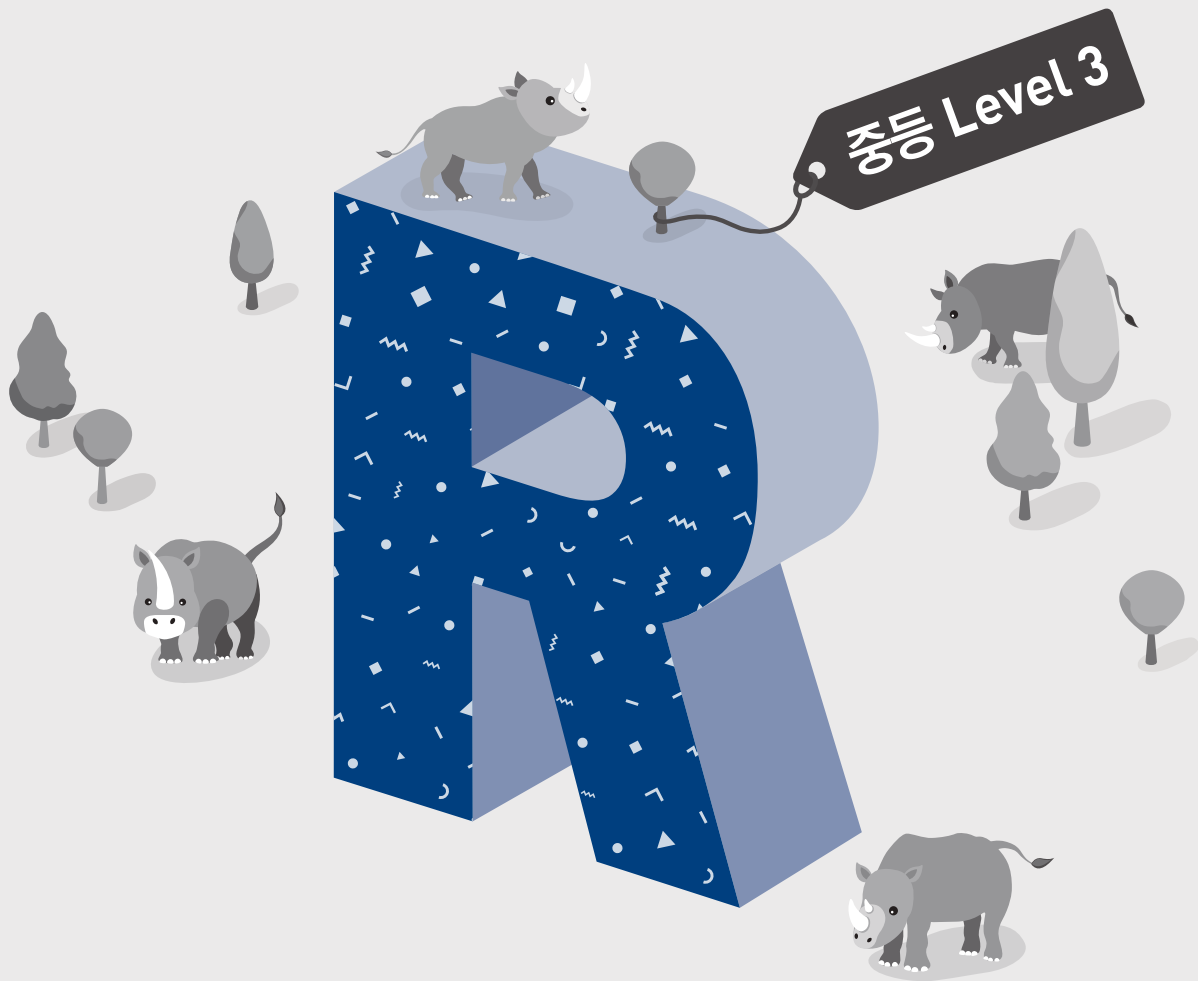


Reading ∞ master



| 정답 및 해설 |

01 01 ④ 02 ③ 03 ⑤ 04 giving, given

- 문제 해설** 01 크리스마스의 산타클로스가 어디에서 유래하게 되었는지를 설명하는 내용의 글이므로 제목으로는 ④ '산타클로스라는 개념이 어디에서 유래했는가?'가 가장 알맞다.
- ① 산타클로스의 기원에 관한 사실과 지어낸 이야기
 ② 말을 안 듣는 아이들에게 어떤 보상도 주지 마세요!
 ③ 아이들에게 선물을 주는 것의 종교적 의미
 ⑤ 산타클로스: 아이들이 가장 좋아하는 캐릭터
- 02 ③ 앞에서 북유럽의 몇몇 국가에서 아이들이 선물을 받는다는 내용이 소개되었고, 이에 대한 구체적인 예로 네덜란드 이민자를 언급한 것이다. 또한 주어진 문장에서 **this**가 지칭하는 것이 아이들에게 선물을 주는 것을 뜻하므로 주어진 문장이 들어가기에 알맞은 곳은 ③이다.
- 03 말을 잘 듣지 않으면 석탄 한 덩어리, 말을 잘 들으면 선물을 주는 스칸디나비아 전통이 있다고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 04 아이들이 선물을 주는 것이 아니라 선물을 받는 것이기 때문에 수동태로 써야 한다. 따라서 **giving**을 **given**으로 고쳐야 한다.

직독 직해

Santa Claus, or Father Christmas, / has his origins/ in the fourth century AD. / St Nicholas
 Santa Claus 즉, Father Christmas는 / 그 기원을 가진다 / 기원전 4세기에 / 성 Nicholas는
 was Bishop of Myra in southern Turkey, / and among his good deeds / he gave bags of
 터키 남부 Myra의 주교였는데 / 그의 선행들 중에는 / 그가 세 명의 가난한 소녀들에게 금이 담긴 주머니를 주었다 / 그들이 결혼할
 gold to three poor girls / so they could marry. / ① This is why / he is particularly
 수 있도록 / 이것이 이유이다 / 그가 아이들에게 선물을 주는
 associated with giving gifts to children. / In some countries in northern Europe, / children
 것과 특별히 연관된 / 북유럽에 있는 몇몇 국가에서 / 아이들은 선물을 받는다 / 성 Nicholas의
 were given presents / on December 5, the eve of St Nicholas's Day. / ② When Dutch
 날 이브인 12월 5일에 / 네덜란드 이주자들이
 migrants arrived in New York, / this was mixed with the Scandinavian tradition / of giving
 뉴욕에 도착했을 때 / 이는 스칸디나비아의 전통과 섞이게 되었다 / 석탄 한 덩이 혹은 선물을 아이들에게 주는 / 그들이 말을 안 들었
 children a lump of coal or a gift / according to whether they had been naughty or nice. /
 는지 잘 들었는지에 따라 /
 The Dutch name San Nicholas / changed to Sankt Klaus / and eventually to Santa Klaus. /
 네덜란드 이름인 San Nicholaas는 / Sankt Klaus로 바뀌고 / 결국에는 Santa Klaus가 되었다 /
 In different countries / gifts were given / on other days: / ③ Christmas Day itself or
 다른 나라에서는 / 선물이 주어졌는데 / 다른 날 / 크리스마스 당일 또는 1월 6일에 /
 January 6 / to commemorate the gifts of the biblical Three Kings. / Eventually / all three
 성서에 나오는 세 명의 왕의 선물을 기념하기 위해 / 결국, / 이 세 가지 전통이
 traditions became mixed up, / and presents are now mostly given / around December 25. /
 뒤섞이게 되고 / 선물은 이제 대부분 주어진다 / 12월 25일경에 /

본문 해석

Santa Claus 즉, Father Christmas는 기원전 4세기에 그 기원을 가진다. 성 Nicholas는 터키 남부 Myra의 주교였는데, 그의 선행들 중에는 그가 세 명의 가난한 소녀들이 결혼할 수 있도록 그들에게 금이 담긴 주머니를 준 것이 있다. 이것이 그가 아이들에게 선물을 주는 것과 특별히 연관된 이유이다. 북유럽에 있는 몇몇 국가에서 아이들은 성 Nicholas의 날 이브인 12월 5일에 선물을 받는다. 네덜란드 이주자들이 뉴욕에 도착했을 때 이는 아이들이 말을 안 들었는지 혹은 잘 들었는지에 따라 석탄 한 덩이 혹은 선물을 아이들에게 주는 스칸디나비아의 전통과 섞이게 되었다. 네덜란드 이름인 San Nicholas는 Sankt Klaus로 바뀌고 결국에는 Santa Klaus가 되었다. 다른 나라에서는 선물이 다른 날 주어졌는데, 크리스마스 당일 또는 성서에 나오는 세 명의 왕의 선물을 기념하기 위해 1월 6일에 주어졌다. 결국, 이 세 가지 전통이 뒤섞이게 되고 선물은 이제 12월 25일경에 대부분 주어진다.

구문 설명

- ❶ 'This is why + 주어 + 동사'는 '이것이 주어가 ~하는 이유이다'의 의미이다.
- ❷ 전치사 of 뒤에 동명사 giving이 왔으며, children은 간접목적어이고 a lump of coal or a gift는 직접 목적어이다.
- ❸ to부정사의 부사적 용법 중 목적(기념하기 위해서)에 해당한다.

02

01 ⑤ 02 ④ 03 watch, watching 04 꼭 필요하지 않음에도 불구하고 무조건 구매하는 태도

문제 해설

- 01 슈퍼마켓에서 물건을 사는 경우를 예를 들어 TV가 켜져 있으니 무조건 TV를 보는 행위를 비판하는 내용이므로, 필자의 주장으로는 ⑤가 가장 알맞다.
- 02 앞에 주어진 글은 슈퍼마켓 상황을 설명하는 것이므로 TV를 시청하는 상황으로 연결해 주는 (C)가 먼저 오고 TV를 특별한 이유 없이 시청하는 태도를 비판하면서 TV를 볼 때 그것이 정말 내가 보고 싶은 것인지를 물어보라고 묻는 (A)가 이어져야 한다. 그리고 나서 필요한 것만 볼 경우 생기는 시간적 여유의 장점을 제시하는 (B)가 마지막에 오는 것이 알맞다.
- 03 when it comes to ~는 '~에 관한 한'이라는 뜻으로 이때 to는 전치사이므로 그 뒤에는 동명사 watching을 써야 한다.
- 04 밑줄 친 표현은 슈퍼마켓의 모든 통로에서 아무거나 물건을 사는 행위 또는 특별히 봐야 할 프로그램이 없음에도 불구하고 그냥 시청하는 행위를 의미한다.

직독 직해

When you are at the supermarket, / do you buy something / from each and every aisle? /
여러분이 슈퍼마켓에 있을 때 / 여러분은 무언가를 사는가 / 통로마다 /

Of course not. / You go to aisles / that have something you want / and skip the aisles / that
당연히 그러지 않는다 / 여러분은 통로에는 가고 / 필요한 것이 있는 / 통로는 생략한다 / 필요한 것이 없는 /

don't have anything you need. / ❶ But when it comes to watching television, / many of us
하지만 텔레비전 시청과 관련하여 / 우리 중 많은 사람은 / 따르는 것처럼 보인다 /

/ seem to follow the buy-something-from-every-aisle plan. / If it's Monday, / we watch TV. /
모든 통로에서 무언가를 사는 계획을 / 월요일이면 / 우리는 텔레비전을 본다 /

If it's Tuesday, / we watch TV. / If it's Wednesday, / we watch TV. / Too often / we watch TV
화요일이면 / 우리는 텔레비전을 본다 / 수요일이면 / 우리는 텔레비전을 본다 / 너무나 자주 / 우리는 텔레비전을

/ because that's what we usually do / rather than because there is something we actually
본다 / 그것이 우리가 보통 하는 것이기 때문에 / 우리가 실제로 보고 싶은 것이 있어서라기보다는 /

want to see. / Ask yourself / when you are watching TV, / "Is this something I want to see? / 스스로에게 물어라 / 텔레비전을 보고 있을 때 / "이것이 내가 보고 싶은 것인가? /

② Would I ask that / this program be made / if it didn't already exist?" / ③ Turn it on / 내가 요청했을까 / 이 방송을 만들라고 / 그것이 이미 존재하지 않았다면" / 그것을 켜라 /

when there is something on / that you want to watch. / Your newly liberated hours / can ~ 것이 있을 때 / 여러분이 보고 싶은 / 새롭게 해방된 시간은 / 무언가를 하는 데 쓰일 수

be spent doing something / with your family or your friends / or finding a rare quiet 있다 / 가족 혹은 친구와 / 혹은 흔치 않은 조용한 순간을 찾는 데 / 자신을 위한 /

moment / for yourself. /

본문 해석

여러분은 슈퍼마켓에 있을 때 통로마다 무언가를 사는가? 당연히 그러지 않는다. 여러분은 필요한 것이 있는 통로에는 가고 필요한 것이 없는 통로는 생략한다. (C) 하지만 텔레비전 시청과 관련하여 우리 중 많은 사람은 '모든 통로에서 무언가를 사는 계획'을 따르는 것처럼 보인다. 월요일이면 우리는 텔레비전을 본다. 화요일이면 우리는 텔레비전을 본다. 수요일이면 우리는 텔레비전을 본다. (A) 우리는 실제로 보고 싶은 것이 있어서라기보다는 그것이 우리가 보통 하는 것이기 때문에 너무나 자주 텔레비전을 본다. 텔레비전을 보고 있을 때, "이것이 내가 보고 싶은 것인가? 그것이 이미 존재하지 않았다면 내가 이 방송을 만들라고 요청했을까?"라고 스스로에게 물어라. (B) 여러분이 보고 싶은 것이 있을 때 그것을 켜라. 새롭게 해방된 시간은 가족 혹은 친구와 무언가를 하거나 자신을 위한 흔치 않은 조용한 순간을 찾는 데 쓰일 수 있다.

구문 설명

- ① when it comes to~는 '~에 관한 한' 이라는 뜻으로, 이때 to는 전치사이므로 뒤에는 (동)명사가 와야 한다.
- ② ask의 목적어로 쓰인 that절에서 be 앞에 should가 생략되었다.
- ③ turn on 등의 구동사를 쓸 경우, 목적으로 대명사가 올 때에는 동사와 전치사 사이에 대명사가 와야 한다.

03

01 ⑤ 02 ④ 03 ③ 04 to try, trying

문제 해설

- 01 잉글랜드와의 전투에서 여러 번 패배를 경험했던 로버트 브루스가 거미를 보고 용기를 내서 이후의 전투에서 승리하게 되었다는 내용이므로, 제목으로는 ⑤ '로버트 브루스가 잉글랜드와의 전투에서 승리하는 데 거미가 어떻게 도움을 주었는가?' 가 가장 알맞다.
 - ① 로버트 브루스의 삶의 굴곡
 - ② 로버트 브루스: 역사상 가장 잔인한 왕
 - ③ 용감한 스코틀랜드 사람들이 잉글랜드로부터의 독립을 선언하다!
 - ④ 거미: 배넉번 전투에서 패배하게 된 숨겨진 이유
- 02 Bruce는 거미줄을 사용해 한쪽 기둥에서 다른 기둥으로 가려는 거미가 6번 실패하고 7번째에 성공하는 모습을 보고 용기를 냈다고 했지 거미를 도왔다는 내용은 없으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 03
 - a '누워 있었다'는 의미이므로 lie가 와야 한다. lie의 -ing형은 lying이다. (lay: 놓다, 눕히다)
 - b Bruce가 거미의 성공을 목격한 후 용기를 내서 승리하게 되었고 2년이 되지 않아 스코틀랜드의 대부분을 장악하게 되었다는 내용이기 때문에 gained가 와야 한다. (lose: 잃다)
 - c 스코틀랜드를 되찾게 된 후 잉글랜드로 진격해 가는 길에 있는 모든 것을 파괴했다(destroy)는 내용이 오는 것이 자연스럽다. (construct: 만들다)

04 ‘~하는 데 시간을 보내다’라는 뜻의 구문의 경우 「spend + 시간 + v-ing」이기 때문에 to try를 trying으로 고쳐야 한다.

직독 직해

Robert the Bruce (1274 to 1329) was / a brave Scottish king. / ① After coming to the
 로버트 브루스 (1274년에서 1329년)는 ~였다 / 용감한 스코틀랜드의 왕 / 1306년에 왕좌에 오른 이후 /
 throne in 1306, / he spent most of his reign / trying to free his country / from English
 그는 자신의 통치 기간의 대부분을 보냈다 / 그의 국가가 벗어나도록 노력하면서 / 잉글랜드의 지배로부터 /
 rule. / ② A legend is told / of Bruce hiding / from his enemies. / ③ He was lying / on a bed /
 전설이 전해진다 / Bruce가 숨어 있는 / 그의 적으로부터 그는 누워 있었는데 / 침대에 / 모두
 in a hut, / when he saw a spider / trying to swing itself / from one beam to another / by
 막에 있는 / 그때 그는 거미를 보았다 / 휙 가려고 애쓰고 있는 / 한쪽 기둥에서 다른 기둥으로 / 자신의 거미줄 중 하나를 사용해 /
 one of its threads. / It tried / six times / and failed. / ④ Bruce realized / that he had fought
 그것은 시도했다 / 6번을 / 그리고 실패했다 / Bruce는 알아차렸다 / 그가 같은 수의 전투를 벌였다
 the same number of battles / in vain / against the English. / He decided / that if the spider's
 는 것을 / 실패가 된 / 잉글랜드에 맞서 / 그는 결심했다 / 그 거미의 7번째 시도가 성공
 seventh attempt was successful, / he would also try again. / The spider's seventh attempt
 한다면 / 그도 다시 시도해 보겠다고 / 거미의 7번째 시도는 성공했고, / 그래서
 was successful, / so Bruce took heart / and went forth to victory. / Within two years, / he
 Bruce는 용기를 냈다 / 그리고 승리로 나아갔다 / 2년 이내에 / 그는 얻었다 / 스코틀
 had gained / control of almost all of Scotland. / ⑤ He then advanced into England, /
 랜드의 거의 대부분의 지배를 / 그리고 나서 그는 잉글랜드로 진격했다 / 모든 것을
 destroying everything / in his path. / In 1314, / the English invaded Scotland, / but /
 파괴하며 / 그가 가는 길에 있는 / 1314년에 / 잉글랜드인이 스코틀랜드를 침략했다 / 그러나 /
 Bruce's forces defeated them / in a battle at Bannockburn. /
 Bruce의 군대는 그들을 쳐부수었다 / 배넉번에서의 전투에서 /

본문 해석

로버트 브루스 (1274년에서 1329년)는 용감한 스코틀랜드의 왕이었다. 1306년에 왕좌에 오른 이후 그는 자신의 통치 기간의 대부분을 그의 국가(스코틀랜드)가 잉글랜드의 지배로부터 벗어나도록 노력하면서 보냈다. 적으로부터 숨어 있던 Bruce의 전설이 전해진다. 그는 오두막에 있는 침대에 누워 있었는데, 그때 그는 자신의 거미줄 중 하나를 사용해 한쪽 기둥에서 다른 기둥으로 휙 가려고 애쓰고 있는 거미를 보았다. 그 거미는 6번을 시도했으나 실패했다. Bruce는 그가 잉글랜드에 맞서 싸워 실패한 전투의 횟수와 같다는 것을 알아차렸다. 그는 그 거미의 7번째 시도가 성공한다면 그도 다시 시도해 보겠다고 결심했다. 거미의 7번째 시도는 성공했고, 그래서 Bruce는 용기를 냈고 승리로 나아갔다. 2년이 되지 않아 그는 스코틀랜드의 거의 대부분을 장악했다. 그리고 나서 그는 잉글랜드로 진격해 그가 가는 길에 있는 모든 것을 파괴했다. 1314년에 잉글랜드인이 스코틀랜드를 침략했으나 Bruce의 군대는 배넉번에서의 전투에서 그들을 쳐부수었다.

구문 설명

- ① 분사구문으로 After he came으로 바꿔 쓸 수 있다. 또한 「spend + 목적어(시간, 돈, 노력 등) + v-ing」는 ‘~하는 데 ...을 들이다’의 의미이다.
- ② 전치사 of 뒤에는 동명사인 hiding이 와야 하며, Bruce는 hiding의 의미상의 주어이다.
- ③ 지각동사인 saw의 목적격 보어로 현재분사인 trying이 쓰였다.
- ④ realize의 목적어로 쓰인 명사절을 이끄는 접속사 that은 생략이 가능하다.
- ⑤ destroying~은 분사구문으로 and he destroyed로 바꿔 쓸 수 있다.

04

01 ③ 02 ④ 03 ② 04 (1) long, sharp teeth (2) longer (3) (purely) vegetarian (4) not social (5) blind and hairless

문제 해설

01 산토끼와 집토끼의 비슷한 점과 차이점을 설명하는 내용이므로, 제목으로는 ③ ‘산토끼와 집토끼의 유사점과 차이점’이 가장 알맞다.

- ① 집토끼를 양서는 산토끼의 신체적인 장점들
- ② 산토끼와 집토끼를 기르기에 적합한 생활 조건
- ④ 산토끼와 집토끼가 공통으로 가지는 생존 기술
- ⑤ 산토끼와 집토끼를 분간하는 것의 어려움

02 Hares are bigger, have longer ears and feet. They are not as social as rabbits.에서 산토끼는 집토끼보다 더 크고 더 사회적이라고 하고 있으므로, ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.

03 글의 중반부까지는 산토끼와 집토끼의 비슷한 점에 대해 설명을 하다가 빈칸 이후에는 차이점에 대해 설명하고 있으므로, 빈칸에는 역접을 나타내는 연결사 ② ‘그러나’가 가장 알맞다.

04

	산토끼	집토끼
설치류	둘 다 길고 날카로운 이를 가진다.	
다리	그들의 뒷다리는 앞다리보다 더 길다.	
먹이	그들은 (완전한) 채식주의자이다.	
성격	그들은 사회적이지 않다.	그들은 사회적이다.
탄생 시	그들은 눈을 뜨고 털로 덮여 태어난다.	그들은 눈을 뜨지 않고 털이 없인 태어난다.

직독 직해

- ① Hares and rabbits are both rodents, / which means / that they have long, sharp front
산토끼와 집토끼는 둘 다 설치류이다 / 이는 의미한다 / 그것들이 길고 날카로운 앞니를 가지고 있다 /
teeth. / Their hind legs are longer / than their fore legs, / so that they actually run faster
그들의 뒷다리는 더 길다 / 앞다리보다 / 그래서 그들은 실제로 비탈 위쪽으로 더 빨리 뛴다 / 아래쪽으로부터 /
uphill / than downhill. / When they are pursued, / they take advantage of / clever tricks. /
그들은 쫓길 때 / 그들은 이용한다 / 영리한 재주를 /
- ② One is to crisscross their tracks / and the other is to take huge leaps / in order to break
하나는 경로를 종횡으로 움직이는 것이다 / 그리고 다른 하나는 멀리 경충 뛰는 것이다 / 냄새를 없애기 위해 /
the scent. / They can also signal danger / to each other / by thumping the ground / with
그들은 또한 위험 신호를 줄 수 있다 / 서로에게 / 땅을 세게 두들겨서 / 뒷다리로 /
their hind feet. / Hares and rabbits are purely vegetarians, / but they can live very well / on
산토끼와 집토끼는 완전히 채식만 한다 / 그러나 아주 잘 살아갈 수 있다 / 나무의 안쪽 껍질을 먹고도 /
the inner bark of trees. / However, / there are a variety of differences / between hares and
그러나 / 여러 차이점이 있다 / 산토끼와 집토끼 사이에는 /
- rabbits. / ③ For one, / they are separate species. / Hares are bigger / and have longer ears
첫째로 / 그들은 별개의 종이다 / 산토끼는 더 크다 / 그리고 더 긴 귀와 발을 가졌다 /
and feet. / They are not as social / as rabbits. / ④ Hares do not dig burrows / or live in
그들은 사회적이지 않다 / 집토끼만큼 / 산토끼는 굴을 파지 않는다 / 또는 무리를 이루어 살지
groups, / as rabbits do. / ⑤ Hares are born open-eyed and furry, / while rabbits are born
않는다 / 집토끼가 하는 것처럼 / 산토끼는 눈을 뜨고 털로 덮여 있는 채로 태어난다 / 반면에 집토끼는 눈을 뜨지 않은 채 털이
blind and hairless. / Hares and rabbits never mate. /
없이 태어난다 / 산토끼와 집토끼는 절대로 짝짓기를 하지 않는다

본문 해석

산토끼와 집토끼는 둘 다 설치류인데, 이는 그것들이 길고 날카로운 앞니를 가지고 있다는 것을 의미한다. 그들의 뒷다리는 앞다리보다 더 길고 그래서 그들은 실제로 비탈 아래쪽으로부터 비탈 위쪽으로 더 빨리 뛴다. 그들은 쫓기게 되면 영리한 재주를 이용한다. 하나는 경로를 종횡으로 움직이는 것이고 다른 하나는 냄새를 없애기 위해 멀리 경충 뛰는 것이다. 그들은 또한 뒷다리로 땅을 세게 두들겨서 서로에게 위험 신호를 줄 수 있다. 산토끼와 집토끼는 완전히 채식만 하지만 나무의 안쪽 껍질을 먹고도 아주 잘 살아갈 수 있다. 그러나 산토끼와 집토끼 사이에는 여러 차이점이 있다. 우선, 그들은 별개의 종이다. 산토끼는 집토끼보다 더 크고, 더 긴 귀와 발을 가졌다. 그들은 집토끼만큼 사회적이지 않다. 산토끼는 집토끼처럼 굴을 파거나 무리를 이루어 살지 않는다. 산토끼는 눈을 뜨고 털로 덮여 있는 채로 태어나지만, 집토끼는 눈을 뜨지 않은 채 털이 없이 태어난다. 산토끼와 집토끼는 절대로 짝짓기를 하지 않는다.

구문 설명

- ① 관계대명사의 계속적 용법으로 선행사는 앞 문장 전체이다. 이렇게 앞 문장 전체를 선행사로 받는 경우 단수로 취급하여 동사는 means가 된다.
- ② 두 개를 비교할 때 하나는 one, 나머지 다른 하나는 the other로 지칭한다.
- ③ 첫 번째 예를 제시할 때 사용되는 표현이다.
- ④ 대동사로 쓰인 do로 dig burrows or live in groups를 대신한다.
- ⑤ 접속사 while은 '반면에', '~동안에'라는 의미를 갖는데, 여기서는 첫 번째 의미로 쓰였다.

**Review
Test**

01 rare 02 cruel 03 ④ 04 force 05 independence 06 skip
07 while 08 whether

문제 해설

01 그 그림은 매우 희귀하다. 가격이 매우 높은 이유이다.

02 나는 투우를 즐기는 사람들을 이해할 수가 없다. 그것은 잔인한 스포츠이다.

03 날고기는 항상 요리된 고기와 분리해서 보관되어야 한다.

① 적절한 ② 가까운 ③ 시원한 ④ 분리된

04 정부는 군사력을 사용하기로 했다.
외부의 힘없이 물체는 정지된 상태로 있을 것이다.

05 다른 사람의 통제나 영향력으로부터 자유로운 상태: 독립

06 어떤 일을 하지 않기로 하다: 거르다, 생략하다

07 while: 반면에

08 whether or not: ~인지 아닌지

05

01 ① 02 ⑤ 03 (1) F (2) T 04 failure, success

문제 해설

- 01 펜실베이니아 대학에서 이루어진 연구에 따르면 학생들이 스스로 선택할 수 있었던 과목에서의 성공이 필수 과목으로도 이어졌기 때문에, 제목으로는 ① '네가 잘하는 것들을 해라!'가 가장 알맞다.
 ② 실패는 더 큰 성공으로 이어질 수 있다
 ③ 자유: 학문적인 성공의 핵심
 ④ 지나친 자신감은 학생을 망칠 수 있다
 ⑤ 해야만 하는 것을 항상 먼저 해라!
- 02 이러한 경향의 근원이 과목 선택에서 더 많은 자유를 갖게 되면서 학생들은 더 관심이 있고 잘할 수 있는 수업을 선택하는 것에 있다는 내용의 주어진 문장은 이러한 경향이 처음 제시된 문장과 이러한 경향의 또 다른 원인을 제시하는 문장 사이인 ⑤에 위치하는 것이 알맞다.
- 03 (1) 학생들이 더 적은 선택 과목을 듣게 되면, 그들의 성적은 보통 더 높다.
 → 선택 과목이 많아지면 더 높은 성적을 받았다.
 (2) 학생들이 더 적은 필수 과목을 듣게 되면, 그들은 선택 과목과 필수 과목 모두에서 더 높은 성적을 받게 된다.
 → 필수 과목이 적은 경우, 즉 선택 과목이 많아지면 선택 과목은 물론 필수 과목에서도 더 높은 성적을 받았다.
- 04 긍정적인 습관은 실패가 아닌 성공이 만들어 낸 것이기 때문에 failure를 success로 고쳐야 한다.

직독 직해

We need / to feel competent. / ① Take on responsibilities / in areas / in which you excel, / 우리는 ~할 필요가 있다 / 능력이 있다고 느낄 / 책임을 져라 / 분야에서 / 여러분이 뛰어난 / 그것이 요리이건 원예이건 아니면 회계
 whether it is cooking, gardening, or accounting, / and ask for help / when you are
 이건 / 그리고 도움을 청하라 / 여러분이 힘들어할 때 /
 struggling. / Researchers at Pennsylvania State University noticed / an obvious trend / in
 펜실베이니아 주립대학의 연구원들은 주목했다 / 분명한 경향을 / 학생들의 성적에 있어 /
 students' grades. / ② In departments / where students have fewer required courses, / the
 학부에서 / 학생들이 더 적은 수의 필수 과목을 공부하는 / 그 학생들은 받는다 / 일반적으로 더 높은
 students receive / generally higher grades. / ③ At first / the researchers assumed / that this
 성적을 / 처음에 / 연구원들은 추정했다 / 이것이 ~이다 / 그 학생들이
 was / because those students took the easiest classes available. / Then they found / that
 가능한 가장 쉬운 과목들을 택했기 때문에 / 그때 그들은 알아냈다 / 그 학생들이
 those students had higher grades / in both their electives and their required classes. /
 더 높은 성적을 받았다 / 그들의 선택 과목과 필수 과목 모두에서 /
 ④ The researchers concluded / the root of this pattern was / that by having more freedom
 연구원들은 결론을 내렸다 / 이러한 경향의 근원에는 / 과목을 고를 수 있는 더 많은 자유를 갖게 되면서 / 학생들은 수업들을 선택
 to choose classes, / students indeed tended to take courses / they were interested in / and
 하는 경향이 있었다고 / 그들이 관심이 있고 / 잘할 수 있는 /
 that they could do well in. / But, / more importantly, / doing well in those elective classes /
 하지만 / 더 중요한 것은 / 그러한 선택 과목에서 잘하는 것이 / 실제로는 성취를 향상시켰다 /
 actually improved their performance / in all their classes, / because the positive habits
 모든 과목에서 / 성공이 만들어 낸 긍정적인 습관이 ~이기 때문에 / 선택 과목에서 / 그들의 필수 과목으로 이어졌다 /
 that success created / in the electives / carried over into their required courses. /

본문 해석

우리는 능력이 있다고 느낄 필요가 있다. 그것이 요리이건 원예이건 아니면 회계이건 여러분이 뛰어난 분야에서 책임을 지고, 힘들어할 때는 도움을 청하라. 펜실베이니아 주립대학의 연구원들은 학생들의 성적에 있어 분명한 경향에 주목했다. 학생들이 더 적은 수의 필수 과목을 공부하는 학부에서 그 학생들은 일반적으로 더 높은 성적을 받는다. 처음에 연구원들은 이것이 그 학생들이 가능한 가장 쉬운 과목들을 택했기 때문이라고 추정했다. 그때 그들은 그 학생들이 그들의 선택 과목과 필수 과목 모두에서 더 높은 성적을 받았다는 것을 알아냈다. 연구원들은 이러한 경향의 근원에는 과목을 고를 수 있는 더 많은 자유를 갖게 되면서 학생들은 그들이 관심이 있고 잘할 수 있는 수업들을 선택하는 경향이 있었다고 결론을 내렸다. 하지만 더 중요한 것은 선택 과목에서 성공이 만들어 낸 긍정적인 습관이 그들의 필수 과목으로 이어졌기 때문에 그러한 선택 과목에서 잘하는 것이 실제로는 모든 과목에서 성취를 향상시켰다는 것이다.

구문 설명

- ① 관계대명사절로 areas를 수식하고 있으며, 여기서 in which는 관계부사 where로 바꿔 쓸 수 있다.
- ② 관계부사 where이 이끄는 관계부사절로 departments를 수식한다.
- ③ the easiest classes를 뒤에서 수식하는 형용사 available로 사이에 which were가 생략된 것으로 볼 수 있다.
- ④ courses와 they 사이에 목적격 관계대명사 that이 생략된 것으로, 두 개의 목적격 관계대명사절이 courses를 수식하고 있다.

06

01 ① 02 ③ 03 ⑤ 04 ①

문제 해설

- 01 초콜릿이 어떤 과정을 거쳐 만들어지는지를 설명하는 내용이므로, 제목으로는 ① ‘초콜릿은 어떻게 만들어지는가?’가 가장 알맞다.
 - ② 초콜릿의 다양한 맛
 - ③ 무엇이 초콜릿을 맛있게 만드는가?
 - ④ 초콜릿이 여러분을 건강하게 만들 수 있다!
 - ⑤ 초콜릿: 아이들이 좋아하는 단것
- 02 주어진 문장에서 그리고 나서 바깥 껍질이 제거된다고 했으므로 카카오 열매를 통째로 볶은 뒤 껍질을 제거하는 것이 자연스럽고 ③ 뒤의 문장에서 지칭하는 These cocoa solids는 추출된 지방이 많고 쓴 초콜릿을 지칭하므로 주어진 문장이 들어갈 위치로 가장 알맞은 곳은 ③이다.
- 03 바깥 껍질이 제거되면서 지방이 많으면서 쓴 초콜릿이 추출된다고 했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 04
 - ㉠ 초콜릿은 카카오나무 열매를 가공해서 만들어지는 것이므로 ‘가공하다’라는 뜻의 processing이 와야 한다. (proceed: 진행되다)
 - ㉡ 스페인 사람들이 기존 것을 핫초코 같은 음료로 변형(adapt)을 했다는 단어가 와야 한다. (adopt: 채택하다)
 - ㉢ 최고 품질의 초콜릿에는 최소 70퍼센트의 코코아 파우더가 포함된다는 것이므로 quality가 와야 한다. (quantity: 양)

직독 직해

Chocolate is made / by processing the beans of the cacao tree, / originally found in tropical
 초콜릿은 만들어진다 / 카카오나무 열매를 가공해서 / 원래는 열대 중앙아메리카에서 발견된다 / 하지만 이제는 ~곳에서도 자라는 /
 central America, / but now also grown in places / such as the Ivory Coast in western
 아프리카 서부의 코트디부아르와 같은 /
 Africa. / ❶ The Aztecs, / who lived in Mexico / and areas of Guatemala / before the
 아즈텍 사람들은 / 멕시코에 살았던 / 과테말라 지역에 / 스페인이 점령하기 전 / 쓰고, 매운 찬 음료를 만들었고 /
 Spanish conquests, / made a bitter, spicy cold drink / from the bean, / which they soaked
 그 열매로부터 / 그들은 그것을 물에 적셨다 / 맛을 추출하기 위해 /
 in water / to extract the flavor. / ❷ The Spanish adapted this to a hot, sweet drink, / more
 스페인 사람들은 이것을 따뜻하고 달콤한 음료로 변형했다 / 핫초코와 더 유사한 /
 like the hot chocolate / we know today, / although they probably made it / with water, / not
 오늘날 우리가 안다 / 아마도 그들이 그것을 만들었음에도 불구하고 / 물로 / 우유가 아닌 /
 milk. / In order to obtain the chocolate flavor, / the cacao beans are first fermented / and
 초콜릿 맛을 얻기 위해 / 카카오 열매는 우선 발효된다 / 그리고 나서 통째로 볶는다 /
 then roasted whole. / The outer husks are then removed / and the beans crushed / and the
 바깥 껍질은 그리고 나서 제거된다 / 그리고 열매들이 으깨진다 / 그리고 지방이 많으면서 쓴 초콜릿이
 fatty, bitter chocolate extracted. / ❸ These cocoa solids are used / to make sweets and
 추출된다 / 이 코코아 파우더는 사용된다 / 단것과 음식을 만드는 데 /
 foods. / The different forms of chocolate available / include dark, milk and white, / which
 이용할 수 있는 다양한 형태의 초콜릿은 / 다크, 밀크 그리고 화이트를 포함한다 / 그것들은 조금 다른 제조 공정을 거친다 /
 undergo slightly different manufacturing processes. / Top quality chocolate / contains / at
 최고 품질의 초콜릿은 / 포함한다 / 최소 70퍼센트의
 least 70 percent cocoa solids. /
 코코아 파우더를 /

본문 해석

초콜릿은 원래는 열대 중앙아메리카에서 발견되지만, 이제는 아프리카 서부의 코트디부아르와 같은 곳에서
 도 발견되는 카카오나무 열매를 가공해서 만들어진다. 멕시코와 스페인이 점령하기 전 과테말라 지역에 살
 았던 아즈텍 사람들은 그 열매로부터 쓰고, 매운 찬 음료를 만들었고, 그들은 맛을 추출하기 위해 그것을 물
 에 적셨다. 스페인 사람들은 아마도 우유가 아닌 물로 그것을 만들었음에도 불구하고 이것을 오늘날 우리가
 알고 있는 핫초코와 더 유사한 따뜻하고 달콤한 음료로 변형했다. 초콜릿 맛을 얻기 위해 카카오 열매는 우
 선 발효되고 그리고 나서 통째로 볶는다. 바깥 껍질은 그리고 나서 제거되고 열매들이 으깨지면 지방이 많으
 면서 쓴 초콜릿이 추출된다. 이 코코아 파우더는 단것과 음식을 만드는 데 사용된다. 이용할 수 있는 다양한
 형태의 초콜릿에는 다크, 밀크 그리고 화이트가 있는데 그것들은 조금 다른 제조 공정을 거친다. 최고 품질
 의 초콜릿은 최소 70퍼센트의 코코아 파우더를 포함한다.

구문 설명

- ❶ who ~ conquests는 선행사인 The Aztecs를 수식하는 주격 관계대명사절이다.
- ❷ although는 접속사로 ‘~임에도 불구하고’의 의미이며, though, even though, even if 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- ❸ 이 문장에서 「be used to-v」은 ‘~하는 데 사용되다’의 의미이다.

07

01 ③ 02 ② 03 ⑤ 04 while, during

문제 해설

- 01 야구 경기 전에 심판과 양 팀의 감독이 짧게 만나서 무엇을 하는지 설명하는 내용이므로, 주제로는 ③ ‘심판과 감독이 야구 경기 전에 만나는 이유’가 가장 알맞다.

- ① 객관적인 야구 규칙을 정하는 것의 중요성
- ② 야구 감독들 사이에 모임을 가지는 것의 필요성
- ④ 각 야구 경기장이 다르게 건설되는 것에서 기인한 문제점
- ⑤ 야구 경기 중 심판과 감독들이 겪게 될 수 있는 어려움

02 to exchange는 to부정사의 명사적 용법(~하는 것)으로 쓰여, 명사처럼 문장에서 주어, 목적어, 보어의 역할을 한다. ② ‘내 계획은 중국을 여행하는 것이다.’의 to travel도 문장에서 보어로 쓰인 명사적 용법의 예이다.

- ① 당신을 만나서 반갑습니다. (부사적 용법)
- ③ Amy는 쓸 펜이 필요하다. (형용사적 용법)
- ④ Jonathan은 자라서 가수가 되었다. (부사적 용법)
- ⑤ 나는 노트를 살 돈이 필요하다. (형용사적 용법)

03 야구 경기 전 감독과 심판들이 모이는 두 번째 목적은 각 경기장이 다르게 만들어지기 때문에 인플레이와 파울과 같은 규칙을 명확하게 나누기 위한 것이므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은 ⑤ ‘명확한 규칙들을 이해하는’이다.

- ① 부상을 당하지 않는
- ② 전략을 숨기는
- ③ 심판의 말을 듣는
- ④ 상대팀을 존중하는

04 ‘~하는 동안’이라는 의미의 표현으로 while은 접속사이므로 뒤에는 문장이, during은 전치사이므로 뒤에는 명사구가 와야 한다. 뒤에 the game이라는 명사구가 왔으므로 while이 아니라 during을 써야 한다.

직독 직해

① You may notice / that before each baseball game / there is a short meeting / between
 여러분은 목격한 적이 있을지도 모른다 / 매 야구 경기 전에 / 짧은 만남이 있는 것을 / 심판과 감독 사이에 /
 the umpires and the managers. / This meeting has / two purposes. / The first is / to
 이 만남은 갖는다 / 두 가지 목적을 / 첫 번째는 ~이다 / 타순
 exchange the lineup cards / — each manager hands / the umpire and the opposing
 카드를 교환하기 위해서 / 각 감독은 건넨다 / 심판과 상대 팀 감독에게 / 자신의 팀 타순 카드 한 장을 /
 manager / a copy of his lineup. / After the meeting, / no more changes are allowed / to the
 만남 이후에 / 더 이상의 어떤 변경도 허락되지 않는다 / 타순에는 /
 lineup. / The second is / to discuss the ground rules. / **②** Every stadium is built differently,
 두 번째는 ~이다 / 경기장 규칙들을 의논하기 위해서 / 모든 경기장은 다르게 지어졌다 / 그래서 중요
 / and it's important / that everyone understands the specific rules / for what is considered
 하다 / 모두가 명확한 규칙들을 이해하는 것이 / 무엇이 인플레이로 간주되는지 / 그리고 어디가 파울 지역인지에 관한 /
 in-play / and what is foul territory. / Some ballparks have a line / on a high fence. / If the
 어떤 경기장에는 선이 있다 / 높은 펜스에 / 만약
 ball is / over that line / it's a home run. / Other stadiums have a high wall, / but the rule is /
 공이 ~이라면 / 그 선을 넘다 / 홈런이다 / 다른 경기장에는 높은 담장이 있다 / 그러나 규칙은 ~이다 / 만약 공이
 if it hits the wall, / it's not a home run / but still in play. / **③** Everything about the field
 담장을 때리면 / 그것은 홈런이 아니다 / 여전히 인플레이이다 / 경기장에 관한 모든 것이 이야기될 /
 needs to be talked about / so there are no problems / with the rules / during the game. /
 필요가 있다 / 아무런 문제가 없도록 / 규칙에 관해 / 경기 중에 /
 You probably do the same thing / before playing any game / with your friends. /
 여러분은 아마도 똑같은 일을 할 것이다 / 어떤 경기를 하기 전에 / 친구들과 /

본문 해석

여러분은 매 야구 경기 전에 심판과 감독 사이에 짧은 만남이 있는 것을 목격한 적이 있을지 모른다. 이 만남에는 두 가지 목적이 있다. 첫 번째는 타순 카드를 교환하기 위함인데, 각 감독은 심판과 상대 팀 감독에게 자신의 팀 타순 카드를 한 장 건넨다. 만남 이후에 타순에는 더 이상의 어떤 변경도 허락되지 않는다. 두 번째는 경기장 규칙들을 의논하기 위함이다. 모든 경기장은 다르게 지어져서 모두가 무엇이 인플레이로 간주되는지와 어디가 파울 지역인지에 관한 명확한 규칙들을 이해하는 것이 중요하다. 어떤 경기장에는 높은 펜스에 선이 있다. 공이 그 선을 넘어가면 홈런이다. 다른 경기장에는 높은 담장이 있지만 규칙에는 공이 담장을 때리면 그것은 홈런이 아니라 여전히 인플레이다. 경기 중에 규칙에 관해 아무런 문제가 없도록 경기장에 관한 모든 것이 이야기될 필요가 있다. 여러분은 아마도 친구들과 어떤 경기를 하기 전에 똑같은 일을 할 것이다.

구문 설명

- ① there is[are] 구문은 뒤에 오는 명사에 수를 맞춘다. a short meeting이 주어이므로 동사는 is를 쓴다.
- ② it은 가주어, that 절이 진주어이다.
- ③ 「so (that) + 주어 + 동사」는 ‘주어가 ~하도록’의 의미이다.

08

- 01 ② 02 ② 03 ③ 04 (1) heart disease (2) Type 2 diabetes (3) stroke
(4) hypertension 또는 high blood pressure

문제 해설

- 01 걷기가 가져올 수 있는 여러 가지 건강상의 이점들이 설명되고 있으므로, 제목으로는 ② ‘걷기: 건강을 위한 최고의 의사’가 가장 알맞다.
- ① 여러분이 걷기 좋아하는 곳은 어디인가?
 - ③ 이른 아침 걷기는 여러분에게 축복이다
 - ④ 많이 걸음으로써 여러분의 스트레스를 없앨 수 있다
 - ⑤ 어떻게 걷는지가 얼마나 오래 걷는지보다 더 중요하다
- 02 걷기가 우리의 건강에 어떤 도움을 주는지에 관한 내용이므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은 ② ‘건강상의 이점’이다.
- ① 부작용
 - ③ 신체적인 문제
 - ④ 심리적인 이유
 - ⑤ 의학적 결과
- 03 걷기가 도움이 될 수 있는 질병들로 심장병, 2형 당뇨병, 뇌졸중, 고혈압은 언급이 되었으나 ③ ‘관절염’은 언급되지 않았다.

04

걷기의 긍정적인 효과

여러분이 하루에 30분을 걸으면, 위험성이

심장병
40% 감소

2형 당뇨병
60% 감소

뇌졸중
약 33.3% 감소

직장으로 출퇴근하면서 10분을 더 걸을 때마다 → 고혈압이 12% 감소

직독 직해

The big-time health benefits / of walking / are not a secret. / More than a century ago / the
 큰 건강상의 이점은 / 걷기의 / 비밀이 아니다 / 한 세기 전에 / 영국의 역사가인 George
 English historian George Macauley Trevelyan / began / a book titled, simply, *Walking*, with
 Macauley Trevelyan은 / 시작했다 / ~라는 구절이 담긴 단순한 <걷기>라는 제목의 책을 /
 the line: / “I have two doctors: / My left leg and my right. / When my body and mind are
 나에게는 두 명의 의사가 있다 / 나의 왼쪽 다리와 내 오른쪽 다리이다 / 내 신체와 정신이 통제할 수 없게 될 때 /
 out of gear, / I know / that I shall have only to call in my two doctors / to be well again.” /
 나는 안다 / 나의 두 명의 의사를 내가 불러들이기만 하면 된다는 것 / 다시 좋아지려면 /
 ① He knew / what he was talking about. / ② Walking thirty minutes a day / lowers / the
 그는 알았다 / 자신이 무엇에 관해 말하고 있는지를 / 하루에 30분 걷는 것은 / 심장병에 걸릴 위험성을 낮춘다 /
 risk of heart disease / by up to 40%, / reduces the risk of Type 2 diabetes / by as much as
 40퍼센트까지 / 2형 당뇨병에 걸릴 위험성을 줄여준다 / 60퍼센트 가량 / 그리고 뇌졸중의 위험성을 줄일 수 있다 / 3분의 1만큼 /
 60%, / and can cut the risk of stroke / by a third. / ③ In the 1990s, / Japan’s Osaka
 1990년대에 / 일본의 Osaka
 Company began surveying its employees / in order to get a handle on / the impact of /
 Company는 직원들을 조사하기 시작했다 / ~을 이해하기 위해 / 영향을 / 거리를 늘리는 것의 / 그들이 직장까지 걷는 / 그리고 그들의
 lengthening the distance / they walked to work, / and their risk / of higher blood pressure. /
 위험성을 / 고혈압에 걸릴
 ④ Every additional ten minutes / spent walking to and from work / was associated with a
 매 추가 10분은 / 직장으로 출퇴근하는 데 걸으면서 소비된 / 12퍼센트 감소하는 것과 연관이 있었다 / 고혈압이 /
 12% reduction / in hypertension. /

본문 해석

걷기의 큰 건강상의 이점은 비밀이 아니다. 한 세기 전에 영국의 역사가인 George Macauley Trevelyan은 “나에게는 두 명의 의사, 나의 왼쪽 다리와 내 오른쪽 다리가 있다. 내 신체와 정신이 통제할 수 없게 될 때 다시 좋아지려면 두 명의 의사를 내가 불러들이기만 하면 된다는 것을 알고 있다.”라는 구절이 담긴 단순한 <걷기>라는 제목의 책을 쓰기 시작했다. 그는 자신이 무엇에 관해 말하고 있는지를 알았다. 하루에 30분 걷는 것은 심장병에 걸릴 위험성을 40퍼센트까지 낮춰 주고, 2형 당뇨병에 걸릴 위험성을 60퍼센트 가량 줄여 주며, 뇌졸중의 위험성을 3분의 1만큼 줄일 수 있다. 1990년대에 일본의 Osaka Company는 직원들이 직장까지 걷는 거리를 늘리는 것이 미치는 영향과 고혈압에 걸릴 위험성을 이해하기 위해 직원들을 조사하기 시작했다. 직장으로 출퇴근하는 데 걸으면서 소비된 매 추가 10분은 고혈압이 12퍼센트 감소하는 것과 연관이 있었다.

구문 설명

- ① knew의 목적으로 쓰인 의문사절로, 「의문사 + 주어 + 동사」의 어순이다.
- ② 주어로 쓰인 동명사는 단수로 취급하여 단수 동사를 쓴다. 또한 동사 lowers, reduces, can cut는 병렬 구조를 이룬다.
- ③ distance와 they사이에 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되어 있다.
- ④ be associated with는 ‘~와 관련되다’의 의미이다.

Review Test

01 bitter 02 obvious 03 ③ 04 objective 05 hand 06 competent
07 between 08 with

문제 해설

01 입 안에 쓴 맛을 남기기 때문에 나는 커피를 마시지 않는다.

02 나는 그가 왜 그 일을 했는지 쉽게 이해할 수 있었다. 분명한 이유가 있었다.

03 그의 설명은 충분히 구체적이지 않아서 나는 그에게 다시 질문했다.

① 일반적인 ② 필요한 ③ 상세한 ④ 주관적인

04 우리가 감정적으로 지쳤을 때 객관적이기는 어렵다.
과학 전공자로서 당신의 장기적인 목표는 무엇인가요?

05 어떤 것을 집어서 누군가에게 주다: 건네다

06 적절하거나 적당한 능력이나 자질을 가지는: 능력 있는

07 between A and B: A와 B 사이에

08 be associated with: ~와 관련되다

09 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 ⑤

문제 해설

- 01 Bush 대통령이 교황과 함께 강에서 유람을 즐기는 중에 일어난 재미있는 일화에 관한 내용이므로 글의 제목으로는 ⑤ 'Potomac 강에서 대통령이 교황을 깜짝 놀라게 하다'가 가장 알맞다.
- ① 대통령: 교황의 구원자
 ② 대통령의 재치와 지혜
 ③ 유람선 여행: Potomac 강을 즐기는 가장 좋은 방법
 ④ Potomac 강은 가장 아름다운 강 중에 1위이다
- 02 Bush 대통령이 교황과 Potomac 강에서 유람한다는 글 다음에, 그들이 풍경에 감탄하고 있을 때 교황의 모자가 강으로 날아가서 대통령이 경호원에게 자신이 처리하겠다고 말하는 내용인 (C)가 이어지고, 대통령이 교황의 모자를 주우러 강으로 걸어가는 내용인 (B)가 이어진 다음에, 다음 날 아침에 여러 신문사에서 대통령이 수영을 하지 못한다고 공고한 (A)로 이어지는 것이 가장 자연스럽다.
- 03 그는 깜짝 놀라 아무 말도 못하는 교황에게 그 모자를 건넸다고 했으므로, ④가 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 04 e him은 앞에 나온 특정 단수 명사의 반복을 피하기 위해 쓴다. Secret Service guys를 대신하기 위해서는 복수형의 대상을 나타내는 대명사로 받아야 하므로, him을 them으로 고쳐야 한다.
- a 접속사가 없이 동사가 이어질 수 없으므로 분사 cruising을 쓰는 것이 알맞다.
 b 문장의 주어가 the headlines로 복수이므로 이에 상응하는 복수형의 동사 proclaim을 쓰는 것이 알맞다.
 c 동사를 수식하는 부사인 aboard를 쓰는 것이 알맞다.
 d 시간을 나타내는 부사절을 이끄는 접속사 when을 쓰는 것이 알맞다.

직독 직해

① The Pope is visiting Washington, D.C., / and President Bush takes him out / for an afternoon / on the Potomac, / cruising on the Presidential yacht, the Sequoia. / They're admiring the sights / when, / all of a sudden, / the Pope's hat (zucchetto) blows off his head / and out into the water. / ② Secret Service guys start to launch a boat, / but President Bush waves them off, / saying, "Wait, wait. / I'll take care of this. / Don't worry." / Bush then steps off the yacht / onto the surface of the water / and walks out to the Holy Father's little hat, / bends over, / picks it up, / and then walks back to the yacht / and climbs aboard. / He hands the hat / to the Pope / amid stunned silence. / The next morning, / the headlines in The New York Times, The Boston Globe, The Washington Post, The New York Times, The Boston Globe, The Washington Post, Boston Herald, The Buffalo News, The Denver Post, 그리고 Los

Boston Herald, The Buffalo News, The Denver Post, and Los Angeles Times all proclaim: /
Angeles Times의 머리기사 모두 공고한다 / "Bush는 수영을 못합니다!"라고 /
"Bush Can't Swim!" /

본문 해석 교황이 워싱턴 D.C.를 방문 중이라 Bush 대통령이 오후 동안 그를 Potomac 강으로 데리고 나가서 'Sequoia'라는 대통령 전용 요트로 유람한다. (C) 그들이 풍경에 감탄하고 있을 때 갑자기 교황의 모자(모관)가 머리에서 벗겨져 강으로 날아간다. 대통령 경호원들이 보트를 띄우기 시작하지만, Bush 대통령은 "기다려, 기다려. 내가 처리할게. 걱정하지 마."라고 말하며 그들에게 떨어지라고 손사래 친다. (B) 그러고 나서 Bush는 수면 위에 있는 요트에서 내려 교황의 작은 모자 쪽으로 걸어가서 몸을 굽히고, 그것을 집어 든 다음 다시 요트로 걸어 와서 승선한다. 그는 깜짝 놀라 아무 말도 못하는 교황에게 그 모자를 건넨다. (A) 다음 날 아침, <The New York Times>, <The Boston Globe>, <The Washington Post>, <Boston Herald>, <The Buffalo News>, <The Denver Post>, 그리고 <Los Angeles Times>의 머리기사 모두 "Bush는 수영을 못합니다!"라고 공고한다.

구문 설명 ① cruising ~ Sequoia는 문장의 주어인 President Bush의 연속적인 동작을 나타내는 분사구문이다.
 ② saying ~는 President Bush waves them off가 기술하는 상황과 동시에 일어나는 상황을 나타내는 분사구문이다.

10 01 ④ 02 ③ 03 time, make the most of 04 ③

- 문제 해설** 01 오늘 우리에게 주어진 시간은 내일로 이월되지 않으므로 오늘을 최대한 활용하라는 내용의 글이므로, 주제로 가장 알맞은 것은 ④ '시간을 최대한 활용하는 것의 중요성'이다.
- ① 현대 사회에서 시간의 개념
 - ② 은행에서 대기 시간을 줄이는 방법
 - ③ 시간 관리가 행복에 미치는 영향
 - ⑤ 시간에 관한 관점의 개인차
- 02 오늘 주어진 시간은 나중에 되돌려 주지도, 내일 사용할 수도 없다는 내용이므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은 ③ '오늘의 예금으로 현재를 살다'이다.
- ① 매일 계좌를 개설하다
 - ② 여러분의 경제적 목표를 수립하다
 - ④ 여러분의 건강에 투자하는 노력을 기울이다
 - ⑤ 여러분의 저축 예금에 여러분의 돈을 입금하다
- 03 시간이라는 선물은 계속 주어진다. 그러나 우리가 그것을 최대한 활용하거나 잘못 사용하는지는 전적으로 우리 손에 달려 있다. 그러므로 여러분이 가진 매 순간을 귀중히 여기라!
- 04 c 「each of + 복수명사」에서 핵심 주어는 each이고 이에 상응하는 단수형의 술어동사를 써야 하므로 have를 has로 고쳐야 한다.
- a a bank를 선행사로 취하고 뒤에 나온 절을 이끄는 관계사 that은 알맞다.
 - b deletes의 목적어 역할을 하는 명사절을 이끌고 뒤에 나온 절의 동사(use)의 목적어 역할을 할 수 있는 복합관계사 whatever가 알맞다.

- d 소유대명사 yours는 your loss와 같은 표현으로 알맞게 쓰였다.
 e to부정사의 부사적 용법 중 목적의 의미로 알맞게 쓰였다.

직독 직해

① Imagine there is a bank / that credits your account / each morning with \$86,400. / It
 은행이 있다고 상상해 보라 / 여러분의 계좌에 입금하다 / 매일 아침 86,400달러를 / 그것은
 carries over no balance / from day to day. / Every evening / the bank deletes / whatever
 잔고를 이월하지 않는다 / 날마다 / 매일 저녁 / 그 은행은 없앤다 / 잔고 중 얼마의 부분이 되든지 /
 part of the balance / you failed to use / during the day. / What would you do? / Draw out
 여러분이 사용하지 못한 것이 / 그날 동안 / 여러분은 무엇을 할 것인가? / 1센트라도 모조리
 every cent, / of course! / Each of us has / such a bank. / Its name is TIME. / Every
 인출한다 / 물론 / 우리 각자는 가지고 있다 / 그와 같은 은행을 / 그것의 이름은 '시간'이다 / 매일 아침 /
 morning, / it credits you / with 86,400 seconds. / ② Every night / it writes off, / as lost, /
 그것은 여러분에게 입금한다 / 86,400초를 / 매일 밤 / 그것은 치부하다 / 잃어버린 것으로 / 이것 중
 whatever of this / you have failed to invest / to good purpose. / It carries over no balance. /
 얼마가 되든지 / 여러분이 투자하지 못한 것이 / 좋은 용도로 / 그것은 잔고를 이월하지 않는다 /
 It allows no overdraft. / Each day / it opens a new account / for you. / Each night / it burns
 그것은 초과 인출을 허용하지 않는다 / 매일 / 그것은 새 계좌를 개설한다 / 여러분을 위해 / 매일 밤 / 그것은 잔액을 소진
 the remains / of the day. / If you fail to use the day's deposits, / the loss is yours. / There is
 한다 / 그날의 / 여러분이 그날의 예금을 사용하지 못하면 / 그 손실은 여러분의 것이다 / 되돌려 주지
 no going back. / There is no drawing / against 'tomorrow.' / You must live / in the present /
 않는다 / 인출은 없다 / '내일'에 대한 / 여러분은 반드시 살아야 한다 / 현재를 /
 on today's deposits. / Invest it / to get from it / the utmost in health, happiness, and
 오늘의 예금으로 / 그것을 투자하라 / 그것에서 얻기 위해 / 최대한의 건강, 행복, 그리고 성공을
 success! / The clock is running. / Make the most of / today. /
 시간은 가고 있다 / ~을 최대한 활용하라 / 오늘을 /

본문 해석

여러분의 계좌에 매일 아침 86,400달러를 입금하는 은행이 있다고 상상해 보라. 그것은 날마다 잔고를 이월하지 않는다. 매일 저녁 그 은행은 그날 여러분이 사용하지 못한 것이 잔고 중 얼마의 부분이 되든지 없앤다. 여러분은 무엇을 할 것인가? 물론 1센트라도 모조리 인출한다! 우리 각자는 그와 같은 은행을 가지고 있다. 그것의 이름은 '시간'이다. 매일 아침, 그것은 여러분에게 86,400초를 입금한다. 매일 밤 그것은 여러분이 좋은 용도로 투자하지 못한 것이 이것 중 얼마가 되든지 잃어버린 것으로 치부한다. 그것은 잔고를 이월하지 않는다. 그것은 초과 인출을 허용하지 않는다. 매일 그것은 여러분을 위해 새 계좌를 개설한다. 매일 밤 그것은 그날의 잔액을 소진한다. 여러분이 그날의 예금을 사용하지 못하면, 그 손실은 여러분의 것이다. 되돌려 주지 않는다. '내일'에 대한 인출은 없다. 여러분은 반드시 오늘의 예금으로 현재를 살아야 한다. 그것에서 최대한의 건강, 행복, 그리고 성공을 얻기 위해 그것을 투자하라! 시간은 가고 있다. 오늘을 최대한 활용하라.

구문 설명

- ① there ~는 Imagine의 목적어 역할을 하는 명사절이다.
 ② whatever ~ purpose는 writes off의 목적어 역할을 하는 명사절인데, 너무 길어서 문장 끝으로 이동한 경우이다.



- 01 ④ 02 (1) F (2) T 03 눈, 구름 낀 하늘, 그리고 굴뚝에서 피어오르는 연기가 있는 장면
 04 considers, is considered

문제 해설

- 01 Limbourg 형제는 기도서에 현실적이고 상세한 삽화를 최초로 그려 넣었고 두 번째로 만든 기도서는 채색의 완벽한 걸작으로 여겨진다는 내용으로 보아, 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은 ④ '책에 장

- 식하는 것을 미술로 변모시켰다'이다.
- ① 수많은 예술 책을 베꼈다
 - ② 많은 조각가와 공동 작업했다
 - ③ 전통적인 미술 운동을 따랐다
 - ⑤ 새로운 방향을 찾는 예술가를 끌어모았다

- 02** (1) 기도서를 만들어 달라고 요청했다.
(2) 중세 시대 대부분의 책은 종교적이었다.
- 03** such realistic detail은 '눈, 구름 낀 하늘, 그리고 굴뚝에서 피어오르는 연기가 있는 장면(a scene in the snow, skies with clouds, and smoke rising from a chimney)'을 가리킨다.
- 04** This second book이 고려하는(consider) 것의 주체가 아니라 대상을 가리키므로 considers를 수동 형인 is considered로 고쳐야 한다.

직독 직해

Three Dutch brothers named Herman, Paul, and Johan Limbourg / turned decorating
Herman, Paul, 그리고 Johan Limbourg라는 이름을 가진 세 명의 네덜란드인 형제는 / 책을 장식하는 것을 미술로 변모시켰다 / 중세에 /
books into a fine art / during the Medieval Period. / **①** The duke of Burgundy / asked / the
Burgundy 공작은 / 요청했다 / Limbourg 형제에게 /
Limbourg Brothers / to make / him / a Book of Hours, / which had prayers / for each
만들어 달라고 / 자신에게 / 기도서를 / 여기에는 기도하는 사람들이 있었다 / 하루의 시간대별로 / 달력과 함께 /
hour of the day / along with a calendar. / Most books at that time / were religious / and
그 당시 대부분 책은 / 종교적이었다 / 그리고 쓰였다 / 전적으로 손으로 /
were written out / entirely by hand / by a person / called a scribe. / The duke / wanted / the
사람에 의해 / 필경사라고 불리는 / 그 공작은 / 원했다 / Limbourg
Limbourg Brothers / to illuminate his book / with paintings / in bright colors decorated /
형제가 / 자신의 책을 눈부시게 꾸미기를 / 그림들로 / 장식된 밝은색의 / 금으로 /
with gold. / **Illuminate means / "to fill with light."** / The Limbourg Brothers' Book of
꾸미는 것은 의미한다 / '밝은색으로 가득 채우기'를 / Limbourg 형제의 기도서는 / 삽화들이 있었다 / 그와
Hours / had illustrations / with such realistic detail. / ② They were the first / to illustrate a
같은 현실적인 상세함을 지닌 / 그들은 최초였다 / 장면을 그린 / 눈 / 구름 낀
scene / in the snow, / skies with clouds, / and smoke rising / from a chimney. / **③ When the**
하늘 / 그리고 피어오르는 연기가 있는 / 굴뚝에서 / 형제가 끝
brothers finished, / the duke requested another, / longer Book of Hours / that he named
마쳤을 때 / 그 공작은 또 다른 것을 요청했다 / 더 긴 기도서를 / 자신이 <Triès Riches Heures>라고 이름 지은
the Triès Riches Heures. / This second book is considered / an absolute masterpiece of
이 두 번째 책은 여겨진다 / 채색의 완벽한 걸작으로
illumination. / There are 206 pages of art / and decorative text. /
206페이지의 회화가 있다 / 그리고 장식된 글이 /

본문 해석

Herman, Paul, 그리고 Johan Limbourg라는 이름을 가진 세 명의 네덜란드인 형제는 중세에 책에 장식하는 것을 미술로 변모시켰다. Burgundy 공작은 Limbourg 형제에게 자신에게 기도서를 만들어 달라고 요청했는데, 여기에는 달력과 함께 하루의 시간대별로 기도하는 사람들이 있었다. 그 당시 대부분 책은 종교적이었다고 필경사라고 불리는 사람에 의해 전적으로 손으로 쓰였다. 그 공작은 Limbourg 형제가 자신의 책을 금으로 장식된 밝은색의 그림들로 눈부시게 꾸미기를 원했다. 꾸미는 것은 '밝은색으로 가득 채우기'를 의미한다. Limbourg 형제의 기도서는 그와 같은 현실적인 상세함을 지닌 최초의 삽화가 있었다. 그들은 눈, 구름 낀 하늘, 그리고 굴뚝에서 피어오르는 연기가 있는 장면을 그린 최초의 사람이었다. 형제가 끝마쳤을 때, 그 공작은 자신이 <Triès Riches Heures>라고 이름 지은 또 다른, 더 긴 기도서를 요청했다. 이 두 번째 책은 채색의 완벽한 걸작으로 여겨진다. 206페이지의 회화와 장식된 글이 있다.

구문 설명

- ① 「ask+목적어+to-v」는 ‘~에게 ...하라고 요청[요구]하다’의 의미이다.
 ② to illustrate ~ chimney는 to부정사의 형용사적 용법으로 쓰여 the first를 뒤에서 수식한다.
 ③ When the brother finished는 시간을 나타내는 부사절이다.

12

- 01 ④ 02 ⑤ 03 to speak, speaking 04 (1) credibility (2) logic
 (3) emotional connection

문제 해설

- 01 에토스, 로고스, 파토스의 결과가 설득이라고 본 아리스토텔레스의 관점에 대해 언급하고, 개인적인 이야기가 이 세 가지 요소를 사용하는 가장 좋은 방법이라고 제시하는 글이므로 제목으로 가장 알맞은 것은 ④ ‘개인적인 이야기: 에토스, 로고스, 파토스의 통합’이다.
 ① 여러분은 어떻게 좋은 이야기를 전달할 수 있는가?
 ② 유머: 에토스, 로고스, 파토스의 결과
 ③ 아리스토텔레스의 설득의 원리는 오늘날에도 여전히 효과가 있는가?
 ⑤ 고대에 중요한 세 가지 요소는 무엇이었는가?
- 02 감정적 연결(파토스)은 이야기를 사용하는 주된 이유라고 했으므로 이야기는 감정을 전달하는 특별한 능력이 있다고 해야 문맥상 자연스러우므로, 빈칸에 들어갈 가장 알맞은 말은 ⑤ ‘전달하다’이다.
 ① 무시하다 ② 악화시키다
 ③ 기만하다 ④ 유예하다
- 03 to 부정사의 목적어로 these three elements가 있으므로 명사 역할을 하는 「의문사 + to-v」가 올 수 없다. 접속사가 있는 분사구문의 형태가 와야 하므로 to speak를 speaking으로 고쳐야 한다.

04



직독 직해

Aristotle in his masterpiece *Rhetoric* wrote / that persuasion is the result / of ethos, logos, and pathos. / To be concise, / ethos is credibility, / pathos is the emotional connection, / and logos is the logic in your speech. / ① The best way to use these three elements / when speaking / is through a personal story. / Why a personal story, / and not just any story? / ② When you speak, / you need credibility (ethos) / and that's what comes through / in a personal story. / If it is the story / of your own life, / you have the right / to speak / about it / with authority. / ③ Logic (logos) can be taken care of / by carefully crafting your speech content / with the proper flow / of ideas / in a good order. / The emotional connection

아리스토텔레스는 자신의 대표작 《Rhetoric》에서 저술했다 / 설득은 결과이다 / 에토스, 로고스, 파토스의 /
 간단히 말해 / 에토스는 신뢰성이다 / 파토스는 감정적 연결이다 / 로고스는 여러분의 말에서 / 논리이다
 이 세 가지 요소를 사용하는 가장 좋은 방법은 / 말할 때 / '개인적인' 이야
 기를 통해서이다
 왜 개인적인 이야기인가 / 아무 이야기가 아니고
 말할 때 / 여러분은 신뢰성(에토스)이 필요하다 / 그리고 그것은 ~로부터 나오는 것이다 / 개인적인 이야기에서 /
 그것이 이야기라면 / 여러분 자신의 삶의 / 여러분은 ~할 자격이 있다 / 말할 / 그것에 대해 / 설득력 있게 /
 로고스(논리)는 처리될 수 있다 / 신중히 여러분의 말할 내용을 공들여 만들어 감으로써 / 알맞은 흐름을
 가지고 / 생각의 / 질서 정연하게
 감정적 연결(파토스)은 주된 이유이다 /

(pathos) is the main reason / for using a story. / A story is a powerhouse / for pathos /
 이야기를 사용하는 / 이야기는 발전소이다 / 파토스의 / 이야기는 특별한 능력이
 because stories have the unique ability / to transmit emotion. / Emotion creates a great
 있기 때문에 / 감정을 전달하는 / 감정은 큰 유대감을 형성한다 / 청중과 /
 connection / with the audience. / ④ And on top of it, / if you add humor, / you will hit a
 그리고 그것 외에 / 유머를 더한다면 / 여러분은 크게 성공할 것이다 /
 home run. /

본문 해석

아리스토텔레스는 자신의 대표작 <Rhetoric>에서 설득은 에토스, 로고스, 파토스의 결과라고 저술했다. 간단히 말해, 여러분의 말에서 에토스는 신뢰성, 파토스는 감정적 연결, 로고스는 논리이다. 말할 때 이 세 가지 요소를 사용하는 가장 좋은 방법은 ‘개인적인’ 이야기를 통해서이다. 왜 아무 이야기가 아니고 개인적인 이야기인가? 말할 때, 여러분은 신뢰성(에토스)이 필요하고 그것은 개인적인 이야기에서 나오는 것이다. 그것이 여러분 자신의 삶의 이야기라면, 여러분은 설득력 있게 그것에 대해 말할 자격이 있다. 논리(로고스)는 질서 정연하게 생각의 적절한 흐름을 가지고 신중히 여러분의 말할 내용을 공들여 만들어 감으로써 처리될 수 있다. 감정적 연결(파토스)은 이야기를 사용하는 주된 이유이다. 이야기는 감정을 전달하는 특별한 능력이 있으므로 파토스의 발전소이다. 감정은 청중과 큰 유대감을 형성한다. 그리고 그것 외에 유머를 더한다면, 여러분은 크게 성공할 것이다.

구문 설명

- ① when speaking은 접속사가 생략되지 않은 분사구문이다.
- ② 선행사가 포함된 관계대명사절로 문장에서 보어 역할을 한다.
- ③ by ~ order는 전치사구로, by의 목적어로는 동명사구(crafting ~ order)가 쓰였다.
- ④ on top of ~는 ‘~ 이외에’라는 의미이다.

Review Test

- 01 admired 02 invested 03 ④ 04 persuasion 05 illustration
 06 illumination 07 Hearing 08 what

문제 해설

- 01 Tom은 Mary가 삶에 대처한 방식에 감탄했다.
- 02 정부는 이 교육 체제에 많은 돈을 투자했다.
- 03

협력은 성공의 핵심 요소들 중 하나이다.

 ① 장치 ② 형태 ③ 의미 ④ 요소
- 04 그녀는 친구에게 말해 여행을 가게 하려고 자신의 모든 설득력을 동원해야 했다.
 그는 그녀를 떠나는 것을 진심으로 꺼려하는 것 같았지만, 많은 설득 후에야 가는 것에 동의했다.
- 05 그림, 디자인, 또는 도표와 같은 책에 있는 어떤 것: 삽화
- 06 몇몇 필사본이나 출판작에 색깔, 금, 또는 은으로 장식한 것: 채색
- 07 Hearing: ~듣자마자(분사구문)
- 08 what: ~하는 것

13 01 ② 02 challenge, charity 03 ③ 04 Spencer may have lost his legs

- 문제 해설** 01 Spencer가 다섯 살 때 양쪽 다리를 잃었다(Spencer lost both his legs at age five)는 내용으로 보아 글에 관한 내용으로 일치하지 않는 것은 ②이다.
- 02 비록 Spencer West는 신체적 어려움이 있었지만, 그는 킬리만자로 산의 정상을 등반하는 데 성공했고 자선 단체를 위해 돈을 모금했다.
- 03 a 「there + be동사 + 주어」 구문으로 주어가 복수의 명사구인 good trails이므로 이에 상응하는 복수형의 술어동사 are를 쓰는 것이 알맞다.
 b 사역동사는 목적격 보어로 원형 동사를 취하므로 stop이 알맞다.
 c Realizing의 목적어로 감탄문이 쓰였다. 감탄문의 형식은 「what + a[an] + 형용사 + 명사 (+ 주어 + 동사)」나 「how + 형용사/부사 (+ 주어 + 동사)」이므로, 여기서는 what이 알맞다.
- 04 「may have + p.p.」는 ‘~했을지도 모른다’의 의미로 과거 사실에 대한 인정을 나타낸다.

직독 직해

Mt. Kilimanjaro stands 19,336 feet high. / ① It is a popular mountain / for hiking and climbing, / since there are good trails / and it is relatively easy to climb / — except, / one would think, / if the climber didn't have legs. / A young man / named Spencer West / didn't let / that stop him. / Spencer lost both his legs / at age five, / but he learned to adapt, / often using his hands / as feet. / ② As an adult, / he was looking for a new challenge / and decided climbing a 19,000-foot mountain was ideal. / He trained / for more than a year. / ③ Realizing what an opportunity this was, / Spencer looked for sponsors, / figuring he could use the climb / as a good way / to raise money / for charity. / When he was ready, / he set off / for Africa / and his date / with Kilimanjaro. / Along with two friends, / Spencer started the ascent. / It took him two days, / but he made it / to the top. / By reaching the summit, / he raised / more than £300,000 / for the Free the Children Charity. / ④ Spencer may have lost his legs, / but he stands tall / in courage and compassion. /

- 본문 해석** 킬리만자로 산은 높이가 19,336피트이다. 훌륭한 등산로가 있고 등산하기에 비교적 쉽기 때문에 그것은 하이킹과 등산으로 유명한 산인데, 생각해 보건대 등산가가 다리가 없을 경우를 제외하고 말이다. 그것이 Spencer West라는 이름의 젊은 남자를 막지는 못했다. Spencer는 다섯 살 때 양쪽 다리를 잃었으나, 그

는 흔히 손을 발로서 사용하여 적응하는 것을 배웠다. 어른이 되었을 때, 그는 새로운 도전을 찾고 있었고 19,000피트의 산을 오르는 것이 가장 알맞다고 결정했다. 그는 일 년 넘게 훈련했다. 이것이 어떤 기회인지를 깨달아 Spencer는 자선 단체를 위해 돈을 모으는 좋은 방법으로 등산을 이용할 수 있다고 생각하며 후원자들을 구했다. 그가 준비가 되었을 때, 아프리카로 출발해 킬리만자로와의 데이트를 시작했다. 두 명의 친구와 함께 Spencer는 등반을 시작했다. 그에게 이틀이 걸렸지만, 그는 정상까지 올랐다. 정상에 도착함으로써, 그는 Free the Children Charity를 위해 300,000 파운드가 넘게 모금했다. Spencer는 자신의 다리를 잃었는지는 모르지만, 그는 용기와 연민으로 우뚝 섰다.

구문 설명

- ① since ~ legs는 이유를 나타내는 부사절이다.
- ② climbing~ ideal은 decided의 목적어 역할을 하는 명사절이다.
- ③ use A as B는 'A를 B로 이용하다'의 의미이다.
- ④ 「may have + p.p.」는 '~했을지도 모른다'의 의미이다.

14

01 ④ 02 ① 03 ② 04 every behavior they show towards their children

문제 해설

- 01 아이들은 흔히 자신의 부모를 관찰하고 부모의 행동을 기반으로 하여 자신의 행동을 발전시키므로 부모가 아이들에게 모범적인 행동에 대한 역할 모델이 되라는 내용이므로, 글의 제목으로는 ④ '여러분의 아이에게 역할 모델이 되라'가 가장 알맞다.
- ① 양육은 전혀 쉽지 않다
 - ② 매를 아끼면 아이를 망친다(귀한 자식 매 한 대 더 때린다)
 - ③ 여러분의 아이와 여러분 자신을 존중하라
 - ⑤ 부모가 저지르는 흔한 실수는 무엇인가?
- 02 앞의 내용에 대해 부연 강조하는 설명을 하고 있으므로, 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은 ① '사실'이 가장 알맞다.
- ② 그러나 ③ 그럼에도 불구하고 ④ 예를 들어 ⑤ 결론적으로
- 03 아이들이 부모를 흉내 내므로 모범적인 행동에 대한 역할 모델이 되는 것이 어느 훈육 조치보다 더 강력하다고 해야 문맥상 알맞으므로, ㉠의 ineffective를 powerful로 고쳐야 한다.
- 04 아이들이 모방할 것은 부모들이 아이들에게 보여 주는 모든 행동이므로, it이 가리키는 것은 every behavior they show towards their children이다.

직독 직해

- ① Psychologists have proven / that children really mimic their parents. / This is the main reason / why you should be a role model / for good behavior, / because it's more powerful / than any disciplinary measure. / It's also the best method / to use / when raising children. /
심리학자들은 증명했다 / 아이들이 정말로 자신의 부모를 흉내 낸다는 것을 / 이것은 주된 이유이다 / 왜 여러분이 역할 모델이 되어야 하는지 / 모범적인 행동에 대한 / 그것은 더 강력하기 때문이다 / 어느 훈육 조치보다 / 그것은 또한 최고의 방법이다 / 사용할 수 있는 / 아이들을 양육할 때 /
- ② In fact, / imitation and identification are more effective / than rules, statements, and prescription / for good behavior. / Children often observe their parents / and they develop their behavior / based on their parents' actions. / ③ Parents should be aware / that every behavior they show towards their children is a role model for them. /
사실 / 모방과 동일시는 더 효과적이다 / 규칙, 진술, 그리고 규정보다 / 모범적인 행동에 대한 / 아이들은 흔히 자신의 부모를 관찰한다 / 그리고 자신의 행동을 발전시킨다 / 부모의 행동에 기반하여 / 부모는 알고 있어야 한다 / 자신이 아이들에게 보여 주는

behavior they show towards their children / must be worthy of imitating, / because their 모든 행동이 / 모방할 가치가 있어야 한다는 것을 / 아이들이 그것을 모방할 것이기 때문이다 / kids will imitate it. / Parents should teach their children / with good behavior / through 부모는 아이들을 가르쳐야 한다 / 모범이 되는 행동으로 / 적절한 예를 통해 / 그들의 아이들이 끊임없이 proper example / because their children are constantly watching them / and mimicking 그들을 관찰하고 있기 때문이다 / 그리고 그들의 행동을 흉내 내고 있다 / their behavior. / It's our sole responsibility / to develop ourselves. / You as a parent, / must 우리의 단독 책임이다 / 우리 자신을 발전시키는 것은 / 부모로서 여러분은 / 여러분의 고결함, 성숙함, 그리고 진실함을 발전시켜야 한다 / 왜냐하면 그것은 발달에 영향을 미칠 수 있기 때문이다 / 여러분의 아이들의 / your children. /

본문 해석

심리학자들은 아이들이 정말로 자신의 부모를 흉내 낸다는 것을 증명했다. 이것은 여러분이 모범적인 행동에 대한 역할 모델이 되어야 하는 주된 이유인데, 그것은 어느 훈육 조치보다 더 효과가 없기(→ 강력하기) 때문이다. 그것은 또한 아이들을 양육할 때 사용할 수 있는 최고의 방법이다. 사실 모방과 동일시는 모범적인 행동에 대한 규칙, 진술, 그리고 규정보다 더 효과적이다. 아이들은 흔히 자신의 부모를 관찰하고 부모의 행동을 기반으로 하여 자신의 행동을 발전시킨다. 부모는 자신이 아이들에게 보여 주는 모든 행동이 모방할 가치가 있어야 한다는 것을 알고 있어야 하는데, 아이들이 그것을 모방할 것이기 때문이다. 부모는 적절한 예를 통해 모범이 되는 행동으로 아이들을 가르쳐야 하는데, 그들의 아이들이 끊임없이 그들을 관찰하면서 그들의 행동을 흉내 내고 있기 때문이다. 우리 자신을 발전시키는 것은 우리의 단독 책임이다. 부모로서 여러분은 여러분의 고결함, 성숙함, 그리고 진실함을 발전시켜야 하는데, 왜냐하면 그것은 여러분 아이들의 발달에 영향을 미칠 수 있기 때문이다.

구문 설명

- ① that ~ parents는 have proven의 목적어 역할을 하는 명사절이다.
- ② more ~ than ...은 '...보다 더 ~한'의 의미이다.
- ③ because ~ it은 이유를 나타내는 부사절이다.

15

01 ③ 02 ⑤ 03 ⑤

문제 해설

- 01 사진에서 포착된 웃는 모습이 사람들의 장기간의 행복에 관한 정보를 전달할 수 있다는 내용이므로 글의 제목으로는 ③ '웃는 얼굴에 대한 사진이 미래의 행복을 나타낸다'가 가장 알맞다.
 - ① 여러분이 순진무구한 아이처럼 웃기를 빕니다
 - ② 옛날 사진에서 사람들은 왜 웃지 않는가?
 - ④ 누군가의 사진을 찍을 때 그 사람을 웃게 하라
 - ⑤ 미소는 성격에 대한 단서를 드러낼 수 있다
- 02 연구 결과, 활짝 웃고 있는 페이스북 프로필 사진을 게시한 대학생들이 덜 활짝 웃고 있는 사진을 게시한 대학생들보다 훗날 더 행복했다는 주어진 내용 다음에, 이 연구를 상술한 공동 저자가 주어진 내용과 같은 취지의 말을 한 (C)로 이어지고, 오래된 격언에서처럼 사진에 포착된 미소 띤 모습이 미래로 타고 내려갈 수 있는 표시라는 내용의 (B)로 이어진 다음, 행동은 행복한 사람이 되는 데 핵심적인 구성 요소 중 하나라는 내용의 (A)로 이어지는 것이 가장 알맞다.
- 03 e detail은 '상술하다'라는 뜻을 가진 동사인 데 wrote라는 문장의 동사가 존재하고 this study를 목

적어로 취해야 하므로 detailed를 현재분사인 detailing으로 고쳐야 한다.

- a those는 college students를 대신하므로 맞게 쓰였다.
- b 전치사 to 다음에는 동명사 being이 와야 알맞다.
- c 「there + be동사 + 명사」에서 be 동사는 뒤에 나온 명사의 수와 일치시키므로, 단수형 명사 happiness에 상응하는 단수형 동사 is가 맞다.
- d an indication과 동격을 이루는 절을 이끄는 접속사 that이 알맞게 쓰였다.

직독 직해

① A 2012 study, / published in Social Psychological and Personality Science, / found
2012년의 한 연구는 / 〈Social Psychological and Personality Science〉에서 발표된 / 알아냈다 / 대학생들이 / 페이스북 프로필
that college students / who posted Facebook profile pictures / showing themselves smiling
사진을 게시한 / 활짝 웃고 있는 자신을 보여 주는 / 더 행복한 것으로 보고했다 / 3년 뒤에 / 사진을 게시한 대학생들보다 / 웃음이
broadly / reported being happier / three years later / than those who had posted photos /
덜 강렬한 /
with less intense smiles. / ② The coauthors of the paper detailing this study, / J. Patrick
이 연구를 상술한 논문의 공동 저자인 / J. Patrick Seder와 Shigehiro Oishi는 / 버지니아
Seder and Shigehiro Oishi, / psychologists at the University of Virginia / wrote, / “The
대학의 심리학자 / 기술했다 / “긍정적인 감정의 표현 / 사진에서 포착된 / 놀랍게도 전달할 수 있다 / 풍부한 정보를 / 사람들의 장기간의
expression of positive affect / captured in a photograph / can convey surprisingly / rich
행복에 관한” /
information / about people’s long-term well-being.” / There is an old saying “pictures don’t
오래된 격언이 있다 / ‘사진은 거짓말을 하지 않는다.’라는 /
lie.” / ③ If a camera catches you / with an immense and genuine smile, / it is an indication
카메라가 여러분을 포착한다면 / 멋지고 진실한 미소를 띠 / 그것은 표시이다 / 여러분이 행복의 파문을 보내고 있다는 /
/ that you are sending a ripple of happiness / that is going to travel downstream / into
타고 내려갈 / 여러분의 미래로 /
your future. / Smiling is one / of the simplest and most important actions / you can take /
미소를 짓는 것은 하나이다 / 가장 간단하고 가장 중요한 행동 중의 / 여러분이 취할 수 있는 / 더 행복한 사람이
to become a happier person. / Your actions are one of the key ingredients / to being a
되기 위해 / 여러분의 행동은 핵심적인 구성 요소 중의 하나이다 / 행복한 사람이 되는 데
happy person. / Nineteenth-century British prime minister / Benjamin Disraeli / observed,
19세기의 영국 총리인 Benjamin Disraeli는 말했다 / “행동은 행복을 항상 가져오는 것은 아닐 수 있다 / 그러나
/ “Action may not always bring happiness, / but there is no happiness / without action.” /
행복은 없다 / 행동 없이” /

본문 해석

〈Social Psychological and Personality Science〉에서 발표된 2012년의 한 연구는 활짝 웃고 있는 자신을 보여 주는 페이스북 프로필 사진을 게시한 대학생들이 웃음이 덜 강렬한 사진을 게시한 대학생들보다 3년 뒤에 더 행복한 것으로 보고했다는 것을 알아냈다. (C) 이 연구를 상술한 논문의 공동 저자인 버지니아 대학의 심리학자 J. Patrick Seder와 Shigehiro Oishi는 “사진에서 포착된 긍정적인 감정의 표현은 놀랍게도 사람들의 장기간의 행복에 관한 풍부한 정보를 전달할 수 있다.”고 기술했다. (B) ‘사진은 거짓말을 하지 않는다.’라는 오래된 격언이 있다. 카메라가 멋지고 진실한 미소를 띤 여러분을 포착한다면, 그것은 여러분의 미래로 타고 내려갈 행복의 파문을 보내고 있다는 표시이다. 미소를 짓는 것은 여러분이 더 행복한 사람이 되기 위해 취할 수 있는 가장 간단하고 가장 중요한 행동 중 하나이다. (A) 여러분의 행동은 행복한 사람이 되는 데 핵심적인 구성 요소 중 하나이다. 19세기의 영국 총리인 Benjamin Disraeli는 “행동은 행복을 항상 가져오는 것은 아닐 수 있지만 행동 없이는 행복이 없다.”라고 말했다.

구문 설명

- ① published ~ Science는 A 2012 study를 부가적으로 수식하는 과거분사구이다.
- ② captured in a photograph는 positive effect를 수식하는 과거분사구이다.
- ③ that ~ future는 a ripple of happiness를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

문제 해설

- 01 생물의 다양성을 추적하기 위해 과학자들은 생물체를 유사한 특색이나 특성에 따라 분류한다는 내용이므로 빈칸에 들어갈 말로는 ② ‘함께 분류된다’가 가장 알맞다.
- ① 수적인 면에서 크다
③ 다르게 분류된다
④ 구별하기 어렵다
⑤ 서로 상호작용한다
- 03 a 보어 자리에 있는 전치사구인 **In between**이 문장 앞으로 이동하면서 주어와 동사가 도치되었다. 주어 자리에 복수형 명사구(**phylum, class, order, family, and genus**)가 있으므로 이에 상응하는 복수형 동사 **are**를 써야 한다.
- b **used to-v**은 ‘~하기 위해 사용된’이라는 의미이므로, **classify**가 알맞다.
- c **have ~ in common**은 ‘~을 공통적으로 갖다’라는 의미이므로, **have**의 목적어 역할을 할 수 있는 의문대명사 **what**이 알맞다.

04

동물의 분류 체계

질문	대답
왜 과학자는 동물의 분류 체계를 사용하는가?	그들은 <u>생물의 다양성</u> 을 추적하기 위해 그것을 사용한다.
어떻게 과학자는 동물을 분류하는가?	그들은 <u>유사한 특색이나 특성</u> 에 따라 동물을 분류한다.
분류 체계에서 계층은 어떻게 되는가?	<u>계-문-강-목-과-속-종</u>

직독 직해

The animal kingdom is an amazing, diverse group / of living organisms. / It includes / tiny
동물 왕국은 놀랍고 다양한 집단이다 / 생물의 / 그것은 아주 크다 /

mites, gigantic whales, migrating butterflies, marching penguins, 100-year-old tortoises,
아주 작은 진드기, 거대한 고래, 이주하는 나비, 행군하는 펭귄, 100살 된 거북이, 재생하는 벌레, 공기를 들이마시는 물고기,

regenerating worms, air-breathing fish, mouth-brooding frogs, and bamboo-eating bears. /
입으로 알을 품는 개구리, 그리고 대나무를 먹는 곰을 /

① To keep track of biodiversity, / scientists use a classification system. / Organisms with
생물 다양성을 추적하기 위해 / 과학자들은 분류 체계를 사용한다 / 유사한 특색이나 특성을

similar features, or traits, / are grouped together. / The largest group is a kingdom. / The
가진 생물체들은 / 함께 분류된다 / 가장 큰 집단은 계이다 / 가장

smallest is a species. / In between are phylum, class, order, family, and genus. / ② The
작은 집단은 종이다 / 그사이에 문, 강, 목, 과, 속이 있다 /

phrase “kids prefer cheese over fried green spinach” is one way / to remember / how it all
‘아이들은 볶은 녹색 시금치보다 치즈를 선호한다.’라는 구절은 한 가지 방법이다 / 기억하는 / 그것 모두가 어떻게 작용하는지 /

works. / ③ Examples of traits / used to classify animals / are body structure, life cycle,
특성에 대한 예는 / 동물을 분류하기 위해 사용된 / 신체 구조, 생활 주기, 그리고 사회적 행동이다 /

and social behavior. / ④ So what does a fly have in common / with a chimpanzee? / How
그렇다면 파리는 무엇을 공통으로 갖는가 / 침팬지와 / 인간은

is a human / like a lizard? / Like all members / of the kingdom Animalia / — 1.3 million
 어떻게 유사한가 / 도마뱀과 / 모든 구성원과 같이 / 동물계의 / 130만 종에서 지금도 늘어나고 있는 / 그것들은 다음의
 species and counting —/ they share the following traits. / They are multicellular, / they
 특성을 공유한다 / 그것들은 다세포이다 / 그것들은 자신의 먹이를
 must find their own food, / they develop into adult forms, / and they are capable of
 찾아야 한다 / 그것들은 성체로 발달한다 / 그것들은 움직일 수 있다 /
 movement. /

본문 해석

동물 왕국은 놀랍고 다양한 생물 집단이다. 그것은 아주 작은 진드기, 거대한 고래, 이주하는 나비, 행군하는 펭귄, 100살 된 거북이, 재생하는 별레, 공기를 들이마시는 물고기, 입으로 알을 품는 개구리, 그리고 대나무를 먹는 곰을 아우른다. 생물 다양성을 추적하기 위해, 과학자들은 분류 체계를 사용한다. 유사한 특색이나 특성을 가진 생물체들은 함께 분류된다. 가장 큰 집단은 계이다. 가장 작은 집단은 종이다. 그사이에 문, 강, 목, 과, 속이 있다. '아이들은 붉은 녹색 시금치보다 치즈를 선호한다.'라는 구절은 그것 모두가 어떻게 작용하는지 기억하는 한 가지 방법이다. 동물을 분류하기 위해 사용된 특성에 대한 예는 신체 구조, 생활 주기, 그리고 사회적 행동이다. 그렇다면 파리는 침팬지와 공통된 점이 무엇인가? 인간은 도마뱀과 어떻게 유사한가? 130만 종에서 지금도 늘어나고 있는 동물계의 모든 구성원과 같이, 그것들은 다음의 특성을 공유한다. 그것들은 다세포이고, 그것들은 자신의 먹이를 찾아야 하고, 그것들은 성체로 발달하고, 그것들은 움직일 수 있다.

구문 설명

- ① 'keep track of ~'는 '~을 추적하다'의 의미이다.
- ② how it all works는 remember의 목적어 역할을 하는 명사절이다.
- ③ used to classify animals는 traits를 수식하는 과거분사구이다.
- ④ have ~ in common은 '~을 공통적으로 갖다, ~의 점에서 같다'의 의미이다.

Review Test

- 01 summit 02 diversity 03 ④ 04 convey 05 mimic 06 classify
 07 when 08 that

문제 해설

- 01 그녀는 에베레스트 산의 정상에 다다른 최초의 여성이었다.
- 02 생물학적 다양성은 지구의 생태계의 지속가능성에 있어 핵심적이다.
- 03 체내 비타민 D 수치의 적절한 양에 관한 논란이 있다.
 ① 일상의 ② 제한된 ③ 완벽한 ④ 적절한
- 04 정보를 전달하는 가장 좋은 방법은 무엇인가?
 텔레비전 광고는 메시지를 전달하거나 제품을 판매하기 위해 사용된다.
- 05 사람, 방식 등을 모방하다: 흉내 내다
- 06 계급에 따라 배열하거나 정리하다: 분류하다
- 07 관계부사 when
- 08 동격의 that

17

01 ③ 02 (1) F (2) T 03 ④ 04 ignoring, to ignore

문제 해설

01 주어진 문장은 Eisner가 그렇게 행동하는 이유를 설명하는 문장으로 이 문장의 정확한 의미를 설명하는 부분(It doesn't spread ~) 앞인 ③에 위치하는 것이 알맞다.

02 (1) 디즈니랜드를 걷다가 그는 바닥에서 쓰레기를 발견하고 관리인에게 그것을 치우라고 요구했다. → 쓰레기를 발견했지만 직접 쓰레기를 주워서 버렸다.

(2) 그는 쓰레기를 주워야 한다고 요구하는 어떤 메모도 남기지 않았다. → 메모를 남기는 대신 직접 쓰레기를 주웠다.

03 Eisner가 떨어진 쓰레기를 직접 주웠던 이유는 탁월함은 위에서 아래로 퍼져나가는 것이 아니라 질병처럼 퍼져나가는 것, 즉 Eisner가 직접 행동하고 회사의 가치와 브랜드를 위해 노력하는 모습을 보면서 직원들도 성공하려면 같은 모습을 보여야겠다고 생각하게끔 만들려는 의도였다는 것이기 때문에 빈칸에 들어갈 말로는 ④ '똑같이 행동하는 것'이 가장 알맞다.

- ① 깨끗함을 유지하는 것 ② 열심히 일하는 것
③ 창의적인 것 ⑤ 솔직하게 말하는 것

04 pretend는 뒤에 동명사가 아닌 to부정사를 목적으로 취하는 동사이기 때문에 ignoring을 to ignore로 고쳐야 한다.

직독 직해

① When Michael Eisner became the CEO of Disney, / the first thing he did / was walk through Disneyland, / checking out his new domain. / While walking through the park, / he noticed some garbage / on the ground. / ② He picked it up / and threw it out. / Why did Michael Eisner pick up the garbage / rather than yell / at the nearest janitor / to take care of it? / ③ Or / why didn't he pretend to ignore it / and then later send out an angry memo / demanding that all garbage be picked up? / Because excellence spreads / like a disease. / It doesn't spread / from the top down / like many people think / (although that is ONE way it spreads). / ④ Michael Eisner knew / that if people saw him take notice of, / and take care of, / the smallest detail / involved in the protection of the brand, / then their key to success / within the company / is to do the same. / The message was / for everyone / to notice, / to execute, / and to improve / for another day / the values promoted by the company / and the brand it conveys. /

본문 해석

Michael Eisner가 Disney의 CEO가 되었을 때 그가 했던 첫 번째 일은 자신의 새로운 영역을 확인하면서 디즈니랜드를 걷는 것이었다. 공원을 걷는 동안 그는 땅에 떨어진 쓰레기를 몇 개 발견했다. 그는 그것을 주워서 버렸다. 왜 Michael Eisner는 가장 가까운 곳에 있는 관리인에게 그 쓰레기를 치우라고 소리치는 대신에 그 쓰레기를 주웠을까? 아니면 그것을 모르는 척하고 나중에 쓰레기를 전부 주우라고 요구하는 화를 내는 쪽지를 보내지 않았을까? 탁월함은 질병처럼 퍼져나가기 때문이다. 그것은 많은 사람들이 생각하는 것처럼 (그것이 퍼져나가는 한 가지 방법이기도 하지만) 위에서 아래로 퍼져나가지 않는다. Michael Eisner는 사람들이 자신이 브랜드를 보호하는 것과 관련된 아주 작은 세부 사항을 알아차리고 챙기는 것을 본다면 회사 내에서 성공의 열쇠는 똑같이 행동하는 것임을 알았다. 메시지는 모든 사람이 회사에 의해 촉진되는 가치와 그것이 전달하는 브랜드를 주목하고, 실행하고 후일을 위해 향상시키게 하기 위하는 것이었다.

구문 설명

- ① checking ~ 은 <동시동작>을 나타내는 분사구문으로, while he checked ~로 바꿔 쓸 수 있다.
- ② 구동사의 경우 목적어로 대명사가 올 때는 「동사 + 대명사 + 부사」의 어순으로 쓴다.
- ③ 주장을 나타내는 동사 demand의 목적어로 쓰인 that 절에서는 garbage와 be 사이에 should가 생략되어 있다.
- ④ 지각동사 saw의 목적격 보어로 동사원형이 쓰였다.

18

01 ① 02 ③ 03 ③ 04 considering, considered

문제 해설

- 01 직업에 관해 묻는 것이 사회 계층별로 가지는 다른 의미를 설명하는 글이므로, 빈칸에 공통으로 들어갈 말로는 ① ‘무슨 일을 하시나요?’가 가장 알맞다.
 - ② 당신의 일을 좋아하시나요?
 - ③ 당신의 일을 왜 선택하셨나요?
 - ④ 당신을 소개해 주시겠습니까?
 - ⑤ 당신의 삶에 만족하시나요?
- 02 주어진 글에서 중류층이나 상류층에게 직업을 묻는 경우가 맨 앞에 제시되면서 이것이 정체성과 관련되어 있음을 설명하는 (B)가 이어지고 반대로 노동자 계층의 경우를 설명하는 (C)가 이어진다. 이에 대한 추가적인 자세한 설명이 이어지는 (A)가 마지막에 오는 것이 자연스럽다.
- 03 중류층이나 상류층의 사람들에게 직업을 묻는 것은 정체성에 관한 질문이지만 노동자 계층의 경우 직업은 정체성이라기보다는 수단에 불과하므로, 요지로는 ③이 가장 알맞다.
- 04 한 사람의 직업이 그 사람이 누구인지에 관한 결정적 요소로 간주된다는 의미로 considering을 수동형인 considered로 고쳐야 한다.

직독 직해

Social class has a variety of interesting effects. / ① Take someone's occupation as an example. / ② One of the first questions / people from middle- or upper-class contexts ask / when they meet someone / is "What do you do?" / ③ Among the middle and upper classes, / one's job is considered / a defining element / of who you are. / People pick their jobs / because it is something / they are interested in and passionate about, / and they see those choices / as an expression / of who they are. / It's a signal / of their identity. / But in working-class contexts, / "What do you do?" would likely not be one of the first things / you'd ask someone. / Or / if you did, / it might offend people. / Because, / for many working-class individuals, / their occupation is a means / to an end / rather than a signal of identity. / ④ It's / what they do / to pay the bills. / It's / what they do / because they need to provide / for their families.

사회 계층은 흥미로운 다양한 영향을 미친다 / 어떤 사람의 직업을 예로 들어 보자 / 중류층이나 상류층 배경의 사람들이 누군가를 만났을 때 묻는 첫 번째 질문 중 하나는 "무슨 일을 하세요?"이다 / 중류층과 상류층에서는 한 사람의 직업은 간주된다 / 한 사람의 직업은 그 사람이 누구인지에 관한 결정적 요소로 간주된다 / 사람들은 그것이 자신들이 관심 있고 열정을 느끼는 것이기 때문에 직업으로 선택하고 그러한 선택들이 자신이 누군지에 대해 표현하는 것으로 본다 / 그것은 그들의 정체성을 나타내는 신호이다 / 하지만 노동자 계층 배경에서 "무슨 일을 하세요?"는 첫 번째 것들 중 하나는 아닐 것이다 / 여러분이 누군가에게 묻는 첫 번째 것들 중 하나는 아닐 것이다 / 아니면 그렇게 하게 되면 그것은 사람들의 기분을 상하게 할지도 모른다 / 왜냐하면 많은 노동자 계층의 사람들에게 그들의 직업은 수단이다 / 목적을 위한 / 정체성을 나타내는 신호라기보다는 / 그것은 그들이 하는 것이다 / 청구서에 돈을 지불하기 위해 / 그것은 그들이 하는 것이다 / 왜냐하면 그들이 제공할 필요가 있기 때문이다 / 가족들을 위해 /

본문 해석

사회 계층은 흥미로운 다양한 영향을 미친다. 어떤 사람의 직업을 예로 들어 보자. 중류층이나 상류층 배경의 사람들이 누군가를 만났을 때 묻는 첫 번째 질문 중 하나는 "무슨 일을 하시나요?"이다. (B) 중류층과 상류층에서는 한 사람의 직업은 그 사람이 누구인지에 관한 결정적 요소로 간주된다. 사람들은 그것이 자신들이 관심 있고 열정을 느끼는 것이기 때문에 직업으로 선택하고 그러한 선택들이 자신이 누군지에 대해 표현하는 것으로 본다. (C) 그것은 그들의 정체성을 나타내는 신호이다. 하지만 노동자 계층 배경에서 "무슨 일을 하시나요?"는 여러분이 누군가에게 묻는 첫 번째 것들 중 하나는 아닐 것이다. 아니면 그렇게 하게 되면 그것은 사람들의 기분을 상하게 할지도 모른다. (A) 왜냐하면 많은 노동자 계층의 사람들에게 그들의 직업은 정체성을 나타내는 신호라기보다는 목적을 위한 수단이기 때문이다. 그것은 청구서에 돈을 지불하기 위해 그들이 하는 것이다. 그것은 그들이 가족들을 위해 제공할 필요가 있기 때문에 그들이 하는 것이다.

구문 설명

- ① take ~ as an example은 '~을 예로 들다'의 의미이다.
- ② 「one of + 복수명사」는 '~중의 하나'라는 의미이므로 단수 취급을 한다.
- ③ consider A B는 'A를 B로 간주하다'의 의미이며, 수동의 의미를 나타낼 때는 A be considered B로 쓴다.
- ④ 관계대명사 what은 '~하는 것'으로 해석한다.

- 문제 해설** 01 사람들은 자신의 기억이 정확하다고 생각하지만 실제로는 그렇지 않은 경우가 많기 때문에 한 사람의 기억을 무조건 신뢰하기는 어렵다는 내용이므로, 주제로는 ① ‘사람들의 기억을 믿는 것의 문제점’이 알맞다.
- ② 한 사람의 기억의 정확성을 향상시키는 방법
③ World Trade Center 공격과 연관된 진짜 사실
④ 이전에 일어난 일을 기억하는 것의 어려움
⑤ 사람들이 동일한 사건을 다르게 기억하는 이유
- 02 빈칸 뒤에 사람들의 기억이 왜 정확할 수 없는지에 대한 설명이 이어지기 때문에 빈칸에 들어갈 말로는 ② ‘신뢰할 수 없는’이 가장 알맞다.
- ① 다양한 ③ 만족스러운 ④ 의존적인 ⑤ 충격적인
- 03 (1) 사실이 확인될 수 있었기 때문에 사람들의 기억이 정확한지 아닌지 알 수 있었다.
(2) 사람의 기억은 스스로 자신의 기억이 아무리 정확하다고 믿을지라도 틀릴 수 있으므로 무조건 신뢰해서는 안 된다고 했다.
- 04 a 피실험자들이 매우 생생한 기억을 가졌다는 내용이므로 subjects가 와야 한다. (object: 물건)
b 피실험자들은 자신들의 기억이 정확하다고 믿음에도 불구하고 실제로는 정확하지 않았다는 것이므로 inaccurate가 와야 한다. (accurate: 정확한)
c 이러한 위험성 때문에 아무리 확신을 하더라도 한 목격자의 증언이 부정할 수 없는 증거로 간주되어서는 안 된다는 것이므로 certain이 와야 한다. (uncertain: 불확실한)

직독 직해

① It is hard / for one / to realize / when memories are accurate / and when they are not. /
어렵다 / 한 사람이 / 깨닫는 것은 / 언제 기억이 정확하고 / 언제 그렇지 않은지를 /
For example, / Liz Phelps, Bill Hirst, and others conducted / studies of memories / of the
예를 들면 / Liz Phelps, Bill Hirst 그리고 다른 사람들은 시행했다 / 기억에 대한 연구를 / World Trade Center 공격에 관한 /
World Trade Center attacks. / ② They found / that their subjects had very vivid,
그들은 발견했다 / 자신의 피실험자가 매우 생생하고 확고한 기억을 가지고 있다 /
unshakeable memories / of that day. / But / because the facts could be checked, / the
그날에 대해 / 하지만 / 사실이 확인될 수 있었기 때문에 / 조사자들은 보여 줄 수 있었다 /
investigators were able to show / that some of the details / that people were very confident
구체적인 내용 중 일부는 / 사람들이 매우 확신했던 / 실제로는 정확하지 않았다 /
about / were actually inaccurate. / As Elizabeth Loftus and Daniel Schacter have noted, /
Elizabeth Loftus와 Daniel Schacter가 지적했던 것처럼 / 기억은 신뢰할 수 없다 /
memory can be unreliable / for a variety of reasons. / ③ It usually works fairly well, / all
여러 가지 이유로 / 그것은 보통 꽤 잘 작동한다 / 모든 것을 고려할 때 /
things considered, / but is clearly not an exact copy of experience. / Eyewitness testimony
그러나 분명 경험의 정확한 복사본은 아니다 / 목격자 증언은 종종 모든 증거이다 /
is often all the evidence / that juries have on which / to base decisions, / but, / as in the
배심원들이 가지는 / 결정의 근거로 두기 위해 / 하지만 / 위의 예에서처럼 / 증언은 부정확할 수 있다 /
example above, / testimony can be inaccurate. / ④ I think / that unless there is clear
나는 생각한다 / 만약 확실한 증거가 있지 않다면 /
evidence, / a single eyewitness's testimony should never be treated / as undeniable
목격자 한 명의 증언은 절대 간주되어서는 안 된다 / 부정할 수 없는 증거로 / 목격자가 얼마나 확신하든지 간에 / 그가 자신이 목격한
evidence, / no matter how certain the witness feels / about what he witnessed. /
것에 대해 /

본문 해석

한 사람이 언제 기억이 정확하고 언제 그렇지 않은지를 깨닫기는 어렵다. 예를 들면, Liz Phelps, Bill Hirst 그리고 다른 사람들은 World Trade Center 공격에 관한 기억에 대해 연구를 시행했다. 그들은 자신의 피실험자가 그날에 대해 매우 생생하고 확고한 기억을 가지고 있음을 발견했다. 하지만 사실이 확인될 수 있었기 때문에 조사자들은 사람들이 매우 확신했던 구체적인 내용 중 일부는 실제로는 정확하지 않았다는 것을 보여 줄 수 있었다. Elizabeth Loftus와 Daniel Schacter가 지적했던 것처럼 기억은 여러 가지 이유로 신뢰할 수 없다. 모든 것을 고려할 때 그것(기억)은 보통 꽤 잘 작동하지만, 분명 경험의 정확한 복사본은 아니다. 목격자 증언은 종종 배심원들이 결정의 근거로 두기 위해 가지는 모든 증거이지만, 위의 예에서처럼 증언은 부정확할 수 있다. 내 생각에는 명확한 증거가 있지 않는 한, 목격자 한 명의 증언은 그 목격자가 자신이 목격한 것에 대해 얼마나 확신하고 있든지 간에 절대로 부정할 수 없는 증거로 간주되어서는 안 된다.

구문 설명

- ① 가주어 it, to부정사 이하가 진주어이며, for one은 의미상의 주어이다.
- ② found의 목적어로 쓰인 절을 이끄는 접속사 that이다.
- ③ 분사구문으로 considered 앞에 being이 생략되었으며, when all things are considered로 바꿔 쓸 수 있다.
- ④ 「no matter how + 형용사」는 「아무리 ~일지라도」의 의미이며, 「however + 형용사」로 바꿔 쓸 수 있다.

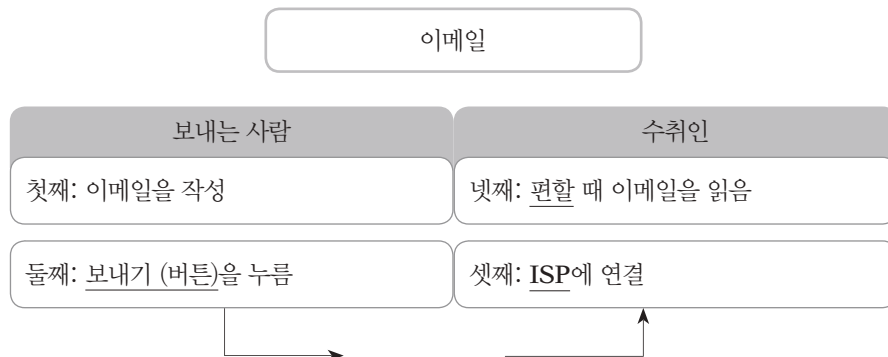
20

01 ④ 02 ④ 03 is owned, owned 04 (1) send (button) (2) ISP(Internet Service Provider) (3) convenient

문제 해설

- 01 작성된 이메일이 ISP를 통해 수취인에게 전달되는 과정을 설명하는 내용이므로, 주제로는 ④ ‘이메일이 의도된 사람에게 도달하는 과정’이 가장 알맞다.
- ① 이메일을 작성할 때 기억해야 할 예절
 - ② 이메일이 사람들의 상호 작용에 미치는 부정적 영향
 - ③ 어디에서나 우리의 이메일을 확인할 수 없는 이유
 - ⑤ Internet Service Provider의 장점과 단점
- 02 a 이메일을 수취인에게 직접 보내는 시스템이라면 이메일이 사라져 버릴 수도 있기 때문에 대신 인터넷 서비스 제공자(ISP)라는 시스템이 존재한다는 것이므로, Instead가 가장 알맞다.
b 앞 문장에서 ISP가 설명되고 이러한 이유로 이메일을 작성하는 사람은 컴퓨터에 있는 프로그램을 사용하고 보내기 버튼을 누르면 개인 ISP에 연결이 된다는 인과관계로 이어지기 때문에 Thus가 가장 알맞다.
- 03 문장의 주어는 The email, 동사는 is이므로 동사가 또 올 수 없다. ‘owned by the ISP of the intended recipient’는 문맥상 a facility를 수식하기 때문에, is owned가 아니라 과거분사 owned로 고쳐야 한다.

04



직독 직해

① Email is **not** sent direct / from the originator / to the intended recipient / **but** uses a
이메일은 직접 보내지는 것이 아니다 / 발신인으로부터 / 의도된 수취인에게 / 하지만 축적 전송 방식을 사용한다
store-and-forward method. / ② The reason for this is / that historically most email users
이렇게 하는 이유는 ~이다 / 역사적으로 대부분의 이메일 사용자는 인터넷에 접속하고
would not be online / all the time / and any email sent direct / while someone was offline
있는 것이 아니다 / 항상 / 그리고 직접 보낸 이메일은 / 누군가가 인터넷에 접속하고 있지 않을 때 / 그때 사라져 버릴 것이다 /
/ would then get lost. / Instead / it is Internet Service Providers / who offer the 365/24/7
대신 / Internet Service Providers이다 / 365일, 24시간, 7일간 운영하는 시설을 제공하는 것은 /
facility / to store email sent to their customers; / ③ the subscribers/customers can then
그들의 고객에게 보내진 이메일을 저장하기 위해 / 가입자와 고객은 그 이메일을 회수할 수 있다 / 그들로부터 / 편할 때
retrieve the emails / from them / **when convenient**. / Thus / when an individual writes an
따라서 / 개인이 이메일을 작성할 때 / 그들은 대개
email / they will usually do so / via a program / on their own computer, / and when they
그렇게 (작성) 한다 / 프로그램을 통해 / 자신의 컴퓨터에 있는 / 그리고 '보내기' 버튼을 누르면 / 그들의 컴퓨터는 연결된다 / 개인 ISP
press "send," / their computer connects / with the individual's ISP's computer / which then
컴퓨터와 / 보내 주는 / 그 이메일을 / 의도된 목적지로
sends / on the email / to the intended destination. / The email is / in fact / received / by a
이메일은 / 사실 / 받아지게 된다 / 시설에 의해 / ISP가
facility / owned by the ISP / of the intended recipient. / ④ It is then held / by that ISP's
소유하고 있는 / 의도한 수취인의 / 그리고 나서 그것은 보관된다 / ISP 시설에
facility / until such time / as an email program / on the computer / of the recipient /
의해 / 그런 시간까지는 / 이메일 프로그램이 / 컴퓨터에 있는 / 수취인의 / 그들의 ISP 시설에 연결이 된다 / 어떤 새로 온 이메일이
connects to their ISP's facilities / **asking if there are any new emails**. /
있는지를 물어보면서 /

본문 해석

이메일은 발신인으로부터 의도된 수취인에게 직접 보내지는 것이 아니라 축적 전송 방식을 사용한다. 이렇게 하는 이유는 역사적으로 대부분의 이메일 사용자는 항상 인터넷에 접속하고 있는 것이 아니고 누군가가 인터넷에 접속하고 있지 않을 때 직접 보낸 이메일은 그때 사라져 버릴 것이기 때문이다. 대신 그들의 고객에게 보내진 이메일을 저장하기 위해 365일, 24시간, 7일간 운영하는 시설을 제공하는 것은 Internet Service Providers로, 가입자와 고객은 편할 때 그들로부터 그 이메일을 회수할 수 있다. 따라서 개인이 이메일을 작성할 때 그들은 대개 자신의 컴퓨터에 있는 프로그램을 통해 작성하고 '보내기' 버튼을 누르면 그들의 컴퓨터는 그 이메일을 의도된 목적지로 보내주는 개인 ISP 컴퓨터와 연결된다. 이메일은 사실 의도한 수취인의 ISP가 소유하고 있는 시설에 의해 받아지게 된다. 그리고 나서 그것은 수취인의 컴퓨터에 있는 이메일 프로그램이 어떤 새로 온 이메일이 있는지를 물어보면서 ISP 시설에 연결이 될 때까지는 그 ISP 시설에 의해 보관된다.

구문 설명

- ① 「not A but B」는 'A가 아니라 B'의 의미이다.
- ② sent ~ offline은 any email을 수식하는 과거분사구이다.
- ③ when convenient는 when it is convenient로 바꿔 쓸 수 있으며, it은 (to) retrieve the emails from them을 지칭한다.
- ④ asking ~은 <동시동작>을 나타내는 분사구문으로, if ~가 asking의 목적으로 쓰였다.

Review Test

01 passionate 02 testimony 03 ② 04 context 05 retrieve 06 janitor
07 for 08 through

문제 해설

01 Kevin은 자신의 일을 정말로 사랑한다. 그는 항상 그가 하는 일에 대해 열정적이다.

02 그는 전에 거짓말을 했었다. 그래서 그들은 그의 증언을 의심했다.

03 Justin은 그의 목적을 달성하기 위해 무엇이든 할 것이다.

① 결과 ② 목적 ③ 효과 ④ 주제

04 단어의 의미를 이해하려면 문맥을 자세히 살펴라.
우리는 역사적인 맥락에서 이 사건을 평가해야 한다.

05 되찾거나 이전의 더 나은 상태로 되돌리다: 회수하다, 되돌리다

06 공공 장소를 청소하거나 쓰레기를 치우도록 고용된 사람: 관리인

07 for: to부정사의 의미상의 주어 앞에 붙이는 for

08 through: ~을 통과해서

21

01 ⑤ 02 ④ 03 them, it

문제 해설

01 자신이 뿌린 먼지를 진공청소기로 다 빨아들이지 못하면 먹겠다고 약속을 했는데 농부의 아내가 숟가락을 가져다주겠다고 했다. 이는 진공청소기의 성능이 아무리 좋아도 ‘전기가 없기 때문에 결국 청소를 할 수 없는 상황’이라는 문맥이므로 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은 ⑤ ‘전기’이다.

02 Henry는 진공청소기의 성능을 자랑해서 농부의 아내에게 판매하려는 생각으로 먼지를 바다에 뿌린 뒤 전부 빨아들이지 못하면 그것을 먹겠다고 했으나 농부의 아내가 집에 전기가 없다고 하면서 손가락을 가져다주겠다고 했으므로 글의 마지막 부분에 드러난 Henry의 심정으로 ④ ‘당황한’이 가장 알맞다.

- ① 신나는 ② 걱정스러운
③ 불안한 ⑤ 무관심한

03 Henry가 자루를 열어 바닥에 뿌린 것은 dirt이므로 이를 받는 대명사는 them이 아니라 it을 써야 한다.

직독 직해

① Henry Leech was a salesman / who sold vacuum cleaners. / ② One day, / Henry stopped / Henry Leech는 판매원이었다 / 진공청소기를 판매하는 / 어느 날 / Henry는 농가에 멈춰섰다 / at a farmhouse, / knocked on the door, / and was greeted / by the farmer's wife. / Henry 문을 두드렸다 / 그리고 환영받았다 / 농부의 아내에 의해 / Henry는 started into his speech / immediately. / "How much time / do you spend / sweeping the 자신의 말을 시작했다 / 바로 / "얼마나 많은 시간을 / 당시는 쓰나요 / 마루를 청소하는 데? / floors?" / "A lot of time. / ③ This is a farm / and things get dirty quickly," / said the "많이 쓰죠 / 이곳은 농장이예요 / 그리고 빨리 더러워지죠." / 라고 여자가 말했다 / woman. / "And how much time / do you spend beating the carpets?" / asked Henry. / "A lot "그리고 얼마나 많은 시간을 / 카펫을 타는 데 쓰시나요?" / 라고 Henry가 물었다 / "많이 of time. / This house gets dusty / and my dog also lies on them." / "This is your lucky day," / 쓰죠. / 이 집은 먼지가 많아요 / 그리고 우리 개도 항상 거기 위에 누워요 / "운이 좋은 날이군요" / 라고 said Henry. / He showed her his vacuum cleaner / and said, / "You can clean the house / Henry가 말했다 / 그는 그녀에게 진공청소기를 보였다 / 그리고 말했다 / "당신은 집을 청소하실 수 있습니다 / 5분 만에 / 이것으로" / in 5 minutes / with this!" / And / Henry opened a big bag / of dirt / and threw it / all over 그리고 / Henry는 큰 자루를 열었다 / 먼지가 담긴 / 그리고 그것을 뿌렸다 / 온 바닥 위에 / the floor. / The woman was very surprised. / Before she could speak, / Henry said, / "If this 그 여자는 매우 놀랐다 / 그녀가 말을 하기도 전에 / Henry는 말했다 / "이것이 빨아들이지 doesn't pick up / every last piece of dirt, / I'll eat all of it!" / She looked at Henry / and said, / 못하면 / 마지막 먼지 조각까지 / 제가 그것을 전부 먹겠습니다!" / 그녀는 Henry를 쳐다봤다 / 그리고 말했다 / "Well, / I'll get you a spoon. / We have no electricity." "음. / 숟가락을 가져다드릴게요. / 우리는 전기가 안 들어오거든요."

본문 해석

Henry Leech는 진공청소기를 판매하는 판매원이었다. 어느 날 Henry는 농가에 멈춰서 문을 두드렸고, 농부의 아내가 맞이했다. Henry는 자신의 말을 바로 시작했다. “마루를 청소하는 데 얼마나 많은 시간을 쓰시나요?” “많이 쓰죠. 이곳은 농장이고 빨리 더러워지죠.”라고 여자가 말했다. “그리고 카펫을 터는 데 얼마나 많은 시간을 쓰시나요?”라고 Henry가 물었다. “많이 쓰죠. 이 집은 먼지가 많고 우리 개도 항상 거기 위에 놀거든요.” “운이 좋은 날이시군요.”라고 Henry가 말했다. 그는 그녀에게 진공청소기를 보여주고는 “당

신은 이것으로 5분 만에 집을 청소하실 수 있습니다!”라고 말했다. 그리고는 Henry는 먼지가 담긴 큰 자루를 열어서는 그것을 온 바닥 위에 뿌렸다. 그 여자는 매우 놀랐다. 그녀가 말을 하기도 전에, Henry는 “이것이 마지막 먼지 조각까지 빨아들이지 못하면 제가 그것을 전부 먹겠습니다!”라고 말했다. 그녀는 Henry를 쳐다보고는 “음, 숟가락을 가져다드릴게요. 우리는 전기가 안 들어오거든요.”라고 말했다.

구문 설명

- ① who ~ cleaners는 주격 관계대명사절로 a salesman을 수식한다.
- ② stopped, knocked, was greeted는 각각 주어 Henry의 동사로, 접속사 and에 병렬 연결되어 있다.
- ③ 「get+형용사」의 get은 become으로 바뀌 쓸 수 있다.

22

01 ② 02 ④ 03 ④ 04 doing, do

문제 해설

- 01 악기 연주를 배우는 것이 주는 다양한 이점에 대한 내용이므로, 주제로는 ② ‘악기 연주를 배우는 것의 긍정적인 효과’가 가장 알맞다.
- ① 여러분에게 맞는 악기를 고르는 법
 - ③ 정신 건강을 위해 음악을 듣는 것의 중요성
 - ④ 악기 연주가 아이들에게 좋은 이유
 - ⑤ 악기 연주를 배우는 것이 성격에 미치는 영향
- 02 악기 연주가 영향을 미치는 것으로 IQ, 기억력, 스트레스, 성취감은 언급이 되었으나 자신감은 언급되지 않았으므로 정답은 ④이다.
- 03 a 앞에는 악기 연주를 배우는 것이 집중력에 도움이 된다는 내용이, 뒤에는 스트레스 해소에 도움이 된다는 내용이므로 긍정적인 효과를 추가적으로 설명하는 것이므로 ‘게다가(Besides)’가 오는 것이 자연스럽다.
- b 앞에 악기 연주가 처음에는 어렵다고 말한 뒤 일단 성공하면 엄청난 성취감을 가져온다고 했으므로, 역접을 나타내는 연결사 ‘하지만(However)’이 오는 것이 자연스럽다.
- 04 show의 목적으로 쓰인 that절에서 주어는 those인데 동사가 없는 상태이므로 doing을 동사 do로 고쳐야 한다.

직독 직해

① Learning to play a musical instrument / can offer many benefits, / if you really want to
악기 연주를 배우는 것은 / 다양한 이점을 줄 수 있다 / 만약 여러분이 정말로 배우고 싶어 한다면 / 무언가를 하는 방법을 / 일생 동안 /
learn / how to do something / in your lifetime. / ② Studies show / that those who play a
연구들은 보여준다 / 학교에서 악기 연주를 하는 사람들이 /
musical instrument in school, / do better with their studies / than those who do not. / It
공부를 더 잘한다는 것을 / 그렇지 않은 사람보다 /
also has a therapeutic effect / on the brain. / ③ By playing musical instruments / from a
그것은 치료 효과도 가진다 / 두뇌에 / 악기 연주를 배우면서 / 어린 나이부터 /
young age, / children can develop their reading skills / and also improve their IQs. / Adults
어린이들은 자신의 독서 기술을 발전시킬 수 있다 / 그리고 자신의 IQ도 높일 수 있다 / 성인들도
also benefit / because it makes one able to focus better, / resulting in better mental focus
이익을 본다 / 사람이 집중을 더 잘할 수 있게 해주기 때문이다 / 더 나은 정신 집중과 향상된 기억력으로 이어지면서 /

and improved memory. / Besides, / it can destress many people. / We all need days / to just
 게다가 / 그것은 많은 사람의 스트레스를 없애준다 / 우리는 모두 며칠이 필요하다 / 그냥
 sit and soothe our minds. / Playing an instrument can relax you / by calming the mind. /
 앉아서 우리의 정신을 달래줄 / 악기를 연주하는 것은 여러분을 편안하게 해줄 수 있다 / 마음을 진정시킴으로써 /
 ④ A sense of achievement is another benefit / you can have. / If you're new / to playing a
 성취감은 또 다른 이익이다 / 여러분이 얻을 수 있는 / 당신이 처음이라면 / 악기 연주가 / 첫 번째
 musical instrument, / getting your first piece right / can be very difficult. / However, / once
 곡을 제대로 연주하는 것은 / 매우 어려울 수 있다 / 하지만 / 일단 이것을
 you achieve this, / you can have an overwhelming feeling / of achievement and
 이루면 / 여러분은 엄청난 기분을 얻을 수 있다 / 성취감과 만족을
 satisfaction.

본문 해석

만약 여러분이 일생 동안 무언가를 하는 방법을 정말로 배우고 싶어 한다면 악기 연주를 배우는 것은 다양한 이점을 줄 수 있다. 연구들은 학교에서 악기 연주를 하는 사람들이 그렇지 않은 사람보다 공부를 더 잘한다는 것을 보여준다. 그것은 두뇌에 치료 효과도 가진다. 어린 나이부터 악기 연주를 배우면서 그들은 자신의 독서 기술을 발전시키고 IQ도 높일 수도 있다. 그것은 더 나은 정신 집중과 향상된 기억력으로 이어지면서 사람이 집중을 더 잘할 수 있게 해주기 때문에 성인들에게도 도움이 된다. 게다가 그것은 많은 사람의 스트레스를 없애준다. 우리는 모두 그냥 앉아서 우리의 정신을 달래줄 며칠이 필요하다. 악기를 연주하는 것은 마음을 진정시킴으로써 여러분을 편안하게 해줄 수 있다. 성취감은 여러분이 얻을 수 있는 또 다른 이익이다. 악기 연주가 처음이라면 첫 번째 곡을 제대로 연주하는 것은 매우 어려울 수 있다. 하지만, 일단 이것을 이루면 여러분은 엄청난 성취감과 만족을 얻을 수 있다.

구문 설명

- ① 'how+to-v'는 '~하는 방법'의 의미이다.
- ② who ~ school은 Those를 수식하는 주격 관계대명사절이다.
- ③ 'by+v-ing'은 '~함으로써'의 의미이다.
- ④ you can have는 benefit을 수식하는 목적격 관계대명사절로, 앞에 관계대명사 which 또는 that이 생략되었다.

23

01 ④ 02 ⑤ 03 ④ 04 what, that 또는 식제

문제 해설

- 01 지구가 평평하다고 생각하는 기존의 신념에 도전했던 Eratosthenes, 별자리 지도를 만들었던 Timocharis, Hipparchus, Aristyllus 그리고 Claudius Ptolemaeus 등의 학자들에 관한 내용이므로, 주제로는 ④ '지구와 우주를 탐구했던 고대 학자들'이 가장 알맞다.
- ① 우리 행성과 우주에 관한 거짓과 사실
 - ② 고대 시대에 과학적 탐구의 한계
 - ③ 지구와 우주의 크기를 측정하는 방법들
 - ⑤ 고대인들이 지구가 평평하다고 생각했던 이유
- 02 Aristarchus는 태양이 우주의 중심이라는 이론을 제시했으므로 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 03 지구나 우주와 관련된 기존의 신념이 틀렸음을 증명했던 고대 학자들을 소개하는 글에서 지구가 우주의 중심이라는 기존의 신념을 소개하는 문장인 ④는 글의 전체 흐름과 관계가 없다.

- 04 all the oceans were connected는 하나의 완전한 문장이므로 what이 아니라 접속사 that(생략 가능)을 쓰거나 삭제해야 한다.

직독 직해

① As early as 235 BC, / the geographer and mathematician, / Eratosthenes of Cyrene was
 일찍이 기원전 235년에 / 지리학자이자 수학자인 / 키레네의 Eratosthenes는 제안하고 있었다 / ~일 뿐만 아니라 / 지구는 둥글고 /
 proposing / not only / that the earth was round / — in an age when almost all believed it
 거의 모두가 지구는 평평하다고 믿었던 시대에 / 가장자리를 지녔다고 / 부주의한 사람들은 떨어질 수도 있는 / 또한 계산하기도 했다 /
 was flat, / with an edge off / which the careless could drop — / but had also calculated / its
 그것의 둘레와 지름을 / (전자는 실제 크기의 200마일 이내로 / 후자는 50마일 이내로) /
 circumference and diameter / ② the former to within 200 miles of its actual size, / the
 latter to within 50 miles). / ③ He was also able to conclude / that all the oceans were
 그는 결론을 내릴 수 있었다 / 모든 대양이 연결되어 있다고 / 그리고 그는 역사상 첫
 connected, / and he was the first man in history / to suggest the possibility / of
 번째 사람이었다 / 가능성을 제안한 / 지구를 배로 일주할 /
 circumnavigating the globe. / ④ But / scholarship at Alexandria / was not confined / to
 하지만 / 알렉산드리아에서의 학문은 / 국한되지 않았다 / 크기와 특성을 탐구하는 데
 exploring the extent and properties / of our own world. / Men like Timocharis,
 / 우리 세상의 / Timocharis, Hipparchus, Aristyllus
 Hipparchus, Aristyllus and Claudius Ptolemaeus / created maps of constellations / and
 그리고 Claudius Ptolemaeus와 같은 사람들은 / 별자리 지도를 만들었다 / 그리고 수천 개의 별을 분류했다
 catalogued thousands of stars. / ⑤ Nearly two millennia / before Copernicus, / Aristarchus
 거의 2천 년 전에 / Copernicus 이전의 / Samos의 Aristarchus는 이론을 제시했다 /
 of Samos put forward the theory / that the sun was the center of the universe, / and that
 태양이 우주의 중심이다 / 그리고 지구와 모든 다른 행성은 / 태양계에 있는 / 그 주변을 원으로 돌고 있다는
 the earth and all the other planets / in the solar system / revolved around it in a circle.

본문 해석

일찍이 기원전 235년에 지리학자이자 수학자인 키레네의 Eratosthenes는 거의 모두가 지구는 평평하고 부주의한 사람들은 떨어질 수도 가장자리를 지녔다고 믿었던 시대에, 지구가 둥글다고 제안했을 뿐만 아니라 그것의 둘레와 지름(전자는 실제 크기의 200마일 이내로, 후자는 50마일 이내로)을 계산하기도 했다. 그는 모든 대양이 연결되어 있다고 결론을 내릴 수 있었을 뿐만 아니라 지구를 배로 일주할 가능성을 제안한 역사상 첫 번째 사람이었다. 하지만 알렉산드리아에서의 학문은 우리 세상의 크기와 특성을 탐구하는 데에만 국한되지는 않았다. Timocharis, Hipparchus, Aristyllus 그리고 Claudius Ptolemaeus와 같은 사람들은 별자리 지도를 만들었고 수천 개의 별을 분류했다. (그러나 그들은 지구가 우주의 중심이라는 사실의 증거를 제시하는 데 실패했다.) Copernicus보다 거의 2천 년 전에, Samos의 Aristarchus는 태양이 우주의 중심이고 태양계에 있는 지구와 모든 다른 행성은 그 주변을 원으로 돌고 있다는 이론을 제시했다.

구문 설명

- ① 「not only A but also B」는 'A뿐만 아니라 B도'의 의미이다.
- ② the former는 circumference를, the latter는 diameter를 의미한다.
- ③ to suggest는 to 부정사의 형용사적 용법으로 쓰여 the first man을 수식한다.
- ④ 「be confined to v-ing」는 '~하는 것에 국한되다'의 의미이다.
- ⑤ 「put forward」는 '~을 제시하다'의 의미이다.

문제 해설

01 광물을 구분하는 방법으로 색깔, 광택, 단단함 등이 있음을 설명하는 내용이므로, 제목으로는 ② ‘우리는 다른 광물들을 어떻게 알아볼 수 있을까?’가 가장 알맞다.

- ① 우리는 광물을 찾기 위한 더 나은 방법이 필요하다!
③ 세상에서 가장 비싼 광물은 무엇인가?
④ 광물: 지구가 어떻게 형성되었는지를 보여주는 증거
⑤ 광물들 사이의 차이점을 말하는 것이 왜 어려운가?

02 맨 앞의 주어진 글에서 광물을 구분하는 방법 중 하나로 색깔이 제시가 되고 (C)에서 구체적인 예시가 소개된다. 이어서 광택을 설명하는 (B)가 이어지고 마지막으로 딱딱함을 소개하는 (A)가 이어지는 것이 글의 순서로 가장 알맞으므로 정답은 ⑤이다.

03 선행사가 a property이므로 what 대신 관계대명사 which 또는 that을 써야 한다.

04

광물을 구별하는 방법

기준	예시
색깔	석영이라는 광물은 핑크, 자주, 노랑, 갈색, 흰색, 또는 검은색일 수 있다.
가루 형태에서의 색깔	줄무늬 또는 가루를 남긴다.
광택	광물은 금속성이거나 진주 같거나 비단 같거나 기름기가 있거나 유리 같거나 윤기가 없을 수 있다.
단단함	운모는 매우 부드럽다. 다이아몬드는 가장 단단한 광물이다.

직독 직해

① Minerals are the most common solid material / found on Earth, / and there are some 광물들은 가장 흔한 고체 물질이다 / 지구에서 발견되는 / 그리고 몇 가지 방법이 있다 / 그것들을 구별하는 /

ways / to identify them. / ② Color is a property / which you notice easily / about a mineral. / 색깔은 특징이다 / 쉽게 알아낼 수 있는 / 광물에 관하여 /

But some minerals can be found / in different colors. / For example, / the mineral quartz 하지만 어떤 광물은 발견될 수 있다 / 다른 색깔들로 / 예를 들면 / 석영이라는 광물은 핑크, 자주, 노랑,

can be pink, purple, yellow, brown, white, or black. / Other minerals always have the 갈색, 흰색 혹은 검은색일 수 있다 / 다른 광물은 항상 같은 색이다 /

same color. / ③ A better way / to identify a mineral / is by the color / in its powder form. / 더 나은 방법은 / 광물을 구별하는 / 색상에 의해서이다 / 가루 형태일 때 /

When you rub a mineral across a rough surface, / it may leave a streak mark or powder. / 광물을 거친 표면에 문지르면 / 줄무늬 또는 가루를 남긴다 /

The resulting colors are always the same / even if two pieces of the mineral are different 이러한 결과물의 색은 항상 같다 / 그 광물의 두 개의 조각이 다른 색일지라도 /

in color. / ④ Luster is a property / that shows / how a mineral reflects light. / Minerals can 광택은 특징이다 / 보여주는 / 광물이 빛을 어떻게 반사하는지를 / 광물은 금속성이거나

be metallic, pearly, silky, greasy, glassy, or dull. / Another way / to identify a mineral / is to
진주 같거나 비단 같거나 기름기가 있거나 유리 같거나 윤기가 없다 / 또 다른 방법은 / 광물을 확인하는 / 단단함을 테스트해보는
test its hardness. / ⑤ Some minerals, / such as talc, / are so soft / that you can scratch
것이다 / 어떤 광물은 / 운모와 같은 / 너무나 부드러워서 / 긁을 수 있다 / 손톱으로 /
them / with your fingernail. / The hardest mineral is diamond. / It can be scratched / only
가장 단단한 광물은 다이아몬드이다 / 그것은 긁힐 수 있다 / 다른 다이아몬드에 의해서만
by another diamond.

본문 해석

광물들은 지구에서 발견되는 가장 흔한 고체 물질인데 그것들을 구별하는 몇 가지 방법이 있다. 색깔은 광물에 관하여 쉽게 알아낼 수 있는 특징이다. 하지만 어떤 광물은 다른 색깔들로 발견될 수 있다. (C) 예를 들면 석영이라는 광물은 핑크, 자주, 노랑, 갈색, 흰색 혹은 검은색일 수 있다. 다른 광물은 항상 같은 색이다. 광물을 구별하는 더 나은 방법은 가루 형태일 때 색상에 의해서이다. 광물을 거친 표면에 문지르면 줄무늬 또는 가루를 남긴다. (B) 이러한 결과의 색은 그 광물의 두 개의 조각이 다른 색일지라도 항상 같다. 광택은 광물이 빛을 어떻게 반사하는지를 보여주는 특징이다. 광물은 금속성이거나 진주 같거나 비단 같거나 기름기가 있거나 유리 같거나 윤기가 없다. (A) 광물을 확인하는 또 다른 방법은 단단함을 테스트해보는 것이다. 운모와 같은 어떤 광물은 너무나 부드러워서 손톱으로 긁을 수 있다. 가장 단단한 광물은 다이아몬드이다. 그것은 다른 다이아몬드에 의해서만 긁힐 수 있다.

구문 설명

- ① found on Earth는 the most common solid material을 수식하는 과거분사구이다.
- ② which ~ mineral은 주격 관계대명사절로 선행사인 a property를 수식한다.
- ③ to identify는 to부정사의 형용사적 용법으로 a better way를 수식한다.
- ④ how ~ light는 의문사절로 shows의 목적어 역할을 한다.
- ⑤ 「so + 형용사[부사] + that + 주어 + 동사」는 「너무 ~해서 ...하다」의 의미이다.

Review Test

- 01 rough 02 sweep 03 ② 04 benefit 05 indifferent 06 soothe
07 that 08 by

문제 해설

- 01 네 손에 로션을 좀 바르지 그러니? 딱딱하고 거칠구나.
- 02 바닥에 깨진 유리조각들을 봐. 우리는 즉시 그것들을 청소할 필요가 있어.
- 03

이 두 가지 물질은 다른 물리적 특성을 가진다.

① 증거 ② 특징 ③ 제한 ④ 차이점
- 04 좋은 교육의 장점은 엄청나다.
우리는 모두에게 이익이 될 수 있는 아이디어를 생각해 낼 필요가 있다.
- 05 흥미나 관심이 없는; 신경 쓰지 않는: 무관심한
- 06 누군가를 더 평온하게 만들다: 전정시키다, 누그러뜨리다
- 07 that: 동격의 that
- 08 by + v-ing: ~함으로써

25 01 ⑤ 02 ② 03 ③ 04 ①

문제 해설

01 농부가 안간힘을 써서 길가에 놓인 바위를 치우자 금화를 얻게 되었다는 내용이므로, 글의 제목으로 가장 알맞은 것은 ⑤ '장애는 위장된 축복일 수 있다'이다.

- ① 어려움에 처한 다른 이들을 도와라
- ② 정직은 최상의 방책이다
- ③ 늙은 개에게 새로운 재주를 가르칠 수는 없다(나이든 사람에게 새로운 것을 가르치기 어렵다)
- ④ 여러분은 어떻게 어려움을 극복할 수 있나요?

02 한 왕이 바위를 도로에 놓고 누가 그 커다란 돌을 치울 것인지를 알아보기 위해 지켜보았다는 맨 앞의 주어진 글 다음에, 누구도 그 커다란 돌을 길에서 치우지 않았다는 내용의 (B)로 이어지고, 한 농부가 안간힘을 써서 바위를 치우니 그 자리에 놓여 있던 지갑을 발견했다는 내용의 (A)로 이어진 다음에, 지갑에 많은 금화가 들어 있었다는 내용의 (C)로 이어지는 흐름이 글의 순서로 가장 알맞다.

03 엄청나게 돌을 밀고 안간힘을 써보고 나서 그는 마침에 성공했다(After much pushing and straining, he finally succeeded)는 내용으로 보아 글의 관한 내용으로 알맞지 않은 것은 ③이다.

04 a see의 목적어로 that이 이끄는 명사절이나 if[whether]가 이끄는 명사절 모두 가능하지만, 의미상 see 다음에 나올 명사절이 사실이 아닌, 질문이나 의문을 나타낼 것을 요구하므로 if[whether]를 쓰는 것이 알맞다.

- b 지각동사(noticed)의 목적보어로 lying이 알맞게 쓰였다.
- c 'keep + 목적어 + 목적격 보어'에서 목적격 보어로 형용사 clear가 알맞게 쓰였다.
- d a note from the king은 알려주는(indicate)의 주체이므로 indicating이 알맞다.
- e learned의 목적어 역할을 하고 불완전한 문장을 이끌 수 있는 what이 알맞다.

직독 직해

- ① In ancient times, / a king had a boulder placed / on a roadway. / ② Then / he hid
고대에 / 한 왕이 바위를 놓았다 / 도로에 / 그리고 나서 / 그는
himself and watched / to see / if anyone would remove the huge rock. / Some of the king's
자신을 숨기고 지켜보았다 / 알아보기 위해 / 어느 누가 그 커다란 돌을 치울 것인지를 / 그 왕의 가장 부유한 상인과
wealthiest merchants and nobles / came by and simply walked around it. / ③ Many loudly
귀족들 중 일부가 / 다다랐다 그리고 단지 그것을 피해 걸어갔다 / 많은 사람이 큰
blamed the king / for not keeping the roads clear, / but none did anything / about getting
소리로 왕을 비난했다 / 그 도로를 깨끗이 치우지 않는다고 / 그러나 누구도 아무것도 하지 않았다 / 그 커다란 돌을 치우는
the big stone / out of the way. / Then / a farmer came along / carrying a load of vegetables. /
것에 대해 / 길에서 / 그리고 나서 / 한 농부가 나타났다 / 한 짐의 채소를 지고 /
④ On approaching the boulder, / the farmer laid down his burden / and tried to move the
그 바위에 다다르자 / 그 농부는 짐을 내려놓았다 / 그리고 그 돌을 치우려고 애썼다 / 길가로 /
stone / to the side of the road. / After much pushing and straining, / he finally succeeded. /
엄청나게 돌을 밀고 안간힘을 써보고 나서 / 그는 마침에 성공했다 /
⑤ As the farmer picked up his load of vegetables, / he noticed a purse / lying in the road /
그 농부가 채소 짐을 들어올리려고 했을 때 / 그는 지갑을 알아차렸다 / 도로에 놓여 있는 / 바위가 있었던 / 성공했다 /
where the boulder had been. / ⑥ The purse contained many gold coins / and a note from
지갑에는 많은 금화가 있었다 / 왕의 쪽지 한 장과 / 그 금이 ~한 사람을 위한

the king / indicating that the gold was for the person / who removed the boulder / from
 것이라고 알려 주는 / 바위를 치우는 / 도로에서 /
 the roadway. / The farmer learned / what many others never understood. / Every obstacle
 그 농부는 배웠다 / 다른 많은 이들이 절대 알 수 없는 것을 / 모든 장애물은 기회를
 presents an opportunity / to improve one's condition.
 제공한다 / 자신의 상태를 개선해줄

본문 해석

고대에 한 왕이 바위를 도로에 놓았다. 그리고 나서 그는 자신을 숨기고 어느 누가 그 커다란 돌을 치울 것인지를 알아보기 위해 지켜보았다. (B) 그 왕의 가장 부유한 상인과 귀족들 중 일부가 그것에 다다르자 단지 그것을 피해 걸어갔다. 많은 사람이 그 도로를 깨끗이 치우지 않는다고 큰 소리로 왕을 비난했으나, 누구도 그 커다란 돌을 길에서 치우는 것에 대해서는 아무것도 하지 않았다. (A) 그리고 나서 한 농부가 한 짐의 채소를 지고 나타났다. 그 바위에 다다르자, 그 농부는 짐을 내려놓고 그 돌을 길가로 치우려고 애썼다. 엄청난 무게 돌을 밀고 안간힘을 써보고 나서 그는 마침내 성공했다. 그 농부가 채소 짐을 들어올리려고 했을 때, 그는 바위가 있었던 도로에 놓여 있는 지갑을 알아차렸다. (C) 지갑에는 많은 금화와 그 금이 바위를 도로에서 치우는 사람을 위한 것이라고 알려 주는 왕의 쪽지 한 장이 들어 있었다. 그 농부는 다른 많은 이들이 절대 알 수 없는 것을 배웠다. 모든 장애물은 자신의 상태를 개선해줄 기회를 제공한다.

구문 설명

- ① 사역동사 have의 목적격 보어는 동사원형이나 과거분사 형태가 온다.
- ② see if는 '~인지 확인하다'의 의미이다.
- ③ 'blame ~ for ...'은 '...에 대해 ~을 비난하다'의 의미이다.
- ④ 'on+v-ing'는 '~하자마자'의 의미이다.
- ⑤ lying ~ been은 a purse를 수식하는 현재분사구이다.
- ⑥ indicating ~ roadway는 a note from the king을 수식하는 현재분사구이다.

26

01 ⑤ 02 (1) F (2) T 03 ⑤ 04 the application domain of a computer

문제 해설

- 01 기계 장치가 장황한 계산을 수행하기 위한 욕구가 최초의 계산기와 컴퓨터의 발명을 가져왔고 컴퓨터의 적용 분야가 광범위하다는 내용이므로, 글의 주제로 가장 알맞은 것은 ⑤ '컴퓨터의 발명과 그것의 적용'이다.
- ① 컴퓨터 보안의 필요성
 - ② 컴퓨터 체계의 구성 요소
 - ③ 컴퓨터 언어의 발전
 - ④ 컴퓨터의 세대와 특징
- 02 (1) 문명 초기에 사람들은 계산하는 용도로 손가락과 조약돌을 사용했다.
 (2) 컴퓨터라는 용어는 '계산한다'는 의미의 단어 compute에서 유래한다고 했다.
- 03 주어진 문장에서 mathematical and non-mathematical operations는 ⑤ 바로 앞의 내용을 가리키므로 주어진 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳은 ⑤이다.
- 04 부사절의 주어와 주절의 주어가 동일하고 의미상 교육, 산업, 정부, 의학, 과학적 연구, 법, 그리고 심지어는 음악과 미술을 포함하여 광범위한 적용 분야를 아우르는 주체는 컴퓨터의 적용 분야이므로, it이 가리키는 것은 the application domain of a computer이다.

직독 직해

In the beginning of civilization, / people used fingers and pebbles / for computing
문명 초기에 / 사람들은 손가락과 조약돌을 사용했다 / 계산하는 용도로 /
purposes. / In fact, / the word 'digitus' in Latin actually means 'finger' / and 'calculus'
사실 / 'digitus'라는 라틴어 단어는 실제로 '손가락'을 의미한다 / 그리고 'calculus'는 '조약돌'을 의미한다 /
means 'pebble.' / This gives a clue / into the origin / of early computing concepts. / With
이것은 단서를 제공한다 / 기원에 대한 / 초기의 계산 개념의 / 문명의
the growth of civilization, / the computing needs also grew. / The need for a mechanism
성장과 함께 / 계산 욕구도 커졌다 / 기계 장치가 매우 긴 계산을 수행하기 위한
to perform lengthy calculations / led to the invention / of the first calculator and then the
욕구가 / 발명으로 이어졌다 / 최초의 계산기와 그 다음으로 컴퓨터의 /
computers. / ❶ The term 'computer' is derived from the word 'compute,' / which means to
'컴퓨터'라는 용어는 'compute'라는 단어에서 유래된다 / 그리고 그것은 계산하는 것을 의미한다 /
calculate. / ❷ A computer is an electronic machine, / devised for performing calculations
컴퓨터는 전자기계이다 / ~하기 위해 고안된 / 계산을 수행하고 / 작업을 통제하고 / 표현될 수 있는 / 논리 회로나
and controlling operations / that can be expressed / either in logical or numerical terms. /
수와 관련된 용어 둘 중 하나로 /
❸ In simple words, / a computer is an electronic device / that performs mathematical and
간단히 말하자면 / 컴퓨터는 전자 장치이다 / 수학적인 작업과 비수학적인 작업을 수행하는 / 명령의 도움으로 / 데이터를 처리하기
non-mathematical operations / with the help of instructions / to process the data / to
위한 / 바라는 결과를 얻기 위해
achieve desired results. / Although the application domain of a computer depends totally /
컴퓨터의 적용 분야가 전적으로 달려 있을지라도 / 인간의 창의성과 상상력에 /
on human creativity and imagination, / it covers a huge area of applications / including
그것은 광범위한 적용 분야를 아우른다 / 교육, 산업, 정부, 의학, 과학적 연구, 법, 그리고 심지어는 음악과 미술을 포함하여 /
education, industries, government, medicine, scientific research, law and even music and
arts.

본문 해석

문명 초기에 사람들은 계산하는 용도로 손가락과 조약돌을 사용했다. 사실, 'digitus'라는 라틴어 단어는 실제로 '손가락'을 의미하고 'calculus'는 '조약돌'을 의미한다. 이것은 초기의 계산 개념의 기원에 대한 단서를 제공한다. 문명의 성장과 함께 계산 욕구도 커졌다. 기계 장치가 매우 긴 계산을 수행하기 위한 욕구가 최초의 계산기와 그 다음으로 컴퓨터의 발명으로 이어졌다. '컴퓨터'라는 용어는 계산하는 것을 의미하는 'compute'라는 단어에서 유래된다. 컴퓨터는 계산을 수행하고 논리 회로나 수와 관련된 용어 둘 중 하나로 표현될 수 있는 작업을 통제하기 위한 고안된 전자기계이다. 간단히 말하자면, 컴퓨터는 바라는 결과를 얻기 위해 데이터를 처리하기 위한 명령의 도움으로 수학적인 작업과 비수학적인 작업을 수행하는 전자 장치이다. 컴퓨터의 적용 분야가 전적으로 인간의 창의성과 상상력에 달려 있을지라도, 그것은 교육, 산업, 정부, 의학, 과학적 연구, 법, 그리고 심지어는 음악과 미술을 포함하여 광범위한 적용 분야를 아우른다.

구문 설명

- ❶ to calculate는 means의 목적어 역할을 한다.
- ❷ 'either A or B'는 'A, B 둘 중 하나'의 의미이다.
- ❸ that ~ results는 an electronic device를 수식하는 주격 관계대명사절이다.

문제 해설

- 01 선전 구호나 표어를 사용하는 것의 영향과 중요성에 관한 글이다. ③은 대통령 선거 운동은 좋은 결말이 필요하다는 내용이므로 글의 흐름과 관계 없는 문장이다.
- 02 마틴 루터 킹 2세와 버락 오바마의 선전 구호가 사람들의 마음속에 남아 있다는 내용으로 보아, 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은 ④ ‘영향과 중요성’이다.
 ① 위험과 보상 ② 방법과 기술
 ③ 목적과 역사 ⑤ 지침과 기준
- 03 빈칸 다음은 앞에 나온 말에 대한 구체적 예시에 관한 것이므로, 빈칸에 들어갈 알맞은 연결사는 ⑤ ‘예를 들어’이다.
 ① 사실 ② 하지만 ③ 그럼에도 불구하고 ④ 대신에
- 04 “I have a dream” by Martin Luther King Jr.가 이야기 되어진 대상이므로 수동태가 쓰여야 한다. 따라서 spokes를 was spoken으로 고쳐야 한다.

직독 직해

- ① A catchphrase is a very powerful device / that the audience remembers long / after the
 선전 구호는 매우 강력한 장치이다 / 청중이 오랫동안 기억하는 / 연설이 끝난 후에 / 때로는 앞으로 몇 년간은 /
 speech is over; / sometimes for years to come. / ② “I have a dream” by Martin Luther King
 마틴 루터 킹 2세의 ‘저는 꿈이 있습니다.’는 선전 구호이다 /
 Jr. is a catchphrase / that still lingers in the minds of many people / even though it was
 많은 사람의 마음속에 여전히 남아 있는 / 그것이 수십 년 전에 이야기되었을지라도 /
 spoken decades ago. / The phrase “Yes, we can” spoken by Barack Obama / during his
 버락 오바마가 말한 ‘맞습니다, 저희는 할 수 있습니다.’라는 구절은 / 자신의 대통령 선거 운동에서 /
 presidential campaign / still lingers / because it was a catchphrase. / These two powerful
 여전히 마음속에 남아 있다 / 선전 구호였기 때문에 / 이 두 가지 강력한 사례는 /
 examples / show the impact and importance / of using a catchphrase or catchword. /
 영향과 중요성을 보여준다 / 선전 구호나 표어를 사용하는 것의 /
- ③ Let’s see / how to design one. / Choose simple words / that encapsulate your core
 알아보자 / 하나를 고안하는 방법을 / 단순한 말을 선택하라 / 여러분의 핵심 메시지를 압축하는 / 또는 말을 선택하라 /
 message / or choose words / that act as a metaphor / to signify the message. / For example,
 은유로 기능하는 / 그 메시지를 알리기 위해 / 예를 들어 / 여러분이
 / if you want to deliver a speech / about the significance of good habits in life, / you could
 연설하기를 원한다면 / 삶에서 좋은 습관의 중요성에 관해 / 여러분은 선전 구호를 고안할 수 있다 / ‘습관은 마법을 만든다.’라는 /
 use the catchphrase, / “Habits create magic.” / Here, / “magic” is the catchword.
 여기서 / ‘마법’은 표어이다

본문 해석

선전 구호는 연설이 끝난 후에 청중이 오랫동안, 때로는 앞으로 몇 년간은 기억하는 매우 강력한 장치이다. 마틴 루터 킹 2세의 ‘저는 꿈이 있습니다.’는 그것이 수십 년 전에 이야기되었을지라도 많은 사람의 마음속에 여전히 남아 있는 선전 구호이다. 버락 오바마가 자신의 대통령 선거 운동에서 말한 ‘맞습니다, 저희는 할 수 있습니다.’라는 구절은 선전 구호였기 때문에 여전히 마음속에 남아 있다. (대통령 선거 운동은 좋은 결말, 즉 패배한 정치인을 넘어서서 모든 참가자와 목격자에게까지 미치는 열망이 필요하다.) 이 두 가지 강력한 사례는 선전 구호나 표어를 사용하는 것의 영향과 중요성을 보여준다. 하나를 고안하는 방법을 알아보자. 여러분의 핵심 메시지를 압축하는 단순한 말을 선택하거나 그 메시지를 알리기 위해 은유로 기능하는 말을 선

택하라. 예를 들어, 삶에서 좋은 습관의 중요성에 관해 연설하기를 원한다면, 여러분은 ‘습관은 마법을 만든다.’라는 선전 구호를 고안할 수 있다. 여기서 ‘마법’은 표어이다.

구문 설명

- ① that ~ come은 a very powerful device를 수식하는 목적격 관계대명사절이다.
- ② even though는 although, even if 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- ③ ‘how+to-v’는 ‘~하는 방법, 어떻게 ~할지’의 의미이다.

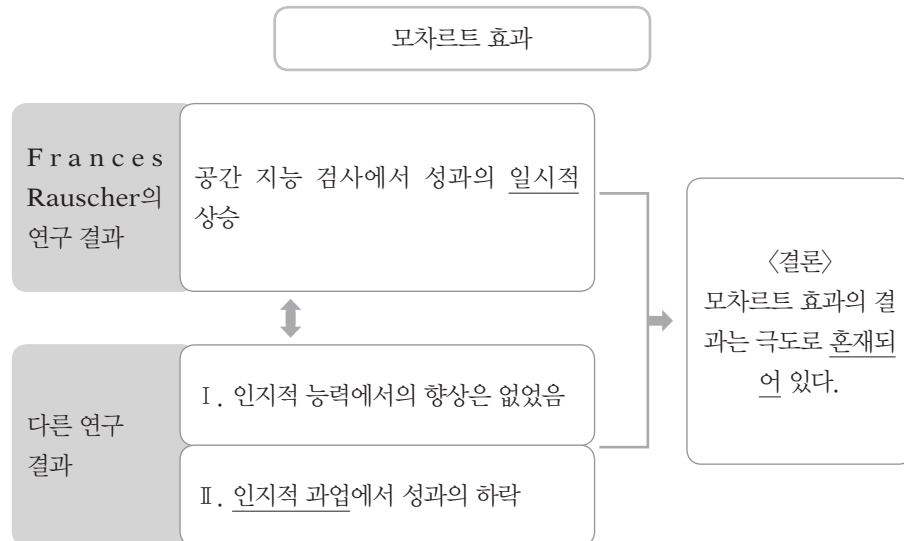
28

01 ① 02 ③ 03 ③ 04 (1) temporary (2) cognitive tasks (3) mixed

문제 해설

- 01 모차르트 음악을 들었을 때 공간 지능 지수 시험 성적이 더 좋았다는 연구가 있었으나 후속 연구들에서는 인지적 능력에서의 어떤 향상도 보고되지 않았거나 오히려 인지 과업 성과를 일시적으로 하락시켰다는 보고도 있다는 내용이다. 따라서 글의 주제로 가장 알맞은 것은 ① ‘모차르트 효과의 미신과 사실’이다.
- ② 모차르트 효과가 줄어든 이유
 - ③ 음악적 지능을 최대한 활용하는 방법
 - ④ 모차르트 효과가 공간 추론에 미치는 영향
 - ⑤ 인지 과업 성과를 향상시키는 것의 저해 요인
- 02 주어진 문장은 역접을 나타내는 **However**로 시작하고, 모차르트 효과가 일시적이었고 음악에 노출된 대략적인 시간 동안 지속하였을 뿐이라는 내용이다. 따라서 이 문장 앞에는 모차르트 효과의 장점이 나와야 하므로 주어진 문장이 들어가기에 가장 알맞은 곳은 ③이다.
- 03 ㉠ the results는 Rauscher가 얻은(achieve) 대상을 가리키므로 이를 목적어로 취할 수 있도록 was achieved를 achieved로 수정하는 것이 알맞다.
- ㉡ three groups를 가리키는 복수형 대명사 they이 알맞게 쓰였다.
 - ㉢ the group을 선행사로 하고 불완전한 문장을 이끄는 관계사 who가 알맞게 쓰였다.
 - ㉣ 핵심 주어가 복수형 명사 improvements이므로 이에 상응하는 복수형 동사 were가 알맞게 쓰였다.
 - ㉤ reported의 목적어 역할을 하고 완전한 문장을 이끄는 접속사 that이 알맞게 쓰였다.

04



직독 직해

The Mozart Effect originated in a 1993 study / by Frances Rauscher and her colleagues / 모차르트 효과는 1993년의 연구에서 비롯되었다 / Frances Rauscher와 동료들에 의한 / 캘리포니아대학교에서 / at the University of California. / ❶ The study **split participants into three groups** / and 그 연구는 참가자들을 세 집단으로 나누었다 / 사전에 그들에게 공간 지능 지수 gave them a spatial IQ test beforehand / to determine their baseline scores. / One group 시험을 실시했다 / 그들의 기준 점수를 측정하기 위해 / 한 집단은 10분 heard ten minutes of Mozart, / the second group heard ten minutes of white noise, / and 동안 모차르트를 들었고 / 두 번째 집단은 10분 동안 백색 소음을 들었고 / 세 번째 집단은 10분 동안 전혀 아무 소리도 듣지 않았다 / the third group heard ten minutes of absolute silence. / ❷ Shockingly, / the group who 충격적이게도 / 10분 동안 모차르트를 들은 heard Mozart for ten minutes / performed nine points better / on the same spatial IQ test, / 집단은 / 9점을 더 잘 수행했다 / 똑같은 공간 지능 지수 시험에서 / 이는 엄청난 효과였다 / which was an enormous effect. / However, / the effects were temporary / and only lasted / 그러나 / 그 효과는 일시적이었고 / 지속되었을 뿐이다 / for roughly the length of the exposure to the music. / ❸ Subsequent studies have been 음악에 노출된 대략적인 시간 동안 / 후속 연구들은 목표로 삼아왔다 / aimed / at reproducing the results Rauscher achieved, / but with extremely mixed results. / Rauscher가 얻은 결과를 재현하는 것을 / 그러나 극도로 혼재된 결과가 나왔다 / ❹ In the vast majority of cases, / no improvements in cognitive abilities / were ever 대다수의 경우에서 / 인지적 능력의 어떤 향상도 / 보고되지 않았다 / reported. / In fact, / some studies reported / that listening to Mozart / before or during 사실 / 몇몇 연구들은 보고했다 / 모차르트를 듣는 것이 / 인지 과업을 하기 전이나 하는 중에 / 수행에 있어 하락을 야기했다고 cognitive tasks / caused a decrease in performance.

본문 해석

모차르트 효과는 캘리포니아대학교에서 Frances Rauscher와 동료들에 의한 1993년의 연구에서 비롯되었다. 그 연구는 참가자들을 세 집단으로 나누고 그들의 기준 점수를 측정하기 위해 사전에 그들에게 공간 지능 지수 시험을 실시했다. 한 집단은 10분 동안 모차르트를 들었고, 두 번째 집단은 10분 동안 백색 소음을 들었고, 세 번째 집단은 10분 동안 전혀 아무 소리도 듣지 않았다. 충격적이게도 10분 동안 모차르트를 들은 집단은 똑같은 공간 지능 지수 시험에서 9점을 더 잘 수행했고, 이는 엄청난 효과였다. 그러나 그 효과는 일시적이었고 음악에 노출된 대략적인 시간 동안 지속되었을 뿐이다. 후속 연구들은 Rauscher가 얻은 결과를 재현하는 것을 목표로 삼았으나, 혼재된 결과가 나왔다. 대다수의 경우에서, 인지적 능력의 어떤 향상도 보고되지 않았다. 사실 몇몇 연구들은 인지 과업을 하기 전이나 하는 중에 모차르트를 듣는 것이 수행에 있어 하락을 야기했다고 보고했다.

구문 설명

- ❶ 「split A into B」는 'A를 B로 나누다'의 의미이다.
- ❷ which ~ effect는 앞에 나온 주절 전체를 선행사로 하는 관계대명사절이다.
- ❸ 「have + p.p.」는 현재완료 형태로 과거부터 현재까지 이어져왔음을 나타낸다.
- ❹ 「in the majority of cases」는 '대부분의 경우, 대개'의 의미이다.

Review Test

01 lengthy 02 ancient 03 ③ 04 noticed 05 civilization 06 application
07 if[whether] 08 On hearing

문제 해설

- 01 사람들은 너무 바빠서 매우 긴 글을 읽을 시간이 없다.
02 나는 고대 그리스가 연구하기에 매력적인 시대라고 생각한다.
03 그것들은 언어의 사회적 중요성에 관한 생각을 반영한다.
04 나는 누군가가 이 의자에 얼마 전에 앉았다는 것을 알아차렸다.
그녀는 자신의 증상이 불안정한 것 같다는 것을 알아차렸다.
05 사회 조직과 문화를 갖고 있는 인간 사회: 문명
06 무언가를 사용하는 행위: 적용
07 명사절을 이끌면서 질문이나 의문을 나타내는 if[whether]
08 on v-ing: ~하자마자

29

01 ① 02 어디에서 최초로 컬링 스톤을 던졌는지[컬링이 행해졌는지]에 대한 정보 03 (1) F (2) F 04 ④

문제 해설

01 누구도 어디에서 최초로 컬링 스톤이 던져졌는지 실제로 확신하지 못하지만 스코틀랜드 사람들은 그 경기의 뿌리를 만들고, 규칙을 형식화하고, 그것에 많은 전통으로 가득 채운 사람들이라는 내용이므로 글의 제목으로 ① '컬링 스톤은 스코틀랜드에 뿌리를 두고 있다'가 가장 알맞다.

- ② 컬링은 세계적으로 널리 확산되고 있다
- ③ 컬링: 가장 유명한 겨울 스포츠
- ④ 컬링은 왜 스코틀랜드인 사이에서 인기 있는 것인가?
- ⑤ 스코틀랜드: 세계에서 가장 위대한 컬링 국가

02 That knowledge는 앞 문장인 누구도 어디에서 최초로 컬링 스톤이 던져졌는지 실제로 확신하지 못한다는 것을 가리킨다.

03 (1) 누가 어디에서 최초로 컬링을 시작한지는 실제로 확신할 수 없다고 했으므로, 일치하지 않는다.
(2) 수천 명의 사람들이 참여했다고 했으므로, 선발된 소수의 인원만 참여한 것은 아님을 알 수 있다.

04 a 절을 이끌어야 하므로 접속사 even if가 알맞다.
b many of the traditions를 수식하는 관계절 내의 동사가 필요한데, curlers around the world가 기념하는(celebrate) 주체이므로 celebrate가 알맞다.
c a "Grand Match"를 수식하고 뒤에 나오는 완전한 문장을 이끌어야 하므로 where가 알맞다.

직독 직해

No one is really sure / where the first curling stone was thrown. / That knowledge is 누구도 실제로 확신하지 못한다 / 어디에서 최초로 컬링 스톤이 던져졌는지 / 그 정보는 틀림없이 사라진
undoubtedly lost / in the melted ice of some long-ago pond or loch (lake). / ❶ But / even if 상태이다 / 옛날의 어떤 연못이나 스코틀랜드의 호수의 녹은 얼음에서 / 그러나 / 그들이
they didn't throw that first stone, / the Scots are the people / who gave the game its roots, / 최초의 스톤을 던지지 않았을지라도 / 스코틀랜드 사람들은 ~한 사람들이다 / 그 경기의 뿌리를 만들었고 / 그것의 규칙을 형식화했고 /
formalized its rules, / and imbued it with many of the traditions / curlers around the 많은 전통으로 그것을 가득 채운 / 전 세계의 컬링을 하는 사람들이 오늘날 기념하는 /
world celebrate today. / Scotland's cruel winter climate was softened somewhat / by 스코틀랜드의 잔혹한 겨울 날씨는 다소 누그러졌다 / 행해진 컬링 시합으로 / 나라 전역에서 /
curling matches played / all over the country. / ❷ As the temperature dropped, / ❸ the 기온이 떨어지면서 / 참가자들은 자신의 골프채를 치워
participants put away their golf clubs / and picked up their heavy stones. / Contests 버렸다 / 그리고 무거운 돌을 집어 들었다 / 대회는 우호적인
became friendly grudge matches: / Neighbors took on neighbors, / and whole villages took 숙명의 대결이 되었다 / 이웃들은 이웃들과 시합하고 / 전체 마을은 다른 마을과 시합하며 /
on other villages, / playing against each other / in healthy competition. / Scots even held a 서로 겨뤘다 / 건전한 경쟁 속에서 / 스코틀랜드 사람들은

“Grand Match,” / where thousands of players competed at once. / Though curling is now
 심지어 ‘Grand Match’를 개최했는데 / 이곳에서 수천 명의 선수가 동시에 경기를 치렀다 / 컬링은 이제 행해질지라도 /
 played / in many other countries, / and by greater numbers of people, / Scotland will
 다른 많은 나라에서 / 그리고 더 많은 사람에 의해 / 스코틀랜드는 항상 그것의 정신적 고향으로 남아 있을 것이다
 always remain its spiritual home.

본문 해석

누구도 어디에서 최초로 컬링 스톤이 던져졌는지 실제로 확신하지 못한다. 그 정보는 옛날의 어떤 연못이나 스코틀랜드의 호수의 녹은 얼음에서 틀림없이 사라진 상태이다. 그러나 그들이 최초의 스톤을 던지지 않았을지라도, 스코틀랜드 사람들은 그 경기의 뿌리를 만들었고, 그것의 규칙을 형식화했고, 전 세계의 컬링 스톤을 하는 사람들이 오늘날 기념하는 많은 전통으로 그것을 가득 채운 사람들이다. 스코틀랜드의 잔혹한 겨울 날씨에 나라 전역에서 행해진 컬링 시합으로 다소 누그러졌다. 기온이 떨어지면서, 참가자들은 자신의 골프채를 치워버리고 무거운 돌을 집어 들었다. 대회는 우호적인 숙명의 대결이 되었다. 이웃들은 이웃들과 시합하고 전체 마을은 다른 마을과 시합하며 건전한 경쟁 속에서 서로 겨뤘다. 스코틀랜드 사람들은 심지어 ‘Grand Match’를 개최했는데, 이곳에서 수천 명의 선수가 동시에 경기를 치렀다. 컬링은 이제 다른 많은 나라에서, 그리고 더 많은 사람에 의해 행해지지만, 스코틀랜드는 항상 그것의 정신적 고향으로 남아 있을 것이다.

구문 설명

- ① who ~ today 는 the people을 수식하는 주격 관계대명사절이다.
- ② as는 접속사로 쓰여 ‘~하면서, ~하는 동안에’의 의미를 나타낸다.
- ③ ‘put away’는 ‘(다 쓰고 난 물건을 보관 장소에) 치워 놓다’의 의미이다.

30

01 ⑤ 02 ⑤ 03 ① 04 생강은 말린 매운 고추보다 몸을 더 느리게 덥힌다.

문제 해설

- 01 중세 시대에 생강이 약물과 식품으로 사용되었다는 내용으로 보아 글의 제목으로 ⑤ ‘중세 시대의 약물과 식품으로서의 생강’이 가장 알맞다.
 - ① 가정에서 생강을 재배하는 것에 관한 조언
 - ② 생강: 소화제 제일 좋은 식품
 - ③ 생강을 날것으로 먹으면 어떻게 되는가?
 - ④ 과거에 사람들은 왜 생강을 좋아했는가?
- 02 의사는 생강을 매우 맵고 적당히 수분이 있는 것으로 묘사했다는 내용으로 보아, 글의 내용과 일치하지 않은 것은 ⑤이다.
- 03 a 앞에 나온 동사(used)를 대신하는 대동사의 쓰임을 묻고 있으므로, 일반 동사를 대신하는 did가 알맞다.
 - b the young and juicy root를 선행사로 하고 뒤 문장의 주어 역할을 할 수 있는 관계사 which가 알맞다.
 - c 뒤에 술어 동사 was가 있으므로 most ginger를 수식하는 과거분사 traded가 알맞다.
- 04 말린 매운 고추와 생강의 차이점은 ‘It was thought to heat the body more slowly than the hot and dry pepper’에 나타나 있다.

직독 직해

Ginger probably originated in India, / and early on was also cultivated / in East Africa. / It
 생강은 아마도 인도에서 유래했을 것이다 / 그리고 일찍이 또한 재배되었다 / 동아프리카에서 /
 was among the first spices / to be imported to Europe. / ❶ The Romans used it extensively
 그것은 최초의 향신료 중 하나였다 / 유럽에 수입된 / 로마인은 그것을 광범위하게 사용했다 /
 / as a drug and a foodstuff, / as did the Arabs, and Europeans / throughout the medieval
 약물과 식품으로 / 아랍인과 유럽인이 그랬던 것처럼 / 중세 내내
 period. / ❷ Among the various kinds mentioned in the sources / were green, white, and
 원료로 언급된 다양한 종류 중에서 / 초록색, 흰색, 그리고 비둘기색의 생강이 있었다 /
 columbine ginger. / Green may refer to the young and juicy root, / which was pickled in
 초록색은 어리고 즙이 많은 뿌리를 일컬을 것이다 / 이는 로마 시대에 식초에 절여졌다 / 그리고 흰색은
 Roman times, / and white to the partially dried root; / ❸ columbine ginger is named after
 부분적으로 마른 뿌리를 일컬을 것이다 / 비둘기색의 생강은 Kollam이란 장소를 따서 이름이 붙여졌다 / 인도의 서쪽 해안에 있는 /
 the place Kollam / on the west coast of India. / We can assume / that most ginger traded
 우리는 추정할 수 있다 / 유럽에서 거래된 대부분의 생강이 /
 in Europe / was likely dried and whole or ground. / ❹ Occurring frequently in medieval
 아마도 말라 있었고 한 덩어리나 가루로 되어 있었을 것으로 / 중세의 요리책에 빈번히 나오던 / 생강은 생선, 닭
 cookbooks, / ginger was added to fish, chicken, and a variety of other dishes, / including
 그리고 다양한 다른 음식에 첨가되었다 / 생강 쿠키를 포함해서 /
 gingerbread. / Physicians described ginger / as extremely hot and moderately humid. /
 의사는 생강을 묘사했다 / 매우 맵고 적당히 수분이 있는 것으로 /
 ❺ It was thought / to heat the body more slowly / than the hot and dry pepper; / but to
 그것은 생각되었다 / 몸을 더 느리게 덥힌다 / 말린 매운 고추보다 / 하지만 그밖에는 그것의 대부분의 약효 성분을 공유하는 것으로
 otherwise share most of its medicinal properties.

본문 해석

생강은 아마도 인도에서 유래했을 것이고 일찍이 또한 동아프리카에서 재배되었다. 그것은 유럽에 수입된 최초의 향신료 중 하나였다. 아랍인과 유럽인이 중세 시대 내내 그랬던 것처럼 로마인은 그것을 약물과 식품으로 광범위하게 사용했다. 원료로 언급된 다양한 종류 중에서 초록색, 흰색, 그리고 비둘기색의 생강이 있었다. 초록색은 어리고 즙이 많은 뿌리를 일컬을 것이고, 이는 로마 시대에 식초에 절여졌고, 흰색은 부분적으로 마른 뿌리를 일컬을 것이고, 비둘기색의 생강은 인도의 서쪽 해안에 있는 Kollam이란 장소를 따서 이름이 붙여졌다. 우리는 유럽에서 거래된 대부분의 생강이 아마도 말라 있었고 한 덩어리나 가루로 되어 있었을 것으로 추정할 수 있다. 중세의 요리책에 빈번히 나오던 생강은 생선, 닭, 그리고 생강 쿠키를 포함해서 다양한 다른 음식에 첨가되었다. 의사는 생강을 매우 맵고 적당히 수분이 있는 것으로 묘사했다. 그것은 말린 매운 고추보다 몸을 더 느리게 덥히지만, 그밖에는 그것의 대부분의 약효 성분을 공유하는 것으로 생각되었다.

구문 설명

- ❶ 첫 번째 as는 전치사로 쓰여 ‘~로써’의 의미로 전치사이며, 두 번째 as는 접속사로 쓰여 ‘~처럼’의 의미이다.
- ❷ among ~ sources라는 부사구가 문장의 앞으로 이동하면서 주어(green ~ ginger)와 동사(were)가 도치되었다.
- ❸ 「be named after」는 ‘~의 이름을 따서 명명되다’의 의미이다.
- ❹ occurring ~ cookbooks는 분사구문이다.
- ❺ to ~ pepper, to ~ properties 두 개의 to부정사구가 but으로 연결되어 있다.

문제 해설

- 01 혜성의 어원, 그리고 헬리 혜성과 헤일-밥 혜성의 특징을 다루는 내용이므로 글의 주제로는 ③ ‘혜성의 어원과 특징’이 가장 알맞다.
 ① 태양이 혜성에 미치는 영향
 ② 혜성의 다른 명칭에 대한 이해
 ④ 태양계의 형성과 진화
 ⑤ 헬리 혜성과 헤일-밥 혜성 간의 차이점
- 02 주어진 문장은 혜성이 태양으로 더 가까이 이동할 때, 그것들은 녹기 시작한다는 내용으로 태양 에너지가 얼음을 기화시킨다는 내용 앞인 ②에 들어가는 것이 가장 알맞다.
- 03 헬리 혜성은 100년이 채 되지 않아 태양 주변을 다시 선회하지만, 헤일-밥과 같은 혜성은 태양 주위를 온전히 한 바퀴 도는 데 수백만 년이 걸린다고 했으므로 빈칸에 들어갈 알맞은 연결사는 역접을 나타내는 ④ ‘그러나’가 알맞다.
 ① 사실 ② 예를 들어 ③ 반면에 ⑤ 결과적으로
- 04 comets는 make의 대상으로 ‘만들어진’ 것으로 해석되어야 한다. 따라서 Making을 수동의 형태인 Made로 고쳐야 한다.

직독 직해

Comets have been called the “dirty snowballs” / of the solar system. / ① The word “comet”
 혜성은 ‘지저분한 눈 덩어리’라고 불려왔다 / 태양계의 / ‘comet’이라는 단어는 그리스
 comes from the Greek word *kometes*, / which means “hairy star.” / Made of sand, water,
 단어 ‘kometes’에서 유래했다 / 이는 ‘털이 많은 별’을 의미한다 / 모래, 물, 얼음, 그리고 이산화탄소로
 ice, and carbon dioxide, / comets can suddenly appear / in our sky / displaying long ghost-
 만들어진 혜성은 갑자기 나타날 수 있다 / 우리의 하늘에 / 긴 유령 같은 꼬리를 보여주며 /
 like tails. / Halley’s Comet, / which returns in its travels / around the Sun / in less than 100
 헬리 혜성은 / 다시 선회하는 / 태양 주변을 / 100년이 채 되지 않아 / 카이퍼 벨트에서 온다 /
 years, / comes from the Kuiper Belt. / ② However, / comets like Hale-Bopp / that take
 그러나 / 헤일-밥과 같은 혜성은 / 수백만 년이 걸리는 /
 millions of years / to complete one trip around the Sun, / come from the Oort (rhymes
 태양 주위를 온전히 한 바퀴 도는 데 / (‘항구’와 운을 이루는) 오르트 구름에서 온다 /
 with “port”) Cloud. / As comets draw nearer to the Sun, / they begin to defrost. / ③ Solar
 혜성이 태양으로 더 가까이 이동할 때 / 그것들은 녹기 시작한다 / 태양
 energy vaporizes their ices, / forming a glowing halo, or coma. / ④ Soon a long, /
 에너지는 그것들의 얼음을 기화시킨다 / 빛나는 성운, 즉 코마를 형성한다 / 이윽고 / 태양풍으로
 spectacular tail blown by the solar winds / may emerge, / stretching for millions of miles /
 날아간 장관을 이루는 긴 꼬리가 / 나타날 수도 있다 / 수백만 마일에 펼쳐지면서 / 우주 전역에 /
 across space. / Some 800 comets have visited our skies / in recorded history. / There may
 약 800개의 혜성이 우리 하늘을 찾아 왔었다 / 기록된 역사상 / 무수한 더 많은
 be trillions more / out in the Oort Cloud.
 혜성이 있을 수 있다 / 오르트 구름에는

본문 해석

혜성은 태양계의 ‘지저분한 눈 덩어리’라고 불려왔다. ‘comet’이라는 단어는 ‘털이 많은 별’을 의미하는 그리스 단어 ‘kometes’에서 유래했다. 모래, 물, 얼음, 그리고 이산화탄소로 만들어진 혜성은 우리의 하늘에 긴 유령 같은 꼬리를 보여주며 갑자기 나타날 수 있다. 100년이 채 되지 않아 태양 주변을 다시 선회하는 헬리

혜성은 카이퍼 벨트에서 온다. 그러나 태양 주위를 온전히 한 바퀴 도는 데 수백만 년이 걸리는 혜일-밥과 같은 혜성은 (‘항구’와 운을 이루는) 오르트 구름에서 온다. 혜성이 태양으로 더 가까이 이동할 때, 그것들은 녹기 시작한다. 태양 에너지는 그것들의 얼음을 기화시켜 빛나는 성운, 즉 코마를 형성한다. 이윽고, 태양풍으로 날아간 장관을 이루는 긴 꼬리가 나타나 우주 전역에 수백만 마일이 펼쳐질 수도 있다. 기록된 역사상 약 800개의 혜성이 우리 하늘을 찾아 왔었다. 오르트 구름에는 무수한 더 많은 혜성이 있을 수 있다.

구문 설명

- ① which ~ star 는 the Greek word kometes를 수식하는 관계대명사절이다.
- ② 「take + 시간 + to-v」는 ‘~하는 데 ...가 걸리다’의 의미이다.
- ③ forming ~ coma는 분사구문이다.
- ④ blown ~ winds는 a long, spectacular tail를 수식하는 과거분사구이다.

32

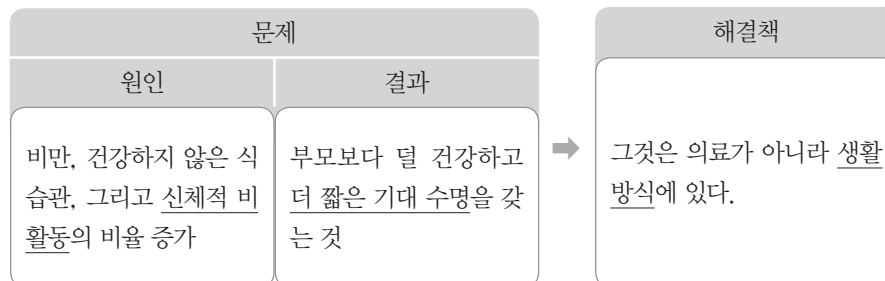
01 ⑤ 02 ① 03 (1) physical inactivity (2) shorter life expectancy (3) lifestyle

문제 해설

- 01 의료가 더 길고 더 건강한 삶을 의미한다고 생각하도록 마케팅되어 왔지만, 이는 사실이 아니고 건강의 비결은 생활 방식에 있다는 내용이므로 제목으로 가장 알맞은 것은 ⑤ ‘여러분의 생활 방식이 건강에 가장 중요하다’이다.
- ① 우리 아이들의 건강이 위기에 처해 있다
 - ② 건강: 삶에서 가장 큰 축복
 - ③ 건강 없이는 행복은 없다
 - ④ 삶을 연장하는 알약: 전망이 좋은 미래
- 02 부모보다 덜 건강하고 기대 수명이 더 짧아진 첫 세대를 목격할지도 모른다는 내용으로 보아 문맥상 첫 세대가 자신들의 부모보다 더 오래 살지 못하는 최초가 될 것이라고 해야 자연스러우므로, 빈칸에 들어갈 말로 ① ‘자신들의 부모보다 더 오래 살다’가 알맞다.
- ② 자신들의 복지를 신경 쓰다
 - ③ 의학적 치료를 발전시키다
 - ④ 자신들의 부모의 건강을 증진시키다
 - ⑤ 삶을 위해 신체적으로 활동적인 상태를 유지하다

03

다음 세대의 건강



직독 직해

① According to former Surgeon General of the United States Dr. Richard Carmona, / 미국의 전직 공중 위생국장인 Richard Carmona 박사에 따르면 / “비율의 증가 때문에 / 비만, 건강하지 않은 식습관, 그리고 신체적 비활동의 / 우리는 첫 세대를 목격할지도 모른다 / 덜 건강하고 기대 수명이 더 짧은 / 자신들의 부모보다.” / inactivity, / ② we may see the first generation / to be less healthy and have a shorter life expectancy / than their parents.” / That is an unbelievable statement / — that this generation will be the first / to not outlive their parents! / This means / that with all the drugs, surgeries, and advancement in medicine, / we’re not getting any better. / And now, the problem has trickled / down to children. / Drugs were never designed / to get you healthier. / They were designed / to get you out of crisis mode. / ③ Even though people have been marketed to think / that more medical care means a longer, healthier life, / that simply isn’t the truth. / If you want health, / that job is up to you. / No shortcut or magic pill can do this / for you. / ④ It’s about the lifestyle / you choose to live.

그것은 믿기 어려운 진술이다 / 이 세대는 최초가 될 것이다 / 자신들의 부모보다 더 오래 살지 못하는 / 이것은 의미한다 / 모든 약, 수술, 그리고 의료에서의 발전에도 / 우리가 더 나아지지 않을 것을 / 그리고 지금 / 그 문제는 흘러 들어갔다 / 아이들에게로 / 약은 절대로 만들어지지 않았다 / 여러분을 더 건강하게 해주도록 만들어졌다 / 그것들은 여러분이 위기 상태에서 나올 수 있도록 / 사람들이 ~라 생각하도록 마케팅되어 왔지만 / 더 많은 의료가 더 길고 더 건강한 삶을 의미한다고 / 그것은 전혀 사실이 아니다 / 여러분이 건강을 원하면 / 그 일은 여러분에게 달려 있다 / 어떤 지름길이나 마법의 약도 이를 해줄 수 없다 / 여러분을 위해 / 그것은 생활 방식에 관한 것이다 / 여러분이 살기로 선택한

본문 해석

미국의 전직 공중 위생국장인 Richard Carmona 박사에 따르면, “비만, 건강하지 않은 식습관, 그리고 신체적 비활동의 비율 증가 때문에, 우리는 자신들의 부모보다 덜 건강하고 기대 수명이 더 짧은 첫 세대를 목격할지도 모른다.” 그것은 믿기 어려운 진술이다. 이 세대는 자신들의 부모보다 더 오래 살지 못하는 최초가 될 것이다! 이것은 모든 약, 수술, 그리고 의료에서의 발전에도 우리가 더 나아지지 않을 것을 의미한다. 그리고 지금 그 문제는 아이들에게로 흘러 들어갔다. 약은 절대로 여러분을 더 건강하게 해주도록 만들어지지 않았다. 그것들은 여러분이 위기 상태에서 나올 수 있도록 만들어졌다. 사람들이 더 많은 의료가 더 길고 더 건강한 삶을 의미한다고 생각하도록 마케팅되어 왔지만, 그것은 전혀 사실이 아니다. 여러분이 건강을 원하면, 그 일은 여러분에게 달려 있다. 어떤 지름길이나 마법의 약도 여러분을 위해 이를 해줄 수 없다. 그것은 여러분이 살기로 선택한 생활 방식에 관한 것이다.

구문 설명

- ① 「according to」는 ‘~에 따르면’의 의미이다.
- ② be less healthy와 have ~ parents 두 개의 동사구가 and로 연결되어 to에 이어진다.
- ③ even though는 even if, although, though 등으로 바꿔 쓸 수 있다.
- ④ lifestyle과 you 사이에는 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되어 있다.

Review Test

01 celebrate 02 assume 03 ② 04 originated 05 spectacular
06 spiritual 07 was thought to 08 Because of[Due to, Owing to]

문제 해설

- 01 사람들은 새해를 많은 방식으로 기념한다.
02 나는 인간이 분명한 동기에 따라 행동한다고 추정한다.
03 태양은 먹구름 뒤에서 나타났다.
① 놓였다 ② 나타났다 ③ 숨었다 ④ 졌다
04 우리 식품에 있는 에너지는 태양으로부터 비롯되었다.
많은 크리스마스 관습은 영국에서 유래되었다.
05 인상적이거나 웅장하거나 극적인: 장관을 이루는
06 영혼과 관련되고 물리적인 것과는 관련 없는: 정신적인
07 be thought to-v: ~라고 생각되어지다
08 Because of[Due to, Owing to]: ~ 때문에

33 01 ③ 02 ④ 03 ② 04 what, which

- 문제 해설** 01 Ambiancé라는 아주 긴 개봉 예정 영화에 대해 소개하는 내용이므로, 제목으로는 ③ ‘여러분은 정말로 긴 영화를 볼 수 있을 것입니다!’가 가장 알맞다.
 ① 영화를 찍는 것보다 더 고통스러운 것은 무엇인가?
 ② Ambiancé: 지금까지 만들어진 가장 지루한 영화
 ④ Anders Weberg는 여러분이 좋아하는 영화 감독입니까?
 ⑤ 예고편은 영화 그 자체보다 보기에 더 재미있을 수 있다
- 02 두 번째 예고편의 길이가 439분이라고 했고, 2018년에 나오게 될 세 번째 예고편은 72시간짜리라고 했으므로 ④는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 03 감독인 Weberg는 영화의 첫 번째 상영이 끝나면 유일한 사본을 없앨 것이라고 했으므로 더 이상 존재하지 않는 가장 긴 영화가 되기 때문에 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은 ② ‘존재하지 않는’이다.
 ① 그가 감독했던 ③ 감독이 없는
 ④ 아무도 보지 않았던 ⑤ 개봉된 적이 없는
- 04 이 문장의 경우 two trailers for the film이라는 선행사가 존재하기 때문에 관계대명사 what이 아닌 which를 써야 한다.

직독 직해

① Can you imagine a movie / that lasts a month? / *Ambiancé* directed by the Swedish 영화를 상상할 수 있을까 / 한 달간 이어지는 / 스웨덴 감독인 Anders Weberg가 연출한 ‘Ambiancé’는 / director Anders Weberg / has a projected release date of December 31, 2020 / and will 2020년 12월 31일이 개봉 예정일이다 / 그리고 720시간이라는 상영 시간을 가지게 될 것이다 / have a running time of 720 hours. / ② Once the film’s initial screening is completed, / 그 영화의 첫 상영이 끝나면 / Weberg는 전체 영화의 유일하게 존재하는 Weberg will destroy the only existent copy of the entire movie, / which he says will make 사본을 없앨 것이다 / 그것이 이 영화를 ‘존재하지 않는’ 가장 긴 영화가 되게 할 거라고 말한다 / it “the longest film made that doesn’t exist.” / He has also stated / that this will be his final 그는 또한 ~라 말했다 / 이것이 자신의 마지막 영화가 될 것이라고 / film. / ③ As of 2016, / Weberg said / that in order to complete the film / by its release date / 2016년 현재 / Weberg는 말했다 / 영화를 완성하기 위해서 / 개봉일까지 / 그가 영상을 찍어야만 한다 / he must film / 7 to 8 hours of raw footage / each week. / ④ He has released two trailers for 7시간에서 8시간의 편집되지 않은 영상을 / 매주 / 그는 두 개의 영화 예고편을 내놨다 / the film, / the first of which was released in 2014 / and is 72 minutes long. / He released a 그 중 첫 번째는 2014년에 나왔다 / 72분짜리이다 / 그는 2016년에 second trailer in 2016 / that was 439 minutes / and has stated / that he will release a 72- 두 번째 예고편을 내놨다 / 439분짜리인 / 그리고 말했다 / 그가 2018년에 72시간짜리를 내놓겠다고 / hour trailer in 2018. / ⑤ The second trailer consisted of a single take, / and it was 두 번째 예고편은 하나의 장면으로 구성되어 있다 / 그리고 그것은 인터넷에서 제거되었다 / removed / from the Internet / on July 20, 2016. 2016년 7월 20일에

본문 해석

한 달간 이어지는 영화를 상상할 수 있을까? 스웨덴 감독인 Anders Weberg가 연출한 <Ambiancé>는 2020년 12월 31일이 개봉 예정일이며 720시간이라는 상영 시간을 가지게 될 것이다. 그 영화의 첫 상영이 끝나면 Weberg는 전체 영화의 유일하게 존재하는 사본을 없앨 것인데, 그것이 이 영화를 '존재하지 않는 가장 긴 영화'가 되게 할 거라고 말한다. 그는 또한 이것이 자신의 마지막 영화가 될 거라고 말했다. 2016년 현재, Weberg는 개봉일까지 영화를 완성하기 위해서 그가 매주 7시간에서 8시간의 편집되지 않은 영상을 찍어야만 한다고 말했다. 그는 두 개의 영화 예고편을 내렸는데 그 중 첫 번째는 2014년에 나왔고 72분짜리이다. 그는 2016년에 439분짜리인 두 번째 예고편을 내렸고 그가 2018년에 72시간짜리를 내놓겠다고 말했다. 두 번째 예고편은 하나의 장면으로 구성되어 있고 2016년 7월 20일 인터넷에서 제거되었다.

구문 설명

- ① that ~ month는 a movie를 수식하는 주격 관계대명사절이다.
- ② which는 계속적 용법의 주격 관계대명사로 선행사는 앞 문장 전체이다.
- ③ 「as of ~」는 '~ 현재로'의 의미이다.
- ④ which의 선행사는 two trailers이다.
- ⑤ 「consist of ~」는 '~로 구성되다'의 의미로, 「be composed of ~, be made up of ~」로 바꿔 쓸 수 있다.

34

01 ④ 02 ① 03 ④ 04 ③

문제 해설

- 01 연극, 춤, 노래가 함께 어우러진 일본의 공연 예술인 가부키를 소개하면서 구성 요소인 연극, 춤, 노래를 설명하는 내용이므로, 제목으로는 ④ '가부키: 연극, 춤, 노래를 모두 한 번에 공연하는 것'이 가장 알맞다.
- ① 가부키의 역사와 그 미래
 - ② 무엇이 사람들을 가부키에 열광하게 만드는가?
 - ③ 가부키를 다른 시각으로 평가할 시간
 - ⑤ 연극, 춤 혹은 노래 중 여러분이 가장 좋아하는 것은 무엇인가?
- 02 처음에는 여성들만 연기자였다고 했으므로, ①은 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 03 kabuki에 관하여 배우 성별(남자만), 연극 소재(역사적 사건, 가족 드라마 또는 로맨스), 춤 동작(odori, mai, furi), 연주자 위치(일부는 무대 뒤, 다른 일부는 무대 밖)는 언급이 되었으나 ④ '전통 의상'은 언급되지 않았다.
- 04 a all the roles were played by men은 완전한 문장이므로 관계대명사가 아닌 관계부사 where가 와야 한다.
- b 문장에서 주어가 Some of the dance movements이므로 복수 동사 are가 알맞다.
 - c 'shamisen'이라고 '불리는' 전통 현악기라고 해석이 되기 때문에 수동의 형태인 called가 알맞다.

직독 직해

Drama, dance, music, and visual art — / in kabuki, / Japan's great performance art, / you
연극, 춤, 노래 그리고 시각 예술 — / 가부키에서 / 일본의 위대한 공연 예술인 / 여러분은 이 모든 것을 볼 수 있다 / 한 번에 /
can see all of these / at one time! / ❶ In the very beginning, / only women were the
맨 처음에는 / 여성들만 연기하였으나 / 곧 가부키는 대중적인 공연
performers, / but soon kabuki evolved into a popular form of theater / where all the roles
형태로 발전했다 / 모든 배역을 남자들이 하는 /
were played by men. / Kabuki remains this way today. / Drama: Men play the hero or the
가부키는 오늘날 이런 식으로 유지되고 있다 / 연극: 남자들이 영웅이나 사악한 악당 역할을 한다 /
evil villain; / they also play the young maiden or the wicked old woman. / ❷ The plays
그들은 또한 젊은 아가씨나 사악한 노부인 역할을 한다 / 연극은 역사적인
might be about an event in history, / or a family drama or romance. / ❸ Dance: Some of
사건에 관한 것일 수도 있다 / 또는 가족 드라마거나 로맨스이거나 / 춤: 몇몇 춤 동작은 /
the dance movements / actors perform / are *odori*, / the gestures influenced by folk
배우들이 공연하는 / 민속춤에 의해 영향을 받은 제스처인 'odori'이다 / 발꿈치를 바닥에 가깝게 유지한 채 도는 'mai' / 그리고 일종의
dances; *mai*, / ❹ circling around while keeping the heels close to the floor; / and *furi*, a
팬터마임인 'furi' /
type of pantomiming. / Music: Music helps to tell the story / and provides the dance
노래: 노래는 이야기를 하는 데 도움이 된다 / 그리고 춤 반주가 된다 /
accompaniment. / Some of the musicians sit at the back of the stage; / others are off-
몇몇 연주자는 무대 뒤쪽에 앉아 있다 / 그리고 다른 연주자는 무대 밖에 있다 /
stage, / hidden from view, / and provide sound effects. / There are / singers, flutists,
보이지 않는 곳에 숨어 / 음향 효과를 낸다 / ~가 있다 / 가수, 피리 연주자, 북 연주자
drummers, and players of the traditional stringed instrument called the *shamisen*.
그리고 'shamisen'이라고 불리는 전통 현악기 연주자가

본문 해석

일본의 위대한 공연 예술인 가부키에서 여러분은 한 번에 연극, 춤, 노래 그리고 시각 예술, 이 모든 것을 볼 수 있다! 맨 처음에는 여성들만 연기하였으나 곧 가부키는 모든 배역을 남자들이 하는 대중적인 공연 형태로 발전했다. 가부키는 오늘날 이런 식으로 유지되고 있다.
연극: 남자들이 영웅이나 사악한 악당 역할을 한다. 그들은 또한 젊은 아가씨나 사악한 노부인 역할을 한다. 연극은 역사적인 사건에 관한 것이거나 가족 드라마 또는 로맨스일 수도 있다.
춤: 배우들이 공연하는 몇몇 춤 동작은 민속춤에 의해 영향을 받은 제스처인 'odori', 발꿈치를 바닥에 가깝게 유지한 채 도는 'mai' 그리고 일종의 팬터마임인 'furi'이다.
노래: 노래는 이야기를 하는 데 도움이 되고 춤 반주가 된다. 몇몇 연주자는 무대 뒤쪽에 앉아 있고, 다른 연주자는 보이지 않는 곳에 숨어 무대 밖에 있으면서 음향 효과를 낸다. 가수, 피리 연주자, 북 연주자 그리고 'shamisen'이라고 불리는 전통 현악기 연주자가 있다.

구문 설명

- ❶ where ~ men은 관계부사 where가 이끄는 관계부사절이다.
- ❷ an event in history와 a family drama or romance가 병렬을 이루는 구조이다.
- ❸ movements와 actors사이에는 목적격 관계대명사 that이 생략된 것으로 actors perform은 the dance movements를 수식한다.
- ❹ while keeping ~은 접속사가 생략되지 않은 분사구문이다.

- 문제 해설** 01 인도의 카스트 제도가 언제부터 시작 돼서 현재 어떤 상황인지 그리고 미래에 어떤 의미로 남을지를 설명하는 내용이므로, 제목으로는 ③ '카스트 제도의 과거, 현재 그리고 미래'가 가장 알맞다.
- ① 카스트: 인도의 종교적 전통
 ② 카스트 제도는 정말로 나쁜 것인가?
 ④ 우리는 왜 카스트 제도를 없애야 하는가?
 ⑤ 인도의 카스트는 유럽의 길드와 어떻게 다른가?
- 02 덜 개인적인 상호작용보다는 친족 관계와 결혼에서 더욱 지속될 것이라고 했기 때문에 ⑤는 글의 내용과 일치하지 않는다.
- 03 글의 두 번째 문장에서 카스트가 특히 시골 지역에서 심하다고 했기 때문에 밑줄 친 부분에서도 도시보다는 시골에서 심하다고 표현을 해야 한다. 따라서 rural(시골의)을 urban(도시의)으로 고쳐야 한다.

직독 직해

① The caste system in India has been / around for at least 1,500 years. / It exists throughout
 인도의 카스트 제도는 있어왔다 / 적어도 1500년 동안 / 그것은 남아시아 전역에 존재
 South Asia / and is particularly strong / in rural areas. / ② It is very much evident / in
 한다 / 그리고 특히 심하다 / 시골 지역에서 / 그것은 굉장히 많이 뚜렷하다 / 이슬람교인
 Muslim Pakistan and Bangladesh, / and Buddhist Sri Lanka as well as Hindu Nepal. /
 파키스탄과 방글라데시 / 그리고 힌두교인 네팔은 물론 불교인 스리랑카에서 /
 ③ It has been argued / that the caste system developed / in a manner similar to European
 ~라고 주장되어왔다 / 카스트 제도는 발전해왔다고 / 유럽의 길드와 유사한 방식으로 /
 guilds. / Workers were protected from competitions / and skills were handed down / from
 노동자들은 경쟁으로부터 보호를 받았다 / 그리고 기술들은 전달되었다 / 다음 세대로 / 직업 기술을 유지함으로써 / 가족
 generation to generation / by keeping job skills / within families and communities. / Some
 이나 지역 사회 내에 / 일부
 have also suggested / that the lower caste jobs were created / for health reasons: / ④ the
 사람들은 또한 말해왔다 / 더 낮은 계층의 카스트 직업이 만들어졌다고 / 건강상의 이유로 / 죽은 동물을 다루는 사람들은 / 예를
 people who handled dead animals, / for example, / would not pass on diseases to people
 들어 / 다른 카스트의 사람들에게 질병을 전하지 않을 것이다 / 그들과 접촉하지 않으면 /
 of other castes / if they didn't have contact with them. / India's law forbids negative public
 인도의 법은 부정적인 대중의 차별을 금지한다 /
 discrimination / on the basis of caste. / However, / caste ranking and caste-based
 카스트를 근거로 한 / 하지만 / 카스트 서열과 카스트를 기반으로 한 상호 작용은 이루어져
 interaction have occurred / for centuries / and will continue to do so well / into the future,
 왔다 / 몇 세기 동안 / 그리고 더욱 미래에 그렇게 계속될 것이다 / 시골에서 / 도시 환경보다는 / 그리고 친족 관계와 결혼에서 /
 / more in the countryside / than in urban settings / and more in kinship and marriage /
 덜 개인적인 상호 작용에서보다는
 than in less personal interactions.

- 본문 해석** 인도의 카스트 제도는 적어도 1500년 동안 있어왔다. 그것은 남아시아 전역에 존재하며 특히 시골 지역에서 심하다. 그것은 이슬람교인 파키스탄과 방글라데시, 힌두교인 네팔은 물론 불교인 스리랑카에서 굉장히 많이 뚜렷하다. 카스트 제도는 유럽의 길드와 유사한 방식으로 발전해왔다고 주장되어왔다. 노동자들은 경쟁으로부터 보호를 받았고 직업 기술을 가족이나 지역 사회 내에 유지함으로써 기술들은 다음 세대로 전달되

었다. 일부 사람들은 더 낮은 계층의 카스트 직업이 건강상의 이유로 만들어졌다고 말하기도 해왔는데, 예를 들어 죽은 동물을 다루는 사람들은 그들과 접촉하지 않으면 다른 카스트의 사람들에게 질병을 전하지 않을 것이다. 인도의 법은 카스트를 근거로 한 부정적인 대중의 차별을 금지한다. 하지만 카스트 서열과 카스트를 기반으로 한 상호 작용은 몇 세기 동안 이루어져 왔고 도시 환경보다는 시골에서 그리고 덜 개인적인 상호 작용에서보다는 친족 관계와 결혼에서 더욱 미래에 그렇게 계속될 것이다.

- 구문 설명**
- ① 「have+p.p.」는 과거부터 현재까지 이어짐을 나타내는 현재완료형이다.
 - ② 「A as well as B」는 「B뿐만 아니라 A도」의 의미이다.
 - ③ It은 가주어, that절이 진주어이다.
 - ④ 「pass on A to B」는 「A를 B에게 전하다」의 의미이다.

36 01 ④ 02 ⑤ 03 weaker, stronger 04 (1) recessive (2) dominant (3) recessive

- 문제 해설**
- 01 우리의 외모를 결정짓는 유전자 중 우성 대립 유전자와 열성 대립 유전자를 주근깨라는 구체적인 예를 들어 설명하고 있으므로, 제목으로는 ④ ‘우리의 외모를 결정하는 두 가지 다른 대립 유전자’가 가장 알맞다.
- ① 주근깨: 매력의 상징
 - ② 유전자: 부모로부터 우리가 받은 것
 - ③ 왜 모든 사람은 다른 얼굴을 가지는 것일까?
 - ⑤ 우성 대립 유전자는 열성 대립 유전자로 바뀔 수 있다
- 02 앞에 주어진 글에서 우리의 외모를 결정하는 대립 유전자의 개념을 설명한 뒤 (C)에서는 우성 대립 유전자를, (B)에서는 열성 대립 유전자를 설명하면서 주근깨를 예로 들었다. 마지막으로 (A)에서는 우성과 열성 대립 유전자의 결합에 따라 달라지는 주근깨의 존재를 구체적으로 설명하고 있으므로, 글의 순서로 가장 알맞은 것은 ⑤이다.
- 03 글의 내용을 보면 우성 대립 유전자가 열성 대립 유전자보다 더 주도적인 역할을 하는 것이므로 weaker를 stronger로 고쳐야 한다.

04

사례	Susan		Kevin	
	아빠	엄마	아빠	엄마
I	우성 대립 유전자	우성 대립 유전자	열성 대립 유전자	열성 대립 유전자
II	우성 대립 유전자	열성 대립 유전자		
III	열성 대립 유전자	우성 대립 유전자		

직독 직해

① The genes / you get from your parents / control how you look. / There are two or more
 유전자는 / 여러분이 부모에게서 얻은 / 여러분이 어떤 모습인지를 지배한다 / 각각의 유전자에는 두 개 혹은
 variations of each gene, / called alleles. / Your mother and father each / gave you one allele
 그 이상의 변이가 있다 / 대립 유전자라고 불리는 / 여러분의 어머니와 아버지는 각자 / 여러분에게 형질마다 한 가지
 for each trait. / This means / you have two alleles for every trait. / Alleles can be dominant
 대립 유전자를 주었다 / 이는 의미한다 / 여러분이 형질마다 두 개의 대립 유전자를 가진다 / 대립 유전자는 우성 혹은 열성일 수
 or recessive. / ② A dominant allele is stronger than a recessive allele. / A dominant allele
 있다 / 우성 대립 유전자는 열성 대립 유전자보다 강하다 / 우성 대립 유전자는
 means / you show that variation of the trait / if it is one of the two alleles / you have for
 의미한다 / 여러분이 그 형질의 변이를 보인다는 / 그것이 두 개의 대립 유전자 중 하나라면 / 그 유전자에 대해 여러분이 가지는 /
 that gene. / A recessive allele means / you show its variation of the trait / only if both alleles
 열성 대립 유전자는 의미한다 / 여러분이 형질의 변이를 보인다는 / 대립 유전자가 둘 다 열성인 경우에만 /
 are recessive. / ③ Let's take freckles as an example. / If both alleles for this trait are for
 주근깨를 예로 들어보자 / 이 형질에 대한 두 대립 유전자가 모두 주근깨가 있는
 having freckles, / the person will have freckles. / If both alleles are for being freckle-free, /
 것이라면 / 그 사람은 주근깨를 가지게 될 것이다 / 대립 유전자가 모두 주근깨가 없는 것이라면 /
 the person will have no freckles. / ④ But / what if one allele is for freckles / and one is for
 그 사람은 주근깨가 없을 것이다 / 하지만 / 한 대립 유전자는 주근깨가 있는 것이라면 어떨까 / 그리고 하나는
 not having freckles? / In this case, / having freckles is the dominant allele, / and being
 주근깨가 없는 것이라면 / 이 경우에는 / 주근깨가 있는 것이 우성 대립 유전자이다 / 주근깨가 없는 것이 열성 대립 유전자이다 /
 freckle-free is the recessive allele, / so the person will have freckles.
 그래서 그 사람은 주근깨를 가지게 될 것이다

본문 해석

여러분이 부모에게서 얻은 유전자는 여러분이 어떤 모습인지를 지배한다. 각각의 유전자에는 대립 유전자라고 불리는 두 개 혹은 그 이상의 변이가 있다. 여러분의 어머니와 아버지는 각자 여러분에게 형질마다 한 가지 대립 유전자를 주었다. 이는 여러분이 형질마다 두 개의 대립 유전자를 가진다는 뜻이다. (C) 대립 유전자는 우성 혹은 열성일 수 있다. 우성 대립 유전자는 열성 대립 유전자보다 강하다. 우성 대립 유전자는 그것이 그 유전자에 대해 여러분이 가지는 두 개의 대립 유전자 중 하나라면 여러분이 그 형질의 변이를 보인다는 뜻이다. (B) 열성 대립 유전자는 대립 유전자가 둘 다 열성인 경우에만 형질의 변이를 보인다는 의미이다. 주근깨를 예로 들어보자. 이 형질에 대한 두 대립 유전자가 모두 주근깨가 있는 것이라면, 그 사람은 주근깨를 가지게 될 것이다. 대립 유전자가 모두 주근깨가 없는 것이라면, 그 사람은 주근깨가 없을 것이다. (A) 하지만 한 대립 유전자는 주근깨가 있는 것이고, 하나는 주근깨가 없는 것이라면 어떨까? 이 경우에는 주근깨가 있는 것이 우성 대립 유전자이고 주근깨가 없는 것이 열성 대립 유전자여서 그 사람은 주근깨를 가지게 될 것이다.

구문 설명

- ① 문장의 주어인 the genes와 you 사이에는 목적격 관계대명사 which[that]가 생략되어 있다.
- ② 「A~비교급 + than + B」는 'A는 B보다 더 ~한'의 의미이다.
- ③ 「take A as an example」은 'A를 예로 들다'의 의미이다.
- ④ 동명사의 부정은 동명사 앞에 부정어(not, never 등)를 쓴다.

Review Test

01 evident 02 rural 03 ① 04 appearance 05 trailer 06 remove
07 at 08 For

문제 해설

01 거센 비가 내일 예상된다. 시험이 취소 될 것이 분명하다.

02 큰 도시에서 20년을 보낸 뒤 나는 시골 생활에 적응하는 데 어려움을 겪었다.

03 이탈리아는 흡연을 금지한 첫 번째 유럽 국가이다.

① 금지하다 ② 장려하다 ③ 경쟁하다 ④ 공연하다

04 나이가 드는 것은 우리의 외모를 변하게 만든다.
그의 갑작스런 등장은 쇼핑몰에 있는 많은 사람의 관심을 끌었다.

05 영화의 하이라이트를 보여주는 짧은 홍보 영상: 예고편

06 제거하다; 다른 장소나 위치로 이동하거나 바꾸다: 제거하다

07 at one time: 한 번에

08 for: ~ 동안에

37

01 ④ 02 ④ 03 ③ 04 동력으로 작동되는 방식

문제 해설

01 역사를 통틀어 여성은 항상 혁신적이었으나 자주 그들의 업적이 경시되어 왔다는 내용 다음에, 동력으로 곡식을 뿜을 수 있는 방식을 찾기로 결심한 여성에 관한 이야기가 시작되는 (C)로 이어지고, 이 여성이 자신의 발명품에 대한 확신을 갖고 특허권을 얻기 위해 영국으로 갔으나 허용되지 않았다는 내용의 (A)로 이어진 다음에, 이를 해결하기 위해 이 여성이 남편의 이름으로 특허권을 얻었다는 내용의 (B)로 이어지는 것이 가장 알맞다.

02 여성은 자기 남편의 재산으로 여겨졌다는 내용이 있으므로 글의 내용과 일치하지 않는 것은 ④이다.

- 03 a women은 허용하는(allow) 것의 주체가 아니라 대상이므로 과거분사 allowed가 알맞다.
 b 문맥상 for 이하는 주절이 기술하는 상황에 대한 목적을 나타내는 부사적 용법의 to부정사 to protect가 알맞다.
 c 지각동사 observed는 목적어와 목적격 보어가 능동관계일 때 목적격 보어로 현재분사를 취하므로 using이 알맞다.

04 such a process는 앞에서 언급된 '동력으로 작동되는 방식'을 가리킨다.

직독 직해

- ① Throughout history, / women have always been innovators. / ② But / their
 역사를 통틀어 / 여성은 항상 혁신적인 사람이었다 / 그러나 / 그들의
 accomplishments have often been downplayed, / skimmed over, / or ignored altogether. /
 업적은 자주 경시되어 왔다 / 대충 훑어져 왔다 / 또는 완전히 무시되어 왔다 /
 In the year 1715, / we have the first documented evidence / of an invention by an
 1715년에 / 최초의 문서화된 증거가 있다 / 미국 여성의 발명품에 대한 / 곡식을 씻고 저장 처리를 하는 새로운 방법 /
 American woman: / a new method for cleaning and curing corn. / ③ Sybilla Masters had
 Sybilla Masters는 목격했다 /
 observed / Native American women using heavy pestles / to pound corn by hand, / and
 이메리카 원주민 여성들이 무거운 절굿공이를 사용하는 것을 / 손으로 곡식을 뿜기 위해 / 그리고 그녀는 결심했다 / 동력으로 작동되는
 she was determined / to find a power-driven method. / She was convinced / such a process
 방식을 찾기로 / 그녀는 확신했다 / 그와 같은 처리 과정이 더 쉽고 더
 would be easier and more efficient / than the usual practice of grinding the corn / between
 효율적이라고 / 곡식을 가는 통상적인 행위보다 / 두 개의 맷돌 사이에 /
 two millstones. / Because America was still a British colony, / Sybilla went to England / to
 미국은 여전히 영국 식민지였기 때문에 / Sybilla는 영국으로 갔다 / 자신의 발명품에 대한 특허권을 얻기 위해 /
 obtain a patent for her invention. / Unfortunately, / at that time, / women were not
 불행히도 / 그 당시에 / 여성에게는 자기 자신의 이름으로 특허권이 허용되지
 allowed patents in their own names. / In fact, / women did not legally own any property
 알았다 / 사실 / 여성은 법적으로 어떤 재산이든지 간에 소유하지 못했다 / 자신은
 whatsoever / and were themselves considered / to be the property of their husbands. /
 여겨졌다 / 남편의 재산으로 /
 ④ So, / for Sybilla / to protect her invention, / she had to settle for obtaining the patent /
 그래서 / Sybilla는 / 자신의 발명품을 보호하기 위해 / 특허권을 얻는 것에 만족해야만 했다 / 남편의 이름인 Thomas Masters로
 in the name of her husband, Thomas Masters.

본문 해석

역사를 통틀어 여성은 항상 혁신적인 사람이었다. 그러나 그들의 업적은 자주 경시되어 왔고, 대충 훑어져 왔고, 또는 완전히 무시되어 왔다. (C) 1715년에 미국 여성의 발명품에 대한 최초의 문서화된 증거가 있다. (이것은) 곡식을 씻고 저장 처리를 하는 새로운 방법이었다. Sybilla Masters는 아메리카 원주민 여성들이 손으로 곡식을 뺑기 위해 무거운 절굿공이를 사용하는 것을 목격했고, 그녀는 동력으로 작동되는 방식을 찾기로 결심했다. (A) 그녀는 그와 같은 처리 과정이 두 개의 맷돌 사이에 곡식을 가는 통상적인 행위보다 더 쉽고 더 효율적이라고 확신했다. 미국은 여전히 영국 식민지였기 때문에, Sybilla는 자신의 발명품에 대한 특허권을 얻기 위해 영국으로 갔다. 불행히도 그 당시에 여성에게는 자기 자신의 이름으로 특허권이 허용되지 않았다. (B) 사실, 여성은 법적으로 어떤 재산이든지 간에 소유하지 못했고, 그들 자신은 남편의 재산으로 여겨졌다. 그래서 Sybilla는 자신의 발명품을 보호하기 위해 남편의 이름인 Thomas Masters로 특허권을 얻는 것에 만족해야만 했다.

구문 설명

- ① throughout은 시간을 나타내는 전치사로 ‘~동안 내내’의 의미이다.
- ② downplayed, skimmed, ignored가 or로 연결되어 have often been에 이어진다.
- ③ 「지각동사 + 목적어 + 목적격 보어」의 구문에서 능동, 진행의 의미가 강할 때 목적격 보어는 현재분사를 쓴다.
- ④ to protect는 부사적 용법 중 <목적>의 용법으로 쓰였으며, Sybilla는 의미상의 주어이다.

38

01 ① 02 (1) T (2) F 03 새롭게 진화한 포유류가 공룡 알을 먹었고 이것이 공룡의 멸종을 유발했다고 서술한 이론 04 ⑤

문제 해설

- 01 (A) 일상 대화에서 말하는 이론은 머릿속에 불쑥 떠오르는 하나의 생각일 뿐이지만, 과학에서의 이론은 사실에 근거한 설명이라고 하고 있으므로, 역접의 however가 알맞다.
(B) 앞에 나온 내용에 대한 구체적 사례가 이어지고 있으므로, 예시의 for example이 알맞다.
- 02 (1) 가설이 반복적으로 시험되고 사실인 것으로 밝혀지면 이론이 된다.
(2) 틀린 것이 증명되면 버려지는 이론도 있지만, 어떤 이론은 세부적인 것들을 바꾸는 정보가 발견되어도 전체 이론을 버리지 않는다.
- 03 밑줄 친 This theory가 가리키는 바는 앞에 나온 one theory ~ extinction이므로 ‘새롭게 진화한 포유류가 공룡 알을 먹었고 이것이 공룡의 멸종을 유발했다고 서술한 이론’이다.
- 04 e discovered의 목적어 역할을 하며 필수 구성 요소가 다 있는 절을 이끌 수 있도록 what을 that으로 고쳐야 한다.
a 선행사가 an idea이므로 주격 관계대명사 that은 알맞다.
b ‘be found to-v’는 ‘~한 것으로 밝혀지다’의 의미로, to be가 알맞다.
c explains의 목적어 역할을 하고 완전한 문장을 이끌어야 하므로 how가 알맞다.
d 바로 앞 절(newly ~ eggs)의 내용에 대해 부가적인 설명을 제시하는 관계절을 이끌기 위해, which가 알맞다.

직독 직해

Have you ever heard / someone say “Oh, that’s just a theory”? / In everyday conversation, / 여러분은 들어본 적이 있는가 / 누군가가 “오, 그것은 그저 이론일 뿐이니?”라고 말하는 것을 / 일상 대화에서 / 이론은 하나의 생각일
a theory is simply an idea / that pops into somebody’s head. / In science, / however, / a 뿐이다 / 누군가의 머릿속에 불쑥 떠오르는 / 과학에서 / 그러나 / 이론은 설명이다 /
theory is an explanation / based on facts. / ① A hypothesis becomes a theory / only after 사실에 근거한 / 가설은 이론이 된다 / 반복적으로 시험된 후에야 / 그리고 사실인

it's been tested again and again / and found to be true. / A theory can change / when new
 것으로 밝혀진 / 이론은 바뀔 수 있다 / 새로운 사실이 드러날 때 /
 facts are revealed, / but that doesn't mean / the theory is completely wrong and tossed
 그러나 그것은 의미하지는 않는다 / 그 이론이 완전히 틀려서 내쳐진 것을 /
 aside. / ❷ The theory of evolution, / for example, / explains how living things have
 진화론은 / 예를 들어 / 어떻게 생명체가 시간이 지나면서 변화했는지 설명해준다 / 그래서 새로운 종을 만들어왔는지 /
 changed over time / to produce new species. / Scientists may discover new information /
 과학자들은 새로운 정보를 발견할 수도 있다 / 세부적인 것들을
 that changes the details / of how evolution works, / but they don't throw away the whole
 바꾸는 / 어떻게 진화가 작동하는지에 관한 / 그러나 그들은 그 이론 전체를 버리지 않는다 /
 theory. / ❸ Sometimes / theories do get discarded / because new information shows / that
 때로는 / 이론들이 정말 버려진다 / 새로운 정보가 보여주기 때문이다 / 그것들이 틀린 것을 /
 they're wrong. / For example, / one theory said / that newly evolved mammals ate
 예를 들어 / 한 이론에서 ~라 한다 / 새롭게 진화한 포유류가 공룡 알을 먹었다고 / 이것이 공룡의 멸종을
 dinosaur eggs, / which caused the dinosaurs' extinction. / ❹ This theory fell apart / as
 유발했다 / 이 이론은 무너졌다 / 과학자들이 발견
 scientists discovered / that dinosaurs and mammals lived at the same time / for some 150
 했을 때 / 공룡과 포유류가 같은 시기에 살았다는 것을 / 약 1억 5천만 년 동안
 million years.

본문 해석

여러분은 누군가가 “오, 그것은 그저 이론일 뿐이니?”라고 말하는 것을 들어본 적이 있는가? 일상 대화에서 이론은 누군가의 머릿속에 불쑥 떠오르는 하나의 생각일 뿐이다. 그러나 과학에서 이론은 사실에 근거한 설명이다. 가설은 반복적으로 시험되고 사실인 것으로 밝혀진 후에야 이론이 된다. 이론은 새로운 사실이 드러날 때 바뀔 수 있지만, 그것은 그 이론이 완전히 틀려서 내쳐진 것을 의미하지 않는다. 예를 들어, 진화론은 어떻게 생명체가 시간이 지나면서 변화하여 새로운 종을 만들어왔는지 설명해준다. 과학자들은 어떻게 진화가 작동하는지에 관한 세부적인 것들을 바꾸는 새로운 정보를 발견할 수도 있지만, 그들은 그 이론 전체를 버리지 않는다. 때로는 이론들이 새로운 정보가 그것들이 틀린 것을 보여주기 때문에 정말 버려진다. 예를 들어, 한 이론에서 새롭게 진화한 포유류가 공룡 알을 먹었고 이것이 공룡의 멸종을 유발했다고 되어 있다. 이 이론은 과학자들이 공룡과 포유류가 약 1억 5천만 년 동안 같은 시기에 살았다는 것을 발견했을 때 무너졌다.

구문 설명

- ❶ only는 시간을 나타내는 부사절을 강조한다.
- ❷ how ~ species는 explains의 목적어 역할을 하는 명사절이다.
- ❸ do는 get discarded를 강조하기 위해 쓰였다.
- ❹ as ~ years는 시간을 나타내는 부사절이다.

39

01 ❶ 02 ❷ 03 Changes, Revolution 04 store, to store

문제 해설

- 01 신석기 시대 혁명으로 농부들이 더 많은 식량을 저장하고 다른 사람들과 물물거래를 하고 다른 구성원들은 식량이 아닌 것을 생산하는 활동을 전문적으로 할 수 있게 되었을 것이라는 내용으로 보아, 빈칸에 들어갈 말로 가장 알맞은 것은 ❶ ‘더 큰 노동 분업’이다.
- ❷ 실질 소득의 증가 ❸ 인구 규모의 증가
 - ❹ 더 영구적인 정착지 ❺ 열성적인 공개 토론회

- 02 신석기 시대 혁명으로 수렵 채집 활동보다 더 많은 식량을 산출할 수 있다는 주어진 내용 다음에, 이로 인해 더 큰 노동 분업이 자극되었다는 내용의 (C)가 이어지고, 이를 상술하는 내용의 (A)가 이어진 다음, 노동 전문화의 증가로 두 번째 혁명인 문명의 발생에 도달했다는 내용의 (B)로 이어지는 것이 가장 알맞은 글의 순서이다.
- 03 신석기 시대 혁명에 의해 생겨난 변화는 무엇인가?
신석기 시대 혁명에 의해 일어난 변화에 대한 글이므로, 빈칸에 각각 들어갈 말로 알맞은 것은 '혁명', '변화'이다.
- 04 「allow + 목적어 + 목적격 보어(to부정사)」의 구조이므로 store를 to store로 고쳐야 한다.

직독 직해

The cultivation of crops / during the neolithic revolution / brought about important
농작물의 재배는 / 신석기 시대 혁명 동안 / 중요한 문화적 변화를 가져왔다 /
cultural changes. / For example, / farming can potentially generate more food / per unit of
예를 들어 / 농업은 잠재적으로 더 많은 식량을 산출할 수 있다 / 토지 면적당 / 수렵 채집 활동보다 /
land / than hunting-and-gathering activities, / especially if the farmer has intercropped /
특히 농부가 간작했을 경우 / 다양한 씨앗용 작물 품종을 /
multiple varieties of seed crops. / ❶ This may have allowed farmers / to store more food /
이것은 농부들이 ~하게 해줬을 것이다 / 더 많은 식량을 저장하게 / 부족한
for times of scarcity / and trade with others for goods / they did not produce, / while
시기를 위해 / 그리고 제품을 다른 사람들과 거래할 수 있게 / 그들이 생산하지 않는 / 동시에 다른 구성원들이 ~할 수 있게 / 식량이
enabling other members / to specialize in non-food-producing activities. / The neolithic
아닌 것을 생산하는 활동을 전문적으로 / 신석기 시대 혁명은
revolution also stimulated / a greater division of labor. / ❷ That is, / people could / for the
또한 자극했다 / 더 큰 노동 분업을 / 즉 / 사람들은 ~할 수 있었다 / 처음으로 /
first time / become specialists, / inventing and manufacturing the tools and machinery /
전문가가 되다 / 도구와 기계를 발명하고 제작하며 / 복잡한 사회 구조에 필요한 /
needed for a more complex social structure. / Once / some people were liberated / from
일단 / 몇몇 사람들이 자유로워졌다 / 식량 탐색으로부터 /
the food quest, / they were able / to make new farm implements / and improve on hunting
그들은 ~할 수 있었다 / 새로운 농업 기구를 만들다 / 사냥과 낚시 기술에 개선을 가하다 /
and fishing technology. / ❸ Without these and many other inventions / that resulted from
이것들과 다른 많은 발명품이 없었다면 / 노동 전문화의 증가로 초래된 / ~일 것 같지 않다 /
an increase in labor specialization, / it is unlikely / that we would have ever reached the
우리는 두 번째 혁명, 문명의 발생에 도달했을 것이다
second revolution: the rise of civilization.

본문 해석

신석기 시대 혁명 동안 농작물의 재배는 중요한 문화적 변화를 가져왔다. 예를 들어, 농업은 특히 농부가 다양한 씨앗용 작물 품종을 간작했을 경우 수렵 채집 활동보다 잠재적으로 토지 면적당 더 많은 식량을 산출할 수 있다. (C) 이것은 농부들이 (식량) 부족한 시기를 위해 더 많은 식량을 저장하고 그들이 생산하지 않는 제품을 다른 사람들과 거래할 수 있게 해줬을 것이고, 동시에 다른 구성원들이 식량이 아닌 것을 생산하는 활동을 전문적으로 할 수 있게 해줬을 것이다. 신석기 시대 혁명은 또한 더 큰 노동 분업을 자극했다. (A) 즉, 사람들은 더 복잡한 사회 구조에 필요한 도구와 기계를 발명하고 제작하며 처음으로 전문가가 될 수 있었다. 일단 몇몇 사람들이 식량 탐색에서 벗어나자 그들은 새로운 농업 기구를 만들고 사냥과 낚시 기술에 개선을 가할 수 있었다. (B) 이것들과 노동 전문화의 증가로 초래된 다른 많은 발명품이 없었다면 우리는 두 번째 혁명, 문명의 발생에 도달하지 못했을 것이다.

구문 설명

- ① 「may+have+p.p.」는 ‘~했을지도 모른다’의 의미이다.
- ② inventing ~은 동시동작을 나타내는 분사구문으로 as they invented ~로 바꿔 쓸 수 있다.
- ③ 「it is unlikely that ~」는 ‘~ 할 것 같지 않다’의 의미이다.

40

- 01 ⑤ 02 ⑤ 03 ④ 04 (1) spreading (2) telephone, email, Twitter, Facebook
(3) QWERTY keyboard, Microsoft products

문제 해설

- 01 네트워킹 효과의 개념과 긍정적인 기능 및 부정적인 기능에 대한 글이므로, 주제로 가장 알맞은 것은
⑤ ‘네트워킹 효과의 정의와 특징’이다.
① 기술이 사회에 미치는 영향
② 네트워킹 효과의 주요 원리
③ 네트워킹 사회 기반 시설의 발전
④ 기술 혁신의 다양한 고전적 사례
- 02 e 「the number of + 복수명사」는 ‘~의 수’라는 의미로 단수 취급하므로 become을 becomes로 수정해야 한다.
a cases를 선행사로 취하고 뒤에 나온 완전한 문장을 이끌기 위해서는 관계부사 where가 알맞다.
b 셀 수 없는 명사(use)를 수식하는 형용사로 much가 알맞다.
c 「there + be동사」구문에서 주어는 people이므로 복수형 동사 were가 알맞다.
d The same phenomenon이 목격하는(see)의 것의 주체가 아니라 대상이므로 수동태 be seen이 알맞다.
- 03 주어진 문장은 네트워킹 효과의 저항력(부정적인 효과)에 대한 내용이므로 이에 대해 상술하는 문장 앞, 즉 ④에 들어가는 것이 가장 알맞다.

04

네트워킹 효과

	긍정적인 기능	부정적인 기능
설명	더 많은 사람들이 기술을 사용할 때 그것이 더 널리 확산되는 경우	저항력이 기술의 확산에 일어나는 경우
사례	전화기, 이메일, 트위터, 페이스북	퀵티 키보드, 마이크로소프트 제품

직독 직해

- ① The networking effect refers to cases / where the adopted technology becomes more
네트워킹 효과는 경우를 나타낸다 / 그 채택된 기술이 개인에게 더 유용해지는 / 사람들이 기술을 더 많이 채택할수록 /
useful / for the individual / the more people adopt the technology. / The telephone serves
전화 한 가지 사례가 된다 /
as an example. / ② The buyer of the first telephone / did not have much use for the device, /
최초의 전화 구매자는 / 그 장치를 많이 사용하지 않았지만 / 더 많은 사람들이 이 신기한 것을 가질수록 /
but the more people acquired this novelty, / the more usefull it became to own one. / At least /
한 대를 소유하는 것이 더 유용해졌다 / 적어도 /
there were people to call. / The same phenomenon can be seen / with email, Twitter and
전화를 하는 사람들이 있었다 / 같은 현상을 볼 수 있다 / 이메일, 트위터, 그리고 페이스북에도 / 몇 가지 예를 들자면 /

Facebook, / to name a few. / On the other hand, / the networking effect also functions / as
 반면에 / 네트워킹 효과는 또한 기능하기도 한다 / 전파에 대한 저항력으로 / 특정한 기술의 /
 a counter-force to the spreading / of a particular technology. / When the number of users
 사용자의 수가 매우 방대하면 / (예를 들어,
 becomes too vast / (e.g. traffic, use of the Internet), / too much networking has negative
 통신량, 인터넷 사용) / 지나치게 많은 네트워킹이 부정적인 영향을 미친다 / 사용자에게 / (통신 마비, 느린 인터넷 연결) /
 effects / on the users / (traffic jam, slow Internet connections). / ❸ In the long run, / the
 결국 / 네트워킹 효과는 고착을
 networking effect may cause a lock-in / to a particular technological solution, / which has
 야기할 수도 있다 / 특정한 기술적 해결책의 / 이는 쿼티 키보드의 경우에서 발생했다 / 어찌된 일인지 마이크로소프트 제품에서도
 happened in the case of the QWERTY keyboard, / and somehow also with Microsoft
 발생했다
 products.

본문 해석 네트워킹 효과는 사람들이 기술을 더 많이 채택할수록 그 채택된 기술이 개개인에게 더 유용해지는 경우를 나타낸다. 전화가 한 가지 사례가 된다. 최초의 전화 구매자는 그 장치를 많이 사용하지 않았지만, 더 많은 사람들이 이 신기한 것을 가질수록, 한 대를 소유하는 것이 더 유용해졌다. 적어도 전화를 하는 사람들이 있었다. 같은 현상은, 몇 가지 예를 들자면, 이메일, 트위터, 그리고 페이스북에서 볼 수 있다. 반면에 네트워킹 효과는 특정한 기술의 전파에 대한 저항력으로 기능하기도 한다. 사용자의 수(예를 들어, 통신량, 인터넷 사용)가 매우 방대하면 지나치게 많은 네트워킹이 사용자에게 부정적인 영향(통신 마비, 느린 인터넷 연결)을 미친다. 결국, 네트워킹 효과는 특정한 기술적 해결책의 고착을 야기할 수도 있는데, 이는 쿼티 키보드의 경우에서 발생했고, 어찌된 일인지 마이크로소프트 제품에서도 발생했다.

- 구문 설명**
- ❶ where ~ technology는 cases를 수식하는 관계부사절이다.
 - ❷ 「the + 비교급 ~, the + 비교급 ...」은 ‘~하면 할수록 더 ...하다’의 의미이다.
 - ❸ in the long run은 ‘결국에는’이라는 의미이다.

Review Test

01 stimulate 02 discard 03 ④ 04 from 05 implement 06 property
 07 Without 08 did

- 문제 해설**
- 01 이 퍼즐은 어린이의 흥미를 자극할 수 있다.
 - 02 컴퓨터를 버리기 전에, 특별한 소프트웨어로 여러분의 하드웨어를 지우십시오.
 - 03 우리는 다양한 분야에서 전문가가 필요합니다.
 ① 비전문가 ② 초보자 ③ 학자 ④ 전문가
 - 04 멕시코는 스페인에서 벗어났다.
 형편없는 결정은 경험 부족에서 초래된다.
 - 05 한 개의 장비; 도구나 기구: 도구
 - 06 총괄하여 소유물이나 가치 있는 소유물을 소유하고 있는 사실: 재산
 - 07 without: ~이 없었다면
 - 08 did: 강조의 조동사 do의 과거형

Unit 1

Step 1 Vocabulary

- 01 파괴하다 02 통로, 복도 03 석탄 04 해방된 05 침략하다 06 선언하다 07 냄새
08 ~에 관한 한 09 말을 듣지 않는, 버릇 없는 10 채식주의자 11 deed 12 legend
13 origin 14 exist 15 hind 16 physical 17 moment 18 throne 19 survival
20 religious

Step 2 Grammar

- 01 reading 02 where 03 given 04 are 05 to play → play 06 mean → means
07 ③ 08 ②

Step 3 Writing

- 01 He was lying on a bed in a hut.
02 In different countries gifts were given on other days.
03 Hares and rabbits are both rodents, which means that they have long, sharp front teeth.
04 You go to aisles that have something you want.
05 Hares are born open-eyed and furry, while rabbits are born blind and hairless.

Unit 2

Step 1 Vocabulary

- 01 경향 02 추출하다 03 쓴 04 심판 05 자신(감) 06 야구장 07 복다 08 간주하다, 고려하다
09 지역, 영토 10 망치다 11 conclude 12 secret 13 distance 14 ferment
15 necessity 16 stroke 17 psychological 18 grade 19 remove 20 quality

Step 2 Grammar

- 01 that 02 measure 03 is 04 much 05 was found → found/that was found
06 while → during 07 ② 08 ④

Step 3 Writing

- 01 These cocoa solids are used to make sweets and foods.
02 Before each baseball game there is a short meeting between the umpires and the managers.
03 In departments where students have fewer required courses, the students receive generally higher grades.
04 Top quality chocolate contains at least 70 percent cocoa solids.
05 After the meeting, no more changes are allowed to the lineup.

Unit 3

Step 1 Vocabulary

- 01 공고하다, 선언하다 02 배에, 승선하여 03 요소 04 감탄하다 05 달력 06 입금하다
07 계좌 08 없애다, 삭제하다 09 축약된, 간결한 10 잔액, 나머지 11 launch
12 hand 13 absolute 14 masterpiece 15 illumination 16 persuasion 17 invest
18 logic 19 craft 20 transmit

Step 2 Grammar

- 01 is 02 to buy 03 whatever 04 what 05 sang → singing 06 writing → written
07 ⑤ 08 ②

Step 3 Writing

- 01 He hands the hat to the Pope amid stunned silence.
02 If you fail to use the day's deposits, the loss is yours.
03 You need credibility (ethos) and that's what comes through in a personal story.
04 This second book is considered an absolute masterpiece of illumination.
05 Emotion creates a great connection with the audience.

Unit 4

Step 1 Vocabulary

- 01 비교적 02 후원자 03 생각[판단]하다 04 연민, 동정심 05 아주 작은 06 출판하다
07 말하다, 관찰하다 08 표시 09 파문, 영향 10 특성 11 imitation 12 statement
13 prescription 14 constantly 15 integrity 16 diverse 17 adapt 18 gigantic
19 species 20 capture

Step 2 Grammar

- 01 are 02 thinner 03 where 04 that 05 differently → different 06 because of →
because 07 ① 08 ③

Step 3 Writing

- 01 It took him two days, but he made it to the top.
02 Children often observe their parents and they develop their behavior based on their
parents' actions.
03 Smiling is one of the simplest and most important actions you can take to become a
happier person.
04 Parents should teach their children with good behavior through proper example.
05 To keep track of biodiversity, scientists use a classification system.

Unit 5

Step 1 Vocabulary

- 01 ~인 척하다 02 요구하다 03 발신인, 창시자 04 직업 05 배심원 06 가입자 07 정체성
08 수단 09 시설 10 질병 11 ignore 12 via 13 value 14 janitor 15 accuracy
16 investigator 17 historically 18 interaction 19 undeniable 20 a variety of

Step 2 Grammar

- 01 intended 02 considered 03 Unless 04 is 05 what → that 06 of me → for me
07 ② 08 ④

Step 3 Writing

- 01 While walking through the park he noticed some garbage on the ground.
02 Social class has a variety of interesting effects.
03 When an individual writes an email they will usually do so via a program on their own computer.
04 One's job is considering a defining element of who you are.
05 The email is received by a facility owned by the ISP of the intended recipient.

Unit 6

Step 1 Vocabulary

- 01 당황스러운 02 기구, 도구 03 회전하다 04 거의 05 수학자 06 구별하다, 식별하다
07 지름 08 가장자리, 끝 09 성격 10 분류하다 11 indifferent 12 rub 13 rough
14 possibility 15 surface 16 immediately 17 luster 18 vacuum cleaner
19 fingernail 20 satisfaction

Step 2 Grammar

- 01 dusty 02 removing 03 exercising 04 are 05 is → are 06 full of → are full of
07 ③ 08 ②

Step 3 Writing

- 01 Learning to play a musical instrument can offer many benefits.
02 Henry was a salesman who sold vacuum cleaners.
03 It can be scratched only by another diamond.
04 You can clean the house in 5 minutes with this.
05 He was able to conclude that all the oceans were connected.

Unit 7

Step 1 Vocabulary

- 01 고대의 02 들어 있다 03 알려 주다, 나타내다 04 상인 05 비난하다 06 작업, 수술
07 문명 08 계산 09 수와 관련된 10 적용 11 catchphrase 12 linger 13 extend
14 signify 15 significance 16 temporary 17 exposure 18 originate
19 subsequent 20 reproduce

Step 2 Grammar

- 01 clean 02 what 03 himself 04 for 05 and → or 06 if → that 또는 삭제 07 ②
08 ⑤

Step 3 Writing

- 01 These two powerful examples show the impact and importance of using a catchphrase or catchword.
02 Listening to Mozart before or during cognitive tasks caused a decrease in performance.
03 In the beginning of civilization, people used fingers and pebbles for computing purposes.
04 Every obstacle presents an opportunity to improve one's condition.
05 This gives a clue into the origin of early computing concepts.

Unit 8

Step 1 Vocabulary

- 01 녹이다 02 참가자 03 대회, 경쟁 04 뿌리 05 기념하다, 축하하다 06 유래하다
07 재배하다 08 수입하다 09 추정하다 10 적당히 11 complete 12 vaporize
13 spectacular 14 emerge 15 stretch 16 obesity 17 statement 18 surgery
19 advancement 20 crisis

Step 2 Grammar

- 01 recorded 02 to explain 03 listening 04 did 05 was recommended → recommended
06 In spite of → Although, Even though, Even if 07 ② 08 ③

Step 3 Writing

- 01 No one is really sure where the first curling stone was thrown.
02 Physicians described ginger as extremely hot and moderately humid.
03 Comets have been called the "dirty snowballs" of the solar system.
04 Drugs were never designed to get you healthier.
05 The Romans used ginger extensively as a drug and a foodstuff.

Unit 9

Step 1 Vocabulary

- 01 공연 02 시골의 03 유전자 04 현악기 05 형질, 특성 06 예상된 07 주근깨가 없는
08 상영 시간 09 동작 10 ~로 구성되다 11 trailer 12 variation 13 exist
14 generation 15 villain 16 evaluate 17 last 18 appearance 19 religious
20 maiden

Step 2 Grammar

- 01 what 02 has been 03 called 04 is 05 is consisted → consists 06 what →
which 07 ③ 08 ③

Step 3 Writing

- 01 The caste system is particularly strong in rural areas.
02 Can you imagine a movie that lasts a month?
03 Let's take freckles as an example.
04 Music helps (to) tell the story and provides the dance accompaniment.
05 The genes you get from your parents control how you looks.

Unit 10

Step 1 Vocabulary

- 01 버리다 02 가설 03 진화 04 포유류 05 멸종 06 업적 07 확산시키다 08 식민지
09 특허(권) 10 재산 11 cultivation 12 implement 13 civilization 14 scarcity
15 division 16 function 17 adopt 18 liberate 19 phenomenon 20 connection

Step 2 Grammar

- 01 running 02 to leave 03 himself 04 learn 05 the powerful → the more powerful
06 sang → singing 07 ⑤ 08 ②

Step 3 Writing

- 01 We have the first documented evidence of an invention by an American woman.
02 The buyer of the first telephone did not have much use for the device.
03 The cultivation of crops during the neolithic revolution brought about important cultural
changes.
04 In science, a theory is an explanation based on facts.
05 The more people acquired this novelty, the more useful it became to own one.