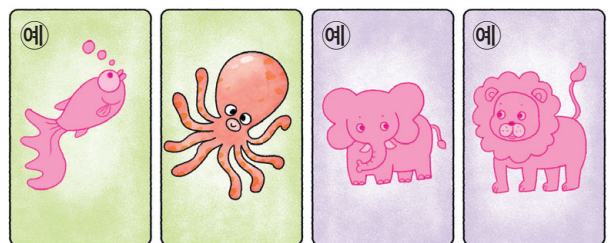
창의융합사고

87쪽



$2+6=8$

$4+4=8$



$0+8=8$

예 $4+4=8$


4 비교하기



개념 다지기 step 1

91쪽 

- 1 (갑니다, 짧습니다)
- 2 (1) () (2) (○) ()
(○)
- 3 (1) (△) () (2) (△) ()
- 2 (1) 오른쪽 끝이 맞추어져 있으므로 왼쪽으로 더 많이 나온 오이가 고추보다 더 갑니다.
(2) 위쪽 끝이 맞추어져 있으므로 아래쪽으로 더 많이 나온 파란색 바지가 주황색 바지보다 더 갑니다.
- 3 (1) 선풍기가 위쪽으로 더 적게 올라와 있으므로 선풍기가 서랍장보다 더 낮습니다.

유형 익히기 step 2

92~93쪽 

- 1 젓가락 2 혜원
- 3 (○) 4 () 5 (○)
() (○) ()
(○) (△)
- 6 ① 예 칫솔은 빗보다 더 갑니다.
- 7 예 
- 8 (높습니다, 낮습니다)
(갑니다, 짧습니다)
- 9 원숭이 10 () 11 
(○)
()
(△)
- 12 ① ㉔
② 예 준형이는 소미보다 키가 더 큼니다.

- 1 왼쪽 끝이 맞추어져 있고 젓가락은 국자보다 오른쪽으로 더 적게 나왔으므로 젓가락은 국자보다 더 짧습니다.
- 2 키를 비교할 때는 '더 작다.', '더 크다.'라고 합니다. 혜원의 머리가 지석이의 머리보다 더 위쪽에 있으므로 혜원이 지석이보다 키가 더 큼니다.
- 3 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 호박보다 오른쪽으로 더 많이 나온 것을 찾으면 오이와 파입니다.
- 4 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽으로 가장 많이 나온 줄넘기가 가장 길고, 오른쪽으로 가장 적게 나온 치약이 가장 짧습니다.
- 5 자는 필통과 왼쪽 끝이 맞추어져 있고 오른쪽으로 더 많이 나왔으므로 필통보다 더 갑니다. 필통과 가위가 한쪽 끝이 맞추어져 있는 모습을 생각해 보면 가위는 필통보다 더 짧습니다.
- 6

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|-------------------------|----|
| ① | 길이를 비교하는 말을 사용하여 문장 만들기 | 5 |

빗은 칫솔보다 더 짧습니다라고 할 수 있습니다.
- 7 3명의 학생들이 넘을 수 있을 만큼 줄넘기 줄을 길게 그립니다.
- 8 이동식 전등이 서랍장보다 위쪽으로 더 많이 올라와 있으므로 이동식 전등은 서랍장보다 더 높습니다.
- 9 원숭이, 강아지, 토끼, 호랑이, 쥐 중에서 가장 위쪽으로 많이 올라와 있는 동물을 찾으면 원숭이입니다. 따라서 가장 높은 곳에 사는 동물은 원숭이입니다.
- 10 양쪽 끝의 위치가 같을 때에는 선이 많이 구부러져 있을수록 길고, 곧은 선일수록 짧습니다.
- 11 풀보다 더 짧은 것은 지우개와 클립입니다. 따라서 지우개와 클립에 ○표 합니다.

- 12

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|-----------------|----|
| ① | 잘못된 것을 찾아 기호 쓰기 | 2 |
| ② | 바르게 고치기 | 3 |

소미는 준형이보다 키가 더 작습니다라고 할 수 있습니다.

BOOK 1 개념유형북

4 단원

개념 다지기 step 1



95쪽 

- 1 (무겁습니다, 가볍습니다)
- 2 (1) (☐) () (2) () (☐)
- 3 지나

- 2 더 들기 어려운 것이 더 무겁습니다.
- 3 시소가 아래쪽으로 내려간 사람은 지나이므로 더 무거운 사람은 지나입니다.

개념 다지기 step 1

97쪽 

- 1 (넓습니다, 좁습니다)
- 2 (1) (☐) () (2) () (☐)
- 3  

- 2 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 있는 것이 더 넓습니다.
- 3 겹쳐 보면 왼쪽이 남으므로 왼쪽이 오른쪽보다 더 넓습니다.


개념 다지기 step 1

99쪽 

- 1 (많습니다, 적습니다)
- 2 (1) (☐) () (2) () (☐)
- 3 컵, 욕조

- 2 모양과 크기가 같은 두 그릇에 담긴 물의 양은 물의 높이가 높을수록 물이 더 많이 담겨 있습니다.
- 3 그릇의 크기가 작을수록 담을 수 있는 양이 더 적으므로 컵은 욕조보다 담을 수 있는 양이 더 적습니다.

유형 익히기 step 2

100~103쪽 

- 1  2 () (☐) ()

- 3 (☐) () 4 나

- 5 ① ㉠은 3칸이고 ㉡은 7칸입니다.
② ㉠과 ㉡을 겹쳐 보면 칸 수가 더 많은 ㉡이 남으므로 ㉠과 ㉡ 중에서 더 좁은 것은 ㉠입니다. / ㉠

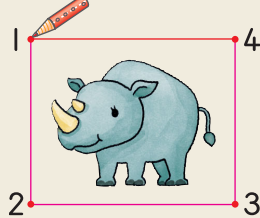
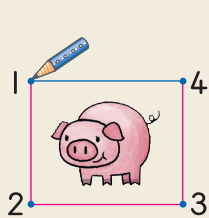
- 6 () (☐) (☐)
- 7 ① 예 숟가락은 주전자보다 더 가볍습니다.

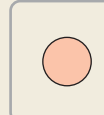


- 8 (1) (무겁습니다, 가볍습니다)
(2) (넓습니다, 좁습니다)

- 9 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣


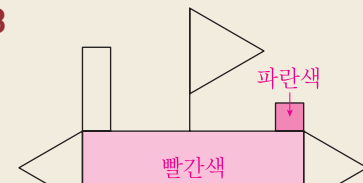
- 10 (1) 예 농구 경기장 (2) 예 운동장

- 11 (☐) () 12 ㉠

- 13  
() (☐)

- 14  예  

- 15 다 16  예 

- 17  18 
파란색
빨간색

- 19 예 몸무게 / 예 무겁습니다

- 20 () () (☐)

- 21 나

- 22 (2) (4) (3) (1)

- 23 ① 예 왼쪽 그림의 돛자리가 오른쪽 그림의 돛자리보다 더 넓습니다.

- 1 사자는 토끼보다 더 무겁습니다.
토끼는 사자보다 더 가볍습니다.
- 2 컵의 모양과 크기가 모두 같으므로 왼쪽보다 물의 높이가 더 높은 것을 찾습니다.
- 3 저울이 아래쪽으로 내려가면 더 무거운 것이므로 더 무거운 것은 멜론입니다.
- 4 물의 높이가 같으므로 그릇의 크기가 작을수록 물이 더 적게 담겨 있습니다.
따라서 그릇의 크기가 더 작은 나가 물이 더 적게 담겨 있습니다.

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|--------------------|----|
| ① | ㉠과 ㉡이 각각 몇 칸인지 구하기 | 2 |
| ② | ㉠과 ㉡ 중에서 더 좁은 것 찾기 | 3 |

- 6 저금통과 텔레비전 중에서 텔레비전이 더 무겁습니다. 저금통과 풍선 중에서 저금통이 더 무겁습니다. 따라서 텔레비전이 가장 무겁고 풍선이 가장 가볍습니다.

● Why 왜 실수를 할까요? ●





크기가 더 크다고 해서 항상 더 무거운 것은 아닙니다. 저금통과 풍선 중 풍선의 크기가 더 크지만 실제로 들어 보면 저금통이 풍선보다 더 무겁다는 것을 알 수 있습니다.



| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|-------------------------|----|
| ① | 무게를 비교하는 말을 사용하여 문장 만들기 | 5 |

주전자가 가장 무겁습니다. 숟가락이 가장 가볍습니다. 컵은 숟가락보다 더 무겁습니다. 등과 같이 답할 수도 있습니다.

- 8 (1) 아버지는 지혜보다 더 들기 어려우므로 아버지는 지혜보다 더 무겁습니다.
(2) 지혜가 든 액자와 벽에 걸린 액자를 겹쳐 보면 벽에 걸린 액자가 남으므로 지혜가 든 액자는 벽에 걸린 액자보다 더 좁습니다.
- 9 각각을 겹쳐 보면 공책은 수첩보다 더 넓고, 달력은 공책보다 더 넓고, 문은 달력보다 더 넓습니다. 따라서 넓은 것부터 순서대로 쓰면 문, 달력, 공책, 수첩입니다. → ㉠, ㉡, ㉢, ㉣

- 10 집이나 학교뿐만 아니라 다양한 장소를 생각해 봅니다.
- 11 현민이 한 명이 마시기에 오른쪽 물통은 담긴 물의 양이 너무 많고 들고 가기에 무거우므로 왼쪽 물통에 담아가는 것이 좋습니다.
- 12 종이 받침대가 공책을 올려놓았을 때보다 더 찌그러졌으므로 공책보다 더 무거운 물건입니다. 따라서 주어진 물건 중에서 공책보다 더 무거운 물건은 ㉠ 가방입니다.
- 13 수를 순서대로 이어 양쪽의 넓이를 비교하면 돼지 쪽이 더 좁습니다.

- 14  과 겹쳤을 때는 남아야 하고  과 겹쳤을 때는  이 남도록  모양을 그립니다.

- 15 모양과 크기가 모두 같은 컵이므로 주스의 높이가 높을수록 많이 담겨 있습니다. 따라서 주스가 둘 짝로 많이 담겨 있는 것은 다입니다.
- 16 같은 양의 물을 크기가 다른 컵에 각각 담으면 크기가 큰 컵에 담긴 물의 높이가 더 낮습니다. 따라서 오른쪽 컵에 옮겨 담은 물은 왼쪽 컵에 있을 때의 물의 높이보다 더 낮게 그려야 합니다.
- 17 가벼워서 쉽게 들 수 있는 흰색 가방에는 가벼운 과자들이 들어 있습니다. 들기에 무거워 보이는 연두색 가방에는 무거운 책들이 들어 있습니다.
- 18 각 칸을 서로 겹쳤을 때 가장 많이 남는 칸에 빨간색을 색칠합니다. 어떤 칸과 겹쳐도 남지 않는 칸에 파란색을 색칠합니다.
- 19 키, 몸무게, 머리카락의 길이, 옷의 길이 등을 비교할 수 있습니다.
예 • 아버지는 아들보다 키가 더 큼니다.
• 아버지가 입은 윗옷이 아들이 입은 윗옷보다 팔 부분이 더 깁니다.
- 20 세 명의 무게를 비교할 때에는 두 명씩 비교해서 겹치는 사람을 중심으로 구분지어 봅니다.
 가 가장 무겁고  가 가장 가볍습니다.

- 21 그릇에 담긴 물의 높이가 모두 같으므로 그릇의 크기가 클수록 물이 더 많이 담겨 있습니다.
초록색 물이 담긴 그릇은 빨간색 물이 담긴 그릇보다 크고, 노란색 물이 담긴 그릇도 빨간색 물이 담긴 그릇보다 크므로 담긴 물이 가장 적은 것은 빨간색 물입니다.

- 22 
- 담긴 물의 높이가 가장 높고 그릇의 크기가 가장 큰 ㉣에 물이 가장 많이 담겨 있습니다.
담긴 물의 높이가 가장 낮고 그릇의 크기가 가장 작은 ㉠에 물이 가장 적게 담겨 있습니다.
㉠과 ㉢은 담긴 물의 높이가 같으므로 그릇의 크기가 더 큰 ㉢에 물이 더 많이 담겨 있습니다.


| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|--------------------------------|----|
| 1 | 달라진 부분을 찾아 비교하는 말을 사용하여 문장 만들기 | 5 |

예 왼쪽 그림의 여자아이의 머리카락 길이가 오른쪽 그림의 여자아이의 머리카락 길이보다 더 짧습니다.

실력 높이기 step 3

104~105쪽



- 1 주현 2  3 오렌지
4 상추 5 가 그릇 6 가

Why로 문제 해결력 키우기

- 7 (1) (큼니다, 작습니다) (2) 영우 (3) 예지 / 예지
8 재민

- 1 주현, 지민, 서진이의 머리 끝의 위치가 모두 같으므로 가장 낮은 곳에 서 있는 주현이의 키가 가장 큼니다.

- 2 상자 위에 올라간 동물이 무거울수록 상자가 많이 찌그러집니다.
쥐, 곰, 고양이의 무게를 비교하면 곰이 가장 무겁고 쥐가 가장 가볍습니다.
따라서 가장 많이 찌그러진 상자와 곰을, 둘째로 많이 찌그러진 상자와 고양이를, 가장 적게 찌그러진 상자와 쥐를 각각 잊습니다.
- 3 딸기 3개와 오렌지 1개의 무게가 같으므로 오렌지 1개가 딸기 1개보다 더 무겁습니다.
- 4 칸이 많을수록 넓은 것이므로 칸 수를 세어 비교합니다. → 파: 7칸, 상추: 8칸, 고추: 6칸
따라서 가장 넓은 부분에 심은 것은 상추입니다.
- 5 그릇을 가득 채우기 위해 물을 부은 횟수를 비교하면 가 그릇이 가장 많습니다.
따라서 물을 가장 많이 담을 수 있는 것은 가 그릇입니다.
- 6 가에 있는 물통보다 나에 있는 물통에 물을 더 많이 담아야 합니다.
담아야 하는 물의 양이 적어야 인비가 물을 더 빨리 받을 수 있으므로 물을 더 빨리 받을 수 있는 쪽은 가입니다.
- 7 (2) 예지와 동화 모두 영우보다 더 작으므로 키가 가장 큰 사람은 영우입니다.
(3) 영우가 가장 크고 동화는 예지보다 더 크므로 키가 가장 작은 사람은 예지입니다.
- 8 **What** 무엇을 알아야 할까요?
세 사람의 몸무게를 비교하여 몸무게가 무거운 순서대로 쓸 수 있어야 합니다.
How 어떻게 풀어야 할까요?
새미는 재민이와 초아보다 더 가벼우므로 가장 가벼운 사람은 새미입니다.
새미가 가장 가볍고 초아는 재민이보다 더 가벼우므로 가장 무거운 사람은 재민입니다.
Why 왜 실수를 하는 걸까요?
세 사람의 몸무게를 모두 비교하지 않고 어느 한 조건만 보고 답을 구하려고 하면 안 됩니다.

단원 마무리

106~108쪽



1 () 2 ② 3 (△) ()
(○)

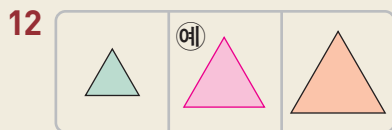
4 5 () (△)

6 (넓습니다, 좁습니다)

7 예 연필 8 () 9 ㉠
(○)
(△)



11 ① 예 우리 집은 시계탑보다 더 낮습니다.



14 ①, ② 15 (3) (1) (2)

16 (○) () ()

17 ① 매달려 있는 높이가 모두 같으므로 발이 바닥에 가장 가까운 사람이 키가 가장 큼니다.
② 발이 바닥에 가장 가까운 사람은 민준이므로 키가 가장 큰 사람은 민준입니다.
/ 민준

18 다, 가, 나 19 지수

20 ① 똑같은 양의 물을 부었을 때 물이 차고 남은 부분이 더 많은 그릇에 물을 더 많이 담을 수 있습니다.

② 남은 부분이 가장 많은 그릇은 나 그릇이므로 물을 가장 많이 담을 수 있는 그릇은 나 그릇입니다. / 나 그릇

9 들기 쉬운 것일수록 가벼우므로 가장 들기 쉬운 것을 찾으면 ㉠입니다.

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|-------------------------|----|
| ① | 높이를 비교하는 말을 사용하여 문장 만들기 | 5 |

13 들기에 무거워 보이는 파란색 장바구니에는 무거운 수박과 멜론이, 가벼워서 쉽게 들 수 있는 빨간색 장바구니에는 가벼운 사과와 오렌지가 들어 있습니다.

15 그릇의 크기가 클수록 더 많이 담을 수 있으므로 우유갑의 크기가 큰 것부터 1, 2, 3을 씁니다.



㉠과 ㉡은 물의 높이가 같으므로 컵의 크기가 더 큰 ㉡에 물이 더 많이 담겨 있습니다.

㉠과 ㉢은 컵의 크기가 같으므로 물의 높이가 더 높은 ㉠에 물이 더 많이 담겨 있습니다.

따라서 ㉡, ㉠, ㉢의 순서로 물이 많이 담겨 있으므로 물이 둘째로 많이 담겨 있는 컵은 ㉠입니다.

17

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|------------------------|----|
| ① | 발과 바닥 사이의 거리와 키의 관계 알기 | 2 |
| ② | 키가 가장 큰 사람 구하기 | 3 |

19 지수와 민주는 모두 헤미보다 더 가벼우므로 헤미가 가장 무겁습니다.

헤미가 가장 무겁고 지수는 민주보다 더 가벼우므로 가장 가벼운 사람은 지수입니다.

20

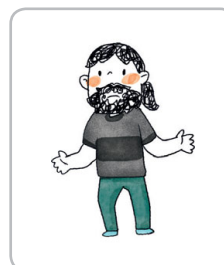
| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|-------------------------------|----|
| ① | 물을 가장 많이 담을 수 있는 그릇을 찾는 방법 알기 | 2 |
| ② | 물을 가장 많이 담을 수 있는 그릇 구하기 | 3 |

창의융합사고

109쪽

이웃 사람들이 보고 있는 사람

도둑



5 50까지의 수

개념 다지기 step 1

113쪽 

1 10

2 () () () ()

3  / 1

4 (1) 8, 2 / 10 (2) 10 / 6, 4

1 그림의 수를 하나씩 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷, 다섯, 여섯, 일곱, 여덟, 아홉, 열이므로 모두 10입니다.

3 9보다 1 큰 수는 10입니다.

4 (1) 8과 2를 모으면 10입니다.
(2) 10은 6과 4로 가를 수 있습니다.

개념 다지기 step 1

115쪽 

1  / 17

2 14 / 열넷

3 1 작은 수 1 큰 수

| | | |
|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 |

4 1, 5, 15

2 해마는 모두 14마리입니다.
14는 십사 또는 열넷이라고 읽습니다.

3 12보다 1 작은 수는 바로 앞의 수인 11이고, 12보다 1 큰 수는 바로 뒤의 수인 13입니다.
15보다 1 작은 수는 바로 앞의 수인 14이고, 15보다 1 큰 수는 바로 뒤의 수인 16입니다.

유형 익히기 step 2

116~119쪽



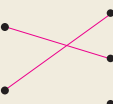
1 열  2 (1) 5 (2) 9

3  / 8

4 3, 3

5 ④

6 10, 열, 십에 ○표

7 

8 ㉠

9 (열, 십) / (열, 십)


10 ① 보이는 공깃돌이 4개이고, 10은 4보다 6 큰 수입니다.

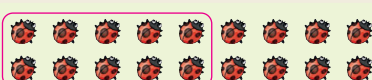
② 따라서 손에 쥐고 있는 공깃돌은 6개입니다. / 6개

11 십칠, 열아홉, 열둘

12

| 10개씩 묶음 | 남개 | 수 | 읽기 |
|---------|----|----|--------|
| 1 | 1 | 11 | 십일 열하나 |
| 1 | 3 | 13 | 십삼 열셋 |
| 1 | 7 | 17 | 십칠 열일곱 |

13  / 4

14  / 1, 8 / 18

15 ① 11은 십일 또는 열하나로 읽습니다.

② 열다섯은 15를 읽은 것이므로 나타내는 수가 다른 것은 열다섯입니다. / 열다섯

16 18, 16

17 (1) 1, 2, 12 (2) 17

18 ㉠

19 14살

20 ① 10은 7보다 3 큰 수입니다.

② 따라서 목걸이를 만들려면 구슬이 3개 더 필요합니다. / 3개

21 10, 16

22 11번째 역

23 ① 가위는 펼친 손가락이 2개, 보는 펼친 손가락이 5개입니다.

② 펼친 손가락이 5개, 2개, 5개이므로 모두 12개입니다. / 12개

- 1 그림의 수를 세어 보면 불링핀은 모두 10개, 피자 조각은 8개입니다.
- 2 (1) 5와 5를 모으면 10입니다.
(2) 10은 1과 9로 가를 수 있습니다.
- 3 구슬이 2개 있으므로 10개가 되도록 하려면 ○를 8개 그리면 됩니다.
- 4 그림에서 꽃감 7개를 하나씩 짝 지어 보면 아랫줄에 꽃감 3개가 남습니다.
- 5 ④ 9보다 1 작은 수는 8입니다.
- 6 사탕은 모두 10개입니다. 10은 십 또는 열이라고 읽습니다.
- 8 ㉠ 6보다 4 큰 수 → 10
㉡ 9보다 1 작은 수 → 8
㉢ 8보다 2 큰 수 → 10
- 9 11월 10일 → 십일 월 십 일
장난감 공룡 10개 → 장난감 공룡 열 개

| 10 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|----|-------------------------|----|
| | ① | 10이 4보다 몇 큰 수인지 찾기 | 3 |
| | ② | 손에 쥐고 있는 공깃돌은 몇 개인지 구하기 | 2 |

- 11 수는 두 가지 방법으로 읽을 수 있습니다.
- 12 10개씩 묶음 1개는 10이므로 낱개 1개를 더하면 11이고 십일 또는 열하나라고 읽습니다.
마찬가지로 10개씩 묶음 1개와 낱개 3개는 13이라 쓰고 십삼 또는 열셋이라고 읽습니다.
10개씩 묶음 1개와 낱개 7개는 17이라 쓰고 십칠 또는 열일곱이라고 읽습니다.

- 13 14는 10개씩 묶음 1개와 낱개 4개입니다.

| 15 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|----|-------------------|----|
| | ① | 11을 읽는 두 가지 방법 알기 | 4 |
| | ② | 나타내는 수가 다른 하나 찾기 | 1 |

- 17 (1) 하나씩 표시하며 세어 보면 농구공은 10개씩 묶음 1개와 낱개 2개로 모두 12개입니다.
(2) 하나씩 표시하며 세어 보면 야구공은 모두 17개입니다.

- 18 ㉠ 12 → 십이 또는 열둘
㉡ 13 → 십삼 또는 열셋
㉢ 15 → 십오 또는 열다섯
㉣ 19 → 십구 또는 열아홉

- 19 10살을 나타내는 큰 초가 1개, 1살을 나타내는 작은 초가 4개이므로 10개씩 묶음의 수가 1, 낱개의 수가 4인 14와 같습니다.

| 20 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|----|--------------------|----|
| | ① | 10은 7보다 몇 큰 수인지 알기 | 3 |
| | ② | 구슬이 몇 개 더 필요한지 구하기 | 2 |

- 21 1개씩 선을 그어가며 세어 보면 ㄷ 모양은 10개, ㅂ 모양은 16개의 블록을 사용했습니다.
- 22 군자역에서 출발하면 장한평 → 답십리 → 마장 → 왕십리 → 행당 → 신금호 → 청구 → 동대문 역사문화공원 → 을지로4가 → 종로3가 → 광화문 이므로 11번째 역에서 내려야 합니다.

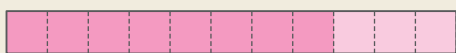
| 23 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|----|-----------------------------------|----|
| | ① | 가위와 보를 냈을 때 각각 펼친 손가락은 몇 개 인지 구하기 | 3 |
| | ② | 펼친 손가락은 모두 몇 개인지 구하기 | 2 |

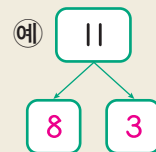
개념 다지기 step 1

121쪽 

1 7, 8 / 15

2 16 / 9, 7

3 예 



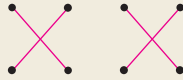
- 2 16은 9와 7로 가를 수 있습니다.
- 3 11은 1과 10, 2와 9, 3과 8, 4와 7, 5와 6, 6과 5, 7과 4, 8과 3, 9와 2, 10과 1로 가를 수 있습니다.

개념 다지기 step 1

123쪽 

1 (1) 50, 오십, 쉰 (2) 20, 이십, 스물

2  / 40, 마흔

3 

- 1 (1) 10개씩 묶음 5개이므로 50입니다.
50은 오십 또는 쉰이라고 읽습니다.
(2) 10개씩 묶으면 10개씩 묶음 2개이므로 20입니다. 20은 이십 또는 스물이라고 읽습니다.
- 2 10개씩 묶음 4개이므로 40입니다.
40은 사십 또는 마흔이라고 읽습니다.
- 3 20 → 이십 또는 스물
30 → 삼십 또는 서른
40 → 사십 또는 마흔
50 → 오십 또는 쉰

개념 다지기 step 1

125쪽 

1 (1) 3, 5 (2) 4, 2

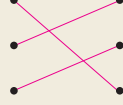
2 (1) 26 / 이십육, 스물여섯
(2) 32 / 삼십이, 서른둘

- 2 10개씩 묶어 보고 묶음의 수와 낱개의 수를 세어 쓰고 읽습니다.

유형 익히기 step 2

126~129쪽 

1 2, 20, 이십, 스물 2 21, 43

3  4 2, 7 / 27

5 40개

6 

7 40, 사십, 마흔

8 36 / 삼십육, 서른여섯

9 예 10, 7 / 8, 9 / 9, 8 / 6, 11

10 오십, 쉰 11 20에 ○표

12 ① 10개씩 2줄 있으므로 꽃감이 20개 있습니다.

② 40개가 되려면 10개씩 4줄이어야 하므로 10개씩 묶음 2개가 더 있어야 합니다.
/ 2개

13 예 마흔은 10개씩 묶음 4개입니다.

14 
초록색 → 8 빨간색 → 9

15 삼십구, 서른아홉

16 (위에서부터) 5 / 3 / 47

17 지나 18 4, 40, 4, 40

19 (1) 스물 (2) 삼 (3) 사십

20 가은

21 예 

22 23개

23 ① 한 봉지에 10개씩 담아야 하므로 주어진 굴 50개를 10개씩 묶음으로 나누어 세어 보면 5묶음입니다.

② 따라서 굴은 모두 5봉지가 됩니다. / 5봉지

24 24개

- 3 • 10개씩 묶음 3개 → 30(삼십 또는 서른)
• 10개씩 묶음 4개 → 40(사십 또는 마흔)
• 10개씩 묶음 5개 → 50(오십 또는 쉰)

- 4 바둑돌을 10개씩 묶어 세어 보면 10개씩 묶음 2개와 낱개 7개이므로 27입니다.
- 5 달걀이 한 상자에 10개씩 들어 있고 모두 4상자 있습니다. 10개씩 묶음 4개는 40입니다.
- 6 ♥이 10개씩 묶음 1개이고, 20은 10개씩 묶음 2개이므로 ♥을 10개 더 그립니다.
- 8 10개씩 묶음 3개와 낱개 6개이므로 36입니다. 36은 삼십육 또는 서른여섯이라고 읽습니다.
- 9 17은 1과 16, 2와 15, 3과 14, 4와 13, 5와 12, 6과 11, 7과 10, 8과 9 등으로 가를 수 있습니다.
- 10 10개씩 5묶음이고 낱개가 없는 수는 50입니다.

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|--------------------------------|----|
| ① | 그림에서 주어진 꽃감의 개수 구하기 | 3 |
| ② | 꽃감이 10개씩 묶음 몇 개가 더 있어야 하는지 구하기 | 2 |

- 13 사십 또는 마흔은 40을 나타내는 말로 10개씩 묶음 4개입니다.
- 14 두 수를 모아 15가 되는 경우는 1과 14, 2와 13, 3과 12, 4와 11, 5와 10, 6과 9, 7과 8입니다.
- 15 10개씩 묶음 3개와 낱개 9개는 39입니다. 39는 삼십구 또는 서른아홉이라고 읽습니다.
- 18 40은 10개씩 묶음 4개입니다. 사과가 10개씩 4묶음 있으면 40개입니다.
- 19 (1) 28은 이십팔 또는 스물여덟이라고 읽습니다.
(2) 33은 삼십삼 또는 서른셋이라고 읽습니다.
(3) 41은 사십일 또는 마흔하나라고 읽습니다.
- 20 36은 10개씩 묶음 3개와 낱개 6개인 수입니다.
- 21 12를 두 수로 가르는 방법은 1과 11, 2와 10, 3과 9, 4와 8, 5와 7, 6과 6, 7과 5, 8과 4, 9와 3, 10과 2, 11과 1입니다. 이 중에서 동생이 나보다 더 많이 가지도록 하려면 (나 - 동생)으로 나타냈을 때 1-11, 2-10, 3-9, 4-8, 5-7로 가르면 됩니다.

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|---------------------|----|
| ① | 50은 10개씩 몇 묶음인지 구하기 | 3 |
| ② | 필요한 봉지의 수 구하기 | 2 |

- 24 배는 10개씩 1상자이므로 10개입니다. 감은 배보다 4개 더 많이 있으므로 14개입니다. 따라서 배와 감은 모두 10개씩 묶음 2개와 낱개 4개로 24개입니다.

개념 다지기 step 1

131쪽 

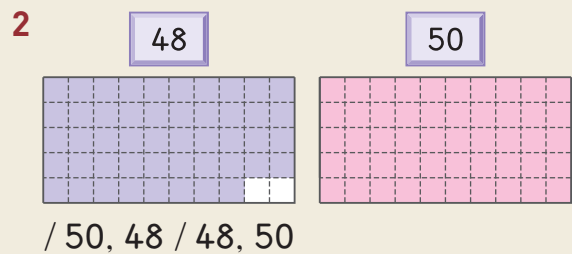
- 1 (1) 23 (2) 46
2 29, 31, 32
3 29, 30, 35, 36, 39
4 5, 6, 7 / 13, 14

- 3 • 28 바로 뒤의 수: 29
• 31 바로 앞의 수: 30
• 34 바로 뒤의 수: 35
• 37 바로 앞의 수: 36
• 38 바로 뒤의 수: 39
- 4 위쪽은 1-2-3-4-5-6-7이고, 아래쪽은 8-9-10-11-12-13-14입니다.

개념 다지기 step 1

133쪽 

- 1 (1) (큰다, 작습니다)
(2) (큰다, 작습니다)



- 3 (1) 32에 ○표 (2) 39에 ○표

- 2 10개씩 묶음의 수가 48보다 50이 더 크므로 48은 50보다 작습니다.
- 3 (1) 10개씩 묶음의 수가 더 큰 32는 28보다 큼니다.
(2) 10개씩 묶음의 수가 3으로 같으므로 낱개의 수가 더 큰 39는 36보다 큼니다.

유형 익히기 step 2

134~137쪽



1 20, 32, 49

2



3 36, 39

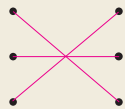
4 (1) (큽니다, 작습니다)

(2) (큽니다, 작습니다)

5 24에 △표

6 30에 ○표

7



8 25

9 ① 유관순 책은 이순신 책과 정약용 책 사이에 있으므로 35와 37 사이의 수입니다.

② $35 - 36 - 37$ 이므로 유관순 책은 36번입니다. / 36번

10

| | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 7 |
| 19 | 32 | 33 | 34 | 25 | 8 |
| 18 | 31 | 36 | 35 | 26 | 9 |
| 17 | 30 | 29 | 28 | 27 | 10 |
| 16 | 15 | 14 | 13 | 12 | 11 |

11 45, 46, 47, 48, 49, 50

12 상희

13

| | | | | | | | | | | |
|----|--|----|----|----|--|----|----|----|----|----|
| 21 | | 23 | 24 | 25 | | 32 | 33 | 34 | 35 | |
| 26 | | | | | | | | 38 | 39 | 40 |

14 ① ㉠ 50보다 1 작은 수는 바로 앞의 수인 49입니다. ㉡ 마흔아홉은 49이고 49보다 1 큰 수는 바로 뒤의 수인 50입니다.

② 따라서 ㉠ 49와 ㉡ 50 중에서 더 작은 것은 ㉠입니다. / ㉠

15 2, 3, 1

16 감

17 학교

18 27, 28, 29

19 고구마

20 ① 삼십칠은 37이고 마흔하나는 41입니다.

② 따라서 37과 41 사이에 있는 수는 38, 39, 40입니다. / 38, 39, 40

21 46, 47, 48, 49 22 43

23 10, 10, 1, 10 / 31, 성주, 지혜

3 10개씩 묶어서 세어 보면 왼쪽 구슬은 10개씩 묶음 3개와 낱개 6개로 36개이고, 오른쪽 구슬은 10개씩 묶음 3개와 낱개 9개로 39개입니다.

10개씩 묶음의 수는 같지만 낱개의 수가 39가 더 크므로 36은 39보다 작습니다.

4 (1) 10개씩 묶음의 수가 45보다 50이 더 크므로 45는 50보다 작습니다.

(2) 37과 34는 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수로 비교합니다.

7이 4보다 크므로 37은 34보다 큽니다.

6 36은 33과 10개씩 묶음의 수는 같지만 낱개의 수가 더 크므로 33보다 큽니다. 41은 10개씩 묶음의 수가 더 크므로 33보다 큽니다.

7 39보다 1 큰 수는 39 바로 뒤의 수인 40입니다. 27보다 1 큰 수는 27 바로 뒤의 수인 28입니다. 50보다 1 작은 수는 50 바로 앞의 수인 49입니다.

8 $24 - 25 - 26 - 27 - 28 - 29$ 입니다.

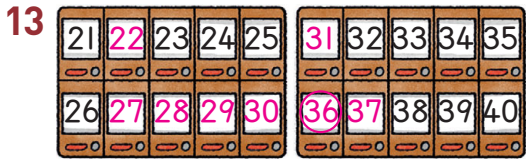
따라서 24와 29 사이에 있는 수는 25입니다.

9

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|--------------------|----|
| ① | 유관순 책이 어디에 놓이는지 찾기 | 2 |
| ② | 35와 37 사이의 수 찾기 | 3 |

11 10개씩 묶음의 수를 먼저 비교하고 낱개의 수를 비교합니다.

12 32와 30의 크기를 비교하면 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 낱개의 수가 더 큰 32가 30보다 큽니다. 17과 16도 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수를 비교하면 낱개의 수가 더 큰 17이 16보다 큽니다.



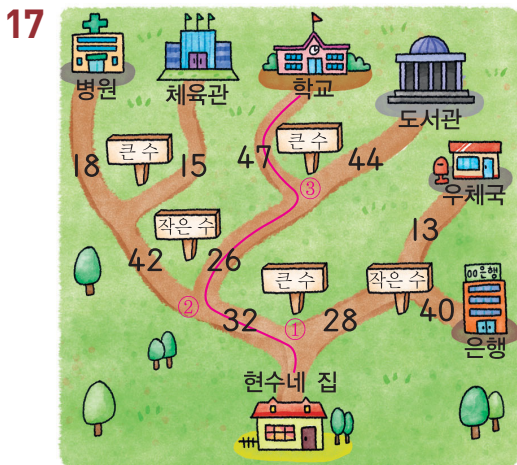
14

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|-----------------------------|----|
| ① | ㉑과 ㉒이 나타내는 수 각각 구하기 | 3 |
| ② | 두 수의 크기를 비교하여 더 작은 것의 기호 쓰기 | 2 |

15 45보다 1 작은 수는 45 바로 앞의 수인 44입니다.
마흔은 40입니다.

10개씩 묶음 4개와 낱개 9개인 수는 49입니다.
따라서 낱개의 수가 가장 큰 49가 가장 크고 낱개
의 수가 가장 작은 마흔이 가장 작은 수입니다.

16 열여덟: 18, 서른셋: 33, 스물일곱: 27
→ 10개씩 묶음의 수가 가장 큰 33이 가장 큰 수
이므로 감이 가장 많습니다.



①에서 32와 28 중 큰 수는 10개씩 묶음의 수가
더 큰 32입니다.

②에서 42와 26 중 작은 수는 10개씩 묶음의 수
가 작은 26입니다.

③에서 47과 44 중 큰 수는 10개씩 묶음의 수가
같으므로 낱개의 수가 큰 47입니다.
따라서 현수가 도착한 곳은 학교입니다.

18 26부터 30까지 수의 순서대로 써 보면
26-27-28-29-30 이므로 26 바로 뒤의
수부터 30 바로 앞의 수까지 씁니다.

19 10개씩 묶음의 수가 고구마가 더 크므로 고구마
가 더 많습니다.

20

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|--------------------|----|
| ① | 삼십칠과 마흔하나를 수로 나타내기 | 2 |
| ② | 두 수 사이의 수를 모두 구하기 | 3 |

21 10개씩 묶음 4개와 낱개 5개인 수는 45입니다.
45보다 크고 50보다 작은 수를 써 보면 46, 47,
48, 49입니다.

22 가장 큰 수가 되도록 하려면 수 카드의 수를 순서
대로 쓴 다음 가장 큰 수를 10개씩 묶음의 수에 쓰
고, 둘째로 큰 수를 낱개의 수에 써야 합니다.
따라서 가장 큰 수는 4이고 둘째로 큰 수는 3이므
로 만들 수 있는 가장 큰 수는 43입니다.

23 그림을 보고 각 그림에 맞는 성주의 점수를 써 보
면 10점이 3개, 1점이 1개로 31점입니다.

실력 높이기 step 3

138~139쪽



- 1 16, 19, 26, 36 2 3개
3 37번 4 25개
5 22 6 39

Why로 문제 해결력 키우기

- 7 (1) 26, 27, 28, 29, 30 (2) 31 / 31
8 17

1 열다섯 → 15, 서른여덟 → 38
주어진 수를 작은 수부터 순서대로 써 보면 다음
과 같습니다.

→ 10-15-16-19-26-36-38-44
따라서 15와 38 사이의 수는 16, 19, 26, 36입
니다.

2 보기의 모양을 만드는 데 사용한 블록의 수를 세
어 보면 10개입니다. 주어진 블록을 10개씩 묶어
세어 보면 묶음의 수는 3입니다.
따라서 보기의 모양을 3개 만들 수 있습니다.

3 은솔—지혜—찬미—수지 순서로 번호표를 뽑았고, 마지막으로 뽑은 수지가 40번이므로 40부터 거꾸로 세어 봅니다.

40—39—38—37에서 은솔이가 뽑은 번호표는 37번입니다.

4 지용이가 처음 가지고 있던 초콜릿은 10개씩 4봉지와 날개 5개로 45개입니다.

이 중에서 동생에게 10개씩 2번 주었으므로 남아 있는 초콜릿은 10개씩 2봉지와 날개 5개입니다. 따라서 지용이에게 남아 있는 초콜릿은 25개입니다.

5 ① 10개씩 묶음 1개와 날개 8개인 수는 18이므로 18보다 큰 수입니다.

② 30보다 작은 수입니다.

③ 10개씩 묶음의 수와 날개의 수가 같은 수는 11, 22, 33, 44 등이 있습니다.

→ ①과 ②에서 18보다 크고 30보다 작은 수 중에서 10개씩 묶음의 수와 날개의 수가 같은 수는 22입니다.

6 노란색 공 중 가장 큰 수 3을 10개씩 묶음의 수로 하고 빨간색 공 중 가장 큰 수 9를 날개의 수로 한 39가 만들 수 있는 가장 큰 수입니다.

7 25와 ■ 사이의 수가 5개가 되도록 세어 보면
25—26—27—28—29—30—31입니다.

5개

따라서 ■에 알맞은 수는 31입니다.

8 What 무엇을 알아야 할까요?

●와 22 사이에 있는 수는 무엇인지 알아봅니다.

How 어떻게 풀어야 할까요?

●와 22 사이의 수가 4개가 되도록 22부터 거꾸로 세어 보면 22—21—20—19—18—17입니다.

4개

따라서 ●에 알맞은 수는 17입니다.

Why 왜 실수를 하는 걸까요?

●와 22 사이의 수가 4개이므로 구한 수에 ●와 22가 포함되지 않도록 해야 합니다.

단원 마무리

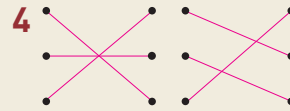
140~142쪽



1 6

2 열여덟, 18에 ○표

3 30 / 삼십, 서른



5 3

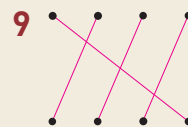
6 3, 6 / 36

7 ① 50부터 거꾸로 쓰면

50—49—48—47—46입니다.

② 따라서 빈칸에는 48, 47을 쓰고 ㉠에는 46을 써야 합니다. / 46

8 19, 18



10 ②

11 14개

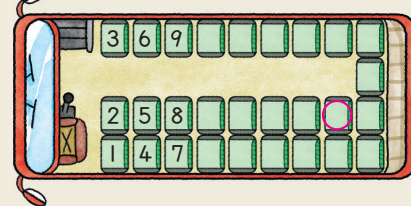
12 26, 27, 28, 29, 30

13 ① 단추가 모두 10개씩 묶음이 2개 있습니다.

② 40개가 되려면 10개씩 묶음이 4개여야 하므로 10개씩 묶음 2개가 더 필요합니다. / 2개

14 50

15



16 지민

17

34

28

45

18 50, 48, 31, 25, 12

19 44

20 ① 가장 작은 수가 되려면 10개씩 묶음의 수에 가장 작은 수를 놓고 날개의 수에도 가장 작은 수를 놓아야 합니다.

② 빨간색 공 중 가장 작은 수는 2이고, 파란색 공 중 가장 작은 수는 1이므로 만들 수 있는 가장 작은 수는 21입니다. / 21

- 3** 10개씩 묶어 세어 보면 묶음의 수가 3인 30개입니다. 30은 삼십 또는 서른이라고 읽습니다.
- 4** 10개씩 묶음 1개와 낱개 9개 → 19(십구, 열아홉)
10개씩 묶음 1개와 낱개 5개 → 15(십오, 열다섯)
10개씩 묶음 1개와 낱개 3개 → 13(십삼, 열셋)
- 5** 짝 지어지지 않은 사과 3개만큼 큰 수입니다.
7보다 3 큰 수는 10입니다.

| 7 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|---|----|----------------------|----|
| | ① | 50부터 거꾸로 수의 순서 알기 | 2 |
| | ② | 빈칸을 지나 ㉔에 써야 할 수 구하기 | 3 |

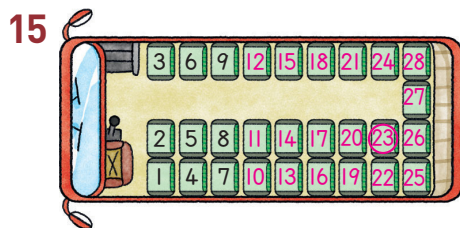
- 8** 17 바로 다음에 16이 놓였으므로 바로 뒤에 1 작은 수가 놓인 것입니다.
따라서 바로 앞에는 1 큰 수가 놓입니다.
- 9** 5와 13, 8과 10, 12와 6, 9와 9를 모으면 18이 됩니다.

- 10** ① 10개 → 열 개
② 10일 → 십 일
③ 10권 → 열 권
④ 10살 → 열 살
⑤ 10번 → 열 번

- 11** 10보다 4 큰 수는 14이므로 14개입니다.
- 12** 가장 큰 수는 30, 가장 작은 수는 26이므로 26부터 순서대로 써 봅니다.

| 13 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|----|-----------------------------------|----|
| | ① | 주어진 단추가 10개씩 묶음 몇 개인지 구하기 | 2 |
| | ② | 40개가 되려면 10개씩 묶음 몇 개가 더 필요 한지 구하기 | 3 |

- 14** 10개씩 묶음 4개와 낱개 9개인 수는 49입니다.
49 다음의 수는 50입니다.



- 16** 10개씩 묶음의 수가 큰 43이 더 큰 수입니다.

- 17** 10개씩 묶음의 수가 모두 다르므로 10개씩 묶음의 수로 비교합니다. 10개씩 묶음의 수가 가장 큰 45가 가장 큰 수이고, 10개씩 묶음의 수가 가장 작은 28이 가장 작은 수입니다.

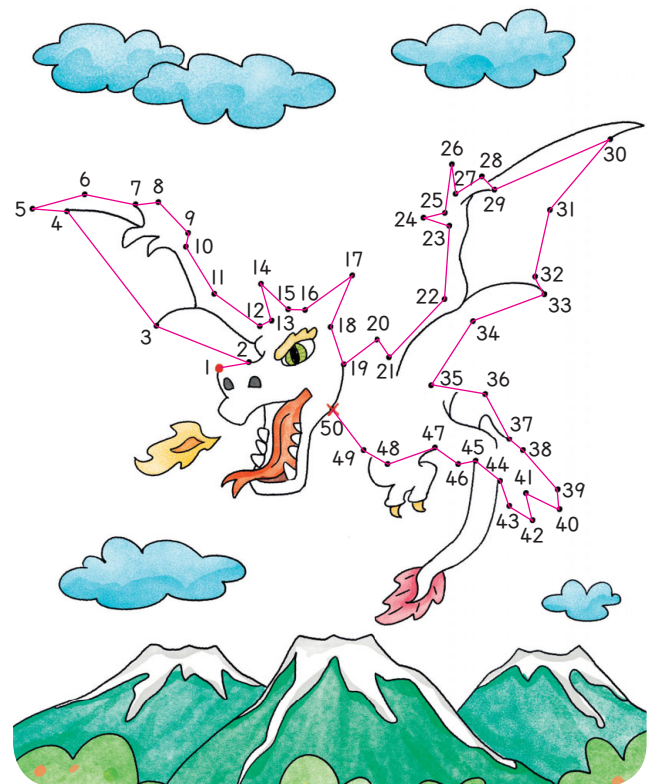
- 18** 10개씩 묶음의 수가 모두 다르므로 10개씩 묶음의 수로 비교합니다. 10개씩 묶음의 수가 가장 큰 수부터 순서대로 씁니다.

- 19** 38보다 크고 47보다 작은 수는 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46입니다.
이 중에서 10개씩 묶음의 수와 낱개의 수가 서로 같은 수는 44입니다.

| 20 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|----|---|----|
| | ① | 가장 작은 수를 만들려면 10개씩 묶음의 수와 낱개의 수에 가장 작은 수가 놓여야 함을 알기 | 3 |
| | ② | 주어진 공으로 만들 수 있는 가장 작은 몇십몇 구하기 | 2 |

창의융합사고

143쪽





정답과 풀이

1 9까지의 수

단원평가 1회

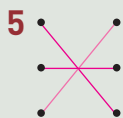
2~3쪽

1 2

2

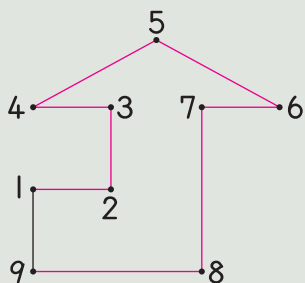
3 7

4 ④



6 여섯째, 여덟째

7



8 5, 7

9

10 6, 5, 3

11 7

12 ① 정아

② 7보다 1 큰 수는 8이야. (또는 8보다 1 큰 수는 9야.)

13 6

14 ① 2보다 크고 8보다 작은 수는 3, 4, 5, 6, 7입니다.

② 따라서 2보다 크고 8보다 작은 수는 모두 5개입니다. / 5개

15 다섯째

2 주어진 수가 8이므로 ○를 8개 그립니다.

3 8보다 1 작은 수는 7입니다.

4 ④ ⑧로 써야 합니다.

5 • 무당벌레의 수: 5(오)

• 잠자리의 수: 4(넷)

• 나비의 수: 1(일)

6 순서를 말할 때에는 첫째, 둘째, 셋째, 넷째, 다섯째, 여섯째, 일곱째, 여덟째, 아홉째로 나타냅니다.

7 1-2-3-4-5-6-7-8-9의 순서대로 점을 잇습니다.

8 6보다 1 작은 수는 5이고, 6보다 1 큰 수는 7입니다.

9 1-2-3-4-5에서 앞에 오는 수가 작은 수이므로 4는 5보다 작습니다.

10 순서를 거꾸로 하여 쓰면 7-6-5-4-3입니다.

11 일곱을 수로 나타내면 7입니다.

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|-----------------|----|
| ① | 잘못 말한 사람의 이름 쓰기 | 2 |
| ② | 바르게 고치기 | 3 |

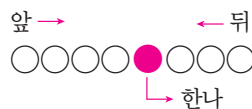
13 6과 9를 비교하면 6이 더 작습니다.

6과 8을 비교하면 6이 더 작습니다.

따라서 6이 가장 작은 수입니다.

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|-------------------------|----|
| ① | 2보다 크고 8보다 작은 수 구하기 | 3 |
| ② | 2보다 크고 8보다 작은 수의 개수 구하기 | 2 |

15 그림을 그려서 하나의 위치를 알아봅니다.



따라서 하나는 앞에서부터 다섯째에 있습니다.

단원평가 2회

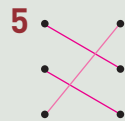
4~5쪽

1 3

2 일곱, 칠



4 ④



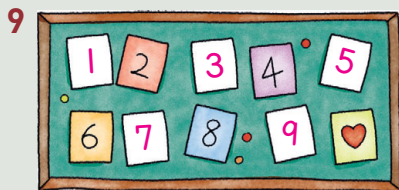
6 4

7 ① 달리는 순서를 나타내면 현규가 첫째, 소리가 둘째, 정수가 셋째, 민희가 넷째, 태우가 다섯째입니다.

② 따라서 앞에서부터 넷째로 달리고 있는 학생은 민희입니다.

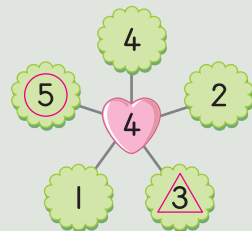
/ 민희

8 은주



10 2 ④

11



12 5, 6, 8

13 8 / 4

14 ① 왼쪽에서부터 일곱째에 있는 것은 수박입니다.

② 수박은 오른쪽에서부터 셋째에 있습니다.

/ 셋째

15 진주

1 셋 → 3

2 7은 일곱 또는 칠이라고 읽습니다.



4 ① 2 → 둘 또는 이

② 5 → 다섯 또는 오

③ 6 → 여섯 또는 육

⑤ 9 → 아홉 또는 구

5 수를 세어 보고 알맞은 수를 찾아 선을 잇습니다.

6 새장 안에 있는 새를 세어 보면 하나, 둘, 셋, 넷이므로 4입니다.

• Why 왜 실수를 할까요? •

새장 안에 있는 새의 수를 구해야 하는데 새장 밖에 있는 새의 수까지 세어 5라고 답하지 않도록 합니다.

7

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|-------------------------|----|
| ① | 달리는 순서 나타내기 | 3 |
| ② | 앞에서부터 넷째로 달리고 있는 사람 구하기 | 2 |

8 7보다 1 작은 수는 6입니다.

따라서 바르게 말한 사람은 은주입니다.

9 수를 순서대로 쓰면 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.

10 1-2-3-4-5-6-7-8-9에서 뒤에 오는 수가 더 큰 수이므로 4는 2보다 큼니다.

11 4보다 1 큰 수는 5입니다.

4보다 1 작은 수는 3입니다.

따라서 5에 ○표 하고, 3에 △표 합니다.

12 5부터 순서대로 쓰면 5, 6, 7, 8, 9입니다.

13 작은 수부터 순서대로 쓰면 4, 5, 6, 7, 8입니다. 따라서 가장 큰 수는 8이고, 가장 작은 수는 4입니다.

14

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|----------------------|----|
| ① | 왼쪽에서부터 일곱째에 있는 것 구하기 | 2 |
| ② | 오른쪽에서부터 몇째에 있는지 구하기 | 3 |

15 땅콩을 진주는 9개, 헤미는 6개, 성주는 7개 먹었습니다. 따라서 땅콩을 가장 많이 먹은 사람은 진주입니다.

• What 무엇을 알아야 할까요? •

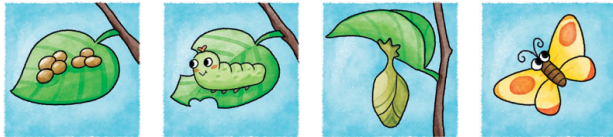
땅콩을 헤미는 6개 먹었고 성주는 헤미보다 1개 더 많이 먹었습니다. 6보다 1 큰 수는 7이므로 성주는 땅콩을 7개 먹었습니다.

수행평가

6~7쪽

- 1 첫째, 넷째, 셋째
- 2 넷째, 둘째, 셋째, 다섯째
- 3 2, 4, 1
- 4 ① 바나나의 수는 2, 사과의 수는 4, 수박의 수는 1입니다.
② 2, 4, 1을 큰 수부터 순서대로 쓰면 4, 2, 1
이므로 성수가 많이 그린 것부터 순서대로
쓰면 사과, 바나나, 수박
/ 사과, 바나나, 수박

- 1 나비는 다음과 같은 순서로 자랍니다.
알 → 애벌레 → 번데기 → 나비



첫째 둘째 셋째 넷째

- 2 개구리는 다음과 같은 순서로 자랍니다.
알 → 올챙이 → 뒷다리가 나와요. → 앞다리가
나와요. → 개구리



첫째 둘째 셋째 넷째 다섯째

- 3 성수가 스케치북에 그린 그림의 수를 하나씩 세어
봅니다.



바나나의 수: 2, 사과의 수: 4, 수박의 수: 1

Why 왜 실수를 할까요?

그림의 수를 셀 때에는 2번 세거나 빠뜨리고 세지 않도록 주의해야 합니다.

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|-------------------------------|----|
| ① | 성수가 그린 것의 수 각각 구하기 | 2 |
| ② | 수의 크기를 비교하여 많이 그린 것부터 순서대로 쓰기 | 3 |

2 여러 가지 모양

단원평가 1회

8~9쪽

1 () () ()

2 3 가

4 나 5 (, ,)

6 () () () ()

7 ③

8 ① 잘 쌓을 수 있는 것은 모양과 모양입니다.

② 이 중에서 잘 굴러가는 것은 둥근 부분이
있는 모양입니다. / 모양

9 3개 10 (, ,)

11 (, ,) 12 3개

13 진희

14 ① 모양을 수민이는 5개, 동현이는 3개
사용했습니다.

② 따라서 모양을 더 많이 사용한 사람은
수민입니다. / 수민

15 나

3 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있으므로 모양
입니다.

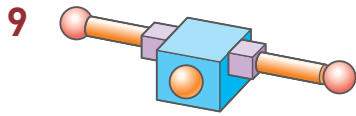
4 평평한 부분과 둥근 부분이 있으므로 모양입
니다.

5 모양 4개로 만든 것입니다.

6 풀, 분유 통, 통조림 통은 모양이고, 테니스공은
 모양입니다.

7 모양인 과자 상자는 잘 쌓을 수 있습니다.

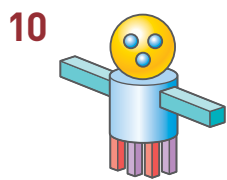
| 8 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|---|----|-------------------------------|----|
| | ① | 잘 쌓을 수 있는 모양 찾기 | 3 |
| | ② | 잘 쌓을 수 있는 모양 중에서 잘 굴러가는 모양 찾기 | 2 |



모양: → 3개

모양: → 2개

모양: → 3개



모양: → 6개

모양: → 1개

모양: → 4개

따라서 가장 적게 사용한 모양은 모양입니다.

11 • 모양: 국어사전, 음료수 팩, 치약 상자 → 3개

• 모양: 북 → 1개

• 모양: 탁구공, 골프공 → 2개

따라서 가장 많은 모양은 모양입니다.

13 모양과 모양은 둥근 부분이 있어 잘 굴러갑니다. 모양과 모양의 물건만 모은 사람을 찾으려면 진희입니다.

| 14 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|----|------------------------------|----|
| | ① | 수민이와 동현이가 사용한 모양의 개수 각각 구하기 | 3 |
| | ② | 모양을 더 많이 사용한 사람 구하기 | 2 |

15 보기에는 모양이 2개, 모양이 2개, 모양이 4개 있습니다.

가 → 모양: 2개, 모양: 2개, 모양: 3개

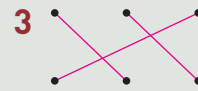
나 → 모양: 2개, 모양: 2개, 모양: 4개

단원평가 2회

10~11쪽

1 (, ,)

2 () () ()



4 () () ()

5 (, ,)

6 () () ()

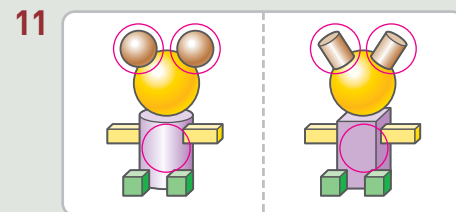
7 나, 바

8 ① 잘 굴러가지 않는 것은 모양입니다.

② 모양인 물건은 가와 마이프로 모두 2개입니다. / 2개

9 3개, 5개, 4개

10 (, ,)



12 (, ,)

13 ① 예 모양은 둥근 부분이 있지만 모양은 둥근 부분이 없습니다.

② 예 모양은 둥근 부분으로 굴리면 잘 굴러가지만 모양은 잘 굴러가지 않습니다.


14 (, ,) 15 수지

3 : 뾰족한 부분과 평평한 부분이 보이므로 모양입니다.


: 평평한 부분과 둥근 부분이 보이므로 모양입니다.

: 둥근 부분만 보이므로 모양입니다.


6 모양과 모양은 평평한 부분이 있어 잘 쌓을 수 있습니다.

7 둥근 부분으로만 이루어진 모양은  모양입니다.







● 모양은 농구공과 야구공입니다.

| 8 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|---|----|---|----|
| | ① | 잘 굴러가지 않는 것은 어떤 모양인지 구하기 | 2 |
| | ② |  모양을 찾아 개수 구하기 | 3 |





9



 모양:    → 3개



 모양:      → 5개

● 모양: ●●●● ➡ 4개


10  모양 3개,  모양 5개,  모양 4개를 사용하여 만들었으므로 가장 많이 사용한 모양은 5개인  모양입니다.

11  모양 2개가  모양으로 바뀌었습니다.

 모양 1개가  모양으로 바뀌었습니다.




12 • 효린: 테니스공은  모양, 선물 상자는  모양입니다.




- 민혁: 휴지 상자는 모양, 풀은 모양입니다.




→ 똑같이 찾을 수 있는 모양은  모양입니다.

| 13 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|----|-------------------------|----|
| | ① | 두 모양의 다른 점 1가지 쓰기 | 2 |
| | ② | ①과 다른 두 모양의 다른 점 1가지 쓰기 | 3 |

14  모양: 4개,  모양: 3개,  모양: 5개

15 보기의 모양은  모양을 2개,  모양을 2개,  모양을 3개 사용하여 만들었습니다.

지용이는  모양을 3개,  모양을 2개,  모양을 2개 사용했습니다.


수지는  모양을 2개,  모양을 2개,  모양을 3개 사용했습니다.

따라서 **보기**의 모양에 사용한 모양을 모두 사용하여 만든 사람은 수지입니다.



수행평가

12~13쪽




1











2 ① 예 공책


② 예 잘 쌓을 수 있고 잘 굴러가지 않는 모양
은  모양이므로 상품은  모양 물건인
공책일 것입니다.

3 ( ,  , )



4 ① 축구 선수 조각을 만드는 데 사용한  모
양은 9개,  모양은 0개,  모양은 7개
입니다.





② 따라서 축구 선수 조각을 만드는 데 가장 많이 사용한 모양은 9개인  모양입니다.
/ 모양

1 는  모양, 은  모양, 은  모양입니다.

| 2 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|---|----|--|----|
| | ① | 상품은 무엇일지  모양 물건으로 답하기 | 2 |
| | ② | 그렇게 생각한 까닭 쓰기 | 3 |




● **What** 무엇을 알아야 할까요? ●

잘 쌓을 수 있고 잘 굴러가지 않는 모양은  모양임을 알아야 합니다. 또  모양인 물건을 주변에서 찾아 답할 수 있어야 합니다.

3 축구 선수 조각은  모양과  모양을 사용하여 만들었습니다. 따라서  모양에  표 합니다.

| 4 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|---|----|---|----|
| | ① | 축구 선수 조각에서 각 모양을 사용한 개수 구하기 | 3 |
| | ② | 축구 선수 조각을 만드는 데 가장 많이 사용한 모양은 어떤 모양인지 구하기 | 2 |

Why 왜 실수를 할까요?

축구 선수 조각을 만드는 데 사용한 , ,  모양의 개수를 잘못 세거나 세 수의 크기 비고를 하지 못해 실수를 하는 경우가 있습니다.

3 덧셈과 뺄셈

단원평가 1회

14~15쪽

- 1 6 2 9 / 5, 4
 3 2, 4 / 2, 4 4 7, 3, 4
 5 ③
 6 ① 예 5, 1, 4
 ② 예 당근 케이크가 5조각 있었는데 그중에서 1조각을 친구에게 주었더니 4조각이 남았습니다.
 7 ④ 8 —
 9 $6+3=9$, 9살
 10 2, 6, 8(또는 $6+2=8$)
 / 8, 2, 6(또는 $8-6=2$)
 11 1 12 7
 13 8자루 14 7
 15 ① ㉠을 계산하면 $0+3=3$ 입니다.
 ② ㉠을 계산하면 $8-6=2$ 입니다.
 ③ 3은 2보다 크므로 ㉠이 ㉡보다 더 큽니다. / ㉠

- 2 사탕 9개를 5개와 4개로 가를 수 있습니다.
 9는 5와 4로 가르기 할 수 있습니다.
 3 고슴도치 2마리가 있는데 2마리가 더 왔으므로 $2+2=4$ 입니다.
 '2 더하기 2는 4와 같습니다.'라고도 읽습니다.
 4 🍌을 7개 그리고 그중에서 3개를 지우고 남은 🍌을 1, 2, 3, 4로 세었습니다.
 5 ① 5는 3과 2로 가를 수 있습니다.
 ② 8은 1과 7로 가를 수 있습니다.
 ③ 2와 7을 모으면 9가 됩니다.
 ④ 2와 4를 모으면 6이 됩니다.
 ⑤ 7은 2와 5로 가를 수 있습니다.

6

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|------------------|----|
| ① | 뺄셈식을 쓰고 답 구하기 | 2 |
| ② | 뺄셈식에 알맞은 이야기 만들기 | 3 |

- 7 ④ 4와 4를 모으면 8이므로 $4+4=8$ 입니다.
 8 '='를 중심으로 왼쪽의 두 수와 오른쪽 수와의 관계를 생각해 봅시다. '='의 오른쪽의 수가 0이므로 왼쪽 두 수를 뺀 것입니다. → $8-8=0$

What 무엇을 알아야 할까요?

(어떤 수)-(어떤 수)=0, (어떤 수)-0=(어떤 수)
 $0+(어떤 수)=(어떤 수)$, (어떤 수)+0=(어떤 수)

- 9 형의 나이는 승철이의 나이에 3살을 더합니다.
 → (형의 나이)=(승철이의 나이)+3
 10 덧셈식과 뺄셈식 모두 2가지씩 만들 수 있습니다.
 덧셈식은 두 수를 더해 가장 큰 수가 되도록 만들고, 뺄셈식은 가장 큰 수에서 나머지 두 수를 한번씩 뺍니다.
 11 🟩 모양 3개, 🟪 모양 2개, 🟡 모양 2개로 만든 것입니다.
 🟩 모양 3개, 🟪 모양 2개이므로 $3-2=1$ 에서
 🟩 모양이 🟪 모양보다 1개 더 많습니다.
 12 수 카드 중에서 가장 큰 수는 7이고, 가장 작은 수는 0이므로 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차는 $7-0=7$ 입니다.
 13 똑같이 나누어 가졌으므로 동생도 4자루를 가졌습니다.
 따라서 현아는 $4+4=8$ (자루)를 샀습니다.

Why 왜 실수를 할까요?

문제를 끝까지 읽지 않고 동생이 가진 색연필 수를 구하면 안 됩니다.

- 14 3과 4를 모으기 하면 7이므로 ★은 4입니다.
 6은 3과 3으로 가르기 할 수 있으므로 ♠은 3입니다. 따라서 ★과 ♠에 알맞은 수인 4와 3을 모으기 하면 7입니다.

15

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|------------------------|----|
| ① | ㉠ 계산하기 | 2 |
| ② | ㉡ 계산하기 | 2 |
| ③ | ㉠과 ㉡ 중 계산 결과가 더 큰 것 찾기 | 1 |

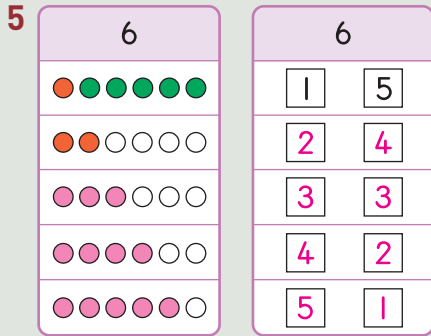
단원평가 2회

16~17쪽

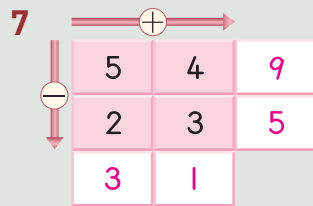
1 8, 3, 5 / 8 빼기 3은 5와 같습니다.(또는 8과 3의 차는 5입니다.)

2 7 / 6, 7 3 7, 4, 6, 1

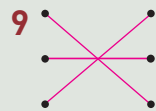
4 1, 2, 3



6 () () ()



8 $4 + 2 = 6$, 6개

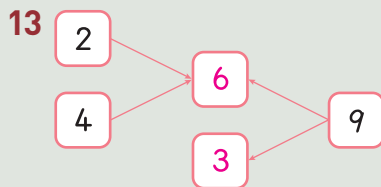


10 6

11 ① 각각을 계산해 보면 ㉠ $2 + 6 = 8$,
㉡ $7 - 5 = 2$, ㉢ $1 + 6 = 7$ 입니다.

② 8, 2, 7의 크기를 비교해 보면 8이 가장 큰 수이므로 계산 결과가 가장 큰 것은 ㉠입니다. / ㉠

12 3마리



14 3명

15 ① 지홍이에게 남은 사탕은 $9 - 4 = 5$ (개)입니다.

② 혜정에게 남은 사탕은 $5 - 1 = 4$ (개)입니다.

③ 5가 4보다 크므로 남은 사탕이 더 많은 사람은 지홍입니다. / 지홍

2 1과 6을 모으면 7이므로 $1 + 6 = 7$ 입니다.

3 9는 2와 7, 5와 4, 3과 6, 8과 1로 가르기 할 수 있습니다.

4 갈색 고양이 1마리와 흰 고양이 2마리를 더하는 것이므로 $1 + 2 = 3$ 입니다.

5 그림 그리기 방법을 이용하여 6만큼 색칠해 나가면 모든 가르기 경우를 빠짐없이 찾을 수 있습니다. 6은 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1로 가르기 할 수 있습니다.

7 $5 + 4 = 9$, $2 + 3 = 5$, $5 - 2 = 3$, $4 - 3 = 1$

8 감의 수와 배의 수를 더합니다.

→ (감의 수) + (배의 수) = $4 + 2 = 6$ (개)

9 • $4 + 1 = 5$ $7 + 2 = 9$ $3 + 4 = 7$

• $8 - 1 = 7$ $9 - 0 = 9$ $7 - 2 = 5$

10 도넛이 모두 9개인데 밖에 3개가 있으므로 상자 속에 들어 있는 도넛은 6개입니다.

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|------------------|----|
| ① | ㉠, ㉡, ㉢ 계산하기 | 4 |
| ② | 계산 결과가 가장 큰 것 찾기 | 1 |

12 (남아 있는 까치의 수)

= (처음에 있던 까치의 수) - (날아간 까치의 수)
= $6 - 3 = 3$ (마리)

13 • 2와 4를 모으기 하면 6입니다.

• 9는 6과 3으로 가르기 할 수 있습니다.

• **How** 어떻게 풀어야 할까요?

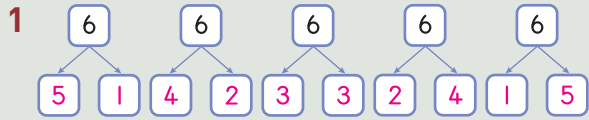
두 수가 모두 주어진 부분부터 모으기와 가르기를 해야 합니다.

14 1과 6, 2와 5, 3과 4, 4와 3, 5와 2, 6과 1을 모으기 하면 7이 됩니다. 이 중에서 여학생이 1명 더 많은 경우는 여학생이 4명, 남학생이 3명일 때입니다. 따라서 남학생은 3명입니다.

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|---------------------|----|
| ① | 지홍이에게 남은 사탕의 개수 구하기 | 2 |
| ② | 혜정에게 남은 사탕의 개수 구하기 | 2 |
| ③ | 남은 사탕이 더 많은 사람 찾기 | 1 |

수행평가

18~19쪽



2 방법1

- ① 예 방어 2마리와 노래미 5마리를 잡았으므로 2와 5를 모으기 합니다.
2와 5를 모으면 7이므로 아준이네 가족이 잡은 물고기는 모두 7마리입니다. / 7마리

방법2

- ② 예 방어 2마리와 노래미 5마리를 잡았으므로 2+5를 계산합니다.
2+5=7이므로 아준이네 가족이 잡은 물고기는 모두 7마리입니다. / 7마리

3 (위에서부터) 8, 6 / 4, 3 / 0, 9

- 4 ① 관광지별로 덧셈과 뺄셈을 한 계산 결과의 크기를 비교하면 0인 섭지코지가 가장 작고 황우지해안, 산굼부리, 동문시장, 협재 해수욕장 순서로 커지며 9인 우도가 가장 큼니다.
② 따라서 인성이네 가족이 넷째 번으로 간 관광지는 계산 결과가 6인 동문시장입니다. / 동문시장

- 1 6은 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1로 가르기 할 수 있습니다.

| 2 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|---|----|----------------|----|
| | ① | 한 가지 방법으로 구하기 | 2 |
| | ② | ①과 다른 방법으로 구하기 | 3 |

How 어떻게 풀어야 할까요?

- 두 수를 모아서 모두 몇 마리인지 알 수 있습니다.
- 덧셈식을 세워 계산할 수 있습니다.

| 4 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|---|----|---------------------------|----|
| | ① | 관광지별 계산 결과의 크기 비교하기 | 3 |
| | ② | 인성이네 가족이 넷째 번으로 간 관광지 구하기 | 2 |

How 어떻게 풀어야 할까요?

계산 결과의 수를 작은 수부터 순서대로 써 보고 넷째 번에 놓여진 수가 어느 곳의 계산 결과인지 찾아봅니다.

4 비교하기

단원평가 1회

20~21쪽

1 (갑니다, 짧습니다)

2 (○) ()

3 () (○) () 4 ()

(○)

()

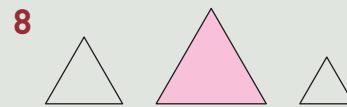
()

5 ① 위쪽으로 더 적게 올라와 있을수록 높이가 더 낮습니다.

② 위쪽으로 더 적게 올라와 있는 것을 찾으면 ㉠입니다. / ㉠

6 (3) (1) (2)

7 (○) ()



9 () (△) (○) 10 (2)

(1)

(3)

(4)

11 창호 12 2개 13 물통

14 ① 예 물의 높이가 같으면 그릇의 크기가 클수록 물이 많이 들어 있습니다.

15 지수

1 오른쪽 끝이 맞추어져 있고 운동화는 우산보다 왼쪽으로 더 적게 나왔으므로 운동화는 우산보다 더 짧습니다.

2 두 컵의 모양과 크기가 같으므로 주스의 높이가 낮을수록 주스가 더 적게 들어 있습니다.

3 피자과 겹쳐 보았을 때 남는 부분이 있는 것은 쟁반입니다. 따라서 피자보다 더 넓은 것은 쟁반입니다.

4 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 손가락보다 오른쪽으로 더 많이 나온 것을 찾으면 빨대입니다.

| 5 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|---|----|----------------|----|
| | ① | 높이를 비교하는 방법 알기 | 2 |
| | ② | 더 낮은 것 찾기 | 3 |

- 6 들기 힘든 것일수록 무거우므로 가장 들기 힘든 것부터 쓰면 오토바이, 멜론, 사탕입니다. 따라서 오토바이에 1, 멜론에 2, 사탕에 3을 씁니다.
- 7 손수건과 겹쳤을 때 남는 부분이 없어야 손수건으로 가릴 수 있으므로 손수건과 겹쳤을 때 남는 부분이 없는 것을 찾으면 수첩입니다.
- 8 가운데 모양이 왼쪽 모양과 겹치거나 오른쪽 모양과 겹치면 항상 남으므로 가장 넓습니다.
- 9 그릇의 크기가 가장 큰 것이 담을 수 있는 양이 가장 많고, 그릇의 크기가 가장 작은 것이 담을 수 있는 양이 가장 적습니다.
- 10 많이 구부러져 있을수록 선을 곧게 폈을 때 길이가 더 길입니다.

Why 왜 실수를 할까요?

구부러져 있는 것을 곧게 폈을 때의 길이를 비교해야 합니다. 주어진 그림 그대로 구부러져 있는 상태에서 길이를 비교하려고 하면 안 됩니다.

- 11 건물은 윗층으로 올라갈수록 높아집니다. 따라서 가장 높은 곳에 있는 사람은 가장 윗층에 있는 창호입니다.

What 무엇을 알아야 할까요?

높이를 비교할 때는 '더 높습니다.' 또는 '더 낮습니다.'라고 합니다.

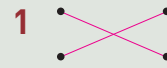
- 12 필통보다 무겁고 책상보다 가벼운 것은 노트북, 가방으로 2개입니다.
- 13 물을 담는 데 컵을 더 많이 사용한 것은 물통이므로 물이 더 많이 있던 것은 물통입니다.

| 14 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|----|-------------------|----|
| | ① | 우빈이의 말이 잘못된 까닭 쓰기 | 5 |

- 15 지수는 화정이보다 더 가볍고 화정은 미영이보다 더 가볍습니다. 따라서 가장 가벼운 사람은 지수입니다.

단원평가 2회

22~23쪽



2 () (○)

3 (넓습니다, 좁습니다)

4 ()

(○)

(△)

5 () (○) ()

6 ⑤

7 ① 같은 곳에 서 있을 때 머리가 위쪽으로 가장 많이 올라온 사람의 키가 가장 큼니다.

② 키가 가장 큰 사람은 머리가 가장 위쪽에 있는 이모입니다. / 이모

8 가 9 해나

10 ① 가 길이 나 길보다 더 길입니다.

② 가 길과 다 길 중 더 많이 구부러진 다 길 이 더 길입니다.

③ 따라서 다 길 이 가장 길입니다. / 다 길

11 다영

12 (1) (3) (2)

13 노란색 14 다

15 4번 접은 것

1 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽으로 더 많이 나온 지팡이가 야구 방망이보다 더 길입니다.

2 들기 쉬운 것일수록 더 가벼우므로 들기 쉬운 풍선이 농구공보다 더 가볍습니다.

3 가와 나를 겹쳐 보면 가가 남으므로 가는 나보다 더 넓습니다.

4 오른쪽 끝이 맞추어져 있으므로 왼쪽으로 가장 많이 나온 젓가락이 가장 길고, 왼쪽으로 가장 적게 나온 포크가 가장 짧습니다.

5 모양과 크기가 같은 컵에 담겨 있는 물의 양은 물의 높이가 높을수록 물이 더 많이 담긴 것이므로 왼쪽보다 물의 높이가 더 높은 것에 ○표 합니다.

6 들기 힘들수록 더 무거운 것이므로 가장 들기 힘든 것을 고르면 ⑤ 텔레비전입니다.

| 7 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|---|----|----------------|----|
| | ① | 키를 비교하는 방법 알기 | 2 |
| | ② | 키가 가장 큰 사람 구하기 | 3 |

8 각 칸의 크기가 같고 가는 4칸, 나는 6칸이므로가와 나를 겹쳐 보면 칸 수가 더 많은 나가 남습니다. 따라서 더 좁은 것은 가입니다.

9 컵이 작을수록 담을 수 있는 양이 적습니다. 따라서 물을 가장 적게 마신 사람은 컵이 가장 작은 해나입니다.

| 10 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|----|-------------------|----|
| | ① | 가 길과 나 길의 길이 비교하기 | 2 |
| | ② | 가 길과 다 길의 길이 비교하기 | 2 |
| | ③ | 길이 가장 긴 것 찾기 | 1 |

11 다영이가 민서보다 낮은 계단에 서 있는데도 민서와 머리 끝의 위치가 같으므로 다영이가 민서보다 키가 더 큼니다.

● Why 왜 실수를 할까요? ●

머리 끝의 위치가 같은 것만 보고 세 사람의 키가 모두 같다고 잘못 생각하지 않도록 주의합니다.

12 공이 무거울수록 고무줄이 늘어나는 길이가 길어지므로 늘어난 고무줄의 길이가 짧은 것부터 순서대로 번호를 씁니다.

13 각각의 색이 칠해진 곳을 서로 겹쳐 보면 노란색은 어떤 색과 겹쳐도 남으므로 가장 넓은 곳은 노란색이 칠해진 곳입니다.

14 많이 담긴 것부터 순서대로 쓰면 다, 가, 나입니다.

15 색종이를 반으로 계속 접을수록 접은 모양이 더 좁아집니다. 따라서 4번 접은 것이 3번 접은 것보다 접은 모양이 더 좁습니다.

● What 무엇을 알아야 할까요? ●

색종이를 반으로 접을 때마다 접은 모양의 넓이가 어떻게 변하는지 알아야 합니다.

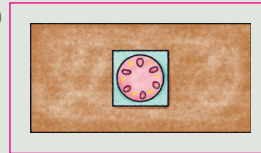
수행평가

24~25쪽

1 (높습니다, 낮습니다)
(높습니다, 낮습니다)

- 2 ① 우크라이나 선수가 넘은 바의 높이는 카타르 선수가 넘은 바의 높이보다 더 높습니다.
② 캐나다 선수가 넘은 바의 높이는 우크라이나 선수가 넘은 바의 높이보다 더 높습니다.
③ 따라서 캐나다 선수가 넘은 바의 높이가 가장 높으므로 금메달을 딴 선수는 캐나다 선수입니다. / 캐나다 선수

3 예



- 4 ① 두 컵에 담긴 우유의 높이가 같으므로 컵의 크기가 클수록 우유가 더 많이 담겨 있습니다.
② 따라서 컵의 크기가 더 큰 가 컵에 우유가 더 많이 담겨 있으므로 오빠는 가 컵을 고르면 됩니다. / 가 컵

- 1 • 우크라이나 선수가 넘은 바가 카타르 선수가 넘은 바보다 위쪽으로 더 올라와 있으므로 더 높습니다.
• 우크라이나 선수가 넘은 바가 캐나다 선수가 넘은 바보다 아래쪽으로 더 내려와 있으므로 더 낮습니다.

| 2 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|---|----|---------------------------------|----|
| | ① | 우크라이나 선수와 카타르 선수가 넘은 바의 높이 비교하기 | 2 |
| | ② | 캐나다 선수와 우크라이나 선수가 넘은 바의 높이 비교하기 | 2 |
| | ③ | 금메달을 딴 선수는 어느 나라 선수인지 구하기 | 1 |

3 탁자를 덮을 수 있어야 하므로 식탁보가 탁자보다 넓어야 합니다.

| 4 | 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|---|----|----------------------|----|
| | ① | 우유의 양을 비교하는 방법 알기 | 2 |
| | ② | 오빠는 어느 컵을 고르면 될지 구하기 | 3 |

5 50까지의 수

단원평가 1회

26~27쪽

1 십, 열

2 16

3 6

4 30 / 삼십, 서른

5 29

6 열일곱

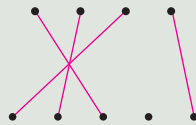
7 27

8

| | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 |
| 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |

9 ㉠

10



11 37쪽, 38쪽

12 ① 23과 27은 10개씩 묶음의 수가 같습니다.

② 날개의 수를 비교하면 3이 7보다 작으므로 더 적게 먹은 사람은 23개를 먹은 영주입니다.

/ 영주

13 33

14 ① 36보다 큰 수를 써 보면 37, 38, 39, 40.....입니다.

② 이 중에서 10개씩 묶음의 수가 3인 수는 37, 38, 39로 모두 3개입니다. / 3개

15 43

1 인형의 수를 세어 보면 10입니다.

10은 십 또는 열이라고 읽습니다.

2 빵의 수를 세어 보면 10개씩 묶음 1개와 날개 6개로 16입니다.

3 새의 수를 세어 보면 11입니다.
11은 5와 6으로 가를 수 있습니다.

4 10개씩 묶음 3개를 30이라고 합니다.
30은 삼십 또는 서른이라고 읽습니다.

5 10개씩 묶음 2개는 20이고, 날개 9개가 더 있으므로 29입니다.

6 16은 십육 또는 열여섯이라고 읽습니다.

열일곱은 17입니다.

따라서 나타내는 수가 다른 하나는 열일곱입니다.

7 스물일곱은 27입니다.

8 오른쪽으로 한 칸씩 갈수록 1 큰 수가 놓이고 있습니다.

9 ㉠ 사십구 → 49

㉡ 10개씩 묶음 4개와 날개 9개 → 49

㉢ 서른아홉 → 39

따라서 나타내는 수가 다른 하나는 ㉢입니다.

10 13과 2, 1과 14, 6과 9, 5와 10을 모으기 하면 15가 됩니다.

11 36부터 순서대로 수를 써 봅니다.

→ 36-37-38-39

따라서 찢어진 쪽은 37쪽과 38쪽입니다.

12

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|------------------------------------|----|
| ① | 23과 27의 10개씩 묶음의 수 비교하기 | 2 |
| ② | 23과 27의 날개의 수를 비교하여 더 적게 먹은 사람 구하기 | 3 |

What 무엇을 알아야 할까요?

- 10개씩 묶음의 수가 다른 두 수는 묶음의 수가 클수록 큰 수입니다.
- 10개씩 묶음의 수가 같은 두 수는 날개의 수가 클수록 큰 수입니다.

13 32부터 순서대로 수를 써 보면 32-33-34이므로 32와 34 사이에 있는 수는 33입니다.

14

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|---------------------------------------|----|
| ① | 36보다 큰 수 찾기 | 3 |
| ② | 36보다 큰 수 중에서 10개씩 묶음의 수가 3인 수의 개수 구하기 | 2 |

15 가장 큰 수를 10개씩 묶음의 수에 놓고 그다음 큰 수를 날개의 수에 놓으면 가장 큰 몇십몇을 만들 수 있습니다.

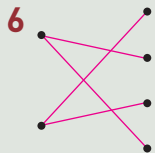
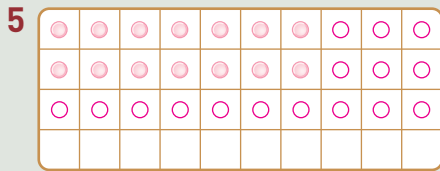
따라서 4장의 수 카드 중에서 가장 큰 수인 4를 10개씩 묶음의 수에 놓고 그다음 큰 수인 3을 날개의 수에 놓으면 43입니다.

단원평가 2회

28~29쪽

1 () () () 2 하진

3 12, 14 4 12



7 ㉠ 8 41, 27



10 39, 38, 37

11 ① 이십육은 26이고 스물아홉은 29입니다.

② 따라서 26과 29 사이에 있는 수는 27, 28로 모두 2개입니다. / 2개

12 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50

13 ㉠

14 ① 34개는 10개씩 3줄과 낱개 4개입니다.

② 꽃감을 4줄 만들려면 낱개 4개에 다섯, 여섯, 일곱, 여덟, 아홉, 열로 감이 6개 더 필요합니다. / 6개

15 27, 28, 29

1 하나씩 세어 보고 9보다 1 큰 수인 것을 모두 찾아 봅니다.

2 • 10살 → 열 살

• 10권 → 열 권

따라서 10을 잘못 읽은 사람은 하진입니다.

3 13은 10개씩 묶음 1개와 낱개 3개입니다.

13보다 1 작은 수는 바로 앞의 수인 12입니다.

13보다 1 큰 수는 바로 뒤의 수인 14입니다.

4 7과 5를 모으면 12입니다.

5 30은 10개씩 묶음 3개이고 한 줄에 10개씩 그려 지므로 3줄이 채워지면 됩니다.

6 10개씩 묶음 4개는 40이라 쓰고 사십 또는 마흔 이라고 읽습니다.

10개씩 묶음 5개는 50이라 쓰고 오십 또는 쉰이 라고 읽습니다.

7 ㉠ 16 → 십육 또는 열여섯

㉡ 26 → 이십육 또는 스물여섯

㉢ 33 → 삼십삼 또는 서른셋

㉣ 45 → 사십오 또는 마흔다섯

따라서 수를 잘못 읽은 것은 ㉣입니다.

8 그림의 수를 세어 보면 다음과 같습니다.

10개씩 묶음 2개와 낱개 7개 → 27

10개씩 묶음 4개와 낱개 1개 → 41

따라서 10개씩 묶음의 수가 더 큰 41이 27보다 큼니다.

9 10과 3, 7과 6을 모으면 13이 됩니다.

10 낱개의 수가 1씩 작아지므로 41부터 거꾸로 세어 봅니다.

→ 41 - 40 - 39 - 38 - 37

11

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|----------------------|----|
| ① | 이십육과 스물아홉을 수로 나타내기 | 2 |
| ② | 두 수 사이에 있는 수의 개수 구하기 | 3 |

12 43부터 순서대로 낱개의 수가 하나씩 커지도록 씁니다.

13 ㉠ 스물넷 → 24

㉡ 열아홉 → 19

㉢ 스물하나 → 21

따라서 가장 큰 수는 10개씩 묶음의 수가 2이고 낱개의 수가 4인 24입니다.

14

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|------------------------------------|----|
| ① | 34개는 10개씩 묶음 몇 개와 낱개 몇 개인지 나타내기 | 3 |
| ② | 낱개에 몇 개가 더 있으면 10개씩 묶음 1개가 되는지 구하기 | 2 |

15 10개씩 묶음 2개와 낱개 6개인 수는 26입니다.

따라서 26보다 크고 30보다 작은 수는 27, 28, 29입니다.

수행평가

30~31쪽

1 안녕하세요. 저는 일학년 셋반 한지웅입니다.
저는 열 살인 형과 마흔아홉 살인 엄마,
서른다섯 살인 아빠, 까미라는 이름의 고양이
한 마리와 함께 살고 있습니다.
저의 꿈은 여러 가지 실험을 할 수 있는 과학
자가 되는 것입니다.

2 셋 → 삼

마흔아홉 → 서른아홉

서른다섯 → 마흔다섯

3 삼십일, 서른하나

4 ① 수정이는 12번째, 지나는 19번째이므로 12
부터 19까지의 수를 순서대로 써 보면
12-13-14-15-16-17-18-19입
니다.

② 따라서 수정이와 지나 사이에는 13번째,
14번째, 15번째, 16번째, 17번째, 18번째
의 6명의 어린이가 들어왔습니다. / 6명

1 수를 잘못 읽은 부분을 모두 찾아 ○표 합니다.

• Why 왜 실수를 할까요?

수를 잘못 읽은 부분을 모두 찾아야 하는데 하나만 찾아
답하면 안 되고 글을 끝까지 읽어봐야 합니다.

2 • 일학년 3반 → 일학년 삼 반

• 39살 → 서른아홉 살

• 45살 → 마흔다섯 살

3 수정이의 번호는 31입니다.

31은 삼십일 또는 서른하나라고 읽습니다.

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|--|----|
| ① | 수정이와 지나의 순서를 수로 나타내고 두 수 사이의 수를 순서대로 쓰기 | 3 |
| ② | 수정이와 지나 사이에 들어온 어린이는 몇 명인 지 구하기 | 2 |

• Why 왜 실수를 할까요?

수정이와 지나 사이에 들어온 어린이의 수를 구해야 하
므로 수정이와 지나를 포함하지 않아야 합니다.

중간 학업성취도평가

32~34쪽

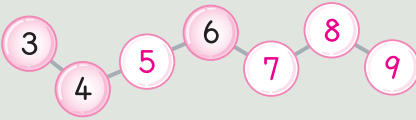
1 5

2 9, 구

3

| | |
|-------|--|
| 일곱(칠) | |
| 일곱째 | |

4



5



6

| | |
|---|---|
| | |
| 7 | 6 |

7 ① 두 수 4와 7의 크기를 비교하면 4는 7보
다 작습니다.

② 따라서 꿀을 더 적게 먹은 사람은 4개를 먹
은 수혜입니다. / 수혜

8 ⑤

9 ㄱ, ㄴ

10 ㉔, ㉕, ㉖

11 ㉔

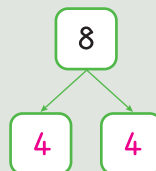
12 3, 2, 3

13

14 ① 모양을 가는 3개 사용하여 만들었고
나는 4개 사용하여 만들었습니다.

② 따라서 모양을 더 많이 사용하여 만든
것은 나입니다. / 나

15



16



17 6, 2, 4

18 6, 2

19 ① 접시 위에 있는 과일의 수는 사과와 수와
귤의 수를 더하면 됩니다.

② 따라서 $1+5=6$ 이므로 접시 위에 있는
과일은 모두 6개입니다.

/ 6개










20 3, 5, 8(또는 5, 3, 8)

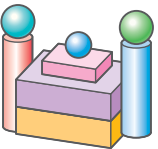














/ 8, 3, 5(또는 8, 5, 3)

- 1 고슴도치를 하나씩 세어 보면 다섯이므로 5입니다.
- 2 9는 아홉 또는 구라고 읽습니다.
- 3 일곱은 수를 나타내므로 그림을 7개 색칠합니다.
일곱째는 순서를 나타내므로 일곱째에 있는 그림 1개만 색칠합니다.
- 4 3부터 순서대로 수를 써 보면 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9입니다.
- 5 6보다 1 작은 수는 5이고, 6보다 1 큰 수는 7입니다.
- 6 연필이 크레파스보다 많습니다.
연필의 수는 7이고, 크레파스의 수는 6이므로 7이 6보다 큼니다.

7



| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|----------------------|----|
| ① | 4와 7의 크기 비교하기 | 3 |
| ② | 굴을 더 적게 먹은 사람의 이름 쓰기 | 2 |

- 9  모양은 평평한 부분과 뾰족한 부분이 있습니다.
→ ㉠  ㉢ 
- 10 둥근 부분도 있고 평평한 부분도 있는 모양은  모양입니다.
→ ㉡  ㉣  ㉤ 
- 11 둥근 부분만 보이므로  모양의 일부분입니다.
→ ㉥ 

- 12 
위의 모양을 만드는 데 사용한 , ,  모양의 개수는 다음과 같습니다.
 모양:    → 3개
 모양:   → 2개
 모양:    → 3개

- 13 
위의 모양을 만드는 데 사용한 , ,  모양의 개수는 다음과 같습니다.
 모양:     → 4개
 모양:    → 3개
 모양:  → 1개
따라서 가장 많이 사용한 모양인  모양에 ○표합니다.

14

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|---|----|
| ① | 가와 나는  모양을 몇 개 사용하여 만들었는지 각각 구하기 | 3 |
| ② |  모양을 더 많이 사용하여 만든 것 구하기 | 2 |

- 15 모자 8개는 4개와 4개로 가를 수 있습니다.
8은 4와 4로 가르기 할 수 있습니다.
- 16 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3, 6과 2, 7과 1을 모으기 하면 8이 됩니다.
- 17 우유가 6개, 빵이 2개 있습니다.
우유와 빵을 하나씩 짝 지어 보면 우유가 4개 남으므로 $6 - 2 = 4$ 입니다.
- 18 합: $2 + 4 = 6$ 또는 $4 + 2 = 6$
차: $4 - 2 = 2$

What 무엇을 알아야 할까요?

두 수의 차를 구할 때는 큰 수에서 작은 수를 빼야 합니다. 따라서 4에서 2를 뺍니다.

19

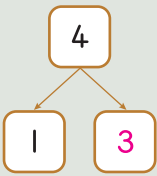
| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|---------------------------------|----|
| ① | 접시 위에 있는 과일은 모두 몇 개인지 구하는 방법 알기 | 2 |
| ② | 접시 위에 있는 과일은 모두 몇 개인지 구하기 | 3 |

- 20 덧셈식: $3 + 5 = 8$ 또는 $5 + 3 = 8$
뺄셈식: $8 - 3 = 5$ 또는 $8 - 5 = 3$

기말 학업성취도평가 1회

35~37쪽

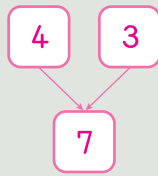
1



3 3, 6, 9

5 서연

2



4 7

6



- 7 ① 올챙이의 수에서 개구리의 수를 뺍니다.
② 따라서 $7 - 4 = 3$ 이므로 올챙이는 개구리보다 3마리 더 많습니다.

/ 3마리

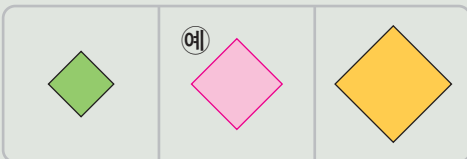
8 (갑니다, 짧습니다)

9 (Δ) ()

10 ㉔

11 ③

12



- 13 ① 다람쥐는 개구리보다 더 무겁습니다.
② 토끼는 다람쥐보다 더 무겁습니다.
③ 따라서 가장 무거운 동물은 토끼입니다.

/ 토끼

14 17, 19

15 삼십, 서른

16

17 19



18 지훈

19 ① 28보다 크고 35보다 작은 수는 29, 30, 31, 32, 33, 34입니다.

② 이 중에서 날개가 4인 수는 34입니다.

/ 34

20 41, 36, 29, 27

- 1 4는 1과 3으로 가르기 할 수 있습니다.
2 4와 3을 모으기 하면 7입니다.
3 쓰기 $3 + 6 = 9$
읽기 3 더하기 6은 9와 같습니다.
/ 3과 6의 합은 9입니다.

4 $0 + 7 = 7$

• What 무엇을 알아야 할까요?

- (어떤 수) - (어떤 수) = 0 • (어떤 수) - 0 = (어떤 수)
• $0 + (\text{어떤 수}) = (\text{어떤 수})$ • (어떤 수) + 0 = (어떤 수)

5 • 건우: $9 - 2 = 7$

• 서연: $4 + 4 = 8$

→ 7과 8 중에서 8이 더 크므로 계산 결과가 더 큰 식을 만든 사람은 서연입니다.

6 • $3 + 2 = 5$

• $8 - 3 = 5$

• $4 + 2 = 6$

• $7 - 5 = 2$

• $1 + 1 = 2$

• $9 - 3 = 6$

7

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|---------------------------------|----|
| ① | 올챙이는 개구리보다 몇 마리 더 많은지 구하는 방법 알기 | 2 |
| ② | 올챙이는 개구리보다 몇 마리 더 많은지 구하기 | 3 |

8 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽으로 덜 나온 못이 주사기보다 더 짧습니다.

9 그릇의 크기가 작을수록 담을 수 있는 양이 더 적습니다.

10 트럭이 가장 무겁고, 자전거가 가장 가볍습니다.

11 ①, ②, ③에서 양쪽 끝이 맞추어져 있으므로 굵은 선을 곧게 폈을 경우 ③이 가장 갑니다.

• Why 왜 실수를 할까요?

굵은 선을 곧게 폈을 때의 길이를 비교해야 합니다. 주어진 그림 그대로 굵은 상태에서 길이를 비교하려고 하면 안 됩니다.

12 과 겹쳤을 때는 남아야 하고 과 겹쳤을

때는 이 남도록 모양을 그립니다.

13

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|---------------------------|----|
| ① | 다람쥐와 개구리 중에서 더 무거운 동물 구하기 | 2 |
| ② | 토끼와 다람쥐 중에서 더 무거운 동물 구하기 | 2 |
| ③ | 가장 무거운 동물 구하기 | 1 |

14 15부터 순서대로 수를 써 보면 다음과 같습니다.

→ 15-16-17-18-19

15



10개씩 묶음 3개 → 30

30은 삼십 또는 서른이라고 읽습니다.

16 • 11은 십일(열하나)라고 읽습니다.

• 10개씩 묶음 1개와 낱개 5개는 15입니다.

• 21보다 1 큰 수는 22입니다.

17 10개씩 묶음 1개와 낱개 8개인 수는 18입니다.

따라서 18보다 1 큰 수는 19입니다.

• Why 왜 실수를 할까요? •

10개씩 묶음 1개와 낱개 8개인 수보다 1 큰 수를 구해야 하는데 10개씩 묶음 1개와 낱개 8개인 수를 구해 18이라고 답하지 않도록 주의합니다.

18 23과 26 사이에 있는 수는 24, 25로 모두 2개입니다. 따라서 잘못 말한 사람은 지훈입니다.

• What 무엇을 알아야 할까요? •

23과 26 사이에 있는 수를 구할 때는 23과 26은 포함하지 않아야 합니다.

19

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|------------------------------------|----|
| ① | 28보다 크고 35보다 작은 수 모두 구하기 | 3 |
| ② | 28보다 크고 35보다 작은 수 중에서 낱개가 4인 수 구하기 | 2 |

20 10개씩 묶음의 수가 가장 큰 41이 가장 큼니다.

10개씩 묶음의 수가 그 다음으로 큰 36이 둘째로 큼니다.

27과 29는 10개씩 묶음의 수가 같으므로 낱개의 수가 더 큰 29가 27보다 큼니다.

따라서 큰 수부터 순서대로 쓰면 41, 36, 29, 27입니다.

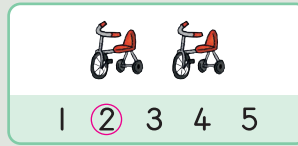
• How 어떻게 풀어야 할까요? •

먼저 10개씩 묶음의 수를 비교합니다.
10개씩 묶음의 수가 클수록 큰 수입니다.
10개씩 묶음의 수가 같으면 낱개의 수를 비교합니다.
낱개의 수가 클수록 큰 수입니다.

기말 학업성취도평가 2회

38~40쪽

1

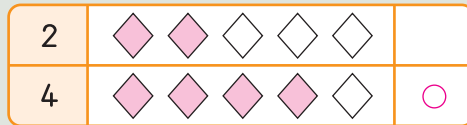


2

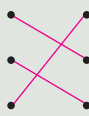
②, ④

3 일곱, 여섯

4



5

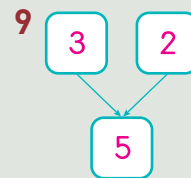


6 () () ()

7

① 예 뾰족한 부분이 있고 평평한 부분으로 쌓으면 잘 쌓을 수 있습니다. / 잘 굴러가지 않습니다.

8 다



10 1, 5, 6

11 $7 - 4 = 3$, 3마리

12 9, 6, 3 / 9, 3, 6

13 ()

()

14 은주

15 (2) (3) (1)

16 ① 민찬

② 예 50원짜리 동전이 가장 좁기 때문에 민찬이 잘못 말했습니다.

17



18 ③

19 ① 10개씩 묶음 3개와 낱개 9개는 39개이므로 세희는 사탕을 39개 가지고 있습니다.

② 39는 36보다 크므로 사탕을 더 많이 가지고 있는 사람은 세희입니다.

/ 세희







20 28, 29

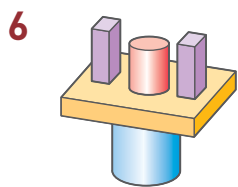
3 순서를 거꾸로 하여 써 보면 아홉—여덟—일곱—여섯—다섯—넷—셋—둘—하나입니다.




4 주어진 수만큼 색칠한 다음 하나씩 짝 지어 보면 4에 색칠한 \diamond 가 남으므로 4가 2보다 큼니다.





• What 무엇을 알아야 할까요? •




그림을 하나씩 짝 지었을 때
남는 쪽의 수가 더 큼니다.
모자란 쪽의 수가 더 작습니다.


5 은  모양, 는  모양, 은  모양입니다.





위의 모양을 만드는 데 사용한 , ,  모양의 개수는 다음과 같습니다.

 모양:    → 3개


 모양:   → 2개

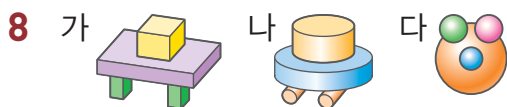
 모양: 사용하지 않았습니다.

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|---------------------|----|
| ① | 일부분을 보고 모양의 특징 설명하기 | 5 |

 평평한 부분과 뾰족한 부분이 보이므로  모양의 일부분입니다.

• What 무엇을 알아야 할까요? •

 모양의 특징
평평한 부분과 뾰족한 부분이 있습니다.
평평한 부분으로 쌓으면 잘 쌓을 수 있습니다.
둥근 부분이 없어 잘 굴러가지 않습니다.



가:  모양만 사용하여 만든 것입니다.

나:  모양만 사용하여 만든 것입니다.

다:  모양만 사용하여 만든 것입니다.

9 3과 2를 모으기 하면 5가 됩니다.

10 덧셈식: $1+5=6$

11 전체 금붕어의 수에서 꺼낸 금붕어의 수를 빼면 남아 있는 금붕어의 수가 됩니다.

→ (남아 있는 금붕어의 수) = $7-4=3$ (마리)

12 뺄셈식: $9-6=3$ 또는 $9-3=6$

• What 무엇을 알아야 할까요? •

주어진 세 수로 뺄셈식 $\blacksquare - \blacktriangle = \bullet$ 를 만들어야 합니다.
이때 가장 큰 수인 9를 \blacksquare 에 놓아야 합니다.

13 왼쪽 끝이 맞추어져 있으므로 오른쪽으로 더 많이 나온 쪽이 더 깊니다.

따라서 우산이 칼보다 더 깊니다.

14 유경이는 서원이보다 더 무겁습니다. 유경이보다 은주가 더 무거우므로 은주가 가장 무겁습니다.

• What 무엇을 알아야 할까요? •

시소는 무거운 쪽이 아래로 내려갑니다.

15 그릇의 모양과 크기가 다르고 물의 높이가 같으므로 그릇의 크기가 작을수록 물이 적게 담깁니다.

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|-----------------|----|
| ① | 잘못 말한 사람의 이름 쓰기 | 2 |
| ② | 잘못된 까닭 쓰기 | 3 |

17 딸기가 7개이므로 10개가 되려면 3개가 더 있어야 합니다.

18 ③ 10개씩 묶음 1개는 10입니다.

| 단계 | 풀이 단계 체크 | 점수 |
|----|--------------------------|----|
| ① | 세희가 가지고 있는 사탕은 몇 개인지 구하기 | 3 |
| ② | 사탕을 더 많이 가지고 있는 사람 구하기 | 2 |

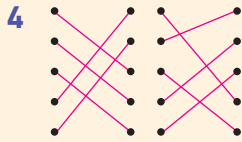
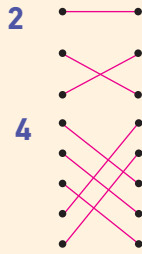
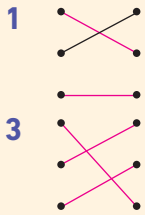
• How 어떻게 풀어야 할까요? •

사탕을 더 많이 가지고 있는 사람을 구해야 하므로 두 수 36과 39 중에서 더 큰 수를 구해야 합니다.

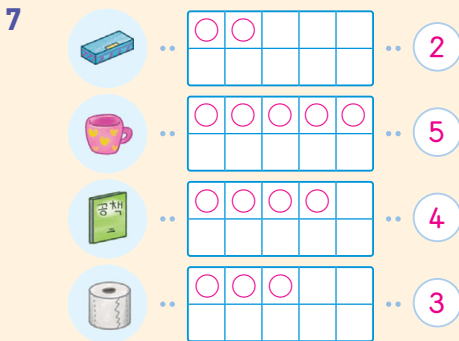
20 10개씩 묶음 2개와 날개 7개인 수는 27입니다.
따라서 27보다 크고 30보다 작은 수는 28, 29입니다.

1 9까지의 수

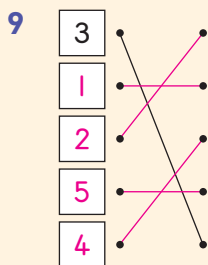
4~12쪽



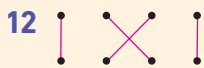
6 예 휴지통은 셋입니다.



8 4에 ○표

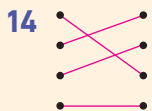


10 3, 2

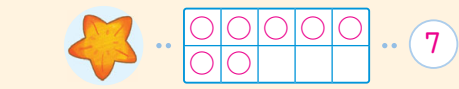
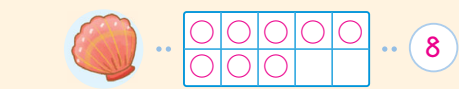
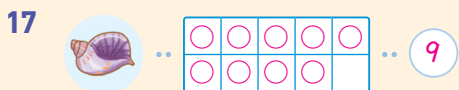
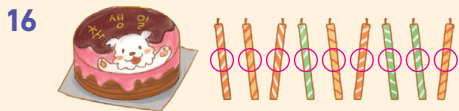


11 4

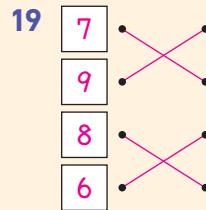
13 일곱에 ○표



15 예 원숭이 6마리가 바나나를 먹으려고 합니다.

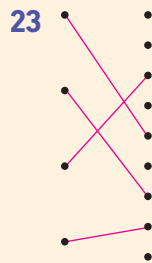
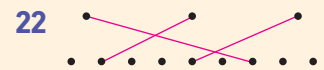


20 여섯에 ○표



20 7

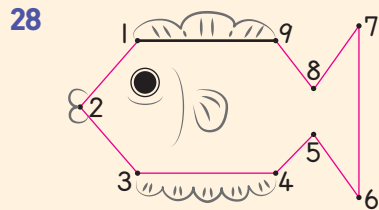
21 6, 7



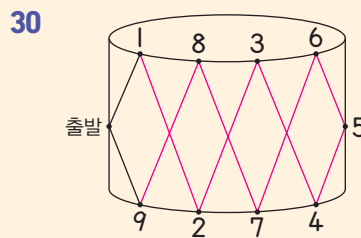
25 5, 2, 4

26 예 축구공을 위에서 넷째 칸에 넣을 것입니다.

27 4, 5, 8, 9 / 2, 3, 5, 7, 9



29 (위에서부터) 2, 4 / 6, 7, 9



31 (위에서부터) 6, 5 / 5, 4 / 8, 6, 5

32 (위에서부터) 2, 3 / 5, 6 / 8

33 () (○)

34 7

35 1

36 (위에서부터) 0, 2 / 4, 6 / 7, 9

37 4

38 8

39 3, 4

40 4, 5





43 (많습니다, 적습니다)
/ 7 / (큼니다, 작습니다)

44 9

6

(큼니다, 작습니다) / (큼니다, 작습니다)

45

46 2, 7, 4 / 7, 2

47 3, 6 / (많습니다, 적습니다) / 3, 6

창의융합문제 한번 더 풀기

창의·융합 1

예 전화기는 둘입니다. 우산은 셋입니다. 식탁 의자는 넷입니다. 거울은 다섯입니다.

문제 해결 2 7, 5 / 8, 7 / 4, 3, 1

문제 해결 3 4, 2

풀이

- 11 그림에서 사과의 수는 4입니다.
16 정민이는 아홉 살이므로 초가 9개 필요합니다.
20 지우개, 포크, 손가락의 수는 모두 7입니다.
24 • 셋은 수를 나타내므로 그림을 3개 색칠합니다.
셋째는 순서를 나타내므로 셋째에 있는 그림 1개만 색칠합니다.
• 여섯은 수를 나타내므로 그림을 6개 색칠합니다.
여섯째는 순서를 나타내므로 여섯째에 있는 그림 1개만 색칠합니다.
25 기린은 다섯째에 있으므로 5입니다.
펭귄은 둘째에 있으므로 2입니다.
코끼리는 넷째에 있으므로 4입니다.
26 '아래에서 몇째', '위에서 몇째' 등의 순서를 나타내는 말을 사용하여 어떻게 정리할지 써 봅니다.
40 5보다 1 작은 수는 4이므로 가운데 수는 4입니다. 맨 아래의 수는 가운데 수인 4보다 1 큰 수이므로 5입니다.

창의융합문제 한번 더 풀기

문제 해결 3

3보다 1 큰 수는 4이므로 맨 위의 수는 4입니다.
3보다 1 작은 수는 2이므로 맨 아래의 수는 2입니다.

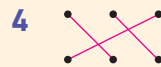
2 여러 가지 모양

14~18쪽

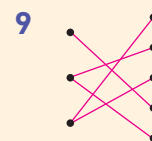
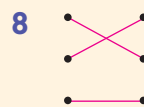
1 () (○) ()

2 (○) () ()

3 () () (○)



6 () (○) (○)



10 () (○) (○)

11 예 모양은 둥근 부분이 있어 잘 굴러가지만 모양은 둥근 부분이 없어 잘 굴러가지 않습니다.

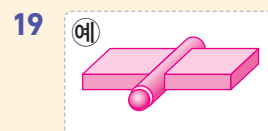
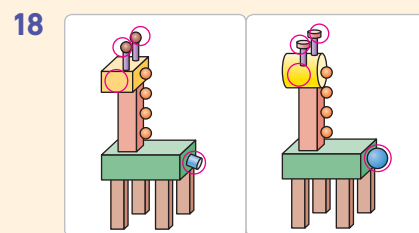
12 예 모양은 모든 부분이 둥글어서 책을 잘 쌓을 수도 없고 잘 굴러가버릴 것입니다.

13 2

14 4

15 8

16 5, 8, 2



20 (○) ()



21 () () (○)

22 () (△) ()

창의융합문제 한번 더 풀기

추론 1

(○) () (○)

추론 2

예 ○ 모양은 평평한 부분 없이 둥글지만 □ 모양은 평평한 부분도 있습니다. 그래서 □ 모양은 잘 굴러도 가지만 쌓을 수도 있습니다.

의사소통 3

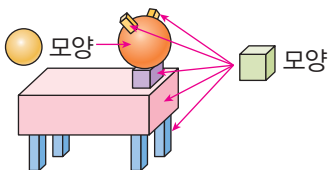
예 □ 모양은 평평한 부분만 있어서 잘 굴러가지 않습니다. □ 모양은 둥근 부분이 없어서 잘 구를 수 없습니다.

풀이

- 11 □ 모양은 둥근 부분과 평평한 부분이 있고 □ 모양은 뾰족한 부분과 평평한 부분이 있습니다.
- 12 ○ 모양은 모든 부분이 둥글어서 잘 쌓을 수 없습니다.
- 17 위쪽에 있는 모양과 아래쪽에 만들어진 모양을 비교하여 찾습니다.
- 21 □ 모양 5개, □ 모양 4개, ○ 모양 6개를 사용했습니다. 따라서 가장 많이 사용한 모양은 ○ 모양입니다.

창의융합문제 한번 더 풀기

추론 1



추론 2

예 ○ 모양은 평평한 부분 없이 둥글고 □ 모양은 둥근 부분과 평평한 부분이 모두 있습니다.

의사소통 3

예 □ 모양은 모든 부분이 평평하여 잘 굴러가지 않습니다.

3 덧셈과 뺄셈

20~32쪽

1 3, 3 / 6

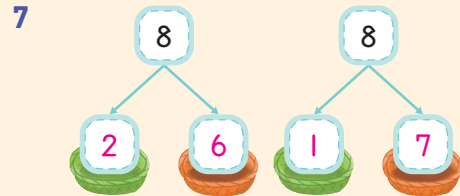
2 2, 6 / 8

3 5 / 2, 3

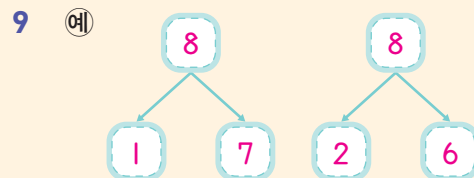
4 7 / 1, 6

5 (1) 1 / 5 (2) 예 3, 5

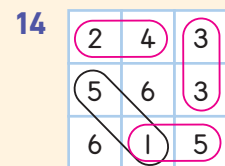
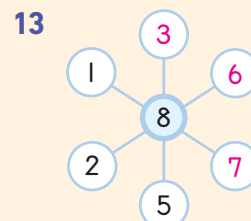
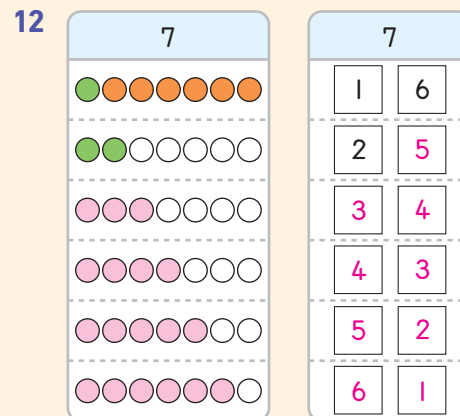
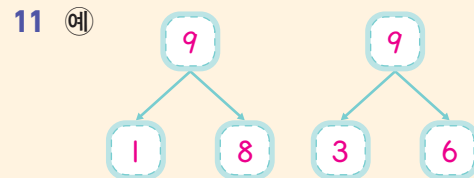
6 예 4, 3



8 3, 5 / 8



10 5, 4 / 9



- 13
- 14
- 15 예 나뭇가지에 새 4마리가 있었는데 1마리가 더 날아와서 5마리가 되었습니다.
- 16 예 꼬리 깃털을 편 공작이 2마리, 퍼지 않은 공작이 4마리 있어서 공작은 모두 6마리입니다.

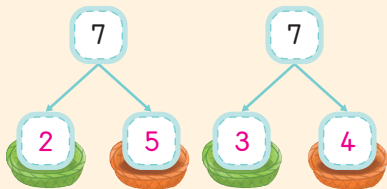
- 17 예 연못에 개구리 9마리가 있었는데 4마리가 밖으로 뛰어 나가서 5마리가 남았습니다.
- 18 예 왼쪽 어항에 물고기 4마리가 있고 오른쪽 어항에 물고기 3마리가 있으니깐 왼쪽 어항에 물고기 1마리가 더 많습니다.
- 19 예 지수네 가족은 남자 2명, 여자 2명이므로 모두 4명입니다.
- 20 예 그물 쪽에서 노는 어린이가 5명, 시소 쪽에서 노는 어린이가 3명이므로 어린이는 모두 8명입니다.
- 21 6, 6 22 3, 6 / 3, 6
- 23
- 24 (1) 5 (2) 5, 7 (3) 7, 1, 8
- 25 $6 + 3 = 9$ / 6 더하기 3은 9와 같습니다. (또는 6과 3의 합은 9입니다.)
- 26 $3 + 4 = 7$ / 3 더하기 4는 7과 같습니다. (또는 3과 4의 합은 7입니다.)
- 27 / 5, 2, 7
- 28 / 5, 4, 9
- 29 4 /
- 30 예 3, 5, 8
- 31 예 2, 5, 7 / 4, 3, 7
- 32 7 / 3, 4, 7 33 8 / 6, 2, 8
- 34 5 / 1, 4, 5 35 8 / 2, 6, 8
- 36 $5 + 2$ (또는 $4 + 3$, $6 + 1$)
- 37 (1) 예 3, 5, 8 (2) 예 3, 6, 9
- 38 4, 4 39 1, 1
- 40
- 41 예 $7 - 2 = 5$ / 7 빼기 2는 5와 같습니다. (또는 7과 2의 차는 5입니다.)
- 42 예 4, 3, 1 / 서 있는 사람이 4명, 앉아 있는 사람이 3명이므로 서 있는 사람이 1명 더 많습니다.
- 43 3, 2, 1 / 1

- 44 / 4, 3, 1
- 45 / 9, 5, 4
- 46 / 8, 6, 2
- 47 7, 2, 5
- 48 / 2
- 49 예 9, 4, 5 / 9, 2, 7
- 50 5 / 8, 3, 5 51 4 / 9, 5, 4
- 52 6 / 7, 1, 6 53 3 / 7, 4, 3
- 54 $6 - 2$ (또는 $5 - 1$)
- 55 (1) 예 9, 5, 4 (2) 예 4, 3, 1
- 56 0, 7
- 57 (1) 3, 0 (2) 0, 8
- 58 (1) 3, 6, 4 (2) 4, 0, 8
- 59 (1) 0, 5 (2) 0, 7, 7
- 60 6, 6, 0 / 예 연못에 개구리가 6마리 있었는데 6마리가 모두 연못 밖으로 뛰어 나왔습니다. 따라서 연못에는 개구리가 한 마리도 없습니다.
- 61 0, 8, 8 / 예 아무도 타지 않은 열차가 있습니다. 다음 정류장에서 열차에 8명이 타서 열차에 8명이 있습니다.
- 62 (1) 7, 8, 9 (2) 8, 8, 8
- 63 (1) 6, 5, 4 (2) 2, 2, 2
- 64 ① 65 ②, ③
- 66 (1) - (2) + (3) + (4) -
- 67
- 68 3, 4, 7 69 2, 6, 8
- 70 6, 3, 3 71 8, 2, 6
- 72
- 73 예 / 예 4, 2, 6
- 74 9, 3, 6 / 9, 6, 3



창의융합문제 한번 더 풀기

문제 해결 1



창의·융합 2

$4 + 5 = 9$ / 4 더하기 5는 9와 같습니다.(또는 4와 5의 합은 9입니다.)

추론 3

$9 - 5$ (또는 $5 - 1$)

풀이

- 5 (1) 4와 1을 모으면 5입니다.
(2) 8은 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3, 6과 2, 7과 1로 가를 수 있습니다.
- 6 예 흰색 고양이 4마리이고 얼룩 무늬 고양이 3마리입니다. 이 경우에는 7을 4와 3으로 가르기 할 수 있습니다.
- 7 8을 두 수로 가르기 해 봅니다. 보다 에 구슬을 더 많게 가르기 해야 하므로 1과 7, 2와 6, 3과 5로 가르기 합니다.
- 8 3과 5를 모으면 8입니다.
- 9 8은 1과 7, 2와 6, 3과 5, 4와 4, 5와 3, 6과 2, 7과 1로 가를 수 있습니다.
- 10 5와 4를 모으면 9입니다.
- 11 9는 1과 8, 2와 7, 3과 6, 4와 5, 5와 4, 6과 3, 7과 2, 8과 1로 가를 수 있습니다.
- 12 7을 두 수로 가르기 하는 다양한 경우를 찾아봅니다. 그림 그리기 방법을 이용하여 색칠해 보면 가르기 경우를 빠짐없이 모두 찾을 수 있습니다.
- 14 두 수를 모으기 하여 6이 되는 경우는 1과 5, 2와 4, 3과 3, 4와 2, 5와 1입니다.
- 19 '어머니께서 들고 계신 풍선 2개와 지수가 들고 있는 풍선 2개를 합하면 풍선은 4개입니다.'와 같이 다양한 이야기를 만들 수 있습니다.
- 20 '그물에 올라가 있는 어린이가 3명이고 뛰어오는 어린이가 2명이므로 그물 쪽에 있는 어린이는 모두 5명입니다.'와 같이 다양한 이야기를 만들 수 있습니다.

- 25 빨간색 물고기가 6마리, 흰색 물고기가 3마리이므로 물고기는 모두 9마리입니다.
- 26 모양 지우개가 3개, 모양 지우개가 4개이므로 지우개는 모두 7개입니다.
- 30 두 수를 모으기 하여 8이 되는 경우를 생각해 봅니다.
- 31 예 여자아이는 2명, 남자아이는 5명이므로 모두 7명입니다. $\rightarrow 2 + 5 = 7$
예 책을 보는 어린이는 4명, 공기놀이를 하는 어린이는 3명이므로 모두 7명입니다.
 $\rightarrow 4 + 3 = 7$
- 36 합이 7이 되는 덧셈식을 만들어 봅니다.
- 37 (1) 예 말은 3마리, 망아지는 5마리이므로 모두 8마리입니다.
 $\rightarrow 3 + 5 = 8$ (또는 $5 + 3 = 8$)
(2) 예 어른은 3명, 어린이는 6명이므로 모두 9명입니다. $\rightarrow 3 + 6 = 9$ (또는 $6 + 3 = 9$)
예 남자가 4명, 여자가 5명이므로 모두 9명입니다. $\rightarrow 4 + 5 = 9$ (또는 $5 + 4 = 9$)
- 42 그림을 보고 다양한 뺄셈식을 만들 수 있습니다.
예 7명 중 앉아 있는 사람이 3명이므로 서 있는 사람은 4명입니다. $\rightarrow 7 - 3 = 4$
예 7명 중 서 있는 사람이 4명이므로 앉아 있는 사람은 3명입니다. $\rightarrow 7 - 4 = 3$
- 49 예 9명 중 남자아이는 4명이므로 여자아이는 5명입니다. $\rightarrow 9 - 4 = 5$
예 9명 중 모자를 쓴 어린이는 2명이므로 모자를 쓰지 않은 어린이는 7명입니다.
 $\rightarrow 9 - 2 = 7$
- 54 차가 4가 되는 뺄셈식을 만들어 봅니다.
- 55 (1) 예 색종이 9장 중 빨간색은 5장이므로 노란색은 4장입니다. $\rightarrow 9 - 5 = 4$
(2) 예 도넛은 3개, 우유는 4개이므로 우유는 도넛보다 1개 더 많습니다. $\rightarrow 4 - 3 = 1$
- 56 7과 0을 더하면 7입니다.
- 57 (1) 3에서 3을 빼면 0입니다.
(2) 8에서 아무것도 빼지 않으면 8입니다.
- 60 연못에 있던 개구리 6마리가 모두 연못 밖으로 나온 상황입니다.
- 61 아무도 타지 않았던 열차에 어린이 8명이 타서 열차에 모두 8명이 있는 상황입니다.
- 73 사탕을 그리고 싶은 만큼 더 그린 뒤 덧셈식을 만들어 보는 문제로 다양한 답이 가능합니다.
- 74 세 수를 모두 이용하여 뺄셈식을 2가지 만들 수 있습니다.



4 비교하기

34~38쪽

1 ()

(○)

2 () (△)

3 (△) (○) ()

4 (○)

(○)

()

(○)

5



6 (△) () (△)

7 () (○)

8 (△) ()

9 () (○) (△)

10 () () (○)

11



12



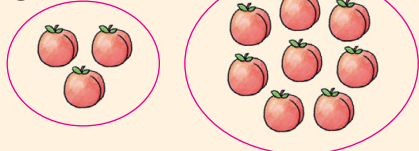
13 (○) ()

14 (△) ()

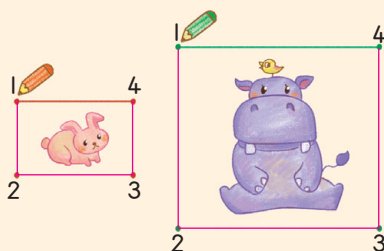
15 () (△) (○)

16 예 우리 학교 화장실 / 예 우리 학교 운동장

17 예



18



()

(○)

19 () (○)

20 () (△)

21 (○) (△) ()

22 3, 1, 2

23 (○) ()

24 (○) ()

창의융합문제 한번 더 풀기

추론

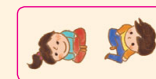
1



창의·융합

2

예



추론

3

(○) ()

풀이

5 단체 줄넘기 줄이 1인용 줄넘기 줄보다 더 길어야 합니다.

6 가위보다 더 짧은 것은 못과 클립입니다.

11 들기에 무거워 보이는 가방에는 무거운 볼링공이, 가벼워서 쉽게 들 수 있는 가방에는 가벼운 휴지가 들어 있을 것입니다.

12 가장 많이 찌그러진 상자 위에는 가장 무거운 동물인 코끼리가 올라갔을 것입니다. 가장 적게 찌그러진 상자 위에는 가장 가벼운 동물인 고슴도치가 올라갔을 것입니다.

17 복숭아가 많을수록 더 넓은 쟁반이 필요합니다.

창의융합문제 한번 더 풀기

추론

1

상자가 찌그러진 정도를 관찰하여 가장 많이 찌그러진 상자 위에는 가장 무거운 사람이, 가장 적게 찌그러진 상자 위에는 가장 가벼운 사람이 앉았음을 추측하여 선을 연결합니다.

창의·융합

2

사람이 많을수록 더 넓은 돛자리가 필요함을 추측하여 5명이 앉을 수 있을 정도의 더 넓은 돛자리와 2명이 앉을 수 있을 정도의 더 좁은 돛자리를 그립니다.

추론

3

물줄기의 물의 양이 같으므로 물통의 크기를 관찰해 봅니다. 왼쪽의 들이가 작은 통 3개가 물을 더 빨리 받을 수 있습니다.



5

50까지의 수

40~48쪽

1



2

() () ()

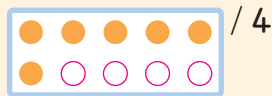
3



5

(1) 7 (2) 1

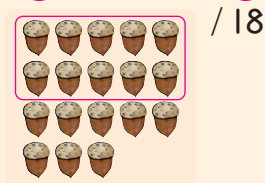
6



7

(열, 십) / (열, 십)

8



9

(위에서부터) 11, 13 / 13, 15 / 16, 18

10



11

(1) 11, 12 (2) 18, 17

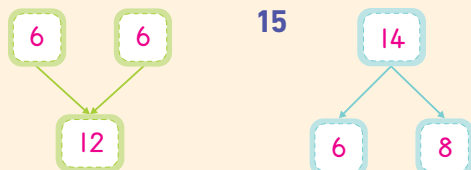
12

(1) 1, 8 (2) 12

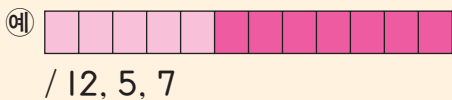
13

12, 14

14

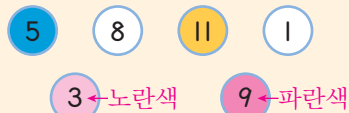


16

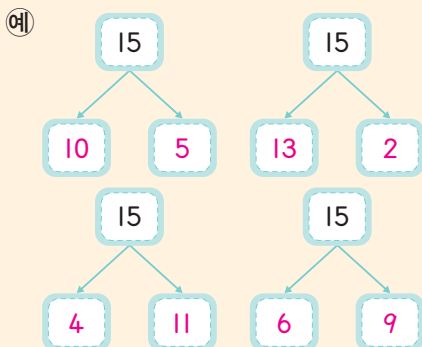


/ 12, 5, 7

17



18



19



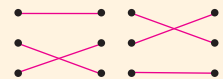
20

(1) 40 / 사십, 마흔 (2) 20 / 이십, 스물

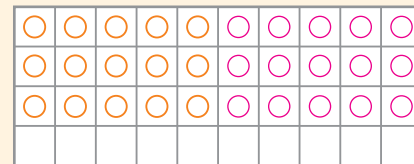
21

30, 20, 50

22



23



24

4, 40 / 4, 40

25

5

26

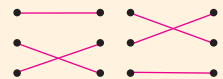
(1) 24 / 이십사, 스물넷

(2) 33 / 삼십삼, 서른셋

27

25, 36, 42

28



29

3, 7 / 37 / 삼십칠, 서른일곱

30

| 수 | 10개씩 묶음 | 남개 |
|----|---------|----|
| 16 | 1 | 6 |
| 42 | 4 | 2 |
| 38 | 3 | 8 |
| 29 | 2 | 9 |

31

32

32

20, 34, 49

33

24, 25

34



35

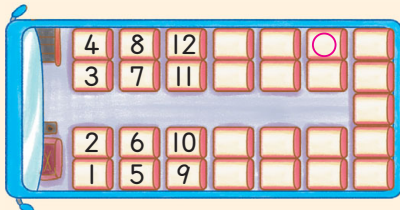
39, 40, 41, 42, 43

36

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 |
| 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 |
| 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 |



37



- 38 (1) (23, 31, 40, 35, 33)
(2) (28, 19, 30, 41, 50)
(3) (10, 20, 39, 34, 41)

39



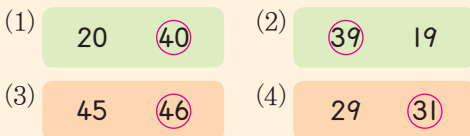
- 40 42, 39
41 23, 22, 21, 20, 19
42 25, 28, 30, 31

43



- 44 (1) 31, 23 (2) 23, 31

45



46



- 47 12, 27, 39, 40, 50
48 27, 28, 29, 30에 ○표
49 1, 10, 1, 1 / 13 / 민영

창의융합문제 한번 더 풀기

추론

1

예)



창의·융합

2 4

문제 해결

3 38, 39, 40에 ○표

풀이

- 1 3부터 이어 세어 보면 7개를 더 색칠해야 합니다.
- 3 4와 6을 모으기 하면 10입니다.
- 4 10은 2와 8로 가르기 할 수 있습니다.
- 5 (1) 3과 7을 모으기 하면 10입니다.
(2) 10은 9와 1로 가르기 할 수 있습니다.
- 6 모으기 하여 10이 되는 두 수를 생각해 봅니다. 이미 그려진 그림의 수가 6이므로 더 그려야 할 ○는 4개입니다.
- 7 • 책 10권 → 책 열 권
• 10일 → 십 일
- 13 블록을 10개씩 묶어 보고 날개가 몇 개인지 세어 봅니다.
- 14 6과 6을 모으기 하면 12입니다.
- 15 14는 6과 8로 가르기 할 수 있습니다.
- 16 12는 1과 11, 2와 10, 3과 9, 4와 8, 5와 7, 6과 6, 7과 5, 8과 4, 9와 3, 10과 2, 11과 1로 가르기 할 수 있습니다.
- 17 5와 9, 11과 3을 모으기 하면 14가 됩니다.
- 18 15는 10과 5, 11과 4, 12와 3, 13과 2, 14와 1 등 여러 가지 방법으로 가르기 할 수 있습니다.
- 19 12를 두 수로 가르기 하면 1과 11, 2와 10, 3과 9, 4와 8, 5와 7, 6과 6, 7과 5, 8과 4, 9와 3, 10과 2, 11과 1입니다. 이 중에서 동생이 더 큰 수를 가지게 되는 경우를 살펴봅니다.
- 25 보기의 모양은 10개로 만든 것이므로 50개로는 5개를 만들 수 있습니다.
- 30 16은 10개씩 묶음 1개와 날개 6개인 수입니다. 42는 10개씩 묶음 4개와 날개 2개인 수입니다. 38은 10개씩 묶음 3개와 날개 8개인 수입니다. 10개씩 묶음 2개와 날개 9개인 수는 29입니다.
- 31 10개씩 묶음 3개와 날개 2개로 되어 있으므로 32개입니다.
- 36 수가 놓여진 순서를 생각하며 1 큰 수와 1 작은 수를 살펴봅니다.
- 42 수직선에서 바로 앞의 수는 1 작은 수이고, 바로 뒤의 수는 1 큰 수입니다.
- 43



- 48 10개씩 묶음 2개와 날개 6개인 수는 26입니다. 주어진 수 중에서 26보다 큰 수는 27, 28, 29, 30입니다.