



13 일의 자리, 십의 자리, 백의 자리의 곱을 각각 구한 다음 계산 결과를 모두 더합니다.

14 각 자리의 곱이 10보다 크거나 같으면 윗자리에 올림한 수를 작게 쓴 다음 그 수를 윗자리의 곱에 더합니다.

15 (1) 
$$\begin{array}{r} 118 \\ \times 5 \\ \hline 590 \end{array}$$
 (2) 
$$\begin{array}{r} 172 \\ \times 4 \\ \hline 688 \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 622 \\ \times 3 \\ \hline 1866 \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r} 487 \\ \times 2 \\ \hline 974 \end{array}$$

16 
$$\begin{array}{r} 23 \\ 235 \\ \times 6 \\ \hline 1410 \end{array}$$

17 2는 십의 자리 계산  $4 \times 6 + 1 = 25$ 에서 백의 자리로 올림한 수입니다.  
따라서 □ 안의 숫자 2가 실제로 나타내는 수는 200입니다.

18  $528 + 528 + 528 + 528 = 528 \times 4 = 2112$

19 ㉠ 
$$\begin{array}{r} 713 \\ \times 6 \\ \hline 4278 \end{array}$$
 (올림이 2번)

㉡ 
$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 3 \\ \hline 648 \end{array}$$
 (올림이 1번)

㉢ 
$$\begin{array}{r} 258 \\ \times 5 \\ \hline 1290 \end{array}$$
 (올림이 3번)

20  $218 \times 6 = 1308$ ,  $168 \times 9 = 1512$ ,  $327 \times 4 = 1308$   
따라서 곱이 다른 하나는  $168 \times 9$ 입니다.

21  $318 \times 7 = 2226$ ,  $425 \times 5 = 2125$   
➔  $2226 > 2125$

22 ㉠ 십의 자리와 백의 자리를 계산할 때 일의 자리와 십의 자리에서 올림한 수를 생각하지 않고 계산했습니다.

$$\begin{array}{r} 53 \\ 264 \\ \times 8 \\ \hline 2112 \end{array}$$

23 
$$\begin{array}{r} 219 \\ \times 3 \\ \hline 657 \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 34 \\ 657 \\ \times 6 \\ \hline 3942 \end{array}$$

24 ㉠ 
$$\begin{array}{r} 317 \\ \times 3 \\ \hline 951 \end{array}$$
 ㉡ 
$$\begin{array}{r} 275 \\ \times 5 \\ \hline 1375 \end{array}$$
 ㉢ 
$$\begin{array}{r} 495 \\ \times 2 \\ \hline 990 \end{array}$$

따라서  $1375 > 990 > 951$ 이므로 곱이 큰 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉡, ㉢, ㉠입니다.

25 수의 크기를 비교하면  $536 > 479 > 4 > 3$ 이므로 가장 큰 수는 536, 가장 작은 수는 3입니다.  
따라서 두 수의 곱은  $536 \times 3 = 1608$ 입니다.

26 ㉠ ㉡ 
$$\begin{array}{r} 427 \\ \times 3 \\ \hline 1281 \end{array}$$
 ㉢ 
$$\begin{array}{r} 283 \\ \times 4 \\ \hline 1132 \end{array}$$

따라서 ㉠과 ㉡의 합은  $1281 + 1132 = 2413$ 입니다.

28 (1)  $6 \times 5 = 30$  (2)  $8 \times 6 = 48$

29 
$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 20 \\ \hline 1800 \end{array}$$

따라서  $9 \times 2 = 18$ 의 1은 ㉠의 자리에 써야 합니다.

30 (3) 
$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 70 \\ \hline 3500 \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 30 \\ \hline 2100 \end{array}$$

31 
$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 40 \\ \hline 1200 \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 40 \\ \hline 2000 \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 40 \\ \hline 3200 \end{array}$$

32 <지영> 
$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 90 \\ \hline 5400 \end{array}$$
 <희원> 
$$\begin{array}{r} 70 \\ \times 80 \\ \hline 5600 \end{array}$$

따라서  $5400 < 5600$ 이므로 곱이 더 큰 사람은 희원입니다.

33  $30 \times 80 = 2400$ 이므로 곱이 2400인 것을 찾습니다.

- ①  $90 \times 50 = 4500(\times)$  ②  $20 \times 60 = 1200(\times)$   
③  $60 \times 40 = 2400(\bigcirc)$  ④  $40 \times 40 = 1600(\times)$   
⑤  $70 \times 20 = 1400(\times)$

34 ㉠  $90 \times 30 = 2700$

㉡  $20 \times 50 = 1000$

㉢  $20 \times 30 = 600$

따라서  $2700 > 1000 > 600$ 이므로 곱이 큰 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢입니다.

35  $70 > 60 > 50 > 40$ 이므로 가장 큰 수는 70, 가장 작은 수는 40입니다.

➔  $70 \times 40 = 2800$

$$36 \text{ ㉠ } 60 \times 60 = \boxed{36}00$$

$$6 \times 6 = 36$$

$$\text{㉡ } 90 \times 70 = \boxed{63}00$$

$$9 \times 7 = 63$$

$$\text{㉢ } 40 \times 90 = \boxed{36}00$$

$$4 \times 9 = 36$$

따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 수가 다른 하나는 ㉡입니다.

$$37 \text{ 예 } 40 \times 30 = 1200 \text{ 이므로 } \square \times 20 = 1200 \text{ 입니다.}$$

$$60 \times 20 = 1200 \text{ 이므로 } \square = 60 \text{ 입니다.}$$

$$38 \quad 23 \times 20 \text{ 은 } 23 \times 2 \text{ 의 } 10 \text{ 배입니다.}$$

$$40 \text{ (1) } 27 \times 3 = 81$$

$$(2) 48 \times 4 = 192$$

$$41 \text{ (몇십 몇) } \times \text{(몇십)} \text{ 은 (몇십 몇) } \times \text{(몇)} \text{ 의 } 10 \text{ 배와 같습니다.}$$

$$42 \text{ (3) } \begin{array}{r} 18 \\ \times 70 \\ \hline 1260 \end{array} \quad (4) \begin{array}{r} 95 \\ \times 20 \\ \hline 1900 \end{array}$$

$$43 \begin{array}{r} 64 \\ \times 80 \\ \hline 5120 \end{array}$$

$$44 \quad 50 \text{ 은 } 5 \text{ 의 } 10 \text{ 배이므로 } 45 \times 50 \text{ 은 } 45 \times 5 = 225 \text{ 의 } 10 \text{ 배입니다.}$$

따라서 225의 뒤에 곱하는 수의 0을 내려써야 합니다.

$$45 \text{ (1) } 12 \times 50 = 600 \quad \text{㉠ } 28 \times 30 = 840$$

$$(2) 24 \times 30 = 720 \quad \text{㉡ } 15 \times 40 = 600$$

$$(3) 14 \times 60 = 840 \quad \text{㉢ } 12 \times 60 = 720$$

$$46 \quad 48 \times 30 = 1440, 23 \times 60 = 1380$$

$$\Rightarrow 1440 > 1380$$

$$47 \text{ ㉠ } 56 \times 40 = 2240$$

$$\text{㉡ } 37 \times 90 = 3330$$

$$\Rightarrow \text{㉡} - \text{㉠} = 3330 - 2240 = 1090$$

$$48 \text{ 예 } \text{㉠ } 72 \times 30 = 2160$$

$$\text{㉡ } 58 \times 50 = 2900$$

따라서 계산이 틀린 것은 ㉡입니다.

$$50 \text{ 전체 모눈이 } 65 \text{ 칸이므로 } 5 \times 13 = 65 \text{ 입니다.}$$

$$52 \quad 4 \times 28 = 4 \times 8 + 4 \times 20 = 32 + 80 = 112$$

$$53 \text{ (1) } \begin{array}{r} 3 \\ \times 58 \\ \hline 24 \\ 15 \\ \hline 174 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 9 \\ \times 84 \\ \hline 36 \\ 72 \\ \hline 756 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 5 \\ \times 36 \\ \hline 30 \\ 15 \\ \hline 180 \end{array} \quad (4) \begin{array}{r} 7 \\ \times 42 \\ \hline 14 \\ 28 \\ \hline 294 \end{array}$$

$$54 \begin{array}{r} 7 \\ \times 43 \\ \hline 21 \leftarrow 7 \times 3 \\ 280 \leftarrow 7 \times 40 \\ \hline 301 \end{array}$$

$$55 \text{ <원준> } \begin{array}{r} 6 \\ \times 23 \\ \hline 18 \\ 12 \\ \hline 138 \end{array} \quad \text{<효진> } \begin{array}{r} 9 \\ \times 34 \\ \hline 36 \\ 27 \\ \hline 306 \end{array}$$

따라서 계산을 바르게 한 사람은 효진입니다.

$$56 \quad 9 \times 4 \text{ 는 실제로 } 9 \times 40 \text{ 이므로 계산 결과를 자릿값의 위치에 맞게 써서 계산해야 합니다.}$$

$$57 \begin{array}{r} 3 \\ \times 76 \\ \hline 18 \\ 21 \\ \hline 228 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \times 76 \\ \hline 30 \\ 35 \\ \hline 380 \end{array} \quad \begin{array}{r} 8 \\ \times 76 \\ \hline 48 \\ 56 \\ \hline 608 \end{array}$$

$$58 \text{ ㉠ } 3 \times 92 = 276 \quad \text{㉡ } 8 \times 43 = 344 \quad \text{㉢ } 6 \times 39 = 234$$

$$\text{㉣ } 7 \times 29 = 203 \quad \text{㉤ } 5 \times 32 = 160$$

$$\Rightarrow 344 > 276 > 234 > 203 > 160$$

$$59 \text{ 예 } 10 \text{ 이 } 6, 1 \text{ 이 } 4 \text{ 인 수는 } 64 \text{ 이므로 } \text{㉠} \text{ 은 } 64 \text{ 입니다.}$$

따라서  $6 \times \text{㉡} = 6 \times 64 = 384$  입니다.

$$61 \text{ 전체 모눈이 } 378 \text{ 칸이므로 } 27 \times 14 = 378 \text{ 입니다.}$$

$$63 \text{ 곱하는 수 } 37 \text{ 을 } 7 \text{ 과 } 30 \text{ 으로 나누어 } 28 \text{ 에 각각 곱한 다음 그 결과를 더합니다.}$$

$$64 \text{ (1) } \begin{array}{r} 16 \\ \times 25 \\ \hline 80 \\ 32 \\ \hline 400 \end{array} \quad (2) \begin{array}{r} 58 \\ \times 34 \\ \hline 232 \\ 174 \\ \hline 1972 \end{array}$$

$$(3) \begin{array}{r} 29 \\ \times 38 \\ \hline 232 \\ 87 \\ \hline 1102 \end{array} \quad (4) \begin{array}{r} 52 \\ \times 64 \\ \hline 208 \\ 312 \\ \hline 3328 \end{array}$$

- 65 십의 자리 숫자 8은 실제로 80을 나타내고  
십의 자리 숫자 7은 실제로 70을 나타내므로  
□ 안의 숫자끼리의 곱이 실제로 나타내는 수는  
 $80 \times 70 = 5600$ 입니다.
- 66 (두 자리 수)  $\times$  (두 자리 수)는  
(두 자리 수)  $\times$  (십의 자리 수)와 (두 자리 수)  $\times$  (일의 자리 수)의 합으로 계산할 수 있습니다.
- 67 
$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 43 \\ \hline 84 \\ 112 \\ \hline 1204 \end{array}$$
- 68 42를 반으로 하면 21, 25를 2배로 하면 50이므로  
 $42 \times 25 = 21 \times 50 = 1050$ 입니다.
- 69  $36 \times 13 = 468$ ,  $27 \times 62 = 1674$ ,  
 $36 \times 27 = 972$ ,  $13 \times 62 = 806$
- 70  $57 \times 29 = 1653$ ,  $46 \times 34 = 1564$   
 $\Rightarrow 1653 > 1564$
- 71  $56 \times 4$ 는 실제로  $56 \times 40$ 이므로 계산 결과를 자릿값의 위치에 맞게 써서 계산해야 합니다.
- 72 ①  $24 \times 17 = 408$       ②  $16 \times 42 = 672$   
③  $56 \times 12 = 672$       ④  $27 \times 38 = 1026$   
⑤  $35 \times 22 = 770$   
따라서 곱이 800보다 큰 것은 ④입니다.
- 73 예 ●의 앞과 뒤의 수의 곱에서 뒤의 수를 빼는 규칙입니다.  
 $63 \bullet 47 \Rightarrow 63 \times 47 = 2961$ ,  $2961 - 47 = 2914$   
따라서  $63 \bullet 47$ 의 값은 2914입니다.

실전 + 활용 유형 잡기

20~29 쪽

- 1 4, 480      2 456쪽  
3 식  $374 \times 7 = 2618$     답 2618권  
4 1120m      5 2002개  
6 116, 4, 464      7 풀이 참조, 2190일  
8 (1) 1440원 (2) 3560원    9 350 킬로칼로리  
10 40, 800      11 1500명  
12 식  $30 \times 90 = 2700$     답 2700개  
13 2000원      14 풀이 참조, 2100명  
15 400원      16 풀이 참조, 1000개  
17 18, 720      18 900개

- 19 5100m  
20 풀이 참조, 색연필: 1440원, 지우개: 1170원  
21 990개      22 파란색 볼펜, 140자루  
23 6, 22, 132  
24 식  $9 \times 15 = 135$     답 135시간  
25 220m      26 풀이 참조, 156개  
27 384개      28 18, 486  
29 1056송이  
30 식  $24 \times 36 = 864$     답 864명  
31 560포기      32 1104개  
33 600시간      34 612mm  
35 (1) 345개 (2) 336개 (3) 사과  
36 풀이 참조, 504개      37 (1) 26명 (2) 338권  
38 473장      39 1175m  
40 풀이 참조, 450개      41 2401  
42 2279      43 8개  
44 1, 2, 3, 4      45 7  
46 7, 8      47 풀이 참조, 40  
48 5      49 3  
50 5      51 6  
52 (위에서부터) 4, 1      53 (위에서부터) 9, 5, 6  
54 (위에서부터) 2, 3, 6, 2, 2  
55 풀이 참조, 13      56 2415  
57 2618      58 1400  
59 4977      60 풀이 참조, 1125  
61 8, 5, 3  
62 (위에서부터) 4, 6, 9, 2, 7, 6  
63 4, 6, 9, 3, 1407  
64 (위에서부터) 7, 5, 2, 8, 6, 0, 1, 6  
65 예 8, 3, 7, 5, 6225  
66 풀이 참조, 예  $47 \times 69 = 3243$   
67 678cm      68 풀이 참조, 4cm

- 1 (연필 4자루의 값)  
 $= (\text{연필 한 자루의 값}) \times 4$   
 $= 120 \times 4 = 480(\text{원})$
- 2 (세진이가 읽은 동화책 쪽수)  
 $= (\text{동화책 한 권의 쪽수}) \times (\text{읽은 동화책 수})$   
 $= 152 \times 3 = 456(\text{쪽})$
- 3 (책장 7개에 꽂혀 있는 책 수)  
 $= (\text{책장 1개에 꽂혀 있는 책 수}) \times 7$   
 $= 374 \times 7 = 2618(\text{권})$

4 민석이가 집에서 문구점까지 걸어서 갔다 왔으므로 그 거리는 560m의 2배입니다.  
따라서 민석이가 걸은 거리는 모두  $560 \times 2 = 1120(\text{m})$ 입니다.

5 일주일은 7일입니다.  
(일주일 동안 만드는 곰 인형 수)  
 $= (\text{하루에 만드는 곰 인형 수}) \times 7$   
 $= 286 \times 7 = 2002(\text{개})$

6 한 변이 116cm이므로 정사각형의 네 변의 길이의 합은  $116 + 116 + 116 + 116 = 116 \times 4 = 464(\text{cm})$ 입니다.

7 예 (6년의 날수)  $= (1년의 날수) \times 6$   
 $= 365 \times 6 = 2190(\text{일})$

8 (1) (지우개 4개의 값)  
 $= (\text{지우개 1개의 값}) \times 4$   
 $= 360 \times 4 = 1440(\text{원})$   
(2) (거스름돈)  $= 5000 - 1440 = 3560(\text{원})$

9 (식빵 2장의 열량)  $= 102 \times 2 = 204(\text{킬로칼로리})$   
(서현이가 먹은 간식의 열량)  
 $= 204 + 81 + 65 = 350(\text{킬로칼로리})$

10 (전체 색종이 수)  
 $= (\text{한 묶음의 색종이 수}) \times (\text{묶음 수})$   
 $= 20 \times 40 = 800(\text{장})$

11 (운동장에 서 있는 학생 수)  
 $= (\text{한 줄에 서 있는 학생 수}) \times (\text{줄 수})$   
 $= 50 \times 30 = 1500(\text{명})$

12 (90판에 들어 있는 달걀 수)  
 $= (\text{한 판에 들어 있는 달걀 수}) \times (\text{판 수})$   
 $= 30 \times 90 = 2700(\text{개})$

13 (지훈이가 모은 돈)  $= 50 \times 40 = 2000(\text{원})$

14 예 6월은 30일까지 있습니다.  
(6월 한 달 동안 도서관에 입장한 사람 수)  
 $= (\text{하루에 입장한 사람 수}) \times 30$   
 $= 70 \times 30 = 2100(\text{명})$

15 (초콜릿의 값)  $= 750 \times 8 = 6000(\text{원})$   
(사탕의 값)  $= 80 \times 20 = 1600(\text{원})$   
(초콜릿과 사탕의 값)  $= 6000 + 1600 = 7600(\text{원})$   
➡ (거스름돈)  $= 8000 - 7600 = 400(\text{원})$

16 예 (10일 동안 푼 수학 문제 수)  $= 10 \times 40 = 400(\text{개})$   
(20일 동안 푼 수학 문제 수)  $= 20 \times 30 = 600(\text{개})$   
(30일 동안 푼 수학 문제 수)  
 $= (10일 동안 푼 수학 문제 수)$   
 $+ (20일 동안 푼 수학 문제 수)$   
 $= 400 + 600 = 1000(\text{개})$

17 (40상자에 들어 있는 주스 수)  
 $= (\text{한 상자에 들어 있는 주스 수}) \times (\text{상자 수})$   
 $= 18 \times 40 = 720(\text{병})$

18 (윗몸 일으키기를 한 개수)  
 $= (\text{하루에 윗몸 일으키기를 한 개수}) \times (\text{날수})$   
 $= 45 \times 20 = 900(\text{개})$

19 1시간은 60분입니다.  
(한 시간 동안 갈 수 있는 거리)  
 $= (1분에 갈 수 있는 거리) \times 60$   
 $= 85 \times 60 = 5100(\text{m})$

20 예 (색연필 가격)  
 $= (\text{색연필 한 자루의 가격}) \times (\text{색연필 수})$   
 $= 60 \times 24 = 24 \times 60 = 1440(\text{원})$   
(지우개 가격)  
 $= (\text{지우개 한 개의 가격}) \times (\text{지우개 수})$   
 $= 90 \times 13 = 13 \times 90 = 1170(\text{원})$

21 (처음 사과 수)  $= 40 \times 27 = 27 \times 40 = 1080(\text{개})$   
(남은 사과 수)  $= 1080 - 90 = 990(\text{개})$

22 (빨간색 볼펜 수)  $= 32 \times 20 = 640(\text{자루})$   
(파란색 볼펜 수)  $= 26 \times 30 = 780(\text{자루})$   
따라서  $780 > 640$ 이므로 파란색 볼펜이  $780 - 640 = 140(\text{자루})$  더 많습니다.

23 (주차되어 있는 자동차 수)  
 $= (\text{한 줄에 주차되어 있는 자동차 수}) \times (\text{줄 수})$   
 $= 6 \times 22 = 132(\text{대})$

24 (자는 시간)  
 $= (\text{하루에 자는 시간}) \times (\text{날수})$   
 $= 9 \times 15 = 135(\text{시간})$

25 (달린 거리)  
 $= (1초 동안 달린 거리) \times (\text{달린 시간})$   
 $= 4 \times 55 = 220(\text{m})$

26 예 돼지 한 마리의 다리는 4개입니다.  
(돼지의 다리 수)  
 $= (\text{돼지 한 마리의 다리 수}) \times (\text{돼지 수})$   
 $= 4 \times 39 = 156(\text{개})$

**27** (빨간색 파프리카 수) =  $6 \times 28 = 168$ (개)  
 (초록색 파프리카 수) =  $9 \times 24 = 216$ (개)  
 (채소 가게에 있는 파프리카 수) =  $168 + 216 = 384$ (개)

**28** (18상자에 들어 있는 초콜릿 수)  
 = (한 상자에 들어 있는 초콜릿 수)  $\times$  (상자 수)  
 =  $27 \times 18 = 486$ (개)

**29** (꽃집에 있는 장미 수)  
 = (한 묶음에 있는 장미 수)  $\times$  (묶음 수)  
 =  $22 \times 48 = 1056$ (송이)

**30** (전체 학생 수)  
 = (한 반의 학생 수)  $\times$  (반 수)  
 =  $24 \times 36 = 864$ (명)

**31** (밭에 심은 배추 수)  
 = (한 줄에 심은 배추 수)  $\times$  (줄 수)  
 =  $35 \times 16 = 560$ (포기)

**32** (만들 수 있는 과자 수)  
 = (1분에 만들 수 있는 과자 수)  $\times$  (만든 시간)  
 =  $23 \times 48 = 1104$ (개)

**33** 하루는 24시간입니다.  
 따라서 25일은  $24 \times 25 = 600$ (시간)입니다.

**34** 종이테이프 한 장의 길이가 34mm이므로  
 18장을 이어 붙인 종이테이프의 전체 길이는  
 $34 \times 18 = 612$ (mm)입니다.

**35** (1) (봉지에 담은 사과 수)  
 = (한 봉지에 담은 사과 수)  $\times$  (봉지 수)  
 =  $15 \times 23 = 345$ (개)  
 (2) (봉지에 담은 감 수)  
 = (한 봉지에 담은 감 수)  $\times$  (봉지 수)  
 =  $12 \times 28 = 336$ (개)  
 (3)  $345 > 336$ 이므로 사과가 더 많습니다.

**36** 예 2주는  $7 \times 2 = 14$ 일입니다.  
 (2주 동안 할 수 있는 윗몸 일으키기 개수)  
 = (하루에 윗몸 일으키기를 하는 개수)  $\times 14$   
 =  $36 \times 14 = 504$ (개)

**37** (1) (반 전체 학생 수)  
 = (남학생 수) + (여학생 수)  
 =  $14 + 12 = 26$ (명)  
 (2) (필요한 공책 수) =  $13 \times 26 = 338$ (권)

**38** (나누어 준 엽서 수) =  $16 \times 29 = 464$ (장)  
 (처음에 있던 엽서 수) =  $464 + 9 = 473$ (장)

**39** (나무 사이의 간격 수) = (나무 수) - 1  
 =  $48 - 1 = 47$ (군데)  
 (길의 길이) =  $25 \times 47 = 1175$ (m)

**40** 예 (처음에 있던 송편 수) =  $42 \times 30 = 1260$ (개)  
 (판 송편 수) =  $18 \times 45 = 810$ (개)  
 (남은 송편 수) =  $1260 - 810 = 450$ (개)

**41**  $60 \times 40 = 2400$ 이므로  $2400 < \square$ 입니다.  
 따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 작은 수는 2401입니다.

**42**  $76 \times 30 = 2280$ 이므로  $2280 > \square$ 입니다.  
 따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수 중에서 가장 큰 수는 2279입니다.

**43**  $16 \times 60 = 960$ ,  $323 \times 3 = 969$ 이므로  $960 < \square < 969$ 입니다.  
 따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수는 961, 962, 963, 964, 965, 966, 967, 968로 모두 8개입니다.

**44**  $216 \times 1 = 216$ ,  $216 \times 2 = 432$ ,  $216 \times 3 = 648$ ,  
 $216 \times 4 = 864$ ,  $216 \times 5 = 1080$ , .....  
 따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, 4입니다.

**45**  $42 \times 60 = 2520$ ,  $42 \times 70 = 2940$ , .....  
 따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 가장 작은 자연수는 7입니다.

**46**  $186 \times \square$ 가 1300보다 크고 1500보다 작은 경우를 찾습니다.  
 $186 \times 6 = 1116$ ( $\times$ ),  $186 \times 7 = 1302$ ( $\bigcirc$ ),  
 $186 \times 8 = 1488$ ( $\bigcirc$ ),  $186 \times 9 = 1674$ ( $\times$ ), .....  
 이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수는 7, 8입니다.

**47** 예  $74 \times 30 = 2220$ ,  $74 \times 40 = 2960$ , .....  
 따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 가장 작은 몇십은 40입니다.

**48**  $3 \times \square$ 의 일의 자리 숫자가 5이므로  
 $3 \times 5 = 15$ 에서  $\square = 5$ 입니다.

**49** 일의 자리 계산에서 올림하였으므로 십의 자리 계산에서  
 $\square \times 4 + 2 = \bullet 4$ ,  $\square \times 4 = \bullet 2$ 입니다.  
 $\square \times 4$ 의 일의 자리 숫자가 2이므로  $\square$ 는 3 또는 8입니다.  
 $\square = 3$ 일 때  $836 \times 4 = 3344$ ,  
 $\square = 8$ 일 때  $886 \times 4 = 3544$ 이므로  $\square = 3$ 입니다.

**50**  $9 \times \square = 45$ 이므로  $\square = 5$ 입니다.



51  $53 \times \square = 318$ 이므로  $\square = 6$ 입니다.

52 
$$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \text{㉠} \\ \hline \text{㉡} 6 \\ 12 \\ \hline 136 \end{array}$$
  $\text{㉡}6 + 120 = 136$ 에서  $\text{㉡}6 = 16 \rightarrow \text{㉡} = 1$   
 $4 \times \text{㉠} = 16$ 에서  $4 \times 4 = 16 \rightarrow \text{㉠} = 4$

53 
$$\begin{array}{r} \text{㉠} \\ \times \text{㉡} 7 \\ \hline \text{㉢} 3 \\ 45 \\ \hline 513 \end{array}$$
  $\text{㉢}3 + 450 = 513$ 에서  $\text{㉢}3 = 63 \rightarrow \text{㉢} = 6$   
 $\text{㉠} \times 7 = 63$ 에서  $9 \times 7 = 63 \rightarrow \text{㉠} = 9$   
 $9 \times \text{㉡} = 45$ 에서  $9 \times 5 = 45 \rightarrow \text{㉡} = 5$

54 
$$\begin{array}{r} 6 \text{㉠} \\ \times \text{㉡} 7 \\ \hline 434 \\ 18 \text{㉢} \\ \hline \text{㉣} \text{㉤} 94 \end{array}$$
  $434 + 18 \text{㉢}0 = \text{㉣} \text{㉤} 94$ 에서  $3 + \text{㉢} = 9 \rightarrow \text{㉢} = 6$   
 $434 + 1860 = 2294 \rightarrow \text{㉣} = 2, \text{㉤} = 2$   
 $6 \text{㉠} \times 7 = 434$ 에서  $62 \times 7 = 434 \rightarrow \text{㉠} = 2$   
 $62 \times \text{㉡} = 186$ 에서  $62 \times 3 = 186 \rightarrow \text{㉡} = 3$

55 예  $\text{㉠}2 \times 6 = 252$ 에서  $42 \times 6 = 252 \rightarrow \text{㉠} = 4$   
 $42 \times \text{㉡} = 378$ 에서  $42 \times 9 = 378 \rightarrow \text{㉡} = 9$   
 따라서  $\text{㉠}$ 과  $\text{㉡}$ 에 알맞은 수의 합은  $4 + 9 = 13$ 입니다.

56 어떤 수를  $\square$ 라고 하면 잘못 계산한 식은  
 $\square + 7 = 352, \square = 352 - 7 = 345$ 입니다.  
 따라서 바르게 계산하면  $345 \times 7 = 2415$ 입니다.

57 어떤 수를  $\square$ 라고 하면 잘못 계산한 식은  
 $\square - 34 = 43, \square = 43 + 34 = 77$ 입니다.  
 따라서 바르게 계산하면  $77 \times 34 = 2618$ 입니다.

58 어떤 수를  $\square$ 라고 하면 잘못 계산한 식은  
 $\square + 40 = 75, \square = 75 - 40 = 35$ 입니다.  
 따라서 바르게 계산하면  $35 \times 40 = 1400$ 입니다.

59 어떤 수를  $\square$ 라고 하면 잘못 계산한 식은  
 $\square \div 9 = 7, \square = 7 \times 9 = 63$ 입니다.  
 따라서 바르게 계산하면  $63 \times 79 = 4977$ 입니다.

60 예 어떤 수를  $\square$ 라고 하면 잘못 계산한 식은  
 $5 \times \square = 45, \square = 45 \div 5 = 9$ 입니다.  
 따라서 바르게 계산하면  $125 \times 9 = 1125$ 입니다.

61 곱이 가장 큰 곱셈식을 만들려면 가장 큰 수는 한 자리 수에 놓아야 하고, 두 번째로 큰 수는 두 자리 수의 십의 자리에 놓아야 합니다.  
 $\rightarrow 8 \times 53$

62 곱이 가장 작은 곱셈식을 만들려면 가장 작은 수는 한 자리 수에 놓아야 하고, 두 번째로 작은 수는 두 자리 수의 십의 자리에 놓아야 합니다.  
 $\rightarrow 4 \times 69 = 276$

63 곱이 가장 작은 곱셈식을 만들려면 한 자리 수에 가장 작은 수를 놓고, 남은 숫자 카드로 가장 작은 세 자리 수를 만들어야 합니다.  
 $\rightarrow 469 \times 3 = 1407$

64 곱이 가장 큰 곱셈식을 만들려면 한 자리 수에 가장 큰 수를 놓고, 남은 숫자 카드로 가장 큰 세 자리 수를 만들면 됩니다.  
 $\rightarrow 752 \times 8 = 6016$

65  $\text{㉠} > \text{㉡} > \text{㉢} > \text{㉣}$ 일 때 곱이 가장 큰 (두 자리 수)  $\times$  (두 자리 수)를 만드는 방법은  $\text{㉠} \text{㉢} \times \text{㉡} \text{㉣}$  또는  $\text{㉡} \text{㉣} \times \text{㉠} \text{㉢}$ 입니다.  
 따라서  $8 > 7 > 5 > 3$ 이므로 곱이 가장 큰 곱셈식은  $83 \times 75 = 6225$  또는  $75 \times 83 = 6225$ 입니다.  
 [다른 풀이] 두 수의 십의 자리 숫자가 클수록 곱이 커지므로 십의 자리에 8, 7을 놓습니다.  
 $85 \times 73 = 6205, 83 \times 75 = 6225$   
 따라서 곱이 가장 큰 식은  $83 \times 75 = 6225$  또는  $75 \times 83 = 6225$ 입니다.

66 예  $9 > 7 > 6 > 4$ 이므로 곱이 가장 작은 곱셈식은  $47 \times 69 = 3243$  또는  $69 \times 47 = 3243$ 입니다.  
 [참고]  $\text{㉠} > \text{㉡} > \text{㉢} > \text{㉣}$ 일 때 곱이 가장 작은 (두 자리 수)  $\times$  (두 자리 수)를 만드는 방법은  $\text{㉢} \text{㉣} \times \text{㉡} \text{㉠}$  또는  $\text{㉡} \text{㉠} \times \text{㉢} \text{㉣}$ 입니다.

67 (색 테이프 25장의 길이의 합)  $= 30 \times 25 = 750(\text{cm})$   
 겹쳐진 부분은  $25 - 1 = 24(\text{군데})$ 이므로  
 (겹쳐진 부분의 길이의 합)  $= 3 \times 24 = 72(\text{cm})$   
 (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)  
 $= (\text{색 테이프 25장의 길이의 합})$   
 $- (\text{겹쳐진 부분의 길이의 합})$   
 $= 750 - 72 = 678(\text{cm})$

68 예 (색 테이프 18장의 길이의 합)  $= 25 \times 18 = 450(\text{cm})$   
 겹쳐진 부분은  $18 - 1 = 17(\text{군데})$ 이고 겹쳐진 부분의 길이를  $\square \text{cm}$ 라고 하면  
 (겹쳐진 부분의 길이의 합)  $= \square \times 17$   
 (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)  
 $= 450 - \square \times 17 = 382$   
 이므로  $\square \times 17 = 450 - 382 = 68$ 입니다.  
 $4 \times 17 = 68$ 이므로 색 테이프를 4cm씩 겹쳐서 이어 붙인 것입니다.







14 예 ㉠  $50 \div 5 = 10$  ㉡  $80 \div 5 = 16$

따라서 ㉠과 ㉡의 몫의 합은  $10 + 16 = 26$ 입니다.

15 십 모형 3개와 낱개 모형 9개를 3묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형이 1개, 낱개 모형이 3개입니다.

➡  $39 \div 3 = 13$

17 나뉠 수를 몇십과 몇으로 나누어 각각 몫을 구한 다음 더합니다.

18 (1) 
$$\begin{array}{r} 2 \div 2 = 1 \\ 8 \overline{) 22} \\ \underline{16} \\ 6 \\ 6 \div 2 = 3 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$
 (2) 
$$\begin{array}{r} 7 \div 7 = 1 \\ 7 \overline{) 77} \\ \underline{70} \\ 7 \\ 7 \div 7 = 1 \\ \underline{7} \\ 0 \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 32 \\ 3 \overline{) 96} \\ \underline{9} \\ 6 \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r} 13 \\ 2 \overline{) 26} \\ \underline{2} \\ 6 \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$

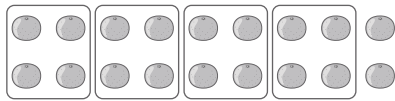
19  $63 \div 3 = 21$

20 (1) 
$$\begin{array}{r} 21 \\ 2 \overline{) 42} \\ \underline{4} \\ 2 \\ 2 \\ \underline{2} \\ 0 \end{array}$$
 (2) 
$$\begin{array}{r} 11 \\ 6 \overline{) 66} \\ \underline{6} \\ 6 \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$
 (3) 
$$\begin{array}{r} 31 \\ 3 \overline{) 93} \\ \underline{9} \\ 3 \\ 3 \\ \underline{3} \\ 0 \end{array}$$

21 예 ㉠  $69 \div 3 = 23$  ㉡  $88 \div 4 = 22$  ㉢  $64 \div 2 = 32$

따라서  $32 > 23 > 22$ 이므로 몫이 큰 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉢, ㉠, ㉡입니다.

22 (1) 굴 18개를 4개씩 묶으면 모두 4묶음이 되고 2개가 남습니다.



23  $19 \div 5 = 3 \dots 4$   
몫      나머지

25 (1) 
$$\begin{array}{r} 6 \\ 3 \overline{) 20} \\ \underline{18} \\ 2 \end{array}$$
 (2) 
$$\begin{array}{r} 3 \\ 4 \overline{) 14} \\ \underline{12} \\ 2 \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 8 \\ 6 \overline{) 50} \\ \underline{48} \\ 2 \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r} 6 \\ 9 \overline{) 56} \\ \underline{54} \\ 2 \end{array}$$

26  $65 \div 9 = 7 \dots 2$ ,  $45 \div 8 = 5 \dots 5$

따라서 나머지의 크기를 비교하면  $5 > 2$ 입니다.

27 (1)  $32 \div 5 = 6 \dots 2$  ㉠  $19 \div 3 = 6 \dots 1$   
(2)  $27 \div 6 = 4 \dots 3$  ㉡  $31 \div 4 = 7 \dots 3$   
(3)  $25 \div 8 = 3 \dots 1$  ㉢  $44 \div 7 = 6 \dots 2$

28 예 ㉠  $23 \div 8 = 2 \dots 7$  ㉡  $36 \div 8 = 4 \dots 4$

㉢  $61 \div 8 = 7 \dots 5$  ㉣  $75 \div 8 = 9 \dots 3$

따라서 8로 나누었을 때 나머지가 5인 것은 ㉢입니다.

29 어떤 수를 7로 나누면 나머지는 항상 7보다 작아야 하므로 나머지가 될 수 있는 수는 1, 6, 5입니다.

30 어떤 수를 5로 나누면 나머지는 항상 5보다 작아야 하므로 5, 6은 나머지가 될 수 없습니다.

31 예 나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 하므로 나머지가 8이 되려면 나누는 수는 8보다 커야 합니다.  
따라서 나머지가 8이 될 수 있는 식은 나누는 수가 9인 ㉢입니다.

32  $24 \div 6 = 4$ ,  $74 \div 8 = 9 \dots 2$

나머지가 0인 나눗셈이 나누어떨어지는 나눗셈이므로 나누어떨어지는 나눗셈은  $24 \div 6$ 입니다.

33 나누어떨어지는 경우는 나머지가 0일 때입니다.

①  $13 \div 4 = 3 \dots 1$  ②  $15 \div 4 = 3 \dots 3$

③  $21 \div 4 = 5 \dots 1$  ④  $28 \div 4 = 7$

⑤  $34 \div 4 = 8 \dots 2$

따라서 4로 나누었을 때 나누어떨어지는 수는

④ 28입니다.

34 예 ㉠  $81 \div 9 = 9$  ㉡  $59 \div 8 = 7 \dots 3$  ㉢  $48 \div 6 = 8$

나머지가 0이 아닌 경우 나누어떨어지지 않으므로 나누어떨어지지 않는 나눗셈은 ㉡이고 그 나머지는 3입니다.

38 (1) 
$$\begin{array}{r} 12 \\ 8 \overline{) 96} \\ \underline{8} \\ 16 \\ 16 \\ \underline{16} \\ 0 \end{array}$$
 (2) 
$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \overline{) 78} \\ \underline{6} \\ 18 \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 27 \\ 2 \overline{) 54} \\ \underline{4} \\ 14 \\ 14 \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r} 28 \\ 3 \overline{) 84} \\ \underline{6} \\ 24 \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

39 가장 먼저 계산해야 하는 식은 십의 자리 수인 60을 5로 나누는 식입니다.

따라서  $60 \div 5$ 를 가장 먼저 계산합니다.

40  $76 > 4$ 이므로  $76 \div 4$ 를 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 19 \\ 4 \overline{) 76} \\ \underline{4} \\ 36 \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array}$$

41 예  $91 \div 7 = 13$ ,  $96 \div 6 = 16$

따라서 두 나눗셈의 몫의 차는  $16 - 13 = 3$ 입니다.

43 (1) 
$$\begin{array}{r} 13 \\ 4 \overline{) 55} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 14 \\ 6 \overline{) 87} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 27 \\ \underline{24} \\ 3 \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 12 \\ 6 \overline{) 73} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 13 \\ \underline{12} \\ 1 \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 13 \\ 7 \overline{) 92} \\ \underline{7} \phantom{0} \\ 22 \\ \underline{21} \\ 1 \end{array}$$

44 
$$\begin{array}{r} 23 \\ 4 \overline{) 95} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 15 \\ \underline{12} \\ 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 5 \overline{) 63} \\ \underline{5} \phantom{0} \\ 13 \\ \underline{10} \\ 3 \end{array}$$

45 나머지는 나누는 수 5보다 작아야 합니다. 8은 5보다 크므로 십의 자리에 몫 1을 쓰고, 내려쓴 38을 5로 나눈 몫은 6보다 1 크게 하여 7을 쓰면 3이 남습니다.

46  $77 \div 6 = 12 \dots 5$ ,  $95 \div 8 = 11 \dots 7$

따라서 몫의 크기를 비교하면  $12 > 11$ 입니다.

47 ①  $83 \div 2 = 41 \dots 1$       ②  $83 \div 3 = 27 \dots 2$

③  $83 \div 5 = 16 \dots 3$       ④  $83 \div 6 = 13 \dots 5$

⑤  $83 \div 8 = 10 \dots 3$

나머지의 크기를 비교하면  $5 > 3 > 2 > 1$ 이므로 나머지가 가장 큰 것은 ④입니다.

48 예 ㉠  $55 \div 4 = 13 \dots 3$

㉡  $63 \div 5 = 12 \dots 3$

㉢  $79 \div 7 = 11 \dots 2$

따라서 나머지가 다른 하나는 ㉢입니다.

49 (2)  $\otimes$ 를 3개씩 묶으면 8묶음이 되고 2개가 남습니다.

50 **검산**  $\frac{(\text{나누는 수}) \times (\text{몫})}{6} = \frac{(\text{나눌 수})}{5} = 30$

51 **검산**  $(\text{나누는 수}) \times (\text{몫}) + (\text{나머지}) = (\text{나눌 수})$

$$\begin{array}{r} 75 \div 8 = 9 \dots 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ \text{검산 } 8 \times 9 + 3 = 75 \end{array}$$

52 **검산**  $(\text{나누는 수}) \times (\text{몫}) + (\text{나머지}) = (\text{나눌 수})$

53 (1)  $94 \div 6 = 15 \dots 4$       **검산**  $6 \times 15 + 4 = 94$

(2)  $98 \div 7 = 14$       **검산**  $7 \times 14 = 98$

(3)  $67 \div 4 = 16 \dots 3$       **검산**  $4 \times 16 + 3 = 67$

54  $9 \times 5 + 7 = 52 \rightarrow$  나눌 수  
몫  $\leftarrow$        $\rightarrow$  나머지

55 예  $4 \times 17 + 3 = 71$ 에서 나누는 수는 4, 몫은 17, 나머지는 3, 나눌 수는 71입니다.

따라서 계산한 나눗셈식은  $71 \div 4 = 17 \dots 3$ 입니다.

### 실전 + 활용 유형 잡기

44~53 쪽

- |  |  |
|--|--|
| 1 2, 40  | 2 <b>식</b> $90 \div 3 = 30$ <b>답</b> 30명 |
| 3 16개  | 4 15장                                    |
| 5 20마리   | 6 10분                                    |
| 7 풀이 참조, 지우개   | 8 63, 21                                 |
| 9 <b>식</b> $26 \div 2 = 13$ <b>답</b> 13개월                    |  |
| 10 22명   | 11 23m                                   |
| 12 12대   |  |
| 13 (1) 12개 (2) 11개 (3) 23개                                   |  |
| 14 풀이 참조, 21자루   | 15 3, 4, 3, 4                            |
| 16 <b>식</b> $30 \div 9 = 3 \dots 3$ <b>답</b> 3개, 3개          |  |
| 17 6대, 2명  | 18 8주, 4일                                |
| 19 풀이 참조, 4개   | 20 2개                                    |
| 21 (1) 40개 (2) 4개  | 22 13                                    |
| 23 <b>식</b> $96 \div 6 = 16$ <b>답</b> 16장                    | 24 16cm                                  |
| 25 (1) 87개 (2) 29개   | 26 25개                                   |
| 27 풀이 참조, 19cm   |  |
| 28 (1) 12군데 (2) 13개 (3) 26개                                  |  |
| 29 30그루  | 30 15, 2, 15, 2                          |
| 31 <b>식</b> $57 \div 4 = 14 \dots 1$ <b>답</b> 14상자, 1개       |  |
| 32 11개, 3송이  | 33 풀이 참조, 11주, 6일                        |
| 34 13개, 5자루  | 35 15봉지                                  |
| 36 17봉지  | 37 16일                                   |
| 38 (1) 11개, 4개 (2) 4개  | 39 풀이 참조, 16상자                           |
| 40 (1) 72 (2) 12   | 41 16                                    |
| 42 풀이 참조, 15   | 43 8, 6, 43                              |
| 44 (1) 97 (2) 5 (3) 2  | 45 풀이 참조, 9                              |
| 46 0, 5  | 47 2, 8                                  |
| 48 ②   | 49 (1) 29 (2) 8, 2                       |
| 50 7   | 51 풀이 참조, 68                             |
| 52 99cm  | 53 9개                                    |
| 54 31  | 55 풀이 참조, 97                             |
| 56 (1) <b>식</b> $\square \div 8 = 7$ (2) 56 (3) 몫: 9, 나머지: 2 |  |
| 57 몫: 3, 나머지: 2  |  |

58 풀이 참조, 몫: 13, 나머지: 2

59 (위에서부터) 1, 4, 7      60 (위에서부터) 8, 6

61 (위에서부터) 3, 3, 5, 2

62 (위에서부터) 1, 2, 7, 7, 4, 1, 4

63 풀이 참조, ○: 1, ⊙: 3

- 1 (필요한 상자 수)  

$$=(\text{전체 야구공 수}) \div (\text{한 상자에 담는 야구공 수})$$

$$=80 \div 2=40(\text{개})$$
- 2 (버스 한 대에 타는 학생 수) $=(\text{전체 학생 수}) \div (\text{버스 수})$   

$$=90 \div 3=30(\text{명})$$
- 3 (한 명에게 나누어 줄 수 있는 사탕 수)  

$$=(\text{전체 사탕 수}) \div (\text{사람 수})$$

$$=80 \div 5=16(\text{개})$$
- 4 (한 모듬에게 나누어 줄 수 있는 색종이 수)  

$$=(\text{전체 색종이 수}) \div (\text{모듬 수})$$

$$=90 \div 6=15(\text{장})$$
- 5 염소의 다리는 4개입니다.  

$$(\text{농장에 있는 염소 수})=(\text{농장에 있는 염소의 다리 수}) \div 4$$

$$=80 \div 4=20(\text{마리})$$
- 6 1시간 30분 $=60\text{분}+30\text{분}=90\text{분}$   
 (운동장 한 바퀴를 뛰는 데 걸린 시간)  

$$=(\text{운동장 9바퀴를 뛰는 데 걸린 시간}) \div 9$$

$$=90 \div 9=10(\text{분})$$
- 7 예 (지우개를 담는 데 필요한 상자 수) $=60 \div 5=12(\text{개})$   
 (풀을 담는 데 필요한 상자 수) $=90 \div 6=15(\text{개})$   
 따라서  $12 < 15$ 이므로 지우개와 풀 중 모두 담는 데 필요한 상자가 더 적은 것은 지우개입니다.
- 8 (쿠키를 나누어 줄 수 있는 사람 수)  

$$=(\text{전체 쿠키 수}) \div (\text{한 사람에게 나누어 주는 쿠키 수})$$

$$=63 \div 3=21(\text{명})$$
- 9 (책을 모두 읽는 데 걸리는 개월 수)  

$$=(\text{전체 책 수}) \div (\text{1개월에 읽는 책 수})$$

$$=26 \div 2=13(\text{개월})$$
- 10 (한 줄에 서 있는 학생 수) $=(\text{전체 학생 수}) \div (\text{줄 수})$   

$$=88 \div 4=22(\text{명})$$

- 11 (1초 동안 간 거리)  

$$=(\text{3초 동안 간 거리}) \div 3$$

$$=69 \div 3=23(\text{m})$$
- 12 자동차 한 대의 바퀴는 4개입니다.  

$$(\text{주차장에 있는 자동차 수})=(\text{전체 자동차 바퀴 수}) \div 4$$

$$=48 \div 4=12(\text{대})$$
- 13 (1) 빨간색 구슬을 3상자에 똑같이 나누어 담아야 하므로  
 빨간색 구슬은  $36 \div 3=12(\text{개})$ 씩 담을 수 있습니다.  
 (2) 파란색 구슬을 3상자에 똑같이 나누어 담아야 하므로  
 파란색 구슬은  $33 \div 3=11(\text{개})$ 씩 담을 수 있습니다.  
 (3) 한 상자에 담을 수 있는 구슬은  $12+11=23(\text{개})$ 입니다.
- 14 예 연필 1타는 12자루이므로 연필 7타는  

$$12 \times 7=84(\text{자루})$$
입니다.  
 (한 명이 가지는 연필 수)  

$$=(\text{전체 연필 수}) \div (\text{사람 수})$$

$$=84 \div 4=21(\text{자루})$$
- 16  $30 \div 9=3 \cdots 3$   
 따라서 우산꽃이 3개에 꽃을 수 있고, 3개가 남습니다.
- 17  $26 \div 4=6 \cdots 2$   
 따라서 자동차 6대에 탈 수 있고, 2명이 남습니다.
- 18 일주일은 7일이므로  $60 \div 7=8 \cdots 4$ 입니다.  
 따라서 60일은 8주이고, 나머지는 4일입니다.
- 19 예 나눗셈식으로 나타내면  $39 \div 8=4 \cdots 7$ 입니다.  
 따라서 몫이 4이므로 한 사람이 가진 구슬은 4개입니다.
- 20  $32 \div 6=5 \cdots 2$   
 따라서 초콜릿을 5명에게 나누어 줄 수 있고, 2개가 남습니다.
- 21 (1) (전체 호두과자 수) $=8 \times 5=40(\text{개})$   
 (2)  $40 \div 6=6 \cdots 4$   
 따라서 6개씩 똑같이 나누어 먹을 수 있고, 남는 호두과자는 4개입니다.
- 22 (한 상자에 담는 고구마 수)  

$$=(\text{전체 고구마 수}) \div (\text{상자 수})$$

$$=65 \div 5=13(\text{개})$$
- 23 (한 모듬에 나누어 줄 도화지 수)  

$$=(\text{전체 도화지 수}) \div (\text{모듬 수})$$

$$=96 \div 6=16(\text{장})$$

**24** (색 테이프 한 도막의 길이)

$$= (\text{전체 색 테이프 길이}) \div (\text{도막 수}) \\ = 64 \div 4 = 16(\text{cm})$$

**25** (1) (전체 과자 수)  $= 23 + 34 + 30 = 87(\text{개})$

$$(2) (\text{한 명이 가지게 되는 과자 수}) \\ = (\text{전체 과자 수}) \div (\text{사람 수}) \\ = 87 \div 3 = 29(\text{개})$$

**26** (한 봉지에 담는 고추 수)  $= 84 \div 7 = 12(\text{개})$

$$(\text{한 봉지에 담는 양파 수}) = 91 \div 7 = 13(\text{개})$$

$$(\text{한 봉지에 담을 수 있는 고추와 양파 수}) \\ = 12 + 13 = 25(\text{개})$$

**27** 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같습니다.

$$(\text{한 변의 길이}) = (\text{정사각형의 네 변의 길이의 합}) \div 4 \\ = 76 \div 4 = 19(\text{cm})$$

**28** (1) 가로등을 8m 간격으로 세워야 하므로 도로 한쪽에 세워야 하는 가로등 사이의 간격은  $96 \div 8 = 12(\text{군데})$ 입니다.

$$(2) \text{도로 한쪽에 세워야 하는 가로등 사이의 간격이 12군데이므로 도로 한쪽에 세워야 하는 가로등은} \\ 12 + 1 = 13(\text{개}) \text{입니다.}$$

$$(3) (\text{도로 양쪽에 세워야 하는 가로등 수}) \\ = (\text{도로 한쪽에 세워야 하는 가로등 수}) \times 2 \\ = 13 \times 2 = 26(\text{개})$$

**29** (도로 한쪽에 심어야 하는 가로수 사이의 간격 수)

$$= 84 \div 6 = 14(\text{군데})$$

$$(\text{도로 한쪽에 심어야 하는 가로수 수}) = 14 + 1 = 15(\text{그루})$$

$$(\text{도로 양쪽에 심어야 하는 가로수 수}) = 15 \times 2 = 30(\text{그루})$$

**31**  $57 \div 4 = 14 \cdots 1$

따라서 야구공을 14상자에 담았고, 친구에게 1개를 주었습니다.

**32**  $69 \div 6 = 11 \cdots 3$

따라서 필요한 꽃병은 11개이고, 남은 장미는 3송이입니다.

**33** 예 일주일은 7일입니다.

$$83 \div 7 = 11 \cdots 6 \text{이므로 } 83 \text{일은 } 11 \text{주이고, 나머지는 } 6 \text{일입니다.}$$

**34** 연필 1타는 12자루이므로 연필 8타는

$$12 \times 8 = 96(\text{자루}) \text{입니다.}$$

$$96 \div 7 = 13 \cdots 5$$

따라서 필통 13개에 나누어 넣을 수 있고, 남은 연필은 5자루입니다.

**35**  $62 \div 4 = 15 \cdots 2$

남은 당근 2개는 팔 수 없으므로 팔 수 있는 당근은 15봉지입니다.

**36**  $98 \div 6 = 16 \cdots 2$

초콜릿을 한 봉지에 6개씩 나누어 담으면 16봉지가 되고 2개가 남으므로 남은 2개도 봉지에 담아야 합니다. 따라서 초콜릿을 모두 담으려면 적어도  $16 + 1 = 17(\text{봉지})$ 가 필요합니다.

**37** (세진이가 읽은 동화책 쪽수)  $= 26 \times 3 = 78(\text{쪽})$

$$78 \div 5 = 15 \cdots 3$$

동화책을 하루에 5쪽씩 읽으면 15일 동안 읽고 3쪽이 남으므로 동화책을 모두 읽는 데  $15 + 1 = 16(\text{일})$ 이 걸립니다.

**38** (1)  $92 \div 8 = 11 \cdots 4$ 이므로 8명에게 딸기를 11개씩 나누어 줄 수 있고, 4개가 남습니다.

$$(2) 8 \text{명에게 똑같이 나누어 주려면 딸기를 적어도} \\ 8 - 4 = 4(\text{개}) \text{ 더 해야 합니다.}$$

**39** 예 (전체 책 수)  $= 31 + 19 = 50(\text{권})$

$$50 \div 3 = 16 \cdots 2$$

따라서 남은 책 2권은 팔 수 없으므로 팔 수 있는 책은 16상자입니다.

**40** (1)  $64 + 8 = 72$ 이므로  $\blacklozenge = 72$

$$(2) 72 \div 6 = 12 \text{이므로 } \blacktriangle = 12$$

**41**  $96 \div 3 = 32$ 이므로  $\odot = 32$

$$32 \div 2 = 16 \text{이므로 } \blacklozenge = 16$$

**42** 예 ★의 앞과 뒤의 두 수의 곱을 4로 나누는 규칙입니다.

$$10 \star 6 \Rightarrow 10 \times 6 = 60, 60 \div 4 = 15$$

따라서  $10 \star 6$ 의 값은 15입니다.

**43** 숫자 카드 중에서 2장을 뽑아 만들 수 있는 가장 큰 두 자리 수는 86입니다.

$$\Rightarrow 86 \div 2 = 43$$

**44** (3) 나눌 수가 클수록, 나누는 수가 작을수록 나눗셈식의 몫이 크므로

(가장 큰 두 자리 수)  $\div$  (가장 작은 한 자리 수)일 때 몫이 가장 큼니다.

$$\Rightarrow 97 \div 5 = 19 \cdots 2$$

**45** 예 나눌 수가 작을수록, 나누는 수가 클수록 나눗셈식의 몫이 작으므로

(가장 작은 두 자리 수)  $\div$  (가장 큰 한 자리 수)일 때 몫이 가장 작습니다.

$$\Rightarrow 34 \div 6 = 5 \cdots 4$$

따라서 몫은 5이고 나머지는 4이므로 합은  $5 + 4 = 9$ 입니다.

- 46  $40 \div 5 = 8$ ,  $45 \div 5 = 9$   
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 0, 5입니다.
- 47  $42 \div 6 = 7$ ,  $48 \div 6 = 8$   
따라서 ▲에 알맞은 숫자는 2, 8입니다.
- 48 ①  $56 \div 3 = 18 \dots 2 \rightarrow$  나누어떨어지지 않습니다.  
②  $56 \div 4 = 14$   
③  $56 \div 5 = 11 \dots 1 \rightarrow$  나누어떨어지지 않습니다.  
④  $56 \div 7 = 8$   
⑤  $56 \div 8 = 7$   
따라서 나누어떨어지는 나눗셈 중에 몫이 가장 크게 될 때 □ 안에 들어갈 수는 ② 4입니다.
- 49 검산식을 이용하여 나눌 수를 구합니다.  
(1)  $8 \times 3 + 5 = 29$   
(2)  $3 \times 27 + 1 = 82$
- 50 검산식을 이용하면  $\square \times 11 + 6 = 83$ ,  $\square \times 11 = 77$ ,  
 $\square = 7$ 입니다.
- 51 예 어떤 수를 □라고 하여 나눗셈식을 세우면  
 $\square \div 9 = 7 \dots 5$ 입니다.  
검산식을 이용하면  $\square = 9 \times 7 + 5 = 68$ 입니다.  
따라서 어떤 수는 68입니다.
- 52 자르기 전의 철사의 길이를 □ cm라고 하면  
 $\square \div 8 = 12 \dots 3$ 이므로 검산식을 이용하면  
 $\square = 8 \times 12 + 3 = 99$ 입니다.  
따라서 자르기 전의 철사는 99cm입니다.
- 53 한 봉지에 담은 딸기 수를 □개라고 하면  
 $87 \div \square = 9 \dots 6$ 이므로 검산식을 이용하면  
 $\square \times 9 + 6 = 87$ ,  $\square \times 9 = 81$ ,  $\square = 9$ 입니다.  
따라서 한 봉지에 담은 딸기는 9개입니다.
- 54 나머지가 가장 클 때 □ 안에 들어갈 수 있는 수가 가장 큼  
니다.  
나누는 수가 4이므로 나머지 ●가 될 수 있는 가장 큰 수는  
3입니다.  
 $\square \div 4 = 7 \dots 3$ 이므로 검산식을 이용하면  
 $\square = 4 \times 7 + 3 = 31$ 입니다.
- 55 예 나머지가 가장 작을 때 □ 안에 들어갈 수 있는 수가 가  
장 작습니다.  
나머지는 0이 아니므로 나머지 ■가 될 수 있는 가장 작  
은 수는 1입니다.  
 $\square \div 8 = 12 \dots 1$ 이므로 검산식을 이용하면  
 $\square = 8 \times 12 + 1 = 97$ 입니다.

- 56 (1) 어떤 수를 8로 나누었을 때 몫이 7이고 나머지가 0이  
었으므로 잘못 계산한 나눗셈식은  $\square \div 8 = 7$ 입니다.  
(2)  $\square \div 8 = 7$ 의 검산식을 이용하면  $8 \times 7 = \square$ ,  $\square = 56$ 입  
니다.  
(3) 바르게 계산하면  $56 \div 6 = 9 \dots 2$ 이므로 몫은 9이고 나  
머지는 2입니다.
- 57 어떤 수를 □라고 하여 잘못 계산한 식을 세우면  
 $\square \times 4 = 56$ ,  $\square = 56 \div 4 = 14$ 입니다.  
따라서 바르게 계산하면  $14 \div 4 = 3 \dots 2$ 이므로 몫은 3이고  
나머지는 2입니다.
- 58 예 어떤 수를 □라고 하면 어떤 수를 7로 나누었을 때 몫이  
9이고 나머지가 4이므로 잘못 계산한 식을 세우면  
 $\square \div 7 = 9 \dots 4$ 입니다.  
검산식을 이용하면  $\square = 7 \times 9 + 4 = 67$ 입니다.  
따라서 바르게 계산하면  $67 \div 5 = 13 \dots 2$ 이므로  
몫은 13이고 나머지는 2입니다.
- 59  $\begin{array}{r} \textcircled{7} \textcircled{L} \\ 5 \overline{) \textcircled{E} 0} \\ \underline{5} \\ 2 \ 0 \\ \underline{2 \ 0} \\ 0 \end{array}$        $\textcircled{E} - 5 = 2 \rightarrow \textcircled{E} = 7$   
 $5 \times \textcircled{7} = 5 \rightarrow \textcircled{7} = 1$   
 $5 \times \textcircled{L} = 20 \rightarrow \textcircled{L} = 4$
- 60  $\begin{array}{r} 7 \\ \textcircled{7} \overline{) 5 \ 8} \\ \underline{5 \ L} \\ 2 \end{array}$        $8 - \textcircled{L} = 2 \rightarrow \textcircled{L} = 6$   
 $\textcircled{7} \times 7 = 56 \rightarrow \textcircled{7} = 8$
- 61  $\begin{array}{r} \textcircled{7} \ 1 \\ \textcircled{L} \overline{) 9 \ 5} \\ \underline{9} \\ \textcircled{E} \\ 3 \end{array}$        $\textcircled{E} = 5$ 이므로  $\textcircled{L} = 5 - 3 = 2$   
 $\textcircled{L} \times 1 = 3 \rightarrow \textcircled{L} = 3$   
 $3 \times \textcircled{7} = 9 \rightarrow \textcircled{7} = 3$
- 62  $\begin{array}{r} \textcircled{7} \ \textcircled{L} \\ \textcircled{E} \overline{) 8 \ 4} \\ \underline{\textcircled{E}} \\ 1 \ \textcircled{H} \\ \underline{\textcircled{H} \ \textcircled{S}} \\ 0 \end{array}$        $\textcircled{H} = 4$ 이므로  $\textcircled{H} = 1$ ,  $\textcircled{S} = 4$   
 $8 - \textcircled{E} = 1 \rightarrow \textcircled{E} = 7$   
 $\textcircled{E} \times \textcircled{7} = 7$ 이므로  
 $\textcircled{7} = 1$ ,  $\textcircled{E} = 7$  또는  $\textcircled{7} = 7$ ,  $\textcircled{E} = 1$   
 $\textcircled{E} = 1$ 일 때  $\textcircled{E} \times \textcircled{L} = 14$ 가 될 수 없습니다.  
 $\rightarrow \textcircled{7} = 1$ ,  $\textcircled{E} = 7$   
 $7 \times \textcircled{L} = 14 \rightarrow \textcircled{L} = 2$
- 63 예  $6 \times \textcircled{7} = 6$ 이므로  $\textcircled{7} = 1$ 입니다.  
 $6 \times 5 = 30$ 이고  $3\textcircled{L} - 30 = 3$ 이므로  $\textcircled{L} = 3$ 입니다.



## 단원 평가

54~56쪽

- 1 40                      2 1, 10  
 3 1, 4, 5, 2, 0, 2, 0    4 25  
 5 30, 2 / 32            6 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢  
 7 ③                      8 ⑤  
 9 ⑤                      10 <  
 11 풀이 참조  
 12 몫: 12, 나머지: 5    **검산**  $6 \times 12 + 5 = 77$   
 13 ④                      14 30장  
 15 8명, 3개              16 19cm  
 17 풀이 참조, 36장      18 미경  
 19 6                      20 풀이 참조, 2자루

- 1 십 모형 8개를 2묶음으로 나누면 한 묶음에 십 모형이 4개 있습니다.

$$\Rightarrow 80 \div 2 = 40$$

- 2  $5 \div 5 = 1 \rightarrow 50 \div 5 = 10$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 25 \\ 2 \overline{) 50} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

- 5  $96 \div 3$ 은  $90 \div 3$ 과  $6 \div 3$ 의 합으로 구할 수 있습니다.

$$\begin{array}{r} 6 \quad (1) \quad \begin{array}{r} 35 \\ 2 \overline{) 70} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array} \quad (2) \quad \begin{array}{r} 22 \\ 3 \overline{) 66} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array} \quad (3) \quad \begin{array}{r} 19 \\ 4 \overline{) 76} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 36 \\ \underline{36} \\ 0 \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad \begin{array}{r} 5 \leftarrow \text{몫} \\ 8 \overline{) 43} \\ \underline{40} \\ 3 \leftarrow \text{나머지} \end{array} \end{array}$$

- 8  $53 \div 3$ 은  $50 \div 3$ 을 먼저 계산하고 내림하여  $23 \div 3$ 을 계산합니다.

- 9 나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 하므로 나머지가 될 수 없는 수는 ⑤ 6입니다.

- 10  $90 \div 6 = 15$ ,  $68 \div 4 = 17$   
 $\Rightarrow 15 < 17$

- 11 나머지는 나누는 수 7보다 작아야 합니다. 8은 7보다 크므로 십의 자리에 몫 1을 쓰고, 내려쓴 15를 7로 나눈 몫은 1보다 1 크게 하여 2를 쓰면 1이 남습니다.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 7 \overline{) 85} \\ \underline{7} \phantom{0} \\ 15 \\ \underline{14} \\ 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \leftarrow \text{몫} \\ 6 \overline{) 77} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 17 \\ \underline{12} \\ 5 \leftarrow \text{나머지} \end{array}$$

$$\text{검산 } (\text{나누는 수}) \times (\text{몫}) + (\text{나머지}) = (\text{나눌 수})$$

$$6 \times 12 + 5 = 77$$

- 13 ①  $76 \div 6 = 12 \cdots 4$                       ②  $90 \div 8 = 11 \cdots 2$   
 ③  $67 \div 5 = 13 \cdots 2$                       ④  $92 \div 4 = 23$   
 ⑤  $82 \div 7 = 11 \cdots 5$

따라서 나누어떨어지는 나눗셈은 ④입니다.

- 14 (한 명이 가질 수 있는 색종이 수)  
 $= (\text{전체 색종이 수}) \div (\text{사람 수})$   
 $= 90 \div 3 = 30(\text{장})$

- 15  $75 \div 9 = 8 \cdots 3$   
 따라서 사탕을 8명에게 나누어 줄 수 있고, 3개가 남습니다.

- 16 (한 변의 길이) = (세 변의 길이의 합)  $\div 3$   
 $= 57 \div 3 = 19(\text{cm})$

- 17 예 (전체 엽서 수) =  $12 \times 6 = 72(\text{장})$   
 (유빈이가 가질 수 있는 엽서 수)  
 $= (\text{전체 엽서 수}) \div (\text{사람 수})$   
 $= 72 \div 2 = 36(\text{장})$

- 18 • 유정:  $44 \div 3 = 14 \cdots 2 \rightarrow$  남은 구슬 수: 2개  
 • 미경:  $70 \div 6 = 11 \cdots 4 \rightarrow$  남은 구슬 수: 4개  
 • 준수:  $63 \div 5 = 12 \cdots 3 \rightarrow$  남은 구슬 수: 3개  
 따라서 남은 구슬이 가장 많은 사람은 미경입니다.

- 19 검산식을 이용하면  
 $\square \times 13 + 1 = 79$ ,  $\square \times 13 = 78$ ,  $\square = 6$

- 20 예  $76 \div 6 = 12 \cdots 4$ 이므로 12명에게 6자루씩 나누어 줄 수 있고, 4개가 남습니다.  
 따라서 13명에게 6자루씩 나누어 주려면 연필은 적어도  $6 - 4 = 2(\text{자루})$  더 필요합니다.

3 원

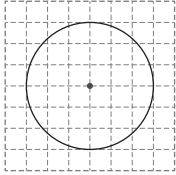
기본 + 교과서 유형 잡기

60-68쪽

1 원

3 ㉠

5



2 ㉡

4 ㉢

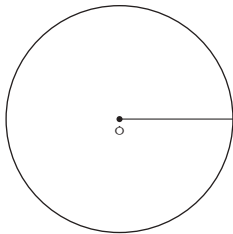
6 1개

7 (왼쪽부터) 반지름, 중심

8 ㉡, ㉢

9 3cm

10 ㉣



/ 1, 5

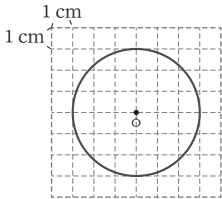
11 풀이 참조

13 같습니다

15 6, 6

17 ㉤

19



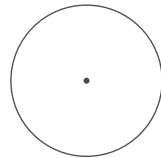
12 ㉠, ㉡

14 ㉡, ㉣, ㉤

16 선분 ㄱㅇ

18 ㉡, ㉠, ㉢

20



21 ㉣ 컴퍼스의 침을 자의 눈금 0에 맞추지 않았습니다.

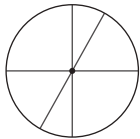
22 풀이 참조

23 풀이 참조

24 (1) 선분 ㄴㅇ (2) 선분 ㄴㅇ

25 ㉤

27 ㉣



26 10cm

28 3cm

29 ㉡

30 풀이 참조, 5cm

31 (1) 6 (2) 16

33 2, 4 / 지름, 반지름

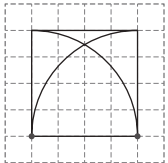
35 풀이 참조, 10cm

37 풀이 참조, 12cm

39 >

41 풀이 참조, 21cm

42



32 14cm

34 민호

36 6cm

38 (1) ㉡ (2) ㉢ (3) ㉠

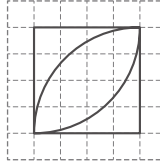
40 ㉢, ㉡, ㉠

43 ㉡

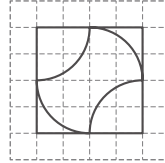
45 3군데

44 ㉢

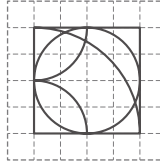
46



47



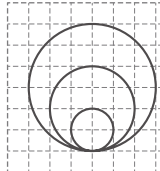
48



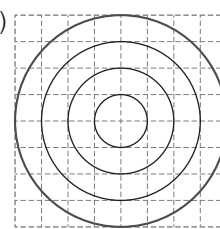
49 ㉠

50 ㉢, ㉡

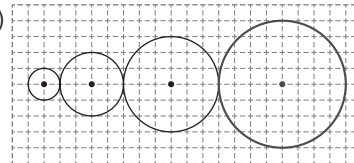
51



52 (1) 1개 (2) 1칸 (3)



53 (1) 중심, 1 (2)



1 실에 단추를 매달아 돌리면 원을 만들 수 있습니다.

2 ㉡ 삼각자를 본뜬 모양은 원이 아닙니다.

3 가장 큰 원을 그리려면 누름 못에서 가장 멀리 떨어진 ㉠에 연필을 꽂고 원을 그어야 합니다.

4 원의 가장 안쪽에 있는 점이 원의 중심이므로 ㉢입니다.

5 원의 중심은 원의 가장 안쪽에 있는 점이므로 모눈을 이용하여 원의 가장 안쪽에 점을 찍습니다.

6 한 원에는 원의 중심이 1개 있습니다.

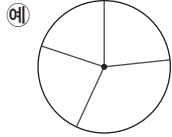
7 원의 가장 안쪽에 있는 점은 원의 중심입니다. 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분은 원의 반지름입니다

8 원의 반지름은 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분이므로 원의 반지름은 ㉡, ㉢입니다.

9 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분의 길이는 3cm입니다.

10 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 후 자로 길이를 재면 1cm 5mm입니다.

11 원의 반지름을 4개 긋습니다.



12 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분이 원의 반지름이므로 원의 반지름을 나타내는 선분이 아닌 것은 선분  $\overline{AB}$ , 선분  $\overline{CD}$ 입니다.

14 선분  $\overline{AO}$ 은 원의 반지름입니다. 한 원에서 원의 반지름은 모두 같으므로 원의 반지름을 모두 찾으면 선분  $\overline{DO}$ , 선분  $\overline{BO}$ , 선분  $\overline{CO}$ 입니다.

15 한 원에서 원의 반지름은 모두 같으므로 반지름은 모두 6cm입니다.

16 반지름인 선분은 선분  $\overline{AO}$ 이므로 길이가 2cm인 선분은 선분  $\overline{AO}$ 입니다.

17 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분은 셀 수 없이 많으므로 한 원에서 반지름은 셀 수 없이 많이 그을 수 있습니다.

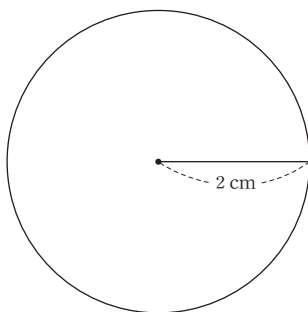
18 원을 그릴 때는 먼저 원의 중심을 정한 후 컴퍼스를 원의 반지름만큼 벌려 컴퍼스의 침을 원의 중심에 꽂고 그려야 합니다.  
따라서 순서대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉡, ㉢입니다.

19 반지름이 3cm가 되도록 컴퍼스를 모눈 3칸만큼 벌린 다음 원을 그립니다.

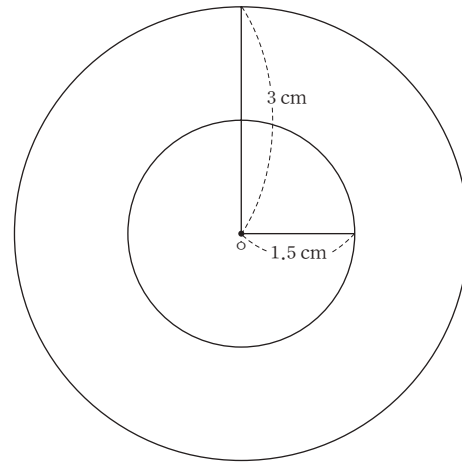
20 원의 중심을 정한 후 컴퍼스를 주어진 원의 반지름만큼 벌린 다음 원의 중심에 컴퍼스의 침을 꽂고 원을 그립니다.

22 원을 그리는 방법

- ① 원의 중심이 되는 점을 정합니다.
- ② 컴퍼스를 2cm가 되도록 벌립니다.
- ③ 컴퍼스의 침을 원의 중심에 꽂고, 컴퍼스를 돌려 원을 그립니다.



23 컴퍼스의 침을 점  $O$ 에 꽂고 반지름이 1.5cm인 원을 그린 후 컴퍼스의 침을 옮기지 않고 반지름이 3cm인 원을 그립니다.



24 (1) 원에서 가장 긴 선분은 원의 중심을 지나는 선분이므로 선분  $\overline{AC}$ 입니다.

(2) 원의 중심을 지나면서 원 위의 두 점을 이은 선분이 원의 지름이므로 선분  $\overline{AC}$ 입니다.

25 원 위의 두 점을 이은 선분이 원의 중심을 지나지 않는 선분은 ㉤입니다.

26 원의 지름은 원의 중심을 지나면서 원 위의 두 점을 이은 선분이므로 10cm입니다.

27 원의 중심을 지나면서 원 위의 두 점을 이은 선분을 3개 긋습니다.

28 원 위의 두 점을 이은 선분이 원의 중심을 지나도록 그은 후 그 길이를 재어 보면 3cm입니다.

29 ㉠ 한 원에서 지름은 셀 수 없이 많이 그을 수 있습니다.

30 ㉡ 가의 지름은 14cm, 나 의 지름은 9cm입니다.  
따라서 두 원의 지름의 차는  $14 - 9 = 5(\text{cm})$ 입니다.

31 (1) (원의 반지름) = (원의 지름)  $\div 2 = 12 \div 2 = 6(\text{cm})$   
(2) (원의 지름) = (원의 반지름)  $\times 2 = 8 \times 2 = 16(\text{cm})$

32 원의 지름은 원의 반지름의 2배이고, 원의 반지름은 7cm입니다.  
(원의 지름) = (원의 반지름)  $\times 2 = 7 \times 2 = 14(\text{cm})$

33 원의 지름은 4cm, 원의 반지름은 2cm입니다.

34 지혜: 한 원에서 반지름은 모두 같습니다.  
민경: 한 원에서 지름은 반지름의 2배입니다.

35 ㉔ 선분  $OC$ 은 원의 반지름입니다.  
원의 반지름은 원의 지름의 반이므로 선분  $OC$ 의 길이는  $20 \div 2 = 10(\text{cm})$ 입니다.

36 컴퍼스를 벌린만큼 원의 반지름이 되므로 원의 반지름은  $3\text{cm}$ 입니다.  
→ (원의 지름) = (원의 반지름)  $\times 2 = 3 \times 2 = 6(\text{cm})$

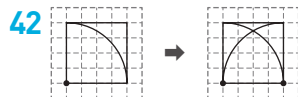
37 ㉔ 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 거리는 원의 반지름입니다. 지름이  $24\text{cm}$ 인 원의 반지름은  $24 \div 2 = 12(\text{cm})$ 이므로 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 거리는  $12\text{cm}$ 로 해야 합니다.

38 (1) 반지름이  $2\text{cm}$ 인 원은 지름이  $2 \times 2 = 4(\text{cm})$ 인 원과 같습니다.  
(2) 지름이  $10\text{cm}$ 인 원은 반지름이  $10 \div 2 = 5(\text{cm})$ 인 원과 같습니다.  
(3) 반지름이  $9\text{cm}$ 인 원은 지름이  $9 \times 2 = 18(\text{cm})$ 인 원과 같습니다.

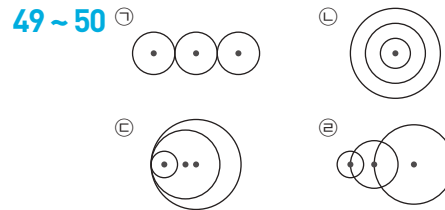
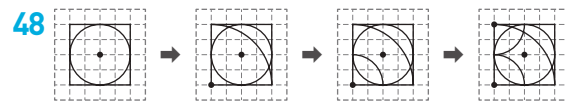
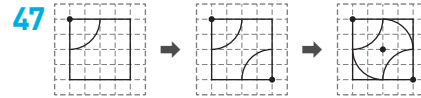
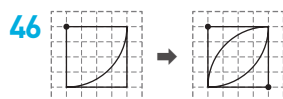
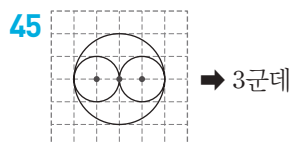
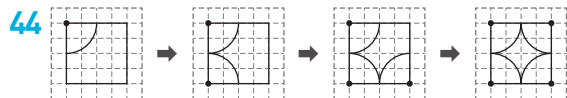
39 반지름이  $11\text{cm}$ 인 원의 지름은  $11 \times 2 = 22(\text{cm})$ 입니다.  
→ (반지름이  $11\text{cm}$ 인 원) > (지름이  $20\text{cm}$ 인 원)

40 (㉔의 지름)  $= 7 \times 2 = 14(\text{cm})$   
지름을 비교하면  $9 < 13 < 14$ 이고, 지름이 작을수록 크기가 작은 원이므로 작은 원부터 차례로 기호를 쓰면 ㉔, ㉓, ㉔입니다.

41 ㉔ (큰 원의 반지름)  $= 28 \div 2 = 14(\text{cm})$   
(작은 원의 반지름)  $= 14 \div 2 = 7(\text{cm})$   
따라서 큰 원과 작은 원의 반지름의 합은  $14 + 7 = 21(\text{cm})$ 입니다.

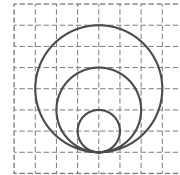


43 ㉔에서는 원, ㉔에서는 원의 일부를 찾을 수 있으므로 원을 이용하여 만든 모양이 아닌 것은 ㉓입니다.



㉔ 원의 중심을 옮겨 가며 반지름을 같게 그렸습니다.  
㉓ 원의 중심을 옮기지 않고 반지름을 다르게 그렸습니다.  
㉔, ㉔ 원의 중심을 옮겨 가며 반지름을 다르게 그렸습니다.

51 원의 중심은 위쪽으로 1칸씩 옮겨 가고, 원의 반지름은 한 칸씩 늘어나는 규칙입니다.



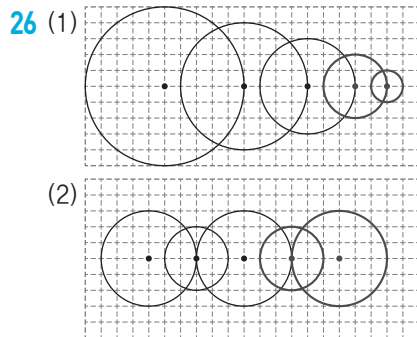
52 (1) 원의 중심을 옮기지 않고 그린 모양이므로 원의 중심은 1개입니다.  
(2) 가장 작은 원의 반지름은 모눈 1칸, 중간 원의 반지름은 모눈 2칸, 가장 큰 원의 반지름은 모눈 3칸이므로 반지름을 모눈 1칸씩 늘려 가며 그린 것입니다.  
(3) 반지름이 모눈 4칸인 원을 그립니다.

53 (2) 원의 중심을 오른쪽으로 7칸 옮기고 반지름은 모눈 4칸으로 하여 그립니다.

## 실전 ⊕ 활용 유형 잡기

69~73 쪽

- 1 10cm                      2 18cm  
 3 21cm                      4 24cm  
 5 20cm                      6 풀이 참조, 8cm  
 7 16cm                      8 16cm  
 9 6cm                        10 5cm  
 11 22cm  
 12 (1) 6cm (2) 3cm (3) 9cm  
 13 24cm                      14 64cm  
 15 풀이 참조, 34cm        16 7cm  
 17 (1) 30cm (2) 10cm (3) 80cm  
 18 풀이 참조, 48cm        19 5개  
 20 ㉠                          21 ㉠  
 22 ㉠ 5개, ㉡ 6개, ㉢ 3개, ㉣ 2개  
 23 ㉡                          24 풀이 참조, 8개  
 25 24cm



- 27 2cm                        28 8cm  
 29 10cm                      30 풀이 참조, 2cm

- 1 (선분  $\overline{AB}$ ) = (작은 원의 반지름) + (큰 원의 반지름)  
 $= 4 + 6 = 10(\text{cm})$
- 2 (큰 원의 반지름) = 8cm  
 (작은 원의 지름) =  $5 \times 2 = 10(\text{cm})$   
 (선분  $\overline{AB}$ ) = (큰 원의 반지름) + (작은 원의 지름)  
 $= 8 + 10 = 18(\text{cm})$
- 3 (가장 큰 원의 반지름) =  $18 \div 2 = 9(\text{cm})$   
 (가장 작은 원의 지름) =  $3 \times 2 = 6(\text{cm})$   
 (중간 원의 반지름) = 6cm  
 (선분  $\overline{AB}$ )  
 $= (\text{가장 큰 원의 반지름}) + (\text{가장 작은 원의 지름})$   
 $+ (\text{중간 원의 반지름})$   
 $= 9 + 6 + 6 = 21(\text{cm})$
- 4 선분  $\overline{AB}$ 의 길이는 원의 반지름의 6배입니다.  
 (선분  $\overline{AB}$ ) =  $4 \times 6 = 24(\text{cm})$

- 5 (원의 반지름) =  $10 \div 2 = 5(\text{cm})$   
 (선분  $\overline{AB}$ ) = (원의 반지름)  $\times 4$   
 $= 5 \times 4 = 20(\text{cm})$
- 6 예 선분  $\overline{AB}$ 의 길이는 원의 반지름의 5배와 같으므로 한 원의 반지름은  $40 \div 5 = 8(\text{cm})$ 입니다.
- 7 (큰 원의 반지름) =  $3 + 5 = 8(\text{cm})$   
 (큰 원의 지름) =  $8 \times 2 = 16(\text{cm})$
- 8 (큰 원의 지름) = (작은 원의 반지름)  $\times 4$   
 $= 4 \times 4 = 16(\text{cm})$
- 9 (작은 원의 지름) = (큰 원의 반지름) = 6cm
- 10 (큰 원의 지름) = (작은 원의 반지름)  $\times 4 = 20(\text{cm})$   
 (작은 원의 반지름) =  $20 \div 4 = 5(\text{cm})$
- 11 (중간 원의 지름) =  $8 \times 2 = 16(\text{cm})$   
 (가장 작은 원의 지름) =  $3 \times 2 = 6(\text{cm})$   
 (가장 큰 원의 지름)  
 $= (\text{중간 원의 지름}) + (\text{가장 작은 원의 지름})$   
 $= 16 + 6 = 22(\text{cm})$
- 12 (1) (중간 원의 반지름) =  $12 \div 2 = 6(\text{cm})$   
 (2) (가장 작은 원의 반지름) =  $6 \div 2 = 3(\text{cm})$   
 (3) (선분  $\overline{AB}$ )  
 $= (\text{중간 원의 반지름}) + (\text{가장 작은 원의 반지름})$   
 $= 6 + 3 = 9(\text{cm})$
- 13 변  $\overline{AB}$ , 변  $\overline{BC}$ , 변  $\overline{CD}$ , 변  $\overline{DA}$ 은 원의 반지름이므로 길이가 모두 같습니다.  
 ➡ (사각형  $ABCD$ 의 네 변의 길이의 합)  
 $= (\text{원의 반지름}) \times 4 = 6 \times 4 = 24(\text{cm})$
- 14 정사각형의 한 변의 길이는 원의 지름과 같습니다.  
 정사각형의 한 변은  $8 \times 2 = 16(\text{cm})$ 이므로 네 변의 길이의 합은  $16 \times 4 = 64(\text{cm})$ 입니다.
- 15 예 (변  $\overline{AB}$ ) = (변  $\overline{BC}$ ) = 10cm  
 (변  $\overline{CD}$ ) = (변  $\overline{DA}$ ) = 7cm  
 (사각형  $ABCD$ 의 네 변의 길이의 합)  
 $= (\text{변 } \overline{AB}) + (\text{변 } \overline{BC}) + (\text{변 } \overline{CD}) + (\text{변 } \overline{DA})$   
 $= 10 + 10 + 7 + 7 = 34(\text{cm})$
- 16 변  $\overline{OA}$ 과 변  $\overline{OB}$ 은 원의 반지름이므로 길이가 같습니다.  
 원의 반지름을  $\square \text{cm}$ 라고 하면  
 $\square + \square + 5 = 19$ ,  $\square + \square = 14$ ,  $\square = 7$ 입니다.  
 따라서 원의 반지름은 7cm입니다.

- 17 (1) 직사각형의 가로는 원의 반지름의 6배입니다.

$$\begin{aligned} (\text{직사각형의 가로}) &= (\text{원의 반지름}) \times 6 \\ &= 5 \times 6 = 30(\text{cm}) \end{aligned}$$

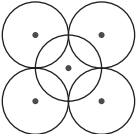
- (2) 직사각형의 세로는 원의 반지름의 2배입니다.

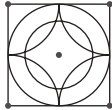
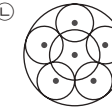
$$\begin{aligned} (\text{직사각형의 세로}) &= (\text{원의 반지름}) \times 2 \\ &= 5 \times 2 = 10(\text{cm}) \end{aligned}$$

- (3) (네 변의 길이의 합)  $= 30 + 10 + 30 + 10 = 80(\text{cm})$

- 18 예 삼각형  $\triangle ABC$ 의 한 변의 길이는 원의 반지름의 2배와 같습니다.

$$\begin{aligned} (\text{삼각형의 한 변의 길이}) &= 8 \times 2 = 16(\text{cm}) \\ \text{따라서 삼각형 } \triangle ABC \text{의 세 변의 길이의 합은} \\ 16 \times 3 &= 48(\text{cm}) \text{입니다.} \end{aligned}$$


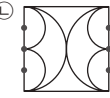


- 19  → 원의 중심: 5개

- 20 ㉠  ㉡ 

원의 중심이 ㉠은 5개, ㉡은 6개이므로 승기가 그린 모양은 ㉠입니다.



- 21 ㉠  ㉡ 

원의 중심이 ㉠은 5개, ㉡은 7개이므로 원의 중심의 수가 더 많은 것은 ㉡입니다.

- 22 ㉠  ㉡   
㉢  ㉣ 

원의 중심이 ㉠은 5개, ㉡은 6개, ㉢은 3개, ㉣은 2개입니다.

- 23  $6 > 5 > 3 > 2$ 이므로 원의 중심이 가장 많은 모양은 ㉡입니다.

- 24 예    
희진      준수

희진이가 그린 모양에서 원의 중심은 4개이고, 준수가 그린 모양에서 원의 중심은 4개입니다.

따라서 희진이와 준수가 그린 모양에서 원의 중심은 모두  $4 + 4 = 8(\text{개})$ 입니다.

- 25 반지름이 2cm씩 커지는 규칙이므로

가장 큰 원의 반지름은  $2 \times 6 = 12(\text{cm})$ 입니다.

따라서 가장 큰 원의 지름은  $12 \times 2 = 24(\text{cm})$ 입니다.

- 26 (1) 원의 중심은 오른쪽으로 5칸, 4칸……씩 옮겨 가고 반지름은 한 칸씩 줄어드는 규칙입니다.

따라서 컴퍼스를 모는 2칸, 1칸만큼 벌린 다음 원의 중심에 컴퍼스의 침을 꽂고 원을 그립니다.

- (2) 원의 중심을 오른쪽으로 3칸씩 옮기고 반지름은 3칸, 2칸으로 변갈아 가며 그린 규칙입니다.

따라서 컴퍼스를 모는 2칸, 3칸만큼 벌린 다음 원의 중심에 컴퍼스의 침을 꽂고 원을 그립니다.

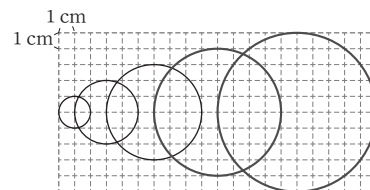
- 27 원의 지름은 모눈 2칸씩 늘어나고 모눈 한 칸의 길이는 1cm이므로 원의 지름은 2cm씩 늘어납니다.

- 28 원의 지름은 2cm씩 늘어나므로

$$\begin{aligned} (\text{네 번째에 그려야 하는 원의 지름}) &= 6 + 2 = 8(\text{cm}) \\ \text{입니다.} \end{aligned}$$

- 29 (가장 큰 원의 지름)

$$\begin{aligned} &= (\text{네 번째에 그려야 하는 원의 지름}) + 2 \\ &= 8 + 2 = 10(\text{cm}) \end{aligned}$$

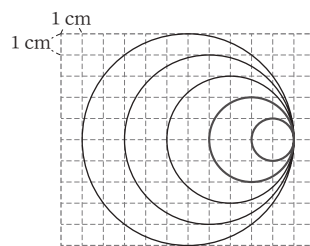


- 30 예 원의 지름은 모눈 2칸씩 줄어들고 모눈 한 칸의 길이는 1cm이므로 원의 지름은  $1 \times 2 = 2(\text{cm})$ 씩 줄어듭니다.

$$(\text{네 번째에 그려야 하는 원의 지름}) = 6 - 2 = 4(\text{cm})$$

(가장 작은 원의 지름)

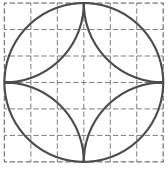
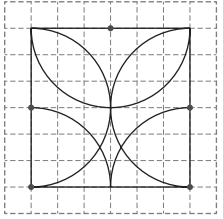
$$\begin{aligned} &= (\text{네 번째에 그려야 하는 원의 지름}) - 2 \\ &= 4 - 2 = 2(\text{cm}) \end{aligned}$$



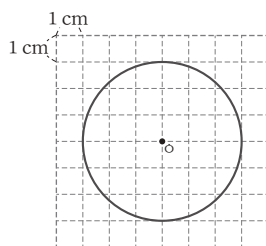


## 단원 평가

74~76쪽

- 1 중심, 반지름                      2 ㉠  
 3 선분  $\circ\Gamma$ , 선분  $\circ\Delta$ , 선분  $\circ\Xi$   
 4 ㉢  
 6 ㉠  
 8 12cm  
 10 8cm, 4cm  
 12 ㉠  
 14   
 15 ㉠  
 17 풀이 참조, 12cm  
 19 14cm  
 5 5, 5  
 7 풀이 참조  
 9 ㉡, ㉤  
 11 6cm, 3cm  
 13   
 16 풀이 참조  
 18 ㉤  
 20 풀이 참조, 16cm

- 1 • 원의 중심: 원의 가장 안쪽에 있는 점  
 • 원의 반지름: 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분
- 2 띠 종이로 원을 그릴 때 누름 못이 꽂혔던 점이 원의 중심입니다.
- 3 원의 반지름은 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분이므로 원의 반지름을 나타내는 선분은 선분  $\circ\Gamma$ , 선분  $\circ\Delta$ , 선분  $\circ\Xi$ 입니다.
- 4 원의 지름은 원의 중심을 지나면서 원 위의 두 점을 이은 선분이므로 원의 지름을 그을 때 반드시 지나는 점은 ㉢입니다.
- 5 한 원에서 원의 반지름은 길이가 모두 같습니다.
- 6 컴퍼스를 2cm가 되도록 벌린 것은 ㉠입니다.
- 7 반지름이 3cm가 되도록 컴퍼스를 모눈 3칸만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점  $\circ$ 에 꽂고 원을 그립니다.

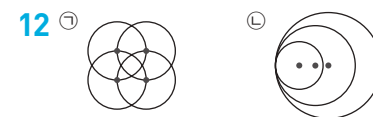


- 8 원의 지름은 원의 중심을 지나면서 원 위의 두 점을 이은 선분이므로 12cm입니다.

9 (지름) = (반지름) + (반지름) = (반지름)  $\times$  2

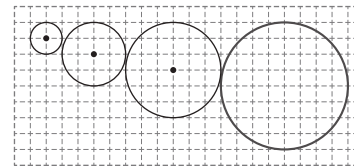
10 (지름) = 8cm  
 (반지름) =  $8 \div 2 = 4(\text{cm})$

11 (지름) =  $3 \times 2 = 6(\text{cm})$   
 (반지름) = 3cm



- ㉠ 원의 중심은 옮기고 원의 반지름은 같게 하여 그린 것입니다.  
 ㉡ 원의 중심은 옮기고 원의 반지름은 다르게 하여 그린 것입니다.

- 16 원의 중심은 오른쪽으로 7칸, 아래쪽으로 1칸 옮기고 원의 반지름은 4칸이 되도록 그립니다.



17 예 (선분  $\Gamma\Delta$ )  
 = (큰 원의 반지름) + (작은 원의 반지름)  
 =  $7 + 5 = 12(\text{cm})$

- 18 원의 지름이 가장 긴 원이 가장 큰 원입니다.  
 ㉣ (반지름이 7cm인 원) = (지름이 14cm인 원)  
 ㉤ (반지름이 9cm인 원) = (지름이 18cm인 원)  
 따라서 가장 큰 원은 ㉤입니다.



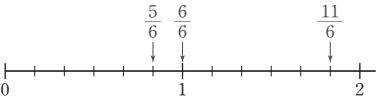
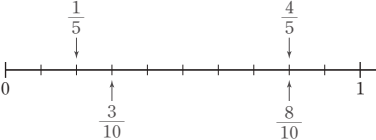
19 (가장 큰 원의 지름)  
 = (가장 작은 원의 지름) + (중간 원의 지름)  
 =  $(6 \times 2) + (8 \times 2) = 12 + 16 = 28(\text{cm})$   
 따라서 가장 큰 원의 반지름은  
 $28 \div 2 = 14(\text{cm})$ 입니다.

20 예 (원의 반지름) =  $12 \div 2 = 6(\text{cm})$   
 변  $\circ\Gamma$ 과 변  $\circ\Delta$ 은 원의 반지름이므로 길이가 서로 같습니다.  
 (변  $\circ\Gamma$ ) = (변  $\circ\Delta$ ) = 6cm  
 따라서 삼각형  $\circ\Gamma\Delta$ 의 세 변의 길이의 합은  
 $6 + 4 + 6 = 16(\text{cm})$ 입니다.

4 분수

기본 교과서 유형 잡기

80~90쪽

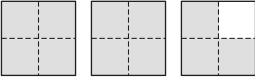
- 1  $\frac{5}{8}$       2 (1)  $\frac{1}{9}$  (2)  $\frac{4}{9}$  (3)  $\frac{8}{9}$   
 3 (1) 3, 8 (2) 8, 5  
 4 (1) 2, 5 (2) 7, 4 (3) 11, 6  
 5 ㉠      6 (1) 1, 4, 3, 3 (2) 3, 9  
 7 (1) 2 (2) 8      8 (1) 4 (2) 9  
 9 (1) 2 (2) 4 (3) 6 / 예 
- 10 ③      11 (1) 4, 6 (2) 1, 4  
 12   
 (1) 1, 5 (2) 4, 5  
 13 (1) 4 (2) 4      14 ㉠  
 15 경민, 예 35를 7씩 묶으면 21은 35의  $\frac{3}{5}$ 입니다.  
 16 2, 3 / 4, 3  
 17   
 18 풀이 참조,  $\frac{13}{9}$       19 ㉠  
 20 (1)  (2)  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{8}{10}$   
 21  $(\frac{1}{5}, \frac{7}{8})$       22 ①, ②, ③  
 23 풀이 참조,  $\frac{1}{5}$ ,  $\frac{2}{5}$ ,  $\frac{3}{5}$ ,  $\frac{4}{5}$   
 24 ④      25  $\frac{13}{5}$   
 26  $\frac{7}{7}$   
 27 풀이 참조,  $\frac{15}{15}$ ,  $\frac{16}{15}$ ,  $\frac{17}{15}$ ,  $\frac{18}{15}$ ,  $\frac{19}{15}$   
 28 7      29 ②, ④  
 30 풀이 참조, ㉠, ㉡      31 7, 8  
 32 3, 6, 9, 9  
 33 (1)  $\frac{4}{5}$  (2)  $\frac{14}{14}(=1)$  (3)  $\frac{8}{11}$  (4)  $\frac{23}{21}$   
 34 (위에서부터)  $\frac{5}{12}$ ,  $\frac{11}{12}$ ,  $\frac{11}{12}$ ,  $\frac{17}{12}$   
 35  $\frac{3+8}{16}=\frac{11}{16}$       36 ㉡, ㉢, ㉣, ㉤  
 37 풀이 참조,  $\frac{16}{19}$       38 7, 2, 5, 9  
 39 9, 2, 7, 7, 11

- 40 (1)  $\frac{3}{5}$  (2)  $\frac{3}{8}$  (3)  $\frac{7}{10}$  (4)  $\frac{9}{13}$

- 41 (1) ㉠ (2) ㉡      42 ( ) ( ) ( )

- 43 8      44 풀이 참조,  $\frac{8}{9}$

- 45  $2\frac{1}{6}$

- 46 예 

- 47 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢

- 48 

$\frac{5}{6}$	$3\frac{5}{7}$	$2\frac{3}{8}$	$6\frac{1}{2}$	$\frac{10}{3}$
$\frac{1}{3}$	$9\frac{4}{5}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{13}{5}$	$\frac{5}{9}$
$\frac{14}{11}$	$7\frac{3}{10}$	$\frac{16}{12}$	$\frac{13}{12}$	$\frac{8}{14}$
$\frac{11}{8}$	$4\frac{2}{3}$	$1\frac{5}{11}$	$2\frac{9}{15}$	$\frac{13}{6}$

, ㉣

- 49 ⑤      50  $5\frac{1}{3}$ ,  $5\frac{2}{3}$

- 51 1, 1, 3, 4

- 52 (1)  $1\frac{1}{5}$  (2)  $2\frac{1}{6}$  (3)  $2\frac{2}{9}$  (4)  $3\frac{3}{8}$

- 53  $\frac{21}{7} + \frac{3}{7} = 3 + \frac{3}{7} = 3\frac{3}{7}$       54 풀이 참조,  $4\frac{4}{8}(=4\frac{1}{2})$

- 55  $2 + \frac{1}{6} = \frac{12}{6} + \frac{1}{6} = \frac{13}{6}$

- 56 (1)  $\frac{5}{3}$  (2)  $\frac{18}{7}$  (3)  $\frac{29}{8}$  (4)  $\frac{47}{9}$

- 57 ④      58 35개

- 59 풀이 참조, ㉠

- 60 (1) 5, 1, 5, 1, 5 (2) <

- 61 (1) 7, 9 (2) >

- 62 (1) < (2) < (3) > (4) <

- 63 ②      64 풀이 참조, ㉡, ㉢, ㉣, ㉤

- 65 ㉡ 막대      66 학교

- 67 풀이 참조, 은주

- 1 전체를 똑같이 8로 나눈 것 중의 5를 색칠하였으므로  $\frac{5}{8}$ 입니다.

- 2 전체를 똑같이 ■로 나눈 것 중의 ▲ → 

- 3 ▲는 ■의 입니다.

- 4 (1) 2는 5의  $\frac{2}{5}$ 입니다.

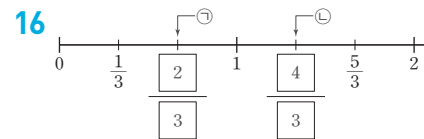
- (2) 7은 4의  $\frac{7}{4}$ 입니다.

- (3) 11은 6의  $\frac{11}{6}$ 입니다.

- 5 • 6은 5의  $\frac{6}{5}$ 입니다.  $\rightarrow \textcircled{1}=6$   
 • 2는 7의  $\frac{2}{7}$ 입니다.  $\rightarrow \textcircled{2}=7$   
 • 8은 9의  $\frac{8}{9}$ 입니다.  $\rightarrow \textcircled{3}=8$   
 따라서  $8 > 7 > 6$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수가 가장 큰 것은  $\textcircled{3}$ 입니다.
- 6 (2)  $\frac{3}{4}$ 은  $\frac{1}{4}$ 이 3개이므로 12의  $\frac{3}{4}$ 은 3의 3배인 9입니다.
- 7 (1) 10을 똑같이 5몫음으로 나눈 것 중의 1몫음이므로 2입니다.  
 (2) 10의  $\frac{1}{5}$ 은 2이므로 10의  $\frac{4}{5}$ 는 2의 4배인 8입니다.
- 8 (1) 14를 똑같이 7몫음으로 나눈 것 중의 2몫음이므로 4입니다.  
 (2) 24를 똑같이 8몫음으로 나눈 것 중의 3몫음이므로 9입니다.
- 9 (1) 12를 똑같이 6몫음으로 나눈 것 중의 1몫음이므로 2군데입니다.  
 (2) 12를 똑같이 3몫음으로 나눈 것 중의 1몫음이므로 4군데입니다.  
 (3) 남은 부분은  $12 - 2 - 4 = 6$ (군데)입니다.
- 10 ① 6 ② 5 ③ 20 ④ 8 ⑤ 8  
 $20 > 8 > 6 > 5$ 이므로 가장 큰 수는 ③ 24의  $\frac{5}{6}$ 입니다.
- 11 (2) 24를 6씩 묶으면 4몫음이 되고, 6은 4몫음 중의 1몫음  
 이므로 6은 24의  $\frac{1}{4}$ 입니다.  
 [참고] 4몫음으로 묶은 것이므로 분수로 나타낼 때 몫음의 수를 이용합니다.
- 12 (1) 15를 3씩 묶으면 5몫음이 되고, 3은 5몫음 중의 1몫음  
 이므로 3은 15의  $\frac{1}{5}$ 입니다.  
 (2) 15를 3씩 묶으면 5몫음이 되고, 12는 5몫음 중의 4몫음  
 이므로 12는 15의  $\frac{4}{5}$ 입니다.
- 13 (1) 20을 5씩 묶으면 4몫음이 되고, 5는 4몫음 중의 1몫음  
 입니다.  
 $\rightarrow$  20을 5씩 묶으면 5는 20의  $\frac{1}{4}$ 입니다.  
 (2) 27을 3씩 묶으면 9몫음이 되고, 12는 9몫음 중의 4몫음  
 입니다.  
 $\rightarrow$  27을 3씩 묶으면 12는 27의  $\frac{4}{9}$ 입니다.

- 14 ㉠ 28을 4씩 묶으면 7몫음이 되고, 8은 7몫음 중의 2몫음  
 입니다.  
 $\rightarrow$  28을 4씩 묶으면 8은 28의  $\frac{2}{7}$ 입니다.  
 ㉡ 36을 6씩 묶으면 6몫음이 되고, 30은 6몫음 중의 5몫음  
 입니다.  
 $\rightarrow$  36을 6씩 묶으면 30은 36의  $\frac{5}{6}$ 입니다.

- 15 35를 7씩 묶으면 5몫음이 되고, 21은 5몫음 중의 3몫음이  
 므로 21은 35의  $\frac{3}{5}$ 입니다.



수직선의 작은 눈금 한 칸의 크기는  $\frac{1}{3}$ 입니다.

㉠은 0에서부터 2번째 눈금이므로  $\frac{2}{3}$ 이고,

㉡은 0에서부터 4번째 눈금이므로  $\frac{4}{3}$ 입니다.

- 17 수직선의 작은 눈금 한 칸의 크기는  $\frac{1}{6}$ 입니다.

•  $\frac{5}{6}$ : 0에서부터 5번째 눈금

•  $\frac{6}{6}$ : 0에서부터 6번째 눈금

•  $\frac{11}{6}$ : 0에서부터 11번째 눈금

- 18 예 수직선의 작은 눈금 한 칸의 크기는  $\frac{1}{9}$ 입니다.

㉠은 0에서부터 13번째 눈금을 가리키므로  $\frac{13}{9}$ 을 나타냅니다.

- 19 수직선의 작은 눈금 한 칸의 크기는  $\frac{1}{8}$ 입니다.

수직선에서  $\downarrow$ 로 나타낸 곳은 0에서부터 5번째 눈금이므로  $\frac{5}{8}$ 입니다.

㉠  $\frac{5}{6}$ , ㉡  $\frac{5}{8}$ , ㉢  $\frac{7}{8}$ 이므로 알맞은 것은 ㉡입니다.

- 20 (1) 수직선의 작은 눈금 한 칸의 크기는  $\frac{1}{10}$ ,

작은 눈금 두 칸의 크기는  $\frac{1}{5}$ 입니다.

(2)  $\frac{4}{5}$ 와  $\frac{8}{10}$ 은 수직선에서 같은 위치에 있으므로 크기가 같은 분수입니다.

- 21 분자가 분모보다 작은 분수를 모두 찾습니다.

22 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 ▲는 6보다 작아야 합니다. 따라서 ▲에 들어갈 수 있는 수는 1, 3, 5입니다.

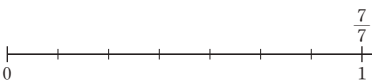
23 예 분모가 5인 진분수는 분자가 5보다 작아야 합니다. 따라서 분자가 될 수 있는 수는 1, 2, 3, 4이므로 분모가 5인 진분수는  $\frac{1}{5}, \frac{2}{5}, \frac{3}{5}, \frac{4}{5}$ 입니다.

24 ④  $\frac{11}{12}$ 은 분자가 분모보다 작으므로 진분수입니다.

25  $\frac{1}{5}$ 짜리가 13개 있으므로 색칠한 부분은  $\frac{13}{5}$ 입니다.

26 분모가 7인 가분수는 분자가 7과 같거나 7보다 큰 분수입니다. 이 중에서 분자가 가장 작은 수는 7이므로 구하는 가분수는  $\frac{7}{7}$ 입니다.

27 예 분모가 15인 가분수의 분자는 15와 같거나 커야 하므로 분자가 될 수 있는 수는 15, 16, 17, 18, 19……입니다. 따라서 분모가 15이고 분자가 20보다 작은 가분수는  $\frac{15}{15}, \frac{16}{15}, \frac{17}{15}, \frac{18}{15}, \frac{19}{15}$ 입니다.

28  수직선의 작은 눈금 한 칸의 크기는  $\frac{1}{7}$ 이고, 1은 0에서부터 7번째 눈금이므로  $1 = \frac{7}{7}$ 입니다.

29 자연수 1을 분모가 ■인 분수로 나타내면  $\frac{■}{■}$ 입니다. 따라서 1과 크기가 같은 분수는 ②  $\frac{3}{3}$ , ④  $\frac{9}{9}$ 입니다.

30 예 ①  $2 = \frac{8}{4}$ , ③  $3 = \frac{27}{9}$ 이므로 자연수를 분수로 잘못 나타낸 것은 ②, ④입니다.

31  $\frac{2}{8}$ 는  $\frac{1}{8}$ 이 2개,  $\frac{5}{8}$ 는  $\frac{1}{8}$ 이 5개이므로  $\frac{2}{8} + \frac{5}{8}$ 는  $\frac{1}{8}$ 이 7개입니다.  
→  $\frac{2}{8} + \frac{5}{8} = \frac{7}{8}$

32  $\frac{3}{10} + \frac{6}{10} = \frac{3+6}{10} = \frac{9}{10}$

33 (1)  $\frac{1}{5} + \frac{3}{5} = \frac{1+3}{5} = \frac{4}{5}$   
(2)  $\frac{5}{14} + \frac{9}{14} = \frac{5+9}{14} = \frac{14}{14} (=1)$   
(3)  $\frac{3}{11} + \frac{5}{11} = \frac{3+5}{11} = \frac{8}{11}$   
(4)  $\frac{10}{21} + \frac{13}{21} = \frac{10+13}{21} = \frac{23}{21}$

34  $\frac{2}{12} + \frac{3}{12} = \frac{2+3}{12} = \frac{5}{12}$   
 $\frac{2}{12} + \frac{9}{12} = \frac{2+9}{12} = \frac{11}{12}$   
 $\frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{8+3}{12} = \frac{11}{12}$   
 $\frac{8}{12} + \frac{9}{12} = \frac{8+9}{12} = \frac{17}{12}$

35 분모가 같은 분수의 덧셈은 분모는 그대로 쓰고, 분자끼리 더해야 하는데 분모끼리도 더해서 틀렸습니다.

36 ㉠  $\frac{4}{17} + \frac{6}{17} = \frac{4+6}{17} = \frac{10}{17}$   
㉡  $\frac{5}{17} + \frac{2}{17} = \frac{5+2}{17} = \frac{7}{17}$   
㉢  $\frac{3}{17} + \frac{9}{17} = \frac{3+9}{17} = \frac{12}{17}$   
㉣  $\frac{1}{17} + \frac{4}{17} = \frac{1+4}{17} = \frac{5}{17}$   
 $\frac{5}{17} < \frac{7}{17} < \frac{10}{17} < \frac{12}{17}$ 이므로 계산 결과가 작은 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉣, ㉡, ㉠, ㉢입니다.

37 예  $\frac{13}{19} > \frac{9}{19} > \frac{6}{19} > \frac{3}{19}$ 이므로 가장 큰 분수는  $\frac{13}{19}$ 이고, 가장 작은 분수는  $\frac{3}{19}$ 입니다. 따라서 가장 큰 분수와 가장 작은 분수의 합은  $\frac{13}{19} + \frac{3}{19} = \frac{16}{19}$ 입니다.

38 9칸 중에서 7칸을 색칠한 것( $\frac{7}{9}$ )에서 9칸 중의 2칸( $\frac{2}{9}$ )을 빼면 남는 부분은 9칸 중의 5칸이므로  $\frac{5}{9}$ 입니다.

39  $\frac{9}{11} - \frac{2}{11} = \frac{9-2}{11} = \frac{7}{11}$

40 (1)  $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{4-1}{5} = \frac{3}{5}$   
(2)  $\frac{7}{8} - \frac{4}{8} = \frac{7-4}{8} = \frac{3}{8}$   
(3)  $\frac{12}{10} - \frac{5}{10} = \frac{12-5}{10} = \frac{7}{10}$   
(4)  $\frac{16}{13} - \frac{7}{13} = \frac{16-7}{13} = \frac{9}{13}$

$$41 \quad (1) \frac{9}{12} - \frac{5}{12} = \frac{9-5}{12} = \frac{4}{12}$$

$$(2) \frac{10}{12} - \frac{3}{12} = \frac{10-3}{12} = \frac{7}{12}$$

$$42 \quad \frac{10}{15} - \frac{2}{15} = \frac{10-2}{15} = \frac{8}{15}$$

$$\frac{18}{15} - \frac{11}{15} = \frac{18-11}{15} = \frac{7}{15}$$

따라서 계산 결과가 더 큰 쪽은  $\frac{10}{15} - \frac{2}{15}$  입니다.

$$43 \quad \frac{\square}{11} - \frac{5}{11} = \frac{\square-5}{11} = \frac{3}{11} \text{ 에서 } \square-5=3 \text{ 이므로}$$

$$\square=3+5=8 \text{ 입니다.}$$

44 예 수직선의 작은 눈금 한 칸의 크기는  $\frac{1}{9}$  입니다.

㉠은 0에서에서 8번째 눈금이므로  $\frac{8}{9}$ ,

㉡은 0에서에서 16번째 눈금이므로  $\frac{16}{9}$  입니다.

$$\rightarrow \textcircled{2} - \textcircled{1} = \frac{16}{9} - \frac{8}{9} = \frac{8}{9}$$

45 자연수 부분은 2이고 분수 부분은  $\frac{1}{6}$  이므로  $2\frac{1}{6}$  이라 씁니다.

46 사각형 2개와 사각형 한 개의 4칸 중 3칸을 색칠합니다.

48 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수입니다.  
자연수와 진분수로 이루어진 분수를 모두 찾아 색칠하면  
한글 자음 중 ㄷ이 나옵니다.

49 대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로  $\frac{\square}{5}$  는  
진분수입니다.

따라서  $\square$  안에 들어갈 수 없는 수는 5입니다.

50 분모가 3인 진분수는  $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}$  입니다.

대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로 자연수  
부분이 5이고 분모가 3인 대분수는  $5\frac{1}{3}, 5\frac{2}{3}$  입니다.

$$52 \quad (1) \frac{6}{5} = \frac{5}{5} + \frac{1}{5} = 1 + \frac{1}{5} = 1\frac{1}{5}$$

$$(2) \frac{13}{6} = \frac{12}{6} + \frac{1}{6} = 2 + \frac{1}{6} = 2\frac{1}{6}$$

$$(3) \frac{20}{9} = \frac{18}{9} + \frac{2}{9} = 2 + \frac{2}{9} = 2\frac{2}{9}$$

$$(4) \frac{27}{8} = \frac{24}{8} + \frac{3}{8} = 3 + \frac{3}{8} = 3\frac{3}{8}$$

53 대분수의 분수 부분은 진분수이어야 하는데 가분수이므로  
잘못 나타냈습니다.

$$54 \quad \text{예 } \frac{1}{8} \text{ 이 36개인 수는 } \frac{36}{8} \text{ 입니다.}$$

$$\rightarrow \frac{36}{8} = \frac{32}{8} + \frac{4}{8} = 4 + \frac{4}{8} = 4\frac{4}{8} (=4\frac{1}{2})$$

$$56 \quad (1) 1\frac{2}{3} = 1 + \frac{2}{3} = \frac{3}{3} + \frac{2}{3} = \frac{5}{3}$$

$$(2) 2\frac{4}{7} = 2 + \frac{4}{7} = \frac{14}{7} + \frac{4}{7} = \frac{18}{7}$$

$$(3) 3\frac{5}{8} = 3 + \frac{5}{8} = \frac{24}{8} + \frac{5}{8} = \frac{29}{8}$$

$$(4) 5\frac{2}{9} = 5 + \frac{2}{9} = \frac{45}{9} + \frac{2}{9} = \frac{47}{9}$$

$$57 \quad \textcircled{4} \quad 6\frac{1}{3} = 6 + \frac{1}{3} = \frac{18}{3} + \frac{1}{3} = \frac{19}{3}$$

$$58 \quad 5\frac{5}{6} = 5 + \frac{5}{6} = \frac{30}{6} + \frac{5}{6} = \frac{35}{6}$$

$$\frac{35}{6} \text{ 는 } \frac{1}{6} \text{ 이 35개인 수입니다.}$$

$$59 \quad \text{예 } \textcircled{1} \quad 1\frac{3}{10} = 1 + \frac{3}{10} = \frac{10}{10} + \frac{3}{10} = \frac{13}{10}$$

$$\textcircled{2} \quad 2\frac{1}{8} = 2 + \frac{1}{8} = \frac{16}{8} + \frac{1}{8} = \frac{17}{8}$$

$$\textcircled{3} \quad 4\frac{2}{3} = 4 + \frac{2}{3} = \frac{12}{3} + \frac{2}{3} = \frac{14}{3}$$

$$\textcircled{4} \quad 3\frac{1}{5} = 3 + \frac{1}{5} = \frac{15}{5} + \frac{1}{5} = \frac{16}{5}$$

분자를 비교해 보면  $17 > 16 > 14 > 13$  이므로 분자가  
가장 큰 것은  $\textcircled{2}$  입니다.

$$62 \quad (1) \frac{14}{9} < 1\frac{6}{9} (= \frac{15}{9}) \quad (2) 2\frac{3}{7} < \frac{20}{7} (= 2\frac{6}{7})$$

$$(3) 2\frac{5}{12} > \frac{23}{12} (= 1\frac{11}{12}) \quad (4) \frac{35}{8} < 4\frac{7}{8} (= \frac{39}{8})$$

63 대분수를 가분수로 고치면

$$\textcircled{3} \quad 1\frac{5}{10} = \frac{15}{10}, \textcircled{5} \quad 2\frac{3}{10} = \frac{23}{10} \text{ 입니다.}$$

$$\frac{13}{10} < \frac{15}{10} < \frac{17}{10} < \frac{22}{10} < \frac{23}{10} \text{ 이므로 가장 작은 분수는}$$

$$\textcircled{2} \quad \frac{13}{10} \text{ 입니다.}$$

64 예 대분수를 가분수로 고치면

$$\textcircled{2} \quad 2\frac{4}{9} = \frac{22}{9}, \textcircled{4} \quad 3\frac{1}{9} = \frac{28}{9} \text{ 입니다.}$$

$\frac{28}{9} > \frac{26}{9} > \frac{22}{9} > \frac{19}{9}$  이므로 크기가 큰 것부터 차례  
로 기호를 쓰면  $\textcircled{4}, \textcircled{2}, \textcircled{3}, \textcircled{1}$  입니다.

$$65 \quad 2\frac{1}{6} = \frac{13}{6} \text{ 이므로 } \frac{13}{6} > \frac{11}{6} \rightarrow 2\frac{1}{6} > \frac{11}{6}$$

따라서 더 긴 막대는  $\textcircled{2}$  막대입니다.

$$66 \quad \frac{30}{9} = 3\frac{2}{3} \text{ 이므로 } 3\frac{4}{9} > 3\frac{2}{3} \rightarrow 3\frac{4}{9} > \frac{30}{9}$$



따라서 정민이네 집에서 더 가까운 곳은 학교입니다.

$$67 \quad \text{예 } \frac{11}{8} = 1\frac{3}{8} \text{ 이므로 } 2\frac{3}{8} > 1\frac{7}{8} > 1\frac{3}{8} \text{ 입니다.}$$

따라서 피자를 가장 많이 먹은 사람은 은주입니다.

실전 + 활용 유형 잡기

91~99 쪽

- 1 (1) 7, 15 (2) 8, 15
- 2  $\frac{5}{12}$
- 3 풀이 참조,  $\frac{13}{30}$
- 4 6cm
- 5 9개
- 6 동생: 4개, 형: 9개
- 7 21장
- 8 시현, 3개
- 9 풀이 참조, 20명
- 10 5, 6
- 11  $\frac{1}{7}$
- 12  $\frac{3}{4}$
- 13  $\frac{11}{21}$
- 14  $\frac{5}{8}$
- 15 (1) 20개 (2)  $\frac{5}{9}$
- 16 (1) 15 (2) 12
- 17 ㉠
- 18 풀이 참조, 15개
- 19 (1) 28 (2) 21
- 20 (1) 예  / 3, 2  
(2) 예  / 2, 5, 6
- 21 2개
- 22 4개
- 23 15개,  $\frac{15}{8}$
- 24 19개,  $3\frac{1}{6}$
- 25 5개
- 26  $4\frac{1}{3}$ ,  $4\frac{2}{3}$ ,  $5\frac{1}{3}$ ,  $5\frac{2}{3}$
- 27 풀이 참조, 6개
- 28  $\frac{3}{4}$
- 29  $\frac{4}{7}$
- 30 1시간(=  $\frac{24}{24}$  시간)
- 31  $\frac{16}{17}$
- 32 풀이 참조,  $\frac{9}{10}$
- 33  $\frac{1}{8}$  시간
- 34  $\frac{7}{9}$  m
- 35 선영이네 집,  $\frac{5}{6}$  km
- 36 풀이 참조, 동생,  $\frac{4}{7}$
- 37  $\frac{3}{4}$  봉지
- 38 (1)  $\frac{23}{17}$  km (2)  $\frac{24}{17}$  km (3) 문구점,  $\frac{1}{17}$  km
- 39  $\frac{4}{5}$ ,  $\frac{4}{7}$ ,  $\frac{5}{7}$ ,  $\frac{4}{9}$ ,  $\frac{5}{9}$ ,  $\frac{7}{9}$
- 40 6개
- 41 7개
- 42  $1\frac{3}{7}$ ,  $3\frac{1}{7}$
- 43  $2\frac{1}{3}$
- 44  $\frac{67}{7}$
- 45 풀이 참조, 21
- 46  $4\frac{3}{4}$  시간
- 47  $\frac{13}{8}$  판
- 48  $10\frac{1}{2}$  시간
- 49 (1) 10, 7 (2)  $\frac{10}{7}$
- 50  $\frac{9}{11}$
- 51 풀이 참조,  $3\frac{3}{8}$
- 52 1, 2, 3
- 53 3개
- 54 풀이 참조, 1, 2, 3, 4, 5, 6

- 1 (1) 7개는 15개의  $\frac{7}{15}$  입니다.  
(2) 8개는 15개의  $\frac{8}{15}$  입니다.
- 2 초콜릿 5개는 전체를 똑같이 12로 나눈 것 중의 5입니다.  
따라서 5개는 12개의  $\frac{5}{12}$  입니다.
- 3 예 (상자 안에 들어 있는 전체 과일 수) =  $13 + 17 = 30$ (개)  
따라서 사과 수는 과일 전체의  $\frac{13}{30}$  입니다.
- 4 18cm를 똑같이 3묶음으로 나누면 1묶음은 6cm이므로  
18cm의  $\frac{1}{3}$ 은 6cm입니다.
- 5 15를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 3이므로  
15의  $\frac{3}{5}$ 은 9입니다.  
따라서 효진이가 먹은 과자는 9개입니다.
- 6 동생에게 준 구슬은 24개의  $\frac{1}{6}$ 이므로 4개입니다.  
형에게 준 구슬은 24개의  $\frac{1}{8}$ 은 3개이므로 24개의  $\frac{3}{8}$ 은 9개  
입니다.
- 7 카드를 만드는 데 사용한 색종이는 28장의  $\frac{1}{4}$ 이므로 7장  
입니다.  
➡ (남은 색종이 수) =  $28 - 7 = 21$ (장)
- 8 시현에게 준 사탕은 36개의  $\frac{1}{4}$ 이므로 9개입니다.  
민지에게 준 사탕은 36개의  $\frac{1}{6}$ 이므로 6개입니다.  
따라서 시현에게 사탕을  $9 - 6 = 3$ (개) 더 많이 주었습니다.
- 9 예 수학을 좋아하는 학생은 45명의  $\frac{1}{3}$ 이므로 15명입니다.  
영어를 좋아하는 학생은 45명의  $\frac{1}{9}$ 은 5명이므로  
45명의  $\frac{2}{9}$ 는 10명입니다.  
따라서 과학을 좋아하는 학생은  
 $45 - 15 - 10 = 20$ (명)입니다.
- 10 24개를 4개씩 묶으면 6묶음이 되고, 20개는 6묶음 중의  
5묶음입니다.  
따라서 24를 4씩 묶으면 20은 24의  $\frac{5}{6}$ 입니다.



- 11 42를 6씩 묶으면 7묶음이 되고 6은 7묶음 중의 1묶음이므로 6은 42의  $\frac{1}{7}$ 입니다.

따라서 한 모듬에 있는 사람은 전체의  $\frac{1}{7}$ 입니다.

- 12 16을 4씩 묶으면 4묶음이 되고, 12는 4묶음 중의 3묶음이므로 12는 16의  $\frac{3}{4}$ 입니다.

따라서 민우가 친구들에게 준 수첩은 처음에 가지고 있던 수첩의  $\frac{3}{4}$ 입니다.

- 13 (읽지 않은 동화책 수) =  $21 - 10 = 11$ (권)  
11권은 전체를 똑같이 21로 나눈 것 중의 11이므로 전체의  $\frac{11}{21}$ 입니다.

- 14 (미선이와 혜원이가 가지고 있던 색연필 수)  
=  $9 + 7 = 16$ (자루)  
16을 2씩 묶으면 8묶음이 되고, 10은 8묶음 중의 5묶음이므로 10은 16의  $\frac{5}{8}$ 입니다.  
따라서 미선이와 혜원이가 벼룩시장에서 판 색연필은 전체의  $\frac{5}{8}$ 입니다.

- 15 (1) (유정이와 진호가 먹은 굴 수) =  $8 + 12 = 20$ (개)  
(2) 36개를 4개씩 묶으면 9묶음이 되고, 20개는 9묶음 중의 5묶음이므로 20개는 36개의  $\frac{5}{9}$ 입니다.  
따라서 유정이와 진호가 먹은 굴은 전체의  $\frac{5}{9}$ 입니다.

- 16 (1)  $\square$ 를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이 3이므로  $\square = 5 \times 3 = 15$ 입니다.  
(2)  $\square$ 의  $\frac{2}{3}$ 는 8이므로  $\square$ 의  $\frac{1}{3}$ 은  $8 \div 2 = 4$ 입니다.  
 $\square$ 를 똑같이 3묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이 4이므로  $\square = 3 \times 4 = 12$ 입니다.

- 17 ㉠  $\square$ 를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이 4이므로  $\square = 7 \times 4 = 28$ 입니다.  
㉡  $\square$ 를 똑같이 6묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이 5이므로  $\square = 6 \times 5 = 30$ 입니다.  
따라서  $\square$  안에 들어갈 수가 더 큰 것은 ㉡입니다.

- 18 예 상자 안에 들어 있던 전체 야구공을  $\square$ 개라고 하면  
 $\square$ 의  $\frac{2}{5}$ 는 6이므로  $\square$ 의  $\frac{1}{5}$ 은  $6 \div 2 = 3$ 입니다.  
 $\square$ 를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이 3이므로  $\square = 5 \times 3 = 15$ 입니다.  
따라서 상자 안에 들어 있던 야구공은 15개입니다.

- 19 (1) 어떤 수를  $\square$ 라고 하면  $\square$ 의  $\frac{4}{7}$ 는 16이므로

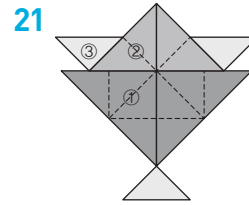
$\square$ 의  $\frac{1}{7}$ 은  $16 \div 4 = 4$ 입니다.

$\square$ 를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이 4이므로  $\square = 7 \times 4 = 28$ 입니다.

(2) 어떤 수가 28이므로 28의  $\frac{3}{4}$ 은 21입니다.

- 20 (1)  $1\frac{1}{2} = 1 + \frac{1}{2} = \frac{2}{2} + \frac{1}{2} = \frac{3}{2}$

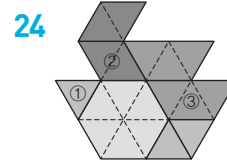
(2)  $\frac{17}{6} = \frac{12}{6} + \frac{5}{6} = 2 + \frac{5}{6} = 2\frac{5}{6}$



②가 2개 모이면 ①이 되므로 ②로 ①을 덮으려면 ②는 2개 필요합니다.

- 22 ③이 2개 모이면 ②가 되고, ②가 2개 모이면 ①이 되므로 ③으로 ①을 덮으려면 ③은  $2 \times 2 = 4$ (개) 필요합니다.

- 23 ③으로 주어진 모양을 만들기 위해서는 모두 15개 필요하므로 가분수로 나타내면  $\frac{15}{8}$ 입니다.



①이 2개 모이면 ②가 되고, ①이 3개 모이면 ③이 되고, ①이 6개 모이면 종이 1장이 됩니다.

①로 주어진 모양을 만들려면 모두 19개가 필요하므로 가분수로 나타내면  $\frac{19}{6}$ 입니다.

따라서 대분수로 나타내면

$$\frac{19}{6} = \frac{18}{6} + \frac{1}{6} = 3 + \frac{1}{6} = 3\frac{1}{6} \text{입니다.}$$

- 25 3과 4를 분모가 6인 가분수로 나타내면

$$3 = \frac{18}{6}, 4 = \frac{24}{6} \text{입니다.}$$

$\frac{18}{6}$ 과  $\frac{24}{6}$  사이에 있는 가분수는  $\frac{19}{6}, \frac{20}{6}, \frac{21}{6}, \frac{22}{6}, \frac{23}{6}$ 이므로 모두 5개입니다.

- 26 4보다 크고 6보다 작으려면 자연수 부분은 4 또는 5입니다.

분모가 3인 진분수는  $\frac{1}{3}, \frac{2}{3}$ 입니다.

대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로 자연수 부분은 4, 5이고 분모가 3인 대분수는

$$4\frac{1}{3}, 4\frac{2}{3}, 5\frac{1}{3}, 5\frac{2}{3} \text{입니다.}$$

27 ㉮ 6보다 크고 8보다 작으려면 자연수 부분은 6, 7입니다.

분모가 4인 진분수는  $\frac{1}{4}, \frac{2}{4}, \frac{3}{4}$ 입니다.

대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로 자연수 부분이 6, 7이고 분모가 4인 대분수는

$6\frac{1}{4}, 6\frac{2}{4}, 6\frac{3}{4}, 7\frac{1}{4}, 7\frac{2}{4}, 7\frac{3}{4}$ 으로 모두 6개입니다.

28 (두 사람이 모은 현 종이의 양)

= (종민이가 모은 현 종이의 양)

+ (지현이가 모은 현 종이의 양)

$$= \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

29 (두 사람이 사용한 도화지의 양)

= (민규가 사용한 도화지의 양)

+ (서현이가 사용한 도화지의 양)

$$= \frac{1}{7} + \frac{3}{7} = \frac{4}{7}$$

30 (수현이가 어제와 오늘 운동한 시간)

= (어제 운동한 시간) + (오늘 운동한 시간)

$$= \frac{13}{24} + \frac{11}{24} = \frac{24}{24} = 1(\text{시간})$$

31 (준기가 마신 주스의 양)

= (미현이가 마신 주스의 양) +  $\frac{8}{17}$

$$= \frac{4}{17} + \frac{8}{17} = \frac{12}{17}$$

(미현이와 준기가 마신 주스의 양)

$$= \frac{4}{17} + \frac{12}{17} = \frac{16}{17}$$

32 ㉮ (세 사람이 가진 감자의 양)

= (윤후가 가진 감자의 양) + (지선이가 가진 감자의 양)

+ (아름이가 가진 감자의 양)

$$= \frac{3}{10} + \frac{2}{10} + \frac{4}{10} = \frac{5}{10} + \frac{4}{10} = \frac{9}{10}$$

33 (지현이가 수학 공부를 한 시간)

- (은선이가 수학 공부를 한 시간)

$$= \frac{7}{8} - \frac{6}{8} = \frac{1}{8}(\text{시간})$$

34 (남은 철사의 길이)

= (처음 철사의 길이) - (사용한 철사의 길이)

$$= \frac{11}{9} - \frac{4}{9} = \frac{7}{9}(\text{m})$$

35  $\frac{19}{6} > \frac{14}{6}$ 이므로 도서관에서 선영이네 집이

$$\frac{19}{6} - \frac{14}{6} = \frac{5}{6}(\text{km}) \text{ 더 가깝습니다.}$$

36 ㉮ 두 사람이 먹은 사탕의 양을 각각 분수로 나타내면

수진이가 먹은 사탕의 양은  $\frac{2}{7}$ , 동생이 먹은 사탕의 양은  $\frac{6}{7}$ 입니다.

$\frac{2}{7} < \frac{6}{7}$ 이므로 동생이  $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{4}{7}$ 만큼 더 많이 먹었습니다.

37  $5\frac{3}{4} = 5 + \frac{3}{4} = \frac{20}{4} + \frac{3}{4} = \frac{23}{4}$ 입니다.

(남은 밀가루의 양)

= (처음 밀가루의 양) - (빵을 만드는 데 사용한 밀가루의 양)

- (과자를 만드는 데 사용한 밀가루의 양)

$$= \frac{23}{4} - \frac{13}{4} - \frac{7}{4} = \frac{10}{4} - \frac{7}{4} = \frac{3}{4}(\text{봉지})$$

38 (1) (집에서 문구점을 지나 학교까지의 거리)

$$= \frac{9}{17} + \frac{14}{17} = \frac{23}{17}(\text{km})$$

(2) (집에서 놀이터를 지나 학교까지의 거리)

$$= \frac{4}{17} + \frac{20}{17} = \frac{24}{17}(\text{km})$$

(3)  $\frac{23}{17} < \frac{24}{17}$ 이므로 문구점을 지나는 길이

$$\frac{24}{17} - \frac{23}{17} = \frac{1}{17}(\text{km}) \text{ 더 가깝습니다.}$$

39 진분수는 분자가 분모보다 작습니다.

분모가 5인 경우:  $\frac{4}{5}$

분모가 7인 경우:  $\frac{4}{7}, \frac{5}{7}$

분모가 9인 경우:  $\frac{4}{9}, \frac{5}{9}, \frac{7}{9}$

40 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큼니다.

분모가 2인 경우:  $\frac{3}{2}, \frac{7}{2}, \frac{8}{2}$

분모가 3인 경우:  $\frac{7}{3}, \frac{8}{3}$

분모가 7인 경우:  $\frac{8}{7}$

41 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 크므로 분모가

될 수 있는 수는 8과 같거나 8보다 작은 수입니다.

따라서 분모가 될 수 있는 1보다 큰 자연수는 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8이므로 모두 7개입니다.

42 분모가 7인 대분수는  $\square\frac{\square}{7}$ 입니다.

따라서 분모가 7인 대분수는  $1\frac{3}{7}, 3\frac{1}{7}$ 입니다.

43 2장의 카드로 만들 수 있는 가분수는  $\frac{7}{3}$ 입니다.

$$\text{따라서 } \frac{7}{3} = \frac{6}{3} + \frac{1}{3} = 2 + \frac{1}{3} = 2\frac{1}{3} \text{입니다.}$$

44 가장 큰 대분수는 가장 큰 수를 자연수 부분에 놓고 진분수를 만들면 되므로 가장 큰 대분수는  $9\frac{4}{7}$ 입니다.

따라서  $9\frac{4}{7} = 9 + \frac{4}{7} = \frac{63}{7} + \frac{4}{7} = \frac{67}{7}$ 입니다.

45 예 가장 작은 대분수는 가장 작은 수를 자연수 부분에 놓고 진분수를 만들면 되므로 가장 작은 대분수는  $3\frac{5}{8}$ 입니다.

$3\frac{5}{8}$ 를 가분수로 나타내면

$$3\frac{5}{8} = 3 + \frac{5}{8} = \frac{24}{8} + \frac{5}{8} = \frac{29}{8} \text{입니다.}$$

따라서 분모와 분자의 차는  $29 - 8 = 21$ 입니다.

46 의자 1개를 만드는 데  $\frac{1}{4}$ 시간이 걸리고 한 트럭에 실은 의자는 19개이므로 만드는 데 걸린 시간은  $\frac{19}{4}$ 시간입니다.

$$\frac{19}{4} = \frac{16}{4} + \frac{3}{4} = 4 + \frac{3}{4} = 4\frac{3}{4} \text{이므로 트럭에 실은 의자를 만드는 데 걸린 시간은 모두 } 4\frac{3}{4} \text{시간입니다.}$$

47 피자 1판을 똑같이 8조각으로 나눈 것 중에서 5조각은  $\frac{5}{8}$ 판입니다. 먹은 피자는 1판과  $\frac{5}{8}$ 판이므로 대분수로 나타내면  $1\frac{5}{8}$ 판입니다.

$$1\frac{5}{8} = 1 + \frac{5}{8} = \frac{8}{8} + \frac{5}{8} = \frac{13}{8} \text{이므로 지민이네 가족이 먹은 피자는 모두 } \frac{13}{8} \text{판입니다.}$$

48 1주일은 7일이므로 3주는  $7 \times 3 = 21$ (일)입니다.

매일  $\frac{1}{2}$ 시간씩 21일 동안 피아노를 친 시간은 모두  $\frac{21}{2}$ 시간입니다.

$$\frac{21}{2} = \frac{20}{2} + \frac{1}{2} = 10 + \frac{1}{2} = 10\frac{1}{2} \text{이므로 준기가 3주 동안 피아노를 친 시간은 모두 } 10\frac{1}{2} \text{시간입니다.}$$

49 (1) 작은 수를  $\square$ 라고 하면 큰 수는  $\square + 3$ 입니다.

두 수의 합이 17이므로

$$\square + \square + 3 = 17, \square + \square = 14, \square = 7 \text{입니다.}$$

따라서 합이 17이고 차가 3인 두 수는 10, 7입니다.

(2) 분모가 7이고 분자가 10인 가분수는  $\frac{10}{7}$ 입니다.

50 분자를  $\square$ 라고 하면 분모는  $\square + 2$ 입니다.

분모와 분자의 합이 20이므로

$$\square + 2 + \square = 20, \square + \square = 18, \square = 9 \text{입니다.}$$

따라서 분자가 9이고 분모가  $9 + 2 = 11$ 인 진분수는  $\frac{9}{11}$ 입니다.

51 예 분모를  $\square$ 라고 하면 분자는  $\square + 19$ 입니다.

분모와 분자의 합이 35이므로

$$\square + \square + 19 = 35, \square + \square = 16, \square = 8 \text{입니다.}$$

따라서 분모가 8이고 분자는  $8 + 19 = 27$ 인 가분수는

$$\frac{27}{8} \text{이므로 대분수로 나타내면 } \frac{27}{8} = 3\frac{3}{8} \text{입니다.}$$

52  $\frac{19}{5} = 3\frac{4}{5}$ 이므로  $3\frac{4}{5} > \square\frac{2}{5}$ 에서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3입니다.

53  $3\frac{5}{8} = \frac{29}{8}$ ,  $4\frac{1}{8} = \frac{33}{8}$ 이므로  $\frac{29}{8} < \frac{\square}{8} < \frac{33}{8}$ 입니다.

분자를 비교하면  $29 < \square < 33$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수는 30, 31, 32이므로 모두 3개입니다.

54 예  $\frac{33}{9} - \frac{17}{9} = \frac{16}{9}$ 이고  $\frac{16}{9} = 1\frac{7}{9}$ 입니다.

$1\frac{7}{9} > 1\frac{\square}{9}$ 에서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, 4, 5, 6입니다.

### 단원 평가

100~102쪽

1 7, 10

2  $\frac{3}{4}$

3 (1) 3 (2) 12

4 예  / 5, 6

5 ④

6 2, 7 / 6, 7

7  $(\frac{1}{3}), (\frac{4}{7}), (\frac{8}{9})$

8 5, 6

9 (1)  $\frac{7}{8}$  (2)  $\frac{5}{9}$

10  $\frac{13}{15}, \frac{2}{15}$

11 =

12 대분수:  $2\frac{3}{4}$ , 가분수:  $\frac{11}{4}$

13 (1)  $3\frac{1}{3}$  (2)  $\frac{17}{7}$

14 (1) < (2) >

15 언니

16 84

17 풀이 참조, 준상, 7개

18 7개

19   $\frac{1}{9} + \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$    $\frac{5}{9}$  통 20 풀이 참조,  $\frac{6}{12} (= \frac{1}{2})$

2 전체를 똑같이 4조각으로 나눈 것 중 3조각을 사용하였으므로 유진이가 사용한 색종이는 전체의  $\frac{3}{4}$ 입니다.

- 3 (1) 12를 똑같이 4묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 3입니다.  
 (2) 21을 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 3이므로 21을 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 4묶음은 12입니다.
- 4 18을 3씩 묶으면 6묶음이 되고, 15는 6묶음 중의 5묶음이므로 15는 18의  $\frac{5}{6}$ 입니다.
- 5 ④ 48을 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 1묶음은 6이므로 48을 8묶음으로 나눈 것 중의 3묶음은 18입니다.  
 → 48의  $\frac{3}{8}$ 은 18입니다.
- 6 수직선의 작은 눈금 한 칸의 크기는  $\frac{1}{7}$ 이므로 0에서부터 2번째 눈금은  $\frac{2}{7}$ 이고, 0에서부터 6번째 눈금은  $\frac{6}{7}$ 입니다.
- 7 진분수는 분자가 분모보다 작으므로 진분수는  $\frac{1}{3}$ ,  $\frac{4}{7}$ ,  $\frac{8}{9}$ 입니다.
- 8  $\frac{3}{6}$ 은  $\frac{1}{6}$ 이 3개,  $\frac{2}{6}$ 는  $\frac{1}{6}$ 이 2개이므로  $\frac{3}{6} + \frac{2}{6}$ 는  $\frac{1}{6}$ 이 5개입니다.  
 →  $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \frac{5}{6}$
- 9 (1)  $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{3+4}{8} = \frac{7}{8}$   
 (2)  $\frac{7}{9} - \frac{2}{9} = \frac{7-2}{9} = \frac{5}{9}$
- 10  $\frac{7}{15} + \frac{6}{15} = \frac{13}{15}$ ,  $\frac{13}{15} - \frac{11}{15} = \frac{2}{15}$
- 11  $\frac{5}{7} + \frac{1}{7} = \frac{6}{7}$   $\bigcirc$   $\frac{15}{7} - \frac{9}{7} = \frac{6}{7}$
- 12 2개와  $\frac{1}{4}$ 짜리 3개를 색칠한 것이므로 대분수로 나타내면  $2\frac{3}{4}$ 입니다.  
 $\frac{1}{4}$ 짜리 11개를 색칠한 것이므로 가분수로 나타내면  $\frac{11}{4}$ 입니다.
- 13 (1)  $\frac{10}{3} = \frac{9}{3} + \frac{1}{3} = 3 + \frac{1}{3} = 3\frac{1}{3}$   
 (2)  $2\frac{3}{7} = 2 + \frac{3}{7} = \frac{14}{7} + \frac{3}{7} = \frac{17}{7}$
- 14 (1)  $\frac{13}{5} (=2\frac{3}{5})$   $<$   $3\frac{4}{5}$  (2)  $2\frac{3}{8} (= \frac{19}{8})$   $>$   $\frac{17}{8}$

- 15  $2\frac{5}{6} = \frac{17}{6}$ 이므로  $\frac{17}{6} < \frac{19}{6}$ 입니다.  
 $2\frac{5}{6} < \frac{19}{6}$ 이므로 딸기를 더 많이 판 사람은 언니입니다.
- 16  $\square$ 를 똑같이 7묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이 12이므로  $\square = 7 \times 12 = 84$ 입니다.
- 17 ㉠ 성현이가 먹은 고구마는 72개의  $\frac{1}{8}$ 이므로 9개이고, 준상이가 먹은 고구마는 72개의  $\frac{2}{9}$ 이므로 16개입니다.  
 따라서 준상이가  $16 - 9 = 7$ (개) 더 많이 먹었습니다.
- 18 분모가 8인 가분수는  $\frac{8}{8}, \frac{9}{8}, \frac{10}{8}, \frac{11}{8}, \frac{12}{8}, \frac{13}{8}, \frac{14}{8}, \frac{15}{8}, \dots$   
 이므로  $\frac{15}{8}$ 보다 작은 수는 모두 7개입니다.
- 19 (만든 보라색 페인트의 양)  
 = (파란색 페인트의 양) + (빨간색 페인트의 양)  
 =  $\frac{1}{9} + \frac{4}{9} = \frac{5}{9}$  (통)
- 20 ㉠ (초록색 파프리카의 양)  
 = (상자에 들어 있는 파프리카의 양)  
 - (빨간색 파프리카의 양) - (노란색 파프리카의 양)  
 =  $1 - \frac{5}{12} - \frac{1}{12} = \frac{12}{12} - \frac{5}{12} - \frac{1}{12}$   
 =  $\frac{7}{12} - \frac{1}{12} = \frac{6}{12} (= \frac{1}{2})$

## 5 들이와 무게

### 기본 + 교과서 유형 잡기

106~119쪽

- 1 2, 3, 1                      2 ㉠
- 3 풀이 참조, 물병
- 4 (1) 통조림 통 (2) 통조림 통
- 5 ㉠ 그릇                      6 풀이 참조, ㉠, ㉡, ㉢
- 7 (     )  
(     )
- 8 ㉠ 그릇: 8컵, ㉢ 그릇: 4컵
- 9 ㉠ 그릇                      10 2배
- 11 가 컵                      12 풀이 참조, 다 컵
- 13 (위에서부터) 2L, 800 밀리리터
- 14 200 mL                      15 ㉡, ㉣
- 16 ㉢                      17 (1) 3L (2) 200mL
- 18 3000                      19 6
- 20 1000, 1200                      21 3, 3, 800
- 22 ㉢
- 23 쓰기: 4L 700mL, 읽기: 4 리터 700 밀리리터
- 24 2L 840mL                      25 (1) < (2) <
- 26 ㉢, ㉣, ㉡, ㉠
- 27 지윤
- 28 풀이 참조, 민지                      29 (     ) (     )
- 30 (1) ㉢ (2) ㉠                      31 약 2L
- 32 풀이 참조, 약 600mL                      33 8500, 8, 500
- 34 (1) 2L 600mL (2) 8L 100mL (3) 7L 700mL  
(4) 9L 230mL
- 35 1000mL                      36 5L 500mL
- 37 4L 350mL                      38 풀이 참조, ㉢
- 39 5200, 5, 200
- 40 (1) 3L 200mL (2) 2L 500mL (3) 3L 300mL  
(4) 5L 300mL
- 41 3, 520                      42  $\begin{array}{r} 5 \quad 1000 \\ \text{ø} \text{L} \quad 630 \text{mL} \\ - 2 \text{L} \quad 670 \text{mL} \\ \hline 3 \text{L} \quad 960 \text{mL} \end{array}$
- 43 1L 600mL
- 44 <
- 45 풀이 참조, ㉢                      46 (     ) (     )
- 47 ㉠, ㉢, ㉣                      48 탁구공
- 49 수첩                      50 바둑돌
- 51 사과, 꿀, 딸기                      52 가위, 지우개, 7
- 53 12, 17                      54 파란색 구슬
- 55 풀이 참조, 매직, 색연필, 볼펜
- 56 (위에서부터) 2kg, 4 킬로그램, 300g
- 57 500 g                      58 1600g
- 59 (1) kg (2) g (3) kg (4) g

- 60 태준, 풀이 참조                      61 4000
- 62 7                      63 1000, 1600
- 64 3, 400, 3, 400                      65 ㉠
- 66 (1) ㉢ (2) ㉠ (3) ㉣                      67 2kg 450g
- 68 풀이 참조, 3800g                      69 (1) > (2) <
- 70 ㉣, ㉢, ㉡, ㉠                      71 ㉢
- 72 수연이네 집                      73 풀이 참조, 세연
- 74 (     ) (     )                      75 ㉢, ㉣
- 76 풀이 참조, 약 400g                      77 8300, 8, 300
- 78 (1) 3kg 700g (2) 8kg 600g (3) 5kg 800g  
(4) 10kg 400g
- 79 9, 20                      80  $\begin{array}{r} 1 \\ 2 \text{kg} \quad 600 \text{g} \\ + 4 \text{kg} \quad 800 \text{g} \\ \hline 7 \text{kg} \quad 400 \text{g} \end{array}$
- 81 >
- 82 9, 240
- 83 2kg 190g
- 84 풀이 참조, 2kg 800g                      85 5200, 5, 200
- 86 (1) 3kg 600g (2) 3kg 700g (3) 3kg 200g  
(4) 3kg 400g
- 87 2, 400                      88 3kg 640g
- 89 >
- 90 1kg 750g
- 91 소진, 1kg 800g                      92 ㉣, ㉢, ㉠
- 93 (1) 파인애플: 2kg 300g, 멜론: 1kg 500g  
(2) 파인애플, 800g

- 1 그릇의 크기를 비교하여 들이가 많은 순서대로 번호를 쓰면 2, 3, 1입니다.
- 2 물이 가득 차지 않으면 물을 옮겨 담은 비커의 들이가 더 많습니다.
- 3 ㉠ 물병에 가득 채운 물을 그릇에 옮겨 담았을 때 물이 넘쳤으므로 물병의 들이가 더 많습니다.
- 4 (2) 옮겨 담은 물의 높이가 더 낮은 통조림 통의 들이가 더 적습니다.
- 5 모양과 크기가 같은 그릇에 옮겨 담았을 때 물의 높이가 높은 쪽의 들이가 더 많습니다. 따라서 물의 높이가 더 높은 ㉠ 그릇의 들이가 더 많습니다.
- 6 ㉠ 모양과 크기가 같은 그릇에 옮겨 담았을 때 물의 높이가 높을수록 들이가 많습니다. 물의 높이가 높은 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉠, ㉢, ㉣입니다.

- 7 모양과 크기가 같은 작은 컵에 각각 옮겨 담았을 때 컵의 수가 많은 쪽의 들이가 더 많습니다.  
 ➔ 6 > 4이므로 냄비의 들이가 더 많습니다.
- 8 ㉔ 그릇은 8컵이 되고 ㉕ 그릇은 4컵이 됩니다.
- 9 임의 단위인 컵을 사용하여 비교한 것입니다. 모양과 크기가 같은 컵에 각각 부었을 때 컵의 수가 많은 쪽의 들이가 더 많습니다.
- 10 ㉔: 8컵, ㉕: 4컵  
 $8 \div 4 = 2$ 이므로 ㉔ 그릇의 들이는 ㉕ 그릇의 들이의 2배입니다.
- 11 물을 부은 횟수가 더 많은 컵의 들이가 더 적으므로 들이가 더 적은 것은 가 컵입니다.
- 12 예 물을 부은 횟수가 적을수록 컵의 들이가 더 많습니다. 부은 횟수를 비교하면  $7 < 10 < 16$ 이므로 들이가 가장 많은 컵은 다 컵입니다.
- 13 L: 리터, mL: 밀리리터
- 15 들이가 1L보다 많은 것은 L 단위를 사용합니다.
- 16 ㉔ 대야의 들이는 2L로 나타내야 합니다.
- 17 (1) 들이의 단위는 L이고 물의 높이가 눈금 3에 있으므로 3L입니다.  
 (2) 들이의 단위는 mL이고 물의 높이가 눈금 200에 있으므로 200mL입니다.
- 22 ㉔  $2L\ 400mL = 2L + 400mL$   
 $= 2000mL + 400mL$   
 $= 2400mL$
- 23 4L보다 700mL 더 많은 들이는 4L 700mL라고 쓰고, 4 리터 700 밀리리터라고 읽습니다.
- 24  $2840mL = 2000mL + 840mL$   
 $= 2L + 840mL = 2L\ 840mL$
- 25 (1)  $2800mL < 3L = 3000mL$   
 (2)  $5030mL < 5L\ 300mL = 5300mL$
- 26 ㉔  $5L\ 40mL = 5040mL$  ㉕  $4L\ 800mL = 4800mL$   
 $5200mL > 5040mL > 4800mL > 3300mL$ 이므로 들이가 많은 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉔, ㉕, ㉖, ㉗입니다.

- 27  $1L\ 250mL = 1250mL$   
 $1250mL < 1900mL$ 이므로 우유를 더 적게 마신 사람은 지윤입니다.
- 28 예 세 사람이 받은 물의 양은 각각  
 은혜:  $2L\ 800mL$ , 수현:  $2090mL = 2L\ 90mL$ ,  
 민지:  $2L\ 900mL$ 입니다.  
 $2L\ 900mL > 2L\ 800mL > 2L\ 90mL$ 이므로 물을 가장 많이 받은 사람은 민지입니다.
- 29 들이가 300mL에 더 가까운 그릇은 주스 병과 비슷한 크기인 컵입니다.
- 31 물의 양이 가리키는 눈금이 1L와 2L 사이에 있고, 2L에 더 가까우므로 그릇에 들어 있는 물은 약 2L입니다.
- 32 예 600mL들이 그릇의 반은 약 300mL입니다.  
 물이 각 그릇의 반씩 들어 있으므로 주전자의 들이는 약 600mL입니다.
- 33  $3000mL + 5500mL = 8500mL = 8000mL + 500mL$   
 $= 8L + 500mL = 8L\ 500mL$
- 34 (1) 
$$\begin{array}{r} 1L\ 200mL \\ + 1L\ 400mL \\ \hline 2L\ 600mL \end{array}$$
 (2) 
$$\begin{array}{r} 3L\ 600mL \\ + 4L\ 500mL \\ \hline 8L\ 100mL \end{array}$$
- (3) 
$$\begin{array}{r} 2L\ 300mL \\ + 5L\ 400mL \\ \hline 7L\ 700mL \end{array}$$
 (4) 
$$\begin{array}{r} 6L\ 360mL \\ + 2L\ 870mL \\ \hline 9L\ 230mL \end{array}$$
- 35 1은  $700mL + 500mL = 1200mL$ 에서 1000mL를 1L로 받아올림한 것입니다. 따라서 1이 실제로 나타내는 들이는 1000mL입니다.
- 36 (두 그릇의 들이의 합)  
 $= 4L\ 650mL + 850mL = 4L + 1500mL$   
 $= 4L + 1L\ 500mL$   
 $= 5L\ 500mL$
- 37 처음에 있던 물의 양:  $3L\ 800mL$   
 (수조의 물의 양)  
 $= (\text{처음에 있던 물의 양}) + (\text{더 부은 물의 양})$   
 $= 3L\ 800mL + 550mL = 3L + 1350mL$   
 $= 3L + 1L\ 350mL = 4L\ 350mL$



38 예 ㉠  $2740\text{ mL} + 6590\text{ mL} = 9330\text{ mL} = 9\text{ L } 330\text{ mL}$

㉡  $4\text{ L } 900\text{ mL} + 4\text{ L } 500\text{ mL}$

$= 8\text{ L} + 1400\text{ mL} = 8\text{ L} + 1\text{ L } 400\text{ mL}$

$= 9\text{ L } 400\text{ mL}$

따라서  $9\text{ L } 330\text{ mL} < 9\text{ L } 400\text{ mL}$ 이므로 들이가 더 많은 것은 ㉡입니다.

39  $8600\text{ mL} - 3400\text{ mL} = 5200\text{ mL} = 5000\text{ mL} + 200\text{ mL}$   
 $= 5\text{ L} + 200\text{ mL} = 5\text{ L } 200\text{ mL}$

40 (1) 
$$\begin{array}{r} 4\text{ L } 500\text{ mL} \\ - 1\text{ L } 300\text{ mL} \\ \hline 3\text{ L } 200\text{ mL} \end{array}$$

(2) 
$$\begin{array}{r} 5\text{ L } 200\text{ mL} \\ - 3\text{ L } 700\text{ mL} \\ \hline 2\text{ L } 500\text{ mL} \end{array}$$

(3) 
$$\begin{array}{r} 5\text{ L } 750\text{ mL} \\ - 2\text{ L } 450\text{ mL} \\ \hline 3\text{ L } 300\text{ mL} \end{array}$$

(4) 
$$\begin{array}{r} 8\text{ L } 150\text{ mL} \\ - 3\text{ L } 850\text{ mL} \\ \hline 5\text{ L } 300\text{ mL} \end{array}$$

41 
$$\begin{array}{r} 7\text{ L } 280\text{ mL} \\ - 4\text{ L } 760\text{ mL} \\ \hline 3\text{ L } 520\text{ mL} \end{array}$$

42 mL 단위의 계산에서 1L를 1000mL로 받아내림해야 하는데 100mL로 받아내림하여 틀렸습니다.

43  $5\text{ L } 400\text{ mL} - 3800\text{ mL}$   
 $= 5\text{ L } 400\text{ mL} - 3\text{ L } 800\text{ mL}$   
 $= 4\text{ L } 1400\text{ mL} - 3\text{ L } 800\text{ mL}$   
 $= 1\text{ L } 600\text{ mL}$

44  $6\text{ L } 300\text{ mL} - 2\text{ L } 700\text{ mL}$   
 $= 5\text{ L } 1300\text{ mL} - 2\text{ L } 700\text{ mL} = 3\text{ L } 600\text{ mL}$   
 $7\text{ L } 450\text{ mL} - 3\text{ L } 650\text{ mL}$   
 $= 6\text{ L } 1450\text{ mL} - 3\text{ L } 650\text{ mL} = 3\text{ L } 800\text{ mL}$   
 $\Rightarrow 3\text{ L } 600\text{ mL} < 3\text{ L } 800\text{ mL}$

45 예 ㉠  $8\text{ L } 600\text{ mL} - 6\text{ L } 300\text{ mL} = 2\text{ L } 300\text{ mL}$   
 ㉡  $4\text{ L } 130\text{ mL} - 2\text{ L } 560\text{ mL}$   
 $= 3\text{ L } 1130\text{ mL} - 2\text{ L } 560\text{ mL} = 1\text{ L } 570\text{ mL}$   
 ㉢  $5820\text{ mL} - 2\text{ L } 430\text{ mL}$   
 $= 5\text{ L } 820\text{ mL} - 2\text{ L } 430\text{ mL} = 3\text{ L } 390\text{ mL}$   
 따라서 들이가 2L보다 적은 것은 ㉢입니다.

46 두 물건을 양손에 각각 들었을 때 힘이 더 많이 드는 쪽의 물건의 무게가 더 무겁습니다.  
 따라서 책이 더 무겁다고 할 수 있습니다.

47 무게를 비교하여 무게가 무거운 순서대로 기호를 쓰면 ㉠, ㉢, ㉡입니다.

48 테니스공과 탁구공 중 탁구공을 든 손에 힘이 더 적게 들었으므로 (테니스공의 무게) > (탁구공의 무게)입니다.

테니스공과 야구공 중 테니스공을 든 손에 힘이 더 적게 들었으므로 (테니스공의 무게) < (야구공의 무게)입니다.

따라서 탁구공이 가장 가볍다고 할 수 있습니다.

49 양팔 저울이 아래로 내려간 쪽이 더 무겁습니다.  
 수첩이 있는 쪽이 아래로 내려갔으므로 수첩이 더 무겁습니다.

50 클립 5개와 바둑돌 3개의 무게가 같으므로 클립 한 개가 바둑돌 한 개보다 더 가볍습니다.  
 따라서 클립 한 개와 바둑돌 한 개를 양팔 저울에 올려놓으면 바둑돌 쪽으로 내려갑니다.

51 딸기 6개와 귤 3개의 무게가 같으므로 딸기 1개가 귤 1개보다 더 가볍습니다. 딸기 4개와 사과 1개의 무게가 같으므로 사과 1개가 귤 1개보다 더 무겁습니다. 따라서 무게가 무거운 것부터 차례로 쓰면 사과, 귤, 딸기입니다.

52 지우개의 무게는 바둑돌 8개의 무게와 같고, 가위의 무게는 바둑돌 15개의 무게와 같으므로 가위가 지우개보다 바둑돌  $15 - 8 = 7$ (개)만큼 더 무겁습니다.

54 파란색 구슬이 더 적은 수로 피망 1개의 무게와 같으므로 파란색 구슬이 더 무겁습니다.

55 예 클립의 수가 많을수록 무게가 더 무겁습니다.  
 클립의 수를 비교하면  $22 > 16 > 14$ 이므로 무게가 무거운 것부터 차례로 쓰면 매직, 색연필, 볼펜입니다.

56 킬로그램: kg, 그램: g

58 저울의 바늘이 1600g을 가리키므로 1600g입니다.

59 1kg보다 무거운 것은 kg 단위를 사용하고, 1kg보다 가벼운 것은 g 단위를 사용합니다.

60 예 사람의 몸무게는 1kg보다 무거우므로 kg 단위를 사용하는 것이 알맞습니다.

65 ㉠  $4200\text{ g} = 4000\text{ g} + 200\text{ g} = 4\text{ kg} + 200\text{ g}$

66 (1)  $4\text{ kg } 560\text{ g} = 4\text{ kg} + 560\text{ g} = 4000\text{ g} + 560\text{ g} = 4560\text{ g}$   
 (2)  $4\text{ kg } 56\text{ g} = 4\text{ kg} + 56\text{ g} = 4000\text{ g} + 56\text{ g} = 4056\text{ g}$   
 (3)  $4\text{ kg } 650\text{ g} = 4\text{ kg} + 650\text{ g} = 4000\text{ g} + 650\text{ g} = 4650\text{ g}$

67  $2450\text{ g} = 2000\text{ g} + 450\text{ g} = 2\text{ kg} + 450\text{ g}$

68 예 봉지에 담긴 쌀의 무게는 모두  
 $3\text{kg} + 800\text{g} = 3000\text{g} + 800\text{g} = 3800\text{g}$ 입니다.

69 (1)  $4\text{kg } 300\text{g} = 4300\text{g} > 4050\text{g}$   
 (2)  $8700\text{g} < 8\text{kg } 900\text{g} = 8900\text{g}$

70 ㉠  $6\text{kg } 720\text{g} = 6720\text{g}$  ㉡  $6\text{kg } 200\text{g} = 6200\text{g}$   
 $6070\text{g} < 6200\text{g} < 6700\text{g} < 6720\text{g}$ 이므로 무게가 가벼운  
 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉡, ㉡, ㉡, ㉠입니다.

71 ㉡  $5100\text{g} = 5\text{kg } 100\text{g}$  ㉢  $5800\text{g} = 5\text{kg } 800\text{g}$   
 $5\text{kg } 800\text{g} > 5\text{kg } 200\text{g} > 5\text{kg } 180\text{g} > 5\text{kg } 100\text{g}$   
 $> 5\text{kg } 80\text{g}$ 이므로 무게가 가장 무거운 것은 ㉢입니다.

72  $2\text{kg } 160\text{g} = 2160\text{g}$ 이므로  $2160\text{g} < 2640\text{g}$ 입니다.  
 따라서 소금을 더 많이 산 집은 수연이네 집입니다.

73 예  $3080\text{g} = 3\text{kg } 80\text{g}$ 이고  
 $3\text{kg } 80\text{g} < 3\text{kg } 400\text{g} < 3\text{kg } 600\text{g}$ 입니다.  
 따라서 사과를 가장 적게 판 사람은 세연입니다.

74 감은  $1\text{kg}$ 보다 가벼우므로  $100\text{g}$ 짜리 추를 사용하여 무게  
 를 재는 것이 편리합니다.

75 텔레비전과 책상은  $1\text{kg}$ 보다 무겁습니다.

76 예 오렌지 2개의 무게가  $800\text{g}$ 이므로 오렌지 한 개의 무게  
 를 어렵하면  $800\text{g}$ 의 절반인 약  $400\text{g}$ 입니다.

77  $3500\text{g} + 4800\text{g} = 8300\text{g}$   
 $= 8000\text{g} + 300\text{g}$   
 $= 8\text{kg} + 300\text{g} = 8\text{kg } 300\text{g}$

78 (1)  $\begin{array}{r} 2\text{kg } 500\text{g} \\ + 1\text{kg } 200\text{g} \\ \hline 3\text{kg } 700\text{g} \end{array}$  (2)  $\begin{array}{r} 3\text{kg } 900\text{g} \\ + 4\text{kg } 700\text{g} \\ \hline 8\text{kg } 600\text{g} \end{array}$

(3)  $\begin{array}{r} 3\text{kg } 450\text{g} \\ + 2\text{kg } 350\text{g} \\ \hline 5\text{kg } 800\text{g} \end{array}$  (4)  $\begin{array}{r} 4\text{kg } 750\text{g} \\ + 5\text{kg } 650\text{g} \\ \hline 10\text{kg } 400\text{g} \end{array}$

79  $\begin{array}{r} 5\text{kg } 380\text{g} \\ + 3\text{kg } 640\text{g} \\ \hline 9\text{kg } 20\text{g} \end{array}$

80 g 단위의 계산에서  $600\text{g} + 800\text{g} = 1400\text{g}$ 이므로  $1000\text{g}$ 을  
 $1\text{kg}$ 으로 받아올림해야 하는데 kg 단위의 계산에서 받아올  
 림한  $1\text{kg}$ 을 더하지 않았으므로 계산이 잘못되었습니다.

81  $2\text{kg } 700\text{g} + 5\text{kg } 800\text{g} = 7\text{kg} + 1500\text{g}$   
 $= 7\text{kg} + 1\text{kg } 500\text{g}$   
 $= 8\text{kg } 500\text{g}$   
 $4\text{kg } 500\text{g} + 3\text{kg } 200\text{g} = 7\text{kg } 700\text{g}$   
 $\Rightarrow 8\text{kg } 500\text{g} > 7\text{kg } 700\text{g}$

82  $4260\text{g} = 4\text{kg } 260\text{g}$ 이므로  
 $4\text{kg } 980\text{g} + 4260\text{g} = 4\text{kg } 980\text{g} + 4\text{kg } 260\text{g}$   
 $= 8\text{kg} + 1240\text{g} = 8\text{kg} + 1\text{kg } 240\text{g}$   
 $= 9\text{kg } 240\text{g}$

83 (로봇을 넣은 상자의 무게)  
 $= (\text{상자의 무게}) + (\text{로봇의 무게})$   
 $= 350\text{g} + 1\text{kg } 840\text{g} = 1\text{kg} + 1190\text{g}$   
 $= 1\text{kg} + 1\text{kg } 190\text{g} = 2\text{kg } 190\text{g}$

84 예 쌀의 무게는  $1\text{kg } 500\text{g}$ , 콩의 무게는  $1\text{kg } 300\text{g}$ 입니다.  
 따라서 쌀과 콩의 무게는 모두  
 $1\text{kg } 500\text{g} + 1\text{kg } 300\text{g} = 2\text{kg } 800\text{g}$ 입니다.

85  $7600\text{g} - 2400\text{g} = 5200\text{g} = 5000\text{g} + 200\text{g}$   
 $= 5\text{kg} + 200\text{g} = 5\text{kg } 200\text{g}$

86 (1)  $\begin{array}{r} 8\text{kg } 900\text{g} \\ - 5\text{kg } 300\text{g} \\ \hline 3\text{kg } 600\text{g} \end{array}$  (2)  $\begin{array}{r} 5\text{kg } 300\text{g} \\ - 2\text{kg } 600\text{g} \\ \hline 3\text{kg } 700\text{g} \end{array}$

(3)  $\begin{array}{r} 9\text{kg } 650\text{g} \\ - 6\text{kg } 450\text{g} \\ \hline 3\text{kg } 200\text{g} \end{array}$  (4)  $\begin{array}{r} 6\text{kg } 150\text{g} \\ - 3\text{kg } 750\text{g} \\ \hline 3\text{kg } 400\text{g} \end{array}$

87  $\begin{array}{r} 5\text{kg } 200\text{g} \\ - 2\text{kg } 800\text{g} \\ \hline 2\text{kg } 400\text{g} \end{array}$

88  $9\text{kg } 420\text{g} - 5\text{kg } 780\text{g} = 8\text{kg } 1420\text{g} - 5\text{kg } 780\text{g}$   
 $= 3\text{kg } 640\text{g}$

89  $12\text{kg } 300\text{g} - 8\text{kg } 700\text{g}$   
 $= 11\text{kg } 1300\text{g} - 8\text{kg } 700\text{g} = 3\text{kg } 600\text{g}$   
 $10\text{kg } 100\text{g} - 6\text{kg } 900\text{g}$   
 $= 9\text{kg } 1100\text{g} - 6\text{kg } 900\text{g} = 3\text{kg } 200\text{g}$   
 $\Rightarrow 3\text{kg } 600\text{g} > 3\text{kg } 200\text{g}$

90  $3\text{kg } 400\text{g} - 1\text{kg } 650\text{g} = 2\text{kg } 1400\text{g} - 1\text{kg } 650\text{g}$   
 $= 1\text{kg } 750\text{g}$

- 91** (소진이가 가져온 현 종이의 무게)=3kg 600g  
(유정이가 가져온 현 종이의 무게)=1kg 800g  
 $3\text{kg } 600\text{g} - 1\text{kg } 800\text{g} = 1\text{kg } 800\text{g}$ 이므로  
소진이가 가져온 현 종이가 1kg 800g 더 무겁습니다.
- 92** ㉠  $9\text{kg } 100\text{g} - 6\text{kg } 500\text{g} = 8\text{kg } 1100\text{g} - 6\text{kg } 500\text{g}$   
 $= 2\text{kg } 600\text{g}$   
㉡  $11\text{kg} - 7\text{kg } 400\text{g} = 10\text{kg } 1000\text{g} - 7\text{kg } 400\text{g}$   
 $= 3\text{kg } 600\text{g}$   
㉢  $8\text{kg } 250\text{g} - 4\text{kg } 750\text{g} = 7\text{kg } 1250\text{g} - 4\text{kg } 750\text{g}$   
 $= 3\text{kg } 500\text{g}$   
 $3\text{kg } 600\text{g} > 3\text{kg } 500\text{g} > 2\text{kg } 600\text{g}$ 이므로 무게가 무거운 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉡, ㉢, ㉠입니다.
- 93** (2)  $2\text{kg } 300\text{g} > 1\text{kg } 500\text{g}$ 이므로 파인애플이  
 $2\text{kg } 300\text{g} - 1\text{kg } 500\text{g} = 800\text{g}$  더 무겁습니다.

## 실전 + 활용 유형 잡기

120~127쪽

- 1 ㉠
- 2 수혜
- 3 윤아
- 4 (1) 5600mL, 3L 500mL (2) 9L 100mL
- 5 2L 400mL
- 6 4L 220mL
- 7 식 4L 700mL + 2L 600mL = 7L 300mL
- 답 7L 300mL
- 8 4L 450mL
- 9 어항
- 10 2L 330mL
- 11 4L 700mL
- 12 풀이 참조, 4L 350mL
- 13 1L 700mL
- 14 식 3L 360mL - 1L 720mL = 1L 640mL
- 답 1L 640mL
- 15 식혜, 2L 500mL
- 16 700mL
- 17 6L 400mL
- 18 2L 400mL
- 19 풀이 참조, 500mL
- 20 (위에서부터) 300, 3
- 21 (위에서부터) 5, 450
- 22 (위에서부터) 200, 4
- 23 ㉡
- 24 수진
- 25 풀이 참조, 배
- 26 (1) 7kg 850g, 7040g (2) 14kg 890g
- 27 1kg 460g
- 28 6kg 200g
- 29 식 2kg 650g + 1kg 980g = 4kg 630g
- 답 4kg 630g
- 30 34kg 630g
- 31 4kg 500g
- 32 7kg 990g
- 33 2kg 400g
- 34 풀이 참조, 13kg 300g
- 35 1kg 780g
- 36 식 5kg 700g - 2kg 300g = 3kg 400g
- 답 3kg 400g
- 37 2kg 890g
- 38 400g

- 39 1kg 500g  
40 (1) 30 kg 800 g (2) 67 kg 300 g  
41 풀이 참조, 민찬이네  
42 (1) 24 kg 100 g (2) 13 kg 300 g  
43 550g  
44 (1) 220 g (2) 440 g (3) 280 g  
45 (1) 900 g (2) 300 g (3) 2kg 400 g (4) 700 g  
46 (위에서부터) 2, 300      47 (위에서부터) 800, 5  
48 (위에서부터) 9, 580

- 1 작은 눈금 한 칸은 100mL입니다. 물의 양이 가리키는 곳은 눈금 700mL와 800mL 사이이고 800mL에 더 가깝습니다. 따라서 물의 양을 가장 잘 어림한 것은 ㉠입니다.
- 2 2L와의 차를 구하면  
수혜:  $2\text{L } 100\text{mL} - 2\text{L} = 100\text{mL}$ ,  
경민:  $3\text{L } 500\text{mL} - 2\text{L} = 1\text{L } 500\text{mL}$   
이므로 더 가깝게 어림한 들이는 차가 더 적은 2L 100mL입니다.  
따라서 주전자의 들이를 더 가깝게 어림한 사람은 수혜입니다.
- 3 3L 900mL와의 차가 가장 적은 사람이 3L 900mL에 가장 가깝게 어림한 것입니다.  
희수:  $4\text{L } 200\text{mL} - 3\text{L } 900\text{mL} = 300\text{mL}$   
윤아:  $3\text{L } 900\text{mL} - 3\text{L } 850\text{mL} = 50\text{mL}$   
아영:  $4\text{L } 100\text{mL} - 3\text{L } 900\text{mL} = 200\text{mL}$   
수경:  $3\text{L } 900\text{mL} - 3\text{L } 500\text{mL} = 400\text{mL}$
- 4 (1)  $5600\text{mL} = 5\text{L } 600\text{mL}$ ,  $4650\text{mL} = 4\text{L } 650\text{mL}$   
(2)  $5600\text{mL} + 3\text{L } 500\text{mL}$   
 $= 5\text{L } 600\text{mL} + 3\text{L } 500\text{mL} = 8\text{L} + 1100\text{mL}$   
 $= 8\text{L} + 1\text{L } 100\text{mL} = 9\text{L } 100\text{mL}$
- 5  $6300\text{mL} = 6\text{L } 300\text{mL}$ ,  $4850\text{mL} = 4\text{L } 850\text{mL}$   
 $7\text{L } 250\text{mL} > 6\text{L } 300\text{mL} > 5\text{L } 600\text{mL} > 4\text{L } 850\text{mL}$   
이므로 가장 많은 들이와 가장 적은 들이의 차는  
 $7\text{L } 250\text{mL} - 4\text{L } 850\text{mL}$   
 $= 7\text{L } 250\text{mL} - 4\text{L } 850\text{mL}$   
 $= 6\text{L } 1250\text{mL} - 4\text{L } 850\text{mL}$   
 $= 2\text{L } 400\text{mL}$
- 6 (연두색 페인트의 양)  
 $= (\text{초록색 페인트의 양}) + (\text{노란색 페인트의 양})$   
 $= 2\text{L } 350\text{mL} + 1\text{L } 870\text{mL} = 4\text{L } 220\text{mL}$

- 7 (지우가 사용한 물의 양)  
 =(청소를 하는 데 사용한 물의 양)  
 +(설거지를 하는 데 사용한 물의 양)  
 $=4\text{L } 700\text{mL} + 2\text{L } 600\text{mL} = 7\text{L } 300\text{mL}$
- 8 (두 사람이 일주일 동안 마신 우유의 양)  
 =(시현이가 마신 우유의 양)+(수정이가 마신 우유의 양)  
 $=1\text{L } 850\text{mL} + 2\text{L } 600\text{mL} = 4\text{L } 450\text{mL}$
- 9 (어항의 들이) $=2\text{L } 650\text{mL} + 1\text{L } 300\text{mL} = 3\text{L } 950\text{mL}$   
 $3\text{L } 950\text{mL} > 3\text{L } 850\text{mL}$ 이므로 어항의 들이가 더 많습니다.
- 10  $1080\text{mL} = 1\text{L } 80\text{mL}$   
 (튀김을 하고 전을 부치는 데 사용한 식용유의 양)  
 $=1\text{L } 250\text{mL} + 1\text{L } 80\text{mL} = 2\text{L } 330\text{mL}$
- 11 (세정이가 떠온 물의 양)  
 $=2\text{L } 200\text{mL} + 300\text{mL} = 2\text{L } 500\text{mL}$   
 (민지와 세정이가 떠온 물의 양)  
 $=2\text{L } 200\text{mL} + 2\text{L } 500\text{mL} = 4\text{L } 700\text{mL}$
- 12 예 (30분 동안 새는 물의 양)  
 $=1\text{L } 450\text{mL} + 1\text{L } 450\text{mL} + 1\text{L } 450\text{mL}$   
 $=2\text{L } 900\text{mL} + 1\text{L } 450\text{mL}$   
 $=3\text{L} + 1350\text{mL} = 3\text{L} + 1\text{L } 350\text{mL}$   
 $=4\text{L } 350\text{mL}$
- 13 (은미네 가게에서 판 주스의 양)  
 -(지우네 가게에서 판 주스의 양)  
 $=5\text{L } 600\text{mL} - 3\text{L } 900\text{mL} = 1\text{L } 700\text{mL}$
- 14 (사용한 식초의 양)  
 =(처음에 있던 식초의 양)-(남은 식초의 양)  
 $=3\text{L } 360\text{mL} - 1\text{L } 720\text{mL} = 1\text{L } 640\text{mL}$
- 15  $4\text{L } 300\text{mL} > 1\text{L } 800\text{mL}$ 이므로  
 식혜가  $4\text{L } 300\text{mL} - 1\text{L } 800\text{mL} = 2\text{L } 500\text{mL}$  더 많습니다.
- 16  $1800\text{mL} = 1\text{L } 800\text{mL}$   
 (항아리에 남은 물의 양)  
 =(처음에 있던 물의 양)-(퍼낸 물의 양)  
 $=2\text{L } 500\text{mL} - 1\text{L } 800\text{mL} = 700\text{mL}$
- 17 (지금 물통에 들어 있는 물의 양)  
 =(처음에 있던 물의 양)  
 -(사용한 물의 양)+(더 넣은 물의 양)  
 $=10\text{L} - 5\text{L } 400\text{mL} + 1\text{L } 800\text{mL}$   
 $=4\text{L } 600\text{mL} + 1\text{L } 800\text{mL} = 6\text{L } 400\text{mL}$

- 18 (유진이와 연정이가 부은 물의 양)  
 $=3\text{L } 400\text{mL} + 1\text{L } 700\text{mL} = 5\text{L } 100\text{mL}$   
 (더 부어야 하는 물의 양)  
 $=7\text{L } 500\text{mL} - 5\text{L } 100\text{mL} = 2\text{L } 400\text{mL}$
- 19 예 (남은 초코 우유의 양)  
 =(처음에 있던 초코 우유의 양)  
 -(주은이가 마신 초코 우유의 양)  
 -(현식이가 초코 마신 우유의 양)  
 $=2\text{L } 200\text{mL} - 750\text{mL} - 950\text{mL}$   
 $=1\text{L } 450\text{mL} - 950\text{mL} = 500\text{mL}$
- 20 
$$\begin{array}{r} 4\text{L } \text{㉠ mL} \\ + \text{㉡L } 600\text{mL} \\ \hline 7\text{L } 900\text{mL} \end{array}$$
  
 mL 단위의 계산:  $\text{㉠} + 600 = 900$ ,  $\text{㉠} = 900 - 600 = 300$   
 L 단위의 계산:  $4 + \text{㉡} = 7$ ,  $\text{㉡} = 7 - 4 = 3$
- 21 
$$\begin{array}{r} \text{㉢L } 750\text{mL} \\ + 2\text{L } \text{㉣ mL} \\ \hline 8\text{L } 200\text{mL} \end{array}$$
  
 mL 단위의 계산:  $750 + \text{㉣} = 1200$ ,  
 $\text{㉣} = 1200 - 750 = 450$   
 L 단위의 계산:  $1 + \text{㉢} + 2 = 8$ ,  $\text{㉢} = 8 - 2 - 1 = 5$
- 22 
$$\begin{array}{r} 8\text{L } \text{㉤ mL} \\ - \text{㉥L } 500\text{mL} \\ \hline 3\text{L } 700\text{mL} \end{array}$$
  
 mL 단위의 계산:  $1000 + \text{㉤} - 500 = 700$ ,  
 $\text{㉤} = 700 + 500 - 1000 = 200$   
 L 단위의 계산:  $8 - 1 - \text{㉥} = 3$ ,  $\text{㉥} = 7 - 3 = 4$
- 23 책상의 무게는 5kg보다 무겁고 10kg보다 가볍습니다.  
 → ㉦ 약 5kg
- 24 어림한 무게와 800g의 차를 구하면  
 정은:  $1\text{kg } 200\text{g} - 800\text{g} = 400\text{g}$ ,  
 수진:  $850\text{g} - 800\text{g} = 50\text{g}$   
 이므로 차가 더 작은 사람은 수진입니다.  
 따라서 무의 무게를 더 가깝게 어림한 사람은 수진입니다.
- 25 예 어림한 무게와 저울에 잰 무게의 차가 더 작은 것을 찾습니다.  
 배:  $430\text{g} - 400\text{g} = 30\text{g}$   
 사과:  $380\text{g} - 300\text{g} = 80\text{g}$   
 따라서 실제 무게에 더 가깝게 어림한 것은 배입니다.

- 26** (1)  $7040\text{g}=7\text{kg }40\text{g}$ ,  $7600\text{g}=7\text{kg }600\text{g}$   
 $7\text{kg }850\text{g}>7\text{kg }600\text{g}>7\text{kg }150\text{g}>7\text{kg }40\text{g}$   
 이므로 가장 무거운 무게는  $7\text{kg }850\text{g}$ , 가장 가벼운 무게는  $7040\text{g}$ 입니다.  
 (2)  $7\text{kg }850\text{g}+7040\text{g}=7\text{kg }850\text{g}+7\text{kg }40\text{g}$   
 $=14\text{kg }890\text{g}$
- 27**  $4170\text{g}=4\text{kg }170\text{g}$ ,  $5280\text{g}=5\text{kg }280\text{g}$   
 $5\text{kg }630\text{g}>5\text{kg }280\text{g}>4\text{kg }340\text{g}>4\text{kg }170\text{g}$   
 이므로 가장 무거운 무게는  $5\text{kg }630\text{g}$ , 가장 가벼운 무게는  $4170\text{g}$ 입니다.  
 따라서 가장 무거운 무게와 가장 가벼운 무게의 차는  
 $5\text{kg }630\text{g}-4170\text{g}=5\text{kg }630\text{g}-4\text{kg }170\text{g}$   
 $=1\text{kg }460\text{g}$ 입니다.
- 28** (쌀통에 들어 있는 쌀의 무게)  
 $=(\text{처음에 있던 쌀의 무게})+(\text{더 넣은 쌀의 무게})$   
 $=4\text{kg }500\text{g}+1\text{kg }700\text{g}=6\text{kg }200\text{g}$
- 29** (두 사람이 주운 도토리 무게)  
 $=(\text{성민이가 주운 도토리의 무게})$   
 $+ (\text{호준이가 주운 도토리의 무게})$   
 $=2\text{kg }650\text{g}+1\text{kg }980\text{g}=4\text{kg }630\text{g}$
- 30** (희선이의 몸무게)+(가방의 무게)  
 $=32\text{kg }450\text{g}+2\text{kg }180\text{g}=34\text{kg }630\text{g}$
- 31** (지은이네 집에 있는 설탕 무게)  
 $=3\text{kg }800\text{g}+700\text{g}=4\text{kg }500\text{g}$
- 32**  $1980\text{g}=1\text{kg }980\text{g}$   
 $\Rightarrow 2\text{kg }750\text{g}+1\text{kg }980\text{g}+3\text{kg }260\text{g}$   
 $=4\text{kg }730\text{g}+3\text{kg }260\text{g}=7\text{kg }990\text{g}$
- 33** (소고기 2봉지의 무게) $=600\text{g}+600\text{g}$   
 $=1200\text{g}=1\text{kg }200\text{g}$   
 (소고기와 돼지고기의 무게) $=1\text{kg }200\text{g}+1\text{kg }200\text{g}$   
 $=2\text{kg }400\text{g}$
- 34** 예 (오늘 판 사과 무게)  
 $=5\text{kg }400\text{g}+2\text{kg }500\text{g}=7\text{kg }900\text{g}$   
 (어제와 오늘 판 사과 무게)  
 $=5\text{kg }400\text{g}+7\text{kg }900\text{g}=13\text{kg }300\text{g}$
- 35** (남은 밀가루 무게)  
 $=(\text{처음에 있던 밀가루 무게})-(\text{사용한 밀가루 무게})$   
 $=3\text{kg }340\text{g}-1\text{kg }560\text{g}=1\text{kg }780\text{g}$

- 36** (수박 무게)-(멜론 무게)  
 $=5\text{kg }700\text{g}-2\text{kg }300\text{g}=3\text{kg }400\text{g}$
- 37** (마늘만 무게)  
 $=(\text{마늘이 들어 있는 통 무게})-(\text{통 무게})$   
 $=4\text{kg }160\text{g}-1\text{kg }270\text{g}=2\text{kg }890\text{g}$
- 38** (이번 달 강아지 무게)-(지난달 강아지 무게)  
 $=5\text{kg }300\text{g}-4\text{kg }900\text{g}=400\text{g}$
- 39** (팔고 남은 고구마 무게)  
 $=(\text{처음에 있던 고구마 무게})-(\text{어제 판 고구마 무게})$   
 $-(\text{오늘 판 고구마 무게})$   
 $=5\text{kg }400\text{g}-2\text{kg }600\text{g}-1\text{kg }300\text{g}$   
 $=2\text{kg }800\text{g}-1\text{kg }300\text{g}=1\text{kg }500\text{g}$
- 40** (1) (동생 몸무게) $=36\text{kg }500\text{g}-5\text{kg }700\text{g}$   
 $=30\text{kg }800\text{g}$   
 (2) (재민이 몸무게)+(동생 몸무게)  
 $=36\text{kg }500\text{g}+30\text{kg }800\text{g}=67\text{kg }300\text{g}$
- 41** 예 (민찬이네 남은 쌀 무게) $=6\text{kg }250\text{g}-3\text{kg }400\text{g}$   
 $=2\text{kg }850\text{g}$   
 (용하네 남은 쌀 무게) $=7\text{kg }300\text{g}-4\text{kg }600\text{g}$   
 $=2\text{kg }700\text{g}$   
 $2\text{kg }850\text{g}>2\text{kg }700\text{g}$ 이므로 먹고 남은 쌀은 민찬이네가 더 많습니다.
- 42** (1) (오늘 사용하기 전 설탕 무게)  
 $=(\text{어제까지 사용하고 남은 설탕 무게})$   
 $+ (\text{오늘 사용한 설탕 무게})$   
 $=8\text{kg }400\text{g}+15\text{kg }700\text{g}=24\text{kg }100\text{g}$   
 (2) (오늘 사용하고 남은 설탕 무게)  
 $=24\text{kg }100\text{g}-10\text{kg }800\text{g}=13\text{kg }300\text{g}$
- 43** (야구공 5개 무게) $=350\text{g}\times 5=1750\text{g}=1\text{kg }750\text{g}$   
 (빈 상자의 무게) $=2\text{kg }300\text{g}-1\text{kg }750\text{g}=550\text{g}$
- 44** (1) (마신 우유 무게)  
 $=(\text{우유가 가득 담긴 병 무게})$   
 $-(\text{우유를 절반 마신 후 우유가 담긴 병 무게})$   
 $=720\text{g}-500\text{g}=220\text{g}$   
 (2) (마시기 전 우유 무게) $=220\text{g}+220\text{g}=440\text{g}$   
 (3) (빈 병 무게)  
 $=(\text{우유가 가득 담긴 병 무게})$   
 $-(\text{마시기 전 우유 무게})$   
 $=720\text{g}-440\text{g}=280\text{g}$

- 45 (1) (감자 3개의 무게) =  $3\text{ kg } 100\text{ g} - 2\text{ kg } 200\text{ g} = 900\text{ g}$   
 (2)  $900 = 300 + 300 + 300$ 이므로  
 (감자 1개의 무게) =  $300\text{ g}$   
 (3) (감자 8개의 무게) =  $300\text{ g} \times 8 = 2400\text{ g} = 2\text{ kg } 400\text{ g}$   
 (4) (그릇만의 무게) =  $3\text{ kg } 100\text{ g} - 2\text{ kg } 400\text{ g} = 700\text{ g}$

- 46  $\text{㉠ kg } 900\text{ g}$   
 $\begin{array}{r} + 4\text{ kg } \text{㉡ g} \\ \hline 7\text{ kg } 200\text{ g} \end{array}$   
 g 단위의 계산:  $900 + \text{㉡} = 1200$ ,  $\text{㉡} = 1200 - 900 = 300$   
 kg 단위의 계산:  $1 + \text{㉠} + 4 = 7$ ,  $\text{㉠} = 7 - 1 - 4 = 2$

- 47  $\begin{array}{r} 7\text{ kg } \text{㉢ g} \\ - \text{㉣ kg } 500\text{ g} \\ \hline 2\text{ kg } 300\text{ g} \end{array}$   
 g 단위의 계산:  $\text{㉢} - 500 = 300$ ,  $\text{㉢} = 300 + 500 = 800$   
 kg 단위의 계산:  $7 - \text{㉣} = 2$ ,  $\text{㉣} = 7 - 2 = 5$

- 48  $\begin{array}{r} \text{㉤ kg } 270\text{ g} \\ - 3\text{ kg } \text{㉥ g} \\ \hline 5\text{ kg } 690\text{ g} \end{array}$   
 g 단위의 계산:  $1000 + 270 - \text{㉥} = 690$ ,  
 $\text{㉥} = 1270 - 690 = 580$   
 kg 단위의 계산:  $\text{㉤} - 1 - 3 = 5$ ,  $\text{㉤} = 5 + 3 + 1 = 9$

단원 평가

128~130쪽

- |                              |                    |
|------------------------------|--------------------|
| 1 병                          | 2 주전자              |
| 3 2배                         | 4 300mL            |
| 5 (1) 5000 (2) 8, 200        | 6 <                |
| 7 ㉠                          |                    |
| 8 (1) 9L 330mL (2) 1L 590mL  |                    |
| 9 7L 710mL                   | 10 장난감 자동차, 9개     |
| 11 ④                         | 12 ②, ④            |
| 13 ⑤                         |                    |
| 14 (1) 9kg 600g (2) 3kg 800g |                    |
| 15 ⑤                         | 16 6L 500mL        |
| 17 풀이 참조, 3L 600mL           | 18 6kg 400g        |
| 19 3kg 650g                  | 20 풀이 참조, 2kg 400g |

- 1 병에 물이 가득 차지 않았으므로 들이가 더 많은 것은 병입니다.  
 2 주전자: 6컵, 물통: 3컵이므로  $6 > 3$ 입니다.  
 따라서 주전자의 들이가 더 많습니다.  
 3 주전자: 6컵, 물통: 3컵이므로 주전자의 들이는 물통의 들이의  $6 \div 3 = 2$ (배)입니다.

- 4 물이 채워진 그림을 보면 300mL입니다.

- 5 (1)  $1\text{ L} = 1000\text{ mL}$ 이므로  $5\text{ L} = 5000\text{ mL}$ 입니다.  
 (2)  $8200\text{ mL} = 8000\text{ mL} + 200\text{ mL}$   
 $= 8\text{ L} + 200\text{ mL} = 8\text{ L } 200\text{ mL}$

- 6  $4080\text{ mL} = 4\text{ L } 80\text{ mL} < 4\text{ L } 800\text{ mL}$

- 7 ㉠, ㉡: L, ㉢: mL

- 8 (1)  $\begin{array}{r} \text{㉣ L } 740\text{ mL} \\ + 3\text{ L } 590\text{ mL} \\ \hline 9\text{ L } 330\text{ mL} \end{array}$  (2)  $\begin{array}{r} \text{㉤ L } 230\text{ mL} \\ - 4\text{ L } 640\text{ mL} \\ \hline 1\text{ L } 590\text{ mL} \end{array}$

- 9  $1950\text{ mL} = 1\text{ L } 950\text{ mL}$   
 $1\text{ L } 950\text{ mL} + 5\text{ L } 760\text{ mL}$   
 $= 6\text{ L} + 1710\text{ mL} = 6\text{ L} + 1\text{ L } 710\text{ mL}$   
 $= 7\text{ L } 710\text{ mL}$

- 10 장난감 자동차가 공책보다 100원짜리 동전  
 $24 - 15 = 9$ (개)만큼 더 무겁습니다.

- 11 ①, ②, ③, ⑤는 kg 단위로 나타내는 것이 더 적당합니다.

- 12 ①  $2\text{ kg } 650\text{ g} = 2\text{ kg} + 650\text{ g} = 2000\text{ g} + 650\text{ g} = 2650\text{ g}$   
 ③  $2740\text{ g} = 2000\text{ g} + 740\text{ g} = 2\text{ kg} + 740\text{ g} = 2\text{ kg } 740\text{ g}$   
 ⑤  $5\text{ kg } 620\text{ g} = 5\text{ kg} + 620\text{ g} = 5000\text{ g} + 620\text{ g} = 5620\text{ g}$

- 13 ①  $500\text{ g} \times 10 = 5000\text{ g} = 5\text{ kg}$   
 ②  $10\text{ kg} \div 2 = 5\text{ kg}$   
 ③  $50\text{ g} \times 100 = 5000\text{ g} = 5\text{ kg}$   
 ④  $100\text{ g} \times 50 = 5000\text{ g} = 5\text{ kg}$   
 ⑤  $20\text{ g} \times 25 = 500\text{ g}$

- 14 (1)  $3\text{ kg } 700\text{ g} + 5\text{ kg } 900\text{ g}$   
 $= 8\text{ kg} + 1600\text{ g} = 8\text{ kg} + 1\text{ kg } 600\text{ g} = 9\text{ kg } 600\text{ g}$   
 (2)  $11\text{ kg } 600\text{ g} - 7\text{ kg } 800\text{ g}$   
 $= 10\text{ kg } 1600\text{ g} - 7\text{ kg } 800\text{ g} = 3\text{ kg } 800\text{ g}$

- 15 8kg과의 차가 가장 작은 것을 찾습니다.

- ①  $8\text{ kg} - 7\text{ kg } 500\text{ g} = 500\text{ g}$   
 ②  $8\text{ kg} - 7300\text{ g} = 8\text{ kg} - 7\text{ kg } 300\text{ g} = 700\text{ g}$   
 ③  $8\text{ kg } 600\text{ g} - 8\text{ kg} = 600\text{ g}$   
 ④  $8450\text{ g} - 8\text{ kg} = 8\text{ kg } 450\text{ g} - 8\text{ kg} = 450\text{ g}$   
 ⑤  $8\text{ kg } 100\text{ g} - 8\text{ kg} = 100\text{ g}$



**16** (수조에 남은 물의 양)

$$= (\text{수조에 들어 있던 물의 양}) - (\text{사용한 물의 양}) \\ = 12\text{L } 300\text{mL} - 5\text{L } 800\text{mL} = 6\text{L } 500\text{mL}$$

**17** ㉠ (오늘 마신 우유의 양)  $= 2\text{L } 100\text{mL} - 600\text{mL} = 1\text{L } 500\text{mL}$ 

(어제와 오늘 마신 우유의 양)

$$= 2\text{L } 100\text{mL} + 1\text{L } 500\text{mL} = 3\text{L } 600\text{mL}$$


**18** (먹고 남은 고구마의 무게)  $= 5\text{kg } 200\text{g} - 1\text{kg } 400\text{g} = 3\text{kg } 800\text{g}$ 사 온 고구마의 무게는  $2\text{kg } 600\text{g}$ 이므로

$$(\text{지금 있는 고구마의 무게}) = 3\text{kg } 800\text{g} + 2\text{kg } 600\text{g} \\ = 6\text{kg } 400\text{g}$$

**19** (사용한 찰흙의 무게)  $= 450\text{g} \times 3 = 1350\text{g} = 1\text{kg } 350\text{g}$   
(남는 찰흙의 무게)  $= 5\text{kg} - 1\text{kg } 350\text{g} = 3\text{kg } 650\text{g}$ **20** ㉠ (항아리 속 고추장의 무게)  $= 4\text{kg } 200\text{g} - 2\text{kg } 600\text{g} = 1\text{kg } 600\text{g}$ 따라서 고추장의 무게가  $4\text{kg}$ 이 되려면 고추장을  $4\text{kg} - 1\text{kg } 600\text{g} = 2\text{kg } 400\text{g}$  더 넣어야 합니다.**6** 자료의 정리

## 기본 + 교과서 유형 잡기

134~141쪽

- |   |                                    |
|---|------------------------------------|
| <b>1</b> 3개   | <b>2</b> 6, 5, 3, 1, 15            |
| <b>3</b> 표  | <b>4</b> 고양이                       |
| <b>5</b> 8, 6, 2, 16  | <b>6</b> 강아지                       |
| <b>7</b> 풀이 참조, 4명  | <b>8</b> 그림그래프                     |
| <b>9</b> 10그루, 1그루  | <b>10</b> 햇살 마을, 16명               |
| <b>11</b> 풀이 참조, 소리 마을  | <b>12</b> 그림그래프                    |
| <b>13</b> 160, 220, 340, 150, 870   |                                    |
| <b>14</b> 500상자   | <b>15</b> 풀이 참조, 70상자              |
| <b>16</b> 소진, 현정, 유라, 연경  | <b>17</b> 101장                     |
| <b>18</b> 풀이 참조, 소진   | <b>19</b> 34개                      |
| <b>20</b> 금요일   | <b>21</b> 풀이 참조, 수요일, 토요일          |
| <b>22</b> ㉠, ㉡, ㉢, ㉣  | <b>23</b> ㉠                        |
| <b>24</b> 10권, 1권   | <b>25</b> 1개, 3개                   |
| <b>26</b> 풀이 참조   | <b>27</b> ①개, ⑩개                   |
| <b>28</b> 풀이 참조   | <b>29</b> ㉢                        |
| <b>30</b> 7   | <b>31</b> 1                        |
| <b>32</b> 8   | <b>33</b> 6                        |
| <b>34</b> 6   | <b>35</b> 30, 30                   |
| <b>36</b> ㉣, ㉤  | <b>37</b> 3씩                       |
| <b>38</b> (위에서부터) 9, 12 / $3 \times 3$ , $3 \times 4$   |                                    |
| <b>39</b>  |                                    |
| <b>40</b> (위에서부터) 25, 36, 49 / $5 \times 5$ , $6 \times 6$ , $7 \times 7$                       |                                    |
| <b>41</b> 64개   | <b>42</b> 정현                       |
| <b>43</b> 5   | <b>44</b> (1) 4 (2) 4 (3) 4 (4) 13 |
| <b>45</b> (1) 2 (2) 2 (3) 2 (4) 24  |                                    |
| <b>46</b> ㉠ 18, 24 규칙 ㉠ 6씩 더하는 규칙입니다.   |                                    |
| <b>47</b> 풀이 참조, 29   |                                    |

**3** 종류별 과일 수를 알아보기 쉬운 것은 그림과 표 중에서 표입니다.**5** 애완동물별로 학생 수를 세어 보면강아지: 은희, 준수, 수진, 민아, 윤서, 정연, 규현, 소진  
→ 8명

고양이: 서현, 동민, 은영, 석현, 미진, 아라 → 6명

햄스터: 성민, 세희 → 2명

➡ (합계)  $= 8 + 6 + 2 = 16$ (명)**6**  $8 > 6 > 2$ 이므로 서현이네 반에서 가장 많은 학생들이 좋아하는 애완동물은 강아지입니다.



- 7 예 고양이를 좋아하는 학생은 6명, 햄스터를 좋아하는 학생은 2명이므로 고양이를 좋아하는 학생은 햄스터를 좋아하는 학생보다  $6-2=4$ (명) 더 많습니다.
- 8 조사한 수를 그림으로 나타낸 그래프를 그림그래프라고 합니다.
- 9 그림 은 10그루를 나타내고 은 1그루를 나타냅니다.
- 10 (큰 그림)이 가장 적은 마을은 햇살 마을입니다. 햇살 마을의 초등학교 수는 1개, 6개이므로 16명입니다.
- 11 예 큰 그림의 수가 가장 많은 마을이 초등학교 수가 가장 많습니다.  
따라서 초등학교 수가 가장 많은 마을은 큰 그림이 4개인 소리 마을입니다.
- 12 그림그래프는 그림으로 비교하기 때문에 표보다 자료를 한 눈에 비교하기 쉽습니다.
- 14 가 마을의 배 생산량은 160상자이고 다 마을의 배 생산량은 340상자이므로 가 마을과 다 마을에서 생산한 배는 모두  $160+340=500$ (상자)입니다.
- 15 예 나 마을의 배 생산량은 220상자, 라 마을의 배 생산량은 150상자이므로 나 마을과 라 마을의 배 생산량의 차는  $220-150=70$ (상자)입니다.
- 16 큰 그림이 가장 많은 학생은 소진이고, 큰 그림이 가장 적은 학생은 연경입니다. 큰 그림이 2개로 같은 현정과 유라 중 작은 그림이 더 많은 현정이가 모은 붙임 딱지가 더 많습니다. 따라서 모은 칭찬 붙임 딱지 수가 많은 학생부터 차례로 쓰면 소진, 현정, 유라, 연경입니다.
- 17 모은 칭찬 붙임 딱지가  
현정: 26장, 소진: 34장, 유라: 24장, 연경: 17장이므로 네 학생이 모은 칭찬 붙임 딱지는 모두  $26+34+24+17=101$ (장)입니다.
- 18 예 연정이가 모은 칭찬 붙임 딱지는 17장이므로 17장의 2배는  $17 \times 2=34$ (장)입니다.  
따라서 34장을 모은 학생은 소진입니다.
- 19 큰 그림이 3개인 요일의 도넛 판매량이 두 번째로 많으므로 도넛 판매량이 두 번째로 많은 요일은 목요일로 34개입니다.
- 20 가장 많이 팔린 요일에 도넛을 가장 많이 준비해야 합니다. 큰 그림이 4개인 금요일에 도넛이 가장 많이 팔렸으므로 금요일에 도넛을 가장 많이 준비해야 합니다.

- 21 예 큰 그림이 3개보다 적은 요일이 도넛 판매량이 30개보다 적습니다. 따라서 도넛 판매량이 30개보다 적은 요일은 수요일과 토요일입니다.

- 22 ① 그림은 몇 가지로 나타낼 것인지 정합니다. → ㉔  
② 어떤 그림으로 나타낼 것인지 정합니다. → ㉔  
③ 조사한 수에 맞도록 선풍기를 그림니다. → ㉔  
④ 그린 그림그래프에 알맞은 제목을 붙입니다. → ㉔

- 23 자료의 특징을 잘 나타낼 수 있는 그림으로 정합니다.  
농장별 돼지 수를 나타내는 그림그래프이므로 ④ 로 나타내는 것이 좋습니다.

- 24 표에서 책 수는 두 자리 수이므로 2가지 그림으로 나타내고, 10권과 1권이므로 나타내는 것이 좋습니다.

- 25 세정이가 읽은 책 수는 13권이므로 은 1개, 은 3개 그림니다.

26 학생별 읽은 책 수

학생	읽은 책 수
희선	
세정	
경수	
도연	

10권  
 1권

희선: 16권 → 1개, 6개  
경수: 21권 → 2개, 1개  
도연: 10권 → 1개

- 27 사과 수가 두 자리 수이므로 1개, 10개를 나타내는 그림이 필요합니다.

28 과수원별 탄 사과 수

과수원	사과 수
가	
나	
다	
라	

10개  
 1개

가 과수원: 36개 → 3개, 6개  
나 과수원: 42개 → 4개, 2개  
다 과수원: 25개 → 2개, 5개  
라 과수원: 52개 → 5개, 2개

- 29 ③ 다 과수원에서 하루에 탄 사과는 25개이므로 25개의 2배는  $25 \times 2=50$ (개)입니다.

31 가로줄에 있는 수는 5, 6, 7, 8……이므로 1씩 커집니다.

32  $\begin{array}{ccc} 1 & 9 & 17 \\ & +8 & +8 \end{array}$

33  $\begin{array}{ccc} 3 & 9 & 15 \\ & +6 & +6 \end{array}$

34  $\begin{array}{cccc} 6 & 12 & 18 & 24 \\ & +6 & +6 & +6 \end{array}$

35 주황색 부분:  $3+27=30$ , 연두색 부분:  $6+24=30$

36 ㉠ 가로줄에 있는 수는 3, 4, 5, 6이므로 이웃한 수들의 차이는 1입니다.

㉡ 세로줄에 있는 수는 3, 10, 17, 24이므로 이웃한 수들의 차이는 7입니다.

㉢  $\begin{array}{cccc} 3 & 11 & 19 & 27 \\ & +8 & +8 & +8 \end{array} \Rightarrow 8$ 씩 커집니다.

37  $\begin{array}{cccc} 3 & 6 & 9 & 12 \\ & +3 & +3 & +3 \end{array}$

➡ 바둑돌의 수가 3씩 늘어나는 규칙입니다.

39 바둑돌의 수가 3씩 늘어나므로 다섯 번째에 놓이는 바둑돌은  $3 \times 5 = 15$ (개)입니다.

41 여덟 번째에 놓이는 조각은  $8 \times 8 = 64$ (개)입니다.

42 열 번째에 놓이는 조각은  $10 \times 10 = 100$ (개)이고 열두 번째에 놓이는 조각은  $12 \times 12 = 144$ (개)입니다.  
따라서 놓이는 조각 수를 바르게 구한 사람은 정현입니다.

43  $\begin{array}{ccc} 2 & 7 & 12 \\ & +5 & +5 \end{array}$

따라서 5씩 커지는 규칙으로 생각했습니다.

44 (3)  $\begin{array}{ccc} 1 & 5 & 9 \\ & +4 & +4 \end{array}$

(4) 4씩 더하는 규칙이므로 ▲에 알맞은 수는  $9+4=13$ 입니다.

45 (3)  $\begin{array}{ccc} 3 & 6 & 12 \\ & \times 2 & \times 2 \end{array}$

(4) 2씩 곱하는 규칙이므로 ●에 알맞은 수는  $12 \times 2 = 24$ 입니다.

46 6에서 12로 6 커졌으므로 6씩 더하는 규칙입니다.

➡  $12+6=18$ ,  $18+6=24$

47 ㉠  $\begin{array}{cccc} 1 & 2 & 4 & 7 \\ & +1 & +2 & +3 \end{array}$ 이므로

1, 2, 3……씩 커지는 규칙입니다.

➡ (여덟 번째 수)  $= 7+4+5+6+7=29$

### 실전 ⊕ 활용 유형 잡기

142~149 쪽

- |   |                 |
|---|-----------------|
| 1 15개   | 2 8개            |
| 3 3월, 6월  | 4 190자루         |
| 5 152개  | 6 풀이 참조, 26명    |
| 7 31마리  | 8 풀이 참조         |
| 9 나 농장  | 10 160, 233     |
| 11 풀이 참조  | 12 풀이 참조, 2015년 |
| 13 풀이 참조, 111개  | 14 풀이 참조        |
| 15 30   | 16 14씩          |
| 17 56   | 18 풀이 참조, 48    |
| 19 ㉠ (7, 15, 23), (8, 15, 22), (9, 15, 21), (14, 15, 16)          |                 |
| 20 (7, 29), (8, 28), (14, 22), (16, 20)                           |                 |
| 21 7일   | 22 수요일          |
| 23 7일, 14일, 21일, 28일  |                 |
| 24 1일, 8일, 15일, 22일, 29일  |                 |
| 25 4일, 11일, 18일, 25일  |                 |
| 26 풀이 참조, 2일, 9일, 16일, 23일, 30일                                   |                 |
| 27 (1) 30개 (2) 45개 (3) 15   |                 |
| 28 풀이 참조, 52  | 29 3, 4         |
| 30 다섯 번째  | 31 열 번째         |
| 32 풀이 참조, 여덟 번째   | 33 5            |
| 34 17   | 35 15           |
| 36 (1) ㉠ 경수가 말한 수에 4를 곱하는 규칙입니다. (2) 28                           |                 |
| 37 15   | 38 풀이 참조, 143   |
| 39 (1) 1 (2) 풀이 참조 (3) 29   |                 |
| 40 풀이 참조  |                 |
| 41 (위에서부터) $16 / 20 / 9+16$ , $16+20 / 5 \times 5$ , $6 \times 6$ |                 |
| 42 36, 28   | 43 100          |

1 월요일에 판매한 아이스크림이 35개이므로 판매한 아이스크림이 50개가 되려면  $50-35=15$ (개)를 더 팔아야 합니다.

2 화요일에 판매한 아이스크림은 16개이고 수요일에 판매한 아이스크림은 24개입니다. 따라서 화요일에 판매한 아이스크림 수가 수요일에 판매한 아이스크림 수와 같아지려면  $24-16=8$ (개)를 더 팔아야 합니다.

3 월별 도서관 이용자 수는 3월: 650명, 4월: 630명, 5월: 540명, 6월: 720명, 7월: 460명이므로 4월의 이용자 수 630명보다 많은 달은 3월, 6월입니다.

4 큰 그림이 가장 많은 공장은 가 공장이므로 연필 생산량이 가장 많은 공장은 가 공장입니다.  
큰 그림이 가장 적은 공장은 다, 라 공장이고 작은 그림이

더 적은 공장은 라 공장이므로 연필 생산량이 가장 적은 공장은 라 공장입니다.

가 공장: 430자루, 라 공장: 240자루

따라서 연필 생산량이 가장 많은 공장과 가장 적은 공장의 연필 생산량의 차는  $430 - 240 = 190$ (자루)입니다.

- 5 연우가 캔 고구마 수는 25개이므로 미현이가 캔 고구마 수는  $25 + 16 = 41$ (개)입니다.

따라서 네 학생이 캔 고구마는 모두  $25 + 34 + 41 + 52 = 152$ (개)입니다.

- 6 예 받고 싶은 선물별 학생 수는

게임기: 14명, 노트북: 42명, 가방: 8명  
입니다.

따라서 전체 학생이 90명이므로 받고 싶은 선물이 휴대전화인 학생은  $90 - 14 - 42 - 8 = 26$ (명)입니다.

- 7 (다 농장의 오리 수) =  $94 - 16 - 22 - 25 = 31$ (마리)

#### 8 농장별 오리 수

농장	오리 수
가	
나	
다	
라	









 10마리  
 1마리




- 9 큰 그림 수가 두 번째로 적은 것은 2개인 나 농장과 라 농장이고 그중에서 작은 그림 수가 더 적은 것은 나 농장입니다.  
따라서 오리 수가 두 번째로 적은 농장은 나 농장입니다.




- 10 2014년에 나무 수는  1개,  6개이므로 160그루입니다.




2016년에 나무 수는  2개,  3개,  3개이므로 233그루입니다.

#### 11 연도별 나무 수

연도	나무 수
2013년	 1개,  5개
2014년	 1개,  5개
2015년	 1개,  5개
2016년	 1개,  5개





 100그루  
 10그루  
 1그루



2013년에 나무 수는 125그루이므로  1개,  2개,  5개를 그립니다.

2015년에 나무 수는 214그루이므로  2개,  1개,  4개를 그립니다.

- 12 예 늘어난 나무 수가 2014년:  $160 - 125 = 35$ (그루),  
2015년:  $214 - 160 = 54$ (그루),  
2016년:  $233 - 214 = 19$ (그루)이므로 바로 전 년도에 비해 나무 수가 가장 많이 늘어난 해는 2015년입니다.

#### 13 도시별 병원 수

도시	병원 수
가	
나	
다	
라	

 10개  
 1개

가 도시의 병원 수는 42개이므로 라 도시의 병원 수는  $42 \div 2 = 21$ (개)입니다.

➔ (조사한 병원 수) =  $42 + 33 + 15 + 21 = 111$ (개)

- 14 예 가 가게에서 판매한 주스의 양은 17L이고, 다 가게에서 판매한 주스의 양은 17L보다 5L 더 적으므로  $17 - 5 = 12$ (L)입니다.

따라서 라 가게에서 판매한 주스의 양은  $75 - 17 - 24 - 12 = 22$ (L)입니다.

#### 판매한 주스의 양

가게	주스의 양
가	
나	
다	
라	

 10 L  
 1 L

- 15  $6 + 7 + 8 + 9 = 30$

- 16 세로줄에 있는 수들의 차이는 7이므로 ➔(파란색)의 네 수는 ➔(빨간색)의 네 수보다 14씩 더 큼니다.

- 17 ➔(파란색)의 네 수의 합은 ➔(빨간색)의 네 수의 합보다  $14 \times 4 = 56$  더 큼니다.

- 18 예 ↓(초록색)의 세 수를 모두 더하면  $7 + 14 + 21 = 42$ 이고  
↓(노란색)의 세 수는 ↓(초록색)의 세 수보다 2씩 더 큼  
니다. ↓(노란색)의 세 수의 합은 ↓(초록색)의 세 수의  
합보다  $2 \times 3 = 6$  더 크므로 ↓(노란색)의 세 수의 합은  
 $42 + 6 = 48$ 입니다.

- 19 □에서 15를 중심으로 ↘, ↓, ↙, ➔의 수들의 합은 45로 모두 같습니다.

➔ (7, 15, 23), (8, 15, 22), (9, 15, 21), (14, 15, 16)  
(7, 16, 22), (8, 14, 23), (8, 16, 21), (9, 14, 22)

20 가운데에 있는 점을 중심으로 서로 같은 거리에서 마주 보는 두 수의 합은 같습니다. 초록색으로 색칠된 두 수 6, 30의 합인 36과 합이 같은 나머지 4쌍은 각각 (7, 29), (8, 28), (14, 22), (16, 20)입니다.

21 11일에서 4일 전은 7일입니다.

22 7일은 수요일입니다.

23 6월에서 수요일은 7일, 14일, 21일, 28일입니다.

24 10일에서 5일 후는 15일이므로 일요일입니다. 10월에서 일요일은 1일, 8일, 15일, 22일, 29일입니다.

25 12월 5일에서 8일 전은 11월 27일이고 11월 27일은 금요일입니다.  
따라서 12월에서 금요일은 4일, 11일, 18일, 25일입니다.

26 예 9월 22일에서 10일 후는 10월 2일이고 토요일입니다.  
10월에서 토요일은 2일,  $2+7=9$ (일),  $9+7=16$ (일),  $16+7=23$ (일),  $23+7=30$ (일)입니다.

순서	첫 번째	두 번째	세 번째	네 번째
수	5	10	15	20
식	$5 \times 1$	$5 \times 2$	$5 \times 3$	$5 \times 4$

(1) (여섯 번째에 놓이는 바둑돌 수)  $= 5 \times 6 = 30$ (개)

(2) (아홉 번째에 놓이는 바둑돌 수)  $= 5 \times 9 = 45$ (개)

(3) 여섯 번째에 놓이는 바둑돌 수와 아홉 번째에 놓이는 바둑돌 수의 차는  $45 - 30 = 15$ 입니다.

순서	첫 번째	두 번째	세 번째	네 번째
수	4	8	12	16
식	$4 \times 1$	$4 \times 2$	$4 \times 3$	$4 \times 4$

(다섯 번째에 놓이는 구슬 수)  $= 4 \times 5 = 20$

(여덟 번째에 놓이는 구슬 수)  $= 4 \times 8 = 32$

➡  $20 + 32 = 52$

30  $1+2+3+4+5=15$ 이므로 공깃돌 수가 15인 것은 다섯 번째입니다.

31  $1+2+3+4+5+\dots+10=55$ 이므로 공깃돌 수가 55인 것은 열 번째입니다.

32 예 3 5 7 9  
+2 +2 +2

사탕 수가 2씩 커지므로

$3+2+2+2+2+2+2+2+2=17$ 입니다.

따라서 사탕 수가 17일 때는 여덟 번째입니다.

33  $4+5=9$ ,  $7+5=12$ ,  $9+5=14$

34  $12+5=17$

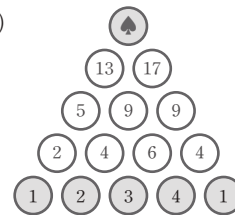
35 세진이가 낸 수 카드의 수를  $\square$ 라고 하면  
 $\square+5=20$ ,  $\square=20-5=15$ 입니다.

36 (1)  $2 \times 4=8$ ,  $4 \times 4=16$ ,  $5 \times 4=20$   
(2)  $7 \times 4=28$

37  $3+6=9$ ,  $5+6=11$ ,  $8+6=14$ 이므로 수아가 정한 규칙은 서준이가 말한 수에 6을 더하는 규칙입니다.  
서준이가 말한 수를  $\square$ 라고 하면  
 $\square+6=21$ ,  $\square=21-6=15$ 입니다.

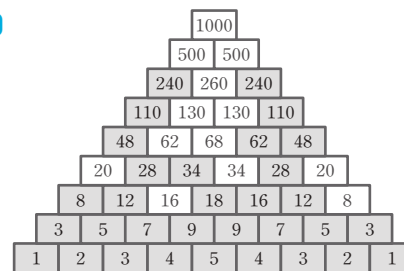
38 예  $2 \times 5=10$ ,  $3 \times 7=21$ ,  $5 \times 9=45$ 이므로 지민이가 정한 규칙은 해수가 말한 두 수를 곱하는 규칙입니다.  
해수가 11, 13이라고 말했다면 지민이는  $11 \times 13=143$ 이라고 대답해야 합니다.

39 (2)



(3)  $13+17=30$ ,  $30-1=29$

40



아래 줄의 이웃한 두 수의 합이 위 줄의 수가 되는 규칙입니다.





42  $\square$ 번째에 놓이는 검은 바둑돌 수는  $\square \times \square$ 이므로  $6 \times 6=36$ ,  
흰 바둑돌 수는  $(\square+1) \times 4$ 이므로  
 $6+1=7 \rightarrow 7 \times 4=28$ 입니다.

43  $\square$ 번째에 놓이는 전체 바둑돌 수는  $(\square+2) \times (\square+2)$ 이므로  $8+2=10 \rightarrow 10 \times 10=100$ 입니다.

단원 평가






















150~152쪽

- 1 3, 5, 3, 1, 12
- 2 12명
- 3 여름
- 4 10상자, 1상자
- 5 33상자
- 6 131상자
- 7 풀이 참조, 16상자
- 8 15대
- 9 10대, 1대
- 10 풀이 참조
- 11 풀이 참조, 가 동, 다 동, 마 동
- 12 8
- 13 2일, 9일, 16일, 23일, 30일
- 14 예 1+3+3, 1+3+3+3
- 15 16
- 16 풀이 참조, 아홉 번째
- 17 ③
- 18 45
- 19 11
- 20 풀이 참조

- 2 표에서 합계와 조사한 학생 수는 같으므로 모두 12명입니다.
- 3  $5 > 3 > 1$ 이므로 가장 많은 학생들이 좋아하는 계절은 여름입니다.
- 5 희정네 밭의 오이 생산량은  3개,  3개이므로 33상자입니다.
- 6 오이 생산량은  
희정네: 33상자, 민호네: 41상자,  
나연네: 25상자, 정미네: 32상자입니다.  
따라서 네 밭에서 생산한 오이는 모두  
 $33 + 41 + 25 + 32 = 131$ (상자)입니다.
- 7 예 그림을 비교하면 오이 생산량이 가장 많은 밭은 민호네 밭으로 41상자이고 오이 생산량이 가장 적은 밭은 나연네 밭으로 25상자입니다.  
따라서 오이 생산량이 가장 많은 밭과 가장 적은 밭의 오이 생산량의 차는  $41 - 25 = 16$ (상자)입니다.
- 8 (6월에 판매한 텔레비전 수)  $= 85 - 24 - 16 - 30 = 15$ (대)
- 9 조사한 판매량이 두 자리 수이므로  10대,  1대로 나타내는 것이 좋습니다.

10

월별 텔레비전 판매량

월	판매량
5월	     
6월	     
7월	     
8월	  

 10대  
 1대

- 11 예 비닐하우스별 딸기 생산량은 가 동: 340상자,  
나 동: 420상자, 다 동: 250상자, 라 동: 520상자,  
마 동: 160상자입니다.  
따라서 생산량이 350상자보다 적은 동은 가 동, 다 동,  
마 동입니다.

- 13 1월 17일에서 6일 후는 23일로 화요일이고 1월에서 화요일은 2일, 9일, 16일, 23일, 30일입니다.

- 14 구슬 수가 3씩 커지는 규칙입니다.

- 15 구슬이 3개씩 늘어나는 규칙이므로 여섯 번째에 놓을 구슬은  $1 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 16$ 입니다.

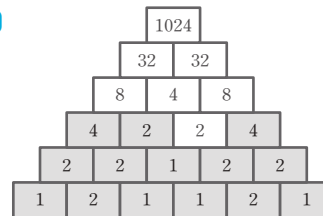
- 16 예  $1 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 25$ 이므로  
8개  
구슬 수가 25인 것은 아홉 번째입니다.

- 17  $3 \times 3 = 9$ ,  $6 \times 3 = 18$ ,  $9 \times 3 = 27$ 이므로 윤지의 규칙은 (수진이가 말한 수)  $\times 3$ 입니다.

- 18  $15 \times 3 = 45$

- 19 수진이가 말한 수를  $\square$ 라고 하면  
 $\square \times 3 = 33$ ,  $\square = 33 \div 3 = 11$

20



아래 줄의 이웃한 두 수의 곱이 위 줄의 수가 되는 규칙입니다.

## BOOK 2

## ① 곱셈

## 단원평가 1회

1~3쪽

- 1 4, 448  
 2 24, 210, 1200, 1434 / 3, 3, 3  
 3 (1) 387 (2) 1890 4 ④  
 5 219 6 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢  
 7 288 8 <  
 9 1702 10 ④  
 11 식  $830 \times 6 = 4980$  답 4980원  
 12 780개 13 124장  
 14 풀이 참조, 1196cm 15 풀이 참조, 205  
 16 6 17 1131  
 18 44 19 2940원  
 20 풀이 참조, 1634cm

1  $112 + 112 + 112 + 112 = 112 \times 4 = 448$   
 4번

2 일의 자리, 십의 자리, 백의 자리의 곱을 각각 구한 다음 계산 결과를 모두 더합니다.

3 일의 자리, 십의 자리, 백의 자리의 순서로 계산합니다.

4 □ 안의 4는 400을 나타내므로 □ 안의 숫자끼리의 곱은 실제로  $400 \times 8 = 3200$ 을 나타냅니다.

- 6 (1)  $60 \times 40 = 2400$  ㉠  $45 \times 20 = 900$   
 (2)  $25 \times 40 = 1000$  ㉡  $80 \times 30 = 2400$   
 (3)  $30 \times 30 = 900$  ㉢  $20 \times 50 = 1000$

7 
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 32 \\ \hline 18 \\ 27 \\ \hline 288 \end{array}$$

8  $8 \times 12 = 96$ ,  $6 \times 27 = 162$   
 $\Rightarrow 96 < 162$

9 
$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 37 \\ \hline 322 \\ 138 \\ \hline 1702 \end{array}$$

- 10 ①  $134 \times 6 = 804$  ②  $50 \times 30 = 1500$  ③  $7 \times 84 = 588$   
 ④  $63 \times 45 = 2835$  ⑤  $55 \times 40 = 2200$   
 따라서 곱이 가장 큰 것은 ④입니다.

11 (필요한 돈) = (볼펜 한 자루의 값)  $\times$  (볼펜 수)  
 $= 830 \times 6 = 4980$ (원)

12 (전체 당근 수)  
 $=$  (한 상자에 들어 있는 당근 수)  $\times$  (상자 수)  
 $= 26 \times 30 = 780$ (개)

13 3월은 31일까지 있습니다.  
 따라서 세진이가 3월 한 달 동안 풀 문제집은 모두  
 $4 \times 31 = 124$ (장)입니다.

14 예 (필요한 끈의 길이)  
 $=$  (리본 한 개를 만드는 데 필요한 끈의 길이)  $\times$  (리본 수)  
 $= 52 \times 23 = 1196$ (cm)

15 예 ㉠  $139 \times 7 = 973$  ㉡  $384 \times 2 = 768$   
 따라서 ㉠과 ㉡의 차는  $973 - 768 = 205$ 입니다.

16  $61 \times 50 = 3050$ ,  $61 \times 60 = 3660$ ,  $61 \times 70 = 4270$ 이므로  
 □ 안에 들어갈 수 있는 수 중에서 가장 큰 자연수는 6입니다.

17 가장 큰 두 자리 수: 87  
 가장 작은 두 자리 수: 13  
 $\Rightarrow 87 \times 13 = 1131$

18  $8 \times 55 = 440$ 이므로  $\square \times 10 = 440$ ,  $\square = 44$

19 (연필을 사는 데 필요한 돈)  $= 340 \times 4 = 1360$ (원)  
 (수첩을 사는 데 필요한 돈)  $= 790 \times 2 = 1580$ (원)  
 (연필과 수첩을 사는 데 필요한 돈)  
 $= 1360 + 1580 = 2940$ (원)

20 예 (나무 사이의 간격 수)  
 $=$  (나무 수)  $- 1 = 20 - 1 = 19$ (군데)  
 (첫 번째 나무와 20번째 나무 사이의 거리)  
 $= 86 \times 19 = 1634$ (cm)



단원평가 2회

4~6쪽

- |                                    |                       |
|------------------------------------|-----------------------|
| 1 248, 4, 992                      | 2 268, 1608           |
| 3 ( ) ( △ )                        | 4 ㉔                   |
| 5 ㉔                                |                       |
| 6 (왼쪽부터) 1998, 1215, 567           |                       |
| 7 ㉔                                | 8 50                  |
| 9 1440분                            |                       |
| 10 식 $45 \times 28 = 1260$ 답 1260명 |                       |
| 11 259개                            | 12 풀이 참조, 184개        |
| 13 552                             | 14 1980               |
| 15 5, 3, 0, 8, 4240                | 16 예 3, 0, 5, 8, 1740 |
| 17 1, 2, 3, 4, 5                   | 18 (위에서부터) 2, 3, 7, 1 |
| 19 풀이 참조, 700원                     | 20 1084cm             |

- 1  $248 + 248 + 248 + 248 = 248 \times 4 = 992$
- 2  $134 \times 2 = 268$ ,  $268 \times 6 = 1608$
- 3  $83 \times 40 = 3320$ ,  $45 \times 70 = 3150$   
 $\Rightarrow 3320 > 3150$
- 4 
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 34 \\ \hline 36 \\ 27 \\ \hline 306 \end{array}$$
  
 따라서  $9 \times 3 = 27$ 의 2는 ㉔의 자리에 써야 합니다.
- 5 ㉔  $24 \times 90 = 2160$  ㉔  $32 \times 70 = 2240$   
 ㉔  $27 \times 80 = 2160$  ㉔  $54 \times 40 = 2160$   
 따라서 곱이 나머지와 다른 하나는 ㉔입니다.
- 6  $74 \times 27 = 1998$ ,  $45 \times 27 = 1215$ ,  $21 \times 27 = 567$
- 7 ①  $72 \times 19 = 1368$  ②  $24 \times 52 = 1248$   
 ③  $33 \times 27 = 891$  ④  $29 \times 65 = 1885$   
 ⑤  $44 \times 23 = 1012$   
 따라서 곱이 1000에 가장 가까운 것은 ⑤입니다.
- 8 
$$\begin{array}{r} 40 \times \text{㉔} = 2000 \\ \hline 4 \times \text{㉔} = 20 \\ 90 \times \text{㉔} = 4500 \\ \hline 9 \times \text{㉔} = 45 \end{array}$$
  
 따라서 ㉔, ㉔은 5이므로 빈 곳에 알맞은 수는 50입니다.
- 9 하루는 24시간이므로 하루는  $60 \times 24 = 1440$ (분)입니다.

- 10 (버스에 탈 수 있는 사람 수)  
 $= (\text{버스 한 대에 탈 수 있는 사람 수}) \times (\text{버스 수})$   
 $= 45 \times 28 = 1260$ (명)
- 11 (한 봉지에 들어 있는 사탕과 초콜릿 수)  $= 3 + 4 = 7$ (개)  
 (37봉지에 들어 있는 사탕과 초콜릿 수)  $= 7 \times 37 = 259$ (개)
- 12 예 (오이 수)  $= 130 \times 3 = 390$ (개)  
 (가지 수)  $= 103 \times 2 = 206$ (개)  
 따라서 오이는 가지보다  $390 - 206 = 184$ (개) 더 많습니다.
- 13  $\triangle$ 의 앞과 뒤의 두 수의 합과 차를 각각 구하여 서로 곱하는 규칙입니다.  
 $29 \triangle 17 \Rightarrow 29 + 17 = 46$ ,  $29 - 17 = 12$ ,  $46 \times 12 = 552$   
 따라서  $29 \triangle 17$ 의 값은 552입니다.
- 14 어떤 수를  $\square$ 라고 하면 잘못 계산한 식은  
 $\square - 36 = 19$ ,  $\square = 19 + 36 = 55$ 입니다.  
 따라서 바르게 계산하면  $55 \times 36 = 1980$ 입니다.
- 15 곱이 가장 큰 곱셈식을 만들려면 한 자리 수에 가장 큰 수를 놓고, 남은 숫자 카드로 가장 큰 세 자리 수를 만들면 됩니다.  
 $\Rightarrow 530 \times 8 = 4240$
- 16 두 수의 십의 자리 숫자가 작을수록 곱이 작아지므로 십의 자리에 3, 5를 놓습니다.  
 $30 \times 58 = 1740$ ,  $38 \times 50 = 1900$   
 $\Rightarrow 1740 < 1900$   
 따라서 곱이 가장 작은 식은  
 $30 \times 58 = 1740$  또는  $58 \times 30 = 1740$ 입니다.
- 17  $51 \times 43 = 2193$ 이므로  $2193 > 389 \times \square$ 입니다.  
 $389 \times 1 = 389$ (○),  $389 \times 2 = 778$ (○),  
 $389 \times 3 = 1167$ (○),  $389 \times 4 = 1556$ (○),  
 $389 \times 5 = 1945$ (○),  $389 \times 6 = 2334$ (×)  
 따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수는 1, 2, 3, 4, 5입니다.
- 18 ㉔ 9  $87 + 1$  ㉔ 40 = ㉔ 827에서 백의 자리에서 받아올림이 없으므로 ㉔ = 1  

$$\begin{array}{r} \times 6 \text{ ㉔} \\ 87 \\ \hline 1 \text{ ㉔} 4 \\ \hline \text{㉔} 8 \text{ 2 } 7 \end{array}$$
  
 십의 자리에서 받아올림이 있으므로  
 $1 + \text{㉔} = 8 \rightarrow \text{㉔} = 7$   
 $\text{㉔} 9 \times 6 = 174$ 이므로  $\text{㉔} \times 6 + 5 = 17$ ,  
 $\text{㉔} \times 6 = 12 \rightarrow \text{㉔} = 2$   
 $29 \times \text{㉔} = 87$ 이므로  $9 \times \text{㉔}$ 의 일의 자리 숫자는 7  $\rightarrow \text{㉔} = 3$



- 19 예 (색연필 6자루의 값) =  $270 \times 6 = 1620$ (원)  
 (공책 3권의 값) =  $560 \times 3 = 1680$ (원)  
 (색연필과 공책의 값) =  $1620 + 1680 = 3300$ (원)  
 (거스름돈) =  $4000 - 3300 = 700$ (원)

- 20 (색 테이프 8장의 길이의 합) =  $153 \times 8 = 1224$ (cm)  
 겹쳐진 부분은  $8 - 1 = 7$ (군데)이므로  
 (겹쳐진 부분의 길이의 합) =  $20 \times 7 = 140$ (cm)  
 (이어 붙인 색 테이프의 전체 길이)  
 =  $1224 - 140 = 1084$ (cm)

## 수시평가 1회

7쪽

- 1 6, 4 / 864

- 2 민수

이유 예  $76 \times 3$ 의 계산에 0을 1개 붙이지 않았습니다.

바른 계산

$$\begin{array}{r} 76 \\ \times 30 \\ \hline 2280 \end{array}$$

- 3 4, 96, 960

- 4 방법 1 120, 42, 200, 70 / 120, 42, 200, 70, 432, 432

방법 2

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 16 \\ \hline 162 \\ 270 \\ \hline 432 \end{array}$$

- 5 2, 70, 490

- 1 수 모형을 모두 세어 보면 백 모형이 8개, 십 모형이 6개, 낱개 모형이 4개이므로  $432 \times 2 = 864$ 입니다.
- 2 30은 3의 10배이므로  $76 \times 30$ 은  $76 \times 3 = 228$ 의 10배입니다. 따라서 228의 뒤에 곱하는 수의 0을 내려써야 합니다.
- 3 40을 4와 10의 곱으로 생각하여 계산합니다.
- 5 14를  $2 \times 7$ 로 나타낸 후 35와 2를 곱하면 70이 됩니다.

## 수시평가 2회

8쪽

- 1 ㉔

- 2 ㉓

- 3 풀이 참조, 800개

- 4 예 문구점에 구슬이 한 봉지에 27개씩 42봉지 있습니다.  
 문구점에 있는 구슬은 모두 몇 개입니까? / 1134개

- 5 5200m

- 6 (1) 144대 (2) 1296대

- 1 (38상자에 들어 있는 키위 수)  
 = (한 상자에 들어 있는 키위 수)  $\times$  38  
 =  $16 \times 38 = 608$ (개)

- 2 ㉔  $31 \times 40 = 1240 \rightarrow 1$ 개

㉓  $70 \times 40 = 2800 \rightarrow 2$ 개

㉔  $11 \times 20 = 220 \rightarrow 1$ 개

따라서 □ 안에 들어갈 0의 개수가 다른 하나는 ㉓입니다.

- 3 예 쿼를 월요일, 수요일, 목요일, 토요일에는 122개 땀고 화요일, 금요일, 일요일에는 104개 땀습니다.  
 122개씩 4일 동안 땀 쿼는  $122 \times 4 = 488$ (개),  
 104개씩 3일 동안 땀 쿼는  $104 \times 3 = 312$ (개)이므로 일주일 동안 땀 쿼는 모두  $488 + 312 = 800$ (개)입니다.

- 4 (42봉지에 들어 있는 구슬 수)  
 = (한 봉지에 들어 있는 구슬 수)  $\times$  42  
 =  $27 \times 42 = 1134$ (개)

- 5 1시간 5분 = 60분 + 5분 = 65분  
 (경석이가 걸어난 거리)  
 = (1분 동안 걸어난 거리)  $\times$  (걸어난 시간)  
 =  $80 \times 65 = 5200$ (m)

- 6 (1) 하루는 24시간이므로 하루에 조립할 수 있는 선풍기는  $6 \times 24 = 144$ (대)입니다.  
 (2) (9일 동안 조립할 수 있는 선풍기 수)  
 =  $144 \times 9 = 1296$ (대)

## ② 나눗셈

## 단원평가 1회

9~11쪽

- 1 ④                                      2 ④  
 3 ③                                      4 
$$\begin{array}{r} 32 \\ 3 \overline{) 96} \\ \underline{9} \phantom{6} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 0 \end{array}$$
  
 5 <                                      10 ④  
 6 42, 14                                      11  $\text{식 } 78 \div 6 = 13$      $\text{답 } 13\text{개}$   
 7 3                                      12 ⑤  
 8 몫: 11, 나머지: 2                                      13 ②  
 9 ①                                      14 풀이 참조, 13개  
 11  $\text{식 } 78 \div 6 = 13$      $\text{답 } 13\text{개}$     16 25권  
 13 ②                                      17 0, 6, 49, 2, 9    18 ① 3, ② 1  
 15 68                                      19 가로: 14cm, 세로: 11cm  
 20 풀이 참조, 몫: 10, 나머지: 5

- 1 나눗셈식을 이용하여 알아볼 수 있습니다.  
 $\Rightarrow 30 \div 3 = 10$

- 2  $60 \div 3 = 20$   
 ①  $50 \div 5 = 10$     ②  $80 \div 2 = 40$     ③  $90 \div 3 = 30$   
 ④  $40 \div 2 = 20$     ⑤  $70 \div 7 = 10$   
 따라서  $60 \div 3$ 과 몫이 같은 것은 ④입니다.

3 
$$\begin{array}{r} 18 \\ 5 \overline{) 90} \\ \underline{5} \phantom{0} \leftarrow 5 \times 1 \\ 40 \\ \underline{40} \leftarrow 5 \times 8 \\ 0 \end{array}$$

- 5  $42 \div 2 = 21$ ,  $69 \div 3 = 23$   
 $\Rightarrow 21 < 23$

- 6  $84 \div 2 = 42$ ,  $42 \div 3 = 14$

- 7  $28 \div 2 = 14$ ,  $68 \div 4 = 17$ 이므로 두 나눗셈의 몫의 차는  $17 - 14 = 3$ 입니다.

8 
$$\begin{array}{r} 11 \leftarrow \text{몫} \\ 7 \overline{) 79} \\ \underline{7} \phantom{0} \\ 9 \\ \underline{7} \\ 2 \leftarrow \text{나머지} \end{array}$$

- 9 나머지는 항상 나누는 수보다 작아야 하므로 나누는 수가 5인 식은 나머지가 5가 될 수 없습니다.

- 10 ①  $31 \div 6 = 5 \cdots 1$     ②  $28 \div 5 = 5 \cdots 3$   
 ③  $66 \div 8 = 8 \cdots 2$     ④  $62 \div 9 = 6 \cdots 8$   
 ⑤  $47 \div 7 = 6 \cdots 5$   
 따라서 나머지가 가장 큰 것은 ④입니다.

- 11 (필요한 상자 수)  
 $= (\text{전체 탁구공 수}) \div (\text{한 상자에 담은 탁구공 수})$   
 $= 78 \div 6 = 13(\text{개})$

- 12  $59 \div 3 = 19 \cdots 2$   
 계산  $3 \times 19 + 2 = 59$

- 13  $67 \div 8 = 8 \cdots 3$   
 따라서 꽃은 꽃병 한 개에 8송이씩 꽃을 수 있고 3송이가 남습니다.

- 14 예 일주일은 7일입니다.  
 (하루에 팔아야 하는 장난감 로봇 수)  
 $= (\text{전체 장난감 로봇 수}) \div 7$   
 $= 91 \div 7 = 13(\text{개})$

- 15 어떤 수를  $\square$ 라고 하면  $\square \div 5 = 13 \cdots 3$ 입니다.  
 계산식을 이용하면  $\square = 5 \times 13 + 3 = 68$ 입니다.

- 16 (전체 책 수)  $= 48 + 27 = 75(\text{권})$   
 (한 명에게 나누어 주어야 하는 책 수)  
 $= (\text{전체 책 수}) \div (\text{사람 수})$   
 $= 75 \div 3 = 25(\text{권})$

- 17 나누어떨어지는 경우는 나머지가 0입니다.  
 $42 \div 7 = 6$ ,  $49 \div 7 = 7$ 입니다.

- 18  $\text{㉠} \times 3 = 9 \rightarrow \text{㉠} = 3$   
 $3 \times \text{㉡} = 3 \rightarrow \text{㉡} = 1$

- 19 (가로)  $= 56 \div 4 = 14(\text{cm})$   
 (세로)  $= 33 \div 3 = 11(\text{cm})$

- 20 예 어떤 수를  $\square$ 라고 하여 잘못 계산한 식을 세우면  
 $\square + 8 = 93$ ,  $\square = 93 - 8 = 85$ 입니다.  
 따라서 바르게 계산하면  $85 \div 8 = 10 \cdots 5$ 이므로  
 몫은 10이고 나머지는 5입니다.

## 단원평가 2회

12~14쪽

- 1 10, 20                      2 ㉠  
3 22, 19                    4 ④  
5 1, 4  
6 몫: 24, 나머지: 2, **검산**  $4 \times 24 + 2 = 98$   
7 ㉠, ㉡                      8 16  
9 28                          10 11일  
11 풀이 참조, 14주  
12 **식**  $50 \div 8 = 6 \cdots 2$  **답** 6명, 2개  
13 16개                      14 풀이 참조, 16자루  
15 6개                        16 80  
17 풀이 참조, 6개  
18 (위에서부터) 5, 4, 4, 3, 0  
19 28  
20 풀이 참조, 몫: 24, 나머지: 1

1 나누는 수가 같을 때 나눌 수가 10배가 되면 몫도 10배가 됩니다.

2 ㉠  $80 \div 4 = 20$     ㉡  $60 \div 6 = 10$   
따라서  $20 > 10$ 이므로 몫이 더 큰 것은 ㉠입니다.

3  $66 \div 3 = 22$ ,  $57 \div 3 = 19$

4 ④ 
$$\begin{array}{r} 16 \\ 4 \overline{) 66} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 26 \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$$

5 
$$\begin{array}{r} 28 \\ 2 \overline{) 57} \\ \underline{4} \phantom{0} \\ 17 \\ \underline{16} \\ 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ 7 \overline{) 88} \\ \underline{7} \phantom{0} \\ 18 \\ \underline{14} \\ 4 \end{array}$$

6 
$$\begin{array}{r} 24 \leftarrow \text{몫} \\ 4 \overline{) 98} \\ \underline{8} \phantom{0} \\ 18 \\ \underline{16} \\ 2 \leftarrow \text{나머지} \end{array}$$

**검산** (나누는 수)  $\times$  (몫) + (나머지) = (나눌 수)  
 $4 \times 24 + 2 = 98$

7 ㉠  $75 \div 6 = 12 \cdots 3$     ㉡  $53 \div 4 = 13 \cdots 1$   
㉢  $84 \div 5 = 16 \cdots 4$     ㉣  $90 \div 7 = 12 \cdots 6$   
따라서 나머지가 3보다 큰 나눗셈은 ㉢, ㉣입니다.

8 ㉠  $96 \div 8 = 12$     ㉡  $84 \div 3 = 28$     ㉢  $90 \div 6 = 15$   
몫이 가장 큰 것은 ㉡, 가장 작은 것은 ㉠이므로 몫의 차는  $28 - 12 = 16$ 입니다.

9 •  $75 \div 3 = 25 \rightarrow ㉠ = 25$   
•  $55 \div 4 = 13 \cdots 3 \rightarrow ㉡ = 3$   
따라서 ㉠과 ㉡의 합은  $25 + 3 = 28$ 입니다.

10 (동화책을 모두 읽는 데 걸리는 날수)  
= (전체 동화책 쪽수)  $\div$  (하루에 읽는 동화책 쪽수)  
=  $66 \div 6 = 11$ (일)

11 **예** 일주일은 7일입니다.  
따라서 98일은  $98 \div 7 = 14$ (주)입니다.

12  $50 \div 8 = 6 \cdots 2$   
따라서 빵을 6명에게 나누어 줄 수 있고, 2개가 남습니다.

13  $76 \div 5 = 15 \cdots 1$   
사과를 5개씩 15바구니에 담고 남은 1개도 바구니에 담아  
야 하므로 바구니는  $15 + 1 = 16$ (개) 필요합니다.

14 **예** (전체 연필 수) =  $12 \times 4 = 48$ (자루)  
(한 명이 가지게 되는 연필 수)  
= (전체 연필 수)  $\div$  (사람 수)  
=  $48 \div 3 = 16$ (자루)

15  $72 \div 2 = 36$ ,  $72 \div 3 = 24$ ,  $72 \div 4 = 18$ ,  
 $72 \div 5 = 14 \cdots 2$ ,  $72 \div 6 = 12$ ,  $72 \div 7 = 10 \cdots 2$ ,  
 $72 \div 8 = 9$ ,  $72 \div 9 = 8$   
따라서 □ 안에 들어갈 수 있는 숫자는 2, 3, 4, 6, 8, 9  
로 모두 6개입니다.

16 나머지가 가장 클 때 ▲에 들어갈 수 있는 수가 가장 큼니다.  
나누는 수가 9이므로 나머지 ■가 될 수 있는 가장 큰 수는  
8입니다.  
▲  $\div 9 = 8 \cdots 8$ 이므로 검산식을 이용하면  
▲ =  $9 \times 8 + 8 = 80$ 입니다.

17 **예** 한 봉지에 담은 초콜릿 수를 □개라고 하면  
 $87 \div \square = 14 \cdots 3$ 이므로 검산식을 이용하면  
 $\square \times 14 + 3 = 87$ ,  $\square \times 14 = 84$ ,  $\square = 6$ 입니다.  
따라서 한 봉지에 담은 초콜릿은 6개입니다.

18 
$$\begin{array}{r} 1 \text{ ㉠} \\ ㉡ \overline{) 63} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 0 \phantom{0} \\ \underline{0} \phantom{0} \\ 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} ㉢ = 3 \text{이므로 } 23 - 2 \text{ ㉢} = 3 \rightarrow ㉢ = 0 \\ 6 - ㉢ = 2 \rightarrow ㉢ = 4 \\ ㉣ \times 1 = 4 \rightarrow ㉣ = 4 \\ 4 \times ㉤ = 20 \rightarrow ㉤ = 5 \end{array}$$

- 19 10보다 크고 50보다 작은 수 중에서 7로 나누면 나누어떨어지는 수는 14, 21, 28, 35, 42, 49입니다.

$$14 \div 5 = 2 \dots 4, 21 \div 5 = 4 \dots 1, 28 \div 5 = 5 \dots 3,$$

$$35 \div 5 = 7, 42 \div 5 = 8 \dots 2, 49 \div 5 = 9 \dots 4$$

따라서 5로 나누었을 때 나머지가 3인 수는 28입니다.

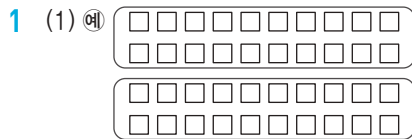
- 20 예 나눌 수가 클수록, 나누는 수가 작을수록 나눗셈식의 몫이 크므로

(가장 큰 두 자리 수)  $\div$  (가장 작은 한 자리 수)일 때 몫이 가장 큼니다.

따라서  $97 \div 4 = 24 \dots 1$ 이므로 몫은 24, 나머지는 1입니다.

### 수시평가 1회

15쪽



(2) 예 사탕 40개를 2묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음은 20개가 됩니다.

2 나누어떨어진다

3 풀이 참조



(2) 3묶음, 4개 (3) 3, 4

5 풀이 참조, 14

6 풀이 참조

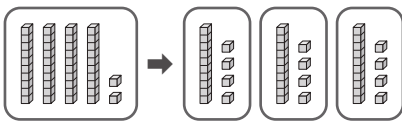
- 2 나머지가 없으면 나머지가 0이라고 말할 수 있습니다. 나머지가 0일 때, 나누어떨어진다고 합니다.

- 3 예 나눌 수 70의 7을 2로 나눈 몫을 십의 자리에 쓰고, 남은 수를 나누어 몫의 일의 자리를 구해야 하는데 몫의 일의 자리에 십의 자리의 몫을 써서 틀렸습니다.

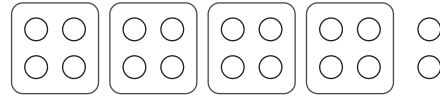
$$\begin{array}{r} 35 \\ 2 \overline{) 70} \\ \underline{6} \phantom{0} \\ 10 \\ \underline{10} \\ 0 \end{array}$$

- 5 십 모형 4개 중 3개는 1개씩 3묶음으로 나누고 남은 십 모형 1개를 낱개 모형 10개로 바꾸면 낱개 모형은 12개이므로 4개씩 3묶음으로 나눌 수 있습니다.

따라서 수 모형을 3묶음으로 똑같이 나누면 한 묶음에 십 모형 1개, 낱개 모형 4개가 되므로 몫은 14입니다.



- 6 예  $18 \div 4 = 4 \dots 2$ 에 알맞게 그림을 그려 봅니다.



18개를 4개씩 묶으면 4묶음이 되고 2개가 남습니다.

따라서 묶음을 나타내는 그림을 곱셈과 덧셈이 있는 식으로 나타내면  $4 \times 4 + 2 = 18$ 이므로 검산식이 됩니다.

### 수시평가 2회

16쪽

- 1 (1) 10자루 (2) 11자루 (3) 현주

- 2 (1) 90개 (2) 45개 (3) 15개

- 3 예 운동장에 54명의 학생들이 똑같은 수만큼 3줄로 나누어 서 있습니다. 한 줄에 서 있는 학생은 몇 명입니까?  
/ 18명

- 4 10cm

- 5 13도막, 2cm

- 1 (1)  $90 \div 9 = 10$ (자루)  
(2)  $55 \div 5 = 11$ (자루)  
(3)  $10 < 11$ 이므로 연필을 더 많이 가지고 있는 사람은 현주입니다.

- 2 (1) (전체 압정 수)  
= (한 상자에 들어 있는 압정 수)  $\times$  (상자 수)  
=  $15 \times 6 = 90$ (개)  
(2) (한 사람이 3일 동안 사용할 수 있는 압정 수)  
= (전체 압정 수)  $\div$  (사람 수)  
=  $90 \div 2 = 45$ (개)  
(3) (한 사람이 하루에 사용할 수 있는 압정 수)  
= (한 사람이 3일 동안 사용할 수 있는 압정 수)  $\div$  3  
=  $45 \div 3 = 15$ (개)

- 3  $54 \div 3 = 18$ (명)

- 4 (큰 정사각형의 한 변의 길이) =  $80 \div 4 = 20$ (cm)  
(작은 정사각형의 한 변의 길이) =  $20 \div 2 = 10$ (cm)

- 5 색 테이프의 길이를  $\square$ cm라고 하면

$$\square \div 7 = 11 \dots 3 \text{이므로 검산식을 이용하면}$$

$$\square = 7 \times 11 + 3 = 80 \text{(cm)입니다.}$$

색 테이프를 6cm씩 자르면  $80 \div 6 = 13 \dots 2$ 이므로 13도막이 되고, 2cm가 남습니다.

### 3 원

#### 단원평가 1회

17~19쪽

1 (왼쪽부터) 중심, 지름, 반지름

2 ㉠, ㉡

4 4개

6 선분  $\angle \alpha$ , 선분  $\angle \beta$ 

8 12

10 풀이 참조, 8cm

12 5군데

14 1, 1

16 10cm

17 풀이 참조, 18cm

18 30cm

19 풀이 참조, 48cm

20 ㉢, ㉠, ㉡

3 7cm

5 (1) ㉠ (2) ㉡

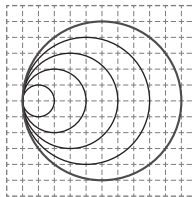
7 5

9 풀이 참조

11 ㉠

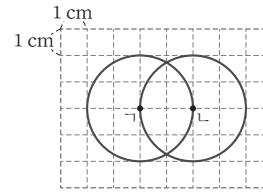
13 13cm

15



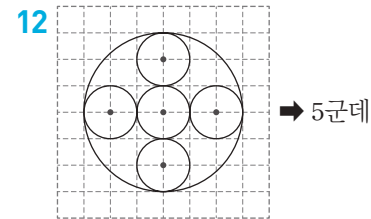
- 1 • 원의 중심: 원의 가장 안쪽에 있는 점  
• 원의 반지름: 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분  
• 원의 지름: 원의 중심을 지나면서 원 위의 두 점을 이은 선분
- 2 ㉢ 원 모양 물건의 본을 떠서 그린 원은 원의 중심을 정확히 알 수 없습니다.
- 3 원의 반지름은 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분이므로 원의 반지름은 7cm입니다.
- 4 선분  $\angle \alpha$ 는 반지름이고 3cm이므로 반지름인 선분의 길이는 모두 3cm입니다.  
반지름은 선분  $\angle \alpha$ , 선분  $\angle \beta$ , 선분  $\angle \gamma$ , 선분  $\angle \delta$ 이므로 길이가 3cm인 선분은 모두 4개입니다.
- 5 (1) 한 원에 있는 중심은 1개입니다.  
(2) 한 원에서 그을 수 있는 반지름은 셀 수 없이 많습니다.
- 6 원의 지름은 원의 중심을 지나면서 원 위의 두 점을 이은 선분이므로 지름을 나타내는 선분은 선분  $\angle \alpha$ , 선분  $\angle \beta$ 입니다.
- 7 원의 지름이 10cm이므로 반지름은  $10 \div 2 = 5(\text{cm})$ 입니다.
- 8 원의 반지름이 6cm이므로 지름은  $6 \times 2 = 12(\text{cm})$ 입니다.

- 9 반지름이 2cm가 되도록 컴퍼스를 모는 2칸만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점  $\angle \gamma$ , 점  $\angle \delta$ 에 각각 꽂고 원을 그립니다.



- 10 예 왼쪽 원의 반지름이 8cm이므로 지름은  $8 \times 2 = 16(\text{cm})$ 입니다.  
오른쪽 원의 지름은 24cm입니다.  
따라서 두 원의 지름의 차는  $24 - 16 = 8(\text{cm})$ 입니다.

- 11 컴퍼스는 원의 반지름만큼 벌려야 하므로 컴퍼스는  $22 \div 2 = 11(\text{cm})$ 가 되도록 벌려야 합니다.



- 13 원의 지름은 정사각형의 한 변의 길이와 같으므로 26cm입니다.  
따라서 원의 반지름은  $26 \div 2 = 13(\text{cm})$ 입니다.

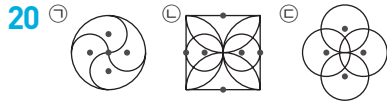
- 15 원의 중심은 오른쪽으로 모는 1칸을 옮기고 원의 반지름은 모는 5칸으로 하여 원을 그립니다.

- 16 가장 작은 원의 지름은 모는 2칸이고 4cm이므로 모는 1칸은 2cm입니다. 15에서 그린 원의 반지름은 모는 5칸이므로 반지름은  $5 \times 2 = 10(\text{cm})$ 입니다.

- 17 예 (선분  $\angle \gamma$ )  
= (가장 큰 원의 반지름) + (중간 원의 지름)  
+ (가장 작은 원의 반지름)  
=  $7 + (4 \times 2) + 3 = 7 + 8 + 3 = 18(\text{cm})$

- 18 (원의 반지름) =  $20 \div 2 = 10(\text{cm})$   
선분  $\angle \gamma$ 의 길이는 원의 반지름의 3배이므로 (선분  $\angle \gamma$ ) =  $10 \times 3 = 30(\text{cm})$ 입니다.

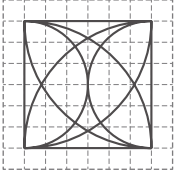
- 19 예 사각형  $\angle \gamma \angle \delta \angle \epsilon \angle \theta$ 는 한 변의 길이가 원의 반지름의 2배와 같은 정사각형입니다.  
(사각형의 한 변의 길이) =  $6 \times 2 = 12(\text{cm})$   
따라서 사각형  $\angle \gamma \angle \delta \angle \epsilon \angle \theta$ 의 네 변의 길이의 합은  $12 \times 4 = 48(\text{cm})$ 입니다.



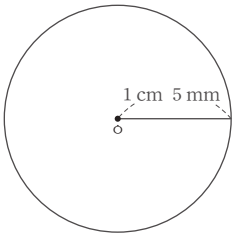
원의 중심은 각각 ㉑ 5개, ㉒ 6개, ㉓ 4개이므로 원의 중심의 개수가 많은 것부터 차례로 기호를 쓰면 ㉒, ㉑, ㉓입니다.

단원평가 2회

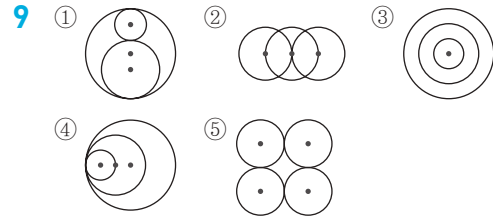
20~22쪽

- |   |                    |
|---|--------------------|
| 1 중심, 반지름   | 2 점 ㄷ              |
| 3 선분 ㄴ ㅅ  | 4 (1) 8cm (2) 12cm |
| 5 7cm   | 6 중심, 5, ㅅ         |
| 7 풀이 참조   | 8 ㉑, ㉓             |
| 9 ㉑   | 10 ㉑               |
| 11  | 12 ㉒               |
| 16 15cm   | 13 풀이 참조, 4cm      |
| 18 5cm  | 14 풀이 참조, 2cm      |
| 20 5cm  | 15 27cm            |
|   | 17 4cm             |
|   | 19 풀이 참조, 26cm     |

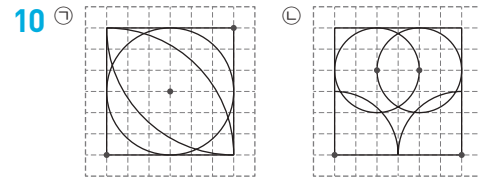
- 원의 중심은 원의 한가운데에 있습니다.
- 원의 가장 안쪽에 있는 점을 원의 중심이라고 하므로 원의 중심은 점 ㄷ입니다.
- 한 원에서 길이가 가장 긴 선분이 원의 지름이므로 선분 ㄴ ㅅ입니다.
- (원의 지름)=(원의 반지름) $\times$ 2  
(1)  $4 \times 2 = 8(\text{cm})$  (2)  $6 \times 2 = 12(\text{cm})$
- (원의 반지름)=(원의 지름) $\div 2 = 14 \div 2 = 7(\text{cm})$
- 원의 중심이 되는 점을 정한 뒤 컴퍼스를 원의 반지름만큼 벌리고 컴퍼스의 침을 원의 중심에 꽂아 원을 그립니다.
- 컴퍼스를 1cm 5mm만큼 벌린 다음 컴퍼스의 침을 점 ㅅ에 꽂고 원을 그립니다.



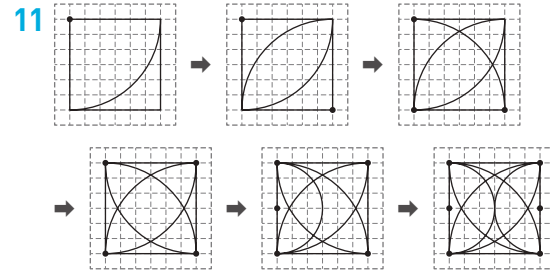
- 한 원에는 원의 중심이 1개입니다.
- 원의 반지름은 원의 중심과 원 위의 한 점을 이은 선분입니다.



원의 중심은 같고 반지름은 다르게 하여 그린 것은 ㉓입니다.



원의 중심은 ㉑ 3개, ㉒ 4개입니다.



- 원의 지름이 4칸이고 원의 중심을 오른쪽으로 2칸씩 옮겨 가며 그린 규칙입니다.

- 예 (큰 원의 반지름) $= 16 \div 2 = 8(\text{cm})$   
(작은 원의 지름)=(큰 원의 반지름) $= 8\text{cm}$ 이므로  
작은 원의 반지름은  $8 \div 2 = 4(\text{cm})$ 입니다.

- 예 반지름이 길수록 큰 원입니다.  
㉑ (지름이 14cm인 원)=(반지름이 7cm인 원)  
반지름이  $8\text{cm} > 7\text{cm} > 6\text{cm}$ 이므로 가장 큰 원의 반지름과 가장 작은 원의 반지름의 차는  $8 - 6 = 2(\text{cm})$ 입니다.

- (선분 ㄱ ㄴ)  
 $= (\text{큰 원의 반지름}) + (\text{작은 원의 지름})$   
 $= 11 + (8 \times 2) = 11 + 16 = 27(\text{cm})$

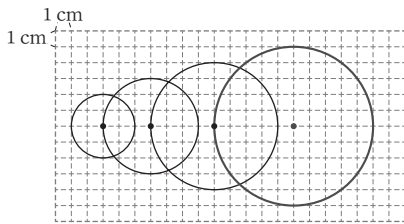
- (큰 원의 지름) $= 3 + (\text{작은 원의 지름}) + 3$   
 $= 3 + 9 + 3 = 15(\text{cm})$

- 원의 반지름의 8배가 직사각형의 가로와 같습니다.  
따라서 원의 반지름은  $32 \div 8 = 4(\text{cm})$ 입니다.

- 18 큰 원의 지름은 작은 원의 반지름의 4배입니다.  
따라서 작은 원의 반지름은  $20 \div 4 = 5(\text{cm})$ 입니다.

- 19 예 한 원에서 원의 반지름은 모두 같습니다.  
(선분  $\overline{AB}$ ) = (선분  $\overline{CD}$ ) =  $5\text{cm}$   
(선분  $\overline{DE}$ ) = (선분  $\overline{FG}$ ) =  $8\text{cm}$   
따라서 사각형  $\overline{ABDEFG}$ 의 네 변의 길이의 합은  
 $5 + 5 + 8 + 8 = 26(\text{cm})$ 입니다.

- 20 원의 중심은 3칸, 4칸……씩 오른쪽으로 옮기고 반지름은  
모든 1칸씩 늘려서 그리는 규칙이므로 원을 1개 더 그리려  
면 원의 중심은 오른쪽으로 5칸 옮기고 반지름은 모든 5칸  
으로 그립니다.  
따라서 원을 1개 더 그리려면 컴퍼스를  $5\text{cm}$ 가 되도록 별  
려야 합니다.

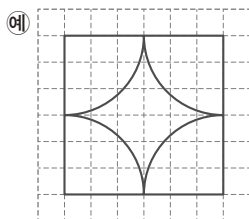


### 수시평가 1회

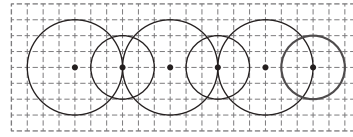
23쪽

- 1 예 엄지손가락이 원의 중심이고, 엄지손가락과 검지손가락 사이를 이은 선분이 원의 반지름입니다.
- 2 ③
- 3 예 원의 지름은 원의 중심을 지나는 선분입니다. 지연이가 나타낸 선분은 원의 중심을 지나지 않으므로 잘못되었습니다.
- 4 예 지름은 선분  $\overline{AB}$ 이고, 반지름은 선분  $\overline{AO}$ 입니다. 선분  $\overline{AO}$ 의 길이를 두 번 더한 것과 선분  $\overline{AB}$ 의 길이는 같으므로 원의 지름은 반지름의 2배입니다.
- 5 풀이 참조                      6 풀이 참조
- 4 선분  $\overline{OA}$ 과 선분  $\overline{OB}$ 의 합을 이용하여 설명하면 됩니다.

- 5 예 정사각형을 그리고 정사각형의 네 꼭짓점을 원의 중심으로 하는 반지름이 모는 3칸인 원을 각각 그립니다.



- 6 예 원의 중심은 오른쪽으로 3칸씩 옮겨 가고 반지름이 모는 3칸인 원과 2칸인 원을 번갈아 가며 그리는 규칙입니다.



### 수시평가 2회

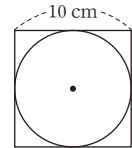
24쪽

- 1 선분  $\overline{AB}$ ,  $8\text{cm}$                       2  $26\text{cm}$   
3  $5\text{cm}$                                       4 5개  
5  $21\text{cm}$                                     6  $19\text{cm}$   
7 풀이 참조,  $3\text{cm}$

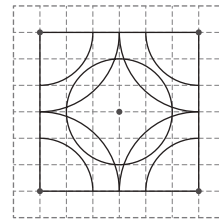
- 1 길이가 가장 긴 선분은 원의 지름이므로 선분  $\overline{AB}$ 입니다.  
원의 반지름이  $4\text{cm}$ 이므로 원의 지름은  $4 \times 2 = 8(\text{cm})$ 입니다.

- 2 컴퍼스의 침과 연필심 사이의 길이는 원의 반지름과 같으므로 원의 반지름은  $13\text{cm}$ 입니다. 따라서 지민이가 그려려고 하는 원의 지름은  $13 \times 2 = 26(\text{cm})$ 입니다.

- 3 정사각형의 한 변과 원의 지름이 같으므로 원의 지름은  $10\text{cm}$ 입니다.  
따라서 그릴 수 있는 가장 큰 원의 반지름은  $10 \div 2 = 5(\text{cm})$ 입니다.



- 4 원의 중심을 찾아 표시하면 5개입니다.



- 5 (삼각형의 한 변의 길이) = (원의 반지름) =  $7\text{cm}$   
→ (삼각형의 세 변의 길이의 합) =  $7 \times 3 = 21(\text{cm})$

- 6 (중간 원의 반지름) =  $8 \div 2 = 4(\text{cm})$   
(가장 큰 원의 지름) =  $6 \times 2 = 12(\text{cm})$   
(선분  $\overline{AB}$ ) = (중간 원의 반지름) + (가장 큰 원의 지름)  
+ (가장 작은 원의 반지름)  
=  $4 + 12 + 3 = 19(\text{cm})$

- 7 예 반지름 8개로 이루어진 사각형이므로 사각형의 네 변의 길이의 합은 원의 반지름의 8배입니다.  
따라서 원의 반지름은  $24 \div 8 = 3(\text{cm})$ 입니다.



## 4 분수

## 단원평가 1회

25~27쪽

- 1 (1) 5, 7 (2) 13, 10      2 (1) 1, 6 (2) 4, 5  
 3 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢      4 풀이 참조, ㉠  
 5  $\frac{12}{7}$       6  $\frac{15}{15}$   
 7  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{4}{4}$ ,  $\frac{1}{8}$ ,  $\frac{10}{11}$       8  $\frac{12}{13}$   
 9  $\frac{11}{21}$       10  $\frac{7}{8}$   
 11  $\frac{6}{14}$       12 (1) ㉠ (2) ㉡ (3) ㉢  
 13 ㉣      14 5개  
 15 풀이 참조,  $\frac{5}{8}$       16  $\frac{11}{2}$   
 17  $\frac{7}{10}$  km  
 18 대분수:  $9\frac{4}{7}$ , 가분수:  $\frac{67}{7}$   
 19 5개      20 풀이 참조,  $\frac{1}{13}$

1 ▲는 ■의  $\frac{1}{2}$ 입니다.

2 (1) 30을 5씩 묶으면 6묶음이 되고, 5는 6묶음 중의 1묶음입니다.

→ 5는 30의  $\frac{1}{6}$ 입니다.

(2) 30을 6씩 묶으면 5묶음이 되고, 24는 5묶음 중의 4묶음입니다.

→ 24는 30의  $\frac{4}{5}$ 입니다.

3 (1) 25를 똑같이 5묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 5입니다.

(2) 32를 똑같이 8묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 4입니다.

(3) 18을 똑같이 2묶음으로 나눈 것 중의 1묶음이므로 9입니다.

4 예 ㉠ 36의  $\frac{5}{9} \rightarrow 20$ ㉡ 48의  $\frac{3}{8} \rightarrow 18$ ㉢ 24의  $\frac{2}{3} \rightarrow 16$  $20 > 18 > 16$ 이므로 가장 큰 수는 ㉠입니다.5 수직선의 작은 눈금 한 칸의 크기는  $\frac{1}{7}$ 입니다.↑로 표시된 곳은 0에서 오른쪽으로 작은 눈금 12칸 간 곳  
이므로  $\frac{12}{7}$ 입니다.6 자연수 1을 분모가 ■인 분수로 나타내면  $\frac{15}{15}$ 입니다.

$$\rightarrow 1 = \frac{15}{15}$$

7 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이고, 가분수는 분자가 분모와 같거나 분모보다 큰 분수입니다.

8  $\frac{5}{13} + \frac{7}{13} = \frac{12}{13}$

9 분모가 같은 분수는 분자가 클수록 큰 분수이므로

$$\frac{19}{21} > \frac{15}{21} > \frac{11}{21} > \frac{8}{21} \text{입니다.}$$

가장 큰 분수:  $\frac{19}{21}$ , 가장 작은 분수:  $\frac{8}{21}$

$$\rightarrow \frac{19}{21} - \frac{8}{21} = \frac{11}{21}$$

10 (오늘 마신 우유의 양)

= (오전에 마신 우유의 양) + (오후에 마신 우유의 양)

$$= \frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$$

11 형준이는 준호보다 전체의  $\frac{11}{14} - \frac{5}{14} = \frac{6}{14}$ 만큼 더 많이 올라갔습니다.

12 (1)  $2\frac{5}{9} = 2 + \frac{5}{9} = \frac{18}{9} + \frac{5}{9} = \frac{23}{9}$

(2)  $3\frac{1}{9} = 3 + \frac{1}{9} = \frac{27}{9} + \frac{1}{9} = \frac{28}{9}$

(3)  $3\frac{7}{9} = 3 + \frac{7}{9} = \frac{27}{9} + \frac{7}{9} = \frac{34}{9}$

13 ㉡  $\frac{29}{7} = 4\frac{1}{7}$ , ㉣  $\frac{36}{7} = 5\frac{1}{7}$ 이므로

$$5\frac{1}{7} > 4\frac{6}{7} > 4\frac{3}{7} > 4\frac{1}{7} > 3\frac{5}{7} \text{입니다.}$$

따라서 가장 큰 분수는 ㉣  $\frac{36}{7}$ 입니다.

14 3보다 크고 4보다 작으므로 대분수의 자연수 부분은 3입니다.

분모가 6인 진분수는  $\frac{1}{6}$ ,  $\frac{2}{6}$ ,  $\frac{3}{6}$ ,  $\frac{4}{6}$ ,  $\frac{5}{6}$ 입니다.

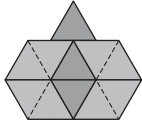
대분수는 자연수와 진분수로 이루어진 분수이므로 조건을

모두 만족하는 분수는  $3\frac{1}{6}$ ,  $3\frac{2}{6}$ ,  $3\frac{3}{6}$ ,  $3\frac{4}{6}$ ,  $3\frac{5}{6}$ 로 모두

5개입니다.

- 15 예 56개 중 14개를 동생에게 주고, 7개를 친구에게 주었으므로 남은 사탕 수는  $56 - 14 - 7 = 35$ (개)입니다.  
56을 7씩 묶으면 8묶음이 되고, 35는 8묶음 중의 5묶음이므로 35는 56의  $\frac{5}{8}$ 입니다.  
따라서 남은 사탕은 처음에 있던 사탕의  $\frac{5}{8}$ 입니다.

16



$\diamond = 1$ 이고,  $\triangle$ 은  $\diamond$ 을 똑같이 둘로 나눈 것 중의 하나이므로  $\triangle = \frac{1}{2}$ 입니다.  
따라서 주어진 모양은  $\triangle$  11개와 같으므로 가분수로 나타내면  $\frac{11}{2}$ 입니다.

- 17 (은준이가 걸은 거리)  $= \frac{5}{10} - \frac{3}{10} = \frac{2}{10}$ (km)  
(수빈이와 은준이가 걸은 거리)  $= \frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \frac{7}{10}$ (km)

- 18 가장 큰 대분수는 가장 큰 수를 자연수 부분에 놓고 나머지 수로 진분수를 만듭니다.  
만들 수 있는 가장 큰 대분수는  $9\frac{4}{7}$ 이고  
가분수로 나타내면  $9\frac{4}{7} = 9 + \frac{4}{7} = \frac{63}{7} + \frac{4}{7} = \frac{67}{7}$ 입니다.

- 19  $2\frac{9}{11} = \frac{31}{11}$ ,  $3\frac{4}{11} = \frac{37}{11}$   
 $\frac{31}{11} < \frac{\square}{11} < \frac{37}{11}$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수는 32, 33, 34, 35, 36입니다.  
따라서  $\square$  안에 들어갈 수 있는 자연수는 모두 5개입니다.

- 20 예 어떤 수를  $\square$ 라고 하여 잘못 계산한 식을 만들면  
 $\square + \frac{4}{13} = \frac{9}{13}$ ,  $\square = \frac{9}{13} - \frac{4}{13} = \frac{5}{13}$ 입니다.  
따라서 바르게 계산하면  $\frac{5}{13} - \frac{4}{13} = \frac{1}{13}$ 입니다.

## 단원평가 2회

28~30쪽

- |  |   |
|--|---|
| 1 $\frac{5}{8}$                              | 2 (1) 1, 7 (2) 5, 6                       |
| 3 ③  | 4 4                                       |
| 5 7개   | 6 11                                      |
| 7 ④  | 8 (위에서부터) $\frac{7}{10}$ , $\frac{3}{10}$ |
| 9 ㉠  | 10 $\frac{13}{15}$                        |
| 11 오늘  |   |
| 12 풀이 참조, 승우네 집, $\frac{5}{8}$ km            |   |
| 13 $2\frac{4}{9}$ 병                          | 14 $\frac{9}{7} (=1\frac{2}{7})$ km       |
| 15 풀이 참조, $\frac{13}{6} (=2\frac{1}{6})$     | 16 3개                                     |
| 17 5개  | 18 15개, $\frac{15}{8}$                    |
| 19 $1\frac{4}{9}$                            |   |
| 20 풀이 참조, $\frac{13}{11} (=1\frac{2}{11})$ m |   |

- 1 8칸 중 5칸에 색칠하였으므로  $\frac{5}{8}$ 입니다.
- 2 (1) 42를 6씩 묶으면 7묶음이 되고, 6은 7묶음 중의 1묶음입니다.  
→ 6은 42의  $\frac{1}{7}$ 입니다.  
(2) 54를 9씩 묶으면 6묶음이 되고, 45는 6묶음 중의 5묶음입니다.  
→ 45는 54의  $\frac{5}{6}$ 입니다.
- 3 ① 3은 4의  $\frac{3}{4}$ 입니다.  
② 32의  $\frac{1}{8}$ 은 4입니다.  
④ 18을 3씩 묶으면 15는 18의  $\frac{5}{6}$ 입니다.  
⑤ 48을 6씩 묶으면 18은 48의  $\frac{3}{8}$ 입니다.
- 4 36을 9묶음이 되게 하려면 4씩 묶어야 합니다.  
→ 36을 4씩 묶으면 9묶음이 되고, 16은 9묶음 중의 4묶음이므로 16은 36의  $\frac{4}{9}$ 입니다.
- 5  $5 = \frac{20}{4}$ ,  $7 = \frac{28}{4}$ 이므로 5보다 크고 7보다 작은 분수 중에서 분모가 4인 가분수는  $\frac{21}{4}$ ,  $\frac{22}{4}$ ,  $\frac{23}{4}$ ,  $\frac{24}{4}$ ,  $\frac{25}{4}$ ,  $\frac{26}{4}$ ,  $\frac{27}{4}$ 로 모두 7개입니다.

6  $\frac{27}{5} = \frac{25}{5} + \frac{2}{5} = 5 + \frac{2}{5} = 5\frac{2}{5} \rightarrow \text{㉠} = 2$   
 $\frac{48}{5} = \frac{45}{5} + \frac{3}{5} = 9 + \frac{3}{5} = 9\frac{3}{5} \rightarrow \text{㉡} = 9$   
 $\Rightarrow \text{㉠} + \text{㉡} = 2 + 9 = 11$

- 7 수직선에 ↑로 나타낸 분수는  $\frac{5}{9}$ 입니다.  
 ①  $\frac{5}{6}$  ②  $\frac{4}{8}$  ③  $\frac{3}{8}$  ④  $\frac{5}{9}$  ⑤  $\frac{4}{9}$   
 따라서 수직선에 ↑로 나타낸 분수만큼 색칠한 것은 ④입니다.

8  $\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$ ,  $\frac{4}{10} - \frac{1}{10} = \frac{3}{10}$

9 ㉠  $\frac{8}{9} - \frac{2}{9} = \frac{6}{9}$  ㉡  $\frac{5}{9} + \frac{1}{9} = \frac{6}{9}$   
 ㉢  $\frac{4}{9} + \frac{2}{9} = \frac{6}{9}$  ㉣  $\frac{11}{9} - \frac{7}{9} = \frac{4}{9}$   
 따라서 계산 결과가 나머지와 다른 하나는 ㉣입니다.

10 (민석이가 사용한 색 테이프 양)  
 + (은영이가 사용한 색 테이프 양)  
 $= \frac{8}{15} + \frac{5}{15} = \frac{13}{15}$

11  $5\frac{3}{8} = \frac{43}{8}$ 이므로  $\frac{43}{8} < \frac{47}{8}$ 입니다.  
 따라서 사과를 더 많이 판 때는 오늘입니다.

12 ㉠  $3\frac{4}{8} = \frac{28}{8}$ 이므로  $3\frac{4}{8} > \frac{23}{8}$ 입니다.  
 따라서 우체국에서 승우네 집까지의 거리가  
 $\frac{28}{8} - \frac{23}{8} = \frac{5}{8}$ (km) 더 가깝습니다.

13 한 병을 9컵으로 나눈 것 중 4컵은  $\frac{4}{9}$ 병이므로 세영이와  
 친구들이 마신 주스의 양은 2병과  $\frac{4}{9}$ 병입니다.  
 따라서 대분수로 나타내면  $2\frac{4}{9}$ 병입니다.

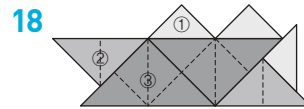
14 (지윤이네 집에서 서점까지의 거리)  
 $= \frac{4}{7} + \frac{1}{7} = \frac{5}{7}$ (km)  
 (지윤이네 집에서 서점을 거쳐 학교까지의 거리)  
 $= \frac{5}{7} + \frac{4}{7} = \frac{9}{7} (=1\frac{2}{7})$ (km)

15 ㉠ 수직선의 작은 눈금 한 칸의 크기는  $\frac{1}{6}$ 입니다.  
 ㉠은  $\frac{4}{6}$ 이고, ㉡은  $\frac{9}{6}$ 이므로 분수의 합은  
 $\frac{4}{6} + \frac{9}{6} = \frac{13}{6} (=2\frac{1}{6})$ 입니다.

16  $1\frac{3}{8} = 1 + \frac{3}{8} = \frac{8}{8} + \frac{3}{8} = \frac{11}{8}$

분모가 8인 분수 중에서  $\frac{5}{8}$ 보다 크고  $\frac{11}{8}$ 보다 작은 분수  
 는  $\frac{6}{8}, \frac{7}{8}, \frac{8}{8}, \frac{9}{8}, \frac{10}{8}$ 입니다.  
 구한 분수 중 가분수는  $\frac{8}{8}, \frac{9}{8}, \frac{10}{8}$ 이므로  
 모두 3개입니다.

- 17 상자 안에 들어 있던 초콜릿을 □개라고 하면  
 □의  $\frac{3}{5}$ 은 18이므로 □의  $\frac{1}{5}$ 은  $18 \div 3 = 6$ 입니다.  
 □ =  $5 \times 6 = 30$ 이므로 상자 안에 들어 있던 초콜릿은 30개  
 입니다.  
 따라서 30의  $\frac{1}{6}$ 은 5이므로 혜진이가 먹은 초콜릿은 5개입  
 니다.



- 18 ①이 2개 모이면 ②가 되고 ②가 2개 모이면 ③이 되므로  
 ①로 ③을 덮으려면 ①은  $2 \times 2 = 4$ (개) 필요합니다.  
 주어진 모양을 만들기 위해서는 ①이 모두 15개 필요하므  
 로 필요한 색종이의 양을 가분수로 나타내면  $\frac{15}{8}$ 입니다.

- 19 가분수의 분모를 □라고 하면 분자는 □+4입니다.  
 $\square + \square + 4 = 22$ ,  $\square + \square = 18$ 이므로 □=9입니다.  
 따라서 가분수의 분모는 9이고 분자는  $9+4=13$ 이므로 이  
 가분수는  $\frac{13}{9}$ 이고 대분수로 나타내면  $1\frac{4}{9}$ 입니다.  
 [다른 풀이] 합이 22인 두 수는 11과 11, 12와 10,  
 13과 9……이고 이 중에서 차가 4인 경우는 13과 9입니다.  
 따라서 구하는 가분수는  $\frac{13}{9}$ 이고 대분수로 나타내면  
 $1\frac{4}{9}$ 입니다.

20 ㉠ (색 테이프 전체의 길이)  
 $= \frac{6}{11} + \frac{10}{11} - \frac{3}{11} = \frac{16}{11} - \frac{3}{11}$   
 $= \frac{13}{11} (=1\frac{2}{11})$ (m)

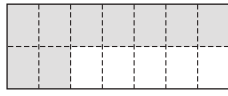
## 수시평가 1회

31쪽

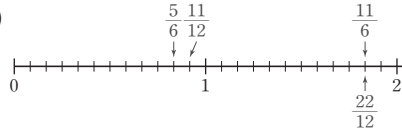
1 3, 9

2 (1) ⊖ (2) ⊕ (3) ⊙

3 풀이 참조, 예



4 (1)

(2)  $\frac{11}{6}$ ,  $\frac{22}{12}$ 

5 3, 4, 7, 7, 8

6  $\frac{45}{9} + \frac{3}{9} = 5 + \frac{3}{9} = 5\frac{3}{9}$ 

1 15개를 똑같이 5묶음으로 나누면 1묶음은 3개입니다.  
따라서 15의  $\frac{1}{5}$ 은 3, 15의  $\frac{3}{5}$ 은 9입니다.

2 (1) 4칸 중 2칸을 색칠한 것이므로  $\frac{2}{4}$ 입니다.  
(2) 4칸 중 3칸을 색칠한 것이므로  $\frac{3}{4}$ 입니다.  
(3) 4칸 중 1칸을 색칠한 것이므로  $\frac{1}{4}$ 입니다.

3 예 수직선에서 작은 눈금 한 칸의 크기는  $\frac{1}{14}$ 이므로 수직선에 ↓로 나타낸 분수는  $\frac{9}{14}$ 입니다.  
따라서 전체 14칸 중 9칸을 색칠합니다.

4 (1) 수직선의 작은 눈금 한 칸의 크기는  $\frac{1}{12}$ 이고 작은 눈금 2칸의 크기는  $\frac{1}{6}$ 임을 이용하여 분수를 수직선에 나타냅니다.  
(2)  $\frac{11}{6}$ 과  $\frac{22}{12}$ 는 수직선에서 같은 위치에 있으므로 크기가 같습니다.

5  $\frac{3}{8}$ 은  $\frac{1}{8}$ 이 3개,  $\frac{4}{8}$ 는  $\frac{1}{8}$ 이 4개이므로  
 $\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$ 는  $\frac{1}{8}$ 이 7개  $\Rightarrow \frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$

## 수시평가 2회

32쪽

1 (1) 24m (2) 30m (3) 현우

2 풀이 참조,  $\frac{9}{16}$ 3  $\frac{24}{25}$ 4  $\frac{19}{7} (=2\frac{5}{7})$ 5  $\frac{6}{13}$ 

6 12, 13, 14, 15

7 풀이 참조, 2

1 (1) 42를 똑같이 7씩 묶으면 한 묶음은 6이 되므로 42의  $\frac{1}{7}$ 은 6이고 42의  $\frac{4}{7}$ 는 24입니다.  
(2) 54를 똑같이 9씩 묶으면 한 묶음은 6이 되므로 54의  $\frac{1}{9}$ 은 6이고 54의  $\frac{5}{9}$ 는 30입니다.  
(3)  $24 < 30$ 이므로 현우가 더 긴 철사를 가지고 있습니다.

2 예 (남은 수첩의 수) =  $16 - 4 - 3 = 9$ (권)  
16권 중 남은 수첩은 9권이므로 분수로 나타내면  $\frac{9}{16}$ 입니다.

3 진분수는 분자가 분모보다 작은 분수이므로 분모가 25인 진분수는  $\frac{1}{25}, \frac{2}{25}, \dots, \frac{24}{25}$ 입니다.  
따라서 가장 큰 진분수는  $\frac{24}{25}$ 입니다.

4 ⊖  $\frac{9}{7} + \frac{4}{7} = \frac{13}{7}$     ⊕  $\frac{10}{7} - \frac{4}{7} = \frac{6}{7}$   
 $\Rightarrow \ominus + \oplus = \frac{13}{7} + \frac{6}{7} = \frac{19}{7} (=2\frac{5}{7})$

5  $\frac{5}{13} + \frac{9}{13} = \square + \frac{8}{13}$ ,  $\square + \frac{8}{13} = \frac{14}{13}$ ,  
 $\square = \frac{14}{13} - \frac{8}{13} = \frac{6}{13}$ (m)

6  $2\frac{2}{7} = \frac{16}{7}$ 입니다.  
 $\frac{\square}{7}$ 는 가분수이고 분자는 11보다 크므로 분자가 될 수 있는 수는 12, 13, 14, 15입니다.

7 예  $\frac{64}{9} = 7\frac{1}{9}$ 이고  $7\frac{1}{9} < 7\frac{\square}{9}$ 이므로  $\square$  안에 들어갈 수 있는 가장 작은 자연수는 2입니다.

## 5 들이와 무게

## 단원평가 1회

33~35쪽

- 1 ( ) ( ) ( ○ ) 2 약 2L  
 3 지훈  
 4 합: 4L 800mL, 차: 2L 200mL  
 5 > 6 7번  
 7 물통, 760mL 8 컵  
 9 ④  
 10 (1) 6kg 510g (2) 3kg 630g  
 11 ② 12 미연  
 13 500g 14 10kg 300g  
 15 800g 16 1L 994mL  
 17 풀이 참조, 1L 400mL 18 (위에서부터) 600, 4  
 19 아영 20 풀이 참조, 20kg 700g

- 1 가장 작은 그릇의 들이가 가장 적습니다.  
 2 통에 물이 절반 들어 있으므로 한 통에 들어 있는 물은 약 500mL입니다.  
 따라서 주전자의 들이는 약 2L입니다.  
 3 덜어 낸 횟수가 적을수록 컵의 들이가 많습니다.  
 덜어 낸 횟수가  $5 < 7 < 8$ 이므로 들이가 가장 많은 컵을 가진 사람은 지훈입니다.  
 4 합:  $1L\ 300mL + 3L\ 500mL = 4L\ 800mL$   
 차:  $3L\ 500mL - 1L\ 300mL = 2L\ 200mL$   
 5  $3L\ 450mL + 4L\ 350mL = 7L\ 800mL$   
 $6L\ 500mL + 1L\ 200mL = 7L\ 700mL$   
 $\Rightarrow 7L\ 800mL > 7L\ 700mL$   
 6 물이 500mL씩 6번이면 3000mL이므로 어항에 물을 가득 채울 수 없습니다.  
 따라서 적어도 7번을 사용해야 가득 채울 수 있습니다.  
 7  $2740mL = 2L\ 740mL$   
 $2L\ 740mL < 3L\ 500mL$ 이므로 물통에 물이  
 $3L\ 500mL - 2L\ 740mL = 760mL$  더 많습니다.  
 8 추의 수가 많을수록 더 무거운 것입니다.  
 추의 수가  $6 > 4$ 이므로 컵이 더 무겁습니다.  
 9 전자레인지의 무게는 10kg과 20kg 사이이므로 약 15kg으로 어림할 수 있습니다.

$$\begin{array}{r} \text{10 (1)} \quad \begin{array}{r} 1 \\ 3\text{kg} \ 860\text{g} \\ + 2\text{kg} \ 650\text{g} \\ \hline 6\text{kg} \ 510\text{g} \end{array} \quad \text{(2)} \quad \begin{array}{r} 9 \quad 1000 \\ 10\text{kg} \ 250\text{g} \\ - 6\text{kg} \ 620\text{g} \\ \hline 3\text{kg} \ 630\text{g} \end{array} \end{array}$$

- 11 ①  $3600g + 2800g = 6400g$   
 ②  $5700g + 800g = 6500g$   
 ③  $4\text{kg} \ 200g + 1900g = 4200g + 1900g = 6100g$   
 ④  $6\text{kg} - 1\text{kg} \ 500g = 6000g - 1500g = 4500g$   
 ⑤  $9\text{kg} \ 250g - 3\text{kg} \ 700g = 9250g - 3700g = 5550g$

- 12 1kg과의 차가 가장 작은 사람을 알아봅시다.

$$\text{세희: } 1\text{kg} \ 200g - 1\text{kg} = 200g$$

$$\text{미연: } 1\text{kg} - 960g = 1000g - 960g = 40g$$

$$\text{준수: } 1\text{kg} - 850g = 1000g - 850g = 150g$$

$$\text{혜진: } 1115g - 1\text{kg} = 1115g - 1000g = 115g$$

따라서 실제 무게와 가장 가깝게 어림한 사람은 미연입니다.

- 13 토마토 3개와 사과 1개의 무게가 같으므로 토마토 3개의 무게는 300g이고 토마토 1개의 무게는 100g입니다.  
 배 1개와 토마토 5개의 무게가 같으므로 배 1개의 무게는  $100 \times 5 = 500(g)$ 입니다.

$$\begin{aligned} \text{14 } & 5\text{kg} \ 400g + 4\text{kg} \ 900g \\ & = 9\text{kg} + 1300g \\ & = 9\text{kg} + 1\text{kg} \ 300g \\ & = 10\text{kg} \ 300g \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{15 바구니와 채소의 무게: } & 3\text{kg} \ 500g \\ \text{채소의 무게: } & 2\text{kg} \ 700g \\ \text{(빈 바구니의 무게)} & \\ & = 3\text{kg} \ 500g - 2\text{kg} \ 700g \\ & = 2\text{kg} \ 1500g - 2\text{kg} \ 700g \\ & = 800g \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{16 } & 9L > 7L \ 600mL > 7060mL > 7006mL \text{이므로 가장 많은 들이는 } 9L \text{이고 가장 적은 들이는 } 7006mL \text{입니다.} \\ \text{따라서 가장 많은 들이와 가장 적은 들이의 차는} & \\ & 9L - 7006mL = 8L \ 1000mL - 7L \ 6mL \\ & = 1L \ 994mL \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{17 예 (처음에 있던 물의 양)} & \\ & = 1L \ 600mL + 1L \ 600mL \\ & = 3L \ 200mL \\ \text{(남은 물의 양)} & \\ & = 3L \ 200mL - 1L \ 800mL \\ & = 2L \ 1200mL - 1L \ 800mL \\ & = 1L \ 400mL \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 18 \quad 4 \text{ kg} \quad \textcircled{7} \text{ g} \\ + \textcircled{4} \text{ kg} \quad 400 \text{ g} \\ \hline 9 \text{ kg} \end{array}$$

g 단위끼리의 계산:  $\textcircled{7} + 400 = 1000$ ,  
 $\textcircled{7} = 1000 - 400 = 600$   
 kg 단위끼리의 계산:  $1 + 4 + \textcircled{4} = 9$ ,  $\textcircled{4} = 9 - 1 - 4 = 4$

- 19 (서현이에게 남은 밀가루 무게)  
 $= 13 \text{ kg} - 6400 \text{ g}$   
 $= 12 \text{ kg} \quad 1000 \text{ g} - 6 \text{ kg} \quad 400 \text{ g}$   
 $= 6 \text{ kg} \quad 600 \text{ g}$   
 (아영이에게 남은 밀가루 무게)  
 $= 11 \text{ kg} \quad 300 \text{ g} - 3 \text{ kg} \quad 400 \text{ g}$   
 $= 10 \text{ kg} \quad 1300 \text{ g} - 3 \text{ kg} \quad 400 \text{ g}$   
 $= 7 \text{ kg} \quad 900 \text{ g}$   
 $7 \text{ kg} \quad 900 \text{ g} > 6 \text{ kg} \quad 600 \text{ g}$ 이므로 남은 밀가루가 더 많은 사람은 아영입니다.

- 20 예 (실은 사과와 배의 무게)  
 $= 86 \text{ kg} \quad 500 \text{ g} + 92 \text{ kg} \quad 800 \text{ g}$   
 $= 179 \text{ kg} \quad 300 \text{ g}$   
 트럭에는  $200 \text{ kg}$ 까지 실을 수 있으므로 짐을  
 $200 \text{ kg} - 179 \text{ kg} \quad 300 \text{ g} = 20 \text{ kg} \quad 700 \text{ g}$ 까지 더 실을 수 있습니다.

## 단원평가 2회

36~38쪽

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| 1 ②                         | 2 병                 |
| 3 ④                         | 4 (1) ④ (2) ⑤ (3) ⑦ |
| 5 ③                         |                     |
| 6 22L 820mL, 7L 600mL       |                     |
| 7 6L 390mL                  | 8 사과, 감, 귤          |
| 9 1550g                     | 10 약 300g           |
| 11 kg: ①, ⑤, g: ④, ⑥        |                     |
| 12 합: 5kg 100g, 차: 1kg 900g |                     |
| 13 4kg 800g                 | 14 (위에서부터) 7, 850   |
| 15 4600                     | 16 5번               |
| 17 풀이 참조, 대야, 600mL         | 18 78kg 400g        |
| 19 1L 850mL                 | 20 풀이 참조, 400g      |

- 1 컵의 수가 많을수록 들이가 많습니다.  
 ① 5개 ② 6개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 4개  
 따라서 들이가 가장 많은 것은 ②입니다.
- 2 컵에 가득 채운 물을 빈 병에 옮겨 담았을 때 병에 물이 넘쳤으므로 병의 들이가 더 적습니다.

- 3 ①, ② 단위가 너무 작습니다.  
 ③, ⑤ 단위가 너무 큼니다.

- 4 (1)  $3 \text{ L} \quad 50 \text{ mL} = 3000 \text{ mL} + 50 \text{ mL} = 3050 \text{ mL}$   
 (2)  $3 \text{ L} \quad 150 \text{ mL} = 3000 \text{ mL} + 150 \text{ mL} = 3150 \text{ mL}$   
 (3)  $3 \text{ L} \quad 500 \text{ mL} = 3000 \text{ mL} + 500 \text{ mL} = 3500 \text{ mL}$

- 5 1L 800mL와의 차가 가장 적은 것을 알아봅시다.  
 ①  $1 \text{ L} \quad 800 \text{ mL} - 1400 \text{ mL} = 1800 \text{ mL} - 1400 \text{ mL} = 400 \text{ mL}$   
 ②  $1 \text{ L} \quad 800 \text{ mL} - 1080 \text{ mL} = 1800 \text{ mL} - 1080 \text{ mL} = 720 \text{ mL}$   
 ③  $2 \text{ L} - 1 \text{ L} \quad 800 \text{ mL} = 2000 \text{ mL} - 1800 \text{ mL} = 200 \text{ mL}$   
 ④  $1 \text{ L} \quad 800 \text{ mL} - 1 \text{ L} \quad 500 \text{ mL} = 300 \text{ mL}$   
 ⑤  $1 \text{ L} \quad 800 \text{ mL} - 1 \text{ L} \quad 180 \text{ mL} = 620 \text{ mL}$   
 따라서 가장 가깝게 어림한 것은 ③입니다.

- 6  $15 \text{ L} \quad 850 \text{ mL} + 6 \text{ L} \quad 970 \text{ mL} = 21 \text{ L} + 1820 \text{ mL}$   
 $= 21 \text{ L} + 1 \text{ L} \quad 820 \text{ mL}$   
 $= 22 \text{ L} \quad 820 \text{ mL}$   
 $15 \text{ L} \quad 850 \text{ mL} - 8 \text{ L} \quad 250 \text{ mL} = 7 \text{ L} \quad 600 \text{ mL}$

- 7 (욕조에 부은 물의 양)  
 $= 3 \text{ L} \quad 740 \text{ mL} + 2650 \text{ mL}$   
 $= 3 \text{ L} \quad 740 \text{ mL} + 2 \text{ L} \quad 650 \text{ mL}$   
 $= 5 \text{ L} + 1390 \text{ mL}$   
 $= 5 \text{ L} + 1 \text{ L} \quad 390 \text{ mL}$   
 $= 6 \text{ L} \quad 390 \text{ mL}$

- 8 사과 2개와 감 4개의 무게가 같으므로 사과 1개와 감 2개의 무게가 같습니다.  
 (사과 1개의 무게) = (감 2개의 무게) = (귤 3개의 무게)  
 이므로 한 개의 무게가 무거운 것부터 차례로 쓰면 사과, 감, 귤입니다.

- 9  $1 \text{ kg} \quad 550 \text{ g} = 1000 \text{ g} + 550 \text{ g} = 1550 \text{ g}$

- 10 바나나 2개의 무게는  $600 \text{ g}$ 이므로 바나나 1개의 무게는 약  $300 \text{ g}$ 입니다.

- 11 kg을 사용하기에 적당한 것은 ①, ⑤이고 g을 사용하기에 적당한 것은 ④, ⑥입니다.

- 12 합:  $1600 \text{ g} + 3 \text{ kg} \quad 500 \text{ g} = 1 \text{ kg} \quad 600 \text{ g} + 3 \text{ kg} \quad 500 \text{ g}$   
 $= 4 \text{ kg} + 1100 \text{ g}$   
 $= 4 \text{ kg} + 1 \text{ kg} \quad 100 \text{ g}$   
 $= 5 \text{ kg} \quad 100 \text{ g}$   
 차:  $3 \text{ kg} \quad 500 \text{ g} - 1600 \text{ g} = 3 \text{ kg} \quad 500 \text{ g} - 1 \text{ kg} \quad 600 \text{ g}$   
 $= 2 \text{ kg} \quad 1500 \text{ g} - 1 \text{ kg} \quad 600 \text{ g}$   
 $= 1 \text{ kg} \quad 900 \text{ g}$

## 13 (복숭아의 무게)

$$\begin{aligned}
 &= (\text{복숭아를 담은 상자의 무게}) - (\text{상자만의 무게}) \\
 &= 6\text{kg } 200\text{g} - 1\text{kg } 400\text{g} \\
 &= 5\text{kg } 1200\text{g} - 1\text{kg } 400\text{g} \\
 &= 4\text{kg } 800\text{g}
 \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r}
 14 \quad \textcircled{L} \text{L } 150\text{mL} \\
 - \quad 3 \text{L } \textcircled{7} \text{mL} \\
 \hline
 3 \text{L } 300\text{mL}
 \end{array}$$

mL 단위끼리의 계산:  $1150 - \textcircled{7} = 300$ ,

$$\textcircled{7} = 1150 - 300 = 850$$

L 단위끼리의 계산:  $\textcircled{L} - 1 - 3 = 3$ ,  $\textcircled{L} = 3 + 3 + 1 = 7$ 

$$15 \quad \square = 10\text{kg } 800\text{g} - 6\text{kg } 200\text{g} = 4\text{kg } 600\text{g} = 4600\text{g}$$

$$\begin{aligned}
 16 \quad &200\text{mL} \times 6 = 1200\text{mL}, \quad 450\text{mL} \times 4 = 1800\text{mL} \\
 &(\text{물통의 들이}) = 1200\text{mL} + 1800\text{mL} = 3000\text{mL} \\
 &600\text{mL} \times 5 = 3000\text{mL} \text{ 이므로 물통을 가득 채우려면} \\
 &600\text{mL} \text{ 들이 컵으로 적어도 5번 부어야 합니다.}
 \end{aligned}$$

## 17 예 (주전자와 물병의 들이의 합)

$$\begin{aligned}
 &= 1\text{L } 600\text{mL} + 1800\text{mL} \\
 &= 1\text{L } 600\text{mL} + 1\text{L } 800\text{mL} \\
 &= 3\text{L } 400\text{mL} \\
 &4\text{L} > 3\text{L } 400\text{mL} \text{ 이므로 대야의 들이가} \\
 &4\text{L} - 3\text{L } 400\text{mL} = 600\text{mL} \text{ 더 많습니다.}
 \end{aligned}$$

## 18 (형의 몸무게) = 38kg 400g + 5kg 300g

$$= 43\text{kg } 700\text{g}$$

$$(\text{동생의 몸무게}) = 38\text{kg } 400\text{g} - 3\text{kg } 700\text{g}$$

$$= 34\text{kg } 700\text{g}$$

$$\begin{aligned}
 (\text{형과 동생의 몸무게의 합}) &= 43\text{kg } 700\text{g} + 34\text{kg } 700\text{g} \\
 &= 78\text{kg } 400\text{g}
 \end{aligned}$$

## 19 (처음에 만든 보라색 페인트 양)

$$\begin{aligned}
 &= 1\text{L } 600\text{mL} + 2700\text{mL} \\
 &= 1\text{L } 600\text{mL} + 2\text{L } 700\text{mL} \\
 &= 4\text{L } 300\text{mL}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 (\text{남은 보라색 페인트 양}) &= 4\text{L } 300\text{mL} - 2\text{L } 450\text{mL} \\
 &= 1\text{L } 850\text{mL}
 \end{aligned}$$

## 20 예 (참외 5개의 무게의 합) = 3kg 100g - 1kg 600g

$$= 1\text{kg } 500\text{g} = 1500\text{g}$$

 $300 \times 5 = 1500(\text{g})$  이므로 참외 한 개의 무게는 300g입니다.

$$(\text{참외 9개의 무게}) = 300 \times 9 = 2700(\text{g})$$

$$\begin{aligned}
 (\text{바구니만의 무게}) &= 3\text{kg } 100\text{g} - 2700\text{g} \\
 &= 3100\text{g} - 2700\text{g} = 400\text{g}
 \end{aligned}$$

## 수시평가 1회

39쪽

1 방법1 예 모양과 크기가 같은 큰 그릇에 옮겨 담아 비교합니다. / 방법2 예 모양과 크기가 같은 컵에 부은 횟수를 비교합니다.

2 다, 나, 가

3 풀이 참조

4 석류

5 예 바둑돌, 클립, 공깃돌

6 풀이 참조

2 그릇 나에 가득 채운 물을 그릇 가에 부었을 때 물이 가득 차지 않았으므로 그릇 가의 들이가 더 많습니다.

그릇 나에 가득 채운 물을 그릇 다에 부었을 때 물이 넘쳤으므로 그릇 다의 들이가 더 많습니다.

(나의 들이) < (가의 들이), (나의 들이) > (다의 들이)

이므로 들이가 적은 그릇부터 차례로 기호를 쓰면

다, 나, 가입니다.

$$\begin{aligned}
 3 \quad \text{방법} \rightarrow 1 \quad \text{예} \quad &1\text{L } 600\text{mL} + 3\text{L } 200\text{mL} \\
 &= (1+3)\text{L} + (600+200)\text{mL} \\
 &= 4\text{L } 800\text{mL}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{방법} \rightarrow 2 \quad \text{예} \quad &1\text{L } 600\text{mL} + 3\text{L } 200\text{mL} \\
 &= 1600\text{mL} + 3200\text{mL} = 4800\text{mL} \\
 &= 4\text{L } 800\text{mL}
 \end{aligned}$$

4 바둑돌의 수가 많을수록 무게가 더 무겁습니다.

$28 > 25 > 20$  이므로 무게가 가장 무거운 과일은 석류입니다.

5 동전 대신에 바둑돌, 클립, 공깃돌 등을 사용할 수 있습니다.

$$\begin{aligned}
 6 \quad \text{방법} \rightarrow 1 \quad \text{예} \quad &5\text{kg } 800\text{g} - 3\text{kg } 500\text{g} \\
 &= (5-3)\text{kg} + (800-500)\text{g} \\
 &= 2\text{kg } 300\text{g}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 \text{방법} \rightarrow 2 \quad \text{예} \quad &5\text{kg } 800\text{g} - 3\text{kg } 500\text{g} \\
 &= 5800\text{g} - 3500\text{g} = 2300\text{g} \\
 &= 2\text{kg } 300\text{g}
 \end{aligned}$$



## 수시평가 2회

40쪽

- 1 (1) 은택이네, 경민이네 (2) 560 mL
- 2 풀이 참조
- 3 (1) 11 kg 250 g (2) 5 kg 400 g (3) 16 kg 650 g
- 4 풀이 참조

- 1 (1)  $8\text{ L } 450\text{ mL} = 8450\text{ mL}$   
 $8450\text{ mL} > 8340\text{ mL} > 7890\text{ mL}$ 이므로 물을 가장 많이 마시는 가족은 은택이네이고, 가장 적게 마시는 가족은 경민이네입니다.  
 (2)  $8\text{ L } 450\text{ mL} - 7890\text{ mL} = 8450\text{ mL} - 7890\text{ mL}$   
 $= 560\text{ mL}$

- 2 **방법 1** 예 (더 부어야 할 물의 양)  
 $= 40\text{ L} - 35\text{ L } 800\text{ mL} = 4\text{ L } 200\text{ mL}$   
 1 L 들이 물통으로 4번 붓고 200 mL 들이 물통으로 1번 붓습니다.  
 $\Rightarrow 1\text{ L} + 1\text{ L} + 1\text{ L} + 1\text{ L} + 200\text{ mL}$   
 $= 4\text{ L } 200\text{ mL}$

- 방법 2** 예 (더 부어야 할 물의 양)  
 $= 40\text{ L} - 35\text{ L } 800\text{ mL} = 4\text{ L } 200\text{ mL}$   
 1 L 들이 물통으로 3번 붓고 600 mL 들이 물통으로 2번 붓습니다.  
 $\Rightarrow 1\text{ L} + 1\text{ L} + 1\text{ L} + 600\text{ mL} + 600\text{ mL}$   
 $= 4\text{ L } 200\text{ mL}$

- 3 (1) 주문한 감자는 3관이므로  
 $3\text{ kg } 750\text{ g} + 3\text{ kg } 750\text{ g} + 3\text{ kg } 750\text{ g}$   
 $= 7\text{ kg } 500\text{ g} + 3\text{ kg } 750\text{ g} = 11\text{ kg } 250\text{ g}$ 입니다.  
 (2) 주문한 고기는 9근이므로  
 $600\text{ g} \times 9 = 5400\text{ g} = 5\text{ kg } 400\text{ g}$ 입니다.  
 (3) 주문한 감자와 고기는 모두  
 $11\text{ kg } 250\text{ g} + 5\text{ kg } 400\text{ g} = 16\text{ kg } 650\text{ g}$ 입니다.

- 4 **방법 1** 예  $1\text{ kg } 650\text{ g} = 1650\text{ g}$ 입니다.  
 500 g 짜리 추 3개, 100 g 짜리 추 1개, 50 g 짜리 추 1개를 사용합니다.  
 $\Rightarrow 500\text{ g} + 500\text{ g} + 500\text{ g} + 100\text{ g} + 50\text{ g}$   
 $= 1650\text{ g}$




- 방법 2** 예  $1\text{ kg } 650\text{ g} = 1650\text{ g}$ 입니다.  
 500 g 짜리 추 2개, 200 g 짜리 추 3개, 50 g 짜리 추 1개를 사용합니다.  
 $\Rightarrow 500\text{ g} + 500\text{ g} + 200\text{ g} + 200\text{ g} + 200\text{ g} + 50\text{ g}$   
 $= 1650\text{ g}$

## 6 자료의 정리

## 단원평가 1회
























41~43쪽



- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1 5, 6, 3, 2, 16     | 2 6명                    |
| 3 바이올린, 피아노, 플루트, 하프 |                         |
| 4 420 상자             | 5 1530 상자               |
| 6 250 상자             | 7 ④                     |
| 8 ⑩개, ①개             | 9 풀이 참조                 |
| 10 420, 340, 풀이 참조   | 11 ④                    |
| 12 28, 28            | 13 ③                    |
| 14 12                | 15 $10 / 1 + 3 + 3 + 3$ |
| 16 16                | 17 풀이 참조, 열 번째          |
| 18 18                | 19 12                   |
| 20 풀이 참조, 20         |                         |





- 1 배우고 싶은 악기별 학생 수를 빠뜨리거나 중복되지 않게 ○표, /표, √표 등으로 세어 표를 완성합니다.
- 2 표에서 바이올린을 배우고 싶어 하는 학생은 6명입니다.
- 3 학생 수를 비교하면  $6 > 5 > 3 > 2$ 이므로 많은 학생들이 배우고 싶은 악기부터 차례로 쓰면 바이올린, 피아노, 플루트, 하프입니다.
- 4  이 4개,  이 2개이므로 420 상자입니다.
- 5 가 마을: 340 상자, 나 마을: 420 상자  
 다 마을: 260 상자, 라 마을: 510 상자  
 $\Rightarrow$  (네 마을의 포도 생산량)  $= 340 + 420 + 260 + 510$   
 $= 1530$ (상자)
- 6  $510 > 420 > 340 > 260$ 이므로  
 포도 생산량이 가장 많은 마을은 라 마을이고 가장 적은 마을은 다 마을입니다.  
 $\Rightarrow$  (라 마을의 포도 생산량)  $-$  (다 마을의 포도 생산량)  
 $= 510 - 260 = 250$ (상자)
- 7 자료의 특징을 잘 나타낼 수 있는 그림으로 정합니다.  
 심은 나무 수를 조사한 그림그래프이므로 ④  로 나타내는 것이 좋습니다.
- 8 빵 판매량이 모두 두 자리 수이므로 10개와 1개로 나타냅니다.

9





















제과점별 빵 판매량

제과점	판매량
따끈	     
맛나	    
고소	     
파랑	     

 (큰 그림)은 10개,  (작은 그림)은 1개로 정합니다.

- 10 그림그래프에서 4반에서 읽은 책이 340권이므로 3반에서 읽은 책은  $1170 - 160 - 250 - 340 = 420$ (권)입니다.  
 그림그래프에서 2반은  2개,  5개, 3반은  4개,  2개를 그림니다.

반별 읽은 책 수

반	책 수
1반	    
2반	    
3반	    
4반	    

 100권  
 10권

11  $2 \xrightarrow{+8} 10 \xrightarrow{+8} 18 \xrightarrow{+8} 26$

따라서 8씩 커지는 규칙입니다.

- 12 (노란색 부분의 두 수의 합) =  $2 + 26 = 28$   
 (연두색 부분의 두 수의 합) =  $5 + 23 = 28$

- 13 8일부터 3일 전은 5일이므로 목요일입니다.  
 6월 달력 중 목요일은 5일, 12일, 19일, 26일입니다.

- 14 목요일은 월요일보다 3일 느리므로 목요일의 수는 월요일의 수에 3을 더한 것과 같습니다.  
 $\downarrow$ (보라색)의 날짜는  $\downarrow$ (노란색)의 날짜보다 3 큰 수가 4개  
 이므로  $3 \times 4 = 12$  더 큼니다.

- 15 구슬이 3개씩 늘어나는 규칙으로 네 번째는  
 $1 + 3 + 3 + 3 = 10$ (개)입니다.

- 16 여섯 번째에 놓이는 구슬 수는  $1 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 16$ 입니다.

- 17 예  $1 + \underbrace{3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3}_{9\text{개}} = 28$ 이므로 구슬 수가 28인 것은 열 번째입니다.

- 18 하영이가 정한 규칙은 수정이가 말한 수에 2를 곱하는 것입니다. 따라서 수정이가 9라고 말했다면 하영이가 대답한 수는  $9 \times 2 = 18$ 입니다.




- 19 (수정이가 말한 수)  $\times 2 =$  (하영이가 대답한 수)이므로 수정이가 말한 수를  $\square$ 라고 하면  
 $\square \times 2 = 24$ ,  $\square = 24 \div 2 = 12$ 입니다.  
 따라서 수정이가 말한 수는 12입니다.



- 20 예 보기의 규칙은 바로 위 두 수를 더하여 그 합을 아래에 쓰는 규칙입니다.  
 $5 + \textcircled{4} = 9 \rightarrow \textcircled{4} = 9 - 5 = 4$   
 $7 + 9 = \textcircled{16} \rightarrow \textcircled{16} = 16$   
 $\Rightarrow \textcircled{4} + \textcircled{16} = 4 + 16 = 20$

## 단원평가 2회

44~46쪽

- |   |              |
|---|--------------|
| 1 4, 5, 2, 1, 12  | 2 12명        |
| 3 4명  | 4 340송이      |
| 5 라 가게, 500송이   | 6 라 가게       |
| 7 풀이 참조, 350송이  | 8 44개        |
| 9 풀이 참조   | 10 햇살 모듬     |
| 11 풀이 참조, 6개  | 12 ③         |
| 13 4일, 11일, 18일, 25일                                      | 14 풀이 참조, 98 |
| 15 15, 21 / $1 + 2 + 3 + 4 + 5$ , $1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6$ |              |
| 16 풀이 참조, 64  | 17 열 번째      |
| 18 9  | 19 17        |
| 20 풀이 참조, 3   |              |

- 1 좋아하는 색깔별 학생 수를 빠뜨리거나 중복되지 않게 ○표, /표, √표 등으로 세어 표를 완성합니다.
- 2 조사한 학생 수와 표의 합계가 같으므로 조사한 학생은 모두 12명입니다.
- 3 파랑을 좋아하는 학생은 5명이고 노랑을 좋아하는 학생은 1명이므로 파랑을 좋아하는 학생은 노랑을 좋아하는 학생보다  $5 - 1 = 4$ (명) 더 많습니다.
- 4 나 가게에서 팔린 장미는  3개,  4개이므로 340송이입니다.
- 5 큰 그림이 가장 많은 가게가 장미를 가장 많이 판 가게이므로 라 가게이고, 라 가게는  5개이므로 팔린 장미는 500송이입니다.

- 6 가 가게에서 판 장미는  2개,  5개이므로 250송이이고 250송이의 2배는  $250 \times 2 = 500$ (송이)입니다.





















따라서 팔린 장미 수가 가 가게에서 판 장미 수의 2배인 가게는 라 가게입니다.

- 7 예 마 가게에서 팔린 장미는  2개,  3개이므로 230송이입니다.

남은 장미가 120송이이므로 처음에 마 가게에 있던 장미는  $230 + 120 = 350$ (송이)입니다.

- 8 (햇살 모듬의 학생들이 마신 우유 수)  
 $= 175 - 52 - 43 - 36 = 44$ (개)

9 모듬별 마신 우유 수

모듬	우유 수
은별	    
희망	    
사랑	    
햇살	    

 10개  
 1개


- 10 우유를 가장 많이 마신 모듬은 큰 그림이 5개인 은별 모듬이고, 큰 그림 수가 4개인 희망 모듬과 햇살 모듬 중 작은 그림 수가 더 많은 모듬이 햇살 모듬이므로 우유를 두 번째로 많이 마신 모듬은 햇살 모듬입니다.


- 11 예 큰 그림 수가 가장 적은 사랑 모듬이 우유를 가장 적게 마신 모듬이고 마신 우유는 36개입니다. 우유 36개를 6명이 똑같이 나누어 마셨으므로 한 명이 마신 우유는  $36 \div 6 = 6$ (개)입니다.


- 12 ①  $2 + 26 = 28$     ②  $3 + 25 = 28$     ③  $11 + 18 = 29$   
 ④  $4 + 24 = 28$     ⑤  $5 + 23 = 28$


- 13 8월 26일의 6일 후는 9월 1일이고 목요일이므로 8월에서 목요일은 4일, 11일, 18일, 25일입니다.


- 14 예  $\rightarrow$ (노란색)의 수는  $\rightarrow$ (초록색)의 수보다 각각 21씩 더 크므로  $\rightarrow$ (노란색)의 네 수의 합은  $\rightarrow$ (초록색)의 네 수의 합보다  $21 \times 4 = 84$  더 큼니다.  
 따라서  $\rightarrow$ (노란색)의 네 수의 합은  $14 + 84 = 98$ 입니다.

- 15 의 수가 2, 3, 4……씩 커지는 규칙입니다.  
 다섯 번째는 네 번째보다 5 커집니다.  
 $\rightarrow 1 + 2 + 3 + 4 + 5 = 15$   
 여섯 번째는 다섯 번째보다 6 커집니다.  
 $\rightarrow 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 21$

- 16 예 (일곱 번째에 놓이는 의 수)  
 $= 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 = 28$

(여덟 번째에 놓이는 의 수)  
 $= 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 = 36$

따라서 일곱 번째와 여덟 번째에 놓이는 의 수의 합은 모두  $28 + 36 = 64$ 입니다.

- 17  $1 + 2 + 3 + \dots + 8 + 9 + 10 = 55$ 이므로 의 수가 55인 것은 열 번째입니다.

- 18  $6 \div 3 = 2$ ,  $9 \div 3 = 3$ ,  $15 \div 3 = 5$   
 왼쪽의 수를 3으로 나눈 몫을 오른쪽에 쓰는 규칙이므로 빈 카드에 알맞은 수는  $27 \div 3 = 9$ 입니다.

용석	2	5	7
민아	8	11	13

민아가 정한 규칙은 용석이가 말한 수에 6을 더하는 것입니다.

용석이가 말한 수를  $\square$ 라고 하면  $\square + 6 = 23$ ,  
 $\square = 23 - 6 = 17$ 입니다.

- 20 예 검은 바둑돌 수는 9, 12, 15, 18로 3씩 늘어나는 규칙입니다.

(여섯 번째에 놓이는 검은 바둑돌 수)  
 $= 9 + 3 + 3 + 3 + 3 + 3 = 24$

흰 바둑돌의 수는 1, 3, 6, 10으로 2, 3, 4씩 늘어나는 규칙입니다.

(여섯 번째에 놓이는 흰 바둑돌 수)  
 $= 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 = 21$

$\rightarrow$  (여섯 번째에 놓이는 검은 바둑돌 수)  
 $-$  (여섯 번째에 놓이는 흰 바둑돌 수)  
 $= 24 - 21 = 3$

## 수시평가 1회

47쪽





- 1 15, 30, 22, 24, 91
- 2 ① 예 가장 적은 학생들이 가고 싶은 산은 북한산입니다.  
② 예 조사한 학생은 모두 91명입니다.
- 3 설악산 / 예 가장 많은 학생들이 가고 싶어 하는 산은 설악산이므로 설악산으로 등산을 가야 합니다.
- 4 풀이 참조
- 5 미현



- 1 가고 싶은 산별 학생 수를 빠뜨리거나 중복되지 않게 ○ 표, /표, √표 등으로 세어 표를 완성합니다.
- 2 표는 항목별 수 또는 조사한 전체 수를 알아보기에 편리합니다.

- 4 (1) 좋아하는 과일별 학생 수

과일	학생 수
사과	                                                                 

- (2) 좋아하는 과일별 학생 수

과일	학생 수
사과	
바나나	
귤	
복숭아	

 5명  
 1명

- 5** 3씩 커지는 규칙이면  
 $1 \xrightarrow{+3} 4 \xrightarrow{+3} 7$ 이므로  $\square$ 에는 7이 와야 합니다.
- 4배 하는 규칙이면  
 $1 \xrightarrow{\times 4} 4 \xrightarrow{\times 4} 16$ 이므로  $\square$ 에는 16이 와야 합니다.

## 수시평가 2회

48쪽

- 1 가 공장, 나 공장                      2 310개  
3 풀이 참조, 190개  
4 5, 7 / 예 1+2+2, 1+2+2+2  
5 6, 8 / 2×3, 2×4                      6 풀이 참조, 25

- 1** (큰 그림)의 수가 4개보다 적은 공장이 인형 생산량이 400개보다 적으므로 가 공장, 나 공장입니다.
  
- 2** 나 공장의 인형 생산량은 2개, 5개이므로 250개입니다.  
따라서 다음날 나 공장에서 생산한 인형은  
 $250 + 60 = 310(\text{개})$ 입니다.
  
- 3** 예 가 공장에서 생산한 인형은 3개, 2개이므로 320개이고, 라 공장에서 생산한 인형은 5개, 1개이므로 510개입니다.  
따라서 가 공장에서 생산한 인형 수와 라 공장에서 생산한 인형 수의 차는  $510 - 320 = 190(\text{개})$ 입니다.
  
- 4** 2개씩 늘어나는 규칙입니다.  
→ (■번째 구슬 수) $= 1 + \underbrace{2 + 2 + \cdots + 2}_{(\blacksquare-1)\text{개}}$
  
- 5** 2개씩 늘어나는 규칙입니다.  
→ (■번째 구슬 수) $= 2 \times \blacksquare$
  
- 6** 예 (여섯 번째에 놓이는 빨간색 구슬 수)  
 $= 1 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 11$   
(일곱 번째에 놓이는 파란색 구슬 수) $= 2 \times 7 = 14$   
따라서 여섯 번째에 놓이는 빨간색 구슬 수와 일곱 번째에 놓이는 파란색 구슬 수의 합은  $11 + 14 = 25$ 입니다.